


НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

Meridian



ВЫПУСК №4(38)'2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Архитектура	1
ЛАНДШАФТНО - АРХИТЕКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ БОЛЬНИЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ	1
Безопасность и охрана труда	4
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКА В СИТУАЦИЯХ РИСКА	4
Государственное управление	8
КОРРУПЦИЯ В РОССИИ	8
АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ	12
ПРОБЛЕМЫ ИНОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНАХ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА	16
СТРАТЕГИИ И МОДЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	19
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ	24
СПЕЦИФИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ	28
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	32
Журналистика	36
ТЕХНОЛОГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ FAKE NEWS В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ	36
КОНСТРУИРОВАНИЕ ОБРАЗА РОССИИ ПОСРЕДСТВОМ ЯЗЫКОВЫХ СРЕДСТВ В БРИТАНСКИХ СМИ	40
Информационные технологии	44
ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ АБИЛИТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	44
ВЫВОД СИГНАЛА О ПОЖАРЕ НА ПУЛЬТ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ. РАЗРАБОТКА ЕДИНОГО ОТКРЫТОГО ПРОТОКОЛА ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ О ПОЖАРЕ НА БАЗЕ МЧС РОССИИ	48
ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ	51
ИНТЕРАКТИВНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА КАК СРЕДСТВО ПРИНЯТИЯ ПРАВИЛЬНОГО РЕШЕНИЯ	54
ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ERP-СИСТЕМ ОТ ФИРМЫ "1С"	57
История	60
В ГУЩЕ ЖИЗНИ (ПИСАТЕЛИ- РУКОВОДИТЕЛИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ))	60
ВОСПОМИНАНИЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ О ТАБАЛАХСКОМ НАСЛЕГЕ	63
Культурология	67
ОБРАЗ ДУХА ОХОТЫ БАЙАНАЯ В ЛИТЕРАТУРЕ НАРОДОВ ЯКУТИИ	67
ДУХОВНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ МОСКВЫ	71
ДУХОВНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ НА УЛИЦАХ МОСКВЫ	75
Маркетинг	79
СОВРЕМЕННЫЙ КЕЙТЕРИНГ: ТРЕНДЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	79
ФАКТОРЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	85
Медицинские науки	90
ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ РАКА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ	90
ИЗУЧЕНИЕ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В ТЕСТЕ «ОТКРЫТОЕ ПОЛЕ»	94

ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В БИОЛОГИЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ДЕСЯТИЛЕТИЯ	98
МЕДИКО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЭЛЕКТРОТРАВМЫ	101
Междисциплинарные исследования	104
СИСТЕМА МЕТОДОВ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	104
Менеджмент	108
ДЭВИД МАККЛЕЛЛАНД И ЕГО ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ	108
ВКЛАД ДУГЛАСА МАКГРЕГОРА В РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	113
ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	118
ДИАГРАММА ГАНТА И ЕЕ АКТУАЛЬНОСТЬ	121
ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	125
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ	128
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЁТА РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «УЛЬЯНОВСК СЕГОДНЯ»	131
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ	135
Педагогика	138
РАЗВИТИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ	138
ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	145
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	148
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ В ПРОЦЕССЕ СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	152
КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТ КАК ИНСТРУМЕНТ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	155
АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПО КЛЮЧЕВЫМ РАЗДЕЛАМ КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ ТЕСТИРОВАНИЯ	162
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	166
КАК УЧИТЕЛЯ ВОСПРИНИМАЮТ ДОБРОТУ?	171
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ - КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	175
Право	182
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (НА ПРИМЕРЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ)	182
К ВОПРОСУ О МЕТОДИКЕ РАССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СПОСОБОВ СОВЕРШЕНИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕССЕНДЖЕРОВ	187
СДЕЛКА С РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫМ ЭФФЕКТОМ: ГК РФ И ГГУ	191
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТОВ ПРАВОСУДИЯ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ФОРМЫ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ «ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВОСУДИЯ»	195
ГЕНОМНАЯ ИНФОРМАЦИЯ КАК ЧАСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ЧЕЛОВЕКА	200
ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	202

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЩИХ ТРЕБОВАНИЙ К ПОРЯДКАМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ МЕСТНЫМ БЮДЖЕТАМ ИЗ БЮДЖЕТА СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ОТДЕЛЬНЫХ РЕГИОНОВ УРФО)	206
ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛЬНОЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ НОТАРИАТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	213
СООТНОШЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО И ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	215
СПОСОБЫ САМОЗАЩИТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ В НОВОМ ЗАКОНЕ О РЕГИСТРАЦИИ	219
ПРИКАЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ, ПРОБЛЕМАТИКА	223
РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА В РОССИИ: ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	226
УСЛОВНОЕ ДЕПОНИРОВАНИЕ (ЭСКРОУ)	228
Психология	231
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ У СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИИ	231
ЗАВИСТЬ И РЕВНОСТЬ: ЭВОЛЮЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД	236
СИСТЕМА ПСИХОЛОГА - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА В СЕМЬЕ С ПАЛЛИАТИВНЫМ БОЛЬНЫМ	240
ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОГО СТРЕССА НА ОБЩУЮ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ СТУДЕНТА	244
ТРЕНИНГ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С АГРЕССИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ ОСУЖДЕННЫХ	247
СОВМЕСТИМОСТЬ ПАРТНЕРОВ ПРИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАЛЫХ ГРУППАХ	252
Сельское хозяйство	256
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И ИХ ВЫБОРА ДЛЯ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ФЕРМ И КОМПЛЕКСОВ	256
Социология	263
ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ	263
ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	267
Технические науки	270
ПРИМЕНЕНИЕ ГЕОСИНТЕТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ТРАНСПОРТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ	270
ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА МОНОЛИТНОЙ БЕЗБАЛОЧНОЙ ПЛИТЫ	273
РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДСЧЕТ ОБЪЕМОВ РАБОТ ПО ВОЗВЕДЕНИЮ ФУНДАМЕНТОВ ИЗ МОНОЛИТНОГО ЖЕЛЕЗОБЕТОНА	280
АНАЛИЗ МЕТОДОВ И ЧАСТОТЫ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ДЕФЕКТОВ НА ПРОМЫСЛОВЫХ ТРУБОПРОВОДАХ	286
МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ ОБЪЕКТОВ ХРАНЕНИЯ НЕФТИ	289
МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛИНЕЙНЫХ ПОГРЕШНОСТЕЙ ПРИ КОНСТРУИРОВАНИИ ПОВЕРХНОСТИ КОНЦЕНТРАТОРА СОЛНЕЧНОГО МОДУЛЯ	292
ИДЕНТИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ГРАНИЦ МЕЖДУ СИСТЕМОЙ И ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ	298
ИССЛЕДОВАНИЕ МНОГОКАНАЛЬНЫХ СИСТЕМ С ПЕРЕМЕННОЙ СТРУКТУРОЙ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ	306
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ПОДОГРЕВА И ВЫРАВНИВАНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ТРУБ В ПЕЧИ С ШАГАЮЩИМИ БАЛКАМИ	312
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЛНЕЧНЫХ ПАНЕЛЕЙ НА	

ТЕРРИТОРИИ РФ	317
ПРОСТЕЙШИЕ МОДЕЛИ ТУРБУЛЕНТНОСТИ В АЭРОДИНАМИКЕ	321
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ИЗНОСА ЗДАНИЯ НА ПРИМЕРЕ 5-ЭТАЖНОГО ЖИЛОГО ЗДАНИЯ	328
Физическая культура	334
БОЕВЫЕ ИСКУССТВА В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКЕ	334
Филология	337
Т.Е. СМЕТАНИН АЙЫМНЬЫЛАРА ОҢОНУ - ЫЧЧАТЫ ИИТИИГЭ СУОЛТАЛАРА ИЙЭ УОЛ ОҢОҢО СЫҢЫАНА (Н.А.ЛУГИНОВ «ЧЫНҢЫС ХААН ЫЙААҢЫНАН» РОМАНҢА ОДЬУЛУУН УОЛ ОҢОНУ ИИТЭР НЬЫМАТЫН ХОЛОБУРДАРА.)	341
КУЛҰМНҰҮР- САХА ЛИТЕРАТУРАТЫН ТӨРҮТТЭЭЧЧИ	344
Философия	348
ДУХОВНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ МОСКВЫ	348
Химия	351
ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ПРИМЕНЕНИЕ ПАНТОВОГО СЫРЬЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ	351
Экономика	354
УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРИ ПОМОЩИ ПРОЦЕССНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО МЕТОДА	354
ПОСТРОЕНИЕ КРИВЫХ ИЗДЕЖЕК И ПРЕДЛОЖЕНИЙ	356
ПЛАНИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ОПТИМИЗАЦИИ ДЛЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	359
ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	363
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)	365
ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: ПОДХОД К АНАЛИЗУ	372
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ РЕГИОНОВ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ПО ИНВЕСТИЦИОННЫМ И ИННОВАЦИОННЫМ РЕЙТИНГАМ	379
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ РЕГИОНОВ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ПО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ	384
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗИМОСВЯЗИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ЭКОЛОГИИ В РЕГИОНЕ МЕТОДАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ И МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕГИОНАХ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА	389
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ	395
РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА	397
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ РОССИЙСКОГО АУДИТОРСКОГО РЫНКА	400
ОСОБЕННОСТИ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ СЫРЬЕВЫМИ ТОВАРАМИ	404
ПРОВЕРКА РЕЛЕВАНТНОСТИ МОДЕЛИ САРМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	408
КРУПНЫЕ СТРАХОВЫЕ КОМПАНИИ КАК ДВИГАТЕЛЬ РОСТА РЫНКА СТРАХОВАНИЯ	411
ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ НА РАЗВИТИЕ МИРОВЫХ ЭКОНОМИК	415
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА РАСЧЁТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА	418

Архитектура

ЛАНДШАФТНО - АРХИТЕКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ БОЛЬНИЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ

Авторы: Лаврушкин Дмитрий Владимирович

Аннотация: В статье рассматривается актуальность ландшафтно - архитектурного строительства больничных комплексов, его основные методы и принципы.

К вопросу ландшафтного строительства территорий объектов здравоохранения, стоит подходить особенно тщательно. Ведь именно для людей, с ослабленным здоровьем, находящихся в больницах на лечении или реабилитации, особенно важным является, чтобы всё максимально способствовало их выздоровлению, включая озеленение и благоустройство окружающей среды. Ещё Сократ говорил: «Нельзя врачевать тело, не врачую души».

Внешнее пространство лечебного учреждения может, воздействует на стороннего наблюдателя при помощи средств материала, композиции, света, цвета, акустики.

Система архитектурных потребностей включает в себя:

- потребности в безопасности информационной, функциональной, экологической, материально-технологической
- экологические потребности комфорта и здоровой среды жизнедеятельности
- структурно-логические потребности в рациональной организации пространства
- семантику среды, которая обеспечивает потребности в смысловой ориентации среди архитектурных форм и пространств
- эстетические потребности в художественной выразительности архитектурных форм и пространств
- эмоционально-психологические потребности в общении и отзыве среды

Во время проектировании больничных комплексов важно помнить об этих аспектах и внедрять их в организацию новой архитектурной среды, в которой создается окружение, способствующее всеми своими составляющими полноценному процессу оздоровления и восстановления пациентов.

При ландшафтной организации территорий медицинских учреждений, установление и сохранение благоприятного чистого воздуха, является важной задачей. Достаточно ответственный вопрос — это подбор древесно - кустарниковых насаждений, которые должны оказывать благоприятное воздействие на человека. При выборе ассортимента нужно учитывать не только эстетические качества, но и их санитарно-гигиенические свойства.

Зелёные насаждения должны быть подобраны так, чтобы максимально воздействовать на процесс реабилитации людей с ослабленным иммунитетом, подверженных заболеваниям, а также защиты от внешних негативных факторов: пыль, шум, радиация, излишние воздействие ветра и солнечного излучения.

При выборе насаждений, требуется уделить внимание на их свойства, влияющие непосредственно на процесс оздоровления больного. Определяющие фактором для этого являются: фитонцидность и выделение кислорода.

Внимательно стоит производить подбор по критерию содержания аллергических веществ. Особенно чувствительны к этому больные с проблемами дыхательных путей. Правильно выбор может оказать весомую пользу на процессы лечения и реабилитации, либо усугубить ситуацию при ошибке выбора под данному критерию.

Больничные комплексы, находящиеся в городской черте наиболее подвержены загрязнению воздуха пылью и газами. Чтобы это предотвратить и снизить количество вредных веществ в воздухе, по периметру сажают деревья с плотными кронами, которые собой поглощают вредные вещества. А также выбирают породы задерживающие наибольшее количество пылевидных частиц.

Строительство и проектирование больничных учреждений, озеленение и благоустройство их территорий, происходит согласно существующим нормам и правилами. Например, размеры земельных клумбы цветов на участке участков нервных, туберкулезных и инфекционных детских больниц должны быть на 15 % больше обычных больниц. Это объясняется длительностью лечения (до нескольких месяцев) и проведением методов трудотерапии с пациентами.

Озеленение территории больницы создает благоприятные условия для пациентов и поддержания лечебного режима с помощью правильного подбора древесно-кустарниковой растительности, с учетом всех свойств. При формировании паркового пейзажа учитываются создаваемые группировками деревьев и кустарников стимулирующие и успокаивающие воздействия на организм человека. На территории детских больниц применяется разнообразный ассортимент цветов, деревьев и кустарников в различных сочетаниях, что имеет не только декоративное и оздоровительное, но и учебно-познавательное значение. При подборе ассортиментов растений для парков детских больниц недопустимы колючие и ядовитые деревья, кустарники и травянистые растения.

В результате анализа данных, можно сделать вывод, что данная тема тесно связана со здоровьем человека поэтому всегда будет актуальна. В результате работы, мы создаем среду, способную погрузить пациентов в мир спокойствия и гармонии, где отсутствует тревога и стресс, где они не испытывают волнение или страх, а наоборот чувствуют себя спокойно и комфортно. Основываясь на полученных данных, рассмотрены возможности организации оздоровительной среды по средствам цвета, света, натуральных материалов, а также озеленения. Грамотная организация пространства и внешний облик окружающей среды работают на осуществление главной цели – лечению находящихся здесь людей.

1. Моргун, Н.А., Соболева, Е.В. Факторы, определяющие архитектурнохудожественные решения пространственной среды лечебных учреждений / Н.А. Моргун, Е.В. Соболева // Архитектура устойчивого общества: мат. междунар. науч.-практ. конф. (11 – 15 октября 2011 г.). – Ростов н/Д.: ИАрХИ ЮФУ, 2011 – С. 261-265.
2. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. М.: Учебное пособие для вузов, 1990. 239 с.
3. Юровский, Л.И. Проектирование городских больниц, объединенных с поликлиниками. Вопросы структуры и архитектурно-планировочной композиции / Л.И. Юровский. – Киев: Изд-во Академии Архитектуры Украинской ССР, 1953.
4. Азарова О.В. Озеленение и благоустройство населённых мест: Учеб. пособие. / О.В. Азарова, А.В. Терешкин. Саратов, 2016. -100 с
5. Лактионова Л.В. «Современные стратегии развития многопрофильного медицинского учреждения федерального уровня»
6. Озеленение территории объектов здравоохранения (Электронный ресурс) // Режим доступа : <https://www.ozelenitel-stroy.ru>
7. Кулова, Д.Д. Использование древесных интродуцентов в оздоровлении окружающей среды. / Д.Д. Кулова, Е.А. Кучинская // Экологические проблемы современности: материалы семинара Майкоп, 25 мая 2009 г. Майкопский государственный технологический университет: редкол. Кулова Д.Д. [и др.]. - Майкоп, 2009. - с. 161-170.
8. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. 2-е изд. Москва: ГЭОТАР-медиа; 2009.
9. Лукьянова В.Р., Лаврушкин Д.В. Принципы подбора ассортимента древесно - кустарниковой растительности для озеленения территорий медицинских учреждений// Вестник ландшафтной архитектуры. Москва, 2019.— Вып. 18. - С. 50-52.
10. Свод правил СП 158.13330.2014 "Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования" (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 18 февраля 2014г. N 58/пр).

Безопасность и охрана труда

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКА В СИТУАЦИЯХ РИСКА

IMPROVEMENT OF THE METHOD OF FORMING SKILLS OF EMPLOYEE BEHAVIOR IN RISK SITUATIONS

Авторы: Бордачев Александр Юрьевич

Аннотация: В этой статье описано методика формирование навыков поведения сотрудника полиции при возникновении ситуации риска. Описано правило «трех кругов» противодействия ситуации риска.

Ключевые слова: ситуация риска, противник, навыки, методика, круг.

Annotation: This article describes a methodology for developing police officer behavior skills in the event of a risk situation. The “three circles” rule for countering a risk situation is described.

Keywords: risk situation, adversary, skills, technique, circle.

Современная служебно-боевая деятельность сотрудника правоохранительных органов характеризуется резким повышением вероятности возникновения в ней ситуаций риска для его собственной жизни, чести и достоинства, и угрозы жизни и достоинству членов его семьи. В качестве защитных мер, существующих в настоящее время, по борьбе с вышеуказанной тенденцией можно считать совершенствование деятельности службы по защите сотрудников и членов их семьи от посягательств со стороны преступных элементов на жизнь, честь и достоинство самих сотрудников и членов их семей, а также повышение эффективности и прикладной направленности курсов боевой и физической подготовки сотрудников, проводимых в системе их служебной подготовки.

Однако этих мер явно недостаточно, о чем свидетельствует печальная статистика сегодняшней периодической печати МВД и средств массовой информации, свидетельствующих об увеличении количества происшествий с трагическим исходом для сотрудников и членов их семей. Основной причиной этого является низкий уровень базово-мотивационной подготовки сотрудников, их навыков профилактической деятельности по предотвращению неожиданного возникновения ситуаций риска (далее СР), а также отсутствие навыков интегрированного ответно-упреждающего действия непосредственно в условиях ситуаций риска.

Практический опыт физической и боевой подготовки сотрудников в рамках существующих программ служебной подготовки показывает, что объем времени, выделяемого для этой цели явно недостаточен при существующих методиках формирования навыков поведения сотрудника в ситуациях риска (далее НПССР) для эффективного применения результатов этой подготовки в реальной обстановке. Только сотрудники, прошедшие дополнительную подготовку в существенно большем объеме по времени и силам (по программе спецназа или специальных спортивных секций, клубов), способны на эффективное противодействие

противнику в СР. Для остальных сотрудников в реальных ситуациях представляется слишком рискованным применение изученных защитных действий против вооруженного или подготовленного в физическом плане противника.

Поэтому, попав в ситуацию риска, сотрудник оказывается практически беззащитным, даже имея оружие, спецсредства и пройдя определенный курс боевой и физической подготовки. Причиной этого является один главный недостаток приведенных выше методик формирования НПССР: большое несоответствие времени реализации алгоритма эффективных ответных действий сотрудника времени, требуемому данной реальной ситуаций риска (которое, как правило, на порядок меньше), что сводит на нет всю эффективность ответных действий сотрудника, даже если они адекватны ситуации.

Таким образом, можно сказать, что при существующем состоянии дел наиболее эффективными для сотрудника в ситуации риска могут оказаться спонтанные ответные действия сотрудника, которым он не обучался, если они достаточно своевременны и кратковременны по исполнению. Адекватность таких действий, конечно, не на высоком уровне. Даже в условиях жестко регламентированных спортивных соревнований поединки хорошо подготовленных спортсменов выглядят значительно менее зрелищно в техническом плане, чем, скажем, на тренировочных спаррингах или показательных выступлениях. А если говорить о “бое без правил” на улице, то здесь порой, даже очень опытный спортсмен может терпеть поражение от значительно менее подготовленных в спортивном плане противников.

Опыт показывает, что своевременным по отношению к воздействию факторов ситуаций риска может быть только ответ сотрудника на подсознательном (рефлекторном) уровне. Это легко достигается многократным повторением цикла: воздействие - оценка - выбор ответа - ответ, до полного исключения двух промежуточных звеньев цикла, обусловленных сознательной деятельностью сотрудника. Однако, такой наработанный цикл: Воздействие - Ответ на подсознательном уровне практически всегда оказывается не адекватным, что требует больших затрат времени на отработку различных вариаций вызова и соответствующих вариаций ответа.

На основе длительного изучения различных методов формирования поведенческих реакций человека в различных сферах его деятельности (физической, эмоциональной, интеллектуальной, в качестве доминирующей активности) была найдена методика формирования НПССР, которую можно назвать методом трех кругов. Суть этого метода состоит в следующем.

На первом круге сотрудник усваивает внешние проявления требуемого навыка, выполняемые с большой тщательностью в строгом соответствии с определенными принципами в нереальном масштабе времени (чаще всего это “растянутые” во времени действия, реже - “сжатые” или реальные). Данный круг овладения навыком может разбиваться при необходимости на дополнительные этапы - круги в соответствии с количеством главных принципов или их групп. Признаком завершенности каждого круга, в данном случае первого, является “блуждание ума” во время бессознательного выполнения действия, т.е. уход его от реальности “здесь - теперь”.

На втором круге сотрудник овладевает хорошо усвоенными на первом круге проявления требуемых навыков в их энергетическом аспекте в строгом соответствии с определенными принципами энергоинформационного обмена (ЭНИО). Основным признаком завершенности этого круга является отсутствие регрессий в сторону первого круга и “блуждание ума” во время безупречного ЭНИО с окружающей средой. При этом характер безупречно выполняемых действий, усвоенных на первом круге, может изменяться. Сопутствующими признаками, свидетельствующими о правильности реализации второго круга методики, являются:

существенное улучшение самочувствия, здоровья и ощущение целостности личности, устранение всевозможных “блоков” и “зажимов” в соответствующей сфере деятельности сотрудника, появление у него необычных способностей исцеления, экстрасенсорного восприятия и др.

На третьем круге методики формирования НПССР сотрудник овладевает достаточно хорошо усвоенными на втором круге проявления требуемыми поведенческими навыками в их информативном аспекте, в строгом соответствии с определенными принципами энергоинформационного взаимодействия с выбранными объектами. Признаком успешного овладения поведенческими навыками на третьем круге методики является исчезновение проявления причинно-следственной связи между вызовами ситуаций риска и в полной мере адекватными им ответными действиями сотрудника.

Одним из главных достоинств метода трех кругов является качество конечных результатов, удовлетворяющее сколь угодно высоким требованиям. Справедливости ради следует указать на то, что реализация данной методики даже для достижения качества результатов, аналогичных результатам традиционных методов, в ряде случаев может потребовать даже больших затрат времени. Однако этот, кажущийся на первый взгляд, недостаток может быть оправдан двумя соображениями.

Во-первых, поскольку традиционные методики формирования поведенческих навыков человека базируются преимущественно на явно проявляемых аспектах его деятельности, то определенный предел качества конечных результатов наступает достаточно быстро и последующие затраты времени и усилий, необходимые для дальнейшего повышения этого качества, становятся неоправданно большими.

Этого нельзя сказать о методе трех кругов, у которого предел качества намного больше чем у традиционных методов формирования поведенческих навыков человека.

Количественная оценка эффективности предлагаемого метода весьма сложна и зависит от конкретной сферы применения метода. Избегая сложных статистических выкладок, могущих составить предмет дополнительных исследований, можно утверждать о превышении эффективности предложенного метода по сравнению с предыдущими традиционными, по крайней мере, на порядок.

Во вторых, по той же причине, что и во-первых, традиционные методы формирования поведенческих навыков предполагают необходимые для их реализации определенные условия и наличие свободного времени, в то время, как для реализации метода трех кругов этого не только не требуется, но является более предпочтительным овладением этим методом в условиях повседневной жизни без дополнительных затрат времени, т.к. такого рода подготовка сотрудника может осуществляться без его отрыва от выполнения своих функциональных обязанностей.

В то же время это не только не приводит к снижению качества выполнения сотрудником своих служебных функций, а наоборот, систематически и неуклонно его повышает, поскольку само по себе выполнение этих функций в качестве методических инструментов подготовки сотрудника к действиям в СР является весьма полезным во многих смыслах, главными из которых для служебно-боевой деятельности сотрудника правоохранительных органов являются: полная “включенность”, “вовлеченность” всех аспектов личности сотрудника в выполняемые им “здесь-теперь” действия; привнесение им в эти действия элементов творчества; отступление от шаблона “из сознания - в подсознание” на мелком уровне проявления; готовность к эффективным действиям в любых условиях изменяющейся

обстановки, которые не могут быть полностью предусмотрены и отрепетированы заранее и т.д.

Таким образом, сотрудник, знакомый с данной методикой и целеустремленно овладевающий ею, способен в течении 3-4 лет своей служебной деятельности без дополнительных затрат времени приобрести соответствующие поведенческие навыки, позволяющие ему на фоне существенного прироста общего профессионального уровня: во-первых, сформировать у себя необходимые базово-мотивационные установки; во-вторых, приобрести навыки профилактики возникновения в своей жизнедеятельности СР; в-третьих, овладеть навыками высоко эффективных адекватных действий при возникновении СР.

Литература

1. Вестбрук А., Ратти О. Айкидо и динамическая сфера. Пер. с англ. Палец Д. и Калитенко Б. Киев. 1997. - 368 с.
2. Валерий Момот. Мистическое искусство ниндзя. Киев. 1995-352с.
3. Дайсэцу Судзуки. Дзэн- Буддизм. Сэкида Кацуки. Основы дзэн-буддизма. Практика ДЗЭН. Бишкек. 1993. - 672 с.
4. Шри Шримад А.Ч. Бхактиведанта Свами Прабхупада. Бхагавад-Гита как она есть. М.-Л-Калькутта. -Бомбей-Нью -Дели. 1986. - 832 с.
5. Шмаков В. Священная Книга Тота. Великие арканы Таро. Абсолютные начала синтетической философии эзотеризма. М. МСМХVI. - 602 с.
6. Жан Беккио, Шарль Жюслен. Новый гипноз. Практическое руководство. Пер. с франц. М.Р.Гизбург. М. 1998. - 160 с.

Государственное управление

КОРРУПЦИЯ В РОССИИ

CORRUPTION IN RUSSIA

Авторы: Маремкулова Алена Зауровна

Аннотация: За последние годы кардинальных изменений в борьбе с коррупцией в России не произошло. Этим определяется цель настоящей работы: в аналитическом плане рассмотреть проблему – почему в России не удается достичь значимых результатов в противодействии коррупции. Также в статье рассматриваются нормативно-правовые документы в сфере противодействия коррупции и статистика совершенных преступлений коррупционной направленности.

Ключевые слова: влияние коррупции, коррупционные преступления, уголовная ответственность, проблема коррупции, противодействие коррупции, взятка, государственные органы.

Annotation: In recent years there have been no major changes in the fight against corruption in Russia. This determines the purpose of this work: to review the problem in analytic aspect – why Russia is not able to achieve significant results in combating corruption. The article also discusses legal documents in the area of combating corruption and the statistics of corruption – related crimes.

Keywords: influence of corruption, corruption crimes, criminal liability problem of corruption, combating corruption bribe, government authorities.

Проблема коррупции является едва ли не самой важной в экономической, социальной и политической жизни общества. Каждый из нас возможно уже сталкивался со взяточничеством, ведь коррупция все чаще стала распространяться на все сферы современного российского общества – от государственной службы и правоохранительных органов до образования, жилищно-коммунальной сферы, здравоохранения. Уровень и масштаб существующей коррупции в Российской Федерации замедляет её экономическое развитие, снижается заинтересованность других стран в сотрудничестве с Россией, а также ухудшается инвестиционный климат.

Коррупция представляет собой препятствием для развития нашего государства. Международные данные свидетельствуют о том, что коррупция в России остается достаточно высокой. Коррупционированность структур власти и лиц, занимающих высокие должности, мешает организации и функционированию демократических институтов государства. Всё это ведет к недоверию власти со стороны населения.

В послании Федеральному собранию Президент Российской Федерации также обращается к проблеме коррупции: «Цифровизация всей системы государственного управления, повышение её прозрачности – это и мощный фактор противодействия коррупции» [2]. По мнению В.В. Путина, лица, работающие в госаппарате, являются честными, порядочными, заинтересованными в росте своей эффективности, а также нацеленные на получение конкретного результата.

Также к проблеме коррупции обращаются многие ученые. Сенчукова Л. О. считает, что коррупция – это одно из составляющих теневой экономики. существенная составляющая теневой экономики [3]. Мнение о том, что коррупция – это услуга за взятку, а преступления коррупционной направленности напрямую зависят от возможности получения взятки и безнаказанности и, наоборот, от степени наказания за дачу взятки – разделяет Шмаков А. В. [4]. Распространённая коррупционная практика в органах государственной власти самым негативным и провоцирующим образом сказывается на распространение «бытовой» коррупции – данное мнение разделяют Донец М. В. и Ширяев В. Н. [5]

Согласно Федеральному закону от 25.12.2008 г № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица [6].

На данный момент в Российской Федерации принято 40 нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции, из них 10 Федеральных законов, 23 Указа Президента Российской Федерации, 7 Постановлений Правительства Российской Федерации. Каждый нормативно-правовой акт посвящен установлению законодательных основ и правовых механизмов борьбы с коррупцией. Несмотря на большое количество нормативно-правовых актов, коррупция в стране останется на высоком уровне. Прежде всего это связано с существующими пробелами в законодательной базе, а также с отсутствием взаимосвязи между законодательными актами.

Хотелось бы обратить внимание еще на один важный момент – это наказуемость за коррупционные действия. В действующем Уголовном кодексе Российской Федерации предусмотрена ответственность за коррупционные преступления: незаконное участие в предпринимательской деятельности (Статья 289, получение взятки (статья 290), дача взятки (статья 291), посредничество во взяточничестве (статья 291.1), коммерческий подкуп (статья 204), посредничество в коммерческом подкупе (статья 204.1), мелкий коммерческий подкуп (статья 204.2), оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (Статья 184), служебный подлог (Статья 292) [7].

В российской Федерации воздействие на коррупцию со стороны государства осуществляется механизмом, состоящим из трех взаимосвязанных элементов:

1. профилактика коррупции в стране;
2. применение уголовной ответственности к лицам, совершившим коррупционные преступления;
3. предотвращение последствий, наступивших после совершения преступления коррупционной направленности [8].

Изучив статистические данные, предоставленные Генеральной прокуратурой Российской Федерации, можно отметить, что наиболее коррумпированными федеральными округами являются Приволжский ФО 23,4% (7 136 преступлений) и Центральный ФО 19,5% (5 946 преступлений). За 2018 год было выявлено 30 495 преступлений коррупционной направленности, удельный вес которых в массе всех выявленных преступлений составляет всего лишь 1,5 % [9].

За 2018 год в Российской Федерации по статье 290 «Получение взятки» было вынесено 2 167 обвинительных приговора лицам, совершившим преступления коррупционной направленности. Из них 446 человек были лишены свободы на определённый срок, 624 человека были лишены права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью. По сравнению с 2017 годом, в Российской Федерации выросло количество преступлений по статье 290 в 1,05 раз.

Всего по составам ст. 204–204.2, 290–291.2 УК РФ в 2018 году было вынесен 8 351 обвинительный приговор лицам, совершившим преступления коррупционной направленности. 846 человек были лишены свободы на определенный срок, 778 человек были лишены права заниматься определенной деятельностью или занимать определенные должности, остальные 6 727 человек получили несоизмеримое наказание. В 2017 году по данным составам было вынесено 8 598 обвинительных приговора, что на 1,05 раз больше, чем в 2018 году [7].

Изучив статистические данные, можно заметить рост преступлений коррупционной направленности, в большинстве случаев это связано с существующими пробелами в законодательстве Российской Федерации.

Проанализировав существующую проблему, нами были разработаны следующие практические рекомендации по решению данной проблемы:

1. Повышение престижа государственной службы. На сегодняшний день работа в госорганах не самая благодарная работа, поэтому из-за стереотипов о том, что все чиновники воруют, люди целенаправленно идут на госслужбу с мыслью о том, что там можно воспользоваться своим служебным положением для собственных интересов.
2. Ввести в Российской Федерации антикоррупционное воспитание, опираясь на опыт Дании. На сегодняшний день Дания занимает первые места в мировых антикоррупционных рейтингах, это обусловлено имеющимися разработками в области противодействия коррупции. Ярким примером антикоррупционного воспитания в Дании является образовательный проект «Образование против коррупции», целью которого является воспитание гражданской позиции у молодежи и неприемлемости к коррупции [9].
3. Усилить обеспечение справедливого наказания для всех лиц, занимающихся коррупционной деятельностью.

В заключении хочется сказать о том, что на сегодняшний день коррупции подвержены все сферы жизни общества. Она является привычной составляющей для всего общества. Эффективным способом искоренения коррупции в стране является осуществление комплексных мер, направленных на профилактику, устранение причин и сглаживание последствий.

Список литературы:

1. Послание Президента Федеральному Собранию [электронный ресурс] URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/56957> (дата обращения: 17.12.2019)
2. Сенчукова Л. О. Методологические аспекты борьбы с коррупцией на региональном уровне (на примере Калининградской области) // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 1. С. 92–96.
3. Шмаков А. В. Коррупция в высших образовательных учреждениях. Экономико-юридический подход // Terra economicus. 2007. С. 45–50.
4. Проблемы антикоррупционного воспитания в профессиональном образовании будущих правоведов [электронный ресурс] // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-antikorrupcionnogo-vozpitanija-v-professionalnom-obrazovanii-buduschih-pravovedov/viewer> (дата обращения: 16.12.2019)

5. О противодействии коррупции: Федеральный Закон от 25.12.2008 Г. №273-ФЗ [электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/bbbd4641125b222beaf7483e16c594116ed2d9a1/ (дата обращения 15.12.2019)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 16.12.2019)
7. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции [электронный ресурс] // Комитет по противодействию коррупции республики Крым. URL: https://kpk.rk.gov.ru/file/kpk_Materialy_prezentacij_dok1.pdf (дата обращения: 18.12.2019)
8. Состояние преступности в России [электронный ресурс] // Генеральная прокуратура Российской Федерации. URL: https://genproc.gov.ru/upload/iblock/be9/sbornik_12_2018.pdf (дата обращения: 18.12.2019)
9. Данные судебной статистики по делам коррупционной направленности [электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=216> (дата обращения: 17.12.2019)

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ

THE ANALYSIS OF THE SYSTEM OF THE PASSAGE OF PUBLIC SERVICES

Авторы: Цай Наталья Игоревна

Аннотация: В статье рассматривается прохождение государственной службы как один из важнейших элементов института государственной службы, поскольку именно благодаря ему практически реализуется основное ее назначение. Изучены права и обязанности государственного гражданского служащего. Особое внимание уделено аттестации и квалификационному экзамену.

Ключевые слова: государственная гражданская служба, система прохождения государственной гражданской службы, аттестация, квалификационный экзамен, кадры.

Annotation: This article discusses the passage of public service as one of the most important elements of the institution of public service, because it is thanks to it that its main purpose is practically realized. The rights and obligations of a state civil servant are studied. Particular attention is paid to certification and qualification exam.

Keywords: public civil service, the system of the passage of public service, certification, qualification exam, manpower.

Прохождение государственной службы является одним из важнейших элементов института государственной службы, поскольку именно благодаря ему практически реализуется основное ее назначение.

Для осознания сущности прохождения службы достаточно обоснованным следует считать толкование, согласно которому государственный служащий работает в системе разветвленной государственной организации, в государственном аппарате и различных государственных учреждениях, созданных с целью практического воплощения в жизнь задач, стоящих перед государством. Деятельность государственного служащего полностью определяется потребностями государственной организации, и поэтому служащий всегда действует по поручению государства и от его имени.

Это означает, в частности, что государственный служащий, во-первых, работает на общий, публичный, а не на частный интерес, а во-вторых, он может и должен действовать в пределах полномочий, определенных конкретной должностью.

В современной научной литературе принято рассматривать прохождение службы как специфический вид общественно полезной деятельности, при которой служащие различных органов и организаций вступают в специфические отношения, содержание которых зависит как от вида службы, так и от вида организации, в которой она осуществляется.

Прохождение государственной службы можно разделить теоретически на три крупных этапа:

- поступление на государственную гражданскую службу;
- период непосредственно прохождения государственной гражданской службы;

- прекращение государственной гражданской службы.

В этой статье будет рассмотрен второй этап - этап пребывания на государственной гражданской службе.

Порядок прохождения государственной гражданской службы рассмотрен Федеральным законом от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ

«О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Гражданский служащий - гражданин Российской Федерации, взявший на себя обязательства по прохождению [гражданской службы](#). Гражданский служащий осуществляет профессиональную служебную деятельность на должности гражданской службы в соответствии с актом о назначении на должность и со служебным контрактом и получает денежное содержание за счет средств федерального бюджета или бюджета субъекта Российской Федерации.

Гражданский служащий имеет ряд прав, среди которых:

- обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- ознакомление с должностным регламентом и иными документами, определяющими его права и обязанности по замещаемой должности гражданской службы и условиями должностного роста;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности служебного времени, предоставлением выходных дней и нерабочих праздничных дней, а также ежегодных оплачиваемых основного и дополнительных отпусков;
- оплату труда и другие выплаты;
- получение в установленном порядке информации и материалов, необходимых для исполнения должностных обязанностей, а также на внесение предложений о совершенствовании деятельности государственного органа;
- защиту сведений о гражданском служащем;
- должностной рост на конкурсной основе;
- и иные установленный Федеральным законом.

Помимо прав у государственного служащего есть и ряд обязанностей:

- соблюдать [Конституцию](#) Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и обеспечивать их исполнение;
- исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом;
- исполнять поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации;
- соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций;
- соблюдать [служебный распорядок](#) государственного органа;
- поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей;
- не разглашать сведения, составляющие государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведения, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство;

- и иные установленный Федеральным законом.

Регламент содержит в себе:

- квалификационные требования для замещения должности гражданской службы;
- должностные обязанности, права и ответственность гражданского служащего за неисполнение (ненадлежащее исполнение) должностных обязанностей в соответствии с административным регламентом государственного органа, задачами и функциями структурного подразделения государственного органа и функциональными особенностями замещаемой в нем должности гражданской службы;
- перечень вопросов, по которым гражданский служащий вправе или обязан самостоятельно принимать управленческие и иные решения;
- перечень вопросов, по которым гражданский служащий вправе или обязан участвовать при подготовке проектов нормативных правовых актов и (или) проектов управленческих и иных решений;
- сроки и процедуры подготовки, рассмотрения проектов управленческих и иных решений, порядок согласования и принятия данных решений;
- порядок служебного взаимодействия гражданского служащего в связи с исполнением им должностных обязанностей с гражданскими служащими того же государственного органа, гражданскими служащими иных государственных органов, другими гражданами, а также с организациями;
- перечень государственных услуг, оказываемых гражданам и организациям в соответствии с административным регламентом государственного органа;
- показатели эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности гражданского служащего.

Гражданский служащий проходит аттестацию. Аттестация гражданского служащего проводится в целях определения его соответствия замещаемой должности гражданской службы.

При проведении аттестации непосредственный руководитель гражданского служащего представляет мотивированный отзыв об исполнении гражданским служащим должностных обязанностей за аттестационный период. К мотивированному отзыву прилагаются сведения о выполненных гражданским служащим за аттестационный период поручениях и подготовленных им проектах документов, содержащиеся в годовых отчетах о профессиональной служебной деятельности гражданского служащего, а при необходимости пояснительная записка гражданского служащего на отзыв непосредственного руководителя.

Аттестация гражданского служащего проводится один раз в три года. Аттестация гражданских служащих, замещающих отдельные должности гражданской службы, назначение на которые и освобождение от которых осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, необходимость аттестации которых предусмотрена соответственно указом Президента Российской Федерации или постановлением Правительства Российской Федерации, может проводиться в иные сроки, установленные указанными актами.

Для проведения аттестации формируется комиссия, в состав которой входят представитель нанимателя, представитель соответствующего органа по управлению государственной службой, а также представители научных и образовательных организаций, других организаций, приглашаемые органом по управлению государственной службой по запросу представителя нанимателя в качестве независимых экспертов - специалистов по вопросам, связанным с гражданской службой, без указания персональных данных экспертов. Число

независимых экспертов должно составлять не менее одной четверти от общего числа членов аттестационной комиссии.

По результатам проведения аттестации выносятся одно из трех следующих решений:

- соответствует замещаемой должности гражданской службы;
- соответствует замещаемой должности гражданской службы и рекомендуется к включению в кадровый резерв для замещения вакантной должности гражданской службы в порядке должностного роста;
- соответствует замещаемой должности гражданской службы при условии успешного получения дополнительного профессионального образования;
- не соответствует замещаемой должности гражданской службы.

Помимо аттестации государственным гражданским служащим сдается квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится при решении вопроса о присвоении классного чина по инициативе гражданского служащего не позднее чем через три месяца после дня подачи им письменного заявления о присвоении классного чина.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Российская газета. – Федеральный выпуск №3539.

URL: <http://base.garant.ru/12136354/> (дата обращения: 20.01.20);

ПРОБЛЕМЫ ИНОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНАХ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Авторы: Мавлетдинов Радик Равилевич

Аннотация: *Инновации являются важным источником роста и ключевым фактором, определяющим конкурентные преимущества для многих регионов. Достижение инноваций требует скоординированных усилий множества различных участников и интеграции действий между функциями специалистов, областями знаний и контекстами применения. Способность регионов к инновациям является предварительным условием успешного использования изобретательских ресурсов и новых технологий.*

Ключевые слова: Экономика, политика, инновации, развитие

Инновационную политику мы можем представить как совокупность управленческих, организационных, технологических и экономических элементов, с целью реализации решений государственных и муниципальных органов власти. Во время разработки инновационной политики, у исследователей возникает ряд вопросов, по эффективности и продуктивности инновационной системы. Обратим внимание, что прогресс не стоит на месте, и следовательно инновационные системы постоянно прогрессируют, в связи с чем необходимо регулярно обновлять методы развития инноваций.

При нашем уровне развития и масштабности страны, подобная гибкость практически невозможна, это одна из проблем, которая может возникнуть при внедрении инновационной политики. И все таки, реализация инновационной политики, способствует созданию благоприятных условий для самоподдержания системы, которая отвечает по всем государственным стандартам и готов к решению проблем в экономической сфере.

Одна из основных задач, в сфере инновационной политики, является внедрение инноваций в регионах и центральных районах страны. Инновационные системы в регионах должны уделить особое внимание на развитие инфраструктуры, в состав которого входит: научно-исследовательские институты, организации, заинтересованные в разработке и увеличении инновационного потенциала финансовых институтов.

Исходя из этого, инфраструктура дает возможность, не только обеспечивать приобретение новых компетенций, а так же сотрудничать с местными организациями, что в свою очередь повышает развитие инновационной деятельности. Стоит выделить, тот факт, что диспропорциональное развитие является одной из главных проблем, которая возникла после внедрения инновационной политики государственного и муниципального управления. Чтобы решить данную проблему, необходимо вложить финансовые средства на развитие инфраструктуры в регионах.

Инновации играют решающую роль в экономической и социальной сфере общества. В долгосрочной перспективе, будущий экономический рост напрямую зависит от инновационной деятельности.

В структуру государственной инновационной политики, входит: часть экономической политики, совокупность исторически сложившихся форм, методик, мер влияния на инновационную сферу, такие как экономического, правового, организационного характера,

которые сложились между субъектами и объектами регулирования в процессе определения и реализации целей.

Степень экономического развития страны в современном мире, определяется достижениями в сфере науки и техники и степенью их активного использования. Российская Федерация имеет существенный научно-технический потенциал, к сожалению, который мало ориентирован на реализацию конкретных инноваций во всех сферах экономики. Для выхода в лидеры, в ряде отраслей и производств нужны решающие действия со стороны государства.

Таблица 11

Динамика позиций Российской Федерации в глобальном индексе инноваций (ГИИ): 2015–2017 гг.

	ГИИ	Ресурсы инноваций	Результаты инноваций	Эффективность инноваций
2015	49	56	45	49
2016	48	52	49	60
2017	33	44	47	69

Источник: Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики:
<https://www.gks.ru/>

Согласно данным в табл. 11, сделаем вывод, что Россия активно улучшает свои позиции по субиндексу ресурсов инноваций. К сожалению, мы наблюдаем, что Россия занимает 69-е место по эффективности инновационной, а это значит, что мы неполностью реализуем имеющегося инновационного потенциала [1]. Значительную роль в государственной инновационной политике играет развитие инноваций в регионах страны.

Инновационная деятельность предприятий производства в промышленности, с целью расширения рынков сбыта продукции, в основном была направлена на удовлетворение спроса российских потребителей. Удельный вес инновационных предприятий, для которых важнейшим результатом инновационной политики является расширение рынков сбыта в России, составляет 25%. Так в Европейском союзе максимальная оценка, в сфере инноваций, которые выходят на новые рынки, считается для компаний из Нидерландов (39,4%) и Австрии (36%). Менее 15% предприятий промышленного производства выделила подобный результат инноваций в Греции и Финляндии [2].

Из-за снижения инвестиций в развитие производства, введет к сокращению спроса на новую технику, новое оборудование, новые технологии. В свою очередь, это ограничивает развитие российского производства.

На сегодняшний день, мы наблюдаем наличие проблемы, а именно сокращение финансового фонда, которая отражается в недостаточной обеспеченности инновационного развития.

Из этого следует, необходимость поиска новых мер, которые будут ориентированы на формирование и расширение экономической сферы в инновационной политике, а также необходимо задействовать внутренние структуры, для привлечения средств, которые повысят шансы на трансформацию местной экономики.

Использованные источники

1. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»
2. Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 165-р (ред. от 26.12.2014) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Приволжского федерального округа до 2020 года»
3. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 « 2227-р (ред. от 18.10.2018) «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»
4. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 31.08.2019) «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 316 (ред. от 14.10.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика"

[1] Каменских М.А. Инновационная активность стран Евросоюза // Российский внешнеэкономический вестник. — 2016. — № 11. — С. 122–133.

[2] Каменских М.А. Инновационная активность стран Евросоюза // Российский внешнеэкономический вестник. — 2016. — № 11. — С. 122–133.

СТРАТЕГИИ И МОДЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

STRATEGIES AND MODELS OF REGIONAL DEVELOPMENT

Авторы: Шаймарданов Эмиль Владиславович

Аннотация: В статье рассмотрено понятие современного региона, приведены стратегии регионального развития. На основании статистических данных проведен анализ стратегий и моделей регионального развития на примере Курской области.

Ключевые слова: стратегии регионального развития, модели регионального развития, регион, область, промышленность, «точка роста», продуктивность.

Annotation: The article discusses the concept of a modern region, provides regional development strategies. Based on statistical data, an analysis of strategies and models of regional development is carried out on the example of the Kursk region.

Keywords: regional development strategies, regional development models, region, region, industry, "growth point", productivity.

Прежде, чем говорить о стратегиях регионального развития, дадим понятие современного региона. По нашему мнению, современным регионом является регион, который ясно осознает цели, которые ставит руководство региона, и имеет стратегию развития, ведущую к достижению этих целей.

Перед региональными органами власти выдвигаются задачи стратегического развития и развития основных направлений реформирования региона. Инструментом управления регионом является, на наш взгляд, продуктивная стратегия, которая должна содержать в себе проекты и мероприятия, направленные на социально-экономическое, прогрессивное реформирование региона и увеличение благосостояния граждан.

В этой статье мы поставили задачу проанализировать Стратегии социально-экономического развития Курской области.

Основные задачи нашего региона:

- природоохранная деятельность (предотвращение выбросов в окружающую среду, устранение последствий выбросов вредоносных веществ, многоплановая защита экологии региона);
- наиболее полный учёт климатических и природных индивидуальных характеристик области;
- формирование, развитие и обеспечение политических гарантий местного самоуправления;
- прогрессивное развитие производства в области и постоянный экономический рост;
- развитие рыночных взаимоотношений;
- проведение гибкой социальной политики, направленной на решение проблемных ситуаций в разных слоях населения;

- осуществить переход из зоны «Пониженный потенциал – умеренный риск» в зону «Средний потенциал – минимальный риск» к 2020 году;

- перестройка традиционной экономической системы; диспропорций социально-экономического развития; системы расселения. [4]

Основная миссия Стратегии Курской области состоит, на наш взгляд, в становлении Курской области «опорным» регионом, гармонично сочетающим в себе интересы региона, межрегиональные интересы, общероссийские и международные интересы при решении российских стратегических задач в социальной, экономической сферах, развитие территории области.

Выполнение этой миссии произойдёт, как мы считаем, при мобилизации экономической активности территорий и увеличения продуктивности использования их ресурсов с помощью реализации социальных, экономических и институциональных преобразований.

Проект, выдвинутый Курской областью, был высоко оценён Межведомственной комиссией.

Стратегия прогрессивного экономического и социального развития нашей области на период до 2020 года является системой мер управления государством, которая должна иметь долгосрочные приоритетные направления, цели и задачи политики субъектов государственной власти. [1]

Перечислим основные стратегические приоритеты, которые заключаются в:

- формировании и развитии экономической деятельности в регионе с помощью создания условий, являющихся благоприятными, в том числе развитие законодательной базы региона;

- формировании позитивного имиджа в инвестиционной среде, стратегии по притоку капитала инвесторов в наиболее приоритетные для области экономические отрасли;

- формировании «точек роста» с высокой концентрацией ресурсов материальной сферы, финансовых, ресурсов администрирования и управления, трудовых;

- обеспечении конкурентоспособности региона в условиях глобализации российской экономики;

- активизации инновационных процессов;

- формировании конкурентоспособных территориально-производственных кластеров;

- помощь прогрессивному развитию малого и среднего бизнеса с помощью обмена и внедрения инновационных идей;

- наиболее полном развитии территорий внутри города, а также сельских территорий: увеличении эффективности политики по строительству в городе, повышению продуктивности строительства жилья; увеличении скорости развития дорожной сети; увеличении качества обеспечения населения региона транспортом; формировании и развитии условий прогрессирования социальной поддержки населения, прогрессирования социальной инфраструктуры.

- поддержке государством наиболее важных проектов развития региона и инициатив органов местного самоуправления.

В нашей области реализуется инновационный подход к развитию, был выбран «инновационно-прорывной путь» развития области, что включает в себя диверсификацию экономики и сдвиг в экономической структуре, с учетом приоритета обрабатывающих отраслей промышленности и сектора услуг. [2]

Наиболее приоритетными направлениями экономической политики Курской области являются электроэнергетика и черная металлургия. Агропромышленный комплекс становится «продовольственным центром» России, так как выпускается качественная, конкурентоспособная продукция с помощью инновационных технологий.

Рассмотрим результаты работы.

В добыче полезных ископаемых: Михайловский ГОК занял более высокую позицию по переработке железорудного сырья и на его базе создали производство металлизированного продукта.

В энергетической сфере: завершено строительство энергоблока №5, использование которого позволит обеспечить восполнение выбывающих мощностей; поведено к финалу строительство станций замещения – АЭС- 2.

В обрабатывающих отраслях сформированы конкурентоспособные кластеры: в машиностроительном секторе – кластеры сельхозмашиностроения, оборудования и запчастей для железнодорожного транспорта, оборудования для ЖКХ; в целлюлозно-бумажной промышленности – кластер по производству упаковочной продукции; в нефтехимической отрасли промышленности – по производству резинотехнических изделий. Увеличение обрабатывающей доли с 48 до 56% к 2020 году обеспечит увеличения сбалансированности структуры промышленного производства. [5]

Кластерная политика характерна, на наш взгляд, и в агропромышленном комплексе, где можно наблюдать тенденцию объединения производственной и перерабатывающей отрасли в сельскохозяйственной продукции.

Созданы конкурентоспособные кластеры: по производству и переработке животноводческой продукции (строительство новых, реконструкция и перестройка уже действующих, модернизация действующих животноводческих комплексов и мясоперерабатывающих заводов; формирование малых комплексов для переработки мясной и молочной продукции; постоянное прогрессивное развитие генетического потенциала скота мясных и молочных пород); по выпуску и переработке зерновых культур (было построено три комбикормовых завода; запущена реконструкция и строительство мукомольно-крупяных заводских сооружений; создание солодовенных производств; увеличение мощностей спиртзаводов); по производству и переработке сахарной свеклы (реконструкция уже действующих сахарных заводов, строительство и внедрение нового; ввод интенсивной технологии возделывания на всей посевной территории; открытие новых пунктов приема свеклы).

«Точкой роста» намечено развитие индустрии строительства, а также промышленности по производству строительных материалов из полезных ископаемых, которые добываются в Курской области (строительство 2 цементных заводов в Солнцевском и Суджанском районах, кирпичных заводов в г. Льгове и районах области).

Достигнута полная газификация Курской области (93,4%), благодаря повышению скорости развития газификации и привлечению материальных средств ОАО «Газпром» и других мелких инвесторов.

На наших глазах происходит строительство и реставрация автомобильных дорог: отремонтированы дороги муниципалитета и дороги, находящиеся в собственности сельхозпредприятий; повышается качество технических параметров федеральных и территориальных дорог, проводится строительство скоростной объездной магистрали вокруг Курска и объездной дорога вокруг Курчатова, минуя Курскую АЭС.

Стратегической задачей жилищного строительства является ввод жилых домов до 1 млн. кв. метров.

На сегодняшний день завершаются основные проекты, обеспечивающие реализацию Стратегии, и способные изменить структуру экономики нашего региона. [3]

В результате реализации Стратегии Курская область - это:

- территория с максимально благоприятными условиями: политическими, экономическими, технологическими, социальными, экологическими для проживания населения;
- центр инновационно - технологического развития для обеспечения новой инновационной экономики;
- устойчиво развивающийся регион, который активно влияет и занимает достойное место в общероссийской экономике и в пространственном развитии РФ, обеспечивает рациональное использование природно-ресурсного, человеческого и экономического потенциалов;
- контактный регион России с Украиной, Белоруссией, Молдовой, на территории которого отрабатываются механизмы процессов интеграции и взаимодействия.

Итак, в результате реализации Стратегии, ее «инновационно - прорывного» сценария, в Курской области:

- увеличился валовой региональный продукт в 3 раза;
- произошел рост инвестиций в основной капитал - в 2,6 раза;
- выросли объемы торговли и платных услуг - в 5 раз;
- увеличились реальные денежные доходы на душу населения почти в 5 раз;
- уменьшилась доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума до 5%.

Данный проект инновационного развития региона, заслуживает, на наш взгляд, высокой оценки, так как «конкурентоспособный регион есть точка роста конкурентоспособности России».

Таким образом, Курская область - современный регион, так как четко осознает свои цели и имеет стратегию развития, позволяющую достичь эти цели.

Список литературы

1. Концепция, технология и инструменты формирования управленческих решений в социально-экономической и технологической сферах субъектов Российской Федерации. Сборник материалов Проблемной рабочей группы по прогнозированию и стратегическому планированию социально-экономического развития российских регионов. Москва, Совет

- Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, 2015 г.
2. Напреенко В.Г., Нариньяни А.С., Смирнов Е.П. Моделирование региональной экономики: новый уровень качества и безопасности. Финансы, экономика, безопасность. — 2018. — №4.
 3. Попов С.В. Метод экспертизы. Кентавр № 23, 2019 г.
 4. Смирнов Е.П. Проект «Конкурентоспособный регион как точка роста конкурентоспособности России». Российская муниципальная практика. — 2016. - №2.
 5. Смирнов Е.П. «Конкурентоспособный регион: концепция и пилотный проект инновационного развития российских регионов». Труды Международной конференции «Проблемы управления и моделирования в сложных системах». 2016г. Самара, с.12-16.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

REGULATORY LEGAL REGULATION OF STATE-PRIVATE PARTNERSHIP IN THE FIELD OF HIGH TECHNOLOGIES

Авторы: Кошечев Евгений Сергеевич

Аннотация: В статье рассмотрен опыт реализации проектов государственно-частного партнерства (ГЧП) в сфере высоких технологий. Определены различные подходы к определению ГЧП и признаки, по которым они различаются. В статье выделены особенности реализации проектов ГЧП в сфере высоких технологий, которые определяются неоднородностью спроса, большими сроками окупаемости проектов, сложностью прогнозирования потребительского потока и оценки эффекта. Рассмотрены меры государственного регулирования, направленные на создание и реализацию проектов ГЧП в сфере высоких технологий. Показаны условия успешного и эффективного развития сотрудничества государства и частного бизнеса в форме ГЧП.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство; сфера высоких технологий; информационные технологии; госрегулирование; проекты; концессия.

Annotation: *The article describes the experience of implementing public-private partnership (PPP) projects in the field of high technology. There are determined various approaches to the determination of PPP and the signs which their differences are identified. The article highlights the features of the implementation of PPP projects in the field of high technologies, which are determined by the heterogeneity of demand, long payback periods of projects, the complexity of forecasting consumer flow and assessing the effect. The measures of state regulation aimed at the creation and implementation of PPP projects in the field of high technology are considered. There are shown conditions of successful and effective development of cooperation between the state and private business in the form of PPP.*

Keywords: *public-private partnership; sphere of high technologies; information technologies; state regulation; projects; concession.*

Государственно-частное партнёрство (ГЧП) как форму взаимодействия государства и бизнеса начали использовать в России более десяти лет назад.

Сегодня государственно-частное партнерство присутствует практически во всех отраслях российской экономики, начиная со строительства транспортной и энергетической инфраструктуры и заканчивая цифровизацией сфер здравоохранения, образования и жилищно-коммунального хозяйства. Многофункциональные центры, медицинские и образовательные учреждения, системы уличного освещения, утилизация мусора, социальное жилье являются объектами соглашений о ГЧП. Цель статьи – показать основные проблемы реализации проектов ГЧП в сфере высоких технологий и возможные пути их решения.

Государственно-частное партнёрство имеет преимущества и недостатки как для государства,

так и для частного бизнеса. К преимуществам ГЧП для государства относятся: распределение бюджетных средств во времени, распределение рисков, привлечение частных инвестиций, привлечение частных партнёров для решения социальных задач, стоящих перед государством, возможность получения дополнительных налоговых поступлений и организация процесса ГЧП, т.е. государство выбирает частных партнёров и контролирует их деятельность.

К преимуществам ГЧП для бизнеса можно отнести: долгосрочность стабильность и прибыльность, компенсация при досрочном расторжении контракта со стороны, в случае повышения тарифов во время реализации проекта государство компенсирует частному партнёру затраты.

Среди недостатков ГЧП для государства можно выделить следующие: высокие риски, ограничение прав по распоряжению объектом, более высокие затраты по сравнению с реализацией проектов целиком за счёт бюджетных средств, расходы при выборе частных партнёров и затем при контроле их деятельности, риск выбора недобросовестного частного партнёра.

Недостатки ГЧП для бизнеса включают в себя: регулирование платы, взимаемой с третьих лиц государством, более высокие риски по сравнению с выполнением государственных заказов, возврат объектов государству по окончании срока действия соглашения [4].

Использование ГЧП для развития общественной инфраструктуры и оказания услуг населению актуально по двум причинам. Во-первых, применение механизмов ГЧП позволяет региональным и муниципальным органам власти реализовывать проекты по модернизации существующих и созданию новых объектов общественной инфраструктуры, на реализацию которых недостаточно бюджетных средств. Во-вторых, это позволяет обеспечивать повышение качества оказываемых населению услуг за счет расширения доступа коммерческого и некоммерческого сектора к предоставлению услуг в социальной сфере, в том числе через формирование рынка операторов социальных услуг для участия в проектах ГЧП. В ряде социальных отраслей уже есть примеры успешного опыта реализации проектов ГЧП.

Использование инструментов ГЧП расширяет возможности государства в реализации политики в сфере высоких технологий. С одной стороны, они позволяют интегрировать бизнес-модели в государственную сферу, а с другой – предлагают новые решения наиболее острых проблем государственной политики.

Нормативно-правовой базой государственно-частного партнерства являются 3 основных закона:

1. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» [1].
2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [2].
3. Федеральный закон от 29.06.2018 N 173-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [3].

В последние несколько лет на федеральном уровне все регулярнее ставятся задачи по цифровизации и информатизации не только государственных и муниципальных услуг, но и по внедрению аппаратно-программных комплексов и информационных систем в социально-экономические сферы, а также в сферу обеспечения безопасности.

Учитывая высокую стоимость реализации IT-проектов, существенно превышающей

возможности бюджеты всех уровней, возникла необходимость модернизации существующих и создания новых информационных систем и технологий используя механизмы государственно-частного партнерства.

Однако до вступления в силу федерального закона от 29.06.2018 № 173-ФЗ императивные требования Закона о ГЧП и Закона о концессиях делали невозможным заключение соглашений исключительно в отношении информационных систем и иных объектов интеллектуальной собственности даже если их функционал и правовой статус отвечал целям законов. Такое ограничение являлось существенным препятствием как для государства, так и для частных инвесторов. Механизмов, предусматриваемых законодательством о закупках, было недостаточно, так как речь в большинстве случаев шла не только о разработке объекта ИТ для публичных нужд, но и о его дальнейшей длительной и квалифицированной эксплуатации. Очевидно, что подобная практика оказывала негативный эффект на процесс привлечения инвестиций в сферы, нуждающиеся в первоочередном порядке в цифровой трансформации. Необходимость в новой инструментарию стала еще более очевидной с утверждением и началом реализации программы по внедрению цифровой экономики: ИТ составляющая станет ключевой для развития практически всех отраслей.

С распространением Закона о ГЧП на сферу ИТ, информационные системы, компьютерные программы, базы данных, сайты, а также объекты ИТ-инфраструктуры и технологически связанное с указанной инфраструктурой движимое имущество стали объектами соглашения о государственно-частном партнерстве или объектами концессионного соглашения.

Частный инвестор получил возможность в рамках одной процедуры брать на себя комплекс обязательств, связанных с созданием объекта информационных технологий или центра хранения и обработки данных, и его дальнейшим обслуживанием в течение длительного периода, зависящего в первую очередь от срока окупаемости проекта. Кроме этого, теперь не требуется отдельных процедур для получения необходимых земельных участков (для случая ЦОД), что исключает риск несопадения победителей различных торгов для соглашений о ГЧП и концессионных соглашений. При этом заключенное соглашение будет являться достаточным основанием для направления бюджетных средств на его реализацию, что повышает уровень уверенности частного инвестора в источниках рефинансирования проекта.

Несмотря на ряд недостатков, реализация проектов ГЧП рассматривается как один из ключевых инструментов цифровизации и информатизации всех отраслей экономики Российской Федерации. Стимулирование государством развития механизмов ГЧП заложено в государственных и региональных программах социально-экономического развития страны. Потенциальный интерес к участию в «высоких» проектах существовал у бизнеса и ранее, а нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в сфере ИТ повысило четкость и прозрачность механизмов взаимодействия государства и бизнеса при структурировании и реализации ИТ-проектов и дало дополнительный толчок к развитию отрасли информационных технологий.

Список литературы

1. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ "О концессионных соглашениях"// Собрание законодательства Российской Федерации от 25 июля 2005 г. № 30 (часть II) ст. 3126
2. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// Собрание законодательства Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 29 (часть I) ст. 4350

3. Федеральный закон от 29 июня 2018 г. N 173-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июля 2018 г. N 27 ст. 3956
4. Гоосен Е. В., Никитенко С. М. и Пахомова Е. О. Опыт реализации проектов ГЧП в России // ЭКО, № 2, 2015 (488), с. 163-175

СПЕЦИФИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

SPECIFICS OF MUNICIPAL MANAGEMENT IN THE MOSCOW REGION

Авторы: Жукова Александра Михайловна

Аннотация: Москва и Московская область, являющиеся в настоящее время самостоятельными субъектами Российской Федерации, исторически формировались как взаимосвязанный социально-экономический и народнохозяйственный комплекс. В настоящее время мегаполис Москва объединяет не только свою собственную территорию, но и примыкающие к ней территории, законодательно от нее отделенные. Московская область характеризуется обширной территорией при большом количестве муниципальных образований с разнообразными концентрациями населения. В отдаленных частях региона сравнительно низкая концентрация и количество населения, однако в муниципалитетах вблизи МКАД наблюдается перенаселенность.

Ключевые слова: муниципальное управление, муниципалитет, Московская область, особенности, муниципальная реформа, органы местного самоуправления

Annotation: Moscow and the Moscow region, which are currently independent subjects of the Russian Federation, were historically formed as an interconnected socio-economic and national economic complex. Currently, the metropolis of Moscow unites not only its own territory, but also adjacent territories that are legally separated from it. The Moscow region is characterized by a vast territory with a large number of municipalities with various population concentrations. In remote parts of the region, there is a relatively low concentration and number of people, but in municipalities near the Moscow ring road, there is an overpopulation.

Keywords: municipal administration, municipality, Moscow region, features, municipal reform, local self-government bodies

Московская область является государственно-территориальным образованием в составе Российской Федерации, которому в соответствии с действующей Конституцией РФ иными федеральными актами предоставлен статус субъекта федерации. Согласно Уставу Московской области от 11 декабря 1996 г. № 55/96-ОЗ «государственную власть в Московской области осуществляют органы государственной власти Московской области, а также федеральные суды и федеральные органы исполнительной государственной власти». Численность населения – 7 599 647 человек. Правительство Московской области - высший исполнительный орган государственной власти Московской области.

По состоянию на январь 2018 года в Московской области было 227 муниципальных образований. Среди них выделяются закрытые административно-территориальные образования - ЗАТО, приграничные территории, наукограды, инновационный центр "Сколково" и другие территории. Так, на территории Московской области было зарегистрировано 53 городских округа, 15 муниципальных районов и более 150 городских и сельских поселений. Из них, например, ЗАТО являются городские округа Молодежный, Власиха, Звездный Городок. На

территории Московской области восемь муниципальных образований, которым присвоен статус наукограда Российской Федерации (всего по Российской Федерации - 13 наукоградов): городские округа Дубна, Реутов, Жуковский, Фрязино, Королев, Протвино, Пущино, Черноголовка. В большинстве бюджетов поселений, которые являлись частично или полностью дотационными, основными статьями расходов были оплата труда работников администраций и оплата коммунальных услуг, что свидетельствовало о невозможности не только их развития, но и выполнения ими текущих функций местного самоуправления.

Одной из специфических черт организации муниципального самоуправления можно назвать преобразование муниципальных районов в городские округа, которое началось на территории региона в 2014 году, войдя в активную фазу в 2015-2016 годах.

Наиболее эффективной формой местного самоуправления в противовес муниципальному району считается городской округ: она позволяет мобилизовать кадровые и административные ресурсы, сократить сроки выработки управленческих решений и обеспечить оперативность реагирования органов власти на обращение жителей.

Одновременно с законами Московской области по изменению границ муниципальных образований принимаются и законы Московской области об отнесении административного центра вновь образованного городского округа к городу областного подчинения. Учитывая, что административно-территориальное устройство Московской области не тождественно территориальной организации местного самоуправления, изменение статуса муниципального района влечет изменения и соответствующего административно-территориального законодательства.

В начале муниципальной реформы планировалось в результате оставить около 50-60 муниципальных образований. Примерами успешного перехода на централизованную модель управления наблюдаются в городских округах Балашиха, Домодедово, Химки, которые были сформированы после объединения сельских округов. Это привело к сокращению числа муниципальных образований и увеличению числа крупных городских округов как более привлекательной формы организации местного самоуправления, позволяющей мобилизовать финансовые, кадровые и административные ресурсы.

В Московской области в 2014 году был установлен «Рейтинг-56» и в 2017 году преобразован в «Рейтинг-50», который показывает эффективность работы органов местного самоуправления по обеспечению достижения целевых показателей развития Московской области. В рамках рейтинга оценивают эффективность работы органов местного самоуправления в Подмоскovie по достижению целевых показателей развития региона.

Рейтинг составляется на основании 50 целевых показателей, распределенных по пяти приоритетным направлениям - «Предпринимательская деятельность», «Государственные и муниципальные услуги», «Эффективное управление», «Качество жизни», «Сельское хозяйство». Данные показатели ежегодно уточняются с учетом приоритетных задач, которые определены в указах, послании президента РФ Владимира Путина Федеральному собранию и в обращении губернатора Московской области к жителям.

Московская область является буферным с столицей регионом. Это приводит к следующим специфическим факторам:

- экономика. Структура экономики Московской области характеризуется высокой степенью диверсификации. В настоящий период максимальное вложение в экономическое развитие региона осуществляют различные отрасли промышленного производства,

оптовая и розничная торговля, операции с недвижимым имуществом, а также сфера предоставления услуг. Помимо развития традиционных отраслей экономики, Московская область в качестве приоритетных направлений определяет увеличение внешнеэкономического потенциала и развитие сельского хозяйства, в том числе аграрно-промышленного комплекса. Именно эти направления способны обеспечить экономический рост Подмоскovie и способны в современных условиях выступать в роли одного из драйверов экономики региона.

- перенаселение муниципалитетов вблизи МКАД, маятниковая трудовая миграция населения, нехватка специалистов на местах. В Московской области значительная часть трудовых маятниковых мигрантов работает в Центральном административном округе из-за централизованности размещения рабочих мест всех без исключения отраслей экономики столицы. Одновременно трудовые мигранты «оседают» в периферийных районах, что сокращает время в пути. Использование москвичами и городским населением области дач в качестве второго постоянного или единственного дома, приводят к увеличению потока трудовых маятниковых миграций с дач на работу в Москву, что особенно заметно в летний сезон. Фактором, который препятствует развитию трудовых миграций, остается высокая финансовая и временная доступность работы
- содержание мусорных полигонов. По всей Московской области прошли акции протеста против бездействия властей в решении проблемы мусорных полигонов - в общей сложности на согласованные митинги вышли от трех до четырех тысяч человек. Больше всего протестующих собралось в Волоколамске и Серпухове. Активно поддержали протест также Клин, Балашиха, Дмитров, Сергиев Посад, Лобня и Шатура
- передача в собственность муниципальных образований бывших закрытых территорий, жилой фонд которых не ремонтировался много лет. На территории Подмоскovie очень много земли принадлежит силовым ведомствам, расположены закрытые административно-территориальные образования. Порой данные территории находятся в запущенном состоянии, но передача земель в собственность муниципального образования не совершается. Также, в случае передачи земли, имущество, расположенное на ней, находится в запущенном состоянии. Муниципальное образование выделяет из местного бюджета средства на ремонт и строительство.
- организация транспортной доступности, реконструкция основных вылетных магистралей из столицы в регион ввиду высокой автомобилизации населения, ремонт дорог ввиду проезда крупногабаритного транзитного транспорта из столицы в регионы.
- хаотичное строительство жилых комплексов вблизи МКАД, разграничение территориальных зон ответственности двух смежных регионов. Строительный бум начался после кризиса 1998-го, когда ставка в Подмоскovie была сделана не на промышленное развитие, а на девелоперский бизнес: возведение бетонных коробок стало ведущей отраслью «реального сектора» и важным источником доходов для области. Поскольку многие жилые комплексы возводились «стихийно», а нагрузка на инфраструктуру не просчитывалась, многие когда-то уютные и тихие подмосковные города сегодня превратились в настоящее гетто.

Также с одной стороны отождествление 2/3 населения Московской области с жителями Москвы, в следствие чего снижается заинтересованность в развитии муниципального образования. С другой стороны, население Московской области сравнивает инфраструктуру Москвы с местной, в связи с чем увеличивается нерациональный запрос к власти. Приезжая в Москву, горожане видят оформленную инфраструктуру в едином стиле, при возникновении проблем – ответственные ведомства и управления восполняют недостатки. Однако в Московской области территория может быть муниципальной, региональной или федеральной. И в связи с обширностью территорий и бюрократией, многие структуры направляют жителям «отписки», что значительно портит имидж региона. Из этого следует малоактивная

сопричастность жителей региона к развитию муниципальных территорий.

При этом ввиду близости к Москве, в регионе строится большое число предприятий и развивается конкуренция - Московская область заняла 1 место в группе «Финансово-экономические центры и сырьевые экспортоориентированные регионы»

Кроме того, в муниципальных образованиях региона присутствуют проблемы реорганизации жилищно-коммунального хозяйства, высокая степень износа объектов муниципального имущества. Важнейшими особенностями Московской области, в значительной степени определяющими направления и пропорции ее развития (в том числе жилищного хозяйства), являются ее расположение в центре Российской Федерации и тесная взаимосвязь со столицей страны. Указанные особенности проявляются через общность интересов столичного региона, социально-производственной и транспортной инфраструктуры, научно-производственных связей, проблем рационального природопользования и охраны природы, формирования и использования трудовых, водных ресурсов и других факторов развития.

Список литературы

1. Закон Московской области от 22.12.2017 № 225/2017-ОЗ «Об отнесении города Ликино-Дулево Орехово-Зуевского района Московской области к категории города областного подчинения Московской области, упразднении Орехово-Зуевского района Московской области и внесении изменений в Закон Московской области «Об административно-территориальном устройстве Московской области» // <http://www.mosreg.ru>, 26.12.2017.
2. Закон Московской области от 31 января 2013 № 11/2013-ОЗ «Об административно-территориальном устройстве Московской области» // СПС «Гарант», 2016.
3. Постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 № 788/39 (ред. от 26.09.2017) «Об утверждении государственной программы Московской области «Предпринимательство Подмосковья» на 2017-2021 годы»
4. Устав Московской области от 11 декабря 1996 г. N 55/96-ОЗ
5. Анализ Экономической безопасности региона (на примере Московской области). – Вестник МГОУ, Экономика, 2019 г, №1. – 75 с.
6. Зотова Н., Чиж О., Незехин В., «Эта власть стала токсичной, как свалки». В Подмосковье митинговали против мусора и губернатора, Русская служба Би-би-си URL: <https://www.bbc.com/russian/features-43757387>
7. Интервью заместителя Председателя Правительства Московской области Александра Чупракова о развитии конкуренции в Московской области URL: <https://fas.gov.ru/news/27676>
8. Махрова А.Г., Бочкарев А.Н. Маятниковая миграция в Московском регионе: новые данные // Демоскоп Weekly. 2017. No 727-728. URL: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0727/tema01.php>
9. Ребров Д., Коротичи берут столицу в кольцо. Новая Газета URL: <https://novayagazeta.ru/articles/2016/07/01/69118-korotischi-berut-stolitsu-v-koltso?print=true>

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

PROBLEMS OF REGIONAL DEVELOPMENT TRANSPORT AND LOGISTICS SYSTEM IN RUSSIA AND WAYS TO SOLVE THEM

Авторы: Резвая Анна Павловна

Аннотация: *Одной из главных экономических задач Российской Федерации является развитие региональной транспортно-логистической системы, которая находится в неудовлетворительном состоянии. Для решения данной проблемы была разработана Транспортная стратегия России до 2030 года, а также изучены принципы, на которых основывается зарубежная транспортно-логистическая система.*

Ключевые слова: *региональная транспортно-логистическая система, транспортная стратегия, принципы формирования транспортно-логистической системы региона, зарубежный опыт.*

Annotation: *One of the main economic tasks of the Russian Federation is the development of the regional transport and logistics system, which is in an unsatisfactory state. To solve this problem, the Transport strategy of Russia until 2030 was developed, and the principles on which the foreign transport and logistics system is based were studied.*

Keywords: *regional transport and logistics system, transport strategy, principles of formation of the region's transport and logistics system, foreign experience.*

Транспорт является неотъемлемой частью любой страны, региона, без него невозможно существование и развитие всех отраслей народного хозяйства. Он является связывающим звеном любой, страны, региона, а также соединяет между собой регионы, страны, государства.

В настоящее время в России в транспортной системе есть ряд проблем, в особенности это касается плохо изученных региональных аспектов логистики. Региональная транспортно-логистическая система (РЛТС) в России отстает от других более развитых стран. Г.М. Грейз автор статьи «Транспортно-логистическая система России», говорит, что: «В настоящее время уровень развития логистического сервиса в России отстает от европейских стран США в 2,5 – 3,0 раза». Трудно не согласиться с автором, низкий уровень развития РЛТС связан: с плохими дорогами; неудовлетворительными подъездными путями; неорганизованными транспортными развязками; плохим подбором земельных участков; остыванием уровня технологического процесса; с трудностью получения квот и разрешений от местной администрации и др.

Чтобы решить проблему транспортной сети в регионах и реализовать различные проекты по развитию транспортных коридоров была разработана Транспортная стратегия России до 2030 года, нацеленная на формирование эффективного управления материальными и информационными потоками в РЛТС.

Главными стратегическими приоритетами Транспортной стратегии в отношении видов транспортной деятельности являются:

- мобильность населения и доступность транспортных услуг;
- снижение уровней аварийности, рисков и опасности по видам транспорта;
- уменьшение доли транспорта в загрязнении окружающей среды;
- передача транспортной отрасли в полном объеме высококачественных транспортных услуг, обеспечивающих запланированные темпы роста внутреннего валового продукта;
- конкурентоспособность удельных транспортных издержек в конечной стоимости продукции;
- увеличение коммерческой скорости и ритмичности продвижения партий товаров;
- внедрение передовых технологий строительства и содержания транспортной инфраструктуры;
- проведение эффективной государственной тарифной политики;
- использование современных механизмов развития экономической конкурентной среды, включая государственно-частное партнерство;
- координация со стратегиями и программами развития смежных отраслей;
- повышение производительности труда на транспорте;
- рентабельность транспортных систем;
- увеличение фондоотдачи инфраструктуры транспорта;
- понижение энергоемкости;
- создание приоритетных конкурентных условий для национальных перевозчиков и повышение их конкурентоспособности;
- инновационные товаротранспортные технологии, соответствующие лучшим мировым достижениям;
- подготовка к обеспечению перевозок высокотехнологичной продукции;
- формирование необходимых условий инвестирования в транспортную отрасль, которые обеспечивают ее развитие опережающими темпами;
- развитие транспортного машиностроения и отраслей смежников - поставщиков ресурсов до уровня, необходимого для реализации Транспортной стратегии.

Если же опираться на зарубежный опыт для улучшения качества РЛТС, то можно взять за основу «Основные принципы формирования транспортно-логистической системы региона». Опираясь на зарубежный опыт, России следует внедрить новейшую логистическую систему, т.е. использовать новые схемы доставки, что сократит расходы на транспортировку и позволит вложить финансовые средства в новейшие технологии для дальнейшего развития РЛТС.

Поэтому можно основывать концептуальные положения формирования транспортно-логистической системы региона на некоторых принципах. Трудно с ними не согласиться, потому что, например, применение системного подхода означает, что каждая система, и логистическая в т. ч. является интегрированным целым даже тогда, когда она состоит из отдельных, разобщенных подсистем. Он позволяет рассмотреть изучаемый объект как комплекс взаимосвязанных подсистем, объединенных общей целью, раскрыть его интегративные свойства, внутренние и внешние связи.

К примеру, следующие принципы, – учет совокупных издержек в пределах сложных логистических производственно-транспортных и транспортно-сбытовых систем; глобальная оптимизация, координация и интеграция (глобальная оптимизация поможет расширить логистическое взаимодействие РФ с другими государствами, координация синхронизирует логистические потоки, интеграция позволит объединить транспортные и сбытовые системы); использование теории компромиссов (чтобы гармонизировать экономические интересы между хоз. субъектами); развитие логистического сервиса; моделирование и информационная поддержка; всеобщее управление качеством; гуманизация всех функций и технологических решений в логистических системах; устойчивость и адаптивность (быстрая адаптация к изменениям спроса на рынке).

Основываясь на данных принципах и соответствии развитию транспортной системы до 2030 года, можно решить проблемы РЛТС, а также транспортно-логистические проблемы России в целом, т. к. каждый регион является составной частью страны.

Население является неотъемлемой частью транспортно-логистической системы, поэтому нужно добиться полного удовлетворения его потребностей в этой сфере. Для создания благоприятной РЛТС необходимо достичь следующих целей: большой выбор перечня транспортных услуг; работа с единым договором на все услуги; разработать удобные схемы перевозок; разработать маркетинговую стратегию; правильно распределить логистические центры; сотрудничество; применение мировых стандартов; полная загрузка транспорта.

Таким образом, можно сделать вывод, что при развитии транспортно-логистических систем региона будет развиваться транспортно-логистическая система России в целом, а для этого России следует использовать современный зарубежный опыт в логистике, основанный на ряде принципов. Разработка и внедрение региональных транспортно-логистических систем в свою очередь будет способствовать развитию эффективных путей экономического и социального развития, как отдельных регионов России, так и государства в целом, сформирует социально-политические и экономические взаимоотношения между странами; благоприятные условия для экспорта и импорта необходимой продукции; устранил излишние препятствия и ограничения в доступе хозяйствующих субъектов на рынки.

Список литературы:

1. Грщенков А.И., Федотенкова Д.Г., Лобановский А.М. Основные принципы формирования транспортно-логистической системы региона. // Вестник Брянского государственного университета. - 2015. - №3.
2. Кузьменко Ю.Г., Грейз Г.М., Калентеев С.В. Транспортно-логистическая система как субъект социально-экономического развития региона // Journal of new economy. - 2015 - №4(20).
3. Сураева М.О. Методика формирования единой транспортно-логистической системы // Вестник СГЭУ. - 2011- №10(84).
4. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р

[Электронный ресурс] URL: <https://www.mintrans.ru/documents/2/1009>

ТЕХНОЛОГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ FAKE NEWS В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ

COUNTER TECHNOLOGY FAKE NEWS IN WORLD PRACTICE

Авторы: Осипова Татьяна Сергеевна

Аннотация: Подлинность информации стала давней проблемой, затрагивающей бизнес и общество, печатные и цифровые СМИ. В социальных сетях охват и распространение информации происходит такими быстрыми темпами и настолько усиливается, что искаженная, неточная или ложная информация приобретает огромный потенциал, чтобы в течение нескольких минут вызвать реальные последствия для миллионов пользователей. В статье рассмотрены технологии противодействия фейковым новостям в международном политическом пространстве. Автор обращается к конкретным примерам политических мистификаций в современном мире.

