


НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

Meridian



ВЫПУСК №7(25) '2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Литература народов Севера	1
СИЛЛАБИЧЕСКИЙ СТИХ ПЛАТОНА АЛЕКСЕЕВИЧА СЛЕПЦОВА - ОЙУНСКОГО: РИТМИКА	1
В.А. КАН-КАЛИК ТЕОРИЯТЫНАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ БЫҢЫ-МАЙГЫ: С.П. ДАНИЛОВ «СҮРЭХ ТЭБЭРИН ТУХАРЫ» АРАМААНЫН УЧУУТАЛЛАРЫН ТИИБЭ	3
ПУТИ СОТРУДНИЧЕСТВА НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ	6
ЯЗЫК И СТИЛЬ С.ЗВЕРЕВА - КЫЫЛ УОЛА В ТОЙУКЕ О СУОСАЛДЖЫЯ ТОЛБОННООХ.	8
Медицинские науки	22
ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА	22
Менеджмент	27
СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА	27
АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ АО «УЛЬЯНОВСКИЙ САХАРНЫЙ ЗАВОД»	32
Педагогика	36
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЗАДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ	36
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ... 39	
МЕТОДИКА ОТБОРА ТЕКСТОВ И СОСТАВЛЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ В УЧЕБНИКЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	45
Право	49
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТАВ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, ЮРИДИЧЕСКАЯ СИЛА ПРИНИМАЕМЫХ РЕШЕНИЙ	49
ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО КАК ПРЕДМЕТ ЮРИДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИИ	53
УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННУЮ БАНКОВСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	56
МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ИНСТИТУТ РЕАЛИЗАЦИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ	59
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ИНСТИТУТА ВОЕННЫХ СУДОВ В РОССИИ	64
К ПРОБЛЕМЕ ПРИЗНАНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ НЕДОПУСТИМЫМИ	67
ИГОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	71
Технические науки	75
ВЛИЯНИЕ КРЕМОВЫХ НАЧИНОК РАЗНОГО СОСТАВА НА КАЧЕСТВО БИСКВИТА	75
СОВРЕМЕННЫЙ ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЦЕНТРОВ ДЛЯ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА	82
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ	92
ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ	96
Экономика	98
ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА	98
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ПОНЯТИЯ «РЕАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ»	103
АУДИТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: ПРОГРАММНЫЕ ВОПРОСЫ	107

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ	112
СТАТИСТИКА КОМПОНЕНТОВ ИНДЕКСА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В МИРЕ	116
ПЛАНИРОВАНИЕ ОБОРОТА РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ОБЩЕСТВА « ИЛГЭ » ВИЛЮЙСКОГО УЛУСА СПО « ХОЛБОС » РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

120

Литература народов Севера

СИЛЛАБИЧЕСКИЙ СТИХ ПЛАТОНА АЛЕКСЕЕВИЧА СЛЕПЦОВА - ОЙУНСКОГО: РИТМИКА

Авторы: Кондратьева Сардана Афанасьевна

Аннотация: В данной статье рассматривается силлабическое стихосложение Платона Ойунского. Нами было исследовано 12 поэтических произведений. Всего было рассмотрено 504 стихотворных строк, по словесному составу – 1438 слов. Выявили 7 разных стихотворных размеров. Самые употребительные 6,9,12-сложные строки занимают 93% от общего числа.

Ключевые слова: ритмика, лирика, силлабика, стихосложения, литература, поэзия, ритмическая организованность.

Силлабические стихи имеют свою особенную внутреннюю ритмическую организованность, резко отличающуюся по своему принципу от организации песенно-тонических стихов. Если в тонической системе ритмическая соразмерность стихов создается равным количеством песенных акцентов в каждом стихе, то в силлабической системе стихосложения она определяется равным количеством слогов в каждом стихе. Об особенностях стихосложения якутской поэзии в своих научных статьях, работах писали А.Е.Кулаковский, А.А.Иванов-Кюндэ, П.А.Ойунский, Г.М.Васильев, Н.Н.Тобуроков, М.Н.Дьячкова, Е.А.Архипова. Г.М.Васильев [1] охарактеризовал стихосложение народной устной поэзии, ее традиций в якутской поэзии начала XX века, углубил и развил положения А.Е.Кулаковского. Впервые более подробную характеристику ритмики, звуковой организации, поэтики якутской поэзии в сравнении с поэзией других тюркских народов, а также с поэзией Франции, Италии, Японии дал Кюндэ [2]. Он, приводя отдельные примеры, указал на возможность создания якутского стиха по правилам самых разных систем стихосложения. Его выводы подтвердил П.Ойунский [3].

Платон Алексеевич Ойунский (1893-1939) является основателем якутской советской литературы, общественно-политическим деятелем и первым ученым-филологом из якутов. В поэзии П.А.Ойунского отражены все основные события революционного преобразования и социалистического строительства в Якутии. Диапазон творческой личности П.А.Ойунского уникален. Его художественное наследие охватывает от фольклора, а именно его вершинного эпического жанра олонхо, до современных родов художественной литературы: лирических стихотворений, прозы малой и средней формы, драматургии.

В поэтических произведениях поэта отражается его духовный мир, философские мысли, его борьба за свободу трудящихся людей и за счастье обездоленной части народа саха. "Стихотворения П.А.Ойунского – произведения бесподобной поэтической силы, синтез вековых традиций якутского эпоса с красотой силлабического стихосложения. Он поэт-новатор. П.А.Ойунский смело обращался с богатством родного языка: использовал слова в непривычном значении, создавал много новых слов, первым в якутской поэзии использовал силлабику в системе стихосложения" [4]. Как отмечено в трудах у старшего поколения стиховедов, что у П.Ойунского используется преимущественно трехсложная структура стиха и больше всего 6,9,12 – сложные стихи.

В нашем исследовании мы рассматриваем ритмику новатора стиха П.Ойунского. Силлабическое стихосложение – это принцип деления стиха на ритмические единицы, равные между собой по числу слогов. Нами было исследовано 12 поэтических произведений П.Ойунского: “Доҕорбор Сүөкүччэҕэ” (Подруге Феклуше) (1922), “Алгыс” (Благопожелание) (1922), “Муора” (Море) (1923), “Мимоза” (Мимоза) (1923), “Куоттарбыт кутурҕана” (Горе) (1924), “Байҕал таптала” (Любовь к морю) (1924), “Былыт” (Туча) (1925), “Саха саллаатын ырыата” (Песня якутского солдата) (1926), “Былааһы Сэбиэккэ” (Власть-Советам) (1927), “Өрүөл кэриэһэ” (Завещание орла) (1929), “Бырастыы” (Прощай) (1932), “Ийэм Дьэбдьэкиэй унгуоҕар” (На могиле матери Евдокии) (1937). Всего рассмотрено 504 стихотворных строк, по словесному составу - 1436 слов.

Выявили 7 разных стихотворных размеров, из них трехсложные строки – 18 (3,6%), пятисложные – 4 (0,8%), шестисложные – 290 (57,5%), восьмисложные – 6 (1,2%), девятисложные – 48 (9,5%), одиннадцатисложные – 6 (1,2%) и двенадцатисложные строки – 132 (26,2%). Самые употребительные 6, 9, 12-сложные строки занимают 93% от общего числа.

Пришли к выводу, что оригинальный ритм поэзии и четкая ритмика П.Ойунского напрямую связаны с использованием трехсложной единицы в варианте 3, 1-2, 2-1. Это самые распространенные и излюбленные ритмические структуры поэта. Результаты подсчетов показали, что использовано всего - 1436 слов, из них трехсложных слов – 1178, в процентах это составляет - 82. Есть стихотворения, которые целиком состоят из трехсложных слов, такие как “Саха саллаатын ырыата”, “Муора”, “Куоттарбыт кутурҕана”.

Например:

Сарданга сырдыгар	3-3
Сахабыт сиригэр	3-3
Бассабыык баартыйа	3-3
Бараахтыыр суолунан	3-3
Кыһылчаан саллаатыгар,	3-3
Кыһаахтыыр уотунан	3-3
Үөрэтик – дьүөрэтик	3-3 [5].

Помимо трехсложных слов встречаются два варианта ритмической единицы: (1-2) и (2-1), 67 и 28 соответственно (в % 5 и 2). Таким образом, силлабический стих Ойунского четкий, в основном трехсложная лексическая единица является основной ритмической единицей силлабического стиха Платона Ойунского.

Использованная литература

- Васильев Г.М. Якутское стихосложение. Якутск, 1965.- С.51
- Күндэ. Кыһар тунгат. Якутскай, 1979.- С.85-93
- Ойуунускай П. Талыллыбыт айымньылар. Якутскай, 1975.- С.12-21
- Петрова Т.И. П.А.Ойунский: Новые переводы стихотворений. Якутск, 2003.- С.3
- Ойуунускай П. Талыллыбыт айымньылар. Дьокуускай, 1992.- С.86

В.А. КАН-КАЛИК ТЕОРИЯТЫНАН ПЕДАГОГИЧЕСКАЙ БЫҢЫ- МАЙГЫ: С.П. ДАНИЛОВ «СҮРЭХ ТЭБЭРИН ТУХАРЫ» АРАМААНЫН УЧУУТАЛЛАРЫН ТИИБЭ

TYPES OF TEACHERS IN THE THEORY OF PEDAGOGICAL COMMUNICATION V.N. KAN-KALIK IN THE NOVEL BY S.P. DANILOV "WHILE THE HEART BEATS"

Авторы: Бочурова Валентина Леонардовна

Аннотация: В этой работе рассматриваются типы учителей по педагогической теории Виктора Абрамовича Кан-Калика в романе Софрона Петровича Данилова «Пока бьется сердце». Рассматриваем тип по общению с детьми и верностью к профессии. Виктор Абрамович выделяет восемь типов общения. Из восьми существующих моделей в романе есть шесть.

Ключевые слова: роман, педагогика, общение, теория, модель.

Annotation: This work examines the types of teachers in the pedagogical theory of Victor Abramovich Kan-Kalik in the novel by Sofron Petrovich Danilov "While the Heart Beats". We consider the type of communication with children and fidelity to the profession. Victor Abramovich identifies eight types of communication. Of the eight existing models in the novel, there are six.

Keywords: novel, pedagogy, communication, theory, model.

Софрон Петрович Данилов "Сүрэх тэбэрин тухары" диэн социальнo-психологическай арамаанын олус астынан туран аахтым. Киһи ааҕа олорон, кырдьык, бу илэ мин тула буола турар дии саныыр. "Сүрэх тэбэрин тухары" роман — саха прозатын саҥа кэрдиискэ таһаарсыбыт айымньы буолар. Роман маннайгы вариана 1960-с сыллар ортолоругар "Хотугу сулус" сурунаалга бэчээттэнэн барбыта уонна хара маннайгыттан ааҕааччы биир эбиллин ылбыта. Бу роман бары өттүнэн сонун айымньы буолар: сахалыы проза бөдөн жанрыгар саҥа герой – ааҕааччы бэйэтин кэминээҕи киһитэ – кирибитэ, кини олоҕо-дьаһаҕа, санаата-оноото, тулалыыр эйгэҕэ сыһыана оччотооҕу кэми киэн эргимтэлээхтик, ааҕымтыатык, сэргэхтик ойуулаабыта. Арамаанга үс көлүөнэ бэйэ-бэйэтигэр сыһыана уонна биир үөрэх дьыла ойууланар.

Бу арамааны ааҕан баран, манна кэпсэнэр уһуяаччылары Виктор Абрамович Кан-Калик "Модели педагогического общения" диэн теориятын наардаан көрөргө сананым.

Виктор Абрамович Кан-Калик (1946-1991) – профессор, педагогическай наука доктора, ЧИГУ (Чеченский государственный университет) ректора, психология араас өрүттэрин сэнгээрэн ырыппыт, элбэх үлэни суруйан бэчээттэппит биллиилээх психолог. Кини бу 1987 сыллаахха таһааттарбыт "Учителю о педагогическом общении" диэн үлэтигэр баар теориянан уһуяаччылары аҕыс көрүнгэ араарар:

1) Диктатор модела "Монблан" – кини билии киэн эйгэтигэр көтө сылдьар, үрэтэр оҕолоругар соччо кыһаммат, аахайбат. Үөрэтэр оҕолоро мээһэ истээччи эрэ курдуктар, кэпсиир

аудиторията буолаллар. Өйдүүлэригэр-өйдөөбөттөрүгэр олох да наадыбат, оҕолору кытары сибээскэ киирбэт, кинилэри кытары кэпсэппэт, бэриллит эрэ тиэмэтини кэпсиир.

2)Сибээскэ киирбэт модель “Китайская стена” – маннайгы модельга маарынныыр. Уратылара диэн үөрэнээччини уонна үөрэтээччини кытары утарыта ситим баар, ол эрэн биир тылы сатаан булбат буолуу эмиэ көстөр. Онно эбии бэйэ бэйэни кытта тапсыбат буолуу, баҕа суох буолуута баар. Холобур, оҕо бу үөрэтиллэр тиэмэни сэнгээрбэт буолуута. Эбэтэр уһуйааччы бэйэтин үрдүктүк туттуута, дуоһунаһынан түөс охсунуута.

3)Араастаан сыһыаннаһыы модела “Локатор” – үөрэнээччилэри кытары талан сыһыаннаһыы. Уһуйааччы аудиторияҕа барытыгар буолбакка, талааннаах диэн бэлиэтээбит оҕолоругар, эбэтэр утарытын тиэмэни өйдөөбөтөх, хаалан иһэр оҕолорго улахан болҕомтотун уураар; бу учуутал кылаас иһигэр эйгэни бэйэтэ онгорор буолбатах, оҕолор ис туруктарын көрөн үөрэтэр. Эппитин этэ турар киһи.

4)Гипорефлекснай модель “Тетерев” – уһуйааччы бэйэтин ис туругар киирэн хаалбыт, наар санааҕа ыллара сылдьар: үксүн бэйэтэ бэйэтин кытары кэпсэтэр, төбөтүгэр ойуулаан көрөр. Дьону кытары кэпсэтэ туран бэйэтин эрэ сангатын истэр, кэпсэтэ турар кинигэр төрүт да аахайбат. Маннык дьонтон туох эрэ оруннааҕы ыйытан да туһа суох.

5)Гипорефлекснай модель “Гамлет” – иннинээнги модель утарыта туруоруута. Учуутал кэпсиир матырыйаалыгар кыһаммакка, дьон кинини хайдах ылынарын толкуйдуур, бэйэтин туһунан үчүгэй өйдөбүл хааллара сатыыр.

6)Уларыйбат халыыптаах модель “Робот” – үөрэтээччи үөрэнээччилэрин кытта эрдэттэн быһаарыллыбыт тутулу тутуһаллар, хас биирдии киһи бэйэтин сыалын соругун билэр, урут уруккаттан биир методиканан дьарыктаналлар.

7)Авторитарнай модель “Я сам” – үөрэх бырассыаһа сүрүннээн уһуйааччы тула сайдар. Кини – биир соҕотох кэпсээччи. Оҕолору кытта үлэ барбат.

8)Көхтөөх сыһыан модела “Союз” – уһуйааччы куруук үөрэтэр оҕолорун кытары кэпсэтэр, кинилэр санааларын истэр, куруук настырыанньалара үчүгэй буоларыгар кыһаллар, хамсааһыны салайар оҕолору биһириир, кылаас иһигэр өйдөспөт буолуу тахсаары гыннаҕына, көннөрөргө кыһаллар. Оҕолорго табаарыстарын кэриэтэ эрэнэр киһилэрэ буолар.

Хас биирдии учууталга биир эрэ модель барсыбат, киһи майгыта-сигилитэ түгэниттэн тутулуктаах араас араас буолар, ол иһин араамаанга ойууланар түгэннэртэн саамай өйдөөн хаалбыт уонна биллэр-көстөр моделларын суруйдум. Романга сүрүннээн уобарастары характеристикалыыр, кинилэр психологической мэтириэттэрэ, араас түгэнгэ бэйэлэрин хайдах тутталлара-хапталлара уонна кинилэр ис туруктарын тиэрдэр тас эйгэлэрэ, тулалыыр маллара-саллара буолар.

Учуутал аата-суола	Модела	Туохтан маннык модельга киирэрин быһаарыы
Сергей Петрович Аласов	Союз	Новатор, туох баар кыабын барытын туһанан оҕолорго көмөлөһө сатыыр, оскуолата сайдарын туһугар үлэлиир
Всеволод Николаевич Левин	Союз	Сергей Петрович Аласов учуутала, ытыктыыр киһитэ. Кини эмиэ консервативнай өйдөөх санаалаах киһи

Надежда Алексеевна Пестрякова	Тетерев	Баттабын көннөрүнэн тахсар Аласов туһунан санаатабына, кинини көрдөбүнэ. Урут Аласов кинини наар баттаба көнөтүн, үчүгэйин эрэ көрөр эбит
Иван Иванович Пестряков	Локатор	Надежда Алексеевна ахтытыттан эттэххэ кини ыраас таңаһын нөнгүө наар кыраттан ингнэрэ көстөр. Эргэ кириэһилэ, эргэ ампаар күлүүһэ, хара тэтэрээт, кураанах графин кини ис туругун көрдөрөллөр. Консервативнай өйдөөх-санаалаах, аныгы олох хаамыытыгар сөп түбэспэт киһи
Майя Унарова	Тетерев	Олус кыһамныылаах, сымнаҕас майгылаах
Саргылана Кустурова	Тетерев	Илиитин куруук кистии сылдыар, бэйэтигэр эрэлэ суох
Стеанида Хастаева	Монблан	Аласовы таптыыр. Киирбит-тахсыбыт, сытыы-хотуу майгылаах. Уруһуйданан кубулунар
Клеопатра Ксенофоновна	Монблан	Харчытын сүтэрэн баран оҕолор сумкаларын хаһар, учуутал итинник быһыыланыа суохтаах. Кимиэхэ да эрэммэт, бэйэтин куһаҕан майгытын билиммэт
Кылбанов	Гамлет	Физика, математика учуутала. Нина дневниигин ылан баран тыллаан биэрэр, дьон ис туругар, олоҕор олох наадыбат
Федор Васильевич Кубаров	Я сам	Уоттаах харахтаах, консервативнай өйдөөх-санаалаах, ол эрэн кэнники ол хабыттан (футлярыттан) тахсыбыт киһи. Былыргы санааларыттан босхолонор. Дириэктэр миэстэтиттэн akkaастанар уонна бэйэтин оннугар Аласовы сүбэлиир

Саха литературатыгар норуот интеллигенциятын суолтатын туһунан санааны ааптар учуутал уобараһыгар түмэн уус-ураннык арыйар. Ол эбэтэр, арамаан национальнай идийэтин быһаарар суолтаны Арыылаах оскуолата, тыа сирин учууталлара уонна үөрэнээччилэрэ, төрөөбүт дойдутугар үлэлии кэлбит Сергей Петрович Аласов ылаллар. Кини норуот сайдыыта инники олох таһымыгар урутаан бэлэмнээх буолар ыччаттартан тутулуктаабын, ааспыт олох историята кырдьыкка олоҕуран сырдатыллыахтаабын, эдэр киһи дойдутугар, төрөөбүт буоругар таптала саастаах көлүөнэҕэ сыһыанга олоҕуруохтаабын туһунан санааны уус-ураннык арыйар уобараһынан буолар. Ааптар сүрүн геройун нөнгүө кини эргимтэтин ойуулуругар бэйэтин кэминээҕи уопсастыба олоҕун ырытан, сыаналаан көрдөрөр. Арамаан идийэтэ табыгастаах уус-уран тиэмэҕэ, киһи болҕомтотун тардар сюжетка олоҕуруута айымныы киэн ааҕааччы болҕомтотун тардыбытынан быһаарыллар.

Эбэн этиэхпин баҕарабын, суруйааччы учуутал үлэтин олус үчүгэйдик билэрин, оскуола олоҕун кэрэхсэбиллээхтик ойуулаабытын биһири крдүм. Софрон Петрович педагогическай үнүстүүтү бүтэрэн учуутал идэтин баһылаан үлэлии сылдыбытын бу айымныы бигэргэтэр.

Использованная литература:

1. Софрон Петрович Данилов «Сүрэх тэбэрин тухары».

ПУТИ СОТРУДНИЧЕСТВА НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ

WAYS OF COOPERATION OF THE NATIONAL SCHOOL AND THE ART MUSEUM

Авторы: Бочурова Валентина Леонардовна

Аннотация: В данной статье говорится о взаимодействии музея и школы. Воспитание культурного и образованного поколения – это общая приоритетная задача. Школьник, который ходит в музей, посещает культурные мероприятия и читает книги многое для себя узнает. Посещая музей человек приближается к истории своего народа.

Ключевые слова: музей, культура, школа, воспитание, просвещение.

Annotation: This article talks about the interaction of the museum and the school. Raising a cultured and educated generation is a common priority. A schoolboy who goes to museums, attends cultural events and reads books, learns a lot for himself. Visiting a museum, a person approaches the history of his people.

Keywords: museum, culture, school, education, enlightenment.

В настоящее время, когда народы осознали свою самобытность и стремятся к ее сохранению, развитие национальной школы опирается на возрождение национальной культуры. Культура как синтез векового опыта народы призвана стать основой образования и воспитания личности. Музеям в этих условиях должно быть отведено центральное место, так как они выступают не столько как сокровищницы культуры, сколько как научно – исследовательское и просветительские учреждения.

И для школы, и для музея главной миссией является просветительство, формирование у молодого поколения исторического мышления, воспитание стремления к познанию своих корней. И школа, и музей заинтересованы во взаимодействии с целью более эффективно вести работу по патриотическому, эстетическому, нравственному воспитанию учащихся.

Просвещение стало основным направлением деятельности большинства музеев мира. Разнообразие форм работы позволяет придать деятельности музея более динамичный характер, не ограничиваясь только экспонированием предметов, передачей знаний о них, но стремясь вовлечь посетителя в процесс познания, будить в нем творческий импульс и вызвать интерес к материалам.

Музеи России активно участвуют в образовательном и воспитательном процессе. Широкое развитие и распространение получила так называемая «музейная педагогика». Учитывая специфику музея, психологию посетителя, воздействие на него интерьеров и самой атмосферы музея, восприятие им музейного предмета, его подготовленность к получению теоретических знаний, разработана методика обучения в музее. Занятия в музее закрепляют на практике теоретические знания, почерпнутые из книг или на уроках. Просветительская работа способствует формированию взглядов, навыков, оценок.

В широком смысле музейная культура - это ценностное отношение человека к действительности, уважение к истории человечества, умение оценивать в повседневной жизни предметы музейного значения. Большое значение в музейной педагогике приобретает теория диалога культур М.М. Бахтина. В соответствии с этой теорией музей воспринимается как место осуществления культурно-исторического диалога. Она основана на погружении личности в специально организованную предметно-пространственную среду, включающую произведения искусства, памятники природы, экзотические предметы и исторические реликвии. В музее человек приобщается к культурным ценностям, учится понимать конкретные проявления всеобщего.

Якутский государственный литературный музей им. Платона Алексеевича Ойунского в настоящее время является центром, отражающим культуру народа саха, его развитие. Собрание музея уникально. Он - сокровищница лучших образцов якутского текстового и изобразительного искусства. Хранящиеся в нем старинные записи и вещи знакомят с традиционными художественными произведениями Якутии. Во всем многообразии представлено развитие якутской печатности и жизнь писателей Якутии. Произведения якутских писателей из коллекции музея заставили заговорить о небольшой республике во многих странах мира, где они экспонировались. Таким образом, экспонаты музея позволяют показать жизнь Якутии в сравнении с искусством тюркских народов и России в целом.

Просветительская работа музея опирается на накопленный опыт ведущих музеев мира. Используются традиционные формы работы: выставки, экскурсии, учебные лекции. Новые приемы образовательной деятельности апробируются в кружковой работе, где активно применяются привлечение посетителей музея к практической, творческой деятельности. Особое внимание направлено на работу с детьми, впервые посетившими музей. Первым импульсом становится момент эмоционального переживания, который дает толчок к познанию. Появляется интерес, желание узнать побольше и происходит переход к освоению теоретических знаний. Следующей ступенью становится самостоятельная работа, направленная на проверку и закрепление полученных знаний.

Музеем накоплен большой опыт в области «музейной педагогики». Основное внимание направлено на пропаганду якутской культуры и фольклора, и в частности поэзии. Заинтересовать посетителя, пробудить в нем интерес к народным истокам, национальным традициям - главная задача музея сегодня. Большая роль отведена музею в образовании детей - школьников младших классов. Начиная со знакомства с первыми печатными и рукописными изданиями, которые они уже видели и знают, указываем на национальные особенности и отличия. Постепенно пробуждается интерес. Образование ребенка позволяет косвенно воспитывать просвещать родителей. Сегодня ребенок выступает посредником между музеем и родителем, сам становясь пропагандистом культуры.

Музей уделяет внимание пропаганде не только якутской, но и тюркской литературы и взаимосвязи писателей. При этом основной такой работы является выявление своеобразия литературы разных народов, начиная и возвращаясь к якутской культуре, как связующему звену в образовательной работе.

В музее регулярно проходят творческие вечера, конкурсы стихотворений и театральные постановки для школьников, встречи и круглые столы писателей со студентами, презентации книг, юбилейные и вечера воспоминаний.

Использованная литература:

1. Национальная школа: концепция и технология развития. 1993

ЯЗЫК И СТИЛЬ С.ЗВЕРЕВА – КЫЫЛ УОЛА В ТОЙУКЕ О СУОСАЛДЖЫЯ ТОЛБОННООХ.

Авторы: Михайлова Светлана Иннокентьевна

Аннотация: Якутский фольклор богат не только внутренним содержанием, приемами передачи глубокой философии жизни во всех её проявлениях, жанровым разнообразием, но и многочисленностью в количественном отношении. Актуальность данного исследования заключается в том, что тойук легенды о Суосалджыя Толбонноох, являясь весьма распространенным в народе, оказался до сих пор не изученным в лингвостилистическом аспекте. Цель исследования: показать богатство языка и стиля тойука народного сказителя-импровизатора С.Зверева - Кыыл Уола. Поставлены задачи: выявление функционально - семантических особенностей языка и стиля фольклорного текста; раскрытие особенностей эмоционально-экспрессивных средств выразительности;

Ключевые слова: семантические особенности, эмоционально-экспрессивные средства выразительности, стилистическая фигура, тропы, эпическая формула, типические места, композиционный прием, клише, фольклорный текст, тойук.

Annotation: Yakut folklore is rich not only in its internal content, in the methods of transmitting its profound philosophy of life in all its manifestations, in its genre diversity, but also in its quantitative sense. The relevance of this study lies in the fact that toyuk legends about Suosaldzhiya Tolbonnoh, being very common among the people, was still not studied in the linguistic and stylistic aspect. The purpose of the research: to show the richness of the language and style of toyuk of the national narrator-improviser S. Zverev - Kyil Uol. The following tasks have been set: identification of the functional - semantic features of the language and style of the folklore text; the disclosure of the features of emotional expressive means of expressiveness;

Keywords: semantic features, emotional and expressive means of expressiveness, stylistic figure, trails, epic formula, typical places, compositional technique, cliché, folklore text, toyuk.

На современном этапе развития якутского языкознания актуальным является широкое и масштабное исследование языка героического эпоса олонхо, т.к. будучи вершиной и синтезом всех жанров устного народного творчества якутов, эпос олонхо большую научную ценность представляет и в собственно лингвистическом плане. Язык и стиль его определяются как «высшая форма обработанной, отшлифованной устной поэтической речи», «идеал нормы, воспринимавшийся как высшее проявление народного красноречия, народной языковой культуры» [1 с.573]. Немаловажным является изучение фольклорных текстов малого объема: тойук, номох, чабырхах, др. которые, так же являются памятниками устного творчества и обладают вышеперечисленными достоинствами.

Материал и методы. Материалом исследования послужил фольклорный текст тойука о Суосалджыя Толбонноох, записанный впервые в 1938 году исследователем народа, фольклористом А.А.Саввиновым. Предметом исследования явились язык и стиль фольклорного текста тойука. Теоретической основой исследования послужили труды Е.М.Мелетинского, В.М.Жирмунского, И.С.Масловой, Е.И.Убрятовой, якутских языковедов П.А.Слепцова, В.В.Илларионова, Т.И.Петровой, А.А.Васильевой, Манчуриной Л.Е и др. При

исследовании текста использованы описательный и статистический научные методы. Теоретическая и практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы студентами, магистрантами при дальнейшем углубленном изучении и лексикографической разработке языка фольклорного текста, в дальнейшем изучении вопросов литературного языка, якутской лексикографии, лексикологии.

Художественно - изобразительные особенности фольклорного текста

Исследуемый фольклорный текст тойука богат устойчивыми словосочетаниями описаниями, так называемыми в научной литературе, «эпическими формулами», которые создают высокий художественно-эстетический стиль, добавляют яркость красок и живописность речи.

Структуру и смысл «типических мест» И.В.Пухов и Г.У.Эргис раскрывают следующим образом [2 с.575]:

а) по грамматической структуре модели-стихи представляют собой определенным образом члененные синтаксические единицы со своими грамматическими границами – синтаксические параллелизмы. Как считают исследователи Мелетинский Е.М. и др.: «параллелизм - основная "фигура" архаической поэзии, от которого в каком-то смысле происходят и различные тропы. Содержательная сторона параллелизма на древнейшем этапе связана прежде всего с сопоставлением чего-то, происходящего в жизни человека, с чем-то, происходящим в природе, с животными, растениями, небесными светилами и т.д. Предпосылкой, обязательным условием для возникновения таких сопоставлений является общее анимистическое мироощущение и антропоморфизация природы. [3 с.50]. В синтаксических параллелизмах повторяются тождественно построенные фразы, члены каждой из них сочетаются в одинаковой последовательности часто по схеме: определение (эпитет) - подлежащее - сказуемое:

Көр бөҕө көбүлүттэн тутулан	Веселье за загривок крепко поймали,
Оонньуу бөҕө оройуттан харбанан	Игры разные за макушки схватили,
Түһүлгэ төрүттэннэ	Пиршество- угощение начали,
Ыһыах ыһылынна	Кумысный праздник- ысыах окропили,
Хабырыччы байбыт,	(сам) без меры разбогатев,
Хантаччы уойбут,	так, что голова запрокинулась,
Додоччу курдаммыт,	Что кушак еле подпоясывался,
Чолоччу туттубут,	С горделивой важностью держась,

б) по смыслу синтаксический параллелизм представляет собой своего рода “форму”, которая может быть заполнена стихами любого содержания: общие места, композиционный параллелизм ситуаций, сюжетных линий и целых частей, детальное описание и повествование в однородных синтаксических конструкциях внутри эпических триад, образная характеристика каждого предмета, представляющая постоянный эпитет:

Онтон ыла Суоһалдьыйа Толбонноох	С тех пор имя Суосалджыя Толбонноох,
Тойук номоҕор киирэн туоллубута,	В тойуки- сказания войдя, загремело,
Ырыа быһыгар кыбыллыбыта,	В песнях стало вставляться- повторяться.
Алтан хомус хоһоонугар ааттаммыта,	Медный хомус запел о ней складно,
Тимир хомус сэхэнигэр киирбитэ.	Железный хомус стал о ней сказывать.

В исследуемом фольклорном тексте примерами постоянного эпитета служат строки:

4	Аптаах айахпын атытан	Потому чарующий рот открывая,
6	Хомуһуннаах тылбын хомуйан	Волшебные слова- заклинания собирая,
207	Үүт манан аттар	Белоснежные кони- лошади

В форме синтаксического параллелизма в тексте тойука использованы традиционные клише, такие как сравнения:

Хамчаакалыыр тыатыгар	Будто бы в камчатской тайге- чащобе
Ханыылаһан үөскээбит	(привольно) расплодившихся- родившихся
Хара кииһим тириитин	Черных соболей меха- шкурки ли
Хардарыта туппуттуу	Голова к голове положили- приставили

метафоры:

Хардарыстахха сатаныһы,	Придётся нам ответ держать,
-------------------------	-----------------------------

гиперболы:

12	Үрдүк өһүөнү,	(От слов таких) высокие матицы- перекладины,
13	Сомоҕо баҕананы	Толстоствольные столбы- подпорки,
14	Булгу туойар,	Не выдержав, надломятся (от песен этих),
15	Тосту этэр	Не устояв, рухнут (от сказаний сих)-

В тексте тойука для связи тирад между собой, как композиционный прием, использованы словесные повторы: *эбит, эбитэ үһү*:

Сурабыран-садьыгыран	Прославляясь- возвеличиваясь,
Олорбут эбит .	Жил- был, оказывается ,
Тулаайах тонгус уолун	Сиротинушку тунгусского
Иипиттэр эбит .	Воспитали- вырастили, оказывается
Кэргэннээҕэ эбитэ үһү .	Жена у него была, говорят .
Суос- соҕотох кыыстаахтара эбитэ үһү .	Одна- единственная дочь была, говорят .

Синтаксический параллелизм, наряду с фонетическими особенностями якутского языка, создает интонационно- ритмическую организацию фольклорного текста. Такая организация достигается:

- Смысловой группировкой слов, с одинаковым количеством слов;
- Тактом, зависящим от продолжительности дыхания, выделяемым паузами, объединенным интонацией;
- Повторами фраз или стихов;
- Равенством количества слов и слогов в них;
- Аллитерационно- ассонантными созвучиями;
- Однородным грамматическим построением повторяемых фраз с рифмующимися окончаниями.

Следующий фрагмент исследуемого тойука служит примером структуры тирад:

Хабырыччы байбыт,	(сам) без меры разбогатов,
Хантаччы уойбут,	так, что голова запрокинулась,
Додоччу курдаммыт,	Что кушак еле подпоясывался,
Чолоччу туттубут,	С горделивой важностью держась,
Мойуос Кинээс диэн,	Мойуос князем именуясь,
Сурабыран-садьыгыран	Прославляясь- возвеличиваясь,
Олорбут эбит.	Жил- был, оказывается,
Кыыс аймабы кыайа туппут,	девичье племя – крепко держащая,
Дьахтар аймабы саба баттаабыт,	Женское племя – под себя племя- племя- подмявшая,
Бэтэрээнни бэлэс,	(голосистая) гортань племя- со скорой бранью,
Ааратаангы айах,	(крикливый) рот с быстрой руганью,
Сотору сокуомсук,	На суды- законы – расторопная,
Түргэн дьүүл	На расправу – крутая-быстрая,
Хабчыра эмээхсин диэн	Под прозвищем старуха Хабчыра -
Кэргэннээбэ эбитэ үһү.	Жена у него была, говорят.
Өтөхтөрүн төнгүргэхэ,	Пень – корень бывшего жилища их,
Буруоларын тобоҕо,	Остаток дымка жизни их.
Дьоллорун кэриэһэ,	Завещание счастья – радости их.
Күнгэ көдьүүстэрэ,	Под солнцем найденная – зачатая,
Буорга булуулара,	На земле обретенная – рожденная,
Тиистэрин киэнэ миилэтэ,	Зубов их десна – ячея (надёжная),
Сүрэхтэрин киэнэ чопчута,	Сердца их комок (нераздельный)
Харахтарын харата,	Зеница ока их (оберегаемая),
Суоһалдьыйа Толбонноох диэн	Суосалджыйа Толбонноох названная,
Суос - соҕотох кыыстаахтара эбитэ үһү.	Одна- единственная дочь была, говорят.
Кини диэтэх кыыска,	Так для этой дочери своей ли,
Эргэ барарыгар эннээ буолуо диэн,	Когда замуж выходить, мол, будет
Эрдэттэн эрчийбит,	Приготовили в приданое раба,
Кулут буолуо диэн	Заранее готовя- приучая,
Уруккуттан онһууллубут,	Чтобы верным слугою был ей -
Уңуох улаханнаах,	(парня) рослого- видного,
Сырай сырдыктаах,	

Улуну диэн ааттаах	Названного именем Улуну,
Тулаайах тонгус уолун	Сиротинушку тукгусского
Иипиттэр эбит.	Воспитали- вырастили, оказывается
Оонньуурга ууруллубут	Чтобы играми играла- веселила,
Саататарга анаммыт	Забавы затевала- развлекала
Саһылтай диэн	Девушку якутку под именем Сасылтай
Саха кыыһа	(для детских игр и забав)
Аргыстааҕа эбитэ үһү.	Ей спутницей назначили, говорят,

Как было сказано выше интонационно- ритмическая организация фольклорного текста достигается аллитерационно- ассонансным благозвучием. М.Н.Дьячковская выделяет аллитерацию междусловную и межстиховую. Междусловная аллитерация, где все первые слова в строфе начинаются с одного и того же или сходного слога, является одним из структурных элементов звуковой организации эпического стиха; в межстиховой аллитерации начальное созвучие фонетически однородных одного – двух звуков охватывает две-три строки [4, с.27]:

Күнүм курдук сандааран,	(твой лик) как солнышко ясен,
Көрө- көрө күлүмнээн,	На глазах моих цветешь- хорошеешь,
Көрдөх ахсын көссүөрэн	На виду у меня растешь- взрослеешь,
Көннүүөрдэринг күндүтүн,	Восхищением- радостью наполнив.
Улунучаан, Улунучаан,	Улунучаан, Улунучаан,
Улун курдук арылыгнаан,	Взором светлым, как у крохалю,
Күөрэгэйдии көрүлээн,	(пеньем звонким) как у жаворонка,
Күндү күнү көөчүктээн	Солнцем ясным манишь- привлекаешь,
Кэрэ кэми кэтэтэбин,	Дни прекрасные суля, в ожидании,
Кэскил туһун санатабын...	О грядущей судьбе напоминаешь...

