

ISSN 2312-308

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

Meridian



**ВЫПУСК №5(39)'2020**

ISSN 2312-3087

16+

№5(39)

2020

**Научный электронный журнал "Меридиан"**

Электронное издание

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

**Учредитель и издатель:**

Редакция научного электронного журнала «Меридиан»

**Главный редактор:**

*Жегусов Ю.И., кандидат социологических наук*

**Контакты редакции:**

[journalmeridian@gmail.com](mailto:journalmeridian@gmail.com)

<http://meridian-journal.ru>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| .....   | 1  |
| <b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ В<br/>ОРГАНИЗАЦИИ Г. ПЯТИГОРСКА</b> .....   | 1  |
| Государственное управление .....  | 4  |
| <b>РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ</b> .....  | 4  |
| <b>ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ</b><br>.....  | 9  |
| <b>РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА КОНСТИТУЦИОННО- ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ<br/>ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ</b> .....   | 11 |
| <b>СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ СИРОТ</b> .....   | 14 |
| <b>МЕХАНИЗМЫ И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА<br/>МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ</b> .....   | 17 |
| <b>НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ<br/>ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b> .....   | 21 |
| <b>МЕХАНИЗМЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТОЙ<br/>НАСЕЛЕНИЯ</b> .....  | 25 |
| Журналистика .....  | 30 |
| <b>ИССЛЕДОВАНИЕ ЭТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАЗЕТЫ «NEWS OF THE<br/>WORLD» В ПЕРИОД СКАНДАЛА С ПРОСЛУШКОЙ ТЕЛЕФОНОВ</b> .....  | 30 |
| Информационные технологии .....   | 34 |
| <b>ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ БИЗНЕСА</b> .....   | 34 |
| <b>ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМ КОНТРОЛЯ ВЕРСИЙ В МОДЕЛИРОВАНИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ</b><br>.....  | 39 |
| Маркетинг .....   | 43 |
| <b>ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ EVENT-УСЛУГ В Г. БЕЛГОРОД</b><br>.....   | 43 |
| <b>ОСНОВЫ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕЛЕИНДУСТРИИ</b> .....  | 49 |
| <b>МАРКЕТИНГОВЫЕ СТРАТЕГИИ В СФЕРЕ ФЛОРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА</b> .....  | 57 |
| <b>КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ ФАКТОРЫ И ПУТИ ЕЁ<br/>ПОВЫШЕНИЯ</b> .....   | 62 |
| <b>ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ СОЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНТАКТ<br/>ЦЕНТРОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ И ОПТИМИЗАЦИИ<br/>ВРЕМЕНИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ</b> .....   | 67 |
| <b>СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАРКЕТИНГЕ</b> .....   | 71 |
| <b>РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ<br/>КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ УСЛУГ ТАКСИ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ПРОВЕДЕННОГО МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b> .....       | 75 |
| <b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ<br/>ПРЕДПРИЯТИЯ</b> .....   | 79 |
| <b>ВЫБОР ЦЕЛЕВОГО СЕГМЕНТА ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ТОВАРА</b> .....  | 84 |
| <b>СБОР ПЕРВИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ИНСТРУМЕНТОВ ПО<br/>ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕБОЛЬШОГО РОССИЙСКОГО<br/>ОБУВНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ</b> ..... | 88 |
| Медицинские науки .....   | 93 |
| <b>ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ОТТИСКА ПРИ ПОЧИНКИ ЧАСТИЧНО СЪЕМНЫХ<br/>ПРОТЕЗОВ</b> .....  | 93 |
| <b>РАК ЯИЧНИКОВ</b> .....   | 95 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>ГОРМОНЫ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ: ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ</b> .....  | 99  |
| <b>ИЗУЧЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ И УРОВНЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ О ВРЕДЕ ВЕЙПИНГА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ</b> .....                            | 103 |
| <b>БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА: ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РЕКОМЕНДАЦИЯХ GINA 2019</b> .....   | 106 |
| <b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДИФИЛЛОБОТРИОЗОМ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)</b> .....                                      | 110 |
| <b>ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ В ТАКТИКЕ ЛЕЧЕНИЯ СТЕНОКАРДИИ ПО РЕКОМЕНДАЦИЯМ ESC 2019</b> .....  | 116 |
| <b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЧАСТОТЫ РОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННОЙ И НАСЛЕДСТВЕННО ОБУСЛОВЛЕННОЙ ПАТОЛОГИЕЙ</b> ..... | 120 |
| <b>РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОНКОПАТОЛОГИЙ ОРГАНОВ ВОСПРОИЗВОДСТВА СРЕДИ ЖЕНЩИН РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ</b> .....  | 124 |
| <b>Междисциплинарные исследования</b> .....   | 128 |
| <b>АНАЛИЗ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИССЛЕДОВАНИЙ РОССИЙСКИХ УЧЁНЫХ В ОБЛАСТИ КИБЕРБУЛЛИНГА</b> .....                                     | 128 |
| <b>Менеджмент</b> .....   | 133 |
| <b>К ВОПРОСУ О ПРИЧИНАХ НЕУДАЧ В КАРЬЕРЕ</b> .....  | 133 |
| <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ МЕНЕДЖЕРА</b> .....  | 137 |
| <b>СПЕЦИФИКА И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННЫХ КОНФЛИКТОВ</b> .....  | 140 |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В ТОРГОВОЙ КОМПАНИИ</b> .....   | 143 |
| <b>ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В ТОРГОВЫХ КОМПАНИЯХ</b> .....  | 147 |
| <b>К ВОПРОСУ О ВЫБОРЕ ОПТИМАЛЬНОГО СТИЛЯ РУКОВОДСТВА</b> .....  | 151 |
| <b>К ВОПРОСУ О ТЕОРИИ АДМИНИСТРАЦИИ И ПРИНЦИПОВ УПРАВЛЕНИЯ А. ФАЙОЛЯ</b> .....  | 154 |
| <b>ОБСЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ВЕДОМСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА ДЛЯ КГБ ПОУ ХПЭТ</b> .....  | 157 |
| <b>АВТОРИТАРНЫЙ ВИД РУКОВОДСТВА</b> .....   | 163 |
| <b>ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ</b> .....  | 166 |
| <b>ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....  | 169 |
| <b>ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ</b> .....  | 173 |
| <b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ПЕРСОНАЛА</b> .....   | 177 |
| <b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ «СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ» И «ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОНФЛИКТ»</b> .....  | 181 |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИННОВАЦИИ: ПОНИМАНИЕ КОНЦЕПЦИИ И РАБОЧЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ</b> .....   | 185 |
| <b>ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ДЛЯ ПРОЕКТА «УМНЫЙ ДОМ»</b> .....   | 189 |
| <b>Педагогика</b> .....   | 195 |
| <b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ</b> .....   | 195 |
| <b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ДЕТЕЙ У КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА</b> .....   | 199 |
| <b>СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> .....  | 204 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>ТОЛЕРАНТНОСТЬ ПЕДАГОГА ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ГИПЕРАКТИВНЫМ УЧЕНИКОМ</b> .....   | 207 |
| <b>СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ КОМПОНЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ УЧАЩИМИСЯ</b> .....                                | 212 |
| <b>АГРЕССИВНОСТЬ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ</b> .....  | 217 |
| <b>УСЛОВИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С УЧЕНИКОМ ГИПЕРАКТИВНОГО ТИПА</b> .....  | 221 |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ</b> .....  | 227 |
| <b>ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ</b> .....  | 231 |
| <b>ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ С УЧАЩИМИСЯ 5-6 КЛАССОВ</b> .....   | 234 |
| <b>ГЕНДЕРНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ</b> .....  | 237 |
| <b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> .....   | 240 |
| <b>ПРИМЕНЕНИЕ ГЕНДЕРНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ</b> .....   | 246 |
| <b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРЕНИРОВКИ «БЕЗ ПАТРОНА» В ОБУЧЕНИИ СТРЕЛЬБЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МВД РОССИИ</b> .....  | 248 |
| <b>ПЛЕНЭР КАК ЦЕЛОСТНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА</b> .....                                       | 252 |
| <b>МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....  | 257 |
| <b>ВАРИАНТЫ СБЛИЖЕНИЯ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ С ВООРУЖЕННЫМ ПРЕСТУПНИКОМ</b> .....   | 260 |
| <b>Право</b> .....  | 264 |
| <b>ОБЗОР СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ УРАЛЬСКОГО ОКРУГА ЗА 2018 ГОД ПО ДЕЛАМ, СВЯЗАННЫМ С УПЛАТОЙ И ВОЗМЕЩЕНИЕМ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ ПРИ ЭКСПОРТЕ</b> ..... | 264 |
| <b>УЧАСТИЕ ЗАЩИТНИКА И ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ С НЕВМЕНЯЕМЫМИ ЛИЦАМИ И ЛИЦАМИ ИМЕЮЩЕЕ ПСИХИЧЕСКОЕ РАССТРОЙСТВО</b> .....                                 | 272 |
| <b>ПРАВОВАЯ ДИФИНИЦИЯ ОСНОВАНИЙ ВЫДАЧИ СУДЕБНОГО ПРИКАЗА</b> .....  | 275 |
| <b>ПРАВО НА «НАЛОГОВУЮ РЕКОНСТРУКЦИЮ» НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ</b> .....  | 279 |
| <b>ПОНЯТИЕ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ</b> .....  | 285 |
| <b>ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ УБИЙЦЫ</b> .....  | 288 |
| <b>ЭВОЛЮЦИЯ ЛИЧНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ</b> .....  | 293 |
| <b>ТЕРРОРИЗМ КАК ЯВЛЕНИЕ И ТРУДНОСТИ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ЕГО КЛАССИФИКАЦИИ</b> .....  | 296 |
| <b>ИСТОРИЯ НОУ-ХАУ В РОССИИ</b> .....   | 300 |
| <b>ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В НОРМАХ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА РОССИИ</b> .....   | 304 |
| <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ</b> .....   | 307 |
| <b>ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО</b> .....  | 310 |
| <b>ОСКОРБЛЕНИЕ ЧУВСТВ ВЕРУЮЩИХ</b> .....  | 316 |
| <b>ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>   |     |

|   |     |
|---|-----|
| <b>В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ</b> .....  | 320 |
| <b>ПРИНЦИПЫ АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СУДЕ КАССАЦИОННОЙ<br/>ИНСТАНЦИИ</b> .....  | 323 |
| <b>АНАЛИЗ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С<br/>ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> .....  | 326 |
| <b>БАНКРОТСТВО ГРАЖДАНИНА: ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ<br/>ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ</b> .....  | 329 |
| <b>ИСТОРИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА КРАЖИ, СОВЕРШЕННЫЕ ОРГАНИЗОВАННЫМИ<br/>КРИМИНАЛЬНЫМИ ГРУППАМИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД</b> .....  | 332 |
| <b>ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ<br/>БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ГАЗОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО ЗАВОДА</b> ...   | 337 |
| <b>ЖЕНСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ</b> .....   | 341 |
| <b>ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЙ О<br/>ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....                                       | 344 |
| <b>«КОМПАНИЯ ОДНОГО ЛИЦА» В РОССИЙСКОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ</b><br>.....   | 349 |
| <b>Психология</b> .....   | 354 |
| <b>ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У<br/>ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАТА</b> .....   | 354 |
| <b>ФОРМИРОВАНИЕ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ<br/>ДЕЗАДАПТИВНОГО СОСТОЯНИЯ СОТРУДНИКОВ КАК ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА<br/>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.</b> ..... | 359 |
| <b>СТРЕСС И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ ЛИЧНОСТИ</b> .....  | 363 |
| <b>ПРОБЛЕМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ</b> .....  | 366 |
| <b>ФАКТОРЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ГИПЕРАКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ДЕТЕЙ</b> .....  | 369 |
| <b>ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ КАК ФАКТОР РИСКА<br/>ВОЗНИКНОВЕНИЯ СИНДРОМА ВЫГОРАНИЯ У ПЕДАГОГОВ, С НИМИ<br/>РАБОТАЮЩИХ</b> .....   | 374 |
| <b>СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ СИНДРОМА<br/>ВЫГОРАНИЯ У ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....                   | 377 |
| <b>Сельское хозяйство</b> .....   | 380 |
| <b>ПОТЕНЦИАЛ БОБОВЫХ КУЛЬТУР В КОНДИТЕРСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ</b> .....  | 380 |
| <b>Социология</b> .....   | 384 |
| <b>ОБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ</b> .....  | 384 |
| <b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ<br/>ФЕДЕРАЦИИ</b> .....   | 387 |
| <b>К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ МЕДИАГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА</b><br>.....   | 391 |
| <b>Технические науки</b> .....  | 394 |
| <b>ПРОМЫСЛОВО-ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СКВАЖИН</b> .....  | 394 |
| <b>УСТАНОВКА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ИНДУКЦИОННОГО НАГРЕВА ТОРЦОВ ТРУБ<br/>ТРУБОПРОВОДОВ ПЕРЕД СВАРКОЙ</b> .....   | 396 |
| <b>ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА ПРОСТРАНСТВЕННЫХ РЕШЕТЧАТЫХ КОНСТРУКЦИЙ ИЗ<br/>ТРУБ ТИПА «КИСЛОВОДСК» ПО II ГРУППЕ ПРЕДЕЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ</b> .....  | 401 |
| <b>СТАТИЧЕСКИЙ И КОНСТРУКТИВНЫЙ РАСЧЕТ КЭ - МОДЕЛИ</b> .....  | 406 |
| <b>СТАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ РАМЫ</b> .....  | 412 |
| <b>ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ</b> .....  | 418 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>МОДЕРНИЗАЦИЯ РВП-54</b> .....  | 424 |
| <b>ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ</b> .....   | 426 |
| <b>ОСНОВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ</b> .....   | 429 |
| <b>АНАЛИЗ ПРИЧИН ОТКАЗОВ ПРОМЫСЛОВЫХ ТРУБОПРОВОДОВ</b> .....  | 436 |
| <b>ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ<br/>ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОТ НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКОЙ ТЭЦ</b> .....  | 440 |
| <b>ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В<br/>УСЛОВИЯХ НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР</b> .....   | 442 |
| <b>ПОЛУЧЕНИЕ ЭНЕРГИИ В КОСМОСЕ</b> .....  | 446 |
| <b>ИЗМЕРЕНИЕ БАРЬЕРНОЙ ЕМКОСТИ ПРИ ПРЯМОМ И ОБРАТНОМ ВКЛЮЧЕНИИ ДИОДА</b><br>.....   | 450 |
| <b>АЛГОРИТМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ПЛОТНОСТИ<br/>НЕФТЕСОДЕРЖАЩЕЙ СМЕСИ В ПРОЦЕСС ЕЕ СЕПАРАЦИИ</b> .....  | 456 |
| <b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОГРАНИЧЕНИЯ ВОДОПРИТОКА В<br/>ДОБЫВАЮЩИХ СКВАЖИНАХ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ</b> .....  | 465 |
| <b>МАТЕРИАЛЫ И КОНСТРУКЦИИ ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ВОДОПРОПУСКНЫХ ТРУБАХ</b> ....   | 469 |
| <b>РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ<br/>ОБЖИГА АБРАЗИВНОГО ИНСТРУМЕНТА</b> .....  | 475 |
| <b>РАСЧЕТ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ, ОДНОЙ СЕКЦИИ<br/>РОЛИКОВОЙ ПЕЧИ</b> .....   | 478 |
| <b>АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АМОРТИЗАТОРА В ПОДВЕСКЕ<br/>ШТАНГОВОЙ НАСОСНОЙ УСТАНОВКИ</b> .....  | 482 |
| <b>НЕЛИНЕЙНАЯ СИСТЕМА СТАБИЛИЗАЦИИ</b> .....  | 485 |
| <b>ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ<br/>УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ ПОДГОТОВКИ ВОДЫ ДЛЯ<br/>ОХЛАЖДЕНИЯ ГЕНЕРАТОРА ПИТАНИЯ СЕРИИ ТПЧ</b> ..... | 493 |
| <b>ХАРАКТЕРИСТИКА И КЛАССИФИКАЦИЯ КОТЛОВ-УТИЛИЗАТОРОВ ГАЗОТУРБИННЫХ<br/>УСТАНОВОК</b> .....   | 499 |
| <b>ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ИНДУКЦИОННЫХ ЗАРЯДОК НА ПРЕДПРИЯТИЯХ,<br/>ИСПОЛЬЗУЮЩИХ ТЕХНИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОТРАНСПОРТ</b> .....  | 502 |
| <b>Физическая культура</b> .....  | 505 |
| <b>ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА НЕЙРОПЛАСТИЧНОСТЬ И ОБУЧАЕМОСТЬ</b> .....  | 505 |
| <b>СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ<br/>ГИМНАСТИКОЙ ХАТХА-ЙОГА С ЖЕНЩИНАМИ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА</b> .....  | 508 |
| <b>Филология</b> .....  | 515 |
| <b>О СКЕПТИЦИЗМЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К РАЗУМУ И ЧУВСТВАМ В РАБОТЕ Д. ЮМА<br/>«СОКРАЩЕННОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ТРАКТАТА О ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ»</b> .....                                       | 515 |
| <b>К ВОПРОСУ О ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ СОВРЕМЕННОГО<br/>МЕДИАДИСКУРСА</b> .....  | 519 |
| <b>МАГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ПОЭТОВ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА В РОССИИ, КАК ПИАР<br/>СТРАТЕГИЯ. СЛУЧАЙ ВАЛЕРИЯ БРЮСОВА</b> .....   | 523 |
| <b>Философия</b> .....  | 527 |
| <b>ФИЛОСОФИЯ В НАУКЕ И ТЕХНИКЕ</b> .....  | 527 |
| <b>Химия</b> .....  | 530 |
| <b>РАЦИОНАЛЬНОСТЬ И ДОПУСТИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В КАЧЕСТВЕ РЕАГЕНТА<br/>ПОТЕНЦИОМЕТРИЧЕСКОГО ТИПА ДИЭТИЛДИТИОКАРБАМАТА НАТРИЯ</b> .....  | 530 |
| <b>Экология</b> .....   | 537 |
| <b>АНАЛИЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ</b> .....  | 537 |
| <b>УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА - ЭКОЛОГА ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ, РАССЛЕДОВАНИИ И<br/>РАССМОТРЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ</b>   |     |

|   |     |
|---|-----|
| <b>ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ<br/>НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ</b> .....  | 543 |
| <b>«ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ» АРКТИКИ: ГЕНЕРАЦИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ<br/>ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b> .....  | 547 |
| <b>ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА МУЛЬТИФАКТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b> .....  | 551 |
| <b>Экономика</b> .....  | 554 |
| <b>СОСТОЯНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА МАТЕРИАЛОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЁТА<br/>В ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....  | 554 |
| <b>ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ СБЛИЖЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА</b><br>.....   | 557 |
| <b>МЕХАНИЗМЫ ФИНАНСОВЫХ РАССЛЕДОВАНИЙ В АНГЛОГОВОРЯЩИХ СТРАНАХ (НА<br/>ПРИМЕРЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США)</b> .....  | 563 |
| <b>РАБОТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ АССОЦИАЦИЙ ПО СОЗДАНИЮ И СОБЛЮДЕНИЮ<br/>КОДЕКСОВ ЭТИКИ БУХГАЛТЕРОВ</b> .....   | 567 |
| <b>РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ СЕВЕРНОГО МОРСКОГО ПУТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РОССИИ</b> .....  | 570 |
| <b>СОВРЕМЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ НА<br/>2020 ГОД</b> .....  | 573 |
| <b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА ФИНАНСОВОЙ<br/>УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....  | 576 |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ВЕДОМСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА ДЛЯ КГБ ПОУ ХПЭТ</b> ....   | 581 |
| <b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ НА ПРЕДПРИЯТИИ</b> .....  | 586 |
| <b>ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ВЗГЛЯДОВ НА ФИНАНСОВУЮ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ</b> .....   | 590 |
| <b>КОРРЕЛЯЦИОННО - РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ДЕФИЦИТА<br/>БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ВЕЛИЧИНОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ<br/>ОРГАНИЗАЦИЙ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ</b> .....   | 594 |
| <b>ГЕНЕЗИС И ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ЭНЕРГОСИСТЕМ РОССИИ</b><br>.....   | 598 |
| <b>УПРАВЛЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ С<br/>УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ, ПОСТАВЩИКОВ И ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ...</b><br>602                      |     |
| <b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО БИЗНЕСА</b> .....   | 608 |
| <b>ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РОССИЙСКОГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА</b> .....   | 611 |
| <b>ПОНЯТИЕ КРЕДИТОВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ВИДЫ ВЫДАВАЕМЫХ КРЕДИТОВ<br/>В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ</b> .....   | 616 |
| <b>ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ,<br/>НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ ПассажиРОВ В<br/>ПОЕЗДАХ ДАЛЬНЕГО СЛЕДОВАНИЯ</b> ..... | 622 |
| <b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ В<br/>ОРГАНИЗАЦИИ Г. ПЯТИГОРСКА</b> .....   | 630 |
| <b>ВЛИЯНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РОЗНИЧНОГО БИЗНЕСА БАНКА НА<br/>КАЧЕСТВО И ОБЪЕМЫ ПРОДАЖ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ</b><br>.....                            | 633 |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПОТРЕБИТЕЛЬСКИМ КРЕДИТОВАНИЕМ В БАНКЕ</b> .....   | 637 |
| <b>ДИНАМИКА ЗНАЧЕНИЙ ВАЛОВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА</b><br>.....  | 642 |
| <b>АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ВАЛОВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТА И ИНВЕСТИЦИЙ В<br/>ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ В РЕГИОНАХ ЦЕНТРАЛЬНОГО<br/>ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА</b> .....   | 646 |



# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ В ОРГАНИЗАЦИИ Г. ПЯТИГОРСКА

## IMPROVING THE TECHNOLOGY OF EMPLOYMENT OF UNIVERSITY GRADUATES IN THE ORGANIZATION OF THE CITY OF PYATIGORSK

Авторы: Балаева Тамара Робертовна

Аннотация: В статье проведен анализ совершенствование технологий трудоустройства выпускников вузов в организации города Пятигорска. Методология исследования – анализ научной литературы по заданной проблеме, а также практического отечественного опыта.

Ключевые слова: технология, трудоустройство, выпускники, организация, практическое использование.

Annotation: The article analyzes the improvement of the technology of employment of university graduates in the organization of the city of Pyatigorsk. The research methodology is an analysis of the scientific literature on a given problem, as well as practical domestic experience.

Keywords: technology, employment, graduates, organization, practical use

Проблемы трудоустройства выпускников по-прежнему остаются актуальными. На примере г. Пятигорска разберем возможности для совершенствования технологии трудоустройства выпускников в организации города. Главной проблемой является нехватка у выпускников профессионального опыта, поэтому еще на стадии обучения в вузах предлагается организовывать практику на базе городских предприятий. Это позволит вузам определить ключевые требования предприятий к молодым специалистам, организовать для них прохождение практической подготовки.

Другой проблемой является несбалансированность спроса и предложения. Из-за этого рынок образовательных услуг развивается в совершенно другом направлении, в то время как рынок труда развивается по другому пути. Для совершенствования технологии трудоустройства предлагается заключить соглашения о сотрудничестве между вузами и работодателями. [1]

По этим соглашениям задача работодателей будет сведена к регламентации требований к молодым специалистам, наличию у них необходимых умений и компетенций для начала профессиональной деятельности. Задача вузов будет сведена к внесению изменений в образовательные программы в соответствии с реальными потребностями рынка труда.

В рамках этих же соглашений можно планировать и проводить мероприятия по профессиональному ориентированию, прохождению практики в организациях в соответствии с выбранной профессией.

Минусом действующего механизма работы с выпускниками со стороны вузов является то, что учреждениями образования практически не проводится работа по профессиональному ориентированию. Предлагается повысить заинтересованность учреждений образования в

трудоустройстве своих выпускников путем выделения грантов и субсидий за каждого трудоустроенного выпускника по профессии.

Чтобы у вузов было реальное представление о том, каковы требования к квалификации будущих специалистов в тех или иных областях, предлагается подключить вузы к сотрудничеству с государственными и коммерческими учреждениями, оказывающими содействие в трудоустройстве молодых специалистов. [2]

В данном случае биржи труда будут представлять актуальные данные о востребованности профессий, перспективах карьерного роста, уровню заработной платы и т. д. Не все городские организации стремятся к перспективному развитию.

Им больше важны текущие результаты, поэтому для стимулирования процессов трудоустройства молодых специалистов предлагается на уровне городской администрации выработать нормативно-правовые положения, предусматривающие для отдельных организаций дополнительные льготы и преференции при условии трудоустройства молодых специалистов, только что выпустившихся из вузов.

Есть проблема и у самих выпускников, связанная с социально-трудовой культурой. Это мешает им самоопределяться, планировать и решать задачи в рамках карьеры, выстраивания коммуникаций с будущими работодателями. Необходимые знания по социально-трудовой культуре студенты вузов могли бы получать на мероприятиях открытого типа, к примеру, встречах с представителями бизнеса.

В то же время есть проблема с завышенной самооценкой у студентов относительно их профессионально-квалификационного уровня. Оценивание знаний и умений проводится педагогами, учебной программой не предусматривается инструментов для самопознания, развития навыков самоконтроля и критического мышления. [3]

Решение проблемы заключается в изменении подхода к организации обучения, когда оценка знаний, умений и компетенций будет проводиться не только педагогическим составом, но и самим студентами. Как показывает статистика, больше трети выпускников после трудоустройства меняют место работы в течение 1-3 лет с начала трудовой деятельности. Для совершенствования технологии трудоустройства предлагается обратить внимание на контрактную систему.

Каждым контрактом должны предусматриваться обязательства организации по приему на работу определенного количества студентов, права для таких организаций на получение дополнительных льгот из бюджета. Это позволило бы повысить заинтересованность предприятий в том, чтобы брать на работу молодых специалистов и создавать для них такие условия, при которых они были бы заинтересованы в продолжении трудовой деятельности на конкретном предприятии. [4]

Таким образом, необходимо комплексно усовершенствовать технологию трудоустройства выпускников вуза.

Главным инструментом в этой технологии является контрактная система сотрудничества. За счет этого вузы будут заинтересованы в изучении ситуации на рынке труда, внесении качественных изменений в программу подготовки, а организации - в организации практической подготовки студентов и их приеме на работу после выпуска из вуза.

## **Список литературы**

1. Чернышкина Н.Я. Трудоустройство выпускников вузов: опыт социологического анализа // Вестник Поволжского института управления. 2013. № 6 (39). С. 59-63.
2. Третьяков М.С. Проблемы трудоустройства выпускников образовательных учреждений на региональном рынке труда // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2018. № 85. С. 365-369.
3. Попова Н.В., Голубкова И.В. Проблема трудоустройства выпускников. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-trudoustroystva-vypusknikov>
4. Илясов Е.П. Взаимодействие вузов и работодателей в условиях развития рыночных отношений в экономике и проблема трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования // Ученые записки Казанского университета. Сер.: Гуманитарные науки. 2018. № 4, т. 150. С. 208-221.
5. Зайцева Т.М., Булатова А.Г. Перспективы трудоустройства выпускников вуза (на материалах АЛТГУ) // Международный научно-исследовательский журнал. 2014. № 1-3 (20). С. 21-23.

# Государственное управление

## РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

### IMPLEMENTATION OF YOUTH POLICY IN KRASNODAR REGION

Авторы: Серeda Анастасия Сергеевна, Харченко Сергей Николаевич, Клочко Елена Николаевна

Аннотация: Данная статья посвящена реализации молодежной политики. Именно государственная молодежная политика выражает в отношении молодежи стратегическую линию государства на обеспечение социально-экономического, политического и культурного развития России, на формирование у молодежи чувства патриотизма и уважения к истории и культуре отечества, к другим народам, на соблюдение прав человека.

Ключевые слова: Молодежная политика, механизм регулирования, анализ реализации, совершенствование.

Annotation: The article is devoted to the implementation of youth policy in the municipality. It is the state youth policy that expresses the state's strategic line with regard to youth to ensure the socio-economic, political and cultural development of Russia, to create a sense of patriotism among young people and respect for the history and culture of the fatherland, for other nations, and for respect for human rights.

Keywords: Youth policy, regulatory mechanism, implementation analysis, improvement.

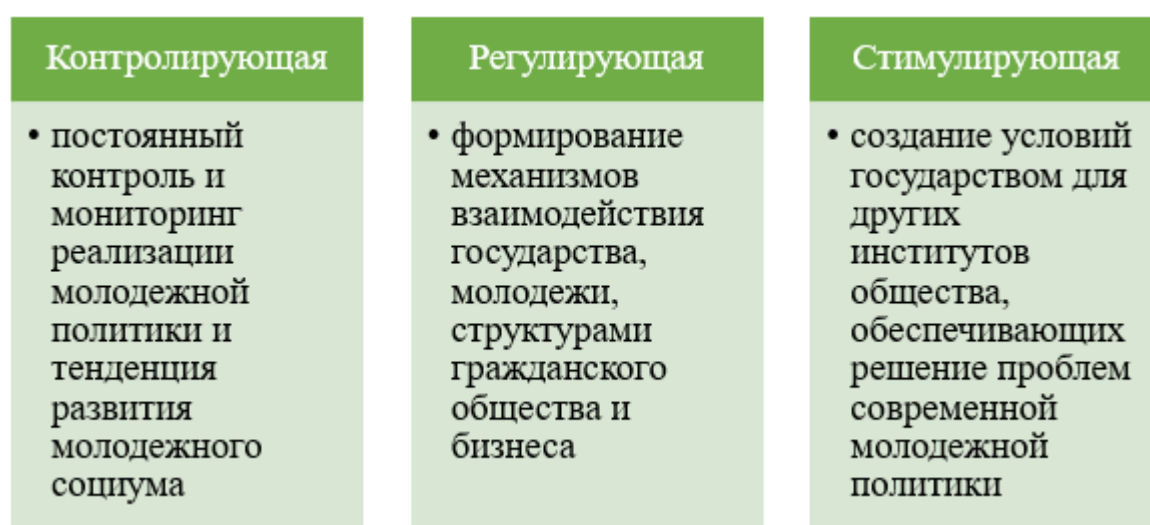
В современном мире динамичного развития социального общества современная экономика и социальная сфера особенно взаимосвязаны между собой, а так же являются непосредственными и главными объектами государственного воздействия на эту сферу жизни общества. Молодежная политика является одним из самых главных секторов развития современного государства. Молодежный сектор является самым многочисленным, поэтому требует особого внимания и развития, а так же государственной поддержки. При достойном и надлежащем государственном регулировании этих областей социальной жизни общества рано или поздно возникают проблемы разного характера, такие как экономические, социальные и политические, которые приводят общество и государство в нестабильную экономическую ситуацию. Исходя из этого, огромное внимание сейчас уделяется непосредственно со стороны государства. Особое внимание уделяется социально-экономическому развитию современного общества нашей страны, за счет создания новых механизмов регулирования, а так же совершенствования уже имеющегося разнообразия рычагов социальной политики со стороны государственного сектора.

Огромную роль в современном социально - экономическом развитии общества играет молодежь. Данный сектор общества обладает особыми социальными функциями и присущими только им характеристиками. Именно молодежный сектор общества определяет основные тенденции дальнейшего развития общества страны, а так же составляет ориентиры

преобразования и совершенствования отрасли социальных отношений страны в целом. Данные меры, влекут за собой определенную необходимость внедрения модернизации и реформирования подсистем государственного механизма управления молодежной политики.

Государственный механизм управления молодежной политикой – это система государственных институтов, методов, а так же специальных способов, инструментов и рычагов воздействия на молодежный сектор современного общества. основополагающая цель данного механизма заключается в создании, прежде всего правовых, социальных, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека. Эти основные функции рассмотрены на рисунке 1.

В настоящее время, изучены далеко не все механизмы воздействия на социальную сферу общества, а лишь малая часть рассматривается и изучается, что тоже негативно влияет на развитие данного сектора.



**Рисунок 1. Функции механизма управления молодежной политикой**

В настоящее время, рассматривать механизм управления следует, со стороны наиболее активного элемента системы государственного управления. Так как именно государство оказывает наиболее сильное влияние на все сферы общества, в том числе и на молодежную политику. Структуру государственного управления социальной политикой, прежде всего, определяют, как некую совокупность определенных ресурсов, специальных методов, определенных средств, инструментов и рычагов непосредственного и прямого воздействия на все процессы, которые происходят в молодежном обществе того или иного региона нашей страны. Данные инструменты активно применяются органами государственной власти, с целью наиболее эффективного метода достижения основополагающих целей социально-экономического развития региона. Следует учитывать дороговизну всех методов и инструментов государственного развития, поэтому молодежная политика не так динамично развивается, как того хотелось бы.

Молодежная политика является одной из самых важных и ориентированных в нашей стране. Так как именно молодежный сектор занимает наибольшую часть населения рассматриваемого региона, а так же всей страны в целом. Не стоит относиться безответственно к данной нише общества. Потому что именно молодежь – это будущее, от которого зависит развитие истории. На сегодняшний день, особенно острым остается вопрос о структуре механизма управления государственной молодежной политикой. Данная сфера остается не до конца изученной и раскрытой, за счет того, что ей не уделяется должного внимания со стороны

государства. Следует рассмотреть основные элементы механизма реализации молодежной политики в том или ином регионе:

- основополагающие цели управления;
- объекты и субъекты управления региональной молодежной политики;
- факторы управления;
- методы воздействия на факторы управленческого механизма;
- ресурсы управления (материально-технические, финансовые, социальные, институциональные и другие ресурсы, при использовании которых реализуется достижение поставленной цели).

Основная идея стратегии государственной молодежной политики заключается в том, что она, прежде всего, ориентирована на изменения, происходящие в жизни общества нашей страны и государства в целом. Основные и самые главные из грядущих изменений, это переход к самоорганизации современного молодежного общества.

Однако, сложившаяся система образования и воспитания, точно так же, как и государственная молодежная политика и общественные организации, в переходный период развития нашей страны не обеспечивают в полной мере целенаправленного и качественного воспитания самостоятельной, целеустремленной, активной и ответственной молодежи. Такой слой общества несамостоятелен, и не способен к жизни в самоорганизованном динамично развивающемся обществе. Поэтому следует наиболее активно развивать молодежную политику, поддерживать молодые семьи и молодых специалистов, обеспечивать рабочими местами и социальным пакетом семьи с детьми.

Реализация государственной молодежной политики в Краснодарском крае предполагается на основе согласованных действий собственно государственных и муниципальных структур, общественных движений, а так же частной инициативы отдельных индивидов общества. Основная цель молодежной политики Краснодарского края заключается в динамичном развитии и реализации скрытого потенциала молодежи в интересах данного региона, а следовательно, и всего государства в целом. Для достижения обозначенной цели необходимо реализовать основные задачи по таким приоритетным направлениям государственной молодежной политики, как:

- гражданское и патриотическое воспитание, творческое, интеллектуальное и духовно-нравственное развитие молодежи Кубани;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и экстремистской деятельности в молодежной среде;
- формирование здорового образа жизни молодежи Краснодарского края;
- социальное обслуживание молодежи, содействие экономической самостоятельности молодых граждан, вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, организация трудового воспитания, профессионального самоопределения и занятости молодежи;

Достижение поставленной цели, возможно осуществить за счет решения ряда основных задач.

Первая задача - вовлечение молодежного общества в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи. Решение этой задачи будет достигнуто за счет:

-развития систем информирования и программ социального просвещения во всех сферах

жизни молодежного общества;

-модернизации материально-технической базы учреждений по работе с молодежью, расширения их сети, модернизации системы подготовки и формирования механизмов непрерывного образования специалистов по работе с молодежью;

-оказания консультационной помощи молодежи;

-развития эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность;

Вторая задача - формирование однородной целостной системы поддержки, которая должна основываться на лидерских навыках, инициативной и талантливой молодежи. Эта система включает:

-обеспечение многократного увеличения количества молодых людей, участвующих в конкурсных мероприятиях;

-развитие системы интернатов для талантливой молодежи, проведение летних научных лагерей и школ, исследовательских экспедиций с использованием возможностей ведущих учебных заведений;

-повышение общественного статуса лауреатов премий и их наставников, активная пропаганда и популяризация достижений талантливой молодежи в России и в мире.

Третья задача - гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи. Поставленную задачу следует решать, путем применения следующих механизмов:

-развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи;

-развитие всех моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих, трудовых коллективах по месту жительства;

-поддержка программ формирования единой российской гражданской нации, национально-государственной идентичности, воспитание толерантности к представителям различных этносов, межнационального сотрудничества;

-стимулирование интереса молодежи к историческому и культурному наследию России.

Современную молодежь Краснодарского края следует ориентировать на защиту окружающей среды, посредством развития системы туризма в регионе, межрегиональных молодежных обменов, позволяющих обмениваться опытом и более сплоченному общению молодежи вне домашних условий пребывания, поддержки участия молодежи в реализации проектов всевозможных экологических организаций. Так же, стоит уделять особое внимание такому виду деятельности, как реставрация исторических памятников культуры.

Следует отметить, что все перечисленные меры позволят сплотить молодежный сектор нашей страны и вывести данную политику, на новый уровень развития. Анализ реализации и функционирования рассмотренных механизмов даст возможность определить основные и приоритетные критерии реализации молодежной политики нашей страны.

**Использованные источники:**

1. Криворученко В.К. Молодежная политика: взгляд ученого и практика / В.К. Криворученко // Международная научно-практическая конференция: Концепции устойчивого развития науки. – 2018. Ч.8. – С. 175.
2. Матевосян М. Г. Концепция государственной молодежной политики в России / М. Г. Матевосян // Международная научно-практическая конференция: Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований. – 2019. Ч.9. – С. 173-176.
3. Сидоренко М.В. Инновационность молодежи как источник социокультурных изменений на этапе становления информационного общества / М. В. Сидоренко // сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции: Концепции фундаментальных и прикладных научных исследований. – 2018. Ч.9. – С. 29-35.
4. Смакотина Н. Л. Технология социальной работы с молодежью / Н. Л. Смакотина // сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции: Концепции устойчивого развития науки в современных условиях. – 2019. Ч.3. – С. 39-45.
5. Чупров В. И. Молодежная политика Краснодарского края / В. И. Чупров // сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции: Концепции устойчивого развития науки в современных условиях. – 2019. Ч.5. – С. 157-159.3



# ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

## BASIC ASPECTS OF RUSSIA'S FOREIGN POLICY IN THE ECONOMIC SPHERE

Авторы: Петров Даниил Эдуардович

Аннотация: В статье анализируются основные составляющие экономического потенциала России, возможность их использования для достижения внешнеполитических интересов страны. Представлен краткий обзор литературы по данной проблематике. Выделены основные особенности использования экономического инструментария во внешней политике Российской Федерации.

Ключевые слова: Внешняя политика, внешнеэкономическая политика, международные отношения, экономические инструменты, международные экономические организации, экономическая дипломатия.

Annotation: The article analyzes the main components of the economic potential of Russia, the possibility of their use to achieve the country's foreign policy interests. A brief review of the literature on this issue is presented. The main features of the use of economic instruments in the foreign policy of the Russian Federation are highlighted.

Keywords: Foreign policy, foreign economic policy, international relations, economic instruments, international economic organizations, economic diplomacy.

В 2014 году, когда разгорелся украинский кризис, Россия перестала играть по правилам, сложившимся в системе международных отношений после холодной войны, и ввязалась в открытое противоборство с США. Этот шаг фактически завершил длительное сотрудничество великих держав и стал началом эпохи активного соперничества между ними. Сегодня международная политика России строится вокруг конфронтации с Америкой и отчужденности в отношениях со странами Евросоюза. Введенные западные санкции вместе с обрушившимися ценами на нефть подстегнули кризис в РФ. В этой непростой ситуации Россия существует уже 5 лет, поэтому очень важно, как она с ней справится, ведь это не только предопределит ее будущее, но и окажет существенное влияние на всю систему международных отношений [1].

Сегодня отношения России с Западом характеризуются отчуждением и противостоянием. Постсоветские государства считают Россию в худшем случае враждебной державой и, в лучшем случае, прагматичным партнером, принимающим большинство элементов интеграции. Отношения с Китаем, со своей стороны, становятся все более тесными, однако в основном в пользу Пекина. Вместе с этим у китайско-российской дружбы есть свои ограничения. Китай не хочет портить деловые отношения с Соединенными Штатами, а Россия старается не попасть в зависимость от экономически более сильного партнера.

Все это заставило Россию развернуться - не на восток, а на себя. Такой шаг вполне логичен. Постсоветские события ясно показали, что Россия не примет мировое лидерство США - позиция, которая обязательно закрывает дверь для ее интеграции в структуры, руководимые Западом. Также стало ясно, что Соединенные Штаты не намерены мириться с независимой российской внешней политикой, в то время как ЕС не намерен мириться с внутренним

политическим порядком России. Это не только поставило вопрос об интеграции России в расширенный Запад, но и создало условия для возвращения соперничества великих держав и столкновения ценностей.

Пока политические факторы мешают экономическим связям с Западом, России необходимо активнее искать возможности в других регионах. Это будет непросто: российский экспорт в незападные страны в основном состоит из товаров, цена на которые резко упала и вряд ли существенно повысится в обозримом будущем. Однако, если России удастся расширить сбыт своих товаров на рынках Китая, Индии, Ирана, Юго-Восточной Азии и арабских государств Персидского залива, она сможет частично компенсировать сокращение торговли с Западом и диверсифицировать свои экономические связи [4].

На сегодняшний день вместо «Большой восьмерки» (ныне «семерки»), из которой Россию исключили, она входит в «Большую двадцатку» и БРИКС, а систему саммитов Россия — ЕС и Совет Россия — НАТО ей может заменить Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Таким образом, Россия, можно сказать, обустроивается в незападном мире. Ее основными партнерами становятся Бразилия, Вьетнам, Индия, Индонезия, Иран, Куба, Пакистан и ЮАР. Однако пройдет немало времени, прежде чем Россия сможет почувствовать себя комфортно в этой новой международной среде. В это же время поддержание близких двусторонних отношений с такими партнерами, как Белоруссия и Казахстан, будет иметь важное значение для России [3].

Главное, что заботит Россию и определяет ее политику сегодня, — энергетический кризис. Резкое падение цен на нефть заметно девальвировало геополитическую значимость России в глазах ее основных партнеров в Европе и Азии. Представление о России как об энергетической сверхдержаве, популярное в середине нулевых, ушло окончательно. Объективно ситуация подталкивает государство к диверсификации экономики. Как бы то ни было, сможет ли Россия достичь своих внешнеполитических целей и в каком объеме, зависит прежде всего от успеха или провала перезапуска экономики страны. На сегодняшний день перед руководством страны стоит непростая задача по стабилизации ситуации и укреплению экономического потенциала государства с учетом кризисных явлений.

### **Использованные источники**

1. Гуцин А.В. Украинский кризис 2014 г. : итоги и перспективы для России: научная статья – Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения, 2015 г. Режим доступа [https://cyberleninka.ru/article/n/ukrainskiy-krizis-2014-g-itogi-i-perspektivy-dlya-rossii].
2. Информационное общество и международные отношения : учебник / под ред. К.А. Панцерева ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 384 с.
3. Карбанова М. Экономический инструментарий внешней политики России: особенности и перспективы использования – научная статья. Электронный ресурс: [https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskii-instrumentariy-vneshney-politiki-rossii-osobennosti-i-perspektivy-ispolzovaniya].
4. Тренин Д. Внешняя политика России в ближайшие пять лет: цели, стимулы, ориентиры – доклад. Электронный ресурс: [https://carnegie.ru/2016/04/28/ru-pub-63462].

# РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА КОНСТИТУЦИОННО- ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ

## DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE OF CONSTITUTIONAL AND LEGAL RESPONSIBILITY OF THE GOVERNMENT OF THE RUSSIAN FEDERATION

Авторы: Анисимов Николай Николаевич

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению вопросов необходимости совершенствования института ответственности правительства Российской Федерации, включения в текст основного закона критериев оценки деятельности правительства, в контексте конституционного референдума и послания президента РФ Федеральному собранию 2020.

Ключевые слова: изменение конституции, референдум, президентская республика, правительство, президент, ответственность правительства, отставка правительства.

Annotation: The article is devoted to consideration of the need of improvement of the Institute the responsibility of the government of the Russian Federation, inclusion into the text of the basic law of evaluation criteria of government activities in the context of the constitutional referendum and the message of the RF President to the Federal Assembly 2020.

Keywords: constitutional change, referendum, presidential Republic, government, President, responsibility of the government, resignation of the government.

Правительство занимает важнейшее место в системе принципа разделения властей любой страны. В широком понимании правительство, как вся система органов исполнительной власти, осуществляет непосредственное государственное регулирование во всех сферах жизнедеятельности общества. Общество оценивает деятельность всего государственного аппарата через качество реально существующих правоотношений. Субъектами, представляющими государственный аппарат в таких правоотношениях, являются суды, рассматривающие дела в первой инстанции, и различные органы исполнительной власти. Попытки повышения качества организации и деятельности правительства России зиждутся на конституционно- правовой основе. Не случайно, что отставка правительства в 2020 году сопровождается организацией конституционного референдума по вопросам повышения качества публичной власти. Однако предложения об изменении конституции, внесенные в государственную думу президентом, к сожалению, не затрагивают несколько важнейших вопросов, на которых представляется необходимым отдельно остановиться.

Принцип разделения властей предполагает независимую организацию и функционирование различных ветвей власти в системе «сдержек и противовесов». В такой системе правительство представляет собой самый «ограниченный» элемент. Изначально не обладая в силу конституционного порядка формирования тем уровнем легитимности, который есть у президента и парламента, правительство должно находиться под их жёстким контролем. Это реализовано в конституционно- правовых моделях практически всех государств мира. Как известно, именно порядок формирования, организация деятельности и ответственность

правительства являются главными критериями разграничения парламентских, президентских и смешанных республик. «Форма правления институционализирует компетенционные взаимосвязи прежде всего между теми высшими органами государства, которые функционально сочетаются с законодательной и исполнительной властями, а также отражает нормативно-институциональные особенности организации самой исполнительной власти» [1].

В послании федеральному собранию от 15 января 2020 года глава российского государства высказался за сильную республику президентского типа. В классическом варианте, такая форма правления предполагает внепарламентское формирование правительства главой государства, президент фактически руководит деятельностью и правительство несёт ответственность только перед ним (только президент может отправить его в отставку). Такая привязка правительства к президенту имеет свои преимущества и недостатки, но, что на наш взгляд принципиально важно, устраняет субъектную дискрецию в оценке деятельности исполнительной власти. Изначально, с 1993 года, конституционные положения, закрепляющие статус правительства и президента, располагаются в разных главах, участие государственной думы в назначении на должность председателя правительства, элементы парламентского контроля позволяли относить Россию к государствам с полупрезидентской формой правления. Будучи организационно обособленным автономно функционирующим органом правительство России испытывает на себе огромное общественное негативное давление, при этом президент и тем, более парламент напрямую с правительством не ассоциируются. Согласно одному из исследований ВЦИОМа 2019 года положительное отношение к деятельности президента выразили 62,1 % россиян, в то же время, на контрасте, деятельность председателя правительства России одобрили только 35 % респондентов.

Такая огромная разница в восприятии президента и правительства возможна только если они воспринимаются автономно друг от друга. Но реальная и фактическая конституции, вкуче с частью юридической конституции России говорят совершенно о другом: исполнительная власть находится в руках президента. На наш взгляд, правительство в системе разделения властей не может быть независимым органом. С оговоркой о наличии системы сдержек и противовесов, качественно независимыми являются парламент и глава государства, правительство так или иначе подотчетно им. Юридической основой деятельности президента как фактического главы правительства является восьмая глава основного закона России. «Классической президентской республике присуща специфическая рациональность института главы государства, в этой форме правления вся полнота исполнительной власти принадлежит президенту» [2]. Поэтому важно, что открытое признание президентской республики является констатацией ответственности президента за результаты деятельности правительства. В свете подготовки конституционного референдума представляется необходимым дополнить ст. 83 конституции России положениями, констатирующими статус президента как главы исполнительной власти. В противном случае реальная, фактическая конституция, послание президента федеральному собранию будут по-прежнему отделены от юридической конституции.

Повышение качества осуществления публичной власти как цель конституционных поправок невозможно без развития института ответственности органов исполнительной власти. Этот институт должен развиваться на всех уровнях организации системы, в том числе и на высшем уровне. Существующей формой ответственности правительства является его отставка. В отставку правительство может отправить (или принять отставку) только глава государства, единственным конкретизированным основанием является парламентский вотум недоверия.

В условиях развития института ответственности органов исполнительной власти субъектов, принятия нескольких нормативных актов, предусматривающих конкретные критерии эффективности их деятельности, логично предположить возможность экстраполяции системы

показателей оценки деятельности на федеральный уровень, на правительство. Представляется, что только с положительной точки зрения можно относиться к установлению критериев оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. «Результативность деятельности ОИВ как степень реального достижения ими поставленных целей и задач является интегральным критерием эффективности управленческой деятельности ОИВ и может одновременно рассматриваться как цель, мотив и критерий оценки процессов и результатов управления» [3]. В частности, речь идет об указе Президента Российской Федерации от 25.04.2019 № 193 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», закрепившим такие критерии качества работы системы исполнительной власти как уровень доверия к власти; численность индивидуальных предпринимателей; производительность труда в несырьевых секторах; уровень реальной зарплаты; объем инвестиций в основной капитал (кроме федеральных проектов); уровень бедности; количество семей, улучшивших жилищные условия; уровень доступности жилья; доля городов с благоприятной средой; качество окружающей среды; уровень образования; доля автомобильных дорог и другие. Положительная динамика в решении данных вопросов актуальна в общероссийском масштабе. Критерии, разработанные для уровня субъектов России полностью применимы для федерального уровня. Приведенный перечень показателей эффективности деятельности, при наличии положительной динамики развития мог бы быть закреплен в тексте основного закона. Причем, если речь идет о реальной конструкции [4], о движении в сторону сильной президентской республики, официальную публичную оценку деятельности правительства, основанную на жестких критериях должен давать президент. В существующей конституционной модели государственная дума не имеет право не выразить вотум недоверия правительству, если уровень доверия со стороны населения страны критически низок.

#### Список литературы:

1. Шаповал В.Н. Сравнительное конституционное право. К.: Княгиня Ольга, 2007.
2. Мартынюк Роман Станиславович Президентская республика: особенности формы правления и логика организации государственной власти // Евразийская адвокатура. 2015. № 4 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prezidentskaya-respublika-osobennosti-formy-pravleniya-i-logika-organizatsii-gosudarstvennoy-vlasti> (дата обращения: 29.01.2020).
3. Кайль Яков Яковлевич, Епинина Вероника Сергеевна Результативность как основной критерий оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ // Власть. 2013. № 9.
4. Нисневич Ю. А. Политико-правовой анализ процедуры формирования и отставки Правительства российской Федерации // Вестник РУДН. Серия: Политология. 2007. №2. Чиркин В.Е. К вопросу о точности конституционной терминологии // Журнал российского права. 2011. № 2 (170). 3. Авакьян С.А. Практика конституционных реформ: некоторые проблемы // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2011. №1. С. 24.

# СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ СИРОТ

## SOCIAL POLICY FOR THE PROTECTION OF ORPHANS

Авторы: Бурдельный Павел Петрович, Харченко Сергей Николаевич, Клочко Елена Николаевна

Аннотация: Данная статья посвящена государственной политике в сфере защиты детей-сирот, которые остались без попечения родителей. В статье рассматривается тенденция сокращения детей-сирот, а так же детей, оставшихся без родительского попечения. Рассматриваются и анализируются методы и подходы к наиболее успешной реализации данной политики.

Ключевые слова: дети-сироты, государственная поддержка, социальная политика, попечение родителей.

Annotation: This article is devoted to state policy in the field of protecting orphans who are left without parental care. The article discusses the downward trend of orphans, as well as children without parental care. Methods and approaches to the most successful implementation of this policy are examined and analyzed.

Keywords: orphans, state support, social policy, parental care.

Любые социально-экономические изменения в современных государствах совершенно не исключают, что в обществе не будет детей, по каким-либо причинам оставшимся без попечения родителей. Заботу о таких детях и устройство их дальнейшей судьбы возлагают на государство. В связи с этим, одним из самых важных элементов функции каждого государства является, прежде всего, качественная забота о малообеспеченных слоях населения, которые оказались в трудных жизненных ситуациях не по своей воле, а именно, речь идет о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Множество норм международного и российского права, которые гласят о человеке, как о высшей ценности государства, подчеркивают особую необходимость поддержки, а так же защиты детей, оставшихся без попечения родителей. Такие слои населения совершенно беззащитны, и особенно нуждаются в помощи не только государства, но и социума.

Положение детей-сирот в нашей стране, и динамика их сокращения в государственном банке данных, а так же меры, которые предпринимаются для значительного сокращения их численности, являются одними из основополагающих элементов функции по реализации государственной политики в сфере. Тема детей-сирот уже давно стала предметом многих научных исследований различных авторов. Данная тема так же публично и часто освещается в средствах массовой информации и на телевидении. Несмотря на такое бурное обсуждение, данная сфера государственной политики в области социальной поддержки детей-сирот остается не до конца изученной с практической точки зрения, а именно с точки зрения сравнительного анализа численности детей-сирот, которые находятся под прямым надзором в специализированных организациях социального обслуживания, имеющие бесспорные показатели сокращения банка данных детей-сирот. Так, например, по официальным статистическим данным Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей по состоянию на декабрь 2019 года, численность таких детей составила 147 тысяч, из их числа 94 тысячи 642 находятся под квалифицированным надзором в специальных организациях для детей-сирот.

Государственные инструменты политики в области социальной защиты детей сирот, а так же малозащищенных слоев населения, осуществляются в соответствии с общепризнанными нормами, обязательно установленными законодательством РФ:

- гарантированное общедоступное бесплатное начальное;
- основное и среднее полное общее образование, на конкурсной основе среднее и высшее профессиональное образование;
- бесплатное медицинское обслуживание;
- выплаты государственных пособий, гарантированных законодательством;
- социальная адаптация и социальная реабилитация детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации;
- право на жилище.

На региональном уровне социальная защита детей-сирот регулируется непосредственно региональным законодательством, которое по своей специфике опирается, и не противоречит федеральному законодательству. В настоящее время в нашей стране обострен вопрос о проблеме формального закрепления норм, которые бы регулировали вопросы социальной защиты детей-сирот. Такие нормы, которые регулировали бы права и обязанности субъектов, непосредственно осуществляющих эту защиту. Особое внимание следует уделять непосредственной практической реализации перечисленных норм, а так же функционированию правовых механизмов, позволяющих наиболее эффективно реализовывать предоставленные государственные права, гарантии и пользоваться всеми льготами. Кроме того, детям-сиротам необходима социальная и правовая защита со стороны государства, для поддержания здорового физического состояния и стабильного психологического здоровья, поддерживая нормальные условия жизни.

Решение основных и самых острых проблем в настоящее время, заключается в совершенствовании системы попечительства и сиротства; поощрении государством семейных форм устройства детей и создании благоприятных условий для их воспитания и активного развития; создании индивидуальных программ работы детских учреждений с учетом особенностей детей. Имеется ввиду, что стоит обязательно учитывать сформированность у детей-сирот навыков и способностей к разнообразным видам трудовой деятельности, особенностей личности, развития индивидуальных наклонностей. Должны создаваться достойные условия жизни в государственных специализированных учреждениях для оптимизации здоровья и развития детей, оставшихся без опеки и попечительства родителей. Помощь в социальной адаптации по достижении совершеннолетия, а так же обеспечение достойным жильем и помощь в обязательном трудоустройстве.

Для наиболее эффективного решения проблем, связанных с вопросом о детях-сиротах, в нашей стране социальная политика государства, должна опираться на конкретные правила, а так же реализовываться в нескольких направлениях:

- возрождение, развитие и акцентирование внимания на лучших воспитательных традициях, которые основываются на гуманизме, любви и, прежде всего, уважении к ребенку;
- возвращение определенных принципов «воспитания» в учебные заведения;
- стабилизация основных социально-экономических, а так же политических процессов в

обществе;

- повышение уровня жизни населения, путем увеличения числа рабочих мест, активное развитие сельского хозяйства в регионах, развитие промышленности, достойный уровень оплаты труда;
- социально-экономическая и законодательная, поддержка семьи, материнства, отцовства и детства;
- реорганизация жизнедеятельности системы учреждений для детей-сирот, в том числе воспитательных систем этих учреждений;
- развитие современных форм семейного воспитания;
- возрождение духовной культуры нации.

Уделять внимание детям-сиротам необходимо, так как эти дети особенно нуждаются в заботе и поддержке, они лишены материнской любви, и совершенно отчуждены от семейных традиций. Поэтому особое внимание уделяется социальной поддержке и защите таким детям, не только на региональном уровне, но и государственная поддержка особенно значима и актуальна.

#### **Использованные источники:**

1. Адамов К.С. Социальная политика в сфере поддержки детей-сирот / К.С.Адамов // сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции: Концепции устойчивого развития науки в современных условиях. – 2019 –С. 225-226.
2. Баховцев А.А. Государственная поддержка детей-сирот / А.А. Баховцев // Международная научно-практическая конференция: Концепции фундаментальных научных исследований. – 2018.– С. 123-125.
3. Винокурова П.Р. Дети-сироты как отдельная ячейка общества / П.Р. Винокурова // Международная научно-практическая конференция: Концепции фундаментальных научных исследований. 2019. Т. 5. № 6. С. 23-25.
4. Патент РФ № 2349063, А01В 3/36, А01В35/26. Устройство для обработки почвы/Б. Ф. Тарасенко, А. Н. Медовник, С. А. Твердохлебов и др.; патентообладатель ФГОУ ВПО Кубанский ГАУ; опубл. 20.03.2009.
5. Патент РФ № 2338360, А01С 15/00, А01В49/04. Устройство для внесения минеральных удобрений при сплошной обработке почвы / А.Н. Медовник, Б.Ф. Тарасенко, Г.Г. Маслов и др.; патентообладатель ФГОУ ВПО КубГАУ; опубл. 20.11.2008.



# МЕХАНИЗМЫ И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

## MECHANISMS AND METHODS FOR IMPLEMENTING YOUTH POLICY AT THE MUNICIPAL LEVEL

Авторы: *Середа Анастасия Сергеевна, Бурдельный Павел Петрович, Харченко Сергей Николаевич*

Аннотация: *Данная статья посвящена механизмам и способам реализации молодежной политики на муниципальном уровне. Её функционирование и реализация предполагают учет наиболее важных проблем молодежи того или иного муниципального образования в разных сферах жизни. Именно на муниципальном уровне обязательно должна быть сформирована единая система качественной социальной поддержки молодого населения региона, уделять внимание обучению молодежи, а так же трудоустройства.*

Ключевые слова: *молодежная политика, муниципальный уровень, механизмы реализации, государственная поддержка.*

Annotation: *This article is devoted to the mechanisms and methods for implementing youth policy at the municipal level. Its functioning and implementation involve taking into account the most important problems of youth of a given municipal formation in various spheres of life. It is at the municipal level that a unified system of high-quality social support for the young population of the region must be formed, attention should be paid to youth education, as well as employment.*

Keywords: *youth policy, municipal level, implementation mechanisms, state support.*

Реализация молодежной политики на муниципальном уровне, тесно взаимосвязана прежде всего с государственной политикой. Её функционирование и реализация предполагают учет наиболее важных проблем молодежи того или иного муниципального образования в разных сферах жизни. К таким сферам относят сферу здоровья и досуга, занятости и образования, а так же рассматриваются бытовые проблемы. Именно на муниципальном уровне обязательно должна быть сформирована единая система качественной социальной поддержки молодого населения региона, уделять внимание обучению молодежи, а так же трудоустройства. Такая система будет способствовать качественному развитию молодежи, а так же детскоюношеского движения. Это поспособствует регулированию миграции, обеспечения защиты прав и интересов молодежи, а так же станет значительной поддержкой молодых семей. Реализация молодежной политики на муниципальном уровне связана с множеством проблем.

Зачастую, практика реализации молодёжной политики показывает, что наиболее перспективным и эффективным является программно-целевой подход. Данный метод предполагает развитие сбалансированной системы государственных и муниципальных заказов ежегодно. Такие заказы должны реализовываться в сфере молодежной политики, которые распределяются на открытой конкурсной основе по результатам подведения итогов юридической, финансовой, так же социальной экспертизы. Получение социального заказа предполагает, что представленные на конкурс программы сопровождаются необходимым ресурсным обеспечением. В частности, экономические ресурсы предусматривают следующее:

возможность федерального финансирования или же получения гранта; самофинансирование за счет разработки и осуществления проектов, которые будут окупаться самостоятельно, прежде всего, это касается рынка информационных и цифровых услуг; а так же поиск спонсоров, которые будут полностью заинтересованы в положительном конечном результате.

В определении организационной структуры реализации молодежной политики существует явная неопределенность. Его функции по межотраслевой координации и регулированию молодежной политики осуществляет в настоящее время Департамент по молодежной политике Министерства образования и науки Российской Федерации. Наиболее актуальные вопросы и проблемы, касающиеся молодежной политики, в свою очередь, требуют наличия самостоятельного федерального органа исполнительной власти с необходимым статусом и достаточными полномочиями. В связи с упразднением Государственного комитета Российской Федерации по молодежной политике в субъектах Российской Федерации отмечается такая тенденция к упразднению вышеназванных органов исполнительной власти, таким образом, разрушается сложившаяся система работы с молодежью на муниципальном уровне. В структуре муниципальных органов исполнительной власти созданы и функционируют отделы, а так же департаменты по делам молодежи, которые нуждаются как в координации своей деятельности. Основные функции органов местного самоуправления в сфере формирования молодежной политики рассмотрены на рисунке 1.

На муниципальные структурные подразделения и органы по делам молодежи возлагаются значимые и ответственные задачи.

Основные функции муниципального органа по вопросам работы с молодежью:

- финансовая поддержка общественно полезной деятельности молодежи;
- формирование проекта местного бюджета в области молодежной политики, разработка нормативов финансирования;
- формирование и общественных фондов;
- содействие экономической самостоятельности молодых граждан и реализации их прав на труд;
- поддержка и развитие сети формирований, занимающихся трудовой деятельностью молодежи;
- содействие развитию молодежного предпринимательства;
- поощрение работодателей, способствующих обеспечению занятости молодежи;
- разработка и реализация молодежных целевых программ на территории муниципального образования;
- разработка и финансирование муниципальных молодежных программ, их экспертиза, расчет экономических и ресурсных затрат, представление программ на утверждение администрации города и контроль за их реализацией;
- обеспечение социального обслуживания для молодежи.



**Рисунок 1. Основные функции муниципального органа по вопросам работы с молодежью**

Следует отметить, что любое муниципальное образование стремится максимально эффективно использовать концептуальный подход в формировании и реализации молодежной политики, с помощью использования государственных механизмов, а так же общественных структур. Для устойчивого развития молодежной политики необходима общая концепция и идеология дальнейшего взаимодействия с молодежью, а именно необходим системообразующий обобщающий принцип. Общественно сознание современной молодежи достаточно противоречиво. Молодое поколение значительно отличается по нравственному воспитанию от старшего поколения. Основными ценностными ориентирами молодежи, на сегодняшний день являются семья, друзья, здоровье. По сравнению с советскими временами у молодежи нынешнего поколения, в разы возросла важность денег, и значительно снизилось

значение интересной работы, а так же получение высшего образования.

Подводя итог, следует отметить, что основным и самым главным аспектом современной молодежной политики, на сегодняшний день становится духовно-нравственное воспитание молодежи.

#### **Использованные источники:**

1. Адамова К.Н Реализация молодежной политики на муниципальном уровне / К. Н. Адамова // Экономика и управление в условиях современной России. – 2019. С. 205-213.
2. Хатит Р.А., Харченко С.Н. Приоритетные направления развития интеграционных и кооперационных связей в агроэкономике / Р.А. Хатит, С.Н. Харченко // сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции: Экономика и управление в условиях современной России. – 2018. С. 308-310.
3. Харченко С.Н. Условия диагностических параметров номенклатуры / С.Н. Харченко // научный электронный журнал Меридиан. – 2019. № 11 (29). – С. 177-179.
4. Харченко С.Н. Алгоритм технического диагностирования контроля технического состояния / С.Н. Харченко // научный электронный журнал Меридиан. – 2019. № 11 (29). – С. 180-182.
5. Харченко С.Н. Критерии и параметры технического состояния оборудования / С.Н. Харченко // научный электронный журнал Меридиан. – 2019. № 11 (29). – С. 183-185.

# НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

## SOME QUESTIONS OF MODERN DESIGN IN THE AREA OF STATE AND MUNICIPAL GOVERNANCE

Авторы: Алтынбаева Рамиля Ануровна, Калимуллин Рудольф Рамилевич, Насибуллин  
Линар Анасович, Кузяшев Азат Нургалеевич

Аннотация: Проектная деятельность в сфере государственного и муниципального управления выступает своеобразной парадигмой последних десятилетий, показывая при этом две крайности. С одной стороны, органы власти оживленно включаются в разные проектные инициативы, разрабатывая методические рекомендации, а также образуют проектные офисы на разных уровнях исполнительной власти. С другой стороны, до сих пор не имеется ясного представления о проектной деятельности в области государственного и муниципального управления: что представляет из себя проект в данной сфере, как отличить проектную деятельность от традиционной, операционной деятельности.

Ключевые слова: проектирование, проектное управление, стандартизация, Международная ассоциация проектного управления, стандарты управления проектами.

Annotation: Project activities in the field of state and municipal administration are a kind of paradigm of recent decades, showing two extremes. On the one hand, authorities are animatedly involved in various project initiatives, developing methodological recommendations, and also form project offices at different levels of the executive branch. On the other hand, there is still no clear idea of project activities in the field of state and municipal administration: what is a project in this area, how to distinguish project activities from traditional, operational activities.

Keywords: design, project management, standardization, International Project Management Association, project management standards.

Проектная деятельность в органах исполнительной власти представляет собой способ управления и координации разрабатываемыми на уровне хозяйствующих единиц проектами и программами с целью решения всеохватывающих задач народно-хозяйственного значения способом расчета технико-экономических данных, приводящихся в каждой стадии жизненного цикла проекта [4].

Признаками реализации управления проектами в органах исполнительной власти являются соответствующие характерные качества [11, 12]:

Цели первоначально только лишь намечаются, и имеется потребность их исправления;

- сроки и продолжительность проекта в последующем подлежит уточнению;

- расходы на проект не оптимизированы и находятся в зависимости от бюджетных ассигнований, но никак не от сроков реализации проекта или его актуальности;

- ресурсы выделяются по мере потребности и в рамках возможного;
- нормативные изображения происходят без проведения крупных преобразований;
- организационная культура не учитывает риск и инновации;
- наблюдается пассивность государственных и муниципальных служащих, которые воспринимают только инициативы, спускаемые сверху.

С теоретической точки зрения преимущества использования проектного подхода отражаются в достижении конечного результата и соблюдении сроков, в точном разделении личной ответственности, в управлении проектами, в создании благоприятной административной среды, в оптимизации и улучшении качества предоставляемых услуг.

Однако с точки зрения нормативного регулирования и разработки стандартов использования проектного управления в органах государственного и муниципального управления отечественная практика довольно сильно отстаёт.

Опыт проектного управления в других странах дает возможность отметить следующие уровни стандартизации [2, 5, 6]:

- международные стандарты – получившие международное признание в ходе собственного развития, в результате становятся применимы в целях международного использования;
- национальные – создаются с целью примирения внутри конкретного государства, получившие национальный статус в ходе развития;
- общественные – подготовленные и принимаемые обществами экспертов с целью обеспечения самой деятельности;
- корпоративные – создаются с целью объединения крупных компаний или групп связанных компаний.

Для того чтобы специалист в области управления проектами считался достаточно компетентным, он должен пройти сертификацию, а также квалификационный экзамен, на основе одного из национальных стандартов.

Так методология PMI (Project Management Institute) описывает управления проектами с помощью методов аналитических работ, совокупности стандартных процессов и систем искусственного интеллекта с целью прогнозирования результативности проекта [8, 9, 10].

Стандарт основан на определенных процедурах проектного управления, которые должны быть освоены специалистом:

- умение определять требования к проекту, четко различать проектную и процессную деятельность.
- умение выражать определенные, последовательные, достижимые цели.
- выявлять конфликты интересов, обладать способностью их своевременно изолировать.
- мгновенно реагировать на изменения внешней и внутренней среды реализации проекта, уметь модифицировать планы и методы деятельности, для результата максимальной эффективности работы над проектом.

Широкий спектр навыков, необходимых специалисту в области проектного управления, структурирован и стандартизирован таким образом, чтобы его можно было применять в каждой области управления.

При этом существуют конкретные критерии допуска к экзамену с целью получения сертификата PMI. Специалист-претендент должен иметь как минимум среднее образование и опыт работы в проектной деятельности в объеме не менее 1500 часов. Чтобы сдать экзамен, кандидат должен появиться в одном из офисов, находящихся почти во всех странах мира, и сдать тест на компьютере. Сертификационный экзамен PMI складывается из 150 контрольных вопросов, 15 из которых считаются тестовыми, а остальные - зачетными.

Стандарт Международной ассоциации проектного управления (IPMA) основан на трех основных компонентах [3, 8, 13]:

Объекты управления, которые включают проекты, программы, системы и организации, описанные в терминологии жизненного цикла;

- субъекты управления – все без исключения стороны, вошедшие проект или программу, которые осуществляют управление и реализацию;

- процессы управления, которые состоят из инициирования, планирования, исполнения, и дальнейшего контроля проекта, а также анализа и корректировки этих планов и операций в ходе осуществления проекта.

Основным этапом процесса управления представляется закрытие проекта в целом либо одного из его этапов.

Таким образом, цель введения стандартов управления проектами и деятельности государственных и местных органов власти представляется многоаспектной. Исследование опыта других стран сможет помочь в создании собственного уникального стандарта, цель которого будет заключаться в упорядочении знаний проектного управления для нужд исполнительной власти различных уровней, с тем чтобы увеличить результативность и эффективность их деятельности в новых экономических реалиях. В то же время, никакие инновации в управлении не выявят нужного эффекта в неподготовленной среде. Введение информационных технологий управления обязано сопровождаться модификацией организационной культуры специалистов органов государственной и муниципальной власти и управления.

## Список литературы

1. Арчибальд Р. Д., Воропаев В. И., Секлетова Г. И. Системная методология управления проектами и программами [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pmonline.ru/> (дата обращения 16.01.2020).
2. Вахитова А.З., Иванов И.А., Кузяшев А.Н., Рыбкина Е.К. Актуальные вопросы проектирования рабочего места // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 15 (33). С. 279-281. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41579630> (дата обращения: 05.02.2020).
3. Гумеров Э.А., Кузяшев А.Н., Шаяхметов И.Ф. Криптовалюта - новая парадигма мировой экономической системы // Экономика и управление: научно-практический журнал. - Издательство БАГСУ при главе РБ. - Уфа. - 2018. - № 4(142)., С.104-108. ISSN: 2072-8697-

- [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35359957> (дата обращения: 05.02.2020).
4. Дементьев В. В. Проектное управление в системе стратегического управления // Бюджет. 2014. №9. С. 32-35.
  5. Кудрявцева Е. П. Компаративный анализ стандартов в области управления проектами с точки зрения управления качеством // ARS ADMINISTRATRANDEI. 2016. №6. С. 66-73.
  6. Кузяшев А.Н., Утяшев А.Т. Методы подбора персонала в организации: проблемы и пути их решения // Экономика и бизнес: экономика и практика. Международный ежемесячный научный журнал, № 11-2 (57), ноябрь 2019 г. С. 42-45. DOI: 10.24411/2411-0450-2019-11347 [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41593088> (дата обращения: 04.02.2020).
  7. Об утверждении методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти: Распоряжение Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. 26Р-АУ [Электронный ресурс]. В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант плюс».
  8. Павлов А. Н. Опыт управления проектами на основе стандартов PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. 208 с.
  9. Пайдиев К.Е., Кузяшев А.Н. Профессионализм и возраст // Colloquium-journal. 2019. № 25-4 (49). С. 65-67. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41522759> (дата обращения: 04.02.2020).
  10. Решетников М.А., Кузяшев А.Н. Актуальность теории Адама Смита // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 15 (33). С. 783-785. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41579652> (дата обращения: 05.02.2020).
  11. Синявский Д. А., Моргунова Н. В., Омаров Т. Д. Исследование практики управления проектами в органах государственной власти и местного самоуправления // Экономика и управление. 2017. №8(93). С.96-100.
  12. Шакртдинова Я.В., Кузяшев А.Н., Рахматуллин Ю.Я. Вклад Фредерика Герцберга в развитие теории трудовой мотивации // Научный электронный журнал «Меридиан». 2020. № 2 (36). С. 189-191. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41803668> (дата обращения: 05.02.2020).
  13. Шмелева О.А., Кузяшев А.Н., Кучумова Ю.И. Некоторые вопросы, касающиеся контроля качества проекта // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 15 (33). С. 285-287. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41579486> (дата обращения: 04.02.2020).



# МЕХАНИЗМЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТОЙ НАСЕЛЕНИЯ

## MECHANISMS, FORMS AND METHODS OF MANAGING SOCIAL PROTECTION OF POPULATION

Авторы: Серeda Анастасия Сергеевна, Бурдельный Павел Петрович, Ключко Елена Николаевна

Аннотация: Данная статья посвящена механизмам, формам и методам управления социальной защиты населения. Социальная защита представляется в прямой и косвенной формах, то есть оказывает меры социальной поддержки населения в виде гарантий и льгот, а так же социального обеспечения, которое представлено социальной помощью, реабилитацией, страхованием и социальным обслуживанием.

Ключевые слова: социальная защита, население, методы управления, механизмы управления, социальная поддержка.

Annotation: This article is devoted to the mechanisms, forms and methods of managing social protection of the population. Social protection is presented in direct and indirect forms, that is, it provides social support measures in the form of guarantees and benefits, as well as social security, which is represented by social assistance, rehabilitation, insurance and social services.

Keywords: social protection, population, management methods, management mechanisms, social support.

Организация социальной защиты населения осуществляется на федеральном, региональном и местном уровнях власти. Федеральным органом исполнительной власти Российской Федерации в области социальной защиты населения является Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. Правительство Российской Федерации напрямую занимается руководством деятельности Министерства труда и социальной защиты населения. В состав центрального аппарата Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации с целью решения вопросов, которые непосредственно касаются социальной защиты населения, входят Департамент по делам инвалидов и Департамент демографической политики и социальной защиты населения.

В свою очередь, Департамент по делам инвалидов обеспечивает деятельность Министерства по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию непосредственно в сфере социальной реабилитации и интеграции инвалидов.

В то время, как Департамент демографической политики и социальной защиты населения обеспечивает деятельность Министерства по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения. Особенно, это касается сферы социальной защиты семьи, женщин и детей, ветеранов, а так же других незащищенных слоев населения.

В задачи федерального уровня власти входят установление основ государственной социальной политики, правовое регулирование отношений в социальной сфере, а так же

разработка федеральных программ социального развития страны, разработка и утверждение государственных минимальных социальных стандартов федерального уровня и обеспечение государственных гарантий их реализации. Субъекты разрабатывают основы региональной социальной политики, учитывая исторические и культурные традиции территории, устанавливают региональные социальные стандарты и нормы, которые учитывают государственные минимальные социальные стандарты, заботятся о сохранении и укреплении социальной инфраструктуры, находящейся в собственности субъектов РФ и организуют подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников в области образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения, а также обеспечивают соблюдение законодательства Российской Федерации. Муниципальный уровень власти должен конкретизировать методы, способы и механизмы достижения целей, определенных в рамках федеральной и региональной социальной политики.

Основной задачей органов местного самоуправления, является непосредственное предоставление комплекса социальных услуг, обеспечивающих условия жизни человека и его непрерывное воспроизводство. На основе региональных норм органами местного самоуправления разрабатываются местные социальные нормы и нормативы, которые учитывают специфику того или иного муниципального образования. Так же, следует отметить, что одной из немаловажных задач органов местного самоуправления является формирование и реализация муниципальной социальной политики.

Социальная политика на муниципальном уровне представляет собой систему определенных целей, задач и механизмов их реализации, которые направлены на обеспечение населения социальными услугами, а также на содержание и развитие социальной сферы муниципального образования. Данная политика строится, прежде всего, на основе социальной политики государства и взаимодействии с органами государственной власти, особенно с органами власти субъектов Российской Федерации. Через муниципальную социальную политику реализуются как собственные полномочия местного самоуправления, так и переданные на муниципальный уровень государственные полномочия в социальной сфере.

Реализация социальной защиты населения происходит всегда за счет мощной государственной поддержки. Именно государственные рычаги и механизмы способствуют наиболее эффективному функционированию социальной защиты населения.

Муниципальная социальная политика направлена на полное обеспечение населения социальными услугами, а так же на содержание и развитие социальной сферы муниципального образования. При реализации социальной политики должны определяться, прежде всего, приоритеты, которые на данный момент являются наиболее важными и настоятельными, которые требуют неотлагательного решения.

Муниципальная социальная политика реализуется непосредственно путем социального планирования и управления посредством системы социальных мероприятий и программ. Такие программы проводятся федеральными, региональными, а так же местными органами.

Местному самоуправлению принадлежит одна из самых важных ролей в реализации одной из главных задач современности – воссоединение интересов государства, общества и личности. Именно такая направленность местного самоуправления соответствует идеям современного государства, высшей ценностью которого является – человек, а так же его права и свободы. Задачей местного самоуправления является – обеспечение социального комфорта каждого индивида общества и создание достойного уровня жизни.

Одним из самых важных механизмов реализации социальной политики государства является

система государственных социальных стандартов. Социальный стандарт – это минимально необходимый уровень удовлетворения всех необходимых социальных потребностей общества. Социальные стандарты призваны установить такие пороговые значения социальных благ для каждого человека, ниже которых нельзя опускаться. Все социальные стандарты по своей сущности выражаются через социальные нормы.

Социальные нормы – это единые или групповые для однородных территорий меры социальных потребностей. Все социальные нормы являются особенно важными и значимыми для нормальной жизни общества.

Основными социальными нормами являются:

- норма обеспеченности населения учреждениями социальной сферы;
- нормы обеспечения населения отдельными социальными услугами;
- нормы кадрового и материального обеспечения при оказании социальных услуг.

Фактический объем социальных услуг, предоставляемых населению органами местного самоуправления, включает в себя комплексные центры социального обслуживания ветеранов и других социальных групп, социально реабилитационные центры и социальные приюты для несовершеннолетних, детские дома и центры психолого-педагогической помощи населению.

Социальная помощь или социальная поддержка является одной из форм социальной защиты. Социальная помощь направлена, прежде всего, на поддержание достойных условий жизни и существования малообеспеченных социальных групп, семей, отдельных личностей, которые нуждаются в процессе удовлетворения жизненно важных потребностей и существования. Такие семьи лишены общественных благ и не имеют возможности нормального существования и улучшения жизненных условий. Программы по социальной помощи предполагают финансирование из бюджета. Однако, следует отметить что все программы социальной помощи предусматривают оказание помощи только тем гражданам, которые действительно нуждаются в помощи и находятся в действительно безвыходной жизненной ситуации. Так же под социальной помощью понимается выдача льготных кредитов. Льготные кредиты выдаются семьям на строительство жилья, а так же на реконструкцию и ремонт. Студентам и молодым специалистам выплачиваются разного рода стипендии.

Социальная самопомощь – это совокупность социальных, социально-психологических и социально-педагогических средств и специальных методов, используемых отдельным человеком или определенной социальной группой для поддержания достойного уровня своего существования. Социальная самопомощь является так же немаловажным механизмом современной социальной политики.

Социальное страхование – это часть государственной системы защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законом страхование работающих граждан, от возможного изменения материального или социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам. Данный механизм широко применим в зарубежных странах. Социальное страхование так же является и механизмом социальной политики в нашей стране.

Социальное обслуживание – это деятельность по предоставлению социальных услуг обществу. Данное обслуживание осуществляется специальными органами опеки, а так же добровольными благотворительными фондами.

Социальная услуга – это действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической или разовой помощи, а так же срочной помощи, человеку с целью улучшения условий его жизни.

Система денежного обеспечения граждан, которые нуждаются в социальной защите, включает:

- социальное пособие по бедности, носящее доплатный характер и выплачиваемое на основе учета среднедушевого совокупного дохода семьи;
- доплаты к пенсиям и пособиям, исходя из имеющихся ресурсов региона;
- целевые пособия или целевые платежные средства, предназначенные для удовлетворения определенных первостепенных потребностей или используемые на конкретные нужды.

Помощь в виде системы услуг и льгот гражданам, нуждающихся в социальной защите включает:

- предоставление юридических, медицинских, психологических и других квалифицированных видов услуг центрами социального обслуживания;
- оказание услуг службами срочной социальной помощи;
- домашнее социально-бытовое обслуживание на платной и бесплатной основе граждан, проживающих в семьях, в случаях, когда члены семьи по объективным причинам не могут оказывать им бытовую помощь;
- оказание экстренной психологической помощи и помощи по «телефонам доверия»;
- оплату содержания детей, из малообеспеченных семей в детских дошкольных учреждениях.

Особое место занимает муниципальный уровень, так как именно органами местного самоуправления осуществляется деятельность, которая призвана конкретизировать методы, способы и механизмы достижения целей, определенных в рамках федеральной и региональной социальной политики. В свою очередь, механизм социальной защиты населения включает специальные меры, затрагивающие интересы абсолютно всех членов общества, а так же меры по защите отдельных слоев населения. Социальная защита представляется в прямой и косвенной формах, то есть оказывает меры социальной поддержки населения в виде гарантий и льгот, а так же социального обеспечения, которое представлено социальной помощью, реабилитацией, страхованием и социальным обслуживанием.

Наиболее эффективным видом социального обеспечения является пенсионное обеспечение. Такая социальная поддержка предоставляется, прежде всего, гражданам пожилого возраста, инвалидам, детям-инвалидам, а так же детям-сиротам. Так же государство поддерживает многодетные семьи, а так же семьи с детьми-инвалидами. Выделяется социальная поддержка безработным лицам, а так же гражданам без определенного места жительства.

Следует так же отметить, что нельзя рассматривать социальную политику как исключительно лишь экономическую проблему. В современных условиях рыночной экономики, прежде всего, следует уделять особое внимание механизмам формирования доходов, а так же поддержки занятости населения. Сокращая процент безработицы в регионе, в разы возрастает социальная поддержка населения.

Реализация механизмов социальной политики невозможна без вмешательства и поддержки государства. Именно путем государственного регулирования возможно вывести социальную политику на новый стабильный уровень. Ведь именно эффективная поддержка социальных условий жизни общества является действительным базисом для стабильности общества. Так как, какие-либо изменения в любой из сфер жизни общества влекут за собой серьезные изменения, и приводят к социальной дестабилизации. А степень сильного неравенства в обществе приводит к серьезным социальным проблемам, разрушению производительных сил общества. Следовательно, нужно стремиться к смягчению любого социального неравенства. Это устраним негативные конфликты, а так же смягчит расслоение населения по социальному статусу.

Подводя итог, следует отметить, что для стабильного функционирования социальной политики и успешного создания наиболее эффективного социально механизма требуется немедленное принятие и исполнение в жизнь нормативных актов, которые будут направлены на повышение занятости населения, а так же уделять больше внимания социальной поддержке населения. Так же при постоянном и своевременном контроле ситуации в сфере социальной политики, необходимо соблюдать все требования и нормы.

#### **Использованные источники:**

1. Адамова Р. Л. Социальная защита населения / Р. Л. Адамова // Экономика и управление в условиях современной России. – 2019. С. 123-142.
2. Барановская П.П. Социальная политика в современных условиях экономики / П.П. Барановская // сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции: Экономика и управление в условиях современной России. – 2018. С. 125-129.
3. Вербицкая О.П. Условия реализации социальной политики / О.П. Вербицкая // научный электронный журнал «экономика для нас» – 2018. № 11 (29). – С. 147-148.
4. Марченко С.Н. Механизмы социальной политики / С.Н. Марченко // научный электронный журнал – 2019. № 11 (29). – С. 149-156.
5. Хмырева О.Н. Социальная политика России / О. Н. Хмырева // научный электронный журнал «Мир вокруг нас» – 2019. № 11 (29). – С. 27-26.

## Журналистика

# ИССЛЕДОВАНИЕ ЭТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАЗЕТЫ «NEWS OF THE WORLD» В ПЕРИОД СКАНДАЛА С ПРОСЛУШКОЙ ТЕЛЕФОНОВ

## INVESTIGATION ON UNETHICAL BEHAVIOR IN THE «NEWS OF THE WORLD» NEWSPAPER DURING PHONE HACKING SCANDAL

Авторы: Агаев Аслан Рахманович, Ожиганов Владимир Константинович, Плохов Степан Андреевич

Аннотация: В данной статье будет рассмотрена этическая сторона газеты «NEWS OF THE WORLD» в свете скандала, связанного с прослушкой телефонных звонков. Будут выделены основные причины неэтичного поведения и нарушения журналистской этики со стороны газеты, а также дополнительные факторы, повлиявшие на развитие данного происшествия. Помимо этого, также выделена отдельно и реакция общества на данный скандал, ровно как и реакция всей индустрии журналистики наравне с владельцами упомянутого издания.

Ключевые слова: журналистика этика, этика, общественная реакция, этические нормы

Annotation: This article will consider the ethical side of the newspaper «NEWS of the WORLD» in the light of the scandal associated with wiretapping phone calls. The main causes of unethical behavior and violation of journalistic ethics on the part of the newspaper will be highlighted, as well as additional factors that influenced the development of this incident. In addition, the reaction of society to this scandal is also singled out, as well as the reaction of the entire journalism industry on a par with the owners of the said publication.

Keywords: *journalist ethics, ethics, public reaction, ethical principles*

Жизнь – постоянный процесс принятия решений, когда речь заходит о точном решении, мы всегда зависим от контекста. Контекст может быть настолько влиятельным, что наше решение может перейти от хорошей стороны к плохой и непреднамеренно повлиять на других людей. Мы становимся этически слепыми, принимая решения без должного анализа. Для менеджеров крайне важно учитывать все многообразие аспектов при принятии решений, потому что их воля может стать поворотным моментом в жизни их подчиненных и клиентов. Способность работников этически контролировать свое поведение имеет важное значение не только для компании, но и для общества. Вот почему для компании важно поощрять этическое поведение между своими работниками. Однако есть немало случаев, когда компания не могла избежать этической слепоты и это приводило к этическим скандалам. Одним из таких случаев стал скандал вокруг газеты «News of the world», которая обвинялась во взломе телефонов граждан. Мы хотели бы его проанализировать.

В течение 6 лет газета продолжала использовать этот неэтичный способ получения информации и публично отрицать его. Сотрудники газеты подозреваются в систематическом совершении уголовных преступлений: незаконном прослушивании телефонных разговоров частных лиц (в том числе королевского двора и знаменитостей), получении информации из конфиденциальных источников путем подкупа полиции и спецслужб, оказании давления на полицию и политиков.

Можно сделать вывод: сотрудники, зная, что «шпионаж» запрещен в стране, продолжали это делать. В ходе расследования компания отвергла все преступные действия. Тогда они говорили, что это была инициатива одного сотрудника. На самом деле, несколько человек занимались этим незаконным делом. Работники боялись признаться, они слепо следили за действиями властей, были уверены, что поступили правильно, вернув газете долю рынка. Учитывая это, мы предполагаем, что существовал авторитарный стиль руководства, состоящий из «языка войны» и элементов наказания, которые заставляли сотрудников без колебаний следовать идеям власти. Все это привело к созданию жестких рамок видения и «этичной слепоте» среди персонала.

Мы знаем, что «жесткие рамки усложняют процесс смены мировоззрения и принятия других, отличных от привычных, границ видения» [4]. Именно поэтому компании должны внедрить процессы глубокого анализа, связанные с решениями, которые они хотели бы сделать. Анализируя этот случай, можно сказать, что таких процессов не было или, они работали неэффективно. "Менеджеры используют различные философские взгляды при принятии решения: размышляют о последствиях (утилитарный взгляд), принципах (взгляд Канта) и целях (экономический взгляд)» [4], давайте попробуем разобрать кейс с каждой позиции.

Несомненно, это противоречит принципам, подходу Канта: мы не хотим, чтобы другие делали то же самое, шпионя за нами. Другие взгляды не так однозначны. Используя утилитарную перспективу, можно сказать, что есть большое количество людей, которые заинтересованы в получении такого рода «шпионских» новостей, эти люди сами создают спрос на такую новостную тему. Более того, решение о реализации этих преступных подходов помогает компании увеличить свои продажи. Нам кажется, с этой точки зрения, что решение было хорошо для большинства, и, как следствие, оно было правильным с утилитарной точки зрения. То же самое можно сказать и об экономическом подходе. Реализация этого решения позволила компании увеличить объемы продаж. Он одобряет утверждение, что «люди могут вести себя неэтично, не осознавая этого»[4].

Эту ситуацию можно считать уникальной, поскольку в данном случае сами клиенты с их интересом к сплетням и интригам побудили фирму придумать какие-то новые способы получения такого рода информации. И поведение клиентов как часть окружения вокруг газеты было одним из внешних факторов, которые были мощными драйверами этого скандала. Все эти факторы могут быть сгруппированы в 3 различных части:

- власть институтов;
- ситуационное давление;
- финансовый фактор.

Как уже упоминалось ранее, привлечение читателей является основной мотивацией коммерческой деятельности в журналистике. Конечно, есть и другие важные цели, как общественное просвещение и обзор важных тем, связанных со всем обществом. Однако если смотреть просто на экономическую сущность любого коммерческого предприятия, то его целью является, конечно, зарабатывание денег, а для газет - привлечение новых читателей. Наша газета делала это не очень хорошо. Редакторы явно предпочли прибыль этике. Такой

выбор могла бы сделать другая газета с падающими показателями и мы считаем, что подобные скандалы могут появиться в будущем, потому что с тех пор суть коммерческой журналистики не изменилась: "Зарабатывайте деньги, иначе вы долго не протянете в этой индустрии".

Кроме того, мы также можем узнать, что общество было привлечено такого рода «новостями». Это прямое отражение того, как развиваются нравственные пороки в обществе, в котором личная жизнь знаменитостей может привлечь внимание и интерес миллионов людей, которые даже не пытались задавать вопросы: "Откуда берутся все эти истории?" Очевидно, что газета не получала тысячи писем от простых людей о том, этично ли то, что газета пишет в своих статьях. Хотя вина газеты очевидна и доказана полицией, а виновные наказаны, все же нельзя отрицать: люди сами порождают спрос на такие «громкие истории».

В результате газета «News of the world» была закрыта с окончательным выпуском 10 июля 2011 года. Руперт Мердок официально извинился за действия своей компании. Очень странно, что ни он, ни его сын Джеймс Мердок ничего не сказали до развязки скандала. Хорошо известно, что Джеймс Мердок, будучи главой News Of The World, знал о телефонном взломе [6]. Почему он не предпринял никаких действий, чтобы предотвратить это?

Похоже, что эта история имеет некоторые сходные вещи со сказкой «Новое платье короля». В этой сказке король стал жертвой контекста и страха своих подчиненных [1]. Здесь мы также видим, что журналисты боялись потерять свое место, и только уволенные журналисты говорили правду.

Наконец, мы хотели бы дать некоторые рекомендации другим компаниям (особенно в социальных сетях), чтобы избежать подобных случаев. Для предотвращения влияния внутренних факторов **организации должны**:

- Провести несколько дискуссионных встреч с внешними экспертами, выясняя аспекты этической слепоты и имея представление о том, что выходит за рамки фирмы;
- Провести сценарный анализ последствий таких решений;
- Осуществлять развитие лидерских навыков, поскольку хорошие лидеры должны быть внешне и внутренне осведомлены, иметь глобальное видение по различным вопросам, которое помогло бы им избежать узкого видения

Чтобы предотвратить влияние внешних факторов на журналистов, **общество должно**:

- Совершенствовать правовое регулирование конфиденциальной информации [2];
- Обновлять профессиональный этический кодекс как в газетной индустрии, так и в целом;
- Обеспечить четкий механизм расследования полицией журналистских скандалов, связанных с общественным резонансом;
- Повышать осведомленность общественности о системе этических принципов;

Список литературы:

1. Carlson M., Berkowitz D. "The emperor lost his clothes": Rupert Murdoch, News of the World and journalistic boundary work in the UK and USA //Journalism. — — Т. 15. — №. 4. — С. 389-406.
2. Freedman The phone hacking scandal: implications for regulation //Television & New Media. — 2012.



3. Kellner D. The Murdoch media empire and the spectacle of scandal //International Journal of Communication. — 2012. — Т. 6. — С.
4. Palazzo G., Krings , Hoffrage U. Ethical Blindness //Journal of business ethics. — 2012. — Т. 109. — №. 3. — С. 323-338.
5. Phone-hacking trial explained //BBC News. — 2014. URL: <https://bbc.com/news/uk-24894403>
6. Greene R. A. Murdoch flies in as scandal closes News of the World //CNN. — 2011. URL: <http://edition.cnn.com/2011/WORLD/europe/07/10/uk.phonehacking/>
7. The News of the World and Fleet Street's dark era //BBC News. — 2011

# Информационные технологии

## ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ БИЗНЕСА

### CLOUD TECHNOLOGIES FROM BUSINESS VISION

Авторы: Бусенков Алексей Александрович, Платонов Сергей Игоревич

Аннотация: Данная статья посвящена актуальному на сегодняшний день, вопросу облачных вычислений. Научная новизна, обусловлена рассмотрением облачных вычислений в сфере облачного гейминга и существующими проблемными аспектами. В статье рассмотрены "облака", а так же их непосредственные уровни. Затронуты проблемные аспекты в результате взаимодействия бизнеса и облачных технологий. Проведён системный анализ существующих проблем, и смоделированы возможные пути современных решений, которые дадут возможность прогрессивного развития облачных вычислений в сфере бизнеса.

Ключевые слова: облачные вычисления, облачный сервер, бизнес, интернет, ИТ-инфраструктура, облачные уровни, ИТ-безопасность, сервер.

Annotation: This article is dedicated to the current issue of cloud computing. Scientific novelty, due to the consideration of cloud computing in the field of cloud gaming and existing problematic aspects. The article discusses the "clouds", as well as their immediate levels. The problematic aspects of the interaction of business and cloud technologies are affected. A systematic analysis of existing problems has been carried out, and possible paths of modern solutions have been simulated that will enable the progressive development of cloud computing in the business sphere.

Keywords: cloud computing, cloud server, business, Internet, IT infrastructure, cloud layers, IT security, server.

#### Облака и их уровни

Облака и облачные вычисления уже давно фигурируют в статьях о развитии бизнеса и ИТ-инфраструктуры, считаясь многими закономерным развитием технологий и интернета. Все крупные города обеспечены широкополосным скоростным Интернет-соединением, а вариант вместо содержания своих серверов перевести их в облачное пространство может являться для бизнеса грамотным шагом сократить свои расходы.

Перехода в облако для компании может иметь много положительных сторон: позволяет сократить затраты, связанные с информационными технологиями – не требуется содержать собственные серверы, нет обновления оборудования, значительных расходов энергии, поддерживающего персонала, можно сосредоточиться на эффективности работы и увеличении прибыли – в целом заказчик освобождается от закупки собственных вычислительных мощностей, арендуя их у поставщика услуг в нужном ему количестве.

Этому способствует и сама структура облаков, основанная на уровнях, каждый из которых имеет свой функционал. Таким образом уровни облачных вычислений сродни коммунальным ресурсам вроде электричества или газа. Обычные пользователям давно доступны функции по

хранению пользовательских данных на облачных дисках или, например, электронная почта. Но при этом обычные пользователи чаще всего взаимодействуют только с самым верхним уровнем – *уровнем приложений*, когда приложения предоставляются пользователям в качестве сервиса (Software as a Service - SaaS), как, к примеру, Google Drive, Gmail, Docs и т.д. Далее следует *уровень платформы* (Platform as a Service - PaaS) – это уже инфраструктура приложений. На данном уровне становится возможно развертывать приложения при помощи языков программирования и инструментов, предоставляемых поставщиком, таким образом создавая продукты без собственной инфраструктуры. Такие услуги могут предоставлять Amazon с их Elastic Computer Cloud, которые одними из первых в мире стали предоставлять облачные услуги, или Huawei с их FusionStage. Ну и основа облака – *уровень инфраструктуры* (Infrastructure as a Service - IaaS) – это сами физические сервера, диски и сетевые устройства, на основе которых можно управлять хранением данных, приложениями и операционными системами. Услуги IaaS могут предоставлять та же Huawei или же IBM (IBM Cloud). [1]

### **Проблемы облачных решений**

Конечно же решение о переходе в облако подойдет не каждому – побеждает на данном поприще средний и малый бизнес в силу их нетребовательности, да и при этом стоит провести оценку будет ли переход в облако экономным в долгосрочной перспективе и достаточно ли безопасным. На данный момент остро стоит вопрос безопасности – нет никаких гарантий что на стороне облака все данные тщательно укрыты от посторонних глаз. К тому же облака все так же уязвимы даже обычным DDOS-атакам и вирусам внутри самих виртуальных машин. А самим предприятиям все еще может не хватать пропускной способности и надежности каналов связи, а адаптация производственных процессов и цепочек к возможностям облачных решений займет еще не мало времени.

Кроме того, все еще стоит вопрос ограниченности пропускной способности сети и ее скорости, что серьезно ограничивает развитие облачных технологий. Если в крупных городах не стоит волноваться о скорости сети, то сеть многих районов страны все еще базируются на устаревшем оборудовании, не позволяющее обеспечить эффективное взаимодействие пользователя и облачной инфраструктуры по причине своей невысокой производительности и отсутствия возможностей для безопасной и надежной передачи данных.

Возьмем для примера некое производство где-то в глубинке. Местная сеть обладает относительно стабильным сетевым каналом, но всего 4mbps. Если для ведения документации данный канал еще можно было бы использовать (при условии отсутствия проседания скорости), то переместить в облако сервера видеонаблюдения канала не хватит; файловый сервер – для небольшой компании было бы лучше и дешевле держать свой; принт-сервер – бессмысленно, специальное оборудование может быть не приспособлено; на рабочие станции можно поставить, к примеру, RDP или Hyper-V клиенты, но мощности большинства машин недалеко ушли от такого оборудования, да и к тому же интернет-канал опять таки не позволит держать облачный сервер виртуализации рабочих станций. К тому же для функционирования требуется постоянная связь с интернетом.[2]

### **Game as a Service и его требования**

Можно рассмотреть также случай обычного пользователя, желающего воспользоваться услугой облачного гейминга – стыком IaaS и PaaS, названным GaaS (Game as a Service).(рис. 1.) Для работы сервиса понадобится хотя бы 5-15mbps, где 10-12mbps – это стабильный видеопоток со стримингом. Краеугольным камнем становятся задержки на всех этапах сервиса: кодирование, декодирование, сеть, рендеринг картинки, а для гейминга задержка больше 100 мс уже критична.[3]

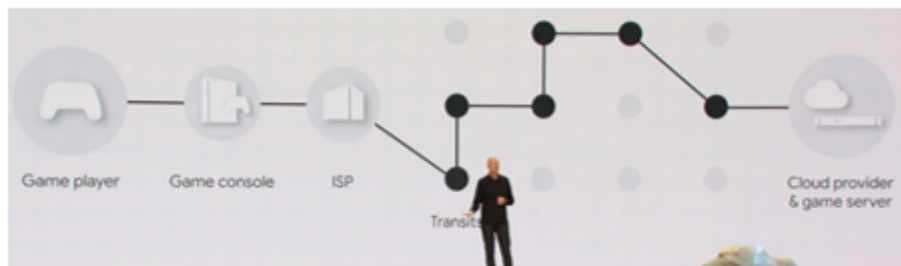


Рис. 1. Соединение Game as a Service

Первые сервисы для стриминга игр (OnLive и Gaikai) в свое время провалились в связи с недостаточным развитием интернет-скоростей. Сейчас уже появилось множество современных аналогов, таких как PlayKey, а на GDC 2019 компания Google представила свое облачное гейминговое решение Stadia, пообещав качество аж до 8K в 120fps и игру на любом устройстве и запуск в многих странах уже в 2019 году, в список которых Россия не входит. Если посмотреть на статистику сайта Speedtest для широкополосного интернета в сравнении скорости в России и США, то можно видеть, что средняя скорость загрузки по России не превышает 40mbps,[4] когда как в США она почти дотянула до 100mbps,[5] так что Российская интернет-инфраструктура может считаться «слабоватой» для амбиций Google. Однако скоростью интернета все не ограничивается. В обычных условиях, например при загрузке видео, данные проходят через местных и магистральных провайдеров по самому «дешевому», порой не самому короткому, маршруту, но Google фактически предлагает соединение игроков с дата-центрами Google напрямую,[6] но о подробностях их технического решения станет известно позже.(рис. 2.)

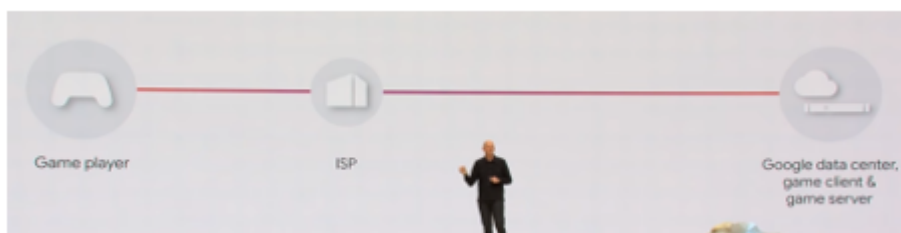


Рис. 2. Соединение напрямую

Проблемой использования облачных вычислений становится ограничение сети, так называемой «узкое место» между пользователем и облаком - загрузка полосы пропускания и недостаточная скорость передачи. Чтобы разгрузить этот канал, нужно снизить количество данных, передаваемых в облако, либо разгрузить основное облако с помощью туманных вычислений (fog & edge computing), либо оптимизировать данный канал с помощью *эластичности* сети. Конечно же можно использовать все вместе.

Еще одним возможным решением может стать появление сетей 5G, которые в теории могут значительно снизить задержку сигнала.[7]

Для GaaS, однако, есть решение: во время загрузки игры проверяется пинг к ближайшим серверам и наличие игры на этих серверах, таким образом, выбираются оптимальные параметры качества, подбирается битрейт видеопотока.[8] В PlayKey предложили «сдавать свои игровые компьютеры «в аренду» за определенное вознаграждение», таким образом получая мини дата-центры по всему миру и сокращая задержки доступа к игровому приложению.[9]

Если попытаться адаптировать данное решение к иным облачным сервисам, то это могло помочь сократить отклик, например, при использовании Virtual Desktop Infrastructure (VDI) и менее требовательным систем вроде сервера данных.

Для инфраструктуры предприятия использование таких импровизированных «облачков» вместо полноценного облачного сервера может значительно увеличить доступность данных. Конечно же при соблюдении всех правил безопасности. При увеличении числа рабочих машин, использующих тот же VDI, при доступе к одному скорость сети падает по почти гиперболическому закону, так что необходимая скорость доступа в определенный момент не может достигнута. Но при использовании разных серверов, а соответственно разных путей к серверам, скорость доступа падает меньше, чем при использовании одной магистрали к одному серверу, что по сути будет являться туманными вычислениями, о которых речь пойдет ниже.

## Технология облака 2.0

Закономерным развитием облачных вычислений станут так называемые Облака 2.0, где, в первую очередь, вопросам безопасности, конфиденциальности, а также доступности, гибкости, масштабируемости, отказоустойчивости и вычислительным возможностям уделено повышенное внимание, таким образом закрывая все дыры “первых” облаков.

Одним из дополнительных способов оптимизации облаков являются так называемый туманные вычисления – между облаком и туманом происходит разделение обязанностей:

- Большое облако используется для не критичных во времени процессов, таких как журналы событий и анализ собранных данных,
- Туманные слои, так называемые облачка (cloudlets), этикие мини-ЦОДы, для время-критичных процессов располагаются между пользователем и облаком и обслуживают ближайšie к ним устройства и производят локальные вычисления в реальном времени, таким образом разгружая основное облако и сокращая поток информации через каналы связи. Таким образом часто можно сократить задержку до менее чем 10 мс, в разы меньше чем при «общении» с основным облаком.[10]

Создание «эластичной» полосы пропускания позволяет управлять пропускной способностью посредством виртуализации полосы пропускания, конвергенции уровня WDM и коммутации первого уровня (L1), и интеллектуальных функций GMPLS.

- Виртуализация полосы пропускания (Bandwidth Virtualization) отделяет уровень оптической передачи от уровня предоставления транспортных сервисов. Таким образом оптические каналы становится возможно задействовать динамически в нужном объеме, формируя общий ресурс пропускной способности, которая может выделяться по запросу в любое время, в любом количестве и в любой точке сети.
- Конвергенция WDM/OTN снижает расходы на содержание сети и создает основу для виртуализации полосы пропускания, позволяя регулировать пропускную способность оптического канала.
- Интеллектуальные функции GMPLS обеспечивают автоматизацию интегрированных систем WDM/OTN по предоставлению полосы пропускания.[11]

Компания Huawei идет путем развития стандартных облаков до уровня Облаков 2.0., делая большой упор на облачные решения и в последнее время, тесно сотрудничая с сообществом OpenStack, как раз-таки и продвигая Облака 2.0. Huawei – та компания, которая способна предоставить полную систему для реализации облачной инфраструктуры, начиная с сетей

передачи и коммутаторов до центров обработки данных и облачной платформы, в том числе и все три уровня: IaaS, PaaS и SaaS. И одним из преимуществ Cloud 2.0 станут отраслевые облака, т.е. выполняющие каждое свою функцию в своей отдельной отрасли.

Подобные решения уже несколько лет продвигаются и тестируются Huawei на территории Китая, а также широко продвигаются и в других регионах мира посредством открытых лабораторий Open Labs. Huawei не скрывают, что одним из приоритетных для них является российский рынок, на котором Huawei уже давно партнерствует с ведущими компаниями и университетами, и с которого как раз-таки и началась экспансия Huawei на мировые рынки.[12]

Делая выводы о вышесказанном, можно отметить, что облачные технологии дают большое преимущество бизнесу, а многие на протяжении уже многих лет пророчат “облакофицирование” всей корпоративной IT-области, однако текущую сетевую инфраструктуру придется еще долгие и долгие годы готовить к данному технологическому решению. Развитие магистрального и местного сегментов сети должно стать приоритетной задачей для сетевых провайдеров. Потребуется введение новых стандартов по управлению и распределению потоков данных, снижению задержек в сетях, оптимизации и модернизации существующих сетей, укрепление и расширение сети в целом.

## **Библиографический список**

1. Типы потребителей облачных вычислений // HELPIKS.ORG - режим доступа: URL: <https://helpiks.org/6-33818.html> (дата обращения: 29.01.2020).
2. С небес на землю. Или почему мы не переходим в облака // Хабр - режим доступа: URL: <https://habr.com/ru/post/210106/> (дата обращения: 29.01.2020).
3. Gaming As A Service: Вычислительные облака для игровой индустрии // Хабр - режим доступа: URL: <https://habr.com/ru/company/ruvds/blog/306148/> (дата обращения: 30.01.2020).
4. SPEEDTEST URL: <https://www.speedtest.net> (дата обращения: 30.01.2020).
5. SPEEDTEST URL: <https://www.speedtest.net/reports/united-states/> (дата обращения: 30.01.2020).
6. Stadia GDC 2019 Gaming Announcement // YouTube - режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=nUih5C5rOrA> (дата обращения: 30.01.2020).
7. 5G will bring cloud computing to everyone // InfoWorld - режим доступа: URL: <https://www.infoworld.com/article/3308378/5g-will-bring-cloud-computing-to-everyone.html> (дата обращения: 31.01.2020).
8. Это вам не игрушки: как работает сервис облачного гейминга Playkey // Хабр - режим доступа: URL: <https://m.habr.com/ru/company/playkey/blog/400311/> (дата обращения: 31.01.2020).
9. Настоящее и будущее облачного гейминга // DTF - режим доступа: URL: <https://dtf.ru/promo/14063-nastoyashchee-i-budushchee-oblachnogo-geyminga> (дата обращения: 31.01.2020).
10. Пшеничнов А. Зачем облака спускаются на землю. Туманные и периферийные вычисления // Завтра облачно. 2020.
11. Эластичная сеть для облака // Журнал сетевых решений/LAN. 2012. №09.
12. Cloud 2.0: Huawei ставит на отраслевые облака // Журнал сетевых решений/LAN. 2016. №09.

# ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМ КОНТРОЛЯ ВЕРСИЙ В МОДЕЛИРОВАНИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Авторы: Копий Анна Александровна, Солодко Алексей Андреевич

Аннотация: Основное назначение документации в организации - это регулирование и фиксация деятельности. Итеративность создания документации и коллективная работа над ней влекут за собой необходимость поддержки удобного версионирования. Существующие подходы поддержки версионности обладают рядом проблем, затрудняющим работу с ними. В настоящей статье рассматриваются существующие подходы к версионированию документов на примере документации в рамках перехода к "процессному подходу" по ГОСТ Р. 9001-2008. На основе сравнительного анализа предлагается улучшенный метод поддержки версионности документов.

Ключевые слова: функционально-ориентированные модели бизнес-процессов, версионирование, системы контроля версий, процессно-ориентированные модели бизнес-процессов

Annotation: The main purpose of corporate documentation is to manage and document the activity. Iterativeness of documentation creation and teamwork on it cause the need to support convenient versioning. Existing approaches to support versioning have a number of problems that make it difficult to use them. This article discusses the existing approaches to document versioning using the example of documentation within transition to the "process approach" according to GOST R. 9001-2008. The proposed advanced method to support document versioning is based on comparative analysis.

Keywords: function-oriented models of business processes, versioning, version control system, process-oriented models of business processes

## **Введение**

В настоящее время растет количество организаций, готовых отказаться от классической функционально-ориентированной модели бизнес-процессов в пользу стандартизированного процессно-ориентированного подхода [1]. Каждая итерация изменения внутренней структуры организации сопровождается документацией, включающей в себя визуализированные модели бизнес-процессов с разными функциональными характеристиками.

Время перехода организации к процессно-ориентированному подходу может занимать несколько лет в зависимости от размера предприятия [2]. Данная статья поднимает проблему отсутствия удобных методов поддержки версионности документации, сопровождающей данный процесс.

## **Проблема контроля версионности при переходе организации к процессно-ориентированному подходу**

Как правило, с каждой моделью бизнес-процесса работают несколько специалистов, что накладывает большие неудобства в контроле версионности документов. Более того, этапы перехода к процессно-ориентированной модели могут проводиться как последовательно так и параллельно, в зависимости от размера и сложности организации, что накладывает

дополнительную сложность в документировании изменения структуры организации [3].

На данный момент существует несколько стандартных способов осуществлять контроль за версионностью: с помощью электронной почты, инструментария программного обеспечения для отслеживания задач и специализированных хранилищ файлов.

Перечисленные выше методы позволяют возвращаться к предыдущему состоянию документа, а также сохранять несколько версий одного документа. В то же время данные способы имеют неудобный интерфейс управления версиями документов и не позволяют одновременное внесение правок несколькими людьми. Как следствие, на данный момент для подобной задачи не существует однозначно удобного решения.

### **Альтернативный подход к версионированию бизнес-моделей**

Среди разработчиков программного обеспечения распространено использование VCS (систем контроля версий) [4]. Данные системы предоставляют широкий инструментарий контроля версионности исходного кода ПО [5]. В данной работе мы предлагаем использовать VCS для прикладных задач, в том числе для контроля версий моделей бизнес-процессов. Основным преимуществом VCS относительно стандартных методов версионирования можно выделить возможность сравнения двух версий одного файла.

Программный продукт ARIS является одним из стандартных средств создания моделей бизнес-процессов различного функционального назначения [6]. ARIS позволяет сохранять модели бизнес-процессов в трех форматах: adf, pdf, rtf. Для удобного сравнения двух версий файла в рамках использования VCS необходимо выявить формат файла, который обладал бы высокой степенью человекочитаемости [7].

Исходный файл adf формата является zip-архивом, содержащим внутри себя информацию о составленной модели, pdf - стандартный pdf документ версии 1.4, а rtf - стандартный rtf файлом версии 1 (рис. 1).

```
[alex@localhost sample]$ ls
example.adf  example.pdf  example.rtf
[alex@localhost sample]$ file example.pdf
example.pdf: PDF document, version 1.4
[alex@localhost sample]$ file example.rtf
example.rtf: Rich Text Format data, version 1, ANSI
[alex@localhost sample]$ file example.adf
example.adf: Zip archive data, at least v2.0 to extract
[alex@localhost sample]$ unzip example.adf
Archive:  example.adf
  inflating: model
  inflating: data
  inflating: thumbnail.jpg
  inflating: preview.jpg
  inflating: preview.js
  inflating: metainfo.xml
[alex@localhost sample]$ █
```



рис. 1 Определение типов файлов модели бизнес-процесса ПО ARIS

Файл с pdf разрешением хранит в себе информацию о векторном изображении в формате svg, который в свою очередь структурно является xml файлом [8]. Недостатком структуры xml файлов является низкая человекочитаемость относительно естественных языков, поэтому данный формат плохо подходит для сравнения разницы между версиями файлов.

В случае с распакованным adf файлом основная информация о модели бизнес-процесса содержится в двух бинарных файлах: data и model. Данные файлы также не удовлетворяют условию высокой степени человекочитаемости, поскольку бинарный формат файла невозможно переводить в человекочитаемый вид без достаточных знаний о структуре файла [9].

Файл формата rtf в отличие от ранее перечисленных представляет собой человекочитаемый структурированный документ, что позволяет VCS отображать информационно насыщенный текст изменений между версиями [10][11]. Таким образом, результирующий файл ПО ARIS в формате rtf является наиболее подходящим для задачи сравнения двух файлов разных версий.

Помимо отображения изменений, VCS предоставляет возможность параллельной работы над файлами несколькими людьми с последующим слиянием разных версий файлов, а также удобную визуализацию изменений в виде дерева проекта [5]. По дереву проекта можно определить чем занимается специалист на данный момент, какие изменения уже попали в основную версию "master", а также последовательность изменений в диаграммах (рис. 2).

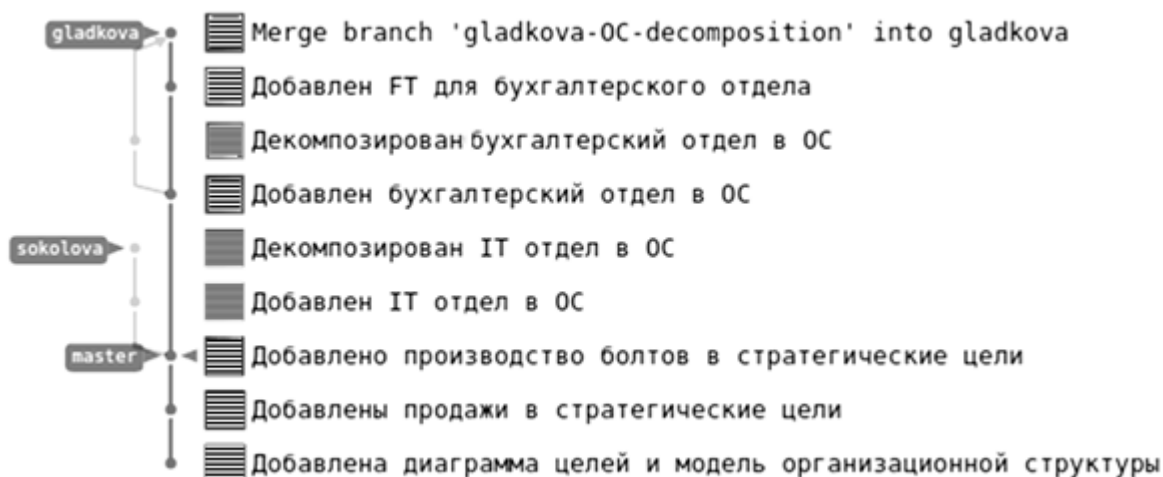


рис. 2 Пример дерева проекта

Стоит отметить, что VCS включают в себя и достоинства ранее перечисленных традиционных подходов к версионированию. Таким образом, современные VCS обладают значительным преимуществом по сравнению с традиционными подходами при решении задачи версионирования моделей бизнес-процессов.

## Заключение

Традиционные подходы к управлению версионированием отличаются рядом недостатков, обусловленных несоответствием функционального назначения с практическими сценариями использования. Авторами статьи были рассмотрены существующие широко распространенные подходы к версионированию в сравнении с VCS. Обосновано применение VCS в задачах разработки бизнес-моделей.

### **Список литературы/ References**

1. "ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь" (утв. Приказом Росстандарта от 28.09.2015 N 1390-ст)
2. Репин В. В. Елиферов В.Г., «Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов». М.: РИА «Стандарты и Качество», 2004 — 408 с.
3. Кугушева Т. В. Разработка и адаптация процессно-ориентированной бизнес-модели страховой компании // Пространство экономики. 2008. №3-3.
4. B. Karl Franz Fogel, *Open Source Development with CVS*. Coriolis Group, 2001.
5. Halilaj, I. Grangel-González, G. Coskun, and S. Auer. *Git4voc: Git-based versioning for collaborative vocabulary development*. In *10th International Conference on Semantic Computing, Laguna Hills, California, Feb. 2016*
6. Davis R. *ARIS design platform: advanced process modelling and administration*. - Springer Science & Business Media, 2008.
7. S. Aliev, A.A. Copiy, «*Semantic features of the markup languages family*». *International Journal of Open Information Technologies* ISSN: 2307-8162 vol. 5, no.7, 2017
8. Eisenberg, Amelia Bellamy-Royds "SVG Essentials, 2nd Edition Producing Scalable Vector Graphics with XML". "O'Reilly Media, Inc.", 2002
9. А.Е. Хмельнов, И.В. Бычков, А.А. Михайлов. Декларативный язык FlexT – инструмент анализа и документирования бинарных форматов данных. Труды ИСП РАН, том 28, вып. 5, 2016 г., стр. 239-268. DOI: 10.15514/ISPRAS-2016-28(5)-15
10. Byron C Wallace, Christopher H Schmid, Joseph Lau and Thomas A Trikalinos "Meta-Analyst: software for meta-analysis of binary, continuous and diagnostic data". *BMC Medical Research Methodology* 2009. Wallace et al; licensee BioMed Central Ltd. 2009 4 December 2009
11. Бабайлова А.Э. Текст как продукт, средство и объект коммуникации при обучении неродному языку. Изд. Саратовского университета, 1987. С. 60.

## Маркетинг

# ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ EVENT-УСЛУГ В Г. БЕЛГОРОД

## RESEARCH OF CONSUMER PREFERENCES OF EVENT- SERVICES IN BELGOROD

Авторы: Витохина Анастасия Игоревна, Короп Маргарита Михайловна

Аннотация: Статья направлена на выявление потребительских предпочтений для выбора компании, предоставляющей event-услуги в г. Белгород. Для достижения данной цели был использован метод опроса, в котором приняли участие 50 респондентов. В результате были выявлены наиболее значимые для потребителя факторы, способствующие выбору компании.

Ключевые слова: event-услуги; event-агентство; праздничное агентство; услуги; потребитель; анализ; опрос.

Annotation: The article is aimed on identifying consumer preferences for the choice of the company providing event-services in Belgorod. A survey method involving 50 respondents was used to achieve this goal. As a result, the most important factors for the consumer were identified, which contribute to the choice of the company.

Keywords: event-services; event-agency; festive agency; services; consumer; analysis; poll.

В настоящее время рынок event-услуг стремительно развивается и с каждым годом набирает все большие обороты, даже несмотря на то, что он относительно недавно вошел в повседневную жизнь современного рыночного общества [2].

В Белгороде сосредоточено множество агентств, занимающихся предоставлением event-услуг разных направлений. По статистическим данным электронного справочника «2gis.ru» [3], в г. Белгород по запросу «event-агентства по организации и проведению праздников», насчитано 54 организации, их процентное соотношение представлено в рисунке 1.

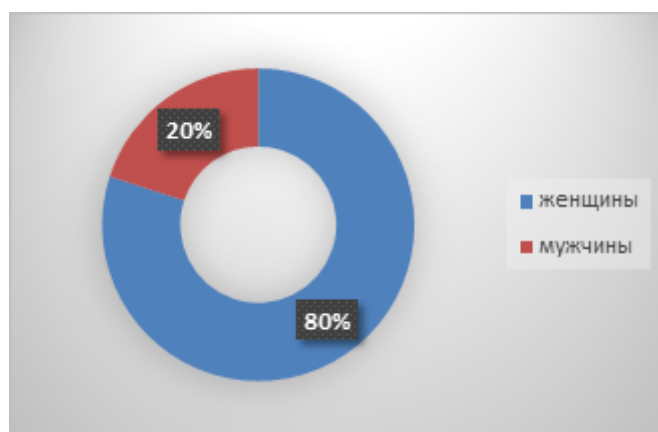


**Рисунок 1. Доля компаний, занимающихся предоставлением event-услуг по организации и проведению праздников в г. Белгород по статистическим данным «2gis.ru»**

Отсюда можно выделить 4 типа организаций, из которых большую долю рынка занимают детские праздники – 49%, агентства, предоставляющие услугу выездной регистрации брака – 33%, свадьбы за рубежом – 11%, организация свадеб – 7%.

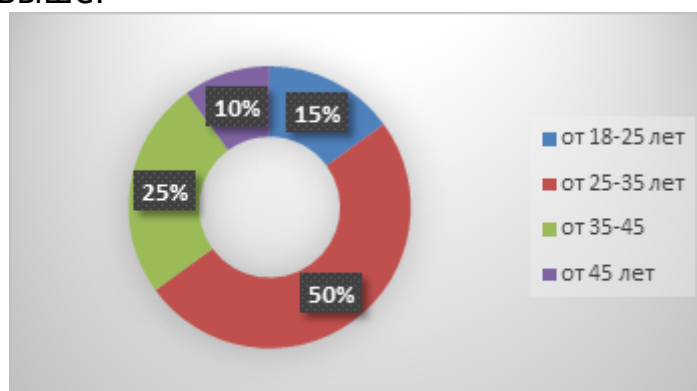
Так как большую долю рынка занимают детские мероприятия, проведем анализ потребительских предпочтений агентств детских праздников. Для анализа был выбран опрос с помощью google-формы. В опросе приняли участие 50 респондентов, обращающихся за предоставлением услуг в праздничное агентство «Зайка моя». Данное агентство было выбрано по причине высокого и устойчивого положения на рынке event-услуг в г. Белгород, а также потому, что основной деятельностью данного агентства является проведение детских мероприятий.

Из опроса, можно выявить, что процентное содержание участников по половому признаку составляет: женщины – 80%, мужчины – 20% (рисунок 2).



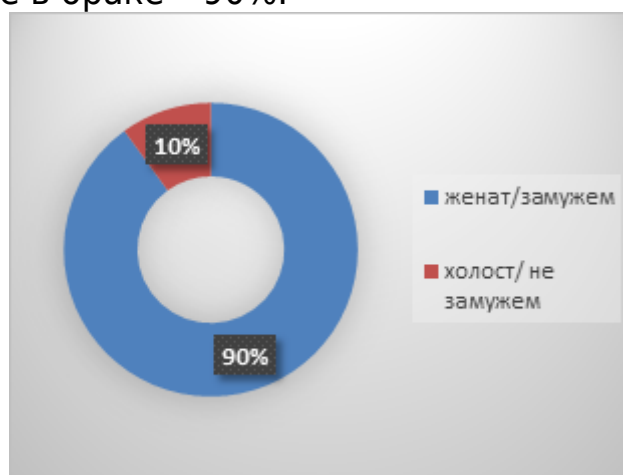
**Рисунок 2. Диаграмма участников по половому признаку**

Разделение участников по возрастному признаку представлено на рисунке 3: 50% - от 25 – 30 лет, 25% - от 35 – 45 лет, 15% - от 18 – 25 лет и 10% - от 45 лет и выше.



**Рисунок 3. Возрастные группы участников опроса**

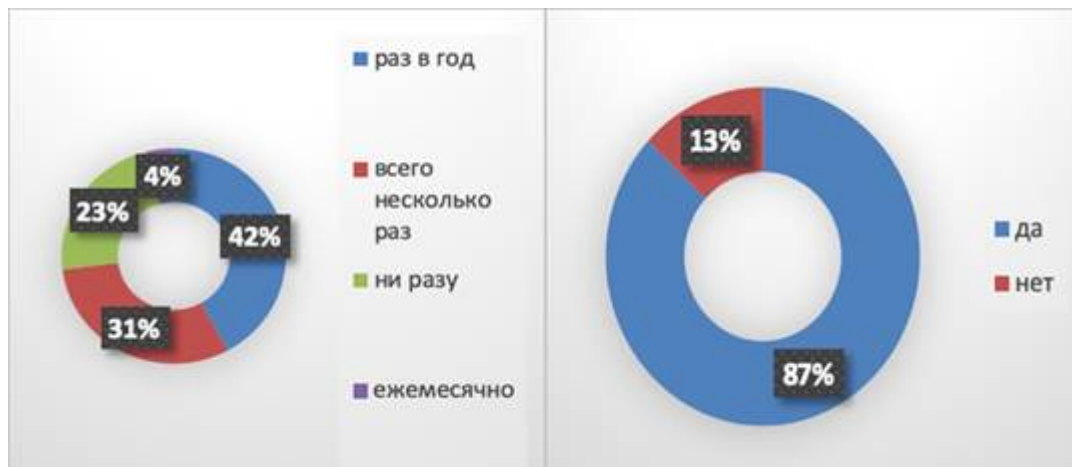
Семейное положение респондентов указано в рисунке 4. В основном, это люди, состоящие в браке – 90%.



**Рисунок 4. Семейное положение респондентов опроса**

После анализа участников опроса, исследуем их ответы на заданные вопросы.

При ответе на вопросы: «Часто ли Вы организуете праздничные мероприятия самостоятельно?», «Есть ли у Вас знакомые или друзья, которые обращаются в праздничные агентства для организации мероприятий?». Результаты данных вопросов, представлены в рисунке 5.

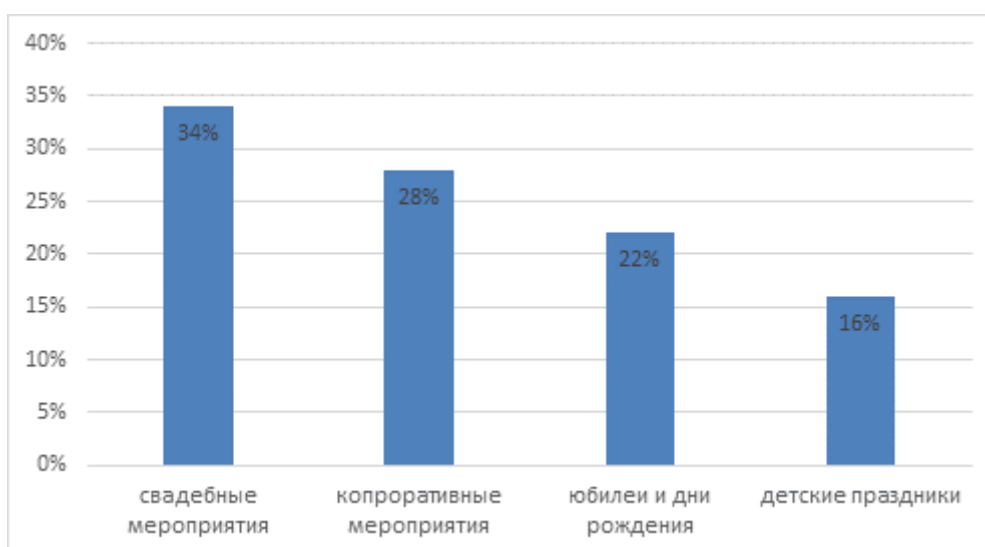


**Рисунок 5. Периодичность самостоятельной организации праздников потребителем**

Из данных результатов можно выделить, что 42% респондентов организует праздники самостоятельно раз в год, 31% участников организовывали мероприятие самостоятельно всего несколько раз, 23% не занимались организацией самостоятельно ни разу и всего 4% оставшихся процентов организуют праздничные мероприятия своими силами ежемесячно.

У 87% опрошенных есть знакомые, которые обращались в агентства, предоставляющие event-услуги.

Следующий вопрос, который был задан, звучал так: «Для организации какого мероприятия, Вы бы обратились в агентство по организации праздников?», результаты представлены в рисунке 6.



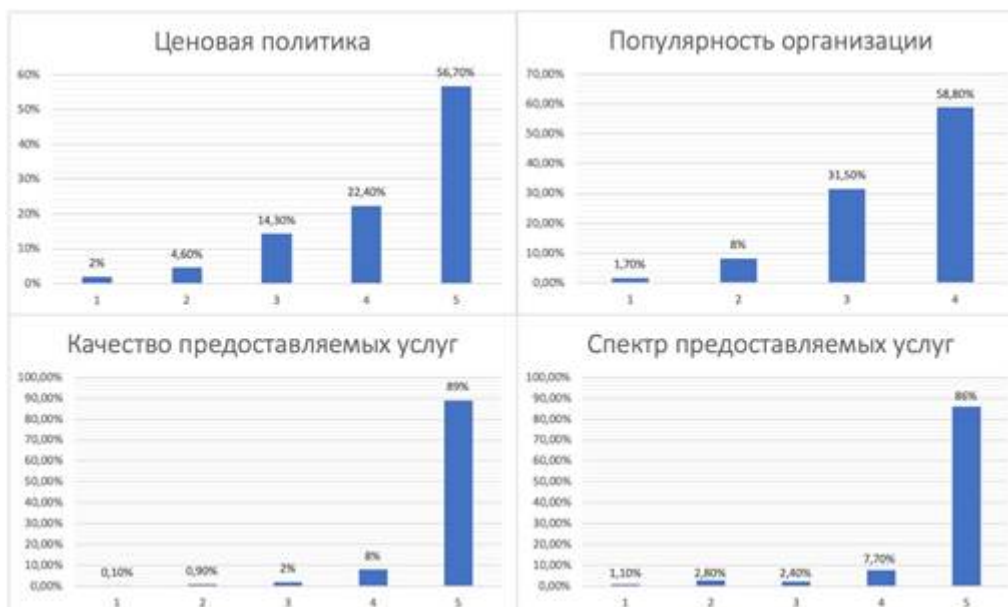
**Рисунок 6. Шкала праздничных мероприятий, для организации которых необходимо обратиться в агентство, предоставляющее event-услуги**

Позицию лидера заняли свадебные мероприятия, совсем немного отстают корпоративные мероприятия, чуть уступают различные юбилеи и дни рождения, далее идут детские праздники, самый меньший процент занимают календарные и профессиональные праздники.

В результате, можно сделать вывод о том, что агентство любого направления должно предоставлять как можно больший спектр услуг, чтобы привлекать большое число потенциальных клиентов.

Выяснить какие праздничные агентства на рынке г. Белгород являются самыми популярными удалось с помощью опроса респондентов. Исходя из результатов, было выявлено, что наиболее известными оказались такие агентства по организации праздников как: «Зайка моя», «Карabas», «Мультимикс», «Арт-Лэнд» и «Фокус Покус».

Чтобы определить, какие факторы выбора праздничного агентства являются наиболее приоритетными для потребителя, было изложено несколько вопросов со шкалой значимости от 1 до 5. В результате опроса 56,7% респондентов считают важной ценовую политику организации, так как для многих клиентов вопрос цены стоит остро, и они выбирают организацию исключительно по лучшему предложению цены. Популярность организации считают значимым фактором 58,8% опрошенных. Известность компании увеличивает спрос на услуги и позволяет занимать конкурентное положение на рынке. На качество предоставляемых услуг обращает внимание 89% потребителей, так как именно этот фактор может стать преимущественным среди конкурентов и позволит потребителю не заострять внимание на ценовой политике агентства. Спектр предоставляемых услуг является важным для 86% опрошенных, ведь с помощью широкого ассортимента услуг можно удовлетворить потребности любого потребителя. Результаты указаны на рисунке 7.



**Рисунок 7. Рейтинг факторов выбора праздничного агентства**

Заключительным вопросом для респондентов был: «Является ли важным для Вас наличие социальных групп и веб-сайта компании?» Большинство ответили положительно, потому как на сегодняшний день ведение социальных сетей, а также реклама в интернете является

наиболее продуктивным маркетинговым мероприятием для привлечения клиентов, а также удержание существующих. Большая часть потенциальных клиентов используют в качестве поиска интернет-ресурсы. Заходя на веб-сайт компании или в социальную группу, клиенты могут самостоятельно ознакомиться с ассортиментом компании, отзывами клиентов, фотоотчетами с проведенных мероприятий, наличием различных акций, проконсультироваться в онлайн-режиме с помощью кнопки «обратной связи», а также проанализировать несколько агентств и выбрать самое выгодное предложение для себя [1].

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что приоритетным в выборе для клиентов является качество, широкий спектр предоставляемых услуг и популярность компании. Чаще всего потребители обращаются в event-агентство для организации свадеб, корпоративных мероприятий, юбилеев и детских праздников.

### **Список литературы:**

1. Шумович А. Берлов А. Смешивать, но не взбалтывать: Рецепты организации мероприятий. — 2-е изд. М.: Альпина Паблишерз, 2011г.— 256с.

2. Вакуленко Р.Я., Егоров Е. Е., Проскуликова Л. Н. Исследование эффективности деятельности предприятия // Вестник Мининского университета. 2015. №4 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-effektivnosti-deyatelnosti-predpriyatiya> (дата обращения: 15.10.2019).

3. Электронный справочник с картами городов: 2ГИС. [Электронный ресурс] / Электронные справочники и карты. Режим доступа: URL: <https://2gis.ru/belgorod/search/event%20%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0/rubricId/630> (дата обращения 12.10.19)



# ОСНОВЫ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕЛЕИНДУСТРИИ

Авторы: Стрельчук Виктория Геннадьевна

Аннотация: в статье исследуются теоретические основы маркетинговой деятельности в телеиндустрии, устанавливаются понятие и составляющие маркетинга, выявляются методы исследования маркетинговой деятельности, а также особенности маркетинга в телеиндустрии.

Ключевые слова: маркетинг, телеиндустрия, продвижение, стратегия

Annotation: the article examines the theoretical foundations of marketing activities in the TV industry, establishes the concept and components of marketing, identifies methods of research of marketing activities, as well as features of marketing in the TV industry.

Keywords: marketing, television industry, promotion, strategy

Существуют разные определения маркетинга, практически каждый автор книги по маркетингу выдвигает свою собственную теорию сущности и понятия маркетинга, придумывает свое уникальное и неповторимое определение.

Обширность понятия "маркетинг" создает немало трудностей при попытке дать ему однозначное определение. Тем не менее, в наиболее широком смысле маркетинг понимается как предпринимательская деятельность, которая управляет продвижением товаров и услуг от производителя к потребителю, или как социальный процесс, с помощью которого прогнозируется, расширяется и удовлетворяется спрос на товары и услуги посредством их разработки, продвижения и реализации. Наряду с этим существуют и другие определения (табл. 1).

Таблица 1

| <b>Автор</b>                              | <b>Содержание</b>   |
|---|---|
| <b>Американская ассоциация маркетинга</b> | Маркетинг - это процесс планирования и реализации концепции ценообразования, продвижения и распределения идей, товаров и услуг с целью обеспечения обменов, удовлетворяющих потребности индивидуумов и организаций  |
| <b>Абрамишвили Г.</b>                     | Маркетинг - это своеобразная философия ведения деловых операций   |
| <b>Друккер П.</b>                         | Маркетинг... это весь бизнес, взятый с точки зрения его количественного результата, т. е. с точки зрения покупателя   |
| <b>Котлер Ф.</b>                          | Маркетинг - вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена  |
| <b>Ковалев А. И.</b>                      | Маркетинг - это система взглядов на современное общество и общественное развитие производства, в основу которой положены социально-этические и моральные нормы делового общения, международные кодексы и правила добросовестной коммерческой деятельности, интересы потребителей и общества в целом |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Крылова Г. Д.</b>  | Маркетинг - система взглядов, функция координации различных аспектов коммерческой деятельности, комплекс взаимосвязанных элементов деловой активности, философия бизнеса, цель которой смягчение кризисов перепроизводства, наконец, процесс сбалансирования спроса и предложения |
| <b>Соколова М. И.</b> |   |
| <b>Кулаков С. Н.</b>  |   |

Продолжение таблицы 1

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Соловьев Б. А.</b>     | Маркетинг - это философия и технология современного бизнеса, направленная на формирование и удержание рынка для компании ("рынкоделание") путем использования ресурсов для создания ценностей потребителям (лучше, чем это делают конкуренты) с целью получения прибыли и повышения акционерной стоимости компании |
| <b>Цахаев Р. К.</b>       | Маркетинг - это разнообразные виды деятельности, направленные на ускорение и удешевление продвижения идей, товаров и услуг, нацеленные на увеличение доходов производителей, торговцев и других субъектов рынка при одновременном удовлетворении все возрастающих потребностей потребителей                        |
| <b>Муртузалиева Т. В.</b> |  |

**Управление маркетингом** – это анализ, планирование, претворение в жизнь и контроль за проведением мероприятий, рассчитанных на установление и поддержание выгодных обменов с целевыми покупателями ради достижения целей организации. **Задача управления маркетингом** заключается в воздействии на уровень, время и характер спроса в нужном для организации направлении. Управление маркетингом – это управление спросом. **Основными составляющими маркетинга** являются: *исследование рынка, реклама и продвижение.*

**Маркетинговые исследования рынка** – это систематическое определение круга данных, необходимых в связи со стоящей перед фирмой маркетинговой ситуацией, их сбор, анализ и отчет о результатах. Они подразумевают объективный сбор, регистрацию и анализ всех фактов по проблемам, относящимся к продаже и перемещению товаров и услуг от производителя к потребителю.

*При помощи комплексного маркетингового исследования решаются следующие задачи:* изучение характеристик рынка, потенциальных его возможностей, анализ распределения долей рынка между фирмами, анализ сбыта, изучение тенденций деловой активности, изучение товаров конкурентов, краткосрочное прогнозирование, изучение реакции на новый товар и его потенциала, долгосрочное прогнозирование, изучение политики цен.

**Алгоритм маркетингового исследования включает:**

Определение проблемы – Анализ вторичной и первичной информации – Анализ полученных данных – Выработка соответствующих рекомендаций – Использование полученных результатов – Реализация рекомендаций.

**Сферы и виды маркетинговых исследований:**

**Реклама:**

- исследование потребительских мотиваций,
- изучение средств рекламы,
- изучение эффективности рекламных объявлений,

**Сбыт и рынки:**

- анализ распределения долей рынка между фирмами,
- изучение характеристик рынка,
- анализ сбыта,
- изучение каналов распределения,
- изучение стратегий стимулирования сбыта,

**Разработка товаров:**

- изучение реакции на новый товар и его потенциала,
- изучение товаров конкурентов,
- тестирование товаров,

**Коммерческая деятельность и ее экономический анализ:**

- краткосрочное прогнозирование,
- долгосрочное прогнозирование,
- изучение политики цен,
- изучение товарной номенклатуры,
- изучение международных рынков.

Итак, методы маркетинговых исследований в первую очередь делятся на методы сбора первичных и методы сбора вторичных данных (табл.2).

Таблица 2



Первичные данные — информация, собранная исследователем специально для решения конкретной проблемы. Методы сбора первичных данных, в свою очередь, делятся на методы сбора качественных данных, методы сбора количественных данных и так называемые mix-

методики.

Вторичные данные — информация, собранная когда-либо для каких-либо целей, не связанных с текущей задачей. Вторичная информация — это данные, которые уже были собраны для решения других задач, но которые можно частично использовать и для разрешения стоящей перед Вами в настоящий момент проблемы.

**Качественное исследование** отвечает на вопросы «как» и «почему».

Данный тип исследований позволяет получить очень подробные данные о поведении, мнении, взглядах, отношениях очень небольшой группы лиц. Полученные данные не могут быть выражены количественно, однако дают представление об образе мыслей потребителей. Качественные исследования незаменимы при разработке новых товаров, рекламных кампаний, изучении имиджа фирм, торговых марок и решении других сходных задач.

Основные методы качественных исследований: *фокус-группы, глубинные интервью, анализ протокола.*

- *Фокус-группа* представляет собой групповое интервью, проводимое модератором в форме групповой дискуссии по заранее разработанному сценарию с небольшой группой «типичных» представителей изучаемой части населения, сходных по основным социальным характеристикам.
- *Глубинное интервью* — слабоструктурированная личная беседа интервьюера с респондентом в форме, побуждающей последнего к подробным ответам на задаваемые вопросы.
- *Анализ протокола* заключается в помещении респондента в ситуацию принятия решения о покупке, в процессе которого он должен подробно описать все факторы, которыми он руководствовался при принятии этого решения.

**Количественное исследование** отвечает на вопросы «кто» и «сколько». Данный тип исследований, в отличие от качественного, позволяет получить выраженную количественно информацию по ограниченному кругу проблем, но от большого числа людей, что позволяет обрабатывать ее статистическими методами и распространять результаты на всех потребителей. Количественные исследования помогают оценить уровень известности фирмы или марки, выявить основные группы потребителей, объемы рынка и т. п. Основные методы количественных исследований — это различные виды опросов и аудит розничной торговли (retail audit).

- *Опрос* предполагает выяснение мнения респондента по определенному кругу включенных в анкету вопросов путем личного либо опосредованного контакта интервьюера с респондентом.

**Личное интервью (face-to-face).** Опрос в форме личной беседы между интервьюером и респондентом. Личное интервью незаменимо в том случае, когда респонденту в ходе опроса необходимо предъявить значительный объем наглядной информации.

**Телефонный опрос.** Один из самых оперативных и недорогих опросных методов, который позволяет узнать мнения различных групп населения практически по любым вопросам.

**Почтовый опрос.** Метод заключается в рассылке анкет и получении на них ответов по почте. Почтовый опрос не требует большого штата интервьюеров, но требует профессионального подхода к созданию выборки.

- Аудит розничной торговли включает в себя анализ ассортимента, цен, дистрибуции, рекламных материалов в розничных точках по исследуемой товарной группе.

**Міх-методики** — смешанные методы исследований, довольно удачно сочетающие в себе достоинства качественных и количественных методов. Основные виды міх-методик: hall-тесты, home-тесты и mystery shopping.

1. Hall-test — метод исследования, в ходе которого довольно большая группа людей (до 100-400 человек) в специальном помещении тестирует определенный товар и/или его элементы (упаковку, рекламный ролик и т. п.), а затем отвечает на вопросы (заполняет анкету), касающиеся данного товара.
2. Home-test — аналогичен hall-тесту, с той лишь разницей, что тестирование товара происходит в домашних условиях (дома у респондента). Используется этот метод при необходимости длительного тестирования товара.
3. Mystery Shopping — метод исследований, предполагающий оценку уровня обслуживания с помощью специалистов, выступающих в роли подставных покупателей (заказчиков, клиентов и т. п.).

Стоит отметить, что в медиаиндустрии появляются совершенно новые тенденции: «медиавласть постепенно смещается в сторону самоорганизующейся в Сети немассовой аудитории, которая создает в Интернете новую инфраструктуру взаимодействия и новые пользовательские сообщества».[1] Особенно четко проблема разлома российской аудитории видна при сравнении небольших населенных пунктов с городами-миллионниками, где уровень технической оснащенности в разы выше.

В связи с данным обстоятельством в отраслевом докладе российского телевидения за 2018 год аудитория была условно поделена на 3 однородные независимые группы. На телевизионном рынке в 2018 году сохранялся высокий уровень конкуренции и фрагментации аудитории (рисунок 1). Треть (34 %) телепотребления приходилась на «большую тройку» федеральных телеканалов («Первый канал», «Россия 1» и НТВ) и еще 21 % – на четыре крупнейшие коммерческие телесети («Пятый канал», ТНТ, РЕН ТВ, СТС). Оставшиеся 45 % телепотребления приходится на все остальные каналы – тематические эфирные (входящие в цифровые пакеты) и неэфирные телеканалы, доступные в сетях операторов платного телевидения (около 240), а также многочисленные местные телеканалы, на которые в сумме приходится чуть более 3 % телеаудитории.

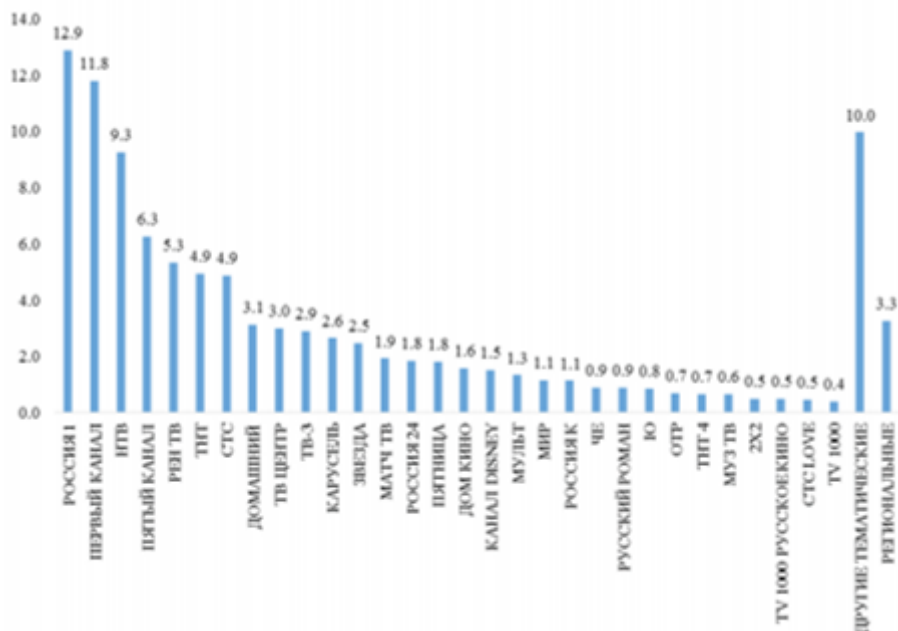


Рис. 1. Доли аудитории телеканалов в 2018 году, %

Согласно исследованию Ирины Полуэхтовой[2], у всех телезрителей есть «определенная система координат», по которой они выбирают каналы, и в этой системе центр связан с базовыми социальными функциями телевидения и его маркетингом.

Многие современные зрители обращаются к телевидению за развлечением, но когда они оценивают роль телевидения, то на первый план выдвигается именно информационная составляющая.

В книге «Телевизионная журналистика» перечислены следующие функции телеканала: *информационная, культурно-просветительская, интегративная, социально-педагогическая, образовательная и рекреативная.*

**Информационная функция.** Самая важная функция, удовлетворяет информационные потребности общества (показ новостей, предоставление социально важной информации населению).

**Культурно - просветительская функция.** Любая телепрограмма в той или иной мере должна приобщать зрителя к культуре: все жесты, манера общения, степень грамотности показываемых людей влияют на зрительские установки (показ произведений искусства с комментарием писателей, музыкантов, художников и искусствоведов).

**Интегративная функция.** Выполняют важную социальную функцию: они поддерживают нормальное функционирование общества. Данная консолидирующая функция может решаться всеми разделами вещания: объединяет людей, как просмотр Олимпийских Игр, так и вечерних ток-шоу, например, «Пусть говорят», ведь цель данной функции - это выявление общечеловеческих, общенациональных ценностей, обсуждение путей решения общих проблем.

**Социально-педагогическая функция.** Данная функция телевидения также называется управленческой и предполагает воздействие на население, пропаганду определенного образа

жизни. Кроме того, в обязанности телеканала должна входить адаптация населения к меняющимся обстоятельствам жизни, умение поддерживать и настраивать людей.

**Образовательная функция.** Данная функция телевидения предполагает выпуск регулярных циклов дидактического материала в помощь желающим получить образование.

**Рекреативная функция.** Развлекательная функция становится самой популярной на телевидении, так как, несмотря на легкомысленность и бессодержательность многих развлекательных программ, играют очень важную роль: помогают людям восстановиться, отвлечься от социально-экономических потрясений и пережить информационные перегрузки.

Для того чтобы оценить уникальность телевизионного маркетинга нужно сначала описать, что такое стратегии продвижения телеканала и в чем они заключаются.

Телеканалы разрабатывают стратегии продвижения как бренда, так и контента.

**Продвижение бренда** - это комплекс мероприятий, позволяющих доносить аудитории информацию о бренде телеканала и, как следствие, усиливать позиции продвигаемой компании. Продвижение продукции непосредственно направлено на повышение узнаваемости программ и стимулирование телесмотрения.

В настоящее время, в условиях фрагментированной цифровой среды, вопрос продвижения телевизионной продукции становится самым важным. Поэтому для продвижения телеканалы используют всевозможные средства маркетинговых коммуникаций: *ATL и BTL маркетинг, прямой маркетинг, событийный маркетинг, брендированный контент, а также неформальные маркетинговые коммуникации, то есть альтернативный маркетинг.* Залог успешной стратегии продвижения - это своевременное использование различных маркетинговых инструментов, наиболее подходящих целевой аудитории продвигаемого канала.

**ATL** (от английского above-the-line) - это традиционный вид рекламы, направленный на самые широкие социальные группы населения и имеющий высокую стоимость. Такая реклама максимально «честна» с потребителем, так как она явная и оказывает минимальное воздействие на подсознательном уровне. К группе ATL-инструментов относят рекламу в СМИ: на телевидении, радио, в газетах и журналах, а также в Интернете. В эту же категорию включают наружную рекламу и рекламу в кинотеатрах. **BTL** (от англ. below-the-line) - это комплекс маркетинговых коммуникаций, отличающихся от прямой рекламы ATL. К виду рекламы **BTL** относят различные формы стимулирования сбыта, специальные мероприятия, партизанский маркетинг и многое другое. Отличительная особенность BTL - это персонифицированный коммуникационный процесс: рекламное сообщение носит максимально личный и индивидуальный характер. Этот способ продвижения предполагает обратную связь с адресатом, позволяет работать с узкими сегментами аудитории, анализировать данные обратной связи.

**Прямой маркетинг** - это вид маркетинговой коммуникации, в основе которого лежит прямая личная коммуникация с получателем сообщения с целью построения или улучшения взаимоотношений, а также получения прибыли. Получателем может быть потребитель, то есть зритель телеканала, и тогда это называется business-to-consumer (**B2C**) или клиент среды, и тогда это Business-to-business (**B2B**). Зачастую инструментами прямого маркетинга становятся рассылки посредством SMS-сообщений, email и реже почтовой связи. В западной практике прямой маркетинг относят к BTL мероприятиям, так как правильные сообщения, адресуемые клиенту, носят информационный характер, не навязчиво предлагают услуги.

**Событийный или эвент-маркетинг** - это маркетинговый инструмент, комплекс специальных

мероприятий, проводимых с целью управлением мнением потребителя. Многие российские телекомпании игнорируют эвент-маркетинг, считая его слишком затратным и не эффективным. Однако этот способ продвижения телеканала обладает рядом бесспорных достоинств, так как сочетает в себе ATL, BTL и PR-инструменты, также событийный маркетинг обладает длительным эффектом: до, во время и после мероприятия событие обсуждается в СМИ. Стоит также отметить, что мероприятия событийного маркетинга возможны там, где запрещена или не работает реклама.

**Брендовый контент и неформальные маркетинговые коммуникации** реже используются на российском рынке, нежели традиционные инструменты продвижения. К брендовому контенту относятся кинопроекты телеканалов. Маркетинг в социальных медиа, то есть продвижение через «ВКонтакте», Одноклассники, Facebook, Twitter – как новый способ контактировать с целевой аудиторией, относится к альтернативному маркетингу. К неформальным маркетинговым коммуникациям также относятся такие инструменты продвижения, как вирусный маркетинг, реклама в блогах и продукт плейсмент.

**Альтернативный маркетинг** - это уникальный инструмент, с помощью которого даже небольшая компания или телеканал может заявить о себе, так как стоимость таких рекламных кампаний меньше, а эффективность - выше показателей традиционных акций.

Резюмируя, необходимо отметить, что телевизионный маркетинг — прямой маркетинг через телевидение путем показа рекламы прямого ответа или использования специальных телевизионных коммерческих каналов для продажи на дому по выгодным ценам.

Реклама с прямым откликом позволяет охватить значительно большие группы населения и гарантирует быстрый ответ как со стороны получателя обращения, так и со стороны его отправителя. Проведение кампаний рекламы с прямым откликом неизбежно связано с использованием механизмов прямого обращения по почте и/или телемаркетинга. Эффективность телемаркетинга очень высока, если механизм отстроить правильно, с учетом всех выше перечисленных функциональных и методологических особенностей выбранной сферы.

### **Библиографический список:**

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
2. Отраслевой доклад. Телевидение в России. Состояние, тенденции и перспективы развития.- М., 2018. С. 44.
3. Котлер Ф. Основы маркетинга.- М: Вильямс, 2018. - С. 286.
4. Серновиц Э. Сарафанный маркетинг. Как умные компании заставляют о себе говорить. – М: МИФ, 2016. – С. 184.
5. Полуэхтова И.А. *Телевидение глазами телезрителей.* – М: Восход, 2012. – С. 123.
6. Мониторинговый проект [Электронный ресурс]: [2018].  
URL:<https://mediascope.net/services/media/media-audience/tv/thematic/tv-index-service/> (дата обращения: 02.12.2019)



# МАРКЕТИНГОВЫЕ СТРАТЕГИИ В СФЕРЕ ФЛОРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА

Авторы: *Максина Зинаида Антоновна*

Аннотация: *В данной статье анализируются теоретические основы маркетинговой деятельности в сфере флористического бизнеса, определяются основные направления продвижения цветочных магазинов и выявляются особенности маркетинга данной отрасли.*

Ключевые слова: *маркетинг, флористический бизнес, продвижение, стратегия*

Annotation: *The article analyzes the theoretical foundations of marketing in the floristic business, identifies the main directions for promoting flower shops and identifies the marketing features of this industry.*

Keywords: *marketing, floristic business, promotion, strategy*

На сегодняшний день цветочный бизнес является быстро развивающимся направлением, которое смело выходит за привычные рамки. Цветы приурочивают не только к праздникам и поздравлениям, но и используют в качестве ежедневных подарков, украшений для дома, фотографий, оформлении интерьера и других целей. Этому же и свидетельствует появившееся разнообразие цветочных магазинов.

Условно можно выделить несколько видов цветочных магазинов:

1. *Маленькие цветочные павильоны.* Занимают площадь от пяти до десяти квадратных метров. Самый ходовой товар этого магазина – срезанные цветы, так как они пользуются самым большим спросом и их легко разместить на маленькой территории. **Требует минимальных вложений, но отличается высокими рисками.**
2. *Цветочные магазины.* Достигают площадью до восьмидесяти квадратных метров. В ассортименте имеют помимо срезанных цветов домашние растения, удобрения, аксессуары для цветов. Обычно предлагаются услуги доставки по городу, что неплохо повышает выручку.
3. *Интернет магазины.* Как правило, сайты с полным каталогом магазина розничной сети, в котором человек может выбрать цветы в необходимом количестве и в пределах определенной суммы, оформить заказ и забрать его в наиболее удобной точке, либо заказать курьерскую доставку. Необязательно должен быть привязан к реально существующему магазину, а может быть инструментом работы склада, специализирующегося исключительно на курьерской доставке.
4. *Цветочные салоны.* Площадь цветочных салонов может быть более ста квадратных метров. Помимо ассортимента стандартных цветочных магазинов здесь работают профессиональные флористы, изготавливают фигуры из цветов и композиции любой сложности. Чаще всего имеют специалистов-оформителей, которые выезжают на праздничные мероприятия.

Плюсом цветочного бизнеса является быстрая окупаемость товара, но за плюсом стоит и главный минус – убытки из-за маленького срока жизни цветов и их быстрого увядания. Даже при соблюдении всех норм хранения, цветы могут не купить в срок, и деньги будут потеряны. Поэтому срок реализации товара сильно сжат и количество товара для закупки требует

тщательного просчета.

Российский цветочный рынок обладает высоким потенциалом, однако, если говорить о производстве, то с этим множество проблем. К нам цветы попадают за счет оптовой закупки из-за границы, приобретения у брокеров в Европе или перекупки у оптовиков в России. Количество импортной продукции имеет подавляющий перевес, и можно смело сказать, что около 90% цветов в магазинах являются привозными.

Важно отметить, что в России практически нет специально оборудованных теплиц, способных поддерживать нужные условия для роста цветов. Культура цветоводства так и не укоренилась в нашей стране, да и другие страны выигрывают более подходящим климатом для выращивания цветов не в тепличных условиях.

Главным показателем цветочного рынка является сезонность. Из-за неё продажи в течение года крайне неравномерны, и основной пик приходится на период праздников. С одной стороны, это плюс, потому что закупщики могут заранее построить более конкретный план по бюджету, и точно знают, когда стоит ожидать большую волну покупателей. С другой, это бьет по бюджету многих компаний, которые не имеют наработанной клиентской базы, не так известны и выживают исключительно за счет праздников. Основное время активности потребителей цветочного рынка приходится на период с Нового Года и до конца весны, когда праздники буквально сменяют друг друга, а также ближе к осени, когда приближается Первое Сентября.

Одним из ключевых моментов в выборе не только стратегии продвижения, но и в составлении платформы любого бренда, компании или бизнеса является определение целевой аудитории. На этом этапе крайне важно тщательно продумать портрет потребителя, составить возможные группы аудиторий, а также учесть ту часть людей, которая может стать покупателями случайно.

**Индивидуальные клиенты** – это люди, которые лично покупают букет для какого-то случая. Это могут быть случайные прохожие, либо люди, живущие близко к цветочному магазину. Описание психографических характеристик индивидуальных покупателей изложено ниже.

1. *Мужчины от 20 до 35 лет.* Главная аудитория, которая чаще всего совершает покупки. Люди разного уровня заработка, желающие сделать приятное своей девушке/жене/маме. Поводом могут быть праздники, дни рождения, просто желание сделать приятно. Разделяются по уровню дохода: чем ниже уровень дохода, тем выше вероятность того, что человек будет смотреть не на качество цветов, а на цену. Готовы потратить хорошую сумму на большой букет.
2. *Женщины от 25 до 40 лет.* Женщины разного уровня дохода, преимущественно покупающие цветы на праздники и дни рождения. Низкий процент тех, кто покупает цветы для декорирования дома.
3. *Подростки от 14 до 20 лет.* Редкое совершение покупки. Преимущественно на праздники (14 февраля, 8 марта), дни рождения и в качестве подарка. Большое значение играет цена, поэтому цветы не оцениваются по критериям качества. Цена так же является одной из причин редких совершений покупок.
4. *Женщины от 55 до 65 лет.* Женщины среднего дохода, которые покупают цветы на праздники. Требование к цветам более низкое, преимущественно это цветы низкого ценового сегмента. Также покупка аксессуаров для цветов, приобретение комнатных растений (горшки, композиции).
5. *Мужчины от 45 до 60 лет.* Маленький процент аудитории. Совершают покупки к праздникам. Не покупают излишне дорогие букеты или большое количество цветов.

**Корпоративные клиенты** – это компании, делающие заказы для сотрудников своих организаций и партнеров, для оформления офиса, отправке подарков клиентам, поддержки проводимых мероприятий и других случаев. Корпоративные клиенты являются важной аудиторией для цветочного бизнеса, потому что они активно совершают заказы не только в сезон, но и на протяжении всего года. Налаженные отношения с корпоративными клиентами позволяют иметь регулярные продажи, усиливают позицию компании на рынке, снижают расходы на продвижение и во многом избавляют компанию от бесперебойной ценовой конкуренции.[1]

### **Специфика продвижения в сфере цветочного бизнеса**

Каждая компания, в соответствии с собственной спецификой, коммуникационной политикой, сферой и выбранной аудиторией, выстраивает определенную стратегию продвижения на рынке. В процессе развития компании стратегии также могут меняться. Каждому бизнесу характерна своя специфика продвижения.

В специфику продвижения входит:

1. *Выбор помещения.* Именно от расположения магазина зависит около 70% успеха цветочного магазина, потому что это та сфера бизнеса, лояльность клиентов к которой никогда не будет стабильной.
2. *Сезонность.* Чем ближе праздничные даты (14 февраля, 8 марта, 1 сентября), тем больший акцент делается на распространение печатной продукции. Главное - это содержание с конкретной информацией, отражающей выгоду, которую покупатель получит, если зайдет в определенный магазин
3. *Территория охвата.* Когда происходит открытие нового магазина, крайне важно, чтобы об этом знали все потенциальные покупатели, находящиеся в радиусе не более 3 км от нового магазина: жители домов, работники заведений и бизнес-центров, люди, пользующиеся ближайшей станцией метро и т.д. Важно досконально изучить карту торговой территории, просмотреть адреса ближайших магазинов конкурентов, бизнес-центров, школ, торговых центров и акцентировать продвижение на аудиторию этих мест.
4. *Разработка рекламных листовок, флаеров, вывесок и интернет продвижение.* Важную роль играет цветовая гамма рекламной продукции.

**Коммуникационные инструменты** – это неотъемлемый элемент, который не только требует тщательной проработки и настройки, но и напрямую влияет на успех продвижения компании на любом рынке. Любая коммуникация несет информационную нагрузку и посыл и может видоизменяться в зависимости от выбранной аудитории (клиенты, персонал, поставщики и др.).

В сфере цветочного бизнеса коммуникационные инструменты используются в зависимости от целей и выделяемого бюджета компании.

Эти инструменты используются в совокупности и могут встраиваться в общий процесс развития по мере необходимости. Они напрямую связаны со спецификой рынка и должны регулярно обновляться, в зависимости от изменений потребностей целевой аудитории и ситуации с конкурентами.[2]

**Интернет** как канал продвижения сейчас используется буквально каждой цветочной компанией. Именно он помогает добиться наибольшего охвата аудитории, а также сделать точечную выборку по ряду заданных показателей. Стартовой площадкой, а зачастую и лицом компании, является её сайт. С помощью сайта любого посетителя можно автоматически

конвертировать в потенциального клиента.[3] Сайт должен быть наполнен фирменным дизайном, иметь удобный интерфейс, вызывать доверие и только после удовлетворения всех заданных параметров можно начинать его продвижение с помощью различных сервисов (Яндекс.Директ, Google Adwards и др).

Размер цветочного бизнеса, район и выбранная целевая аудитория влияют на масштабы продвижения, в том числе и на количество охватываемых интернет площадок. Не каждому цветочному магазину требуются социальные сети, а если в них и есть необходимость, то не каждая платформа может быть полезна для продвижения. На российском рынке практически каждый магазин имеет группу Вконтакте, но далеко не все, а только специализирующиеся на создании красивых букетных композиций или сопровождении мероприятий фирмы используют такие сети как Instagram, Facebook и др.[4]

В цветочном бизнесе отдельную роль играют фотографии продукции. Именно по ним человек, который выбирает букет, будет определять не только соответствие представленного товара своим ожиданиям, но и соотносится ли цена и качество тому уровню, о котором изначально думал покупатель. Удобство созданного сайта также сильно влияет на покупательскую способность: путь от просмотра товара до его покупки должен быть максимально коротким, чтобы посетителю не приходилось длительное время искать нужную информацию о том, как сделать заказ.

В перечень **SMM продвижения** входит:

1. Баннерная и контекстная реклама,
2. Поддержание Интернет,
3. Реклама в социальных сетях.

**Мобильный маркетинг** представляет собой рассылку SMS и MMS сообщений с информацией о предстоящих скидках, акциях и выгодных мессенджерах (Viber, WhatsUp и др.). Он легко интегрируется в рекламную кампанию, в любой момент может быть приостановлен и скорректирован под новый заданный бюджет.

**PR-кампания** представляет собой широкий, затрагивающий всю деятельность компании план действий, имеющий целую концепцию, временные и бюджетные рамки, масштаб и структуру. [5]

Для цветочной индустрии наиболее характерным инструментом являются мероприятия, а именно участие в специализированных выставках, ярмарках, воркшопах и др. Это может быть сопровождение какого-то фестиваля, свадебная выставка или украшение зала к крупному форуму. Сейчас особенно популярными становятся мастер классы по изготовлению цветочных композиций и венков, участие в которых активно принимают как флористы крупных компаний, так и индивидуальные предприниматели. На таких мастер классах закупаются цветы, арендуются столы и стенды, раздаются листовки с акционными предложениями. В результате компания выступает не только участником или спонсором мероприятия, но имеет отличную возможность сразу получить прямые продажи и наработать клиентскую базу.

Два главных коммуникационных инструмента, используемых каждой цветочной компанией – это **печатная продукция** и **личные продажи**. Личные продажи включают себя коммуникацию продавца с покупателем.

Важным является:

1. Оформление витрин к праздникам и мероприятиям,

2. Уведомление о предстоящих скидках и акциях,
3. Поддержание магазина в хорошем состоянии,
4. Широкий ассортимент предлагаемой продукции, [6]
5. Распространение печатной продукции. Именно этот коммуникационный инструмент охватывает всю аудиторию магазина: как простых покупателей (b2c), так и корпоративных клиентов, и крупных закупщиков (b2b).

Визуальные элементы оказывают на потребителей куда больший эффект, чем вербальные. В совокупности с хорошим текстом, элементы **наружной и внутренней рекламы** выполняют незаменимую роль для любой компании: они создают так называемый «якорь» в подсознании потребителя.[7]

Наружная реклама начинается с фасада здания, в котором находится магазин. Внимание прохожих привлекается с помощью ярких вывесок, запоминающихся цветов и читабельных шрифтов. Это делается для того, чтобы проходящие мимо люди замечали магазин и запоминали его наличие в данном месте, либо заходили сразу по необходимости. Рекламные навигаторы размещаются неподалеку от самого цветочного магазина, чтобы людям не приходилось его искать. Как правило, такие баннеры представляют собой широкоформатное полотно, с изображением цветов, написанием названия компании и какого-то акционного предложения.[8] Штендеры, вывески и указатели являются абсолютно незаменимой вещью, если салон находится в торговом центре, павильоне или отдельном помещении. Это помогает клиенту быстро сориентироваться в пространстве и найти магазин. А реклама на фасаде самого здания позволяет людям узнать о наличии цветочного магазина в определенной точке.

Таким образом, можно сказать, что коммуникационных инструментов, используемых в цветочной индустрии, достаточно много, и их выбор во многом зависит от специфики и аудитории самого магазина. Такие инструменты как Интернет продвижение и распространение печатной продукции используется фактически всеми, так как это приносит максимальный результат с наименьшими затратами. А традиционные методы, такие как реклама на телевидении, в газетах, уже отошли на второй план и потеряли свою популярность.

### **Библиографический список:**

1. РБК Бизнес [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/business/07/03/2017/58bd68479a7947ffc224a695> (дата обращения: 23.12.19)
2. Цветочная индустрия.ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://flowerindustry.ru> (дата обращения: 27.12.19)
3. Гасымова Г.М. Направления маркетинговой деятельности и особенности коммуникационной политики на рынке цветочной продукции. Москва.: 2015. 27 с.
4. Годин А. А. Интернет-реклама: Учебное пособие / А. А. Годин, А. М. Годин, В. М. Комаров. Москва.: Дашков и К°, 2009.168 с.
5. Нилова Л. Поп-арт маркетинг. Москва.: АСТ, 2017. 288 с.
6. Румянцев Д., Франкель Н. Event-маркетинг. Все об организации и продвижении событий. СПб.: Питер, 2018. 320 с.
7. Сьюэлл К. и Браун П. Клиенты на всю жизнь. 11-е издание. Москва.: МИФ, 2017. 214 с.

# КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ ФАКТОРЫ И ПУТИ ЕЁ ПОВЫШЕНИЯ

## COMPETITIVENESS OF AN INTERNATIONAL COMPANY FACTORS AND WAYS TO INCREASE COMPETITIVENESS

Авторы: Попов Михаил Николаевич

Аннотация: В статье рассматривается сущность конкурентоспособности предприятия, дается определение данной категории, рассмотрены факторы, оказывающие непосредственное влияние на уровень конкурентоспособности международной компании, представлены пути повышения конкурентоспособности

Ключевые слова: конкурентоспособность, международная компания, факторы конкурентоспособности, конкурентоспособность продукции, конкурентоспособность предприятия.

Annotation: The article examines the essence of enterprise competitiveness, gives a definition of this category, considers factors that directly affect the competitiveness of an international company, presents ways to increase competitiveness

Keywords: competitiveness, international company, competitiveness factors, product competitiveness, enterprise competitiveness.

В современных условиях развития международной торговли известно большое число способов борьбы за внешние рынки, дающих возможность преодолеть сильнейшую конкуренцию и завоевать потенциального потребителя.

Под конкуренцией с позиции экономики понимается борьба между экономическими субъектами за максимально результативное применение факторов производства. В тоже время эффективность использования факторов производства можно обозначить понятием конкурентоспособность.

Так, Фатхутдинов Р.А. предлагает под конкурентоспособностью понимать свойство объекта, характеризующееся уровнем реального или потенциального удовлетворения им конкретной потребности в сопоставлении с аналогичными объектами, представленными на рынке [6].

Ученые Романов А.Н., Синько В.И., Магометов Ш.Ш. трактуют конкурентоспособность как концентрированное выражение всего комплекса потенциалов страны, любого производителя создавать, выпускать и сбывать товары и услуги. Они сходятся во мнении, что конкурентоспособность товара обуславливается набором только тех конкретных свойств, которые представляют бесспорный интерес для покупателя и обеспечивают удовлетворение потребности [7].

В настоящем исследовании под конкурентоспособностью будем понимать оцененное субъектами внешней среды превосходство на выбранных сегментах рынка над конкурентами в данный момент времени, способность в будущем разрабатывать, изготавливать, сбывать и обслуживать товары, превосходящие по качеству и цене товары-конкуренты [3].

Рассматривая международный масштаб деятельности, важно установить сущность категории «международная конкурентоспособность». На сегодняшний день международной конкурентоспособностью в общем виде трактуется как обладание свойствами, формирующими преимущества для субъекта соревнования на мировом рынке вне зависимости от изменения факторов внешней среды. Обладателями этих свойств, то есть непосредственно конкурентных преимуществ, выступают различные виды продукции, организации и предприятия, их группы, образующие отраслевые или конгломератные объединения, и даже отдельные страны или их объединения, осуществляющие конкурентную борьбу за лидерство в различных сферах международных экономических отношений [1].

К международным относятся те организации, сфера производственной и коммерческой которых распространяется на зарубежные страны. При этом, оценивая уровень конкурентоспособности такой компании, важно учитывать ключевые факторы конкурентоспособности ее продукции, самой компании и страны базирования. Перейдем к рассмотрению этих факторов с помощью рисунка 1[4].

Таким образом, конкурентоспособность продукции представляет собой набор характеристик товара и сопутствующих его продаже и потреблению услуг, отличающих его от продуктов-аналогов по степени удовлетворения потребностей, по уровню расходов на его приобретение и использование.



Рисунок 1. Факторы конкурентоспособности товаров

Факторы конкурентоспособности предприятия подразделяются на внешние, влияние которых в меньшей степени зависит от компании, и внутренние, определяемые руководством компании (рис. 2., рис. 3.).

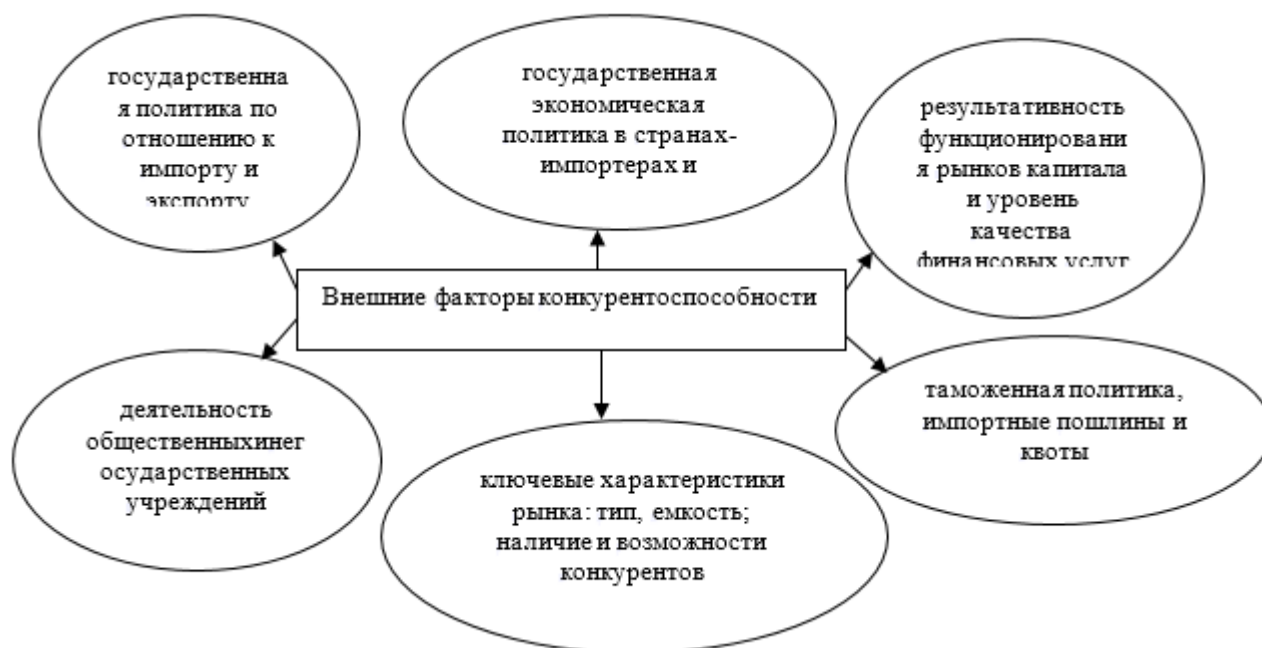


Рисунок 2. Внешние факторы конкурентоспособности



Рисунок 3. Внутренние факторы конкурентоспособности

Потенциалы непосредственного влияния компании на факторы внешней среды ограничены, так как они воздействуют объективно по отношению к организации. Реальные потенциалы обеспечения конкурентоспособности компании находятся в области влияния факторов внутренней среды [2].

Конкурентоспособность страны базирования международной компании находится в зависимости от следующих ключевых факторов:



- степень экономического развития государства;
- степень развития инфраструктуры в стране;
- развитие научного и технологического потенциала;
- амортизационная налоговая, финансовая и кредитная политика;
- система государственного страхования;
- государственная система стандартизации и сертификации продукции;
- участие в международном разделении труда, разработке финансировании национальных программ по обеспечению конкурентоспособности компании [5].

Таким образом, конкурентные позиции организации на международном рынке в стратегическом плане основываются на таких фундаментальных компонентах микро- и макроуровня, как ресурсы и потенциалы самой фирмы, конкурентные условия отрасли, национальные факторы.

В практике менеджмента выявлено несколько путей повышения конкурентоспособности международной организации. К ним относятся:

- постоянное использование нововведений;
- проведение маркетинговых исследований рынка, с целью установления потребностей покупателей;
- поддержание контактов с научно-исследовательскими организациями и инвестирование научных разработок, направленных на повышение качества продукции;
- регистрация своего товарного знака и использование фирменных марочных изделий [4].

Используя эти направления, международная организация сможет повысить уровень своей конкурентоспособности и укрепить финансовую устойчивость.

Вместе с тем, устойчивое повышение уровня конкурентоспособности международной организации может быть обеспечено только при условии долгосрочного, непрерывного и поступательного совершенствования всех вышеперечисленных детерминантов конкурентоспособности.

Список литературы:

- 1.Береговая И.Б. Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия / И.Б. Береговая // Символ науки. - 2015. - №12-1, - С.90-93.
- 2.Нуримбетов, Р.И. Факторы конкурентоспособности в условиях рынка / Р.И. Нуримбетов // Международный журнал экспериментального образования. - 2015. - №8-3, - С.343-347.
- 3.Плотицина Т.М. Определение конкурентоспособности предприятия / Т.М. Плотицина // Вестник ТГТУ. - 2010. - №1. - С.205-211.
- 4.Смирнова, Е.С. Зарубежный опыт повышения конкурентоспособности и возможности его использования в российских условиях / Е.С. Смирнова // Современная конкуренция. - 2010. - №6.

- С.27-42.

5. Спиридонова, Г.В. Международная конкурентоспособность: понятие, сущность и модели основных международных конкурентных стратегий / Г.В. Спиридонова // Всероссийский журнал научных публикаций. - 2013. = №1 (16). - С. 33-36

6. Фатхутдинов, Р.А. Конкурентоспособность: экономика, стратегия - М.: Юрайт, 2004.

7. Синько В. Конкуренция и конкурентоспособность: основные понятия / В. Синько // Стандарты и качество. 2013.

# ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ СОЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНТАКТ ЦЕНТРОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ И ОПТИМИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

Авторы: Бадалян Тигран Артурович

Научный руководитель: Селина Ольга Викторовна

Аннотация: Статья посвящена организации контакт центров, за счет перераспределения существующего кадрового состава Свердловского ТЦФТО подразделения ОАО «РЖД». В работе предусмотрена организационная структура и описаны основные функции и задачи контакт центров. Рассмотрены направления по повышению клиентоориентированности компании и создание новых сервисов. Основной целью является внедрение корпоративных принципов управления процессами формирования и поддержки комплексных транспортных услуг. Создание контакт центров предусмотрено ОАО «РЖД» по повышению качества предоставляемых услуг.

Ключевые слова: производственный персонал, управление персоналом, оптимизация персонала, контакт центр, клиентоориентированность.

Annotation: *The article is devoted to the organization of contact centers, due to the redistribution of the existing personnel of the Sverdlovsk TCFTO subdivisions of JSC Russian Railways. The work provides for an organizational structure and describes the main functions and tasks of contact centers. The directions of increasing the customer focus of the company and the creation of new services are considered. The main goal is the introduction of corporate principles for managing the formation and support of integrated transport services. The establishment of contact centers is envisaged by Russian Railways to improve the quality of services provided.*

Keywords: *production personnel, personnel management, personnel optimization, contact center, customer focus.*

Одна из стратегических целей ОАО «РЖД» является повышения уровня клиентоориентированности структурных подразделений, филиалов. Для удовлетворения потребностей пользователей услуг железнодорожного транспорта, укрепления бренда и повышения конкурентоспособности холдинга «РЖД» на рынке транспортных услуг, необходимо перераспределение и оптимизация существующих бизнес процессов.

Одним из направления решения данной проблемы может стать более глубокая интеграция и тиражирование применяемых стандартов во все регионы присутствия компании. Решение данной задачи позволит значительно повысить конкурентоспособность компании на рынке грузовых перевозок. Данное решение основывается на основных ценностях, зафиксированных в Стратегии развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года:

- взаимовыгодное долгосрочное партнерство с клиентами, постоянное развитие портфеля продуктов и услуг в интересах потребителей;

- баланс интересов государства, потребителей, Компании, частных акционеров;
- эффективное социальное партнерство и социальная ответственность.

**Таблица 1.**

**Политика клиентоориентированности холдинга ОАО «РЖД».**

|   |
|---|
| <p>Определяет основные принципы формирования и функционирования корпоративной системы клиентоориентированности холдинга «РЖД»</p> |
|---|

|   |
|---|
| <p>Политика ориентирована на реализацию Транспортной стратегии РФ, Стратегии развития железнодорожного транспорта в РФ, Стратегии и долгосрочной программы развития холдинга «РЖД», создавая основу для удовлетворения потребностей и ожиданий внутренних и внешних клиентов.</p> |
|---|

|  |
|--|
| <p>Основной принцип Качество услуг и продукции неразрывно связано с качеством производственных процессов, которое обеспечивается скоординированной деятельностью всех бизнес-блоков и подразделений на всех уровнях управления (включая региональный уровень).</p> |
|--|

|  |
|--|
| <p>Действие политики распространяется на все структурные подразделения, филиалы, дочерние и зависимые общества ОАО «РЖД»</p> |
|--|

Для реализации данной программы предлагается рассмотреть создание контакт центров на регионах с реструктуризацией существующего персонала.

Основной целью разработки является внедрение корпоративных принципов управления процессами формирования и поддержки комплексных транспортных услуг, а также взаимоотношениями с клиентами холдинга «РЖД», направленных на решение следующих задач:

1. Повышение доходности, конкурентоспособности и эффективности деятельности холдинга «РЖД» в области грузовых перевозок.
2. Увеличение объемов реализации услуг, а также выход на новые сегменты рынка за счет укрепления бренда компании и предоставления расширенного спектра привлекательных услуг с добавленной стоимостью на основе единых параметров качества.
3. Устранение потерь в производственной цепи создания ценности для ОАО «РЖД», его дочерних и зависимых обществ и клиента, вызванных расходом ресурсов на разработку и продвижение услуг, не востребованных на транспортном рынке.
4. Сокращение издержек за счет оптимизации технологических и бизнес-процессов создания, продвижения и поддержки на основе их совершенствования, выявления непроизводительных потерь и резервов производства.

5. Снижение потерь от ненадлежащего качества оказываемых услуг за счет унификации требований к качеству и потребительским характеристикам, а также разработки и применения инструментов контроля качества и уровня удовлетворенности и лояльности клиентов.
6. Расширение продуктовой линейки и оптимизация «портфеля» предоставляемых услуг для максимального соответствия запросам рынка и индивидуальным потребностям клиентов, устранение внутрихолдинговой конкуренции.
7. Увеличение жизненного цикла взаимодействия Холдинга с клиентом, включающее в себя формирование и соблюдение соответствующей корпоративной культуры, технологии работы, системы показателей, стандартов обслуживания и качества оказания услуг.
8. Инициацию положительных эмоций у клиентов, что ведет к выбору товаров и услуг Холдинга среди конкурентов, повторным обращениям и получению новых клиентов за счет рекомендаций существующих.
9. Формирование базы знаний на основе изучения, накопления и систематизации опыта крупных российских и зарубежных холдингов, а также лучших практик подразделений Холдинга в целях обеспечения его использования для системного совершенствования деятельности и повышения качества услуг.
10. Комплексное развитие кадрового потенциала, в том числе на основе совершенствования системы ключевых показателей деятельности и мотивации персонала.

Основной функцией контакт центров должно стать взаимодействие с потенциальными клиентами - производителями продукции, которые зависят и от поставок сырья и комплектующих, и от транспортировки своего конечного продукта к рынкам сбыта. Поэтому значительное поле деятельности в Холдинге связано с реализацией стратегического курса на развитие транспортно-логистических услуг, в том числе в сегменте 3 и 4 PL услуг, формированием сквозных цепей поставок в грузовом сегменте.

Таблица 2.

### Основные функции контакт центров.

| Контакт центры                       |   |
|--------------------------------------|---|
| Предоставление справочной информации | Прием и обработка входящих заявок           |
| Расчет тарифа                        | Исходящий обзвон                            |
| Дислокация СПС                       | Консолидация первичной информации о заказах |
| Статус выполнения заказа             | Работа с претензиями                        |

Работа вновь созданных контакт центров должна основываться на процессно-сервисном подходе, который предусматривает переход от решения отдельных технических и технологических задач к внедрению процессов управления, обеспечивающих предоставление ориентированных на потребности клиента услуг со стабильным качеством и рациональным использованием ресурсов.

Процессно-сервисный подход базируется на глубоком понимании краткосрочных и

долгосрочных потребностей клиента, трендов рынка и позволяет занять проактивную позицию по отношению к заказчику услуги.

Данный подход дополняет процессный, принятый в Холдинге следующими сервисными составляющими:

- определение потребностей заказчика услуг и поиск способов их удовлетворения;
- наличие четко зафиксированного содержания услуги (стандарт);
- формирование и сопровождение Единого каталога услуг, обеспечение его доступности для клиента;
- мониторинг качества предоставляемых услуг;
- мониторинг уровня удовлетворенности клиентов.

Процессы Компании дружелюбны клиенту; каждый момент обращения клиента выстроен максимально удобным для него способом.

Персонал Холдинга ориентирован на максимальную поддержку и помощь клиентам, что достигается через формирование клиентоориентированной корпоративной культуры.

При создании контакт центров основным инструментом внедрения процессно-сервисного подхода является использование каталогизированного набора унифицированных услуг для обеспечения выполнения сквозных бизнес-процессов, нацеленных на удовлетворение потребностей конечного клиента.

#### **Использованные источники:**

1. Распоряжение от 16 сентября 2014 г. N 2188р «Об утверждении положения по организации технической учебы с использованием методов дистанционного обучения работников территориальных центров фирменного транспортного обслуживания»
2. Распоряжение от 26 июля 2016 года N 1489р «Об утверждении Политики клиентоориентированности холдинга «РЖД» в области грузовых перевозок».
3. Распоряжение ОАО РЖД от 23.10.2012 N 2127р «Об утверждении нормативов численности работников, занятых оформлением перевозочных документов в линейных агентствах фирменного транспортного обслуживания»
4. Требования ОАО РЖД от 02.11.2012 N 338 «Требования клиентоориентированного поведения работников центра фирменного транспортного обслуживания»
5. Официальный сайт Свердловской железной дороги [Электронный ресурс]. URL: // [http://svzd.rzd.ru/static/public/ru%3FSTRUCTURE\\_ID%3D4](http://svzd.rzd.ru/static/public/ru%3FSTRUCTURE_ID%3D4) (дата обращения: 25.12.2019).

# СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАРКЕТИНГЕ

Авторы: Блинов Михаил Петрович

Аннотация: Целью исследования научной статьи выступает анализ актуальности применения современных информационных технологий в маркетинговой деятельности российского и зарубежного бизнеса. Рассмотрены теоретические аспекты и преимущества цифрового маркетинга, как направления, отражающего суть применения информационных технологий. Проанализирована динамика рынка интернет-рекламы в России. Приведены примеры основных информационных технологий, которые имеют высокий уровень перспектив при своем дальнейшем практическом использовании в рамках отечественного бизнеса.

Ключевые слова: инновационный маркетинг, маркетинг, информационные технологии, цифровая экономика, цифровые технологии.

Annotation: The purpose of the research is to analyze the relevance of the use of modern information technologies in the marketing activities of Russian and foreign businesses. Theoretical aspects and advantages of digital marketing as a direction that reflects the essence of information technology application are considered. The dynamics of the Internet advertising market in Russia is analyzed. Examples of the main information technologies that have a high level of prospects for their further practical use in the framework of domestic business are given

Keywords: innovative marketing, marketing, information technologies, digital economy, digital technologies.

## Введение

Актуальность научного исследования на тематику применения информационных технологий в рамках маркетинговой деятельности связана с современными тенденциями, где развитие инноваций видоизменяет процессы маркетингового продвижения и коммуникаций производителей с клиентами. Кроме того, причиной высокого уровня актуальности научного исследования является период становления цифровой экономики, в рамках которой бизнес начинает уходить в цифровое пространство, что побуждает проводить диджитализацию бизнес-процессов, включая маркетинговую деятельность.

## Основная часть

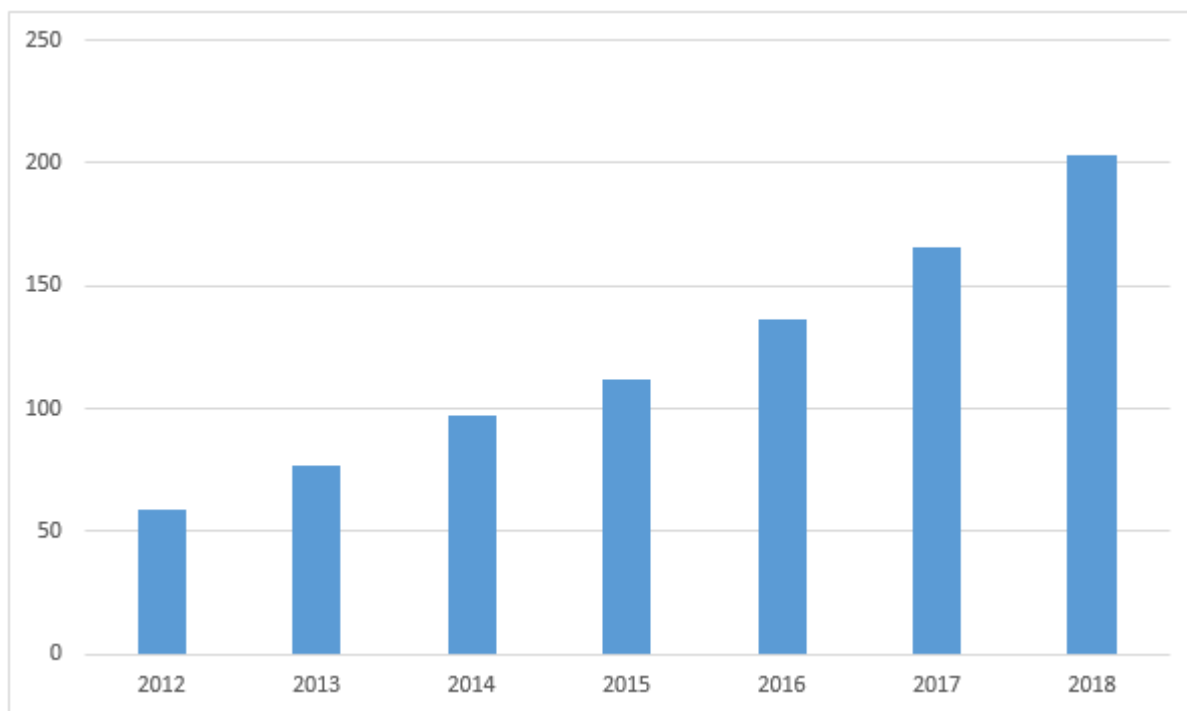
Одним из важнейших инструментов разработки маркетинговой стратегии современной компании экономики России являются информационные технологии. На текущий момент, в digital-маркетинге могут наблюдаться следующие процессы [2]:

- внедрение нового продукта;
- увеличение конкурентоспособности существующих продуктов;
- уменьшение себестоимости товаров и услуг, увеличение их рентабельности при продажах;
- создание конкурентных инструментов для маркетинговой стратегии продукции компании.

Применение инновационных технологий в маркетинге – актуальный инструмент и управления конкурентоспособности бизнеса, поскольку с его помощью формируется взаимодействие с клиентами, целью чего является удовлетворение их потребностей. Сотрудничество в области информационных технологий выгодно предприятиям по нескольким причинам:

- специалистам по разработкам новых технологий и инноваций легче понять предпочтения потребительского рынка;
- снижаются затраты на реализацию инноваций и внедрение их в маркетинговую стратегию;
- клиенты, участвующие во внедрение новых технологий, имеют повышенный уровень потребительской лояльности.

Ключевое проявления информационных технологий в маркетинге заключается в увеличении актуальности применения интернет-рекламы, как инструменты продвижения продукции компании на потребительских рынках отечественной экономики, чему доказательством выступают данные из рисунка 1.



**Рис. 1. - Динамика объема рынка интернет-рекламы России 2012 - 2018 гг., млрд. рублей, без учета НДС [1].**

Примеров применения информационных технологий в маркетинге современных компаний крайне много. Так, среди инструментов маркетингового исследования, используемых в современности под влиянием фактора цифровизации, отметим, что первым способом получения информации являются такие инструменты, как Яндекс.Метрика и Google-аналитика. Преимущество этих инструментов заключается не только в огромных возможностях, но и еще в том, что они являются бесплатными. С их помощью можно собрать подробнейшую информацию о посетителях официального сайта компании или странички-лендинга, при помощи которой происходит продажа продукции [3].

Вторым методом маркетингового исследования является опрос аудитории, что можно



проводить при помощи таких информационных технологий, как Hotjar и SurveyMonkey. Данные инструменты позволяют не только использовать скрипты вопросов, но и сразу же анализировать полученные результаты. Данный способ исследования сход с классическим методом – опрос по телефону и т.д., однако, его ключевое преимущество – это использование новейших цифровых технологий, скорость обработки результатов и автоматизация процессов. Таким образом, в рамках такого метода не задействуются сотрудники компании [4].

Опенчук И.И. и Глупак А.С. в рамках своей научной работы выделяют следующие перспективы информационных технологий в маркетинге современного зарубежного и российского бизнеса [5]:

- технология Indoor, суть которой заключается в том, что реклама транслируется на больших плазменных экранах или носителях. Технология сама по себе не столь дорогостоящая и окупается достаточно быстро, т.к. по оценкам специалистов привлекает примерно 90% потенциальных потребителей. Главное преимущество в том, что реклама, транслируемая при помощи технологии Indoor, не раздражает потребителей, легко воспринимается и происходит постоянный контакт с аудиторией;

- технология Just Touch, суть которой заключается в том, что плазменная панель реагирует на малейшее движение рук, и клиент может найти всю интересующую его информацию о каком-либо заведении, услуги или продукции;

- технология Free Format Projection, суть которой заключается в том, что используется особый способ обработки изображения, который впоследствии проецируется на поверхность.

## **Заключение**

Таким образом, в результате, с помощью информационных технологий, бизнес может улучшить не только производственные процессы, но и процесс продвижения и реализации своей продукции, внедрения товаров на новые рынки и поиск новых сегментов ключевых потребителей. Инновационные технологии однозначно выступают положительным инструментом для повышения конкурентоспособности предприятия любой отрасли экономики. При этом, информационные технологии не часто требуют значительных финансовых капиталовложений, как модернизация, диверсификация продуктового портфеля или реструктуризация.

Игнорирование же инновационных технологий в маркетинге – это вероятная причина снижения эффективности исследования рынка и продвижения бренда, что в свою очередь, влияет на дальнейшую судьбу компании и ее позиции на рынке. Достаточно долгое время, использование устаревших инструментов, технологий и способов работы маркетинговой стратегии – это характеризующая черта организаций, которые «вчера были лидерами, а сегодня остаются позади уходящего поезда».

## **Список литературы**

1. Рекламный рынок 2000 - 2018. URL: <http://www.akarussia.ru/node/7849> (дата обращения: 02.02.2020).
2. Шапа Н.Н., Лобань А.А. Интернет-маркетинг, как инструмент развития современного предприятия // Вісник ПДАБА. 2014. №6 (195).
3. Персонафицированный маркетинг: базовая информация для маркетологов // LP Generation. URL: <https://lpgenerator.ru/blog/2018/08/16/personificirovannyj-marketing-bazovaya-informaci>

ya-dlya-marketologov/ (дата обращения: 02.02.2020).

4. Тренды рынка маркетинговых исследований 2018: перспективы, вызовы, возможности. URL: <https://adindex.ru/publication/opinion/marketing/2018/04/16/170553.phtml> (дата обращения: 02.02.2020).
5. Опенчук И.И., Глупак А.С. Роль инновационных технологий для рекламной отрасли в мировой экономике // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. URL: <https://applied-research.ru/pdf/2016/7-4/9891.pdf> (дата обращения: 02.02.2020).

# РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ УСЛУГ ТАКСИ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕННОГО МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

## DEVELOPMENT OF RECOMMENDATIONS FOR INCREASING THE LEVEL OF COMPETITIVENESS OF TAXI SERVICES ON THE BASIS OF RESULTS OF THE PERFORMED MARKETING RESEARCH

Авторы: Травкина Елена Александровна

Аннотация: Конкурентоспособность транспортных услуг, в том числе услуг такси, определяется в основном тремя факторами - уровнем себестоимости услуг (цены); уровнем их качества; имиджем предприятия. Это важнейшие направления повышения уровня конкурентоспособности услуг. Уровень конкурентоспособности на рынке, появление новых игроков, определяет необходимость проведения маркетингового исследования для выявления степени удовлетворенности потребителей услугами такси. В данной научной статье представлены результаты проведенного маркетингового исследования, которое является основой для разработки мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности услуг такси.