Ключевые слова: fake news, фейк, политика, СМИ, фактчекинг.

Annotation: Authenticity of information has become a long-standing problem affecting business and society, print and digital media. In social networks, the reach and dissemination of information is so rapid and increasing that distorted, inaccurate or false information has the potential to cause real consequences for millions of users within a few minutes. The article deals with technologies for countering fake news in the international political space. The author refers to specific examples of political hoaxes in the modern world.

Keywords: fake news, fake, politics, mass media, fact checking.

Объем данных, генерируемых человечеством, за последние полвека значительно возрос. Современный человек за месяц получает и обрабатывает столько же информации, сколько человек XVII века – за всю жизнь. Современному человеку, существующему в условиях реальной возможности мгновенной передачи колоссальных объемов информации, крайне сложно отличить то, что соответствует действительности от fake news.

«Fake news» – неточная или полностью неверная информация, используемая целенаправленно определенной стороной в целях достижения необходимого результата [1]. Зачастую целью подобного инструмента является нанесение репутационного ущерба другой стороне, принижение её достижений, то есть формирование неточного, зачастую негативного облика другой стороны в рамках мирового сообщества, а также с целью достижения иных преследуемых целей.

Поддельные новости настоящая информационная угроза для современной действительности, являясь действенным инструментом пропаганды, фейки легко направляют общественное сознание в необходимое русло. Выявить фальшивую новость в настоящий момент вполне реально. Отсутствие журналистского стиля, фактов, первоисточников и ссылок, провокационные заголовки должны автоматически натолкнуть читателя на проверку

информации.

Информационная эпоха, похоже, превращается в век дезинформации, поскольку мы видим, как растет число намеренно вводящих в заблуждение историй, передаваемых и принимаемых в качестве новостей. Многие новостные интернет-издания, социальные сети и «тролли» распространяют вымышленные истории и слухи, возбуждая у людей страхи и паранойю.

Исследователи обнаружили, что ложные новости не только распространяются быстрее, чем правдивые истории, но и имеют гораздо более широкий охват, согласно исследованию, опубликованному в Science [2].

Ложные новости вредны для нашего общества, они делают мир менее информированным и подрывают доверие. Это не новое явление, и поэтому государства, производители новейших технологий, медиа-компании, редакции новостей, преподаватели – обязаны внести свой вклад в его решение.

Государственное регулирование. С одной стороны законы, создаваемые государством для борьбы с ложными новостями, помогают защитить демократические институты, с другой стороны используются для принятия репрессивных законов, направленных против свободы слова и честной политической борьбы. Германия находится в числе первых стран, которые на законодательном уровне ввели санкции за распространение ложной информации. Причиной этому послужили выборы и печальный опыт Америки. Закон направлен на борьбу с фейками, дезинформацией и языком вражды в интернете. Он обязал социальные сети с более чем 2 миллионами зарегистрированных пользователей следить за своим контентом. На сегодня Правительство ФРГ выбрало 7 таких сетей: Facebook, YouTube, Instagram, Twitter, Google+, Pinterest и Soundcloud. Если социальная сеть на жалобу не реагирует и подобный случай не единичный, компании грозит до 50 миллионов евро штрафа.

Публичные выступления. 3 марта 2017 года в Вене ряд специальных докладчиков ООН по вопросам права на свободу убеждений и их свободное выражение, представитель Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) по вопросам свободы средств массовой информации приняли «Совместную декларацию о свободе выражения мнения, а также фейковых новостях, дезинформации и пропаганде» [3].

Искусственный интеллект. Использование компьютеров для автоматического определения фейковых новостей затрудняет то, что искусственный интеллект мыслит в категориях бинарной логики, распознавая лишь правду или ложь, не улавливая при этом многих нюансов. Лабораторию OpenAI создали для развития искусственного интеллекта. У ученых получился отличный генератор фейковых новостей. Некоммерческая лаборатория OpenAI была создана в 2015 году при участии Илона Маска и других бизнесменов.

Facebook. В ноябре 2019 года Facebook впервые поместили пост как «фейк ньюс» [4]. Отметка «поддельная информация» была присвоена посту в соответствии с требованиями законодательства Сингапура. Власти страны потребовали 29 ноября внести правки в один из постов, размещенных местным оппозиционным изданием. В сообщении говорилось о том, что один из общественных деятелей оказался под следствием за расследования в отношении правящей партии. МВД Сингапура выступило с опровержением данной информации. Закон о борьбе с фейковыми новостями вступил в силу в Сингапуре 2 октября. За распространение ложных сведений грозит до 10 лет тюрьмы и штраф до 1 млн сингапурских долларов (около 738 тысяч американских долларов). Правозащитники критиковали данную инициативу, как ущемляющую свободу слова.

Технологические компании. Компания Apple предлагает пользователям скачать для своего браузера Safari расширение NewsGuard, которое борется с «недостоверной» информацией. В штатном браузере от Microsoft расширение NewsGuard уже предустановлено. Программа оценивает СМИ по девяти критериям и маркирует их зелёным, жёлтым или красным цветом.

Интернет-ресурсы. Kremlinwatch.eu – сайт, созданный чешским мозговым центром Evropské Hodnoty («Европейские ценности»). Его цель – обнаружение инструментов российского влияния и дезинформации, действие которых направлено против европейских демократий. Propastop.org – эстонский сайт созданный для борьбы против пропаганды и фейков. Сайты FactCheck.org, Politifact.com, Snopes.com открылись с одной целью – мониторинг и разбор публикуемой в СМИ информации на предмет достоверности.

СМИ. Только хорошо функционирующая, разнообразная медиасреда может эффективно нейтрализовать воздействие ложных новостей. Некоторые СМИ (ABC News, AP, The New York Times) запустили отдельные веб-страницы или специальные разделы, посвященные фактчекингу. Российский Интернет-ресурс телеканал «Дождь» 22 сентября 2017 года выпустил программу «Fake news», где со слов создателей главная цель «отсматривать главные информационные программы, чтобы понять, что нам хотят внушить через манипуляции цифрами, словами и видеокадрами. Чтобы вы не сошли с ума, переключаясь между федеральными телеканалами» [5].

Есть ряд вещей, которые следует учитывать при оценке контента в интернете. В первую очередь стоит внимательно рассмотреть ссылку на источник информации. Является ли источник достоверным и надежным.

Необходимо проверять статью полностью, многие поддельные новости используют сенсационные или шокирующие заголовки, чтобы привлечь внимание. Часто заголовки фальшивых новых историй написаны заглавными буквами и содержат восклицательные знаки.

Обязательно просмотреть иные источники информации, узнать сообщают ли об этой новости авторитетные СМИ. Первоисточники, на которые указывают авторы должны быть реальными.

Поддельные новости часто содержат неверные даты или измененные временные рамки. Важно и то, когда была опубликована статья, является ли она актуальной или старой новостной историей.

Стремление к объективности важная составляющая, собственные взгляды или убеждения влияют на восприятие информации, поддельная новость может показаться достоверной, ведь содержание полностью соответствует мнению читателя.

Сатирические сайты популярны в интернете, и иногда не всегда ясно, является ли история просто шуткой или пародией.

Без правил, которые подталкивают поисковые системы и социальные медиа-компании к приоритету надежных и правдивых источников информации, пропаганда и цензурированный контент будут доминировать на цифровых платформах.

Огромное количество информации, доступной в интернете и рост поддельных новостей подчеркивает необходимость критического мышления. Людям необходимо развивать критическое мышление с раннего возраста.

Список литературы:

1. Емашов Я.И. АМЕРИКАНСКИЕ FAKE NEWS КАК УГРОЗА ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / Я.И. Емашов – Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2017. – № 4 – С. 314-317.
2. David M. J. Lazer The science of fake news / David M. J. Lazer, Matthew A. Baum, Yochai Benkler // American Association for the Advancement of Science. – 2018.
3. Совместная декларация о свободе выражения мнения, а также «фейковых» новостях, дезинформации и пропаганде [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.osce.org/ru/fom/302806> (Дата обращения 25.01.2020)
4. Facebook bows to Singapore's «fake news» law with post «correction» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bbc.com/news/world-asia-50613341> (Дата обращения 25.01.2020)
5. Fake News [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.youtube.com/channel/UCIUu3autEGuQdgtrqefGTyg/about> (Дата обращения 25.01.2020)

КОНСТРУИРОВАНИЕ ОБРАЗА РОССИИ ПОСРЕДСТВОМ ЯЗЫКОВЫХ СРЕДСТВ В БРИТАНСКИХ СМИ

CONSTRUCTING THE IMAGE OF RUSSIA THROUGH LANGUAGE TOOLS IN THE BRITISH MEDIA

Авторы: Галкина Татьяна Алексеевна

Аннотация: В статье проводится репрезентация образа России в британском политическом дискурсе СМИ. Рассмотрены лексические средства выразительности, которые демонстрируют негативный образ России, формируемый СМИ в сознании британцев. Целью данной статьи является рассмотреть интерпретацию образа России посредством ассоциативных приёмов в британских средствах массовой информации. Для анализа были взяты статьи изданий «The Guardian», «The Telegraph», «The Economist», «New Statesmen» и сайт BBC.

Ключевые слова: образ государства; имидж России; ассоциация; СМИ; медиадискурс; Великобритания; метафора.

Annotation: The article presents the image of Russia in the British political discourse of the media. Lexical means of expression that demonstrate the negative image of Russia formed by the media in the minds of the British are considered in the article. The purpose of this article is to consider the interpretation of the image of Russia through associative techniques in the British media. Articles from The Guardian, the Telegraph, the Economist, New Statesmen and the BBC website were taken for analysis.

Keywords: image of the state; image of Russia; association; mass media; media discourse; Great Britain; metaphor.

Политические, экономические, социокультурные трансформации второй половины XXI века в жизни мирового сообщества вызвали «размытие» государственных границ, усиление конкуренции между странами, активную информационно-коммуникативную деятельность всех государств. В этих условиях феномен имиджа государства приобретает новый смысл и становится стратегическим ресурсом. Как известно, политика неразрывно связана с образами государств, которые формируются и претерпевают изменения под влиянием средств массовой информации – мощнейшего инструмента «мягкой силы». Именно СМИ оказывают ключевое влияние на индивидуальную картину мира человека, формируя в подсознании каждого индивида образ и ассоциации с иностранным государством, в котором не представилось возможным побывать. Таким образом, когда недоступно прямое непосредственное восприятие, основным каналом для получения информации становятся СМИ.

Советский Союз являлся идеологическим соперником капиталистических государств в 90-е годы, поэтому рождение отдельной, совершенно новой страны, такой как Российская Федерация, вызывало у Великобритании меньше опасений. Например, в «The Times» писали: «Сверхдержава умирает, и великая мечта (России) рождается с договором». Британские СМИ благосклонно относились к новой, свободной от коммунизма, стране и старались направить свои силы на создание положительного образа России, чтобы помочь дискредитировать полностью все признаки бывшего Советского Союза [1, с.5-6].

Средства массовой информации Великобритании того периода оказывали содействие в улучшении имиджа России, ломая пресловутые стереотипы и характеризуя ее как страну, богатую природными ресурсами и мозгами, сильную, более цивилизованную и даже дружественную, тем самым избавляя британцев от таких негативных ассоциаций как «тоталитаризм», «нищета», «революция».

Сегодня, спустя 29 лет, ситуация приобрела значительную трансформацию. Россия вновь оказалась в центре внимания мировой общественности, в частности британских средств массовой информации, в связи с присоединением Крыма к Российской Федерации, кризисом на юго-востоке Украины, увеличении роли России в урегулировании Сирийского конфликта, допинговыми скандалами и нашумевшем «делом Скрипалей». Таким образом, присоединение Крымского полуострова к России представлено в англоязычном политическом медиадискурсе как проявление агрессии и описывается такими словами, как «интервенция» (*intervention*), «вторжение» (*invasion*), «незаконная аннексия» (*illegal annexation*) и «захват» (*occupation*). Так, например, в одной из статей британской газеты «The Guardian» Россия принимает облик захватнической страны, нарушающую нормы международного права: «Мы осуждаем незаконную оккупацию России, которая продолжает угрожать международному миру спустя пять лет после ее начала» [2].

Совершенно очевидно, что дискурс британских СМИ будет продолжать поддерживать такой имидж России в глазах британцев или даже попытается еще больше его деградировать, чтобы поддержать позицию британского премьер-министра Терезы Мэй, которая, выступая перед саммитом Восточного партнерства в Брюсселе, уверенно заявила: «Мы должны быть открыты для действий «враждебных государств, таких как Россия», которые угрожают потенциальному росту Восточного соседства и пытаются разорвать нашу коллективную силу» [3].

Следует отметить, что леволиберальная газета «The Guardian» играет ведущую роль в конструировании образа России в Британии. В колонке «The Observer» газета предоставляет журналистам с различными политическими взглядами и хорошо известным британцам, возможность высказать свое мнение по актуальным политическим проблемам и особенно тем, которые касаются России и ее внешнеполитической деятельности. Кроме того, благодаря своей относительно невысокой стоимости и авторитетности, газета привлекает широкий круг читателей, что позволяет ей оказывать весомое влияние на массовое сознание и общественное мнение Великобритании.

На страницах британской газеты понятие «Россия» (*Russia*) и все лексемы, которые с ней связаны, в частности, «Кремль» (*Kremlin*), «Владимир Путин» (*Vladimir Putin*), «Царская Россия» (*Tzar Putin`s Russia*), призваны показать миру, что вся власть в России сосредоточена в руках одного лидера.

Словосочетание «Новая Россия» (*New Russia*), противопоставляющее постсоветскую Россию, также характерно для британских СМИ, наряду со словосочетанием «Путинская Россия» (*Putin`s Russia*). Они подчеркивают мнение о политике России как сильно персонифицированной, т.е. зависимой от личности президента, к примеру:

1. Автор британского журнала «The Economist» в статье пишет: «Обморожение-полезный атрибут в Путинской России...» [4].
2. В одной из статей журналист «The Guardian» сообщает: «И все же Путинская Россия отличается дискурсивным, нелинейным качеством, полным противоречий для любого, кто пытается расшифровать смысл происходящего» [5].

Метафоры в языке печатных СМИ – неотъемлемый и эффективный инструмент системы

технологий речевого воздействия, навязывание индивидам определенных субъективных оценок с установлением ассоциативных связей. С метафорической точки зрения «Россия» представлена в британских СМИ следующим образом:

1. Антропоморфные метафоры, представляющие Россию как человека. Такие метафоры характеризуют Россию как врага, который является угрозой мировой безопасности и целенаправленно демонстрирует свою военную мощь, например: «Россия – наш «самый опасный сосед» [1, с.5].

Следует обозначить, что в некоторых случаях используются болезненные метафоры, которые транслируют в массы ассоциацию, что Россия чувствует себя униженной из-за санкций: «И то, что «раненные русские» начали говорить несколько лет назад – сделать Россию снова великой – теперь вторят смущенные американцы» - повествует своим читателям британская газета «The Guardian». [6].

Британские СМИ подчеркивают, что России чужды принципы американской демократии: «У русских, по-видимому, «особенная» аллергия на демократию «американского типа» [7].

2. Спортивные метафоры используются в статьях, посвященных экономике и внешней политике России. Британские журналисты используют термин «неудачник», «проигравший», чтобы показать слабость российской экономики, ее зависимость от нефти, а также неэффективность внешней политики России. Например:
3. «Россия сильно зависит от нефтяных доходов, она является «проигравшей»» [8].
4. «Кто такой хулиган? США отнеслись к России как к «неудачнице»» [9].
5. «Как и во многих исторических автократиях, сегодня именно русский народ является «проигравшим»» [10].

Признавая важную роль этой «Новой России» в современном мире, британские СМИ иногда публикуют статьи, выражающие одобрение стремления России встать на пути Америки к мировому лидерству. Например, в газете «The Guardian» мы встречаем интервью с Нели Есиповой, директором по региональным исследованиям Gallup в Восточной Европе и бывшем Советском Союзе, которая подвела итоги недавнего опроса Gallup, измеряющего мнение в 133 странах и регионах: «Даже если люди не одобряют Путина, есть некоторый восторг касательно России – восторг может быть сильным словом – но многие люди получили уважение к России за то, что они пытаются противостоять США и Западу» [11].

В статьях изданий Великобритании встречаются нелицеприятные сравнения, искажающие реальное положение дел и демонстрирующие слабость России как державы, например: «Россия Владимира Путина - это скрипучий корабль. Не поддавайтесь на пропаганду». [12].

Таким образом, отметим, что британский политический массмедийный дискурс вносит большой вклад в создание преимущественно негативного образа России как враждебного, агрессивного, непредсказуемого и опасного государства, чуждого принципам демократии. При этом британские журналисты выбирают соответствующие языковые средства, постепенно формируя в сознании британцев ряд негативных ассоциаций с Россией. Становится очевидно, что имидж Российской Федерации в медиадискурсе Великобритании подвергнут процессу демонизации и стереотипизации со стороны средств массовой информации.

Список литературы

1. Posternyak, K.P. The formation of the image of Russia in the British political mass media discourse / K.P. Posternyak, N.B. Boeva-Omelechko // Acta Scientiarum. Language and

- Culture. – 2018. – v. 40 (2). – pp.1-11.
2. The Guardian (2019, February 27). The west must not abandon Crimea and Ukraine to Russian aggression. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — <https://www.theguardian.com/commentisfree/2019/feb/27/west-crimea-ukraine-russian-occupation> (дата обращения: 20.01.2020).
 3. Sky News. (2017, November 24). Theresa May: Europe must be 'open-eyed' about 'hostile' Russia [Электронный ресурс] — Режим доступа. — <https://news.sky.com/story/theresa-may-europe-must-be-open-eyed-about-hostile-russia-11141109> (дата обращения: 30.11.2019).
 4. The Economist. (2018, Dec 18). The inner workings of Vladimir Putin’s state [Электронный ресурс] — Режим доступа. — <https://www.economist.com/christmas-specials/2018/12/18/the-inner-workings-of-vladimir-putins-state> (дата обращения: 30.11.2019).
 5. The Guardian (2020, January 17). They will destroy you’: in Putin’s Russia, how far can an artist go? [Электронный ресурс] — Режим доступа. — <https://www.theguardian.com/world/2020/jan/17/putin-kirill-serebrennikov-arts-clampdown-russia-bolshoi> (дата обращения: 20.01.2020).
 6. The Guardian. (2017, March 21). A thousand miles from Moscow: how Putin forged his Russian heartland [Электронный ресурс] — Режим доступа. — <https://www.theguardian.com/commentisfree/2017/mar/21/moscow-putin-russian-president> (дата обращения: 30.11.2019).
 7. New Statesman. (2016, January 22). A very special version of Russian democracy [Электронный ресурс] — Режим доступа. — <http://www.newstatesman.com/politics/economy/2016/01/very-special-version-russian-democracy> (дата обращения: 30.11.2019).
 8. The Guardian. (2015, January 13). The plummeting oil price: a guide to the global shockwaves [Электронный ресурс] — Режим доступа. — <https://www.theguardian.com/business/2015/jan/13/falling-oil-price-global-shockwaves-mixed-blessings> (дата обращения: 30.11.2019).
 9. (2014, March 14). Who is the bully the US has treated Russia like a loser since the end of the cold war [Электронный ресурс] — Режим доступа. — https://txpdf.com/download/who-is-the-bullythe-us-has-treated-russia-like-a-loser-since-the-end-of-the-cold-warpdf_59df1096d64ab2c65c5fe0c6_pdf (дата обращения: 30.11.2019).
 10. The Telegraph. (2017, January 18). Without America, Britain must lead in standing up to Tsar Putin's new imperial Russia [Электронный ресурс] — Режим доступа. — <https://www.telegraph.co.uk/news/2017/01/18/without-america-britain-must-lead-standing-tsar-putins-new-imperial> (дата обращения: 30.11.2019).
 11. The Guardian (2019, February 28). US in Virtual Tie with Russia on Global Confidence, Poll Finds. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — <https://www.theguardian.com/us-news/2019/feb/28/global-confidence-us-russia-gallup-poll-report-tie> (дата обращения: 30.11.2019).
 12. The Guardian (2018, July 25). Vladimir Putin’s Russia is a creaking ship. Don’t fall for the propaganda. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — <https://www.theguardian.com/commentisfree/2018/jul/25/propaganda-putin-russia-elections> (30.11.2019).

Информационные технологии

ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ АБИЛИТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Авторы: Вилкова Ксения Игоревна, Фещенко Дмитрий Евгеньевич

Аннотация: На данный момент общественность особенно озабочена вопросами, связанными с созданием различного рода условий, которые позволяют обеспечить беспрепятственный доступ маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры, беспрепятственное пользование всеми видами транспорта и средствами связи и информации. При всем этом, не стоит также пренебрегать комплексной реабилитацией и абилитацией людей с ограниченными возможностями, поскольку это неотъемлемая часть их становления в обществе. В данной работе показывается, насколько важной является задача реабилитации и абилитации, а также то, каким образом в данной проблеме можно найти применение технологий виртуальной реальности.

Ключевые слова: маломобильные группы населения, доступная среда, виртуальная реальность, когнитивные способности.

Annotation: At present, the public is particularly concerned about issues related to the creation of various kinds of conditions that allow unimpeded access for people with limited mobility to social infrastructure facilities, unhindered use of all types of transport and means of communication and information. With all this, one should also not neglect the comprehensive rehabilitation and habilitation of people with disabilities, since this is an integral part of their formation in society. This work shows how important the task of rehabilitation and habilitation is, as well as how the application of virtual reality technologies can be found in this problem.

Keywords: people with limited mobility, accessible environment, virtual reality, cognitive abilities.

Необходимо сделать акцент на том, что на сегодняшний день в Российской Федерации согласно Федеральному закону № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», предполагается принятие руководящих ориентиров и стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов [1]. В данной конвенции заложен ряд принципов, следование которым должно искоренить любое проявление, основанных на физических, психических, интеллектуальных особенностях, сегрегации и ущемления прав человека; создать понимание потребностей людей с ограниченными возможностями; мотивировать создание равных условий сосуществования; а также спровоцировать на защиту и поощрение прав инвалидов [2].

Все эти принципы находят свое отражение в государственной программе «Доступная среда», реализация которой происходит с переменным успехом. Одной из важнейших задач госпрограммы является совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Абилитация предполагает осуществление лечебно-педагогических процедур, которые способствуют устранению реакций патологического характера у детей и

предупреждению нарушений в организме. В общем и целом, абилитация направлена на то, что сформировать людей с ограниченными возможностями способности к различным видам деятельности. Её задачей является содействие развитию или обретению не сформированных умений.

В наше время активно ведется внедрение технологий виртуального моделирования во все отрасли жизни, даже в психологические и социальные составляющие, на первый взгляд, не поддающиеся никаким законам. Сложность применения технологий такого рода в социальной сфере заключается в огромном количестве индивидуальных особенностей каждой личности, неповторимости и оригинальности поведения отдельно взятого человека в социуме. Перед исследователями появляется вопрос о том, как спроектировать этот непредсказуемый мир. Впервые рассмотрел взаимодействие между отдельным человеком и обществом в целом Уильям Джеймс, американский философ и психолог. Он полагал, что отдельно взятый человек обладает особенной мыслью, а именно познанием, вызванным интересом. В гештальтпсихологии для изучения познания индивида внимание акцентировалось то на отдельной фигуре, то на окружающем ее фоне [3]. Подобные темы встречались в работах А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурия, А.Г. Шмелева, В.Ф. Петренко. Исходя из работы данных исследователей, можно сделать вывод о том, что без взаимодействия в социуме человек не сможет получать какие-либо знания. В поведении всех людей есть схожие, предсказуемые черты, но существуют и совершенно различные, присущие только отдельному типу, свойства. Всевозможные особенности личности связаны со степенью восприятия эмоциональной окраски. Так в науке появилась необходимость распознавания эмоций, так как выражение эмоций может позволить понять человека и предсказать его реакцию [4]. К способностям познания можно отнести и социальную перцепцию, возникающую в обществе, основанной на взаимодействии людей друг с другом [5].

Около 20 лет назад когнитивные технологии стали применяться в медицине при работе с психическими расстройствами. Появились положительные результаты от проведенных тренингов, но полученных социальных навыков оказалось недостаточно, поэтому позже возник вопрос применения и перспективной виртуальной реальности.

Рассмотрим пример внедрения ИТ-тренингов для лечения больных с психическими расстройствами:

- тренинги на компьютере когнитивных и социальных навыков
- тренинги, направленные на развитие какой-то одной способности
- тренинги, направленные на развитие нескольких способностей

Программа Cognitive Enhancement Therapy (CET), сочетающая компьютерный и традиционный подход, является тренингом для когнитивных и социальных навыков. Она состоит из двух блоков: первый блок из 60 занятий на улучшение памяти и внимания и второй «групповой» блок из 45 занятий в социуме, включающий взаимодействие и ролевые игры.

Программа Neuro Personal Trainer – MentalHealth (NPT-MH) – целиком компьютеризированный вариант тренинга, состоящий из двух модулей: первый - упражнения на память и внимание; второй – направленный на эмоции и взаимодействие.

Внедрение виртуальной реальности может сделать данные тренинги более эффективными. Именно поэтому в настоящее время это актуальный и перспективный вопрос. Применение таких технологий повысит качество работ, улучшит и ускорит тщательный анализ результатов

тренингов. Еще одно достоинство подобных тренингов в том, что человек сможет пользоваться ими в домашних условиях, в непринужденной обстановке. Использование тренингов подобного формата может нести в себе не только положительные, но и отрицательные стороны. Недостатки прежде всего связаны с недоработками данного программного обеспечения. Важно понимать, что использование таких технологий требует постоянный анализ и соответствующую доработку. Необходим особый подход к каждому человеку, подбор индивидуальных тренингов и упражнений.

На данный момент направление применения когнитивных технологий для социальной адаптации имеет ряд противоречий. Это прежде всего говорит об актуальности данного вопроса для исследователей, о поиске новых решений существующих проблем в этой области.

В свою очередь реабилитация подразумевает восстановление утраченных навыков. И в таком случае технологии виртуальной реальности могут способствовать решению данной проблемы. Такая практика присутствует в спорте, например, Mi Heira создал платформу Rezzil для тренировок профессиональных футболистов, которая состоит из оборудования и программного обеспечения, которое использует базу данных тренировок и матчей [6]. Таким способом появляется возможность восстанавливать и развивать различные навыки, например, реакция: в игрока летит мяч, который нужно отбить определенной частью бутсы. Большая часть тренировок направлена на развитие когнитивных навыков: скорость мышления и реакции, видение поля, оценку развития эпизода, когнитивную гибкость.

Аналогичная практика будет полезна людям с ограниченными возможностями. Наличие возможности одновременного взаимодействия внешней картины мира и внутреннего составляющего человека, а именно реакции, памяти, внимания, координации движений, создает подходящую платформу для обучения. Таким образом, отдельные компоненты создают целостную систему восприятия. Эффективность восприятия базируется не только на своих собственных когнитивных программах, но и на их тесной интеграции и кооперации с параллельно функционирующими программами, управляющими распознаванием перцептивных образов, работой кратковременной и долговременной памяти, внимания, мышления [7]. На основании восприятия формируется работа проприоцепции, от работы которой зависят положение человека в пространстве, его действия и при внедрении такой практики, появится возможность осуществить более надежную и качественную работу проприоцептивной системы, что позволит человеку адаптироваться к новым особенностям как в организме человека, так и в том, что его окружает.

Подводя итог из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что внедрение технологий виртуальной реальности способно содействовать адаптации маломобильным группам населения к осуществлению нормальной жизнедеятельности. Создавая различные программы для абилитации или реабилитации людей с различными особенностями, появляется возможность поместить их на время в игровой форме в те условия, с которыми им необходимо будет столкнуться. В свою очередь, это позволит понять, как людям с ограниченными возможностями следует действовать в определенных ситуациях.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов». М.: 2012, 24 с.
2. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года). Ратифицирована Федеральным законом от 3 мая 2012 г. №4 6-ФЗ.
3. Корниенко, Н.А. Социальная психология / Н.А. Корниенко. – М.: СиБАГС, 2018. – 214 с.
4. Бажин Е. Ф., Корнева Т. В., Вукс А. Я. О возможности распознавания эмоций //

Психологические проблемы психогигиены, психопрофилактики и медицинской деонтологии. – Л., 2014. – С. 10.

5. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология / М.И. Еникеев. – М.: Норма, Инфра-М, 2014. – 393 с.
6. Виртуальная реальность меняет систему тренировок, анализа и восстановления в футболе URL: <https://www.sports.ru/tribuna/blogs/murovei/2450642.html> (дата обращения: 25.01.20).
7. Меркулов И. П. Когнитивные способности. М.: ИФ РАН, 2005. С. 65.

ВЫВОД СИГНАЛА О ПОЖАРЕ НА ПУЛЬТ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ. РАЗРАБОТКА ЕДИНОГО ОТКРЫТОГО ПРОТОКОЛА ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ О ПОЖАРЕ НА БАЗЕ МЧС РОССИИ

OUTPUT OF A FIRE SIGNAL TO THE REMOTE CONTROL OF FIRE PROTECTION UNITS. DEVELOPMENT OF A SINGLE OPEN PROTOCOL FOR TRANSMITTING FIRE DATA ON THE BASIS OF THE MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS OF RUSSIA

Авторы: *Дорохин Алексей Владимирович*

Аннотация: *В статье предлагается решение одного из основных проблемных вопросов пожарного мониторинга.*

Ключевые слова: *средства передачи сигналов, пожар, пожарная безопасность, извещения о пожаре, безопасность, технический регламент, пульт, объектовый прибор.*

Annotation: *The article offers a solution to one of the main problematic issues of fire monitoring.*

Keywords: *means of signal transmission, fire, fire safety, fire notifications, safety, technical regulations, remote control, object device.*

Огонь с давних времен играет значимую роль в эволюции человеческой цивилизации. «Приручение» огня, овладение процессами горения и в современном мире является одним из основных факторов, определяющих её научно - техническое развитие. Вместе с этим, по различным причинам огонь выходит из-под контроля человека, превращаясь из союзника в грозного врага.

Пожар — это не контролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества, государства, а в случае массовых современных лесных и ландшафтных пожаров – всей нашей планете.

Без сомнений можно утверждать, что пожары в России — это масштабная национальная проблема. На территории Российской Федерации за 2018 год произошло 131690 пожаров, прямой ущерб от которых составил 13,931 млрд рублей. На пожарах погибло 7891 человек, в том числе 437 детей, 9563 человека получили травмы.

Академией государственной противопожарной службы МЧС России еще в 2007 г. был проведен анализ динамики развития пожара здания. Так, по усредненной статистике, пожар линейно развивается первые 20–25 мин., после чего начинаются процессы, связанные с разрушением самого здания. Время прибытия пожарных по нормативным требованиям (ссылка на источник в списке литературы) должно составлять не более 10 мин. в населённом пункте и 20 мин. за его чертой, но из-за позднего поступления сигнала о возгорании спасатели прибывают на 30-й минуте пожара, а в отдельных случаях и на 40-й, когда уже нечего тушить и некого спасти.

Так, в соответствии с положениями Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (далее – Технический регламент) каждый объект защиты должен иметь систему обеспечения пожарной безопасности, направленную на предотвращение пожара, обеспечение безопасности людей и защиту имущества при пожаре. Она включает в себя систему предотвращения пожара, систему противопожарной защиты, комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Данная система основана, в первую очередь, на соблюдении требований противопожарного режима, применении пожаробезопасных веществ, материалов, устойчивых к огню строительных конструкций, объемно-планировочных решений зданий, устройстве систем своевременного обнаружения и оповещения людей о пожаре.

Для отдельных объектов защиты, с учетом значительного времени прибытия первого пожарно-спасательного подразделения, малоэффективность требования о дублировании сигнала о возникновении пожара может быть решена путем разработки дополнительных компенсирующих мероприятий, включая повышение уровня подготовки персонала объектов к действиям в случае возникновения пожара и его ответственности за безусловное и незамедлительное оповещение пожарно-спасательного подразделения.

Основным проблемным вопросом остается отсутствие единого открытого протокола передачи данных о пожаре. Многие организации, получившие доступ к рынку вывода сигнала о пожаре на пульт подразделений пожарной охраны, закрыли от конкурентов свои протоколы, сделав их коммерческой тайной с целью монополизации рынка. Мной же предлагается разработка на базе МЧС России единого открытого протокола передачи данных о пожаре. Это обеспечит создание здоровой конкурентной среды для производителей пожарной автоматики и большой выбор организаций и оборудования для конечных потребителей услуг пожарного мониторинга.

Как правило, для пожарного мониторинга сейчас используются программно-аппаратные комплексы, использующие в качестве основного канала передачи данных на пульт централизованного наблюдения сети стандарта GSM.

В связи с этим, за основу предлагаю взять простой и доступный протокол Ademco Contact ID (CID). Данный протокол был разработан и полностью принадлежит ADEMCO Group, подразделение Pittway Corporation. Он публикуется в Security Industry Association (SIA), как промышленный стандарт безопасности де-факто. Ограничений на его использование нет. В целях экономии бюджетных средств на разработку нового протокола передачи данных, а также для простоты интеграции протокола в большинство производимых систем пожарного мониторинга как отечественных, так и зарубежных, в моей работе предлагается использование протокола Ademco Contact ID (CID).

Протокол CID является наиболее распространенным DTMF (тональный набор) - протоколом передачи тревожных сообщений от охранных и мониторинговых систем по телефонной линии и GSM-сети на пульт центрального наблюдения (ПЦН) ввиду его высокой информативности. CID поддерживается всеми ведущими производителями контрольных панелей и мониторинговых приемников. Поэтому использующие эту кодировку охранные системы можно легко адаптировать к различному охранному и мониторинговому оборудованию. Сообщение в протоколе Ademco Contact ID состоит из 16 цифр.

Структура передаваемых данных:

AAAA-BCCC-DD-EEE

где:

AAAA – четырехзначный код охраняемого объекта;

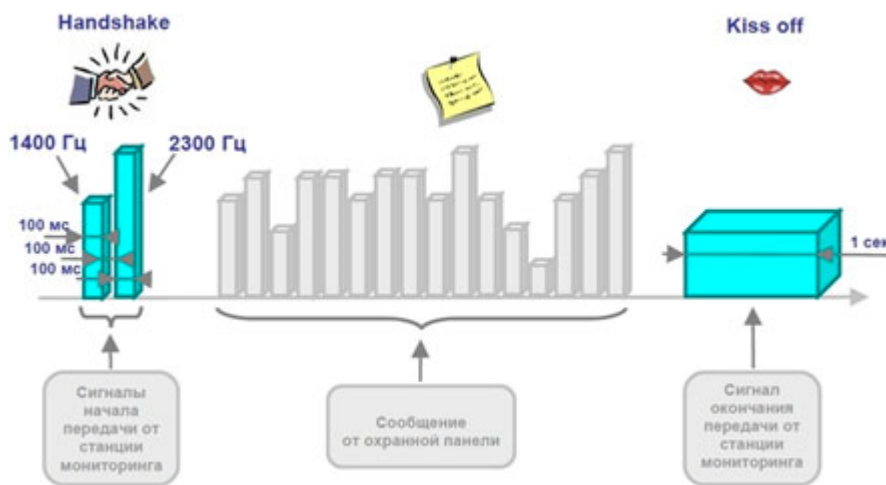
В – классификатор события (цифра 1 или «Е» означает событие: тревога, цифра 3 или «R» означает событие: восстановление);

ССС – трехзначный код события (таблица с CID-кодами);

DD – двухзначный код группы (адресный шлейф, объединенные в сеть приборы...);

EEE – трехзначный код зоны/пользователя (шлейфа/входа/выхода).

Пакет данных передается на пульт центрального наблюдения по GSM-сети или по проводной телефонной линии. Он представляет собой набор тональных сигналов (DTMF) и состоит из трех частей (см. рис.):



«Handshake» - сигнал начала передачи (иногда называют сигналом квитирования) представляет собой два импульса длительностью 100 мс, время между импульсами также 100 мс. Передается от мониторинговой станции к охранной панели.

Сообщение от охранной панели:

«Kissoff» ("Поцелуй на прощание") - сигнал окончания сеанса связи. Длительность сигнала "Kissoff" 1 сек. Передается от мониторинговой станции к охранной панели.

Список литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. №69 - ФЗ "О пожарной безопасности" [Текст] / <http://www.consultant.ru>.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. №123 - "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" [Текст] / <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный закон от 10.07.2012 РФ №117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (№123-ФЗ) [Текст] / <http://www.consultant.ru>.
4. Поручение Президента РФ от 13 ноября 2009 г. № ПР-3021. «О необходимости вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт государственной противопожарной службы «01» с объектов с массовым пребыванием людей». / <http://www.consultant.ru>.
5. СП 5.13130 «Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические».
6. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ

INTERNET OF THINGS IN PEOPLE'S DAILY LIVES

Авторы: Зюзин Владислав Дмитриевич, Вдовенко Дмитрий Викторович

Аннотация: Интернет вещей обещает объединить финансовую деятельность потребителя с другими аспектами его жизни. Но каждая решённая им проблема создаёт новую проблему. Три самых значительных риска, которые несёт технология Интернета Вещей: конфиденциальность, кибербезопасность, ответственность. В национальной программе России «Цифровая экономика» концепция интернет вещей найдёт помимо прямого отношения ещё и косвенные секторы.

Ключевые слова: интернет, интернет вещей, использование, экономика, устройство, внедрение, концепция.

Annotation: The Internet of things promises to combine the financial activities of the consumer with other aspects of his life. But every problem he solved creates a new problem. The three most significant risks that the technology of the Internet of Things carries are: confidentiality, cybersecurity, responsibility. In the national program of Russia "Digital Economy", the concept of the Internet of things will find, in addition to direct relations, indirect sectors.

Keywords: Internet, Internet of things, use, economy, device, implementation, concept.

При рассмотрении данной темы прежде всего имеет смысл дать определение и прийти к пониманию концепции «Интернет вещей». Термин «Интернет вещей» (англ. – Internet of Things, сокращенно IoT) представляет собой сеть физических предметов «вещей», имеющих подключение к интернету и стабильно взаимодействующих между собой или же внешней средой. Можно с уверенностью сказать, что мы находимся в преддверии очередной промышленной революции. Рост количества подключенных объектов, известный как Интернет вещей, может затмить такие технологические чудеса прошлого, как печатный станок, паровой двигатель и электричество.

В отличие от предыдущих промышленных революций, эта вполне прогнозируема. Интернет вещей – это не поразительное изобретение, вроде машины для очистки хлопка. Промышленность не будет поймана врасплох в мышеловку, которая сделает производственные системы и продукты устаревшими. На самом деле каждая отрасль и каждая отдельная компания выиграют и будут процветать за счет внедрения объектов Интернета вещей в свои бизнес-модели и, как следствие, откроют новые и лучшие способы ведения экономики. Финансовый сектор был пионером в использовании мобильных технологий, чтобы упростить банковские услуги для среднестатистического потребителя. Очевидный пример, когда Интернет вещей и банковская отрасль пересекаются, – это банкоматы, которые могут быть оборудованы датчиками. Пользователь с правильными биометрическими идентификаторами в один прекрасный день сможет снять деньги в банкомате с датчиком, даже не вынимая из кармана свою дебетовую карту. Заглядывая в будущее, Интернет вещей обещает объединить финансовую деятельность потребителя с другими аспектами его жизни. Один из примеров – подключение монитора здоровья пользователя к его финансовому портфелю. Для того чтобы оценить возможности для экономики, присущие Интернету вещей, для начала лучше определить его макроэкономические последствия. В политике Европейской

комиссии, американская компания RAND Europe обозначила верхнюю оценку экономического потенциала Интернета вещей между 1,4 трлн USD в год (1,09 трлн EUR) до 14,4 трлн USD (11,2 трлн EUR) во всех секторах глобального рынка. Кроме того, продажа подключенных устройств и услуг достигнет около 2,5 трлн USD в 2020 году. Например, исследование RAND отмечает, что Китай уже выделил 625 млн EUR (775 млн USD) на инвестиции в Интернет вещей.

Если рассмотреть нынешнее положение экономики России, то можно отметить, что по данным компании PricewaterhouseCoopers Интернет вещей к 2020 г. может принести экономике до €2,9 трлн. На сегодняшний день «умные вещи» уже хорошо знакомы большинству россиян, однако еще не приобрели особой популярности среди бизнес-пользователей. Причина весьма проста, достаточно высокие начальные инвестиции в такие проекты и не четкое понимание их эффективности. Тем не менее мы должны ясно осознавать, что на каждую проблему, которую решает Интернет вещей, есть еще одна проблема, которую он создает. Перечислим три самых значительных риска, которые несет технология Интернета вещей.

В первую очередь это будет конфиденциальность. Когда в мире миллиарды датчиков регулярно получают данные о своем окружении, которое включает людей, то проблемы конфиденциальности имеют весомое значение. На ранней стадии развития Интернета потребители познакомились с таким отслеживающим программным обеспечением, как cookie. Так как не было никаких конкретных законов, ограничивающих использование их веб-сайтом с целью отслеживания поведения пользователя при просмотре страницы, многие компании просто использовали их, не беспокоясь о мнении пользователей. Большинство развитых стран мира, в том числе и Россия предприняли попытки защиты потребителей от незаконного использования конфиденциальной информации. Но во многих случаях законы не являются универсальными для регулирования огромного количества новых способов, благодаря которым личная информация накапливается и используется.

Во-вторых, существенным риском будет являться кибербезопасность. Кибернарушения являются серьезной угрозой для бизнеса сегодня. Согласно некоторым оценкам, ежегодно Киберпреступность обходится предприятиям порядка 400 млрд долларов США. Наиболее тревожно с точки зрения Интернета вещей то, что киберпреступники легко взламывают якобы безопасные системы с несколькими уровнями защиты. Сложность с обеспечением безопасности устройств Интернета вещей – это область, требующая улучшений. Вопросы безопасности устройств на технологиях Интернета вещей особенно актуальны в рамках подготовки к появлению экосистемы Интернета вещей, когда миллиарды объектов будут подключены к Интернету и соединены между собой.

Третьим значительным риском обозначим ответственность. Вопросы ответственности возникают, когда мы рассматриваем право собственности на данные. С миллиардами устройств, которые их собирают, становится не ясно, кто несет ответственность, за какие данные. Объекты Интернета вещей функционируют автономно и в сочетании со многими другими объектами. Данные почти мгновенно распространяются, обрабатываются, а затем распространяются и обрабатываются повторно, еще до того, как их увидит человек. Распространение и использование устройств Интернета вещей также поднимают волнующие вопросы, когда дело доходит до неисправности устройств. Датчики могут быть встроены в важную инфраструктуру, например, в дамбы, мосты и дороги для контроля структурной целостности. Условия окружающей среды могут подорвать целостность конструкции. Защитная инфраструктура является одним из самых интересных аспектов Интернета вещей.

В национальной программе России «Цифровая экономика» концепция интернет вещей найдёт помимо прямого отношения ещё и косвенные секторы. В предложенной программе основной

целью является создание устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры высокоскоростной передачи, обработки и хранения больших объемов данных, доступной для всех организаций и домохозяйств. Концепция Интернет вещей и будет той самой устойчивой и безопасной областью. Государство напрямую работает над более успешным внедрением концепции в жизнь не только простых граждан, но и управленческого аппарата. Это даст возможность не только поддержать национальную экономику, но и поможет уменьшить как коррупционную составляющую, так и определённые области риска, связанные с человеческим фактором. В побочные аспекты можно отнести использование государственными органами и органами местного самоуправления преимущественно отечественного программного обеспечения.

На основе всего изложенного можно сделать вывод, что в течение пяти лет количество отраслей, на которых Интернет вещей, не будет влиять напрямую очень резко сократится. Под влиянием потребительских ожиданий и требований, темпы его внедрения быстро превратят любую отрасль или компанию, не использующую Интернет вещей, в музейную реликвию. Таким образом, у множества отраслей промышленности есть время, чтобы понять этот феномен и то, как он может повлиять на их долгосрочные стратегические цели. Не будет преувеличением утверждать, что с использованием устройств Интернета вещей весь мир войдет в новую экономическую эру. Обещания, которые несет данное явление, – это не просто улучшения существующих процессов и экономических моделей. Скорее, они носят трансформационный характер. Экономика Интернета вещей революционизирует способ производства, функционирования и ведения деятельности. Изменения происходят быстрее, чем при любой из предыдущих промышленных революций. В то же время Интернет вещей может принести значительные трудности во все секторы экономики и для всех отраслей промышленности. Несмотря на то, что он решает проблемы, которые преследуют бизнес в течение десятилетий, если не веков, он также создает совершенно новые дилеммы, как процессуальные, так и этические. Обеспокоенность по поводу использования персональных данных, кибербезопасности, имущества и ответственности за качество продукции быстро станет так же актуальна, как и возможности Интернета вещей. Государство должно приступить к внедрению технологий Интернета вещей, если они надеются стабильно повышать уровень финансирования государственного бюджета. И они также должны внедрить стратегии, которые будут учитывать множество рисков, связанных с использованием Интернета вещей.

Использованные источники

1. Сэмюэл Грингард Интернет вещей. Будущее уже здесь. М. СПб: Альпина Пабlishер, 2016. 188 с.
2. Сэмюэл Грингард Интернет вещей. Будущее уже здесь. М. СПб: Альпина Диджитал, 2015. 261 с.
3. Зараменских, Е. П. Интернет вещей. Исследования и область применения / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 188 с.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА КАК СРЕДСТВО ПРИНЯТИЯ ПРАВИЛЬНОГО РЕШЕНИЯ

INTERACTIVE INFORMATION SYSTEM AS A MEANS FOR MAKING THE RIGHT DECISION

Авторы: Гусарова Ольга Федоровна

Аннотация: Повседневная жизнь человека – это последовательность принимаемых им решений на основе некоторого объема информации, полученной из различных источников, в том числе из своего опыта. Чтобы принять правильное решение необходимо получить объем информации не ниже некоторого заданного уровня. Поэтому необходимы различные, в том числе эвристические модели, которые могли бы заранее предсказывать последствия принятых решений и прогнозировать результат. Подобные модели используются при создании новой техники, где также оцениваются последствия принятых решений. Процесс получения необходимой информации может быть организован в интерактивном режиме с подсказками в рамках конкретной ситуации с использованием известных информационных сетей.

Ключевые слова: располагаемая информация, принимаемые решения, интерактивная система, оптимальная модель, информационная система, верные решения, ситуационная модель, энтропия, активный интеллект.

Annotation: *Everyday life of a person is a sequence of decisions made by him based on a certain amount of information obtained from various sources, including his own experience. In order to make the right decision, it is necessary to obtain the amount of information not lower than some given level. Therefore, various, including heuristic, models are needed that could predict the consequences of decisions made in advance and predict the result. Similar models are used to create new technology, where the consequences of decisions are also evaluated. The process of obtaining the necessary information can be organized in an interactive mode with tips in a specific situation using well-known information networks.*

Keywords: *available information, decisions made, interactive system, optimal model, information system, right decisions, situational model, entropy, active intelligence.*

Каждый день жизни человека – это череда принимаемых им решений на основе той информации, которой он располагает или обладает в данный момент. Для принятия правильного решения количество информации должно быть необходимым и достаточным, то есть соответствовать определенному уровню. И здесь помощь человеку могут оказать различные модели, которые могли бы заранее предсказывать последствия принятых решений и прогнозировать результат. Подобные модели используются при создании новой техники, где также оцениваются последствия принятых решений. Процесс получения необходимой информации может быть организован в интерактивном режиме с подсказками в рамках конкретной ситуации с использованием известных информационных сетей.

Принимая различные решения в течение своей жизни, человек использует информацию, полученную из различных источников. Это и свой жизненный опыт, и опыт предыдущих поколений, унаследованный человеком. Решения могут быть верными или неверными, но

любое из них обогащает опыт человека.

Информация, используемая человеком, отличается по количеству и качеству, и не может просто складываться при помощи арифметических операций. Невозможно найти общую единицу измерения расстояния до работы и силы ветра или плохого настроения с утра и планами на отпуск, где нужно сделать выбор между поездкой на море или дачными каникулами. Однако эти вопросы решаются человеком однозначно, но не всегда правильно. И никто не задумывается над тем, что здесь приходится оценивать и суммировать совершенно разнородную информацию, для принятия правильного или неправильного решения. Но человек выбирает, решая сложные информационные задачи[1,с.113; 2,с.16].

Процесс проектирования или создания новой техники - так же последовательность принимаемых решений на основе разнородной информации. И принимает их человек - конструктор, проектировщик. И для замены опыта поколений и интуитивного выбора, человек стал создавать автоматизированные системы, суммирующие информацию для выбора решения, которое выполняет компьютер. Но само принятие решения осталось за человеком. Как оценить степень верности этого решения? Требуется оптимальная математическая модель, способная предугадать последствия принятого решения. Получается, что в техническом проектировании жизненный опыт, накопленный человечеством, и интуиция, заменяются блоком суммирования разнородной информации и комплектом математических моделей, позволяющим с разной степенью точности оценить принятые технические решения[3,с.211;4,с.176].

Можно приспособить такую систему для повседневной жизни, но любая информационная система не должна мешать развитию интеллекта, творческих способностей личности. Человек, некоторый субъект, чтобы принять правильное решение, должен собрать определенный объем информации - не ниже заданного уровня[5,с.373].

Получение требуемого объема информации можно сделать с подсказками в рамках решаемой задачи или ситуации, независимо от уровня интеллекта человека. Потом нужно принять решение, и оно не всегда будет правильным. Неопределенность ситуации, ее энтропия, возрастет и тогда нужна будет дополнительная информация, локализованная в рамках ошибочной области.

Такой подход не ограждает от ошибок, но помогает субъекту активизировать и тренировать интеллектуальные способности. Он будет вынужден участвовать в процессе накопления и выборки нужной ему информации в интерактивном режиме[6,с.69].

Свойство интерактивности является существенно-важным отличием таких систем от современных сетей интернета, не требующих от пользователя активизации умственной деятельности. Помимо человека, принимающего решения, есть две обязательные составляющие интерактивной информационной системы: блок суммирования разнородной информации и модель предварительной оценки правильности выбранного решения. Такая модель может быть в простейшем случае детерминированной, в более сложных задачах - статистической или даже эвристической, то есть несущей в себе элементы активного интеллекта[7,с.2].

Список литературы:

1.Синицын С.А. Информационный подход к разработке методик и алгоритмов типовых ситуационных задач формирования карьеры субъекта// Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. 2019. №2. С. 111-117.

2. Синицын С.А. Информационный критерий достоверности этапа решения ситуационной задачи//Евразийский союз ученых (ЕСУ): ежемесячный научный журнал №10 (67), 3 часть, 2019.- с. 15-18.
3. Синицын С.А., Гусарова О.Ф. Информационные характеристики доверительных диапазонов параметров ситуационных моделей// Оригинальные исследования. т.9. 2019. №4. С.4-12.
4. Синицын С.А. Формализация погрешностей в задачах оптимизации геометрических моделей// Инновации и инвестиции. 2018. № 11. С. 175-180.
5. Синицын С.А. Прогнозирование эксперимента в задачах технической диагностики транспортной техники//Инновационные технологии в науке, транспорте и образовании. Сборник статей международной научно-методической интернет-конференции. Под общей редакцией О.И. Садыковой, Е.И. Саниной, К.А. Сергеева, З.Л. Шулимановой. 2018. С. 371-374.
6. Синицын С.А. Влияние условной энтропии на доверительные диапазоны параметров этапов решения ситуационных задач// Colloquim-journal № 27(51), 2019.с.68-71.
7. Гусарова О.Ф., Синицын С.А. Применение информационных мер в типовых задачах принятия решений на основе статистических ситуационных моделей// Современные проблемы железнодорожного транспорта. Сб. трудов по результатам интернет конференции. В 2-х томах. Под ред. Сергеева К.А. 2019. С.200-208.

ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ERP-СИСТЕМ ОТ ФИРМЫ «1С»

REVIEW OF OPPORTUNITIES OF ERP-SYSTEMS FROM «1С» COMPANY

Авторы: Шарипова Радмила Рифовна, Егорова Дарья Валерьевна

Научный
руководитель: Карамова Альбина Ильгизовна

Аннотация: ERP (Enterprise Resource Planning) – это система, которая позволяет управлять ресурсами предприятия. Чтобы понять смысл работы ERP-системы недостаточно просто знать перевод этого термина. Основная задача любой ERP-системы это интегрировать все сферы деятельности предприятия в одну единую информационную модель. Интеграция всей информации в рамках ERP-системы позволяет предприятиям получить существенное конкурентное преимущество. В данной работе приведен обзор отдельных преимуществ при внедрении ERP-системы на основе конфигураций 1с.

Ключевые
слова: erp-системы, язык “1с”, бизнес-процессы, планирование, управление

Annotation: ERP (Enterprise Resource Planning) is a system that allows to manage enterprise resources. To understand the meaning of the ERP-system is not enough just to know the translation of this term. The main task of any ERP-system is to integrate all areas of the enterprise into one single information model. Integration of all information within the framework of the ERP system allows enterprises to gain a significant competitive advantage. This paper provides an overview of individual advantages in implementing an ERP system based on 1c configurations.

Keywords: erp-systems, language “1c”, business processes, planning, management.

Конфигурация «1С: ERP» представлена на рынке с 2014 года. Следует отметить, что данный программный продукт подходит как для производственных компаний, так и других компаний, у которых непроизводственная деятельность, то есть торговая деятельность, оказание услуг. Ориентировано в первую очередь на крупные предприятия и холдинговые компании.

Внедрение 1С:ERP позволяет снизить объемы материальных запасов, сократить расходы на материальные ресурсы, снизить производственные издержки, снизить себестоимость выпускаемой продукции, увеличить объем выпускаемой продукции, повысить производительность труда в производстве, повысить оборачиваемость складских запасов, сократить дебиторскую задолженность, ускорить обработку заказов, сократить сроки исполнения заказов, сократить операционные и административные расходы, увеличить прибыль, сократить трудозатраты в различных подразделениях, ускорить получение управленческой отчетности, ускорить подготовку регламентированной отчетности.

Свое знакомство с данной конфигурацией мы начали с видеоуроков Натальи Остапченко, выпускаемых бесплатно фирмой «1С» на их официальном канале.

Рассмотрим список основных технических и сервисных возможностей системы:

- возможность использования функциональных опций для параметрической настройки механизмов функционирования.
- двухуровневая система регистрации хозяйственных операций: первоначальное отражение в контуре оперативного учета и последующее формирование финансовой оценки данных оперативного учета для целей регламентированного, управленческого и международного учета.
- организация работы пользователей прикладного решения в специализированных рабочих местах.
- разделение процесса работы с документами прикладного решения по исполнителям и зонам ответственности при помощи механизма статусов.
- использование универсальных библиотек и библиотек прикладных решений для унификации работы пользователей.
- возможности гибкого администрирования рабочих мест пользователей с учетом принадлежности к группам пользователей, роли, прав доступа и индивидуальных настроек конкретного пользователя.
- совместное использование с другими типовыми и специализированными решениями 1С.

Перейдем непосредственно к самой архитектуре, тем подсистемам, которые есть в программном продукте. Их в системе достаточно много.

В системе 1С:ERP есть достаточно большое количество видов отчетов: регламентированная отчетность, оперативная отчетность, бюджетная отчетность, отчетность МФУ.

Для разных уровней управления в системе свои инструменты для отчетности. Для управленцев в системе есть инструмент, который позволяет легко и быстро оценить те или иные показатели бизнеса, – монитор целевых показателей.

Монитор целевых показателей графически отображает информацию о текущем состоянии и динамике целевых показателей, т.е. графики с трендами и текущими значениями, диаграммы, таблицы для компонентного сравнения. Кроме того поддерживается работа на мобильных устройствах, возможна рассылка по электронной почте. Монитор целевых показателей позволяет своевременно выявлять проблемные участки на любом этапе управления предприятием, анализировать эффективность ключевых процессов предприятия, а топ-менеджерам принимать оптимальные управленческие решения.

Для того чтобы легко и просто находить необходимые виды отчетов в системе предусмотрен поиск по всей конфигурации. Кроме того здесь же можно настроить быстрый доступ к тем видам отчетов, которыми пользователь пользуется регулярно и скрыть те виды отчетов, которые на данный момент не нужны.

Пользователю, который желает поделиться отчетом с другими пользователями, достаточно указать в настройках, что отчет может быть доступен и другим пользователям. Таким образом, отчет смогут просмотреть и другие пользователи системы.

Отчетность для финансовых служб часто уникальна, поэтому есть специальный инструмент генератор финансовой отчетности. Он применяется для создания произвольных форм финансовых отчетов, то есть в пользовательском режиме, не внося изменения в типовую

конфигурацию, можно разработать ту финансовую отчетность, которая нужна конкретному предприятию. Источником данных для отчетов служат проводки по плану счетов, можно использовать показатели международного и бухгалтерского плана счетов совместно. Если же требуется более сложная отчетная форма, то можно использовать конструктор бюджетной отчетности. Однако данный инструмент требует уже большую квалификацию пользователя.

То, что далее используется в других подсистемах существенно зависит от того как описана нормативно-справочная информация. В системе нормативно-справочной информации собраны данные по всем справочникам, которые нельзя отнести к какой-то одной конкретной подсистеме. Здесь находятся те справочники, которые задействованы практически во всех подсистемах, т.е. без этих справочников невозможно будет отражать хозяйственные операции. Здесь содержится информация о предприятии, партнерах, номенклатуре.

В одной информационной базе предоставляется возможность вести учет от имени нескольких организаций. 1С:ERP позволяет контролировать остатки и управление запасами. Эта возможность позволяет при оформлении финансовых документов системе проверять, чтобы товары в нужном количестве на складе были. Если товаров будет недостаточно на складе, то система выдаст ошибку.

Достоинства данной конфигурации сможет оценить любой человек применительно к практике, поскольку внедрение 1С: ERP позволяет сократить административные расходы и сроки исполнения заказов, а также повысить объемы выпуска продукции. На базе «1С:ERP» предоставляется широкий выбор отраслевых решений. Система имеет множество внедрений на реальных производствах, реализована интеграция практически с любым программным обеспечением и оборудованием.

Использованные источники:

1. Gradum [Электронный ресурс]: Функциональные возможности «1С:ERP 2». – М., 2019. – URL: <https://www.gradum.ru/products/1s-erp/1s-erp-funktsionalnye-vozmozhnosti/>
2. Умберг Э.Д. [Электронный ресурс]: Контроль на предприятии. – М., 2019. – URL: <https://center-yf.ru/data/Menedzheru/kontrol-na-predpriyatii.php>

История

В ГУЩЕ ЖИЗНИ (ПИСАТЕЛИ- РУКОВОДИТЕЛИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ))

Авторы: *Иванов Афанасий Ньургунович*

Аннотация: *Это попытка раскрыть многогранность, взаимосвязь руководящей и творческой деятельности председателя ЦИК ЯАССР П.А.Ойунского, Председателя Верховного Совета ЯАССР В.А.Протодьяконова, министра сельского хозяйства Я.А.Семенова и заместителя Председателя Правительства РС (Я) Д.Ф.Наумова.*

Ключевые слова: *писатели Якутии, писатели- руководители, якутская литература,*

Annotation: *This is an attempt to reveal the versatility, the relationship of leadership and creative activities of the Chairman of the Central Executive Committee of the YaSSR P.A. Oyunsky, the Chairman of the Supreme Council of the YASSR V.A. Protodyakonov, the Minister of Agriculture Y.A..*

Keywords: *writers of Yakutia, writers-leaders, Yakut literature,*

Одной из ярких страниц истории якутской литературы является творчество П.А.Слепцова-Ойунского, В.А.Протодьяконова-Кулантай, Я.А.Семенова и Д.Ф.Наумова, которые, занимая высокую должность в Правительстве Республики Саха (Якутия), плодотворно работали и на писательском поприще.

В истории каждого народа рождаются личности, впитавшие в себя самое доброе, прекрасное, что имеет народ – его всепобеждающий разум, светлую мечту, беспримерное мужество, несокрушимую волю. Это выдающиеся общественные деятели, посвятившие жизнь, творческий накал, высокий ум родному краю, ставшие его символом, славой, гордостью.

В их лице другие народы воспринимают целый народ, в частности, народ-саха, истинным сыном которого, его ярким представителем является и П.А.Слепцов-Ойунский. «П.А.Слепцов-Ойунский – Председатель ЦИК ЯАССР, писатель-революционер» состоит из двух разделов. В ней сделана попытка выявить социально-исторический контекст творчества основоположника якутской советской литературы. В произведениях Платона Ойунского ярко передается эхо революции, гражданской войны и советского переустройства жизни. Его по праву считают борцом за Советскую власть, который в одной руке держал штык, а на другой – перо.

Одним из ярких примеров сложного сочетания деятельности руководителя и творчества писателя является жизнь и творчество крупного государственного, политического и общественного деятеля, почетного гражданина Усть-Алданского улуса и города Якутска Василия Андреевича Протодьяконова-Кулантай. «В.А.Протодьяконов-Кулантай – Председатель Верховного Совета ЯАССР, прозаик, драматург» раскрывает своеобразие художественного стиля писателя и его личностных качеств. Кулантай сам был удачливым охотником. Поэтому с большой любовью писал рассказы об охотниках, в которых дает ценные советы начинающим охотникам и раскрывает тайны окружающей среды. Рассказы финансиста по профессии

отличаются лаконичностью, точностью описания.

Яков Алексеевич Семенов – уроженец Сунтарского улуса, почетный гражданин Крестяхского наслега Сунтарского и Олекминского улусов, выдающийся общественный деятель РС(Я), крупнейший организатор и руководитель сельского хозяйства, кавалер орденов “Октябрьской революции” и “Знака Почета”, делегат XXV съезда КПСС, Заслуженный работник народного хозяйства РС(Я), ветеран тыла и труда, писатель–прозаик. «Я.А.Семенов – Министр сельского хозяйства ЯАССР, прозаик» посвящен жизни и творчеству писателя, который начал творчество в итоге карьеры. Его произведения отличаются познавательным характером. Автор в своих рассказах дает сведения о якутской тайге, деревьях, животных, птиц и растениях. В этом чувствуется его многолетний опыт как дипломированного агронома.

«Д.Ф.Наумов – заместитель Председателя Правительства РС (Я), прозаик, драматург» раскрывает жизнь и творчество современного писателя, цикл рассказов которого посвящен описанию сельской жизни, жителей деревни, а пьесы успешно ставятся на сценах якутского драматического театра им.П.А.Ойунского. На сегодняшний день Д.Ф. Наумов – председатель постоянного комитета по аграрной политике и селу Государственного собрания (Ил Түмэн) РС(Я). Произведения Дмитрия Федосеевича отличаются художественностью языка, тонкостью юмора, глубиной философии и психологизма. Его рассказы пользуются у читателя большой популярностью также благодаря присутствующему в них живому народному юмору. – писатель с философским отношением к жизни, к окружающему миру. Произведения составляют читателя задуматься над проблемами о смысле жизни, о конкретной исторической эпохе и времени, в них заложено глубокая, оптимистическая мысль о всепобеждающей силе разума.

«Своеобразие художественного стиля писателей-руководителей» сделана попытка сравнительного анализа фактов жизненного и творческого пути писателей-руководителей. Аналогичность их биографии заключается в том, что П.Ойунский, Кулантай и Д.Наумов в детстве остались сиротами и познали все трудности жизни, а Я. В Семенов рос в многодетной семье, занимающейся личным хозяйством. Таким образом, четверо писателей росли и жили в сельской местности, с малых лет знали жизнь и работу села. Типологическая схожесть произведений состоит в их тематике, жанре и художественных средствах: тема охоты и труда, мемуары, путевые заметки, пейзаж. Но при этом у каждого автора своеобразный индивидуальный стиль.

В заключении: Жизнь и руководящая, творческая деятельность писателей-руководителей перекликается с той исторической эпохой, современниками которой они являются, и проявляется в глубоком знании национальных особенностей жизни и мировоззрения народа саха;

1. Многогранная личность писателей-руководителей сформировалась на устном творчестве народа, на его эстетические идеалы;
2. П.Ойунский, Кулантай, Я.Семенов, Д.Наумов – родом из сельской местности, поэтому их общей темой является тема охоты;
3. Повести «Байанай» («Дух тайги») Кулантая и «Тайба таабырыннара» («Загадки тайги») Я.Семенова являются лучшими произведениями об охотниках и хочется отметить их познавательное, воспитательное значение;
4. В творчестве Я.А.Семенова и Д.Ф.Наумова сквозной темой является тема деревни, что вытекает из их профессии;
5. В произведениях П.Ойунского и Д.Наумова чувствуется народный юмор, характеризующий проницательность и оптимизм народа саха;

6. Произведения писателей-руководителей отличаются живым народным языком, глубиной мышления и знанием жизни;
7. Герои произведений писателей-руководителей имеют прототипы, поэтому читатель близко воспринимает их.

Список оспользованной литературы

I

1. Астафьев В.П. Повести. Рассказы. – М.: Дрофа- Вече, 2002. – 512 с.
2. Наумов М. Тѳа ыала барахсан. – Дьокуускай: Бичик, 2006. – 192 с.
3. Наумов М. Дэриэбинэм барахсан - Дьокуускай: Көмүөл, 2009.
4. Наумов М. Чомойор кыыһа – Дьокуускай: Бичик, 2011. – 252 с.
5. Семенов Я.А. Тайҕа таабырыннара. – Дьокуускай: Бичик, 2008. - 96 с.
6. Ойуунускай П.А.
7. Протодьяконов В.А.-Кулантай Байанай – Дьокуускай: Бичик, 2012.
8. Шукшин В.М. Рассказы. Повести. – М.: Дрофа: Вече, 2002. – 464 с.

II

1. Василий Протодьяконов. Документальный исторический очерк. [Сост. Д.И.Пухов, З.В.Мигалкина] – Якутск- Бичик, 2008. – 192 с.
2. Избранные народом: делегаты Всеякутского съезда Советов, члены ЯЦИК, депутаты Верховного Совета ЯАССР..., 1922-2008 / Гос.Собр. (Ил Түмэн) РС (Я); Сост.А.Н.Жирков и др. – Якутск: Бичик, 2009. – 592 с.
3. Кустуров Д.В. Үһүс төгүлүн, букатыннаахтык эргиллии – Дьокуускай: Бичик, 1997. – 272 с.
4. Материалы Первой Всеякутской конференции советских писателей – Якутск, 1936.
5. Ойунская С.П. Аҕам сырдык аата. – Дьокуускай: Бичик, 2003. – 336 с.
6. П.А.Ойунский: Взгляд через годы. – Новосибирск: НИЦ ОИГГМ, 1998. – 211 с.
7. Правительство Республики Саха (Якутия): Вехи истории, 1922-2008 гг. / Сост. Л.С.Левчикова и др.; Ред.совет Е.А.Борисов и др. – Якутск: Адм-я Президента и Правительства РС (Я), 2009. – 300 с.
8. Семенов В.А. Творчество П.А.Ойунского и становление социалистического реализма в якутской советской литературе. – Новосибирск: Наука, 1980. - 220 с.
9. Семенова В.Г. Миитэрэй Наумов кэпсээннэрэ.
10. Семенова В.Г. Миитэрэй Наумов кэпсээннэригэр бэлиэтээһиннэр.
11. Слово о Платоне Ойунском / Под ред.Сыромятникова Г.С. – Якутск: Кн.изд-во, 1985. – 72 с.
12. Спиридонов И.Г. Көнгүл-дохсун күннэргэ – Ойунский и наше время. – Дьокуускай: Бичик, 2003. - 112 с.
13. Федоров Е.В. Окрыленная проза - Основоположник якутской советской литературы. – Якутск: Кн.изд-во, 1974. С.180-189
14. Яков Алексеевич Семенов [Хомуйан онгордулар: В.П.Павлов, Е.Е.Сибиряков]. – Дьокуускай: Бичик, 2006. – 168 с.

ВОСПОМИНАНИЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ О ТАБАЛАХСКОМ НАСЛЕГЕ

MEMORIES OF TRAVELERS EXPLORERS ABOUT THE TABALAKH

Авторы: Слепцова Олеся Дмитриевна

Аннотация: В нынешнее время по с. Улахан – Кюэль Табалахского наслега проходит старая проезжая дорога «Якутск - Колыма». Около 300 лет известные руководители и путешественники научно-исследовательских экспедиций, которые проводились в Колыме, Чукотке, Камчатке, многократно пользовались этой дорогой. Сейчас никто не изучает эти научные экспедиции и данные о Табалахском наслеге в те времена. Поэтому эта работа является первой попыткой исследовать события, которые происходили на экспедициях. Чтобы изучить историю Табалахского наслега, ознакомившись с отчетами данного экспедиций, мы решили провести научно-исследовательскую работу по данной теме.

Ключевые слова: экспедиция, путешественник, исследование, гипотеза, станция.

Annotation: At present, the old "Yakutsk-Kolyma" road passes through the village of Ulakhan-Kyuyol of the Tabalakh lag. For about 300 years, well-known leaders and travelers of research expeditions, which were carried out in Kolyma, Chukotka, Kamchatka, have repeatedly used this road. Now no one is studying these scientific expeditions and data on the Tabalakh lag in those days. Therefore, this work is the first attempt to investigate the events that occurred on expeditions. In order to study the history of the Tabalakh lodge, having familiarized ourselves with the reports of these expeditions, we decided to conduct research work on this topic.

Keywords: expedition, traveler, study, hypothesis, station.

Самой трудной дорогой «Верхоянск - Среднеколымск» был участок Табахского наслега, по которой переводили почту. Большая проезжая дорога переправлялась через речку Туостах, обходил речку Догдо, сворачивал через Черские хребты, скалистые горы, горные речки, наледи и проходил прямо. До революции проводились около 20-ти исследовательских экспедиций в Колыме, Чукотке, Камчатке. Среди них самыми известными были экспедиции Биллингс – Сарычев, Врангеля – Матюшкина, Герхарда Майделя, Владимира Иохельсона, Герца – Пфиценмайера, Толмачева – Седова [1: с. 113].

Отчеты, путевые заметки, воспоминания путешественников в свое время или позднее в годы Советской власти были напечатаны отдельной книгой. Те книги, документы мы нашли путем интернета ресурсов, с разных сайтов и изучили про Табалахский наслег.

Результаты исследований

Дата	Путешественник	Описываемые события
1797 г., 25 – 30 октября	Г. А. Сарычев, возвращаясь с Колымы, переночевал на станции «Туостах»	Лука Воронин написал картину «Поселение юкагиров»

1820 г., 3 – 4 сентября	Ф. Ф. Матюшкин переночевал на станции «Елерсбюют»	Встретил шамана на станции «Елерсбюют», где он пересказал Матюшкину его будущее
1820 г., 3 – 5 октября	Ф. П. Врангель по пути в Колыму переночевал на станции «Табалах»	На территории станции «Елерсбюют» его конь в ледяную яму
1868 г., 9 – 13 декабря	Герхард Майдель по пути в Колыму 4 дня переночевал на станции «Табалах»	Поменялся с шестью конями с жителем Табалахского наслега
1894 г.	В. И. Иохельсон по пути в Колыму переночевал на станции «Елерсбюют»	Сфотографировал оленей с упряжками
1902 г., 19 – 20 июля	О. В. Пфиценмайер переночевал на излучине Табалаха	Встретил князя, был в гостях на свадьбе, на ысыахе, сфотографировал дочь князя
1909 г., 24 апреля	И. П. Толмачев, Г. Я. Седов по пути в Колыму переночевали на станции «Туостах»	Сфотографировались на станции «Елерсбюют»(?)

Завершив поисковую работу и изучив происходившие события, мы решили исследовать. Задачами нашей исследовательской работы стали:

1. Определить место, которого написал в своей картине Лука Воронин;
2. Уточнить сведения о шамане, которого встретил Матюшкин;
3. Узнать о человеке, который поменялся конями с Майделем;
4. Определить место, где сфотографировались И. П. Толмачев и Г. Я. Седов;

Исследовательская работа основана на предметах постоянных

разговоров, воспоминаниях, на документах жителей Табалахского наслега.

1. **Определение места, которого написал в своей картине Лука Воронин.**



Картина Луки Воронина «Поселение юкагиров», вошедшая в книгу Г. А. Сарычева, была написана на территории станции «Туостах» Орто Кюель. Наши предположения исходят из:

1. На картине изображен хлев, амбар, коновязь, что доказывает, что на картине не «Поселение юкагиров», а «якутов», так как юкагиры ведут кочевой вид жизни.
2. На картине изображено зимнее время, а Лука Воронин на станции «Туостаах»

переночевал 30 октября в 1797 г.

3. В прошлом путешественники Черские хребты и нынешний Абыйский район называли «юкагирской землицей», поэтому жителей тех районов могут назвать юкагирами.

Уточнить сведения о шамане, которого встретил Матюшкин

Мы предполагаем, что шаман, которого встретил Ф. Ф. Матюшкин, был якутом. Наши гипотезы исходят:

1. Шаман проводил свои ритуалы в балагане, если бы он был эвеном или юкагиром, то он шаманил бы в урасе или тордохе.
2. Матюшкин поздоровался с ним: «Здорово, дагор (друг)». «Дагор» - это по-якутски «доҕор» (друг).
3. Все обычаи и правила приводить в сознание шамана схожи с ритуалами якутского шамана.
4. Провожая Матюшкина, жители одарили конским волосом дух перевала. Это обычай якутского народа.

В Табалахском наслеге были два известных шамана – Киһинчэ Көстөкүүн и Потапов Христофор – Кыыстара ойуун. Есть предположения, что шаман Киһинчэ Көстөкүүн примерно жил в XVIII – XIX вв. в Табалахском наслеге и умер от старости.

Христофор Потапов – Кыыстара ойуун поздний человек. Шаманил в начале XX века, обосновался и жил на «Сергеляхе».

Узнать о человеке, который поменялся конями с Майделем

Мы предположили, что Герхард Майдель поменялся с шестью конями с Эверстовым Петром Саввичем – Байдыкаан Бүөтүр. По рассказам жителей народа и молодежи Петр Саввич прожил и проводил всю свою жизнь в путешествиях по этим местам. Дома его почти никогда не было. Это доказывают два воспоминания о Петре Саввиче:

Байдыкаан

Байдыкаан Бүөтүр эһиги хос эһэбит оҕонньор. Кини сааһын тухары байбатах, икки ыанар ынахтаах эрэ. Хапта да кинээс, чаччыына буола сылдыбыт нэһилиэгэр. Ааттаах киһиргэс, хаартыһыт, сорсуннаах булчут, ааттаах ытааччы эбит. Онон тыыннаах олортоҕо. Абытан ааттаах Дьэкиимэптэр кыыстарын Балаайа диэни кэргэн ылан кэлбитэ үһү. Эмээхсинэ дьыл тахсытыгар, саас аайы силиитэ быстан турбат буолара. Онуоха Илин Сыһыыга киирэн хаас, кус өлөрөн тахсара, онон мииннээн туруорар эбит.

Эверстова Христина Семеновна 1964 с. учуутал Эверстов П.И кэпсээбит.[2: с. 25]

Байдыкаан Бүөтүр уонна кини ыччаттара

Байдыкаан – Эверстов Петр (Саввич?) 1820-1830 сылларга төрөөбүт киһи. Кэргэннэнэн, оҕолонон олорубут сирэ Омоллоон Оҕолооҕо диэн кэпсээнгэ киирбит.

Байдыкаан баай киһи этэ диэн өйдөбүлгэ хаалбыт. Дьингэр улахан баайа, элбэх сүөһүтэ суох, куруутун эбиллэ-көбүрүү турар баайдаах, сүөһүлээх, кэлбит-барбыт, хаартыһыт, арыгыһыт, бэрт сорсуннаах булчут. Абыынан, Халыманан эргийэн эргинэр, сырыыны-айаны кыайар киһи эбит. Ол да иһин Абытан кэргэн ыллаҕа. Манна Абый Маарыйата (сорохтор Бороскуобуйата дииллэр) диэн аатырбыт. Дьоно Ефимовтар диэн Абыынан, Халыманан тарҕаммыт,

кыахтаахтык байан-тайан олорбут халыг аймах эбит. Байдыкаан Бүөтүр отун-маһын бэлэмнээһинигэр үксүгэр дьону хамнаска үлэлэтэр, бэйэтэ үксүн бултана, Халыма суолунан хоту-собуруу субуллар атыһыттары, айанныттары кытта эргинэ, хаартылыы сылдыар идэлээх эбит. Кэргэнэ дьаһаллаах дьахтар буолан, ол үлэһиттэрин дьаһайан үлэлэтэн, хаһаайыстыбатын бэйэтэ дьаһанан олорор эбит. Байдыкаан Бүөтүрдээх биэс уоллара улаатан, дьиэлэнэн-уоттанан, оҕолонон-урууланан олорбуттар. Икки уол – Чүүкээн Сэмэн (Эверстов Семен Петрович, 1853 с. т.), Бытык Хабырылла (Эверстов Гаврил Петрович 1867 с. т.) репрессияҕа тутулан барбыттар, ханна өлбүттэрэ биллибэт.

Байдыкаан Бүөтүр хос сиэнэ, пенсионер Старостин Дм. Конст. 1948 с. төрүөх ахтыыта. 2016 с. [2:с. 26]

Определить место, где сфотографировались И. П. Толмачев и Г. Я. Седов

Книга И. П. Толмачева «По Чукотскому побережью Ледовитого океана» была напечатана в 1911 г. В этой книге есть фотографии Толмачева, Седова и ямщика – якута.



Г. Я. Седов и И. П. Толмачев в апреле 1909 г., когда уже ухудшалась дорога, проехали через Табалах в Колыму. С Верхоянска три сутки подряд, не останавливаясь, ехали на конях до станции «Туостах» (Орто Кюель) и переночевали там. Дальше перешли три огромных наледей (Тыаллаах, Кыртас, Елерсют). На протяжении длинного отрезка дороги они объехали много мокрого снега, наледей и на территории станции «Елерсют» переночевали. В станции на поварнях оставили надписи, которые прочитали в 1979 г. туристы из Свердловска. Со станции «Туостах» до станции «Елерсют» у Толмачева и Седова не было времени даже сфотографироваться, так как дорога было спешной. Преодолев трудный путь и остановившись в станции «Елерсют», они расслабились. Мы предполагаем, что эта фотография была сделана в местности станции «Елерсют», где видно, что они пьют в утреннее время. Рядом с известными путешественниками, учеными сидит ямщик – якут, родом из Табалаха. К сожалению, сейчас неизвестен, кто запечатлен на фотографии. Таким образом, ознакомившись с отчетами данного экспедиций, мы изучили историю Табалахского наслега.

Список литературы:

1. Арктика – мой дом . – Москва: Северные просторы, 2001. – 183с.
2. Дьаангы үһүйээннэрэ. – Баатаҕай, 2003. – 102 с.

Культурология

ОБРАЗ ДУХА ОХОТЫ БАЙАНАЯ В ЛИТЕРАТУРЕ НАРОДОВ ЯКУТИИ

Авторы: *Иванов Афанасий Ньургунович*

Аннотация: *Издревле охота и рыбалка являются традиционным видом занятий коренных народов Якутии. У якутского народа с охотничьим промыслом связано немало традиций, обрядов. По народным повериям, удачливость охотника зависит от благосклонности духа охоты Байаная, который издревле считается духом-хозяином леса. Все это отражено в произведениях устного народного творчества и якутской художественной литературы.*

Ключевые слова: *литература народов Якутии, Дух охоты, охотничьи обряды, охота.*

Annotation: *From ancient times, hunting and fishing have been a traditional occupation of the indigenous peoples of Yakutia. The Yakut people have many traditions, rites, and beliefs associated with hunting. According to popular belief, the success of a hunter depends on the hunting spirit of the Bayanay. Therefore, Bayanay has long been considered the master spirit of the forest. Bayanai's favor favors hunting luck. About this traditional occupation of the Yakuts are known works of folklore and fiction.*

Keywords: *literature of the peoples of Yakutia, the Spirit of hunting, hunting rites, hunting.*

Баай Барылаах Байанай – дух охоты, хозяин леса, зверей и птиц. В якутских преданиях и сказках Баай Байанай (Богатый Байанай) представляется как шумливый, веселый старик. Ему подчиняются все, различную помощь оказывают и его многочисленные братья и домочадцы. Перед дальней дорогой в лес охотник, разведя огонь, просит у Баай Байаная удачи и преподносит оладьи с маслом. В “Словаре якутского языка” Э.К.Пекарского дается следующее определение: “Баай Байанай - общее название духов, покровительствующих охотникам (звероловам) и рыболовам: тыа байанайа (лесной байанай), уу байанайа (водяной байанай) Наиболее полное описание Духа охоты, его внешний вид, функции, традиции преклонения даются в трудах этнографов Серошевского В.Л., Ястремского С.В., Троцанского В.Ф., Ионова В.М., Виташевского Н.А. [7; 9; 8; 4; 3] По утверждению исследователя быта якутов А.Е. Кулаковского, из всех духов самым почитаемым считается дух охоты Баай Байанай: “Байанай – это общее название девяти братьев, самый старший из них - Баай Барылаах Байанай, которому приписывается удача на охоте. По виду он тунгусообразный, бородатый, обросший седыми или рыжими, иногда черными, волосами; проживает на востоке, но только большею частью на земле в лесах; он очень богат, особенно мехами”[5, с. 54]. В своих трудах Н.А. Алексеев и И.С. Гурвич исследовали охотничьи обряды, связанные с Баай Байанаем, в сравнении с традиционными верованиями вилюйских и северных якутов [1; 2]. Баай Байанай, по представлениям якутов, имеет 7-9-11 братьев, каждый из которых со своим именем и предназначением. Охотник перед дорогой разводит костер или печь, преподносит Байаная пищу (масло, оладьи, мясо) и выпрашивает у него удачливой охоты. При возвращении в знак благодарности обязательно преподносит жертву, пищу. Огромный и седой, бородатый старик Байанай всегда радуется, любит слушать охотничьи байки. Вот поэтому охотники всегда за

костром рассказывают различные истории. Следует отметить, что в иерархии духов Баай Байанай занимает важное место. Поверия и традиции охотничьего ремесла передаются из поколения в поколение и почитаются народом.