Примером ассонансного благозвучия служат следующие строки фрагмента тойука:

А лтанынан хонгоруу- <i>лаах</i>	То отец, чье переносье медью отливает,
А һынылаах санаа- <i>лаах</i>	Чья душа сердобольная- добрая,
А быраллаах толкуйд- <i>аах</i>	Чьи думы- советы полезные- нужные,
А ар тойон аҕаккам	Глубокопочитаемый отец- бабушка -

Выше приведенный фрагмент также является примером еще и конечной рифмы, созданной аффиксом: - *лаах*. Помимо указанного аффикса конечную рифму создают аффиксы: - *ан*, - *эр*, - *лар*.

Кроме синтаксического параллелизма в тексте тойука широко использованы и другие стилистические фигуры такие как: эпифора, анафора, хиазм, риторическое восклицание, риторический вопрос и др.

1. Эпифора (греч. *epiphora* – добавка) является разновидностью повтора, при этом повторяются одинаковые слова или обороты в конце предложения. В предлагаемом примере строки заканчиваются одним и тем же словом: «бэйэбиэн», словосочетанием: «буллум диэн», усиливающими разочарование жениха:

Холоонноохпун буллум диэн	Мол, подобную себе нашел, думая ,
Хоролуйбут бэйэбиэн	Зря стремился, оказывается ;
Тэнгнээхэйбин буллум диэн	Мол, равную себе отыскал, думая ,
Тэгэлийбит бэйэбиэн	Напрасно старался, оказывается .

В этом примере усиливающий эффект дает еще и замена гласной «и» дифтонгом «иэ».

Примером тирады эпифора служат строки:

Хамыйахтаах да аспытын	А теперь из яств- угощений
Хаалларыахпыт суо5а	И с поварешку ничего не оставим,
Утах да сиэли	Из гривы- волоса и пучка
Ордоруохпут суо5а	Не оставим (все заберем),
Кэлтэгэй хомуоска	Щербатым ковшом -
Бастарыхпыт суо5а	Черпать не позволили,
Дьөлөбүс иһиккэ	В дырявую посудину -
Кутуохпут суо5а	Лить не будем,
Сыһыттан сылгыны үүрүөхпүт	С лугов лошадей погоним,
Хотонтон ынабы сиэтиэх-пит	Из хотона* коров уведем,
Торбо сииккин сииктиэх-пит	Из тебя влагу- сукровицу выжмем,
Туос арангабын арангалах-пыт	Как берестяные слои обдерем,
Бары барыта!...- диэтэ	На том стоим!" – сказал он.

Аффиксы – *пит*, *-пыт* образуют конечную рифму.

2. Анафора (греч. *anaphora*- восхождение», отсылка к начальному слову, без которого сложно понять значение следующих выражений) - стилистическая фигура речи, заключающаяся в повторении одних и тех же элементов (звуков, слов, фраз) в начале каждого параллельного ряда (строфы, стиха и т.д.). Основная функция повтора – усилительная. Повтор усиливает ритмико-мелодические качества текста, создает эмоциональную напряженность, экспрессивность:

Суоһалдьыйа Толбонноох	Суосалджыя Толбонноох (милую),
Доҕочкутуур нуоҕайым	Подруженьку свою нежную ли,
Суоһалдьыйа Толбонноох	Суосалджыя Толбонноох (славную),
Кутукалыыр ньээкэким	Голубушку свою дорогую ли,

Данная стилистическая фигура помогает автору подчеркнуть и выделить мысли, которые по

его мнению являются наиболее значимыми.

В тексте тойука встречаются риторические фигуры такие как хиазм, риторические восклицание и риторический вопрос.

3. Риторическое восклицание— это фигура, в которой в форме восклицания содержится утверждение. Риторические восклицания усиливают в сообщении выражение тех или иных чувств, они обычно отличаются не только особой эмоциональностью, но и торжественностью и приподнятостью:

«Дьулаҕайбыт тубуста!	“Робость свою мы преодолели!
Өрөгөйбүт үрдээтэ!	Славу свою мы возвеличили!
Түөрэхпит түстэннэ!	Загаданное нами уже исполняется!
Түһүүбүт төрүттэннэ! »	Удача нам уже сопутствует!”

Риторическое восклицание может усиливать эмоциональность разочарования:

Халакайбын аҕай ньи!	Вот огорчение- то, горе- горькое!
----------------------	-----------------------------------

4. Риторический вопрос – это стилистическая фигура в виде вопроса, не требующая ответа, которая применяется для привлечения внимания, также служит для эмоционального утверждения или отрицания того, о чем в нем говорится:

Суоһалдьыйа Толбонноох курдук	Подобную Суосалджыйа Толбонноох,
Кыыс оҕоттон кылааннаах түүлээбэ,	Из девиц, как драгоценный мех – лучшую,
Сырайдаахтан сыаналааҕа суох	(из красавиц) лицом самую прекрасную,
Унуохтаахтан уйуна суох.	из гибкостанных – самую стройную.
Дьолбут итинэн	Ведь счастье – то наше через нее
Дьоҕооспут буолбат дуо,	К нам пришло – привалило,
Саргыбыт итинэн	Ведь удача – то наша через нее
Сатараабыт буолбат дуо!	К нам пришла – увеличилась!
Сордоох эмээхсиэн!... »	Ты, старуха несчастная!...”

5. Хиазм (др-греч. *chiaszo*, «уподоблять букве Х»)- риторическая фигура, заключающаяся в крестообразном изменении последовательности элементов в двух параллельных рядах слов. Иначе говоря: расположение двух частей в обратном порядке:

Баар- суох барыта	Все, кто тут был иль не был (до единого),
Суох- баар бүтүннүү	Все, кто пришел- не пришел (до последнего)

Соотношение встречаемости стилистических фигур в тексте наглядно видно на диаграмме

[Рис.1]:

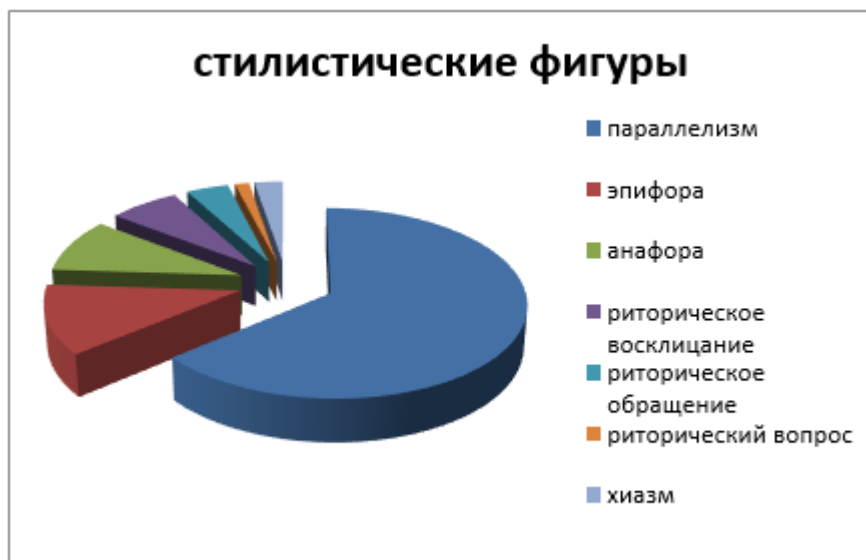


Рис.1 Частота применения стилистических фигур

Исследуемый фольклорный текст богат другими стилистическими художественно-образовательными средствами выразительности- тропами: эпитетами, сравнениями, гиперболой, олицетворением, метонимией, перифразой, аллегорией и др.

Под тропами понимается употребление слова (высказывания) в переносном значении. В нем совмещается буквальное значение и значение ситуативное, относящееся к данному случаю, что и создаёт образ. В исследуемом тексте наиболее часто встречаются следующие тропы:

1. Эпитеты - встречаются в тексте наиболее обильно. Термин “эпитет” является одним из самых древних терминов стилистики. А.Н.Веселовский в своем фундаментальном труде “Историческая поэтика” дает следующее определение: “эпитет – это одностороннее определение слова, либо подновляющееся параллельное значение, либо усиливающее, подчеркивающее какое-нибудь характерное, выдающееся качество предмета” [5 с.73]. Эпитеты создают с выразительной силой и наглядностью целостную и всестороннюю характеристику – образ каждого эпического объекта. В олонхо с помощью эпитета наши предки выражали особенности этнического менталитета, своеобразие собственного мировоззрения и мироощущения. Это предопределяет исключительно важную функцию эпитета в устном творчестве якутов. В якутском эпосе эпитетом может выступить любое определяющее, изображающее и поясняющее слово или группа слов. Последнее обусловлено особенностью эпического повествования, которое ведется в виде «подробного, детализированного описания-изображения, величаво-замедленного развертывания эпической картины перед мысленным взором самих олонхосутов и заинтересованных слушателей – сотворцов олонхо», что естественным образом влечет за собой образование сложных эпитетных рядов неопределенной длины. Примером служит фрагмент легенды, в котором описывается местожителства Суосалджыя Толбонноох:

Саарба кыыл саһан саарбыт
саһарбаайылаах

(в местах), где соболь- зверь линял-
хоронился

Кытаайка таҕасты кылбараннаан
кыһар

На опушках, что как китайская материя,

Кытыан толоон кытылардаах,

Сверкая, полыхали- алели,

Кырынаастыын кыртайар,
Солондолуун субуллаар,
Бууһай тиингийн логлойор,
Атыыр энэ арҕахтаан ааһар,
Кычыгыл кыыл кыстаан тахсар,
Уордаах тайах уойар
Суодал тиит тумуллаардаах;
Дорҕоонноох куоластаах,
Токуоралаах тумустаах,
Тордох хара өгнөөх
Тойон кыыл тохтуур,
Уоруйах суор хонуктуур,
Уордаах боруллуо олорор
Уруктаах бэс ойуурдаах;
Тонҕоһой кыыл торулатар,
Киргил кыыл кирэр
Эмэхтээх мас эниэлээх;
Кэбэ кыыл кэпсиир,
Кэрэ өтөн үөтэр,
Кэпсэллээх чыычаах кэккэлиир,
Кэрэ сэбирдэх тэлэн
Киэлитин киэргэтэр,
Иэнин тупсарар
Эйээрэр хатынҕ мас эркиннээх;
Табысхаан таалалыыр,
Чаччыкы көтөр- дайар,
Бөчүгүрэс бөлүөбэр,
Улар ордууланар
Сугуннаах маар ойоҕостоох;
Сур бөрө суодайар,
Кычытар таба кылыһар,
Улаан муойка онторор,
Дорҕоонноох сангалаах
Тойон киһи ордоото
Тоҕус буолан доргуйар
Тонҕ хайа болдьулаах;
Устата- туората уорбаламат
Улуу уорҕалаах алааска,
Орулуостаах Эбэҕэ,

Где горноста́й, белея, мелькал-бегал
Колонок шустро шнырял- мельтешил,
Белки (на деревьях) пышно восседали,
(чтоб) медведю- самцу берлогу устраивать,
Зверю- медведице зиму зимовать,
Могуюму лосю жир нагуливать-
Обширные леса- перелески были там;
(чтобы) громким голосом обладающий,
Горбоносый клюв имеющий,
Будто чёрной сажей закопченный,
Тойон кыыл- орёл мог остановиться,
Вороватый ворон мог дневать- ночевать,
Могучий орлан мог присесть- клевать,
Дремучие сосновые леса были там;
(чтобы) пёстрый дятел мог стучать- клевать
Чёрный дятел мог долбить- буравить-
трухлявые (деревья) на склонах были там;
(чтобы) кукушки могли куковать- сказывать,
Прекрасные горлицы могли ворковать
Шебетуньи- птички (в стаи) могли собираться-
Узорные листья широко раскидывая,
Просторы (змные) украсив,
Раздолье земное наряжая,
Говорливые березы стеной стали там;
(чтобы) заяц мог кувыркаться- нежиться,
Дрозд мог взлететь- взмахивать,
Рябчики могли (в круг) собираться,
Глухари могли облюбовать- поселиться-
Голубичные мари по краям раскинулись;
(чтобы) серый волк мог рыскать- бегать,
Молодой олень мог скакать- прыгать,
Годовалый олененок иог пастись- питаться,
(там), где громоподобный голос
Почтенного тойона ревёт- кричит,
Девятикратным эхом отдаваясь-
Снежными горами окружены (места те);
На алаасе, чья длина- ширина неоспорима,
На необъятных просторах- долинах
Орулуостаах Эбэ (под названием Орлиная падь)

В данном фрагменте есть не только эпитеты (*тордох хара тойон кыыл, кэрэ өтөн, эйээрэр*)

хатын...), но и аллитерационно (*кы, то, кэ, су ...*) –ассонативные (*уо, ы, ө, үө..*) моменты, синтаксический параллелизм, гипербола (*Устата- туората уорбаламнат улуу уорбалаах алааска*) и др. средства

2. Сравнение (лат. *Comparatio*)– простейший вид тропа, представляющий собой «образное словесное выражение, в котором изображаемое явление уподобляется другому по какому-либо общему для них признаку с целью выявить в объекте сравнения новые, важные свойства» [6 с.418]. Сравнение среди всех жанров словесного творчества человечества находит наиболее широкое применение в эпических произведениях. С его помощью создаются уникальные образы, наиболее живописно передающие реалии и действия эпического повествования. Как метко выразилась Л. А. Лебедева, «сравнение представляет собой чувственно-наглядную форму отражения реального мира в сознании человека. Сравнивая, т. е. выявляя черты сходства между неизвестным и известным, уподобляя абстрактное конкретному, мы познаем окружающий мир и одновременно образно его характеризуем, выражаем свое отношение к нему, даем ему оценку» [7 с.3]. В. А. Маслова, считает, что: «ставшее устойчивой формулой сравнение является ярким образным средством, «способным дать ключ к разгадке национального сознания» [8 с.145]. Сравнения, созданные якутскими сказителями, имеют предназначения передавать эмоциональные отношения сказителя к действиям, его мировоззрение и мироощущение, а также его интеллектуальные и творческие способности. В исследуемом фольклорном тексте про единственную дочь Мойуоса и Хабчыгыра о Суосалджыя Толбонноох, которую стали бояться женихи, С.Зверев Кыыл-Уола описывает следующим образом:

Уот курдук кутталланан,	От нее как от огня опасаться стали,
Адьырба курдук амырыннанан,	Как от зверя свирепого- устрашились

В этом фрагменте отношение молодых людей к красивой девушке, достойной быть невестой небожителей, сила их боязни метко передаётся через сравнение с всепожирающим огнём опасным своей неугомонностью и неукротимостью, также через образ свирепого зверя страшного своей силой и яростью. В сравнениях также использованы аффиксы “- лыы” (*Ынгырыалыы, сылгылыы, холуоккалыы, куталыы...*), “- ныы” (Тыһы күттэн *сымытыныны, чабылбанныы*) и слова – “курдук” (Ханай кус *сыһыабын курдук*) – 37 раз, “тэнгнээх” (Сиикэй ситиитигэр *тэнгнээх*) -

3. Одним из важнейших художественных средств фольклора является - гипербола. В героическом эпосе описание внешнего вида персонажей, их силы, пиршеств и т. п. преподносится с крайним преувеличением с целью создания образа богатыря. Исследователи объясняют преувеличение характеристик фольклорных героев архаичностью происхождения эпоса. Гиперболизация – самое распространенное и яркое проявление образности в любом эпосе. Это обусловлено тем, что гиперболичность близка древним представлениям людей и усиливает качество, доводя его до предела, превосходящего возможную действительность. В исследуемом тексте примером данного тропа служат строки, где описывается, как преувеличен прием питья в три глотка большого объема кумыса молодцом, что невозможно повторить простому смертному:

Бөркө Бөфө обургу	То Беркей- Беге – разудалый молодец
Үс төгүл төхтүрүйэн	В три приема за один лишь присест,
Үс тынынан түһэрэн бүтүрдэ	Трижды дохнув, до дна опорожнил- выпил,

4. Метонимия – это троп, основанный на ассоциации по смежности. Вместо названия одного предмета употребляется название другого, связанного с первым пространственной, временной или логической смежностью, сходством внешнего вида, характеристик, признаков, черт или сходством функций. При этом в качестве метафоризации выступают образы из животного мира, предметы, явления. Различные типы метафоризации особенно ярко проявляются в оценочных фразеологизмах. Фразеология, как известно, была и остается излюбленным средством для всех, чья цель – выразить свое мнение ярко и образно. Фразеологические единицы уходят корнями в фольклорную словесную традицию народа, поэтому большинство фразеологизмов – это застывшие народные метафоры, сравнения, метонимии, части пословиц и поговорок. В приводимом ниже фрагменте автор передает состояние гостей и хозяина дома, которые уже «кровь свою разогнали- взбудоражили» метонимиями «*ыаһаҕа ыһыллан барбыт*» и «*албына аһыллан эрэр эбит*»:

Ыраах ыалдьыт ыаһаҕа	Оказывается, речи дальних гостей
ыһыллан барбыт,	(бисером) рассыпаются- льются,
Аҕалара тойон албына	А (уста-то) отца-батюшки
Аһыллан эрэр эбит.	В лживой лести раскрываются

5. Перифраз (греч. *periphrasis*– пересказ, окольный оборот) – замена слова иносказательным описательным выражением, в котором вместо одного слова используется словосочетание, предложение или даже несколько предложений. В приводимом для примера фрагменте фольклорного текста данный троп используется для выражения прямого негодования гостей действием отца невесты через иносказания:

Хааннаах оҕунан	Видимо, кровавыми стрелами
Хардарыстахха сатаныһы,	Придётся нам ответ держать,
Көҥдөй оҕунан	Полыми стрелами (ружьями)
Төккүттээтэххэ сөп буолсу,	Придётся нам отдариваться,
Оһол Уолун доҕордонулууһу,	С сыном Горя – несчастья
	сдружиться,
Төрүөт Уолун дьүөрэлэниһи,	С сыном Вражды – раздора
	сойтиса,
Илбис Кыһын энгэрдэниллиһи!...	С дочерью Войны – распри
	познаться!...”

Наличие тропов и стилистических фигур в фольклорном тексте создают особенную поэтичность и составляют особенность его поэтики. Как видно на диаграмме текст легенды изобилует эпитетами [Рис.2]:

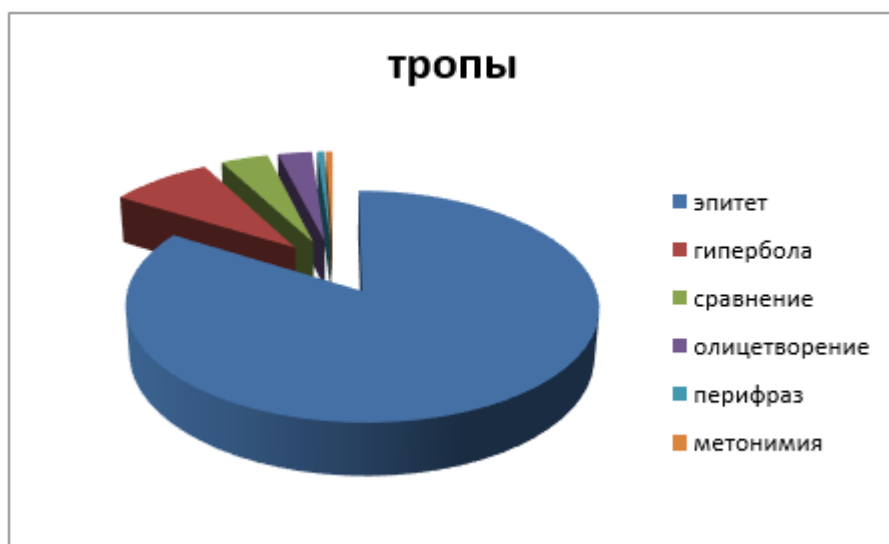


Рис.2 Частота применения

троп

Формульные слова, типические места тойука.

Основополагающими единицами в образовании предложений и текста якутского фольклора являются формульные слова. П.А.Слепцов считает: «Основным и наиболее универсальным свойством языка устной поэзии по справедливости считается его насыщенность стереотипными, типовыми формульными элементами» [9 с.209]. В якутской фольклористике под эпическими формулами в лингвистическом аспекте принято подразумевать типизированные структурно-семантические единицы, регулярно употребляющиеся в виде тех или иных вариантов в процессе авторской импровизации известного эпического произведения. В фольклористике отмечается распространенность широкого понимания формульности языка эпической поэзии и для характерных вопросов эпической формулы и приемов ее создания.

Эпическая формула – это «самая крупная законченная смысловая и ритмическая группа стихотворного текста» - считает Веселовский А.Н [10 с.101]. В структуре текста олонхо кроме эпических формул различаются типические места – «наиболее крупные повторения, состоящие из нескольких формул, объединенных в одно целое» [11, с. 29]. Типические места позволяют передать определенную ситуативный сюжет, тему, самостоятельно варьируя им в рамках традиционной сюжетной схемы, своего рода сценария действия. В число типических мест входят эпические картины, служащие показателями традиционности поэтического текста. В фольклорном тексте тойука найдены регулярно употребляющиеся типизированные структурно-семантические единицы такие как:

Хоммут уоһун хонһордо

Өрөөбүт уоһун өһүллэ:

Түүн диэн төннүбэтэ

Харанга диэн хаайтарбата...

Эт дьон элэйэн

Сыа дьон сылайан

Хамчаакалыыр тыатыгар

Ханыылаһан үөскээбит

Хара кииһим тириитин

Хардарыта туппуттуу

Харалыыра хаастаргар

Губы, что в дреме спеклись – раздвинул,

Губы, что в покое сомкнулись – раскрыл:

Мол, ночь настала – отступить не вздумали,

Мол, емень нагрязнула – не остановили,

те, кто с мясистой плотью – устали,

Те, кто с жирной плотью – утомились,

Будто бы в камчатской тайге- чащобе

(привольно) расплодившихся- родившихся

Черных соболей меха- шкурки ли

Голова к голове положили- приставили

Вот такие черные брови твои

Таким образом, подобные традиционные формулы рассматриваются учеными как собственно поэтический язык, который помогает сказителю передать ту или иную тему в вариативной форме в пределах определенного сюжета: «Традиционные формулы представляют тот поэтический язык, с помощью которого он (сказитель) излагает свою тему, самостоятельно варьируя ее в рамках традиционной сюжетной схемы, своего рода сценария действия» [13, с. 620].

Заключение

По итогам лингвостилистического анализа тойука прихожу к выводу о том, что С.Зверев – Кыыл Уола, являясь талантливым импровизатором обильно использовал художественно-изобразительные средства выразительности, искусно применил традиционные формулы и устойчивые словосочетания «эпические формулы» тем самым, создал высокий художественно-эстетический стиль тойука. Текст тойука традиционно изобилует синтаксическими параллелизмами и эпитетами. С.Зверев – Кыыл Уола достиг высокого поэтического языка одновременным сочетанием нескольких средств художественно – изобразительной выразительности. Текст тойука подлежит дальнейшему исследованию в плане изучения реалий во всем ее разнообразии, приемов и видов перевода, соответствия научного перевода требованиям кафедры «Стилистики якутского языка и русско-якутского перевода», предъявляемым к якутско-русскому переводу фольклорного текста...

Литература

1. Слепцов П.А. Эпические формулы в тексте якутского героического эпоса олонхо: лингвистический аспект. Новосибирск, 1990. – 573 с.
2. Пухов И.В., Эргис Г.У. Якутский героический эпос – олонхо: Избранные статьи: публикации, перевод, теория, типология. ИГИ, Якутск, 2004. – 207 с.
3. Мелетинский Е.М. и др. Статья в сборнике “Статус слова и понятие жанра в фольклоре” 1994.
4. Дьячковская М.Н. Аллитерация и рифма в якутской поэзии. Проблемы эволюции и классификации. – Нсб.: Изд-во СО РАН. 1998. - 152 с.
5. Веселовский А.Н., “Историческая поэтика”, М.: Высшая школа. 1989, - 731 с
6. Литературный энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1987. – 752 с.
7. Лебедева Л. А. Устойчивые сравнения русского языка: краткий тематический словарь. – М.: Флинта, 2011. – 300 с. 5
8. Маслова В. А. Человек в зеркале сравнения // Лингвокультурология. – М.: Изд. центр «Академия». – 2001. – С. 142-191.
9. Слепцов П.А.. Эпические формулы в тексте якутского героического эпоса олонхо: лингвистический аспект. Новосибирск, 1990. – 573 с.
10. Веселовский А.Н., “Историческая поэтика”, М.: Высшая школа. 1989. - 731 с.
11. Илларионов В. В. Якутское сказительство и проблемы возрождения олонхо. – Новосибирск: Наука, 2006. – 191 с.
12. Жирмунский В.М. Тюркский героический эпос: Избр. труды. – Л.: Наука, 1974. – 727 с.

References

1. Sleptsov PA Epic formulas in the text of the Yakut heroic epos olonkho: linguistic aspect. Novosibirsk, 1990. - 573 p.
2. Pukhov I.V., Ergis G.U. Yakut heroic epos - olonkho: Selected articles: publications, translation, theory, typology. ISS, Yakutsk, 2004. - 207 p.

3. Meletinsky E.M. et al. Article in the collection "The Status of the Word and the Concept of the Genre in Folklore" 1994.
4. Dyachkovskaya M.N. Alliteration and rhyme in Yakut poetry. Problems of evolution and classification. - Nsb .: Publishing House of the SB RAS. 1998. 152 p.
5. Veselovsky A.N., "Historical poetics", M .: Higher school. 1989, 731 s
6. Literary encyclopedic dictionary. - M .: Soviet Encyclopedia, 1987. - 752 p.
7. Lebedeva, L. A. Sustainable Comparisons of the Russian Language: A Short Thematic Dictionary. - M .: Flint, 2011. - 300 p. five
8. Maslova V. A. Man in the Mirror of Comparison // Linguoculturology. - M .: Izd. Center "Academy". - 2001. - P. 142-191.
9. PA Blinds. The epic formulas in the text of the Yakut heroic epos olonkho: linguistic aspect. Novosibirsk, 1990. - 573 p.
10. Veselovsky A.N., "Historical poetics", M .: Higher school. 1989, 731 s.
11. Illarionov, V.V. - Novosibirsk: Science, 2006. - 191 p.
12. Zhirmunsky V.M. Turkic heroic epic: Fav. works - L .: Science, 1974. - 727 p.

Медицинские науки

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

STUDY OF LIFESTYLE OF STUDENTS OF MEDICAL COLLEGE IN KURSK

Авторы: Шепелева Ольга Михайловна, Храмцов Даниил Андреевич

Аннотация: В статье представлен анализ самооценки студентами состояния здоровья и образа жизни, как основы благополучия молодого населения Российской Федерации. Проведено исследование таких аспектов образа жизни как питание, двигательная активность, режим дня, наличие вредных привычек.

Ключевые слова: здоровье, образ жизни, студенты.

Annotation: The article presents an analysis of students' self-esteem of their health status and lifestyle as the basis for the well-being of the young population of the Russian Federation. The study of such aspects of lifestyle as nutrition, physical activity, daily routine, the presence of bad habits.

Keywords: health, lifestyle, students

Актуальность. В последние десятилетия идея здорового образа жизни носит актуальный характер. Достаточно остро этот вопрос стоит в Российской Федерации. Авторитетный британский журнал «The Lancet» в 2016 году представил рейтинг стран по уровню здоровья населения. Российская Федерация наряду с Сирией и Украиной заняла 119 место из 188 [5]. Показатели, влияющие на формирование рейтинга, включали, в том числе, и наличие факторов риска различной природы: метаболических, обусловленных влиянием окружающей среды и производственной деятельности, поведенческих. Последние в Российской Федерации характеризуются широким распространением вредных привычек, нарушением питания, двигательной активности как среди взрослого населения, так и подростков, что в значительной мере обуславливает состояние здоровья, обучаемости и работоспособности населения [2]. Особую актуальность данный факт имеет для студентов-медиков, задача которых состоит не только в сохранении собственного здоровья, что невозможно без соблюдения принципов здорового образа жизни (ЗОЖ). В сферу будущей деятельности данной группы входит пропаганда ЗОЖ среди населения, активное участие в разработке и реализации различных проектов и программ по распространению знаний о ЗОЖ, что закреплено образовательными стандартами соответствующих специальностей.

Цель исследования. Произвести анализ самооценки образа жизни студентов медико-фармацевтического колледжа города Курска.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось путём анкетирования 94 студентов 1 курса (10% лиц мужского пола и 90% – женского). Вопросы анкеты включали оценку жизненных приоритетов, питания, наличия вредных привычек, двигательной

активности и самооценку состояния здоровья.

Средний возраст юношей составил 16,9 лет, девушек – 17,2.

Результаты и обсуждение. Важнейшими приоритетами в жизни, по мнению студентов, являются здоровье, семейное благополучие, материальный достаток. Опрошенные студенты мужского пола отдали предпочтение здоровью (50%), 40% – семейному благополучию, 10% – материальному достатку. Респонденты-девушки также поставили в приоритет здоровье (75%), на втором месте – семейное благополучие (21,4%) и только 2,4% опрошенных указали на материальный достаток и 1,2% – на признание обществом.

Также студентам было предложено оценить состояние своего здоровья в настоящее время и по сравнению с тем, что было год назад. Характеристики здоровья в виде отличного и плохого отметили только девушки: 8,3% и 1,2% соответственно. Очень хорошим свое здоровье посчитали 13,1% девушек и 20% юношей, хорошим – 52,4% и 60%, посредственным – 25% и 20% соответственно. В сравнении с годом ранее большинство опрошенных заявили, что их уровень здоровья не изменился. Такой невысокий показатель оценки студентами своего здоровья, вероятно, обусловлен влиянием экологических факторов, качеством питания, высоким психоэмоциональным напряжением современной жизни и т.д. Последний фактор у многих опрошенных приобретает особое значение после поступления в учебное заведение в связи с резким изменением социально-бытовых условий: проживание в общежитии или на съемной квартире, необходимость обустроить свой быт в условиях интенсивного учебного процесса и дефицита времени, изменение круга общения и т.п. Все это приводит к частому воздействию стрессоров на организм. При этом было выявлено, что студенты менее подвержены стрессу, нежели студентки (рис. 1).

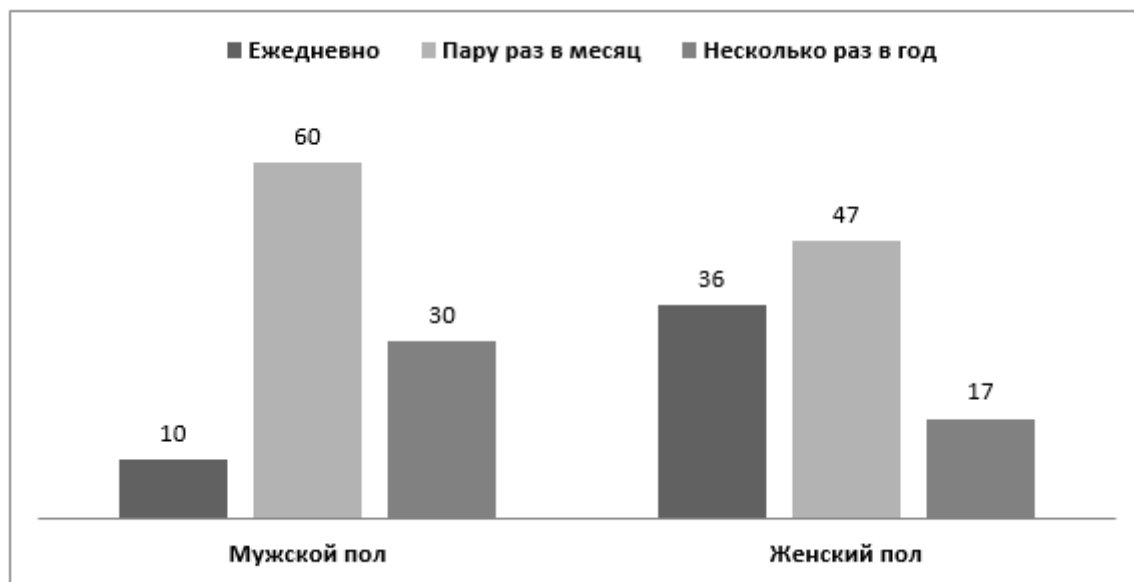


Рисунок 1. Подверженность стрессу студентов и студенток.

При анализе питания установлено, что количество юношей, считающих свое питание правильным (60%) в 1,5 раза выше, чем количество девушек (39%). При этом с принципами здорового питания ознакомились менее половины опрошенных: 40% лиц мужского пола и 48,8% лиц женского пола. При оценке кратности питания выявлено, что 3-х-разовый прием

пищи отмечается у 50% юношей и 43% девушек. Остальные лица питаются 1-2 раза в день (рис.2).

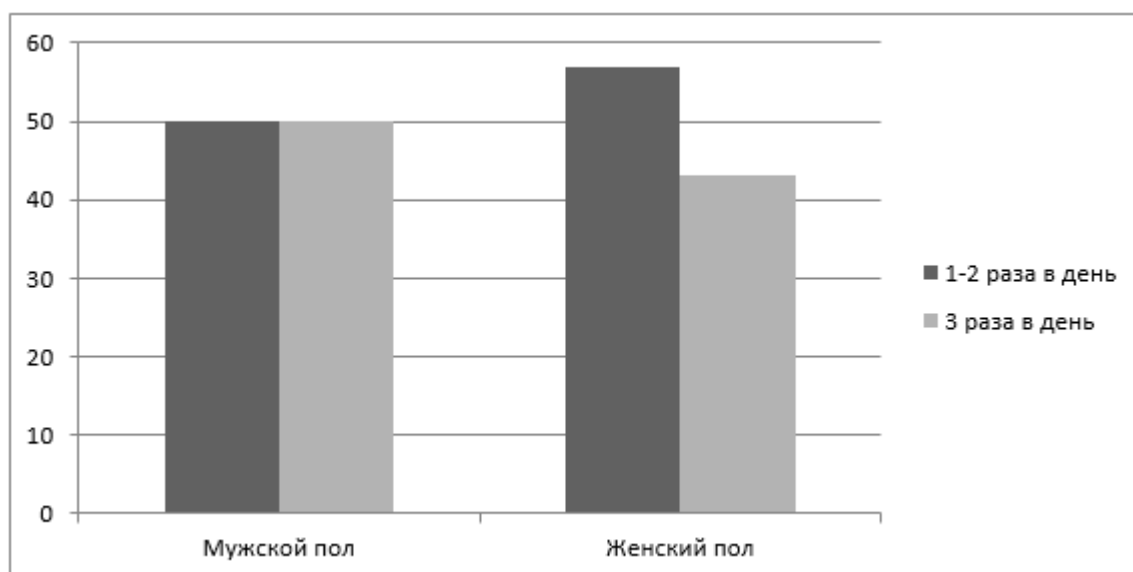


Рисунок 2. Характеристика кратности питания.

Таким образом, более половины респондентов питаются реже 3-х раз в день. При этом у многих респондентов обою пола основной прием пищи приходится на ужин. Такое нарушение режима питания приводит к нарушению формирования динамических стереотипов и условных рефлексов, связанных с приемом пищи, нарушению работы желудочно-кишечного тракта, колебаниям концентрации глюкозы в крови и т.д. Значительные перерывы между приемами пищи приводят к развитию гипогликемии. При недостаточном поступлении глюкозы – важнейшей энергетической субстанции может наблюдаться снижение работоспособности, слабость, повышенная утомляемость. Оптимальным режимом питания является четырех- и пятиразовое питание, что обеспечивает равномерное распределение нагрузки на желудочно-кишечный тракт и максимально комфортное переваривание пищи[3].

Также стоит отметить, что девушки питаются дома гораздо чаще, чем в местах общественного питания (96% и 4% соответственно), в отличие от юношей (75% и 25%). В связи с этим, студентки реже употребляют в пищу фаст-фуд, нежели студенты (табл.1).

Употребляют фаст-фуд:	Ежедневно	Пару раз в неделю	Раз в месяц	Не употребляют
Юноши	10	40	40	10
Девушки	1	21	61	17

Таблица 1. Доля (в %) употребления в пищу фаст-фуда студентами.

Таким образом, у значительной доли опрошенных отмечаются нарушения в исследованных компонентах организации здорового питания, что является одним из важных факторов риска здоровью подрастающего поколения[4].

Обращает на себя внимание факт увеличения двигательной активности у большинства опрошенных после поступления в образовательное учреждение. По нашему мнению, это обусловлено не только более высоким темпом студенческой жизни по сравнению со школьной в целом, но и активной политикой ВУЗа, направленной на формирование ЗОЖ (табл. 2).

Двигательная активность после поступление в образовательное учреждение	Увеличилась			Уменьшилась			Не изменилась		
	Студенты	Студентки	Итого	Студенты	Студентки	Итого	Студенты	Студентки	Итого
Студенты	50%			30%			20%		
Студентки		56%			24%			20%	

Таблица 2. Изменение двигательной активности обучающихся после поступления в образовательное учреждение.

Также повышению двигательной активности у некоторых студентов поспособствовали занятия в различных спортивных секциях колледжа. Установлено, что 50% юношей и 32% девушек участвуют в спортивной жизни учебного заведения. Некоторые студенты также посещают сторонние фитнес-залы (20% лиц мужского пола и 18% женского). Помимо того, студентам было предложено оценить свою физическую активность. Данные предоставлены в табл. 3.

Физическая активность:	Достаточная		Недостаточная		Не задумываюсь над этим	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
Юноши	40%		20%		40%	
Девушки		32%		46%		22%

Таблица 3. Оценка студентами собственной физической активности.

Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что физическая активность лиц мужского пола по их собственному мнению несколько выше, чем у лиц женского пола. Это может быть связано с тем, что большее количество юношей занимаются в спортивных секциях колледжа и в сторонних фитнес-залах.

Вопросы, касающиеся наличия вредных привычек, включали оценку курения, потребления алкоголя и наркотических веществ. Полученные данные представлены в табл. 4.