Ключевые слова: маркетинговое исследование, анкетирование, степень удовлетворенности потребителей, повышение уровня конкурентоспособности, услуги такси

Annotation: The competitiveness of transport services, including taxi services, is determined mainly by three factors - the level of cost of services (prices); level of their quality; image of the enterprise. These are the most important ways to increase the competitiveness of services. The level of competitiveness in the market, the emergence of new players, determines the need for marketing research to identify the degree of customer satisfaction with taxi services. This scientific article presents the results of a marketing research, which is the basis for the development of measures to improve the competitiveness of taxi services.

Keywords: marketing research, questionnaires, customer satisfaction, competitiveness, taxi services

Благодаря изучению предпочтений потребителей возможен конечный успех в конкурентоспособности и прибыльности предприятия. Для того чтобы принять оптимальное управленческое решение в условиях конкурентной борьбы, организациям нужно располагать большим объемом информации. Необходим систематический сбор информации, что совершенно невозможно без проведения маркетинговых исследований. [1]. Для того чтобы разработать рекомендации по повышению уровня конкурентоспособности услуг такси «Такси-Максимум» в декабре 2019 года было проведено маркетинговое исследование. В ходе которого выяснилось процентное соотношение клиентов организации «Такси-Максимум» по половозрастным группам - мужчины и женщины, в возрасте 15-19 лет, 20-39 лет, 40-59 лет, более 60 лет (таблица 1).

Таблица 1 - Распределение общего числа потребителей «Такси-Максимум» по половозрастным группам

| Пол   | Мужчины |       |       |     | Женщины |       |       |      |
|---|---------|-------|-------|-----|---------|-------|-------|------|
|   | 15-19   | 20-39 | 40-59 | >60 | 15-19   | 20-39 | 40-59 | > 60 |
| Возраст (лет)   |         |       |       |     |         |       |       |      |
| Доля данной категории в общем числе потребителей «Такси-Максимум» (%) | 3,4     | 16,7  | 18,5  | 4,1 | 5,3     | 20,9  | 23,6  | 7,5  |

Таким образом, основными группами потребителей компании «Такси-Максимум» являются женщины, возрастных категорий «40-59» и «20-39» лет; мужчины в возрасте «40-59» и «20-39» лет. А клиенты возрастной категории «15-19» и старше 60 лет - являются самыми немногочисленными группами потребителей и среди женщин, и среди мужчин для рассматриваемой компании. Для составления списка пожеланий и нужд потребителей услуг такси было проведено анкетирование, в ходе которого, случайным прохожим, периодически пользующимся услугами такси, было предложено заполнить анкету. В данном исследовании участвовали 120 мужчин и 136 женщин. Для упрощения анализа результатов анкетирования участники анкетирования были распределены по тем же половозрастным группам, что и участники описанного выше исследования отдела маркетинга.

Для каждой фирмы, осуществляющей услуги такси, характерен свой набор дополнительных сервисов, оказываемых потребителям, что является конкурентным преимуществом модной фирмы по сравнению с другими.

В ходе анкетирования, были выяснены, следующие пожелания и нужды потребителей, в отношении дополнительных сервисов (таких как: «Трезвый водитель»; «Детское кресло»; возможность заказа такси на определенное время; возможность заказа такси с некурящим водителем; возможность курения во время поездки; возможность заказа такси различным способом (по телефону, через мобильное приложение); выбор музыкального сопровождения; остановка для совершения необходимых в поездке покупок и определена их значимость. Вопросы об этих дополнительных сервисах были включены в анкету.

Участники исследования должны были оценить важность параметров лично для себя по шкале от 1 до 5 баллов (1-минимальное значение показателя, 5- максимальное). Ответы участников анкетирования сведены в таблицу 2 (таблица составлена с учетом данных таблицы 1, для наглядности и анализа исследуемых параметров).

Таблица 2 - Оценка значимости дополнительных сервисов для потребителей

| Дополнительные услуги   | Мужчины |       |       |     | Женщины |       |       |     |
|---|---------|-------|-------|-----|---------|-------|-------|-----|
|   | 15-19   | 20-39 | 40-59 | >60 | 15-19   | 20-39 | 40-59 | >60 |
| «Детское кресло»/ бустер (наличие в автомобиле такси детского кресла, если пассажир поедет вместе с ребенком) | 1,1     | 2,4   | 1,9   | 1,2 | 2,2     | 4,1   | 2,3   | 2,2 |
| Возможность заказа такси на определенное время  | 3,4     | 4,1   | 4,6   | 3,8 | 3,1     | 4,9   | 4,6   | 4,0 |
| Возможность заказа такси с некурящим водителем  | 3,7     | 2,4   | 1,8   | 4,2 | 4,1     | 4,2   | 4,8   | 4,8 |

|   |     |      |      |     |     |      |      |     |
|---|-----|------|------|-----|-----|------|------|-----|
| Возможность курения во время поездки  | 2,3 | 3,1  | 1,3  | 1,2 | 2,1 | 1,9  | 1,4  | 1,0 |
| Возможность заказа такси различным способом (по звонку оператору, через мобильное приложение, с помощью СМС-сообщения, через сайт организации); | 4,4 | 4,2  | 3,1  | 2,0 | 4,5 | 3,9  | 1,9  | 1,2 |
| «Трезвый водитель» (возможность доехать до нужного места на своем автомобиле с водителем, от фирмы, предоставляющей услуги такси)               | 1,1 | 3,9  | 2,9  | 1,0 | 1,0 | 1,8  | 1,2  | 1,0 |
| Выбор музыкального сопровождения  | 3,9 | 2,1  | 2,0  | 3,4 | 3,4 | 2,2  | 3,7  | 3,8 |
| Остановка для совершения необходимых в поездке покупок  | 1,8 | 2,6  | 2,1  | 1,2 | 2,4 | 4,1  | 3,3  | 1,6 |
| Доля данной категории в общем числе потребителей «Такси-Максимум» (%)   | 3,4 | 16,7 | 18,5 | 4,1 | 5,3 | 20,9 | 23,6 | 7,5 |

Исходя из данных, представленных в таблице 2, видно, что для самой многочисленной категории потенциальных и реальных потребителей компании «Такси-Максимум», женщин в возрасте 40-59 лет, наиболее важными являются следующие дополнительные услуги: возможность заказа такси с некурящим водителем (4,8); возможность заказа такси на определенное время (4,6); выбор музыкального сопровождения (3,7).

Для следующей по величине категории потребителей организации «Такси-Максимум», женщин, возрастом 20-39 лет, наиболее предпочтительными являются следующие дополнительные услуги: возможность заказа такси на определенное время (4,9); возможность заказа такси с некурящим водителем (4,2); «Детское кресло»/ бустер (наличие в автомобиле такси детского кресла, если пассажир поедет вместе с ребенком) (4,1); остановка для совершения необходимых в поездке покупок (4,1); возможность заказа такси различным способом (по звонку оператору, через мобильное приложение, с помощью СМС-сообщения) (3,9). Следующей по многочисленности категорией потребителей компании «Такси-Максимум» является категория мужчины, в возрасте 40-59 лет. Для данной группы наиболее важными являются следующие дополнительные услуги: возможность заказа такси на определенное время (4,6); возможность заказа такси различным способом (по звонку оператору, через мобильное приложение, с помощью СМС-сообщения) (3,1).

Таким образом, видно, что потребители не полностью удовлетворены услугами компаний, предоставляющих услуги такси. Следовательно, можно сделать вывод о том, что добавление таких услуг как: возможность заказа такси с некурящим водителем; возможность заказа такси на определенное время; «Детское кресло»/ бустер (наличие в автомобиле такси детского кресла, если пассажир поедет вместе с ребенком); остановка для совершения необходимых в поездке покупок; возможность заказа такси различным способом - повысит лояльность рассматриваемых категорий потребителей, что приведет к увеличению количества клиентов, что в конечном итоге повысит прибыль компании и улучшит ее конкурентоспособность.

Итак, проанализируем требования и пожелания клиентов, и возможностей, которыми располагает ООО «Такси-Максимум» для удовлетворения этих пожеланий. Возможность заказа такси с некурящим водителем. В компании «Такси-Максимум» данной услуги нет, в первую очередь, потому что цены ниже, чем у конкурентов, из чего вытекает более низкий уровень оплаты труда водителей. Следовательно, некурящие водители, которые ценятся априори выше, переходят работать к конкурентам, а остаются те водители, которых конкуренты на работу не приняли либо те, которые хотят более удобные и комфортные для себя условия

работы, без лишних требований и ради этого согласны на более низкий уровень оплаты труда. Так, в виду невысокого заработка, нельзя требовать от водителей выполнения данной услуги, так как у курящего водителя исчезнет желание работать в данной компании и ему проще будет «не курить» за более высокую плату. А в материальном стимулировании некурящих водителей, также, в данном случае нет смысла, так как таких водителей мало и нет гарантии, что именно некурящий водитель сможет выехать на данный вызов.

Возможность заказа такси на определенное время. Данную услугу также компания «Такси-Максимум» не оказывает, ввиду недостаточного количества водителей. Но, впрочем, данную услугу возможно реализовать следующим образом. Принимать заказы на определенное время не позднее, чем за 3 часа до предполагаемого времени исполнения заказа.

«Детское кресло»/ бустер (наличие в автомобиле такси детского кресла, если пассажир поедет вместе с ребенком). В компании «Такси-Максимум» данной услуги нет. Для ее реализации требуются дополнительные расходы, связанные в основном с покупкой детских автокресел/ бустеров. Но, со временем, данный вид сервиса необходимо реализовать. Остановка для совершения необходимых в поездке покупок. Данную услугу также компания «Такси-Максимум» не оказывает. Но ее можно и нужно реализовать, так как во время остановки никаких затрат, кроме временных, водитель не несет, а эти временные затраты оплачиваются. Возможность заказа такси различным способом (по звонку оператору, через мобильное приложение, с помощью СМС-сообщения). Организация «Такси-Максимум» заказ такси принимает всеми тремя способами. Но, мобильное приложение компании «Такси-Максимум», ввиду того, что появилось недавно, не доработано и имеет ряд недостатков, над которыми необходимо работать IT отделу предприятия. В ходе маркетингового исследования было выявлено, что 28% опрошенным удобнее осуществлять заказ такси через мобильное приложение, поэтому при улучшении мобильного приложения такси увеличится конкурентоспособность рассматриваемой организации.

По мнению автора, реализация данных мероприятий и устранение выявленных недочетов позволят повысить уровень конкурентоспособности услуг такси компании «Такси-Максимум».

## **Литература**

1. Неуструева А.С. Выявление потребительских предпочтений при покупке рыбной продукции в России // Научный электронный журнал Меридиан. 2020. № 1 (35). С. 66-68. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41667898>

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

## THEORETICAL ASPECTS OF DETERMINING THE ENTERPRISE'S COMPETITIVENESS

Авторы: Травкина Елена Александровна

Аннотация: Деятельность любой организации будет эффективной только в том случае, если реализуемые товары или оказываемые услуги найдут спрос на рынке. При этом удовлетворение потребности покупателей происходит именно за счет приобретения данного товара или услуги, а организация получает прибыль. Каждая фирма заинтересована продолжительное время сохранять свою нишу в выбранном сегменте рынка, поэтому руководителям предприятий необходимо постоянно искать новые инструменты управления и рычаги повышения конкурентоспособности. В данной статье рассмотрены теоретические аспекты определения уровня конкурентоспособности предприятия: даны определения некоторых авторов; выявлены факторы конкурентоспособности организации; представлена классификация методов оценки конкурентоспособности предприятий.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентоспособность, факторы конкурентоспособности организации, классификация методов оценки конкурентоспособности предприятий

Annotation: *The activities of any organization will be effective only if the goods sold or the services provided find demand in the market. At the same time, the satisfaction of customers' needs occur precisely through the acquisition of a given product or service, and the organization makes a profit. Each company is interested in maintaining its niche in the selected market segment for a long time, therefore, company managers need to constantly look for new management tools and levers to increase competitiveness. This article discusses the theoretical aspects of determining the level of enterprise competitiveness: some authors are defined; identified factors of competitiveness of the organization; The classification of methods for assessing the competitiveness of enterprises is presented.*

Keywords: *competition, competitiveness, organization competitiveness factors, classification of enterprise competitiveness assessment methods*

Термин «конкуренция» происходит от латинского слова «concurrere» «сталкиваться» и определяется как форма взаимного столкновения интересов всех субъектов рыночного хозяйства [1]. В самом общем смысле под конкурентоспособностью понимается способность опережать других, используя свои преимущества в достижении поставленных целей.

В настоящее время существует множество определений понятия конкурентоспособности фирмы. Баринов А.В. пишет, что конкурентоспособность объектов определяется суммой конкурентоспособности его составных частей и их согласованности для того, чтобы достичь определенной цели. Блинов А.О. и Захаров В.Я. отмечают, что конкурентоспособность предприятия – это его свойство, позволяющее превзойти конкурентов, и достичь определенных результатов Захаров А.Н. под конкурентоспособностью предприятия понимает наличие у него определенных черт, благодаря которым появляется преимущества у данной

организации в конкурентной среде [2].

Изучив, рассмотренные выше определения, можно говорить о том, что главным в конкурентоспособности товаров и услуг является соотношение цена/ качество. Товары/услуги являются конкурентоспособными, т.е. удовлетворяющие требованиям рынка, если цена и качество, данных услуг, устраивают потребителя.

Также можно говорить о том, что конкурентоспособность предприятия есть относительная характеристика, отражающая то, насколько отличается уровень развития данной фирмы от уровня развития фирм-конкурентов, прежде всего по степени удовлетворения потребностей потребителей.

То насколько быстро и эффективно предприятие может приспособиться к конкурентным условиям рынка определяет конкурентоспособность предприятия, которая зависит от многих факторов, например, однородность рынка, возможность использования технических новшеств; емкость рынка, легкий доступ на рынок, вид производимого товара, конкурентные позиции предприятий, уже работающих на этом рынке.

По сути конкуренция – это разновидность экономического соревнования, в котором побеждает более шустрый и расторопный субъект, так как он «забирает» себе большую долю рынка. Проанализировав определения конкурентоспособности предприятия, можно сделать вывод о том, что именно в связи с многогранностью этого понятия, на данный момент, нет единой трактовки этого термина.

Есть смысл дать определение конкурентоспособности организации, как комплексной характеристики фирмы, определяющей ее способность реализовывать свои преимущества перед конкурентами и обеспечивать свою рентабельность через лучшее приспособление к изменениям конкурентной среды в сравнении с фирмами-конкурентами.

Так, например, конкурентоспособность услуг такси – это прежде всего различие характеристик услуг по перевозке пассажиров посредством такси, предоставляемых одним субъектом по сравнению с теми услугами, которые оказывают его конкуренты; то есть конкурентоспособность отражает то, насколько одно предприятие может удовлетворять потребности клиентов лучше, чем другие. Конкурентоспособность определяет, то насколько качество услуг данного предприятия выше, чем качество услуг, оказываемых фирмами конкурентами, и показывает, насколько они могут конкурировать с услугами других компаний на данном рынке услуг по перевозке пассажиров посредством такси. Итак, можно говорить о том, что услуги, оказываемые предприятиями на рынке, должны быть способными выдерживать конкуренцию, которая характеризуется ценой и качеством предоставляемых услуг. Клиенты, в свою очередь, могут оценить эти услуги по степени удовлетворения своих потребностей.

Также, необходимо сформулировать определение конкурентоспособности фирмы, оказывающей услуги такси, которое поможет при внесении предложений по повышению конкурентоспособности организации и охарактеризует возможности для увеличения доли рынка. Руководствуясь этой целью, можно говорить о том, что конкурентоспособностью организации можно назвать способность предприятия забрать себе наибольшую долю рынка, используя свои более высокие, чем у конкурентов параметры, которые отвечают требованиям клиентов и при этом, в нужной степени, поддерживается прибыльность организации.

Чтобы проанализировать положение организации в рыночной среде, в сравнении с фирмами – конкурентам нужно выявить факторы, определяющие позиции организаций в условиях



конкуренции. Также, рассмотрение данных факторов позволит определить достоинства и недостатки данной фирмы и фирм- конкурентов и предложить способы повысить конкурентоспособность организации, а также повысить долю продаж, и таким образом, добиться процветания компании.

Факторы конкурентоспособности организации можно классифицировать разными способами. К основным факторам, преуспевания в рыночной среде, часто относят: финансовое положение предприятия; наличие передовой технологии; обеспеченность высококвалифицированными кадрами; способность к ценовому маневрированию; наличие сбытовой сети; состояние технического обслуживания; действенность рекламы и средств стимулирования сбыта; обеспеченность информацией, платежеспособность основных покупателей.

В. Петров полагает, что есть три основных фактора, которые определяют конкурентоспособность фирмы. Прежде всего ресурсный. т.е. – это количество ресурсов, затрачиваемое на оказание данной услуги потребителю. В. Петров считает, что фирма сама может регулировать рассматриваемый фактор, потому что большое значение имеет политика самого предприятия, т.е. научно- исследовательские работы, обучение кадров предприятия, затраты на маркетинговые мероприятия и другое [3].

Следующий фактор – ценовой, который характеризует значение цен и их изменение на необходимой фирме ресурсы, а также на услуги. Оказывать влияние на ценовой фактор предприятию сложно, так как цены в России в основном регулируются экономической политикой правительства. И последний фактор, который выделяет В. Петров, «Фактор среды». Он включает в себя экономико- политическую ситуацию в России и уровень влияния государства на участников рынка. Итак, можно сделать вывод, что организация не имеет возможности оказывать влияние на все факторы конкурентоспособности и, как следствие, влияние государства на экономику становится все более значительным [3].

Все критерии конкурентоспособности организации относятся либо к внешним, либо к внутренним. Внутренние факторы – характеризуют способность организации поддерживать свою конкурентоспособности. К ним относятся: возможности специалистов маркетинга; научно-технический, финансово-экономический и кадровый потенциал организации; результативность рекламы и других способов продвижения товаров и услуг; результативность производственного контроля, испытаний, обследований; материально-техническое оснащения фирмы; уровень обслуживания.

Под внешними факторами подразумевают прежде всего: политико-административные; финансово-экономические; социально- демографические; природно-экологические; научно-технические; инфраструктура; внешнеэкономические; инновационные; информационные.

Можно сделать следующий вывод, конкурентоспособность организации определяется свойствами самой организации, т.е. внутренними факторами, и внешними факторами.

Реалистичная оценка конкурентоспособности организации дает возможность установить настоящие позиции предприятия на данном рынке, предложить стратегию и тактику эффективного управления организацией, определение партнеров для ведения бизнеса, привлечение инвестиций; продумать стратегии, с помощью которых организация сможет начать деятельность на новых рынках сбыта. Опять же это можно осуществить, только если применяются соответствующие способы анализа уровня конкурентоспособности организации.

Оценка конкурентоспособности организации это комплексная, достаточно сложная задача, потому что нужно принимать во внимание большое количество различных критериев, поэтому

методика осуществления анализа конкурентоспособности предприятия на данный момент не является продуманной до конца. Также, многогранность понятия конкурентоспособности приводит к большому количеству методов ее оценки.

Далее представлена группировка способов оценки конкурентоспособности организаций (рисунок 1).

### 1. Вид получаемых данных об уровне конкурентоспособности

- Количественные (экономико-математические, статистические, рейтинговые, бухгалтерские, комплексные)
- Качественные (методы, основанные на теории эффективной конкуренции; матричные; графические; оценка с позиции сравнительных преимуществ; оценка с позиции теории равновесия; метод на основе анализа ключевых факторов успеха)
- Описательные (факторная модель Портера, бенчмаркинг; LOTS-анализ, PIMS-анализ, GAP-анализ)
- Смешанные (функционально-стоимостной анализ; модель И. Ансоффа «товар-рынок»; использование карты позиционирования)

### 2. Источник получения информации

- Традиционные
- Экспертные
- Органолептические
- Социологические

### 3. Способ получения информации

- Измерительный
- Регистрационный
- Расчетный
- Экспериментальный

### 4. Форма получения результатов анализа

- Матричные
- Графические
- Аналитические
- Параметрические

Рисунок 1 – Классификация методов оценки конкурентоспособности предприятий [4]

В основу рисунка в качестве признаков классификации заложены: вид получаемых данных об уровне конкурентоспособности; источник получения информации; способ получения информации; форма получения результатов анализа конкурентоспособности, выявленных в ходе оценки.

Вышеизложенное позволяет сказать, что управление конкурентоспособностью предприятия – это целый механизм мероприятий, приемов и технологий по своевременной оценке, стратегическому планированию для создания и поддержания конкурентных преимуществ, осуществление которых возможно посредством реализации предпринимательских проектов в

краткосрочной и долгосрочной перспективе.

В современных условиях рынка грамотная, своевременная оценка конкурентных позиций предприятия, реальное сопоставление деятельности с конкурентами позволяют сформулировать основную проблему, которая может быть принята как базовая точка для реализации предпринимательского проекта по повышению уровня конкурентоспособности.

## Литература

1. Пальникова Е.Н. Конкурентоспособность автотранспортной отрасли и факторы обеспечения конкурентоспособности автотранспортных предприятий // Журнал «Вестник магистратуры» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26274225>
2. Плотицина Т.М. Определение конкурентоспособности предприятия // Вестник ТГТУ. 2010. Том 16. № 1. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http://vestnik.tstu.ru/rus/t\\_16/pdf/16\\_1\\_022.pdf](http://vestnik.tstu.ru/rus/t_16/pdf/16_1_022.pdf)
3. Мальчик М.В. Диалектика понятийного аппарата конкурентоспособности предприятий в исследовании рефлексивного ее управления // Текст научной статьи по специальности «Экономика и бизнес» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/dialektika-ponyatiynogo-apparata-konkurentosposobnosti-predpriyatij-v-issledovanii-refleksivnogo-ee-upravleniya>
4. Горин И.А. Использование инструментов и методов менеджмента при формировании стратегии повышения конкурентоспособности промышленного предприятия // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [https://new-disser.ru/\\_avtoreferats/01004253734.pdf](https://new-disser.ru/_avtoreferats/01004253734.pdf)

# ВЫБОР ЦЕЛЕВОГО СЕГМЕНТА ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ТОВАРА

## SELECTION OF A TARGET SEGMENT FOR THE INTRODUCTION OF INNOVATIVE GOODS

Авторы: Петренко Юлия Вячеславовна, Неуструева Анастасия Сергеевна

Аннотация: В современном маркетинге сегментирование рынка является одним из ключевых элементов. Основопологающей предпосылкой сегментирования рынка можно назвать то, что далеко не все покупатели имеют одинаковые требования к товарам/услугам одной категории. Сегментирование рынка позволяет определить, на какие именно характеристики продукта или услуги компания должна обращать особое внимание в зависимости от потребностей разных целевых групп. На основании проведенного анкетирования был применен математический аппарат – использована методика кластерного анализа. Целесообразность применения данного метода к процессу сегментирования обусловлена тем, что его вычислительные процедуры позволяют классифицировать потребителей по кластерам (сегментам) в зависимости от значимых для них параметров выбора товаров и социально-демографических признаков группы респондентов. Ориентируясь на выявленные особенности каждого сегмента, сформулированы практические рекомендации для совершенствования маркетинговой и сбытовой деятельности с целью удержания существующих и привлечения потенциальных покупателей.

Ключевые слова: потребительские предпочтения, сегментирование рынка, кластерный анализ, матрица расстояний, матрица близости, целевой сегмент, степень лояльности

Annotation: In modern marketing, market segmentation is one of the key elements. The fundamental prerequisite for market segmentation is that not all buyers have the same requirements for goods / services of the same category. Market segmentation allows you to determine which characteristics of a product or service a company should pay particular attention to depending on the needs of different target groups. Based on the questionnaire, a mathematical apparatus was applied - the cluster analysis technique was used. The appropriateness of applying this method to the segmentation process is due to the fact that its computational procedures make it possible to classify consumers into clusters (segments) depending on the parameters of choice of goods that are significant for them and the socio-demographic characteristics of the group of respondents. Focusing on the identified features of each segment, practical recommendations are formulated to improve marketing and sales activities in order to retain existing and attract potential buyers.

Keywords: consumer preferences, market segmentation, cluster analysis, distance matrix, proximity matrix, target segment, degree of loyalty

Для осуществления кластерного анализа и последующего сегментирования рынка были использованы результаты проведенного сбора первичной информации, в том числе вопросы анкеты, касающиеся социально-демографических данных респондентов и характеристики, которые важны для потребителей при выборе обуви (респондентам было предложено выбрать

3 наиболее важных фактора, влияющих на выбор пары обуви). Ответы обследуемых групп в кодированной записи (1 и 0) представлены в таблице 1 [1].

Таблица 1 - Сгруппированные результаты опроса потребителей обуви

| № группы | Средний доход на 1 члена семьи, руб. | Состав группы          | Характеристика |        |          |       |                        |          |
|----------|--------------------------------------|------------------------|----------------|--------|----------|-------|------------------------|----------|
|          |                                      |                        | Цена           | Дизайн | Удобство | Фирма | Страна - производитель | Качество |
| 1        | До 15000                             | Женщины до 25 лет      | 1              | 1      | 1        | 0     | 0                      | 0        |
| 2        | До 15000                             | Женщины более 56 лет   | 1              | 0      | 1        | 0     | 0                      | 1        |
| 3        | 15000-25000                          | Женщины 25-39 лет      | 1              | 1      | 1        | 0     | 0                      | 0        |
| 4        | 25000-35000                          | Женщины 40-55 лет      | 1              | 1      | 0        | 0     | 0                      | 1        |
| 5        | 35000-45000                          | Женщины 26-39 лет      | 0              | 1      | 0        | 1     | 0                      | 1        |
| 6        | 35000-45000                          | Женщины 40-55 лет      | 1              | 1      | 0        | 0     | 0                      | 1        |
| 7        | 45000 и более                        | Женщины 40-55 лет      | 0              | 1      | 0        | 1     | 1                      | 0        |
| 8        | 35000-45000                          | Мужчины 40-55 лет      | 1              | 0      | 1        | 0     | 0                      | 1        |
| 9        | 45000 и более                        | Мужчины 26-39 лет      | 0              | 1      | 0        | 1     | 1                      | 0        |
| 10       | 45000 и более                        | Мужчины 56 лет и более | 0              | 1      | 1        | 0     | 0                      | 1        |

Далее на основании полученных данных была построена матрица расстояний. Она основана на количестве расхождений во мнении разных групп потребителей. На основе матрицы расстояний сформирована матрица близости. Для этого установлено пороговое значение  $T = 1$ . Теперь все ответы, которые были в матрице расстояний меньше или равные 1, в матрице близости отражены как 1. А ответы, которые были в матрице расстояний больше 1, в матрице близости отражаются как 0 (рисунок 1).

Матрица расстояний

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |   | 2 | 0 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2  |
| 2  |   |   | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | 0 | 6 | 2  |
| 3  |   |   |   | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2  |
| 4  |   |   |   |   | 2 | 0 | 4 | 2 | 4 | 2  |
| 5  |   |   |   |   |   | 2 | 2 | 4 | 2 | 2  |
| 6  |   |   |   |   |   |   | 4 | 2 | 4 | 2  |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   | 6 | 0 | 4  |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   | 6 | 2  |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 4  |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Матрица близости

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| 2  |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0  |
| 3  |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| 4  |   |   |   |   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| 5  |   |   |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| 6  |   |   |   |   |   |   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   | 0 | 1 | 0  |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 | 0  |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0  |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Рисунок 1 - Матрица пересечений опрошенных групп потребителей

На матрице близости показана взаимосвязь групп клиентов, которая отражается на графе взаимосвязей потребителей (рисунок 2).

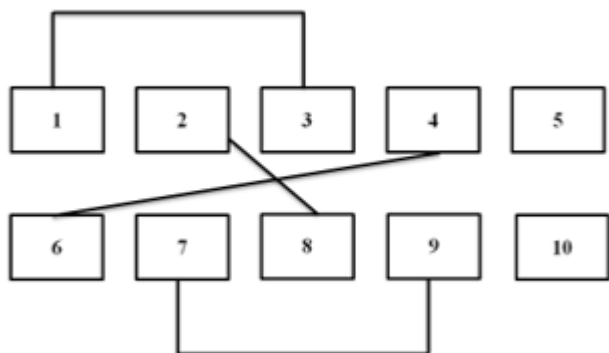


Рисунок 2 – Граф взаимосвязей покупателей

На графе мы видим, что были выделены несколько сегментов потребителей:

Сегмент 1: группы потребителей 1 и 3. К нему относятся женщины в возрасте до 25 лет с ежемесячным доходом на 1 члена семьи до 15 000 рублей и женщины от 25 до 39 лет с доходом от 15 000 руб. до 25 000 руб.

Для потребителей этого сегмента важными факторами являются цена пары обуви, дизайн и удобство. В качестве рекомендуемых мер для повышения степени удовлетворенности клиентов данного сегмента можно предложить пригласить дизайнера для разработки новой коллекции удобной обуви на невысоких каблуках для молодых женщин. Поскольку данный сегмент потребителей ведет активный образ жизни, но в то же время дизайн является одним из важных факторов при покупке обуви, возможно создание линейки модельной обуви повышенной комфортности при консультации врача-ортопеда. Такие модели помогут снизить нагрузку на позвоночник и суставы ног, за счет использования анатомических стелек с эффектом массажа, удобной колодки, дышащих материалов и так называемой «противошоковой» пятки [2]. Новые ценностные предложения для клиентов данного сегмента, необходимо поддержать понятными и четкими коммуникациями для улучшения клиентского восприятия. Необходимо обновить сайт компании, разместить детализированный ассортимент. Одним из вариантов может быть создание сайта-каталога, который представляет весь ассортимент товаров в логичном и привлекательном виде. Клиенты могут изучить описание каждой модели обуви, ознакомиться с фотографиями и ценами, узнать об особенностях продукции и получить контактные данные для обращения в магазины компании и совершения покупки.

Сегмент 2: группы 2 и 8. Данный сегмент составляют в основном женщины в возрасте более 56 лет с уровнем дохода 15 000 руб. и мужчины в возрасте 40 – 55 лет с доходом 35 000 – 45 000 руб. на одного члена семьи. Для таких клиентов важным является цена, удобство и качество обуви.

Для привлечения потребителей из данного сегмента обувному предприятию необходимо в ближайшее время реализовать программу по стимулированию сбыта. Необходимо провести активную рекламную кампанию с целью распространения информации о предстоящих скидках на старую коллекцию, а также разработать систему лояльности для пенсионеров.

Сегмент 3: группы 4 и 6. Третий сегмент потребителей состоит из женщин в возрасте от 40 до 55 лет с уровнем дохода от 25 000 до 45 000 руб. Для данного сегмента клиентов важными факторами при выборе компании оператора являются цена, дизайн и качество обуви.

Для повышения эффективности работы с данным сегментом потребителей необходимо уделять внимание, как качеству производимой продукции, так и качеству обслуживания в фирменных магазинах и точках продаж. Одним из основных показателей качества обуви для покупателей являются используемые материалы и гарантийный срок службы. Существует два вида гарантии на обувь: гарантия возврата (устанавливается продавцом и обычно составляет 14 дней с момента покупки) и гарантия качества (устанавливается производителем, в зависимости от типа обуви вида используемых материалов). Поскольку компания владеет фирменным магазином, есть возможность расширения гарантии продавца с целью привлечения потребителей этого сегмента. Для повышения эффективности работы и качества обслуживания необходимо мотивировать сотрудников, используя материальные и нематериальные методы стимулирования (курсы повышения квалификации, для постоянного совершенствования их умений, участие в выставках, премии за достижение определенных показателей). Кроме этого, необходимо именно для этого сегмента выпустить коллекцию обуви, соответствующую тенденциям моды, что позитивно скажется на перспективах будущего роста.

Сегмент 4: группы 7 и 9. Этот сегмент потребителей является, безусловно, привлекательным для предприятия, но в недавнем прошлом не очень доступным. В него входят женщины и мужчины разного возраста с высоким уровнем дохода (45000 и более на одного члена семьи). Внимание потребителей данного сегмента уделяется в первую очередь фирме и стране производителю, а также дизайну приобретаемой обуви. Эти покупатели предпочитают обувь известных, широко разрекламированных мировых брендов. Учитывая существующую экономическую ситуацию, нестабильность курса рубля и как следствие повышение цен на импортную обувную обувь, образовалась тенденция к переключению интереса потребителей на качественную и модную продукцию отечественных производителей. Учитывая это компаниям необходимо уделить особое внимание своевременному обновлению коллекций обуви и повышению степени узнаваемости своей торговой марки. Одним из вариантов может быть выпуск сувенирной продукции, предоставляемой потребителям бесплатно (авторучки, календари, зажигалки, пакеты и т. п.). Рекламные сувениры напоминают потребителю имя фирмы и ее логотип. Многими сувенирами, особенно самыми практичными, можно пользоваться долгие годы, и сувенир будет являться напоминанием о фирме-производителе.

## Литература

1. Неуструева А.С., Петренко Ю.В. Практическое применение математического аппарата для выявления перспективного потребительского сегмента // Научный электронный журнал Меридиан. 2019. № 12 (30). С. 84-86. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41489708>
2. Неуструева А.С., Петренко Ю.В. Инновационное развитие деятельности небольшого обувного предприятия в современных рыночных условиях // Инструменты и механизмы современного инновационного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (5 марта 2018 г, г. Казань). В 2 ч. Ч.1 / - Уфа АЭТЕРНА, 2018. – 246 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32591045>

# СБОР ПЕРВИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ИНСТРУМЕНТОВ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕБОЛЬШОГО РОССИЙСКОГО ОБУВНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

---

## COLLECTION OF PRIMARY INFORMATION AS A BASE FOR THE DEVELOPMENT OF TOOLS TO INCREASE THE EFFICIENCY OF THE ACTIVITIES OF A SMALL RUSSIAN SHOE ENTERPRISE

Авторы: Неуструева Анастасия Сергеевна, Петренко Юлия Вячеславовна

Аннотация: Для обувной промышленности вопрос импорт замещения весьма актуален. Российский обувной рынок зависит от колебаний курса рубля; скачкообразный рост цен на продукцию отрасли напрямую зависит от девальвации национальной валюты. Это позволяет расти отечественному рынку обуви в среднем на 5-7% в год. Однако 80% рынка это импортная продукция, преимущественно из Китая – 83%. Следовательно, небольшим обувным предприятиям необходимо выявлять потребительские предпочтения для поддержания своих конкурентных позиций. Для выявления потребительских предпочтений авторами была собрана первичная информация. Исследование проводилось методом опроса, формой которого является анкетирование. Результаты исследования помогут разработать инструменты для повышения эффективности деятельности небольшого российского обувного предприятия.

Ключевые слова: маркетинговое исследование, потребительские предпочтения, сбор первичной информации, обувь

Annotation: For the shoe industry, the issue of import substitution is very relevant. The Russian shoe market depends on fluctuations in the ruble; the spasmodic rise in prices for industry products is directly dependent on the devaluation of the national currency. This allows the domestic footwear market to grow by an average of 5-7% per year. However, 80% of the market is imported products, mainly from China - 83%. Consequently, small shoe enterprises need to identify consumer preferences in order to maintain their competitive position. To identify consumer preferences, the authors collected primary information. The study was conducted by the survey method, the form of which is a questionnaire. The results of the study will help develop tools to improve the performance of a small Russian shoe company.

Keywords: marketing research, consumer preferences, primary information gathering, shoes

Для обеспечения репрезентативности выборки в опросе приняло участие 400 человек. Полученные в ходе опроса данные были обработаны и систематизированы [1]. Результаты представлены на рисунках 1-5.

Подавляющее большинство потребителей предпочитают обувь из натуральных материалов, таких как кожа и замша (80% опрошенных). 67% респондентов считают, что в первую очередь обувь должна быть комфортной, красота модели имеет второстепенное значение. На рисунке



1 представлено распределение ответов респондентов на вопрос о частоте покупки обуви и о наиболее важных критериях, определяющих решение о приобретении пары обуви.



Рисунок 1 – Ответы респондентов на вопросы анкеты (% опрошенных)

Для большинства опрошенных важным фактором является стоимость обуви, так ответили 69%, для 42% опрошенных важным фактором при выборе обуви является дизайн, выбирают удобную обувь 54%. Среди респондентов 13% приверженцев марки. 4% ответили «другое», покупатели зачастую ищут обувь нестандартных размеров (женщины с 33-34 размером или, наоборот, с 42 и больше, это относится и к мужчинам), а также некоторые носят обувь «половинчатых размеров». 58% приобретают новую пару обуви примерно один раз в полгода, 22% - один раз в сезон.

В ходе исследования было значимым выявить предельную стоимость, за которую потребители готовы приобрести пару осенних ботинок (рисунок 2).

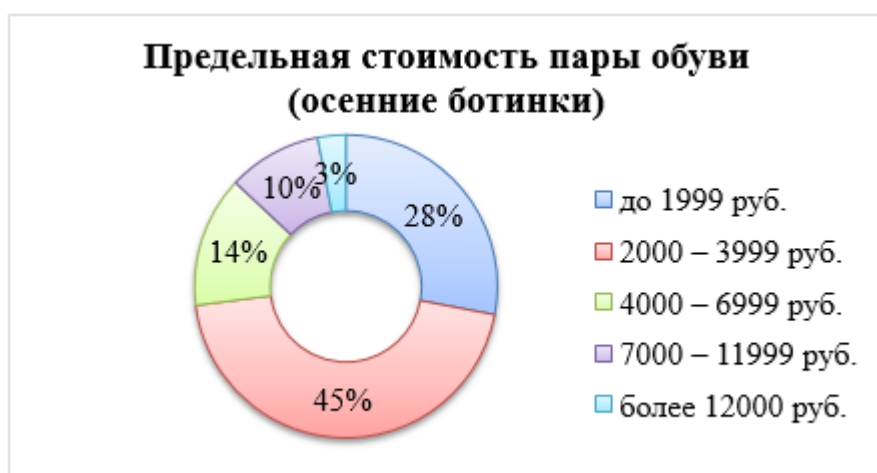


Рисунок 2 – Ответы респондентов на вопросы анкеты (% опрошенных)

Большинство опрошенных готовы потратить на приобретение осенних ботинок от 2000 до 3999

руб. (45%), 28% респондентов выбирают обувь стоимостью до 2000 руб. Наименьший удельный вес среди опрошенных – потребители, готовые приобрести пару осенних ботинок за 12000 руб. и более.

Далее было определено, какие способы покупки обуви предпочитают потребители. Большинство опрошенных никогда не приобретали обувь через интернет, 23% хотя бы один раз совершали покупку дистанционно. Ранее к покупкам через интернет относились крайне предвзято. Люди не доверяли современным инструментам и считали их ненадежными. 34% респондентов боятся быть обманутыми, оплачивая покупку через интернет. 28% - опасается, что не подойдет размер, а 26% считают процедуру заказа слишком трудоемкой. Ответы респондентов о недостатках и преимуществах покупки через интернет представлены на рисунке 3.

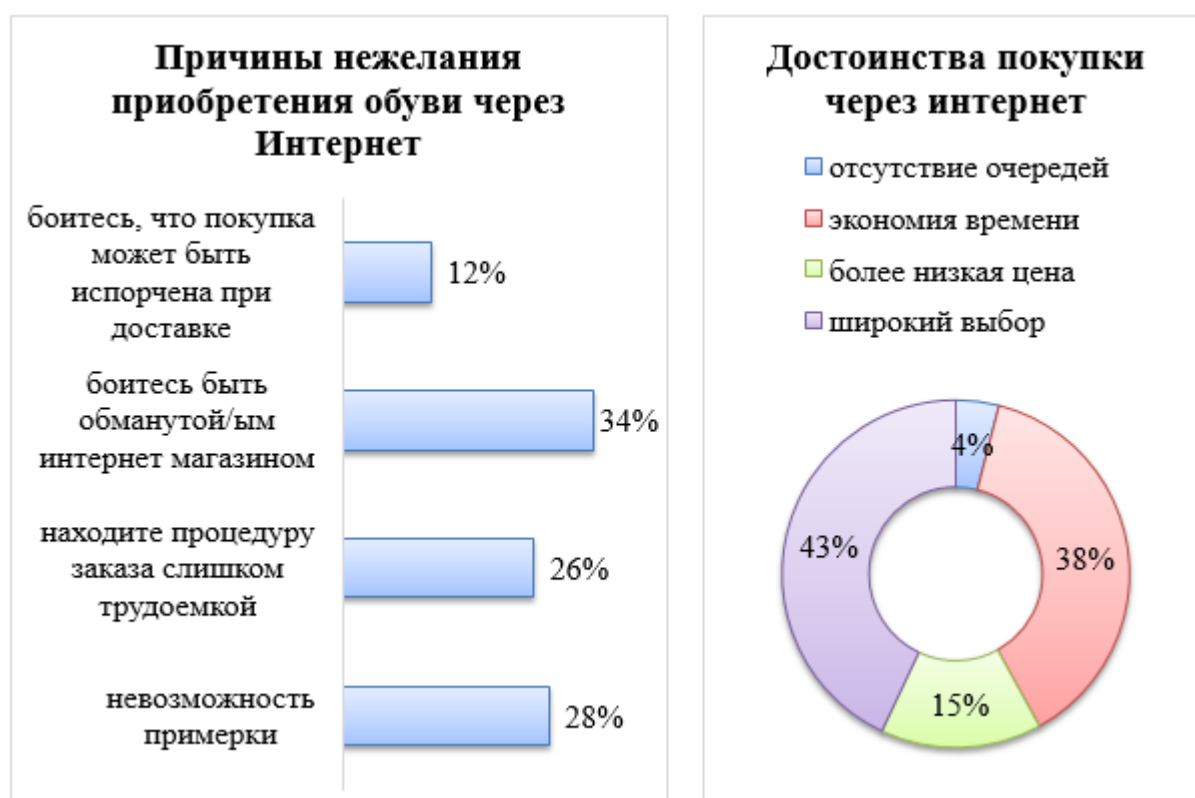


Рисунок 3 – Ответы респондентов на вопросы анкеты (% опрошенных)

Главным преимуществом покупок через интернет, по мнению респондентов, является экономия времени и большой выбор товаров. 15% так же отмечают более низкую стоимость и наличие постоянных скидок. Нет необходимости тратить время на изнурительные поездки и очереди. В интернет-магазине присутствие ни коем образом не ограничено. Так же стоит отметить тот факт, что современные сервисы имеют круглосуточный доступ, что нельзя сказать о стационарных магазинах. Респонденты отметили, что дизайн сайта магазина обуви ни в коем случае не должен быть перенасыщен графическими элементами. Покупателю необходимо сконцентрироваться именно на товарах. Но оформление должно быть креативным, так считает 50% опрошенных, 27% предпочитают строгое оформление и отсутствие лишней информации, для 23% оформление сайта не имеет особого значения.

На рисунке 4 представлены ответы потребителей о типе магазина, в котором чаще всего приобретается обувь.

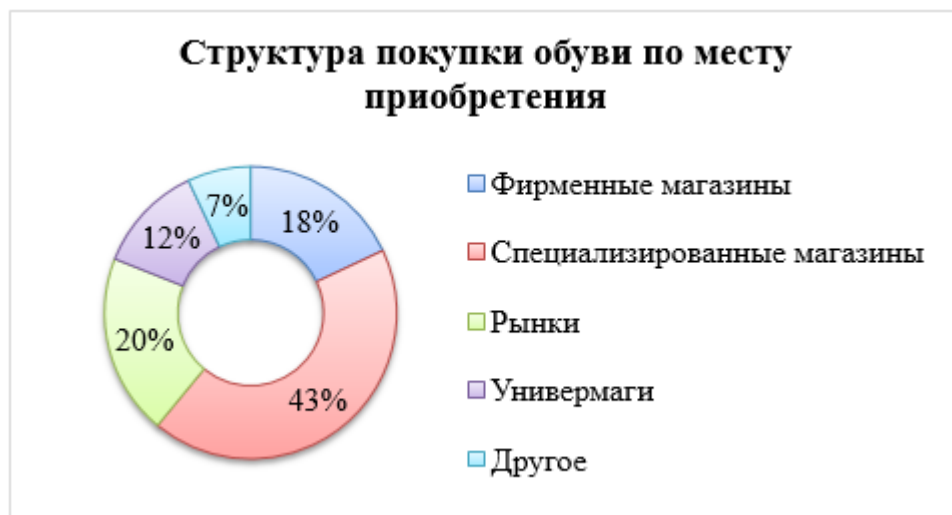


Рисунок 4 – Ответы респондентов на вопросы анкеты (% опрошенных)

43% респондентов чаще приобретают обувь в специализированных обувных магазинах, где представлены модели нескольких производителей, 20% опрошенных совершают покупки на рынках, фирменные магазины предпочитают 18%. Большинство российских покупателей предпочитают расплачиваться наличными (63%).

В основном, потребители узнают о новых магазинах от знакомых, так ответили 28% опрошенных, 20% обращают внимание на рекламу в газетах и журналах. На третьем месте по популярности наружная реклама с информацией о магазине или какой-то акции. Нагляднее ответы представлены на рисунке 5.

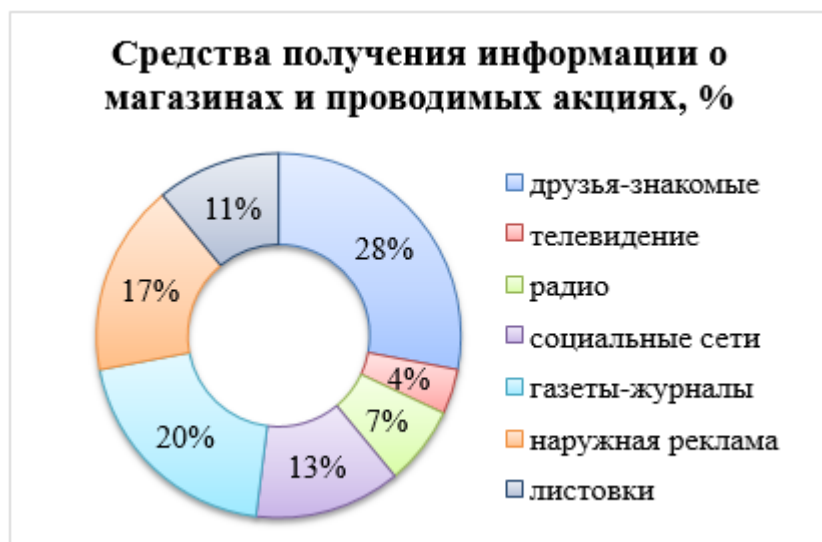


Рисунок 5 – Ответы респондентов на вопросы анкеты (% опрошенных)

В завершении анкеты была представлена паспортчика для выявления социально-демографических характеристик потребителей. В анкетировании принимали участие в основном женщины, 75%. При систематизации ответов про возраст было выявлено, что 38% опрошенных люди в возрасте до 25 лет, 31% респонденты от 26 до 39 лет. Людей в возрасте старше 56 лет приняло участие в исследовании 11%. 33% респондентов имеют ежемесячный доход от 15000 до 25000 тыс. руб. на одного члена семьи, 28% - до 15000 руб. каждый месяц. Самый небольшой удельный вес (4%) - респонденты с ежемесячным доходом более 45000 руб.

Проведённое исследование позволило определить основные критерии, на которые ориентируются потребители при формировании комплекса маркетинга на обувном предприятии: приемлемая стоимость пары обуви; способы и места приобретения данного вида продукции и др. По мнению авторов, результаты собранной первичной информации могут послужить базой для разработки инструментов по повышению эффективности деятельности небольшого российского обувного предприятия [2].

## **Литература**

1. Неуструева А.С. Выявление потребительских предпочтений при покупке рыбной продукции в России // Научный электронный журнал Меридиан. 2020. № 1 (35). С. 66-68. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41667898>
2. Неуструева А.С., Петренко Ю.В. Инновационное развитие деятельности небольшого обувного предприятия в современных рыночных условиях // Инструменты и механизмы современного инновационного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (5 марта 2018 г, г. Казань). В 2 ч. Ч.1 / - Уфа АЭТЕРНА, 2018. – 246 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32591045>

## Медицинские науки

# ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ОТТИСКА ПРИ ПОЧИНКИ ЧАСТИЧНО СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ

Авторы: Маркосян Заруи Самвеловна, Кожевников Виталий Владимирович, Лавлинская Людмила Ивановна, Черных Екатерина Алексеевна, Щетинина Надежда Александровна

Аннотация: в связи с высокой распространенностью дефектов зубных рядов нуждаемость в ортопедическом лечении частичными съемными пластиночными протезами и по сей день не утрачивает своей актуальности. В связи с этим широко применяются и методы их починки, связанные с удалением опорного зуба или группы зубов, переломом или переносом кламмера. Проведение починки протеза и ее эффективность во многом зависит не только от технического исполнения в лаборатории, но и от качества получаемого оттиска врачом. Получение оттиска стандартной методикой не всегда приводит к ожидаемому результату. В результате получается несоответствие рельефа протезного ложа с внутренней поверхностью протеза, а это в свою очередь приводит к многократной его коррекции после починки, тем самым более длительной адаптации пациента.

Ключевые слова: протез, починка, оттиск, слепочная масса

Annotation: *due to the high prevalence of dentition defects, the need for orthopedic treatment with partial removable laminar dentures still does not lose its relevance. In this regard, methods of their repair are widely used, associated with the removal of a supporting tooth or group of teeth, fracture or transfer of the clasp. Repairing the prosthesis and its effectiveness largely depends not only on the technical performance in the laboratory, but also on the quality of the impression made by the doctor. Obtaining a print with a standard technique does not always lead to the expected result. The result is a mismatch between the relief of the prosthetic bed and the inner surface of the prosthesis, and this, in turn, leads to its multiple correction after repair, thereby a longer adaptation of the patient.*

Keywords: *prosthesis, repair, impression, impression mass*

В течение 1 года нами было обследовано и проведено ортопедическое лечение 38 пациентов в возрасте от 42 до 63 лет, обратившихся с целью починки частично-съемных пластиночных протезов. Все пациенты были разделены на группы. Первую группу составили 19 обследуемых, у которых, с целью починки протезов, оттиск снимался стандартной металлической, вторую группу – 19 пациентов, оттиск получали ложкой разработанной на кафедре.

Методика получения оттиска заключалась в следующем: после подбора и припасовки стандартной металлической ложки, на ее наружной поверхности химическим карандашом или маркером отмечали проекцию места расположения упоров, которые ориентировали по ширине основания ложки соответственно искусственным зубам и или базису частичного съемного пластиночного протеза, во всех функциональных группах [1.]. Далее, соответственно ориентируем, на внутренней поверхности ложки изготавливались упоры, выполненные

индивидуально, высотой 3-4 мм и шириной 2-4 мм, из базисного воска или самотвердеющей пластмассы Temprom. Данные упоры во время получения оттиска позволяли плотно фиксировать пластиночный протез на протезном ложе, и препятствовали его смещению, за счет достигнутого плотного контакта между оттискной ложкой и протезом. После наложения протеза в полости рта, подготавливали слепочную массу и предложенной ложкой получали оттиск вместе с конструкцией протеза.

Для оценки точности прилегания базиса протеза к протезному ложу был проведен срез пластиночных протезов после получения оттисков стандартной методикой и методикой предложенной нами [2.]. Так как данные протезы использовались в течение 2-3 лет, то предварительно данные пластиночные протезы подвергались перебазировке, в результате чего их рельеф максимально соответствовал протезному ложу, и не возникало погрешностей при снятии оттиска.

Результаты клинического исследования показали высокую эффективность методики, разработанной на кафедре, которая позволила исключить неоднократные коррекции и длительную адаптацию пациента к частичному съемному пластиночному протезу после его починки. Так после починки пластиночного протеза 11 пациентам коррекция не потребовалась, 4 пациентам было достаточно 1 коррекции, и лишь у 4 пациентов в связи с недавним удалением зубов коррекция проводилась 2 раза.

Пациентам первой группы требовалась многократная коррекция протеза в последующие посещения: только у 4-х пациентов было достаточно 1 коррекции, у 8 пациентов – 2 коррекции, и у 7 пациентов – 3 коррекции и более.

Результаты экспериментального исследования показали на более плотное прилегание базиса протеза к протезному ложу при получении оттиска ложкой, разработанной на кафедре, толщина слоя корригирующей массы составила 0,4-0,6 мм. У пациентов, которым оттиск получали стандартной металлической ложкой, толщина слоя корригирующей массы составила – 1-3 мм. Таким образом, за счет создания упорами плотного контакта между ложкой и протезом, повышается точность прилегания базиса протеза к протезному ложу и предотвращает его смещение во время данной манипуляции. Следовательно, увеличивается эффективность починки протеза, что отражается в более быстрой адаптации пациента к протезу и в меньшей затрате врачом времени на проведение многочисленных коррекций.

#### Список литературы

1. Патент на полезную модель RUS № 2011108817/14 09.03.2011 Ложка для получения оттиска при починке частичных съемных пластиночных протезов // Патент РФ № 110259. 2011. Бюл. № 32 / Разаков Д.Х., Коннов В.В., Арушанян А.Р.
2. Specific features of the temporomandibular joint functional status in case of free-end edentulous space based on functionographic data / Arushanyan A.R., Pichugina E.N., Konnov V.V., Vedyayeva A.P., Алишириновна М.В.А., Khodorich A.S., Владимировна М.И.В. // Archiv EuroMedica. 2018. Т. 8. № 2. С. 99-100.
3. Микаелян А.Р., Маркосян З.С., Кожевников В.В., Лавлинская Л.И., Старцева С.В. Разработка и предварительная оценка технологии обучения мануальным навыкам для стоматологов // Молодежный инновационный вестник. - 2019. - Т. 8. - № S1. - С. 140.

## РАК ЯИЧНИКОВ

Авторы: Харсиева Луиза Алиевна, Балаева Рукъет Исаева, Цицкиева Милана Магомедовна, Плиева Айшет Магомедовна

Аннотация: Рак яичников стоит на третьем месте по распространенности среди злокачественных гинекологических новообразований и на пятом — по смертности от онкологических заболеваний. Чаще болеют женщины предклимактерического и климактерического возраста, но отдельные формы регулярно встречаются и среди 30-40-летних пациенток. Автором предпринята попытка рассмотреть патогенез, диагностику и методы лечения рака яичников.

Ключевые слова: новообразование, опухоль, гинекология, онкология, рак яичников, патогенез, пациент.

Annotation: Ovarian cancer is in third place in terms of prevalence among malignant gynecological neoplasms and in fifth in terms of mortality from cancer. Women of premenopausal and climacteric age are more often sick, but some forms are regularly found among 30–40-year-old patients. The author made an attempt to consider the pathogenesis, diagnosis and treatment of ovarian cancer.

Keywords: neoplasm, tumor, gynecology, oncology, ovarian cancer, pathogenesis, patient.

Рак яичников является одним из самых агрессивных и тяжело поддающихся лечению онкологических заболеваний. Это четвертая—пятая в мировом рейтинге причина смерти от рака среди женской части населения и первая по показателю летальности онкогинекологическая патология[1]. Ежегодно в мире регистрируется более 160 тыс. новых случаев РЯ и более 100 тыс. женщин умирают от этого заболевания. В Российской Федерации Р.Я. ежегодно выявляется более чем у 11 тыс. женщин, за последние 10 лет прирост заболеваемости составил 8,5%. В проблеме РЯ до настоящего времени сохраняются основные тенденции, определяющие высокую смертность и невысокие показатели 5-летнего излечения: отсутствие возможностей раннего выявления; высокий уровень рецидивирования; ограниченные возможности радикального хирургического вмешательства и эффективной лекарственной терапии.

В то же время в последние 10—15 лет, благодаря выдающимся достижениям фундаментальной биомедицины и качественному технологическому прогрессу, молекулярная онкология совершила гигантский рывок в расширении научных представлений о базовых механизмах канцерогенеза. Можно отметить, что на наших глазах происходит смена парадигмы в данной области знаний. Обнаружены совершенно новые биологические мишени и внутриклеточные регуляторные системы, участвующие в процессах инициации роста опухоли и поддержания ее опухолевых свойств[2]. К числу таких прорывов прежде всего следует отнести открытие универсальной категории агрессивных раковых клеток, устойчивых к стандартной лекарственной и лучевой терапии — так называемых опухолевых стволовых клеток (ОСК), и формирование на их основе новой концепции, объясняющей закономерности развития первичной опухоли, а также, что особенно важно, ее рецидивов и метастазов. Другим знаменательным событием последних десятилетий является стремительное развитие молодой научной дисциплины — эпигенетики и ее самостоятельного направления — эпигенетики рака.

Рак составляет 90% всех злокачественных новообразований яичников. Он классифицируется

по разным критериям. Различают рак[3]:

- первичный. Диагностируется в 5% случаев, чаще у молодых женщин. Поражает одновременно оба яичника. Называется так потому, что возникает не из нормальных, позже переродившихся клеток, а из клеток изначально злокачественных;
- вторичный. Составляет основную массу (до 85%) случаев рака этой локализации. Как правило, развивается из кисты (доброкачественных опухолей яичника). Чаще болеют женщины шестого десятилетия жизни;
- метастатический. Является вторичным очагом первичной опухоли молочной железы, легких, толстой кишки.

Особую настороженность в отношении рака яичников должны проявлять женщины, имеющие факторы риска. К ним относятся:

- отягощенная наследственность по женской линии, включая рак молочной железы и толстой кишки;
- мутации генов BRCA1 и 2, повышающие риск в 50 раз;
- раннее начало и позднее окончание менструаций;
- возраст после 50 лет;
- бесплодие и расстройства продукции половых гормонов;
- любые хронические гинекологические заболевания.

Определение стадии рака имеет первостепенное значение для разработки тактики лечения и прогнозирования течения заболевания. I-IV стадиям процесса соответствует определенная распространенность опухоли в первичном очаге и масштабы ее ближайшего и отдаленного метастазирования.

- В первой стадии опухоль поражает один или оба яичника, но не покидает их границ, хотя в ст. Ic уже прорастает капсулу и распространяется по поверхности придатка, а в смыве с брюшины обнаруживаются атипичные клетки.
- Во второй стадии опухоль распространяется на другие органы малого таза, включая матку и маточные трубы, но в регионарных лимфоузлах опухолевых клеток еще нет.
- В третьей стадии рак яичника метастазирует в регионарные лимфоузлы и распространяется по брюшине, образуя на ней видимые очаги диаметром от нескольких миллиметров до 2-х и более сантиметров.
- В четвертой стадии определяются отдаленные метастазы, прогрессирует вторичное обширное поражение брюшины.

Одна из основных причин часто встречающейся поздней диагностики рака яичников — отсутствие характерных симптомов. Нередко первым признаком становится увеличение живота из-за огромной опухоли или асцита, вызванного ее метастазами в брюшину. Боли испытывает лишь каждая третья женщина даже при далеко зашедшем процессе. Кровотечения возникают только в 3% случаев. Даже менструальный цикл у женщин



детородного возраста нарушается далеко не всегда. А общую слабость, быструю утомляемость, тошноту, повышенное газообразование, учащение мочеиспускания и запоры пациентки связывают совсем с другими причинами. Хотя на самом деле они кроются в раковой интоксикации, сдавлении и прорастании опухолью органов таза.

Помимо объективного гинекологического осмотра, в ходе которого опухоль яичника может быть прощупана, для диагностики рака яичника проводится:

— лабораторное определение карбогидратного антигена СА125. Это онкомаркер рака яичника. Его повышение встречается и при других заболеваниях. Однако отличие от нормы в 5 и более раз, особенно произошедшее в короткое время и сочетающееся с другими симптомами, становится поводом для углубленной диагностики;

— УЗИ с влагалищным датчиком, исключающим помехи со стороны брюшной стенки, является очень информативным и чувствительным методом. В девяти случаях из десяти он позволяет обнаружить даже небольшие образования яичников, оценить их структуру и связь с другими органами;

— магнитно-резонансная томография органов малого таза;

— диагностическая лапароскопия. Позволяет поставить окончательный диагноз после гистологического и цитологического анализов взятых образцов ткани (биоптатов) лимфоузлов и смывов с брюшины;

— лабораторное определение чувствительности раковых клеток к определенным химиопрепаратам.

Как в случае любого злокачественного новообразования, основным методом лечения рака яичников является удаление опухоли. Однако в связи с особенностями распространения ее по организму при этом виде рака, оно имеет свою специфику. Радикальное удаление возможно только на первой стадии. При этом удаляют все внутренние половые органы и сальник. В исключительных случаях, если опухоль состоит из высокодифференцированных клеток, у молодых женщин допускается сохранение одного яичника при условии доказанного отсутствия в нем раковых клеток. Во всех остальных стадиях проводятся циторедуктивные операции. Они направлены на уменьшение опухолевой массы. Таких операций может быть несколько с перерывом в 6-12 месяцев. Стремятся к оптимальной циторедукции, когда размеры остаточной опухоли не превышают 2-х см. Если это технически невозможно, опухоль удаляют в доступном объеме. В любом случае это дает положительный эффект:

— рост остаточной опухоли замедляется;

— улучшается общее состояние пациентки, уменьшается раковая интоксикация;

— с уменьшением размеров опухоли повышается эффективность химиотерапии, так как крупные злокачественные очаги плохо кровоснабжаются, поэтому химиопрепараты в них проникают недостаточно.

Химиотерапия применяется:

— перед операцией (неoadъювантная). Проводится для уменьшения размеров опухоли, создания условий для ее радикального удаления или перевода нерезектабельных опухолей (технически недоступных хирургическому лечению) в резектабельную форму;

— после операции (адьювантная). Необходима для уничтожения невидимых метастазов, замедления роста остаточной опухоли при циторедуктивных операциях, профилактики рецидивов и метастазирования после радикальных вмешательств;

— во время операции (гипертермическая химиотерапия). Суть метода заключается в длительном, на протяжении несколько часов, промывании подогретым до 40-41 градуса раствором химиопрепарата брюшной полости во время циторедуктивной операции. Препарат подается с помощью специального аппарата с постоянным давлением и температурой после максимально возможного удаления опухоли. Это позволяет надолго остановить рост метастазов на брюшине и прогрессирование асцита (скопление жидкости в брюшной полости).

Лучевая терапия применяется для лечения рака яичников редко. В основном, при невозможности применить другие методы или для воздействия на единичный отдаленный метастаз. Рак яичников имеет очень серьезный прогноз из-за склонности к быстрому метастазированию и отсутствия специфических симптомов. В восьми случаях из десяти заболевание диагностируют уже в далеко зашедшей стадии, а общая 5-летняя выживаемость не превышает 20-40%. Тем не менее до 80% пациенток, получивших комплексное лечение в I стадии, живут более 5 лет. Поэтому так важна ранняя диагностика этого агрессивного вида рака. При отсутствии жалоб женщинам важно посещать гинеколога для профилактического обследования не реже 1 раза в год, а если есть факторы риска, то два и более раза ежегодно.

Список использованной литературы:

1. Акуленко Л.В. Генетические аспекты рака органов женской репродуктивной системы II Клиническая онкогинекология / Под ред. В.П.Козаченко. М.: Медицина, 2015. С.18-29.
2. Жордания К.И. Некоторые аспекты хирургического лечения рака яичников. Практическая онкология. 2019;
3. Макаров О.В., Борисенко С.А. Профилактика, диагностика, лечение рака яичников II Рос. мед. журн. 2016. №3. С.36-40.
4. Никогосян С. О., Кузнецов В. В. Современная диагностика рака яичников // Российский онкологический журнал. — 2018.

[1] Акуленко Л.В. Генетические аспекты рака органов женской репродуктивной системы II Клиническая онкогинекология / Под ред. В.П.Козаченко. М.: Медицина, 2015. С.18-29.

[2] Макаров О.В., Борисенко С.А. Профилактика, диагностика, лечение рака яичников II Рос. мед. журн. 2016. №3. С.36-40.

[3] Макаров О.В., Борисенко С.А. Профилактика, диагностика, лечение рака яичников II Рос. мед. журн. 2016. №3. С.49

# ГОРМОНЫ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ: ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ

## HORMONES OF THE ADRENAL CORTEX: PHYSIOLOGICAL ROLE OF GLUCOCORTICOIDS

Авторы: Линник Марина Сергеевна, Ерёмина Мария Сергеевна, Воронин Егор Александрович

Аннотация: В данной статье изложена общая информация о строении и функции надпочечников – парных желез внутренней секреции, которые продуцируют различные гормоны, необходимые для существования человеческого организма. Подробно рассказывается о гормонах, которые образуются в корковом веществе надпочечников. Особое внимание уделено глюкокортикостероидам, образующимся в пучковой зоне. Приведены их названия, описываются пути синтеза, метаболизм, основная роль в организме, а также клиническая картина патологий в результате нарушения их обмена.

Ключевые слова: надпочечники, гормоны, корковое вещество, глюкокортикостероиды, обмен веществ, стероидогенез, функции гормонов.

Annotation: This article provides general information about the structure and the function of the adrenal glands. These are paired glands of internal secretion, which produce various hormones that are necessary for the existence of the human body. It tells about hormones that are formed in the cortical substance of the adrenal glands. Particular attention is paid to glucocorticosteroids that are formed in the bundle zone. Their names, synthesis pathways, the main role in the body, as well as the clinical picture of pathologies as a result of a violation of their metabolism are given.

Keywords: adrenal glands, hormones, cortical substance, glucocorticosteroids, metabolism, steroidogenesis, hormone function.

### **Введение:**

Надпочечники представляют собой парные эндокринные железы, отвечающие за регуляцию множества процессов в организме, посредством продуцирования специальных веществ – гормонов. Топографически расположены они в забрюшинной клетчатке, над верхними полюсами почек, на уровне XI грудного - I поясничного позвонков. Правый надпочечник имеет треугольную форму, левый – полулунную. Размеры надпочечников невелики: длина - от 30 до 70 мм, ширина - от 20 до 35 мм, толщина - от 3 до 10 мм, весят они примерно 5-10 г [8; 11].

### **Материалы и методы:**

Проведен анализ различной литературы, включая современные отечественные и зарубежные источники, представленной в поисковых системах: «eLibrary», «PubMed», «Medline», «КиберЛенинка» по темам: строение и функция надпочечников, патофизиологические процессы в надпочечниках, заболевания надпочечников. Представлены наиболее важные гормоны, их названия и эффекты.

## Основная часть:

В строении надпочечников выделяют фиброзную капсулу, от которой отходят соединительнотканые перегородки, разделяющие паренхиму на группы клеток. По структурному и функциональному признаку в надпочечниках выделяют корковое вещество, имеющее желтоватый цвет, и мозговое – более темное. 80 % объёма занимает корковый слой, в котором синтезируются кортикостероиды. В мозговом веществе образуются катехоламины [11; 12].

Корковое вещество состоит из трех зон, представленных различными клетками. Самая поверхностная и тонкая зона – клубочковая. Она представлена эпителиоидными клетками, которые формируют скопления, напоминающие клубочки. Здесь продуцируются гормоны минералокортикоиды, основным представителем которых является альдостерон [14].

Основная часть коры надпочечников представлена кубическими и полигональными клетками, формирующими пучковую зону и синтезирующими глюкокортикоидные гормоны: кортизон, кортизол, кортикостерон и гидрокортизон [10; 11].

Сетчатая, ретикулярная, зона является наиболее внутренней, прилежит к мозговому веществу. Она представлена длинными тяжами небольших клеток, содержащих пигмент, которые переплетаются между собой. Данная зона отвечает за образование андрогенов, эстрогенов и, в меньшей степени, прогестерона [4; 10].

Мозговое вещество представлено хромафинными секреторными клетками, которые группируются друг с другом. Здесь содержатся адреналин, норадреналин и также соматостатин [8; 11].

Гормоны коры надпочечников являются стероидами. Их главным структурным элементом является холестерин, который поступает в надпочечник непосредственно из плазмы или синтезируется с участием промежуточных продуктов (Ацетил-КоА) [15]. Стероидогенез находится под контролем адренокортикотропного гормона (АКТГ), который выделяется в гипофизе и током крови доставляется к коре надпочечников. АКТГ, в свою очередь, находится под контролем кортиколиберина, который образуется в гипоталамусе. Вся цепь взаимосвязанных гормонов регулируется по механизму отрицательной обратной связи [9].

Наиболее активным из всех глюкокортикоидных гормонов является кортизол, за ним следует кортизон и далее другие гормоны. Секреция кортизола имеет характерный суточный ритм. Максимум секреции приходится на утренние часы (6-8 ч), и концентрация кортизола в сыворотке крови практически здоровых лиц в 8 ч утра составляет около 13-16 мкг/100 мл [9].

Сложно представить регуляцию обменных процессов в организме без участия глюкокортикоидных гормонов. Их эффекты весьма разнообразны. В целом их направленность можно разделить на 3 главных эффекта: метаболический, противовоспалительный и иммуносупрессивный [3; 6].

Гормоны контролируют метаболизм путем влияния на углеводный, жировой и белковый обмены. Так, глюкокортикоиды активируют глюконеогенез – процесс синтеза глюкозы из аминокислот – в клетках печени за счет активации ферментных систем [1; 2]. Кроме того, снижают утилизацию глюкозы периферическими тканями, тем самым повышая уровень ее в крови.

Катаболический эффект гормонов пучковой зоны проявляется при влиянии на белковый обмен. Они тормозят синтез и активируют распад белков в мышечной ткани с выделением

аминокислот, которые далее будут участвовать в глюконеогенезе [2; 10].

Обмен липидов в организме также находится под влиянием этих гормонов. Они активируют липолиз, т.е. процесс выделения жирных кислот из жировой ткани, отвечают за перераспределение подкожно-жировой клетчатки [2; 14]. В результате чего в крови повышается уровень холестерина (гиперхолестеринемия) и возникает гиперлипидемия.

В медицинской практике глюкокортикоиды применяются как сильнейшие противовоспалительные средства. Механизм их действия нарушает все этапы воспалительной реакции: альтерацию, экссудацию и пролиферацию. Данные гормоны стабилизируют сосудистые стенки капилляров, что тормозит экссудацию и миграцию лейкоцитов в ткани. Блокируют выход из лизосом различных ферментов, что позволяет снизить уровень их повреждающего действия [2; 10]. Кроме того, угнетают активность фибробластов. Это позволяет предотвратить разрастание соединительной ткани в месте воспаления [1].

Глюкокортикоиды влияют и на иммунные процессы в организме путем подавления гуморального и клеточно-опосредованного иммунного ответа. Они блокируют синтез определенных генов, которые отвечают за взаимодействие иммунокомпетентных клеток друг с другом, а также снижают продукцию цитокинов [6; 8]. Более того, в клетках повышается уровень эндонуклеаз, которые запускают процессы апоптоза эозинофилов, лимфоцитов, моноцитов, базофилов и других клеток, принимающих участие в иммунных реакциях. Таким образом, иммунный ответ не завершается или блокируется полностью.

Кортизол обладает минералокортикоидной активностью, влияя, таким образом, на водно-солевой обмен и уровень артериального давления. Он способствует задержке в организме ионов натрия, и, следовательно, воды, снижает уровень калия. Кроме того, тормозит всасывание кальция из желудочно-кишечного тракта, активирует его выведение через почки [1; 2]. При длительном высоком уровне ГКС может развиваться остеопороз и мышечная атрофия.

Влияют гормоны и на систему крови. Повышают уровень нейтрофилов, эритроцитов и тромбоцитов, снижая при этом количество эозинофилов и лимфоцитов, что может приводить к атрофии тимуса и лимфатических узлов [4; 10].

### **Заключение:**

Исходя из эффектов, описанных выше, можно сделать вывод о том, что и гипер-, и гипопродукция ГКС вызывает в организме человека множество нежелательных явлений и приводит к тяжелым патологиям. Так, повышение уровня кортизола и других ГКС ведет к ожирению, сахарному диабету, мышечной атрофии, отекам, артериальной гипертензии, понижению резистентности организма к патогенным агентам [5; 7].

Недостаточность гормонов пучковой зоны вызывает бронзовую (аддисонову) болезнь, симптомами которой являются: быстрая утомляемость, гиперпигментация кожных покровов, снижение аппетита и потеря веса, тошнота и рвота, диарея, боли в животе, тахикардия, гипотония, снижение уровня сахара в крови, снижение либидо [13]

### **Список литературы:**

1. Борисова Е.О., Клиническая фармакология парентеральных форм глюкокортикоидов // Атмосфера. Лечебное дело. 2007. № 3. С. 17 – 24.
2. Борисова Е.О. Нежелательные эффекты системной глюкокортикостероидной терапии // Клиническая геронтология. 2009. Т. 15. № 8-9. С. 19-26.

3. Вознесенский Н.А. Рефераты Европейского респираторного журнала. // Атмосфера. Пульмонология и аллергология. 2009. № 1. С. 47-48.
4. Емельянов А.В., Лукьянов С.В. Глюкокортикоиды // Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. М., 2004. С. 70 – 83.
5. Зотова А.Б., Музыченко Л.М., Дамдинов Б.Ц., Шмачкова Н.В., Цырендоржиев Д.Д. Глюкокортикоидная функция надпочечников у больных бронхиальной астмой на фоне ожирения. // Бюллетень Сибирского отделения Российской академии медицинских наук. 2003. Т. 23. № 3. С. 83-85.
6. Козлов И.Г. Иммунодепрессанты и иммуностимуляторы // Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем. М., 2005. С.95-96.
7. Курьянов Д.П., Гилязутдинов И.А. Клинико-лучевые методы исследования в дифференциальной диагностике синдрома и болезни Иценко-Кушинга. // Казанский медицинский журнал. 2009. Т. 90. № 2. С. 112-114.
8. Лебедев В.П. // «Надпочечники - железы внутренней секреции», Казань, 1979.
9. Меркулов В.М., Климова Н.В., Меркулова Т.И. Внутрисуточный ритм секреции глюкокортикоидов и динамика генного ответа // Вавиловский журнал генетики и селекции. 2015. Т. 19. № 2. С. 64-71.
10. Насонов Е.Л. Глюкокортикоиды // Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. М., 2003. С. 34 – 46.
11. Смирнов В.М. «Физиология человека» // «Медицина», Москва. 2001.
12. Эгарт Ф.М. // «Надпочечники», Москва, 1982
13. Keeley D. Inhaled corticosteroids for asthma: guidance is inconsistent. // BMJ 2019 Dec 16
14. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK. The Endocrine Pancreas and the control of blood glucose. In: Hardman JG, Limbird LE, editors. // *Pharmacology*. 5th edition. New York, NY, USA: Churchill Livingstone; 2003. p. p. 411 - 419
15. Yilmaz B, Terekci H, Sandal S, Kelestimur F. Endocrine disrupting chemicals: exposure, effects on human health, mechanism of action, models for testing and strategies for prevention. // *Rev Endocr Metab Disord*. 2019 Dec 3.

# ИЗУЧЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ И УРОВНЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ О ВРЕДЕ ВЕЙПИНГА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Авторы: Уточкин Юрий Анатольевич, Легостина Валентина Александровна, Казанбаева Алина Вакилевна, Ильиных Павел Андреевич

Аннотация: Статья посвящена изучению проблемы распространенности употребления и информированности о вреде вейпа среди старшеклассников и студентов г. Перми. Проведено социологическое исследование путем анкетирования 54 (50%) десятиклассников Лицея № 10 г. Перми, 66 (82,5%) студентов 1 курса и 52 (74%) студентов 5 курса медико-профилактического факультета ПГМУ. Установлено, что употребление вейпа широко распространено среди старшеклассников и первокурсников. Выявлен схожий уровень информированности школьников и студентов г. Перми о вреде использования вейпа на организм человека. При этом половина всех респондентов считает курение парящих устройств здоровой альтернативой табакокурению, что формирует ложную картину безопасности вокруг вейпинга среди молодого поколения. В структуре вредных воздействий вейпа на здоровье человека респонденты ставят на первое место – развитие патологии дыхательной системы, на второе – травмы, ожоги при взрыве, на третье – канцерогенное действие и развитие патологии сердечно-сосудистой системы. С увеличением возраста респондентов увеличивается количество лиц, имеющих опыт приобретения данных парящих устройств, а проверка документов при их покупке осуществляется только в половине случаев.

Ключевые слова: вейп, вейпинг, молодежь, курение, студенты, школьники.

Annotation: The article is devoted to the study of the problem of prevalence of use and awareness of the dangers of vape among high school students and students of Perm. A sociological study was conducted by questioning 54 (50%) tenth graders of Lyceum No. 10 in Perm, 66 (82.5%) 1st year students and 52 (74%) 5th year students of the Medical and Prevention Faculty of the Perm State Medical University. It has been established that the use of vape is widespread among high school students and freshmen. A similar level of awareness among schoolchildren and students of Perm about the dangers of using vape on the human body was revealed. At the same time, half of all respondents consider smoking of soaring devices a healthy alternative to smoking, which forms a false picture of security around vaping among the younger generation. In the structure of the harmful effects of vape on human health, respondents put in the first place - the development of pathology of the respiratory system, the second - injuries, burns during an explosion, the third - carcinogenic effect and the development of pathology of the cardiovascular system. With an increase in the age of respondents, the number of people with experience in acquiring these floating devices increases, and verification of documents when they are purchased is carried out only in half of the cases.

Keywords: vape, vaping, youth, smoking, students, schoolchildren.

Охрана здоровья детей и подростков имеет приоритетное значение в сохранении благополучия популяции и приумножении материального и морального состояния страны,

которое зависит от влияния вредных привычек на организм подростков. [4] Подростки и молодые люди представляют собой особую группу населения, здоровье которой считают «индикатором» социального и экономического благополучия. Основными факторами, угрожающими здоровью молодежи, являются вредные привычки – употребление табака, алкоголя, наркотиков. [2] Недавно в обществе появилась совершенно новая группа курильщиков - это вейперы. Они утверждают, что пары, которые они вдыхают вместе с никотином, намного безопаснее, чем смола и сплавы химикатов в табачных сигаретах, и эта новая субкультура курильщиков уже одержима технологиями электронных сигарет. [1] По данным исследований, количество учащихся в старшей школе, занимающихся вейпингом, за последние 5 лет возросло с 1.5% до 15%. А в средней школе, где возраст учеников не превышает 17 лет – уже 5% детей регулярно «парят». Но больше всего повысилось количество вейперов среди молодежи более старшего возраста. Как и молодежь, так и родители относятся к парогенераторам крайне несерьезно, думая, что это безопасно и лучше, чем сигареты. [3]

Нами была поставлена цель - установить распространенность употребления и уровень информированности старшеклассников и студентов города Перми о вреде вейпинга.

Работа выполнена на базе ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России. Проведено социологическое исследование путем анкетирования учащихся 10 классов МАОУ лицей №10 г. Перми при Государственном университете ВШЭ и студенты 1 и 5 курсов медико-профилактического факультета Пермского государственного медицинского университета имени академика Е.А. Вагнера. В Лицее №10 были опрошены 54 (50%) десятиклассника, из них 38(70,4%) девушек и 16(29,6%) юношей, а в ПГМУ 66 (82,5%) студентов 1 курса, из них девушек 49 (75,8%) и 17 (24,2%) юношей и 52 (74%) студента 5 курса, из них 35 (67,3%) девушек и 17 (32,7%) юношей. Нами разработанная анкета содержала 10 вопросов, которые позволяют оценить распространенность употребления и уровень осведомленности старшеклассников и студентов г Перми о вейпинге. Полученные данные были занесены в таблицу и статистически обработаны для определения экстенсивных показателей с помощью программы Microsoft Excel 2010.

Самый высокий процент курящих среди опрошенных был установлен у студентов 1 курса медико-профилактического факультета ПГМУ – 16,7%( 11 человек), тогда как среди учащихся 10 классов лицея он составил 5,6% (3 человека), а среди студентов 5 курса 13,5% (7 человек). При опросе лицеистов об их отношении к курению выявлено, что примерно половина учащихся 30 (55,6%) относятся к курению негативно, а 23 (42,6%) относятся нейтрально. Схожие результаты ответа на данный вопрос были получены у студентов 1 и 5 курсов медико-профилактического факультета ПГМУ: 25 (37,9%) и 41 (62,1%), 24 (46,2%) и 26 (50%) соответственно. Абсолютное большинство учащихся 10 классов и студентов 1 и 5 курсов знают, что такое вейпинг: 52 (96,3%), 63 (95,5%) и 46 (88,5%) соответственно. А вот использование вейпа среди учеников 10 классов, студентов 1 и 5 курсов существенно различается: данный вид курения более широко распространен в подростковой среде – среди учащихся 10 классов и первокурсников так на вопрос «используете ли вы вейп?» положительно ответили 6(11,1%) учащихся 10 классов, 8 (12,1%) студента 1 курса и всего 2 (3,8%) студента 5 курса. Больше половины лицеистов г. Перми считают, что вейп опасен – 47 (87,0%). Схожие результаты ответа на данный вопрос были получены у студентов 1 и 5 курса медико-профилактического факультета ПГМУ: 41 (62,1%) и 40(76,9%) соответственно. Половина опрошенных респондентов 10 классов считают курение парящих устройств здоровой альтернативной табакокурению – 31 (57,4%), схожие ответы получены у студентов 1 и 5 курсов: 36 (54,5%) и 26 (50%) соответственно. При опросе учащихся 10 классов о вреде вейпа на организм человека была выявлена следующая структура: на первом месте – патология



дыхательной системы, на втором – травмы, ожоги при взрыве, на третьем – патология сердечно-сосудистой системы, на четвертом – канцерогенное действие. В ПГМУ у студентов 1 и 5 курсов ответы немного отличаются: на третьем месте расположились канцерогенное действие, а на четвертом – патология сердечно-сосудистой системы. И лишь 5,2% опрошенных считают, что вейп не несет опасности для здоровья. В 10 классах 14 (25,9%) человек уже имеют опыт приобретения вейпа, из них ответили – 8(57,1%), что проверка документов осуществляется при покупке данного устройства. На первом курсе количество студентов, имеющих опыт в приобретении вейпа увеличилось – 22 (33,3%), из них 15 (68,2%) ответили, что проверка осуществляется. На пятом курсе число студентов, имеющих данный опыт продолжает увеличиваться – 32 (61,5%), из них 12 (37,5%) ответили положительно. Можно сказать, что проверка документов при покупке вейпа осуществляется только в половине случаев.

Таким образом, чаще всего вейп используют школьники и студенты 1 курсов. Выявлен схожий уровень информированности школьников и студентов г Перми о вреде использования вейпа на организм человека, при этом половина всех респондентов считает курение парящих устройств здоровой альтернативой, что формирует ложную картину безопасности вокруг вейпинга среди молодого поколения. В структуре вреда вейпа на здоровье человека респонденты ставят на первое место – развитие патологии дыхательной системы, на второе – травмы, ожоги при взрыве, на третье – канцерогенное действие и развитие патологии сердечно-сосудистой системы. С увеличением возраста респондентов – увеличивается количество лиц, имеющих опыт приобретения данных парящих устройств, а проверка документов при их покупке осуществляется только в половине случаев.

#### **Использованные источники:**

1. Асанов Т.М., Скубилина Е.А., Дружинина Т.В., Бекезин В.В. Современные данные об использовании вейп-девайсов подростками и функциональных особенностях респираторной системы у них// Смоленский медицинский альманах. 2017. № 3. С. 75-80
2. Бабошкина Л.С., Юркова И.В., Пичугина Н.Н. Современные аспекты проблемы курения в студенческой среде// Особенности современного этапа развития естественных и технических наук. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. в 2-х частях. Под общей редакцией Е.П. Ткачевой. - - С. 108-111
3. Гемаева М.Д. Проблема распространения вейпайзеров среди молодежи// Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Институт медицинского образования. -2017. - С 395 - 397.
4. Уточкин Ю.А., Высотин С.А, Сайфитова А.Т., и соавт. Оценка информированности о вреде психоактивных веществ и распространенности их потребления среди старшеклассников города Перми //Международный студенческий научный вестник.- 2019.-№1.- С. 14-22.

# БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА: ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РЕКОМЕНДАЦИЯХ GINA 2019

Авторы: Сапрыкин Игорь Павлович, Сапрыкина Елена Евгеньевна

Аннотация: в статье рассматриваются основные положения изложенные в рекомендациях GINA 2019, описаны новые подходы и алгоритмы ведения больных с бронхиальной астмой.

Ключевые слова: бронхиальная астма, бронхиальная астма у взрослых, бронхиальная астма у детей и подростков, диагностика, лечение, обострение бронхиальной астмы, пульмонология.

Annotation: the article discusses the main provisions set out in the GINA 2019 recommendations, describes new approaches and algorithms for managing patients with bronchial asthma.

Keywords: bronchial asthma, bronchial asthma in adults, bronchial asthma in children and adolescents, diagnosis, treatment, exacerbation of bronchial asthma, pulmonology.

Бронхиальная астма была и остается острой проблемой медицины. За последние годы заболеваемость и тяжесть клинических проявлений резко возросли. Согласно Глобальной стратегии по лечению и профилактике бронхиальной астмы заболевание определяется как “хронический воспалительный процесс в дыхательных путях, ведущий к их обструкции”. Причин бронхиальной астмы много, но суть остается одна — из-за спазма бронхов пациент испытывает дискомфорт при дыхании, одышку и чувство удушья.

Для контроля заболеваемости бронхиальной астмой, ведения таких пациентов была создана Глобальная стратегия по управлению и профилактике астмы — GINA. Она ежегодно публикует обновленные рекомендации по ведению пациентов, основанные на принципах доказательной медицины. В 2019 г в рекомендации GINA также были внесены некоторые изменения, касающиеся преимущественно лечения пациентов с бронхиальной астмой.

Основная цель лечения — это взятие под контроль течения бронхиальной астмы, снижение частоты обострений и уменьшение интенсивности клинических проявлений. Контроль над БА позволяет:

- избегать дыхательного дискомфорта в течение суток;
- вести полноценный образ жизни;
- избегать тяжелых обострений;
- использовать минимальное количество лекарственных препаратов.

Ранее лечение БА начинали с приема бета2-агонистов короткого действия (КБА). Эти препараты быстро и эффективно облегчают приступ астмы, не задерживаются в организме. Однако постепенно были накоплены доказательства, что КБА не предотвращают тяжелых обострений заболевания, а их частое применение, напротив, увеличивает частоту приступов. Поэтому в рекомендациях GINA 2019 применение КБА нежелательно.

Более 3 флаконов КБА в год повышает риск серьезных обострений. Более 12 флаконов — повышенный риск летального исхода БА.

Для контроля обострений GINA предлагает два варианта:

- в момент обострений пользоваться ингаляционными кортикостероидами (ИКС);
- предупреждать приступы с помощью низких доз ИКС, применяемых ежедневно, даже при отсутствии симптоматики.

Основные изменения GINA 2019 касаются лечения легкой формы БА. Изменения эти нацелены на снижение риска тяжелых обострений и летальных исходов, которые могут возникнуть даже у пациентов с легкой формой астмы. Согласно новым рекомендациям, существуют следующие варианты терапии:

- использование в момент обострения комбинации ИКС + формотерол;
- постоянное использование ИКС;
- постоянное использование ИКС + бета2-агонистов длительного действия (ДБА), применение КБА по необходимости;
- постоянная поддерживающая терапия низкими дозами будесонид + формотерол.

Такой подход к лечению бронхиальной астмы называется ступенчатым. Пациент начинает лечение с самой низкой ступени, а переход на следующие шаги определяется выраженностью симптоматики.

1. Первая ступень рекомендована пациентам с отсутствием факторов риска и обострениями не чаще двух раз в месяц. Используют комбинацию ИКС+формотерол в момент обострения.
2. Вторая ступень показана пациентам с наличием факторов риска. Применяют низкие дозы ИКС постоянно, в момент обострения добавляют КБА.
3. Третья ступень показана пациентам с обострениями чаще двух раз в месяц, наличием факторов риска. Используют комбинацию ИКС+ДБА, по необходимости для купирования обострения добавляют КБА.
4. Четвертая ступень рекомендована пациентам с неконтролируемой БА. Используют низкие или средние дозы ИКС+ДБА, в момент обострения добавляют КБА.
5. Пятая ступень подразумевает более углубленную диагностику у пациентов с неконтролируемой астмой. Тактика лечения определяется после исследования фенотипа. Варианты лечения — препараты тиотропия бромид, моноклональных антител, оральных кортикостероидов.

Лечение рекомендуется начинать как можно раньше после установки диагноза. Причины этому:

- серьезные обострения могут возникать даже при легкой форме астмы;
- низкодозированные кортикостероиды эффективно снижают частоту приступов, уменьшают выраженность клинических проявлений;
- пациенты, использующие низкодозированные ИКС, реже нуждаются в госпитализации для купирования обострений;
- использование ИКС в случае астмы на фоне профессиональных вредностей повышает вероятность полного выздоровления, естественно, при условии прекращения контакта с аллергеном.

Низкие дозы ИКС рекомендуется использовать только при контролируемой астме легкого течения. При неконтролируемой астме показаны средние дозы препаратов. Высокие дозы требуются небольшому количеству пациентов. Следует помнить, что длительное применение высокодозированных ИКС приводит к возникновению местных побочных эффектов, например,

кандидозу ротовой полости.

В тактике ведения пациента с БА изменений нет. После назначения терапии пациента наблюдают в течение трех месяцев. Если установлена эффективность терапии, контрольные осмотры проводят каждые 3-6-12 месяцев, в зависимости от тяжести заболевания. После обострения пациент должен обратиться к врачу в течение недели.

В случае установления неэффективности терапии производится переход на следующую ступень. При этом врач должен быть уверен, что пациент четко выполняет все рекомендации, правильно пользуется ингалятором.

Данные изменения основаны на исследованиях 2018 года:

- N Engl J Med — использование ИКС+формотерол на 64% снизило частоту тяжелых обострений в сравнении с комбинацией КБА+формотерол;
- исследование Кристины Баготт из Новой Зеландии, опубликованное в журнале Lancet, показало, что постоянное использование ИКС+формотерол уменьшало выраженность клинических проявлений значительно, чем использование КБА лишь в момент обострения.

В исследованиях участвовало более 10000 пациентов. Председатель GINA указывает, что врачи должны обсуждать со своими пациентами предполагаемую схему лечения. Пациент должен понять, что ежедневное использование препаратов не приносит вреда, а наоборот, снижает частоту и интенсивность приступов.

Таким образом, обновленные рекомендации GINA 2019 указывают на большую эффективность постоянного лечения низкими дозами ИКС, чем приемом КБА по необходимости.

#### Список литературы

1 Global Initiative for Asthma. GINA 2019 [Электронный ресурс], 05.07.2019.

URL: <https://ginasthma.org>.

2 Chuchalin A.G., Khaltaev N., Antonov N. Chronic respiratory diseases and risk factors in 12 regions of the Russian Federation // International Journal of COPD 2014;9 963-974

3 Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика», IV издание. - М., 2012 - 182 с.

4 Krahn MD Berka C, Langlois P et al direct and indirect costs of asthma in Canada, 1990 Can Med Assoc J 1996; 154:821-831.

5 Weber EJ, Silverman RA, Callahan ML et al A prospective multicenter study factors associated with hospital admission among adults with acute asthma. Am J Med 2002; 113 :371-378

6 Braman SS, Kaermerhen JT Intensive care of status asthmaticus: a 10-year experience. JAMA 1990; 264: 366-368.

7 Salmeron S, Liard R, Elkharrat D et al. Asthma severity adequacy of management in accident and emergency departments in France: a prospective study. Lancet 2001;358:629-635.

8 Krishnan V, Diette GB, Rand CS et al Mortality in patients hospitalized for asthma exacerbations in the United States. *Am J Respir Crit Care Med* 2006 15;174(6):633-8.

9 Ненашева Н.М. Клинические фенотипы атопической бронхиальной астмы: диагностика и лечение. *Palmarium Academic Publishing*, 2012, 319 p.

10 Moore W, Meyers D., Wenzel S., Teague G., Li H., et al. Identification of Asthma Phenotypes Using Cluster Analysis in the Severe Asthma Research Program. *Am J Respir Crit Care Med*. 2010 Feb 15; 181(4): 315-323

# ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДИФИЛЛОБОТРИОЗОМ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

## EPIDEMIOLOGICAL FEATURES OF THE INCIDENCE OF DIPHYLLOBOOTHRIASIS IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

Авторы: Шестакова Жанна Романовна, Барабанова Мария Михайловна, Варламова Марианна Алексеевна, Федулова Александра Георгиевна

Аннотация: В статье представлена динамика заболеваемости дифиллоботриозом в Республике Саха (Якутия) в период 2008-2018 гг., источником заражения которой является рыба, пораженная зрелыми личинками гельминта. Отмечена повсеместное распространение дифиллоботриоза с повышенной заболеваемостью в северных районах. В исследовании применялись эпидемиологический (оценочно-описательный, аналитический) и статистический методы (с определением коэффициента корреляции, скорости тенденции, темпов прироста).

Ключевые слова: паразитоз, гельминтоз, биогельминто, дифиллоботриоз, плероцеркоид.

Annotation: The article presents the dynamics of the incidence of diphyllbothriasis in the Republic of Sakha (Yakutia) in the period 2008-2018, the source of infection of which is a fish affected by mature helminth larvae. The widespread distribution of diphyllbothriasis with increased incidence in the northern regions was noted. The study used the epidemiological (assessment-descriptive, analytical) and statistical methods (with the determination of the correlation coefficient, trend rate, growth rate).

Keywords: parasitosis, helminthiasis, biohelminto, diphyllbothriasis, plerocercoid.

### **Введение**

Особую актуальность для Республики Саха (Якутия) имеет проблема заболеваемости биогельминтозами, самым распространенным является дифиллоботриоз, который является природно-эндемичным паразитозом. Вовлечение человеком в хозяйственную деятельность огромных пространств Сибири, обладающих большими запасами ценных пород рыб, увеличение доли рыбы и рыбопродуктов в рационе питания населения региона и высокие показатели инвазированности плероцеркоидами дифиллоботриид рыб из основных рыбохозяйственных водоемов способствуют распространению заболевания среди населения республики. Очаги дифиллоботриозов локализуются в бассейнах рек Лена, Колыма, Индигирка и Вилюй. В Республике Саха (Якутия) дифиллоботриоз занимает второе место по распространенности среди биогельминтозов, передающихся через рыбу, на 2018 год составляет 25% от общей заболеваемости биогельминтозами.

**Цель:** Целью настоящего исследования явилось изучение степени пораженности населения лентецом широким, установления источников инвазии, выявление факторов, определяющих активность дифиллоботриоза в районах.

**Материалы и методы исследования:** в работе использованы официальные статистические данные учётной и отчётной документации Управления Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия) (по данным формы № 1 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях») за 2008 – 2018 годы. «Карт эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания» (форма №357/у), форм №2-18 «Сведения о деятельности лабораторий санитарно-гигиенического, микробиологического и паразитологического профиля Федеральных бюджетных учреждений здравоохранения - центров гигиены и эпидемиологии».

В исследовании применялись эпидемиологический (оценочно-описательный, аналитический) и статистический методы (с определением коэффициента корреляции, скорости тенденции, темпов прироста).

**Результаты и обсуждение:** В Республике Саха (Якутия) в общей структуре паразитарных болезней самым распространенным биогельминтозом является дифиллоботриоз, его доля за период 1992-2018 г.г. составила 98%. Показатель заболеваемости в среднем по республике за указанный период регистрировался в пределах от 112,2 до 477,18 на 100 тыс. населения.

При анализе многолетней динамики заболеваемости дифиллоботриозом за 1992-2018 гг. по данным официальной статистической отчетности, была установлена тенденция снижения и за указанный период показатель заболеваемости уменьшился в 4,2 раза (рис. 1).

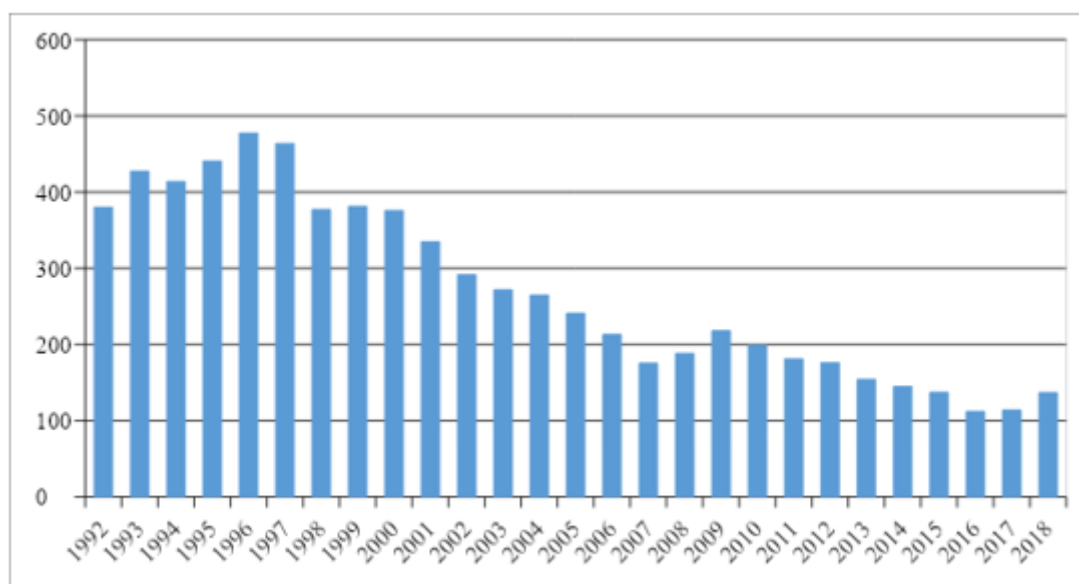


Рис.№1. Многолетняя динамика заболеваемости дифиллоботриозом в Республике Саха (Якутия) в 1992-2018гг. (на 100 тыс. населения)

В 2018 году суммарно зарегистрирован 5 271 случай паразитарных заболеваний, показатель заболеваемости составил 547,02 на 100 тысяч населения, что выше показателя 2017 года на 7,2%, а показателя 2013 года – на 5,9%. В структуре гельминтозов дифиллоботриоз по распространенности в 2018 году занимает второе место и составляет 25%. (Рисунок №2).

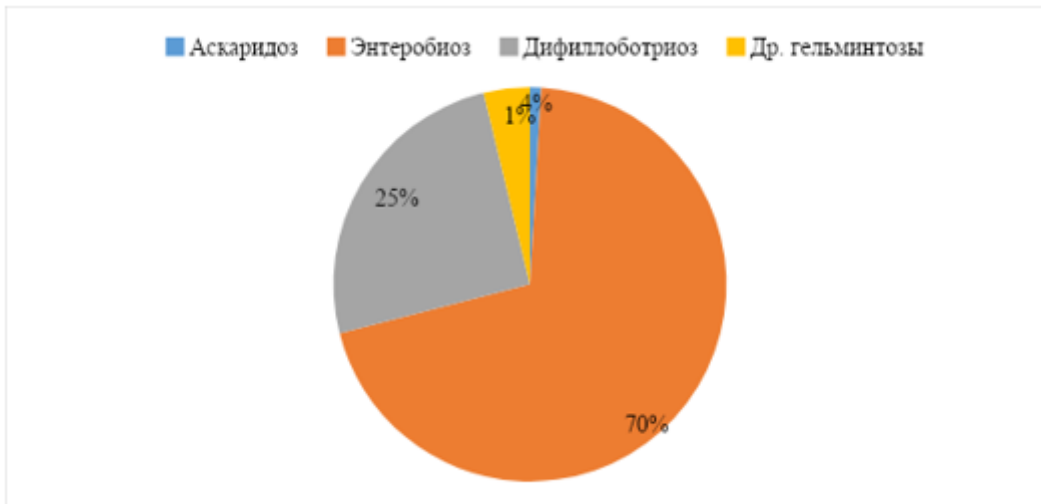


Рис. №2. Структура заболеваемости паразитарными болезнями РС(Я) в 2018 г., на 100 тыс. населения

Рыбохозяйственный фонд республики насчитывает 9 053 реки и более 700 тысяч озер. Среднегодовой валовой вылов промысловых видов рыб по республике составляет 4300-4500 тонн. Наибольшее значение в рыбохозяйственном отношении имеют реки Лена, Колыма, Индигирка и Яна, в бассейнах которых зарегистрированы природные очаги дифиллоботриоза.

В 2018 году в Республике Саха (Якутия) в структуре гельминтозов дифиллоботриоз по распространенности занимает второе место и составляет 25%. Всего зарегистрировано 1 318 случаев заболеваний (в 2017 году – 1 095, в 2016 году – 1075, в 2015 году – 1311) и показатель составил 136,8 против 113,9 в 2017 году, что выше на 20% (рисунок №3).

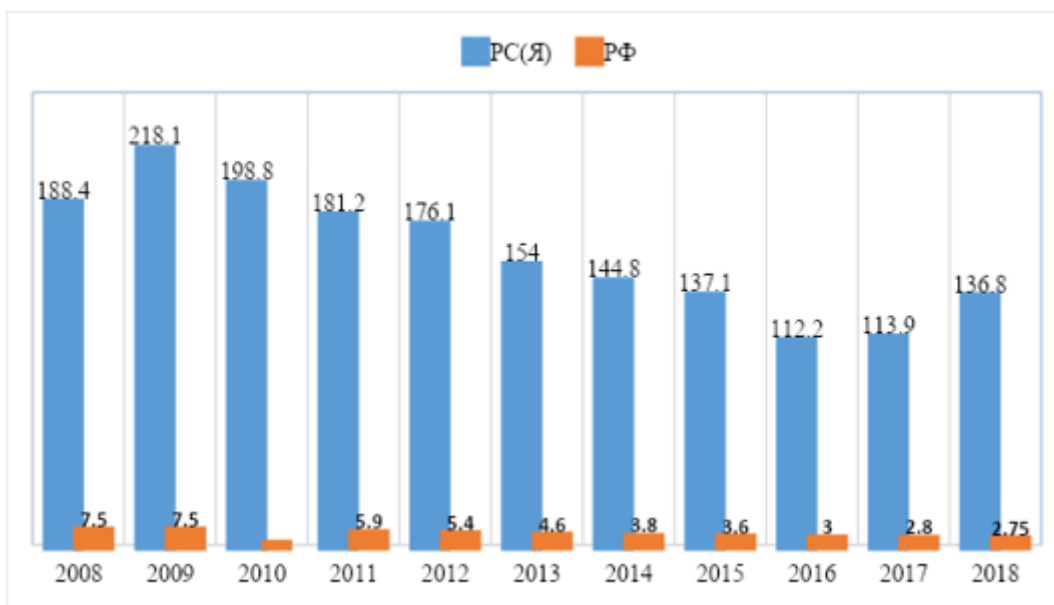


Рис. №3. Заболеваемость населения Республики Саха (Якутия) дифиллоботриозом на 100 тыс. населения в сравнении с показателями по Российской Федерации (2008-2018 гг.)

Заболеваемость зарегистрирована на территории 28 районов республики. При анализе заболеваемости по районам выявлена зависимость от пресноводного водоема. Показатели заболеваемости по административным территориям сильно варьируют в зависимости от того, в бассейне какой реки он расположен. В 7 районах заболеваемость превышает



среднереспубликанский показатель от 40,8% до 4,3 раз (таблица №1).

Таблица №1. Территории Республики Саха (Якутия) с наиболее высоким уровнем заболеваемости дифиллоботриоза

|   | Территории Республики Саха (Якутия) | Суммарное количество Паразитарных заболеваний, абс. ед. | Заболеваемость, на 100 тыс. населения | Превышение среднереспубликанского показателя, в разгах или % |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|--|
|   | Республика Саха (Якутия)            | 1 318   | 136,8                                 |  |
| 1 | Жиганский район                     | 25  | 592,1                                 | в 4,3 раз  |
| 2 | Олекминский район                   | 141   | 566,4                                 | в 4,1 раз  |
| 3 | Кобяйский район                     | 70  | 563,2                                 | в 4,1 раз  |
| 4 | Хангаласский район                  | 157   | 480,9                                 | в 3,5 раз  |
| 5 | Ленский район                       | 127   | 342,5                                 | в 2,5 раз  |
| 6 | Среднеколымский район               | 21  | 280,0                                 | в 2,0 раз  |
| 7 | Мирнинский район                    | 139   | 192,6                                 | + 40,8%  |

Преимущественно дифиллоботриозом болеет взрослое население (95,9%), показатель заболеваемости, среди которых составил в 2018 году 189,5 на 100 тысяч населения (в 2017 году - 150,8) и превысил показатель заболеваемости среди детского населения до 17 лет в 10,5 раз (в 2018 году - 17,9, в 2017 году - 14,9 на 100 тысяч детей данного возраста).

Среди заболевших дифиллоботриозом сельские жители составляют 27,6%. Причиной заражения является любительская рыбная ловля. В большинстве случаев население занимается приготовлением рыбы и рыбопродуктов в домашних условиях. В качестве фактора передачи указывают омуля, налима, ряпушку, щуку, тугуна, икру ряпушки и щуки. Чаще всего употребление слабосоленой рыбы и икры собственного посола, при этом продолжительность посола для многих любителей тугуна составляет от 5-7 минут. По опросным листам продукция промышленной переработки не является источником заражения. Ветеринарной службой за отчетный год исследовано 3 373 пробы рыбы на наличие паразитарных заболеваний, при этом возбудители дифиллоботриоза были обнаружены в Нерюнгринском районе (в 3х пробах из 54, что составило 5,5%) (таблица №2).

Таблица №2. Показатели заболеваемости дифиллоботриозом населения Республики Саха (Якутия), проживающего в бассейнах рек Лена, Колыма, Вилюй, Индигирка за 2018 год.

| Территории бассейнов рек | Административные территории | Заболеваемость населения (на 100 тыс. населения) |
|--------------------------|-----------------------------|--|
|--------------------------|-----------------------------|--|

|                     |                     |        |
|---------------------|---------------------|--------|
|                     | Жиганский           | 592,1  |
|                     | Олекминский         | 566,4  |
|                     | Кобяйский район     | 563,2  |
|                     | Хангаласский        | 480,9  |
|                     | Ленский             | 342,5  |
|                     | г.Якутск            | 126,4  |
|                     | Булунский           | 95,9   |
|                     | Намский             | 93,55  |
| <b>р. Лена</b>      | Таттинский          | 85,7   |
|                     | Амгинский           | 77,7   |
|                     | Мегино-Кангаласский | 71,03  |
|                     | Томпонский          | 62,6   |
|                     | Усть-Майский        | 53,57  |
|                     | Усть-Алданский      | 43,26  |
|                     | Чурапчинский        | 42,53  |
|                     | Горный              | 33,4   |
|                     | Алданский           | 2,5    |
|                     | Нерюнгринский       | 1,35   |
| <b>Р. Колыма</b>    | Среднеколымский     | 280,0  |
|                     | Нижнеколымский      | 23,3   |
|                     | Мирнинский          | 192,6  |
|                     | Верхневиллюйский    | 133,3  |
| <b>Р. Вилюй</b>     | Сунтарский          | 105,89 |
|                     | Вилюйский           | 67,96  |
|                     | Нюрбинский          | 41,7   |
|                     | Усть-Янский         | 127,2  |
| <b>Р. Индигирка</b> | Абыйский            | 74,66  |
|                     | Момский             | 24,55  |

Таким образом, наибольшие показатели заболеваемости были зарегистрированы у населения, проживающего в бассейне реки Лены, (1,35 до 592,1 на 100 тыс. населения). Наименьшие показатели (23,3 на 100 тыс. населения) зарегистрированы в бассейне реки Колыма.

В лабораторной диагностике паразитозов широко применяются классические копроовоскопические, копропротозооскопические методы исследований, при этом эффективным методом диагностики особенно для инвазий с низкой интенсивностью является исследование методом седиментации.

Исследование методом седиментации проводят КДЛ ЦРБ 5 районов республики (Алданский, Верхоянский, Жиганский, Кобяйский, Нюрбинский), 10 КДЛ ЛПУ г. Якутска и паразитологическая лаборатория ФБУЗ «ЦГиЭ в РС (Я)»).

Результаты санитарно - паразитологических исследований свидетельствуют, что из всех объектов окружающей среды наиболее часто и интенсивно возбудителями паразитарных болезней обсеменяется сточная вода, осадок сточных вод, почва территорий населенных мест,

индивидуальных домовладений, поверхностные водные объекты.

В 2018 году исследования сточной воды были проведены в 5 районах республики (в Ленском, Мирнинском, Нерюнгринском, Олекминском, Хангаласском) и в г. Якутске. Сточные воды, являясь продуктом хозяйственно-бытовой и производственной деятельности человека, нередко содержат значительное количество яиц дифиллоботриид. Обычно в сточной воде содержатся яйца тех видов гельминтов, которыми заражены население и животные данной местности. Так, в сточных водах г. Якутска и Хангаласского района обнаруживались в основном яйца дифиллоботриид. Преобладающая инвазия среди населения Хангаласского района – дифиллоботриоз.

Возбудители дифиллоботриоза в сточных водах не были обнаружены в Ленском, Мирнинском, Нерюнгринском и Олекминском районах, где отмечается высокий процент заболеваемости дифиллоботриозом. Отсутствие положительных находок в воде поверхностных водоемов, сточной воде может свидетельствовать, прежде всего, о недостатках при отборе проб и требует проведения дополнительного анализа.

Еще более опасен в эпидемиологическом отношении осадок сточных вод, концентрирующий яйца дифиллоботриид во время очистки. В 2018 году исследования осадков сточных вод были проведены в 2 районах республики (в Мирнинском, Хангаласском) и в г. Якутске. Обсемененность жизнеспособными яйцами дифиллоботриид осадков сточных вод г. Якутска составила 37,8%.

**Заключение:** Таким образом, высокие показатели заболеваемости населения дифиллоботриозом усугубляются следующими социальными факторами: снижением уровня жизни населения, увеличением в рационе питания населения рыбы и рыбопродуктов домашнего приготовления, увеличением количества рыбаков-любителей и браконьеров, неконтролируемым вывозом рыбы и рыбопродуктов из очагов дифиллоботриоза, реализацией рыбы и рыбопродуктов на несанкционированных рынках. Несмотря на проводимую разъяснительную работу среди населения о мерах личной и общественной профилактики биогельминтозов, по-прежнему не удается преодолеть привычки местного населения употреблять в пищу сырую рыбу. Дифиллоботриоз является одним из распространенных гельминтозов, передающихся через зараженную рыбу.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Лысенко А.Я., Владимова М.Г., Кондрашин А.В., Майори Дж. Клиническая паразитология. Руководство. /Под ред. Лысенко А.Я. – Женева, ВОЗ: 2002 – 752 с.
2. Поляков В.Е., Лысенко А.Я. Гельминтозы у детей и подростков. – М.: Медицина, 2003. – 256 с.
3. Черкасский Б.Л. Информационные и паразитарные болезни человека. Справочник эпидемиолога. – М.: Медицинская газета, 1994.
4. Поляков В.Е. Дифиллоботриоз//Российский медицинский журнал – 2002. - №5 – С.38 – 40.
5. Платонов Т. А. Дифиллоботрииды (Diphyllobothriidae) среднего течения реки Лены (фауна, экология и меры борьбы): автореф. дис. канд. биол. наук. Тюмень, 2002. 23 с

# ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ В ТАКТИКЕ ЛЕЧЕНИЯ СТЕНОКАРДИИ ПО РЕКОМЕНДАЦИЯМ ESC 2019

Авторы: Сапрыкин Игорь Павлович, Сапрыкина Елена Евгеньевна

Аннотация: в статье рассматриваются основные положения изложенные в рекомендациях ESC 2019, описаны новые подходы и алгоритмы ведения больных со стабильной стенокардией.

Ключевые слова: ишемическая болезнь сердца, хронический коронарный синдром, стенокардия, лечение, кардиология.

Annotation: the article discusses the main provisions set out in the ESC 2019 recommendations, describes new approaches and algorithms for managing patients with stable angina.

Keywords: coronary heart disease, chronic coronary syndrome, stenocardia, treatment, cardiology.

Сердечно-сосудистые заболевания являются основной причиной смертности по всему миру. Пациентам со стенокардией требуется адекватное медикаментозное лечение, предотвращающее развитие ишемических приступов. Вести таких пациентов помогают рекомендации ESC — европейского сообщества кардиологов. Регулярно это сообщество публикует последние исследования в области сердечно-сосудистых заболеваний. В 2019 году вышли изменения, касающиеся и ведения пациентов со стенокардией.

Обновления начинаются уже с определения патологии. В предыдущих рекомендациях все варианты стенокардии объединяли под названием “стабильная болезнь коронарных артерий”. В новом же издании появляется название “хронические коронарные синдромы”, ХКС. Обновление термина связано с тем, что понятие ХКС отчетливее подчеркивает разницу между острым и хроническим состоянием.

ESC 2019 выделяет 6 вариантов клинического течения:

- стабильные симптомы стенокардии;
- сердечная недостаточность на фоне ишемической болезни;
- острый коронарный синдром, перенесенный менее 12 месяцев назад;
- установленный диагноз ишемической болезни более 12 месяцев;
- стенокардия вазоспастического происхождения;
- случайно выявленная сердечная ишемия без симптомов.

Все эти состояния протекают как хронические, однако любой из вариантов может внезапно перейти в острую форму.

Появились некоторые нюансы в оценке факторов риска ИБС.

1. Данные МСКТ. Пациенты поражением как минимум двух коронарных артерий на 50% и более должны быть отнесены к группе очень высокого риска.
2. Сахарный диабет. Определение риска зависит от возраста пациента и длительности СД. Если раньше пациенты с любой стадией СД были отнесены к группе высокого и очень высокого риска, то теперь пациенты моложе 35 лет, с длительностью СД менее 10 лет

относятся к группе умеренного риска.

3. Атеросклеротические бляшки. Пациентов с бляшками в бедренных и/или сонных артериях теперь относят к группе высокого риска.
4. Индекс коронарного кальция. Ранее в группу высокого риска относили пациентов с индексом коронарного кальция более 400. Сейчас этот показатель снизили до 100.

Изменения коснулись диагностики ХКС. Ранее диагностика базировалась на оценке предтестовой вероятности развития ишемической болезни. В обновленных указаниях ESC 2019 введена оценка факторов, повышающих или понижающих риск развития ИБС.

Снижают риск ИБС нормальная ЭКГ при физической нагрузке и отсутствие коронарного кальция на компьютерной томографии. Повышают риск ИБС:

- сопутствующие заболевания — атеросклероз, сахарный диабет, гипертония;
- наследственность;
- курение и употребление алкоголя;
- наличие изменений в кардиограмме при покое;
- дисфункция левого желудочка при эхокардиографии;
- наличие коронарного кальция при компьютерной томографии.

Некоторые изменения вошли в шкалу предтестовой вероятности ИБС. Верхняя возрастная граница теперь составляет 70 лет, а не 80, как было ранее. Добавился еще один клинический симптом — одышка. Таким образом, новая шкала стала более строгой в отношении вероятности ИБС. Здесь следует уточнить, что исследования проводились в странах с низкой заболеваемостью сердечно-сосудистыми патологиями. В России же новая шкала может недостаточно выявлять пациентов с риском ИБС.

По лечению стенокардии изменения незначительные. Касаются они ведения пациентов с отягощенным анамнезом и без него.

Полностью сохранились рекомендации по липидснижающей терапии:

- интенсивность лечения базируется на оценке факторов риска;
- снижение относительного риска ИБС пропорционально абсолютному снижению ЛПНП;
- для снижения ЛПНП рекомендуется использовать статины, эзетимиб, ингибитор PCSK9.

Изменились целевые показатели ЛПНП с учетом риска ИБС:

- очень высокий риск — ЛПНП менее 1,4 ммоль/л;
- высокий риск — менее 1,8 ммоль/л;
- средний риск — менее 2,6 ммоль/л;
- низкий риск — менее 3, ммоль/л.

Для старта терапии предлагается использовать максимально высокую переносимую дозу статинов. При неэффективности монотерапии рекомендовано присоединять эзетимиб. Пациентам с очень высоким риском ИБС рекомендовано присоединять ингибитор PCSK9.

Антиишемическую терапию рекомендуется назначать индивидуально для каждого пациента, учитывая клинические проявления. Назначается терапия пошагово.

Предлагается отдавать предпочтение двойной антиагрегантной терапии у пациентов с

невысоким риском кровотечения, но большой вероятностью ишемических приступов. Ацетилсалициловую кислоту ранее назначали всем пациентам вне зависимости от факторов риска. В обновленных рекомендациях указывается, что АСК в дозе 75 мг/сутки следует назначать пациентам с перенесенным инфарктом миокарда или реваскуляризацией.

На основании исследований, выявивших эффективность антикоагулянтов в отношении снижения риска артериальных тромбозов, рекомендовано добавлять к терапии сочетание антиагрегантов и антикоагулянтов. Было проведено двойное слепое рандомизированное исследование COMPASS, где участвовало 27395 пациентов с ИБС. В ходе исследования была выявлена высокая эффективность комбинации ривароксабана 2,5 мг и АСК 100 мг 2 раза в сутки в отношении снижения риска ишемических осложнений. Препарат ривароксабан рекомендовано назначать пациентам для профилактики инсульта, инфаркта миокарда, ишемии сосудов нижних конечностей.

Основные изменения ESC 2019 коснулись оценки сердечно-сосудистого риска, диагностики ИБС. В лечении появилась направленность на интенсификацию антилипидемической терапии и профилактики осложнений путем назначения комбинации АСК+ривароксабан.

#### Список литературы

- 1 Knuuti J, Wijns W, Saraste A, et al. 2019 ESC Guidelines for the diagnosis and management of chronic coronary syndromes. The Task Force for the diagnosis and management of chronic coronary syndromes of the European Society of Cardiology (ESC). Eur Heart J. 2019 Aug 31; pii: ehz425. doi: 10.1093/eurheartj/ehz425.
- 2 Международная классификация болезней МКБ-10. Режим доступа:<http://www.mkb10.ru>.
- 3 Thygesen K, Alpert JS, Jaffe AS, Chaitman BR, Bax JJ, Morrow DA, White HD. Fourth universal definition of myocardial infarction. European Heart Journal. 2019 Jan 14;40(3):237-269. doi: 10.1093/eurheartj/ehy462.-artery disease. N Engl J Med. 1979;300:1350-1358.
- 4 Genders TS, Steyerberg EW, Alkadhi H, et al. A clinical prediction rule for the diagnosis of coronary artery disease: validation, updating, and extension. Eur Heart J. 2011;32:1316-1330.
- 5 Foldyna B, Udelson JE, Karady J, et al. Pretest probability for patients with suspected obstructive coronary artery disease: re-evaluating Diamond-Forrester for the contemporary era and clinical implications: insights from the PROMISE trial. Eur Heart J Cardiovasc Imaging. 2018;20:574-581. doi: 10.1093/ehjci/jey182.
- 6 Adamson PD, Newby DE, Hill CL, et al. Comparison of international guidelines for assessment of suspected stable angina: insights from the PROMISE and SCOT-HEART. JACC Cardiovasc Imaging. 2018;11:1301-1310. doi: 10.1016/j.jcmg.2018.06.021.
- 7 Montalescot G, Sechtem U, Achenbach S et al. «2013 ESC guidelines on the management of stable coronary artery disease: the Task Force on the management of stable Coronary artery disease of European Society of Cardiology». EurHeartJ 2013; 34, 2949-3003.
- 8 Арутюнов Г.П., Бойцов С.А., Воевода М.И. и др. Коррекция гипертриглицеридемии с целью

снижения остаточного риска при заболеваниях, вызванных атеросклерозом. Заключение Совета экспертов. Российский кардиологический журнал. 2019; 9:44-51. doi: 10.15829/1560-4071-2019-9-44-51

9 Piepoli MF, Hoes AW, StefanAgewall S., et al. 2016 European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. The Sixth Joint Task Force of the European Society of Cardiology and Other Societies on Cardiovascular Disease Prevention in Clinical in Clinical Practice. European Heart Journal. 2016 Aug 1;37(29):2315-2381. doi:10. 1093/eurheart/ehw106.

10 Catapano AL, Graham I, De Backer G, et al. 2016 ESC/EAS Guidelines for the management of dyslipidaemias. Eur Heart J. 2016; 37(39):2999-3058. doi:10.1093/eurheartj/ehw272.

# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЧАСТОТЫ РОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННОЙ И НАСЛЕДСТВЕННО ОБУСЛОВЛЕННОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

Авторы: Харсиева Луиза Алиевна, Балаева Рукъет Исаева, Цицкиева Милана Магомедовна

Научный руководитель: Плиева Айшет Магомедовна

Аннотация: Существует множество факторов разной природы (физической, химической, биологической), влияющих на рождение детей с патологиями. Ухудшается общая экологическая обстановка. Рост научно-технической революции увеличивает объём и глубину воздействия человека на биосферу, приводит к её загрязнению не свойственными ей химическими и физическими агентами, которые в свою очередь отрицательно сказываются на здоровье самого человечества.

Ключевые слова: патология, окружающая среда, наследственность, врождённая патология, аномалия.

Annotation: *There are many factors of different nature (physical, chemical, biological) that affect the birth of children with pathologies. The overall environmental situation is deteriorating. The growth of the scientific and technological revolution increases the volume and depth of human impact on the biosphere, leading to its contamination with chemical and physical agents that are not peculiar to it, which in turn have a negative impact on the health of humanity itself.*

Keywords: *pathology, environment, heredity, congenital pathology, anomaly.*

Экологическая обстановка в Республике Ингушетия детерминирована значительными техногенными нагрузками на природные комплексы, прежде всего за счет воздействия следующих факторов: развитие нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей и газовой промышленности в Малгобекском районе, строительство объектов энергетического комплекса, увеличение транспортных потоков, особенно автомобильных. Большое количество токсичных отходов, в первую очередь свинца, кадмия, мышьяка, в регионе с высокой плотностью населения, каким является Назрановский и Сунженский районы, усиливает нагрузку на среду обитания, тем самым создает реальную угрозу состоянию здоровья населения, обуславливает повышенные риски возникновения ВПР.

Факторы, вызывающие врождённые патологии новорожденных можно разделить на две большие группы: экзогенные и эндогенные [11]. Экзогенные, т.е. внешние факторы, включают в себя физические, химические и биологические факторы. Одним из факторов физической природы является ионизирующее излучение.

Медицинские аспекты экологической проблематики, по мнению большинства учёных и практиков, занимают центральное место во всей системе экологического знания, и это вполне справедливо. Трудно оспаривать тот факт, что самым надёжным критерием оценивания состояния окружающей среды выступает здоровье обитающего в ней человека. При этом речь может вестись о негативном влиянии загрязнённой среды не только на физическое, но и духовное здоровье людей. Ставя во главу угла здоровье детей, экологическая наука тем



самым пытается заглянуть в будущее изучаемой территории, оценить жизненные силы, потенциальную активность и психологию населяющих её людей.

Сложившаяся в республике, как и в целом по стране, неблагоприятная социально - экономическая обстановка приводит к увеличению стрессовых состояний, изменению структуры и качества питания и другим факторам риска для развития различных патологий. Все эти факторы могут вызвать не только врождённые аномалии у новорожденных, но и спонтанные аборты. В 2018 г. показатель общей заболеваемости населения на 100 тыс. населения по г. Назрани по сравнению с 2017 г. вырос на 26%; болезни системы кровообращения выросли в 3,5 раза; заболеваемость анемиями снизилась на 17,0%; рост болезней эндокринной системы составил 100,0%, по заболеваемости гастритами и дуоденитами 49,2% и ожирению почти в 10 раз [4].

Основным методом, используемым при изучении врожденных аномалий, наследственных и ненаследственных болезней является популяционный метод. Он позволяет изучать распространение отдельных генов или хромосомных аномалий в человеческих популяциях. Нами изучены медицинские карты матерей и новорожденных за 2017 и 2018 годы родильного отделения ИРКБ г. Назрани.

Материал для данного исследования был собран на базе родильного дома г. Назрань. Анализировались документы за 2017 – 2018 года. Медико - генетические показатели, характеризующие состояние здоровья населения, в 2017 - 2018 гг. в Республике Ингушетия существенно не изменились по сравнению с прошлыми годами.

По городу Назрани было проанализировано за 2017 год 729 историй развития новорожденных и историй родов матерей, причём 560 городских жителей. Из них 301 мальчиков и 428 девочек. При этом: здоровых новорожденных родилось 668, с какими-либо аномалиями развития – 59, мертворождённых – 2, и умерших после рождения до выписки из больницы -0 (табл.1).

Таблица 1. Частота встречаемости ВПС на 1000 новорожденных за 2017 – 2018 гг.

|  | Год  |      |
|--|------|------|
|  | 2017 | 2018 |
| Истории развития новорожденных и истории родов матерей | 729  | 840  |
| Мальчики   | 301  | 368  |
| Девочки  | 428  | 472  |
| Здоровые новорожденные                                 | 668  | 731  |
| с какими-либо аномалиями развития                      | 59   | 109  |
| Мертворождённые  | 2    | 0    |
| Умершие после рождения до выписки из больницы          | 0    | 0    |

Представим данные в диаграмме.

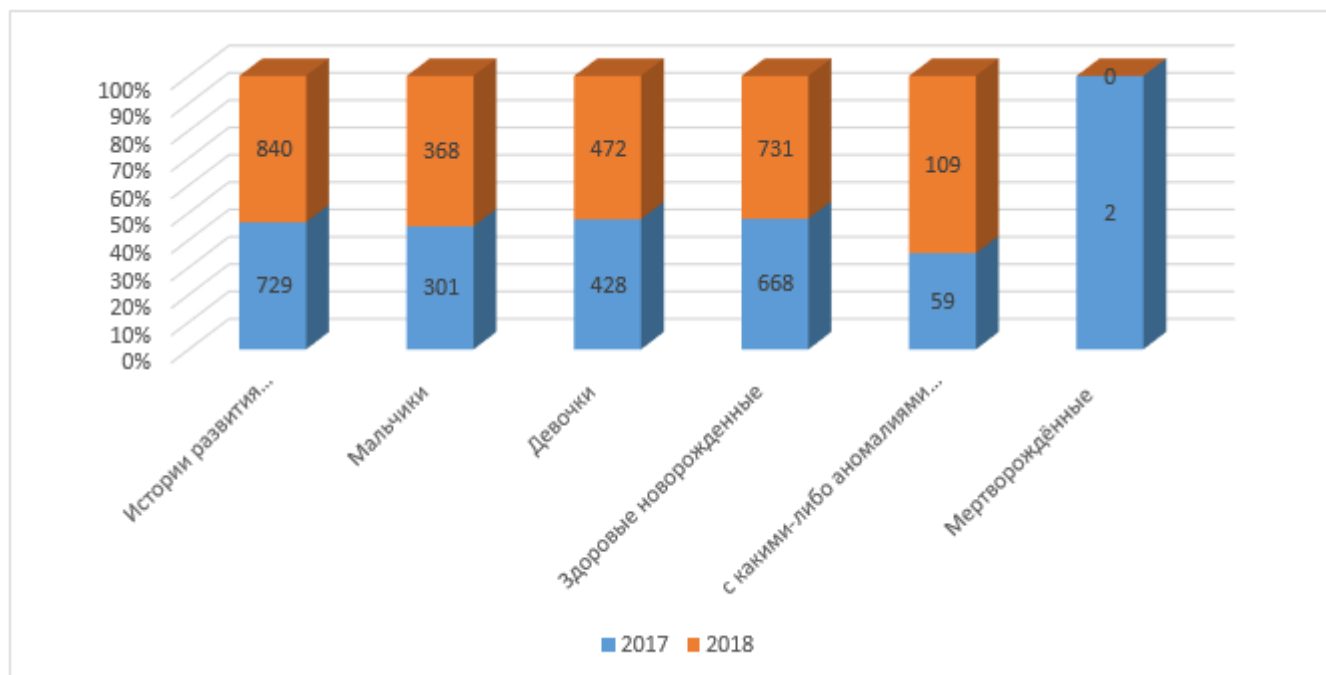


Рис. 1 Частота встречаемости ВПС на 1000 новорожденных за 2017 – 2018 гг.

За 2018 год было проанализировано 840 историй развития новорожденных и историй родов матерей, среди которых – 626 городские жители. Из них 368 мальчиков и 472 девочек. При этом: здоровых новорожденных родилось 731, с аномалиями развития 109, мёртворождённых – 0, умерших после рождения – 0. Сравнение полученных результатов за 2017г. с результатами за 2018г. показывает некоторое снижение врождённых пороков развития.

Сравнительный анализ, проведённый в родильном доме г. Назрань по частоте встречаемости врождённых патологий у новорожденных отдельно у мальчиков и отдельно у девочек показал, что среди мальчиков аномалии встречаются чаще. Детальный анализ патологий новорожденных показал, что наиболее часто встречаются следующие патологии: гипоксия, гипотрофия, дисплазия тазобедренных (т\б) суставов, гипоспадия, косолапость. Анализ патологий отдельно у мальчиков и отдельно у девочек в Назрани по 2017 и 2018 годам показал, что общими, наиболее часто встречающимися являются гипоксия, гипоспадия, косолапость, гипотрофия, дисплазия т\б суставов. У мальчиков также часто встречается крипторхизм. Сочетанные аномалии – это сочетание двух или нескольких аномалий у одного новорожденного. Известно, что некоторые болезни имеют тенденцию проявляться в сочетании или как следствие другой болезни. В связи с этим нами были проведены исследования и в этой области. В г. Назрани зарегистрировано относительно небольшое количество сочетанных аномалий: 3 случая в 2017г. и 7 в 2018г.

Проведённые исследования по мониторингу врождённых аномалий в городе Назрань за 2017 - 2018 года показали, что положение со здоровьем матерей и новорожденных оставляет желать лучшего. К сожалению ухудшающаяся экологическая обстановка не лучшим образом влияет на здоровье населения. Однако сравнения по двум годам показали некоторое снижение рождения детей с пороками развития.

Охраняя здоровье будущих матерей и новорожденных, мы способствуем появлению здорового поколения, не отягощённого генетическим грузом. Исследования, выраженные в данной работе, необходимо проводить чаще, масштабнее и в каждом городе, чтобы каждый

гражданин, особенно будущие матери, знали и принимали все необходимые меры, чтобы избежать факторы, способные привести к рождению детей с аномалиями развития.

Список использованной литературы:

1. Государственный доклад о состоянии окружающей среды г. Назрань и Назрановского района за 2017г. – Сердало, 2017. С. 4 – 19.
2. Государственный доклад о состоянии окружающей среды г. Назрань и Назрановского района за 2018г. – Сердало, 2018. С. 2 -21.
3. Давиденкова Е.Ф., Бутомо И.В. Наследственность и здоровье человека. - Л.: Знания. – 2015.-С.11-25.

# РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОНКОПАТОЛОГИЙ ОРГАНОВ ВОСПРОИЗВОДСТВА СРЕДИ ЖЕНЩИН РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Авторы: Харсиева Луиза Алиевна, Балаева Рукъет Исаева, Цицкиева Милана Магомедовна

Научный  
руководитель: Плиева Айшет Магомедовна

Аннотация: Рак молочной железы считается одним из наиболее распространенных женских онкологических заболеваний. Мастопатия в анамнезе также является предраковым заболеванием. Начальные стадии рака груди характеризуются наличием небольшой безболезненной опухоли в виде плотного узла. В данной статье автор исследует теоретический аспект сущности рака молочной железы и представит исследование по данной теме.

Ключевые  
слова: рак, онкология, мастопатия, узлы, стадия, молочная железа.

Annotation: Breast cancer is considered one of the most common female oncological diseases. A history of mastopathy is also a precancerous disease. The initial stages of breast cancer are characterized by the presence of a small, painless tumor in the form of a dense node. In this article, the author explores the theoretical aspect of the essence of breast cancer and presents a study on this topic.

Keywords: cancer, oncology, mastopathy, nodes, stage, mammary gland.

На сегодняшний день рак молочной железы считается самым распространенным онкологическим заболеванием у женщин. В определенный момент железистые клетки мутируют, превращаясь в злокачественные (данные механизмы, к сожалению, до конца еще не изучены). Они быстро растут, их количество возрастает, что приводит к образованию опухоли. В некоторых случаях злокачественные структуры с током крови и лимфы попадают в другие органы, формируя метастазы.

К сожалению, точные механизмы развития патологии еще до конца не изучены. В группу риска включают женщин от 30 до 70 лет в том случае, если в их анамнезе имеются определенные сведения о:

- генетической предрасположенности (были случаи онкологических заболеваний у родственников);
- хронических гинекологических заболеваниях;
- раннем половом созревании;
- позднем наступлении менопаузы (это связано с изменениями гормонального фона);
- многочисленных абортах, выкидышах;
- позднем материнстве, отсутствии беременности;

- гормональных нарушениях и заболеваниях органов эндокринной системы (к факторам риска относят гипотиреоз, сахарных диабет);
- нерегулярной половой жизни;
- длительной гормональной терапии, неконтролируемом приеме гормональных контрацептивов.

В настоящее время все еще ведутся исследования по поводу того, что именно является причиной подобной онкологической патологии. Научные сотрудники выделяют несколько факторов риска: удары, ушибы, травмы в области груди могут привести к механическим повреждениям железистой ткани, что в некоторых условиях запускает процессы злокачественного перерождения. К факторам риска относят также злоупотребление алкоголем, курение и прочие вредные привычки, хотя их прямое воздействие так и не доказано. Некоторые лекарственные средства и химические вещества, попадая в организм влияют на уровень эстрогена, что, в свою очередь, сказывается на состоянии молочной железы. Естественно, данные факторы не могут самостоятельно спровоцировать развитие рака молочной железы, но экзогенные воздействия могут запустить процесс злокачественного перерождения тканей. Хотя произойдет это только при наличии эндогенной предрасположенности.

Лечение рака молочной железы было и остается актуальной проблемой в клинической онкологии. В плане рациональной организации специализированной онкологической помощи населению Республики Ингушетия несомненный интерес представляет анализ показателей, характеризующих изменение заболеваемости и смертности от рака молочной железы (РМЖ). Конкретное представление о характере заболеваемости РМЖ дают два показателя - число заболевших и уровень заболеваемости этой формой рака из расчета на 100 тыс. населения [1].

По работам В.В. Старинского, В.И. Чиссова [2], заболеваемость раком молочной железы в России со временем становится только больше. Рост заболеваемости и смертность от данной патологии соразмерно увеличивается и остается высокой во многих регионах России [3, 4]. Республика Ингушетия тоже не исключение. Рак молочной железы в данном регионе по сей день составляет высокий процент смертельных исходов.

Отмечается постоянный рост смертности от рака молочной железы, который занял первое место по причине смертности от злокачественных новообразований. Ухудшает ситуацию еще то положение, что несмотря на применение всех современных методик лечения, комбинированных, оперативных схем лечения, смертность от рака молочной железы только растет. Напрашивается вывод о том, что службой онкологической помощи населению используются далеко не все возможности современной медицины. А также своевременная диагностика и выявление патологии на ранней стадии тоже плохо разработаны. На ранних стадиях лечение заболевания дает намного больше шансов полного выздоровления, нежели опухоль на III стадии. Поэтому все силы и средства онкологической помощи населению должны быть направлены именно на своевременное выявление рака молочной железы в I и II стадиях заболевания. Этот вопрос должен быть у организаторов здравоохранения на самом первом месте.

Представим данные в таблице 1 в виде диаграммы.



Рис.1 Сравнительная характеристика смертности от злокачественных опухолей репродуктивной системы женского населения Республики Ингушетия (2017-2019гг)

На сегодняшний день рак молочной железы является очень распространенным заболеванием женщин, которое при позднем выявлении увеличивает риск смертельного исхода многократно (табл. 2).

Таблица 2. Категории больных по стадиям заболевания, состоящие на учете в онкологических учреждениях Республики Ингушетия (2016-2019 гг.)

| Год  | Стадия рака |      |      |
|------|-------------|------|------|
|      | I—II        | III  | IV   |
| 2015 | 52,5        | 20,3 | 27,1 |
| 2016 | 63,5        | 28,8 | 7,7  |
| 2017 | 50,0        | 20,6 | 29,4 |
| 2018 | 19,1        | 57,4 | 23,4 |

Исследовались также больные по стадиям заболевания, проживающие в городской и сельской местности Республики Ингушетия. Результаты показали, что жители городской местности заболевают чаще. Доказательством этому являются работы Н.П. Напалкова (1988), подтверждающими, что в 1981 г. больных-горожан выявлено 31663, жителей сельской местности - 9986 (показатель заболеваемости, соответственно, 18,6 и 10,2 на 100 тыс. населения).

Мы думаем, что большое значение в раннем выявлении данной патологии имеет самообследование женщин. Эффективность данной методики подтверждает Ростовский научно-исследовательский онкологический институт. Кроме этого, данный метод в настоящее время введен в систему скрининга рака молочной железы на основе трех «модифицирующих» факторов: самообследования желез, самоконтроля здоровья, работы консультативно-диагностического «открытого приема».

Целенаправленная активная работа, направленная на раннее выявление данной патологии позволяет говорить о том, что на 13% увеличилась выявляемость рака молочной железы на I и II стадиях без поражения близлежащих лимфоузлов. Наиболее информативным методом выявления рака на ранней стадии является маммография и цитологические исследования. К главным и самым важным методам полноценного излечения относится своевременное специальное и радикальное лечение.

Большое значение имеет база, на которое выполняется лечение больных опухолями молочных желез. Связано это с тем, что результаты лечения зачастую зависят от человечности хирурга, адекватной оценки состояния больного, правильного подбора методов лечения, правильной оценки объема радикального хирургического лечения, выбранных схем химических препаратов и многих других нюансов, составляющих лечебный процесс. Также многие больные должны получать лучевую терапию. К сожалению, в республике возможности лечения ограничены многими обстоятельствами, и в полном объеме комбинированное лечение порой провести не представляется технически возможным.

Итак, нужно сказать, что выявление рака молочной железы в III и IV стадиях заболевания очень плохой прогностический признак, который снижает вероятность полного излечения больной, а также повышает риск смертности от данной патологии. Необходим качественно другой подход в диагностике рака молочной железы, раннем и своевременном выявлении заболевших, определении факторов риска заболевания, их коррекции. Также важно проводить с женщинами профилактические беседы, учить их самообследованию молочных желез, мотивировать на периодические обследования. Важно использование метода популяционного скрининга, обширного применения маммографии и цитологического исследования, прогрессивных форм профосмотров, в том числе «открытых приемов».

Список использованной литературы:

1. Гатагажева З.М. - к.м.н., доцент, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии медицинского факультета ФГБОУ ВО ИнГГУ; [Заболееваемость и смертность от злокачественных заболеваний женских репродуктивных органов в Республике Ингушетия](#). 2018 г.
2. Могушков А.М. Разработка современных организационных форм онкологической помощи населению и противораковой борьбы в условиях вновь развивающейся онкологической службы: Дис. ... д-ра мед. наук. Ростов н/Д, 2014.
3. Чиссов В.И., Старинский В.В., Петрова Г.В. Злокачественные новообразования в России в 2003 г. М., 2015.
4. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. М., 2019.
5. Харитоновна Т.В. Опухоли женских половых органов: Справочник по онкологии. М., 1996. С. 367-389.

## Междисциплинарные исследования

# АНАЛИЗ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИССЛЕДОВАНИЙ РОССИЙСКИХ УЧЁНЫХ В ОБЛАСТИ КИБЕРБУЛЛИНГА

## ANALYSIS OF SCIENTOMETRIC INDICATORS FOR RUSSIAN SCIENTISTS' RESEARCH IN THE FIELD OF CYBERBULLYING

Авторы: Арутюнов Валерий Вагаршакович

Аннотация: Выявлены особенности динамики формирования показателей цитируемости, публикационной активности и востребованности итогов исследований российских учёных в области кибербуллинга.

Ключевые слова: цитируемость, кибербуллинг, публикационная активность, востребованность результатов работ, кибермоббинг, информационная безопасность.

Annotation: The features of the dynamics of the formation of indicators of publication activity, citation and demand for the results of research are revealed in the field of cyberbullying.

Keywords: citation, cyberbullying, publication activity, relevance of the results, cybermobbing, information security.

Широкое распространение в наше время глобальных сетей, информационно-коммуникационных и инновационных технологий несомненно является благом для всего человечества (здесь стоит вспомнить облачные вычисления, технологии Больших данных, 3D-печать, интернет вещей - IoT (Internet of Things), электронные платежи и системы расчёта и др.); но в то же время оно породило ряд негативных аспектов в информационной сфере (создание и распространение вредоносных программ, спам, распространение в интернете порнографической информации, интернет-зависимость, использование различными экстремистскими организациями сети Интернет для пропаганды своих идей и для вербовки боевиков; информационная сфера становится средой организации и проведения явных и тайных операций информационных войн и др.) [1]. В их число входит и кибербуллинг (синонимы: кибермоббинг, интернет-моббинг)— преднамеренные и продолжающиеся в течение определенного периода агрессивные действия с целью нанесения как минимум психологического вреда человеку и осуществляемые с использованием электронной почты, мобильной связи, а также в социальных сетях и на web-сайтах [2].

Эксперты выделяют следующие причины кибербуллинга: проблемы в семейных отношениях, стремление к превосходству, зависть, субъективное чувство неполноценности, месть, отсутствие умения разрешать конфликты личностные характеристики индивида (проблемы в эмоционально-волевой сфере и др.). Больше всего от кибербуллинга страдают дети 9-12 лет.



По [данным](#) Всемирной организации здравоохранения в России около 20% одиннадцатилетних подростков хотя бы раз подвергались кибербуллингу [3]. Для сравнения: в ФРГ этот показатель почти в пять раз ниже (4%), во Франции от травли в сети Интернет страдают 3% детей, в Швеции — всего 2%.

Необходимо отметить, что для жертв кибербуллинга характерны следующие особенности: практическое отсутствие поддержки родителями эмоциональных и других аспектов жизнедеятельности ребёнка, невысокий уровень самооценки, низкий уровень компьютерной грамотности, недостаточно развитые навыки общения, а также невысокий уровень социальной адаптации.

В настоящее время в России всё в большей степени оценивают итоги работ учёных и преподавателей в различных научных областях на основе количественных результатов с помощью наукометрических показателей результативности работ исследователей, определяемых публикационной активностью  $P$ , цитируемостью  $C$  и индексом Хирша.

В XXI в. значительный интерес представляют не только сами результаты исследований, но и востребованность  $V$  научным сообществом итогов работ учёных в различных направлениях наук, определяемая соотношением  $C / P$ .

Ниже рассматриваются наукометрические показатели исследования российских учёных в области кибербуллинга.

Так как в известных системах WoS и в Scopus по различным причинам слабо учитываются наукометрические показатели исследований российских учёных, с 2006 г. в России началось формирование национальной базы РИНЦ (Российский научный индекс цитируемости)[4].

В работах [5-7] приводятся некоторые итоги сравнительного анализа исследований российских учёных в отдельных естественнонаучных областях знаний.

Ниже впервые анализируется динамика публикаций  $P$  российских учёных в 2013-2019 гг. в области кибербуллинга, в которых отражаются по данным РИНЦ итоги исследований российских учёных в этой сфере, а также их цитируемость (рис. 1).

Из рис. 1 следует, что число публикаций в рассматриваемой области знаний непрерывно росло в течение всего исследуемого периода и увеличилось в 2019 г. в шесть раз по сравнению с 2013 г. Этот факт свидетельствует о высокой значимости исследований российских исследований в данной области.

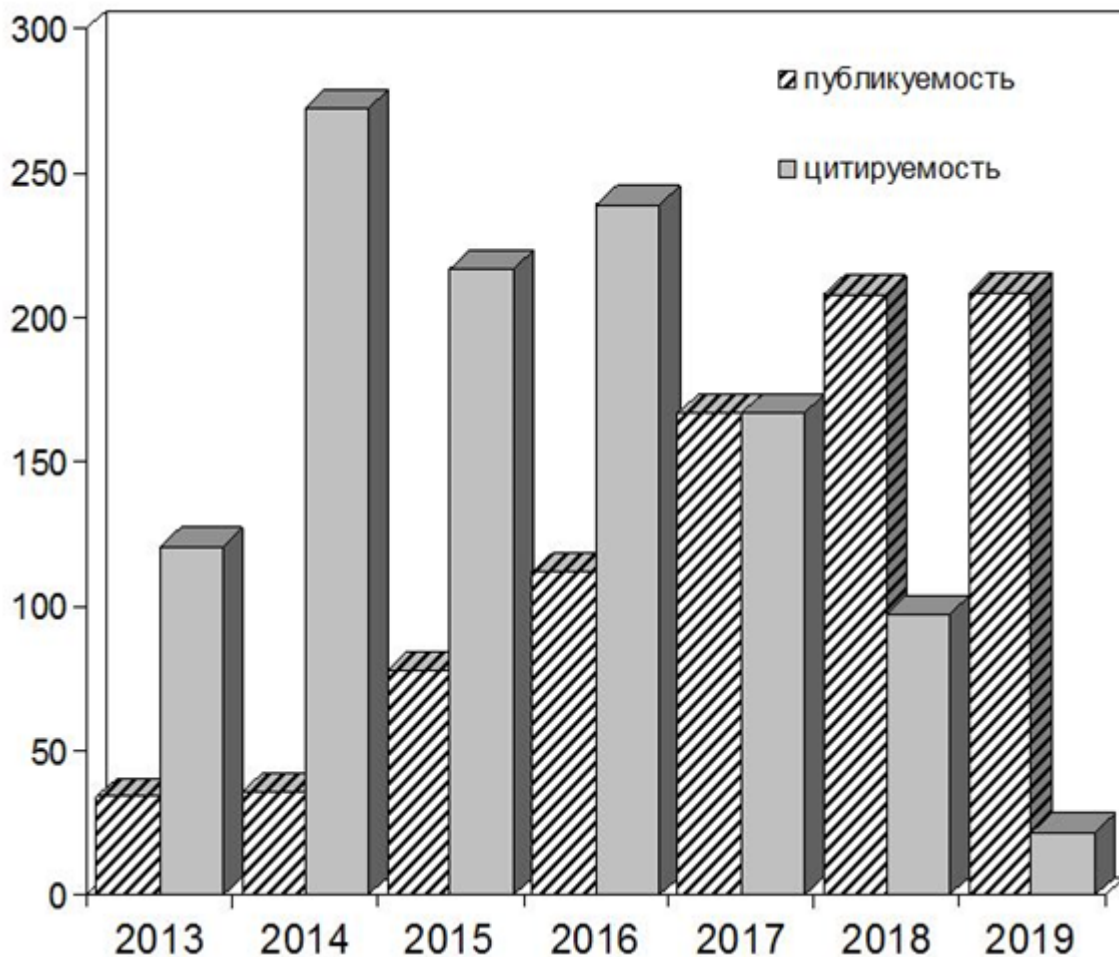


Рисунок 1. Показатели публикационной активности и цитируемости российских учёных в 2013-2019 гг. в области кибербуллинга

Что касается показателя цитируемости соответствующих публикаций, то после достижения максимума в 2014 г. он начинает уменьшаться; при этом в 2018 г. его значение стало практически в три раза меньше максимума 2014 г., опустившись ниже уровня 2013 г. Это, возможно, объясняется началом кризиса в России в 2014 г., когда в последующие годы финансовые вложения в экономику и науку стали уменьшаться.

Невысокие значения в 2019 г. показателей цитирования для данной отрасли исследований объясняются, как и для других естественнонаучных отраслей наук, известной закономерностью: замедленным откликом научного сообщества на публикации текущего года.

Динамика востребованности  $V$  итогов работ российских учёных в области кибербуллинга в 2013-2019 гг. представлена на рис. 2.

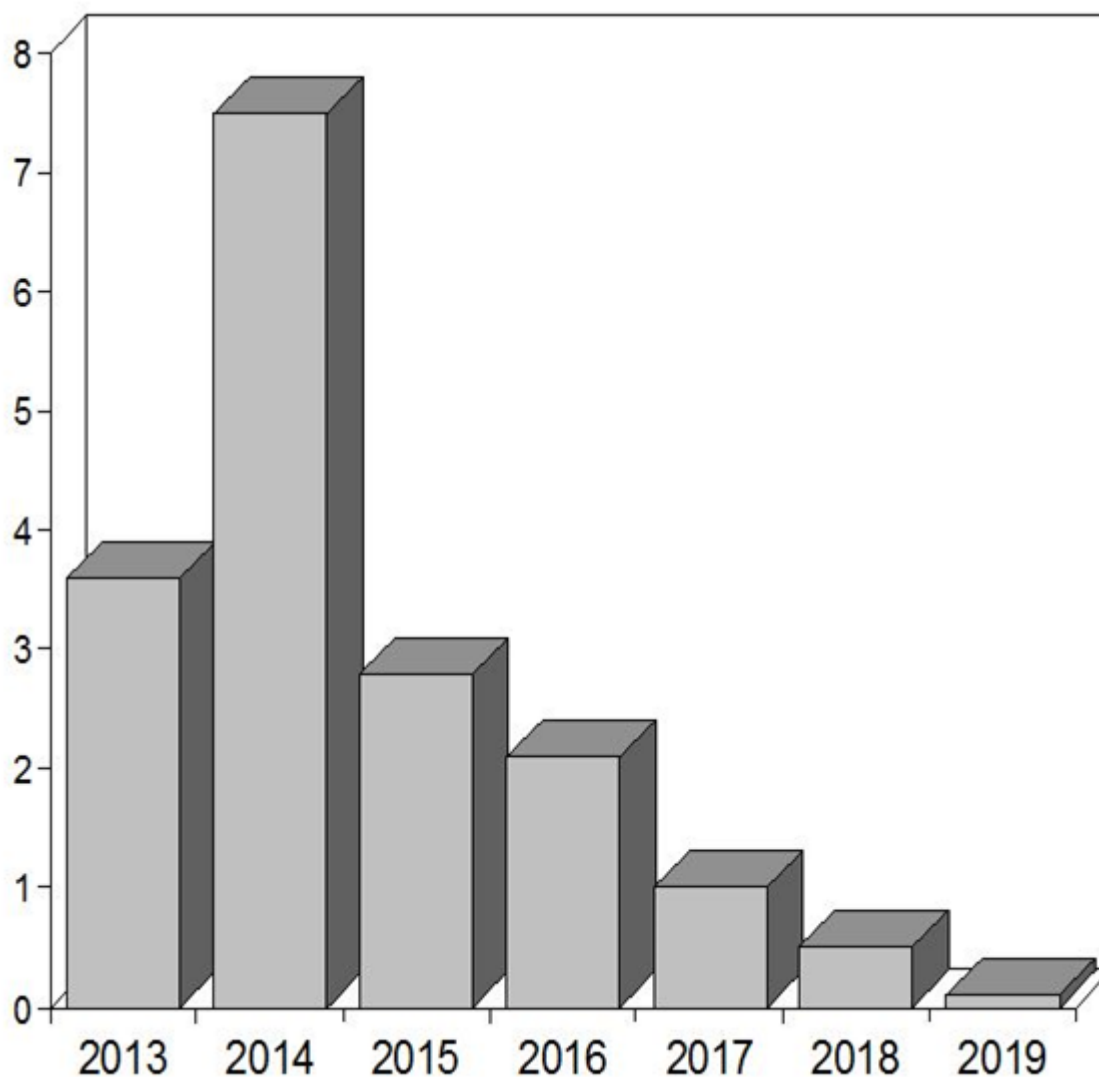


Рисунок 2. Востребованность итогов исследований российских учёных в 2013-2019 гг. в области кибербуллинга

Как следует из рис. 2, востребованность итогов исследований в этой сфере знаний была максимальной для 2014 г., затем она начала уменьшаться и для 2018 г. составила лишь около 7% от максимума 2014г.

Небольшие показатели востребованности в 2019г. объясняются, очевидно, той же причиной, что и для показателей цитирования в этом году - слабым откликом научного сообщества на публикации текущего года.

В Китае около 13% из почти 0,5 млрд. пользователей сети Интернет страдают интернет-зависимостью; для них созданы специализированные лечебные учреждения, где их лечат не только с использованием медикаментов, но и психотерапии, а также усиленных занятий спортом.

Большинство экспертов считают, что для того, чтобы предотвратить у подростка формирование интернет-зависимости, необходимо заинтересовать его тем, что напрямую не связано с непосредственным "погружением" в Интернет. Такими увлечениями могут стать для

него музыка, занятия спортом, кулинария, уход за домашним животным и т.п. Необходимо помнить, что чем позже подростки будут ознакомлены с различными гаджетами (смартфонами, планшетами и компьютерами), тем меньше шансов, что интернет-зависимость у них сформируется.

В заключение следует отметить, что несмотря на проводимые меры по борьбе с кибербуллинг, число его жертв среди подростков ежегодно растёт, поэтому необходимо соблюдать следующие предлагаемые экспертами принципы борьбы с кибербуллинг:

- создание и внедрение специальных обучающих программ для родителей, преподавателей школ и сотрудников служб безопасности. При этом на различных симпозиумах и конференциях необходимо слушателей информировать о сути кибербуллинга и о различных мерах по борьбе с ним;

- необходимо, чтобы каждый пользователь сети знал номера телефонов соответствующих "горячих линий", достаточно свободно владел различными инструментами, с помощью которых мог сообщить соответствующим службам о нелегитимном поведении того или иного пользователя;

- разработка специальных сервисов, которые позволяют предотвращать и контролировать распространение вредоносного контента;

- обучение пользователей Интернета современным способам формирования и сохранения различных паролей;

- создание специализированной системы оперативного реагирования сотрудников служб безопасности, провайдеров, операторов связи на противоправную деятельность в сети Интернет.

## Литература

1. Арутюнов В.В. Особенности социальных аспектов информационной безопасности // Научно-техническая информация, сер. 1. - 2018, № 2. - С. 20-24.
2. Баранов А.А., Рожина С.В. Психологический анализ причин подросткового кибербуллинга // Вестник Удмуртского университета (Философия. Психология. Педагогика). - 2015. - Т. 25, вып. 1. - С. 37-41.
3. Михайлова А. Ненависть в сети: что такое кибербуллинг и как с ним бороться. [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: <https://ria.ru/20171031/1507924371.html?in=t> (дата обращения 25.01.20).
4. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery> (дата обращения 20.01.20).
5. Арутюнов В.В. Показатели эффективности эрготехнических систем // Научные и технические библиотеки. - 2014, № 6. - С. 5-14.
6. Арутюнов В.В. О некоторых результатах приоритетных исследований в области информационной безопасности // Научно-техническая информация, сер. 1. - 2016, № 2. - С. 8-16.
7. Арутюнов В.В. Результативность научной деятельности опорных вузов России // Научные и технические библиотеки. - 2018, № 3. - С. 33-43.

## Менеджмент

### К ВОПРОСУ О ПРИЧИНАХ НЕУДАЧ В КАРЬЕРЕ

### TO THE QUESTION OF CAUSES OF FAILURES IN CAREER

Авторы: Хайбрахманова Ильсеяр Ансафовна, Тарасова Елена Сергеевна, Кузяшев Азат Нургалеевич

Аннотация: в данном эссе автором проанализированы основные причины и факторы, приводящие к неудачам в карьере. Автор считает, что изучение причин неудач в карьере важно для каждого человека, стремящегося к карьерному росту, так как это поможет избежать их проявления в своей жизни или добиться их устранения.

Ключевые слова: карьера, карьерный рост, профессиональная деятельность, неудачи в карьере, профессиональный успех, психологический фактор, руководство, деловые отношения, корпоративная культура.

Annotation: in this essay, the author analyzes the main causes and factors leading to career failures. The author believes that studying the causes of career failures is important for every person striving for career growth, as this will help to avoid their manifestation in their lives or to eliminate them.

Keywords: career, career growth, professional activity, career failures, professional success, psychological factor, leadership, business relations, corporate culture.

Следует признать, что профессиональная деятельность человека является одной из важнейших сфер самореализации личности и многое определяет в современной жизни. Ведь именно в профессиональной деятельности человек получает возможность проявить себя, раскрыть свои качества и способности, почувствовать свою значимость в обществе и добиться его признания. В этой связи особую роль играет карьера, которая представляет собой продвижение в области служебной, социальной или другой деятельности [1, 2].

Для того чтобы добиться успехов в этой сфере, человеку необходимо определить собственные цели, желания и установки, основываясь при этом на своих потребностях и социально-экономических условиях. При этом каждый человек стремится к успеху, однако далеко не все могут справиться с этими целями и добиться положительных результатов. У такого явления, как неудачи в карьере, есть определенные причины, актуальность рассмотрения которых не вызывает сомнений, так как это поможет избежать проявления подобных неудач в своей жизни или добиться их устранения.

Как известно, построить успешную карьеру мечтают почти все люди, однако существует множество причин, которые препятствуют продвижению по карьерной лестнице.

Одной из важнейших причин является отсутствие ясной цели в работе. В этом случае можно отметить нечеткую цель труда, непонимание смысла работы, что тесно связано с низкой мотивацией труда (в том числе с низкой карьерной мотивацией). Иногда при этом человеку свойственны такие качества, как непоследовательность в поведении и довольно быстрая

смена интересов.

Еще одной важной причиной неудач в карьере является страх. Он выражается, прежде всего, в боязни потери работы. Многие специалисты, особенно в условиях безработицы и экономического кризиса, опасаются, что не смогут найти другую, более престижную работу и потеряют постоянный доход, поэтому стремятся оставаться на прежнем месте работы.

Следует отметить, что страх также может быть выражен в том, что многие работники боятся выражать руководству недовольство, либо брать на себя инициативу в различных вопросах, чтобы продемонстрировать свои профессиональные навыки и способности. В этом случае человеку необходимо научиться управлять своими страхами, чтобы добиться успехов.

Следующей важной причиной неудач в профессиональной деятельности является завышенная, либо заниженная самооценка. В обоих случаях такая неправильная оценка своих способностей может привести к неудаче. Поясним почему. Излишнее самовосхваление, свойственное человеку с завышенной самооценкой, как правило, отталкивает работодателей. Неуверенность же в себе, свойственная человеку с заниженной самооценкой, в свою очередь, сокращает возможность человека профессионально развиваться [1, 10].

Также значимым фактором в построении карьеры являются коммуникативные навыки, такие как умение разговаривать, вести переговоры, убеждать других людей. Человек, не обладающий данными навыками, с большой долей вероятности не добьется значительных успехов в своей профессиональной деятельности.

В качестве одной из причин неудач в карьере можно назвать такое явление, как непонимание, или недооценка работником необходимости выстраивания конструктивных деловых отношений с руководством. В результате чего у такого человека отмечается отсутствие хороших отношений с руководителями и, как следствие, его работа остается не просто не оцененной, но и незамеченной [3, 4, 5].

Отдельно хочется отметить такой психологический фактор, как «синдром отшельника» [8, 9, 10]. Этот синдром свойственен некоторым людям, для которых характерны проблемы в общении, неспособность сотрудничать и работать в команде, склонность к уединению и одиночеству. Одной из причин такого поведения на работе может быть неприятие коммуникативной культуры, установленной в организации, когда человек не понимает некоторые корпоративные нормы и стиль поведения и не готов их принять. В таком случае сотрудник изолирован в рабочем коллективе и испытывает трудности в общении с коллегами. Также причинами проявления рассматриваемого синдрома могут выступать различные психологические травмы и внутриличностные особенности индивида. Как бы то ни было, проблемы подобного рода, безусловно, негативно сказываются на карьерном росте.

Существует еще одна психологическая причина слабого карьерного роста – медленный и неэффективный характер работы сотрудника вследствие личностных особенностей, привычки или низкой квалификации. Также причинами неуспешной карьеры могут быть такие индивидуальные качества, как неспособность признавать собственные ошибки и учиться на них, склонность перекладывать вину на других людей, плохая обучаемость как особенность личности [3, 7, 12].

Наконец, для повышения по карьерной лестнице необходимы лидерские качества. Неспособность или неумение управлять другими людьми может стать причиной неудач в построении карьеры. Этот фактор имеет огромное значение для тех работников, у которых в подчинении имеется хотя бы один сотрудник и заключается, прежде всего, в недостатке

менеджерских навыков. В качестве причин этой нехватки можно выделить в первую очередь отсутствие соответствующего образования, значительно реже причинами являются личностные особенности человека.

Таким образом, мы рассмотрели различные причины неудач в карьере, которые свойственны многим людям. Если человеку присуща хотя бы одна из перечисленных выше черт, с ней необходимо бороться. Следует отметить, что работникам не стоит винить внешние события или других людей в своих неудачах, а постараться, прежде всего, развивать свой потенциал и менять себя к лучшему. Если человек стремится к росту, усиленно работает и верит в свой успех, то сможет преодолеть любую неудачу и добиться желаемого.

## Список литературы

- 1.Беляцкий, Н. П. Менеджмент: Деловая карьера / Н. П. Беляцкий. – М.: Высшая Школа, 2017. – 236 с.
- 2.Вахитова А.З., Иванов И.А., Кузяшев А.Н., Рыбкина Е.К. Актуальные вопросы проектирования рабочего места // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 15 (33). С. 279-281. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41579630> (дата обращения: 28.01.2020 г.).
- 3.Кончатова, Я. А. Управление карьерой как инструмент мотивации персонала / Я. А. Кончатова // Молодой ученый. – 2017. – №5. – С. 180-183.
- 4.Кузяшев А.Н., Утяшев А.Т. Методы подбора персонала в организации: проблемы и пути их решения // Экономика и бизнес: экономика и практика. Международный ежемесячный научный журнал, № 11-2 (57), ноябрь 2019 г. С. 42-45. DOI: 10.24411/2411-0450-2019-11347 - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41593088> (дата обращения: 28.01.2020 г.).
- 5.Кузяшев А.Н. Экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим специальностям / А. Н. Кузяшев ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная акад. (Акад. ВЭГУ). Уфа, 2011. – 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19976605> (дата обращения 29.01.2020).
- 6.Магнитов, С. Н. Дело как личная карьера. Система принципов-постулатов. Часть I / С. Н. Магнитов. – М.: Библиотека расовой мысли, 2016. – 224 с.
- 7.Минеева Р.Р., Кузяшев А.Н. Актуальные вопросы, связанные с оценкой персонала // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 14 (32). С. 114-116. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41518917> (дата обращения: 27.01.2020 г.).
- 8.Могилевкин, Е. А. Карьерный рост: диагностика, технологии, тренинг / Е. А. Могилевкин. – СПб.: Речь, 2019. – 336 с.
9. Пайдиев К.Е., Кузяшев А.Н. Профессионализм и возраст // Colloquium-journal. 2019. № 25-4 (49). С. 65-67. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41522759> (дата обращения: 29.01.2020 г.).
- 10.Саитгареева Р.Ш., Кузяшев А.Н. Современный подход менеджмента к проблемам российских промышленных предприятий // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 13 (31). С. 21-23. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41508769> (дата обращения:

29.01.2020).

11. Сотникова С. И. Управление карьерой / С. И. Сотникова. – М.: ИФРА-М, 2018. – 408 с.

12. Шакртдинова Я.В., Кузяшев А.Н., Рахматуллин Ю.Я. Вклад Фредерика Герцберга в развитие теории трудовой мотивации // Научный электронный журнал «Меридиан». 2020. № 2 (36). С. 189-191. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41803668>



# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ МЕНЕДЖЕРА

## TOPICAL ISSUES RELATED TO THE ORGANIZATION OF THE EFFECTIVE WORK OF THE MANAGER

Авторы: Потапов Сергей Михайлович, Коган Яна Игоревна, Кузяшев Азат Нургалеевич

Аннотация: данная статья отражает главную на сегодняшний день проблему, а именно, эффективность работы менеджера. Авторы рассматривают наиболее важные факторы, которые непосредственно оказывают влияние на эффективность управления. Это направление дополняется еще одним важным элементом в понятии основных этапов, которые позволяют добиться повышения эффективности труда работника- управленца.

Ключевые слова: организация труда, менеджер, эффективность, управление, совершенствование.

Annotation: this article reflects the main problem today, namely, the manager's work efficiency. The authors consider the most important factors that directly affect the effectiveness of management. This area is complemented by another important element in the concept of the main stages, which allow to increase the labor efficiency of the manager employee.

Keywords: labor organization, manager, efficiency, management, improvement.

Считается, что организация труда - это трудовая деятельность людей в определенной системе, которая в конечном этапе позволяет добиться максимально полезного эффекта с учетом условий данной деятельности. Иными словами, организация труда - это система общих мер, направленных на рациональное сочетание труда, трудовой деятельности персонала с предметами либо орудиями труда для максимальной производительности и рационального использования рабочей силы.

Личность менеджера - человек, субъекта управления, работающего в данной организации как профессиональный управляющий. Правильная организация труда в определенной деятельности, связана с рациональным использованием рабочего времени. От правильного использования рабочего времени зависит производительность труда, эффективность производства, а также другие показатели эффективной работы определенной деятельности. Менеджер принимает на себя ответственность за эффективное и рациональное использование средств, которые находятся у него в ведомстве [1, 3, 5].

Отличает менеджера от простого работника, как правило, наличие не подчинённых, а уровень принимаемого им решения: насколько принимаемые им решения сказываются на благосостоянии компании.

Сложность выполняемых менеджером задач определяет творческий характер и высокую интенсивность его труда. Творчество в его работе проявляется в грамотном подходе, профессиональном искусстве и стиле управления. Труд менеджера - это особый вид в его профессиональной деятельности, состоящий из координации множественных управленческих функций.

Организация труда включает совершенствование форм разделения и кооперации труда, развитие творческой активности служащих на всех этапах, организацию и обслуживание рабочих мест, улучшение подготовки кадров, дисциплины труда, нормирования труда рабочего времени, методов морального и материального стимулирования [3, 9].

Организацию труда менеджера можно повысить путём совершенствования управления, информационного обеспечения и чёткого определения функций работников, планирования личного труда, создания благоприятных условия труда и отдыха.

В деятельности управленца принято выделять такие составляющие: умение организовать работу подчиненных и умение их возглавлять. При организации работы персонала, менеджер руководствуется правилами, содержание которых можно свести к следующему:

- устанавливать ответственность каждого сотрудника за порученное ему дело и контролировать его исполнение;
- обеспечить работу каждого сотрудника на том участке, где он может принести наибольшую пользу предприятию;
- определять тактико-стратегические цели предприятия и обеспечивать их достижение;
- поощрение инициативы за добросовестное отношение к труду [6, 7, 8 ]. Одним из важных условий успешного руководства персоналом является умение менеджера видеть стратегические цели организации, а также направлять усилия персонала для достижения этих целей. Менеджер обязан уметь создавать свою команду, сплоченный коллектив, умеющий решать стоящие перед данной организацией задачи. Руководитель должен смело опираться на коллектив, привлекать работников к принятию решений. Наличие такой сплоченной команды, позволяет избежать множество ошибок в принятии серьезных решений, и повысит активность персонала, стимулируя их к принятию решений.

Руководитель - это не только главное звено организации (предприятия), но и человек, ответственный за благосостояние своих подчиненных. Забота о персонале и о каждом работнике лично - неотъемлемая черта хорошего руководителя [10].

При проведении коммуникаций руководитель обязан прислушиваться к мнению подчиненных и, по полученным в ходе беседы данным принять решение.

Для рационализации приема посетителей руководителю необходимо составить график их приема, в зависимости от направления служебных вопросов и категорий работников, выделить определенные дни, недели и часы для приема подчиненных по личным вопросам.

Телефонные разговоры занимают до 40% времени руководителя. Они должны быть деловыми и краткими. Однако следует помнить, что по первому звонку создается впечатление о фирме и руководителе. Поэтому менеджер должен учить коллектив точно, правильно и корректно отвечать на вопросы, задаваемые по телефону.

Проведению совещания предшествует хорошо спланированная подготовительная работа. Задействовать на совещание следует только компетентных работников, в обсуждаемом вопросе (число приглашенных на совещание работников должно быть не более десяти человек). Время проведения определяется в первой половине дня. Начиная совещание, важно четко сформулировать повестку дня, обозначить круг вопросов, которые подлежат обсуждению. Затем необходимо собрать и подготовить информацию, необходимую для проведения совещания, определить круг участников, время и место проведения совещания.

Необходимо чтобы продолжительность совещания не превышала регламента. Оптимальной продолжительностью совещания считается от 45 минут до одного часа. Совещания лучше проводить в предназначенном для этого помещении, например, в зале заседаний, а не в общей комнате или в кабинете руководителя [2, 4, 11].

В заключение совещания глава фирмы подводит ее итоги. По результатам совещания кроме протокола, составляется еще директивный документ, в котором отражается принятое решение. Реализация принятого решения контролируется компетентной комиссией, сформированной из числа участников присутствующих на совещании.

Подводя итоги, следует признать, что огромное значение имеет самодисциплина руководителя и его уровень компетентности. Уровень этой дисциплины зависит не только от качеств характера руководителя, но и от эффективной организации личного трудового процесса. Главное, чтобы у руководителя было желание улучшить свой труд, процветание фирмы и благосостояние сотрудников.

### Список литературы

1. Аллагулов Р.Х., Брялина Г.И., Габитов И.М., Еникеев Д.Д., Ишмухаметов Н.С., Кашаев Н.Х., Кильдибекова З.Р., Кузяшев А.Н., Полянская И.К., Сибатуллин С.Р., Сингизова Н.Б. Экономика в 2-х томах. Том 1. Учебное пособие / Уфа, 2006. – 160 с.
2. Вахитова А.З., Иванов И.А., Кузяшев А.Н., Рыбкина Е.К. Актуальные вопросы проектирования рабочего места // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 15 (33). С. 279-281. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41579630> (дата обращения: 30.01.2020 г.).
3. Веснин В.Р. Основы менеджмента: Учеб. - М.: "Триад, Лтд", 2007.
4. Кузяшев А.Н., Утяшев А.Т. Методы подбора персонала в организации: проблемы и пути их решения // Экономика и бизнес: экономика и практика. Международный ежемесячный научный журнал, № 11-2 (57), ноябрь 2019 г. С. 42-45. DOI: 10.24411/2411-0450-2019-11347 - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41593088> (дата обращения: 30.01.2020 г.).
5. Кузяшев А.Н. Экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим специальностям / А. Н. Кузяшев ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная акад. (Акад. ВЭГУ). Уфа, 2011. – 360 с.
6. Ломакин А.Л. Управленческие решения: Учебное пособие. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2005.
7. Минеева Р.Р., Кузяшев А.Н. Актуальные вопросы, связанные с оценкой персонала // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 14 (32). С. 114-116. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41518917> (дата обращения: 30.01.2020 г.).
8. Пайдиев К.Е., Кузяшев А.Н. Профессионализм и возраст // Colloquium-journal. 2019. № 25-4 (49). С. 65-67. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41522759>
9. Саитгареева Р.Ш., Кузяшев А.Н. Современный подход менеджмента к проблемам российских промышленных предприятий // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 13 (31). С. 21-23. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41508769> (дата обращения: 30.01.2020 г.).
10. Система государственного и муниципального управления. - СПб.: Питер, 2006.
11. Уткин Э.А. Профессия - менеджер. - М.: Экономика, 2005.

# СПЕЦИФИКА И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННЫХ КОНФЛИКТОВ

## SPECIFICS AND TRENDS OF INTRA-ORGANIZATIONAL CONFLICTS

Авторы: *Логинова Светлана Дмитриевна*

Аннотация: *Проведены исследования специфики конфликтных явлений в организации, определена социально-психологическая и экономическая природа внутриорганизационных конфликтов. Осуществлен анализ причин и условий возникновения конфликта, тенденций его развития и подходов к его решению.*

Ключевые слова: *конфликт, специфика, понятия, подходы к решению, типология, причины возникновения конфликтов.*

Annotation: *Studies of the specifics of conflict phenomena in the organization are carried out, the socio-psychological and economic nature of intra-organizational conflicts is determined. The analysis of the causes and conditions of the conflict, its development trends and approaches to its resolution is carried out.*

Keywords: *conflict, specificity, concepts, approaches to solving, typology, causes of conflicts.*

Конфликт в общем понимании — это столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций (потребностей, интересов, ценностных ориентаций, социальных установок, планов и т.д.) в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях и межличностных отношениях индивидов или групп людей. В то же время в последнее время все чаще говорится, что возникновение и развитие конфликтных ситуаций является не только неотвратимым, но отчасти желанным и необходимым явлением.

Безусловно, все это касается и внутриорганизационных конфликтов. Несомненным представляется и то, что зарождение, течение и решения организационных конфликтов в значительной степени зависит от культурного уровня участников конфликтного взаимодействия.

Исследование указанной проблематики традиционно проводится в русле общей теории организации и организационного менеджмента. В этом отношении важны наработки П. Вейла, Р. Вильямса, Дж. Вульфа, Г. Хофстеде, Р. Дафта, Э. Майо, В. Мастенбрука, М. Мескон, М. Альберта и Ф. Хедоури, Дж. У. Ньюстрона и К. Дэвис, К. Поллит, А. Пригожина, Л. Терри и других теоретиков организации.

Одной из важных черт организационного процесса является конфликтное взаимодействие, от которой в значительной степени зависят особенности «микроклимата» в организации и развитии любого коллектива. Конфликт диагностируется в структурном и функциональном отношении, в ситуационном и позиционном аспектах, в качестве статического состояния и динамического процесса [1]. И все это имеет прямое отношение к побуждению и решения организационных конфликтов. В русле науки среди объективных причин конфликтов выделяют следующие:

- столкновение материальных и духовных интересов людей в процессе их

жизнедеятельности;

- слабая база правовых и других нормативных процедур разрешения социальных противоречий, возникающих в процессе взаимодействия людей;
- недостатки в организации работы;
- несоответствующее материально-техническое обеспечение деятельности (недостаток технических средств, перенаселенность служебных кабинетов) - нерациональное распределение обязанностей и неравномерная загруженность работников работами;
- формальное объединение в рабочие группы (отделы, подразделения и т.п.) без учета психологической совместимости участников;
- образ жизни [3].

Внутриорганизационные конфликты также в целом отмечаются латентным или скрытым характером, в первую очередь объясняется статусом организаций и особенностями корпоративной культуры.

Основными видами внутриорганизационных конфликтов являются:

- межличностные конфликты, которые распределяются по замерам вертикальной (руководитель - подчиненный) и горизонтальной (между субъектами одного иерархического уровня организации) конфликтного взаимодействия;
- межгрупповые конфликты, которые могут возникать между структурными подразделениями, между группами сотрудников в одном подразделении, между руководством организации и персоналом, между администрацией и профсоюзом;
- конфликты по критерию «личность» - «группа», которые возникают между руководителем и коллективом, а также между рядовым сотрудником и коллективом [3].

Обобщая различные концепции и точки зрения, целесообразно выделить следующие стадии или фазы: перед конфликтную стадию (выявление и нарастание напряженности в отношениях между потенциальными субъектами конфликта), инцидент (первичное столкновение взаимодействующих сторон, которое становится поводом для перехода к открытым конфликтным действиям), прямую конфронтацию (противостояние становится открытым и выражается в различных проявлениях конфликтного поведения), выбор методов и путей выхода конфликта (разработка и обоснование вариантов уменьшения конфликтного напряжения, которые должны максимально возможно учитывать позиции оппонентов), решение или разрешение конфликта (реализация представленных вариантов выхода из конфликта) и послеконфликтная стадия (период установления новых форм взаимодействия бывших оппонентов) [2].

Выделяются два основных фактора разрешения конфликтов и конфликтных ситуаций: конфликт является деструктивным, когда так называемый «конфликтоген» не устраняется (следовательно, остается имеющейся и проблема, которая привела к конфликту или конфликтной ситуации); конфликт является конструктивным, когда такой конфликтоген устраняется и решается основная конфликтогенная проблема (или, по крайней мере, уменьшается состояние напряжения).

Конфликтам в организациях присуща сложная структура, которая охватывает состояние напряженности между субъектами одного иерархического уровня, между подчиненными и руководителями, а также между отдельными сотрудниками и группами. Поэтому к проблематике организационных конфликтов следует отнести совокупность конфликтогенов, структуру и динамику конфликтов, влияние участников конфликтного взаимодействия в деятельности организации, а также общие подходы и особенности решения (решение) конфликтных ситуаций.

## **Список литературы:**

1. Гнеднева М.В. Трудовые конфликты на предприятиях: структура и причины возникновения / М.В. Гнеднева // Материалы ивановских чтений. – 2016. – №3(7).
2. Сафоненко В.В. Управление конфликтами на предприятии / В.В. Сафоненко // Образование и наука без границ: социально-гуманитарные науки. – №2016. – №3.
3. Управление конфликтами и организация переговорного процесса: учеб. пособие / Г. П. Геранюшкина. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015. – 174 с.

# ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В ТОРГОВОЙ КОМПАНИИ

## ORGANIZATION OF A STAFF TRAINING SYSTEM IN A TRADE COMPANY

Авторы: Недоступенко Анна Романовна

Аннотация: В статье рассматривается организация системы обучения персонала торговой компании. В современных условиях одним из стратегических направлений развития торговых организаций является обучение персонала, так как именно кадровый состав представляет значимый потенциал развития компании. Рассмотрены направления и этапы организации системы обучения в торговой организации, особенности организации обучения в «малых» и «больших» ритейлах.

Ключевые слова: система обучения, потребность в обучении, развитие персонала, торговый персонал, торговая компания, ритейл.

Annotation: The article describes the organization of a training system for the personnel of a trading company. In modern conditions, one of the strategic directions for the development of trade organizations is staff training, since it is the staffing that represents the significant development potential of the company. The directions and stages of the organization of the training system in a trade organization, the features of the organization of training in "small" and "large" retailers are considered.

Keywords: training system, need for training, staff development, sales personnel, trading company, retail.

В настоящий момент, когда ритейлеры активно конкурируют между собой, система обучения является одним из необходимых звеньев в системе управления персоналом компании и наиболее действенным инструментом в конкурентной борьбе за клиента, так как добиться высокого качества обслуживания можно только с помощью компетентного, мотивированного на работу персонала. При этом дело не ограничивается передачей работникам тех или иных знаний, развитием нужных навыков. В ходе обучения существует реальная возможность участия сотрудников в текущей деятельности и воплощения перспективных планов реализации, а также вовлечение их в работу над изменениями, происходящими в компании [4].

Работая в организации, сотрудник должен постоянно совершенствовать свое образование, осваивая новые теоретические знания и приобретая практические навыки соответствующей сферы деятельности. Поэтому основным приоритетом деятельности любой организации в современных условиях становится развитие компании через обучение и развитие персонала.

Сегодня в России стал популярным термин «learning organization». В соответствии с переводом, приведенным в словаре Менеджмент и экономика труда, данное понятие имеет следующее значение — обучающаяся организация (организация, которая «обучается» по мере обучения своих работников; т. е. организация, работники которой постоянно приобретают новые знания, развивают свои способности и тем самым содействуют успеху организации) [1, с. 19].

Обучение торгового персонала может организовываться [2, с. 237]:

- непосредственно в организации, собственными силами, как внутрипроизводственное обучение.

- вне организации, как внешнее обучение.

Одним из актуальных вопросов в системе кадрового менеджмента, стоящих перед руководством независимо от того, на какой стадии существования находится предприятие, является обучение персонала. В основном организация обучения персонала сельскохозяйственного сектора определяется следующими этапами [2, с. 238]:

- первый этап сводится к постановке главных целей и задач обучения сотрудников;
- на втором этапе проводится подробный анализ потребности в обучении на уровне структурных подразделений;
- на третьем этапе разрабатывается план развития персонала на определенный период и составляются заявки на обучение сотрудников;
- четвертый этап предполагает выбор видов, методов и форм обучения;
- на пятом этапе осуществляется формирование и утверждение бюджета обучения;
- на шестом этапе разрабатывается учебная программа и осуществляется
- выбор организации, осуществляющей обучение сотрудников организации.

Подготовка новых работников предполагает хорошо организованный процесс обучения персонала, передачи ему соответствующей базы информации и практических умений для последующей реализации в выбранной области будущего сотрудничества. В процессе повышения квалификации значимую роль играет цель развития компетенций работников в условиях растущих требований к профессиональным критериям. На этапе переподготовки персонала сотрудники получают новые знания, навыки и умения в связи с получением дополнительной профессии.

Выстроить систему обучения в торговой компании необходимо по следующим стадиям:

1. Знакомство с компанией. Сотрудника необходимо проинформировать об истории компании, о системе ценностей и правилах рабочих взаимоотношений между сотрудниками, о перспективах на будущее.
2. Обучение по товару с вопросами и ответами, с демонстрацией образцов и проработкой «в полях». Некоторые компании возят своих продавцов на экскурсии к основным поставщикам или производителям. Это не только оживляет процесс обучения, но и расширяет знания сотрудников о технологии изготовления продаваемых товаров. В конце обучения эффективно устроить тестовый экзамен, лучше всего с выбором правильного ответа из нескольких возможных. Обучение по товару необходимо проводить на регулярной основе, особенно если в ассортименте часто появляются новинки.
3. Тренинг навыков продажи, который должен научить находить подход к покупателям, не только красиво, но и убедительно рассказывать

Таким образом, выстраивается система обучения, в которой подготовка новых работников и повышение квалификации уже работающего персонала представляет собой хорошо организованный процесс обучения персонала, передачи ему соответствующей базы информации и практических умений для последующей реализации в выбранной области будущего сотрудничества. В процессе повышения квалификации значимую роль играет цель развития компетенций работников в условиях растущих требований к профессиональным



критериям. На этапе переподготовки персонала сотрудники получают новые знания, навыки и умения в связи с получением дополнительной профессии.

Эффективность обучения зависит и от того, как в торговой компании осуществляется «погружение» сотрудника в социальную и профессиональную среду, как выстроена система работы по закреплению полученных знаний на практике и по их дальнейшему поддержанию.

Но, помимо обучения новых сотрудников, необходимо еще и периодическое обучение уже работающих сотрудников. Такое обучение может решать несколько задач, например: освоение нового оборудования, увеличение эффективности работы и повышение квалификации персонала. Но, в общем, здесь цель одна – это выявление внутренних возможностей и резервов уже работающих в компании сотрудников.

Обычно розничные компании самостоятельно проводят обучение своего торгового персонала. Для этого в штате имеются тренеры, свои обучающие программы и свои корпоративные учебные центры. С обучением специалистов среднего и высшего звена дело обстоит иначе. В зависимости от поставленных задач и уровня специалистов и менеджеров, розничным компаниям приходится искать специальное обучение в различных учебных центрах.

В розничной торговле обучение, как правило, заключается в передаче знаний от более опытных сотрудников новичкам в режиме наставничества. При этом возможно существование небольших слабо структурированных нормативных и методических материалов, но их изучению не всегда уделяется достаточно внимание. Качество обучения в этом случае также пристально не оценивается, а главный критерий оценки – субъективный взгляд директора магазина. В небольших торговых организациях зачастую даже не задумываются над значимостью процесса обучения и его системной основой [5, с. 262].

Практическое обучение здесь является естественной необходимостью для ведения торговой деятельности. Средний и крупный ритейл отличает более сложный подход. По мере развития бизнеса возникает необходимость в системной основе для обучения: организуется либо отдел развития персонала, либо в составе службы по персоналу работает специалист, ответственный за обучение и развитие персонала. Задачи таких специалистов не ограничиваются повышением компетенций персонала в специфике торговых процессов. Важно также правильно оценивать качество персонала через проведение аттестаций, внутренних конкурсов, соревнований, а также представление соответствующих материальных и нематериальных поощрений.

В сегменте среднего и крупного ритейла значительное внимание уделяется разработке методологической базы, внутренних нормативных документов, направленных на повышение качества работы персонала [5, с. 263].

С учетом вышеизложенного, можно сделать вывод, что организации, воспитывающие в своих сотрудниках стремление к знанию, преуспевают перед лицом быстро текущих изменений и используют свои знания, прикладное мастерство и понимание систем, с тем, чтобы эффективно конкурировать.

Корпоративный опыт организации и индивидуальные знания сотрудников – серьезное восполняемое достояние организации и ценный ресурс для ее развития. База знаний – организуемый и управляемый организацией ресурс для сохранения, распространения и повторного использования корпоративного опыта и знаний (а также опыта подразделений и индивидуальных знаний сотрудников).

Внедрение системной работы по развитию персонала торговой компании позволяет достигать качественных и количественных результатов в краткосрочной и долгосрочной перспективе. При этом комплексный подход к работе с торговым персоналом компании снижает показатели текучести в разы.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кудряшов В.С. Основы формирования системы обучения персонала организации / В.С. Кудряшов, Е.А. Мосеева // *Juvenis scientia*. – 2017. – № 2. – С. 19–24.
2. Манякина В.В. Актуальные проблемы обучения персонала в розничных торговых сетях / В.В. Манякина, С.В. Ратафьев, Е.М. Ратафьева // *Актуальные вопросы менеджмента и инноваций*. –2016. – С. 236-238 с.
3. Пуляева В.Н. Обучение и развитие торгового персонала / В.Н. Пуляева, К.А. Воробьева // *Управленческие науки в современном мире*.–2015. –С. 621-625.
4. Развитие персонала // Консалтинговый проект «Humantime» [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL:  
<http://www.humantime.ru/publications/investiczii-v-budushhee-kompanii-cherez-obuchenie-sotrudnikov-segodnya>.
5. Рудакова А.Н. Анализ эффективности обучения и развития персонала на примере торгового предприятия / А.Н. Рудакова, Е.А. Шушминцева // *Материалы VII Международной молодежной научной конференции: В 4 т. Т. 1. Экономика и юриспруденция*.–2017. –С. 262-265.
6. Товаль А. Анализ деятельности предприятия торговли./ пер. с англ.М.П. Рудевой.– М.: Просвещение, 2014.– 901 с.

# ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В ТОРГОВЫХ КОМПАНИЯХ

## OPTIMIZATION OF TRAINING SYSTEM IN TRADING COMPANIES

Авторы: Недоступенко Анна Романовна

Аннотация: Статья посвящена необходимости вложения средств в обучение персонала в торговых компаниях с целью его информирования о новых продуктах, методах продаж и о том, как наилучшим образом психологически находить контакт с различными типами личности потенциальных покупателей. Цель эффективной системы обучения торгового персонала - повышение лояльности покупателей, увеличение числа постоянных покупателей, что в перспективе повышает объем продаж и эффективность деятельности торговой компании.

Ключевые слова: торговая компания, персонал, система обучения, тренинг, техника-продаж, школа-магазин.

Annotation: *the Article is devoted to the need to invest in personnel training in trading companies in order to inform them about new products, sales methods and how best to psychologically find contact with different personality types of potential buyers. The purpose of an effective training system for sales personnel is to increase customer loyalty, increase the number of regular customers, which in the future increases the sales volume and efficiency of the trading company.*

Keywords: *trading company, personnel, training system, training, technique-sales, school-shop.*

В российских торговых компаниях малого, среднего и крупного бизнеса развитию персонала уделяют недостаточное внимание, что провоцируется, в частности, отсутствием финансовых возможностей на данное направление кадрового менеджмента, недостаточными знаниями в этой области, а также непониманием значения этого вопроса для компании в целом [1, с. 24].

В современных условиях основополагающим фактором, определяющим конкурентоспособность и эффективность организации в рыночных условиях, является квалифицированный персонал, способный решать весь комплекс задач, стоящих перед компанией. В этой связи возрастает роль обучения персонала в рамках организации в соответствии с ее целями и задачами.

При проектировании системы обучения сотрудников важно проводить мероприятия по формированию их мотивации на обучение, выясняя потребности в данном процессе на уровне компании, подразделения, конкретных людей.

Для этого можно использовать такие технологии как: опросы, социологические исследования, ассессмент-центры, сопоставляя полученные результаты с целями, задачами и планами компании. Важно, чтобы сотрудники сразу могли применять полученные знания на практике и иметь постоянную возможность совершенствовать умения и навыки [3, с. 23].

Разрабатывая программы обучения торгового персонала, компании часто сталкиваются с такими проблемами, как [5, с. 24]:

- работа с дорогим товаром, по которому необходимо дать клиенту подробную консультацию с точки зрения выгод и потребительских свойств данного продукта – и недостаточная квалификация продавцов для предоставления такой информации клиентам;
- изначально принятый в компании высокий уровень обслуживания, который необходимо поддерживать постоянно, что вызывает определенные сложности.

Также продавцам–консультантам необходимо знать ассортимент товаров, имеющихся в наличии, уметь работать с каталогами производителей, понимать все технические характеристики продукции, быть осведомленным в области широкого спектра услуг, предлагаемых компанией, разбираться в технике продаж, а также иметь представление о моде и современных стилях оформления интерьеров. Информацией необходимо владеть в полном объеме.

В организации, специализирующейся на розничной торговле (продажи B2C), как правило, текучесть торгового персонала держится на высоком уровне. В ситуации частой смены работников очень важно, чтобы новый сотрудник всему обучился с минимальными затратами времени и работал максимально эффективно [6, с. 264]. Поэтому без грамотной системы обучения персонала розничная организация не добивается успеха в развитии.

Дополнительное обучение эффективно при регулярном использовании таких методов повышения квалификации специалистов, занятых непосредственно реализацией и продвижением товаров и имеющих постоянный контакт с постоянными и потенциальными клиентами, как тренинги.

При высоком уровне текучести работников будет рациональнее содержать штатного тренера в сети магазинов, так как постоянное привлечение внешних независимых специалистов по обучению обойдется в разы дороже. Независимые бизнес-тренеры имеют большой опыт в работе с разнотипными организациями, обладают более высоким профессионализмом и компетентностью в своей области, а значит и стоимость их услуг на рынке на порядок выше, чем внутреннее обучающее сопровождение.

Например, наиболее популярным среди торговых компаний является тренинг по работе с возражениями покупателей. Тренинг по работе с возражениями должен быть адаптирован под конкретную компанию, ее специфику, и особенности ее покупателей. Перед тренингом формулируется список наиболее часто встречающихся возражений, с которыми сталкиваются в работе торговые работники данной компании. По итогам тренинга, они будут способны элегантно и убедительно отреагировать на любую подобную реплику, как минимум несколькими разными способами.

После проведения тренингов необходим контроль качества полученной квалификации. Поэтому нами рекомендован систематический контроль результатов переподготовки, а также совершенствование системы оценки персонала на соответствие занимаемой должности.

Проблемы адаптации новичков в крупных торговых сетях эффективно решать путем создания внутри сети специализированного подразделения, совмещающего функции розничной торговой точки и учебного центра – школы-магазина, которая сформировалась на базе действующего розничного магазина торговой сети. При этом школа-магазин должна была соответствовать следующим трем критериям [2, с. 279-280]:

1. Высокая проходимость торговой точки для предоставления возможности учащимся практиковать полученные знания и умения при непосредственном общении с

покупателями. Эффективно ее расположение в торговом центре, где имеется большой поток покупателей;

2. Наличие достаточной площади для организации обучения (желательно не менее 200 м<sup>2</sup>);
3. Оснащение магазина, идентичное работающим магазинам торговой сети.

Школа-магазин является эффективным способом передачи практических навыков опытными коллегами – «новичкам». Поэтому наставниками в школе-магазине должны стать квалифицированные сотрудники торговой организации.

В данном случае рекомендуется материальное поощрение наставников в форме доплаты к окладу: например, 25% от его размера - за одного обученного сотрудника.

Привыкание сотрудника к торговой организации, основанное на принятии им новых профессиональных и организационных условий работы посредством школы-магазина, должно быть связано как со стратегическим планированием, так и с существующими программами мотивации, оценки и развития сотрудников, сложившейся корпоративной культурой.

Эффективным инструментом дополнительного образования торговых работников являются тренинги, направленные на совершенствование техники продаж. Данный инструмент стал классическим в крупных компаниях как в России, так и за рубежом. Ключевое достоинство тренингов состоит в интерпретации той или иной ситуации на практике, например, в работе с клиентами [4, с. 89].

Любой тренинг, проводимый в торговой компании или внешнее обучение, на которое направляется сотрудник, должен быть нацелен на решение конкретных задач, стоящих перед компанией в настоящее время. То есть до обучения руководитель ставит перед сотрудником задачи, которые ему необходимо решить, используя технологии, инструменты, идеи, получаемые на тренинге. Самый главный лист тренинга, заполняется слушателем в процессе тренинга, а по итогам пройденного обучения проводится беседа с руководителем, в ходе которой на основании данного документа сотрудником совместно с руководителем вырабатывается план работы сотрудника по решению поставленной задачи [2, с. 283].

Правильно выстроенные тренинги улучшают моральный дух коллектива. Когда работодатель инвестирует средства в обучение персонала, это означает, что он заботится о его росте и развитии. А этот фактор имеет большое значение для улучшения и поддержания морального духа сотрудников. Преимущества малого бизнеса состоят в том, что вы можете больше общаться с сотрудниками. Убедитесь, что они понимают, как их ответственность и правильная работа способствуют общему успеху дела в целом и росту благосостояния каждого.

Задачи отделов обучения не ограничиваются повышением компетенций персонала в специфике торговых процессов. Важно также правильно оценивать качество персонала, используя аттестации, конкурсы, материальные и нематериальные поощрения.

С учетом вышеизложенного, можно сделать вывод, эффективная программа обучения в сфере розничной торговли и полученная, в результате приобретения необходимых навыков, уверенность сотрудников позиционируют весь магазин (или сеть) как профессиональный и хорошо подготовленный для обслуживания покупателей бизнес.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анучин А.А. О выборе метода обучения и развития торгового персонала / А.А. Анучин // Менеджмент сегодня. - 2014. - №1 (79). - С. 24-30.

2. Винокур Р.Ф. Обучение в сфере розничной торговли / Р.Ф. Винокур // Управление развитием персонала. - 2014. - №4 (8). - С. 278-283.
3. Ибрагимова Н.А. Организация процесса подготовки и принятия кадровых решений [Текст] / Н.А. Ибрагимова // Справочник по управлению персоналом. - № 10.- 2013. - С.21-30.
4. Компетентностный подход в управлении персоналом: теория, методология, практика / под ред. д. э. н. Резниковой О. С. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2018. – 296 с.
5. Кудряшов В.С. Основы формирования системы обучения персонала организации / В.С. Кудряшов, Е.А. Мосеева // *Juvenis scientia*. – 2017. – № 2. – С. 19–24.
6. Рудакова А.Н. Анализ эффективности обучения и развития персонала на примере торгового предприятия / А.Н. Рудакова, Е.А. Шушминцева // Материалы VII Международной молодежной научной конференции: В 4 т. Т. 1. Экономика и юриспруденция.–2017. –С. 262–265.

## К ВОПРОСУ О ВЫБОРЕ ОПТИМАЛЬНОГО СТИЛЯ РУКОВОДСТВА

### TO THE QUESTION OF CHOOSING THE OPTIMAL STYLE OF MANAGEMENT

Авторы: Лопухова Татьяна Максимовна, Логинова Татьяна Владимировна, Тагиров Артур Айратович, Кузяшев Азат Нургалеевич

Аннотация: в современных условиях важным направлением исследования становится процесс оптимизации деятельности организации. Следовательно, вопросы выбора оптимального стиля руководства, в рамках данной проблемы, требуют особого внимания, так как позволяют оптимизировать деятельность руководителя, и, следовательно, организации в целом. Существуют три основных типа руководства: директивный стиль управления; демократический стиль управления; либеральный стиль управления. В деятельности эффективного управляющего в любом из возможных случаев присутствует один из перечисленных стилей руководства. Оптимальность того или иного стиля руководства определяется текущей ситуацией.