У народов Сибири и Севера, а также и других тюркских народов имеются свои духи, схожие с якутским Байанаем: у народностей манси, ханты - Нуми-Торум; буряты, тувинцы, монголы преклоняются Манахану; тунгусы - Мусуну; ительмены - Пилячучу; коряки и чукчи - Писвусьыну; чукчи - Кереткуну; татары - Пицену; ойроты, алтайцы, тувинцы - Эрхий-Мергену; коми - Ворсу; карелы - Хийму; кеты - Кайгуся; эвенки - Ньымату. Духи охоты у различных народов всегда похожи друг на друга: он добрый, гостеприимный и щедрый; оберегает, благосклонен к охотникам, преподносит им удачу, ничего не прося взамен. Но иногда он наказывает тех, кто нарушает традиции и обычаи народа.

Отрадно заметить, что первым поэтическим произведением якутской литературы считается стихотворение А.Е. Кулаковского "Байанай алгыһа" ('Благословение Байаная', 1900), написанное по мотивам народного благопожелания Баай Байаная. В нем рассматриваются образы Баай Байаная, а также его восьми братьев, каждый из которых имеет собственное имя и предназначение. Символично, что якутская литература началась с произведения, в котором человек просит у Духа охоты благосклонности и удачи. "

Образ Баай Байаная часто встречается в прозаических произведениях писателей Якутии. Первый рассказ, в котором упоминается Баай Байанай, был написан основоположником якутской советской литературы П.А. Ойунским. Ознакомившись с произведениями писателей Якутии, написанными на тему охоты, можно отметить следующие особенности использования образа Духа охоты:

Во-первых, произведения писателей-северян с этнографической точностью передают охотничьи обряды. Наиболее подробно обряд встречи Байаная изображен в романе "Сааскы кэм" ('Весенняя пора') Н.Е. Мординова-Амма Аччыгыйа. Эрдэлир Дмитрий, возвращаясь домой с промыслов, сильно стучится в дверь. Домочадцы быстро разводят огонь, угостив духа огня Хатан Тэмиэрийэ маслом, восторженно встречают охотника. На голову убитого зверька накидывают платок и кладут за печкой. В некоторых произведениях приводится описание внешнего вида Баай Байаная. Так, в сказке для детей С.И. Николаева-Сомоҕотто "Байанай эмэгэтэ уонна уолчаан" ('Амулет Байаная и мальчик') изображены пять проявлений духа охоты: 1) очень красивая, нарядная северная девушка; 2) огромный злой старик со страшным лицом в одежде из медвежьей шкуры; 3) шумливый, веселый старик в меховой одежде; 4) маленький старичок с пальчик; 5) амулет из дерева. В повести юкагирского писателя Н.И. Спиридонова-Тэки Одулока "Улахан Имтеургин олоҕо" ('Жизнь Имтеургина Старшего') главный герой - удачливый охотник Имтеургин - носит на шее амулет из дерева и представляет Байаная как человека, но без головы и рук.

Во-вторых, во многих произведениях Байанай изображается как источник удачи охотника. Охотник, каждый раз радуясь дарам Духа, восклицает с благодарностью: "Байанай благоволит мне". Такие примеры есть в рассказах П.Ойунского "Бултаах сир" ('Богатый лес'), Д.Наумова "Кырс" ('Песец'), У. Захаровой-Степановой "Кэрэмэс", повести мансийского писателя Ю. Шесталова "Тайна Сорин-Най" и Тэки Одулока "Жизнь Имтеургина Старшего". В рассказе современного писателя Сэмээр Василия "Байанайын мичийдэр" ('Пусть благословит Байанай') удача в работе ассоциируется с благосклонностью Байаная.

В-третьих, в произведениях отражаются особенности мировосприятия народа, связанные с Байанаем. Так издревле народ саха удачливого охотника называет "охотником с Байанаем" ('байанайдаах булчут'). Так, главная героиня рассказа П.П. Томского "Булчут мучумааннара"

(‘Приключения охотника’) девушка Улита – удачливый промысловик с Байанаем. Она ежедневно добывает 20-30 песцов. А главного героя повести В.А. Протодьяконова-Кулантай “Байанай” Баһыласа народ прозвал Байанаем за его удачливость и везение в охоте. Он никогда не забывает того, кому он обязан своим успехом: всегда преклоняется Духу охоты, угощает лепешкой с маслом.

В-четвертых, в своих произведениях авторы показывают традиционный обряд преклонения Баай Байаная: герои разжигают огонь, просят благословения, преподносят угощения. В народе бытует поверие о том, что если дух охоты отворачивается от охотника, то удача покидает его. Наиболее подробно обряд изображен в рассказе Н.А. Александрова “Дэлэй кэһии” (‘Щедрый гостинец’), где главный герой Роман Васильевич просит у Баай Байаная удачи. Имтеургин (“Жизнь Имтеургина-старшего”) в знак благодарности втирает деревянный амулет Байаная кровью и маслом. В рассказе эвенкийского писателя Н. Калитина “Хухунгэ” (‘Занос’) провинившийся охотник Михаил, возвращается домой без добычи. А в рассказе русского писателя Ювана Шесталова “В хангай за огненным камнем” дух леса и охоты Манахан, рассердившись на охотника, отбирает всю добычу. Герои произведения П.П. Томского “Күөл ортотугар” (‘На озере’) при благословении Байаная употребляют спиртное, в результате чего один из охотников Макар тонет в озере. Таким образом, авторы призывают беречь природу, строго соблюсти охотничьи ритуалы.

В-пятых, согласно повериям северян, Баай Байанай в некоторых произведениях обретает человеческие черты, предстает живым существом. изображается как живой путь спасения при трудной жизненной ситуации. Главный герой рассказа Д. Наумова “Песец” Гаврил с помощью Байаная и охотничьего пса Чооруос и Байаная добывает лося, медведя и, таким образом, освобождается от приговора суда. В “Сказке о Байаная” В.С. Яковлева-Далана дух охоты отправляет обратно домой непослушного мальчика, который ослушавшись его, стал исподтишка присматривать за Байанаем.

На основе вышеизложенного можно заключить следующее.

В тяжелых условиях Крайнего Севера, где жизнь человека напрямую зависит от климатических и других природных особенностей местности, Дух охоты Баай Байанай является наиболее почитаемым. Как и большинство северян многие писатели сами были замечательными охотниками, и потому в их произведениях Баай Байаная изображен, в соответствии с традиционными представлениями народа, справедливым и благосклонным к людям Духом.

Использованная литература

1. Алексеев Н. А. Этнография и фольклор народов Сибири - Новосибирск: Наука, 2008. – 493 с.
2. Гурвич И. С. Культура северных якутов-оленоводо. К вопросу о поздних этапах формирования якутского народа – М.: Наука, 1977. – 258 с.
3. Виташевский Н.А. Из наблюдений над якутскими шаманскими действиями . – Петроград: тип. Имп. Акад. Наук, 1917. С.165-188.
4. Ионов В.М. Дух - хозяин леса у якутов: научная работа - Петроград: Типография императорской академии наук, 1916. – 52 с.
5. Кулаковский А. Е. Научные труды – Якутск: Кн. Изд-во, 1979 . – 484 с.
6. Пекарский Э.К. Словарь якутского языка.
7. Серошевский В.Л. Якуты. Опыт этнографического исследования. – 2-е изд., – М., 1993. -

648-649 с.

8. Трощанский В.Ф. Наброски о якутах якутского округа. – Типо-литография Императорского университета, 1911. – 144 с.
9. Ястремский С.В. Остатки старинных верований у якутов. – Типо-литография П.И. Макушина, 1897. – 56 с.

ДУХОВНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ МОСКВЫ

Авторы: Постукян Анастасия Федоровна

Научный руководитель: Федосеенков Александр Владимирович

Аннотация: В результате городского исследования можно сказать, что Москва - город с уникальной культурой и богатой историей, жизнь которого наполнена разнообразными событиями. Всего в столице работает около 4000 крупных федеральных, городских, общественных и частных организаций культуры различной направленности, а также многочисленные небольшие коммерческие и общественные клубы, студии, кружки по интересам. В Москве примерно 1676 библиотек (442 городских), 450 музеев и выставочных залов (90 городских), 493 культурных центра и дома культуры (244 городских), 250 театров и концертных организаций (111 городских), 500 школ искусств и творческих студий (156 городских), 144 кинотеатра (16 городских), 388 парков (103 парка имеют статус парка культуры и отдыха). Таким образом, Москва - это город мировой истории и мировой культуры, поэтому одним из наших главных приоритетов в работе является поддержание на высоком уровне работы театров, музеев, выставочных и концертных залов. В последние годы радикально перестраивают общественное пространство, которое становится также и культурным пространством города Москва.

Ключевые слова: Город, Москва, мировая история и мировая культура, общественное пространство, культурные события, открытые городские пространства.

Annotation: *As a result of urban research, we can say that Moscow is a city with a unique culture and rich history, whose life is extremely rich in various events. In total, there are more than 3,900 large Federal, city, public and private cultural organizations of various types in the capital, as well as numerous small commercial and public clubs, studios, and interest groups. Moscow has 1,676 libraries (442 city), 450 museums and exhibition halls (90 city), 493 cultural centers and houses of culture (244 city), 250 theaters and concert organizations (111 city), 500 art schools and creative studios (156 city), 144 cinemas (16 city), 388 parks (103 parks have the status of a culture and recreation Park or a Museum-estate). Thus, Moscow is a city of world history and world culture, so one of our main priorities in our work is to maintain a high level of operation of theaters, museums, exhibition and concert halls. In recent years, we have been radically rebuilding the public space, which is also becoming the cultural space of our city».*

Keywords: *City, Moscow, world history and world culture, public space, cultural events, open urban spaces.*

Благоустройство парков и создание качественного общественного пространства, проведенное за последние годы, позволило возродить традиции отдыха и народных гуляний под открытым небом.

«За прошедший год наши городские мероприятия посетили около 60 миллионов москвичей и гостей столицы», - добавил Мэр Москвы. При поддержке Правительства Москвы в городе было проведено 24 тысячи культурных мероприятий.

Наиболее популярными культурными событиями прошлого года стали празднование Дня города и городские фестивали. Среди них [«Путешествие в Рождество»](#), [«Московское лето»](#), [«Московская осень»](#), «Московская весна», «Пасхальный дар», [«Круг света»](#). Они собрали на своих площадках миллионы москвичей и гостей столицы. Всего в 2019 году в столице прошло более 20 крупных фестивалей и около 500 общегородских культурных мероприятий.

В городских театрах показали более 22 тысяч спектаклей. В выставочных залах, музеях, библиотеках и других городских учреждениях прошло около 1500 выставок. Все больше новых экспозиций открываются в музеях Москвы.

Московские школы искусств, театры и другие организации культуры провели более 250 выездных мероприятий творческих коллективов, порядка 140 из них - за рубежом. В частности, они прошли в рамках Дней Москвы в Риге и пяти российских регионах (Тульская область, Камчатский край, Республика Дагестан, Волгоградская область, Республика Татарстан). А также в Москве были организованы Дни Ханоя (Вьетнам) и Дни Республики Удмуртии.

«В первую очередь внимание было уделено мероприятиям на открытых городских пространствах, причём не только в наших парках, но и в пешеходных зонах в центре Москвы, и это сразу добавило городу праздничного настроения. Тысячи москвичей вышли на улицы и стали участниками множества творческих акций и программ», - заявил Александр Кибовский.

За счёт городского бюджета в столице проводятся строительство, реконструкция и ремонт учреждений культуры, а также их оснащение современным оборудованием и комплексная информатизация.

За последние несколько лет завершились крупные многолетние инвестиционные проекты. Вот несколько из них:

- первый этап капитального ремонта электротeatра «Станиславский»;
- реставрация Дома культуры имени И.В. Русакова для размещения Театра Романа Виктюка;
- основные строительные работы в Московском театре под руководством Олега Табакова;
- строительство нового корпуса Государственного академического театра имени Е. Вахтангова;
- реставрация здания московского музыкального театра «Геликон-опера» на Большой Никитской улице;
- реставрация всех корпусов Московской средней специальной музыкальной школы имени Гнесиных;
- капитальный ремонт нового здания Московского государственного академического театра танца «Гжель».
- **Реконструкция кинотеатров компанией ADG Group.**
- **Запуск ТЦ «Каширская плаза».**

Все больше новых экспозиций открываются в музеях Москвы.

За прошедшие годы было проведено множество крупных ремонтно-реставрационных работ в учреждениях культуры. Среди них театр «Современник», Театр под руководством Г. Чихачёва, Театр на Покровке, Театр на Перовской, театр «Эрмитаж», кинотеатр «Художественный», музей В.В. Маяковского.

«В этом году работы ведутся в 40 театрах, 57 библиотеках, 44 домах культуры, 24 музеях. Причём это постоянный процесс», - сказал руководитель Департамента.

Последние несколько лет к решению вопросов, связанных с культурной жизнью Москвы, активно привлекаются жители столицы. Одним из главных обсуждений стало развитие библиотек в рамках краудсорсинг-проекта на площадке crowd.mos.ru. Более 11 тысяч человек высказали своё мнение по поводу того, какими должны стать столичные библиотеки. В последующих голосованиях число участников увеличилось почти до 200 тысяч человек.

В ходе проекта участники высказали более 5,5 тысячи предложений, которые превратились в 290 уникальных идей по четырём ключевым направлениям: комфортность пребывания, сервис, дополнительные активности и услуги.

Главным итогом краудсорсинга стало решение о переходе московских библиотек на единый удлинённый график работы вместо применяющихся в настоящее время укороченных графиков, различных для разных библиотек. Кроме того, в течение прошлого года по вопросам культуры неоднократно проводились голосования в системе «Активный гражданин». В частности, москвичи высказали своё мнение о программах празднования Дня города и городского бала выпускников, об организации мероприятий в окружных культурных центрах и по другим вопросам. Всего в этих голосованиях и обсуждениях приняли участие 3,5 миллиона горожан.

В перспективе также планируют проводить реконструкции музеев, театров и других мест культурного наследия города.

Начиная с 2014 года в Москве проводились тематические мероприятия, посвященные культуре: Год литературы, Год кино, Год театра.

Министр культуры Владимир Мединский предложил провести Год музеев: "Хотел бы выступить с инициативой проведения Года музеев в России в 2021 году. Подобного тематического года не проводилось. Я от всего сердца хотел бы поддержать эту инициативу".

По словам Мединского, такие нововведения позитивно отразились на культурной отрасли.

Таким образом, можно сделать вывод, что Москва - это город с уникальной культурой и богатой историей, жизнь которого чрезвычайно наполнена различными событиями. Поэтому необходимо поддерживать на высоком уровне работы театров, музеев, выставочных и концертных залов, привлекать все больше жителей к активной деятельности и к решению вопросов, связанных с культурной жизнью Москвы.

Список использованной литературы

1. Варшавер Е.А., Рочева А.Л. Сообщества в кафе как среда интеграции иноэтничных мигрантов в Москве // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2014. № 3 (121). С. 104-114. 3
2. Вендина О.И. Мигранты в Москве. Грозит ли российской столице этническая сегрегация? М.: центр миграционных исследований, 2015. 90 с.
3. Высоковский А.А. Сочинения в 3 т. / Т. 2. Practice. М.: Gray Matter, 2015. 397 с.
4. Зайончковская Ж., Полетаев Д., Доронина К., Мкртчян Н., Флоринская Ю. Защита прав москвичей в условиях массовой миграции. М.: центр миграционных исследований, 2014. 120 с.
5. Капков С.А. Развитие городских общественных пространств: социально-философские

аспекты // Общество: философия, история, культура. 2016. № 11. С. 58-63.

6. Лефевр А. Производство пространства / пер. с фр. И. Стаф. М.: Strelka Press, 2015. 432 с.
7. Малахов В.С. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. М.: НЛО, 2014. 230 с.

ДУХОВНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ НА УЛИЦАХ МОСКВЫ

Авторы: Хасабова Екатерина Владимировна

Научный
руководитель: Федосеенков Александр Владимирович

Аннотация: В современной России около двадцати пяти процентов людей проживает в городах, население которых превалирует за один миллион, а в трех городах нашей страны сосредотачиваются основные инновационные кадры. Москва имеет самые крупные показатели как по численности населения, так и по характеристикам прогресса. Однако при всех подобных достижениях часто обходят стороной духовную составляющую города, в котором проживает 12,5 миллионов человек с разной национальностью, культурой и образом жизни. Статья охватывает не только специфику Москвы, но и проблематику города в целом.

Ключевые
слова: город, городская идентичность, логика городского развития, пространство, социальные характеристики среды, человек

Резко возросший в последние годы интерес к городской проблематике привел во втором десятилетии XXI в. к «всплеску» публикаций о планировании и переустройстве городов, о жизни в городах и городской культуре в целом. Революционной в этом плане работой, от которой отталкиваются современные исследователи, является книга Д. Джекобс «Смерть и жизнь больших американских городов. С момента выхода этой книги еще в 1961 г. стало очевидно, что ядром жизни в городах выступает взаимодействие людей на общественных пространствах города и проектирование городов должно осуществляться с учетом закономерностей этих взаимодействий. Осмысление гуманитарных последствий предпринимаемых градостроительных преобразований, изучение особенностей городской жизни и пространств, в которых она протекает, анализ культур городов, уточнение исследовательской оптики, перенаправляемой на повседневные детали и «мелочи» городской жизни, предполагает обращение к человеку, ради которого и вокруг которого концентрируется исследовательский интерес. Однако – парадоксальным образом – сам человек оказывается невидимым. Прежде всего потому, что его действительно нет: человека «как такового» нет ни в городе, ни вне города. Это, конечно, не открытие, но первая заметка «на полях». Зато с начала XX века сложилась традиция рассматривать сам город как живой организм, как своеобразную коллективную личность. Основу такого подхода мы находим в работах И.М. Гревса и Н.П. Анциферова. В одной из своих работ И.М. Гревс подчеркивал, что город «...надо понять как нечто внутреннее, цельное, как особый “субъект”, собирательную личность, живое существо, в “лицо” которого мы должны взглядеться, понять его “душу”, познать и восстановить» [Гревс, 1924, с. 249]. Потребность рассматривать своеобразность отдельных городов вылилась в новое исследовательское направление, сфокусированное на установлении специфических закономерностей, связанных с отличиями одного города от другого, на выявление собственной «логики» каждого из них [Собственная логика городов ... 2017]

В рассуждениях о логике городского развития [Рыбчинский, 2015], о площадях и иных публичных пространствах города (причем социальное пространство города рассматривается

сегодня не только как система физических мест, но и как система взаимодействий), о местах (под разными номерами [Ольденбург, 2014]), в которых протекает человеческая жизнь, об истории городов, сопряженных с дерзновенными планами руководителей целых государств [Брук, 2016], берется в расчет образ некоего усредненного человека. Но этот «идеальный тип» (в веберовском смысле – как научная абстракция) может быть применен только к «идеальному городу», которого, как известно, не существует: это тоже научная абстракция. С другой стороны, бесконечно «дробить» исследовательское поле также невозможно (на что обращал внимание еще Г. Зиммель, исследуя проблему исторического времени).

Стоит также напомнить, что еще в 1938 г. Л. Вирт в работе «Урбанизм как образ жизни» рассматривал город как «продукт роста» и, соответственно, те «влияния, которые он оказывает на образы жизни, не могли полностью уничтожить ранее господствовавшие способы человеческой ассоциации» [Вирт, 2005]. Авторы же «типоукладного подхода» фактически предлагают отдельным группам населения законсервироваться на более ранних стадиях социальной жизни. Возвращаясь к теме «человек в городе», следует отметить, что даже работы по городской идентичности недостаточно приближают нас к пониманию того, в каком городе хотят жить люди. Хотя косвенно мы можем судить о подобных желаниях, опираясь, например, на исследования А.В. Микляевой и П.В. Румянцевой [Микляева, Румянцева, 2011]. В монографии, посвященной изучению процесса адаптации человека к его «городским» ролям, городская идентичность рассматривается как компонент социальной идентичности личности. Соответственно, авторы основное свое внимание обращают на социально типические черты и представления жителей того или иного города.

Говоря о Москве, в первую очередь стоит рассмотреть город с точки зрения пространства, в котором человек может реализовать себя. Не случайно приток населения в столице с каждым годом все больше возрастает, ведь Москва выполняет особую культурную роль, устанавливая связь между европейскими новациями и интегрирует нововведения в привычный образ жизни россиян. Развитая инфраструктура и большие возможности привлекают молодежь из провинций и жителей ближнего зарубежья, многие люди среднего возраста переезжают в Москву по работе, а туристы неиссякаемым потоком наполняют город изо дня в день. Разнообразие ментальности населения пестрит яркими красками и взаимодействие индивидов становится особенным в пространстве «города возможностей».

У каждого из людей свое мировоззрение, свое понимание истории и культуры. Говорить о том, что их всех объединяет одно духовное пространство – бессмысленно. У Москвы большая история, которая ведет свое начало с XII века. С каждым новым периодом менялся и сам город: сначала это культурный рост дворянских сословий, затем период раннего капитализма, а после – революция, которое породило совершенно другую культуру. Отпечаток всех духовных переживаний жителей Москвы прошлого мы можем увидеть во многих достопримечательностях: памятник Минину и Пожарскому, Царь-колокол и Царь-пушка, «Рабочий и колхозница» и т.д. Здесь, прежде всего, важен сам дух работ, который отражает ту или иную специфику времени, пережитого этим городом.

Вопрос в том, как его воспринимают остальные. Для многих жителей Москвы совершенно неважно, кто правил страной, что было с ней сто-двести лет назад. Важно, что происходит здесь и сейчас. Несмотря на то, что для реализации духовных ценностей Москва предоставляет массу возможностей, людям свойственно отказываться от них, либо принимать минимально, так как в устоявшемся предрассудке о Москве как о городе, в котором и есть вся «та самая жизнь» нет никакой подоплеки, ведущей к реализации высших потребностей человека. Город наполнен людьми, которые гонятся за материальными благами, для них само понимание и идентификация себя как москвича уже ассоциируется с успехом. В Москве можно найти работу, самую обычную, но за нее будут платить те деньги, которые нельзя получить за

тот же самый труд в других городах России. Для этой части населения Москва является не культурным достоянием страны, не пространством для реализации своих духовных потребностей, а всего лишь средством достижения базовых целей с одной лишь оглаской, что всего этого они добились в столице.

Но есть и другая сторона медали. Москва привлекательна для молодежи, которая всегда горит идеей самореализации и самосовершенствования. Для них Москва – это новый вызов, к которому они шли долгое время. Подростки из провинции, поступая в университеты, вступают на новую ступень своей жизни, полагая, что смогут быть услышанными и найдут единомышленников в своей среде. Многие творческие люди, не связанные с образованием, тоже пытаются связать свою жизнь со столицей, которая открывает новые возможности, предлагает интересные знакомства и, что не мало важно, источники вдохновения.

Говоря о науке, Москва – центр, к которому всегда стремятся, ведь в городе много интеллектуальной элиты, лучшие ВУЗы страны, инновационный центр «Сколково», научные конференции и т.д.

Москву называют центром мировых религий, так как в ней можно встретить: еврейские синагоги, мусульманские мечети, православные храмы, англиканские церкви, дома молитв баптистов, старообрядческие приходы. Каждый верующий человек сможет найти свою точку сосредоточения сакрального в этом городе.

Таким образом, можно сделать вывод, что город столь же разнообразен, сколько разнообразны населяющие его люди и каждый человек в отдельности. Город – это проекция внутреннего мира человека вовне. Это и делает город живым организмом. Отражение внутренней сущности человека с его различными интенциями, мечтами, интересами и предпочтениями – в работе, общении, родных и друзьях.

Москва – город, в котором человек сможет реализовать все свои потребности, начиная от базовых, заканчивая высшими. Духовное пространство Москвы вмещает в себя огромное число людей, которое с каждым годом становится все больше, так как столица является центром внимания всех жителей России, желающих выразиться и совершенствоваться. Столица наполнена разными культурными атрибутами, выражающие мнение предшественников о своих переживаниях и массой единомышленников, разделяющих цели и установки людей, заинтересованных в этом.

Литература:

1. Брук Д. История городов будущего / пер. с англ. М.: Strelka Press, 2016. 436 с.
2. Бюржель Ги. Умирает ли Париж / пер. с фр. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. 176 с.
3. Вирт Л. Урбанизм как образ жизни // Вирт Л. Избранные работы по социологии. Сборник переводов / пер. с англ. М.: ИНИОН, 2005. С. 94–95.
4. Гейл Я. Города для людей / пер. с англ. М.: Альпина Паблишер, 2012. 276 с.
5. Гревс И.М. Город как предмет краеведения // Краеведение. 1924. № 3.
6. Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов / пер. с англ. М.: Новое издательство, 2011. 460 с.
7. Зукин Ш. Культуры городов / пер. с англ. М.: Новое литературное обозрение, 2015. 424 с.
8. Ольденбург Р. Третье место: кафе, кофейни, книжные магазины, бары, салоны красоты и другие места «тусовок» как фундамент сообщества / пер. с англ. М.: Новое литературное

обозрение, 2014. 456 с.

9. Рыбчинский В. Городской конструктор: Идеи и города. 2-е изд.; пер. с англ. М.: Strelka Press, 2015. 232 с.

Маркетинг

СОВРЕМЕННЫЙ КЕЙТЕРИНГ: ТРЕНДЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Авторы: Крылова Рамила Вафовна, Захарова Ирина Ивановна, Климина Елена Васильевна

Аннотация: В данной статье рассмотрен современный кейтеринг, его тренды и тенденции развития.

Ключевые слова: кейтеринг, кейтеринговая компания, индустрия питания.

Annotation: This article discusses modern catering, its trends and development trends.

Keywords: catering, catering company, food industry.

Кейтеринговая компания, согласно ГОСТ Р 55051-2012, относится к предприятиям индустрии питания и оказывает услуги по организации выездного обслуживания мероприятий различного назначения [1]. Согласно распространенной классификация выделяют кейтеринговые услуги:

- по классовой сегментации – низкобюджетный, среднебюджетный и высокобюджетный кейтеринг;

- по сферам деятельности – кейтеринг в дестинации индустрии питания, выездной кейтеринг, доставка корпоративного питания, социальный кейтеринг, розничная продажа готовой продукции, VIP-кейтеринг, мобильный бар;

- по видам организации деятельности – организация банкетов, фуршетов, коктейлей, услуги «шведский стол», благотворительных мероприятий, пикников, кофе-брейков, срочных заказов;

- по типам обслуживания – индивидуальное, корпоративное;

- по виду компании – кейтеринг службы, компании (отели, гостиницы) для которых кейтеринг является дополнительной услугой.

По данным исследования NeoAnalytics, товарооборот от кейтеринговых услуг в России за 2018 год составил 35 млрд. рублей, что составляет 2,2 % от общего оборота общественного питания.



Рисунок 1 – Оборот рынка кейтеринговых услуг в России за 2015-2018 года [2]

Максимальный объем товарооборота российского рынка кейтеринговых услуг, исходя из наиболее возможного уровня потребления продукции общественного питания, оценивается в 500-600 млрд. руб. На современном этапе сохраняется высокий потенциал для перспективного роста и развития кейтеринговых услуг.

Проведя анализ целевой аудитории, было выявлено, что 62% заказов кейтеринговых услуг было предоставлено корпоративным клиентам (рис.2). Следовательно, наиболее перспективным сегментом является – корпоративный.

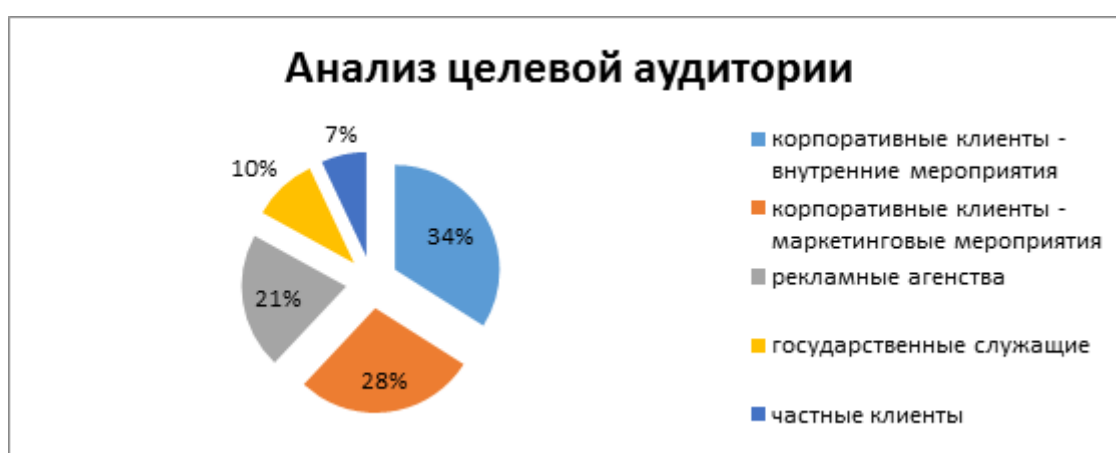


Рисунок 2 – Анализ целевой аудитории

Современный кейтеринг – это комплекс услуг индустрии питания вне предприятия, который включает в себя следующие элементы:

презентацию блюд, оформление и сервировку стола, выдерживание фирменного стиля мероприятия (рис.3).



Рисунок 3 – Элементы современного кейтеринга

Если говорить о ценовых сегментах российского рынка кейтеринговых услуг, то он подразделяется на экономичный сегмент, средний сегмент и премиальный сегмент. Экономика деятельности данных сегментов представлена схематично (рис.4).



Рисунок 4 – Ценовые сегменты рынка кейтеринговых услуг в экономике деятельности предприятий индустрии питания

Рынок экономического сегмента делает услугу выездного обслуживания доступной для массового круга заказчиков, в среднем сегменте наблюдается переориентация клиента с цены на новые услуги, площадки, варианты оформления и презентации блюд и т.д. [3]. Премиальный сегмент позволяет рынку кейтеринговых услуг развиваться в инновационном направлении.

Сегодня кейтеринговые компании должны учитывать современные тренды, популярные тенденции в презентации кулинарной продукции, оформлении и декоре помещения, грамотно применять новации в сервировке и оформлении стола. В условиях жесткой конкуренции в индустрии гостеприимства важно не отставать от стремительно меняющихся направлений развития в кейтеринге. В таблице 1 охарактеризованы современные тренды развития кейтеринговой индустрии.

Таблица 1 – Основные тренды в кейтеринге

Современные тренды	Характеристика
Единый стиль мероприятия	<ul style="list-style-type: none">- Ассортимент блюд;- презентация блюд;- оформление и сервировка стола;- оформление зала и т.д.
Анимационные станции – это способ удивить гостей интересной подачей блюд и ярким шоу во время мероприятия	<ul style="list-style-type: none">- Станция WOK. Позволяет гостям готовить лапшу, складывая индивидуальное блюдо из 30 – 40 базовых компонентов;- карвинг-станция; процесс разделывания мяса: бараньих окороков, хамона и т. п.;- фламбе, подвид анимации, предполагающий использование огня. На открытом пламени готовят десерты, мясо, овощи;- молекулярная станция. Эффектная станция с использованием жидкого азота;- станция салат-бар;- станция с домашними лимонадами и т.д.
Персонализация	Несколько отдельных меню: вегетарианское, безглютеновое, мясное и т.п.
Шоу-кукинг	Приготовление блюд на глазах у гостей от шеф-повара
Эко кейтеринг	Использование экологически чистых продуктов
Формат «Еда под приятную музыку»	<ul style="list-style-type: none">- Вовлечение гостей в процесс создания блюда;- гастрономическая анимация;- формат кулинарного поединка;- оригинальное сочетание ингредиентов;-эксперимент с внешним видом персонала;- особый стиль общения с гостями;- мероприятия по мотивам блокбастеров и т.д.

Кейтеринговые услуги индустрии питания имеет свои преимущества

и недостатки (рис.5).

КЕЙТЕРИНГ	
Преимущества	Недостатки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный подход к каждому клиенту; 2. Свободный выбор места проведения мероприятия; 3. Оперативное приготовление и высокая скорость доставки; 4. Высокая квалификация персонала; 5. Высокое качество кулинарной продукции; 6. Большое количество различных форм и методов обслуживания; 7. Возможность заказа услуг «под ключ» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное помещение для оборудования, инвентаря, приспособлений, посуды и т.д.; 2. Стоимость мероприятия выше чем в стационарном предприятии.

Рисунок 5 – Преимущества и недостатки кейтеринга

Значительное место при оказании кейтеринговых услуг в Европе уделено месту проведения мероприятия. Большой популярностью пользуются нестандартные объекты: музеи, стадионы, старинные замки, дельфинарии, зоопарки и многое другое. Что касается самого обслуживания, то и здесь европейские кейтеринговые компании стремятся к нетрадиционным вариантам. Неизменным остается желание гостей принимать пищу продолжительное время в комфортной обстановке.

Еще одно отличие Европы от России – средний возраст обслуживающего персонала. В России он составляет 21 год, а в европейских странах 30 лет. Поэтому в Европе персонал более образован, знает языки, обладает высокой техникой обслуживания.

Из всего перечисленного, делаем вывод, что современный кейтеринг – это гибкая система работы в сфере индустрии питания по выполнению потребностей и пожеланий клиентов. У данного направления имеется большой потенциал одного из направлений развития предприятий индустрии питания.

Список литературы:

1. ГОСТ Р 55051-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги общественного питания. Общие требования к кейтерингу. Public catering services. General requirements for catering.
2. <http://www.neoanalytics.ru/>
3. Погодин К. Ресторан выездного обслуживания (кейтеринг): с чего начать, как преуспеть. – СПб.: Питер, 2012. – 224 с.: ил

ФАКТОРЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

FACTORS OF ENTERPRISE COMPETITIVENESS

Авторы: Попов Михаил Николаевич

Аннотация: В данной статье рассматриваются факторы, влияющие на конкурентоспособность промышленного предприятия. В статье определены основные направления обеспечения конкурентоспособности предприятия. Сформулированы основные факторы, воздействующие на конкурентоспособность организации.

Ключевые слова: механизм повышения конкурентоспособности, факторы конкурентоспособности, конкурентоспособность продукции, конкурентоспособность предприятия, конкурентоспособность.

Annotation: This article discusses the factors affecting the competitiveness of an industrial enterprise. The article defines the main directions of ensuring the competitiveness of the enterprise. The main factors affecting the competitiveness of the organization are formulated.

Keywords: competitiveness enhancement mechanism, competitiveness factors, product competitiveness, enterprise competitiveness, competitiveness.

Сложные процессы реформирования экономических отношений и развития новых рыночных условий в нашей стране требуют новых подходов к организации производственно-хозяйственной деятельности, принципов и методов управления производством. Ключевыми факторами успеха на рынке являются: финансовое положение предприятия, развитие базы для собственных исследовательских работ и уровень расходов на него; наличие передовых технологий, предоставление высококвалифицированного персонала, возможность маневрирования производства (и цены), наличие сети продаж и опытного маркетолога, состояние технического обслуживания, возможности кредитования их экспорта (включая помощь государственных организаций), эффективность системы рекламы и связей с общественностью, безопасность информации, кредитоспособность основных покупателей. Факторы могут влиять как на повышение конкурентоспособности предприятий, так и на снижение.

Конкуренция (от лат. Concurrentia до столкновения) - это конкуренция между производителями (продавцами) товаров, в целом между любыми экономическими или рыночными субъектами, борьба за товарные рынки с целью получения более высоких доходов, прибыли, других выгод. Конкуренция представляет собой цивилизованную, легализованную форму борьбы за существование и один из наиболее эффективных механизмов отбора и регулирования в рыночной экономике [1].

В нынешних условиях усиливается конкуренция, благодаря которой бизнес-лидеры постоянно ищут новые рычаги конкурентоспособности и инструменты управления бизнесом.

В то же время повышение конкурентоспособности распространяется на все уровни его иерархии продуктов (товаров и услуг), предприятия, отрасли, региона и страны в целом, но при этом особое значение приобретает конкурентоспособность компании как основного компонента экономики [2].

Потребность в научных исследованиях и практических разработках проблем конкуренции в сфере производства значительно возросла. Эта борьба уже ведется на внутреннем рынке между отечественными производителями и их иностранными конкурентами, а также на внешнем рынке, где конкуренция включает предприятия и фирмы, наиболее успешные в экономическом и технологическом отношении отрасли.

В современных условиях развития рыночных отношений конкурентоспособная продукция не является универсальным инструментом в борьбе за конкурентоспособность предприятия. При неизменных качественных характеристиках продукции, операций и услуг предприятия его конкурентоспособность может варьироваться в довольно широких пределах, реагируя на различные факторы, определяемые конкурентной средой.

Достижение конкурентоспособности производимого им предприятия, как на внутреннем, так и на мировом рынке абсурдно без технического и технологического обновления производства или без использования прогрессивных, высокоэффективных методов организации производственных процессов. В то же время влияние любых изменений в компании, будь то внедрение новых технологий или инновационные организационные и экономические преобразования, может быть достигнуто только при соответствующем укреплении людских ресурсов.

Конкурентоспособность национальной экономики обеспечивает компании, производящие товары и услуги, а компании, в свою очередь, должны стремиться к основным конкурентным преимуществам, таким как минимизация затрат и дифференциация продукции. Процветание фирм в конкурентной борьбе на мировом рынке зависит от следующих факторов: экономических, политических, институциональных, человеческих, культурных и образовательных. Это требует реализации мер, направленных на повышение конкурентоспособности отечественных предприятий на мировом рынке. Для реализации этих задач необходимо провести ряд комплексных исследований, предопределяющих масштабы анализа и разработки в совершенствовании методологических основ государственного управления механизма повышения конкурентоспособности предприятий на мировом рынке [3].

Исходя из этого, необходимо решить следующие задачи:

- а) необходимость разработки концепции конкурентоспособности предприятия в условиях глобализации хозяйственной деятельности предприятий;
- б) определение экономических направлений влияния государства на формирование механизма конкурентоспособности предприятий в условиях глобализации мировой экономики;
- в) выявление основных проблем развития направлений государственной экономической политики, влияющих на конкурентоспособность предприятий;
- г) оценка влияния внутривластной деятельности на повышение конкурентоспособности предприятий в соответствии с государственной программой развития страны;
- д) разработка практических рекомендаций по совершенствованию механизма формирования конкурентоспособности предприятий с целью превращения в мировую экономику и повышения ее конкурентоспособности.[6]

Проблема конкурентоспособности экономики сегодня не стоит на первом месте, но для многих стран она является наиболее важной в экономической политике. Вероятность того, что страна займет достойное место в мировой экономике, напрямую зависит от способности ее фирм сохранять и улучшать свои позиции на товарных и финансовых рынках мира [4].

Предприятиям для увеличения прибыли и повышения конкурентоспособности также необходимо стимулировать рост спроса на дополнительные услуги. Для преодоления низкой прибыльности дополнительных услуг и повышения их привлекательности следует:

проводить рекламные кампании, отражающие суть предлагаемых услуг и преимущества, которые они приносят покупателю;

снизить цены на дополнительные услуги;

сделать услуги более доступными для потребителя и внести в них необходимые коррективы.[4]

Эти мероприятия помогут извлечь дополнительную прибыль и сохранить имидж инновационного предприятия. Организация в условиях обострения конкуренции на рынке, прибегает к поиску новых форм и методов конкуренции. Большинство предприятий стремятся создать устойчивое конкурентное преимущество в области производства, управления и продаж, поскольку ценовая конкуренция обеспечит лишь временные преимущества на рынке. Многие фирмы внедряют инновации, пытаясь улучшить свои экономические показатели, в самых важных областях, таких как эффективность экономической деятельности, производительность труда, международная конкурентоспособность, используя реорганизацию бизнес-операций и структуры. Многочисленные исследования показали, что нововведения, внедряемые только в сфере производства или продаж, уже приводят к положительным экономическим результатам, включая такой же рост производительности труда, даже когда достигается один результат. Однако немедленного улучшения экономических показателей может не наблюдаться, поскольку должно пройти определенное время, в течение которого должно произойти снижение затрат на рабочую силу [5].

С внедрением систем общего менеджмента качества в организациях основное внимание уделяется качеству и придерживаются принципа, при котором затраты на достижение и поддержание качества намного ниже, чем потери от коррекции некачественной продукции [6].

Анализируя вопросы конкурентоспособности предприятия, правомерно исходить из следующих положений:

производство с минимальными затратами перестало быть единственной целью производителя;

ценовая конкуренция уже не единственная форма

В связи с этим концепция конкурентоспособности фирмы основана на получении конкурентного преимущества путем дифференциации общего предложения компании путем улучшения качества и масштаба услуг, предлагаемых клиенту.

Государственная политика в области инноваций и инфраструктуры еще не была объединена единой концепцией развития, что приводит к разобщенности участников инновационного процесса и отсутствию надлежащих стимулов в сфере трансфера технологий. Исходя из этого, крайне необходимо незамедлительное развитие такой концепции с обязательным совершенствованием описания механизма инновационного развития (рис.1), что внесет существенный вклад в повышение конкурентоспособности предприятий на мировом рынке.[7]

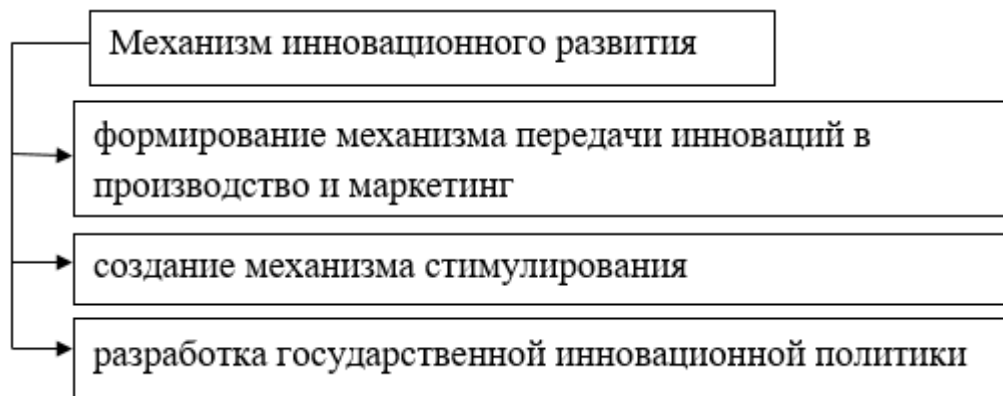


Рис.1 Задачи механизма инновационного развития

Процесс превращения потенциальных возможностей для повышения конкурентоспособности в реальную жизнь представляет собой использование неиспользованных возможностей предприятия по сокращению затрат на собственное производство и максимальное использование всего спектра условий эксплуатации на конкретном рынке с целью увеличения конкурентоспособности и, в конечном итоге, рентабельности предприятия.

Чтобы создать конкурентоспособное предприятие, необходимо не только модернизировать производство и управление, но и четко знать, для чего делается, какой цели нужно достичь. Главным в этом случае должна быть способность определять, быстро и эффективно использовать в конкурентной борьбе свои сравнительные преимущества. Все усилия должны быть направлены на развитие тех сторон, которые отличают предприятие от потенциальных или реальных конкурентов.[6]

Очевидно, что экономический спад, является следствием низкой конкурентоспособности отечественной промышленности из-за низкой эффективности управления предприятиями и низкой эффективности мер государственной поддержки отечественных производителей.

Государственная политика промышленного развития, направленная на повышение конкурентоспособности промышленных предприятий, должна обеспечить решение двух основных проблем: реформа предприятий с целью повышения качества и эффективности их управления, а также разработка государственного регулирования мер по стимулированию развития предприятий. Отечественные производители. В связи с этим развитие теории управления конкурентоспособностью приобретает в настоящее время чрезвычайно важное практическое значение.

Список литературы:

1. Портер Э. (2014). Конкурс [Конкурс]. М.: Издательский дом «Виллиамс».
2. Портер, Е.М. (2012). Конкурентная стратегия: Методы анализа отраслей и конкурентов. М.: Альпина Бизнес Букс.
3. Сабденов О.Б. (2013). Конкурентоспособность национальной экономики: критерии оценки и пути повышения: учебная программа для вузов: Экономика.
4. Габибова М.Ш. (2015). Пути повышения конкурентоспособности предприятия. Материалы по актуальным вопросам экономики и управления: III Международная научно-практическая конференция (II июня 2015 года) - 3-я Международная научно-практическая (стр. 85-87). М.: Буки-Веди.
5. Савицкая Г.В. (2014). Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Минск: РИПО.
6. Rachman David, & Meskon Michael, H. (2015). Современный бизнес. М.: Республика.
7. Криворотов В.В. (2013). Механизм повышения конкурентоспособности отечественных

предприятий . Екатеринбург: УХТУ-УПИ.

Медицинские науки

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ РАКА ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

EFFECTIVE METHODS OF TREATING CANCER OF THE MAXILLOFACIAL REGION

Авторы: Муханов Александр Алексеевич

Аннотация: В данной обзорной статье описаны наиболее часто применяемые способы лечения рака челюстно-лицевой области, а также приведена статистика выживаемости и излечения для пациентов с поражением различных органов данной локализации. Разобраны и объяснены радио- и химиотерапия, методы хирургического вмешательства, таргетная терапия, а также способы комбинированного лечения.

Ключевые слова: рак, челюстно-лицевая область, полость рта, губа, язык.

Annotation: This review article describes the most commonly used methods of treating cancer of the maxillofacial region, and also provides statistics on survival and cure for patients with damage to various organs of this localization. Radio and chemotherapy, methods of surgical intervention, targeted therapy, as well as methods of combined treatment were analyzed and explained.

Keywords: cancer, maxillofacial region, oral cavity, lip, tongue.

Лечение рака органов челюстно-лицевой области, в том числе и полости рта, подразумевает ряд решений проблемы: используют лучевую терапию (ЛТ), лекарственное лечение – химиотерапию (ХТ) и оперативное вмешательство в различной последовательности и сочетаниях. При этом нет строгого выбора видов противоопухолевого лечения во многих клинических ситуациях, их комплексного, комбинированного или изолированного использования. Зачастую лечение неэффективно из-за позднего обращения за медицинской помощью, при распространенных опухолевых процессах (T_3 и T_4) [1]. Часто это объясняется бессимптомным течением в начальной стадии заболевания и недостаточной онкологической настороженностью врачей-стоматологов (70–86% случаев новообразований выявляются лишь на III–IV стадиях развития).

В случае локального поражения (T_{is} и T_1) эффективны ограниченное хирургическое вмешательство и криогенный метод лечения, что позволяют достичь излечения в 90–100% случаев [2]. К примеру, клиницисты, изучавшие эффективность хирургического лечения рака языка T_1 , отмечают, что общая 5-летняя выживаемость при применении операции в монорежиме составляет 81,8%, а безрецидивная в течение 5 лет – 67,2% [3].

При поражении T_2 наиболее применимы радикальная хирургическая операция или радикальная радиотерапия, иногда применяется комбинация этих методов. Результаты лечения разнятся у исследователей от 33 до 71% 5-летней раково-специфической

выживаемости только при ЛТ, 50–87% – только при хирургическом лечении [4].

Ряд авторов полагает, что при T₃ стадии комбинированное лечение способно вызвать полную регрессию патологии (79,1% пациентов) или частичную (20,9%), хотя общая 3-летняя выживаемость составила 83,7% [5]. В другом исследовании, в котором адъювантную терапию получали лишь 27% пациентов с T₃, 5-летняя общая выживаемость составила около 70%. Всем пациентам выполняли хирургическое вмешательство с помощью лазера. В некоторых публикациях по неoadъювантному лечению говорят о конкурентной предоперационной химиолучевой терапии в суммарной очаговой дозе (СОД) 40 Гр с 2 введениями цисплатина в дозе 100 мг/м² с интервалом в 3 недели – эта схема лечения рекомендуется для II–IV стадий заболевания [6].

На данный момент данные о результатах лечения пациентов с раком челюстно-лицевой области в стадии T₄ существенно разнятся. Так, 3-летняя выживаемость пациентов с T₄ может варьироваться от 26 до 75%, хотя другие авторы указывают на 5-летнюю выживаемость пациентов примерно в 50% случаев [7]. Многие исследователи отмечают высокую эффективность ХТ при лечении рака языка в стадии T₃₋₄. При поражении лимфоузлов используют комбинации хирургического лечения, радиотерапии и ХТ. При этом результаты 5-летней выживаемости могут варьироваться от 15 до 37% [8].

Хирургическое вмешательство может быть, как ограниченным, так и обширным. По рекомендациям общенациональной онкологической сети США (версия 2.2010 от 2011 г.), при опухолях T₁₋₂ предпочтительным является удаление первичного очага ± односторонняя или двусторонняя шейная лимфодиссекция или дистанционная ЛТ ± брахитерапия (БТ). При обширном вмешательстве возможна селективная лимфодиссекция шеи с удалением лимфоузлов, клинически еще не пораженных, но имеющих сомнительный прогноз [9]. Проведение операции превентивной диссекции шеи остается предметом жарких споров. Некоторые исследования подтверждают увеличение числа случаев 3-летней выживаемости пациентов с проведенной превентивной лимфодиссекцией шеи по сравнению с выживаемостью пациентов, диссекцию которым провели лишь на основании клинических данных (80 и 67,5% соответственно) [10]. В то же время есть сведения о статистически незначительном различии в 5-летней выживаемости пациентов с проведенной селективной диссекцией шеи и пациентов, которых регулярно обследовали на наличие поражения шейных лимфоузлов [11].

Лучевая терапия является одним из наиболее часто используемых методов при лечении рака полости рта. Как правило, радиотерапия проводится в комбинации с хирургическим лечением и, возможно, ХТ [12]. Некоторые исследователи предполагают самостоятельное применение дистанционной радиотерапии в сочетании с введением источника излучения (брахитерапия, контактная ЛТ) в очаг поражения с высоким уровнем эффективности при начальной стадии рака. В комбинации радиотерапии с ХТ, представленной фторурацилом или митомицином, показано достижение 39%-ной выживаемости больных в 10-летнем наблюдении. Также радиотерапия и ХТ используются в предоперационный период в виде адъювантной терапии, что позволило получить 58%-ную выживаемость в 5-летнем наблюдении. Основными побочными эффектами ЛТ являются мукозит полости рта, кандидоз, бактериальные и микстинфекции, ксеростомия, тризмы и нередко – остеорадионекроз. Чаще осложнения проявляются с 5-й недели после начала радиотерапии, причиняя значительные страдания больным, что обуславливает необходимость приема опиоидов [13].

Химиотерапия на данный момент также широко используется при лечении рака полости рта в виде адъювантной терапии как в сочетании с радиотерапией, так и без нее. Внимание исследователей сосредоточено на местном действии применяемых препаратов в очаге пораже-

ния, с минимализацией системного эффекта и, соответственно, побочных эффектов препарата. Для этого клиницисты используют метод селективной внутриартериальной инфузионной ХТ с применением микрокатетера. Исследования подтвердили преимущественно местное влияние препаратов при этом виде введения, однако подчеркнули выраженность местных побочных эффектов, таких как эрозивно-язвенный мукозит, реже неврит и инфаркт головного мозга; при этом системные побочные эффекты (нейтропения) были минимизированы. Применение адъювантной химиолучевой терапии обеспечивает увеличение 2-летней безрецидивной выживаемости с 66,2 до 71,4%. При комбинированном лечении с предоперационной ЛТ 2-летняя безрецидивная выживаемость составляет 36,3%, тогда как послеоперационная ЛТ позволяет достигнуть 57% [14]. Часто применяемыми препаратами являются фторурацил, цисплатин, доцетаксел, блеомицин. Комбинированное лечение с применением указанных препаратов и ЛТ в режиме суперфракционированного облучения позволяет существенно улучшить результаты лечения больных данной патологией. Применение полихимиотерапии препаратами цисплатин, 5-фторурацил, блеомицин и ЛТ в режиме суперфракционированного облучения в комплексе с оперативным вмешательством способствует увеличению числа радикально излеченных больных местно-распространенным раком органов полости рта.

Одним из перспективных направлений в лечении онкозаболеваний является разработка таргетной терапии с помощью моноклональных антител. Например, цетуксимаб, который используют при заболеваниях, вызванных патологией рецептора эпидермального фактора роста. Также есть данные об эффективности препарата в сочетании с другими методами лечения рака органов полости рта [15]. Однако некоторые авторы отмечают и побочные эффекты.

Несмотря на интенсивное развитие и разработку новейших методик радиотерапии и ХТ, хирургическое лечение остается ключевым пунктом медицинской помощи пациентам с данным заболеванием.

Анализ результатов лечения онкопатологии показывает, что 5-летняя безрецидивная выживаемость при I стадии заболевания достигнута у 80%, при II стадии – у 67% больных [16]. Согласно другим данным, общая 5-летняя выживаемость составляет от 50 до 70%. Приведены результаты исследования, убедительно доказывающие преимущество комбинированной терапии над хирургическим и лучевым лечением. Так, общая 5-летняя выживаемость при I стадии составила 96,6% при проведении комбинированного лечения, против 81,8 и 79,2% для ЛТ и хирургического лечения соответственно [17].

С разработкой и внедрением в клиническую практику новых вариантов типичных, расширенных, расширенно-комбинированных операций существенно улучшились результаты лечения больных раком слизистой оболочки полости рта, что улучшило результаты 2- и 5-летней выживаемости до 57 и 51% соответственно. Пятилетняя выживаемость при I стадии составляет 64–77%, II стадии – 46–55%, 5-летний срок при III стадии без рецидивов и метастазов переживают 27–36% больных. Анализ 5-летних результатов хирургического лечения, согласно данным литературы, за последние 20–25 лет показал увеличение числа случаев выздоровления с 21 до 42–45% [18]. Однако традиционное хирургическое вмешательство на данный момент остается ключевым в лечении пациентов с данной патологией, независимо от стадии.

Использованные источники:

1. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи: руководство. 5-е изд., доп. и перераб. Практическая медицина. 2013. 478 с.
2. Каприн А.Д. Состояние онкологической помощи населению России в 2015 году. Под ред.

- В.И. Чиссова, В.В. Старинского, Г.В. Петровой и др. ФГБОУ МНИОИ им. П.А. Герцена МЗ РФ Российский центр информационных технологий и эпидемиологических исследований в области онкологии. 2016. 230 с.
3. Кочурова Е.В., Козлов С.В. Диагностические возможности слюны. Клиническая лабораторная диагностика. 2014;1:13-15.
 4. Самедов В.Х., Налескина Л.А., Захарычев В.Д. Ассоциативная связь между морфологическими особенностями роста и клиническим течением рака полости рта. Рос. онкол. журнал. 2014;2 (19):16-21.
 5. Hassona Y., Scully C., Abu Ghosh M., Houry Z. et al. Mouth cancer awareness and beliefs among dental patients. *Int. Dent. J.* 2015;65(1):15-21.
 6. Аржанцев А.П. Диагностические возможности программного обеспечения современных ортопантомографов. *Мед. алфавит.* 2013;3(15):10-16.
 7. Губанова Е.И. Влияние климатических условий на барьерные свойства кожи красной каймы губ. *Экспериментальная и клиническая дерматокосметология.* 2010;3:22-27.
 8. Егоров М.А., Нефедов В.П., Нефедов О.В. Клиническая морфология предрака и рака губы. *Клиническая стоматология.* 2011;4(60):26-28.
 9. Каприн А.Д. Состояние онкологической помощи населению России в 2013 году. Под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. ФГБОУ МНИОИ им. П.А. Герцена МЗ РФ Российский центр информационных технологий и эпидемиологических исследований в области онкологии. 2014. 235.
 10. Палкина Е.Е., Алленова Е.Н. Клинико-морфологические параллели при диагностике плоскоклеточного рака молочной железы. Описание клинического наблюдения. *Опухоли женской репродуктивной системы.* 2014;2:41-44.
 11. Самедов В. Х., Налескина Л.А., Захарычев В.Д. Ассоциативная связь между морфологическими особенностями роста и клиническим течением рака полости рта. *Российский онкологический журнал.* 2014;2(19):16-21.
 12. Яковлева Л.П. Лечение рака слизистой оболочки полости рта. *Опухоли головы и шеи.* 2013;3:20-25.
 13. Huang S.F. Chang J.T., Liao C.T. et al. The role of elective neck dissection in early stage buccal cancer. *Laryngoscope.* 2015;125(1):128-133.
 14. Юдин А.Л., Васильев В.П., Сологубова Г.В., Кулагин А.Л. Диагностические возможности рентгеновской компьютерной томографии при раке гортаноглотки, ротоглотки и языка. *Актуальные проблемы и перспективы развития стоматологической помощи: Мат. межрегион. конф., посвящ. 50-летию стомат. фак. Кемеровской гос. мед. академии. Медицина в Кузбассе.* 2009;2:230.
 15. Викулова Ю.В. Мультиспиральная компьютерная томография в диагностике опухолей полости рта и ротоглотки *Лучевая диагностика и терапия.* 2012;2:40-43.
 16. Кочурова Е.В., Николенко В.Н., Муханов А.А., Деменчук П.А. Стоматологический статус как прогностический фактор развития плоскоклеточного рака слизистой оболочки полости рта. *Стоматология.* 2019; 4 (98); 34-37.
 17. Al-Maweri S.A., Tarakji B., Alsalhani A.B. et al. Oral cancer awareness of the general public in Saudi Arabia. *Asian. Pac. J. Cancer Prev.* 2015;16(8):3377-3381.
 18. Schmidt C. Elective Neck Dissection in Early Oral Cancer: Debate Resolved. *J. Natl. Cancer Inst.* 2015;107(10).

ИЗУЧЕНИЕ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В ТЕСТЕ «ОТКРЫТОЕ ПОЛЕ»

STUDY OF BEHAVIORAL ACTIVITY IN THE TEST «OPEN FIELD»

Авторы: Череповская Наталья Алексеевна, Жунусов Никита Сергеевич, Миллер Эдуард Сергеевич

Аннотация: Цель работы состояла в изучении поведенческой активности крыс в тесте «открытое поле». Метод. Для изучения поведенческой активности крыс, применяли инфракрасный монитор активности - IR Actimeter (Panlab) фирмы Harvard Apparatus (UK), активность животных оценивали в течение 5-ти минут. Результат. Было выявлено, что показатели в группе, получающей образец №3, превосходят результаты группы интактных животных. Выводы. В тесте «открытое поле», показатели в группе животных, получающих образец 3 превосходят показатели животных из группы других образцов и группы интактных животных.

Ключевые слова: кормовые добавки, тест «открытое поле», БАД

Annotation: The aim of the work was to study the behavioral activity of rats in the "open field" test. Method. To study the behavioral activity of rats, an infrared activity monitor - IR Actimeter (Panlab) from Harvard Apparatus (UK) was used, and the activity of the animals was evaluated within 5 minutes. Result. It was found that the indicators in the group receiving sample # 3 were superior to the results of the group of intact animals. Conclusions. In the "open field" test, the indicators in the group of animals receiving sample 3 are superior to those of animals from the group of other samples and the group of intact animals.

Keywords: feed additives, open field test, dietary SUPPLEMENTS

Актуальность. Биологически активные добавки занимают особое место на фармацевтическом рынке. Так как они не являются лекарственным средством, то их обращение не регулируется действием Федерального Закона 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 г [11].

В настоящее время нет единой системы классификации БАД в связи с достаточно обширным их ассортиментом и прогрессирующим внедрением новых технологий. Экспериментальное изучение фармакологической активности БАД не распространено, однако может иметь важное значение при изучении фармакологической активности БАД сходных составов. Обширное изучение нейропротекторов [2, 7, 8] и ретинопротекторов [1, 3, 4, 5, 6, 9, 13] послужило созданием БАД, разработанных ООО «НПП» ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ», с целью выявления стимулирующих и токсических явлений на этапе пилотных исследований БАД, проводили тест «открытое поле». Вещества, обладающие цитопротективными и значительными стимулирующими эффектами [10, 12, 14], обеспечивают значительный результат в качестве средств прекондиционирования.

Цель работы состояла в изучении поведенческой активности лабораторных аутбредных крыс в тесте «открытое поле», после 30 дневного применения кормовых добавок, разработанных ООО

«НПП» ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ», Россия, в сравнении с группой животных, получающих корм без добавок.

Материалы и методы. Эксперименты были проведены на 48 крысах обоего пола. Животные были рандомизированы по массе тела и полу. Животных содержали при световом режиме 12-12, кормили гранулированным кормом («ЧАРА»). Экспериментальные животные были разделены на 4 группы (по 12 животных в каждой), в соответствии с 4 сериями опытов: I серия – контрольная (корм «ЧАРА»); II серия – образец 1 (ООО «НПП» ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ», Россия); III серия – образец 2 (ООО «НПП» ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ», Россия); IV серия – образец 3 (ООО «НПП» ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ», Россия);

Оценку индивидуального поведения крыс проводили в тесте «Открытое поле», активность оценивали в течение 5-ти минут. Тест осуществляли с применением инфракрасного монитора активности - IR Actimeter (Panlab) фирмы Harvard Apparatus (UK). Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты изучения индивидуального поведения крыс в тесте «открытое поле»

Показатель			Активность, с	Стереотипия, с	Локомоторная активность, с	Дистанция, см
Группа/срок						
15 день	Интактные	M	1222,67	94,89	1107,28	2408,12
		SEM	164,93	10,68	123,18	224,55
	Образец 1	M	1334,00	101,81	1318,47	2306,15
		SEM	74,39	6,11	73,65	265,41
	Образец 2	M	1158,23	98,50	1306,00	2411,01
		SEM	98,16	8,17	58,66	184,05
Образец 3	M	1186,67	109,00	1237,67	2358,24	
	SEM	96,38	10,16	78,44	119,56	
30 день	Интактные	M	1748,33	99,33	985,00	1220,63
		SD	266,15	22,84	251,62	628,53
	Образец 1	M	1570,17	84,33	1013,33	1588,77
		SEM	146,32	18,87	130,26	349,24
	Образец 2	M	1223,33	112,54	1104,13	2186,46
		SEM	159,04	11,13	167,34	501,46
Образец 3	M	1629,67*	149,00*	1409,85*	2733,61*	
	SEM	94,22	16,10	93,56	158,32	

Примечание: *- $p < 0,05$ по сравнению с группой интактных животных.

По результатам индивидуальной поведенческой активности было выявлено, что образец 3 оказывает стимулирующее действие на индивидуальное поведение крыс, что подтверждается более высокими показателями чем в группе интактных животных и животных других серий.

Список литературы:

1. Изучение протективных свойств эритропоэтина и никорандила на модели ишемии-реперфузии сетчатки / А.С. Шабельникова, А.С. Кашуба, А.А. Пересыпкина, М.В. Покровский // Современные наукоемкие технологии. — 2014. — № 10. — С. 76–77.
2. Коррекция экспериментальной ишемической нейропатии зрительного нерва агонистом имидазолиновых рецепторов типов I и II / А.А. Пересыпкина, М.В. Покровский, А.А. Должиков, Е.А. Левкова, А.С. Победа // Экспериментальная и клиническая фармакология. — 2018. — Т. 81. — № 4. — С. 12–17.
3. Оценка состояния сетчатки при ишемическом повреждении: фармакологическая коррекция рекомбинантным эритропоэтином / А.С. Шабельникова, А.А. Пересыпкина, А.С. Кашуба, Е.А. Бесхмельницына, Д.А. Костина, О.В. Мартынова // Биомедицинская инженерия и биотехнология: Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции. — 2015. — С. 135–137.
4. Патент РФ № 2013131125/14, 05.07.2013 Арустамова А.А., Покровский М.В., Покровская Т.Г., Корокин М.В., Гудырев О.С., Шабельникова А.С., Кашуба А.С., Якушев В.И., Корокина Л.В., Алехин С.А., Колесник И.М. Способ профилактики ишемии сетчатки эритропоэтином в эксперименте // Патент России № 2539629. 2015. Бюл. № 2.
5. Патент РФ № 2013131649/14, 09.07.2013 Арустамова А.А., Покровский М.В., Покровская Т.Г., Корокин М.В., Гудырев О.С., Шабельникова А.С., Кашуба А.С., Якушев В.И., Корокина Л.В. Способ профилактики ишемии сетчатки в эксперименте // Патент России № 2539630. 2015. Бюл. № 22.
6. Патент РФ № 2017133744, 28.09.2017 Пересыпкина А.А., Покровский М.В., Пажинский А.Л., Покровская Т.Г., Победа А.С., Бесхмельницына Е.А., Кочкарова И.С., Костина Д.А., Скачилова С.Я., Пасенов К.Н., Анциферов О.В., Ермакова Г.А. Способ коррекции ишемической нейропатии зрительного нерва производным диметиламиноэтанола 7-16 в эксперименте // Патент России № 2663643. 2018. Бюл. № 22.
7. Патент РФ № 2018109513, 19.03.2018 Корокин М.В., Покровский М.В., Покровская Т.Г., Корокина Л.В., Пересыпкина А.А., Гудырев О.С., Кочкарова И.С., Победа А.А., Автина Т.В., Куликов А.Л. Способ коррекции стрептозотоцин-индуцированного сахарного диабета у крыс с использованием лекарственного средства на основе амида гетероциклических кислот // Патент России № 2687979. 2019. Бюл. № 14.
8. Патент РФ № 2018113324, 12.04.2018 Корокин М.В., Покровский М.В., Андреева Н.В., Победа А.С. Способ коррекции тремора в эксперименте // Патент России № 2678977. 2019. Бюл. № 4.
9. Протективное действие эритропоэтина при моделировании ишемии-реперфузии сетчатки / А.С. Шабельникова, А.С. Кашуба, А.А. Пересыпкина, М.В. Покровский, А.А. Должиков, Л.К. Бусловская // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация. — 2014. — № 11-1 (182). — С. 109–112.
10. Фармакологическое прекондиционирование ишемических повреждений сетчатки / А.А. Арустамова, М.В. Покровский, А.С. Шабельникова, А.С. Кашуба, В.И. Якушев // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация. — 2012. — № 22-3(141). — С. 13–19.
11. Фармацевтический рынок: сегмент биологически активных добавок / А.А. Лин, Б.И. Соколов, А.С. Орлов // Проблемы современной экономики. — 2014. — № 3 (51). — С. 297–302.
12. Шабельникова А.С. Фармакологическое прекондиционирование никорандилом как возможность повышения устойчивости такней сетчатки к ишемии в эксперименте / А.С. Шабельникова // Научный результат. Серия: Медицина и фармация. — 2015. — Т. 1. — № 4. — С. 74–78.
13. Correction of experimental retinal ischemia by l-isomer of ethylmethylhydroxypyridine malate /

Peresypkina, A. Pazhinsky, M. Pokrovskii, E. Beskhmel'nisyna, A. Pobeda, M. Korokin // Antioxidants. — 2019. — Т. 8. — № 2. — Р. 34.

ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В БИОЛОГИЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ДЕСЯТИЛЕТИЯ

Авторы: Рылова Жанна Олеговна

Научный
руководитель: Симонов Владимир Львович

Аннотация: В данной статье были рассмотрены тенденции изменения продолжительности жизни человека, и влияние различных факторов на его биологический возраст. По результатам проведённого исследования получены сведения, которые и позволяют говорить о воздействии окружающей среды на изменения в старении.

Ключевые
слова: продолжительность жизни, график смертности.

Annotation: This article examined the trends in human longevity, and the influence of various factors on his biological age. According to the results of the study, information was obtained that allows us to talk about the environmental impact on changes in aging.

Keywords: life expectancy, mortality schedule.

Ожидаемая продолжительность жизни человека быстро росла в течение последних 60 лет. Поскольку графики смертности часто используются для оценки скорости старения, исследователи интерпретировали это изменение как замедление темпов старения и улучшение общего состояния здоровья населения. Однако ожидаемая продолжительность жизни не всегда может быть надежным показателем того, насколько быстро эта популяция стареет на биологическом уровне. Например, медицинские вмешательства, направленные на лечение заболеваний, а не на профилактику, не устранят болезнь, но могут улучшить выживаемость и физиологическое функционирование человека. В таких случаях дополнительные годы жизни не будут свободными от болезней, но они могут характеризоваться улучшенной физиологией и, следовательно, вероятно, отражать улучшение состояния здоровья.

Ожидается, что к 65 годам ожидаемая продолжительность жизни мужчин составит приблизительно 17,0 лет; однако только 8,1 из этих лет провел без болезней. Аналогичные тенденции были продемонстрированы для женщин, у которых в возрасте 65 лет ожидаемая продолжительность жизни составляет 19,7 года, 11,3 из которых не содержат болезней. Как следует из феномена, известного как *сжатие заболеваемости*, если у человека максимальная продолжительность жизни, замедление скорости старения приведет к прямогоугольности кривой выживания. Кроме того, замедление процесса старения человека, независимо от того, происходит ли оно в результате воздействия окружающей среды или биомедицинских вмешательств, приведет к приближению сроков заболеваемости, связанной со старением, и инвалидности ближе к концу жизни.

То, что увеличение продолжительности жизни в популяции сопровождается замедлением темпов старения, что приводит к снижению заболеваемости, может иметь серьезные экономические последствия. В сочетании с плохим состоянием здоровья увеличение ожидаемой продолжительности жизни населения, вероятно, увеличит финансовую нагрузку на национальные программы, основанные на возрасте. И наоборот, с улучшением здоровья и

более медленными темпами старения люди будут нуждаться в меньших ресурсах здравоохранения в пожилом возрасте и могут продолжать вносить вклад в экономику, откладывая выход на пенсию и сбор пособий по социальному обеспечению. В результате, вместо того, чтобы рассматривать тенденции смертности для оценки изменений в состоянии здоровья и старении населения, может быть полезно попытаться оценить биологическое старение напрямую, чтобы определить, претерпела ли данная популяция изменения в темпах старения.

Мультисистемные комплексные меры были разработаны для количественной оценки биологического статуса старения человека и могут позволить более точную оценку изменений в темпах старения за разные исторические периоды. Измерения биологического возраста объединяют информацию из нескольких физиологических систем, чтобы оценить положение человека на траектории старения. Например, считается, что индивидуум с биологическим возрастом 50 лет имеет физиологический статус, соответствующий тому, который наблюдается, в среднем, у лиц, которым 50 лет в хронологическом порядке. Кроме того, если данному человеку 40 лет хронологически и 50 лет биологически, это может свидетельствовать о том, что он / она стареет с ускоренной скоростью.

Рассмотрим изменения периода в биологическом возрасте после поправки на изменение частоты и влияния курения и ожирения индивидуально, а также совместно, чтобы определить, могут ли изменения этих факторов частично объяснить изменения в старении и почему некоторые возрастные группы по полу испытали большее улучшение, чем другие.

При изучении относительной роли изменений ИМТ и распространенности курения в изменении биологического возраста населения обнаружено, что у молодых людей снижение распространенности курения способствует снижению биологического возраста только у женщин. С другой стороны, увеличение ИМТ за это время противодействовало улучшению биологического возраста. В целом, мужчины и женщины в возрасте 20–39 лет имели биологический возраст, который был на 1,27 и 0,63 года ниже в период 2 по сравнению с периодом 1, соответственно. Однако при контроле различий в уровнях и эффектах ИМТ между этими двумя периодами обнаружено, что у молодых мужчин и женщин биологический возраст был на 1,75 и 1,08 года ниже в период 2 по сравнению с периодом 1 соответственно; таким образом, если бы распределение и / или влияние ИМТ не изменилось, у мужчин в возрасте 20–39 лет биологический возраст снизился бы еще на 38,0%, а у женщин в возрасте 20–39 лет биологический возраст снизился бы еще на 72,1%. И наоборот, уменьшение распространенности (и, возможно, последствий курения) между периодами 1 и 2 способствовало приблизительно 12,5% снижению биологического возраста для женщин в возрасте от 20 до 29 лет. Однако улучшения, достигнутые благодаря уменьшению курения, не компенсировали потенциальную потерю из-за увеличения ИМТ. Например, если бы эффекты и показатели курения и ИМТ оставались одинаковыми между двумя периодами, у мужчин наблюдалось бы дополнительное снижение биологического возраста на 31,2%, тогда как у женщин наблюдалось бы дополнительное снижение биологического возраста на 61,3%. улучшения, достигнутые благодаря сокращению курения, не компенсировали потенциальную потерю из-за увеличения ИМТ. Например, если бы эффекты и показатели курения и ИМТ оставались одинаковыми между двумя периодами, у мужчин наблюдалось бы дополнительное снижение биологического возраста на 31,2%, тогда как у женщин наблюдалось бы дополнительное

снижение биологического возраста на 61,3%.

Биологический возраст населения за последние 20 лет улучшился, наибольшие улучшения были отмечены для мужчин и пожилых людей. Изменения в курении, ожирении и использовании лекарств могут частично объяснить, почему улучшения не были столь значительными для женщин и молодых людей. В дальнейшем, возможно, будет полезно изучить, как совокупный ущерб, связанный с социально-экономическими факторами и психосоциальными стрессорами, повлиял на изменение биологического возраста с течением времени. В целом, исследование, изучающее, как изменяющаяся среда влияет на здоровье и старение, важно для нашей цели продления здоровой продолжительности жизни населения.

Использованные источники:

1. Абрамович С.Г., Щербакова А.В., Михалевич И.М. и др. Способ определения биологического возраста человека // Патент РФ № 2294692 от 10.03.2007 г.
2. Измеров Н.Ф. и др. Труд и здоровье / Н.Ф. Измеров, И.В. Бухтияров, Л.В. Прокопенко. М.: Литерра, 2014. 416 с.
3. Миннибаев Т.Ш. и др. Изучение влияния условий и организации обучения на показатели успеваемости и здоровья студентов / Т.Ш. Миннибаев, П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров // Гигиена и санитария. 2015. № 4. С. 57-60.
4. Михайлова С.В. и др. Здоровый образ жизни – фактор профессионально-личностного развития студентов / С.В. Михайлова, Е.И. Норкина, Ю. Тремаскина // Молодой ученый. 2014. № 18-1. С. 64-65.
5. Донцов В.И., Крутько В.Н. Старение: системный подход // Труды ИСА РАН. 2017. Т. 67, №1. С. 104-112.

МЕДИКО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЭЛЕКТРОТРАВМЫ

Авторы: Маркосян Заруи Самвеловна, Кожевников Виталий Владимирович, Лавлинская Людмила Ивановна

Аннотация: Аннотация работы определяется распространенными последствиями современных происшествий. В связи с распространением электроприборов мы можем говорить и об увеличении травм, связанных с электричеством. Чаще всего такого рода травмы случаются на производстве (в следствии несоблюдения мер технической безопасности) и в быту. Так же мы можем подтвердить актуальность работы статистикой из отчета «ВРАЧА СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА, БЮРО СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ» по Челябинской и Самарской области за 2014-2018 года, где процент электротравм составил в среднем 0.13%

Ключевые слова: вред здоровью, термическая травма, перегревание организма

Annotation: The abstract of the work is determined by the common consequences of modern accidents. In connection with the spread of electrical appliances, we can also talk about an increase in injuries associated with electricity. Most often, this type of injury occurs at work (as a result of non-compliance with technical safety measures) and in everyday life. We can also confirm the relevance of the work with statistics from the report of the "DOCTOR of FORENSIC medical EXPERT, BUREAU of FORENSIC medical EXAMINATION" for the Chelyabinsk and Samara regions for 2014-2018, where the percentage of electric injuries averaged 0.13%

Keywords: harm to health, thermal injury, overheating of the body

Целью работы является оценка последствий электротравм.

Материалы и методы – нами была изучена статистика отчетов " ВРАЧА СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА, БЮРО СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ" по челябинской и самарской области за 2014-2018 года. Лекционный материал ФГБУ РЦСМЭ Минздрава России. Проведено статистическое исследование.

Распространенными последствиями современных катастроф, вооруженных конфликтов, пожаров и несчастных случаев в быту. В этой связи большое значение приобретает решение психологических проблем ожоговой болезни вследствие электротравмы. В силу своего географического положения Россия охватывает обширные регионы с доминированием холодного климата Урал, Сибирь, Дальний Восток, Крайний Север, однако в современных условиях интенсивной индустриализации, все более возрастающего использования на производстве и в быту источников тепловой энергии, а также в летний период травма вследствие общего действия высокой температуры на тело человека не теряет своей актуальности [4.].

В некоторых случаях травма является следствием недостатка субстратов жизнедеятельности (утопление, повешение, замерзание).

Таким образом, электротравма представляет собой поражение организма под действием электрического тока.

Травма — повреждение, под которым понимают нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей тела человека, возникающее в результате внешнего воздействия [1.].

Таким образом, электротравма представляет собой поражение организма под действием электрического тока

К условиям действия тока мы можем отнести: величину сопротивления тканей тела, время воздействия тока, путь прохождения тока в теле, площадь контакта с электропроводником [2.].

По типу различают переменный и постоянный ток. Чаще мы можем наблюдать поражения переменным током, так как переменный ток напряжением до 500 В опаснее постоянного. Последний более вреден при напряжении свыше 5000 В.

Результаты - у людей, перенесших электротравму мы можем наблюдать:

1. Наличие электрометок;
2. Анизокория (различный размер зрачков);
3. «Вареные мышцы» по ходу движения тока;
4. Повышенное давление спинномозговой жидкости.

В карманах пострадавшего могут быть обнаружены оплавленные металлические предметы.

От действия электротока оплавливаются металлические принадлежности одежды и обуви, возникают разрыв и опадение одежды.

Так же исходя из статистики, мы можем сделать вывод у 38.2% людей наблюдается алкогольное опьянение [3.].

Область(год)	Количество пострадавших	Сколько(%) к общему числу травм	Проведено гистологических Исследований	В состоянии алкогольного опьянения
Челябинск(2014)	24	0.13	24	8
Самара(2014)	16	0.15	15	4
Челябинск(2015)	21	0.1	21	17
Самара(2015)	21	0.16	21	3
Челябинск(2016)	25	0.12	24	9
Самара(2016)	18	0.14	18	18
Челябинск(2017)	22	0.12	22	6
Самара(2017)	13	0.12	12	3
Челябинск(2018)	24	0.13	23	5
Самара(2018)	14	0.13	14	2

Список литературы:

1. Адмакин А. Л., Воробьев С. В., Сидельников В. О. [и др.]. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — С.39 с.
2. Фисталь Э.Я. Электротравма (клиника, неотложная помощь и лечение) //Л1кування та диагностика. — 1997. — № 2. — С. 57-64.
3. Абрамов В.В. Безопасность жизнедеятельности/ Абрамов В.В., - СПбГУП, - 2010 г. - С.
4. Маркосян Э.С., Кожевников В.В., Лавлинская Т.А. Первушин Борис Павлович – главный эпидемиолог Великой Отечественной Войны// в сборнике: Человек и научное познание. Социокультурные аспекты науки. Сборник научных трудов по материалам Международной научно – практической конференции. - 2018. - С. 14-17.

Междисциплинарные исследования

СИСТЕМА МЕТОДОВ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

SYSTEM OF METHODS IN RESEARCH

Авторы: Головки Анастасия Дмитриевна, Харьковская Нонна Валентновна

Аннотация: В статье даны структура и содержание системы методов научного исследования. Описана сущность научного метода как основания системы методов научного исследования.

Ключевые слова: метод, научный метод, система методов.

Annotation: The article gives the structure and content of the system of methods of scientific research. The essence of the scientific method as the basis of a system of scientific research methods is described.

Keywords: method, scientific method, system of methods

Цель научного исследования - обнаружить законы и постулировать теории, объясняющие природные или социальные явления или, другими словами, создать научное знание.^[1] Важно понимать, что это знание может быть несовершенным или даже весьма далеким от истины. Иногда может существовать не единственная универсальная истина, а скорее равновесие «множественных истин». Мы должны понимать, что теории, на которых основано научное знание, являются лишь объяснениями конкретного явления. Таким образом, могут быть как хорошие, так и плохие объяснения, в зависимости от того, насколько эти объяснения соответствуют действительности.