Курение	Употребление алкоголя				Употребление наркотиков		
	Пробовал (а) и больше не курил (а)	Да	Нет	Да, по праздникам	Нет	Пробовал (а)	Нет

Юноши	40%	10%	50%	50%	50%	0%	100%
Девушки	36%	11%	53%	31%	69%	4%	96%

Таблица 4. Анализ наличия вредных привычек у студентов.

Исходя из проведенного исследования, выявлено, что половина опрошенных студентов курят или пробовали курить, в настоящее время курит десятая часть студентов обоего пола. Настораживает факт потребления алкоголя опрошенными. Так, 50% юношей и 69% девушек отмечают употребление алкоголя, преимущественно в виде пива и слабых алкогольных напитков. 4% опрошенных девушек указали на опыт потребления наркотических веществ. В настоящее время 100% опрошенных отрицают их потребление. При этом отмечается диссонанс между осознанием респондентами влияния вредных привычек на здоровье и их наличием. Так, большинство опрошенных отметило, что пагубные привычки определенно вредят здоровью (70% лиц мужского пола и 78% женского).

Заключение. Характеризуя образ жизни студентов медико-фармацевтического колледжа КГМУ, можно сделать вывод, что около половины респондентов придерживаются принципов ЗОЖ. Часть опрошенных подвергается действию корректируемых поведенческих факторов риска в виде гиподинамии, нерационального питания, вредных привычек. Однако уже на данном этапе удалось достичь и даже превысить некоторые целевые показатели приоритетного проекта Российской Федерации от 07.08.2017 «Формирование здорового образа жизни». Например, доля лиц, потребляющих табачные изделия, составляет 11% (целевой показатель 29,5% в 2019 году и 27% в 2025 году); доля граждан, регулярно занимающихся физической культурой превышает 50% при целевых значениях 38% и 45% в 2019 и 2025 годах соответственно[1].

При этом важным аспектом деятельности учебного заведения является продолжение работы по пропаганде ЗОЖ, особенно в отношении лиц, подверженных факторам риска.

Список литературы:

- Об утверждении паспорта приоритетного проекта «Формирование здорового образа жизни» [Электронный ресурс]: приказ президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 26 июля 2017 г. - Режим доступа: <http://government.ru>
- Баклыкова А. В. Здоровье и образ жизни студентов-медиков // Молодой ученый. — 2010. — №5. Т.2. — С. 205-207.
- Губанихина Е. В. Правильное питание как фактор сохранения здоровья человека // Молодой ученый. — 2017. — №50. — С. 119-121.
- Таранцова А.В. Нездоровое питание молодежи - фактор риска хронических неинфекционных заболеваний нации// Евразийский кардиологический журнал. — 2016. — №3. — С. 107.
- Lim, Stephen S. [и др.] Measuring the health-related Sustainable Development Goals in 188 countries: a baseline analysis from the Global Burden of Disease Study 2015[электронный ресурс]/Stephen S. Lim [и др.]/The Lancet.-2016.-№388. -Режим доступа: <https://www.thelancet.com>.- (Дата обращения: 29.09.2019).

Менеджмент

СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Авторы: *Гладкова Марина Владимировна*

Аннотация: *Статья посвящена анализу особенностей управления персоналом в малом и среднем бизнесе, иллюстрируется примерами, основанными на данных российских исследований.*

Ключевые слова: *малый и средний бизнес, лояльность персонала, клиентоориентированность персонала, управление персоналом.*

Annotation: *Article is devoted to the analysis of the specificity of personnel management in small and medium - sized businesses. It is illustrated in the examples based Russian studies.*

Keywords: *small and medium businesses, employee loyalty, customer focus of employee, human resources management.*

В современных условиях динамичной внешней среды и усиления конкуренции во всех отраслях наметилась тенденция смещения бизнеса в сторону тех форм предпринимательства, которые «ближе к рынкам» и поэтому могут более оперативно реагировать на рыночные изменения и лучше удовлетворять потребности потребителей. Малые формы предпринимательства вполне соответствуют указанным требованиям.

На западе тенденция активного развития малого бизнеса проявляется достаточно ярко. В развитых странах поддержка не крупных предприятий считается стратегически важной для развития экономики задачей. Россия пока существенно отстает от стран-лидеров. Летом 2016 года Правительством Российской Федерации принята Стратегия развития малого и среднего бизнеса на период до 2030 года. Стратегическим ориентиром является увеличение доли малых и средних предприятий в валовом внутреннем продукте в 2 раза (с 20 до 40 процентов)[1, с.6].

В условиях высокой степени неопределенности бизнес-среды, жесткой конкуренции со стороны крупных производителей, важным условием успешного развития предприятий малого и среднего бизнеса становится повышенное внимание к потребностям потребителей и формирование на этой основе базы постоянных клиентов. Стремление стать клиентоориентируемой организацией требует формирования соответствующих подходов работы с сотрудниками. Цель - создание внутренней атмосферы, формирующей эмоциональную приверженность персонала к компании, понимание взаимосвязи между результатами их деятельности и результативности бизнеса. Между тем исследования практик управления персоналом в российских компаниях малого и среднего бизнеса отмечают ряд особенностей, которые противоположным образом влияют на реализацию этой цели.

Одной из таких особенностей является наличие неформальных трудовых отношений. Последнее объясняется стремлением руководства сократить издержки, снизить налоговое бремя. Основными формами проявления этих неформальных отношений выступают: прием

работников без официального оформления трудового договора; разного рода «неоплачиваемые стажировки», позволяющие расстаться без дополнительных затрат; оформление работников «задним числом» [4, с.278].

Среди опрошенных в 2015 г. наемных работников предприятий малого бизнеса Москвы около 20% респондентов, фактически занятых по найму, либо вовсе не имели формального статуса наемного работника, либо затруднились с ответом на вопрос о том, как оформлены их отношения с работодателем [2, с.11]. Широко распространенной практикой стала регистрации сотрудников в качестве индивидуальных предпринимателей, которые фактически имеют работодателя, обеспечивающего их работой и выплачивающего заработную плату. В этом случае, как и при устной договоренности, работодатель фактически снимает с себя ответственность за обеспечение надлежащих условий труда и соблюдение гарантированных трудовым законодательством прав [2, с.12].

В условиях постоянно меняющейся рыночной конъюнктуры возможность профессионального развития путем регулярного обучения является важным мотивом трудовой деятельности сотрудников. Нежелание или неспособность руководства вкладывать средства в обучение и переподготовку персонала приводит к росту числа ошибок, проблемам в обслуживании потребителей, неудовлетворенности персонала своей работой, высокой текучести кадров.

Мониторинг «Требования работодателей к текущим и перспективным профессиональным компетенциям персонала», проведенный исследователями Высшей школы экономики в 2014, показал, что в организациях численностью менее 25 чел. проводили профессиональное обучение сотрудников чуть более четверти предприятий, в компаниях среднего размера (100–250 чел.) – 70%. Для сравнения, в компаниях с численностью более 250 чел. данный показатель составил 87% [5, с.42].

Объясняют сложившуюся ситуацию российские менеджеры рядом причин: отсутствием возможности проходить обучение в рабочее время из-за ограниченности штатов сотрудников, ресурсов и жесткой конкуренции; недооценкой необходимости обучения руководителем; высокой вероятностью потери сотрудника, повысившего квалификацию за счет фирмы неопределенностью перспектив предприятия.

Последнее особенно справедливо в отношении клиентоориентированных предприятий малого бизнеса, где каждый сотрудник со временем «нарабатывает» свою клиентскую базу. Постоянному клиенту становится не так важно, в какую компанию он обращается. За решением возникшей проблемы он идет к конкретному исполнителю. Нередко возникает ситуация, когда специалист уходит к конкуренту, уводя за собой постоянных клиентов.

Еще одной особенностью небольших предприятий то, что в роли руководителя часто выступает собственник предприятия. Управленческий состав, как правило, представлен узким кругом близких к руководителю людей. Часто концентрация оперативного управления в руках собственника выливается в отсутствие практики делегирования полномочий, в тотальный контроль владельца бизнеса за деятельностью наемных менеджеров, претензии и жесткие требования [3, с.36-37]. Такой руководитель действует с позиции силы и жестких методов управления. Его логика в этом случае такова: он, являясь владельцем бизнеса, рискует собственными средствами и непрестанно работает, а сотрудники не проявляют в той же мере активность и творчество. При таком стиле руководства в коллективе сложно формировать команду единомышленников, поддерживающую стремления руководителя.

С другой стороны, небольшие размеры малых и средних компаний способствуют сокращению дистанции между менеджерами и рядовыми сотрудниками, работодатель часто напрямую

взаимодействует со своими работниками. Тесное деловое сотрудничество с владельцем бизнеса позволяет быстрее решать возникающие производственные и личные проблемы; сотрудники могут участвовать в принятии управленческих решений. Руководители, как правило, знают в лицо свой персонал, в курсе производственных, личных проблем сотрудников. Многие менеджеры готовы помогать в их разрешении «по мере возможности». Исследования показывают, что более половины работодателей малого и среднего бизнеса утверждают, что применяют к работникам индивидуальный подход, что редко возможно в крупном бизнесе [7, с. 84].

Отсутствие многоуровневых иерархических структур, четко описанных бизнес-процессов, твердо установленных процедур принятия решений, прописанных функций и многочисленных инструкций, характерных для крупного бизнеса, является еще одной особенностью предприятий малого и среднего бизнеса. По результатам эмпирического исследования, только около половины опрошенных работодателей предприятий малого бизнеса подтвердили наличие должностных инструкций в организациях. У некоторых работодателей есть два варианта инструкций: одна – официальная (для проверок), вторая – неофициальная (внутренняя, где закреплены все неформальные устные договоренности) [6, с. 85]. На многих малых предприятиях (с числом занятых до 30 человек) вообще нет четко определенного штатного расписания. Разделение обязанностей здесь носит условный характер, и нередко работа выполняется совместно всем персоналом. На более крупных фирмах (с числом занятых от 30 до 100 человек) штатное расписание и разделение обязанностей и сфер ответственности существуют, однако часто наблюдается несовпадение формальных обязанностей с реальным содержанием работы. С одной стороны это располагает к индивидуальному подходу к каждой ситуации и к каждому сотруднику, способствует развитию взаимопомощи и взаимозаменяемости, командообразованию. С другой, в ситуации, когда не существует промежуточных иерархических звеньев в организационной структуре, у работодателя существует больше возможностей в отношении контроля своих подчиненных, возрастает вероятность возникновения конфликтов, выражения личных симпатий и антипатий руководителя к сотрудникам.

Состояние неопределенности, неясности в отношении результатов деятельности, целей, стратегии, изменений, происходящих в организации, и других наиболее значимых аспектов деятельности предприятия часто является причиной раздражения и недовольства сотрудников. Резко снижается их лояльность к компании, мотивация на работу, командный дух. Неэффективность функционирования каналов обратной связи и отсутствие возможности доведения до руководства проблем и предложений, сказывается на отношении персонала компании к труду. Простота организационной структуры, характерная для предприятий малого и среднего бизнеса, способствует поддержанию значительно более высокого уровня информационного обмена, более быстрому распространению информации, чем на крупных предприятиях. Обратной стороной этой особенности является то, что руководителю трудно скрыть от своих подчиненных сведения об отношениях с клиентами, партнерами, методах работы. Эта информированность ставит работодателя в зависимость от работника.

Недостаточное внимание руководства к проблеме мотивации приводит к снижению лояльности персонала к организации и, как следствие, падению производительности труда и качества работы. Отсутствие многоуровневых структур, четко прописанных инструкций, свобода в определении круга функциональных обязанностей сотрудников, гибкость, возможность участия в принятии управленческих решений, тесное деловое сотрудничество с владельцем бизнеса способствует тому, что результаты деятельности сотрудника видны руководителю. Существует возможность своевременного поощрения и использования более индивидуального подхода к выбору схем оплаты труда и поощрения.

С другой стороны право владельца бизнеса – руководителя решать единолично и субъективно вопросы определения уровня, систем оплаты труда, показателей и порядка поощрения приводит к тому, что зарплата не всегда соответствует квалификации и вкладу сотрудников. Исследователи обращают внимание также на проблему социальной незащищенности персонала компаний малого и среднего бизнеса: использование «серых» схем вознаграждения персонала; несоответствие начисленной и выплаченной зарплаты; несвоевременность ее выплаты; отсутствие доплат, в том числе за сверхурочные работы, работу в праздничные и выходные дни; нарушения прав в сфере социального страхования в части оплаты листов нетрудоспособности, отказ предоставления и оплаты отпусков и т.д.

Неготовность вкладывать деньги в подготовку и переподготовку кадров, субъективность оценки, недостаточно эффективная система поощрений и наказаний сотрудников, низкий уровень социальных гарантий, использование «серых схем ведения бизнеса», на которые указывают исследователи, занимающиеся проблемами социально-трудовых отношений в малом и среднем бизнесе, свидетельствует о том, что руководители ряда компаний этой сферы экономики не рассматривают персонал в качестве главного фактора обеспечения удовлетворенности потребителей и достижения целей компании. Такая позиция руководства не способствует мотивации персонала на качественное обслуживание потребителей и эффективную реализацию стратегий организации. Результатом является ситуация, в которой обещания бренда расходятся с опытом реального взаимодействия потребителя с ним, разрушение имиджа, репутации компании и отказ потребителей от повторных покупок.

Несмотря на перечисленные проблемы у малого и среднего бизнеса есть уникальное преимущество: небольшим компаниям значительно проще обеспечить ориентацию на клиента, чем их крупным, «неповоротливым» конкурентам. Отсутствие многоуровневых структур управления, высокий уровень информационного обмена, гибкость бизнес-процессов, создают предпосылки для оперативного реагирования на требования потребителей, предложения товаров и услуг, максимально соответствующих их запросам и ожиданиям и, как следствие, формированию базы постоянных клиентов и обеспечению результативности бизнеса: улучшению финансовых показателей, репутации, увеличению доли рынка, успеху вывода новых товаров на рынок и т.д.

Использованные источники:

1. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 г. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.06.2016 г. № 1083-р.
2. Занятость в малом бизнесе: ключевые проблемы и подходы к регулированию / рук. авт. колл. И.В. Соболева. М.: Институт экономики РАН, 2015. 45 с.
3. Козина И.М. Трудовые отношения и социальные практики на «новых» предприятиях малого и среднего бизнеса / Козина И.М. // Социологические исследования. 2007. №7. С.35-44.
4. Становление трудовых отношений в постсоветской России // под ред. Джоан Де Барделебен, С. Климовой, В. Ядова М. Академический проект. 2004. 320 с.
5. Требования работодателей к текущим и перспективным профессиональным компетенциям персонала. Информационный бюллетень. Москва: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2014. – 64 с. – (Мониторинг экономики образования ; № 1 (75)).
6. Чилипенюк Ю.Ю. Работодатель малого и среднего бизнеса: отношения с работниками /Чилипенюк Ю.Ю. // Вестник Оренбургского государственного университета. 2015 №7 (182). С. 80-87.
7. Чилипенюк Ю.Ю. Социально-трудовые отношения: теория и практика взаимодействия

субъектов в сфере малого и среднего бизнеса. - Нац. исследовательский ун-т "Высш. шк. экономики". Нижний Новгород : Изд-во НИСОЦ, 2015. 362с.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ АО «УЛЬЯНОВСКИЙ САХАРНЫЙ ЗАВОД»

ANALYSIS OF THE FINANCIAL STABILITY ON THE EXAMPLE OF JSC "ULYANOVSK SUGAR FACTORY"

Авторы: Нуретдинова Юлия Викторовна, Курушина Дарья Евгеньевна

Аннотация: В данной статье рассматривается сущность финансовой устойчивости как одной из основных характеристик финансового состояния предприятия. Особое внимание в статье уделено показателям финансовой устойчивости. В ходе исследования был проведен анализ финансовой устойчивости АО «Ульяновский сахарный завод». На основании расчета показателей был сделан вывод о неустойчивом финансовом состоянии данного предприятия. Кроме того, построена трехфакторная модель финансовой устойчивости АО «Ульяновский сахарный завод» и приведены возможные стратегии улучшения финансового состояния.

Ключевые слова: финансовое состояние, финансовая устойчивость, абсолютные показатели, собственные оборотные средства, Ульяновский сахарный завод.

Annotation: This article discusses financial stability as one of the main characteristics of the financial condition of the company. Particular attention is paid to the indicators of financial stability. During the study, the financial stability of Ulyanovsk sugar factory was analyzed. On the basis of the calculation of the indicators, the conclusion about the shaky financial condition of the factory was made. In addition, a three-factor model of financial stability of Ulyanovsk sugar factory was built and possible strategies for improving the financial condition were presented.

Keywords: financial condition, financial stability, absolute indicators, own working capital, Ulyanovsk sugar factory.

На сегодняшний день проблема оценки финансового состояния предприятия является крайне актуальной. В первую очередь, финансовый анализ позволяет определить, способно ли предприятие обеспечивать платежами основные и оборотные фонды, т.е. устойчиво ли предприятие с финансовой точки зрения. Одной из ключевых характеристик, определяющих финансовое состояние организации, является финансовая устойчивость. Грамотное управление финансовой устойчивостью должно обеспечить [2]:

- Стабильное получение чистой прибыли;
- Эффективное управление денежными потоками с целью бесперебойного обеспечения производства и продажи продукции;
- Приемлемый уровень риска при формировании структуры капитала.

Таким образом, финансовая устойчивость хозяйствующего субъекта – это такое состояние его денежных ресурсов, которое обеспечивает развитие предприятия преимущественно за счет собственных средств при сохранении платежеспособности и кредитоспособности при минимальном уровне предпринимательского риска [1]. Финансовая устойчивость характеризуется, прежде всего, составом и структурой источников финансирования деятельности. Следовательно, основные показатели рассчитываются на основе пассива

баланса, а именно, на основе величины собственного капитала, а также соотношения собственного и заемного капитала.

В качестве объекта анализа финансовой устойчивости и расчета ключевых показателей рассмотрим предприятие АО «Ульяновский сахарный завод». Основной вид экономической деятельности данной организации - производство и реализация сахара. Предприятие стабильно развивается в соответствии с тенденциями развития отрасли, общество является одним из крупнейших и ведущих производителей сахара в регионе, происходит наращивание объемов производства сельскохозяйственной продукции.

Оценка финансовой устойчивости проводилась с использованием абсолютных и относительных показателей – финансовых коэффициентов, на основании данных бухгалтерского баланса АО «Ульяновский сахарный завод» [4]. Коэффициенты финансовой устойчивости отражают уровень финансовых рисков предприятия и уровень зависимости субъектов хозяйствования от заемного капитала, а также обеспеченность [собственным капиталом](#).

Абсолютными показателями финансовой устойчивости являются показатели, характеризующие уровень обеспеченности оборотных активов источниками их формирования. Для отражения различных видов источников формирования запасов используется следующая система показателей [3]:

- Наличие собственных оборотных средств (СОС) на конец периода. Данный показатель определяется как разница между величиной собственного капитала (СК) и внеоборотными активами (ВОА).
- *Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат (СДИ)*. Рассчитывается как сумма собственных оборотных средств, долгосрочных кредитов и займов, целевого финансирования и поступлений.
- *Показатель общей величины основных источников формирования запасов и затрат (ОИЗ)*. Рассчитывается как сумма собственных и долгосрочных заемных источников финансирования запасов и краткосрочных заемных средств.

Используя данные бухгалтерского баланса, произведем расчет данных показателей для АО «Ульяновский сахарный завод» (Таблица 1):

Таблица 1. Показатели финансовой устойчивости АО «Ульяновский сахарный завод»

Наименование показателя	Формула для расчета	Значение, тыс.руб.
Собственные оборотные средства (СОС)	СК (стр.1300) – ВОА (стр.1100)	796 637– 773 668 = 22 969
<i>Собственные и долгосрочные заемные источники формирования запасов и затрат (СДИ).</i>	СОС + ДКЗ (стр.1400)	22 969+367 000= 89 969
<i>Общая величина основных источников формирования запасов и затрат (ОИЗ).</i>	СДИ + ККЗ (стр.1700)	389 969 + 299 272 = 689 241

Путем сопоставления полученных значений с величиной запасов определяются три показателя обеспеченности запасов источниками их формирования (Таблица 2):

Таблица 2. Показатели обеспеченности запасов источниками их формирования АО «Ульяновский сахарный завод»

Наименование показателя	Формула для расчета	Значение, тыс.руб.
Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств (ΔCOC)	$COC - 3$ (стр.1210)	$22\ 969 - 570\ 202 = -547\ 233$
Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных источников формирования запасов ($\Delta CДИ$)	$CДИ - 3$ (стр.1210)	$389\ 969 - 570\ 202 = -180\ 233$
Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов ($\Delta OИЗ$)	$OИЗ - 3$ (стр.1210)	$689\ 241 - 570\ 202 = 119\ 039$

Определение типа финансовой устойчивости организации осуществляется на основе трехфакторной модели, которая формируется на основе трех вышеуказанных показателей. Если по соответствующему показателю возникает излишек средств, то в трехкомпонентном показателе на его месте проставляется 1, если недостаток, то 0.

Таким образом, финансовая устойчивость АО «Ульяновский сахарный завод» характеризуется следующей моделью:

$$ФУ = (0;0;1).$$

Полученные значения абсолютных показателей финансовой устойчивости свидетельствуют о неустойчивом финансовом состоянии рассматриваемого предприятия. Отмечается нарушение нормальной платежеспособности, возникает необходимость привлечения дополнительных источников финансирования. Однако имеется возможность восстановления платежеспособности.

В целях повышения финансовой устойчивости могут быть выбраны следующие стратегии:

- увеличение собственного капитала;
- снижение величины внеоборотных активов (например, продажа используемых основных средств);
- сокращение величины запасов до оптимального уровня.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что финансовая устойчивость предприятия отражает его способность успешно функционировать и развиваться, сохраняя платежеспособность и инвестиционную привлекательность в долгосрочной перспективе. Проведение финансового анализа деятельности предприятия позволяет не только выявить проблемы и причины, а также заблаговременно продумать мероприятия по выходу предприятия из неблагоприятной (кризисной) ситуации и реализовать их.

Использованные источники:

1. Киселева О.В., Макеева Ф.С. Финансовый анализ: учебное пособие. – Ульяновск: УлГУ, 2015 – 263 с.

2. Милютин Л.А. Финансовая устойчивость предприятия как ключевая характеристика финансового состояния // Вестник ГУУ. - 2017. - №5. - с.153-156.
3. Новиченко Н. М. Анализ финансовой устойчивости предприятия // Проблемы современной экономики: материалы VI Международной научной конференции — Казань: Молодой ученый, 2017. — С. 78-80.
4. Официальный сайт Ульяновского сахарного завода [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ulcaxap.ru/> (дата обращения: 19.10.2019г.)
5. Щурина С.В., Михайлова М.В. Финансовая устойчивость компании: проблемы и решения // Финансы и кредит - 2016. - №42 (714). - с.43-60.

References:

1. Kiseleva O.V., Makeeva F.S. Finansovyj analiz: uchebnoe posobie. - Ul'yanovsk: UlGU, 2015 - 263 s.
2. Milyutina L.A. Finansovaya ustojchivost' predpriyatiya kak klyuchevaya harakteristika finansovogo sostoyaniya // Vestnik GUU. - 2017. - №5. - s.153-156.
3. Novichenko N. M. Analiz finansovoj ustojchivosti predpriyatiya // Problemy sovremennoj ekonomiki: materialy VI Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii — Kazan': Molodoj uchenyj, 2017. — S. 78-80.
4. Oficial'nyj sajt Ul'yanovskogo saharnogo zavoda [Elektronnyj resurs] - Rezhim dostupa: <http://www.ulcaxap.ru/> (data obrashcheniya: 19.10.2019g.)
5. SHCHurina S.V., Mihajlova M.V. Finansovaya ustojchivost' kompanii: problemy i resheniya // Finansy i kredit - 2016. - №42 (714). - s.43-60.

Педагогика

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЗАДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Авторы: Биянова Диана Владимировна

Аннотация: в статье мы рассматриваем теоретические проблемы дезадаптации первоклассников к школьному обучению в реалиях сегодняшнего дня: затруднения в учебе и различные проблемы школьных форм поведения; обозначен комплекс возникающих у ребенка затруднений, взаимовлияние всех факторов, действующих на него в школе.

Ключевые слова: адаптация, дезадаптация, образовательные стандарты, социально-психологическая дезадаптация.

Annotation: in the article we consider the theoretical problems of first-graders maladaptation to schooling in the realities of today: learning difficulties and various problems of school forms of behavior; the complex of difficulties arising in a child is indicated, the mutual influence of all factors acting on him at school.

Keywords: adaptation, maladaptation, educational standards, socio-psychological maladjustment.

Школьная адаптация относится к серьезным социальным проблемам системы образования, требующих углубленного изучения, для последующего предотвращения. Понятие «адаптация» - одно из основных в научных, и практических исследованиях личности, поскольку именно способность к адаптации дает возможность благополучного бытия человека в постоянно изменяющихся условиях рыночной экономики. Амонашвили Ш.А., Кумарина Г.Ф., Подласый И.П., Ямбург Е.А под адаптацией понимают сложный, многофакторный процесс включения человека в новые условия жизнедеятельности, новую систему требований и контроля, в новый коллектив.

Сегодня возрос интерес ученых, методистов, практиков к проблеме дезадаптации у младших школьников (Беличев С.А., Базарный В.Ф., Жукова М.В., Кумарина Г.Ф, Северный А.А.).

К основным признакам дезадаптации учителя, практические психологи относят затруднения в учебе, такие затруднения испытывает до 40% обучающихся в начальной школе, и нарушения школьных форм поведения. Таким образом, с точки зрения педагогики, к категории детей с нарушениями адаптации относятся дети с недостаточно развитыми способностями к общению и обучению, так как среди требований, предъявляемых к ребенку школой, выделяется необходимость успешно взаимодействовать в образовательной и информационной средах и учебной деятельности, внеурочной деятельности [1,2,5].

Формирование умения взаимодействовать и наличие предпосылок учебной деятельности является ключевой позицией ФГОС ДОО [4].

В результате социально-психологической дезадаптации можно ожидать у первоклассника проявление всего комплекса неспецифических трудностей, связанных, прежде всего, с

нарушениями учебной деятельности. На уроке не адаптировавшийся ученик не организован, часто отвлекается, пассивен, отличается замедленный темп деятельности, часто встречаются ошибки, повышена тревожность.

Одной из причин школьной дезадаптации является характер семейного воспитания. Бессознательное стремление к отчужденности, непринятие норм и правил любой общности во имя сохранения неизменного «Я», когда родителей и детей отделяет стена отвержения, безразличия (более 30% родителей признают, что у них не хватает времени и сил на эмоциональные контакты) лежит в основе школьной дезадаптации [2, 3]. Исследования в психологии, социальной педагогике показывают, что участились случаи диагностирования таких нарушений, как «неустойчивость стиля воспитания», 40% респондентов отмечают неумение учитывать возрастные и индивидуальные особенности своего ребенка. При исследовании типов семейного воспитания преобладают доминирующая гиперпротекция, воспитание по типу повышенной моральной ответственности, или, наоборот, гиперопека.

Исправление любой формы дезадаптации должна быть направлена на устранение причин, вызывающих ее. Дезадаптация первоклассника может негативно влиять на его адаптацию в других средах общения, может возникнуть общая средовая дезадаптация ребенка, указывающая на его социальную отгороженность [3,5].

Умение контактировать с одноклассниками, с воспитателем, людьми, владеть умениями общения, определить оптимальную позицию в отношениях с окружающими чрезвычайно необходимы ребенку подготовительной группы ДОУ, так как учебная деятельность в дальнейшем будет носить коллективный характер, практику которого ребенок получает в ДОУ. Несформированность таких умений порождает дезадаптацию в начальной школе: ребенок отвергается одноклассниками, игнорируется ими, не может найти друга; отмечается психологический дискомфорт, желание как можно быстрее покинуть стены школы.

Социальная позиция школьника, налагающая на него чувство ответственности дома, в ДОУ и студиях подготовки к школьному обучению, провоцирует появление страха «быть не тем». Ребенок боится не успеть, опоздать, сделать не то, не так, быть осужденным, страх «быть не тем» достигает максимального развития, дети серьезно относятся к своим обязанностям школьника и переживают за отметки, только 20% респондентов чувствуют себя комфортно в школе и дома, только 20% респондентов чувствуют себя комфортно в школе и дома

Решение проблем школьной дезадаптации невозможно без взаимопонимания и единых подходов воспитателей, учителей, родителей, изучения всего комплекса затруднений, взаимовлияния всех факторов, действующих на ребенка в школе: отдельно каждый фактор редко встречается в изолированном виде, он сочетается с действием других факторов, образуя единую структуру нарушений школьной адаптации; действие фактора реализуется через цепь причин на этапах формирования дезадаптации; становление картины дезадаптации происходит в связи с симптомами психического дезонтогенеза.

Список литературы

1. Козлова, Н.А. Некоторые аспекты организации преемственности дошкольного и начального образования. /Н.А. Козлова В сборнике: Актуальные проблемы дошкольного образования: традиции и инновации Сборник статей XVI Международной научно-практической конференции. – Челябинск: Издательство: ЗАО "Библиотека А. Миллера". 2018. С. 338-343
2. Козлова Н.А. Интеграция дополнительного и дошкольного образования [Электронный ресурс]. /Акименко Г.В., Дуянова О.П., Защирина О.В., Козлова Н.А., Михайлова Т.М.,

Мороз Т.Г., Наследов А.Д., Пальчик Е.А., Попова Е.А., Рогозинская А.Л., Рютина Л.Н., Скороходова Н.Ю., Фетисов И.А. Воспитание, обучение, образование: новые методы и технологии: монография. - Нижний Новгород: ООО «Профессиональная наука», 2018. С.26-42

3. Шишкина К.И. Преемственность форм работы по профилактике аддиктивного поведения между дошкольным и начальным образованием. / К.И. Шишкина. В сборнике Актуальные проблемы дошкольного образования: традиции и инновации Сборник статей XVI Международной научно-практической конференции.-Челябинск: Издательство: ЗАО "Библиотека А. Миллера" 2018. С. 329-334.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - <https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>
5. Фролова, Е.В. Преемственность в организации групповой работы дошкольников и младших школьников как одно из условий эффективности профилактической работы [Текст]. /Е.В. Фролова. В сб. Актуальные проблемы дошкольного образования: традиции и инновации. Сборник статей XVI Международной научно-практической конференции.- Челябинск: Издательство: ЗАО "Библиотека А. Миллера".2018. С. 286-290.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Авторы: Трофимчук Дарья Васильевна

Аннотация: статья посвящена изучению компетентности педагогов по обеспечению социальной готовности к обучению в школе. В статье описано исследование компетентности педагогов по обеспечению социальной готовности к школьному обучению. Рассмотрены основные понятия. Выделены компоненты компетентности.

Ключевые слова: социальная готовность, компетентность педагога.

Annotation: the article is devoted to the study of the competence of teachers to ensure social readiness for learning at school. The article describes a study of the competence of teachers to ensure social readiness for schooling. The basic concepts are considered. The components of competency are highlighted.

Keywords: social readiness, teacher competence.

В настоящее время все больше внимания уделяется социальной готовности к школьному обучению. Изменились приоритеты: если ранее считалось, что для успешной готовности к школьному обучению достаточно интеллектуальной готовности, то сейчас для готовности к школьному обучению немаловажным условием является социальная готовность к школьному обучению. В связи с тем, что формирование социальной готовности ребенка к школе напрямую зависит от компетентности педагога в данной сфере, меняются и требования к организации педагогической деятельности педагогов дошкольных организаций.

Компетентность - это владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности [2].

Понятие компетентности педагога понимается как сформированность в его труде различных сторон педагогической деятельности и педагогического общения, в которых самореализована личность педагога, на уровне, обеспечивающем устойчивые положительные результаты в обучении, [воспитании и развитии](#) детей [4].

Мурованная Н. Н. выделила пять основных компонентов профессиональной компетентности педагогов:

- специально-профессиональные знания;
- научно-познавательные потребности;
- коммуникативные способности, умения и навыки;
- организаторские способности и навыки управленческой деятельности;
- личностно-гуманные качества[3].

Подробно профессиональную компетентность исследовали С.М. Годник и Г.А. Козберг. Авторы считают, что в структуре профессиональной компетентности фундаментальным компонентом является знание. Чтобы сформировать профессиональную компетентность, педагог должен владеть системой знаний о сущности, основных видах, формах и закономерностях педагогической деятельности, психолого-педагогическими основами образования и воспитания, освоить современные методы обучения[1].

Мы же выделили четыре основных компонента компетентности педагога по формированию социальной готовности к школьному обучению:

- Информационный;
- Мотивационный;
- Коммуникативный;
- Рефлексивный.

Для того чтобы обеспечить социальную готовность детей к школе, педагог также должен владеть профессиональными умениями, которые способствуют:

- выработке у детей представлений о занятиях как важной деятельности для приобретения знаний;
- развитию настойчивости, ответственности, самостоятельности, старательности;
- воспитанию у дошкольников опыта деятельности в коллективе и положительному отношению к сверстникам;
- обучению способам активного воздействия на сверстников как участников общей деятельности (умение оказать помощь, справедливо оценивать результаты работы сверстников, тактично отмечать недостатки);
- формированию у детей навыков организованного поведения, учебной деятельности в условиях коллектива;
- обеспечению детей знаниями, умениями, навыками, необходимыми для самостоятельного решения новых вопросов, новых учебных и практических задач, воспитанию у детей самостоятельности, инициативности, чувства ответственности и настойчивости в преодолении трудностей;
- развитию способности постановки цели, создания плана действия, реализации плана, оценки результата своего действия;
- формированию умения приспосабливаться и адаптироваться к новым условиям;
- стимулированию у ребёнка желания стать школьником;
- формированию уважительного отношения к профессии и личности учителя;
- развитию умения понимать и выполнять распоряжения и задания, которые дают ребенку взрослые;
- формированию умения доводить начатую работу до конца.

Не каждый педагог соответствует всем представленным требованиям.

Ведь несмотря на всю важность данной проблемы, педагоги ДОО в настоящее время во многих учебных заведениях получают только специальные знания; навыки и умения обретаются ими самостоятельно. Исходя из этого, предполагаю, что важным резервом совершенствования социальной готовности ребенка к школе, является система работы, направленная на развитие компетентности педагогов по обеспечению социальной готовности детей к школьному обучению.

На основании всего вышесказанного были разработаны диагностические методики, направленные на оценку уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию социальной готовности к школьному обучению.

1. Карта диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию социальной готовности к школьному обучению– диагностическая карта, направленная на изучение уровня развития профессиональной компетентности.

Структура диагностической карты включает оценку уровня знаний умений и навыков, а также указание используемых видов работ по каждому направлению. В данной диагностике педагог оценивает себя самостоятельно.

Обработка данных позволила получить результаты, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Распределение педагогов контрольной и экспериментальной групп по уровням развития компетентности по обеспечению социальной готовности к школьному обучению

Уровни развития	Экспериментальная группа	Контрольная группа
Высокий	20%	15%
Средний	30%	35%
Низкий	50%	50%

Сравнительный анализ результатов распределения педагогов по выявленным, при помощи «Карты диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию социальной готовности к школьному обучению», уровням развития профессиональной компетентности педагогов по формированию социальной готовности к школьному обучению показал, что, достаточно большое количество педагогов имеют низкий уровень развития компетентности по обеспечению социальной готовности к школьному обучению (50%).

С целью изучения уровня развития компонентов профессиональной компетентности по обеспечению социальной готовности была разработана и проведена «Диагностика уровня развития компонентов профессиональной компетентности по обеспечению социальной готовности к школьному обучению».

В данной диагностике педагог оценивает себя самостоятельно по каждому компоненту, затем следует экспертная оценка по каждому компоненту.

Обработка данных позволила получить следующие результаты, представленные в таблице 2.

Таблица 2

Распределение педагогов экспериментальной и контрольной групп по уровням развития отдельных компонентов профессиональной компетентности по обеспечению социальной готовности к школьному обучению

Компоненты	Уровни развития	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
		Самооценка	Экспертная оценка	Самооценка	Экспертная оценка
Информационный	Высокий	15%	30%	25%	10%
	Средний	50%	45%	65%	75%
	Низкий	35%	25%	10%	15%
Мотивационный	Высокий	20%	35%	30%	20%
	Средний	75%	55%	70%	75%
	Низкий	5%	10%	0%	5%
Коммуникативный	Высокий	10%	20%	15%	20%
	Средний	55%	50%	70%	60%
	Низкий	35%	30%	15%	20%
Рефлексивный	Высокий	35%	45%	30%	40%
	Средний	65%	55%	70%	60%
	Низкий	0%	0%	0%	0%

Проанализировав полученные результаты, можно качественно охарактеризовать их следующим образом: Результаты анализа полученных данных показали, что педагоги отмечают у себя наиболее высокие показатели развития рефлексивного компонента – способность анализировать и адекватно оценивать собственный профессионализм, а наименее высокие – развития коммуникативного компонента – знание средств и способов взаимодействия. Результаты экспертной оценки выявили наиболее высокие показатели развития рефлексивного и мотивационного компонентов – способность анализировать и адекватно оценивать собственный профессионализм; совокупность потребностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций, направленность на реализацию профессиональных способностей, а наименее высокие – развития коммуникативного компонента – знание средств и способов взаимодействия.

Таким образом, для изучения уровня развития профессиональной компетентности педагога по обеспечению социальной готовности к школьному обучению нами использовались два основных метода: метод самооценки и метод экспертной оценки. Метод самооценки не только дает нам возможность оценки развития профессиональной компетентности педагога по обеспечению социальной готовности к школьному обучению, но и имеет ценность для самого педагога.

Полученные в ходе диагностики результаты изучения степени развития профессиональной компетентности педагогов по обеспечению социальной готовности к школьному обучению поставили перед нами задачу практико-ориентированной разработки условий развития данной компетентности.