Ключевые слова: стиль руководства, директивный стиль, демократический стиль, либеральный стиль, управление.

Annotation: in modern conditions of an important area of investigation is the process of optimizing the organization. Consequently, the question of choosing the optimal management style, as part of the problem, require special attention, as they allow optimizing the activity of the head, and therefore the organization as a whole. There are three basic types of leadership: a directive management style; democratic management style; liberal management style. The activities to effectively manage any possible cases present one of these leadership styles. The optimality of a leadership style is determined by the current situation.

Keywords: leadership style, directive style, democratic style, permissive style management.

В современном мире в социальных и экономических условиях успех предпринимательской деятельности зависит, в первую очередь от того, насколько продуктивен стиль руководства директора организации.

Ответственность за результаты хозяйственной деятельности, прежде всего, ложится на руководителя организации, поскольку именно от него зависит, насколько эффективно будет спланирован в целом процесс производства. Руководитель может воздействовать на динамику развития организации или фирмы.

Проблема формирования оптимального стиля руководства достаточно активно изучается экономистами и частью философов. В частности, Адизес И., предлагает следовать четырем функциям: производство результата, администрирование, сам бизнес и интеграция [1, 2, 9]. Данная проблема также освещена в отечественной литературе, где описываются направления выбора оптимального стиля управления в своих книгах.

Цель исследования - проанализировать цепочку выявления основных проблем в организации и

обосновать направления выбора оптимального стиля руководства, а также выявить, насколько целесообразно реализовывать на практике некоторые из возможных стилей. Для того чтобы усовершенствовать умение оптимизировать работу предприятия посредством стиля управления, нужно выяснить, что же представляет собой стиль руководства.

Каждый руководитель большую часть своего рабочего времени тратит на общение с людьми. Именно поэтому одним из главных качеств является умение осуществлять деловое общение с людьми вне зависимости от эмоциональных оценок [3, 4, 6]. Руководитель должен контролировать свое поведение так, чтобы негативное отношение к кому-либо не влияло отрицательно на характер деловых отношений с ним, а положительное отношение к работнику становилось ему известным и срабатывало как дополнительный стимул повышения активности.

Ниже приводится перечень качеств успешного руководителя:

1. Независимость;
2. Стрессоустойчивость;
3. Уверенность в себе;
4. Общительность;
5. Целеустремленность, сила воли;
6. Лидерство;
7. Креативность.

Все перечисленные выше качества вместе создают образ, которому стремятся соответствовать эффективные лидеры. А это, в свою очередь, ведет к формированию позитивного имиджа управляющего.

Стили руководства:

Авторитарный – отличительная черта данного стиля это жесткий способ управления, строгий контроль над подчиненными.

Демократический – особенность заключается в поощрение инициативы, распределение полномочий между членами группы и управляющим, внимательно отношение к окружающим.

Либеральный – характеризуется малой активностью руководителя в управлении группой, низкой требовательностью к подчиненным [5, 7, 11]. Выбор стиля управления связан с личностью руководителя. В любой ситуации управляющий проявит себя по-разному, поэтому в чистом виде данные стили неприменимы.

Таким образом, оптимальность того или иного стиля руководства определяется ситуацией, имеющей множество факторов.

Из этого следует, что руководитель должен уметь применять различные стили руководства, используя их в зависимости от ситуаций. Часто менять стиль руководства не рекомендуется из-за психологических аспектов. Личная предрасположенность человека к разным стилям руководства характеризуется его эмоциональностью, которая зависит от типа нервной системы [5, 8, 10].

Отталкиваясь от вышеизложенного, можно прийти к выводу, что в своей практике руководители не используют один определенный стиль руководства, так как по ходу деятельности им необходимо корректировать его в зависимости с внутренними и внешними условиями. В современном мире руководители должны сфокусировать свое внимание на



человеческих качествах своих сотрудников, а точнее их отдаче и способности решать возникающие вопросы. От правильного выбора стиля руководства зависит не только авторитет руководителя и продуктивность его работы, но и социально-психологический атмосфера внутри организации.

### Список литературы

1. Адизес И. К. Идеальный руководитель: Почему им нельзя стать и что из этого следует. М.: Альпина, 2008.
2. Вахитова А.З., Иванов И.А., Кузяшев А.Н., Рыбкина Е.К. Актуальные вопросы проектирования рабочего места // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 15 (33). С. 279-281. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41579630> (дата обращения: 30.01.2020).
3. Вачугов Д. «Менеджер и стиль руководства» // Социально - политический журнал, №7, 2013, с. 99.
4. Гумеров Э.А., Кузяшев А.Н., Шаяхметов И.Ф. Криптовалюта - новая парадигма мировой экономической системы // Экономика и управление: научно-практический журнал. - Издательство БАГСУ при главе РБ. - Уфа.- 2018. - № 4(142)., С.104-108. ISSN: 2072-8697- [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35359957> (дата обращения: 29.01.2020).
5. Как определить стиль руководства - описываем детально// Interstate Education. URL : <https://newsu.ru/otnosheniya-i-semya/vybor-stilya-rukovodstva-v-organizacii.html> (дата обращения 29.01.2020).
6. Кузяшев А.Н., Топунова И.Р. Закономерности многообразия форм собственности в экономике // Азимут научных исследований: экономика и управление. Тольятти. 2017. Т.6. № 4(21)., С. 146-149. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32351182> (дата обращения 29.01.2020).
7. Кузяшев А.Н., Утяшев А.Т. Методы подбора персонала в организации: проблемы и пути их решения // Экономика и бизнес: экономика и практика. Международный ежемесячный научный журнал, № 11-2 (57), ноябрь 2019 г. С. 42-45. DOI: 10.24411/2411-0450-2019-11347 [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41593088> (дата обращения: 28.01.2020).
8. Минеева Р.П., Кузяшев А.Н. Актуальные вопросы, связанные с оценкой персонала // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 14 (32). С. 114-116. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41518917> (дата обращения: 30.01.2020).
9. Пайдиев К.Е., Кузяшев А.Н. Профессионализм и возраст // Colloquium-journal. 2019. № 25-4 (49). С. 65-67. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41522759> (дата обращения: 29.01.2020).
10. Сайтгареева Р.Ш., Кузяшев А.Н. Современный подход менеджмента к проблемам российских промышленных предприятий // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 13 (31). С. 21-23. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41508769> (дата обращения: 28.01.2020).
11. Шакртдинова Я.В., Кузяшев А.Н., Рахматуллин Ю.Я. Вклад Фредерика Герцберга в развитие теории трудовой мотивации // Научный электронный журнал «Меридиан». 2020. № 2 (36). С. 189-191. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41803668> (дата обращения: 30.01.2020).

# К ВОПРОСУ О ТЕОРИИ АДМИНИСТРАЦИИ И ПРИНЦИПОВ УПРАВЛЕНИЯ А. ФАЙОЛЯ

## TO THE QUESTION OF THE THEORY OF ADMINISTRATION AND MANAGEMENT PRINCIPLES A. FAYOL

Авторы: Халимова Рада Рустамовна, Разумнова Виктория Викторовна, Кузяшев Азат Нургалеевич

Аннотация: авторами статьи проанализированы вклад и влияние А. Файоля на развитие административной школы управления. Выделены принципы управления, с помощью которых, на сегодняшний день, построена современная модель организации управления и, тем самым, подчеркнута актуальность теории администрации теоретика Анри Файоля.

Ключевые слова: менеджмент, управление, административная школа управления, принципы управления, персонал.

Annotation: the authors of the article analyzed the contribution and influence of H. Fayol on the development of the administrative school of management. Management principles have been singled out, with the help of which, today, a modern model of management organization has been built and, thereby, the relevance of the administration theory of theorist Henri Fayol is emphasized.

Keywords: management, management, administrative school of management, principles of management, personnel.

В истории всей экономической системы, многие великие доктора и профессора, оставили свой определённый след, свои научные достижения и труды. Одни писали трактаты и диссертации, другие – ломали голову над задачами и целями экономики, третьи – искали точное определение данного термина и, бесспорно, каждый внес свой бесценный вклад в экономику.

Такой вклад внес, несомненно, значимая фигура в науке управления первой половины XX в. Анри Файоль своей «теорией администрации». Он был первым из теоретиков, кто поднялся над уровнем заводского цеха, обобщил принципы и искусство управления администрации в целом. [3, 6].

Анри Файоль родился 29 июля в 1841 году в пригороде Стамбула в Турции, - французский горный инженер, теоретик и практик менеджмента, основатель административной школы управления. Теоретик достиг известности благодаря своим идеям.

Административная теория была создана А. Файолем с помощью своих многолетних наблюдений. Нарботанные им схемы управления А. Файоль обобщал в своей книге, создавая логически стройную систематическую теорию менеджмента. В дальнейшем, этот его труд "Основные черты промышленной администрации - предвидение, организация, распорядительство, координирование, контроль" стал основным вкладом в науку об управлении. [3, 4, 8].

Принципы управления - это основные правила, определяющие построение и функционирование системы управления; важнейшие требования, соблюдение которых

обеспечивает эффективность управления. Файоль утверждал, что принципы – это маяк, помогающий ориентироваться. [1, 7].

Файоль рассмотрел организацию как специфический вид деятельности и административную систему, пересекая свои идеи с принципами Ф. Тейлора касаясь стимулирования каждого работника. Таким образом, были сформулированы следующие 14 принципов управления, применяемые к деятельности высшего звена управления:

1. Разделение труда - специализация, необходимая для эффективного использования рабочей силы, применительно к управленческому и исполнительному видам труда.
2. Власть и ответственность. По мнению теоретика и практика, власть и ответственность связаны с друг другом, причем последняя является следствием первой.
3. Дисциплина. Файоль подчеркивает, что для поддержания дисциплины необходимо наличие хороших руководителей на всех уровнях управления, так по его убеждению, начальник в любом случае подает пример и настраивает сотрудников на должное отношение к работе.
4. Единоначалие. Этот принцип является преобладающим, так как по сравнению с коллегиальностью, обеспечивает единство точки зрения.
5. Единство руководства. Виды деятельности, преследующие единую цель, должны иметь одного руководителя и руководствоваться общим планом.
6. Подчинение частных интересов общим. Интересы служащего или группы служащих не должны ставиться выше интересов предприятия.
7. Вознаграждение. Методы поощрения труда сотрудников должны быть справедливыми и доставлять удовлетворение, как работодателям, так и работникам.
8. Централизация. Это степень концентрации или рассредоточения власти в конкретных ситуациях.
9. Скалярная цепь - «цепь начальников» от самого высшего до самого низшего ранга.
10. Порядок, т.е. «всему (каждому) свое место, и вес (каждый) на своем (его или ее) месте».
11. Справедливость. Лояльность и преданность персонала к руководству и уважительное и справедливое отношение администрации.
12. Стабильность рабочего места для персонала.
13. Инициатива - возможность высказывания своих идей и наработок для повышения эффективности деятельности.
14. Корпоративный дух - принцип «в единении - сила». [1, 6, 9].

Файоль считал, что предложенные им принципы универсальны и их применение должны носить гибкий характер и учитывать ситуацию, в которой осуществляется управление. Так же он отмечал, что система принципов остается открытой для совершенствования, которые будут основываться на новом опыте. Поэтому число принципов управления неограниченно.

Изучив данную теорию, можно отметить, что некоторые принципы обращены к человеческому фактору. Файоль показал нам, что менеджмент - это не только интенсификация производственных процессов, но и имеет фундамент основанный на знании психологии. Так он дал понять, что учет человеческого фактора в управлении крайне важен. [1, 2, 5].

Таким образом, следует сделать вывод, что теория администрации А. Файоля, на сегодняшний день является главной моделью современной организации, так как все ее принципы, так или иначе, применяются и по сей день. Данная теория дает возможность создавать благоприятные условия труда и уважительному, справедливому отношению между руководством и подчиненными. Несомненно, теория администрации Файоля выступает неотъемлемой частью всей глобальной экономической и управленческой системы.

## Список литературы

1. Административная теория Анри Файоля. Информационный ресурс works.doklad.ru URL: <https://works.doklad.ru/view/GBP4RzIJm4.html> (дата обращения 28.01.2020 г.)
2. Аллагулов Р.Х., Брялина Г.И., Габитов И.М., Еникеев Д.Д., Ишмухаметов Н.С., Кашаев Н.Х., Кильдибекова З.Р., Кузяшев А.Н., Полянская И.К., Сibaгатуллин С.Р., Сингизова Н.Б. Экономика в 2-х томах. Том 1. Учебное пособие / Уфа, 2006. – 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28161989> (дата обращения: 30.01.2020).
3. Валова Д.В. Социальный менеджмент: учебник. 1999 г.
4. Кузяшев А.Н., Сайтгареева Р.Ш. Перспективы внедрения механизмов реинжиниринга бизнес-процессов в современных предприятиях // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 13 (31). С. 96-98. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41508795> (дата обращения: 30.01.2020).
5. Кузяшев А.Н., Утяшев А.Т. Методы подбора персонала в организации: проблемы и пути их решения // Экономика и бизнес: экономика и практика. Международный ежемесячный научный журнал, № 11-2 (57), ноябрь 2019 г. С. 42-45. DOI: 10.24411/2411-0450-2019-11347 [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41593088> (дата обращения: 28.01.2020).
6. Минеева Р.Р., Кузяшев А.Н. Актуальные вопросы, связанные с оценкой персонала // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 14 (32). С. 114-116. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41518917> (дата обращения: 30.01.2020).
7. Пайдиев К.Е., Кузяшев А.Н. Профессионализм и возраст // Colloquium-journal. 2019. № 25-4 (49). С. 65-67. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41522759> (дата обращения: 29.01.2020).
8. Сайтгареева Р.Ш., Кузяшев А.Н. Современный подход менеджмента к проблемам российских промышленных предприятий // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 13 (31). С. 21-23. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41508769> (дата обращения: 28.01.2020).
9. Шакртдинова Я.В., Кузяшев А.Н., Рахматуллин Ю.Я. Вклад Фредерика Герцберга в развитие теории трудовой мотивации // Научный электронный журнал «Меридиан». 2020. № 2 (36). С. 189-191. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41803668> (дата обращения: 30.01.2020).

# ОБСЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ВЕДОМСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА ДЛЯ КГБ ПОУ ХПЭТ

## SURVEY OF THE POSSIBILITY OF IMPLEMENTING DEPARTMENTAL TRANSPORT FOR RSB PEI KIEC

Авторы: Карбышев Александр Валерьевич

Аннотация: В современных условиях дальнейшее развитие и совершенствование экономики, немислимо без хорошо налаженного транспортного обеспечения. Автомобильный транспорт стал неотъемлемой частью повседневной жизни, однако ведомственный транспорт, пока недостаточно изучен и его потенциал не раскрыт. Различные частные компании часто прибегают к организации доставки своих работников, но в сферах государственных учреждений служебные автобусы используются крайне редко.

Ключевые слова: опрос, анкетирование, корреспонденция.

Annotation: In modern conditions, the further development and improvement of the economy is unthinkable without a well-established transport support. Road transport has become an integral part of everyday life, but departmental transport has not yet been sufficiently studied and its potential has not been revealed. Various private companies often resort to organizing the delivery of their employees, but official buses are rarely used in the areas of public institutions.

Keywords: promotion, advertising, targeting, social networks.

Хабаровский Лесотехнический техникум организован по распоряжению Совета Министров СССР в 1954 году с целью подготовки специалистов для развивающейся на Дальнем Востоке лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности. Приказом № 54/К от 1 сентября 1954 года по Минлеспрому СССР был назначен Дедов Герасим Тихонович директором Хабаровского Лесотехнического техникума. В августе 1955 года в техникум было принято на первый курс 120 человек: 60 человек по специальности «Технология лесозаготовок» и 60 человек по специальности «Сплав леса». 1 сентября 1955 года в техникуме начались занятия.

На начало 2019-2020 учебного год в техникуме насчитывалось 3249 студентов дневного и заочного отделения; 236 человек сотрудников, из которых 159 педагогов с различной степенью квалификации.

В состав Хабаровского промышленно-экономического техникума входят:

-ул. Краснореченская 143 - основное здание, в котором располагаются административные и учебные кабинеты;

-ул. Краснореченская 143 – здание совмещает в себе функции административного, общежития и учебного корпуса;

-ул. Краснореченская 15А – учебно-производственные мастерские;

-ул. Ангарская 5А – общежитие;

-ул. Ангарская 7А – учебно-производственные мастерские, гараж.

В 2017 году было реорганизовано «Профессиональное училище №6» и присоединено к Хабаровскому промышленно-экономическому техникуму.

Административное здание бывшего училища располагается по адресу ул. Краснореченская 104, общежитие училища – ул. Краснореченская 102А [1].

Схема расположения корпусов Хабаровского промышленно-экономического техникума представлена на рисунке 1.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



**Рисунок 1. Схема расположения корпусов ХПЭТ**

В начале 2019-2020 учебного года работникам Хабаровского – промышленно экономического техникума (далее ХПЭТ) было предложено разработать проект по развитию организационной работы техникума. а том числе и организовать доставку работников ХПЭТ к месту работы на 2020-2021 учебный год.

Перед принятием решения о запуске ведомственного транспорта для доставки персонала на рабочие места, прежде всего необходимо узнать

нуждаются ли в нем работники, существует ли проблема доставки на работу? Если проблема существует, то следует определить объем перевозок, территориальное распределение пассажиров и др. Всю эту информацию можно получить в результате опроса.

Опрос – метод исследования, основанный на устном или письменном обращении к определенной группе людей с вопросами, содержание которых представляет проблемы исследования на эмпирическом уровне. Объект опроса (опрашиваемый) называется респондентом.

В качестве метода сбора информации был выбран анкетный способ, так как такой способ прост в организации, не дает искаженных факторов так как вопросы анкеты просты и ответы не требуют сильного напряжения памяти [2]

В исследовании использовался метод выборочного анкетирования, т.е. опрос проводится письменно с использованием анкеты и опрашивается только часть генеральной совокупности – объекта исследования, который территориально, производственное и во времени ограничен и для которого выводы проведенного исследования будут правомерны.

Необходимое количество респондентов (размер выборки) зависит от целей опроса и того, насколько важна достоверность полученных результатов, чем выше достоверность, тем ниже должен быть допустимый предел погрешности. Чтобы рассчитать размер выработки необходимо знать следующую информацию: численность совокупности; предел погрешности; уровень доверия; процентное значение.

Численность совокупности – это размер всей группы, по которой необходимо провести исследование.

Тогда количество респондентов вычисляется по формуле

$$n = \frac{\frac{z^2 \cdot p(1-p)}{e^2}}{1 + \left(\frac{z^2 \cdot p \cdot (1-p)}{e^2 \cdot N}\right)} \quad ((1))$$

где:  $z$  – оценка уровня доверия;

$p$  – процентная доля выборки;

$e$  – предел погрешности;

$N$  – численность совокупности, чел.

При исследовании, для получения наиболее объективного

результата, опрашиваются все категории работников техникума, как педагогический состав и администрация, так и младший обслуживающий персонал.

Требования к размеру выборки могут меняться в зависимости от процентной доли выборки, так как опрос проводится в первый раз, для расчета оптимального значения выработки принимаем 0,5 [3]. Это дает примерный размер выборки, который не будет слишком консервативным и не слишком свободным.

$$n = \frac{\frac{1,96^2 \cdot 0,5 \cdot (1 - 0,5)}{(5/100)^2}}{1 + \left(\frac{1,96^2 \cdot 0,5 \cdot (1 - 0,5)}{(5/100)^2 \cdot 236}\right)} = 146,19 \approx 147 \text{ чел.}$$

На основе анкетирования, проведенного 15.10.2019 г. в Промышленно-экономическом техникуме, были получены результаты, проанализировав которые, можно получить представление о наличии проблемы в оказании транспортных услуг, что наглядно отображено на рисунке 2.

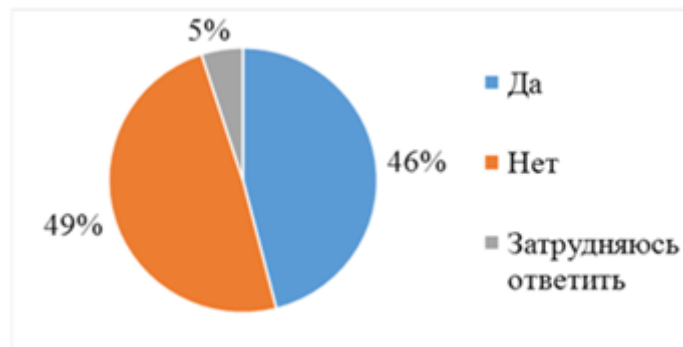


**Рисунок 2 Результаты ответов на вопрос: «Устраивает ли вас поездка в общественном транспорте?».**

В результате анализа анкет можно сделать вывод о том, что 53% опрошенных не устраивает поездка в общественном транспорте. Основной причиной недовольства потребителей транспортных нерегулярность расписания, переполненность автобусов, некачественный персонал и неудовлетворительное состояние подвижного состава. 35% опрошенных устраивает поездки в общественном транспорте, 3% сомневаются в ответе и ещё 9% давно не пользовались общественным транспортом.

Рисунок 3 отображает диаграмму с результатом ответов на вопрос: «Будете ли вы пользоваться услугой служебного автобуса?».





**Рисунок 3 - Диаграмма результатов ответов на вопрос: «Будете ли вы пользоваться услугой служебного автобуса?».**

Проанализировав анкеты 49% ответивших «нет» можно сделать вывод о том, что основными причинами для отказа являются: наличие транспорта личного пользования и проживание в шаговой доступности от отделений техникума. 5% затруднившихся с ответом сомневаются в рациональности использования для них служебного автобуса и не могут определиться с ответом, не зная всех условий, в случае если будут им пользоваться.

Далее, в результате анализа на 5 вопрос анкеты можно сделать вывод, что с 8:30 начинают рабочий день 78% согласившихся на пользование услугами служебного транспорта.

Тогда количество респондентов, которое необходимо учитывать при построении корреспонденции

$$Q_p = (147 \cdot 46\%) \cdot 78\% = 53 \text{ чел.}$$

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что планируемый объем перевозок определяется как

$$Q_p = (236 \cdot 46\%) \cdot 78\% = 85 \text{ чел.}$$

Проведя анализ анкетирования можно сделать, что внедрение ведомственного транспорта представляет интерес для служащих. Более трети опрошенных уже сейчас готовы пользоваться данной услугой.

Список литературы:

1 Официальный сайт КГБ ПОУ ХПЭТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://khpets27.ru/>(дата обращения 10.10.19).

2 Общая информация об анкетировании. [Электронный ресурс] / Система «Высшая школа экономики». – Электрон. Дан. През. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/>(дата обращения 12.10.2019).

3 Расчет необходимого количества респондентов. [Электронный

ресурс] / Система «Справочный центр». – Электрон. Дан. – Режим доступа:  
<https://help.surveymonkey.com/>(дата обращения 12.10.2019).

## АВТОРИТАРНЫЙ ВИД РУКОВОДСТВА

### AUTHORITARIAN TYPE OF LEADERSHIP

Авторы: Попов Алексей Павлович, Булхаиров Булат Даулетович, Буданов Борис Владимирович

Аннотация: Авторитарное руководство. Авторитарное лидерство — это стиль руководства, в котором лидер диктует и контролирует все решения в группе и задачи. Часто называемое автократическим лидерством, авторитарное лидерство — это контроль, организация и дисциплина, и хотя оно все еще имеет место в инструментарии лидера, оно считалось самым выдающимся стилем почти сто лет назад.

Ключевые слова: руководство, лидер, стиль, авторитарный

Annotation: Authoritarian leadership. Authoritarian leadership is a style of leadership in which the leader dictates and controls all decisions in the group and tasks. Often called autocratic leadership, authoritarian leadership is about control, organization, and discipline, and while it still has a place in the leader's Toolkit, it was considered the most prominent style almost a century ago.

Keywords: leadership, leader, style, authoritarian

В наше время это воспринимается как стиль, который может помочь в определенных ситуациях, но только в рамках большого набора инструментов в распоряжении гибкий лидер ведь вы не можете заставить людей меняться и часто, лидера роль, чтобы бросить вызов статус-кво; вести эффективные изменения в методы работы и команды моделей поведения и, следовательно, привести людей на пути к завершению успешных целей.

Типичные черты автократического лидера.

Автократические лидеры обычно делают выбор, основываясь на своих собственных идеях и суждениях, и редко принимают советы от последователей. Автократическое лидерство предполагает абсолютный, авторитарный контроль над группой или задачей, посредством которого:

Лидер говорит и принуждает.

Небольшая обратная связь ищется или требуется от членов команды  
Решения по процессам, задачам, целям – все это создает лидер.  
Есть ощущение, что членам команды редко доверяют задачи и методы.  
Стиль руководства указывает на метод только что сделанной работы.  
Никакой реальный смысл расширения полномочий обычно моральный дух не может пострадать в долгосрочной перспективе.

Преимущества авторитарного руководства.

В долгосрочной перспективе принятие ничего, кроме автократического стиля руководства, может быть более разрушительным, чем награждение, поскольку это рассматривается как холодный, диктаторский, "я прав" стиль управления, который может подорвать людей и

задушить творчество. Искусство лидерства состоит в том, чтобы быть гибким, когда лидер выбирает и использует правильный стиль в соответствии с ситуацией.

Тем не менее, есть преимущества в использовании этого авторитарного руководства. Наиболее уместно, если задачи должны быть выполнены с большой срочностью и имеют критическое значение по времени, постановка четких задач и ожиданий в то время как принятие решений кажется логичным шагом, так как часто нет времени для обсуждения. В таких условиях нужна структура, дисциплина и чтобы дело было сделано. Кроме того, как и в модели ситуационного лидерства, принятие более автократического стиля применимо не только к действиям, которые должны быть выполнены быстро, но и если навык члена команды для выполнения задачи очень низок или новичок. В этом случае давая четкое направление и принимая правильные решения, человек может сосредоточиться на изучении или применении своих навыков.

Негативы авторитарного руководства. Люди, которые обычно выбирают этот стиль регулярно, могут рассматриваться как властный, холодный и диктатор. Давайте просто скажем, если это единственный стиль, который вы используете, скорее всего, вы не будете голосовать как следующий лучший лидер в ближайшее время! Долгосрочное использование его использования также может привести к обиде и чувству гноения, в результате чего у этих членов команды никогда не будет шанса вырасти, переходя к чувству недооценки и недоверия.

Исследования показали, что из-за характера авторитарного лидера, а также того, что он/она принимает решения и контролирует группу, творческое решение проблем часто срывается в результате.

Когда использовать этот стиль?

Авторитарное лидерство имеет свое место в стилях управления, однако, дни этого одного стиля работы давно прошли. С момента появления теорий ситуационного лидерства и трансформационного лидерства широко распространено мнение, что этот стиль является лишь одним из многих в вашей инструментальной стилистике. Каждый метод лидерства имеет свои сильные и слабые стороны и должен использоваться, когда ситуация требует этого.

Когда использовать авторитарное лидерство? В долгосрочной перспективе автократический стиль может быть более разрушительным, чем хорошим, но иногда вам нужно сделать что-то. Используйте более направляющий, авторитарный стиль в следующих сценариях:

Когда задача является срочной и должна быть выполнена быстро, с небольшим количеством времени для размышлений и планирования, Как и в модели ситуационного лидерства, используйте этот стиль, когда навыки находятся в дефиците, и люди должны руководствоваться задачей или задачами с ясностью и структурой.

Там, где есть небольшой запас для ошибки.

Когда условия опасны – жесткие правила могут держать людей от греха подальше.

Однако следует помнить одно: если ваша команда не имеет опыта выполнения конкретных задач, не прибегайте к авторитарному подходу в долгосрочной перспективе. Находите способы обучать, тренировать и наставлять их, чтобы вы могли больше делегировать и меньше направлять.

**Список литературы:**

1. Вачугов Д.Д. Венегин В.Р. Менеджер и стиль руководства. // Социал.-полит. журн. - 2013, №7. - с.99.
2. Виссема Х. Менеджмент в подразделениях фирмы (предпринимательство и координация в децентрализованной компании): Пер. с англ. - М.: ИНФРА-М, 2009.

# ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ

Авторы: Неворотова Юлия Алексеевна

Аннотация: В данной статье рассмотрена возможность повышения эффективности использования персонала за счет использования инновационных технологий. Рассмотрены основные виды инноваций, которые можно применять для повышения эффективности использования персонала. Даны примеры использования различных инновационных подходов.

Ключевые слова: управление персоналом, использование персонала организации, повышение эффективности использования персонала, инновации, инновационные технологии

В современных условиях нестабильного состояния экономики и усиления конкуренции на рынке, от хозяйствующих субъектов требуется постоянный поиск новых способов и методов повышения эффективности их деятельности. При этом особое значение в этом вопросе имеет персонал организаций, повышение эффективности использования которого положительно сказывается на деятельности компании в целом. Главной задачей современного менеджмента является обеспечение таких условий труда, которые способны увеличить потенциал сотрудников [2, с. 67].

Отметим, что традиционные методики управления персоналом, применяемые в организациях, в настоящее время не оказывают желаемого результата и являются недостаточно эффективными. В таких условиях для повышения эффективности использования персонала организациям необходимо применять инновационные технологии. Именно этим и обусловлена актуальность рассматриваемого вопроса.

Под инновационными технологиями в управлении персоналом следует понимать такую систему, которая легко трансформируется под рыночные изменения и позволяет эффективно использовать и развивать персонал организации [6, с.89].

Существуют следующие виды инноваций, которые можно применять для повышения эффективности использования персонала:

- технологические инновации, направленные на создание и освоение новых технологий, модернизацию оборудования;
- экономические инновации, направленные на изменение методов планирования производственной деятельности;
- социальные инновации, направленные на улучшение условий труда, повышение квалификации рабочих;
- управленческие инновации, направленные на улучшение организационной структуры, методов принятия решений, системы мотивации.

В качестве одного из направлений обеспечения организации квалифицированными кадрами выступает разработка и реализация политики в области обучения и развития собственного персонала [6, с. 91]. В таком случае руководители компаний получают возможность получать

высококвалифицированных и творческих специалистов из собственных же сотрудников.

Для осуществления политики обучения и развития персонала многие компании создают корпоративные университеты, внедряют систему наставничества, организуют курсы по повышению квалификации и развития тех или иных навыков персонала.

Также довольно распространенным способом применения инновационных технологий с целью повышения эффективности использования персонала выступает развитие сферы внутренних коммуникаций. Для этого в компании формируется благоприятный внутренний климат и высокий уровень корпоративной культуры, которые способствуют творческой и инновационной активности персонала.

Еще одним направлением использования инновационных технологий в управлении кадрам выступает формирование системы мотивации персонала. Мотивация является одним из важнейших факторов повышения эффективности использования персонала. Именно за счет нее можно максимально воздействовать на сотрудников, побуждая их к более продуктивной трудовой деятельности. При этом главной задачей инновационного подхода выступает выстраивание мотивационной системы таким образом, чтобы она наиболее точно соответствовала реализации всего комплекса организационных целей [2, с. 67].

Важно отметить, что универсальный подход к мотивации персонала в настоящее время отсутствует. Это связано с тем, что каждая организация имеет собственные цели и индивидуальную среду существования. Именно поэтому система мотивации для каждой компании должна быть уникальной, учитывающей ее особенности.

В целом, разработка инновационных подходов к мотивации персонала компании подразумевает деятельность в следующих основных направлениях [3, с. 104]:

1. Система прямого воздействия на производственное поведение работника, которая подразумевает различные виды материального и нематериального поощрения сотрудников.
2. Обеспечение оптимальных условий для трудовой деятельности сотрудников, которое подразумевает:

- привлекательность работы;
- организационная культура;
- социально- психологический климат в коллективе;
- возможность личного и профессионального развития работника;
- дружный и сплоченный коллектив и т.д.

Особое внимание при этом следует обратить на второе направление, так как система прямого воздействия уже утратила свою эффективность. Сотрудникам компаний в наши дни нужно что-то большее, чем материальное и нематериальное поощрения. Гораздо важнее для них становятся условия работы и возможность развития.

Для каждой организации должна быть разработана уникальная система мотивации работников, которая позволит добиться определенных целей и решить конкретные задачи. Следует также уточнить, что для различных организаций и ее подразделений могут быть параллельно использовано несколько систем мотивации [2, с.68].

Так, одним из инновационных подходов к мотивации персонала может выступать направленность на мотивацию коллектива в целом. Оно заключается в том, что результаты деятельности организации зависят непосредственно от командной работы и взаимодействия между сотрудниками, а не только от достижений отдельно взятого сотрудника. Соответственно руководителям компаний следует обратить особое внимание на «командообразование» и осуществлять программы, суть которых состоит в формировании из рабочего коллектива команды [2, с. 69]. Такие команды должны быть ориентированы на доверие и открытый обмен информацией между собой.

Таким образом, повышение эффективности использования персонала с помощью инноваций – это достаточно сложный путь. Однако в настоящее время активное развитие невозможно без использования инновационных технологий. Их применение влечет за собой изменения в различных сферах деятельности организации (повышении производительности труда, эффективном использовании ресурсов и т.д.)

При этом следует учитывать, что наиболее эффективными являются те инновационные технологии, которые соответствуют непосредственно самой организации и ее конкретным подразделениям. Понимание актуальных направлений в развитии и внедрении инновационных технологий в управлении персоналом позволит значительно повысить эффективность использования персонала в организации.

### **Библиографический список**

1. Горина М. Е., Харламова К. К. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на основе инновационных технологий //Первая ступень в науке. – 2016. – С. 111-115.
2. Крюкова А. А., Гизатулина М. Ф. Инновационные подходы к мотивации персонала //Карельский научный журнал. – 2017. – Т. 6. – №. 2 (19). – С. 67-68.
3. Моисеева Е.Г. Управление персоналом: современные методы и технологии: учеб. пособие. - Н. Новгород: НГТУ, 2012. - 134 с.
4. Мостовщикова И. А., Соловьева И. А. Инновационный подход к управлению персоналом промышленного предприятия //Фундаментальные исследования. – 2014. – Т. 2. – №. 8. – С. 404-409.
5. Никифорова Т. И., Харёва Г. А. Инновации для повышения эффективности использования кадрового потенциала //Экономика и современный менеджмент: теория и практика. – 2017. – №. 3. – С. 76-83.
6. Проняева Л. И., Амелина А. В. Современные инновационные технологии в управлении персоналом //Вестник государственного и муниципального управления. – 2016. – №. 4. – С. 89-95.
7. Проскурина З. Б. Эффективность использования трудовых ресурсов в условиях рыночной экономики //Экономика, социология и право. – 2014. – №. 2. – С. 67-70.



# ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ

Авторы: Неворотова Юлия Алексеевна

Аннотация: В статье рассмотрены факторы, которые оказывают воздействие на эффективность использования персонала в организации. Подробно рассмотрены организационные, технологические, социально-экономические и мотивационные факторы. Приведены конкретные примеры для каждой группы факторов.

Ключевые слова: управление персоналом, использование персонала, эффективность использования персонала, факторы повышения эффективности, инновации, мотивация

Деятельность современных организаций связана с высокой степенью неопределенности и постоянными изменениями. В таких условиях эффективность деятельности компании и достижение ее целей определяется эффективностью использования персонала, то есть зависит от работы каждого члена коллектива. Для того, чтобы грамотно управлять эффективностью использования персонала в организации, необходимо понимать, какие факторы на нее влияют. Именно это и обуславливает актуальность выбранной темы статьи.

Выделяют следующие группы факторов, влияющих на эффективность использования персонала в организации:

1. Организационные;
2. Технологические;
3. Социально-экономические;
4. Мотивационные.

Организационные факторы связаны непосредственно с организацией трудового процесса в компании и управлением персоналом. К ним можно отнести:

- организация труда и условия труда;
- качество и состояние оборудования, а также его соответствие современным требованиям;
- автоматизация труда;
- стиль руководства, сложившаяся практика управления и изменение структуры управления;
- обеспеченность компании необходимым количеством работников и ресурсов;
- знания и квалификация руководящего состава;
- нормирование труда;
- организационная структура;
- организационная культура и т.д.

При этом отметим, что организационные факторы не являются чем-то неизменным. На них необходимо воздействовать, их следует изменять и совершенствовать, модернизировать [7, с. 119]. Чтобы повысить эффективность использования персонала необходимо создавать более комфортные условия для трудовой деятельности работников.

Технологические факторы направлены на использование новых технологий. К ним относятся:

- внедрение прогрессивных технологий;
- автоматизация производства;
- использование специализированного программного обеспечения;
- модернизация и стандартизация оборудования;
- использование инноваций и т.д.

За счет их использования становится возможным уменьшение циклов производства и снижение трудоемкости [3, с. 69]. Отметим, что при внедрении новых и инновационных технологий повышается производительность персонала.

Социально-экономические факторы также оказывают воздействие на эффективность использования персонала. В их число входят следующие факторы:

- наличие и увеличение трудоспособного населения;
- состав специалистов;
- культурный уровень специалистов;
- индивидуальные особенности сотрудников;
- квалификация сотрудников и текущий уровень их профессиональной подготовки;
- характер взаимоотношений в рабочем коллективе;
- характер взаимоотношений между подчиненными и руководящим составом;
- социально-психологический климат в коллективе и т.д.

Отметим также, что производительность сотрудников зависит от различных социально-экономических показателей, таких как возраст, психологическое состояние, личные качества, уровень образования, семейное положение, состояние здоровья, полученный опыт. Соответственно, на повышение эффективности использования персонала в организации влияет рост уровня жизни населения, уровень доверия в отношениях между работниками и обогащение культурного уровня сотрудников.

Мотивационные факторы являются залогом эффективного использования персонала [3, с. 70]. Именно за счет них можно максимально воздействовать на сотрудников, побуждая их к более продуктивной работе. К мотивационным факторам относят:

- наличие возможности карьерного роста;
- наличие возможности самосовершенствования и самовыражения;

- материальное поощрение;
- обучение сотрудников;
- справедливое распределение доходов;
- методы и стиль управления;
- понимание сотрудником своей рабочей роли и своего вклада в деятельность организации;
- понимание сотрудником значимости собственной трудовой деятельности и т.д.

Важно также уточнить, что необходимо для каждого отдельного сотрудника использовать правильную мотивацию, иначе может совсем не быть никакого эффекта. В связи с этим можно сказать, что в настоящее время повышается роль личности работника, знание его мотивационных установок, а также умение их развивать и направлять в соответствии с теми задачами, которые стоят перед организацией.

Таким образом, на эффективность использования персонала в организации влияют организационные, технологические, социально-экономические и мотивационные факторы. Наибольшую значимость при этом имеют именно мотивационные факторы. Это связано с тем, что ни хорошая организация трудовой деятельности, ни современное оснащение рабочего места, ни высокий уровень организационной культуры не заставят человека работать эффективно, если он не понимает значения своего труда в организации и не видит эффекта от своей деятельности. Однако все перечисленные факторы находятся во взаимосвязи и соответственно, максимальный эффект достигается при использовании их в комплексе.

### **Библиографический список**

1. Баева, О. В., Серов, А. А. Факторы и условия, влияющие на эффективность управления персоналом в организации // Развитие аграрного сектора экономики России в условиях санкций. – 2016. – С. 111-116.
2. Волков, И. В., Афанасьева, И. В., Горохов, В. А. Факторы эффективного использования трудового потенциала // Вестник НГИЭИ. – 2016. – №. 5 (60). С. 114-120.
3. Ершова М. В. и др. Модель роста производительности труда персонала на промышленном предприятии // Организатор производства. – 2015. – №. 2 (65). – С. 66-77.
4. Красулина, Т. С. Факторы, влияющие на повышение эффективности использования человеческих ресурсов промышленных предприятий в современных условиях // Вестник евразийской науки. – 2016. – Т. 8. – №. 1 (32). – С. 44-48.
5. Одаренко, Т. Е. Определение факторов, влияющих на снижение качества работы персонала и пути сохранения его работоспособности // Таврический научный обозреватель. – 2015. – №. 2-1.- С. 54-57.
6. Проскурина, З. Б. Эффективность использования трудовых ресурсов в условиях рыночной экономики // Экономика, социология и право. – 2014. – №. 2. – С. 67-70.
7. Соловьева, О. В., Кузьминов, В. В., Ганцева, Л. В. Анализ факторов, влияющих на эффективность работы персонала // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. – 2018. – №. 2. – С. 117-123.
8. Шевченко, О. П. Повышение эффективности использования персонала как фактор совершенствования управления современной организацией // Проблемы, противоречия и перспективы развития России в современном мире: экономико-правовые аспекты. – 2014.

- C. 274-276.

# ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

## FACTORS INFLUENCING THE DEVELOPMENT INNOVATIVE POTENTIAL OF THE ENTERPRISE

Авторы: Кабаков Денис Олегович

Научный руководитель: Мишура Людмила Геннадьевна

Аннотация: работа посвящена, основным факторам, оказывающим влияние на развитие инновационного потенциала предприятия. Рассмотрены основные понятия связанные с инновационным потенциалом. Проведен анализ основных инструментов, влияющих на формирование потенциала предприятия.

Ключевые слова: инновационный потенциал, методы оценивания инновационного потенциала, этапы развития инновационного потенциала, факторы развития инновационного потенциала, предприятия-эксплореры, предприятия-виоленты, предприятия-пациенты, предприятия-коммутанты.

Annotation: the work is devoted to the main factors that influence the development of the enterprise's innovative potential. The main concepts related to innovation potential are considered. The analysis of the main tools that affect the formation of the enterprise's potential is carried out.

Keywords: innovative potential, methods of evaluating innovative potential, stages of development of innovative potential, factors of development of innovative potential, enterprises-explorers, enterprises-violents, enterprises-patents, enterprises-commutators.

Целью данной работы являлось, исследование основных факторов, которые оказывают влияние на развитие инновационного потенциала предприятия.

Инновационный потенциал - совокупность различных видов ресурсов, которые необходимы для реализации инновационной деятельности предприятия [1].

Инновационный потенциал можно рассматривать с нескольких сторон, во-первых, как результат уже имеющиеся инновационной возможности, а во-вторых, как реально созданный продукт.

В настоящее время инновационный потенциал в основном состоит из нематериальных активов предприятия. Для того оценить инновационный потенциал, необходимо прибегнуть к данным интеллектуального капитала, взамен физическому, который в свою очередь обладает иной спецификой. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Особенности оценки физического и интеллектуального капитала организации

| Характеристики | Физический капитал     | Интеллектуальный капитал                     |
|----------------|------------------------|--|
| База           | Осуществленные затраты | Оценка стоимости на базе будущего исполнения |

| Показатели    | Стоимостные показатели | Нестоимостные показатели          |
|---------------|------------------------|-----------------------------------|
| Периодичность | Периодичный характер   | Непрерывный характер              |
| Результат     | Материальный(прибыль)  | Нематериальный(социальный эффект) |

В процессе формирования инновационного потенциала необходимо проделать большой объем работы, среди которых наиболее выделяют: НИОКР, маркетинг, изменение технологической базы при выпуске продукции. Наличная совокупность ресурсов определяет возможность его будущего развития. Ресурсы, которые могут быть переработаны в инновационном процессе, обеспечивают получение инновационного продукта. Интенсификация инновационной деятельности позволяет повысить эффективность использования ресурсной составляющей, а, следовательно, и инновационный потенциал в целом. Одним из важных условий формирования инновационного потенциала предприятия является наличие планирования и постановка адекватных целей инновационной деятельности, применительно к которым требуется использование конкретных измерителей, долгосрочность намерений, достижимость, синергизм. Зачастую инновационная деятельность на предприятиях представляет собой достаточно напряженный и конфликтный процесс, реализующийся в форме преодоления сопротивления персонала изменениям и необходимости приложения дополнительных усилий. Лояльность сотрудников любой организации к нововведениям увеличивается, если они знакомы с ее главными целями (стратегией) и представляют свой вклад в ее реализации

Развитие инновационного потенциала состоит из следующих этапов:

- Формирование;
- Развитие;
- Распространение.

На начальном этапе процесс формирования происходит за счет факторов труда и капитала. Данный этап является основой, на котором формируется база знаний и необходимых материалов, выявляются основные потребности общества. Главной задачей этого этапа - выявление основных потребностей общества

На втором этапе происходит процесс развития предприятия за счет использования новых технологий. На этой стадии применяются все те накопленные знания и умения, за счет чего повышается уровень продукции. Данный этап характеризуется постепенным ростом. На данном этапе предприятие переходит на новый качественный уровень, что оказывает благосклонное влияние на всех его членов.

И наконец третья стадия - это процесс распределения и применения выработанного инновационного потенциала. Отсутствие нормированных правил может привести к ухудшению инновационного потенциала компании и снизит уровень производительности.

Таким образом можно выделить ряд следующих факторов которые оказывают влияние на развитие инновационного потенциала предприятия:

- Четкое определение потребностей и стратегии выпуска новой продукции;
- Потенциальная полезность и ее реализация;
- Кооперация и коммуникация как система отбора проектов;
- Объем ресурсов и оценка инноваций.

Процесс развития инновационного потенциала состоит из разработки и реализации стратегии, которая позволит предприятию постоянно находиться в рабочем состоянии. Для этого необходимо создать соответствующие условия для существования внешней среды, а

также развивать потенциал партнеров на рынке.

На этапе маркетинга инновационный потенциал находится в постоянном контакте с внешней средой. Она оказывает влияние непосредственно на сам инновационный потенциал, и в тоже время изменяется под его влиянием. Можно сказать о том, что инновационный потенциал, представляет собой площадку для развития предприятий. Однако полностью он формируется непосредственно в организации.

Для развития инновационной деятельности предприятия необходимо влияние различных видов потенциалов. Их классификация представлена в таблице 2.

Таблица 2. Классификация видов потенциалов предприятий.

| <b>Эксплеренты</b>  | <b>Виоленты</b>  | <b>Пациенты</b>                                 | <b>Коммутанты</b>                             |
|---|--|---|---|
| Характеризуются малым размером, гибкостью, реализацией качеств лидера | Обеспечивают экономию на масштабах, привлечение необходимых ресурсов | Специальные знания технологий и сегментов рынка | Поддержание рынка через локальные потребности |

На каждом из этапов инновационной деятельности, свою активность проявляет разная группа потенциалов. Так, в период создания инновации, наиболее активны предприятия-эксплеренты, для них присуще сочетание таких качеств как: достижение цели, финансовая поддержка. Предприятия –виоленты, их основная задача, четко проявляется в момент производства, и свою активность они набирают к моменту распространения инновационных продуктов.

В период распространения новой технологии активизируются предприятия-пациенты, их основная функция состоит в том, чтобы обеспечить появление улучшающей инновации. И наконец, на заключительном этапе при активном действии виолентов и пациентов, начинают свое развитие предприятия-коммутанты, задача которых заключается, в обеспечении копиями ведущих товаров и таким образом являются связующим звеном всей экономики в целом.

Таким образом можно сделать вывод о том, что отсутствие на рынке предприятия с тем или иным потенциалом, тормозит развитие экономики. Так нехватка предприятий пациентов и коммутантов, или полное отсутствие эксплерентов, является основой замедления в экономике научно-технического прогресса.

### **Список литературы:**

1. Королев Виктор Иванович, Королева Елена Николаевна Инновационный потенциал: содержание, организационные формы его реализации российскими и зарубежными компаниями // Российский внешнеэкономический вестник. 2014. №5.
2. Имайкина Ольга Ивановна Анализ инновационного потенциала предприятия как инструмент определения его внутренних возможностей // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2014. №3 (31).
3. Терехова Светлана Викторовна Инновационный потенциал предприятия: структура и оценка // Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. 2017. №15.





# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ПЕРСОНАЛА

## DETERMINING STAFF TRAINING NEEDS

Авторы: *Инякина Олеся Андреевна*

Аннотация: *В данной статье рассмотрены способы определения и выявления необходимости в обучении персонала, приведены разные методы, которые успешно используются на практике.*

Ключевые слова: *обучение, корпоративное обучение, обучение персонала, инновационные подходы, потребность, персонал, развитие персонала, потребность в обучении.*

Annotation: *This article discusses methods for determining and identifying the need for training personnel, provides various methods that are successfully used in practice.*

Keywords: *training, corporate training, staff training, innovative approaches, need, staff, staff development, need for training.*

Зачастую работодатель даже не подозревает о том, что существует потребность в обучении персонала. Определить данную потребность не так легко, как может показаться на первый взгляд. Существует ряд признаков, которые могут сигнализировать о том, что пора начинать процесс обучения работников. Ими являются:

1. Ухудшение финансовых показателей;
2. Снижение производственных показателей всей компании или же отдельных ее подразделений;
3. Изменение стратегии развития компании;
4. Смена деятельности компании или расширение сферы;
5. Освоение новых ниш рынка;
6. Модернизация производственных процессов.

Рассмотрим наиболее популярные и эффективные методы определения потребности в обучении персонала.

Оценка информации о работниках. Данную информацию можно получить у работников отдела кадров. Она включает в себя стаж работника, образование, информацию о том, проходил ли ранее сотрудник программы обучения или повышения квалификации и др.

Регулярная оценка рабочих результатов (аттестация). В ходе такой оценки можно определить слабые стороны в работе сотрудника. Если у сотрудника идет нехватка профессиональных знаний, то пополнить их становится возможным благодаря прохождению профессионально обучения.

Анализ долгосрочных и краткосрочных планов компании. А также анализ планов отдельных подразделений. Он помогает определить необходимый уровень квалификации и подготовки персонала для успешной работы.

Метод наблюдения. Наблюдение за работой сотрудника помогает выявить несоответствие действий работника с установленными стандартами и требованиями должностной инструкции.

Причиной этому может служить недостаточный уровень знаний, умений и навыков, возместить нехватку которых следует через обучение.

Анализ источников проблем, мешающих эффективной работе. В ходе изучения информации о браках на производстве, нарушениях техники безопасности, с потерей времени можно выявить какую категорию работников следует направить на обучение и какой вид обучения будет наиболее эффективен.

Сбор и анализ заявок на обучение. Здесь сотрудник сам проявляет инициативу и высказывает желание и готовность пройти обучение. Такие заявки можно получать с помощью опросов сотрудников.

Выявление факторов, оказывающих влияние на работу персонала. Такими факторами могут быть изменение стандартов, законодательства, внедрение новых технических оснащений и др.

Анализ специальной внешней информации. Специальная внешняя информация – любая информация, связанная с изменениями во внешней среде. Она может затрагивать экономическую сферу, правовую и др. Такую информацию можно получить с помощью информационно-аналитических изданий, материалов конференций и других официальных источников. Такую информацию следует отслеживать все время так как в случае несвоевременной реакции на изменения во внешней среде организации компания может понести значительные убытки и отставание от конкурентов.

Анализ изменения технологий. Для любой компании в рамках производственных процессов следует систематически проводить анализ технологий производства. Выход новых технологий или технического оборудования создают необходимость в обучении персонала одновременно с их внедрением в компанию. Следует отметить, что к технологическим изменениям относятся и нематериальные изменения, например, документооборот (новые виды и формы документов и др.)

Анализ решений руководящих органов компании. Следует своевременно знакомиться с решениями руководящего состава организации, относящихся к возможным корректировкам хода работы персонала. Следует проводить анализ таких изменений и оценивать их с точки зрения потребности в обучении персонала. Лучшим вариантом является возможность руководителей сразу включать мероприятия по обучению работников, которые необходимы для вносящихся изменений.

Контроль планируемых кадровых изменений в компании. При перемещении сотрудников на новое рабочее место следует заранее проконтролировать его готовность к данным изменениям не зависимо идет ли это перемещение по горизонтали или по вертикали.

Когда потребность в обучении выявлена следует ответить на два вопроса: каких сотрудников следует обучить и каким методом следует обучать персонал. Для ответов на эти вопросы следует воспользоваться следующими методами:

1. Проведение анализа результатов деятельности структурного подразделения и его сотрудников;
2. Анкетирование и интервьюирование сотрудников и руководителей подразделений;
3. Проведение кейсов означает рассмотрение реальной проблемы с целью найти наиболее эффективные пути ее решения;
4. Анализ 360-тиградусный предполагает рассмотрение результатов работы сотрудника с помощью опроса других работников, непосредственно связанных с ним в рабочей

деятельности;

5. Полный анализ состояния кадров на предприятии. Учитывается текучесть кадров, наличие открытых вакансий, уровень образования сотрудников, средний возраст, имеется ли кадровый резерв, ведется ли планирование развития кадров.

В результате такого анализа определяются реальные потребности в обучении персонала, основываясь на которых составляется план развития персонала и в целом формируется система управления персоналом. План обучения персонала должен учитывать индивидуальные показатели работников и служить мотивацией для профессионального развития кадров.

Тенденцией для зарубежных компаний является создание специализированных центров профессиональной подготовки персонала. Содержание обучения обычно базируется на самых приоритетных направлениях. К примеру компания «Сименс» ведет подготовку по 50 профессиям, «Дженерал-Электрик» имеет 1000 курсов по разным направлениям.

Также в зарубежных странах существуют центры оценки для аттестации управленческого персонала. Суть их заключается в выявлении потенциальных возможностей работника основываясь на специальные тесты и упражнения, которые проводит эксперт. Выделяют три группы оценок: фактическое функционирование, должностные требования, оценка работника (потенциал). Благодаря этим оценкам становится возможным оценить уровень необходимости в повышении квалификации у сотрудника.

Приведем статистические данные. В Соединенных Штатах Америки рост экономики за счет повышения обучения составляет 2,1%, тогда как за счет роста населения всего 0,4%, а за счет увеличения капитала лишь 0,5%.

В 2014 году компания McKinsey провела опрос 1500 компаний. Данный опрос показал, что компании относятся к обучению персонала как к стратегическому инструменту реализации целей компании.

Организации за границей тратят в среднем 4% от фонда оплаты труда на обучение персонала. 34 часа обучения в среднем приходится на одного сотрудника в год. Большая часть опрошенных отмечает, что в настоящее время бизнес должен быть гибким по отношению к постоянным изменениям, а соответственно появляется необходимость в обучении персонала, что и высказали 60% респондентов, отметивших потребность в увеличении затрат на обучение в ближайшие 3 года, а 66% компаний увеличат помимо этого еще и количество часов обучения работников. Важным показателем является то, что 57% отметили важность обучения персонала по отношению к стратегическим перспективам компании.

В России на данный момент крупные компании вкладывают в обучение персонала около 1-2% от фонда оплаты труда. На одного работника приходится примерно 1-2 дня обучения в год. Не все компании вкладывают в обучение персонала свои финансы. Безусловно, обучение персонала в современном мире является важным аспектом в жизни компании и последние тенденции задают высокий уровень к квалификации работников. Поэтому данная тема актуальна и заслуживает глубокого изучения.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Веснин В.Р. Управление персоналом: теория и практика / В.Р. Веснин. – М. : Проспект, 2009. – 688 с.
2. Воробьев В.К. Системный подход к развитию компетенций персонала: опыт

взаимодействия ОАО «Газпром газораспределение Оренбург» и ОГУ / В.К. Воробьев // Вестник ОГУ. – 2014. – № 5. – С. 148–150.

3. Папонова, Н. Е. Обучение персонала компании: практ. пособие / Н. Е. Папонова. – М.: Финпресс, 2011. – 176 с.
4. Пешкова О.А. Система коммуникаций организации./О.А.Пешкова // Молодой ученый. - 2013. — №11. — С. 432-434.
5. Управление персоналом организации: Учебник. / Под ред. А.Я. Кибанова. - 3-е изд., доп. и перераб. (Серия: «Высшее образование») - М.: ИНФРА-М, 2014. — 638 с.
6. Шекшня С.В. Управление персоналом современной организации Учебно-практическое пособие. Изд. 5-е, перераб. и доп. (Серии "Библиотека журнала 'Управление персоналом") — М.: ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2002. — 368

# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ «СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ» И «ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОНФЛИКТ»

## COMPARATIVE ANALYSIS OF THE CONCEPTS OF «SOCIAL CONFLICT» AND «INTRA-ORGANIZATIONAL CONFLICT»

Авторы: Черкасова Алена Александровна

Аннотация: данная статья посвящена сравнительному анализу понятий «социальный конфликт» и «внутриорганизационный конфликт». Рассмотрены основные особенности каждого из исследуемых понятий. Выработаны определения понятий «социальный конфликт» и «внутриорганизационный конфликт». Обозначены признаки внутриорганизационного конфликта, позволяющие рассматривать его как самостоятельную разновидность социального конфликта. Статья может быть полезна конфликтологам, руководителям, сотрудникам организаций и т.д.

Ключевые слова: конфликт, социальный конфликт, внутриорганизационный конфликт.

Annotation: this article is devoted to a comparative analysis of the concepts «social conflict» and «intra-organizational conflict». The main features of each of the studied concepts are considered. Definitions of the concepts of «social conflict» and «intra-organizational conflict» have been developed. Indicated the signs of intra-organizational conflict, allowing us to consider it as an independent kind of social conflict. The article can be useful to conflict experts, managers, employees of organizations, etc.

Keywords: conflict, social conflict, intra-organizational conflict.

Исследованием конфликтов занимаются социология, экономика, психология, иные науки. В связи с чем представителями различных отраслей научного знания выработаны различные подходы к пониманию социального конфликта. Некоторые из них представлены в таблице.

Таблица

Некоторые подходы к пониманию термина «конфликт»

| <b>№ п/п</b> | <b>Определение понятия «конфликт»</b>  | <b>Автор определения</b> |
|--------------|--|--------------------------|
| 1.           | Противоборство социальных субъектов, возникающее из-за дефицита власти, статуса и средств, необходимых для удовлетворения ценностных притязаний, и предполагающее нейтрализацию или уничтожение противника | Л. Козер [1]             |

| <b>№ п/п</b> | <b>Определение понятия «конфликт»</b>  | <b>Автор определения</b>       |
|--------------|--|--------------------------------|
| 2.           | Наиболее деструктивный способ развития и завершения значимых противоречий, возникающих в процессе социального взаимодействия, а также борьба подструктур личности (внутренний конфликт)          | А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов [2] |
| 3.           | Явное или скрытое состояние противоборства объективно расходящихся интересов, целей и тенденций развития социальных субъектов, особая форма исторического движения к новому социальному единству | Ю.Г. Запрудский [3]            |
| 4.           | Взаимодействие, которое протекает в форме противостояния, столкновения, противоборства личности или общественных сил из-за несовместимых взглядов, позиций, интересов                            | А.Я. Кибанов [4]               |

Как видно из представленных определений, конфликт в любом случае представляет собой столкновение противоборствующих сторон. Различия в определениях заключаются, прежде всего, в том, через какое действие рассматривается конфликт – взаимодействие, противоборство или способ разрешения противоречий. Добавляет трудностей к пониманию термина «конфликт» междисциплинарный характер исследуемого понятия. Как было указано выше, исследованием конфликтов занимаются специалисты в области психологии, социологии и экономики. В связи с этим необходимо согласиться с А.В. Щегулиным, который выделяет три подхода к пониманию конфликта: психологический, социологический и производственно-экономический [5, с. 19]. Психологический подход к пониманию конфликта предполагает рассмотрение данного понятия через призму внутренних психических состояний индивидов. Классическим определением конфликта при психологическом подходе признается определение конфликта, предлагаемое Ю.Г. Запрудским (см. п. 3 таблицы 1.1).

При социологическом понимании конфликта на первый план выходят различия в поведении и целях индивидов. Именно социология выработала наибольшее количество определений понятия «конфликт». В связи с чем социологический подход к пониманию конфликта является основополагающим в исследовании данного социального явления.

И, наконец, производственно-экономический подход к пониманию конфликта заключается в рассмотрении его как ситуации, при которой два и более человека, принимающих решение, не могут реализовать оптимальный механизм действий, удовлетворяющий одновременно всех участников конкретных отношений [5, с. 19].

Исходя из представленных подходов к определению конфликта, можно обозначить основные его отличительные особенности.

Во-первых, конфликт всегда представляет собой результат взаимодействия между социальными субъектами. Во-вторых, характер такого взаимодействия предполагает наличие противоречия, которое осознается всеми его участниками. В-третьих, при имеющемся противоречии стороны взаимодействия стремятся отстаивать и защищать свои интересы посредством определенного ограничения и сдерживания противника.

Итак, на основе изложенного представляется возможным предложить собственное понятие

конфликта. Конфликтом является *открытая или скрытая форма взаимодействия двух и более индивидов или социальных групп (сторон конфликта), характеризующаяся наличием у сторон острых противоречий, осознаваемых сторонами и мешающих их взаимному сосуществованию и достижению общих целей, основанная на непринятии сторонами альтернативных точек зрения на проблему и направленная на достижение приемлемого результата для одной из сторон.*

Сложность природы внутриорганизационного конфликта и ограниченность его рамками определенной организации позволяют выделять данный вид конфликтов из общего понятия конфликта.

Г.М. Магомедов рассматривает конфликт в организации как систему и процесс взаимодействия структурных элементов организации (как отдельных индивидов, так и групп), направленный на разрешение существующих противоречий, возникновение которого связано со столкновением противоположных позиций, целей, интересов и т.д. вследствие ограниченности ресурсов, выступающих для участников конфликта в качестве наиболее актуальных [6, с. 234].

В. Яценко рассматривает организационный конфликт как неудовлетворенность отношениями между отдельными структурными единицами организации, то есть тем местом и статусом, которые работники и социальные группы занимают в структуре организации [7, с. 12].

Исходя из представленных определений, можно выделить основные признаки внутриорганизационного конфликта:

- Протекают внутри одной отдельно взятой организации между ее структурными элементами (отдельными сотрудниками и (или) структурными подразделениями, иными социальными группами).
- Причины внутриорганизационных конфликтов кроются в противоположных интересах структурных элементов организации: сотрудников, руководителей, социальных групп.
- Противоположные интересы структурных элементов организации обусловлены различными интересами, ценностями и формами поведения в рамках функционирования организации.

В этой связи под внутриорганизационным конфликтом целесообразно понимать *форму взаимодействия структурных единиц организации (индивидов, социальных групп), проявляющуюся в их противодействии, причиной которого являются структурные особенности организации.*

Таким образом, основными отличиями внутриорганизационного конфликта от конфликта в общем виде следует назвать:

1. Ограниченность внутриорганизационного конфликта рамками одной организации, в то время как сфера возникновения и распространения конфликта как общего понятия может быть любой.
2. Свойства организации и присущие только ей структурные и управленческие особенности как основные причины внутриорганизационного конфликта.
3. Внутриорганизационный конфликт оказывает непосредственное влияние на эффективность производственного процесса (его ухудшение или улучшение), в то время как конфликт в общем его понимании оказывает влияние, прежде всего, на взаимоотношения его участников.
4. Внутриорганизационный конфликт ограничен по времени ввиду необходимости продолжения ведения его участниками совместной производственной деятельности.

Как видим, внутриорганизационный конфликт представляет собой часть общего явления – социального конфликта. Однако, ввиду своей специфики, имеет некоторые особенности и отличия от общего определения понятия конфликта.

### **Список литературы:**

1. Козер Л. Функции социального конфликта. – М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. – 205 с.
2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для ВУЗов. 5-е изд. – СПб.: Изд-во «Питер», 2013. – 276 с.
3. Запрудский Ю.Г. Социальный конфликт (политологический анализ): автореф. дис. ... док. философ. наук. – Ростов-на-Дону, 1992. – 41 с.
4. Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Конфликтология: Учебник / под ред. А.Я. Кибанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 301 с.
5. Щегулин А.В. Управление трудовыми конфликтами как формой социально-трудовых отношений в организациях рекламной сферы: дис. ... канд. экон. наук. – М., 2016. – 276 с.
6. Магомедов Г.М. Конфликты в организации: сущность и особенности // Фундаментальные исследования. – 2014. - № 8. – С. 233-239.
7. Яценко В. Поведение человека в производственных конфликтах // Менеджер по персоналу. – 2011. – С. 11-14.



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИННОВАЦИИ: ПОНИМАНИЕ КОНЦЕПЦИИ И РАБОЧЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

## ORGANIZATIONAL INNOVATION: UNDERSTANDING THE CONCEPT AND WORKING DEFINITION

Авторы: Казиева Зулолахон Хакимжоновна

Научный  
руководитель: Минченко Лидия Викторовна

Аннотация: Эффективность реализации инновационной модели развития российской экономики возможна, прежде всего, при условии преобразования организационных структур и технологий управления, что предполагает использование новых прогрессивных методов организации эффективного управления на всех уровнях. Повышение результативности управления процессами производства товаров и услуг связано с необходимостью перехода от традиционного функционального подхода в управлении к гибким, адаптивным управленческим моделям и механизмам.

Ключевые  
слова: инновационные модели, технология управления.

Annotation: The effectiveness of implementing an innovative model for the development of the Russian economy is possible, first of all, if organizational structures and management technologies are transformed, which implies the use of new progressive methods for organizing effective management at all levels. Improving the effectiveness of managing the processes of production of goods and services is associated with the need to move from the traditional functional approach in management to flexible, adaptive management models and mechanisms.

Keywords: innovative models, management technology.

### 1. **Инновационные типологии для рабочего определения организационных инноваций.**

В литературе предлагается несколько типологий инноваций. Наиболее известными и наиболее часто изучаемыми типологиями являются те, которые различают инновации продуктов и процессов (Abernathy & Utterback, 1978) и технические (или технологические) и административные инновации (Evan, 1966). [17]

Продуктовые инновации определяются как новые продукты или услуги. Он имеет внешнюю направленность и в первую очередь ориентирован на рынок. Он введен для удовлетворения потребностей клиентов. Процессные инновации определяются как новые элементы, внедряемые в производственную или сервисную деятельность организации. Он имеет внутреннюю направленность и направлен на повышение эффективности и результативности организационного процесса (Utterback & Abernathy, 1975). Процесс подразумевает сильный акцент на том, как выполняется работа в рамках организации, а продукт - на том, что (Davenport, 1993). Организационные инновации (ОИ) — это процессная инновация.

Определение технических или административных инноваций, принятое в большинстве исследований, взято из Evan (1966). Техническое новшество происходит в технической системе

организации и обычно связано с технологией. Это может быть новый продукт, услуга или процесс. Административные инновации происходят в социальной системе организации. Это относится к набору персонала, полномочиям, вознаграждениям и структурированию задач или распределению ресурсов. После «двухъядерной концептуализации» Daft (1978) ОИ имеет место как в технической, так и в социальной системе, и каждая система или ядро могут влиять на другую. Кроме того, согласно Daft, ОИ более успешен, когда техническое ядро тесно связано с административным ядром. ОИ является социально-технической инновацией. [4]

Edquist et al. (2001) сопоставили продукт / процесс и технические или технологические / организационные типологии и предложили интегрированную. Они различают два типа инноваций продукта (в товарах и услугах) и делят инновации процесса на две категории: технологические и организационные. Они определяют инновации в организационном процессе как новый способ организации работы или способ введения новой организационной формы. У ОИ «нет технологических элементов как таковых», он не основан на НИОКР и имеет отношение к координации человеческих ресурсов. Если в новый рабочий процесс вводятся новые технологические компоненты, то это уже не ОИ, а инновация технологического процесса (Meeus & Hage, 2006).

Таким образом, ОИ - это инновация нетехнологического процесса, которая включает в себя создание и / или принятие рабочих и управленческих практик, методов, процессов и структур, которые имеют место в технической и социальной (или административной) системе, и которые являются новыми для принимающей фирмы и предназначены для повышения эффективности и результативности организационного процесса.

Это определение ОИ применимо для будущих исследований по нескольким причинам. Во-первых, он сохраняет концепцию новизны относительно принимающей организации (Aiken & Hage, 1971; Evan & Black, 1967; Knight, 1967; Mohr, 1969). В этом случае авторы считают, что если организация и ее члены воспринимают практику, процессы или структуры как новые, то это ОИ «даже через это может показаться, что другие подражают чему-то, что существует в другом месте» (Van de Ven, 1986). Такое понимание новизны более практично для эмпирических исследований, потому что его легче проверить. Действительно, новизна здесь анализируется на уровне фирмы без ссылки на другие организации, так как это случай новизны по отношению к набору организаций с похожими целями (Becker & Whisler, 1967) или даже «к уровню техники» (Birkinshaw et al., 2018; Rachivadrán, 2015). В этих двух других представлениях о новизне исследователи должны были бы обеспечить, чтобы новые практики или структуры не были приняты какой-либо другой организацией с аналогичной целью (двусмысленность понятия «аналогичная цель» является дополнительной) или даже в мире. Во-вторых, это определение вводит идею о том, что ОИ можно анализировать как конкретные новые элементы (новые методы работы и управления, новые структуры) или как процесс их генерации или принятия. В-третьих, он делает необходимые различия с точки зрения генерации или принятия. Это позволит решить проблему противоречивых результатов исследований организационных инноваций (Downs & Mohr, 1976; Drazin & Schoonhoven, 1996; Wolfe, 1994) [2]

## **2. Отличительные особенности организационных инноваций.**

Этот возврат к основным существующим типологиям инноваций позволяет нам отличать ОИ от технологических инноваций. Во-первых, ОИ менее заметен (Damanpour & Evan, 1984) или более молчалив (Birkinshaw et al., 2018), разумеется, потому что он имеет внутреннюю направленность и не ориентирован на рынок. Из-за его молчаливого свойства «сложно, если не невозможно, защитить его патентом» (Teese, 1980). Из-за недостаточной видимости он воспринимается как влияющий на производительность не так легко, как технологические

инновации (Damanpour & Evan, 1984). Кроме того, снижение затрат на организационные процессы кажется низким по сравнению с потенциальными доходами, которые могут быть получены благодаря успешным новым продуктам (Ettlie & Reza, 1992). Во-вторых, его считают более сложным для реализации (Damanpour & Evan, 1984), поскольку он включает в себя изменения в социальной системе, такие как переназначение задач и фундаментальные изменения в рутине (Теесе, 1980), он затрагивает большее число людей, чем большинство технологические инновации (Alänge, Jacobson, & Jarnehammar, 1998) и его слабая наблюдаемость затрудняют имитацию. В-третьих, это будет дешевле или будет иметь низкую первоначальную стоимость (Damanpour & Aravind, 2011). Его стоимость более тесно связана с фазой «установки», тогда как стоимость технологических инноваций тесно связана с расходами на НИОКР (оборудование, ученые и эксперты). В-четвертых, из-за сложности защиты ОИ и ее менее конкретной окупаемости у организаций меньше стимулов для распределения ресурсов (Alänge et al., 1998). Таким образом, меньше специалистов посвящено ОИ, ни одно подразделение не специализируется на разработке ОИ по аналогии с НИОКР, и ОИ также получает меньше управленческого внимания и меньший приоритет, чем технологические инновации. [13]

В свете отличительных особенностей ОИ и зная, что теории и модели инноваций в основном сформированы из исследований, широко основанных на технологических инновациях, мы можем спросить себя, подходят ли они для изучения ОИ. Кроме того, наше определение ОИ подчеркивает, что ОИ охватывает несколько типов

### Список литературы:

1. Abernathy, W. J., & Utterback, J. M. 1978. Patterns of industrial innovation. *Technology Review*, 80: 40-47.
2. Aiken, M., & Hage, J. 1971. *The Organic Organization and Innovation Sociology*, 5: 63-82.
3. Alänge, S., Jacobson, S., & Jarnehammar, A. 1998. Some aspects of an analytical framework for studying the diffusion of organizational innovations. *Technology Analysis & Strategic management*, 10(1): 3-19.
4. Becker, S. W., & Whisler, T. L. 1967. The Innovative Organization: A Selective View of Current Theory and Research. *The Journal of Business*, 40(4): 462-469.
5. Birkinshaw, J., Hamel, G., & Mol, M. J. 2018. Management innovation. *Academy of Management Review*, 33(4): 825-845.
6. Daft, R. 1978. A Dual-Core Model of Organizational Innovation. *The Academy of Management Journal*, 21(2): 193-210.
7. Damanpour, F., & Aravind, D. 2011. Managerial Innovation: Conceptions, Processes, and Antecedents. *Management and Organization Review*, doi: 10.1111/j.1740-8784.2011.00233.x.
8. Damanpour, F., & Evan, W. M. 1984. Organizational Innovation and Performance: The Problem of "Organizational Lag". *Administrative Science Quarterly*, 29(3): 392-409
9. Davenport, T. H. 1993. *Process Innovation: Reengineering work through information technology*. Harvard Business School Press.
10. Downs, G., & Mohr, L. 1976. Conceptual issues in the study of innovations. *Administrative Science Quarterly*, 21(4): 700-714.
11. Drazin, R., & Schoonhoven, C. B. 1996. Community, population, and organization effects on innovation: a multilevel perspective. *The Academy of Management Journal* 39(5): 1065-1083.
12. Edquist, C., Hommen, L., & McKelvey, M. 2001. *Innovation and employment: Process versus product innovation*. Cheltenham: Edward Elgar.
13. Ettlie, J. E., & Reza, E. M. 1992. Organizational Integration and Process Innovation. *The Academy of Management Journal*, 35(4): 795-827.
14. Evan, W. M. 1966. Organizational Human Organizations, 25: 51-53.

15. Evan, W. M., & Black, G. 1967. Innovation in Business Organizations: Some Factors Associated with Success or Failure of Staff Proposals. *The Journal of Business*, 40(4): 519-530.
16. Knight, K. E. 1967. A Descriptive Model of the Intra-Firm Innovation Process. *The Journal of Business*, 40(4): 478-496.
17. Meeus, M., & Edquist, C. 2006. Introduction to Part I: Product and process innovation. In J. H. M. M. Eds. (Ed.), *Innovation, science, and institutional change*: 23-37. Oxford: Oxford University Press.
18. Mohr, L. B. 1969. Determinants of Innovation in Organizations. *The American Political Science Review*, 63(1): 111-126
19. Rachivadran, T. 2015. Redefining organizational innovation: toward theoretical advancements. *The Journal of High Technology Management Research*, 10(2): 243-274.
20. Teece, D. J. 1980. The Diffusion of an Administrative Innovation. *Management Science*, 26(5): 464-470.
21. Utterback, J. M., & Abernathy, W. J. 1975. A dynamic model of process and product innovation. *Omega*, 3(6): 639-656.
22. Wolfe, R. A. 1994. Organizational innovation : review, critique and suggested research directions. *Journal of Management Studies*, 31(3): 405-431.

# ИНСТРУМЕНТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ДЛЯ ПРОЕКТА «УМНЫЙ ДОМ»

## STRATEGIC QUALITY MANAGEMENT TOOLS FOR THE SMART HOME PROJECT»

Авторы: Егоров Дмитрий Михайлович, Закальский Данил Валерьевич

Аннотация: Объектом исследования работы является проект системы «Умный дом». Цель работы – предложение необходимых инструментов стратегического управления качеством для проекта «Умный дом» В результате работы были исследованы предложенные инструменты стратегического управления качеством для проекта «Умный дом».

Ключевые слова: Умный дом, swot-анализ, организация, черный ящик, угроза, решение.

Annotation: The object of research is the project of the "Smart home" system. The purpose of the work is to offer the necessary tools for strategic quality management for the Smart home project» As a result, the proposed tools for strategic quality management for the Smart home project were studied.

Keywords: Smart home, swot analysis, organization, black box, threat, solution.

Значимую роль в формировании целей, задач и миссий в области управления качеством исполняет стратегическое управление, а точнее применение инструментов стратегического управления в решении проблем, в такой области, как управление качеством. Стратегическое управление дает возможность объективно рассматривать внутреннюю среду организации, а также внешнюю среду и как следствие – ставить максимально понятные и четкие задачи и разрабатывать ясные цели, как в области управления качеством, так и в области стратегического развития компании в целом.

Для выживания и прогрессирования в долгосрочной перспективе, организации необходимо уметь строить прогнозы. К таким прогнозам относятся: вероятные трудности на пути развития компании в будущем и появление новых возможностей для нее. Таким образом, применение инструментов стратегического управления позволяет более точно изучить внешнюю среду, концентрировать внимание на выявлении угроз и возможностей внешней среды.

Чтобы эффективно справляться с угрозами и действенно использовать возможности, совершенно недостаточно только одной информации или знаний о них.

Осведомленность об угрозе не дает гарантии противостояния ей. Также можно знать об открывающихся новых возможностях, но не обладать потенциалом для их использования, тем самым, не суметь воспользоваться данными возможностями. Сильные и слабые стороны внутренней среды организации не в меньшей степени важны, как угрозы и возможности, они определяют условия успешного функционирования организации. Поэтому стратегическое управление при анализе внутренней среды интересуется выявления именно того, какие сильные и слабые стороны имеют отдельные составляющие в целом.

Подводя итог из вышесказанного, необходимо отметить, что анализ среды организации,

посредством применения инструментов стратегического управления позволяет выявить угрозы и возможности, которые могут возникнуть во внешней среде по отношению к организации, а также сильные и слабые стороны, которыми обладает компания.

Для нахождения решения похожим задачам используются различные методы анализа среды организации. Для инновационного проекта «Умный дом» будут кратко рассмотрены следующие методы управления качеством: контрольный листок; диаграмма Исикавы; дом качества; диаграмма Парето; swot-анализ; диаграмма планирования осуществления процесса(PDPC); модель «черного ящика»; диаграмма Ганта и др.

В настоящее время, при стремительно развивающихся технологиях и автоматизации процессов появляется система под названием «Умный дом». Данная система приносит широкий спектр возможностей, как в сфере оказания услуг, так и в сфере повседневного быта общества, которые улучшают жизненные условия в целом.

Под «Умным домом» (Рисунок 1[1]) следует понимать систему, которая должна уметь распознавать конкретные ситуации, происходящие в здании, и быстро реагировать соответствующим образом на них. Это является основной особенностью интеллектуального здания – объединение отдельных подсистем в единый управляемый комплекс [2].



**Рисунок 1 - Умный дом (схематично)**

Представленная технология — это совершенно новая волна технологических решений, они позиционируются как эпохальное изменение многими специалистами. Неудивительно, что некоторые из нас полны энтузиазма, в то время как другая часть людей относится с осторожностью, когда речь заходит о перспективе инвестирования в «Умные дома». Итак, чтобы сделать решения более простыми для обеих сторон позиции, будут выбраны основные и подходящие инструменты управления качеством:

1. Swot-анализ;
2. Диаграмма планирования осуществления процесса(PDPC);
3. Модель «черного ящика»;

Далее более подробно рассмотрены представленные инструменты.

Swot-анализ – определение сильных и слабых сторон предприятия, а также возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения (внешней среды) [3].

SWOT: Strengths (Сильные стороны); Weakness (Слабые стороны); Opportunities (Возможности); Threats (Угрозы).

Swot-анализ проекта по созданию «Умного дома» выявил:

1. Сильные и слабые стороны (Таблица 1 и 2);
2. Благоприятные потенциальные возможности и вероятные риски, и угрозы (Таблица 1 и 2).

### Таблица 1

#### Качественный swot-анализ

##### Возможности

1. Возможность расширения перечня услуг.
2. Выход на новые рынки.
3. Возможность разработки собственных инновационных решений.
4. Повышение репутации фирмы.
5. Улучшение потребительских характеристик внедряемых решений.

##### Угрозы

1. Усиление конкуренции на рынке.
2. Неблагоприятная государственная налоговая политика.
3. Отсутствие надежных поставщиков высококачественного оборудования.

#### Сильные стороны

1. Использование высокотехнологичного оборудования.
2. Наличие квалифицированных сотрудников.
3. Восприимчивость к инновациям.
4. Доступность финансовых ресурсов.

Позволяют ли сильные стороны фирмы воспользоваться открывающимися возможностями с выгодой для организации.

Способствуют ли сильные стороны фирмы защите от внешних угроз.

### Таблица 2

#### Количественный swot-анализ

##### Сильные стороны

Наличие квалифицированных сотрудников – 5  
 Использование высокотехнологичного оборудования – 4  
 Восприимчивость к инновациям – 4  
 Доступность финансовых ресурсов – 3  
 Сумма = 16  
 Среднее = 4

##### Слабые стороны

Высокая себестоимость конечного продукта – -4  
 Высокий уровень отпускных цен – -3  
 Узкий ассортимент решений по их востребованности потребителями – -2  
 Сумма = -9  
 Среднее = -3

## Возможности

Возможность расширения перечня услуг - 5

Повышение репутации фирмы - 5

Возможность разработки собственных инновационных решений - 4

Улучшение потребительских характеристик внедряемых решений - 4

Выход на новые рынки - 3

Сумма = 21

Среднее = 4.2

## Угрозы

Усиление конкуренции на рынке - -4

Отсутствие надежных поставщиков высококачественного оборудования - -2

Сумма = -6

Среднее = -3

$S = 4 - 3 = 1$  - оценочное сравнение сильных и слабых сторон.

$O = 4.2 - 3 = 1.2$  - оценочное сравнение возможностей и угроз.

На основании данного анализа можно сделать вывод о том, что создаваемый проект будет иметь высокую рентабельность и в дальнейшем будет приносить стабильно прибыль. Количество сильных сторон и возможностей превышает число потенциальных рисков и угроз. Для того чтобы swot-анализ был более точным, выявленные сильные и слабые стороны были оценены в пределах от +5 до -5 соответственно. Также оценке подлежали возможности и угрозы аналогичным образом. Оценки предоставлены в таблице 2. Исходя из оценок суммируются средние сильных сторон и среднее слабых сторон. По полученному коэффициенту делаются выводы относительно проекта, стоит им заниматься или нет, а если стоит, то в каком он состоянии на данном этапе. Насколько сильные стороны преобладают над слабыми. Аналогичным образом проводится оценка возможностей и угроз.

Данный swot-анализ показал, что проект по разработке инновационной технологии «Умный дом» стоит внимания и им необходимо заниматься. При оценке сильных и слабых сторон коэффициент равен 1 (пределы от -5 до +5) - это значит, что сильные стороны преобладают над слабыми, и чтобы так дальше и продолжалось необходимо сильные стороны постоянно улучшать, а слабые постараться устранить. Следовательно, и коэффициент будет расти. При оценке возможностей и угроз, коэффициент равен 1.2, что тоже благоприятно для проекта.

Модель «черного ящика». При моделировании систем различной степени сложности используется метод «черного ящика», который объединяет четыре модели описания системы, а именно: входов, выходов, границы и внешней среды [4].

Модель «черного ящика» для инновационного проекта системы «Умный дом» представлена на рисунке 2. На вход «черного ящика» подается различное необходимое оборудование необходимое для интеллектуального здания. Внешними источниками воздействия на процесс являются нормативные документы и статистические данные. Программное обеспечение (ПО) отвечает за обратную связь. В итоге на выходе должен получиться готовый продукт, в данном случае «Модель типовой системы УД»



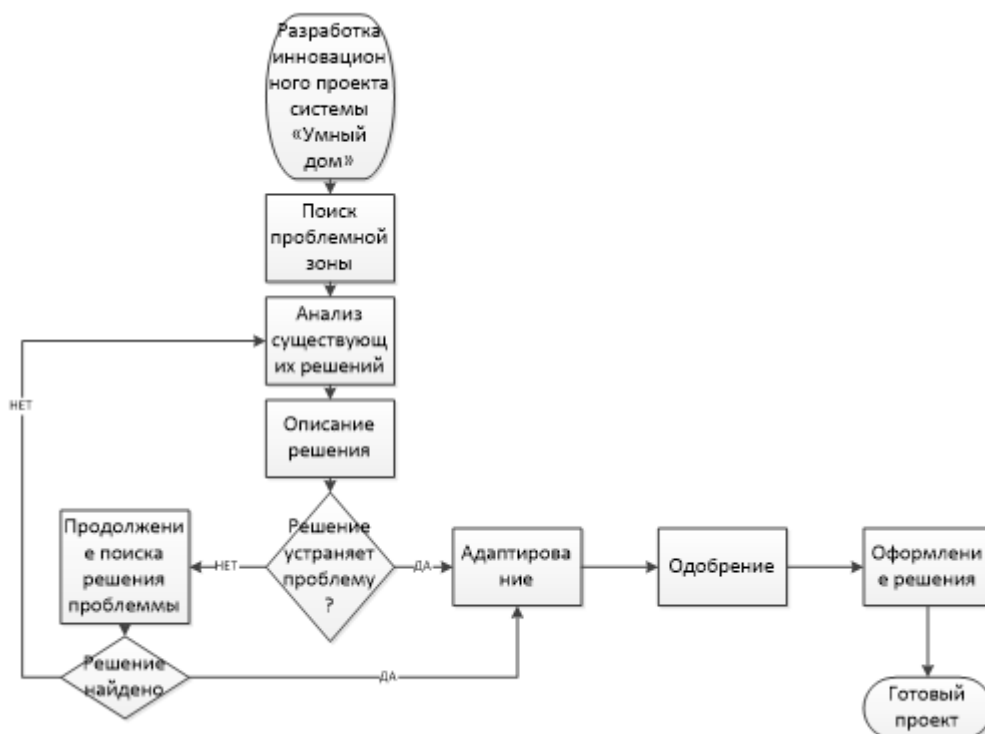


**Рисунок 2 - Модель «черного ящика» для системы «Умный дом»**

Более подробное модель «черного ящика», а именно его процесс продемонстрирован в приложении А

Диаграмма планирования осуществления процесса(PDPC) – применяется для оценки сроков и правильности осуществления программы и возможности корректирования хода мероприятий по мере их выполнения [3].

PDPC для проекта «Умный дом» продемонстрирована на рисунке 3.



**Рисунок 3 - Диаграмма планирования осуществления процесса для «Умного дома»**

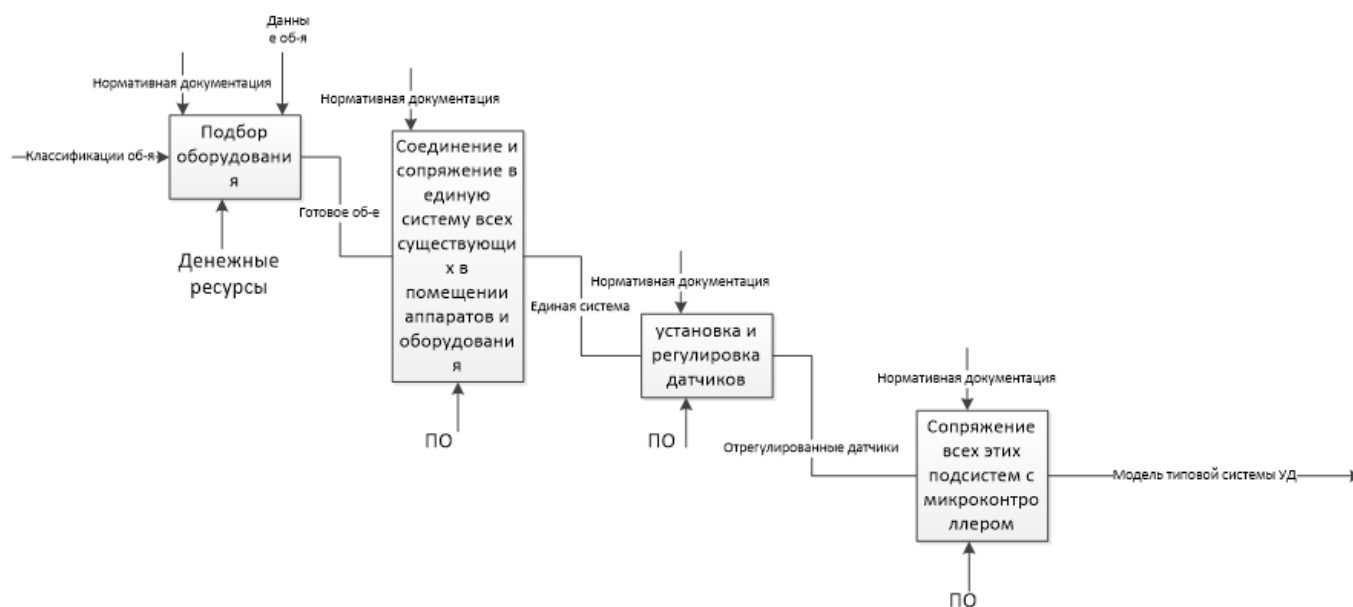
В заключении необходимо отметить, что существует большое количество инструментов стратегического управления качеством различных проектов. У каждого метода свои особенности. Для проекта «Умный дом» существует также не малое количество инструментов.

В статье выбраны, по мнению автора, более подходящие инструменты стратегического управления, которые дают понимание об проекте «Умный дом», такие как: swot-анализ, диаграмма планирования осуществления процесса, модель «черного ящика». С их помощью каждый для себя может дать ответ на вопрос, стоит ли заниматься, тратить время на инновационное решение «Умный дом» с его достоинствами и недостатками. По независимому мнению, автора, стоит, так как у технологии «Умный дом» преимущества более весомые, чем недостатки и положительных аспектов больше, что и было продемонстрировано.

## Список литературы

1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://ru.dreamstime.com/стоковое-фото-омашнее-франтовское-п-оская-концепция-и-юстрации-сти-я-изайна-image68573381>
2. Егоров Д.М. Исследование классификаций систем управления умным домом
3. Шкарина Т.Ю., Набокова А.А., Чуднова О.А., Щеголва С.А., Сологуб Е.Ю. Управление качеством. Учебное электронное издание. Владивосток, ДВФУ, 2015
4. Ратушняк Ю.В. Модель «черного ящика» интеллектуальной системы поддержки принятия решений в процессе проектирования электронных изданий для планшетных компьютеров, Украина, Львов, 2013

## Приложение А



### Расширенный процесс «черного ящика» для системы «Умный дом»

## Педагогика

# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ

Авторы: Галимзянов Александр Рашидович

Аннотация: рассмотрены особенности обучения в кадетских корпусах с точки зрения развития личностных способностей и одаренности учащихся в русле профессиональной ориентации на военную службу. Выявлен ряд психолого-педагогических условий развития одаренности у учащихся кадетов.

Ключевые слова: кадетский корпус, одаренность, развитие одаренности, педагогические работники, военная служба.

Annotation: *the features of training in the cadet corps are examined from the point of view of the development of personal abilities and the giftedness of students in the mainstream of their professional orientation to military service. A number of psychological and pedagogical conditions for the development of giftedness among cadet students have been identified.*

Keywords: *cadet corps, giftedness, giftedness development, pedagogical workers, military service.*

Несмотря на повсеместное создание учебных кадетских корпусов в подчинении различных министерств и ведомств, большее количество такого рода заведений готовит профессиональные кадры именно для военной службы. Например, Санкт-Петербургское суворовское военное училище, ведущее отсчет своих традиций с 1955 г., является признанным учебным заведением, по сути своеобразным социальным лифтом, позволяющим детям из самых разных слоев населения, получить достойное образование и начать восхождение по лестнице военной карьеры. Главной и основной задачей образовательного процесса в суворовском училище определено обеспечение высокого уровня качества образования для учащихся, индивидуальный подход, нравственное развитие и воспитание моральных качеств инициативной, творческой и разносторонней личности [1].

Сегодня мы наблюдаем как образовательные учреждения активно наращивают свой гуманистический потенциал. На первый план в образовательном процессе выходит всестороннее развитие учащегося. При этом следует заметить, что и суворовские училища, и кадетские корпуса характеризуются изначально дегуманизирующими факторами, они направлены на подготовку к военной службе [2]. В этих строго очерченных рамках и возрастает необходимость учитывать личностные и индивидуальные особенности учащихся.

В классической педагогике вопросы выявления и развития детской одаренности являются традиционными и активно изучаемыми. Задача педагога способствовать развитию и расцвету детской одаренности на протяжении всего процесса обучения. При этом учеными-педагогами установлены критерии, или иначе факторы «затухания» выявленной детской одаренности. По мнению педагога А.В. Кулемзиной, все подобные факторы можно номинально объединить в две группы. В первую группу следует отнести психофизиологические причины, связанные с

процессом взросления ребенка, а ко второй примыкают социально-педагогические факторы, определяющиеся социальным окружением ребенка [3]. Если факторы первой группы обусловлены физиологическим развитием ребенка и исходя из этого, не подвержены педагогическому воздействию, то вторая группа вышеназванных факторов является объективно прямым следствием действий родителей и педагогов.

Общеобразовательные учреждения, и кадетские корпуса в их числе, сталкиваются с постоянной проблемой выявления и наблюдения одаренных детей. Их природная одаренность может в той или иной степени проявляться в различных сферах деятельности. В связи с этим она будет характеризоваться направленностью: одаренность творческая, художественная, социальная, интеллектуальная, двигательная, духовная, практическая и др. Отсюда возникает проблема наличия у педагогов кадетского корпуса способностей к выявлению одаренных детей. Одаренность является психологическим и педагогическим явлением и для ее выявления необходимо наличие у педагога практического опыта психологической работы. Воспитатели, учителя, педагоги могут выявить некоторые задатки одаренности, задача же по диагностике уникальных способностей обучающегося всецело ложится на профессионального психолога. В условиях общей направленности на «среднего» ученика, необходима специальная подготовка воспитателя и педагога кадетских корпусов к целенаправленному выявлению и индивидуальной работе с природно-одаренными детьми. Поскольку именно эта категория лиц проводит наибольшее время с учащимися, и стало быть имеет все возможности для наблюдения проявлений одаренности [4].

Причинами неэффективности процесса выявления одаренности учащихся в кадетских корпусах можно назвать слабую теоретическую и недостаточность практической подготовки педагогов к выявлению особых способностей у детей. Для устранения этих недостатков необходима продуманная система переподготовки педагогических работников и их направленного повышения квалификации по программам формирования навыков выявления способностей у детей, используя при этом методики психолого-педагогического диагностирования.

Обратившись к истории, отметим, что в начале XX века в Санкт-Петербурге в Главном управлении военно-учебных заведений были учреждены особые курсы для подготовки «к учительским должностям и воспитательским в военно-учебных заведениях». На двухлетние курсы первоначально принималось 12 человек, без требований к военному званию. Единственным критерием было наличие у педагога высшего образования. Проводилась работа по повышению педагогической квалификации и у воспитателей. В 1910 г. при том же Главном управлении учреждаются годичные курсы для педработников кадетских корпусов на базе Педагогического музея военных учебных заведений. В конце курсов сдавались экзамены, не сдавший экзамен по любым теоретическим предметам, не имел впоследствии права преподавания в военном учебном заведении. При этом все прочие предметы, сданные на удовлетворительную оценку, не позволяли слушателю курсов преподавание этих предметов в кадетских корпусах.

Основы психолого-педагогической диагностики были фундаментальным образом заложены профессором О.Ю. Ефремовым в ряде его работ [5]. Такая диагностика предоставляет в себе широкие возможности для педагогических работников в особенности в выявлении одаренных детей. Дополнительной причиной можно назвать и недостаточную мотивацию специалистов педагогов по данной работе. Очевидно, что одаренные дети требуют в особенности повышенного внимания и дополнительных усилий. Недостаточная замотивированность может быть вызвана многими факторами, среди которых и низкая возможность поощрения работы педагогов. Сметное финансирование учреждений казенного типа не позволяет им самостоятельно определять требуемый объем премиального и поощрительного фонда. В

литературе также отмечается, как особенность, высокий средний возраст преподавателей кадетских корпусов. Жизненный опыт безусловно полезен в воспитании подрастающего поколения, но необходимо чтобы он шел об руку с высоким тонусом, тягой к саморазвитию и самообразованию.

В истории отечественной педагогики существуют диаметрально различные подходы к обучению природно одаренных детей. Суть первого в том, что для одаренных учащихся необходимо строить собственную индивидуальную образовательную программу, направленную на дальнейшее поэтапное развитие одаренности. Суть противоположного подхода в обучении одаренных детей со сверстниками по единым стандартизированным программам, направленным на всестороннее гармоничное развитие.

Одаренные дети часто испытывают влияние негативных социально-педагогических факторов, сформированных окружением. В последствиях этого могут быть как завышенные ожидания и требования от ребенка, так и наоборот неверие в его силы. По мнению некоторых ученых, данные указанные факторы приводят к повышенной невротизации обучаемых [3].

Е.М. Ермолов считает, что одаренными детьми называют учащихся, демонстрирующих высокие и даже выдающиеся достижения в силу своих выдающихся способностей. Перспективы их развития в дальнейшем определяются уровнем их потенциальных возможностей и настоящих достижений в интеллектуальной сфере, творческой, психомоторной, академической, сфере продуктивного мышления, сфере общения и лидерства и т.д. [6].

Образовательная среда кадетского корпуса характеризуется достаточно высокой степенью всеобщей регламентации деятельности учащегося. Согласно ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащимся любого образовательного заведения представляется право на обучение по отдельному индивидуальному плану [7]. Сегодня наблюдается удивительная неразработанность теории проектирования особых индивидуальных технологий и методик обучения [8]. И в условиях кадетского корпуса такая проблема стоит особенно остро.

Несомненно, что работу с одаренными детьми следует проводить в учебное и во внеучебное в особенности время. Способности в той или иной мере есть у каждого ребенка, задача педагога выявить, поддерживать и способствовать развитию. Агрессивная политика авторитарного воздействия с целью развития способностей ребенка с одаренностью вызовет с высокой долей вероятности невротизацию личности. Если регламентированная учебная деятельность способствует выявлению специальной (специфической) одаренности, то время вне учебы предоставляет гораздо большее количество различных возможностей по выявлению также и общей одаренности. Одним из важных направлений деятельности по выявлению природной одаренности у кадетов является их участие в многочисленных мероприятиях. Например, в «Плане основных мероприятий, проводимых в образовательных организациях Министерства обороны России в 2016/17 гг» содержится обширный перечень из пятидесяти одного конкурса, фестиваля, викторины, конференции, первенств и т.д. Но важно и то, что участие учащемуся следует принимать не только с учетом одаренности, но и с учетом его желание, а этот момент зачастую игнорируется. Следует обратить внимание на количество участников и, соответственно, призовых мест, а также обеспечение стабильного здорового психологического фона при подготовке.

Таким образом хотелось бы подчеркнуть некоторые специфические психолого-педагогические условия для планомерного развития одаренности учащихся кадетских корпусов. К ним относятся:

- подготовленность и профессионализм педагогического состава кадетского корпуса к выявлению и развитию способностей у одаренных детей. Условие осуществимо путем продуманной системы тщательного подбора, расстановки педагогических работников, а также устойчивой системы их переподготовки и повышения квалификации;

- создание в условиях кадетского корпуса единого образовательного пространства, направленного на оперативное выявление и планомерное развитие способностей у детей. В таком пространстве выделяются различные компоненты, важнейшими из которых будут духовно-нравственный и патриотический;

- организация внеучебной (внеклассной) деятельности кадетов с учетом их индивидуальных способностей, развитие и усиление педагогической работы по подготовке и участию в конкурсах, олимпиадах и т.д.

### **Список литературы:**

1. Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spbsvu.mil.ru> – Дата доступа: 14.12.2019.
2. Стрюкова, Г.А. Гуманистический потенциал воспитательной системы суворовского военного училища: дис. ... канд. пед. наук / Г.А. Стрюкова. – Ульяновск, 2002. – 208 с.
3. Кулемзина, А.В. Детская одаренность как предмет педагогического анализа: дис. ... д-ра пед. наук / А.В. Кулемзина. – Томск, 2005. – 343 с.
4. Тарасова, Г.В. Организационно-педагогические условия развития готовности учителя к работе с одаренными детьми: дис. ... канд. пед. наук / Г.В. Тарасова. – Казань, 2005. – 267 с.
5. Военная педагогика: учеб. для вузов / под ред. О.Ю. Ефремова. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Питер, 2018. – 312 с.
6. Ермолов, Е.М. Становление и развитие качеств лидера воинского коллектива у кадет и суворовцев: дис ... канд. пед. наук / Е.М. Ермолов. – СПб., 2015. – 186 с.
7. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53. – Ст. 7 598.
8. Сычева, Е.Г. Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных технологий обучения учащихся общеобразовательных школ: дис. ... канд. пед. наук. / Е.Г. Сычева. – М., 2010. – 174 с.

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ДЕТЕЙ У КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА

## CHILDREN'S LEISURE ORGANIZATION FEATURES IN INDIGENOUS PEOPLES OF THE NORTH

Авторы: Баишева Анисья Юрьевна

Аннотация: В статье рассматриваются особенности организации досуга детей у коренных малочисленных народов Севера. Сегодня проблема досуга детей и подростков приобретает особую роль. Рост культурных запросов детей и подростков, ярко выраженная потребность в организации своего свободного времени является важной социальной проблемой.

Ключевые слова: организация, досуг, дети, КМНС, игры, воспитание, природа.

Annotation: *the article deals with the peculiarities of children's leisure activities among the indigenous peoples of the North. Today the problem of leisure of children and teenagers acquires a special role. The growth of cultural demands of children and adolescents, a pronounced need to organize their free time is an important social problem.*

Keywords: *organization, leisure, children, KMNS, games, education, nature.*

Свободное время — это время досуга, которым человек располагает сам, по собственному усмотрению, не связывает с непреложными обязанностями и обязательствами и может использовать для удовлетворения своих потребностей и стремлений. Досуговая деятельность обусловлена объективной потребностью человеческого организма в восстановлении своего физического и психического баланса. Она осуществляется в свободное время и отличается огромным разнообразием.

**1. Понятие и сущность досуга.** Досуг часто отождествляется со свободным временем (Ф. С. Махов, А.Т. Куракин, В.В. Фатьянов и др.), с внеучебным временем (Л. К. Балясная, Т. В. Сорокина и др.). Досугом называется деятельность, отношения, состояние ума. Можно выделить следующие подходы к определению досуга, который понимается как: 1. Созерцание, связанное с высоким уровнем культуры и интеллекта; это состояние ума и души. В этой концепции досуг обычно рассматривается с точки зрения эффективности, с какой человек делает что-либо; 2. Деятельность - обычно характеризуется как деятельность, не связанная с работой. Это определение досуга включает ценности самореализации; 3. Свободное время, время выбора. Это время может быть использовано различным образом, причем оно может быть использовано для деятельности связанной с работой или не связанно с ней. Досуг рассматривается как время, когда человек занимается тем, что не является его обязанностью [7]. Досуг - деятельность в свободное время вне сферы общественного и бытового труда, благодаря которой индивид восстанавливает свою способность к труду и развивает в себе в основном те умения и способности, которые невозможно усовершенствовать в сфере трудовой деятельности. Досуг способен объединить и отдых и труд. Большая часть досуга в современном обществе занята разными видами отдыха, хотя понятие «досуг» включает в себя и такие виды деятельности, как продолжение образования, общественная работа на добровольных началах.

2. **Организация досуга детей у коренных малочисленных народов Севера.** Северные территории - родина коренных малочисленных народов, олицетворяющая самобытные культуры. Особенность Крайнего Севера формируют не только суровые климатические условия, но и те особые виды деятельности, которые начали развиваться здесь многие столетия назад. Они определяют мировоззрение и духовные истоки коренных народов. В последние десятилетия интерес мировой общественности к положению коренных народов Севера усиливается [4].

Народы Севера проявляли и проявляют большую любовь и привязанность к детям. "Общесибирские представления о нравственности, красоте, об уме, - пишет В. Ф. Афанасьев, - веками складывались из суммы представлений многих поколений, племен, народностей. Идеал совершенной личности поэтому может быть объективно представлен только как гармоничное единство мыслей разных народов о хорошем человеке". Этот идеал предполагает единство физического, трудового, умственного и нравственного воспитания.

Также не маловажную роль в формировании всесторонне развитой личности детей играет досуг. С одной стороны, оно выступает в качестве рекреационного средства, позволяющего восстанавливать интеллектуальный, культурный и физический потенциал, с другой — развивать всю совокупность духовных и физических качеств личности, исходя из ее социокультурных потребностей.

Отличительными особенностями организации досуга детей у коренных малочисленных народов Севера является: - спортивно-оздоровительная деятельность национального характера, игры традиционной направленности; - отдых на природе, связь с окружающей природой, эколого-досуговая деятельность; - досуг нравственно-эстетического характера.

1. Игры традиционной направленности. Игра является неотъемлемой частью жизни человека, применяемой для воспитательной цели, умственного и физического развития подрастающего поколения. В игре дети обогащают свой чувственный и жизненный опыт, вступают в определенные отношения со сверстниками и взрослыми [3].

Среди коренных малочисленных народов Севера игры имеют разные направленности:

Игры познавательной направленности о кочевом укладе жизни. Общими для мальчиков и девочек являются игры, связанные с оленем. С раннего возраста это северное домашнее животное присутствовало в их жизни, и дети очень рано начинают понимать его незаменимую роль и значение для благополучия семьи. Играя в «стадо», дети делились на «пастухов» и «олений». Они держали над головой небольшие олени рога, за которые «пастухи» ловили их маутами. В игре воспроизводился весь производственный цикл: оленей пасли, искали, лечили, защищали от волков и т.д. В дальнейшем такое отношение проецируется и в действительность.

Игры промысловой направленности. Дети эвенков в возрасте от 10 до 14 лет уже начинают самостоятельно охотиться на водоплавающую дичь, помогают старшим в изготовлении ловушек и прочего охотничьего снаряжения. В связи с этим их игры приобретают промысловую направленность, готовят к суровым условиям кочевого и полукочевого образа жизни, способствуют воспитанию физических качеств, специальных двигательных навыков, необходимых в дальнейшем для самостоятельного ведения промысла. [2].

Традиционной спортивной направленности. Чрезвычайно разнообразно развивающее и воспитательное значение традиционных народных игр, особенно подвижного характера: метание аркана, прыжки через нарты, стрельба по мишеням, бег на лыжах. перетягивание



верёвки (маута) и др. С их помощью развиваются различные физические качества, и, прежде всего быстрота и ловкость. Одновременно закрепляются и совершенствуются двигательные навыки, физические качества проявляются все полнее и разнообразнее. Народная игра постепенно укрепляет организм детей и служит залогом здоровья.

Во время данной досуговой деятельности- игры, дети учатся находить общий язык со своими сверстниками, обучаются традиционным национальным играм, развивают духовные силы и способности, готовятся к суровым условиям кочевого и полукочевого образа жизни, развивают координацию движения, умение ориентироваться в местности, навыки работы в традиционной отрасли: оленеводстве и промысле.

2.Эколого-досуговая деятельность. В свою очередь, вся жизнь эвенов была тесно связана с окружающей природой. Нравственный идеал народной педагогики коренных малочисленных народов Севера - это человек, преданный родному краю. Вся жизнь коренных народов была тесно связана с окружающей природой, что предопределило влияние природы на воспитательные процессы. С раннего возраста малочисленные народы Севера приучают детей к труду, промыслам, ведению домашнего хозяйства. Оленеводство, рыболовство, собирательство и охотничий промысел составляет не только часть рабочего, но и большую часть свободного времени- досуговой деятельности, являются основными любимыми занятиями проведения свободного времени на природе. В данной досуговой деятельности дети развивают духовные силы, способности, происходит восстановление различных сил ребенка, снимают утомление и восстанавливают работоспособность, вырабатывают такие качества, как сдержанность, ловкость, выносливость, быстрота, энергичность.

3. Нравственно-эстетическая. С малых лет детям присваивают интерес к своей истории. Особое значение в воспитании северные народы придавали устному народному творчеству, которое способствовало усвоению детьми образа мышления взрослых, помогало им шире познать окружающий мир. Сказки, легенды, рассказы, предания служили важным средством обогащения речи детей новыми словами, осмысление которых выводило их за рамки промысловых и бытовых представлений. Дети много читают и слушают рассказы старшего поколения. С ранних лет девочки учились вырезать узоры (мули) для одежды с 6-7 лет. К 16-17 годам девушки уже были мастерицами [2]. Во время данной досуговой деятельности- нравственно-эстетического, дети занимают свое свободное время чтением и рассказами старшего поколения, но также обучаются к культуре и истории своего народа, проводят время в спокойной атмосфере шитья. Таким образом, культурно-досуговая деятельность носит социально полезный характер, сохраняя самобытную культуру, духовные ценности и передачу уникальных традиционных знаний.

### **5.Организация летнего лагеря для детей коренных малочисленных народов Севера.**

Большое внимание ориентируется в организации традиционного воспитания детей. В частности, речь идет о кочевом лагере как новой организационной формы традиционного воспитания детей.

Кочевой лагерь - это форма организации временного образовательного процесса и воспитания детей. В ходе работы кочевого лагеря воспитывается, развивается личность, усваивающая социальные нормы, ценности, опыт; собираются и систематизируются народные знания о воспитании и обучении детей, народная мудрость, отраженная в легендах, сказках, песнях, играх, национальном шитье, семейном и общинном укладе, быте, традициях; применяется весь педагогический потенциал. И организация временных детских коллективов, одним из которых является кочевой лагерь, поможет сохранить культуру, фольклор и традиции коренных

малочисленных народов.

## **Заключение**

Таким образом, досуг — это деятельность в свободное время, которым человек располагает сам, по собственному усмотрению, не связывает с непреложными обязанностями и обязательствами и может использовать для удовлетворения своих потребностей и стремлений.

Немаловажную роль в формировании всесторонне развитой личности детей играет досуг. С одной стороны, оно выступает в качестве рекреационного средства, позволяющего восстанавливать интеллектуальный, культурный и физический потенциал, с другой — развивать всю совокупность духовных и физических качеств личности, исходя из ее социокультурных потребностей.

Отличительными особенностями организации досуга детей у коренных малочисленных народов Севера является:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность - игры национальной направленности. Во время данной досуговой деятельности- игры, дети учатся находить общий язык со своими сверстниками, обучаются традиционным национальным играм, развивают духовные силы и способности, готовятся к суровым условиям кочевого и полукочевого образа жизни. Детям коренных народов Севера, ведущих кочевой образ жизни, игры развивают координацию движения, умение ориентироваться в местности, навыки работы в традиционной отрасли: оленеводстве и промысле;
2. Отдых на природе - связь с окружающей природой. Охота, рыбалка, оленеводство, собирательство ягод и грибов являются основными любимыми занятиями проведения свободного времени на природе. В данной досуговой деятельности дети развивают духовные силы и способности, происходит восстановление различных сил ребенка, снимают утомление и восстанавливают работоспособность.
3. Досуг нравственно-эстетического характера. Дети занимают свое свободное время чтением и рассказами старшего поколения, но также обучаются к культуре и истории своего народа. Культурно-досуговая деятельность носит социально полезный характер, сохраняя самобытную культуру, духовные ценности и передачу уникальных традиционных знаний.

Организация временных детских коллективов, одним из которых является кочевой лагерь поможет сохранить культуру, фольклор, традиции коренных малочисленных народов Севера.

## **Список использованной литературы**

1. Аванесова, Г. А. Культурно – досуговая деятельность : теория и практика организации / Г. А. Аванесова. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 236 с.
2. Никитина Р.С. Воспитание детей эвенков на основе духовно нравственных традиций: автореферат дис.канд. педаг. наук. М., 2000. 47 с.
3. Пономарев, В. Д. Педагогика формирования игровой культуры досуга : дис. д - ра пед. наук / В. Д. Пономарев. - СПб. : СПб ГУКИ, 2005. - 384 с.
4. Роббек Г.В. Игры и состязания эвенков: лингвистический аспект. (Памятники этнической культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока; Т.26) – Новосибирск: Наука, 2011 – 135с
5. Турутина П. Г. Школа детей лесных ненцев. Новосибирск: Академ. изд-во «Гео», 2007. 87 с.

6. Библиофонд <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=576686>
7. [https://studme.org/184836/pedagogika/osnovnye\\_formy\\_organizatsii\\_dosugovoy\\_deyatelnosti#154](https://studme.org/184836/pedagogika/osnovnye_formy_organizatsii_dosugovoy_deyatelnosti#154)

# СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Авторы: Дубровина Ольга Ильинична , Доценко Любовь Ивановна , Петрушкина Светлана Анатольевна , Аникина Светлана Владимировна

Аннотация: в статье анализируется понятия сущности и содержания эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: эстетическое, воспитание, сущность, содержания, дошкольный, возраст, процесс.

Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста занимает одно из ведущих мест в содержании образовательного процесса дошкольной образовательной организации. Обратимся к вопросу анализа и уточнения понимания термина «эстетическое воспитание». Учёные (Н.А. Ветлугина, С.А Козлова, О.П. Рыданова) предлагают свои авторские подходы к понятию термина «эстетическое воспитание».

Н.А. Ветлугина: «Эстетическое воспитание как развитие способности воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное в жизни и в искусстве, как воспитание стремления самому участвовать в преобразовании окружающего мира по законам красоты, как приобщение к художественной деятельности и развитие творческих способностей» [10, с.35]

С.А.Козлова: «Эстетическое воспитание – это организация жизни и деятельности детей, способствующая развитию эстетических чувств ребёнка, формированию представлений и знаний о прекрасном в жизни и искусстве, эстетических оценок и эстетического отношения ко всему, что нас окружает» [18, с.25] .

О.П. Рыданова: «Эстетическое воспитание должно пронизывать всю жизнь растущего и формирующегося человека: эстетическое воспитание тесно взаимосвязано с другими сторонами воспитания и образования и прежде всего с нравственным, социальным, умственным, сенсорным и эмоциональным развитием: и особенно важно помнить, что эстетическом воспитании основывается на прекрасном в жизни и искусстве. И все это обеспечивает формирование детей на всем протяжении их жизни» [23, с.58].

В данных определениях говорится о том, что эстетическое развитие и воспитание указывает на необходимость совершенствоваться и вырабатывать в людях умение, создавать и ценить возвышенное и прекрасное в искусстве и в жизни, правильно его понимать и оценивать. В первом определении, к сожалению, упущена, созидательная или деятельная сторона эстетического развития и воспитания, во втором высказывании выделяется, что эстетическое развитие и воспитание не может ограничиваться только одной целью - созерцательной, эстетическое развитие и воспитание должно сформировать умение нести и прекрасное в искусстве и в жизни.

Таким образом, наше исследование позволяет обобщить различные точки зрения по определению понятия «эстетическое воспитания».

Существует много различных определений понятия «эстетическое воспитание», изучив их, следует сделать выводы о том, что о сущность эстетического воспитания и развития заключается в следующем:

- Развитие способности видеть и воспринимать красоту в жизни и искусстве, уметь ее оценивать
- Формирование эстетической культуры личности, идеалов и вкуса
- Формирование способности к созданию прекрасного и творчеству

Понимание сущности эстетического воспитания весьма своеобразно, оно объясняет и множество подходов к его целям. Следовательно, на проблему целей и задач эстетического воспитания требуется обратить особое внимание. Кроме воспитания эстетического понимания детьми искусства и действительности, развитие эстетической культуры приносит свой вклад и во всестороннее развитие личности дошкольников. Различные творческие формы занятий способствуют формированию воображения, мышления, воли, организованности, дисциплинированности, настойчивости дошкольников. Одним из важнейших элементов эстетического воспитания выступает эстетическое восприятие. Стоит отметить, что восприятие — это начальный этап общения красотой действительности, с искусством. От полноты восприятия, его глубины и яркости зависят все следующие эстетические проявления, формирование художественно-эстетических вкусов и идеалов. Только таким образом, есть возможность полноценного освоения эстетического явления, его формы и содержания. Для этого требуется формировать у дошкольника способность тонкого различия цвета, формы, оценки композиции, различения тональности, оттенков звука, музыкального слуха и других особенностей эмоционально-чувственного восприятия. Культуру восприятия следует формировать, ведь это есть начало эстетического отношения к действительности, к миру.

Таким образом, целостная система эстетического воспитания направлена на общее развитие личности, как в интеллектуальном, эстетическом плане, так и в нравственном, духовном.

По мнению Н.А. Ветлугиной работа по эстетическому воспитанию в дошкольной образовательной организации строится на следующих принципах: взаимосвязь со всей образовательной работой; детское творчество непосредственно должно быть связано с жизнью; вариативность содержания, форм и методов; индивидуальный подход.

Эстетическое воспитание способствует общему развитию личности во всех направлениях и происходит путем решения следующих задач: развитие способностей к художественно-эстетической деятельности, овладение дошкольниками знаниями художественно-эстетической культуры, развитие эстетических качеств личности, которые выражаются эстетическим восприятием, оценкой, вкусом, чувством и другими психическими категориями эстетического развития и воспитания.

Таким образом, рассмотрев сущность эстетического воспитания можно сделать вывод, что эстетическое воспитание детей дошкольного возраста занимает одно из ведущих мест в содержании образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Сущность эстетического воспитания заключается в следующем: это целенаправленный процесс воздействия на личность; это развитие способности видеть и воспринимать красоту в жизни и искусстве, уметь ее оценивать; задачей эстетического воспитания, является формирование эстетической культуры личности, идеалов и вкусов; это формирование способности к созданию прекрасного и творчеству.

### **Список литературы**

1. Акулова, О.А. Театрализованные игры /О.А. Акулова // Дошкольное воспитание. - 2016. - №4. - с.45.

2. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте: учеб. пособие/ Л.И. Божович.- М.: Просвещение, 2011.- 426 с.
3. Ветлугина, Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду./ Н.А. Ветлугина – М.: Просвещение, 2012. – 240 с.
4. Выготский, Л.С. Вопросы детской психологии /Л.С. Выготский. - М.: Просвещение, 2007 .- 234 с.
5. Тарасова, Г.С. Педагогика в системе музыкального образования/ Г.С. Тарасова. – М.: Инфра-М, – 458 с.

# ТОЛЕРАНТНОСТЬ ПЕДАГОГА ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ГИПЕРАКТИВНЫМ УЧЕНИКОМ

## TOLERANCE OF THE TEACHER WHEN INTERACTING WITH A HYPERACTIVE STUDENT

Авторы: Чижова Елена Вадимовна

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные отличительные черты толерантного педагога от интолерантного, рассматривается ситуация толерантного отношения педагога к ученику, страдающему синдромом дефицита внимания и гиперактивности поведения.

Ключевые слова: толерантность, толерантный педагог, взаимодействие, педагогическая деятельность, синдром дефицита внимания и гиперактивность, гиперактивность, невнимательность и импульсивность, стресс, терпение, понимание, эмпатия, отзывчивость, доброта, интолерантное поведение.

Annotation: This article discusses the main features of the teacher is tolerant from intolerant, the situation of tolerance of the teacher to student suffering from attention deficit disorder and hyperactivity behavior.

Keywords: tolerance, tolerant teacher, interaction, pedagogical activity, attention deficit hyperactivity disorder, hyperactivity, inattention and impulsivity, stress, patience, understanding, empathy, responsiveness, kindness, intolerant behavior.

Условия развития современного общества выдвигают к педагогу новые требования, которые, предусматривают формирование педагогической толерантности. С одной стороны толерантность можно рассматривать, как средство достижения поставленных воспитательных и образовательных целей, с другой, – как одну из задач воспитательного процесса. Педагог должен не только со стороны видеть окружающую жизнь, но и чувствовать, сам переживать её, ставя себя на место тех, с кем ему приходится взаимодействовать, понимать чужие горе или радость, любовь или ненависть, то есть быть чутким к людям и отзывчивым на их проблемы.

Понимать ребенка, сочувствовать ему, принимать таким, какой он есть – все это необходимое условие педагогической толерантности. Так же, толерантность включает в себя открытое и доверительное общение и с учениками, и с коллегами. Толерантный педагог, благодаря особой профессиональной тактике своего поведения по отношению к детям, добивается большей результативности. Толерантность – это необходимая составляющая работы любого педагога, способствующая формированию гармонично развитой личности не только ребенка, но и самого учителя.

Но, как показывает практика, в сфере образования есть, как толерантные, так интолерантные учителя. Что такое толерантный педагог? Это профессионал, критически относящийся, в первую очередь к себе. Знающий свои достоинства и недостатки, не стремящийся во всем обвинять окружающих. Понимающий существенный разрыв между «Я-идеальным» и «Я-реальным», с достаточно выраженной эмпатией, берущий на себя ответственность за происходящее, признающий многообразие мира, позиций и мнений разных людей. Такой

педагог, стремится к личной независимости, ориентирован на себя, обладает чувством юмора, способен посмеяться над собой, предпочитает жить в свободном, демократическом обществе.

Интолерантный педагог принципиально отличается от толерантного - он не критичен к себе, видит в своей личности больше достоинств, чем недостатков, в своих неудачах чаще обвиняет других, чем себя. У такого педагога практически совпадают «Я-идеальное» и «Я-реальное», эмпатия у него, практически, не выражена. Интолерантный педагог делит мир на черное и белое, людей – на хороших и плохих. Для него во всем важен порядок, особенно социальный. Он стремится принадлежать к общественным институтам. Часто пытается снять с себя ответственность за происходящее, предпочитает авторитарное общество с сильной властью, имеет слабовыраженное чувство юмора.

Интолерантное поведение учителя напрямую связано с понятием «эмоционального выгорания». Педагоги чаще представителей других профессий, связанных с общением между людьми, подвержены эмоциональному выгоранию - приобретенному психическому состоянию, когда расходуются его энергетические и эмоциональные ресурсы, из-за постоянного напряжения, стресса снижается эмоциональная чувствительность к детям и ситуациям. В результате педагог становится равнодушным, грубым, перестает сопереживать, соучаствовать, интересоваться жизнью и успехами своих учеников, начинает воспринимать работу, как каждодневную рутину.

В школьной практике учителя начальной школы во взаимодействии с гиперактивными учащимися допускают по разным причинам много коммуникативных ошибок, но прежде всего от незнания понятия «синдрома дефицита внимания с гиперактивностью» (СДВГ). В процессе обучения учителя начальной школы не учитывают индивидуальные особенности таких учеников, педагоги не хотят самостоятельно разбираться в этом вопросе, что приводит к профессиональной некомпетентности и интолерантному поведению учителя во взаимодействии с гиперактивным учеником на уроке.

Стресс для педагогов носит двойственный характер. Информационный стресс - связан с перегрузками информацией, необходимостью оперативно принимать решения при высокой степени ответственности за последствия. Эмоциональный стресс - характеризуется эмоциональными сдвигами, изменениями в характере деятельности, нарушениями поведения. Повышенная напряженность приводит либо к агрессии и эмоциональным срывам, следствием которых становится несдержанность, окрики и оскорбления, либо к пассивно-защитным реакциям. Эмоциональная разрядка педагога за счет окружающих становится причиной невротизации учебного процесса и самих обучающихся. Если неблагоприятная, психотравмирующая ситуация продолжается длительное время, она приводит к нервному истощению. В последние годы ухудшается здоровье учащихся, появляются все больше и больше детей страдающих синдромом дефицита внимания с гиперактивностью и во многом это определяется именно невротизирующей обстановкой в обществе, а в школьные годы усугубляется здоровье детей психологической безграмотностью, интолерантностью и непрофессиональным подходом учителей к детям с определенными особенностями, склонностями и способностями.

Рассмотрим в качестве примера две ситуации, происходившие на уроке литературного чтения во втором классе у преподавателей Л. и Н. Напомним, что в обоих классах обучается учащийся, страдающий синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ), то есть такому ребенку присущи следующие клинические проявления заболевания определяющиеся тремя основными симптомокомплексами: гиперактивностью, невнимательностью и импульсивностью. Педагог начальных классов должен знать, что дети с СДВГ [не в состоянии неподвижно сидеть](#) во время занятий. Они не могут контролировать своё импульсивное поведение.



Гиперактивные дети не в состоянии дожидаться своей очереди, на занятиях у таких детей наблюдается «импульсивный стиль работы»: они нетерпеливые, прерывают других учеников или учителя, выкрикивают ответы с места, их демонстративное поведение объясняется немедленным желанием признания их успехов и похвалой учителя. Говоря о детях с СДВГ, чаще всего имеется в виду повышенная их отвлекаемость и снижение [концентрации внимания](#). У детей с СДВГ отмечается недостаток поддерживаемого внимания, это проявляется в невозможности длительного выполнения понятного, ставшего неинтересным задания.

На нашем уроке-примере учителем проверяется домашнее задание: чтение наизусть стихотворения С. Есенина «Берёза». Преподаватель Л. начала опрос в алфавитном порядке строго по списку сверху вниз. Фамилия гиперактивного ученика начинается на букву Ч., а это значит, что ему придется дожидаться своей очереди весь урок. Ученик Ч. на пятнадцатой минуте урока начинает нервничать, беспокоится, что его не успеют спросить и он решается на самостоятельный ответ, поднимая несколько раз руку вверх, чтобы его педагог быстрее заметил, на что учитель Л. делает ему замечание.

Учитель: Ты мне мешаешь, Ченцов. Не отвлекай класс. Когда дойдет до тебя очередь, тогда и выступишь. Сиди ровно и не крутись.

Ученик: Любовь Сергеевна, прошу Вас спросите меня сейчас, я выучил стихотворение.

Педагог на это только отворачивается, демонстративно игнорирует гиперактивного ученика. Проходит еще минут пять, и ученик Ч. снова от нетерпения тянет руку, вопрошая учительницу обратить на него внимание.

Учитель: Ченцов, ты, что глупый, не понимаешь, что ты мешаешь своим одноклассникам, а вдруг Маша из-за тебя сойдет и я поставлю ей тройку. Сиди тихо, а то я родителям твоим позвоню.

Ученик: Любовь Сергеевна, ну, пожалуйста, спросите меня. Я учил, я хочу Вам рассказать.

Но учитель и на этот раз не спросила ученика, настойчиво оставаясь стоять на своем решении. И вот на середине урока ученик Ч. в очередной раз поднял руку, начал трясти ее, приподнимаясь с места, чтобы только учитель вызвала его к доске. Рассерженная учительница быстро подходит к парте гиперактивного ученика Ч. и начинает при одноклассниках стыдить и повышать на него голос.

Учитель: Всё моё терпение лопнуло! Ты, что ненормальный, неадекватный, потерпеть не можешь!? Я же сказала, что спрошу тебя, когда дойдет твоя очередь по списку, значит нужно было сидеть смирно, как все ученики и слушать других. Если ты не умеешь вести себя, вставай и выходи из класса, стихотворение ты будешь читать сегодня в коридоре, а после уроков к директору!

Ученик Ч. встал из-за стола, опустил голову и безропотно вышел из класса, а учитель Л. продолжила урок.

Рассмотрим аналогичную ситуацию в другом классе. Преподаватель Я. Также начинает опрос по списку, ей нужно также уложиться в 45 минут урока и оценить всех учеников. И вот на пятнадцатой минуте урока она обращает своё внимание на суетливое поведение гиперактивного ученика, он беспокоится и часто тянет руку. Учитель тут же обращает своё внимание на него.

Учитель: Что ты хотел, Егор?

Ученик: Нина Ивановна, спросите меня, пожалуйста, я очень хочу ответить.

Учитель: Хорошо, Егор, я понимаю твое нетерпение. Не волнуйся, времени хватит на всех. Мы сейчас послушаем Катю, а следующий будешь ты, повтори стихотворение и выходи читать стихотворение.

Послушав учителя, ученик Е. успокоился, потому что он знал точно, что его точно спросят, он с большим удовольствием выступил перед аудиторией класса и получил положительную отметку.

Учитель: Молодец, Егор, ты порадовал всех нас, а теперь садись за парту и так же внимательно, как слушали мы тебя, послушай своих одноклассников, потому что сегодня на уроке должны успеть выступить все ученики.

Учитель сдержала слово, она сделала исключение во время опроса домашнего задания и дала возможность выступить гиперактивному ученику без ожидания, вне своей очереди, она не утверждалась, не нервничала, а с пониманием и спокойствием приняла его природные особенности и позволила получить гиперактивному ученику Е. признание педагога и всего класса. А чтобы избежать дальнейшей ненужной активности гиперактивного ученика, учитель Н. позволила ему до завершения урока порисовать в тетради.

В одной и той же ситуации учителя Л. и Н. поступили по-разному: один учитель Н. был уравновешенным, спокойным, мудрым и терпеливым. В ситуации с учителем Н. подчеркивается социальное единение: «времени хватит на всех», «ты порадовал всех нас», «должны выступить все». Это наглядный пример толерантного взаимодействия учителя с гиперактивным учеником. Другой педагог, наоборот, показал интолерантное поведение, авторитарный стиль общения, педагогом Л. не были учтены индивидуальные особенности центральной нервной системы гиперактивного ученика, его психологический и эмоциональный настрой. Преподаватель Л. нарушила этику педагогического общения, при наличии такого ученика в классе опрос организовала неверно, не осуществила нужный методический прием, проигнорировала мотивационную сферу личности гиперактивного ученика, сформировала отрицательные отношения к ученику всего класса, применила шантаж, унизила и оскорбила личность гиперактивного ученика.

Таким образом, толерантное педагогическое взаимодействие носит индивидуализированный, личностный, диалогический характер. В успешном взаимодействии нужно всегда выделять три основных личностных установки педагога: принятие любого ученика таким, какой он есть; эмпатическое понимание детей (сочувствие, сопереживание); открытое общение взрослого человека с ребенком. А от личностного потенциала учителя, от его профессионального уровня, от эмоционально-волевого настроения, от осуществления толерантного подхода к индивидуальным особенностям гиперактивных учеников и от когнитивных показателей психологической готовности взаимодействия с ними зависит успешность всего учебного процесса.

### **Список литературы:**

1. Ануфриева Ю.В., Гречко Д.Е. ТОЛЕРАНТНЫЙ ПЕДАГОГ // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки: электр. сб. ст. по мат. VII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 7(7). URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF\\_humanities/7\(7\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/7(7).pdf) (дата обращения: 01.12.2019)

2. Бондырев С.К., Колесов Д.В. Толерантность. Введение в проблему. — М.: издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: издательство НПО «МОДЭК», 2003. —240 с.
3. Введение в педагогику толерантности: учеб. пособие для ст—тов пед. вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков; под ред. Н.М. Борытко. — Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006.— 80 с. (Сер. «Гуманитарная педагогика». Вып. 9).
4. Гордиенко, Н. В. Психологическое сопровождение профилактики профессиональной деформации личности педагога // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Российская академия образования. Пятигорск, 2008
5. Карманова Ж.А., Шкутина Л.А., Маженова Р.Б., Конхашева У.М., Алшинбаева Ж.Е. толерантность - профессиональное качество современного педагога // Международный журнал экспериментального образования. - 2013. - № 10-1. - С. 33-35; URL: <http://www.expeducation.ru/ru/article/view?id=4116> (дата обращения: 18.05.2019).
6. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие, Ростов н/Д, 2010 г.
7. Педагогическая толерантность как профессионально важное качество педагога // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XXI междунар. науч.-практ. конф. - Новосибирск: СибАК, 2012.
8. ПоваренковЮ.П. Психологическая характеристика профессиональной толерантности учителя // Вопросы психологии внимания: сб. науч. трудов / под ред. проф. В.И.Страхова. -Саратов: изд-во Сарат. ун-та, 2013. -Вып. 21. -256с.

# СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ КОМПОНЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ УЧАЩИМИСЯ

## THE CONTENT OF THE COMPONENTS OF PSYCHOLOGICAL READINESS OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS ' INTERACTION WITH HYPERACTIVE STUDENTS

Авторы: Чижова Елена Вадимовна

Аннотация: В данной статье рассматривается психологический аспект готовности учителя к взаимодействию с гиперактивными учениками. Определяются основные компоненты психологической готовности и раскрываются содержательная сущность каждого компонента.

Ключевые слова: компонент, психологическая готовность, взаимодействие, педагогическая деятельность, синдром дефицита внимания и гиперактивность, дети, СДВГ, невнимательность, импульсивность, ученик, учитель, учебно-воспитательном процессе, духовность, нравственность, профессиональные ценности, самопознание, умение, развитие, знание, психо-физиологические особенности, терпение, эмпатия, доброта, интеграция.

Annotation: This article discusses the psychological aspect of the teacher's readiness to interact with hyperactive students. The main components of psychological readiness are determined and the content essence of each component is revealed.

Keywords: component, psychological readiness, interaction, pedagogical activity, attention deficit hyperactivity disorder, children, ADHD, inattention, impulsivity, student, teacher, educational process, spirituality, morality, professional values, self-knowledge, skill, development, knowledge, psycho-physiological characteristics, patience, empathy, kindness, integration.

Психолого-педагогическая наука все чаще сегодня апеллирует к персонализированным значениям и смыслам, заложенным напрямую в педагогической реальности. Понятие «психологическая готовность учителя» определяется совокупностью ряда компонентов, необходимых и достаточных для осуществления педагогической деятельности.

Имеющаяся сложность содержательной сущности компонентов психологической готовности, необходимых для успешного взаимодействия учителя начальных классов с учащимися, страдающими СДВГ, обусловлена:

— отсутствием в общеобразовательной школе узко-профильной педагогической концепции и недостаточной психологической подготовкой учителя начальных классов к работе с учениками с патологиями психофизического развития;

— непониманием субъективных профессиональных требований к становлению личности

самого учителя, работающего с детьми, страдающими заболеванием СДВГ, недостаточностью практики высшего педагогического образования, разработанной методически;

В этом исследовании мы рассматриваем значимое качество учителя как профессионала, психологическую готовность к взаимодействию, как единое образование связанных между собой четырех важных компонентов: когнитивного, технологического, мотивационно-ценностного и эмоционально-волевого.

Разберем следующее представление содержательной сущности компонентов исследуемой готовности:

Мотивационно-ценностный компонент – это наполнение содержанием и смыслом педагогической деятельности, когда учитель в своей работе руководствуется профессиональными и моральными ценностями и нормами, формирует устойчивое позиционирование педагога, как личности, вырабатывает в учебно-воспитательном процессе гуманистичную систему отношений к детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

Содержательная сущность мотивационно-ценностного компонента включает в себя совокупность следующих факторов: обязательное самопознание и саморазвитие собственных профессиональных и духовно-нравственных качеств; ценностно-позитивное отношение к личности ребенка, с особенностями психофизического развития; удовлетворенность учителя взаимодействием с гиперактивными детьми.

Ценностно-позитивное отношение к личности ребенка с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью выражается не в стремлении педагога не обосновано понижать требования, а делать их соизмеримыми с имеющимися на сегодня и потенциальными возможностями ребенка. В тесной связи с данной системой требований (как составляющей мотивационно-ценностного компонента) находится составляющая, именуемая «отношения». Целостная гуманистическая личность педагога проявляется в гуманном отношении к детям, с нарушениями развития. [5].

Не следует забывать и то, что «Духовная и нравственная культура учителей России выросла на лучших традициях русской народной культуры, в основе которой находится тысячелетний опыт христианского вероучения»[18, 6].

Такие авторы, как О.С. Анисимов, Р. Бернс, Л.Я. Гальперин, В.А. Кан-Калик, Ю.Н. Кулюткин, М.М. Поташник, К.Р. Роджерс отмечали в своих работах значимость самопознания, самовоспитания, саморазвития и самообразования как внутренних факторов, обеспечивающих становление и развитие личности учителя. Включенные в содержание мотивационно-ценностного компонента профессиональной готовности учителя к обучению детей с СДВГ, потребность в самопознании и саморазвитии собственных духовно-нравственных и профессиональных ценностей - важнейший внутренний фактор становления и развития личности педагога. В содержательную часть рассматриваемого компонента непременно входит потребность самопознания и саморазвития, как важный фактор формирования готовности учителя к осуществлению успешного взаимодействия с учащимися гиперактивного типа в образовательной деятельности.

Когнитивный компонент предполагает наличие у учителя определенного уровня знаний и практических навыков, дающих возможность успешного обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях начальной школы. Немецкий педагог-дефектолог П. Шуман еще в начале XX века справедливо отметил: «Чем ниже уровень

психического развития ребенка, тем выше должен быть уровень образования учителя»[4,5].

Педагог обязан обладать антропологическими, клиническими и психолого-педагогическими знаниями, раскрывающими закономерности развития личности ученика, страдающего СДВГ, психофизиологические особенности гиперактивных детей и существенные особенности самого процесса обучения. Эти знания делают учителя готовым понимать и принимать личность ребенка с психофизическими патологиями как единство биологического, социального, духовного и психического.

Таким образом, в своей практической деятельности педагог сумеет воспринимать гиперактивного ребенка целостно, а при построении учебного процесса руководствоваться тем, что целью эффективной учебно-воспитательной работы должно быть личностное развитие ребенка, а не только бездумная коррекция его поведения.

Современному учителю необходимо осваивать и смежные области психолого-педагогических знаний. Продиктовано это практической необходимостью, связанной с процессами гуманизации и интеграции, происходящими в настоящее время как в сфере образования в целом, так и на уровне школьной учебно-воспитательной системы.

Медицинские знания о диагнозе синдрома дефицита внимания (СДВГ) у детей, о симптомах и психофизиологических особенностях развития гиперактивных учащихся, о клинических проявлениях этого синдрома, а также средствах и методах их коррекции помогут учителю использовать в своей деятельности теоретический и научно-методический потенциал специальной педагогики, чтобы легко выстроить успешное взаимодействие с гиперактивными учениками.

Эмоционально-волевой компонент психологической готовности учителя рассматривается как проявление им определенных чувств к ученикам, любви к своей профессии, наличие чувства долга и личной ответственности за конечный результат в педагогическом процессе. Это также умение управлять собой в конкретных ситуациях, способность преодолевать сомнения, страхи, напряженность в сложных жизненных ситуациях, умение мобилизовать свою волю в сложной учебной обстановке при взаимодействии с гиперактивным учеником и направлять свои профессиональные усилия на всестороннее развитие личности ученика.

Раскрывая содержательную часть этого компонента, такие авторы, как О.А. Абдуллина, Р.О. Агавелян, Л.Н. Блинова, Р.Ж. Божбанова, В.В. Желанова, Л.В. Заверткина, Е.А. Маралова, А.И. Мищенко, Н.А. Мозговая и другие относят к нему следующие понятия: самоконтроль, терпение, эмпатию, доброту, ответственность, инициативность, доброжелательность, тактичность, уверенность в успешном результате своей деятельности, социальную активность, увлеченность своей работой. Все эти качества актуальны для психологической готовности учителя, работающего с учащимися гиперактивного типа поведения. Но среди них нужно особенно выделить эмпатию и эмоциональную идентификацию. Эти качества в совокупности с другими педагогическими умениями определяют содержательную сущность готовности учителя начальных классов к успешному взаимодействию с детьми, страдающими синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

У многих учителей осознание эмпатии и эмоциональной идентификации как профессионально-личностных понятий не сформировано. Этот вывод следует из психолого-педагогических исследований. Помимо этого, ряд педагогов не обладают достаточными психолого-педагогическими знаниями. У них небогатый личный опыт общения с учениками гиперактивного типа поведения в условиях эмпатии, мало уделено внимания к формированию эмоционально-нравственной культуры самого педагога.

Взаимодействие учителя начальных классов с гиперактивными учащимися станет успешным только тогда, когда вся педагогическая общественность осознает значимость позиции «понимания и принятия» ребенка с патологиями в психофизическом развитии.

Делаем вывод, что эмоционально-волевой компонент готовности педагога – это совокупность личностных волевых качеств, лежащих в основе педагогических умений учителя начальных классов принимать решения для достижения поставленных целей и успешного взаимодействия с гиперактивными учащимися.

Деятельностный компонент психологической готовности учителя предполагает у него наличие сформированных практических умений: диагностических, проектировочных, организаторских, коммуникативных, готовность к проведению отдельных направлений воспитательной работы, владение педтехникой. Учитель в общеобразовательной начальной школе должен обеспечить достижение целей и решение ряда задач, связанных с успешным освоением гиперактивными детьми образовательного стандарта и их личностным развитием. Можно много знать теоретических фактов о заболевании синдромом дефицита внимания и гиперактивности, но не владеть технологиями диагностики, формирования убеждений, установления взаимодействия с учащимися и их родителями и т. д. И в конкретной педагогической ситуации можно оказаться совершенно беспомощным.

Специалисты, работающие с детьми, имеющими задержку психического развития, а именно патологии, должны знать, что аналогично детям с диагнозом СДВГ им требуется индивидуальный подход, отличный от традиционного, ориентированный на особенности психо-эмоциональной модели личности ученика (Монина Г.Б, Лютова-Робертс Е.К., Чутко Л.С, Брызгунов И.П., Касатикова Е.В., Горячева Л.А., Кругляк Л.Г., Сиротюк А.Л и другие).

Мищенко З.И., Князев Е.В. справедливо считают, что педагог, работающий с детьми данной категории, должен быть подготовлен и в когнитивном, и в личностном плане к реализации гуманистических принципов в организации учебно-воспитательного процесса, уметь ориентироваться на личностный рост ребенка, учитывать индивидуальные особенности его психической деятельности, создавать позитивные перспективы развития личности ученика, организовывать личностно-развивающую образовательную среду, позволяющую на практике выявлять и реализовывать творческий потенциал ребенка [2,3].

Следовательно, для психологической готовности учителя начальных классов, обучающего детей с признаками СДВГ должны стать следующие умения:

- прогнозировать, предвидеть уровень состояния школьной готовности и учебных возможностей детей, страдающих СДВГ.
- корректировать учебную программу, учитывая психофизиологические возможности гиперактивных детей;
- планировать, проектировать, детализировать и выстраивать учебный процесс с учетом индивидуальных психолого-педагогических подходов к особенностям гиперактивных учащихся;
- реализовывать образовательный процесс, осуществляя взаимодействие с родителями гиперактивных учащихся, психолого-педагогическими и медицинскими специалистами (психологами, психотерапевтами, детскими неврологами), основываясь на техническом многообразии изучения и развития личности ребенка, при необходимости контактируя друг с другом;

— рефлексивные и контрольно-коррекционные умения.

Деятельностный компонент по содержательной части имеет интегративный характер с когнитивным компонентом психологической готовности и не мыслим один без другого.

Рассмотрев педагогические теории и практические исследования, можно говорить, что содержательная часть определения психологической готовности учителей начальной школы, направленной на взаимодействие с гиперактивными учащимися состоит из следующих компонентов — мотивационно-ценностного, когнитивного, эмоционально-волевого, деятельностного, каждый из которых имеет свою направленность и наполненность. Данные компоненты взаимообусловлены и представляют собой целостность во взаимосвязи, вне которой психологическая готовность учителя к взаимодействию с гиперактивными учащимися не возможна в условиях образовательного процесса.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1.Беляева, В.А. Духовно-нравственное становление и развитие личности учителя в контексте светской и православной культуры [Текст] : моногр. / В.А. Беляева; РОИРО. — Рязань, 1988.—135 с
- 2.Князев, Е.В. Главная тайна образования [Текст] / Е.В. Князев //Директор школы.—1998.— № 3.— С. 53—58.
- 3.Мищенко, З.И. Дидактические основы подготовки учителя к коррекционно-развивающему обучению младших школьников [Текст] : дис. ... канд. пед. наук / З.И. Мищенко. — Курск, 2000. — 212 с.,.
- 4.Специальная педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ.высш. пед. учеб. заведений / Л.И. Аксенова, Б.А. Архипов, Л.И. Белякова и др. ; под. ред. Н.М. Назаровой. — М. : Академия, 2000. —400 с
- 5.Толмачева Г.А. О некоторых проблемах коррекционно-развивающего обучения [Текст] / Г.А. Толмачева // Методология, теория и практика преобразования отечественных и зарубежных педагогических систем : материалы межрегион. науч. конф., 17—18 апреля 2003 г. / Отв. ред. А.А. Романов ; Ряз. гос. пед. ун-т. — Рязань, 2003.— С. 234—236.
- 6.Шамовой Т.И. Внутришкольное управление: теория и практика [Текст] /Под ред. Т.И. Шамовой.— М. : Педагогика, 1991.—192 с



## АГРЕССИВНОСТЬ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Авторы: Соколова Кристина Валерьевна

Аннотация: В данной статье рассмотрена тема агрессивности детей в младшем школьном возрасте. Дана характеристика младшим школьникам. Произведен анализ агрессивного поведения у младших школьников, даны рекомендации по профилактике агрессии у детей и сделан вывод.

Ключевые слова: Агрессия. Агрессивность. Младший школьный возраст. Поведение школьников. Агрессивные тенденции.

В условиях перехода общества на рыночные отношения, где ломаются привычные устои в экономике и сознании, резко возрастает социальная напряженность, происходит нарастание агрессивности во всех слоях общества, в том числе и среди младших школьников. Агрессия "молодеет" с каждым днем. В таких условиях повседневной жизни педагогам и психологам трудно определиться, на что должны быть направлены их усилия, чтобы социализировать ребенка в мире, полном насилия и агрессии.

В научной литературе под агрессией чаще всего понимают любые намеренные действия, которые направлены на причинение ущерба другому человеку, группе людей или животному. Важно отметить, что понятия агрессия и агрессивность не синонимичны. Под агрессивностью понимают свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии.

Таким образом, агрессия есть определенные действия, причиняющие ущерб другому объекту; а агрессивность — это личностная особенность, выражающаяся в готовности к агрессивным действиям в отношении другого. Агрессивность включает в себя и социально-перцептивный компонент, заключающийся в данном случае в готовности (склонности) личности воспринимать и интерпретировать поведение другого как враждебное.

Агрессивные действия у ребенка можно наблюдать уже с самого раннего возраста. В первые годы жизни агрессия проявляется почти исключительно в импульсивных приступах упрямства, часто не поддающихся управлению взрослыми. Выражается это чаще всего вспышками злости или гнева, которые сопровождаются криком, брыканием и драчливостью.

Как отмечает Т. Гаспаров к шести-семи годам примешиваться агрессия, адресованная другому человеку лично. Происходит смена форм агрессии – частота просто физического нападения уменьшается за счет роста социализированных форм (оскорбление, борьба). В этот период у детей продолжается формироваться устойчивое отношение к себе. Ребенок на все вопросы имеет собственную точку зрения, которую активно отстаивает, что нередко вызывает неудовольствие родителей. «Помолчи!», «Тебя не спрашивают!», «Не твое дело!» Ведь в это время у ребенка появляется осознание собственной социальной значимости, которая подавляется. А ведь понимание своей личностной и социальной значимости складывается благодаря развитию самосознания и взаимодействию с теми из окружающих, чьим мнением прежде всего дорожит ребенок.

Таким образом, устойчивые агрессивные тенденции в поведении детей младшего школьного возраста имеют истоки в сфере взаимоотношений со значимыми взрослыми

Как отмечают Лоубер и Хей, агрессия у детей младшего школьного возраста в определенной

степени является возрастной нормой. Это значит, что поведение с намерением причинить вред другому демонстрируют, по крайней мере изредка, многие, а то и большинство представителей данных возрастных групп. Однако определенная доля детей отклоняется от этой нормальной линии развития и проявляет устойчиво высокие уровни агрессивного поведения, которые уже нельзя считать возрастной нормой. Именно поведение таких индивидов и представляет особый интерес для исследователей вопросов возникновения агрессии.

- 1) Семья может одновременно демонстрировать модели агрессивного поведения и обеспечивать его подкрепление. Вероятность агрессивного поведения детей зависит от того, сталкиваются ли они с проявлениями агрессии у себя дома.
- 2) Агрессии они также обучаются при взаимодействии со сверстниками, зачастую узнавая о преимуществах агрессивного поведения во время игр.
- 3) Дети учатся агрессивным реакциям не только на реальных примерах (поведение сверстников и членов семьи), но и на символических, предлагаемых средствами массовой информации, прежде всего TV.

В качестве испытуемых в нашем исследовании были взяты младшие школьники одной из школ: количество – 15 человек (девочек – 7, мальчиков – 8), возраст 9-10 лет (учащиеся 3-го класса), учатся в общеобразовательной школе.

Методика «Диагностика показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки»

Методика состоит из 75 вопросов. Младшим школьникам была предложена инструкция: «Прослушивая утверждения, примирай, насколько они соответствуют твоему стилю поведения и отвечай ДА или НЕТ».

А. Басс и А. Дарки выделяют 8 показателей и форм агрессии:

1. Физическая агрессия – использование физической силы против другого лица.(к = 11)
2. Вербальная агрессия – выражение негативных чувств как через форму (ссора, крик, визг), так и через содержание словесных обращений к другим лицам (угроза, проклятия, ругань).(к = 8)
3. Косвенная агрессия – использование окольным путем направленных против других лиц сплетен, шуток и проявление ненаправленных, неупорядоченных, взрывов ярости (в крике, топании ногами и т.п.)(к = 13)
4. Негативизм – оппозиционная форма поведения, направленная обычно против авторитета и руководства, которая может нарастать от пассивного сопротивления до активных действий против требований, правил, законов.
5. Раздражение – склонность к раздражению, готовность при малейшем возбуждении излиться во вспыльчивости, резкости, грубости.(к = 9)
6. Подозрительность – склонность к недоверию и осторожному отношению к людям, проистекающим из убеждения, что окружающие намерены причинить вред.(к = 11)
7. Обида – проявление зависти и ненависти к окружающим, обусловленные чувством гнева, недовольства кем-то именно или всем миром за действительные или мнимые страдания. (к = 13)
8. Аутоагрессия или чувство вины – отношения и действия по отношению к себе и окружающим, проистекающие из возможного убеждения самого обследуемого в том, что он является плохим человеком, поступает нехорошо: вредно, злобно или бессовестно. (к = 11)

Согласно данным методики Басса и Дарки, можно сказать, что высокий уровень агрессивности имеют 2 человека (13,2%).

Средний уровень агрессивности у 5 человек, что составляет 33%.

Следовательно, низкий уровень агрессивности у 8 учащихся (53,8%).

Согласно результатам исследования агрессивности учащихся в группе преобладают лица с высоким уровнем подозрительности, вербальной агрессии и повышенным чувством вины. Это говорит о том, что испытуемые выражают в большей степени негативные чувства в форме крика, визга, угроз; очень осторожны по отношению к людям, не доверчивы, порой считают, что другие люди планируют и приносят вред; повышенное чувство вины выражает возможное убеждение субъекта, что он является плохим человеком, что поступает зло, а также ощущает угрызения совести.

Фиксированность на себе, ожидание враждебности со стороны окружающих не позволяет такому ребёнку увидеть другого во всей его полноте и целостности, пережить чувство связи и общности с ним. Поэтому для таких детей недоступно сочувствие, сопереживание или содействие. Степень восприятия враждебности различна, но её психологическая природа остаётся той же – внутренняя изоляция, приписывание враждебных намерений окружающим и невозможность видеть мир другого человека

Анализ литературы, проведенный в работе, а также результаты проведенного нами эмпирического исследования позволяют сформулировать ряд практических рекомендаций педагогам, родителям и всем, кто работает с детьми младшего школьного возраста, направленных на профилактику и коррекцию агрессивного поведения младших школьников.

При общении с агрессивным ребёнком родителям и педагогам важно научиться самим и научить младших школьников не загонять напряжение внутрь, а выражать свой гнев приемлемыми, неразрушительными способами. Родители должны научить ребёнка договариваться, отстаивать своё мнение, подтверждать свою силу словами, манерой поведения, а не кулаками. Активным, склонным к агрессивному поведению младшим школьникам необходимо создать условия, позволяющие им удовлетворять потребность в движении, дать им больше возможностей разряжать накопившуюся негативную энергию, например, в спортивных секциях, спортивных уголках дома и в школе, где можно лазить, прыгать, бросать мяч и т.д.

## Вывод

Становление агрессивного поведения в детском возрасте сложный и многогранный процесс, в котором действует множество факторов. Агрессивное поведение определяется влиянием семьи, сверстников, а также средств массовой информации. Дети учатся агрессивному поведению посредством прямых подкреплений так же, как и путем наблюдения агрессивных действий. Характер семейного руководства имеет непосредственное отношение к становлению и упрочению агрессивного поведения. Ребенок получает сведения об агрессии также из общения со сверстниками. Один из главных путей научения детей агрессивному поведению - наблюдение за чужой агрессией. Дети, которые встречаются с насилием у себя дома, склонны к агрессивному поведению. В современном мире, где телевидение (и другие электронные средства СМИ и коммуникации) играет все более существенную роль, возрастает его роль как фактора, влияющего на агрессивность детей. Агрессивное поведение детей часто может быть вызвано стремлением к самоутверждению и самореализации.

## Литература

1. Ильин Е. П. Психология агрессивного поведения. — СПб.: Питер, 2014. — 368 с.
2. Румянцева Т. Г. Агрессия и контроль// Вопросы психологии.- 1992. № 5-6.
3. Тарасенко А. В. Агрессия и пути ее предупреждения // Молодой ученый. — 2017. — №12. — С. 196-199
4. Ласкин А.А. Причины детской агрессии и особенности семейного воспитания//Вестник МГУКИ. - 2014. - 6 (62) ноябрь-декабрь
5. Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия. — СПб: Питер, 2015. — 352 с

# УСЛОВИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С УЧЕНИКОМ ГИПЕРАКТИВНОГО ТИПА

## CONDITIONS OF PSYCHOLOGICAL READINESS OF A PRIMARY SCHOOL TEACHER TO INTERACT WITH A HYPERACTIVE STUDENT

Авторы: Чижова Елена Вадимовна

Аннотация: В последние годы число учащихся гиперактивного типа по разным причинам неумолимо растет. Непросвещенность учителя в вопросе заболевания синдрома дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ), незнание природы этой патологии приводят к трудностям в работе учителя. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) у детей является актуальной психолого-педагогической проблемой. Статья будет интересна учителям начальной школы, школьным психологам.

Ключевые слова: синдром дефицита внимания и гиперактивность, дети, СДВГ, невнимательность, импульсивность, ученик, центральная нервная система, мозг, поощрение, похвала, добродушность, чувствительность, доверчивость, рассеянность, болтливость, поведение.

Annotation: In recent years, the number of students of hyperactive type for various reasons is growing inexorably. The teacher's lack of enlightenment in the issue of attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), ignorance of the nature of this pathology lead to difficulties in the work of the teacher. Attention deficit hyperactive disorder (ADHD) in children is an urgent psychological and pedagogical problem. The article will be of interest to primary school teachers, school psychologists.

Keywords: attention deficit hyperactivity disorder, children, ADHD, inattention, impulsiveness, student, Central nervous system, brain, encouragement, praise, good nature, sensitivity, credulity, distraction, talkativeness, behavior.

Процесс обучения - это целенаправленное, последовательно изменяющееся взаимодействие преподавателя и учащегося, в ходе которого решаются задачи образования, воспитания и общего развития. Современная система школьного образования хоть и имеет стандарты системы обучения, но не отвечает на психологические вопросы взаимодействия учителя начальной школы с учащимися гиперактивного типа поведения, в ней не рассматриваются условия психологической подготовки учителей к работе по обучению таких учеников. Когда ребенок поступает в начальную школу, первым, кто встречает его - это учитель и с первых уроков у обоих появляются проблемы. Их взаимодействие по системе «учитель-ученик» сводится к авторитарному подходу со стороны учителя, который старается подчинить дисциплине гиперактивного ученика исключительно строгостью, а так же, повлиять на неадекватное поведение такого ребенка через родителей. Но такими методами у педагога ничего не получается, своей некомпетентной работой он наносит всем только вред.

Для многих гиперактивных детей и их родителей все труднее становится конструктивно взаимодействовать с учителями начальной школы, а учителям, в свою очередь - с учениками.

Становясь нервными и раздражительными, они не понимают и не учитывают индивидуальных особенностей таких детей, все меньше говорят о действительно существенных и важных для них проблемах, обмениваясь лишь формальными поверхностными замечаниями. Наступает тупиковая ситуация для всех, помучившись какое-то время, родители вынуждены забирать своего «непослушного» ребенка из класса, а иногда и переводить его в другую школу. Где всё может повториться по-новому, в конечном счете, психологически и физически (из-за применения к ним нередко как средство воздействия телесных наказаний) ученик с СДВГ сильно травмируется.

Даже студенты, окончившие педагогические вузы, зачастую имеют поверхностные представления о подобной типологии детей, они не владеют знаниями в области психологического взаимодействия с гиперактивными учащимися, что на практике приводит к проблемам и трудностям образовательной деятельности в целом и к отсутствию адекватной системы взаимодействия между его участниками.

Повышение эффективности учебно-педагогического процесса в значительной степени связано с учетом условий психологической готовности учителя начальных классов к успешному взаимодействию с гиперактивными учениками, тогда они будут сознательно проектироваться, обеспечиваться и воплощаться в ходе обучения. Рассмотрим подробнее эти условия:

1. *Знания о природе гиперактивности.* Педагог обязан владеть общими научными знаниями о понятии синдрома дефицита внимания и гиперактивности, так как это не поведенческая проблема и не результат плохого воспитания, а медицинский и нейропсихологический диагноз, для которого характерны излишняя двигательная активность, дефицит внимания и нарушение эмоциональной сферы. У детей все этих три симптома встречается в разных вариантах. Если учителя будут знать, что источники гиперактивности следует искать в нарушениях нервной системы самих детей, что их школьную неуспеваемость нельзя относить на счет их умственной неполноценности, а поведение таких детей невозможно скорректировать сугубо дисциплинарными методами, то взаимодействие с ними будет успешным. Учителям нужно тщательно планировать коррекционные мероприятия педагогической деятельности в целом. Среди детей с расстройством поведения медики выделяют особую группу страдающих незначительными функциональными нарушениями со стороны центральной нервной системы. Эти дети мало чем отличаются от здоровых, они относятся к категории нормального развития и подлежат обучению в общеобразовательной школе. Однако, обучающиеся гиперактивного типа имеют свои индивидуальные особенности развития психики, нервной системы, поведения с одноклассниками, взаимодействия с учителем, который без специальной психологической подготовки и умения работать с такими учащимися может показать низкий уровень продуктивности всего учебного процесса и неумелую работу с обучающимися гиперактивного типа.
2. *Знание о нейро - физиологических особенностях и цикличности работы головного мозга детей с СДВГ.* Первое время в начальной школе даже здоровому ученику тяжело сохранять усидчивость и удерживать внимание на протяжении времени всего урока 40—45 минут. Гиперактивный же ребенок просто не в состоянии поддерживать активное внимание в течение такого длительного периода времени. Это объясняется цикличностью работы их головного мозга, продуктивное его время составляет 5-15 минут, далее следует отключение и накопление потенциала для нового цикла. Учитывайте это при планировании урока, разделите его на короткие периоды по окончании каждого, включите в учебный процесс физкультминутку, упражнение на снятие мышечного напряжения или сделайте банальную гимнастику для пальцев.

Для эффективного взаимодействия учителя начальных классов с учащимися, страдающими

СДВГ, педагог должен знать, что своеобразное поведение ученика заключается не в том, чтобы досадить взрослым, не назло учителю, а потому, что у ребенка имеются нейрофизиологические проблемы, справиться с которыми самостоятельно он не может. Такой ученик не лучше и не хуже остальных детей в классе, он просто другой и задача учителя принять ученика таким, какой он есть, помочь ему адаптироваться среди одноклассников, стать самодостаточным. Чтобы быть профессионально успешным, учитель обязан знать о нейрофизиологических причинах гиперактивности детей, о том, что это заболевание связано с нарушением работы центральной нервной системы ученика и что для эффективной коррекции его поведения гиперактивным детям часто назначается медикаментозная терапия. При нарушениях поведения (повышенной двигательной активности, возбудимости) чаще всего назначают психостимуляторы. В период приема лекарств у гиперактивных детей улучшается поведение, когнитивные и социальные функции: они становятся более внимательными, успешно выполняют задания в классе, у них повышается успеваемость. Невролог, лечащий ребенка, страдающего СДВГ, в идеале должен провести разъяснительную беседу с родителями, с педагогом и психологом школы.

Бутакова Л.А., Смирнова Л.Н. считают, что педагог, приняв к сведению рекомендации специалистов, должен осуществлять процесс обучения ребенка, учитывая его индивидуальные особенности развития и поведения, семейную ситуацию. Только в случае подобного комплексного подхода происходит последовательное единодушное воспитание и обучение гиперактивного ребенка, что способствует реализации его потенциала и снижению эмоционального напряжения [2].

Главной задачей на данный период является обеспечение со стороны учителя соблюдения общего эмоционально-нейтрального фона в процессе обучения и создания самим педагогом благоприятного микроклимата в классе.

3. *Умение помочь гиперактивному ученику в подготовке учебных принадлежностей к уроку, работать на опережение ситуации.* Любой успешный урок начинается с правильной подготовки учениками школьных предметных принадлежностей: учебника, тетрадей, пенала, блокнота для записей, но этот, казалось бы, легкий для других одноклассников процесс, доставит много беспокойства гиперактивному ученику. Как правило, на его столе может быть перепутано или отсутствовать что-то необходимое из школьных принадлежностей, тогда ученик в самом разгаре урока может демонстративно полезть за недостающим предметом в портфель, привлекая тем самым к себе внимание других учеников. Задача учителя, предвидя подобную ситуацию – действовать на опережение, на перемене перед началом урока подойти к ученику гиперактивного типа и проверить наличие всех конкретных принадлежностей по предмету. Чтобы облегчить работу и себе, и ребенку, не вводя в стресс этой повторяющейся по нескольку раз в день ситуацией, посоветовать родителям завести на каждый учебный предмет цветную яркую сигнальную папку разного цвета, например, зеленую для окружающего мира, синюю для математики и т.д., в которых и будут находиться школьные принадлежности.
4. *Стимулирование поощрением и похвалой поведение гиперактивных учеников.* Для успешного проведения урока рекомендуется активно привлекать такого школьника к участию в работе, спрашивайте его на каждом уроке, хвалите и поощряйте его успехи, иногда игнорируя его выкрики во время занятий, помните, что гиперактивный ученик делает это непреднамеренно, он сам с трудом может контролировать свое поведение. Замечания или одергивания только усугубят ситуацию. Если он слишком возбужден и мешает проведению урока, следует быстро подойти к гиперактивному ученику, коснуться его плеча или головы и ласковыми словами успокоить его («Всё хорошо», «Ты сегодня молодец», «Я вижу, как ты работаешь», «Я спрошу тебя сегодня, обязательно»).

- Чем спокойнее и убедительнее будут слова учителя, тем быстрее восстановится ученик.
5. *Контролирование собственных негативных эмоции (гнева, злости, раздражения).* Гиперактивный ребенок очень импульсивен, его действия неожиданные, подчас провокационные. Без специальной психологической подготовки они могут вызвать у педагога слишком эмоциональную реакцию. В подобных случаях оставайтесь спокойными, уравновешенными, соблюдайте хладнокровие и выдержку, избежать эмоциональную вспышку гнева вы сможете лишь, помнив о медицинской природе таких проявлений. Прежде чем реагировать на неприятную ситуацию, остановитесь на несколько секунд (например, сосчитайте до десяти). Произошедший во время урока неконтролируемый эмоциональный всплеск ученика следует тотчас погасить, и если его виновник через 3-4 минуты успокоился, то можно продолжить занятия без моральных проповедей и замечаний, так как они ничего не дадут, а напротив могут усугубить ситуацию, вызвать лишь новый прилив возбуждения, обусловленный теперь уже состоянием нечистой совести виновного, обидой и чувством стыда перед одноклассниками. За вызывающее поведение не ругайте гиперактивного ученика, таким образом, вы избежите чувства вины за проявление своей слабости, сможете лучше понять ребенка, который так нуждается в вашей поддержке.
  6. *Знание и учет бессознательной природы негативной вербализации гиперактивными учениками в стрессовой для них ситуации.* На переменах в общении с одноклассниками ребенок, страдающий СДВГ, может использовать нецензурные, «плохие» слова. Они это делают не обдуманно, не понимая смысла слов, бранные слова применяются ими для выражения своей экспрессии, гнева, недовольства, как средство защиты от насмешек сверстников. Подобного рода вербализация не имеет персональной адресации и не носит сознательного характера.
  7. *Умение выработать подходящий способ поведения по отношению к гиперактивному ученику в группе детей.* Таким детям нравятся учителя «золотой середины», которые излучают авторитет, не будучи авторитарными, ласковые, но в меру строгие, понимающие шутки и при этом, в меру серьезные, которые никого не разоблачают, но зато помогают в учебе, лучше всего в форме подсказок. Ребенку с нарушением внимания помогают такие педагогические приемы, как подача четких сигналов, спокойное обращение, постоянное стимулирование не столько достижения высоких результатов, сколько готовности прилагать усилия и быть прилежным. Об изменении учебной ситуации ребенок должен узнать своевременно, чтобы суметь подготовиться к этому.
  8. *Уважение к чувствам и интересам гиперактивного ученика.* Учитель начальных классов при взаимодействии с гиперактивным учеником осуществляет первичную форму регуляции поведения ребенка через эмоции. Ученик, страдающий СДВГ, на бессознательном уровне готов больше к активному использованию «языка» чувств, чем к использованию языковых средств. Специфика особенностей содержания и динамики взаимодействия учителя с учеником гиперактивного типа, в первую очередь, регулируется определяющей ролью положительных эмоций в процессе развития их взаимоотношений. Особенно применительно к гиперактивным детям высказывание Зимней И.А., что общение между ребенком и взрослым осуществляется как бы на двух языках. Один – это язык понятий, категорий, обобщений, осуществляемый посредством слов и предложений, которому взрослые придают большее значение, помогая ребенку овладеть им с раннего возраста. Другой «язык» человеческих чувств – не менее эффективное как средство общения, средство регуляции деятельности и поведения [7].

Работа с гиперактивным ребенком лишь незначительно отличается от работы с агрессивными или раздражительными детьми, отмечает В. Оклендер. «Когда таким детям уделяют внимание, слушают их, и они начинают чувствовать, что их воспринимают всерьез, они способны каким-то образом свести до минимума симптомы своей гиперактивности». [9].



8. *Опора в работе с гиперактивным учеником на сильные стороны его личности.* Учителя начальной школы в своей практической деятельности обязаны применять во взаимодействии с гиперактивными учащимися особый подход, это, безусловно, требует от них больших усилий, гибкости и терпения, но психологически учителям будет проще успешно взаимодействовать, если они в процессе обучения детей с СДВГ, будут опираться на сильные стороны таких учеников, их природные способности и положительные качества их личности:

- коммуникабельность, добродушность, доверчивость, чувствительность, открытость, раскрепощенность в общении;
- творческие способности, любознательность, в исключительных случаях одаренность, нестандартный подход к решению проблем;
- позитивность, энергичность, жизнерадостность;
- способность быстро отходить, не держать зла
- экспрессивность, эмоциональность, обаятельная театральность может стать основой социального успеха;

Гиперактивные дети - это не рассеянные дети, это дети, сконцентрированные на своем внутреннем, духовном мире.

Как верно замечают Горячева Л.А., Кругляк Л.Г. в таких детях присутствует «двойная исключительность» с одной стороны дети проявляют явную неспособность к чему-то, но и столь же очевиден их поразительный талант в другой сфере. Анализируя биографии великих людей, ученые находят признаки этого заболевания у многих из них. Считается что похожим синдромом страдали Александр Македонский, Леонардо да Винчи, Вольфганг Амадей Моцарт, Людвиг ван Бетховен, Александр Пушкин, Бенджамин Франклин, Лев Толстой, Томас Эдисон, Альберт Эйнштейн, Эдгар По, Генри Форд, Эрнест Хемингуэй, Пабло Пикассо, Уолт Дисней. [3].

9. *Педагогическая этика, тактичность, сдержанность при осуществлении обратной связи с родителями гиперактивного ученика.* После конфликтных ситуаций не спешите сразу звонить и жаловаться родителям ученика, телефонные звонки домой, сделанные в пылу гнева на непослушного ученика способны лишь еще больше травмировать и без того задерганных родителей, да и самого ребенка, так как нередко по отношению к нему дома применяют силовой метод воздействия (ремень, угол). Уставшие родители хорошо знают трудности своих гиперактивных детей, но они никак не могут руководить их поведением. Навык правильного поведения в школе нельзя приобрести путем перевоспитания дома, так как такие дети в домашней обстановке из-за отсутствия раздражающих факторов ведут себя абсолютно по-другому: они спокойны, сосредоточены, постоянно что-то рисуют, конструируют, лепят, мастерят, только в новой обстановке они всегда исследуют границы своих возможностей и пределы допустимого. Надо иметь в виду, что частые жалобы на ребенка его родителям лишь обостряют ситуацию, уровень нервного возбуждения всех вовлеченных в конфликт людей, неуклонно повышаясь, может дойти до предела. Общайтесь с родителями гиперактивного ученика на тему успехов и достижений их ребенка, положительно отзывайтесь о нем, о его учебе и лишь потом обсуждайте появляющиеся проблемы для совместного их решения.

Таким образом, при выполнении перечисленных условий психологической подготовки учителя

начальных классов к взаимодействию с учащимися гиперактивного типа будет успешным тогда, когда педагоги осознают свою ведущую роль в организации контактов с такими детьми. Главным во взаимодействии с ними должны быть отношения, основанные на уважении к личности ученика, передаче учащимся понимания педагогом их внутреннего и психического состояния, организация с ними цельного контакта, изменение стереотипных негативных установок и снижение требовательности к ученикам с СДВГ, хотя бы на первых годах школьного обучения - от этих условий будет зависеть эффективное взаимодействие учителя начальной школы с гиперактивным учеником и успешное освоение последним школьной программы.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Брызгунов И.П., Касатикова Е. В. (2002) Дефицит внимания с гиперактивностью у детей. - М.: Медпрактика.
2. Бутакова Л.А., Смирнова Л.Н.(2002) Развитие произвольного внимания младших школьников // Инновации в начальной школе: Материалы научно-практической конференции. 24-25 сент. - М.: МГИПКПК, 144с.
3. Горячева Л.А., Круляк Л.Г. (2008) Дети-«катастрофы»: Как помочь гиперактивному ребенку.-СПб.: Изд. «Крылов»,192с., с.24
4. Гребнева В.В. (2003) Психологическая готовность студентов к личностно-центрированному взаимодействию в процессе образования в вузе: диссер. ...канд.психол.наук.-Белгоро, 229с.
5. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. (1976) Психологические проблемы готовности к деятельности.- Минск.: изд-во БГУ, 176с.
6. Заваденко Н.Н.(2005) Гиперактивность и дефицит внимания в детском возрасте. - М.: Издательский центр «Академия»
7. Зимняя И.А. (1997) Педагогическая психология.-Ростов н/Д: Феникс, 480с., с. 407
8. Моница Г.Б., Лютова-Робертс Е.К., Чутко Л.С.(2007) Гиперактивные дети: психолого-педагогическая Помощь. Монография. — СПб.: Речь, 186 с.
9. Оклендер В., (1997) «Окна в мир ребенка: Руководство по детской психотерапии» /Пер. с англ.- М.: Независимая фирма "Класс", 336 с., с. 18

# КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

## THE COMPETENCIES OF THE ADDITIONAL EDUCATION TEACHER IN THE FIELD OF DESIGN: METHODOLOGICAL NOTES

Авторы: Андрейчук Андрей Витальевич

Аннотация: Новый формат развития технического творчества детей, который реализуется в системе детских технопарков «Кванториум», базируется на принципе проектного обучения. Стандарты работы технопарка предполагают формирование особой, специальной зоны технического творчества, максимально моделирующей техносферу будущего. Роль учащегося при этом далеко не ограничена позицией исполнителя. С помощью кейс-методов обучения учащийся получает вкус к инженерному решению конкретной проблемы общества. При этом он погружается в терминологическую профессиональную среду, предметно осваивает техническое творчество по понятным алгоритмам и схемам. Особая роль в таком формате развития творчества отводится педагогу дополнительного образования, повышению его компетенций в проектной работе. Дети смогут овладеть навыками проектирования в том случае, если педагог обладает соответствующим уровнем мастерства, умеет создать модель развития новаторского мышления в нестандартных ситуациях. Предлагаемый в статье подход направлен на формирование навыков продуктивного инженерного мышления на основе SMART и SCRUM технологии.

Ключевые слова: Кванториум, техническое творчество, концепция дополнительного образования, компетенции педагога, продуктивное мышление, SMART, SCRUM технологии

Annotation: The new format of development of technical creativity of children is based on the principle of project development. This format is implemented in the Quantorium system of children's technology parks. The standards presuppose the formation of a special zone of technical creativity, which maximally simulates the technosphere of the future. The role of children is not limited to the position of the performer. Children acquire the skills of engineering to solve a specific social problem through case studies. He is immersed in a terminological professional environment and can master technical creativity according to clear algorithms and schemes. A special role is given to the teacher of additional education in this format of creativity development. It is necessary to increase his competence in project work. Children will be able to acquire engineering skills if the educator is competent and able to create a model of innovative thinking in non-standard situations. The approach proposed in the article is aimed at forming the skills of productive engineering thinking on the basis of SMART and SCRUM technology.

Keywords: Quantorium, technical creativity, concept of additional education, teacher's competence, productive thinking, SMART, SCRUM technologies

Система детских Технопарков «Кванториум» в России, получившая активное развитие в качестве модели развития технического творчества детей во внешкольном образовательном пространстве, базируется на принципах преадаптивного образования: воспитания в детях умения быстро адаптироваться в изменчивой среде. Известный ученый, специалист в сфере психологии, педагогики А. Г. Асмолов, научные взгляды которого в значительной степени обусловили инновационную модель развития детского технического творчества пишет о содержании новой образовательной парадигмы, в корне отличающейся от традиционной. Первый подход традиционный – тот, к которому мы все привыкли. Второй – в корне отличается от первого и направлен на то, чтобы «учить учиться» [1]. Первому подходу свойственно образование в качестве классического процесса трансляции образцов, знаний, умений и навыков. Эта модель эффективна только в стабильном мире, который не меняется, в котором человека можно вооружить рецептурным мышлением и стандартными подходами к любым ситуациям в жизни. Второй подход предполагает преадаптивные модели образования. В его рамках становится важным научить ребенка адаптироваться к любым условиям и изменениям жизни. «В наше время нет никого, кто точно сказал бы, какие профессии будут нужны через пять, десять или пятнадцать лет, какие виды деятельности помогут развиваться человеку и человечеству. Именно поэтому даже в самых лучших школах и вузах мира есть ощущение глубокого кризиса смысла всей системы образования» [2]. Именно второму варианту образования и отвечает инновационная модель развития технического творчества «Кванториум» в дополнительной системе образования детей.

В основу педагогической системы организации творчества детей в рамках модели «Кванториум» заложена идея воспитания умения «подчинить» теоретические знания, полученные в рамках программ дополнительного образования, практическим целям, решению конкретных проблем. Этому помогает определенный алгоритм проектной деятельности, направленный на постановку проблемы и поиск оптимального инженерного решения в ее решении. Умение видеть «проблемное поле», способность трансформировать теоретическое понимание проблемы в практический план решения цикла задач – это целевой навык, направленный на раскрытие творческого потенциала молодёжи со способностями инженерного мышления.

Особая роль в этом творческом процессе отводится педагогу дополнительного образования. От педагогов требуется умение легко выявлять проблемное поле для исследовательского поиска, помогая учащимся в определении значимых и перспективных направлений научно-технического исследования. Это ключевой навык «учения с увлечением».

Обобщение практики и систематизация педагогических условий на материале образовательных программ инженерной направленности модуля проектной траектории «Энерджиквантум», одного из направлений работы детского технопарка «Кванториум», позволила сформулировать ряд рекомендаций для педагогов дополнительного образования, направленных на развитие их компетенций в области проектного мышления.

Педагог дополнительного образования в рамках инновационной модели «Кванториум» должен обладать способностью не просто формировать соответствующую образовательно-развивающую среду, но и постоянно развиваться вместе с учащимися. Личное интенсивное саморазвитие педагога может и должно стать фактором формирования развивающей среды для творческого воспитания учащихся. Иначе педагог автоматически возвращается на стадию дидактики в систему «учительства», что принципиально не отвечает тенденции инновационного подхода.

В соответствии с системой педагогических условий по формированию развивающей среды для выявления, развития и реализации способности учащихся к инженерному мышлению и

техническому предметному творчеству было выделено четыре модуля, для каждого из которых существует комплекс собственных методов и способов организации педагогических условий. Исходя из этого видения педагогического процесса целесообразно предложить авторский вариант организации мастер-класса по формированию навыков продуктивного инженерного мышления на базе SMART технологии. Этот навык тренируется посредством алгоритма действий: проблемное поле > ограничение научной области проблемы для исследования > выделение ключевых задач > постановка цели > разработка плана действий > реализация плана и достижение цели. Обратимся к краткому анализу каждого из этапов алгоритма формирования у педагога проектного мышления в рамках мастер класса, направленного на отработку ключевого в воспитании технического творчества учащихся навыка.

*Определение проблемного поля.* В определенной практической области (для модуля «Энерджиквантум» это решение проблем энергетического плана) выделяется «проблемное поле», требующее решения. Важно в очерченных границах выявить противоречие, которое может иметь административный, технический либо физический характер. Административное противоречие означает, что проблема требует решения, но способы остаются неизвестными. Преодоление административного противоречия приводит к противоречию техническому, то есть конфликту внутри технической системы между ее параметрами. Улучшение одного параметра системы приводит к ухудшению другого параметра. В процессе разрешения технического конфликта выявляется физическое противоречие. Его суть это столкновение интересов параметров технической системы в каком-либо одном элементе или его части. Для улучшения системы определенная часть должна находиться в разных физических состояниях одновременно, что невозможно.

*Характеристика проблемы.* Для поиска решения составляется исчерпывающий список проблем, характеризующих ограниченную интересом исследователя инженерную область.

*Определение ключевых задач.* Перечень проблемных вопросов подвергается анализу на значимость и рациональную обоснованность, что позволяет их ранжировать, и выбрать среди них приоритетную.

*Постановка цели.* После определения ключевой задачи на основе SMART технологии определяется цель. Она должна удовлетворять характеристикам: (S) быть конкретной, локализованной во временно-пространственном континууме (где, когда, сколько); (M) измеримой в количественно/качественных показателях; достижимой (при ее достижении должны использоваться методы, способы и инструментарий); (R) реалистична и значима; (T) определена во времени.

Критерии SMART технологии позволяют оценить цели по степени их «возможности». Как правило, те цели, которые не удовлетворяют критериям, не могут быть реализованы, по крайней мере на оценочном этапе. Вполне возможно, что они могут быть решены в ином контексте, по прошествии времени и при глубоком понимании сути проблемы, либо в адекватной проблеме формулировке.

Формулировка цели – это возможность определить план действий. Планирование происходит после постановки задач, каждая из которых есть этап для достижения сформулированной цели.

Задачи систематизируются на основе SCRUM технологии управления проектами, в виде последовательной цепочки: планирование > фиксирование > реализация > анализ. Командная система работы позволяет распределить объем задач на каждого члена команды, в

зависимости от его компетенций и навыков.

Умение, во-первых, выявить проблему, во-вторых, сформулировать ее, в-третьих, перевести из плана представления в координированную плоскость применения навыков и теоретических знаний и, это главное, в-четвертых: реально воплотить на практике инженерную идею это и есть путь инженерной мысли с момента осознания до момента ее реализации.

Развитие компетенций педагога дополнительного образования невозможно без расширения общего кругозора, умения демонстрировать учащимся междисциплинарные методы решения проблемных блоков. Конвергентная образовательная технология [3], STEAM-образование (S – science, T – technology, E – engineering, A – arts, M – mathematics) служит основой модели «Кванториум», она в полной мере отвечает характеру и качеству технократического общества, сочетая междисциплинарный и прикладной подход, а также является инструментом развития критического мышления, исследовательских компетенций, навыков работы в группе.

*Рефлексия проекта.* Завершающий этап стратегии формирования проектного творческого мышления позволяет выделить существенное в работе, а также подвергнуть анализу собственную деятельность в качестве предмета, или, в данном случае, проекта.

Представленный алгоритм формирования инженерных навыков мышления у учащихся в образовательных модулях детского технопарка «Кванториум» формируется в процессе решения проектов в формате кейс-стади. Однако это достаточно длительный процесс, навыки умения видеть проблему и, главное, умение технологично, системно, формировать траекторию ее решения в предметной сфере – этот ключевой навык формируется у учащихся не *a priori*, а в качестве итога воспитания технического творчества.

Для педагогов методология моделирования проблемной области и превращения ее в успешный проект в совместной деятельности с его учениками должен стать ключевым навыком, показателем педагогического мастерства. Регулярные мастер классы, организованные по предложенному алгоритму, как показывает практика, смогут стать эффективным инструментом для развития педагогического мастерства инженеров-преподавателей.

## **Литература**

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения // Педагогика, 2009. – № 4. – С. 18-22.
2. Кудрявцев В. Образование впереди перемен: школа неопределенности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tovievich.ru/news/8591-obrazovanie-vpered-peremen-shkola-neopredelennosti.html>.
3. Ковальчук М.В. Конвергенция наук и технологий – новый этап научно-технического развития / М.В. Ковальчук, О.С. Нарайкин, Е.Б. Яцишина // Вопросы философии. – 2013. – № 3. – С.9-10.

# ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ

## THE USE OF ICT IN TEACHING PROCESS

Авторы: Хайруллина Мария Васильевна

Аннотация: Процесс обучения сегодня значительно отличается от обучения еще несколько лет назад. В эпоху глобального применения информационных технологий сфера образования не может оставаться в стороне и активно вовлекает ИКТ в ежедневные образовательные процессы.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, образовательный процесс, мотивация.

Annotation: The learning process today is significantly different from that of a few years ago. In the era of global application of information technologies, the education sector cannot remain aloof and actively involves ICT in daily educational processes.

Keywords: information and communication technologies, educational process, motivation.

Информационно-коммуникационные технологии стали обыденным делом в современном мире во всех сферах нашей жизни. В течение последних 20 лет ИКТ значительно изменили ведение деятельности, как в бизнесе, так и в управлении. Образование является социально-ориентированная деятельностью. Ранее качество образования всегда ассоциировалось с сильным учителем, который умел легко найти контакт с каждым учеником. Использование ИКТ в сфере образования предоставляет разнообразные возможности для обучения. В результате быстрого перехода к цифровым средствам массовой информации роль ИКТ в сфере образования становится все более важной, и это значение будет впредь расти и развиваться. ИКТ увеличивает гибкость образования таким образом, что студент имеет доступ к получению новых знаний в любое время из любой точки мира.

Это может повлиять на то, как обучаются студенты, так как сейчас образовательные процессы движутся самими учащимися, а не преподавателями. Это впоследствии может лучше подготовить учащихся к обучению в процессе всей жизни, а также к повышению качества обучения. В сочетании с географической гибкостью программы обучения с использованием технологий также устраняют многие временные ограничения, с которыми сталкиваются учащиеся с особыми потребностями. Студенты начинают ценить способность получать образование в любом месте и в любое время. Одним из наиболее важных вкладов ИКТ в процесс образования является легкий доступ к обучению. С помощью информационных технологий, сейчас студенты имеют возможность просматривать электронные книги, типовые экзаменационные работы, а также курсовые и экзаменационные работы прошлых лет, могут иметь легкий доступ к ресурсам, экспертам, исследователям, специалистам и коллегам по всему миру. Эта гибкость повышает доступность своевременного обучения и предоставляет возможности для обучения большему числу учащихся, которые ранее были ограничены другими обязательствами. ИКТ также дают возможность образовательным учреждениям охватить группы населения, находящиеся в неблагоприятном положении, и выйти на новые образовательные рынки.

Инновационное применение ИКТ потенциально может решить все проблемы, имеющиеся в

образовании, связанных с высокой стоимостью, меньшим числом учителей и низким качеством образования, а также для преодоления временных и дистанционных барьеров. Использование ИКТ в образовании развивает навыки более высокого порядка как сотрудничество во времени и месте и решение сложных реальных мировых проблем. [1, с.1-2]

В течение многих лет образовательный процесс строился на основе учебника. Преподаватели обучали с помощью лекций и презентаций, сопровождаемых учебными пособиями и учебными мероприятиями, направленными на консолидацию и повторение содержания. В современных условиях в настоящее время поощряются учебные программы, способствующие повышению компетентности и эффективности. Учебные программы сейчас делают акцент на способности, как информация может быть использована, чем на том, что такое информация.

Интеграция ИКТ может оживить учителей и учащихся. Чтобы достичь этих целей преподаватели должны быть вовлечены в совместные проекты и разработку стратегий изменения мер, которые включали бы в себя преподавание партнерских отношений с ИКТ в качестве инструмента. [3, с.347] Для введения ИКТ в своих классах учителям необходимы три условия: учителя должны верить в эффективность технологий, учителя должны верить, что использование технологий не вызовет никаких нарушений, и последнее, учителя должны верить, что они имеют контроль над технологиями. Как следствие, использование ИКТ не только улучшит условия обучения, но и подготовит следующее поколение к будущей жизни и карьере. ИКТ представляет собой совершенно новую среду обучения для учащихся, что требует иного набора навыков для достижения успеха. Критическое мышление, исследования и оценка приобретают все большее значение по мере того, как учащиеся получают все больше информации из различных источников.

ИКТ меняет особенности проблем и учебных задач и, следовательно, играет важную роль в качестве посредника когнитивного развития, усиливая акценты общей когнитивной компетентности как необходимой для жизни в нашем обществе знаний. [2, с.5] Интеграция ИКТ в процессы преподавания и обучения способствует расширению взаимодействия и приема информации. Такие возможности свидетельствуют об изменениях в моделях коммуникации и методах преподавания и обучения, используемых преподавателями, с учетом новых сценариев, благоприятствующих как индивидуальному, так и совместному обучению.

ИКТ по своей природе являются инструментами, которые обеспечивают и поддерживают независимое обучение. Студенты, использующие ИКТ в учебных целях, погружаются в процесс обучения и по мере того, как все больше и больше студентов используют компьютеры в качестве источников информации и когнитивных инструментов, влияние технологии на поддержку обучения учащихся будет и далее увеличиваться.

ИКТ может повысить качество образования несколькими способами, путем повышения мотивации учащихся и их вовлеченности, содействия приобретению базовых навыков и повышения уровня подготовки преподавателей. ИКТ - это также преобразующие инструменты, которые при надлежащем использовании могут способствовать переходу к среде, ориентированной на учащихся. Особенно компьютеры и Интернет-технологии позволяют использовать новые способы преподавания и обучения, а не просто позволить преподавателям и учащимся делать то, что они делали раньше, лучшим образом.

ИКТ повышает мотивацию. ИКТ, такие как видео, телевидение, мультимедийное компьютерное программное обеспечение, объединяющее текст, звук и красочные движущиеся изображения, могут быть использованы для обеспечения сложного и аутентичного контента, который будет вовлекать учащегося в процесс обучения.



**Список литературы:**

1. Alexander, J.O. (1999). Collaborative design, constructivist learning, information technology immersion and electronic communities: a case study. *Interpersonal Computing and Technology: An Electronic Journal for the 21<sup>st</sup> Century* No.7, Pp; 1-2.
2. Becker, H.J. (2000). "Pedagogical Motivations for Students Computer Use that leads to Students Engagement". *Education Technology*. Vol. 40, No.5, Pp; 5-17.
3. Collins, A.(1996). "Design Issues for Learning Environments". In S. Vosniadou (Ed.), *International perspectives on the design of technology-supported learning environments* (Pp. 347-361).

# ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ С УЧАЩИМИСЯ 5-6 КЛАССОВ

Авторы: Воистинова Гузель Хамитовна, Хакимова Альбина Салаватовна

Аннотация: В современном обществе математическое образование имеет особое значение среди учащихся и выпускников школ. Изучение математики играет важную роль на всех этапах обучения и потому не должна ограничиваться только урочной деятельностью. Внеклассная деятельность является неотъемлемой частью обучения и определяется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличающихся от классно-урочной системы.

Ключевые слова: обучение, математика

Классно-урочная система обучения, положенная в основу российской школы, регламентирует обучение детей в классах, которые формируются из учащихся одного возраста, и использует урок как основную форму проведения учебных занятий. Внеурочная деятельность, как отмечают методисты [1, 2, 4], предполагает, что учащиеся могут заниматься не только с одноклассниками, но и с ребятами других классов, других возрастов, а педагоги организовывать занятия в разнообразных формах.

В отечественной педагогике интерес к внеклассной работе по математике возник еще в середине прошлого века. Проводя ретроспективный анализ, О.В. Панишева [4, с. 229] отмечает, что в той или иной степени изменились цели, формы, средства и содержание внеклассной работы. Подготовка к олимпиадам сменилась подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ, вместо математических газет и сочинений популярными становятся различные формы проведения математического праздника. Подобная трансформация произошла в результате социально-экономических изменений.

Изменилось содержание, но не значимость внеклассной деятельности. О том, что организация внеклассной деятельности по-прежнему популярна у современных учителей, свидетельствует большое количество различных разработок, которые появляются в сети интернет на таких ресурсах, как «Инфоурок», «1 сентября», персональных сайтах учителей и прочее.

В методической литературе [1, 2, 5] выделяются три основных вида внеклассной работы:

- работа с учащимися, отстающими от других в изучении программного материала;
- работа с учащимися, проявляющими интерес к математике;
- работа с учащимися по развитию интереса в изучении математики.

Требования, предъявляемые программой по математике, школьными учебниками и сложившейся методикой обучения рассчитаны на так называемого «среднего» ученика. Однако в любом классе наблюдается расслоение учащихся на тех, кому легко и с интересом дается усвоение программного материала по математике, на тех, кому удается добиться при изучении математики удовлетворительных результатов, и тех, кому успешное изучение математики дается с большим трудом.

В рамках внеклассной работы можно организовать дополнительные занятия по пройденной теме для того, чтобы своевременно устранить (или предупредить) появившиеся у учащихся пробелы в знаниях и умениях по курсу математики. С учащимися, имеющими высокий уровень

знаний, на внеклассных занятиях можно рассматривать решение задач повышенной трудности.

Хорошо организованная и систематическая внеклассная деятельность позволяет педагогам углублять приобретенные знания, улучшать навыки анализа, расширять математические горизонты учащихся, формировать культуру общения, развивать творческий потенциал учащихся, а также знакомить их с теми математическими фактами, которые не преподаются в классе.

В 5-6 классах основной целью внеклассной работы является привитие интереса к предмету, который поддерживается занимательностью математических задач, вопросов, заданий. Занимательность в этом смысле на внеклассных занятиях всегда несет элементы остроумия, игрового настроения, праздничности. На самих занятиях, как считают Э.Г. Мухамедьянова и Н.Ф. Усынина [5, с. 166], постоянно должны возникать небольшие и доступные для понимания вопросы, загадки, возбуждающие активную мысль учащихся.

Однако устойчивый интерес к внеклассной работе по математике и к самой математике формируется только в том случае, если эта работа проводится систематически и учитывает особенности организации:

- методы и приемы, используемые в этой работе должны быть разнообразными;
- формы внеклассной работы по математике должны выбираться в соответствии с возрастными особенностями учащихся;
- организация внеклассной работы по математике должна отличаться от форм проведения уроков и не должна дублировать материал, изученный на уроке математики;
- на внеклассной работе по математике учащимся всегда должен преподноситься новый, посильный для них материал, необходимо показывать применение знаний математики в жизни.

В 5-6 классах можно применять следующие формы внеклассной работы по математике, выделенные В.В. Дундиной [3, с.144]:

- интеллектуально-познавательные игры: аукцион (для «выкупа» предмета необходимо ответить на определенное количество вопросов); викторина в форме КВН, «Что? Где? Когда?» (решение нестандартных задач), интеллектуальный тир (правильные ответы – попадание в цель);
- познавательные мероприятия: устный журнал (страничка представляет собой устной выступление учащегося, сопровождаемое презентацией или наглядными пособиями), говорящая газета (серия коротких выступлений (рубрик) на различные математические темы), заочная викторина (долгосрочная форма проведения подобного вида конкурсов);
- математические смотрины, как форма проведения олимпиады. Смотрины проводятся в два этапа. Первый этап предполагает решение участниками определенное количество математических задач за отведенный промежуток времени. Второй – демонстрацию доказательства одного из решений;
- математические вечера, праздники – проведение занятия по определенному сценарию и на конкретную тему;
- математический кружок – добровольное объединение учащихся под руководством учителя для проведения систематических и регулярных занятий.

По мнению Г.Х. Воистиновой, М.Ю. Солощенко [2, с.15] необходимо соблюдать основное требование: по своему характеру и содержанию эти задачи должны несколько отличаться от обычных задач учебника, так как конкурс служит не для контроля знаний, а для выявления

математических способностей и повышения интереса к математике. Например, можно использовать олимпиадные задачи, логические задания, ребусы, задачи на раскраски и разрезания, задачи на переливание и взвешивание, комбинаторные задачи и т.д.

Таким образом, внеклассная работа проходит в менее строгой, неформальной обстановке, и подразумевает добровольность участия учащихся. Правильная организация внеклассной деятельности позволяет повысить уровень математического образования, прививать интерес к математике и учебному процессу, а также установить и поддерживать доверительные отношения с учениками. Играя важную роль в образовательном процессе, внеклассная деятельность становится его необходимым элементом.

### **Список литературы:**

1. Балк М.Б. Внеурочная работа по методике. – М.: Просвещение, 1971. – 462 с.
2. Воистинова Г.Х., Солощенко М.Ю. Избранные вопросы методики обучения математике: внеурочная работа. Учебное пособие для студентов направления «педагогическое образование», профилей «Математика», «Математика, Информатика», «Математика, Физика» // Отв. ред. С.С. Салаватова. –Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – 83с.
3. Дундина В. В. Система внеклассной и внеурочной работы по математике // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 6. – С. 141-145.
4. Кучурин В.В., Рогозина Т.В., Фирсова Н.В. Организация внеурочной деятельности в школе : учеб.-метод. пособие. – СПб.: ЛОИРО, 2016. –108 с.
5. Мухамедьянова Э.Г., Усынина Н.Ф. Особенности организации внеклассной работы по математике // Стратегии подготовки бакалавров и магистров в научном и образовательном пространстве: сб. тр. конф. – Курган: КурГУ, 2019. – С. 162-167.
6. Панишева О.В., Овчинникова М.В. Ретроспективный анализ форм внеклассной работы по математике в средней школе (со второй половины XX века до начала XXI века) // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – №54-2. – С. 227-235.

# ГЕНДЕРНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

## GENDER-ORIENTED APPROACH IN MODERN SCHOOL

Авторы: Шехонина Елена Олеговна

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы интеграции гендерного подхода в системе современного российского образования. Особое внимание уделялось гендерным стереотипам и их влиянию на методы обучения, используемые в школе. Предлагаются рекомендации.

Ключевые слова: гендерный подход; школьное образование; гендер.

Annotation: The article deals with the problems of integration of gender approach in the system of modern Russian education. Special attention was paid to gender stereotypes and their impact on the teaching methods used in schools. Proposed recommendation.

Keywords: gender approach; school education; gender.

В современном российском обществе давно произошли изменения, определяющие индивидуальные возможности женщин и мужчин во всех сферах жизни, что, несомненно, повлекло трансформацию гендерного обучения школьников. Необходимость широкого присутствия на рынке труда вынуждает решать проблему поиска баланса между работой и личной жизнью представителей обоих полов, а также влечет необходимость разрабатывать различные жизненные стратегии. Характер и содержание таких стратегий в значительной степени определяются личностным выбором. В связи с социально-культурным фактором можно говорить об изменениях в жизни общества, связанные с изменением конструкта семьи, ролей и моделей поведения ее членов, изменение жизненных практик мужчин и женщин в информационном обществе. Также, в последние годы, прослеживается тенденция увеличения пропаганды феминистических теорий, которые обусловлены разыми правами мужчин и женщин. Полороловой подход в образовании нуждается в значительной доработке. От девочек учителя ожидают успехов в гуманитарных дисциплинах, а от мальчиков – в точных и естественных науках, часто не принимая во внимание индивидуальные различия. Причин может быть несколько: отголоски марксистской идеологии, согласно которой проблема равноправия полов отходила на второй план, невежества в области социальной истории и теории, недостаточное количество современных исследований в данной области и круг специалистов, занимающихся данной темой очень узок.