В системе методов научных исследований выделяются три типа методов:

1. общелогические - методы использующиеся как в научном, так и в обыденном познании;
2. общенаучные - методы, использующиеся в научном познании;
3. частнонаучные - методы, использующиеся только в научном познании в рамках конкретной науки.

К общелогическим методам относятся следующие способы рассуждения.^[2] Анализ - мысленное или реальное расчленение целого на составляющие части для их всестороннего изучения. Синтез - мысленное или реальное соединение ранее выделенных частей в единое целое. Обобщение - установление общих свойств и признаков объектов. Индукция - движение мысли от частного к общему. Пример: В комнате находятся три человека. Человек №1 слышал имя Микки Маус, человек №2 слышал имя Микки Маус и человек №3 слышал имя Микки Маус. → Следовательно, все трое человек, находящиеся в комнате, слышали имя Микки Маус. Индукцию часто путают с популярной индукцией - проблематичным движением мысли, в котором путем простого перечисления устанавливается принадлежность признака всему классу явления. Дедукция - движение мысли от общего к частному. Пример: Все благородные металлы стоят дорого. → Платина - благородный металл. → Платина стоит дорого. Аналогия - поиск сходства путём сравнения. Моделирование - изучение копии-модели оригинала с целью

фокусирования на необходимых исследовательских частях.

Кроме общелогических методов познания выделяются общенаучные методы исследования, разделяющиеся на две основные группы: методы эмпирического исследования и методы теоретического исследования.^[3] Теоретический уровень связан с разработкой абстрактных концепций о естественном или социальном феномене и взаимосвязях между этими концепциями (т.е. построения «теорий»), а эмпирический уровень – с тестированием теоретических концепций и взаимосвязей, чтобы увидеть, насколько хорошо они отражают наши наблюдения реальности. Со временем теория становится все более и более точной (т.е. лучше соответствует наблюдаемой реальности), и наука приобретает зрелость. Научные исследования включают в себя постоянное движение назад и вперед между теорией и практическими исследованиями.

Так, к общенаучным методам эмпирического исследования относятся наблюдение, описание, измерение, эксперимент, а к общенаучным методам теоретического исследования – абстрагирование, приведение к форме символов (знаков), аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, восхождение от абстрактного к конкретному и пр.^[4]

Механика, физика, химия, биология и социально-гуманитарные науки помимо общелогических и общенаучных применяют свои собственные частнонаучные методы, обусловленные замыслом – целями и задачами конкретного направления.^[5]

Научные методы в системе методов научного исследования основываются на так называемом научном методе. Научный метод позволяет исследователям независимо и беспристрастно проверять существующие теории и предыдущие результаты и подвергать их открытым дебатам, изменениям или усовершенствованиям. Так, научный метод должен удовлетворять четырем характеристикам: воспроизводимости, точности, фальсифицируемости и экономии.^[6]

Воспроизводимость. Другие исследователи должны иметь возможность самостоятельно воспроизводить или повторять научное исследование и получать аналогичные, если не идентичные, результаты.

Точность. Теоретические концепции, которые часто трудно измерить, должны быть определены с такой точностью, чтобы другие могли использовать определения и их операционализацию для измерения этих концепций и проверки этой теории.

Фальсифицируемость. Теория должна быть изложена таким образом, чтобы ее можно было опровергнуть. Теории, которые невозможно проверить или сфальсифицировать, не являются научными теориями, и любое такое знание не является научным знанием. Теория, которая указана в неточных терминах или чьи концепции не поддаются точной оценке, не может быть проверена и поэтому не является научной.

Экономия. Когда существует множество объяснений явления, ученые всегда должны принимать самое простое или логически наиболее экономичное объяснение. Эта концепция называется «бритвой Оккама». Она не позволяет ученым придерживаться чрезмерно сложных или диковинных теорий с бесконечным количеством концепций и отношений, которые могут объяснить всего понемногу, но ничего конкретного.

Система научных методов включает в себя два вида исследований – количественные и качественные.^[7] Количественные основаны на проведении экспериментов в исследовании конкретной гипотезы. Гипотеза – это предсказание о явлении, в котором говорится, как

связаны две вещи. Они упоминаются как независимые и зависимые переменные. Эксперименты изучают взаимосвязь между этими переменными с целью выяснить их причинность. В отличие от количественных методов, качественные методы не основаны на прогнозе между двумя переменными.^[8] Скорее качественные методы используются, чтобы открыто исследовать определенную тему. Эти методы особенно полезны для изучения тем, о которых мало что известно, и для понимания субъективной информации, например, опыта определенных людей. Наблюдение, опрос, интервью, фокус-группа – все это методы качественного исследования.

Таким образом, научные методы эмпирических исследований порождают знания в форме научных фактов, а теоретические методы исследования фокусируются на так называемых идеальных объектах. Методы в реальных научных исследованиях функционируют согласованно – в системе, которая развивается как и сама наука, порождая новые методики и методы исследовательской деятельности.

Использованная литература:

1. Антонов А. М., Долинская И. С., Пастухова Н. О. Дигитальные технологии в научных исследованиях // Успехи современного естествознания. – 2016. – №. 12-2. – С. 292-296.
2. Лебедев С. А. Парадигмы методологии науки и методологическая культура ученого // Гуманитарный вестник. – 2017. – №. 7 (57). – С. 116-124.
3. Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. Методология научных исследований // Трансдисциплинарные подходы и методы. М.: Юрайт. – 2017. – 255 с.
4. Понкин И. В., Редькина А. И. Синтез как метод научного исследования, в частности в юридической науке // Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. – 2018. – №. 4. – С. 5-24.
5. Старусев А. В., Лобейко В. И., Литвинов С. П. Об одном методе исследования сложных технических систем при проведении экспериментов // Известия Волгоградского государственного технического университета. – 2018. – №. 5. – С. 36-42.

^[1] Старусев А. В., Лобейко В. И., Литвинов С. П. Об одном методе исследования сложных технических систем при проведении экспериментов // Известия Волгоградского государственного технического университета. – 2018. – №. 5. – С. 38.

^[2] Понкин И. В., Редькина А. И. Синтез как метод научного исследования, в частности в юридической науке // Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. – 2018. – №. 4. – С. 6.

^[3] Лебедев С. А. Парадигмы методологии науки и методологическая культура ученого // Гуманитарный вестник. – 2017. – №. 7 (57). – С. 116..

^[4] Антонов А. М., Долинская И. С., Пастухова Н. О. Дигитальные технологии в научных исследованиях // Успехи современного естествознания. – 2016. – №. 12-2. – С. 292-293.

^[5] Лебедев С. А. Парадигмы методологии науки и методологическая культура ученого // Гуманитарный вестник. – 2017. – №. 7 (57). – С. 117.

[6] Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. Методология научных исследований // Трансдисциплинарные подходы и методы. М.: Юрайт. – 2017. – С. 117.

[7] Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. Методология научных исследований // Трансдисциплинарные подходы и методы. М.: Юрайт. – 2017. – С. 124.

[8] Понкин И. В., Редькина А. И. Синтез как метод научного исследования, в частности в юридической науке // Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. – 2018. – №. 4. – С. 12.

Менеджмент

ДЭВИД МАККЛЕЛЛАНД И ЕГО ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ

DAVID MCCLELLAND AND HIS CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF MANAGEMENT THEORY

Авторы: *Набиуллина Лиана Юриевна, Абдуллина Дарья Александровна, Кузяшев Азат Нургалеевич*

Аннотация: *В данной статье исследованы труды и вклад в развитие теории управления американского психолога Дэвида МакКлелланда, который занимает одну из самых ярких и значительных ролей среди исследователей человеческой мотивации. Он был удостоен многих почетных наград в области психологии. Его труды являются одними из самых цитируемых в англоязычной литературе и интернете. Авторами статьи проанализирована разработанная Дэвидом МакКлелландом уникальная оценочная система для тематического апперцептивного теста и ряда созданных на его основе аналитических комплексов.*

Ключевые слова: *менеджмент, управление, теория приобретенных потребностей, апперцептивный тест, компетенция, персонал.*

Annotation: *This article explores the works and contribution to the development of management theory by the American psychologist David McClelland, who occupies one of the most striking and significant roles among researchers of human motivation. He was awarded many honorary awards in the field of psychology. His works are among the most cited in English literature and the Internet. The authors of the article analyzed the unique evaluation system developed by David McClelland for the thematic apperceptive test and a number of analytical complexes created on its basis.*

Keywords: *management, management, theory of acquired needs, apperceptive test, competence, personnel.*

В начале последней четверти 20 века, американский психолог Дэвид МакКлелланд разработал новую оценочную систему для тематического апперцептивного теста (TAT) - Thematic Apperception Test (TAT), и ряда созданных на его основе аналитических комплексов. TAT и по сей день успешно применяется в системах подбора персонала [4, 6, 9].

Дэвид МакКлелланд в своих трудах связывал основные понятия менеджмента и мотивации, как основу на пути достижения успеха, и выделял это как научный метод для выполнения задач по управлению и подбору персонала.

В 1973 году он выступил против использования теста IQ при оценке персонала, он считал, что руководство компаний должно принимать решение о приеме на работу специалистов, по принципу демонстрации своих навыков в зависимости от профиля специализации, а не благодаря стандартным тестам [3, 17].

В основе теории приобретенных потребностей Дэвида МакКлелланда лежат такие понятия как власть и лидерство, мотивационные поправки в ходе реализации проектов, тестирования, основанные на научных принципах, изучение компетенций и проблемы их модернизации в различных отраслях.

Дэвид МакКлелланд является автором и разработчиком метода тематического анализа. Данный метод был реализован на практике и стал общепринятым инструментом исследования, который включал в себя проверенные рабочие схемы и средства кодировки способа оценки в исследованиях мотивов поведения людей.

Надежность, полезность и уникальность своих методов исследования МакКлелланд подтвердил на практике, за что был награжден премией «За выдающийся научный вклад», крупнейшей в мире американской психологической ассоциацией.

Далее рассмотрим теорию приобретенных потребностей Д. МакКлелланда. Модель мотивации, которую создал МакКлелланд, основана на потребностях высших уровней, он считал, что людям присущи три потребности – власть, успех и причастность. Он говорил: «Разбирайтесь в людях, определяйте их потребности и «удовлетворяйте» их, чтобы получить от них необходимый результат» [7].

Потребность во власти, характеризуется как желание контролировать ход событий и воздействовать на других людей. Люди с потребностью власти характеризуются как энергичные, откровенные, стремящиеся отстаивать первоначальные позиции и не опасющиеся конфронтации. Такие люди хорошие ораторы и им необходимо внимание большинства. Так управленческие структуры привлекают людей с потребностью власти, поскольку предоставляют им возможность реализовать и проявить ее. МакКлелланд в своих трудах отмечал, что люди, у которых наивысшей потребностью является потребность власти, основой которой является проявление своего влияния (без склонности к тирании и авантюризму), должны быть заблаговременно подготовлены к занятию руководящих должностей [16].

Потребность в успехе и достижении целей, выражается в стремлении к достижению поставленных целей, умении их ставить и брать на себя ответственность за их осуществление. Для людей, с развитой потребностью в успехе важно не само провозглашения его успешности, а процесс доведения работы до успешного завершения. Такие люди рискуют умеренно, им нравятся ситуации, когда они могут взять на себя ответственность за поиск и решение проблемы, также для них важно, чтобы их успехи поощрялись за конкретные достижения. Если требуется мотивировать людей с потребностью успеха, то перед ними следует ставить задачи с умеренной степенью риска или возможностью неудачи, делегировать им достаточные полномочия для того, чтобы развязать инициативу в решении поставленных задач, регулярно и определенным образом поощрять их в соответствии с достигнутыми результатами.

Потребность в причастности. Проявляется в стремлении человека к любви, привязанности, дружеским отношениям с окружающими. Мотивация на основании этой потребности схожа с мотивацией в социальной потребности теории А. Маслоу. Люди, обладающие этой потребностью, заинтересованы часто бывать в компании знакомых людей, налаживании дружеских отношений, оказании помощи другим людям [8, 12, 13].

Людей с сформированной потребностью в причастности, необходимо привлекать к таким видам трудовой специализации, где будут большие возможности для социального общения. Для результативного труда таких специалистов, руководители должны сохранять атмосферу, не ограничивающие межличностные отношения и контакты. Также руководители могут

проводить различного вида групповые собрания, для обсуждения задач компании, тем самым он обеспечит удовлетворение потребности в причастности данной категории сотрудников.

МакКлелланд использовал это исследование, чтобы связать модель трех потребностей с экономическим развитием, утверждая, что стимул к получению прибыли является наивным упрощением и лучше всего понять его можно с точки зрения потребности в достижении, а не простого желания получить денежную выгоду. Мотивация к достижению порождает предпринимательское поведение, потому что для людей, мотивированных достижением, доходность есть средство добиться успеха и обрести компетенцию. Так, страны с высокой концентрацией людей, мотивированных к достижениям, с большей вероятностью будут переживать экономический рост [1, 2, 5, 17].

Благодаря трудам МакКлелланда обособленные исследования по мотивации достижения обрели конкретную и сформированную форму научной теории.

Теория компетенций МакКлелланда. Концепция компетенций возникла из статьи МакКлелланда «Тестирование на компетентность, а не на интеллект», опубликованную в журнале *American Psychologist* в 1973 году. Дэвид в своей статье высказывался против проведения интеллектуальных и психометрических тестов в качестве инструмента для подбора персонала. По его мнению компетенция является более показательным критерием соответствия служебным обязанностям и профессиональной пригодности [14].

Важнейшими общими компетенциями, которыми должен обладать сотрудник, МакКлелланд считал: инициативность, сочувствие и самодисциплину. В своей статье, он писал, что сотрудники без этих трех компетенций меньше всего испытывают желание продвигаться по карьерной лестнице, не испытывают удовлетворения от работы и чаще остальных подвержены сокращениям.

МакКлелланд разработал методы определения релевантности компетенции конкретным должностям. Для выявления индивидуальных компетенций сотрудников на определенные должности, был разработан метод событийно-поведенческого интервью, который был принят как наиболее эффективный способ отбора и оценки сотрудников [10, 18].

Также МакКлелланд считал, что компетенции можно менять и развивать, не смотря на то, что они в какой-то мере являются врожденными качествами каждого человека. Так изменение и развитие компетенций сотрудников возможно благодаря обучению и специализированным тренингам. Таким образом, малорезультативного сотрудника можно мотивировать на повышение результативности, а также развить необходимое для его должности и работы компетенции.

Концепция компетенций МакКлелланда широко применяется на практике, данная теория была глубоко проанализирована, а эффективность тестов на компетенции на сегодняшний день является многократно подтвержденной, поэтому и считается распространенным и продуктивным методом отбора и оценки персонала [15].

Данная идея компетенции была практически моментально принята практиками, на сегодняшний день она завоевала большой авторитет по всему миру, что несомненно подтверждает большое значение трудов МакКлелланда для работы организаций. Благодаря его специфическому подходу к исследованиям и его исключительно влиятельным идеям просто невозможно переоценить его важность как теоретика управления.

Таким образом, изучение теории потребностей и мотивации помогает подобрать компаниям

индивидуальные методы стимулирования работы персонала. Каждый по-своему воспринимает цели и задачи, которые необходимо решить. Руководителю необходимо понимать, что внутренняя мотивация основывается на личностных качествах, поэтому их важно брать в расчет при планировании системы мотивации.

Список литературы

1. Аллагулов Р.Х., Брялина Г.И., Габитов И.М., Еникеев Д.Д., Ишмухаметов Н.С., Кашаев Н.Х., Кильдибекова З.Р., Кузяшев А.Н., Полянская И.К., Сибгатуллин С.Р., Сингизова Н.Б. Экономика в 2-х томах. Том 1. Учебное пособие / Уфа, 2006. – 160 с.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=28161989>
2. Ахметов В.Я., Кузяшев А.Н., Насретдинова З.Т., Ахмедина Г.Б. Экономическая реализация собственности через кооперацию // Вестник Евразийской науки, 2019. Т. 11. № 4. С. 51. URL статьи: <https://esj.today/PDF/61ECVN419.pdf> - https://elibrary.ru/download/elibrary_41358698_31803414.pdf - (дата обращения 24.01.2020). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/61ECVN419 (<http://dx.doi.org/10.15862/61ECVN419>)
3. Вахитова А.З., Иванов И.А., Кузяшев А.Н., Рыбкина Е.К. Актуальные вопросы проектирования рабочего места // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 15 (33). С. 279-281. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41579630> (дата обращения: 24.01.2020 г.).
4. Кузяшев А.Н., Утяшев А.Т. Методы подбора персонала в организации: проблемы и пути их решения // Экономика и бизнес: экономика и практика. Международный ежемесячный научный журнал, № 11-2 (57), ноябрь 2019 г. С. 42-45. DOI: 10.24411/2411-0450-2019-11347 - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41593088> (дата обращения: 24.01.2020 г.).
5. Кузяшев А.Н. Экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим специальностям / А. Н. Кузяшев ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная акад. (Акад. ВЭГУ). Уфа, 2011. – 360 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19976605>
6. McClelland, D.C. (1961). Общество достижения. Принстон, Нью-Джерси: Ван Ностранд.
7. Маршев В.И. История управленческой мысли: Учебник. - М.:Инфра-М, 2015.- 731 с.
8. Маслоу, А. Х. (1943). Теория мотивации человека. Психологический обзор. С. 370-396.
9. Минеева Р.Р., Кузяшев А.Н. Актуальные вопросы, связанные с оценкой персонала // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 14 (32). С. 114-116. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41518917> (дата обращения: 24.01.2020 г.).
10. Никитин А.С., Серебренников С.С. Теория менеджмента: Учебник для вузов / Ред. Латфуллин Г.Р. - 2-е издание. Издательский дом «Питер», 2013. С. 182-183. - 464 с.
11. Рекхэм Нил, Рафф Ричард, СПИН-продажи 3: Управление большими продажами, М., «Гиппо», 2010 г., с. 235-238.
12. Решетников М.А., Кузяшев А.Н. Актуальность теории Адама Смита // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 15 (33). С. 783-785. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41579652> (дата обращения: 25.01.2020).
13. Саитгареева Р.Ш., Кузяшев А.Н. Современный подход менеджмента к проблемам российских промышленных предприятий // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 13 (31). С. 21-23. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41508769> (дата обращения: 25.01.2020).
14. Сайт «Мой менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1manage.blogspot.com> (дата обращения: 15.01.2020).
15. Сайт о саморазвитии «Мотивация успеха» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lifemotivation.ru/motivation/teoriya-motivatsii-makklellanda> (дата обращения:

13.01.2020).

16. Стуканова И. П. Менеджмент: Учебное пособие. — М.: МГИУ, 2015. — С. 124-125. — 224 с.
17. Электронная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Теория_Макклелланда (дата обращения: 17.01.2020).
18. Шакртдинова Я.В., Кузяшев А.Н., Рахматуллин Ю.Я. Вклад Фредерика Герцберга в развитие теории трудовой мотивации // Научный электронный журнал «Меридиан». 2020. № 2 (36). С. 189-191. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41803668> (дата обращения: 26.01.2020).

ВКЛАД ДУГЛАСА МАКГРЕГОРА В РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

THE CONTRIBUTION OF THE DOCTOR OF MACGREGOR TO THE DEVELOPMENT OF THE THEORY OF HUMAN RELATIONS

Авторы: Янбухтин Искандер Науфалович, Канбекова Радмила Айратовна, Кузяшев Азат Нургалеевич

Аннотация: в данной статье проанализирован творческий путь Дугласа МакГрегора, изучен и проанализирован его вклад в теорию управления и исследованы его научные достижения. Дана характеристика разработанных им основных теорий.

Ключевые слова: Дуглас МакГрегор, менеджмент, специалист, менеджмент персонала, теория X, теория Y, теория Z, мотивационные модели-теории.

Annotation: This article analyzes the creative path of Douglas McGregor, studies and analyzes his contribution to control theory, and explores his scientific achievements. The characteristic of the basic theories developed by him is given.

Keywords: Douglas McGregor, management, specialist, personnel management, theory X, theory Y, theory Z, motivational model theories.

Как известно, Дуглас Макгрегор был социальным психологом, который после Второй мировой войны приобрел своеобразный статус настоящего гуру менеджмента. Макгрегор окончил Городской колледж Детройта и Гарвардскую Высшую школу искусств и наук, где изучал социальную психологию. Его карьера психолога не была особенно успешной, и он решил перейти на административную работу, где ему удалось проявить себя настолько, что в 1948 году он получил должность директора Антиохийского колледжа, где проработал шесть лет. В 1950-х годах Антиохийский колледж, который был на переднем крае использования прогрессивных, ориентированных на студентов методов обучения, был своего рода маяком для всех американских учителей. В США бизнес, как правило, был консервативным и высоко дисциплинированным, в то время как условия для воспитания детей и обучения студентов были достаточно либеральными и способствовали самовыражению учителей [6].

Когда в 1954 году Д. Макгрегор стал профессором менеджмента в школе Слоана в Массачусетском технологическом институте, это назначение стало результатом хорошо известной административной деятельности ученого в Антиохийском колледже. Этот управленческий опыт предшествовал его исследованиям в области менеджмента, и сам Д. Макгрегор всегда проявлял к нему больший интерес, чем к консервативным ортодоксальным теориям командования и контроля. Д. Макгрегор - не типичный интеллектуал. Вместо того чтобы сначала использовать понятия, а затем использовать их для отслеживания происхождения конкретных событий, он использовал индуктивный подход, основанный на обобщении его собственных связей и отношений до уровня очень ясных утверждений, которые сделали его знаменитым. Фактически Д. Макгрегор опередил свое время на несколько десятилетий [8].

Он рассматривал рабочих и менеджеров как подмастерьев – это новый взгляд ученого, который получил признание относительно недавно, когда бизнес стал более сложным. Ученый трактовал бизнес как способ самовыражения руководителей и их подчиненных. В последующие годы, прошедшие после смерти Д. Макгрегора, он стал настоящим классиком, и отдел системной динамики Массачусетского технологического института рассматривает его достижения, сначала под руководством Джея Форрестера, а после - Питера Сенге, как доказательство ценности своего научного наследия.

В 1960 году Макгрегор опубликовал книгу «Человеческая сторона предприятия», которая оказала сильное влияние на всю его дальнейшую научную и педагогическую деятельность [3, 12, 15].

Дуглас Макгрегор известен, прежде всего, тем, что сформулировал два предположения о человеческой природе: теорию X и теорию Y. В начале 50-х годов 20 века он впервые сформулировал свои идеи об управлении, которые в 1960 году были опубликованы в его основной работе «Человеческая сторона предприятия» («The Human side of enterprise»). Д. Макгрегор утверждал, что существует два типа управления персоналом, первый из которых основан на «теории X», а второй - на «теории Y» [5].

Мало кто из авторов книг по проблемам бизнеса может быть обязан столь многим, как Д. Макгрегор, только одной работе. Но его преждевременная смерть в возрасте 57 лет не позволила ученому оставить нам только эту одну законченную работу и несколько незаконченных набросков статей. Без этой книги он вряд ли был бы вообще известен.

Книга начинается с рассмотрения природы социальных наук. Вся наука, подчеркивает Д. Макгрегор - есть приспособление к природе изучаемого явления. Мы не можем заставить воду течь снизу-вверх, так же, как мы не можем сделать большинство важных процессов, которые выполняют люди, достаточно предсказуемыми и управляемыми. Мы можем контролировать только рутинное поведение - когда человек приходит на работу, какие собрания он посещает, но чем более важными становятся аспекты его деятельности, тем менее они поддаются контролю [14].

Все управленческое поведение основано на «теории», наборе слабо связанных предположений о человеческой природе, с которыми нам приходится иметь дело. Поэтому мы должны тщательно изучить используемые допущения, поскольку они частично созданы нами самими. Физические объекты, в отличие от людей, когда мы изобретаем для них свои собственные теории, не изменяют свой внешний вид или поведение. Мы черпаем свои представления о власти из трех основных источников: армии, Церкви (в основном Римско-католической) и естественных наук (которые требуют одностороннего контроля в процессе научных экспериментов над неодушевленными предметами). Но все это лишь частные случаи крайней зависимости от власти. Никто и ничто не освещает картину мира, который становится все более и более взаимозависимым. Человеческий аспект предприятия учитывает широкий спектр инициатив, исходящих из крайне непредсказуемых и неконтролируемых источников. Кроме того, удовлетворенность процессом работы также основывается на реализации таких инициатив [1, 2, 7, 9].

Можно предположить, что все очень просто: теория X показывает в основном негативный взгляд на людей. Согласно этой предпосылке, все они имеют небольшие амбиции, не любят работать, склонны избегать ответственности и способны эффективно работать только под строгим надзором. Теория Y предполагает позитивное представление. Согласно ей, люди способны организовываться, брать на себя ответственность и воспринимать работу так же естественно, как отдых или игру. Д. Макгрегор проанализировал деятельность исполнителя на

рабочем месте и установил, что менеджер может контролировать следующие параметры, определяющие действия исполнителя:

- задачи, которые получает подчиненный;
- качество задачи;
- время, когда задание было получено;
- ожидаемое время выполнения задачи;
- инструменты, доступные для выполнения задачи;
- инструкции, полученные подчиненным;
- убеждение подчиненного в том, что задача выполнима;
- убедить подчиненного получить вознаграждение за успешную работу;
- размер вознаграждения за выполненную работу;
- уровень вовлеченности подчиненного в круг проблем, связанных с работой [4, 5, 6].

Макгрегор считал, что положения теории у более правильно отражают истинную природу сотрудников и что практика управления должна основываться на них. Основные положения теории X и теории Y описаны в таблице. Как анализ Макгрегора вписывается в теорию мотивации? Ответ на этот вопрос очень хорошо выражен в структуре, представленной А. Маслоу.

Теория X предполагала, что у человека преобладают потребности низшего порядка, а согласно теории Y - потребности высшего порядка [1, 10].

Лично сам Макгрегор придерживался мнения, что теория Y более жизнеспособна, чем теория X. Исходя из этого, он пришел к выводу, что участие в процессе принятия решений, выполнение ответственной и интересной работы, а также хорошие отношения в команде могут максимизировать мотивацию сотрудников к эффективной работе.

Макгрегор утверждает, что положения «теории X» в литературе об организациях наиболее широко представлены, в то время как они имплицитно присутствуют в существующих управленческих стратегиях и практиках [16].

Вплоть до своей кончины в 1964 году, Макгрегор работал над теорией Z, в которой он пытался объединить потребности и стремления корпорации и индивида. Эту незаконченную работу продолжил Уильям Оучи. В теории организации Z, предложенной Оучи, центральными положениями являются пожизненная занятость, забота о сотрудниках, включая их социальную жизнь, решения, принимаемые на основе консенсуса, медленное продвижение по службе, большое общение, лояльность и активная забота о достижении совершенства. Если бы Макгрегор прожил дольше и сумел завершить теорию Z, возможно, он пришел бы к варианту, содержащему аналогичные компоненты.

Многие склонны считать, что сам Дуглас был ярким сторонником Y-теории; однако, как отметил Эдгар Шейн в предисловии к своей книге «профессиональный менеджер», это раздражало самого Макгрегора - в своих книгах Дуглас всегда подчеркивал, что в разных

ситуациях требуются разные подходы к управлению и невозможно установить универсальную формулу поведения для управленческой команды просто по определению. Следует также понимать, что теория Y сама по себе является достаточно гибким понятием и не всегда может быть определена как определенная последовательность действий. К сожалению, большинство самопровозглашенных учеников и последователей Макгрегора склонны интерпретировать его работу в этом очень упрощенном виде [11, 13].

Хотя Дуглас Макгрегор ушел из жизни более полувека назад, он остается одним из самых уважаемых и часто цитируемых авторов в области человеческих отношений. Его творчество вдохновляло таких разных мыслителей, как Розабет Мосс Кантер, Уоррен Беннис и Роберт Уотерман. Несомненно, особенно отдельно следует отметить, что Макгрегор прославился своими мотивационными моделями-теориями X и Y, которые считаются одними из самых известных теорий в рамках науки управления.

Список литературы

1. Аллагулов Р.Х., Брялина Г.И., Габитов И.М., Еникеев Д.Д., Ишмухаметов Н.С., Кашаев Н.Х., Кильдибекова З.Р., Кузяшев А.Н., Полянская И.К., Сибагатуллин С.Р., Сингизова Н.Б. Экономика в 2-х томах. Том 1. Учебное пособие / Уфа, 2006. - 160 с.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=28161989>
2. Ахметов В.Я., Кузяшев А.Н., Насретдинова З.Т., Ахмедина Г.Б. Экономическая реализация собственности через кооперацию // Вестник Евразийской науки, 2019. Т. 11. № 4. С. 51.
URL статьи: <https://esj.today/PDF/61ECVN419.pdf> -
https://elibrary.ru/download/elibrary_41358698_31803414.pdf - (дата обращения 26.01.2020). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/61ECVN419 (<http://dx.doi.org/10.15862/61ECVN419>)
3. Борисова Е.А. Управление персоналом для современных руководителей. - СПб.: Питер, 2014. - 445 с.
4. Бураканова Г. Стиль руководства и эффективность управления // Проблемы теории и практики управления. - 2013. - № 4. - С. 112-118.
5. Вахитова А.З., Иванов И.А., Кузяшев А.Н., Рыбкина Е.К. Актуальные вопросы проектирования рабочего места // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 15 (33). С. 279-281. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41579630> (дата обращения: 24.01.2020 г.).
6. Кузяшев А.Н., Утяшев А.Т. Методы подбора персонала в организации: проблемы и пути их решения // Экономика и бизнес: экономика и практика. Международный ежемесячный научный журнал, № 11-2 (57), ноябрь 2019 г. С. 42-45. DOI: 10.24411/2411-0450-2019-11347 - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41593088> (дата обращения: 24.01.2020 г.).
7. Кузяшев А.Н. Экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим специальностям / А. Н. Кузяшев ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная акад. (Акад. ВЭГУ). Уфа, 2011. - 360 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19976605>
8. Матасова И.М. Стили руководства на государственных и частных предприятиях: общее и особенное // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. - 2018. - № 2. - С. 141-152.
9. Матросов Т.А. Концептуальные подходы к руководству персоналом // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. - 2017.

- № 113. - С. 173-176.

10. Минеева Р.Р., Кузяшев А.Н. Актуальные вопросы, связанные с оценкой персонала // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 14 (32). С. 114-116. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41518917> (дата обращения: 26.01.2020 г.).
11. Парахина В.Н. Теория управления. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 608 с.
12. Решетников М.А., Кузяшев А.Н. Актуальность теории Адама Смита // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 15 (33). С. 783-785. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41579652> (дата обращения: 25.01.2020).
13. Сайтгареева Р.Ш., Кузяшев А.Н. Современный подход менеджмента к проблемам российских промышленных предприятий // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 13 (31). С. 21-23. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41508769> (дата обращения: 26.01.2020).
14. Чудновская С.Н. История менеджмента. - СПб.: Питер, 2018. - 239 с.
15. Шакртдинова Я.В., Кузяшев А.Н., Рахматуллин Ю.Я. Вклад Фредерика Герцберга в развитие теории трудовой мотивации // Научный электронный журнал «Меридиан». 2020. № 2 (36). С. 189-191. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41803668> (дата обращения: 26.01.2020).
16. Уколов В.Ф. Теория управления. - М.: Экономика, 2016. - 656 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

ORGANIZATION OF INTERNAL AUDIT IN THE ORGANIZATION: PROBLEMS AND DEVELOPMENT TRENDS

Авторы: Пальчикова Мария Юрьевна

Аннотация: В статье рассматривается роль внутреннего аудита как элемента внутреннего контроля в системе управления компании, выделяются проблемы организации внутреннего аудита и пути их решения, а также перспективы развития внутреннего аудита в российских компаниях.

Ключевые слова: контроль, внутренний аудит, служба внутреннего контроля, проблемы организации внутреннего аудита.

Annotation: The article discusses the role of internal audit as an element of internal control in the company's management system, highlights the problems of internal audit organization and ways to solve them, as well as the prospects for the development of internal audit in Russian companies.

Keywords: control, internal audit, internal control service, problems of internal audit organization.

Для эффективного ведения финансово-хозяйственной деятельности современной организации на рынке необходимо умение грамотного расставления экономических приоритетов, умения быстрой адаптации к условиям внешней экономической среды, а так же наличия внутренних резервов экономического роста.

В связи с этим, на первый план выходит проблема создания эффективной системы внутреннего финансового контроля посредством создания службы внутреннего аудита.

На сегодняшний день внутренний аудит посредством обеспечения систематизированного подхода при проведении ежедневного финансового контроля и, как следствие, повышению эффективности процессов управления рисками играет важную роль при достижении поставленных экономических целей.

Для того получения достоверной картины о процессе организации современного внутреннего аудита, необходимо в сущности рассмотреть понятие «аудита» с различных точек зрения. Следует отметить, что на сегодняшний день единого «шаблонного» подхода к определению внутреннего аудита не существует.

В соответствии с положениями международного стандарта проведения аудита 610 «Рассмотрение работы внутреннего аудита», под внутренним аудитом понимается деятельность подразделения клиента по оценке работы субъекта, проверке и мониторингу адекватности и эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля [1].

Международный Институт внутренних аудиторов раскрывает сущность внутреннего аудита

как деятельность по предоставлению независимых и объективных гарантий и консультаций, которая направлена на совершенствование деятельности предприятия [2].

Научные деятели Голощапов Н.А. и Богомолов А.М. рассматривают внутренний аудит как «составную часть общего аудита, организованного на экономическом субъекте в интересах его собственников и регламентированного внутренними документами по соблюдению установленного порядка ведения бухгалтерского учета, охраны собственности и надежности функционирования системы внутреннего контроля» [3, с. 108].

На основании вышеизложенного, рассмотрев различные толкования и определения внутреннего аудита можно дать совокупное определение данного понятия.

Таким образом, под внутренним аудитом следует понимать контрольную деятельность, осуществляемую внутренними сотрудниками предприятия и обеспечивающую фактическую оценку и непрерывный контроль за работой экономического субъекта. В ходе проведения такой деятельности формируются достоверная информация о результатах его деятельности предприятия, как в целом, так и по его отдельным структурным подразделениям.

По результатам анализа практики проведения внутреннего аудита российскими организациями установлено, что чаще всего компании пользуются следующими подходами:

- первый подход позиционирует проведение внутреннего аудита как ревизию, главным образом, концентрируя внимание на использовании ресурсов организации по целевому назначению, проверке сохранения активов и добросовестном выполнении поставленных задач. Главным недостатком подхода является усечение роли внутреннего аудита, направленного не на выявление существенных рисков и поиска путей улучшения экономических процессов и оптимизации, а на обнаружении поверхностных ошибок.

- второй подход рассматривает аудит как сугубо финансовый анализ, подразумевающий изучение узкого круга документов по финансово-хозяйственной деятельности.

Негативным следствием вышеназванного подхода является отсутствие полного анализа деятельности компании, что в результате не дает полной и достоверной картины финансового положения компании, а так же дублирует работы, проводимые внешними аудиторами.

- третий подход, наиболее эффективный, проводит анализ как по отдельным аспектам контроля (достоверность финансовой отчетности, сохранение активов), так и проводит оценку рисков, по результатам которой выявляется вероятность наступления неблагоприятных событий и их последствия для компании.

В настоящее время основными проблемами организации внутреннего аудита в компании являются:

- отсутствие теоретических разработок в области методологии и организации внутреннего аудита для российских компаний;

- недостаточная мера ответственности внутренних аудиторов и отсутствие нормативно-правовых регуляторов деятельности внутренних аудиторов;

- недостаточная осведомленность аудиторов в области риск-ориентированного подхода при проведении аудита;

- наличие не существенных «лишних» этапов проведения внутреннего аудита.

При рассмотрении вопроса дальнейшего развития внутреннего аудита, можно сделать вывод, что такое развитие возможно при успешном прохождении этапа перемен: выбора правильного направления развития и совершенствования методов, нацеленных на получения благоприятных экономических эффектов.

Список литературы

1. Международный стандарт аудита 610 (пересмотренный, 2013 г.) "Использование работы внутренних аудиторов" [Электронный ресурс] (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н). URL: www.consultant.ru (дата обращения: 09.12.2019 г.).
2. Международные основы профессиональной практики внутреннего аудита. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита (Стандарты) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iaa.ru> (дата обращения: 21.12.2019 г.).
3. Мельник, М.В., Пирожкова Н.А., Макальская М.Л. Основы аудита 2-е издание. - ДИС, 2014 г. - 160 с.

ДИАГРАММА ГАНТА И ЕЕ АКТУАЛЬНОСТЬ

GANTT DIAGRAM AND ITS RELEVANCE

Авторы: *Киямутдинова Диана Денисовна, Баянова Алия Ахатовна, Трапезникова Ксения Игоревна, Кузяшев Азат Нургалеевич*

Аннотация: *авторами статьи исследованы вопросы, связанные с сущностью и содержанием диаграммы Генри Ганта. Выделены основные преимущества, недостатки и актуальность диаграммы в современных условиях.*

Ключевые слова: *диаграмма Ганта, столбчатая диаграмма, менеджмент, график, планирование, проект.*

Annotation: *The authors of the article investigated issues related to the essence and content of the Henry Gantt chart. The main advantages, disadvantages and relevance of the chart in modern conditions are highlighted.*

Keywords: *Gantt chart, bar chart, management, schedule, planning, project.*

Один из ярких представителей теории управления, Генри Гант, является автором одноимённой диаграммы, применяемой в управлении различными системами, особенно в управлении проектами. В настоящее время такая диаграмма выступает достаточно важным инструментом проектного управления, а в 1920-е годы она была мировой инновацией. Диаграмма Ганта была разработана как способ демонстрации графика выполнения проектов. Столбчатые диаграммы стали важной составляющей частью в планировании проектов, с помощью них можно отследить начало и конец проекта во времени, наряду с каждой задачей, которая должна быть выполнена в то или иное время. Принципы, на которых зиждется диаграммный метод, просты для понимания. Первое: любая работа может быть оценена по времени, необходимому для ее выполнения. Второе: пространство, которым представляется на схеме время, должно соответствовать тому объему работ, который должен быть произведен в это время. Использование этих двух принципов позволяет понять всю систему; при этом становится возможным графическое представление любого рода работ, общим мерилем которых является время [13].

Таким образом, многие задачи проекта, которые зависят от предыдущих, отображены на диаграмме и помогают наблюдать эти зависимости, и как итог планировать ход работы проекта принимая их во внимание.

Для построения диаграммы необходимо:

- определить список всех задач входящих в проект;
- определить время на выполнение каждой задачи.

Диаграмму Ганта можно составить самостоятельно, однако стоит учесть тот факт, что многие проекты могут быть усложнены в процессе их реализации, поэтому стоит пользоваться онлайн системами для управления ими. Пользователям программ управления проектами прекрасно знаком формат диаграммы Ганта, графически представляющей календарный план проекта в виде набора параллельных и последовательных задач, выполняемых с привлечением различных ресурсов — исполнителей, материалов, инструментов [4, 7, 13].

Диаграмма Ганта представляет собой отрезки (графические плашки), размещенные на горизонтальной шкале времени. Каждый отрезок соответствует отдельной задаче или подзадаче. Задачи и подзадачи, составляющие план, размещаются по вертикали. Начало, конец и длина отрезка на шкале времени соответствуют началу, концу и длительности задачи.

На некоторых диаграммах Ганта также показывается зависимость между задачами. Диаграмма может использоваться для представления текущего состояния выполнения работ: часть прямоугольника, отвечающего задаче, заштриховывается, отмечая процент выполнения задачи; показывается вертикальная линия, отвечающая моменту «сегодня».

Следует признать, что ввиду некоторой своей сложности, данная диаграмма вызывает у менеджеров вопросы о своей пользе для субъектов малого предпринимательства. Рассмотрим преимущества и недостатки диаграммы Ганта.

Если проанализировать преимущества диаграммы Ганта, то прежде всего необходимо выделить эффективность организации процессов и проектов. Чтобы успешно применить диаграмму Ганта, необходимо для начала определить элементы и задачи проекта. Если нужно использовать диаграмму Ганта, то прежде всего, необходимо сфокусироваться на важнейших задачах и затем разбить их на группы и подзадачи. Создавая проекты таким образом, есть возможность точно оценивать эффективность работы участника проекта и выставлять точные сроки выполнения.

Диаграмма Ганта также помогает установить сроки проектов, тем самым облегчает процесс планирования. Из-за того, что многие задачи проекта зачастую зависят друг от друга, бывает трудно вычислить, сколько времени необходимо отвести на задачу, когда именно ее необходимо начать и к какому времени закончить. Столбцы в диаграммах Ганта используются как индикатор времени, которое необходимо отвести на задачу, и таким образом, вы получаете более обширную и детальную картину всего проекта и его временных рамок. Только удостоверьтесь, что вы приняли во внимание праздники, чтобы получить наиболее точные временные данные.

Диаграмма Ганта обладает достаточно высокой степенью наглядности. На диаграмме Ганта отображены все составляющие проекта, что позволяет пользователям легко определить последующие задачи для выполнения проекта [1, 3, 5].

На диаграммах Ганта также разъясняются требования к проекту и команде. На диаграммах отображены основные стадии проектов, могут быть обозначены ключевые задачи, если проект планируется долгосрочный. Каждый член команды или отдел наглядно видит за что он отвечает и в какие сроки должна быть выполнена та или иная задача, а руководство видит на какой стадии находится проект.

Необходимо также отметить, в диаграммах Ганта все группы находятся на одной странице. Создавая графики проектов при помощи диаграммы Ганта, руководители могут создавать группы участников проекта на едином графике, а также выставлять задачи для разных групп, при этом контролируя их все сразу. Также можно быстро изменять и обновлять информацию таким образом, что каждый участник будет в курсе производимых изменений [9, 10, 12].

Следует также перечислить основные недостатки данной диаграммы. Прежде всего - диаграмма Ганта может показаться чересчур сложной. Работая над сложными проектами менеджеры конечно же видели проектные диаграммы, и знают насколько объемными и сложными к прочтению они могут быть. Так для работы над большими проектами компании

нанимают специально обученных менеджеров для того, чтобы не было упущено из виду ни одной даже самой мелкой детали. Однако это может быть весьма затратно для малого бизнеса, где нет специального проектного менеджера, который бы использовал планировщик задач, который позволил бы создать график Ганта онлайн.

Данные в диаграмме нужно обновлять. Графики Ганта, в основном проектируются на ранних стадиях разработки проекта, который в свою очередь со временем претерпевает некоторые изменения, поправки и дополнения. Таким образом есть необходимость в обновлении информации и задач на графиках, также выполнение и пересмотр задач необходимо заносить в диаграмму.

Если неправильно использовать график Ганта, он не будет отображать полную картину всего происходящего в проекте. Диаграммы передают то, какие задачи необходимо выполнить в определенный промежуток времени. Однако диаграмма не учитывает количество ресурсов (финансы, люди и т.д.) необходимых на выполнение работ, соответственно можно сделать вывод, что она не дает полной картины, что может вызвать некие противоречия в постановке задач.

Если проект не долгосрочный, с небольшим количеством элементов, тогда простой график Ганта идеально подойдет для его планирования. Если же ваш проект долгосрочный, с большим количеством всякого рода задач, то следует найти комплексное решение, которое будет включать в себя и диаграмму. Один из таких вариантов - онлайн диаграмма Ганта GanttPRO, позволяет оценить необходимые ресурсы, определить временные рамки проекта и, конечно, визуализировать совершенно любой план проекта [2, 6, 11].

Тщательное планирование проекта и есть ключ к успешному его выполнению, а диаграммы Ганта могут быть прекрасным инструментом для достижения эффективности, особенно если пользоваться онлайн приложениями для управления проектами.

Таким образом, на основе диаграммы Г. Ганта возможно создание многочисленных вариантов типов графиков. Они удобны тем, что директора или другие руководители могут быстро свериться с производственным графиком, чтобы осуществлять мониторинг, идут ли они с опережением графика или наоборот - отстают. Актуальность диаграммы Г. Ганта заключается в том, что современное программное обеспечение для управления проектами включает в себя эту крайне важную функцию использования диаграммы в самом широком диапазоне различных форм проектирования.

Список литературы

1. Ахметов В.Я., Кузяшев А.Н., Насретдинова З.Т., Ахмедина Г.Б. Экономическая реализация собственности через кооперацию // Вестник Евразийской науки, 2019. Т. 11. № 4. С. 51. URL статьи: <https://esj.today/PDF/61ECVN419.pdf> - https://elibrary.ru/download/elibrary_41358698_31803414.pdf - (дата обращения 27.01.2020). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/61ECVN419 (<http://dx.doi.org/10.15862/61ECVN419>)
2. Вахитова А.З., Иванов И.А., Кузяшев А.Н., Рыбкина Е.К. Актуальные вопросы проектирования рабочего места // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 15 (33). С. 279-281. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41579630> (дата обращения: 27.01.2020 г.).
3. Граждан В. Социология управления. - М.: Юрайт - Издат, 2011. - 158с.

4. Кузяшев А.Н., Утяшев А.Т. Методы подбора персонала в организации: проблемы и пути их решения // Экономика и бизнес: экономика и практика. Международный ежемесячный научный журнал, № 11-2 (57), ноябрь 2019 г. С. 42-45. DOI: 10.24411/2411-0450-2019-11347 - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41593088> (дата обращения: 27.01.2020 г.).
5. Кузяшев А.Н., Топунова И.Р. Закономерности многообразия форм собственности в экономике // Азимут научных исследований: экономика и управление. Тольятти. 2017. Т.6. № 4(21)., С. 146-149. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32351182> (дата обращения 27.01.2020).
6. Кузяшев А.Н. Экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим специальностям / А. Н. Кузяшев ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная акад. (Акад. ВЭГУ). Уфа, 2011. – 360 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19976605>
7. Минеева Р.П., Кузяшев А.Н. Актуальные вопросы, связанные с оценкой персонала // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 14 (32). С. 114-116. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41518917> (дата обращения: 27.01.2020 г.).
8. Николаев А. Социология управления. – М.: Альфа - М, 2016. – 197с.
9. Пестова Г. Социология управления. Академия естествознания - СПб.: Инфра, 2011. – 315с.
10. Сайтгареева Р.Ш., Кузяшев А.Н. Современный подход менеджмента к проблемам российских промышленных предприятий // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 13 (31). С. 21-23. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41508769> (дата обращения: 26.01.2020).
11. Справочник для экономистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.catback.ru (дата обращения: 20.01.2020).
12. Шмелева О.А., Кузяшев А.Н., Кучумова Ю.И. Некоторые вопросы, касающиеся контроля качества проекта // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 15 (33). С. 285-287. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41579486> (дата обращения: 27.01.2020).
13. Электронная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Гантт,_Генри_Лоуренс (дата обращения: 17.01.2020).

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

FEATURES OF ADAPTATION OF THE ORGANIZATION'S PERSONNEL IN MODERN CONDITIONS IN RUSSIA AND ABROAD

Авторы: Шмаргун Алена Андреевна

Аннотация: В статье раскрыто понятие системы адаптации персонала в организации, выявлены особенности данного процесса в российских и зарубежных компаниях, определены достоинства и недостатки. Сравнение проведено с американской компанией Apple. По итогам анализа выделены этапы адаптации персонала организации в современных условиях в России и за рубежом.

Ключевые слова: персонал, система адаптации, Apple, профессиональная подготовка, «секондмент», «баддинг», «шедоуинг».

Annotation: The article discloses the concept of a personnel adaptation system in an organization, identifies the features of this process in Russian and foreign companies, and defines the advantages and disadvantages. Comparison conducted with the American company Apple. According to the results of the analysis, the stages of adaptation of the organization's staff in modern conditions in Russia and abroad are highlighted.

Keywords: personnel, adaptation system, Apple, professional training, «secondment», «badding», «shadowing».

Система адаптации персонала организации – это очень важный элемент системы управления персоналом в целом. Если она осуществляется эффективно, то, безусловно, это способствует снижению начальных затрат, сокращению текучести кадров и позволяет быстрее достичь показателей, приемлемых для организации. Чем эффективнее проходит период адаптации сотрудника, тем быстрее он будет вовлечен в работу и начнет достигать результатов, как индивидуальных, так и коллективных. В текущих меняющихся условиях, диктуемых бизнесом, требования к работникам в российских организациях также должны быть увеличены. В связи с этим важность проблемы адаптации возрастает еще больше.

Американские компании подчеркивают профессиональную составляющую процесса адаптации, индивидуализм и большое внимание уделяется обучению сотрудников. В США существует множество различных методов обучения, которые постоянно корректируются и совершенствуются. Среди них такие, как «секондмент», «баддинг», «шедоуинг», дистанционное обучение или смешанное обучение.

Рассмотрим особенности процесса адаптации на примере Apple. В такой компании персонал играет ключевую роль, поэтому адаптации уделяется приоритетное внимание. Адаптация сотрудников в Apple начинается с первого дня. Первый рабочий день для нового сотрудника – это всегда понедельник (кроме случаев, когда в этот день выпадает выходной). Для начинающих предусмотрена ознакомительная программа на полдня. Каждый новичок

получает стандартный большой пакет, в котором: добро пожаловать на наклейки Apple, документ от отдела кадров и футболку с надписью «Год призыва (имя сотрудника)» (с того года, когда он начал работать в компании). На каждого нового сотрудника компания выпускает новый iMac. Он должен быть установлен самостоятельно, самим работником. В Apple акцент делается на индивидуальности сотрудника и на то, чтобы он сам адаптировался к условиям работы, но при этом руководство следит за тем, как он проявляет себя в определенных ситуациях. Apple принимает в свою команду только сильных и целеустремленных людей, поэтому очень важно то, какие усилия он сам сможет приложить для того, чтобы адаптироваться к трудовой деятельности в компании [2, с. 88].

В нашей стране по сравнению с США пока уделяется не настолько значительное внимание. Однако так было не всегда. Например, если мы обратим внимание на советскую школу менеджмента, там увидим другой подход. Основным элементом этого подхода является система наставничества, существовавшая практически на каждом предприятии. При приеме на работу новому сотруднику назначался наставник, которым являлся более опытный работник данной организации, который должен был обучать его тонкостям работы, правильно себя вести на рабочем месте, что также способствовало его адаптации в команде. За наставничество специалист получал компенсацию. Звание наставника было почетным в любой организации советского времени.

После распада СССР система практически перестала существовать, поскольку в условиях ограничения денежных средств компенсация не выплачивалась, и официально наставничество некоторое время совершенно не применялось. Сегодня система адаптации эффективна только в крупных компаниях, в которых создана прогрессивная философия организации, и которые по-настоящему ценят свой персонал. В таких организациях разрабатываются специальные программы адаптации сотрудников. В организациях, относящихся к малому и среднему бизнесу, такие программы внедряются очень редко, так как они дорого стоят, и не каждая компания готова тратить свои денежные средства на их реализацию.

Таким образом, можно сказать, что адаптация в российских и американских компаниях имеет как свои плюсы, так и минусы. Индивидуализм американских организаций, с одной стороны, характеризует тот факт, что компания помогает сотруднику, с другой – отслеживает, как сотрудник самостоятельно решит возникающие проблемы и адаптируется к новому месту работы. Еще одна особенность американской системы адаптации заключается в том, что работника, проходящего программу адаптации, не столько обучают правилам поведения в компании, сколько приобщают к единой корпоративной культуре, которая создана в организации, то есть пытаются через ценностные ориентации фирмы создать у работника в подсознании ее положительный образ. Это способствует тому, что персонал начинает олицетворять собственные ценности и взгляды с ценностями организации и при этом постепенно привыкает к ней. Но в такой политике есть скрытый на первый взгляд «рычаг» управления сотрудником: привыкнув к компании, «пропитавшись» ее культурой и проработав на ней несколько лет, он с наибольшей долей вероятности не станет увольняться, если ему предложат аналогичную по заработной плате и должностным обязанностям работу в другой фирме [1, с. 2].

Говоря о российских организациях, надо отметить, что очень часто адаптация сводится к процессу профессиональной подготовки. Здесь кроются как преимущества, так и недостатки. Профессиональная подготовка помогает работнику стать компетентным в результатах своей работы, и при этом проходит и процесс адаптации.

Таким образом, можно сказать, что в США адаптация осуществляется с более существенным акцентом на психологические аспекты, а в России – на аспекты, связанные с

профессиональным развитием. При этом руководство организации нередко забывает, что многообразные способы включения новых сотрудников в жизнь организации могут повысить их лояльность к руководству.

На основании представленного обзора особенностей системы адаптации персонала выделим этапы адаптации персонала организации в современных условиях в России и за рубежом:

Этап 1. Оценка уровня подготовленности новичка (оценка уровня

подготовленности новичка необходима для разработки наиболее эффективной программы адаптации. Если сотрудник имеет не только опыт специализированного обучения, но и опыт работы в аналогичных подразделениях других компаний, срок его адаптации будет минимальным).

Этап 2. Ориентация (практическое ознакомление нового сотрудника с его обязанностями и требованиями, которые ему навязывает организация).

Этап 3. Эффективная адаптация (максимальная поддержка новому сотруднику, совместная с ним оценка эффективности его работы и особенностей взаимодействия с коллегами).

Этап 4. Функционирование (постепенное преодоление производственных и межличностных проблем и переход к стабильной работе) [3].

Таким образом, адаптация является одним из критериев эффективности предприятия и влияет на способность компании производить максимальное количество продукции приемлемого качества при минимальных людских, временных, информационных и других производственных ресурсах. Система адаптации персонала является неотъемлемой частью общей системы управления персоналом в организации. Используя положительный зарубежный опыт с учетом российской специфики, отечественные компании смогут повысить эффективность системы адаптации. Только в этом случае адаптация будет давать реальные результаты.

Список литературы:

1. Секу К. Адаптация нового персонала на предприятии // Вестник КубГАУ. – 2016. – № 1. – С. 1-15.
2. Методы адаптации персонала в современных организациях России и за рубежом // Вестник Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина. – 2017. – № 1. – С. 87-98.
3. Кузьмичева С. Адаптация персонала: программа, примеры, внедрение // Генеральный Директор. – 2018. № 11. – URL: <http://www.gd.ru/articles/3549-adaptatsiya-personala> (дата обращения: 15.01.2020).

М

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ

ORGANIZATION INTERNAL CONTROL SYSTEM

Авторы: Головки Анастасия Дмитриевна, Харькова Нонна Валентновна

Аннотация: В статье проведен анализ системы внутреннего контроля организации. Методология исследования – анализ научной литературы по заданной проблеме, а также практического отечественного опыта.

Ключевые слова: внутренний контроль, организация, кадровая политика, финансовые риски.

Annotation: The article analyzes the organization's internal control system. The research methodology is an analysis of the scientific literature on a given problem, as well as practical domestic experience.

Keywords: internal control, organization, personnel policy, financial risks.

В научной среде под системой внутреннего контроля организации понимается несколько элементов. Они либо образуют целую систему, либо взаимосвязаны. Аудиторская деятельность под внутренним контролем рассматривает такие элементы, как оценку средств контроля и контрольную среду, систему бухучета.

Таким образом, система внутреннего контроля включает в себя учетную систему и средства контроля, а также процесс контроля. За счет функционирования системы предприятие обеспечивает снижение деловых и финансовых рисков. Контрольная среда на предприятии функционирует за счет кадровой политики и основ управления, выстроенной организационной структуры и выработанных правил подготовки бухгалтерской отчетности.

Через эту среду обеспечивается хозяйственная деятельность предприятия. Что касается средств контроля, то к этому необходимо отнести ограничение на доступ к активам компании сторонних лиц, правило для совершения хозяйственных операций только с одобрения руководства предприятия. Само руководство предприятия контролирует применение и соблюдение учета в области бухгалтерского учета. Как правило, система внутреннего контроля организации внедряется на предприятии через решение руководства, стандарты ее деятельности определяют эффективность, функции и цели применения.

Внутренний контроль подразумевает, что должностные лица предприятия будут периодически сравнивать показатели работы системы контроля с установленными стандартами.

По результатам анализа и выявленных несоответствий руководство предприятия обладает правом на принятие оперативных управленческих решений. В профессиональном мире была сформирована новая модель системы внутреннего контроля - COSO.

В основе модели и ее стандартов находится оценка уровня рисков с учетом специфики работы предприятия. Система контроля функционирует непрерывно, при обнаружении отклонений вносятся коррективы в конкретный бизнес-процесс.

В рамках системы внутреннего контроля используются разные технологии и методики. Каждое подразделение при внедрении системы получает свои контрольные полномочия. В моделях, которые выстраиваются для оценки рисков и управления бизнес-процессами, разрабатываются

критерии, они рассматриваются как контрольные точки. Эти критерии характеризуют защиту того или иного процесса от рисков. Критерии учитывают особенности внутренней и внешней среды. Поэтому можно с уверенностью сказать, что система внутреннего контроля включает в себя элементы системы, связанные между собой, контрольную среду и инструменты для управления ее качеством. [1]

Эффективность системы контроля зависит от способности организации вести честную экономическую политику, от компетентности сотрудников и руководства организации. Так как основные распорядительные функции относятся к руководству предприятия, то от его отношения к финансовой информации зависит прозрачность и правильность ведения бухгалтерского учета.

Организационная структура тоже влияет на качество функционирования системы. Так, при правильно выстроенной структуре информация между подразделениями организации распространяется свободно. Чтобы обеспечить эффективность работы системы, нужно установить центры ответственности и в соответствии с этим распределить полномочия между сотрудниками. Риски внутреннего и внешнего характера в рамках системы внутреннего контроля должны заранее оцениваться.

Этому способствует постановки задач по выявлению рисков и их анализу. На основе детальной оценки рисков должностные лица в компании могут принимать решения по управлению ими. При этом политика риск-менеджмента должна включать в себя выявление рисков и их анализ на основе качественных и количественных характеристик. В соответствии с проведенным анализом предприятие имеет возможность выстраивания рейтинга по рискам. [2]

Анализ рисков направлен на определение их значимости и вероятности наступления. В анализе рисков должны принимать участие руководители предприятия. Управление рисками в зависимости от количественных и качественных характеристик может осуществляться как глобально, так и на уровне отдельного бизнес-процесса. После идентификации и оценки рисков задача предприятия сводится к разработке мероприятий для их минимизации.

Уже на этом этапе выстраивается контрольная деятельность. Контрольная деятельность необходима для того, чтобы предупредить наступление отрицательных последствий из-за выявленных рисков при выполнении задач. В общем плане руководство предприятия определяет контрольные мероприятия и их отдельные виды в рамках осуществления внутреннего контроля. Общая оценка контрольной деятельности осуществляется руководством предприятия.

Полученные данные по результатам проведенных работ сравниваются с прошедшими периодами.

Важную составляющую в рамках системы внутреннего контроля представляют мероприятия по установлению и осуществлению контроля над активами организации. Сюда необходимо отнести правильную организацию для хранения денежной массы, применение установленных форм документов при осуществлении любых операций с денежными средствами, применение оборудования и технологий для противодействия хищения сотрудниками и третьими лицами. [3]

Чтобы система контроля функционировала эффективно, необходимо регулярно сравнивать данные по фактическому наличию ресурсов с данными об их учете. Также необходимо при осуществлении контрольных процедур оценивать полученные результаты. За счет этого можно охарактеризовать правильность и полноту принятых мер, необходимых для

предупреждения наступления рискованных обстоятельств.

И даже при правильном распределении полномочий между функциональными подразделениями нельзя исключать сговор между сотрудниками. Одним из компонентов контрольной деятельности выступает показатель, который характеризует качество учетных систем.

Использованная литература:

1. Бурцев В. Внутренний аудит: от старта к результату // Консультант, 2016. — №11:
<http://www.baseconsultant.ru>
2. Орлова О.Е. Внутренний контроль: организационный аспект // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения, 2015. — №21. — С.67-84.
3. Соколов Б.Н. Внутренний аудит и контроль: организация, методика, практика // Бухгалтерский учет, 2017. — 272 с.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЁТА РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «УЛЬЯНОВСК СЕГОДНЯ»

IMPROVEMENT OF ACCOUNTING FOR SETTLEMENTS WITH BUYERS AND CUSTOMERS IN THE MUNICIPAL BUDGET INSTITUTION "EDITORIAL OFFICE OF THE NEWSPAPER" ULYANOVSK TODAY»

Авторы: Сидорычева Влада Владимировна

Научный руководитель: Лопастейская Людмила Геннадьевна

Аннотация: В наше время каждый день совершается кругооборот хозяйственных средств, что вызывает непрерывные расчёты. Так, в процессе финансово-хозяйственной деятельности у организации возникают расчётные отношения, которые отражают взаимные обязательства, связанные с продажей материальных ценностей, услуг и выполнением работ. Получается, что организации связаны друг с другом контрагентскими расчётами, где с одной стороны предприятие покупает материалы, сырьё и необходимые услуги для обеспечения своей организационной деятельности. А с другой – само является продавцом и на конкурентном рынке продаёт товары, услуги и продукцию иным покупателям.

Ключевые слова: учёт, предприятие, бухгалтерская отчетность, покупатель, заказчик.

Annotation: In our time, every day the cycle of economic means is made, which causes continuous calculations. Thus, in the process of financial and economic activity of the organization there are settlement relations that reflect mutual obligations related to the sale material values, services and performance of work. It turns out that organizations are connected with each other by counterparty settlements, where one parties the company buys materials, raw materials and necessary services for ensuring its organizational activities. And on the other – itself is a seller and in a competitive market sells goods, services and products to other buyers. That is why the calculations with customers and customers need to pay special attention. After all, they are also an important part of accounting.

Keywords: accounting, enterprise, accounting, buyer, customer.

Все расчеты между МБУ «Редакция газеты «Ульяновск сегодня» и предприятиями по оплате товаров или услуг оформляются следующими соответствующими документами: договор с покупателями и заказчиками, счёт на оплату, товарная накладная, счёт-фактура, запись в книгу продаж. МБУ «Редакция газеты «Ульяновск сегодня» перед реализацией товара или услуги заключает договор с покупателями или заказчиками. В этом договоре прописывается: предмет договора, обязательства двух сторон, стоимость работ, порядок расчётов, сумма договора, порядок поставки, ответственность двух сторон, разрешение споров, прочие условия, срок действия договора, форс-мажорные обстоятельства, юридические адреса сторон. После того, как составится и произойдёт подписание договора, организация

выставляет покупателю счёт на оплату. В данном документе прописывается общая стоимость партии и сумма налога, входящего в стоимость товара, банковские реквизиты поставщика и цена за единицу товара. Выписывается счёт на оплату в двух экземплярах. Где один отдаёт заказчику (покупателю) для оплаты, а другой поставщику. Далее главный бухгалтер и руководитель МБУ «Редакция газеты «Ульяновск сегодня» должен подписать счёт на оплату. И только потом, по факсу, отсылают клиенту счёт, чтобы он мог оплатить. Отгрузка товара происходит по мере оплаты заказчиком счёта. Теперь, после подписания и оплаты счёта и составления транспортной накладной, бухгалтер формирует счёт фактуру. Этот документ является главным и нужен при составлении книги продаж и ведении налогового учёта. Составляется счёт-фактура на каждый товар или на каждую выполненную работу и оказанную услугу в двух экземплярах. Подписанная руководителем счёт-фактура доставляется со дня отгрузки не позднее пяти дней. Теперь, когда счёт-фактура составлена, главный бухгалтер формирует книгу продаж. Сюда заносятся счёт-фактуры за налоговый период по прочим доходам и по операциям. Следовательно, здесь подсчитываются итоги.

Для учета расчетов с покупателями и заказчиками в Плане счетов МБУ «Редакция газеты «Ульяновск сегодня» предусмотрен счет: 030220000 «Расчеты по работам, услугам». Этот счёт нужен для учёта расчётов по принятым обязательствам, начисленных организацией при предъявлении требований к их плательщикам и поступивших от них оплат. Однако, группировка расчёта по счёту «Расчёты по работам, услугам» производится по аналитическим группам синтетического счёта объекта учёта в следующем порядке:

- 1) 030221000 «Расчёты по услугам связи»;
- 2) 030222000 «Расчёты по транспортным услугам»;
- 3) 030224000 «Расчёты по арендной плате за использование имуществом»;
- 4) 030225000 «Расчёты по работам, услугам по содержанию имущества»;
- 5) 030226000 «Расчёты по прочим работам, услугам».

Аналитический учёт расчётов счёта 030220000 в МБУ «Редакция газеты «Ульяновск сегодня» ведётся по поступлениям от плательщиков и соответствующим им суммам расчётов. Все данные заносятся в Карточку счёта. Здесь единицей измерения приняты рубли. Посмотреть отражение по счёту хозяйственных операций можно в Журнале операций расчётов по работам, услугам.

Дебиторская задолженность отражается в основном на счетах:

- 1) 021005000 «Расчеты с прочими дебиторами»;
- 2) 030221000 «Расчеты по услугам связи»;
- 3) 030223000 «Расчеты по коммунальным услугам»;
- 4) 030225000 «Расчеты по работам, услугам по содержанию имущества».

Дебиторская и кредиторская задолженности подлежат списанию по истечении срока исковой давности. Общий срок исковой давности установлен в три года. Так же сроки исковой давности для определённых видов требований законом могут сокращаться или увеличиваться по сравнению с общим сроком. В тот момент, когда у кредитора появляется право предъявить требование об обязательном исполнении обязательств или по окончании срока исполнения

обязательств, если определён, начинается исчисляться срок исковой давности. Далее рассмотрим на примере, когда появляется возникновение и погашение кредиторской и дебиторской задолженности перед покупателями и заказчиками в организации. МБУ «Редакция газеты «Ульяновск сегодня» заключило договор с организацией на содержание дворовой территории. Цена договора составляет 13700 руб. и сюда входит работа по уборке дворовых территорий, работа по утилизации и вывозу мусора снега, таблица 1. В договоре предусмотрен аванс 30% от суммы.

Таблица 1.

Отражение операций в бухгалтерском учёте

№	Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов Дт	Кт	Сумма, руб.
1	Перечислен аванс сторонней организации	1 206 25 560 «Увеличение дебиторской задолженности по выданным авансам за содержание дворовой территории»	1 304 05 225 «Расчёты по платежам из бюджета с финансовым органом по содержанию дворовой территории»	4110
2	Отражены расходы по выполненным работам	1 401 20 225 «Расходы на содержание дворовой территории»	1 302 25 730 «Увеличение кредиторской задолженности по содержанию дворовой территории»	13700
3	Зачтён ранее перечисленный аванс	1 302 25 830 «Уменьшение кредиторской задолженности по содержанию дворовой территории»	1 206 25 660 «Уменьшение дебиторской задолженности по выданным авансам за содержание дворовой территории»	4110
4	Погашена задолженность перед сторонней организацией за выполненные работы	1 302 25 830 «Уменьшение кредиторской задолженности по содержанию дворовой территории»	1 304 05 225 «Расчёты по платежам из бюджета с финансовым органом по содержанию дворовой территории»	590

Рассмотренный выше пример показывает использование организацией различных форм расчётов с покупателями и заказчиками: наличных и безналичных (неденежных) при отсутствии необходимой суммы денежных средств. Так же, все совершаемые в организации хозяйственные операции подтверждены документально – первичными документами. На основании этих документов бухгалтер МБУ «Редакция газеты «Ульяновск сегодня» оформляет проводки в программе 1С, и далее формирует регистры и отчетность.

Использованные источники:

1. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Под ред. Проф. Ю. А. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 304 с.
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учебник / Н.П. Кондраков. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 720 с.
3. Лопастейская Л.Г. Бухгалтерский учет собственного капитала предприятия: РСБУ и МСФО/ «Финансово-экономическое законодательство и его роль в современных реалиях» сборник статей международной научно-практической конференции: в 2 частях, 2017.С 56-58.

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ

PROBLEMS AND WAYS OF IMPROVING ACCOUNTING OF PAYMENTS WITH SUPPLIERS AND CONTRACTORS

Авторы: Лопастейская Людмила Геннадьевна, Апполонова Елизавета Олеговна

Аннотация: В статье рассматриваются базовые учетные проблемы экономического субъекта в области бухгалтерского учета на участке расчетов с поставщиками и подрядчиками и пути их совершенствования, которые помогут свести к минимуму основные учетные ошибки организаций.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, расчеты с поставщиками и подрядчиками проблемы, совершенствование.

Annotation: The article considers the main accounting and control problems of the economic entity in the field of settlements with suppliers and contractors and ways to improve them, which will help to minimize frequent accounting errors of organizations.

Keywords: accounting, calculations with suppliers and contractors of the problem, improvement.

Поставщики и подрядчики - это физические или юридические лица, поставляющие разнообразную готовую продукцию, товары, сырье, оказывающие услуги и выполняющие разные виды работ.

Поскольку основной процент денежных поступлений организаций образуется за счет расчетов с поставщиками и подрядчиками, необходимо уделять большое внимание данному участку учета.

Для того, чтобы бухгалтерии было легче выполнять свои функции, в современном мире производится постоянный анализ с целью выявления наиболее частых ошибок, допускаемых организациями в области нарушения нормативно-правовой базы.

С целью повышения продуктивности, улучшения качества учета, его достоверности, ускорения ведения того или иного участка бухгалтерского учета, увеличения скорости обработки документации и т.д., необходимо совершенствование и автоматизация бухгалтерского учета.

Прогресс не стоит на месте, огромные потоки новой информации поступают ежедневно, особенно в области бухгалтерского учета. Это создает новые возможности в сфере принятия решений, однако ведет к еще большей загруженности работников бухгалтерии. Решением данной проблемы может стать, постоянное обновление программного обеспечение, повышение квалификации сотрудников предприятия. Программным обеспечением может служить программа «1С: Бухгалтерия 8.3.». Для доработки базовой версии программы необходимо пригласить специалиста по программному обеспечению для адаптации программного продукта под специфику организации.

Наиболее часто встречающиеся проблемы, а также возможные пути их решения приведены в таблице.

Таблица 1.

Проблемы учета расчетов с поставщиками и подрядчиками и пути их решения.

Проблемы в расчетах с поставщиками и подрядчиками	Пути решения
Преобладание дебиторской задолженности	Превышение кредиторской задолженности над дебиторской приведет к неплатежеспособности предприятия, а как следствие, к ликвидации и банкротству. Необходимо постоянно отслеживать уровень задолженности.
Наличие просроченной задолженности	Наладить своевременное поступление данных, после чего начинать претензионную работу (рассылать уведомления, в которых указаны все расчеты пени за просроченную задолженность)
Просроченная дебиторская задолженность	Важной частью работы должно стать ведение картотеки напоминаний должникам, и своевременное предъявление претензий по оплате
Допущение ошибок в документации	Необходимо на высоком уровне организовать работу с договорами, в карточке клиента отмечать работает он под реализацию или по системе предоплаты
Постоянный рост цен на услуги поставщиков	Проведение работ по поиску и привлечению новых поставщиков, позволит найти более партнеров с низким уровнем цен на предлагаемые товары (услуги)

Таким образом, вышеизложенные предложения будут способствовать совершенствованию организации расчетов с поставщиками и подрядчиками и их учета, снижению дебиторской задолженности и достижению стабильного состояния в организации.

Список литературы

1. Муллинова С.А. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2018. – №7. – С. 41–45.
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. М.: ИПБ-БИНФА, 2018;
3. Варламова В.В. Вычет НДС по исправленным счетам — фактурам 2019, № 8, с. 47—49.
4. Уханова О.В. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и покупателями, пути решения // Образование, наука и современное общество: Актуальные вопросы экономики и кооперации: Материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов: В 5-ти частях / Белгородский университет кооперации, экономики и права. – 2018. – С. 223–228.
5. Калашникова Е.Е. Новые счета — фактуры: разъяснение нормативной базы.

Бухгалтерский учет № 9 — 2018с. 88—90.

Педагогика

РАЗВИТИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

DEVELOPING THE WRITTEN SPEECH OF 8 GRADE STUDENTS USING CRITICAL THINKING TECHNOLOGY

Авторы: *Белых Екатерина Владимировна*

Аннотация: *Статья посвящена особенностям применения технологии развития критического мышления в старших классах. Кроме этого, выявлены целесообразные методы и приемы преподавания литературы в рамках данной технологии. Новое время требует качественного изменения содержания образования, которое должно быть направлено на развитие возможностей и способностей человеческой личности. Задача школы и каждого педагога - создать условия, позволяющие личности ребенка максимально самореализоваться, развить свои способности, в том числе и интеллектуальные. Поэтому в педагогическом процессе актуализируется использование современных технологий и активных форм обучения.*

Ключевые слова: *критическое мышление, письменная речь, технология, обучение*

Annotation: *The article is devoted to peculiarities of application of technology of development of critical thinking in lessons of literature in high school. In addition, appropriate methods and techniques for teaching literature within the framework of this technology have been identified. The new time requires a qualitative change in the content of education, which should be aimed at developing the capabilities and abilities of the human person. The task of the school and each teacher is to create conditions that allow the child 's personality to realize itself as much as possible, to develop his/her abilities, including intellectual ones. Therefore, the use of modern technologies and active forms of training is updated in the pedagogical process.*

Keywords: *Critical thinking, writing, technology, learning*

УДК 82.0

Постоянная необходимость ориентироваться во все возрастающем потоке информации заставляют нас искать источник новых знаний непосредственно внутри системы образования образовательных процессов. Выпускник школы должен самостоятельно мыслить, уметь увидеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей действительности. Технология критического мышления актуальна на современном этапе развития общества тем, что:

- осуществляется направленность на практическое использование. Педагогу предлагается большой набор приемов, способствующих активизации учебного процесса;
- акцент делается на формирование социальных навыков;

- внимание обращается на способы, приемы, позволяющие добывать знания;
- технология направлена на развитие собственного мышления;
- технология направлена на формирование ответственности за собственное обучение, учит отслеживать собственное понимание и собственное продвижение.

1. Понятие «критическое мышление» и его характеристики

Последнее время в педагогике растет интерес к развитию критического мышления обучающихся. В литературе встречается много определений этого термина. Нельзя не согласиться с Дэвидом Клустером, который считал, что «дать определение этого термина весьма непросто: слишком много различных параметров – умений, видов деятельности, ценностей – он в себя включает».

Что же такое «критическое мышление»? В различных научных источниках можно найти разные определения этого термина. Дж. А. Браус и Д.-Вуд определяют его как «разумное рефлексивное мышление, сфокусированное на решении того, во что верить и что делать. Критики пытаются понять и осознать свое собственное «Я», быть объективными, логичными, пытаются понять другие точки зрения. Критическое мышление, по их мнению, — это поиск здравого смысла (как рассудить объективно и поступить логично с учетом, как своей точки зрения, так и других мнений) и умение отказаться от собственных предубеждений. Критические мыслители способны выдвинуть новые идеи и увидеть новые возможности, что весьма существенно при решении проблем».

По мнению С.И. Заир-Бека «это открытое мышление, не принимающее догм, развивающееся путем наложения новой информации на жизненный личный опыт». Стоит заметить, что С.И. Заир – Бек различает мышление критическое и мышление творческое, поскольку первое подразумевает оценку, рефлексию, а второе «не предусматривает оценочности, а предполагает продуцирование новых идей, часто выходящих за рамки жизненного опыта, внешних норм и правил». Можно сказать, что критическое мышление — это отправная точка для развития творческого мышления.

Под развитием критического мышления следует понимать направленное, закономерное изменение способностей обучающихся анализировать информацию с позиции логики и личностно – психологического подхода с тем, чтобы применять полученные результаты, как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам, проблемам; способность ставить новые, полные смысла вопросы, вырабатывать разнообразные, подкрепляющие аргументы, принимать независимые продуманные решения.

Технология РКМЧП была разработана Международной ассоциацией чтения университета Северной Айовы и колледжем Хобарда и Уильяма Смита. Ее авторы: Стил, Мередит, Темпл, Уолтер,- являются членами консорциума «За демократическое образование». С 1996г. технология распространяется совместно институтом «Открытое общество», Международной читательской Ассоциацией и Консорциумом Гуманной педагогики и прошла апробацию в школах многих стран. В России она появилась в 1997 году.

2. Описание технологии развития критического мышления

Структура данной технологии стройна и логична. С. И. Заир-Бек представил ее так:

Технологические этапы

I стадия - Вызов

II стадия - Осмысление содержания

III стадия - Рефлексия

Первая стадия, стадия вызова, актуализирует имеющиеся знания обучающихся, пробуждает интерес к теме; именно здесь определяются цели изучения материала. Для этого можно использовать различные приемы: прием мозгового штурма, наработка различных версий в отношении изучаемого материала. На основе имеющихся знаний обучающиеся могут строить свои прогнозы, определять цели познавательной деятельности на данном уроке. На стадии вызова очень важно, чтобы у ученика возникла личная цель познания. Но возникает она благодаря тонкому, умелому воздействию со стороны взрослого. Только собственное желание,

личная цель делает работу нетягостной, интересной, творческой, а, следовательно, эффективной.

На этой стадии нужно предоставить возможность обучающемуся проанализировать то, что он уже знает об изучаемой теме, это создаст дополнительный стимул для формулировки им собственных целей-мотивов. Именно эта задача решается на фазе вызова.

Второй задачей, которая решается на этом этапе, является задача активизации познавательной деятельности учеников. В процессе реализации фазы вызова:

1. Обучающиеся могут высказывать свою точку зрения по поводу изучаемой темы, причем делая это свободно, без боязни ошибиться и быть исправленным преподавателем.
2. Важно, чтобы высказывания фиксировались, любое из них будет важным для дальнейшей работы. При этом на данном этапе нет «правильных» или «неправильных» высказываний.
3. Было бы целесообразно сочетание индивидуальной и групповой работы. Индивидуальная работа позволит каждому ученику актуализировать свои знания и опыт. Групповая работа позволяет услышать другие мнения, изложить свою точку зрения без риска ошибиться. Обмен мнениями может способствовать и выработке новых идей, которые часто являются неожиданными и продуктивными. Обмен мнениями может способствовать и появлению интересных вопросов, поиск ответов на которые будет побуждать к изучению нового материала. Кроме того, часто некоторые учащиеся боятся излагать свое мнение преподавателю или сразу в большой аудитории. Работа в небольших группах позволяет таким обучающимся чувствовать себя более комфортно.

Роль преподавателя на этом этапе работы состоит в том, чтобы стимулировать обучающихся к вспоминанию того, что они уже знают по изучаемой теме, способствовать бесконфликтному обмену мнениями в группах, фиксации и систематизации информации, полученной от школьников.

Иногда может возникнуть ситуация, когда заявленная тема незнакома обучающимся, когда у них нет достаточных знаний и опыта для выработки суждений и умозаключений. В этом случае можно попросить их высказать предположения или прогноз о возможном предмете и объекте изучения. Итак, в случае успешной реализации фазы вызова у учебной аудитории возникает мощный стимул для работы на следующем этапе – этапе получения новой информации.

Вторая стадия - осмысление нового материала (новой информации, идеи, понятия). Здесь происходит основная содержательная работа ученика с текстом, причем "текст" следует понимать достаточно широко, это может быть исторический документ или любой другой исторический источник, а также - речь учителя, видеоматериалы и др. В процессе работы ученика с новой информацией используются следующие приемы - чтение текста с остановками, маркировка текста символами, составление таблиц, ведение дневника и др. Этот этап можно по-другому назвать смысловой стадией.

Одним из условий развития критического мышления является отслеживание своего понимания при работе с изучаемым материалом. Именно данная задача является основной в процессе обучения на фазе осмысления содержания. Важным моментом является получение новой информации по теме. Если помнить о том, что на фазе вызова обучающиеся определили направления своего познания, то учитель в процессе объяснения имеет возможность расставить акценты в соответствии с ожиданиями и заданными вопросами. Организация работы на данном этапе может быть различной. Это может быть рассказ, лекция, индивидуальное, парное или групповое чтение или просмотр видеоматериала. В любом случае это будет индивидуальное принятие и отслеживание информации. Авторы педагогической технологии развития критического мышления отмечают, что в процессе реализации смысловой стадии главная задача состоит в том, чтобы поддерживать активность обучающихся, их интерес и инерцию движения, созданную во время фазы вызова. В этом смысле, важное значение имеет качество отобранного материала.

Третья стадия - размышления или рефлексии. Здесь ученик осмысляет изученный материал и формирует свое личное мнение, отношение к изучаемому материалу исправляет

предшествующие представления, собранные на стадии вызова, получает новую информацию и определяет дальнейшие перспективы в изучении темы. На данной стадии возможно проведение дискуссии, написание сочинения, эссе, фиксация рассмотренного материала в виде собственных выводов, записей в тетради, составления схемы.

На каждой стадии учитель предлагает соответствующие методы и приемы работы, реализуя задачи каждой стадии.

По мнению исследователей, основные особенности технологии РКМ можно сформулировать следующим образом:

Не объем знаний или количество информации является целью образования, а то, как ученик умеет управлять этой информацией: искать, наилучшим способом присваивать, находить в ней смысл, применять в жизни.

Не присвоение «готового» знания, а конструирование своего, которое рождается в процессе обучения.

Коммуникативно-деятельный принцип обучения, предусматривающий диалоговый, интерактивный режим занятий, совместный поиск решения проблем, а также «партнерские» отношения между педагогом и обучаемыми.

Умение мыслить критически – это не выискивание недостатков, а объективная оценка положительных и отрицательных сторон в познаваемом объекте.