Для этого нами была разработана программа опытно-экспериментальной работы, которая

была проведена с экспериментальной группой.

Программа предполагала проведение мероприятий по двум блокам: эмоционально-коммуникативному и информационно-практическому.

Программа реализовывалась в течение четырех месяцев.

Каждый блок программы опытно-экспериментальной работы соответствовал определенному нами условию для эффективного развития обозначенной компетентности педагогов.

Первое педагогическое условие – осознание педагогами необходимости развития своей профессиональной компетентности по обеспечению социальной готовности к школьному обучению, эмоциональное принятие этой необходимости и развитие коммуникативных навыков предполагало личностное развитие участников, овладение ценностями личностного общения и принятия другого человека, признания значимости эмпатического восприятия в процессе взаимодействия с субъектом и реализовывалось через следующие формы работы: круглый стол по обмену педагогами опытом своей работы; тренинг коммуникативного развития педагогов. Второе условие – овладение педагогом системой знаний по вопросам обеспечения социальной готовности к школьному обучению, освоение практических умений по обеспечению социальной готовности к школьному обучению было реализовано через следующие формы работы с педагогами: лекции; консультации; семинары-практикумы с использованием кейсов.

При проведении повторного диагностирования, направленного на изучение уровня развития компетентности педагогов по обеспечению социальной готовности к школьному обучению, получены результаты, представленные в таблице 3 и на рисунке 1.

Таблица 3

Распределение педагогов экспериментальной и контрольной групп по уровням развития профессиональной компетентности по обеспечению социальной готовности к школьному обучению после эксперимента

Уровни	Экспериментальная группа	Контрольная группа
Высокий	45%	30%
Средний	55%	50%
Низкий	0%	20%

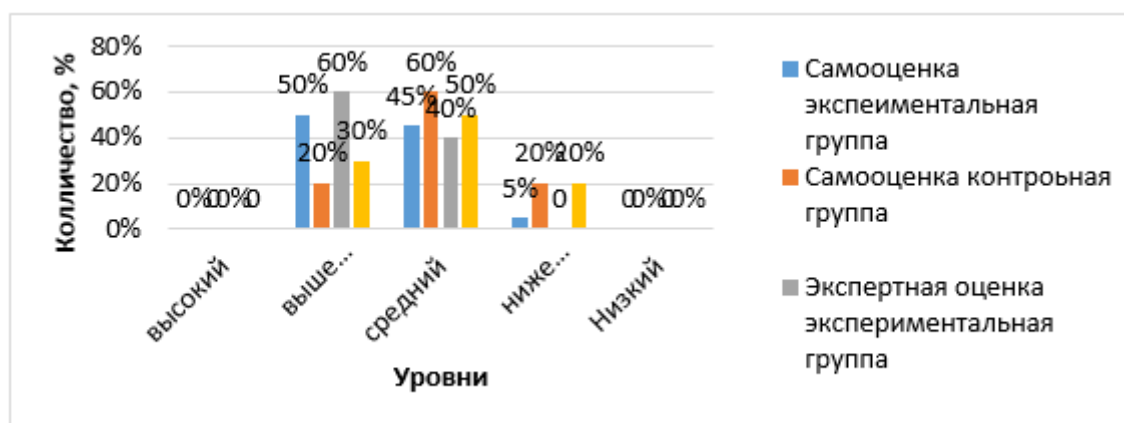


Рисунок 1

Распределение педагогов по уровням развития компонентов компетентности по обеспечению социальной готовности к школьному обучению по результатам самооценки, экспертной оценки в экспериментальной и контрольной группах после эксперимента

Как показано в таблице 3 и на рисунке 1, уровень развития профессиональной компетентности педагогов по обеспечению социальной готовности к школьному обучению имеет существенное различие в контрольной и экспериментальной группах в отношении высокого уровня и уровня выше среднего как развития всей компетентности в обобщенном виде, так и по результатам экспертной оценки и самооценки (уровень выше среднего выше в экспериментальной группе).

Таким образом, разработка и реализация программы опытно-экспериментальной работы способствовала овладению системой знаний об обеспечении социальной готовности к школьному обучению, т.е. развитию информационного компонента профессиональной компетентности педагогов; осознанию необходимости развивать свои навыки и умения, т.е. актуализации коммуникативного компонента профессиональной компетентности; освоению эффективных приемов обеспечения социальной готовности к школьному обучению, т.е. формированию информационного компонента профессиональной компетентности.

Реализованная программа позволила увеличить количество педагогов с более высоким уровнем развития профессиональной компетентности педагогов по обеспечению социальной готовности к школьному обучению.

Использованные источники:

1. Годник, С.М. Становление профессиональной компетентности учителя: учебное пособие /С.М.Годник, Г.А.Козберг. Воронеж: Воронежский государственный университет. 2004. С. 346.
2. [Мержуева Л. М.](#) Профессиональная компетентность: понятие и признаки //наука XXI века. 2017. №3. С. 9-10.
3. Мурованая Н.Н. Компетентность педагога как важное условие успешности его профессиональной деятельности: Методическое пособие. Севастополь: Рибэст, 2006. С. 24.
4. Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования. М.: ТЦ «Сфера». 2000. 448 с.

МЕТОДИКА ОТБОРА ТЕКСТОВ И СОСТАВЛЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ В УЧЕБНИКЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

THE METHOD OF TEXTS' SELECTION AND THE FORMATION OF EXERCISES IN ENGLISH TEXTBOOKS FOR A HIGHER EDUCATION

Авторы: *Баякова София Денисовна, Карева Людмила Александровна*

Аннотация: *в статье рассматривается отбор текстового материала и система упражнений для обучения различным видам чтения. В соответствии с четырьмя видами речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) авторы представляют четыре разных вида текстов. В статье представлен анализ учебника британского издательства Longmann и Modern English for Teacher Students, изданного в Германии.*

Ключевые слова: *текстовый материал, виды текстов, информативная ценность, система упражнений.*

Annotation: *in the article it has been considered the selection of textual material and the system of exercises for teaching different kinds of reading. In accordance with four aspects of speech activities (reading, speaking, auding, writing) the authors have presented different kinds of texts. In the article it has been represented the analyses of British Longmann textbook and Modern English for Teacher Students published in German.*

Keywords: *textual material, kinds of texts, informative value, system of exercises.*

Учебник наряду с другими средствами обучения выступает как основной рычаг управления обучением. Английский методист и лингвист М.Уэст отмечал, что учебник - орудие учителя, а весь механизм образования предназначен для того, чтобы вносить какие-то изменения в умы детей. Одно из этих изменений, хотя и составлявшее весьма незначительную часть целого, это изменение, которое должно быть произведено данным учебником в данном классе за данные минуты [8].

Отличительной особенностью современных отечественных учебников для неязыковых вузов [4] является отбор текстового материала для обучения различным видам чтения. Анализ учебников британского издательства Longmann [9] и учебника Modern English for Teacher Students [10], изданного в Германии, показывает, что зарубежные методисты обращают внимание на тщательный отбор текстов. Основными нерешенными вопросами в области методики преподавания иностранных языков являются следующие: какие типы текстов должны использоваться в процессе обучения языку и каковы их функции в этом процессе. Если предположить, что целевая установка обучения, определена, возникает вопрос о его содержании, средствах и методах, с помощью которых можно было бы наиболее успешно реализовать заданную цель. Поиски подходящих текстов и приведение их в систему могут быть успешными лишь в том случае, если за исходный пункт будет взято представление об основных образцах текстов. Лешман в статье "Какие тексты нам нужны" рассматривает шесть

типов текстов и их представление в различных речевых формах: сообщение, рассказ, описание, обсуждение [6].

Нельзя не согласиться с Беннет [3] в том, что отбор языкового материала, предъявляемых в лингвистических разделах тематики учебных ситуаций, является чрезвычайно существенным. Взрослому специалисту следует обеспечить возможность выполнения хотя бы ограниченного числа заданий, требуемых профессиональной деятельностью. Каждый преподаватель должен ориентироваться не только на изучение иностранного языка в соответствии с программой, но и на обеспечение практического владения языком и повышения уровня общей культуры. При проведении курса обучения иностранному языку, ограниченному по времени, существует опасность подхода к нему как к неполному курсу. Это выражается в стремлении включить как можно больше языкового материала, при этом подчас ориентируются на количество, а не на тщательный отбор.

Современная методика уделяет большое внимание отбору текстов, проблеме, которая является первостепенной при составлении учебников и учебных пособий. Однако до сих пор не существует точных данных относительно частотности употребления отдельных видов текстов. Отбор их определяется личным опытом составителей. Неудивительно поэтому, что нередко для достижения одних и тех же целей используются совершенно различные тексты. С точки зрения методики преподавания иностранных языков классификация текстов определяется целевой установкой в обучении. В соответствии с четырьмя видами речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) необходимо различать по меньшей мере четыре разных вида текстов:

- 1) тексты для развития навыков чтения;
- 2) тексты для развития навыков говорения и умения вести диалог;
- 3) тексты для развития навыков восприятия на слух с непосредственным пониманием содержания;
- 4) тексты для развития навыков письма.

Хотя важнейшая функция текста и состоит в том, чтобы способствовать поддержанию формируемых умений и навыков, нельзя отрицать и такую его функцию, как наглядность и презентация языковых структур. Исходя из этих принципов отбора текстов, составители учебника английского языка для студентов гуманитарных факультетов педагогических институтов включили в каждое занятие учебника (unit) четыре текста, преследующие разные цели. Текст 1 предназначен для изучающего чтения в аудитории и дома. Он вводит все необходимые фонетические явления, грамматические структуры и лексику, подлежащую усвоению. Предтекстовые упражнения служат для закрепления фонетических навыков и отработке произношения имеющихся в тексте собственных имен. Послетекстовые упражнения ставят своей целью тщательную отработку выделенных лексических и грамматических структур. Типы упражнений к тексту 1 повторяются из урока в урок. Как правило, внутри используется система упражнений, исходным и конечным пунктом которой является текст. Преобладают упражнения с отдельными предложениями. Таким образом, возникает разрыв между упражнениями, построенными на основе отдельных предложений и текстом. Этот разрыв может быть преодолен за счет использования текстов-упражнений, моделирующих употребление лексических и грамматических структур. Среди послетекстовых упражнений к тексту 1 таких упражнений много. Они занимают промежуточное положение в системе упражнений и могут быть названы промежуточными текстами, в них представлены необходимые для тренировки и усвоения грамматические структуры; активизируемая лексика

содержится в большом количестве. Значение этих текстов состоит в том, что они помогают сократить число нетематических упражнений и преодолевают бессодержательность многих из них, добавляют новые аспекты в раскрытие содержания той или иной темы занятия. Кроме того, они служат повышению мотивации в учебном процессе.

Тексты такого рода могут содержать уже известный языковой материал, либо вводить новый. Все зависит от целевых установок. В том случае, если необходимо добиться автоматизма в употреблении языковых структур, следует использовать тексты, содержащие только известный языковой материал; для развития навыков чтения целесообразно использовать тексты, содержащие новый языковой материал, так как на практике обучаемые постоянно сталкиваются с неизвестными словами при чтении оригинальных текстов и в этом случае необходимо развивать языковую догадку.

Текст 2 построен на основе текста 1 и ставит своей целью развитие навыков просмотрового чтения с извлечением информации. Это текст, содержащий как существенные, так и несущественные для понимания слова, причем существенная для понимания лексика может быть частично раскрыта с помощью использования дополнительных средств, а частично без них. Этот текст может предваряться заданиями типа: прочтите текст и выберите правильные ответы, прочтите текст за определенное время и подчеркните в каждом абзаце текста то, что в нем наиболее важно, проработайте текст и задайте вопросы своим товарищам, чтобы проверить понимание текста и др.

Текст 3 предназначен для аудирования или чтения без словаря. Грамматические и лексические структуры, которые обычно отрабатываются на занятии, включаются в контекст, благодаря тексту. Вследствие этого укоренилось представление о том, что работа с текстом является во всех случаях завершением всей учебной работы. Такая точка зрения отрицательно сказывается на овладении устной речью, так как система упражнений по развитию навыков устной речи должна завершиться не рецепцией текста - даже произнесенного, а обработкой речевых ситуаций, помещенных в текст.

Текст 4 на русском языке предназначен для суммарного пересказа (Rendering) и является основой для говорения или отправной точкой для дискуссии.

Составители стремились к тому, чтобы все тексты носили познавательный характер и способствовали гражданско-культурному воспитанию студентов. Особое внимание уделено текстам страноведческой тематики, показывающими реалии стран изучаемого языка, воспитывающими толерантность и понимание национальных обычаев, уважение культурных традиций. При отборе текстового материала авторы учитывали информативную ценность текстов, их соответствие интеллектуальному уровню студентов 1-2 курсов, их интересам, профессиональным и общечеловеческим.

Несколько слов о системе упражнений. Каждое занятие (unit) сопровождается обзором пройденного материала, где обучаемым предлагается ответить на вопросы и высказать собственную точку зрения. Для этого введены речевые упражнения (Speech Exercises). Многие из них носят творческий характер. Их цель - максимально стимулировать развитие навыков устной речи и способствовать выработке быстрой языковой реакции. После текста 4 даются вопросы дискуссионного характера для выражений своего отношения к содержанию текстов или теме занятия. Помимо пересказов, составления речевых ситуаций, диалогов студентам предлагаются задания на развитие навыков письменной речи: по свертыванию информации, составлению планов, аннотированию и реферированию прочитанных текстов (тексты 2;3, а также раздел Supplementary Reading - дополнительное чтение).

Завершается работа над темой, включающей от двух до четырех занятий, выполнением контрольного задания/теста, которое студент оформляет в виде доклада и презентации, делает сообщение в аудитории на занятии или во время конференции. Таким образом, в учебный процесс включены элементы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов.

Использованная литература:

1. Баюкова С.Д., Карева Л.А. Трудности усвоения лексики и пути их преодоления. Сборник статей Международной научно-практической конференции, – Москва: ЕФИР, 2019. – 38 с.
2. Баюкова С.Д., Карева Л. А. Художественный текст на занятиях по грамматике. Студенческий электронный журнал «СТРИЖ» № 5(28) – 2019. С. 102-107.
3. Беннет И.А. Аспекты языка и обучение языку. – В сб.: Вопросы методики обучения иностранным языкам за рубежом. – М., 1978.
4. Бонди Е.А. Английский язык для студентов-историков : Учебник . - 2-е изд., испр . и доп . – М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ» , 2001. – 400 с.
5. Карева Л. А. Опора и учет родного языка в процессе иноязычного обучения // Современный ученый № 1 – 2019. С. 68-72.
6. Лешман М. Какие тексты нам нужны? // Вопросы методики обучения иностранным языкам за рубежом. М.: 1978. С. 137
7. Синявская Е.В. и др. – В сб.: Вопросы методики обучения иностранным языкам за рубежом. – М., 1978. – 192 с.
8. Уэст Н. Обучение английскому языку в трудных условиях. Обучение английскому языку как иностранному и заметки по составлению учебников : пер. с англ. / Майкл Уэст ; Пер. А.С. Игнатъев ; Предисл. Г.В. Рогова . – М : Просвещение, 1966 . – 116 с.
9. Alexander L.G. Developing Skills. An Integrated Course for Intermediate Students.- Lnd., Longmann, 1970.
10. Modern English for Teacher Students. - Berlin, Volk und Wibben, 1977.

Право

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТАВ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, ЮРИДИЧЕСКАЯ СИЛА ПРИНИМАЕМЫХ РЕШЕНИЙ

ACTUAL ISSUES OF EXISTENCE AND ACTIVITY OF THE SECURITY COUNCIL OF THE RUSSIAN FEDERATION: COMPOSITION, BASIC TASKS, LEGAL ENFORCEMENT OF DECISIONS

Авторы: Копытов Андрей Дмитриевич, Суханова Александра Андреевна

Аннотация: Настоящая статья посвящена комплексному, системному изучению деятельности Совета Безопасности Российской Федерации в сфере обеспечения политической безопасности государства. В статье проанализированы подход к формированию состава Совета Безопасности, его основные задачи, а также выявлены наиболее актуальные тенденции развития полномочий Совета Безопасности Российской Федерации в части принятия решений и их реализации.

Ключевые слова: Совет Безопасности Российской Федерации; национальная безопасность; политическая безопасность; безопасность личности, общества и государства.

Annotation: This article is devoted to a comprehensive, systematic study of the activities of the Security Council of the Russian Federation in the field of ensuring the political security of the state. The article analyzes the approach to the formation of the Security Council, its main tasks, and also identifies the most relevant trends in the development of the powers of the Security Council of the Russian Federation in terms of decision-making and their implementation.

Keywords: Security Council of the Russian Federation; National security; political security; security of the individual, society and the state.

В современных реалиях развития Российского государства политической безопасности личности, общества и государства придается особое значение в силу того, что именно она может обеспечить достойную жизнь граждан и общества, а также государственную суверенность. В контексте обеспечения политической безопасности государственные и общественные интересы обретают тесную взаимосвязь: в целях обеспечения безопасности общества государственные институты могут усиливать свое влияние на социальную сферу и контроль за ней, что не будет вызывать большого сопротивления со стороны общественности, так как данный контроль устанавливается в интересах самого общества и граждан, его образующих.

Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности», принятый 28 декабря 2010 года,

в качестве конституционного совещательного органа, осуществляющего подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности, называется Совет Безопасности Российской Федерации, возглавляемый Президентом Российской Федерации.

В настоящее время в условиях напряженных международных политических отношений вопросы, связанные с обеспечением безопасности личности, общества и государства, приобретают особую значимость, и именно Совет Безопасности РФ, наделенный в соответствии с действующим федеральным законодательством немалым спектром соответствующих полномочий, призван формировать необходимые условия для осуществления государственных функций в области обеспечения политической безопасности. Сказанное обуславливает актуальность темы исследования.

Нормативную основу исследования составили Конституция Российской Федерации[1], Федеральный закон «О безопасности»[2] от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ, Указ Президента Российской Федерации от 7 июня 2004 г. № 726 «Положение об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации»[3] и другие нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в изучаемой сфере.

Обобщая основные результаты исследования, можно сделать следующие выводы.

История создания Совета Безопасности РФ является сложной и многоэтапной. В различные периоды его существования органы законодательной власти Российского государства предпринимали попытки встроить Совет Безопасности в структуру органов исполнительной власти, тем самым изменив его конституционный характер совещательного органа, закрепленный в Конституции РФ, и ослабить возможность Президента РФ решать вопросы стратегии развития государства в области национальной безопасности. Однако рассматриваемый орган доказал свою состоятельность в решении вопросов национальной безопасности и проявил свою эффективность именно как совещательный орган, возглавляемый Президентом РФ. На данный момент своего существования Совет Безопасности является конституционным органом, осуществляющим подготовку решений Президента России в области обеспечения безопасности, а также органом, определяющим полномочия Президента РФ в области формирования важнейших институтов государства.

Стоит также отметить, что в настоящее время спорным является тот факт, что состав Совета Безопасности и процесс его формирования полностью возлагается на Председателя Совета Безопасности (Президента РФ), который, являясь главой государства, решает огромное количество стоящих перед ним задач и не всегда способен должным образом оценить профессиональные качества лица, включенного в состав Совета Безопасности РФ. Для совершенствования процесса формирования Совета Безопасности видится целесообразным выработать определенную методику подготовки специалистов по отбору кадров, которые бы анализировали информацию о кандидатах в члены Совета Безопасности и представляли бы результаты своей работы Президенту РФ, который бы оценивал предоставленные ему данные и принимал решения о назначении либо отклонении предложенной кандидатуры. Также необходимым представляется членов Совета РФ в полномочиях по решению. Так, основы единого а всех членов Безопасности, что позволило бы принимать решения голосов всех, а не только постоянных Совета РФ.

Стоит также отметить тот факт, что становление единой системы национальной безопасности Российской Федерации является приоритетом в развитии государства, чему, в частности, должно способствовать решение всех задач, стоящих перед Советом Безопасности. Однако существующие проблемы современности, такие как экономическая нестабильность, малое финансирование и т.д. не всегда позволяют Совету Безопасности на должном уровне

эффективности реализовывать свои полномочия. Обоснованным также можно считать вывод о том, что р, принимаемые РФ, оказывают на внутреннюю, а в на внешнюю Федерации. Они ряд важнейших вопросов государственной деятельности как на арене, так и во , связанных, например, с и не только.

Несмотря на то, что решения Совета Безопасности РФ носят преимущественно рекомендательный либо программный характер, они имеют огромное значение для позитивного развития законодательства Российской Федерации. На заседаниях Совета Безопасности рассматриваются актуальные и нуждающиеся в скорейшем разрешении вопросы, связанные с обеспечением национальной безопасности в целом или ее отдельного сегмента. В связи с этим возможно предположить, что решения, принимаемые Советом Безопасности РФ, по своей юридической определенной силе могут быть приравнены к законодательным актам, а также являться основанием для принятия последних. Следовательно, решения, принимаемые Советом Безопасности РФ, должны развиваться в направлении от координационных к итоговым и окончательным. Принятие конкретных решений Советом Безопасности должно ставить точку в вопросах, подлежащих рассмотрению на его заседаниях. Подобные тенденции уже прослеживаются, однако для их усиления необходимо ослабить давление на аппарат Совета Безопасности со стороны Президента РФ. Представляется, что Совет Безопасности, являясь центром в сфере создания и развития полномочий по обеспечению национальной безопасности Российского государства, призван решать не только вопросы координационного характера, поставленные перед ним руководством страны, но и иные вопросы обеспечения государственной безопасности, требующие быстрого и эффективного решения.

Подводя итог вышесказанному, стоит отметить, что Совет Безопасности Российской Федерации выступает одним из ключевых субъектов процесса обеспечения политической безопасности в Российском государстве, осуществляющим подготовку решений Президента РФ по вопросам защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, проведения единой государственной политики в соответствующей области.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – 04 августа. – № 31. – Ст. 4398.
2. О безопасности: Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Российская газета. – – 29 декабря . – № 5374 (295).
3. Об утверждении Положений о Совете Безопасности Российской Федерации и аппарате Совета Безопасности Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 07 июня 2004 № 726 // Российская газета. – 2004. – 23 июня. – № 3508.

[1] Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. 04 августа. № 31. Ст. 4398.

[2] О безопасности: Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Российская газета. 2010. 29 декабря. № 5374 (295).

[3] Об утверждении Положений о Совете Безопасности Российской Федерации и аппарате Совета Безопасности Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими

силу отдельных актов Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 07 июня 2004 № 726 // Российская газета. 2004. 23 июня. № 3508.

ВЗЯТОЧНИЧЕСТВО КАК ПРЕДМЕТ ЮРИДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИИ

BRIBERY AS A SUBJECT OF LEGAL INVESTIGATION

Авторы: Сиразетдинова Айгуль Айратовна, Камалиева Лиана Александровна

Аннотация: В статье рассмотрен вопрос о квалификационной определении действий взяточдателей, определены основные мероприятия по организации борьбы с взяточничеством.

Ключевые слова: УК РФ - Уголовный кодекс Российской Федерации, квалификация преступлений, взяточничество.

Annotation: The article considers the question of the qualification definition of actions of bribe-takers, identifies the main measures for the organization of the fight against bribery.

Keywords: Criminal code of the Russian Federation, qualification of crimes, bribery.

Уголовный кодекс по ст. 290 1 ч. определяет взяточничество как преступление, совершенное при получении должностным лицом лично или через посредника взятки в качестве денег, ценных бумаг, прочего имущества или выгод имущественного характера за действия или бездействия в пользу взяточдателя или представляемых им лиц, если данные действия или бездействия входят в служебные полномочия должностного лица или оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям или бездействиям, а равно за общее покровительство или попустительство по службе [1].

Ответственность за взяточничество повышается при получении должностным лицом взятки за незаконные действия или бездействия так же, как и другие преступления против интересов государственной власти и службы в органах местного самоуправления. При этом получение взятки – посягательство на нормальную деятельность публичного аппарата управления. Предметом взятки могут быть любые материальные ценности – деньги, включая иностранную валюту, иные валютные ценности, ценные бумаги, продовольственные и промышленные товары, недвижимое имущество и пр., а также различного рода услуги и выгоды имущественного характера, оказываемые взяточполучателю безвозмездно и т. д.

Объективная сторона получения взятки – за действия или бездействия в пользу взяточдателя или представляемых им лиц, которые входят в служебные полномочия, за действия или бездействия, которые не включены в служебные полномочия, за общее покровительство или попустительство и за незаконные действия. Субъектом преступления может быть гражданин РФ, иностранный гражданин и лицо без гражданства.

Уголовная ответственность за дачу взятки наступает с 16 лет. В виде взяточдателя могут выступать частные лица, лица, которые выполняют управленческие функции в коммерческой и прочей организации, и должностные лица, что не имеет значения для дачи взятки. С субъективной стороны дача взятки совершается с прямым умыслом. Особую актуальность приобретает борьба с коррупционерами в самой системе правопорядка. Одним из приоритетных направлений в деятельности органов внутренних дел руководство МВД РФ, определяя стратегию действий, признало борьбу со взяточничеством, которая представлена в

ФЗ «О полиции» [2].

Такое подразделение Министерства внутренних дел Российской Федерации, как Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции определило основные направления деятельности органов внутренних дел применительно к противодействию взяточничества:

- защита личности, социума и всей страны от противоправных посягательств,
- выявление и раскрытие взяточничества, производство дознания по уголовным делам по коррупции,
- государственная защита потерпевших лиц, свидетелей и прочих субъектов уголовного судопроизводства и пр.

Вопрос о квалификационном определении действий взяткодателей в ситуациях перевода им денежных средств в размере не более десяти тысяч рублей за незаконные бездействия остается в настоящее время достаточно спорным. Типичными примерами считаются факты передачи работникам ГИБДД взяток за освобождение от ответственности. Ранее, до внесения нормативных поправок в уголовное законодательство, данные действия были квалифицированы как попытки подкупа за совершение заведомо незаконных действий или бездействий, которые относятся к категории серьезных преступлений и, как итог, заслуживают уголовного наказания. В настоящее время судебная практика составлена квалификацией взяточничества. В попытках устранить недочеты Уголовного кодекса РФ в отношении взяточничества указано, что данное преступление неполно предусматривает отсутствие квалифицирующих признаков преступлений, состав участников данного преступления и другие отягчающие его обстоятельства.

В качестве примера можно рассмотреть Постановление № 22-959/2019 вынесенное Астраханским областным судом. Гражданин №, управляя транспортным средством, нарушил требования ПДД и был остановлен старшими инспекторами ДПС. Для избегания ответственности, осознавая, что инспектор ДПС – должностное лицо при исполнении, посредством дачи взятки решил побудить инспектора совершить заведомо незаконное бездействие. Проблема для правоохранительных органов заключается в оценке незаконного действия как полноценной части взяточничества или его оценки в качестве попытки защитить социальные взаимоотношения. Правоохранительные органы в настоящее время находятся в процессе внедрения технических средств и систем с использованием фотофиксации и видеофиксации, что уже дало положительный результат на складывающуюся ситуацию на дорогах. Существенно активизировалась информационно-пропагандистская и разъяснительная деятельность, призывающая водителей и пешеходов соблюдать ПДД. Формирование правового сознания рассматривается сегодня в виде основного направления работы МВД РФ. Проблема заключена в том, что новые составы в уголовном праве возникли лишь как тенденция криминальной политики, которая направлена на противодействие коррупционным преступлениям. Нововведения в уголовном праве не в полной степени способствуют улучшению борьбы со взяточничеством и требуют тщательной и систематической переработки, на основании с чем породило массу проблем и вызвало неоднозначную оценку ученых и практиков. Сотрудники правоохранительной системы тщательно способствуют нововведениям для уменьшения взяточничества [3].

Таким образом, в настоящее время особое внимание следует уделять организации борьбы со взяточничеством. Законодатель, который решает проблему борьбы с взяточничеством как общественно опасным действием, расширяет возможности правового воздействия, где совместно с другими используется уголовное право, что может быть подтверждено правилами об ответственности за взяточничество.

Список используемой литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № - ст. 2954.
2. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-ФЗ (18.07.2019 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2011. - № - ст. 900.
3. Постановление № 22-959/2019 22К-959/2019 от 29 марта 2019 г. по делу № 22-959/2019.

References:

1. Criminal code of the Russian Federation of 13.06.1996 No. 63-FZ (ed. of 02.08.2019) // Collection of legislation of the Russian Federation. - 1996. - No. 25. - V. 2954.
2. Federal law "on police" dated 07.02.2011 No. 3-FZ (18.07.2019) // Collection of legislation of the Russian Federation. - 2011. - No. 7. - V. 900.
3. Resolution No. 22-959 / 2019 22K-959/2019 of 29 March 2019 in case No. 22-959 / 2019.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННУЮ БАНКОВСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

CRIMINAL LIABILITY FOR ILLEGAL BANKING ACTIVITIES

Авторы: Хисамова Айгуль Сулеймановна, Камалиева Лиана Александровна

Аннотация: В статье рассмотрены причины незаконной банковской деятельности, представлены спорные вопросы при выделении субъекта преступной деятельности.

Ключевые слова: банк, финансовые организации, незаконная банковская деятельность, уголовная ответственность, УК РФ.

Annotation: The article discusses the causes of illegal banking activities, presents controversial issues in the allocation of the subject of criminal activity.

Keywords: Bank, financial organizations, illegal banking, criminal liability, the criminal code.

В Конституции Российской Федерации определено, что каждый человек имеет право вести банковскую деятельность при условии следования нормам законодательства в сфере банковской деятельности. Одной из главных причин нарушения данного законодательства является ответ на ужесточение законов. Так, рост налогов для предпринимателей заставляет их переводить часть прибыли в «тень», а некоторые хозяйствующие субъекты, включая и те, кто непосредственно связаны с банковской отраслью, пытаются сэкономить свои средства и обойти лицензирование любым незаконным путем.

Термин «незаконная банковская деятельность» предусматривает преступление экономического характера, подразумевающее выполнение функций кредитной организации одним субъектом или группой лиц без регистрации и/или лицензирования. Банк должен получить лицензию для решения следующих задач: принятие вкладов от населения, обслуживание счетов, решение вопросов инкассации, проведение финансовых расчетов, осуществление сделок с валютой других стран, размещение драгоценных металлов, предоставление гарантии, осуществление транзакций без оформления счета и т. д. Выполнение операций, не входящих в этот перечень, относится к незаконной банковской деятельности. Под действие УК РФ (ст. 172) подпадают организации, которые ведут банковскую деятельность без официального оформления. К примеру, банк проводит валютные сделки, не имея на это лицензии. Субъект или группа лиц подпадает под действие закона вне зависимости от характера преступления – было оно умышленными или произошло из-за незнания законодательства. Ответственность применима к субъектам, которые достигли 16-летнего возраста. Обязательные факторы, позволяющие квалифицировать преступление – наличие умысла (прямого, косвенного), а также материального ущерба [1].

Признаки незаконной банковской деятельности: совершение противоправных действий одним человеком или группой субъектов по сговору, получение крупной прибыли от незаконной работы в банковском секторе, причинение финансового вреда клиентам в особо крупном размере (физическим лицам, юридическим лицам), осуществление деяний, описанных в УК РФ (ст. 172) с применением служебного положения.

Можно выделить следующие причины незаконной банковской деятельности:

1. Экономические причины незаконной банковской деятельности, включающие снижение активности клиентов, рост стоимости услуг и неспособность достичь текущего объема рыночных предложений;
2. Правовые причины незаконной банковской деятельности, а именно противоречия со стороны позиции законодательства;
3. Политические причины незаконной банковской деятельности, содержащие нарушения банковской деятельности, а именно слабая поддержка финансовых структур со стороны государственных органов власти;
4. Организационные причины незаконной банковской деятельности, содержащий недостаточный контроль со стороны ЦБ РФ;
5. Информационно-психологические причины незаконной банковской деятельности, заключающиеся в низком финансовом уровне людей.

В комплексе эти причины приводят к повышению случаев незаконной работы банков. Государство пытается предотвратить преступную банковскую деятельность, но пока такие случаи часто встречаются.

Незаконная работа банка с объективной точки зрения включает в себя два критерия – выполнение каких-либо шагов и бездействие. Под первым параметром подразумевается проведение сделок, а под вторым – отказ лицензирования и регистрации.

При выделении субъекта преступной деятельности часто возникают споры:

1. Одна категория экспертов уверяет, что к категории преступников можно отнести только руководство организаций, осуществляющих противозаконную работу.
2. Вторая группа уверяет, что обычные лица также могут быть участниками преступной схемы и находиться в сговоре с руководством. Возможны и другие ситуации, когда частное лицо активно занимается обменом валюты, не имея на это разрешения.

В качестве примера можно представить Определение от 11 сентября 2019 г. по делу № А41-30713/2018. Судья Верховного Суда Российской Федерации Павлова Н.В., изучив жалобу общества с ограниченной ответственностью «ЛМЛ И Ко» (г. Москва; далее – общество, заявитель) на решение Арбитражного суда Московской области от 24.10.2018 по делу № А41-30713/18, постановление Десятого арбитражного апелляционного суда от 13.02.2019, постановление Арбитражного суда Московского округа от 03.06.2019 по тому же делу по заявлению общества о признании недействительными решений Инспекции Федеральной налоговой службы России по г. Домодедово Московской области (далее – инспекция) от 12.12.2017 № 44 о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, Управления Федеральной налоговой службы России по Московской области от 16.03.2018 № 07-12/030416@, установил: решением Арбитражного суда Московской области от 24.10.2018, оставленным без изменения постановлением Десятого арбитражного апелляционного суда от 13.02.2019, постановлением Арбитражного суда Московского округа от 03.06.2019, в удовлетворении требований отказано. В жалобе заявитель ссылается на несогласие с оценкой доказательств, установленными обстоятельствами, на нарушение прав и законных интересов заявителя. Согласно положениям части 7 статьи 291.6 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее – Кодекс) кассационная жалоба подлежит передаче для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, если изложенные в ней доводы подтверждают наличие существенных нарушений норм материального права и (или) норм процессуального права, повлиявших на исход дела, и являются достаточным основанием для пересмотра оспариваемых судебных актов в кассационном порядке. Оценив в соответствии с требованиями главы 7 Кодекса

представленные сторонами доказательства, в том числе: протоколы допросов, постановление о возбуждении уголовного дела по признакам состава преступления, предусмотренного пункта «б» части 2 статьи 172 Уголовного кодекса Российской Федерации (незаконная банковская деятельность) в отношении Чистяковой Е.В. и Каменцева В.А.), материалы налоговой проверки, в их совокупности и взаимосвязи, исходя из фактических обстоятельств дела, руководствуясь положениями Налогового кодекса Российской Федерации, Определением Конституционного Суда Российской Федерации от 15.02.2005 № 93-О, правовой позицией, изложенной в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12.10.2006 № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды», суды, отказывая в удовлетворении требований, исходили из доказанности инспекцией нереальности спорных хозяйственных операций и создания схемы формального документооборота с участием номинальных организаций для получения необоснованной налоговой выгоды, необоснованного завышения расходов на приобретение товара. Обстоятельства дела и представленные доказательства были предметом рассмотрения судов [2].

Таким образом, юристы утверждают, что для квалификации дела по УК РФ (статье 172) незаконная банковская деятельность должна иметь систематический характер. Следовательно, для наказания необходимо совершить от двух и более незаконных сделок. При этом указанное преступление нужно разграничивать с противозаконным предпринимательством (статья 171 УК РФ). При выявлении обоих нарушений возможно привлечение субъекта одновременно по двум статьям. Чтобы избежать таких последствий, важно следовать требованиям законодательства, официально оформить деятельность и получать лицензии.

Список используемой литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - №25. - ст. 2954.
2. Определение от 11 сентября 2019 г. по делу № А41-30713/2018 // СПС «Консультант Плюс».

References:

1. Criminal code of the Russian Federation of 13.06.1996 No. 63-FZ (ed. of 02.08.2019) // Collection of legislation of the Russian Federation. - 1996. - No. 25. - V. 2954.
2. Determination of 11 September 2019 in case no. A41-30713/2018 // ATP "Consultant Plus".

МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ИНСТИТУТ РЕАЛИЗАЦИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ

Авторы: Чижова Елизавета Сергеевна

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы формирования местного самоуправления в России как института реализации публичной власти и пути его развития на современном этапе в свете реализации национальных проектов и развития «цифровой экономики».

Ключевые слова: местное самоуправление, публичная власть, органы местного самоуправления, децентрализация власти, национальные проекты.

Annotation: *The article deals with the formation of local self-government in Russia as an institution of public power and the ways of its development at the present stage in the light of the implementation of national projects and the development of the «digital economy».*

Keywords: *local self-government, public authority, local self-government bodies, decentralization of power, national projects.*

Повышение качества публичной власти и качества жизни населения напрямую связано с развитием институтов местного самоуправления. Хотя существует много исследований о роли и значении местного самоуправления, его роль и значение часто недооценивается учеными, государственными служащими и общественным мнением.

Местное самоуправление является одним из важнейших институтов современного общества. Сегодня он одновременно рассматривается как форма участия граждан в государственных делах (элемент гражданского общества), как один из уровней публичной власти и составляющая рыночной экономики (предоставление определенных услуг гражданам), что говорит об актуальности темы статьи.

Можно перечислить ряд факторов, которые определяют объективную необходимость местного самоуправления в демократическом государстве.

Во-первых, местное самоуправление является средством оптимизации государственного управления. В этом отношении, как отмечает В.И. Васильев, тот механизм, как формируются институты местного самоуправления в разных странах, не имеет принципиального значения [5].

Местные органы власти в свое время или формировались из территориальных органов власти, которые делегировали часть своих полномочий центральному правительству (так происходило в США, Великобритании, Швейцарии), или формировались в результате делегирования полномочий от высшей власти к более низким уровням управления на местах (Франция, Германия, Россия). Существуют также примеры сочетания обоих этих вариантов (Испания, Мексика, Аргентина). Таким образом, в мире выделяются англосаксонская (классическая) модель местного самоуправления и континентальная, смешанная модель местного самоуправления и, ранее существовавшая в России - советская модель.