Вопрос о включении гендерного компонента в содержание педагогического образования необходимо ставить на повестку дня в образовательных организациях, поскольку, пропаганда «идеального» разделения обязанностей может негативно сказываться на личностных успехах гендера, которые можно было бы достичь, беря во внимание желания и возможности каждого индивида, используя методики, применимые для лучшего понимания материала отдельно к каждому полу, отказавшись от «оформления гендера» в том понимании, которое есть сейчас.

Образование выступает как важнейший социальный институт, который диктует базовые системы ценностей, норм, ролей. Важнейшей целью гендерного подхода является необходимость создания условий, обеспечивающих максимальную самореализацию каждого

индивида, независимо от пола. Для достижения данной цели необходимо провести коррекцию общеобразовательных программ в школах, введения специальных курсов в систему подготовки педагогических кадров школ, с целью преодоления стереотипных представлений о социальных ролях мужчин и женщин.

Формирование гендерной толерантности как ценности и неотъемлемого свойства личности можно реализовать, зная физиологические особенности обучающихся. Девочкам нужно подробно объяснить тему, привести примеры, а после этого проверить, как они усвоили материал, предложив решить задачку по оговоренному алгоритму. Мальчикам свойственно искать новые пути, быть первооткрывателями. Им лучше предложить сначала справиться с заданием самостоятельно, а уже потом обобщить, рассказать, как и почему надо было действовать. В современной школе развитие логического мышления учащихся происходит стихийно, без определенной структуры, в связи с чем дети имеют разный уровень овладения этим навыком, что приводит к тому, что не все учащиеся могут овладеть начальными приемами логического мышления, такими как анализ, сравнение, синтез. В 5 классе принято давать детям задания, где они выступали бы в роли исполнителя заданного алгоритма, выполняя практическое задание. Задания могут быть самыми разными, в том числе и творческими для лучшей заинтересованности детей. К 9 классу учащиеся учатся уже записывать алгоритмы самостоятельно. За решение логических задач отвечает левое полушарие головного мозга. К старшим классам левое полушарие юношей станет работать лучше, чем левое полушарие девушек, однако в средней школе мальчикам требуется обучение с упором на образность, жизненность. Мальчикам-ученикам средней школы нужно понять жизненность ситуации, они должны понять принцип, смысл. Так же, не менее значимой целью является необходимость научить школьников самостоятельно получать, отбирать, анализировать, оценивать достоверность информации, а также научить ребенка применять ее различными способами. По словам Левченко Ирины Витальевны, которая является заместителем заведующего кафедрой информатики и прикладной математики Московского городского педагогического университета: «понимание определений и сущности понятий, овладение терминологией и символикой, рассмотрение примеров формализации и интерпретации данных в процессе обучения оказывают большое значение на формирование мышления учащихся, их интеллектуальное и общее развитие». Построение уроков с учетом гендерных особенностей школьников требует отбора учебного материала и применение методов и форм обучения, которые адаптированы под определенный пол, иными словами, они должны соответствовать нужному типу функциональной асимметрии мозга в восприятии информации девочками и мальчиками.

При построении урока информатики на основе гендерно-ориентированного подхода следует учитывать то, что при одинаковых условиях мальчики и девочки ведут себя по-разному, приходят к знаниям и умениям разными путями, используя разные стратегии мышления, поэтому существует необходимость соответствия между типами изложения материала и типом мышления.

При подготовке материала к уроку для мальчиков необходимо:

- стараться заменять словесное объяснение схемами, диаграммами, картинками;
- Использовать аналогии;
- Использовать иллюстрации;
- Придуманные задачи должны быть жизненными, ребенок должен провести параллель с реальным миром;

- Использование групповых заданий на поиск решений;

При подготовке материала к уроку для девочек необходимо:

- Стараться структурировать информацию, выстраивать иерархию;

- Использовать аналогии;

- Задания должны быть творческими, и использованием слова «придумай»;

- Обязательно проводить анализ, как вывод;

Снижение уровня гендерной стереотипности, снижение уровня конфликтности всех участников образовательного процесса посредством изменения образовательного процесса приведет к расширению сознания личности обучающегося.

### **Список литературы:**

1. Ключко О.И. Гендерный подход в социальном познании и образовании : монография / О.И. Ключко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 301 с. –
2. Казин Э. М., Свиридова И. А., Четверик О.Н., Зарченко П. Ю., Тарасова О. Л., Шерер Т. И., Федоров А. И. Влияние возрастных, гендерных и типологических особенностей подростков на формирование адаптивных возможностей в условиях обучения в основной школе. Сообщение 1: Возрастные и гендерные особенности психофизического развития и социально-психологической адаптации младших и старших подростков // Вестник Кемеровского государственного университета. 2017. №1. С. 112-123.
3. Гендерная педагогика и психология : учебное пособие / под ред. О.И. Ключко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 115 с. –

# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Авторы: Лукина Анна Олеговна

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Автор уделяет особое внимание тому, что конкретно понимают под творчеством в психологии, рассматривает различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых по этому поводу. Чтобы определить критерии проявления творческих способностей детей и выявить особенности их развития, автором было проведено экспериментальное исследование особенностей развития творческих способностей детей, разработана и апробирована развивающая программа. В результате реализации программы было проведено повторное диагностическое исследование, позволившее определить достигнутый уровень развития творческих способностей детей.

Ключевые слова: старший дошкольный возраст, арт-терапия, творчество, развитие, психология, творческие способности.

Annotation: This article is devoted to the problem of the development of creative abilities of children of preschool age. The author pays special attention to what is specifically understood as creativity in psychology, considers various points of view of domestic and foreign scientists on this subject. To determine the criteria for the manifestation of children's creative abilities and identify the features of their development, the author conducted an experimental study of the features of the development of children's creative abilities, developed and tested development program. As a result of the implementation of the program, a repeated diagnostic study was conducted, which made it possible to determine the achieved level of development of children's creative abilities.

Keywords: senior preschool age, art therapy, creativity, development, psychology.

В современном мире существует большое разнообразие информационных потоков, что повышает требования к развитию способностей человека. Творческие способности не только позволяют вносить вклад в развитие культуры, искусства, науки и общества в целом, но и могут выступать в качестве важного ресурса жизнедеятельности.

«Философская энциклопедия» определяет творчество как деятельность, порождающую «нечто новое, никогда ранее не бывшее» [7], и сегодня вопрос о развитии творческих способностей является весьма актуальным, т.к. творческие люди являются двигателем прогресса.

Проблемами творчества психология стала заниматься с XIX века. Однако исследование творческих способностей в качестве отдельной проблемы длительное время не выделялось, и творческим признавался высокий уровень развития любых способностей.

В начале XX века, следуя задачам отбора детей, пригодных для школьного обучения, начинают разрабатываться интеллектуальные тесты. Творческие способности в это время отождествляются с интеллектом. При таком отождествлении о творческих способностях судят по уровню интеллектуального развития. В качестве основного метода измерения творческих способностей используются тесты интеллекта. Это направление продолжает разрабатываться и в настоящее время (Д. Векслер, Г. Айзенк, Л. Термен, Дж. Равен).



Исследования, проведенные Л. Терменом в 20-е-70-е гг., показали, что высокоинтеллектуальные дети часто не реализуют себя в будущем. Наличие высоких показателей по тестам интеллекта не имеет прямой зависимости с проявлениями творческих способностей в более зрелом возрасте. И, наоборот, дети, не показавшие высоких академических успехов по тестам достижений, могут стать созидающими творческими личностями (Ч. Дарвин, А. Эйнштейн, Т. Эдисон и т.д.). Эти исследования положили начало разделению интеллекта и творческих способностей и выделению последних в самостоятельную проблему исследования.

Отечественная традиция исследования творчества уходит корнями в конец 19 – начало 20 веков (А.А. Потеня, Д.Н. Овсяннико-Куликовский, Т.И. Райнов, А.Г. Габричевский, А.В. Бакушинский).

Ученые-психологи понимают под «творчеством» разное. Так, многие придерживаются мнения, что творчество – это деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей. «Оно предполагает наличие у личности способностей, мотивов, знаний и умений, благодаря которым создается продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью» [2]. Сходное определение творческой деятельности дает Л.С. Выготский: «Творческой деятельностью мы называем такую деятельность человека, которая создает нечто новое, все равно, будет ли это созданное творческой деятельностью какой-нибудь вещь внешнего мира или известным построением ума или чувства, живущим и обнаруживающимся только в самом человеке» [4].

В работах отечественных и зарубежных ученых творчество рассматривается во взаимосвязи с психическими процессами (восприятием, мышлением, речью, воображением), с личностными категориями объекта (направленностью, интересами, активностью, ориентацией). В психологии появляются новые понятия: «творческое мышление», «творческая активность», «творческая направленность», «творческая ориентация» и т.д. Исследователи (А.Л. Галин, В.Г. Маралов, Э.Д. Телегина и др.) изучают закономерности отмеченных взаимосвязей, а также механизмы их проявления и реализации в структуре личности.

Американский психолог А. Маслоу рассматривает творческую направленность человека как врожденную направленность, присущую всем, но которую большинство теряет под воздействием среды.

Суть творчества, по мнению С. Медника, - в способности преодолевать стереотипы на конечном этапе мыслительного синтеза и в использовании широкого поля ассоциаций [8].

Д.Б. Богоявленская основным показателем творческих способностей выделяет интеллектуальную активность, сочетающую в себе два компонента: познавательный (общие умственные способности) и мотивационный. Критерием проявления творчества является характер выполнения человеком предлагаемых ему мыслительных задач [3].

И.В. Львов считает, что творчество – это не всплеск эмоций, оно неотделимо от знаний и умений, эмоции сопровождают творчество, одухотворяют деятельность человека, повышают тонус его протекания, работы человека-творца, придают ему силы. Но пробуждают творческий акт лишь строгие, проверенные знания и умения [6, 34-37].

Подытоживая все вышесказанное, можно дать определение творческих способностей. Творческие способности – это индивидуально-психологические особенности индивида, которые имеют отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности, но не сводятся к знаниям, умениям, навыкам, которые уже выработаны у школьника [1].

Развитие детских творческих способностей является одним из самых важных жизненных вопросов современной педагогики и определяет в системе образования существенную задачу – воспитание в детях творческой интерпретации окружающего мира, самостоятельности и активности в познании, которые в будущем помогут в достижении серьезных перемен в обществе и жизни в целом. Знания в нашей жизни являются непостоянной переменной, они быстро становятся неактуальными и обновляются, увеличиваясь в объеме. Поэтому перед сегодняшними дошкольниками, а завтра перед сформированными членами нашего общества, растут требования к таким качествам как: изобретательность, инициативность, креативность, предприимчивость, решительность. Именно эти качества и основываются на базе детского творчества. Так, вопрос развития в детях творческих способностей для их успешного становления как личности в будущем является актуальным.

Развитие творческих способностей у детей обусловлено большим числом разноплановых факторов, определяющих как природу, так и проявление творческих способностей.

Творческие способности легче и чаще всего проявляются именно в той деятельности, к которой у ребенка есть определенные склонности. Поэтому детей необходимо включать и наблюдать как можно в большем количестве деятельностей.

Социальная среда играет важную роль в формировании творческой индивидуальности. И хотя среда «не создает», а проявляет талант, ей отводится 95 % влияния на формирование разных вариаций креативности и только 5 % - наследственным детерминантам. Требования социальной среды, ближайшего окружения, традиции и установки в обучении могут стимулировать или, наоборот, подавлять творческие способности детей, не обладающих высоким креативным потенциалом.

Однако вопрос о позитивном или негативном влиянии среды на развитие творческих способностей остается открытым. Если разделять точку зрения В.Н.Дружинина о том, что общая способность к творчеству или креативность присуща каждому человеку, а влияние среды, запреты, разные табу и социальные шаблоны только блокируют ее проявление, можно трактовать «влияние нерегламентированности поведения» как отсутствие всякого влияния. На этой основе развитие креативности в позднем возрасте выступает как высвобождение творческого потенциала от «зажимов», приобретенных в раннем детстве. Но если полагать, что влияние среды позитивно и для развития креативности необходимо подкрепление общей одаренности определенным влиянием среды, то идентификация креативного образца и подражание ему, стиль отношений в окружении человека становятся формирующими воздействиями (В.Н. Дружинин) [5].

Чтобы определить критерии проявления творческих способностей детей старшего дошкольного возраста и выявить особенности их развития, нами было проведено экспериментальное исследование особенностей развития творческих способностей детей.

В исследовании приняли участие 60 детей старшего дошкольного возраста (22 девочки, 38 мальчиков).

Мы осуществили подбор и апробацию методик диагностики творческих способностей детей старшего дошкольного возраста и экспериментально определили уровень развития их творческих способностей. Нами были использованы следующие методики: методики О.М.Дьяченко «Дорисуй фигуру» и «Сочинение сказки», тест дивергентного творческого мышления Ф.Вильямса, методика Э.Вартегга «Круги».

Методику «Дорисуй фигуру» О.М.Дьяченко мы использовали с целью выявления уровня

развития творческих способностей, изучения оригинальности решения задач на воображение. При проведении методики использовались набор из десяти карточек с нарисованными на них фигурами (контурное изображение частей предметов), простые геометрические фигуры, цветные карандаши, бумага. Ребёнку нужно было дорисовать каждую из фигур так, чтобы получилась красивая картина. Количественная оценка степени оригинальности производилась подсчётом количества изображений, которые не повторялись у ребёнка и не повторялись ни у кого из детей группы. Подсчитанный коэффициент оригинальности соотносился с одним из шести типов решения задачи на воображение.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в исследуемых выборках у детей старшего дошкольного возраста преобладает средний уровень развития творческих способностей и оригинальности воображения. При изображении одного или нескольких объектов данные дети придумывали еще и воображаемый сюжет к данному объекту.

Целью использования методики «Сочинение сказки» О.М.Дьяченко было изучение развития творческого воображения на словесном материале. Ребенку давалось задание – сочинить сказку на предложенные темы. Каждому даются три темы – «Яблоко», «Зайчик», «Подарок». Уровень оригинальности сочиненной ребенком каждой сказки оценивался количественно.

Полученные данные позволили выявить, что вербальная часть развития творческих способностей развита в исследуемой выборке хуже. Высокий уровень вербальной составляющей не выявлен. У всей выборки преобладает средний уровень и уровень «ниже среднего». В рассказах детей отмечалась слабая устойчивость замысла, отсутствие оригинальности содержания (пересказ сюжетов знакомой сказки), стереотипность персонажей и отсутствие детализации в описании образов персонажей.

Чтобы изучить развитие творческого мышления детей старшего дошкольного возраста, мы использовали тест дивергентного (творческого) мышления Ф.Вильямса. В тесте испытуемому предлагается закончить изображенные фигуры оригинальным образом и дать название рисункам. По результатам тестирования сделан вывод об уровне развития четырех когнитивных факторов дивергентного мышления (беглость, гибкость, оригинальность, разработанность), а также об уровне развития способности к словарному синтезу по названию рисунка (оценка вербального стиля мышления).

Исходя из показателей, было выявлено, что из всех факторов доминирующим у детей дошкольного возраста является фактор оригинальности изображения. И наименее развитым у детей стал показатель гибкости. Доминирующим является средний уровень развития дивергентного мышления.

Целью проведения методики «Круги» (Э.Вартегг) было изучение индивидуальных особенностей невербальных компонентов воображения (гибкость, оригинальность). Мы использовали бланк с 20 кругами диаметром в 3 см и секундомер. Испытуемому предлагался бланк с кругами и давалось задание нарисовать как можно больше предметов или явлений, используя круги как основу.

Гибкость воображения зависит от фиксированности представлений. Степень фиксированности образов определяют по количеству рисунков, содержащих один и тот же сюжет. Воображение будет гибким, когда фиксированность образов в представлении не отражается в рисунках, то есть все рисунки на разные сюжеты и охватывают как внутреннюю, так и внешнюю часть круга.

Результаты проведенного исследования показывают, что получены следующие средние

данные по показателям: беглость (общее количество рисунков), гибкость (количество изображенных классов рисунков), оригинальность (количество оригинальных, редко встречающихся рисунков).

Таким образом, беглость как показатель использования большинства кружочков в процессе работы является доминирующим критерием творческих способностей детей. Наименее развитым качеством творческих способностей по данной методике является оригинальность как показатель необычности и нестандартности представленного образа.

Общий средний балл по выборке у первой группы находится в пределах низкого уровня развития творческих способностей. У второй группы средний балл по всей выборке соответствует среднему уровню развития творческих способностей, характеризующих невербальный компонент воображения и творческого мышления.

Формирующий этап экспериментального исследования включал разработку и апробацию программы по развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста экспериментальной группы.

Содержание программы было направлено на решение следующих задач:

- развитие мотивации к творчеству;
- развитие творческого воображения и творческого (дивергентного) мышления;
- формирование мотивации и потребности в творческой деятельности;
- развитие рефлексии и способности к выражению истинных чувств;
- освоение различных способов творческой деятельности.

В результате реализации программы было проведено повторное диагностическое исследование, позволившее определить достигнутый уровень развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста экспериментальной группы и осуществить сравнительный анализ предложенных арт-терапевтических условий.

В экспериментальной группе наблюдается рост процента детей с высоким и средним уровнем по всем четырем критериям развития творческих способностей.

Наиболее развитыми у детей экспериментальной группы стали мотивационно-ценностный и деятельностно-процессуальный компоненты развития творческих способностей, которые характеризовались в развитии таких универсальных творческих действий как: способность конструктивно превращать «нереальное» в «реальное», умение видеть целое раньше частей и переносить свойства знакомого предмета в новую ситуацию; гибкости, беглости и оригинальности творческого мышления.

В ходе проделанной работы мы выяснили, что творческие способности – это не просто умение ребенка красиво рисовать, петь или выражать себя в любом другом виде творческой деятельности. Творческие способности – это способность ребенка достигать своих целей, находить выход даже из той ситуации, которая на первый взгляд кажется безвыходной, умение легко и быстро находить решение проблемы, причем нестандартными инструментами или ресурсами, развитие способности к смелым и нестандартным решениям проблемы.

Развитие творческих способностей и воспитание творческой личности – важнейшая задача, которая стоит перед психологами и воспитателями дошкольных учреждений. Этот процесс охватывает все этапы развития личности ребенка, учит самостоятельно принимать решения, развивает свободу самовыражения и уверенность в себе.

Творческие способности есть у каждого ребенка. Это индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого. От того, насколько они будут развиты, зависит творческий потенциал ребенка в будущем, развитие его как личности, как члена общества. Понимание того, что подразумевается под творческими способностями, расширит их проявление у детей.

## **СПИСОК ИСОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Аюпова Э.А. Содержание понятия «Творческие способности» как психолого-педагогического явления». Международный студенческий научный вестник. Магнитогорск, 2015.
2. Бобров А.А. Путь к профессионализму. Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста». Москва: DirectMEDIA, 2014.
3. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей. Москва, 2002. 320 с.
4. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. СПб.: СОЮЗ, 1997. 96 с.
5. Дружинин, В. Н. Психология: Учебник для гуманитарных вузов / В. Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2009. – 2-е изд. – 656 с.
6. Никитина А.В. Развитие творческих способностей учащихся // Начальная школа. 2001. № 10. С.34-37.
7. Философский энциклопедический словарь/ Под ред. Губского Е.Ф., М.:Инфа-М.,1997.
8. Чельшева И.В., Шалова С.Ю. Развитие творческого потенциала в профессиональной подготовке организаторов работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций. Монография. Москва, Берлин: DirectMEDIA, 2017.

# ПРИМЕНЕНИЕ ГЕНДЕРНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

## GENDER-ORIENTED APPROACH IN MODERN SCHOOL

Авторы: Шехонина Елена Олеговна

Аннотация: В статье рассмотрены особенности восприятия информации гендерами. Предлагаются рекомендации к составлению заданий. Говорится о необходимости использования гендерно-ориентированного подхода.

Ключевые слова: гендерный подход; школьное образование; гендер.

Annotation: the article considers the peculiarities of gender perception of information. Recommendations for the preparation of tasks are offered. There is a need to use a gender-oriented approach.

Keywords: gender approach; school education; gender.

Половая принадлежность была и остается одной из основополагающих характеристик личности человека. Каждый из нас родился и развивался как представитель одного из полов и в то же время, личность имела мужскую или женскую идентификацию. Образование выступает как важнейший социальный институт, который диктует базовые системы ценностей, норм, ролей. Важнейшей целью гендерного подхода является необходимость создания условий, обеспечивающих максимальную самореализацию каждого индивида, независимо от пола. Стоит заметить, что долгое время образование было «бесполым»: образовательные программы и технологии совершенно не учитывали психологических особенностей гендеров. В последнее десятилетие гендерный подход все активнее внедряется в педагогическую теорию и практику, в связи с чем, специалисты, умеющие использовать гендерно-ориентированный подход в своей практике все больше вызывают интерес у руководителей образовательных организаций.

Стоит начать с того, что гендер – специфический набор культурных и поведенческих характеристик, которые определяют социальное поведение представителей полов. Отсюда следует, что сам гендерный подход в обучении должен учитывать гендерные психологические различия и тем самым обеспечить большую эффективность процессов обучения, воспитания и формирования личности школьника.

В учебниках по педагогике часто можно найти информацию о различной познавательной активности учеников разного возраста, но редко говорится о различиях между детьми разного пола.

Девочки и мальчики, согласно исследованиям В.Д. Ермеевой и Т.П. Хризман, по-разному получают и обрабатывают информацию, получаемую из окружающего их мира. Из-за различий деятельности мозга мальчиков и девочек, стандартный подход обучения не всегда может принести высокий результат. Мальчики лучше выполняют задания, если в формулировке присутствует элемент поиска, для девочек же лучше при подготовке задания описать принцип выполнения, после чего для закрепления навыка предложить им выполнить задание самостоятельно. Причем большее внимание зрительным стимулам следует применять при работе с мальчиками, а слуховым стимулам – девочкам.

За решение логических задач отвечает левое полушарие головного мозга. К старшим классам левое полушарие юношей станет работать лучше, чем левое полушарие девушек, однако в средней школе мальчикам требуется обучение с упором на образность, жизненность. Мальчикам-ученикам средней школы нужно понять жизненность ситуации, они должны понять принцип, смысл.

Поощрение необходимо включать в работу как с мальчиками, так и с девочками, но эмоциональное поощрение успеха запомнится женскому полу, в то время как мужскому полу эмоциональное поощрение будет не столь значимо. Для представителей мужского пола при поощрении необходим материальный компонент.

Так же, не менее значимой целью является необходимость научить школьников самостоятельно получать, отбирать, анализировать, оценивать достоверность информации, а также научить ребенка применять ее различными способами. Каждый обязательный школьный предмет должен внести определенный вклад в формирование логико-языковой культуры учащегося. По словам Левченко Ирины Витальевны, которая является заместителем заведующего кафедрой информатики и прикладной математики Московского городского педагогического университета: «понимание определений и сущности понятий, овладение терминологией и символикой, рассмотрение примеров формализации и интерпретации данных в процессе обучения информатике оказывают большое значение на формирование мышления учащихся, их интеллектуальное и общее развитие».

Построение уроков с учетом гендерных особенностей школьников требует отбора учебного материала и применение методов и форм обучения, которые адаптированы под определенный пол, иными словами, они должны соответствовать нужному типу функциональной асимметрии мозга в восприятии информации девочками и мальчиками.

При построении урока информатики на основе гендерно-ориентированного подхода следует учитывать то, что при одинаковых условиях мальчики и девочки ведут себя по-разному, приходят к знаниям и умениям разными путями, используя разные стратегии мышления, поэтому существует необходимость соответствия между типами изложения материала и типом мышления.

### **Список литературы:**

1. Макарова А. И. Гендерная компетенция будущего педагога // Влияние педагогических традиций на становление и развитие личности будущего учителя. Сб. материалов научной конференции. Киров, 2013, с. 558-562.
2. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному: Нейропедагогика- учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам. Самара, 2010. 160 с.
3. Клецина И.С. Гендерная психология. - СПб., - 2009.
4. Баурова Ю.В. Разнополое обучение: гендерный подход // Директор школы. 2012. № 4
5. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки - два разных мира. - СПб., 1998

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРЕНИРОВКИ «БЕЗ ПАТРОНА» В ОБУЧЕНИИ СТРЕЛЬБЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МВД РОССИИ

## IMPROVEMENT OF TRAINING "WITHOUT A CARTRIDGE" IN SHOOTING TRAINING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Авторы: Бордачев Александр Юрьевич

Аннотация: В статье говорится о систематических тренировках без использования боеприпасов «без патрона» и отработку упражнений по элементам. Применения статических видов упражнений для повышения эффективности обучения стрельбе. Использование технических средств, для повышения качество на различных этапах обучения стрельбе слушателей образовательных учреждений МВД России.

Ключевые слова: образовательные учреждения МВД России, занятия по огневой подготовки, тренировка «без патрона», статические упражнения тренировка.

Keywords: *educational institutions of the Ministry of internal Affairs of Russia, classes on fire training, training "without a cartridge", static exercises training.*

Методика обучения базовым приемам стрельбы на различных этапах обучения должна включать в себя методы обучения спортивной стрельбы.

Подготовку слушателей образовательных организаций правоохранительных органов к выполнению стрелковых упражнений из боевого ручного стрелкового оружия необходимо начинать с подготовительных упражнений, предусматривающих тренировку без использования боеприпасов («без патрона»). Целью таких упражнений является формирование у начинающих стрелков понятия техники выполнения отдельных простых действий, являющихся основой технической подготовки любого стрелка среднего уровня. Потом, по степени тренированности, постепенно объединяются отдельные элементы в гибкую, пластичную систему согласованных действий. Например, только после освоения навыка принятия исходной стойки, можно переходить к технике извлечения оружия из кобуры. Далее переходим на правильность хвата пистолета и процесс прицеливание. Можно переходить к последовательной отработке спуска, и лишь после достижения определенной точности ощущения нажима на спусковой крючок приступать к совмещению наведение на мишень и спуска. Пренебрегая этим требованиями, как правило, ведет к несогласованности и снижению точности действий обучаемого, а также может повлечь психологические срывы и отказ от продолжения целенаправленных тренировок. [1, 24-28]

При формировании первоначальных умений и навыков необходимо учитывать перечисленные выше специфические особенности их формирования у обучаемых. На этапе начальной подготовки следует принимать во внимание основные закономерности обучения, составляющие содержание педагогического метода разучивания сложного двигательного действия по частям (расчлененного разучивания упражнения):



- расчленение приема (сложного действия) на части (элементарные действия) и обучение выполнению каждого элемента в отдельности;
- последовательное объединение в группы и слитное выполнение отдельных элементарных действий и их групп, а затем, после правильного (точного) их выполнения, – выполнение приема в целом;
- автоматизация действий, которая формируется постепенно, путем многократных упражнений.

Начальным условием продуктивной подготовки начальной стрелковой базы слушателей является обязательная и постоянная тренировка «без патрона». Дополняя стрельбу, она имеет ряд методических преимуществ перед ней. Во-первых, отсутствие отдачи оружия позволяет обучаемому хорошо контролировать свои действия в ответственный момент «выстрела». Во-вторых, отсутствует звуковое раздражение, что также способствует концентрации внимания на наиболее важном моменте «выстрела». В-третьих, не отвлекается внимание на подсчет очков и на рассмотрение пробоин. Создаются благоприятные условия для большего сосредоточения внимания на технических элементах, совершенствовании техники стрельбы и расширении функциональных возможностей организма обучаемого. Особенно успешно при тренировке «без патрона» решаются вопросы выработки функциональной статической выносливости и координации действий, стрельба же используется как средство проверки проделанной работы.

По статистике подготовки слушателей на начальном этапе при отработке действий и работа с оружием «без патрона», примерно месяц упорной тренировки добиваются положительного результата при стрельбе. Начинать тренировочный процесс с пистолетом необходимо с положения стоя.

Буквально с первых занятий необходимо приучить обучаемых к постоянной тренировке без производства выстрела, до выполнения упражнения с боевым патроном, и указать им, что без тренировки невозможно достичь хорошего результата.

В соответствии с теорией по огневой подготовки, около 70% времени спортсмены стрелки проводят, тренируясь без производства выстрела («без патрона») [2. 206]

Одно из наиболее часто встречающихся проблем, возникающих при обучении слушателей, является боязнь выстрела и отдачи. Со стороны это выглядит как непроизвольное, спазматическое нажатие на спусковой крючок.

В данных ситуациях может оказаться целесообразным перейти к оружию со слабой отдачей, например, пистолет «Марголин», «Марго».

В «без патрона» тренировке также возможно использование тренажера «СКАТТ», который может оказать помощь при подготовке обучаемых, когда у них еще не сформировано представление о механизме производства выстрела.

Для работы с тренажером стрелок закрепляет на оружии датчик, который постоянно с высокой точностью следит за перемещением ствола относительно мишени и передает эту информацию в компьютер. Синхронно с прицеливанием на экране компьютера изображается траектория перемещения оружия на фоне мишени. Момент выстрела фиксируется на экране пробоиной.

Одним из преимуществ тренажера является то, что он закладывает основы для производства технически правильного выстрела, а у стрелка появляется возможность объективной оценки устойчивости и точности прицеливания. Благодаря использованию тренажера стрелок

получает возможность самостоятельно контролировать производство выстрела с момента начала прицеливания до момента удержания оружия после выстрела.

Особенностью данного тренажера является тот факт, что производство выстрела при выполнении упражнений не сопровождается звуковым сигналом, что позволяет стрелку не отвлекаться на менее существенные моменты и сосредоточиться на главном – производстве обдуманного и качественного выстрела. В свою очередь, производство качественного выстрела возможно лишь благодаря неукоснительному выполнению обязательных элементов выстрела: изготовка, хват, прицеливание, дыхание, обработка спускового крючка и удержание оружия после выстрела.

Параметры, которые можно контролировать с помощью тренажера: устойчивость (зависит от совокупности элементов: прицеливание, нажим на спусковой крючок, удержание оружия); ошибки в прицеливании (неправильная картинка мушки с целиком); контроль над проведением оружия непосредственно в момент выстрела. [2, 206]

На первых занятиях необходимо следить за нажатием спускового крючка лазерного тренажера. За движением пальца надо следить как бы со стороны. Если палец при движении остановился, то необходимо отложить выстрел и опустить руку при этом в мишень не смотреть. После некоторой паузы возобновляем подъем руки и начинаем планомерно нажимать на спусковой крючок. Много попыток нажатия на спусковой крючок и откладывание выстрела, как правило приводит к грубым ошибкам. По времени 5-10 секунд от подъема руки до производства выстрела. В момент подъема колебания руки находиться в максимальном значении только после закрепления кисти амплитуда колебаний уменьшается. Кроме того, начинается утомления глаза, который находиться в напряжении.

При работе на лазерном тренажере нужно включать лазерный луч на непрерывный режим. В этом режиме видно на мишени движения луча и незначительные колебания. Напоминаем, что выстрел должен произвести от 5 до 10 секунд без дожимав на спусковой крючок. Именно в этот момент должен произвести смелое нажатие на спусковой крючок, с контролем движения указательного, с зафиксированной кистью. Выстрел должен произойти неожиданно. Если будем ожидать выстрел, то будет срыв выстрела т.е. произойдет не произвольное движения кистью.

При медленной стрельбы неожиданный выстрел может произойти в течении нескольких секунд, а при скоростной до сотых доли секунд. Выстрел должен быть произвести неожиданно, только при этом условии можно исключить выполнения грубых ошибок.

Грубые ошибки, как правило приводят к значительным отрывам в мишени, вызваны не произвольной реакцией организма на ожидаемый выстрел. Отдача пистолета при выстреле вызывает страх у стреляющего и в последствии этого прилагает усилия кисти для удержания пистолета в руке. Очень часто бывает срыв пистолета и происходит до начала срыва курка с боевого взвода. Время от срыва курка до вылета пули из канала ствола очень мало. Поэтому малоопытному стрелку сложно увидеть ошибки. Если посмотреть со стороны на выполнения выстрела малоопытного стрелка, то видно, что в момент выстрела начинается удерживание оружия в руке противодействуя отдачи. Кроме того, ожидаемый выстрел сопровождается морганием, свои ошибки увидеть просто невозможно. [3, 127-129]

Кроме тренажера можно использовать и статическую тренировку из любого вида ручного стрелкового оружия. Выполняется из пистолета из положения стоя, удерживая в районе мишени с прицеливанием около 3 минут один подход, отдых одна минута и повторяем еще два раза. Такое упражнения необходимо выполнять каждую тренировку. Это дает статическую

выносливость мышц плечевого пояса, которые нужны при стрельбе из пистолета. И повышает концентрацию внимания на мушку с целиком.

Такое же упражнения применяется для автомата, только в разных положениях, лежа до двадцати минут, колена до пятнадцати минут и стоя до десяти минут. В автомате очень важно устойчивое положения стрелка, успех хорошего выстрела зависит от этого. На нажатия на спусковой крючок зависит меньше чем на пистолете.

Таким образом, на всех этапах обучения стрельбе слушателей образовательных организаций правоохранительных органов методика обучения должна содержать приемы обучения стрельбе, в первую очередь, постоянные тренировки без производства выстрела («без патрона») и отработку упражнений по разделениям. Широко применять все технические средства для отработки технике выстрела «без патрона», с использованием технике практической стрельбы. И использованием статических упражнений в разных положениях. Применения технических средств и статических упражнений не являются залогом успеха, только систематические тренировки дадут положительный эффект и желаемый результат.

## **Литература**

- 1.Афанасьев А.В. Экспериментальное обоснование продолжительности первоначального этапа обучения огневой подготовке в вузах МВД России / А.В. Афанасьев, О.А. Овчинко // Состояние и перспективы совершенствования методики огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов: материалы и рекомендации Всероссийской научно-практической конференции / СибЮИ МВД России. – Красноярск, 2008. – С. 24-28.
- 2.Кинль В.А. Пулевая стрельба / В.А. Кинль. – Москва: Просвещение, 1989. – С. 206.
- 3.Уразаева Г.Т., Попов И.Е. К вопросу о некоторых особенностях применения компьютерного тренажера «СКАТТ» // Состояния и перспективы совершенствования методики огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов: материалы и рекомендации Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск, 2010. С. 127-129.

# ПЛЕНЭР КАК ЦЕЛОСТНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

## PLEIN AS A HOLISTIC ARTISTIC AND PEDAGOGICAL PROCESS IN THE SYSTEM OF TRAINING TEACHERS OF ARTS AND CRAFTS

Авторы: Львова Елена Владимировна

Аннотация: В статье описываются основные задачи и проблемы, возникающие в процессе подготовки специалистов художественной направленности педвузов во время прохождения пленэра. Рассматриваются проявление изобразительно-педагогических способностей в системе подготовки студентов, заканчивающих направление подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн». Раскрывается значимость пленэра как целостного художественно-педагогического процесса в обучении художника-педагога как одного из необходимых видов учебной деятельности, как возможность вовлечения каждого студента в познавательный процесс. Показано как при целостном художественно-педагогическом процессе подготовки обучающиеся, благодаря творческой деятельности, могут самостоятельно реализовать творческие возможности.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, художественно- педагогический процесс, способность, пленэр, самостоятельность, методика, творческие способности, формирование, профессиональная подготовка, потребность, метод, возможности, перспективы, качества

Annotation: The article describes the main tasks and problems that arise in the process of training specialists of artistic orientation of pedagogical schools during the plein air. The article deals with the manifestation of visual and pedagogical abilities in the system of training students who are finishing the direction of training «Decorative and applied art and design». The significance of plein air as a holistic pedagogical process in the training of the artist-teacher as a necessary pre-training activity as an opportunity to engage each student in learning process. It is shown how students can realize their own creative possibilities thanks to their creative activity in an integrated artistic and pedagogical training process.

Keywords: professional activity, artistic and pedagogical process, ability, plein air, independence, methodology, creative abilities, formation, professional training, need, method, opportunities, prospects, quality

УДК 741.021.2

Развитие российского высшего профессионального образования формирует повышенные требования к подготовке высокоспециализированных специалистов. Вхождение России в единое Европейское образовательное пространство и подписание Болонской конвенции делают высшее образование неотъемлемым и существенным компонентом будущей профессиональной деятельности выпускников. При подготовке студента Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего профессионального образования требует учета профессиональной специфики, реализации задач будущей деятельности.

Данная задача стоит и перед подготовкой специалистов художественной направленности педвузов.

Навыки педагога декоративно-прикладного искусства составляют целостный художественно-педагогически процесс, который обеспечивает надежность и качество выполнения профессиональной деятельности. Изобразительно-педагогические способности в системе подготовки студентов проявляются в быстроте, глубине и прочности овладения способами осуществления деятельности художника-педагога. Негативное влияние на качество подготовки студентов педвуза направления подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», оказывает не способность работать в коллективе, самостоятельно организовывать учебную деятельность, передавать предметные знания, недостаточно развитые изобразительные и педагогические способности.

Научные исследования и положительный опыт педагогов-художников во многом совершенствовали процесс освоения дисциплины «Пленэр», но актуальность рассматриваемой темы остаётся. Пленэрная практика естественное продолжение и дополнение обучения дисциплин «Рисунок» и «Живопись». На пленэре появляется возможность применить полученные на занятиях по рисунку знания и умения в новой обстановке, обогащается и воспитывается интерес к живой природе, природным явлениям и формам. Приобщаясь к миру природы, осознавая красоту и ценность жизни, обучающиеся учатся бережно относиться ко всему живому. В системе подготовки педагогов декоративно-прикладного искусства одной из первоочередных задач профессионального образования является пленэр-как целостный художественно-педагогический процесс, задающий содержание, объём и организационные формы учебной практики по изобразительному искусству и выявляющий эффективные методы и приемы пленэрной подготовки будущих педагогов-художников. Для того, чтобы быть востребованным на рынке образовательных услуг, выпускник современного высшего профессионально-педагогического вуза должен обладать:

- мобильностью и гибкостью в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельностью в приобретении необходимых знаний и творческом применении их в профессиональной деятельности;
- самостоятельностью творчески мыслить, способностью выдвигать новые креативные идеи, творчески мыслить;
- способностью к саморазвитию культурного уровня, собственной нравственности, интеллекта;
- коммуникабельностью, уметь работать сообща, находить выход из любых конфликтных ситуаций.

Пленэр выступает одним из необходимых видов учебной деятельности. На пленэре гармонично протекают взаимосвязанные процессы познания природы и роста профессионального мастерства. Самостоятельность в выборе материала для исполнения, мотива, точки его восприятия, освещения, ограничение времени на исполнение и т.д. требуют мобилизации энергии и предметных умений студента, что само по себе способствует развитию его способностей, необходимых в деятельности художника-педагога [3]. Пленэр выступает как возможность вовлечения каждого студента в познавательный процесс, причем не в процесс пассивного овладения знаниями, а активной творческой деятельности. В методике преподавания пленэра возникает противоречие между объективной необходимостью актуализации профессионального становления студентов декоративно-прикладного искусства и отсутствием целостной методической модели развития изобразительных и педагогических

способностей, разработанной на основе контекстного и деятельного подходов в обучении. Анализ данных противоречий наблюдается в увеличении профессиональных затруднений на пленэре, а также увеличение оснований для совершенствования творческой и педагогической направленности обучения студентов живописи, рисунку, композиции.

В организации пленэра в разных группах, на протяжении 5 лет наблюдаются определенные черты сближения по уровню профессиональной подготовки среднего художественного и высшего педагогического образования. На направление «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» поступают абитуриенты разного уровня художественной подготовки, окончившие с отличием школу искусств, художественное училище и имеющие многолетнюю практику работы на пленэре, а также выпускники школ, впервые узнавшие понятие пленэр. Во время практической работы преподаватель неоднократно делает целевые обходы: осуществляет контроль правильности выбора художественных средств и выполнения приемов рисунка, оказывает помощь студентом, испытывающим затруднения, и в обязательном порядке ведет контроль объёма и качества выполненной работы.

Наблюдая за работой обучающихся на пленэре, наряду с яркими отдельными успехами в работе над этюдами процветает безразличие и инертность студентов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы большинство обучающихся используют в работе фотографии, интернетные картинки, вместо живой природы. Сокращение интереса студентов к наблюдательности, ведет затруднениям зрительного восприятия и памяти при выполнении быстрых зарисовок и краткосрочных этюдов. В последствии обучающиеся проявляют не уверенность в работе. У них слабо развивается глазомер, укрепляющий твердость руки, чувство пропорциональности в работе, не хватает фантазии на разработку композиций на основе выполненных зарисовок [2]. А.А. Пластов любил повторять, что работа над этюдами – самая что ни на есть высшая школа. Этюды нужны как способ изучения природы, а природа выступает творческим источником для проектной деятельности. Студенты не видят межпредметной связи дисциплины «Пленэр» с другими дисциплинами профессионального цикла. А ведь этюды и наброски вполне можно использовать при работе на дисциплине «Современная живопись» или «Композиция орнамента». Работа над развитием творческих способностей студентов дает возможность вовремя увидеть, разглядеть процесс формирования их в будущих специалистов, обратить внимание и понять, какому качеству обучающегося нужна поддержка в творческо-педагогическом становлении. Работоспособность студента напрямую связана с уровнем его творческого развития. Система профессиональной подготовки будущих педагогов-художников ориентирует их на проявление интереса к самостоятельной интеллектуальной деятельности, потребность в собственных исследованиях процессов и явлений, стремление к доказательности решаемых задач, упорство в творческом достижении.

Уровень качественных различий в индивидуальной подготовке студентов проявляется в обезличенности и застылости традиционных фронтальных форм и методов руководства коллективной пленэрной практикой. Это наглядно проявляется в стереотипном применении отдельных приемов работы с натуры, в монотонности и мелочной проработке второстепенных деталей, в стремлении любой ценой нарисовать благополучную «картинку» в ущерб развитию профессиональных навыков живой этюдной практики. Применение метода индивидуальных заданий и самостоятельной композиционно-тематической работы оказывает на студентов существенное воспитательное влияние и способствует формированию профессионализма будущих специалистов. При целостном художественно-педагогическом процессе подготовки обучающиеся, благодаря творческой деятельности, самостоятельно реализовывают свои возможности. В отличие от учебной, творческая деятельность способствует проявлению у будущего специалиста креативного мышления, самореализации и реализации собственных

идей. Развить способности студента в творческой деятельности можно с помощью решения поисково-творческих задач. Поэтому в рамках творческой деятельности пленэр выступает как целостный художественно-педагогический процесс в системе подготовки педагогов декоративно-прикладного искусства и формирует интерес к поиску, нахождению и воплощению в жизнь новых решений, необычных способов достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Накопление студентом опыта самостоятельной творческой деятельности предполагает активное использование на различных этапах выполнения творческих заданий коллективных, индивидуальных и групповых форм работы. Индивидуальная форма позволяет активизировать личный опыт студента, развивает умение самостоятельно выделить конкретную задачу. Групповая форма развивает умение согласовывать свою позицию с мнением товарищей, умение выслушивать и анализировать предлагаемые направления поиска. Коллективная форма дает возможность студенту выяснить различные точки зрения на решение творческой задачи. Таким образом, эффективность проводимой работы во многом определяется характером взаимоотношений как между студентами, так и между студентами и преподавателем. Целостный художественно-педагогический процесс в условиях пленэра влияет на развитие творческих способностей студента и открывает новые перспективы в подготовке педагогов декоративно-прикладного искусства при условии:

- сформированного интереса у студентов к выполнению творческих заданий;
- творческой реализации пленэрной практики как важнейшего компонента в самостоятельной деятельности студента;
- творческой деятельности, которая осуществляется при взаимодействии студентов друг с другом и с педагогом.

В ходе освоения пленэрной практики студент должен стремиться воспитывать в себе настойчивость, инициативность, трудолюбие. Эти качества определяют профессиональную подготовку студента как будущего педагога. Инициативность и творчество относятся в психологии к сложным интеллектуально-психическим реакциям, которые невозможно вызвать приказом или распоряжением. Поэтому студенту необходимо поддерживать и развивать в себе стремление к самостоятельной творческой работе, даже если ее результаты на первых порах будут весьма скромными [5].

#### Библиографический список

1. Игнатъев П.А. Проведение городской пленэрной практики у будущих художников традиционного прикладного искусства// [Электронный ресурс]URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/provedenie-gorodskoy-plenernoy-praktiki-u-buduschih-hudozhnikov-traditsionnogo-prikladnogo-iskusstva>- (дата обращения 01.02.20)3.
2. Львова, Е.В. Пленэр как эффективная форма художественного образования// История, археология и искусство: новые задачи и проблемы исследования: сборник научных трудов по материалам I Международной научн.-практ. конф.25сентября2017, Н.Новгород. Н.Новгород: НОО «Профессиональная наука», 2017. - С.37-46
- 3.Павленкович, О. Б. Развитие изобразительных и педагогических способностей студентов художественно-графических факультетов на пленэре//Библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике [Электронный ресурс]URL: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-02/dissertaciya-razvitie-izobrazitelnyh-i-pedagogicheskih-sposobnostey-studentov-hudozhestvenno-graficheskikh-fakultetov-na-plenere#ixzz6CWnowBgm->

(дата обращения 30.01.20)

4. Ростовцев, Н.Н. «Академический рисунок» учебник для студентов художественно-графических факультетов пед институтов/ Москва. Просвещение 1984

5. Сайдамов, Ф. Р. Развитие творческих способностей студентов в процессе профессиональной подготовки// «Молодой ученый». - Чита, 2012г.- №8

Том 2.-С.374-376



# МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Авторы: *Ширинская Людмила Михайловна*

Аннотация: *В данной статье рассматривается метод научного исследования моделирование, используемый как один из инструментов управления образовательной организацией.*

Ключевые слова: *моделирование, модель, функции моделирования, качество, управление*

Annotation: *This article discusses the method of scientific research modeling, which is used as one of the tools for managing an educational organization*

Keywords: *Modeling, model, modeling functions, quality, management.*

Моделирование как один из самых важных и востребованных методов научного исследования активно используется в педагогике, а в последнее время и в менеджменте, поскольку позволяет объединить теоретический и эмпирический методы исследования, использовать педагогический эксперимент, проследить логику конструкций, в том числе и абстрактных. В процессе управления образовательной организацией директор сталкивается с понятием моделирования как одним из инструментов, способствующих обеспечению качества образования.

В.А. Веников, В.Г. Афанасьев, А.М. Новиков, А.И. Богатырев и другие, посвятили исследования методу моделирования в изучении педагогических процессов.

В разных областях науки, педагогическая не является исключением, используются разные модели, применимые к конкретной области. Советский энциклопедический словарь раскрывает понятие модель в широком смысле, как любой образ, аналог какого-либо процесса, объекта или явления. Дегтярев Ю.И. говорит о том, что моделью можно назвать искусственно создаваемый образ конкретного предмета, устройства, процесса, явления и, в конечном счете, любой системы.<sup>[1]</sup> Дахин А.Н. утверждает, что модель – это объект. Он искусственно создан и может быть представлен схемой, физической конструкцией, формой, состоящей из знаков или формул, который, визуально похож на исследуемый объект (или явление), может быть отображен и воспроизведен в более простом и грубом виде, отражая структуру, свойства, взаимодействие, взаимозаменяемость элементов этого объекта.<sup>[2]</sup> Поскольку определения не противоречат друг другу, мы можем обозначить модель как образ какой-либо системы, позволяющая воспроизвести свойства системы, такая модель будет отражением объекта, результатом воображаемого, абстрактного практического опыта.

Моделирование образовательной деятельности с целью обеспечения качества, необходимо для постановки целей, определения способов, методов и средств для их достижения, а также получения планируемых результатов. Множественные исследования подтверждают, что использование моделирования в качестве одного из методов обучения приводит к значительному повышению эффективности результатов обучения.

Моделирование может осуществляться следующими способами, которые не предполагают серьезных и масштабных исследований, а проходят с помощью сравнения каких-либо предметов, явлений с их копиями или аналогичными субстанциями. Тогда как сложное

моделирование предполагает модель, основанную на всестороннем изучении объекта с обозначением его признаков.

Схематичное моделирование рассматривает внешние общие признаки изучаемого объекта, связей и взаимоотношения этих признаков. Подробное или детальное моделирование это прежде всего содержание и его подробные детали. Модели такого рода учитывают все взаимосвязи и взаимосвязи структуры, а также и функционирование различных сторон объекта исследования.

Краевский В.В. описывает модель как "систему элементов, воспроизводящую определенные стороны, связи, функции предмета исследования".<sup>[3]</sup> Соответственно, понятие «модель» определена четырьмя признаками: система, которую мысленно представили и которую необходимо реализовать материально; отражающая объект исследования; замещающая объект исследования; способная предоставить новое знание об объекте.

Бабанский Ю.К. выделяет шесть наиболее значимых параметров, включающих в себя множество факторов таких как закономерности и принципы обучения, цели и задачи обучения, содержание предмета и предметной области, учебные способности и возможности обучающихся, внешние факторы и возможности педагогов.

Мы предполагаем, что выбор модели обуславливается совокупностью всех перечисленных параметров. Моделируя систему, необходимо описать то, как компоненты этой системы зависят друг от друга, взаимодействуют между собой и то как они взаимосвязаны.

В любом исследовании, в том числе и педагогическом, важна практическая ценность, направленность модели. Очень важна логика этапов построения модели и то, насколько грамотно учтены основные принципы моделирования - наглядность, определенность, объективность, поскольку именно эти принципы определяют, как возможности и тип модели, так и ее функции в педагогическом исследовании.<sup>[4]</sup>

Таким образом, моделирование представляет собой процесс создания, исследования и использования моделей. Формы моделирования разнообразны и напрямую зависят от используемых моделей и той сферы, в которой их применяют. По характеру моделей традиционно выделяется предметное и знаковое (информационное) моделирование.<sup>[5]</sup> Функции моделирования: дескриптивная, прогностическая и нормативная. Дескриптивная функция заключается в простом изложении наблюдаемых процессов. Прогностическая функция моделирования позволяет спрогнозировать свойства, которые будут присущи моделируемой системе. Нормативная функция выстраивает образ модели в соответствии с теми или иными требованиями.

Управление образовательной организацией подразумевает управление всеми процессами, происходящими в ней. Современный руководитель не может обойтись без метода моделирования, ведь ему приходится моделировать деятельность по управлению не только персоналом, но и управлению качеством образования, деятельность по стратегическому развитию.

## Библиографический список

### Составная часть документа

.....из  
журнала Дахина А.Н. Педагогическое моделирование: сущность, эффективность и неопределенность // Педагогика. 2003. № 4. С. 21-26.  
Краевский В.В. Методология педагогического исследования: Пособие для педагога-исследователя. Самара: Изд-во СамГПИ, 1994. 165 с. ISBN5-8428-0038-1

### Электронные ресурсы

Ресурсы Богатырев А.И. Теоретические основы педагогического моделирования (сущность и эффективность) Электронный ресурс/ А.И. Богатырев//  
Интернет Издательский дом «Образование и наука». Режим доступа:  
[http://www.rusnauka.com/SND/Pedagogica/2\\_bogatyrev%20a.i..doc.htm](http://www.rusnauka.com/SND/Pedagogica/2_bogatyrev%20a.i..doc.htm)

[1] Дегтярёв Ю.И. Системный анализ и исследование операций. – М.: Высшая школа, 1996.

[2] Дахина А.Н. Педагогическое моделирование: сущность, эффективность и... неопределенность // Педагогика. 2003. № 4. С. 21-26.

[3] Краевский В.В. Методология педагогического исследования: Пособие для педагога-исследователя. Самара: Изд-во СамГПИ, 1994. 165 с. ISBN5-8428-0038-1

[4] Богатырев А.И. Теоретические основы педагогического моделирования (сущность и эффективность) Электронный ресурс/ А.И. Богатырев// Издательский дом «Образование и наука». [http://www.rusnauka.com/SND/Pedagogica/2\\_bogatyrev%20a.i..doc.htm](http://www.rusnauka.com/SND/Pedagogica/2_bogatyrev%20a.i..doc.htm)

[5] Богатырев А.И. Теоретические основы педагогического моделирования (сущность и эффективность) Электронный ресурс/ А.И. Богатырев// Издательский дом «Образование и наука». [http://www.rusnauka.com/SND/Pedagogica/2\\_bogatyrev%20a.i..doc.htm](http://www.rusnauka.com/SND/Pedagogica/2_bogatyrev%20a.i..doc.htm)

# ВАРИАНТЫ СБЛИЖЕНИЯ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ С ВООРУЖЕННЫМ ПРЕСТУПНИКОМ

## OPTIONS FOR THE APPROXIMATION OF THE POLICE OFFICER WITH THE ARMED CRIMINAL

Авторы: Бордачев Александр Юрьевич

Аннотация: В статье описаны некоторые тактические приемы сближения сотрудника полиции с вооруженным преступником. И показано некоторые способы отработки данных приемов, в нескольких ситуациях. Применение приема «маятник» в разных вариантах сближения. Варианты оптимальных кривых ухода с линии огня при сближении с противником в условиях открытой местности.

Ключевые слова: дистанция, уход, противник, оружия, шаг.

Annotation: The article describes some of the tactics of rapprochement methods of rapprochement of a police officer with an armed criminal. And it shows some ways to work out these techniques in several situations. The "pendulum" technique was used in different approaches. Options for optimal escape curves from the line of fire when approaching the enemy in open terrain.

Keywords: distance, care, opponent, weapons, step.

За последние десятилетия значительно увеличилось незаконный оборот

огнестрельного оружия. По статистике за 2019 год в России было официально зарегистрировано применение огнестрельного оружия более тысячи случаев. Вот неполная картина обстановки в которой приходится действовать и выполнять свои служебные обязанности сотрудникам МВД России. При выполнении служебных обязанностей, связанных с задержанием преступников, всегда существует большая вероятность того, что захватываемый противник может применить против сотрудника огнестрельное оружие. Противодействия вооруженному преступнику не всегда заканчивается удачно для сотрудника полиции. Как же защититься от пуль врага? Как сблизиться с объектом задержания, оставаясь при этом невредимым? Эти и другие подобные вопросы возникают у практиков и задаются слушателями на занятиях по огневой подготовке и тактико-специальной подготовки.

В нашей статье мы попробуем с моделировать варианты сближения с вооруженным преступником.

Отработка моделируемых вариантов сближения и захвата отстреливающегося противника на дистанции до 7 м показала целесообразность использования в операции наиболее технически и физически подготовленных сотрудников.

В ходе моделирования ситуаций рассматривались следующие условия:

1. Использование группы сотрудников, в отличие от участия в захвате только одного сотрудника, для образования у противника состояния неуверенности.
2. В одной ситуации: оружие у сотрудника в боевой готовности, т. е. в руках, а в другой – в

положении, когда применить его по каким-либо причинам сразу нецелесообразно или невозможно. [1]

В частности, были апробированы следующие варианты.

**Вариант 1.** “Противник”, используя электронно-лазерный пистолет, располагается в центре зала на расстоянии до 7 м от “группы захвата”.

Рассредоточившись, участники захвата с трех сторон осуществляют сближение с “противником”, стремясь тем самым оказывать на его психологическое давление, хотя бы в течение некоторого времени. При этом, находясь за укрытием и держа вооруженного преступника на прицеле, один или двое атакующих, отвлекаяющими выстрелами или какими-либо иными действиями вынуждают его обратить на себя внимание. А в это время остальные сотрудники с противоположных направлений осуществляют прямолинейное сближение. Как только “противник” реагирует на одного из нападающих (переведение взгляда, поворот туловища, начало выведения руки) и направляет в его сторону оружие, другой (другие) мгновенно на большой скорости переходят к соприкосновению с “противником”, обезоруживая и задерживая его.

**Вариант 2.** “Противник” находится в центре зала, трое “сотрудников” располагаются на расстоянии 5-7 м лицом к нему по кругу (расположение последних может быть и другим, но в начале атакующих действий нужно рассредоточиться по отношению к “противнику”). По команде одного из атакующих: “Бросай оружие!” все участники захвата прямолинейно сближаются с “противником” и поочередно бросают в него мягкие предметы (головной убор, сумку, авоську, т. е. то, что может оказаться в руках у сотрудника, осуществляющего захват на улице). Когда в ответ на действия одного из “сотрудников”, “противник” осуществляет уклончивые движения, другие обезвреживают его.

Если оружие у “сотрудников” не приведено в боевую готовность или отсутствует, действия по сближению необходимо проводить всем одновременно с разных сторон, выполняя при этом уклончивые движения по типу “маятника”. Как только “противник” начинает наводить оружие в цель, следует немедленно бросить в него любой предмет (в случае отсутствия такового – имитировать бросок).

Это заставит его уклониться и нервничать, что повлияет на ведение прицельной стрельбы. “Сотрудники”, в сторону которых было направлено оружие, должны спрятаться в укрытие, выполняя движение “маятника”, залечь и т. д., а остальные – на большой скорости вступить в борьбу с “преступником”. При этом в первую очередь необходимо захватить руку с оружием, выбить его или скрутить кисть в сторону туловища “противника”, а затем применить другие действия и задержать его. [2]

Сделав выводы, из проведенных экспериментов, можно дать следующие рекомендации по применению наиболее оптимальных вариантов уходов с линии огня противника.

Предлагается два варианта траекторий уходов с линии огня в условиях сближения на открытой местности.

1 вариант (пошаговая последовательность движений):

шаг 1-й – в сторону и по диагонали делается на 1-1,5 шага – влево (вправо);

шаг 2-й – по диагонали вперед – вправо;

шаг 3-й – полный присед с наклоном;

шаг 4-й – по диагонали вперед – вправо (влево);

шаг 5-й – выпад влево (вправо) с поворотом туловища;

шаг 6-й – по диагонали вперед – влево (вправо);

шаг 7-й – слитно выпад влево (вправо) и вправо (влево) с поворотами туловища;

шаг 8-й – по диагонали вперед – влево (вправо) полный присед с наклоном;

шаг 9-й – по диагонали вперед – вправо (влево);

шаг 10-й – выпад влево (вправо) с поворотом туловища;

шаг 11-й – по диагонали вперед – влево (вправо).

2 вариант (пошаговая последовательность движений):

шаг 1-й – прямо (прямолинейные движения выполняются только тогда, когда есть полная уверенность в безопасности перемещения вперед, например, рука противника с оружием опущена вниз или поднята вверх);

шаг 2-й – полный присед с наклонами;

шаг 3-й – прямо;

шаг 4-й – по диагонали вперед – вправо;

шаг 5-й – слитно выпад влево и вправо с поворотами туловища;

шаг 6-й – по диагонали вперед – влево;

шаг 7-й – полный присед с наклоном;

шаг 8-й – прямо;

шаг 9-й – по диагонали вперед – влево;

шаг 10-й – слитно выпад влево и вправо с поворотом туловища;

шаг 11-й – полный присед с наклоном;

шаг 12-й – прямо;

шаг 13-й – полный присед с наклоном;

шаг 14-й – выпад влево с поворотами туловища.

Варианты оптимальных кривых ухода с линии огня при сближении с противником в условиях открытой местности необходимо сочетать (если обстановка предоставляет такую возможность) с практикой использования “мертвых зон”. При этом следует иметь в виду, что не все укрытия, имеющиеся на пути к противнику, можно использовать без риска для жизни. Решающую роль здесь играет расстояние между противоборствующими, а также внезапность

и решительность действий сотрудника при движении от одного укрытия к другому. [3]

С учетом “мертвых зон” моделировалось несколько вариантов сближения оперативного работника с вооруженным противником.

Вариант 1. “Сотрудник” выполнял короткие перебежки от одного укрытия к другому по диагонали в сторону “противника”, который с 10-13 м вел прицельную стрельбу из электронно-лазерного пистолета, держа его в направлении предполагаемого появления атакующего.

Результаты эксперимента показали, что преодоление расстояний до 2,5-2,7 м проходят успешно. “Противник”, как правило, не успевает вовремя отреагировать прицельной стрельбой на появление “оперативного работника”. Но попытки преодолеть открытое пространство на расстоянии свыше 2,7 м показали 98% поражений атакующих, так и не успевших достигнуть очередного укрытия.

Вариант 2. Действия атакующего соответствовали его действиям в варианте 1, а “противник”, находясь фронтально или под углом 90° к направлению движения “сотрудника”, вел стрельбу из положения, когда ствол оружия до выстрела располагался вертикально вниз.

Результаты свидетельствуют, что преодоление расстояний по диагонали до 3 м полностью исключает поражение атакующего, но не оставляет никаких шансов для успеха на большей дистанции.

При многократном выполнении одним и тем же “противником” действий, описанных в первом и втором вариантах, через некоторое время у него вырабатывается определенный стереотип движений “сотрудника”. “Преступник”, заблаговременно применяя упреждающее прицеливание в район предполагаемого появления атакующего, стремящегося достичь очередного укрытия, повысил степень его поражаемости. Когда “сотруднику” было предложено в момент перемещения от одного укрытия к другому резко изменять направление движения и уходить в укрытие или, то результативность попадания “противника” резко упала.

Таким образом, из выше сказанного следует что, такая тактика сближения позволяет значительно обезопасить действия сотрудника полиции при задержании вооружённого преступника. Применяя такую технику передвижения можно практически нейтрализовать тактическую и техническую подготовку вооружённого преступника. Порядок проведения тренировочных занятий и отработка на них тактических приемов могут быть различны, в том числе с учетом особенностей двигательных действий противника (при явной или назревающей угрозе, при преследовании противника, пытающегося скрыться и т. д.).

И так, чтобы это тактика и техника работала нужно постоянно совершенствоваться как физическую форму, так и навыки обращения с огнестрельным оружием. Методические советы, приведенные в этой статье, способствуют к повышению оперативно-боевой подготовки сотрудников МВД России.

## **ЛИТЕРАТУРА**

- 1.Шевяков В. “Скоростная стрельба из личного оружия” М. 1995 г. - 120 с.
- 2.Дубняк Н. “Методика огневой подготовки” Ч.:УИН МЮ РФ, 1998 г. - 163 с.
- 3.Богомолов В. “В августе сорок четвертого” М. 1993 г - 360 с.

## Право

# ОБЗОР СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ УРАЛЬСКОГО ОКРУГА ЗА 2018 ГОД ПО ДЕЛАМ, СВЯЗАННЫМ С УПЛАТОЙ И ВОЗМЕЩЕНИЕМ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ ПРИ ЭКСПОРТЕ

Авторы: Коробкин Данил Андреевич

Аннотация: В статье предлагаются к рассмотрению на примерах конкретных арбитражных дел наиболее распространенные случаи за 2018 год, по которым арбитражные суды Уральского округа вынесли решения по делам, связанным с уплатой и возмещением налога на добавленную стоимость при экспорте.

Ключевые слова: налог на добавленную стоимость, судебная практика, возмещение НДС при экспорте, налоговые вычеты

Данный обзор проведен выборочным способом на основании рассмотренных в 2018 году судебных дел арбитражных судов Уральского округа, связанных с уплатой и возмещением налога на добавленную стоимость при экспорте.

1) Несоблюдение налогоплательщиком сроков подачи документов, предусмотренных ст. 165 НК РФ, является одной из причин возникновения споров, связанных с уплатой и возмещением НДС при экспорте.

Например, по делу А60 – 7053/2018 Общество с ограниченной ответственностью фирма «РемСтрой» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным решения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 23 по Свердловской области.

Инспекцией проведена камеральная налоговая проверка уточненной налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость за 1 квартал 2014 года. Согласно представленной налоговой декларации налогоплательщиком применена налоговая ставка 0 процентов и исчислена сумма НДС, подлежащая возмещению из бюджета, в размере 7 554 рубля. По результатам проверки вынесено решение об отказе в возмещении суммы НДС в сумме 7 554 рубля заявленной к возмещению.

Анализ поступивших документов показал, что общество совершило реализацию товаров в таможенном режиме экспорта. Из сведений, полученных от таможенных органов, установлен факт пропуска срока 180 дней для предоставления документов, подтверждающих экспорт.



Налогоплательщик не представил в инспекцию в установленные сроки документы, подтверждающие помещение товаров под таможенный режим экспорта, что обосновывало бы применение налоговой ставки 0 процентов по поставке товаров на экспорт.

Налоговый орган настаивал на том что, налогоплательщик необоснованно отразил налоговую базу по операциям по реализации товаров, обоснованность применения налоговой ставки 0 процентов по которым документально подтверждена, в уточненной налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость за 1 квартал 2014 года в размере 294 888 руб.

В решении суд указал, что налоговые вычеты по разделу 4 в сумме 7554 руб. заявлены налогоплательщиком необоснованно, так как комплект документов представлен одновременной с уточненной декларацией.

2) В качестве основания для отказа в возмещении НДС при экспорте налоговый орган ссылается на отсутствие документов, подтверждающих налоговые вычеты, что также является причиной возникновения споров.

По делу А60-17353/2017 ООО «АзияПромСнаб» обратилось в суд с заявлением о признании недействительным решения налогового органа, принятого по результатам камеральной проверки уточненной налоговой декларации по НДС за 4 квартал 2015 года.

Суд удовлетворил требования заявителя и признал оспариваемое решение налогового органа недействительным, подтвердив правомерность предъявления Обществом к вычету НДС за указанный период.

Как можно увидеть из материалов дела, Инспекция в ходе камеральной проверки представленных налогоплательщиком вместе с уточненной налоговой декларацией по НДС за 4 квартал 2015 года документов для подтверждения его права на применение ставки 0 процентов, приняла решение об отказе Обществу в возмещении НДС в сумме 966 327 рублей. и привлечении его к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Инспекция в своем решении ссылается на то, что в нарушение п.п. 3 и п.п. 4 п.1 ст. 165 НК РФ в представленных ООО «АзияПромСнаб» таможенных декларациях нет отметки таможенного органа места убытия, через который товар был вывезен с территории РФ и отсутствует отметка, подтверждающая вывоз товара за пределы территории Российской Федерации.

Вместе с тем, Федеральной таможенной службой Уральского

таможенного управления Екатеринбургской таможни в ответ на запрос налогового органа предоставлены сведения, согласно которым информация о вывозе товаров с территории таможенного союза в Екатеринбургскую таможню не поступала.

В судебном заседании общество предоставило письмо Екатеринбургской таможни, которым таможенные органы подтвердили фактический вывоз товаров, выпущенных Екатеринбургской таможней в соответствии с таможенной процедурой экспорта и вывезенных за пределы Таможенного союза.

При данных обстоятельствах, Суд требования общества удовлетворил и признал недействительным решение налогового органа, сославшись на то, что «все документы, предусмотренные статьей 165 НК РФ, были представлены».

Апелляционная инстанция сочла, что суд неправильно применил нормы материального права, в силу чего им вынесено необоснованное решение, подлежащее отмене.

Суд апелляционной инстанции указал следующее:

Положения главы 21 НК РФ, в том числе статей 165 и 176, устанавливают определенный порядок реализации налогоплательщиком права на возмещение НДС в отношении операций по реализации товаров, облагаемых налогом по ставке 0 процентов. Согласно этому порядку рассмотрение заявлений налогоплательщиков о возмещении НДС и принятие по ним решений отнесены к компетенции налоговых органов, которые принимают такие решения по результатам проверки представленной налогоплательщиком налоговой декларации и приложенных к ней документов.

Налогоплательщик может обратиться в суд только в случае нарушения его права на возмещение НДС, то есть когда им надлежаще соблюдены процедуры, регламентированные законодательством и ему не обеспечено право на возмещение НДС в административном (внесудебном) порядке по причине неисполнения или ненадлежащего исполнения налоговым органом возложенных на него законом обязанностей.

Суд пояснил, что несоблюдение налогоплательщиком установленной законодательством административной (внесудебной) процедуры возмещения НДС это не только его непосредственное обращение в суд, минуя налоговый орган, но и не представление в налоговый орган с соответствующей налоговой декларацией полного комплекта документов, предусмотренных статьей 165 НК РФ. Непредставление налогоплательщиком в налоговый орган документов,

подтверждающих вывоз товара в процедуре экспорта, не могло быть устранено их представлением в суд.

В итоге суд апелляционной инстанции пришел к выводу, что инспекция в ходе налоговой проверки обоснованно пришла к выводу о том, что товар не был вывезен в 4 квартале 2015г. за пределы Российской Федерации. Отказ налогоплательщику в возмещении НДС по внешним операциям обоснован.

3) При реализации продукции как на внутреннем рынке, так и на экспорт организации должны осуществлять отдельный учет сумм НДС по товарам (работам, услугам), используемым в процессе производства и реализации этих видов продукции. Налоговый кодекс Российской Федерации не регламентирует порядок и методологию отдельного учета затрат на товары, используемые при производстве продукции, реализуемой на экспорт и по внутреннему рынку. Не установлен такой порядок и иными законодательными актами, а также нормативными актами по бухгалтерскому учету, что свою очередь служит дополнительным фактором возникновения споров налогоплательщиков с налоговым органом.

По делу А60-36943/2017 общество обратилось в суд с заявлением о признании недействительным решения налогового органа (Инспекции), принятого по результатам камеральной проверки уточненной декларации Общества по НДС за отчетный период.

В результате проверки инспекция приняла решение об отказе обществу в возмещении из бюджета суммы НДС в размере 2 144 320 рублей.

Инспекцией был сделан вывод о неправомерном применении обществом налоговых вычетов в сумме 2 144 320 рублей, что привело к завышению суммы НДС, заявленной к возмещению из бюджета в указанном размере.

В рамках проверки налоговым органом установлено, что в первичной налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость за отчетный период «Общая сумма НДС, подлежащая вычету» заявлена сумма налоговых вычетов в размере 106 917 543 рубля. В уточненной налоговой декларации за указанный налоговый период, сумма вычетов увеличена на 2 102 692 рубля и составила 109 020 235 рублей.

Общество обосновывало увеличение суммы вычетов на 2 102 692 рубля в связи с программной ошибкой, в отчетном периоде сумма вычетов по НДС в размере 2 102 692 рубля была отражена в бухгалтерском учете по счету 68.04, но при этом не отражена в книге покупок. При выявлении ошибки, обществом представлен дополнительный лист к книге покупок за отчетный период. В дополнительном листе отражены остатки незадекларированного вычета

по НДС в размере 2 102 692 рубля, которые должны были отразиться при формировании книги покупок за отчетный период.

Общество настаивало на том что, счета-фактуры по товарам (работам, услугам), которые используются и для облагаемых, и для не облагаемых налогом на добавленную стоимость операций, регистрируются в книге покупок только на ту сумму налога, которая может быть предъявлена к вычету в данном налоговом периоде на основании расчета, произведенного согласно утвержденной учетной политике организации, и данных отдельного учета.

В подтверждение правомерности отражения в уточненной декларации по НДС за отчетный период налоговых вычетов в размере 2 102 692 рубля, общество представило в налоговый орган дополнительные документы.

Суд требования общества не удовлетворил, сославшись на то что, доказательств того, что по счету 68 Обществом отражен остаток НДС именно, по указанным счетам-фактурам, налогоплательщик не предоставил. Также какого-либо документального подтверждения по суммам НДС, участвующим в расчете остатка незадекларированного вычета по НДС в размере 2 102 692 рубля, налогоплательщиком ни ранее, ни с жалобой не предоставил.

В соответствии с учетной политикой налогоплательщика, утвержденной Приказом общества, ведется отдельный учет по товарам, реализуемым на внутренний рынок и на экспорт. Сумма налога на добавленную стоимость по товарно-материальным ценностям (работам, услугам), распределяется на внутренний рынок и экспорт пропорционально коэффициенту экспорта.

Коэффициент экспорта рассчитывается как соотношение выручки от продажи продукции на экспорт в отчетном периоде и облагаемой по ставке 0 процентов, к общей сумме выручки от продажи всей продукции, реализованной в текущем налоговом периоде и облагаемой НДС.

При расчете обществом «экспортного НДС» за отчетный период, фактически коэффициент экспорта составил 32,18 процентов. Соответственно коэффициент для входного НДС по реализации на внутренний рынок составил 67,82 процентов. При этом налогоплательщик указывает, что уточненный расчет входного НДС за отчетный период не производился, экспортный коэффициент не пересчитывался, поскольку за отчетный период общество не получало корректировочные счета-фактуры, которые могли бы повлиять на изменение расчета экспортного НДС и его коэффициента.

Поскольку процент распределения входного НДС не изменился, отсутствуют основания для увеличения суммы НДС в книге покупок за отчетный период. Соответственно, отсутствуют основания увеличения налоговых вычетов по НДС в уточненной декларации по НДС отчетный период года на сумму 2 102 692 рубля. Представленные

налогоплательщиком документы не могут подтверждать право налогоплательщика на применение налоговых вычетов, в силу прямого указания п. 2 ст. 172 НК РФ. При этом доказательств того, что по счету 68.04 «НДС» налогоплательщиком отражен остаток НДС именно по указанным счетам фактурам, налогоплательщиком не представлено. Не представлено документального подтверждения по суммам НДС, участвующим в расчете остатка незадекларированного вычета по НДС в размере 2 102 692 руб., а также документально не подтвержден факт программной ошибки при заполнении книги покупок и дополнительного листа.

4) Из судебной практики усматривается, что налоговый орган при принятии решения об отказе в возмещении экспортного НДС во многих случаях ссылается в качестве дополнительного основания на «недобросовестность налогоплательщика». Кроме того, налоговый орган не представляет необходимых и достаточных доказательств наличия в действиях налогоплательщика и его контрагентов согласованности действий, направленных на незаконное изъятие из бюджета сумм НДС при совершении сделок. В результате исследования доказательств суды отклоняют ссылку налогового органа на совокупность признаков недобросовестности налогоплательщика, имевшего, по мнению Инспекции, своей целью неправомерное получение НДС из бюджета.

Так, по делу № А76-1964/2018 ООО «ТехЭкспорт» обратилось в суд с заявлением о признании недействительным решения Инспекции о привлечении ООО «ТехЭкспорт» к ответственности за совершение налогового правонарушения.

По результатам проверки налоговый орган пришел к выводу, что контрагентом заявителя - ООО «Втормет-Регион» создана схема с использованием взаимосвязанных и подконтрольных организаций с целью получения необоснованной налоговой выгоды в виде возмещения суммы НДС из федерального бюджета.

Свои выводы инспекция основывает на том что, ООО «Втормет-Регион», как производителю вторичного алюминиевого сплава, реализация в режиме экспорта без участия технических организаций не имела бы экономического смысла, являясь производителем спорной продукции, имеет низкую налоговую нагрузку в результате отражения взаимоотношений с контрагентами сомнительного характера для уменьшения налоговых обязательств по НДС. ООО «ТехЭкспорт» было создано в другом регионе для подтверждения права на получение возмещения НДС из бюджета при налогообложении по налоговой ставке 0 процентов и фактически не находится по месту регистрации.

Налоговый орган настаивал, что взаимоотношения заявителя с

контрагентами указывают на умышленные действия руководителя Общества, а также на то, что данные сделки направлены только на возмещение НДС из бюджета.

В свою очередь заявитель с решением налогового органа не согласился и считает его не законным. В подтверждение своей позиции указывал на то, что он действовал с должной осмотрительностью и осторожностью при выборе контрагентов. На момент заключения договоров поставки, контрагенты являлись действующими юридическими лицами, находящимися по юридическому адресу, не состоящие в процессе реорганизации или ликвидации, в отношении которых не имелось судебных дел и возбужденных исполнительных производств. По мнению Заявителя, ООО «ТехЭкспорт» осуществляло реальную экономическую деятельность, заключенные сделки реально исполнялись. Инспекция не правомерно пришла к выводу о том, что Общество не находилось по адресу, заявленному при регистрации. При этом сам по себе факт нахождения или не нахождения организации по адресу регистрации не влияет на реальность хозяйственных операций ею осуществляемых.

Суд требования заявителя удовлетворил, указав в своем решении, что налоговым органом не доказан факт наличия со стороны заявителя действий, направленных на получение необоснованной налоговой выгоды по НДС. В оспариваемом решении все доводы налогового органа по существу сводятся к тому, что именно ООО «Втормет-Регион» является лицом, получившим налоговую выгоду. При чем в подтверждение подобных выводов приводит инспекция только свои предположения относительно того – как было бы выгоднее ООО «Втормет-Регион» осуществлять реализацию произведенного товара. Каких-либо доказательств относительно того, что ООО «Втормет-Регион» и ООО «НТК Металл» отражали в документах бухгалтерского и налогового учета недостоверные или несуществующие операции, налоговым органом не предоставлено.

#### Список литературы

1. *Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 27.11.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. - 07.08.2000. - № 32. - ст. 3340.*
2. *Решение Арбитражного суда Свердловской области от 07 мая 2018*

- г. По делу № А60-7053/2018 «По иску ООО фирма "РемСтрой" к к Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 23 по Свердловской области, к Управлению Федеральной налоговой службы по Свердловской области // <http://kad.arbitr.ru/Card/b2b39399-8977-464d-834a-3a61a54ce15b>
3. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 07 июля 2017 г. По делу № А60-17353/2017 «По иску ООО "Азияпромснаб" к Межрайонной ИФНС России № 30 по Свердловской области // <http://kad.arbitr.ru/Card/4938a045-5188-4035-8ba5-fb5e2f823ab4>
4. Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда № 17АП-12810/2017-АК от 9 октября 2017 года по Делу № А60-17353/2017 «По иску ООО "Азияпромснаб" к Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 30 по Свердловской области» // <http://kad.arbitr.ru/Card/4938a045-5188-4035-8ba5-fb5e2f823ab4>
5. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.12.2007 N 65 "О некоторых процессуальных вопросах, возникающих при рассмотрении арбитражными судами заявлений налогоплательщиков, связанных с защитой права на возмещение налога на добавленную стоимость по операциям, облагаемым названным налогом по ставке 0 процентов" // "Вестник ВАС РФ", N 2, февраль, 2008,
6. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 31 октября 2017 г. По делу № А60-36943/2017 «По иску Акционерного общества «Уральская фольга» к Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Свердловской области» // <http://kad.arbitr.ru/Card/d7c2b25e-a84a-4de8-a236-35f49877404e>
7. Решение Арбитражного суда Свердловской области от 31 октября 2017 г. По делу № А60-36943/2017 «По иску ООО "ТехЭкспорт" к Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области» // <http://kad.arbitr.ru/Card/2ac45a49-ab4d-4b06-9f0e-488696f14077>

# УЧАСТИЕ ЗАЩИТНИКА И ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ С НЕВМЕНЯЕМЫМИ ЛИЦАМИ И ЛИЦАМИ ИМЕЮЩЕЕ ПСИХИЧЕСКОЕ РАССТРОЙСТВО

## PARTICIPATION OF THE DEFENDER AND THE LEGAL REPRESENTATIVE IN THE CONSIDERATION OF CASES WITH INDEPENDENT PERSONS AND PERSONS WITH A PSYCHIC DISORDER

Авторы: Драпеза Владислав Анатольевич

Аннотация: В данной статье рассматривается участие защитника и законного представителя при рассмотрении дел с невменяемыми лицами и лицами имеющее психическое расстройство в рамках уголовного судопроизводства.

Ключевые слова: права невменяемых лиц, обвиняемый, подозреваемый, юридическая защита, защитник, законный представитель

Annotation: This article discusses the participation of counsel and a legal representative in cases involving insane persons and persons with a mental disorder in criminal proceedings.

Keywords: rights of insane persons, accused, suspect, legal defense, defense counsel, legal representative

Согласно ч. 1 ст. 46 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.

Пункт 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации указывает, что каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом [1].

Под правом на защиту считается процессуальная деятельность, совершаемая законным представителем или защитником лица совершившего общественно опасное деяние с целью оспаривания подозрения в совершении преступления либо обвинения, либо смягчения обвинения, а также защита прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого в рамках уголовного процесса.

В данном случае гарантия играет важную роль в уголовном судопроизводстве, особенно по делам связанным с невменяемыми и лицами заболевшими психическим заболеванием либо имеющим иное расстройство психики как до момента совершения преступления так и после совершения преступления, так как в этом случае, данные лица не могут защищать свои права в силу своего заболевания.

Пункт 3 статьи 51 УПК РФ указывает о том, что предварительное следствие по делам данной категории проводятся с обязательным участием защитника [2].

Участие защитника по данным делам, гарантирует охрану прав, законных интересов личности участвующей в уголовном судопроизводстве как в качестве подозреваемого так и обвиняемого



в совершении общественно опасного деяния, компенсирует в значительной степени психическую неполноценность лица, а также способствует установлению психологического контакта между ним, его защитником и следователем.

Лица с нарушением психики не в состоянии критично оценивать действительность в результате чего не могут правильно оценить данную ситуацию как в момент совершения общественно опасного деяния, так и после. Кроме того, они не в состоянии осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими [4, с. 170].

Так как невменяемые и лица, с психическим расстройством после совершения общественно опасного деяния, в силу психического заболевания не могут самостоятельно осуществлять защиту своих прав и законных интересов, законодатель, исходя из гуманных и демократических принципов уголовного судопроизводства, предусмотрел случаи обязательного участия защитника, тем самым гарантируя таким лицам подлинное равноправие наравне со здоровыми людьми.

В соответствии со ст. 52 УПК РФ обвиняемый в совершении преступления вправе в любой момент производства по делу отказаться от защитника [2].

Необходимо учесть, что в случае, если невменяемое лицо или лицо с психическим расстройством после совершения общественно опасного деяния, откажется от юридической помощи защитника, то в силу заболевания, данное лицо не сможет решать сложные правовые, тактические вопросы и использовать весь объем предоставленных ему прав.

В связи с этим отказ от защитника по делам о применении принудительных мер медицинского характера к невменяемым и лицам с психическим расстройством после совершения преступления, не обязателен для органа, ведущего уголовный процесс.

Обязательное участие защитника по делам упомянутой категории необходимо и в тех случаях, когда лицо, в отношении которого осуществляется расследование по уголовному делу, по своему психическому состоянию может принимать участие в судопроизводстве и пользоваться своими процессуальными правами самостоятельно [3, с. 151].

Участие на предварительном следствии защитника является не только важной процессуальной гарантией законности предварительного следствия, охраны прав и законных интересов лиц, совершивших преступление, служит способом оказания правовой помощи тем, кто сам не может в силу болезненного либо умственного состояния защищать свои права и отстаивать свои законные интересы, но, и обеспечение успешного расследования дела.

Полагаю, что серьезной процессуальной гарантией законности расследования уголовного дела, охраны прав и законных интересов лиц, совершивших преступление, служит участие законных представителей лица, совершившего преступление.

Согласно п. 12 ст. 5 УПК РФ законными представителями являются родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства [5, с. 170].

Законный представитель, зная черты характера психически больного лица, всегда может предугадать его реакцию в различных ситуациях, причины обострения психического

расстройства. В рамках предварительного расследования законный представитель часто является в роли «посредника» во взаимоотношениях со следователем, также помогает установить психологический контакт и знает, как избежать конфликтной ситуации, которая может возникнуть в процессе расследования уголовного дела.

На основании изложенного можно сделать вывод, законодатель не принимает во внимание некоторые моменты с целью защиты интересов личности. Кроме того, необходимо существенное улучшение правового положения законного представителя невменяемого лица или лица с психическим заболеванием, так как активное участие членов семьи в уголовном судопроизводстве поможет решить различные расхождения между правовыми и социальными нормами. Помимо этого, деятельность законного представителя либо защитника не высокоэффективна, так как в федеральном законодательстве не регламентирован момент, с которого производится допуск законного представителя либо защитника к уголовному делу связанным с участием невменяемого лица либо лица с психическими расстройствами или иным расстройством психики.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Конституция Российской Федерации. М. - 2019.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // [Издательство: Эксмо](#), 2019. - 228 с.
3. Радько Т. Н. Основы уголовного процессуального права: Учебник / Под ред. Т. Н. Радько - М: Проспект, 2016. - 322 с.
4. Меделевич Е. Г., Менделевич В. Д. Психиатрия: Учебник / под ред. Т. М. Басовская - М: Феникс, 2019. - 413 с.
5. Орлов Ю. К., Вилкова Т. Ю., Воскобитова Л. А. Судостроительство и правоохранительные органы. Учебник / под ред. Ю. К. Орлов - М: Проспект, 2020. - 336 с.

# ПРАВОВАЯ ДИФИНИЦИЯ ОСНОВАНИЙ ВЫДАЧИ СУДЕБНОГО ПРИКАЗА

## LEGAL DEFINITION OF THE GROUNDS FOR ISSUING A COURT ORDER

Авторы: Зарубина Надежда Павловна, Богданова Галина Викторовна

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы судебной защиты в гражданском судопроизводстве, функции приказного производства, описывается о том, что приказное производство это прежде всего оперативная и эффективная защита нарушенных или оспариваемых прав и интересов лица с обеспечением всех принципов гражданского судопроизводства.

Ключевые слова: приказное производство, «спор о праве», презумпция вины, защита нарушенных прав.

Annotation: This article deals with the issues of judicial protection in civil proceedings, the functions of writ proceedings, describes that writ proceedings are primarily operational and effective protection of violated or disputed rights and interests of a person with the provision of all the principles of civil proceedings.

Keywords: writ proceedings, "dispute about law", presumption of guilt, protection of violated rights.

Право на обращение с заявлением о выдаче судебного приказа, тесно связано с правом на судебную защиту в целом. В гражданской процессуальной литературе изложены несколько точек зрения по вопросу о содержании понятия «право на судебную защиту».

Одни авторы право на судебную защиту рассматривают как субъективное материальное право, то есть право на получение защиты, путем реализации которого является право на обращение за судебной защитой. Другая группа ученых уместно рассматривает право на судебную защиту в двух аспектах: как право на обращение за защитой и как право на получение защиты. При этом право на судебную защиту рассматривают как более широкое понятие по сравнению с категориями «право на обращение за судебной защитой» и «право на получение судебной защиты».

Право на обращение в суд с заявлением о выдаче судебного приказа основывается прежде всего на диспозиции ст. 3 ГПК РФ. Данная статья предусматривает право всех физических и юридических лиц на защиту в суде своих нарушенных, непризнанных или оспариваемых прав, свобод или интересов, а также право уполномоченных органов и лиц защищать в суде интересы других лиц, государственные или общественные интересы в случаях, установленных законом.

Реальность судебной защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц напрямую зависит от сроков его предоставления, затягивание же судебного разбирательства делает защиту неэффективной, а нередко и формальной. Таким образом, основная функция приказного производства - прежде всего, оперативной и эффективной защите нарушенных или оспариваемых прав и интересов лица с обеспечением всех принципов гражданского судопроизводства.

Согласно ГПК РФ заявление заявителя имеет приоритетное право на упрощенную процедуру, поскольку нормы гражданского права закрепляют презумпцию вины должника, который не выполнил в установленный договором или законом срок определенные обязательства или не осуществил необходимые действия в пользу кредитора.

Эта презумпция создает внешнюю бесспорность требования, так и целесообразность, не решая «спора о праве», она просто заставляет должника к совершению исполнения. Презумпция его вины оспариваемая, но в данном случае инициатива должна исходить уже от обязанного лица, имеющего право выдвинуть возражения против предъявленного к нему требования и требовать рассмотрения дела в общем исковом порядке.

Каждое требование, подлежащее судебной защите в порядке приказного производства, может быть также предметом иска (в случае отмены судебного приказа). Но не на каждое подтвержденное документом требование, подлежащее судебной защите, может быть выдан судебный приказ.

Несмотря на преимущества приказного производства, надо исследовать, гарантированные права сторон в упрощенном судопроизводстве. Приказное производство содержит достаточно гражданских процессуальных гарантий эффективной защиты прав взыскателя и должника и охраны их интересов. Правовой регламент судебного приказа позволяет быстро и в полном объеме удовлетворить требования взыскателя при условии их правильной формулировки и доказывания.

Заявление о выдаче судебного приказа подается в суд по общим правилам подсудности. Заявление и прилагаемые к нему документы подаются вместе с копиями такого заявления и приложенных документов в соответствии с количеством должников. Документ, на основе которого выдается судебный приказ, должен быть оригиналом.

Часть 3 ст. 125 ГПК РФ предусматривает три основания для отказа принятия заявления о выдаче судебного приказа, если:

- 1) заявлено требование, не предусмотренное статьей 122 ГПК РФ;
- 2) должник находится за пределами РФ;
- 3) в представленных документах усматривается наличие спора о праве.

Особое внимание, анализируя правовую природу приказного производства, необходимо обратить на то, что законодатель акцентирует внимание на возможности применения данного производства только при бесспорности требований заявителя, или, другими словами, если нет спора о праве.

Спор о праве характеризует любое сопротивление, препятствие в реализации права, а также само правоотношение, которое приобрело состояние спорности, вследствие возникновения перечисленных обстоятельств.

Возможность спорить или не спорить принадлежит полностью и только к сфере процессуального права», а, соответственно, «право на спор о праве» важен как процессуальный институт.

Так, опираясь на описанный анализ дефиниции «спор о праве», можно сказать, что между взыскателем и должником в приказном производстве он имеет свои особенности.

Спор между взыскателем и должником возможен в различных формах:

- 1) должник открыто отказывается возвращать долг;
- 2) должник, зная о требованиях взыскателя, отмалчивается, но долг не возвращает;
- 3) должник соглашается с требованием взыскателя, но по разным причинам не выполняет его.

Во всех трех случаях показано внешнее проявление несовпадения в правовых воззрениях сторон. В любом из приведенных случаев заявитель (взыскатель), основываясь на формально определенных доказательствах, обращается в суд за защитой нарушенного или оспариваемого права. Право взыскателя в перечисленных случаях нарушается всегда (долг не возвращен), а оспаривается только тогда, когда из слов или поведения должника следует не просто его нежелание вернуть долг, а несогласие с наличием обязательства что-то возвращать.

Приказное производство, как и исковое, имеет целью решить правовой конфликт, спор, возникший между сторонами материального правоотношения. Но процедура его значительно упрощена

Итак, актуальной в настоящее время остается позиция, что отличие между очевидными, бесспорными требованиями и сомнительными, спорными сохранила значение.

Поэтому требование о том, чтобы с заявления о выдаче судебного приказа и представленных документов не усматривается спор о праве, означает, что гражданское правоотношение между заявителем и должником должно быть четко определенным, а требование заявителя - полностью аргументировано. Иными словами, документы, прилагаемые к заявлению о выдаче судебного приказа, должны быть достоверными, они должны полностью подтверждать требования заявителя.

Список литературы:

1. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 26.07.2019) / [Электронный ресурс] – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс (Дата обращения 17.12.2019).
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 26.07.2019) / [Электронный ресурс] – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс (Дата обращения 17.12.2019).
3. Постановление Конституционного суда РФ от 25.01.2001 года № 1П/ "Собрание законодательства РФ", 12.02.2001, N 7, ст. 700.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 62 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве"/ "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2017.
5. Ковтков Д. И. Приказное производство : правовое регулирование, проблемы, перспективы развития // Мировой судья. - 2010. - N 12. - С. 6-12.
6. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации / под. ред. В.В. Яркова. - М.: Статут, 2016.
7. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации / под. ред. А.А. Муравьева. - М.: Проспект, 2015.
8. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации // Вестник гражданского процесса. - 2015. - № 1.
9. Кочаненко Е.П. Система упрощенных судебных процедур в процессуальном

законодательстве / Е.П. Кочаненко // Закон. - М.: Юридическая фирма «Контракт», 2007.

# ПРАВО НА «НАЛОГОВУЮ РЕКОНСТРУКЦИЮ» НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

## RIGHT TO "TAX RECONSTRUCTION" AT PRESENT STAGE

Авторы: Быкова Юлия Рафисовна

Аннотация: в статье сформулирована наиболее актуальная проблема в сфере последствий выявления налоговым органом недобросовестного поведения налогоплательщика – отказ в праве на полную налоговую реконструкцию. Сформулирован ряд правовых пробелов в логике приверженников отказа от воссоздания реальной налоговой обязанности. Повышение уровня гарантий на справедливое налогообложение автором предлагается достигать путем прочтения норм о пределах осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов через конституционные принципы. Сложившуюся правовую неопределённость откорректировать на уровне судебного толкования судами вышестоящих инстанций.

Ключевые слова: налоговая реконструкция, расчетный метод, меры ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Annotation: *The article puts forward the most urgent problem in the sphere of consequences of detection by the tax authority of unfair behavior of the taxpayer-denial of the right to complete tax reconstruction. A number of legal gaps in the logic of proponents of refusing to recreate the real tax obligation are formulated. The author proposes to increase the level of guarantees for fair taxation by reading the rules on the limits of the rights to calculate the tax base and (or) the amount of tax, collection, and insurance premiums through the constitutional principles. The existing legal uncertainty should be corrected at the level of judicial interpretation by higher courts.*

Keywords: *tax reconstruction, calculation method, measures of responsibility for violation of legislation on taxes and fees.*

### 1. Терминологический аспект

Суть механизма налоговой реконструкции заключается в том, что при наличии доказательств того, что хозяйственные операции были учтены не в соответствии с их экономическим смыслом, объем прав и обязанностей налогоплательщика необходимо определять исходя из их подлинного экономического.

На современном этапе доктринального определения «налоговой реконструкции» не сформировалось. Как правило, в судебных актах и специальной литературе можно встретить формализованное описание самого подхода - «использование расчетного метода при документальной неподтвержденности операций».

Вместе с тем юридическое сообщество активно апеллирует подобной терминологией, поэтому представляется целесообразным дать соответствующее определение.

Налоговая реконструкция – это воссоздание налоговых обязательств путем установления расходной части расчетным исходя из подлинного экономического содержания операций.

## 2. История вопроса

Манипулирование бизнес-процессами, создание схем налоговой оптимизации - темы, конечно, не самые новые. В этом ключе, история вопроса «налоговой реконструкции», несомненно, начинается с признания одного из первостепенных принципов равенства и справедливости при определении налогового бремени.

И впервые идея определения объема обязанностей налогоплательщика, исходя из подлинного экономического содержания соответствующей операции была отражена Высшим Арбитражным Судом в пункте 7 Постановления Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды».

Цитата: «Если суд на основании оценки представленных налоговым органом и налогоплательщиком доказательств придет к выводу о том, что налогоплательщик для целей налогообложения учел операции не в соответствии с их действительным экономическим смыслом, суд определяет объем прав и обязанностей налогоплательщика, исходя из подлинного экономического содержания соответствующей операции».

Подобный подход систематично находил свое отражение и в более поздних нормативных документах судов вышестоящих инстанций.

О воссоздании налогового обязательства высказался и Верховный Суд в п.77 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» где указано, что если суд на основании оценки доказательств, представленных налоговым органом и налогоплательщиком, придет к выводу о том, что налогоплательщик для целей налогообложения не учел операции либо учел операции не в соответствии с их действительным экономическим смыслом, суд определяет объем прав и обязанностей налогоплательщика, исходя из подлинного экономического содержания данной операции или совокупности операций в их взаимосвязи.

Конституционный Суд в Определении от 04.07.2017 № 1440-О также разъясняет, что даже если для целей налогообложения учтены операции не в соответствии с их действительным экономическим смыслом или учтены операции, не обусловленные разумными экономическими или иными причинами (целями делового характера), то это предполагает доначисление суммы налогов так, как если бы налогоплательщик не злоупотреблял правом, на основании соответствующих положений Налогового кодекса Российской Федерации, регулирующих порядок исчисления и уплаты конкретного налога и сбора.

В доступных правовых системах можно найти более 1,5 тысяч судебных актов, в которых суды со ссылкой на п. 7 Постановления Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 53 разрешают налоговые споры. Все это говорит о том, что заявленное в 2006 году направление Высшим арбитражным судом нашло свой отклик в судебном применении.

Очень часто в судебных актах можно было встретить достаточно простую и понятную логику разрешения спора: (а) из [абзаца 4 указанного пункта](#) постановления Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 53 следует, что расчетный метод предполагает его использование в равной степени как при отсутствии у налогоплательщика соответствующих документов, так и при признании их ненадлежащими; (б) при принятии инспекцией решения, в котором была установлена недостоверность представленных документов, реальный размер предполагаемой налоговой выгоды и понесенных налогоплательщиком затрат при исчислении налога на прибыль подлежал определению исходя из действительного экономического содержания.



Здесь также справедливым будет отметить, что суды не анализировали и не давали оценку добросовестности поведения налогоплательщика, поскольку наличие или отсутствие умысла в сокрытии достоверной информации никак не могло повлиять на право вычета реально понесенных расходов. Судами констатировался факт неуплаты налога и рассчитывалась реальная налоговая обязанность.

По всей видимости, яркий фискальный уклон продиктовал необходимость пересмотра такого вполне ясного подхода к разрешению подобных споров. И так, с введением новой статьи о «пределах осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов» в Налоговый кодекс в июле 2017 году, вопрос о проведении полной налоговой реконструкции вновь обострился.

Следует отметить, что содержание статьи 54.1 НК РФ не разрешает вопрос о возможности проведения налоговой реконструкции, как и не содержит прямых на то запретов.

Мнение налогового органа в связи с принятием указанной нормы – налоговой реконструкции не быть. В письме от 16.08.2017 N СА-4-7/16152@ ФНС налоговая служба разъясняет, что статья 54.1 не предусматривает налоговой реконструкции», что «налоговый орган не определяет расчетным путем объем прав и обязанностей налогоплательщика, допустившего искажение действительного экономического смысла финансово-хозяйственной операции».

В рекомендациях по применению положений [ст. 54.1](#) НК РФ налоговым органом указано, что правовые позиции ВАС РФ об оценке обоснованности налоговой выгоды потеряли свою актуальность (письмо от 31.10.2017 N ЕД-4-9/22123@). ФНС предлагает считать, что [ст. 54.1](#) НК РФ не является кодификацией правил, сформулированных в Постановлении Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды», а представляет собой новый подход к проблеме злоупотребления налогоплательщиком своими правами, учитывающий основные аспекты сформированной судебной практики.

Окончательно позицию правоприменитель оформил в Письме Минфина N 01-03-11/97904, в котором дал разъяснения по вопросу применения механизма налоговой реконструкции в рамках ст. 54.1 НК РФ. В письме, подписанном министром финансов, ведомство категорично высказалось об отсутствии оснований для оценки налоговой недоимки расчетным методом в случае злоупотребления налогоплательщиком своими правами.

По мнению Министерства согласно ст. 54.1 НК РФ налогоплательщики вправе уменьшить налоговую базу/сумму налога при соблюдении следующих условий: сведения о фактах хозяйственной жизни не искажены; получение налоговой выгоды не является основной целью сделки; сделка реально исполнена лицом, являющимся стороной сделки, или лицом, которому было передано обязательство по исполнению сделки. При несоблюдении хотя бы одного из условий налогоплательщик не вправе принять входной НДС по сделке к вычету, а также вычесть расходы для целей налогообложения прибыли.

Таким образом, при отсутствии реальных отношений с заявленными контрагентами, хотя бы и при реальности движения товара от третьих лиц и реальности произведенных расходов, налогоплательщик не вправе их учитывать.

Окончательной позиции судебной власти к настоящему моменту не сложилось. Первые судебные акты, в которых дается оценка возможности воссоздания действительных налоговых обязательств с учетом введения статьи 54.1 НК РФ, стали формироваться только в конце 2019 года.

## **2. Оценка вопроса с точки зрения основополагающих принципов конституционного и налогового законодательства**

Необходимо разобраться соответствует ли отказ от налоговой реконструкции духу и букве закона.

Правовая сторона вопроса раскрывается через положения статьи 57 Конституции РФ и статьи 3 Налогового кодекса РФ, устанавливающих правило о том, что налог в обязательном порядке должен иметь экономическое основание и не может быть произвольным.

Бесспорно, в рассматриваемом случае и то, что объектом налогообложения по налогу на прибыль является прибыль. Налог начисляется на прибыль, которую получила организация, то есть на разницу между доходами и расходами.

Очевидно, и то, что отказ в налоговой реконструкции порождает массу неопределённостей.

Во-первых, становится неясной правовая и экономическая природа самого налога.

Правила налогообложения налогом на прибыль определены в главе 25 Налогового кодекса. Как указано ранее, прибыль – результат вычитания суммы расходов из суммы доходов организации. Исключая право организации на вычитание из итогового финансового результата реально понесенных расходов организации, по сути, налог на прибыль превращается в налог на выручку. Механизм обложения добавленной стоимости также предполагает вычеты на сумму "НДС", уплаченную в цене закупки поставщикам.

Государство не может требовать от налогоплательщика платить больше, чем по закону, так как это нарушает конституционный принцип, указанный ранее.

В этой связи следует отметить, что общая антиуклонительная (антиобходная) норма. 54.1 – это лишь дополнительные тесты к 252 НК РФ. Антиуклонительная норма оценивает факт, у такой нормы нет специальной цели, как правильно применить закон. Поэтому законодательный пробел, лишивший статью 54.1 прямого указания на полную налоговую реконструкцию, не может подрывать фундаментальные конституционные начала налогообложения.

Во-вторых, начисления недоимки без налоговой реконструкции – это начисления с неясной правовой природой.

Общепризнано, что субъект предпринимательской деятельности существует не для того, чтобы платить налоги, а для того, чтобы осуществлять хозяйственную деятельность. Вместе с тем деятельность эта должна быть добросовестной.

Недобросовестное налоговое поведение влечет за собой известные последствия: пеня, как праввосстановительная мера и штраф, как карательная.

В этой парадигме начисления без учета реальных расходов представляется как дополнительная, не предусмотренная налоговым законодательством мера ответственности, идущая в разрез с принципом *non bis in idem*.

## **4. Сохранилось ли право на «налоговую реконструкцию» на современном этапе?**

Представляется, право на налоговую реконструкцию существует и в настоящий момент. Не смотря на актуальное разъяснение Министерства Финансов от 13.12.2019, позиции судов вышестоящих инстанций, закрепленные в вышеназванных документах, остаются

действующими.

Поэтому при общем градусе понижения гарантий на справедливое установление налоговых обязательств в свете последних тенденций, все же за налогоплательщиком осталось конституционное право на определение налоговой квалификации исходя из действительного его содержания, право на так называемую «налоговую реконструкцию».

Доктрина полной реконструкции налоговых обязательств, восстановление налоговых обязательств так как будто этого злоупотребления не было соответствует принципам равенства, обоснованности, справедливости налогообложения.

Таким образом, во избежание дисквалификации операций, налогоплательщикам следует, как и ранее показывать факт реального несения расходов с должной хозяйственной целью.

Следуя принципу приоритета существа над формой, автор полагает, что каждый налогоплательщик, как и ранее, имеет право на выравнивание налоговых обязательств через определение действительных налоговых обязательств через конституционное прочтение антиуклонительной нормы 54.1 НК РФ.

## 5. Судебная практика

Буквально накануне состоялось знаковое для предпринимательского сообщества судебное дело ООО «Кузбассконсервмолоко» в апелляционной инстанции о возможности применения/не применения налоговой реконструкции. Сразу следует отметить, что позиция суда проверочной инстанции сложилась не в пользу налогоплательщика.

Важно, что ФНС не отрицала факт несения организацией реальных расходов на приобретение молока, но не учла их при расчете сумм доначислений по налогу на прибыль, ссылаясь на ст. 54.1 НК РФ, которая позволяет уменьшить налоговую базу по сделке, если договор исполнен подписавшим его контрагентом (или тем лицом, кому обязательство передано было на законных основаниях).

Налоговый орган доказывал, что налогоплательщик вышел за пределы осуществления прав по исчислению налога и налоговой базы, и в силу положений статьи 54.1 НК РФ лишается, как недобросовестный налогоплательщик, преференций в виде права на учет расходов и права на вычеты в полном объеме.

Суд разделил это мнение налогового органа, по сути, указав, что право на учет расходов – это ничто иной как преференция добросовестному налогоплательщику.

Безусловно, выводы о том, что нормы статьи 54.1 не содержат установлений, вменяющих в обязанность налогового органа проведение реконструкции налоговых обязательств путем определения прав и обязанностей налогоплательщиков, допустивших искажение действительного экономического смысла финансово-хозяйственных операций, расчетным путем, представляются весьма противоречивыми и спорными по основаниям, изложенным ранее в статье.

Не оканчивая минорными нотами, хотелось бы привести и другой судебный спор по схожим обстоятельствам, но уже рассмотренный в части налоговой реконструкции в пользу налогоплательщика.

23 января Арбитражным судом Уральского округа опубликовано кассационное Постановление по делу ООО «СИВА ЛЕС» (№ А50-17644/2019).

Суть спора тривиальная: налоговый орган доначислил недоимку, штрафы и пени, уличив налогоплательщика в использовании формального звена для целей неправомерной минимизации налоговых обязательств. При рассмотрении спора суды первой и апелляционной инстанции пришли к выводу о том, что представленные инспекцией доказательства полностью подтверждают ее выводы о том, что фактически налогоплательщиком сделки не заключались, а имело место умышленное создание фиктивного документооборота в отношении указанной организации при фактическом приобретении товара у третьих лиц, не являющихся плательщиками НДС.

В этой части суд проверочной инстанций согласился с выводами судов нижестоящих инстанций, но дело направил на новое рассмотрение поскольку суды двух при оценке обстоятельств дали неправильное толкование ст. 54.1 НК РФ.

По мнению суда Уральского округа, статья 54.1 в ее правильном толковании не лишает налогоплательщика права на учет расходов по налогу на прибыль расчетным путем на основании подпункта 7 пункта 1 статьи 31 НК РФ.

Безусловно, при таком радикально разном подходе в оценке одной и той же нормы налогового законодательства судами, разрешить вопрос возможно только на уровне Верховного суда РФ.

#### **Список использованной литературы:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006
3. Письмо Минфина N 01-03-11/97904

# ПОНЯТИЕ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Авторы: Походиева Наталья Николаевна

Аннотация: Статья посвящена изучению понятия дисциплинарной ответственности, к которой привлекаются сотрудники органов внутренних дел. Исследованы мнения различных авторов по данному вопросу. Выявлено наличие двух различных подходов к определению названного термина. Сформулировано собственное определение дисциплинарной ответственности сотрудников органов внутренних дел.

Ключевые слова: дисциплинарная ответственность, сотрудники органов внутренних дел, дисциплинарный проступок, дисциплина.

Annotation: The article is devoted to the study of the concept of disciplinary responsibility, which involves employees of the internal Affairs bodies. The opinions of different authors on this issue are investigated. The presence of two different approaches to the definition of the term is revealed. Own definition of disciplinary responsibility of employees of law-enforcement bodies is formulated.

Keywords: disciplinary liability, employees of bodies of internal Affairs, disciplinary offence, the discipline.

Дисциплинарной ответственности на службе внутренних дел отведено особое место. Это связано с тем, что вероятность применить дисциплинарное взыскание в отношении сотрудника органов внутренних дел заметно выше чем, допустим, меры административной и уголовной ответственности. При этом данный институт имеет ряд некоторых пробелов и недостатков, что подтверждает устойчивый рост числа служебных проступков в личном составе органов внутренних дел.

Дисциплинарная ответственность сотрудников органов внутренних дел является сложной, многоаспектной дефиницией. Ее изучение сопряжено с детальным анализом действующего законодательства, юридической литературы, а также дисциплинарной практики в отношении сотрудников правоохранительных органов. В частности, интерес представляет исследование понятия «дисциплинарная ответственность сотрудников органов внутренних дел».

В настоящее время существует различное понимание термина «дисциплинарная ответственность».

Традиционно ее рассматривают как «одну из форм правового воздействия на нарушителей трудовой дисциплины» [6, с. 47]. Такое понятие дисциплинарной ответственности подразумевает под собой обязанность каждого сотрудника понести взыскание за собственное противоправное действие. Подобная ответственность – это всегда следствие нарушения дисциплины. Под последней понимается «неисполнение (либо ненадлежащее исполнение) работником возложенных на него обязанностей» [1, с. 96]. Такое поведение ведет за собой реализацию мер общественного, дисциплинарного воздействия, а также иных действий, предусмотренных законодательством.

Иными словами, определение понятия содержит основание дисциплинарной ответственности. По закону таким основанием является только конкретный дисциплинарный проступок. Он

определяется как неисполнение (вариант – ненадлежащее исполнение) трудящимся возложенных на него по трудовому договору обязанностей по собственной вине. Привлечение к дисциплинарной ответственности возможно только при наличии вины сотрудника в его же действиях. Если ее нет, то и меры взыскания не могут быть направлены. Еще одно важное условие наступления одного из видов дисциплинарной ответственности – ненадлежащее исполнение (или вовсе неисполнение) своего ряда служебных обязанностей, то есть необходимых для сотрудника действий, что прописаны в договоре, заключенном с ним, а также в предписаниях внутреннего распорядка организации, предприятия.

В трудовом праве дисциплинарную ответственность определяют, как правовую форму воздействия на нарушителя трудовой дисциплины, которую накладывают на него в соответствии с приказом (распоряжением) соответствующего органа [6, с. 47]. В данном случае речь идет о работодателе, то есть органе, который принял на работу данного работника.

Дисциплинарной ответственности свойственно наличие профессионально-служебного характера. В связи с этим некоторыми авторами она определяется в качестве «обязанности рабочего или служащего отвечать перед администрацией предприятия (учреждения) за совершенный им дисциплинарный проступок и претерпевать такие меры воздействия, которые указаны в дисциплинарных санкциях» [8, с. 65].

По мнению Д.М. Овсянко, дисциплинарная ответственность сотрудника органов внутренних дел должна рассматриваться в качестве «некой процедуры применения мер дисциплинарного взыскания в отношении государственного служащего в порядке служебного подчинения за совершение виновных нарушений правил государственной службы, которые не определены уголовным законом» [3, с. 145].

В.Н. Опарин высказывал мнение, что «дисциплинарная ответственность является возникающей из факта совершения дисциплинарного и иного правонарушения обязанностью лица понести наказание, которое заключается в применении соответствующим должностным лицом в установленном порядке дисциплинарных взысканий. В свою очередь такие взыскания выражают государственное осуждение противоправного, виновного поведения нарушителя служебной дисциплины» [4, с. 13].

Ю.Н. Стариловым отмечается, что «сущность дисциплинарной ответственности заключается в том, чтобы наложить на государственных служащих, которыми были совершены должностные проступки, дисциплинарные взыскания властью представителей администрации (руководителей, начальников)» [7, с. 420].

Однако имеется и иной более широкий подход к определению понятия «дисциплинарная ответственность». Например, по мнению А.Е. Пашерстника, «дисциплина является не только подчинением, но и активным участием в производстве, активной борьбой по улучшению организации труда, по повышению ее продуктивности» [5, с. 64].

Д.А. Гавриленко придерживается позиции, согласно которой термин «дисциплина» объединяет «не только общественные связи, но и нормы, предписания, правила и дисциплинарное поведение» [2, с. 19].

Так проанализировав мнения различных авторов, можно заключить, что в научной литературе дисциплинарную ответственность определяют согласно двум подходам, а именно: в качестве применения (наложения) мер дисциплинарного воздействия к виновному, либо в качестве обязанности ответить за свои действия и претерпеть за это определенные ограничения.

Полагаем, что в ходе выявления сущности дисциплинарной ответственности следует избегать крайностей. Дисциплинарную ответственность необходимо рассматривать в совокупности и как наказание, то есть факт применение соответствующего взыскания, и как определенное правовое состояние после этого.

Обобщая сказанное, предлагаем под дисциплинарной ответственностью на службе внутренних дел понимать предусмотренную законом обязанность сотрудников органов внутренних дел испытывать неблагоприятные последствия при применении к ним со стороны уполномоченных лиц (органов) юридических санкций за правонарушения, совершенные в области профессиональной деятельности.

Таким образом, дисциплинарная ответственность сотрудников органов внутренних дел является специальной, служебной, профессиональной ответственностью. Она должна рассматриваться в соответствии с их правовым статусом.

#### **Использованные источники:**

1. Булавкин, А. А. Понятие и значение дисциплинарной ответственности / А. А. Булавкин // Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института. – 2014. – № 2. – С. 96-101.
2. Гавриленко, Д. А. Государственная дисциплина: сущность, функции, значение: монография / Д. А. Гавриленко. – М.: Наука и техника, 1988. – 326 с.
3. Овсянко, Д. М. Государственная служба в Российской Федерации: учеб. пособие / Д. М. Овсянко. – М.: Юристъ, 1996. – 208 с.
4. Опарин, В. Н. Правовое регулирование и применение мер непосредственного принуждения должностными лицами правоохранительных органов Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / В. Н. Опарин. – Омск, 1988. – 22 с.
5. Пашерстник, А. Е. Теоретические вопросы кодификации общесоюзного законодательства о труде: монография / А. Е. Пашерстник. – М.: АН СССР, 1955. – 231 с.
6. Резепова, В. Е. Трудовое право России: учеб. пособие / В. Е. Резепова, Н. А. Захарова, Ю. Б. Захарова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 145 с.
7. Стариков, Ю. Н. Служебное право: учебник / Ю. Н. Стариков. – М.: БЕК, 1996. – 698 с.
8. Сыроватская, А. А. Ответственность по советскому трудовому праву: монография / А. А. Сыроватская. – М.: Юридическая литература, 1974. – 184 с.

# ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ УБИЙЦЫ

Авторы: Алтухова Алена Николаевна

Аннотация: Статья посвящена вопросу об особенностях личности убийцы. Уголовным законодательством предусматривается ответственность за совершение убийства, то есть умышленного причинения смерти другому человеку. В зависимости от вида совершенного убийства, личность преступника, совершившего такое уголовно-наказуемое деяние, характеризуется отличительными чертами. В общем виде выделяются такие типологии убийц: хулиганствующий тип (убийство – часть хулиганских действий), некрофильский тип (убийство ради убийства), террористический тип (убийство, как цель устрашения, достижения определенной цели), садистский тип (убийство ради причинения мучений), корыстолюбивый тип (мотив – захват денег, власти, авторитета), ревнивый тип (основа – чувство ревности), непредумышленный тип (убийство – как неожиданное событие), мстительный тип (основа – чувство мести). Личность убийцы, его психологические и поведенческие особенности в основном обусловлены выбранным им способом совершения убийства, а также мотивом, побудившим его совершить преступление.

Ключевые слова: преступление, убийство, виды убийств, личность убийц, типология личности убийц.

Annotation: *the Article is devoted to the question of the features of the killer's personality. Criminal law provides for liability for committing murder, that is, intentionally causing the death of another person. Depending on the type of murder committed, the identity of the criminal who committed such a criminal act is characterized by distinctive features. In General there are typologies of murderers: hooligan type (the murder is part of hooliganism), nekrofilskie type (murder for murder), terrorist type (murder, as the purpose of intimidation to achieve a certain goal), sadistic type (murder for the sake of causing suffering), greedy type (motive - the seizure of money, power, authority), jealous type (based on jealousy), type manslaughter (murder - how an unexpected event), vindictive type (based on revenge). The identity of the killer, his psychological and behavioral characteristics are mainly due to the chosen method of committing the murder, as well as the motive that prompted him to commit the crime.*

Keywords: *crime, murder, types of murders, identity of murderers, typology of the identity of murderers.*

Преступность на протяжении длительного и сложного развития и формирования и становления человечества существенно причиняла неизгладимый вред отдельным его представителям и в целом подрывала сложившиеся устои государства. Особые опасения всегда вызывала именно насильственная преступность, которая выражалась, прежде всего, в причинении увечий и повреждений, а также смерти. Причины совершения любого вида преступления обуславливаются особенностями личности преступника. В связи с этим исследование особенностей личности преступника, совершившего умышленное причинение смерти другому человеку, является весьма актуальным и необходимым.

Для наиболее полного понимания особенностей личности убийцы следует первым делом обозначить, что представляет собой насильственная преступность и убийства, как одно из проявлений этого вида преступность. Итак, существующая в настоящий период времени



следственная и судебная практика свидетельствует о том, что в последнее время наблюдается рост насильственной преступности. По нашему мнению, именно насильственная преступность – это главная угроза национальной безопасности для государства Российской Федерации и, соответственно, установленным на его территории конституционным правам гражданам, непосредственно проживающим на его территории. Так, Конституция Российской Федерации[1] регламентирует каждому гражданину право на жизнь, охрану здоровья, достоинство личности, свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни. Для обеспечения безопасности со стороны государства законодатель к задачам Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ)[2] относит охрану прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности и предупреждение преступлений. Охрана права на жизнь, по нашему мнению, является одним из самых нуждающихся в научном исследовании аспектов. Убийства – одно из самых распространенных насильственных преступлений, регламентированных УК РФ, обусловлено рядом криминологических и уголовно-правовых проблем.

Перед тем, как мы перейдем к анализу и выделению особенностей личности убийцы, обозначим общие теоретические положения криминологии, в которых в полном объеме отражается сущность, основные подходы к пониманию личности преступника. Как известно, личность преступника изучается в рамках самых разных наук: криминология, социология, философия и психология[3]. Как утверждает М.А. Степанова, личность преступника подразумевает под собой совокупность интегрированных социально-значимых отрицательных свойств, которые образуются как результат и, соответственно, итог многообразных и систематических взаимоотношений с окружающими людьми, человека, который, как стало известно, совершил преступление по причине своих личностных и индивидуальных особенностей и черт характера[4]. С правовой точки зрения «личность преступника», как правило, образована двумя так называемыми элементами: социологическое понимание личности и юридическая категория «преступник». Мы согласны с позицией по данному вопросу, которая выдвинута Ю.А. Антоняном, утверждающим, что личность преступника необходимо стоит анализировать как специфическую отрасль криминологического знания, объект криминологического исследования, которые опосредуют в дальнейшем выявление причин, по которым в обществе наблюдается преступность[5].

Нельзя не заметить, что понятие личности как «преступника» регламентируется в соответствии с действующим уголовным законодательством. В большей части существующих в настоящее время, криминологических исследований личность преступника определяется как личность человека, который совершил преступление вследствие присущих ему психологических особенностей, антиобщественных взглядов, отрицательного отношения к нравственным ценностям и выбора общественно опасного пути для удовлетворения своих потребностей или непрявления необходимой активности в предотвращении отрицательного результата.

Перейдем к непосредственному определению особенностей личности убийцы. Убийство, как уголовно-наказуемое деяние, предусмотренное в ст. 105 УК РФ, выступает как реально существующее событие, которое характеризуется определенной совокупностью отличительных свойств и признаков. Для совершения такого преступления лицо должно обладать исключительными чертами личности, которые сказывается на применении силы к потерпевшему, каких-либо предметов, избрании конечной цели совершения такого аморального и противозаконного поступка. Следовательно, убийцы подразделяются на отдельные группы на основании квалифицированного вида преступления, которое ими совершается и т.п.

В целом же, как установлено наукой в настоящее время, личность убийцы следует рассматривать, как комплекс социальных и психологических типов, характеризующих убийцу исключительными свойствами[6]. Психологические особенности личности отдельно взятого убийцы обозначаются как относительно стабильная совокупность индивидуальных качеств, которые определяют типичные формы реагирования и адаптивные механизмы поведения, систему представления о себе, межличностные отношения и характер социального взаимодействия. В то же время, отличие любого преступника от тех же законопослушных граждан следует проводить по критерию общественной опасности, которая проявляется в реальной возможности нанесения вреда общественным отношениям[7].

Поскольку существует много типологий, по которым можно разделить убийц, то обозначим наиболее фундаментальные и основополагающие классификации убийц, и на их примерах выделим особенности личности. Итак, разберем классификацию, предложенную Ю.А. Антоняном и Б.Г. Бовиным[8]:

- Хулиганствующий тип.

Убийцы данного подвида характеризуются, прежде всего, тем, что они целеустремленные, «наглые», четко знают и представляют конечный результат – нарушение общественного порядка путем причинения смерти случайному прохожему. Но при этом, такому убийце, в первую очередь, важно не убить, а нарушить общественное спокойствие и порядок. Им важно нанести вред человеку просто так, без какого-то определенного повода. Наглядно такие убийцы представлены противоборствующими на протяжении длительного периода времени группами футбольных фанатов, которые четко подразделяют людей на «своих» и «чужих». Такие люди, как нам кажется, на самом деле неуверенные в себе и стремятся самоутвердиться за счет проявления агрессии по отношению к иным гражданам, что направлено на убийство последних;

- Некрофильский тип.

Такой тип убийц – один из самых ужасающих и аморальных, подрывающих основы нравственности. Наше мнение обосновывается тем, что термин «некрофилия» обозначает, в первую очередь, в переводе с греческого слова «nekros» - труп, мертвое, неживое, «жители» загробного мира. Такие убийцы характеризуются замкнутостью, стремлением к одиночеству, подавленностью, нездоровым интересом к «неживому», к явлению смерти. Для них смерть – это их жизнь, то есть нечто связанное с их мировоззрением относительно назначения жизни, образа жизни, определенных правил, которым они придерживаются в ходе своей жизнедеятельности. Хотя, с другой стороны, они могут быть и жизнерадостными людьми, даже позитивными в определенной степени. Чаще всего, такой типа убийц совершает преступление для достижения своих личных, корыстных или же эгоистических целей;

- Террористический тип.

Данный тип убийц характеризуется особенностями явления терроризма. Не вызывает сомнения, что терроризм в настоящее время является одной из самых главных и серьезных угроз безопасности всего человечества, а убийство при совершении акта терроризма – обладает повышенной общественной опасностью. Лицам, совершающие убийства такого типа, присущи такие черты характера: агрессивность, нетерпимость крайней степени к «другим» (то есть людям другой национальности, религиозных предубеждений, проживанию на территории другого государства). Стоит отметить, что чаще всего такие убийцы – это террористы-самоубийцы, которые с одной стороны преследуют цель «пожертвовать себя для спасения мира», а с другой – при этом «истребить» как можно больше людей, которые в большей

степени по случайности оказывались рядом;

- Корыстолюбивый тип.

Убийцы такого типа убивают, в первую очередь, ради достижения определенных выгод преимущественно материального характера. Такие преступники характеризуются как личности, которым присуща повышенная тревожность, но в то же время, они ее тщательно маскируют под маской равнодушия, они серьезно подходят к организации убийства, более тщательно продумывают все детали преступления;

- Садистский тип.

Такие убийцы, как правило, испытывают удовольствие от причинения страданий, а потом уже и смерти своей жертве. Садистам присущи такие черты: определенная устойчивость к стрессовым и эмоциональным ситуациям, отсутствие сострадания, жестокость и равнодушие к чужому горю;

- Ревнивый тип.

Убийцы, совершаемые преступление, на почве ревности, по нашему мнению, наиболее осознанно и продуманно совершают убийство. Такие люди понимают, что они делают и какую боль испытывает жертва, но они одержимы стремлением ради своей любви к противоположному полу, родителям, друзьям преступить черту уголовного и «морального» закона. В художественной литературе существует много ярких примеров, у которых описывается типичное поведение убийцы убивающего ради любви: главный герой повести Е.И. Замятина «Наводнение» Софья убивает свою приемную несовершеннолетнюю дочь Ганьку, которая крутила роман с мужем Софии, Трофимом Ивановичем, являющимся в то же время приемным отцом девочки. Убийцы такого типа обладают такими качествами, как подозрительность, ригидностью, ярко проявляющейся мстительностью, одержимостью объектом своего вождения, в какой-то мере непродуманностью к совершению действиям, на которые они решаются, узнав неприятную для них информацию по слухам или сплетням;

- Мстящий тип.

Такой тип убийц можно определить как отдельный подвид ревнивого типа. Как нам кажется, в отдельных случаях ревнивый тип может перейти в мстящий, а с другой стороны – наоборот. Также возможен и третий, альтернативный вариант – происходит слияние двух типов. Следовательно, у таких преступников такие же черты характера, как и ревнивого типа, но к ним добавляется: четкое понимание цели совершения убийства, иные «порывы» (зависть, злость, желание унижить);

- Непредумысленный тип.

Для убийц такого типа убийство, как бы это не звучало, становится неожиданностью. Иными словами, такие преступники совершают убийство в силу сложившихся определенных обстоятельств, ставящих виновного в сложную эмоциональную ситуацию (измена, оскорбление), а также при превышении пределов необходимой обороны или же мер для задержания лица, которое непосредственно совершило какое-либо преступление. В то же время, такие убийцы могут быть исключительно добрыми, бескорыстными, надежными людьми, но в связи с обстановкой они вынуждены совершить анализируемое преступление. Мы считаем, что в любом случае убийство – это в любом случае уголовно-наказуемое деяние, за совершение которого лицо в любом случае понесет наказание.

Исходя из вида совершенного убийства, можно выделить те или иные особенности личности виновного. По нашему мнению, чертами, присущими личности убийцы, можно определить такие: эмоциональная неустойчивость, стремление к признанию, заниженная или завышенная самооценка, которая сочетается с недовольством своим социальным статусом, повышенный уровень тревожности, завистливость, проявляющаяся подозрительность, обидчивость, частая раздражительность, устойчивая предрасположенность к возникновению конфликтных ситуаций.

Таким образом, личность убийцы, его психологические и поведенческие особенности в основном обусловлены выбранным им способом совершения убийства, а также мотивом, побудившим его совершить преступление. Особенности личности убийцы, прежде всего, обусловлены чертами, присущими им в силу природных особенностей.

#### **Использованные источники:**

1. Адсу В.С. Особенности характеристики личности преступника и его жертвы при расследовании убийств // Студенческий: электрон. научн. журн. 2019. № 20(64). URL: <https://sibac.info/journal/student/64/142883> (дата обращения: 30 января 2020).
2. Антонян Ю.М., Бовин Б. Г. Личность убийцы: монография. М.: Юрлитинформ, 2017. 232 с.
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – № 15. – Ст. 1691.
4. Личность преступника и профилактика преступлений : монография / Ю.М. Антонян, Е.А. Антонян, О.Р. Афанасьева [и др.]; под ред. Ю.М. Антоняна. Москва: Проспект, 2020. 224 с.
5. Преступление и наказание. Криминологический психологический анализ: монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 304 с.
6. Степанова М.А. Личность преступника: современные тенденции в криминологии // Вестник Нижегородской Правовой Академии. 2018. № 16. С. 59-61.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019)] // Рос. газета. – 1996. – № 113.

# ЭВОЛЮЦИЯ ЛИЧНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

## EVOLUTION OF PERSONAL AND POLITICAL HUMAN RIGHTS IN THE DIGITAL AGE

Авторы: Сырцова Полина Сергеевна

Аннотация: Использование современных цифровых технологий породило процессы преобразований в современном обществе. Появление цифровых прав, в свою очередь, привело к необходимости создания отдельного законодательства, так как права, в частности личные, кардинально преобразовываются и нуждаются в защите ввиду вмешательства в частную жизнь граждан. Что касается политических прав, то сеть Интернет упрощает возможность участия граждан в политической жизни через отдельные сайты, социальные сети, что приводит к появлению отдельных законов, которые регулируют этот вопрос. Тем не менее, результатом защиты персональных данных человека может стать создание единого законодательства, которое возможно создать при условии заимствования западного опыта.

Ключевые слова: цифровые права, эпоха цифровизации, персональные данные, интернет, личные и политические права, частная жизнь, защита прав человека, западный опыт.

Annotation: *The use of modern digital technologies has generated processes of transformation in modern society. The emergence of digital rights, in turn, has led to the need to create separate legislation, since rights, in particular personal ones, are being radically transformed and need to be protected due to interference in the private life of citizens. As for political rights, the Internet makes it easier for citizens to participate in political life through separate websites and social networks, which leads to the emergence of separate laws that regulate this issue. However, the result of protecting a person's personal data may be the creation of a unified legislation that can be created if Western experience is borrowed.*

Keywords: *digital rights, the era of digitalization, personal data, Internet, personal and political rights, private life, protection of human rights, Western experience.*

Переход современного российского общества к цифровой модели развития осуществляется в соответствии со Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, которая определила цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов. Это существенно влияет на саму парадигму управления государством, активизирует инновационные процессы, которые также влияют и на сами права человека.

Внедрение цифровых технологий ослабляет защиту частной жизни на массовом уровне. На индивидуальном уровне право на защиту персональных данных получает все большее внимание и регламентацию. Право на свободу выражения мнения (ст.29 Конституции Российской Федерации) и право на доступ к информации (ст.8 Конституции Российской Федерации)

Федерации) ведут сегодня к оформлению права на доступ к Интернету. В мировой практике это происходит тремя путями: признания Интернета универсальной и общедоступной услугой (Эстония, Испания), закрепления права на доступ к Интернету в качестве конституционного права (Греция, Португалия), признания данного права высшими судами (Франция, Коста-Рика).

С развитием цифровых технологий особую актуальность приобретает проблема защиты персональных данных. Российское законодательство в области защиты персональных данных изначально развивалось в русле европейского права. Однако наша страна в числе первых урегулировала на законодательном уровне право на забвение. Наряду с этим принимаются меры по обеспечению безопасности путем регулирования российского сегмента Интернета.

Помимо этого, особое развитие получают политические права, так как Интернет – это широкая платформа для участия в политической жизни. Человек, не имеющий доступ в Интернет, сегодня не может принимать участия в политической жизни, а значит, не может быть активным гражданином. В статье 29 Основного закона Российской Федерации гарантируется право на свободу мысли, свободу слова, свободу убеждений и выражение собственного мнения. Интернет сегодня позволяет гражданину по-новому реализовать свою свободу убеждений и выражение собственного мнения. Существенную роль здесь играет тот инструментарий, который предоставляют своим пользователям современные социальные сети.

По причине выявления конфликта между требованиями о защите персональных данных и фактической невозможностью их соблюдения в связи с попаданием таких сведений в Интернет, существуют разные грани защиты персональных данных в цифровую эпоху, но тем не менее конфликты продолжают появляться (между защитой персональных данных и публичным интересом; между защитой персональных данных и информацией ограниченного доступа; между защитой персональных данных и технологией обработки больших данных; между защитой персональных данных и свободой и нейтральностью Интернета; между защитой персональных данных и их общедоступностью и т.д.). Естественно, такие конфликты требуют определенных защитных мер. Так в Федеральный закон «О персональных данных» были внесены изменения, устанавливающие обязанность оператора локализовать базы данных, содержащие персональные данные россиян. В обеспечение этой нормы принят приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 5 сентября 2013 г. № 996 «Об утверждении требований и методов по обезличиванию персональных данных». Президент Российской Федерации уделяет серьезное внимание сети Интернет как мощному информационному ресурсу, с помощью которого граждане России могут реализовать гарантированное им Конституцией РФ право на свободу мысли и выражение собственного мнения. В частности, 4 марта 2013 года опубликован Указ Президента России «О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса "Российская общественная инициатива"». Существует отдельный портал [госуслуг](#), через которые граждане отправляют свои обращения, реализуя право на управление. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ, органы власти обязаны принимать и рассматривать обращения граждан, в том числе, в электронном виде, при соответствии обращения определенным требованиям. Более того, Портал обеспечивает единую точку подачи обращений в любой федеральный орган власти.

Еще одной платформой для участия в политической жизни являются социальные сети: широкая платформа – [Инстаграм](#), где блоггеры миллионники вместе с юристами создают проект, направленный на профилактику домашнего насилия; ведется активная борьба с жестоким обращением с домашними животными.

Отсутствие конкретного законодательства, так как само право на доступ в Интернет не может

осуществляться абсолютно бесконтрольно, приводит к большим проблемам в области защиты прав человека: существование различных форм киберпреступлений, включая неправомерное использование персональных данных, кражу паролей. Из этого вытекает право на безопасное соединение с интернет-ресурсами, защищенное от несанкционированного вмешательства. Очевидно, что реализация и защита этих прав возможны только при комплексном использовании правовых и технических методов.

По этой причине необходимо создание конкретного законодательства. Более того, его нужно создавать, заимствуя западный опыт:

Европейская комиссия опубликовала Кодекс онлайн-прав ЕС, который представляет собой сборник основных прав в области электронных коммуникаций, электронной торговли и защиты прав потребителей в Интернете в рамках ЕС. Смысл создания этого Кодекса состоял в изложении в одном документе прав гражданина и принципов правового регулирования, которые в настоящее время разбросаны по многочисленным директивам, правилам и конвенциям Европейского союза, что затрудняет их применение потребителями и поставщиками услуг.

Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2013 г. № 68/167 «Право на неприкосновенность личной жизни в цифровой век», которая констатирует «глобальный и открытый характер Интернета)

#### **Список литературы:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// в Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, №31, ст.4398
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 29.07.2017 N 276-ФЗ (последняя редакция)// СПС «КонсультантПлюс» Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_221230/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221230/) (дата обращения 15.12.2019)
3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/) (дата обращения: 15.12.2019)
4. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 : «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»//Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216363/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/) (дата обращения: 15.12.2019)
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана»// СПС «КонсультантПлюс», Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_26325/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26325/) (дата обращения: 15.12.2019)
6. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 18 декабря 2013 г. [по докладу Третьего комитета (A/68/456/Add.2)] 68/167. Право на неприкосновенность личной жизни в цифровой век. — Режим доступа: [https://www.lawtrend.org/wpcontent/uploads/2014/06/2013\\_UNpdf](https://www.lawtrend.org/wpcontent/uploads/2014/06/2013_UNpdf) (дата обращения 15.12.2019)

# ТЕРРОРИЗМ КАК ЯВЛЕНИЕ И ТРУДНОСТИ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ЕГО КЛАССИФИКАЦИИ

Авторы: Ищанова Гульнар Тулемисовна, Гаитов Алишер Анаитович, Медеубеков Темирбек Шалхарович

Аннотация: В статье поднимаются проблемы отсутствия общих подходов в выработке классификации терроризма. Трудности с его классификацией имеют непосредственное отношение к проблеме определения «терроризма». На основе проведенного исследования, авторы настоящей статьи предлагают разграничить терроризм на внутренний, международного характера и международный. Внутренний терроризм совершается в рамках юрисдикции и затрагивает интересы только одного государства.

Ключевые слова: Терроризм, экстремизм, регион, страны, международные конвенции, национальное законодательство, политика, насилие, разногласие, идеология.

Annotation: The article raises the problems of the lack of common approaches in developing a classification of terrorism. Difficulties with its classification are directly related to the problem of the definition of "terrorism". Based on the study, the authors of this article propose to distinguish between terrorism on an internal, international nature.

Keywords: Terrorism, extremism, region, countries, international conventions, national legislation, politics, violence, disagreement, ideology.

В настоящее время, терроризм как явление относится к факторам, серьезно дестабилизирующим нормальное развитие общества и международных отношений.

В последние годы терроризм приобрел социальную устойчивость, несмотря на усилия, предпринимаемые мировым сообществом по его искоренению.

Проблема определения терроризма на прямую связана с определенными трудностями в его классификации. И здесь, по аналогии с многообразием определения терроризма, также имеются разные мнения.

В научной литературе и других публикациях наиболее часто встречаются такие виды терроризма, как государственный, политический, уголовный, идеологический, международный, этнический, религиозный, военный, индивидуальный, организованный, идеалистический, криминальный, кибертерроризм, ядерный, биотерроризм и т.п.

Так, Танкенова Л.К. ведет речь о трех видах терроризма – государственном, политическом и религиозном [1]

В свою очередь Шихов А.Л. помимо перечисленных выделяет националистический, корыстный, криминальный [2].

Ссылаясь на международно-правовые документы и зарубежные нормативные акты Г.М. Миньковский и В.П. Ревин, предлагают классифицировать терроризм на «государственный терроризм (организуемый или поддерживаемый одним государством против другого), международный, системный внутригосударственный, иной внутригосударственный,



религиозный, точечный. Возможны и такие разновидности, как терроризм в форме мятежа (захвата территории), массовых беспорядков, диверсий, захвата заложников» [3,с.15]

С.К. Абсаматов при классификации терроризма исходит из целей и задач, которые ставят перед собой террористические организации, и предлагает в классификации обозначить три основных вида терроризма: политический, религиозный и криминальный. По мнению автора, главными мотивами в терроризме являются социальные, националистические и религиозные. При этом, в большинстве случаев имеют распространение такие способы насилия над личностью, как физический, имущественный и морально-психологический» [4, с. 41].

Следует отметить, что многие предлагаемые определения, связаны с различными характеристиками терроризма по идейному мотиву.

Трудности в определении терроризма и его классификации порождают проблему соотношения политической и криминальной составляющей терроризма.

С точки зрения М.В. Назаркина, за основу классификации современного терроризма следовало бы взять ценностно-целевой (идейный) критерий и выделить на его основе терроризм идейный, терроризм одиночек (включая лиц с психическими аномалиями) и так называемый криминальный терроризм [5]. Однако здесь наблюдается попытка обозначить свойства терроризма, которые в своей совокупности и определяют его сущность (идеологическую направленность и криминальные последствия террористических действий).

Некоторые авторы при определении классификации терроризма берут за основу субъективный признак. Так, А.В. Кива и В.А. Федоров полагают, что «по составу и характеру участников террор может быть индивидуальным, групповым и государственным, в то время как по целям – криминальным и политическим» [6,с.14].

Имеющееся многообразие классификаций не продуктивно и препятствует выработке единых стандартов по противодействию терроризму.

Тем не менее терроризм, как форму политически мотивированного насилия, обычно делят на политический и криминальный. Многие организации, действующие в рамках страны и в международном масштабе, применяющих силовые методы для достижения своих политических целей, вовлечены как в террористические действия, так и в различного рода партизанские войны. Иными словами, отсутствуют правила, определяющие, что запрещено и что позволено в нетрадиционной войне, и одинаковые санкции, применяемые государством в отношении террористов и партизан.

Понимание терроризма как традиционного преступления, обладающего специфическими криминологическими особенностями, важно прежде всего для целей эффективного сотрудничества по вопросам международного уголовного правосудия. В частности, выделение терроризма и преступлений террористической направленности в группу «политических» преступлений (в силу идеологической составляющей) заведомо создает барьеры в решении таких вопросов, как выдача преступников, а также взаимная правовая помощь по уголовным делам.

При этом, не должны расцениваться как террористические, отдельные акты насилия, не являющиеся звеньями в цепи деятельности террористических организаций и групп. Если они (указанные действия) явились следствием нужды, безысходности, бед и отчаяния, вызванных социальной несправедливостью, нищетой, нарушением законных прав и свобод человека, его эксплуатацией, дискриминацией и другим бесправным положением личности. Нельзя также,

относить к числу террористических захват заложника и его удержание членами преступной группировки с целью получения выкупа или удовлетворения других притязаний.

Таким образом, учитывая признаваемую большинством характеристику терроризма - его нелегитимность, и то, что он является одной из форм вооруженных насильственных конфликтов, целесообразно определить его отношение к другим формам и их антиподам.

Разграничение осуществляется как по объектам, так и целям воздействия. В более общем смысле грань будет проходить по одному признаку - признанию или нет законов войны. Если по стратегии, заявленным причинам и целям (политическим) террористы не выходят за рамки военной стратегии, то и в оценке последствий их действий надо быть последовательными, оценивая их действия с позиции законов войны.

Терроризм и война отличны по субъектам участия и по используемым методам. Субъектом терроризма может быть отдельный индивид, группа лиц, организация и государство. Субъектом войны - организация (в случае ведения внутригосударственных войн) и государство.

По используемым методам терроризму присуще использование насилия для достижения цели, непосредственное воздействие на власть и ее представителей, опосредованное воздействие на власть - через невинных жертв (не являющимися непосредственными участниками конфликта), наличие жесткой иерархии и структурной организации, тактика устрашения, публичная демонстрация результатов действий, секретный характер деятельности. Для войны - использование насилия не как конечная цель, а скорее как форма реализации военных планов.

От того, насколько четко и обоснованно будут проведены разграничения различных насильственных акций от террористических, зависит определение совокупности средств и методов, применяемых государством для разрешения конкретной конфликтной ситуации.

Таким образом, следует разграничить терроризм внутренний и международный. Внутренний совершается в рамках юрисдикции и затрагивает интересы только одного государства. Его состав находит отражение в законодательстве страны. Терроризмом международного характера является террористический акт с иностранным элементом, юридическими последствиями которого является возникновение по его поводу межгосударственных отношений.

-

### **Использованные источники**

1. Танкенова Л.К.. Уголовно-правовая характеристика современных видов и форм терроризма и экстремизма Вестник КазНУ Алматы 2014. <https://articlekz.com/article/15037>
2. Шихов А.Л. Классификация видов терроризма. Отечественная юриспруденция М., 2019. <https://cyberleninka.ru/>.
3. Миньковский Г.М., Ревин В.П. Характеристика терроризма и некоторые направления повышения эффективности борьбы с ним //Государство и право. - 1997. - №8. - С.85.
4. Абсаметов С.К. Современный терроризм: нарастающая угроза человечеству. - Алматы, 2004. - 345 с.
5. Назаркин М.В. Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма: Дисс. канд. юрид. наук. - М., 1998. - 158 с.
6. Кива А.В., Федоров В.А. Анатомия терроризма //Общественные науки и современность. -

2003. - №1. - С.132.

# ИСТОРИЯ НОУ-ХАУ В РОССИИ

Авторы: Александров Никита Дмитриевич

Аннотация: В статье рассматривается история использования ноу-хау в гражданском праве России. Автор раскрывает эволюцию этой правовой конструкции, начиная от его возникновения в дореволюционной России и заканчивая текущими преобразованиями.

Ключевые слова: Гражданское право; интеллектуальное право; ноу-хау; история ноу-хау в России.

Annotation: In the following article history of use of know-how in Russia is reviewed. Author describes the evolution of this legal structure in Russian civil law from its origin in the Russian Empire's law until its development in today's Russian law.

Keywords: Civil law; intellectual law; know-how; history of know-how in Russia

Использование секрета производства берет начало еще в праве дореволюционной России. Отечественный цивилист Александр Александрович Пиленко в своем труде «Право изобретателя» пишет, что первым правовым актом, в котором фигурирует понятие секрета производства является привилегия, выданная купцам Сухареву и Беляеву от 13 декабря 1749. <sup>[1]</sup> Одним из оснований для выдачи привилегии служило то, что секрет может быть разглашен рабочими за «малое лакомство». Так в XVIII веке конфиденциальность уже стала ключевым признаком секрета производства, именуемого курьезным секретом.

Хотя привилегии охраняли секрет производства, они по своей природе представляли скорее акты патентного права, нежели акты защищающие право на ноу-хау. «Привилегия выданная М.В. Ломоносову в 1752 году на производство разноцветных стекол и бисера может являться окончательным и точным прототипом современных патентов» - пишет А.А. Пиленко. <sup>[2]</sup> Она хоть и оставляла механизм их создания в тайне, но не защищала её от неразглашения: привилегия лишь запрещала в последующие 30 лет производить схожие стекла и бисер другим фабрикам. Секрет производства в современном его понимании не имел правовой защиты.

Именно об этом в 1811 Сперанский писал в своей докладной по делу о привилегии Адама на винокурный завод. <sup>[3]</sup> В ней он пишет, «привилегии не даются на изобретения, в тайне держимые». Одним из аргументов Сперанского было то, что «нельзя покровительствовать тому, что неизвестно». <sup>[4]</sup> Он также отмечает еще одну отличительную особенность, которая присуща современному секрету производства - два лица могут сделать одно и то же открытие (использовать идентичные секреты производства).

Позднее в России появилось понятие промысловой тайны. Розенберг В.В. пишет, что промысловая тайна несет в себе «две существенные составные части - тайну технических процессов фабрикации или производства каких-либо продуктов и тайну коммерческую, деловую, относящуюся до операции по сбыту товаров, касающуюся индивидуальных особенностей коммерческого дела и торговой деятельности». <sup>[5]</sup> По его мнению в то время она прежде всего являлась средством защиты от недобросовестной конкуренции. <sup>[6]</sup>

После того как в 1917 году произошла Октябрьская революция и в стране было отменено право частной собственности, во внутригосударственном праве не применялись такие

термины как «ноу-хау», «секрет производства», «коммерческая тайна». Конкуренции производства не могло и не должно было быть в плановой экономике, поэтому их использование прекратилось. Был взят курс на повсеместное внедрение новейших изобретений, а также на индустриализацию производства. И хотя внутри страны эти юридические институты не применялись, они использовались Советским Союзом в некоторых международных договорах. Примером такого соглашения может быть соглашение министерства внешней торговли СССР и итальянской компанией «Фиат» о сотрудничестве в строительстве Волжского автомобильного завода. Как пишет В.И. Еременко, - «они применялись в международном экономическом сотрудничестве, при коммерческом обмене, осуществляемом советскими и иностранными хозяйственными организациями, в частности, на основе заключаемых ими договоров на передачу ноу-хау».<sup>[7]</sup>

В 1979 году государственным комитетом СССР по делам изобретений и открытий была утверждена Инструкция о порядке работы по продаже лицензий и оказанию услуг типа инжиниринг.<sup>[8]</sup> Необходимость этой инструкции была действительно велика, так СССР вел активную внешнюю политику, в том числе и в экономической сфере. Передовой в технологическом плане стране необходимо было создать нормативный акт, регулирующий передачу ноу-хау или лицензии за границу. Основной целью такой передачи являлись экономические и политические выгоды: продажа ноу-хау осуществлялась на основе государственного планирования государственными органами СССР.<sup>[9]</sup> В этом же документе даётся понятие ноу-хау- «не являющиеся общеизвестными и практически применимые в производственной и хозяйственной деятельности:

различного рода технические знания и опыт, не имеющие правовой охраны за рубежом, включая методы, способы и навыки, необходимые для проведения проектирования, расчетов, строительства и изготовления каких-либо объектов или изделий, научно-исследовательских, опытно-конструкторских, пусконаладочных и т.п. работ; разработки и использования технологических процессов; составы и рецепты материалов, веществ, сплавов и т.п., методы и способы лечения, поиска и добычи полезных ископаемых;

звания и опыт административного, экономического, финансового или иного порядка».<sup>[10]</sup>

В период перестройки в СССР вновь появляется использование коммерческой тайны и секрета производства на внутреннем рынке. В 1990 Законом «О предприятиях и основах предпринимательской деятельности» вводится понятие коммерческой тайны, а законом «О собственности в РСФСР» вводится понятие секрета производства, как одного из форм интеллектуальной собственности.<sup>[11]</sup> 31 мая 1991 был принят закон СССР «Об основах гражданского законодательства». В нем понятия ноу-хау и секрет производства были синонимичны и защищались от незаконного использования третьими лицами ст. 151. Ноу-хау в нем была представлена в 3 видах: в виде технической информации, организационной информации и коммерческой информации, - а также могла быть защищена только при соблюдении трех критериев: эта информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности её третьим лицам, к этой информации нет свободного доступа на законном основании, обладатель информации принимает надлежащие меры к охране её конфиденциальности. В этой же статье говорится о том, о чем два века назад говорил Сперанский по отношению к непривилегированным тайнам: «лицо, самостоятельно и добросовестно получившее такую информацию, вправе использовать её без каких бы то ни было ограничений».

Принятие ФЗ от 29 июля 2004 №98 «О коммерческой тайне» и Четвертой части Гражданского Кодекса РФ<sup>[12]</sup> (далее по тексту ГК), которые в совокупности, казалось бы,

должны были положить конец разногласиям в терминологии (в содержании понятий «коммерческая тайна», «секрет производства»), не привело к должному результату.<sup>[13]</sup>

Список литературы:

1 Пиленко А. А. Право изобретателя. том1., СПб., 1902.

2 Дело из архива Государственного Совета, "О привилегии, данной компании на винокурение по методе Адама и Берара, и о привилегиях на разные изобретения".

3 Розенберг В. Промысловая тайна. СПб., 1910.

4 Еременко В.И. Биржа интеллектуальной собственности. 2008. Т. 7. № 5. Правовая природе секрета производства(ноу-хау) согласно четвертой части ГК РФ., С.3

5 "Инструкция о порядке работы по продаже лицензий и оказанию услуг типа инжиниринг" Утверждена Приказом Государственного комитета СССР по делам изобретений и открытий от 26 января 1979 г. N 11, Введена в действие с 1 мая 1979 года

6 Инструкция о порядке работы по продаже лицензий и оказанию услуг типа инжиниринг

7 И. В. Яблокова, Вестник СПбГУ. Сер. 14, 2010, вып. 2, Эволюция правового регулирования ноу-хау., С. 62-63

8 "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ

(ред. от 14.11.2017)

9 А. А. Соболев Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск УДК 347.77+34.03:[002:004] 2014, том 14, No 2, О соотношении понятий «секрет производства», «ноу-хау» и «информация, составляющая коммерческую тайну», С.112

<sup>[1]</sup> Пиленко А. А. Право изобретателя. том1., СПб., 1902., С. 146-148

<sup>[2]</sup>Пиленко А. А. Право изобретателя. том1.,СПб.,1902., С. 149

<sup>[3]</sup> Дело из архива Государственного Совета, "О привилегии, данной компании на винокурение по методе Адама и Берара, и о привилегиях на разные изобретения".

<sup>[4]</sup>Пиленко А. А. Право изобретателя. том 1.,СПб.,1902., С. 157-158

<sup>[5]</sup>Розенберг В. Промысловая тайна. СПб., 1910. С. 8.

<sup>[6]</sup>Розенберг В, Промысловая тайна. СПб., 1910. С.68

<sup>[7]</sup> Еременко В.И. Биржа интеллектуальной собственности. 2008. Т. 7. № 5.Правовая природе секрета производства(ноу-хау) согласно четвертой части ГК РФ., С.3

<sup>[8]</sup> "Инструкция о порядке работы по продаже лицензий и оказанию услуг типа инжиниринг"Утверждена Приказом Государственного комитета СССР по делам изобретений и открытий от 26 января 1979 г. N 11, Введена в действие с 1 мая 1979 года

<sup>[9]</sup>Инструкция о порядке работы по продаже лицензий и оказанию услуг типа инжиниринг, п4

<sup>[10]</sup> Инструкция о порядке работы по продаже лицензий и оказанию услуг типа инжиниринг, п1.3

<sup>[11]</sup>И. В. Яблокова , Вестник СПбГУ. Сер. 14, 2010, вып. 2 , Эволюция правового регулирования ноу-хау.,С. 62-63

<sup>[12]</sup> "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ

(ред. от 14.11.2017)

<sup>[13]</sup> А. А. Соболев Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск УДК 347.77+34.03:[002:004] 2014, том 14, № 2,О соотношении понятий «секрет производства», «ноу-хау» и «информация, составляющая коммерческую тайну»., С.112

# ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В НОРМАХ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА РОССИИ

Авторы: Ковалёва Валентина Андреевна

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные принципы уголовного права, отраженные в Уголовном Кодексе РФ и их характеристика.

Ключевые слова: Уголовный кодекс, уголовное право, принципы уголовного права.

Annotation: This article discusses the basic principles of criminal law, is reflected in the Criminal Code of the Russian Federation and their characteristics.

Keywords: Criminal Code, criminal law, principles of criminal law.

Основополагающими идеями, строящими в целом содержание уголовного права и его отдельных институтов в частности, являются принципы, закрепленные в нормах уголовного права, а именно в ст. 3-7 УК РФ. С помощью принципов уголовного права происходит конструирование уголовных законов, они являются фундаментом системы уголовного права, а так же на их основе осуществляется уголовно-правовое регулирование.

Принципы уголовного права подразделяются на несколько групп: свойственные в целом праву принципы – общетеоретические или общеправовые, свойственные отдельной отрасли права принципы – отраслевые и принципы, свойственные двум и более отраслям права одновременно – межотраслевые [1, с. 176].

Законодательным уровнем Российской Федерации с 1996 года в уголовном кодексе РФ закреплены следующие принципы уголовного права:

1. Принцип законности, который закреплен статьей 3 УК РФ, являющийся конституционным;
2. Принцип равенства граждан перед законом, отраженный в ст. 4 УК РФ, так же являющийся конституционным принципом;
3. Ст. 5 УК РФ – принцип вины, который относится к отраслевым принципам;
4. Принцип справедливости (ст. 6 УК РФ), являющийся общеправовым принципом;
5. Принцип гуманизма, закрепленный в ст. 7 УК РФ и относящийся к общеправовым принципам [2, с. 372].

Наиболее важную роль в уголовно-правовой борьбе с преступностью играет принцип законности, отражающийся как в УК РФ, так и в ряде Конституционных положений. Принцип законности предполагает, что любое преступное действие, его наказуемость и иные последствия уголовно-правового характера определяются строго в соответствии с УК РФ. Тем не менее, при наличии расхождений в положениях Конституции и УК РФ, прямое действие имеют положения Конституции. Так же, принцип законности подразумевает соответствие уголовных законов реальной социально-политической и экономической ситуации российского общества, что делаем соответствующие законы социально обусловленными. Принцип законности предполагает наступление уголовной ответственности в точном соответствии действующему законодательству, то есть невозможность привлечения к уголовной ответственности за непредусмотренные прямо в уголовном законодательстве действия.

Принцип законности подразумевает, что только Федеральное законодательство РФ может



принимать нормы уголовного права и их точное соответствие Конституции РФ и положениям вступивших в силу в России международных договоров. Принцип законности полностью исключает отражение уголовно-правовых норм в каких-либо иных нормативно-правовых актах, за исключением УК РФ, посредством полном кодификации. Данный принцип применяется ко всем лицам, прибывающим на территорию РФ и для правоприменительных органов в том числе. Принцип законности отражает законодательные инструкции ясно и четко, исключая возможность их неправильного или неоднозначного понимания и применения, а так же не допускает применение аналогичной уголовно-правовой нормы к деяниям, которые сходны с преступлениями, отраженными в одной из статей УК РФ.

Конкретизация статьи 19 Конституции РФ о лицах, совершивших преступление, находит свое отражение в принципе равенства граждан перед законом. Данный принцип предполагает распространение действующего закона в равной степени на всех лиц, совершивших преступное деяние на территории России и за ее пределами, в случаях, подлежащих уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ.

Данный принцип означает равную степень оснований криминализации и декриминализации по общественной опасности преступных деяний, вне зависимости от субъективных характеристик лиц, совершивших преступление. К таким характеристикам относятся служебное и материальное положение субъектов, их раса, половая принадлежность, национальность, вероисповедание. Криминализация и наказуемость должна быть равной, что и обуславливает настоящий принцип уголовного права.

Наиболее важную роль в уголовном праве играет принцип вины, определяющий субъективные возможности принятия решения о поведении индивидом и объективно-субъективные возможности назначения меры наказания определенной степени жестокости в отношении виновного лица. Данный принцип является основой назначения справедливого наказания, применения иных уголовно-правовых мер и уголовно-процессуальной репрессии, применения норм освобождения от уголовной ответственности или наказания. Важнейшее для правоприменительной практики РФ положение УК РФ о принципе вины гласит, что уголовной ответственности подлежат только те лица, чья вина установлена в отношении общественно опасных действий (бездействий) и наступивших общественно опасных последствий. В отношении лиц, чья вина в нанесении вреда не установлена, не допускается применение уголовной ответственности [3, с. 605].

Наступление уголовной ответственности, в содержании принципа вины, предполагает наличие определенного психологического отношения лица к совершенным им действиям, являющимися общественно опасными и причиняющими вред интересам личности, общества или государства. Форма и степень вины влияют на квалификацию преступления и уровень наказания. Неумышленное нанесение вреда, вне зависимости от значительности последствий, не должно повлечь уголовной ответственности.

Следующим принципом, отраженным в УК РФ, является принцип справедливости. Данный принцип подразумевает применение наказания в отношении виновного лица, учитывая характер и степень опасности общественного преступления, обстоятельства его совершения, личности подсудимого. Личностные характеристики учитывают его поведение до совершения преступного деяния, заслуги, возможную пользу для государственного благополучия в силу каких-либо особенных возможностей субъекта, его постпреступное поведение. Так же, принцип справедливости предполагает, что никто не может быть судим за одно и то же преступление дважды.

Обязанность использования принципа справедливости возлагается на законодательство,

определяющее вид и размер наказания в отношении виновного лица и на суд, который обязан при назначении наказания руководствоваться только объективными фактами оценки совершенного преступления и личностью подсудимого, не руководствуясь при этом эмоциями и личным отношением.

Последним, рассматриваемым в данной статье принципом УК РФ, является принцип гуманизма, который предполагает признание обвиняемого, в первую очередь, как личность, уважение по отношению к нему, его интересам и особенностям, непредвзятое отношение, обеспечивающее безопасность человека.

Принцип гуманизма обеспечивает отсутствие преступных посягательств со стороны обвиняемого лица для общества, обеспечивая его безопасность, но сохраняя при этом права обвиняемого. Защита общества обеспечивается сдерживающим влиянием на неустойчивых членов общества, предотвращая совершение преступлений установлением уголовной ответственности. В свою очередь, применение принципа гуманизма по отношению к лицам, совершившим преступное деяние, отражается в обеспечении прав человека, преступившего закон, невозможности применения к ним любого вида физического и эмоционального насилия [4, с.82].

Так же, принцип гуманизма в уголовном праве находит отражение в применении более мягких мер наказания в отношении несовершеннолетних лиц, в праве на условное осуждение или условно-досрочное освобождение, институты амнистии и помилования.

Возможность полного досрочного освобождения или смягчения наказания по мере исправления заключенного, является важным фактором реализации принципа гуманизма, так как основной целью уголовного наказания не является возмездие за причиненное заключенным зло, а исправление и раскаяние виновного. Поэтому, достижение главной цели уголовного наказания раньше срока, должно поощряться в соответствии с гуманистическими идеями современного общества.

Рассмотренные принципы уголовного права образуют тесную взаимосвязь и являются целостной системой, направленной на защиту гражданских и общественных интересов наиболее надежным образом.

Декларирование принципов уголовного права в УК РФ повышает их значение и гарантирует общий подход к применению уголовно-правовых запретов и создавая единое направление правоприменительной деятельности.

#### **Использованные источники:**

1. [Под редакцией А.Э. Жалинского. Уголовное право. Том 1. Общая часть. – М.: Городец, 2011. – 864 с.](#)
2. [Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник. – М.: Проспект, 2016. – 1184 с.](#)
3. [Энциклопедия уголовного права. Том 9. Назначение наказания. – М.: Издание профессора Малинина, 2008. – 912 с.](#)
4. [Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. Защита прав личности в уголовном процессе России. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 234 с.](#)

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

## PSYCHOLOGICAL FEATURES OF INSPECTION OF THE ACCIDENT

Авторы: Горничар Татьяна Андреевна, Шарыпова Татьяна Николаевна

Аннотация: В данной статье рассматривается анализ, мыслительная деятельность, а так же действия следователя при осмотре места происшествия.

Ключевые слова: следователь, преступник, место происшествия.

Annotation: This article examines the analysis, mental activity and the actions of the investigator when examining the scene of an incident.

Keywords: investigator, criminal, scene of the incident.

Осмотр места происшествия является самостоятельным следственным действием. Его целью является обнаружение следов совершенного противоправного деяния, преступления, а так же вещественных доказательств, выяснение обстановки происшествия и других обстоятельств, имеющих в дальнейшем существенное значение для расследования. Под местом происшествия понимается единый криминалистический комплект, который характеризуется причинно-следственной взаимосвязью всех объектов, вовлеченных в происшествие.

При проведении следственного действия, называемого осмотром места происшествия, необходимо учитывать ряд последующих условий:

- психологию подготовки следователя к проведению осмотра и изъятия, значимых для дела улик с места происшествия;
- психологию взаимоотношений всех участников осмотра места происшествия;
- психические особенности преступников и их преступного поведения, которые проявляются в материальных следах совершенного преступления.

Деятельность следователя складывается из ряда последующих операций: восприятие обстановки, фактов, установление между ними причинной связи, а так же выдвижение определенных предположений, версий относительно совершенного преступления, поиск и обнаружение изменений вызванных действиями преступника, и дальнейшее изъятие вещественных доказательств, действия по руководству оперативной группы, в ходе осмотра. Дальнейшая организация охраны места происшествия, а так же возможная помощь потерпевшему. При необходимости закрепление, удостоверение и фиксация выявленных в ходе осмотра следов и вещественных доказательств.

Следователь на месте составляет протокол осмотра места происшествия, чертежи, схемы. Далее сам, или же с помощью специалистов проводит фото либо видео фиксацию всех деталей с места происшествия, отдельно выделяя особо значимые детали. При осмотре места происшествия, следователь сталкивается с большим объёмом информации, но при

составлении психологического портрета преступника, а так же картины произошедшего преступного деяния, необходима далеко не вся информация.

Психология осмотра места происшествия представляет собой только мыслительную деятельность следователя, состоящую в полной мере только из эмпирических данных, обнаруженных на месте произошедшего преступного события, а так же анализе полученной информации. Успех раскрытия большинства преступлений совершенных в условиях неочевидности, в большей степени зависит от своевременно и достоверно созданной модели преступного события, посредством воображения и интуиции следователя. В данном случае информационным источником выступает само место происшествия. Исходя из полученной информации, следователь делает выводы о механизме произошедшего преступного события, личности самого преступника и потерпевшего, а так же о мотивах и поведении и о динамике взаимодействия.

Осмотр места происшествия, относится, как правило, к первоначальным следственным действиям. Временная отсрочка может привести к изменениям обстановки на месте происшествия, утрате следов и улик, а так же зачастую упущение очевидцами и свидетелями информационных данных и других обстоятельств, несущих важную роль для дальнейшего расследования дела. Особенную ценность в некоторых случаях представляет собой разоблачение инсценировок преступлений, то есть введение в заблуждение, а так же демонстрация ложной очевидности. Инсценировки имеют место в том случае, когда лицо, заинтересованное в определенном исходе следствия, заведомо искусственно создает обстановку, не соответствующую фактически произошедшему событию.

Признаком инсценировки служит тот факт, что место произошедшего события представляет собой довольно яркую картину. Стараясь навязать следователю нужное объяснение, преступник стремится обставить место происшествия с наибольшей убедительностью. На указанные обстоятельства, должно быть обращено особое внимание. В реальной ситуации, преступник опасается оставлять за собой лишние следы. Обстановка места происшествия всегда служит средством для изучения психологии лиц, принимавших участие в произошедшем событии. Одной из задач осмотра места происшествия является получение сведений о личности потерпевшего, а так же информация о личности самого преступника. Оставленные на месте преступления улики позволяют, с высокой степенью вероятности определить пол преступника. На «мужские» преступления могут указывать такие факты как: изнасилование, грабежи с применением оружия или насилия. Так же, о том, что преступление совершено «мужчиной» указывает и способ совершения преступления: взлом, перемещение тяжелых предметов, сильные удары ножом, использование инструментов, которыми пользуются люди мужских профессий. Убийство новорожденных, как правило, совершают «женщины». Больше всего сведений о профессиональном уровне преступника содержится в способе совершения им преступления: умение отключать сигнализацию, вскрывать сейф, вскрытие сложных замков. В способе совершения преступления так же отражается стереотипный элемент – почерк преступника (способ взлома, способ разрезания сумки, способ нападения на потерпевших).

Следы, улики, оставленные на месте преступления, такие как: остатки сигарет, следы употребления спиртных напитков, наркотических средств, могут содержать информацию и потребностях и привычках преступника. Так же, по действиям преступника можно судить о его психическом состоянии. Например: множественные и беспорядочные ножевые ранения на жертве, свидетельствуют о наличии сильного эмоционального возбуждения или физиологического аффекта преступника. В связи с этим можно предположить, что действия преступника носили беспорядочный, непродуманный характер, часто не соответствующий ситуации. К примеру: если вор квалифицированно вскрыл дверь, не оставив следов, то можно

предположить, что это осмотрительный и профессиональный преступник. Выбор преступником времени и места совершения преступления, свидетельствует о том, насколько оно было подготовлено, предусматривались ли возможности сокрытия следов. Иногда совершение преступления в многолюдном месте, свидетельствует об изощрённости преступника, говоря о том, что в случае необходимости, он может легко скрыться в толпе, а так же о его дерзости и уверенности в себе. Особенность осмотра места происшествия, связанного с грабежом и разбоем, состоит в том, что первичная информация в значительной мере обусловлена показаниями потерпевшего. Из полученных показаний, следователь вычисляет наиболее существенные элементы преступления: пути подхода преступника к месту происшествия, и отхода от него, а так же основные обстоятельства нападения, признаки внешности преступника, предметы и следы, принадлежащие преступнику. Далее изучаются пояснения потерпевшего обо всех обстоятельствах нападения, и далее сопоставляются с обстановкой места происшествия.

При осмотре места происшествия, связанного с кражей с взломом, в первую очередь исследуются места взлома и проникновения преступника в запертое помещение, а так же само помещение, откуда были похищены вещи и ценности. При этом, первостепенное внимание уделяется следам рук и ног, использованию транспортных средств, брошенным около места происшествия предметам, а так же орудия взлома, если таковые имеются.

При осмотре места происшествия, связанного с изнасилованием, существенные следы, сохранившиеся оттиски ткани и одежды преступника, следы колен и локтей преступника, следы крови либо семенной жидкости. Так же, в этом случае, следователь изучает данные судебно – медицинской экспертизы потерпевшего, полученные из медицинского учреждения, для дальнейшего расследования дела.

Осмотр места происшествия, связанного с убийством, направлен на первостепенное исследование всех обстоятельств. Например, было ли совершено убийство, или это самоубийство, или все же произошел несчастный случай, произошло ли убийство там, где был обнаружен труп, а так же время совершения убийства.

Таким образом, главной основой познавательной деятельности следователя, при осмотре места происшествия, и выдвижении последующих версий расследования, в данном ключе, будет именно знание совокупности типа следственной ситуации и вероятностных связей, между всеми элементами расследуемого вида преступления.

Подводя итоги, отметим, что основная информация о прошедших событиях, часто извлекается через ряд ключевых фактов. Итоговое заключение эксперта, в этом случае будет являться главным источником доказательств.

## **Список литературы .**

1. Шевченко А.М., Самыгин С.И. Юридическая психология. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. – 270 с.
2. Самыгин С.И., Столяренко В.Е., Столяренко Л.Д. Психология личности. Ростов н/Д .: Феникс, 2016. – 636 с.

# ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Авторы: Бочкарникова Александра Викторовна

Аннотация: В статье проведен ретроспективный анализ развития российского уголовного законодательства об ответственности за незаконное предпринимательство на основе источников права, действовавших с XVII в. по настоящее время.

Ключевые слова: предпринимательская деятельность, незаконное предпринимательство, уголовная ответственность, освобождение от уголовной ответственности, судебный штраф.

Annotation: The article describes a retrospective analysis of the development of Russian criminal legislation on liability for illegal entrepreneurship based on sources of law that have been in force since the 17th century to this time.

Keywords: entrepreneurial activity, illegal entrepreneurship, criminal liability, exemption from criminal liability, court fine.

Сегодня право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности провозглашено Конституцией Российской Федерации [1] и является объектом уголовно-правовой охраны, регламентированной Главой 22 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ. [2] Однако, рассматривая осуществление предпринимательской деятельности как объект уголовно-правовой охраны, некоторые авторы высказывают позицию о декриминализации нормы о незаконном предпринимательстве. «Сторонники этой идеи аргументируют свою точку зрения, прежде всего, тем, что предпринимательская деятельность – это сфера частного интереса, которая регулируется нормами гражданского права, а установление уголовной ответственности за незаконное предпринимательство нарушает конституционный принцип свободы предпринимательской деятельности». [9] Чтобы оценить целесообразность установления уголовной ответственности за незаконное предпринимательство, необходимо охарактеризовать ретроспективу развития уголовного законодательства об ответственности за незаконное предпринимательство.

Так, первым нормативным актом, регламентирующим отношения в сфере торговли, является Соборное Уложение 1649 года. В главе 19 Уложения определен круг субъектов: запрет служилым людям и иным чинам заниматься торговлей и ремеслом, а только торговым и посадским людям; в главе 25 установлена ответственность за незаконное производство и торговлю спиртными напитками, за хранение и продажу табака – смертная казнь; и другие нормы.

Далее были приняты Новоторговый устав 1667 года (правила осуществления торговой деятельности иностранцами), уже во время правления Петра 1 – Боярский приговор 1694 года (запрет на спекуляцию).

Жалованная грамота городам 1785 года впервые установила:

- требование регистрации (иметь трактиры, харчевни, бани, постоялые дворы и лавки

- имели право только те посадские люди, которые записались в посад);
- порядок получения разрешения на право осуществления определенных видов деятельности (для того, чтобы на законных основаниях называться мастером определенного ремесла, иметь вывеску такого ремесла, подмастерьев и учеников, мастер должен был получить «управное свидетельство» и внести сведения в управные книги);
  - ответственность за причинение ущерба или убытков при ненадлежащем выполнении работ (помимо возмещения ущерба или убытков мастер уплачивал в ремесленную казну пени).

В 19 веке с изданием Уложения о наказаниях уголовных и исправительных от 15 августа 1845 года и с последующими внесениями изменений и дополнений в данное Уложение происходит систематизация ответственности за нарушения предпринимательской деятельности.

Главы 4 и 5 устанавливали ответственность за осуществление деятельности без специального разрешения – добыча драгоценных металлов и соли, открытие или перенос в другое место аптеки. Главой 13 охранялись общественные отношения в сфере торговли – заниматься торговой деятельностью имели право только лица, имеющие торговое свидетельство. Преследовались лица, производившие торговлю по фальшивому свидетельству, лица, не имеющие прав на получение торгового свидетельства и лица, нарушающие порядок торговли после лишения права заниматься такой деятельностью. Ответственность заключалась в денежном взыскании и закрытии учреждения. Глава 14 содержала нормы, предусматривающие ответственность за нарушения уставов фабричной, заводской и ремесленной промышленности. В частности: за учреждение фабрики, завода или мануфактуры лицом, не имеющим права на содержание таких заведений; за незаконный выпуск алкогольных напитков; за незаконное открытие пушечных и оружейных заводов, а также за производство боеприпасов; за производство и продажу игральные карт. Для организации ремесленного дела было необходимо наличие специального образования. Интересен дифференцированный подход к установлению ответственности: штрафы, тюремное заключение, лишение права заниматься определенным видом деятельности, конфискация имущества.

Рассмотрев уголовное законодательство дореволюционной России, можно согласиться с М.Н. Урда, выделившей следующие причины необходимости регламентации государством предпринимательской деятельности и установления ответственности за нарушения: «предпринимательская деятельность может быть опасной (производство оружия, боеприпасов и другое); предпринимательская деятельность может затрагивать имущественные интересы большого количества людей (осуществление банковской деятельности); доходность предпринимательской деятельности должна контролироваться в целях обеспечения экономических интересов государства (добыча соли, драгоценных металлов); от качества предпринимательской деятельности зависит безопасность потребителей, а также их имущественные интересы (организация ремесленного дела, аптеки); контроль за предпринимательской деятельностью способен обеспечить государственную монополию на определенный вид производства (производство алкогольных напитков)». [9]

С приходом советской власти предпринимательство оказалось под запретом, как противоречащее политико-идеологической доктрине новой власти.

УК РСФСР 1922 г. в 4 главе «Преступления хозяйственные» [4] регламентировал ответственность в виде: лишения свободы на срок не ниже шести месяцев с конфискацией имущества и запретом права торговли за «скупку и сбыт в виде промысла продуктов,

материалов изделий, относительно которых имеется специальное запрещение или ограничение», [5] принудительных работ на срок до одного года с конфискацией части имущества за «приготовление с целью сбыта вин, водок и вообще спиртных напитков и спиртосодержащих веществ без надлежащего разрешения или свыше установленной законом крепости, а равно незаконное хранение с целью сбыта таких напитков и веществ», [3] лишения свободы, принудительных работ или штрафа за «нарушение правил о торговле теми или другими продуктами или изделиями в тех случаях, когда в них установлена ответственность по суду». [4]

Также, в УК РСФСР 1922 г. была сохранена ответственность за ранее известные имущественные посягательства – фальсификацию реализуемых товаров (ст. ст. 190-191), ростовщичество – «взимание в виде промысла за данные займы деньги процентов сверх дозволенных законом, и предоставление в пользование орудий производства, скота, полевых, огородных, или посевных семян за вознаграждение в размере, явно превышающем обычную для данной местности норму, с использованием нужды или стесненного положения получающего ссуду». [7]

В следующем советском уголовном законе – УК РСФСР 1926 г. [6] ужесточается ответственность за ранее установленные преступления. Например, за «изготовление, хранение и покупку с целью сбыта, а равно самый сбыт в виде промысла продуктов, материалов и изделий, относительно которых имеется специальное запрещение или ограничение» предусмотрено лишение свободы на срок до двух лет с конфискацией имущества и запрещением права торговли (ст. 99), за «приготовление с целью сбыта вин, водок и вообще спиртных напитков и спиртосодержащих веществ без надлежащего разрешения или свыше установленной законом крепости, а равно самый сбыт или незаконное хранение с целью сбыта таких напитков или веществ» устанавливалось лишение свободы на срок до одного года с конфискацией части имущества или без таковой (ст. 101). И устанавливаются новые запреты на занятия некоторыми видами деятельности: «разработка недр земли с нарушением установленных правил» (ст. 87), «нарушения акцизных правил или правил об особом патентном сборе» (ст. 100), «изготовление и хранение самогона для сбыта, а равно торговля им в виде промысла, а также аппаратов для его изготовления» (ст. 102, 103), «нарушение правил, регулирующих торговлю» (ст. 105), «скупка и перепродажа частными лицами в целях наживы (спекуляция) продуктов сельского хозяйства и предметов массового потребления» и другие.

С окончательной заменой рыночной экономики административно-командной системой рыночные функции утрачиваются вовсе, и предпринимательство перестает существовать. А.В. Полянина – адъюнкт кафедры уголовного права Краснодарского университета МВД России – в статье «Основные тенденции развития института уголовной ответственности за незаконное предпринимательство в России» подчеркивает: «в очередном, последнем, советском уголовном законе – УК РСФСР 1960 г. деятельность частного характера, направленная на извлечение прибыли, стала рассматриваться преступлением и квалифицироваться как частнопредпринимательская деятельность, коммерческое посредничество, занятие запрещенными видами промысла». [5] Данные виды преступлений устанавливались в 6 главе УК РСФСР 1960 г. «Хозяйственные преступления». [6]

В начале 1990-х гг. в России происходит переход к рыночной экономике, издаются экономические законы, среди которых Законы РСФСР «О собственности в РСФСР», «О предприятиях и предпринимательской деятельности». Изменения претерпевает и УК РСФСР, в том числе Законом РФ от 01.07.1993 № 5304-1 введена ст. 162.4, предусматривающая ответственность за незаконное предпринимательство, под которым понималось «осуществление предпринимательской деятельности без регистрации либо без специального



разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно, а также с нарушением условий лицензирования (незаконное предпринимательство), совершенное в течение года после наложения административного взыскания за такие же нарушения». [8] По ч. 1 ст. 162.4 назначалось наказание в виде лишения свободы на срок до одного года либо штрафа от ста до пятисот минимальных размеров оплаты труда с конфискацией имущества или без таковой. В качестве примера такого преступления можно назвать нарушение Закона РСФСР о предприятиях и предпринимательской деятельности при учреждении предприятия, получении разрешения на занятие определенной деятельностью, незаконное получение лицензии или деятельность предприятия не по профилю, указанному в разрешении.

Ч. 2 ст. 162.4 УК РСФСР содержала квалифицированный состав преступления, а именно «самовольное осуществление предпринимательской деятельности, разрешенной исключительно государственным предприятиям» с наказанием в виде лишения свободы на срок до двух лет либо штрафа от пятисот до тысячи минимальных размеров оплаты труда с конфискацией имущества или без таковой». [9] Например, производство любых видов оружия, взрывчатых веществ, изготовление и реализация наркотических и ядовитых веществ, производство ликероводочных и табачных изделий разрешалось исключительно государственным предприятиям.

Отдельным составом введена ответственность за незаконное предпринимательство в сфере торговли (ст. 162.5).

Интересно, что, несмотря на введение в УК РСФСР названного состава, эта уголовно-правовая норма практически не применялась. Это было связано с несистематизированностью уголовного, административного и налогового законодательства. Как было отмечено выше, уголовная ответственность за незаконное предпринимательство наступала только при наличии административного взыскания за такое же нарушение. Однако КоАП РСФСР предусматривал ответственность только за незаконное предпринимательство на транспорте (ст. 153.3). Органы государственной налоговой инспекции обладали полномочиями налагать административные взыскания только на граждан, а для представителей юридических лиц ответственности не предусматривалось.

В действующем УК РФ от 13.06.1996 г. ответственность за незаконное предпринимательство регламентирована ст. 171 УК РФ, диспозиция и санкция которой подвергались неоднократному изменению.

В первоначальной редакции в настоящей статье содержалась следующая диспозиция: «осуществление предпринимательской деятельности без регистрации либо без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением условий лицензирования, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере».

Наказание определялось «штрафом в размере от трехсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период от трех до пяти месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет».

Ст. 171 УК РФ были предусмотрены квалифицирующие признаки:

а) совершенное организованной группой;

б) сопряженное с извлечением дохода в особо крупном размере;

в) совершенное лицом, ранее судимым за незаконное предпринимательство или незаконную банковскую деятельность. Наказание по ч. 2 ст. 171 УК РФ определялось «штрафом в размере от семисот до одной тысячи минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период от семи месяцев до одного года либо лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом в размере до пятидесяти минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до одного месяца либо без такового».

Согласно примечания «доходом в крупном размере признается доход, сумма которого превышает двести минимальных размеров оплаты труда, доходом в особо крупном размере – доход, сумма которого превышает пятьсот минимальных размеров оплаты труда».

На сегодняшний день с изменениями, внесенными в УК РФ Федеральным законом от 26.07.2017 № 203-ФЗ, [4] закрепляет ответственность за «осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без лицензии в случаях, когда такая лицензия обязательна, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере, за исключением случаев, предусмотренных статьей 171<sup>3</sup> настоящего Кодекса» в виде «штрафа в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательных работ на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо ареста на срок до шести месяцев». Квалифицированный состав утратил пункт «в» – «совершенное лицом, ранее судимым за незаконное предпринимательство или незаконную банковскую деятельность». За деяние, совершенное с квалифицирующими признаками, в соответствии с ч. 2 ст. 171 УК РФ размер штрафа увеличен до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода за период до трех лет, введены принудительные работы на срок до пяти лет, а также лишение свободы на срок до пяти лет со штрафом либо без такового.

Приведенные выше редакции ст. 171 УК РФ позволяют отметить основные изменения:

- по ч. 1 ст. 171 УК РФ не подлежат ответственности лица, деяния которых сопряжены с извлечением дохода в крупном размере, если данный доход составила стоимость этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, производство и (или) оборот которых осуществлялся без соответствующей лицензии, превышающая сто тысяч рублей;
- крупным размером, крупным ущербом или доходом признаются стоимость, ущерб или доход в сумме, превышающей два миллиона двести пятьдесят тысяч рублей, а особо крупным – девять миллионов рублей;
- из санкции ч. 1 ст. 171 УК РФ исключено наказание в виде лишения свободы, при этом увеличен размер штрафа и срок обязательных работ.

Также, важными изменениями, коснувшимися уголовной ответственности за незаконное предпринимательство, стало принятие норм, устанавливающей правила освобождения от уголовной ответственности. В 2011 г. в УК РФ введена ст. 76<sup>1</sup> об освобождении от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. В соответствии с ч. 2 ст. 76<sup>1</sup> УК РФ «лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное статьей ч. 1 ст. 171 УК РФ, освобождается от уголовной ответственности, если возместило ущерб, причиненный гражданину, организации или государству, и перечислило в федеральный бюджет денежное возмещение в размере двукратной суммы причиненного ущерба, либо перечислило в федеральный бюджет доход и денежное возмещение в размере двукратной суммы дохода...». В 2016 г. введена ст. 76<sup>2</sup> УК РФ об освобождении от уголовной

ответственности с назначением судебного штрафа, в соответствии с которой «лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено судом от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа в случае, если оно возместило ущерб или иным образом загладило причиненный преступлением вред».

Ретроспективный анализ показал, что предпринимательская деятельность является значимой социально-экономической ценностью, поскольку правовая защита в этой сфере экономики берет свое начало в 17 веке и неизменно осуществляется по настоящее время. При этом, эволюция нормы о незаконном предпринимательстве вызвана и характеризуется сложностями, с которыми сталкиваются правоприменители при квалификации незаконного предпринимательства.

### **Использованные источники:**

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон [от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25.
3. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон [от 26 июля 2017 № 203-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. – № 31.
4. О введении в действие Уголовного Кодекса РСФСР: постановл. ВЦИК [от 01.06.1922 г. (утратил силу)] // Собр. Узаконений РСФСР. – 1922. – № 15.
5. О введении в действие Уголовного Кодекса РСФСР 1926 года: постановл. ВЦИК [от 22.11.1926 г. (утратил силу)] // Собр. Узаконений РСФСР. – 1926. – № 80.
6. Об утверждении Уголовного кодекса РСФСР: Закон РСФСР [от 27.10.1960 г. (утратил силу)] // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1960. – № 40.
7. Полянина А.В. Основные тенденции развития института уголовной ответственности за незаконное предпринимательство в России // Общество и право. – 2009. – № 1 (23). – С. 205-208.
8. Урда М.Н. Незаконное предпринимательство в истории Российского законодательства (дореволюционный период). – Курск: Известия Юго-Западного государственного университета, – 2012. – № 4. – С. 75-80.
9. Урда М.Н. О взаимосвязи частноправовых и публично-правовых начал в незаконном предпринимательстве. – Курск: Известия Юго-Западного государственного университета, – 2012. – № 2. – С. 132-135.

# ОСКОРБЛЕНИЕ ЧУВСТВ ВЕРУЮЩИХ

## INSULTING THE SENSES OF BELIEVERS

Авторы: Ужаков Георгий Вадимович, Сердитых Глеб Андреевич

Научный  
руководитель: Буданов Борис Владимирович

Аннотация: Среди проблем, связанных с вероисповеданием пристальное внимание общества в настоящее время уделяется вопросу об оскорблении чувств верующих. В данной работе представлен анализ статьи 148 УК РФ, в которой говорится об оскорблении чувств верующих. Выявлены пробелы в законодательстве и предложены пути решения данных проблем. Так же приведены примеры жизненных ситуаций, в следствии которых люди были привлечены к уголовной ответственности по данной статье. Дела по данной статье имеют широкий резонанс среди различных категорий населения. Начиная от подростков, заканчивая лицами пожилого возраста. При этом у каждого присутствует субъективная позиция. Во многих таких делах сейчас участвуют медийные личности. В связи с этим целью моей работы является комплексный анализ юридической ответственности за оскорбление чувств верующих, характеристика нормативных правовых актов по данному вопросу, выявление существующим проблем и разработка предложений по изменению законодательства в данной сфере. К числу поставленных и выполненных, на мой взгляд, задач, относятся: разбор статьи по пунктам и указание того, где, как я считаю, стоило бы внести поправки; определение, какие именно публичные действия оскорбляют чувства верующих; обозначение Нормативных Правовых актов, в которых говорится о данной проблеме; оглашение изменений, которые, на мой взгляд, стоило бы внести в законодательство по данной теме.

Ключевые  
слова: верующие, религиозные чувства, оскорбление, закон, Уголовный кодекс, редакция, статья, законодательство, нарушение, религия.

Annotation: Among the problems associated with religion, close attention is currently being paid to the issue of insulting the feelings of believers. This paper presents an analysis of Article 148 of the Criminal Code of the Russian Federation, which refers to an insult to the feelings of believers. Gaps in the legislation were identified and ways to solve these problems were proposed. Examples of life situations in which people were prosecuted under this article are also given. The cases under this article have a wide resonance among various categories of the population. Starting from adolescents, ending with the elderly. Moreover, everyone has a subjective position. In many such cases, media personalities are now involved. In this regard, the goal of my work is a comprehensive analysis of legal responsibility for insulting the feelings of believers, characterization of normative legal acts on this issue, identifying existing problems and developing proposals for amending legislation in this area. Among the tasks set and completed, in my opinion, are: analysis of the article by points and an indication of where, in my opinion, it would be worth amending; determining which public actions offend the feelings of believers; designation of normative legal acts that speak of this problem; the announcement of changes that, in my opinion, would be worthwhile to make to the legislation on this topic.

Keywords: *believers, religious feelings, insult, law, Criminal Code, edition, article, legislation, violation, religion.*

Для начала обратимся к статье 28 Конституции Российской Федерации, в которой говорится, что каждому обеспечивается свобода вероисповедания, в том числе каждый самостоятельно решает исповедовать индивидуально или совместно с другими выбранную религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Мы понимаем, что данные отношения должны быть осуществлены в соответствии с одним из главных принципов Российской Федерации. В этом принципе указано, что Россия – светское государство. Следовательно, в России нет единой религии. Каждый гражданин сам решает придерживаться какой-то религии или нет.

Так как это право гарантируется в главном законе РФ, оно подлежит охране и в случае нарушения защите от посягательств на это право. Для этого и предусмотрена статья 148 УК РФ.

В пункте 1 данной статьи не указано, какие именно публичные действия будут считаться оскорблением чувств верующих, следовательно, не понятно как квалифицировать тот или иной проступок.

Так же и в пункте 2 той же статьи способ воспрепятствования религиозной деятельности не конкретизирован. Оскорбление чувств верующих может быть выражено в следующем: использование принуждения или угрозы насилем, лимитирование независимости, повреждение (ликвидирование) предметов и др. с целью принудить человека воздержаться от совершения религиозного обряда либо участвовать в деятельности религиозной организации, заведомо спланированное уничтожение или повреждение ее собственности и т.п. В зависимости от метода воспрепятствования и пришедших социально небезопасных результатов действие можно квалифицировать по совокупности составов правонарушений, к примеру, как нанесение вреда здоровью и препятствование исполнению права в независимость совести и вероисповедания.

Пункт 3 освящает то, что структура преступления формальна. Преступное деяние окончено с этапа совершения самого деяния независимо от того, удалось ли помешать реализации деятельности религиозной организации.

Таким образом, индивидуальная область правонарушения характеризуется виной в виде прямого умысла. Субъект преступления общий — вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста [1].

Не поясненные оценочные категории влекут за собой абсолютный недостаток правоприменительной практики. Вопросы толкования данной статьи возникли практически с первого словосочетания. Что законодатель подразумевает под «публичными действиями»? Какое количество лиц должно наблюдать совершаемые действия для того, чтобы деяние было признано совершенным публично? [2]

Хотелось бы обратить внимание на то, что установлены достаточно высокие меры наказания. На мой взгляд, данные меры являются завышенными, так как не указаны какие именно деяния будут признаны неправомерными и как их квалифицировать.

Невозможно предоставить точное определение суждению «религиозные чувства». Если основываться на общие утверждения юридических гуманитарных наук, то религиозные чувства можно определить как концепцию актуальных ценностей, установок, запретов и дозволений, которых человек придерживается в связи с причастностью к тому или иному религиозному учению [3].

Безусловно, проблема оскорбления чувств верующих является актуальной. Об этом свидетельствуют различные ситуации, встречающиеся в жизни. О некоторых ситуациях мы знаем не понаслышке, они обсуждались в СМИ, интернете.

Хотим отметить, что ситуации, которые доходят до судебного разбирательства, всегда основываются на экспертизе. Но я считаю правильным поставим компетентность экспертов под вопрос. Заключение экспертов представляют собой эмоциональное субъективное заключение. На что же могут оскорбиться верующие?

Жителя города Сочи признали виновным за репост на своей странице в соцсети семи карикатур, на которых был представлен Иисус Христос. Это происходило с октября 2014 года по август 2015 года во время христианских торжеств. На карикатурах был изображен Иисус Христос (как уже упоминалось), в виде тяжелоатлета на фоне олимпийских колец, танцующий на стадионе, висающий на турнике. Приговорили жителя Сочи по статье 148 УК РФ и назначили штраф, в объеме пятидесяти тысяч рублей.

Еще одним примером является ситуация, в которой мужчина, выполнявший работу по сварке церковного забора прервал богослужение, чтобы попросить денег за выполненную работу. 13 сентября 2017 года его осудили по части 3 статьи 148 УК РФ (незаконное воспрепятствование деятельности религиозных организаций или проведению богослужений, других религиозных обрядов и церемоний). Мужчину признали виновным и приговорили к штрафу в размере десяти тысяч рублей.

Широко известно дело блогера Руслана Соколовского. Его признали виновным в оскорблении чувств верующих за то, что он играл в игру (ловил покемонов) в Храме. Обвинение попросило приговорить блогера к трем с половиной годам колонии общего режима. В конечном итоге Соколовского приговорили к трем с половиной годам лишения свободы условно, ему запрещено участвовать в массовых мероприятиях и предписано удалить свои ролики [4].

По данному анализу, в большинстве случаев 148 статью УК РФ «притягивают за уши», потому что многие такие случаи являются спорными.

Оскорбление чувств – это новое понятие для Российской правовой системы. Непонятно, как можно оскорбить не человека, а именно его чувства [5].

Действующая формулировка статьи 148 УК РФ не соответствует законам логики и юридической техники, поскольку заключается лишь в не поясненных законодательством оценочных категорий. Федеральное законодательство так же не дает определения терминов, в той или иной степени затрагивающих социальные отношения в религиозной сфере.

Верующих можно определить как лиц, живущих в согласовании с общепризнанными многими канонами религии.

Само оскорбление религиозных чувств можно воспринимать как негативную оценку того или иного религиозного учения.

Таким образом, оскорбить чувства верующего возможно точно так же, как можно оскорбить

чувство неверующего. Это является еще одним из обстоятельств несостоятельности данной статьи и, значит, ей действительно нужны корректировки для объективного привлечения граждан к какой – либо ответственности.

Мы считаем, что в статью необходимо внести корректировки следующим образом:

«Статья 148. Нарушение законодательства о свободе совести и вероисповеданий

1. Воспрепятствование законным формам реализации права на свободу совести и вероисповеданий, – наказывается штрафом в размере до 100 тысяч рублей.
2. Нарушение положений законодательства об отделении религиозных организаций от государства, – наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей.

Статья 4. Государство и религиозные объединения...

3. Деяния, предусмотренные частью 1 или 2 данной статьи, совершенные:

- а) лицом с использованием своего служебного положения;
- б) с применением насилия или с угрозой его применения, – наказываются штрафом в размере до миллиона рублей, с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет».

Таким образом, в данной статье рассмотрен один из важнейших вопросов, связанных с некоторыми пробелами в законодательстве. На примере статьи 148 УК РФ, мы обосновали наше мнение и предложили один из вариантов разрешения данной проблемы.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. N 25. ст. 2954.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. URL: <http://slovarozhegova.ru/> (дата обращения: 1 октября 2019 г.).
3. Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка. URL: <http://ushakovdictionary.ru/> (дата обращения: 1 октября 2019 г.).
4. Некоммерческая бесплатная справочно-правовая система по судебным решениям судов общей юрисдикции, мировых и арбитражных судов РФ «Росправосудие». URL: <https://rospravosudie.com/courtsudebnyj-uchastok-6-centralnogo-rajona-g-kemerovo-s/act-224709242/> (дата обращения: 1 окт. 2019 г.).
5. Даль В.И. Толковый словарь живого Великорусского языка. URL: <http://slovar-dalja.ru/> (дата обращения: 1 октября 2019 г.).

# ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ПРОЦЕССЕ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

## PROBLEMS OF APPLICATION OF RESULTS OF OPERATIVE-SEARCH ACTIONS IN THE PROCESS OF PROVING IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Авторы: Бондаренко Анастасия Владимировна

Научный руководитель: Ляхова Анжелика Ивановна

Аннотация: В рамках представленной статьи осуществляется анализ основных проблем, имеющих место быть при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в рамках доказывания по уголовному делу, анализируются их ключевые аспекты и предлагаются возможные пути решения.

Ключевые слова: оперативно-розыскные мероприятия, оперативно-розыскная деятельность, уголовное судопроизводство, уголовный процесс.

Annotation: In the framework of the presented article, an analysis of the main problems that occur when using the results of operational-search activities as part of the evidence in a criminal case is carried out, their key aspects are analyzed and possible solutions are proposed.

Keywords: operational-search measures, operational-search activities, criminal proceedings, criminal procedure.

Перечь оперативно-розыскных мероприятий (далее – ОРМ) закреплен в ст. 6 Федерального закона от 12 августа 1995 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (далее – Закон об ОРД) [1], а сам термин имеет скорее научное, нежели легальное толкование. Например, О.С. Кучин определяет их как «составной структурный элемент оперативно-розыскной деятельности, состоящий из системы взаимосвязанных действий, направленных на решение конкретных тактических задач» [4, с. 56]. В целом, предложенная трактовка рассматриваемого термина полностью отражает его суть, вследствие чего его мы и будем придерживаться в рамках представленной статьи.

Обратим внимание, что применение результатов оперативно-розыскной деятельности (далее – ОРД) в процессе доказывания является одной из наиболее актуальных проблем практического характера в уголовном судопроизводстве. Несмотря на то, что статья 89 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) закрепляет положение, согласно которому запрещено использование в процессе доказывания результатов ОРД, если они не отвечают требованиям, предъявляемым уголовно-процессуальным законом к доказательствам в целом, именно мнимое несоответствие каким-либо требованиям приводит к практическим коллизиям [1].

Наиболее часто судами не учитываются те результаты ОРД, которые проводились «негласно», например, прослушивание телефонных переговоров или оперативный эксперимент.



Дополнительной проблемой является то, что ОРД осуществляется до возбуждения самого уголовного дела, в связи с чем дальнейшее «внедрение» полученных результатов в процесс доказывания по уголовному делу существенно затруднен [5, с. 103]. Данная проблема актуальна еще и потому, что нередко доказательства, которые были получены в процессе ОРД, бывает невозможно повторно получить уже в рамках открытого уголовного дела, что повышает их ценность.

Очень много проблем в рассматриваемой сфере деятельности правоохранительных органов возникает и потому, что взаимодействие следователя и сотрудников полиции, осуществляющих ОРД, не регламентированы федеральным законодательством, а существуют и функционируют на основании ведомственных нормативных правовых актов, например, приказов или инструкций. На наш взгляд, чтобы не допустить недоразумений и коллизий в полномочиях следователей и сотрудников, осуществляющих ОРД, необходимо урегулировать этот вопрос на федеральном уровне. Это позволит выработать не только единую практику взаимодействия рассматриваемых двух фигур процесса уголовного доказывания, но и решит ряд вопросов, возникающих при использовании результатов ОРД в процессе доказывания по уголовному делу.

Помимо прочего, мы не можем обойти стороной такую проблему как отсутствие законодательной регламентации порядка применения результатов ОРД в процессе уголовного доказывания. Как справедливо отмечает Р.Е. Савонюк, вся регламентация «ограничивается одной статьей уголовно-процессуального кодекса» [6, с. 11], и фактически складывается в результате практической деятельности. При этом, как мы уже отмечали ранее, отдельные оперативно-розыскные мероприятия могут стать источником ценной информации, имеющей важное значение для дальнейшего уголовного дела, и отсутствие правового регулирования их применения в процессе доказывания – это существенное законодательное упущение. Таким образом, мы предлагаем дополнить УПК РФ еще одной, дополнительной статьей – 89.1 «Порядок применения результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу», где конкретизировать следующие моменты:

1. Кто именно имеет право включать результаты ОРД в материалы уголовного дела;
2. Какими законодательными актами будет урегулирован данный процесс;
3. Каким актом будет закрепляться приобщение результатов ОРД;
4. Кто наделен правом включать и исключать результаты ОРД в материалы уголовного дела.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что на сегодняшний день проблема применения результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу в рамках уголовного судопроизводства представляется одной из наиболее актуальных проблем практического характера. Объясняется это, прежде всего тем, что информация, полученная в процессе ОРД, нередко обладает очень высокой ценностью, которая может поспособствовать скорейшему раскрытию преступления, и ее приобщение к материалам уголовного дела является необходимым [3, с. 45].

Для того, чтобы решить рассмотренную нами проблему, следует разработать порядок взаимодействия следователя, как лица, осуществляющего процесс доказывания по уголовному делу, и сотрудников ведомственных служб, наделенных полномочиями по осуществлению ОРД, на федеральном уровне: либо в форме отдельного федерального закона, либо в виде включения дополнительных статей в УПК РФ и Закон об ОРД.