На мой взгляд, формы урока с приемами развития критического мышления существенно отличаются от уроков с традиционным обучением. Ученики не сидят пассивно, слушая учителя, а становятся главными действующими лицами урока, они думают и вспоминают, делятся рассуждениями друг с другом, читают, пишут, обсуждают прочитанное. Таким образом, обучение становится личностно-ориентированным.

3. Возможности применения технологии на уроках литературы

Актуальные задачи, стоящие перед современной школой, заставляют учителя искать новые подходы в организации урока, и в частности урока литературы. Преподавание литературы находится сейчас в довольно сложных условиях, поскольку за последние десятилетия произошла полная смена социальных и нравственных ориентиров в обществе. В диапазон достоинств не входят ни интеллект, ни глубина и сила чувств, ни порыв, ни социальный протест. Ученики часто отказываются от чтения и заменяют его зрелищем. Вместе с тем жизнь не отменяет нравственных требований к школе. Как воспитать квалифицированного читателя? Как развить чувства и воображение читателя-школьника, глубину понимания содержания литературных произведений? Целесообразно ли использование на уроках технологии развития критического мышления или ее элементов? Стоит заметить, что нельзя развивать речь, опираясь только на предметные знания, т. к. этого явно недостаточно. Речевая деятельность без развития мыслительной деятельности невозможна. Если нет оригинальных идей, то развитие речи невозможно. Таким образом, речь и критическое мышление надо развивать одновременно. Именно на это и нацелена технология развития критического мышления, а также на формирование аналитического мышления, т.к. выводит на ведущие компетенции: коммуникативную, языковедческую, культуроведческую.

Что же появляется нового при проведении таких уроков? Стадия вызова напоминает проблемные уроки: сначала формируется проблема, исследование которой предлагается для самостоятельного изучения. Отличается же стадия вызова поставленными целями и ожидаемым результатом обучения.

Далее идет обычная учебная работа – чтение и обсуждение текста. Новым явилось графическое оформление материала, т.е. различные таблицы. И, конечно же, новыми были цели обучения, формы подачи материала и виды работ обучающихся.

После же прочтения текста всегда возникают противоречивые мнения и новые вопросы, и ни одна идея не останется без внимания, записываются все мысли, идеи и предложения обучающихся.

На уроках литературы большое внимание уделяется анализу текста. Использование приемов

технологии во многом облегчает эту работу, поскольку тексту здесь отводится приоритетная роль: его читают, пересказывают, анализируют, трансформируют, интерпретируют, дискутируют, наконец, сочиняют. Обучающемуся надо освоить свой текст, выработать собственное мнение, выразить себя ясно, доказательно, уверенно. Чрезвычайно важно умение слушать и слышать другую точку зрения, понимать, что и она имеет право на существование. Следовательно, применение на уроках литературы приемов технологии развития критического мышления можно считать целесообразным.

Возможно, применение всех приемов технологии на одном уроке будет излишним. Достаточно лишь некоторых, которые наиболее удачно помогают в достижении поставленных целей. Их вполне можно сочетать с классическим анализом произведения. Стоит заметить, что выбор приемов зависит и от материала, который предполагается изучить. Например, при изучении биографии писателя возможен прием «Верные и неверные утверждения», а при работе над текстом художественного произведения «Чтение с остановками», «Ромашка Блума» и т. д. Стоит также заметить, что не нужно разрабатывать исключительно все уроки по технологии развития критического мышления. Учитель может использовать приемы технологии по мере необходимости для достижения конкретных целей, а также учитывать возможности класса, с которым работает. Но тогда результаты будут немного иными и отследить результативность довольно сложно. А вот приоритет мнения каждого ученика, важность каждого суждения, не авторитарность учителя, опора новых знаний на имеющийся опыт — это не может существовать отдельно и использоваться от случая к случаю.

Исходя из этого, можно говорить о целесообразности использования технологии на уроках литературы, поскольку она позволяет реализовать задачи обучения, ориентируясь на личность, необходимость самостоятельного и целенаправленного познания, творческий подход.

4. Методика использования технологии развития критического мышления на уроках литературы

Первая стадия – «Стадия вызова» на каждом уроке обязательна. На данной стадии я использую следующие приемы: «верные-неверные утверждения», «корзина идей», «кластеры». Прием №1 «верные - неверные утверждения»

Цель использования приема на данном этапе: повышает мотивацию к изучению нового материала, при работе в парах обучающиеся активизируются. Ребенок ставит перед собой вопрос по данной теме, формируется представление о том, чего он не знает: «Что хочу знать?» Например, при изучении творчества И.С. Тургенева можно составить такой список утверждений:

И.С. Тургенев был счастливым человеком.

Тургенев – настоящая фамилия поэта.

Он родился в богатой семье.

Получил прекрасное образование.

Уже в детском возрасте Тургенев свободно говорил на трёх европейских языках.

«Записки охотника», «Муму» - произведения, написанные И.С. Тургеневым.

Причём, утверждения могут быть самыми неожиданными и нелогичными. Задача ученика – не зная ничего о И.С. Тургеневе, согласиться или не согласиться с данными предположениями, поставить «плюс» или «минус». В эту игру можно поиграть накануне знакомства с творчеством писателя (поэта). Домашнее задание заключается в том, чтобы подготовить сообщение об авторе, произведения которого мы будем изучать, используя электронные или бумажные носители информации.

На уроке знакомства с биографией Н. В. Гоголя в 8 классе предлагаю ряд утверждений (тема еще не изучена). Дети выбирают верные утверждения, полагаясь на собственный опыт, знания или просто угадывая. Независимо от того, каким способом обучающиеся выбирают утверждения, они уже настраиваются на тему, выделяют её ключевые моменты. А сам момент угадывания вносит элемент соревнования, заинтересованности, которая не покидает учеников

до конца урока.

Примеры утверждений записываются на доске.

-Н. В. Гоголь родился в Москве.

-Учась в Полтавском уездном училище, Гоголь принимал участие в спектаклях, играл комические роли, в том числе и Простакову в комедии Д.И.Фонвизина «Недоросль».

-Одно из первых произведений Гоголя «Ганц Кюхельгартен» было напечатано в 1829 под псевдонимом Н.Г.

-Сюжет комедии «Ревизор» был подсказан В.Жуковским.

-По пьесе Гоголя «Ревизор» снят фильм «Инкогнито из Петербурга».

-Н.В.Гоголь всю свою жизнь прожил в России.

-Н.В.Гоголь в начале творческого пути писал романтические произведения.

Далее обучающиеся знакомятся со статьей учебника, либо слушают лекцию или смотрят презентацию учителя. После знакомства с новым материалом спрашиваем: что нового ребята узнали, прочитав главу учебника? Что их удивило?

На стадии рефлексии возвращаемся к этому приему, чтобы выяснить, какие из утверждений были верными. Неверные утверждения стираются с доски.

Прием №2 «корзина идей» и «кластер»

Цель использования приема на данном этапе: стимулирование и активизация мыслительной деятельности. Прием приводит в действие все полученные ранее знания ребят, способствует развитию устной речи (требуется произносить полные ответы)

Кластер («гроздь»), выделение смысловых единиц текста и графическое их оформление в определенном порядке в виде грозди. Наши мысли уже не громоздятся, а "гроздятся", то есть, располагаются в определенном порядке. Правила очень простые. Рисуем модель солнечной системы: звезду, планеты и их спутники. В центре звезда - это наша тема, вокруг нее планеты - крупные смысловые единицы, соединяем их прямой линией со звездой, у каждой планеты свои спутники, у спутников свои. Кластеры помогают обучающимся, если во время письменной работы запас мыслей исчерпывается. Система кластеров охватывает большее количество информации, чем получили бы при обычной письменной работе.

При изучении стихотворения в прозе И.С. Тургенева «Нищий» на стадии «Вызов» учитель предлагает составить кластер к слову «нищий»:

- Обсудите в парах и скажите, какие слова лучше охарактеризуют или ассоциируются с этим словом?

(примерный итоговый кластер)

Калека

Убогий

Бедный

Нет дома

Нищета

Нищий

Милостыня

Обнищание

Бедняк

Подаяние

Нищенка

Этот прием может быть применен на стадии вызова, когда мы систематизируем информацию до знакомства с основным источником (текстом) в виде вопросов или заголовков смысловых блоков, к нему можно обратиться и на этапе рефлексии, когда получена новая информация, и кластер можно дополнить.

Иногда может возникнуть ситуация, когда заявленная тема незнакома обучающимся, когда у них нет достаточных знаний и опыта для выработки суждений и умозаключений. В этом случае можно попросить их высказать предположения или прогноз о возможном предмете и объекте

изучения. Задания такого типа позволяют ненавязчиво привлечь обучающихся к обсуждению, актуализировать знания, включая пусть иногда незначительный жизненный опыт ребят. Следует отметить, что на данном этапе урока учитель и обучающиеся ставят цели урока, причем целеполагание идет от учеников, т.е. дети сами формулируют цели урока. Данный этап урока можно закончить заполнением таблицы «Знаю – Узнал – Хочу узнать», в которой обучающиеся проводят небольшой самоанализ мыслительной деятельности. Таблица помогает выявить, что обучающиеся уже знают по данной теме и что они ещё хотят узнать. Работа с этой таблицей может быть на протяжении всего урока, поскольку сюда ученики могут записывать сведения, которые были новыми на этом уроке, а вопросы, оставшиеся открытыми в столбце «Хочу узнать», могут быть предложены в качестве домашнего задания.

Литература

1. Богоявленская Д.Б. Пути к творчеству. М.: Просвещение- 1986.- с.234
2. Гладкова Н.Г. Использование технологии критического мышления на уроках литературы. Мастер-класс. Приложение к журналу «Методист» -2010.№ 5.- с.47
3. Заир-Бек С.И. Развитие критического мышления через чтение и письмо: стадии и методические приемы. Директор школы. – 2005. - № 4
4. Сафарова С.В. Технология критического мышления как составляющая ключевых компетенций педагога. Педагогическое образование и наука. - 2008 № 2 - с.29-31
5. Коровина В.Я. Развитие речи учащихся 4-10 классов в процессе изучения литературы. М.: Просвещение - 1985.
6. Муштавинская И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя: учебно-методическое пособие. – СПб. : КАРО,2009.
7. Павлова А.И. О технологии развития критического мышления учащихся на уроках русского языка. Русский язык в школе. - 2009 .

References

1. Bogojavlenskaja D.B. Puti k tvorčestvu. M.: Prosveshhenie- 1986.- s.234
2. Gladkova N.G. Ispol'zovanie tehnologii kritičeskogo myshlenija na urokah literatury. Master-klass. Prilozhenie k zhurnalu «Metodist» -2010.№ 5.- s.47
3. Zair-Bek S.I. Razvitie kritičeskogo myshlenija cherez chtenie i pis'mo: stadii i metodicheskie priemy. Direktor shkoly. – 2005. - № 4
4. Safarova S.V. Tehnologija kritičeskogo myshlenija kak sostavljajushhaja ključevyh kompetencij pedagoga. Pedagogičeskoe obrazovanie i nauka. - 2008 № 2 - s.29-31
5. Korovina V.Ja. Razvitie rechi uchashhihsja 4-10 klassov v processe izuchenija literatury. M.: Prosveshhenie - 1985.
6. Mushtavinskaja I.V. Tehnologija razvitija kritičeskogo myshlenija na uroke i v sisteme podgotovki uchitelja: uchebno-metodičeskoe posobie. – SPb. : KARO,2009.
7. Pavlova A.I. O tehnologii razvitija kritičeskogo myshlenija uchashhihsja na urokah russkogo jazyka. Russkij jazyk v shkole. - 2009 .

ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Авторы: Черепенникова Екатерина Юрьевна

Аннотация: В данной статье рассматривается «мотив» как внутренний, так и внешний, потеря которого является следствием потери желания ученика учиться. Или другими словами, что делать педагогу и родителю, если ребенок совсем не хочет учиться? Отвечая на этот вопрос, производится анализ как отечественной, так и зарубежной литературы и приводятся мнения разных педагогов по этому вопросу.

Ключевые слова: мотив, мотивация, деятельность, ребенок, возраст, педагог, учеба.

Педагог бессилён, если у школьника нет мотивации к учению. «Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться», говорил В. А. Сухомлинский[2]. Желание учиться чаще всего никак не сопряжено с трудоспособностью ребенка или либо с его умственными способностями, а связано это с падением заинтересованности к учебе, уменьшением учебной мотивации. Для того чтобы бороться с этим фактом, нужно понять и осознать мотивы учения.

Дети, которые учатся в школе, различны не только как по характеру и поведению, однако и по степени психологического и физиологического формирования. Одни обучаются просто, схватывают все на лету, а другим для освоения базы потребуется время и сила. Есть и такие которым сложно дается учение, и из-за этого они тратят много времени, чаще всего интерес к учебе пропадает. И такие дети задерживают общее развитие класса, нарушают школьную дисциплину, получают замечания и в результате этого ребенок теряет покой, появляется неуверенность в себе, он начинает бояться плохой оценки и эти переживания еще больше тормозят процесс усвоения знаний. И, безусловно, все это приводит к потере интереса к учебе[4].

Вопрос мотивации школьников не стоит на месте, многие образовательные учреждения постоянно и целенаправленно изучают, как повысить эффективность обучения учащихся. Постоянно меняются и совершенствуются методики и программы обучения, для того чтобы, исходя из определенных психологических и педагогических предпосылок, сделать учебный материал удобным для глубокого и успешного усвоения материала учащимися. И выявить формы и методы активизации самостоятельности у учащихся и формирование устойчивых познавательных интересов. Как раз таки уровень учебной мотивации рассматривается как один из критериев эффективности педагогического процесса, как результат образовательной деятельности учреждения[7].

Причин нежелания учиться очень много. Можем ли мы, как педагоги и родители, пробудить в детях жажду знаний? Можем, нам нужно только изучить и исследовать мотивацию и ее роль в познавательной деятельности.

Рассматривая, особенности развития ребенка младшего школьного возраста, можно сделать вывод о том, что на данном возрастном периоде у детей доминирующая функция – мышление. И, исходя, из этого школьное обучение должно строиться таким образом, что словесно-логическое мышление получает преимущественное развитие. Так же у младших школьников

наблюдается наличие в поведении сформированной сферы мотивов и интересов, внутреннего плана поступков, способности довольно правильно расценивать итоги собственной деятельности и своих вероятностей[6].

Один из наших отечественных ученых, а именно Л. И. Божович изучая мотивы школьников, выделила широкие социальные мотивы получения знаний и мотивы появившиеся от самой учебной деятельности. Таким образом, был сделан вывод, что главным, доминирующим мотивом является мотив рожденный самой учебной деятельностью[1]. С этим выводом согласилась Н. Г. Морозова, но она обратила большее внимание на мотивы связанные с содержанием учения и охарактеризовала их так: «В младшем школьном возрасте большое значение имеет эмоциональный компонент, в подростковом - познавательный. У учащихся, в старшем звене непосредственный мотив, идет от самой деятельности и побуждает ребенка заниматься интересующим его делом, обычно сопровождается рядом социальных мотивов» [5]. Отсюда следует, что интерес к познанию не подходит к младшему школьнику, к такому же выводу пришла Г.И. Щукина[8].

Зарубежный ученый Г. Олпорт выдвинул идею личностного подхода к мотивации человека. Он рассматривает самореализацию личности как первопричину человеческого поведения. А в теории Э. Даффи поведение описывается через направленность и интенсивность. Так же Д. Берлайн разработал сложную систему мотивации, согласно которой потребность определяет ответы организма. Но сама потребность у него тесно связана с потенциалом возбуждения первичных структур, и поэтому его теория физиологична[4].

Как мы уже и выяснили, учебная деятельность побуждается не одним мотивом, а целой системой разнообразных мотивов, которые связаны между собой и дополняют друг друга, находятся в определенном взаимосвязи между собой.

Следует учитывать, что мотивация формируется и проявляется в разные возрасты по-разному, с разной степенью выраженности и направленности[3]. Поэтому стоит учитывать все стороны данного процесса, а именно рассматривать определенный мотив только в контексте целостной личности; личность каждого ребенка - в контексте возраста, а возраст - в контексте развития всего школьного периода. Одни и те же мотивы в структуре личности различных учеников и в разные возрастные периоды приобретают неодинаковую смысловую нагрузку.

Сформированность мотивации является важным качественным показателем эффективности учебно-воспитательного процесса.

Подводя итог исследования мотивации учения младших школьников, мы не можем однозначно ответить и вывести формулу мотивации к учебе учеников. Но можно говорить о том, что главным, доминирующим мотивом является мотив, рожденный самой учебной деятельностью. То есть для формирования мотивации к учебе у младшего школьника необходимо самой учебной деятельностью возбудить внутренний мотив, а именно заинтересовать познавательной деятельностью.

Список литературы

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., Педагогика, 1968.
2. Возрастная и педагогическая психология. Учебник под ред. Гамезо. М., Наука, 1984.
3. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М., Педагогика, 1972.
4. Маркова А.К. и др. Формирование мотивации учения. Книга для учителя. М., Просвещение, 1990.
5. Морозова Н.Г. Учителю о познавательном интересе. Психология и педагогика, №2, 1979.

6. Немов Р.С. Психология. Учебник. М., Просвещение, ВЛАДОС, 1995.
7. Щукина Г.И. Активация сознательной деятельности учащихся в учебном процессе. М., Просвещение, 1979.
8. Щукина Г.И. Проблема познавательного интереса в педагогике. М., Просвещение, 1971

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Авторы: *Конева Ирина Александровна*

Аннотация: *статья посвящена описанию разработки персонифицированных программ повышения квалификации педагогов дошкольной образовательной организации.*

Ключевые слова: *дошкольная образовательная организация, квалификация, повышение квалификации педагога, персонифицированная программа, делегирование полномочий.*

Внедрение личностно-ориентированного подхода в педагогическую теорию и практику выдвигают актуальность персонифицированной системы обучения, в том числе при повышении квалификации педагогов. В рамках персонифицированного подхода возможна организации эффективного непрерывного образования педагогических кадров образовательной организации.

При формировании персонализированных программ непрерывного образования в условиях свободного рынка образовательных услуг системы дополнительного профессионального образования (ДПО) руководитель образовательного учреждения должен в первую очередь надлежащим образом организовать реализацию этих программ [1].

Разработчики программы обязаны предоставить необходимое и достаточное количество материала, который педагог должен освоить, чтобы эффективно решать проблемы, возникающие в определенный период времени, правильно определять базовую и вариативную часть для каждой персонифицированной программы.

Специалисты должны обеспечить точный расчет ресурсов: экономических, материальных, технических, человеческих ресурсов - определить сроки реализации персонализированной программы, сформулировать план - программу для ее реализации, наиболее эффективные способы ее выполнения.

Финансовая поддержка персонифицированных программ оказывается за счет бюджетных средств, а также за счет средств, полученных из неэкономических источников. Общий объем финансирования программ, персонифицированных на текущий календарный год, определяется руководителем учебного заведения и представительным органом государства - местной администрацией.

Распределение полномочий и ответственности между специалистами является одним из важных звеньев в управлении реализацией персонифицированных программ.

При рассмотрении вопроса о распределении полномочий и ответственности между специалистами по вопросу реализации персонифицированных программ, следует сосредоточиться на уточнении полномочий должностных лиц образовательной организации, которые обеспечивают управление реализацией персонифицированных программ

непрерывного образования педагогов.

Целью управления реализацией персонифицированных программ непрерывного образования педагогов является оказание управленческой помощи педагогическому коллективу в повышении профессиональных навыков.

Задачи управления реализацией персонифицированных программ непрерывного образования:

1. Определение ресурсов, доступных для реализации персонифицированных программ,
2. Анализ, оценка и прогнозирование ресурсов внешней и внутренней среды для реализации персонифицированных программ,
3. Обеспечение комплексного подхода к управлению ресурсами (внешний и внутренний),
4. Поставка ресурсов для персонифицированных программ непрерывного обучения (финансовые, материальные, технические, методические);
5. Мониторинг ресурсной поддержки для реализации персонифицированных программ [2].

Современное учебное заведение - мощный и сложный механизм. Один человек не может решить все управленческие задачи. Поэтому управление требует совместной работы многих людей и разделения труда между ними. В результате такого разделения в системе управления образовательным учреждением создаются специальные организационные структуры. Каждое должностное лицо и каждое структурное подразделение несут ответственность за выполнение определенных функций. Конкретные структурные подразделения наделяются определенными правами и между ними устанавливаются определенные взаимоотношения. Результатом такого разделения является организационная структура управления.

В зависимости от того, как управленческая работа распределяется между должностными лицами и подразделениями, могут быть сформированы различные типы управленческих структур. Простейшим типом организационной структуры управления является линейная структура. Эта структура характеризуется наличием двух или более иерархических уровней управления, на каждом из которых группа сотрудников подчиняется руководителю, а отношения между руководителем и подчиненными строятся по принципу индивидуального управления. Содержательное наполнение функций каждого участника в этой структуре гарантирует достижение целей и задач с точки зрения управления реализацией персонифицированных программ. непосредственные руководители могут быть уполномочены решать любые проблемы, возникающие в результате деятельности подчиненной группы [3].

Заведующий образовательного учреждения обеспечивает нормативную базу для поддержки ресурсов для реализации персонифицированных программ, координирует деятельность своих заместителей. Заместители заведующего дошкольного образовательного учреждения несут ответственность за организацию работы по научно-методическому и методическому обеспечению реализации персонифицированных программ повышения квалификации. В том, случае, когда в организации только один заместитель заведующего, то все полномочия находятся в его ведении.

Полномочия и обязанности по управлению ресурсами для реализации персонифицированных программ непрерывного образования педагогического коллектива распределяются между заведующим и лицом, ответственным за эти вопросы, в дошкольном образовательном учреждении. В соответствии с этим необходимо внести дополнения в должностные инструкции упомянутых выше лиц.

Перейдем к определению полномочий и обязанностей руководителя дошкольной образовательной организации.

Директор лично или один из его заместителей организует разработку и реализацию персонифицированных программ непрерывного образования, а также оказывает их методическую поддержку.

Он оказывает помощь педагогическому совету, во время заседаний, на которых рассматриваются вопросы, связанные с реализацией персонифицированных программ, качеством работы педагогов, удовлетворением ими доступными образовательными услугами, предлагаемыми извне; принимает решение о предоставлении финансовой поддержки для реализации персонифицированных программ.

Директор обеспечивает условия непрерывного обучения работников образовательного учреждения в рамках реализации персонифицированных программ: научных, методических, методологических, информационных, материально-технических. Устанавливает отношения с образовательными учреждениями дополнительного образования с целью реализации персонифицированных программ непрерывного образования для педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Сегодня заведующий ДОО не может самостоятельно решить все возникающие управленческие проблемы, даже те, которые непосредственно входят в его обязанности, поскольку их много, они разные и специфические, а его знания, опыт и доступное время ограничено. Поэтому, сохраняя развитие стратегии, контроля и общего управления, он делегирует полномочия по решению ряда проблем и ответственность подчиненным, обладающим знаниями, опытом и интересами, необходимыми для участия в управлении. Следовательно, в рамках организационной структуры управления происходит «разделение» и рациональное перераспределение прав, обязанностей и ответственности между его субъектами [3].

Передача полномочий по управлению реализацией персонифицированных программ непрерывного обучения осуществляется на основе описания обязанностей заместителей заведующих, в которых вводятся положения по управлению реализацией персонифицированных программ.

Заместитель заведующего, курирующий реализацию персонифицированных программ, оказывает помощь (советует) в разработке персонифицированных программ с учетом трудностей, проблем и успехов педагогов, выявленных в ходе мониторинга, с целью оказания методической поддержки, ориентированной лично на педагога; несет ответственность за содержание персонифицированной программы с точки зрения внутрисистемного повышения квалификации, реализации персонифицированных программ, качества их реализации, контролирует участие педагогов во внешних формах повышения квалификации в соответствии с персонифицированной программой; осуществляет методическую поддержку и поддержку реализации программы.

Заместитель заведующего также отвечает за установление контактов с учреждениями профессионального образования, исследовательскими центрами и организациями по вопросам организации и проведения экспериментальных и научно-практических исследований в образовательном учреждении, а также привлечения преподавателей к исследовательской деятельности в соответствии с содержанием персонифицированных программ; управляет инновационными проектами, экспериментальной деятельностью преподавателей, разработкой инновационных методических продуктов.

Полномочия и обязанности лица, курирующего реализацию персонализированных программ, рационально уточнить и гарантировать в должностной инструкции.

Таким образом, реализации персонифицированного подхода повышения квалификации требует комплексного подхода со стороны администрации и педагогического коллектива дошкольного образовательной организации.

Список литературы

1. Бобиенко, О.М. Проблемы проектирования дополнительных профессиональных программ / О.М. Бобиенко, Н.Ю. Посталюк // Педагогика. Психология. Философия. – 2017. – №4 (08). – С.15-20
2. Джахбаров, М.А. Моделирование персонифицированной программы повышения квалификации учителя / М.А. Джахбаров, Л.Н. Харченко //Новая наука: от идеи к результату. – 2017. – №3. – С.42-46.
3. Чечель, И.Д. Директор школы и его команда: стратегия и тактика коллективного профессионального развития / И.Д. Чечель. – М.: Национальный книжный центр, ИФ «Сентябрь», 2016. – 192 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ В ПРОЦЕССЕ СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

USE OF GAME TECHNOLOGIES WITH THE USE OF ICT IN THE PROCESS OF STIMULATING EDUCATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS

Авторы: Якунченко Оксана Юрьевна

Аннотация: Современное образовательное пространство предполагает использование самых разнообразных игровых технологий как одного из мотивационных ресурсов при организации учебной деятельности. В связи с этим в статье рассматривается необходимость применения ИКТ для повышения интереса и познавательной активности учащихся, как способа достижения предметных и метапредметных результатов в процессе применения игровых технологий.

Ключевые слова: компьютер, мультимедийная техника, игровые технологии, интегрированное обучение.

Annotation: Modern educational space involves the use of a wide variety of game technologies as one of the motivational resources for organizing educational activities. In this regard, the article discusses the need to use ICT to increase the interest and cognitive activity of students as a way to achieve subject and metapredmetal results in the application of game technologies.

Keywords: computer, multimedia equipment, game technologies, integrated training.

В образовательной деятельности все большее распространение получают процессы совершенствования и массового распространения современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Подобные технологии в последнее время все более активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования.

Можно отметить, что у школьников игра и компьютер выступают в роли уникальной нестандартной, а самое главное - привлекательной игрушки. Компьютер также может служить для ребенка педагогическим средством, потому что с его помощью в школьных, образовательных учреждениях можно сделать множество различных презентаций на любые темы, которые предусмотрены образовательной программой. Также его можно использовать и для общего развития. Компьютер можно включать в свободную деятельность ребенка и даже в индивидуальные занятия. Такой вариант применения, особенно интересен, потому что в этом возрасте важную роль необходимо отводить наглядности, а компьютерная анимационная картинка или фотография гораздо лучше могут ее продемонстрировать, чем обычный иллюстративный материал на бумаге [2 с. 67].

Можно привести пример использования мультимедийной техники на занятиях по русскому языку при разборе такой темы, как написание сочинения по картине. Начиная с демонстрации самой картины, рассказа об истории ее создания, знакомства с биографией автора (портрет,

другие картины автора, видеоряд с краткими биографическими сведениями), по причине того, что детям не всегда удается на иллюстративном бумажном материале показать и объяснить вышперечисленный материал. Важно, что это не занимает больше 5 минут времени концентрации детского внимания на компьютерном мониторе и не будет перенапряжения глаз.

В качестве наиболее продуктивного типа игр можно выделить стратегии. Здесь можно отметить развитие логического мышления в игровой форме. Простейшие стратегии увлекают школьников самых разных возрастов. Достаточно интересными в плане общего развития могут быть и спортивные компьютерные игры. Они могут быть полезны для общего развития кругозора ребенка в такой сфере, как спорт. Через такие игры можно познакомить детей с различными видами спорта, на примере симулятора показать, специфику этого вида спорта и каковы его правила. Особенно они интересны в плане развития интереса к реальным видам спорта и вовлечению в них детей после знакомства с компьютерной версией. Это даст возможность развивать школьников не только умственно, но и физически.

Отдельно можно выделить т.н. «бродилки», когда персонаж должен найти выход из лабиринта, здания, леса или какой-нибудь фантастической среды, решая для этого различные задачи. Такие игры также могут быть полезны школьникам для развития некоторых навыков и умений, логического мышления и практического применения изученных в школе законов природы, знаний полученных при изучении различных дисциплин.

Развивающий характер наиболее явно выражен у одноименных «развивающих» игр. Название которых говорит само за себя, и здесь может быть огромное разнообразие форм. Для младших школьников могут быть интересны такие игры, как изучение алфавита, обучение счету, также знакомство с временами года, названиями месяцев, днями недели, цветами, геометрическими фигурами и многим другими. Эти игры принесут пользу и удовольствие учащемуся [6 с. 91].

Интересен опыт использования иноязычных, в первую очередь – англоязычных, их большинство, вариантов перечисленных игр, при обучении школьников иностранному языку. В игровой форме легче происходит усвоение новой лексики [3 с. 72]. Здесь могут быть полезны даже старые, уже известные школьникам, игры. Использование в них иноязычного сопровождения даст возможность значительно расширить словарный запас и может дать в некоторых случаях практику использования иностранного языка.

Навыки, приобретенные в начальной школе, затем с успехом используются обучающимися при изучении иностранного языка в старших классах и в университетах. Игровые технологии активно используются при обучении иностранному и русскому языку на всех этапах.

Хорошим примером компьютерных игр могут быть различные головоломки - «пазлы». Для школьников сложной задачей бывает содержание своих игрушек, вещей, рабочего места в порядке. Такая игра моделирует поведение при сборе в определенный порядок вещей, поиск недостающих элементов, компоновки всего в заданный исходной картинкой порядок. Тренируется при этом и память, так как необходимо все время помнить заданную картинку. Уборка своего реального рабочего места является в этом случае как бы продолжением игры и не воспринимается как тяжелая и нудная обязанность.

Таким образом, на основе рассмотрения опыта работы, можно отметить высокую эффективность применения как специализированных обучающих программ, так и, при соблюдении определенных условий, компьютерных игр в интегрированном учебном процессе, включающим классные и внеклассные занятия. Общение с компьютером становится нормой жизни, начиная с детского возраста. Этот, в основном стихийный в настоящее время, процесс

должен быть соответствующим образом осмыслен, и учителя школ должны быть готовы активно в нем участвовать, формируя индивидуальную траекторию образования в соответствии со склонностями и способностями обучающихся.

Список литературы:

1. Азарова Т.В. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками : метод. пособие. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2019. – 303 с.
2. Батрашина Г.С. Игра как метод изучения моделей в начальной школе // Информатика и образование. - 2018, №8. - С.5-8.
3. Воеводина И.В., Виниченко Н.В. Об эффективности игровых технологий, предназначенных для развития коммуникативной компетенции студентов в преподавании английского языка в неязыковых вузах // Перспективы, организационные формы и эффективность развития сотрудничества российских и зарубежных ВУЗов /сборник – Королев МО : АлькорПублишерс, Технологический университет, 2015. - С. 108-114
4. Кудрявцева Е., Бубекова Л., Буланов С., Зеленина Т. Инновационные игровые технологии в изучении и освоении языков первичной и вторичной социализации в рамках межкультурной коммуникации//, 2014. – 302 с. – С. 55-67.
5. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие. – М.: МПУ, Рос. пед. агентство. 2016. – 269 с.
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 2018. – 256 с.

КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТ КАК ИНСТРУМЕНТ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

CASE MANAGEMENT AS A TOOL FOR INTEGRATED SURVEILLANCE OF ELDERLY PEOPLE WITHIN THE FRAMEWORK OF THE PROJECT

Авторы: Галеева Екатерина Владимировна, Каминский Александр Сергеевич

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы: может ли образование старшего поколения выступать отправной точкой для адаптации социума к изменению его возрастной структуры, способом выхода из кризисной ситуации; реализация технологии кейс-менеджмента на базе комплексного центра социального обслуживания населения.

Ключевые слова: социальная адаптация, пожилые люди, проблемы пожилых людей, социальная поддержка.

Annotation: The article considers the question: can the education of the older generation serve as a starting point for adapting society to changing its age structure, a way out of a crisis situation; implementation of case management technology on the basis of an integrated center of social services for the population.

Keywords: social adaptation, older people, older people's problems, social support.

Чувство одиночества, изоляция, негативное отношение к собственному возрасту и социальному статусу – проблема российских пенсионеров. Успешная социальная адаптация пожилых людей – одно из главных условий поддержания высокого качества их жизни. Соответственно возникает потребность в эффективной помощи пожилым людям в условиях социально-экономических изменений, происходящих в стране. Это вызывает необходимость формировать специальные подходы, формы и методы социальной работы с пожилыми людьми.

Одним из способов адаптации пожилых граждан является образование: формальное, неформальное, информационное. Геронтообразование обладает потенциалом преодоления огромного количества всевозможных социальных проблем. Изменения в сознании пожилого человека не являются препятствием для включения «старшего возраста» в образовательные процессы. Потому как один из способов адаптации, был разработан образовательный проект «Безопасное долголетие», в основе которого лежит алгоритм реализации кейс-менеджмента в деятельности специалиста по социальному сопровождению.

1. Набор в кейс-менеджмент.

Пожилые люди сталкиваются со многими проблемами, в том числе финансовыми. Умение ориентироваться в потоках информации о банковских продуктах и услугах, способность не только внимательно читать, но и понимать условия клиентского договора имеют жизненно-важное значение для людей пожилого возраста. Банковские карты, расчеты через мобильные телефоны, другие гаджеты – обращение с ними зачастую неподъемная проблема для пожилых

людей.

Пожилые люди обладают высокой степенью предрасположенности стать жертвой преступлений, связанных со злоупотреблением доверием.

Пенсионеры обезопасят себя дома и в общественных местах в ситуациях с мошенническими действиями (финансовыми и правовыми) направленными против них; научатся быть способным распознавать признаки финансового мошенничества; научатся следить за состоянием личных финансов.

Важен будет и мультипликативный эффект – передача знаний и умений, полученных в ходе проекта обучающегося членам своей семьи и его ближайшему окружению.

Цель – содействие формированию у целевой аудитории разумного и безопасного финансового поведения, ответственного отношения к личным финансам, формированию навыков защиты своих интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи: выявить наиболее распространенные виды мошенничества, правонарушений, способы их совершения, рассмотреть частные случаи; выявить у целевой аудитории потребность в обучающем курсе, интерес и возможность посещения (взаимодействие рабочей группы с общественными организациями); выявить активных пенсионеров (волонтеров), компетентных в вопросах финансовой и правовой грамотности, привлечь их для участия в семинарах качестве спикеров; разработать обучающую программу; сформировать группу слушателей с учетом интересов и состояния здоровья.

Специалисты по социальной работе МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г.Магнитогорска прошли обучение в Челябинском филиале Финансового университета при правительстве РФ по профилю «Финансовая грамотность для пожилых людей», что дает им право работы в «Финансовой школе для пожилых людей» на базе Комплексного центра социального обслуживания населения.

Формами учебных занятий будут являться информационные встречи, лекции консультации.

Конечно же, обезопасить себя полностью невозможно, но советы и рекомендации, представленные в брошюрах, и проведенные мероприятия в этом помогут.

Этапы реализации:

Начальный этап – подготовка к реализации проекта: создание рабочей группы для работы над реализацией проекта; выявление наиболее распространенных видов мошенничества и формирование базы случаев; выявление у целевой аудитории потребности в обучающем курсе, интереса и возможностей посещения; привлечение активных пенсионеров (волонтеров), компетентных в вопросах финансовой и правовой грамотности, для участия в семинарах качестве спикеров; разработка обучающей программы и брошюр; формирование группы слушателей с учетом интересов и состояния здоровья и проведение пробного занятия со слушателями, из числа активистов ТОС, Совета ветеранов; проведение информационной компании – написание статьи и заметки в СМИ о запуске проекта.

Основной этап – реализация мероприятий, предусмотренных проектом, осуществление контроля над ходом реализации проекта - проведение тестирования на первом и заключительном занятии и на основании удовлетворенности – анкетирование, освещение проекта в прессе.

Заключительный этап – подведение итогов реализации проекта, анализ проделанной работы, передача опыта другим КЦСОН города.

Целевая группа – люди пожилого возраста.

Привлечение людей пожилого возраста будет проводиться через общественные организации – работа с активистами пенсионерами. Также клиентами будут получатели социальных услуг «Комплексного центра социального обслуживания населения» Правобережного района г.Магнитогорска.

Информация будет размещена на стендах, в рекламных листовках.

2. Начало случая/процесс оценки случая.

Для того чтобы выявить причины низкой социальной адаптации проводится опрос респондентов: «Что является самой главной проблемой посттрудового периода?»

Возможны варианты ответов:

- слабое здоровье,
- одиночество,
- материальные (финансовые) проблемы,
- психологические проблемы,
- сужение круга общения и т.д.

Так же специалист в ходе беседы проводит краткий опрос: «Готовы ли вы к дальнейшему самообразованию?»:

1. Отмечаете ли вы для себя ценность самообразования и образования в пожилом возрасте?
2. Не поздно ли учиться?
3. Готовы ли вы узнавать что-то новое?
4. Какие образовательные занятия хотели бы посещать?
5. По какой тематике?
6. Возможность обучаться со сверстниками.

«Причины, по которым Вы бы посещали занятия?» (распределить по значимости):

- 1 место – получение новые знания и консультации,
- 2 место – возможность обучаться со сверстниками,
- 3 место – внести разнообразие в свободную жизнь,
- 4 место – много свободного времени,
- 5 место – развивать себя и свои способности.

Положительные ответы свидетельствуют о наличии социального потенциала активности у определенной части пожилых граждан и говорят о том, что многие пожилые люди ведут довольно активную, деятельную жизнь, а многие хотели бы жить еще более активно. Что

подтверждает значимость внедрения образования в жизнь пожилых людей.

3. Выбор модели и места кейс-менеджмента.

Мы выбрали программу поддерживающего кейс-менеджмента, предназначенную для тех клиентов, которые нуждаются в краткосрочном обслуживании.

Клиенты участвуют в программе поддерживающего кейс-менеджмента, которая отвечает потребностям клиента, установленным во время краткого приема и оценки, и при которой клиент готов и желает участвовать в программе.

С участниками проекта перед началом занятий проводится тестирование по определению уровня их осведомленности и способности противостоять опасностям в окружающем мире.

Работа будет организована по нескольким направлениям:

- Работа с гражданами пожилого возраста в группах - на базе отделения дневного пребывания МУ «КЦСОН» Правобережного района - организация лекций с привлечением волонтеров из числа активистов пенсионеров. Бесплатная консультация юриста на занятиях.

- Индивидуальная работа с немобильными пенсионерами, обслуживаемыми отделениями социального обслуживания на дому.

Социальные работники будут выступать в роли наставников пожилых граждан, обслуживаемых на дому. Послушают лекцию финансового и правового характера с последующей раздачей брошюр-памяток.

4. Краткий план обслуживания.

Выявлены следующие потребности:

Самой главной проблемой посттрудового периода является слабое здоровье и одиночество. Эти факторы приводят к нарушению социально психологического состояния пожилых людей и как следствие, к снижению уровня социальной активности

Основная масса среди опрошенных граждан подтвердили интерес к самообразованию. Самообразование становится настоящей страстью, увлечением, образом жизни. Также при посещении занятий пенсионеры хотели бы найти единомышленников в своей возрастной группе, равных по возрасту и образовательному уровню», «...не отставать от новых технологий, современной информации и жить в новой современной жизни», «жить полноценно».

Наличие информации о нуждах клиента, установленных во время проведения краткого приема/оценки, служит основой для составления краткого плана обслуживания.

Главная цель – формирование безопасного поведения у пожилых людей через повышение их правовой и финансовой грамотности.

План мероприятий.

На начальном этапе: будет создана рабочая группа, проведены оперативные совещания; сформирована база случаев; выявлены у целевой аудитории потребности в обучающем курсе, интересы и возможность посещения, будут привлечены активных пенсионеров (волонтеров),

компетентных в вопросах финансовой и правовой грамотности для участия в семинарах качестве спикеров (запланированные мероприятия проводятся в течение полугода).

На основном этапе: формирование групп и проведение по 3 занятия в форме лекций – «Случаи финансового и правового мошенничества, модели поведения в частных ситуациях; проведение бесед с социальными работниками с раздачей информационных брошюр; публикация статьи и освещение на сайте учреждения.

Заключительный этап: передача опыта другим КЦСОН города – заключительное мероприятие с участием специалистов Центров; демонстрация пожилыми людьми полученных умений, знаний; запись видеоролика с выкладкой на сайт Центра; итоговый аналитический отчет по реализации проекта.

5. Начальная полная (комплексная) оценка.

Так как у нас программа поддерживающего кейс-менеджмента, а этот пункт применяется только к полному – потребность в нём отпадает.

6. Составление начального плана полного обслуживания.

Важный этап в процессе внедрения модели полного кейс-менеджмента и является руководством к дальнейшему активному, направленному, поэтапному решению проблем клиента. У нас программа поддерживающего кейс-менеджмента, поэтому необходимость в данном пункте отпадает.

7. Внедрение плана обслуживания: контакты с клиентом, ведение клиента и последующее наблюдение.

Внедрения плана обслуживания включает в себя выполнение задач указанных в плане.

В силу возраста и усвоения информации будет применяться технология модульного обучения.

Обучение проводится по следующим тематикам: безопасность использования банковских карт, основные виды мошенничества и способы защиты, поведенческие ошибки на финансовом рынке и как от них защититься, что такое финансовая грамотность и понятие бюджета, финансовое планирование, личные сбережения, кредитование и инвестирование, страхование и защита прав потребителей.

Система контроля за исполнением мероприятий будет основываться на проведении тестирования участников, проводимого в рамках образовательной программы на первом и заключительном занятии и на основании удовлетворенности – проведение анкетирования

Оценка эффективности будет основываться на наблюдении и проведении тестирования участников, проводимого в рамках образовательной программы на первом и заключительном занятии и на основании удовлетворенности – проведение анкетирования.

8. Повторная оценка.

Повторная оценка представляет собой возможность наблюдать прогресс клиента, учесть его успехи и препятствия, а также оценить эффективность и смысл прошедших мероприятий.

Оценка эффективности проведенных мероприятий – будет выдан тест и анкета для каждого участника проекта. В которой они, основываясь на своих ощущениях, дадут оценку своего

состояния (и физического, и психического), а также ставят оценку проведённым мероприятиям.

Конфиденциальность поможет максимально точно оценить программу с разных позиций.

9. Обновление плана обслуживания.

В случае программ поддерживающего кейс-менеджмента (а у нас именно такой) составление краткого плана обслуживания происходит при каждом проведении краткой повторной оценки.

Обновление плана обслуживания (корректировка мероприятий) произойдёт тогда, когда мы рассмотрим нашу проект с разных сторон, проведём опрос уже после проведения, найдём недостатки или недоработки, допущенные в ходе его реализации.

10. Координирование и обсуждение случая.

После проведения всех мероприятий нами предусмотрены совещания с целью обнаружения недостатков и их корректировки, согласование и составление планов на проведение подобных мероприятий в дальнейшем.

Обсуждение будет вестись между сотрудниками Центра. Это позволит координировать проведение мероприятий, уменьшить социальные риски.

11. Вмешательство в случае кризиса.

Возможны социальные риски:

Неполная посещаемость занятий и неусваивание материала в силу возраста слушателей курса: занятость пожилых людей в процессе программы не 2 часов, отбор материала – только основное, алгоритмы действий, визуальное подспорье – разработанная брошюра-памятка.

Клиенты будут знать куда обратиться в случае кризисной ситуации – на мероприятиях присутствует психолог, медицинская сестра, юрисконсульт. Также всем участникам будут выданы буклеты с контактной информацией.

12. Закрытие случая.

Так как все цели и задачи проекта достигнуты, предполагается закрытие случая.

Таким образом, применение алгоритма позволяет оценивать геронтообразование, как один из успешных способов адаптации к современным условиям, что даст положительные результаты по включению престарелых людей в полноценную жизнь общества.

Кейс-менеджмент как инструмент комплексного сопровождения людей пожилого возраста является актуальной технологией, реализуемой специалистами по социальной работе в проектной деятельности.

Список литературы:

1. Безенкова Т.А., Испулова С.Н., Олейник Е.В., Потрикеева О.Л., Супруненко Г.А., Андрусак Н.Ю. [Социально-педагогические технологии сопровождения и поддержки пожилых людей \(на примере города Магнитогорска\) // Современные наукоемкие технологии.](#) –

2018. – № 8. – С. 176-180.
2. Ишмухаметов Б.Н., Каминский А.С. [Потенциал этического кейс-метода в организации обучения пожилых людей](#) // В книге: [Наука и практика: преемственность, традиции, инновации](#). Сборник научных статей преподавателей, магистрантов, студентов Кафедры социальной работы и психолого-педагогического образования Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. – Уфа, 2017. – С. 69-73.
 3. Каминский А.С., Мироненко А.В. [Проблемы системы социального обслуживания пожилых граждан на современном этапе развития](#) // [Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России](#). – 2018. – № 2 (14). – С. 24-26.
 4. Петушкова О.Г., Гурьянова И.В. [Геронтообразование как фактор повышения социальной активности пожилых людей](#) // В книге: [Наука и практика: преемственность, традиции, инновации](#). Сборник научных статей преподавателей, магистрантов, студентов Кафедры социальной работы и психолого-педагогического образования Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. – Уфа, 2017. – С. 116-123.
 5. Потрикеева О.Л., Супруненко Г.А. Образование пожилых людей как средство их социальной адаптации // [Дискуссия: Ежемесячный научный журнал № 6 \(80\) июнь 2017.](#) – С. 111-115.
 6. Супрун Н.Г. Профессиональное образование через всю жизнь как фактор повышения качества жизни пожилых людей // [Сборники конференций НИЦ Социосфера.](#) – 2016. – № 49. – С. 131-133.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПО КЛЮЧЕВЫМ РАЗДЕЛАМ КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

Авторы: *Ходжаниязова Айгуль Айтмуратовна, Низаматдинова Азада Жалгасбаевна*

Аннотация: *В статье дан краткий анализ уровня знаний старшеклассников по ключевым разделам курса русского языка на основе тестирования. Контроль за усвоением знаний и формированием умений и навыков учащихся русских классов с многонациональным составом является обязательным этапом обучения русскому языку, так как позволяет не только констатировать объективный уровень приобретенных знаний, умений и навыков, но и определить степень успешности усвоения материала в ходе его изучения.*

Ключевые слова: *русский язык, знание, учебный процесс, методика преподавания, тестирование, контроль и оценивание, анализ, уровень подготовленности, измерение, умение, навык, подрастающее поколение, высококвалифицированные специалисты.*

В Постановлении №2909 Президента Республики Узбекистан Ш. М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» сказано «дальнейшее совершенствование образовательного процесса, учебных планов и программ высшего образования на основе широкого использования новейших педагогических технологий и методов обучения, качественное обновление и внедрение современных форм организации научно-образовательного процесса магистратуры; создание и широкое внедрение в систему высшего образования учебных пособий нового поколения, обеспечение высших образовательных учреждений современной учебной, учебно-методической и научной литературой, в том числе на основе приобретения и перевода новейшей зарубежной литературы, регулярное обновление фондов информационно-ресурсных центров; неуклонное повышение уровня и качества профессионального мастерства педагогических кадров, прохождение повышения квалификации» способствует на современном этапе одной из главных задач в подготовке высококвалифицированных кадров.[1].

Контроль за усвоением знаний и формированием умений и навыков учащихся русских классов с многонациональным составом является обязательным этапом обучения русскому языку, так как позволяет не только констатировать объективный уровень приобретенных знаний, умений и навыков, но и определить степень успешности усвоения материала в ходе его изучения. [2].

Рациональная методика изучения русского языка в общеобразовательной школе может быть построена только на основе прочной лингвометодической базы, одним из оснований является тщательный анализ и установление типологии ошибок, причин их появления и разработка с учетом данного фактора оптимальных форм и приемов работы по устранению трудностей в усвоении базового лингвистического материала.

Этой цели был подчинен обучающий эксперимент, проводившийся в общеобразовательных школах Республики Каракалпакстан методом тестирования уровня знаний по русскому языку в разрезе ключевых разделов предмета, что позволило высветить все «узкие» места в усвоении учащимися программного материала, определить конкретные темы, представляющие для школьников наибольшие трудности, акцентировать на них внимание учителей и наметить конкретную программу совершенствования образовательных стандартов, учебных программ и

учебников, а также системы повышения квалификации преподавателей - русистов.

Содержание всех тестовых заданий, независимо от их уровня, должно соответствовать обязательному минимуму содержания общего среднего образования.

Поэтому тестовые вопросы ориентировали прежде всего на проверку знаний, умений и навыков, предусмотренных действующей программой общеобразовательной школы, и включали материал по всем разделам курса «Русский язык», необходимый и достаточный для достижения цели среднего образования. Тестовые задания отвечали следующим требованиям к уровню обученности учащихся по русскому языку:

по фонетике, графике, орфоэпии: различать ударные и безударные гласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные; не смешивать звуки и буквы, уметь соотносить их; верно ставить ударение в словах;

по словообразованию: знать типы морфем и их существенные признаки (корень, приставка, суффикс, окончание); владеть способами подбора однокоренных слов; отличать омонимичные морфемы от родственных; осознавать в слове лексическое, грамматическое, словообразовательное значения; различать процессы словоизменения и словообразования, а также морфологические способы образования частей речи;

по лексике и фразеологии: употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, понимать прямое и переносное значения слов; толковать лексическое значение и подбирать синонимы и антонимы; различать многозначные слова и омонимы, слова с точки зрения их употребления, происхождения, стилистической окраски, с учетом условий и задач общения; уметь толковать фразеологизмы, различать фразеологизмы и свободные словосочетания, знать и понимать значение наиболее употребительных пословиц и поговорок;

по морфологии: знать признаки всех частей речи; опознавать части речи, их формы и уметь анализировать случаи перехода слов одной части речи в другую, учитывая морфологические признаки слова при решении орфографических и речевых задач; правильно (с точки зрения норм литературного языка) и стилистически целесообразно употреблять слова различных частей речи в словосочетаниях, предложениях и при создании текста определенного стиля и типа речи;

по орфографии: знать орфограммы, соответствующие языковому материалу, изученному в V-VII классах (безударные гласные в корне слова, гласные и согласные в приставках, гласные после шипящих и ц, гласные и, ы после ц, гласные в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов и причастий, согласные в суффиксах существительных и прилагательных, гласные е и и в суффиксах существительных и прилагательных, гласные е и и в окончаниях слов, одна и две буквы н в суффиксах, буквы ъ и ь, употребление больших букв, правописание приставок не- и ни- в местоимениях и наречиях и частиц не- и ни-, слитное и раздельное написание не и ни со словами, дефис между частями самостоятельных слов, между словами, дефис и в служебных словах, слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных слов, соединительные гласные в сложных словах, непроверяемые орфограммы в словах);

по синтаксису: знать существенные признаки синтаксических понятий; находить словосочетания разных видов, указывая главные и зависимые слова, средства связи между ними; понимать и доказывать отличие предложений от словосочетаний; осознавать предложение как высказывание; устанавливать цель высказывания и средства его оформления в устной (интонация, логическое ударение, порядок слов) и письменной речи

(знаки препинания, порядок слов); выделять грамматическую (предикативную) основу предложения; определять типы и виды простых предложений; разграничивать главные и второстепенные члены предложения; различать простые и сложные предложения; отличать сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; сопоставлять простые предложения с однородными членами и сложносочиненные предложения; ориентироваться в синонимии сложноподчиненных и простых предложений с обособленными членами; находить в предложении обращения, вводные слова и предложения, знать условия обособления разных второстепенных членов предложения; знать способы передачи чужой речи, уметь пользоваться этими грамматическими конструкциями, прямой и косвенной речью в качестве синтаксических синонимов;

по пунктуации: знать функции знаков препинания, ставить знаки препинания в необходимых случаях (знаки препинания в конце предложения, запятые между однородными членами, тире в простом предложении, обозначение пропуска одного из членов предложения, знаки препинания между простыми предложениями в сложном предложении, знаки препинания в предложениях с прямой речью, с обобщающими словами при однородных членах, при обращении, вводных словах (словосочетаниях, предложениях), знаки препинания при обособленных второстепенных членах предложения, выделение запятыми обособленных обстоятельств, знаки препинания при междометиях, выделение чужой речи, случаи, когда пунктуационный знак не ставится);

по стилистике: знать стили литературного языка (обиходно-бытовой, официально-деловой, публицистический, научный, художественный), языковые средства, используемые при создании того или иного стиля, стилистические средства; смысловые типы текстов (повествование, описание, рассуждение);

по культуре речи: соблюдать языковые нормы и уметь употреблять выразительные средства языка в речи в зависимости от разных условий общения людей, уметь выбирать из возможных вариантов наиболее удачный для выражения мысли и отношений, соблюдая при этом языковые нормы.

Разработка тестовых заданий требует не только глубоких знаний предмета и дидактического опыта, но и специальных знаний и навыков в области теории и практики составления самих тестовых заданий. Эти знания помогают сделать задания достаточно разнообразными по своим структурным и логическим свойствам, а также позволяют тестировать не только уровень поверхностных знаний, основанный на ассоциативных связях ключевых слов, но и более глубокий уровень операциональных знаний, дающих возможность использовать полученные данные на практике.

В этом плане большой научно - методический интерес вызывает концепция А.Г.Шмелева [3], на которую мы опирались при разработке классификации тестовых заданий по русскому языку для старшеклассников Республики Каракалпакстан. Они включают в себя фактологические, функциональные, структурные, концептуальные, концептуально-ассоциативные, концептуально - аналитические вопросы, для ответов на которые достаточен фактический объем знаний, умений и навыков по русскому языку, предусмотренный образовательным стандартом и учебной программой для средней общеобразовательной школы.

Список использованной литературы:

1. Ш.М. Мирзиеев. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по

дальнейшему развитию системы высшего образования» 20 апреля 2017 г., № ПП-2909.

2. Андриянова В.И., Урумбаева Г. Н. Тестирование как инструмент контроля знаний, навыков и умений учащихся по русскому языку для школ с узбекским и каракалпакским языками обучения. - Т.: Фан, 1999. - 65 с.
3. Основы психодиагностики /Под общей ред. А.Г. Шмелева – М.: Феникс, 1996. -342 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

PEDAGOGICAL SUPPORT OF STUDENTS IN THE FORMATION OF UNIVERSAL COMPETENCIES

Авторы: Лоренц Вероника Викторовна

Аннотация: В статье автор изучает специфику педагогического сопровождения обучающихся при формировании универсальных компетенций, определяет социокультурные факторы, обуславливающие необходимость овладения данными умениями, навыками. В статье представлена классификация универсальных компетенций и предложены пути их формирования в условиях современной образовательной среды.

Ключевые слова: универсальные компетенции, образование, самообразование, активная жизненная позиция

Annotation: In the article, the author studies the specifics of the pedagogical support of students in the formation of universal competences, determines the socio-cultural factors causing the need to study these skills. The article presents the classification of universal competencies and suggests ways of their formation in the modern educational environment.

Keywords: universal competence, education, self-education, active life position.

Роль универсальных компетенций, или в западной терминологии soft skills, на современном рынке труда растет. **Soft skills - это умственные и межличностные компетенции, которые в отличие от hard skills не поддаются количественному измерению или сертификации.** В данном случае речь идет о личностных качествах, которые потому что они зависят от характера человека и приобретаются с личным опытом. К soft skills относятся: организованность, любознательность, хорошая память, умение планировать и др. Все эти качества Петров А.Ю. связывает в своем исследовании с лидерской позицией, то есть осознанием и актуализацией цели, определением траектории и стратегии движения к этой цели, рефлексией [3].

В современной системе образования сегодня актуален девиз: «Обучение не на всю жизнь, а длиною в жизнь (или через всю жизнь)». Это определяет идеологию и стратегию развития образования – создать максимально эффективные условия для каждого обучающегося с целью его разностороннего развития, формирования умений самообразования, самовоспитания, самоорганизации.

Лидеры образования во всем мире все чаще говорят о необходимости преподавания «глобальной компетенции» как способ решения проблем, связанных с глобализацией. Это была одна из ключевых тем встречи в мае 2017 г. министров образования из G7 группы ведущих промышленно развитых стран, состоявшейся в Японии.

Эксперты ОЭСР обращают внимание на то, что в современном мире конкурентоспособны те, кто не только умеет считать, читать, анализировать информацию, но и готов взаимодействовать в условиях культурного разнообразия. Знание «культурного бэкграунда»

сегодня обеспечивают успешность межкультурной коммуникации, эффективность диалога культур.

Сегодня в информационном обществе стираются географические границы, развивается академическая мобильность, формируется глобальное образовательное пространство [2].

Личностная парадигма образования ориентирует ученика на обучение в течение всей жизни, постоянное саморазвитие, повышение квалификации, что позволит ему быть востребованным на рынке труда. В данном случае именно «твердые» и «мягкие» навыки, которые мы называем универсальными, позволят обучающемуся быть успешным в своей профессиональной деятельности.

Педагогическое сопровождение как взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого, направленное на решение жизненных проблем сопровождаемого (Е.И. Казакова, А.П. Тряпицына) [1].

К **задачам** педагогического сопровождения относятся [1]:

- **Диагностика** возможностей и способностей ребенка, сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития воспитанников;
- **Защита прав** личности, обеспечение психологической и физической безопасности, поддержание веры в себя, в свои силы;
- **помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач** развития, обучения, социализации;
- **организация, при необходимости, развивающих и коррекционных мероприятий**, помощь детям групп особого внимания;
- **Предоставление и сопровождение при изучении дополнительных образовательных программ;**
- **развитие педагогической компетентности** (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

Педагогическое сопровождение помогает каждому обучающемуся понять свои возможности, способности, выстроить свой путь индивидуального развития, наметить свои образовательные цели. Педагогическое сопровождение ориентировано на формирование универсальных компетенций, которые помогут каждому выстроить свой жизненный путь и быть успешными. При этом педагогическое сопровождение индивидуализирует процесс подготовки к жизни в обществе. Если мы представим выпускников одной школы, имеющих одинаковое образование, то будем уверены в том, что "багаж" универсальных компетенций у них будет разный. Один из них хорошо работает в команде, уверен в себе и дружелюбен. А второй предпочитает работать самостоятельно, он хороший исполнитель. Скорее всего, их дальнейшая карьера сложится по-разному. Описанная ситуация показывает, что набор soft skills влияет на широту профессионального выбора: чем больше компетенций развито у человека, тем больше вариантов профессионального развития возможно в будущем.

Рассмотрим 4 типа soft skills. Чтобы расширить свои возможности в профессии, необходимо развивать 4 различные группы универсальных компетенций: социальные, интеллектуальные, волевые и лидерские.

1. **Социальные компетенции** отвечают за успешное взаимодействие с людьми.

- Коммуникабельность
- Грамотная письменная и устная речь

- Умение выступать на публике
 - Эмоциональный интеллект (умение распознавать эмоции и мотивы других людей)
 - Гибкость и принятие критики
2. **Интеллектуальные компетенции** отвечают за постоянное профессиональное развитие в рамках своей области.
- Аналитический склад ума
 - Умение видеть и решать проблему
 - Хорошая память
 - Обучаемость
 - Креативность
3. **Волевые компетенции** отвечают за достижение целей в работе.
- Ориентированность на результат
 - Управление временем
 - Упорство
 - Стрессоустойчивость
 - Готовность выполнять рутинную работу
4. **Лидерские компетенции** отвечают за успешное использование ресурсов для достижения общих целей.
- Умение принимать решения
 - Ответственность
 - Умение сформировать команду
 - Наставничество
 - Умение разрешать конфликты

Когда выпускник устраивается на работу, в резюме обычно дает характеристику своим профессионально-значимым качествам, которые можно определить на основе данной классификации. Формируя направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, мы также опираемся на эти навыки, с целью выстраивания индивидуальной траектории развития воспитанника.

Основы для некоторых универсальных компетенций даются человеку от рождения, например: упорство, хорошая память, любопытство. Но большинство soft skills можно и нужно развивать всю жизнь, поэтому современное образование ориентирует на обучение через всю жизнь и на постоянное саморазвитие и самосовершенствование. Назовем основные направления социально-педагогического взаимодействия в процессе формирования универсальных навыков:

- Пример родителей: помогает перенять часть компетенций, свойственных родителям. Так, если взрослые умеют находить правильный выход в конфликтных и стрессовых ситуациях, ребенок усваивает линию их поведения: учится гибкости, спокойствию, умению находить компромиссы.

Важно выстроить взаимодействие семьи и школы – организовывать совместные мероприятия, демонстрировать опыт родителей в конкретной ситуации.

- Секции и кружки для детей развивают все виды компетенций. Спорт развивает волевые компетенции, а командный спорт учит, в том числе, работать в коллективе. Музыка и рисование развивает оба полушария мозга и дает толчок всем интеллектуальным

компетенциям. Логическое мышление развивается во время игры в шахматы.

- Проектная работа в школе позволяет развивать социальные, лидерские и интеллектуальные компетенции. Проект имитирует реальную работу в профессиональном коллективе, где есть руководитель, специалисты, коммуникатор, инноватор и другие роли. На каждой стадии разработки проекта тренируются различные виды компетенции: распределение ролей (лидерство), обсуждение (социальные компетенции), исследовательская работа (интеллектуальные компетенции), презентация проекта (социальные компетенции).
- Детские лагеря- место, где дети постоянно общаются между собой. Особенно актуален лагерь в подростковом возрасте, на который приходится пик развития социальных компетенций. Еще больше практической пользы приносят развивающие лагеря - языковой, спортивный или профориентационный лагерь, как [лагерь "Профессионалы будущего"](#).
- Тренинги развития- наиболее эффективный вариант тренировки soft skills, доступный как детям, так и взрослым. Во время тренинга развитие компетенций является не фоновой, а целевой задачей, которую ставит ведущий и за выполнением которой следит.

Boston Consulting Group, ведущей международной компанией, специализирующаяся на управленческом консалтинге, было проведено исследование значимости разных soft skills для работодателей. Наиболее востребованы коммуникативные навыки: 79 % утверждают, что это самое важное качество соискателя. Далее следуют: активная жизненная позиция – 78 %, аналитическое мышление – 77 %, выносливость – 75 %, умение работать в команде – 74 %, стремление достигать поставленных целей – 70 %, способность решать конфликты – 54 %, умение вдохновляться новыми идеями – 54 %, креативность – 43 %, надежность – 42 %. Данные навыки помогут успешно реализоваться в любой сфере профессиональной деятельности, поэтому можно говорить об их универсальности.

Развитию Soft skills способствует активное участие в общественной жизни. Подготовка совместных с другими студентами проектов, их разработка и планирование развивают умение работать в команде. Молодые люди учатся организовывать время, распределять задачи, искать и структурировать информацию, выступать на публике. Все эти навыки помогут в будущем выстроить успешную карьеру. Общаясь с преподавателями, студенты и школьники вырабатывают навык общения с людьми разных возрастов, умение убедить собеседника, способность слышать и понимать окружающих.

Участие в спортивных секциях, кружках, волонтерская работа, деятельность в общественных организациях также развивает мягкие навыки. Такие занятия совершенствуют коммуникативные навыки и учат брать на себя ответственность за принятые решения.

К занятиям, развивающим Soft skills относятся тренинги по мотивации, работе в команде, управлению временем, лидерству, менеджменту, продажам, личному развитию, проведению презентаций, и т. д. **Серьёзное внимание им уделяют в бизнес-школах, где организуются целые мастер-классы**, с целью развития определённых навыков. В целом, необходимо отметить, что развитие Soft skills – это личное дело каждого человека и только от него самого зависит, в какой мере его личные качества помогут ему сделать успешную карьеру.

Список литературы:

1.Александровская, Э. М. Психологическое сопровождение школьников : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Э.М. Александровская, Н.И. Кокуркина, Н.В. Куренкова. – М. : Академия, 2002. – 208 с.

2. Лоренц В.В. Глобальные компетенции в оценке качества современного образования - сб. [Образование из будущего: обучение, воспитание, развитие](#) сборник статей научно-практической конференции, посвященной 40-летию кафедры педагогики и кафедры психологии Омского государственного педагогического университета. 2018. С. 150-154.
3. Петров, А.Ю. Soft skills современного менеджера: командообразование и лидерские навыки : учебное пособие / А.Ю. Петров, А.В. Махароблидзе.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 188 с

КАК УЧИТЕЛЯ ВОСПРИНИМАЮТ ДОБРОТУ?

WHAT IS THE TEACHERS' PERCEPTION OF KINDNESS?

Авторы: Михайлова Дарья Алексеевна, Брехуненко Людмила Александровна, Волкодав Татьяна Владимировна

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие доброта в восприятии школьных учителей в современной образовательной парадигме на материале исследования ученых Университета Британской Колумбии (Оканаган Колумбия), в котором приняли участие 257 учителей из государственных школ с разным уровнем образования и педагогическим стажем. Определены ключевые составляющие концептосферы «доброта»; приведены качественные показатели совершенных в школе добрых поступков.

Ключевые слова: доброта, восприятие учителем, социальное и эмоциональное обучение, взаимоотношение учитель-ученик.

Annotation: The article discusses the concept of kindness as perceived by school teachers in the modern educational paradigm based on a research at the University of British Columbia (Okanagan Columbia), which involved 257 teachers from public schools with different degree levels and teaching experience. The study identifies the key components of the concept "kindness" as well as the quality of kind acts committed within the schools.

Keywords: kindness, teacher's perceptions, social and emotional learning, student-teacher relationships.

Добру человек у человека учится.

Чингиз Айтматов, «Белый пароход»

Социальное поведение играет важное значение в школе, особенно в ситуации межличностного конфликта [9, с. 923-935]. Поведение учителя должно содействовать социальному и эмоциональному развитию школьника наряду с формированием его профессиональных навыков. Примером такой образовательной политики являются нормативно-правовые документы министерств образования многих европейских стран, где на первый план выходят, социальные и эмоциональные аспекты обучения, которые определяют, что учителя должны быть ответственны за социальное поведение учащихся. Согласно проводимой в школах политики, ученики должны быть вежливыми, дружелюбными, взаимовыручающими друг друга [4, с. 2]. Для некоторых обучающихся, которые живут в быстро изменяющихся условиях с минимальной поддержкой со стороны родителей или окружающих, учитель может стать примером для подражания в социуме. Следовательно, главной задачей школы в рамках образовательного процесса является подготовка школьников как к социальным, так и к эмоциональным жизненным трудностям [5, с. 56-64].

В своем исследовании влияния роли учителя на формирование социально-эмоционального климата в классе, Дженнингс и Гринберг, задались вопросом: «На сколько сами учителя обладают социально-эмоциональной зрелостью?» Считается, что учителя с более высоким

уровнем социально-эмоциональной зрелости, будут обучать более эффективно, т.к. являются образцом для подражания социального и эмоционального поведения [8, с. 493]. Поскольку учителя обладают возможностью формировать социальное поведение учащихся, важно понимать, как педагоги понимают и принимают доброту в рамках их профессиональных обязанностей [7, с. 479-496]; [11, с. 423-445]. Хамре и Пианта утверждают, что эти ключевые моменты вносят вклад в тесное взаимодействие между учащимися и педагогом [6, с. 56-64].

Развитие у школьников социальных и эмоциональных навыков имеют долгосрочные последствия, о чем свидетельствуют недавние исследования, подтверждающие важность социально-эмоциональной зрелости с точки зрения психического здоровья подростков и взрослых [10, с. 2283-2290]. Хотя восприятие доброты учителем ранее не было исследовано, во многих странах регулярно проводятся опросы и интервьюирования педагогов по темам, которые непосредственно связаны со школой, а именно: восприятие учителем психического здоровья учащихся [7, с. 479-496], гендерные вопросы и застенчивость школьников [1, с. 100-115], буллинг среди детей [14, с. 239-257] и школьная среда [2, с. 339-354]. Так, например, Бьюкенен провел опрос среди учителей начальных и средних школ западной Америки и обнаружил сходства в представлениях педагогов о социальных и эмоциональных компетенциях. Было установлено, что учителя считают освоение социальных и эмоциональных навыков необходимым для развития у учащихся личностных качеств и повышения успеваемости.

Еще в 1990-е годы Вентцель [13, с. 202-209] и Ноддингс [12] проводили исследования, целью которых было изучение того, как ученики средних классов воспринимают заботу и поддержку педагога. Результаты показали, что заботливые учителя использовали демократические методы обучения, разнообразные педагогические подходы и обеспечивали постоянную обратную связь. Одним из компонентов этого исследования было изучение того, каким образом заботливое отношение учителей к ученикам связано с академическими достижениями школьников. Исследования показали, что именно поддерживающие отношения между учениками и учителями способствуют академической активности и успеваемости детей.

В 2017 году ученые Университета Британской Колумбии (Оканаган Колумбия) провели исследование, направленное на изучение того, как учителя воспринимают доброту в школе [3, с.37-52]. Для участия в опросе были отобраны 257 учителей из государственных школ (69,7% женщин со средним возрастом 45.21) с разным уровнем образования и педагогическим стажем (в среднем 16,89 лет).

В ходе опроса участников попросили дать определения понятию «доброта», а также привести примеры доброго человека. В своих определениях учителя описывали доброту как заботу о других, проявление сочувствия, уважение, помощь. 96,3% респондентов привели конкретные примеры. В итоге появилось 11 отдельных определений и примеров доброты и актов доброты (Таблица 1).

Таблица 1. Примеры понятия «добрый человек»

Определения:	Пример:
1. Внимательный	Человек, который проявляет заботу о людях, беспокоится о них.
2. Щедрый	Человек, который охотно делится с другими людьми своими средствами, временем, силами и т.п.
3. Помогающий	Человек, который помогает, не задавая лишних вопросов.

4. Заботливый	Человек, который успевает подумать не только о себе, но и об окружающих.
5. Воодушевляющий	Человек, который вдохновляет людей на совершение каких-либо поступков.
6. Сочувствующий	Человек, который с участием, состраданием относится к чьему-либо горю, чьим-либо переживаниям, поддерживает.
7. Бескорыстный	Человек, который способен совершать хорошие поступки, не ожидая ничего взамен.
8. Уважительный	Человек, соблюдающий правила приличия, воспитанный, учтивый.
9. Дружелюбный	Человек, расположенный к людям, испытывающий к ним дружелюбие .
10. Терпеливый	Человек, который проявляет терпение в общении с другими людьми.
11. Умеющий ценить	Человек, который умеет признавать и ценить труд других.

В ходе опроса также рассматривался вопрос: «По отношению к кому должна быть направлена доброта учителей?». Самыми распространенными получателями «актов доброты» учителей были ученики (64%) и другие учителя (31%). Остальные 5% «актов доброты» были направлены на директоров школ, родителей и волонтеров, а также на других взрослых. На вопрос «Как влияет доброта учителей на школьников?», большинство (79%) участников ответили, что считают свое влияние на учеников либо "значительным" (44%), либо "умеренным" (35%); 20% участников указали, что считают, что они оказывают только "некоторое" влияние на обучающихся. Однако, учителя младших классов менее всего склонны считать, что они оказывают лишь «незначительное» или «некоторое» влияние на доброту учеников. Когда их спросили, считают ли они учеников в целом добрыми, 94% ответили утвердительно.

Чуть более половины участников (51%) указали, что именно учитель является основным взрослым человеком, который проявляет доброту в своей школе. Кроме того, участники оценили общее качество добрых поступков, совершенных в их школе, с учетом того, что некоторые добрые дела требуют инвестиций, времени, материалов, подготовки и усилий. Подавляющее большинство участников оценило качество добрых дел в их школе, как «хорошее» (46%) или «очень хорошее» (38%). Остальные ответы были почти равномерно распределены между «высокое» (7%) и «низкое» (9%).

Таким образом, анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о том, что доброта и добрые взаимоотношения между участниками образовательного процесса помогают учителям формировать как интеллектуальную, так и социально-эмоциональную жизнь школьников, которым необходимо учиться адаптироваться ко все более загруженным и быстро меняющимся условиям среды.

Литература

1. Akseer T., Bosacki S. L., Rose-Krasnor L., Coplan R. J. Canadian elementary school teachers perceptions of gender differences in shy girls and boys in the classroom // Canadian Journal of School Psychology. – 2014. – №29. – C. 100-115.
2. Bear G. G., Yang C., Pell M., Gaskins C. Validation of a brief measure of teachers' perceptions of school climate: Relations to student achievement and suspensions: Learning Environment Research. – 2014. – № 17. – C. 339-354.
3. Binfet J., Passmore H. Teachers' Perception of Kindness at School // The International Journal of Emotional Education. – 2017. – №9 (1). – C. 37-53.
4. British Columbia Ministry of Education (n.d.). BC performance standards. Retrieved on 3rd February 2016 from: [Электронный ресурс] https://www.bced.gov.bc.ca/perf_stands/s4to5.pdf
5. Downey J. A. Recommendations for fostering educational resilience in the classroom: Preventing School Failure. – 2008. – № 58. – C. 56-64.
6. Durlak J. A., Weissberg R. P., Dymnicki A. B., Taylor R. D., Schellinger K. B. Enhancing students' social and emotional development promotes success in school: Results of a meta-analysis: Child Development. – 2011. – №82. – C. 474-501.
7. Graham A., Phelps R., Maddison C., Fitzgerald R. Supporting children's mental health in schools: Teacher views // Teachers and Teaching: Theory and Practice. – 2011. – № 17. – C. 479-496.
8. Jennings P. A., Greenberg M. T. The prosocial classroom: Teacher social and emotional competence in relation to student and classroom outcome // Review of Educational Research. – 2009. – № 79. – C. 491- 524.
9. Jensen-Campbell L. A., Graziano W. G. Beyond the school yard: Relationships as moderators of daily interpersonal conflict // Personality and Social Psychology Bulletin. – 2000. – № 26. – C. 923-935.
10. Jones D. E., Greenberg M., Crowley M. Early social-emotional functioning and public health: The relationship between kindergarten social competence and future wellness // American Journal of Public Health. – 2015. – №105. – C. 2283-2290.
11. Murray C., Greenberg M. T. Children's relationship with teachers and bonds with school: An investigation of patterns and correlates in middle childhood // Journal of School Psychology. – 2000. – №38. – C. 423-445.
12. Noddings N. The challenge to care in schools: An alternative approach to education. New York: Teachers College Press. – 1992.
13. Wentzel, K. Social relationships and motivation in middle school: The role of parents, teachers, and peers // Journal of Educational Psychology. – 1998. – №90. – C. 202-209.
14. Zerillo, C., Osterman, K. F. Teacher perceptions of teacher bullying // Improving Schools. – 2011. – №14. – C. 239- 257.

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ - КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Авторы: Волобуева Елена Васильевна

Аннотация: Педагогический процесс один из главных основополагающих категорий педагогической науки - это специально организованное взаимодействие педагогов и учащихся. В статье рассмотрено педагогическое взаимодействие, выделены стили педагогического взаимодействия между ребенком и учителем. Выделено ряд условий, для повышения эффективности педагогического взаимодействия. Рассмотрены международные документы и отечественные нормативные акты, где указано, каким образом должен вести себя учитель.

Ключевые слова: педагогическое взаимодействие, педагогический коллектив, стили педагогического взаимодействия, стили педагогического общения, нормативные акты.

Annotation: The pedagogical process is one of the main fundamental categories of pedagogical science - this is a specially organized interaction of teachers and students. The article discusses the pedagogical interaction, identifies the styles of pedagogical interaction between the child and the teacher. A number of conditions have been identified to increase the effectiveness of pedagogical interaction. The reviewed international documents and national regulations, which indicate how the teacher should behave.

Keywords: pedagogical interaction, pedagogical team, styles of pedagogical interaction, styles of pedagogical communication, normative acts.

Образовательный процесс в школе представляет сложную систему педагогического взаимодействия. Педагогическая аксиома гласит: можно быть профессором в области своего предмета, но, если нет взаимоотношений между учителем и учениками, результатов образования не будет.

Слово «взаимодействие», состоит из двух корней - «взаим-» и «действие». Взаимный, по словарю С.И. Ожегова, означает «обоюдный, касающийся обеих сторон». В педагогическом взаимодействии рассчитывается участие различных сторон, но это не означает, что этих сторон может быть только две (как на это указывает определение «обоюдный»).

Педагогическое взаимодействие – явление чрезвычайно разностороннее. Оно включает в себя: контакт в диаде (два участника, прямо или опосредованно включенные в учебный процесс), триаде (и далее по увеличению количества участников: учитель, ученик, родитель или психолог, завуч и др.), группе как совокупном субъекте, различающемся по составу, по характеру выполняемой деятельности (ученические коллективы, педагогический коллектив, родительский комитет, единый школьный коллектив и т.п.).

Педагогическое взаимодействие также содержит в себе сложную взаимосвязь общественных явлений – системы образования, общества, социального заказа и пр., следовательно, в зависимости от конкретной ситуации количество сторон может быть самым различным.

«Действие» в общении словаре заказа Ожегова представлено как:

1. проявление какой-этики нибудь педагог энергии, деятельности, а также сама сила, деятельность, функционирование чего-нибудь (привести в действие, продлить действие договора и пр.);
2. результат проявления деятельности чего- нибудь, влияние, воздействие (действия лекарства);
3. поступки, поведение (самовольные действия);
4. события, о которых идет речь (действие происходит в XV столетии);
5. часть работе драматического произведения (драма в детьми двух действиях);
6. основной вид математического вычисления (четыре вычисления действия арифметики).

Следуя педагогическому подходу А.В. Мудрика, педагогическое взаимодействие составляет личностный подход, который является «результатов базовой ценностной ориентацией педагога, определяющей ведущую учебный его ориентацию на развитие личности воспитанника, а также стратегию его взаимодействия с личностью и коллективом в воспитательном процессе на основе субъект- субъектных отношений».

Взаимодействие педагогов и учащихся в школьном материала коллективе выделяют одновременно происходит в разных системах: между организаций школьниками (между сверстниками, старшими и младшими), между педагогами и учащимися, между учителями.

Педагогическое взаимодействие получило понятие в работах В.И. Загвязинского. Л.А. Левшина. Х.Й. Лийметса и др. Педагогическое взаимодействие - сложный процесс, состоящий из множества компонентов: дидактических, воспитательных и социально-педагогических взаимодействий. Оно обусловлено:

1. учебно-воспитательной деятельностью;
2. целью обучения;
3. воспитанием.

Педагогическое взаимодействие присутствует во всех видах человеческой деятельности:

1. познавательной;
2. трудовой;
3. творческой.

Наиболее общая задача педагогической деятельности в образовательном процессе состоит в создании ученику условий для гармоничного развития личности, в подготовке подрастающего поколения труду и иным формам участия жизни общества. Она решается организацией личностно развивающей может среды, управлением разнообразными видами деятельности воспитанников и построением правильного взаимодействия с ребенком.

Выделяют два стиля педагогического взаимодействия между ребенком и педагогом:

1. Субъектно-объектное взаимодействие,
2. Субъектно-субъектные отношения.

Субъектно-объектное взаимодействие. При данном стиле взаимодействия педагог - субъект, а ребенок (ученик или воспитанник) - объект. Педагог выступает как организатор педагогического процесса, а ребенок как исполнитель задач и требований, поставленных перед ним педагогом.

Субъектно-субъектные отношения. Ученики выступают при таком стиле работы взаимодействия как равные участники педагогического процесса. Педагогический процесс в таком случае направлен на развитие таких способностей как инициативность, взаимодействие коллективизм нестандартное мышление, творчество и т.п. В итоге вся осуществляемая деятельность приобретает для ребенка личную значимость, формируя у него активность и самостоятельность.

Также существуют стили педагогического общения:

- Устойчиво-должен положительный стиль. Реакция педагога на поведение и возможные недостатки в учебных работах детей, всегда имеет ровный и спокойный тон при общении с детьми, но при этом педагог проявляет свои эмоции.

- Пассивно-положительный. Педагог, не заинтересован в получении детьми знаний, положительно относится к любому течению педагогического процесса, тон общения всегда пассивно спокойный, без эмоциональный.

- Неустойчивый стиль. Настроение педагога и его отношение к педагогическому процессу и детям зависит от настроения, состояния здоровья, бытовых проблем и т.д.

- Ситуативно-ученика отрицательный. Педагог меняет стиль общения с детьми в зависимости от педагогической ситуации. В случае положительных результатов учебных работ или поведения детей- спокойный стиль общения, при плохом поведении или неудачных работах - резко отрицательный.

- Устойчиво-отрицательный стиль. Наиболее часто встречающийся общения. Педагог не может или не хочет выстроить взаимоотношения с детьми, постоянно ими не доволен, и не скрывает этого. При таком общении стили общения у детей складывается негативное отношение к педагогическому процессу, снижается мотивация.

Нежелание или неумение правильно общаться с учащимися является причиной многих педагогических неудач и плохой дисциплины на уроках, и отсутствия интереса к предмету, и грубости учащихся.