В любом случае современное демократическое государство не может обеспечить эффективное

государственное управление экономическими и социальными процессами и реформами, если оно не гарантирует существование местного самоуправления и его успешное функционирование.

Во-вторых, местное самоуправление позволяет полно реализовать политические права и свободы граждан. Конечно, это не означает, что отдельные политические права не могут быть реализованы с помощью государственных институтов, но широкомасштабное участие населения в государственном управлении может быть достигнуто только тогда, когда институты и процедуры управления максимально приближены к обществу.

В странах с различными конституционными системами местное самоуправление значительно различается, даже в отдельно взятой стране на разных этапах развития ее истории может наблюдаться вариативность в отношении организационных форм органов местного самоуправления, круга их полномочий, способов правовой защиты их прав и т.д. Но, несмотря на многочисленные модификации и варианты, можно выделить основные черты местного самоуправления, раскрывающие его сущность как органа публичной власти.

Прежде всего, самоуправление - это власть, осуществляемая непосредственно гражданами через выборные органы без вмешательства центрального правительства.

История становления местного самоуправления как института реализации публичной власти в России берет начало в 1990-х годах XX века, когда в стране стали происходить кардинальные и необратимые изменения в политической и экономической жизни, ведущие к построению открытого демократического общества с действующей рыночной экономикой.

В России принятие Конституции в декабре 1993 года ознаменовало собой первый шаг в реформировании местного самоуправления как института государственного управления в Российской Федерации. Конституция признает местное самоуправление одним из основополагающих элементов конституционного строя и закрепляет принципы местного самоуправления, соответствующие международным признанным принципам. В 1999 году российский парламент ратифицировал Европейскую хартию местного самоуправления.

Создание институтов местного самоуправления в России проходило в несколько этапов:

- формирование федерального и регионального законодательства о местном самоуправлении;
- формирование территориальной основы местного самоуправления;
- формирование органов местного самоуправления;
- формирование финансово-экономической базы местного самоуправления.

Реализация провозглашенных новым правительством политических и экономических целей в процессе проведения демократических реформ потребовала смены сверхцентрализованной системы государственного управления советского типа на принципиально другую, децентрализованную систему государственного управления, ориентированную на управление на местах. В результате процесса децентрализации местное самоуправление приобретает все большую актуальность и востребованность.

Согласно п.2 статьи 1 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», местное самоуправление в Российской Федерации определяется как «форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами

субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций» [1]. Правовая основа деятельности органов местного самоуправления включает также уставы муниципальных образований в качестве их основных самостоятельных правовых актов.

Большое влияние на развитие законодательства о местном самоуправлении должен оказать недавно принятый Федеральный закон от 01.05. 2019 г. № 87-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», которым вводится новый (восьмой по счету) вид муниципального образования – муниципальный округ (единое, целостное муниципальное образование, которое, однако, в отличие от городского округа, не должно обязательно находиться на компактной урбанизированной территории), а также предусматривается проведение схода граждан в несколько этапов [2].

Реализация соответствующих положений в полном объеме (включая преобразование в муниципальные округа ранее образованных городских округов, не отвечающих критериям городского округа площади городской территории, а также по плотности населения, и уровню его урбанизации) должна быть завершена до конца 2024 года.

В соответствии с разделом 1.33 «Муниципальная статистика» Федерального плана статистических работ (утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.05. 2008 г. № 671-р с последующими изменениями) разрабатывается официальная статистическая информация, находящаяся в компетенции Росстата, в разрезе муниципальных образований. База данных статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования (БД ПМО), включающая информацию по каждому из 21,5 тысячи муниципальных образований формируется на основании статистической информации, разрабатываемой по муниципальным образованиям (см. таблицу 1).

Таблица 1

Количество муниципальных образований по субъектам Российской Федерации (на 01.01.2019 г.) [4]

	Муниципальные образования							
	Всего	В том числе по типам						
Муниципальные районы		Городские округа	Городские округа с внутригородским делением	Внутригородские районы	Внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения	Городские поселения	Сельские поселения	
Российская Федерация	21501	1731	611	3	19	267	1490	17380

В настоящее время в России насчитывается (на 01.01.2019 г.) 21501 муниципальных образований, большинство из которых управляются выборными органами управления.

В настоящее время местное самоуправление находится на пороге важных событий. Прежде всего, органам самоуправления предстоит большая работа по реализации национальных

проектов и участия в реализации программы «цифровая экономика», и ведущая роль в этом принадлежит регионам. Но результат всей работы зависит от взаимодействия между властями региона и муниципалитетами.

Основными драйверами экономики должны стать сильные муниципалитеты, а также агломерации, большие города и пригороды, своего рода источники роста и развития территории. Это обозначено в Стратегии пространственного развития [3].

В сфере городского управления назрела необходимость в создании при Конгрессе муниципальных образований экспертных советов по вопросам современной урбанистики и формирования комфортной городской среды. Малые города и сельские территории наравне с крупнейшими и крупными агломерациями также нуждаются в ясной концепции устойчивого развития и сбережения населения.

На всех уровнях власти идет дискуссия о формах участия органов самоуправления в реализации нацпроектов. Очевидно, что основные события и мероприятия в рамках нацпроектов будут происходить на местах, в муниципалитетах. Успешная реализация усилит технологическую и цифровую модернизацию муниципального управления, позволит активно вовлечь граждан в развитие территории, обеспечит стратегическое и территориальное планирование, а также межмуниципальное хозяйственное сотрудничество по решению вопросов местного значения. Однако сегодня отсутствует ясность, как и какими ресурсами муниципалитеты смогут участвовать в реализации нацпроектов. Необходима большая дискуссия о формах и механизмах участия местного самоуправления в выполнении майских указов Президента Российской Федерации. Муниципалитеты должны стать полноценными участниками национальных проектов.

Некоторые региональные советы муниципальных образований активно пользуются правом законодательной инициативы. К сожалению, таких немного. Совместно с региональными властями они готовят муниципальные кадры, проводят конкурсы, выпускают методические пособия, то есть, советы выступают модераторами многих процессов. Теперь муниципалитеты и советы муниципальных образований могут стать, при взаимодействии с региональными властями, точками сборки для реализации национальных проектов на местах.

В рамках съезда Общероссийского Конгресса муниципальных образований в 2018 году была проведена стратегическая сессия «О роли муниципалитетов в реализации национальных проектов», была разработана комплексная программа системного развития муниципальных образований России через социально-экономическое проектирование и образовательную составляющую, рассчитанная на два года.

Процесс перехода от существующих систем управления к новым, основанным на цифровых технологиях, также требует объединения усилий всех муниципальных образований для выработки типовых решений. Нужна общая концепция и поддержка ее и на федеральном уровне. Важно сформировать функциональные требования с учетом особенности и интересов субъектов Российской Федерации для создания автоматизированной системы управления муниципальными образованиями. Также следует сформулировать изменения в перечень мероприятий федерального проекта (цифровой) государственного управления в рамках национальной программы «Цифровая экономика». Все это даст возможность моделирования и прогнозирования, выработки управленческих решений на основе точных данных и определения направлений долгосрочного эффективного развития муниципальных образований.

Таким образом, децентрализация процесса принятия решений на местах приводит к

повышению эффективности государственного управления и росту доверия к публичной власти. Поэтому демократическое государство должно делегировать нижестоящим органам власти полномочия, которые, с учетом общественных, публичных интересов, будут реализовываться наиболее выгодным образом. Решение вопросов на местах требует точного учета местных условий, возможностей, средств и методов.

Местное самоуправление - это важнейший компонент, обеспечивающий взаимоотношения между современным демократическим государством и гражданами, а также возможность его участия в государственном управлении и реализации национальных проектов.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
2. Федеральный закон от 01.05.2019 № 87-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 31.08.2019) «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС «КонсультантПлюс»
4. База данных показателей муниципальных образований. – URL: <https://www.gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> (дата обращения: 23.09.2019)
5. **Васильев, В.И.** Местное самоуправление и Конституция Российской Федерации / В.И. Васильев / Журнал российского права. - 2019. - № 6. - С. 28 - 35.
6. **Швецов, А.В.** Реформы и контрреформы местного самоуправления: марафон длиной в полтора века / А.В. Швецов / Федерализм. - 2016, № 2. - С. 77 - 90.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ИНСТИТУТА ВОЕННЫХ СУДОВ В РОССИИ

Авторы: Капуста Артем Сергеевич

Аннотация: в статье рассматривается история создания института военных судов в России.

Ключевые слова: военные суды, история создания военных судов, судебная реформа.

Annotation: The article discusses the history of the establishment of the institution of military courts in Russia.

Keywords: military courts, the history of the creation of military courts, judicial reform.

Потребность создания института военных судов в России возникла с возникновением регулярной армии, требующей поддержания определенного воинского порядка. До этого момента существует только упоминание о преступлениях против военной службы.

Например, в Судебнике Ивана IV говорится, что смертная казнь, в качестве наказания, ожидает воеводу, «сдавшего крепость».

В XVII веке в отношении лиц, находившихся на военной службе в стрелецком или пушкарском формировании, за совершение правонарушения, решение о наказании принимал командир полка. Если преступление было тяжкое, то стрельцы и пушкарки попадали в воровские и разбойные приказы, где осуждались в том же порядке, что и гражданские лица.

Создание полноценного института военных судов связывают с реформами, проводимыми Петром I.

Под его руководством формируется регулярная армия в государстве, и, как следствие, издаются нормативные акты, законодательно регулирующие вопросы наказания за совершенные правонарушения или преступления во время прохождения военной службы. В качестве примеров подобных документов можно указать: «Краткий артикул («Артикул Меншикова»), «Воинский устав Петра I» и др.

Система военных судов («кригсрехтов») Петровских времен выглядела следующим образом:

- Военная коллегия;
- Генеральные суды;
- Полковые суды;
- Низший суд;
- Скорорешительный суд.

Военная коллегия фактически являлась высшим судебным органом в системе «кригсрехтов». Она проверяла законность и обоснованность всех смертных приговоров в отношении офицеров, осуществляла судебный надзор и вела отчетность.

Генеральным судам были подсудны дела:

- о государственных преступлениях;
- совершенные организованными группами;
- совершенные штаб-офицерами или генералами.

Остальные категории дел рассматривали полковые суды.

Судебный орган формировался из «презуса» (председателя суда в звании генерала, фельдмаршала для генерального суда или майора, подполковника или полковника в полковом суде), «ассессоров» (присяжных заседателей), секретаря, ведущего протокол заседания и судебного пристава. [1]

Особое место в суде выделялось аудитору. Его роль была достаточно значимой ввиду того, что судья не был юридически компетентен, аудитор давал правовую оценку совершенному правонарушению.

После смерти Петра I должность аудитора была упразднена.

Кроме генеральных и полковых кригсрехтов в систему военных судов входил нижний суд, рассматривающий дела о правонарушениях, связанных с уклонением от военной службы. Юрисдикция данного суда охватывала территорию Москвы и близлежащие районы. На базе низшего суда позже был сформирован Московский гарнизонный военный суд.

Скорорешительный суд был стихийным судом, он организовывался во время военных походов для быстрого принятия решения в отношении правонарушителя.

Знаменитая судебная реформа XIX века, проводимая Александром II, отразилась и на системе военных судов России.

Так, был принят Военно-судебный устав 1867 года, включающий положения о судеустройстве, кадровые вопросы, полномочия и обязанности судей военных судов.

Полноценно Устав стал действовать на территории России спустя 20 лет, распространившись по всей территории государства.

В мирное время система военных судов включала в себя: полковые, военно-окружные, временные, главный и особый военные суды.

Во время войны предполагалась реорганизация системы, она значительно расширялась: этапные и полковые суды, полевые главные военные суды, полевые военные суды, суды тыла армии, корпусные суды, военно-окружные суды, военно-окружные суды пограничных округов, суды армии, временные полевые суды, военно-полевые суды, особые присутствия, кассационное присутствие.

В период управления государством Александром II были установлены требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей: безупречная характеристика, наличие офицерского звания и стаж воинской службы на командной должности не менее двух лет.

В конце XIX века, во время правления Александра III, в обществе преобладали революционные настроения, и военные суды должны были осуществлять функцию по подавлению террористических действий.

В 1881 году было принято «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия», [2] регламентирующее деятельность военно-судебных органов в

случае объявления усиленной или чрезвычайной охраны.

В случае наступления особого положения, Министр внутренних дел или Генерал-губернатор мог принять решение о передаче в юрисдикцию военного суда дела, рассматриваемого в мирное время «гражданским» судом.

Анализ исторических документов, изучение существующих научных публикаций по исследуемой теме показал, что подобная передача дел вызвала общественное недовольство.

Так, по мнению, Миттермайера «...нет большего несчастья для государства, чем предание политических преступников военному суду». [3]

Но, несмотря на существовавшие негативные мнения, Император безусловно выражал доверие военно-судебным органам, и, соответственно, судьям военных судов.

Использованные источники:

1. История военных судов России. Монография / Петухов Н.А. Под ред., с предисл.: Лебедев В.М. М.: Норма. 2003.
2. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 14 августа 1881 года // Полное Собрание Законов Российской Империи. Собрание третье. СПб. 1885. Т. I. № 350.
3. Веретенников Н.Н. Военные суды российской империи в условиях усиленной и чрезвычайной охраны // Сборники конференций НИЦ Социоосфера. 2013. № 45.

К ПРОБЛЕМЕ ПРИЗНАНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ НЕДОПУСТИМЫМИ

Авторы: Камалиева Лиана Александровна, Хузин Марат Мунирянович

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные проблемы признания доказательств недопустимыми. Уделяется внимание свойствам доказательств, оценке доказательств. Возможным ошибкам при исследовании доказательств по уголовным делам и последствиям этих ошибок. По результатам проведенного исследования формулируются предложения по совершенствованию действующего уголовно-процессуального закона.

Ключевые слова: Доказательство, признание доказательств недопустимыми, недопустимые доказательства, уголовное судопроизводство, допустимость, достоверность, нарушение.

Annotation: The article discusses the current problems of recognition of evidence as inadmissible. Attention is paid to the properties of evidence, assessment of evidence. Possible errors in the study of evidence in criminal cases and the consequences of these errors. Based on the results of the study, proposals are formulated to improve the current criminal procedure law.

Keywords: Evidence, recognition of evidence inadmissible, inadmissible evidence, criminal proceedings, admissibility, reliability, violation.

«Доказательства - любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном процессуальным законодательством, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для дела. Доказательствами являются не сами по себе обстоятельства (фактические данные), а сведения о них, содержащиеся в предусмотренных законом источниках»[\[1\]](#).

Как уже отмечалось в ранних трудах, активизировалась деятельность адвокатов ходатайствующих о признании доказательств недопустимыми. На уголовных процессах участились случаи заявления таких ходатайств.

На практике все остро встает вопрос о качестве доказательств, об их пригодности для установления обстоятельств общественно опасного деяния. Как следствие от надлежащей оценки доказательств, зависит законность и обоснованность принимаемых процессуальных решений. Нельзя сделать вывод и внести его в обвинительное заключение (постановление, акт) и тем более в обвинительный вердикт, если доказательства не отвечают таким свойствам как достоверность, относимость и допустимость. Доказательствами не могут быть сведения, полученные с нарушением способов и установленного порядка их получения, обнаружения и фиксации. А также сведения зафиксированные в непредусмотренных законом источниках.

Последствия решения о признании доказательств недопустимыми, согласно Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее - УПК РФ), эти доказательства подлежат исключению из перечня доказательств, подлежащих изучению и оценке[\[2\]](#). И если в уголовном деле нет других «совершенных» т.е. допустимых, полученных с соблюдением закона доказательств, последствием будет оправдательный приговор, даже по очевидным

преступлениям. Причиной признания доказательств недопустимыми могут быть, доказательства собранные по ошибке, по невнимательности, в спешке, с незначительными процессуальными нарушениями. То есть даже формальное, упущение в формировании доказательства, означает отсутствие свойства допустимости. В связи с этим автором высказано мнение, «... нужно подчеркнуть, что последствия нарушения закона регламентирующего ОРД допущенные при её производстве, архи сложно компенсировать или нейтрализовать»[\[3\]](#).

По этой причине ряд авторов предлагают разделить понятие трактовки недопустимости на относительную и абсолютную. Придерживаются дифференцированного подхода к последствиям недопустимости, И.В. Абросимов, Е.П. Гришина, С.А. Саушкин которые указывали, что «абсолютная недопустимость доказательств означает, что допущенные нарушения закона являются существенными, невосполнимыми, свидетельствующими о невозможности сохранения, реабилитации или восстановления доказательств. Изъятие из дела абсолютно недопустимых доказательств является категоричным требованием, не допускающим двойственной трактовки. Относительная недопустимость означает возможность сохранения доказательств, указывает на незначительный, восполнимый характер и устранимую природу нарушений уголовно-процессуальной формы»[\[4\]](#). По нашему мнению на практике такой подход усложнит задачи уголовного судопроизводства и приведет к путанице.

Множество авторов придерживаются другой позиции, позиции жесткого исключения сомнительных доказательств, теория «беспощадного исключения доказательств».

Сторонники «беспощадного исключения доказательств» выступают за безоговорочное исключение доказательств, которые были получены с нарушением уголовно-процессуальных норм, не смотря на степень и характер этих нарушения, даже если они не затрагивают конституционных прав и свобод участников уголовного процесса.

В.В. Золотых один из идеалистов теории «беспощадного исключения доказательств» утверждал, что устранение недопустимых доказательств «может воспрепятствовать противоправному поведению сотрудников правоохранительных органов и помешать судам стать пособниками преднамеренного нарушения Конституции»[\[5\]](#). С таким утверждением мы не согласимся, так как она отбирает возможность разграничивать допущенные нарушения, следовательно, возможность компенсации доказательств, признанных недопустимыми.

Позиции «двойного исключения» придерживаются сторонники теории «плодов отравленного дерева». Так С.А. Шейфер называет ее «постулатом доказательственного права: отравленное дерево дает ядовитые плоды. Это высказывание по его мнению, означает: если доказательство получено незаконным способом и вследствие этого вызывает сомнение в своей достоверности, сомнительными, а значит, недопустимыми, станут и другие доказательства, полученные в результате исследования первого»[\[6\]](#).

Для примера приведем такую ситуацию: в ходе обыска по делу об ограблении обнаружили записную книжку, где подробно указывалось место, где спрятаны денежные средства и оружие грабежа. Позже суд признал обыск незаконным, притом, что в указанном месте были обнаружены оружие преступления и ограбленные ценности. В соответствии с указанной теорией выемка и ее результаты не могут быть использованы в процессе, так как «зародились» в результате незаконного обыска.

С такой позицией мы тоже не можем согласиться, так как это нарушит права потерпевших от преступлений гарантированные Конституцией РФ. Приведем авторитетное мнение. Так бывший Председатель Верховного Суда РФ А.Е. Меркушов отметил: «исключительно по

формальным основаниям доказательство признавалось судом недопустимым и не выяснялось, в чем же конкретно выразилось нарушение. В результате ущемлялись конституционные права граждан, потерпевших от преступлений» [7].

Подходя к решению данной проблемы, мы предлагаем внести в уголовно-процессуальный закон понятие восстановимое доказательство. Такое понятие позволило бы в сложных ситуациях дифференцировать доказательства на допустимые и не допустимые, и таким образом исключать только те, которые получены с нарушением уголовно-процессуального закона. Что положительно сказалось бы на правоприменительной практике.

Список использованной литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (в ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ; 24.12.2001; №52 (ч. I); Ст. 4321.
2. Абросимов И.В., Гришина Е.П., Саушкин С.А. Дискуссионные проблемы допустимости доказательств в науке уголовно-процессуального права (теории «беспощадного исключения доказательств», «плодов отравленного дерева» и «асимметрии правил допустимости») // Мировой судья. – М. Юрист. – 2008. – №1. – 28 с.
3. Золотых В.В. Проверка допустимости доказательств в уголовном процессе. // Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 288 с.
4. Карлов В.Я. Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие. М.: Альфа-Пресс, 2011. – 272 с.
5. Меркушов А.Е. Некоторые вопросы практики применения судами уголовно-процессуальных норм при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ; 2004; № 8.
6. Шейфер С.А. Законность способа получения предметов и документов как фактор их допустимости // Допустимость доказательств в российском уголовном процессе: Материалы всероссийской науч. - практич. конф. – Ростов-на-Дону; 2000; – 96 с.
7. Хузин М.М. К проблеме оценки доказательств, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности // Молодой ученый. – 2019; – №35; – 87 с.

References

1. Ugolovno-processual'nyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 18.12.2001 № 174-FZ (red. ot 02.08.2019) // Sobranie zakonodatel'stva RF 24.12.2001; № 52 (ch.I); St. 4921.
2. Abrosimov I.V., Grishina E.P., Saushkin S.A. Diskussionnyye problemy dopustimosti dokazatel'stv v nauke ugolovno-processual'nogo prava (teorii «besposhhadnogo iskljuchenija dokazatel'stv», «plodov otravlennoogo dereva» i «asimmetrii pravil dopustimosti») // Mirovoj sud'ja. – M. Jurist. – 2008. – №1. – 28 s.
3. Zolotyh V.V. Proverka dopustimosti dokazatel'stv v ugolovnom processe. // Rostov-na-Donu: Feniks, 1999. – 288 s.
4. Karlov V.Ja. Kriminalistika: tezaurus-slovar' i shemy: Uchebnoe posobie. M.: – Al'fa-Press, 2011. – 272
5. Merkushov A.E. Nekotorye voprosy praktiki primeneniya sudami Ugolovno-processual'nyh norm pri osushhestvlenii pravosudia // Bjulleten' Verhovnogo Suda RF; 2004; № 8
6. Shejfer S.A. Zakonnost' sposoba poluchenija predmetov i dokumentov kak faktor ih dopustimosti // Dopustimost' dokazatel'stv v rossijskom ugolovnom processe: Materialy vserossijskoj nauch. - praktich. konf. – Rostov-na-Donu; 2000; – 96 s.
7. Huzin M.M. K probleme ocenki dokazatel'stv, poluchennyh v rezul'tate operativno-rozysknoj dejatel'nosti // Molodoj uchenyj. – 2019; – №35; – 87 s.

- [1] Карлов В.Я. Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие. М.: Альфа-Пресс, 2011 – С. 181
- [2] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001; № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ; 24.12.2001, № 52 (ч.1); ст. 4921.
- [3] Хузин М.М. К проблеме оценки доказательств, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности // Молодой ученый. – 2019 – №35. – С. 85-87
- [4] Абросимов И.В., Гришина Е.П., Саушкин С.А. Дискуссионные проблемы допустимости доказательств в науке уголовно-процессуального права (теории «беспощадного исключения доказательств», «плодов отравленного дерева» и «асимметрии правил допустимости») // Мировой судья. – М. Юрист. – 2008. – №1. – С. 7-11
- [5] Золотых В.В. Проверка допустимости доказательств в уголовном процессе. // Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – С. 68.
- [6] Шейфер С.А. Законность способа получения предметов и документов как фактор их допустимости // Допустимость доказательств в российском уголовном процессе: Материалы всероссийской науч. - практич. конф. – Ростов-на-Дону; 2000; – С. 40.
- [7] Меркушов А.Е. Некоторые вопросы практики применения судами уголовно-процессуальных норм при осуществлении правосудия // Бюллетень Верховного Суда РФ; 2004; №8. – С. 27.

ИГОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Авторы: Новикова Антонина Андреевна

Аннотация: в статье рассматриваются основы регулирования игровой деятельности, особое внимание уделено вопросам, связанным с выявлением и доказыванием случаев организации и проведения азартных игр в сети Интернет.

Ключевые слова: азартная игра, гемблинг, игорное заведение, онлайн-казино.

Annotation: the article deals with the basics of gambling regulation, special attention is paid to the issues related to the identification and proof of cases of organization and conduct of gambling on the Internet.

Keywords: gambling, gambling, gambling establishment, online casino

Федеральным законом от 29.12.2006 № 244 «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» с 01.07.2009 введен запрет на игорную деятельность вне игровых зон, а также на организацию и проведение азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе с использованием сети Интернет. Исключения сделаны для букмекерских контор, тотализаторов и лотерей, которые могут быть организованы и вне игорных зон.

Понятие азартной игры установлено в статье 4 ФЗ № 244, согласно которой ею является основанное на риске соглашение о выигрыше, заключенное двумя или несколькими участниками такого соглашения между собой либо с организатором игры по правилам, установленным организатором азартной игры.

Важные условия осуществления законной игровой деятельности закреплены в статье 5 Закона № 244-ФЗ, в соответствии с положениями которой деятельность по организации и проведению азартных игр может осуществляться исключительно организаторами азартных игр, исключительно в игорных заведениях, расположенных в пределах игорных зон. Согласно части первой статьи 6 Закона № 244-ФЗ организаторами азартных игр могут выступать исключительно юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке на территории Российской Федерации.

Запрет на проведение азартных игр вне игорных зон также закреплен в статье 9 Закона № 244-ФЗ, а в части второй этой статьи перечислены субъекты Российской Федерации, в которых могут быть расположены игорные зоны: Республика Крым, Алтайский край, Краснодарский край, Приморский край, Калининградская область. Следует отметить, что в каждом субъекте может быть расположена только одна игорная зона.

Деятельность по организации и проведению азартных игр в сети Интернет запрещена в России с 2009 года. С 2014 года Роскомнадзор заносит онлайн-казино в реестр запрещенных сайтов, после чего операторы связи должны блокировать доступ к данным ресурсам. Начиная с 2018 года, приняты меры к отслеживанию и блокировке денежных переводов, осуществленных в связи с оплатой услуг по проведению азартных игр.

Несмотря на эти меры, онлайн-казино по-прежнему присутствуют в российском сегменте

Интернет.

В соответствии с зарубежной традицией азартные игры в сети Интернет именуются гемблингом (от англ. Gambling – игровой).

Различные ограничения на игорную деятельность в сети Интернет введены в более чем в половине государств, однако их степень сильно различается, так в 39 странах гемблинг находится под запретом, еще в 32 государствах открывать онлайн-казино запрещено, но зарубежные операторы могут осуществлять свою деятельность. Это, однако, не означает её легальность, но некоторые правительства не имеют ресурсов для того, чтобы эффективно блокировать доступ к соответствующим ресурсам.

Также в 61 стране для открытия онлайн-казино необходимо получить лицензию местных контролирующих органов. При этом примерно в половине этих стран такую лицензию может получить только компания-резидент.

Кроме того, в 93 странах деятельность интернет-казино не запрещена и не требует получения специального разрешения либо не регулируется.

Особенности организации онлайн-казино связаны, прежде всего, со спецификой, присущей любой коммерческой деятельности в сети Интернет. К отличительным её чертам следует отнести: экстерриториальность; применение исключительно или преимущественно безналичной формы расчетов; необходимость использования специального программного обеспечения; удаленность пользователя (получателя) услуги от предоставляющих её лиц.

Перечисленные специфические признаки деятельности в сети Интернет в основном и определяют инфраструктуру онлайн-казино.

1. Юридическое оформление деятельности интернет-казино. Поскольку в России и многих других юрисдикциях азартные игры в сети Интернет находятся под запретом, преступники вынуждены искать альтернативные локации для придания вида легальности вида деятельности своего бизнеса, так как большинство инструментов (в частности финансовых) либо не доступны физическим лицам, либо их использование без надлежащего юридического оформления деятельности юридического лица затруднено.

В связи с этим организаторы незаконной игорной деятельности регистрируют юридическое лицо, от имени которого осуществляются азартные игры в сети Интернет, в тех государствах, где такой бизнес является легальным. Самые популярные игорные юрисдикции - это Великобритания, Мальта, Олдерни, остров Мэн, Кюрасао, Гибралтар.

2. Обеспечение взаиморасчетов с клиентами. Без возможности осуществления онлайн-платежей функционирование интернет-казино не возможно, поэтому организатор гемблинга в обязательном порядке заключает договор с платежными системами с тем, чтобы обеспечить для своих клиентов возможности оплаты услуг казино и вывод выигрышей.

Поэтому в ходе расследования соответствующих преступлений, кроме распространенных международных платежных систем (Visa, MasterCard), следует обратить внимание на популярные региональные средства онлайн-платежей (Skrill, Neteller, Qiwi, Webmoney, YandexMoney) и системы, позволяющие осуществить оплату криптовалютой. Обязательное условие, которое предъявляет любая платежная система к онлайн-казино, - это лицензия.

3. Создание интернет-сайт и привлечение программного обеспечения. Интернет-платформа

фактически является основным звеном организуемой системы. Поскольку игровой бизнес в сети Интернет в России находится под запретом, такой веб-сайт регистрируется на иностранных доменах. Однако ориентированность интернет-ресурса на русскоязычную аудиторию вынуждает его владельцев обращаться к отечественным компаниям для создания самого сайта и его обслуживания. Причем, как правило, непростая архитектура игорного ресурса не позволяет осуществить такие действия самостоятельно и требует привлечения профессионалов.

Важным является и то, что интернет-казино по месту его юридической регистрации требует от владельца такого ресурса соблюдения законодательства об авторском праве, включая закупку официального программного обеспечения у соответствующих производителей.

4. Служба технической поддержки. Важным элементом в инфраструктуре онлайн-казино является служба технической поддержки. Это связано с дистанционным характером игрового процесса и необходимостью помогать клиентам в случае возникновения сложностей в проведении игр, которые в обычном случае разрешались персоналом игорного заведения.

Служба технической поддержки может функционировать в режиме колл-центра, а также через электронную почту и мессенджеры. В любом случае сотрудники службы поддержки должны хорошо владеть русским языком и это обстоятельство вынуждает организаторов игровой деятельности локализовывать фактическую их дислокацию в России.

Частым явлением для незаконной игровой деятельности становится осуществление расчетов с использованием платежных систем и систем перевода денежных средств («Яндекс. Деньги», «Киви», «Почта России», «Сбербанк Онлайн», «Золотая Корона» и другие).

Например, следственными органами Следственного комитета Российской Федерации завершено расследование преступной деятельности организованной группы, занимавшейся незаконными организацией и проведением азартных игр. С 2011 по 2014 год обвиняемые незаконно организовали и проводили азартные игры с использованием сети Интернет, в результате чего извлекли преступный доход не менее 42 млн. рублей. Участники преступного сообщества маскировали залы игровых автоматов под сеть интернет-кафе, для чего учредили юридическое лицо на предоставление услуг доступа Интернет.

Выручка от деятельности подпольных казино перечислялась их менеджерами организаторам преступной деятельности через банковские карты Сбербанка и ВТБ 24.

В зависимости от роли каждого руководителя и участники преступного сообщества признаны судом виновными в совершении преступлений, предусмотренных пунктами «а», «б» части второй статьи 171.2, частями первой, второй статьи 210 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Список используемой литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 16.10.2019) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

References:

1. Criminal code of the Russian Federation of 13.06.1996 No. 63-FZ (ed. of 16.10.2019) // SPS "ConsultantPlus".
2. Federal law of 29.12.2006 No. 244-FZ (ed. of 26.07.2019) "On state regulation of activities for the organization and conduct of gambling and on amendments to certain legislative acts of the Russian Federation" // SPS "ConsultantPlus".

Технические науки

ВЛИЯНИЕ КРЕМОВЫХ НАЧИНОК РАЗНОГО СОСТАВА НА КАЧЕСТВО БИСКВИТА

INFLUENCE OF FATTY DRUGS OF DIFFERENT COMPOSITION ON BISCUIT QUALITY

Авторы: Любимцева Екатерина Сергеевна

Аннотация: В данной работе представлены результаты исследований кремовых ванильно-сливочных начинок разного состава и рулетов с применением этих же начинок. По анализу полученных данных были выделены наилучшие варианты начинки для дальнейшего использования в бисквитных изделиях (рулетах, кексах, пирогах) на кондитерских производствах.

Ключевые слова: кремовая начинка, бисквит, производство, органолептические показатели, физико-химические показатели.

Annotation: This paper presents the results of studies of creamy vanilla-cream fillings of different composition and rolls using the same fillings. According to the analysis of the data obtained, the best variants of the filling for further use in biscuit products (rolls, cupcakes, pies) in confectionery industries were identified

Keywords: fat filling, biscuit, production, organoleptic parameters, physicochemical parameters.

Пищевая промышленность России — отрасль [российской промышленности](#), занимающаяся производством готовых пищевых продуктов или полуфабрикатов, безалкогольных напитков и ликёро-водочной продукции. [1]

Пищевая промышленность насчитывает несколько десятков отраслей. ООО «Крапивенские начинки» относятся к одному из направлений пищевой промышленности по изготовлению начинок.

ООО «Крапивенские начинки» – это консервный завод, специализирующийся на производстве различных начинок для кондитерских и хлебобулочных изделий, производителей мороженого, глазированных сырков, а также для розничной торговли. Данное производство находится в Тульской области.

Начинка – это кондитерский полуфабрикат, который используется для прослойки, наполнения внутренней полости или поливки кондитерского изделия.[2]

ООО «Крапивенские начинки» производит различные виды продукции, одной из которых является кремовая (жировая) начинка, которая изготавливается в соответствии с СТО 39048000-003-2016 «Начинка кремовая. Технические условия». Состав кремовой начинки со вкусом ванильно сливочным приведен в таблице 1.

Таблица 1.2 - Состав жировой начинки (стандарт) со вкусом ванильно-сливочным на 1 т продукции

№	Наименование материала (полуфабриката)	Норма на 1т, кг
1	Жир «Союз 107Э» специального назначения	50
2	Сахар	440
3	Соль	2,1
4	Крахмал Thermtex	55
5	Крахмал N-Creamer	2
6	Витагель М	7
7	Сухая молочная сыворотка	50
8	Сорбат К	1
9	Лимонная кислота	1
10	Патока	120
11	Диоксид титана	6
12	В-каротин	0,04
13	Ароматизатор «Сливки»	1
14	Ароматизатор «Ванильно-сливочный»	1
15	Вода	263

Массовая доля сухих веществ в данной начинке составляет 65 %, влаги 35%.

Для получения новых видов начинок, в состав вносились изменения. Для начала мы заменили сухую молочную сыворотку (подсырная) на яблочный концентрат массой 30 кг, при его внесении он придает нежную и воздушную структуру начинке, является продуктом переработки растительного сырья. Получают его путем переработки сока прямого отжима. По внешним данным напоминает густой сироп, по цвету похож на яблоко. Энергетическая ценность в 100 г равна 47 кКал.

Затем уже в измененную рецептуру мы вносим кокосовое масло (приложение 6) массой 40 кг вместо жира «Союз 107Э» специального назначения, так как в его состав входит пальмовое и пальмоядровое масло. Начинки, которые производит ООО «Крапивенские начинки», изготавливаются специально под заказчика. Многие заказчики не хотят видеть в составе начинок пальмовое и пальмоядровое масло, так как с новой тенденцией оно имеет не очень хорошую репутацию, не зависимо от того, какой оно обработки, будет оно вредным или нет.

В начинку № 3 внесем растительный глицерин массой 50 кг на 1 т. Глицерин – это бесцветная, вязкая, густая жидкость, очень гигроскопичная и сладкая на вкус. Является пищевой добавкой E422. Глицерин добавляют для того, что бы удерживать количество влаги, не давая миграции воды из начинки в изготавливаемый продукт, так как чем меньше активной влаги в продукте тем выше его срок хранения, это способствует повышению качества.

В следующую начинку № 4 внесем компонент мальтодекстрин сладостью 18%-20% и массой 100 кг на 1 тонну. Представляет собой белый порошок с желтоватым оттенком, слегка сладковатый, не имеет запаха, при добавлении его в рецептуру им снижают количество жира и сахара.

Сухая молочная сыворотка (подсырная) это продукт животного происхождения. У многих людей непереносимость лактозы. Заменяем его на продукт переработки растительного сырья,

который получают из пальмового и пальмоядровых масел – растительные сливки, вносим его массой 30 кг. Сливки белого цвета, при сбивании имеют плотную структуру. Обладают большим сроком хранения, придают изделию более сливочный вкус.

Бисквитное тесто в лабораторных условиях выпекалось в соответствии с требованиями ГОСТа 14621-78.

Приготовление бисквитного теста состоит из следующих операций: соединяли меланж с сахаром, подогревали и взбивали смесь до увеличения в объеме в 2,5 - 3 раза. Далее к взбитой массе добавляли эссенцию, а следом муку и перемешивали не более 15 секунд. Следующий этап – это формирование теста на противень, на котором лежала пищевая бумага смазанная маслом и присыпанная мукой, наливали тесто и распределяли его. И последний этап – это выпечка, которая осуществлялась при 210°C в течение 15 минут. Таким образом, было приготовлено 5 бисквитных полуфабрикатов.

Выпеченные горячие бисквитные листы переворачивали бумагой вверх и снимали ее. Пласт смазывали каждым из образцов начинок и заворачивали в рулет и клали швом вниз оставляя на 20 минут.