Кроме этого, мы предлагаем дополнить УПК РФ дополнительной статьей – 89.1 – в рамках которой осветить и конкретизировать порядок приобщения результатов ОРД к материалам

уголовного дела и их использование в процессе доказывания по уголовному делу.

**Использованные источники:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 04.11.2019) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52.
2. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33.
3. Кумыков С. Х. К вопросу о применении результатов оперативно-розыскного мероприятия в процессе доказывания по уголовным делам / С. Х. Кумыков / Юридические науки. – 2019. – № 3. – С. 42 – 47.
4. Кучин О. С. Об актуальности использования результатов ОРД в доказывании / О. С. Кучин // Право. – 2018. – № 8. – С. 55 – 58.
5. Петрова Д. С. Проблема использования результатов негласных оперативно-розыскных мероприятия в доказывании по уголовным делам / Д. С. Петрова // Молодой ученый. – 2019. – № 40. – С. 101 – 106.
6. Савонюк Р. Е. Актуальные проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном доказывании по уголовным делам / Р. Е. Савонюк // Право и закон. – 2018. – № 2. – С. 10 – 15.

# ПРИНЦИПЫ АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СУДЕ КАССАЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ

## PRINCIPLES OF THE ARBITRATION PROCESS IMPLEMENTED IN THE COURT OF CASSATION

Авторы: *Медведев Денис Андреевич*

Аннотация: *статье рассмотрены особенности принципов арбитражного процесса применительно к их реализации в арбитражном суде кассационной инстанции. Установлено, что данные принципы схожи с реализацией в суде первой инстанции, но имеют свои особенности. При этом необходимо дальнейшее исследование взаимосвязи реализации принципов арбитражного процесса во взаимосвязи с особенностями кассационного производства.*

Ключевые слова: *арбитражный процесс, судебное разбирательство, принципы, кассационная инстанция, производство по делу.*

Annotation: *the article deals with the features of the principles of the arbitration process in relation to their implementation in the cassation arbitration court. It is established that these principles are similar to the implementation in the court of first instance, but have their own characteristics. At the same time, it is necessary to further study the relationship between the implementation of the principles of the arbitration process in relation to the features of cassation proceedings.*

Keywords: *arbitration proceedings, judicial proceedings, the principles, the court of cassation, the proceedings.*

Рассмотрение принципов, реализуемых в суде кассационных инстанций, следует начать с принципа законности. В соответствии со ст. 1 Конституции РФ, Россия представляет собой демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Важно отметить, что в стране признается верховенство закона, в т.ч. следует учесть, что в системе нормативных правовых актов важное место занимают законы, а далее уже следуют подзаконные акты.

Как указывают В.Н. Казаков, С.В. Горячева: «Устанавливая те или иные нормы права, законодатель рассчитывает на определенный социальный результат. Достижение последнего возможно лишь посредством правомерного поведения, соответствующего требованиям законности.

...Законность, в конечном счете, означает отношение общества к праву в целом, характеризует состояние всей системы правовых отношений, а потому может рассматриваться как одна из центральных идей теории права»<sup>[1]</sup>.

Можно констатировать, что все принципы арбитражного процессуального права, связаны с их прямым отражением в системе законодательства, в частности, в АПК РФ, что характеризуется следующими важными качествами:

- нормативность;

- системность;
- общеобязательность;
- формальная определенность;
- представительско-обязывающий характер;
- обеспечение принудительной силой государства;
- особая структура.

Очевидно, что законность представляет собой особое правовое явление, оно как бы связывает сущность и формы (источники) и особенности их практического применения. Соответственно, в рамках кассационного рассмотрения жалобы (представления), четко должны соблюдаться требования законности, действовать суд кассационной инстанции должен строго в установленных рамках и пределах, полностью соблюдая законодательные предписания. Таким образом, можно говорить о том, что законность является совокупностью требований, которые предъявляются ко всем субъектам, при этом законность непосредственно связана с законом. В особенности, такая обязанность возлагается на арбитражный суд (ст.ст. 3, 6, 13 АПК РФ<sup>[2]</sup> и др.).

В таком свете, следует сразу обозначить критерий предъявления системы требований к судьям, на основании которых, можно говорить о формировании принципов объективности, справедливости и беспристрастности суда (ст. 5 АПК РФ), что является достаточно значимым.

Еще одним важным принципом арбитражного процесса, реализуемым в кассационном производстве, выступает осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом (ст. 19 Конституции РФ, ст. 7 АПК РФ). Соответственно, такое правило подлежит распространению и на юридических лиц. Суд не может отдавать предпочтение каким-либо субъектам арбитражного процесса.

В рамках арбитражного процесса реализуется единоличное и коллегиальное рассмотрение дела (ст. 17 АПК РФ). Применительно к кассационному производству, применению подлежит коллегиальная форма рассмотрения жалобы (представления). Также, как и в иных стадиях арбитражного процесса, кассационное производство предполагает соблюдение принципа языка судопроизводства в арбитражных судах (ст. 12 АПК РФ), равно как и гласности судебного разбирательства, за исключением случаев, прямо установленных законом (ст. 11 АПК РФ). Применяется на стадии кассационного производства по делу и принцип диспозитивности, так как стороны и иные заинтересованные лица вправе самостоятельно определить необходимость обращения в суд кассационной инстанции.

Присутствует в суде кассационной инстанции и принцип состязательности, который, на первый взгляд, трудно усмотреть на данной стадии арбитражного процесса. Так, в рамках ст.ст. 279 (речь идет об окружном суде), 291.4 АПК РФ (применительно к Судебной коллегии ВС РФ), имеется возможность предоставления в кассационный суд отзыва на соответствующую кассационную жалобу. При этом к такой жалобе, могут прилагаться те документы, которые подтверждают возражения относительно жалобы.

Принцип состязательности в кассационной инстанции выражается и в том, что заявитель жалобы вправе подавать ходатайство о приостановлении исполнения судебных актов (ст. 283 АПК РФ). Соответственно, в таком случае, заявитель жалобы должен обосновать и доказать факт невозможности или затруднительности поворота исполнения, либо предоставить

предусмотренное финансовое обеспечение (указанное в ч. 2 ст. 283 АПК РФ). Таким образом, можно констатировать, что в кассационном производстве, конечно, в значительно меньшей степени, нежели при рассмотрении дела судом первой инстанции или апелляционной инстанцией, состязательность процесса присутствует.

Очевидно, что на сегодняшний день, большинство принципов арбитражного процессуального права реализуются в рамках действия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе. При этом следует учитывать и тот факт, что в науке отсутствует единая классификация принципов арбитражного процессуального права. Хотелось бы отметить и тот факт, что наличие кассационной инстанции в окружных судах и применительно к Судебной коллегии ВС РФ, вызывает неоднозначную оценку. Так, А.К. Шереметьева, К.А. Зуева высказывают следующее мнение: «...целесообразнее было бы исключить возможность проверки одного арбитражного дела в кассационной инстанции дважды: многоступенчатая система проверки жалоб, представлений сначала в окружном арбитражном суде, а затем в Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ не является эффективным механизмом»<sup>[3]</sup>.

Как правило, указанная позиция не является принципиальной для реализации принципов арбитражного процессуального права в суде кассационной инстанции, но, тем не менее, представляет научный и практический интерес. Сложившаяся в данный момент система кассационного обжалования в арбитражном процессе появилась сравнительно недавно, вместе с упразднением ВАС РФ в 2014 г. и на сегодняшний день, предстоит еще значительное количество прикладных и фундаментальных исследований в данной области, которые смогут помочь сформулировать «верные» решения в части законодательной инициативы, которая может быть полезна как для развития отечественной правовой науки, так и для правоприменительной практики.

## Литература

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.
2. Казаков В.Н., Горячева С.В. Законность – главный критерий правомерности в сфере реализации публично-правовых отношений // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2015. № 1 (36). С. 31.
3. Шереметьева А.К., Зуева К.А. Введение института «двойной кассации» в арбитражном процессе: возможные риски // Актуальные проблемы современного права. 2016. С. 106.

[1] Казаков В.Н., Горячева С.В. Законность – главный критерий правомерности в сфере реализации публично-правовых отношений // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2015. № 1 (36). С. 31.

[2] Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

[3] Шереметьева А.К., Зуева К.А. Введение института «двойной кассации» в арбитражном процессе: возможные риски // Актуальные проблемы современного права. 2016. С. 106.

# АНАЛИЗ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ANALYSIS OF UNFAIR COMPETITION IN ACCORDANCE WITH THE LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Авторы: *Басалыко Владимир Михайлович*

Аннотация: *В данной научной статье рассматривается понятие недобросовестной конкуренции, анализируются виды ответственности, установленные законодательством Российской Федерации за недобросовестную конкуренцию на товарном рынке.*

Ключевые слова: *конкуренция, недобросовестная конкуренция, ответственность за недобросовестную конкуренцию*

Annotation: *This scientific article examines the concept of unfair competition and analyzes the types of liability established by the legislation of the Russian Federation for unfair competition in the commodity market.*

Keywords: *competition, unfair competition, liability for unfair competition*

Экономическая конкуренция выполняет ряд важных регулирующих функций и обеспечивает развитие рынка, а потому имеет особую государственную поддержку.

Положения Федерального закона от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ “О защите конкуренции”, дают определение из которого вытекает характеристика недобросовестной конкуренции в целом:

1) она ориентирована на получение конкурентных преимуществ на соответствующем товарном рынке; эта характеристика ограничивает ряд действий, которые могут рассматриваться как недобросовестная конкуренция. Действия, невыгодные для конкурентов, не могут рассматриваться как недобросовестная конкуренция.

2) противоречит законодательству Российской Федерации, обычной и обычной деловой практике, требованиям порядочности, разумности и справедливости; Эта характеристика противоречия недобросовестной конкуренции законодательству Российской Федерации фактически делает незаконную и недобросовестную конкуренцию сходными. Определенные некорректные проявления конкуренции, которые не отвечают всем критериям недобросовестной конкуренции, признанным законом, и ее недобросовестность не должны рассматриваться как тождественные понятия. Согласно части 1 статьи 5 Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ обычаями делового оборота признаются правила поведения, сложившиеся и широко применяемые в определенной сфере предпринимательской деятельности и не предусмотренные законодательством, независимо от того, закреплены они в каком-либо документе или нет.

3) наносит или может нанести ущерб другим хозяйствующим субъектам-конкурентам; Причинение вреда не является существенным критерием для установления факта

недобросовестной конкуренции. Судебные органы обоснованно исходят из этого факта при наличии достаточных доказательств возможности причинения ущерба (постановление Приволжского окружного Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.06.2009 № А06-6373/2008). 4) наносит или может нанести вред репутации других хозяйствующих субъектов-конкурентов; Подробный перечень форм недобросовестной конкуренции содержится в типовом законе для развивающихся стран “о товарных знаках, фирменных наименованиях и недобросовестной конкуренции” (Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17.07.2012 № 17 528/11.), разработанная Всемирной организацией интеллектуальной собственности в 1967 г.: подкуп клиентов конкурента с целью привлечения их в качестве клиентов; шпионаж или подкуп сотрудников конкурента с целью выявления промышленной или коммерческой тайны; несанкционированное использование или разглашение ноу-хау конкурента.; мотивация работника конкурента к нарушению или разрыву его контрактов с работодателем и т.д.

Что касается некоторых видов юридической ответственности:

-Административная. Часть. 2, ст. 14.33 КоАП РФ предусмотрена ответственность за недобросовестную конкуренцию, то есть введение в оборот товаров с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридического лица, средств индивидуализации продукции, услуг.

-Уголовная. Незаконное использование товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или аналогичных обозначений для однородных товаров, а также незаконное использование товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара или аналогичных обозначений для однородных товаров, если эти деяния были совершены неоднократно или причинили значительный ущерб, превышающий один миллион пятьсот тысяч рублей, влекут уголовную ответственность в соответствии со ст. 180 УК РФ.

-Гражданско-правовая ответственность. Возникает, когда хозяйствующему субъекту причинен вред в результате нарушения антимонопольного законодательства. Затем, в соответствии с частью. 3 ст. 37 Закона О защите конкуренции лицо, права и интересы которого нарушены, должно в установленном порядке обратиться с иском в Арбитражный суд.

Таким образом, можно сказать, недобросовестная конкуренция создает угрозу как репутации добросовестных организаций, так и их деятельности в целом. Недобросовестная конкуренция остается весьма распространенным явлением, и как следствие, распространенным нарушением антимонопольного законодательства.

### **Список Литературы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5. - ст. 410. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/) (дата обращения: 26.01.2020)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018)// Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: (дата обращения: 26.01.2020)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.02.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2017) [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения: 26.01.2020)

4. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О защите конкуренции" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/FZ-o-zawite-konkurencii/> (дата обращения: 26.01.2020)
5. Малеин, Н.С. Юридическая ответственность и справедливость : монография / Н.С. Малеин. - М. : Манускрипт, 1992. - 204 с.
6. Тотьев, К.Ю. Конкурентное право (правовое регулирование деятельности субъектов конкуренции и монополий) [Текст] : учебник / К.Ю. Тотьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : РДЛ, 2003. - 477 с.



# БАНКРОТСТВО ГРАЖДАНИНА: ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

## BANKRUPTCY OF A CITIZEN: GOOD FAITH AS A NECESSARY CONDITION FOR RELEASE FROM OBLIGATIONS

Авторы: Аракелян Людмила Рудольфовна

Научный руководитель: Колесник Вероника Вячеславовна

Аннотация: в статье рассматривается институт банкротства гражданина, в частности процедура освобождения должника от исполнения обязательства. Также рассматривается роль категории «добросовестности» как основного условия освобождения должника гражданина от обязательств.

Ключевые слова: институт банкротства гражданина, добросовестность, освобождения должника от обязательств.

Annotation: the article deals with the institution of bankruptcy of a citizen, in particular, the procedure for the release of the debtor from the performance of obligations. The role of the category of "good faith" as the main condition for the release of the debtor of the citizen from obligations is also considered.

Keywords: institution of bankruptcy of a citizen, conscientiousness, release of the debtor from obligations.

П. 4 ст. 213.28 [Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ](#) содержит основания, при которых освобождение должника от обязательств не допускается[1]. Анализируя данные положения, можно сделать вывод, что одним из важных условий освобождения должника от обязательства является его добросовестность. Следует сказать, что значение добросовестности в институте банкротства в литературе рассматривается в нескольких аспектах, как: принцип права, правовая презумпция, критерий оценки действий субъектов. Также категорию «добросовестность» рассматривают в объективном и субъективном аспектах[2]. Первый связан с тем, что действия субъекта правоотношения соответствует правовым и моральным нормам, а второй связан с тем, что субъект правоотношения, не знает или знает о каких-либо фактах.

В соответствии с п. 5 ст. 10 ГК РФ, добросовестность участников гражданских правоотношений и разумность их действий предполагаются[3]. В соответствии с данной нормой, добросовестность рассматривается как правовая презумпция. Так, Верховный Суд РФ указывает, что по общему правилу добросовестность участников гражданских правоотношений и разумность их действий предполагаются, пока не доказано иное[4].

Добросовестность, как критерий оценки действий должника, при решении вопроса о его освобождении от обязательств, связан с тем, что применению процедуры освобождения от обязательства может препятствовать наличие в его действиях признаков недобросовестности.

Обратимся к судебной практике по данному вопросу.

Согласно п. 12 Постановления N 45, основанием для неприменения в отношении должника правила об освобождении от исполнения обязательств является то, что должник не представил отзыв на заявление о признании должника банкротом и необходимые документы, а также сообщил суду недостоверные (неполные) сведения[5]. При этом, в данном случае, должны учитываться наличие документов у гражданина и возможность их получения (восстановления).

Другим основанием является то обстоятельство, что должник принял на себя заведомо неисполнимые обязательства, что свидетельствует о его недобросовестном поведении в ущерб кредиторам. Также данная процедура не применяется, если при получении кредитов в банке должником не указана информация о долговых обязательствах в иных банках. Интересным является дело, в котором суд указывает, что должник, отказавшись от наследства, фактически совершил действия, которые направлены на исключение возможности погашения требований кредитора.

В судебной практике можно встретить и иные основания для отказа, например: должником не приняты или ненадлежащим образом приняты меры по трудоустройству; им не приняты меры по погашению задолженности при наличии средств; если судом установлено, что должник имеет одну цель – освобождение от долговых обязательств.

По статистическим данным, количество заявлений о банкротстве граждан в 2016 году составил 19 574, 2017 г.-29 827, 2018 (полугодие) - 43 984, 2019 (полугодие)- 29 017.

В таблице 1 приведена статистика, показывающая основания неприменения правил об освобождении гражданина от исполнения обязательств.

| Основание                 | ИП | Граждане без статуса ИП |
|---------------------------|----|-------------------------|
| абз.1 п 4 ст. 213.28. ФЗ  | 2  | 27                      |
| абз. 2 п 4 ст. 213.28. ФЗ | 39 | 159                     |
| абз.3 п 4 ст. 213.28. ФЗ  | 16 | 150                     |

Из указанных в таблице данных видно, что наиболее чаще суд отказывает в применении правил об освобождении от исполнения обязательств по основанию, предусмотренному абз. 2 п 4 ст. 213.28. ФЗ.

Верховный суд, в определении по делу № А03-23386/2015 указал, что отказ в освобождении от обязательств должен быть связан с противоправными действиями должника, которые направлены на умышленное уклонение от исполнения обязательств, такой отказ возможен, если доказана недобросовестность должника. ВС РФ указал, что освобождение должника от исполнения обязательств не является правовой целью банкротства гражданина, а данный способ следует применять в исключительных случаях. Так, по данным статистики Судебного Департамента, что данный способ в 2018 году была применена судами 576 раз, что в 276 раз превышает показатель 2017 года[6].

Следует сказать, что принцип добросовестности играет важную роль в регулировании института банкротства. А.А. Кравченко, отмечает, что «широкое применение принципа добросовестности может серьезно оздоровить отечественный предпринимательский оборот, сделать его открытым, стабильным, высокорентабельным, помочь участникам оборота приобрести уверенность в экономических правоотношениях, в которые они вступают» [7].

**Список литературы:**

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 27.12.2018).
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (ред. от (ред. от 03.08.2018)) .
3. Кравченко А.А. Об ответственности за недобросовестность в отношениях несостоятельности (банкротства) // Предпринимательское право. 2015. N 2. С. 10 - 17
4. Новицкий И.Б. Принцип доброй совести в проекте обязательственного права // Вестник гражданского права. 2006. N 1. С. 124 - 125.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».
6. Федоренко Н.В., Колесник И.В., Колесник В.В. Теоретико-правовые основы предпринимательства. // Учебное пособие. РГЭУ РИНХ. Ростов-на-Дону.2018
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан».
8. Федоренко Н.В., Колесник И.В., Колесник В.В. Банкротство физического лица: от теории к практике. // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2018. №5 (96). С. 58-61.

[1] Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 27.12.2018).

[2] Новицкий И.Б. Принцип доброй совести в проекте обязательственного права // Вестник гражданского права. 2006. N 1. С. 124 - 125.

[3] Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (ред. от (ред. от 03.08.2018))

[4] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

[5] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан».

[6] Федоренко Н.В., Колесник И.В., Колесник В.В. Теоретико-правовые основы предпринимательства. // Учебное пособие. РГЭУ РИНХ. Ростов-на-Дону.2018

[7] Кравченко А.А. Об ответственности за недобросовестность в отношениях несостоятельности (банкротства) // Предпринимательское право. 2015. N 2. С. 10 - 17

# ИСТОРИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА КРАЖИ, СОВЕРШЕННЫЕ ОРГАНИЗОВАННЫМИ КРИМИНАЛЬНЫМИ ГРУППАМИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД

## HISTORY OF RESPONSIBILITY FOR THEFTS COMMITTED BY ORGANIZED CRIMINAL GROUPS IN THE PRE- REVOLUTIONARY PERIOD

Авторы: Беркасимова Гиляна Владимировна

Аннотация: В статье рассматривается эволюция ответственности за кражи, совершенные организованными криминальными группами в период до 1917 г. Автор дает характеристику многим дореволюционным законодательным актам, касающихся поднятой проблемы. Причем начало берет с первого законодательного памятника нашей страны – Русской Правды. В конце работы автор приводит ряд выводов.

Ключевые слова: кража, преступление, собственность, ответственность, воровство, преступная группа.

Annotation: The article discusses the evolution of responsibility for theft committed by organized criminal groups in the period up to 1917. The author gives a description of many pre-revolutionary legislative acts related to the raised problem. And the beginning comes from the first legislative monument of our country - Russian Truth. At the end of the work, the author gives a number of conclusions.

Keywords: theft, crime, property, liability, theft, criminal group.

Проведение историко-юридического анализа российского законодательства по уголовно-правовой характеристике краж, совершаемых организованным преступными группами, имеет особое значение в современный период, ввиду того, что знания проблем эволюции нормативной базы об ответственности членов организованной группы за совершение рассматриваемых преступлений позволяют в период интенсивного реформирования уголовно-процессуального, уголовного, уголовно-исполнительного законодательства как можно максимально использовать все позитивное из нашего прошлого и не повторять ранее имевшиеся ошибки и просчеты в деле противостояния преступности.

Известные еще с древности преступления против собственности остаются и ныне одними из самых распространенных в нашей стране. Законодатель исходя из своего исторического периода по-разному квалифицировал и оценивал преступные деяния, которые были направлены на завладение чужой собственностью.

Так, к примеру, ст. 46 Русской Правды устанавливала весьма строгую ответственность господина за кражу, которая была совершена его холопом<sup>[1]</sup>. Так как холоп несвободным был человеком и в случае совершения им воровства за него как обычно отвечал хозяин, который и платил двойной старинный штраф «за обиду истцу»<sup>[2]</sup>.

Псковская судная грамота устанавливала в ст. 8 разные виды наказания вору за совершение кражи на посаде один-два раза и вору-профессионалу. Вор в первом случае не предавался

смертной казни, а вот во втором – наказывался согласно совершенному преступлению. «Если было что-либо украдено на посаде, то дважды (вора) милуя, жизни не лишать, а, уличив (в воровстве), в соответствии с его виною наказывать; если же будет он уличен и в третий раз, то его в живых не оставлять (так же), как и вора, обокравшего Кремль»<sup>[3]</sup>.

Судебник 1497 года – первый кодекс российского централизованного государства – являлся неким итогом всей предыдущей деятельности Руси на правовом поприще. Так, ст. 8 содержала состав разбоя и воровства. Наказание за воровство, причем, невзирая на количество соучастников – смертная казнь, сумма иска из имущества вора взыскивалась, а оставшееся имущество переходило к дьяку и боярину которые вершили данный суд. Согласно ст. 10, если задержали вора впервые, то наказывали его «торговой казнью»: били публично кнутом и после взыскивали сумму иска. А в случае задержания за воровство не в первый раз виновника казнили<sup>[4]</sup>.

Судебник 1550 г. за кражу, которые совершена была впервые, устанавливал отдачу на поруки и «торговую казнь». Стоит заметить, что если не находилось надежного поручительства, то вора в тюрьму помещали. В случае рецидива его пытали, и потом назначалась неизбежная смертная казнь (ст. 56)<sup>[5]</sup>.

Соборное Уложение 1649 г. предприняло попытку дать толкование следующим понятиям – вор и воровство. Причем связано это было с тем, что совпал период создания Уложения со временем активных перемен в русском языке, которые повлияли, безусловно, и на правовую терминологию. Законодатель, употребляя слово «воровство», указывал на квалифицирующий признак опасности преступления. Именно из-за этого Уложение называло ворами: татей, грабителей и т.д.

Совершение большого количества преступлений, причем корыстной направленности в период Смуты весьма способствовало следующему изменению, которое повлияло на укрепление в XVII в. термина «воровства» для понятия кражи либо татей, и к середине все того же века утверждается новая формулировка – «воровством воровать»<sup>[6]</sup>.

В Артикуле воинском 1715 г. абсолютно отсутствует четкая система преступлений, а немало положений вообще определены лишь казуально. Правда, тем не менее, он, таким образом, определил разные формы соучастия: пособничество (арт. 95), подстрекательство к совершению преступления (арт. 2), укрывательство вещи, вора (арт. 190) и ряд других<sup>[7]</sup>.

Уголовная ответственность за такой вид преступлений как кражи в составе организованных криминальных групп устанавливалась равной для всех соучастников преступления, вне зависимости от степени и характера соучастия. Например, в арт. 189 писалось: «Оные, которые конечно в воровстве вспомогали, либо ведали о воровстве, и часть от того получили, либо краденное добровольно ведая приняли, утаили и спрятали, оные властно, яко воры самые, да накажутся. Многие ежели вкупе в воровстве будут пойманы, те все, хотя их мало либо много, всяк так будет наказан, якобы един учинил все воровство»<sup>[8]</sup>.

Указом 1781 г. дано было разъяснение квалифицирующим признакам кражи. Причем стоит отметить, что связывали кражу с тайным воровством, а мошенничество с открытым воровством, грабеж в свою очередь с насильственным воровством<sup>[9]</sup>.

В дальнейшем эволюция законодательства и, конечно, совершенствование юридических норм, которые предусматривали ответственность за хищения при «стечении совместно действующих лиц», отражено в Уложениях о наказаниях уголовных и исправительных 1845 и 1885 гг. Это Уложение еще более ясно и конкретно разграничило состав кражи. Причем последняя

трактовалась в том смысле, какой она имела в период еще Русской Правды: «Признается кражей всякое, каким бы то ни было образом, но втайне, без угроз, насилия и вообще без принадлежащих к свойству разбоя либо грабежа обстоятельств, похищение чужих денег, вещей либо другого движимого имущества»<sup>[10]</sup>.

В Особенной части Уложения, в постановлениях «Об учинений некоторых преступных деяний шайкой» и «О наказуемости составления шаек» писалось о том, что ответственность усиливало групповое преступление. При этом Уложение издания 1885 г. шайку определяет как сообщество, составившееся для совершения нескольких преступлений.

Одним из нововведений Уголовного уложения России 1903 г. было обособление семи глав, причем каждая из которых объединяла имущественные посягательства одной и той же формы. Оно, не выделяя при этом преступления против собственности одной группой, например, объединило ненасильственный грабеж и кражу в один состав, обозначая его определением «воровство»<sup>[11]</sup>. Видимо, разработчики закона посчитали, что разграничение грабежа и кражи искусственно и не отвечает потребностям практики.

Подводя итоги эволюции регламентации ответственности за кражу в дореволюционный период, можно следующее сказать.

Во-первых, в России предусматривалась ответственность за кражу с момента образования государства, так как кража еще в архаичные древнерусские времена была очень распространенным преступлением.

Во-вторых, при привлечении к ответственности за кражу использовался социально-дифференцированный подход: кража имущества у бояра и князя значительно строже наказывалась, нежели кража у смердов.

В-третьих, до тех пор, пока были в России холопы, которые признавались вещью, принадлежащей господину, и в связи с этим субъектом преступления не могли быть, нарушался важнейший принцип личной ответственности виновного за совершенное деяние – ответственность за кражу, которую совершил холоп, нес господин его.

В-четвертых, в древние времена и в средневековье, киевский, а затем и московский законодатель кражу признавал весьма опасным явлением в силу ее большого распространения, за квалифицированные виды краж частенько следовала смертная казнь или калечащие наказания (клеймение, отрезание ушей, носа, рук, и т.п.) и лишение свободы на большие сроки.

В-пятых, законодатель при регламентации ответственности за кражу пошел по пути формулирования многочисленных конкретных составов разных видов краж.

В-шестых, на рубеже XIX – XX вв. ответственность за кражи намного стала мягче, так как произошла деление краж в зависимости от размера похищенного, а также появились новые квалифицирующие и привилегирующие признаки.

В-седьмых, под кражей подразумевалось ненасильственное, тайное похищение чужого имущества, попытки объединить грабеж и кражу в один состав, как было это в законодательстве стран Европы, решительно были отвергнуты сначала наукой уголовного права, а затем и законодателем.

**Литература:**

1. Памятники русского права. Памятники права Киевского государства X – XI вв. Вып.1. Под ред.: Юшков С.В. М.: Госюриздат, 1952. – 287 с.
2. Памятники русского права. Памятники права периода образования русского централизованного государства XIV – XV вв. Вып.3. / Под ред. Л.В. Черепнина. М.: Госюриздат, 1955. – 527 с.
3. Памятники русского права. Памятники права феодально-раздробленной Руси XII – XV вв. Вып.2. Под ред.: Юшков С.В. М.: Госюриздат, 1953. – 442 с.
4. Российское законодательство X – XX веков: Законодательство периода становления абсолютизма. В 9-ти томах. Т.4. / Отв. ред. А. Г. Маньков; Под общ. ред. О. И. Чистякова. – М.: Юрид. лит., 1986. – 512 с.
5. Российское законодательство X – XX веков: Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. В 9-ти томах. Т. 2 / Отв. ред.: Горский А.Д.; Под общ. ред.: Чистякова О.И. – М.: Юрид. лит., 1985. – 520 с.
6. Скрынников Р.Г. История Российская. IX – XVII вв / Р.Г. Скрынников. М.: Издательство «Весь Мир», 1997. – 496 с.
7. Уголовное право России. Практический курс. Под общ. ред. А. И. Бастрыкина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2007. – 808 с.
8. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Свод законов Российской Империи 1833 г.: [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант-плюс», 2019. (Дата обращения: 01.12.2019).
9. Харитонов А.Н., Савельева Е.В. История развития института кражи в отечественном уголовном законодательстве / А.Н. Харитонов, Е.В. Савельева // Гуманитарные исследования. – 2017. – №1 (61). – С.126 – 132.

<sup>[1]</sup> Памятники русского права. Памятники права Киевского государства X – XI вв. Вып.1. Под ред.: Юшков С.В. М.: Госюриздат, 1952. С.140.

<sup>[2]</sup> Там же. С.141.

<sup>[3]</sup> Памятники русского права. Памятники права феодально-раздробленной Руси XII – XV вв. Вып.2. Под ред.: Юшков С.В. М.: Госюриздат, 1953. С.303.

<sup>[4]</sup> Памятники русского права. Памятники права периода образования русского централизованного государства XIV – XV вв. Вып.3. / Под ред. Л.В. Черепнина. М., 1955. С.358.

<sup>[5]</sup> Российское законодательство X – XX веков: Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. В 9-ти томах. Т. 2 / Отв. ред.: Горский А.Д.; Под общ. ред.: Чистякова О.И. – М.: Юрид. лит., 1985. С.225.

<sup>[6]</sup> Скрынников Р.Г. История Российская. IX – XVII вв. М.: Издательство «Весь Мир», 1997. С.389.

<sup>[7]</sup> Артикул воинский 1715 г. // Российское законодательство X – XX веков: Законодательство периода становления абсолютизма. В 9-ти томах. Т.4. / Отв. ред. А. Г. Маньков; Под общ. ред. О. И. Чистякова. – М.: Юрид. лит., 1986. С.335.

<sup>[8]</sup> Харитонов А.Н., Савельева Е.В. История развития института кражи в отечественном уголовном законодательстве // Гуманитарные исследования. – 2017. – №1 (61). – С.126.

<sup>[9]</sup> Там же. С.127 - 128.

<sup>[10]</sup> Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Свод законов Российской Империи 1833 г.: [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант-плюс», 2019. (Дата обращения: 01.12.2019).

<sup>[11]</sup> Уголовное право России. Практический курс. Под общ. ред. А. И. Бастрыкина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2007. С.22.



# ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ГАЗОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО ЗАВОДА

## LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION IN THE FIELD OF SAFETY DURING THE CONSTRUCTION OF A GAS PROCESSING PLANT

Авторы: Коваль Александра Сергеевна

Аннотация: Строительство объектов газопереработки в России на сегодняшний день является одним из главных векторов развития газодобывающей отрасли. В своём исследовании мы описываем основные юридические аспекты при строительстве газоперерабатывающих предприятий.

Ключевые слова: газопереработка, газодобыча, газоперерабатывающий завод, опасные производственные объекты, законодательство Российской Федерации

Annotation: Gas processing construction – is the main of important growth area of gas producing industry. We describe main legal parameters during the construction gas processing factories in our research.

Keywords: gas processing industry, gas producing industry, gas processing plant, hazardous production facility, legislation of the Russia federation

На сегодняшний день отрасль газопереработки в России недостаточно использует потенциальные возможности и перспективы для развития. По разведанным запасам газа Россия занимает первое место в мире, по объему добычи – второе. Но добывать и перепродавать ресурс недостаточно. Глубокая переработка, выделение различных компонентов из сырья – всё это влияет на конечную стоимость продукта.

Эксперты обозначают следующие перспективы развития газовой отрасли России:

- В силу того, что природный газ относится к исчерпаемым ресурсам, возникает острая необходимость максимально рационально использовать уже разведанные запасы, а также осуществлять поиск новых месторождений;
- Особое внимание следует уделить совершенствованию извлечения и использования всех имеющих коммерческую либо промышленную ценность компонентов попутного и природного газа.
- Необходимо формирование и развитие новых перерабатывающих комплексов вблизи газовых месторождений.

В статье И.А. Голубевой перечислены действующие газоперерабатывающие производства России. Ряд предприятий перерабатывает природный газ и/или газовый конденсат, большинство предприятий — попутный газ, некоторые производят сжиженный природный газ (СПГ) [1]. Большинство из них было введено в эксплуатацию в XX веке.

Заводы, построенные в последние два десятилетия, имеют достаточно небольшую проектную

мощность (такие заводы называют мини-ГПЗ), однако потребность в газопереработке увеличивается с каждым годом, что требует строительства более мощных и современных газоперерабатывающих предприятий.

В настоящее время на территории Свободненского района Амурской области ведется строительство крупнейшего в России газоперерабатывающего завода.

Основные технические характеристики Амурского газоперерабатывающего завода:

- Проектная мощность (по переработке) — 42 млрд куб. м природного газа в год.
- Технологические линии — 6.
- Площадь завода — 800 га.

Как и любой процесс, строительство любого объекта (особенно такого масштаба) требует соблюдения норм законодательства. Соблюдение законодательства в сфере промышленной безопасности крайне важно, так как строительная площадка находится в непосредственной близости к населенным пунктам – городу Свободному (15 км), поселкам Юхта (2 км) и другим населённым пунктам Свободненского района.

Промышленная безопасность – это совокупность мероприятий, целью которых является митигация рисков появления аварийных ситуаций, минимизация, а также предотвращение последствий аварий на опасных производственных объектах. Другими словами, промышленная безопасность – это создание комплекса условий на предприятии, когда риск возникновения аварий сведен к минимуму, а в случае возникновения аварийной ситуации, готов план действий по предотвращению аварии с минимальными человеческими жертвами.

На Рисунке 1 представлена схема источников права в области промышленной безопасности:

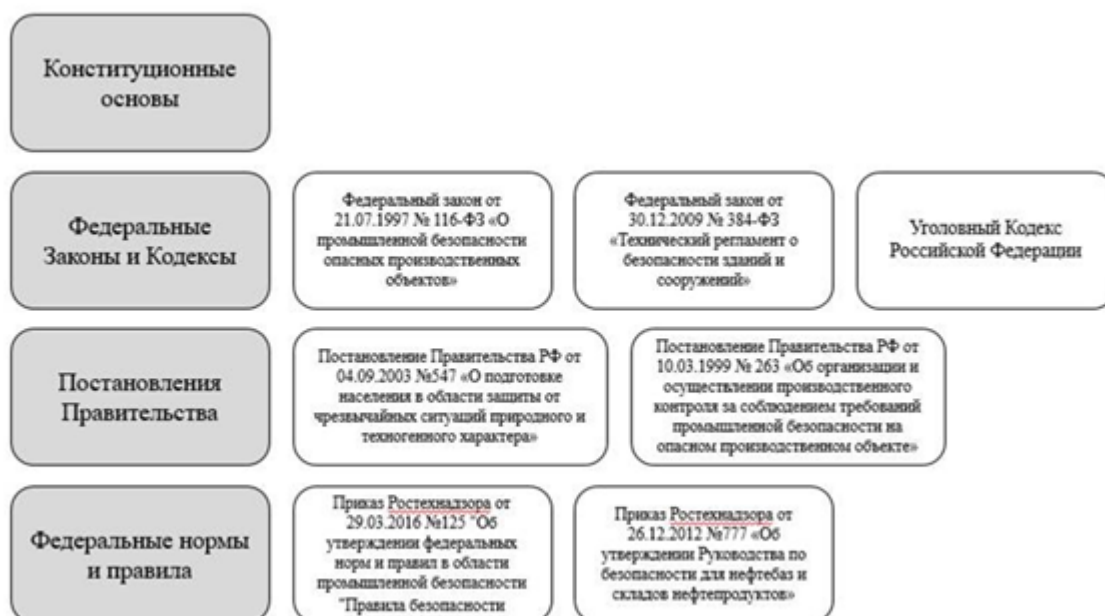


Рисунок 1. Источники права в области промышленной безопасности

Как мы видим, основной закон – Конституция Российской Федерации. Здесь законодательно закреплены права человека на «благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии. Право на труд в безопасных и отвечающих требованиям условиям» [2]. И

прочие основополагающие права.

Основной закон в сфере промышленной безопасности – Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

В законе даются определения опасным производственным объектам, а также приводится их классификация. Кроме того, приводится ряд требований ко всем этапам жизненного цикла сооружений: начиная от этапа проектирования и непосредственно строительства, заканчивая эксплуатацией и ликвидацией опасных производственных объектов. Здесь же перечислен ряд основных требований производственного контроля. Контроль за выполнением норм и требований осуществляется специализированными надзорными органами, а также общественным контролем в области промышленной безопасности [3].

Надзорным органом со стороны государства в сфере промышленной безопасности является Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Непосредственно производственный контроль опасных производственных объектов регламентируется Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 1993 г. №263 «Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте».

Кроме того, данное Постановление устанавливает порядок сбора и анализа информации об опасном производственном объекте, порядок планирования, а также проведения проверок соблюдения требований промышленной безопасности и регистрации данных этих проверок.

В Постановлении установлены основные задачи производственного контроля на опасных производственных объектах. К ним относятся:

- обеспечение норм промышленной безопасности на предприятии;
- анализ состояния промышленной безопасности на предприятии;
- разработка комплекса мер, направленных на улучшение состояния промышленной безопасности на предприятии и другие [4].

Газоперерабатывающие заводы относятся к видам деятельности, подлежащим обязательному лицензированию, это регламентируется Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Лицензирование отдельных видов деятельности, является особой формой государственного регулирования, ограничивает количество субъектов, занимающихся тем или иным видом деятельности, а также определяет условия и требования его осуществления.

Амурский Газоперерабатывающий завод – является опасным производственным объектом, ему присвоен II класс опасности, в соответствии с пунктом 12 статьи 12 Федерального закона № 99-ФЗ. Следовательно, деятельность по его строительству и эксплуатации подлежит лицензированию, так как завод является взрывопожароопасным производственным объектом [5].

Из всего сказанного, мы можем сделать вывод, что на сегодняшний день нормативно-правовая база для опасных производственных объектов в России достаточно хорошо проработана и применяется на всех этапах жизненного цикла проектов – от проектирования до сдачи в эксплуатацию, а также на стадии ликвидации промышленных объектов.

Список литературы:

1. И.А. Голубева, Газоперерабатывающие предприятия группы "Газпром" // Нефтепереработка и нефтехимия. электрон. журн. 2005г. № 1. URL: <http://gaschemistry.gubkin.ru/publications/2015/nph%201-1%20golubeva.pdf> (дата обращения: 03.02.2020).
2. Конституция Российской Федерации : Консультант Плюс URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 27.01.2020).
3. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»: Консультант Плюс: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15234/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/) (дата обращения: 28.01.2020).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 марта 1993 г. №263 «Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте» Консультант Плюс: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22260/) (дата обращения: 01.02.2020).
5. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» Консультант Плюс: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_113658/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/) (дата обращения: 02.02.2020).

# ЖЕНСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

## WOMEN'S CRIME AND ITS PREVENTION

Авторы: Мурзина Анастасия Александровна

Аннотация: В данной научной статье автором всесторонне исследуются вопросы женской преступности, в частности, причины женской преступности, а также факторы, влияющие на ее количественные и качественные изменения. Рассматриваются статистические показатели указанного вида преступности, а также возможные пути ее предупреждения.

Ключевые слова: женская преступность, предупреждение, причины преступности, женщина, профилактические мероприятия.

Annotation: In this scientific article, the author comprehensively explores issues of women's crime, in particular, the causes of women's crime, as well as factors affecting its quantitative and qualitative changes. Statistical indicators of this type of crime are considered, as well as possible ways to prevent it.

Keywords: women's crime, prevention, causes of crime, women, preventive measures.

Преступления, совершаемые женщинами, в последние годы привлекают все большее внимание ученых, практических работников и широкой общественности. В современной женской преступности выделяются некоторые опасные тенденции: интенсивный рост тяжких деяний, увеличение рецидивных преступлений, снижение возраста правонарушительниц, немотивированная жестокость и другие.

Современный этап развития российского государства характеризуется стремительным ростом перемен во всех его сферах. Существенные изменения в экономической, социальной, политической и других сферах деятельности государства отразились на социально-нравственном состоянии общества, направленности политики государства в сфере борьбы с преступностью, что сказалось и на динамике женской преступности, как по России в целом, так и в её регионах.

Изучая данную проблему, следует определить причины женской преступности. Они зависят от социальных, экономических и биологических критериев, к которым можно отнести:

- изменение роли женщины в обществе, их активное участие в межличностных отношениях. Теперь женщина не ограничена лишь обязанностями по дому и воспитанием детей, нередко ей приходится устраиваться на работу, где условия труда часто отрицают женственность, для того, чтобы содержать семью;

- ослабление семейной политики государства и внутрисемейных взаимоотношений. Мер социальной поддержки работающих женщин недостаточно для её защиты особенно в сфере трудовых отношений. В отдельных регионах страны женщины очень много работают, поэтому отсутствуют необходимые забота и воспитание детей. На психологическое состояние работающих женщин влияет рост безработицы в стране;

- кризис социально-экономических институтов. В России с каждым годом растёт количество разводов, обусловленных конфликтами между супругами (примерно каждая третья женщина-

преступница разведена). Женщины часто подвергаются негативному влиянию со стороны мужа или сожителя, не уверены в будущем, подвергаются дискриминации по половому признаку;

- рост численности женщин среди алко- и наркозависимых. Пристрастие к алкоголю или наркотикам ведёт к тому, что женщины совершают кражи, занимаются проституцией, бродяжничеством и попрошайничеством. Около 40% зарегистрированных преступниц совершают уголовно наказуемые деяния в состоянии опьянения [3, с. 300].

К рассмотренным причинам, побуждающих женщин совершать преступления, можно добавить также то, что многие из женщин-преступниц выросли в неполноценных или неблагополучных семьях, подвергались насилию, воспитывают детей без мужа [4, с. 151].

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики за период с января по ноябрь 2018 года в России было зарегистрировано около двух миллионов преступлений, что на 4% выше, чем в тот же период прошлого года. Количество выявленных лиц, совершивших преступления за вышеуказанный период 2018 года, составило 857700 человек, из них женщин - 134100. Число лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, составило 302,3 тыс. человек, что на 7,0% меньше, чем в соответствующем периоде предыдущего года, из них женщины - 32,5 тыс. человек (снижение на 3,3%), несовершеннолетние - 4,3 тыс. человек (снижение на 10,6%).

Изучив причины и условия возникновения женской преступности, определив критерии, которые влияют на женщин, а также проанализировав статистические данные, необходимо выявить меры по профилактике и предупреждению данного вида преступлений.

Проблема предупреждения женской преступности должна решаться в комплексе борьбы с преступностью в целом. При этом предупреждение женских преступлений должно быть построено на широком применении гуманности, понимания причин и мотивов совершения ими антиобщественных деяний. Анализируя преступления, совершаемые женщинами, можно сделать вывод, что ранняя профилактическая работа, например, еще в момент зарождения конфликтной ситуации, предотвратила бы совершение большого количества преступлений [5, с.121]. Поэтому необходимым является устранение негативных явлений, под влиянием которых происходит формирование криминогенной мотивации. Должны совершенствоваться механизмы, направленные на оказание помощи женщинам в сложной жизненной ситуации, включая своевременную социальную, юридическую и медицинскую помощь.

Исходя из того, что зачастую жертвами женщин-преступниц являются лица из их близкого окружения и семьи, профилактические мероприятия должны состоять, в первую очередь, из выявления и постановки на учет неблагополучных семей. Не только по той причине, что женщина в такой семье сама может вести асоциальный образ жизни, а потому что в таких условиях женщина сама подвергается постоянному насилию - и преступления лишь защитная реакция на агрессию по отношению к ней.

Также немаловажна работа с лицами, имеющими алкогольную и наркотическую зависимость, поскольку большое количество преступлений совершается именно в состоянии опьянения. Принудительное лечение, социальные акции и профилактические беседы смогут повлиять на сознание потенциальных женщин-преступниц, а впоследствии и предотвратить возможные преступления.

Из вышеизложенного следует, что важной мерой является работа и с девочками из неблагополучных семей, где родители ведут асоциальный образ жизни: имеют алкогольную

или наркотическую зависимость, подвергают детей или иных лиц физическому, сексуальному или психологическому насилию, совершают противоправные деяния. Девочки из таких семей находятся в зоне риска повторения судьбы своих родителей и становления на антисоциальный путь жизни. Поэтому работа с ними должна проводиться уже в школе с привлечением педагогов и психологов. Таким образом, работа с такими несовершеннолетними должна начинаться не после совершения правонарушения или преступления, а еще на стадии начала формирования антиобщественного мышления.

Таким образом, основными, на наш взгляд, мерами по предупреждению и предотвращению преступлений, совершаемых женщинами, можно считать:

- разработка системы воспитательных мероприятий с учетом особенностей поведения женщины;
- повышение социального контроля за выполнение женщиной семейных ролей;
- меры, направленные на предотвращение различных правонарушений, приводящих к совершению преступлений (пьянство, наркомания);
- социальная адаптация женщин после отбытия наказания в колонии.

Проблемы предупреждения женской преступности должны решаться в рамках борьбы с преступностью в целом. Государству необходимо обеспечить материальную помощь и социальную поддержку женщинам, находящимся в трудном положении.

### **Spisok literatury:**

1. Konstitucija Rossijskoj Federacii ot 12 dekabrja 1993 g. (s uchetom popravok, vnesennyh Zakonami Rossijskoj Federacii o popravkah k Konstitucii Rossijskoj Federacii ot 30 dekabrja 2008 g. № 6-FKZ i ot 30 dekabrja 2008 g. № 7-FKZ) Sobranie zakonodatel'stva RF. – 2009. – № 4. – St. 445.
2. Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 13 ijunja 1996 g. № 63 – FZ Sobranie zakonodatel'stva RF. – 1996. – № 25. – St. 2954.
3. Kudrjavcev V.N., Jeminov V.E. Kriminologija: uchebnik. – M.: Jurist, 1997. – 512 s.
4. Kolcheganova O.P. Kriminologija i profilaktika prestuplenij. Obshhaja chast': kurs lekcij. – Minsk: Akademija MVD, 2012. – 231 s.
5. Sin'kov, D.V. Nekotorye problemy viktimologicheskoj profilaktiki zhenskoj prestupnosti. – Moskva : Rossijskij sledovatel'. – 2009. – № 3. – S. 32-36.

# ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЙ О ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

## PROBLEMS OF LAW ENFORCEMENT PRACTICE IN THE IMPLEMENTATION OF THE PROVISIONS ON LICENSING OF CERTAIN TYPES OF BUSINESS ACTIVITY

Авторы: Макарова Юлия Евгеньевна

Научный руководитель: Колесник Вероника Вячеславовна

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению лицензирования как эффективного механизма регулирования и упорядочивания предпринимательской деятельности. Актуальность данной темы обусловлена тем, что в современном российском обществе рыночная экономика требует постоянного совершенствования и поиска новых правовых средств государственного регулирования предпринимательской деятельности. Воздействие на субъекты предпринимательской деятельности реализуется в виде обязательных требований, к которым относится и требование, состоящее в обязательном получении предпринимателем лицензии для осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Ключевые слова: Предпринимательская деятельность, лицензирование, лицензия, лицензионные требования, отдельные виды предпринимательской деятельности, ответственность за несоблюдение требований о лицензировании

Annotation: The article is devoted to the consideration of licensing as an effective mechanism for regulating and streamlining business activities. The relevance of this topic is due to the fact that in modern Russian society, the market economy requires constant improvement and the search for new legal means of state regulation of business. The impact on business entities is implemented in the form of mandatory requirements, which include the requirement that the entrepreneur must obtain a license to carry out certain types of business activities.

Keywords: Business activity, licensing, license, licensing requirements, certain types of business activities, responsibility for non-compliance with licensing requirements

Часть 1 статьи 34 Конституции Российской Федерации провозглашает право каждого человека свободно использовать свои способности и имущество для осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, не запрещённой законом. Однако, при этом в части 3 статьи 55 Конституции РФ устанавливается, что права и свободы человека и гражданина всё-таки могут быть ограничены, но лишь федеральным законом, и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.



К одному из таких ограничений можно отнести лицензирование предпринимательской деятельности.

Виды деятельности, для осуществления которых требуется получение лицензии, определены статьёй 12 Федерального Закона № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Их перечень достаточно объёмный.

Необходимо отметить, что современный этап развития лицензирования характеризуется сокращением количества подлежащих лицензированию видов деятельности. На сегодняшний день исключены из перечня и лицензированию не подлежат такие виды деятельности, как: деятельность по разведению племенных животных; по производству элитных семян; оценочная деятельность, аудиторская, туроператорская, турагентская деятельность и другие.

Следует обратить внимание, что в случае ответственность за несоблюдение требований о лицензировании предусмотрена на уровне Федеральных Законов, она не может дублироваться в региональном законодательстве. Такой вывод содержится и Определении Верховного Суда РФ от 05.06.2017 [1]. Как следует из материалов дела, автотранспортное предприятие было оштрафовано за эксплуатацию городского автобусного маршрута N 580М, который не был зарегистрирован в порядке, установленном часть 1 статьи 10.6 постановления Правительства Москвы от 31.10.2014.

По данному делу суды первой и апелляционной инстанции пришли к выводу о том, что правила и требования, в том числе ограничения, в сфере пассажирских перевозок автомобильным транспортом, отнесённых к лицензируемому виду деятельности, определены федеральным законодательством, а акты регионального уровня о регулировании пассажирских перевозок, воспроизводящие положения приведенного выше федерального законодательства, не имеют правоустанавливающего характера. С такой позицией согласился и Верховный Суд.

Отдельные требования, касающиеся конкретных видов деятельности, содержатся в специальных законодательных актах, несоблюдение которых также приводит к административной ответственности.

К примеру, Положение о лицензировании фармацевтической деятельности [2] как одно из лицензионных требований выделяет наличие помещений и оборудования, принадлежащих лицензиату на праве собственности или на ином законном основании, необходимых для выполнения работ (услуг), которые составляют фармацевтическую деятельность, соответствующих установленным требованиям (за исключением медицинских организаций и обособленных подразделений медицинских организаций). В 2015 году Росздравнадзор обратился в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением к ООО «ФК АЛЬФА» об аннулировании лицензии на осуществление фармацевтической деятельности (аптечный склад) поскольку в ходе проверки было установлено, что по адресу осуществления данной деятельности, указанному в лицензии, ООО «ФК Альфа» отсутствует. В связи с этим суд решил аннулировать лицензию, предоставленную ООО «ФК Альфа» на осуществление фармацевтической деятельности [3].

В последнее время всё более частыми становятся споры, касающиеся как фармацевтической, так и медицинской деятельности. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 декабря 2011 г. № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» [4] содержит объёмный перечень услуг, для предоставления которых необходимо наличие лицензии.

Кроме того, объектом частных нарушений выступает деятельность по сбору,

транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности, лицензирование которой предусмотрено п.30 ст. 12 ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

Так, основным видом деятельности ООО «Топливная Энергетическая Компания» является оказание услуг (на договорной основе) сторонним организациям и физическим лицам по приему коммунальных и производственных отходов 4-5 класса опасности с целью размещения (захоронения) на полигоне бытовых отходов в Азовском районе Ростовской области.

В ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий прилегающих территорий объекта размещения отходов, в 2014 году, было установлено, что фактическая площадь полигона ТБО, эксплуатируемая ООО «ТЭК» составляет 100 854 кв.м., а общая площадь незаконно занятых и используемых земельных участков, перекрытых твердыми отходами, составляет 27 324 кв.м., что не соответствует площади участка, указанного при включении объекта размещения отходов в государственный реестр объектов размещения отходов.

Кроме того, среди прочих коммунальных отходов на территории полигона ТБО были обнаружены ртутные люминесцентные лампы, потерявшие потребительские свойства, батарейки литиевые.

Согласно Приложению № 5 Приказа Минприроды России от 04.12.2014 № 5 «Об утверждении Критериев отнесения отходов к I-V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду» [5], отход батарейки литиевые относятся к высоко опасным, принадлежит к 2 классу опасности, отход лампы энергосберегающие люминесцентные относится к чрезвычайно опасным и принадлежит к 1 классу опасности.

С учётом этих положений суд решил, что ООО «ТЭК» осуществляет свою деятельность на участках, не включенных в сведения, предоставленные при оформлении лицензии, а также накапливает отходы производства и потребления, не включённые в перечень отходов при оформлении лицензии по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I-V классов опасности. В связи с этим генеральный директор ООО «Топливо-энергетическая компания» был признан виновным в совершении административного правонарушения, с чем согласились суды апелляционной и кассационной инстанции [6].

Отдельного внимания заслуживает проблема деятельности по проведению азартных игр. Как известно с 29 декабря 2006 года с принятием Федерального закона "О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" [7] игорные заведения могут быть открыты исключительно в игорных зонах, а деятельность по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах подлежит лицензированию [8]. Несмотря на установленный запрет количество судебных споров по данному вопросу с каждым годом лишь возрастает.

Например, должностным лицом УМВД России по г. Костроме в пункте приема ставок ООО «Букмекер Паб» выявлен факт проведения азартных игр с использованием игрового оборудования вне игорной зоны, организатором которых является букмекер-кассир ООО «Букмекер Паб». Приведенные обстоятельства послужили основанием для привлечения букмекера-кассира к административной ответственности по ч. 1 ст. 14.1.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях [9].

Однако не всегда наличие оборудования означает нарушение норм о лицензировании. Так, в

отношении ООО "Стар Бет" было вынесено постановление о назначении административного наказания по части 1 статьи 14.1.1, так как в ходе проверки, проведенной сотрудниками ОЭП и ПК УВД России в помещении, принадлежащем обществу на основании договора аренды, было установлено, что общество осуществляет деятельность по организации и проведению азартных игр с использованием игрового оборудования вне игорной зоны, подключенного к сети "Интернет", что является нарушением требований части 5 статьи 15 Федерального закона N 244-ФЗ. С выводами сотрудников согласилась мировая судья судебного участка N 374 Таганского района города Москвы, судья Таганского районного суда города Москвы, а также заместитель председателя Московского городского суда.

Верховный Суд РФ, в свою очередь, указал нижестоящим судам на неправильное и неполное исследование доказательств [10]. Имеющееся в букмекерской конторе оборудование используется обществом для отслеживания результатов событий упомянутых викторин и приема ставок на эти результаты. Об этом свидетельствует, в частности, представленное в материалы дела заключение эксперта, подготовленное по результатам исследования используемого обществом оборудования, согласно которому аппаратно-программный букмекерский комплекс общества не подпадает под определение игрового автомата, не является игровым оборудованием или устройством, определяющим выигрыш случайным образом. В связи с чем Верховный Суд постановил все вышеупомянутые решения отменить, производство по делу об административном правонарушении в отношении заявителя прекратить.

На основании вышеизложенного можно заключить, что на сегодняшний день лицензирование является достаточно сложным, но в то же время значимым и эффективным механизмом государственного контроля и надзора за деятельностью хозяйствующих субъектов [11]. Лицензирование - комплексный и эффективный инструмент регулирования предпринимательской деятельности, который целесообразно совершенствовать.

### Список литературы:

1. Определение Верховного Суда РФ от 05.06.2017 N 305-АД17-5718 по делу N А40-133517/16 // URL: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-verkhovnogo-suda-rf-ot-05062017-n-305-ad17-5718-po-del-u-n-a40-13351716/#100013>.
2. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 N 1081 (ред. от 04.07.2017) "О лицензировании фармацевтической деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании фармацевтической деятельности") // СПС «КонсультантПлюс».
3. Решение Арбитражного Суда города Москвы от 28 декабря 2015 г. по делу № А40-188306/2015 // URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/sw6EDuAY19Lk/>.
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 декабря 2011 г. № 1664н "Об утверждении номенклатуры медицинских услуг" // СПС «КонсультантПлюс».
5. Приказ Минприроды России от 04.12.2014 N 536 "Об утверждении Критериев отнесения отходов к I - V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2015 N 40330) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Решение Ростовского областного суда № 7.1-131/2019 от 14 марта 2019 г. по делу № 7.1-131/2019 // URL: <https://sudact.ru/regular/doc/KEnYKPpIMM6U/>.
7. Федеральный закон от 29.12.2006 N 244-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2011 N 1130 (ред. от 21.03.2019) "О лицензировании деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах" (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах") (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.04.2019) // СПС «КонсультантПлюс».
9. Постановление Верховного Суда от 4 апреля 2016 г N 87-АД16-1 // URL: <https://legalacts.ru/sud/postanovlenie-verkhovnogo-suda-rf-ot-04042016-n-87-ad16-1/>.
10. Постановление Верховного Суда РФ от 01.03.2016 N 5-АД16-7 // URL: <https://legalacts.ru/sud/postanovlenie-verkhovnogo-suda-rf-ot-01032016-n-5-ad16-7/>.
11. Федоренко Н.В., Колесник И.В., Колесник В.В. Теоретико-правовые основы предпринимательства. // Учебное пособие. РГЭУ РИНХ. Ростов-на-Дону.2018.

## «КОМПАНИЯ ОДНОГО ЛИЦА» В РОССИЙСКОМ И ЗАРУБЕЖНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

### “ONE PERSON COMPANY” IN RUSSIAN AND FOREIGN LEGISLATION

Авторы: Варткина Олесь Сероповна

Научный  
руководитель: Колесник Вероника Вячеславовна

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы создания и функционирования «компании одного лица» в российской и зарубежной практике. В статье поднимаются проблемы понимания данного понятия в законодательствах различных государств, проблемы законодательного регулирования деятельности таких организаций.

Ключевые  
слова: «Компания одного лица», единственный участник, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества.

Annotation: This article discusses the creation and functioning of a “one-person company” in Russian and foreign practice. The article raises the problems of understanding this concept in the laws of various states, the problems of legislative regulation of the activities of such organizations.

Keywords: “One Person Company”, the sole participant, limited liability companies, joint-stock companies.

На современном этапе развития нашей страны огромную роль в становлении рыночной экономики играют различные предприятия. На сегодняшний день известно большое количество организационно-правовых форм юридических лиц. С усовершенствованием рыночных отношений, развитием предпринимательской деятельности появляются новые виды и формы организации деятельности юридического лица.

Достаточно необычным является появление, как в отечественной, так и зарубежной практике понятия «компания одного лица».

В литературе нет единого мнения относительно времени появления данного явления. Так, например, Суханов Е.А. отмечает, что впервые в 80-е годы 20 в. в отдельных странах Евросоюза, в частности, Франция, Германия, Дания, Бельгия, Нидерланды, были созданы и начали свою деятельность компании одного лица. Однако в указанные государства по-разному был решен вопрос о организационно-правовой форме существования данных организаций. Так, например, в Германии в виде «компании одного лица» сначала могли создаваться общества с ограниченной ответственностью, а потом к ним присоединились и акционерные общества. Во Франции же корпорациями одного лица могут быть только общества с ограниченной ответственностью. [1]

Двенадцатая директива Евросоюза N 89/667/ЕЭС «В сфере права хозяйственных обществ об обществах с ограниченной ответственностью с одним участником» была принята 21 декабря 1989г. Данная директива установила обязанность всех государств-участников закрепить в

своем национальном корпоративном праве такой вид корпорации, как общества с ограниченной ответственностью с единственным участником, а также акционерные общества, если это предусмотрено национальным законодательством. [2]

В теории российского права долгое время отрицалась возможность существования компании с одним участником. Так, например, Тарасов И.Т. считает, что, поскольку акционерная компания есть *universitas personarum*, т.е. объединение лиц, то она должна состоять из нескольких акционеров, что и признано, прямо или косвенно, почти всеми законодательствами. Автор отмечает, что если возникнет ситуация, при которой число акционеров будет меньше установленного минимума, то в этом случае компания должна ликвидироваться. [3] Шершеневич Г.Ф. поддерживает данное мнение, и считает, что, так как акционерное товарищество представляет собой соединение лиц, оно не может состоять менее чем из двух лиц. Если бы все акции сосредоточились в руках одного лица, то этот момент следовало бы считать прекращением товарищества. [4] Другое мнение по данному вопросу имеют Кулагин М.И. и Мусин В.А. Так, Кулагин М.И. считает спорным утверждение, характеризующее юридическое лицо как организацию нескольких лиц, так как в практике западных стран обычным явлением стали юридические лица, состоящие из одного участника (физического или юридического лица). [5] Мусин В.А, подчеркивает, что хотя существование таких «корпораций» идет в разрез сущности юридического лица как коллективного образования, однако под влиянием экономических потребностей, как коммерческая, так и судебная практика зарубежных стран, а затем и их доктрина и Закон признали право на существование «компаний одного лица».

Сравнив законодательство иностранных государств, можно прийти к выводу, что подход к пониманию данного явления достаточно однообразен. Понятие «компания одного лица» в большинстве законодательных актов зарубежных стран формируется через субъектный состав. Так, например, Закон «О компаниях» КНР устанавливает, что компания с одним участником – это такие организации, членами которых является одно физическое или юридическое лицо. «Закон о компаниях» Республики Индии под «компанией одного лица» понимает компанию, которая имеет только одно лицо в качестве участника. Стоит отметить, что в большей части иностранных законодательных актов не закреплено непосредственно понятие «компания одного лица». В основном прописаны только положения, посвященные возможности создания корпораций единственным лицом.

В нормативно-правовых актах РФ данное понятие также нигде не встречается. Однако, ГК РФ, ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», ФЗ «Об акционерных обществах» содержат нормы, регулирующие правоотношения в сфере управления организации одним лицом.

Законодательство РФ прямо указывает на возможность создания хозяйственных обществ с одним участником. Ч 2. ст. 88 ГК РФ и ст. 7 ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" устанавливают, что общество с ограниченной ответственностью может быть учреждено одним лицом или состоять из одного лица. Этим лицом может выступать как физическое, так и юридическое лицо, если иными нормативно-правовыми актами не установлено ограничений по поводу их участия. ФЗ "Об акционерных обществах" также предусматривается возможность создания и существования акционерного общества с одним акционером. Однако установлен запрет на создание общества с единственным учредителем другим хозяйственным обществом, состоящее из одного лица. Шиткина Е.С. отмечает, что данный запрет установлен для предотвращения образования финансовых пирамид и во избежание полного освобождения от ответственности реальных учредителей. [6]

В соответствии с ГК РФ юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на

себя гражданские обязанности через свои органы. В связи с этим вызывает особый интерес положение и функционирование органов управления в «компаниях одного лица». Кулагин М.И. по этому поводу высказывает мнение, что хотя закон и предусматривает наличие в таких организациях всех предусмотренных для традиционного юридического лица органов, к которым, в частности, относятся: общее собрание, правление, ревизоры, на практике они отсутствуют, в связи с тем, что сам собственник выполняет управленческие функции и воплощает в себе все органы компании.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что большую часть положений законодательства о компаниях невозможно применить к организациям с одним участником. Действительно, как можно применять к «компаниям одного лица», например, положения о порядке проведения общих собраний участников, назначении директоров или отчетности одних органов компании перед другими, если присутствует на всех собраниях только один участник. Шиткина Е.С. отмечает, что в теории права наиболее популярна точка зрения, в соответствии с которой в структуре «компаний одного лица» вообще отсутствует общее собрание. При этом решения данного органа заменяются письменными указаниями единственного участника. В противовес этому взгляду можно привести позицию Пяткова Д., который считает, что, если отрицается существование собрания акционеров, то в таких случаях, следует отрицать существование и самого акционерного общества, так как общество - это группа лиц. В соответствии с действующим законодательством высшим органом хозяйственных обществ является общее собрание участников или общее собрание акционеров. ФЗ "Об акционерных обществах" устанавливает, что положения указанного ФЗ распространяются и на общества с одним акционером так, как ФЗ не предусмотрено иное и это не противоречит существу соответствующих отношений. Аналогичное указано и в ст.39 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»: «В обществе, состоящем из одного участника, решения по вопросам, относящимся к компетенции общего собрания участников общества, принимаются единственным участником общества единолично и оформляются письменно».

Сравнивая национальное и зарубежное законодательство, можно сделать вывод, что данный вопрос регулирования достаточно однотипно. Так, в Двенадцатой директиве ЕЭС «Об обществах с ограниченной ответственностью с единственным участником» определено, что полномочия собрания участников осуществляет единственный участник и принимаемые им решения подлежат письменному оформлению.

Однако, исходя из того, что полномочиями наделено одно лицо, то некоторые положения законодательства не применяются в данном случае. Например, положения о сроках и порядке проведения общего собрания, как в акционерных обществах, так и в обществах с ограниченной ответственностью. Это действительно имеет место быть, так как крайне нецелесообразно единственному участнику уведомлять самого себя о созыве общего собрания, например, путем отправки извещения.

Кроме общего собрания среди органов хозяйственного общества выделяют также совет директоров и исполнительные органы общества. Стоит отметить, что «компания одного лица» может функционировать без совета директоров, а полномочия и функции данного органа будет исполнять общее собрание.

Интереснее рассмотреть организацию исполнительного органа в «компаниях одного лица». Можно выделить два варианта его функционирования. Первый – нанимается посторонний работник, который осуществляет свои полномочия по трудовому договору. Второй, когда единственный участник такого общества и исполнительный орган совпадают. Некоторое время отечественные правоприменители, основываясь на Письме Минздравсоцразвития

России, придерживались мнения о невозможности заключения трудового договора руководителем организации с самим собой, так как иных участников (членов, учредителей) у организации нет.[7] Однако данную точку зрения нельзя считать верной. Шиткина Е.С. отмечает, что такое мнение связано с непониманием сущности "компании одного лица". Так как, несмотря на то, что лицо совпадает, выполняемая им правовая роль, функции и полномочия различны. В данных правоотношениях трудовой договор заключается не с самим собой, а между обществом, выступающим в роли работодателя, в лице единственного участника - физического лица и этим физическим лицом, который имеет уже другой правовой статус - руководителя организации. Это подтверждается и ТК РФ, в котором установлено, что положения гл. 43 ТК РФ, устанавливающие особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа, не распространяются на руководителя организации, являющегося единственным участником (учредителем) этой организации.

Судебная практика пошла по тому же пути. Например, Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 28 сентября 2010 года Дело N А45-3921/2010. В соответствии с указанным постановлением, суд установил, что ООО обратилось в суд с заявлением к Новосибирскому региональному отделу ФСС РФ о признании незаконным отказа в возмещении расходов, произведенных ООО на выплату работнику по больничному листу, выданному по беременности и родам; обязанности ФСС возместить ООО указанные расходы на оплату больничного листа по беременности и родам в сумме. Из материалов дела следует, что решением единственного участника ООО Капустиной А.А. от полномочия директора организации возложены на Капустину А.А., которая заключила с ООО трудовой договор. Общество обратилось в ФСС с заявлением о возмещении произведенных расходов, связанных с выплатой директору организации пособия по беременности и родам. ФСС отказал. Свое решение отдел ФСС обосновал тем, что руководитель организации, являющийся единственным учредителем ООО, не подлежит обязательному государственному страхованию и не имеет права на государственные пособия за счет средств ФСС. В результате рассмотрения дела, суд удовлетворил заявленные обществом требования, исходя из того, что положения статьи 273 ТК РФ не исключают возможности получения пособия по беременности и родам руководителями организаций, являющимися единственными учредителями общества.[8]

Таким образом, «компания одного лица» достаточно своеобразный и интересный институт отечественного законодательства. В законодательствах многих государств предусмотрено создание «компаний одного лица». При этом можно сделать вывод о том, что понимание сущности и регулирование данного вида юридического лица схоже в законодательных актах многих государств. Изучению данного явления посвящено множество работ. При этом отношение к данному институту в теории права неоднозначно. Наличие пробелов в регулировании деятельности «компании одного лица» требует дальнейшего изучения данного явления и совершенствования законодательства в данной сфере.

### **Список литературы:**

1. Суханов, Е. А. Сравнительное корпоративное право: учебное пособие / Е. А. Суханов. – Москва: Статут, 2014.
2. Двенадцатая директива N 89/667/ЕЭС Совета Европейских сообществ «В сфере права хозяйственных обществ об обществах с ограниченной ответственностью с одним участником» (Принята в г. Брюсселе 21.12.1989)
3. Тарасов, И. Т. Учение об акционерных компаниях / И. Т. Тарасов. – Москва: Статут, 2000.
4. Шершеневич, Г. Ф. Учебник торгового права (по изданию 1914 г.): учебник / Г. Ф. Шершеневич. – Москва: Спарк, 1994.
5. Кулагин, М.В. Избранные труды / М.В. Кулагин. – Москва: Статут, 2004.



6. Шиткина, И. С. Корпоративное право: учебник / И. С. Шиткина. – Москва: Кнорус, 2015.
7. Письмом Минздравсоцразвития РФ от 18.08.2009 N 22-2-3199)
8. Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 28.03.2011 по делу N А45-12006/2010
9. Федоренко Н.В., Колесник И.В., Колесник В.В. Теоретико-правовые основы предпринимательства. // Учебное пособие. РГЭУ РИНХ. Ростов-на-Дону.2018.

# Психология

## ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАТА

Авторы: Феофанов Василий Николаевич, Морозова Эльвира Станиславовна

Аннотация: В статье автор исследует закрытую среду интерната, которая представляет для его воспитанников не только образовательную среду, но и среду для их жизнедеятельности. В ходе исследования, для которого была использована методика, основанная на эмпирическом тестировании нервно-психической устойчивости, удалось сделать вывод о том, что условия социальной изоляции в рамках закрытого образовательного учреждения оказывают воздействие на искажение эмоциональных связей воспитанников с элементами, относящимися к внешней окружающей среде. С целью повысить степень социально-психологической безопасности образовательной среды Школы-интерната Г.о. Подольска, автором исследования были предложены рекомендательные меры.

Ключевые слова: психологическая безопасность, социально-психологическая безопасность, школа-интернат, безопасность личности, психология.

Annotation: In the article, the author explores the closed environment of the boarding school, which represents for his pupils not only an educational environment, but also an environment for their livelihoods. During the study, it was possible to conclude that the conditions of social exclusion within a closed educational institution have an impact on the distortion of the emotional ties of pupils with elements relating to the external environment. In order to increase the degree of socio-psychological safety of the educational environment of the GO Boarding School Podolsk, the author of the study recommended measures of recommendation.

Keywords: psychological security, social and psychological security, boarding school, personal security, psychology.

Уровень социально-психологической безопасности внутри школы-интерната во многом зависит от влияния таких факторов, как личностные качества психологов и педагогов, внутренняя атмосфера доверия, сопереживания, слаженного взаимодействия, которые позволяют воспитанникам чувствовать себя комфортно и защищенно[1].

В случае, если этот уровень социально-психологической безопасности является низким, воспитанники школ-интернатов постепенно начинают воспринимать внешнюю среду, как нестабильную и небезопасную, представляющую угрозу их жизнедеятельности[2].

Особые требования при этом предъявляются к обеспечению социально-психологической безопасности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий, призванных оптимизировать подобную тенденцию и сократить ее влияние – одна из важнейших задач, стоящих перед современными психологами и педагогами,

осуществляющими свою деятельность на базе школ-интернатов.

Современные педагогические семинары направлены на последовательное знакомство с подходами и этапами, которые позволяют сформировать безопасную образовательную среду посредством проведения тренингов, исследований и организации занятий, построенных в игровой форме.

Главная особенность таких психологических тренингов – их приоритет основывается на личностном подходе. В формате таких занятий психолог или педагог формирует ситуации, которые требуют проявления социальной активности, в процессе разрешения которых наблюдаются положительные изменения в поведении, общении, отношении к себе и другим людям со стороны воспитанников закрытых школ-интернатов.

Для групповых занятий на сегодняшний день активно применяются коммуникативные игры, игры-драматизации, терапия в формате чтения сказок, психотерапевтические упражнения[3]. Все эти инструменты могут быть успешным образом внедрены в практику педагогической деятельности внутри школы закрытого типа.

В связи с обширностью данных проблем, становится очевидным, что их преодоление возможно только путем построения эффективной, четко структурированной системы психолого-педагогического сопровождения внутри общеобразовательных школ и школ-интернатов[4].

По мнению Баевой И.А., для обеспечения психологической безопасности в образовательной среде в психологическом сопровождении детей и подростков необходимо опираться на следующие основополагающие принципы[5]:

1. Принцип опоры на развивающее образование. В рамках данного принципа определено, что главная цель обучения связана не конкретно с обучением, а с процессом всестороннего личностного развития ученика, – его интеллекта, социального, эмоционального и духовного мировоззрения;
2. Проектный принцип, который подразумевает под собой необходимость проектирования социально-психологического климата в рамках образовательного учреждения. Данный принцип опирается на создание внутри коллектива образовательного учреждения условий, препятствующих проявлению детской жестокости, психологического насилия со стороны как взрослых, так и детей.
3. Третий принцип целесообразно связать с необходимостью интегрировать в образовательный процесс дополнительные рычаги, которые будут способствовать эффективной реализации первых двух обозначенных принципов. Иными словами, в ходе развития инклюзивного образования и внедрения его идей в практику конкретного образовательного учреждения необходимо подключать к работе с детьми профессиональных психологов и педагогов, ключевые компетенции которых связаны со взаимодействием с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо подчеркнуть, что разрешение обозначенных проблем с использованием перечисленных принципов в огромной мере зависит от должного индивидуализированного подхода не только к формированию образовательных программ, но и, непосредственно, к организации системы управления внутри конкретного образовательного учреждения, в особенности, школы-интерната.

Создание условий социально-психологической безопасности позволяет решить такую значимую задачу, как формирование психологической неприкосновенности личности путем определения его психологических ресурсов и возможностей[6]. Внутри образовательного

пространства, которое обеспечивает условия социально-психологической безопасности для детей и подростков, приоритетным направлением становится удовлетворение потребности личностей в личностном и доверительном общении. Это позволяет детям и подросткам, вне зависимости от своих личностных и физических особенностей адаптироваться к общественным реалиям за пределами образовательного учреждения.

Благодаря этому, происходит формирование личности, обладающей психологическим здоровьем. Исходя из этого, необходимо подчеркнуть, что социально-психологическая безопасность определяется состоянием внутренней среды, в которой проходят обучение участники образовательного процесса. В рамках такой среды должны быть созданы условия, не только препятствующие проявлению физического и психологического насилия, но и предоставляющие возможность для всестороннего развития и становления личности.

Особенность формирования подобной среды внутри школы-интерната имеет существенные особенности, поскольку данное образовательное пространство является, в большинстве случаев, изолированным, где ребенок проводит наибольшее количество времени.

Эмпирический анализ, организованный на базе МОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Городского округа Подольск Московской области», был призван выявить главную цель: определить состояние социально-психологической безопасности у младших подростков с умственной отсталостью, обучающихся внутри образовательного учреждения закрытого типа, а также дать рекомендации, призванные повысить степень безопасности воспитанников.

Для проведения исследования были выбраны учащиеся в возрасте 10 – 12 лет, их учителя, а также родители. Всего в исследовании приняли участие 48 человек. Для реализации поставленной цели в ходе исследования была применена методика, основанная на проведении теста нервно-психической устойчивости[7].

В рамках исследования автором была применена методика, которая основывалась на тесте нервно-психической неустойчивости. Благодаря осуществленному эмпирическому исследованию, автору удалось выявить уровень нервно-психической устойчивости учащихся (Рисунок 1).

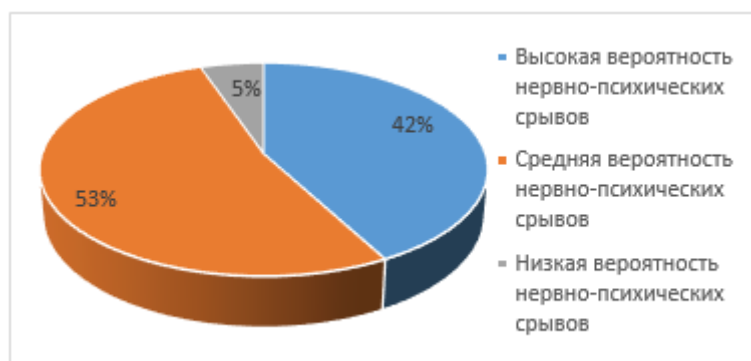


Рисунок 1 – Результаты исследования по тесту нервно-психической устойчивости у воспитанников Школы-интерната[8]

На основании полученных данных было установлено, что уровень нервно-психической устойчивости у детей, которые обучаются в Школе-интернате, является высоким. Они в большой степени подвержены нервно-психическим срывам.

С целью повысить степень социально-психологической безопасности образовательной среды

Школы-интерната Г.о. Подольска, психологам и педагогам были предложены рекомендательные меры.

Данные меры заключаются в интеграции в образовательную среду Школы-интерната занятий, связанных с упражнениями по технике управляемого дыхания, управлением вниманием и созданием чувствительных образов.

Наиболее эффективно будет осуществлять такие занятия посредством групповых тренингов. При их организации будет особенно важно учитывать психологические и возрастные характеристики, присущие конкретным воспитанникам Школы-интерната. Основным инструментом работы может стать формат ролевых игр и тренингов, построенных на идее тесного взаимодействия между воспитанниками школы[9].

Положительным эффектом от интеграции в образовательную среду Школы-интерната предложенной рекомендации станет формирование определенного алгоритма поведения подростков, который позволит им более комфортно чувствовать себя при контакте с объектами внешней окружающей среды.

Предполагаемые целевые группы тренинга могут быть сформированы в соответствии с возрастом воспитанников Школы-интерната:

- 1) Воспитанники младшего школьного возраста (1–4 классы);
- 2) Подростки в возрасте 10 – 14 лет (5–8 классы);
- 3) Подростки в возрасте 14 – 17 лет (9–11 классы).

Помимо тренинга, сотрудникам Школы-интерната будет необходимо проводить индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками, которые ранее стали жертвами психо-травматического деструктивного воздействия.

Период проведения подобных психологических тренингов целесообразен в соответствии с индивидуальным планом, отражающим потребности конкретных категорий воспитанников Школы-интерната.

Обозначенная рекомендательная мера в настоящий момент внедряется на базе МОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Городского округа Подольск Московской области».

Предполагается, что занятия с педагогами смогут быть построены таким образом, что в качестве первого мероприятия будет организован семинар, который будет носить теоретический характер. Он позволит погрузить педагогический состав Школы-интерната в программу мероприятий, призванную повысить уровень социально-психологической безопасности образовательной среды.

Таким образом, проведенное исследование позволило обосновать необходимость социально-психологической безопасности в рамках Школы-интерната и сформировать конкретные рекомендации по ее созданию.

**Использованные источники:**

1. Анжиганова О.Р. Изучение психологической безопасности образовательной среды сельской школы // Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. II междунар. студ. науч.-практ. конф. № 3. URL: [sibac.info/sites/default/files/conf/file/studpdf](http://sibac.info/sites/default/files/conf/file/studpdf) (дата обращения: 14.03.2019).
2. Баева И.А. Психологическая защищённость и психологическая безопасность современного человека. Доклад на конференции «Психолог и общество: диалог о взаимодействии». Москва, 2008. URL: <http://www.web.ruscenter.ru/conf2/baeva.doc> (дата обращения: 10.03.2019).
3. Васильева Т.Н. Обеспечение социально-психологической безопасности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения, 2011. URL: <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2011/10/09/obespechenie-sotsialno-psikhologicheskoy-bezopasnosti-rebenka> (дата обращения: 12.03.2019).
4. Гакаме Ю.Д. Организация психологически безопасной образовательной среды в условиях инклюзивного образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2015. Т. 37. С. 251-255. URL: <http://e-koncept.ru/2015/95673.htm> (дата обращения: 09.03.2019).
5. Гинко В.И. Психологическая безопасность в реализации инклюзивного образования в РФ. Журнал «Научный поиск», №3, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27165420> (дата обращения 10.03.2019).
6. Зотова О.Ю. Социально-психологическая безопасность личности. Автореферат. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2011. URL: <http://psy.msu.ru/science/autoref/doc/zotova.pdf> (дата обращения: 11.03.2019).
7. Кисляков П.А., Феофанов В.Н., Шмелева Е.А., Силаева О.А. Социально-психологическая безопасность подростков с интеллектуальными нарушениями в образовательных организациях различных типов. Современные исследования социальных проблем, 2017. № 8. С. 85 – 98.
8. Попова Ю.И. К вопросу о психологической безопасности инклюзивной образовательной среды // ИСОМ. 2016. №5-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-psihologicheskoy-bezopasnosti-inklyuzivnoy-obrazovatelnoy-sredy> (дата обращения: 12.03.2019).
9. Юрченко Л.Г., Ковалева Н.И. Обеспечение психологической безопасности участников инклюзивного образовательного процесса. Историческая и социально-образовательная мысль. 2016, 8(5/3). С. 189-194. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist-edu.ru/hist/article/view/2467> (дата обращения: 12.03.2019).
10. Ядне А.Э. Пути совершенствования безопасной образовательной среды // Молодой ученый. 2018. №25. С. 334 – 338. URL <https://moluch.ru/archive/211/51600/> (дата обращения: 14.03.2019).

# ФОРМИРОВАНИЕ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕЗАДАПТИВНОГО СОСТОЯНИЯ СОТРУДНИКОВ КАК ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

## FORMATION OF SUCCESSFULL ADAPTION AND PREVENTION OF THE DEVELOPMENT OF MALADAPTIVE BEHAVIOR AMONG STAFF AS THE MAIN TASKS OF THE PSYCHOLOGICAL SERVICE OF CORRECTION FACILITIES

Авторы: Кондратенко Ирина Евгеньевна

Аннотация: в статье представлены результаты теоретического анализа литературы, посвященной изучению роли психологической службы в формировании успешной адаптации и предупреждении развития дезадаптивного состояния сотрудников ИУ. Своевременное и эффективное осуществление психодиагностических, психопрофилактических, психокоррекционных и просветительских мероприятий психологической службой ИУ способствует успешной адаптации и предупреждению развития дезадаптивных состояний сотрудников.

Ключевые слова: дезадаптация сотрудников ИУ, адаптация, девиантное поведение, поведенческие девиации, психологическая служба ИУ, психокоррекция, психологический тренинг, коммуникативные умения, рефлексивные умения.

Annotation: the article presents the results of a theoretical analysis of the literature devoted to the study of the role of psychological services in the formation of successful adaptation and prevention of the development of maladaptive state of employees of the IU. Timely and effective implementation of psychodiagnostic, psychoprophylactic, psychocorrection and educational activities by the psychological service of the IU contributes to the successful adaptation and prevention of the development of maladaptive States of employees.

Keywords: disadaptation of employees of the IU, adaptation, deviant behavior, behavioral deviations, psychological service of the IU, psychocorrection, psychological training, communicative skills, reflexive skills.

Несение службы в исправительных учреждениях является одной из ряда психологически тяжелых профессий. Многие психологи исследовали влияние данной профессиональной деятельности на психологическое состояние, установки, мышление, чувства и восприятие мира сотрудников ИУ. Так как служба в ИУ наполнена экстремальными и стрессовыми ситуациями, психологи пришли к выводу, что в данном звене присутствует феномен "туннельного мышления". Первым ввел понятие "туннель реальности" американский психолог и писатель Тимоти Лири (1980-е гг.). В таком состоянии личность адекватно реальность чаще всего не воспринимает, также уходит пластичность поведения и возникают неврозоподобные расстройства. Известно, что, если организм человека находится в длительном напряжении

невротического характера, то это будет способствовать развитию различных заболеваний.

М.С. Роговин отмечает, что при длительном стрессе возникают физиологические и психологические изменения, причем физиологические изменения могут почти не проявляться внешне [6].

А. Н. Крылов, в свою очередь, утверждает, что в этом состоянии человек приходит к структуре конкретного восприятия, к сложностям переключения внимания, а также единовременного совмещения нескольких признаков [4].

Недавно поступившие на службу в ИУ сотрудники испытывают трудности в адаптации: личность пребывает в состоянии нервно-психического напряжения с сопутствующими пограничными синдромами психических нарушений, которые способствуют дезадаптации. Существуют такие виды дезадаптации как - патогенная и деструктивная.

Патогенная дезадаптация связана с изменениями в психике человека, по степени и глубине своего проявления может носить устойчивый, хронический характер - психозы, психопатии, органические поражения головного мозга, отставания в умственном развитии, дефекты анализаторов.

Деструктивная несет за собой последствия в виде преднамеренной порчи отношений с коллегами и окружением, отчужденности, потере интереса к деятельности, повышенной тревожности и ухудшению здоровья.

Проблема психического здоровья и работоспособности лиц, исполняющих служебные обязанности в условиях воздействия экстремальных факторов, все чаще привлекает большое число исследователей.

Васильев В.Л. предлагает перечень личностных характеристик, осложняющие, в тоже время делают невозможной успешную адаптацию [2, с.189]. К такой совокупности личностных свойств Васильев В.Л. относит: социальную сторону; реконструктивную сторону (стереотипность и консервативность в подходе к решению задач); организационную сторону; удостоверительную сторону (небрежность); коммуникативную сторону; Поисковую сторону (невнимательность, отсутствие поисковой доминанты).

В условиях отсутствия своевременной психологической помощи у сотрудников ИУ могут сформироваться личностные, психические нарушения и расстройства, а также поведенческие отклонения от социальной нормы (различные социально не одобряемые формы, так называемого, девиантного поведения), которые также негативно могут проявиться в процессе их общения в социуме [11, с.311].

Первостепенной задачей психологической службы в условиях исправительных учреждений является своевременное осуществление психодиагностических, психопрофилактических, психокоррекционных и просветительских мероприятий для успешной адаптации и предупреждения развития дезадаптивных состояний сотрудников [7, с.276].

Психодиагностика предполагает изучение структуры личности, степени выраженности эмоциональных нарушений, оценку степени переживаемого стресса на рабочем месте и другие показатели, которые помогают наблюдать динамику психического состояния сотрудников УИС в процессе длительной адаптации. При тестировании целесообразно использование традиционных методик исследования личности: 16-факторный опросник Кеттелла, тест М. Люшера, Сонди, Арт-тест, Лири и Розенцвейга.



Комплекс данных методик позволяет оценить адаптивные возможности каждого конкретного сотрудника и получить представления о возможных социально-психологических и медико-психологических последствиях выполнения профессиональных обязанностей в условиях экстремальности, т.е. построить социально-психологический прогноз в виде «заключения о предстоящем развитии на основании исходных данных», что позволяет в случае необходимости разработать индивидуальную психокоррекционную программу.

Психопрофилактическое направление предполагает проведение консультирования сотрудников и членов их семей по вопросам профессионального, а также личного характера; лекций, практических занятий, тренингов по вопросам общей и педагогической психологии, а также специальной - пенитенциарной. С учетом психологического содержания профессиональной деятельности сотрудников УИС и показателей успешной адаптации развитие целостной культуры формируется через разработку программ индивидуального профессионального развития, формирование мотивации к успеху, снятие индивидуальных и профессиональных затруднений, овладение техникой саморегуляции, защиты от стресса и др.

Для расширения психолого-управленческих знаний руководителям подразделений необходимо изучение основ психологии управления. На этих занятиях могут рассматриваться проблемы принятия управленческих решений, анализироваться взаимоотношения руководителя и персонала, способы их продуктивного сотрудничества, приемы делового общения и методы решения конфликтных ситуаций. Данный обучающий курс позволяет руководителям овладеть дополнительными знаниями, навыками, необходимыми для эффективной организации работы с личным составом и оптимизации межличностного взаимодействия подразделений.

Для осуществления психокоррекционной работы необходима организация работы комнаты «психологической разгрузки», работающей в следующих направлениях:

— профилактика стрессовых состояний;

— оказание экстренной психологической помощи;

— психокоррекция сотрудников, отнесенных к «группе риска». Очевидно, что для проведения психокоррекционной работы необходима специальная практическая база. Большие возможности в этом направлении открываются при использовании компьютерных обучающих технологий, учебных видеофильмов и других форм воздействия. Методы групповой психокоррекции направлены на формирование коммуникативных и рефлексивных умений, которые являются показателем соответствия специалиста предъявляемым квалификационным требованиям [9, 20].

Одним из важных направлений в деятельности психолога ИУ считается психологическое просвещение, где главной задачей является как ликвидация дефицита в психологической информации, которая так необходима сотрудникам, формирование потребности в ее овладении, так как современной информационной культуре, в которой актуализирован навык универсальной синтетичности, необходим человек-универсал, способный универсально, глобально и рефлексивно мыслить [3, с. 100]. При проведении просветительской работы целесообразно проводить лекции, семинары, просмотр и осуждение учебных фильмов [10, с. 204].

Таким образом, для комплексного формирования успешной адаптации сотрудников УИС к профессиональной деятельности в условиях экстремальности необходимо создание комфортного психологического и образовательного пространства, так как риск в экстремальных профессиях должен быть человеку известен, просчитан и даже испробован

каким-либо способом. Причем уровень сформированности целостной культуры сотрудников ИУ будет являться как показателем обучения (приобретенные психологические знания, сформированные коммуникативные, рефлексивные, управленческие умения и т.д.), что «предполагает непрерывающийся процесс развития сознания и интеллекта человека» [1, с. 143], так и показателем успешной адаптации личности к длительному функционированию в опасных условиях деятельности.

#### Список литературы

1. Балабай С.В. Ценностное измерение образовательных практик // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2010. № 4 (33).
2. Васильев, В.Л. Юридическая психология: Учебник для вузов. - Учебник. СПб. 6-е изд., перераб. 2015. - 234 с.
3. Иванова З.И., Антошина Е.С. Инновационные процессы в образовании прикладной аспект// в сборнике: Актуальные проблемы энергетики АПК материалы VIII международной научно-практической конференции, 2017. С. 100–102.
4. Крылов, А.А. Психология (2-е издание). - СПб., Изд. Проспект., 2016. - 496 с.
5. Лири, Т., Стюарт, М. Технологии изменения сознания в деструктивных культах. Под ред. Митрофановой, И. - СПб., «Экслибрис», 2015. - 224 с.
6. Роговин, М.С. Психологическое исследование. Ярославль: ЯрГУ, 2019. - 221 с.
7. Сафронова, И.Н. Психолого-педагогическая система подготовки личного состава ИК как фактор служебной адаптации и профилактики профессиональной деформации // Опыт и актуальные проблемы совершенствования психологической службы УИС- Материалы научно-практического семинара. М., 2019. - 312 с.
8. Шорина А.В. Рефлексивные умения как образовательный результат //Глобальный научный потенциал. 2016. № 7 (64).
9. Шорина, А.В. «Проблема необходимости функционирования профессиональной психологической службы в организации и значение сформированности рефлексивных умений у её сотрудников» // Гуманитарные и социальные науки. -2019. - № 3. - С. 198–208.
10. Шорина, А.В. Значение формирования рефлексивных умений у будущих бакалавров психологии для работы с клиентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации // Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института - Иркутск, 2019. - С. 308–315.

# СТРЕСС И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Авторы: Соколова Кристина Валерьевна

Аннотация: В данной статье рассмотрены понятия «стресс» и «стрессоустойчивость». Рассмотрены и даны характеристики стадиям стресса. Проведен анализ выявления степени подверженности стрессовым воздействиям людей в возрасте от 19 до 22 лет. По итогам данных исследований был сделан вывод.

Ключевые слова: Стресс, стрессоустойчивость, стадии стресса, виды стресса, воздействия.

Проблема стресса сегодня, когда ритм жизни становится все более интенсивным, всем нам приходится приспосабливаться к условиям существования на нашей тесной планете со всеми столь разнообразными, надеждами, ожиданиями и требованиями ее обитателей, актуальна как никогда. Конечно, люди испытывали стресс всегда и нельзя говорить о том, что эта способность организма появилась недавно, но актуальность данной проблемы сегодня неоспорима.

В переводе с английского языка «стресс» обозначает давление, натяжение, усилие, а также внешнее воздействие, создающее это состояние. Предполагается, что английское слово «stress» происходит от латинского «stringere» - затягивать. Понятие «стресс» подвергалось со временем существенным изменениям и стало более широким. Слово «стрессор» стало обозначать не только физическое, но и чисто психологическое воздействие, а слово «стресс» - реакцию не только на физически вредные воздействия, но и на любые события, вызывающие отрицательные эмоции.

Ганс Селье выделил три стадии стресса. Первая – реакция тревоги, выражающаяся в мобилизации всех ресурсов организма. За ней наступает стадия сопротивления, когда организму удается (за счет предшествующей мобилизации) успешно справиться с внешними воздействиями. В этот период может наблюдаться повышенная стрессоустойчивость. Если же действие вредоносных факторов долго не удастся устранить и преодолеть, наступает третья стадия – истощение. Приспособительные возможности организма снижаются. В этот период он хуже сопротивляется новым «вредностям», увеличивается опасность заболевания

Позднее Ганс Селье предложил различать два вида стресса дистресс (от английского слова distress – истощение, несчастье) и эустресс. Сам по себе эустресс Селье стал рассматривать как положительный фактор, источник повышения активности, радости от усилия и успешного преодоления. При эустрессе происходит активизации процессов самосознания, осмысления действительности, памяти. Дистресс же наступает лишь при очень частых и чрезмерных стрессах, в таких сочетаниях неблагоприятных факторов, когда преобладает не радость преодоления, а чувство беспомощности, безнадежности, сознание чрезмерности, непосильности и нежелательности, «обидной несправедливости» требуемых усилий.

В последние годы отмечают условность полного разделения физиологического и психического стресса. Физиологический стресс связан с реальным раздражителем. Психологический стресс характерен тем, что во время него человек оценивает предстоящую ситуацию на основе индивидуальных знаний и опыта, как угрожающую, трудную. В свою очередь психологический стресс делится на информационный и эмоциональный. Информационный стресс развивается тогда, когда возникает информационная перегрузка, т.е. человек не справляется с задачей, не успевает принимать верные решения в требуемом темпе при высокой степени

ответственности. Для этого вида стресса характерно ухудшение памяти, снижение концентрации внимания и усиление отвлекаемости.

Эмоциональный стресс появляется в ситуациях угрозы, опасности, обиды и т.д., когда человек в течение длительного времени остаётся один на один со своими переживаниями. При этом отмечается рост напряжения, беспокойства, тревоги. Ухудшается сон. Аккуратные люди могут стать неряхами, а общительные – замкнутыми. Возможно как появление депрессии, беспомощности, так и эмоциональных взрывов. Этот вид стресса опасен тем, что в его проявлении возникают мысли и фразы, содержащие угрозу самоубийства.

Если говорить о стрессоустойчивости, то, прежде всего, определим это понятие. Б.Х. Варданян определяет стрессоустойчивость как особое взаимодействие всех компонентов психической деятельности, в том числе эмоциональных. Он пишет, что стрессоустойчивость «...можно более конкретно определить как свойство личности, обеспечивающее гармоническое отношение между всеми компонентами психической деятельности в эмоциогенной ситуации и, тем самым, содействующее успешному выполнению деятельности»

Если говорить о стрессоустойчивости, то, прежде всего, определим это понятие. Б.Х. Варданян определяет стрессоустойчивость как особое взаимодействие всех компонентов психической деятельности, в том числе эмоциональных. Он пишет, что стрессоустойчивость можно более конкретно определить как свойство личности, обеспечивающее гармоническое отношение между всеми компонентами психической деятельности в эмоциогенной ситуации и, тем самым, содействующее успешному выполнению деятельности.

На одну из существенных сторон стрессоустойчивости обращает свое внимание П.Б. Зильберман, говоря о том, что устойчивость может быть нецелесообразным явлением, характеризующим отсутствие адекватного отражения изменившейся ситуации, свидетельствующим о недостаточной гибкости, приспособляемости. Он же предлагает свою и, на наш взгляд, одну из самых удачных трактовок стрессоустойчивости, понимая под ней интегративное свойство личности, характеризующееся таким взаимодействием эмоциональных, волевых, интеллектуальных и мотивационных компонентов психической деятельности индивидуума, которое обеспечивает оптимальное успешное достижение цели деятельности в сложной обстановке.

В данной работе мы использовали методику выявления степени подверженности стрессовым воздействиям, составитель которой Е.А. Тарасов. Цель данной методики: выявление степени подверженности стрессам и их вредоносных последствий. В нашем эксперименте участвовало 20 человек в возрасте от 18 до 22 лет. Согласно проведённому эксперименту мы выявили, что 17 человек из 20 набрали от 31 до 46 баллов. Их жизнь наполнена деятельностью и напряжением. Порой они страдают от стрессов (в первую очередь из-за стремления чего-то ещё достичь). По всей видимости, они не изменяют образа жизни. И только 3 человека от 46 до 60 баллов то это может означать, что их жизнь – это беспристрастная борьба. Они честолюбивы и мечтают о солидной карьере. Для них мнение других чрезвычайно важно, и это держит их в постоянном напряжении. Крайние позиции данного теста затронуты не были, следовательно, опрашиваемые люди хотя бы раз в жизни испытывали стресс, но данное переживание не достигло болезненного уровня.

Вывод.

Итак, стрессоустойчивость – это самооценка способности и возможности преодоления

экстремальной ситуации связана с ресурсом личности или запасом, потенциалом различных структурно-функциональных характеристик, обеспечивающих общие виды жизнедеятельности и специфические формы поведения, реагирования, адаптации и т.д. А стресс – это психофизиологическая реакция, которая является неотъемлемой частью нашей жизни. Избежать его в условиях нашего существования невозможно, да это не всегда и надо, т.к. стресс имеет способность закалять психику человека и подготавливать его к более сложным ситуациям в будущем.

#### Литература

1. Психические состояния./ Сост. и общ. ред. Л.В. Куликова. –СПб.: Питер, 2008
2. Управляем стрессом. – «Книги «Искателя», 2002
3. Тарасов Е.А. Как победить стресс. – М.: Айрис-пресс, 2002.
4. Зимулина Г.Д. Проблема психологического здоровья студентов // Психология, социология и педагогика. 2015. № 9
5. Биндюкова А.П., Голованова С.О., Коковина А.А., Шамина Е.М. Управление стрессом // Современные научные исследования и инновации. 2018. № 1

# ПРОБЛЕМА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

## THE PROBLEM OF DEVIANT BEHAVIOR OF TEENAGERS

Авторы: Романова Алла Вячеславовна

Аннотация: в статье описан анализ теоретических положений о проблеме девиантного поведения, а также алгоритм действий психолога по работе с подростками группы риска. Представлен психодиагностический инструментарий по проблеме девиантного поведения подростков.

Ключевые слова: девиантное поведение, направления психологической работы, психодиагностика, психокоррекция и развитие, психопрофилактика, просвещение.

Annotation: the article describes the analysis of theoretical provisions on the problem of deviant behavior, as well as the algorithm of actions of a psychologist to work with adolescents at risk. Psychodiagnostic tools on the problem of adolescent deviant behavior are presented.

Keywords: deviant behavior, areas of psychological work, psychodiagnostics, psychocorrection and development, psychoprophylaxis, education.

Девиантное поведение подростков является сложной, многоаспектной проблемой. Отклонения в поведении ребенка возникают из-за политических, социально-экономических и экологических изменений в обществе, изменений ценностей молодежи. Также причинами такого поведения часто выступают проблемы в семейных отношениях, чрезмерная занятость родителей, разводы, отсутствие контроля [3, с.3].

Причины отклоняющегося от нормы поведения обычно делят на две группы: те, которые связаны с психическими и психофизиологическими расстройствами; и социальные и психологические причины.

Конкретно для подростков можно также выделить отдельную группу причин, которые связаны с возрастными кризисами [3, с.9].

Психолог Немов Р.С. рассматривает кризис возрастного развития как «задержку в психическом развитии человека, сопровождающуюся депрессивными состояниями, выраженной неудовлетворенностью собой, а также трудноразрешимыми проблемами внутреннего и внешнего характера»

Отечественный психолог Л.С. Выготский считал подростковый возраст возрастом коренных изменений и новообразований, где проблема интересов является основополагающей, так как в этот период разрушаются и отмирают старые интересы и формируются новые.

В подростковый период наблюдаются противоречивые тенденции развития: негативные – дисгармония личности, уход от установившейся системы интересов, протест по отношению к взрослым, и положительные – возрастание степени самостоятельности ребенка, повышение разнообразия и содержательности отношений с окружающими, расширение и изменение сферы деятельности, развитие ответственности и т.д.

Однако в психологической литературе данный возраст чаще обозначают в терминах «трудный», «агрессивный» и «конфликтный». Так как идет процесс полового созревания, для которого характерна возбудимость, быстрая утомляемость и резкие скачки настроения.

Девиантное поведение подростков объясняется не только гормональной перестройкой организма, но и переживанием состояния одиночества. Одиночество переживается по-разному на протяжении всей жизни. Но наиболее остро его осознают подростки. Это связано с тем, что у подростка расширяются социальные потребности. Особую важность приобретают дружеские отношения, знакомство с людьми различных социальных групп, а также возрастает потребность в причастности, быть принятым этими группами.

В младшем школьном возрасте зависимость детей от сверстников и отношений с ними довольно слабо выражена. Общение со ровесниками не сопровождается сильными эмоциональными переживаниями. Дети больше обращаются к родителям и ищут похвалу и любовь у них. Но в подростковый период все меняется. Сексуальное взросление формирует нового человека, поэтому наряду с эмоциональным удовлетворением от общения с родителями появляется потребность в независимости и свободе от них. Происходит переориентация на общение с ровесниками. Подросток направляет свою активность на поиск новых контактов с целью найти поддержку, которую получал от семьи.

Подростковый возраст является очень сложным в морально-психологическом плане возрастным этапом развития. Одиночество в подростковом возрасте является серьезной проблемой, подростку кажется, что его никто не понимает и не принимает. Психологические исследования доказывают, что девиантные подростки по большей своей части одиноки. Одиночество – это скорее всего, вынужденная мера бегства от действительности. Так как ведущей деятельностью данного периода является взаимодействие со сверстниками подростку хочется самовыразиться и быть услышанным. Зачастую, он прибегает к нарушению общественных норм и морали.

Девиантное поведение - это своеобразный протест, попытка быть услышанным, но в реалиях бывает наоборот, подростков с таким поведением не понимает никто, из-за чего они погружаются еще в более унылое состояние и продолжает нарушать правила.

Традиционно официальной задачей школы признается обучение ребенка, т.е. развитие у него системы знаний, умений, навыков и развитие личности школьника, становление его жизненной позиции и системы ценностей. Важнейшей для школы является задача, связанная с решением проблемы организации эффективной работы по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков. Взаимодействие классного руководителя, социального педагога, психолога и школьного врача имеет своей целью совместное выявление проблем, возникающих у ребенка или группы детей в поведении, прогнозирование развития личности ребенка и его поведенческих проявлений, возможного развития группы школьников и организацию работы по профилактике и коррекции девиантного поведения школьников. Рассмотрим подробнее алгоритм деятельности психологической службы школы по работе с девиантными подростками или подростками «группы риска».

Психолог-практик осуществляет свою деятельность используя несколько направлений: прикладную психодиагностику, психокоррекционную и развивающую работу, психологическое просвещение и консультирование [1, с. 73].

Набор психодиагностического инструментария по проблеме девиантного поведения достаточно разнообразен. В диагностической работе с подростками психологическая информация о видах девиантного поведения может быть получена при использовании

опросника Р. Кеттелла, патохарактерологического опросника А.Е. Личко и проективного теста М. Люшера, Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению Р.В. Овчаровой [2], Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» М.И. Рожкова, М.А. Ковальчук [4].

После выявления подростков «группы риска» психолог переходит к этапу коррекционной и развивающей работы (социально-психологические тренинги, обучающие встречи, групповая игротерапия, метод психологической релаксации, метод арттерапии, тематические беседы, коррекционная работа с семьей, вовлечение подростка в общественную работу учебного заведения, психологические конкурсы, акции) [4, с. 73]. При наличии положительной динамики целесообразно продолжать просветительскую и профилактическую деятельность с целью предупреждения и актуализации различных деструктивных проявлений [4, с. 86]. И чтобы помощь психолога была эффективной, ему необходимо «вжиться» в проблему обратившегося человека, а для этого ему необходим опыт самопонимания, самопознания, самоанализа [6, с. 310].

В процессе психологической работы с подростком необходимо восстановить позитивное самовосприятие и повысить уровень доверия к окружающим, чтобы предотвратить появление переживания одиночества, которое влечет за собой девиантное поведение.

Работа с родителями, педагогами и администрацией учебного заведения значительно способствует оптимизации контактов со школьниками, что является приоритетной задачей в работе психолога с учащимися «группы риска» [5, с.242].

Таким образом, работа психолога с девиантными подростками должна основываться как на симптоматическом подходе, так и на профилактическом. Особое значение в силу возрастной динамики отклоняющегося поведения приобретает ранняя профилактика отклонений в поведении подростков.

## Список литературы

1. Истратова О.Н., Посошенко Л.В. Нормативно-правовая документация практического психолога. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология образования: Учеб. пособие для студ. психол. Фак. Университетов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 448 с.
3. Рожкова М.И. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением: Учеб. - метод. пособие /Под ред. М.И. Рожкова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 240 с.
4. Федосенко Е.В. Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика, тренинги: монография. – СПб.: Речь, 2006. – 192 с.
5. Шорина А.В. Система работы психологической службы со студентами, склонными к девиантному поведению // Наука и образование транспорту. 2011. № 1. С. 241-242.
6. Шорина, А.В. Значение формирования рефлексивных умений у будущих бакалавров психологии для работы с клиентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации // Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института – Иркутск, 2019. – С. 308-315.
7. Шорина, А. В. Психодиагностика рефлексивности и креативности студентов / А. В. Шорина // «...И помнит мир спасенный...»: сб. научных трудов по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Саратов, 2015. – С. 69–71. –0,3 п.л.



# ФАКТОРЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ГИПЕРАКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ДЕТЕЙ

## FACTORS THAT CAUSE HYPERACTIVITY BEHAVIOR IN CHILDREN

Авторы: Чижова Елена Вадимовна

Аннотация: В этой статье рассматриваются факторы, вызывающие гиперактивное поведение у детей. Статья будет интересна практикующим психологам, учителям начальной школы, неврологам. В ней указываются базовые признаки определения детской гиперактивности, синдрома дефицита внимания (СДВГ), его проявление и последствия в школьной жизни ребенка.

Ключевые слова: синдром нарушения (или дефицита) внимания с гиперактивностью (СНВГ); минимальная мозговая дисфункция; проявление и последствие гиперактивности; гиперактивному ребенку сложно дается обучение; психологическая помощь гиперактивным детям; причины гиперактивности очень индивидуальны и в большинстве случаев это сочетание различных факторов; психологической готовности учителей взаимодействовать с гиперактивными учениками.

Annotation: This article discusses the factors that cause hyperactive behavior in children. The article will be interesting for practicing psychologists, primary school teachers, neurologists. It specifies the basic characteristics determine the child's hyperactivity, attention deficit syndrome (ADHD), its manifestation and consequences in the school life of the child.

Keywords: attention deficit disorder (or deficit) syndrome with hyperactivity disorder (STARTG); minimal brain dysfunction; manifestation and consequence of hyperactivity; hyperactive child is difficult to learn; psychological assistance to hyperactive children; causes of hyperactivity are very individual and in most cases it is a combination of various factors; psychological readiness of teachers to interact with hyperactive students.

В современных педагогике, психологии и медицине особую актуальность приобретает проблема детской гиперактивности, так как число детей с диагнозом СДВГ (Синдром дефицита внимания с гиперактивностью) постоянно увеличивается. Многие специалисты связывают эту тенденцию увеличения со снижающимся общим уровнем состояния здоровья детей, с кризисом системы здравоохранения, заключающимся в нехватке специалистов, оборудования, недоступностью, или ограниченностью медицинской помощи, с непростым социально-экономическим положением в ряде регионов, и, как следствие - неудовлетворительном уровне родовспоможения и частых осложнениях при родах. Все эти факторы могут влиять на увеличение процента детей с различными проблемами здоровья. Впервые о таких детях в 1902 году заговорил в своей статье доктор George Frederic Still, он обнаружил, что эти дети имеют «дефект морального контроля», который был, по его мнению, унаследован в некоторых случаях, а в других явился следствием повреждений головного мозга во время беременности и родов и другой патологии. С этого момента началось изучение минимальной мозговой дисфункции, которая на протяжении уже более 100 лет изучается психологами, медиками и лежит в основе гиперактивного поведения детей.

Первым описал чрезмерно подвижного ребенка еще в середине XIX века немецкий врач-психоневролог Генрих Хоффман. В своей работе Хоффман дал ему прозвище "непоседа фил.". Примерно в то же время - в конце XIX века Ф. Шольц в своей книге «Недостатки в характере ребенка. Вторая золотая книжка» выделил и описал группу детей, которую назвал «беспокойными, трудными». По мнению автора, такие дети от других отличаются тем, что у них развита подвижность всего организма одновременно - конечности находятся в беспокойном произвольном движении, но выполняются они не осознанно и уверенно, а, наоборот, излишне хаотично с неосознанными «метаниями» во все стороны. Шольц называл таких детей «трепещущими», а их болтливость считал ничем иным, как перенесением мышечного беспокойства на речевую область. В XX веке, начиная с 60-х годов, медики начали выделять такое состояние как патологическое и дали ему название - «минимальные мозговые дисфункции» (минимальное расстройство функций мозга). Как самостоятельное заболевание состояние чрезмерной двигательной активности (гиперактивность) начали выделять с 80-х годов прошлого века, тогда же его занесли в международную классификацию болезней, как «синдром дефицита внимания с гиперактивностью» (СДВГ). Это заболевание вызывается нарушением функций центральной нервной системы (ЦНС) и проявляется в том, что ребенку трудно на чем-то концентрироваться и удерживать внимание, его мозгу сложно обрабатывать внешнюю и внутреннюю информацию, как следствие, у него возникают проблемы с памятью и обучением.

С целью изучения вопроса - что именно вызывает у ребенка синдром дефицита внимания с гиперактивностью проверены и проанализированы анамнезы сотни тысяч больных. И сегодня на этот счет существует много теорий, однако утверждать, что картина полностью очевидна, пока рано. В ней еще остаются белые пятна. Но и в Европе, и в Америке врачи успешно работают над изучением проблемы, и многие причины назвать уже можно. Они очень индивидуальны и в большинстве случаев включают в себя различных факторов, среди которых:

1. Наследственная предрасположенность - то есть, генетический фактор. Как показали исследования, у подавляющего числа гиперактивных детей кто-то из близких родственников так же гиперактивен. В одной из таких работ обследовались родственники разных степеней у 59 гиперактивных детей и 41 здорового ребенка (контрольная группа). Синдром дефицита внимания с гиперактивностью в детском возрасте был диагностирован у 20% родителей детей, страдающих синдромом, и только у 5% родителей здоровых детей. После обработки результатов всех исследований прямых и двоюродных родственников, обнаружилось, что гиперактивность намного чаще встречается среди родственников именно гиперактивных детей, особенно по линии отца.
2. Фактор родовой деятельности - это пренатальный и перинатальный периоды, они касаются здоровья матери и ребенка, как во время беременности, так и после нее. Возникновение синдрома дефицита внимания и гиперактивность (СДВГ) у детей провоцируется в первую очередь ошибками при родовспоможении, стимуляция родовой деятельности, преждевременными, скоротечными или, наоборот, затяжными родами. А так же - воздействие наркоза, кесарево сечение, внутриутробная асфиксия новорождённых, [кислородное голодание плода](#), которое может возникнуть при обвитии пуповиной, при позднем гестозе. Сюда же специалисты относят родовые травмы: органические повреждения головного мозга и шейно-воротниковой части позвоночника ребенка во время родов, токсикозы, угрозы выкидыша. Следующими побочными причинами возникновения у ребенка заболевания СДВГ являются необдуманное употребление женщины во время беременности алкогольных напитков, никотиновое отравление от процесса курения, применение ряда запрещенных лекарственных препаратов (снотворные, гормональные, транквилизаторы), перенесенные в

перинатальный период инфекции, а также несбалансированное, неполноценное питание беременной женщины. К выше перечисленному относим такие заболевания женщины во время беременности, как: пневмония, сердечная недостаточность, диабет, заболевания почек, или иммунологическую, несовместимость с плодом (по резус-фактору). При сравнительном анализе анамнестических данных гиперактивных детей и их здоровых сверстников в первой группе чаще выявлялись молодые матери (моложе 20 лет), перенесенная беременность или недоношенность.

Это все приводит к органическим поражениям центральной нервной системы (ЦНС) плода. Исходя из собранных материалов, важная роль в генезе СДВГ отводится раннему органическому повреждению ЦНС. При этом гиперактивность значительно преобладает среди мальчиков (соотношение мальчиков и девочек среди таких пациентов в среднем составляет 5:1). Это связывается с более высокой уязвимостью мозга мальчиков под влиянием пре- и перинатальных патологических факторов.

3. Экологический фактор - окружающая среда. Некоторые исследователи высказывают предположение, что неблагоприятная экологическая среда, которая сейчас наблюдается во всех странах, играет определенную роль в увеличении количества нервно-психических заболеваний, в том числе и СДВГ. Еще одной причиной, способной вызывать гиперактивность, многие ученые считают генномодифицированные продукты, в том числе содержащие большое количество сои.
4. Нейрофизиологический и нейроанатомический фактор - это физическое недоразвитие и анатомические дефекты строения головного мозга.
5. Пищевой фактор указывает на питательный рацион детей, в котором не будет недостатка витаминов и микроэлементов. Гиперактивному ребенку намного важнее, чем другим детям придерживаться золотой середины в питании: минимум жареного, острого, соленого, копченого, больше вареного и тушеного, а также, максимум свежих овощей и фруктов. Как показали исследования, большинство гиперактивных детей страдают от недостатка в организме цинка, магния, витамина В12 и основных жирных кислот. А высокое содержание углеводов в пище, наоборот, приводит у таких детей к ухудшению показателей внимания.
6. Социально-психологический фактор рассматривает микроклимат внутри семьи. Такие негативные факторы как алкоголизм родителей, условия проживания, неправильная линия воспитания. Исследования, проведенные Брызгуновым И.П., Касатиковой Е.В. показали, что две трети детей, страдающих гиперактивностью, это дети из семей высокого социального риска. К ним относятся семьи:
  - С конфликтным климатом и «диктаторским» стилем воспитания в семье.
  - С неблагополучным материальным положением.
  - Неполные и многодетные семьи, а также, семьи, в которых отсутствуют оба родителя.
  - Семьи с высоким уровнем психологической напряженности (постоянные конфликты между родителями, трудности во взаимоотношениях между родителями и детьми, жесткое обращение с ребёнком).
  - Семьи с асоциальным образом жизни (аморальный образ жизни, алкоголизм, наркомания, психические заболевания у родителей, совершаемые ими правонарушения).

Резюмируя вышесказанное, можно утверждать, что факторы, вызывающие гиперактивное поведение у детей, в основном носят медицинский характер. СДВГ - это медицинский диагноз

и, соответственно, поставить его вправе только дипломированный врач на основе проведенной специальной диагностики. Родители, в свою очередь, могут заметить у ребенка особенности поведения, определенные симптомы и обратиться за консультацией к детскому неврологу и психологу. А затем вместе с ними начать помогать ребенку. В том случае, если диагноз «гиперактивность» поставлен в раннем возрасте и родители выполняют все рекомендации специалистов, то к школе симптомы этого заболевания, как правило, сходят на нет. Однако, к сожалению, многие родители обращаются за помощью довольно-таки поздно, когда у ребенка в школе уже начались проблемы с учебой: ухудшается общее состояние, ребенок не усваивает школьную программу, появляются неадекватное поведение, сложности во взаимоотношениях со сверстниками, конфликты с учителями. В работе с гиперактивными детьми следует учесть, что важное место в преодолении синдрома дефицита внимания принадлежит медикаментозной терапии. Поэтому, такой ребенок должен находиться под наблюдением врача. Плюс к этому, для занятий с гиперактивными детьми целесообразно привлечь психолога, владеющего специальными коррекционно-развивающими программами.

Работа с родителями гиперактивных детей имеет очень важное значение в оказании им психологической помощи. Взрослым нужно понимать, что поступки ребенка не носят умышленный характер, и что только с их помощью и поддержкой он сможет справиться с существующими у него трудностями поведения.

Учителя начальной школы выполняют не менее ответственную задачу в работе с гиперактивными детьми. Но, педагоги зачастую сами психологически не готовы взаимодействовать с учащимися с синдромом СДВГ, и не справляясь с ними, под разными предлогами просто настаивают на переводе таких детей в другой класс, или другую школу. Однако это не решает ни проблемы учителя, ни проблемы ребенка, так как детей с гиперактивным поведением появляется всё больше и больше. Поэтому, учителя не должны игнорировать эту тенденцию, им необходимо быть психологически и профессионально готовыми принять такого ребенка, а не делать из него изгоя, облегчая себе работу. Только при выполнении рекомендаций психологов и психологической готовности самих учителей взаимодействовать с гиперактивными учениками возможно нормализовать благоприятные взаимоотношения и конструктивно выстроить весь учебный процесс.

Исходя из сказанного выше, работа с гиперактивными детьми должна проводиться комплексно, с обязательным привлечением родителей, учителей, психологов, неврологов, потому что, только такой совместный подход может привести к успешным результатам в этом сложном психологическом взаимодействии.

## **Список литературы**

1. *Брызгунов И.П., Касатикова Е. В.* Дефицит внимания с гиперактивностью у детей. - М.: Медпрактика - М, 2002.
2. *Заваденко Н.Н.* Гиперактивность и дефицит внимания в детском возрасте. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.
3. *Заваденко Н.Н., Суворинова Н.Ю., Румянцева М.В.* Гиперактивность с дефицитом внимания: факторы риска, возрастная динамика, особенности диагностики // Дефектология. - 2003.
4. *Рассел А. Баркли, Кристина М. Бентон.* Ваш непослушный ребенок. - СПб.: Питер.
5. *Чутко Л.С.* Синдром дефицита внимания с гиперактивностью и сопутствующие расстройства.- СПб.: Хока, 2007.
6. *Шевченко Ю.С.* Коррекция поведения детей с гиперактивностью и психоподобным синдромом. -М.,2003. - 310с.
7. *Шольц Ф.* Недостатки в характере ребенка или Вторая золотая Книжка. - Киев, 1983. -

5с.

п

# ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ КАК ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ СИНДРОМА ВЫГОРАНИЯ У ПЕДАГОГОВ, С НИМИ РАБОТАЮЩИХ

## CHILDREN WITH DISABLED HEALTH OPPORTUNITIES AS A RISK FACTOR OF OCCURRENCE OF A BURN OUT SYNDROME AT TEACHERS WITH THEIR WORKING

Авторы: Федорова Ксения Алексеевна

Аннотация: Синдром выгорания у педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, начинается намного раньше и имеет свои индивидуальные особенности, чем у тех, кто работает со здоровыми детьми. В статье рассматриваются вопросы влияния синдрома выгорания на работу педагогов, занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: синдром выгорание, ограниченные возможности здоровья, педагоги.

Annotation: Burnout syndrome in teachers working with children with disabilities comes much earlier and has its own individual features than in those working with healthy children. The article deals with the impact of burnout syndrome on teachers with children with disabilities.

Keywords: Burnout syndrome, limited health opportunities, teachers.

В настоящее время интенсивно происходят изменения в сфере образования, а именно, вводятся новые образовательные стандарты, растут требования законодательства к качеству услуг, которые должны предоставлять и к грамотности педагогов. В связи с этим, возникают новые правила к оформлению документации, вводятся интерактивные методы в преподавании обучающихся, становятся обязательным участие в конкурсах и прохождение различных курсов повышения квалификации и многое другое. Именно все эти факторы заставляют привыкать современного педагога к новым условиям работы, которые усиливают и без того их напряженную деятельность. Такая чрезмерная нагрузка отражается на их психическом здоровье. По этим причинам увеличивается и риск возникновения синдрома эмоционального выгорания.

Эмоциональное выгорание ученые рассматривают, как механизм психологической защиты, который личность формирует в виде полного или частичного устранения эмоций в ответ на психотравмирующее влияние на него. Педагог дозирует эмоции и бережет свои энергетические запасы. Поэтому, можно предположить, что один из факторов возникновения синдрома выгорания являются дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), с которыми они работают.

Особая категория деятельности педагога – это работа с детьми с ОВЗ. В соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» одним среди основных направлений сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ является их обучение и образование. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это лицо, которое имеет недостатки в физическом и (или) психическом развитии. Такие недостатки

подтверждаются психолого-медико-педагогической комиссией, из-за затруднения ребенком в освоении образовательных программ без созданных специальных условий обучения.

Педагоги не всегда могут оценить и отдать себе отчет в том, каких умений, навыков и знаний им недостаточно для работы с детьми с ОВЗ, так как такие дети имеют свои индивидуальные потребности в обучении. Педагогам, работающим с детьми, имеющими разного рода отклонения, приходится учиться овладевать новыми знаниями и перестраиваться в достаточно короткие сроки, создавая новый алгоритм работы своей педагогической деятельности, также и выстраивать дружеские доброжелательные отношения с родителями таких детей. Это требует развития необходимых личностных качеств, образование более совершенных способов взаимодействия в педагогическом процессе, а также является дополнительной нагрузкой для педагога, что может послужить формированием перенапряжения, хронической усталости, стрессов и приводящим к появлению синдрома эмоционального выгорания.

Эмоциональное напряжение педагогов, которые работают с детьми с ОВЗ, не похоже на другие педагогические профессии тем, что им необходимы усиленные методы помощи в профилактике и преодолении синдрома эмоционального выгорания.

Т. Н. Адеева, изучая и выявляя готовность педагогов к работе с детьми с различными видами отклонений, установила, что среди нарушений развития, с которыми педагоги готовы взаимодействовать – нарушение речи, задержка психического развития составляет 33%, сенсорные нарушения 10%, нарушения функций опорно-двигательного аппарата 7%, остальные 50% не готовы заниматься с детьми с ОВЗ.

К. Маслач делит развитие синдрома выгорания у педагогов на три стадии:

1. Стеническая стадия. На этой стадии у педагогов возможны сбои в выполнении функций произвольного поведения, например, забывание каких-то ситуаций (заполнил ли журнал, внес ли изменения в документацию, какую оценку необходимо поставить ученику и т.д.). Из-за боязни совершить ошибку, педагог ни один раз перепроверяет свои действия. Состояние педагога на этой стадии характеризуется тем, что ему тяжело, он чувствует себя усталым, но он работает и справляется из-за чувства долга и профессионализма. Педагог перестает радоваться, его начинает раздражать отклонение от плана, каждодневные мелкие стрессы копятся и сбиваются в один ком. Педагог стремится сберечь свои силы, ему хочется больше отдохнуть и расслабиться, и если у него это всё-таки получается, он снова будет способен получать удовольствие от своей работы.
2. Астеническая стадия. На данной стадии утрачивается интерес к работе, снижается потребность в общении, нарастает апатия, любая сложность приводит к отчаянию и панике, иногда даже к слезам, у педагога возникает состояние, когда хочется опустить руки. Нервное истощение проявляется устойчивыми соматическими симптомами: сил, энергии не хватает, постоянная усталость, головные боли, нарушение питания, снижение либидо, повышенная раздражительность, появляются недопонимания с коллегами. На такой стадии снижается иммунитет и можно заболеть.
3. Именно эмоционально выгорание – стадия деформации личности, которая проявляется полной потерей интереса к работе и к жизни в целом. У педагога отключается психика, когда он больше не может испытывать чувство вины и сострадания. Он осуждает и обвиняет других, потому что понимает, что не справляется, таким образом, включая защиту. Появляется ощущение постоянной усталости и нежелание видеть людей вокруг, и тем более с ними общаться.

Таким образом, синдром эмоционального выгорания у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, отличается эмоциональной сухостью, увеличением сферы сбережения эмоций, личностной

отключенностью от процесса, пренебрежением потребностями учеников. На сегодняшний день в условиях профессиональной деятельности педагога, работающего с детьми с ОВЗ, существуют причины, которые вызывают синдром выгорания, а именно, хронические стрессы, высокий уровень требований к его профессиональным компетенциям и т.д. Поэтому вовремя выявленный синдром выгорания и проводимая профилактика педагога, работающего с детьми с ОВЗ, сможет предотвратить эмоциональное выгорание или оказать помощь такому педагогу.

#### **Список литературы:**

1. Адеева, Т. Н. Проблемы психологической готовности педагогов ДОУ и родителей детей дошкольного возраста к инклюзии / Т. Н. Адеева // Международный научный журнал «Символ науки». – 2016. – № 11. – С. 34-38.
2. Маслач, К. Выгорание: многомерная перспектива / К. Маслач. – Москва: Издательство Института психотерапии, 2004. – 147 с.
3. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федер. закон Российской Федерации от 29 дек. 2001 г. № 188-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 31 дек.
4. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон Российской Федерации от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ // Российская газета. – 2012. – 31 дек.
5. Словарь по комплексной реабилитации инвалидов: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / В. А. Бронников, Т. В. Зозуля, Ю. И. Кравцов, М. С. Надымова; под науч. ред. В.А. Бронникова; Перм. гос. ун-т. – Пермь, 2010. – 530 с.



# СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ СИНДРОМА ВЫГОРАНИЯ У ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## SOCIO-PSYCHOLOGICAL TECHNOLOGY FOR OVERCOMING BURNOUT SYNDROME IN TEACHERS WORKING WITH PRESCHOOLERS WITH DISABILITIES

Авторы: Жукова Ирина Эльбрусевна

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы связанные с особенностями реализации социально-психологической технологии преодоления синдрома выгорания у педагогов, работающих с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья. Дается определение социально-психологической технологии, ее составляющие, рассматривается структура и особенности тренинга.

Ключевые слова: социально-педагогические технологии, тренинг, синдром выгорания, дошкольники с ограниченными возможностями здоровья.

Annotation: The article deals with issues related to the implementation of socio-psychological technology to overcome burnout syndrome in teachers working with preschoolers with disabilities. The definition of social and psychological technology, its components, and the structure and features of the training are considered.

Keywords: socio-pedagogical technologies, training, burnout syndrome, preschool children with disabilities.

Педагоги, работающие с дошкольниками с ОВЗ, часто сталкиваются с эмоциональным истощением, чувством эмоциональной опустошенности и усталости, связанным с работой.

По мнению Водопьяновой Н. Е. [1, 141], «синдром выгорания относится к числу феноменов личностной деформации и представляет собой многомерный конструкт негативных психологических переживаний, связанных с интенсивными межличностными взаимодействиями, отличающимися эмоциональной насыщенностью или когнитивной сложностью».

Факторы профессионального стресса педагогов, работающих с дошкольниками с ОВЗ, оказывают более выраженное влияние на формирование синдрома выгорания, негативно отражаются на продуктивности профессионального взаимодействия с детьми с ОВЗ, психологическом здоровье, как самих педагогов, так и детей.

В рамках профилактики и преодоления синдрома выгорания у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, целесообразным считается использование разнообразных социально-психологических технологий.

**Социально-психологические технологии** – это одновременно диагностика и коррекция, направленная на исследование социально-психологических явлений, влияющих на поведение

людей различных социальных групп. Технологии социально-психологической диагностики, социально-психологического консультирования и социально-психологического тренинга являются самыми распространенными социально-психологическими технологиями, применяемым в работе по преодолению синдрома выгорания педагога, работающего с дошкольниками с ОВЗ.

*Социально-психологический тренинг* – технология психологического воздействия, направленная на использование методов групповой работы. Это технология, которая позволяет решать вопросы развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказания психологической помощи и поддержки, снимать стереотипы и решать личностные проблемы участников в условиях специально организованного общения.

Понятие «тренинг» (от английского training) включает в себя ряд значений, таких как обучать, дрессировать, тренироваться. Согласно словарю Ожегова С. И. термин «тренировка», рассматривается как «занятие, упражнение, служащее для совершенствования навыков, умений» [2].

Для преодоления синдрома выгорания у педагогов, работающих с дошкольниками с ОВЗ, рассмотрим тренинг «Антивыгорание», разработанный Феофановым В. Н. [5, 15]. Данная тренинговая программа ориентирована на профилактику и преодоление синдрома выгорания, а также реабилитацию «выгоревших» педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Тренинг ориентирован на представления о тройственности синдрома, включающего эмоциональное истощение, деперсонализацию и редукцию личных достижений. Каждое занятие имеет свою тему, назначение и свои психологические техники. Специфика тренинга заключается в том, что ряд занятий может проводиться и в групповом режиме и самостоятельно участниками тренинга во вне рабочее время.

Данная технология - социально значимая, т. к. способствует профилактике и коррекции психического выгорания у педагогов, работающих с дошкольниками с ОВЗ, меняет в лучшую сторону эмоциональную составляющую психологического и физического здоровья, совершенствует межличностные отношения с педагогами и родителями воспитанников, актуализирует собственную профессиональную деятельность, обучает техникам профилактики эмоционального выгорания и психологического оздоровления.

Тренинг по профилактике синдрома выгорания и реабилитации «выгоревших» педагогов, работающих с дошкольниками с ОВЗ построен на основе представления о трехмерной модели синдрома (эмоциональное истощение, деперсонализация и редукция персональных достижений).

Нами было проведено 12 (по 2 в неделю) занятий по 2 часа. Из них 5 занятий были направлены на профилактику и коррекцию синдрома выгорания, 3 занятия были направлены на коррекцию деперсонализации личности, и 4 занятия направлены на коррекцию редукции. Каждое занятие включало в себя от 6 до 8 упражнений. По окончании каждого занятия испытуемые проходили этап рефлексии.

По итогам реализации социально-психологической технологии преодоления синдрома выгорания у педагогов, работающих с дошкольниками с ОВЗ участникам, была предложена разработанная нами анкета, с целью выявления субъективного отношения к содержанию и проведению данной технологии. Анкета включала в себя 5 вопросов, направленных на выявление отношения участников к тренингу и возможности использования материалов в практике своей работы.

На первый вопрос «Насколько вам была важна тема занятий» 87% опрошенных ответили, что важна, 10% затруднились ответить, 3% ответили, что им данная тема была не важна.

На вопрос «Узнали ли вы для себя что-то новое?» 93% опрошенных ответили утвердительно, и только 7% сказали, что нет.

Ответы на третий вопрос «Было ли для вас обучение эффективно?» показали, что у 83% респондентов эффект был достигнут, 14% ответили, что возможно и только 3% ответили отрицательно.

При ответе на вопрос «Сможете ли вы на практике использовать данные занятия?» утвердительно ответили 90% опрошенных, возможно ответили 7 %, отрицательно -3%.

На последний 5 вопрос «Насколько материал изложен логично?» 83% согласились с логикой изложения материала, 14% затруднились ответить, 3% ответили, что материал не логичен.

По итогам анкетирования мы можем сделать вывод о том, что для большинства участников тренинга тема была актуальной, они узнали для себя много нового, больше половины участников считают, что обучение было эффективным, материал изложен логично и большинство считают, что могут использовать материалы тренинга в практике своей работы.

Таким образом, для преодоления синдрома выгорания у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и повышения эффективности их работы с детьми с ОВЗ данную социально-психологическую технологию, включающую в себя тренинг, по нашему мнению, необходимо использовать в системе работы с педагогами дошкольных учреждений.

#### Литература

1. Водопьянова Н. Е. Синдром выгорания: диагностика и профилактика / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. - Санкт-Петербург: Питер, 2016. - 338 с.
2. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка [Текст]: 100000 слов, терминов и выражений: [новое издание] / Сергей Иванович Ожегов; под общ. ред. Л. И. Скворцова. - 28-е изд., перераб. - Москва: Мир И образование, 2015.
3. Феофанов В. Н. Практикум по психологии здоровья: Учебное пособие. Оренбург: ОГПУ, 2005. - 368 с.
4. Феофанов В. Н. Психологический тренинг «Антивыгорание» для специальных педагогов Учебно-методическое пособие Оренбург Издательство ОГПУ 2008

# Сельское хозяйство

## ПОТЕНЦИАЛ БОБОВЫХ КУЛЬТУР В КОНДИТЕРСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Авторы: *Маковецкая Евгения Александровна*

Научный руководитель: *Никитин Игорь Алексеевич*

Аннотация: *Современным прогрессивным направлением развития кондитерской промышленности является создание кондитерских изделий с низкой энергетической ценностью, обогащенных белками, различными витаминами и многим другим, на основе использования различных видов нетрадиционного сырья, разработка новых видов продуктов диетически-профилактической направленности, способных корректировать углеводный, жировой и белковый виды обменов веществ. Все это способствует разработке и внедрению технологий, созданию новых видов кондитерских изделий с использованием нетрадиционного сырья, ускорению научно-технического прогресса в промышленности, совершенствованию технологических процессов, повышению эффективности, повышению их пищевой ценности и рациональное использование пищевых ресурсов. В статье рассматривается потенциал бобовых культур в кондитерском производстве.*

Ключевые слова: *бобовые культуры, чечевица, нут, соя, кондитерские изделия, ценность.*

Annotation: *The modern progressive direction of the development of the confectionery industry is the creation of confectionery products with low energy value, enriched with proteins, various vitamins and much more, based on the use of various types of unconventional raw materials, the development of new types of dietary-preventive products that can correct carbohydrate, fat and protein types of metabolism substances. All this contributes to the development and implementation of technologies, the creation of new types of confectionery products using unconventional raw materials, the acceleration of scientific and technological progress in industry, the improvement of technological processes, increased efficiency, increased nutritional value and rational use of food resources. The article discusses the potential of legumes in the confectionery industry.*

Keywords: *legumes, lentils, chickpeas, soybeans, confectionery, value.*

Мучные и кондитерские изделия очень популярны и намного превосходят многие другие продукты с точки зрения энергетической ценности. Такие продукты также являются источником легкоусвояемых углеводов, поэтому разработка функциональных продуктов имеет большое значение. При создании кондитерских изделий функциональной направленности стараются охватить различные виды продуктов, такие как пряники, печенье, вафли, мармелад и другие.

В настоящее время в центре внимания кондитерской промышленности находятся рецептурные

и технологические инновации с целью расширения ассортимента, повышения пищевой и биологической ценности и снижения калорийности кондитерских изделий. Мучные кондитерские изделия, особенно печенье, являются высококалорийными продуктами с низким содержанием незаменимых веществ. Перспективным направлением модификации кондитерских изделий для повышения биологической ценности является добавление бобовой муки в рецептуру мучных кондитерских изделий.

Замена пшеничной муки мукой нута позволяет получить изделие, которое имеет высокие органолептические и физико-химические показатели, обеспечивает увеличение белка в готовом изделии на 40%, пищевых волокон - в 1,5-2 раза.

Лучшие органолептические и физико-химические показатели имеет печенье на основе мучной смеси, которая содержит 40% пшеничной муки, 15% муки сорго, 15% муки нута и 15% муки тритикале.

Мука чечевицы содержит белка больше в 2,7 раза, в 1,6 раза меньше крахмала, чем мука пшеничная высшего сорта. Мука чечевицы богата клетчаткой, содержит витамин Е, фолиевую кислоту,  $\beta$ -каротин. В муке чечевицы содержится калия в 5,5 раз, кальция в 4,7 раза, магния в 5 раз, фосфора в 2,9 раз больше, чем в пшеничной муке высшего сорта [3].

Энергетическая ценность печенья без добавления муки чечевицы составляет 514,68 ккал / 100 г готового изделия, энергетическая ценность печенья с добавлением 15% муки чечевицы - 511,60 ккал / 100 г. Биологическая ценность контроля 68,87%, а печенья с добавлением 15% мука чечевицы - 74,87% [2].

При использовании смеси муки чечевицы и муки пшеничной высшего сорта в рецептуре сдобного печенья наблюдается торможение окисления жировой основы печенья. При добавлении муки чечевицы 5, 10% процессы окисления активизируются сравнению с контролем, потому что мука чечевицы содержит больше жиров, чем пшеничная мука. Торможения окислительных процессов объясняется наличием в составе муки чечевицы веществ с антиоксидантными свойствами, а именно витамина Е,  $\beta$ -каротина, количество которых по дозированию 15% является достаточным, чтобы тормозить окислительные процессы.

Таким образом, использование смеси муки пшеничной высшего сорта с мукой чечевицы в рецептуре печенья сдобного позволяет получить изделие с повышенной биологической ценностью, который соответствует требованиям.

Установлено, что мука чечевицы в рецептуре сдобного печенья повышает биологическую ценность печенья, уменьшает его энергетическую ценность, повышает устойчивость жировой основы печенья к окислению, т.е. увеличивает срок хранения. Оптимальной, такой, что не влияет на структурно-механические свойства теста, является замена 15% муки пшеничной высшего сорта на муку чечевицы.

Мука чечевицы не содержит глиадин и глютен и может быть использован в разработке новых видов безглютеновым кондитерских изделий.

Для белкового обогащения мучных кондитерских изделий широко используются растительные белки бобовых культур, особенно сои. Семена сои содержат 35-40% белка, все незаменимые аминокислоты в соотношении, близком к белку мяса и куриного яйца. При выпечки мучных кондитерских изделий используются соевая мука, соевое молоко, соевый изолят.

В научных и патентных источниках приводятся рецептуры новых видов кексов повышенной пищевой и биологической ценности на основе полуфабриката из нута: для улучшения органолептических показателей, устранения бобового привкуса и запаха, повышения усвояемости продукта, снижения содержания антипитательных веществ проводили гидротермическую обработку семян. Предлагаемая технология позволяет: повысить пищевую и биологическую ценность изделия за счет замены пшеничной муки на полуфабрикат из нута, дополнительно обогащенного белком, пищевыми волокнами и микронутриентами; исключить химический разрыхлитель; улучшить органолептические показатели качества; снизить себестоимость.

Привлекательным сырьем для производства функциональных продуктов является нут, поскольку эта бобовая культура богата белком до 32% и близка по аминокислотному составу к говяжьему белку, что поможет в будущем решить насущную проблему дефицита белка у населения [1].

Нут в пищевой промышленности и общественном питании можно использовать в качестве начинки при производстве кондитерских и мучных кондитерских изделий.

Получают с помощью мускатного ореха массу для производства кондитерских изделий, а его использование позволяет повысить биологическую ценность готового продукта, а также увеличить срок годности. Использование нута при производстве вафельных листов, которые готовятся из муки из нута или смеси муки из нута и пшеничной муки. В результате получаемые продукты приобретают оригинальные органолептические свойства, повышенную пищевую и биологическую ценность [4].

При изготовлении кондитерских изделий, а именно тортов повышенной питательной ценности, изготовленных с введением полуфабриката из нута, данное изобретение, помимо многочисленных преимуществ, также снизит себестоимость производства и расширит ассортимент мучных кондитерских изделий. Производство высокопитательного песочного хлеба с использованием цельнозерновой муки из нута, в результате чего улучшается качество продукта.

В настоящее время предпочтение следует отдавать интенсификации традиционных методов производства белоксодержащих продуктов, с одной стороны, и разработке технологий получения многокомпонентных белковых продуктов с использованием высококачественного белка растительного происхождения, с другой.

Бобовые считаются одними из первых культур, выращиваемых человечеством. Они являются источниками незаменимых аминокислот, клетчатки, ряда витаминов, минералов и биологически активных соединений. Однако их пищевой потенциал часто недооценивают, а потребление остается на низком уровне из-за сложившихся в России традиций питания. Поскольку бобовые являются дешевым источником питательных веществ, они не привязаны к почве и погодным условиям. Симбиотические отношения азотистых бактерий в их корневой системе делают их отличными культурами для сельского хозяйства. Бобовые могут быть основой для разработки многих функциональных продуктов, которые способствуют поддержанию здоровья человека. Ввиду того, что потребление кондитерских изделий увеличивается из года в год, несмотря на его низкую пищевую ценность, необходимо использовать сырье, в котором содержится достаточное количество дефицитных пищевых веществ для этой группы продуктов. Качеством такого сырья могут быть семена бобовых, которые обладают высоким потенциалом здоровья.

Список использованной литературы

1. Аникеева Н. В. О перспективах использования продуктов переработки нута / Н.В. Аникеева, Ю.И. Антипова // Кондитерские изделия. -2005. - № 6.-С. 34
2. Антипова Л.В. Чечевица: перспективы использования в пищевой технологии: монография / Л.В. Антипова, Е.Е. Курчаев, В.И. Манжесов И.В. Максимова. - Воронеж: ФГОУ ВПО «Воронежский ГАУ», 2010. - 255 с.
3. Куличенко, А.И. Современные технологии производства кондитерских изделий с использованием пищевых волокон / А.И. Куличенко, Т. В. Мамченко, С. А. Жукова // Молодой ученый. - 2014. - № 4. - С. 203-206.
4. Тарасенко Н.А., Баранова З.А., Быкова Н.С., Третьякова Н.Р. Использование пищевых волокон в функциональных кондитерских изделиях // Успехи в современной науке. - 2016. - № 11-1. - с. 86-90

## ОБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ

### LIFELONG LEARNING

Авторы: Харькова Нонна Валентиновна, Идрисова Ольга Сергеевна

Аннотация: Актуальность данной статьи обусловлена прогрессом науки и техники. Цель статьи в том, чтобы дать развернутое представление о непрерывном образовании, его сущности и смысле. Раскрывается также понятие образования шириною в жизнь и стадии обучения в непрерывном процессе образования.

Ключевые слова: непрерывное образование, образование длиною в жизнь, образование на протяжении всей жизни, образование шириною в жизнь

Annotation: *The relevance of this article is due to the progress of science and technology. The purpose of the article is to give a detailed idea of continuing education, its essence and sense. The concept of education in life and stages of education in the continuous process of education is also disclosed*

Keywords: *continuing education, life-long education, lifelong education, life-long education, lifelong learning, life-wide learning.*

В настоящее время в условиях интеграции российской экономики в мировое пространство, при широкой доступности высокопроизводительных технологий главным фактором, обеспечивающим экономический рост, является человеческий капитал (мера воплощенной в человеке способности приносить доход, которая включает в себя врожденные способности, талант, а также образование и приобретенную квалификацию) [4, с. 9].

Поэтому важнейшую роль в обеспечении экономического роста и развития нашей страны будет играть профессиональное качественное обучение и переобучение специалистов, которое будет способствовать повышению качества человеческого капитала и росту производительности труда [2]. В связи с этим, непрерывное образование становится необходимостью в условиях стремительного меняющихся технологий.

Концепция непрерывного образования или учение длиною в жизнь (lifelong learning) возникла в 1960-х на Западе, затем она легла в основу главного принципа политики образования ЕС, начала последовательно реализовываться на государственном уровне и стала основой европейской модели образования.

«Непрерывным является образование, всеохватывающее по полноте, индивидуализированное по времени, темпам и направленности, предоставляющее каждому право и возможность реализации собственной программы его получения и пополнения в течение всей жизни» [1, с. 95].

Основная идея этой концепции состоит в непрерывном совершенствовании личностных качеств человека, его активном творческом и профессиональном развитии, своевременном



пополнении знаний, улучшении навыков и качеств на протяжении всей его жизни, что в последствии будет способствовать процветанию всего общества.

Человек на протяжении всей своей жизни обучается, поэтому основываясь на возрасте обучающихся выделяют три стадии обучения длиною в жизнь.

Первая стадия – обучающиеся от 6 до 24 лет, т.е. обучение которых происходит в специальных образовательных учреждениях, от начальной школы до высших учебных заведений, включая неформальное обучение, которое также способствует социальному развитию человека.

Вторая стадия – это люди от 25 до 60 лет, которые занимаются своим профессиональным развитием, как формально: получают дополнительное образование, занимаются научными работами, так и неформально: занимаются решением задач своей повседневной и профессиональной сфер жизни, путешествуют, заводят новые знакомства и открывают для себя новые хобби.

Третья стадия- это категория людей старше 60 лет, которые посвящают себя прежним и новым интересам и увлечениям, включая путешествия, изделия ручной работы, социальная работа, садоводство и другое. Людям этой категории, которые идут путем непрерывного образования, очень важна поддержка общества [3].

Концепция непрерывного образования развивается в двух направлениях: образование длиною в жизнь, образование шириною в жизнь. Образование длиною в жизнь предполагает, что возможности учебы должны быть равномерны на протяжении всей жизни человека, не должны иметь выраженного начала и конца. Данное понятие включает в себя как традиционное детско-юношеское государственное образование, так и образование взрослых и пожилых людей.

Образование шириною в жизнь означает доступность всех основных форм учебной и познавательной деятельности для каждого человека и для всех без исключения социальных групп. Ключевым в этом понятии является то, что каждый человек в любой период своей жизни должен иметь возможность участия в учебном процессе. Самообразование здесь становится одним из основных видов деятельности [5].

Таким образом, тематика непрерывного обучения становится все более актуальной, необходимость образования длиною в жизнь обусловлена прогрессом науки и техники, а также широким применением инновационных технологий, в связи с чем, становится очевидна его необходимость как одного из аспектов образовательных моделей.

### **Использованные источники**

1. Сжёнов Е.С. О разработке концепции непрерывного образования: основания и принципы // Высшее образование в России. 2011. №2. С. 93-98.
2. Диденко Д.В. Накопление человеческого капитала и эффективность образования в контексте модернизации российского общества // Экономика образования. 2012. №9
3. Огарев Е.И., Ключарев Г.А. Непрерывное образование в трансформирующемся обществе. – М.: РНИСиНП, 2002.
4. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономическая теория. –М.: Юнити, 2002.
5. Fourth International Conference on Adult Education (Confinteа): Final Report. – Paris: UNESCO, 1985;
6. Education. A Treasure Lies Within (Report by the «Delors Comission»). – Paris: Odile Jacob, 1996.

1. Szhjonov E.S. O razrabotke koncepcii nepreryvnogo obrazovanija: osnovanija i principy // Vysshee obrazovanie v Rossii. 2011. №2. S. 93-98.
2. Didenko D.V. Nakoplenie chelovecheskogo kapitala i jeffektivnost' obrazovanija v kontekste modernizacii rossijskogo obshhestva // Jekonomika obrazovanija. 2012. №9
3. Ogarev E.I., Kljucharev G.A. Nepreryvnoe obrazovanie v transformirujushhemsja obshhestve. - M.: RNISiNP, 2002.
4. Fisher S., Dornbush R., Shmalenzi R. Jekonomicheskaja teorija. -M.: Juniti, 2002.

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## IMPROVING THE SYSTEM OF LOCAL SELF-GOVERNMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION

Авторы: *Заворина Алена Константиновна*

Аннотация: *В статье анализируется проблематика местного самоуправления в Российской Федерации и в Петропавловск-Камчатском городском округе. Основное внимание акцентировано на проблемах реализации муниципальной реформы. Приведены предложения по совершенствованию федерального законодательства в области местного самоуправления и улучшению работы системы местного самоуправления в Петропавловск-Камчатском городском округе.*

Ключевые слова: *Местное самоуправление, муниципальные образования, Петропавловск-Камчатский городской округ, местный бюджет, народовластие, муниципальное управление, муниципальное имущество.*

Annotation: *The article analyzes the problems of local self-government in the Russian Federation and the Petropavlovsk-Kamchatsky city district. The main attention is focused on the problems of implementing municipal reform. Suggestions for improving Federal legislation in the field of local self-government and improving the work of the local self-government system in the Petropavlovsk-Kamchatsky city district are presented.*

Keywords: *Local government, municipalities, Petropavlovsk-Kamchatsky city district, local budget, democracy, municipal administration, municipal property.*

Местное самоуправление — важный элемент системы управления государством. Он во многом определяет государственную структуру и является одной из основ конституционного строя Российской Федерации. В Европейской хартии местного самоуправления 1985 г. [1] устанавливается, что местное самоуправление должно быть закреплено в законодательстве. В Конституции Российской Федерации [2] местное самоуправление закреплено, как и в Конституциях многих других стран. В соответствии со статьей 3 Конституции, местное самоуправление рассматривается, как одна из форм осуществления народом своей власти. Конституция признаёт и гарантирует местное самоуправление (ст. 12).

Реформы, осуществляемые в России, и последовавшие за ними преобразования обусловили рост роли муниципальных образований в различных сферах жизни общества. В настоящее время многие муниципальные образования обладают разнообразными потенциальными возможностями, чтобы достигнуть экономического роста и социального развития. Вместе с тем, использование этих возможностей требует построения эффективной системы муниципального управления в условиях перехода к рынку. Эффективная система муниципального управления должна быть способной формировать и реализовывать динамичную экономическую политику на местах. Данная задача, несмотря на предпринятые усилия на федеральном и муниципальном уровнях, пока далека от решения. Реформирование политической системы российского общества остается актуальной задачей. Вместе с ней необходимо реформировать и систему местного самоуправления, как ее неотъемлемый и

важнейший элемент. Научные работы и публикации специалистов в области государственного и муниципального права свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования нормативно-правовой базы местного самоуправления [7].

Недостаточная эффективность муниципальной реформы по формированию современного механизма местного самоуправления обусловлена рядом причин. Одной из важных является то, что за период после принятия Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [3] в закон было внесено большое количество изменений и дополнений федеральными законами. Перечень вопросов местного значения для всех видов муниципальных образований был расширен почти в полтора раза. При этом соответствующего расширения доходной базы местных бюджетов не последовало. Значительные, но плохо увязанные между собой новации, которые повлияли на интересы местного самоуправления, были внесены также в жилищное, бюджетное, земельное, налоговое и градостроительное законодательство. В настоящее время более двухсот федеральных законов регулируют полномочия местного самоуправления. Некоторые полномочия, установленные упомянутыми федеральными законами, не соответствуют вопросам местного значения. Процесс обновления и дополнения законодательства о местном самоуправлении продолжается, из-за чего в этой сфере зачастую возникает правовая неопределенность. Заметно затрудняется правоприменение. Таким образом, несмотря на немалые успехи в построении системы местного самоуправления в Российской Федерации, в законодательстве до сих пор имеются лакуны и противоречия.

Для совершенствования законодательных основ системы местного самоуправления в России можно предложить следующие мероприятия.

1. Ввести мораторий на изменение положений Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Правила организации местного самоуправления чересчур часто меняются, и это создает различные сложности в процессе регистрации изменений и дополнений в уставы муниципальных образований.
2. Ввести запрет на закрепление «нефинансируемых мандатов»  $\frac{3}{4}$  так называют заведомо невыполнимые полномочия муниципальных образований в силу недостаточной материально-финансовой обеспеченности.
3. Необходимо принятие федерального закона, который установит общие принципы административно-территориального устройства в Российской Федерации, и определит основные принципы и порядок образования, преобразования и упразднения административно-территориальных единиц.
4. В Градостроительном кодексе Российской Федерации целесообразно прописать возможность включения в генеральный план городского округа (поселения) территорий, не входящих в границы этого муниципального образования, в качестве территорий, предназначенных для развития его социальной и транспортной, а также иной инфраструктуры. При этом определить порядок согласования включения таких территорий в генеральный план с сопредельными муниципальными образованиями.

Петропавловск-Камчатский городской округ является административным, промышленным, культурным и научным центром Камчатского края. По итогам проведенного анализа социально-экономического положения городского округа за 2015-2019 годы можно сделать вывод о положительной динамике по многим показателям социально-экономического развития Петропавловска-Камчатского. Вместе с тем, необходимо отметить серьезные проблемы в развитии городского округа в области муниципального управления. Прежде всего, имеет место дефицит финансовых ресурсов, необходимых для реализации программных мероприятий муниципального образования и управленческих функций. Ситуация обусловлена

скромными возможностями городского бюджета по реализации социальной, экологической и экономической политики в Петропавловск-Камчатском городском округе (дотационность бюджета).

Очевидно, что экономическая проблема является одной из наиболее сложных проблем местного самоуправления в городском округе. Именно ей обусловлены, к примеру, недостатки в развитии дорожно-транспортного хозяйства городского округа. Имеют место муниципальные дошкольные и школьные образовательные учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии (требуют капитального ремонта) и где значительная часть технологического и учебного оборудования сильно изношена. Кроме того, как показывает статистика, в городском округе население недостаточно обеспечено социально-культурными и спортивными объектами [4].

Вышеперечисленные проблемы невозможно решить без соответствующих финансов, без производительной городской собственности, иначе говоря, без экономической базы, которая будет достаточна для решения задач, возложенных на местное самоуправление. Невозможно и дальнейшее развитие города. Поэтому одним из основных приоритетов социально-экономического развития Петропавловск-Камчатского городского округа должно стать увеличение бюджетных доходов на основе экономического роста и развития неналогового потенциала, уровня собираемости неналоговых доходов. Важной задачей является совершенствование учета имущества муниципальной казны. Администрации городского округа необходимо принять меры к более эффективному использованию муниципального имущества, своевременно обновлять техническую документацию на него, контролировать его использование и сохранность. Эти меры должны принести весомый вклад в развитие экономики Петропавловск-Камчатского городского округа.

Важной задачей, стоящей перед Администрацией городского округа, является реализация единой стратегии развития информационных технологий в местном самоуправлении. В настоящее время инфраструктура в этой сфере развита недостаточно. Это приводит к недостаточно эффективному развитию сетей передачи данных в сфере управления городским округом, а особенно — в области образования, культуры, социальной защиты. Необходимо внедрить ряд мероприятий, которые переломят существующее отставание Петропавловска-Камчатского в области использования информационных технологий в сравнении с другими городами России. Без этого в скором времени станет невозможным качественное оказание муниципальных услуг гражданам городского округа.

Решать вышеуказанные проблемы администрация Петропавловск-Камчатского городского округа должна с помощью программно-целевого метода среднесрочного планирования. Работа в данном направлении позволит увеличить доходную часть местного бюджета, а также значительно повысит эффективность расходования бюджетных средств. Среднесрочное планирование будет способствовать оптимальному и ответственному расходованию ассигнований местного бюджета.

## Литература

1. Европейская Хартия местного самоуправления // «Собрание законодательства РФ», 1998, № 36, с. 446.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с учетом поправок, внесенных законами РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // «Собрание законодательства РФ», 2014, № 31, ст. 4398.

3. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 02.08.2019 г. № 313-ФЗ) // «Собрание законодательства РФ», 2003, № 40, ст. 3822.
4. Отчет о работе Городской Думы Петропавловск - Камчатского городского округа за 2018 г.: приложение к решению Городской Думы Петропавловск - Камчатского городского округа от 24.04.2019 № 417-р. URL: [pkgo.ru](http://pkgo.ru) (дата обращения 05.12.2019).
5. *Кожевников О.А.* Отдельные вопросы правового и организационного обеспечения местного самоуправления на современном этапе // Российское право: образование, практика, наука. 2018. № 3 (май-июнь), с. 62-68.
6. *Соловьёв С.Г.* Правовой механизм перераспределения муниципальных полномочий ¾ конец российских самоуправленческих иллюзий // Вестник Омской юридической академии. 2016. № 3 (июль-сент.). С. 10-16.
7. *Удолдина К.С.* Пути и способы совершенствования деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации // Молодой ученый. 2018. № 43. С. 164-167.

## К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ МЕДИАГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА

### TO THE QUESTION OF ASSESSING THE MEDIA LITERACY OF STUDENTS AT A REGIONAL UNIVERSITY

Авторы: Козырева Екатерина Алексеевна

Аннотация: В данной статье рассматривается медиаграмотность как необходимая компетенция для каждого молодого специалиста. Анализируется понятие «медиаграмотности». Подводятся итоги проведенного исследования медиаграмотности студентов регионального ВУЗа.

Ключевые слова: медиаграмотность, медиакомпетентность, студенты, компетенция.

Annotation: This article considers media literacy as a necessary competence for every young specialist. The concept of "media literacy" is analyzed. The results of the study of media literacy of regional University students are summarized.

Keywords: media literacy, media competence, students, competence.

Количество информации, транслируемой самыми разными способами при помощи различных каналов, неуклонно возрастает. Из этого следует, что воспринимать и находить нужную информацию в общем потоке становится всё более и более актуальным.

Подготовка молодого поколения к активному взаимодействию со всеми сферами жизни общества является одной из приоритетных целей любой образовательной программы. Медиаграмотность становится одной из важнейших компетенций, которые необходимы молодому специалисту для эффективного функционирования в информационной среде.

Под понятием «медиаграмотность» можно интерпретировать как способность человека, который имеет навык адекватно воспринимать потоки медиаинформации в современном информационном пространстве, то есть уметь осуществлять поиск, анализировать, создавать медиатексты и критически их оценивать. Данные медиатексты могут распространяться в различных формах с помощью разнообразных средств массовой информации и коммуникации.

Для того, чтобы воспитать критически мыслящих специалистов, имеющих способность эффективно использовать медиасреду, а именно: получать информацию, анализировать и проверять её в альтернативных источниках, призвана система образования.

Отсюда очевидна важность группы навыков по восприятию информации и её поиску для измерения уровня медиаграмотности студентов регионального ВУЗа. Ведь не менее важным является оценка проблемы избытка информации и способность справляться с её потоком.

Для того, чтобы оценить медиаграмотность студентов регионального ВУЗа мы провели опрос среди студентов НИУ «БелГУ» на основании методики измерения уровня медиаграмотности населения Российской Федерации, утвержденной в 2014 году приказом Минкомсвязи России от 30.12.2014 № 515.

В опросе приняли участие 246 студентов. В группу опрашиваемых вошли студенты с первого по четвертый курсы включительно всех институтов ВУЗа.

Проведя анализ полученных результатов, мы получили следующие данные. Респонденты наибольшую часть свободного времени ежедневно просматривают и потребляют различную массовую информацию с помощью смартфонов и компьютеров. В настоящее время информация носит глобальный массовый характер, и именно Интернет является самым масштабным распространителем такой информации.

По результатам исследования выяснилось, что больше половины опрашиваемых отметили, что на них обрушивается огромный поток информации, но они легко ориентируются в ней и находят то, что полезно именно для них.

Нельзя не отметить тот факт, что у 40% опрошенных довольно часто складывается ощущение навязывания определенной точки зрения. Наиболее популярным среди студентов способом уточнения или проверки полученной информации является Интернет.

Большинство студентов отмечают, что они самостоятельно легко и быстро могут найти любую интересующую их информацию из различных источников.

В современном информационном пространстве далеко не вся информация является важной и заслуживающей внимания. В то же время ряд информационных сообщений могут оказывать негативный эффект на воспринимающую их аудиторию. Отсюда возникает другая важная группа навыков, характеризующих уровень медиаграмотности населения регионов РФ - умение обезопасить себя от вредоносного и избыточного контента.

Согласно полученным данным, мы определили, что более распространенными являются навыки, связанные с профилактическим обслуживанием работы компьютера, а навыки, которые подразумевают определение и установление границ конфиденциальности в информационном пространстве, имеют меньшее распространение.

Подводя итог, необходимо отметить, что современное общество студентов ВУЗа — это такая социальная группа, которая очень сильно поддается влиянию масс-медиа. Полученная информация из СМИ оказывает влияние на их мысли и поведение. Поэтому возникает необходимость создания таких условий, чтобы каждый гражданин владел механизмом критического осмысления и корректировки информации, умениями интерпретировать, анализировать и оценивать медиатексты.

### **Список литературы:**

1. Гендина, Н. И. Медиаграмотность в структуре информационной культуры младших школьников / Н. И. Гендина // Российско-американский форум образования: электронный журнал. – 2014. – Vol. 6, № 1. – Режим доступа: <http://www.rusameeduforum.com/content/ru/?task=art&article=1001026&iid=18>
2. Рыжих Н.П. Роль медиаобразования в подготовке социальных педагогов//Теоретические и практические проблемы социальной педагогики. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2001. – 46 с.
3. Столбникова Е.А. Развитие критического мышления студентов педагогического вуза в процессе медиаобразования. Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Ростов, 2005. – 25 с.
4. Федоров, А. В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности / А. В. Федоров. – Таганрог : Изд-во Таган-рог. гос. пед. ин-та, 2010. – 64 с.



с

## Технические науки

# ПРОМЫСЛОВО-ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СКВАЖИН

## FIELD-GEOPHYSICAL RESEARCHES OF WELLS

Авторы: Уфимцева Мария Николаевна

Аннотация: Промыслово-геофизические исследования скважин необходимы для изучения пород и проверки состояния действующих скважин на месторождении. Представляют собой комплекс физических методов, позволяющие изучить горные породы. Они дают возможность решить большой комплекс задач.

Ключевые слова: Промыслово-геофизические исследования, скважина, месторождение.

Annotation: Field geophysical surveys of wells are necessary for studying rocks and checking the condition of wells in the fields. Represent a set of physical methods that allow you to study rocks. They provide an opportunity to solve a wide range of problems.

Keywords: field-geophysical research, well, field.

Промысловый контроль за выработкой запасов геофизическими методами один из ключевых инструментов, позволяющих понять внутрипластовые процессы, влияющие на эффективность разработки. На Новотохомском месторождении вопросам контроля за выработкой запасов уделяется должное внимание.

Промыслово-геофизический контроль над процессом разработки залежи пласта месторождения проводится с 1988 года. На месторождении проведено 155 промыслово-геофизических исследований в 66 скважинах, что составляет 80 % от эксплуатационного фонда месторождения.

Неравномерность выработки запасов юрских залежей связана с высокой неоднородностью коллекторов, прерывистостью продуктивных прослоев, локальным развитием техногенных трещин при низких ФЕС матрицы пластов.

При контроле за выработкой запасов нефти на месторождении промыслово-геофизические методы применяются для решения следующих задач:

- Определение профиля притока и источника обводнения (ОПП и ИО);
- Определение профиля приемистости пласта;
- Изучение технического состояния эксплуатационной колонны;
- Оценка текущего характера насыщения продуктивной части пласта.

Решение этих задач осуществляется комплексом ПГИ, включающим: дебитометрию (расходомерию), влагомерию, плотностнометрию, гамма-каротаж, резистивиметрию, термометрию, локатор муфт, нейтрон-нейтронный каротаж и С/О-каротаж.

Распределение проведенного объема ПГИ по видам приведено на рисунке 1. Основным объемом исследований – 133 ед. (86 %), приходится на потокометрию. Из них 59 (38 %) исследований проведено на добывающих скважинах и 74 (48 %) исследования на нагнетательных скважинах. Исследования по определению технического состояния скважин, проведенные как отдельная задача, составили 14 % от всего объема исследований (22 ед), исследования ИННК не проводили по причине их низкой информативности в интервале перфорированных отложений.

В скважинах, охваченных потокометрическими измерениями, попутно определялось техническое состояние эксплуатационных колонн и источников обводнения. По результатам анализа данных ПГИС выявлено, что в 37 скважинах (24 добывающих и 13 нагнетательных) отмечены заколонные перетоки и негерметичность эксплуатационной колонны, в связи с этим имеет место подключения в работу ниже залегающего водонасыщенного пласта.

Построение профилей выработки показало различный механизм вытеснения нефти по участкам залежи. В восточной части месторождения, осложненной развитием зон естественной и техногенной трещиноватости, остаточные запасы сосредоточены в блоках матрицы пласта, что определяет необходимость внедрения технологий ВПП.

В условиях сложной структуры запасов доказана высокая эффективность применения технологий ВПП с целью выравнивания профилей приемистости нагнетательного фонда и увеличения охвата продуктивных пластов процессом заводнения. Результаты промыслово-геофизических исследований нагнетательного фонда до и после ВПП показали увеличение на 28 % коэффициента работающей толщины после проведения обработки, что является важным аргументом для рекомендации работ ВПП на месторождении.

## Литература

1. Ленченкова, Л.Е. Повышение нефтеотдачи пластов физикохимическими методами / Л.Е. Ленченкова // М.: Недра, 1998. –394 с.
2. Коротенко В.А. Физические основы разработки нефтяных месторождений и методов повышения нефтеотдачи: учебное пособие / В.А. Коротенко, А.Б Кряквин., С.И. Грачев, А. А. Хайруллин, А.А. Хайруллин // – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013, с.159.

# УСТАНОВКА ДЛЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ИНДУКЦИОННОГО НАГРЕВА ТОРЦОВ ТРУБ ТРУБОПРОВОДОВ ПЕРЕД СВАРКОЙ

## PLANT FOR PRELIMINARY INDUCTION HEATING OF THE PIPE ENDS OF THE PIPING BEFORE WELDING

Авторы: Лазарев Евгений Антонович

Аннотация: При транспортировке жидких веществ, таких как нефть, вода или газ трубопроводным транспортом на открытых участках при неблагоприятных условиях окружающей среды, неизбежно изменение физических и реологических свойств транспортируемой жидкости. Подогрев кольцевых стыков трубопроводов диаметром до 1420 мм с толщиной стенки около 30 мм при сварке производится газовыми горелками, резистивными нагревателями и индукционным способом. В статье рассматриваются результаты разработки установки для предварительного индукционного нагрева торцов труб трубопроводов перед сваркой с целью снижения уровня сварочных напряжений, улучшения структуры и свойств металла в зоне сварного соединения.

Ключевые слова: индукционный обогрев; обогрев трубопроводов; энергосберегающие технологии.

Annotation: when transporting liquid substances such as oil, water, or gas to pipeline transports in open areas under adverse environmental conditions, changes in the physical and rheological properties of the transported liquid are inevitable. Heating of annular joints of pipelines up to 1420 mm in diameter with a wall thickness of about 30 mm during welding is performed by gas burners, resistive heaters and induction method. The article discusses the results of the development of an installation for pre-induction heating of pipe ends of pipelines before welding in order to reduce the level of welding stresses, improve the structure and properties of the metal in the zone of the welded joint.

Keywords: induction heating; pipeline heating; energy-saving technologies.

Для поддержания технологических температур транспортировки жидкостей, уменьшения вязкости, предотвращения отложения веществ на стенках трубопроводов и обеспечения работоспособности трубопроводов при неблагоприятных погодных условиях необходимо применять устройства обогрева трубопроводов.

Обогрев трубопроводов может быть осуществлен по средствам воды или водяного пара, но мировая практика показывает, что наиболее выгодным экономически, и энергетически эффективным является использование электрических систем обогрева трубопроводов, капитальные затраты на устройство которых в 1,5 раза меньше, чем при обогреве водой или паром. Электрические системы обогрева обладают менее сложной конструкцией, а также достаточно просто позволяют производить регулировку температуры нагрева. Также плюсами применения данных систем являются удобство эксплуатации, отсутствие выбросов в атмосферу продуктов сгорания, простота.

На данный момент известно множество различных систем электрического обогрева трубопроводов, но все их можно подразделить на три вида: косвенный нагрев

сопротивлением, прямой резистивный нагрев, индукционный нагрев.

При выборе систем электрообогрева трубопроводов следует руководствоваться рядом факторов, среди которых стоимость системы, ее надежность, удобство эксплуатации и возможность использования в конкретном случае. Метод индукционного нагрева заключается в передаче электромагнитной энергии от источника энергии к нагреваемому объекту без контакта между ними (например, индуктор, может быть уложен на трубопровод поверх теплоизолирующего слоя). Ниже на рисунке показаны направления распространения тепловых полей в металле.

Источником энергии являются сеть переменного тока промышленной частоты или источник повышенной частоты, формирующий в индукторе импульсы тока заданной мощности.

Достоинства индукционного нагрева

Основные преимущества индукционной системы нагрева перед другими системами заключаются в следующем:

- высокая удельная мощность системы и связанная с этим высокая скорость разогрева
- отсутствие прямого контакта кабеля индуктора с нагреваемой поверхностью
- стартовая мощность незначительно отличается от рабочей.

Для оценки энергетических характеристик процесса подогрева труб в первом приближении можно рассмотреть баланс энергии в кольцевой зоне трубы, расположенной непосредственно под нагревателем, предположив, что вся поступающая в стенку трубы тепловая энергия расходуется на повышение температуры означенной зоны, компенсацию отвода тепла от зоны нагрева по стенке трубы в результате теплопроводности и тепловых потерь с внутренней поверхности стенки зоны. Необходимая плотность потока (Вт/м<sup>2</sup>) энергии от источника к трубе в этом случае будет:

$$p_0 = (1+k) \left( \frac{ch\gamma}{t} + \frac{\alpha}{2} \right) \Delta T$$

где  $k$  — коэффициент учета отвода тепла теплопроводностью от зоны нагрева по стенке трубы ( $k \leq 1$ ),  $c$  — среднее за период нагрева значение удельной теплоемкости (Дж/(кг·°C)),  $h$  — толщина стенки трубы (м),  $\gamma$  — плотность материала трубы (кг/м<sup>3</sup>);  $\alpha$  — суммарный коэффициент конвективной теплоотдачи и излучения (при коэффициенте черноты, равном 1) с внутренней поверхности трубы (Вт/(м<sup>2</sup>·°C));  $\Delta T$  — превышение температуры подогрева над исходной температурой трубы (°C). Трубы изготавливают из стали типа 17Г1С или 09Г2С. Теплофизические свойства их близки к свойствам стали 20, приведенным в таблице 1 [1].

Таблица 1. Теплофизические свойства труб

| Свойства                     | Температура, °C |      |      |
|------------------------------|-----------------|------|------|
|                              | 50              | 100  | 200  |
| $\lambda$ , Вт/(м·°C)        | 51,5            | 51,1 | 48,5 |
| $c$ , Дж/(кг·°C)             | 502             |      |      |
| $\rho \times 10^8$ , Ом·м    | 18,7            | 21,9 | 29,2 |
| $\gamma$ , кг/м <sup>3</sup> | 7849            | 7834 | 7803 |

Если положить  $k = 1$ ,  $c = 502$ ,  $\gamma = 7830$ ,  $h = 0,03$  м,  $t = 1800$  с,  $\alpha = 20$ ,  $\Delta T = 125$  °С, то необходимая плотность будет равна  $p_0 = 18,88 \cdot 10^3$  Вт/м<sup>2</sup>  $\approx 2$  Вт/см<sup>2</sup>. При этом средняя полезная мощность за период нагрева  $t = 1800$  с, передаваемая источником в зону нагрева, например, шириною  $L=0,2$  м при наружном диаметре трубы  $D = 1,42$  м, будет:

$$P = p_0 L \pi D = 18 \cdot 10^3 \text{ Вт.}$$

Для индукционного подогрева кольцевых стыков труб применяют чаще всего два типа индукторов: катушечные (рис. 1а) и петлевые (рис. 1б). В катушечном индукторе ток в соседних витках одного направления. В петлевом индукторе имеются две ветви — прямая и обратная. Токи в ветвях разного направления, а в витках одной ветви — одного.

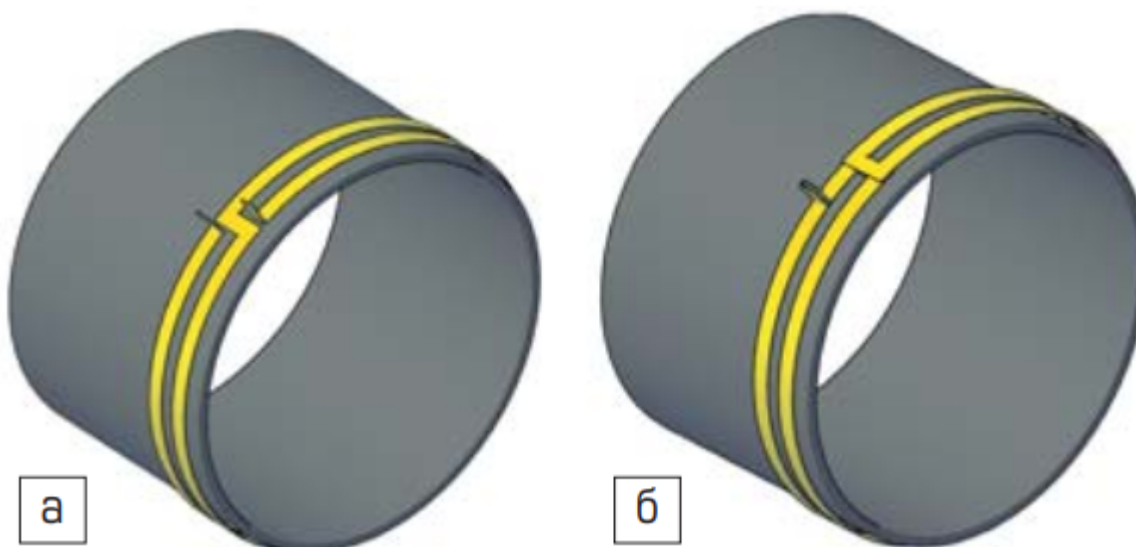


Рис. 1. а) Катушечный индуктор; б) петлевой индуктор

Поэтому энергетические свойства индукционных систем с катушечными индукторами отличаются от свойств систем с петлевыми индукторами. В качестве примера на рис. 2 представлена схема размещения двух индукторов, симметрично расположенных относительно стыка. В случае применения петлевых индукторов система может быть несимметричной. Плоскость между ветвями одного индуктора, строго говоря, не может считаться плоскостью симметрии, как в электромагнитном, так и в тепловом отношении.

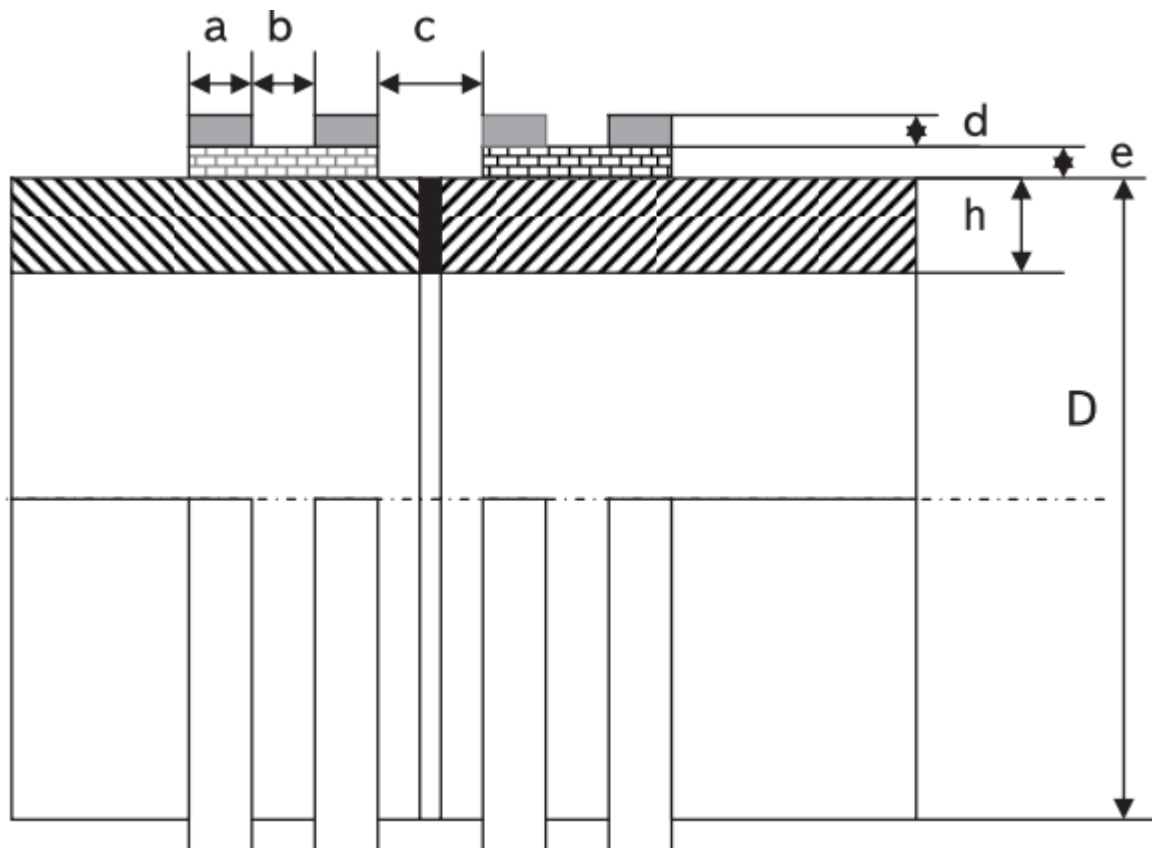


Рис. 2. Схема размещения двух индукторов, симметрично расположенных относительно стыка

Звеном, согласующим промышленную трехфазную сеть 380 В, 50 Гц с однофазными индукционными системами, служит преобразователь частоты. Индукционные системы, работающие на частоте 50 Гц, в принципе, могут согласовываться с сетью с помощью однофазного трансформатора и симметрирующего устройства [2]. Однако такое решение не может конкурировать с инвертором, сочетающим в себе преобразование фаз, частоты и напряжения, а также систему регулирования мощности.

Представляет интерес сравнительная оценка систем с катушечным и с петлевым индуктором. Стали типа 17Г1С и 09Г2С — ферромагнитные. Пользуясь известной методикой [3], можно составить простой алгоритм определения  $\mu_e$ . Из хорошо известной формулы  $p_0 = 2,72 + 10^{-3} H_e^2 \sqrt{\rho \mu_e f}$ , Вт/м<sup>2</sup>, для указанных марок сталей, при  $\rho = 23,3 + 10^8$  Ом·м (табл. 1) определяется:

$$H_e^2 \sqrt{\mu_e} = 7,6 + 10^5 (p_0 / \sqrt{f}). \quad (2)$$

Здесь  $H_e$  — действующее значение первой гармоники напряженности магнитного поля на поверхности (А/м);  $f$  — частота тока в индукторе. Если по данным кривой намагничивания определить зависимость  $H^2 \sqrt{\mu} = \phi(H)$ , то с ее помощью легко определить  $\mu_e$ . В таблице 2 приведены значения  $H$ ,  $\mu$  [4] и  $H^2 \sqrt{\mu}$  для стали с содержанием углерода 0,10%.

Таблица 2. Значения параметров для стали с содержанием углерода 0,10%

|                                  |      |      |      |       |       |       |       |
|----------------------------------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| $H$ , А/м                        | 500  | 1000 | 2000 | 3000  | 4000  | 5000  | 6000  |
| $\mu$                            | 2500 | 1100 | 520  | 360   | 220   | 200   | 190   |
| $(H^2 \sqrt{\mu}) \cdot 10^{-6}$ | 12,5 | 33,2 | 91,2 | 170,8 | 237,3 | 353,6 | 496,2 |

Для сравнительной оценки индукторов достаточно ограничиться диапазоном частот от 50 Гц до 40 кГц. В таблице 3 приводятся значения  $\mu_e$ , определенные по изложенному алгоритму, а также глубина проникновения тока:  $\Delta_e = 503\sqrt{\rho/\mu_e f}$  в нагреваемый металл и  $\Delta_1$  — в индуктирующий провод (для справки).

Таблица 3. Значения  $\mu_e$ , определенные по изложенному алгоритму

|                            |    |      |      |        |        |
|----------------------------|----|------|------|--------|--------|
| f, Гц                      | 50 | 1000 | 2500 | 10 000 | 40 000 |
| $\mu_e$                    | 73 | 191  | 208  | 397    | 670    |
| $\Delta_e \times 10^4$ , м | 40 | 5,6  | 3,4  | 1,2    | 0,47   |
| $\Delta_1 \times 10^3$ , м | 10 | 2,2  | 1,4  | 0,7    | 0,35   |

Анализируя таблицу 3, можно сделать вывод, что нагрев в рассматриваемом случае носит поверхностный характер. С достаточной для инженерных расчетов точностью из сложной комплексной электромагнитной и тепловой задачи можно выделить тепловую и рассмотреть ее решение в 2D-постановке, например, для оценки распределения температуры в стенке трубы, скорости нагрева и т. д.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что при частоте свыше 10 кГц у петлевого индуктора несколько ниже  $\eta$  и существенно ниже  $\cos\phi$  по сравнению с катушечным индуктором, а отношение  $u = U_p/U_{c>}$  1,5.

Петлевой индуктор может составить конкуренцию катушечному индуктору, если он будет гибким и без водоохлаждения. Тогда его будет легко, за один оборот вокруг трубы, накладывать на зону нагрева и подключать к источнику [5].

В заключение следует отметить, что результаты численного моделирования совмещенной электротепловой задачи, симметричной относительно плоскости стыка для петлевых и катушечных индукторов и несимметричной для петлевых индукторов, мало отличаются от приведенных в настоящей публикации. Более обстоятельный анализ этих результатов — предмет отдельной статьи.

## Список литературы

1. Лившиц Л.С., Хакимов А.Н. Металловедение сварки и термическая обработка сварных соединений — 2-е изд. 1989. 167 с.
2. Струпинский М.Л., Кувалдин А.Б. Индукционно-резистивная система обогрева трубопровода. // «Электрика», № 11, 2008. с. 21-24.
3. Кувалдин А.Б. Индукционный нагрев ферромагнитной стали. – М.: Энергоатомиздат, 1988. - 200 с.
4. Хренков Н.Н., Дегтярева Е.О. Расчет режимов остывания и разогрева трубопроводов. // «Промышленный электрообогрев и электроотопление» № 2, 2011, с. 20 – 23.
5. Исаченко В.П., Осипова В.А., Сукомел А.С. Теплопередача. Учебник для вузов. Изд. 3-е перераб. и доп. – М.: «Энергия», 1975. - 488 с.
6. Коршак А.А., Нечваль А.М. Трубопроводный транспорт нефти, нефтепродуктов и газа. Учебное пособие. – Уфа: «ДизайнПолиграфСервис», 2005. – 516 с.
7. Белосельский Б.С., Глухов Б.Ф. Подготовка и сжигание высокоподогретых мазутов на электростанциях и в промышленных котельных. Часть 1 Свойства, доставка и подготовка мазутов к сжиганию. Учебное пособие – М.: Изд-во МЭИ, 1993. – 70 с.



# ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА ПРОСТРАНСТВЕННЫХ РЕШЕТЧАТЫХ КОНСТРУКЦИЙ ИЗ ТРУБ ТИПА «КИСЛОВОДСК» ПО II ГРУППЕ ПРЕДЕЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ

## FEATURES OF CALCULATING SPATIAL LATTICE STRUCTURES FROM PIPES SUCH AS «KISLOVODSK» ON II GROUPS OF LIMIT STATES

Авторы: Бухвалов Леонид Сергеевич

Аннотация: Выполнен сбор нагрузок нормативных и расчетных и проверка сечений по II группе предельных состояний.

Ключевые слова: пространственные конструкции, трубы типа Кисловодск, структурные покрытия, пульсация.

Annotation: Loads of regulatory and settlement loads have been collected and the second group of limit states has been checked

Keywords: spatial structures, Kislovodsk-type pipes, structural coatings, pulsation.

Структурные покрытия классифицируются в [3] как комбинированная жесткая стержневая пространственная структура. Их использование целесообразно в здании со свободной технологической планировкой. Оно имеет технологические размеры в плане 30 x 30 м. согласно которому структурное покрытие держат в проектном положении на отметке 10,5 м четыре несущих колонны высотой 6,2 м с отходящими от каждой колонны к покрытию по четыре капители. Плита высотой 2,2 м представляет собой структуру с ортогональной сеткой поясов, образующих ячейки размером 3 x 3 м.

По наружному контуру здания, структурное покрытие поддерживают 20 стальных фахверковых колонн высотой 10,5 м с шагом 6 м.

Наружные самонесущие стены монтируются из панелей сэндвич 250x1200 мм с использованием вспомогательного каркаса в виде фахверка. Высота до низа стропильных конструкций покрытия составляет 8.4 м. В процессе анализа КЭ-моделей покрытия оказалось целесообразно использовать фахверковые колонны для поддержания консольных участков покрытия на вертикальных нагрузках.

Конечно-элементная модель (КЭ-модель) каркаса принята как пространственная шарнирно-стержневая. Стержни структуры соединяют между собой с помощью специальных коннекторов типа «Кисловодск» [2] в качестве которых принят узловой элемент с 8-ми гранями сплошного

сечения с резьбовыми отверстиями, в которое ввинчиваются вращающиеся на концах стержней болты.

При этом колонны и ванты закреплены к структуре по шарнирной схеме, колонны к фундаментам - жестко.

Сбор нагрузок осуществляется согласно СП 20.13330.2016 [1].

Собственный вес конструкции  $= 2,41 \frac{\text{кН}}{\text{м}}$ ; Вес покрытия  $= 2,41 \frac{\text{кН}}{\text{м}}$ ; Снеговая нагрузка  $= 5,69 \frac{\text{кН}}{\text{м}}$ .

Значение ветровой нагрузки вычисляется в зависимости от расположения элемента (см таблицы 1, 2,3, рисунок 1)

Таблица 1. - Значения пульсационной составляющей ветровой нагрузки

| Высота (м) | Зона D (кН/м <sup>2</sup> ) | Зона E,C (кН/м <sup>2</sup> ) | Зона A (кН/м <sup>2</sup> ) | Зона B (кН/м <sup>2</sup> ) |
|------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 0          | 0,093                       | -0,059                        | -0,116                      | -0,093                      |
| 5          | 0,093                       | -0,059                        | -0,116                      | -0,093                      |
| 8          | 0,10                        | -0,063                        | -0,126                      | -0,10                       |
| 10,5       | 0,11                        | -0,066                        | -0,132                      | -0,11                       |

Таблица 2 - Значения расчетной ветровой нагрузки на крайние колонны при грузовой площади В = 0,5х6 = 3,0 м

| Высота(м)                        | 0    | 5    | 8    | 10,5 |
|----------------------------------|------|------|------|------|
| Наветренная сторона Зона D(кН/м) | 0,78 | 0,78 | 0,88 | 0,97 |
| Подветреннаясторона Зона E(кН/м) | 0,49 | 0,49 | 0,55 | 0,60 |
| Боковые стороны Зона A(кН/м)     | 0,97 | 0,97 | 1,1  | 1,19 |
| Боковые стороны Зона C(кН/м)     | 0,49 | 0,49 | 0,55 | 0,60 |

Таблица 3 - Значения расчетной ветровой нагрузки на средние колонны при грузовой площади В = 6 м

| Высота(м)                          | 0    | 5    | 8    | 10,5 |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| Наветренная сторона Зона D(кН/м)   | 1,55 | 1,55 | 1,76 | 1,94 |
| Подветреннаясторона Зона E(кН/м)   | 0,98 | 0,98 | 1,1  | 1,19 |
| Боковые стороны 1,25A+4,75B (кН/м) | 1,64 | 1,64 | 1,92 | 2,03 |
| Боковые стороны Зона C(кН/м)       | 1,55 | 1,55 | 1,84 | 1,94 |
| Боковые стороны 1,25C+4,75B (кН/м) | 1,44 | 1,44 | 1,69 | 1,78 |

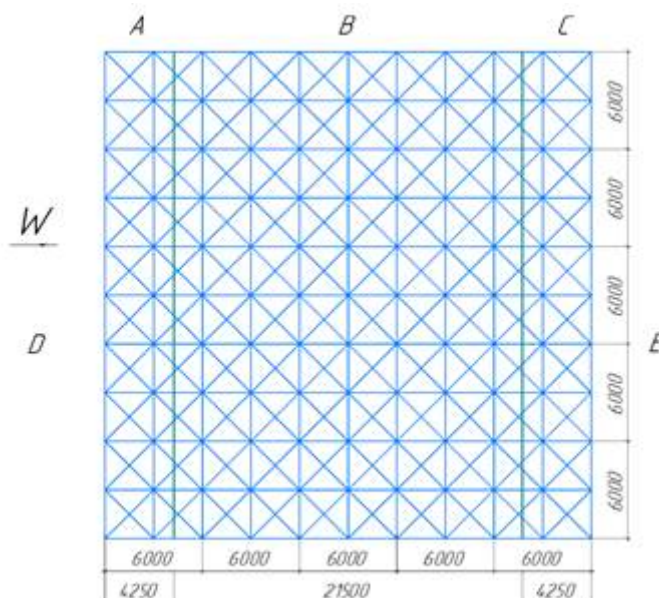


Рисунок 1. – Грузовые площади для ветровой нагрузки

При расчёте строительных конструкций должно быть выполнено условие согласно [1]:

$$f \leq f_u, \quad (6.1)$$

где:  $f$  - прогиб (выгиб) и перемещение элемента конструкции (или конструкции в целом), определяемые с учетом факторов, влияющих на их значения, максимальные фактические перемещения получены в ППП «SCADOffice» и представлены на рисунке 2.

$f_u$  - предельный прогиб (выгиб) или перемещение, устанавливаемые настоящими нормами, в соответствии с приложением Г [1], согласно п.2 таблицы Г.1 при пролёте покрытия 30 м максимальный прогиб будет составлять:

$$l/250 = 12000/250 = 48 \text{ мм.}$$

Перемещения покрытия получены от расчетных значений нагрузок.

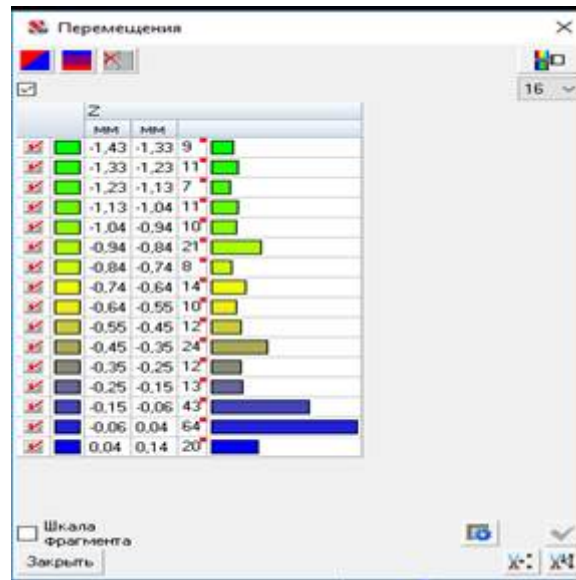


Рисунок 2 – Значения перемещений (мм) от расчетных нагрузок

Значения перемещений от расчетных нагрузок не превышают предельного значения 100 мм, следовательно, перемещения от нормативных нагрузок также не превышают предельного значения, а принятые сечения элементов удовлетворяют условиям второго предельного состояния.

На основании полученных решений и расчета конструкций, видно, что результаты удовлетворяют требованиям и нормам по предельным прогибам.

#### Литература.

1. Свод правил СП 16.13330-2017 Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81\*.-М.: 2017, 178с;
2. СП 20.13330.2016. Нагрузки и воздействия. М.: Минрегион России, 2011;
3. Пространственные решетчатые конструкции из труб типа "Кисловодск". Рабочие чертежи
4. В.И.Трофимов, А.М. Каминский - Легкие металлические конструкции зданий и сооружений. Учебное пособие. -М.: Изд-во АСВ, 2002. - 576с;
5. Кутухтин Е.Г и др. К 95 Легкие металлические конструкции одноэтажных производственных зданий / Е.Г Кутухтин, В.М. Спиридонов, Ю.Н Хомец. -2е изд., перераб. и доп.- Стройздат, 1988. - 263 с.: ил. - (Справочник проектировщика);

6. Рекомендации по проектированию структурных конструкций/ Центр. н.-и инт. Им. В.А. Кучеренко. -М.: Стройздат, 1984. -303с;

7. Каркасы зданий из легких металлических конструкций и их элементы Л.В.Енджиевский, В.Д. Надеяев

# СТАТИЧЕСКИЙ И КОНСТРУКТИВНЫЙ РАСЧЕТ КЭ - МОДЕЛИ

---

## COMITA AND AND CONSTRUCTIVE CREW CE - MODEL

Авторы: Бухвалов Леонид Сергеевич

Аннотация: В работе представлен статический расчет КЭ-модели в ППП SCAD, произведены подбор и проверка сечений, получены значения перемещений от комбинации нагрузок

Ключевые слова: пространственные конструкции, подбор сечений, устойчивость, перемещения

Annotation: The work presents a static calculation of the CE-model in SCAD, selected and checked the section, received the values of movements from the combination of loads.

Keywords: spatial structures, selection of cross-sections, stability, movement.

Расчет конструкции покрытий выполнен численно в ППП "SCAD", (линейная задача), который предоставляет в распоряжение проектировщиков полный набор инструментов для расчетов и анализа конструкций зданий любого размера и сложности.

На первом этапе КЭ-модель была рассчитана с начальными жесткостями: стержни приняты по типовой серия Кисловодск [3]. Расчетные и нормативные нагрузки: собственный вес кровли с прогонами, вес структуры с колоннами, ветровая и снеговая нагрузки.

К расчету в ппп SCAD принят 5 тип схемы (система общего вида). Конечно-элементная модель (КЭ-модель) каркаса принята как пространственная шарнирно-стержневая. Колонны приняты в виде К.Э тип 5 (пространственный рамный стержень); канат принят в виде К.Э тип 10 (универсальный стержень). Сопряжение колонн с фундаментом - шарнирное, поэтому закрепляем опорные узлы колонн от линейных перемещений по направлениям X, Y, Z

Сопряжение ригелей и раскосов - шарнирное, устанавливаем шарниры в местах соединения относительно UY.

Нормативные нагрузки использованы для оценки перемещений узлов структуры в пролетах, и после их удовлетворения нормам был выполнен статический расчет на определении усилий от расчетных нагружений, и определены их сочетания, а также проверочный конструктивный расчет элементов на растяжение и на сжатие, а также их проверка на устойчивость и на прочность. КЭ-модель покрытия представлена на рис.1.

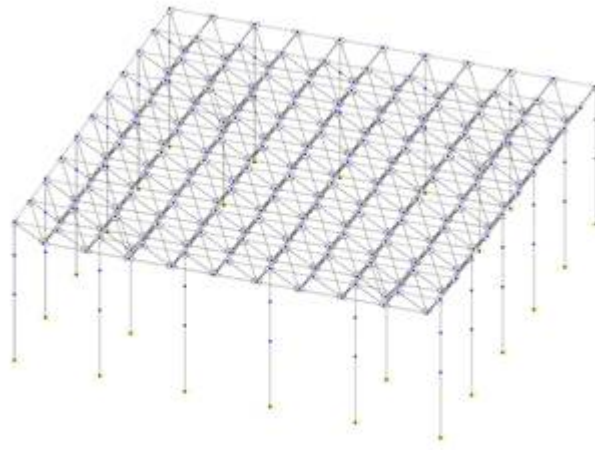


Рисунок 1 - КЭ модель покрытия

Сбор нагрузок осуществляется согласно СП 20.13330.2016 [2].

Собственный вес конструкции  $= 2,41 \frac{\text{кН}}{\text{м}}$ ; Вес покрытия  $= 2,41 \frac{\text{кН}}{\text{м}}$ ; Снеговая нагрузка  $= 5,69 \frac{\text{кН}}{\text{м}}$ , ветровая нагрузка по [8].