Наиболее типичные ошибки в общении преподавателей с учащимися:

- Обращение к учащимся не по имени, даже не по фамилии, а в третьем или втором лице.
- Отсутствие извинений в адрес учащихся, если педагог оговорился или неправильно продиктовал запись.
- Приказной административный характер распоряжений.
- Невнимание и безразличие к результату ответа учащегося, прерывание его речи или перепалка во время ответа.
- Игнорирование психических особенностей, опрашиваемых (флегматик - медленно думает, холерик - торопится, меланхолик - теряется, сангвиник - отвечает мгновенно, необдуманно).
- Неумение выслушать, поддержать беседу.
- Отсутствие контакта глаз.

- Необъективность придирки.
- Невнимательность к достижениям учащихся.
- Игнорирование стремления учащегося занять достойное место среди сверстников.
 - Угрозы, приказы.
 - Критика.
 - Оскорбительные прозвища.
- Общение - допрос.
- Похвала с подвохом.
 - Отказ от обсуждения вопроса.

Эмоциональный фон учителя определяется настроением, поведением, речью педагога. В соответствии с последними исследованиями в речи конкретного носителя языка образуются определенные устойчивые фразеологизмы (речевые стереотипы), сигнализирующие окружающим об эмоциях, испытываемых личностью в данной ситуации. Учитель в процессе профессиональной деятельности также обзаводится особыми речевыми моделями, которые в достаточно сильной степени кодируют ситуацию педагогического общения (В.М. Зубова). Анализируя содержание речевых моделей, можно определить их эмоциональную характеристику: положительную, нейтральную, негативную. Все типы эмоционально окрашенных языковых моделей присутствуют в процессе и конкретных ситуациях педагогической коммуникации.

Положительные. «Рада вас всех видеть. Нас ждет сегодня необычный (интереснейший) материал...», «Подобную работу случается мы уже проделывали, и вы с справились прекрасно. Попробуем закрепить наш успех».

Нейтральные. «Проверьте готовность рабочих мест на своих партах. Настроились на серьезную работу. Нам сегодня предстоит...»;

«Ребята, не будем отвлекаться, у нас еще много работы», «Откроем дневники, запишем домашнее задание».

Негативные. «Опять без тетради? Дома забыл? А почему ты голову свою не забыл?», «Славин, почему ты все время болтаешь? Если ты такой умный, тогда бери мел и сам объясняй новый материал!» и т.д.

Повторяющиеся из урока в урок речевые модели поведения создают соответствующую эмоциональную атмосферу учебной деятельности, которая прямо влияет на формирование позитивного или негативного педагогического взаимодействия.

В психолого-педагогической литературе выделяют ряд условий, повышающих эффективность педагогического взаимодействия:

1. постановка ближайших педагогических задач в работе с каждым учеником;
2. создание в коллективе атмосферы взаимной стремление доброжелательности и взаимопомощи;

3. введение в жизнь детей положительных факторов, расширяющих шкалу ценностей, признаваемых ими, усиливающих уважение к общечеловеческим ценностям;
4. использование учителем информации о структуре коллектива, личных качествах учеников, занимающих различное положение в классе;
5. организация совместной деятельности, усиливающей контакты детей и создающей общие эмоциональные переживания;
6. оказание помощи ученику при выполнении учебных и других заданий, справедливое, ровное отношение ко всем личным учащимся и объективная оценка независимо уже сложившихся межличностных отношений, оценка успехов не только в учебной деятельности, но и в других ее видах;
7. организация коллективных игр и других мероприятий, позволяющих ученику проявить себя позитивно с незнакомой стороны;
8. учет специфики группировки, в которую входит ученик, ее установок, стремлений, интересов, ценностных ориентации.

Выделяют ряд факторов, способствующих повышению эффективности педагогического взаимодействия.

Похвала любимого учителя, высказанное им положительное отношение, могут значительно повысить самооценку ученика, пробудить стремление к новым достижениям, порадовать его. Такая похвала, высказанная учителем, который не принимается учащимися, может оказаться неприятной ученику и даже воспринята им как порицание. Это случается, когда педагог не признается авторитетной личностью не только этим учеником, равные но и всем классом.

При оценке успехов учащихся особенно важна требовательность учителя. У нетребовательного учителя ученики расхолаживаются, их активность снижается. Если ученик воспринимает требования учителя как слишком высокие, то связанные с этим неудачи могут вызвать у него эмоциональный конфликт. Сможет ли ученик правильно воспринять требования ребенка или нет, зависит от того, насколько в педагогической стратегии учителя учтены уровень притязаний учащихся, планируемые перспективы его жизнедеятельности, сложившаяся самооценка, статус в классе, т. е. вся мотивационная сфера личности, без учета которой продуктивное взаимодействие общение невозможно.

Установлено, что учителя чаще обращают внимание на тех школьников, которые, вызывают у них то или иное эмоциональное отношение - симпатию, озабоченность, неприязнь. Ученик, безразличный педагогу неинтересен. Учитель склонен лучше относиться к «интеллектуальным», дисциплинированным и исполнительным ученикам, на втором месте стоят пассивно-зависимые и спокойные, на третьем - ученики, поддающиеся влиянию, но плохо управляемые.

Как должен вести себя учитель при взаимодействии с детьми? Что может считаться нарушением профессиональной этики поведения учителя школе? Какое обращение с детьми на уроке недопустимо?

Такие вопросы часто задает себе родитель, когда сталкивается с нарушением этических норм со стороны педагога в отношении ребенка. Когда папы и мамы отдают ребенка в школу, редко кто задумывается о том, что школа может стать для ребенка фактором риска.

На сегодняшний день единого ответа на вопрос о «правильном» поведении учителя не существует. У каждого педагога свой индивидуальный стиль общения с ребенком, с родителями, своя особенная манера преподавания, но основополагающим в работе педагога должны быть профессиональная культура взаимодействия, педагогическая этика.

Неоспоримым является тот факт, что успешность обучения по предмету у учащихся нередко зависит от личности учителя и манеры его общения с классом. Некоторых учителей настолько боятся дети, что с трудом могут сосредоточиться на восприятии предмета. Других учителей дети просто обожают и готовы показать на занятиях все свои возможные умения и навыки. Личность учителя, его культура поведения серьезно влияет на то, как ребенок будет воспринимать школьный мир. Взрослые понимают, что учитель учит не только русскому языку, математике, но и закладывает понимание того, следует ли держать слово, можно ли обидеть другого, имеет ли человек собственное мнение. Педагог учит этому в ходе образовательного процесса, демонстрируя детям образцы того или иного поведения.

В международных документах и отечественных нормативных актах, также указано, каким образом должен вести себя учитель.

1. В частности, в «Конвенции о правах ребенка (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 11.1989) сказано, что Педагог должен уважать личность ребенка, его человеческое достоинство, уважать права учащихся на выражение мнений и убеждений.
2. В Рекомендациях ЮНЕСКО «О Положении Учителей» от 10.1966 г. указано, что учитель должен вести себя достойно, соблюдать этические нормы поведения, быть внимательным и вежливым с учениками, родителями и членами коллектива школы. Быть нравственным примером для учеников.
3. Согласно п. 2 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации педагогические работники обязаны соблюдать правовые, нравственные этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики. Правовые нормы и ответственность за их нарушения определены законодательством. Что касается нравственных и этических норм, то образовательная организация может установить их самостоятельно.
4. Существует Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об ситуации утверждения профессионального стандарта «Педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее-Приказ). Приказ разъясняет, кто допускается к педагогической деятельности, какие трудовые умения, знания и действия необходимы педагогу. Также Приказ предъявляет конкретные требования к образованию педагога.

В профессиональный стандарт включены следующие компетенции педагога:

- реакция на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавание за ними серьезных личных проблем;
 - соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.
5. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

(далее-Кодекс). Данный документ достаточно подробно описывает своего этические нормы поведения складывается педагога и отражает основополагающие принципы поведения в школе.

Общение во многом зависит от самого учителя, от того, как он себя держит с учениками. Педагогический такт - это качество, присущее учителю мастеру, учителю интеллигенту - писал К.Д. Ушинский. Без педагогического такта, учитель - как бы хорошо он не изучил теорию педагогики - никогда не будет хорошим воспитателем-практиком.

Педагогическое общение как способ взаимодействия учителя и учащихся выступает связующим компонентом педагогической системы школы, основным средством решения образовательных задач. Для формирования положительной устойчивой мотивации учебной деятельности важно, чтобы главным в оценке работы ученика был ее качественный анализ, подчеркивание всех положительных моментов, продвижений в освоении учебного материала и выявление причин имеющихся недостатков и путей их исправления.

Список литературы:

1. Коротаева Е.В. Основы педагогики взаимодействий: теория и практика: монография. - Екатеринбург: Изд. УрГПУ, 2013. - С. 203
2. Коротаева Е.В. Организация взаимодействий в образовательном процессе школы - М.: Сентябрь, 2016. - С.192
3. Лобанова, Е.А. Дошкольная педагогика: учебно-методическое пособие - / Е.А. Лобанова. - Балашов: Николаев, 2005. - С. 76
4. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учебное пособие для студ. вузов. - М.: Академия, 2007. - С. 365, 414-425.
5. Радионова Н.Ф. Взаимодействие педагогов и старших школьников: Технология и творчество. - Л.: Питер, 1989. - С. 84
6. Ушинский К.Д. Сочинения в 11 томах: Полное собрание сочинений великого русского педагога. Компьютерная программ CD-ROM, 2007.
7. Рекомендация Юнеско о «Положении Учителей». Принята 05.10.1966 Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей)
8. Статья 48. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)
10. Целуйко В.М. Психологические основы педагогического общения. М.: Гуманит. - изд. центр «ВЛАДОС», 2007. - С.242

Право

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (НА ПРИМЕРЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

LEGAL FRAMEWORK PUBLIC ADMINISTRATION IN THE FIELD OF HEALTHCARE IN EMERGENCIES (ON THE EXAMPLE OF THE SVERDLOVSK REGION)

Авторы: Путимцева Кристина Романовна

Аннотация: в статье проанализированы положения основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов здравоохранения в чрезвычайных ситуациях. На региональном уровне анализ производился на основе изучения НПА Свердловской области. Методологической основой статьи послужили следующие методы: логический, сравнительно-правовой, историко-правовой метод, методы системного анализа. Рассмотрены задачи, полномочия и принципы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф и Центра медицины катастроф Свердловской области.

Ключевые слова: чрезвычайные ситуации, органы государственной власти, региональное управление, органы здравоохранения.

Annotation: *the article analyzes the provisions of the main regulatory acts governing the activities of health authorities in emergencies. At the regional level, the analysis was carried out on the basis of a study of the legal acts of the Sverdlovsk region. The following methods served as the methodological basis of the article: logical, comparative legal, historical and legal method, system analysis methods. The tasks, powers and principles of the All-Russian Service for Disaster Medicine and the Center for Disaster Medicine of the Sverdlovsk Region are considered.*

Keywords: *emergencies, public authorities, regional administration, health authorities.*

Чрезвычайные ситуации наносят значительный урон не только экономическому состоянию государства, но и приносят значительный социально-демографический ущерб. Тысячи пострадавших и погибших в чрезвычайных ситуациях делают проблему медико-санитарного обеспечения актуальной из года в год. Рассмотрим, насколько правовая система в РФ является эффективным инструментом в борьбе с предотвращением ЧС и минимизацией их последствий.

На государственном уровне всероссийская служба медицины катастроф является функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Основы ее деятельности закреплены в Положении о Всероссийской службе медицины катастроф. ^[1]

Служба руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, настоящим Положением, а также иными нормативными правовыми актами.

Следует выделить, что служба осуществляет решение следующих задач:

- а) быстрое реагирование, мобилизация материально-технических средств и личного состава при чрезвычайных ситуациях в целях спасения жизни и сохранения здоровья наибольшего числа людей путем оказания им всех видов медицинской помощи своевременно и в полном объеме;
- б) ликвидация эпидемических очагов;
- в) создание резерва материальных запасов;
- г) обучение оказанию медицинской помощи гражданам, в том числе медицинской эвакуации, при чрезвычайных ситуациях.^[2]

Данные задачи нацелены на решение следующей проблемы - минимизация тяжелых и безвозвратных потерь

Для их реализации служба наделена следующими полномочиями:

- а) организация ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе организация и оказание медицинской помощи, включая медицинскую эвакуацию;
- б) сбор, обработка и предоставление информации медико-санитарного характера в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- в) прогнозирование и оценка медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- г) информирование населения о медико-санитарной обстановке в зоне чрезвычайной ситуации и принимаемых мерах;
- д) обеспечение реализации мероприятий, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья людей, при чрезвычайных ситуациях и т.п.^[3]

Служба в целях выполнения возложенных на нее задач представлена на федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях

На региональном уровне (в пределах территории субъекта Российской Федерации):

- координационными органами - комиссиями по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- постоянно действующими органами управления - органами исполнительной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья граждан;
- органами повседневного управления - территориальными ЦМК;

- силами и средствами органов исполнительной власти соответствующих субъектов Российской Федерации;^[4]

На основании Постановления Главы администрации Свердловской области № 235 от 08.09.93 г и приказа Главного управления здравоохранения СО № 180-п от 28.09.93 г. «О создании областного Центра медицины катастроф и неотложных состояний» был создан Центр медицины катастроф Свердловской области.^[5]

Изначально, при создании Центра были заложены основные принципы его работы^[6]:

- 1) Центр - это самостоятельное медицинское учреждение особого типа, имеющее в своем составе подразделения способные в любое время выдвинуться к месту ЧС;
- 2) Медицинские работники Центра должны быть его штатными сотрудниками и работать в базовых медицинских учреждениях, оказывающих неотложную медицинскую помощь в повседневном режиме;
- 3) Центр должен иметь оперативно-тактический резерв медикаментов и медицинского оборудования, необходимого для оказания помощи в ЧС, иметь собственный транспорт различного назначения и современную, как проводную, так и беспроводную связь для своевременного оповещения и сбора персонала, а также решения оперативных вопросов в различных ситуациях.^[7]

С начала 1994 г., когда началась фактическая работа Центра, особенность ситуации заключалась в том, что все эти вопросы необходимо было решать одновременно. Администрация центра занималась формированием отделов Центра, подбором штата сотрудников, Департаментом здравоохранения Правительства Свердловской области было выделено здание, начата его реконструкция и ремонт, стал создаваться резерв медикаментов и изделий медицинского оперативно - тактического назначения

В 1994 г. отдел санитарной авиации был передан из Областной больницы в структуру центра.

Период до 1999г. - был направлен на развитие самого центра медицины катастроф как ЛПУ особого типа. С 1999 -2000 гг. коллектив приступил к развитию областной Службы медицины катастроф.^[8]

В эти же годы коллектив центра был первым в разработке и внедрению по следующим направлениям:

- 1.Двуединая доктрина оказания экстренной медицинской помощи в повседневном режиме и режиме ЧС одними и теми же силами, и средствами ТЦМК СО.
- 2.Мобильный медицинский отряд специального назначения (ММОСН) и мобильный лечебный комплекс (МЛК).
- 3.Межрайонный уровень медицины катастроф, филиалы Центра.
4. Работа со службой скорой медицинской помощью, как с местным уровнем службы медицины катастроф.
- 5.Организация акушерско-реанимационного, нейрохирургического и комбустиологического консультативных центров в структуре ТЦМК.

6. Создание и обучение бригад экстренного реагирования на станциях и отделениях СМП на территории области.

Работа ТЦМК СО была высоко оценена федеральным руководством и в 2004 году в первом Всероссийском конкурсе на «Лучший центр медицины катастроф РФ» центр занимает первое место.^[9]

Однако несмотря на обширные полномочия Центра медицины катастроф, данное подразделение не способно в одиночку решить масштабную проблему минимизации человеческих потерь в чрезвычайных ситуациях. Именно поэтому важно обеспечить взаимодействие центра с крупными территориальными органами, а именно с Министерством Чрезвычайных ситуаций Свердловской области и с Министерством Здравоохранения Свердловской области.

Взаимодействие Центра Медицины катастроф, Министерства Чрезвычайных ситуаций и Министерства Здравоохранения закреплено в перечне создаваемых федеральными органами исполнительной власти и уполномоченными организациями функциональных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, установленном в Постановлении Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».^[10]

На основании анализа нормативно правовых актов Свердловской области в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, нами был сделан вывод о принципах взаимодействия трех организационных структур: Центра медицины Катастроф, Центра управления кризисными ситуациями МЧС и Министерства здравоохранения по Свердловской области. Во-первых, важен принцип централизации руководства, так как при возникновении крупномасштабных ЧС в работе участвуют формирования, имеющие различную ведомственную подчиненность, поэтому существование единого органа управления является необходимым условием для координации их деятельности (в Свердловской области такую функцию выполняет ЦУКС МЧС). Далее следуют принципы оперативности и срочности, заключающиеся в возможности немедленного реагирования на факты возникновения экстремальных явлений в любом районе области.

Список литературы:

1. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 794 (в ред. от 29 ноября 2018г.). В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Официальный сайт государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области "Территориальный центр медицины катастроф" [электронный ресурс] URL: <http://www.tcmkso.ru/> (дата обращения 08.05.2019).
3. Официальный сайт Правительства Свердловской области [электронный ресурс] URL: <http://midural.ru/> (дата обращения 25.01.2020).
4. Положение о Всероссийской службе медицины катастроф, утвержденное постановлением Правительства РФ от 26 августа 2013 г. № 734 [электронный ресурс] URL:<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102167419&rdk=&backlink=1> (дата обращения 06.05.2019).

[1] Положение о Всероссийской службе медицины катастроф, утвержденное постановлением

Правительства РФ от 26 августа 2013 г. № 734 [электронный ресурс]

URL:<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102167419&rdk=&backlink=1> (дата обращения 06.05.2019). П.3.

[2] Там же, П.3.

[3] Там же, П.4.

[5] Официальный сайт Правительства Свердловской области [электронный ресурс] URL: <http://midural.ru/> (дата обращения 25.01.2020).

[6] Официальный сайт государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области "Территориальный центр медицины катастроф" [электронный ресурс] URL: <http://www.tcmkso.ru/> (дата обращения 08.05.2019).

[7] Там же.

[8] Там же.

[9] Там же.

[10] Там же.

К ВОПРОСУ О МЕТОДИКЕ РАССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СПОСОБОВ СОВЕРШЕНИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕССЕНДЖЕРОВ

TO THE QUESTION ABOUT THE METHOD OF INVESTIGATING MODERN METHODS OF BRIBERY WITH THE USE OF MESSENGERS

Авторы: Коломиец Анастасия Васильевна, Ибляминова Эльвира Рамильевна

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы, которые касаются способов совершения взяточничества при помощи современных методов, а именно, с использованием различного рода мессенджеров. Также авторами затронут главным образом вопрос, относительно общения между взятодателем и взятополучателем, а также их посредниками. Кроме того, выдвигаются различные предложения об усовершенствовании криминалистической методики расследования взяточничества с использованием мессенджеров.

Ключевые слова: взяточничество, взятодатель, взятополучатель, коррупция, мессенджеры, социальные сети.

Annotation: This article discusses issues that relate to methods of bribery using modern methods, namely, using various kinds of messengers. Also, the authors mainly address the issue of communication between the bribe giver and the bribe taker, as well as their intermediaries. In addition, various proposals have been put forward to improve the forensic methodology for investigating bribery using instant messengers.

Keywords: bribery, bribe giver, bribe taker, corruption, messengers, social networks.

Как известно, взяточничество, как глобальное, остросоциальное явление, накладывает негативные отпечатки на множество сфер общественной и государственной жизни. На сегодняшний момент, говоря о преступлениях коррупционной направленности, важно сказать, что для Российской Федерации (далее – РФ), указанная сфера по расследованию данных уголовных дел является актуальной. «Серьёзный вред нормальной деятельности аппарата российского государства причиняет наиболее опасное из числа должностных преступлений – взяточничество, являющееся одним из позорных и отвратительных пережитков прошлого»^[1].

В современное время среди наиболее распространённых коррупционных расчетов стали бесконтактные способы получения и дачи денежных средств. То есть, взятополучатели, как правило, обналичивают деньги лично или с помощью посредников через банкоматы, платёжные терминалы, расплачиваются ими за услуги и товары, приобретаемые через Интернет, а также переводят на счета своих знакомых, друзей, родственников.

Взяточничество – это тот вид преступления, который в большинстве своем является четко-продуманным алгоритмом совершения противоправного деяния. Данный феномен является быстроразвивающимся на уровне того или иного государства, и прежде всего, это обстоятельство связано с тем, что лица, совершающие преступления в указанной сфере, «идут в ногу со временем». Сказанное означает, что с информационно-телекоммуникационным и

экономическим развитием и становлением новых ячеек общественного поглощения, сами преступники вынуждены придумывать все более изощренные способы совершения взяточничества.

В этой связи, следует сказать, о том что нельзя не оставлять без внимания общение между взяткодателем, его посредниками и взяткополучателем. Речь идет о мессенджерах, которые подразумевают под собой определенные клиентские программы в системах обмена мгновенными сообщениями. К ним относятся WhatsApp, Viber, Telegram, JABBER, Brosix, Skype, ConfiDe и другие[2].

Актуальность выбранной темы, обусловлена имеющимися статистическими данными, которые подтверждают то, что количество пользователей социальных сетей и средств обмена сообщениями заметно растет с каждым годом. Так, согласно данным wearesocial.com в августе 2015 года, общая численность пользователей социальных медиа составляла 7,357 млрд. человек, среди них – активных интернет-пользователей – 3,175 млрд., активных пользователей социальных сетей – 2,206 млрд., уникальных мобильных пользователей – 3,734 млрд., активных пользователей социальных сетей в мобильных приложениях – 1,925 млрд. По сравнению с 2018 годом, рост интернет-пользователей во всем мире превысил более 400 млн., что составляет примерно 10% возрастания каждый год[3].

При помощи использования перечисленных ранее приложений, злоумышленники с легкостью могут реализовать свой умысел путем быстрой отправки смс-сообщения, аудиосообщения и т.д. То есть помимо традиционных устных переговоров, в том числе с использованием кодовых слов и «фраз-намёков», а также обозначения сумм и форм взятки на бумаге, с последующим её уничтожением, следует уверенно предположить, что сегодня коррупционеры освоили программы мгновенного обмена сообщениями.

Так, согласно материалам уголовного дела, возбуждённого на основании результатов оперативно-розыскной деятельности по ч. 4 ст. 291.1 УК РФ, в период с 18 апреля по 14 июня 2016 года в ходе телефонных переговоров и переписки с использованием интернет-мессенджера Telegram, между взяткодателем и взяткополучателем была достигнута договорённость о даче последнему денег в особо крупном размере (41 тыс. 165 долл. США) за общее покровительство по службе в пользу ООО «ЧБК», выражающееся в беспрепятственном и скорейшем декларировании топлива и горюче-смазочных материалов, вывозимых с таможенной территории РФ[4].

Важно сказать о том, что расследуя уголовное дело о взяточничестве, следователь может столкнуться с рядом трудностей, поскольку собранный перечень информации по данной категории дел нередко выглядит скудным, ведь те же самые смс-сообщения можно без труда удалить, уничтожив единственные следы преступления. Это касается, прежде всего, таких мессенджеров, как Telegram или Brosix, которые имеют достаточно мощные ключи шифрования, и восстановить всю переписку с собеседником представляется довольно затруднительным. Однако, спецслужбам все-таки удастся получать информацию из социальных сетей, запрашивая, например, данные от операторов связи, но сам анализ указанных сведений является сложным. Проблемой здесь также выступает и то, что мессенджеры – это постоянно развивающиеся программы, число которых растет с каждым годом. Так, например, Firechat, который представляет собой программу мгновенного обмена сообщениями без использования интернета, мобильной связи, учетной записи и пароля. Для того чтобы передать сообщение или иную информацию через данный мессенджер, он использует Bluetooth и Wi-fi, а каждый телефон для Firechat становится ретранслятором для других, организуя распределенную mesh-сеть, а после закрытия программы сообщения стираются.

Развитие интернет-технологий меняет традиционные подходы к расследованию преступлений в целом. Именно поэтому, выявляя и расследуя взяточничество, оперативные сотрудники, следователь, должны учитывать специфику следов преступной деятельности, выбор технических средств, методов получения информации и т.д. Также, необходимо подчеркнуть, что развитие социальных сетей и мессенджеров открывает новые возможности использования информации, полученной из этих источников для расследования преступлений, что в свою очередь, заставляет пересмотреть подход к использованию социальных медиа и мессенджеров в криминалистической методике.

Сказанное говорит о том, что данные интернет-объекты могут помочь сотрудникам правоохранительных органов выявить лицо, который причастен к преступлению по делам о взяточничестве. В качестве примера, можно привести социальную сеть «Одноклассники», которая отображает не только «друзей», но и «друзей, друзей», то есть наиболее полный спектр знакомств подозреваемого лица. Кроме того, детальное изучение и разборчивость различного рода социальных медиа, мессенджеров позволит сотрудникам правоохранительных органов наиболее полно, четко и своевременно выявлять, расследовать и раскрывать преступления.

Таким образом, в условиях развития информационных технологий, а также с появлением большого количества социальных сетей, отследить то или иное сообщение в приложениях с шифрованием данных представляется практически невозможным. Более того, на законодательном уровне каким-то образом урегулировать данный вопрос пока еще в перспективе является затруднительным. Остается только совершенствовать и повышать уровень уже имеющегося механизма расследования уголовных дел по делам о взяточничестве.

Необходимость исследования различных социальных сетей, мессенджеров очевидна, и обусловлена наличием имеющихся в практике уголовных дел совершенных взяточничества с использованием указанных интернет-программ. Именно поэтому, игнорировать данную сферу исследования представляется не целесообразным, поскольку это может привести к ухудшению качества расследования, проведения оперативно-розыскных мероприятий и профилактики преступлений, в то время как активное внедрение социальных медиа в криминалистику, путём разработки специализированных компьютерных программ, поможет добиться успешных результатов в расследовании коррупционных преступлений. Также, считаем необходимым повышать знания следователей, оперативных работников и сотрудников иных специализированных ведомств в области цифровой безопасности.

Использованные источники:

1. Степанов В. В. Расследование взяточничества / М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР. Саратов. юрид. ин-т им. Д. И. Курского. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1966. С. 3.
2. Кузнецов Е. В., Щетинин А. С. Оперативно-розыскная характеристика предмета и способов совершения взяточничества // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. №3 (7). 2018. С. 35.
3. The Global State of Digital. Oktober 2019. URL: <https://wearesocial.com/blog/2019/10/the-global-state-of-digital-in-october-2019> (дата обращения: 05.12.2019).
4. Апелляционное постановление Краснодарского краевого суда от 1 июля 2016 г. по уголовному делу № 22-3847/16. URL: // <http://sudact.ru/regular/doc/SV9MKmZZpUgj/> (дата обращения: 30.11.2019).

[1] Степанов В. В. Расследование взяточничества / М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР. Саратов. юрид. ин-т им. Д. И. Курского. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1966. С. 3.

[2] Кузнецов Е. В., Щетинин А. С. Оперативно-розыскная характеристика предмета и способов совершения взяточничества // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. №3 (7). 2018. С. 35.

[3] The Global State of Digital. Oktober 2019. URL: <https://wearesocial.com/blog/2019/10/the-global-state-of-digital-in-october-2019> (дата обращения: 05.12.2019).

[4] Апелляционное постановление Краснодарского краевого суда от 1 июля 2016 г. по уголовному делу № 22-3847/16. URL: // <http://sudact.ru/regular/doc/SV9MKmZZpUgj/> (дата обращения: 30.11.2019).

СДЕЛКА С РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫМ ЭФФЕКТОМ: ГК РФ И ГГУ

CONTRACT WITH ADMINISTRATIVE EFFECT

Авторы: Ступина Надежда Владимировна, Ломидзе Эдуард Юрьевич

Аннотация: В рассматриваемой научной статье предлагается заострить внимание на различиях в сделках каузальных (в России практически все сделки каузальны) и абстрактных (в римском праве – стипуляция – самый распространенный способ заключения договора), способах защиты по каждой из них (виндикация, кондикция), при этом опираясь на важнейший принцип римского права – *bona fides* – принцип добросовестности. Как видится, каузальная модель распорядительной сделки является оптимальной для правовых условий России.

Ключевые слова: договор, добросовестность, компаративистика, гражданское право

Annotation: *In the present scientific article to focus on the differences in the causal transactions (in Russia, almost all transactions are causal) and abstract (in Roman law – stipulate – the most common way of contract), protection for each of them (vindication, condictio), while relying on the essential principle of Roman law – bona fides – good faith. As it seems, the causal model of an administrative transaction is optimal for the legal conditions of Russia.*

Keywords: *contract, conscientious, comparative law, civil law*

В ходе реформирования гражданского законодательства в 2013 – 2015 годах Гражданский кодекс Российской Федерации [1] (далее – ГК РФ) пополнился важнейшей новеллой – принципом добросовестности, берущим корни еще из римского права (*bona fides*), подразумевающим под собой необходимость следовать целям права, соблюдать честность поведения субъектами, а также баланс интересов лиц, вступающих в правоотношение.

Для России принцип добросовестности не является новой наработкой: он рассматривался еще дореволюционными юристами, например, И.Б. Новицким в объективном и субъективном аспектах [8].

Так, В.П. Мозолиным дается следующее определение субъективной добросовестности: «Объективное отсутствие причин и поводов обвинять себя в неблагоприятном, противоправном действии, бездействии» [7, с. 192].

Со дня принятия части первой ГК РФ возникла незащищенность отношений, складывающихся в сфере экономики и становления гражданского общества, что побудило разработчиков ввести рассматриваемый принцип в отечественное гражданское право посредством Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации (п.6 Преамбулы) [3].

В свете этих преобразований ключевым аспектом для отечественного права стоит вопрос возможности применения самостоятельной сделки с распорядительным эффектом, не входящей в состав обязательственной. Такой опыт демонстрирует Германия: сделка-основание порождает обязательство, а сделка-исполнение (распоряжение) непосредственно «переносит» вещное право – это две обособленные сделки. В российской же практике наличествует единая природа обязательственной сделки и распорядительной.

В. Бергманн и Е.А. Суханов отмечают схожесть немецкого и отечественного права, что позволяет российским правоведом обращаться к Германскому гражданскому уложению (далее – ГГУ) в случае правовых коллизий или недоработок [11, с. 5].

Говоря об имплементации немецкого правопорядка в части распорядительных сделок, необходимо взвесить положительные и отрицательные эффекты их реализации, заострив внимание на добросовестности. А именно: в случае признания сделки недействительной необходимо ли защищать собственника вещи или добросовестного приобретателя?

В германской цивилистике существует понятие абстрактности между сделкой-основанием и сделкой-распоряжением [12, с. 55]. Рассмотрим классическую немецкую модель правоотношений сторон:

- Заключается обязательственный договор (Verpflichtung), например, договор купли-продажи: создается предпосылка обязанности. При этом обусловленная договором вещь все еще находится в собственности у продавца;
- Заключается второй договор: о передаче права собственности на вещь (распорядительный договор во исполнение обязательственного);
 - Осуществляется передача владения (эффект распорядительного договора): вручение (traditio) для движимых вещей, государственная регистрация для недвижимых. У покупателя возникает право собственности (за исключением случая, когда покупатель уже владеет вещью и достаточно заключить распорядительный договор) (929 ГГУ [13, с. 195]). Отчуждатель вещи (права) должен иметь на нее вещное право именно на момент передачи.

Нюанс абстракции: при пороке сделки-основания (п.1 схемы) распорядительный эффект сделки сохраняется (п.2.1 схемы) [5]. Таким образом, немецкая абстрактная система защищает недобросовестного приобретателя вещи, российская же каузальная – собственника (переход права собственности блокируется на основании ст. 167 ГК РФ).

В литературе отмечают парадокс немецкой системы: суды отказываются от абстрактности при обнаружении признаков порочности воли в договоре-основании. Со ссылкой на принципы добросовестности и добрых нравов распорядительная сделка признается недействительной (грубые пороки воли, за исключением заблуждения) [5].

Немецкая доктрина в лице К. Цвайгерта и Х. Кётца также подвергает критике абстрактность «вещного договора», не отвечающую практическим целям [15, с. 188]. А. Ваке мыслит аналогично: если и проводить в BGB идеи защиты доброй совести, то нет смысла в защите приобретателя в абстрактной модели [4, с. 133-147].

Н.Б. Щербаков высказывается в пользу абстрактности распорядительной цессии на примере положения должника в случае недействительности цессии [10, с. 1-8]. Правопреемство кредиторов признается действительным (несмотря на порочность договора-основания), при этом все возражения решаются на уровне сторон сделки, не захватывая при этом должника и не ухудшая его положения, которое было бы при каузальности.

Правда, юрист ссылается на п.14 ИП ВАС РФ №120 [2], когда должник, объективно исполнивший обязательство ненадлежащему кредитору, признается исполнившим его субъективно надлежащему кредитору, в случае, если должник не знал и не должен был знать, что цессионарий – ненадлежащий кредитор. Это говорит о возможности разрешения спора и в каузальной системе.

Отличие наблюдается и в распределении бремени доказывания:

- ФРГ: действует презумпция невиновности – приобретатель находится в выгодном положении, так как его недобросовестность доказывается истцом, снимающим с себя всю ответственность (например, несмотря на внешнюю дееспособность продавца, покупатель не может ссылаться на это, если выявится недееспособность, так как он должен изучить все аспекты сделки);
- Россия: действует презумпция виновности – приобретатель сам доказывает свою невиновность и добросовестность (например, покупатель ссылается на верность данных реестра, при этом он не мог знать об их фактической недействительности).

А.Г. Карапетов отмечает, что проще доказать «знание приобретателя», чем обосновать его «незнание»: в этом практическое удобство немецкой системы. Интересно и обоснование переноса бремени доказывания на истца в связи с «исключительностью ситуации виндикации», российскую практику автор обосновывает общим принципом истребования, из которого в порядке исключения вытекает защита добросовестного приобретателя [6, с.1-4].

Серьезным аргументом в пользу каузальной традиции является виндикационная защищенность первоначального собственника в цепочке последующих недобросовестных, так как в абстрактной модели у недобросовестного приобретателя есть и право собственности, и защита.

Если конечный приобретатель не только знал о пороке сделки, но и принимал активное участие в выводе активов, пишет А. Штадлер, то ему будет отказано в защите права собственности по мотиву злоупотребления правом [15, с. 379].

Итак, первый вопрос, стоящий перед отечественной наукой, состоит в определении более функционально-практичной системы: либо же это каузальная, либо абстрактная. Применяя каузальную распорядительную сделку никаких проблем, как видится, не возникнет, поскольку к ней по аналогии будут применяться нормы об обязательственных сделках. Ситуацию с обременением виндигированной вещи сложно представить в каузальной сделке: как известно, последующие действия с вещью, предпринятые недобросовестным приобретателем, будут аннулированы.

Чего не скажешь об абстрактной. Вместо привычной реституции и виндикации будет применяться кондикция (неосновательное обогащение) из-за «упрощенного» переноса права собственности на покупателя. Покупатель – собственник, пока он не возвратил вещь. Логично появление риска ее обременения, например, залогом или сервитутом. Это с неизбежностью скажется на обороте, балансе интересов сторон, неприкосновенности частной собственности.

Можно согласиться с А.М. Ширвиндтом о неэффективности компаративного метода, изучающего лишь механизм воздействия на отношения [9, с. 204], однако он может быть эффективен при изучении культуры и политики права соответствующих государств.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // Собрание законодательства РФ. – 1994.- Ст. 3301.
2. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30.10.2007 №120 // <http://www.consultant.ru/>
3. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации // Вестник ВАС РФ. 2009. № 11.

4. Ваке А. Приобретение права собственности покупателем в силу простого соглашения или лишь вследствие передачи вещи? О расхождении путей рецепции и его возможном преодолении // Цивилистические исследования. Выпуск первый: сб. науч. тр. памяти проф. И. В. Федерова; ред. Б. Л. Хаскельберг, Д. О. Тузов.- М.: Статут, 2004.-С. 133-147.
5. Василевская Л.Ю. Вещные сделки по германскому праву: методология гражданско-правового регулирования // URL: http://static.freereferats.ru/_avtoreferats/01002636194.pdf.-С.14.
6. Карапетов А.Г. Некоторые замечания к доктрине распорядительной сделки и ее абстрактности // <https://zakon.ru/Tools/DownloadFileRecord/842>
7. Мозолин В.П. Гражданское право. Ч.1 / Под ред. В. П. Мозолина, А. И. Масляева. М.: Юристъ, 2005. С. 192.
8. Новицкий И.Б. Принцип доброй совести в проекте обязательственного права // Вестник гражданского права. 1916. № 6-8.
9. Ширвиндт А.М. Принцип добросовестности в ГК РФ и сравнительное правоведение // Сборник статей к 50-летию Д.В. Дождева. Москва. 2014. С. 204.
10. Щербаков Н.Б. Тезисы к круглому столу по распорядительным сделкам // http://m-logos.ru/img/Tezisy_Sherbakov_09.10.13.pdf.
11. Бергманн В., Суханов Е.А. Введение // Германское право. 4.1. Гражданское уложение / Пер. с нем. - М.: Международный центр финансово-экономического развития, 1996. С. 5.
12. Brox H. Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Gesetzbuchs. 37 Aufl. München, 2013. S. 55.
13. Bürgerliches Gesetzbuch vom 18. August 1896 (Германское гражданское уложение) // Bundesgesetzblatt. S.195.
14. Stadler A. Gestaltungsfreiheit und Verkehrsschutz durch Abstraktion. Tübingen: J.C.B. Mohr (PaulSiebeck), 1996. S. 379.
15. Zweigert K., Kötz H. Introduction to comparative law. 1st ed. Vol. 1. Amsterdam, 1977. P. 188.

ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТОВ ПРАВОСУДИЯ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ФОРМЫ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ «ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВОСУДИЯ»

ISSUES OF IMPLEMENTATION OF JUSTICE STANDARDS UNDER CONDITIONS OF APPLICATION OF ELECTRONIC PROCEDURAL FORM AND DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF "ELECTRONIC JUSTICE"

Авторы: Шестернина Дарья Сергеевна

Аннотация: в данной статье рассматривается влияние развития системы «Электронного правосудия» на реализацию стандартов правосудия, а также затрагиваются положительные и отрицательные аспекты электронного правосудия.

Ключевые слова: электронное правосудие, гражданский процесс, электронная подача документов, научно-технический прогресс.

Annotation: this article discusses the impact of the development of the e-justice system on the implementation of justice standards, and also addresses the positive and negative aspects of e-justice.

Keywords: e-justice, civil process, electronic submission of documents, scientific and technological progress.

Научно-технический прогресс, произошедший за последние несколько лет, затронул все сферы жизни человека, и правовая система не стала исключением. Переход к информационному обществу, т.е. к такому его типу, в котором люди преимущественно заняты производством, хранением, переработкой и реализацией информации. Отраслью хозяйства, в которой занято большая часть населения является сфера услуг, а информация в виде знаний рассматривается как одна из главных ценностей.

Развитие информационных технологий привело к образованию такого вида общества, которое в науке называют сетевым. По мнению социолога Мануэля Кастельса, термин «информационное общества» имеет более узкое значение, чем «сетевое общество», так как технологии хотя и имеют большое значение для развития общества, но при этом важны и другие факторы, например, экономический, политический, правовой и др. [6, С. 471]

Развитие сетевого общества нашло свое отражение в законодательстве Российской Федерации, в частности, была создана федеральная целевая программа «Электронная Россия», действовавшая с 2002 по 2010 годы, было принято Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313(ред. от 21.10.2016) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"[3], а также несколько нормативно-правовых актов, например Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"[2] и др. В законе говорится, что данная программа имеет своей целью повышение качества жизни граждан на основе

использования информационных и телекоммуникационных технологий. Да вообще создание справочно-правовых систем, таких как КонсультантПлюс, Гарант и другие, позволяет сделать правовую информацию более доступной для граждан и повысить грамотность населения в данной сфере. Законодательство Российской Федерации, изменения, вносимые в него, а также различные события и мероприятия, касающиеся права в нашей стране, стали достижимы для большинства населения. Конечно, обобщать не стоит, ведь в нашей огромной стране еще остались регионы, в которых доступ к правовой информации, а также обращение в суд через всемирную систему объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации все еще затруднен.

Теперь следует разобраться, что же из себя представляет система «Электронного правосудия», и какие вопросы возникают с ее реализацией. Данная система предполагает использовать различные информационно-коммуникационные технологии при осуществлении правосудия. То есть, исходя из Постановления Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406 "О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы" [4], можно сказать о том, что система «Электронного правосудия» станет единым правовым порталом, содержащим необходимую информацию и документацию как для суда, так и для участников судебного процесса.

Создание данной системы обеспечивает возможность подавать исковое заявление, апелляционную, кассационную и надзорную жалобы, встречный иск, отзыв на иск (жалобу), ходатайство, заявление о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам, и многие другие процессуальные документы, а также предоставляет возможность ведение видеоконференций для лиц, у которых нет возможности попасть в суд по каким бы то ни было причинам и т.д. [9] Таким образом, «Электронное правосудие» стремится за научно-техническим прогрессом, стараясь облегчить жизнь не только судьям судебной системы Российской Федерации, но и гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства, участвующим в судебном процессе.

Но даже, ссылаясь на такой огромный плюс как экономия времени и средств, нельзя не обратить внимание и на другие вопросы и проблемы, связанные с данной системой. Среди них можно выделить следующие, например, в некоторых регионах нашей страны сеть Интернет вообще не проведена либо ее сигнал очень низкий, поэтому такая ситуация не даст людям другого выхода, кроме как ехать в суд для подачи документов. Хотя по данным аналитиков в 2015 году распространение интернета в целом по России достигло 70,4%. А число пользователей интернета за указанный год дошло до отметки в 84 млн человек, а с мобильных устройств в интернет впервые вышло чуть более 50 млн человек за год. [10] Еще один вопрос, который стоит взять во внимание при введении данной системы, это вопрос об эксплуатации «Электронного правосудия» пожилыми людьми. Кроме того, некоторые государственные и политические деятели нашей страны, говорят и о психологическом аспекте данного вопроса. М.А. Митрофанова довольно обосновано замечает, что российские граждане "запрограммированы" на бумажное, документарное судопроизводство. [7, С. 25 – 28] Следует заметить, что в суды в большинстве случаев обращаются не молодежь, которая выросла на сети Интернет, а граждане среднего и пожилого возраста.

Согласно данным, суды РФ с 1 января 2017 года начали принимать документы в электронном виде. [11] Воспользоваться услугой «Электронное правосудие» могут те лица, кто зарегистрирован на портале государственных услуг. Такое нововведение уже повлекло ряд проблем, на конец февраля, в суды общей юрисдикции с начала года поступило более 17 000 электронных документов, из них около 8500 были отклонены. Основной причиной отклонения электронных документов является то, что файлы плохо читаемы и не содержат усиленной цифровой подписи, а также всех страниц в документе, необходимость наличия которых было

ранее определил Верховный Суд Российской Федерации. [5]

По словам сотрудников Московского городского суда, «Электронное правосудие» прежде всего создается в интересах граждан, но в то же время упрощает и ускоряет работу судов. Помощник заместителя председателя Мосгорсуда Виктория Белицкая выделила следующие преимущества данной системы. Во-первых, у каждого участника судебного процесса появится личный электронный кабинет, благодаря которому граждане смогут знакомиться с материалами своих дел, подавать жалобы в электронном виде. Во-вторых, организация работы системы аудио- и видеозаписи в ходе судебных заседаний облегчит ведение протокола судебного заседания. В-третьих, нововведения затронут всех сотрудников аппарата Мосгорсуда и районных судов, т.е. им будет необходимо пройти курс обучения для пользования данной системой, но при этом автоматизация не приведет к сокращениям.[12] Таким образом введение документооборота в электронном виде требует от судей и работников судов наличия пользовательских навыков на достаточно серьезном уровне.

Итак, в заключении хотелось бы процитировать слова руководителя Управления Федерального казначейства по г. Москве, А.М.Гуровича, который сказал: «Технологии не только ускорят судопроизводство, но и повысят доверие граждан». [13] Развитие системы «Электронного правосудия» позволит реализовать принципы демократии, гласности судебной системы Российской Федерации, а также повысить ее динамичность и доступность для всех граждан.

Выше были рассмотрены проблемы, связанные с реализацией «Электронного правосудия» в нашей стране. Следующий вопрос, который хотелось бы затронуть, касается стандартов правосудия, а точнее то, как данные стандарты осуществляются в условиях применения электронной процессуальной формы развития. В научной литературе стандарты правосудия связывают прежде всего с правами и свободами человека. Кроме того, это прямо отражено в статье 18 Конституции Российской Федерации: «Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.» [1, С.7] Провозглашение приоритета прав и свобод человека приобрели международный характер. Международные стандарты прав и свобод, а в частности, и в сфере правосудия

получают все большее признание на национальном уровне, так как их включают в конституционные акты внутри государства в качестве международных обязательств. [8, С.12] В силу Конституции Российской Федерации международные нормы становятся фундаментом для действующего конституционного регулирования. Международные представления о стандартах правосудия являются следующими:

Во-первых, в качестве органа правосудия может выступать независимая от других властей инстанция. То есть в плане организации, а также финансирования такая организация будет обособлена.

Во-вторых, суд обязан создаваться и действовать на основании закона. Что касается системы «Электронного правосудия», то ее введение обусловлено изданием Постановления Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406 "О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы", а также ряда других нормативно-правовых актов.

В-третьих, суд не имеет права самостоятельно определять распространение своей компетенции, касающуюся рассмотрения отдельных категорий дел. Таким образом те, кто использует судебную защиту как способ отстаивания своих нарушенных прав, могут

обратиться в компетентный суд по данному вопросу, а также по любому другому. Кроме того, данный стандарт позволяет определить в какой именно суд следует обращаться для защиты своих интересов.

В-четвертых, правосудие осуществляется только судом, поэтому никакой другой орган не может обладать функциями правосудия. Можно сказать, что введение «Электронного правосудия» приводит к тому, что «традиционное правосудие» делегировало свои функции и полномочия данной системе. Поэтому все права и обязанности правосудия официально перешли в электронный режим.

И конечно, такие принципы правосудия как состязательность и равноправие сторон, надлежащее уведомление сторон о судебном заседании,

порядок уведомления о слушании, участие прокурора в гражданском деле, гласность судопроизводства и другие, закрепленные не только в российском законодательстве, но в международном праве принципы, нашли свое отражение в системе «Электронного правосудия». Ведь без общеобязательных стандартов осуществления правосудия невозможно было бы ввести ее в эксплуатацию.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что реализации стандартов правосудия в условиях применения электронной процессуальной формы и развития системы «электронного правосудия» возможна, а точнее обязательна, ведь без них о справедливом правосудии можно было бы забыть. Конечно, бывает, что принципы и стандарты правосудия нарушаются, но думается, что технический прогресс, который обеспечил создание электронной системы в скором времени позволит решить некоторые проблемные вопросы и устранить пробелы, касающиеся обращения в суд, возможности обращения к необходимой судебной документации и др.

«СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ»

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. – М. : Издательство «Омега-Л», 2014. С. 7
2. Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" от 22.12.2008 N 262-ФЗ (действующая редакция, 2016) // КонсультантПлюс
3. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 21.10.2016) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"// СПС КонсультантПлюс
4. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406 (ред. от 23.12.2016) "О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы"// КонсультантПлюс
5. "Порядок подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа" (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 46-П)// СПС КонсультантПлюс

Научная литература

6. Кастельс М. Становление общества сетевых структур // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Academia, 1999. С. 471

7. Митрофанова М.А. Психологические аспекты внедрения электронного правосудия в арбитражный процесс // Человек и право - XXI век. 2009. Вып. 9. С. 25 – 28
8. Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / кол. авторов ; под. ред. д. ю. н. Т.Г. Морщаковой. — Москва: Мысль, 2012.С. 12

Электронные ресурсы

1. Электронное правосудие. URL: http://zao.pravo.ru/e_justice
2. Аналитики подсчитали число пользователей интернета в России. Интернет и СМИ Lenta.ru. URL: <https://lenta.ru/news/2016/01/28/survey/>
3. Суды РФ с 1 января начнут принимать документы в электронном виде. URL: <https://www.bfm.ru/news/339532>
4. Сотрудники Мосгорсуда: Электронное правосудие создается прежде всего в интересах граждан. URL: http://ejustice.cnews.ru/articles/2016-12-04_sotrudniki_mosgorsuda_elektronnoe_pravosudie_s_ozdaetsya_prezhde
5. Глава столичного казначейства: Технологии не только ускорят судопроизводство, но и повысят доверие граждан. URL: http://ejustice.cnews.ru/articles/2016-10-11_glava_upravleniya_federalnogo_kaznachejstva_moskvy_tehnologii

ГЕНОМНАЯ ИНФОРМАЦИЯ КАК ЧАСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ЧЕЛОВЕКА

Авторы: Иванова Анна Александровна

Аннотация: Автор анализирует понятие «геномной информации» как части персональных данных человека. Обосновывается вывод о необходимости создания специального правового режима геномной информации.

Ключевые слова: геномные исследования, персональные данные, геномная информация.

Annotation: The author analyzes understanding of "genomic data" as part of personal data. In addition, the author concludes about the importance of special legal regime of genomic data.

Keywords: genetic research, personal data, genomic data.

Геномная информация представляет собой информацию о строении белков, заложенную в наследственных структурах в виде генетического кода. Сегодня результаты геномных исследований позволяют нам идентифицировать человека, определять наличие предрасположенности организма к заболеваниям, в том числе наследственным, и, кроме того, извлекать информацию о его предках. К тому же, с каждым годом возможности геномных исследований увеличиваются. Всё это обуславливает необходимость обеспечения безопасности геномной информации как важнейшей гарантией прав человека в сфере частной жизни.

В Федеральном законе от 3 декабря 2008 года № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» геномная информация рассматривается как часть персональных данных. Согласно ст. 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», под персональными данными законодатель видит любые сведения, относящиеся прямо или косвенно к определенному физическому лицу (субъекту персональных данных).

Однако необходимо учитывать, что геномная информация — это не столько физиологическая характеристика конкретного человека (отпечатки пальцев, радужная оболочка глаз и др.), сколько информация наследственного характера. Следовательно, затрагивает интересы не одного «субъекта персональных данных», а неопределённого круга лиц, в который входит: сам субъект, его родственники, предки и даже потомки. Также при характеристике геномной информации В.Ю. Владимиров, И.Н. Горбулинская и С.Н. Кубитович в своей работе указывают на то, что «с молекулой ДНК, помимо ее индивидуальности, связано и другое основополагающее свойство - наследственность как способ передачи информации»^[1]. Потому не может полностью охватываться понятием персональных данных.

В связи с этим встает ряд вопросов об условиях проведения генетического исследования.

Во-первых, чьё согласие требуется для проведения генетических исследований? Если исходить из того, что геномная информация – это часть персональных данных, то, согласно ст. 9 ФЗ «О персональных данных», необходимо согласие только субъекта персональных данных, в то время как обладателей такой геномной информации несколько. Во-вторых, кому может быть раскрыта такого рода информация? ФЗ «О персональных данных» запрещает распространение

персональных данных третьим лица без согласия субъекта персональных данных. Являются ли третьими лицами родственники? Иными словами, есть ли возможность раскрытия геномной информации родственникам субъекта персональных данных?

Наличие подобных вопросов в правовом регулировании указывает на специфический характер изучаемой информации и, как следствие, на необходимость специального регулирования, обусловленную в том числе и требованием обеспечения повышенной безопасности геномной информации как представляющей наибольшую ценность.

Подводя черту под всем вышесказанным, можно сделать вывод. Для обеспечения необходимой безопасности геномной информации, рассматриваемой как части персональных данных человека, требуется отдельное правовое регулирование, учитывающее специфику такого рода информации ввиду особого круга субъектов, имеющих право взаимодействовать с ней.

Использованные источники:

1. Владимиров В.Ю., Горбулинская И.Н., Кубитович С.Н. К вопросу о безопасности геномной информации // Биосфера. – 2018. – т. 10. - №1. – С. 42-47.
2. Воронин М.В. Геномные исследования как проявление трансформации меры свободы в юридически значимом поведении // Вестник университета имени О.Е. Кутафина. – 2019. - №4. – С. 152-159.
3. Калиниченко П.А., Косилкин С.В. Геномные исследования: стандарты Совета Европы и правовое регулирование в России // Вестник университета имени О.Е. Кутафина. – 2019. - №4. – С. 108-118.

[1] Владимиров В.Ю., Горбулинская И.Н., Кубитович С.Н. К вопросу о безопасности геномной информации // Биосфера. – 2018. – т. 10. - №1. – С. 44.

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

FEATURES OF THE LEGAL STATUS OF THE MUNICIPAL SERVANT IN THE RUSSIAN FEDERATION

Авторы: Диванян Эвелина Сергеевна

Аннотация: В статье рассматриваются правовые проблемы правового статуса муниципального служащего в Российской Федерации. Актуальность исследуемой темы обусловлена необходимостью формирования правовой среды, складывающейся на основе прав, обязанностей и гарантий муниципального служащего. Проводится правовой анализ российского законодательства в сфере регулирования темы исследования, а именно особенности прав, обязанностей, юридической ответственности муниципальных служащих в Российской Федерации. Автор приходит к выводу, что к правовому статусу муниципального служащего относятся не все обязанности, указанные в ст. 12 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ. Также спорной представляется практика регулирования отдельных вопросов дисциплинарной ответственности муниципальных служащих подзаконными актами. Выдвигаются предложения по совершенствованию законодательства, регулирующего юридическую ответственность муниципальных служащих.

Ключевые слова: муниципальный служащий, муниципальная служба, правовой статус, юридическая ответственность.

Annotation: *The article deals with the legal problems of the legal status of a municipal employee in the Russian Federation. The relevance of the topic under study is due to the need to form a legal environment based on the rights, obligations and guarantees of the municipal employee. A legal analysis of Russian legislation in the field of regulation of the research topic is carried out, namely, the features of the rights, duties, legal responsibility of municipal employees in the Russian Federation. The author concludes that the legal status of a municipal employee does not include all the obligations specified in Art. 12 of the Federal Law "On Municipal Service in the Russian Federation" dated 02.03.2007 No. 25-FZ. Also controversial is the practice of regulating certain issues of disciplinary responsibility of municipal employees by-laws. Suggestions are made to improve legislation governing the legal liability of municipal employees.*

Keywords: *municipal employee, municipal service, legal status, legal liability.*

За последние годы институт муниципальной службы претерпел небольшие преобразования в связи с воплощением в жизнь административной реформы. И на сегодняшний день муниципальный служащий – это ключевой элемент в современном государстве, выполняющий роль координатора в жизнедеятельности местного самоуправления. Как известно, в России муниципальная служба является составной частью местного органа самоуправления. Эффективность работы органов местного самоуправления зависит от грамотного и действенного института муниципальной службы, поэтому неудивительно наблюдать повышенное внимание изучению данного вопроса рядом некоторых видных отечественных ученых.

Согласно ФЗ № 25-ФЗ под муниципальной службой принято понимать профессиональную деятельность граждан, устанавливающаяся на стабильной основе в соответствующей службе и реализуемая с помощью трудового договора[1]. Следовательно, под муниципальным служащим законодатель понимает гражданина, осуществляющего профессиональную деятельность, и который занимает государственную должность и обеспечивает реализацию местного самоуправления.

Особенность муниципальной службы заключается в особом правовом статусе муниципальных служащих, который и отражает их публичную и правовую сущность в данной области правоотношений. Некоторые авторы, как Обидина С.В. и Биккулова А.Д. отмечают острую необходимость в совершенствовании современного законодательства, посвященного муниципальной службе[2]. Также стоит сказать и о том, что институт муниципальной службы нуждается в профессиональных специалистах в данной области, которые могут эффективно и грамотно решать все вопросы, входящие в их компетенцию. Именно поэтому вопрос, касающийся рассмотрения правового статуса, считается актуальным в нынешних реалиях.

Перед тем как начинать разбирать сущность и содержание правового статуса муниципального служащего следует определить общее понятие термина «правовой статус». Многие авторы по-разному трактуют данное понятие, но мы придерживаемся устоявшегося определения, которое уже очень долго используется в теории права. Правовой статус – это совокупность прав и обязанностей гражданина или юридического лица, предусмотренных законодательством[3]. Как я указывала выше, многие ученые расходятся во мнении по данному вопросу, однако все они согласны с тем, что основу правового статуса составляют надлежащие права и обязанности, а в рамках рассматриваемой нами темы – муниципального служащего. Таким образом, можно сделать логичный вывод, что правовой статус муниципального служащего определяет возложенные на него права и обязанности. Конечно, правовой статус не может ограничиваться только этим, он также включает в себя ограничения и меры ответственности за неосуществление и ненадлежащее выполнение обязанностей, и, соблюдение запретов и ограничений, связанных с муниципальной службой. Однако в рамках данной работе мы хотели бы заострить внимание на обязанностях муниципального служащего.

В ст. 12 ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» законодатель закрепил обязанности муниципального служащего. Так, муниципальный служащий обязан: соблюдать Основной закон РФ, ФКЗ, ФЗ и т.д., исполнять свои должностные обязанности. Суть проблемы заключается в формальном характере исполнения обязанностей муниципального служащего, которые ничего не вносят в правовой статус муниципального служащего. Например, из содержания статьи 21 Трудового кодекса РФ можно выяснить, что любой работник обязан добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором и такое же, аналогичное, обязательство соблюдать Конституцию РФ, ФКЗ, ФЗ и т.д. Поэтому в данном случае я делаю вывод о том, что вышеперечисленные нормативные акты должны соблюдать любые работники, а не только муниципальный служащий. Предыдущее высказывание закреплено в Конституции РФ, а именно ст. 15 ч. 2, где коротко сказано, что граждане и их объединения обязаны соблюдать Основной закон РФ и ФЗ.

Исходя из вышесказанного, мы считаем, что к правовому статусу муниципального служащего относятся не все обязанности, указанные в ст. 12 ФЗ 25-ФЗ, а только следующие:

1. Обязанность предоставлять в установленном порядке, предусмотренные законодательством РФ, сведения о себе и членах своей семьи, а также, сведения о полученных им доходах и, принадлежащем ему, на праве собственности, имуществе, являющихся объектами налогообложения, об обязательствах имущественного характера;

2. Обязанность сообщать работодателю, в этот день, о выходе из гражданства РФ или о приобретении иностранного гражданства;
3. Обязанность сообщать работодателю о личной заинтересованности, при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов, и принимать меры по их предотвращению;
4. Обязанность соблюдать ограничения, выполнять обязанности, не нарушать запреты, которые установлены настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

Если судить объективно, то именно данные обязанности муниципального служащего раскрывают правовой статус муниципальной службы в целом, а также особые требования, который к ним предъявляются. Ведь именно из содержания данных обязанностей понятно, что они принадлежат публичному лицу, которое обладает властными полномочиями, что и отличает муниципальную деятельность служащего от деятельности рядового работника.

Дисциплинарная ответственность в системе муниципальной службы не должна сопровождаться произволом вышестоящих руководителей, так как это, в частности, может препятствовать эффективному противодействию коррупции. Также спорной представляется практика регулирования отдельных вопросов дисциплинарной ответственности муниципальных служащих подзаконными актами.

Исходя из вышеизложенного, мы приходим к выводу о несовершенстве муниципального законодательства о правовом статусе муниципального служащего, которое требует дальнейших законодательных корректировок. Например, в целях обеспечения реализации предусмотренного Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»^[4] принципа неотвратимости ответственности необходимо законодательно устранить возможность субъекта, осуществляющего контроль за дисциплиной муниципального служащего решать вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности на основе собственного усмотрения и установить его обязанность назначить дисциплинарное взыскание муниципальному служащему, виновному в нарушении антикоррупционных правил. Их разработка, как представляется, будет способствовать дальнейшему развитию научного знания в этой сфере и позволит более эффективно решать задачи правового регулирования общественных отношений, складывающихся в этой сфере.

Использованные источники:

1. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
2. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.
3. Амирханов А. Ф. Особенности правового статуса муниципальных служащих в Российской Федерации // Молодой ученый. 2018. № 41. С. 28-30.
4. Биккулова А.Д., Аминов И.Р. Правовой статус муниципального служащего // Science Time. 2014. № 11. С. 20-24.
5. Обидина С.В. Особенности правового статуса муниципального служащего // Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке: сб. ст. по матер. VI междунар. науч.-практ. конф. № 6(6). – Новосибирск: СибАК, 2017. С. 99-105.

[1] О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

[2] Обидина С.В. Особенности правового статуса муниципального служащего // Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке: сб. ст. по матер. VI междунар. науч.-практ. конф. № 6(6). – Новосибирск: СибАК, 2017. С. 100; Биккулова А.Д., Аминов И.Р. Правовой статус муниципального служащего // Science Time. 2014. № 11. С. 22.

[3] Амирханов А. Ф. Особенности правового статуса муниципальных служащих в Российской Федерации // Молодой ученый. 2018. № 41. С. 29.

[4] О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЩИХ ТРЕБОВАНИЙ К ПОРЯДКАМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ МЕСТНЫМ БЮДЖЕТАМ ИЗ БЮДЖЕТА СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ОТДЕЛЬНЫХ РЕГИОНОВ УРФО)

PROBLEMS OF APPLYING GENERAL REQUIREMENTS TO THE PROCEDURE FOR GRANTING AND DISTRIBUTING SUBSIDIES TO LOCAL BUDGETS FROM THE BUDGET OF THE SUBJECT OF THE RUSSIAN FEDERATION (ON THE EXAMPLE OF INDIVIDUAL REGIONS OF THE URAL FEDERAL DISTRICT)

Авторы: Непочатая Ирина Викторовна

Аннотация: в статье автор исследует механизм предоставления субсидий местным бюджетам из бюджета субъекта Российской Федерации и рассматривает отдельные проблемы правового регулирования общих требований предоставления и распределения таких субсидий на примере отдельных субъектов Российской Федерации

Ключевые слова: межбюджетный трансферт, субсидия, субсидия местным бюджетам, порядки предоставления субсидий

Annotation: in the article the author explores the mechanism of providing subsidies to local budgets from the budget of the subject of the Russian Federation and considers some problems of legal regulation of General requirements for the provision and distribution of such subsidies on the example of individual subjects of the Russian Federation

Keywords: inter-budget transfer, subsidy, subsidy to local budgets, procedures for granting subsidies

Субсидии местным бюджетам являются одной из форм межбюджетных трансфертов, предусмотренных статьей 135 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Как закреплено в пункте 1 статьи 139 Бюджетного кодекса Российской Федерации под субсидиями местным бюджетам из бюджета субъекта Российской Федерации понимаются межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам муниципальных образований в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения (далее – межбюджетная субсидия).

Статья 139 БК РФ также предусматривает и иные положения, касающиеся механизма предоставления межбюджетных субсидий.

Так, пунктом 3 данной статьи установлено, что правила, устанавливающие общие требования к формированию, предоставлению и распределению субсидий из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам, а также порядок определения и установления предельного уровня софинансирования субъектом Российской Федерации (в процентах) объема расходного обязательства муниципального образования, устанавливаются нормативным правовым актом высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

При этом нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, устанавливающие порядок предоставления и распределения каждой субсидии, принимаются в соответствии с правилами, предусмотренными выше.

Из указанного следует, что высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации надлежит принять акт, устанавливающий общие требования к формированию, предоставлению и распределению межбюджетных субсидий, который будет ориентиром для последующих актов субъекта Российской Федерации о предоставлении конкретной межбюджетной субсидии.

Можно сделать вывод, что указанными положениями законодатель поддержал общую тенденцию, направленную на наличие общих правил предоставления субсидий, которые, реализуясь в конкретном порядке предоставления субсидии, приводят к унификации указанных порядков и исключают различную практику применения бюджетного законодательства.

Так, порядки предоставления субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам в связи с производством (реализацией) товаров, выполнением работ, оказанием услуг должны соответствовать общим требованиям к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2016 года № 887.

Предоставление субсидий некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, должно осуществляться в соответствии с общими требованиями к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 07 мая 2017 года № 541.

В свою очередь нормативный правовой акт о предоставлении грантов должен соответствовать общим требованиям к нормативным правовым актам и муниципальным правовым актам, устанавливающим порядок предоставления грантов в форме субсидий, в том числе предоставляемых на конкурсной основе, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 марта 2019 года № 322.

Необходимо отметить, что указанные положения пункта 3 статьи 139 Бюджетного кодекса Российской Федерации введены Федеральным законом от 02 августа 2019 года № 307-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в целях совершенствования межбюджетных отношений» (далее - Федеральный закон № 307-ФЗ) и применяются к правоотношениям, возникающим при составлении и исполнении бюджетов бюджетной

системы Российской Федерации, начиная с бюджетов на 2020 год (на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов).

Кроме того, Федеральным законом № 307-ФЗ был скорректирован пункт 4 статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, согласно которому если государственной программой субъекта Российской Федерации предусмотрено предоставление межбюджетной субсидии на реализацию муниципальной программы, направленной на достижение целей, соответствующих государственной программы субъекта Российской Федерации, в таком случае порядок предоставления и распределения указанной субсидии устанавливается соответствующей программой.

До внесения соответствующих изменений в государственной программе субъекта Российской Федерации устанавливались лишь условия предоставления и методика расчета указанных межбюджетных субсидий.

Реализуя предписания пункта 3 статьи 139 Бюджетного кодекса Российской Федерации, отдельными регионами УрФО приняты следующие акты, которые применяются к правоотношениям, возникающим при составлении и исполнении бюджетов, начиная с бюджетов на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов:

- Постановление Правительства Челябинской области от 25 декабря 2019 года № 598-П «О Правилах, устанавливающих общие требования к формированию, предоставлению и распределению субсидий из областного бюджета местным бюджетам муниципальных образований Челябинской области, а также порядке определения и установления предельного уровня софинансирования Челябинской областью (в процентах) объема расходного обязательства муниципального образования Челябинской области» (далее – Правила, утвержденные постановлением Правительства Челябинской области № 598-П);

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06 декабря 2019 года № 475-п «О правилах формирования, предоставления и распределения субсидий из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры местным бюджетам» (далее – Правила, утвержденные постановлением Правительства ХМАО № 475-п);

- Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 18 декабря 2019 года № 1318-П [«Об утверждении Правил, устанавливающих общие требования к формированию, предоставлению и распределению субсидий из окружного бюджета бюджетам муниципальных образований в Ямало-Ненецком автономном округе, а также порядок определения и установления предельного уровня софинансирования из окружного бюджета \(в процентах\) объема расходного обязательства муниципального образования в Ямало-Ненецком автономном округе»](#) (далее – Правила, утвержденные постановлением Правительства ЯНАО № 1318-П);

- Постановление Правительства Тюменской области от 27 декабря 2019 года № 561-п «Об утверждении правил формирования, предоставления и распределения субсидий» (далее – Правила, утвержденные постановлением Правительства Тюменской области № 561-п).

Анализ вышеуказанных актов позволяет сделать следующие выводы.

В Тюменской и Челябинской областях, а также в ЯНАО допускается альтернативный подход к механизму предоставления межбюджетных субсидий - в качестве программных и непрограммных мероприятий, в связи с чем порядки предоставления и распределения конкретных межбюджетных субсидий могут быть включены в государственную программу указанных субъектов Российской Федерации, а могут быть приняты в форме самостоятельного

нормативного правового акта.

Предоставление межбюджетных субсидий в ХМАО-Югре осуществляется исключительно в рамках государственных программ (пункт 3 Правил, утвержденных постановлением Правительства ХМАО № 475-п).

В абзаце первом пункта 3 статьи 139 Бюджетного кодекса Российской Федерации законодатель предусматривает, что правила, устанавливающие общие требования к формированию, предоставлению и распределению субсидий из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам, устанавливаются нормативным правовым актом высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Вместе с тем, в абзаце втором указанного пункта в контексте порядка предоставления и распределения конкретной субсидии законодатель оперирует термином «нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации», из чего следует вывод, что это может быть закон субъекта Российской Федерации, акт высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации или акт исполнительного органа власти субъекта Российской Федерации.

Как уже отмечалось выше, предоставление программных межбюджетных субсидий осуществляется в соответствии с порядком, включенным в соответствующую государственную программу субъекта Российской Федерации, и, следовательно, утвержденным актом высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в силу требований пункта 1 статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Следовательно, порядки предоставления и распределения межбюджетных субсидий в ХМАО-Югре принимаются в форме постановления Правительства ХМАО-Югры.

Пункт 5 Правил, утвержденных постановлением Правительства Челябинской области № 598-П, закрепляет, что порядок предоставления и распределения каждой субсидии принимается в соответствии с указанными Правилами постановлением Правительства Челябинской области. Аналогичная норма содержится в пункте 2 Правил, утвержденных постановлением Правительства Тюменской области № 561-п. Правила, утвержденные постановлением Правительства ЯНАО № 1318-П, напрямую не содержат аналогичных норм, но вытекают из системного анализа данного акта.

Таким образом, несмотря на предложенную законодателем в абзаце втором пункта 3 статьи 139 Бюджетного кодекса Российской Федерации альтернативу, во всех рассматриваемых субъектах Российской Федерации порядки предоставления и распределения межбюджетных субсидий утверждаются постановлением регионального высшего исполнительного органа государственной власти.

Отдельные положения общих правил, которые в дальнейшем будут воспроизведены в порядках предоставления и распределения конкретных межбюджетных субсидий, не в полной мере соответствуют Бюджетному кодексу Российской Федерации или имеют внутренние противоречия, которые приводят к дефектному правовому регулированию межбюджетных отношений и проблемам применения порядков предоставления и распределения межбюджетных субсидий.

Так, абзац третий пункта 3 статьи 139 Бюджетного кодекса Российской Федерации устанавливает два условия предоставления межбюджетной субсидии.

Во-первых, - это наличие в бюджете муниципального образования (сводной бюджетной

росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из бюджета субъекта Российской Федерации субсидии.

Вторым условием является заключение соглашения о предоставлении межбюджетной субсидии, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств.

В свою очередь, пунктом 4 Правил, утвержденных постановлением Правительства ХМАО № 475-п, в дополнение к указанным предусмотрено еще одно условие предоставления межбюджетной субсидии - наличие муниципального правового акта об утверждении перечня мероприятий (объектов), в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в том числе для достижения результатов реализации регионального проекта.

Наличие муниципального правового акта с утвержденным перечнем мероприятий (объектов) можно рассматривать как формальный элемент реализации механизма предоставления межбюджетной субсидии, и включение его наличия в условия предоставления субсидии не соответствует сущностным характеристикам субсидии, установленным пунктом 1 статьи 139 Бюджетного кодекса Российской Федерации, что, в свою очередь влечет изменение правового режима межбюджетной субсидии, заложенного в указанной статье.

Безусловно, муниципальным образованием должен быть принят акт с утверждением перечней мероприятий или объектов, которые будут софинансироваться, но его наличие не должно являться условием предоставления субсидии.

При таких обстоятельствах воспроизведенные в порядке предоставления и распределения конкретной межбюджетной субсидии данные положения будут не в полной мере соответствовать положениям абзацев первого, третьего пункта 3 статьи 139 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Пунктом 20 Правил, утвержденных постановлением Правительства ХМАО № 475-п, предусмотрено, что порядок определения и установления предельного уровня софинансирования (в процентах) объема расходного обязательства муниципального образования на очередной финансовый год и плановый период, в том числе возникающих при реализации региональных проектов, устанавливается в порядке предоставления субсидии.

В свою очередь, положения, которые должен содержать порядок предоставления и распределения межбюджетной субсидии, предусмотрены пунктом 5 Правил, утвержденных постановлением Правительства ХМАО № 475-п, и к ним относятся: цели предоставления межбюджетной субсидии, условия ее предоставления, критерии отбора муниципальных образований, методику распределения межбюджетной субсидии, порядок оценки эффективности и перечень результатов ее использования, а также основания и порядок применения мер ответственности к муниципальному образованию при невыполнении им условий соглашения о предоставлении субсидии.

Правовая конструкция пункта 5 Правил, утвержденных постановлением Правительства ХМАО № 475-п, характеризуется наличием закрытого перечня, включение иных положений в порядок предоставления межбюджетной субсидии не предусмотрено, что свидетельствует о наличии внутренних противоречий между положениями пунктов 5 и 20 Правил, утвержденных постановлением Правительства ХМАО № 475-п, которые приведут к дефектному правовому

регулированию порядка предоставления конкретной межбюджетной субсидии.

Подпунктом «ж» пункта 5 Правил, утвержденных постановлением Правительства Тюменской области № 561-п, предусмотрено, что порядки предоставления и распределения межбюджетных субсидий в рамках мер финансовой ответственности при невыполнении муниципальными образованиями условий соглашения должны содержать, в том числе порядок и предельный объем сокращения межбюджетных субсидий в случае невыполнения органами местного самоуправления условий предоставления субсидий и обязательств по целевому и эффективному использованию субсидий, предусмотренных [подпунктами «в»](#) и [«г»](#) данных Правил, то есть в случае недостижения значений результатов использования межбюджетной субсидии и несоблюдения графика выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству (реконструкции, капитальному ремонту, ремонту) и (или) по сохранению объектов культурного наследия (в том числе разработке научно-проектной документации) или приобретению указанных объектов.

Исключений из указанного правила и оговорок по применению данной нормы Правила, утвержденные постановлением Правительства Тюменской области № 561-п, не содержат.

Вместе с тем, из системного анализа подпункта «д» пункта 5, пунктов 15, 19 Правил, утвержденных постановлением Правительства Тюменской области № 561-п, следует, что достижение результатов использования межбюджетных субсидий, а также соблюдения графика выполнения установленных мероприятий оценивается по состоянию на 31 декабря года предоставления межбюджетной субсидии.

При таких обстоятельствах сокращение объема межбюджетной субсидии возможно и целесообразно лишь в том случае, когда ее предоставление и расходование предусмотрено в текущем и очередном финансовом году.

Таким образом, обоснованность включения в порядки предоставления и распределения межбюджетных субсидий положений о порядке и объемах сокращения межбюджетных субсидий если финансирование расходного обязательства муниципального образования предполагается исключительно в текущем финансовом году вызывает большие сомнения.

В силу требований подпункта 6 пункта 5 Правил, утвержденных постановлением Правительства ЯНАО № 1318-П, порядки предоставления и распределения межбюджетных субсидий должны содержать порядок (сроки и форму) представления отчетности об исполнении условий предоставления (расходования) субсидии.

В свою очередь, подпунктом 9 пункта 10 Правил, утвержденных постановлением Правительства ЯНАО № 1318-П, предусмотрено, что в соглашении о предоставлении субсидии должны быть установлены сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета муниципального образования в ЯНАО, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии.

Так, раздел VII [порядка](#) предоставления и распределения субсидии из окружного бюджета бюджетам муниципальных образований в Ямало-Ненецком автономном округе на финансовое обеспечение подготовки и проведения муниципальных выборов, местного референдума, голосования по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования, утвержденного постановлением Правительства ЯНАО от 17 января 2020 года (далее – Порядок

предоставления субсидии на проведение выборов), посвящен порядку (срокам и форме) представления отчетности об исполнении условий предоставления (расходования) субсидии.

Вместе с тем, в рамках указанной отчетности предусмотрено предоставление получателем межбюджетной субсидии отчета об использовании субсидии по форме и в сроки, установленные соглашением и отчета о достижении значений показателей результативности использования субсидии по форме и в сроки, установленные соглашением.

Анализируя наименование раздела VII Порядка предоставления субсидии на проведение выборов, его содержание, следует вывод, что под отчетностью об исполнении условий предоставления (расходования) субсидии и подразумевается отчет об использовании субсидии и отчет о достижении значений показателей результативности использования субсидии.

При таких обстоятельствах, положения раздела VII Порядка предоставления субсидии на проведение выборов не в полной мере согласуются с подпунктом 6 пункта 5 Правил, утвержденных постановлением Правительства ЯНАО № 1318-П, в той части, что допускают установление форм отчета об использовании субсидии и отчета о достижении значений показателей результативности использования субсидии соглашением о предоставлении межбюджетной субсидии.

Вместе с тем, для устранения указанных несоответствий представляется целесообразным корректировка положений подпункта 6 пункта 5 и подпункта 9 пункта 10 Правил, утвержденных постановлением Правительства ЯНАО № 1318-П, для исключения дублирования положений о порядке, сроках и формах предоставления отчетности об использовании межбюджетной субсидии.

На основании пункта 11 Правил, утвержденных постановлением Правительства Тюменской области № 561-п, пункта 2 Правил, утвержденных постановлением Правительства ЯНАО № 1318-П, пункта 1 Правил, утвержденных постановлением Правительства ХМАО № 475-п, получателями межбюджетных субсидий являются муниципальные районы и городские округа.

Министерство финансов Российской Федерации неоднократно выражало свою позицию в отношении неправомерности предоставления межбюджетных субсидий городским и сельским поселениям «через» бюджет муниципального района.

В частности, в письме Министерства финансов Российской Федерации от 27 марта 2018 года № 06-04-12/ 19293 говорится, что в случае, если органами государственной власти субъекта Российской Федерации принято решение о софинансировании расходных обязательств городских или сельских поселений с использованием межбюджетных субсидий, такие субсидии должны предоставляться бюджету соответствующего поселения из бюджета субъекта Российской Федерации напрямую с заключением с органами местного самоуправления поселения соглашений о предоставлении субсидий бюджету поселения из бюджета субъекта Российской Федерации.

Аналогичная позиция изложена в письме Министерства финансов Российской Федерации от 18 июля 2019 года № 06-04-12/53498, где очередной раз подчеркивается, что предоставление из бюджета субъекта Российской Федерации субсидий в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения, возможно только в отношении муниципального образования, за которым федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации закреплены соответствующие вопросы местного значения.

ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛЬНОЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ НОТАРИАТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Авторы: Рабаданова Алина Юрьевна

Аннотация: В данной статье раскрыты основные понятия, аспекты и проблемы глобальной информатизации нотариата в Российской Федерации. Приведены актуальные вопросы и задачи, которые необходимо решить. Описаны перспективы развития современного нотариата.

Ключевые слова: Конституция, нотариат, нотариус, законность, электронный документ.

Annotation: This article describes the main concepts, aspects and problems of global informatization of notaries in the Russian Federation. Current issues and tasks that need to be solved are presented. Prospects for the development of modern notariate are described.

Keywords: The Constitution, notariate, notary, legality, electronic document.

За последнее время в деятельности российского нотариата произошли значительные перемены. И по сегодняшний день российский нотариат терпит ряд изменений. Перспективные направления повышения эффективности работы нотариата все чаще связаны с развитием электронного документооборота.

В 2009 году Федеральной нотариальной палатой была утверждена Концепция информатизации небюджетного нотариата Российской Федерации[1] и учреждён Фонд «Центр инноваций и информационных технологий», который в свою очередь был создан в целях развития информационно-коммуникационных технологий, разработки и применения основанных на достижениях науки и передового опыта инноваций, направленных на обеспечение нотариальной деятельности. В 2010 году принято Положение о Единой Информационной Системе нотариата Российской Федерации[2]. С 2020 года российский нотариат переживает очередную волну цифровой трансформации. Новый Федеральный закон от 27 декабря 2019 года №480-ФЗ «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации о нотариате и отдельные законодательные акты Российской Федерации» содержит целый набор положений, направленных на защиту цифрового оборота посредством нотариата. В их числе — совершение нотариальных действий в удаленном формате, дистанционное удостоверение сделок с участием нескольких нотариусов, передача на хранение нотариусу электронных документов, биометрия в нотариальной конторе.

Как утверждает В.В. Ралько: "Даже если оставить в стороне развитие искусственного интеллекта, грядущие изменения в документообороте сами по себе окажут большое влияние на нотариат. К примеру, в ближайшие 10 – 15 лет документооборот практически на 100% станет электронным"[3].

В настоящее время активно происходит переход на электронный документооборот, внедряется электронная подпись, вводится в широкий оборот система межведомственного электронного взаимодействия, применяются базы данных, где можно напрямую получить все необходимые сведения. На сегодняшний день нотариат — это единственная негосударственная структура, участвующая в системе межведомственного электронного взаимодействия. Федеральной нотариальной палатой подписан ряд соглашений, на основании

которых осуществляется электронное взаимодействие нотариата с государственными и иными структурами[4]. Но несмотря на это, большая часть нотариусов продолжает использовать в своей работе, так сказать, «традиционные» способы передачи информации — телефонные звонки, письма, и другие бумажные носители, которые не всегда способны обеспечить оперативность и достоверность информации, необходимой для использования в работе. Тем самым нотариус подвергает себя значительному риску и может понести серьезный материальный ущерб и ущерб деловой репутации. Также нельзя не учитывать и психологический фактор, когда нотариус в силу своей неосведомленности и отсутствия необходимой информации не может в полной мере оказывать квалифицированную юридическую помощь населению, а вынужден посылать граждан, обратившихся к нему за совершением своевременного нотариального действия в различные учреждения или к другим нотариусам для получения дополнительных справок и необходимых документов. Описываемая ситуация не способствует формированию в сознании граждан представления о нотариате как о цельном и значимом в обществе институте. Если не менять в корне подход к работе, то нотариат рискует оказаться в стороне, стать институтом, не способным отвечать современным запросам и требованиям. Это безусловно отрицательно скажется на его дальнейшем развитии. Невключение нотариуса в полной мере в электронный оборот приведет в итоге к ухудшению качества и эффективности нотариального обслуживания населения, уменьшению количества совершаемых нотариальных действий, недовольству населения получаемой правовой помощи, невозможности в полной мере обеспечить защиту прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц. Таким образом нотариус, не применяющий передовых технологий рискует оказаться на задворках профессии.