При оценке качества жировых начинок были определены органолептические и физико-химические показатели. Органолептические показатели определялись в соответствии с ГОСТ 31986-2012 и показаны в таблице 2

Органолептические показатели качества жировых начинок со вкусом ванильно-сливочным

№	Название начинки	Органолептические показатели качества		
		Внешний вид, консистенция	Вкус, запах	Цвет
1	Стандарт	Мягкая мажущаяся масса, не растекающаяся на горизонтальной поверхности, без наличия ощущаемых кристаллов сахара.	Чистый, сладкий, с ароматом и вкусом ванили и сливок, без постороннего запаха и привкуса.	Светло-желтый.
2	№ 1	Нежная, воздушная, мягкая мажущаяся масса, не растекающаяся на горизонтальной поверхности, без наличия ощущаемых кристаллов сахара.	Чистый, сладкий, с ароматом и вкусом ванили и сливок, без постороннего запаха и привкуса, имеет сладкое послевкусие.	Светло-желтый.
3	№ 2	Нежная, воздушная, мягкая, пышная мажущаяся масса, не растекающаяся на горизонтальной поверхности, без наличия ощущаемых кристаллов сахара.	Чистый, сладкий, с ароматом и вкусом ванили и сливок, без постороннего запаха и привкуса, присутствует сладкое послевкусие.	Светло-желтый.
4	№ 3	Густая, нежная, воздушная, пышная, мягкая мажущаяся масса, не растекающаяся на горизонтальной поверхности, без наличия ощущаемых кристаллов сахара.	Чистый, сладкий, с ароматом и вкусом ванили и сливок, без постороннего запаха и привкуса, сладкое послевкусие.	Светло-желтый.
5	№ 4	Густая, нежная, воздушная, пышная, мягкая мажущаяся масса, не растекающаяся на горизонтальной поверхности, без наличия ощущаемых кристаллов сахара.	Чистый, менее сладкий, чем остальные образцы, с ароматом и вкусом ванили и сливок, без постороннего запаха и привкуса.	Светло-желтый.

№ 5	Мягкая мажущаяся масса, не растекающаяся на горизонтальной поверхности, без наличия ощущаемых кристаллов сахара.	Чистый, сладкий, с ароматом и с ярко выраженным вкусом сливок и ванили, без постороннего запаха и привкуса.	Светло-желтый.
-----	--	---	----------------

Как видно из таблицы 2 органолептические показатели начинок разного состава имеют различия. Все начинки не растекаются на горизонтальной поверхности, не имеют ощущаемых кристаллов сахара и светло-желтого цвета. Начинка стандарт, № 1, № 2, № 5 имеют нежную, воздушную, мягкую структуру. Образцы № 2, № 3, № 4 более пышные и объемные, чем остальные образцы. Начинки № 1, № 2, № 3 имеют сладкое послевкусие, образец № 4 менее сладкий. Образец № 5 имеет более ярко выраженный вкус сливок.

Таблица 3 – Физико-химические показатели жировых начинок со вкусом ванильно-сливочным

№	Физико-химические показатели(%)	Стандарт	Образцы жировых начинок				
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1	Массовая доля влаги	35,0±2	32,8±2	32,8±2	32,0±2	31,7±2	33,0±2
2	Массовая доля общего сахара в пересчете на сухое вещество (по сахарозе)	75,0±3	70,0±3	70,0±3	68,1±3	62,4±3	70,0±3
3	Массовая доля жира в пересчете на сухое вещество	3,2±2	3,0±2	3,0±2	2,8±2	2,8±2	3,2±2
4	Массовая доля золы, не растворимой в растворе соляной кислоты с массовой долей 10%, не более	0,2	0,18	0,18	0,16	0,15	0,2
5	Массовая доля сорбиновой кислоты, не более	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
6	Термостабильность	90	93	93	98	100	95

Исходя из данных таблицы 3 в начинке, взятой за стандарт, массовая доля влаги составила 35,0%, у всех остальных образцов этот показатель ниже, минимальная влажность 31,7% была у начинки № 4. Это говорит о том, что срок хранения у такой начинки будет выше, чем у остальных. Массовая доля сахара в экспериментальных образцах ниже, чем у стандарта, что свидетельствует о меньшей сладости продукта. Максимальная доля жира 3,2±2 у стандарта и № 5, у этих образцов самая мягкая, мажущая консистенция. У образцов № 3 и № 4, массовая доля жира значительно ниже 2,8±2, что обусловило более плотную и густую консистенцию. У изучаемых начинок имеется тенденция к снижению массовой доли золы в растворе соляной кислоты, что свидетельствует о их лучшем качестве. Массовая доля сорбиновой кислоты не превышала норму 0,15. У всех исследуемых образцов начинок по сравнению со стандартом увеличилась термостабильность. Известно, что чем выше термостабильность, тем лучше качество начинки.

При оценке качества бисквитного рулета были определены органолептические и физико-химические показатели в соответствии с ГОСТ 14621. В условиях лаборатории при производстве были определены органолептические и некоторые физико-химические показатели, такие как термостабильность и толщина пласта. Для определения остальных показателей, образцы были направлены в лабораторию для полного исследования.

Таблица 4 – Органолептические показатели бисквитного рулета

Название	Форма	Органолептические показатели		
		Поверхность	Вид в разрезе	Вкус, запах
Стандарт	Без повреждений, ровный край	Начинка выступает, чуть вытекла за пределы рулета, подгорелости отсутствуют.	Не крошится, равномерная толщина, бисквит влажный, пористый, начинка распределена не равномерно	Имеет выраженный ванильно-сливочный аромат, не имеет других посторонних запахов. Имеет более сладкий вкус, не имеет салистого и прогорклого привкуса.
№1	Без повреждений, ровный край	Начинка выступает, но не вытекла за пределы рулета, подгорелости отсутствуют	Не крошатся, равномерная толщина, бисквит немного влажный, пористый, начинка распределена не равномерно	Имеет выраженный ванильно-сливочный аромат, не имеет других посторонних запахов. Имеет сладкий вкус, не имеет салистого и прогорклого привкуса.
№ 2	Без повреждений, ровный край	Начинка выступает, но не вытекла за пределы рулета, подгорелости отсутствуют,	Не крошатся, равномерная толщина, бисквит немного влажный, пористый, начинка распределена не равномерно	Имеет выраженный ванильно-сливочный аромат, не имеет других посторонних запахов. Имеет сладкий вкус, не имеет салистого и прогорклого привкуса.
№ 3	Без повреждений, ровный край	Начинка не выступает, не вытекла за пределы рулета, подгорелости отсутствуют.	Не крошатся, равномерная толщина, бисквит пористый, начинка распределена равномерно	Имеет выраженный ванильно-сливочный аромат, не имеет других посторонних запахов. Имеет менее сладкий вкус, не имеет салистого и прогорклого привкуса.
№ 4	Без повреждений, ровный край	Начинка не выступает, не вытекла за пределы рулета, подгорелости отсутствуют	Не крошатся, равномерная толщина, бисквит пористый, начинка распределена равномерно	Имеет средне выраженный ванильно-сливочный аромат, не имеет других посторонних запахов. Имеет менее сладкий вкус, чем №3, не имеет салистого и прогорклого привкуса.
№ 5	Без повреждений, ровный край	Начинка не выступает, не вытекла за пределы рулета, подгорелости отсутствуют.	Не крошатся, равномерная толщина, бисквит пористый, начинка распределена равномерно	Имеет ярко выраженный ванильно-сливочный аромат, не имеет других посторонних запахов. Имеет сливочный сладкий вкус, не имеет салистого и прогорклого привкуса.

Из таблицы 4 видно, что форма рулета из начинок разного состава была одинаковой без повреждений с ровным краем. Поверхность рулетов несколько отличалась. У рулетов с со

стандартной начинкой последняя выступала за края и вытекала из пределы рулета. У рулетов с начинкой № 1 и № 2 начинка выступала, но не вытекала за пределы рулета. Самая лучшая поверхность была у образцов № 3, № 4, № 5 начинка не выступала и не вытекала за пределы рулета. Подгорелость у всех рулетов отсутствовала. Вид в разрезе у всех рулетов был разный. У рулета со стандартной начинкой бисквит влажный, не крошащийся, пористый, начинка распределена не равномерно. Рулеты с начинкой № 3, № 4, № 5 имели в разрезе лучшие результаты. Толщина была равномерная, бисквит пористый, начинка распределена равномерно. Имелись некоторые различия по вкусу и аромату. У рулетов с стандартной начинкой и с начинками № 1, № 2 был ванильно-сливочный аромат, без посторонних запахов, вкус сладкий без салостого и прогорклого привкуса. Рулет с начинкой № 4 менее сладкий по сравнению с другими рулетами. Рулет с начинкой № 5 имеет ярко выраженный ванильно-сливочный аромат и вкус.

Таблица 5- Физико-химические показатели бисквитного рулета

№	Физико-химический показатель(%)	Стандарт	Образцы рулета				
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1	Массовая доля влаги	25	23	23	19	19	20
2	Массовая доля золы, не растворимой в растворе соляной кислоты с массовой долей 10%, не более	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
3	Толщина пласта, мм	6,5	7,5	7,5	8,0	8,0	7,8

По физико-химическим показателям, приведенные в таблице 2.12, рулеты со всеми начинками отвечали требованиям стандарта по массовой доли золы и толщине пласта. Однако по массовой доле влаги рулеты со стандартной начинкой и начинками № 1 и № 2 не отвечали требованиям стандарта и имели более высокую влажность от 23%-25%. Рулеты с начинками № 3, № 4, № 5 соответствовали требованиям стандарта. Массовая доля влаги не превышала 22% и была в пределах 19%-20%, что по данным литературы увеличивает срок хранения.

На основании проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

1. Экспериментальные начинки показали лучшие результаты по органолептическим и физико-химическим показателям по сравнению со стандартом.
2. Начинки стандарт, № 1 и № 2 со вкусом ванильно-сливочным не подходит для приготовления бисквитного рулета, так как они выходили за края рулета и вытекали из него. Начинки № 3, № 4 и № 5 можно применять для производства данного кондитерского изделия, так как рулеты по органолептическим и физико-химическим показателям отвечали требованию стандарта.
3. Начинку № 5 в рецептуру, которой входят вместо сухой сыворотки молочной растительные сливки, можно рекомендовать для получения рулетов людям с непереносимостью лактозы.

Список используемой литературы:

1. Малютенкова С.М. Товароведение и экспертиза кондитерских товаров: Учебное пособие для ВУЗов/Малютенкова С.М., Николаев С.Л., - Санкт-Петербург:Питер, 2004. - 476 с
2. [Стратегия развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. N 559-р.\[Электронный ресурс\].-Режим](#)

доступа:

<https://utmagazine.ru/posts/10565-ekonomika-rossii-cifry-i-fakty-chast-12-pischevaya-promyshlennost>

3. ГОСТ 31902. Изделия кондитерские. Методы определения массовой доли жира (с Изменением N 1) 2012.-15 с.
4. ГОСТ 5903. Изделия кондитерские. Методы определения сахара 2013.-12с
5. ГОСТ 5900. ИЗДЕЛИЯ КОНДИТЕРСКИЕ. Методы определения влаги и сухих веществ 2013.-13 с.
6. ГОСТ 51232. Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества 2012. – 14 с.
7. ГОСТ 14621.Рулеты бисквитные. Технические условия 2008. – 6 с.
8. ГОСТ 31986. Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания 2012.- 8 с.
9. ГОСТ 5901. Изделия кондитерские. Методы определения массовой доли золы и металломагнитной примеси 2014. – 11 с.
10. ГОСТ 26181. Продукты переработки плодов и овощей. Методы определения сорбиновой кислоты 2015.- 6 с.
11. ГОСТ 7009. Джемы. Общие технические условия 2015. - 11 с.

СОВРЕМЕННЫЙ ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЦЕНТРОВ ДЛЯ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА

MODERN INTERNATIONAL EXPERIENCE OF DESIGNING COMMUNITY CENTERS

Авторы: Бабенкова Алёна Владимировна

Аннотация: В настоящей статье рассмотрены предпосылки необходимости внедрения центров для местного сообщества в городскую ткань, изучен зарубежный опыт проектирования и строительства данного типа объектов, по средствам чего выявлены объектные и средовые характеристики. Анализ современных тенденций формирования комьюнити центров указывает на усложнение их функциональной структуры. Выявлены функциональные компоненты, определяющие типологию данных объектов и позволяющие отнести их к одному типологическому ряду.

Ключевые слова: комьюнити центр, центр для местного сообщества, сообщество, функциональная структура, типология

Annotation: This article discusses the prerequisites for introducing centers for the local community into the urban, studies international experience in the design and construction of this type of facilities, and by means of which object and environmental characteristics are identified. Analysis of current trends in the formation of community centers points to the complication of their functional structure. The functional components that determine the typology of these objects and allow to refer them to one typological series are revealed.

Keywords: community center, community, functional structure, typology

На сегодняшний день в городах остро стоит вопрос по улучшению качества среды и повышению комфортности жизни горожан. Негативные тенденции, сопутствующие урбанизации, выразились в средоточие социальных проблем, сказываясь не только на современной городской структуре, но и на жителях городских пространств. Внутренняя культурная природа города изменялась с течением времени и теперь, в эпоху глобализации и технического прогресса, а также капиталистического подхода к организации городского пространства, основой развития городов является извлечение прибыли. Рей Ольденбург в своей книге о «третьих» местах писал: «Единственное предсказуемое социальное последствие технологического прогресса состоит в том, что люди будут еще больше отдаляться друг от друга.» [1]. Потребности и нужды потребителей среды остаются незамеченными во всеобщей гонке за материальными ценностями, что лишает их реализации: потребители среды не находят места для обретения контакта и переживания опыта общения.

Одним из факторов, влияющих на уровень социальных взаимосвязей между людьми одной жилой единицы, выступает развитая инфраструктура. Возвращаясь к Ольденбургу и его характеристикам понятия «третьего» места, можно заметить, что проблема места, его чувства и духа, озадачила многих уже с середины 20 века. Несмотря на отсутствие подобной 21 веку технологизации, к концу 20 века в значительной мере проявились проблемы, вызванные средовым влиянием. Городская среда представляет собой компонент, влияющий на социальное и психологическое формирование человека [2]. Во многом окружающая среда

диктует людям определенные условия их существования. В соответствии с теорией Роджера Баркера, основанной на связях между средой и человеческим поведением, социальная обстановка влияет на поведение человека и определяет его роль в той или иной среде. Факторы среды управляют человеком, позволяя ему ориентироваться в выборе поведенческого стиля, согласно чему, городское окружение имеет прямую взаимосвязь с поведением общества [3]. Тем не менее, существует лишь малая часть проектировщиков, выдвигающих данный фактор как один из основных средовых факторов, влияющих на социокультурное поведение человека в месте его постоянного проживания. Незрелость инфраструктуры порождает значительные проблемы не только с обеспечением жителей и удовлетворением их потребностей, но и вызывает социальную апатию, отчуждение, криминальные проявления.

Помимо интенсификации проблем городской среды существует тенденция замещения реального общения виртуальным, что порождает тревожность общества. Потребность в аффилиации возрастает у людей, находящихся в стрессовой среде; для большинства людей крупный город и его атмосфера выступают стрессовыми, следовательно, стремление к общению и обретению социальных связей становится актуальным для жителей крупных городов. Поскольку общество и среда являются элементами со взаимным влиянием, благоприятные социальные процессы могут значительно преобразовать среду [4]. Сегодня архитекторы в сотрудничестве с муниципалитетами заинтересованы в создании локальных пространств для местных жителей.

Комьюнити центр (англ. community – сообщество) выступает аналогом социально-ориентированного центра и центра для местного сообщества, то есть многофункциональным пространством для различных локальных возрастных групп. Центры для местного сообщества получили развитие на западе, в России это социокультурное явление возможно сравнить по типологии лишь с домами культуры советских времен. Ранее, в начале XX века, центры для местного сообщества располагались при церквях и школах, когда социальные активисты выявили необходимость использования свободных помещений для организации различных видов отдыха. Основной функцией в те времена выступало объединение людей по территориальному признаку, однако, зачастую оно основывалось на религиозных либо профессиональных факторах [5]. В настоящее время подобные центры также локальны, но базисный принцип их деятельности заключается в объединении различных возрастных групп по интересам, которые в современных реалиях никогда бы не пересеклись. В течении последнего десятилетия на Западе было спроектировано и построено достаточно большое количество уникальных зданий комьюнити центров, что подтверждает потребность резидентов жилых единиц в удовлетворении социокультурных потребностей, возможности организации досуга и общении.

Одним из ярких примеров центров для местного сообщества выступает комьюнити центр в жилом районе в Сан-Бернабе, Мексика. Он спроектирован интернациональной командой архитекторов Pich-Aguilera Arquitectos, базирующихся в нескольких странах, включая Мексику, и построен в 2014 году. Основной идеей послужило создание улицы, проходящей сквозь объемы разного функционала и связывающей их воедино (Рис. 1). Улица задумана как основа выражения личности и общества: соединяясь с другими пешеходными маршрутами, она передает гражданские ценности, присущие структуре района.



Рис. 1. Комьюнити центр Сан-Бернабе (Сан-Бернабе, Мексика, 2014): экстерьер и интерьер

Источник:

[<https://www.archdaily.com/777108/community-center-san-bernabe-pich-aguilera-arquitectos>]

Квадратные уличные пространства, зонировующие территорию улицы, определяют зоны функциональных программ комьюнити центра: спортивную, образовательную, досуговую (Рис. 2). Помимо прочего, архитекторам удалось создать климатическую инфраструктуру, основанную на местных природных ресурсах, что позволило обеспечить уровень комфорта внутри зданий и на протяжении всей улицы, минимизируя участки с прямым попаданием солнечных лучей.



Рис. 2. Комьюнити центр Сан-Бернабе (Сан-Бернабе, Мексика, 2014): план 1 этажа, план 2 этажа, разрез секций D, E, F

Источник:

[<https://www.archdaily.com/777108/community-center-san-bernabe-pich-aguilera-arquitectos>]

Архитектура общественного центра призвана служить символом гражданского компромисса, а присутствие здания в городе должно способствовать распространению ценностей, управляющих им. Улица как типичный элемент городской застройки заводит местных жителей в пространство коммюнити центра, а чувство свободной жизни внутри нее проецирует подобное ощущение на близлежащие территории.

Подобным предыдущему примером с побочной транзитной функцией является центр для местного сообщества в Бийере, Франция, построенный французским бюро *Vandapar architecture* и открывшийся в 2015 году. Здесь задачи коммюнити центра антонимичны: будучи ключевым элементом города, здание растворено в существующем ландшафте и удалено с глаз соседей; место встречи городского уровня также представляет собой транзит между парковой зоной и городским пространством (Рис. 3). Архитектурное решение центра обусловлено двумя особенностями, решающими данные задачи. Большая пешеходная дорожка отделяет объект от соседней застройки и позволяет достаточному количеству света попадать на цокольный этаж, а центральное лобби простирается на всю длину коммюнити центра от города до парка и предоставляет доступ ко всему функционалу.



Рис. 3. Коммюнити центр (Бийер, Франция, 2015): экстерьер

Источник: [<https://www.archdaily.com/774237/community-centre-in-billere-bandapar-architecture>]

Разнообразие функциональной структуры, окружающее центральное лобби, делает центр не только притягательным для разных поколений, но и помогает им взаимодействовать друг с другом. Несмотря на обособленность помещений, все они находятся в непосредственном взаимодействии ввиду особенностей планировочной структуры. Оболочка здания многогранна, что позволяет соответствовать планировочным условиям и максимизировать вид на улицу (Рис. 4). Результатом является визуально незаметное здания, которое имеет многочисленные связи с парком и городом.

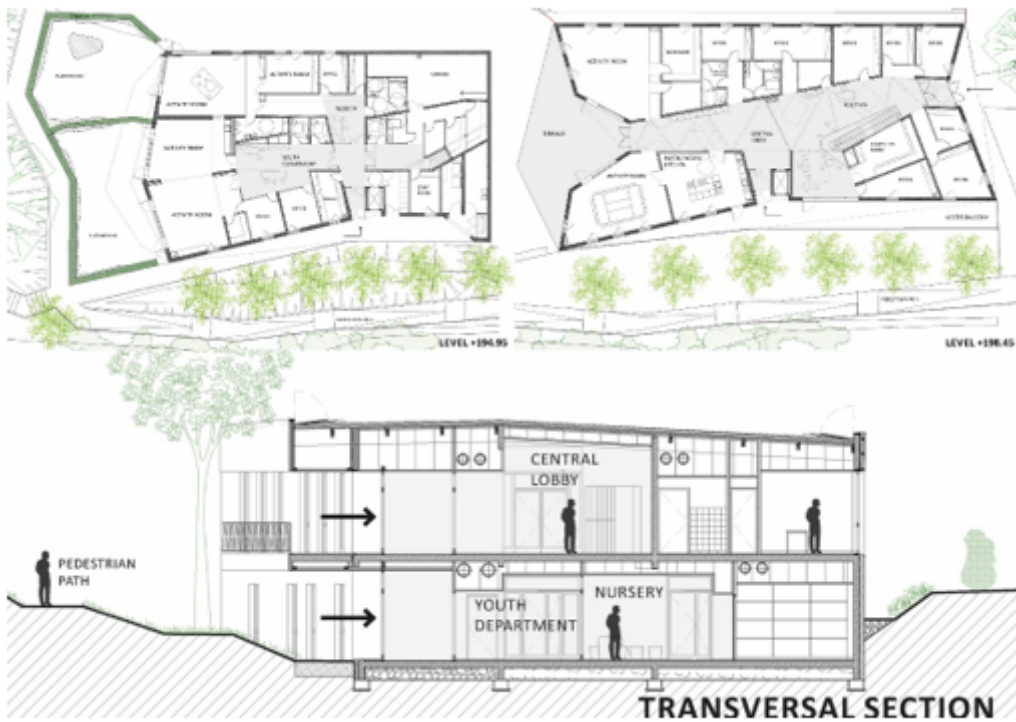


Рис. 4. Коммьюнити центр (Бийер, Франция, 2015): план цоколя, план 1 этажа, поперечный разрез

Источник: [<https://www.archdaily.com/774237/community-centre-in-billere-bandapar-architecture>]

Схожее по типологическим признакам с коммьюнити центром здание, но с иным обозначением появилось в 2016 году в Дании при сотрудничестве датских архитекторов ADEPT и голландских MVRDV. Дом культуры был ответом на запрос муниципалитета о здании, которое объединит людей и улучшит качество жизни (Рис. 5). Архитекторы создали особую философию пространства, в которой, по их мнению, тело и разум активизируются, чтобы способствовать более здоровой жизни для всех, независимо от возраста, способностей или интересов, где также создаются связи между людьми, которые иначе не связались бы друг с другом.



Рис. 5. Дом культуры (Фредериксберг, Дания, 2016): экстерьер и интерьер

Источник: [<https://www.archdaily.com/794532/ke-house-of-culture-in-movement-mvrdv-plus-adept>]

Шесть объемов, заключенных в оболочку из параллелепипеда, определяют основное предназначение помещений: большие пространства созданы для проведения публичных встреч и спектаклей, меньшие-для выставок, проходные залы подходят для танцев и паркура, а небольшие комнаты для йоги и медитации. Между этими помещениями расположены пространства «с намеком на использование», то есть использование пространства определяется посетителями (Рис. 6). Маршрут по зданию поощряет альтернативные способы передвижения: различные лабиринты, горки, столбы превращают передвижение внутри здания из бездумного в исследовательское. Однако, в доме культуры присутствуют и упрощенные исследовательские и стандартные пути коммуникации, удовлетворяющие желания посетителей открыть для себя здание независимо от возраста и способностей.

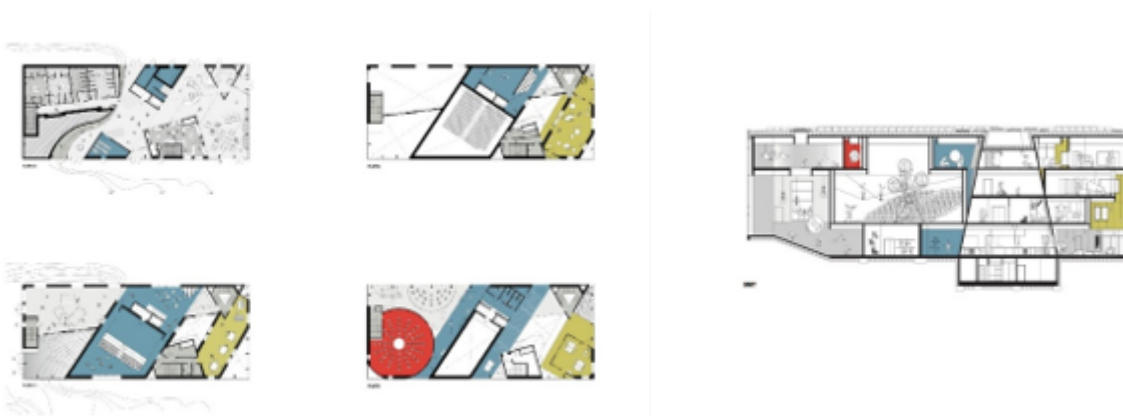


Рис. 6. Дом культуры (Фредериксберг, Дания, 2016): планы этажей, разрез

Источник: [<https://www.archdaily.com/794532/ke-house-of-culture-in-movement-mvrdv-plus-adept>]

Дом культуры формирует городскую среду и движение, становясь продолжением городского ландшафта и «инкубатором» для дальнейшего развития окрестностей. Здание становится особым объектом в структуре современного обслуживания, удовлетворяя не только социокультурные потребности жителей, но и качественно преобразуя локальную инфраструктуру, благодаря своему современному и многопрофильному воплощению.

Новый проект в районе Оржеваль города Реймс, Франция создан по запросу муниципалитета не только как центр для местного сообщества, но и как пространство для мероприятий, французским архитектурным бюро [f+f architectes](http://www.f+f-architectes.com) в 2016 году (Рис. 7). Здание расположено в центре районной жилой застройки 60-х годов прошлого века, но, несмотря на проблемы старой застройки, имеет большую площадь перед главным входом.

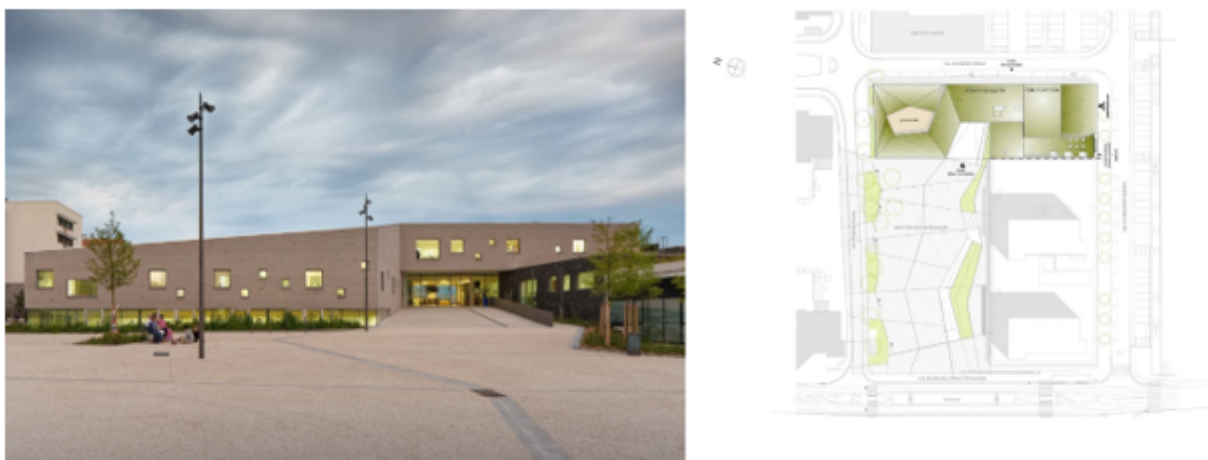


Рис. 7. Комьюнити центр (Реймс, Франция, 2016): экстерьер, генплан

Источник:

[<https://www.archdaily.com/797926/orgeval-community-center-and-event-space-f-plus-f-architectes>]

Центр разделен на два основных компонента соответственно функционалу: первый компонент представляет собой многофункциональное пространство для проведения мероприятий, второй компонент предлагает жителям района пространство для занятий спортом, мастерскими и комнатами для различных видов деятельности, а также помещения для мероприятий молодежи и социальных служб (Рис. 8). Первый объем спроектирован с наилучшим обеспечением акустических характеристик за счет искажения элементов стен. Мастерские и спортивные пространства заглублены под землю так, что лента освещения проходит в этих помещениях по верху, позволяя наблюдать жизнь обитателей района, которым посвящено это здание. Пространства для детей и детских садов наоборот приподняты и изолированы от площади, однако, они организованы и раскрыты во внутренний двор для игр.



Рис. 8. Комьюнити центр (Реймс, Франция, 2016): планы этажей, разрез

Источник:

[<https://www.archdaily.com/797926/orgeval-community-center-and-event-space-f-plus-f-architectes>]

Организация функционального наполнения в данном центре органична, несмотря на дифференцированность. Здание отличается от окружающей застройки, что позволяет ему задавать тенденцию на обновление района.

Комьюнити центр Сопун-Гиль, построенный корейским бюро UnSangDong Architects в 2018 году в Сеуле, Корея, является частью городской программы реновации, организованной не правительством или местной администрацией, а местными жителями, желающими улучшить среду своими силами (Рис. 9). Основной идеей было создание пространства без границ, предлагающее платформу для интерактивной связи с различными пользователями. Именно по этой причине решение нашло свое отражение в пандусе, тянущемся от первого этажа до крыши третьего этажа. Многоцелевой рамповый путь обеспечивает не только коммуникации традиционного ядра, разделяя пространство между этажами, но и формирует пространство для отдыха и места для выступлений, тем самым превращая пандус в общественное пространство.



Рис. 9 Коммьюнити центр (Сеул, Корея, 2018): экстерьер, интерьер

Источник: [<https://www.archdaily.com/910628/sopoong-gil-community-unsangdong-architects>]

Компактное в плане здание содержит необходимые местному сообществу функциональные элементы: галереи, книжные кафе, пространство для выступлений и работы. Зонирование пространства осуществляется за счет книжных полок, очерчивая центровое вертикальное ядро функционального наполнения, окольцованное рампой (Рис. 10). Значимость объекта раскрывается не в его архитектурном облике, а во внутреннем содержании, лаконично удовлетворяющем потребности всех групп населения.

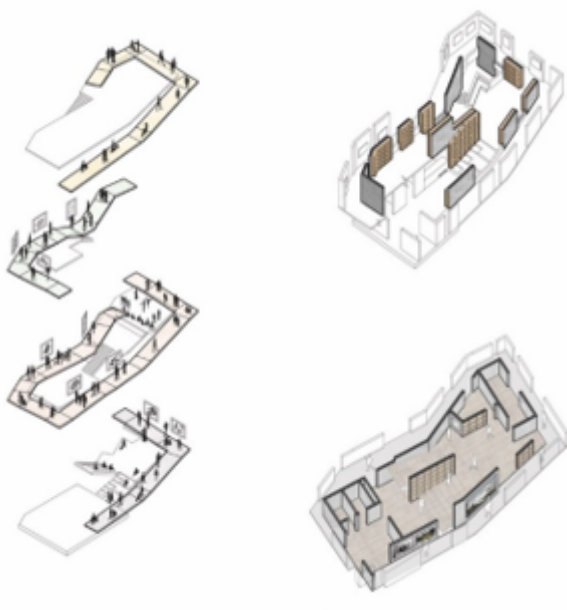


Рис. 10. Коммьюнити центр (Сеул, Корея, 2018): схема пандуса, план 1 этажа, план 2 этажа

Источник: [<https://www.archdaily.com/910628/sopoong-gil-community-unsangdong-architects>]

Типология центров для местного сообщества основывается на функциональном наполнении данного типа объектах, общими принципами формирования которых можно выделить:

- Локальность
- Многофункциональность
- Композиционное «притяжение» пространства
- Разновозрастность

Функциональная структура представлена такими типами помещений как: спортивные, культурно-просветительские, образовательные, мастерские, зоны отдыха. Однако, основу планировочной структуры современных коммьюнити центров составляют свободные помещения либо пространства, которым пользователи сами находят наиболее подходящее применение, изменяя его по необходимости. Подобная свобода в использовании помещений и многообразии функционального содержания порождает не только интерес, но и инициативу местных жителей: вместе они организуют мероприятия, ярмарки, кино вечера и пр.

Объемно-планировочное решение зависит от функционального наполнения объекта, однако, общими принципами объемно-планировочного формирования центров для местного сообщества можно назвать: малоэтажность, простое формообразование, завязанное с местностью, обилие оконных проемов для лучшей инсоляции и обеспечения визуального контакта со средой, пространства холлов или лобби. Внутренняя структура сосредотачивается вокруг ядра-общественного пространства, будь то часть улицы, холл или внутренний двор.

На основании сравнительного анализа представленных объектов выявлен средовой фактор: центры организуют особую инфраструктуру в сфере общественного обслуживания, выступая зоной притяжения разновозрастных групп населения. Важно отметить, что на сегодняшний день комьюнити центры располагаются преимущественно в жилой застройке, отдавая приоритет возможности шаговой доступности. Также они поощряют развитие пешеходных путей путем интеграции в существующую ткань города и задают тенденцию на обновление районов и преобразование локальной инфраструктуры. Градостроительным детерминантом определяется обязательное благоустройство прилегающей территории и ее разработка с учетом социальных потребностей жителей.

Комьюнити центры построены по инициативе местных сообществ, что определяет их социальную значимость. Ввиду потребности сообществ в локальных пространствах для объединения по интересам и решения общественных вопросов, муниципалитеты выступают посредником между сообществом и проектирующей организацией, максимизируя социальную интеграцию в процесс разработки проекта и гуманизируя межличностные отношения. Таким образом, растет процент социальной вовлеченности, стимулируются соседские взаимоотношения, модернизируется городская среда. Центры для местного сообщества развивают межличностные связи в пределах сообщества, укрепляя укоренение в месте постоянного проживания и способствуя аффилиации.

Библиографический список

1. Ольденбург Р. Третье место: кафе, кофейни, книжные магазины, бары, салоны красоты и другие места «тусовок» как фундамент сообщества / пер. с англ. А. Широкаковой. – М.: Новое лит. обозрение, 2014. – 456 с.
2. Штейнбах Х. Э. Психология жизненного пространства / Х. Э. Штейнбах, В. И. Еленский. – СПб: Речь, 2004 – 239 с.
3. Barker R. One boy's day. – New York: Harper, 1951 – 435 p.
4. Степанов, А. В. Архитектура и психология: учеб. пособие для вузов /А. В.Степанов, Г. И. Иванова, Н. Н. Нечаев. – М.: Стройиздат, 1993 – С. 295.
5. Мадатов Т. Центры для местного сообщества. URL: <https://socfactor.wordpress.com/2009/05/27/центры-для-местного-сообщества/> (дата обращения: 16. 12. 2018)

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

Авторы: Фролов Алексей Александрович

Аннотация: В данной статье рассмотрены анализ и оценка рисков пожарной опасности промышленных объектов. Данная тема актуальна из-за значительного роста промышленного прогресса за последние 20 лет, вместе с развитием новых технологий, в промышленную индустрию пришла опасность технических аварий на производстве, способствующие к разрушению экологии, финансовых и людских жертв. В данной статье были рассмотрены три метода оценки риска: феноменологический метод, детерминистский метод, вероятностный метод.

Ключевые слова: промышленные аварии, разрушение, технический прогресс, феноменологический метод, детерминистский метод, вероятностный метод.

Annotation: This article discusses the analysis and assessment of the fire hazard risks of industrial facilities. This topic is relevant because of the significant increase in industrial progress over the past 20 years, along with the development of new technologies, the danger of industrial accidents at work has come to the industrial industry, contributing to the destruction of the environment, financial and human victims. This article examined three risk assessment methods: the phenomenological method, the deterministic method, and the probabilistic method.

Keywords: industrial accidents, destruction, technological progress, phenomenological method, deterministic method, probabilistic method.

Начиная с 2008 года ситуация с пожарами в стране остается напряженной. Помимо стихийных обстоятельств, таких как лесные пожары и бытовых возгораний из-за не соблюдения техники безопасности с огнем, наиболее разрушающим для безопасности населения, экономических и природных ресурсов, является пожар на промышленных объектах.

Данная тема актуальна будет актуальна всегда из-за стремительного развития новых технологий для производств, использования опасных химических веществ для задач на производстве. Главная задача работников безопасности на производстве предотвратить техническую аварию до ее начала, для этого существуют способы мониторинга индустриального объекта. К этим способам относятся видеонаблюдение, технический стриминг оборудования, сигналы оповещения о повышении или понижении того или иного параметра. Также у каждого технического оборудования есть свой срок дееспособности, так как не мало случаев аварий происходило из-за неисправной работы оборудования.

Каждый день на территории Российской Федерации происходит около 520 пожаров, в ходе которых погибают 40 человек и 38 получают травмы. Из-за возгораний уничтожалось 152 строения, 30 единиц автотехники, материальный ущерб чрезвычайной ситуации составляет около 30 млн. рублей. Большая часть ЧС приходится на городскую местность, нежели на сельскую.

Поданным МЧС за 2018 по Российской Федерации составляют:

- Пожары на 100 тысяч населения 140 очагов возгорания;

- Средний ущерб на одно ЧС составляет около 60 тыс. рублей;
- Число жертв с летальным исходом на 100 тысяч человек населения – 9;
- Количество жертв с травмами, полученными при пожаре на 100 тысяч человек населения – 9;

Наиболее частой причиной возгорания является нарушения правил использования, применения электрооборудования, и приборов, связанных с электрическим питанием. По подсчетам МЧС, данное отношение к технике безопасности послужило причиной каждого пятого пожара.

Одна из важнейших задач для МЧС России и Национального центра управления в кризисных ситуациях является оптимизацией действий реагирования на чрезвычайных ситуациях с использованием современных технологий.

На данный момент существует автоматизированная система оперативного управления в кризисных ситуациях. В данной системе собраны различные информационные базы, в случае ЧС, которые направляются на ликвидацию последствий на потенциально опасные промышленные объекты.

Данная система позволяет моделировать угрозы ЧС и находить наиболее выгодные варианты ликвидации данных угроз учитывая время, время года, погодные условия, место чрезвычайной ситуации, имеющиеся на объекте ЧС опасные для жизни человека и экологии вещества.

После ликвидации чрезвычайной ситуации, все данные будут направлены в архив базы данных для того, чтобы при подобных угрозах ЧС в дальнейшем, наиболее быстро определить способ решения аварии на производстве.