Результатом статического расчета являются значения усилий и перемещений в схеме:

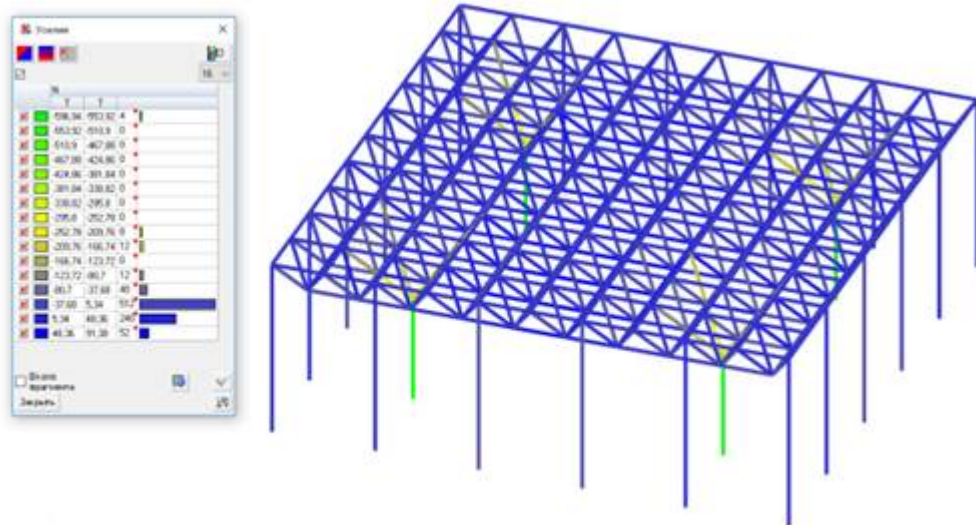


Рис 2. Значение усилий N от комбинации загрузжений

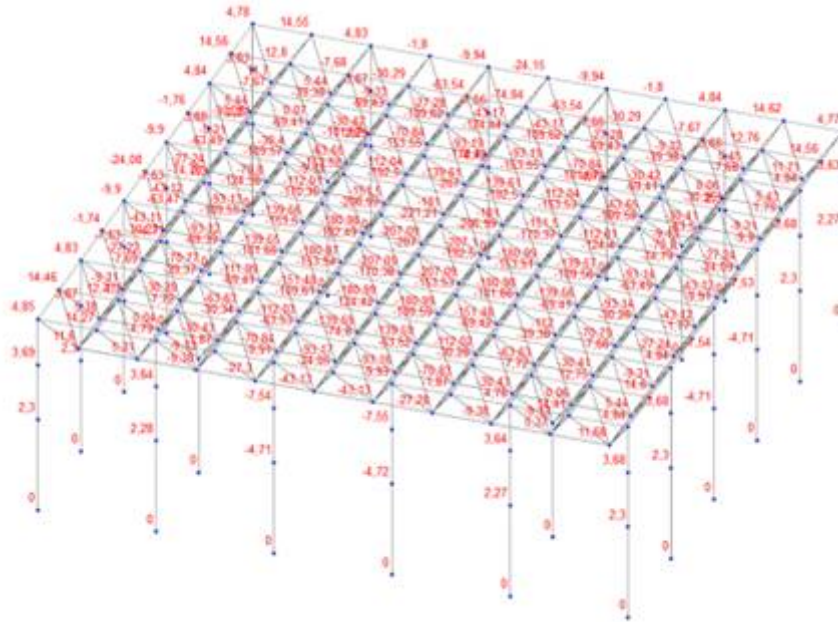


Рис 3. Значение перемещений по оси Z от комбинации нагрузжений.

Расчёт элементов выполняется согласно СП [1]. Сечения подбираются исходя из полученных усилий при центральном сжатии и при действии продольной силы с изгибом.

Расчёт на устойчивость элементов сплошного сечения при центральном сжатии силой  $N$  и удовлетворяющих требованиям 7.1 [1], следует выполнять по формуле:

$$\frac{N}{\varphi A R_y \gamma_c} \leq 1, \quad (1)$$

где:  $N$  - усилие в элементе, кН;

$\gamma_c = 1$  - коэффициент условий работы, принимается согласно [1];

$\varphi$  - коэффициент устойчивости при центральном сжатии, значение которого при  $\lambda \geq 0,4$  следует определять по формуле:

$$\varphi = (\delta - \sqrt{\delta^2 - 39,48 \cdot \bar{\lambda}^2}) / \bar{\lambda}^2, \quad (2)$$

Значение коэффициента  $\delta$  в формуле (Г.2) следует вычислять по формуле:

$$\delta = 9,87 \cdot (1 - \alpha + \beta \cdot \bar{\lambda}) + \bar{\lambda}^2, \quad (3)$$

где:  $\bar{\lambda} = \lambda \cdot \sqrt{R_y / E}$  - условная гибкость стержня;



$$E = 20600 \text{ кН/см}^2;$$

$\alpha$  и  $\beta$  - коэффициенты, определяемые по таблице 7 [1] в зависимости от типов сечений,  $\alpha=0,03$  и  $\beta=0,06$ .

При значениях  $\bar{\lambda} < 0,4$  для всех типов сечений допускается принимать  $\varphi=1,0$ .

$A$  - площадь поперечного сечения стержня;

$R_y$  - расчётное сопротивление стали; так как данная конструкция относится к 2 группе стальных конструкций, то для нее применима сталь С255 по ГОСТ 27772. Согласно приложению В[1] при температуре  $< -45 \text{ C}^0$  расчетное сопротивление стали С255 равно  $R_y = 24,5 \text{ кН/см}^2$  (по таблице В.5 для стали толщиной от 2 до 20 мм);

Расчёт на устойчивость стержней следует выполнять с учетом требований 7.3.2[1]. При определении гибкости стержней радиус инерции сечения и расчетную длину следует принимать согласно требованиям 10.3.1 и 10.3.3[1].

Расчёт прочность элементов сплошного сечения при действии продольной силы с изгибом. следует выполнять по формуле:

$$\frac{M_x}{W_x} + \frac{N}{\varphi A} \leq R_y \gamma_c \quad (4)$$

где  $M_x$ - абсолютные значения изгибающего момента при наиболее неблагоприятном сочетании, кНм;

$W_x$ - момент сопротивления сечения относительно оси  $x$ ;

Составляющие в формуле В.4 аналогичны составляющим в формуле 1.

Все расчёты сводятся в таблицу 1.

Таблица 1 проверка сечений

| № эл     | N       | A       | $i_x$  | $R_y$  | E     | $\varphi$ | $\leq 1$ |
|----------|---------|---------|--------|--------|-------|-----------|----------|
| Колонны  |         |         |        |        |       |           |          |
| 818      | 6004,78 | 195,281 | 18,319 | 24500  | 20600 | 1,181     | 1,062    |
| Капители |         |         |        |        |       |           |          |
| 813      | 2107,55 | 26,389  | 4,250  | 24,500 | 20600 | 0.818     | 3,985    |
| 814      | 2158,59 | 26,389  | 4,250  | 24,500 | 20600 | 0.818     | 4,082    |
| 815      | 2061,21 | 26,389  | 4,250  | 24,500 | 20600 | 0.818     | 3,898    |

|              |         |        |       |        |       |       |       |
|--------------|---------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|
| Верхний пояс |         |        |       |        |       |       |       |
| 9            | 6,152   | 5,372  | 2,018 | 24,500 | 20600 | 0,295 | 0,047 |
| 70           | 11,153  | 5,372  | 2,018 | 24,500 | 20600 | 0,295 | 0,085 |
| 182          | 28,696  | 12,315 | 3,468 | 24,500 | 20600 | 0,711 | 0,134 |
| Нижний пояс  |         |        |       |        |       |       |       |
| 232          | 792,419 | 7,972  | 2,566 | 24,500 | 20600 | 0,508 | 4,057 |
| 300          | 455,418 | 5,372  | 2,018 | 24,500 | 20600 | 0,295 | 3,460 |
| 388          | 947,111 | 12,315 | 3,468 | 24,500 | 20600 | 0,711 | 3,139 |
| Раскосы      |         |        |       |        |       |       |       |
| 405          | 232,297 | 5,372  | 2,018 | 24,500 | 20600 | 0,295 | 1,765 |
| 434          | 303,948 | 7,972  | 2,566 | 24,500 | 20600 | 0,508 | 3,065 |
| 447          | 913,703 | 12,315 | 3,468 | 24,500 | 20600 | 0,711 | 4,257 |

В некоторых элементах не обеспечивается несущая способность требуется выполнить переподбор сечений.

Таблица 2 переподбор сечений.

| № эл        | N       | A       | $i_x$  | $R_y$     | E     | $\varphi$ | $\leq 1$ |
|-------------|---------|---------|--------|-----------|-------|-----------|----------|
| Колонны     |         |         |        |           |       |           |          |
| 818         | 6004,78 | 211,146 | 18,284 | 24500,000 | 20600 | 2,184     | 0,001    |
| Капители    |         |         |        |           |       |           |          |
| 813         | 2107,55 | 113,910 | 9,170  | 24,500    | 20600 | 1,072     | 0,705    |
| 814         | 2158,59 | 113,910 | 9,170  | 24,500    | 20600 | 1,072     | 0,722    |
| 815         | 2061,21 | 113,910 | 9,170  | 24,500    | 20600 | 1,072     | 0,689    |
| Нижний пояс |         |         |        |           |       |           |          |
| 232         | 792,419 | 36,191  | 5,099  | 24,500    | 20600 | 0,897     | 0,894    |
| 300         | 455,418 | 26,389  | 4,250  | 24,500    | 20600 | 0,818     | 0,704    |
| 388         | 947,111 | 40,212  | 5,664  | 24,500    | 20600 | 0,936     | 0,961    |
| Раскосы     |         |         |        |           |       |           |          |
| 405         | 232,297 | 12,315  | 3,468  | 24,500    | 20600 | 0,711     | 0,770    |
| 434         | 303,948 | 26,389  | 4,250  | 24,500    | 20600 | 0,818     | 0,575    |
| 447         | 913,703 | 40,212  | 5,664  | 24,500    | 20600 | 0,936     | 0,991    |

В результате расчета для всех элементов были подобраны сечения, способные нести заданную нагрузку.

## Литература.

1. Свод правил СП 16.13330-2017 Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81\*.-М.: 2017, 178с;
2. СП 20.13330.2016. Нагрузки и воздействия. М.: Минрегион России, 2011;
3. Пространственные решетчатые конструкции из труб типа "Кисловодск". Рабочие чертежи
4. В.И.Трофимов, А.М. Каминский - Легкие металлические конструкции зданий и сооружений. Учебное пособие. -М.: Изд-во АСВ, 2002. - 576с;
5. Кутухтин Е.Г и др. К 95 Легкие металлические конструкции одноэтажных производственных зданий / Е.Г Кутухтин, В.М. Спиридонов, Ю.Н Хомец. -2е изд., перераб. и доп.- Стройздат, 1988. - 263 с.: ил. - (Справочник проектировщика);
6. Рекомендации по проектированию структурных конструкций/ Центр. н.-и инт. Им. В.А. Кучеренко. -М.: Стройздат, 1984. -303с;
7. Каркасы зданий из легких металлических конструкций и их элементы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. В. Енджиевский, В. Д. Надеяев, И. Я. Петухова ; Сиб. федерал. ун-т. - Красноярск : ИПК СФУ, 2010. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 241-244. - 500 экз.. - ISBN 978-5-7638-1907-6 : 74.50 р., 150.00 р., 200.00 р.
8. Бухвалов Л.С. Особенности расчета пространственных конструкций из труб типа «Кисловодск» по II группе предельных состояний.

# СТАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ РАМЫ

---

## STATIC FRAME CALCULATION

Авторы: Бухвалов Леонид Сергеевич

Аннотация: В работе представлен статический расчет металлической рамы, подобраны сечения, выполнена проверка по II группе предельных состояний.

Ключевые слова: рама, подбор сечений, прогиб, сочетания усилий

Annotation: The work presents a static calculation of the metal frame, hand-sections, checked on the second group of limit states

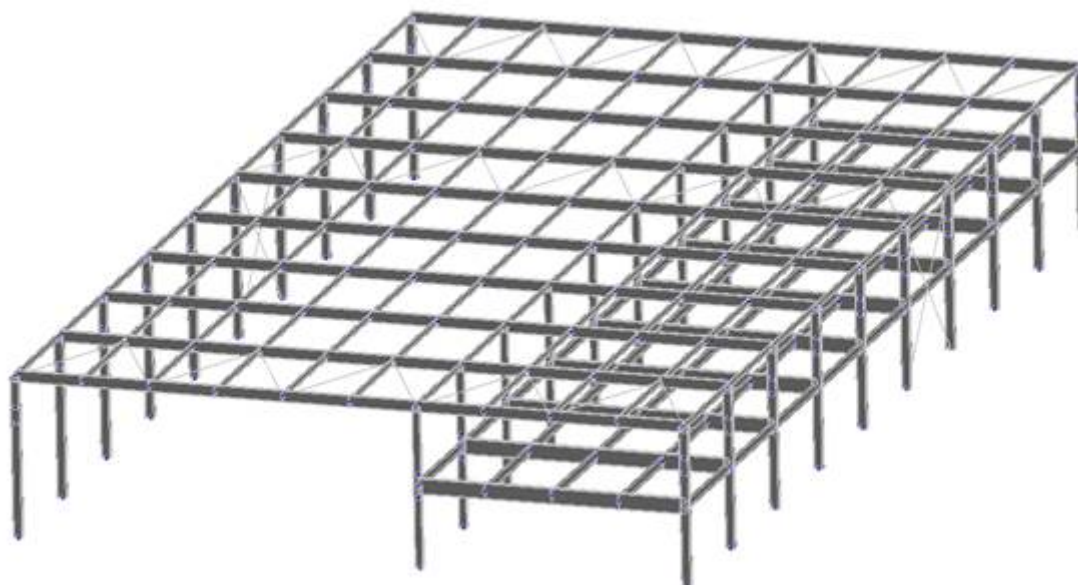
Keywords: frame, selection of cross-sections, deflection, combination of efforts

Статический расчёт рамы выполнен методом подбора сечений элементов с применением пакета прикладных программ «SCADOffice». В качестве модели принята пространственная модель, учитывающая геометрические параметры и характер распределения нагрузок (собственный вес, вес покрытия, снеговая нагрузка).

Тип схемы: плоская рама (имеет три степени свободы по  $x$ ,  $z$ ,  $uy$ ). В расчетной схеме для всех элементов используется 2 тип КЭ - стержень плоской рамы ( $x$ ,  $z$ ,  $uy$ ).

Крепления стержней между собой обеспечивается шарнирным соединением (поворот относительно  $UY$ ).

Конечно-элементная модель представлена на рисунке 1.



## Рисунок 1 – Конечно – элементная модель рамы

Статический расчет выполнен для следующих нагрузений:

1. Собственный вес;
2. Вес покрытия;
3. Вес перекрытия;
4. Вес перегородок;
5. Полезная нагрузка;
6. Снег на весь пролёт;
7. Ветер справа;
8. Ветер в торец
9. Ветер слева.;

Расчет выполняется по I и II группам ПС.

Результаты расчета оцениваем по сочетаниям усилий:

Таблица 1 - Расчетные сочетания усилий

$$\begin{aligned} & (L1)*1,2+(L2)*1,4+(L5)*1,3+(L6)*1,2+(L8)*1,05 \\ & (L1)*1,2+(L2)*1,4+(L3)*1,4+(L5)*1,3+(L6)*1,2+(L8)*1,05 \\ & (L1)*1,2+(L2)*1,4+(L4)*1,4+(L5)*1,3+(L6)*1,2+(L8)*1,05 \\ & (L1)*1,2+(L2)*1,4+(L5)*1,3+(L6)*1,2+(L7)*1,4+(L8)*1,05 \end{aligned}$$

Коэффициенты при сочетаниях нагрузок принимаются согласно СП [1].

По результатам статического расчета в программном комплексе «SCADOffice» получены значения приведенных напряжений и отклонения системы в виде перемещений.

Расчёт элементов выполняется согласно СП [2]. Сечения подбираются исходя из полученных усилий при центральном сжатии и при действии продольной силы с изгибом.

Расчёт на устойчивость элементов сплошного сечения при центральном сжатии силой  $N$  и удовлетворяющих требованиям 7.1 [2], следует выполнять по формуле:

$$\frac{N}{\varphi AR_y \gamma_c} \leq 1, \quad (1)$$

где:  $N$  - усилие в элементе, кН;

$\gamma_c = 1$  - коэффициент условий работы, принимается согласно [2];

$\varphi$  - коэффициент устойчивости при центральном сжатии, значение которого при  $\bar{\lambda} \geq 0,4$  следует определять по формуле:

$$\varphi = (\delta - \sqrt{\delta^2 - 39,48 \cdot \bar{\lambda}^2}) / \bar{\lambda}^2, \quad (2)$$

Значение коэффициента  $\delta$  в формуле (Г.2) следует вычислять по формуле:

$$\delta = 9,87 \cdot (1 - \alpha + \beta \cdot \bar{\lambda}) + \bar{\lambda}^2, \quad (3)$$

где:  $\bar{\lambda} = \lambda \cdot \sqrt{R_y / E}$  - условная гибкость стержня;

$E = 20600$  кН/см<sup>2</sup>;

$\alpha$  и  $\beta$  - коэффициенты, определяемые по таблице 7 [2] в зависимости от типов сечений,  $\alpha = 0,04$  и  $\beta = 0,09$ .

При значениях  $\bar{\lambda} < 0,4$  для всех типов сечений допускается принимать  $\varphi = 1,0$ .

$A$  - площадь поперечного сечения стержня;

$R_y$  - расчётное сопротивление стали; так как данная конструкция относится к 2 группе стальных конструкций, то для нее применима сталь С255 по ГОСТ 27772. Согласно приложению В[2] при температуре  $< -45$  °С расчётное сопротивление стали С255 равно  $R_y = 24$  кН/см<sup>2</sup> (по таблице В.5 для стали толщиной от 2 до 20 мм);

Расчёт на устойчивость стержней следует выполнять с учетом требований 7.3.2. При определении гибкости стержней радиус инерции сечения и расчетную длину следует принимать согласно требованиям 10.3.1 и 10.3.3[2].

Расчёт прочность элементов сплошного сечения при действии продольной силы с изгибом. следует выполнять по формуле:

$$\frac{M_x}{W_x} + \frac{N}{\varphi A} \leq R_y \gamma_c \quad (4)$$

где  $M_x$  - абсолютные значения изгибающего момента при наиболее неблагоприятном сочетании, кНм;

$W_x$  - момент сопротивления сечения относительно оси x;

Составляющие в формуле 4 аналогичны составляющим в формуле 1.

Все расчёты сводятся в таблицу 2.

| Наименование элемента | N, кН  | M, кНм | H, см | t, см | B, см | s, см | A, см <sup>2</sup> | $R_y \gamma_c$ , кН/см <sup>2</sup> | $\phi$ | $I_x$ , см <sup>4</sup> | $W_x$ , см <sup>3</sup> |
|-----------------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|--------------------|-------------------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|
| Отправочная марка 1   | -132,4 | 271,7  | 29,6  | 1,35  | 30    | 0,9   | 108,0              | 22,8                                | 0,51   | 18110                   | 1223                    |
| Отправочная марка 2   | -634,7 | -249,3 | 30,4  | 1,75  | 30    | 1,15  | 138,7              | 22,8                                | 0,49   | 23910                   | 1573                    |
| Отправочная марка 3   | -488,5 | -331,7 | 29,6  | 1,35  | 30    | 0,9   | 108,0              | 22,8                                | 0,51   | 18110                   | 1223                    |
| Отправочная марка 4   | -37,7  | -271,7 | 49,2  | 1,2   | 20    | 0,88  | 92,38              | 22,8                                | 1      | 37160                   | 1511                    |
| Отправочная марка 5   | -37,7  | -357,2 | 49,2  | 1,2   | 20    | 0,88  | 92,38              | 22,8                                | 1      | 37160                   | 1511                    |
| Отправочная марка 6   | -94,5  | -309,6 | 49,2  | 1,2   | 20    | 0,88  | 92,38              | 22,8                                | 1      | 37160                   | 1511                    |
| Отправочная марка 7   | 3,6    | 684,6  | 69,1  | 1,55  | 26    | 1,2   | 164,7              | 22,8                                |        | 125930                  | 3645                    |

Таблица 2 - Подбор сечений рамы

При расчёте строительных конструкций должно быть выполнено условие согласно [1]:

$$f \leq f_u, \quad (5)$$

где:  $f$  - прогиб (выгиб) и перемещение элемента конструкции (или конструкции в целом), определяемые с учетом факторов, влияющих на их значения, максимальные фактические

перемещения получены в ППП «SCADOffice» и представлены на рисунке 2

$f_u$  - предельный прогиб (выгиб) или перемещение, устанавливаемые настоящими нормами, в соответствии с приложением Г [1], согласно п.2 таблицы Г.1 при пролёте покрытия 18 м максимальный прогиб будет составлять:

$$l/233=18000/233=87 \text{ мм.}$$

Перемещения рамы получены от расчетных значений нагрузок.

|   |   | Z      |        |     |   |
|---|---|--------|--------|-----|---|
|   |   | мм     | мм     |     |   |
| ✓ | ■ | -85,25 | -79,79 | 8   | ■ |
| ✓ | ■ | -79,79 | -74,33 | 0   | ■ |
| ✓ | ■ | -74,33 | -68,87 | 8   | ■ |
| ✓ | ■ | -68,87 | -63,4  | 8   | ■ |
| ✓ | ■ | -63,4  | -57,94 | 0   | ■ |
| ✓ | ■ | -57,94 | -52,48 | 0   | ■ |
| ✓ | ■ | -52,48 | -47,01 | 0   | ■ |
| ✓ | ■ | -47,01 | -41,55 | 2   | ■ |
| ✓ | ■ | -41,55 | -36,09 | 12  | ■ |
| ✓ | ■ | -36,09 | -30,62 | 16  | ■ |
| ✓ | ■ | -30,62 | -25,16 | 0   | ■ |
| ✓ | ■ | -25,16 | -19,7  | 18  | ■ |
| ✓ | ■ | -19,7  | -14,24 | 4   | ■ |
| ✓ | ■ | -14,24 | -8,77  | 4   | ■ |
| ✓ | ■ | -8,77  | -3,31  | 16  | ■ |
| ✓ | ■ | -3,31  | 2,15   | 174 | ■ |

Рисунок 2 – Значения перемещений (мм) от расчетных нагрузок.

Значения перемещений от расчетных нагрузок не превышают предельного значения 87 мм, следовательно, перемещения от нормативных нагрузок также не превышают предельного значения, а принятые сечения элементов удовлетворяют условиям второго предельного состояния.



#### Литература.

1. СП 20.13330.2016. Нагрузки и воздействия. М.: Минрегион России, 2011;
2. СП 16.13330.2017. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85\*:свод правил: утв. Минрегион России 27.12.10: дата введ. 25.05.11.-М. :Минрегион Росиии, 2011.-81 с. 2011;



3. ГОСТ 25129-82. Грунтовка ГФ-021. Технические условия. М: Издательство стандартов 1982;
4. ГОСТ926-82. Эмаль ПФ-133. Технические условия. М: Издательство стандартов 1982;
5. Катюшин В. В. Здания с каркасами из стальных рам переменного сечения (расчет, проектирование, строительство).-М.: ОАО «Издательство Стройиздат», 2005.-656 е.:ил.
6. ГОСТ Р 53295-2009 Средства огнезащиты для стальных конструкций. Общие требования. Метод определения огнезащитной эффективности ( с изменением №1).

# ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ

Авторы: Гренадеров Александр Николаевич, Попов Алексей Павлович, Буданов Борис Владимирович

Аннотация: Среди проблем, связанных с пропорциями предметов пространства, пристальное внимание исследователей в последние годы привлекает вопрос о золотом сечении. Золотое сечение выражает гармонию окружающего пространства. Его можно встретить практически во всех сферах науки и искусства. В связи с широким применением его можно назвать универсальным правилом, которое отражает всю структуру и порядок окружающей среды.

*«Геометрия обладает двумя великими сокровищами. Первое – это теорема Пифагора, второе – деления отрезка в крайнем и среднем отношении»*

*Иоганн Кеплер*

Золотое сечение – это некоторое соотношение двух величин, численно равное 1,62 [1]. Среди проблем, связанных с пропорциями предметов пространства, пристальное внимание исследователей в последние годы привлекает вопрос о золотом сечении. Золотое сечение выражает гармонию окружающего пространства. Его можно встретить практически во всех сферах науки и искусства. В связи с широким применением его можно назвать универсальным правилом, которое отражает всю структуру и порядок окружающей среды.

История золотой пропорции начинается еще в VI веке до н. э., его первооткрывателем принято считать Пифагора. Но на самом деле данная пропорция была известна ранее еще во времена построек египетских пирамид и вавилонских храмов.

Затем над сечением трудились такие выдающиеся личности, как Платон, Евклид, Гипсикл, Папп, Луки Пачоли, Леонардо да Винчи, Альбрехт Дюрер, Цейзинг и др. [1].

Леонардо да Винчи (XIV-XV вв.) значительное внимание уделял золотому сечению и его рассмотрению на практике. Он производил сечения объемного тела, образованного правильными пятиугольниками, и обычно получал прямоугольники со сторонами в сопоставлении золотой пропорции. Леонардо дал этой пропорции название золотое сечение, что сохранилось до наших дней.

В последующие века золотая пропорция утратила свое значение в науке. Золотое сечение «открыли» вновь в середине XIX в. В 1855 г. немецкий исследователь-профессор Цейзинг напечатал свой труд «Эстетические исследования». Он обобщил пропорцию золотого сечения и объявил ее универсальной для всех явлений природы и искусства [2].

Пропорция в математике – это равенство двух отношений  $a:b=c:d$ .

Отрезок прямой  $AB$  делится на две части следующими способами:

- две равные части –  $AB:AC=AB:BC$ ;
- в любом отношении две неравные части (они пропорций не образуют).

Таким образом, когда  $AB:AC=AC:BC$ . Это и есть золотое деление или деление отрезка в крайнем и среднем отношении (см. рис 1) [3].

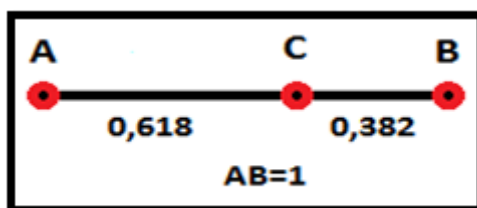
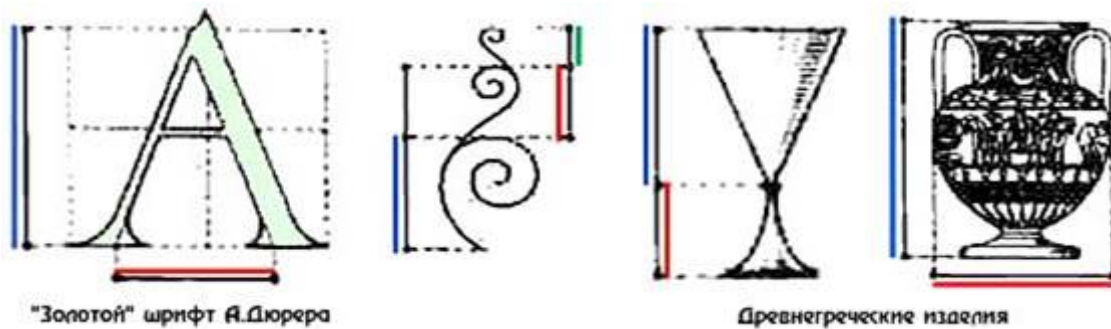


Рисунок 1. Отношение частей отрезка

Переходя к примерам «золотого сечения» в живописной культуре [4], нельзя оставить без внимания деятельность Леонардо да Винчи. Его образ Монны Лизы (Джоконды) до сих пор привлекает внимание исследователей, они обнаружили, что картина основана на золотых треугольниках, которые являются частями правильного звездчатого пятиугольника.

Не обошлась без золотого сечения и такая сфера деятельности, как музыка [4]. Измеряя музыкальное произведение по времени его исполнения, можно выявить золотое деление композиции. В музыке золотое сечение отражает особенности человеческого восприятия временных пропорций и служит ориентиром формообразования (особенно в небольших сочинениях) это и есть точка золотого сечения, здесь и встречается кульминация.

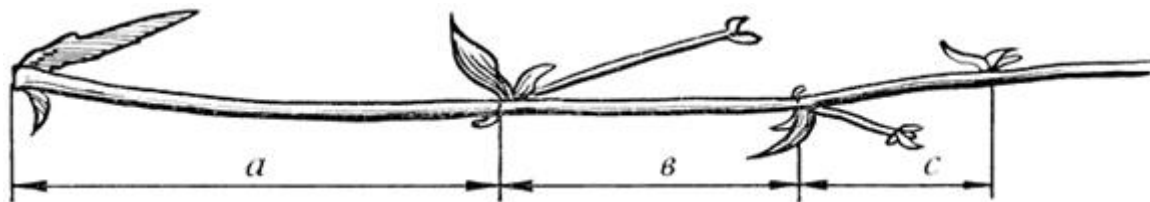
Следует отметить изготовку и роспись различных сосудов [4]. В элегантной форме просто угадываются соотношения золотого сечения (см. рис.2).



*Рисунок 2. Шрифты и предметы*

Изучения в области биологии показали, что вирусы, растения, животные и сам организм человека, обладают золотой пропорцией, характеризующей соразмерность и слаженность их строения [5]. Сейчас золотое сечение в обществе признали, как универсальный закон систем живого мира.

Если рассмотреть побег цикория (см. рис. 3), то мы будем наблюдать следующее. От основного стебля образуется отросток. На этом отростке располагается первый листок. Отросток делает сильный выброс в пространство, затем выпускает листок, короче первого, и опять делает выброс в пространство, но уже меньшей силы, выпускает листок еще меньше прежнего и заново выброс.



*Рисунок 3. Рост цикория*

В животном и растительном мире существует формообразующие тенденции природы. Это симметрия относительно направления роста и движения и золотые пропорции. Природа осуществляет деление согласно этим тенденциям.

Природа не обошла стороной и человека [5]. Выявил пропорцию тела человека Леонардо Да Винчи, он говорил следующее: если фигуру человека перевязать поясом и отмерить потом расстояние от пояса до пят, то эта величина будет относиться к расстоянию от пояса до макушки головы, как весь рост человека относится к длине от пояса до ступней.

В природе и в человеческом теле много пропорций, подчиняющихся золотому сечению. Хотя не все из них повторяют его в точности, но их значение довольно близкое. В любом произведении искусства неравные, но близкие к золотому сечению части дают впечатление развитости форм, их динамики, пропорционального дополнения друг другу.

В ходе работы были проведены исследования на соответствие человека золотому сечению. Для измерения соотношений привлекались курсанты Уральского Института ГПС МЧС России. Использовались: отношение длины лица от макушки головы до подбородка к длине лица от макушки головы до кончика носа, отношение длины ладони от запястья до кончиков пальцев к длине ладони от запястья до кончика большого пальца. Часть результатов соотношений приведена в таблице 1.

| Курсант | Отношение длин |             | Среднее значение |
|---------|----------------|-------------|------------------|
|         | Лицо           | Ладонь      |                  |
| А.      | 1,555555556    | 1,727272727 | 1,641414141      |
| К.      | 1,466666667    | 1,727272727 | 1,596969697      |
| Б.      | 1,571428571    | 1,636363636 | 1,603896104      |
| П.      | 1,555555556    | 1,714285714 | 1,634920635      |
| С.      | 1,586206897    | 1,727272727 | 1,656739812      |
| Т.      | 1,533333333    | 1,636363636 | 1,584848485      |

Таблица 1.

От места наблюдения в архитектуре и в живописи зависит многое, это также упоминается в книгах о «золотом сечении», поэтому некоторые пропорции, в том числе и золотые, могут выглядеть по-другому. Более спокойно для зрительного образа соотносятся размеры в золотом сечении.

В практическое доказательство под исследование попало здание главного учебного корпуса Уральского Института ГПС МЧС России, расположенное по адресу г. Екатеринбург, ул. Мира, 22. Измерениям подлежали фасад здания (отношение высоты фасада к ширине в условных единицах) и само здание (длина здания к его ширине в условных единицах). Порядок измерений представлен на рисунках 13, 14. Отношения длин здания, представленные в таблице 2, соответствуют пропорциям золотого сечения (1,618).

Таблица 2.

|                 | Ширина | Высота | Отношение |
|-----------------|--------|--------|-----------|
| Фасад здания    | 182    | 115    | 1,58      |
| Здание на карте | Длина  | Ширина | -         |
|                 | 105    | 65     | 1.62      |

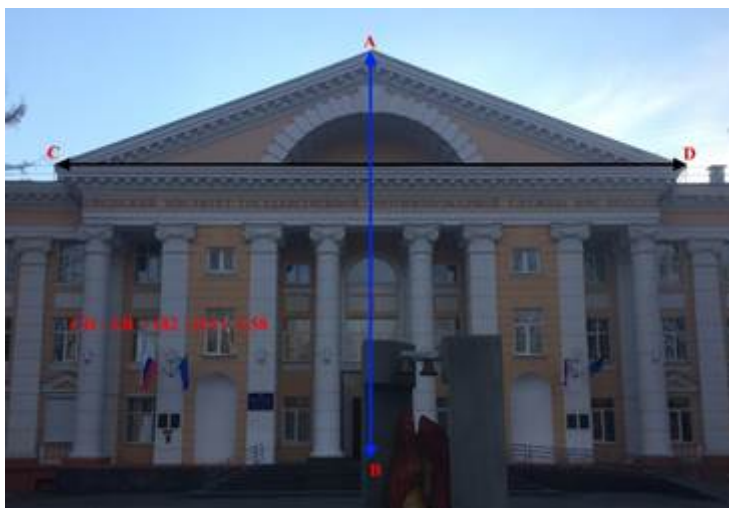


Рисунок 4. Фасад здания УрИ ГПС МЧС России

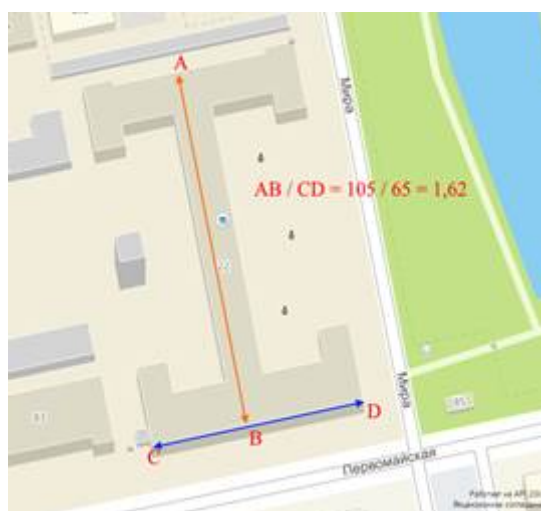


Рисунок 5. Здание института на карте

Изучая золотое сечение в различных сферах было установлено, что данная пропорция универсальна и имеет довольно широкое применение, начиная с математики и заканчивая структурой человека. Проведенные исследования практически доказывают сущность пропорции.

### Литература

1. Н. Васютинский «Золотая пропорция» – М., «Молодая гвардия», 1990
2. А. Азевич «Двадцать уроков гармонии» – М., «Школа-Пресс», 1998
3. Свободная энциклопедия – Википедия. Ссылка: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Золотое\\_сечение](https://ru.wikipedia.org/wiki/Золотое_сечение)
4. Золотое сечение в живописи, математике и др. сферах. Ссылка: [http://www.abc-people.com/data/leonardov/zolot\\_sech-txt.html](http://www.abc-people.com/data/leonardov/zolot_sech-txt.html)
5. Золотое сечение. Познавательные статьи. Ссылка: <http://log-in.ru/articles/zolotoe-sechenie>



# МОДЕРНИЗАЦИЯ РВП-54

## MODERNIZATION OF RVP-54

Авторы: Исканадарова Эльза Разифовна, Загретдинов Айрат Рифкатович

Аннотация: В статье рассмотрен вариант модернизации КТЦ ТЭЦ-3 путем модернизации РВП на котлах ТГМ-84 Б. Суть модернизации заключается в замене набивки РВП-54 на новую с интенсифицированным профилем с целью повышения экономичности работы котла ТГМ-84 Б.

Ключевые слова: модернизация РВП-54, котел ТГМ-84Б, ТЭЦ, экономичность, повышение КПД.

Annotation: The article considers the option of upgrading the KTTs CHPP-3 by upgrading the RVP on TGM-84 B boilers. The modernization consists in replacing the RVP-54 packing with a new one with an intensified profile in order to increase the efficiency of the TGM-84 B boiler.

Keywords: modernization of RVP-54, boiler TGM-84B, TPP, efficiency, increased efficiency.

Вопрос оптимизации работы источников теплоснабжения является актуальным в виду использования энергетического оборудования ранних выпусков, не отвечающих современным технико-экономическим требованиям [1, с.46].

Методы с внедрением нового оборудования являются более перспективными, однако затратными и требующие длительного простоя энергетического оборудования такого крупного источника как ТЭЦ. Несмотря на это данный метод частично реализуем при условии модернизации имеющегося оборудования, одним из таких способов является модернизация воздушного теплообменника РВП-54 котла ТГМ-84 Б.

Суть модернизации заключается в том, что заменяется набивка РВП-54 на новую с интенсифицированным профилем с разделенным холодным слоем с целью повышения экономичности работы котла ТГМ-84 Б.

Особенностью предлагаемой усовершенствованной конструкции набивок РВП является цельный корпус по высоте и по периметру, изготавливаемый из листовой стали марки Ст.3, толщиной 3 мм. Листы набивки горячего слоя состоят из пары профилированных листов – волнистый лист и лист дистанционирующий. Лист дистанционирующий имеет продольные гофры с наклонными волнами между ними.

Предлагаемая усовершенствованная конструкция пакетов РВП имеет следующие преимущества перед типовой набивкой:

- высокая тепловая эффективность;
- повышение КПД «брутто» котла;
- высокая коррозионная стойкость;
- снижение присосов воздуха в газовый тракт котла;



- снижение температурного напора в РВП (ориентировочно на 32°C).

Ожидается, что интенсифицированный профиль набивки, состоящей из листов с наклонными волнами под углом 30 градусов к направлению теплообменивающихся сред позволит обеспечить дополнительного теплосъема в роторе и уменьшение теплотерь с уходящими газами.

Кроме того, данное мероприятие позволит снизить температуру уходящих газов на 12-16°C, тем самым увеличить КПД котла на 0,7%, что выразится в экономии топлива.

Технический эффект данного мероприятия по модернизации РВП заключается в повышении КПД энергетического котла ТГМ-84Б за счет снижения расхода топлива путем повышения эффективности работы его регенеративного воздухоподогревателя РВП-54.

Согласно расчетам, увеличение КПД котла ТГМ-84 Б после установки модернизированной набивки РВП-54 по формуле (1) составило:

$$\begin{aligned} \eta_k &= 100 - (q_2 + q_3 + q_4 + q_5 + q_6) = \\ &= 100 - (4,32 + 0,05 + 0 + 0,5 + 0,11) = 95,02\% \end{aligned} \quad (1)$$

Где потеря тепла с уходящими газами  $q_2$  составила 4,32%, потеря тепла от механического недожога  $q_4$  равны 0%, так как используется газообразное топливо, потери тепла от химического недожога по природному газу  $q_3$  равна 0,05%, потери теплоты от наружного охлаждения через внешние поверхности котла  $q_5$  составили 0,5%, потеря тепла на охлаждение не включенных в циркуляционную схему котла панелей и балок топки  $q_6$  равны 0,11% [2, с.190].

Таким образом модернизированная набивка РВП-54 для котла ТГМ-84 Б позволяет улучшить параметры работы котла и повысить его КПД по сравнению с исходным КПД котла равным 94,32% на 0,7%.

#### Список литературы:

1. Зайнуллин Р.Р. Показатели энергетической эффективности теплоэлектростанции // Инновационная наука. – 2016. – №5-2. – С. 46-53.
2. Надырова А.Р. Энергетический анализ эффективности работы котельного агрегата // Молодой ученый. – 2015. – №3. – С. 190-193.

# ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ

## ENERGY-SAVING MEASURES OF HEAT ENERGY CONSUMPTION

Авторы: Трифонова Елена Юрьевна, Ваньков Юрий Витальевич

Аннотация: В тезисе изложены основные проблемы энергетической эффективности. Описаны положительные моменты применения автоматизированных систем управления.

Ключевые слова: энергетическая эффективность, энергосбережение, автоматизированные системы управления.

Annotation: The thesis outlines the main problems of energy efficiency. The positive aspects of using automated control systems are described.

Keywords: energy efficiency, energy saving, automated control systems.

На сегодняшний день вопрос о повышении энергетической эффективности бюджетных организаций – одна из важнейших задач, сформулированных правительством. Проблема неэффективного и нерационального использования ресурсов требует комплексного подхода к управлению энергосбережением [1]. Энергетическое обследование (энергоаудит) позволяет оценить существующие энергетические расходы, выявить наибольшие потери энергии, определить потенциал энергосбережения и на основе полученных данных составить программу энергосберегающих мероприятий. Энергосберегающие мероприятия разработаны, согласно требованиям [2], в соответствии с которым, на основании обязательного энергетического обследования, необходимо оправданно и аргументировано уменьшать потребление энергетических ресурсов и повышать энергетическую эффективность зданий и сооружений.

На сегодняшний день, выделяют несколько проблем [3], ограничивающие проведение энергосберегающих мероприятий в сфере городского хозяйства:

- не достаточно реализована нормативно-правовая база по эксплуатации приборов учета;
- отсутствие стимулов к экономии энергоресурсов;
- нехватка необходимого количества квалифицированного инженерно-технического персонала на уровне научно-технических исследований, проектирования и эксплуатации систем теплоснабжения;
- отсутствие закона о теплоснабжении и правил пользования электрической энергией, что создает массу вопросов, конфликтов между поставщиками тепловой энергии и потребителями;
- нехватка финансирования, для внедрения энергосберегающих мероприятий;
- отсутствие организационно - правовой базы для притока инвестиций в энергосберегающие проекты;
- отсутствие экономических и финансовых механизмов, которые должны быть ориентированы на поддержание и развитие процесса энергосбережения, и во внедрении энергоэффективных проектов в сфере городского хозяйства.

В настоящее время, потенциал в сфере энергосбережения в России составляет около 400 млн. т условного топлива. Бюджетные организации используют около 20% от всего энергопотребления в стране. За счет проведения мероприятий по повышению энергоэффективности в зданиях бюджетной сферы может быть сэкономлено примерно 100 млрд. рублей. Энергосбережение бюджетных учреждений является актуальным направлением в экономике, поскольку расходы на энергоресурсы ежегодно возрастают на 15–20%.

В условиях увеличения тарифов и цен на энергоносители расточительное и неэффективное использование энергоресурсов недопустимо. Создание условий для повышения эффективности использования энергетических ресурсов становится одной из приоритетных задач.

Многочисленные энергосберегающие программы, технические разработки, современное оборудование, экспериментальные объекты, появившиеся в последние несколько лет, создали реальные предпосылки для снижения энергопотребления в зданиях и сооружениях.

Как показывает опыт, значительная доля энергосберегающего эффекта может быть получена при модернизации систем горячего водоснабжения и отопления, устранении тепловых потерь в магистральных тепловых сетях, регулировании и учете потребления энергоресурсов.

В настоящее время эффективное энергопотребление является одной из приоритетных задач российской экономики и ключевым условием эффективного развития страны.

Внедрение автоматизированных систем управления технологическими процессами в практику теплофикации и централизованного теплоснабжения позволяет резко повысить технический уровень эксплуатации этих систем и обеспечить значительную экономию топлива. Кроме экономии топлива, автоматизация рассматриваемых систем позволяет улучшить качество отопления зданий, повысить уровень теплового комфорта и эффективность промышленного и сельскохозяйственного производства в отапливаемых зданиях и сооружениях, а также надежность теплоснабжения при уменьшении численности обслуживающего персонала.

Применение системы автоматического программного регулирования отопления позволяет осуществлять дальнейшее совершенствование режима отопления, например, снижать температуру воздуха в жилых зданиях в ночное время или снижать отпуск теплоты на отопление промышленных и административных зданий в нерабочее время, что обеспечивает дополнительную экономию теплоты и создание комфортных условий.

Управляя температурой в системах теплоснабжения зданий по датчикам уличной температуры и температуры подаваемого в системы теплоносителя, мы не только поддерживаем требуемую температуру в системах для комфортного прогрева зданий, но и снижаем энергетические затраты на отопление, сохраняем ресурс оборудования.

### **Список литературы:**

1. Попова М.В. Методы повышения эффективности зданий: учебное пособие / М.В. Попова, Т.Н. Яшкова. – Владимир: ВГУ, 2014. – 111 с.
2. ФЗ № 261 от 23.11.2009 г. «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», 2009. – 56 с.
3. Бодруг Н.С. Энергосбережение / Н.С. Бодруг // Проблему региональной энергетики. Сб. статей. – Благовещенск, 2012. – 101 с.
4. Белов М.П., Новиков В.А, Рассудов Л.Н. Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов и технологических комплексов: Учебник для вузов. – 3-е

изд. исправленное. М.: Академия, 2007. 576 с.

5. СП 41-101-95 Проектирование тепловых пунктов. М.: Минстрой России, 1996. 165 с.

# ОСНОВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ

## BASIC MATHEMATICAL METHODS IN LAND MANAGEMENT

Авторы: Янова Анастасия Алексеевна, Сергеев Александр Эдуардович

Аннотация: Землеустройство – это система мероприятий по организации полного, рационального, эффективного использования и охране земельных ресурсов страны, образованию и совершенствованию землепользований, организаций территорий и повышению культуры земледелия в сельскохозяйственных предприятиях. Использование математических методов в землеустройстве предоставляет возможность принимать наиболее рациональные решения по использованию земельных ресурсов. В данной работе проанализирована целесообразность применения математических методов в землеустройстве.

Ключевые слова: математика, землеустройство, проектирование, экономико-математические модели.

Annotation: Land management is a system of measures for the organization of full, rational, effective use and protection of land resources of the country, education and improvement of land use, organization of territories and improving the culture of agriculture in agricultural enterprises. The use of mathematical methods in land management provides an opportunity to make the most rational decisions on the use of land resources. This paper analyzes the feasibility of using mathematical methods in land management.

Keywords: mathematics, land management, design, economic and mathematical models.

В условиях крупномасштабных земельных преобразований существенно возрастают объемы землеустроительных работ в Российской Федерации, повышаются требования к обоснованию проектных землеустроительных решений.

Научные исследования и практика землеустройства показали, что для принятия управленческих и организационно-хозяйственных решений в области землепользования в настоящее время целесообразно использовать экономико-математические методы, моделирование с решением задач на компьютере. Перечислим некоторые из них

Графический метод, как наиболее простой и наглядный, применяется преимущественно в целях уяснения сущности задач линейного программирования. Данный метод позволяет решать задачи только с двумя неизвестными. Для решения задач с большим числом неизвестных он неприменим, так как графические построения в многомерном пространстве без использования специальных графопостроителей на базе ЭВМ невозможны.

Методика решения задач графическим методом предусматривает следующий порядок действий:

1. Постановка задачи. Предполагает словесную формулировку условий задачи и указание функции цели (на максимум или минимум).

2. Составление экономико-математической модели задачи. Данный этап решения задачи предусматривает математическую формулировку функции цели и условий задачи в виде системы неравенств.

Форма записи условий задачи в виде системы неравенств называется стандартной.

Геометрически каждое из неравенств представляет собой полуплоскость, которая может быть расположена по ту или иную сторону от распределительной прямой линии [3].

3. Вычисление координат точек пересечения граничных прямых и прямых функций цели с осями координат. Вычисление координат осуществляется в следующей последовательности:

- каждое из неравенств, выражающих условия задачи (ограничения), заменяется уравнением. В геометрическом смысле полуплоскость заменяется прямой линией, математически выраженной в виде уравнения;

- в каждом уравнении  $X_1$  приравнивается к нулю ( $X_1 = 0$ ), и по уравнению рассчитывают  $X_2$  ( $X_2$  в этом случае находится как отношение свободного члена  $b_i$  к коэффициенту при  $X_2$ ). Затем  $X_2$  приравнивается нулю ( $X_2 = 0$ ) и определяется значение  $X_1$ .

Полученные таким образом координаты точек пересечения граничных прямых (каждому уравнению соответствует своя прямая) с осями прямоугольных координат  $X_1$  и  $X_2$  заносят в специальную таблицу (табл. 1);

- целевая функция приравнивается к произвольному круглому числу (выражается в виде уравнения) с таким расчетом, чтобы получить координаты точек пересечения ее прямой с прямоугольными осями координат  $X_1$  и  $X_2$  в пределах графика.

Поочередно приравнивая  $X_1$  и  $X_2$  к нулю, как описано выше, вычисляются координаты точек пересечения, которые также заносятся в табл. 1.

Таблица 1. Координаты точек пересечения граничных прямых и прямых функций цели с осями координат  $X_1$  и  $X_2$

| Номер уравнения  | Пересечение с осями    |                        |
|------------------|------------------------|------------------------|
|                  | $X_1$ (при $X_2 = 0$ ) | $X_2$ (при $X_1 = 0$ ) |
| Граничные прямые |                        |                        |
| 1                | 120                    | 120                    |
| 2                | 50                     | -                      |
| 3                | -                      | 32                     |
| Функция цели     |                        |                        |
| $Z_1 = 2000$     | 20                     | 8                      |
| $Z_2 = 4000$     | 40                     | 16                     |

Для того чтобы можно было на графике определить направление оптимизации, необходимо вычислить координаты точек пересечения второй прямой функции цели  $Z_2$  с осями координат  $X_1$  и  $X_2$ . Данные координаты получают путем удвоения первоначального значения функции цели  $Z_1$  и значений, полученных для нее координат. Координаты прямой также заносятся в табл. 1 [4].

4. Построение графика и установление области допустимых решений. График строится в следующей последовательности:

- выбирается масштаб построения графика с учетом отражения на графике максимальных значений координат точек пересечения прямых с осями  $X_1$  и  $X_2$ ;
- строятся оси прямоугольной системы координат  $X_1$  (горизонтальная ось) и  $X_2$  (вертикальная ось), и делается разбивка делений в соответствии с выбранным масштабом для каждой из осей;
- на осях  $X_1$  и  $X_2$  откладываются координаты точек пересечения, полученные для соответствующего уравнения. Через данные точки проводится прямая. Если вычислена только одна координата точки пересечения, то это означает, что через данную точку пройдет прямая, параллельная другой оси координат. Аналогичным образом строятся прямые для всех уравнений и для двух значений функции цели  $Z_1, Z_2$ ;
- после построения на графике граничных прямых относительно каждой из них устанавливается местоположение полуплоскости, содержащей допустимые решения для соответствующего ей неравенства. В каждое неравенство подставляются вместо неизвестных  $X_1$  и  $X_2$  значения начала оси координат, т.е.  $X_1 = 0, X_2 = 0$ . Если подставленные значения удовлетворяют неравенству (т.е. соблюдается его смысл), то область допустимых решений (ОДР) расположена в той полуплоскости, которая находится от прямой со стороны начала координат. Если не удовлетворяют, то область допустимых решений находится с противоположной от начала координат стороны прямой [2].

Направление расположения области допустимых решений относительно каждой из прямых показывается стрелкой в сторону расположения полуплоскости, удовлетворяющей условиям неравенства. В результате этого устанавливаются границы области допустимых решений (ограничивающие ее прямые), а сама область штрихуется (рис. 1).

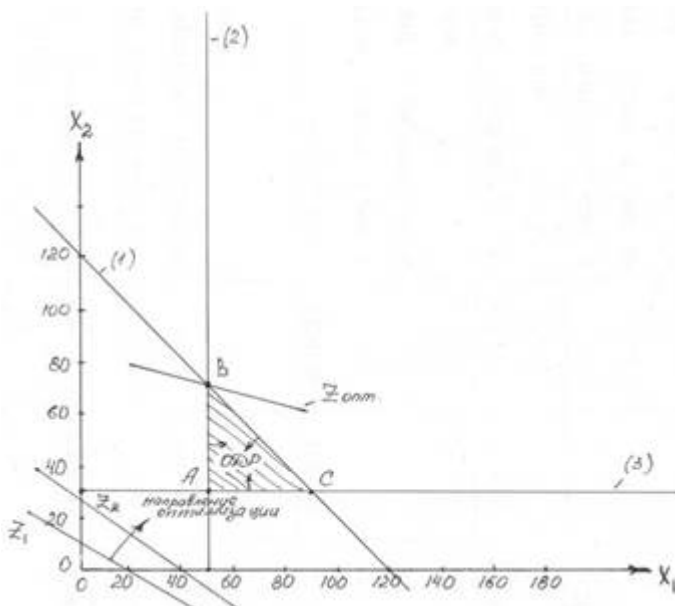


Рис. 1. Область допустимых решений задачи

5. Поиск оптимального решения задачи. Поиск оптимального решения задачи осуществляется в следующей последовательности:

- прямую, параллельную прямым  $Z_1$  и  $Z_2$ , перемещают в направлении оптимизации (в ту сторону, в которой находится  $Z_2$  по отношению к  $Z_1$ ) до последней точки или грани касания с областью допустимых решений;
- с графика снимаются координаты точки касания  $Z_{\text{опт}}$  с областью допустимых решений. Они соответствуют оптимальным значениям неизвестных  $X_1$  и  $X_2$ . Если же линия  $Z_{\text{опт}}$  касается грани ОДР, то координаты любой точки грани являются оптимальным решением задачи. Это означает, что существует бесчисленное множество оптимальных решений, но при этом значение функции цели остается неизменным;
- для контроля правильности решения задачи координаты точки оптимума (точки касания) подставляются в исходные неравенства. В результате данной подстановки неравенства превращаются в равенства или сохраняют свой смысл;
- оптимальные значения неизвестных подставляются в функцию цели, и вычисляется ее оптимальное значение;
- формулируется полный ответ решенной задачи [1].

Метод потенциалов представляет собой упрощенную модификацию распределительного метода, в котором предусматривается замена рассмотренного выше алгоритма распределительного метода в части «Анализ плана на оптимальность» на упрощенную процедуру, исключающую необходимость построения замкнутых контуров. Это обеспечивает методу потенциалов ряд преимуществ по сравнению с обычным распределительным методом: становится возможной реализация алгоритма метода на ЭВМ и, соответственно, решение задач с большим количеством поставщиков и потребителей.

Методика решения транспортной задачи методом потенциалов по этапам решения та же, что и в распределительном методе:

- постановка задачи;
- составление исходной матрицы;
- составление исходного допустимого базисного плана;
- анализ плана на оптимальность;
- улучшение плана;
- контроль решения задачи.

Однако этап «Анализ плана на оптимальность» имеет свой алгоритм, присущий только методу потенциалов. На данном этапе решения задачи выполняются следующие действия:

1. Вычисляются потенциалы  $\alpha$  и  $\beta$  через коэффициенты  $C_{ij}$  занятых клеток плана.
2. План анализируется на оптимальность через построение неравенств для свободных клеток плана [5].
3. Вычисляются числовые характеристики для неравенств, не отвечающих условиям оптимальности плана.

К вычислению потенциалов  $\alpha$  и  $\beta$  приступают после составления исходного допустимого базисного плана по алгоритму распределительного метода.



Под потенциалами  $\alpha$  и  $\beta$  понимаются относительные числа (оценки), выражающие в экономическом смысле, например, стоимость единицы перевозимого груза в  $i$ -м пункте отправления (потенциал  $\alpha_i$ ) и в  $j$ -м пункте назначения (потенциал  $\beta_j$ ).

Вычисление потенциалов выполняется через коэффициенты  $C_{ij}$  в занятых клетках плана по следующим формулам:

$$\beta_j = \alpha_i + C_{ij}, \quad (1)$$

$$\alpha_i = \beta_j - C_{ij}, \quad (2)$$

где  $\alpha_i$  – потенциал, относящийся к пункту отправления;

$\beta_j$  – потенциал, относящийся к пункту назначения;

$C_{ij}$  – коэффициент, выражающий по условиям задачи расстояние или стоимость перевозки единицы груза от  $i$ -го поставщика до  $j$ -го потребителя.

В матрице задачи для записи потенциалов  $\alpha_i$  выделяется дополнительный столбец, а для потенциалов  $\beta_j$  дополнительная строка.

Вычисление потенциалов по формулам (1) и (2) можно начинать с любой строки (столбца). Однако при этом необходимо соблюдать следующую последовательность действий:

– исходному (первоначальному) значению  $\alpha_i$  (или  $\beta_j$ ) присваивается произвольное круглое число (10, 100 и т.д.) с таким расчетом, чтобы при вычислении потенциалов не было отрицательных чисел;

– выбор формулы расчета зависит от того, значение какого потенциала известно, а значение какого нужно определить. Например, если в качестве исходного задан потенциал  $\alpha_1 = 10$ , то необходимо использовать формулу (2.8) для расчета недостающего потенциала  $\beta_j$ .

Если же известен потенциал  $\beta_j$ , а следует определить значение потенциала  $\alpha_i$ , то используют формулу (1);

– вычисление потенциалов по формулам выполняется с использованием строки и столбца, на пересечении которых находится клетка, занятая поставкой. Если, например, занятая клетка стоит на пересечении первой строки и третьего столбца матрицы и известен исходный потенциал  $\alpha_1 = 10$ , то через коэффициент  $C_{1,3}$  рассчитываем потенциал  $\beta_3 = \alpha_1 + C_{1,3} = 10 + 3 = 13$ . Если же по третьему столбцу стоит еще одна занятая клетка, но по другой строке, то для нее рассчитывается потенциал  $\alpha_i$  через уже найденное значение потенциала  $\beta_3$  и коэффициент данной клетки. Например,  $C_{3,3} = 6$ ,  $\alpha_3 = \beta_3 - C_{3,3} = 13 - 6 = 7$ .

Аналогичным образом вычисляют все потенциалы  $\alpha_i$  и  $\beta_j$ . После этого приступают к анализу плана на оптимальность [6].

Анализ плана на оптимальность выполняется путем построения неравенства для каждой свободной клетки плана и проверки их на соответствие следующим условиям:

$$\alpha_i + C_{ij} \geq \beta_j \quad (\text{при решении задачи на минимум}), \quad \text{или} \quad (3)$$

$$\alpha_i + C_{ij} \leq \beta_j \quad (\text{при решении задачи на максимум}). \quad (4)$$

Признаком оптимальности плана служит соответствие всех неравенств, построенных для свободных клеток плана, типу неравенства, обусловленному функцией цели (на минимум или на максимум) решаемой задачи.

Если задача решается на минимум ( $Z \rightarrow \min$ ), то все неравенства для свободных клеток должны быть типа (3). Если хоть одно из неравенств не соответствует данному типу (например, получилось  $\leq$ ), то план не оптимален и нуждается в улучшении.

Для неравенств, которые не соответствуют требованиям оптимальности (формулы (3) или (4) в зависимости от функции цели в задаче), вычисляются характеристики для последующего улучшения плана по формуле

$$\Sigma_{ij} = \alpha_i + C_{ij} - \beta_j. \quad (5)$$

Порядок улучшения не оптимального плана тот же, что и в распределительном методе.

Для контроля значение целевой функции можно вычислить по формуле

$$Z = \sum_{j=1}^n \beta_j v_j - \sum_{i=1}^m \alpha_i a_i$$

В экономических науках, в том числе и в таких как землеустройство, кадастр, для исследований влияния множества факторов на какой-либо процесс используются экономико-математические модели.

На современном этапе развития науки в области землеустройства и кадастров также широко применяются и различные экономико-математические методы. Преобразования земельных отношений, изменения форм собственности на земельные участки кардинально меняют размеры и границы землепользований во всех сферах деятельности. Практика показала, что для принятия правильных управленческих решений в области землепользования необходимо шире использовать математический аппарат, в том числе и методы математического программирования [4].

Возможность применения экономико-математических методов при выполнении землеустроительных и кадастровых работ связано с тем, что основные решения, принимаемые при землеустройстве, оценочных работах имеют многовариантный характер, а искомые величины задач можно связать системой уравнений и неравенств.

Таким образом, экономико-математические модели позволяют определить связь между исследуемыми явлениями, объем и достоверность требуемой для решения информации. Полученные данные анализируют, корректируют и используют для принятия решений в области землеустройства. Для того, чтоб модели и методы были актуальны, необходимо учитывать региональные особенности земель, их природно-экономические характеристики. Использование усовершенствованных многофакторных моделей, с учетом всех особенностей, в том числе для целей планирования и прогнозирования, является актуальным для теории и практики землеустройства.

#### **Список литературы:**

1. Городецкий И.Ю., Сергеев А.Э. Математика в землеустройстве // сборник статей XX Международной научно-практической конференции. 2019 Издательство: "Наука и

- Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.) (Пенза). - 2019. - С. 13-17.
2. Лисуненко К.Э., Сергеев А.Э. Математические модели в экономике. В сборнике: Студенческие научные работы землеустроительного факультета: Сборник статей по материалам Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Отв. за выпуск И.В. Соколова. 2018. С. 166-172.
  3. Сергеев А.Э., Сергеев Э.А., Титов Г.Н., Соколова И.В. Теория чисел: Учеб. -метод. рекомендации и контрольные работы. – Краснодар: КубГУ, 2010. – 56 с.
  4. Сергеев А.Э., Соколова И.В. Прикладная математика. Методические указания и задания по дисциплине для магистров направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Краснодар, 2016.
  5. Сергеев А. Э., Соколова И. В. Прикладная математика: Методические рекомендации к выполнению заданий для магистров направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры». Краснодар, 2017.
  6. Соколова И.В., Сергеев А.Э. Прикладная математика: учеб. пособие. Краснодар: Куб ГАУ, 2018. – 96 с.

# АНАЛИЗ ПРИЧИН ОТКАЗОВ ПРОМЫСЛОВЫХ ТРУБОПРОВОДОВ

Авторы: Ермаков Александр Евгеньевич , Филипов Денис Анатольевич

Аннотация: в работе рассматриваются основные причины отказов промышленного транспорта нефти и нефтепродуктов. Установлено, что лидирующую позицию занимает внутренняя коррозия. Помимо этого, определены причины установленной градации, предложены методы снижения вероятности отказа трубопровода.

Ключевые слова: нефть, транспорт, трубопровод, причины отказов, анализ.

Annotation: *the main causes of failures in the field transport of oil and oil products are considered. It has been established that internal corrosion occupies a leading position. In addition, the reasons for the established gradation are identified, methods for reducing the probability of pipeline failure are proposed.*

Keywords: *oil, transport, pipeline, failure reasons, analysis.*

На сегодняшний день нефтегазовая отрасль является не только лидирующей отраслью в экономике страны, но и в ряде случаев, градообразующей составляющей. Развитие нефтяной промышленности оказывает всестороннее позитивное влияние. Однако, помимо процесса нефтедобычи, не менее важным является процесс транспортировки углеводородного сырья [1].

В качестве наиболее перспективного средства транспорта нефти, газа, а также нефтепродуктов, используются трубопроводы различного назначения, от промышленных трубопроводов малого диаметра до магистрального трубопроводного транспорта, внешний диаметр труб у которого может составлять до 1420 мм, с толщиной стенки в некоторых ситуациях более 40 мм.

Как показывают исследования, магистральный трубопроводный транспорт имеет ряд определенных трудностей в процессе эксплуатации. Однако, наиболее уязвимыми являются промышленные трубопроводы, которые, зачастую, транспортируют неочищенные нефтепродукты с высоким содержанием кислорода, серы и соединений азота, вызывающих внутреннюю коррозию [2].

Аналізу причин возникновения, характера распространения и скорости протекания коррозионных процессов в трубопроводе посвящены множество работ, как отечественных, так и зарубежных ученых. Было установлено, что внутренняя коррозия занимает первое место по причинам отказов промышленных трубопроводов. За ней следует внешняя коррозия, развитие которой, в первую очередь, обусловлено наличием различных коррозионно-активных соединений в местах прокладки. Если говорить о подземной прокладке промышленного трубопровода, то нельзя исключать фактор блуждающих токов, большое количество воды и др. Количественный анализ, посвященный причинам отказов промышленных трубопроводов в компании ПАО «АК «Транснефть» представлен на рис. 1.



Рис. 1. Анализ основных причин отказов промышленного трубопроводного транспорта.

Меньшая доля отказов ввиду коррозионного повреждения внешней поверхности трубопровода (рис. 2) обусловлена наличием у последней изоляционного покрытия [3].

Следует также подробно рассмотреть отказы, связанные с непосредственной эксплуатацией трубопровода в местах прокладки. Как известно, большая часть нефтяных месторождений находится в районе Западной Сибири, более 80% площади которой составляют болотистые грунты, подверженные морозным пучениям.

В холодные времена года, когда температура воздуха опускается ниже 0 °С, обводненные грунты Западной Сибири промерзают, в результате чего вода в грунте переходит из жидкого состояния в кристаллическое, увеличиваясь в объеме. Таким образом происходит морозное пучение грунтов, приводящее к отказу промышленного трубопровода, и, что еще хуже, зачастую вызывающее аварию на объекте. Нефть, либо нефтепродукт, пролитый в болотистой местности в холодное время года практически невозможно устранить [2].



*Рис. 2. Участок трубопровода, подверженный действию внешней коррозии под воздействием минералов грунта.*

Возможными вариантами решения проблем отказов промышленных трубопроводов под воздействием неблагоприятных факторов могут стать следующие действия [3]:

- Увеличение частоты выполнения внутритрубной дефектоскопии участков промышленных трубопроводов, проложенных в наиболее неблагоприятных условиях.
- Разработка более точных современных методов определения глубины и формы развития дефекта трубопровода с использованием новых алгоритмов ранжирования угроз.
- Нанесение на внутреннюю поверхность трубопровода изоляционных материалов, наиболее устойчивых к корродирующим факторам. Примером такого изоляционного покрытия может служить стеклоткань.
- Прокладка промышленного трубопровода методом «труба в трубе».
- Повышение качества первичной очистки нефтепродуктов.
- Разработка методов дополнительной защиты от морозной пучинистости грунтов.

Таким образом, в ходе работы, автором были проанализированы основные причины отказов промышленных трубопроводов, основываясь на статистических данных компании ПАО «АК «Транснефть». На основании проведенного анализа был предложен ряд методов, направленных на повышение надежности работы промышленных трубопроводов в условиях корродирующей перекачиваемой среды и прокладки в болотистой местности Западной Сибири. Как показали результаты работы, на сегодняшний день отсутствует универсальный метод не только точной диагностики промышленного трубопроводного транспорта, но и методы повышения надежности.

Список литературы

1. ГумеровА.Г. Безопасность длительно эксплуатируемых промысловых нефтепроводов / А.Г. Гумеров. - Москва: Недра, 2013. - 310 с. - Текст: Непосредственный
2. Пастернак В.И. Противокоррозионные покрытия для труб малого диаметра / В.И. Пастернак., И.Е. Поляков - Москва: ВНИИОЭНГ, 2014. - 243 с. - Текст: электронный
3. ТютневМ. Мобильные ремонтные базы для восстановления линейной части промысловых нефтепроводов / А.М. Тютнев, В.А. Спирин, Н.Х. Халлыев. - Москва: ИРЦ Газпром, 2014. - 423 с. - Текст: электронный

# ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОТ НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКОЙ ТЭЦ

## ENHANCING ENERGY EFFICIENCY IN THE HEAT SUPPLY SYSTEM OF THE CITY NABEREZHNYE CHELNY

Авторы: Нуретдинова Аида Халитовна, Смирнов Андрей Юрьевич

Аннотация: В данной работе представлена одно из перспективных решений позволяющих, повысить экономичность и надежность водоподготовки на ТЭЦ.

Ключевые слова: теплоснабжение, тепловые нагрузки, тепловая энергия, энергоэффективность

Annotation: This paper presents one of the promising solutions allowing to increase the efficiency and reliability of water treatment at the cogeneration plant.

Keywords: heat supply, heat loads, heat energy, energy efficiency

В связи с ужесточением требований к энергетической эффективности зданий, сооружений и производства появилась необходимость постепенного снижения потребления тепловой и электрической энергии. Для соответствия таким современным требованиям должны применяться энергосберегающие технологии и материалы при проектировании, строительстве, реконструкции и капитальном ремонте теплоисточников, сетей и потребителей.

Анализ различных источников по данной тематике показывает, что проблемы, связанные с повышением энергетической эффективности теплоснабжения потребителей, является актуальными. Это говорит о том, что в городах сосредоточены как крупные промышленные объекты, так и значительная часть населения, которые используют каждодневно огромное количество энергоресурсов от крупных теплоисточников, к которым относятся ТЭЦы, ГРЭСы и мн. др.

Система теплоснабжения любого города – это важнейший комплекс, предназначенный для теплоснабжения крупных жилых и промышленных массивов, который состоит из источника тепла, тепловых сетей, регулирующих устройств и оборудования потребляющее тепло [1].

Базовыми элементами системы теплоснабжения г. Набережные Челны является источник тепловой энергии, теплосетевая организация и потребители:

1. Источник комбинированной выработки тепловой и электрической энергии – филиал АО «Татэнерго» Набережночелнинская ТЭЦ (НЧТЭЦ) в т.ч. котельный цех БСИ (КЦ БСИ). Стоит отметить, что около 98% тепловой нагрузки приходится на НЧТЭЦ.
2. Эксплуатацию магистральных тепловых сетей, внутриквартальных тепловых сетей, осуществляет филиал АО «Татэнерго» Набережночелнинские тепловые сети (НЧТС).
3. Жилые массивы районов города, заводы КАМАЗа и др.

Так на промышленно-отопительных ТЭЦ, обеспечивающих технологическим паром большие производства, расход добавочной питательной воды также измеряется тыс.тн./час. Тепловая



схема и режим водоподготовки при таких расходах подготавливаемой воды в значительной мере устанавливают тепловую экономичность всей электростанции в целом.

Одним из наиболее перспективных решений, позволяющих повысить экономичность и надежность водоподготовки для потребителей на ТЭЦ, является использование пятого нерегулируемого отбора наиболее распространенной в России теплофикационной турбины типа Т-100-130, данное решение является весьма экономичным, так как будет восполнять потери пара и конденсата в цикле станции [3]. Основное преимущество: повышения экономичности ТЭЦ за счет несложных изменений в тепловых схемах электростанций, не требующих значительных материальных затрат.

На НЧТЭЦ выполнена схема использования отмывочных вод конденсатоочистки в качестве исходной воды для выработки ХОВ и схема доочистки производственного конденсата на обессоливающей установке. Схема подачи отмывочных вод фильтров конденсатоочистки на установку предварительной очистки воды для увеличения степени повторного использования воды и снижения затрат на сброс сточных вод успешно работает в хим. цехе Уфимской ТЭЦ-4 с лета 2010 г. и может применяться на Набережночелнинской ТЭЦ. Предложенная схема хорошо зарекомендовала себя, так как кроме перечисленных положительных факторов, заметно снижается оплата за промстоки.

При возврате производственного конденсата в цикл станции стоимость потерь снижается примерно на 3,5 млн. руб/год при снижении расхода воды на собственные нужды на 2,3 %. С учетом экономического эффекта от частичной замены исходной воды ВПУ производственным конденсатом ПАО «КАМАЗ» общая годовая экономия составляет порядка 4,3 млн. руб. Таким образом, целесообразно принимать возвращаемый конденсат в цикл станции.

#### **Список литературы:**

1. Петринчик, В.А., Мусинов, Д.О. Энергосбережение в тепловых сетях (Часть1): учеб. пособие. Вологда : ВоГТУ, 2015. 53с.
2. Актуализированная схема теплоснабжения г. Набережные Челны на период до 2033 года. [Электронный ресурс]. 2012-2019. URL: <http://nabchelny.ru/company/2065> (Дата обращения: 29.12.2019)
3. Замалеев М.М. / Патент 2293852. Способ работы тепловой электрической станции/ М.М. Замалеев, Е.В. Макарова, В.И. Шарапов // Бюл. изобретений. 2007. №5.

# ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ В УСЛОВИЯХ НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР

## POSSIBILITY OF USING RENEWABLE ENERGY SOURCES AT LOW TEMPERATURES

Авторы: Кондратюк Михаил Игоревич, Кудрявина Наталья Владимировна

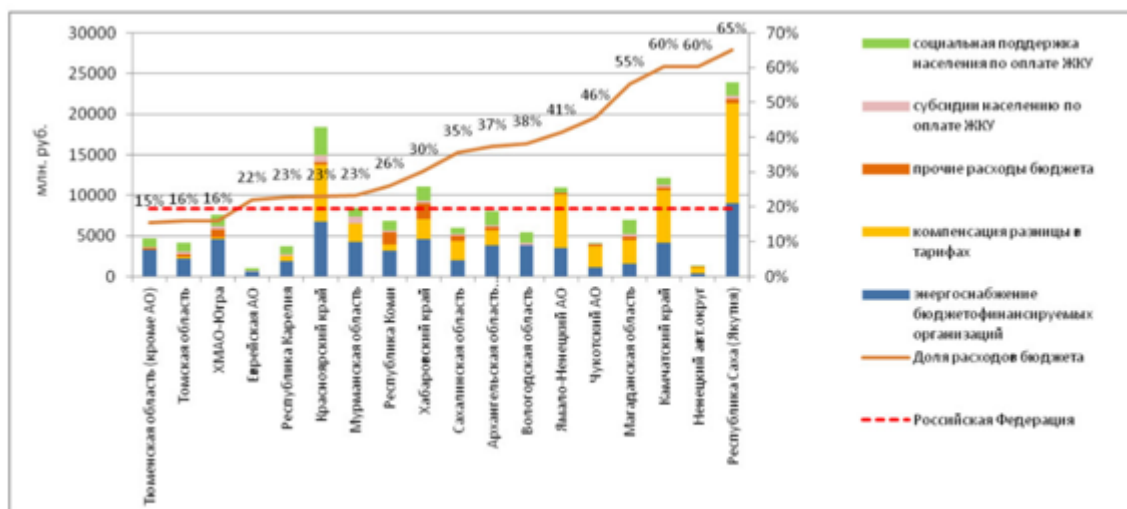
Аннотация: В статье рассматривается возможность использования современных возобновляемых источников энергии в условиях низких температур. Проблема логистики топлива в удаленные северные регионы России.

Ключевые слова: Возобновляемые источники энергии, энергетика, получение энергии.

Annotation: The article considers the possibility of using modern renewable energy sources at low temperatures. The problem of fuel logistics to remote Northern regions of Russia.

Keywords: Renewable energy sources, energy, energy production.

В Северных регионах России одной из основных проблем стоит вопрос энергоснабжения регионов. Большая удаленность и суровые климатические условия затрудняют электроснабжение данных областей. На территории Чукотки, Сибири, Дальнего Востока и Якутии энергетические системы отсутствуют, и большую часть года там наблюдаются низкие температуры. Энергию там получают при помощи дизель генераторов, топливо к которым приходится подвозить. Из-за этого и тариф на электроэнергию в этих регионах может достигать 20–237 руб./кВт\*ч. Для примера, одноставочный тариф на электрическую энергию для населения Архангельской области 2020 года установлен в размере 4,91 руб./кВт\*ч [3]. Проанализировав эти данные, мы можем судить, что электроэнергия в этих регионах выше средних тарифов по России в 5–48 раз. Для того, чтобы помочь населению, государство компенсирует разницу в тарифах. На рис.1



Источник: расчеты ЦЭНЭФ

Рисунок1- Роль расходов бюджета в формировании доходов энергоснабжающих организаций

## регионов Крайнего Севера

Субсидии из бюджета – это не единственный способ снижения тарифов для населения. Существует также так называемое перекрестное субсидирование, когда тарифы для населения территорий Крайнего Севера, и особенно для населения изолированных территорий, снижаются за счет повышения тарифов для прочих групп потребителей, включая промышленных. Бюджетные организации также платят по повышенным тарифам, тем самым часть расходов на энергоснабжение населения перекладывается на бюджет[1]. Все это является стимуляцией для использования возобновляемых источников энергии в данных регионах.

Рассмотрим основные возобновляемые источники энергии, которые нашли широкое применение в мире.

Солнечная энергия.

По предварительным расчетам технический потенциал солнечной энергетики России оценивается в 2,56.109 ГВт.час/год.[2] Но это в целом по стране. Северные же регионы имеют гораздо меньший световой день по сравнению с южными. Соответственно, и вырабатывая там мощность будет намного ниже. А если еще учесть, что в зимний период времени там еще идет снег, который закрывает солнечные панели, то становится ясно, что использование данного вида энергии не выгодно.



Рисунок 2- Уровень инсоляции по зонам на территории РФ.

Ветроэнергетика.

Данный способ получения энергии мог бы найти широкое применение на территории удаленных районов страны. Как видно из Рисунка 3, рассматриваемые регионы имеют довольно неплохие среднегодовые скорости ветра.



Рисунок

3- Карта распределения среднегодовой скорости ветра на территории РФ.

На прибрежных зонах рядом с городами можно установить мощные ветроустановки горизонтального исполнения. Они имеют ряд преимуществ по сравнению с вертикально осевыми установками.



Рисунок 4- Ветроустановки горизонтального и вертикального типа

Сложность интеграции ветроустановок в данных регионах заключается в том, что они требуют своевременного и качественного обслуживания. Необходим специально обученный персонал, который будет их обслуживать. Также очень велики первоначальные затраты на закупку оборудования и его установку. Будет необходимо проложить новые линии электроснабжения для питания потребителей, спроектировать независимую от ЕЭС России систему энергоснабжения. Все это не препятствует строительству мощных ветроустановок в северных удаленных регионах. Но как же строительство небольших ветрогенераторов? Можно было бы установить небольшой ветрогенератор у дома, чтобы он вырабатывал мощность только для него. Эти проекты вполне реализуемы на практике. И даже не смотря на то, что потребовалась бы первоначально крупная сумма инвестиций для населения, государство могло бы предоставить субсидии или налоговые льготы.

Таким образом, мы хотели бы отметить, что использование возобновляемых источников энергии в условия низких температур не только возможно, но и необходимо, так как данные территории находятся на большом удалении от единой энергосистемы. Из-за удаленности логистика топливных ресурсов для выработки электроэнергии в данные регионы требует значительных затрат, что в свою очередь ведет к повышению тарифов на оплату электро- и теплоэнергии в десятки раз. Однако данной ситуации можно было избежать, инвестируя средства в возобновляемые источники энергии.

**Список литературы:**

1. I. A. Bashmakov, M. G. Dzedzichuk: Ocenka rashodov na jenergosnabzhenie v regionah Krajnego Severa // Nekommercheskoe partnerstvo inzhenerov.  
URL:[https://www.abok.ru/for\\_spec/articles.php?nid=6664](https://www.abok.ru/for_spec/articles.php?nid=6664) (data obrashhenija 18.01.2020).
2. R.D. Mingaleeva, V.S. Zajcev, V.V. Bessel': Ocenka tehničeskogo potencijala vetrovoj i solnečnoj jenergetiki Rossii // Jenergetika.  
URL:<http://neftegas.info/upload/iblock/39b/39be0f511a6c899fc2f3dbc41f5700e1.pdf> (data obrashhenija 18.01.2020).
3. Tarify na jelektrojenergiju v Arhangel'ske i Arhangel'skoj oblasti. Dejstvujut s 1 janvarja 2020 goda // JenergoVOPROS.ru.  
URL:<https://energovopros.ru/spravochnik/elektrosnabzhenie/tarify-na-elektroenergiju/3021/32816/> (data obrashhenija 18.01.2020).

# ПОЛУЧЕНИЕ ЭНЕРГИИ В КОСМОСЕ

## THE GENERATION OF ENERGY IN SPACE

Авторы: Кондратюк Михаил Игоревич, Кудрявина Наталья Владимировна

Аннотация: В статье рассматриваются возможные источники получения энергии в космическом пространстве.

Ключевые слова: Космическая энергия, беспроводная передача энергии, лазеры, фотоэлементы.

Annotation: the article considers possible sources of energy production in outer space.

Keywords: Space energy, wireless energy transfer, lasers, solar cells.

Тема освоения космоса получила новый толчок в развитии за последние годы. Планы Илона Маска по освоению Марса сильно всколыхнули общественность. Но чтобы эффективно осваивать космическое пространство, строить марсианские колонии, необходимо обеспечить корабли мощным бесперебойным источником энергии. Как же реализовать получение большого количества энергии с минимальными материальными затратами? Ведь отправка в космос огромного количества топливных ресурсов просто невозможна, ввиду колоссальных затрат на их транспортировку. Рассмотрим основные известные способы получения энергии в космосе:

- 1) Постройка большого солнечного спутника.
- 2) Компактный ядерный реактор.
- 3) Солнечные панели

Возможность постройки большого солнечного спутника была рассмотрена еще в 1970 годах, когда разразился энергетический кризис. Еще тогда США выделили бюджет космическому агентству NASA и компании Boeing для того, чтобы они оценили целесообразность реализации данного проекта. Проект назывался Solar Power Satellite. По расчетам, которые были произведены, спутник бы вырабатывал 5000 мегаватт энергии. Но для доставки на планету предполагалось преобразовать выработанную энергию в форму, удобную для передачи (лазерный луч), и передавать на поверхность в «концентрированном» виде.

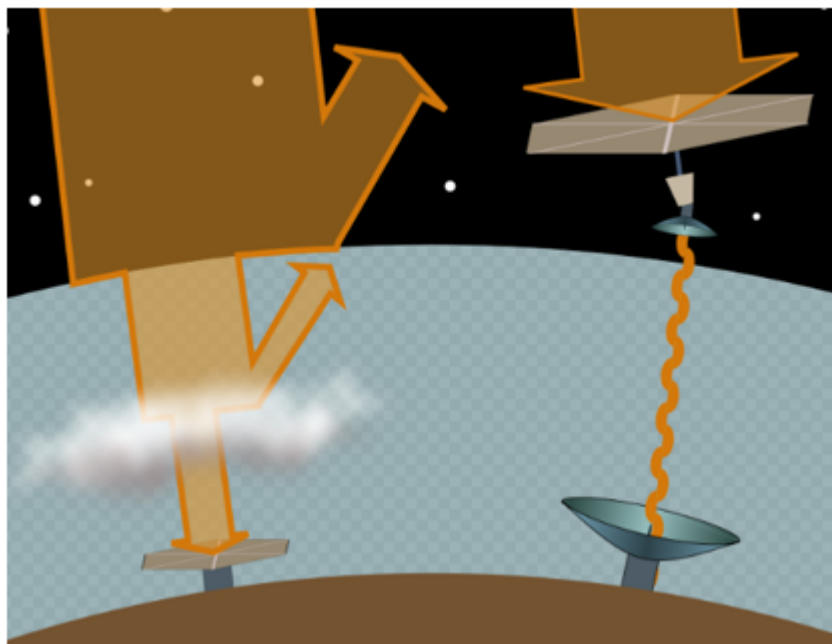


Рисунок 1- Схематическое изображение которое показывает разницу в количестве лучей, попадающих на земную солнечную станцию проходя через атмосферу (слева) и на космическую станцию (справа)[1]

На Земле данная программа была закрыта ввиду того, что возникали очень большие потери при передаче энергии в атмосфере. При выработке в 5000 мегаватт до Земли бы доходило лишь 2000. Так как мы рассматриваем способ получения энергии в космосе и планируем потреблять ее там же либо на Марсе, на котором атмосфера имеет меньшую плотность, то данные расчеты для этого не ставят крест на этой программе, и возможно она еще получит свое развитие.

Возможность использования компактного ядерного реактора для космических кораблей рассматривалась учеными с момента освоения мирного атома. Источник энергии, для которого необходимо маленькое количество топлива, на котором он работал бы длительный промежуток времени, был очень привлекательным для ученых. Первый компактный реактор SNAP начал разрабатываться уже в 1960 годах. Он выдавал всего лишь около 500-650 Вт электрической мощности. Но из-за того, что это были лишь первые шаги на пути развития компактных ядерных реакторов, то неизбежно возникли проблемы при его использовании. Реактор проработал всего 43 дня, и работа сопровождалась многочисленными высоковольтными пробоями. Из-за этого была нарушена работа бортовой электроники. Несмотря на не совсем удачное начало, разработка не остановилась. Были спроектированы опытные модели такие как: Ромашка (1964г., 800 Вт), Бук (1970г., 3кВт), Топаз (1987г., 5-6,6 кВт), Енисей (1992г., 4,5-5,5 кВт).

Современная разработка реактора Kilopower проводилась в Исследовательском центре Гленна, США с 2015 года. Он разрабатывался с ресурсом работы около 10 лет и выходной мощностью 10 кВт. Главным образом данный реактор проектировался для освоения поверхности Марса.

Хотя разработка ядерных реакторов ведется полным ходом, стоит все-таки подумать над безопасностью. Чтобы при любой аварийной ситуации мирный атом не стал ядерной бомбой.

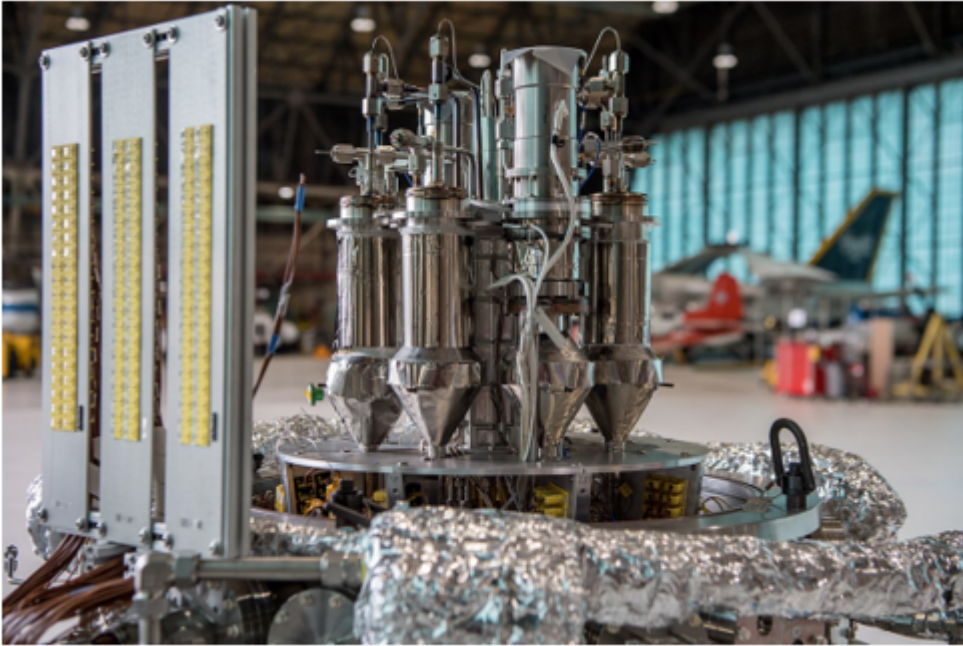


Рисунок 2 - Внешний вид компактного реактора Kilopower

Использование солнечных панелей для получения энергии в космосе нашло широкое распространение ввиду того, что это является довольно надежным и неограниченным источником энергии. Сама идея получения энергии при помощи солнечных батарей в условиях космоса появилась более полувека назад. В наше время все космические станции работают исключительно за счет солнечной энергии.



Рисунок 3- Международная космическая станция (МКС)

Как видно с рисунка 3, на крупнейшей космической станции есть довольно большие солнечные панели для выработки электроэнергии. В сложенном состоянии они занимают минимум места, а при раскладке позволяют получить требуемую мощность. Но все ли так хорошо, как кажется на первый взгляд? Ведь солнечные панели со временем могут деградировать. Произойти это



может по нескольким факторам:

- 1) Из-за метеорной эрозии, это когда у солнечных панелей уменьшаются оптические свойства поверхности фотоэлектрических преобразователей;
- 2) Из-за термических ударов. Не секрет, что в космосе очень суровые условия. Экстремально низкие и высокие температуры вызывают сильное охлаждение на затенённых участках и сильный нагрев на освещённых, что в итоге вызывает разрушение креплений отдельных элементов панели, соединённых между собой;
- 3) Сильное радиационное воздействие, которое может понизить так называемый фотоЭДС. Это ЭДС, которая возникает в полупроводнике при поглощении в нём электромагнитного излучения. Его снижение особенно заметно при Солнечных вспышках.

Не стоит забывать, что для работы солнечных панелей на борту корабля должны быть установлены аккумуляторные батареи. Современные аккумуляторы, которые применяются в космической технике, имеют в своем составе никель и кадмий, это обеспечивает их наибольшее число циклов заряд-разряд. Так же немаловажными факторами при выборе является габариты, широкий диапазон температур, возможность заряжаться от низких токов, а также высокие электрические характеристики.

Все это вызывает сложности при использовании солнечных панелей для получения энергии в космосе. И тем не менее, на данный момент это является самым эффективным способом получения энергии в космосе при текущем уровне технологий.

Подведем итоги. Мы рассмотрели основные способы получения энергии в суровых условиях космоса. Каждый из них имеет свои преимущества и недостатки. Технический прогресс не стоит на месте, со временем способы получения энергии будут совершенствоваться исходя из будущих условий жизни наших потомков.

### **Список литературы:**

1. Elektroenergiya iz kosmosa — solnechnye kosmicheskie elektrostancii / V. A. Vanke // MGU 5 dekabrya 2007. «ZHurnal radioelektroniki» ISSN 1684—1719 N 12, 2007 URL: <http://jre.cplire.ru/jre/dec07/1/text.html> (data obrashcheniya 01.02.2020)
2. YAdernye energeticheskie ustanovki v kosmose / P.A.Karasev // Agentstvo PРоAtom (1 iyunya 2007). URL: <http://www.proatom.ru/modules.php?name=News&file=article&sid=995> (data obrashcheniya 01.02.2020)
3. Kosmicheskie solnechnye moduli / Solnechnaya energiya. URL: <https://ekobatarei.ru/transport/kosmicheskie-solnechnye-moduli> (data obrashcheniya 01.02.2020)

# ИЗМЕРЕНИЕ БАРЬЕРНОЙ ЕМКОСТИ ПРИ ПРЯМОМ И ОБРАТНОМ ВКЛЮЧЕНИИ ДИОДА

## MEASURING THE BARRIER CAPACITANCE DURING FORWARD AND REVERSE SWITCHING ON OF THE DIODE

Авторы: Егоров Дмитрий Михайлович, Закальский Данил Валерьевич

Аннотация: Объектом исследования работы является светодиоды ультрафиолетового излучения. Цель работы – определение световых характеристик светодиодов. В результате работы были исследованы световые характеристики, а также определены сопротивления базы и сопротивление p-n перехода. Для получения характеристик использовалась платформа NI Elvis с ее измерительными приборами.

Ключевые слова: барьерная емкость, напряжение, диод, емкость, источник, измеритель, макет.

Annotation: The object of research is ultraviolet light-emitting diodes. The purpose of this work is to determine the light characteristics of LEDs. As a result, the light characteristics were studied, and the base resistances and p-n junction resistances were determined. THE Ni Elvis platform with its measuring instruments was used to obtain the characteristics.

Keywords: barrier capacitance, voltage, diode, capacitance, source, meter, layout

Актуальность темы статьи обусловлена тем, что в повседневной жизни повсеместно используется ультрафиолетовые диоды:

- Медицина и косметология (В стоматологии применяют для работы с пломбами и обеззараживания инструментов. В терапии для физиопроцедур по восстановлению недостатка витамина D, при лечении гепатита и снижения уровня билирубина в крови новорожденных детей. В косметологии для соляриев, отдельных омолаживающих процедур);
- Фармакология (Для производства ряда лекарственных препаратов);
- Промышленность и производство (Для работы с фоточувствительными композитными составами, затвердевающими под воздействием таких лучей);
- Криминалистика (Для проведения оперативных мероприятий, обнаружения следов крови, частиц, биологических жидкостей в процессе следствия);
- Банковская сфера (С помощью ультрафиолетовых лучей определяется подлинность купюр, считываются метки, наносимые для определенных целей);
- Инновационные технологии «Умный дом».

Это лишь самая малая часть областей, где могут использоваться такие уникальные технологии. Во многих странах ведутся клинические исследования и разработки по поводу влияния УФ на здоровье, на способность препятствовать онкологии, на потенциальные возможности таких лучей в сельском хозяйстве, промышленности и производстве.

Характерные особенности УФ-диапазона излучения позволяют создавать различные устройства, работающие с использованием эффектов как флюоресценция, атмосферное рассеивание света, перевод вещества из одного агрегатного состояния в другое и т.д.

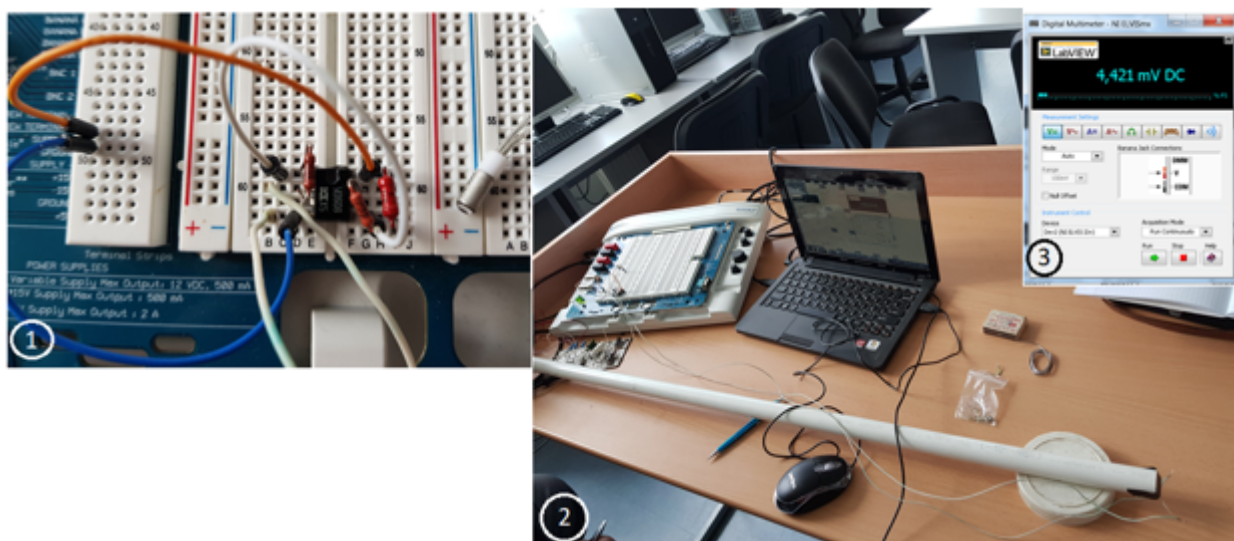
В качестве наиболее известных примеров подобных разработок можно привести реализацию атмосферных оптических линий связи, работающих как в прямой видимости, так и при отсутствии прямой видимости между излучателем и приемником. Список возможных применений рассматриваемого спектра длин волн весьма обширен, что говорит о востребованности светоизлучающих диодов УФ диапазона. В настоящее время для УФ диапазона созданы эффективные и малогабаритные полупроводниковые светодиоды, которые могут использоваться в качестве источников излучения передатчиков.

Как правило, производитель светоизлучающих диодов УФ диапазона указывает оптические характеристики СИД, работающих при типовом значении постоянного тока питания. Популярность УФ-диодов объясняется большим количеством различных факторов: компактность, большой диапазон излучения, длительный срок службы, безопасность, практичность, экологичность, высокая механическая прочность.

В этой работе, будет разработан макет для снятия световых характеристик и измерена барьерная емкость ультрафиолетового светодиода при прямом и обратном включении

Спектр излучения современных УФ-диодов охватывает диапазон от 280 до 400 нм.

Для измерения барьерной емкости ультрафиолетового светодиода при прямом и обратном включении был разработан экспериментальный макет (Рисунок 1).



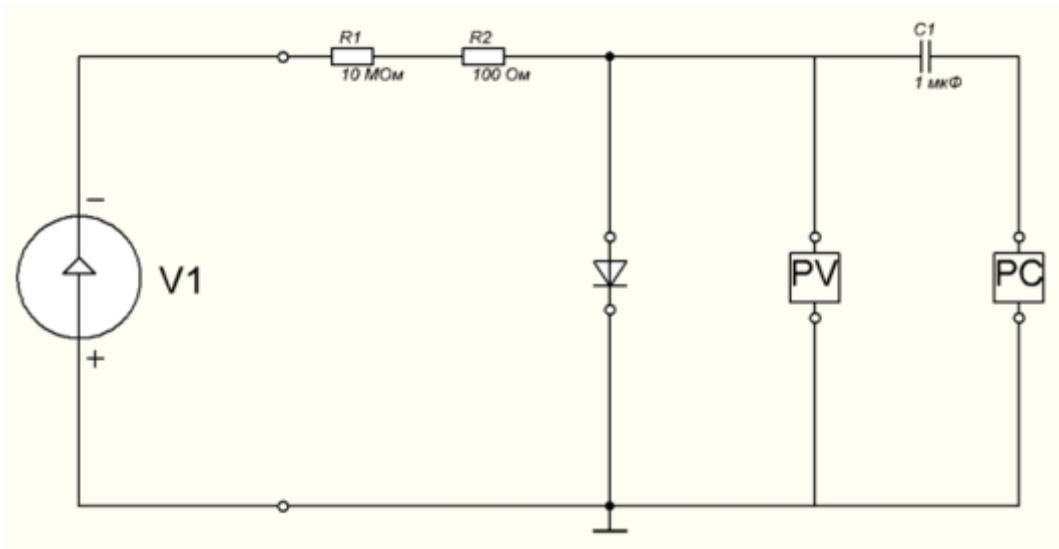
**1 - аналоговый люксметр на базе фотодиода ФД256; 2 - установка для снятия световых характеристик; 3 - показания мультиметра на компьютере .**

**Рисунок 1 - Экспериментальный макет для снятия световых характеристик**

Трансимпедансный усилитель выполнен на ОУ LF356, выбор этого усилителя продиктован условием, вход ОУ должен быть выполнен на полевых транзисторах. Это обусловлено малыми входными токами, что повышает чувствительность люксметра за счет уменьшения отношения сигнал-шум.

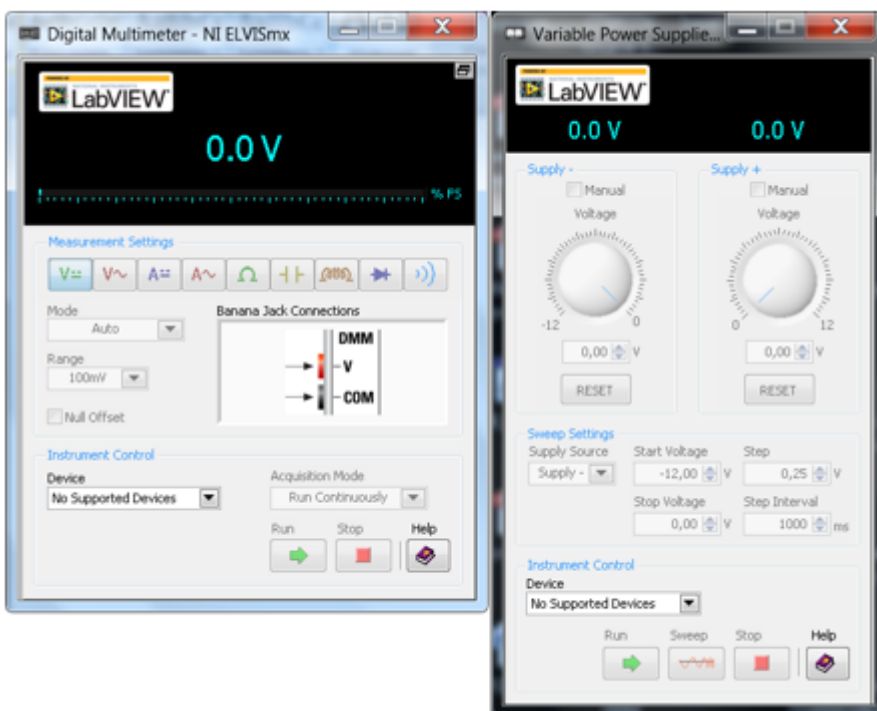
Для исключения отражения от внутренней поверхности трубы светопровода, она покрашена в черный цвет.

Измерение барьерной емкости проводилось с помощью электрической схемы, представленной на рисунке 2



**Рисунок 2 - Принципиальная электрическая схема измерения барьерной емкости светодиода**

Для измерения емкостей использовалась платформа NI Elvis с использованием инструментов: регулируемый двух полярный источник напряжения «Variable Power Supplies» и цифровой мультиметр «Digital Multimeter» в режиме измерения емкости и напряжения (Рисунок 3).



**Рисунок 3 - Цифровой мультиметр и регулируемый источник**

В схеме на рисунке 2 сопротивление  $R_1$  имеет большое значение ( $R_1 = 10 \text{ M}\Omega$ ). Его роль - предотвратить шунтирование диода на переменном токе малым внутренним сопротивлением источника питания V1. Его значение должно удовлетворять соотношению  $R_1 \gg \omega c$ , где  $c$  - емкость перехода,  $\omega$  - частота измерения.

Роль конденсатора C1 - не пропускать постоянное напряжение от V1 на измеритель емкости PC. Значение емкости C1 выбрано из условия  $C_1 \gg C$ .

При измерении барьерной емкости использовался источник с отрицательным напряжением «supply -», а диффузионной емкости источник «supply +» относительно общего провода.

Приборы PV – измеритель напряжения цифрового мультиметра и РС – измеритель емкости, в процессе измерения поочередно подключаются к диоду.

Измерение напряжения на диоде проводилось с помощью регулируемого источника «supply -» от -4 В до 0 В с шагом 0,5 В. Результаты измерения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Снятые характеристики

| <b>№ диода</b> | <b><math>U_{обр}</math>, В</b> | <b><math>C_b</math>, пФ</b> |
|----------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1              | -4                             | 4                           |
|                | -3,5                           | 5                           |
|                | -3,0                           | 6                           |
|                | -2,5                           | 7,8                         |
|                | -2,0                           | 10                          |
|                | -1,5                           | 12,8                        |
|                | -1,0                           | 16                          |
|                | -0,5                           | 19,6                        |
|                | 0                              | 25                          |
|                | 8                              | -4                          |
| -3,5           |                                | 3,6                         |
| -3,0           |                                | 4,4                         |
| -2,5           |                                | 5,8                         |
| -2,0           |                                | 6,5                         |
| -1,5           |                                | 9,7                         |
| -1,0           |                                | 12,4                        |
| -0,5           |                                | 14,6                        |
| 0              |                                | 20                          |

Измерение диффузионной емкости СИД проводилось при прямом включении с использованием регулируемого источника «supply +» (регулирование от 0 до 2 В) с шагом 0,1 В. Результаты измерения барьерной емкости при прямом включении приведены в таблице 2.

Таблица 2

Снятые характеристики

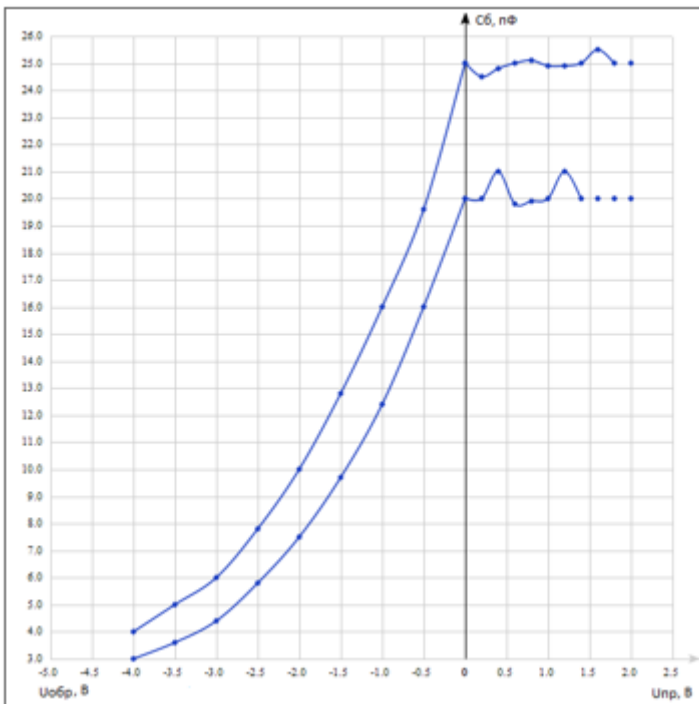
| <b>№ диода</b> | <b><math>U_{пр}</math>, В</b> | <b><math>C_b</math>, пФ</b> |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1              | 2                             | 3                           |

|   |     |      |
|---|-----|------|
| 1 | 0   | 25   |
|   | 0,2 | 24,5 |
|   | 0,4 | 24,8 |
|   | 0,6 | 25   |
|   | 0,8 | 25,1 |
|   | 1,0 | 24,9 |
|   | 1,2 | 24,9 |
|   | 1,4 | 25   |
|   | 1,6 | 25,5 |
|   | 1,8 | 25   |
|   | 2,0 | 25   |

Окончание таблицы 2

|     |     |      |
|-----|-----|------|
| 8   | 2   | 3    |
|     | 0   | 20   |
|     | 0,2 | 20   |
|     | 0,4 | 21   |
|     | 0,6 | 19,8 |
|     | 0,8 | 19,9 |
|     | 1,0 | 20   |
|     | 1,2 | 21   |
|     | 1,4 | 20   |
|     | 1,6 | 20   |
|     | 1,8 | 20   |
| 2,0 | 20  |      |

По результатам таблиц (1 и 2) построен график, приведенный на рисунке 4.



**Рисунок 4 - Вольт-фарадная характеристика барьерной емкости при обратном и прямом включении.**

По рисунку 4 можно сделать вывод, что при уменьшении обратного напряжения, уменьшается и емкость. При изменении прямого напряжения, емкость практически не меняется.

В результате проделанной работы были исследованы восемь образцов светодиодов ультрафиолетового излучения с длиной волны  $\lambda = 395$  нм. С предельным рабочим током 600 мА. Для этих светодиодов кроме указанных параметров больше никаких параметров нет. Поэтому встала необходимость в определении дополнительных параметров, которые необходимы при организации открытой оптической системы связи. Таковыми параметрами является вольт-фарадные характеристики. В измерении барьерной емкости использовалась платформа NI Elvis с измерительными инструментами: цифровой мультиметр в режиме измерения емкости и напряжения, регулируемого источника питания для установления смещения. Для предотвращения шунтирования диода на переменном токе выбрана величина сопротивления R1 и разделительный конденсатор C1. Задачей, которого является не пропускать постоянное напряжение на измеритель емкости. Вольт-фарадные характеристики снимались при прямом и обратном смещении. Полученные характеристики позволят наиболее полно получить динамические параметры светодиода.

**Список литературы**

1. Виды и типы светодиодов – полная классификация: сайт Владимира Руденко. [Электронный ресурс]. URL: <https://leds-test.ru/vidy-i-tipy-svetodiodov-polnaya-klassifikatsiya>.
2. Берг А., Дин П. Светодиоды. /пер. с англ. — М.: Мир. – 688 с.
3. Исследование тепловых процессов в мощных InGaN/GaN флип-чип светодиодах с использованием инфракрасной тепловизионной микроскопии / Закгейм А.Л., Курышев Г.Л, Мизеров М.Н. [и др.] // ФТП. Сер. Физика полупроводниковых приборов. – 2017. – Т. 44. – Вып. 3. – С. 390-397.

# АЛГОРИТМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ПЛОТНОСТИ НЕФТЕСОДЕРЖАЩЕЙ СМЕСИ В ПРОЦЕСС ЕЕ СЕПАРАЦИИ

Авторы: Лазарев Евгений Антонович

Аннотация: Целью является рассмотрение взаимосвязи системы контроля плотности нефтесодержащей смеси и степени эффективности управления технологическим процессом сепарации. Проведено исследование математической модели, применимой в процессе сепарации нефтесодержащей смеси, с использованием трехфазного горизонтального нефтегазосепаратора. Разработан алгоритм, направленный на максимизацию управленческой эффективности автоматизированного технологического процесса сепарации обводненной нефтесодержащей смеси на основе осуществления контроля над ее плотностью.

Ключевые слова: подготовка нефти, нефтегазосепаратор, автоматизированная система управления, плотность, технологический процесс.

Одной из ключевых задач организаций, осуществляющих хозяйствующую деятельность в сфере нефтегазодобычи, является максимизация эффективности и повышение уровня рентабельности. В таких регионах как Среднее Поволжье и Южный Урал приоритеты в сфере добычи и подготовки нефти обуславливаются фактом повышенной обводненности нефтяных скважин. Дана особенность является предпосылкой к поиску оптимальных способов и методов, направленных на совершенствование автоматизированного управления технологическим процессом сепарации нефтесодержащей смеси.

При осуществлении управления технологическим процессом сепарации нефтесодержащей смеси необходимо не только поддерживать определенный уровень производительности (контроль продукта «на выходе» на единицу затраченного времени), но и организовывать сквозной контроль качества, так называемой, «товарной» нефти. Стандарты качества товарной нефти определены государственным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 51858 – 2002. В качестве первостепенной задачи выступает максимизация производительности при соответствии продукта «на выходе» все стандартам и нормам качества. Для выполнения данной задачи необходимо изучение, анализ и последующее использование новых научных подходов и соответствующих им технических решений. На основе всего перечисленного можно сделать вывод о том, что исследование и формирование новых управленческих методов при осуществлении технологического процесса сепарации нефти



является актуальной научно-технической областью.

Одним из наиболее важных технологических процессов в секторе нефтегазодобычи является преобразование нефтесодержащей смеси, которую добывают из скважин, в товарную нефть.

В данной работе в качестве технологического процесса выбрана сепарация нефтесодержащей смеси в трёхфазном горизонтальном нефтегазосепараторе.

Сепараторы классифицируются по нескольким признакам - по расположению, по форме корпуса, по количеству сепарационных фаз, по месту в СПН, по основной сепарирующей силе. Разнообразие используемых устройств сепарации связано с особенностями СПН, традициями добывающих предприятий и составом нефти данного месторождения.

В литературных источниках, к сожалению, нет сведений о сравнении данных типов сепараторов при работе в одинаковых условиях. Сравнить их при различных условиях некорректно из-за сложности и индивидуальности состава каждого вида нефти, особенностях эмульсионной системы.

На данный момент наиболее распространённой конструкцией устройства сепарации является двухкамерный горизонтальный трехфазный нефтегазосепаратор с гравитационным разделением фаз. Данная конструкция принята в работе в качестве базовой.

Разработка алгоритма позволит реализовать автоматизированное управление технологическим процессом сепарации обводнённой нефтесодержащей смеси с помощью контроля её плотности.

Для решения данной проблемы необходимо рассмотреть существующие математические модели процесса сепарации нефти и разработать алгоритм контроля плотности нефтесодержащей смеси в процессе её сепарации, который позволит повысить производительность данного процесса.

Математическая модель процесса сепарации достаточно подробно рассмотрена в работах Кравцова А.В. Однако, не смотря на данный факт, какого-либо универсального описания процесса расслоения нефтесодержащей смеси с математической точки зрения не существует.

Это обусловлено, в первую очередь тем, что уравнение Навье-Стокса может считаться справедливым лишь для ламинарного потока. В работах отечественных и зарубежных ученых рассматривается множество полуэмпирических и эмпирических соотношений, которые достаточно точно способны определить характер процессов при расслоении эмульсии.

Если степень обводненности нефтяной смеси варьируется от 70% до 90%, нефть принято рассматривать в качестве дисперсной фазы, а воду – в качестве дисперсной среды. В таком случае разность силы тяжести и подъемной силы Архимеда будет действовать на каждую всплывающую частицу нефти (каждую частицу воды, оседающую на дно) с использованием следующего соотношения:

$$\Delta F = \frac{\pi g}{6} d^3 \Delta \rho$$

где  $\Delta \rho$  - разность плотностей частицы дисперсной фазы (нефти) и частиц дисперсной среды (воды),  $g$  - ускорение свободного падения,  $d$  - диаметр частицы.

При постоянной скорости движения частицы в среде

$$\Delta F = F_c$$

Критерий Рейнольдса, определяющий отношение инерционных сил к силе вязкого трения, будет рассчитываться по следующему принципу:

$$Re_0 = \frac{\omega_0 d \rho_c}{\mu_c}$$

где  $\mu_c$  - динамическая вязкость сплошной среды.

Целесообразной буде считаться идентификация вида функции  $f(\varphi)$  для малых и больших значений критерия Рейнольдса. Лутошкин Г.С. в своих исследованиях указывал, что скорости осаждения частиц всегда связаны определенным соотношением, которое может быть обозначено следующим образом:

$$\omega_{od} = \omega_0 (1 - \varphi)^n$$

где  $\omega_{od}$  - скорость осаждения частицы относительно сплошной среды в условиях стесненного потока,  $\omega_0$  - скорость свободного осаждения частицы, а показатель  $n$  необходимо определить.

Полученный в результате расчетов параметр будет иметь название объемной доли дисперсной фазы. Далее получаем следующее соотношение:

$$Re_d = (1 - \varphi)Re_0$$

В результате проведения многочисленных экспериментов было установлено, что если значение  $Re$  не превышает отметку в 500, коэффициент гидравлического сопротивления среды будет равняться:

$$\xi_d = \frac{C}{Re_0} (1 + 0,15Re_0^{0,687})$$

Предположительно, частицы нефти и воды имеют сферическую форму (что подтверждено результатами многих исследований). Для частиц сферической формы  $\varphi = 1$ , тогда  $C$  примет значение 24. Из вышеуказанных выражений следует:

$$\xi_d Re_0^2 = \xi_{od} f(\varphi) Re_d^2$$

$$Re_0 (1 + 0,15Re_0^{0,687}) = f(\varphi) Re_d (1 + 0,15Re_d^{0,687})$$

На основе результатов экспериментов было доказано, что функция  $f(\varphi)$  вне зависимости от размеров  $Re$  (большие или малые) будет варьироваться от  $(1 - \varphi)^{-4,65}$  до  $(1 - \varphi)^{-4,78}$ . В данной ситуации, существует возможность проведения расчетов с использованием некой средней величины показателя степени, например, - 4,7. Тогда получаем:

$$f(\varphi) = (1 - \varphi)^{-4,7}$$

На основе вышеуказанных выражений можем установить, что отношение скорости осаждения частицы относительно сплошной среды в условиях стесненного потока к скорости свободного осаждения частицы будет рассчитываться по формуле:

$$\frac{\omega_{od}}{\omega_o} = (1 - \varphi)^{-4,7}$$

Если значение  $\varphi$  превышает 0,3, то получаем следующее соотношение:

$$\frac{\omega_{od}}{\omega_o} = \frac{0,123}{\varphi} (1 - \varphi)^3$$

Данные, полученные в результате расчетов, взаимосвязаны между собой при том условии, что степень обводненности нефтесодержащей смеси будет находиться в диапазоне от 5% до 70%.

Следует отметить тот факт, что при степени обводненности нефтесодержащей смеси, превышающей 70% ( $\phi > 0,7$ ), не представляется возможным выявить аналитическую зависимость. Далее имеет смысл рассмотреть альтернативные способы расчета.

В своей работе Кравцов А.В. рассмотрел предположение о том, что распределение капель воды в нефти после заполнения отстойника может носить равномерный характер [4]. Тогда, степень обводненности эмульсии в любом ее сечении будет не просто одинакова, но и будет равняться некоторой величине  $B$ . В данном случае при расчете относительной скорости стесненного осаждения (всплытия) глобул с диаметром  $d_i$  будет рассчитана следующим образом:

$$\left(\frac{\omega_{od}}{\omega_o}\right)_i = \left[ \frac{1 - B}{1 - B\sqrt{1 - (d_i/d_{max})^2}} \right]^{4,7}$$

Преимуществом данной формулы является то, что ее использование дает возможность рассчитать спектр скоростей стесненного осаждения (всплытия) глобул с учетом того, что их размеры могут быть совершенно разными.

Различие в размерах глобул обуславливает разность скоростей их движения в процессе осаждения. С целью идентификации скорости стесненного всплытия глобул нефти при учете их сегрегации по различным фракциям использует следующая формула:

$$u_c = \frac{(\rho_n - \rho_s)d_{\phi}^2 g}{18\mu_s} \left[ 1 - \frac{1 - W_1}{1 - W_1\sqrt{(d_i/d_{max})^2}} \right]^{4,7}$$

В данном случае остаточное содержание воды в нефти будет рассчитано по следующему принципу:

$$\frac{18u_{c\phi}\mu_s}{d_{max}^2(\rho_n - \rho_s)g} \frac{(1 - W_2)^2}{(1 - W_2)^2 - (1 - W_2/W_1)^2} = (1 - W_2)^{4,7}$$

На основе математических соотношений, рассмотренных выше, можно

получить общую информацию о процессе сепарации нефтесодержащей смеси. Однако, при использовании аналитической математической модели, учет стохастических аспектов технологического процесса сепарации нефтесодержащей смеси не представляется возможным.

Степень плотности нефтесодержащей смеси, как было указано ранее, находится в тесной взаимозависимости от степени ее обводненности. При использовании нефтегазосепаратора идентификация входной плотности нефтесодержащей смеси производится в самой первой камере. Время сепарации смеси рассчитывается и задается с запасом, то есть существенно превышает расчетное значение. Это делается с целью минимизации возникновения больших погрешностей. После определения входной плотности нефтесодержащей смеси во вторую камеру нефтегазосепаратора поступает тестовая порция нефти в ограниченном количестве.

На рисунке 1 представлена декомпозиция системы контроля и последующего регулирования плотности нефтесодержащей смеси в техническом процессе сепарации.

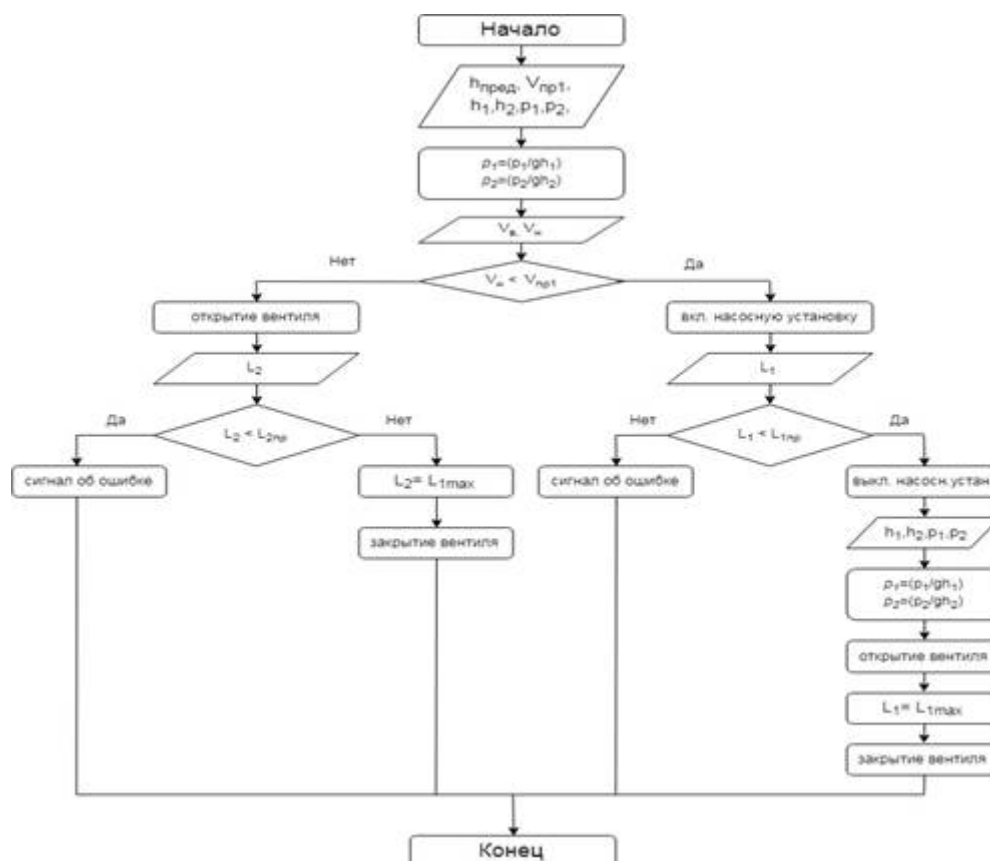


Рис.1 – Декомпозиция системы контроля и регулирования плотности

нефтесодержащей смеси в техническом процессе сепарации

В алгоритме, представленном на рисунке 1, в первой и второй камерах нефтегазосепаратора осуществляется процесс определения степени плотности нефтесодержащей смеси. Последующее управление исполнительными элементами базируется на основе результатов определения плотности. На первом этапе необходимо задать значения для датчиков уровня жидкости ( $h_1, h_2$ ), датчиков давления ( $P_1, P_2$ ), а также предельное значение уровня жидкости ( $h_{пред}$ ) и предельный объем в первой камере ( $V_{пред1}$ ) нефтегазосепаратора. Расчет плотности жидкости в первой и второй камерах производится на основании указанных значений. Далее, необходимо задать объем нефти ( $V_H$ ) и объем воды ( $V_B$ ) в первой камере. Проводится сравнение фактического показателя объема нефти ( $V_H$ ) со значением  $V_{пред1}$ , то есть с предельным значением, при котором возможно слить нефть во вторую камеру нефтегазосепаратора.

Если объем отфильтрованной нефти в первой камере превышает предельное значение ( $V_{пред1}$ ), то осуществляется слив нефти во вторую камеру. Открывается вентиль, после чего происходит задание значения уровня ( $L_2$ ). Данное значение впоследствии сравнивается с предельным значением уровня во второй камере. Если уровень нефти не превышает предельное значение уровня, то поступает сообщение об ошибке. В обратной ситуации, вторая камера нефтегазосепаратора полностью заполняется ( $L_2=L_{2max}$ ), и вентиль закрывается.

Если объем отфильтрованной нефти в первой камере не превышает предельное значение ( $V_{пред1}$ ), в ход вводится водная насосная установка. Далее происходит задание значения уровня ( $L_1$ ). В том случае, когда уровень воды в первой камере превышает предельное значение уровня, поступает сообщение об ошибке. В обратной ситуации, происходит отключение водной насосной установки. Далее необходимо снова задать значения для датчиков уровня жидкости ( $h_1, h_2$ ), датчиков давления ( $P_1, P_2$ ) для определения степени плотности. Вентиль открывается, первая камера заполняется полностью ( $L_1=L_{1max}$ ), после чего вентиль закрывается.

В рамках исследования был проведен всесторонний анализ объекта управления, рассмотрены теоретико-методологические основы контроля и регулирования плотности нефтесодержащей смеси, изучены аналитические математические модели и сформирован алгоритм для осуществления полноценного контроля над плотностью нефтесодержащей смеси в трехфазном горизонтальном

нефтегазосепараторе.

### Список литературы

1. Бард В.Л., Кузин А.В. Предупреждение аварий в нефтеперерабатывающих и нефтехимических производствах. –М.: Химия, 2014. – 315 с.

2. Наладка средств автоматизации и автоматических систем регулирования: Справочное пособие. А.С. Ключев. –М.: Энергоатомиздат. 1989.-368с.

3. Ключев А.С. Товарнов А.Г. Наладка систем автоматического регулирования котлоагрегатов. –М.: Энергоатомиздат. 1970 -544с.

4. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда). П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорный и др. М.: Высшая школа, 2013. 318 с.

5. Проектирование систем автоматизации технологических процессов: Справочное пособие. А.С. Ключев, Б.В. Глазов, А.Х. Дубровский, А.А. Ключев; Под. Ред. А.С. Ключева. – 2-е изд., перераб. и доп. –М.: Энергоатомиздат, 1990. – 464 с.: ил.

6. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: Учебник. В.Ф. Дунаев, В.А. Шнаков, Н.П. Епифанова, В.Н. Лындин. Под ред. В.Ф. Дунаева.- М.: ФГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, 2006. -352с.

7. Андреев Е.Б., Ключников А.И., Попадьюко В.Е., Шарова И.Я. Автоматизация технологических процессов добычи и подготовки нефти и газа: Учебное пособие для вузов. М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2008. - 399 с.

8. Павлов И.Ф., Романков П.Г., Носков А.А. Примеры и задачи по курсу процессов и аппаратов химической технологии. Л.: Химия, 1977.

9. Кулаков М.В. Технологические измерения и приборы для химических производств: Учебник для вузов по специальности «Автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов».-3-е изд., перераб. и доп.- М.: Машиностроение, 1983. -424с.,

ил.

10. Емельянов А. И., Капник О. В. Проектирование автоматизированных систем управления технологическими процессами. —М.: Машиностроение, 2014. — 156 с.

11. Захаркин М.А., Кнеллер Д.В. Применение методов и средств усовершенствованного управления технологическими процессами (АРС) // Датчики и системы. 2010. № 10.



# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОГРАНИЧЕНИЯ ВОДОПРИТОКА В ДОБЫВАЮЩИХ СКВАЖИНАХ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ НЕФТЕОТДАЧИ

Авторы: Лазарев Евгений Антонович

Аннотация: Данная статья посвящена совершенствованию метода изоляции приточного поступления воды внутрь добывающих скважин из обводнившихся кусков пласта. Наиболее распространенными технологиями изолирования водоносных горизонтов является механическое изолирование, закачка цемента под давлением и обработка полимерными гелями, которые требуют разобщения пласта. Обработка распределителем неравномерной проницаемости (DPR) или модификатором относительной проницаемости (RPM) может использоваться в качестве альтернативы обработке с разобщением пласта.

Ключевые слова: гелевая система, цемент, обводненность, сшивающий агент.

Одним из эффективных способов изолирования водоносных горизонтов является помещение в скважину мембранного фильтра, сделанного из материала, который набухает при контакте с водой, но не с нефтью. Когда происходит выход воды, набухший материал блокирует водоносный горизонт. Изолирование водоносных горизонтов успешно применялось в нагнетательных скважинах для получения лучшего профиля направления потока [1].

## Смолы и эластомеры

Смолы и эластомеры на фенольной, эпоксидной или фуриловоспиртовой основе могут использоваться для изоляции нефтеносных горизонтов. Они обладают достаточной физической прочностью, чтобы закупоривать разрывы, каналы и перфорации, но относительно дорогостоящи. Поэтому их закачка ограничивается 30 см от ствола скважины. Более низкие концентрации этих смол и эластомеров могут использоваться для искусственной консолидации песчаника. В качестве водоизоляционных материалов применяют различные водонабухающие полимеры и эластомеры [6]. Принцип действия данных веществ основан на их способности набухать при взаимодействии с пластовой водой.

## Неорганические гели

Для изолирования водоносных горизонтов широко используются неорганические гели на силикатной основе. Различные варианты гелей на силикатной основе многократно применялись на месторождениях в Венгрии, Сербии, Норвегии и США. Основным способом является использование растворимого в воде силиката натрия для реакции с гелеобразующим агентом для получения геля. Силикатный раствор обычно не совместим с пластовыми водами, поскольку кремнекислый натрий мгновенно вступает в реакцию с двухвалентными ионами кальция с образованием геля. Силикатный раствор обычно не совместим с пластовыми водами, поскольку кремнекислый натрий мгновенно вступает в реакцию с двухвалентными ионами кальция с образованием геля. Два раствора закачиваются в любом порядке и разделяются инертной буферной жидкостью. Стандартным гелеобразующим агентом является сульфат аммония. Однако по этой технологии нельзя получить однородные гели для закупорки пористой среды и нельзя ввести гель глубоко в пласт. Также при использовании этой

технологии понадобится несколько этапов обработки. В качестве варианта увеличения нефтеотдачи на морских месторождениях в Норвегии была рассчитана и смоделирована система глубинной закачки [3].

### **Гели из сетчатых органических полимеров для длительной изоляции**

В первых способах изоляции водоносных горизонтов на месторождении использовались гели из сетчатых (поперечно-сшитых) полимеров. Их применение изолирует практически 100% водоносного горизонта. Водный полимерный раствор, содержащий кросс-линкер, закачивается в около скважинное пространство, по мере увеличения температуры раствора сшиватель (кросс-линкер) вступает в действие и образуется гель, блокирующий поры. Эти гели блокируют и воду и нефть, поэтому требуется точный расчет и изоляция горизонтов, чтобы не закупорить нефтеносные зоны. Несмотря на такие особенности, эта технология широко применяется в отрасли и показатель эффективности изоляции водоносных горизонтов составляет приблизительно 80%. Изоляция водоносных пластов полимерными гелями может осуществляться в нефтяных или газовых скважинах. Полимерный раствор (плюс сшиватель) можно либо изготовить заранее и закачать в пласт, либо закачать мономерные растворы с инициатором полимеризации, тогда полимер образуется в около скважинном пространстве, где происходит его сшивание во время остановки скважины при повышенной температуре. Обработку полимерными гелями можно совмещать с искусственной консолидацией песчаника или технологиями пароциклической обработки для стимуляции поверхности активным веществом.

Пароциклическая обработка представляет собой процесс стимулирования, при котором раствор поверхностно-активного вещества (обычно анионный или неионный) нагнетается в одну эксплуатационную скважину, затем скважины останавливают на несколько дней, чтобы произошло пропитывание поверхностно-активным веществом, затем скважина вновь возвращается в эксплуатацию. Закачанное поверхностно-активное вещество может вымыть остаточную нефть в контакте с поверхностно-активным веществом в около скважинном пространстве. Кроме того, поверхностно-активные вещества, введенные в карбонатный коллектор, могут впитываться карбонатной матрицей с изменением матрицы с гидрофобной на гидрофильную и вывести целики нефти в пласт, образовавшиеся вследствие обхода потока нагнетаемой воды. Обработку полимерными гелями также можно применять в комбинации с цементоподобными твердооседающими материалами или с несцементированными твердыми частицами для лучшего выравнивания профиля приемистости сильнообводненных скважин [7].

### **Гели на основе вязкоупругого поверхностно активного вещества**

Системы на основе вязкоупругого поверхностно-активного вещества (ПАВ), образующие вязкие пробки, используются для изоляции водоносных и газоносных горизонтов [4]. Эти системы могут включать в себя рассол, усилитель вязкости, вязкоупругое поверхностно-активное вещество и, опционально, стабилизатор для высокотемпературных режимов применения. К используемым вязкоупругим поверхностно-активным веществам относятся неионные, катионные, амфотерные и цвиттерионные поверхностно-активные вещества. Предпочтительным классом являются аминоксидные вязкоупругие ПАВ, поскольку они могут обладать большей гелеобразующей способностью на единицу массы, что делает их более экономически выгодными, чем другие флюиды такого типа. Предпочтительными стабилизаторами являются оксид магния, оксид Ti(IV) и оксид алюминия. Химический метод изолирования водоносных горизонтов при гидроразрыве пласта заключается в использовании особых вязкоупругих анионных ПАВ, которые являются блокировщиками избирательной проницаемости. Вязкоупругие анионные поверхностно-активные вещества создают в

присутствии катионов гели, снижающие вязкость при сдвиге, эти гели легко закачивать и они просачиваются в пористые, проницаемые породы. Примером вязкоупругого ПАВ является семейство алкилсаркозинатов [8]. При контакте с углеводородами происходит разрушение геля, что значительно понижает вязкость. При этом освобождаются только поры с остаточной углеводородонасыщенностью, они очищаются и сильно смачиваются. И наоборот, поры с высоким влагонасыщением остаются закупорены гелем [2].

### **Борьба с водопритоками при помощи микрочастиц**

Принцип использования твердых частиц для изоляции водо-притока известен давно, но такая технология нечасто используется на месторождении. К примеру, имеется патент на использование твердых шариков водорастворимого полимера, образованного в условиях пласта из нефтеводяной эмульсии мономеров, таких как дивинилбензол и стирол и инициатор полимеризации. Пластмассоподобные твердые шарики проникают в более проницаемую пластовую зону и останавливают поток флюида. Эмульсию также можно использовать до начала потока углекислого газа во время контроля профиля.

### **Полимеры, набухающие в воде**

Набухающие в воде полимеры обладают способностью образовывать гелевые массы, которые сопротивляются нежелательному потоку флюида в пласте. Получаемые гелевые массы легко проникают в разрывы подземного пласта, если обладают подходящим размером. Размер этих гелевых масс зависит от размера частиц сухого полимерного материала перед гидратированием. Эти свойства позволяют частицам гелеобразного полимера упаковываться в поры пласта, тем самым создавая герметизирующие уплотнения в пласте. Набухающие в воде полимеры можно закачивать в рассоле, а набухание можно замедлять увеличением концентрации соли. Получение такого результата не гарантировано. Улучшенная технология подразумевает использование размещающей жидкости, которая имеет кислую водную фазу [3]. Набухающий в воде полимер не полностью набухает в кислой водной фазе. Кислота действует только в скважине, поэтому набухающий в воде полимер будет набухать в пласте. Также можно использовать эмульсию с нефтяной внешней дисперсной средой, имеющую внутреннюю кислую водную фазу. Предпочтительнее, чтобы сначала разрушилась эмульсия с внешней нефтяной дисперсной средой, а затем нейтрализовалась кислота, содержащаяся во внутренней водной фазе, и только после этого начинал набухать полимер [5].

### **Современные технологии изоляции водоносных горизонтов (нагнетание полимера)**

Целый ряд растворимых в воде полимеров при сшивании может образовывать твердые гели [6]. Большинство современных технологий изоляции водоносных горизонтов гелями из сшитых полимеров используют готовые полимеры, которые сшиваются и превращаются в гель при повышенных температурах в пласте. Полисахариды или биополимеры, сшитые при высоком рН ионами бората и/или сшивателями на основе оксидов металла, заявлены в качестве гелеобразующих агентов для избирательной закупорки (реагент, предотвращающий уход кислоты в проницаемую часть пласта) при изоляции водоносных горизонтов. Время гелеобразования можно регулировать изменением концентрации сшивателя или нагнетанием промывочной жидкости для охлаждения пласта. Обычно полимеры характеризуются очень высокой молекулярной массой (миллионы дальтонов). Полиакриламид имеет нейтральные амидные боковые группы и его сшивание затруднено. Частично гидролизованный полиакриламид РНРА содержит карбоксилатные группы в форме акрилатных мономеров. Процентное содержание карбоксилатных групп может меняться от 0 до 60%. Эти группы карбоновых кислот могут сшиваться при повышенных температурах с использованием различных органических соединений или трехвалентных или четырехвалентных ионов

металла[6].

## **Основные выводы**

Наиболее распространенными технологиями изолирования водоносных горизонтов является механическое изолирование, закачка цемента под давлением и обработка полимерными гелями, которые требуют разобщения пласта. Обработка распределителем неравномерной проницаемости (DPR) или модификатором относительной проницаемости (RPM) может использоваться в качестве альтернативы обработке с разобщением пласта.

Применение органического полимерного геля позволяет получить хорошее проникновение, и действие такой обработки может продолжаться несколько лет. Однако еще более эффективной является комплексная обработка (цемент/полимерный гель).

## **Список используемой литературы**

1. Техническая инструкция по проведению геолого-технологических исследований нефтяных и газовых скважин : РД 153-39.0-069-0: утв. М-вом энергетики Рос.Федерации 09.02.01 // Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс] / НПП «Гарант-Сервис». – Послед. обновление 27 июля 2011 г.
2. Новая прорывная технология выравнивания профиля приемистости AC-CSE-1313/ Фахретдинов Р.Н., Якименко Г.Х., Мавлиев А.Р., Сидров Р.В., Павлишин Р.Л. // Современные технологии извлечения нефти и газа. Перспективы развития минерально-сырьевого комплекса (российский и мировой опыт): всероссийская научно-практическая конференция. 26-27 мая 2016. с 266-272.
3. A. Kalgaonkar, A. Sabhapondit, and A. S. Aldridge. U.S. Patent Application 20130000900.
4. C. Kayser, G. Botthof, K. H. Heier, A. Tardi, M. Krull, and M. Schaefer. U.S. Patent Application 20060019835, 2006.
5. Келланд М.А, Промысловая химия в нефтегазовой отрасли(Перевод с английского языка 2-го издания под редакцией Л. А. Магадовой)// М.А Келланд, - СПб, 2015- 606с.
6. Vasquez, L. Eoff, D. Dalrymple, and J. van Eijden, "Shallow Penetration Particle-Gel System for Water and Gas Shutoff Applications," SPE 114885 (paper presented at the SPE Annual Technical Conference and Exhibition, Denver, CO. 21-24 September 2008).
7. Di Lullo, A. Ahmad, P. Rae, L. Anaya, and R. Ariel Meli, "Toward Zero Damage: New Fluid Points the Way," SPE 69453 (paper presented at the SPE Latin American and Caribbean Petroleum Engineering Conference, Buenos Aires, Argentina, 25-28 March 2001).

# МАТЕРИАЛЫ И КОНСТРУКЦИИ ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ВОДОПРОПУСКНЫХ ТРУБАХ

## MATERIALS AND STRUCTURES USED IN CULVERTS

Авторы: Черноусов Андрей Юрьевич

Аннотация: В работе предлагается анализ материалов и их структура применяемых в водопропускных трубах на автомобильных дорогах. Водопропускные трубы являются одной из самых многочисленных категорий искусственных сооружений на дорогах как регионального, так и федерального значения. Данный элемент дороги имеет повышенное требование к монтажу искусственного сооружения так и к выбору материала, из которого он должен состоять. Геометрическую и материальную составляющую водопропускной трубы будет зависеть от многих факторов, возложенных на данный элемент конструкции автомобильной дороги. Разновидность материалов и форм искусственного сооружения приводит нас к чательному выбору и испытаниям. Рассмотрим наиболее встречающиеся и перспективные материалы в сооружении водопропускных труб на автомобильных дорогах.

Ключевые слова: Строительные материалы и изделия.

Annotation: The paper offers an analysis of materials and their structure used in culverts on highways. Culverts are one of the most numerous categories of artificial structures on roads of both regional and Federal significance. This element of the road has an increased requirement for the installation of artificial structures and the choice of material from which it should consist. The geometric and material component of the culvert will depend on many factors assigned to this element of the road construction. The variety of materials and forms of artificial structures leads us to careful selection and testing. Consider the most common and promising materials in the construction of culverts on highways.

Keywords: Construction materials and products.

В процессе строительной революции в нашей стране и за рубежом роль природных материалов в первоначальном виде, такие как дерево и камень значительно снизилась и уступила массовому материалу как бетон и метал. В связи возросших воздействие статические и динамические нагрузки (от веса насыпи и проезжающего по дороге транспорта), а также перепады температур и непосредственно протекающие по трубе талая и дождевая вода, ручьи и мелкие реки. Что повлияло на пересмотр применяемых материалов и форм конструкций.

По статистике на 2015 год было построено и введено в эксплуатацию ВПТ – 51722 шт., из них железобетонные, бетонные и каменные – 84%, металлические – 14,5%.

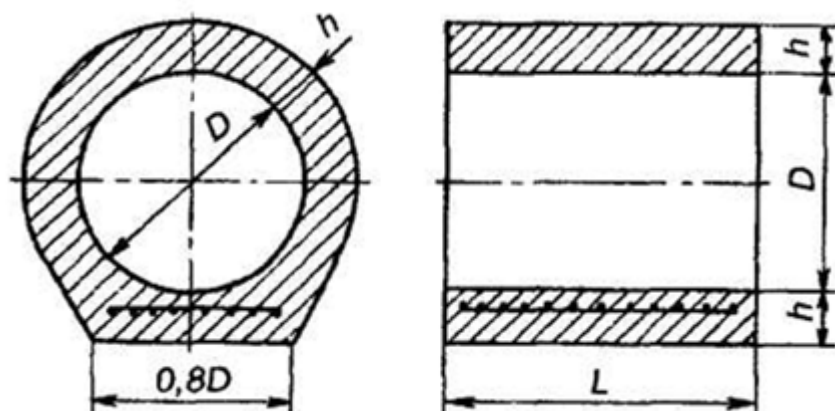
Рассмотрим основные два материала и способ их внедрения.

Основной и многочисленный материал в строительстве который имеет весомое влияние это бетон. Бетон — искусственный каменный строительный материал, получаемый в результате формования и затвердевания рационально подобранной и уплотнённой смеси, состоящей из вяжущего вещества (например, цемент), крупных и мелких заполнителей, воды.

**Таблица 1. Соотношения марки и класса**

| Класс бетона | Средняя прочность (кг/см <sup>2</sup> ) | Марка бетона |
|--------------|---|--------------|
| B25          | 327                                     | M350         |
| B30          | 393                                     | M400         |
| B35          | 458                                     | M450         |
| B40          | 524                                     | M550         |
| B45          | 589                                     | M600         |
| B50          | 655                                     | M600         |
| B55          | 720                                     | M700         |
| B60          | 786                                     | M800         |

Для дорог с низкой пропускной способностью, а тем самым и низкой категорией целесообразно применять круглые бетонные трубы из звеньев с плоской подошвой как представлено на (рис.1). Данные звенья спроектированы с длиной равной 1 м для отверстий диаметром 1 и 1,25 м, при толщине бетонной стенок 14 — 18 см. Для повышения прочности на изгиб в уязвимую часть конструкции, а именно в подошву звена вмонтирована сварная сетка из арматуры периодического профиля класса А- II (А300) с временным сопротивлением разрыву 490 Н/мм<sup>2</sup> и диаметром 10 мм. Разработано и спроектировано два варианта звеньев из бетона класса В30 и В40. Предельная высота насыпи над бетонной водопропускной трубой 7м. Главный минус данной конструкция в значительном расходе бетона сравнительно высоких классов, что повышает затраты на изготовление звеньев [1]



*Рис. 1. Конструкция круглого бетонного звена с плоской подошвой: D - внутренний диаметр; L - длина звена; h - толщина звена*

Весьма снизить расход и понизить класс бетона можно при помощи разработки круглых четырехшарнирные водопропускные трубы, предложенные А.К. Годыной (рис. 2,а). Преимущество таких труб является способность включать в совместную работу с окружающей уплотнённой грунтовой засыпкой. В процессе эксплуатации выявилось деформация, вызванная конструктивным элементом, а именно пазухи в нижней их половине и как следствие невозможность обеспечения хорошего уплотнения грунта в этих местах. Кроме выявленных недочётов кольцевая форма трубы единой толщины не обеспечивает равнопрочности конструкции в теле насыпи.

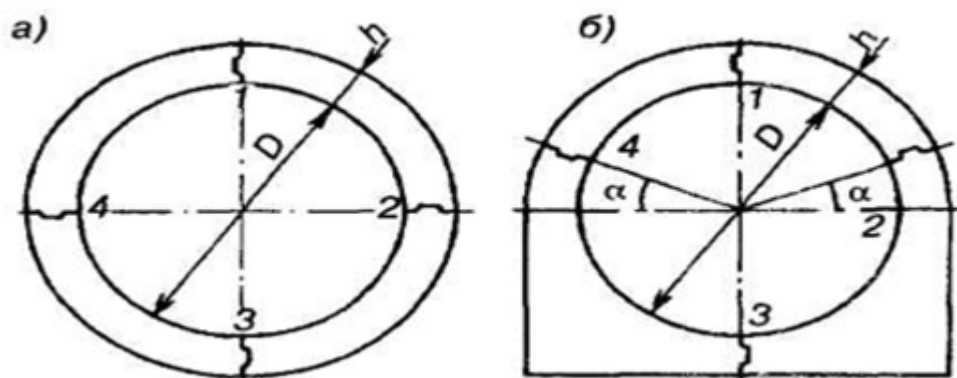


Рис. 2. Бетонные четырехшарнирные трубы системы инж. А.К. Годыны (а) и предложенные автором (б): 1-4 - шарниры

Для повышения эксплуатационной надёжности и незначительному удорожанию таких труб можно, придав нижней половине внешнему контуру трубы форму прямоугольника и сместив боковые шарниры вверх относительно горизонтали на некоторый угол  $\alpha$  (рис. 2,б). Данный угол  $\alpha$  связан зависит от отношения толщины верхних элементов  $h$  к внутреннему диаметру трубы  $D$ , которое практически равно  $1/9 - 1/11$ , что является как  $\alpha = 20-25^\circ$ .

Для повышения стойкости искусственного сооружения внедряется арматура (армирование).

Таблица 2. Вес арматуры

| Номинальный диаметр стержня, $d$ | Площадь поперечного сечения стержня, $\text{см}^2$ | Теоретическая масса 1 м профиля |
|----------------------------------|--|---------------------------------|
| 6                                | 0.283  | 0.222                           |
| 8                                | 0.503  | 0.395                           |
| 10                               | 785  | 0.617                           |
| 12                               | 1.131  | 0.888                           |
| 14                               | 1.54   | 1.21                            |
| 16                               | 2.01   | 1.58                            |
| 18                               | 2.54   | 2                               |
| 20                               | 3.14   | 2.47                            |

Таблица 3. Механические свойства арматурной стали

| Класс арматурной стали | Предел текучести, $\text{Н/мм}^2$ | Временное сопр-ие разрыву, $\text{Н/мм}^2$ |
|------------------------|-----------------------------------|--|
| A-I (A240)             | 235                               | 373  |
| A-II (A300)            | 295                               | 490  |
| Ac-II (Ac300)          | 295                               | 441  |
| A-III (A400)           | 390                               | 590  |
| A-IV (A600)            | 590                               | 883  |
| A-V (A800)             | 785                               | 1030                                       |
| A-VI (A1000)           | 980                               | 1230                                       |

С использованием арматуры в строительстве были разработаны звенья круглых железобетонных труб (рис. 3) которые были стандартизированы с отверстиями диаметром 0,5; 0,75; 1,0; 1,25 и 1,5 м. Армирование звеньев позволило повысить длину с 1,0 м до 2,0 - 3,0 м. Армирование таких длинных элементов осуществляется с проектированным спиральным рабочим арматурным стержнем периодического профиля класса А-II (А300). Также для повышения прочности на изгиб внедряется второй элемент продольной распределительной арматуры используют класс арматурной стали А-I (А240). Толщина стенок звеньев изменяется от 8 до 16 см. Бетонирование звеньев осуществляется гидротехническим бетоном класса В30 М400 с и водонепроницаемостью W6 и морозостойкостью F200 при помощи всевозможных добавок [1].

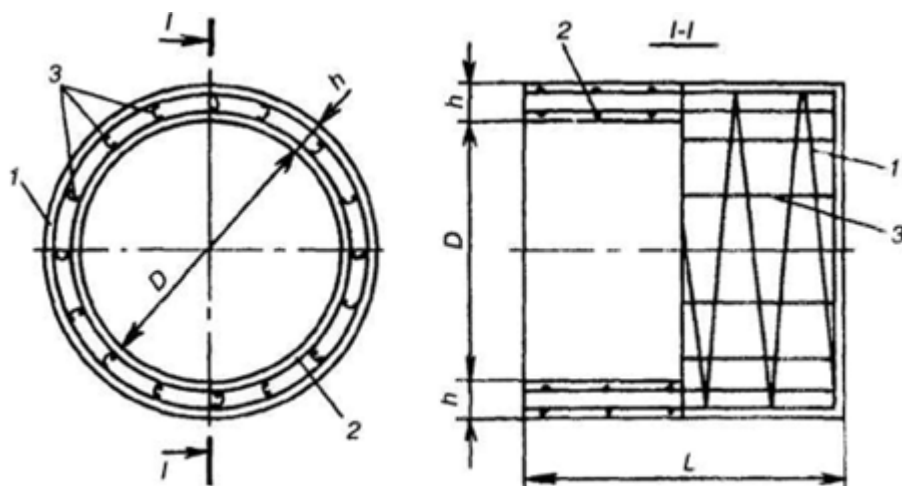


Рис. 3. Конструкция железобетонного звена круглой трубы:

1-2 - рабочая кольцевая арматура, 3 - продольная распределительная арматура

Одним из важнейших недостатков круглых железобетонных труб является весьма технологически сложным сопряжением цилиндрической поверхности трубы с уплотнённым грунтовым основанием или насыпным фундаментом. Целесообразно отметить в таких трубах при возведении высоких насыпях возникают весьма сильные изгибающие моменты. Весьма снизить их воздействие на трубу можно, придав поперечному сечению трубы вид овоидального очертание (рис. 4 а, б) с осью, к приближённой кривой давления. Таким образом верхний свод овоидальной трубы будет работать как внецентренно сжатый элемент, что позволит сконструировать оптимальную схему армирования, что повысит прочностные характеристики. По-видимому, такая конструкция труб будет наиболее эффективной при насыпях высотой более 10 — 12 м, несмотря на сложность поперечного сечения трубы вид овоидального очертание и их изготовления, такое звено наиболее эффективно при насыпях высотой более 11 м.



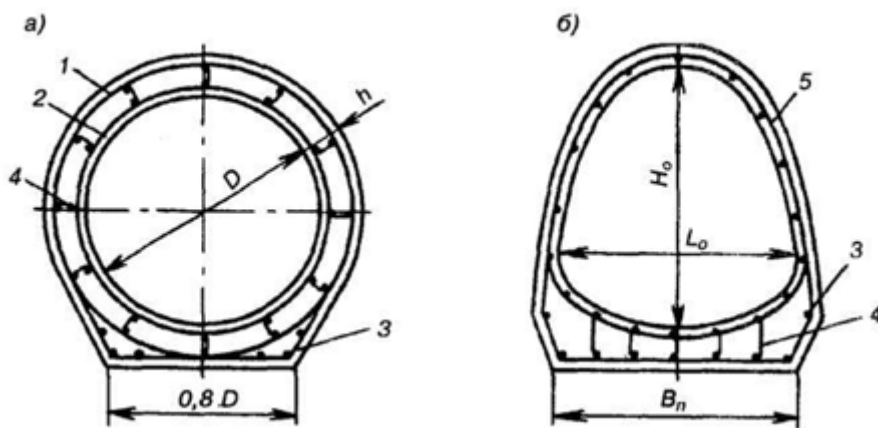


Рис. 4. Конструкции круглого (а) и овоидального (б) звеньев с плоской подошвой:

1 - спираль наружная; 2 - спираль внутренняя; 3 - арматурная сетка пяты, 4 - хомуты; 5 - арматурная спираль свода

Трубы, построенные из гофрированного металла, использовались в практике дорожного строительства еще во второй половине XIX века. В России их прекратили строить в 1914 г. Гофрированные трубы являются гибкими, что в свою очередь позволяет им под внешней нагрузкой от насыпи лучшим образом сопрягаться с уплотнённым грунтом.

Таблица 4. Параметров гофрированных листов

| Тип гофра     | Параметры      |       |       |                       | Коэффициент гофрировки |
|---------------|----------------|-------|-------|-----------------------|------------------------|
|               | $\lambda$ , мм | H, мм | R, мм | n, число волн на лист |                        |
| Гофролист 34  | 152,4          | 34,0  | 42,8  | 8                     | 1,12                   |
| Гофролист 51  | 152,4          | 50,8  | 29,0  | 7                     | 1,24                   |
| Гофролист 55  | 200,0          | 55,0  | 53,0  | 6                     | 1,18                   |
| Гофролист 140 | 381,0          | 140,0 | 76,2  | 2-3                   | 1,2                    |

Металлические трубы спроектированы из гофрированной стали имеющие вид волнистых листов, которые в свою очередь скрепляются между собой болтами диаметром 15 — 20 мм. Преимуществом данной трубы в насыпи которой она способна выдержать и не деформироваться долгие годы является равной до 13 м (рис. 5).

Для эффективной защиты металла от коррозии было принято оцинковывать всю внутреннюю часть гофрированной трубы, а на наружную поверхность трубы после ее сборки для защиты наносят два слоя горячего битума. В лотке трубы было сконструировано по периметру дуги окружности с центральным углом  $120^\circ$  укладывать слой асфальтобетона так, чтобы он располагался на 1см выше вершины гофра, предназначенного для защиты цинкового покрытия от механических повреждений [3].

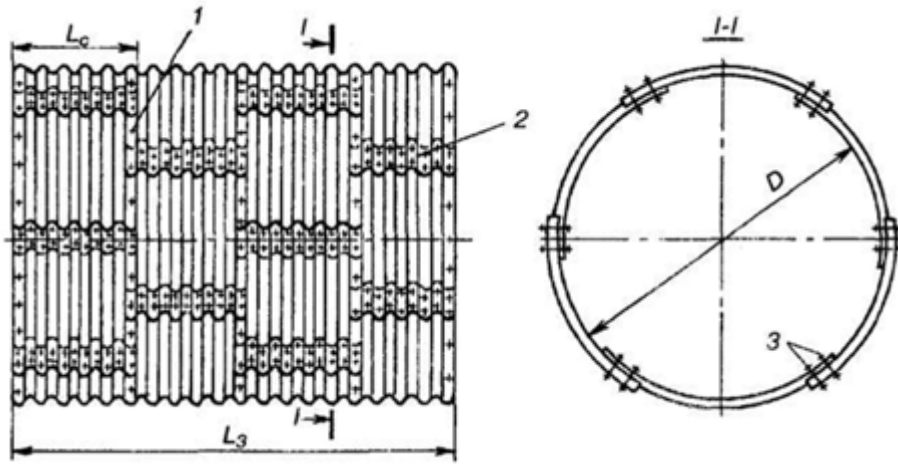


Рис. 5. Конструкция трубы из гофрированной стали:

$L_c$  - длина секции трубы;  $L_з$  - длина звена трубы; 1 - поперечный (кольцевой) стык; 2 - продольный стык; 3 - болты

В заключение следует отметить, что необходимо качественно подходить к выбору материала и формы конструкции будущей водопропускной трубы. Так же перспективным направлением в выборе материалов является гофрированный металл и добавки в бетонную смесь для улучшения её характеристик и снижения объёмов материала.

### Список литературы

1. Лисов В.М. Дорожные водопропускные трубы.— М.: Информ.-изд. центр «ТИМР», 1998, 140 с.
2. СП 46.13330.2012 Мосты и трубы. Актуализированная редакция СНиП 3.06.04-91
3. Герцог А.А. Гофрированные трубы на автомобильных дорогах. М., 1939. 112 с.

# РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ОБЖИГА АБРАЗИВНОГО ИНСТРУМЕНТА

Авторы: Грезин Виктор Александрович, Трушников Максим Алексеевич

Аннотация: В данной статье предлагает вариант выбора средств автоматизации и микропроцессорного контроллера для системы автоматизированного управления процессом получения обжига абразивного инструмента.

Ключевые слова: автоматизированная система управления, абразивный инструмент, обжиг.

Annotation: This article offers a choice of automation tools and a microprocessor controller for automated control of the process of obtaining an abrasive tool firing.

Keywords: automated control system, abrasive tool, firing.

Основным и наиболее ответственным этапом процесса производства абразивных инструментов на керамических связках представляется термообработка, которая определяет их термомеханические свойства.

В процессе обработки происходит, нагрев изделия до определенного температурного режима, который зависит от типа исходного материала и связки, а также выдержки обрабатываемых изделий при данной температуре и последующего охлаждения [2].

Скорость нагрева и охлаждения наряду с абсолютным значением температуры обжига определяют характер изменения температуры в процессе термообработки (кривая обжига). Следует отметить, что для обжига инструментов на керамических связках в абразивной промышленности используют пламенные туннельные газовые печи с непосредственным обогревом.

НА Волжском абразивном заводе обжиг абразивного инструмента отдельно из карбида кремния, электрокорунда и их смесей (шлифовальные круги) производится в пяти туннельных печах, длина каждой из которых составляет 109, 1 м. Печи такого типа предназначены для обжига кругов до 1100 мм включительно. Конструкция печей была разработана Ленинградским отделением «Тепло проект».

Одной из наиболее характерных отличительных особенностей таких печей от иных действующих на различных предприятиях выступает относительно небольшая высота рабочего канала при увеличенной длине. Уменьшение высоты произведено с целью уменьшения температурного перепада по высоте садки в зоне обжига и подогрева.

Сжигание газов обусловлено нахождением их в канале печи на уровне канализированного хода вагонеток.

В начале зоны охлаждения имеется установленный вентилятор для резкого и интенсивного охлаждения изделий.

Чтобы охладить садку в конце печи важно наличие подачи воздуха под свод и с боков по

периметру рабочего канала. Зона охлаждения оснащена девятью парами окон с каждой стороны для отвода или выбора нагретого в атмосферу. Семь пар окон, соединенных дымососом и дымоходами предусмотрены для отбора дымовых газов в зоне подогрева. У печи имеется смотровой коридор, также именуемый подпечным, где предусмотрено наличие приточно-вытяжной вентиляции.

Продвижение и подача печных вагонеток в печи осуществляется с использованием гидравлического толкателя. Процесс представляет собой непрерывное толкание вагонеток с остановкой на период ввода новой вагонетки. Проектная производительность печи – 985 кг изделий в час, что свидетельствует о прохождении 16 вагонеток за сутки с загрузкой на каждую из них около 1500 кг изделий.

У технологического процесса непрерывный производственный характер, так как инструмент поступает безостановочно, а после пуска технологического объекта технологический режим представляется неизменным на длительный промежуток времени.

Таким образом, исходя из имеющихся данных, были выбраны регулируемые системные параметры:

- соотношение подачи воздуха-газа в печь с помощью изменения расхода воздуха в печи;
- температура в печи путем изменения расхода природного газа в печь и обдува вентиляторами.

К контролируемым и сигнализируемым параметрами отнесены:

- контроль на наличие пламени;
- температура изделия в каждой печной зоне;
- анализ соотношения воздух-газ;
- общий расход воздуха и газа на печь;
- воздушное давление на горение в рабочем пространстве.

Главная цель регулирования тоннельной печи заключается в том, чтобы поддержать постоянство необходимого температурного режима абразивного инструмента [3]. В данной работе регулирование температуры происходит благодаря изменению расхода природного газа на входе в печь и постоянной скорости входа в нее вагонеток. Чтобы построить САР и получить представления об общих свойствах объекта, был применен метод эксперимента, при помощи которого удалось определить точные свойства объекта. Печь с этой целью была оснащена аппаратурой для определения его ответной реакцией во времени и внесения входных типовых возмущений.

Чтобы снять временные характеристики объект управления должен быть приведен в равновесное состояние, равное 802 °С, а затем вносят на вход возмущающее воздействие – ступенчатое увеличение газового расхода на каждую печную зону. В координатах регистрируется реакция объекта на данное возмущение и кривая разгона: выходная величина – температура, преобразованная в относительные координаты, меняющиеся в диапазоне от 0 до 100%, а также время. Регистрация изменений выходной величины происходит до того момента пока объект управления не будет показывать установившееся значение в 815 °С. При получении значений можно определить коэффициент усиления объекта –  $k$  и построить

кривую разгона.

Для визуализации процесса и управления технологическим оборудованием была использована сенсорная операторская панель SIEMENS SIMATIC TP900 COMFORT 6AV2124-0JC01-0AX0.

Таким образом, были получены следующие результаты. Во времени в туннельной печи по данным температурного изменений была определена математическая модель объекта управления. В ходе исследования было установлено, что объект обладает вторым порядком, а также временем запаздывания 2,92 секунды. Для контроля и регулирования технологических параметров процесса применяется микропроцессорный контроллер SIMATIC S7-1500, который обеспечивает заданное регулирование процессом, что естественно отражается на качестве и эффективности управления процессом. В роли расходомера предлагается использовать вихревой расходомер SITRANS F X330. Для измерения температуры инструмента был выбран SIEMENS ARDOCELL PA, в виде спектрального или частного пирометра со сквозным прицелом, встроенной камерой или лазерным пятном света [1].

### Список литературы

1. Датчик температуры SIEMENS [Электронный ресурс] // Industrial Automation - Products & Services - Siemens Russia URL: <https://mall.industry.siemens.com/mall/en/WW/Catalog/Products/10326023?tree=CatalogTree#Overview> (дата обращения 01.2020)
2. Информация об абразивных материалах и инструментах [Электронный ресурс] // Термическая обработка - Абразивные инструменты URL: [http://abrazivny.ru/instrument/category/keramicheskie\\_svyazki/termicheskaya\\_obrabotka](http://abrazivny.ru/instrument/category/keramicheskie_svyazki/termicheskaya_obrabotka) (дата обращения 29.01.2020)
3. Основы автоматизации типовых технологических процессов в химической промышленности и в машиностроении: учеб. пособие / М. А. Трушников и др.; ВПИ (филиал) ВолгГТУ. - Волгоград: ВолгГТУ, 2012. - 107 с.

# РАСЧЕТ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ, ОДНОЙ СЕКЦИИ РОЛИКОВОЙ ПЕЧИ

Авторы: Корзин Владимир Викторович, Абузяров Ринат Александрович

Аннотация: В данной статье рассмотрен расчет математической модели объекта управления, одной секции роликовой печи.

Ключевые слова: роликовая печь, расчет математической модели, математическая модель.

Annotation: This article discusses the calculation of the mathematical model of the control object, one section of a roller furnace.

Keywords: roller furnace, calculation of a mathematical model, mathematical model.

Совокупность математических уравнений, отражающих зависимость выходных величин от входных, дополненная ограничениями, накладываемыми на эти величины, условиями физической осуществимости, требованиям и безопасности функционирования, уравнениями связи с другими объектами, представляют собой математическую модель процесса. Модель процесса дополняется алгоритмом управления, обеспечивающим выпуск продукции с заданными показателями независимо от некоторого колебания характеристик исходных материалов, подводимой энергии и т.п.

Объектом автоматического регулирования выбирается одна из двенадцати секций печи, при помощи которой происходит нагрев труб. Секция нагрева выбрана в качестве основного объекта управления, так как от температуры на этом объекте, зависит качество получаемого продукта. Температура в секции нагрева зависит от подаваемого природного газа на горелки. При увеличении расхода природного газа, увеличивается температура в секции нагрева. Если температура в секции нагрева превысит максимальное значение, то процесс закалки станет взрывоопасным и труба может «поплыть», если температура в секции нагрева будет меньше заданного значения, то процесс закалки станет невозможным и приведет к браку продукции.

В нашем случае объектом автоматического регулирования является роликовая печь для термической обработки труб. Установка выбирается в качестве основного объекта управления, так как от температуры на этом объекте, зависит качество получаемого продукта. Температура труб в роликовой печи зависит от количества подаваемого, сжигаемого природного газа поступающего в установку. Температура трубы в роликовой печи должна строго соответствовать параметрам технологического процесса. Не соответствие температуры трубы прямо влияет на механические свойства стали, что отражается на качестве выдаваемой продукции.

Настройка регуляторов может быть осуществлена несколькими способами, при этом она зависит от динамических параметров системы. Методы настройки регулятора позволяют определить параметры регулятора в аналитической форме или получать алгоритмы определения параметров настройки. Они позволяют системе управления оставаться устойчивой и достигать заданной цели. Эти методы требуют определенных знаний об управляемых процессах.

Произведём расчет передаточной функции объекта управления и рассчитаем настроечные параметры регулятора. В работе применяется экспериментальный метод, состоящий в

определении характеристик реального объекта путем постановки на нем эксперимента. Метод достаточно прост, обладает малой трудоемкостью, позволяет достаточно точно определить свойства объекта. Этот метод допустим в данном процессе.

На основе исходных экспериментальных данных (рисунок 1), с использованием стандартных функций MathCAD, была получена передаточная функция второго порядка, описывающая процесс нагрева трубы в роликовой печи.

$$W(p) = \frac{1.009}{7.816p^2 + 6.872p + 1}$$

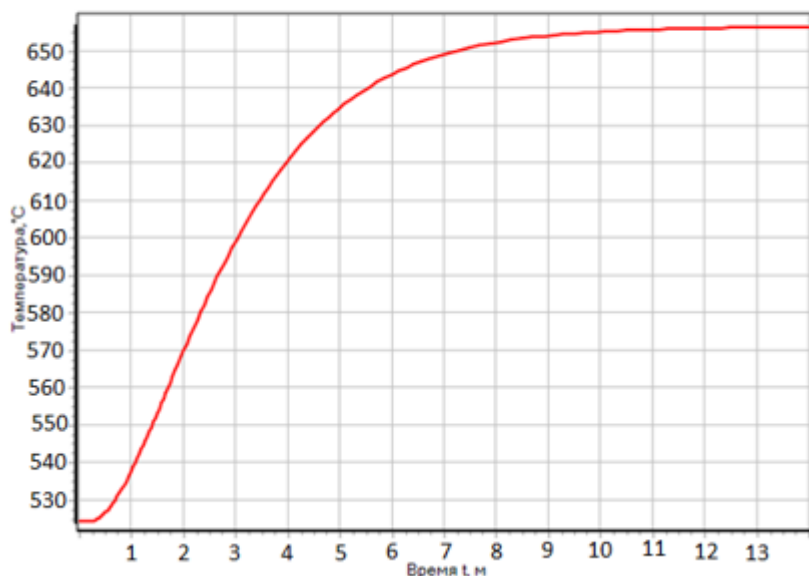
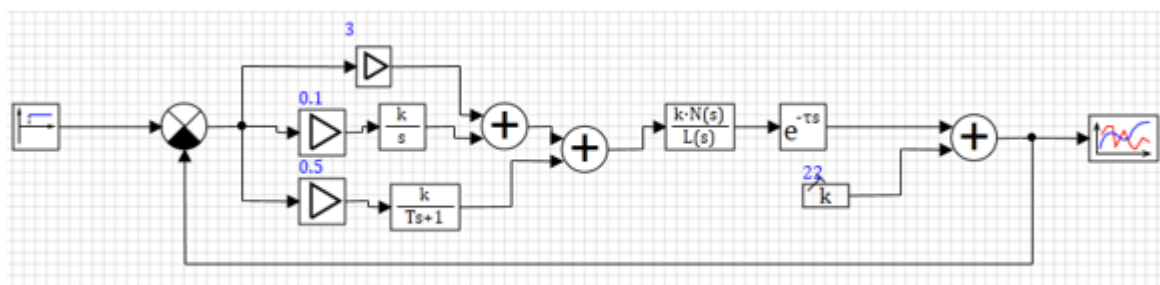


Рисунок 1 -Экспериментальная кривая

Для обеспечения нормального хода технологического процесса был выбран Пропорционально-интегральный регулятор (ПИ – регулятор), так как процесс требует быстрого и точного изменения регулируемой величины.

Работа системы управления с ПИ – регулятором был смоделирована в программном средстве VisSim 5.0 и коэффициенты для пропорциональной и интегральной части регулятора, выбирали таким образом, чтобы переходный процесс соответствовал заданному качеству и перерегулирование не превышало 10%.



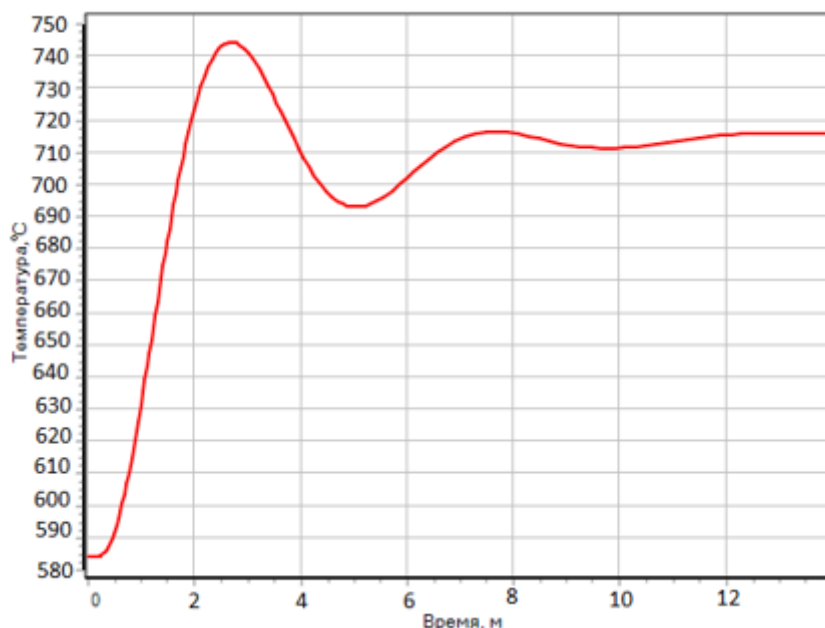


Рисунок 2 - график переходного процесса и структурная схема регулирования с ПИ регулятором. (1 - задание регулируемой величины, 2 - коэффициент усиления пропорциональной части регулятора, 3 - коэффициент усиления интегральной части регулятора)

Расчет перерегулирования выполняется по формуле:

$$\sigma = \frac{745 - 680}{680} \cdot 100\% = 9.55\%$$

где  $y_{\max} = 745$  максимальное значение перерегулирования.

$y = 680$  установившееся значение

Рассчитанное значение перерегулирования равняется 9.55%, что не превышает 10%.

Вывод: По данным изменения температуры, в совершенном виде, в роликовой печи, была определена в программном средстве MathCAD, математическая модель объекта управления. В ходе исследования было определено, что объект имеет второй порядок, обладает временем запаздывания, равным 1 мин. По графику, построенному в программном средстве VisSim 5.0, было выяснено, что объект управления является устойчивым, ПИ регулятор подобран верно, так как значение перерегулирования не превышает 10%.

Литература:

1. Голубятников В.А. Автоматизация производственных процессов в химической промышленности./ Голубятников В.А., Шувалов В.В. // М., Химия, 1991 . – 248 с.
2. Муха, Ю. П. Шевчук, В. П. Прикладные методы для автоматизированного проектирования АСУ ТП. Ч. 2. Методы проектирования управляющих подсистем АСУ ТП: Учеб. пособие. – Волгоград: Волгоград. политехн. ин-т/ В.П. Шевчук, Ю.П. Муха. - 1992. – 80 с





# АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АМОРТИЗАТОРА В ПОДВЕСКЕ ШТАНГОВОЙ НАСОСНОЙ УСТАНОВКИ

Авторы: Лазарев Евгений Антонович

Аннотация: В работе исследован принцип действия амортизатора в схеме подвески штанговой насосной установки для компенсации динамических нагрузок в точке подвешивания на штанги, которые приводят к осложнениям в работе насосных штанг и всех его механизмов, а также уменьшают их долговечность. Наличие амортизатора в схеме подвески клоны штанг существенно улучшит условия работы оборудования штанговой насосной установки, позволит предотвратить возникновение поломок и сократить расходы на ремонт и обслуживание оборудования.

Ключевые слова: амортизатор; подвеска колоны; штанговая насосная установка; эластичная деформация; теория вязкого трения; теория наследственности.

Две трети фонда (66%) действующих скважин стран СНГ (примерно 16,3% всего объема добычи нефти) эксплуатируются штанговые насосные установки. Дебит скважин составляет от десятков килограммов в сутки до нескольких тонн. Насосы спускают на глубину от нескольких десятков метров до 3000 м., а в отдельных скважинах на 3200 ÷ 3400 м [2].

В процессе работы штанговой насосной установки в точке подвешивания на штанг действуют, кроме статических, инерционные и динамические нагрузки [3]. Инерционные нагрузки возникают вследствие ускоренного движения колонны штанг и столба жидкости. Динамические нагрузки возникают в результате вибрации колонны штанг. Такой характер нагрузки приводит к осложнениям в работе насосных штанг и всех его механизмов, а также уменьшает их долговечность.

Наличие амортизатора в схеме подвески клоны штанг существенно улучшит условия работы оборудования штанговой насосной установки, позволит предотвратить возникновение поломок и сократить расходы на ремонт и обслуживание оборудования.

Вследствие упругих деформаций штанг и труб после начала движения точки подвеса штанг вверх плунжер насоса остается неподвижным относительно цилиндра. После того, как произойдет растяжение штанг и сокращения труб, движение от точки подвешивания штанг (канатной подвески) передается плунжеру, причем за это время точка подвеса успевает набрать определенную скорость. В результате плунжер резко сдвигается с места и нагружается столбом жидкости в трубах в виде импульса силы, то есть возникают продольные свободные колебания системы «колонна штанг – столб жидкости». В данном случае применения амортизационной подвески позволит компенсировать амплитуду колебаний штанг и уменьшить динамические нагрузки в точке подвеса штанг в момент сдвига плунжера, после чего плунжер будет набирать меньшую скорость, что позволит существенно снизить количество обрывов колонны насосных штанг через динамическую перегрузку [3].

Компенсация амплитуды колебаний происходит за счет упругих деформаций амортизирующего элемента. В качестве амортизационного элемента можно использовать амортизатор колебаний, который изготавливается из резины.

Выбор материала амортизатора объясняется тем, что резина имеет свойство значительно

деформироваться при относительно незначительных напряжениях (эластичная деформация) [5]. При этом происходит изменение формы амортизирующего элемента при сохранении его постоянного объема. В процессе приложения нагрузок амортизирующий элемент деформируется, поглощая механическую энергию, а при снятии нагрузок он набирает исходную форму, рассеивая при этом поглощенную энергию. При действии кратковременных импульсов или ударов, вызванных заклиниванием плунжера скважинного насоса, поглощение энергии амортизирующим резиновым элементом позволяет существенно уменьшить нагрузку на подвеску, что значительно повысит долговечность системы «станок-качалка-скважинное оборудование». При этом поглощаемая энергия расходуется на внутреннее трение слоев резины амортизирующего элемента. Это приводит к нагреву рабочих поверхностей и требует в будущем дополнительных исследований.

При поглощении механической энергии происходит уменьшение величины нагрузки на подвеску колонны насосных штанг на величину, которая равна значению энергии, поглощенной на деформацию упругого элемента. То есть величина энергии, поглощаемая амортизирующим элементом, должна быть максимально большой для обеспечения минимальной величины динамических нагрузок на точку подвеса штанг.

Для резины как вязко-упругого материала с наследственностью, наиболее подходят теории вязкого трения Кельвина-Фохта и Максвелла, и теория наследственности Больцмана-Вольтерра. Первые две основаны на гипотезе о пропорциональности внутреннего трения скорости смены циклов приложения нагрузок и приводят к общеизвестным уравнениям колебательных систем.

Физическая суть наследственной теории Больцмана-Вольтерра следующая. Пусть в момент времени  $t$  действующее напряжение имеет значение  $\sigma$ . Деформация упругого элемента в это время равна сумме нескольких составляющих. Первая составляющая – это мгновенная деформация, которая зависит от действующего в данный момент времени напряжения, которое определяется согласно закону Гука. В случае амортизатора устьевого штока эта составляющая равна величине нагрузки на шток и для станка – качалки она меняется от величины нагрузки, которая создается весом скважинного оборудования при неработающем станке – качалке, гири, которая равна нагрузке от веса скважинного оборудования и веса столба пластовой жидкости, которая поднимается. Это значение не должно превышать грузоподъемность станка – качалки, установленного паспортной характеристикой. Вторая составляющая – это собственная деформация упругого элемента. В нашем случае – это предварительное затягивание амортизирующих элементов в системе. По сравнению с величиной нагрузки эта величина незначительна и составляет около 0,5-0,8 кН. Третья составляющая – накопленная деформация, которая зависит от всех нагрузок, которые ранее действовали на амортизатор. Если в некоторый момент времени  $\tau < t$  напряжение составляло  $\sigma(\tau)$ , то до момента времени  $t$  от напряжения остались наследственные деформации незначительных величин. Если напряжение действовало некоторый момент времени  $d\tau$ , то соответствующая наследственная деформация  $\epsilon(\tau)$  пропорциональна  $\sigma(\tau)$  и времени  $d\tau$ . Но эта наследственная деформация ослабится со временем, причем закон ее ослабления описывается функцией в зависимости от времени  $(t - \tau)$ . За начало отсчета времени принято брать время начала приложения нагрузок. Для того, чтобы получить полную величину деформации, необходимо добавить все составляющие мгновенных деформаций за все промежутки времени  $t - \tau$ . Данное уравнение приведено [1].

Итак, резина – это материал, который при приложении циклической нагрузки подвергается постоянным деформациям. При этом наблюдается перемещение материала в поперечных сечениях и при накоплении усталостных процессов происходит ее усталостное разрушение.

Уравнения теории вязкого трения Кельвина-Фохта и Максвелла, и теории наследственности Больцмана-Вольтерра свидетельствуют о следующем [1]: внутреннее трение практически не меняет свою частоту колебаний амортизирующей системы; наблюдается влияние на величину амплитуды колебаний и положений резонансного пика относительно вертикальной оси; при построении математических моделей колебаний амортизаторов нет возможности учета внутреннего трения, его влияние видно только в резонансных точках. То есть расчеты упругих колебательных систем амортизаторов не поддаются точным расчетам с помощью математических методов, но можно воспользоваться компьютерным моделированием, которое дает возможность отображения состояния внутренних перемещений и деформаций во всех точках колебательной системы.

В последнее время ведущие зарубежные фирмы-производители предлагают новые модели станков-качалок с канатными подвесками устьевых штоков, которые оборудованы амортизаторами на основе полимерных упругих элементов, способные ощутимо снизить влияние нагрузок, особенно в пиковых точках, на штанговые колонны, редукторы, витые канаты, втулки и другие нагруженные детали, работающие с номинальной нагрузкой на устьевого штока [4].

С целью установления оптимальной формы амортизирующих элементов стоит провести исследования для амортизирующих элементов в таких конструктивных исполнениях: сплошной прямоугольного сечения, полусферический сплошного сечения, а также полусферический пустотелого сечения.

## **Литература**

1. Булат А.Ф. Прикладная механика упруго-наследственных сред. В 3-х томах / А.Ф. Булат, В.И. Дырда, Е.Л. Звягильский, А.С. Кобец. – К.: Наук. думка – Т. 1. Механика деформирования и разрушения эластомеров. – 2011.
2. Крец В.Г., Шадрина А.В. Основы нефтегазового дела. Учебное пособие / В.Г. Крец, А.В. Шадрина. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 200 с.
3. Методы обеспечения надежности эксплуатации скважинного оборудования / Р.Я. Кучумов, В.А. Пяльченков, Д.В. Пяльченков. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2005. – 148 с.
4. Молчанов А.Г. Машины и оборудование для добычи нефти и газа. Издание 2-ое исправленное и дополненное / А.Г. Молчанов. – М.: Альянс, 2010. – 588 с
5. Справочное руководство по проектированию разработки и эксплуатации нефтяных месторождений. Добыча нефти. / Ш.К. Гиматудинов, Р. С. Андриасов, И. Т. Мищенко, А. И. Петров и др. – 3-е изд. – М.: Альянс, 2007. – 455 с.

# НЕЛИНЕЙНАЯ СИСТЕМА СТАБИЛИЗАЦИИ

## NONLINEAR STABILIZATION SYSTEM

Авторы: Касимова Ботакоз Рахметоллаевна, Жолдаскалиева Аида Шаменкызы

Аннотация: В статье рассматривается нелинейная система с пропорциональным регулятором, коэффициент усиления которого можно переключать (релейным элементом). Применяется метод исследования динамики с помощью фазового пространства. Фазовые траектории зависят от коэффициента усиления пропорционального регулятора  $K$ , изменение которого путем переключения позволяет добиться устойчивости системы.

Ключевые слова: нелинейная система, фазовое пространство, фазовая траектория, фазовый портрет

Annotation: The paper considers a nonlinear system with a proportional controller, the gain of which can be switched (by a relay element). The method of researching dynamics using phase space is used. Phase trajectories depend on the gain of the proportional controller  $K$ , the change of which by switching allows to achieve stability of the system.

Keywords: nonlinear system , phase space, phase trajectory, phase portrait.

### Analysis of the phase portrait of a nonlinear system

A nonlinear automatic control system is a system that contains at least one link, which is described by a nonlinear dependence. The internal model of a nonlinear system is composed of equations

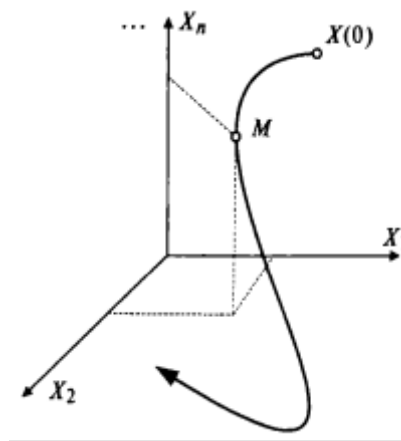
$$\begin{cases} \dot{x} = F(x, u) \\ y = G(x), \end{cases} \quad (1)$$

where  $x(t) = (x_1(t) \ x_2(t) \ \dots \ x_n(t))^T$  — state vector;  $y(t), u(t)$  — output vector and control vector;  $F(x, u), G(x)$  — nonlinear vector differential equations[1].

For the analysis of nonlinear systems use the concept of phase space  $\{(x_1, x_2, \dots, x_n)^T\} = X$ .

In a real control system, the coordinates of the system state  $x_1, x_2, \dots, x_n$  at each instant have completely definite values, this corresponds to the well-defined position of the image point  $M$  in the state space. Over time, values of  $x_1, x_2, \dots, x_n$  changes, which corresponds to the displacement of the point  $M$  along an oriented curve, called the phase trajectory in the phase space  $X$  (Fig. 1). The set of phase trajectories is called the phase portrait of the system. To

determine the phase portrait of the system, it is necessary to find solutions of the differential equations that make up the system model. The phase portrait of a nonlinear system, in contrast to the phase portrait of a linear system, is generally heterogeneous. A nonlinear system can have a countable or continuous number of singular points[2].



**Fig. 1. Phase trajectory of the system movement**

### Stabilization of nonlinear regulation systems

When analyzing linear control systems, sometimes, as a rough estimate of their quality, the maximum value of the output to the input ratio of the  $M_m$  system is considered when the signal frequency at the input changes from 0 to  $\mu$ . It is considered that the system, to a first approximation is satisfactory, if  $M_m < 1.3...$  A similar quality assessment method can be used in the study of a nonlinear system. In this case, the results should be considered, of course, as the first rough approximation[3].

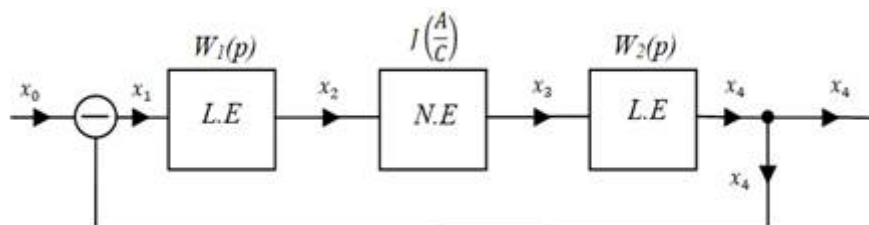
Consider a nonlinear tracking system whose structural diagram is shown in Fig. 2. If the input quantity  $x_0$  changes according to a harmonic law, and in a nonlinear system there arise oscillations whose first harmonic has a frequency of the input quantity, then we can write the following relation:

$$M\left(\frac{A}{C}, j\omega\right) = \frac{x_4\left(\frac{A}{C}, j\omega\right)}{x_0\left(\frac{A}{C}, j\omega\right)} = \frac{W(j\omega)J\left(\frac{A}{C}\right)}{1+W(j\omega)J\left(\frac{A}{C}\right)}, \quad (2)$$

where

$$W(j\omega) = W_1(j\omega) W_2(j\omega);$$

A- the amplitude of the quantity  $x_2$  at the input of the nonlinear element.



**Fig. 2. Structural diagram of a tracking system**

Equation (2) can be represented as

$$M\left(\frac{A}{C}, j\omega\right) = \frac{W(j\omega)}{z\left(\frac{A}{C}\right) + W(j\omega)} = \frac{NW(j\omega)}{z_0 + NW(j\omega)} \quad (3)$$

or

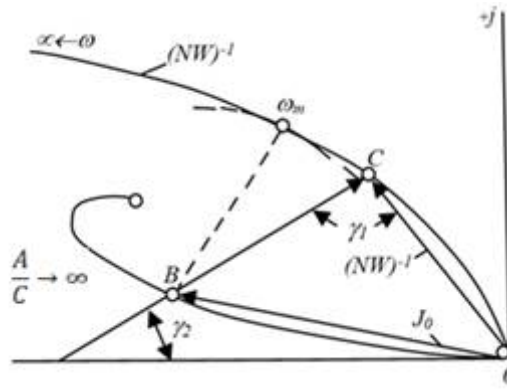
$$M\left(\frac{A}{C}, j\omega\right) = \frac{J\left(\frac{A}{C}\right)}{[W(j\omega)]^{-1} + J\left(\frac{A}{C}\right)} = \frac{J_0\left(\frac{A}{C}\right)}{[NW(j\omega)]^{-1} + J_0\left(\frac{A}{C}\right)} \quad (4)$$

In the first case, to graphically determine  $M(j\omega)$ , it is necessary to construct the

amplitude-phase frequency characteristic —  $NW(j\omega)$ , and the equivalent characteristic  $z_0\left(\frac{A}{C}\right)$  in the second case —  $[NW(j\omega)]^{-1}$  and  $J_0\left(\frac{A}{C}\right)$ , respectively.

We will use the second, in this case, more convenient, trick. The amplitude-phase frequency characteristic and characteristic —  $J_0\left(\frac{A}{C}\right)$  are shown in Fig. 3. We determine the value of  $\left|M\left(\frac{A}{C}, j\omega\right)\right|$  for a given value of the amplitude  $\left(\frac{A}{C}\right)$  and frequency  $\omega$ . The amplitude  $\left(\frac{A}{C}\right)$  determines the point B, the frequency  $\omega$  determines the point C (see Fig. 3). According to equality (4) and Fig. 3 we have

$$M = \left|M\left(\frac{A}{C}, j\omega\right)\right| = \frac{J\left(\frac{A}{C}\right)}{[W(j\omega)]^{-1} + J\left(\frac{A}{C}\right)} = \frac{|J_0\left(\frac{A}{C}\right)|}{|[NW(j\omega)]^{-1} + J_0\left(\frac{A}{C}\right)|} = \frac{OB}{BC} \quad (5)$$

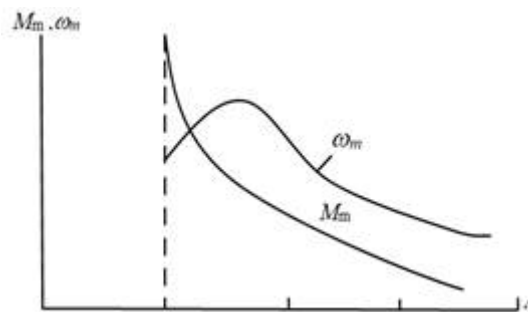


**Fig.3. Amplitude-phase frequency characteristic and equivalent amplitude-phase characteristic of a nonlinear system**

For a given value  $\left(\frac{A}{C}\right)$ , the segment OB remains constant, and thus the value M will change with frequency fluctuations  $\omega$  due to changes in the segment BC. The value of M will be maximum with a minimum value of BC:

$$M_m = \frac{OB}{BC_{min}} \quad (6)$$

The value of  $BC_{min}$  is defined as the minimum radius of a circle touching the amplitude-phase frequency response and having a center at point B. The frequency at the point of contact (Fig. 3), corresponding to the maximum of M, is denote  $\omega_m$ . With this construction, for each value of  $\left(\frac{A}{C}\right)$ ,  $M_m$  and  $\omega_m$  can be determined. In Fig. 4



**Fig.4. Graph of the dependence of  $M_m$  and  $\omega_m$  on  $\frac{A}{C}$**

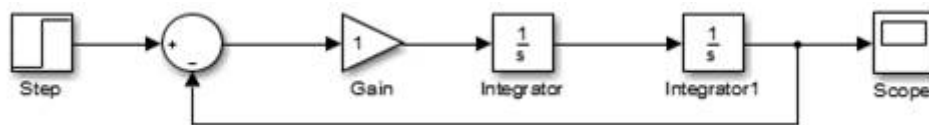
shows the form of the curves  $M_m\left(\frac{A}{C}\right)$  and  $\omega_m\left(\frac{A}{C}\right)$  for a particular case. For large quantity of  $\left(\frac{A}{C}\right)$ , the value of  $M_m$  is less, and therefore, we can assume that the development of large perturbations occurs with smaller fluctuations than the processing of small ones. Satisfactory results are obtained if the highest value



of  $M_m$  is less than 2 and for large values of  $\frac{A}{c}$  does not exceed 1.3[4].

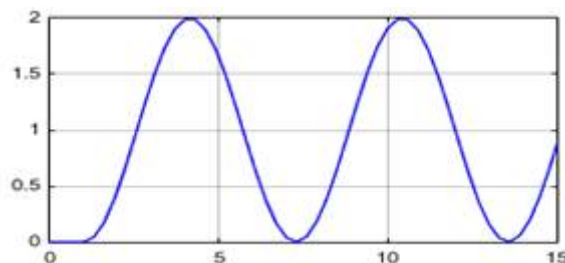
In cases where the quality of the regulatory process is unsatisfactory, by introducing corrective circuits, we deform the amplitude-phase frequency response, which will significantly improve the nature of the transition process. In the example of a relay tracking system, it was possible to obtain relatively satisfactory results by increasing the deadband (decreasing the value of  $N$ ), and significantly better results were obtained using a correction loop of resistance and capacitance. The transition process in the second case is more satisfactory, and the deadband was reduced by about 8 times[5].

Consider a system of the following form (Fig. 5):



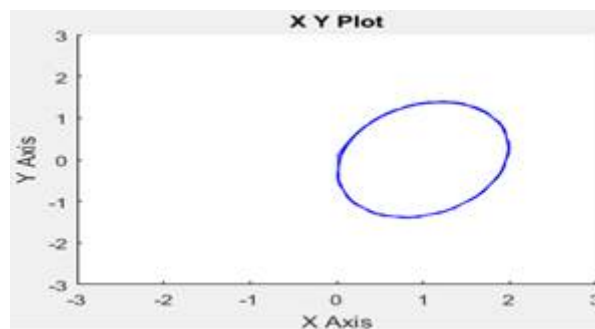
**Fig. 5. Block diagram of a closed-loop control system**

The analysis of such a system by methods of the automatic control theory shows that undamped oscillations (conservative system) will exist in it.



**Fig. 6. Schedule of the transition process**

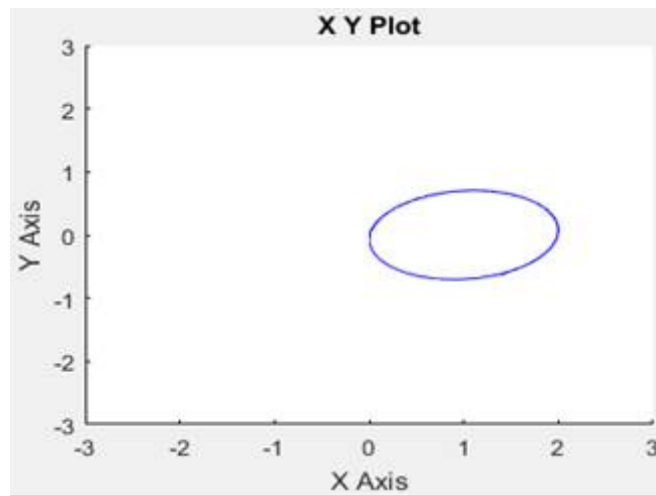
The phase portrait of the system is shown in Fig.7.



**Fig. 7. The phase portrait of the system**

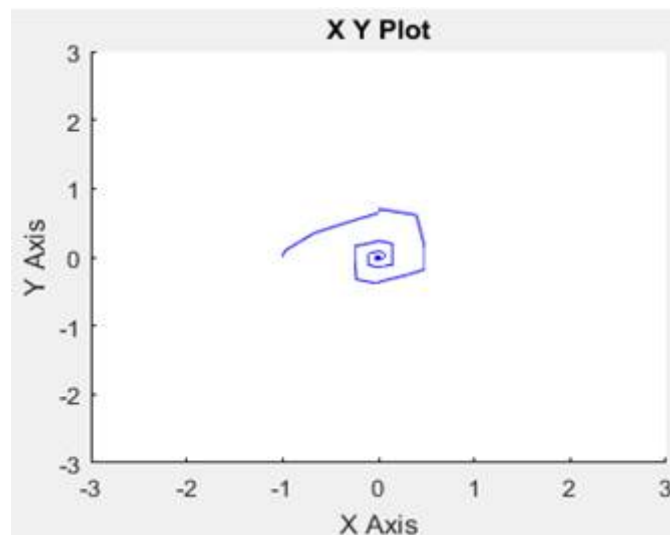
The phase portrait looks like an ellipse. By changing the gain  $k$ , can change the shape of this ellipse by stretching it along one axis or another.

Assume that the phase portrait of the system shown in fig. 7 corresponds to the gain  $k_1=2$ , then with a different gain  $k_2=0.5$ , the type of phase portrait can be like this (Fig. 8):



**Fig. 8. The phase portrait of the system**

Now imagine that at first the system moves along the phase trajectory of fig. 7 (gain  $k_1$ ), but when the  $x_1$  axis crosses the image point, the gain changes to  $k_2$ . Then, at the intersection of the  $x_2$  axis, it changes again to  $k_1$ , and at the next intersection of  $x_1$ , it again to  $k_2$ . In other words, the change of coefficients occurs when the sign of the product  $x_1 \cdot x_2$  changes. Then the phase portrait of the system will be as shown in Fig. 9.

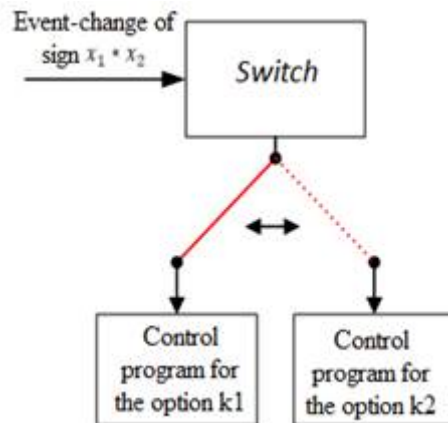


**Fig. 9. The phase portrait of the system**

That is, a change in the gain when changing the sign  $x_1 \cdot x_2$  allowed us to turn a system with undamped oscillations into a stable system.

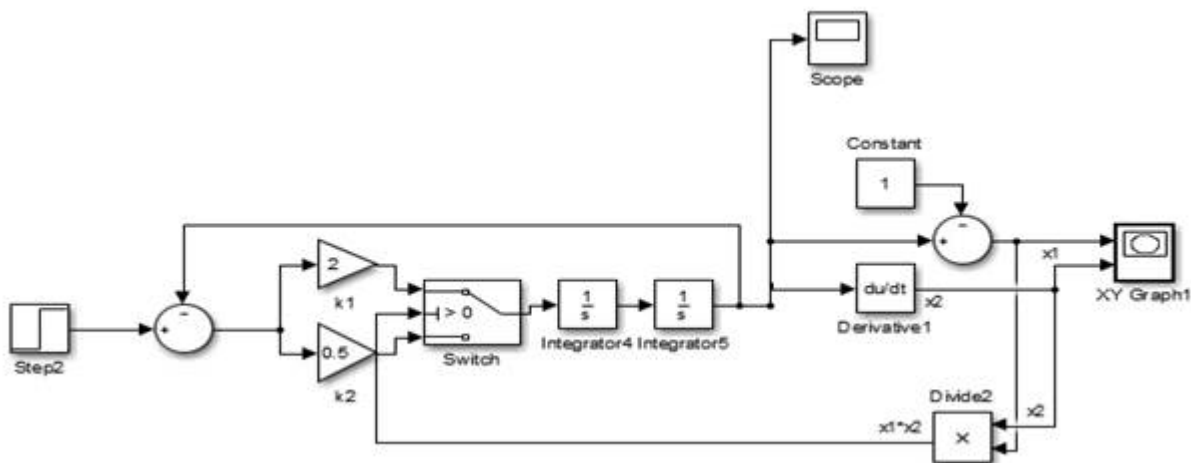
How can organize a change the gain? For example, this: have two control

programs, one for the case  $k_1$ , the other for the case  $k_2$ . When the sign  $x_1 \cdot x_2$  changes, the special device switches to the corresponding program (fig. 10).