Использованные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 // Российская газета. – 1993 – № 49 (с послед. изм.)
2. Кириллова Е.А. Проблемы развития электронного документооборота в российском нотариате / Е.А. Кириллова // Нотариус. 2017. N 1. С. 6 – 9.
3. Нотариальное право: Учебник / Под ред. проф. В.В. Яркова. 2-е изд. Испр и доп. – М.: Статут, 2017. – 576 с.
4. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации: Учебник / Под ред. Е.А. Борисовой. – М.:Юстицинформ, 2016. – 480 с.
5. Ралько В.В. Будущее нотариата / В.В. Ралько // Нотариус. 2016. N 8. С. 8 — 11.

СООТНОШЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО И ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Авторы: Касюкин Александр Сергеевич

Аннотация: В данной статье рассмотрены проблемы соотношения административного и гражданского судопроизводства, определены некоторые критерии разграничения данных судопроизводств, последствия неправильного определения вида судопроизводства.

Ключевые слова: соотношение административного и гражданского судопроизводства, административное судопроизводство, гражданское судопроизводство, отношения власти и подчинения.

Annotation: This article discusses the problems of correlation of administrative and civil proceedings, defines some criteria for distinguishing between these proceedings, the consequences of an incorrect determination of the type of proceedings.

Keywords: Correlation of administrative and civil proceedings, administrative proceedings, civil proceedings, relations of power and subordination.

Введение нового процессуального кодекса в Российской Федерации в 2015 году – Кодекса административного судопроизводства РФ (КАС РФ) повлекло за собой ряд принципиальных вопросов, связанных с принципами разграничения при выборе вида судопроизводства, опираясь на который определяется порядок осуществления защиты прав и законных интересов организаций и граждан от посягательств органов власти.

В данной статье рассматривается соотношение административного и гражданского видов судопроизводства. В настоящее время, в действующем процессуальном законодательстве РФ и судебной практике в целом отсутствуют четкие ориентиры, вносящие ясность для заинтересованной стороны, в лице организаций или граждан, при выборе процедуры защиты их нарушенных прав, свобод и интересов.

До принятия КАС РФ, возможность ошибки определения вида судопроизводства не влекла за собой отмену судебного решения, в связи с тем, что судопроизводство публичных отношений выступало в виде гражданского судопроизводства. В п.3 ст. 330 ГПК РФ предусмотрена возможность отмены судебного решения, при наличии ошибки в процессуальных нормах, примененных судом, и приведшим к вынесению неправильного по существу судебного решения.

В настоящий момент, неверное определение вида судопроизводства несет иные последствия. При неверном определении вида судопроизводства между гражданским и административным видами, дело по производству прекращается.

Таким образом, не правильное толкование судопроизводственного вида становится трудной задачей для лица, обратившегося в суд, ввиду того, что при допущении ошибки, заинтересованная в разбирательстве сторона теряет доступ к суду. В свою очередь, для суда определение вида судопроизводства, в связи с принятием КАС РФ так же не является простой задачей.

Предложенные Верховным судом РФ ориентиры при определении процессуального вида дела представлены далее:

1. Разграничение правового характера отношений на публичные и непубличные, характеризующие равенство или неравенство участников процесса, и наличие предусмотренного законом обязательства организации или граждан с одной стороны, подчиниться решению, принятому представителем властного субъекта с другой стороны.
2. Учёт последствий, результатом которых являются споры о признании соответствующих решений, актов, действий недействительными [1, с. 122].

Разграничение правоотношений на публичные и частные усиливает проблему определения вида судопроизводства, в связи с тем, что значительная доля правоотношений является публично частной или частно публичной, характеризуя неотделимость связи между публичными и частными элементами отношений [2, с. 221].

Конкретные категории дел, которые подлежат рассмотрению и разрешению по правилам административного судопроизводства, перечисленные в КАС РФ, не дают однозначного ответа о разграничении между административными делами и делами, рассматриваемыми с применением гражданско-процессуальной формы. В свою очередь, судебная практика демонстрирует различные подходы.

В процессуальных регламентах ГПК РФ и КАС РФ разрешены судами общей юрисдикции дела о постановке на учет на получение единовременной социальной выплаты. В данном примере судебной практики, заинтересованное лицо обращается с просьбой о постановке на учет и получении единовременной социальной выплаты для строительства или приобретения жилого помещения, таким образом, последствием этих действий является возникновение гражданского права, подчиняющегося регламенту гражданского законодательства. Следует подчеркнуть отсутствие требований о разрешении споров, связанных с заключением соответствующих договоров в качестве хозяйствующих субъектов, со стороны указанных лиц. В данном случае, речь идет о реализации публично-правовой функции в сфере отношений власти и подчинения, где организации и граждане выступают в качестве неравноправных субъектов, обязанных подчиниться вышестоящему органу, выносящему решение. В таком случае, разграничительным фактором между административным и гражданским судопроизводством следует считать юридический факт обращения заинтересованного лица с просьбой о рассмотрении дела к органу власти, и обязанность соответствующего органа вынести решение удовлетворить такую просьбу, при соблюдении предусмотренных законодательством условий осуществления требования заявителя, или же отклонить её, если гражданин или организация, согласно законодательству не имеют права на удовлетворение такой просьбы.

При несогласии с позицией субъекта, вынесшего решение, граждане или организации обращаются в суд, считая нарушенными свои права, интересы и свободы. Таким образом, доминирующее значение отдается критерию характера правоотношений и степени подчинения одной из сторон воле другой. В отличие от гражданских дел, рассматриваемых в соответствии с гражданско-процессуальной формой, между субъектами административного спора, рассматриваемого по правилам КАС РФ, отсутствуют договорные отношения, основанные на принципах автономии воли и равенства участников. Порядок административного судопроизводства не включает в себя решение вопроса о последствиях, к которым приведет принятие решения, совершение действия или бездействие органа власти в имущественной или неимущественной сфере, так как результатом подобных споров является создание необходимых предпосылок и условий для последующей реализации субъективного права.

Например, по административным делам, в которых гражданам отказано в постановке на жилищный учет, в качестве нуждающихся на этапе постановки на учет, ещё отсутствует факт возникновения жилищных правоотношений, заинтересованное лицо пока не выявляет согласия только с решением органа власти, поэтому отношения такого формата являются публичными [3, с. 4].

При постановке гражданина на учет в качестве нуждающегося, впоследствии происходит реализация его субъективного права на получение жилого помещения, заключается договор социального найма на основании решения органа местного самоуправления, таким образом, происходит возникновение жилищных правоотношений, лишенных публичного характера. Соответственно споры, которые связаны с наличием прав на восстановление на жилищном учете, получением жилого помещения определенного типа, носят исковой и гражданский характер возникновения спора, предполагающий рассмотрение вопросов о нарушении гражданских прав и их восстановлении [4, с. 50]. В КАС РФ не предусмотрена такая возможность, соответственно, перечисленные дела подлежат рассмотрению в форме гражданского судопроизводства.

На основании изложено ранее предлагается выдвинуть следующие критерии, разграничивающие административные и гражданские виды судопроизводств:

1. Квалификация возникающих правоотношений сторон, как властных отношений, подразумевающих:
 - наличие с одной стороны граждан или организаций, выступающих в качестве субъектов частного права, и органов государственной власти, наделенных публичными полномочиями с другой стороны, выступающих в качестве представителей публичного права. Это обуславливает неравное положение субъектов частного права по отношению к субъектам публичного права и налагает на них обязанность подчиняться их решениям;
 - присутствие юридического факта обращения представителей частного права к властным субъектам;
 - установление юридического факта принятия уполномоченными органами власти, осуществляющими публичную функцию, незаконных, по мнению граждан решений;
 - осуществленное решением уполномоченного органа власти возникновение, изменение или прекращение таких отношений.
2. Требования искового характера, которые связаны с разрешением споров о субъективных гражданских правах и обязанностях, которые охраняются законом о нематериальных благах и интересы материального характера не должны быть заявлены в качестве требований искового характера в судебном порядке. Рассмотрение таких дел с применением гражданского судопроизводства располагает более эффективными механизмами для разрешения подобных дел, гарантируя восстановление прав, свобод и законных интересов.

Таким образом, можно сделать вывод об отсутствии в действующем процессуальном законодательстве четких критериев разграничения гражданских и административных судопроизводств. Подразумевалось, что обособление административных дел в специализированном законе внесет совершенствование процессуального порядка разрешения дел между организациями или гражданами и властными субъектами и сделает правосудие при разрешении споров в отношении власти и подчинения более доступным, но вопрос о выборе процедуры рассмотрения соответствующей категории дела в правоприменительной практике по-прежнему стоит остро.

Использованные источники:

1. Девяшин С.К. Проблемы соотношения гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции // Достижения науки и образования. – 2018. – №7 (29) том 2. – с. 121-126.
2. Павлова М.С. Гражданское и административное судопроизводство: проблема соотношения и разграничения // Ленинградский юридический журнал. – 2017. – №3 (49). – с. 220-226.
3. Апелляционное определение Санкт-Петербургского городского суда от 18.04.2017 № 33а-7577/2017 по делу № 2а-294/2017.
4. Немцева В.Б. Некоторые проблемы соотношения гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции // Вестн. гражданского процесса. – 2016. – № 1. – с. 46-51.

СПОСОБЫ САМОЗАЩИТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ В НОВОМ ЗАКОНЕ О РЕГИСТРАЦИИ

WAYS TO PROTECT PROPERTY RIGHTS IN THE NEW REGISTRATION LAW

Авторы: Токмашева Марина Александровна

Аннотация: Социально-экономические преобразования затрагивают гражданско-правовые отношения, в том числе и отношения прав собственности. Все нарастающие объемы и темпы имущественного оборота с неизбежностью приводят к столкновению интересов собственников. Таким образом, в обществе сформировался новый механизм, целью которого является предотвращение или погашение конфликтов, возникающие между собственником и третьими лицами. Новый способ защиты, разработанный законодателем нашей страны, указывает на то, что именно субъект защиты предпринимает определенные действия для достижения целей защиты.

Ключевые слова: право собственности, вещные права, объект недвижимости, выписка ЕГРН, государственная регистрация

Annotation: Socio-economic transformations affect civil law relations, including property rights relations. All the growing volumes and rates of property turnover inevitably lead to a clash of interests of owners. Thus, a new mechanism has formed in society, the purpose of which is the prevention or repayment of conflicts arising between the owner and third parties. A new method of protection developed by the legislator of our country indicates that it is the subject of protection who takes certain actions to achieve the goals of protection.

Keywords: property right, property rights, real estate object, USRRE statement, state registration

Право собственности, которое относится к гражданскому субъективному праву, имеет реальное значение для субъекта в том случае, когда оно может защититься и действиями лично управомоченного лица, и, в случае необходимости, действиями государственных и прочих уполномоченных органов. Право на защиту частной собственности граждан и юридических лиц гарантируется статьей 35 Конституции РФ. По мнению исследователей, структура субъективного гражданского права содержит в себе три элемента, к которым относится правомочие на осуществление собственных действий, правомочие на то, чтобы требовать от обязанных лиц определенного поведения и правомочие притязания, которое и является правом на защиту [5, с. 42-46].

Ст. 11 ГК РФ закрепляет судебную защиту нарушенных или оспариваемых гражданских прав, а в ст. 12 ГК РФ приводятся способы такой защиты, которые относятся к универсальным способам, применяемым для защиты гражданских прав в целом. Специальные способы, применяемые для защиты права собственности и других вещных прав, предусмотрены гл. 20 ГК РФ, в частности ст. 301-304, 305 ГК РФ. Смысл общей регламентации способов защиты вещных прав состоит в том, что они обеспечивают защиту права собственности на имущество в натуре, то есть относятся к вещно-правовым способам защиты. Однако защиту права собственности следует воспринимать более широко, чем она отражена в двадцатой главе ГК

РФ.

Как самостоятельный способ защиты, в числе универсальных способов, закрепленных в ст. 12 ГК РФ, указан способ самозащиты права. В юридической литературе к способам самозащиты гражданских прав принято относить любые формы самостоятельного поведения заинтересованного лица, осуществляемые им, во-первых, в целях защиты субъективного права, во-вторых, помимо воли нарушителя права и, в-третьих, без обращения к судебным и административным органам. Так, по мнению И.А. Кондраковой способы самозащиты гражданских прав по их направленности имеет смысл разделить на три вида.

К первому виду можно отнести способы самозащиты, которые обеспечивают неприкосновенность права (в отношении к договорным отношениям эту функцию имеет смысл рассматривать с позиции обеспечения исполнения обязательств);

Ко второму виду относятся такие способы самозащиты, которые в первую очередь пресекают какие-либо нарушения прав;

И третий вариант самозащиты направлен на восстановление нарушенного права или на компенсацию вреда, который был причинен в результате нарушения [6, с. 50-52].

Согласно Закону о государственной регистрации в ст. 36 закреплено право подачи заявления собственником объекта недвижимости, или его законным представителем о невозможности государственной регистрации перехода, прекращения, ограничения права и обременения такого объекта недвижимости без его личного участия (заявление о невозможности регистрации). Такая законодательно закрепленная форма самостоятельного поведения собственника есть ни что иное, как способ самозащиты, направленный на предотвращение нарушения права собственности. В данном случае исключается возможность проведения незаконной сделки с объектом недвижимости по подложной доверенности.

Необходимо так же упомянуть о существовании кардинально новом варианте самозащиты прав собственников, который закреплен в статье 35 Закона о регистрации. В данной статье сообщается о том, что предыдущий правообладатель какого-либо объекта недвижимости в случае нарушения его прав на зарегистрированное на него имущество, которые были приостановлены в результате дарения, продажи, имеет возможность подать в регистрирующий орган специальное заявление-возражение в отношении зарегистрированного права нового собственника на отчужденную недвижимость. Подача заявления возможна в случае, если собственник был введен в заблуждение или на него было оказано воздействие при заключении договора, а также в случае неосуществления расчета по договору купли-продажи.

Основное назначение данной записи выражается в обеспечении предшествующему правообладателю возможности осуществления судебной защиты своего утраченного права собственности. Исходя из вышеуказанного, в случае подачи подобного заявления - предшествующему правообладателю крайне важно в максимально сжатые сроки обратиться в суд с иском об оспаривании зарегистрированного права. В случае не обращения предшествующего правообладателя и в регистрирующий орган на протяжении трех месяцев не придет определение суда о принятии искового заявления к производству, тогда запись о возражении в отношении зарегистрированного права, согласно пункту 1 статьи 35 Закона о государственной регистрации, будет погашена по решению государственного регистратора спустя три месяца со дня ее внесения в Единый государственный реестр недвижимости. При таких обстоятельствах у предшествующего собственника теряется право вторичного обращения в регистрирующий орган с подобным заявлением.

Крайне важно учитывать тот факт, что запись в Единый государственный реестр недвижимости о наличии возражения не является основанием для приостановления либо отказа в государственной регистрации последующих регистрационных действий и не повлияет на возможность действующего собственника распоряжаться имуществом. Однако при наличии подобной записи, лица, приобретающие такую недвижимость, будут поставлены в известность о том, что права на имущество могут быть оспорены.

Возникает вопрос, содержит ли выписка ЕГРН об объекте недвижимости все необходимые сведения для того, чтобы при отчуждении этого объекта недвижимости минимизировать риск заключения оспоримой сделки? В восьмой главе Закона о государственной регистрации устанавливается порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН. Согласно законодательству, существует разграничение сведений ЕГРН на два вида: общедоступные, которые предоставляются по запросам любых лиц, и сведения, доступ к которым ограничен в соответствии с федеральным законодательством. Пунктом 7 ст. 62 Закона о государственной регистрации определен состав сведений, содержащихся в выписке, предоставляемой по запросу любых лиц, к числу которых справедливо отнести потенциальных приобретателей недвижимости. Так, помимо описания объекта, зарегистрированных прав, ограничений и обременений такого объекта, выписка содержит, помимо прочего и сведения о существующих на момент выдачи выписки правопритязаниях и заявленных в судебном порядке правах требования, сведения о возражении в отношении зарегистрированного права на него..., информация о наличии решения об изъятии объекта недвижимости для государственных или муниципальных нужд, сведения о поступивших, но не рассмотренных заявлениях о проведении государственной регистрации права (перехода, прекращения права) и т.д. Таким образом, в выписке содержится практически вся информация об объекте недвижимости, которая позволяет существенно уменьшить риск заключения оспоримой сделки. Здесь важно отметить, что само по себе обращение к способам защиты, осуществляемым в судебном порядке, является для добросовестных участников сделки весьма негативным фактором, последствием которого являются как материальные убытки, так и психологический дискомфорт от претерпевания неопределенности до окончания судебного процесса. Как правило, покупая квартиру, никто не хочет вместо приятных хлопот, связанных с обустройством нового жилища, заниматься судебными тяжбами.

Тем не менее, существуют, по крайней мере, два вида информации, которые не содержатся в выписке ЕГРН, но могут иметь значение при заключении сделок с недвижимостью. В первом случае речь идет о сведениях ограниченного доступа. Законом определен исчерпывающий перечень физических, юридических лиц и должностных лиц – представителей органов государственной власти и местного самоуправления, которым по запросам предоставляются такие сведения, если они необходимы для осуществления полномочий указанных органов в установленной сфере деятельности. Так, сведения о признании правообладателя недееспособным или ограниченно дееспособным отнесены к сведениям ограниченного доступа и в выписке ЕГРН содержаться не могут. Таким образом, существует риск заключения договора купли-продажи недвижимого имущества, как правило, жилого помещения, с недееспособным или ограниченно дееспособным продавцом, поскольку не всегда человек, признанный недееспособным или ограниченно дееспособным, имеет какие-либо внешние отличия от здорового, дееспособного человека. Ситуацию могло бы изменить то, что судами, принявшими решение о признании гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным, направлялось бы соответствующее решение в органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Следующий вид информации связан с необходимостью истребования нотариально удостоверенного согласия супруга для совершения другим супругом, являющимся

собственником, сделки по распоряжению недвижимостью в случае, когда недвижимость относится к общему имуществу супругов. Данное требование содержится в п. 3 ст. 35 Семейного кодекса РФ. Если же брак прекращен, на рассматриваемые правоотношения в отношении неразделенного общего недвижимого имущества, возникающие между бывшими супругами, указанное положение не распространяется. Отсутствие такой информации в выписке ЕГРН создает недобросовестному супругу возможность отчуждения общего недвижимого имущества без согласия другого супруга, что, несомненно, является злоупотреблением своим правом.

Однако, несмотря на некоторые пробелы, в настоящее время выписка из ЕГРН, содержащая общедоступные сведения, позволяет получить достаточно полное предоставление об объекте недвижимости, тем самым удовлетворить право потенциального покупателя на информацию. В целом это позволяет существенно снизить риски операций на рынке недвижимости, что говорит о повышении качества государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации / [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://base.consultant.ru/> (Дата обращения 20.01.2020).
2. Гражданский кодекс РФ / [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://base.consultant.ru/> (Дата обращения 22.01.2020).
3. Семейный кодекс РФ / [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://base.consultant.ru/> (Дата обращения 26.01.2020).
4. «О государственной регистрации недвижимости»: федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 02.08.2019) / [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://base.consultant.ru/> (Дата обращения 27.01.2020).
5. Карягин Н.Е. Диспозитивные и императивные нормы в жилищном праве: вопросы теории и практики применения. // Бизнес в законе. 2015. № 2. С. 42-46.
6. Кондракова И.А. Несудебный порядок защиты корпоративных прав акционеров // Юридический мир. 2006. № 1. С. 50-52.

ПРИКАЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ, ПРОБЛЕМАТИКА

Авторы: *Троицкий Олег Эдуардович*

Аннотация: *С каждым годом значение приказного производства стремительно возрастает. Поэтому в данной статье будет определена роль судебного приказа и сущность приказного производства в целом. Также в статье будут подробно рассмотрены проблемы, возникающие при вынесении и исполнении судебного приказа, и предложены варианты решений.*

Ключевые слова: *Судебный приказ, приказное производство, мировые судьи, правосудие, гражданский процесс.*

Annotation: *Every year the value of order production is growing rapidly. Therefore, this article will determine the role of the court order and the essence of the order proceedings as a whole. Also, the article will discuss in detail the problems that arise when issuing and executing a court order, and suggest solutions.*

Keywords: *Court order, order process, magistrates, justice, civil procedure.*

Как всем известно, мировая юстиция рассматривает дела, связанные с выдачей судебного приказа. Принятые от заинтересованных граждан заявления рассматриваются мировыми судьями в порядке приказного производства. Некоторые характерные черты судебного приказа, присущие ему в настоящее время, преобладали в дореволюционной России и даже упоминались в римском праве. [7] В действующей и обновленной редакции ГПК РФ судебному приказу выделена отдельная глава. Данная глава подробно регулирует весь процесс производства по данной категории спора. Само понятие «судебного приказа» закреплено в 121 статье гражданско-процессуального кодекса. Анализируя данную статью, необходимо отметить, что выдача судебного приказа практически идентична процедуре вынесения решения в форме постановления мировым судьей. Заявление о выдаче судебного приказа, как правило, подается с целью возврата либо истребования денежных сумм или движимого имущества должника. Смысл приказного производства, заключенный в действующих нормах ГПК РФ, преобладал в том же значении и во всех предыдущих кодексах дореволюционного и советского времени.[5] Сущность данного вида производства состоит в том, чтобы максимально ускорить и упростить процедуру рассмотрения дел мировыми судьями. Соответственно снизить нагрузку мировых судей, сэкономить время судебных работников и сторон спора. С каждым годом приказное производство становится все более востребованным способом защиты прав и интересов граждан. По статистике представленной Судебным департаментом при Верховном суде РФ, общее количество вынесенных мировыми судьями судебных приказов за 2018 год превысило 15 миллионов.[4] Авторы научных работ, посвященных приказному производству, по-разному характеризовали данный вид судопроизводства. Некоторые определяли его как досудебное производство, а некоторые ставили его альтернативе исковому производству. Имелись и такие работы, в которых говорилось, что приказное производство не имеет признаков самостоятельного вида судопроизводства и не относится к правосудной деятельности. [6] В настоящее время, большинство авторов все-таки пришли к единому мнению, согласно которому приказное производство является самостоятельным и полноценным видом судопроизводства. Я полностью согласен с этой позицией и считаю, что данный вид судопроизводства является одним из главных, эффективных и полезных в защите и

восстановлении прав и интересов граждан РФ. Приказное производство – это неотъемлемый юридический инструмент, помогающий ускорить судебное разбирательство, сэкономить финансовые средства и время, и защищающий законные права и интересы граждан Российской Федерации.

Но, несмотря на все свои положительные признаки, приказное производство имеет существенные недостатки. Проведя обширный анализ судебной практики по выдаче судебного приказа, я выделил наиболее важные и актуальные, по моему мнению, проблемы. Данные проблемы, требуют незамедлительного решения и как раз будут подробно освещены в данной статье.

Первая и самая важная, по моему мнению, проблема связана со статьей 122 ГПК РФ. В указанной статье одним из требований для выдачи судебного приказа является сделка, совершенная в простой письменной форме. То есть мировой судья может выдать деньги кредитору просто на основании документа, который не имеет ни официальных печатей, ни нотариального заверения. Достаточно иметь рукописную подпись, которая ни кем не проверяется. Правонарушители нашли для себя новый способ незаконного обогащения, при котором страдает огромное количество незаконных граждан. Для получения судебного приказа достаточно знать паспортные данные потерпевшего, примерную роспись. Все это в наше современное время получить не трудно. Данная проблема получила широкую огласку по всей стране. С данной проблемой может столкнуться абсолютно любой гражданин. Поэтому, я считаю, единственным решением проблемы, будет исключение из статьи 122 ГПК РФ требования о вынесении судебного приказа, основанного на сделке, совершенной в простой письменной форме. [2] Я думаю в будущем будет возможно сразу проверить подлинность подписи, или уведомить должника, что в отношении него подано заявление без затрат времени мировых судей.

Но в нынешних условиях это единственное решение проблемы.

Вторая проблема, которая тесно переплетается с первой, связана с тем, что должники в ряде случаев не знают и не могут знать, что в отношении них вынесен судебный приказ. Соответственно не могут выразить возражений для его отмены. Хотя как указал Верховный Суд в своем постановлении, для отмены судебного приказа гражданину достаточно просто высказать свое несогласие без приведения каких-либо аргументов. И судебный приказ будет отменен.[3] Но в ряде случаев должники по независящим от них обстоятельствам, по уважительным причинам не получают копий судебных приказов. Соответственно не могут их обжаловать в десятидневный срок. Граждане временно могут отсутствовать по месту постоянного проживания, либо это может быть связано с неэффективной доставкой писем почтой России. Письмо с копией судебного приказа может храниться на почте, которая даже не уведомила гражданина об этом, и он никак не мог узнать о данном обстоятельстве. Но, по мнению самого Верховного суда это является надлежащим извещением должника и граждане должны регулярно посещать почтовые органы для избегания таких ситуаций. В судебной практике существует множество дел, когда граждане доходили до Конституционного Суда РФ и пытались обжаловать положения статей ГПК РФ, но безрезультатно. Конечно, позиции высших судебных инстанций отчасти правильны и логичны, но гражданам при пропуске срока приходится обжаловать исполнительный документ в вышестоящих инстанциях. Даже если этот срок пропущен по уважительной причине, а это очень существенные финансовые затраты. Поэтому, я считаю, что законодателю необходимо внести изменения, которые как-то помогут исправить данный недостаток. Изменения должны коснуться процедуры извещения должников. Я хотел бы предложить помимо отправки копий судебных приказов по почте России, отправлять уведомления по электронной почте и сообщениями на мобильные телефоны. Так как в современном социуме, люди реже посещают почтовые органы, но всегда

имеют при себе цифровые гаджеты.

Итак, несмотря на то, что приказное производство действительно помогло снизить нагрузку на мировых судей, ускорило процесс рассмотрения дел, сэкономило финансовые средства и время граждан, оно по-прежнему нуждается в реформировании и трансформации под существующие условия. Поэтому судейскому сообществу и законодателю Российской Федерации стоит серьезно подойти к решению наиболее важных проблем, связанных с вынесением и исполнением судебного приказа.

Использованные источники:

1. Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ;
2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ;
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 62 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве";
4. Статистика Судебного департамента при Верховном Суде РФ № 2 «Отчет о работе судов общей юрисдикции о рассмотрении гражданских, административных дел по первой инстанции»;
5. Гражданский процесс: Учебник (5-е издание, переработанное и дополненное) / Под ред. М.К. Треушникова. — М.: Статут, 2014;
6. Ефимова Ю.В. Сущность приказного производства // Новая правовая мысль. 2008. № 3. С. 109-110;
7. Крымский Д.И. Упрощение гражданского судопроизводства: российский и зарубежный опыт. М., 2018.

РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА В РОССИИ: ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

DEVELOPMENT OF THE BANKRUPTCY INSTITUTION IN RUSSIA: PECULIARITIES OF LEGAL REGULATION

Авторы: *Хашиев Элберд Хасмагомедович*

Аннотация: *В данной статье рассмотрены общие положения, понятия и категории института несостоятельности (банкротства), особенности его процессуально-правового регулирования, а также выявлены его проблемы.*

Ключевые слова: *банкротство, несостоятельность, неплатежеспособность, признание банкротом, специальное производство.*

Annotation: *This article discusses the General provisions, concepts and categories of the institution of insolvency (bankruptcy), features of its procedural and legal regulation, and also identifies its problems.*

Keywords: *bankruptcy, insolvency, insolvency, recognition of bankruptcy, special proceedings.*

Особенности рассмотрения дел исследуемого вида судопроизводства, устанавливаются главой 28 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ и иными федеральными законами, регулирующих вопросы несостоятельности (банкротства).

Положения о банкротстве физических лиц действуют в России с октября 2015 года, и внедрение последних в жизнь вызывает ряд вопросов и дискуссионных проблем в правоприменительной практике. Также негативные последствия несет и банкротство юридических лиц. Как известно, закон о банкротстве призван, прежде всего, отсеять неэффективные и неплатежеспособные предприятия. Однако малые и средние предприятия часто становятся жертвами такого радикального метода, как ликвидация организации. По статистике, сегодня не обанкротилось ни одно крупное предприятие с многочисленными долгами. Теряя малые и средние предприятия, государство теряет налогоплательщиков, а также увеличивает уровень безработицы из-за закрытия большого количества предприятий. Соответственно, государство должно, прежде всего, помочь таким организациям избежать банкротства и продолжить дальнейшую успешную хозяйственную и иную коммерческую деятельность. В правоприменительной практике есть, среди прочего, положительные примеры, когда, вступив в процедуру банкротства, организация восстанавливала свою деятельность. Таким образом, если бы в каждой ситуации, возникшей не по вине должника, процедура банкротства была адекватно проведена с истинной целью спасения бедственного положения предприятия и выведения его на истинный путь развития, то институт банкротства в России имел бы совершенно иное содержание.

Проблемы в правовом регулировании отношений несостоятельности (банкротства), в различных трактовках рассматриваемых норм права в судебной практике обуславливают уязвимость участников гражданских правоотношений. Цели процедур института банкротства, определенные законодателем и обозначенные им в качестве целей отдельных процедур, применяемых в деле о банкротстве, в том числе восстановление платежеспособности должника, адекватное удовлетворение требований кредиторов и др., можно свести к одной

общей цели-обеспечению баланса интересов сторон в случае несостоятельности (банкротства) должника. Данная правовая позиция отражена также в Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации "по делу о проверке конституционности абзаца восьмого пункта 1 статьи 20 Федерального закона" О несостоятельности (банкротстве) "в связи с жалобой гражданина А. Г. Меженцев " от 12.19.2005 N 12-П, в котором суд указал, что в силу различных, зачастую диаметрально противоположных интересов сторон, участвующих в деле о банкротстве, законодатель должен гарантировать баланс их прав и законных интересов, что, собственно, и является публично-правовой целью института банкротства.

Несмотря на трудности, возникающие в ходе процедуры банкротства, перспектива развития анализируемого Института все же существует. Прежде всего, процедура банкротства должна быть максимально упрощена. Учитывая, что это дорого, необходимо снизить стоимость госпошлины и других обязательных платежей. Также необходимо ввести консультационные центры, которые бы помогали в раннем прогнозировании банкротства. Необходимо ввести меры, которые позволили бы более тщательно проверять должников на предмет фиктивного и преднамеренного банкротства, а при наличии указанных признаков применять к виновным меры уголовно-правового характера. Положительным моментом является то, что с момента признания гражданина банкротом устанавливается перечень имущества, которое не может быть изъято ни при каких обстоятельствах. Такой перечень закреплен в статье 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. Применение данной нормы права при банкротстве физического лица обеспечивает соблюдение конституционных гарантий гражданам Российской Федерации, являющейся социально ответственным государством. Совершенствование законодательства о несостоятельности (банкротстве) должно, прежде всего, обеспечить баланс интересов должника, кредитора и арбитражного управляющего, чтобы не создавать преимущества в пользу кого-либо из них.

Несмотря на то, что создание института банкротства определяет проявления злоупотребления правом со стороны недобросовестных участников этих правоотношений, позитивный импульс рассматриваемого института переоценке не поддается. От правильного применения этого правового института в наибольшей степени зависит совершенствование экономики и интенсификация гражданского оборота в России.

Список литературы

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800 (Дата обращения: 21.01.2020)
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (Дата обращения: 21.01.2020)
3. Федеральный закон" о несостоятельности (банкротстве) " от 26.10.2002 № 127-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331 (Дата обращения: 21.01.2020)
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации "по делу о проверке конституционности абзаца восьмого пункта 1 статьи 20 Федерального закона" О несостоятельности (банкротстве) "в связи с жалобой гражданина А. Г. Меженцева" от 12.19.2005 N 12-п. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_57463 (Дата обращения: 21.01.2020)

УСЛОВНОЕ ДЕПОНИРОВАНИЕ (ЭСКРОУ)

Авторы: Самсонов Евгений Дмитриевич

Аннотация: в статье анализируются некоторые актуальные проблемы правового регулирования договора условного депонирования. Сделан вывод о необходимости внесения изменений в Гражданский кодекс Российской Федерации, поскольку выявлены противоречия между общими и специальными нормами, регулирующими правовое положение участников данного договора.

Ключевые слова: договор условного депонирования, эскроу, нотариус, эскроу-агент.

Annotation: the author analyzes actual problems of legal regulation of the escrow agreement. The author concluded that it is necessary to amend the civil code of the Russian Federation, as revealed contradictions between general and special rules governing the legal status of the subjects of this agreement.

Keywords: escrow agreement, notary, escrow agent.

Одним из ключевых нововведений в Гражданском кодексе Российской Федерации (далее – ГК РФ) было включение в состав договоров такой конструкции как условное депонирование или эскроу. Это новый для российского права институт, который в странах англо-саксонской правовой системы получил широкое распространение благодаря той задаче, которую он позволяет решать – устранение недоверия между двумя контрагентами.

Согласно статье 926.1 ГК РФ по договору условного депонирования (эскроу) депонент обязуется передать на депонирование эскроу-агенту имущество в целях исполнения обязательства депонента по его передаче другому лицу, в пользу которого осуществляется депонирование имущества (бенефициару), а эскроу-агент обязуется обеспечить сохранность этого имущества и передать его бенефициару при возникновении указанных в договоре оснований.

Особенность эскроу состоит в том, что в отличие от практического большинства иных поименованных в части второй ГК РФ конструкций, он является трехсторонним договором, где в качестве особого посредника между «основными» сторонами (депонентом и бенефициаром) выступает эскроу-агент. Такое нормативное закрепление сразу же вызвало дискуссию о субъектном составе данного договора и, в том числе, о возможности нотариусов выполнять функции эскроу-агентов[1].

В соответствии с п. 1 ст. 926.8 ГК РФ одним из оснований прекращения договора эскроу является прекращение полномочий нотариуса, являющегося эскроу-агентом, из чего следует, что нотариус может выступать в роли эскроу-агента именно как сторона договора.

Однако, вместе с вступлением в силу изменений в части второй ГК РФ, 4 пунктом была дополнена ст. 327 ГК РФ, в соответствии с которым, в случае передачи нотариусу на депонирование движимых вещей, безналичных денежных средств или бездокументарных ценных бумаг на основании совместного заявления кредитора и должника к таким отношениям подлежат применению правила о договоре условного депонирования, поскольку иное не предусмотрено законодательством о нотариате. Из толкования данной статьи следует, что поскольку правила об эскроу только «подлежат применению», то сам нотариус

стороной договора выступать не может.

Этот ключевой вывод нашел отражение в Письме Федеральной нотариальной палаты от 20.06.2018 №3041/03-16-3 «О договоре условного депонирования (эскроу) и договоре публичного депозитного счета» (далее – Письмо), где сказано, что «выполняя функции эскроу-агента, нотариус выступает гарантом исполнения обязательств депонента и проведения расчетов между сторонами, однако непосредственно стороной сделки не является (изъятие из общего правила, предусмотренного пунктом 1 статьи 926.1 ГК РФ)». И далее, в этом Письме поясняется характер такого изъятия: «для целей передачи нотариусу имущества на депонирование договор эскроу не заключается».

Более того, «изъятие» нотариусов из круга лиц, которые могут выступать в гражданском обороте в качестве эскроу-агентов, также вытекает из общих положений Основ законодательства Российской Федерации о нотариате (далее – Основы), в частности, статьи 6, где указывается на ограничения в деятельности нотариусов. Так, нотариус не вправе заниматься предпринимательской и другой оплачиваемой деятельностью, а исполнение функций эскроу-агента, не иначе как предпринимательскими не назовешь.

Кроме того, в соответствии с той же статьей 6 Основ нотариус не вправе оказывать посреднические услуги при заключении договоров. А в ситуации, в которой нотариус выступает полноправной стороной при заключении договора и где он не только исполняет договоренности депонента и бенефициара, а сам, фактически, способствует выработке некоторых положений соглашения, данный запрет нарушается прямым образом.

В данном случае можно заметить определенные противоречия между, с одной стороны, общими положениями об исполнении обязательств и специальными нормами о договоре условного депонирования, а с другой стороны – между общими положениями об эскроу и специальными нормами о нотариате. Но, нарушение принципа *lex specialis derogat generali* в данной ситуации не наблюдается. Положение о том, что договор условного депонирования прекращается, если будет приостановлена деятельность нотариуса, само по себе является ошибочным, так как в отношениях между сторонами, где нотариус выполняет функции эскроу-агента, договор условного депонирования не заключается, а прекращение полномочий нотариуса[2] приводит к окончанию соглашения между сторонами о депонировании имущества нотариусу.

Таким образом, требует законодательного реформирования ст. 926.1 ГК РФ, содержащая положения о прекращении договора эскроу в части формулировки о прекращении полномочий нотариуса. Можно предложить следующую редакцию данной статьи: «Договор эскроу прекращается вследствие смерти гражданина, являющегося эскроу-агентом, признания его недееспособным, ограниченно дееспособным, ликвидации эскроу-агента, являющегося юридическим лицом, истечения сроков договора эскроу, а также по иным основаниям, предусмотренным настоящим Кодексом и другими федеральными законами».

Использованные источники

1. Демкина А. В. Договор условного депонирования и участие в нем нотариуса в качестве эскроу-агента // Нотариус. 2018. № 4. С. 19.
2. Поваров Ю. С. Основания прекращения договора условного депонирования (эскроу) //

Психология

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ У СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИИ

FEATURES OF PROFESSIONAL DEFORMATION OF THE PENAL CORRECTION SYSTEM STAFF

Авторы: Серебрякова Анастасия Викторовна

Аннотация: В статье освещены понятия профессиональной деформации, предложенные разными авторами. Описан синдром профессионального выгорания как одно из главных проявлений профессиональной деформации. Рассмотрена специфика профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы и её влияние на профессиональные деформации.

Ключевые слова: профессиональная деформация, профессиональная деятельность, специфика профессиональной деятельности, профессиональное выгорание

Annotation: The article consecrated to the concepts of professional deformation proposed by different authors. Professional burnout syndrome is described as one of the main manifestations of professional deformation. The article considers the specifics of professional activity of the penal correction system staff and its impact on professional deformations.

Keywords: professional deformation, professional activity, specificity of professional activity, professional burnout.

В последнее время всё большее внимание уделяется изучению феномена профессиональной деформации личности, и в личностном, и в профессиональном русле. Особый интерес вызывают в этом плане профессии, где профессиональные деформации выражаются особым образом и могут быть потенциально опасными.

В условиях современного общества отмечается значительное усложнение условий реализации профессиональной деятельности сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН), к числу которых относятся сотрудники уголовно-исполнительной инспекции. Это связано с возросшими требованиями, предъявляемыми к ним, что обусловлено общим ухудшением криминогенных характеристик осужденных, повышением числа лиц с разного рода психическими отклонениями. Также на этот процесс оказывает влияние изменение критериев оценки деятельности сотрудников в период реформирования пенитенциарной системы в соответствии с реализуемой в настоящее время Концепцией развития уголовно-исполнительной системы РФ. [8]

Работа сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы (УИС) включена в систему социальных отношений как деятельность должностных лиц, обеспечивающих реализацию уголовного законодательства. Она очень специфична в виду тесного контакта с осуждёнными и связана с оказанием разного рода карательно-воспитательных, психолого-педагогических, организационно-правовых и оперативно-поисковых воздействий. Под влиянием негативных

сторон осуществления профессиональных функций происходят изменения личности сотрудников.

Важно выявить особенности профессиональной деформации у сотрудников уголовно-исполнительной инспекции, чтобы определить, какие меры профилактики позволят избежать негативного влияния на самих сотрудников и их окружение.

Первым исследователем, описавшим понятие профессиональной деформации, является П. Сорокин. В его понимании профессиональная деформация представляет собой бозначение негативного характера влияния профессиональной деятельности на человека. Профессиональная деформация выступает объектом исследования в работах таких авторов, как С.Г.Геллерштейн, А.К. Маркова, Э.Ф. Зеер и др. [4]

Различные исследователи обращают внимание на разные стороны профессиональной деформации. Так, А.В. Дулов раскрывает это понятие через проявления в личности, возникающие вследствие влияния специфичных особенностей профессиональной деятельности [3], К.Р. Техасова напротив, считает, что профессиональные деформации возникают в ходе исполнения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности, а А.А. Прошин говорит о том, что они отражаются в качестве утраты верного представления о гражданской и нравственной сути профессиональной деятельности. [7]

Мы же будем отталкиваться от определения, согласно которому профессиональная деформация понимается в качестве процесса, заключающегося в изменении качеств личности, возникающего под действием реализации профессиональной деятельности. [9]

Профессиональная деформация личности проявляется главным образом в состоянии профессионального выгорания, которому подвержены представители многих профессий.

Синдром профессионального выгорания обусловлен продолжительным действием на личность стрессообразующих факторов, характеризующихся средней интенсивностью, являющихся связанными с профессиональной деятельностью. [1]

Признаки и симптомы профессионального выгорания условно подразделяются на пять групп:

- к физическим признакам относят хроническое переутомление, истощение, нарушения сна, затрудненное дыхание, головокружение, болезни сердца и т.д.;
- в число эмоциональных признаков включают недостаток положительных эмоций, пессимизм, цинизм, проявления черствости, непроходящая усталость, чувство беспомощности и безнадежности, проявления агрессивности, тревожности, утрата идеалов, профессиональных перспектив;
- в поведенческие проявления включают стремление прервать работу на отдых, безразличие к еде, алкоголизм, злоупотребление табаком, успокоительными средствами;
- интеллектуальные, которые включают в себя снижение уровня интереса к реализации профессиональной деятельности, проявления скуки, апатии, повышение формальности в выполнении работы;
- социальные, которые выражаются в отсутствии сил для социальной активности, снижении интереса к содержательному досугу, сокращение социальных контактов, самовольная изоляция от общества и т.д. [6]

Таким образом, профессиональное выгорание сотрудников, в том числе уголовно-исполнительной системы, характеризуется большим объемом симптомов, которые проявляются на межличностном и на личностном уровнях.

В качестве базовых причин развития синдрома профессионального выгорания психологи выделяют:

- недостаточный профессионализм специалиста;
- стремление выполнять все функциональные обязанности разом и единолично;
- чрезмерно длительный непрерывный труд без перерыва для сна и отдыха.[10]

Исследователи также склонны считать, что основным фактором развития профессиональной деформации является интенсивное общение с людьми.

Установлено, что профессионалы, реализующие свою трудовую деятельность в условиях живого общения с людьми, выгорают в эмоциональном отношении значительно быстрее.

При этом личность человека является целостной и устойчивой структурой, склонной защищать себя от деформации. Синдром эмоционального выгорания является одной из форм психологической защиты личности, главной причиной которого является психологическое, то есть душевное, переутомление. [2]

Реализация профессиональной деятельности сотрудников пенитенциарной системы описывается рядом специфических особенностей, оказывающих дезорганизующее воздействие на личность, что приводит к развитию разного рода проявлений психической дезадаптации, что находит отражение главным образом в трансформации мотивационной основы деятельности, сужении социальных контактов и уровня работоспособности, что в конечном итоге приводит к профессиональной деформации.

Первым исследователем, обратившим научное внимание на проблему профессиональной деформации сотрудников пенитенциарной системы, является Г. Бредли, который в середине прошлого столетия описал феномен профессиональной деформации в виде выгорания у тюремного персонала.[7]

Современная психологическая литература описывает феномен профессиональной деформации сотрудников системы исполнения наказаний, как изменение профессиональных возможностей и ряда личностных характеристик сотрудников в негативную сторону под действием условий и опыта профессиональной деятельности. В качестве примеров форм проявления профессиональной деформации представителей пенитенциарной системы описывают рукоприкладство, грубость, применение спецсредств без видимой необходимости. [11]

Характер и проявления профессиональной деформации находятся в зависимости от ряда факторов, в числе которых к главным относятся:

- общая специфика деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы;
- личностные особенности сотрудников;
- характер социально-психологической обстановки, в которой

происходит реализация профессиональной деятельности сотрудников.[5]

Исследователь А.А. Прошин, описывая профессиональную деформацию сотрудников пенитенциарной системы, отмечает значительное искажение моральных норм в профессиональной среде и профессиональную бесполезность сотрудников, а также нарушение ими законов и реализацию аморальных действий. [12]

Исследователи О.С. Степанова и В.В. Прокопьева эмпирическим путем в рамках своих исследований описали следующую закономерность: увеличение стажа службы в уголовно-исполнительной системе повышает вероятность развития дезадаптационных явлений и профессиональной деформации.

Исследования О.С. Степановой показали, что среди сотрудников пенитенциарной системы отмечается преобладание экзальтированного, гипертимного и демонстративного личностных типов. При этом также была описана зависимость преобладания того или иного личностного типа от общего стажа работы в системе исправительных учреждений:

- при общем стаже работы до 5 лет отмечается высокая встречаемость гипертимных и эмотивных личностных типов среди сотрудников;
- при общем стаже работы до 10 лет распространенным становится эмотивный и гипертимный личностный тип;
- при общем стаже работы свыше 10 лет отмечается распространение экзальтированного и тревожного личностного типа. [7]

Как считает В.В. Прокопьев, профессиональному выгоранию подвержены те сотрудники уголовно-исправительной системы, которые проявляют тип характера, свойственный интровертам, а также сотрудники с большим стажем работы, так как профессиональная деятельность этих сотрудников проходит в условиях острой нестабильности и хронического страха потерять рабочее место. При этом молодые специалисты в области пенитенциарной системы, приступая к выполнению профессиональной деятельности, испытывают трудности, которые связаны с повышенной ответственностью и ощущением собственной некомпетентности.

Таким образом, мы рассмотрели психологическую характеристику профессиональной деформации сотрудников уголовно-исполнительной инспекции, как психического состояния. Психологическая деформация личности сотрудников уголовно-исполнительной инспекции проявляется преимущественно в форме профессионального выгорания, которое представляет собой совокупность негативных переживаний, которые связаны с работой, коллективом и всей организацией в целом. Также можно сделать вывод о том, что профессиональная деятельность в условиях уголовно-исполнительной системы подвержена значительному количеству внешних факторов, способствующих развитию профессиональной деформации сотрудников в разных формах и на различных уровнях выраженности.

Список литературы:

1. Акиндинова И.А., Баканова А.А. Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагога: проявления и профилактика/И.А. Акиндинова, А.А. Баканова // Педагогические вести. - СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2003. - №5. - С. 34.
2. Барабанова М.В. Изучение психологического содержания синдрома выгорания/М.В. Барабанова // Вестник Московского университета. Серия 14. «Психология». - М.: Издательство МГУ, 2005. - №1. - С. 54.
3. Беренов А. Р. Способы предотвращения профессионально-нравственной деформации

- сотрудников УИС // Вестник Воронежского института ФСИН России. — 2014. — № 3. — С. 89-90.
4. Гузенко А. Ю. Профессиональные деформации как социально-педагогическая проблема // Молодой ученый. — 2016. — №8. — С. 936-937.
 5. Евстафеева Е. А. Личностные детерминанты деформации правосознания сотрудников уголовно-исполнительной системы / Е. А.Евстафеева // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2013. - № 2. - с. 137
 6. Исаева К.В. Особенности становления и развития профессионального мировоззрения сотрудников уголовно-исполнительной системы в ведомственных вузах//Вестник Воронежского государственного технического университета. - 2013. - №9, выпуск 5-2. - с. 164 - 168
 7. Карнаухова А. О. Профессиональные деформации личности сотрудников УИС с разным стажем службы // Молодой ученый. — 2017. — №1. — С. 399-404. — URL<https://moluch.ru/archive/135/37967/> (дата обращения: 24.11.2019).
 8. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № 1772-р.
 9. Литвишков В. М., Ромашкова Ю. И. Теоретические основы профессиональной деформации личности сотрудников уголовно-исполнительной системы // Вестник Нижегородского института управления.— 2015. — № 4 (37). — С. 23-28.
 10. Поздняков В. М., Черкасова М. А. Особенности профессионального выгорания у сотрудников уголовно-исполнительной системы на различных этапах прохождения службы // Прикладная юридическая психология. — 2013. — № 1. — С. 22-31.
 11. Профилактика профессиональной деформации сотрудников УИС: Методическое пособие. - М.: ФСИН России, УФСИН России по Владимирской области, 2006. - 58с.
 12. Рожков О. А. Совместный эмпирический анализ профессиональной деформации и мотивации личности сотрудников уголовно-исполнительной системы // Прикладная юридическая психология. — 2013. — № 1. — С. 66-70.

ЗАВИСТЬ И РЕВНОСТЬ: ЭВОЛЮЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

ENVY AND JEALOUSY: EVOLUTIONARY PSYCHOLOGY

Авторы: Рыкова Алина Владимировна, Орлов Руслан Андреевич, Волкодав Татьяна Владимировна

Аннотация: На сегодняшний день человеческие эмоции в полной мере не изучены, поэтому нет четкого понимания причин психических заболеваний, которые в первую очередь являются нарушениями эмоций. В данной статье рассматриваются понятия «зависть» и «ревность» с точки зрения эволюционной психологии на материале совместного исследования ученых Центра мозга и познания при Калифорнийском университете (Сан-Диего, Калифорния, США) и Института поведенческой и клинической неврологии, факультета психиатрии Кембриджского университета (Кембридж, Великобритания).

Ключевые слова: эволюционная психология, зависть, ревность, эмоции, новая терапевтическая техника, мыслительные эксперименты.

Annotation: Today human emotions are not fully understood, therefore, there is no clear understanding of the causes of mental illnesses, or emotional disorders. The article discusses the concepts of "envy" and "jealousy" from the point of view of evolutionary psychology on the basis of the experiment conducted by Center for Brain and Cognition, University of California (San Diego, CA, United States), Behavioral and Clinical Neuroscience Institute, Department of Psychiatry, University of Cambridge, (Cambridge, United Kingdom).

Keywords: evolutionary psychology, envy, jealousy, emotion, novel therapeutics technique, thought experiments.

Согласно эволюционной теории, эмоции – это адаптивные реакции на окружающую среду, которые увеличивают наши шансы на выживание. Но в отличие от простых адаптаций, эмоции намного сложнее. Если человек видит, что хищник находится поблизости, возникает «реакция борьбы или бегства», активизируются физиологические и когнитивные функции, каждая из которых влияет друг на друга, что отражается на поведении [9, с. 129-139]. Можно предположить, что поведение человека является механизмами коммуникации и выживания, основанными на эволюционной адаптации [7]; [8].

Ученые Центра мозга и познания при Калифорнийском университете (Сан-Диего, Калифорния, США) и Института поведенческой и клинической неврологии, факультета психиатрии Кембриджского университета (Кембридж, Великобритания) провели эксперимент, цель которого состояла в изучении таких эмоций, как ревность и зависть. Необходимо отметить, что ревность имеет собственнический характер: «я хочу лишить другого человека свободы и заявить, что он мой» [21, с. 2]. Зависть - не столь негативна, поскольку мотивирует человека получать самостоятельный доступ к подобным или даже лучшим ресурсам, чем у того человека, с кем он себя сравнивает.

С целью достижения более глубокого понимания эмоций были отобраны 11 участников, которым было предложено в ходе «мысленных экспериментов» при помощи интроспекции

определить, какая социальная ситуация (А или В) вызывает ревность или зависть, и благодаря каким окружающим раздражителям. Для таких негативных эмоций, как агрессия и страх раздражители и их эволюционное обоснование опосредуется лимбическими структурами в мозге. Такие эмоции уникальны и хорошо развиты. Сложные эмоции, напротив, требуют более сложных раздражителей. Большинство сложных эмоций зависят от социальных взаимодействий, самооценки и чувства того, кто вы, как вас воспринимают другие. Ревность имеет свою собственную уникальную субъективную оценку; ревность - это негативное чувство, которое становится окрашенным уникальным «ароматом ревности» [18, с. 33-39]. Интроспекция показывает, что мы часто завидуем друг другу, не пытаемся понять, что послужило причиной появления зависти.

На основании результатов наблюдения за психическими процессами людей ученые Института поведенческой и клинической неврологии разработали для участников эксперимента опросник с рядом гипотетических ситуаций и правдоподобных сценариев [22, с. 3], цель которых - сбор формальных данных путем самонаблюдения:

1. Вы завидуете больше:

а - тому, кто похож на вас в большинстве случаев, но немного богаче;

б - Биллу Гейтсу.

Ответ (а) выбрали десять из одиннадцати респондентов. Известно, что эмоция прямо пропорциональна искомому ресурсу, например, уровень глюкозы в крови определяется степенью голода. Следуя этому аргументу, испытуемые должны были завидовать Биллу Гейтсу. С точки зрения здравого смысла, чем успешнее другой человек, тем сильнее чувство зависти к нему, но результаты показали, что данное утверждение не соответствует действительности. Отсюда следует, что «здравый смысл» также возник в процессе эволюции. Зависть побуждает человека к действию, то есть самостоятельным трудом достигать того же, что имеет сосед [17, с. 3-7], а ревность мотивирует украсть то, что есть у соседа. Исходя из этого, ревность имеет агрессивную составляющую, а зависть более позитивную, например, заставляет восхищаться [16, с. 3].

2. Кому бы вы больше завидовали:

а - тому, кто имеет равные с вами возможности, творческие способности и т.д., но получает незаслуженно высокое вознаграждение;

б - тот, кто действительно лучше вас и заслуженно получает вознаграждение.

Все 11 человек, принимавшие участие в опросе, выбрали ответ (а), однако, это идет вразрез со здравым смыслом, поскольку если вы не хотите быть таким же богатым, как ваш сосед, то не имеет значение, был ли он незаслуженно или заслуженно вознагражден. Эволюционная психология предполагает, что вы будете больше всего завидовать (б), поскольку зависть побуждает вас что-то делать, а конкуренция с (а) может быть бесполезной, вы не можете воздействовать на генетическую предрасположенность человека. Большая зависть к (б) проявляется, если (а) имеет, в отличие от вас, потенциально высокие способности. В таком случае, зависть мотивирует человека на работу над собой, чтобы преодолеть генетические ограничения [16, с. 4].

3. Кому бы вы больше завидовали, если бы вы были иммигрантом из Индии, а ваш сосед:

a - иммигрантом из Индии с такими же возможностями, как и у вас;

b - иммигрантом из Китая;

c - местным жителем Америки.

Все участники эксперимента выбрали ответ (a), рассуждая следующим образом: (a) имеет те же привилегии, возможности, статус и т.д., что и я, поэтому я бы завидовал ему, чтобы мотивировать себя на получение доступа к тем же ресурсам. В отличие от (a), (c), скорее всего, имеет больше привилегий и возможностей на протяжении всей жизни, поэтому он не вызывает чувства зависти, поскольку у меня нет шансов получить доступ к его ресурсам - иначе зависть приведет к бесполезной трате сил и времени [16, с. 4-5].

6. Женщина привлекает ваше внимание, но входит другой мужчина, и она мгновенно подходит к нему и уходит с ним. Этот мужчина:

(a) потрясающе красив и богат;

(b) только немного лучше выглядит и красив или даже такой же, как и вы;

(c) старый бедный нищий.

Большинство респондентов (8 из 11 участников опроса) признались, что испытывали бы ревность к (b). Мотиватором действий является ревность, и она будет наиболее выраженной в ситуации (b). Ревность может быть бесполезной в (a), поскольку вы не можете винить женщину в том, что такой мужчина смог привлечь ее внимание. Выбор неприглядного нищего предполагает, что предпочтение женщины, на ваш взгляд, своеобразно и непредсказуемо [16, с. 5].

Полученные в ходе эксперимента данные являются предварительными; существуют и другие сложные контекстуальные и личностные переменные, которые влияют на выбор конкретного человека в каждом из представленных сценариев. Однако эти рассуждения могут послужить отправной точкой для более глубокого анализа ревности и зависти, чем это было возможно до сих пор, выводя нас далеко за пределы “здорового смысла” в понимании человеческих эмоций. Цель разработанной стратегии состоит в том, чтобы понять, как “скрытый мотив” отражается на поведении человека, которое изначально может показаться необъяснимым. Эволюционно-психологический подход включает в себя и элементы психоанализа, подчеркивая роль первичных побуждений и защитных механизмов, и когнитивно-поведенческой терапии, поэтому более глубокое понимание эмоциональных нарушений, лежащих в основе психических заболеваний, может быть достигнуто путем изучения эволюционной психологии.

Литература

1. Darwin, C. The Expression of Emotions in Animals and Men. -London: John Murray. - 1872. doi: 10.1037/10001-000
2. Ekman, P., and Davidson, R. J. The Nature of Emotion: Fundamental Questions. - New York, NY: Oxford University Press. - 1994.
3. Ekman, P., and Friesen, W. V. Constants across cultures in the face and emotion // J. Pers. Soc. Psychol. - 1971. - № 17. - С. 124-129. doi: 10.1037/h0030377
4. Fredrickson, B. L. What good are positive emotions? // Rev. Gen. Psychol. - 1998. - №2. - С. 300-319. doi: 10.1037/1089-2680.2.3.300

5. Izard, C. E. Human Emotions. – New York, NY: Plenum Press. – 1977. doi: 10.1007/978-1-4899-2209-0
6. Johnston, V. Why We feel: The Science of Human Emotions. – MA: Perseus Press. – 1999.
7. Konner, M. Women after All: Sex, Evolution, and the End of Male Supremacy. – New York City, NY: WW Norton & Company. – 2015.
8. Nesse, R. M. Evolutionary explanations of emotions // Hum. Nat. – 1990. – №1. – С. 261–289. doi: 10.1007/BF02733986
9. Nesse, R. M., and Ellsworth, P. C. Evolution, emotions, and emotional disorders // Am. Psychol. – 2009. – №64. – С. 129–139. doi: 10.1037/a0013503
10. Oatley, K., and Jenkins, J. M. Understanding Emotions. – Cambridge, MA: Blackwell. – 1996.
11. Panksepp, J., and Biven, L. The Archaeology of Mind: Neuroevolutionary Origins of Human Emotions. – New York, NY: WW Norton & Company. – 2012.
12. Ramachandran, V. S. Why do gentlemen prefer blondes? // Med. Hypotheses. – 1998. – № 48. – С. 19-20. doi: 10.1016/S0306-9877(97)90018-9
13. Russell, J. A. Is there universal recognition of emotion from facial expression? A review of the cross-cultural studies // Psychol. Bull. – 1994. – № 115. – С. 102–141. doi: 10.1037/0033-2909.115.1.102
14. Tooby, J., and Cosmides, L. On the universality of human nature and the uniqueness of the individual: the role of genetics and adaptation. J. Pers. – 1990. – №58. – С. 17–67. doi: 10.1111/j.1467-6494.1990.tb00907.x
15. Wierzbicka, A. (1986). Human emotions: universal or culturespecific? // Am. Anthropol. – 1986. – №88. – С. 584–594. doi: 10.1525/aa.1986.88.3.02a00030
16. Vilayanur S. Ramachandran and Baland Jalal. The Evolutionary Psychology of Envy and Jealousy // Frontiers in Psychology. – 2017. – p. 1-7. doi:10/3389
17. Ablyazimova N.E., Shaposhnikova P.K., Volkodav T.V. The two sides of envy: understanding benign and malicious envy in Russian students // Форум молодых ученых: научно-практическое сетевое издание. 2018. – С. 3-7.
18. Shulzhevskaya A.A., Vasilenko E.A., Volkodav T.V. To be jealous, or not to be...That is the question! // Форум молодых ученых: научно-практическое сетевое издание. – 2018. – С. 33-39.

СИСТЕМА ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА В СЕМЬЕ С ПАЛЛИАТИВНЫМ БОЛЬНЫМ

SYSTEM OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT FOR A HEALTHY CHILD IN A FAMILY WITH A PALLIATIVE PATIENT

Авторы: Андронникова Ольга Олеговна, Рожкова Татьяна Владимировна

Аннотация: В данной статье рассматривается специфика семейных реакций на неизлечимое заболевание у ребенка, а также система психолого-педагогической поддержки здорового ребенка в семье с паллиативным больным.

Ключевые слова: паллиативная помощь, инкурабельный больной, сиблинги, социум, психологические особенности, психоэмоциональное состояние.

Annotation: This article examines the specifics of family reactions to an incurable disease in a child, as well as the system of psychological and pedagogical support for a healthy child in a family with a palliative patient.

Keywords: palliative care, incurable patient, siblings, society, psychological features, psycho-emotional state.

Для достижения наилучшего качества жизни ребенка родители или ухаживающие за ним в разные моменты и в различной степени будут нуждаться в поддержке и обеспечении возможностей при оказании всех аспектов паллиативной помощи, включая симптоматическую терапию, квалифицированный сестринский уход, практическую, а так же психосоциальную и духовную помощь. Эта помощь должна распространяться на всю семью и, особенно на братьев и сестер, так как они часто обделены вниманием родителей из-за того, что родители сосредоточены на больном ребенке.

Существует ряд проблем для социализации и реабилитации здоровых детей из семей с инкурабельным больным. Начиная с 90-х годов, проводятся исследования по вопросам реабилитации сиблингов, которые очень сильно различаются по методам, выборке и т.п. В связи со сложностью работы с членами семьи, не находящимися в больнице с ребенком, такие исследования часто не имеют контрольной группы или опираются на маленькую выборку, что затрудняет анализ результатов и распространение полученных выводов на всю выборку в целом.

Большинство исследователей сходятся в описании психологических проблем, с которыми сталкиваются сиблинги. Однако при попытке обнаружить факторы риска, исследователи сосредотачиваются на разном. Одни изучают особенности сиблингов. Другие изучают окружение и внутрисемейные отношения, копинг-стратегии, которые используют родители для того, чтобы справиться с ситуацией, тип заболевания и т.п. Данные исследований очень разнообразны. Но и сиблинги – это совсем не однородная группа, которая различается по возрастным, личностным и средовым характеристикам, о чем тоже следует помнить.

Другой блок трудностей составляют взаимоотношения с родителями и другими братьями и сестрами, которые в силу глубокой интеграции внутрисемейных процессов отягощают отношения здоровых и больных сиблингов. Скрытие диагноза от здорового сиблинга, продиктованное естественным желанием родителей не нагружать его негативной информацией, может стать исходным пунктом для формирования отчуждения и чувства неуверенности. Ребенок может чувствовать себя исключенным из процессов принятия решения о взаимодействии с больным братом или сестрой, имея, возможно, в силу возраста, собственные представления по этому вопросу.

Третий блок переживаний связан непосредственно с жизненной ситуацией здорового сиблинга. Первое и самое очевидное обстоятельство — это противоречие между личной автономией и чувством ответственности перед больным сиблингом и родителями. Свободного времени для реализации собственных планов становится особенно мало в среднем возрасте, когда родители, в силу ограничений по своему здоровью, все больше начинают вовлекать в заботу о больном своих повзрослевших детей.

Отношение родителей к братьям и сестрам больного ребенка можно охарактеризовать как гипоопеку, (недостаточную опеку). Гипоопека может иметь разные последствия в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей ребенка и той роли, которая отводится ему в семейной системе: аутизация, регресс, аутоагрессия, «уход» в болезнь, агрессия в отношении членов своей семьи.

Исследователи выделяют в семьях различные отклонения в поведении сиблингов, приводящие к снижению успеваемости, нарушению отношений со сверстниками, различным формам асоциального поведения - от хулиганства до наркомании.

В некоторых семьях сиблинги по тем или иным причинам становятся функциональными родителями своим братьям, сестрам, осуществляя родительские функции ухода, воспитания, эмоциональной поддержки, а иногда, в асоциальных семьях, и социально-экономическую функцию. В такой ситуации дети рано взрослеют и приобретают целый комплекс психологических проблем. Они страдают от вины, страха, отчаяния, тревоги, беспомощности.

Сиблинги онкобольных детей испытывают на себе подчеркнутое внимание со стороны социального окружения - школьных друзей, их родителей, учителей - от сочувственного до брезгливо-отстраненного. Это делает их очень мнительными, поддерживает ощущение стыда, неуверенности в себе, «отверженности».

Нарушение коммуникаций в семье, замалчивание правды о диагнозе, рассогласованность вербальных и невербальных посланий дезориентируют как больных детей, так и их здоровых сиблингов, укрепляют детей в мысли о социальной неодобряемости, «позоре» онкологического диагноза, усиливают тревогу и страх смерти, снижают самооценку, провоцируют появление чувства вины по отношению к родителям.

Отношения со сверстниками и школа - особенно важная часть жизни здоровых детей, способная поддержать чувство некоторого равновесия. Соблюдение обычного распорядка школьных и других занятий создает у здорового ребенка отношение безопасности и предсказуемости жизни. Общение со сверстниками бывает источником утешения, но может иногда приводить к отчуждению и изоляции. Всем общающимся с братьями и сестрами больного ребенка необходимо сообщить об изменениях в их жизни, а так же о том, как их поддержать. Кроме того, нельзя забывать о напряженных моментах в жизни здорового ребенка, таких как экзамены или давление сверстников, возникавших и до наступления в семье тяжелых изменений. При этом дети, стремясь защитить своих родителей, часто не

делятся своими переживаниями. Вот почему очень важно, чтобы ребенок мог поговорить с кем-то вне семейного круга – с человеком, который выслушает и даст прямой, честный ответ. Это может быть кто-то из школьных специалистов.

Преодолеть ощущение изолированности помогают группы для братьев и сестер. В таких группах детям предлагают самые разнообразные занятия, в том числе искусство и игры, соответствующие их возрасту и уровню развития. Еще одна задача, которая решается в таких группах – создание среды общения со сверстниками для этих детей и подростков, а также безопасной среды, в которой они могут обсудить наиболее чувствительные вопросы, связанные с предстоящей смертью брата или сестры. Работу в таких группах должны проводить квалифицированные специалисты, которые умеют соответствующим образом реагировать на весь диапазон эмоций и вопросов, которые могут возникать у детей, как во время групповых встреч, так и после них.

Детям в семье важно рассказать о том, что происходит, почему это происходит и что, скорее всего, произойдет в будущем. Если они не получают информацию от взрослых или получают ее в искаженном виде, они чувствуют, что что-то не так и начинают фантазировать. Поэтому когда смерть ребенка неизбежна, очень важно, чтобы остальные дети не оставались в стороне.

Изучая психоэмоциональные реакции детей, имеющих братьев или сестер с неизлечимым заболеванием, установлено, что болезнь ребенка и его потребности в уходе, вносит свой вклад в эмоциональное и физическое состояние родителей, что проявляется в формализации контактов родителей с детьми, в их самоустранении от решения вопросов воспитания. Важным моментом является также факт, который нельзя игнорировать при разработке комплексной программы по психолого-педагогическому сопровождению – это отсутствие эмоциональной и педагогической компетенции родителей.

При оказании качественной помощи родным братьям и сестрам больного ребенка важно знать о том, как дети реагируют на развитие болезни своего брата и сестры не только дома, но и за его пределами. С этой целью психологи паллиативной службы, учителя и школьные психологи должны обращать внимание на любые изменения в успеваемости ребенка, а также выявлять стойкие признаки депрессии, социальной изоляции, тревоги, агрессии или низкой самооценки, которые могут указывать на необходимость вмешательства. Поэтому одной из задач психологической службы является создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранение психологического здоровья детей из семьи с паллиативным больным. В соответствии с этим психолог, выполняя основополагающую функцию в психолого-педагогическом сопровождении.

Здоровым сиблингам больных детей нужно психологическое сопровождение. Такая помощь очень «разгружает» семью в период лечения, обеспечивает сиблингам внимание со стороны взрослых членов семьи. Важно, чтобы позиция здорового ребенка в семье была активной, ориентированной на поиск самостоятельных решений, а не пассивной – «на подхвате». Это возможно, если родители стремятся к сотрудничеству, максимально полному включению ребенка в жизнь семьи. В семьях, где здорового ребенка не отодвигают на второй план, а уделяют необходимое для него внимание, соответствующее его возрасту развития, эмоциональное поле семьи благоприятно.

Список литературы:

1. Гнездилов А. В. Психология и психотерапия потерь. Пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой. - СПб.: Издательство «Речь»,

2002. - 162 стр.

2. Моцовкина Е. В., Вишневский В. А.. Направления социально-педагогической работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2018. Т. 12. № 3. С. 91-96.
3. Паллиативная помощь детям - СПб.: Типография Михаила Фурсова, 2014.-380 с.
4. Ткачева В.В.. Технологии психологической помощи семьям детей с отклонениями в развитии: Учеб. пособие / В.В. Ткачева. - М.: АСТ; Астрель, 2007. -318.
5. Ткачева В. В. К вопросу о создании системы психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии / В. В. Ткачева // Дефектология. - 1999. - № 3. - С. 30-36.

ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОГО СТРЕССА НА ОБЩУЮ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ СТУДЕНТА

THE INFLUENCE OF EDUCATIONAL STRESS ON THE GENERAL STRESS RESISTANCE OF A STUDENT

Авторы: Черепенникова Екатерина Юрьевна

Аннотация: В данной статье раскрываются такие понятия как «стресс», «стрессоустойчивость». Так же в данной статье рассматриваются отрицательные проявления стресса в обыденной жизни. Для иллюстрации проявления стресса у студентов ВУЗа было проведено исследование с использованием различных методик и дана оценка полученным результатам.

Ключевые слова: стресс, стрессоустойчивость, стрессор, методика

Annotation: This article reveals such concepts as "stress", "stress resistance". Also this article discusses the oral manifestations of OBD stress in life. To illustrate the manifestations of stress among students of the University was to provide the study with the use of various medic and estimate pollen dna results.

Keywords: stress, stress resistance, stress, methodology

Стресс, в переводе с английского языка – «напряжение», это понятие было введено канадским психофизиологом Г.Селье в 1936 году[1, с.47].

По его словам стресс есть неспецифический (т.е. один и тот же на различные воздействия) ответ организма на любое предъявленное ему требование, который помогает ему приспособиться к возникшей трудности, справиться с ней[3, с.89].

Какова же причина стресса? По мнению Ю.В. Щербатых, причиной стресса может быть все, что нарушает привычное течение жизни. Поэтому стресс - обычное и всем встречающееся явление. Каждый время от времени испытывает его – это может проявляться не только психологически, но так же и физиологическими проявлениями в организме, такое как ощущение пустоты в глубине желудка, когда встаем, представляясь в классе, или как повышенную раздражительность или бессонницу во время экзаменационной сессии. Незначительные стрессы неизбежны и безвредны. Именно чрезмерный стресс создает проблемы для жизни людей[6, с.51].

Хочу обратить ваше внимание на одну из разновидностей стресса - учебный стресс. По словам В.В. Онишиной, это состояние, характеризующееся избыточным напряжением тела, снижением эмоционального и интеллектуального потенциала, ведущее в перспективе к психосоматическим заболеваниям и остановке личностного роста школьника. Мы рассмотрим его, как негативный фактор, влияющий на эффективность процесса обучения в вузе.

Период обучения студентов в вузе является чрезвычайно важным, а еще и очень напряженным этапом в жизни. В это время у студента присутствует большое количество стрессоров. Перед студентом всегда встают напрягающие вопросы «Куда я пойду работать? Справлюсь ли я со своими обязанностям? Буду ли я удовлетворен данной профессией? и др.» на которые не

всегда можно с уверенностью ответить. Также этот этап нагружен разными по своей форме и содержанию видами заданий с жесткими временными рамками. И еще, студенчество - это сложный период адаптации молодых людей к «взрослой» жизни, которая предполагает развитие навыка самостоятельно организовывать свой труд и отвечать за результаты своей деятельности [2, с.204]. Есть два вида стресса: кратковременный и длительный (долговременный). Они отличаются друг от друга временем действия и силой действия. Кратковременный стресс более яркий, он как «вспышка» возник и исчез, но в то же время он является началом длительного стресса, который растягивается на долгий срок и менее заметен. Если мы рассмотрим экзамены, которые являются повторяющимся кратковременным стрессом для любого студента. Причем экзамен относят к долговременному стрессу, так как студент переживает в течение целого семестра незначительный, но повторяющийся стресс, который можно отразить в вопросе «Успею ли я набрать достаточное количество баллов до экзамена?». Все это отображается на эмоциональном, умственном и физическом состоянии студента. И поэтому неслучайно в последнее время при изучении процесса обучения в вузе особое внимание в исследовательских работах стало уделяться проблеме формирования не только разных профессиональных качеств у будущих специалистов, но также уделяется внимание тому, чтобы специалисты были полноценно развиты и здоровы в психическом и физическом плане [7]. Для того, чтобы человек мог в меньшей степени нести урон от стресса, ему стоит поработать над таким качеством как «стрессоустойчивость». Стрессоустойчивость относится к личностному качеству, которое способствует понижению риска вреда от стресса. Это качество стало предметом изучения таких разных ученых, как Л. М. Аболин, А. П. Акимова, А. А. Баранов, В. А. Бодров, Б. Х. Варданян, А. В. Махнач, Л. А. Китаев-Смык, А. Рейковский и др [4, с.86]. К сожалению, они не смогли прийти к одному определению этого феномена. Мне понравилось, как характеризует это определение А. В. Михеева «... интегративное свойство личности, характеризующееся таким взаимодействием эмоциональных, волевых, интеллектуальных и мотивационных компонентов психической деятельности, которое в сложной эмоциональной обстановке обеспечивает человеку способность руководить своими эмоциями, сохранять высокую профессиональную работоспособность, адекватное функционирование и определенную направленность своих действий» [5, с.86]. Исходя из этого определения можно сказать, что стрессоустойчивость – это такое свойство, которое в сложной ситуации обеспечивает человеку комплексное, всецелое управление собой, сохраняя прежнюю (нормальную) направленность своих действий.

Проанализировав определения разных авторов, можно сделать вывод, что стрессоустойчивость зависит от личностных особенностей самого человека, его уверенности в себе, умения оценить ситуацию, способности сопоставить свои силы и возможности. То есть, для того чтобы человек был способен выдержать тяжелые жизненные ситуации, ему следует развивать свои адаптационные способности.

Нами проведено диагностическое исследование, базой которого послужил психолого-педагогический факультет Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема. В группу испытуемых вошло 20 человек 2-го и 4-го курса.

В ходе этого исследования нами использовались следующие психодиагностические методики: тест самооценки стрессоустойчивости С. Коухена и Г. Виллиансона и тест на учебный стресс, разработанный Ю. В. Щербатых.

Проведя тест С.Коухена и Г. Виллиансона, мы выявили, что у всех испытуемых стрессоустойчивость в среднем колеблется в 5 баллов, по С.Коухену такой балл оценивается как «хорошо», т.е. у данных людей хорошая устойчивость к стрессам и они достаточно хорошо справляются со стрессовыми ситуациями. Интерпретируя результаты второго теста мы

выяснили, что у 13 человек(65%) из данной группы средний показатель экзаменационного волнения, что говорит о том, что учеба и связанные с ней вопросы не приносят ребятам особых волнений и стрессов. А вот у 7 человек (35%) показатель превышает норму, и, исходя из теста можно сказать о том, что ребята считают, что их пере нагружают работой, строгие преподаватели, имеются конфликты в группе, страх перед будущим – все это отрицательно влияет на жизнь и здоровье студентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аракелов Г. Г. Стресс и его механизмы. - №4 изд. - Моск. ун-та. Сер. 14: Вести, 1995. - 54 с.
2. Бодров В. А. Информационный стресс. - Учебное пособие для вузов /В. А. Бодров. - М.: ПЕРСЭ, 2000. - 352 с.
3. Китаев Л.А.- Психология стресса. - Москва: издательство «Наука», 1983 г.-370 с.
4. Михеева А. В. Стрессоустойчивость: к проблеме определения. - № 2-Вестник РУДН, серия Вопросы образования: языки и специальность : 2010- 87с.
5. Селье Г. Стресс без дистресса - М. : Прогресс, 1982. - 287 с
6. Щербатых Ю. В. Психология стресса и методы коррекции. - СПб.: Питер, 2006. - 256 с.
7. Щелина Т. Т., Колясникова В. А. К проблеме развития стрессоустойчивости студентов психолого-педагогических направлений подготовки - №11-Молодой ученый. - 2015. - 1778с.

ТРЕНИНГ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С АГРЕССИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ ОСУЖДЕННЫХ

TRAINING AS AN EFFECTIVE FORM OF PSYCHOCORRECTION WORK WITH AGGRESSIVE BEHAVIOR OF CONVICTS

Авторы: Антоненко Анастасия Игнатьевна

Аннотация: в статье представлены результаты теоретического анализа литературы, посвященной изучению роли психологического тренинга как одной из эффективных форм психокоррекции с поведенческими девиациями осужденных. Использование психологом-практиком ИУ в работе тренинга способствует снижению агрессивности у осужденных и развитию у них адаптивных форм поведения в условиях лишения свободы и формированию необходимых умений, необходимых после их освобождения.

Ключевые слова: агрессивное поведение осужденных, девиантное поведение, поведенческие девиации, формы психологической работы, психокоррекция, психологический тренинг, коммуникативные умения, рефлексивные умения.

Annotation: the article presents the results of a theoretical analysis of the literature devoted to the study of the role of psychological training as one of the effective forms of psychocorrection with behavioral deviations of convicts. The use of a psychologist-practitioner And U in the work of the training helps to reduce aggressiveness in convicts and develop their adaptive behaviors in conditions of imprisonment and the formation of the necessary skills required after their release.

Keywords: aggressive behavior of convicts, deviant behavior, behavioral deviations, forms of psychological work, psychocorrection, psychological training, communication skills, reflexive skills.

В последние годы в материалах уголовных дел все чаще встречаются формулировки, характеризующиеся как преступления «с особой жестокостью», «с причинением жертве особых страданий». Совершение тяжких, а также преступлений рецидивного характера в большинстве случаев ведет к увеличению количества осуждённых с длительными сроками наказания [9]. Вследствие чего, изменяются и социально-психологические особенности условий исправительных учреждений Федеральной службы исполнения наказаний России (далее - ФСИН России), где чаще всего выделяются случаи агрессивного поведения среди осуждённых.

Психологами в пенитенциарной системе (А. И. Ушатиков, И. П. Башкатов, Е. Н. Казакова, В. Ф. Пирожков, Т. В. Калашникова, В. Ф. Пирожков, Д. В. Сочивко, Х. Точ, Р. Блэкборн, Е. Мегарджи, К. Бартол и др.) аргументирована значимость исследования закономерностей влияния разного рода условий отбывания наказания на проявление осуждёнными определённых видов агрессивного поведения. При этом руководством психологической службы, активно развивающейся в системе ФСИН России, составлен заказ на научное подтверждение классификации осуждённых, которые склонны к агрессивному поведению, и в том числе

использованию психологических технологий коррекционной работы к данным осуждённым.

Проблемы агрессивного поведения человека и насилия изучаются в психологии с точки зрения различных позиций. Учёные за всю историю исследования явления агрессивности в достаточной степени продвинулись вперёд в понимании данного феномена: было обосновано немало научных теорий, классификаций и определений.

Основными формами агрессивного поведения у осужденных, имеющими деструктивный характер, являются насилие и жестокость. Причинами, обуславливающими их возникновение, могут быть как индивидуально-психологические особенности, так и фрустрирующие ситуации, связанные с условиями отбывания наказания.

В отечественной правовой науке разработкой проблем агрессивного криминального поведения занимались А. Г. Абрумова, В. Н. Кудрявцев, А. С. Михлин, Э. Ф. Побегайло, А. Р. Ратинов и другие. Установлено, что агрессия влияет на специфику и динамику развития преступности. Причины и механизмы агрессивных тенденций преступников с криминологических позиций рассматривали Ю. М. Антонян, Н. А. Барановский, С. В. Кудрявцев, Е. Г. Самовичев. Психологический анализ природы мотивационной основы агрессии и жестокости преступников проводился В. В. Гульдано, С. Н. Ениколоповым, Е. Н. Казаковой, О. Ю. Михайловой, О. Д. Ситковской. Исследованиями агрессивного поведения несовершеннолетних правонарушителей занимались И. Б. Бойко, В. А. Верещагин, Т. В. Калашникова, В. Ф. Пирожков. Агрессивность как специфическую форму активности осужденных мужского пола изучал С. Н. Ениколопов.

В связи с высокой общественной значимостью проблемы распространения поведенческих девиаций перед психологической наукой поставлена задача разработки современных и эффективных методов коррекции (снижения частоты и степени выраженности, устранения) девиантного поведения, в частности агрессивного поведения осужденных.

По мнению В. М. Литвишкова и А. В. Митькиной, к важным функциям психолога-практика ИУ относится коррекционная работа с осужденными, включая их консультирование, так как исполнение наказания не ставит целью причинить осужденному страдания. Однако сам факт лишения свободы и вытекающие отсюда последствия (изоляция от близких), запреты на удовлетворение привычных потребностей, жесткая регламентация поведения во всех сферах жизнедеятельности, постоянное нахождение в среде преступников, для которых свойственна специфическая субкультура, выступают в качестве объективных детерминант особых психических состояний осужденных. Это и тоска, и высокая тревожность, и крайняя агрессивность, и депрессия. Другими словами, состояние большинства осужденных характеризуется повышенной психической напряжённостью [3, с. 649].