Анализ риска

Анализ риска – это направленные действия на выявления различных видов риска технических аварий при осуществлении каких-либо видов деятельности. В ходе данного анализа используются данные об опасных техногенных и природных явлений.

Оценка риска заключается в определении последствий и реализации возможной опасности для населения и экологии. Целью данной оценки является подобрать наиболее выигрышный вариант решения чрезвычайной ситуации с минимальной потерей человеческих жизней и денежных ресурсов на проведение спасательной операции.

Существуют три метода оценки риска:

1. Феноменологический метод

Данный метод прост в применении и дает надежные результаты. Метод базируется на выявлении возможности происхождения аварийных процессов исходя из анализа достаточных и необходимых условий, связанных с законами природы.

Феноменологический метод предпочтителен при сравнении запасов безопасности различных типов потенциально опасных объектов, но малопригоден для анализа разветвленных аварийных процессов, развитие которых зависит от надежности тех или иных частей объекта или (и) его средств защиты. Данный метод реализуется на базе закономерностей в рамках новой научной дисциплины – химии, механики катастроф и физики.

2. Детерминистский метод

Данный метод анализирует этапы развития аварий и разрушения от начального состояния производства до определенных стадий отказов, благодаря этому можно точно понять причины аварии и отказов систем безопасности. Ход чрезвычайной ситуации предсказывается благодаря математическому моделированию, созданию имитационных моделей и проведения сложных расчетов. Данный метод является основным в ядерной энергетике при определении степени безопасности реакторов.

У данного метода есть свои недостатки, самый важный недостаток – это невозможность определить какие-либо редко реализующиеся, но важные цепочки событий при развитии чрезвычайной ситуации, для тестирования и создания наиболее точных программ математического моделирования требуются большие финансовые вложения из-за проведения сложных экспериментальных исследований.

3. Вероятностный метод

Данный метод оценивает вероятность возникновения чрезвычайной ситуации на производстве и также производит расчет относительных вероятностей тех или иных путей развития процессов ведущих к авариям. Основные ограничения вероятностного анализа безопасности является недостаточность сведений распределения параметров и недостаточной статистикой по отказам оборудования. По сравнению с предыдущим методом, в вероятностном методе используются более простые упрощенные расчетные схемы, что снижает достоверность оценок риска для тяжелых аварий. Несмотря на эти факты, данный метод является наиболее перспективным для применения в будущем.

На основе данного метода могут быть составлены различные методические оценки техногенного и природного риска для населения и экологии. Данные оценки делятся на статистические, когда составляется статистика по уже имеющимся данным в базе хранения чрезвычайных ситуаций и теоретико-вероятностные, где данные происходят на основе экспертного оценивания.

Для того, чтобы на промышленных объектах риски происхождения чрезвычайных ситуаций были минимальные, проводятся противопожарные мероприятия. В данное время ужесточился отбор работников на сложные технические объекты для наиболее эффективной работы ликвидации в ходе аварийной ситуации. Аварии на производствах сократились, но в ходе исследований удалось выяснить о том, что на территории Российской Федерации существуют

промышленные объекты, которые используют старую технику для задач производства, именно данные предприятия являются наиболее частыми объектами чрезвычайных ситуаций.

Список используемой литературы:

1. МЧС Российской Федерации информация о чрезвычайных ситуациях на территории РФ.
URL: <https://www.mchs.gov.ru>.
2. «Мониторинг промышленных объектов». URL:
<https://cyberleninka.ru/article/n/monitoring-promyshlennyh-obektov-kak-osnova-preduprezhdeniya-chrezvychaynyh-situatsiy-tehnogennogo-haraktera>
3. Краткая энциклопедия по изучению ЧС.
4. «Промышленные аварии и ЧС на производствах» URL:
http://www.propylen-glycol.ru/promyshlennye_avarii.php

ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Авторы: Галиев Сергей Александрович, Неупокоев Сергей Вадимович

Аннотация: в статье рассмотрены основные понятия виртуальной реальности, её возникновение, функционирование, развитие и применение в современном обществе.

Ключевые слова: виртуальная реальность, VR-модель, психология, Интернет, 3D-моделирование, виртуализация, общество.

Annotation: the article discusses the basic concepts of virtual reality, its occurrence, functioning, development and application in modern society.

Keywords: virtual reality, VR-model, psychology, Internet, 3D-modeling, virtualization, society

Современные **технологии виртуальной реальности** и 3D-визуализации фактически являются элементной базой для построения новых поколений мультимодальных интерфейсов, которые позволяют создавать тренажеры, симуляторы, интерактивные обучающие виртуальные среды, виртуальные прототипы, цифровые планетарии, различные решения для рекламы и маркетинга. Уже долгие годы данные технологии приносят миллионы долларов экономике наиболее развитых стран.

Актуальность исследования, безусловно, определяется относительной новизной виртуальной реальности, прежде всего той ее составляющей, которая формируется в рамках всемирной сети. Поэтому разработка данной темы имеет большое значение для понимания виртуальной реальности как таковой, а также осознания тех социальных последствий, которые вызваны к жизни ее влиянием.

Виртуальная реальность — созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие. Виртуальная реальность имитирует как воздействие, так и реакции на воздействие. В действительности, при более глубоком изучении вопроса, можно понять, что виртуальная реальность создается не только техническими средствами, но и нашим воображением.

Основными элементами VR- системы являются: датчики, фиксирующие действия пользователя, устройства для взаимодействия с VR- моделью (шлемы, перчатки, костюмы и даже целые помещения), симулятор виртуальной реальности, включающий ядро программного и аппаратного обеспечения и сама VR- модель, представляющая собой сам мир, который мы можем наблюдать, погружаясь в виртуальную реальность.

Психологи и педагоги в негативном ключе высказываются по поводу компьютерных технологий, обосновывая это тем, что влияние на психику детей очень велико. Многие врачи говорят о том, что развитие Интернета и других технологий привело к тому, что возросло количество детей с психическими и умственными отклонениями.

Но, не смотря на все высказывания врачей и психологов, прямого доказательства влияния игр на психические расстройства или детскую преступность нет. Напротив, было доказано, что подростки, играющие в современные игры, выделяются тем, что обладают быстрой реакцией и высокой мозговой активностью. Они могут принимать сложные решение за гораздо меньшее время, чем их сверстники, не играющие в компьютерные игры.

Сегодня Интернет для сообществ становится удобным способом коммуникации, причем как простого общения посредством сообщений и видеосвязи, так и нестандартными способами с использованием 3D графики.

Если посмотреть на виртуальную реальность с точки зрения истории, то она может рассматриваться как некая система «машина- человек». Причем виртуальная реальность, на сегодняшний день, является неким итогом развития этой системы, потому что сейчас трехмерная визуализация, искусственный интеллект, сетевая обработка данных и т.п. являются вершиной технической мощи, но, повторюсь, на сегодняшний день.

Передвигаясь по виртуальному пространству человек может направлять вычислительную мощь компьютера на создание зрительных образов. Современные технологии позволили человеку попасть внутрь компьютера и управлять им, совершая при этом те действия, которые мы привыкли совершать в реальном мире. Система «машина- человек» создала новые возможности для человечества. Использование виртуальной реальности позволило разрешить не мало задач, которые нельзя было решить традиционными способами.

Всё, что человек хочет представить можно реализовать и увидеть с помощью виртуальной реальности. И никаких ограничений нет. Но основное назначение виртуальной реальности — это не только использование ее в целях ученых, но и взаимодействие с обществом. Виртуальная реальность стала способом коммуникации людей, и она всё еще развивается в этом направлении.

Использованные источники:

1. Бровкина А.С., Пальмов С.В. Технология виртуальной реальности. / Форум молодых ученых. -2018. -№4. – С.214-217.
2. Крюков В.В., Никоненко А.В. Виртуальная реальность: понятие и техническое воплощение. / Социально- гуманитарные исследования: сб. науч. тр. -НГТУ. -Новосибирск, 2003. -С.87-102.
3. Ерпылева М.С., Демидов Д.Г. Использование инструментов дополненной и виртуальной реальности. / Виртуальная и дополненная реальность: состояние и перспективы: сб. тр. конф. – МГУП им. Ивана Федорова. – Москва, 2016. –С.140-142.
4. А. Россохин, В. Измагурова. Виртуальное счастье или виртуальная зависимость // Россохин А. В., Измагурова В. Л. Личность в изменённых состояниях сознания. М.: Смысл, 2004, с. 516—523.

ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Авторы: Акулова Альфия Шавкатовна, Скрябин Антон Игоревич

Аннотация: В данной статье рассмотрены экономические проблемы в энергетическом комплексе. Произведен их структурный анализ, а также приведены возможные пути решения данных проблем.

Ключевые слова: Энергетический комплекс, экономика энергетики, энергетическая безопасность, модернизация, распределение энергетических ресурсов, возобновляемые источники энергии.

Annotation: This article discusses the economic problems in the energy sector. Their structural analysis was carried out, as well as possible solutions to these problems are given.

Keywords: Energy complex, economics of energy, energy security, distribution of energy resources, modernization, renewable energy sources.

Ни для кого не секрет, что энергетика является основой мировой цивилизации. Одним из нескольких отличий человека от всех других живых существ, является умение использовать и контролировать энергию, данную нам природой.

Как известно, самым распространенным источником энергии на сегодняшний момент является результат сгорания углеводородов, таких как природный газ, нефть и уголь. Этот тип энергии широко распространен в промышленной и энергетической сфере. Произведенная энергия используется в работе двигателей внутреннего сгорания различных автотранспортных средств, тепловых станций и в том числе выработки электрической энергии.

Весомым толчком в освоении природной энергии, является открытие электричества. Поняв ее предназначение и воплотив ее в производство человечество совершило большой шаг на пути развития индустриального общества и экономики. На сегодняшний момент, электрическая энергия и вся энергетика в целом, является основополагающим фактором для существования многих сфер и отраслей промышленности и народного хозяйства. Электрическая энергия обеспечивает работу освещения, средств связи, телевидения, радио, электронных устройств, то есть все то, без чего нельзя представить современное общество[1].

Электроэнергетическая отрасль является основой жизнеобеспечения государства и экономики в целом. Стабильный рост экономики страны не возможен без увеличения спроса на добываемые энергетические ресурсы. Современная экономика является крайне энергозатратной, тем самым наличие собственных энергоресурсов в стране является весомым аргументом политической и социально-экономической стабильностью государства[2].

К основным экономическим проблемам энергетического комплекса можно отнести:

- активный рост потребление углеводородного топлива;

- неравномерность распределения энергетических ресурсов;
- модернизация технологического оборудования.

В настоящее время целью радикальных экономических реформ является формирование комплекса условий для решения проблем рационального использования природных ресурсов. Стоит отметить, что природные запасы энергоресурсов на Земле имеют ограниченное количество. С увеличением использования природных ресурсов, стоимость их добычи и спрос на них будет неимоверно расти. А после их исчерпания привычные для нас тепловая и электрическая энергия будут несоизмеримой роскошью. Промышленная сфера страны будет остановлена. Под угрозой краха будет, и углеводородная энергетика страны[3].

Во избежание всего этого были выдвинуты следующие пути решения проблемы исчерпания природных ресурсов. В первую очередь переход электроэнергетики на новый уровень развития выработки электроэнергии. Переход на возобновляемые источники энергии, позволит сократить добычу полезных углеводородов. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии позволяют получать электрическую и тепловую энергию, взяв под контроль сохранение природных запасов энергоресурсов. На данный момент, мировой энергетический потенциал ВИЭ (возобновляемых источников энергии) составляет порядка 20 млрд. тонн условного топлива в год, что почти в несколько раз превышает современные показатели добычи минерального топлива на данный момент [4].

Во-вторых, создание технических и экономических мер по сокращению потребления энергии и увеличения ее коэффициента полезного использования. Поиск и освоение каждой страной собственных источников возобновляемой и не возобновляемой энергии.

Проблема неравномерности распределения энергетических ресурсов на Земле, является основополагающим фактором развития энергетического комплекса страны.

Распределение природных ресурсов Земли крайне неравномерно по всей территории земного шара. Порядка 20-25 стран мира имеют в своем распоряжении более чем 5% от мировых запасов определенного вида энергетического ресурса и минерального сырья. Так исторически сложилось, что лишь только несколько стран мира, такие как Австрия, ЮАР, Китай, Канада, США и Россия имеют в своем распоряжении большую часть видов минерального сырья [5].

В настоящее время, в странах с довольно развитой промышленностью по добыче полезных ископаемых ресурсов происходит активное исчерпание экономически эффективных месторождений. В этих сложившихся условиях, следует полагать, что проблемы с обеспечением минеральным сырьем и энергетическими ресурсами следует решать не в сторону увеличения объемов геологоразведочных работ, а исходя из условий энергосбережения ресурсов.

Увеличению потребления сырья и топлива в ряде современных странах противостоит развитие направления по снижению энергозатратности и материалоемкости готовой продукции, что приводит к росту производства и к уменьшению энергозатратности на одну единицу ВВП. Для примера, только в период с 1975 по 1990 года энергоемкость ВВП в ряде развитых стран снизилась на 30%.

Во многих странах с развитой рыночной экономикой, природные ресурсы потребляются в таких объемах, каких они не могут самостоятельно добывать и производить. Эта проблема решается импортом недостающих запасов ресурсов преимущественно из развивающихся стран мира. Исходя из этого, большие потоки сырья попадают в основные центры их переработки:

Восточную и Юго-Восточную Азию, Северную Америку и Восточную Европу. Такое положение дел порождает проблемы у государств, которые не могут самостоятельно добывать сырье и минеральные ресурсы[5]. Появляется острая проблема от поставок из других стран.

Эта проблема хорошо раскрывается на примере энергетического комплекса Украины. На сегодняшний момент «энергетическая безопасность» страны находится под угрозой. Так географически сложилось, что Украина не имеет в своем распоряжении больших запасов энергоресурсов. Они поставляются странами импортерами и не всегда на выгодных условиях, что несомненно бьет по и так не устойчивой экономике страны. Энергосистема страны постоянно находится в шатком неравновесии по нескольким причинам:

Во-первых, из-за несвоевременных поставок энергоресурсов в страну. Из-за сложных геополитических отношений с основным поставщиком энергоресурсов в лице РФ, Украина закупает топливо не лучшего качества из стран Южной Африки и Северной Америки.

Во-вторых, экономическая и политическая обстановка в стране оставляет желать лучшего. Несмотря на экономический кризис, потребление электрической энергии бытовыми потребителями достигло отметки в половину от общего потребления электрической энергии в стране [6]. Все это привело к тому, что в стране начались веерные отключения электроэнергии. На модернизацию производственных мощностей у страны нет средств и соответствующих инвесторов.

Сложившаяся ситуация с «энергетической безопасностью» Украины как никогда подчеркивает остроту проблемы неравномерного распределения энергетических ресурсов на территории Земли. И это не единственный пример. Многие государства вынуждены закупать энергоресурсы для обеспечения жизнедеятельности страны у других, более обеспеченных в энергетическом плане. Назревает вопрос о несправедливом отношении к энергодефицитным странам, что может повлечь за собой ухудшение многих сфер деятельности и отраслей промышленности.

Одним из путей решения данной проблемы может служить обоюдное принятие решения высокоразвитых стран в энергетическом комплексе, о снижении цен на энергоресурсы и их импорт.

Проблема модернизации технологического оборудования энергетического комплекса напрямую влияет на экономическую ситуацию в стране. Техническое перевооружение станций, подстанций, да и в целом всей электроэнергетической системы требует не малых вложений со стороны как государства, так и инвесторов. Но опять же, проблема инвестиции в электроэнергетику заключается в том, что она требует больших вложений за определенно долгий промежуток времени.

Например, строительство ТЭЦ, установленной мощностью в 120 Мт в среднем составит примерно 20 млрд. рублей [7]. Срок строительства при этом будет порядка 4-5 лет, а окупаемость и вовсе от 7 до 12 лет. Проблему модернизации оборудования следует рассматривать объективно на примере определенного государства, ведь оценить техническое состояние всего энергетического комплекса планеты не составляется возможным.

Рассмотрим проблему модернизации технических мощностей на примере электроэнергетического комплекса России. Не так давно в 2018 году Министерство энергетики опубликовало план по отбору проектов по модернизации действующего оборудования электрических и тепловых станций. По предварительным данным Минэнерго на стратегию модернизации энергетики будет вложено порядка 2 трлн. рублей. Это несомненно скажется на

бюджете и экономике страны. Так же эта сумма ляжет и на всех потребителей электрической энергии, как крупных отраслей промышленности, так и обычных граждан[8].

Энергосистема России десятилетиями надежно снабжала потребителей теплом и электрической энергией. Стоит отметить, что «запас прочности» заложенный во время существования Советского Союза позволил достаточно неплохо пережить череду кризисов в конце двадцатого и в начале двадцать первого века, и по сей день поддерживает эту отрасль в удовлетворительном состоянии.

С развитием возобновляемых источников энергии многие страны берут курс на так называемую «зеленую энергетику». Под этим термином подразумеваются ветряные и солнечные электрические станции. По планам Минэнерго России увеличивать долю «зеленой энергетики» в общем объеме вырабатываемой электроэнергии в стране. Для примера по новой стратегии развития и модернизации электроэнергетического комплекса доля альтернативной энергетики к 2040 году должно возрасти с 3% до 20% [9]. С одной стороны, развитие ВИЭ положительно влияет на экономику страны: растет производство установок, развивается рынок продаж, появляются новые рабочие места и производственные мощности. С другой стороны, в противовес развитию ВИЭ, Минэнерго разрабатывает план по сокращению доли тепловых электростанций (ТЭС) с более 50% (на 2018 год) до 25% к 2040 году. Сокращение ТЭС может привести к нестабильности рынка труда. В среднем на тепловой станции мощностью порядка 500-1000 МВт работает порядка 1000 человек. На пример для обслуживания солнечной электростанции мощностью 40 МВт требуется не более 20 человек.

Как будет решаться эта проблема не совсем ясно, так как план модернизации находится на стадии разработки и принятия предложения.

Таким образом, рассмотренные в данной статье экономические проблемы энергетического комплекса, являются актуальными для многих стран мира и по сей день. Обзору представлены лишь несколько путей решения этих проблем. Стоит отметить, что перед энергетическим сообществом стоит много задач, по поиску новых технических решений и дальнейших путей развития как энергетического комплекса, так и его экономической структуры в целом.

Список использованных источников

1. Интернет-журнал «Новости энергетики». [Электронный ресурс]. URL: <https://novostienergetiki.ru/energetika-2/.html> (дата обращения: 15.09.2019).
2. Шлычков В.В. Новая парадигма энергетической безопасности: сайт журнал «Вестник экономики, права и социологии». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vestnykeps.ru/html> (дата обращения: 17.09.2019).
3. Экономические проблемы энергетики: сайт «Научный словарь-справочник по техническим и гуманитарным дисциплинам [Электронный ресурс]. URL: https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fspravochnik.ru%2Fekonomika%2Fekonomicheskie_problemy_i_puti_ih_resheniya%2Fekonomicheskie_problemy_energetiki%2F&d=1 (дата обращения: 20.09.2019).
4. Афанасьева, Е.А. Кислякова, М.Д. Основные проблемы энергетики и возможные способы их решения: сайт научный журнал «Молодой ученый» [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/174/45823.html> (дата обращения: 20.09.2019).
5. Распределение природных ресурсов между странами: сайт «Платформа материалов. Авторские, энциклопедические, справочные материалы».[Электронный ресурс]. URL: <https://pandia.ru/text/78/021/1827.php> (дата обращения: 22.09.2019).
6. Энергетическая безопасность Украины: сайт «Новости бизнеса, экономики, финансов,

рынков и компаний». [Электронный ресурс]. URL: <https://biz.nv.ua.html> (дата обращения: 22.09.2019).

7. Стоимости строительства тепловых электростанций: сайт «Информационная система по теплоснабжению». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rosteplo.ru/news.html> (дата обращения: 26.09.2019).
8. Программа модернизации энергетики России: сайт «Новости энергетики». [Электронный ресурс]. URL: <https://promdevelop.ru/news.html> (дата обращения: 01.10.2019).

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ПОНЯТИЯ «РЕАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ»

Авторы: Котегова Александра Анатольевна, Гайдай Наталья Викторовна

Аннотация: В статье рассматривается понятие «Реальные инвестиции», а именно сделан упор на инвестиции в расширение производства. Приводится классификация реальных инвестиций и даются пояснения. Определяются основные источники инвестирования предприятия и обозначается роль кредита в системе инвестирования. Анализируется целесообразность инвестиций предприятий, находящихся в различных экономических циклах.

Ключевые слова: Реальные инвестиции, собственный капитал, заемные средства, кредит, экономический цикл.

Annotation: *The article considers the concept of "Real investment," namely the emphasis on investment in expansion of production. Real investments are classified and explained. The main sources of investment of the enterprise are determined and the role of credit in the investment system is identified. The feasibility of investments by enterprises in different economic cycles is analyzed.*

Keywords: *Real investments, equity, borrowed funds, credit, economic cycle.*

В настоящее время экономика России находится в новой постиндустриальной фазе своего развития, в которой проблема стабильного экономического роста становится основополагающей. Особое место в решении вышеуказанной проблемы отводится инвестициям, поскольку данный финансовый инструмент предопределяет направление и интенсивность развития экономики. Благодаря активно растущему объему инвестирования, который трансформируется в инновации, а также в абсолютно новые конкурентоспособные производства, осуществляется экономический рост и технологические модернизации, в следствие чего происходит значительное повышение количественных и качественных показателей хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Различают два вида направления реальных инвестиций с целью расширения производства. К первому относятся материальные или вещественные инвестиции, способствующие модернизации капитала, которые также в свою очередь подразделяются на текущие и дополняющие. Ко второму относят потенциальные инвестиции (Рисунок 1).

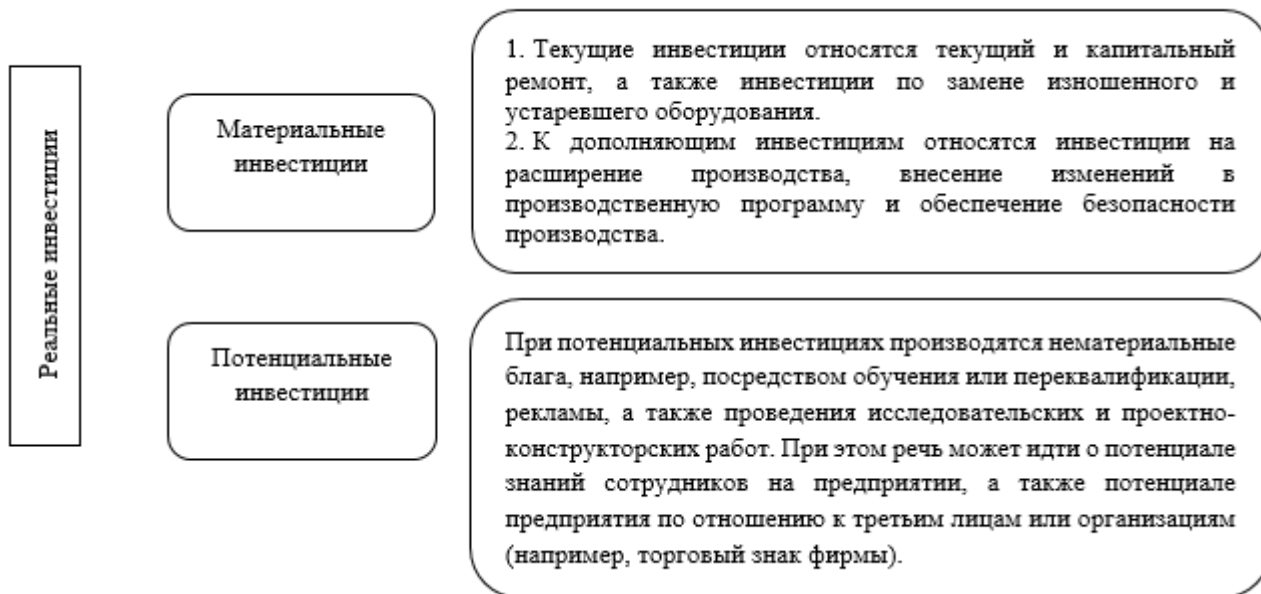


Рисунок 1. Классификация понятия «Реальные инвестиции» по признаку направленности

Взаимосвязи между объектами инвестиций, а также между объектами инвестиций и другими направлениями деятельности предприятия в своем масштабе различны. Поэтому принято выделять инвестиции изолированные и взаимосвязанные [4, с. 59]. Первый вид считается независимым в таком случае, если принятие решения об одном инвестиционном проекте не влияет на то, будет ли принято решение о реализации другого инвестиционного проекта. В случае, когда реализация одного инвестиционного проекта автоматически исключает реализацию другого, можно говорить о том, что такие проекты считаются относительно друг друга альтернативными. Изолированными инвестиции считаются, когда их осуществление не имеет связей с остальными сферами деятельности предприятия, которые стоит принимать во внимание. Инвестиции, целью которых является расширение производства, представляют собой вид взаимосвязанных инвестиций, так как их реализация напрямую зависит от согласования с такими сферами деятельности, как оснащение, производство, сбыт, работа персонала и процесс исследований и разработок [3, с. 321].

Управление инвестициями с целью расширения производства требует разработку стратегии долгосрочного планирования, с чем тесно взаимосвязан поиск источников инвестирования. Каждая организация в любой период своего развития нуждается в капитальных средствах: во время создания и строительства предприятия, затем в момент технического переоснащения, выплаты заработной платы, закупка сырья и материалов, сопутствующие затраты на реализацию своего продукта и т.д. Финансирование всех нужд предприятия может осуществляться как за счет собственных средств (нераспределенная прибыль, амортизационные отчисления, средства, получаемые от продажи акций и др.), так и заемных средств (кредиты, займы, субсидии и т.д.). Помимо основных форм в настоящее время существуют особые формы финансирования, например, такие как лизинг и факторинг.

В условиях экономического кризиса возрастает роль кредита в процессе расширения производства. Методы кредитования также претерпевают ряд изменений. Предоставляемы ссуды теперь могут выдаваться под залог части сооружаемых объектов. Исходя из этого, предоставляемый кредит может выступать источником средств для последующего строительства, учитывая условия полного погашения за счет выручки от реализации строящихся объектов. Данный факт подтверждает, что совершенствование методов

кредитования повышает роль кредита относительно области его применения в качестве источника инвестиций.

Финансирование потребностей предприятия имеет одну важную особенность, которая заключается в следующем: поступления и оттоки денежных средств хозяйствующего субъекта происходят в разные по времени моменты и абсолютно разными по величине. Следовательно, для обеспечения стабильного и поступательного развития организации, необходимо создать условия для оплаты всех вышеперечисленных потребностей в определенное время и в полном объеме, что в свою очередь можно добиться путем грамотного сбалансированного управления денежными потоками предприятия. Такой баланс денежных потоков не является результатом только четко определенных сроков, она также основывается на организации процессов производства и реализации продукции, что в свою очередь обеспечивает достижение определенного уровня финансового состояния и платежеспособности, которые могут позволить предприятию успешно функционировать и эффективно инвестировать капитал с целью расширения производства. Данный факт обуславливается тем, что достойный уровень финансового состояния предприятия и его платежеспособность есть не что иное как результат производственной и коммерческой деятельности, связанной с определенными объемами реализации по конкретным ценам с одной стороны, и способностью эффективно распоряжаться собственным и привлеченным капиталом, с другой стороны. На протяжении всей работы хозяйствующего субъекта непрерывно возникают вопросы по поводу места, времени и количества инвестирования имеющихся финансовых ресурсов, а также вопросы связанные с оптимальностью распределения ресурсов в зависимости от производственных нужд.

Напротив, ученый Дж. Кейнс связывал положительный экономический эффект не с отдачей от реализации инвестиционных проектов в виде увеличения производимой дополнительной продукции или услуг. В своих работах он предполагал, что доходы увеличиваются у тех экономических субъектов, которые поставляют данные инвестиционные товары, т.е. фирмы-поставщики техники, машин, станков, оборудования, материалов и т.п. Ученый считал, что в связи с увеличением дохода субъектов последних фирм расширяется и их потребление, исходя из закона предельной склонности к потреблению. В дальнейшем, согласно законам экономики, следует возрастание эффективного спроса и соответственно национального дохода. Цепочку замыкает тот факт, что возрастание покупательной способности в итоге приводит к тому, что предприятия имеют возможность расширить масштабы производства [1. с. 154]

Основываясь на мировом опыте, можно говорить о том, что во время наступления фазы зрелости предприятия, последующие инвестиции в расширение производства оказываются неэффективными, следовательно организациям стоит произвести смену объекта производства или осуществить перемещение своего производства в развивающиеся страны.

Инвестирование на стадиях возникновения и роста предприятия более рационально. Развивающаяся компания может поставить себе цель и стать лидером рынка, либо занять место в определенной нише, что особенно является привлекательным для руководства по определенным причинам. Во-первых, такие компании имеют ограниченное количество ресурсов в распоряжении, следовательно, ориентация на узкий сегмент рынка является разумным решением. Во-вторых, конкуренция принимает в большинстве случаев жесткие формы. В-третьи, соответствие навыков персонала только определенному сегменту рынка.

Успешно функционирующему предприятию соответствует активно увеличивающийся объем реализации продукции, что влечет за собой потребность в инвестициях, направленных на расширение производства. В таком случае прямое участие принимает структура финансового

менеджмента, которая в дальнейшем определяет оптимальные темпы роста объема реализации, структуру денежных потоков, методы и способы инвестирования (путем собственных или заемных средств).

Выводы

Характерной особенностью инвестирования в расширения производства является модернизация предприятия по различным причинам. Так, инвестиционные проекты, основанные на рационализации, способствуют снижению издержек, инвестиции, в основе которых лежит цель переход на новую программу – приводят производство в соответствии с изменением объемов сбыта прежних видов продукции, инвестиции для диверсификации способствуют подготовке к корректировке программы сбыта, на которую прямое влияние оказывает выпуск новых продуктов или освоение новых сегментов рынка. Разделение между инвестициями в расширение производства и инвестициями с целью изменения производственной программы часто бывает затруднительным процессом, так как в большинстве случаев реализация одного вида инвестирования происходит одновременно с другим.

Инвестиции в расширение производства имеют место быть лишь тогда, когда реальными маркетинговыми исследованиями установлена явная возможность сбыта и конкурентоспособности производимой продукции. В таком случае следующим шагом становится разработка производственной программы, на основе которой вытекает потребность в дополнительных мощностях и новом оборудовании. Подтверждение инвестиционными расчетами рентабельности проекта расширения производства, влечет разработку в сбытовом подразделении предложений по рекламным мероприятиям, новым каналам сбыта и т.д., что в итоге приведет к окончательной корректировке инвестиционного плана.

Использованные источники:

1. Бирман, Г. Экономический анализ инвестиционных проектов / Г. Бирман, С. Шмидт, Л. П. Белых.- М.: Банки и биржи: ЮНИТИ, 2016. - 631 с.
2. Биншток, Ф. И. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Учебное пособие: моногр. / Ф.И. Биншток. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 208 с.
3. Бланк, И. А. Инвестиционный менеджмент / И. А. Бланк.-К.: ИНТЕМ. ЛТД.: Юнайтед. Лондон. Трейд. Лимитед, 2017. - 448 с.
4. Липсиц, И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017.- 320 с.
5. Чернов, В.А. Инвестиционный анализ: Учебное пособие для вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», по спец. экономики управления (080100) / В.А. Чернов; Под ред. М.И. Баканов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 159 с.
6. Чернов, В.А. Инвестиционный анализ. 2-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Гриф УМО. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник» / В.А. Чернов; Под ред. М.И. Баканова. - М.: ЮНИТИ, 2017. - 159 с.

АУДИТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ: ПРОГРАММНЫЕ ВОПРОСЫ

Авторы: Цанцаева Элина Рамзановна, Мусханов Ибрагим Желилович, Дииева Марха Магамедовна

Аннотация: в статье раскрыто значение и экономическая сущность финансовых результатов, обоснована их роль в рыночной экономике. Определена необходимость аудиторской проверки над процессом формирования и использования прибыли. Выделены вопросы, требующие отражения в программе аудиторской проверки финансовых результатов. Отражены проблемы, связанные с наличием двух учетных политик: для целей бухгалтерского учета и для целей налогового учета. Определено значение анализа в оценке резервов повышения прибыли и рентабельности предприятия.

Ключевые слова: прибыль, аудит, учетная политика, анализ, учет.

Annotation: the article reveals the significance and economic essence of financial results, substantiates their role in a market economy. The need for an audit of the process of formation and use of profit is determined. Issues are identified that require reflection in the audit program of financial results. Reflects the problems associated with the presence of two accounting policies: for accounting purposes and for tax purposes. The significance of the analysis in assessing the reserves for increasing profits and profitability of an enterprise is determined.

Keywords: profit, audit, accounting policy, analysis, accounting.

Условия функционирования хозяйствующих субъектов в современных реалиях, вызывает необходимость постоянного внимания вопросам повышения эффективности производства, что характеризуется суммой полученной прибыли и уровнем рентабельности. Любая деятельность коммерческого предприятия направлена, в конечном итоге, на получение прибыли, т.е. положительного финансового результата.

Прибыль – это денежное выражение чистого дохода, который зависит от вложенного капитала и оправдывает предпринимательский риск. В общетеоретическом смысле прибыль — это превышение доходов организации над его издержками по осуществлению производственного процесса.

Прибыль — это системный показатель эффективности функционирования субъекта хозяйствования, его экономическая сущность проявляется в том, что это:

- главный источник расширенного воспроизводства с учетом перспектив развития организации;
- основной показатель рыночной устойчивости предприятия;
- показатель платежеспособности;
- категория, интересующая собственников, которая является основой роста капитала и расширения бизнеса;

- индикатор, характеризующий конкурентоспособность предприятия, особенно если наблюдается тенденция его стабильного роста;
- источник пополнения государственного бюджета и реализации социальных программ.

Повышение уровня прибыльности является важным фактором эффективного ведения бизнеса в рыночных условиях. Низкий уровень финансовых результатов, недостаток сумм прибыли свидетельствуют о кризисном состоянии предприятия и о возможности ее банкротства.

Значимость финансовых результатов для развития предприятий, удовлетворения социальных потребностей трудового коллектива, необходимость пополнения бюджетов соответствующих уровней определяют необходимость создания системы объективного учета и контроля над процессом их формирования и использования.

Развитие рыночных принципов хозяйствования привели к появлению и развитию аудита как независимого контроля над состоянием и уровнем организации учетного процесса и финансовой отчетности. По мнению некоторых авторов «...аудит в условиях функционирования рыночных отношений является необходимым условием принятия адекватных управленческих решений тактического и стратегического характера» [2, с. 35].

Значение и задачи аудиторской деятельности как системного элемента управленческих функций в рыночной экономике заключается в проверке:

- идентичности уровня организации системы учета и отчетности хозяйственных единиц требованиям нормативно-правовых актов призванных регулировать данную сферу управленческой деятельности;
- объективной реальности информационной составляющей, отражаемой в системе финансовой отчетности.

Важным направлением аудиторской проверки хозяйствующих субъектов являются вопросы формирования и эффективного использования финансовых результатов, которые выражаются суммой полученной прибыли.

В процессе осуществления проверочных процедур по формированию финансовых результатов аудитору необходимо получить ответы на следующие вопросы:

- соответствует ли процесс учета финансовых результатов требованиям, предъявляемым соответствующими нормативными документами;
- какова объективность оценки в учете доходов и расходов по различным направлениям деятельности, акцентируя внимание на результате от основной деятельности;
- какова вероятность точности расчета и своевременно ли осуществляются налоговые платежи в соответствующие бюджеты, исходя из сумм получено прибыли;
- обоснованна ли применяемая система распределения и использования чистой прибыли.

Процесс проведения аудиторской проверки должен соответствовать заранее утвержденному плану, а цель и программа должны предшествовать началу процедур проверки.

Аудиторская проверка результатов финансово-хозяйственной деятельности, в части финансового результата, должна включать следующие разделы:

- аудиторская проверка результатов по реализованной продукции;
- аудит формирования налоговой базы;
- аудиторская проверка объективности исчисления и рациональности использования чистой прибыли.

При проведении аудиторской проверки формирования финансовых результатов необходимо учитывать особенности бухгалтерского учета и возможные риски необъективных аудиторских заключений.

В программе аудита финансовых результатов, по мнению ученых и практиков, должны быть отражены процедуры оценки налоговых рисков, которые представляют собой «вероятность финансовых потерь, приостановления деятельности, ареста активов, упущенной выгоды, потери ликвидности, инвестиционной привлекательности, увеличение налогового бремени, в случае проведения проверки соответствующими органами» [4, с 65].

Налоговые риски могут стать причинами, обуславливающими финансовые потери организаций, которые выражаются в виде неточного определения налогооблагаемой базы и, соответственно в необъективности представленных налоговых деклараций.

Одним из главных системообразующих документов, который реально воздействует на формирование финансового результата, и, который должен быть в зоне особого внимания является «Приказ об Учетной политике предприятия».

Сложным вопросом, требующим особого внимания в ходе аудиторской проверки финансовых результатов, является наличие разработанных на предприятии двух направлений учетной политики. С одной стороны, учетная политика для целей регламентации всего бухгалтерского учета и учетная политика, регулирующая систему налогообложения.

Разработка учетной политики для целей бухгалтерского учета основывается на ФЗ «О бухгалтерском учете», а также на ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации»

Для разработки учетной политика для регулирования системы налогообложения используются положения Налогового Кодекса, в частности, главы 25 «Налоги на прибыль организации».

Налоговый учет определяется ст. 313 НК РФ как «система обобщения информации для определения налоговой базы на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным НК РФ» [1, с 446].