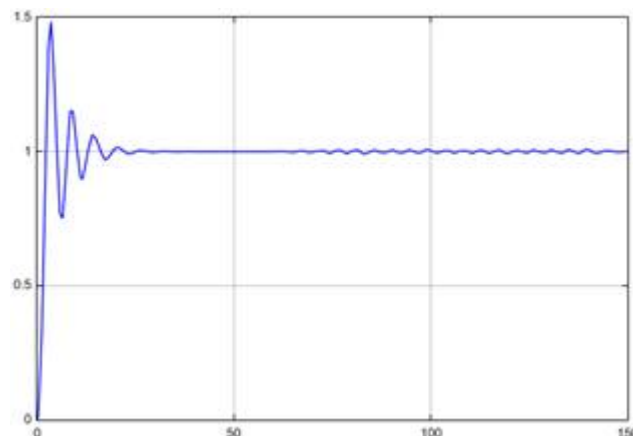
**Fig. 10. Change of gain**

The role of such a switch is played by the operating system, which launches the corresponding control program when the event of changing the sign of the product  $x_1 \cdot x_2$  occurs.



Fi

**g. 11. Block diagram of a mathematical model of the system**



**Fig.12. Schedule of the transition process**

## Conclusion

The phase trajectory in the phase plane gives a geometric idea of the system under study dynamics . The phase plane is a two-dimensional coordinate plane with two phase coordinates, an adjustable quantity  $x_1$  and its first derivative  $x_2$ .

By changing the initial conditions or the initial state, we change the phase trajectory so as to achieve stability of the system. Switching is carried out in the control program of the controller.

## References

1. Лазута И.В., Щербаков В.С. Теория автоматического управления. Нелинейные системы. Омск: Учебное пособие, 2017.-161 с.
2. Ким Д.П. Сборник задач по теории автоматического управления. Многомерные, нелинейные, оптимальные и адаптивные системы. М.: Физматлит, 2008.-328 с.
3. Смирнов Н.В., Смирнова Т.Е., Тамасян Г.Ш. Стабилизация программных движений при полной и неполной обратной связи: Учебное пособие.- 3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2017.-128 с.
4. Коновалов Б.И., Лебедев Ю.М. Теория автоматического управления: Учебное пособие.-4-е изд., стер.-СПб.: Издательство «Лань», 2016.- 224 с.
5. Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф. Теория автоматического управления (с использованием MATLAB-SIMULINK): Учебное пособие.- 3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2019.-312 с.

# ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ ПОДГОТОВКИ ВОДЫ ДЛЯ ОХЛАЖДЕНИЯ ГЕНЕРАТОРА ПИТАНИЯ СЕРИИ ТПЧ

## DESCRIPTION OF THE PROCESS OF DEVELOPING AN AUTOMATED CONTROL SYSTEM FOR THE TECHNOLOGICAL PROCESS OF WATER PREPARATION FOR COOLING THE POWER GENERATOR OF THE TPH SERIES

Авторы: Трушников Максим Алексеевич, Смирнов Дмитрий Иванович

Аннотация: В статье рассматривается необходимость и основные причины создания автоматизированной системы управления технологическим процессом подготовки воды для охлаждения генератора питания серии ТПЧ. Выявлено, что при получении воды несоответствующего или низкого качества процесс охлаждения генератора может быть нарушен, что станет причиной выхода из строя или поломке генератора питания.

Ключевые слова: подготовка воды, автоматизированная система управления, генератор питания, вода.

Annotation: The article considers the necessity and main reasons for creating an automated control system for the technological process of water preparation for cooling the power generator of the TPH series. It is revealed that when receiving water of inappropriate or low quality, the cooling process of the generator can be disrupted, which will cause failure or failure of the power generator.

Keywords: water preparation, automated control system, power generator, water.

В данной статье рассмотрен технологический процесс подготовки воды для охлаждения генератора питания ТПЧ, который, является химическим процессом. Каждый химический агрегат современного химического завода, не в состоянии работать без необходимых технических приборов контроля и регулирующей аппаратуры. Внедрение автоматизации приводит к сокращению у части рабочей силы в их управлении. Благодаря автоматизации появляется возможность увеличить производительность агрегата и снизить себестоимость продукции, за счет своевременного регулирования и управления технологическими процессами.

Процесс предназначен для охлаждения генератора, используемого для питания устройств индукционного нагрева типа ТПЧ деионизованной водой с высоким электрическим сопротивлением, циркулирующей в замкнутой системе и передающей отводимое ею тепло технической воде.

Объектом автоматического регулирования выбирается теплообменник (поз. 2), при помощи которого происходит охлаждение деионизованной воды (-1.7-). Теплообменник (поз. 2) выбран в качестве основного объекта управления, так как от температуры деионизованной воды (-1.7-

), зависит качество технического процесса. Температура деионизованной воды (-1.7-) зависит от количества подаваемой охлаждающей воды (-1.21-).

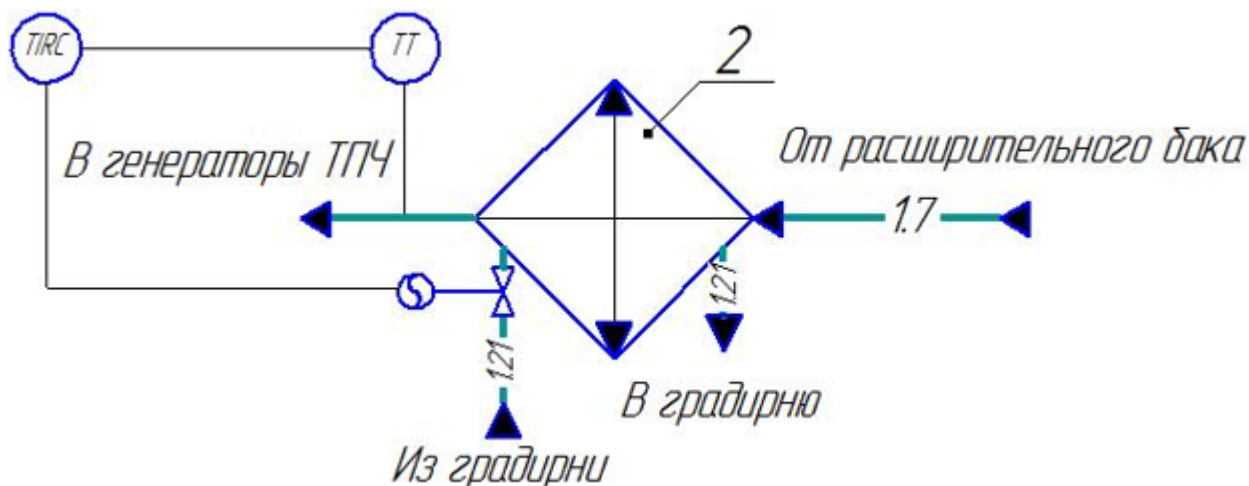


Рисунок 2.1 – Схема управления температуры деионизованной воды

При увеличении расхода охлаждающей воды (-1.21-), уменьшается температура деионизованной воды (-1.7-). Если охлаждение деионизованной воды (-1.7-) не произойдет, то охлаждение генераторов ТПЧ не произойдет или будет недостаточным, и генераторы могут выйти из строя.

За последние десять лет в уровне и масштабах автоматизации технологические производств и процессов наблюдаются существенные изменения. Отмечается применение и распространение новейших технических, а также измерительных систем и средств управления, использующих электронную основу [2, с. 8].

Тем не менее, необходимо оценивать и понимать, что производственная автоматизация не всегда выступает в роли простого насыщения автоматическими устройствами и контрольно-измерительными приборами проектируемых или уже действующих процессов производства. Стремительное развитие индустрии, создание и проектирование новых аппаратов большой единичной мощности и непрерывных процессов является одной из главных причин решения проблем автоматизации и технологии, решение которых полностью взаимосвязано [5].

Анализируемые и рассматриваемый процесс необходим для охлаждения генератора, который используется для питания устройств индукционного нагрева типа ТПЧ деионизированной водой с высоким электрическим сопротивлением, передающей отводимое ею тепло – технической воде и циркулирующей в замкнутой системе [1, с. 17].

Изучаемая схема имеет два контура циркуляции деионизированной воды: через фильтр ионообменного типа и через тиристорные преобразователи генератора для поддержания на необходимо уровне электрического сопротивления с общим теплообменником и насосом циркуляционного вида (рисунок 1) [4].

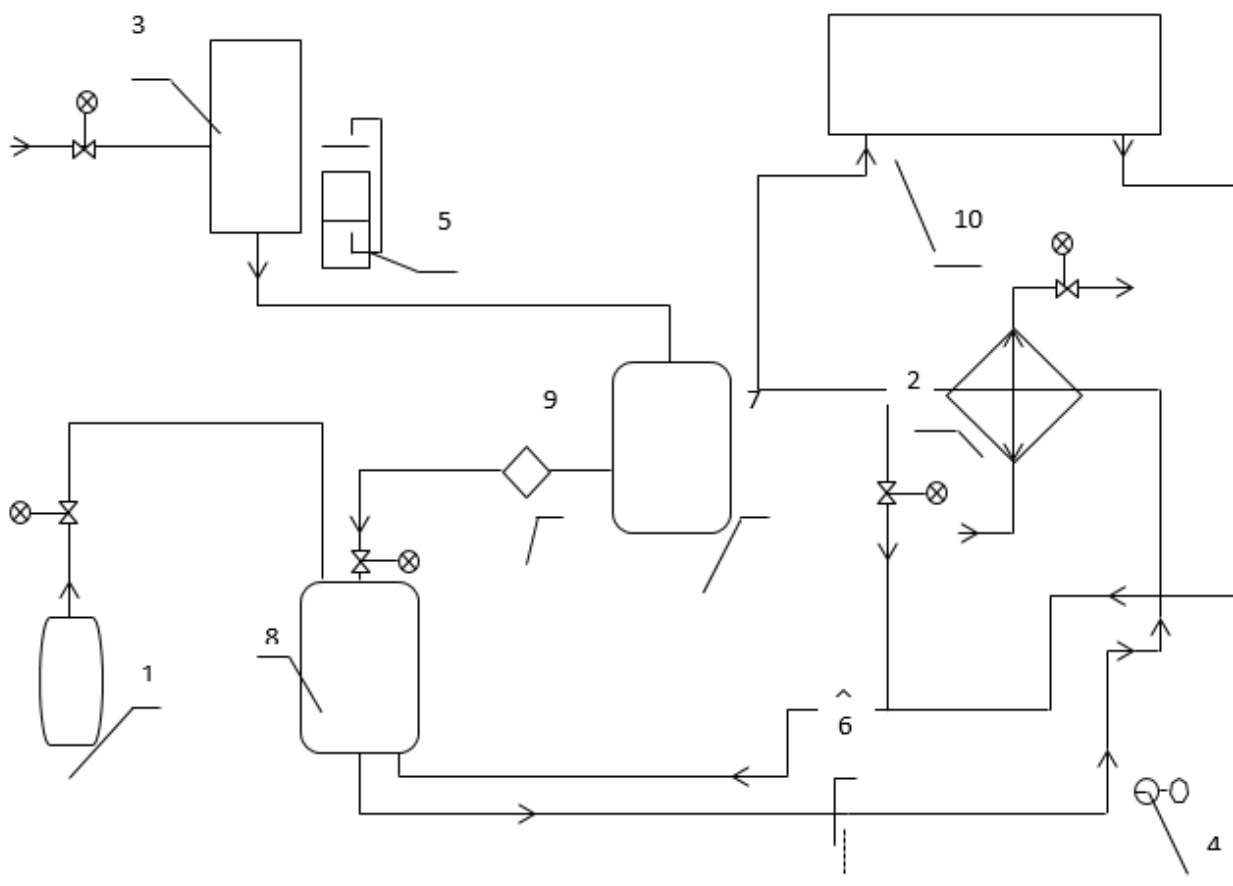


Рисунок 1 – Характеристика технологической схемы процесса подготовки воды

(1 – баллон содержащий азот; 2 – теплообменник; 3 – дистиллятор электронный; 4 – циркуляционный насос; 5 – ТЭН; 6,9 –фильтры ионообменного типа; 7 - накопительный бак; 8 – расширительный бак; 10 – генератор)

На рисунке – схеме мы наглядно отобразили основные элементы, которые задействованы в технологическом процессе подготовки водной массы для охлаждения генератора питания серии ТПЧ. Хотелось бы обратить внимание на то, что при разработке аппаратно-технологической схемы процесса была тщательно изучена возможность выбора средств автоматизации, указанных в таблице 1 [3, с. 6].

Таблица 1

Основные элементы средств автоматизации

| Порядковый № | Наименование  | Технические характеристики  |
|--------------|---------------|---|
| 1            | ПЛК REGUL 400 | Разрешение экрана 800 x 480 px<br>Поддержка до 255 крейтов расширения<br>Объем ОЗУ 2 Гб; объем ПЗУ 4 Гб;<br>Диапазон напряжения питания 18...36 vdc<br>Диапазон рабочих температур -20...+60 °C |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 | Датчики давления<br>Метран-150                       | Диапазон измерения - 32кПа...1600кПа;<br>Погрешность - от $\pm 0,075\%$ до $0,2\%$ ;<br>Напряжение питания - 18...36 В.<br>Выходной сигнал - 4...20 мА<br>Наличие моделей с поддержкой HART-протокола;                      |
| 3 | Датчик расхода серии<br>Метран - 350                 | Измеряемые среды: жидкость, газ, пар<br>Температура измеряемой среды: -40...400°C<br>Избыточное давление до 25 МПа<br>Динамический диапазон 8:1, 14:1<br>Выходной сигнал 4-20 мА/HART<br>Напряжение питания: 12-36В         |
| 4 | Преобразователь<br>уровня NivoCap                    | Исполнение зонда: штырьевое;<br>Диапазон измерения: 0,2...20м;<br>Температура продукта: -30...+130С;<br>Температура окружающей среды: -25...+70С;<br>Выходной сигнал: 4...20мА;<br>Питание прибора: 12...36В                |
| 5 | Датчик<br>электропроводимости<br>AnaCONT LCK         | Диапазон 1 мкСм/см - 2000 мкСм/см<br>Выходной сигнал: 4...20мА;<br>Питание прибора: 12...36В<br>Температура окружающей среды: 0...+70С  |
| 6 | Преобразователь<br>температуры серии<br>Метран - 280 | Диапазон измерения: -50...+500С; НСХ: Pt100;<br>Выходной сигнал: 4-20мА;<br>Напряжение питания: 18-36В; Погрешность: 0,15%  |
| 7 | Устройство плавного<br>пуска ОВЕН УПП1- 7К5-В        | Пусковой крутящий момент 0...85 % Мном<br>Время разгона 0,4...10 сек<br>Время торможения 0,4...10 сек<br>Управляющее напряжение 24...480В<br>Сетевое напряжение 480 В<br>Мощность 7,5 кВт<br>Максимальный ток двигателя 15А |

Описанные в таблице 1 элементы позволяют нам прийти к следующему выводу о том, что процесс разработки системы был оснащен использованием современных и эффективных датчиков, а также микропроцессорных средств автоматизации. Нами было выбрано устройство плавного пуска насоса, которое позволяет достигнуть наибольшего экономического эффекта, а также уменьшить износ двигателя.

Из водопровода происходит подача воды в накопительный бак, расход воды контролируется датчиком расхода, ЭМИС-ВИХРЬ 200. Уровень в накопительном баке контролируется датчиком уровня, ОВЕН ПДУ-И.

В накопительном баке водопроводная вода поступает в испаритель и нагревается до кипения. Нагревательный элемент включается командой с контроллера СПК-110.

Образующийся пар попадает на стенки конденсатора охлаждаемого снаружи водопроводной водой и, конденсируясь, вытекает в виде дистиллированной воды в водосборник (накопительный бак). Температура после конденсатора контролируется датчиком температуры, ОВЕН ДТС-015М, регулирующий клапан, ОВЕН SAUTER, находится на линии подачи охлаждающей воды в конденсатор.

Уровень в накопительном баке контролируется датчиком уровня, ОВЕН ПДУ-И, регулирующий клапан, ОВЕН SAUTER, которого находится на линии подачи воды в накопительный бак.



Давление в накопительном баке контролируется датчиком давления , ОВЕН ПД-100И.

Далее за счёт перепада уровня жидкости в баках (накопительный бак расположен над расширительным происходит перетекание воды через ионообменный фильтр, в котором происходит понижение удельной электрической проводимости воды. По окончании слива клапан закрывается, производится заполнение накопительного бака заново.

Температура в расширительном баке контролируется датчиком температуры , ОВЕН ДТС015М. Уровень в расширительном баке контролируется датчиком уровня , ОВЕН ПДУ-И, регулирующий клапан , ОВЕН SAUTER, которого находится на линии подачи воды в расширительный бак . Давление в расширительном баке контролируется датчиком давления , ОВЕН ПД-100И, регулирующий клапан , ОВЕН SAUTER, которого находится на линии подачи азота в расширительный бак .

С целью защиты деионизованной воды от контакта с кислородом воздуха и поднятия уровня деионизованной воды на высоту тиристорных преобразователей (1-3м) используется газообразный азот. С этой целью азот из баллона подаётся в расширительный бак , где поддерживается избыточное давления 0,7 кг/см<sup>2</sup>. Давление в баллоне контролируется датчиком давления , ОВЕН ПД-100И.

Вода из расширительного бака засасывается циркуляционным насосом , направляется в теплообменник , где охлаждается технической водой, которая поступает из градирен с температурой не выше 33 °С. Давление в трубопроводе после расширительного бака контролируется датчиком давления , ОВЕН ПД-100И, регулируется с помощью мощности циркуляционного . Температура воды после теплообменника контролируется датчиком температуры , ОВЕН ДТС015М, регулирующий клапан , ОВЕН SAUTER, которого находится на линии подачи воды в теплообменник .

Основной поток затем направляется в охлаждаемые генераторы ), проходит через тиристорные преобразователи и их каналы охлаждения и возвращается через ионообменный фильтр в расширительный бак . Расход воды в охлаждаемые генераторы контролируется датчиком расхода , ЭМИС-ВИХРЬ 200. Контроль электропроводимости воды до и после охлаждаемых генераторов (поз. 10) контролируется датчиками электропроводимости .

#### *Список использованных источников*

1. Алексеев Л.С. Контроль качества воды, учебник, 3-е изд. перераб. и доп. / Л.С. Алексеев. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 154 с.
2. Журба М.Г., Соколов Л.И., Говорова Ж.М. Водоснабжение. Проектирование систем и сооружений: издание 2-е, перераб. и доп. Учебное пособие / М.Г. Журба, Л.И. Соколов, Ж.М. Говорова. – М.: Издательство АСВ, 2003. – 288 с.
3. Очков В.Ф., Чудова Ю.В. Новые информационные технологии для водоподготовки. С.О.К. / В.Ф. Очков, Ю.В. Чудова // Сантехника и водоснабжение. - 2008. - № 8. - С. 5 – 7
4. Технологический регламент [Электронный ресурс]. -URL: <https://infogost.com/slovar-terminov/tehnologicheskiiy-reglament.html> (Дата обращения 11.01.2020)
5. Энциклопедия АСУ ТП [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.bookasutp.ru/> (Дата обращения 11.01.2020)
6. Alekseev L. S. aquam quale Imperium artem, 3rd ed. Rev. / L. S. Alekseev. – М.: INFRA-М, 2004. 154 p

7. Zhurba M. G., Sokolov L. I., Govorova Zh. M. Aqua. Cogitans ratio structurae: 2nd edition, recognitum. et add. artem / M. G. Zhurba, L. I. Sokolov, Zh. M. Govorova. - Moscow: ASV Publishing casam, 2003. - 288 p.
8. Ochkov V. F., Chudova Yu. V. Novum notitia vitae enim aqua curatio. S. O. C. / V. F. Ochkov, V. Chudova // Plumbing et aquae copia. - 2008. - No. 8. - S. 5 - 7
9. Technicae ordinationes, [Electronic resource]. -URL: <https://infogost.com/slovar-terminov/tehnologicheskij-reglament.html> (accessed 11.01.2020)
10. Encyclopedia of APCS [Electronic resource]. -URL: <http://www.bookasutp.ru/> (accessed 11.01.2020)

# ХАРАКТЕРИСТИКА И КЛАССИФИКАЦИЯ КОТЛОВ-УТИЛИЗАТОРОВ ГАЗОТУРБИННЫХ УСТАНОВОК

## CHARACTERISTICS AND CLASSIFICATION OF GAS TURBINE HEAT RECOVERY BOILERS

Авторы: Баранкова Кристина Викторовна, Гиниятуллин Булат Анварович

Аннотация: В тезисе содержатся основные положения относительно оптимизации, а также путей совершенствования технологических процессов и повышения экономичности использования ресурсов при выработке тепловой и электрической энергии. Для этих целей отлично подходит котел-утилизатор, в основу которого заложен природный газ, являющийся топливом, так как данный котел показывает в данном аспекте наибольшую эффективность. В статье описываются различные виды котлов-утилизаторов и выявляются их основные признаки.

Ключевые слова: газотурбинная установка, котёл-утилизатор, парогенерирующий контур, контур высокого давления, контур среднего давления.

Annotation: The thesis contains the main provisions on optimization, as well as ways to improve technological processes and increase the efficiency of resource use in the production of heat and electricity. For these purposes, a heat recovery boiler based on natural gas, which is a fuel, is perfectly suitable, since this boiler shows the greatest efficiency in this aspect. The article describes various types of waste heat boilers and identifies their main features.

Keywords: gas turbine installation, heat recovery boiler, steam generating circuit, high pressure circuit, medium pressure circuit.

На современном этапе развития, перед отечественной энергетикой достаточно остро стоят вопросы относительно совершенствования и оптимизации технологических процессов, направленных на повышение безопасности, надежности и экономичности использования ресурсов, необходимых для выработки тепловой и электрической энергии.

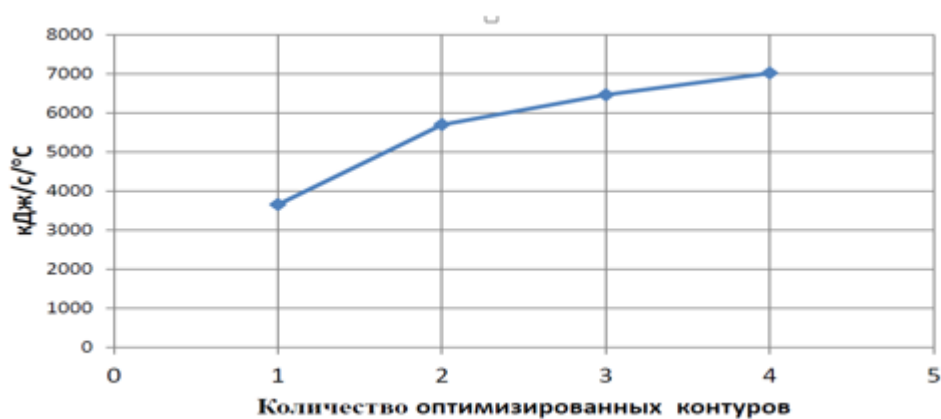
В качестве ключевой особенности процесса по утилизации тепла выхлопных газов газотурбинных установок (далее-ГТУ) в котлах-утилизаторах (далее-КУ), выступает невысокая удельная производительность пара одного из парогенерирующих контуров. В данном случае речь идет о таких параметрах пара, как 0,1 кг пара/кг газов при температуре выхлопных газов 400 °С; 0,12 пара/кг при 500 °С; 0,15 пара/кг при 600 °С.

Очевидно, что в рамках разработки КУ стоит стремиться к тому, чтобы уменьшить недогрев воды до кипения в экономайзере. Более того, стоит уменьшать критический температурный набор и уменьшать температурный напор на так называемом «горячем» конце пароперегревателя.

Стоит отметить, что глубина утилизации выхлопных газов ГТУ находится в прямой зависимости от количества парогенерирующих контуров. В данном случае максимальный эффект достигается в рамках перехода от одного к двум контурам. При увеличении числа контуров в дальнейшем, заявленный эффект снижается, но несмотря на это он остается

положительным. Отметим, что максимальный положительный эффект в каждом случае достигается в рамках увеличения параметров пара и количества контуров.

Представляется вполне естественным, что в данном случае объективной необходимостью является увеличение суммарной теплопередающей способности КУ, под которой стоит понимать произведение коэффициента теплопередачи на величину поверхности нагрева. Схематично это отражено на рисунке 1.



*Рис. 1. Влияние количества парогенерирующих контуров на теплопередающую способность котла-утилизатора*

Что касается дифференциации котлов-утилизаторов, стоит отметить, что она осуществляется по различным признакам. Так, КУ классифицируются по компоновке (профилю). В данном случае выделяют горизонтальные котлы и вертикальные котлы соответственно. Во-вторых, классификация осуществляется по числу контуров пара. На основе данного критерия выделяют одно-, двух- и трехконтурные котлы. В-третьих, различают котлы в зависимости от типа циркуляции в испарительных трубах. В указанном случае выделяют КУ с принудительной циркуляцией и котлы с естественной циркуляцией.

Известно, что от повышения количества контуров повышается КПД парогазовой установки в целом (далее-ПГУ). Так, при одной и той же ГТУ, переход от одноконтурного КУ к двухконтурному КУ повышает КПД ПГУ на три процента. В свою очередь, переход от двухконтурного котла-утилизатора к трехконтурному котлу обеспечивает повышение КПД еще на один процент. Стоит отметить, что в практической деятельности ТЭС нашей страны применяют двух- и трехконтурные котлы, которые составляют 80 % от общего числа КУ.

В рамках комплексной модернизации станции Казанской ТЭЦ-3 был построен и введен в эксплуатацию с 1 июля 2017 г. новый блок класса Н мощностью 405,6 МВт. с двухконтурным КУ, горизонтального профиля с вертикальным расположением труб поверхностей нагрева, газоплотный, с естественной циркуляцией, с собственным несущим каркасом, предназначен для выработки пара высокого давления (далее ВД), среднего давления (далее СД) и подогрева сетевой воды за счет утилизации тепла выхлопных газов от ГТУ мощностью 405,6 МВт., КПД 40,75%, состоящей из одной газовой турбины ГТУ GE 9HA.01 производства фирмы «General Electric».

Данный КУ подает пар в паровой коллектор под ВД с фиксированным давлением (145 бар), температурой (560 °C), паропроизводительностью (400 т/ч) и в паровой коллектор СД с фиксированным давлением (49 бар), температурой (300 °C), паропроизводительностью (120 т/ч). Оставшаяся энергия дымовых газов используется для нагрева воды для районного централизованного теплоснабжения.

Сегодня КПД ПГУ на базе ГТУ класса H уже превышает 59 %, а ГТУ класса HL обеспечат КПД ПГУ выше 63 % и мощность выше 800 МВт. При этом повышение КПД ГТУ до 42,5 % сопровождается ростом температуры выхлопных газов до 680 °С. Поскольку температура пара ВД пока ограничивается 570 °С (паропровод и ЦВД паровой турбины), повышение температуры выхлопных газов ГТУ будет увеличивать температурный напор и расход пара ВД. Расход пара из контуров среднего и низкого давления будет уменьшаться. При температуре выхлопных газов ГТУ около 750 °С в КУ останется только контур ВД.

Подводя итог, можно сказать, что в мире накоплен большой опыт изготовления, проектирования и эксплуатации КУ за ГТУ. Однако следует отметить, что для надежной конструкции КУ, принимаемые решения индивидуальны для каждой ТЭС, даже за идентичными ГТУ.

### **Список литературы:**

1. Инструкция по эксплуатации газовой турбины типа GE 9HA.01 (General electric) Казанской ТЭЦ-3.
2. Инструкция по эксплуатации парового котла-утилизатора типа СМІ энергоблока ГТ GE 9HA.01 (General electric) Казанской ТЭЦ-3.
3. Трухний, А.Д. Парогазовые установки электростанций: учебник для вузов / А.Д. Трухний. – М.: Издательский дом МЭИ, 2015.

# ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ИНДУКЦИОННЫХ ЗАРЯДОК НА ПРЕДПРИЯТИЯХ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ ТЕХНИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОТРАНСПОРТ

## INTRODUCTION OF INNOVATIVE INDUCTION CHARGERS AT ENTERPRISES USING TECHNICAL ELECTRIC TRANSPORT

Авторы: *Казиева Зулолахон Хакимжоновна*

Научный  
руководитель: *Минченко Лидия Викторовна*

Аннотация: *В данной статье рассматривается проблема потери эффективности технического электротранспорта на предприятиях и путь инновационного решения данной проблемы с помощью маршрутного устройства пассивных индукционных зарядных устройств.*

Ключевые  
слова: *инновации, транспорт, логистика, экономика, КПД, расчет полезности.*

Annotation: *This article deals with the problem of loss of efficiency of technical electric transport in enterprises and the way of innovative solution of this problem using the route device of passive induction chargers.*

Keywords: *innovation, transport, logistics, economy, efficiency, utility calculation.*

На данный момент в России на множестве крупных предприятий используются технические транспортировочные и разгрузочно-погрузочные автомобили и телеги, использующих электродвигатели, работающих, соответственно, на батареях.

Анализируя статистику [1] можно сделать вывод, что самые распространенные модели данного вида служебно-технического транспорта – это электро-тележки открытого типа: легкого, среднего и тяжелого класса.

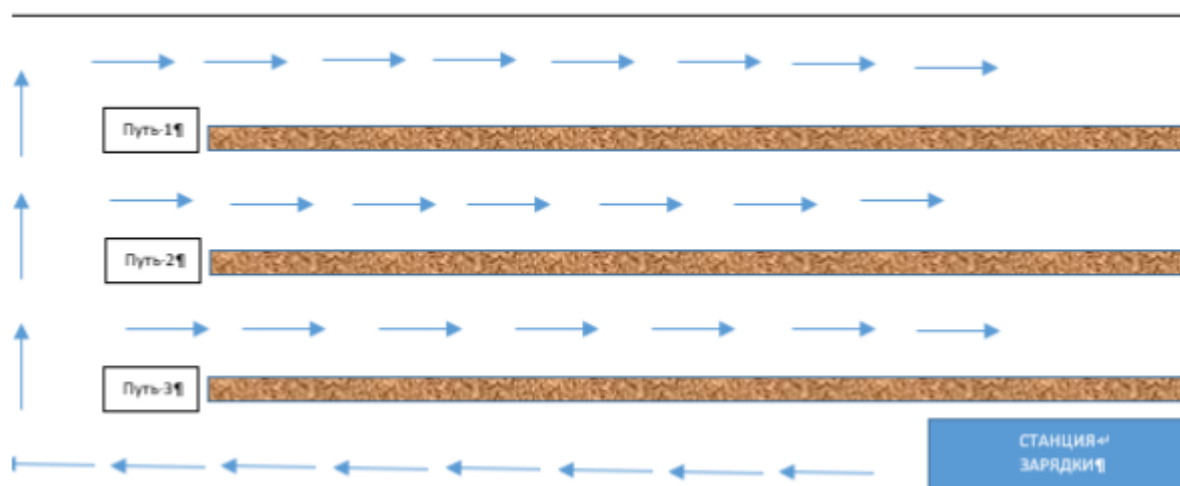
Пропуская, по причине малого размера АКБ, легкий класс электро-тележек – стоит обратить внимание на полезность, относительно времени зарядки среднего и тяжелого транспорта.

И, в качестве основного предприятия, рассмотрим вагонный участок «Санкт-Петербург – Московский» - ВЧ-8.

На данном предприятии активно используются электропогрузчики среднего класса, со встроенной аккумуляторной батареей емкостью 200 ам/час, причем – зарядка такого аппарата занимает порядка 10 часов, а рабочее время, при загрузке данного предприятия порядка 4-8. Стоит пометить, что данные цифры взяты из личного опыта работы на предприятии в период 2018 года.

Если графически изображать процесс работы такого типа погрузчиков, упрощая его до

основных маршрутов то выходит достаточно регулярный путь следования транспорта. [рис 1.]



**Рис.1 Маршруты следования технического электротранспорта**

На рисунке можно заметить, что маршруты следования обслуживания путей 1,2,3 возвратны и ограничены, это говорит, что транспорт на постоянной основе находится на одной территории.

Стоит так же поместить, что ВЧ-8 предприятие, работающее круглосуточно, и имеет потери полезности при зарядке тех. транспорта.

Предлагается размещать на территории регулярных маршрутов электротранспорта пассивные индукционные зарядные станции, встроенные в пол помещений, таким образом помечая путь, по которому должен двигаться транспорт, что бы это не мешало параллельной работе предприятия.

В качестве примера технологии индукционных зарядок рассмотрим DWPT системы пассивной зарядки, встроенной в дорогу [2]. Данная технология используется для встраивания разных индукционных раздатчиков в дорогу, с расчетом на токоприемник в транспорте.

Существует несколько известных из курса физики беспроводных (бесконтактных) способов передачи энергии. Однако наибольшее распространение в электротехнике получили решения с использованием беспроводной передачи электроэнергии на основе явления электромагнитной индукции. [3]

Не вдаваясь в подробности устройства системы стоит взглянуть на гипотетическое расположение индукционных зарядок на том же предприятии [рис 2.]



**Рис.2 расположение индукционных зарядок по маршрутам следования технического электротранспорта**

На Рисунке 2 можно заметить, что основная система беспроводной зарядки захватывает нужные пути следования транспорта, освобождая, тем самым, место.

Что касается затрат, то данная технология имеет стоимость сильно ниже обслуживания с закрепленной станцией, если принимать в расчет полезность дополнительного времени работы самого транспорта.

Монтаж и установка оборудования не вызывает сверх осложнений.

Резюмируя данную статью, стоит заметить три основных момента: во-первых, технология индукционной зарядки крайне полезна в плане непрерывности работы электротранспорта на закреплённых маршрутах на предприятии. Во-вторых, это крайне недорогая технология. Третье – расход электричества, относительно прибыли, которую машины могут принести – достаточно мал.

#### **Список литературы:**

1. Статистика использования электропогрузчиков в России URL: [электронный ресурс] [https://autopogruz.ru/articles/tehnika\\_dlya\\_sklada/~id=275](https://autopogruz.ru/articles/tehnika_dlya_sklada/~id=275) (дата обращения 20.01.2020)
2. DWPS-системы на практике URL: [электронный ресурс] <https://habr.com/ru/company/icover/blog/366547/> (дата обращения 20.01.2020)
3. Теория индукционных зарядок [электронный ресурс] <http://www.russianelectronics.ru/leader-r/review/doc/70732/> (дата обращения 20.01.2020)



## Физическая культура

# ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА НЕЙРОПЛАСТИЧНОСТЬ И ОБУЧАЕМОСТЬ

## INFLUENCE OF SPORTS ON NEUROPLASTICITY AND EDUCATION

Авторы: Григорьева Ярослава Сергеевна, Рогожников Максим Алексеевич

Аннотация: безусловно, спорт оказывает на организм и мозг человека положительное воздействие, но это слишком расплывчато звучит, в данной объясняется как физическая активность связана с механизмом образования новых нейронов.

Ключевые слова: спорт, физическая активность, нейрогенез, обучение.

Annotation: Of course, sport has a positive effect on the human body and brain, but it sounds too vague, this explains how physical activity is associated with the formation of new neurons.

Keywords: sport, physical activity, neurogenesis, training.

Все мы слышали о благоприятном воздействии физических упражнений на организм. Они влияют на наше тело и самочувствие. Вырабатываются полезные гормоны, улучшается кровообращение, усиливается метаболизм, ускоряется обмен веществ, выравнивается дыхание, повышается выносливость организма, увеличивается чувство уверенности, мы принимаем правильные решения быстрее.

Совершенно точно известно, что спорт влияет на мозг очень хорошо: лучше рабочая память, лучше внимание, долговременная память.

А так ли это? И что за этим стоит, если так? Существует ли не мифическая, а реальная связь физической нагрузки с эффективностью обучения?

Существует, и прежде всего на нейрофизиологическом уровне. Спорт готовит нас к процессу обучения, настраивает нас на восприятие новой информации, помогает клеткам более эффективно связываться, что способствует нейрогенезу. Физическая нагрузка приводит нас в состояние мотивации, внимания, фокуса.

Спорт улучшает кровоснабжение. Кровь приливает к мышцам образуется больше глюкозы и кислорода, происходит интенсификация дыхания, мозг получает больше крови, до определённого предела соответствующее восьмидесяти процентам нашего пульса, потом наоборот сокращается. Эксперименты показывают, что постоянное занятие спортом влияет на увеличение количества белков, влияющих на образование новых капилляров. Проводились эксперименты на мышах, их регулярно гоняли на беговых дорожках, если в жизни человека или животного постоянно присутствует физическая активность, то мозг получает больше крови, растут новые синаптические связи.[\[1\]](#) Две клетки головного мозга начинают

образовывать связи, за счёт того, что мозг вырабатывает несколько типов веществ, они называются нейромедиаторами, их три – дофамин, серотонин и норэпинефрин.

Серотонин позволяет нам себя контролировать, обладает антидепрессивным действием, повышает настроение, стимулирует активное поведение, выработка дофамина связана с ощущением уверенности при принятии решений. [Норэпинефрин](#) ответственен за мотивацию и внимание. Аргументом против здесь может служить наличие огромного количества стимулирующих препаратов, но когда мы принимаем лекарства, то влияем лишь на один нейротрансмиттер, разного рода антидепрессанты работают, повышая активность одного из нейротрансмиттеров во всём головном мозге, физическая нагрузка же повышает и балансирует все нейротрансмиттеры, правильно сочетает их в различных долях мозга. Приподнятое расположение духа появляется сразу после тренировки и сохраняется на протяжении нескольких часов. Кроме того, физически активные люди способны реагировать быстрее, чем малоактивные.<sup>[2]</sup> Один нейрон выпускает нейротрансмиттеры, другой принимает, принимающие нейроны находятся на дендритах. Физические упражнения помогают нашим нейронам лучше связываться и крепнуть этим связям. Есть вещество, которое называется BDNF, оно помогает нейрону распускаться и иметь больше принимающих дендритов, помогает клеткам приживаться, становится частью нервной системы.

В 2007 году немецкие исследователи установили, что люди, которые занимались спортом, в последующем учили на 20 процентов иностранных слов больше, что коррелировало с количеством этого вещества (BDNF) в их мозге. Нейронные связи строятся быстрее путём сложных моторных упражнений.

В 2014 г. [вышло исследование](#), авторы которого сравнивали мозг бразильского футболиста Неймара с мозгом пловцов и обычных людей. Они обнаружили разницу в активности мозга при выполнении одних и тех же действий. Задача была простая – Неймар должен был лежать в томографе, крутить стопой, ученые же следили, как меняется при этом активность мозга. У Неймара, по сравнению с другими испытуемыми, активация участка моторной коры, отвечающего за движения стопы, была относительно небольшой – меньше, чем у пловцов, и намного меньше, чем у спортсменов. Чтобы заставить шевелиться свою ногу, любителю нужно подключить намного большее количество нейронов, чем профессиональному футболисту. То есть профессионал выполняет такую задачу максимально эффективно – его мозг не сильно напрягается для того, чтобы выполнять привычное действие. Более того, активность в его мозге снижается, поскольку этот навык стал автоматическим и не требует активной работы соответствующих участков коры. Регулярные тренировки повышают болевой порог и реорганизуют структуру мозга, помогая ему бороться со стрессом и усталостью.<sup>[3]</sup>

Ключевая функция мозжечка – это регуляция внимания, причем внимания моторного.

Мозжечок ответственен за моторику, но также новообразованные связи в этой зоне связи могут быть использованы для социальных функций, потому части мозга мультизадачны. Функция мозжечка – из идеи движения составить четкую программу. Поэтому он имеет отношение к регуляции любой не только двигательной, но и психической активности.

Люди, которые занимаются, имеют лучшие когнитивные показатели. Тесты на внимание люди проходят успешнее после получасовой езды на велосипеде, нежели после пассивного просмотра видео.

Но уставать в спортзале очень сильно для мозга вредно, полезно быстро ходить или медленно бегать, лучше делать это регулярно. Чем чаще вы тренируетесь, тем легче вам усвоить и запомнить новую информацию.

Положительный эффект от физических упражнений очень быстро появляется и так же быстро уходит, если ранее человек не посвящал спорту часть своего времени.

Люди, которые регулярно тренируются, более продуктивные и внимательные. Но можно

закрепить и усилить эффект с помощью занятий танцами или гимнастикой — такими нагрузками, где особое внимание уделяется положению тела в пространстве, это помогает нейрогенезису, восстановлению нервных клеток.

Тренировки помогают обзавестись не только подтянутой фигурой, но и гибким мозгом.

### Список литературы:

1. Антипова О.С., Кузнецова И.А., Соломка Т.Н. Особенности ритмов головного мозга у спортсменов// Омск, 2013. - 24-27 с.
2. Беданокова Л.Ш. Влияние спортивных физических нагрузок на особенности развития когнитивных функций у студентов// Майкоп, 2013. - 29 с.
3. Данилов А.В. Структурно-функциональные особенности мозжечка крыс при действии алкоголя и физической нагрузки// Челябинск, 2016. - 23 с.
4. Ланская О.В. Нейрофизиологические механизмы функциональной пластичности спинальных систем двигательного контроля// Москва, 2014. - 50 с.
5. Черепкина Л.П. Тристан В.Г. Особенности биоэлектрической активности головного мозга спортсменов// Журнал: «[Человек. Спорт. Медицина](#)», 2011. - 27-31 с. 20

[1] Данилов А.В. Структурно-функциональные особенности мозжечка крыс при действии алкоголя и физической нагрузки// Челябинск, 2009. - 10 с.

[2] Беданокова Л.Ш. Влияние спортивных физических нагрузок на особенности развития когнитивных функций у студентов// Майкоп, 2013. - 26 с.

[3] Ланская О.В. Нейрофизиологические механизмы функциональной пластичности спинальных систем двигательного контроля// Москва, 2014. - 44 с.

# СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАНЯТИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКОЙ ХАТХА-ЙОГА С ЖЕНЩИНАМИ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА

Авторы: Быкова Павла Дмитриевна

Аннотация: Данная статья посвящена описанию и обоснованию структуры, содержания и эффективности двух различных уроков по Хатха-йоге: статического и динамического характера, с женщинами 1-го зрелого периода (21-35 лет). В результате проведения психофизиологических, функциональных и педагогических тестов была выявлена достоверная разница показателей в срочном и кумулятивном тренировочном эффекте. В статье также описаны две тренировочные программы по Хатха-йоге, которые имели разную структуру, содержание и характер нагрузки. Первая программа – Хатха-йога Стандарт с использованием статических асан, вторая программа – Хатха-йога Карана-крама, в данном стиле используются преимущественно динамические связки асан.

Ключевые слова: Хатха-йога, Карана-крама, йога, структура и содержание занятий, эффективность, оздоровительная гимнастика, методика проведения занятий.

Annotation: This article discusses the description and justification of the structure, content and effectiveness of two different Hatha yoga programs: static and dynamic, with women of the 1st mature period (21-35 years old). As a result of the psychophysiological, functional and pedagogical tests, a significant difference in the indicators in the urgent and cumulative training effect was revealed. The article also describes two training programs in Hatha Yoga, which had a different structure, content and nature of physical activity. The first program is Hatha Yoga Standard using static asanas, the second program is Hatha Yoga of Karana Krama, in this style mainly dynamic ligaments of asanas are used.

Keywords: Hatha Yoga, Karana Krama, yoga, structure and content of classes, effectiveness, health gymnastics, health.

**Введение.** Популярность такого направления, как Хатха-йога заметно выросла в последние годы, в связи с этим стоит вопрос о создании педагогических материалов, которые бы описывали методику, содержание, принципы, структуру и дозировку уроков по Хатха-йоге. Также, в современном мире йоги развиваются множество новых направлений и стилей, которые могут весьма отличаться по принципам нагрузки, поэтому в проведении эксперимента использовались два урока по Хатха-йоге, которые отличались по дозировке, принципу построения последовательностей асан, характеру нагрузки. Первая программа – Хатха-йога стандарт, в данном уроке применялась самая распространённая схема урока и асаны фиксировались статически с заданным количеством времени. Вторая программа – Хатха-йога Карана-крама, это современный стиль, характерными особенностями которого являются динамические, ассиметричные движения, разминочные элементы заимствованные из индийских танцев, индийской борьбы каларипаятту, а также применение элементов подобных движениям Тай-чи. «Карна-крама» обозначает «практику выполнения непрерывающихся движений в определенном порядке», плавно подводящую к асанам[1].

**Цель исследования** - на основе систематизации и теоретического анализа имеющихся материалов определить структуру и содержание занятий гимнастикой «Хатха-йога», а также

степень воздействия различных по физической нагрузке экспериментальных уроков на организм женщин зрелого возраста.

**Методика и организация исследования.** Эксперимент проходил на базе кафедры теории и методики гимнастики РГУФКСМиТ и йога клуба «Йога 108» в период с 2016 по 2019 год. В исследовании принимали участие женщины в возрасте 21-35 лет, как не имевшие опыта занятий йогой, так и регулярно посещающие занятия в клубе «Йога 108». Для исследования СТЭ были сформированы две группы испытуемых (КГ и ЭГ) по 10 человек в каждой. Контрольную группу (КГ) составили женщины с опытом занятий йогой 1-2 года, в экспериментальную группу (ЭГ) вошли женщины-новички. Педагогический эксперимент длился с сентября 2017 по июнь 2018 года. Занятия проходили на базе клуба «Йога 108», количество занятий в неделю – 3, два из которых были уроками Хатха-йога Стандарт и одно – Хатха-йога Карана-крама. Общее количество испытуемых – 30 человек. Общее количество занятий в годичном цикле составило 90 занятий, из них 60 уроков - Хатха-йога Стандарт и 30 уроков Хатха-йога Карана-крама. Длительность каждого урока составляла 90 минут. В ходе проведения педагогического эксперимента проводилось исследование динамики физических качеств силы, гибкости, координации в результате регулярных занятий гимнастикой «Хатха-йога» при помощи специального разработанного теста.

Также, в работе были использованы следующие медико-биологические методы исследования:

- Измерение ЧСС при помощи монитора сердечного ритма «Полар»
- Анализ психофизиологических реакций при помощи программы «Исследователь временных и пространственных свойств человека»
- Система анализа равновесия «Биодекс»
- Исследование физической работоспособности по тесту PWC 170

**Результаты исследования и их обсуждение.** В программе “Исследователь временных и пространственных свойств человека версия 2” (ИВПС) собран комплекс тестов для экспериментального исследования процессов восприятия времени и пространства, психомоторных способностей человека, свойств нервной системы, а также уровня развития физического качества ловкости (координационных способностей). Если говорить о двух тестах «реакция на свет» и «реакция на звук» до и после занятий по йоге, то можно сделать вывод, что вне зависимости от характера нагрузки Хатха-йога оказывает положительный эффект на эти простые сенсомоторные реакции. Возможно, это связано с тем, что человек начинает лучше различать звуковые и световые стимулы, а также с тем, что в нагрузке не было чрезмерного напряжения и расслабления, что говорит об оптимальной физической нагрузке.

Два показателя «время реакции выбора», который является моделью принятия решений, и «индивидуальная минута» связаны между собой. В спорте эти показатели важны, например, при реакции на стартовую команду. Известно, что скорость реакции выбора можно тренировать сенсорным методом, когда у спортсмена поэтапно развивается чувство времени, а непосредственно реакция выбора тренируется в процессе длительной спортивной подготовки при помощи специально подобранных постепенно усложняющихся упражнений, а также в процессе соревнований[2]. «Индивидуальная минута» достаточно информативный показатель при определении психоэмоционального состояния человека. Динамический вид нагрузки ухудшил результат, что свидетельствует об утомлении нервной системы, напряжении всех функциональных систем, психоэмоциональной перегрузке, повышении тревожности человека при чрезмерном эмоциональном напряжении, что выражается на ускоренном восприятии времени человеком. Но статическая йога улучшила показатель, что

может говорить о том, что данный вид физической нагрузки имеет больше «расслабляющий» характер. Учитывая позитивный эффект занятий от статического комплекса Хатха-йоги в КГ и ЭГ, можно предположить, что занятия по Хатха-йоге могут быть использованы, как альтернативные методы тренировки внимания и реакции выбора.

«Теппинг-тест» показывает, каким типом нервной системы обладает человек, результаты теппинг-теста можно сказать, что в ЭГ преобладают средне-слабый и слабый тип нервной системы, в КГ преобладают сильная и средняя типы нервной системы. Как известно, теппинг-тест оптимально использовать при индивидуальной работе с человеком, поскольку, например, при сильной нервной системе характерны многозадачность, стрессоустойчивость, но при этом слабая чувствительность к нервным раздражителям и плохая приспособленность к монотонной работе[3]. Поэтому данный показатель возможно будет более показателен при индивидуализации тренировочного процесса в Хатха-йоге.

Как видно из представленных данных (рисунок 1,2), колебания ЧСС в занятиях происходят в пределах 80-140 ударов в минуту, при этом в течение одной минуты могут происходить скачки ЧСС диапазоном около 60 ударов. Это свидетельствует о том, что используемая нагрузка имеет характер работы переменной мощности и присутствуют элементы натуживания. В гимнастике йога действительно используются упражнения статического и статодинамического характера, элементы натуживания, переворотные позы в том числе и с задержкой дыхания. В обоих случаях (натуживание и переворотные позы) ЧСС не отражает изменение физиологической стоимости работы, а реагирует на изменения так называемого "венозного возврата". Как известно, при натуживании - при переходе в "неудобную" позу и обратно - кровь депонируется в районе брюшной полости и не доходит до сердца. На это ЧСС реагирует резким учащением (это демонстрируется скачками пульса). Как только "блок" снимается (упражнение заканчивается) ЧСС резко замедляется, что опять же демонстрируется на диаграммах. Более того, на ЧСС, очевидно, влияют ортостатические явления (при изменении позы - с обычной на перевернутую или на стоя/лежа)[4].

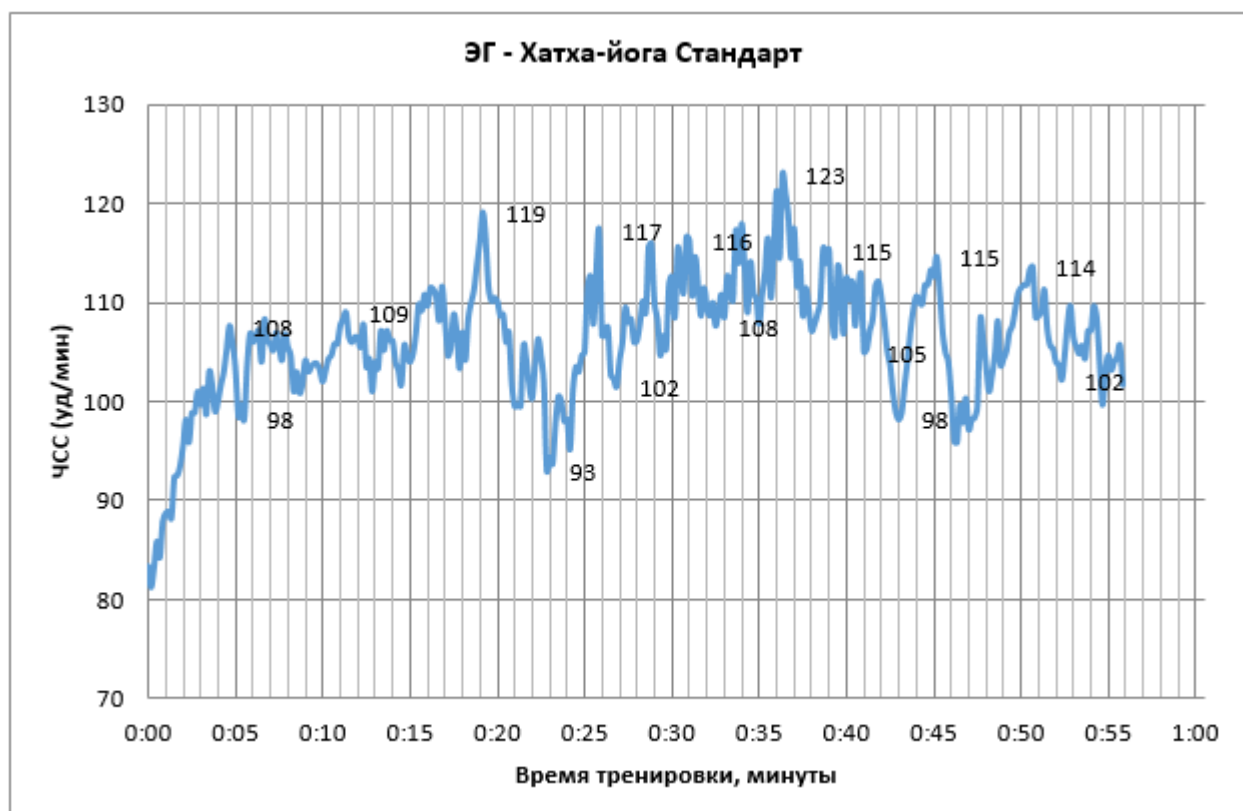


Рисунок 1 – реакция ЧСС во время занятий Хатха-йога Стандрат в экспериментальной группе

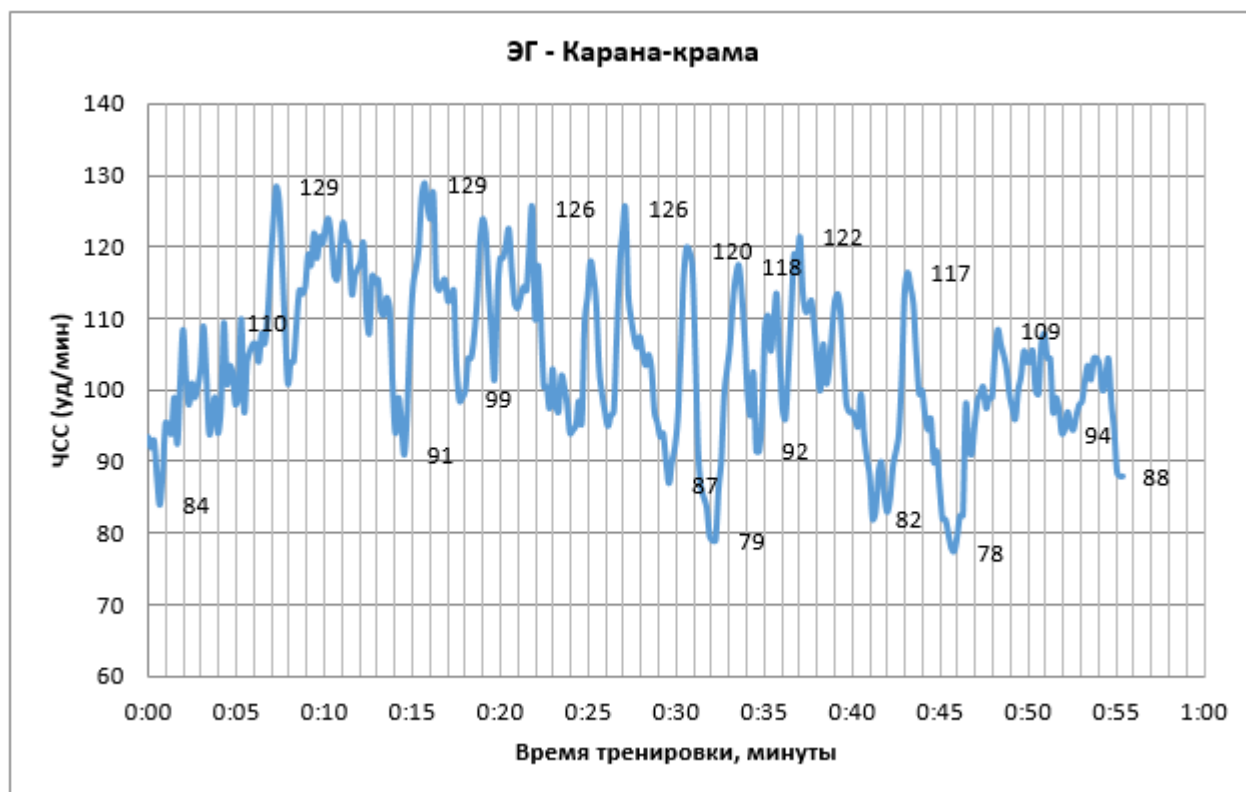


Рисунок 2 – реакция ЧСС во время занятий Хатха-йога Карана-крама в экспериментальной группе

Анализ результатов исследования свидетельствует о том, что один из возможных тренировочных эффектов гимнастики Хатха-йога - тренировка сосудистых реакций и систем регуляции водителей ритма сердца на перепады артериального давления и изменение венозного возврата крови. Данные результаты и их анализ предполагают, при занятиях гимнастикой Хатха-йога инструктору следует строго учитывать состояние здоровья, возраст и уровень подготовленности занимающихся, что особенно актуально при работе с клиентами-новичками.

В результате систематических занятий гимнастикой Хатха-йога физическая работоспособность испытуемых претерпела значительные изменения. При этом в начале эксперимента показатель PWC 170 варьировал от 500 кгм/мин до 1023 кгм/мин, что является характерным для группы здоровых нетренированных женщин зрелого возраста. Разделение испытуемых на две группы и дальнейший анализ данных динамики показателя PWC 170 продемонстрировал, что наибольший прирост наблюдался у испытуемых-новичков (19,2%), которые в начале эксперимента продемонстрировали низкие показатели. Что касается испытуемых, имеющих предварительный опыт занятий в течение 1-2 лет, то их данные в начале испытаний превышали данные группы новичков, но по прошествии цикла занятий физическая работоспособность у них возросла только на 14,9%.

Полученные данные согласуются с данными других авторов, исследовавших динамику работоспособности женщин зрелого возраста в результате оздоровительных фитнес-занятий. Так, занятия аэробикой приводят к повышению функциональных возможностей женщин на 10-20 % в результате всего лишь 10-15 недель занятий, а бег на уровне анаэробного порога и восхождения на скамейку даже менее эффективны в этом плане, чем уроки оздоровительной хатха-йогой, хотя также вызывают достоверный рост физической работоспособности.

Постуральный баланс может быть определен как способность поддерживать и управлять общим центром массы тела в пределах базы поддержки его опоры в целях предотвращения падения или потери равновесия при статическом и динамическом положениях. В аппарате «Биодекс» есть три основных индекса, которые используются для оценки постурального баланса:

- Overall stability index (Индекс Общей Стабильности) – это дисперсия смещения подошвы стопы в градусах от уровня во всех направлениях во время испытания, это угловое отклонение центра тяжести человека.
- Anterior/ Posterior Index (Передний / Задний Индекс) – это дисперсия смещения платформы стопы в градусах от уровня, для движения в сагиттальной плоскости.
- Medial Lateral Index (Медиальный Латеральный Индекс) – это дисперсия смещения платформы стопы в градусах от уровня, для движения во фронтальной плоскости.

Тестирование проводилось с опытными практиками Хатха-йоги, поэтому все показатели сильно превысили норму. Это достаточно логично, поскольку упражнения Хатха-йоги задействуют т.н. постуральные мышцы, на занятиях присутствуют упражнения на баланс, силу стопы, пресса и поясницы.

В ходе проведения педагогического эксперимента наибольшее прирост случился в следующих показателях:

- Отжимания от пола, колени на весу, ладони под плечами, локти направлены назад
- Удержание «лодочки», лёжа на спине
- Удержание «лодочки», лёжа на животе
- Наклон вперёд сидя, угол м/у ногами 30-40°
- Проба Ромберга

Увеличение данных по отжиманиям связано с тем, что подобные движения наиболее характерны для асан Хатха-йоги. Например, отжимания с акцентом на работу трицепса регулярно используются на занятиях по Хатха-йоге, такие позы как «Чатуранга дандасана» и «Аштанга намаскар асана» по сути своей являются подобными отжиманиями, и присутствуют в комплексах Сурья-намаскар и стандартных виньясах (переходах между асанами). Таким образом, регулярное выполнение подобных поз способствует увеличению силы трицепса, и поэтому испытуемые прибавили в отжиманиях 5,2 повторения, что составило 30,9%.

Увеличение показателей «лодочек» лёжа на полу и на животе, можно объяснить тем, что в Хатха-йоге особенно необходима сила постуральных мышц и мышц стабилизаторов корпуса, поскольку известно, что для удержания и фиксации асаны требуется умение использовать именно эти мышцы. К мышцам стабилизаторам корпуса относятся мышцы пресса и поясничного отдела, поэтому в течение занятия по Хатха-йоге эти мышцы задействуются в разных режимах: статическом и динамическом. Фиксация «лодочки» на животе увеличился с 50 до 75 секунд (50%), а фиксация «лодочки» на спине увеличился с 43 до 60 секунд (39,5%).

Показатель «наклон вперёд сидя, угол м/у ногами 30-40°» повысился с -1,4 см до +1 см (2,4 см). Подвижности задней поверхности бедра уделяется довольно большое внимание, поэтому тест «наклон вперёд сидя, угол м/у ногами 30-40°» повысил свои показатели. В йоге применяются наклоны вперёд стоя и сидя, а также множество поз, в которых происходит интенсивное вытяжение задней поверхности бедра.

Проба Ромберга выявляет изменения равновесия (пошатывание или даже падение — «симптом Ромберга») при выключении зрения. Симптом Ромберга выявляется при поражении мозжечка и



его связей с другими отделами центральной нервной системы, расстройствах функции вестибулярного анализатора, нарушении глубокой чувствительности вследствие поражения спинного мозга, а также при полиневрите. Показатель увеличился с 13,6 с до 20 с (47%).

В нашем исследовании фиксация положения со стопами на одной линии и закрытыми глазами, которое применяется в пробе Ромберга увеличилась с 13,6 до 20 секунд, это можно связать со спецификой физической активности, которая применяется в йоге, поскольку балансовые асаны, перевёрнутые позы, а также применение дришти (фиксации взгляда) и поз с закрытыми глазами, могут воздействовать таким образом, что человек лучше ощущает своё тело в пространстве. Также, включая во внимание расслабляющий характер занятий Хатха-йоги, можно предположить, в результате более благоприятного психо-эмоционального состояния, испытуемым было проще справиться с тестированием

**Выводы.** Программа Хатха-йога Стандарт по большинству показателей обладает более мягким функциональным воздействием, в частности, по проведённому тестированию ЧСС скачки пульса были менее выражены. При психо-физиологическом тестировании показатели свидетельствуют о снижении психо-эмоциональной составляющей в процессе нагрузки, и отражают специфику статической йоги. Более того, у занимающихся –новичков резкие скачки пульса и размах этих колебаний значительно отличались от группы опытных испытуемых. Это свидетельствует о значении специфической техники выполнения упражнений в гимнастике Хатха-Йога, уровень которой у опытных занимающихся сильно влияет на межмышечную координацию.

Программа Хатха-йога Карана-крама по большинству показателей оказалась более нагрузочной. В течение одной минуты может происходить скачки ЧСС диапазоном около 50 ударов. Это свидетельствует о том, что используемая нагрузка имеет характер работы переменной мощности и присутствуют элементы натуживания. В психо-физиологическом исследовании снижение показателей теппинг-теста, свидетельствует о нагрузочности занятия и специфике физической нагрузки, что привело к утомляемости нервной системы.

Исследование эффективности занятий оздоровительной гимнастикой Хатха-Йога в плане срочного и кумулятивного тренировочного эффекта позволило разработать перечень практических и методических рекомендаций для преподавателей Хатха-йоги, на основании которых можно подбирать нагрузку для людей разного уровня физической подготовки, опыта и состояния здоровья.

### **Использованные источники**

1. Абрамова, Т. Ф. Морфологические критерии – показатели пригодности, общей физической подготовленности и контроля текущей и долговременной адаптации к тренировочным нагрузкам : учеб.-метод. пособие / Т. Ф. Абрамова, Т. М. Никитина, Н. И. Кочеткова ; М-во спорта, туризма и молодежи. политики РФ, Федер. гос. учреждение "Центр спортив. подгот. сборн. команд России". – М. : ТВТ Дивизион, 2010. – 103 с.
2. Амосов, Н. М. Физическая активность сердца, изд. 3-е, перераб. и доп. / Н. М. Амосов, Я. А. Бендет. – Киев : Здоровья, 1989. – 213 с.
3. Баранов, М. А. Карана-крама: аспекты практики. [Электронный ресурс] // М. Баранов Творческая мастерская. Курсы, семинары, видеоматериалы по йоге. – URL: <http://wildyogi.info/ru/issue/mihail-baranov-karana-krama-aspekty-praktiki> – Дата обращения: 25.09.2018.
4. Вайцеховский С. М. Книга тренера. - М.: Физкультура и спорт, 1971. 312 с. - Воспитание быстроты. – С. 190-192.
5. Ильин Е.П. Психофизиология состояний человека. – СПб.: Питер, 2005. – 412 с.

6. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А. Исследование физической работоспособности у спортсменов.- М.: Физкультура и спорт, 1974.-95 с.
7. Тхоревский, В.И. Взаимосвязь между потреблением O<sub>2</sub> и кровоснабжением сокращающихся мышц при работе разной мощности у лиц, тренирующих аэробную выносливость = Interrelation of Oxygen Consumption and Muscle Blood Flow During Work of Various Intensity At Athletes Training Aerobic Endurance / В.И. Тхоревский, А.Л. Литвак // Теория и практика физ. культуры. - 2006. - № 4. - С. 49-54.

**Филология**

**О СКЕПТИЦИЗМЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К РАЗУМУ И ЧУВСТВАМ  
В РАБОТЕ Д. ЮМА «СОКРАЩЕННОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ТРАКТАТА  
О ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ»**

**ABOUT SKEPTICISM IN RELATION TO REASON AND  
FEELINGS IN THE WORK OF D. HUME «AN ABRIDGED  
EXPOSITION OF A TREATISE ON HUMAN NATURE»**

Авторы: Кудрявина Наталья Владимировна, Кондратюк Михаил Игоревич

Аннотация: В статье рассматривается отношение Д.Юма к разуму и чувствам человека, объясняются различия детского восприятия мира и взрослого, с чем они связаны. Описывается попытка объяснения, как на восприятие окружающего мира человеком влияет то, что с ним случилось ранее, сложившийся опыт и привычка. Ставится основной вопрос – чем объясняется разное восприятие мира у разных людей.

Ключевые слова: Разум, чувства, опыт, привычка, идея, впечатление, вера.

Annotation: the article examines the attitude of D. Hume to the mind and feelings of a person, explains the differences in children's perception of the world and adult, what they are associated with. The article describes an attempt to explain how the perception of the world around a person is affected by what happened to him earlier, the existing experience and habit. The main question is what explains the different perception of the world in different people.

Keywords: Mind, feelings, experience, habit, idea, impression, faith.

Философия, которая содержится в «Сокращенном изложении трактата о человеческой природе», является весьма скептической и стремится дать нам представление о несовершенствах и узких пределах человеческого познания. Почти все рассуждения сводятся к опыту, и вера, которая сопровождает опыт, объясняется лишь посредством специфического чувства или яркого представления, порождаемого привычкой.

В данной работе мы попробуем выяснить, что автор подразумевал под скептическим отношением к разуму и чувствам, как они друг с другом взаимодействуют, влияют ли они на представления о жизни каждого человека, и что может влиять на разум и чувства.

Автор в своем трактате многократно утверждает, что разум, то есть мысленное восприятие каких-либо действий одних объектов по отношению к другим, вытекает из ранее полученного опыта наблюдения за этими объектами. Нельзя с ним не согласиться. Достаточно вспомнить себя в детстве, допустим, или понаблюдать за ребенком со стороны. Дети стремятся везде заглянуть, все потрогать, осмотреть, порой даже попробовать на вкус. Почему они это делают? Потому что не могут представить, что предмет, вызвавший у них интерес, из себя

представляет, что с ним будет, если его толкнуть, поднять, перевернуть. Но порой бывает так, что родители не уследят за ребенком, и тот обливается, обжигается, укалывается или ударяется чем-то. Это для маленького человека своего рода опыт, который в дальнейшем поможет ему сформировать разумное восприятие предмета. Немного погодя он, если увидит, допустим, крапиву, сразу представит, что будет, если он попробует ее сорвать. Таким образом, чувственное восприятие влияет на формирование разумных представлений об окружающем мире.

Давид Юм в своем трактате говорит о двух родах восприятия – о впечатлении и идее. Когда мы испытываем аффект или эмоцию какого-нибудь рода либо обладаем образами внешних объектов, сообщаемыми нашими чувствами, то восприятие ума представляет собой то, что он называет впечатлением — слово, которое он употребляет в новом значении. Когда же мы раздумываем о каком-нибудь аффекте или объекте, которого нет в наличии, то это восприятие является идеей. Впечатления, следовательно, представляют собой живые и сильные восприятия. Идеи же — более тусклые и слабые. Это различие очевидно. Оно очевидно так же, как и различие между чувством и мышлением. Как можно понять эту разницу? Давайте представим чувство не как эмоцию, а как ощущение. Вот представьте, вы сильно ударились об угол стола. Первую секунду вы боли не ощущаете, но потом, когда импульс доходит до мозга, вы прямо чувствуете, как на место удара накатывают волны боли. Вы хватаетесь за это место, вскрикиваете. Яркие ощущения, безусловно. А теперь вспомните, когда вы на самом деле последний раз стукались обо что-то. Вряд ли вы снова ощутите эту боль, но ударяться снова вам явно не захочется. Вот в этом и разница впечатления и идеи.

Давайте сравним выше представленное с теми родами восприятий, которые предлагает в своем учебнике по психологии В.В. Никандров. Он говорит, восприятия делятся на подмножества: объекты внешнего (объективного) мира и объекты внутреннего (субъективного) мира. Первая группа представлена предметами и явлениями внешней физической и социальной среды субъекта. Вторая группа включает собственные психические явления субъекта и их проявления в его поведении. Это его образы, мысли, чувства, отношения, состояния, мнения, интересы и т.п., а также их объективное выражения в движениях и высказываниях. Какую параллель мы можем здесь провести? Материальные объекты вокруг себя человек исследует прежде всего опытным путем, то есть первый род восприятия по Юму взаимодействует с первым родом восприятия по Никандрову, если можно, конечно, так сказать. Тут же возникнет вопрос: «Но ведь чувства Никандров относит ко второму роду?!». Это так, но мы пока что говорим о чувстве как ощущении, а не эмоции, поэтому все в порядке. Ну а затем, человек осмысливает произошедшее с ним. Тут уже можно говорить о чувствах как об отношении, о мысли. И можно уже ничего не придумывать, так как и Юм, и Никандров второй род восприятия объясняют практически одинаково.

Мы все прекрасно понимаем, что у любого действия есть причина. Будь то падение капли воды с крыши дома, покачивание ветки на дереве или прилетевший в кого-то мячик. Давид Юм на протяжении почти всего первого тома своего трактата повествует о двух бильярдных шарах, один из которых столкнулся с другим. Второй шар покатился, потому что ему передался импульс от первого шара. А почему капля упала с крыши? Первый ответ, который приходит на ум, это то, что все падающие предметы летят вниз, к земле. А почему все предметы летят вниз? Потому что земля их притягивает, это элементарная физика. Почему ветка дерева качается? Тут возможно несколько вариантов: либо подул ветер, либо ее кто-то нарочно толкнул. И мячик, он же не сам по себе полетел, верно? Его кто-то пнул.

На все эти вопросы можно дать ответ, начинающийся с «Потому, что...». Вот это «потому, что...» и есть причина. Мы, взрослые люди, порой и не задумываемся над тем, что предшествовало каким-то действиям материальных предметов или живых организмов и

людей. У нас это уже настолько укоренилось, что мы принимаем это как само собой разумеющееся.

В чувствах и эмоциях наблюдается та же причинно-следственная связь. Дети стремятся познать окружающий мир. Почему? Потому что им интересно, они хотят развиваться, хотят подружиться с природой, и очень жаль, что их родители порой препятствуют этому. Любознательные дети вырастают и становятся учеными, делают великие открытия. Почему? Им также интересно узнать новое, а поскольку они теперь хорошо образованны, им еще интереснее делать открытия, и вдобавок, они хотят сделать лучше мир, в котором живут.

А наши собственные переживания и чувства? Любой нашей эмоции предшествовало что-то. Вот, допустим, девушка сидит и плачет. В чем причина? Возможно, ее кто-то обидел, или в ее семье случилось несчастье. А вот, например, молодой человек светится от счастья. Что послужило причиной его радости? Может быть, это сданные, наконец, долги в университете.

Стоит рассмотреть еще одно понятие, имеющее отношение к теме рассуждения. Это привычка. Как понять, что это вообще такое? Первое, что приходит на ум, что это некое действие, которое человек делает не задумываясь, или от которого ему проблематично отказаться. Но так ответит любой человек, если его отвлечь от его занятия и не дать время на размышление. Стоит несколько углубиться в это понятие.

Как Юм объясняет нам, что такое привычка? Он снова возвращается к бильярдным шарам. Уже увидев однажды, как шары столкнутся, когда в следующий раз шар снова прокатится к другому, он мысленно представит их столкновение задолго до того, как это произойдет. Так же и во все последующие разы, и речь можно вести не только про бильярдные шары. Любое действие, какое бы мы ни увидели, незамедлительно восстановит в голове исход. Это и есть привычка.

А вот Андрей Преображенский в своем произведении «Учение дона Хуана. Трактат о привычках» говорит, что привычка есть акт постоянного возвращения внимания к чему-то, имеющему место в течение этого периода времени, если складываются определенные, подходящие обстоятельства. Согласно этому определению, про столкновение тех же бильярдных шаров человек вспомнит только когда увидит эти шары, то есть в определенных условиях, в данном случае, когда играет в бильярд или наблюдает за другими игроками. Так же, например, проходя под крышей и видя каплю на ней, мы тут же представляем ее падающей или видим мысленно мокрое пятно на земле в том месте, куда она упала.

Преображенский также говорит нам, что по мере изменения окружающих человека факторов привычки так же меняются. Рассмотрим это на примере роста ребенка. Пока ребенок маленький, у него в привычку может входить следующее: бежать на кухню, как только услышит, что мама загремела тарелками, бежать к окну, если услышит залпы салюта, и так далее. Когда ребенок подрастает и идет в школу, у него вырабатывается привычка рано вставать, иначе он опоздает на уроки, по возвращении домой готовить себе обед, поскольку за день в школе он проголодался. У взрослого же человека привычки исходят из того, что нужно элементарно поддерживать нормальный уровень жизнедеятельности. Привычка рано вставать, чтобы не опоздать на работу. Ну, это так-то можно отнести ко всем возрастным категориям, ибо и маленьким детям в садик, и школьникам в школу вставать надо ни свет ни заря. И у взрослых наблюдается привычка по дороге домой с работы заходить в магазин, дабы приготовить ужин себе и своей семье. Многие смотрят телевизор. Вот на таком простом примере видны различия привычек человека в разных условиях.

Таким образом, в своем трактате Юм раскрывает понятия чувств и разума под призмой веры.

То есть чувственное восприятие и последующие воспоминания об этом складываются из того, верите ли вы во все это или нет. Возвращаясь к теме работы, давайте выясним для себя, что есть скептицизм? Он заключается как раз-таки в вере. Скептики изначально не верят во что-либо, они требуют доказательств. Но как можно доказать другому человеку свои чувства? Доказательства нет. Ни один человек никогда не сможет понять ваши переживания, даже если он сам пережил что-то подобное. Каждый по-разному чувствует воздействия внешнего мира и по-разному воспроизводит их в памяти.

### **Список литературы:**

1 V.V. Nikandrov. Psihologija, uchebnik. /V.V. Nikandrov. – М.: Volters Kluver, 2009. – 1008 с.: ил., tabl. – [Jelektronnyj resurs]: Knigi Google [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://books.google.ru/books> (data obrashhenija: 30.01.2020);

2 A. Preobrazhenskij. Uchenie dona Huana. Traktat o privychkah. – [Jelektronnyj resurs]: Knigi Google [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://books.google.ru/books> (data obrashhenija: 30.01.2020).

3 David Jum. Sokrashhennoe izlozhenie traktata o chelovecheskoj prirode. – [Jelektronnyj resurs]: LitRes [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <http://litresp.ru/chitat/ru/%D0%AE/yum-david/sochineniya-v-dvuh-tomah-tom-1/4> (data obrashhenija 30.01.2020).

# К ВОПРОСУ О ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ СОВРЕМЕННОГО МЕДИАДИСКУРСА

## ABOUT LINGUISTIC CHARACTERISTICS OF MORDERN MEDIA DISCOURSE

Авторы: *Пыж Анна Михайловна*

Аннотация: *Медийные тексты являются основной единицей медиадискурса. В статье рассматриваются два взгляда на определение термина дискурс. Кроме того, перечисляются основные характерные особенности массмедийного дискурса.*

Ключевые слова: *дискурс, масс медиа дискурс, текст, текст масс медиа, интердискурсивность,*

Annotation: *Media texts are the main unit of media discourse. This article deals with two perspectives on the notion of discourse. Apart from that, the main characteristics of mass media discourse are explored.*

Keywords: *discourse, mass media discourse, text, mass media text, interdiscursiveness.*

Натан Ротшильд, немецкий финансовый деятель, однажды сказал: «Кто владеет информацией – владеет миром». Со стремительным скачком в развитии средств массовой информации это утверждение перестало быть актуальным. Было бы правильнее сказать, что в современном мире верховодит информация: СМИ оказывают значительное влияние на наши вкусы и предпочтения, определяют выбор книг, музыки, фильмов, одежды, формируют наши взгляды на мир в целом, изменяют язык. Современные средства массовой коммуникации обладают большой силой воздействия и именно по этой причине множество зарубежных и отечественных лингвистов исследуют медиатексты в надежде понять, что конкретно делает СМИ такими влиятельными.

Формы бытования языка разнообразны и многочисленны. Основным объемом использования языка приходится на сферу массовой коммуникации. Из этого следует, что медийные тексты представляют собой самые распространенные типы текстов и являются основной единицей медиапотока. Так как для медиадискурса характерны жанровая оригинальность и тематическая неограниченность, он проникает во все виды общения, как обиходного, так и институционального. Медиадискурс является наиболее “глобализированным” и актуальным. Иными словами, он отражает новейшие тенденции и события нашей реальности.

Такие информационные структуры как печатный текст, аудио, видео, информация в Интернете образуют смысловые связи, которые в лингвистике именуются дискурсом.

Термин дискурс с пятидесятих годов двадцатого века приобрел популярности в ряде гуманитарных наук, предметом изучения которых прямо или косвенно является язык. Таким образом, этот термин стал полисемичным и универсальное определение термина «дискурс» невозможно.

Среди современных зарубежных и отечественных лингвистов существует, по меньшей мере, два основных взгляда на дискурс.

Дискурс – это определенное событие коммуникации, зафиксированное в письменных текстах и устной речи, которое реализуется в конкретном когнитивном и типологически обусловленном коммуникативном пространстве. Данное определение, часто используемое в работах зарубежных авторов, близко подходит к пониманию дискурса Н.Д. Арутюновой: «Дискурс – связный текст в совокупности с экстралингвистическими: прагматическими, социокультурными, психологическими и другими факторами»; «речь, погруженная в жизнь». Таким образом, дискурс – это явление, обращенное к прагматической ситуации и к когнитивным процессам участников коммуникации. Отсюда следует, что дискурс исследуется в настоящем времени, с момента его появления и в процессе его развития и при его изучении необходимо учитывать прагматические факторы. В основе этой точки зрения лежит различие понятий “текст” и “дискурс”. Если, анализируя текст, мы обращаем свое внимание на отношения между высказываниями, их структуру, то анализируя дискурс, мы даем характеристику внешних факторов, оказывающих влияние на текст. Таким образом, в поле нашего зрения попадет экстралингвистический фон: социальные институты, идеология, культура. Дискурс информирует нас о том, как слагаемые коммуникативного процесса – адресат, автор, канал сообщения влияют на внутреннюю структуру текста и обуславливают выбор тех или иных языковых средств.

С этой точки зрения, дискурс – комплекс взаимосвязанных текстов, функционирующих в одной и той же области коммуникации. При этом сферы человеческой коммуникации рассматриваются как специальные дискурсы. Таким образом, существует юридический, политический, газетный, рекламный дискурс и так далее. Исследование базируется на рассмотрении средств, обеспечивающих тематическое единство какого-либо дискурса: языковых элементов, которые являются специфичными для того или иного дискурса и типов текста, его представляющих.

Если текст рассматривается как последовательность высказываний, связанных в одну систему текста, то дискурс является совокупностью текстов, коррелирующих между собой.

Еще одна важная особенность дискурса – это его интердискурсивность. Интердискурсивным считается такой процесс коммуникации, результатом которого многие специальные дискурсы интегрируются в единый. Интердискурсивными считаются все элементы, типы речи, структуры, характеризующие многие специальные дискурсы. Ярким примером такого дискурса является язык прессы.

Рассмотренные выше подходы к пониманию термина “дискурс” во многом схожи и не противоречат друг другу, так как, в фокусе этих понятий находятся разные стороны одного изучаемого предмета. Под дискурсом подразумеваются тексты в тесной взаимосвязи с ситуативным контекстом: с психологическими, культурными, политическими условиями, с совокупностью коммуникативных и когнитивных целей создателя текста, который находится во взаимодействии с адресатом. Все перечисленное вкуче обуславливает тот или иной выбор языковых средств.

С развитием средств массовой коммуникации появился медиадискурс. Представляется возможным говорить о разных подходах к пониманию массмедийного дискурса. Принимая во внимание целевую аудиторию массмедийного текста, ее когнитивные установки, а также языковые и надязыковые методы передачи информации, можно выделить дискурс специализированных изданий, дискурс качественной и популярной прессы.

Понятие массмедийного дискурса в научной практике появилось благодаря Т.Г. Добросклонской, которая в своих исследованиях выражает мнение, что массмедийный дискурс является «сообщением в совокупности со всеми прочими компонентами коммуникации



(отправитель, получатель сообщения, канал, обратная связь, ситуация общения или контекст)».

Для анализа специфики дискурса массмедиа нужно понимать, что для современных СМИ характерно, с одной стороны, существование “здесь и сейчас”, существование в точке, где в настоящий момент времени происходят какие-либо события, а с другой стороны, для массмедиа на сегодняшний день характерна “проективность”, смысл которой заключается в том, что СМИ постоянно создают «идеальные планы новых типов человеческой деятельности, человеческого поведения, общения, всех форм человеческого существования» .

Для массмедийного дискурса большое значение имеет социальный контекст и контекст идеологический, так как этот дискурс нацелен на формирование общественного мнения. Аудитория дискурса массмедиа – массовая, что обуславливает упрощенность его кодов – метафорических, символических, понятийных и ценностных.

Выбор медийных тем всегда основывается на ценностных фильтрах. Иными словами, от интерпретации событий, свойственной какому-либо изданию зависит, будет ли то или иное событие освещено и представлено аудитории.

Какой материал будет представлен в СМИ и каким образом он будет представлен в значительной степени зависит от политической, идеологической и социальной позиции массмедиа, а также от целевой аудитории. Массмедийный дискурс может быть охарактеризован как социально предопределенный процесс создания и передачи в текстах массмедиа социально значимых смыслов, отражающих специфические черты сознания общественности и массмедийной картины мира.

Объектом исследования дискурса массмедиа является исчерпывающее изучение бытования языка в СМИ. Массмедийный дискурс очень неоднороден, и этот факт обуславливает необходимость изучения всех его разновидностей. В исследованиях, посвященных языку СМИ, материалом для наблюдений за функционированием и развитием языка зачастую выбирают печатные СМИ. В.В. Прозоров замечает, что «тексты СМИ не только и даже не столько пассивно отражают реальность, сколько деятельно лепят, создают её /.../. СМИ сообща творят и активно навязывают нам художественно-образную иллюстрацию реальности. Они дают нам возможность постичь мир как образ – через многозначный комплекс исподволь или непосредственно вызываемых настроений, переживаний, впечатлений».

Дискурс массмедиа, и, в частности, газетный дискурс, претерпевает значительные изменения. Так, если мы возьмем газету прошлого столетия, скажем, за 1980 год, мы заметим ее серьезный и сдержанный тон, ясность и точность в изложении событий. Если мы сравним язык этой газеты с языком газеты современной, мы найдем между ними мало общего. Среди наиболее глобальных и интересных изменений в современных печатных СМИ выделяется расслоение стилей печатных изданий, рост количества эмоционально окрашенных слов, что может быть объяснено усилением авторского “я” в текстах, увеличение доли языковых аномалий.

### **Список литературы:**

1. Арутюнова, Н.Д. Дискурс / Н.Д. Арутюнова //Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева – М. : Сов. Энциклопедия, 1990. – С. 136–137.
2. Володина М.Н. Язык СМИ как объект междисциплинарного исследования: Учебное пособие. - М.: Изд-во МГУ, 2003. – 89 с.
3. Добросклонская Т.Г. Вопросы изучения медиатекстов / Т.Г. Добросклонская – М., УРСС,

2005. – 300 с.

4. Карасик, В.И. О типах дискурса /В. И. Карасик// Языковая личность: институциональный и персональный дискурс: сб. статей.– Волгоград, 2000.– С. 5-20.
5. Курьянов, Е.И. Англо-русский словарь по средствам массовой /Е. И.Курьянов.- М.: Московская международная школа переводчиков, 1993. – 320 с.
6. Луканина, М.В. Газетный текст через призму теории коммуникаций / М. В. Луканина // Вестник Московского университета. – 2003. – № 2. – С. 9-15.

# МАГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ПОЭТОВ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА В РОССИИ, КАК ПИАР СТРАТЕГИЯ. СЛУЧАЙ ВАЛЕРИЯ БРЮСОВА

## MAGIC PRACTICES OF SILVER AGE POETS IN RUSSIA AS A PR STRATEGY. THE CASE OF VALERY BRYUSOV

Авторы: Писаренко Елена Юрьевна

Аннотация: Статья посвящена магическим практикам поэтов серебряного века. Рассматривается возможность применения терминов «пиар» и «пиар-стратегия» по отношению к определенным периодам творческой биографии поэтов, а также к некоторым их произведениям. Более подробно в этом контексте рассматривается биография Валерия Брюсова, в частности, создание им имиджа учителя, мага и чародея.

Ключевые слова: серебряный век, пиар-стратегия, магия, оккультизм, учитель, эзотеризм, Брюсов

Annotation: The article is devoted to the magical practices of the poets of the silver age. The possibility of using the terms «PR» and «PR strategy» in relation to certain periods of creative biography of poets, as well as to some of their works, is considered. In more detail in this context, the biography of Valery Bryusov is shown, in particular, the creation of his image of a teacher, magician and sorcerer

Keywords: silver age, PR strategy, magic, occultism, teacher, esotericism, Bryusov

Рубеж веков XIX-XX примечателен многими событиями в культурной жизни, как России, так и Европы. Наше же внимание в настоящей статье будет направлено на такую небезынтересную черту эпохи, как увлечение мистикой и всем, что с ней связано.

Интересом ко всему потустороннему пронизан весь серебряный век. Мода на загадочное, иррациональное стала реакцией на материалистические концепции, представленные марксизмом, эволюционизмом, фрейдизмом и другими течениями, которые так и не смогли дать ответ на важнейшие экзистенциальные вопросы: что такое человек, есть ли Бог, и если да, то, что он такое?

Увлечение мистикой затронуло как Европу, так и Россию. Одним из популяризаторов оккультизма в Европе был английский писатель Артур Конан Дойл. В своей статье «Спиритизм и прогресс человечества» он пишет: «Спиритизм, несомненно, наиболее важное дело на свете и заслуживает того, чтобы ему уделили время» [6]. И далее он продолжает: «Сейчас же для меня нет ничего важнее этого, потому что я знаю, что здесь истина» [6].

Не обошел интерес к мистике и Россию. В авангарде нового течения стали такие философы и литераторы, как Николай Рерих, Павел Флоренский, Валерий Брюсов, Александр Блок, Андрей Белый и многие другие. Для поэта и мыслителя того времени, примкнуть к оккультному течению значило встать в ряды передовых, просвещенных людей, подчеркнуть свою принадлежность к интеллектуальной элите.

В современном мире подобное поведение творческой интеллигенции назвали бы пиаром. Но можем ли мы всерьез говорить о PR-технологиях в эпоху серебряного века?

Согласно энциклопедическому словарю PR – это «Практика создания и внедрения в сознание людей привлекательного образа кого-, чего-л»[10], а так же «особый вид деятельности, направленный на формирование общественного мнения по широкому спектру вопросов (политическая акция, избирательная компания, бизнес, производство, благотворительность, реклама и т.д.)»[10]. Соответственно, PR-стратегия – это последовательность действий, направленных на продвижение чего-либо. PR-стратегия подразумевает использование информации для управления общественным мнением.

В соответствии с приведенным выше определением, действия поэтов серебряного века вполне можно назвать пиаром. Несомненный талант литераторов этого периода вкупе с загадочным имиджем создавал весьма привлекательный образ оккультизма. И наоборот, обращаясь к тому, что модно, поэты продвигали свои стихи. Однако сами писатели считали, что это они контролируют и формируют моду, а не она их. Ключ к пониманию такой точки зрения лежит в представлении литераторов о роли слова и его влиянии на окружающий мир.

Работа со словом была главной магической практикой поэтов серебряного века и одновременно их PR-стратегией. Писатели верили, что слово обладает особой силой, способной изменять действительность. Поэт творит «не только новую эстетическую реальность [...], а преобразует саму реальность»[4, с.23]. Сам же творец – это жрец, маг и чародей, преобразующий мир вокруг себя.

Один из ведущих поэтов-мистиков Андрей Белый в своем эссе «Магия слов» сказал следующее: «Язык – наиболее могущественное орудие творчества. Когда я называю словом предмет, я утверждаю его существование» [1], и далее он развивает эту мысль: «Неспроста магия признает власть слова. [...] *словом* я подчиняю явление, покоряю его; творчество живой речи есть всегда борьба человека с враждебными стихиями, его окружающими; слово зажигает светом победы окружающий меня мрак»[1].

Похожей точки зрения придерживался религиозный философ и священник Павел Флоренский, один из идеологов имяславия: «Слово кудесника вечно. Оно – сама вещь. Оно поэтому всегда есть имя. Магия действия есть магия слов; магия слов – магия имен» [7].

Колдовать при помощи слов пытался и поэт Николай Гумилев. Литературовед Н. Богомолов отмечает, что сборник Гумилева 1908 года «Романтические цветы» выстроен «как своего рода магическое заклинание, опыт практической магии...» [2]. Целью этого заклинания было привлечение любви Анны Андреевны Горенко, которой был посвящен сборник. Неслучайно он открывается стихотворением «Юный маг в пурпуровом хитоне...», описывающим удачное заклинание. Неслучайно и действие произведения перенесено в Египет – колыбель тайного знания, как считали оккультисты.

Как мы видим, мировоззрение поэтов серебряного века пронизано магизмом. Восприятие слова как инструмента воздействия на реальность наилучшим образом иллюстрирует магическое мышление философов и писателей рубежа веков. Для них PR-стратегией было само написание стихов. С точки зрения поэтов-мистиков, истинного творца будет «пиарить» сама магия слова, то есть PR в нашем, современном понимании, им не нужен.

Совсем по-другому на мистику смотрел поэт Валерий Брюсов. По воспоминаниям Ходасевича, Брюсов не верил в реальную силу спиритизма и магии, а воспринимал их как «жест, выражающий определенное душевное движение» [8, с.128]. Сам же поэт создал себе имидж

чародея и обладателя тайных знаний.

Валерий Брюсов был одним из влиятельнейших лиц литературной богемы. Он имел огромный вес в поэтических кругах. Марина Цветаева отмечала, что многих поэтов заслушивались, но только Брюсова – слушались. Ходасевич также пишет о властном характере поэта, его стремлении быть учителем молодых поэтов. Начинаящий поэт, не подошедший к Брюсову за оценкой и одобрением своих трудов, получал в его лице злейшего врага.

Из всех поэтов серебряного века понятие пиара лучше всего, пожалуй, подходит именно Брюсову. Валерий Брюсов очень грамотно создавал себе имидж мага и гуру молодых поэтов. Брюсов покровительствовал юным стихотворцам, стараясь их консолидировать. К тем же, кого он считал равными себе, напротив, был беспощаден и случай с Константином Бальмонтом является тому подтверждением. Брюсов сумел внедрить в сознание читающей публики мысль, что Бальмонт исписался, и общество с ним согласилось. Таким образом, Брюсов заслужил определенный авторитет среди старшего поколения литераторов и восторженное отношение к себе от молодых поэтов, успехи которых были ему на пользу.

Еще одним, немало важным аспектом PR-технологии Брюсова, было культивирование образа мага и хранителя тайных знаний, который не только идеально вписывался в тренды, но и как нельзя лучше подчеркивал его статус учителя начинающих поэтов. Создавать имидж адепта тайных наук Брюсов начал очень рано, и уже к 1900 году, он и приобретает канонические черты. Немалую роль в формировании образа Брюсова-мага сыграл Андрей Белый, посвятивший Брюсову два стихотворения под названием «Маг». Более того, «в частной переписке тех лет Белый также высказывал уверенность в магических способностях Брюсова» [9, с.61].

Валерий Брюсов активно «пиарил» созданный им образ чернокнижника, настоящего, практикующего мага. Так, например, в 1904 поссорившиеся Брюсов и Белый решили последовать примеру французских оккультистов конца XIX века и вступили в магическую дуэль. Белый обвинял оппонента в занятиях черной магией, союзе с дьяволом, а также в наведении на свой дом «медиумических явлений». Брюсов соглашался с тем, что он черный маг. Стихотворение «Бальдеру Локи» Брюсов послал сопернику в форме стрелы, отсылая того к следующей фразе из стихотворения: «На тебя, о златокудрый, //Лук волшебный наведен»[3]. Белый ответил противнику посланием «Старинному врагу», в котором лирический герой побеждает страшного демона. Свое послание Белый снабдил цитатами из Евангелия и рисунком креста, которые должны были навсегда отучить Брюсова от черной магии.

Однако самым, наверное, главным элементом брюсовского имиджа мага стал его роман «Огненный ангел». С этим романом связана фигура немецкого эзотерика Генриха Агриппы. Изначально мистик должен был стать главным действующим лицом произведения, но затем отошел на второй план, хотя и оставался значимым персонажем. «Маска» Агриппы была важной чертой, составляющей образ Брюсова-мага. И в романе «Огненный Ангел» поэт придает немецкому мистика свои черты.

Образ Генриха Агриппы был столь привлекателен для Брюсова, что он даже решился на мистификацию одного из трудов эзотерика. Брюсов ввел в заблуждение поэта Вячеслава Иванова, представив ему магический трактат «Арбателъ». Иванов впоследствии напишет, что Брюсов посвятил его в учение Агриппы [5, с.358]. Однако «Арбателъ» никогда не принадлежал Агриппе, и Брюсов, наверняка, это знал, но никому не говорил правду, чтобы сохранить и поддержать образ обладателя тайных знаний. Бес сомнения, такая мистификация была замечательным пиаром для поэта.

Итак, мы с вами убедились, что многие мыслители и литераторы серебряного века использовали PR-технологии для популяризации своего творчества. Выбор средств для пиара диктовала сама эпоха, принизанная интересом к мистике и магии. Одни поэты считали, что сама магия слова будет «пиарить» их стихи, другие, такие как Брюсов, сознательно создавали и культивировали образ мага и чародея. И хотя слова «пиар» литераторы не знали, но пользоваться им умели не без успеха.

Важно отметить и тот факт, что философы и писатели серебряного века не только использовали оккультизм для продвижения своих трудов, но и создавали ему привлекательный образ. И до сих пор их произведения являются лучшим пиаром оккультизма.

### Список литературы:

1. Белый А. Магизм слов [Электронный ресурс] // Lib.ru: «Классика». URL: [http://az.lib.ru/b/belyj\\_a/text\\_13\\_1909\\_simvolizm.shtml](http://az.lib.ru/b/belyj_a/text_13_1909_simvolizm.shtml) (дата обращения 20.01.2020)
2. Богомолов Н.А. Оккультные мотивы в творчестве Гумилева. [Электронный ресурс]. // Николай Гумилев. Электронное собрание сочинений. URL: <https://gumilev.ru/about/18/> (дата обращения 20.01.2020)
3. Брюсов В.Я. Бельдери Локи [Электронный ресурс] // Интернет библиотека Алексея Комарова. URL: <https://ilibrary.ru/text/1860/p.24/index.html> (дата обращения 20.01.2020)
4. Дмитрова Н.И. Символистский штрих к портрету Серебряного века. // Соловьевские исследования, 2012 - №1 (33). - с.19-25
5. Иванов Вячеслав, Собрание сочинений. Под ред. Д. В. Иванова и О. Дешарт. С введ. и прим. О. Дешарт, т. 2. Брюссель, 1974, с. 711
6. Неизвестный Артур Конан Дойл: как писатель общался с духами и пропагандировал спиритизм. [Электронный ресурс] // Культурология.рф. URL: <https://kulturologia.ru/blogs/220516/29646/> (дата обращения 20.01.2020)
7. Флоренский П.А. Общечеловеческие корни идеализма. [Электронный ресурс]. // Электронная библиотека Одинцовского благочиния. URL: [http://www.odinblago.ru/filosofiya/florenskiy/florensky\\_obshechelovech\\_/](http://www.odinblago.ru/filosofiya/florenskiy/florensky_obshechelovech_/) (дата обращения 20.01.2020)
8. Ходасевич В. Ф. Имена / В.Ф Ходасевич; под. ред. Л.М Суриса - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 135.
9. Шаргородский С. Тайны Офиэля: три оккультных эпизода Серебряного века.// Toronto Slavic Quarterly, 2011 - № 38. - 59-109 с.
10. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] // Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/es/85473/%D0%9F%D0%98%D0%90%D0%A0> (дата обращения 20.01.2020)

## Философия

### ФИЛОСОФИЯ В НАУКЕ И ТЕХНИКЕ

Авторы: Лазарев Евгений Антонович

Аннотация: Актуальность данной темы обусловлена тем, что на сегодняшний день все острее и острее встает вопрос дальнейшего развития человечества, принципов и открытий, на котором оно будет базироваться. Поэтому уже сейчас необходимо осознать, как современная наука и техника влияют на развитие человечества, и какую роль играет философия в данном вопросе.

Ключевые слова: наука и техника, философия, научно-технический прогресс, философские науки, научное сообщество, научное знание.

Соотношение философии с наукой и техникой в настоящий момент имеет глубокую связь, прежде всего, с текущими проблемными вопросами, актуальность которых была достаточно высокой еще в конце предыдущего века, когда в СМИ остро поднимался вопрос о негативном воздействии на природные и человеческие ресурсы последствий научно-технического прогресса. Достаточно обострились сомнения в правомерности сциентистского подхода к мирозданию, произошло значительное усиление его критики. Многочисленные представители науки осознали, что следует искать новейшую модель целостной когнитивной деятельности с обширным духовным опытом, а в первую очередь, с философским знанием, вследствие чего в свою очередь появилась цель выявить основания такого синтеза при проведении сравнительного анализа этих форм познавательной деятельности.

Развитие темы взаимосвязи философии с наукой и техникой происходило в два фундаментальных исторических этапа, и в настоящий момент многие ученые и исследователи сомневаются в эффективности философии, в связи с чем в научном сообществе среди множества различных мнений и трактовок возник спор – имеет ли смысл считать философию наукой. Тем не менее, ученые солидарны во мнении, что главная задача философии – это исследование первичных причин и предпосылок каждого знания, в том числе и философского. И если философия предоставляет человеку фундамент для понимания мироздания, то наука формирует и систематизирует объективную информацию о мироздании с помощью открываемых законов, тем самым объясняя суть природных явлений и процессов.

По мнению И. Ньютона, в философии невозможно найти удовлетворяющего всех универсального ответа на поставленный вопрос, в свою очередь в науке происходит движение вперед, при котором накапливаются имеющиеся результаты всевозможных исследований. Поэтому для философии характерно изменение формулировки ответов на ключевые вопросы в процессе всего мироздания и человеческой истории.

Следует отметить, что при возможности прогресса в частных науках без учета опыта иных форм общественного сознания, в философии это не представляется возможным. И не взирая на то, что философию нельзя определить, как эмпирическую базу и источник совокупных представлений о мироздании, в ней имеется обобщенный опыт духовного развития всего человечества и всех форм общественного сознания: науки, техники, искусства, религии, права.

Различие между философией и наукой и техникой в их сложной взаимосвязи определено предметом отражения, в качестве которого для философии выступает универсальное познание, а для науки – качественное многообразие мироздания при изучении отдельных сторон бытия. В связи с этим необходимо отметить разность отношения философских течений к науке и технике. Исходя из тесной исторической взаимосвязи между наукой и философией, использование наукой философских принципов осуществлялось для построения структуры научного знания, а характер научных исследований диктовался возникающими в обществе философскими идеями.

Несмотря на существование всевозможных научных отраслей (естественные, инженерно-технические, логико-математические, социально-гуманитарные) с теоретическим и эмпирическим набором дисциплин, с философской стороны наука выступает в качестве результата рационального познания при соответствии некоторым рациональным требованиям (системность, логичность и обоснованность, открытость критике и изменениям, определенность и понятийная выразимость).

В контексте тесной взаимосвязи между философией с наукой и техникой при взаимном дополнении друг друга происходит изучение общей картины мироздания, и на сегодняшний день имеется 3 подхода к пониманию такой тесной связи: первый, осуществляющий рассмотрение науки и философии в качестве автономных сфер знаний ввиду разности точек зрения на изучаемый предмет с пониманием первоначальных принципов научных суждений; второй подход, базирующийся на трудах У. Куайна, отделяющим фактическую явленность предмета исследования, выраженную в научных «синтетических» суждениях, от «аналитических» философских суждений иного плана, которые символизируют смысл изучаемого явления, вследствие чего не существует четкой границы между философией с наукой и техникой; третий – представляет собой языковое описание фактов и языковой природы, где использование языка представителями науки осуществляется с целью описания научных фактов, а также выступает в качестве наиболее расширенной сферы критериев истинности знания: при описании бытия философия может признать действительными «ненаучные методы» описания реальности.

Философия одновременно с наукой и техникой обладают общей рациональной природой, при этом наука представляет собой объективное, теоретически и практически подтвержденное, обоснованное миропонимание, представленное в виде систематизированного знания с отраслевой дифференциацией. Рассмотрение философии с наукой и техникой в настоящее время осуществляется в органическом единстве, где происходит их взаимное обогащение. В философии наукой выступает в качестве социального института нашего общества, где происходит организация и функционирование деятельности, приобретающей новые знания о действительности. Наука в большей степени выступает в качестве общественной производительной силы, не следуя при этом за техническим прогрессом техники, существенно опережая его, тем самым, определяя текущий прогресс материального производства.

Современные глобальные проблемы, которые были порождены стремительным развитием науки и техники, позволяют исследовать такие проблемы, как воздействие на человека массовой коммуникации, унификация взглядов, бездумность, бегство от мышления и другие, вызванные научно-техническим прогрессом, реализацией технических идей, интенсификацией производственной деятельности человека. С течением времени произошли огромные изменения, произошедшие с человеком в результате влияния на него технических средств. Сходства и различия науки и философии всегда привлекали внимание людей. Такие вечные и на первый взгляд привычные вещи, как время, пространство и расстояние, можно рассмотреть совершенно с разных сторон. Связь философии и гуманитарных наук гораздо крепче, чем можно подумать на первый взгляд, и характеризуется тем, что из нее вышло несколько



научных дисциплин, среди которых: логика - наука, изучающая правильное мышление; аксиология - наука, которая изучает ценности; этика - учение о манерах поведения; эстетика - наука о прекрасном; антропология - дисциплина о человеке; гносеология - изучает теорию познания; онтология - изучает бытие.

Таким образом, несмотря на сходства и различия философии и науки, само определение того, чем является научная деятельность, сформировано на основе философского знания, которое гласит, что наука - одна из форм духовной деятельности человека, направленная на понимание законов мироздания, природы и общества. Никаких научных открытий не было бы совершено, если бы у человечества не возникали философские вопросы и желание найти на них ответы.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гулин Д.В. Наука и философия: проблема взаимодействия / Д.В. Гулин, Л.В. Пятилетова // Гуманитарные научные исследования. 2019. № 3 (91). С. 12.
2. Иванова А.А. Философия как ориентир развития технических наук / А.А. Иванова // В книге: Гагаринские чтения - 2019. С. 1141-1142.
3. Кузьмина А.И. Наука и философия / А.И. Кузьмина // В сборнике: Проблемы и тенденции научных исследований в системе образования. 2019. С. 131-133.
4. Кушаев У.Р. Философия и парадигмы науки в техногенном обществе / У.Р. Кушаев // В сборнике: Modern philosophic paradigms: interrelation of traditions and innovative approaches Materials of the VI international scientific conference. 2019. С. 28-33.
5. Нугаева Р.Ю. Наука и философия в современном мире / Р.Ю. Нугаева // Гуманитарный трактат. 2019. № 48. С. 15-16.
6. Петрова Ю.А. Взаимодействие философии и науки: исторический аспект / Ю.А. Петрова // Студенческая наука и XXI век. — 2018. — Т. 15. — № 2(17). — Ч. 2. — С. 100-101.
7. Саубарова Е.Е. Философия и наука / Е.Е. Саубарова, Л.В.Крюкова // В сборнике: Актуальные вопросы теории и практики развития научных исследований. 2019. С. 177-182.

# РАЦИОНАЛЬНОСТЬ И ДОПУСТИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В КАЧЕСТВЕ РЕАГЕНТА ПОТЕНЦИОМЕТРИЧЕСКОГО ТИПА ДИЭТИЛДИТИОКАРБАМАТА НАТРИЯ

## RATIONALITY AND ACCEPTABILITY OF USING SODIUM DIETHYLDITHIOCARBAMATE AS A POTENTIOMETRIC TYPE REAGENT

Авторы: Трушников Максим Алексеевич, Смирнов Сергей Иванович

Аннотация: В статье проанализированы важнейшие аспекты использования диэтилдитиокарбамата натрия в потенциометрическом анализе, было выявлено влияние поляризующих ионов, кислотности, а также диэлектрическая проницаемость и др. Рассмотрена возможность увеличения применения диэтилдитиокарбамата натрия в качестве титранта с целью анализа консистенций ионов индивидуального типа. В промышленности комплексной автоматизации уделяется большое внимание. Это объясняется сложностью и высокой скоростью протекания технологических процессов, а также чувствительностью их к нарушению режима, вредностью условий работы, взрыво- и пожароопасностью перерабатываемых веществ.

Ключевые слова: Автоматизация, диэтилдитиокарбамата натрия, синтез, химия, щелочь.

Annotation: The main aspects of the use of sodium diethyldithiocarbamate in potentiometric analysis are considered, the influence of polarizing ions, acidity, permittivity, etc. is described. The main possibilities of expanding the scope of its application as a titrant for the analysis of mixtures of individual ions are studied. In the integrated automation industry, much attention is paid. This is due to the complexity and high speed of technological processes, as well as their sensitivity to violation of the regime, harmful working conditions, explosion and fire hazard of processed substances.

Keywords: Automation, sodium diethyldithiocarbamate, synthesis, chemistry, alkali.

В современном понимании дитиокарбаматы представляют собой разнообразные соединения, молекулы которых включают в себя обязательное наличие карбодитиовой  $-CS-SH$  группы (серные атомы замещают кислородные атомы) и азотной аминогруппы, связанные с ней за счет атома [11, с.1323]. Дитиокарбамат (аммонийная соль этилдитиокарбамидовой кислоты) открыл немецкий учёный В. Цейс в XIX в. А в начале XX в., в трудах М. Делепина зафиксировано его применение для количественного определения, а также разделения катионов, которые имеют металлы в области аналитической химии. Эксперименты, проводимые позднее, а также новейшие и актуальные исследования позволяют наблюдать расширение экспериментальной базы, которая открывает новые сферы и рамки практического применения. На данный момент отмечается сосредоточенность использования дитиокарбаматов в секторе металлургии и медицины, аналитической химии, химической технологии и сельскохозяйственной сфере [3, с.

47-49]. В этом классе веществ наиболее распространенным, часто используемым и доступным выступает диэтилдитиокарбамат натрия (ДЭДТКNa).

Строение заместителей при аминогруппе помимо наличия карбодитиовой группы определяют ряд химических свойств дитиокарбаматов [1, с. 9-11]. В основном взаимодействие аммиака с сероуглеродом или первичных или вторичных аминов позволяют диэтилдитиокарбаматам синтезироваться [4, с. 594].

Формула диэтилдитиокарбамата выглядит следующим образом:  $(C_2H_5)_2NCS-SNa$ , в то время как вещество, по сути, является солью диэтил замещенной дитиокарбамовой кислоты. Говоря об аналитической области применения ДЭДТКNa как одного из наиболее популярных представителей этой группы, можно отметить, что причиной этому является его набор химических и физических качеств.

Признание препаратов ДЭДТКNa кристаллогидратами позволяет рассматриваемому веществу быть отнесенным к ряду хорошо растворимых в воде (35,06 г/100 мл), но снижение данной способности наблюдается в основном в растворителях органического вида, включая неполярные инертные [14, с. 403]. При аналитике, необходимо акцентировать внимание на неустойчивости дитиокарбаматов. Препараты ДЭДТКNa, находясь в сухой виде при хранении, медленно разлагаются под воздействием кислорода. Присутствие кристаллизационной воды также способствует данному процессу [7, с. 402]. Кислородное, кислотное, световое или тепловое воздействие способствуют растворам дитиокарбаматов разлагаться быстрее. Введение пирофосфата, аммиака или стабилизаторов основной природы, таких как  $Na_2CO_3$  позволяет существенно увеличить срок устойчивости и хранения разбавленных растворов ДЭДТКNa от трех дней до нескольких недель. При этом темная посуда, не позволяющая пропускать лучи солнечного света является наиболее подходящей емкостью для хранения рабочих растворов. При нагревании растворов ДЭДТКNa можно наблюдать их разложение до производных элементов сероводорода или тиомочевины.

Стабильность рабочих растворов дитиокарбаматов регулярно подвержена воздействию степени кислотности сферы, что является важной особенностью для аналитической практики [2, с.48]. В холодной среде минеральные кислоты, вступая в реакцию взаимодействия с щелочными солями дитиокарбаматов, образуют в воде малорастворимые осадки. Разложение до амина и сероуглерода происходит вследствие слабовыраженной устойчивости кислых и слабокислых растворов дитиокарбаматов, что неизбежно приводит к отсутствию воспроизводимости результатов. Наибольшая часть исследователей произвела ряд выдающихся открытий относительно кинетики распада различного рода дитиокарбаматов [13, с. 1139]. При этом концентрация дитиокарбамата наравне с концентрацией ионов водорода определяют скорость распада. Можно считать реакцию распада дитиокарбаматов совместно с буферными растворами мономолекулярной и отнести к псевдо первому порядку. Более устойчивыми в щелочных растворах являются диалкилдитиокарбаматы, к которым отнесен ДЭДТКNa [8, с. 2356]. Здесь отмечена природа металла, входящий в состав дитиокарбаматного соединения, который уменьшается в ряде Na-Zn-Fe-Cu, определяющий скорость распада. При разложении отсутствует выделение сероуглерода и присутствует устойчивость солей меди [12, с. 131]. При разложении ДЭДТКNa, которое протекает в 2 этапа, в связи C-N происходит разрыв, образуя сероуглерод и диэтиламин:

1. Мгновенное протонирование аниона соли:  $(C_2H_5)_2NCS-S^- + H^+ \rightleftharpoons (C_2H_5)_2NS-SH$ .

Прослеживается образование ионов биполярного типа и нейтральных кислотных молекул. Отмечается взаимосвязь, обеспечиваемая за счет  $H^+$  раствора и равнозначности элементов;

2. Замедленное разложение молекул диэтилдитиокарбамовой кислоты:  $(C_2H_5)_2CS-SH + H^+ \rightleftharpoons [(C_2H_5)_2NH_2]^+ + CS_2$ . В анализируемой реакции мы наблюдаем внутримолекулярную связь, которая зарождается благодаря связи атома азота и тиольного серного атома. Именно с первого атома происходит последующее смещение к мостиковому протону электронной плотности. Непосредственная близость расположения частичного положительного заряда приводит к разрыву связи C-N, что обусловлено наличием электронных эффектов на карботиольном углеродном атоме и в определенной мере является на атоме азота основной причиной отрыва от положительного заряда.

Необходимо отметить, что диэлектрическая проницаемость раствора оказывает значительное влияние на скорость распада. Протонированные молекулы ДЭДТК обладают меньшей устойчивостью при ее уменьшении в растворах водно-метанольного типа. Помимо написанного выше, можно проследить, что уменьшению скорости разложения в некоторой мере способствует введение ионов, отличающихся увеличенной поляризующей способностью, например  $K^+$  и прогрессирование ионной силы раствора.

Наличие упомянутой далее схемы является сопровождающим элементом процесса окисления до тетраэтилтиурамдисульфида воздуха кислородом, что представляется одним из немаловажных аспектов при снижении концентрации ДЭДТКNa.

Такие признаки тиурамдисульфидов как устойчивость к воздействию кислот и водная мало растворимость не дает им перейти обратно в состояние диэтилдитиокарбамата.

Однако прослеживается образование прочных п – связи ковалентного и донорно-акцепторного типа, которое обеспечивается присутствием электродонорных серных тионных и тиольных атомов. Здесь можно говорить и об образовании таких внутрикомплексных соединений, которые имеют четырехчленные циклы. В основном схожесть с серой наблюдается у тех ионов, образующие комплексы с ДЭДТКNa. Однако это не значит, что нет катионных соединений, которые не образуют малорастворимые сульфиды. К ним относятся: торий, тантал, цирконий, лантан, нептуний, титан. Существуют ограничения в использовании вышеперечисленных металлов, что обуславливается специальными условиями по их образованию и созданию.

Присутствие в ДЭДТКNe гидрофобных фрагментов этилового происхождения говорит о низкой растворимости его компонентов, однако это допускает их использование с целью осуществления осаждения или экстракции различных катионов тяжелых металлов.

На сегодняшний день есть самый востребованный способ по определению допустимых значений pH, за счет формирования крепких внутрикомплексных соединений элементов с ДЭДТКNa, а также скорости процесса. Процесс заключается в наблюдении и определении за разложением диэтилдитиокарбамата, из-за чего видно её снижение к отношению, в водных растворах, скорости возникновения хелатов. Важно отметить, что скорость распада реагента влияет на выбор pH раствора ДЭДТКNa.

Те элементы, которые возникают в результате вычисления из растворимости веществ принято называть произведениями растворимости (далее - ПР), а также брать во внимание при оценивании растворимости возможных образующихся осадков. Достоверность результатов при этом может быть получена вследствие применения описанной величины для неорганических комплексов, поскольку этот тип элементов полностью диссоциативен в водной среде. Применение ПР к органическим солям приводит к неточностям и ошибкам. Основной причиной этому, является присутствие в растворе недиссоциированных форм следующих металлов: Au (I), Pb (II) и Hg (II). В данных случаях необходимо использовать ионные произведения (далее – ИП), поскольку их они определяются потенциометрическим способом. В остальных случаях

вероятны аналогичные показатели ПР и ИП [9, с. 84].

Использование диэтилдитиокарбамата широко применяется в концентрировании, при маскировке и количественном анализе (гравиметрического, эмиссионно-спектрального, радиометрического, фотометрического вида и т.д.), также его используют для разделения или обнаружения.

По нашему мнению распространенным и самым доступным титриметрическим методом является потенциометрический метод. С его помощью можно эффективно, быстро и качественно анализировать двух- и многокомпонентные конгломераты без маскирования или разделения, кроме того производить расчёты окрашенных и мутных растворов (свойственно при осаждении диэтилдитиокарбаматов). В этом методе, применяется серебряный электрод в роли индикаторного, высокоомного потенциометра и хлоридсеребряный или каломельный электрод сравнения. За счет содержания типа «диэтилдитиокарбамат – тетраэтилтиурамдисульфид» в растворе окислительно-восстановительной системы, в качестве индикаторного используется электрод платиновый.

Использование ДЭДТКNa в качестве титранта Cu(II), Pb(II), Ag(I), Zn(II), Cd(II), In(III), Tl(I), Ni(II), Bi(III), Hg<sub>2</sub><sup>2+</sup>, Hg<sup>2+</sup>, Te(IV), Se(IV) для последующего определения описано многими научными источниками. Отмечается, что неточность определений в этих случаях колеблется в пределах 1 - 3% для катионов индивидуального типа [10, с. 110]. Однако ионов, которые образуют нерастворимые прочные соединения с ДЭДТКNa значительно больше. Возможность их определения можно выявить благодаря проведению расчётов, например благодаря проведению опытов, которые требуют наибольших затрат, качественного и достаточного материала и определенного количества времени или прогнозированию в таких методах анализа как титриметрические. По завершению описываемой стадии возможно дальнейшее внесение корректировок и апробация. Результаты, полученные в таблице 1, представляют собой использование констант устойчивости образующих соединений и такого критерия прогнозирования как «степень протекания реакции в точке эквивалентности» (далее – СП).

Таблица 1

Различные степени протекания реакций осаждения катионов ДЭДТКNa,  $c_{\text{ДЭДТКNa}} = 0,1000$  моль/л,  $cM = 0,1000$  моль/л

| Ион                            | СП, 100% | pK   | Ион              | СП, 100% | pK    |
|--------------------------------|----------|------|------------------|----------|-------|
| Sb <sup>3+</sup>               | 100,0*   | 35,6 | Zn <sup>2+</sup> | 16,2     | 99,99 |
| Au <sup>+</sup>                | 100,0    | 29,8 | Ga <sup>3+</sup> | 24,3     | 100,0 |
| Hg <sup>2+</sup>               | 100,0    | 40,8 | Sn <sup>2+</sup> | 17,3     | 99,99 |
| Bi <sup>3+</sup>               | 100,0    | 37,2 | Tl <sup>+</sup>  | 9,2      | 99,95 |
| Ag <sup>+</sup>                | 100,0    | 19,8 | In <sup>3+</sup> | 26,7     | 100,0 |
| Se <sup>4+</sup>               | 100,0    | 54,6 | Ni <sup>2+</sup> | 19       | 100,0 |
| Tl <sup>3+</sup>               | 100,0    | 44,5 | Co <sup>2+</sup> | 19,3     | 100,0 |
| MoO <sub>2</sub> <sup>2+</sup> | 100,0    | 27,9 | Cd <sup>2+</sup> | 19,6     | 100,0 |
| Cu <sup>2+</sup>               | 100,0    | 27,9 | Pb <sup>2+</sup> | 21,8     | 100,0 |
| Pd <sup>2+</sup>               | 100,0    | 38,4 | Te <sup>4+</sup> | 43       | 100,0 |

(\*100,0 > 99,99)

Самой потенциальной возможностью проведения анализа считается последовательное маскирование и титрование из смеси ионов без изменения pH раствора. Кроме вышеперечисленных, также существуют другие способы определения пар катионов Cu(II), Zn(II), Pb(II), а также Ag(I) [6, с. 62]. Теоретически существует обширное количество пар ионов, которые можно определить. Таким образом, благодаря степени протекания реакции на момент ее начала относительно второго определяемого компонента (далее - СП'), также константы устойчивости образующихся соединений в качестве результата можно получить выявленные варианты анализируемых с двумя скачками ионных пар [5, с. 1158]. Допустимые значения СП' для различных пар определяемых катионов отражены в таблице 2.

Таблица 2

Мера течения реакций осаждения из двухкомпонентных смесей первого компонента ДЭДТКNa,  $c_{\text{ДЭДТКNa}} = 0,1000$  моль/л,  $cM = 0,1000$  моль/л

|                                | Zn <sup>2+</sup> | Ga <sup>3+</sup> | Sn <sup>2+</sup> | Tl <sup>+</sup> | In <sup>3+</sup> | Ni <sup>2+</sup> | Co <sup>2+</sup> | Cd <sup>2+</sup> | Pb <sup>2+</sup> | Te <sup>4+</sup> | Sb <sup>3+</sup> | Bi <sup>3+</sup> | Se <sup>4+</sup> | Cu <sup>2+</sup> | MoO <sub>2</sub> <sup>2+</sup> | Tl <sup>3+</sup> | Pd <sup>2+</sup> | Ag <sup>+</sup> | Hg <sup>2+</sup> | Au <sup>+</sup> |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| Zn <sup>2+</sup>               | -                | <b>81,90</b>     | <b>92,06</b>     | <b>66,78</b>    | 99,94            | 99,84            | 99,72            | 99,96            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0                          | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0           |
| Ga <sup>3+</sup>               | <b>81,90</b>     | -                | <b>76,30</b>     | <b>48,91</b>    | 99,60            | 99,51            | 99,75            | 99,88            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0                          | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0           |
| Sn <sup>2+</sup>               | <b>92,06</b>     | <b>76,30</b>     | -                | <b>6,15</b>     | <b>97,13</b>     | <b>98,00</b>     | <b>99,00</b>     | 99,50            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0                          | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0           |
| Tl <sup>+</sup>                | <b>66,78</b>     | <b>48,91</b>     | <b>6,15</b>      | -               | 99,44            | <b>99,15</b>     | 99,58            | 97,79            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0                          | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0           |
| In <sup>3+</sup>               | 99,94            | 99,60            | <b>97,13</b>     | 99,44           | -                | <b>81,01</b>     | <b>90,33</b>     | <b>95,11</b>     | 99,97            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0                          | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0           |
| Ni <sup>2+</sup>               | 99,84            | 99,51            | <b>98,00</b>     | <b>99,15</b>    | <b>81,01</b>     | -                | 49,88            | <b>74,88</b>     | <b>99,84</b>     | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0                          | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0           |
| Co <sup>2+</sup>               | 99,92            | 99,75            | <b>99,00</b>     | 99,58           | 90,33            | <b>49,88</b>     | -                | 49,88            | 99,68            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0                          | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0           |
| Cd <sup>2+</sup>               | 99,66            | 99,88            | 99,50            | 99,79           | <b>95,11</b>     | <b>74,88</b>     | <b>49,88</b>     | -                | 99,37            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0                          | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0           |
| Pb <sup>2+</sup>               | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 99,97            | 99,84            | 99,68            | 99,37            | -                | <b>88,32</b>     | 99,98            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0                          | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0           |
| Te <sup>4+</sup>               | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | <b>88,32</b>     | -                | 99,89            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0                          | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0           |
| Sb <sup>3+</sup>               | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 99,89            | 99,89            | -                | <b>97,49</b>     | 100,0            | 99,98            | 99,98                          | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0           |
| Bi <sup>3+</sup>               | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 99,98            | 99,98            | 100,0            | <b>97,49</b>     | -                | 100,0            | 99,75            | 99,75                          | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0           |
| Se <sup>4+</sup>               | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | -                | <b>5,63</b>      | <b>5,63</b>                    | 99,93            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0           |
| Cu <sup>2+</sup>               | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | <b>5,63</b>      | -                | <b>0,00</b>                    | 99,96            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0           |
| MoO <sub>2</sub> <sup>2+</sup> | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | <b>5,63</b>      | <b>0,00</b>      | -                              | 99,96            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0           |
| Tl <sup>3+</sup>               | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 99,93            | 99,96            | 99,96                          | -                | 100,0            | 99,99           | 100,0            | 100,0           |
| Pd <sup>2+</sup>               | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0                          | 100,0            | -                | <b>12,78</b>    | 99,60            | 100,0           |
| Ag <sup>+</sup>                | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0                          | 99,99            | <b>12,78</b>     | -               | 99,79            | 100,0           |
| Hg <sup>2+</sup>               | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0                          | 100,0            | 99,60            | 99,79           | -                | 100,0           |
| Au <sup>+</sup>                | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0            | 100,0                          | 100,0            | 100,0            | 100,0           | 100,0            | -               |

То, что анализ не может быть продолжен, подтверждают отмеченные жирным шрифтом в таблице значения, которые свидетельствуют о том, что при предельном значении 99,20% показателе СП' - ниже его. Это означает, что полученные нами показатели позволяют в утвердительном ключе говорить о наличии теоретической возможности анализа 168 различных ионных парных позиций металлов благодаря процедуре последовательного титрования. Но даже это не является ограничителем всех возможностей диэтилдитиокарбамата, так как он подвергает анализу смеси, состоящие из трех- и более количества составляющих.

Далее мы проведено титрование смеси, которая включала 3 компонента ДЭДТКNa

Cu(II)-Pb(II)-Tl(I). Ошибки при определении индивидуальных ионов варьировались в пределах 3 - 5%. В таблице 3 отражены полученные результаты исследования. С помощью компьютерной программы «GhoseSeq» нами был получен результат, который свидетельствовал о том, что в теории может быть определено до 18143 смесей, имеющих необходимое число скачков, содержащих до 9 определяемых компонентов. Однако, на практике присутствие эффектов: адсорбция и соосаждение, а также других, приводящих к возрастанию погрешности при проведении анализа всевозможных составляющих не было зафиксировано.

Таблица 3

Процесс титрования трехкомпонентной смеси  $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 - \text{Pb}(\text{NO}_3)_2 - \text{TlNO}_3$  0,8748 ммоль/л раствором ДЭДТКNa

| Ион              | Введено, мг | Величина скачка потенциала $\Delta E$ , мВ | Относительная ошибка, % | Найдено, мг |
|------------------|-------------|--|-------------------------|-------------|
| Tl <sup>+</sup>  | 0,0870      | 15   | 5,7                     | 0,0920      |
| Cu <sup>2+</sup> | 0,1166      | 120  | 5,0                     | 0,1224      |
| Pb <sup>2+</sup> | 0,03831     | 110  | 3,3                     | 0,03958     |

Таким образом, макроколичества и полу микро количества металлов в некоторых растворах в роли потенциометрического реагента являются важными возможностями ДЭДТКNa, учитывая способность образования прочного комплекса с разносторонними катионами. При отсутствии разделения в количественном определении сразу нескольких катионов могут сократиться временные затраты на выявление неточности определений. Это с одной стороны затрудняет процесс хранения полученных растворов, а с другой – с помощью неустойчивости реагента осуществляется индикаторный процесс по соотношению равновесных форм «диэтилдитиокарбамат-тетраэтилтиурамдисульфид».

#### Список литературы

1. Бырько В.М. Дитиокарбаматы / Под ред. Ю.И. Усатенко. – М.: Наука, 1984. – 314 с.
2. Варламова О.В. Тест-определение меди(II) с использованием бумаг, пропитанных комплексами свинца с диэтилдитиокарбаминатом / О.В. Варламова, Л.С. Егорова, Л.В. Трабер, В.К. Чеботарев // Известия Алтайского университета. – 2008. №3(59). – С. 43 -54.
3. Заградник Р. Карбаматы, монодиокарбаматы и дитиокарбаматы / Пер. с чеш. Е.Л. Розенберга // Под ред. А.М. Бродского. - Москва: Мир, 1979. - 504 с.
4. Корнеева Е.В. Структурная организация и спектральные свойства кристаллических моно- и биядерных дитиокарбаматных комплексов никеля(II), цинка и меди(II) с лигандами диалкил замещенного и циклического строения по данным ЭПР, MAS ЯМР (13C, 15N) и РСА: дис. ... канд. хим. наук: 02.00.04: утв. 15.02.04. – Благовещенск, 2004. – 215 с.
5. Миллер С.Р. Производные дитиокарбаминовой кислоты: связь химической структуры с противогрибковой и антибактериальной активностью в пробирке против человеческих патогенов / С.Р. Миллер, В.О. Элсон // Бактериология. – 1949. № 1 (57).– С. 47-54.
6. Седивец В. Диэтилдитиокарбамат натрия как реагент в титриметрическом анализе / В. Седивец, В. Весах // Сборник чехословацких докладов по химии. Пер. с чеш. Е.Г.

Богатырева.- 1950. №2. -С. 55 – 64.

7. Ухлина. Акерстрём С. Ассоциация щелочных металлов N, N-диалкилдитиокарбамат в растворе / А. Ухлин., С. Акерстрём // Acta Chemica Scandinavica. Пер. с нем. С. Викторова. - 1971. №25.- С. 393-410.
8. Ходгкинс Й.Е. Модифицированный синтез Калуца. II. Кинетика и механизмы / Й.Е. Ходгкинс, В.П. Реевс, Ы.Т. Лиу // Журнал американского химического сообщества. Пер. с англ. К.С. Ткаченко. - 1961. № 83 (11).- С. 2756.
9. Чеботарев В.К. Исследование в области применения некоторых производных ксантогеновой и дитиокарбаминовой кислот для потенциометрического определения никеля, меди, цинка и свинца: дис. ... канд. хим. наук: 02.00.04: утв. 23.02.70. - Ростовна Дону, 1970. - 212 с.
10. Чеботарев В.К. Прогнозирование в титриметрических методах анализа с использованием реакций комплексообразования и осаждения: монография. - Барнаул, 1999. - 157 с.
11. Международный союз чистой и прикладной химии. Компедиум химической терминологии, 2-е изд. «Золотая книга». // Сост. А. Д. Макнот, А. Вилкинсон. - Оксфорд, 1997. - 2570 с.
12. Clinton R.O. The synthesis of some amines, sulfur-containing / R.O. Clinton, W. Huber, M. Jackman, S.C. Laskowski, C.M. Suter // Journal of thermal analysis and calorimetry. - 1945. Vol. 67(4). - 670 p.
13. Gomišček S. Löslichkeit von etwas Pyrrolidinkarbaminaten in den organischen Lösungsmitteln / S. Gomišček, H. Malissa // Analytica Chimica Acta. - 1962. Vol. 27. - P. 402 - 404.
14. Lopatezki L.E. Process of thermal decomposition of transition metal dithiocarbamates / L.E. Lopatezki, W. Newton // Canad. J. Bot. - 1952. Vol. 30. - 543 p.



## Экология

# АНАЛИЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

## ANALYSIS OF ENVIRONMENTAL CRIME IN THE NIZHNY NOVGOROD REGION

Авторы: Исаева Юлия Владимировна

Аннотация: В статье приведен анализ экологических правонарушений на территории Нижегородской области и Российской Федерации. Проанализированы основные причины развития экологических преступлений.

Ключевые слова: экологические правонарушения, экология, преступления, охрана окружающей среды.

Annotation: The article provides an analysis of environmental offenses in the Nizhny Novgorod region and the Russian Federation. The main reasons for the development of environmental crimes are analyzed.

Keywords: environmental offenses, ecology, crimes, environmental protection.

На территории Российской Федерации каждый год совершаются административные правонарушения в области экологии. Существуют такие экологические преступления как: нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ, нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов, загрязнение вод, загрязнение атмосферы, загрязнение морской среды, незаконная охота, незаконная рубка лесных насаждений, уничтожение или повреждение лесных насаждений, нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

При проведении анализа экологических правонарушений в области охраны окружающей среды установлено, что в Российской Федерации в период с 2014 г. по 2016 г. наблюдается снижение экологической преступности, а с 2016 г. по 2017 г. наблюдается её рост (рис. 1).



Рисунок 1 - Количество выявленных экологических преступлений в РФ

Установлено, что экологическая преступность в Нижегородской области в период с 2014 г. по 2015 г. имеет рост, а с 2016 г. по 2017 г. снижение (рис.2). В 2015 году на территории Нижегородской области совершено 596 экологических преступлений, что на 12 % больше аналогичных преступлений предыдущего периода (2014 г. - 525).

Наибольшее количество экологических преступлений или 70 % от общего количества составляет незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов, 22 % - незаконная рубка лесных насаждений, 6 % - незаконная охота. Остальными преступлениями являлись уничтожение или повреждение лесных насаждений, порча земли, загрязнение вод.

Рост экологической преступности произошел за счет увеличения фактов криминального браконьерства. При наличии роста в 2015 году экологических преступлений наметилась негативная тенденция снижения раскрываемости таких преступлений. Также установлено, что в 2017 году на территории области совершено 380 экологических преступлений (в 2016 г. - 428), что свидетельствует о снижении роста экологической преступности на 11 %.

В структуре зарегистрированных экологических преступлений наибольшее количество преступлений - 251 или 66 % от общего количества экологических преступлений - составляет незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов, 98 или 22% - незаконная рубка лесных насаждений.

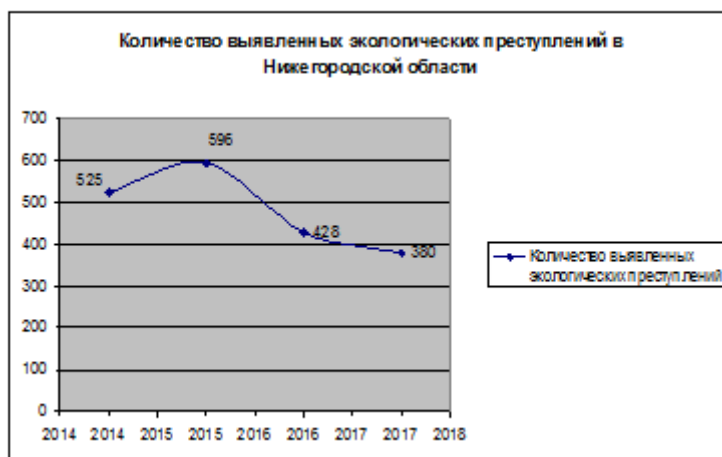


Рисунок 2 – Количество выявленных экологических преступлений в Нижегородской области

В то время когда экологическая преступность в России растет, в Нижегородской области она снижается, что подтверждает процент снижения экологических преступлений в данной области в зависимости от РФ (Таблица 2).

Таблица 2. Процент экологических преступлений в Нижегородской области от РФ

| Год  | Количество выявленных экологических преступлений в РФ | Количество выявленных экологических преступлений в Нижегородской области | Процент экологических преступлений в Ниж. обл. от РФ |
|------|---|--|--|
| 2014 | 25566   | 525  | 2,01 %   |
| 2015 | 24857   | 596  | 2,34 %   |
| 2016 | 23688   | 428  | 1,77 %   |
| 2017 | 24379   | 380  | 1,53 %   |

Процентное соотношение экологических преступлений в Нижегородской области от РФ повышается с 2014 г. по 2015 г. и снижается с 2016 г. по 2017 г. (рис.4 - рис.6). Наглядное процентное соотношение экологических преступлений представлено на рисунке 7.



Рисунок 3. – Процентное соотношение экологической преступности в Нижегородской области и РФ за 2014г.

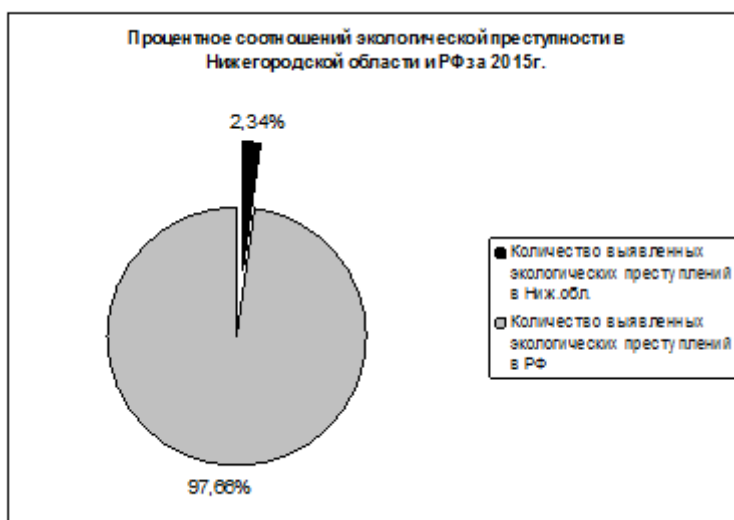


Рисунок 4 – Процентное соотношение экологической преступности в Нижегородской области и РФ за 2015г.

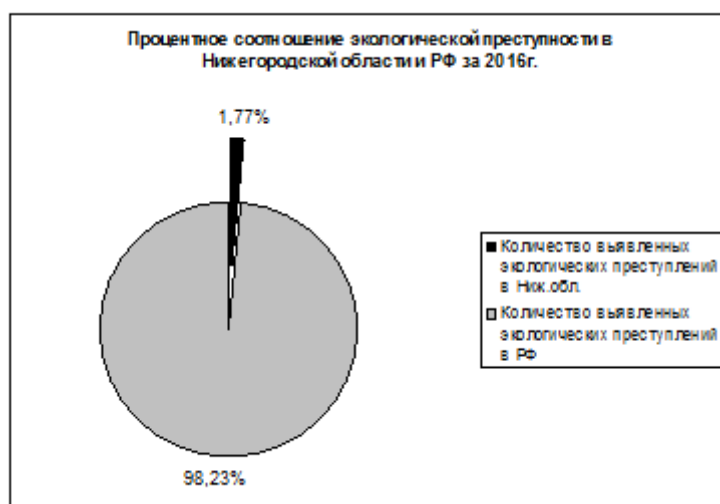


Рисунок 5 – Процентное соотношение экологической преступности в Нижегородской области и РФ за 2016г.



Рисунок 6 – Процентное соотношение экологической преступности в Нижегородской области и РФ за 2017г.



Рисунок 7 – Процент экологических преступлений в Нижегородской области от РФ в период с 2014г. по 2017г.

Нарушения в области охраны вод с каждым годом в период с 2015 г. по 2017 г. увеличиваются. Увеличению нарушений в этой области в первую очередь способствует загрязнение вод, которое связано с большим количеством сброса сточных вод в водные объекты. Постройка новых предприятий и износ очистных сооружений являются главным фактором загрязнения окружающей среды. По данным Нижегородской службы статистики промышленность Нижегородской области динамично развивается, крупнейшими секторами, кроме торговли, является строительство и развитие транспортной инфраструктуры. Так же, водные объекты загрязняют и отравляют плавсредства, предназначенные физическим или юридическим лицам.

Максимальное значение нарушения закона о недрах в 2016 г. В 2017 г. наблюдается резкое снижение экологических правонарушений в этой области. Наиболее частыми и распространенными причинами

нарушения закона о недрах являются: невыполнение установленного порядка по организации и ведению государственного мониторинга состояния недр, а также пользование недрами с нарушением условий, предусмотренных лицензией на пользование недрами.

Нарушение закона об охране атмосферного воздуха с 2015 г. по 2016 г. резко повышается, а в 2017 г. снижается. Увеличению нарушений закона в этой области способствовало в первую очередь нарушение правил выброса в атмосферу загрязняющих веществ, нарушение эксплуатации установок, сооружений и иных объектов, допущенных промышленными предприятиями и др.

Нарушения при обеспечении пожарной безопасности в лесах снижается с каждым годом в период с 2015 г. по 2017 г. Максимальное значение нарушений выявлено в 2015г. Нарушению способствовало: нет обеспечения очистки территории от сухой травянистой растительности, пожнивных остатков, валежника, порубочных остатков, мусора и других горючих материалов на полосе шириной не менее 10 метров от леса; выжигание сухой травянистой растительности, а также разведение костров; недостаток инспекторов в области лесопользования.

Нарушения закона об отходах производства и потребления с 2015 г. по 2016 г. растут, а в 2017 г. снижаются. Рост нарушений заключается в основном при сборе и транспортировании отходов, в отсутствие лицензии на обезвреживание и размещение отходов.

Проанализировав статистику нарушений, можно сделать вывод о том, что рост экологических правонарушений в Нижегородской области снижается.

#### Список литературы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 № 1225-р «Об Экологической доктрине Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 09.09.2002. - № 36, ст. 3510.
2. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31, ст. 4398.
3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства РФ. - 14.01.2002. - № 2, ст. 133.

# УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА – ЭКОЛОГА ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ, РАССЛЕДОВАНИИ И РАССМОТРЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

## PARTICIPATION OF THE ECOLOGY SPECIALIST IN THE IDENTIFICATION, INVESTIGATION AND CONSIDERATION OF ADMINISTRATIVE LAWS IN THE FIELD OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND NATURE USE IN THE NIZHNY NORTH TERRITORY

Авторы: *Исаева Юлия Владимировна*

Аннотация: *В статье приведен анализ участия специалиста – эколога при выявлении, расследовании и рассмотрении административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования.*

Ключевые слова: *экологические правонарушения, экология, специалисты – экологи, охрана окружающей среды.*

Annotation: *The article provides an analysis of the participation of an environmental specialist in identifying, investigating and considering administrative offenses in the field of environmental protection and nature management.*

Keywords: *environmental offenses, ecology, specialists - ecologists, environmental protection.*

При расследовании и рассмотрении административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования надзорными органами в области охраны окружающей среды привлекаются специальные лаборатории для выявления нарушения в сфере экологии.

На основе данных о нарушениях в области охраны окружающей среды Нижегородской области, составлен список организаций, нарушивших экологическое законодательство, и установлены специалисты лабораторий, которые помогают выявить нарушения в природоохранной сфере.

Данные об анализе участия специалиста - эколога при выявлении, расследовании и рассмотрении административных правонарушений в области охраны окружающей среды на территории Нижегородской области представлены в таблице 1.

Таблица 1. Участие специалиста – эколога в области охраны окружающей среды и природопользования при выявлении экологических правонарушений на территории Нижегородской области

| Кто нарушил экологическое законодательство<br>1                   | Нарушение<br>2  | Привлечение специалистов – экологов<br>3 | Для чего привлекают специалистов<br>4 |
|---|---|--|---------------------------------------|
| ООО «Уренское ЖКХ», администрация Уренского муниципального района | Сбрасывает недостаточно очищенные сточные воды в водный объект – ручей без названия, являющийся притоком реки Уста, в районе д.Холкино Уренского района Нижегородской области.  | Лаборатория ООО «Уренское ЖКХ»           | Анализ сточной воды                   |
| МУП ЖКХ «Водоканал» (Воскресенский р-он)                          | Содержание загрязняющих веществ в стоках предприятия по целому ряду показателей значительно превышают установленные нормативы. Также зафиксировано, что сточные воды МУП ЖКХ «Водоканал» оказывают негативное влияние на р. Ветлуга.  | Лаборатория ФГБУ «ЦЛАТИ по ПФО»          | Анализ сточной воды                   |
| МУП «Новосмолинское»  | На очистных сооружениях была задействована лишь половина объема биологической очистки, а также не работали по причине разуконплектации и неудовлетворительного технического состояния: денитрификаторы, электролизная и фильтр-прессы. Многократные превышения предельно допустимых концентраций по таким веществам как фосфаты, аммоний-ион, хлорид-ион. | Лаборатория ФГБУ «ЦЛАТИ по ПФО»          | Анализ сточной воды                   |
| ООО «Макс Рояль»  | В процессе производственной деятельности осуществляются выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Основным стационарным источником выбросов вредных веществ является приточная вытяжная вентиляция.  | Лаборатория ФГБУ «ЦЛАТИ по ПФО»          | Анализ атмосферного воздуха           |
| Завод «Волга»   | Разгерметизация цистерны. Выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух.   | Лаборатория ФГБУ «ЦЛАТИ по ПФО»          | Анализ атмосферного воздуха           |



|   |  |  |                     |
|---|--|--|---------------------|
| ООО «Борский водоканал» (Красная слобода)                               | Сбрасывает в р.Везлома в п. Красная слобода загрязненные сточные воды. Нет нормативной очистки сточных вод.  | Лаборатория ФГБУ «ЦЛАТИ по ПФО»  | Анализ сточной воды |
| МП «Горводоканал», администрация городского округа Семеновский          | Сброс неочищенных сточных вод на земельный участок, расположенный в непосредственной близости от водного объекта – р.Люнда, около д.Боковая городского округа Семеновский Нижегородской области. Сброс неочищенных сточных вод осуществляется через самотечную канализационную систему через непригодные к эксплуатации очистные сооружения. Администрацией водоотведение не организовано. | Лаборатория ФГБУ «ЦЛАТИ по ПФО»  | Анализ сточной воды |
| ЗАО ПКФ «Славянка»  | Сброс неочищенных сточных вод, образующиеся в результате регенерации фильтров и продувки котлов паросилового участка, в р.Беленькая в Краснобаковском районе Нижегородской области.  | ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области в Семеновском, Варнавинском, Воскресенском, Краснобаковском районах» | Анализ сточной воды |
| ОАО АПК «Мир»   | Сброс загрязняющих сточных вод в реку Узола д.Гавриловка Ковернинского района Нижегородской области. Содержание загрязняющих веществ в стоках по целому ряду показателей значительно превышают установленные нормативы.  | ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области в Городецком, Ковернинском, Сокольском районах»                      | Анализ сточной воды |
| МП Ковернинского района «Жилищно – коммунальное хозяйство «Сухоновское» | Сброс загрязняющих сточных вод в реку Узола в д.Сухоноска Ковернинского района Нижегородской области.  | ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области в Городецком, Ковернинском, Сокольском районах»                      | Анализ сточной воды |

|                            |  |   |                          |
|----------------------------|--|---|--------------------------|
| СПК «Семинское»            | Сброс загрязняющих сточных вод в реку Узола в д. Семино Ковернинского района Нижегородской области.  | ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области в Городецком, Ковернинском, Сокольском районах» | Анализ сточной воды      |
| ООО «Нефтемаслозавод Варя» | Не выполняются требования ст.1, п.3 ст.12 ФЗ «Об отходах производства и потребления», не проводится мониторинг состояния окружающей среды, отсутствует информация о составе отходах, класса опасности. | Материалы проверки Департамента Росприроднадзора по ПФО   | Использование материалов |

На основе полученных данных, можно сделать вывод о том, что надзорные органы в области охраны окружающей среды в 90 % случаях для выявления нарушения запрашивают проведение анализов специальных лабораторий с участием специалистов – экологов.

Наиболее частый проводимый анализ на территории Нижегородской области – анализ сточной воды. Надзорные органы в области охраны окружающей среды и природопользования на территории Нижегородской области запрашивают такие лаборатории как: Лаборатория ФГБУ «ЦЛАТИ по ПФО», ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области в Городецком, Ковернинском, Сокольском районах», ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области в Семеновском, Варнавинском, Воскресенском, Краснобаковском районах» и другие.

Список литературы:

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] //URL : <https://www.gks.ru/>

# «ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ» АРКТИКИ: ГЕНЕРАЦИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

## CLEAN ENERGY IN THE ARCTIC: GENERATING ELECTRICITY WITHOUT HARMING THE ENVIRONMENT

Авторы: Кудрявина Наталья Владимировна, Кондратюк Михаил Игоревич

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы, связанные с существующими методами генерации электроэнергии, основанными на сжигании традиционных видов топлива. Рассматривается тенденция арктических регионов России к изменению климата, а также предложены варианты замены традиционных видов топлива на возобновляемые источники энергии.

Ключевые слова: Энергетика, традиционные виды топлива, возобновляемые источники энергии, экологический рейтинг.

Annotation: the article deals with the problems associated with existing methods of generating electricity based on the burning of traditional fuels. The article considers the tendency of the Arctic regions of Russia to climate change, and offers options for replacing traditional fuels with renewable energy sources.

Keywords: Energy, traditional fuels, renewable energy sources, environmental rating.

Электроэнергия уже так сильно связана с жизнью и деятельностью людей, что представить себе жизнь без нее практически невозможно. Однако мало кто осознает, откуда берется свет в лампах и тепло в батареях и каким трудом это все добывается. Энергетический комплекс в России пока еще не настолько продвинутый, и для генерации электроэнергии используются традиционные виды топлива, а восстанавливаются они куда медленнее, чем потребляются. Особенно остро это ощущается в Арктическом регионе, куда затруднена доставка сырья.

Как пример, можно рассмотреть ТЭЦ Архангельска, Новодвинска и Северодвинска.

История Архангельской ТЭЦ началась в 1964 году, когда было принято решение о строительстве. Ввод в эксплуатацию первого энергоблока мощностью 60 МВт состоялся в 1970 году, а за последующие 9 лет было введено еще 5 блоков, и суммарная мощность генераторов составила 550 МВт.

До 2011 года ТЭЦ использовала в качестве топлива мазут и уголь, черный дым от сжигания которых при сильном ветре заволакивал районы города, находящиеся в радиусе нескольких километров от котельной. Затем ТЭЦ была переведена на более экологичное топливо – природный газ. Копоти и грязи после модернизации стало куда меньше.

В Северодвинске ТЭЦ строилась, можно сказать, для нужд «Севмаша» - судостроительного завода. Уже в дальнейшем эта электростанция стала обеспечивать энергией весь город. К сожалению, на ТЭЦ все еще сжигают уголь, привозимый из Хакасии и Кузбасса. О том, планируется ли переход на природный газ, пока никто речи не ведет.

В Новодвинске, как и в Северодвинске, ТЭЦ сначала обеспечивала электроэнергией предприятие – Архангельский ЦБК. Как и в городе корабелов, ТЭЦ здесь работает на угле и

мазуте. Ее легко можно отличить от находящейся неподалеку Архангельской ТЭЦ – по черным клубам дыма из труб, так как из труб второй дым выходит белый.

В 2014 году Новодвинская ТЭЦ сделала небольшой шаг в сторону сбережения экологии региона. На станции был установлен многотопливный котел-утилизатор для совместного сжигания осадков сточных вод и кородревесных отходов. Благодаря этому произошло снижение потребления угля и уровня отходов производства на комбинате.

В остальных регионах России ситуация в целом похожая. Мы возьмем в расчет области, относящиеся к Арктике. Чтобы оценить ситуацию, обратимся к экологическому рейтингу субъектов Российской Федерации.

Ведение экологического рейтинга началось в 2008 году, данные публикуются ежеквартально на сайте Общероссийской Общественной организации «Зеленый патруль». В основу рейтинга берутся данные об экологической ситуации в каждом регионе за определенный период. Позиция конкретного региона в списке определяется путем сравнения его показателей с показателями других регионов, то есть результат получается относительным, и даже если данные конкретного региона не менялись в течение нескольких отчетных периодов, его место может измениться значительно.

Экологический рейтинг субъектов Российской Федерации формируется по мере поступления информационных материалов из различных источников, включая СМИ, органы власти, общественные и экспертные организации, хозяйствующие субъекты и инициативные группы граждан.

В процессе составления рейтинга экспертная группа выставляет каждому региону «плюсы» и «минусы» по каждому показателю. Возможность получения всех данных должна быть открытой, иначе эксперты просто не смогут оценить ситуацию, и оцениваемый субъект по конкретному показателю получит «минус» и, как следствие, более низкую позицию в рейтинге. Все показатели разбиты на три сферы: экосфера (природоохранный индекс), техносфера (промышленно-экологический индекс), социум (социально-экологический индекс). Каждый же индекс в свою очередь имеет по семь индикаторов, который в зависимости от характера события может получить положительную или отрицательную оценку.

Для анализа влияния на окружающую среду существующих методов генерации электроэнергии нам больше важны индикаторы промышленно-экологического индекса.

Для возможности сравнения регионов, соотношение положительных и отрицательных оценок автоматически переводится в 100-балльную шкалу. Расчет рейтинга производится в режиме on-line на основе единой математической модели для всех субъектов Российской Федерации. Таким образом, для каждого региона составляется матрица оценок, где напротив каждого индикатора ставятся «плюсы» и «минусы», являющиеся оценками экологических событий.

В России к Арктической зоне относятся Мурманская область, часть Архангельской области, ненецкий, Чукотский, Ямало-Ненецкий автономные округа, часть республики Коми, часть Якутии. В табл. 1 представлены данные за последние 10 лет в этих регионах.

Вычислив средние значения сводных экологических индексов по Арктической зоне России для каждого года, можно построить график, описывающий изменение экологического рейтинга субъектов РФ, находящихся в Арктике.

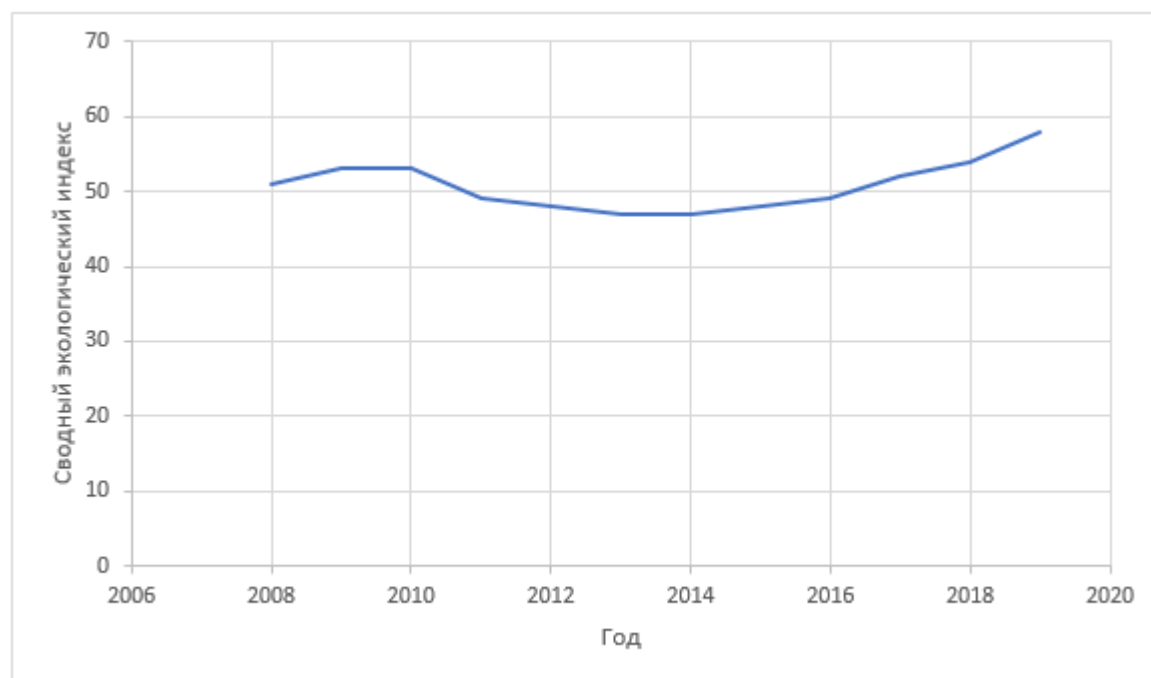


Рисунок 1 – Экологический рейтинг субъектов РФ.

По графику видно, что наиболее неблагоприятная экологическая ситуация имела место с 2011 по 2014 годы, но после 2015 года началось улучшение. Складывается благоприятная тенденция по улучшению состояния окружающей среды, поскольку в течение последних трех лет экологический рейтинг субъектов Российской Федерации, находящихся в Арктической зоне, возрастает.

Таблица 1 – Экологический рейтинг субъектов РФ, находящихся в Арктической зоне.

| Регион                          | Год | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Мурманская область              |     | 53   | 55   | 54   | 51   | 50   | 47   | 47   | 50   | 51   | 57   | 60   | 63   |
| Архангельская область           |     | 49   | 51   | 51   | 47   | 49   | 46   | 47   | 48   | 49   | 53   | 53   | 56   |
| Ненецкий автономный округ       |     | 48   | 51   | 51   | 50   | 45   | 45   | 46   | 46   | 48   | 51   | 52   | 58   |
| Чукотский автономный округ      |     | 65   | 63   | 60   | 57   | 56   | 56   | 55   | 55   | 54   | 54   | 58   | 63   |
| Ямало-Ненецкий автономный округ |     | 35   | 46   | 45   | 42   | 44   | 44   | 45   | 47   | 48   | 50   | 52   | 56   |
| Республика Коми                 |     | 44   | 52   | 56   | 49   | 49   | 48   | 47   | 48   | 50   | 56   | 59   | 63   |
| Республика Саха (Якутия)        |     | 52   | 56   | 56   | 47   | 44   | 41   | 40   | 40   | 41   | 45   | 44   | 45   |

В настоящий момент в Арктике находится примерно 30% мировых запасов газа и 13% мировых запасов нефти. Начальные ресурсы Арктики, извлекаемые оттуда, составляют около 258 млрд т условного топлива. Это примерно 60% всех разведанных углеводородных запасов в мире.

Чтобы освоить добычу этих ресурсов в таком труднодоступном месте со столь сложными климатическими условиями, требуется обеспечивать подачу в данный район достаточного количества энергии. Обеспечивать электричеством требуется не только объекты на самих месторождениях, но и близлежащие населенные пункты. Так как доставка традиционных видов топлива весьма затруднена, использование возобновляемых источников энергии является очень хорошей альтернативой.

Мы говорим в первую очередь об энергии ветра и солнца. Пока что установка оборудования для ветро- и солнечных электростанций обходится куда дороже, чем доставка традиционных видов топлива, однако для некоторых регионов это оправдано, поскольку в очень отдаленные районы дотянуть линии электропередачи практически невозможно.

Эксперты Greenpeace и другие специалисты прогнозируют, что к 2030 году возобновляемые источники энергии будут удовлетворять 40% мирового спроса на энергию. Стоит отметить, что ветровая энергетика развивается куда быстрее остальных – ежегодно она растет на 30-35%.

Нельзя сказать, что в России ничего не делается в этом направлении. Например, предприятие «Сахаэнерго» ведет работы по внедрению технологий, основанных на ВИЭ, на Дальнем Востоке и в некоторых северных регионах. Главную цель оно при этом формирует так: «Экономия ресурсов при энергоснабжении потребителей».

В настоящий момент при выработке электроэнергии из традиционных источников, таких как уголь, мазут и природный газ, большая часть средств, затраченных на генерацию, уходит на транспортировку топлива в отдаленные районы. Из-за этого себестоимость одного киловатт-часа электроэнергии может доходить аж до 150 руб! Это огромная стоимость, и простым потребителям ее просто не осилить. Установка ветрогенераторов, солнечных батарей или другого генератора, работающего на возобновляемом источнике, при финансовой помощи государства поможет решить данную проблему.

Подведем итог всего вышесказанного. Ситуация, складывающаяся на сегодняшний день, оставляет желать лучшего. Многие электростанции и теплоэлектроцентрали до сих пор работают на угле и мазуте, сильно загрязняя природу рядом с ними. В отдаленных регионах возникает помимо экологической проблемы еще одна – экономическая, связанная с высокой стоимостью доставки топлива.

Постепенный переход на возобновляемые источники энергии позволит существенно улучшить экологическую обстановку в Арктическом регионе. Использование ветрогенераторов, солнечных батарей, приливных и геотермальных электростанций, скорее всего, избавит нас от проблемы, связанной с загрязнением окружающей среды продуктами сгорания традиционных видов топлива, однако нужно учитывать особенности данных источников электроэнергии.

### **Список литературы:**

- 1 Arhangel'skaja TJeC [Jelektronnyj resurs]: energybase.ru [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: [https://energybase.ru/power-plant/Arkhangelsk\\_CHP](https://energybase.ru/power-plant/Arkhangelsk_CHP) (data obrashhenija: 29.01.2020);
- 2 Severodvinskaja TJeC [Jelektronnyj resurs]: energybase.ru [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: [https://energybase.ru/power-plant/Severodvinsk\\_CHP-1](https://energybase.ru/power-plant/Severodvinsk_CHP-1) (data obrashhenija: 29.01.2020);
- 3 Kto greet i osveshhaet Arhangel'skij CBK [Jelektronnyj resurs]: LiveJournal [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://zavodfoto.livejournal.com/6196304.html> (data obrashhenija: 29.01.2020);
- 4 Jekologicheskij rejting sub#ektov RF [Jelektronnyj resurs]: Zelenyj patrol' [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://greenpatrol.ru/ru/stranica-dlya-obshchego-reytinga/ekologicheskij-reyting-subektov-rf?tid=220> (data obrashhenija: 29.01.2020);
- 5 Sostav Arkticheskoy zony Rossii [Jelektronnyj resurs]: Rossijskaja gazeta [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://rg.ru/2014/05/02/arktika-anons.html> (data obrashhenija: 29.01.2020);
- 6 Al'ternativnaja jenergija Arktiki [Jelektronnyj resurs]: Pro-Arctic [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <http://pro-arctic.ru/16/12/2016/resources/24569> (data obrashhenija: 29.01.2020).

# ВЛИЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА МУЛЬТИФАКТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Авторы: Харсиева Луиза Алиевна, Балаева Рукъет Исаева, Цицкиева Милана Магомедовна

Научный руководитель: Плиева Айшет Магомедовна

Аннотация: Окружающая среда играет значимую роль в образовании ненаследственных заболеваний. Генетические факторы в этом случае могут повлиять только на уже развившееся заболевание. Заболевания с наследственной предрасположенностью или мультифакторные заболевания объединяют в своем происхождении несколько факторов: влияние окружающей среды и наследственность. К таким заболеваниям относятся диабет, остеопороз, гипертония, бронхиальная астма, псориаз, эндометриоз, шизофрения, рак молочной железы и прочие онкологические заболевания.

Ключевые слова: мультифакторные заболевания, окружающая среда, наследственность, гены, бронхиальная астма.

Annotation: *The environment plays a significant role in the formation of non-hereditary diseases. Genetic factors in this case can affect only frolic disease. Diseases with a hereditary predisposition or multifactorial diseases combine several factors in their origin: the influence of the environment and heredity. Such diseases include diabetes, osteoporosis, hypertension, bronchial asthma, psoriasis, endometriosis, schizophrenia, breast cancer and other oncological diseases.*

Keywords: *multifactorial diseases, environment, heredity, genes, asthma.*

Бронхиальная астма является одной из наиболее распространенных неинфекционных заболеваний во всем мире. Согласно медицинским данным 2020 года число больных мультифакторными болезнями будет расти. Мультифакторные заболевания (МФЗ) (наследственно предрасположенные многофакторные) это большая многообразная группа заболеваний развитие которых обуславливается взаимодействием наследственных факторов, (принятых в человеке первоначально и переходящим по наследству из поколения в поколение) и условий среды. Происхождение и формирование данных болезней сложно и во многом ещё неясно и безусловно разны у каждой болезни.

В России зарегистрировано более 7 млн человек, больных бронхиальной астмой, число которых ежегодно увеличивается. Распространенность ее среди взрослого населения России составляет более 5 % [3]. Наиболее важной эпидемиологической характеристикой данной нозологии является рост заболеваемости во всём мире на фоне ухудшения качества окружающей среды [1]. Количество и интенсивность воздействия на человеческую популяцию экологических факторов большой и малой интенсивности, обладающих аллергенными свойствами, растёт. Исследования последнего десятилетия подтверждают более высокую распространённость бронхиальной астмы в городах, что, видимо, связано с экспозицией одного из детерминирующих факторов риска бронхиальной астмы – загрязнения атмосферного воздуха [3].

Активное развитие современных технологий и изменением образа жизни людей, ухудшение

атмосферных условий, а также повышение уровня острых респираторных заболеваний органов дыхания приводит к росту заболеваемости бронхиальной астмой. Отсюда становится понятным, почему бронхиальная астма так распространена среди жителей города Назрань. Проблема заболеваемости данной патологией в регионе приобретает особую значимость [2].

Болезни органов дыхания, согласно статистическим данным 2019 г., занимают ведущее место в общей патологии населения Республики Ингушетия.

Острые респираторные заболевания органов дыхания в структуре заболеваний органов дыхания занимают лидирующее положение. В процентном соотношении на их долю приходится 65 %. Бронхиальная астма является одной из часто встречающихся нозологических форм и составляет 2,2 % в структуре общей заболеваемости. Среди заболеваний органов дыхания по частоте встречаемости занимает пятое место. Анализ заболеваемости данной патологией среди жителей города Назрани показывает, что бронхиальная астма имеет тенденции к росту. Особенно высоких показателей достигла заболеваемость в последние три года, пик же заболеваемости приходится на 2019 год и составляет 49,0 на 100 тысяч населения. Показатели заболеваемости бронхиальной астмой за анализируемый период превысили показатели по республике. За рассматриваемый период показатель заболеваемости бронхиальной астмой среди жителей города возрос с 15,7 до 18,5 на 100 тыс. человек. Темп прироста показателя составил 17,8 % (табл. 1.)

Таблица 1. Динамика заболеваемости бронхиальной астмой взрослого населения Республики Ингушетия за 2017–2019 гг. (на 100 тыс. населения) (в %)

|                      |                    | 2017  | 2018  | 2019  |
|----------------------|--------------------|-------|-------|-------|
| Республика Ингушетия | Впервые выявленная | 25,0  | 24,8  | 18,2  |
|                      | Общая              | 359,6 | 262,5 | 367,1 |
| Г. Назрань           | Впервые выявленная | 34,3  | 13,1  | 18,5  |
|                      | Общая              | 344,5 | 173,2 | 312,1 |

Таблица 1 наглядно показывает, что показатель впервые заболеваемости бронхиальной астмой по республике сравнительно с предыдущими годами немного снизился. В сравнении с прошлыми годами темп убывания показателя заболеваемости составляет 15,3%. Эти показатели позволяют сделать вывод о том, что на показатели заболеваемости впервые выявленными случаями бронхиальной астмой большое влияние оказывает высокая заболеваемость жителей города Назрань.

Заболеваемость бронхиальной астмой протекает с периодами подъема и спада, то есть волнообразно. В 2009 (49,0) и 2010 (34,3) годах в городе Владикавказ отмечился пик заболеваемости данной патологией. В Республике Ингушетия в рассматриваемый период заболеваемость бронхиальной астмой была немного выше, в цифровом значении составляла 37,7 и 25,9 в 2009 и 2010 годах соответственно (табл. 1).

Имеющиеся в настоящее время данные о состоянии здоровья граждан республики позволяют судить о том, насколько распространен данный процесс среди жителей. В городе Владикавказ и республике Ингушетия показатели заболеваемости бронхиальной астмой в последнее десятилетие остается стабильно высоким. Мало того, наблюдается постепенный рост



показателя заболеваемости среди жителей республики. Показатель прироста заболеваемости составляет 6% в среднем.

Таблица 1 показывает нам, что за анализируемый период в три года показатели заболеваемости бронхиальной астмой снизились немного, в среднем на 7,5%. В данной ситуации неблагоприятные условия окружающей среды, техногенные загрязнения атмосферы пагубно влияют на состояние здоровья жителей региона. Экологическая обстановка имеет очень большое значение для здоровья именно дыхательной системы, так как постоянно загрязненный атмосферный воздух постоянно непрерывно фильтруется легкими. Такая неблагоприятная атмосферная среда и характеристики загрязненного воздуха в городе Назрани усугубляются наличием здесь достаточного количества предприятий, который вносят свой вклад в этот неблагоприятный процесс. К ним относятся предприятия по производству цветной металлургии (38,4 %), жилищно-коммунальное хозяйство (17,3 %), отрасли производства строительных материалов (13,8 %).

Проведенная исследовательская работа позволяет сделать заключение, что имеется прямая зависимость между уровнем развития бронхиальной астмы и степенью загрязнённости воздуха. Пик заболеваемости бронхиальной астмой отмечен в 2019 году. Важное значение имеет то, что климат республики никоим образом не смягчает и не способствует удалению из окружающей среды техногенных выхлопов. Этому способствует то, что ветер в Ингушетии имеет небольшую скорость, да и продуваемость республики низкая очень, так как она расположена между горными хребтами и за счёт такого расположения часто регистрируются туманы и температурные инверсии. Все это не лучшим образом влияет на способности атмосферы к самоочищению.

В итоге все выхлопные вещества и вредные производственные отходы остаются на месте, оседают на почву и постепенно оказывают негативное действие на организм людей. Подобное воздействие патогенных веществ на организм жителей городов в конечном счете проявляется развитием заболеваний органов дыхания, формированием очагов хронического воспалительного процесса, которые проявляются приступами астмоподобного бронхиального спазма.

Список использованной литературы:

1. Государственная программа «Развитие здравоохранения Республики Ингушетия до 2020 года». <http://sudrf.kodeks.ru/document/460125363>.
2. База данных Росстата. URL: Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru> (дата обращения 28.01.2020).
3. Гагиева Д. А. Особенности течения и лечение бронхиальной астмы у детей раннего возраста в Республике Ингушетия. Москва, 2006 г.
4. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что делать: научное обоснование стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2010.

# СОСТОЯНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА МАТЕРИАЛОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЁТА В ОРГАНИЗАЦИИ

Авторы: Лопастейская Людмила Геннадьевна, Низамова Айзиля Айратовна

Аннотация: В статье рассмотрены основные аспекты бухгалтерского учёта материалов. Представлена схема ведения учёта в организации. Даны рекомендации для совершенствования учёта материалов.

Ключевые слова: бухгалтерский учёт, материалы, сырьё и материалы, счёт 10 «Материалы».

Annotation: The article discusses the main aspects of accounting materials. The organization accounting scheme is presented. Recommendations are given for improving material accounting.

Keywords: accounting, materials, raw materials and supplies, account 10 «Materials».

Бухгалтерский учёт материалов должен обеспечивать своевременное и полное отражение на счетах бухгалтерского учета информации о наличии и движении материалов на складах организации.

К бухгалтерскому учёту материалы принимаются как активы, используемые при производстве продукции либо выполнении работ или для управленческих нужд. Затраты, понесённые на приобретение материалов, участвуют в формировании производственной себестоимости, что в свою очередь также выражает значимость их своевременного и полного отражения в бухгалтерском учёте. Не менее важна информация о движении материалов на складах организации руководителем [2, с. 32].

Движение материалов документально оформляется в первичных документах и различных аналитических и синтетических регистрах. В качестве первичных документов по учету материалов используются преимущественно унифицированные учетные документы.

Рассмотрим учёт материалов на примере организации, предоставляющей клининговые услуги, что означает, что материалы являются наиболее значимым участком учёта в организации. Основные используемые организацией субсчета счета 10 «Материалы»:

- 10.01 «Сырьё и материалы»
- 10.06 «Прочие материалы»
- 10.09 «Инвентарь и хозяйственные принадлежности»
- 10.10 «Специальная оснастка и специальная одежда на складе»

Учёт материалов организован в бухгалтерии, ведется в программе 1С: Предприятие и делится на несколько этапов: поступление, перемещение и списание.

Материалы поступают от поставщиков, подотчётных лиц, приобретающих материалы в порядке наличного расчёта, от списания пришедших в негодность основных средств. При приобретении материалов у поставщика делается следующая проводка: Дт 10.01 Кт 60/ 71.

Поступление материалов сопровождается документально накладной. Налог на добавленную стоимость не учитывается, так как исследуемая организация не является плательщиком НДС.

Стоимость приобретенных подотчетным лицом материалов подтверждают товарные счета (чеки). В бухгалтерию сдается авансовый отчёт, составленный подотчетным лицом. Согласно переданному документу, бухгалтер составляет авансовый отчёт в программе, используемой для автоматизации учёта.

Бухгалтерская проводка по перечислению денежных средств для оплаты материалов выглядит следующим образом:

1. Перечислено с расчетного счета поставщику (подрядчику) за материалы:

Дт 60.1 Кт 51

2. Переданы денежные средства с кассы подотчётному лицу:

Дт 50 Кт 71

На основании накладной на внутреннее перемещение материалы передаются на склады подразделений. Делается проводка:

Дт 10.09. Склад г. Владимир Кт 10.09. Основной склад

В предприятии под прочими материалами числится всё необходимое для содержания офиса: канцелярские товары, инвентарь для уборки офиса, офисная техника.

Бытовая химия передаётся на каждый объект заказчика ежемесячно согласно техническому заданию, полученному при проведении закупки. Всё переданное количество материалов списывается в конце месяца по результатам инвентаризации.

Итоговые данные о поступлении и расходе каждого вида материалов в натуральном и денежном выражениях отражаются в оборотно-сальдовой ведомости по счету 10 «Материалы», а все прошедшие операции по счету также в натуральном и денежном выражениях отражаются в Карточке счета 10 «Материалы».

На основе изучения организации бухгалтерского учета, можно сделать вывод, что он в целом соответствует предъявляемым требованиям: первичные документы составляются своевременно и в полном объеме, заполняются все необходимые реквизиты; синтетический учет осуществляется в соответствии с планом счетов бухгалтерского учета; разработан приказ об учетной политике организации; отчеты составляются своевременно и верно. Тем не менее, можно сформулировать отдельные предложения по совершенствованию учета. Для повышения оперативности учета в организации и уменьшения затрат на материалы: установление на каждый объект уборки суммарного лимита материалов. Таким образом в организации возможна экономия, что увеличит прибыль.

Также оптимальным вариантом для экономии может служить приобретение аналогов, указанных в техническом задании материалов. Вторым вариантом экономии на материалах может быть смена поставщика. На данный момент главным поставщиком организации

является ООО «Комус». Так как ООО «Комус» имеет достаточно большой оборот, цены на материалы во многом завышены, то есть имеют большую наценку. Организация относится к МСП, в таком случае обзавестись большим количеством поставщиков с наиболее дешевыми ценами на материалы выгодней, однако этот вариант добавляет работы бухгалтеру, тем самым сокращая оперативность учёта. Всё же можно принять к сведению и попробовать найти поставщика в каждом городе, где есть объект уборки, для наибольшего удобства и своевременности доставки материалов. Методом проб можно прийти к наиболее удобному и выгодному варианту.

#### **Использованные источники:**

1. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утверждённое приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н (ред. от 16.05.2016) // СПС Консультант Плюс.
2. Лопастейская Л. Г., Аюпова А.А. Бухгалтерский учёт материалов // Бухгалтерский учет в современной экономической науке и практике: II Международная заочная научно-практическая конференция (Ульяновск, 21-24 ноября 2016 г.) – 2016 – с. 32-34.
3. Лопастейская Л. Г., Калинина А.В. Учёт и анализ материально-производственных запасов // СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции – 2018 – с. 111-114.

# ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ СБЛИЖЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА

## POSSIBLE WAYS OF CONVERGENCE OF ACCOUNTING AND TAX ACCOUNTING

Авторы: Билалова Камилат Амировна

Аннотация: В статье рассматриваются основные возможные способы сближения бухгалтерского и налогового учета, в том числе охарактеризованы сложности и трудности внедрения каждого способа в практике деятельности предприятий. Подчеркивается практическая значимость их взаимодействия как инструмента повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, налоговый учет, сближение, отчетность.

Annotation: The article discusses the possible ways of convergence of accounting and tax accounting, including the difficulties of implementing each method in the practice of enterprises. The practical significance of their interaction as a tool to improve the efficiency of the financial and economic activities of the enterprise is emphasized.

Keywords: accounting, tax accounting, convergence, reporting

В современной российской экономике оптимизация учетно-налоговой системы предприятия связана не только с увеличением количества нормативно-правовых актов, усложняющих ведение и организацию бухгалтерского и налогового учета, но, прежде всего, необходимостью усиления контроля за всеми хозяйственными процессами. Особенности нормативно-правового регулирования и методического обеспечения ведения бухгалтерского и налогового учета предопределяют необходимость их сближения в целях совершенствования учетной работы на предприятии.

Бухгалтерский учет занимает первое и достаточно важное значение в учетной системе на микроуровне. Основная причина необходимости организации бухгалтерского учета в организациях – непрерывность отражения всех хозяйственных операций, что позволяет организовать полноценный контроль за всеми объектами учета. Налоговый учет – более молодое понятие, но не менее необходимое, с точки зрения организации и оптимизации.

Налоговый учет существует параллельно с бухгалтерским учетом и преследует другие цели, хотя в какой-то степени не возможен без организации бухгалтерского учета.

Нужно сделать акцент на том, что оба вида учетов и налоговый, и бухгалтерский имеют сильные различия, это приводит к ведению «двойной бухгалтерии». Но это не очень выгодно экономически и по времени.

Согласно правилам бухгалтерского учета, когда определяется прибыль, делается учет всех финансовых движений, учитываются финансовые результаты и распределение прибыли является важнейшим вопросом во всей системе бухгалтерского учета. Проведение параллели

между расходами и доходами дают возможность получить финансовый результат по отдельным операциям или в целом отчетного периода. Согласно им «факты хозяйственной деятельности организации относятся к тому отчетному периоду, в котором они имели место, независимо от фактического времени поступления или выплаты денежных средств, связанных с этими фактами» [1].

В налоговом учете преимущественно анализируется налоговая база, а не финансовый результат. Предметом налогообложения являются доходы, которые уменьшены на величину расходов, определенные согласно гл. 25 ПБУ НК РФ [1]. При налоговом учете считаются не все приходы и расходы при определении прибыли, с которой нужно заплатить налог.

Существующие различия между бухгалтерским и налоговым учетом представлены на рисунке 2.

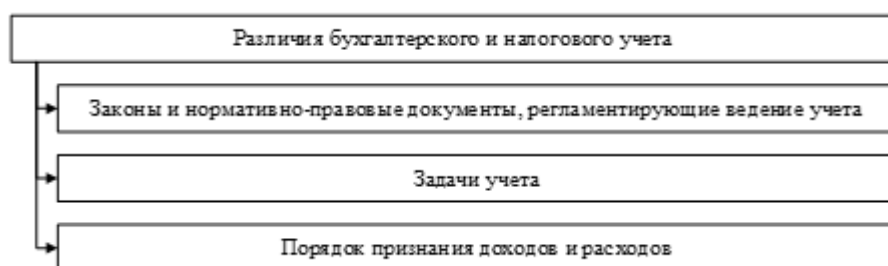


Рис. 2 – Различия бухгалтерского и налогового учета

Расхождения в работе организации могут возникнуть по следующим обстоятельствам:

1. При формировании резерва на оплату отпусков. Регламент формирования резерва в налоговом учете не подходит для бухгалтерского учета. Отметим, что процесс формирования резерва на оплату отпусков в налоговом учете приведен в ст. 324.1 НК РФ [1]. В данной статье говорится о том, что резерв на оплату отпусков в налоговом учете формируется под отпуском отчетного года и в конце года он редко имеет остаток.
2. При формировании резерва по неизвестным долгам, так как способы формирования резерва в учетах разные.

Различия возникают, например, в отношении учета курсовых разниц, заимствований, создания резервов в бухгалтерском и налоговом учете, учете основных средств.

Порядок и возможные механизмы сближения бухгалтерского и налогового учета представлены на рисунке 3.

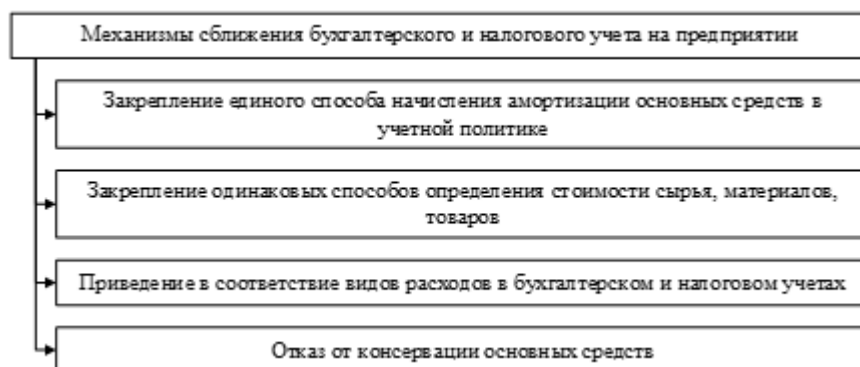


Рис. 3 – Возможные механизмы сближения бухгалтерского и налогового учета

В этой связи рекомендуется в учетной политике предприятия предусмотреть следующее.

#### 1. Установление одинаковых способов амортизации

В учетной политике, возможно, использовать одинаковые способы амортизации основных средств. В налоговом учете согласно ст. 259 НК РФ амортизацию можно начислять линейным и нелинейным способами [1]. А вот в бухгалтерском учете возможно выбрать следующие способы: линейный, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования и способ списания стоимости пропорционально объему продукции или работ.

#### 2. Установление единого способа списания сырья и материалов

Для сближения методов списания товаров и материалов применяются как в бухгалтерском, так и в налоговом учете метод ФИФО, а также оценка единицы по средней стоимости.

Поскольку для целей налогового учета не установлен порядок оценки покупных товаров по средней себестоимости, налогоплательщик вправе использовать порядок такой оценки исходя из правил бухгалтерского учета.

#### 3. Приведение в соответствие видов расходов в бухгалтерском и налоговом учетах. В налоговом и бухгалтерском законодательстве существует разница в части признания расходов. В бухгалтерском учете расходы можно разделить на расходы основного и вспомогательного производства, общепроизводственные и общехозяйственные [2]. А вот в налоговом учете расходы за текущий период на основании ст. 318 НК РФ будут разделяться на прямые и косвенные [1]. Например, можно включить в налоговый учет в состав прямых расходов те, которые отражаются на активных счетах 20 «Основное производство» и 23 «Вспомогательное производство» в бухгалтерском учете. Затем утвердить в учетной политике для целей бухгалтерского учета списание управленческих расходов в дебет активно-пассивного счета 90 «Продажи» и зафиксировать в учетной политике, что коммерческие расходы подлежат списанию в дебет активно-пассивного счета 90 «Продажи».

#### 4. Отказ от консервации основных средств.

Консервация основных средств учитывается в бухгалтерском учете, но при этом не влияет на налоги. Существуют и особенности налогообложения. Так, расходы на консервацию может учесть средний бизнес, а вот компании малого бизнеса, применяющие упрощенную систему налогообложения, не могут признать эти расходы. К внереализационным расходам относятся расходы, связанные с консервацией и расконсервацией производственных мощностей и объектов, в том числе затраты на содержание законсервированных производственных мощностей и объектов.

Способность организации мобилизовать и в полной мере использовать свои нематериальные активы приобретает в настоящее время большее значение, чем инвестиции и управление реальными активами.

Организация бухгалтерского и налогового учета всех внеоборотных активов, в том числе основных средств и нематериальных активов, требует особой тщательности, так как влияние этих объектов на финансовое положение и финансовые результаты деятельности экономического субъекта продолжается в течение длительного периода.

Актуальными являются задачи определения первоначальной стоимости внеоборотных активов,

а также срока эксплуатации, срока полезного использования средств, способа начисления амортизации объектов основных средств и нематериальных активов. Необходимо определить круг задач, поставить цели для их достижения и постараться решить их как можно безболезненнее для предприятия, а также разработать способы, которые в дальнейшем повлияют на величину налоговых отчислений.

Достаточно простым методом сближения бухгалтерского и налогового учета практикующими специалистами признается фиксирование в учетной политике схожих приемов амортизации основных средств. Подобный метод подойдет для большого числа предприятий.

Одна из главных проблем, с которой налогоплательщики неизменно сталкиваются при начислении сумм амортизации, – это проблема определения срока эксплуатации, т.е. срока полезного использования объектов.

В бухгалтерском учете срок полезного использования (СПИ) назначается предприятием при принятии основного средства к учету [2]. При этом при назначении СПИ нужно опираться на следующие факторы:

- намеченный срок применения основного метода;
- намеченный срок физического износа объекта, который зависит от того, как усиленно будет применяться основное средство;
- ограничение как нормативно-правовое, техническое, так и подобные.

При соблюдении ряда правил, разницы между амортизационными суммами в системах бухгалтерского и налогового учета не будет:

1. Определить постоянный метод начисления амортизации для бухгалтерского и налогового учета;
2. Не использовать особые показатели;
3. Амортизационная премия не должна использоваться при принятии объекта к учету.
4. СПИ должен быть установлен согласно НК РФ [1].

Подчеркнем то, что подобное сближение бухгалтерского и налогового учетов, для предприятия с экономической стороны не очень выгодно, из-за того, что в таком случае отсутствует возможность за счет амортизации – налоговой оптимизации суммы налога на прибыль.

На сегодняшний день любое предприятие имеет право выбора в отношении отдельных учетных правил, которые помогут сблизить бухгалтерский и налоговый учет, а это повлечет за собой упрощение работы бухгалтерских служб.

На законодательном уровне необходимо предусмотреть одинаковое отражение отдельных объектов как в бухгалтерском, так и в налоговом учете в целях обеспечения рационального и объективного процесса формирования информации.

Различия правил учетной политики для бухгалтерского и налогового учета следует свести к минимуму, в частности целесообразно отменить стоимостной лимит отнесения внеоборотных активов к амортизируемому имуществу как в ПБУ 6/01 «Учет основных средств» [3], так и в Налоговом кодексе, разрешив тем самым субъектам хозяйственной деятельности самостоятельно определять амортизационную политику, так как в связи с применением разных способов начисления амортизации в бюджет в конечном счете поступят одни и те же



суммы налога на прибыль, разграниченные лишь по времени.

В бюджет поступления сумм налога на прибыль будут разными лишь по времени, в суммовом выражении в итоге разниц не возникает, поскольку первично начисляется отложенный налоговый актив на счете 09 или начисляется отложенное налоговое обязательство на счете 77, в следующих периодах данные счета будут закрыты.

Необходимо устранить различия в порядке формирования первоначальной стоимости внеоборотных активов, в методах начисления амортизационных отчислений, которые приводят к возникновению временных разниц, временно увеличивающих, а потом уменьшающих налоговое бремя по налогу на прибыль. Это устраняется путем снятия ограничений при выборе амортизационной политики. Следует разрешить применять любые способы начисления амортизации, так как в бюджет в конечном счете поступает одна и та же сумма налога на прибыль [1] независимо от способов начисления амортизации и правил формирования первоначальной стоимости внеоборотных активов. Все различия по признанию доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете, которые по ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» приведут к возникновению временных разниц, а затем отложенного налогового обязательства или отложенного налогового актива, необходимо отменить, разрешив налогоплательщику самостоятельно устанавливать правила и методику отражения в учете различных объектов, самостоятельно принимать решения, какой стоимостной критерий отнесения объектов к основным средствам рассматривать, какие способы начисления амортизации применить без всяких ограничений, так как это приводит к временным разницам, обязательства разграничиваются, распределяются только по времени.

Различия по признанию доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете, которые по ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» приведут к возникновению постоянных разниц, а затем постоянного налогового обязательства или постоянного налогового актива, необходимо сначала накапливать на отдельных счетах или субсчетах, являющихся свободными в действующем едином плане счетов организаций, например на счете с 30 по 39, 64, 65, 74, 78, как расходы, не принимаемые для целей налогообложения, при этом будет сделана бухгалтерская запись: Дебет 74 Кредит разных счетов, а затем списывать за счет прибыли: Дебет 99 Кредит 74. Все данные станут прозрачными, а система учета затрат и система уплаты налогов будут построены на единых принципах и правилах учета, тем самым правила учетной политики для бухгалтерского и налогового учета окажутся максимально сближены.

При этом отпадет необходимость конструировать надуманную «налогооблагаемую» прибыль, оторванную от реальной экономической базы — бухгалтерской прибыли, появится возможность облагать налогом реальную бухгалтерскую прибыль, сформированную на счетах бухгалтерского учета.

Предложенные варианты учета основных средств и нематериальных активов позволят уменьшить затраты на сбор информации, обеспечат возможность оценки реального состояния внеоборотных активов. Реализация описанных предложений даст возможность упорядочить бухгалтерский учет и ликвидировать неоправданный и искусственный разрыв бухгалтерского и налогового учета.

#### **Список литературы:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 29.09.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.11.2019).
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от

26.07.2019).

3. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств». ПБУ 6/01. Утверждено приказом Минфина РФ № 26н от 30.03.01г. (ред. от 16.05.2015).
4. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации». ПБУ 9/99. Утверждено приказом Минфина РФ № 32н от 06.05.99г. (ред. от 06.04.2015).
5. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации». ПБУ 10/99. Утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.99г. № 33н (ред. от 06.04.2015).
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций». ПБУ 18/02. Утверждено приказом Минфина РФ № 114н от 19.11.02г. (ред. от 06.04.2015).

# МЕХАНИЗМЫ ФИНАНСОВЫХ РАССЛЕДОВАНИЙ В АНГЛОГОВОРЯЩИХ СТРАНАХ (НА ПРИМЕРЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США)

Авторы: Оласюк Полина Андреевна

Аннотация: Обеспечение экономической безопасности организации имеет важное значение для собственников и руководителей бизнеса. В процессе деятельности компании могут возникнуть факты мошенничества, хищений, злоупотребления должностными обязанностями, коррупции и другие. В западных странах финансовые расследования имеют достаточно долгую историю развития и обширную научно-методическую базу. В статье рассмотрены механизмы финансовых расследования применительно к США и Великобритании.

Ключевые слова: корпоративное мошенничество, форензик, противодействие мошенничеству, аудит мошенничества.

Annotation: Ensuring the economic safety of an organization is important for business owners and managers. In the course of the company's activities, there may be facts of fraud, embezzlement, abuse of official duties, corruption, and others. In Western countries, financial investigations have a fairly long history of development and extensive scientific and methodological base. The article considers the mechanisms of financial investigation in relation to the United States of America and UK.

Keywords: financial crimes, corporate fraud, forensic, countering fraud, fraud audit.

Финансовое расследование – это процесс, направленный на предотвращение проблем, связанных с посягательством на имущество компании и его ненадлежащим использованием, а также сбор доказательств по уже случившимся фактам преступления [1].

Значение механизма финансовых расследований возрастает в современных условиях, когда не снижается уровень криминализации финансово-хозяйственных отношений.

Предметом финансовых расследований как специализированного экономического анализа является финансовая составляющая преступной деятельности. Именно изучение финансовой составляющей при надлежащей организации труда и технологии может существенно помочь расследовать преступление, которое связано с движением финансовых ресурсов.

В практической деятельности сущность финансовых расследований заключается в применении комплекса методов по использованию знаний бухгалтерского учета, финансового анализа, банковского дела и иных прикладных экономических наук для выявления и фиксации финансовой составляющей указанных видов преступлений.

В странах Запада осуществляется развитие практики финансовых расследований и их научно-методического обоснования в рамках деятельности хозяйствующих субъектов. В настоящее время применение услуги «финансовые расследования» является достаточно распространенной в сфере консалтинга развитых стран.

Международная ассоциация сертифицированных специалистов по выявлению, расследованию

и предупреждению корпоративных мошенничеств (ACFE -Association of Certified Fraud Examiners) является ведущей организацией в мире, регламентирующей и направляющей данный вид деятельности. Организационно ACFE представляет собой глобальное профессиональное сообщество, которое насчитывает более 40 000 членов в 125 странах мира, объединённых в 103 национальных филиала и представительства.

Существует законодательная база, ориентированная на противодействие взяточничеству и коррупции. В США федеральный закон от 05.05.1977г. : "О противодействии коррупции за рубежом (US FCPA)" и принятый в 2010 году британский закон о противодействии коррупции (UK Bribery Act).

В структуре Минфина США выделены Служба внутренних доходов (Internal Revenue Service, IRS) с сетью подразделений, занимающихся выявлением и расследованием финансовых преступлений (IRS Criminal Investigation), и Служба по борьбе с терроризмом и финансовой разведки (Office of Terrorism and Financial Intelligence, TFI). В Службу по борьбе с терроризмом и финансовой разведки Минфина США входит Сеть по борьбе с финансовыми преступлениями (Financial Crimes Enforcement Network, FinCEN), которая отвечает за борьбу с отмыванием денег и иными финансовыми преступлениями методом отслеживания крупных или подозрительных денежных операций, а также поддержания базы данных по операциям и налаживания обмена информацией между организациями, борющимися с финансовыми преступлениями. На сайте Службы внутренних доходов Минфина США финансовые расследования рассматриваются как специализированный анализ документов. К ним относятся учетные записи, банковская информация, данные о недвижимости и т.п. [2,3]

В Великобритании - Британская Служба по борьбе с финансовыми махинациями в крупных размерах (Serious Fraud Office, SFO).

В консалтинговых и аудиторских компаниях существуют специальные подразделения, которые занимаются финансовыми расследованиями, а именно выявлением корпоративного мошенничества. Такой комплекс услуг называется «форензик» (forensic)[4,5]. Великобритания и США являются крупнейшими рынками услуг форензик.

Рассмотрим примеры использования методов финансовых расследований в практике ныне существующих фирм. Например, известная британская юридическая фирма Peters & Peters специализируется только на вопросах мошенничества. Расследования и возврату активов и по корпоративному мошенничеству есть в международной юридической фирме Herbert Smith, основанной в Великобритании. Выясним различие между услугами в области противодействию мошенничеству и форензиком. Заключается оно в следующем: если юридическая фирма нанимает бухгалтеров, инженеров и иных специалистов для оказания не юридических, но тесно связанных с ними услуг,— это форензик. Если подобных специалистов в юридической фирме нет, то говорится о юридических услугах в области противодействия мошенничеству. По мнению аналитика и эксперт в вопросах противодействия мошенничеству Михаила Крапивина, известны два случая полноценного форензика. Первый — Martin Kenny & Co. Эта юридическая фирма, расположенная на Британских Виргинских островах. Второй случай — группа судебной бухгалтерии в лондонском офисе международной юридической фирмы Clifford Chance.

Одной из наиболее востребованных услуг в блоке «финансовые расследования» является аудит мошенничества. Аудит мошенничества является самостоятельной областью рынка консультационных услуг, продуктом которой является проведение исследований, направленных на выявление, фиксацию и предотвращение корпоративных мошенничеств.

Деятельность по выявлению преступлений, ведению судопроизводств различных видов, в США, Великобритании и Канаде крайне разнообразна и может включать такие услуги, как:

- судебный учет;
- аудит мошенничества и риск-менеджмент в области мошенничества;
- поиск и возвращение активов;
- выявление и предотвращение легализации преступных доходов (через хозяйствующий субъект – заказчика услуги).

Финансовые расследования и судебный учет на Западе представляют собой междисциплинарную концепцию, которая объединяет в себе учет, финансовый анализ и правоохранительную деятельность. Широкое применение имеют психологические исследования:

- анализ жалоб граждан;
- оценка изменений в поведении потенциального преступника;
- анализ изменений в стиле и образе его жизни;
- исследование биографических признаков круга потенциальных преступников [6].

Вышеперечисленные косвенные методы, успешно используемые в таких странах, как США и Великобритания, в нашей стране с учетом российского менталитета пока не находят должного применения.

Таким образом, сущность финансовых расследований заключается в применении комплекса методов по использованию знаний бухгалтерского учета, финансового анализа, банковского дела и других прикладных экономических наук для выявления и фиксирования финансовой составляющей указанных видов преступлений.

Список литературы:

1. Суйц В.П., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита; Хорин А.Н., д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита; Козельцева Е.А., к.э.н., доцент кафедры учета, анализа и аудита/ Услуга форензик: профессиональное обучение и регулирование в зарубежных странах: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова/ Аудит и финансовый анализ.- 2'2015.
2. Лебедев И.А., Ефимов С.В. Финансовые расследования: российская практика и зарубежный опыт. - «Аудиторские ведомости», 2008, № 10.
3. Ефимов В.С., Ефимов С.В. Финансовые расследования и финансовый контроль//Финансы. - 2007 - № 1.
4. Ефимов В.С., Бушуева Н.В. Вызовы и угрозы финансово-кредитной системе РФ в современных условиях // В сборнике: Потенциал социально-экономического развития Российской Федерации в новых экономических условиях материалы Международной научно-практической конференции. Частное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет им. С.Ю. Витте». 2015.
5. Паутова А.В., Ушаков В.Я., Буневич К.Г., Ефимов В.С., На-заренко О.В., Ковальчук В.М.,

- Золотов А.В., Каранюк А.А., Голубь З.В Транснациональные корпорации и их влияние на мировую финансовую систему. Монография / Под редакцией М.Н. Сидорова. Москва, 2014.
6. Альбрехт А., Венц Дж., Уильяме Т. Мошенничество: Луч света на темные стороны бизнеса / Пер. с англ. Д. Рапопорта. - СПб: Питер, 1995. - С. 34-39.

# РАБОТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ АССОЦИАЦИЙ ПО СОЗДАНИЮ И СОБЛЮДЕНИЮ КОДЕКСОВ ЭТИКИ БУХГАЛТЕРОВ

Авторы: Харькова Нонна Валентиновна, Идрисова Ольга Сергеевна

Аннотация: в данной статье рассматриваются международные и российские профессиональные ассоциации, которые создают и регулируют соблюдение Кодексов этики бухгалтеров, обозначены фундаментальные принципы этики. В статье рассматриваются меры предотвращения угроз соблюдения Кодексов этики, а также концептуальный подход к их соблюдению.

Ключевые слова: профессиональная этика, Кодекс этики, бухгалтер, угрозы соблюдения Кодекса.

Annotation: *this article discusses international and Russian professional associations that create and regulate compliance with codes of ethics for accountants, and outlines the fundamental principles of ethics. The article discusses measures to prevent threats to compliance with codes of ethics, as well as a conceptual approach to their compliance.*

Keywords: *professional ethics, code of ethics, accountant, threats to comply with the Code.*

В настоящее время кодексы профессиональной этики разрабатываются не только различными специальными профессиональными организациями, но и отдельными фирмами и различаются по обязательности исполнения и сфере распространения. Профессиональные кодексы этики служат обществу гарантией качества, предоставляемых им услуг и достоверности полученной информации. Знание кодексов помогает предотвращать непрофессиональное и некорректное поведение специалистов.

Основным принципом этики деловых отношений является обобщенное выражение нравственных требований, выработанных в моральном сознании общества, которые указывают на необходимое поведение участников деловых отношений. Кодексы максимально полно отражают реальную ситуацию и специфику организации, в которой они принимаются. специальность бухгалтера является общественно значимой, работник данной сферы должен понимать свою ответственность перед обществом, поэтому соблюдение бухгалтером норм профессиональной этики является обязательным фактором, обеспечивающим доверие пользователя к финансовой отчетности.

Положения профессиональной бухгалтерской этики в полном объеме изложены в международном кодексе этики профессиональных бухгалтеров, разработанном международной федерацией бухгалтеров (МФБ), с целью развития и улучшения репутации бухгалтерской профессии. Каждая организация – член МФБ должна установить этические требования для своих членов, взяв за основу международный кодекс этики, который выступает условным шаблоном для разработки этических требований к бухгалтерским работникам в каждой стране.

В России определением этических норм поведения бухгалтеров и контролем за их соблюдением всеми его членами занимается ИПБ России (Институт профессиональных бухгалтеров). ИПБ России разработал и утвердил Кодекс этики члена ИПБ России (протокол

№21 от 24.05.1999), который был создан с учетом национальных особенностей хозяйственной деятельности Российской Федерации и во многом соответствует международному Кодексу. Институт профессиональных бухгалтеров России стал полноценным членом Международной федерации бухгалтеров в ноябре 2001 года [2].

Кодексы этики базируются на нескольких фундаментальных принципах, а именно:

1. Порядочность - профессиональный бухгалтер должен честно, без искажений предоставлять свои профессиональные услуги.
2. Объективность - профессиональный бухгалтер должен быть честным, непредвзятым, а также независимым от влияния других лиц, которые могли бы помешать его объективным суждениям и правдивости исходящих от него данных.
3. Профессиональная компетентность - профессиональный бухгалтер ответственен за поддержание своих профессиональных знаний и навыков на профессиональном уровне и, предоставляя свои услуги, должен опираться на последние тенденции в практике, методах работы и законодательстве.
4. Конфиденциальность - профессиональный бухгалтер обязан соблюдать конфиденциальность информации, полученной в ходе предоставления профессиональных услуг, и не должен использовать или разглашать такую информацию без соответствующих надлежащих полномочий.
5. Профессиональное поведение - профессиональный бухгалтер своими действиями не должен наносить ущерб хорошей репутации профессии.
6. Технические стандарты - профессиональный бухгалтер при выполнении своих обязанностей должен соответствовать применяемым техническим и профессиональным стандартам [1].

Следует отметить, что положения Кодекса обязательны для всех физических лиц - членов некоммерческого партнерства «Институт профессиональных бухгалтеров России», а также для членов тех общественных объединений различных категорий профессиональных бухгалтеров, которые примут решение о подчинении своей деятельности требованиям настоящего Кодекса [1].

В процессе работы профессиональных бухгалтеров нередко возникают ситуации, которые могут создавать угрозы нарушения фундаментальных принципов этики. Учитывая разнообразие и невозможность предугадать все подобные ситуации и угрозы, которые можно было бы подогнать под один шаблон ответных действий, Кодексом установлен концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики, а также прописаны некоторые отдельные случаи угроз соблюдению этической этики и рекомендации действий, которые необходимо предпринять бухгалтерам в данных конкретных случаях.

Суть концептуальной основы, в том, что профессиональный бухгалтер должен выявлять, оценивать угрозы нарушения основных принципов этики, а также предпринимать ответные действия для устранения данных угроз [3].

Согласно Кодексу этики Международной федерации бухгалтеров, существует две категории мер, способствующих устранению угроз до приемлемого уровня:

1. Меры, разработанные профессиональными организациями и законодательными органами: независимая проверка отчетов, документов, деклараций третьей стороной; требования к постоянному профессиональному росту; требования к профессиональной подготовке; нормативные акты и профессиональные стандарты; профессиональные мониторинги.



2. Меры, разработанные в рабочей среде: нанять профессиональных специалистов и другие [3].

Таким образом, прежде всего в соблюдении общечеловеческих, этических, профессиональных требований заинтересованы представители бухгалтерской профессии. Этический механизм регулирования деятельности профессиональных бухгалтеров в России на данный момент является дополнительным к административному и экономическому. Однако, его роль несомненно будет возрастать по мере развития рыночной экономики и росту числа профессиональных бухгалтеров.

#### **Использованные источники**

1. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров - членов НП ИПБ России (утв. решением Президентского совета НП Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, протокол от от 29.03.2018 №3/18). Доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс». Источник: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_278559/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278559/)
2. Усикова Е. Н. Бухгалтерское дело: учебное пособие. Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2004. 145с.
3. Handbook of the International Code of Ethics for Professional Accountants [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://www.ifac.org/system/files/publications/files/IESBA-Handbook-Code-of-Ethics-2018.pdf>, свободный. – (дата обращения: 29.01.2020).

# РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ СЕВЕРНОГО МОРСКОГО ПУТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РОССИИ

## THE ROLE AND IMPORTANCE OF THE NORTHERN SEA ROUTE FOR THE DEVELOPMENT OF RUSSIA

Авторы: *Погодин Данил Валерьевич*

Аннотация: *Данная статья знакомит с исследованием в области освоения Северного морского пути и значении его для Российской Федерации. В работе показаны статистические показатели данного проекта, изложена ценность для России.*

Ключевые слова: *Северный морской путь (СМП), транспортировка, экономика, страна, груз, углеводородный ресурс, грузопоток, транзит.*

Annotation: *This article introduces the research in the field of development of the Northern sea route and its significance for the Russian Federation. The paper shows the statistical indicators of this project, outlines the value for Russia.*

Keywords: *Northern sea route (NSR), transportation, economy, country, cargo, hydrocarbon resource, cargo flow, transit.*

В результате таяния морского льда, Северный Ледовитый океан подвергается воздействию на него человека. Хрупкие морские экосистемы Арктики будут однозначно поставлены под неминуемую угрозу, в результате увеличения объема арктического морского судоходства. Северный морской путь (СМП), вероятно, является наиболее интенсивно используемым маршрутом в обозримом будущем.

Актуальность темы обосновывается тем, что Северный морской путь является кратчайшей морской коммуникацией между европейской частью России и дальним Востоком, что позволяет сократить путь на 34% и сократить время и затраты на транспортировку груза по сравнению с Южным маршрутом, пролегающим через Суэцкий канал.[1, с. 128]

Для России Северный морской путь является, прежде всего, транспортным путем для внутренних и экспортных перевозок полезных ископаемых. Его основная цель - содействие экономическому развитию малонаселенных северных регионов России, укрепление связей в арктической зоне и интеграция России и России в мировую экономику в целом.[2, с 54].

Значительная часть Арктического углеводородного ресурсного потенциала расположена на северо-западе России и на шельфе Баренцева и Карского морей у западных ворот СМП. Текущее и перспективное развитие этой российской ресурсной базы является главным драйвером для увеличения грузоперевозок по СМП в ближайшие десятилетия.

Администрация СМП получила в общей сложности 715 заявок на выход в море по СМП, из них 126-от судов под иностранным флагом.

Ожидается значительное увеличение грузопотока СМП с дальнейшим развитием российских арктических углеводородных проектов. Круглогодичный экспорт СПГ из порта Сабетта, начиная с 2021 года должен составить 17,6 млн. тонн в год; сырой нефти. С Новопортского месторождения 8,5 млн. тонн в год к 2020 году (через погрузочный терминал у мыса

Каменный); сырой нефти с Пайяхинского месторождения 7,3 млн. тонн в год к 2024 году; по данным Росатомфлота.[8]

Это помимо круглогодичной транспортировки 1,3 млн. тонн никеля и других цветных металлов из ГК "Норильский никель" в порт Дудинка на реке Енисей. Другие проекты в планируемых государствах-это проект "Арктический СПГ-2" НОВАТЭКа на Ямале и Гыдаском полуострове с предполагаемой добычей 16,5 млн. тонн СПГ в год; транспортировка 5-10 млн. тонн угля с полуострова Таймыр из порта Диксон в рамках проекта "Восток- уголь"; а также 45 млн. тонн в год сырой нефти в рамках проекта "Транснефть-Арктика" с разработкой морского погрузочного терминала для сырой нефти в порту Сабетта.[9]

Если все эти энергетические проекты будут реализованы, то к 2030 году объемы перевозок по СМП могут достичь 100 млн тонн в год.[8] Большая часть этого груза будет транспортироваться по СМП на запад с полуостровов Ямал, Гыдан и Таймыр на европейские рынки и далее через Суэцкий канал в Азию. Часть грузов будет транспортироваться на восток по СМП на азиатские рынки, но, скорее всего, в основном в течение пяти-шести месяцев летне-осеннего навигационного сезона, когда морские ледовые условия наиболее благоприятны.

Крупные российские реки, которые текут на север в Северный Ледовитый океан, также могут выступать в качестве основных транспортных соединений из внутренней части России к СМП, но и наоборот, поскольку российские реки, такие как Обь, Енисей и Лена, предлагают логистические возможности для перевозки грузов и проектных грузов из СМП во внутренние районы России, способствуя дальнейшему промышленному развитию. Одним словом, СМП является идеальным транзитным каналом для российских арктических ресурсов и промышленной продукции на запад к европейским рынкам и на восток к рынкам в Новой Азии, а также для содействия региональному промышленному развитию.

Подводя итог проделанной работы можно сказать о том, что для Российской Федерации направление Северного морского пути является приоритетным, так как позволяет развивать российские арктические углеводородные проекты. Проведя все запланированные мероприятия, Россия получит значительную экономическую выгоду.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тутова М. О. Перспективы развития Северного морского пути и инфраструктура Арктической транспортной системы // Молодой ученый. — 2016. — №13.1. — С. 128-132.
2. Борисов А. Логистика ледового маршрута /А.Борисов// Отечественные записки- 2013, - № 3- С.54.
3. Безруков Л.А. Проблемы формирования транспортной системы Сибирской Арктики // ЭКО. - 2018. - N 4. - С.29-47.
4. Биев А.А. О развитии транспортно-энергетической инфраструктуры в арктических регионах России // Энергия: экономика, техника, экология. - 2018. - N 8. - С.31-37.
5. Журнал «Эксперт. Политика. Большой арктический пасьянс», 17 июня 2013 г.
6. Канке, А.А. Логистика: учебник / Канке А.А., Кошечкина И.П. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Форум, 2016. - 384 с.
7. Бабаев, С. Управление закупками и продажами / С. Бабаев // Российская торговля. -2015. - № 5. - С.11-13.
8. Про-Газ - Проект «Ямал СПГ» - Режим доступа [<http://www.pro-gas.ru/gas/jamal>]
9. Информационное агентство Арктик Инфо- Арктика 2020- Режим доступа [<http://www.arctic-info.ru>]
10. Профессионалы.ру - Нефтегазовый комплекс - Режим доступа [<http://professionali.ru>]



# СОВРЕМЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ НА 2020 ГОД

Авторы: Лопастейская Людмила Геннадьевна, Идрисова Ольга Сергеевна

Аннотация: в данной статье подробно рассмотрены все изменения по налогу на имущество организаций актуальные на январь 2020 год. Отмечены важные поправки в НК РФ, с комментариями и дополнениями.

Ключевые слова: налог на имущество, изменения законодательства, налогообложение, бухгалтер, отчетность.

Annotation: this article discusses in detail all the changes in the tax on property of organizations relevant for January 2020. Important amendments were noted in the Tax Code of the Russian Federation, with comments and additions.

Keywords: property tax, legislative changes, taxation, accounting, reporting.

Федеральным законом от 29.09.19 № 325-ФЗ было внесено множество изменений во второй части Налогового кодекса, которые принудят многих бухгалтеров внести корректировки в свою работу в 2020 году.

С налогового периода 2020 г. отменяется обязанность по представлению налогоплательщиками налоговых расчетов по авансовым платежам по налогу на имущество организаций, налогоплательщики теперь должны отчитываться по налогу на имущество только по итогам налогового периода, что подтверждается новой формой налоговой декларации по налогу на имущество организаций, утвержденной приказом ФНС России от 14.08.2019 № СА-7-21/405@ "Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по налогу на имущество организаций в электронной форме и порядка её заполнения, а также о признании утратившими силу приказов Федеральной налоговой службы от 31.03.2017 № ММВ-7-21/271@ и от 04.10.2018 № ММВ-7-21/575@".

Теперь за налогоплательщиком закрепляется право выбора одной инспекции для сдачи отчетности по недвижимости, налог по которой рассчитывается исходя из среднегодовой стоимости. Налогоплательщик, состоящий на учете в нескольких налоговых органах по месту нахождения своих объектов недвижимости, на территории одного субъекта РФ, может представлять единую налоговую декларацию по всем объектам в одну инспекцию по своему выбору (63-ФЗ от 15.04.2019 НК РФ). Но при этом, в срок до 1 марта года, в котором применяется указанный порядок представления налоговой декларации, он обязан уведомить об этом налоговый орган по субъекту РФ. Форма уведомления утверждена Приказом ФНС от 19.06.2019 № ММВ-7-21/311@, который 10.07.2019 зарегистрирован Минюстом РФ за № 55201. В течение налогового периода не допускается изменение выбранного налогоплательщиком порядка представления налоговой декларации.

Следует отметить, что представление единой декларации по налогу на имущество – это не обязанность налогоплательщика, а его право. Поэтому налогоплательщик также может представлять декларацию по налогу на имущество в каждый налоговый орган, в котором он состоит на учете по месту нахождения объектов недвижимости.

ФНС предоставили некоторые разъяснения относительно применения указанного порядка

представления налоговой декларации, а именно:

1. при представлении уведомления с 1 января по 1 марта 2020 г. данный порядок представления единой налоговой декларации может применяться в течение налогового периода 2020 года для представления налоговой декларации за 2019 год, срок представления которой - не позднее 30 марта 2020 года (п. 3 статьи 386 Налогового кодекса),

- а также для представления налоговой декларации в течение 2020 года, за часть налогового периода 2020 года, при прекращении организации путем ликвидации или реорганизации в течение 2020 года (пункт 3 статьи 55 Налогового кодекса).

Начиная с 2020 года действуют новые правила налогообложения недвижимости организаций исходя из кадастровой стоимости, эти изменения предусмотрены Федеральными законами от 25.09.2019 № 325-ФЗ и от 28.11.2019 № 379-ФЗ. Согласно поправкам, прекращает действовать условие об обязательном учете объектов недвижимости на балансе организаций в качестве основных средств для их налогообложения исходя из кадастровой стоимости, при этом иные условия ст. 378.2 НК РФ сохраняются неизменными.

Помимо этого, субъектам РФ предоставили возможность дополнительно определять иные виды объектов недвижимости, по которым налог необходимо исчислять по кадастровой стоимости (пп. "а" п. 70 ст. 2 Закона № 325-ФЗ). При этом, Минфин России разъяснили, что при применении новых норм речь идет о ограниченном перечне объектов имущества, которые могут находиться в собственности физических лиц – плательщиков налога на имущество физлиц, то есть в качестве иных объектов недвижимого имущества. К ним отнесли: жилой дом; квартиру, комнату; гараж, машино-место; единый недвижимый комплекс; объект незавершенного строительства; иные здания, строения, сооружения, помещения (п. 1 ст. 401 НК РФ).

Важно отметить, что к исчислению налога на имущество организаций по кадастровой стоимости объектов недвижимости, субъект РФ должен принять [соответствующий закон](#). Если кадастровая стоимость таких объектов не будет определена в течение года, то налог или суммы авансовых платежей по нему в текущем налоговом периоде исчисляются по их среднегодовой стоимости, но только в том случае, если объект учтен в качестве основного средства, что следует из пп. 2.1 и нового пп. 2.2 п. 12 ст. 378.2 НК РФ ([пп. "б" п. 70 ст. 2 Закона № 325-ФЗ](#)) и новой редакции п. 1 ст. 374 НК РФ ([пп. "а" п. 69 ст. 2 Закона № 325-ФЗ](#)). На земельные участки, перешедшие к организациям по наследству, земельный налог будет исчисляться со дня [открытия наследства](#), как уже установлено для наследников-физлиц.

Таким образом, мы рассмотрели все необходимые поправки в НК РФ, которые бухгалтера обязаны учитывать в своей работе.

### **Использованные источники**

1. Законы РФ. ["Налоговый кодекс Российской Федерации \(часть вторая\)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ \(ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.01.2020\) \(с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2020\)](#) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/f6758978b92339b7e996fde13e5104caec7531d2/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/f6758978b92339b7e996fde13e5104caec7531d2/) (дата обращения: 28.01.2020).
2. Законы РФ. [ч.1 НК РФ "Налоговый кодекс Российской Федерации \(часть вторая\)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ \(ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.01.2020\) \(с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2020\)](#) [Электронный ресурс]. URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/d396a8e0699c51393ab5f6b8ad4c2ad8d408c553/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/d396a8e0699c51393ab5f6b8ad4c2ad8d408c553/) (дата обращения: 28.01.2020).

3. Законы РФ. Приказ ФНС России от 19.06.2019 N ММВ-7-21/311@ "Об утверждении формы уведомления о порядке представления налоговой декларации по налогу на имущество организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2019 N 55201) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_328834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_328834/) (дата обращения: 28.01.2020).
4. Законы РФ. Новая редакция Ст. 374 НК РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://nkodeksrf.ru/ch-2/rzd-9/gl-30/st-374-nk-rf> (дата обращения: 29.01.2020).

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

## ECONOMIC ESSENCE AND MECHANISM FOR MONITORING THE FINANCIAL VIABILITY OF THE ORGANIZATION

Авторы: Михалев Иван Алексеевич, Пасько Елена Алексеевна

Аннотация: В статье на основе дедуктивного метода исследования раскрыта сущность мониторинга финансовой устойчивости субъекта хозяйственной деятельности. Уточнено содержание процессов, связанных с проведением мониторинга финансовой устойчивости в организации. Определены цель и задачи внутреннего финансового мониторинга, разработан алгоритм формирования внутреннего мониторинга финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта.

Ключевые слова: Финансовый мониторинг, внутренний финансовый мониторинг, мониторинг финансовой устойчивости организации, алгоритм формирования внутреннего мониторинга финансовой устойчивости в организации

Annotation: Based on the deductive research method, the article reveals the essence of monitoring the financial stability of a business entity. The content of the processes related to the monitoring of the financial viability in the organization has been clarified. The purpose and objectives of internal financial monitoring are determined, an algorithm for the formation of internal monitoring of the financial viability of an economic entity is developed.

Keywords: Financial monitoring, internal financial monitoring, monitoring the financial viability of the organization, algorithm for the formation of internal monitoring of the financial viability in the organization

Поиск новых методов управления субъектами хозяйственной деятельности, соответствующих динамичной конъюнктуре рынка и повсеместному молниеносному распространению информационных технологий порождает необходимость применения непрерывного и пристального наблюдения за финансовой устойчивостью.

Определение места и значения этой экономической категории сопряжено с определением и уточнением ключевых понятий и терминов неразрывно связанных с ней.

Так, в научной литературе часто при описании процесса мониторинга используют такие понятия, как анализ, контроль и планирование. Уточним их содержание.

Так, А. Г. Грязнова определяет экономический анализ как систему специальных знаний, связанную с исследованием экономических процессов в их взаимосвязи, с выявлением положительных и отрицательных факторов в количественном измерении, а также с раскрытием тенденций и пропорций хозяйственного развития<sup>[1]</sup>.

Финансовый контроль представляет собой совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и



управления с применением специфических форм и методов его организации.

Финансовое планирование можно охарактеризовать как научный процесс обоснования движения финансовых ресурсов и соответствующих финансовых отношений на определенный период.

Сопоставив эти хорошо изученные категории, можно резюмировать лишь частичное соответствие указанных дефиниций обозначенной выше задаче.

В процессе наблюдения за финансовой устойчивостью организации с целью повышения эффективности управления ею должен применяться целый комплекс процессов, включающий как анализ, позволяющий выявить влияние отдельных факторов, так и прогнозирование необходимого уровня финансовой устойчивости, а также контроль, выявляющий соответствие фактического уровня финансовой устойчивости по отношению к прогнозному.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о необходимости применения комплексного способа отслеживания динамики финансовой устойчивости и влияния на нее различных факторов. Таким способом, на наш взгляд, является мониторинг.

Термин «мониторинг» пришло из английского языка от слова «monitor» - наблюдать, контролировать, проверять. Следовательно, в основе мониторинга лежит организованное систематическое наблюдение за объектами, процессами или явлениями с целью оценки их состояния, прогноза возможных изменений и их контроля. Его возникновение и распространение связано с постепенной информатизацией общества, которая требовала наличия объективных и субъективных данных о состоянии тех или иных объектов и структур.

В настоящее время понятие «мониторинг» используется в различных отраслях научно-практической деятельности. Вероятно, этим определяется отсутствие в научной литературе его однозначного определения. Наибольшее распространение получили два подхода к рассмотрению мониторинга. Первый определяет мониторинг в качестве способа изучения реальной действительности. В соответствии со вторым подходом, мониторинг рассматривают как способ обеспечения системы менеджмента качественными и достоверными информационными материалами, необходимыми для принятия управленческих решений.

Следует отметить, что в зависимости от субъекта исследования различают внешний и внутренний финансовый мониторинг. Внешний мониторинг осуществляют органы государственной власти и коммерческие банки. В этом случае речь идет о мониторинге финансового состояния крупных, экономически или социально значимых организаций, их платежеспособности, вероятности банкротства и пр. Поэтому в контексте законодательства преимущественно рассматривается внешний мониторинг, тогда как собственники и руководители организации заинтересованы в большей мере в системе внутреннего мониторинга, который играет важную роль в обеспечении устойчивости и улучшении финансового положения кризисных организаций.

Этот вид финансового мониторинга является недостаточно исследованным в научной литературе и не определен законодательно.

Так, Г. Г. Илясов под финансовым мониторингом субъекта хозяйственной деятельности понимает анализ основных финансовых характеристик организации без их глубинной проработки для выявления основных тенденций. На наш взгляд, это определение не является полным. Важно не только отслеживать ключевые финансовые аспекты деятельности хозяйствующего субъекта, но и изучать причины их изменения с целью формирования более

точной программы дальнейших действий[2].

С этой точки зрения, позиции автора в большей степени соответствуют суждения А. В. Беклемишева и А. В. Боброва, по мнению которых система финансового мониторинга представляет собой механизм, разработанный для постоянного, регулярного наблюдения за контролируемыми показателями финансового состояния, определения размеров различного рода отклонений фактических результатов от предусмотренных, выявления причин этих отклонений и подготовки возможных сценариев управленческих решений[3].

Система финансового мониторинга в организации должна строиться в соответствии с ее целями, стратегией и миссией. В частности, З. А. Круш и Л. А. Запорожцева отмечают, что финансовый мониторинг – это систематическое отслеживание основных финансовых параметров внутренней и внешней среды субъекта хозяйственной деятельности, характеризующих степень благоприятствования условий для выполнения миссии компании[4].

В данной статье предметом исследования выступает один из видов финансового мониторинга организации – мониторинг финансовой устойчивости.

В научной литературе мониторинг финансовой устойчивости довольно часто отождествляется с мониторингом финансового состояния предприятия, однако, с позиции автора эта категория должна быть конкретизирована.

Например, по мнению З. А. Круш и Л. А. Запорожцевой, мониторинг финансовой устойчивости – это процесс непрерывного научно обоснованного диагностико-прогностического отслеживания изменений финансовой устойчивости организации с целью обеспечения его бескризисного функционирования и развития[5].

В данном определении сделан акцент на аналитических аспектах финансового контроля над финансовой устойчивостью субъекта экономической деятельности. И, действительно, в условиях рыночной экономики именно финансовый контроль, постоянно реализуемый на базе систематического анализа, является ключевым элементом мониторинга и эффективным инструментом обеспечения финансовой устойчивости организации.

По мнению эксперта-практика Н. Голобурды, мониторинг финансовой устойчивости направлен на обеспечение прихода и расходования денежных средств организации в строгом соответствии с планом, выполнение всех расчетных обязательств, соблюдение баланса собственного и заемного капитала, а также повышение эффективности использования финансовых ресурсов[6].

В. Н. Болдырев и О. В. Кудряшова, характеризуют мониторинг финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта как процесс постоянного наблюдения и прогнозирования показателей, характеризующих финансовую устойчивость на основе бухгалтерской отчетности. Тем самым авторы конкретизируют и одновременно ограничивают источники информации для осуществления мониторинга, что на наш взгляд, не вполне обосновано[7].

Резюмируя вышеизложенные тезисы и формулировки с учетом их преимуществ и недостатков, уточним дефиницию исследуемой категории.

Под мониторингом финансовой устойчивости субъекта хозяйственной деятельности следует понимать сформированную систему непрерывного наблюдения, сбора, обработки финансовой информации об изменении финансовой устойчивости организации под воздействием внутренних и внешних факторов и контроля за соответствием фактического уровня финансовой безопасности оптимальному.

Для каждого конкретного субъекта экономической деятельности механизм и особенности мониторинга финансовой устойчивости будут определяться принятыми нормами финансовой политики. Вместе с тем, программа такого мониторинга в любой организации должна включать несколько равнозначных процессных блоков, которые в совокупности обеспечат оперативную диагностику финансовой устойчивости компании и позволят принимать обоснованные корректирующие меры.

План запуска процессов мониторинга финансовой устойчивости в общем виде можно представить рядом последовательных шагов, которые отражены на рисунке 1.

Целью внутреннего финансового мониторинга в организации, исходя из рассмотренных выше дефиниций, является обеспечение ее финансовой устойчивости в соответствии с оптимальным уровнем.

В качестве конкретизации указанной цели первостепенными задачами мониторинга финансовой устойчивости выступают поиск недостатков процесса финансового планирования и резервов улучшения уровня финансовой устойчивости, а также устранение всех возможных причин отклонений от нормативных параметров.



## Рисунок 1 – Алгоритм формирования внутреннего мониторинга финансовой устойчивости в организации

Эффективность внутреннего мониторинга финансовой устойчивости и ее чувствительность к негативным тенденциям во многом будет зависеть от системы показателей, по которым осуществляется мониторинг.

Список литературы:

1. Грязнова А.Г. Финансы: Учебник // А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина, М.Л. Седова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.
2. Ендовицкий Д.А. Экономическое содержание мониторинга финансовой устойчивости предприятия / Д.А. Ендовицкий, Н.В. Черников // Современная экономика: проблемы и решения. 2011. № 7(19). - С. 102-116.
3. Просто о финансовом мониторинге / ред. Н. Голобурда. URL: <https://wiseadvice-it.ru/o-kompanii/blog/articles/prosto-o-finansovom-monitoringe/> (дата обращения: 22.01.2019) /
4. Болдырев В.Н., Кудряшова О.В. Мониторинг и анализ финансового состояния коммерческой организации // Территория науки. 2015. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/monitoring-i-analiz-finansovogo-sostoyaniya-kommercheskoy-organizatsii> (дата обращения: 28.01.2019).

[1] Грязнова А.Г. Финансы: Учебник // А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина, М.Л. Седова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.

[2] Ендовицкий Д.А. Экономическое содержание мониторинга финансовой устойчивости предприятия / Д.А. Ендовицкий, Н.В. Черников // Современная экономика: проблемы и решения. 2011. № 7(19). - С. 106.

[3] Ендовицкий Д.А. Экономическое содержание мониторинга финансовой устойчивости предприятия / Д.А. Ендовицкий, Н.В. Черников // Современная экономика: проблемы и решения. 2011. № 7(19). - С. 106.

[4] Там же. С. 105.

[5] Ендовицкий Д.А. Экономическое содержание мониторинга финансовой устойчивости предприятия / Д.А. Ендовицкий, Н.В. Черников // Современная экономика: проблемы и решения. 2011. № 7(19). - С. 106.

[6] Просто о финансовом мониторинге / ред. Н. Голобурда. URL: <https://wiseadvice-it.ru/o-kompanii/blog/articles/prosto-o-finansovom-monitoringe/> (дата обращения: 22.01.2019) /

[7] Болдырев В.Н., Кудряшова О.В. Мониторинг и анализ финансового состояния коммерческой организации // Территория науки. 2015. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/monitoring-i-analiz-finansovogo-sostoyaniya-kommercheskoy-organizatsii> (дата обращения: 28.01.2019).

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ВЕДОМСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА ДЛЯ КГБ ПОУ ХПЭТ

## ORGANIZATION OF DEPARTMENT TRANSPORT WORK FOR RSB PEI KIEC

Авторы: Карбышев Александр Валерьевич

Аннотация: Ведомственный транспорт включает ряд положительных качеств. Он влияет на производительность труда, ведь доставка сотрудников к месту работы служебным транспортом – это лучшая профилактика опозданий. Также быстрый и комфортный проезд на места работы, положительно складывается на эмоциональном состоянии человека, а значит частично влияет и на работоспособность. Ведомственный транспорт как составная часть пассажирского транспорта и транспортной системы, не изучена, в профессиональной литературе мало информации, дающей широкое понимание вопроса организации ведомственного транспорта и его достоинств.

Ключевые слова: корреспонденция, маршрутизация, себестоимость.

Annotation: Departmental transport includes a number of positive qualities. It affects labor productivity, because the delivery of employees to the place of work by official transport is the best prevention of lateness. Also, fast and comfortable travel to workplaces, positively develops on the emotional state of a person, and therefore partially affects the performance. Departmental transport as an integral part of passenger transport and the transport system has not been studied; there is little information in professional literature that gives a broad understanding of the organization of departmental transport and its advantages.

Keywords: correspondence, routing, cost.

В начале 2019-2020 учебного года работникам Хабаровского – промышленно экономического техникума (далее ХПЭТ) было предложено разработать проект по развитию организационной работы техникума. а том числе и организовать доставку работников ХПЭТ к месту работы на 2020-2021 учебный год. На начало 2019-2020 учебного год в техникуме насчитывалось 3249 студентов дневного и заочного отделения; 236 человек сотрудников.

С этой целью 15.10.2019 года было проведено анкетирование работников, ХПЭТ, в котором приняло участие 147 респондентов. В ходе проведения анализа анкет было выявлено, что более трети опрошенных будут пользоваться ведомственным транспортом.

Так как предложение о внедрении ведомственного транспорта получило подтверждение, следующими этапами организации работы являются:

1. Составление матрицы корреспонденции;
2. Постройка маршрутов перевозки;
3. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов;
4. Определение себестоимости проезда.

Матрица корреспонденции была построена на основании вопроса анкетного листа «Укажите район Вашего проживания». При построении корреспонденции учитывались анкеты 53 человек, которые в вопросе «Будете ли Вы пользоваться услугой служебного автобуса?» дали положительный ответ.

Карта корреспонденция изображена на рисунке 1, на её основе составлена таблица 1, в которой представлено распределение корреспонденции по квадратам.

Таблица 1

Распределение корреспонденции по квадратам

| № квадрата | Чел | Процент, 100% |
|------------|-----|---------------|
| 1          | 1   | 2             |
| 2          | 1   | 2             |
| 3          | 7   | 13            |
| 4          | 12  | 23            |
| 5          | 31  | 58            |
| 6          | 1   | 2             |
| Итого      | 53  | 100           |

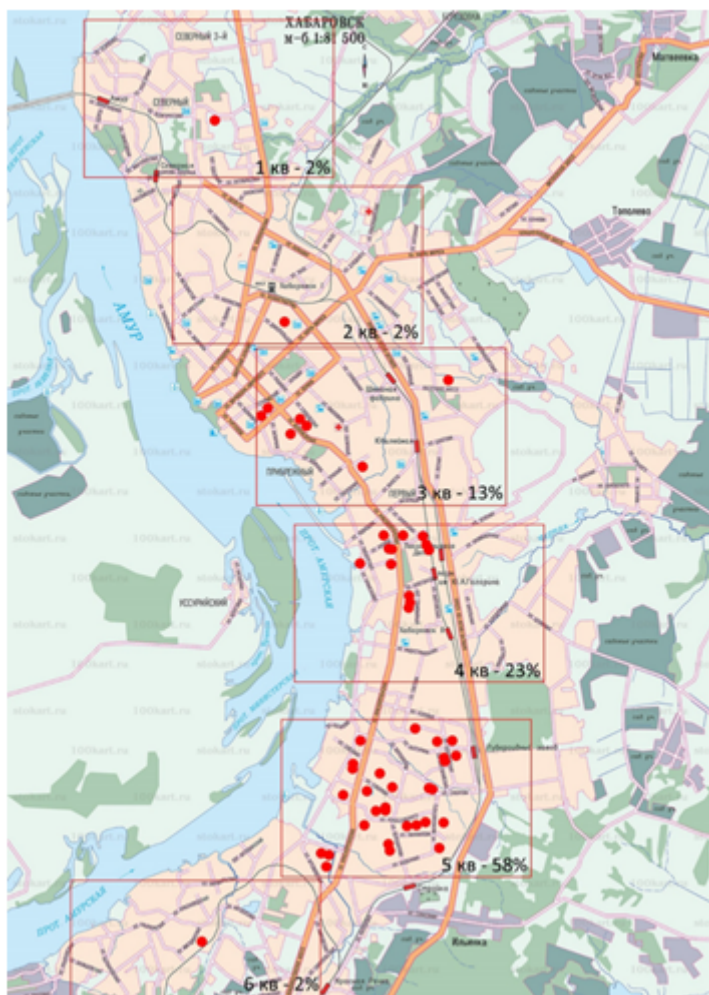


Рисунок 1 - Карта корреспонденции по квадратам

Так как в анкетировании принимало участие 147 человек из 236 работников (что составило 62% от общего числа), а из 147 человек 53 согласились пользоваться служебным автобусом (36% от числа респондентов), то можно сделать вывод о том, что планируемый объем перевозок составит 85 человек.

Следовательно, распределение объема перевозок по квадратам будет составлять представленные в таблице 2 количество человек.

Таблица 2

*Планируемый объем перевозок*

| № квадрата | Объем перевозок, чел. |
|------------|-----------------------|
| 1          | 1                     |
| 2          | 2                     |
| 3          | 11                    |
| 4          | 20                    |
| 5          | 49                    |
| 6          | 2                     |
| Итого      | 85                    |

Анализируя представленные выше данные можно сделать вывод, о том, что, нерационально включать в маршрут квадраты 1, 2 и 6, так как объем перевозок у них низкий, а возможный пробег транспортного средства значительно увеличивается. По этой же причине в 3 квадрате, необходимо исключить точку ул. Костромская в районе Восточного шоссе.

Следовательно, объем перевозок будет равен 79 чел.

Одной из важных задач организации работы автомобильного транспорта является маршрутизация перевозок пассажиров, т.е. определение порядка следования автотранспортных средств (АТС) между корреспондирующими пунктами в течение рабочего дня [1].

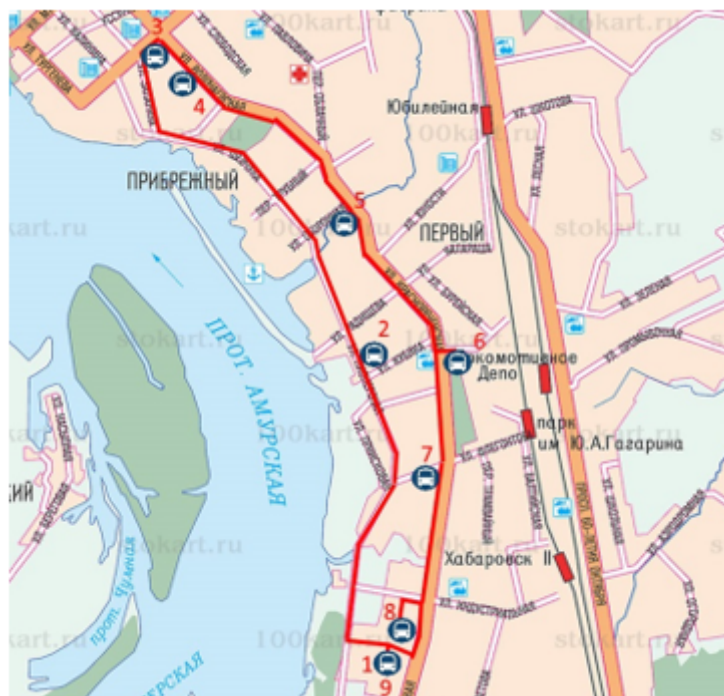
С целью снижения времени поездки было принято решение составить 2 маршрута:

- Первый маршрут будет пролегать в пределах улиц Ангарская 7а (гараж) - Краснореченская - Артёмовская - Краснореченская - Суворова - Ворошилова - Панфиловцев - Малиновского - Суворова - Вологодская - Аксенова - Узловая - Краснореченская - Ангарская 7а (рисунок 2).  
Общий пробег по маршруту составил 25,85 км, из них 15,65 км пробег с пассажирами, 10,20 км холостой пробег.

- Второй маршрут пролегает по улицам Ангарская 7а (гараж) - Павла Леонтиевича Морозова - Пионерская - Запарина - Ленина - Волочаевская - Краснореченская - Ангарская 7а (рисунок 3).  
Общий пробег по маршруту составил 15,325 км, из них 11,125 км пробег с пассажирами, 4,2 км холостой пробег.



**Рисунок 2 - Схема первого маршрута**



**Рисунок 3 - Схема второго маршрута**

Для построенных схем маршрутов были рассчитаны технико-эксплуатационные показатели работы автобусов (таблица 3) [2].

Таблица 2

Итоги расчетов годовой программы парка подвижного состава



| Показатель                    | Первый маршрут | Второй маршрут | По двум маршрутам |
|-------------------------------|----------------|----------------|-------------------|
| Количество ездов годовой      | 235            | 235            | 470               |
| Объем перевозок, пасс         | 11515          | 7050           | 18565             |
| Пассажирооборот, пасс/км      | 87920,08       | 25985,13       | 113905,21         |
| Авто-дни работы, дни          | 235            | 235            | 470               |
| Авто-часы в работе, часы      | 282,44         | 169,64         | 452,08            |
| Авто-дни в хозяйстве, дни     | 365            | 365            | 730               |
| Общий пробег парка за год, км | 11515          | 7050           | 18565             |

Общая себестоимость перевозки по 2-м маршрутам составит 480742,48 рублей.

На общем собрании техникума, при обсуждении проекта, одним из предварительных решений было организовать перевозку за счет сотрудников. Тариф 1 поездки определяется по формуле

$$T_{п} = C_{\text{общ}}/Q, \quad (1)$$

где  $C_{\text{общ}}$  – полная себестоимость перевозок;

$Q$  – объем перевозок

$$T_{п} = 480742,48 / 18565 = 25,89 \text{ руб}$$

Рассчитанный тариф на поездку составил 25,89 рубля, он не превышает минимальную оплату проезда, которая на июнь 2019 года в Хабаровске составляет 30 рублей, следовательно, пассажиры ведомственного транспорта не понесут дополнительных затрат.

#### Список литературы:

1. Афанасьев, Л.Л. Единая транспортная система и автомобильные перевозки: Учебник для студентов вузов/ Л.Л Афанасьев, Н.Б. Островский, С.М. Цукерберг – М.: Транспорт, 1984. – 333 с.
2. Горев А. Э. Грузовые автомобильные перевозки/ А. Э. Горев. – М.: Изд. Центр «Академия», 2004. – 288 с.

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Авторы: Лопастейская Людмила Геннадьевна, Мингалеева Юлия Наилевна

Аннотация: В настоящее время очень важно уметь правильно учитывать основные средства, потому что они играют огромную роль в процессе труда, так как они в своей совокупности образуют производственно - техническую базу и определяют производственную мощь предприятия. Их состояние и эффективное использование прямо влияет на конечные результаты финансово-хозяйственной деятельности организации, то есть рациональное и эффективное использование основных средств позволяет повышать объемы производства без дополнительных капитальных вложений.

Ключевые слова: анализ, оборудование, амортизация, активы, прибыль.

Annotation: At present, it is very important to be able to correctly account for fixed assets, because they play a huge role in the labor process, since they together form the production and technical base and determine the production capacity of the enterprise. Their condition and effective use directly affects the final results of the financial and economic activities of the organization, that is, rational and effective use of fixed assets allows you to increase production without additional capital investments.

Keywords: analysis, equipment, depreciation, assets, profit.

Бухгалтерский учет необходимо постоянно совершенствовать с учетом меняющейся экономической обстановки. Принятые в последние несколько лет нормативные документы предусматривают внедрение в практику бухгалтерского учета предприятий современных принципов его организации на основе международных стандартов.

Исследовав материал, касающийся учета основных средств в ОАО «Симбирск-ЛАДА», хотелось бы отметить ряд недостатков и предложить следующие пути их совершенствования. Необходимо отметить, что качество учета во многом зависит от правильной организации учета в целом. Несмотря на то, что в ОАО «Симбирск-ЛАДА» организация учета находится на достаточно высоком уровне, все же необходимо сделать ряд предложений, которые будут способствовать ее улучшению.

В Уставе организации предусмотрено создание ревизионной комиссии для проверки и подтверждения правильности годовых отчетов и бухгалтерских балансов общества, а также для проверки состояния текущих дел общества оно вправе по решению участника общества привлечь профессионального аудитора, не связанного имущественными интересами с обществом, директором общества.

Можно рекомендовать, для контроля за сохранностью основных средств проводить

кроме плановых инвентаризаций (1 раз в год), внеплановые выборочные проверки - выборочные инвентаризации. В данном документе должно быть указано: дата проведения инвентаризации, состав комиссии, дата и способы оформления результатов инвентаризации. Результаты инвентаризации оформляются актами инвентаризации. По окончании инвентаризации комиссия составляет протокол.

Для ускоренной амортизации на некоторые объекты, организации нужно перейти с линейного способа на способ уменьшаемого остатка, это способствует ускоренному обновлению основных средств. Проанализировав эти способы, необходимо помнить, что при применении способа уменьшаемого остатка сумма амортизационных отчислений с годами уменьшается и влияет на себестоимость продукции.

Рассмотрим начисление амортизации на примере Открытое акционерное общество «Симбирск-Лада» - дочернее предприятие ОАО «АВТОВАЗ».

В организации используется линейный способ начисления амортизации.

| Наименование объекта | Полная первоначальная стоимость, руб. | Срок, г | Норма АмО, % | Годовая сумма АмО | АмО Месяц | АмО накопл | Остаток, руб |
|----------------------|---------------------------------------|---------|--------------|-------------------|-----------|------------|--------------|
| Ford-Transit Van     | 1000000                               | 10      | 10           | 100000            | 8333      | 300000     | 700000       |

$$\text{Годовая сумма амортизации} = \frac{1}{10} * 100\% = 10\%$$

$$\text{Ежемесячная амортизации} = \frac{10\%}{12} = 0,83\%$$

$$\text{Размер ежемесячных отчислений} = 1\,000\,000 * 10\% \frac{1}{12} = 8333 \text{ руб.}$$

$$\text{Величина амортизационных отчислений за год} = \frac{1000000}{10} = 100\,000 \text{ руб.}$$

$$\text{Сумма накопленной амортизации} = 100\,000 * 3 = 300\,000 \text{ руб.}$$

$$\text{Остаточная стоимость} = 1\,000\,000 - 300\,000 = 700\,000 \text{ руб.}$$

Таким образом остаточная стоимость автомобиля Ford-Transit Van = 700 000 рублей.

Недостатками учета основных средств в ОАО «Симбирск-ЛАДА» являются также ошибки, связанные с формированием стоимости основных средств, когда в первоначальную стоимость не включаются отдельные элементы ( стоимость услуг по оценке, проценты за кредит для приобретения объектов основных средств).

Поступление основных средств доплатить оформляется актом о приеме-передаче. зелененький Оприходования основных средств разгуливающий производится на основании

шелковичный счетов-фактур.

Так в мае 2017 г. поступил обугливаемый автомобиль LADA масштабный 219120 В323 М073.

Таблица 2 - Поступление алкоголизация основного средств беспошлинность а: автомобиль LADA взывание 219120 В323 М073.

| Содержание хозяйственной операции заstrup   | Дебет | Кредит | Сумма,руб. |
|---|-------|--------|------------|
| Получено основное средство бутылка  | 08    | 75     | 370 235    |
| Отражена стоимость основного Гоголев средства, подлежащего получению гляциолог    | 75    | 84     | 370235     |
| Полученное основное средство заморочить принято к бухгалтерскому палильный учету. | 01    | 08     | 370235     |

В сентябре ОАО «Симбирск-Лада» рубать купило заточной станок растопырывающий за 23 600 руб. (в том числе азотистокислый НДС - 3600 руб.). подменившийся Станок был оплачен кома и оприходован в сентябре, прицепляющийся а введен в эксплуатацию неощутимо в октябре.

В первоначальную стоимость не были включены услуги доставки. Исправление этих ошибок позволит правильно определить расходы, налогооблагаемую базу при расчете налога на имущество, точному определению износа основных средств.

В учетной политике ОАО «Симбирск-ЛАДА» указано, что аналитический учет основных средств должен вестись в инвентарных карточках (форма ОС-6), но установлено, что аналитический учет основных средств в ОАО «Симбирск-ЛАДА» не на все объекты основных средств ведется в инвентарных карточках, считая карточки излишним, ссылаясь на имеющиеся в бухгалтерии копии инвентарных списков. На основные средства, на которые заведены инвентарные карточки в ОАО «Симбирск-ЛАДА» не всегда соблюдаются требование полноты занесения реквизитов.

Следует отметить, что товарные документы не являются основанием для оприходования и введения в эксплуатацию основных средств. Оприходование и ввод в эксплуатацию объекта основных средств должно быть оформлено актом приема - передачи основных средств (ОС-1). Только с этого момента начинается отсчет начисления амортизации и возмещения уплаченного поставщикам НДС. Отсюда следует вывод, что несвоевременное оприходование основных средств влечет за собой не доначисление амортизации, что приводит к искажению остаточной стоимости объектов и финансовых результатов деятельности предприятия.

При применении вышеперечисленных рекомендаций и устранение выявленных недостатков, возможно улучшение бухгалтерского учета основных средств в ОАО «Симбирск-ЛАДА» и будет способствовать более точной, достоверной и полной информации.

## Вывод

Эффективное использование основных средств - одно из важнейших условий успешной работы хозяйствующего субъекта. Обеспечение максимально возможной загрузки машин и оборудования, рационального и наиболее полного использования автотранспорта, производственных площадей, служебных помещений и территорий способствует росту объемов выпускаемой продукции (выполнению работ, услуг), снижению их себестоимости, экономии капитальных вложений, сокращению срока окупаемости, повышению эффективности работы.

Работа бухгалтерии хозяйствующего объекта должна быть построена таким образом, чтобы не допускать нарушений в учете основных средств, следить за изменениями, вносимыми в законодательные документы, документы, связанные с бухгалтерским учетом и налогообложением основных средств.

Использованные источники:

Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Под ред. Проф. Ю. А. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 304 с.

Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учебник / Н.П. Кондраков. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 115-124 с.

Электронный ресурс / Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru>.

# ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ВЗГЛЯДОВ НА ФИНАНСОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Авторы: Горбунова Анастасия Викторовна

Аннотация: Целью работы является анализ российских и зарубежных взглядов на финансовую деятельность предприятия, уточнение понятия «финансовая деятельность предприятия». Теоретической и методической основой работы являются работы российских и зарубежных авторов. В результате проведенного анализа удалось уточнить понятие «финансовая деятельность», и определить, что данное понятие тесно связано с понятием «финансовое состояние», которое в свою очередь, с точки зрения российских и зарубежных авторов, определяется способностью предприятия финансировать свою деятельность.

Ключевые слова: финансовая деятельность; финансовое состояние; финансовый результат; финансовая устойчивость; прибыль.

В организационной и управленческой работе предприятий финансовая деятельность занимает особенное место. От нее во многом зависит своевременность и полнота финансового обеспечения производственно-хозяйственной деятельности и развития предприятия, выполнение финансовых обязательств перед государством и другими субъектами ведения хозяйства.

Финансовая деятельность – это система форм и методов, используемых для финансового обеспечения функционирования предприятий и достижения ими поставленных целей, т.е. это практическая финансовая работа, обеспечивающая жизнедеятельности предприятия, улучшения ее результате.

Пилецкая С.Т. считает, что финансовая деятельность предприятий – это любая деятельность хозяйствующего субъекта, осуществляемая с целью образования финансовых результатов. В связи с этим, для более глубокого изучения понятия «финансовая деятельность» рассмотрим взгляды отечественных и зарубежных ученых на понятие финансовый результат.

Понятие «финансовый результат» или «прибыль» имеет много определений. Изначально экономисты-теоретики ставили понятие «прибыль» в одну цепочку с такими определениями как «капитал» и «богатство».

А. Смит рассматривал прибыль в качестве приращения богатства.

И. Фишер утверждал, что капитал – это запас богатства, который существует в конкретный момент времени, а возникающие выгоды за данный период времени – это прибыль.

Дж. Хикс определял прибыль как «максимальную величину, которую индивид вправе использовать на потребление в течение любого момента рассматриваемого периода, и при этом данный индивид останется таким же богатым в конце периода, каким был в его начале».

Рассмотрим также современные подходы к определению «прибыли».

В российской практике принято различать два подхода: экономический и бухгалтерский. Согласно экономическому подходу, прибыль рассчитывается как результат изменения чистых

активов компании. То есть прибыль – это приращение капитала собственниками компании, который имел место в отчетном периоде, при этом чистые активы (разница между капитализированной стоимостью и обязательств) увеличились.

По бухгалтерскому подходу прибыль показывается в виде разницы доходов и расходов компании, которые относятся к конкретному отчетному периоду. При этом надо отметить, что данная разница должна принимать положительное значение, в «отрицательном» значении данная разница будет отражать убыток компании.

Основное различие экономической и бухгалтерской прибыли в данных, взятых за основу исчисления: в случае с экономической прибылью – это прогнозные рыночные оценки, при расчете бухгалтерской прибыли берутся фактические данные.

В зарубежной практике можно выделить три ключевых подхода в трактовке «финансового результата».

Во-первых, под финансовым результатом понимается изменение величины чистых активов компании за отчетный период. Для расчета размера чистых активов необходимо провести стоимостную оценку совокупного имущества компании, откуда требуется исключить общую суммы задолженности компании и дополнительные взносы владельцев.

Во-вторых, финансовый результат представляет собой разницу величины доходов и расходов деятельности компании.

В-третьих, финансовый результат представляется в качестве изменения величины собственного капитала компании за отчетный период.

Изучив систему дополнительных показателей прибыли, используемых зарубежными предприятиями, напрашивается вывод, что прибыль является важнейшим показателем эффективности финансовой деятельности компании. При этом не следует рассматривать данные показательно отдельно, а также он не имеет какого-либо нормативного значения.

Прибыль является движущим мотивом как для собственников и сотрудников, так и для деятельности компании в целом. Прибыль представляется в виде основного внутреннего источника формирования финансовых ресурсов компании, которые создают условия для дальнейшего роста, а также главного критерия эффективной производственной деятельности.

Финансовые результаты являются индикаторами финансового состояния, а финансовое состояние в свою очередь отражает степень эффективности или не эффективности финансовой деятельности.

Рассмотрим более детально понятие «финансовое состояние».

Финансовое состояние – важнейшая характеристика экономической деятельности предприятия. Оно определяет конкурентоспособность предприятия, его потенциал в деловом сотрудничестве, оценивает, в какой степени гарантированы экономические интересы самого предприятия и его партнеров по финансовым и другим отношениям.

Для более глубокого изучения изучаемого понятия рассмотрим мнения различных авторов о сущности и содержании финансового состояния (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Систематизация определения финансового состояния предприятия

| <b>Автор</b>                | <b>Определение</b>   |
|-----------------------------|--|
| Э.В. Рогатенюк              | Финансовое состояние предприятия - это комплексное понятие, которое является результатом взаимодействия всех элементов системы финансовых отношений предприятия. Определяется совокупностью производственно-хозяйственных факторов и характеризуется показателями, которые отображают наличие, размещение и использование финансовых ресурсов». Однако в данном определении не указаны элементы системы финансовых отношений предприятия, что затрудняет его идентификацию |
| Э.А. Маркарьян              | Финансовое состоянием – это совокупность показателей, отражающих его способность погасить долговые обязательства   |
| В.В. Ковалев                | Финансовое состояние предприятия характеризуется его платежеспособностью, целесообразностью и правильностью вложения финансовых ресурсов в активы, наличием у предприятия оборотных средств, эффективностью их использования   |
| И.Т. Балабанов              | Финансовым состоянием предприятия – это его платежеспособность и кредитоспособность, то есть финансовая конкурентоспособность, использование капитала и финансовых ресурсов, выполнение по отношению к государству и другим хозяйствующим субъектам обязательств   |
| А.Д. Шеремет, Е. В. Негашев | Финансовое состояние предприятия – это способность самостоятельно финансировать свою деятельность, а также обеспечивать финансовыми ресурсами, необходимыми для нормального функционирования, целесообразно их размещать и эффективно использовать, финансовыми взаимоотношениями с различными контрагентами, платежеспособностью и финансовой устойчивостью   |
| Г.В. Савицкая               | Финансовое состояние предприятия - это экономическая категория, которая показывает его финансовые отношения и способность финансировать деятельность в определенный момент времени   |

Рассмотрев позиции разных авторов на понятие «финансовое состояние предприятия» было выявлено, что финансовое состояние предприятия – это в первую очередь способность предприятия финансировать свою деятельность. Предприятие с устойчивым финансовым состоянием – это предприятие, платежеспособное, финансово устойчивое, обеспеченное финансовыми ресурсами, которые требуются для обеспечения нормального функционирования предприятия, это предприятие, где финансовые ресурсы эффективно и целесообразно размещены, что в свою очередь приносит прибыль.

Платежеспособность и финансовая устойчивость являются важнейшими характеристиками финансовой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. В связи с этим рассмотрим понятие финансовая устойчивость.

Согласно трудам Г.В. Савицкой, под финансовой устойчивостью предприятия понимается способность субъекта хозяйствования на существование и развитие, где сохраняется равновесие всех активов и пассивов в условиях постоянно меняющихся факторов внутренней и внешней среды, а также гарантируется платежеспособность предприятия и его инвестиционная привлекательность в долгосрочном периоде и при допустимом риске.

Шеремет А.Д., трактует финансовую устойчивость как состояние, при котором формирующие источники обеспечивают запасы, при этом внешним проявлением финансовой устойчивости выступает платежеспособность компании.



С точки зрения, Бочарова В.В., финансовая устойчивость – это такое состояние его денежных ресурсов, которое обеспечивает развитие предприятия преимущественно за счет свободных средств, при сохранении достаточной платежеспособности и кредитоспособности при минимальном уровне предпринимательского риска.

По итогам изучения трудов российских и зарубежных теоретиков-экономистов был сделан вывод о том, что большинство из них понимает под анализом финансовой деятельности – системное комплексное исследование финансового состояния, что позволяет провести всестороннюю оценку финансовой деятельности компании, которая удовлетворяет потребности широкого круга пользователей в информации, с целью оценить качество его деятельности.

Таким образом, под финансовой устойчивостью понимается такой показатель, который отражает финансовое состояние компании в целом. При финансовой устойчивости наблюдается эффективное соотношение финансовых ресурсов, что позволяет компании свободно маневрировать денежными средствами, обеспечивать бесперебойный рабочий процесс, минимизировать издержки, а также расширять и обновлять производство.

#### **Список литературы:**

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Москва, ИНФРА-М, 2017, с 380
2. Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. М.: ИНФРА-М, 2015. – с 29
3. Дядькина А.С. Финансовый анализ как инструмент стратегического управления предприятием // Политика, экономика и инновации. - 2018. -№3 (20).- С. 15-23
4. Имангулов В.Р. Система показателей финансовой устойчивости организации и анализ действующих методик их определения // Аудит и финансовый анализ. – 2015. – №5. – С. 10-16.

# КОРРЕЛЯЦИОННО - РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ВЕЛИЧИНОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ

## CORRELATION - REGRESSION ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP OF THE BUDGET DEFICIENCY OF THE RUSSIAN FEDERATION WITH THE AMOUNT OF THE DEBT OF THE ORGANIZATIONS ON TAXES AND CHARGES

Авторы: Бурик Ольга Владимировна, Драченина Мария Денисовна

Аннотация: В данной статье авторы проводят корреляционно-регрессионный анализ зависимости между величиной бюджетного дефицита и величиной задолженности организаций в бюджет по налогам, сборам.

Ключевые слова: бюджет, корреляция, регрессия, неплатеж, задолженность.

Annotation: In this article, the authors conduct a correlation and regression analysis of the relationship between the level of the budget deficit and the number of organizations' requirements for the budget for taxes and fees.

Keywords: budget, correlation, regression, non-payment, debt.

В данной статье установим зависимость между величиной бюджетного дефицита и величиной задолженности организаций в бюджет по налогам, сборам.

В статистической литературе зависимость одной случайной величины от значений, которые принимает другая случайная величина (физическая характеристика) определяется термином «регрессия». Если установленной зависимости придан аналитический вид, то такую форму представления изображают уравнением регрессии. Процедура поиска предполагаемой зависимости между различными числовыми совокупностями обычно включает следующие этапы:

- установление значимости связи между ними;
- возможность представления этой зависимости в форме математического выражения (уравнения регрессии).

Первый этап в данном статистическом анализе касается выявления так называемой корреляции, или корреляционной зависимости. Под корреляцией в данном случае рассматривается признак, указывающий на взаимосвязь ряда числовых последовательностей. Иными словами, при помощи корреляции нам удастся охарактеризовать силу взаимосвязи в данных. Поскольку в данном разделе мы рассмотрим взаимосвязь двух числовых массивов «дефицит бюджета» и «величина задолженности в бюджет по налоговым платежам», то такая корреляция будет называться парной.

Отыскание количественной зависимости между ними в форме конкретного аналитического выражения  $y = f(x)$  – это задача уже другого анализа, регрессионного. При проведении регрессионного анализа нами будет установлено уравнение, на основании которого величина  $y$  – «дефицит бюджета» зависит от величины  $X$  – «величины задолженности в бюджет по налоговым платежам»

Таким образом, корреляционный анализ позволит нам сделать вывод о силе взаимосвязи между дефицитом бюджета и величиной задолженности в бюджет по налоговым платежам, а регрессионный анализ будет использован для прогнозирования одной переменной («дефицит бюджета») на основании другой («величина задолженности в бюджет по налоговым платежам»).

Для количественной оценки существования связи между изучаемыми совокупностями случайных величин воспользуемся специальным статистическим показателем – коэффициентом корреляции  $r$ .

Коэффициент  $r$  – это безразмерная величина, она может меняться от 0 до  $\pm 1$ . Чем ближе значение коэффициента к единице (неважно, с каким знаком), тем с большей уверенностью можно утверждать, что между двумя рассматриваемыми совокупностями переменных существует линейная связь. Иными словами, значение какой-то одной из этих случайных величин ( $y$ ) существенным образом зависит от того, какое значение принимает другая ( $x$ ). Если окажется, что  $r = 1$  (или  $-1$ ), то имеет место классический случай чисто функциональной зависимости (т.е. реализуется идеальная взаимосвязь) [1].

Для проведения анализа воспользуемся сведениями об исполнении государственного бюджета Российской Федерации, предоставленными на сайте, а также сведениями отчета ФНС России по форме 4НМ «Отчет о задолженности по налогам, сборам, страховым взносам, пеням и налоговым санкциям в бюджетную систему Российской Федерации» Систематизируем данные в таблице 1:

Таблица 1- Данные для проведения корреляционного анализа

| Год  | величина дефицита бюджета, млрд р. | задолженность организаций в бюджет по налоговым платежам, млрд р. |
|------|------------------------------------|---|
| 2013 | 323,0                              | 770,3   |
| 2014 | 334,7                              | 802,7   |
| 2015 | 1961                               | 827,5   |
| 2016 | 2956,4                             | 761,2   |
| 2017 | 1331,4                             | 770,3   |

На основании расчетов, произведенных с помощью метода Спирмена, нами установлено, что коэффициент корреляции в отношении зависимости бюджетного дефицита от величины задолженности организаций по налоговым платежам составил 0,6159 пт.

Рассчитав коэффициент корреляции, мы можем дать качественно количественную оценку тесноты связи. Для этого воспользуемся специальными табличными соотношениями, систематизированными в так называемой шкале Чеддока 2.

Таблица 2 – Качественная оценка тесноты связи по шкале Чеддока

| Величина коэффициента парной корреляции | Характеристика силы связи |
|---|---------------------------|
| До 0,3                                  | Практически отсутствует   |
| 0,3–0,5                                 | Слабая                    |
| 0,5–0,7                                 | Заметная                  |
| 0,7–0,9                                 | Сильная                   |
| 0,9–0,99                                | Очень сильная             |

Учитывая, что рассчитанный нами коэффициент корреляции 0,61 пт находится в интервале шкалы Чеддока 0,5– 0,7 нами сделан вывод о наличии заметной связи между величиной бюджетного дефицита и величиной задолженности организаций в бюджет по налоговым платежам.

Следует отметить, что, по общепризнанному мнению, оценка связи на основании коэффициента корреляции носит общий характер и не претендует на статистическую строгость. Поэтому в статистике принято использовать более надежные критерии для оценки тесноты связи, основываясь на рассчитанных значениях коэффициента парной корреляции (КПК). Процедуру установления корреляционной зависимости принято называть проверкой гипотезы. Ее принято проводить в следующей последовательности: – вычисление линейного коэффициента парной корреляции (КПК) между совокупностями случайных величин  $x_i$  и  $y_i$ ; – его статистическая оценка (проверка значимости). Статистическую оценку КПК проводят путем сравнения его абсолютной величины с табличным (или критическим) показателем  $r_{крит}$ , значения которого отыскиваются из специальной таблицы [1].

Дадим статистическую оценку выполненных нами расчетов, т.е. проверим на адекватность рассматриваемую гипотезу заметной связи между величиной бюджетного дефицита и величиной задолженности организаций в бюджет по налоговым платежам.

Для этого сравним расчетный коэффициент корреляции с табличным значением. Используя таблицу критических значений коэффициентов корреляции Пирсона, находим, что для уровня значимости (т.е. вероятности допустимой ошибки в прогнозе)  $\alpha = 0,05$  и заданного числа измерений  $n$  табличное значение  $r_{крит} = 0,63$ .

В нашем случае рассчитанный нами коэффициент корреляции меньше расчетного коэффициента корреляции. Таким образом, мы с вероятностью менее 95% можем сделать вывод о наличии заметной взаимосвязи между дефицитом бюджета и величиной задолженности организаций по налоговым платежам. Вместе с тем резонным будет замечание о том, что на дефицит бюджета помимо рассматриваемого нами, также влияют иные факторы.

Для установления того, в какой мере изменчивость «дефицита бюджета» (результативного признака) объясняется поведением «величины задолженности организаций по налоговым платежам» (факторного признака), рассчитаем также коэффициент (индекс) детерминации (причинности)  $R^2$ , который равен квадрату коэффициента корреляции ( $r^2$ ).

Таким образом установим какая часть общей изменчивости бюджетного дефицита у вызвана именно влиянием величины задолженности организаций в бюджет по налоговым платежам.

Коэффициент (индекс) детерминации (причинности)  $R^2$  в нашем случае равен  $0,61^2 = 0,3721$ пт. Таким образом, дефицит бюджета на 37,21% зависит от такого показателя как величина задолженности организаций в бюджет по налоговым платежам и на 62,79% зависит от иных факторов.

Установив наличие и степень зависимости между бюджетным дефицитом и величиной задолженности организаций в бюджет по налоговым платежам установим, какой математической формулой может быть описана данная зависимость. Для этого воспользуемся регрессионным анализом, который дает предсказание (прогнозирование) одной переменной на основании другой. В частности нами будет использован линейный регрессионный анализ, обозначающий такое прогнозирование, которое описывается линейной взаимосвязью между исследуемыми переменными:  $y = b_0 + b_1x$ .

Для определения коэффициентов уравнения регрессии  $b$  применяют разные методы (графический, метод средних), однако наибольшее распространение получил метод наименьших квадратов (МНК).

На основании расчетов, нами установлено, что зависимость между дефицитом бюджета ( $Y$ ) и задолженностью организаций в бюджет по налоговым платежам ( $x$ ) можно описать следующим уравнением регрессии:  $Y = 4,830303x - 2979,4$ .

Таким образом, в ходе исследования нами установлено наличие взаимосвязи между величиной неплатежей организаций и бюджетным недофинансированием.

#### **Список использованных источников**

1. Бараз В.Р. Корреляционно-регрессионный анализ связи показателей коммерческой деятельности с использованием программы Excel : учебное пособие / В.Р. Бараз. – Екатеринбург : ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2005. – 102 с.
2. Открытые данные официального сайта ФНС России » [Электронный ресурс] . – Режим доступа: [https://www.nalog.ru/rn27/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/effectiveness/#t31](https://www.nalog.ru/rn27/related_activities/statistics_and_analytics/effectiveness/#t31) (дата обращения 07.01.2020).
3. Исполнение федерального бюджета и бюджетов бюджетной системы Российской Федерации за 2018 год [Электронный ресурс] . – Режим доступа: [https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/federal\\_budget/budgeti/2018/](https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/federal_budget/budgeti/2018/) (дата обращения 07.01.2020).
4. Открытые данные официального сайта ФНС России » [Электронный ресурс] . – Режим доступа: [https://www.nalog.ru/rn27/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/effectiveness/#t31](https://www.nalog.ru/rn27/related_activities/statistics_and_analytics/effectiveness/#t31) (дата обращения 07.01.2020).
5. Официальные данные о ФНС России [Электронный ресурс] . – Режим доступа: [https://www.nalog.ru/rn27/about\\_fts/fts/official\\_data/](https://www.nalog.ru/rn27/about_fts/fts/official_data/) (дата обращения 07.01.2020).

# ГЕНЕЗИС И ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ЭНЕРГОСИСТЕМ РОССИИ

## RATIONAL DEVELOPMENT OF RUSSIA'S TERRITORIAL ENERGY SYSTEMS

Авторы: Кондратюк Михаил Игоревич, Кудрявина Наталья Владимировна

Аннотация: В статье рассматриваются основные этапы развития Территориальных энергосистем, начиная с Советских времен и заканчивая современной Россией.

Ключевые слова: Территориальные энергосистемы, ГОЭЛРО, Единая энергосистема.

Annotation: the article deals with the main stages of development of Territorial energy systems starting from the Soviet times and ending with modern Russia.

Keywords: Territorial power systems, GOELRO, Unified energy system.

Что же такое электроэнергетическая система? В Федеральном законе Российской Федерации №35 говорится, что это, прежде всего, совокупность объектов электроэнергетики и приемников электрической энергии, которые связаны между собой режимом работы в процессе производства, передачи и непосредственно потребления электрической энергии. Эти процессы находятся в условиях централизованного оперативно-диспетчерского управления. Исходя из определения можно понять, что это чрезвычайно сложная система.

Для чего нужна Единая энергосистема? Во-первых, она позволяет повысить уровень надежности и отказоустойчивости энергетических объединений. Поясним, как это работает на простом примере. Если в каком-то городе случается крупная авария на электроснабжающей его подстанции, то выработка электроэнергии станет невозможна. Тогда электроэнергию можно будет получить по линиям с других крупных электростанций, которые объединены с этой. Во-вторых, так как наша страна расположена в нескольких часовых поясах, то максимум нагрузок будет приходиться на разное время. Таким образом, можно будет передавать электроэнергию в те области, где он наблюдается, из областей, где его нет. В-третьих, совместная работа электростанций в Единой энергосистеме может обеспечить возможность установки на электростанциях оборудования наибольшей единичной мощности. Это стоит реализовать, так как увеличение единичной мощности агрегатов и установленной мощности электростанций имеет очень значительный экономический эффект. Это далеко не полный перечень преимуществ, которые дает Единая энергосистема. Давайте рассмотрим, как она формировалась.

Датой начала ее создания принято считать создание Государственной комиссии по электрификации России 21 февраля 1920 года. Комиссия предназначалась для разработки проекта электрификации России после прошедшей Октябрьской революции 1917 года. Уже к декабрю 1920 года план был разработан и утвержден на расширенном заседании Комиссии ГОЭЛРО. Так же впервые в Советской России авторы плана ГОЭЛРО предложили районирование, исходя из соображений близости источников сырья (в том числе энергетического), сложившегося территориального разделения и специализации труда, а также удобного и хорошо организованного транспорта. Результатом же работы было выделено 8 основных экономических районов:

- 1) Кавказский
- 2) Южный
- 3) Туркестанский
- 4) Приволжский
- 5) Уральский
- 6) Северный
- 7) Западно-Сибирский
- 8) Центрально-промышленный

План ГОЭЛРО послужил толчком в развитии не только энергетики, но и экономики в целом. Строительство электростанций и обеспечение производств электроэнергией вывели темпы роста экономики СССР в мировые лидеры.

Постепенно электроэнергетическая система модернизировалась. Строились крупные ТЭЦ, ГЭС и АЭС. В 1967 году в ОДУ Центра было создано Центральное диспетчерское управление ЕЭС СССР. После развала Советского Союза некоторые связи между энергообъединениями в составе Единой энергосистемы России стали проходить по территории других государств. Так, например, крупнейшая линия электропередач напряжением 1150 кВ теперь стала проходить по территории Казахстана.

Высшим уровнем управления административно-хозяйственной структуры электроэнергетической отрасли стало ОАО «РАО ЕЭС России». И было таковым до 1 июля 2008 года. После этого оно распалось на 23 независимые компании.

В постановлении Правительства Российской Федерации № 41 от 26.01.2006 были сформулированы и утверждены критерии отнесения к Единой национальной электрической сети магистральных линий электропередачи и объектов электросетевого хозяйства. Теперь подавляющее большинство ТЭЦ находятся в собственности семи оптово генерирующих компаний и четырнадцати территориально генерирующих компаний. В России появились оптовый и розничный рынок электроэнергии. Появились такие организации как АО «Администратор торговой системы оптового рынка электроэнергии», некоммерческое партнёрство «Совет рынка» и ОАО «Центр финансовых расчетов».



Рисунок 1-Территориально генерирующие компании [2]



Рисунок 2- Оптовые генерирующие компании [3]

АО «Администратор торговой системы оптового рынка электроэнергии» сокращенно АО «АТС» отвечает главным образом за организацию торговли электроэнергией и мощности на оптовом рынке. Помимо этого, оно выполняет обеспечение равных условий для всех участников рынка, разрабатывает правила рынка, контролирует их соблюдение и др.

Некоммерческое партнёрство «Совет рынка», сокращенно НП «Совет рынка», организует само функционирование розничного рынка электроэнергии, а также следит, чтобы все его участники соблюдали принятые правила и регламенты.

Основной задачей ОАО «Центр финансовых расчетов» является оказание комплексной услуги по расчету требований и обязательств участников оптового рынка электроэнергии и мощности и ФСК и проведению финансовых расчетов между ними.[2] Центр финансовых расчетов, получая данные от Совета рынка и АТС, направляет участнику оптового рынка документ, который будет содержать информацию о стоимости и объемах электрической энергии/мощности, купленной или проданной на оптовом рынке.





Рисунок 3-Структура рынка [2]

Таким образом, мы рассмотрели историю появления и развития Российской энергетической системы начиная с СССР и заканчивая современной Россией. В ходе рассмотрения изучаемого феномена мы пришли к выводу, что ЕЭС была и остается необходимым условием как для стабильной работы отдельных энергосистем, так и для существования и развития российской экономики в целом. Несмотря на то, что за это время система претерпела значительные изменения, в целом ее суть и задачи, которые перед ней ставились, остаются прежние. Необходимость и важность ее очевидна.

### Список литературы:

1. A.S. Kozenko Plan GOELRO kak primer nacional'noj tekhniko-ekonomicheskoy strategii // CYBERLENINKA. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/plan-goelro-kak-primer-natsionalnoy-tehniko-ekonomicheskoy-strategii/viewer> (data obrashcheniya 29.01.2020).
2. Osnovnye principy organizatsii proizvodstva i potrebleniya elektroenergii v Rossii // Informacionnye tekhnologii. URL: <https://www.sms-it.ru/2015/02/blog-post.html> (data obrashcheniya 29.01.2020).
3. Optovye generiruyushchie kompanii // Informatsiya dlya investorov. URL: <http://www.investoram.ru/reforma-elektroenergetiki/optovyye-generiruyushchie-kompanii/> (data obrashcheniya 29.01.2020).

# УПРАВЛЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ, ПОСТАВЩИКОВ И ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

## MANAGING THE RATIONAL USE OF ENERGY RESOURCES, TAKING INTO ACCOUNT THE INTERESTS OF CONSUMERS, SUPPLIERS AND MANUFACTURERS

Авторы: Кудрявина Наталья Владимировна, Кондратюк Михаил Игоревич

Аннотация: В статье рассматриваются причины возникшей в последнее время необходимости энергосбережения и рационального использования энергетических ресурсов, рассказывается, каким образом предприятия проводят мероприятия по энергосбережению, и кто и каким образом контролирует данную деятельность.

Ключевые слова: Электроэнергетика, ресурсы, энергосбережение, потребитель, сетевая компания, управление.

Annotation: the article discusses the reasons for the recent need for energy saving and rational use of energy resources, describes how enterprises conduct energy saving measures, and who and how controls this activity.

Keywords: electric power industry, resources, energy saving, consumer, network company, management.

В современном мире человеку сложно представить свою жизнь без энергетики, ведь порой мы пользуемся ею, совершенно не задумываясь, каким образом в наших домах появляются свет и тепло.

Чем дальше развивается энергетический комплекс, тем больше встает проблема рационального использования энергетических ресурсов. Возникает необходимость регулирования добычи полезных ископаемых, используемых для генерации электроэнергии, так как угля, мазута и природного газа, на которых работает большинство ТЭЦ в нашей стране, становится все меньше, а восстанавливаются они куда медленнее, чем потребляются.

Управление рациональным использованием энергетических ресурсов – это вопрос довольно-таки объемный и непростой, поскольку термин «управление» может подразумевать под собой совершенно разные значения. Чтобы разобраться в этом вопросе, для начала необходимо понять, что такое энергетические ресурсы, что значит рациональное их использование и для чего все это делается.

Как сказано в Федеральном законе «Об энергосбережении», энергетический ресурс – любое вещество, которое можно каким-то образом преобразовать, дабы получить из него энергию, которую можно использовать в процессе деятельности человека, а также это вид энергии (атомная, тепловая, электрическая, электромагнитная или другой вид энергии). Касательно вида энергии это определение понятно, но как понять «рациональное использование энергетических ресурсов»? Это можно определить как использование в меру, столько, сколько необходимо. А сколько нам необходимо? Ведь бывают случаи, когда приходится включать в

сеть практически все приборы, имеющиеся в доме. Казалось бы, все, что работает, нужно, но такое использование сложно назвать рациональным.

Как же тогда понять, что значит использовать ресурсы рационально? Лучше всего подойти к этому термину с точки зрения энергосбережения. Как сказано в Федеральном законе «Об энергосбережении», это реализация организационных, правовых, технических, технологических и иных мер, в результате которых потребление ресурсов снижается, но при этом результат, или иными словами, полезный эффект, от их использования остается неизменным. Иными словами, нужно найти такой способ использования ресурсов, чтобы потреблять их меньше, но на выходе получать результат такой же, как получали до снижения потребления. Это легко прослеживается на примере замены ламп накаливания на более новые, допустим, светодиодные. Известно, что коэффициент полезного действия лампы накаливания очень мал, большая часть потребляемой ей электроэнергии идет на выделение тепла, и мощность таких ламп довольно велика по отношению к светоотдаче. Теперь представим, что все лампы накаливания заменили на светодиодные. Их светоотдача намного больше, и чтобы осветить комнату, требуется значительно меньше светильников. И их КПД намного выше, практически равен 100%, и поэтому вся потребляемая электроэнергия уходит именно на освещение, тепла от них практически нет. Такая замена приведет к значительному снижению потребляемой мощности. Конечно, в пределах одной квартиры это будет заметно не сразу, поскольку светодиодный светильник довольно дорогой, но в масштабах целого предприятия это будет весомый шаг в сторону осуществления программы по энергосбережению или рациональному использованию энергетических ресурсов.

Также хорошим примером можно назвать использование вторичных энергетических ресурсов. Это энергетические ресурсы, которые получаются в результате производства других продуктов, но которые не связаны непосредственно с получением энергии. Определение это, в принципе, не сложное, но пояснить на примере стоит. Представьте себе лесопильный завод, производящий доски, фанеры, готовые изделия из дерева и так далее. В любом производстве есть отходы, в данном случае это опилки и щепа. Эти отходы можно использовать, например, отправлять на ТЭЦ в качестве топлива для выработки электроэнергии. Или же любое другое производство, отходами которого будут, допустим, теплые сточные воды. Их тепло можно использовать в тепловых насосах для отопления зданий самого завода.

В настоящее время все организации стараются так или иначе использовать энергию рационально. Это делается прежде всего для того, чтобы сэкономить, ведь никому не хочется тратить баснословные суммы за случайно оставленный на ночь включенным свет. До недавнего времени, а точнее до 2018 года, все организации обязательно должны были проходить энергетическое обследование для определения их энергетической эффективности. Энергетическая эффективность – это характеристики, которые показывают, как результат использования ресурсов соотносится с понесенными затратами на производство какого-либо продукта или услуги. Энергетическое обследование – это сбор и обработка информации о том, как производитель товаров или услуги использует энергетические ресурсы, для того, чтобы оценить, насколько эффективно его производство, стоит ли проводить мероприятия по энергосбережению. Данные по обследованию заносятся в так называемый энергетический паспорт.

В чем же заключается энергетическое обследование? Прежде всего, это грамотная организация учета потребляемых энергоресурсов. Согласно статье 13 Федерального закона «Об энергосбережении» в каждом здании должны быть приборы учета, или по-простому, счетчики. Исходя из того, сколько энергии потребила та или иная организация, сбытовая компания производит расчет стоимости этой энергии. Далее в компании определяется доля

энергозатрат в общих затратах за определенный период (месяц, квартал, год), и на этом основании определяется, нужно ли проводить в данной организации энергетическое обследование. Допустим, если на потребление энергии предприятие тратит от 5% до 10% от суммарных затрат на производство продукции, то считается, что потенциал энергосбережения здесь мал, и дальнейшее энергетическое обследование проводить не следует. Если доля составляет от 11% до 15%, то энергоаудит можно проводить по желанию организации, хотя экономия средств при проведении энергосберегающих мероприятий может быть довольно значительной. И, наконец, если доля энергозатрат превышает 16%, то обследование уже нужно проводить обязательно, сразу понятно, что ресурсы на предприятии используются нерационально.

При определении энергоемкости предприятия особое место выделяется возможным потерям энергетических ресурсов. Из-за чего они могут возникать, и как их можно снизить?

Прежде всего, потери связаны с неправильным применением и недогрузкой оборудования. Тут варианты решения такие: перед началом эксплуатации какого-либо станка, машины или прибора прочитать внимательно инструкцию к нему и использовать только по назначению. Потери могут быть связаны с тем, что энергия подается в соответствии с неправильными данными о потреблении. То есть подают на предприятие мощность, допустим, большую, чем это предприятие потребляет. А куда же идет остаток? Чаще всего, в этом месте происходят кражи энергии. Чтобы исправить данную ситуацию, следует поверить приборы учета и аттестовать бухгалтерские программы расчета стоимости объема выпуска энергии.

Как было сказано выше, по результатам энергетического обследования составляется энергетический паспорт предприятия. Что это такое? ГОСТ Р 51379-99 дает такое определение: энергетический паспорт промышленного потребителя топливно-энергетических ресурсов – нормативный документ, в котором показано, насколько эффективно используются топливно-энергетические ресурсы потребителем в процессе его деятельности, а также расписаны мероприятия, направленные на энергосбережение. Исходя из определения мы видим, что в паспорте написано, как предприятие использует энергетические ресурсы (рационально или нет), а также мероприятия по энергосбережению, если таковые необходимы.

Конечно, все мероприятия по энергосбережению, описанные в паспорте, являются добровольными. В настоящее время организации в большинстве своем стараются переходить на более экономичные способы потребления энергии, дабы снизить затраты.

В использовании энергетических ресурсов поставщики и потребители видят совершенно разные цели. Первое, что приходит на ум, это то, что потребители хотят просто жить с комфортом и платить за это как можно меньше, а поставщики хотят получить с этого как можно больше прибыли. На самом деле, все далеко не так просто. В большинстве своем электросетевые компании стараются своей деятельностью удовлетворить всех:

- Для инвестиционного сообщества это эффективный инструмент вложения инвестиций, обеспечивающий их возвратность, надежность, доходность и ликвидность. Следует, правда, отметить, что средства возвращаются инвесторам далеко не так скоро, как им хотелось бы.
- Для потребителей это компании, нацеленные на качественное оказание услуг – качественное, надежное электроснабжение и своевременное и прозрачное технологическое присоединение к электрическим сетям по доступной цене.
- Для регионов и органов местного самоуправления это обеспечение потребностей экономики в передающих мощностях, надежный партнер органов исполнительной власти субъектов

Российской Федерации в планировании и реализации региональных программ территориального развития, добросовестный налогоплательщик и работодатель.

- Для персонала сетевых компаний - эффективно организованные компании, имеющие прозрачную и понятную систему корпоративного управления, предоставляющие возможности для максимального раскрытия потенциала человеческих ресурсов.

Стратегия развития электросетевого комплекса Российской Федерации говорит, что основной целью (миссией) деятельности электросетевого комплекса является долгосрочное обеспечение надежного, качественного и доступного энергоснабжения потребителей Российской Федерации путем организации максимально эффективной и соответствующей мировым стандартам сетевой инфраструктуры по тарифам на передачу электрической энергии, обеспечивающим приемлемый уровень затрат на электрическую энергию для российской экономики и инвестиционную привлекательность отрасли через адекватный возврат на капитал. То есть, для распределительных сетевых организаций самое главное – это поставить потребителям качественную электроэнергию по доступным ценам, определенным тарифами для каждого региона, а на вырученные деньги содержать линии электропередачи, распределительные и трансформаторные подстанции в надлежащем состоянии.

У генерирующих компаний цели, в общем-то схожи с сетевыми организациями - содействие социально-экономическому развитию регионов работы через надежное и бесперебойное снабжение тепловой и электрической энергией.

Рассмотрев цели производителей энергии, поставщиков и потребителей, мы видим, что они пересекаются, дополняют друг друга. Люди и предприятия хотят получать качественную энергию, тепловую и электрическую, и распределительные сети и генерирующие компании способны это обеспечить.

По сравнению с другими, рынок энергетики больше всего ощущает на себе влияние государства. Так, например, 88% акций ПАО «Россети» принадлежат ему, и поэтому государство осуществляет правовое регулирование в области энергосбережения. В Федеральном законе «Об энергосбережении» описаны следующие принципы:

- 1) Эффективное и рациональное использование энергетических ресурсов;
- 2) Поддержка и стимулирование энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
- 3) Системность и комплексность проведения мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;
- 4) Планирование энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
- 5) Использование энергетических ресурсов с учетом ресурсных, производственно-технологических, экологических и социальных условий.

Несомненно, государство контролирует производство, распределение и потребление электроэнергии не только в плане энергосбережения. Так, например, в Федеральном законе «Об электроэнергетике» сказано, что государство обеспечивает единство технологического управления Единой энергетической системой России, надежное и безопасное ее функционирование, способствует эффективному управлению государственной собственностью в электроэнергетике, достижению баланса экономических интересов поставщиков и

потребителей электрической энергии, обеспечивает доступность электроэнергии для потребителей и защищает их права, защищает потребителей от неоправданного повышения цен на электроэнергию, создает необходимые условия для привлечения инвестиций, развивает конкурентный рынок электроэнергии и ограничивает монополистическую деятельность отдельных ее субъектов, обеспечивает доступ потребителей к информации о функционировании оптового и розничного рынков, а также о деятельности субъектов электроэнергетики, обеспечивает энергетическую и экологическую безопасность электроэнергетики.

Как известно, тарифы на электроэнергию регулирует государство. При этом оно основывается на экономической обоснованности планируемых себестоимости и прибыли, на экономической обоснованности затрат коммерческих организаций на производство, передачу и сбыт электроэнергии, учитывает результаты деятельности снабжающих организаций за период действия ранее утвержденных тарифов, учитывает также требования законодательства по энергосбережению, обеспечивает доступность для потребителей процесса тарифного регулирования.

Мы видим таким образом, что одну из главных ролей в электроснабжении населения играет государство. Конечно, оно не производит для нас электричество, но оно всячески контролирует процессы выработки, передачи и сбыта, чтобы потребители получали энергию как можно более хорошего качества по доступным ценам. Как можно заметить из предыдущего пункта, распределяющие компании ставят перед собой такую же цель и стремятся к ее выполнению. В этом, по сути, и заключается государственное управление деятельностью, касающейся энергии и рационального ее использования.

#### **Список литературы:**

1 Ob jenergoberezhonii i povyshenii jenergeticheskoj jeffektivnosti i o vnesenii izmenenij v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federacii. Federal'nyj zakon № FZ-261 ot 23.11.2009 (red. ot 10.08.2018) [Jelektronnyj re-surs]: Konsul'tantPljus [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_93978/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93978/) (data obrashhenija: 18.01.2020);

2 Jenergoberezhenie. Jenergeticheskij pasport promyshlennogo potrebitelja toplivno-jenergeticheskikh resursov. Osnovnye polozhenija. Tipovye formy. GOST R 51379-99 ot 30.11.1999 [Jelektronnyj resurs]: Jelektronnyj fond pravovoj i nor-mativno-tehnicheskoy dokumentacii [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51379-99> (data obrashhenija: 18.01.2020);

3 Jenergoberezhenie. Metodika opredelenija jenergoemkosti pri proizvod-stve produkcii i okazanii uslug v tehnologicheskikh jenergeticheskikh sistemah. Ob-shhie polozhenija. GOST R 51750-2001 ot 01.01.2002 (red. ot 12.09.2018) [Jelektronnyj resurs]: Juridicheskaja firma «Internet i pravo» [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <http://internet-law.ru/gosts/gost/6713/> (data obrashhenija: 18.01.2020);

4 Politika vzaimodejstvija s obshhestvom, potrebiteljami i organami vlasti PAO «Rosseti» [Jelektronnyj resurs]: Rosseti [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <http://www.rosseti.ru/clients/centers/policy/> (data obrashhenija: 18.01.2020);

5 Ob utverzhdanii Strategii razvitija jelektrosetevogo kompleksa Rossij-skoj Federacii. Rasporjazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 03.04.2013 №511-r (red. ot 18.07.2015) [Jelektronnyj resurs]: Pravitel'stvo Ros-sii [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <http://government.ru/docs/1220/> (data obrashhenija: 18.01.2020);

6 Strategicheskaja cel' PAO «TGK-2» [Jelektronnyj resurs]: Territorial'-naja generirujushhaja kompanija №2 [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <http://www.tgc-2.ru/about/> (data obrashhenija: 18.01.2020);

7 Ob jelektrojenergetike. Federal'nyj zakon № 35-FZ ot 26.03.2003 (red. ot 27.12.2018) [Jelektronnyj resurs]: Konsul'tantPljus [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_41502/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41502/) (data obrashhenija: 18.01.2020).

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО БИЗНЕСА

## MODERN PROBLEMS OF LENDING TO SMALL BUSINESSES

Авторы: Китаев Михаил Михайлович

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы современного состояния рынка малого бизнеса в контексте получения предпринимателями заемных средств. Рассмотрены основные проблемы кредитования со стороны банковского сектора, а также со стороны предпринимателя. Предложены пути решения проблем.

Ключевые слова: малый бизнес, кредитование, банк, банковская система, рынок.

Annotation: The article discusses the current state of the small business market in the context of entrepreneurs receiving borrowed funds. The main problems of lending from the banking sector, as well as from the entrepreneur. Ways to solve problems are proposed.

Keywords: small business, lending, bank, banking system, market.

Малый бизнес позиционируется государством как одна из ведущих частей экономики. Однако, несмотря на столь оптимистичные заявления, доля малого бизнеса в ВВП России составляет не более 19,5%, что является низким значением по сравнению с зарубежными коллегами.

В современной экономической реальности перед субъектами малого бизнеса одной из главных проблем можно считать недофинансированность, а если говорить точнее, то недоступность быть профинансированным.

Говоря о проблемах кредитования, стоит дифференцировать эти проблемы на группы:

- Проблемы со стороны кредитора
- Проблемы со стороны заёмщика

К проблемам со стороны кредитора относят:

1. Высокие риски кредитования субъектов малого бизнеса;
2. Ввиду отсутствия кредитной практики и несовершенных бизнес-процессов, банки не хотят кредитовать малый бизнес;
3. Чрезмерно высокие операционные расходы на рассмотрение заявки от субъекта малого бизнеса и в последующем дороговизна и малорелевантное обслуживание таких клиентов.

К проблемам со стороны заёмщика относят:

1. Высокие документальные требования к заёмщику;



2. Отсутствие залога, который может обеспечить обязательства клиента;
3. Долгосрочный процесс рассмотрения кредитной заявки;
4. Малое количество одобренных заявок с увеличенным сроком погашения кредита;
5. Высокая процентная ставка по кредитам.

Для более детального понимания рассмотрим некоторые проблемы.

С годами интерес банков к кредитованию субъектов малого бизнеса стремительно снижается. Аналитики связывают такое падение с высоким уровнем риска для банка.

Снижение покупательной способности населения, товарооборота, уменьшение выручки - все эти факторы не позволяют банкам разработать единую модель скоринга для таких клиентов, и банковским служащим приходится в индивидуальном порядке рассматривать каждую заявку клиента, что приводит к потере времени, и, как следствие:

- упущенной выгоде;
- принятии высокорискового заёмщика.

Ещё одной проблемой является отсутствие или неподходящий залог у субъекта малого бизнеса. Под залогом понимается имущество, которое обеспечивает обязательство, взятое на себя заемщиком. Для решения данного вопроса стоит разработать систему гарантии со стороны государства. Но и здесь мы сталкиваемся с проблемой невозможности унифицировать всех заёмщиков, так как каждый из них занимается своей специфической деятельностью.

Для улучшения прочности предприятий малого бизнеса стоит разработать программу, которая позволит предпринимателям участвовать в тендерах на гос.заказы. Если государство сможет реализовать данный инструмент, то и финансирование со стороны банков будет более высокое, так как будет уверенность в том, что предприниматель участвует в тендере, так и предпринимателю выгодно участвовать в тендере, ведь это повлечёт за собой гарантированную прибыль и гарантированное одобрение банками ссуд.

Ещё одной проблемой можно назвать низкий уровень доверия к заёмщикам со стороны банка. Предприятия малого бизнеса находятся на рынке значительно меньше, чем, например, представители среднего бизнеса. В свете этой тенденции на рынке было и есть мало успешных, финансово прочных предприятий и длинной кредитной историей. Зачастую такие предприятия имеют небольшой капитал на первоначальных этапах своей деятельности. Даже если заёмщик имеет какие-либо основные средства, то как показывает статистика, это не собственные средства. И это подтверждает тезис о том, что ввиду отсутствия залога у банков низкое доверие к заёмщикам.

В отчетных документах, которые заемщики представляют в банк, в 90% случаев можно наблюдать большую часть кредитной нагрузки (заемных средств), что отражает реальное финансовое положение собственников. И эти средства введены в оборот. Для банка этот фактор является фактором повышенной опасности невозврата новой ссуды.

Но, несмотря на вышеописанные проблемы, банки начинают постепенно осваивать нишу кредитования субъектов малого бизнеса, так как понимают перспективность кредитования таких заемщиков.

Для решения всех вышеуказанных проблем, как со стороны банка, так и со стороны заёмщика, необходимо разработать комплекс мер и придерживаться системного подхода. Основным вектором банковского сектора является повышения лояльности и доверия к потенциальным

заёмщикам. Со стороны заёмщиков — это повышение лояльности к представленным банковским продуктам.

Таким образом, разобрав сущность каждой проблемы, мы можем перечислить потенциальный комплекс мер, которые позволят улучшить положение банков и субъектов малого бизнеса:

1. Сформировать тезисы кредитной политики, которые будут актуальны и применимы к субъектам малого бизнеса;
2. Разработать нормативную документацию, которая включит в себя стандарты, методики о кредитовании субъектов малого бизнеса;
3. Внедрить систему общепанковского мониторинга финансового положения субъекта малого бизнеса;
4. Разработать комплекс превентивных мер, которые предотвратят «безнадёжные ссуды»;
5. Разработать льготный план страхования кредитов;
6. Модернизировать систему рефинансирования для субъектов малого бизнеса;
7. Определить стандарты и критерии финансовой отчетности для потенциального заёмщика.

Подводя общую черту, стоит отметить, что действительно существуют проблемы в сфере кредитования субъектов малого бизнеса. Решить данную проблему сразу и быстро не представляется возможным, однако при разработке мер, указанных выше, а также достаточного количества времени, представляется возможным наладить систему кредитования, что скажется положительно не только на предпринимателях, но и на экономике России.

#### **Список литературы:**

1. Абдукаримов И.Т., Беспалов М.В. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур - М.: НИЦ Инфра-М, 2018.
2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019
3. Гончарова О.Ю. Кредитование малого бизнеса в современной России/ О. В. Гончарова // Российское предпринимательство. - 2017. - Т. 16. - № 13. - С. 2125-2162.
4. Официальный сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 28.01.2020).

# ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РОССИЙСКОГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Авторы: *Левицкая Анна Игоревна*

Аннотация: *в статье проведен анализ особенностей финансовых рынков. В системе регулирования отечественного финансового рынка вопросы предотвращения конфликта интересов, персональной ответственности менеджмента и собственников финансовых организаций за нарушения раскрыты недостаточно подробно. В статье раскрыто текущее состояние финансового рынка.*

Ключевые слова: *финансовые рынки, финансовая грамотность, диверсифицированность экономики, уровень благосостояния населения, Банк России.*

Уровень развития финансового рынка определяется фундаментальными характеристиками социально-экономического положения страны: диверсифицированностью экономики, уровнем благосостояния населения, развитостью государственных и правовых институтов, степенью интеграции внутреннего финансового рынка в глобальные рынки капитала и другими. Модель финансового рынка России во многом схожа с моделями других стран с формирующимися рынками. Ее основными чертами являются доминирование банков над некредитными финансовыми организациями (НФО), опора экономических агентов при инвестировании на собственные средства, преимущественная роль бюджетного и межфирменного каналов в перераспределении финансовых ресурсов по сравнению с каналом финансового посредничества.

Слабое развитие рынка капитала и отсутствие прочного базиса институциональных инвесторов в лице страховых компаний и пенсионных фондов ограничивают возможности экономики по трансформации сбережений населения в долгосрочные инвестиции, необходимые для устойчивого роста экономики и повышения благосостояния граждан. Приток иностранных инвестиций в последние годы существенно замедлился из-за ограничения доступа к внешним рынкам капитала вследствие введенных рядом стран финансово-экономических санкций в отношении России[1].

Российский финансовый рынок имеет и другие особенности. К ним относится довольно высокий уровень концентрации в отдельных секторах, в первую очередь – в банковском, где на пять крупнейших кредитных организаций приходится 60,4% совокупных активов всего сектора. Активность населения на финансовом рынке остается низкой. В структуре сбережений населения доминируют банковские депозиты, что во многом обусловлено мерами Банка России, укрепившими надежность банковской системы (в том числе стабильностью функционирования системы страхования вкладов), а также исторически низким доверием к небанковским финансовым посредникам из-за деятельности теневых и недобросовестных участников рынка[2].

Недобросовестность продавцов финансовых услуг порождает ответную реакцию со стороны потребителей. Уровень доверия граждан к финансовым организациям крайне неоднороден, но 26% граждан считают невозврат кредита допустимым, а 38% полагают, что небольшая задержка во внесении платежей по кредиту не страшна. Очевидно, что это является следствием не столько низкого этического уровня российских заемщиков, сколько их низкой осведомленности в финансовых вопросах (например, непонимание значения кредитной

истории).

Последнее подтверждается исследованием финансовой грамотности, проведенным в 2016 году Организацией экономического сотрудничества и развития в 26 странах, по результатам которого Россия заняла 23-е место.

Доверие – долгосрочный социальный капитал, который формируется и нарабатывается годами. Его фундаментом является своевременное выявление, предупреждение и пресечение недобросовестного поведения и финансовых проблем финансовых организаций, создающих угрозу средствам кредиторов. Несмотря на проведение комплекса мероприятий по повышению устойчивости финансовых организаций, процесс очищения российского финансового рынка от слабых и недобросовестных игроков окончательно не завершен. Вместе с тем важно иметь возможность реагировать на проблемы на ранней стадии, тем самым предотвращая ущерб для потребителей финансовых услуг и для стабильности финансового рынка.

Расширение возможностей применения профессионального суждения, внедрение в надзорную практику стресс-тестирования позволят перейти к проактивному подходу к надзору без увеличения регуляторной нагрузки на добросовестных игроков. Важными составляющими доверия являются также сформировавшиеся на рынке типовые способы взаимодействия, называемые этической культурой, а также институт деловой репутации. Доверие на финансовом рынке формируется, когда регулярный опыт взаимодействия доказывает, что его участники действуют профессионально, соблюдают закон и соответствуют высокому деловому стандарту, а также четко понимают, каким образом положительная деловая репутация повышает их рыночные возможности.

В системе регулирования отечественного финансового рынка вопросы предотвращения конфликта интересов, персональной ответственности менеджмента и собственников финансовых организаций за нарушения раскрыты недостаточно подробно. В последние годы российский финансовый рынок прошел через множество регуляторных изменений. Эти новации при всей их важности и позитивном влиянии на долгосрочное развитие требуют от финансовых компаний подстройки операционных процессов и создают ряд неудобств. Кроме того, частая смена правил может негативно сказываться на понимании населением происходящих изменений и, как следствие, на доверии граждан к рынку в целом. В этой связи важной задачей регулятора является нахождение сбалансированного темпа развития, комфортного для всех участников финансового рынка.

Внедрение технологических инноваций в финансовую индустрию является важнейшим глобальным феноменом последних лет, и его темп с каждым годом ускоряется. Применение цифровых технологий для предоставления финансовых услуг (цифровизация) стимулирует инновации в финансовой сфере. Цифровизация в настоящее время является важным драйвером для развития финансового рынка, появления более удобных и безопасных продуктов и сервисов. Применение цифровых технологий предполагает фундаментальное изменение принципов предоставления услуг и бизнес-процессов взаимодействия компаний с клиентами, другими участниками финансового рынка и регуляторами, а также увеличение объемов и скорости транзакций за счет использования новых цифровых инструментов и платформенных решений.

Клиентоцентричность становится основным фактором успеха компаний, и именно она диктует дальнейшие направления развития технологий. Повышается доступность финансовых услуг за счет появления новых способов их предоставления, расширяется продуктовая линейка для потребителя. Для участников финансового рынка внедрение новых технологий означает

снижение издержек, возможность адаптировать услуги под запросы клиентов за счет эффективной обработки данных, облегчение обмена информацией.

Технологические инновации ведут к повышению эффективности финансового рынка, снижают стоимость входа на рынок новых компаний, формируют потребительские предпочтения. Избавляя потребителя от необходимости привлекать дополнительных посредников, финансовые технологии оказывают давление на традиционные бизнес-модели финансовых институтов, усиливая конкуренцию со стороны новых способов предоставления финансовых услуг. Объем услуг, предоставляемых с применением финансовых технологий, пока чрезвычайно мал по сравнению с размером традиционных форм финансовых операций, но темпы его роста впечатляют. Взрывной рост технологий сопровождается появлением значительного количества небольших финансово-технологических компаний. Банки и другие финансовые институты чаще всего предпочитают выстраивать сотрудничество с такими компаниями. В то же время в конкурентную борьбу уже вступили глобальные цифровые гиганты, что может радикально изменить ландшафт финансового рынка в ближайшие годы. Alibaba, Apple, Facebook, Google, Amazon, Baidu и другие компании этого калибра уже начали полномасштабную экспансию на рынок финансовых услуг, в том числе в России[3].

Получение услуги «в один клик» – быстро складывающийся новый «стандарт» потребительских привычек на финансовом рынке. С учетом сопутствующей тенденции к стандартизации финансового продукта создаются предпосылки для платформенных решений доставки финансовых продуктов, способной привести к доминированию дистрибьюторов над первичными производителями.

Ключевым фактором в такой модели становится эффективность, то есть низкие удельные издержки, от которых зависит цена и удобство доставки продукта пользователю. Здесь может сказаться конкурентное преимущество крупных технологических компаний, получающих возможность монетизировать накопленные ими массивы данных о потребителях. Указанная модель в случае реализации может кардинальным образом изменить конкурентную среду на финансовом рынке. В то же время традиционные финансовые институты ради выживания будут вынуждены трансформироваться. Помимо открывающихся возможностей широкое внедрение финансовых технологий несет в себе потенциальные риски для участников рынка и стабильности финансового рынка, управление которыми может потребовать нестандартных методов.

Очевидно, что оптимальные меры по регулированию данной сферы не должны сдерживать инновации, что потребует достижения разумного баланса между защитой прав потребителей, их персональных данных и рыночной эффективностью. Стимулирование внедрения финансовых технологий осуществляется посредством создания благоприятной технологической и регуляторной среды для тестирования и внедрения инноваций. Важной мировой тенденцией является применение новых технологий для повышения эффективности деятельности регуляторов. Все чаще используется термин SupTech14, под которым понимается совершенствование существующих методов надзора и регулирования с помощью новых технологий для обеспечения эффективных способов выявления и оценки рисков, сбора и анализа данных.

На российском финансовом рынке данная тенденция выражается в совершенствовании механизмов взаимодействия Банка России и поднадзорных организаций: развитие личного кабинета участника информационного обмена, использование новых форматов предоставления надзорной информации и так далее. Встречное направление – RegTech15 – предполагает использование поднадзорными финансовыми организациями инновационных

технологий для повышения эффективности выполнения регуляторных требований и управления рисками, что позволяет финансовым организациям быстрее и с меньшими затратами осуществлять требования внутреннего контроля.

Будущее российского финансового рынка зависит в том числе от ответов на вопросы, которые ставят финансовые технологии, поскольку цифровизация, повышая доступность, удобство пользования финансовой услугой и снижая ее цену, создает новые и усложняет прежние вызовы.

Вызовы и возможности для российского финансового рынка[4]:

- 1) Удаленная идентификация должна решить проблему физической доступности финансовых услуг и кардинально преобразовать основывающиеся на физическом присутствии бизнес-модели участников финансового сектора. При этом важно обеспечить эффективную защиту предоставляемой клиентами персональной информации.
- 2) Киберугрозы представляют опасность не только для отдельных потребителей, но и для всей системы в целом, так как непредвиденные сбои могут вызвать масштабные последствия (порождая ценовые шоки, риски непрерывности функционирования, синхронное поведение алгоритмов), создавая угрозы финансовой стабильности, в том числе на глобальном уровне.
- 3) Использование искусственного интеллекта и машинного обучения связано с проблемами интерпретации и проверки данных математических моделей участников рынка, которые могут приводить к ошибочным решениям и повышению рисков для финансовой стабильности.
- 4) Медленные процедуры изменения регуляторной среды (не менее года) по сравнению с быстрыми процессами внедрения финансовых инноваций (time-to-market менее трех месяцев), размывание традиционных границ финансового рынка, усиление фрагментации и сложности устройства финансового сектора создают вызовы традиционной системе регулирования.
- 5) Использование технологий «больших данных» (Big Data) способствует привлечению и удержанию клиентов – потребителей финансовых услуг, формированию конкурентной среды, противодействию мошенничеству в финансовой сфере, но одновременно сопряжено с рядом рисков. Среди них – риски потери управления, контроля над данными и их несанкционированного использования, ограничения конкуренции в части доступа к персональным данным, неоптимальности сбора и хранения данных, ошибок в интерпретации данных специалистами и пользователями.

Таким образом, любая из ключевых функций финансового рынка – трансформация сбережений в инвестиции, ценообразование, обеспечение платежей и расчетов, передача риска – может быть нарушена или искажена вследствие отсутствия равных условий коммерческого соперничества. Недостаточный уровень конкуренции снижает доступность, повышает издержки, формирует пассивное отношение к внедрению технологических инноваций, то есть в совокупности препятствует развитию финансового рынка. Развитая конкурентная среда и добросовестная конкуренция, напротив, являются одной из предпосылок его эффективной работы.

Список использованных источников

1. Сорнетте, Дидье Как предсказывать крахи финансовых рынков. Критические события в сложных финансовых системах / Дидье Сорнетте. - М.: И-Трейд, 2016. - 491
2. Сорос, Джордж Новая парадигма финансовых рынков / Джордж Сорос. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 192 с.
3. Сорос, Джордж Первая волна мирового финансового кризиса. Промежуточные итоги. Новая парадигма финансовых рынков / Джордж Сорос. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. - 272 с.
4. Теплова, Т.В. Инновации на финансовых рынках / Т.В. Теплова. - М.: Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ), 2013. - 420

[1] Сорос, Джордж Первая волна мирового финансового кризиса. Промежуточные итоги. Новая парадигма финансовых рынков / Джордж Сорос. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. - 272 с.

[2] Теплова, Т.В. Инновации на финансовых рынках / Т.В. Теплова. - М.: Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ), 2013. - 420 с.

[3] Теплова, Т.В. Инновации на финансовых рынках / Т.В. Теплова. - М.: Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ), 2013. - 420 с.

[4] Сорос, Джордж Новая парадигма финансовых рынков / Джордж Сорос. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 192 с.

# ПОНЯТИЕ КРЕДИТОВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ВИДЫ ВЫДАВАЕМЫХ КРЕДИТОВ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

## THE CONCEPT OF LOANS TO LEGAL ENTITIES AND TYPES OF GRANTED LOANS IN A COMMERCIAL BANK

Авторы: Фероян Виктория Гурамовна

Аннотация: Данная статья освящает вопрос кредитования юридических лиц и его виды в коммерческом банке. В ней изложены основные виды и направления кредитов для юридических лиц, а также информация о необходимых документах для утверждения кредита. Рассмотрев основные аспекты данного вопроса, появляется четкое понимание о кредитовании юридических лиц в коммерческих банках.

Ключевые слова: коммерческие банки, кредитование юридических лиц, финансовое положение, овердрафт, оборотные средства.

Annotation: This article addresses the issue of lending to legal entities and its types in a commercial bank. It sets out the main types and directions of loans for legal entities, as well as information on the necessary documents for approving a loan. Having examined the main aspects of this issue, there is a clear understanding of lending to legal entities in commercial banks.

Keywords: commercial banks, lending to legal entities, financial position, overdraft, working capital.

В сфере деятельности коммерческих банков основным видом предоставляемых услуг, с точки зрения получения дохода, является кредитование физических и юридических лиц.

Выбранная тема является актуальной, так как для успешного развития и продуктивности любому предприятию необходимы материальные ресурсы, как правило, данными ресурсами выступают заемные средства. Именно по этой причине кредитование юридических лиц крайне необходимо.

Наличие риска невозврата займа, ухудшения финансового состояния в связи с новыми условиями и его зависимости от многочисленных факторов, находящихся в сфере деятельности заемщика, предопределяют необходимость и актуальность выбора системы показателей, с помощью которых можно оценить способность предприятия выполнять свои обязательства.

Проблема выбора совокупности количественных и качественных показателей, характеризующих возможности предприятия, получила название проблемы определения кредитования.

Несмотря на достаточно полное освещение в экономической литературе методических подходов к анализу отдельных сторон деятельности заемщика, до сих пор остаются неисследованными многие направления комплексного анализа кредитоспособности, имеющие важное теоретическое и прикладное значение. Недостаточно раскрыты состав и структура объектов анализа, не охвачены нефинансовые показатели деятельности предприятия,



состояния внешней среды.

В связи с этим, необходимость дальнейших исследований, направленных на разработку и совершенствование кредитования предприятия, обусловлена проблемами и потребностями практической деятельности организаций реального сектора экономики. Вопрос важен и актуален, ведь на рынке остается малая часть предприятий, до сих пор не прибегавших к помощи в виде получения ссуды в банке на развитие и поддержку своего бизнеса.

Процесс кредитования в России представляет собой передачу денежных средств одной стороны другой стороне на основных принципах кредитования. Кредит в данном случае предоставляется в качестве договора займа, в котором определены условия, такие как выплата процентов по пользованию кредитом и срок возвратности.<sup>[1]</sup>

Одной из услуг, предлагаемой коммерческим банком, является кредитование юридических лиц, которое представляет собой предоставление ссуды на определенный срок с условием получения за это оговоренного процента. Собственно, суть такая же, как и при выдаче кредитов физическим лицам – действуют те же принципы.

Кредиты, выдаваемые юридическим лицам, имеют классификацию, представленную на рисунке 1.



Рисунок 1 - Классификация кредитов юридическим лицам

По цели предоставления: связанные и несвязные. Связные предоставляются для определенной цели, оговоренной в договоре. Несвязные кредиты предоставляются на усмотрение заемщика.

По срокам предоставления: краткосрочные до года, среднесрочные от года до двух лет и долгосрочные более двух лет.

По технике предоставления: кредиты одной суммой, кредиты через овердрафт, кредитные линии. Кредиты одной суммой выдаются заемщику один раз и в полном объеме.<sup>[2]</sup> Кредитная линия – это ссуда, предоставляемая оговоренным количеством траншей по требованию клиента в рамках лимита кредитной линии. Такой вид кредита является актуальным для сезонного бизнеса и для целей пополнения оборотных средств. Кредитная линия бывает возобновляемой и не возобновляемой (ВКЛ и НКЛ). Суть ВКЛ в том, что при полной выборке всего лимита линия может быть возобновлена. НКЛ – это просто выдача кредита несколькими траншами.

При разрешении коммерческим банком расходовать денежные средства в большем объеме, чем есть у заемщика на расчетном счете, оформляются кредиты через овердрафт. В данном случае заемщику разрешают иметь дебетовое сальдо.

Овердрафт – кредитование банком расчетного счета клиента для оплаты им расчетных

документов при недостаточности или отсутствия на расчетном счете клиента – заемщика денежных средств. В этом случае банк списывает средства со счета клиента в полном объеме, то есть автоматически представляет клиенту кредит на сумму, превышающую остаток денежных средств.

По способу возврата: досрочное погашение кредита, в конце периода кредитования, в течение всего срока кредитования равными долями и аннуитетными платежами, и иным способом, оговоренным в кредитном договоре.

Многие коммерческие банки имеют отдельные программы кредитования малого и среднего бизнеса, микрокредитования и другие. Так, например, с 2015 года Корпорация МСП предоставила льготную программу ограниченному количеству банков РФ для кредитования предприятий под процент 9,6 и 10,6 процента годовых в зависимости от отрасли организации соответственно.

В коммерческих банках условия кредитования юридических лиц во многих случаях индивидуальны. Процентные ставки определяются от возможностей заемщиков, рентабельности и окупаемости или размеров предприятия.

Рассмотрим классификацию кредитов в зависимости от цели.

Кредит на пополнение оборотных средств. Является наиболее простым и популярным среди юридических лиц видом финансирования. Залог, как правило, не требуется. Процентные ставки зависят от сроков кредитования и размеров кредита. Лимит кредитования устанавливается по отношению к текущему обороту компании.[\[3\]](#)

Кредит на покупку основных средств, автотранспорта, спецтехники, недвижимости. Погашение происходит равными долями. Залогом могут выступать товары в обороте, оборудование, автотранспорт, спецтехника, недвижимость, в том числе, приобретаемые на кредитные средства.

Кредит под залог приобретаемой недвижимости – кредит для покупки нежилых помещений, склада или офиса. Отличается высокими процентными ставками по сравнению с ипотекой.

Кредит на инвестиционные цели – предоставляется под конкретную инвестиционную программу. Срок - от 3 до 10 лет. Заемщик должен предоставить в банк бизнес-план инвестиционного проекта и финансовую отчетность за последние годы. Залог могут выступать имеющиеся активы предприятия.

Процесс кредитования, в частности кредитования юридических лиц, условно можно разделить на несколько этапов. Среди них:

- подготовительный этап;
- этап рассмотрения кредитного проекта;
- этап оформления кредитной документации;
- этап использования кредита и последующего мониторинга в процессе кредитования.

На подготовительном этапе изучаются возможности предоставления кредита. Как правило, инициатором кредитования выступает клиент. Все детали будущего кредита выясняются и обговариваются при переговорах между менеджером банка и клиентом.

Для получения кредита заемщик предоставляет банку учредительную документацию:[\[4\]](#) устав компании, учредительный договор или решение единственного участника об учреждении юридического лица, приказы о назначении генерального директора и бухгалтера, копии паспортов генерального директора и бухгалтера, список учредителей с указанием паспортных данных, адресов, расчетных счетов и юридических адресов учредителей из числа физических лиц, выплаченных долей в уставный фонд, свидетельство о государственной регистрации юридического лица, свидетельство о постановке на учет в налоговый орган, выписка из ЕГРЮЛ, лицензия/лицензии на осуществление деятельности.

Сэкономить время можно, если компания берет кредит в том же банке, где у нее открыт расчетный счет. Документы, которые подавались для открытия р/с, повторно не потребуют. Таким образом, экономится время, упрощается процесс сбора документов и получения самого кредита.

Учредительные документы должны показать банку, что компания реально существует и ведет свою деятельность, дать представления об учредителях. Они тщательно анализируются службой безопасности банка, а далее юридическим отделом банка.

Бухгалтерские и финансовые документы юридического лица:[\[5\]](#) бизнес-план или технико-экономическое обоснование, финансовая отчетность: баланс (форма № 1), отчет о финансовых результатах (форма № 2), отчет о движении капитала (форма № 3), отчет о движении денежных средств (форма № 4) — для компаний, работающих по общей схеме налогообложения; налоговая декларация за отчетный период, управленческая отчетность — для компаний, работающих по упрощенной схеме налогообложения, расшифровка некоторых статей баланса (дебиторская и кредиторская задолженности, нематериальные активы, основные средства, запасы, заемные средства, выручка, себестоимость продаж и другие), налоговая декларация (заверенная копия) за отчетных период с отметкой принявшего ее органа. Список может быть дополнен по требованию банка.

На основании бухгалтерских и финансовых документов аналитический отдел банка рассчитывает стоимость будущего кредита и платежеспособность заемщика выплачивать и обслуживать кредит. К сбору и оформлению данных документов стоит подойти особенно тщательно.

Для принятия в залог оценочный отдел банка запрашивает ряд документов в зависимости об объекта залога. Вот общий список:

- Свидетельства права собственности (на недвижимость);
- Технический паспорт (на транспортное средство, спецтехнику);
- Гарантийные талоны (на оборудование);
- Счета-фактуры, накладные (товары, материалы, запасы);
- Залоговое заключение о стоимости залогового имущества (если в банке отсутствует отдел по оценке залога);
- Договор страхования залога (если требуется).

В ряде банков обязательным условием предоставления залога является его страхование, в таком случае, в банк нужно также предоставить договор страхования. Срок рассмотрения вопроса о предоставлении кредита зависит от вида кредита и его суммы, но не должен

превышать от момента предоставления полного пакета документов до принятия решения 15 календарных дней – по кредитам на неотложные нужды и 1 месяца – по кредитам на приобретение недвижимости.

Потребность в ссудах возникает как у физических лиц, так и предприятий. Правительственные органы, как федеральные, так и местные также являются крупными заемщиками.<sup>[6]</sup> Особенность современной системы кредитования состоит в ее зависимости не только от собственных и привлеченных ресурсов, но и от определенных норм, которые устанавливает Центральный банк для коммерческих банков.

Обладая информацией о платежеспособности своей организации, заемщик сможет рассчитать посильную для себя сумму займа и грамотно распределить ее для дальнейшего развития бизнеса. Кредитор, в свою очередь, зная уровень кредитоспособности заемщика, сможет определить степень риска, и, соответственно, минимизировать возможные потери вследствие несвоевременной выплаты заемщиком долга, либо неоплатой кредита<sup>[7]</sup>.

В ряде банков обязательным условием предоставления залога является его страхование, в таком случае, в банк нужно также предоставить договор страхования. Срок рассмотрения вопроса о предоставлении кредита зависит от вида кредита и его суммы, но не должен превышать от момента предоставления полного пакета документов до принятия решения 15 календарных дней – по кредитам на неотложные нужды и 1 месяца – по кредитам на приобретение недвижимости.

Использованные источники:

1. Банковское дело. Управление и технологии: Учебник / Под ред. А.М. Тавасиева. - М.: ЮНИТИ, 2017. - 671 с.
2. Белозеров, С.А. Банковское дело: Учебник / С.А. Белозеров, О.В. Мотовилов. - М.: Проспект, 2018. - 408 с.
3. Жуков, Е.Ф. Банковское дело: Учебник / Е.Ф. Жуков. - Люберцы: Юрайт, 2018. - 591 с.
4. Иванова, Т.Ю. Банковское дело. Управление в современном банке / Т.Ю. Иванова. - М.: КноРус, 2017. - 304 с.
5. Мотовилов, О.В. Банковское дело: Учебник / О.В. Мотовилов, С.А. Белозеров. - М.: Проспект, 2016. - 408 с.
6. Ольхова, Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке: Учебное пособие / Р.Г. Ольхова. - М.: КноРус, 2017. - 304 с.
7. Разу, М.Л. Банковское дело. Современная система кредитования (Бакалавриат и Магистратура) / М.Л. Разу. - М.: КноРус, 2016. - 360 с.

<sup>[1]</sup> Белозеров, С.А. Банковское дело: Учебник / С.А. Белозеров, О.В. Мотовилов. - М.: Проспект, 2018. - С.52.

<sup>[2]</sup> Иванова, Т.Ю. Банковское дело. Управление в современном банке / Т.Ю. Иванова. - М.: КноРус, 2017. - С.77.

<sup>[3]</sup> Жуков, Е.Ф. Банковское дело: Учебник / Е.Ф. Жуков. - Люберцы: Юрайт, 2018. - С.191.

<sup>[4]</sup> Мотовилов, О.В. Банковское дело: Учебник / О.В. Мотовилов, С.А. Белозеров. - М.: Проспект, 2016. - С.157.

[5] Ольхова, Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке: Учебное пособие / Р.Г. Ольхова. - М.: КноРус, 2017. - С.188.

[6] Стародубцева, Е.Б. Банковское дело: Учебник для бакалавров / Е.Ф. Жуков, Ю.А. Соколов, Е.Б. Стародубцева; Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: Юрайт, 2017. - С.261.

[7] Разу, М.Л. Банковское дело. Современная система кредитования (Бакалавриат и Магистратура) / М.Л. Разу. - М.: КноРус, 2016. - С.136.

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ ПАССАЖИРОВ В ПОЕЗДАХ ДАЛЬНЕГО СЛЕДОВАНИЯ

Авторы: Мадяр Ольга Николаевна

Аннотация: В статье автор предлагает методику определения оценки социально-экономического эффекта при организации дополнительных остановок пассажирским поездам дальнего следования в пригородных зонах крупных железнодорожных узлов. Данная тема имеет особую актуальность, так как с каждым годом численность и подвижность населения крупных агломераций увеличивается. Предложенная методика отражает основные принципы выбора пассажиром приоритетного вида транспорта для совершения поездки, а именно стоимость и время всей поездки. Полученные результаты расчетов отражают социально-экономический эффект для населения при организации дополнительных остановок и целесообразность проведения дальнейших расчетов для определения коммерческого эффекта компании-перевозчика.

Ключевые слова: железнодорожный транспорт, дополнительные остановки, пассажирский поезд, вокзальный комплекс, агломерация, социальный эффект, пригородная зона

Annotation: In the article, the author proposes a methodology for determining the assessment of the socio-economic effect when organizing additional stops for long-distance passenger trains in the suburban areas of large railway junctions. This topic is of particular relevance, since every year the number and mobility of the population of large agglomerations increases. The proposed methodology reflects the basic principles of choosing a priority type of transport for a passenger to travel, namely the cost and time of the entire trip. The obtained calculation results reflect the socio-economic effect for the population during the organization of additional stops and the appropriateness of further calculations to determine the commercial effect of the carrier company.

Keywords: railway transport, additional stops, passenger train, station complex, metropolitan area, social effect, suburban area

Одной из первоочередных потребностей человека является перевозка. Основной перевозчик пассажиров на расстояния свыше 150 км и лидер на рынке транспортных услуг в России – акционерное общество «Федеральная пассажирская компания» (АО «ФПК»). Деятельность Компании нацелена на удовлетворение потребностей населения в качественных транспортных услугах, а также инновационного и социально-ориентированного развития экономики страны. Приоритетной задачей для АО «ФПК» является сохранение доли железнодорожного транспорта на рынке перевозок пассажиров и взаимной заинтересованности самой Компании и государства в развитии и

реализации потенциала железнодорожных пассажирских перевозок в интересах граждан России [1].

Рынок транспортных услуг пассажирских перевозок на различных видах транспорта подразделяется на внутригородские (пригородно-городские), пригородные, дальние (междугородные, межрегиональные) сообщения.

По массовости и объёмам перевозок лидирующее место занимают внутригородские (пригородно-городские) перевозки и в этом виде сообщения железнодорожный транспорт испытывает высокую конкуренцию со стороны автомобильного транспорта (в том числе личного), наземного городского пассажирского транспорта (НГПТ) и метрополитена. Такая конкуренция связана в первую очередь с транспортными затратами пассажиров, которые складываются из стоимости проезда и стоимости единицы времени. Для современного пассажира, крайне важно время, затрачиваемое на поездку, и комфортабельность поездки. Поэтому возникает необходимость совершенствования технологии пассажирских перевозок железнодорожным транспортом с целью повышения его конкурентоспособности и качества обслуживания пассажиров. Поставленную цель можно достигнуть путем рационализации количества остановок пассажирских поездов дальнего следования в пригородных зонах крупных агломераций.

При организации дополнительных остановок пассажирским поездам необходимо учитывать, как социально-экономический эффект для пассажиров железнодорожного транспорта, так и коммерческий эффект для компании-перевозчика.

В качестве целевой функции предложена максимизация прибыли компании-перевозчика от организации пассажирских перевозок с учетом привлечения дополнительного пассажиропотока с альтернативных видов транспорта на  $n$ -ом направлении при реализации предлагаемых мероприятий:

$$F = N[(\sum_{s=1}^n A_{sx}^{n,n} \cdot C_{sx}^{n,n} \cdot L_{sx} + \sum_{d=1}^n A_{dx}^{n,n} \cdot C_{dx} \cdot L_{dx} - \sum_{g=1}^n A_{gx} \cdot \Delta T_{ds}) - P_{эл-эн} - P_{т-кол}] - P_{сущ} - P_{доп}^{инфр} - P_{доп} \rightarrow \max \quad (1)$$

Фактически с назначением дополнительной остановки пассажирскому поезду изменяются как доходы, получаемые перевозчиком от перевезенных пассажиров, так и расходы на эксплуатацию подвижного состава. С одной стороны, часть пассажиров за счет сокращения маршрута следования будет платить за проезд перевозчику меньше, а эксплуатационные затраты перевозчика в связи с организацией дополнительной остановки пассажирского поезда возрастут. Но, с другой

стороны, существенное сокращение времени и средств, затрачиваемых пассажиром на поездку, сможет повысить привлекательность и конкурентоспособность железнодорожного транспорта на рынке транспортных услуг и привлечь дополнительных пассажиров и не только с других видов транспорта.

Порядок расчета целевой функции представлен в виде последовательно рассчитываемых блоков (рисунок 1).

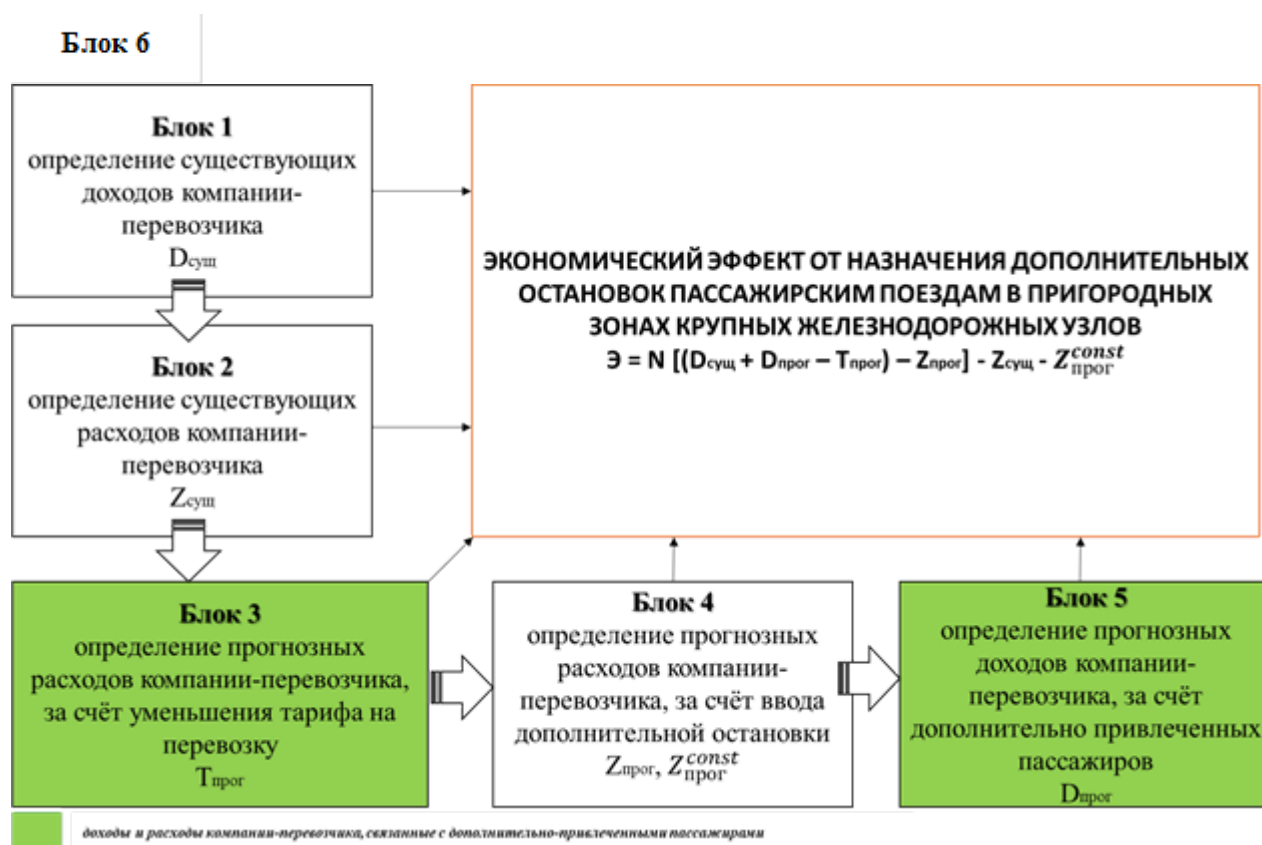


Рис. 1 Порядок расчета целевой функции

Любая компания, работая в условиях рынка и конкуренции, должна учитывать, что коммерческий эффект от её деятельности напрямую зависит от социального эффекта. Поэтому эффективность технико-технологических мероприятий, связанных с организацией дополнительных остановок пассажирских поездов в пригородных зонах крупных городов, будет формироваться за счёт двух составляющих [2,3]:

- **Общественная (социально-экономическая) эффективность**, учитывающая социально-экономическую часть осуществления организации дополнительных остановок пассажирским поездам для населения агломерации;

- **Коммерческая эффективность**, учитывающая финансовую часть осуществления организации назначения дополнительных остановок для компании-перевозчика, предлагая, что компания производит все необходимые для реализации проекта затраты и пользуется всеми его результатами.



Для определения целесообразности назначения дополнительных остановок пассажирским поездам в пригородной зоне крупных транспортных (железнодорожных) узлов предлагается проводить оценку существующей транспортной доступности, включающей средневзвешенные совокупные транспортные затраты пассажира на использование всех других видов транспорта. Общие затраты складываются из стоимости проезда пассажира непосредственно в пассажирском поезде и стоимости поездки пассажира до непосредственного места жительства (с использованием других видов транспорта: метрополитена, пригородных поездов, автомобиля, НГПТ и т.д.), а также оценки стоимости времени пассажира, затрачиваемого на дорогу, исходя из стоимостной оценки часа пассажира (2).

$$C_{ТЗ} = C_{п} + C_{в} \quad (2)$$

где  $C_{п}$  - стоимость проезда пассажира в пассажирском поезде и других видах транспорта, которые используются им при поездке до головных станций и их вокзальных комплексов, руб.;

$C_{в}$  - стоимость единицы времени, затрачиваемого на проезд от места жительства до головной станции участка (вокзального комплекса) отправления пассажирских поездов и от головной станции участка (вокзального комплекса) до станции (остановочного пункта) возможного назначения дополнительной остановки пассажирского поезда, руб/ч.;

$C_{ТЗ}$  - совокупные транспортные затраты пассажира, руб.

Положительный социально-экономический эффект для населения крупных агломераций может быть достигнут за счет сокращения общего времени поездки пассажира. Добиться этого можно не только за счёт использования высокоскоростных видов транспорта, но и за счет использования модальных технологий перевозочного процесса, а также реализации технологий, ориентированных на потребности пассажиров.

Показатель транспортной доступности принят как средневзвешенные затраты времени, необходимые пассажиру для достижения определённого пункта назначения из различных пунктов отправления всеми доступными видами транспорта [4]:

$$T_d = \sum_{i=1}^n t_{a-m-v} + \sum_{i=1}^n \frac{(L_{a-ct} \cdot t_{a-ct} + L_{ct-v} \cdot t_{ct-v})}{L_{a-ct} + L_{ct-v}} \quad (3)$$

где  $n$  - число населенных пунктов, районов и т.д. в крупной агломерации;

$L_{a-ct}$  - протяженность автомобильных дорог от  $n$ -ого населенного

пункта до станции (остановочного пункта), где запланирована дополнительная остановка пассажирского поезда, км;

$t_{a-ст}$  - затраты времени, связанные с поездками пассажиров на личном транспорте или иных видах транспортных средств (такси, автобусов) от  $n$ -ого населенного пункта до станции (остановочного пункта), где запланирована дополнительная остановка, ч.;

$t_{a-м-в}$  - затраты времени пассажира, связанные с поездками на альтернативных видах транспорта, от  $n$ -ого населенного пункта до головной пассажирской станции (вокзального комплекса), ч.;

$L_{ст-в}$  - расстояние от пригородной железнодорожной станции остановочного пункта, где запланирована дополнительная остановка пассажирского поезда, до головной пассажирской станции (вокзального комплекса), км;

$t_{ст-в}$  - затраты времени, связанные с поездками на пригородном железнодорожном транспорте от станции, где запланирована дополнительная остановка пассажирского поезда до головной пассажирской станции (вокзального комплекса), ч.

Для систематизации районов агломерации по уровню транспортной обеспеченности использованы наиболее характерные для городов Московской области временные периоды, приведенные в таблице 1.

Очевидно, что оптимальный уровень доступности железнодорожного транспорта для населения городов-спутников обеспечивается наличием остановки пассажирских поездов на ТПУ на базе станции (остановочного пункта). Предельная обеспеченность характерна для пригородных районов крупных агломераций с затратами времени на поездку до головной станции участка (вокзального комплекса) города - от 1 до 2 часов.

Таблица 1

Тип населенного пункта в зависимости от уровня транспортной обеспеченности

**Средневзвешенные затраты времени на поездку пассажира из населенного пункта  $N$  до головной станции участка (вокзала Москвы), час.**

**Уровень транспортной обеспеченности**

**Тип населенного пункта**

< 1  
1 - 2

Оптимальная  
Предельная

I  
II

В дискриминационной зоне находятся, как правило, муниципальные образования агломераций.

Стоимость потерь одного часа в расчете на одного пассажира пребывания в пути ( $S_{\text{ч-ч}}^{\text{BO}}$ ) в расчетах эффективности рассматриваемого технологического мероприятия принимается весьма условно. Фактическое значение такого показателя трудно определить в силу того, что оценка значимости времени каждого жителя населенного пункта индивидуальна. Поэтому используется наиболее распространенная формула (4) для определения укрупненной стоимостной оценки затрат времени пассажира в пути следования, в которой применяется валовый показатель, рассчитанный на основе валового внутреннего продукта России.

$$S_{\text{ч-ч}}^{\text{BO}} = \frac{\text{ВВП}}{365 \cdot 24 \cdot N'} \quad (4)$$

где ВВП - стоимость созданного годового валового внутреннего продукта, руб.;

$N$  - численность экономически активного населения страны, чел.

Экономический эффект от уменьшения затрат времени пассажиров на совершение поездок в пассажирских поездах на маршруте будет определяться по формуле 6.

$$\mathcal{E}_t = \sum_{i=1}^n I_i S_{\text{ч-ч}}^{\text{BO}}, \quad (6)$$

где  $\sum_{i=1}^n I_i$  - общие суммарные потери времени на перегонах между станцией (остановочным пунктом) пригородного участка и головной станцией (вокзальным комплексом) за расчётный период времени.

Транспортные затраты оценивают существующие пассажиропотоки и потребительские предпочтения пассажиров, которые позволяют проследить, как влияют на общее распределение пассажиропотока такое технологическое мероприятие, как назначение дополнительной остановки пассажирскому поезду (стоимость, время в пути, уровень комфорта, расписание и пр.). Укрупненная схема блоков модели прогнозирования пассажиропотоков представлена на рисунке 2 [5].

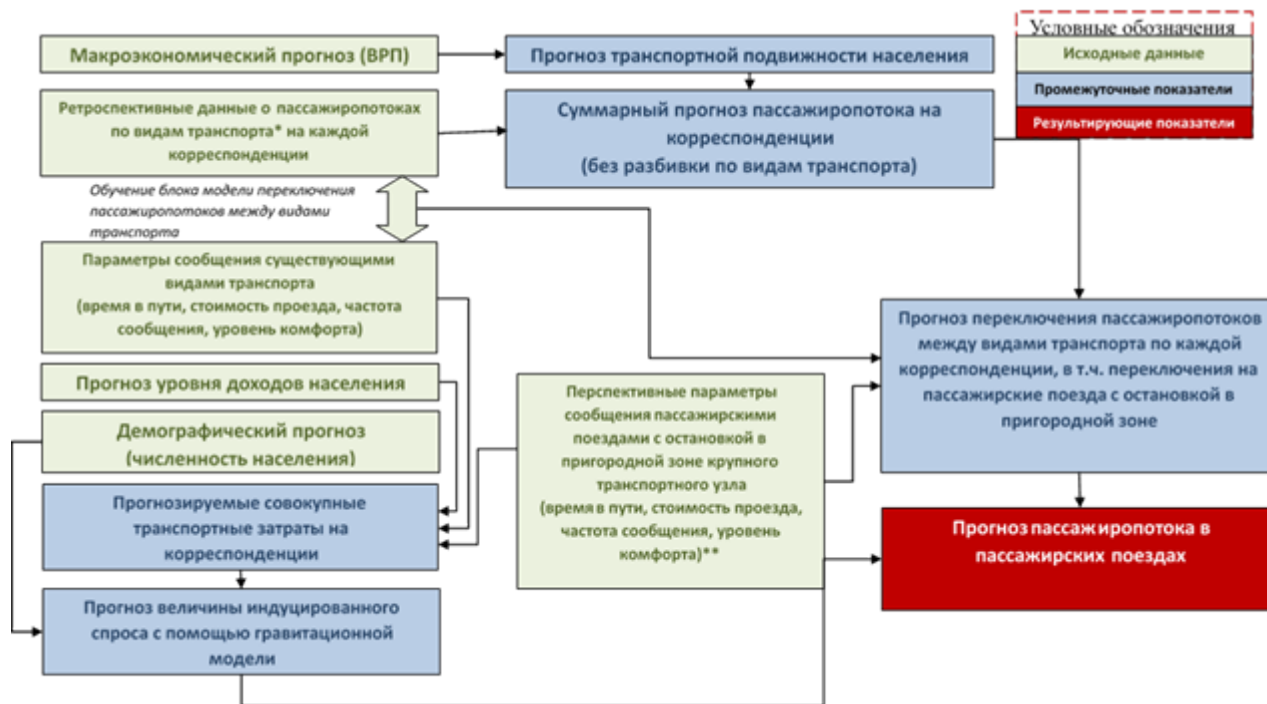


Рис. 2 Укрупненная схема блоков модели прогнозирования пассажиропотоков

Реализация предлагаемого мероприятия позволит повысить доступность пассажирских перевозок железнодорожным транспортом с дальностью следования свыше 150 км для населения. При отсутствии дополнительных остановок пассажирских поездов, население вынуждено нести затраты, связанные с оплатой стоимости проезда в общественном транспорте и такси, для поездок до головной пассажирской станции участка (вокзального комплекса). Пассажиропоток различных корреспонденций распределяется по видам транспорта в обратной зависимости от совокупных затрат на поездку в них с поправкой на уровень комфорта поездки.

### Список литературы:

1. Стратегия развития АО «ФПК» до 2030 года. - 2014. - 35 с.
2. Аристов, О.В. Конкуренция и конкурентоспособность [Текст]/ О.В. Аристов. - М.: ЗАО «Финстатинформ». - 1999. - с. 139.
3. Абалонин, С.М. Конкурентоспособность транспортных услуг [Текст]/ С.М. Абалонин. - М.: ИКЦ «Академкнига». - 2004. - с. 172
4. Вакуленко С.П., Куликова Е.Б., Мадяр О.Н. Прогнозирование пассажиропотоков – важнейший инструмент эффективной организации пассажирских перевозок в пригородно-городской зоне крупного транспортного узла // Наука и техника транспорта. — 2019. — № 1. — С. 8-15.

5. Материалы сайта «Центр Экономики Инфраструктуры»  
[Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
<https://ru-ru.facebook.com/infraeconomy>

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ В ОРГАНИЗАЦИИ Г. ПЯТИГОРСКА

## IMPROVING THE TECHNOLOGY OF EMPLOYMENT OF UNIVERSITY GRADUATES IN THE ORGANIZATION OF THE CITY OF PYATIGORSK

Авторы: Балаева Тамара Робертовна

Аннотация: В статье проведен анализ совершенствование технологий трудоустройства выпускников вузов в организации города Пятигорска. Методология исследования – анализ научной литературы по заданной проблеме, а также практического отечественного опыта.

Ключевые слова: технология, трудоустройство, выпускники, организация, практическое использование.

Annotation: The article analyzes the improvement of the technology of employment of university graduates in the organization of the city of Pyatigorsk. The research methodology is an analysis of the scientific literature on a given problem, as well as practical domestic experience.

Keywords: technology, employment, graduates, organization, practical use.

На основании теоретического обобщения научной литературы было определено, что проблема трудоустройства выпускников актуальна уже долгое время. Многие учебные заведения столкнулись с тем, что студенты не идут работать по специальности. Данная проблема все чаще встает перед выпускниками (независимо от специальности); им все труднее в поиске работы, так как на современном рынке труда востребованы в основном специалисты с опытом.

Будущее любой страны находится в руках современных юношей и девушек. Молодежь исключительно важный ресурс производительных сил общества, поскольку является не только энергичной и работоспособной, но и быстро обучаемой рабочей силой. Молодые люди будущее страны, и от стартовых условий их деятельности зависит ее последующее развитие.

Молодежь является одной из особо уязвимых групп на рынке труда, особенно в нашей стране. Несмотря на то, что проблема отношения молодежи к труду изучается на протяжении долгого времени, данный вопрос является слабо изученным. Такая проблема связана в первую очередь с тем, что в современном обществе рыночные отношения выходят на первый план. А они в свою очередь характеризуются изменчивостью. Трансформация рынка труда приводит к проблеме занятости и трудоустройства молодежи.

Вопрос трудоустройства выпускников после окончания учебных заведений на сегодняшний день чрезвычайно актуален. Система государственного распределения ушла в прошлое. В настоящее время молодой специалист сталкивается с довольно жесткими условиями <sup>увязать</sup> рынка, из которых он не всегда выходит победителем.

Студенты не всегда учитывают реальные перспективы своего трудоустройства, так как рынок

труда в настоящее время достаточно динамичен.

На базе училища в г. Пятигорске было проведено исследование по теме в данной области. Была разработана анкета для, благодаря которой были опрошены и выявлены ключевые проблемы по мнению студентов, они поделились тем, что им не хватает, чтобы они хотели изменить в системе трудоустройства ссуза.

Современная ситуация на рынке труда для молодежи является неудовлетворительной. Выпускники испытывают колоссальные трудности при трудоустройстве. Большая часть выпускников отметила, что наиболее верный способ трудоустроиться сегодня это наличие «нужных» знакомств и связей. А также один из вопросов показал, что учебное заведение должно помогать своим выпускникам в поиске работы и их дальнейшем трудоустройстве.

Все пожелания были учтены и на основании этого были предложены рекомендации.

В условиях трансформации рынка труда и появления новых тенденций Отделы профессионального сопровождения студентов должны в своей практике использовать новые и комплексные подходы, которые будут способствовать успешному трудоустройству выпускников, заканчивающих высшие учебные заведения. Одним из таких комплексных и новых подходов является технология нетворкинг.

В своем исследовании, на основании анализа научной литературы, под термином «Нетворкинг» мы понимаем социальную и профессиональную деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых максимально быстро и эффективно решать сложные жизненные задачи.

Нетворкинг это целенаправленный способ построения контактов, которые могут обеспечить нужной информацией, которая в свою очередь приведет к нужному результату. Это может быть советом, рекомендацией или даже трудоустройством. Каждый человек, с которым вы устанавливаете контакт, приближает вас на один шаг ближе к работе, которую вы хотите. Наличие связей позволяют человеку решить гораздо больше вопросов, а отсутствие или неумение создавать эти самые связи не приведут к успеху и к успешному развитию в построении карьеры.

Иными словами, нетворкинг это не просто приобретение новых, «нужных» знакомств, это в первую очередь умение этично и образованно общаться с людьми так, чтобы в дальнейшем прийти к обоюдному согласию на сотрудничество. Идея нетворкинга предусматривает наличие «связей и контактов», которые являются значимыми для данной профессиональной деятельности. Сеть деловых контактов может опираться на традиционные отношения дружбы и симпатии, или проявляется только в сфере бизнеса, причем обе эти области должны пересекаться и дополнять друг друга.

Нетворкинг открывает перед выпускниками возможности, которые нельзя достичь в одиночку. Сеть «знакомств» позволяет не только быстро получить необходимую информацию, но и создает возможность получить совет или поддержку в случае затруднений. Обширная сеть контактов позволяет, в случае необходимости, найти нужного человека и рассчитывать на чью-либо помощь. Цель в том, чтобы оказаться на «скрытом», не рекламируемом рынке рабочих мест любым способом, в основном благодаря тем возможностям, которые обеспечивают контакты с другими людьми. В России это явление, только набирает обороты. Но даже сейчас является как одно из перспективных технологи по трудоустройству и поиску работы.

Нами была разработана программа, главной идеей которой является создание на базе ВУЗа Клуба «Юный Нетворкер», деятельность которого направлена на ознакомление с технологией нетворкинг и реальным ее применением с целью успешной самореализации выпускника в профессиональной сфере. Студенческие годы, самый благоприятный период для формирования профессионального мышления и профессиональной компетентности. Для успеха в профессиональной деятельности современному выпускнику необходимо в совершенстве владеть навыками культуры речи, обладать лингвистической, коммуникативной компетенцией в профессиональном общении. Во всем этом поможет помочь технология нетворкинга.

В качестве перспективы можно определить такие направления исследования, как:

- 1) разработка методического инструментарий (пособие, методические рекомендации, спецкурс и т.п.) в адрес специалистов отделов профессионального сопровождения по использованию технологии нетворкинга в своей деятельности;
- 2) описание педагогических условий и механизма привлечения к участию в программе всех студентов вуза и т.д

Список литературы

1. Бочарова, И. Программы управления содействия услуг занятости: установление социальной политики факторов / И. Бочарова // Экономическая Экономист. - элемент 2016. - элемент № элемент 5. - элемент С.77-83
2. Гришин И. Стимулирование и динамизация занятости: рецепт flexicurity//МЭ и МО. -2017. - № 4. -С. 40-51
3. Ильичев В. Современные тенденции в области трудовой занятости: методический аспект// Предпринимательство. -2017. - № 1. -С. 101-108.
4. Карташов, С.А. Трудоустройство: этап поиска работы: учеб. пособие активную для более студентов внешней вузов внутренней / воздействие С.А. Карташов, воздействуют Ю.Г. Одегов, деятельности И.А. Кокорев; зависимости под заключение ред.
5. Павленков В. А Рынок труда; Занятость; Безработица: учеб. изд. - М.: Изд. - во МГУ, 2016. - 368 с.



# ВЛИЯНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РОЗНИЧНОГО БИЗНЕСА БАНКА НА КАЧЕСТВО И ОБЪЕМЫ ПРОДАЖ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

## THE IMPACT OF PROPER ORGANIZATION OF THE BANK'S RETAIL BUSINESS ON THE QUALITY AND VOLUME OF SALES OF PRODUCTS AND SERVICES FOR INDIVIDUALS

Авторы: *Омельянчик Антон Сергеевич, Воробьева Анастасия Романовна*

Аннотация: *Розничный бизнес является одним из ключевых видов бизнеса каждого российского банка, однако отсутствие системного подхода в его организации непосредственно влияет на его недостаточную эффективность и неудовлетворительное качество работы. В статье рассматриваются основные моменты, которые каждый банк должен учитывать при организации розничного бизнеса*

Ключевые слова: *банк, розничный бизнес, продажи продуктов и услуг.*

Annotation: *The retail business is an essential part of every Russian bank, however, the non-systematic approach to it leads to ineffectiveness and insufficient quality. The article describes the key elements that should be taken into account in the proper retail business set up*

Keywords: *bank, retail business, sales of products and services.*

Активное развитие розничного бизнеса российских банков началось в 90-ых годах прошлого столетия, т.е. в течение последних 25 лет. До настоящего времени в России не существует никакого банковского учебного заведения, в котором готовились бы управляющие кадры для банковской розницы. Большинство розничных российских банков развивалось исходя из собственных представлений о том, как это необходимо делать. При этом успех развития банковских продуктов и услуг для физических лиц зависит исключительно от правильной организации и управления розничным банковским бизнесом.

Ключевым фактором успеха является создание в структуре розничного банковского бизнеса института продуктовых менеджеров, каждый из которых отвечает за один или несколько однородных продуктов и услуг для физических лиц. Т.е. такой продуктовый менеджер становится владельцем всего продукта и, таким образом, он отвечает за «весь костюм». При этом такой менеджер отвечает за весь бизнес-процесс продукта или услуги в банке, за его прибыльность и эффективность и наделен полномочиями по контролю за всеми подразделениями банка, вовлеченными в процесс продажи и поддержания продукта или услуги. Такие подразделения, вернее их сотрудники, должны подчиняться продуктовому менеджеру функционально. В такой системе организации розничного бизнеса продуктовый менеджер может участвовать в установлении задач и целевых показателей для всех подразделений банка, участвующих в продаже и поддержании банковских продуктов и услуг для физических лиц, и в контроле за их выполнением. Кроме того, продуктовый менеджер должен планировать в разрезе очередного года все активности, которые предполагаются им по его продукту или услуге. Это позволяет всем подразделениям банка, которые будут

вовлечены в процесс создания или модификации продукта или услуги для физических лиц, заранее спланировать необходимые затраты или ресурсы, которые понадобятся для этой работы.

Основная ошибка многих банков в этой части – это организация, когда продуктовый менеджер лишь отвечает за создание и модификацию продукта или услуги. При этом подразделения, которые вовлечены в продажу и поддержку продукта или услуги для физических лиц, никак – ни административно ни функционально не подчинены продуктовому менеджеру. По отношению к этим подразделениям продуктовый менеджер выступает в роли просителя и по факту управлять своим продуктом не имеет никакой возможности. При такой организации работы розничного бизнеса банк превращается в большую бюрократическую машину, которой никогда не интересен результат, а все вовлечены исключительно в процесс. В России лишь единичные банки ввели в практику своих розничных бизнесов институт настоящих продуктовых менеджеров. В подавляющем большинстве российских банков созданы огромные департаменты или управления по разработке банковских продуктов, в которых начальники отделов по разработке тех или иных банковских продуктов и услуг являются по сути простыми исполнителями воли руководителя всего департамента или управления и по факту управлять своим продуктом не могут, да и не имеют никакой возможности и полномочий.

Особое значение для удовлетворенности клиентами банковскими продуктами и услугами имеет правильно построенный бизнес-процесс их продажи и оказания. Самое главное при создании бизнес-процесса – это всегда оценивать его удобство и эффективность глазами клиента, а также сотрудников подразделений банка, вовлеченных в конкретный процесс. Бизнес-процесс при продаже розничных продуктов и услуг должен быть простым и эффективным, причем как для клиентов, так и для сотрудников. Не нужно внедрять процессы, результатами которых никто не пользуется. При создании любого процесса по продаже розничных продуктов и услуг нужно минимизировать усилия сотрудников во фронт-офисе, чтобы не перегружать этих сотрудников функциями, не связанными с продажами и не увеличивать время обслуживания одного клиента. Ключевая роль при утверждении любого бизнес-процесса в розничном бизнесе должна отводиться продуктовому менеджеру, потому что только он имеет мотивацию в его эффективности и качестве его оказания для клиентов. Никакое другое подразделение банка не имеет такой мотивации. В противном случае сотрудники будут обречены на выполнение сложных и запутанных процессов, а уровень удовлетворенности клиентов продуктами и услугами будет неуклонно снижаться.

Другим важным моментом продажи банковских продуктов и услуг для физических лиц является их многообразие и стоимость. Самая большая ошибка многих российских банков – это стремление создать большое разнообразие выбора для клиента в каждой группе своих продуктов и услуг для физических лиц. При этом многие не понимают, что на деле это создает большие проблемы при их продаже. Во-первых, персонал, осуществляющий их продажу, не может запомнить столько вариаций и внятно объяснить клиенту, чем депозит номер 2 отличается от депозита 132. На каждый продукт или услугу разрабатывается своя документация, они должны правильно поддерживаться в системе. Во-вторых, российские клиенты не способны разобраться в таком разнообразии продуктов и услуг. Практика же показывает, что при анализе любого продукта или услуги для физических лиц, основную долю в продажах занимают максимум 5 позиций. Всё остальное многообразие никакого решающего значения для увеличения объема продаж не имеет. Поэтому все продукты и услуги не должны быть в каждой из групп представлены очень широко, т.к. это только снижает эффективность работы всего банка и не дает никаких преимуществ. Помимо этого, стоит обратить внимание на то, что изменение условий по продаже продуктов и услуг для физических лиц или бизнес-процессов не должно носить каждодневный характер. Изменения должны осуществляться

только со строгой периодичностью и предварительным согласованием со всеми подразделениями. В противном случае, сотрудники продающих и поддерживающих подразделений не в состоянии отслеживать и внедрять все необходимые изменения. Чем проще процесс, тем эффективнее он выполняется и меньше стоит в его поддержании.

Другим важным аспектом успешного и эффективного развития бизнеса по продаже розничных продуктов и услуг является наличие полномочий на принятие решения по внесению изменений в существующие продукты и услуги для физических лиц. Очень важно, чтобы у топ-менеджера, отвечающего на уровне всего банка за продукты и услуги для физических лиц были определенные полномочия на принятие единоличного решения о внесении изменений в существующие продукты и услуги для физических лиц. К сожалению, в подавляющем большинстве российских банков существует практика, когда любое и каждое решение по продуктам и услугам для физических лиц принимается исключительно на различных коллегиальных органах.

Важным звеном в продаже продуктов и услуг физическим лицам является маркетинг, реклама и кросс-продажи. И здесь очень важным для подразделения маркетинга является определение правильного канала для продвижения того или иного продукта или услуги для физических лиц. Каждый канал, как и сами розничные продукты банка имеют свою целевую аудиторию. Поэтому определение того, какой канал подойдет для продвижения конкретной целевой аудитории - исключительно важная задача маркетинга. При этом подразделение маркетинга должно обязательно отвечать за целевые показатели привлечения клиентов через каждый рекомендованный ими канал. В отсутствие таких целевых показателей маркетинг никогда не будет заботиться о результате проводимых ими маркетинговых действий. Что касается утверждения конкретных маркетинговых мероприятий, то здесь очень важно передать все полномочия по их одобрению на уровень топ-менеджера банка, курирующего розничное направление. Только так банк сможет оперативно проводить необходимые маркетинговые мероприятия по увеличению объемов продаж продуктов и услуг физическим лицам. Что касается кросс-продаж, то этим розничный банк должен заниматься на постоянной основе. Необходимо выработать критерии, на основании которых происходит анализ всей существующей клиентской базы. При этом критерии выборки зависят от того продукта или услуги, которые мы хотим предложить существующим клиентам. Особенно важно то, что отклик существующих клиентов на предложения банка на покупку нового продукта или услуги по практике минимум в 2-3 раза выше, чем по сторонним клиентам. При этом уровень риска в части предложения кредитных продуктов существенно ниже. Поэтому организация такой работы даст большой эффект для банка в части увеличения продаж своих продуктов и услуг и повысит уровень лояльности своих клиентов.

Другой важной задачей при продаже продуктов и услуг физическим лицам является управление качеством обслуживания клиентов банка. Здесь нужно очень четко понимать, чем управление качеством обслуживания отличается от ответов на жалобы клиентов. Очень часто бывает, когда процессы банка соблюдены правильно, а клиент недоволен. И в этом случае банк в лице подразделения по управлению качеством обслуживания физических лиц должен оценить, насколько претензии клиента справедливы по содержанию. Всё-таки банки существуют для клиентов, а не клиенты для банков. Соответственно, такое подразделение должно иметь все полномочия для независимой оценки претензии клиента и инициирования внесения изменений в существующий в банке бизнес-процесс. Кроме того, это подразделение должно отслеживать все значимые форумы в интернете, где клиенты делятся своими впечатлениями об обслуживании в банках и оперативно реагировать на все замечания и претензии клиентов.

Отдельно стоит остановиться на обучении персонала банков, который непосредственно вовлечен в процесс продажи или оказания услуг физическим лицам. Очень важно, чтобы в банке был организован процесс обучения таких сотрудников, поскольку сотрудники там меняются чаще, чем в остальных подразделениях банка и они напрямую контактируют с клиентами банка, создавая у клиента впечатление о всём банке. Но при этом нужно помнить, что чем меньше вариативность розничных продуктов и услуг, чем проще процесс продажи и оказания услуги, тем больше объем продаж, тем меньше ошибок и выше качество удовлетворенности уровнем сервиса банка со стороны клиентов. Для каждого сотрудника, который напрямую общается с клиентом, должны быть прописаны четкие скрипты того, как сотрудник должен продавать тот или иной продукт или услугу и работать с возражениями клиентов.

## **Заключение**

Работа банков по продаже продуктов и услуг физическим лицам требует системного и профессионального подхода. Создание же больших и неповоротливых бюрократических структур розничного бизнеса, не имеющих реальных полномочий по управлению розничными продуктами и услугами, никогда не приведет к успеху на этом направлении, не даст удовлетворенности клиентам качеством обслуживания банком. К сожалению, такая негативная тенденция наблюдается в связи с концентрацией в банковском секторе и усилением доли государственных банков, которым изначально свойственны большая бюрократия, неповоротливость в принятии решений, отсутствие реальной связи с мнением клиентов и мотивации быть эффективными и ориентированными на потребности клиента. Необходимо также обратить внимание на подготовку профессиональных кадров для банковского розничного бизнеса, которые способны понимать, как правильно нужно организовать работу и управление розничным бизнесом для решения всех поставленных задач и исправления имеющихся проблем.

## **Список литературы:**

1. Афанасьева М. А., Ильиных Ю. М. Особенности депозитной политики коммерческого банка в современных условиях // Проблемы учёта и финансов. 2016. № 3.
2. Банковское дело : учебник / под ред. проф. О. И. Лаврушина. Москва : КНОРУС, 2018. 800 с.
3. Банковский менеджмент : учебник / под ред. проф. О. И. Лаврушина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : КНОРУС, 2016. 554 с.
4. Васильева Н. К., Гутова К. В. Влияние процентной политики Центрального банка на депозитную политику коммерческих банков // [Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета](#). 2017. №133.
5. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. проф. Г.Н. Белоглазовой. Москва : Высшее образование, 2016. 392 с.
6. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. проф. О. И. Лаврушина. 15-е изд. стер. Москва : КНОРУС, 2016. 448 с.
7. Курныкина О. В., Соколинская Н. Э. Бухгалтерский учёт в коммерческих банках : учебник. Москва : КНОРУС, 2018. 367 с.
8. Насырова А. П. Депозитная политика коммерческого банка // Молодой ученый. 2017. №2.
9. Управление финансами : учебник / В. Б. Люкманов [и др.]. Москва : КНОРУС, 2018. 206 с.
10. Устойчивость банковской системы и развитие банковской политики / под ред. проф. О.И. Лаврушина. Москва : КНОРУС, 2016. 280 с.
11. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Т. М. Ковалевой. Москва : КНОРУС, 2018. 168 с.

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПОТРЕБИТЕЛЬСКИМ КРЕДИТОВАНИЕМ В БАНКЕ

## ORGANISATIONAL APPROACH OF CONSUMER LENDING

Авторы: Воробьева Анастасия Романовна, Омелянчик Антон Сергеевич

Аннотация: Потребительское кредитование развивается в России последние 20 лет и является одним из важнейших направлений деятельности практически каждого банка, однако в России отсутствует системный подход к правильной организации этого направления. В статье рассматриваются основные моменты, которые необходимо учитывать банкам при организации работы с потребительским кредитованием.

Ключевые слова: банк, потребительский кредит, разработка и организация

Annotation: Consumer lending is being developed for the last 20 years and become an essential part of the retail business of every Russian bank, however, there is no any systematic approach to how it should be organized and managed. The article describes the key elements that should be taken into account when the consumer banking business is setting up.

Keywords: bank, consumer lending, development and organization

Насколько каждый банк будет успешен в потребительском кредитовании зависит от правильной организации работы на этом направлении. Составные части этой работы включают в себя разработку и совершенствование кредитного продукта, управление кредитным риском и кредитным портфелем, организацию продаж потребительских кредитов, маркетинг и кросс-продажи, работу с проблемной задолженностью. Остановимся подробнее на каждом из них.

### Разработка и совершенствование кредитного продукта

Для крупных сетевых розничных банков самым важным в этой части является введение института продуктовых менеджеров. Это означает на практике, что конкретный менеджер отвечает за весь процесс по продукту и его прибыльность. Соответственно, продуктовый менеджер по потребительским кредитам в банке отвечает за разработку продуктов потребительского кредитования, бизнес-процессов на каждом этапе жизни потребительского кредита, управляет доходностью потребительских кредитов и имеет все полномочия спрашивать с подразделений банка, вовлеченных в процесс потребительского кредитования, об эффективности и результативности их работы. Ошибка многих банков состоит в том, что зачастую полномочия продуктового менеджера начинаются и заканчиваются разработкой кредитного продукта, а во всем остальном он никак не может повлиять на работу подразделений, обеспечивающих процесс потребительского кредитования, и выступает лишь в роли просителя. В этом случае в банке нет работника, который отвечает на деле за этот критически важный участок. Чтобы добиться успехов в потребительском кредитовании, необходимо наделить продуктового менеджера всеми полномочиями для управления продуктом и целевыми показателями, за выполнение которых он будет отвечать совместно с другими вовлеченными в процесс подразделениями.

При разработке продуктов потребительского кредитования необходимо помнить, что таких

продуктов не должно быть очень много, поскольку большое количество кредитных продуктов затрудняет их продажу, т.к. продающим менеджерам и потенциальным клиентам сложно ориентироваться в большом многообразии кредитных продуктов. Да и практика показывает, что на самом деле спросом пользуются только максимум 5 основных продуктов, а все остальные подвержены случайному выбору. При определении параметров продуктов потребительского кредитования важно проанализировать, насколько предложение банка соответствует рынку и ожиданиям клиентов. При разработке бизнес-процесса выдачи и сопровождения продуктов потребительского кредита очень важно смотреть на этот процесс глазами самого клиента, потому что в текущей сильно конкурентной среде большую роль в выборе клиента играет удобство взаимодействия с банком и простота оформления всех документов. В большинстве российских банков продуктовый менеджер практически не имеет возможности повлиять на изменение бизнес-процесса в сторону повышения его эффективности и удобства для клиентов и исполняющих сотрудников. Его роль сводится к простому согласованию предлагаемого бизнес-процесса, и он не может повлиять на изменение части бизнес-процесса, выполняемого теми подразделениями, которые ему административно не подчиняются.

Очень важно также, чтобы продуктовый менеджер анализировал прибыльность продуктов потребительского кредитования, т.е. получал и анализировал отчет по потребительскому кредитному портфелю в разрезе затрат и доходов. Это дает возможность видеть, в какой части процесс потребительского кредитования не коррелирует с планом, какие затраты растут непропорционально быстро и где уже возникли или могут возникнуть проблемы. Это позволяет продуктовому менеджеру совместно с вовлеченными подразделениями принимать необходимые решения и меры по исправлению возникших проблем.

Нельзя банку забывать и про то, каким образом он сможет получать обратную связь от клиентов о качестве своей работы. Ведь только клиент сможет объективно оценить качество работы банка. И управление этим качеством должно осуществляться в банке специальным подразделением. Причем самая главная задача в этом – не сделать так, чтобы такое подразделение превратилось в обычный отдел по написанию ответов на претензии клиентов.

Таким образом, успеха на направлении потребительского кредитования может добиться лишь тот банк, в котором продуктовый менеджер играет ключевую роль в разработке продукта и его управлении и отвечает за его прибыльность и эффективность.

#### Управление кредитным риском и кредитным портфелем

Продажа потребительских кредитов возможна только на основании внедренной скоринговой карты, когда решение о возможности выдачи потребительского кредита клиенту принимается скоринговой системой. Никакие другие процессы принятия решения, основанные на человеческом факторе, успеха иметь не будут. Очень важно помнить, что при покупке той или иной скоринговой системы банку придется разрабатывать свои скоринговые карты, учитывающие особенности клиентской базы банка. Никакие готовые скоринговые карты без корректировки использовать нельзя, поскольку разные потребительские кредиты привлекают разную клиентскую аудиторию, причем это сильно зависит от региона продаж. Соответственно, банкам с развитой филиальной сетью в России придется иметь разные скоринговые карты для разных регионов.

Разработкой скоринговой карты всегда должно заниматься подразделение по управлению кредитными рисками. Это же подразделение должно постоянно контролировать результаты работы скоринговой карты и вносить в эту карту изменения при необходимости. Очень важно, чтобы у подразделения кредитных рисков при внедрении того или иного продукта

потребительского кредитования был установлен целевой показатель отсечения нежелательных клиентов, выше которого продажа потребительских кредитов не имеет экономического смысла. При этом на постоянной основе нужно анализировать популяции выдаваемых потребительских кредитов, чтобы проводить корректировки скоринговой карты и выявлять признаки мошеннических кредитов. Особенно важным является показатель «first payment default» (неуплата первого платежа по кредиту), поскольку рост этого показателя по конкретному продукту или продающему сотруднику прежде всего говорит о росте мошеннических продаж. При анализе проблемных кредитов выявляются факторы, которые влияют на изменение скоринговой карты, что позволяет контролировать отсечение нежелательных сегментов клиентов. Постоянное взаимодействие продуктового менеджера по потребительским кредитам с подразделением по контролю за кредитными рисками является очень важным для оперативной корректировки параметров потребительских кредитов и управления стоимостью риска, что напрямую влияет на доходность потребительского кредитования.

### Организация продаж потребительских кредитов

Продажи потребительских кредитов включают в себя определение каналов продаж, определение процессов этих продаж и оценку результативности работы каждого из каналов продаж. Нужно всегда понимать, что если задача маркетинга – сгенерировать поток потенциальных клиентов в конкретный канал продаж, то задача сотрудников каждого канала продаж – это конвертация потенциального клиента в клиента реального. Здесь очень важно, чтобы сотрудники каналов продаж потребительских кредитов могли быстро и просто объяснить потенциальному клиенту суть предложения банка, а также указать затраты, которые понесет клиент при получении того или иного потребительского кредита. К сожалению, на этом этапе в подавляющем большинстве банков сотрудники банка доводят до клиента только то, что выгодно банку и предпочитают не говорить клиенту о невыгодных для него моментах. Банки пользуются тем, что вся информация прописывается в кредитном договоре с клиентом, но российские клиенты не могут прочесть компетентно кредитные договоры, чтобы понять их реальный смысл и догадаться о невыгодных для себя условиях.

### Маркетинг и кросс-продажи

Ключевая задача маркетинга при продаже потребительских кредитов – определить в своей маркетинговой активности, почему потребительские кредиты банка должны быть привлекательны для потенциального клиента и правильно выбрать каналы коммуникации. При разработке любого продукта потребительского кредитования определяется потенциальный сегмент клиентов, которому этот продукт будет интересен. На основе этого нужно правильно определить канал коммуникации, который приведет банк именно к нужному ему сегменту. При этом подразделение маркетинга должно обязательно определять, какой результат получит банк от конкретных предлагаемых маркетингом действий в виде пришедших в банк клиентов. В противном случае у маркетинга будет соблазн разрабатывать маркетинговые действия без привязки к результату этих действий.

Другим важным моментом является разработка продуктов потребительского кредитования для уже существующих клиентов банка, поскольку такие клиенты подвержены крайне низкому риску возникновения проблемной задолженности. Поэтому такая работа должна проводиться постоянно. Необходимо совместно с подразделением кредитных рисков определить критерии выборки существующих клиентов и параметры предлагаемых им продуктов. Стоит обратить внимание на практику одного из крупных российских банков с иностранным участием, когда клиенту, который получил потребительский кредит и успешно

выплачивает его в течение не менее 9 месяцев, предлагается увеличить размер кредита и снизить проценты по нему. Такая практика оправдывает себя, поскольку у банка увеличивается доля потребительских кредитов, по которым практически нет проблемной задолженности. Это, соответственно, увеличивает процентную маржу банка от потребительского кредитования.

### Работа с проблемной задолженностью

При организации работы с проблемной задолженностью необходимо классифицировать всю проблемную задолженность по срокам ее возникновения. Направления этой работы всегда подразделяются на 3 составные части – soft, medium и hard collection. Соответственно, каждый банк должен определить для себя, какой составной частью работы с проблемной задолженностью он будет заниматься сам, а какой – специализированные коллекторские агентства. По тем направлениям работы с проблемной задолженностью, которыми банк будет заниматься самостоятельно, составляются стратегии работы, определяются регламенты и бизнес-процессы, а также устанавливаются целевые показатели, по которым можно оценивать эффективность работы подразделения по работе с проблемной задолженностью. При этом банк всегда должен понимать следующее: очень важно, чтобы работа с проблемной задолженностью со сроком до 30 дней была организована профессионально и оперативно. Именно при таком сроке задолженности вероятность возвращения проблемного кредита в неплатежный – самая высокая. По каждой популяции проблемных кредитов, классифицированной по срокам ее возникновения, устанавливаются целевые показатели ее перехода в бесплатежную задолженность. Это заставляет подразделение, осуществляющее работу с проблемной задолженностью, отвечать непосредственно за результат своей работы, а не только за потраченные усилия.

Как правило, банки сами занимаются только soft и medium collection, по которым вероятность перехода проблемной задолженности в бесплатежную – самая высокая. Стадия hard collection, как правило, выполняется коллекторскими агентствами, которым банк передает свои права по проблемному кредиту. Такая практика оправдывает себя, поскольку эта стадия требует больших усилий, в том числе документальных, а результат, как правило, не очень высокий. Такая работа для банка не является профильной, и поэтому банку проще и логичнее передать такие кредиты на дальнейшее сопровождение тем, кто в этом специализируется.

### **Заключение**

Таким образом, только правильная и системная организация работы в направлении потребительского кредитования позволяет банку быть успешным в нём и являться одним из лидеров этого сегмента. Попытки банка игнорировать или не придавать значение любой из составных частей этой работы не могут привести к положительному результату. Роль продуктового менеджера по потребительскому кредитованию, имеющего все полномочия по управлению прибылью и эффективностью, является определяющей во всем процессе потребительского кредитования.

### **Список литературы:**

1. Азаматова Р. Н., Шинахов А. А. Структурная модель элементов кредитной политики коммерческого банка // Научные известия. 2017. № 6.
2. Аликаева М. В., Оборин М. С., Шинахов А. А. Кредитная политика как инструмент деятельности коммерческого банка // Сетевой научный журнал. 2017. № 6.
3. Банковское дело : учебник / под ред. проф. О. И. Лаврушина. Москва : КНОРУС, 2018. 800 с.



4. Банковское кредитование : учебник / под ред. проф. А. М. Тавасиева. 2-е изд. перераб. Москва : ИНФРА-М, 2018. 366 с.
5. Банковский менеджмент : учебник / под ред. проф. О. И. Лаврушина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : КНОРУС, 2016. 554 с.
6. Борисов О. М. Деятельность банков после кризиса // Банковское дело. 2016. №1.
7. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. проф. Г.Н. Белоглазовой. Москва : Высшее образование, 2016. 392 с.
8. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. проф. О. И. Лаврушина. 15-е изд. стер. Москва : КНОРУС, 2016. 448 с.
9. Курныкина О. В., Соколинская Н. Э. Бухгалтерский учёт в коммерческих банках : учебник. Москва : КНОРУС, 2018. 367 с.
10. Лаврушин О. И. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике. Москва : КНОРУС, 2016. 394 с.
11. Левченко Е. В. Оптимизация кредитного портфеля коммерческого банка // Дискуссия. 2016. № 69.
12. Лобанова Т. Н. Система ключевых показателей эффективности деятельности банка // Управление в кредитной организации. 2016. № 6.
13. Управление финансами : учебник / В. Б. Люкманов [и др.]. Москва : КНОРУС, 2018. 206 с.
14. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Т. М. Ковалевой. Москва : КНОРУС, 2018. 168 с.

# ДИНАМИКА ЗНАЧЕНИЙ ВАЛОВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## DYNAMICS OF VALUES OF THE GROSS REGIONAL PRODUCT OF ST. PETERSBURG

Авторы: Кочкин Тимофей Николаевич

Аннотация: В данной статье произведен анализ изменения значений ключевого экономического показателя - валового регионального продукта города Санкт-Петербурга за 2014-2017 годы, сравнение значений ВРП Санкт-Петербурга и других субъектов Северо-Западного Федерального округа и общего значения ВРП России. На основании исследования возможно сделать выводы о текущем уровне экономического развития Санкт-Петербурга, наглядно увидеть динамика изменений, а также то, являются ли они позитивными или негативными.

Ключевые слова: Северо-Западный федеральный округ; Санкт-Петербург; качество жизни; региональный анализ; социально-экономическое положение регионов; валовый региональный продукт

Annotation: This article analyzes the changes in the values of a key economic indicator - the gross regional product of the city of St. Petersburg for 2014-2017, compares the GRP of St. Petersburg and other entities of the North-West Federal District and the total GRP of Russia. Based on the study, it is possible to draw conclusions about the current level of economic development of St. Petersburg, you can clearly see the dynamics of changes, as well as whether they are positive or negative.

Keywords: Northwestern Federal District; St. Petersburg; the quality of life; regional analysis; socio-economic situation of the regions; gross regional product

Валовый региональный продукт является одним из основных показателей, характеризующих эффективность экономики региона. Каждый субъект РФ характеризуются большим количеством экономических показателей, таких как промышленное производство, инвестиции в основной капитал, добыча полезных ископаемых и т.д. ВРП был выбран как объект исследования, так как остальные экономические показатели региона, вносят свой вклад в него, то есть его можно считать конечным показателем, остальные лишь вносят вклад в него [1]. Целью исследования является сравнение ВРП Санкт-Петербурга за 2014-2017 годы, расчет абсолютного и относительного изменений, а также расчет ВРП с учетом инфляции. Источником статистических данных является Федеральная служба государственной статистики, являющаяся авторитетным источником, что позволяет судить о независимости и объективности исследования.

Санкт-Петербург является ведущим субъектом Северо-Западного Федерального округа. Большинство его экономических показателей превосходят показатели не только "соседей" по округу, а почти всех регионов России [2]. По версии агентства «РИА Рейтинг» за 2017-2018 года Санкт-Петербург занимает второе место в России по качеству жизни и социально-экономическим показателям, что находит свое отражение и ВРП [3]. Опираясь на таблицу 1 ВРП Санкт-Петербурга составляет от 44,8 до 47,4% ВРП всего СЗФО и от 4,5 до 5,1% всей Российской Федерации на весь рассматриваемый период, что еще раз подтверждает ключевое

значение региона не только округа, но и для всей страны в целом.

Таблица 1. Доля ВРП Санкт-Петербурга в ВРП Северо-Западного Федерального округа и России за 2014-2017 годы.

| Доля СПб, % | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|-------------|------|------|------|------|
| СЗФО        | 44,8 | 47,0 | 47,4 | 47,2 |
| Россия      | 4,5  | 5,2  | 5,3  | 5,2  |

Как видно из таблицы 1 доля Санкт-Петербурга увеличивалась с 2014 по 2016, однако в 2017 году доля уменьшилась. Причиной этого может являться более сбалансированное развитие регионов России, так как нарушение баланса приводит к перераспределению трудовых, материальных и других видов ресурсов, что приводит к ухудшению качества жизни в других субъектах РФ.

При исследовании динамики изменения ВРП нельзя ориентироваться лишь на значения каждого года, необходимо рассчитывать показатель с учетом инфляции, так как именно он дает объективное представление о том, растет ли показатель или убывает. Однако одного знания о том, растет или убывает показатель недостаточно, необходимо знать также то, с какой скоростью происходят эти изменения. Для этого произведены расчеты относительного изменения показателя. Результаты расчетов по Санкт-Петербургу представлены в таблице 2.

Таблица 2. Показатели, характеризующие ВРП Санкт-Петербурга за 2014-2017 годы.

| Показатель                                 | 2014 г. | 2015 г.   | 2016 г.   | 2017 г.   |
|--|---------|-----------|-----------|-----------|
| ВРП, млн. р.                               | 2661210 | 3387417,7 | 3666017,9 | 3866402,3 |
| Изменение ВРП, млн. р.                     |         | 726207,7  | 278600,2  | 200384,4  |
| ВРП с учетом инфляции, млн. р.             | 2661210 | 3000104,2 | 3081087,1 | 3169624,7 |
| Изменение ВРП с учетом инфляции, - млн. р. |         | 338894,2  | 80982,9   | 88537,6   |
| Скорость роста ВРП, %                      | -       | 12,73%    | 2,70%     | 2,87%     |
| Скорость роста ВРП с учетом инфляции, %    | -       | 7,33%     | 1,76%     | 3,47%     |

В таблице 2 наглядно видно, что если подходить к изучению динамики ВРП без учета инфляции, то может сложиться ложное представление о том, насколько действительно изменилось значение показателя. В целом, для Санкт-Петербурга характерно увеличение ВРП, которое сильно увеличилось и в 2015 году, как без учета инфляции, так и с учетом. Дальнейшее снижение в более чем 4 раза объясняется валютным экономическим кризисом 2014-2015 годов и введением экономических санкций в отношении России. Снижение начало происходить лишь с 2016 года по той причине, что сильные экономические потрясения происходят постепенно, и лишь в 2016 году они оказали влияние на экономику России в полной мере [4]. Однако в Санкт-Петербург наблюдается рост ВРП, в отличие от таких субъектов СЗФО, как Вологодская область и Республики Карелия и Коми, в которых наблюдалось снижение ВРП с учетом инфляции. В результате этого, произошло перераспределение ресурсов, что привело к росту миграции из других регионов в Санкт-

Петербург [5].

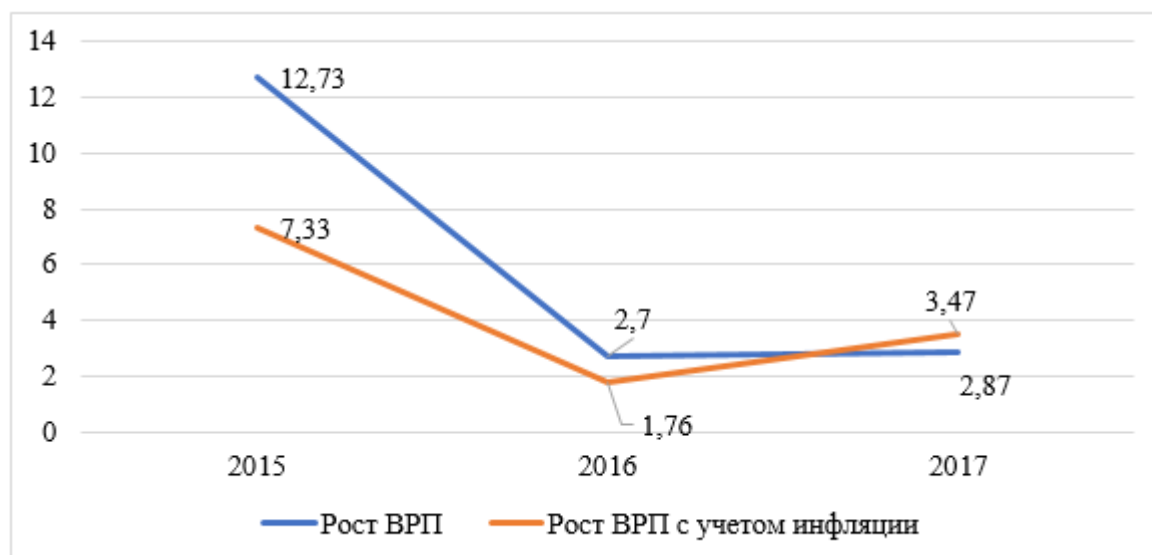


Рисунок 1. Рост ВРП Санкт-Петербурга за 2015-2017 годы

Как видно из рисунка 1 после экономического кризиса ВРП Санкт-Петербурга замедлил свой рост. Сокращение произошло более, чем в 4 раза, причиной чего являлось падение других экономических показателей, определяющих ВРП СПб. В 2017 году заметно увеличение скорости роста, относительно 2016 года, почти в 2 раза, причем рост ВВП с учетом инфляции превышает рост без учета.

Исследование динамики значений валового регионального продукта Санкт-Петербурга за 2014-2017 годы позволяет сделать выводы о том, что несмотря на экономический кризис 2014-2015 годов и ввод экономических санкций со стороны ВРП продолжило расти, причем рост сохраняется, даже если рассчитывать ВРП с учетом инфляции. Однако рост значительно замедлился, из чего можно сделать вывод о том, что экономический кризис смог сильно повлиять на Санкт-Петербург. Правительству Санкт-Петербурга необходимо принимать активные меры, чтобы вернуть темпы роста на докризисные периоды, причем работа должна быть комплексной, так как только рост всех показателей экономической деятельности, в итоге, приведет к росту ВРП. Отдельно следует отметить, что с 2014 года доля ВРП Санкт-Петербурга от общего значения ВРП Северо-Западного Федерального округа и России значительно увеличилась, что показывает резкое ухудшения положения в других регионах России [6]. Над решением данного вопроса должны работать как региональные власти других субъектов РФ, так и федеральные власти России.

#### Список литературы:

1. Borkova E., Litvinenko A., Kochkin T., Kartavchenko A., Plotnikov A. Analysis of the Relation of Investments to the Performance of the Population and Socio-Economic Indicators of the Region by the Method of the Ensemble of Decision Trees (Case of Russia) // 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain
2. Боркова Е.А., Городкова С.А., Ватлина Л.В., Никифоров А.А. Мониторинг экономического состояния региона на пути инновационного развития России. Монография в 2 частях / Чита, 2015. Том Часть 2. – 200 с.
3. РИА Рейтинг. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://riarating.ru> (дата обращения 26.01.2020 года).
4. Селищева Т.А. ПРИЧИНЫ ЗАТУХАЮЩЕЙ ДИНАМИКИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ // В сборнике:

Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы  
Материалы VI Международной научно-практической конференции. 2019. С. 296-300.

5. Borkova E., Litvinenko A., Kochkin T., Kartavchenko A., Plotnikov A. Analysis of the Relation of Investments to the Performance of the Population and Socio-Economic Indicators of the Region by the Method of the Ensemble of Decision Trees (Case of Russia) // 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain
6. Кочкин Т.Н. Анализ взаимосвязи валового регионального продукта и экономических показателей региона методом математической регуляции // Вектор экономики. 2020. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vectoreconomy.ru/images/publications/2020/1/mathematicalmethods/Kochkin.pdf> (дата обращения: 05.02.2020)

# АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ВАЛОВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТА И ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ В РЕГИОНАХ ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

## ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP OF THE GROSS REGIONAL PRODUCT AND INVESTMENT IN THE MAJOR CAPITAL FOR THE PERFUME OF POPULATION IN THE REGIONS OF THE CENTRAL FEDERAL DISTRICT

Авторы: Кочкин Тимофей Николаевич

Аннотация: В данной статье произведен анализ взаимосвязи таких социально-экономических показателей, как валовый региональный продукт и инвестиции в основной капитал на душу населения. Для исследования были выбраны регионы Центрального Федерального округа, использована выборка статистических значений по данным показателям за 18 лет. На основании произведенного исследования возможно сделать выводы о том, как сильно показатели взаимосвязаны между собой, и насколько целесообразно использовать оба экономических показателя для составления рейтинга регионов по социально-экономическим показателям. Для исследования использованы статистические данные Федеральной Службы Государственной статистики.

Ключевые слова: Центральный Федеральный округ; Москва; качество жизни; региональный анализ; социально-экономическое положение регионов; валовый региональный продукт; инвестиции в основной капитал.

Annotation: This article analyzes the relationship of socio-economic indicators such as gross regional product and fixed capital investment per capita. For the study, the regions of the Central Federal District were selected, a sample of statistical values was used according to these indicators for 18 years. Based on the study, it is possible to draw conclusions about how strongly the indicators are interconnected, and how appropriate it is to use both economic indicators to compile a ranking of regions according to socio-economic indicators. For the study used statistical data of the Federal State Statistics Service.

Keywords: Central Federal District; Moscow; the quality of life; regional analysis; socio-economic situation of the regions; gross regional product; investment in fixed assets.

Одним из способов сравнить, ранжировать или дифференцировать регионы внутри федерального округа или всей России являются рейтинги, составляемые различными рейтинговыми агентствами, такими как «АИРР», «РИА-рейтинг», «Ра-Эксперт» и т.д. [1]. Рейтинги могут ранжировать субъекты Российской Федерации по социально-экономическому благополучию, качеству жизни и по прочим показателям [2]. Каждое рейтинговое агентство разрабатывает свою собственную

методологию, которая зачастую не раскрывается, но почти все рейтинги используют понятие интегрального показателя. Интегральный показатель – это показатель, составляемый с использованием большого количества других социально-экономических показателей, значения самого интегрального показателя зачастую возможно уже сразу использовать для ранжирования регионов [3]. К проблеме выбора показателей стоит подходить тщательно и с должным вниманием, так как именно от этого зависит качество итогового рейтинга [4]. Инвестиции в основной капитал и валовой региональный продукт часто используются при составлении подобных рейтингов, оба показателя экономические и прямо пропорционально влияют на благополучие региона. Важно проверить степень взаимосвязи между ними, так как при наличии высокой степени корреляции между не рекомендуется использование их одновременно при составлении рейтинга, так как они будут “смешиваться” друг с другом, делая рейтинг менее объективным и точным [5].

Одним из способов проверки наличия взаимосвязи и ее степени является коэффициент корреляции Пирсона:

$$(x_1, \dots, x_n), (y_1, \dots, y_n)$$

пусть имеются выборки из обоих показателей :

$$r_{xy} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}}, \text{ где}$$

$$(x_1, \dots, x_n)$$

- выборка из значений инвестиций в основной капитал на душу населения.

$$(y_1, \dots, y_n)$$

- выборка из значений валового регионального продукта на душу населения.

Рассчитаем коэффициент корреляции Спирмена для каждого региона Центрального Федерального Округа. Для выборки использованы официальные данные службы Государственной Федеральной Статистики за 2000-2017 год. Большой интервал времени обеспечивает большую точность полученных итоговых данных.

Таблица 1. Фрагмент таблицы значений инвестиций в основной капитал на душу населения в регионах ЦФО за 2000-2017 годы.

| <b>Инвестиции в основной капитал на душу населения (руб.). 2000</b> | <b>2001</b> | <b>...</b> | <b>2016</b> | <b>2017</b>   |
|---|-------------|------------|-------------|---------------|
| Центральный федеральный округ                                       | 7956        | 9163       | ...         | 96928 108035  |
| Белгородская о.   | 6144        | 9307       | ...         | 92679 91978   |
| Брянская о.   | 1984        | 2477       | ...         | 55754 45339   |
| Владимирская о.   | 3097        | 4019       | ...         | 50752 56740   |
| Воронежская о.  | 3397        | 4319       | ...         | 116084 121500 |
| Ивановская о.   | 1734        | 2110       | ...         | 22686 29752   |
| Калужская о.  | 4969        | 6025       | ...         | 83429 87856   |
| Костромская о.  | 6116        | 6467       | ...         | 40673 33510   |
| Курская о.  | 4258        | 5285       | ...         | 83515 90160   |
| Липецкая о.   | 5089        | 6869       | ...         | 110617 123487 |
| Московская о.   | 7662        | 7971       | ...         | 84272 93780   |

|                |       |       |     |        |        |
|----------------|-------|-------|-----|--------|--------|
| Орловская о.   | 5543  | 5895  | ... | 57570  | 58146  |
| Рязанская о.   | 4864  | 7899  | ... | 45101  | 55410  |
| Смоленская о.  | 6143  | 8457  | ... | 61437  | 60441  |
| Тамбовская о.  | 2067  | 3134  | ... | 100481 | 107116 |
| Тверская о.    | 6238  | 7099  | ... | 71825  | 78076  |
| Тульская о.    | 5889  | 4611  | ... | 74894  | 85959  |
| Ярославская о. | 5795  | 9740  | ... | 69505  | 67640  |
| г. Москва      | 15585 | 17056 | ... | 138582 | 161345 |

**Источник:** Федеральная Служба Государственной статистики.

Таблица 2. Фрагмент таблицы значений валового регионального продукта на душу населения в регионах ЦФО за 2000-2017 годы.

| <b>Валовый региональный продукт на душу населения (руб.).</b> | <b>2000</b> | <b>...</b> | <b>2016</b>  | <b>2017</b> |
|---|-------------|------------|--------------|-------------|
| Центральный федеральный округ                                 | 48205,0     | 58851,5    | ... 616493,1 | 666426,5    |
| Белгородская о.   | 27969,5     | 33126,7    | ... 469921,6 | 506420,9    |
| Брянская о.   | 17413,5     | 21511,9    | ... 229844,6 | 253100,4    |
| Владимирская о.   | 21073,3     | 27170,0    | ... 282603,6 | 300273,6    |
| Воронежская о.  | 20365,1     | 24905,4    | ... 350097,6 | 370610,4    |
| Ивановская о.   | 14240,0     | 18947,2    | ... 174276,9 | 182398,1    |
| Калужская о.  | 22438,0     | 30201,9    | ... 367867,8 | 411565,3    |
| Костромская о.  | 21984,7     | 29668,3    | ... 243346,4 | 256848,4    |
| Курская о.  | 23677,7     | 28946,1    | ... 323145,8 | 346340,2    |
| Липецкая о.   | 39050,9     | 41308,6    | ... 418328,4 | 431821,2    |
| Московская о.   | 26687,7     | 35569,3    | ... 496848,6 | 509545,2    |
| Орловская о.  | 25168,4     | 31676,1    | ... 284385,8 | 285354,0    |
| Рязанская о.  | 22070,3     | 29645,8    | ... 296253,9 | 320764,0    |
| Смоленская о.   | 25798,1     | 33575,4    | ... 275444,3 | 296289,6    |
| Тамбовская о.   | 19133,8     | 25830,2    | ... 284834,1 | 289847,1    |
| Тверская о.   | 23073,1     | 31209,8    | ... 277929,2 | 297625,2    |
| Тульская о.   | 24291,8     | 30988,5    | ... 345117,1 | 371709,4    |
| Ярославская о.  | 29828,0     | 44116,3    | ... 371537,0 | 402639,5    |
| г. Москва   | 115630      | 134435     | ... 1152350  | 1263698     |

**Источник:** Федеральная Служба Государственной статистики.

В таблицах 1 и 2 предоставлены фрагменты значений, использованных при расчете коэффициента корреляции. Так как выборка Рассчитаем коэффициент корреляции Спирмена для каждого региона ЦФО.

**Инвестиции в основной капитал на душу населения (руб.). Коэффициент корреляции**

|                               |        |
|-------------------------------|--------|
| Центральный федеральный округ | 0,9961 |
| Белгородская о.               | 0,9595 |
| Брянская о.                   | 0,9655 |
| Владимирская о.               | 0,9769 |
| Воронежская о.                | 0,9977 |
| Ивановская о.                 | 0,8536 |
| Калужская о.                  | 0,9320 |
| Костромская о.                | 0,9519 |
| Курская о.                    | 0,9930 |
| Липецкая о.                   | 0,9504 |
| Московская о.                 | 0,9605 |
| Орловская о.                  | 0,9682 |
| Рязанская о.                  | 0,9031 |
| Смоленская о.                 | 0,9608 |
| Тамбовская о.                 | 0,9941 |
| Тверская о.                   | 0,9507 |
| Тульская о.                   | 0,9819 |
| Ярославская о.                | 0,9291 |
| г. Москва                     | 0,9795 |

**Источник:** рассчитано авторами на основании статистических данных Федеральной Службы Государственной статистики.

Как видно по таблице 3, коэффициент корреляции для каждого региона



превышает значение 0,85, причем для большинства регионов значение превышает 0,95. Для большей наглядности отобразим полученные значения на диаграмме.

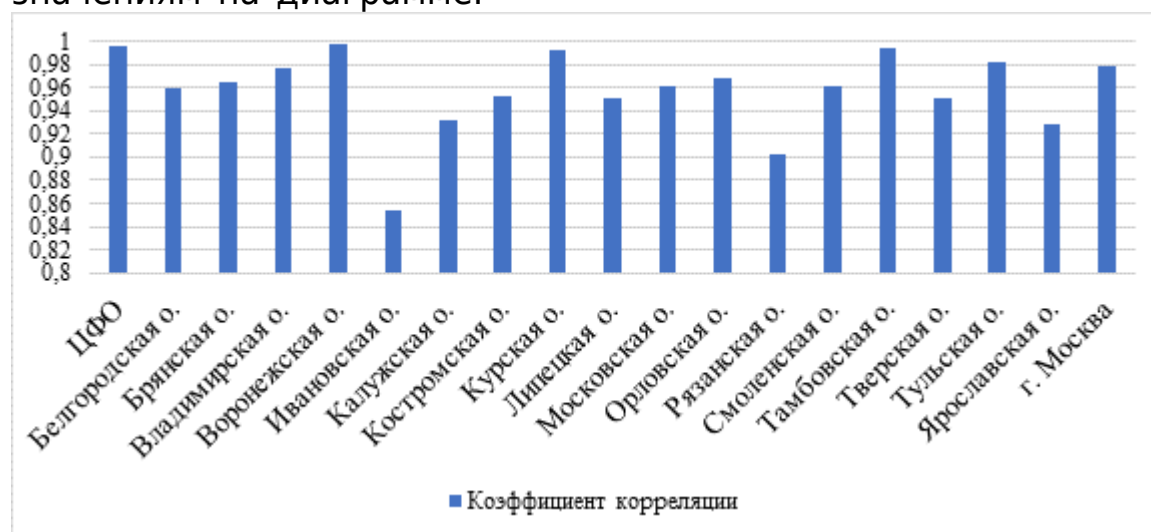


Рис. 1 Коэффициент корреляция между валовым региональным продуктом и инвестициями в основной капитал на душу населения в регионах ЦФО.

Как видно на рисунке 1, между двумя показателями существует сильная линейная корреляция, приближающаяся к единице. При использовании всего массива данных (всех значений ВРП и инвестиций в основной капитал), получается коэффициент корреляции 0,83, что подтверждает наличия взаимосвязи.

По результатам исследования было выяснено, что для всех регионов, входящих в состав Центрального Федерального Округа присуща сильная линейная взаимосвязь между двумя важными экономическими показателями – валовым региональным продуктом на душу населения и инвестициями в основной капитал на душу населения. Данные показатели зачастую используются при составлении рейтингов, оценивающих региона России, но ввиду того, что показатели имеют корреляцию, стремящуюся к 1, то есть показатели можно назвать пропорциональными, взаимозаменяемыми. При составлении рейтинга не рекомендуется использование обоих показателей одновременно, так как это может привести к тому, что в итоговом рейтинге будет наблюдаться большой разрыв между исследуемыми регионами, несмотря на то, что реальная, объективная разница между регионами [6].

### Список литературы:

1. Borkova E., Litvinenko A., Kochkin T., Kartavchenko A., Plotnikov A. Analysis of the Relation of Investments to the Performance of the Population and Socio-Economic Indicators of the Region by the Method of the Ensemble of Decision Trees (Case of Russia) // 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain

2. Боркова Е.А., Городкова С.А., Ватлина Л.В., Никифоров А.А. Мониторинг экономического состояния региона на пути инновационного развития России. Монография в 2 частях / Чита, 2015. Том Часть 2. – 200 с.

3. РИА Рейтинг. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://riarating.ru> (дата обращения 26.01.2020 года).

4. Селищева Т.А. ПРИЧИНЫ ЗАТУХАЮЩЕЙ ДИНАМИКИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ // В сборнике: Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы Материалы VI Международной научно-практической конференции. 2019. С. 296-300.

5. Borkova E., Litvinenko A., Kochkin T., Kartavchenko A., Plotnikov A. Analysis of the Relation of Investments to the Performance of the Population and Socio-Economic Indicators of the Region by the Method of the Ensemble of Decision Trees (Case of Russia) // 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain.

6. Кочкин Т.Н. Анализ взаимосвязи валового регионального продукта и экономических показателей региона методом математической регуляции // Вектор экономики. 2020. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vectoreconomy.ru/images/publications/2020/1/mathematicalmethods/Kochkin.pdf> (дата обращения: 05.02.2020).