Учетная политика для целей налогообложения, как и в учетной политике для бухгалтерского учета предусматривается вариантность определения налогооблагаемой базы, что выражается в:

- использование принципа выборности при оценке материально-производственных запасов;
- в выборности способов по начислению амортизационных платежей по основным средствам и по нематериальным активам;
- в определении необходимости формирования оценочных резервов;
- в решении вопросов формирования страховых резервов и пр.

Наличие двух приказов по учетной политике определяется наличием двух разных целей, стоящих перед учетом.

Во-первых, предприятие всегда интересуется вопросами привлечения дополнительных инвестиционных ресурсов, что определяет необходимость информационного приукрашивания финансового положения, чего можно достичь, основываясь на данных бухгалтерского учета.

Во-вторых, всякая хозяйствующая единица постоянно стремится минимизировать налогооблагаемую базу, для чего используются данные налогового учета.

От выбора системы учета и выбора методов учета материально-производственных запасов и обязательств, во многом зависят финансовые результаты и масштаб налогооблагаемой базы

По мнению Пятова М.Л., «при составлении отчетности любое предприятие, которое платить налоги и зависит от привлечения в свой бизнес инвестиций, как правило, преследует две цели: заплатить как можно меньше налогов, и как можно больше понравиться инвесторам» [3, с 173].

Наличие двух видов учетных политик определяет необходимость параллельного ведения бухгалтерского и налогового учета, приводит к увеличению объема учетной работы и, соответственно, к росту объема работы для аудиторов, проводящих аудиторскую проверку финансовых результатов деятельности предприятия.

Задача заключается в необходимости минимизировать различия между бухгалтерским и налоговым учетом, а также необходимо оптимизировать процесс определения и учета финансовых результатов.

Среди проблем аудит финансовых результатов можно выделить и такие, как: нестабильность нормативных актов, формальность подхода к проведению аудита, отсутствие творческого подхода в процессе аудита объектов проверки, недостаточность понимания аудитором специфики организации.

Процесс аудиторской проверки, по нашему мнению, должен включать в себя анализ финансовых результатов. Данная процедура позволит дать объективную оценку финансовым результатам, определить объективные и субъективные факторы и степень их влияния на конечные финансовые результаты хозяйственной деятельности.

Результаты анализ явятся основой для разработки конкретных мероприятий, призванных обеспечить ускорение реализации продукции, снижение себестоимости продукции, минимизации непроизводительных расходов.

Таким образом, формирование финансовых результатов подвержено влиянию множества факторов: внутренних и внешних, объективных и субъективных, прямых и косвенных, задача состоит в том, чтобы максимально нейтрализовать влияние отрицательных факторов. В решении данной задачи высока роль достоверного и полного учета, наличия системы внутреннего контроля и грамотно организованной аналитической работы. Внешний аудит призван оценить уровень организационной деятельности внутренних служб по контролю над формированием и использованием финансовых результатов.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая. – М.: Проспект, КНОРУС, 2009 – 688с.

2. Булавина Л.Н., Булавин М.В. Аудит финансовых результатов от обычных видов деятельности // Международный бухгалтерский учет, №45 (195), 2014.
3. Пятов М.Л. Учетная политика организации: учебно-методическое пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008 - 192с.
4. Щербакова Н.С., Попова Е.В. Налоговые риски, их сущность и оценка // Аудиторские ведомости, №7, 2014, с 62-69.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ

Авторы: Кузнецов Алексей Евгеньевич

Аннотация: в статье рассмотрена проблема реализации стратегии интеграции предпринимательских структур, обеспечения результативности деятельности и устойчивости развития за счет интеграции.

Ключевые слова: интеграция, устойчивость развития, устойчивости развития предпринимательских структур, предпринимательские структуры, интегрированные предпринимательские структуры.

Annotation: the article deals with the problem of implementing the strategy of integration of business structures, ensuring the effectiveness and sustainability of development through integration.

Keywords: integration, sustainability of development, sustainability of business structures, business structures, integrated business structures.

Главной особенностью нынешнего периода развития экономических систем выступает активизация интеграционных процессов, обнаруживающихся как на международном уровне, так и на уровне некоторых государств и регионов.

Анализируемые тенденции выступают характерными и для экономики России. Сегодня в ней появляются разнообразные формы и виды объединений, технологически соединяющие предпринимательские структуры.

Устойчивость предпринимательских структур необходимо анализировать как меру согласования интересов предприятия с интересами субъектов внешней среды, а каждый интерес предприятия – как его взаимодействие с субъектами внешней среды, в итоге которого определенное предприятие имеет прибыль [2, с. 21].

Оценивая стратегии обеспечения устойчивости предпринимательских структур на сегодняшний день существенно учитывать такие ключевые задачи предприятия:

- своевременное обнаружение и прогноз внешних и внутренних угроз устойчивости развития предприятия;
- осуществление оперативных и долгосрочных мер по предупреждению нейтрализации внутренних и внешних угроз и опасностей;
- подъем экономики и уровня жизни персонала, проведение автономного и социально направленного экономического курса;
- преодоление научно-технической и технологической зависимости предприятия от внешних источников;
- упрочение правопорядка, сохранение социальной стабильности персонала;

- четкое соблюдение законодательства всем персоналом;
- взаимовыгодное сотрудничество со всеми конкурирующими предприятиями [3, с. 111-115].

Следовательно, обеспечение устойчивости выступает принципиально значимым базисом для укрепления предпринимательства, реального обеспечения социальных гарантий, формирования механизмов коллективной ответственности и демократического, социального партнерства для предпринимательских структур.

В условиях экономического кризиса усиливается проблема устойчивого развития предпринимательских структур. Одним из главных факторов, который обеспечивает стабильное и устойчивое развитие предприятий, на наш взгляд, выступает интеграция.

Принципы интеграции предпринимательских структур могут быть представлены в следующем виде:

1. Принцип рациональности - свойственной чертой интеграции предпринимательских структур выступает выбор самых результативных форм интеграции с позиции наилучшего соотношения затрат и планируемого результата.
2. Принцип эмерджентности подразумевает качество интегрированной предпринимательской структуры исполнять заданную целевую функцию, осуществляемую системой в целом, а не некоторыми ее компонентами.
3. Принцип системности - это подход к интегрированной структуре как к объекту, характеризующему общностью взаимосвязанных частных элементов, осуществление которых обеспечивает достижение нужного результата.
4. Принцип единого информационного пространства - это создание общего информационного пространства между интегрированными предпринимательскими структурами, оперативный обмен информацией. Общее информационное пространство дает возможность интегрировать информационные и товарные потоки.
5. Принцип эффективности интеграции - это сокращение неэффективных процессов, оптимизацию издержек и обеспечение максимально высокой стабильности интегрированных структур.
6. Принцип исключения экономически невыгодных посредников - это углубление взаимодействия между участниками интегрированных структур и достижение наибольшего результата любого из участников.
7. Принцип экономической целесообразности значит, что при выработывании интегрированных структур нужно определять предполагаемый экономический эффект данных объединений.
8. Принцип устойчивости и адаптивности значит, что интегрированные предпринимательские структуры при нестабильности внешней среды и воздействия многих отрицательных факторов смогут перестроиться, скорректировав цели деятельности, критерии и параметры оптимизации [2, с. 30].

Целевая ориентация предпринимательских структур на интегрирование в границах одного экономического вида деятельности, с нашей позиции, должна базироваться не только на заинтересованности экономической интегрантов, но и на устремлении увеличить степень экономической безопасности, конкурентный потенциал, усилить стоимостной объем изготавливаемой продукции, предоставляемых услуг.

Экономическая заинтересованность предпринимательские структуры процесса является их определенной реакцией противодействия на уровень воздействия отрицательных факторов внешней среды, проявляющаяся стратегической направленностью на реализацию комплекса

структурно-организационных и экономических мер по объединению собственной деятельности с иными предпринимательскими структурами.

Интеграция обычно бывает полной или частичной. При объединении в одну интегрированную компанию некоторые предприятия получают определенные преимущества:

- работу на определенном рынке по конкурентным ценам;
- увеличение объемов продаж благодаря более низким ценам;
- соблюдение принципа «точно в срок»;
- снижение издержек на хранение, транспортирование и т.д.

Возможность добровольной интеграции предпринимательских структур определена схожестью выпускаемой продукции или предлагаемых услуг. В итоге интеграции предприятия объединяются и применяют для реализации продукции (услуг) одни и те же каналы распределения, что ведет к появлению синергетического эффекта [2, С. 31].

Синергетический эффект появляется в итоге:

- 1) операционной экономии (операционной синергии), главными видами которой выступают экономия на масштабе, обнаруживающаяся в понижении издержек на единицу товара, обычно, за счет понижения доли постоянных затрат в общем объеме издержек, а также экономия на охвате, появляющаяся из-за возможности реализовать большее количество определенной продукции (или услуг);
- 2) эффекта агломерации, когда издержки на единицу товара при получении добавленной стоимости касательно товара снижаются на определенный процент при каждом удвоении объема продаж;
- 3) в итоге интеграции компании приобретают недостающие им ресурсы и активы дешевле, чем по отдельности;
- 4) увеличения результативности работы с поставщиками в итоге приобретения добавочного рычага понижения закупочных цен с помощью увеличения общего объема закупок и тем самым приобретения возможности пользоваться добавочными скидками при помощи прямой угрозы смены поставщика;
- 5) смягчения воздействия факторов делового риска;
- 6) финансовой экономии — объединение компаний может укрепить платежеспособность, усовершенствовать выплаты по заемным средствам из-за добавочных потоков денежных средств, и, в конце концов, снизить финансовый риск компании, а значит, снизить затраты на капитал, удешевить его привлечение и облегчить к нему доступ.

Следовательно, результативные процессы концентрации материальных, финансовых и трудовых ресурсов реализовываются в границах интегрированных предпринимательских структур.

Литература

1. Глазова М.В. Проблемы и перспективы обеспечения устойчивости развития

предпринимательских структур в условиях экономического кризиса // Журнал [Региональная экономика: теория и практика](#). - 2016. - № 4. - с. 21 -29.

2. Левина А.Б. Интеграционные процессы как фактор устойчивого развития предпринимательских структур в современных условиях // Проблемы современной экономики. - 2015. - № 2(54)
3. Холкин О.В. Стратегия обеспечения устойчивости развития предпринимательских структур // Журнал правовых и экономических исследований. - 2019. - №2. - С. 111-115

СТАТИСТИКА КОМПОНЕНТОВ ИНДЕКСА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В МИРЕ

Авторы: Савина Елена Игоревна, Гордеева Евгения Васильевна

Аннотация: Целью написания данной статьи являлось изучение статистических данных индекса человеческого капитала и его отдельных компонентов в мире. При исследовании были использованы такие методы, как обобщение, сравнительный анализ, измерение и статистические расчеты. В результате приведены графики, отражающие состояние компонентов ИЧК на 2018г. Вывод: выявлена необходимость осуществления мер, направленных на увеличение ИЧК, в отдельных регионах мира.

Ключевые слова: человеческий капитал, ИЧК.

Annotation: The purpose of this article was to study the statistical data of the human capital index and its individual components in the world. In the study, methods such as generalization, comparative analysis, measurement and statistical calculations were used. As a result, graphs are presented that reflect the state of the components of the HDI for 2018. Conclusion: the need for measures aimed at increasing the HDI in certain regions of the world has been identified.

Keywords: human capital, HDI.

Индекс человеческого капитала (ИЧК) позволяет измерить объем человеческого капитала, который родившийся сегодня ребенок накопит к своему 18-летию, с поправкой на риск, связанный с ненадлежащим качеством здравоохранения и образования в стране, где он живет. В беднейших странах существует значительный риск того, что ребенок не доживет даже до своего пятилетия. И даже если он достигнет школьного возраста, сохраняется риск того, что он не пойдет в школу, не говоря уже о завершении полного 14-летнего курса образования – от детского сада до 12-го класса школы, – который является нормой в богатых странах. Достигнув 18-летия, молодой человек уже несет на себе груз проблем слабого здоровья и неполноценного питания, с которыми он сталкивался в детстве, и которые снижают его физические и когнитивные способности во взрослом возрасте[1]. ИЧК позволяет дать количественную оценку основных этапов этой траектории развития с точки зрения их влияния на производительность следующего поколения работников, по трем компонентам:

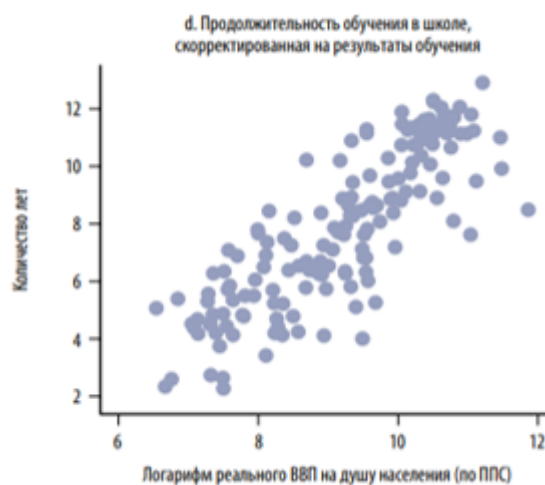
Компонент 1: Показатель выживаемости. Этот компонент Индекса является отражением той печальной реальности, что не все рожденные сегодня дети достигнут возраста, когда начинается процесс накопления человеческого капитала в рамках системы официального образования. Этот компонент измеряется с использованием данных о смертности детей в возрасте до 5 лет (Рисунок 1, график а), и при этом показатель выживаемости детей до достижения ими 5-летнего возраста рассматривается как дополнительный к показателю смертности детей в возрасте до 5 лет.

Компонент 2: Обучение в школе. Этот компонент Индекса представляет совокупные количественные и качественные данные об образовании.

- Количество образования измеряется по количеству лет, которые ребенок может рассчитывать проучиться в школе к моменту достижения им 18 лет, с учетом

преобладающих показателей зачисления в школу (Рисунок 1, график b). Максимально возможное значение здесь – 14 лет, что соответствует максимальному количеству лет, которые может рассчитывать проучиться в школе ребенок, начинающий дошкольное обучение в возрасте 4 лет. В данном случае ожидаемая продолжительность обучения в школе колеблется в пределах от 4 до почти 14 лет[2].

- Качество образования отражает вновь проведенную Всемирным банком работу по сведению результатов тестирования по крупнейшим международным программам оценки в показатель унифицированных образовательных достижений (УОД) учащихся. УОД измеряются в баллах аналогично программе Международного исследования тенденций в области обучения математике и естественным наукам (ТИМСС), и для разных стран этот показатель может составлять от 300 до 600 баллов (Рисунок 1, график с). Для перевода ожидаемой продолжительности обучения в школе в продолжительность обучения в школе, скорректированную на результаты обучения (Рисунок 1, график d), используются показатели тестирования. Продолжительность обучения в школе, скорректированная на результаты обучения, рассчитывается путем умножения расчетной ожидаемой продолжительности обучения в школе на частное от деления результатов тестирования на 625, что соответствует принятому в ТИМСС показателю продвинутого уровня[4].



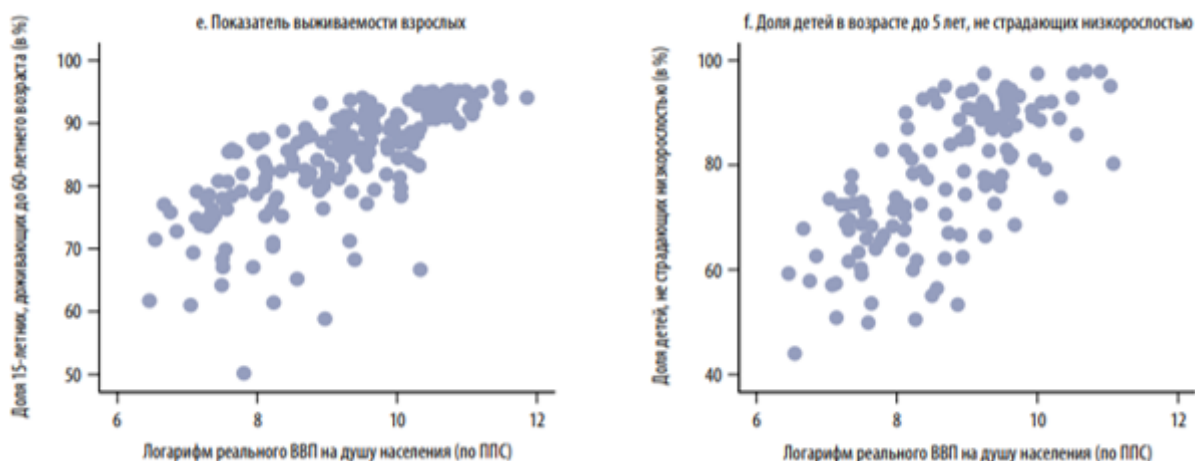


Рисунок 1. Компоненты ИЧК

Компонент 3: Состояние здоровья. Не существует единого, общепринятого, измеряемого напрямую и доступного суммарного показателя состояния здоровья, подобного показателю количества лет обучения в школе в качестве стандартного критерия образовательных достижений. В отсутствие такого показателя используются два опосредованных для общего состояния здравоохранения:

- Показатель выживаемости взрослых. Этот показатель рассчитывается как доля 15-летних, которые доживут до 60-летнего возраста. Он используется в качестве опосредованного для ряда факторов, которые, не приводя к смертельному исходу, влияют на состояние здоровья, и воздействию которых родившийся сегодня ребенок может подвергнуться во взрослом возрасте, если ныне существующая ситуация сохранится в будущем.
- Показатель распространенности низкорослости среди детей в возрасте до 5 лет. Этот показатель рассчитывается на основании данных о доле детей, не страдающих низкорослостью, т. е., путем вычитания из 1 доли детей, рост которых слишком низок для их возраста. Это – показатель оценки состояния здоровья плода, младенца и ребенка младшего дошкольного возраста, поскольку он учитывает в совокупности риски для полноценного здоровья[3].

Так, в результате проведенного исследования были выявлены проблемы и неравномерное распределение ИЧК в разных странах, поэтому необходимо осуществлять меры и политику для поощрения инвестиций в человеческий капитал для улучшения экономической ситуации в стране.

Список литературы:

1. Collin, Matthew, and David N. Weil. 2018. "The Effect of Increasing Human Capital Investment on Economic Growth and Poverty: A Simulation Exercise." Policy Research Working Paper 8590, World Bank, Washington, DC.
2. Быченко, Юрий Инновационный механизм устойчивого развития человеческого капитала / Юрий Быченко. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2017. - 532 с.
3. Кафидов, В. В. Стимулирование потребности предпринимателей в развитии человеческого капитала / В.В. Кафидов. - Москва: Высшая школа, 2018. - 299
4. О.В., Николаев und Н.И. Литвина Инновационная экономика:сущность, человеческий

капитал,зарубежный опыт / О.В. Николаев und Н.И. Литвина. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2017. - 172 с.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБОРОТА РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ОБЩЕСТВА « ИЛГЭ» ВИЛЮЙСКОГО УЛУСА СПО « ХОЛБОС» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

PLANNING OF RETAIL TRADE OF CONSUMER SOCIETY “ILGE” OF THE VILUISH ULUS SPO “HOLBOS” OF THE REPUBLIC OF SAKH (YAKUTIA)

Авторы: *Цынзак Марина Петровна, Наталья Николаевна Московских*

Аннотация: *В данной статье предлагается использования различных методик планирования оборота розничной торговли потребительского общества. Данные методики рассматривались разными экономистами, но автор применил их для кооперативных организаций системы потребительской кооперации.*

Ключевые слова: *план, методы планирования, товароборот, прогноз.*

Annotation: *This article proposes the use of various methods of planning the retail turn-over of the consumer society. These techniques were considered by various economists, but the author applied them to cooperative organizations of the consumer cooperation system.*

Keywords: *plan, planning methods, turnover, prognosis.*

Потребительское общество «ИЛГЭ» (далее по тексту «Общество») является юридическим лицом, некоммерческой организацией.

Цель Общества: удовлетворение материальных и иных потребностей пайщиков в товарах и услугах.

Для выполнения указанной цели Общество осуществляет следующие виды деятельности:

- розничная торговля в года неспециализированных магазинах коммерческие преимущественно пищевыми продуктами, включая напитки, и табачными изделиями;

- прочая розничная торговля в трендовая неспециализированных магазинах;

- прочая розничная торговля вне магазинов;

- деятельность ресторанов и кафе;

- поставка продукции общественного питания;

- розничная торговля алкогольными напитками, включая пиво;
- деятельность автомобильного грузового транспорта;
- производство хлеба и мучных кондитерских изделий недлительного хранения;
- сдача внаем собственного нежилого недвижимого имущества;
- предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты;
- рыболовство в реках, озерах, водохранилищах и прудах.

В Обществе работает 136 работников, в том числе административно управленческий персонал – 19 чел., работники торговли – 55 чел., работники общественного питания – 14 чел., работники промышленного предприятия – 39 чел., водители – 9 чел., обслуживающий персонал (МОП и работники охраны) – 15 чел.

Основными потребителями производимой продукции являются население г. Вилюйска (численностью 13117 человек) и населегов Вилюйского улуса, близлежащих улусов.

Выручка от продажи товаров, продукции, работ и услуг за 2017 г. составила 365071 тыс. руб., в том числе: розничный товарооборот – 329193 тыс. руб., оборот общественного питания – 352017 тыс. руб., реализация услуг – 671 тыс. руб.

В таблице 1 представлены основные показатели хозяйственной деятельности ПО «ИЛГЭ».

Из таблицы 1 видно, что основная деятельность ПО «ИЛГЭ» является прибыльной – показатель прибыли от продаж является положительным за счет превышения выручки над себестоимостью.

Выручка предприятия в течение исследуемого периода увеличилась на 11,6%, составив на конец 2017 года 365071 тыс. руб. Себестоимость также увеличилась по сравнению с 2016 годом на 24884 тыс. руб. или на 10% что обусловлено увеличением объемов производства продукции.

Валовая прибыль составила в 2017 году 92407 тыс. руб., увеличившись по сравнению с 2016 годом на 16,2 %. Также, рассматривая таблицу 1, можно отметить, что в финансовых результатах выделяется за 2016-2017 гг. проценты к уплате, что свидетельствует о том, что в данном периоде ПО «ИЛГЭ» сократило использование кредитных ресурсов, соответственно, это положительно сказывается на финансовой устойчивости общества.

Прочие доходы предприятия увеличились в два раза, т.е. на 120% (9588 тыс. руб.), они представлены в основном доходами от аренды помещений, продажей земли и акций. Так же отметим, что у предприятия увеличились прочие расходы, в 2017 году они составили 10087 тыс. руб., что на 60,16% больше, чем в предыдущем году.

Таблица 1

Основные экономические показатели ПО «ИЛГЭ»

за 2016-2017 гг.

Показатель	Значения показателя, тыс. руб.		Изменения показателя	
	2016 г.	2017 г.	абс. откл.	темп роста, %
Выручка	327274	365071	37797	111,55
Себестоимость продаж	247780	272664	24884	110,04
Валовая прибыль (убыток)	79494	92407	12913	116,24
Коммерческие расходы	69498	83171	13673	119,67
Прибыль (убыток) от продаж	9996	9236	-760	92,4
Проценты к уплате	1550	762	-788	49,16
Прочие доходы	7956	17544	9588	220,51
Прочие расходы	6298	10087	3789	160,16
Прибыль (убыток) до налогообложения	10104	15931	5827	157,67
Прочее	2375	2663	288	112,13
Чистая прибыль (убыток)	7729	13268	5539	171,67

Прочие расходы представлены в основном прочими выплатами (аренда, услуги кредитных учреждений и т.д.), а также ремонтом зданий и потерей сверх норм.

Чистая прибыль увеличилась на 5539 тыс. руб.

Прогнозирование величины розничного товарооборота на предстоящий год является одним из основных аспектов экономического и социального развития потребительского общества, так как от объема товарооборота предприятия зависит объем валовой и чистой прибыли, издержек.

Для планирования общего объема розничного товарооборота потребительского общества «ИЛГЭ», используем следующие методы:

- опытно-статистический;
- экономико-статистический;

- экономико-математического моделирования (трендовая и авторегрессионная).

Опытно-статистический метод. Определим планируемый объем оборота исходя из среднегодового темпа роста за 5 лет.

В таблице 2 представлены данные оборота ПО «ИЛГЭ» за 2013-2017 годы.

Таблица 2

Показатели динамики оборота ПО «ИЛГЭ» за 2013-2017 гг.

Год	Весь оборот, тыс. руб.	Темп роста, %		Темп прироста, %		Абсолютный прирост, тыс. руб.		Абсолютное значение 1% прироста, тыс. руб.
		Базисный	цепной	Базисный	цепной	Базисный	цепной	
2013	276750	100	-	-	-	-	-	-
2014	284379	102,8	102,8	2,8	2,8	+7629	+7629	2724,6
2015	293171	105,9	103,1	5,9	3,1	+16421	+8792	2836,1
2016	326838	118,1	111,5	18,1	11,5	+50088	+33667	2927,6
2017	364400	131,7	111,5	31,7	11,5	+87650	+37562	3266,3
Итого	1545538	107,2	-	8,6	-	21912,5	-	-

Среднегодовой темп роста оборота рассчитаем по формуле средней геометрической:

Весь оборот ПО «ИЛГЭ» за четыре года увеличился с 276750 до 364400 тыс. руб.

$$\text{Отсюда } \bar{T} = \sqrt[4]{\frac{364400}{276750}} = \sqrt[4]{1,32} = 1,072$$

Таким образом, среднегодовой темп роста составил 107,2 %.

В среднем за анализируемый период абсолютный прирост составил 26673,7 тыс. руб.:

$$\frac{364400 \text{ тыс. руб.} - 276750 \text{ тыс. руб.}}{5 - 1}$$

Из проведенного анализа следует, что оборот постоянно увеличивался, а это свидетельствует о наращивании объемов деятельности ПО «ИЛГЭ» и об увеличении его доли на местном рынке.

По данным анализа за предыдущие периоды следует, что среднегодовой темп роста составил 107,2%, оборот за 2017 год 364400

тыс. руб. Тогда, объем оборота на планируемый год составит:

$$T_{пл} = \frac{T_{тек} * \overline{T}_p}{100} = \frac{364400 * 107,2}{100} = 390636,8 \text{ тыс. руб.}$$

Экономико-статистический метод. Этот метод основан на сглаживании данных о приросте товарооборота за ряд предшествующих планируемому году лет.

Исходные данные для планирования объема товарооборота отражены в таблице 3.

3

Исходные данные для планирования объема товарооборота

Годы	Прирост товарооборота	
	условные обозначения	в % к предыдущему года
2013	K1	2,5
2014	K2	2,8
2015	K3	3,1
2016	K4	11,5
2017	K5	11,5

Сглаживание производим с помощью, скользящей средней для трех предшествующих лет:

$$\overline{K1} = \frac{K1 + K2 + K3}{3} = \frac{2,5 + 2,8 + 3,1}{3} = 2,8\%$$

$$\overline{K2} = \frac{K2 + K3 + K4}{3} = \frac{2,8 + 3,1 + 11,5}{3} = 6,7\%$$

$$\overline{K3} = \frac{K3 + K4 + K5}{3} = \frac{3,1 + 11,5 + 11,5}{3} = 9,6\%$$

Из полученных выравненных рядов скользящих средних определим среднегодовое изменение прироста объема товарооборота:

$$\Delta = \frac{\overline{K3} + \overline{K1}}{3 - 1} = \frac{9,6 - 2,8}{2} = 3,4\%$$

Далее определим среднегодовое значение прироста объема товарооборота на планируемый год и обозначим его условно K6:

$$K6 = K4 + 2 \Delta = 11,5 + 2 * 3,4 = 18,3\%$$

Расчеты показали, что планируемый объем товарооборота по

сравнению с 2017 годом увеличится на 18,2 %.

Таким образом, объем товарооборота на планируемый год составит:

$$T_{\text{пл}} = \frac{364400 * 118,3}{100} = 430720,8 \text{ тыс. руб.}$$

Метод экономико-математического моделирования. При планировании общего объема розничного товарооборота при этом методе широко используются трендовая и авторегрессионная модели.

Для выявления основной тенденции (тренда) развития товарооборота воспользуемся методом аналитического выравнивания.

Рассмотрим динамику объема товарооборота потребительского общества «ИЛГЭ» на рисунке 1.

Из рисунка 1 видно, что объем товарооборота ПО «ИЛГЭ» развивается по линейной функции:

$$y = a + b * t,$$

где y – объема товарооборота, тыс. руб.;

t – фактор времени, год;

a, b – параметры модели

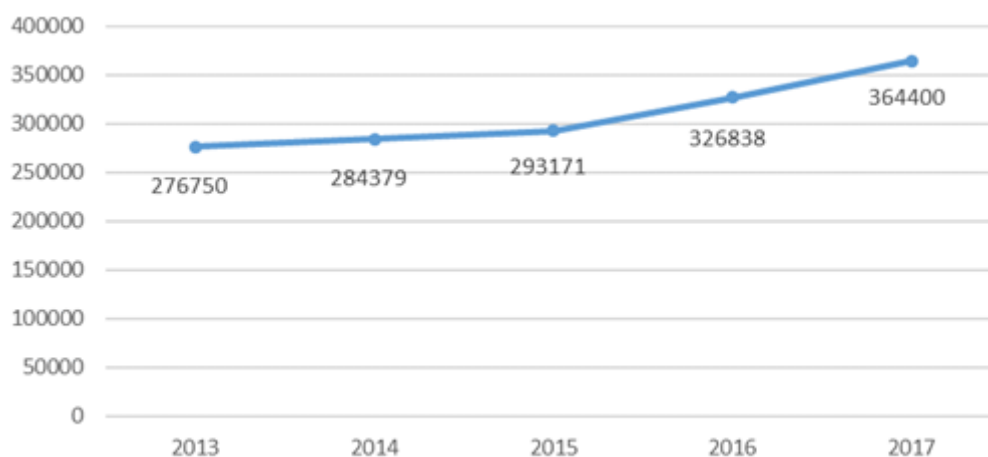


Рис. 1 Динамика объема товарооборота ПО «ИЛГЭ» по годам, тыс. руб.

Параметры модели находим методом наименьших квадратов с помощью решения системы нормальных уравнений

$$\begin{cases} \sum y = an + b \sum t \\ \sum yt = a \sum t + b \sum t^2 \end{cases}$$

Исходные данные для расчета значение параметров модели представим в таблице 4.

Решив систему нормальных уравнений относительно параметров а и b, получили функцию зависимости объема товарооборота потребительского общества от фактора времени:

$$\hat{y}_t = 243779,9 + 21775,9t$$

Таблица 4

Исходящие данные для расчета значений параметров модели

Годы	Объем товарооборота, тыс. руб., y	Время, год, t	y t	t ²
2013	276750	1	276750	1
2014	284379	2	568758	4
2015	293171	3	879513	9
2016	326838	4	1307352	16
2017	364400	5	1822000	25
n = 5	$\sum y = 1545538$	$\sum t = 15$	$\sum yt = 4854373$	$\sum t^2 = 55$

Полученная модель показывает, что при увеличении фактора времени на один год объем товарооборота потребительского общества увеличивается в среднем на 21775,9 тыс. руб.

Перед тем как рассчитать планируемый товарооборот по этой модели, нужно проверить ее эффективность. Считается, что модель эффективна, если средняя ошибка прогноза не превышает 5%.

Для расчета средней ошибки прогноза объема товарооборота воспользуемся таблицей 5.

Таблица 5

Расчет средней ошибки прогноза объема товарооборота

ПО «ИЛГЭ»

Годы	Объем товарооборота, тыс. руб., y	Расчетный объем товарооборота, тыс. руб., \hat{y}_t	$y - \hat{y}_t$	$\frac{ y - \hat{y}_t }{y} * 100$
2013	276750	265555,8	-11194,2	4,04
2014	284379	287331,8	2952,8	1,04
2015	293171	309107,6	15936,6	5,44
2016	326838	330883,5	4045,5	1,24
2017	364400	352659,4	-11740,6	3,22
$n = 5$	$\Sigma y = 1545538$	$\Sigma \hat{y}_t = 1545538$	-	$\varepsilon = \frac{14,98}{5} = 3$

Среднее отклонение прогнозного объема товарооборота от фактического составляет 3%, что позволяет использовать полученную модель для расчета объема товарооборота на планируемый год:

$$T_{пл} = 243779,9 + 21775,9 * 6 = 374435,3 \text{ тыс. руб.}$$

Также для планирования объема товарооборота воспользуемся авторегрессионной моделью, которая имеет вид:

$$y = a + bx + ct,$$

где y - объем товарооборота потребительского общества, тыс. руб.;

x - объем товарооборота потребительского общества в предшествующем году;

t - фактор времени, год;

a, b, c - параметры модели.

Основными факторами, влияющими на объем товарооборота, являются спрос населения на товары и товарные ресурсы. Объем товарооборота предшествующего года в какой-то мере отражает реальное соотношение между спросом и предложением товаров и является определяющим это соотношение в будущем периоде, показателем.

Представим исходные данные для расчета авторегрессионной модели в таблице 6.

Таблица 6

Исходные данные для расчета авторегрессионной модели

ПО «ИЛГЭ»

Годы	Объем оборота, млн. руб., y	Объем оборота пред. года, млн. руб., x	Время, год, t	yx	x^2	yt	xt	t^2
2014	284,379	276750	1	78701,89	76590,56	284,38	276,75	1
2015	293,171	284379	2	83371,68	80871,42	586,34	568,76	4
2016	326,838	293171	3	95819,42	85949,24	980,51	879,51	9
2017	364,400	364400	4	119099,77	106823,08	1457,60	1307,35	16
n=4	$\Sigma y =$ 1268,788	$\Sigma x =$ 1181,138	$\Sigma t =$ 10	$\Sigma xy =$ 376992,75	$\Sigma x^2 =$ 350234,29	$\Sigma yt =$ 3308,84	$\Sigma xt =$ 3032,37	$\Sigma t^2 =$ 30

Для расчета авторегрессионной модели воспользуемся программой Excel и функцией анализа данных, в данном случае функцией регрессии. В результате получаем авторегрессионную модель вида:

$$\hat{y}_t = 38763,86 + 0,82x + 14300.91t$$

Полученная модель показывает, что при увеличении объема товарооборота потребительского общества в предшествующем году на 1000 тыс. руб., объем товарооборота следующего года увеличится на 820 тыс. руб., а при увеличении фактора времени на 1 год он увеличится в среднем на 14300 тыс. руб.

Для расчета средней ошибки прогноза объема товарооборота воспользуемся таблицей 7.

Таблица 7

Расчет средней ошибки прогноза объема товарооборота ПО «ИЛГЭ»

Годы	Объем товарооборота, тыс. руб., y	Расчетный объем товарооборота, тыс. руб., \hat{y}_x	$y - \hat{y}_t$	$\frac{ y - \hat{y}_t }{y} * 100$
2014	284379	279999,77	4379,23	1,54
2015	293171	300554,64	-7383,64	2,52
2016	326838	322066,8	4771,2	1,46
2017	364400	363974,66	425,34	0,12
n = 5	$\Sigma y = 1268,788$	$\Sigma \hat{y}_t = 1266595,87$	-	$\varepsilon = \frac{5,64}{4} = 1,41$

Средний процент отклонений теоретических данных от фактических составляет 1,41 % что позволяет использовать полученную модель для планирования будущего объема товарооборота потребительского общества.

$$T_{пл} = 38763,86 + 0,82 * 364400 + 14300,91 * 5 = 409076,4 \text{ тыс.руб.}$$

Полученные разными методами результаты расчета планового объема розничного товарооборота потребительского общества «ИЛГЭ» представим в таблице 8.

Таблица 8

Объем товарооборота ПО «ИЛГЭ» на планируемый год

Метод	Объем товарооборота на планируемый 2018 год, тыс. руб.	Планируемый год в % к 2017 году
1. Опытно-статистический	390636,8	107,2
2. Экономико-статистический	430720,8	118,2
3. Трендовая модель	374435,3	102,8
4. Авторегрессионная модель	409076,4	112,3

Для выбора оптимального варианта планируемого оборота воспользуемся рядом критериев:

- плановый объем товарооборота должен соответствовать основной тенденции развития товарооборота за ряд предшествующих лет;
- плановый объем товарооборота должен быть реально выполним;
- плановый объем товарооборота должен обеспечивать предприятию повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

Среднегодовой темп роста объема товарооборота ПО «ИЛГЭ» за последние 5 лет составил 107,2 %. Этому критерию отвечает 1 вариант рассчитанного планового объема товарооборота, 2 вариант плана намного выше и кажется более привлекательным, однако по ряду причин, таких как общая нестабильная ситуация в стране, повышение цен на товары и услуги, снижение реального денежного дохода населения и повышение НДС, является практически недостижимым. Третий вариант является

пессимистическим прогнозом, так как темп роста ниже среднегодового темпа роста объема товарооборота и поэтому отбрасывается. Четвертый вариант выше среднегодового темпа роста, но если посмотреть на динамику товарооборота за последние два года, то этот прогноз, кажется выпонимым.

Таким образом, объем товарооборота на планируемый год установим в размере средней величины 1 и 4 вариантов:

$$T_{пл} = \frac{390636,8 + 409076,4}{2} = 399856,6 \text{ тыс. руб.}$$

Полученный вариант расчета объема товарооборота на планируемый год по сравнению с 2017 годом увеличится на 109,7 что в принципе соответствует установленным критериям.

Литература

1. Абрютина, М. С. Экономический анализ торговой деятельности: Учеб. пособие. / М. С. Абрютина - М.: Дело и Сервис, 2018. - 512 с.
2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации): учебник для студентов бакалавриата / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва: Дашков и К^о, 2018. - 369 с.
3. Головачев, А.С. Экономика предприятия: учебное пособие / А. С. Головачев. - Минск: РИВШ, 2018. - 395 с.