Рассмотрим наиболее результативные и продуктивные формы психологической работы с девиациями.

Е. В. Змановская и В. Ю. Рыбников выделяют следующие формы психологической работы с девиантным поведением: социально-психологическая реабилитация; профессиональное психологическое консультирование; кризисная помощь; психологическая коррекция; психологический тренинг; психотерапия [1, с. 198].

Выбор формы психологической помощи зависит от вида и тяжести девиации. Целей и ресурсов личности, а также профессиональных возможностей [1, с. 198].

По мнению Е. В. Змановской и В. Ю. Рыбникова, «среди всех существующих форм

психологической работы с девиантным поведением поведенческая коррекция в сочетании с социальной реабилитацией признается одной из наиболее адекватных и эффективных форм психологического воздействия на личность с отклоняющимся поведением» [1, с. 198].

Остановимся подробнее на понятии «психологическая коррекция». Насколько различаются мнения исследователей по данному вопросу, можно проследить, сравнивая предлагаемые ими определения:

- «целенаправленный процесс изменения определенной совокупности психологических свойств личности с помощью специальных методов воздействия, приводящих к устойчивому изменению некоторых характеристик социального поведения индивида» (В.Г. Стуканов) [5];
- «психологическое воздействие на личность с целью устранения негативных тенденций в ее развитии» (О.Н. Изотова) [2, с. 148].
- «совокупность психологических приемов, используемых психологом для исправления недостатков психически здорового человека» (Р.С. Немов) [4].;
- «деятельность психолога по исправлению особенностей психического развития, не соответствующих его оптимальной модели...» (Р.В. Овчарова) [4, с. 162].

На эффективность психокоррекционного процесса влияет множество факторов: ожидания клиента, важность для него решаемых задач, характер проблем, готовность клиента к сотрудничеству, ожидания самого психолога, его профессиональный и личностный опыт, продолжительность и интенсивность процесса и др. [2, с. 172].

Для коррекции агрессивности чаще всего используются различного рода психологические тренинги, которые реализуются в «форме активного группового обучения с целью повышения эффективности социального функционирования личности» [1, с. 198]. Тренинг, определяется как «совокупность психотерапевтических, психокоррекционных и обучающих методов, направленных на развитие навыков самопознания и саморегуляции, общения и межперсонального взаимодействия, коммуникативных и профессиональных изменений» позволяет стимулировать личностный рост, обучаться, развивать навыки саморегуляции, коммуникативные умения, рефлексивные умения, посредством использования рефлексивных тренингов, которые «способствуют развитию самопознания и самопринятия; преодолению психологических барьеров, раскрытию через механизмы эмоциональной поддержки, идентификации, фасилитации» [6, с. 289].

Мероприятия по снижению агрессивности могут осуществляться на трех взаимосвязанных и взаимовлияющих уровнях:

- обучение осужденного приемам и методам овладения своим эмоциональным возбуждением;
- формирование у осужденного необходимых навыков, умений, знаний, ведущих к повышению эффективности саморегуляции, самообладания;
- перестройка особенностей личности осужденного, прежде всего, его самооценки и мотивации, формирование позитивных качеств личности.

Поскольку во многом успешность или неуспешность психокоррекционного воздействия зависит от личности ведущего, то при проведении данного мероприятия важно учитывать также личностные характеристики психолога. Выделяются такие личностные качества, как: порядочность, ответственность, социальная зрелость, развитый регулятивный потенциал,

терпение, устойчивость к неопределенности, последовательность и настойчивость в достижении целей, гибкость и креативность; показатели общего интеллекта, воли и коммуникативных возможностей, превышающие популяционные стандарты, адекватная самооценка, сенситивность, подвижность реакций.

При построении программы по психокоррекции агрессивного поведения осужденных необходимо учитывать следующие принципы: добровольность участия в программе и конфиденциальность сведений о ее участниках; обязательное соблюдение правил распорядка проведения занятий; определение и разъяснение целей проводимых занятий, выработка общих правил работы в группе и обязательное их соблюдение участниками программы, определение с участниками эффективности работы программы, выявление ошибок и их возможное исправление в процессе работы.

Эффективность психологической коррекции агрессивного поведения осужденных обусловлена факторами, учитывающими специфику периода противоречий и столкновений, позволяющими определить цель психокоррекционной работы. На начальном периоде она будет направлена на усиление адаптивного поведения в пенитенциарном учреждении, а на конечном этапе - на развитие эффективных социальных навыков, необходимых на свободе.

При наличии положительной динамики целесообразно продолжать просветительскую и профилактическую деятельность с целью предупреждения и актуализации различных деструктивных проявлений, осужденных [8, с. 242].

Роль психологической службы в системе ФСИН трудно переоценить: ведь она является одновременно и необходимостью, и непременным условием успешной работы с осужденными и с организацией в целом [7, с. 204].

Таким образом, использование в психокоррекционной работе активных форм обучения, в частности психологического тренинга будет содействовать не только снижению агрессивности у осужденных, но и также способствовать развитию адаптивных форм поведения в условиях лишения свободы и формированию жизненных умений, необходимых на свободе.

Список литературы.

1. Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2012. - 352 с. – (Серия «Учебное пособие»).
2. Изотова, О.Н. нормативно-прикладная документация практического психолога / О.Н. Истратова, Л.В. Посошко. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 316 с. – (Закон и общество).
3. Литвишков, В.М. Пенитенциарная педагогика: курс лекций: учеб. -метод. пособие / В. М. Литвишков, А. В. Митькина. - М.: Моск. психол.-соц. ин-т: ПолиграфПрофи, 2004. - 399 с.
4. Овчарова, Р.В. Практическая психология образования: Учеб. пособие для студ. психол. Фак. Университетов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 448 с.
5. Стуканов, В. Г. Особенности исправительной психологической коррекции личности корыстных преступников в условиях лишения свободы: автореферат дис. ... канд. псих. наук: 19.00.06 /Стуканов Виталий Григорьевич/ Рязан. ин-т права и экономики. - Рязань, 2000. - 20 с
6. Шорина, А.В. Формирование рефлексивных умений у студентов в условиях тренинга

межличностного взаимодействия / А.В. Шорина // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы: сб. материалов I Междунар. науч. конф. – Саратов, 2019. – С. 286–291.

7. Шорина, А.В. Проблема необходимости функционирования профессиональной психологической службы в организации и значение сформированности рефлексивных умений у её сотрудников // Гуманитарные и социальные науки. –2019. – N 3. – С. 198–208.
8. Шорина, А.В. Система работы психологической службы со студентами. Склонными к девиантному поведению // Наука и образование транспорту. – 2011. – № 1. – С. 241-242.
9. Штефан Е. Ф. Психокоррекция агрессивного поведения осужденных мужского пола при длительных сроках наказания: дис. канд. псих. наук: 19.00.06 / Штефан Евгений Фаддеевич. - Вологда, 2008.- 241 с.

СОВМЕСТИМОСТЬ ПАРТНЕРОВ ПРИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАЛЫХ ГРУППАХ

Авторы: Позднякова Ольга Николаевна

Научный руководитель: Симонов Владимир Львович

Аннотация: В данной статье рассмотрены понятия совместимости, сплоченности. Рассмотрены различные виды совместимости. По итогам проведенного анализа была предложена классификация видов совместимости.

Ключевые слова: психологическая совместимость, типы отношений.

Annotation: This article discusses the concepts of compatibility, cohesion. Various types of compatibility are considered. Based on the results of the analysis was proposed a classification of types of compatibility.

Keywords: psychological compatibility, types of relationships.

Совместимость — это показатель, который отображает психологическую совместимость субъектов при их совместной деятельности. Если совместимость и несовместимость переложить на типы отношений, то окажется, что они тесно связаны с такими типами как: симпатия, безразличие и антипатия. Именно поэтому этот термин чаще встречается именно в неформальных сферах. К тому же, он больше отображает удовлетворенность партнером, по-другому, отношение к нему под воздействием аффективных компонентов (чувств, эмоций).

Наиболее близко к деловой совместимости партнеров подходит термин сработанность. Сработанность — это показатель, который отображает результативность взаимодействия субъектов при их совместной деятельности. От того, насколько партнеры слаженно принимают решения и ведут совместную деятельность, напрямую зависит результат их работы. Этот термин чаще применяется именно в деловой сфере. Здесь более важное значение имеет успех при совместной деятельности. Доминирующим компонентом в данном случае называется поведенческий (конкретное поведение субъекта).

Межличностная совместимость может формироваться на основе нескольких категорий характеристик членов группы: биологической, физиологической, психологической, социально-психологической, социально-демографической. Наиболее существенными факторами проявления межличностной совместимости являются состав (численный размер и композиция), коммуникация и феномены отношений (доверие, референтность и идентичность). Чем больше размер группы, тем сильнее разнообразие индивидуальных особенностей членов группы, а значит, снижается вероятность оптимального сочетания этих особенностей, обуславливающего совместимость всех членов.

Рассматривая группы различного вида можно отметить, что межличностная совместимость — это совокупность различных особенностей индивида (психологических, физических и т.д.). Например, отношения в супружеской паре, могут определяться схожестью в точке зрения на жизнь, в образе жизни, и взаимодополняемостью в вопросах бытового плана, лидерских, характерных особенностях индивидов.

Иногда, совместимость в одной сфере может компенсировать несовместимость в другой. Так,

например, схожие взгляды на жизнь, духовные ценности и моральные устои могут в некоторой степени перекрывать проблемы в отношениях из-за темпераментных особенностей индивидов.

В совместимости между подгруппами важными особенностями являются социально-психологические характеристики неформальных подгрупп, т.е. их целями, нормами и ценностями, отношением к определенным объектам и явлениям, событиям и ситуациям. Ключевым фактором в совместимости подгрупп является доверие по отношению друг другу, схожесть целей (стремление к ней).

Взаимосвязь совместимости членов группы с групповой эффективностью. Во многих исследованиях отмечается важность психологической и физической совместимости малых групп, потому как она оказывает прямое влияние на эффективность деятельности малых групп. Доказано, что психологическая совместимость членов положительно влияет на результат совместной деятельности прямо пропорционально. В частности, установлено, что роль совместимости индивидов по целям и убеждениям в детерминации эффективности коллективной деятельности выше, чем роль договоренностей, достигнутых членами группы. В то же время, несовместимость партнеров может привести к формированию контрпродуктивных взаимоотношений, негативно сказывающихся на групповой производительности. Например, если члены группы не совместимы в культурном и психологическом плане, то результат их совместной деятельности может быть неудачным, так как это послужит причиной неспособности грамотно организовать работу в группе, особенно, если речь идет о стрессовых ситуациях.

Индийский философ Р. Саркара и его коллеги делали акцент на существование двух видов социальной совместимости: культурной и инструментальной. Эти виды социальной совместимости в равной мере оказывают влияние на эффективность группы, учитывая факт взаимодополняемости членов группы. Стоит отметить, что оказываемое влияние опосредовано характеристиками отношений в группе: взаимным доверием, взаимными обязательствами и информационным взаимодействием.

Однако, существует и другое мнение. Кандидат психологических наук В.С. Авдеев в своей диссертации «Психологическая совместимость как фактор эффективности совместной деятельности военнослужащих пограничного наряда» отмечал, что есть два уровня психологической совместимости: ситуативную и личностную. Несмотря на то, что это две части одного целого, они абсолютно по-разному влияют на процесс совместной деятельности малой группы. Личная психологическая совместимость опирается на опыт прошлого взаимодействия с тем или иным членом группы, или на информацию о партнере, полученную иным способом, не в процессе личного контакта. Ситуационная психологическая совместимость же, опирается на субъективную оценку удовлетворенности делового партнера при взаимодействии. В своих исследованиях он выявил, что наиболее эффективные показатели при совместной работе показывали группы, члены которой обладали средним уровнем психологической совместимости. Также, было выявлено, что группы, в которых ситуативная психологическая совместимость преобладала над личностной, показывали довольно таки высокие результаты эффективности при совместной работе, однако продолжительность времени эффективной работы была короткой. Чем дольше группа осуществляла совместную деятельность, тем стремительнее нарастало напряжение между членами группы и усталость, что значительно понижало качество выполняемой работы.

Во многих исследованиях большое внимание уделяется эмоциональной совместимости партнеров. В большинстве случаев эмоциональная совместимость ухудшает показатели продуктивности. Группы обладающие средней или низкой эмоциональной совместимостью,

зачастую, демонстрируют лучшие показатели эффективности. Таким образом, авторы заявляют о том, что в отношении между индивидами в группе определенно должны иметь долю несовместимости. Другими словами, показатели эмоциональной совместимости партнеров должны быть оптимальными для повышения показателей работоспособности при совместной деятельности.

Помимо этого, учеными отмечается, что совместимость членов группы влияет на различные параметры продуктивности, например, на результативность принимаемых решений, выполнение поставленных задач и прочие. Также, отмечается, что для групп с разным уровнем совместимости необходимо подбирать верный стиль управления членами группы. Например, для групп, члены которых обладают низкой совместимостью показан авторитарный (директивный) стиль руководства, которому свойственно беспрекословное подчинение. А вот для групп со средней или низкой совместимостью больше подойдет демократический стиль управления, при котором членам группы предоставляется свобода действий и равномерно распределяются полномочия и ответственность между ними.

Стоит помнить, что совместимость всегда определяется конкретной деятельностью. Члены одной и той же группы могут оказаться совместимыми при одном роде деятельности и несовместимыми при другом. В каждом виде деятельности партнерам необходимо быть совместимыми по разному типу. В одном случае нужно, чтобы они были совместимы физически (например, парные виды спорта: парная гимнастика, фигурное катание и т.д.), в другом случае требуется, чтобы члены группы были совместимы эмоционально (например, супруги). В одних условиях нужна совместимость по ограниченному числу свойств, в других — по всей совокупности. Несомненно, больше всего в совместимости нуждаются люди, которым необходимо по своей профессиональной деятельности длительное время находиться вместе.

Подводя вывод из вышесказанного, можно определить следующую классификацию видов совместимости:

- физическая (в этом виде совместимости важную роль играют параметры силы, выносливости и т.д.);
- психофизиологическая (предполагает совместимость партнеров по типу мышления, вниманию, по параметрам анализаторных систем: обонятельная, слуховая, зрительная и т.д.);
- психологическая (совместимость характеров, темперамента и других психологических свойств);
- социальная (в этом виде совместимости важны качества, связанные с сотрудничеством: коммуникабельность, вкусы);
- социально-идеологическая (совместимость идей, взглядов, ценностей);
- профессионально-квалификационная.

Помимо этого, партнеры могут быть совместимы в той или иной мере по национальному признаку, коммуникативным навыкам, полу, возрасту и многому другому. Однако, не нужно путать термины совместимость и совпадение. Совместимыми могут оказаться члены группы разного возраста, говорящие на разном языке, разной веры и т.д.

Использованные источники

1. Донцов А. И. Проблемы групповой сплоченности. МГУ, 2015.
2. Капезина Т.Т. Исследование межличностных отношений в студенческой группе // Наука.

Общество. Государство. 2016.

3. Морено Я. Л. Социометрия: Экспериментальный метод и наука об обществе. Академический проект, 2018.
4. Павлова Т.А., Паскарь М.А. Соотношение групповой сплоченности и межличностной совместимости в студенческой группе. // Наука вчера, сегодня, завтра: сб. ст. по матер. XLIII междунар. науч.-практ. конф. Новосибирск: СибАК, 2017.
5. Протасова Л. А. Социально-психологическая совместимость субъектов образовательного процесса в вузе. Известия Самарского научного центра РАН. 2019.
6. Саматова И. А. Исследование сплоченности в студенческой группе. Международный журнал экспериментального образования. 2014.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И ИХ ВЫБОРА ДЛЯ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ФЕРМ И КОМПЛЕКСОВ

FEATURES OF ORGANIZATION OF VENTILATION SYSTEMS AND THEIR CHOICE FOR ANIMAL FARMING COMPANIES AND COMPLEXES

Авторы: Борисов Виталий Иванович, Тарасов Вадим Владимирович, Тувин Олег Николаевич

Аннотация: В статье представлены основные методы организации вентиляции в животноводческих фермах и комплексах. Приведены и описаны основные применяемые в производстве системы вентиляции с подробным описанием их основных преимуществ и недостатков. Обобщена и систематизирована основная информация по выбору данных систем. Предложены рекомендации по достижению необходимого для животноводства воздухообмена при строительстве новых животноводческих ферм и комплексов.

Ключевые слова: вентиляция, животноводческое помещение, организация, воздухообмен, вентилятор, характеристика, эффективность.

Annotation: The article presents the main methods of ventilation in livestock farms and complexes. The main ventilation systems used in the production are given and described with a detailed description of their main advantages and disadvantages. The basic information on the choice of these systems is generalized and systematized. Recommendations for achieving the necessary air exchange for livestock in the construction of new livestock farms and complexes are proposed.

Keywords: ventilation, livestock premises, organization, air exchange, fan, characteristic, efficiency.




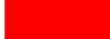
Создание и поддержание оптимальных микроклиматических условий в животноводческих помещениях является важнейшим фактором эффективного развития животноводства. Данное условие выполняется только при правильно организованной вентиляции, представляющей собой регулярный воздухообмен, т.е. полный процесс удаления воздушных масс и замены их на свежие с целью создания оптимального температурно-влажностного режима и химического состава воздуха.

Невыполнение параметров микроклимата в коровниках от установленных норм будет являться причиной снижения производственных показателей [1-6], таких как потери удоев на 10-20%, дополнительный расход кормов, повышенный уровень заболеваемости животных. В итоге животные подвергаются тепловому стрессу (табл. 1).

Таблица 1 - Зоны теплового комфорта и тепловой стресс и коров

		Относительная влажность, %										
		0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Температура, °С	24								72	73	74	75
	27					73	74	75	76	78	79	80
	29			72	74	76	78	79	81	82	84	85
	32	72	74	76	78	79	81	83	85	86	88	90
	35	75	77	79	81	83	85	87	89	91	93	95
	38	77	79	82	84	86	88	91	93	95	98	
	41	79	82	84	87	89	92	95	97			
	43	81	84	87	90	93	96					
	46	84	87	90	93	97						
	49	86	89	93	96							

Уровень стресса

	нет стресса		легкая степень
	средняя степень		тяжелая степень

Следствием теплового стресса являются: повышение слюнообразования; повышение частоты дыхания и сердцебиения; повышение температуры тела; повышенное потребление воды.

Производственными последствиями действия теплового стресса являются: снижение потребления кормов; повышение количества соматических клеток в молоке; снижение количества молока и процентного содержания жира и белка; снижение интенсивности половой охоты.

Для создания и поддержания параметров микроклимата в оптимальных пределах существуют системы естественной или принудительной вентиляции.

Естественная вентиляция выделяется простотой и надежностью при отсутствии больших затрат электроэнергии и шума при ее эксплуатации, но в то же время не позволяет поддерживать параметры микроклимата при изменении условий внешней среды по временам года, а летом такая вентиляция практически не работает.

Животноводческие помещения, использующие современные системы естественной вентиляции, предусматривают использование широких боковых проемов закрытых легкими пологими или тентами, представленными в виде штор. Такие проемы выполнены по всей высоте и длине боковых стен помещения [1-6], обеспечивая кратность воздухообмена от 4...100 раз в час в зависимости от периода года. Варианты закрытия приточных боковых вентиляционных проемов представлены на рисунке 1.

В настоящее время используются различные системы штор [1-6]: складывающиеся и скручивающиеся и ролл-шторы. Регулирование и поддержание температуры на должном уровне осуществляется поднятием или опусканием данных штор, являясь при этом наиболее экологически чистым и экономически выгодным методом организации воздухообмена. Характеристики приточных боковых вентиляционных проемов представлены в таблице 2.



а)



б)



в)



г)

Таблица 2 - Характеристики боковых вентиляционных проемов

Тип	Открытие	Габарит вентил. проема	Ветро-стой-кость	Способ удержи-вать теп-ло	Проч-ность и срок службы	Свето-пропус-каемость	Стои-мость
Вентиля-ционная штора	Снизу вверх, сверху вниз	●	●	●	●	●	●
Поликар-бонатное остекление	Снизу вверх	●	●	●	●	●	●
Надувная завеса	Снизу вверх	●	●	●	●	●	●
Испари-тельная па-нель	Нет	●	●	●	●	●	●

Уровень характеристики ● Очень высокий ● Высокий
 ● Средний ● Низкий ● Очень низкий

Система принудительной вентиляции предусматривает использование вентиляторов [1-6], осуществляющих удаление загрязненного воздуха из помещения. На окнах зданий, где используется данная система, с целью осуществления притока свежего воздуха установлены жалюзийные решетки. Обеспечение требуемого воздухообмена при любой температуре наружного воздуха является основным преимуществом принудительной системы вентиляции. Потенциал охлаждения с помощью применения вентиляторов представлен в таблице 3. Вместе

с этим скорости потоков более 0,5 м/с приводят к переохлаждению животных. Следовательно, метод рекомендуется применять в регионах с экстремальной летней жарой в самые сухие и жаркие периоды года, а в зимнее время требуется подогревать поступающий в коровник воздух. Работа вентиляторов приводит к повышению энергозатрат и шума, и как следствие – к увеличению себестоимости молока.

Таблица 3 – Потенциал охлаждения вентиляторами

Температура воздуха	25 °С		30 °С		35 °С	
	50 %	70%	50%	70%	50%	70%
Относительная влажность						
Скорость движения воздуха, м/с	Охлаждающий эффект, °С					
0,00	0,0	1,6	0,0	2,2	0,0	3,3
0,50	-1,1	1,1	-2,8	0,6	-2,8	0,5
1,00	-2,8	-0,6	-5,0	-2,2	-8,4	-4,5
1,50	-3,9	-1,7	-6,6	-3,9	-10,4	-6,2
2,00	-6,2	-3,9	-8,3	-5,0	-11,7	-8,9
2,50	-7,3	-5,1	-9,4	-6,1	-12,8	-10,6

В настоящее время на рынке оборудования представлены два типа вентиляторов [1-6], отличающиеся местом размещения, габаритными размерами, производительностью и, соответственно, принципом организации движения воздуха (рис. 2. и 3).

Осевые разгонные вентиляторы имеют следующие характеристики: размеры 0,8×0,8 – 2,0×2,0 м; производительность – 13 – 65 м³/ч; ступенчатые регуляторы частоты вращения; автоматический запуск от датчика температуры в корпусе; возможность установки на любом этапе работы комплекса; идеальны для комбинирования с системами образования тумана.



Рис. 2. Принцип организации движения воздуха посредством осевой вентиляции

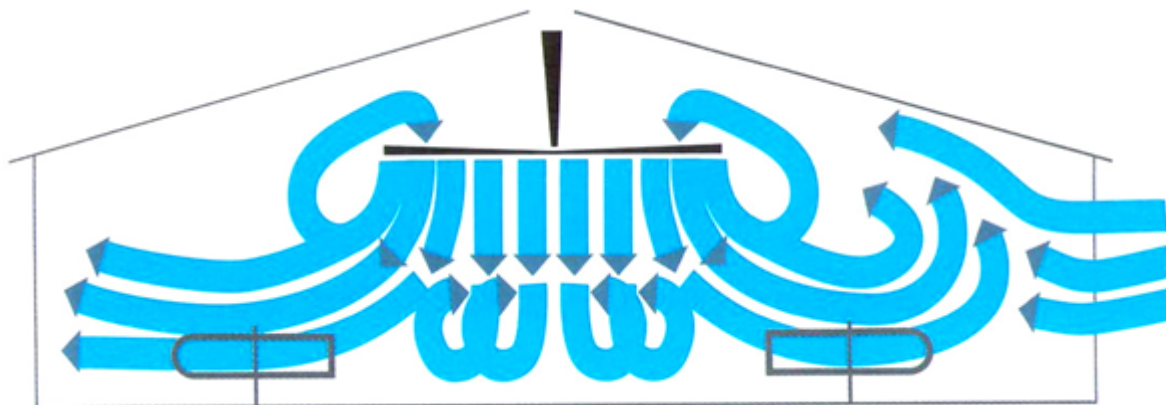


Рис. 3. Принцип организации движения воздуха посредством потолочной вентиляции

Потолочные вентиляторы имеют следующие характеристики: размеры 4 – 8 м; производительность – 200 – 600 м³/ч; низкооборотные вентиляторы с большой зоной активного действия; многоступенчатые регуляторы частоты вращения; автоматический запуск от датчика температуры в корпусе; возможность установки на любом этапе работы комплекса; идеальны для установки над кормовым столом.

Обобщенное сравнение основных параметров работы представленных выше типов вентиляторов систематизировано в таблице 4.

Таблица 4 – Сравнение систем активной вентиляции

Метод / параметр	Горизонтальные (потолочные) вентиляторы	Вертикальные (осевые, разгонные) вентиляторы
Экономичность	Экономичные	Энергозатратные
Охлаждение животных	Хорошее	Идеальное
Энергопотребление	Относительно низкое	Относительно высокое
Эффективность охлаждения конкретных заданных зон	Средняя	Идеальная
Шум	Низкий	Высокий
Работа с системами охлаждения туманом (эффективность)	Средняя	Высокая
Ширина зоны действия	Ø вентилятора, м×5	Макс. 6 м
Длина зоны действия	Ø вентилятора, м×5	Ø вентилятора, м×10
Размеры	4,3 – 7,9 м	0,6 – 1,4 м

Для поддержания в жаркие периоды года оптимальных для коров температур применяется так же испарительное охлаждение системами, создающими туман, или каплями воды. Данная система позволяет физически охладить воздух за счет испарения на величину в среднем до 5 – 6 °С, но эффективность данной системы будет максимальной только при низкой влажности воздуха. Кроме того, система чувствительна к качеству воды на комплексе. Альтернативным вариантом затуманивания воздуха является установка системы опрыскивания коров с использованием форсунок-распылителей.

Альтернативой естественной вентиляции является также 100% искусственная круглогодичная вентиляция. Искусственная вентиляция особенно эффективна в регионах РФ с резко

континентальным климатом, где температурные экстремумы достигают максимальных значений. Основной идеей применения искусственной вентиляции является поддержание равномерного климата в животноводческих корпусах в любое время года и как следствие и повышение экономической эффективности молочной фермы за счет более компактной площади застройки, невысоким конструктивным решениям и равномерной продуктивности коров. Но как показывает практика [1-5, 7] на территории РФ такая система не получила широкое распространение, так как требует значительных производственных затрат на этапе строительства.

Таким образом, вентиляционные мероприятия должны быть направлены на то, чтобы организовать необходимый для коров воздухообмен в разные периоды года и обеспечить содержание животных в интервале термального комфорта. Поэтому для достижения необходимой кратности воздухообмена необходимо по итогам рассмотрения систем вентиляции придерживаться следующих правил:

- ориентировка оси здания поперек главному направлению ветра; это позволит поддерживать коньковую тягу даже в те периоды года, когда разницы в температурах воздуха снаружи и внутри корпуса не позволяют организовывать естественную вытяжку;
- утепленная по всей длине здания крышка; изоляция крыши уменьшит конвекцию (в дневные часы – от нагретого перекрытия) и позволит считать нормой воздухообмена 500 м³/ч/корову, а не 1000 – 1200 м³/ч/корову, как при неутепленных крышах. В зимний период утепленная кровля уменьшит потери тепла в коровнике.
- площадь открытых приточных проемов, закрываемых шторами, – от 0,6 до 1,5 м² на 1 корову;
- площадь вытяжных коньковых проемов – от 0,15 до 0,6 м² на 1 корову;
- для поддержания комфортной для коров температуры в летний период необходимо активно пользоваться процессами испарения, применяя как вентиляторы, так и системы охлаждения коров туманом или просто водой;
- если в регионе зимний период длительный и с температурами ниже -20 °С, то корпус необходимо строить полностью утепленным, в качестве закрытия приточных боковых проемов использовать надувные вентиляционные шторы, а для вытяжки применять шахты.

Список использованных источников

1. Кулашкин С. В., Фатьянов С. О. Анализ существующих систем вентиляции в животноводческих помещениях // Вестник совета молодых ученых Рязанского государственного агротехнологического университета имени П. А. Костычева. 2017. №1 (4). С. 62-27.
2. Галактионов Е. А. Системы вентиляции животноводческих помещений // Актуальные проблемы энергетики АПК: материалы IX межд. науч.-практ. конф. Саратов : ООО «Центр социальных агроинноваций СГАУ», 2018. С. 32-34.
3. Бодров В. И., Мовчанюк О. В. Энергоэффективность животноводческих зданий с естественной вентиляцией // Сантехника, отопление, кондиционирование. 2006. №11 (59). С. 86-87.
4. Микроклимат коровника. [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <https://www.gea.com/ru/productgroups/farm-equipment/barn-climate/index.jsp> (дата обращения: 12.07.2019).
5. Андрианов Е. А., Андрианов А. М., Андрианов А. А. Организация вентиляции

животноводческих помещений с использованием ресурсосберегающих технологий // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. 2014. №4 (43). С. 91–97.

6. Борисов В. С., Борисов В. И. Организация естественной вентиляции в современных животноводческих фермах // Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии и системы: межвуз. сборник научных трудов, посвященный 100-летию со дня рождения первого декана факультета механизации сельского хозяйства МГУ им. Н. П. Огарева доцента Д. С. Пилипко (1913 – 1989 гг.). Саранск : НИ МГУ им. Н.П. Огарёва, 2013. С. 104–108.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ

SPECIFICITY OF SOCIAL RISKS

Авторы: *Конькова Татьяна Николаевна*

Аннотация: *В данной статье описан риск как социальное явление. Рассмотрены подходы к определению и изучению понятия «социальные риски», предложена их типология. Выявлены и раскрыты основные черты данных рисков.*

Ключевые слова: *риск, социальный риск, общество риска, особенности социальных рисков, компоненты риска.*

Annotation: *The article is dedicated risk as a social phenomenon. Approached to the definition and study of the concept of «social risks» are considered, and their typology is proposed. The main features of these risks are identified and disclosed.*

Keywords: *risk, social risk, «risk society», specificity of social risks, risk components.*

В наши дни явление «риска» становится глобальным и всеобщим, а общество всё чаще упоминается как «общество риска». С увеличением количества негативных последствий от техногенных и природных рисков, мир стал задумываться о значимости человеческого фактора. То есть, о *социальных рисках*, связанных с разнообразными явлениями: конфликты социальных групп и институтов, военными конфликтами, маргинальными сообществами, политическими кризисами и т.п. В социологии источником риска считается любое нарушение социального порядка, несоблюдение норм: «именно социальные нормы определяют целесообразность или нежелательность тех или иных поступков или проявления каких-либо форм поведения, способных увеличить степень рискогенности ситуации» [1, с.193].

Социальный риск может возникать по некоторым причинам: случайное проявление различных событий, явлений, факторов; нахождение людей в неблагоприятных условиях [2, с. 294].

Понятие «социальный риск» может трактоваться по-разному, соответственно, существует разнообразие научных подходов к определению данного понятия. Например, социальный риск – это «деятельность человека, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность качественно и количественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи, поражения, выигрыша, попадания в цель и отклонения от цели» [3, с. 236]. Ещё одно часто встречаемое определение понятия: «риски, в преодолении которых участвует все общество, а большая часть членов общества подвержена им» [4]. Стоит отметить, социологическое понимание риска по Зубкову В.И.: риск – это «социальное поведение субъекта, осуществляемое в условиях неопределенности его исходов» [5, с. 4]. Можно сделать вывод, что существует разнообразие и некая разобщённость взглядов на социальный риск. Это можно доказать даже на примере того, что одни учёные считают «риск» понятием субъективным (т.к. действия человека и оценивание риска являются субъективными), другие исследователи говорят о том, что «риск» – это объективное явление (поскольку рассматривают компоненты окружающей

действительности как источник риска).

В связи с этим, исследование социальных рисков поделилось на 3 течения:

1. *Постмодернистский подход;*
2. *Поведенческий подход;*
3. *Перцептивистский подход.*

Первый подход, *постмодернистский*, говорит нам о том, что социальные риски обостряются из-за перемен, которые происходят в современном обществе. Социальные риски – это результат человеческой деятельности; они изменяют социальную структуру и общество в целом. Такому подходу придерживались упомянутые ранее У. Бэк и Э. Гидденс.

Второй, *поведенческий подход*, определяет социальные риски как главную характеристику современного мира. В данном течении риск исследуют со стороны процесса принятия решений. Основные представители – Н. Луман, В. И. Зубков, А. П. Альгин.

Третий подход, *перцептивистский*, рассматривает социальный риск со стороны восприятия культурных норм и ценностей социальными группами. Данный подход освещали – М. Дуглас, А. Вилдавски, П. Словик.

Все три подхода имеют право на существование, они рассматривают риски с трех разных сторон, дополняя друг друга и углубляясь в сущность социальных рисков.

Выясним, на что направлено изучение социальных рисков. *Объектами* социального риска будут являться индивиды или социальные группы, подверженные влиянию принятых решений в ситуации риска. А так как риск – это неотъемлемая часть жизни, его воздействие затрагивает и тех, кто принимает эти решения. Значит, объекты могут быть параллельно и *субъектами* риска. Это одна из основных особенностей социального риска.

Ещё одна особенность – это наличие признаков, по которым можно распознать социальные риски. А среди основных признаков социальных рисков выделяют:

- *Неизбежность:* социальные риски порождают проблемы, которые невозможно избежать;
- *Всеобщность:* социальные риски затрагивают большинство индивидов;
- *Кризисогенность:* социальные риски порождают различные кризисы.

Стоит выделить главные *компоненты* риска – это личностные характеристики индивида (например, смелость), которые он проявляет в ситуациях риска и выбор альтернатив действия, которое зависит от предпочтений индивида или группы.

Важным элементом в анализе социального риска является *оценка*. Она определяет его обоснованность, а также, какие меры и варианты защиты стоит применить в ситуации риска.

Стоит рассмотреть и *факторы социального риска* – это «условия, обстоятельства, конкретные причины, более других ответственные за возникновение и развитие болезней» [2, с. 305]. Данное определение хоть и является узким, но в общем и целом отражает суть понятия. Факторы риска можно разделить на две категории: *предвидимые (ожидаемые)* и *непредвидимые (неожидаемые)*. К первым можно отнести факторы, которые поддаются оценке и управлению, ко вторым – те факторы, которые невозможно обнаружить на начальном уровне анализа, сложны для управления.

Социальные риски имеют свою классификацию. Правда, классификации вариативны – имеют

множество оснований и критериев. Это является ещё одной особенностью социальных рисков. Рассмотрим основные.

Вполне развёрнутую классификацию социальных рисков предложил В.И. Зубков. Он выделил следующие основания для классификации: *субъективно-объективные характеристики, условия возникновения, содержание, возможные последствия* [5, с. 29]. Можно заметить, что разделение социальных рисков в некоторой степени повторяет классификацию самих рисков.

Также, можно предложить следующее разделение социальных рисков:

По степени распространения риски можно разделить на *массовые* (которые касаются большей части общества) и *локальные* (затрагивают меньшую часть/отдельных индивидов).

По возникновению можно разделить на *субъективные* (связан с внутренним воздействием) и *объективные* (с внешним воздействием).

По роду опасности: *природные* (связанные со стихией и климатом), *технические* (связанные с хозяйственной деятельностью; нарушением технологий), *экономические* (повышение цен, инфляция), *политические* (связанные с государственной властью), национальные (конфликты менталитетов, ценностей) и *инновационные* (внедрение новых технологий).

По степени выражения: *слабые, средние, сильные*.

По возможности регулирования: *контролируемые и неконтролируемые*.

В довершении ко всему, можно добавить к классификации социальных рисков «развивающихся и развитых сообществ; риски стабильных, трансформирующихся и посттрансформационных обществ» [2, с. 67].

Резюмируя, можно дать такое определение: **социальный риск** – это риск, связанный с поведением человека или группы людей, находящихся в неопределённой и требующей действий ситуации, исходы которой могут повлиять на большую часть общества. Изучение социальных рисков является значимым в современном мире. Потому что социальные риски будут увеличиваться в связи с дальнейшим научно-техническим прогрессом, усложняя жизнь обществу. Социальные риски касаются не только общества, но и отдельного индивида в ситуации, когда он принимает решения при существовании нескольких вариантов исхода

А, также, стоит выделить следующие особенности социальных рисков:

- Социальные риски имеют множество трактовок понятия и классификации, соответственно, существует разобщённость взглядов на «риск»;
- Источником социальных рисков является нарушение социального порядка;
- Существование разнообразия научных подходов к изучению социальных рисков (три основных: постмодернистский; поведенческий; перцептивистский);
- Объекты могут быть одновременно субъектами, и наоборот;
- Существование ряда признаков, по которым можно распознать социальный риск (основные: неизбежность, всеобщность, кризисогенность);
- Социальный риск имеет предвидимые и непредвидимые факторы.

Использованные источники:

[1]. Иванникова Е.Д. Социологическая интерпретация понятия социальный риск // Вестник Ставропольского государственного университета. 2007. №1. С. 193.

2. Вишняков Я.Д., Радаев Н.Н. Общая теория рисков.: учеб. М. : Академия. 2008. С.296.
3. Агапов Е.А. Словарь-справочник по социальной работе // Контур. 1998. С. 236.
4. Цуканов Л.В. Опасные социальные факторы в школе и пути их разрешения // Управление рисками, влияющими на уровень социальной безопасности детства. [Электронный ресурс]. URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/32085/1/ur_2014_07.pdf (дата обращения: 24. 05. 2019 г.).
5. Зубков В.И. Риск как предмет социологического анализа // Социс. 1999. № 4. С. 4.
6. Афанасьев В., Гилинский Я. Девиантное поведение и социальный контроль в условиях кризиса российского общества // СПб. : Алеф-пресс. 2014. С. 67.

ОСОБЕННОСТИ ЦЕНОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

FEATURES OF VALUE ORIENTATION OF TEENAGERS ENGAGED IN VOLUNTEER ACTIVITIES

Авторы: Абдрахимова Бакмаа Александровна

Аннотация: *Статья посвящена актуальной проблеме особенностей ценностных ориентаций подростков, занимающихся волонтерской деятельностью. Обозначается значимость волонтерской деятельности ценностных ориентациях подростков. Основное содержание исследования посвящено анализу полученных результатов. Под направленностью понимаются подходы к исследованию проблемы ценностных ориентаций в отечественной и зарубежной психологии, характеристики особенностей формирования ценностных ориентаций в подростковом возрасте, рассмотрение специфики волонтерской деятельности в подростковой среде, сравнение особенностей ценностных ориентаций подростков. В исследовании использовались: «Ценностные ориентации» (М. Рокич); опросник ценностных ориентаций (Ш. Шварц). Был сделан вывод, что подростки, занимающиеся волонтерской деятельностью (экспериментальная группа) в целом более уверены в себе, в будущем, ставят более долгосрочные цели, имеют несколько иные ценностно-смысловые ориентиры по сравнению с подростками, не принимающими участие в волонтерской деятельности (контрольная группа)*

Ключевые слова: *ценностные ориентации подростков, волонтерская деятельность, психологические аспекты.*

Annotation: *The article is devoted to the actual problem of the peculiarities of value orientations of teenagers engaged in volunteer activities. The importance of volunteer activity in the value orientations of adolescents is indicated. The main content of the study is devoted to the analysis of the results obtained. Orientation is understood as approaches to the study of the problem of value orientations in domestic and foreign psychology, characteristics of the features of the formation of value orientations in adolescence, consideration of the specifics of volunteer activity in the adolescent environment, comparison of the features of value orientations of adolescents. The study used: "Value orientations" (M. Rokich); questionnaire of value orientations (sh. Schwartz). It was concluded that adolescents engaged in volunteer activities (the experimental group) are generally more confident in themselves, in the future, set longer-term goals, and have slightly different value and semantic guidelines compared to adolescents who do not participate in volunteer activities (the control group)*

Keywords: *value orientations of teenagers, volunteer activity, psychological aspects.*

Жизненные ценности подростков в настоящее время складываются, в основном, стихийно, под влиянием самых различных факторов. Ценности данного возраста формируются в семье, школе, неформальных сообществах и компаниях, общественных объединениях, кружках, секциях и участии в различных видах досуга и отдыха. Ценностные ориентации зависят от того, в какую деятельность включён подросток. Рассматривая подростковый возраст, Д.Б. Эльконин характеризовал данный период развития как смену этапов овладения предметной

деятельностью и деятельностью общения.

Немаловажную роль в формировании ценностей подростков, на наш взгляд, может сыграть участие в волонтерской деятельности. В 2018 году нами была создана Добровольная Волонтерская Школьная Лига «ЭНЕРЕЛ» Бай-Тайгинского района республики Тыва. За период существования нашей организацией было проведено около 150 различных мероприятий. На сегодняшний день участниками Школьной Лиги «ЭНЕРЕЛ» являются 154 человека. Важность такого социального феномена, как волонтерская деятельность, признаётся и на государственном уровне, ведь не случайно 2018 год был объявлен годом добровольца (волонтера) в России.

Гипотеза исследования полагает, что участие в волонтерской деятельности может определённым образом влиять на ценностные ориентации подростков, волонтеры и подростки, не занимающиеся волонтерской деятельностью, имеют различные ценностно-смысловые ориентации.

Для решения поставленных задач и проверки выдвинутой гипотезы применялись следующие методы исследования: 1) теоретические – анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования; 2) эмпирические: опросник ценностных ориентаций Ш. Шварца; наблюдение; беседа; качественный и количественный анализ результатов диагностики.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что проведённое исследование позволит уточнить и расширить представления об особенностях влияния волонтерской деятельности на формирование ценностных ориентаций подростков.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты могут быть использованы в практической деятельности людей, работающих с подростками, в том числе, педагогами-организаторами школ при планировании мероприятий внеурочной деятельности, при организации кружков и добровольческих движений, а также для дальнейших исследований в данной области.

Надёжность и достоверность результатов, полученных в работе, обеспечивается применением методик, адекватных цели и объекту исследования и применением методологического аппарата психологической науки, количественным и качественным анализом данных эмпирического исследования.

Экспериментальная база исследования: МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б. Кара-Сала, Бай-Тайгинская волонтерская организация «Энерел»

База исследования: МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б. Кара-Сала, Бай-Тайгинская волонтерская организация «Энерел».

Выборка исследования представлена контрольной и экспериментальной группой. Контрольная группа: 17 человек (7 мальчиков и 10 девочек), обучающиеся 8-10 классов МБОУ Тээлинской СОШ имени В.Б. Кара-Сала, не занимаются волонтерской деятельностью. Экспериментальная группа: 17 человек (7 мальчиков и 10 девочек), активисты Бай-Тайгинской волонтерской организации «Энерел». Возраст испытуемых: 14-16 лет. Проведение диагностики осуществлялось в марте 2019 года.

Для того, чтобы сравнить особенности ценностных ориентаций подростков, занимающихся волонтерской деятельностью и не принимающих участия в ней (экспериментальная и контрольная группа), нами было проведено эмпирическое исследование.

Методик для исследования ценностно-смысловой сферы личности разработано достаточно много. В числе прочих можно отметить следующие методики: «Ценностные ориентации» (М. Рокич); опросник ценностных ориентаций (Ш. Шварц)

Для исследования особенностей ценностных ориентаций подростков, занимающихся волонтерской деятельностью, был использован опросник ценностных ориентаций Ш. Шварца (1992). Эта методика носит комплексный характер, состоит из трёх субтестов.

На основании данных, полученных при помощи диагностики, а также посредством наблюдения и бесед, нами был сделан вывод, что подростки, занимающиеся волонтерской деятельностью (экспериментальная группа) в целом более уверены в себе, в будущем, ставят более долгосрочные цели, имеют несколько иные ценностно-смысловые ориентиры по сравнению с подростками, не принимающими участие в волонтерской деятельности (контрольная группа). Представители контрольной группы игнорируют большую часть ценностей, опросник у них вызвал меньший интерес, на проведение диагностики соглашались неохотно. Представители экспериментальной группы более контактны, высказывают своё мнение, обсуждают вопросы предлагаемой методики, проявляют интерес. типов ценностей на уровне нормативных идеалов.

1. По результатам проведённой диагностики (методика ценностных ориентаций Ш. Шварца) был сделан вывод, что участие в волонтерской деятельности влияет на ценностные ориентации подростков, а именно: значимость ценностей для личности, как на уровне убеждений, так и на поведенческом уровне, возрастает. Наиболее значимыми для подростков-волонтеров являются коллективные ценности: успех участия в общем деле, альтруизм, помощь нуждающимся, сохранение природных богатств, доброта, саморегуляция и самоконтроль, в числе наименее значимых для волонтеров ценностей можно назвать такие, которые связаны с достижением индивидуальных успехов (власть, личные успехи), а также традиции.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» [Электронный ресурс]. – URL: <https://rg.ru/2018/02/07/volonteri-dok.html> (дата обращения: 27.06.2019 г.).
2. Бай-Тайгинские волонтеры «Энерел» (официальная группа организации) [Электронный ресурс] / Вконтакте. – URL: https://vk.com/club_163476604 (дата обращения: 27.06.2019 г.).
3. Бернс, Р. Развитие Я-концепции и воспитание / пер. с англ. М. Б. Гнедовского, М.А. Ковальчука. – М: Прогресс, 1986. – 422 с.
4. Братусь, Б.С. К изучению смысловой сферы личности / Б.С. Братусь // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология, 1981. - № 2. - с. 46-56.
5. Володева, А. А. Ценностные ориентации старшеклассников в современном обществе // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XXXVI междунар. науч.-практ. конф. № 1 (36). – Новосибирск: СибАК, 2014. – с. 26-28.

Технические науки

ПРИМЕНЕНИЕ ГЕОСИНТЕТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ТРАНСПОРТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

APPLICATION OF GEOSYNTHETIC MATERIALS IN TRANSPORT CONSTRUCTION

Авторы: Лисеенков Никита Александрович

Аннотация: В данной статье рассматриваются преимущества использования высококлассных материалов, новейших разработок в области дорожного строительства. Использование геосинтетических материалов открывает новые горизонты в решении сложнейших задач транспортного строительства. Целью рассмотрения выбранной темы является выявление преимуществ геосинтетики перед уже известными и широко применяемыми строительными материалами. Сделаны выводы о достигаемом экономическом эффекте и повышении уровня производимых работ.

Ключевые слова: транспортное строительство, инновационная деятельность, геосинтетические материалы, инновационное сырье, дорожное хозяйство, экономический эффект.

Annotation: This article discusses the advantages of using high-quality materials, the latest developments in the field of road construction. The use of geosynthetic materials opens up new horizons in solving the most complex problems of transport construction. The purpose of considering the chosen topic is to identify the advantages of geosynthetics over already known and widely used building materials. Conclusions are made about the economic effect achieved and the increase in the level of work performed.

Keywords: transport construction, innovative activities, geosynthetic materials, innovative raw materials, road management, economic effect.

Эффективность развития транспортного строительства в большей степени обусловливается научно-техническим прогрессом. Его основой является инновационная деятельность, сконцентрированная на получение, распространение и использование новых знаний и технических решений с целью решения экономических, технологических, общественных и иных проблем в транспортном строительстве.

Развитие инновационной деятельности в транспортном строительстве рассматривается в качестве одного из важнейших системообразующих факторов, имеющих тесную связь с основными элементами транспортной экономики и социальной сферы [1].

Среди наметившихся направленностей - стремление к удешевлению проектов мостовых сооружений, что зачастую ведет к их упрощению и не оправдано с точки зрения безопасности их дальнейшей эксплуатации.

Введение инновационных способов и материалов представляется наиболее многообещающим

решением, которое дало бы возможность как сэкономить средства на производство работ, так и гарантировать качество и долговечность объектов.

Инновационная форма в дорожно-строительном производстве подразумевает применение в проектах только лишь наиболее высококачественных технологий и материалов [2].

В рамках нацпроекта «Безопасные и качественные дороги» наблюдается увеличение доли контрактов на осуществление дорожной деятельности, предусматривающих использование новых технологий и материалов, включенных в Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений [4].

XXI век – это эпоха высоких технологий, особенностью которых является надежность, экономичность и экологическая безопасность.

Этим трем факторам в полной мере способна соответствовать геосинтетика: геотекстиль, геосетка, георешетка, геомембрана и геоматы. Эти материалы нового поколения обладают неоспоримыми преимуществами перед традиционными строительными материалами и активно применяются в дорожном хозяйстве.

Инновационное сырье используют на федеральных трассах, при реконструкции дорог и искусственных сооружений, берегоукреплении. Все шире геосинтетика используется в столице и регионах не случайно. Дорожные объекты, построенные с применением современных полимеров, по оценкам специалистов, служат в 1,5 раза дольше. С учетом растущих нагрузок на магистрали и затратности транспортирования традиционных армирующих материалов, полимеры – геосинтетика, геосетка, геотекстиль – заняли лидирующую позицию по качеству и экономичности использования в дорожном строительстве.

Геосинтетика в широком понимании представляет собой полимерные материалы, часто имеющие сотовую конструкцию, которые применяются в дорожных и земельных работах. Сетка с ячейками различных размеров укладывается между слоями стройматериала и препятствует просаживанию дорожного полотна, увеличивает диапазон допустимых температур эксплуатации стройматериала (например, битума), улучшает дренирование и выполняет массу других функций, которые в конечном итоге, влияют на срок службы дорожного покрытия.

Основные направления использования геосинтеки в дорожном строительстве:

- защита конусов путепроводов и откосов от эрозионного действия природных факторов;
- возведение насыпей и откосов с большой крутизной;
- укрепление непрочных оснований железных и автомобильных дорог;
- создание из грунта вертикальных подпорных стен.

Функции геосинтетике.

- разделение - предотвращение смешивания, диффузии различных слоев;
- армирование - повышение несущей способности, укрепление оснований;
- защита - предотвращение повреждений строительных материалов;
- фильтрация - удержание частиц слоев или оснований под действием жидкостей;
- дренирование - отвод поверхностного тока жидкостей в слоях и основаниях;
- борьба с эрозией - предотвращение перемещения грунта по поверхности объекта;
- гидроизоляция - предотвращение проникновения жидкостей и газов;
- укрепление стен, крутых склонов - предотвращение разрушения склонов.

Преимущества геосинтетики.

Геосинтетика считается универсальным экологичным материалом, пригодным для использования в различных ситуациях и в решении всевозможных инженерных и архитектурных задач.

Геосинтетические материалы имеют практически неограниченный срок службы, обладают прочностью и долговечностью, не подвержены коррозии и разрушительному воздействию влаги.

Применение геосинтетики позволяет экономить на стройматериалах и монтажных работах, а также значительно увеличивает межремонтные периоды.

Достижение любых поставленных перед собой целей становится реальным лишь с использованием инновационных технологий, позволяющих снизить затраты финансовых ресурсов и обеспечить качество на высоком уровне.

При условии освоения имеющейся инновационной продукции в полном объеме в дорожной отрасли, можно достичь значительного экономического эффекта, а также увеличения срока службы возводимых сооружений и добиться высочайшего уровня производимых работ, тем самым уменьшая процент недоделок и брака, повысить культурную сторону производства [3].

Использованные источники:

1. Кожин А.Г. Инновационная составляющая в развитии дорожного строительства // Электронный научный журнал. Современные проблемы науки и образования. - 2012. - № 3.
2. Овчинников И.Г., Овчинников И.И. Проблемы внедрения современных инновационных решений в транспортном строительстве // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 10, Иннов. деят. Вып. 7. 2012.
3. Геосинтетические материалы в строительстве [Электронный ресурс]. URL: <http://www.polyline.ru/publications/geosinteticheskie-materialy-v-stroitelstve>
4. Информационный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://rosavtodor.ru/about/upravlenie-fda/nacionalnyj-proekt-bezopasnye-i-kachestvennye-avto-mobilnye-dorogi>

ОСОБЕННОСТИ РАСЧЕТА МОНОЛИТНОЙ БЕЗБАЛОЧНОЙ ПЛИТЫ

FEATURES OF CALCULATION OF MONOLITHIC BEAM-FREE PLATE

Авторы: Зинькевич Юлия Николаевна

Аннотация: В данной работе представлен расчет монолитной плиты автоматизированной парковки с помощью программного обеспечения SCAD Office 21.1.

Ключевые слова: парковка, монолитная плиты, сбор нагрузок, КЭ-модели, деформации

Annotation: This paper presents the calculation of a monolithic slab of automated parking using SCAD Office 21.1 software.

Keywords: parking, monolithic slabs, load collection, FE models, deformations

Монолитная плита представляет собой несущую конструкцию паркинга расположенного в городе Нижнем Новгороде. По весу снегового покрова здание находится в IV районе, что соответствует нормативной величине снеговой нагрузки $S_0=2000 \text{ Н/м}^2$. По ветровой нагрузке место строительства относится к I району, величина ветровой нагрузки $W_0=230 \text{ Н/м}^2$.

Конструктивная система здания – каркасная. Основными несущими конструкциями здания являются монолитные железобетонные колонны сечением 500x500 мм из тяжелого бетона класса В25 .

В здании применяется безбалочное перекрытие. Монолитное безбалочное перекрытие представляет собой сплошную монолитную плиту, которая опирается на колонны. Толщина монолитной безбалочной плиты принята 250 мм. Бетон для плиты В25.

Монолитная безбалочная плита армируется арматурой А500 отдельными стержнями. Пролетные моменты воспринимаются нижней рабочей арматурой, а опорные моменты – верхней рабочей арматурой. Защитный слой до рабочей арматуры не менее 30 мм и не менее диаметра рабочей арматуры.

Сопряжение плиты и колонны без капителей. В зоне колонны в плите предусмотрена дополнительная поперечная арматура. Расчет выполнен с помощью проектно-вычислительного комплекса SCAD Office 21.1.

Нагрузка на 1 м² междуэтажных перекрытий первого этажа приведена в таблице 1.

Таблица 1

№	Наименование нагрузки	Нормативная нагрузка кН/м ²	Коэффициент надежности по нагрузке	Расчетная нагрузка кН/м ²
<u>Постоянные нагрузки:</u>				
1	Полимерный пол	0,31	1,2	0,372
<u>Временная нагрузка:</u>				
2	Полезная (табл. 8.4 СП 20.13330.2011 «Нагрузки и воздействия»)	5	1,2	6

Удельный вес стекла толщиной 6мм имеет вес 15кг/м². В проектируемом здании предусмотрено двойное остекление. Удельный вес стальных рам составляет 7,8кг/м². Высота остекления действующего на плиту, взятую для расчета, перекрытия 1,8м.

$$P = 30 \cdot 1,8 + 7,8 \cdot 1,8 = 68,04 \frac{\text{кг}}{\text{м}} = 0,6 \text{кН/м} \cdot 1,2 = 0,72 \text{кН/м}$$

Удельный вес стен :

$$P = 0,2 \cdot 0,3 \cdot 1,25 = 0,15 \frac{\text{т}}{\text{м}} = 150 \text{кг/м} = 1,47 \text{кН/м} \cdot 1,2 = 1,764 \text{кН/м}$$

Удельный вес полимерного пола 31,2 кг/м².

Собственный вес монолитных железобетонных плит задаются при помощи SCADa.

По определенным нагрузкам были составлены расчетные сочетания усилий. Расчет ведется с помощью вычислительной программы SCAD Office 21.1.

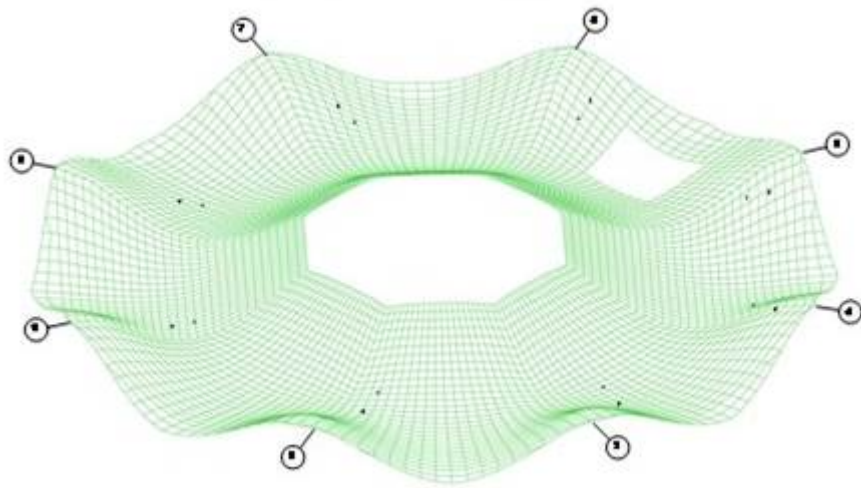


Рис.1 деформированная схема от действия комбинации нормативных нагрузок

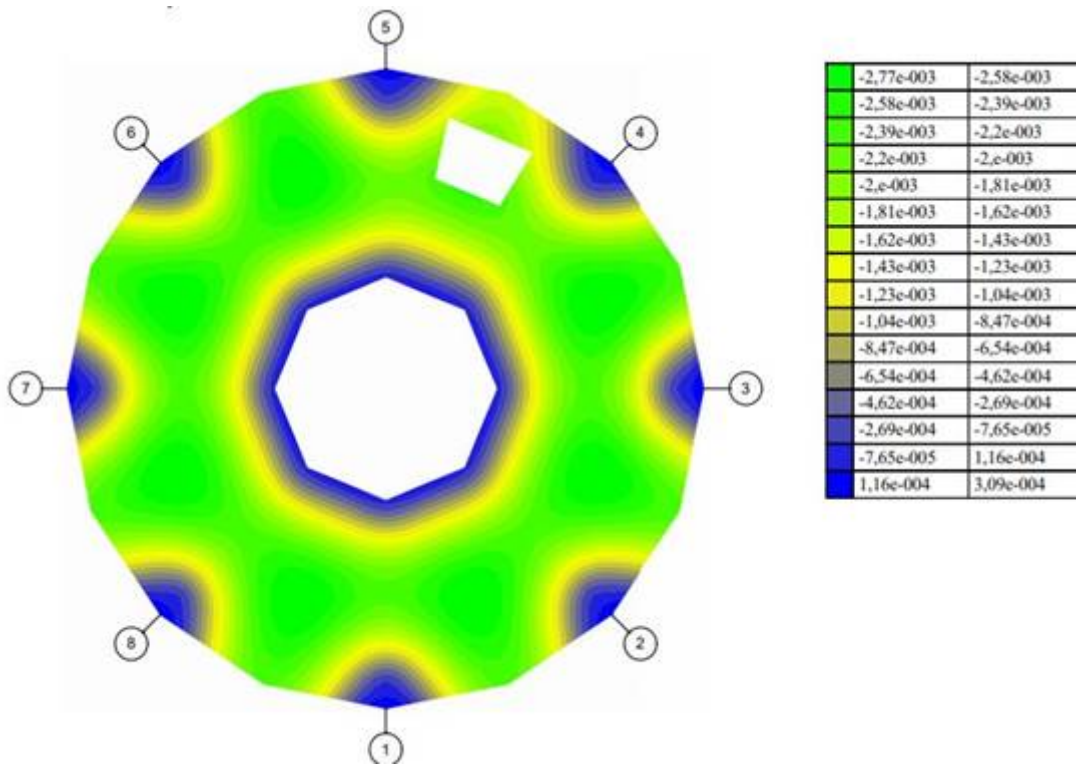


Рис.2 Перемещения от нагрузки по оси Z.

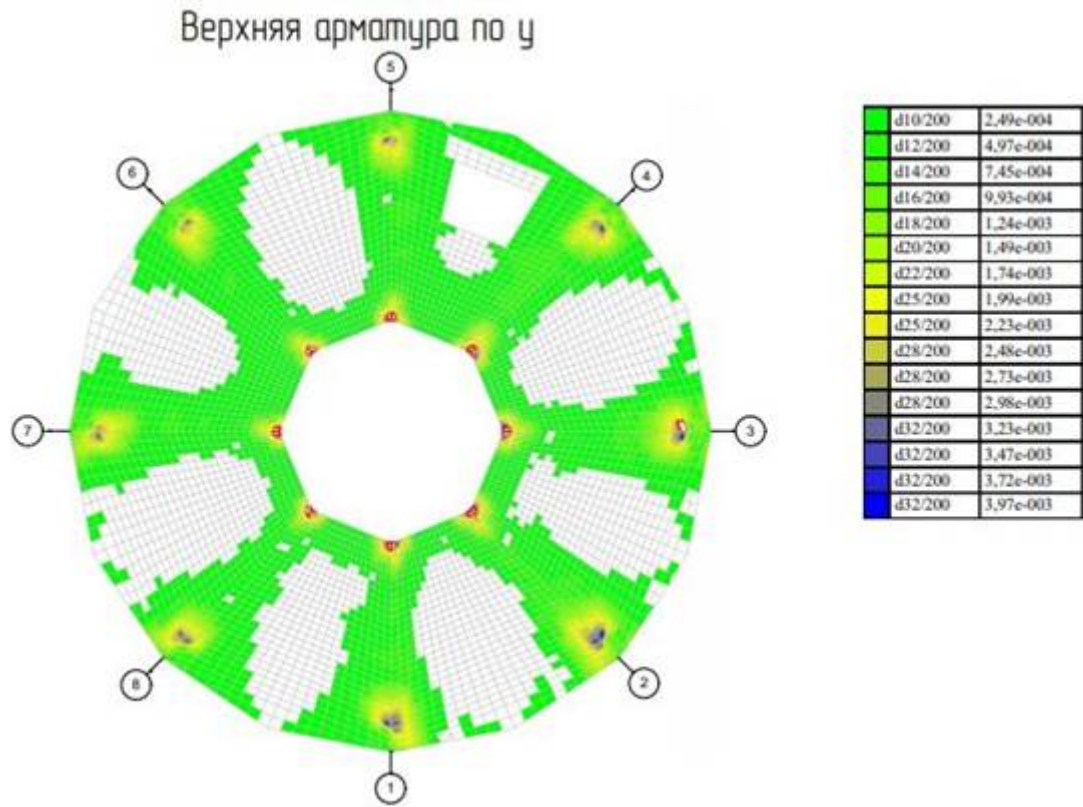


Рис.3 Подбор верхней арматуры

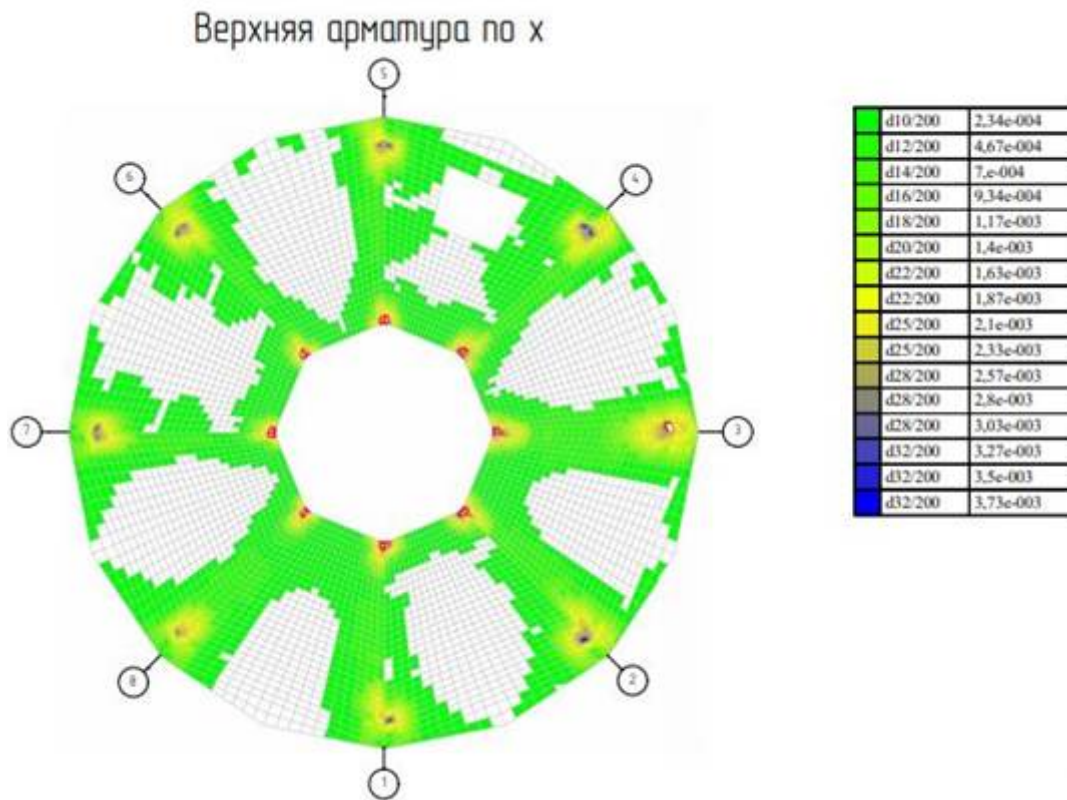
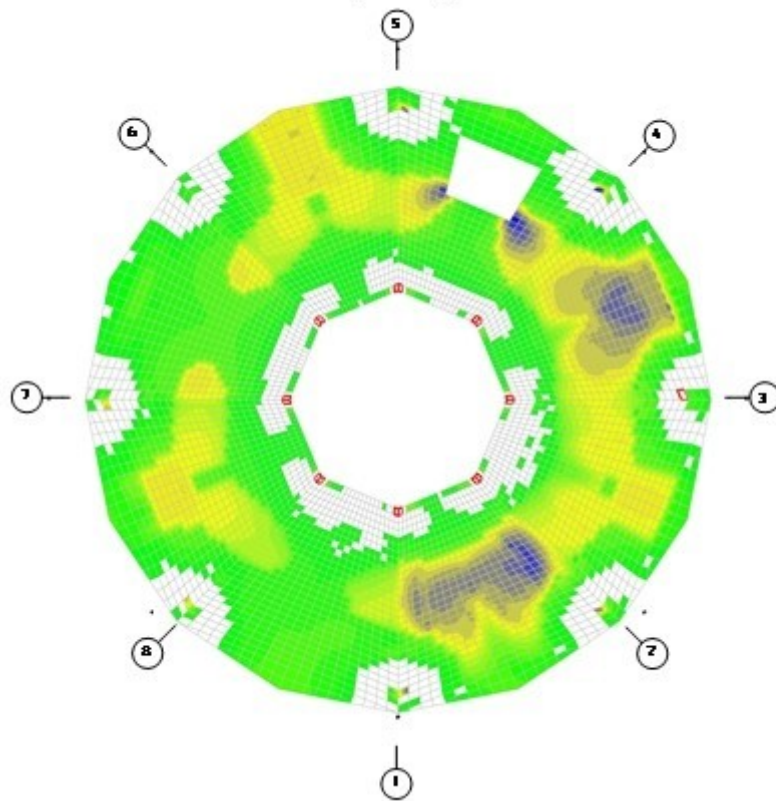


Рис.4 Подбор верхней арматуры

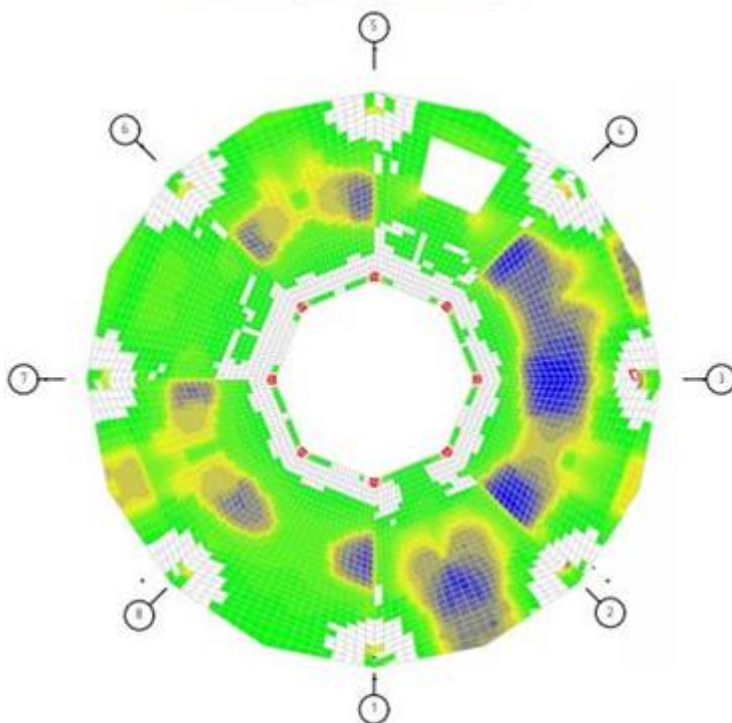
Нижняя арматура по x



d10/200	1,21e-004
d10/200	2,42e-004
d10/200	3,63e-004
d12/200	4,84e-004
d14/200	6,05e-004
d14/200	7,26e-004
d16/200	8,46e-004
d16/200	9,67e-004
d18/200	1,09e-003
d18/200	1,21e-003
d20/200	1,33e-003
d20/200	1,45e-003
d20/200	1,57e-003
d22/200	1,69e-003
d22/200	1,81e-003
d25/200	1,93e-003

Рис. 5 Подбор нижней арматуры

Нижняя арматура по y



d10/200	1,1e-004
d10/200	2,2e-004
d10/200	3,3e-004
d12/200	4,4e-004
d12/200	5,5e-004
d14/200	6,6e-004
d14/200	7,7e-004
d16/200	8,81e-004
d16/200	9,91e-004
d18/200	1,1e-003
d18/200	1,21e-003
d20/200	1,32e-003
d20/200	1,43e-003
d20/200	1,54e-003
d22/200	1,65e-003
d22/200	1,76e-003

Рис.6 Подбор нижней арматуры

Литература.

1. СП 20.13330.2016 «Нагрузки и воздействия» Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. Минрегион России, Москва, 2011 год.

2. СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 / Минрегион России, 2012.

3. СП 52.101-2003. Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного напряжения арматуры: утв. Государственным комитетом по строительству и жилищно-коммунальному комплексу взамен СНиП 2.03.01-84: взамен СНиП 2.03.01-84 дата введения 01.03.2004. - М.: ГУН НИИЖБ, 2004. - 55с.

РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДСЧЕТ ОБЪЕМОВ РАБОТ ПО ВОЗВЕДЕНИЮ ФУНДАМЕНТОВ ИЗ МОНОЛИТНОГО ЖЕЛЕЗОБЕТОНА

RATIONAL CALCULATION OF THE VOLUME OF WORK ON THE CONSTRUCTION OF FOUNDATIONS OF MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE

Авторы: Зинькевич Юлия Николаевна

Аннотация: в данной работе определяются объемы различных работ по возведению фундаментов.

Ключевые слова: котлованы, объемы работ, армирование, фундамент

Annotation: this work determines the amount of various work on the construction of foundations.

Keywords: boilers, volumes of work, reinforcement, foundation

Объект представляет собой прямоугольное в плане здание с размерами 18х66м, сеткой колонн 6х6. Грунтовое основание - мягкая глина. Отметка дна котлована равна 127,50. Фундаменты монолитные железобетонные серии I-412, колонны серии КЭ-01-49, КЭ-01-52. Подколонник сечением в плане $0,9 \times 0,9$ м. Стакан имеет размеры по дну $0,5 \times 0,5$ м, по верху $0,55 \times 0,55$ м, глубина 0,8 м. Армирование фундаментов осуществляется сетками и каркасами. Работы ведутся в летнее время.

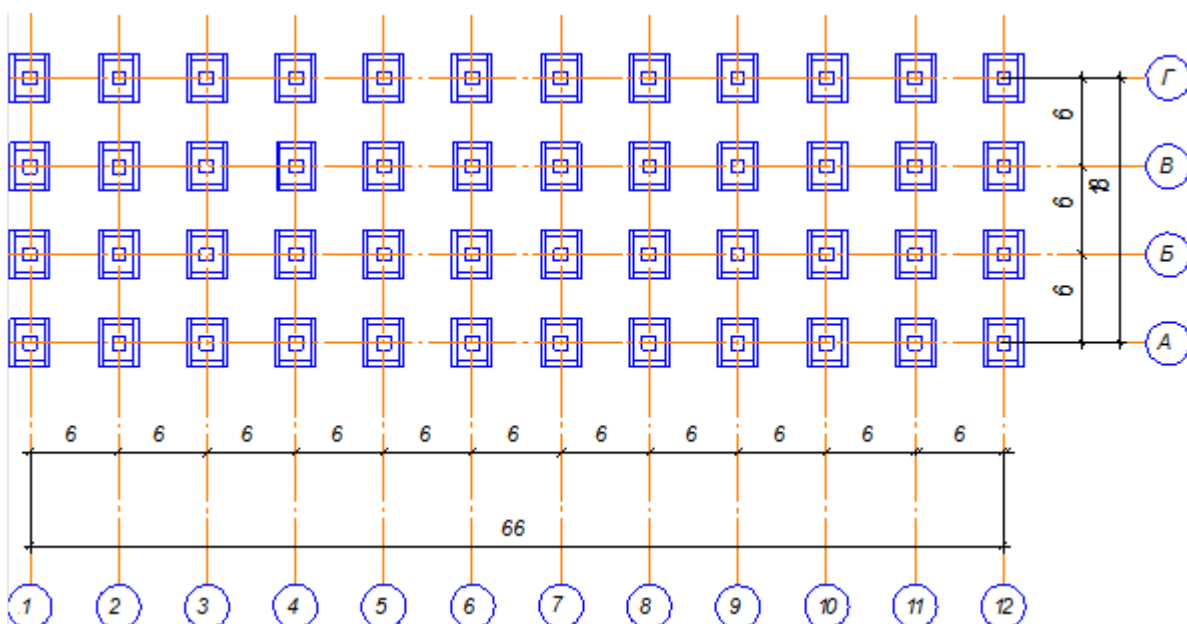


Рис. 1

Схема расположения фундаментов

По сетке колонн $6 \times 6 м$ разрабатывается котлован.

- Срез грунта растительного слоя

Толщина растительного слоя 0,15 м. Площадь срезаемой поверхности определяется по формуле:

$$F_{pc} = (A + 15 \cdot 2) \times (B + 15 \cdot 2) = (18 + 30) \times (66 + 30) = 4608 м^2;$$

$$V = F_{pc} \cdot 0,15 = 4608 \cdot 0,15 = 691,2 м^3.$$

- Разработка грунта в выемках

Таблица 1. Подсчет объемов земляных работ

Сечение	Рабочая отметка; h, м	1:m	Площадь поперечного сечения	Полусумма площадей	Длина участка; L, м	Объем; м ³
1-1	4,35	1:0,5	100,05	97,525	13,9	1355,60
2-2	3,85	1:0,5	95,00	88,83	20	1776,6
3-3	2,35	1:0,5	82,66	76,49	25	1912,25
4-4	2,85	1:0,5	70,32	64,155	11	705,71
5-5	2,35	1:0,5	57,99			
Итого:						5750,16

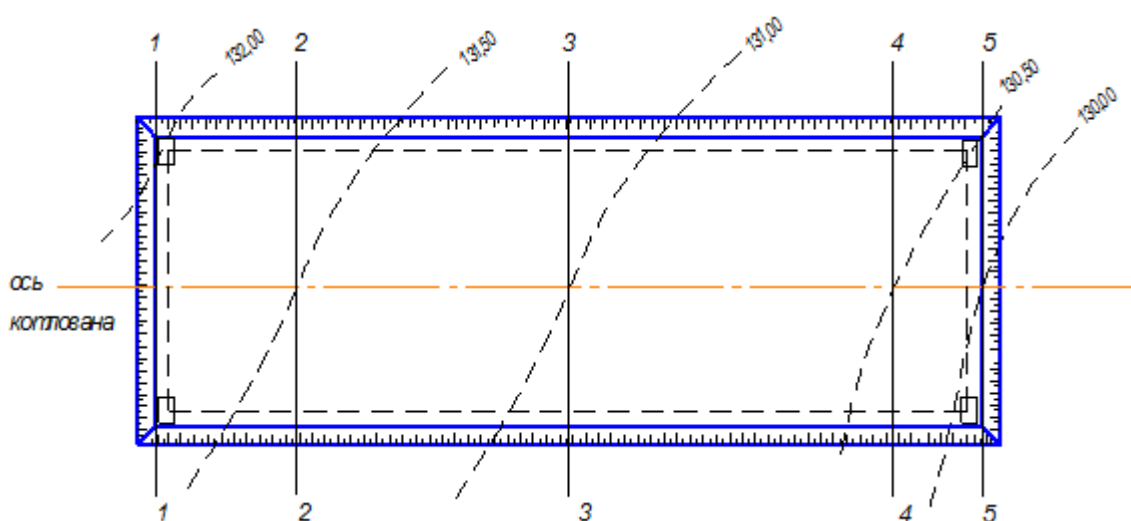


Рисунок 2. План котлована при определении его объема методом поперечных сечений

$$F = \frac{mh^2}{2}; \quad V_{\text{призмы}} = \frac{F_1 + F_2}{2} A; \quad V_{\text{угла}} = \frac{m^2 h^3}{3}.$$

$$V_{\text{призмы1}} = \frac{\frac{0,5 \cdot 4,35^2}{2} + \frac{0,5 \cdot 3,93^2}{2}}{2} \cdot 22,5 = 96,64 \text{ м}^3;$$

$$V_{\text{призмы2}} = \frac{\frac{0,5 \cdot 2,85^2}{2} + \frac{0,5 \cdot 2,25^2}{2}}{2} \cdot 22,5 = 37,125 \text{ м}^3;$$

$$V_{\text{угла1}} = \frac{0,5^2 4,35^3}{3} = 6,86 \text{ м}^3;$$

$$V_{\text{угла2}} = \frac{0,5^2 2,85^3}{3} = 1,93 \text{ м}^3;$$

$$V_{\text{угла3}} = \frac{0,5^2 2,25^3}{3} = 0,95 \text{ м}^3;$$

$$V_{\text{угла4}} = \frac{0,5^2 3,93^3}{3} = 5,06 \text{ м}^3;$$

$$V_c = \frac{4,2}{6} \left(3 \cdot 4 + 2 \cdot 4,2 \cdot \frac{10 - 0,5}{10} \right) (10 - 0,5) = 132,87 \text{ м}^3;$$

Итого объем земляных работ:

$$V_{\text{з.р.}} = V_{\text{к}} + \sum V_{\text{призмы}} + \sum V_{\text{угла}} + V_c = 5750,16 + 37,125 + 96,64 + 6,86 + 1,93 + 0,95 + 5,06 + 132,87 = 5898,725 \text{ м}^3.$$

· Зачистка недобора грунта

Объем недобора грунта определяется по формуле:

$$V_{\text{н.гр.}} = F_{\text{б.л.}} \cdot h_{\text{н.гр.}} \cdot \text{м}^3,$$

$$\text{где: } F_{\text{б.л.}} = (A + a_1 + 2 \cdot 0,6) \cdot (B + b_1 + 2 \cdot 0,6)$$

$$h_{\text{н.гр.}} = 0,1 \text{ м},$$

$$V_{\text{н.гр.}} = 69,9 \cdot 22,5 \cdot 0,1 = 157,28 \text{ м}^3;$$

· Устройство бетонной подготовки

Объем одной бетонной подготовки определяется по формуле:

$$V_{\text{б.л.}} = (a_1 + 0,2) \cdot (b_1 + 0,2) \cdot 0,1 \text{ м}^3,$$

$$V_{\text{б.л.}} = (3,3 + 0,2)(2,7 + 0,2) \cdot 0,1 = 1,015 \text{ м}^3;$$

$$V_{б.л.общ.} = 1,015 \cdot 48 = 48,72 \text{ м}^3.$$

- Подсчет объемов опалубочных работ

Площадь опалубки на один фундамент равна площади боковой поверхности всех ступеней, площади стакана и подколонника фундамента по периметру:

$$F_{оп} F_{оп, раб.} = (0,3 \cdot 3,3 \cdot 2 + 0,3 \cdot 2,7 \cdot 2) + (0,3 \cdot 3,3 \cdot 2 + 0,3 \cdot 2,1 \cdot 2) + (0,3 \cdot 2,4 \cdot 2 + 0,3 \cdot 2,1 \cdot 2) + (3,3 \cdot 0,9 \cdot 2 + 3,3 \cdot 0,9 \cdot 2) + 0,44 = 21,86 \text{ м}^2;$$

$$F_{оп} F_{оп, раб. общ.} = 21,86 \cdot 48 = 1049,28 \text{ м}^2.$$

- Подсчет объемов бетонных работ

Объем работ по бетонированию одного фундамента определяется по формуле:

$$V_{ф} = V_{1ст} + V_{2ст} + V_{3ст} + V_{подкол} - V_{стакана} \text{ м}^3;$$

$$V_{1ст} = 0,3 \cdot 2,7 \cdot 3,3 = 2,673 \text{ м}^3;$$

$$V_{2ст} = 0,3 \cdot 2,1 \cdot 3,3 = 2,079 \text{ м}^3;$$

$$V_{3ст} = 0,3 \cdot 2,1 \cdot 2,4 = 1,512 \text{ м}^3;$$

$$V_{подкол} = 3,3 \cdot 0,9 \cdot 0,9 = 2,673 \text{ м}^3;$$

$$V_{стакана} = \frac{1}{3} \cdot 0,8 \left(0,55 \cdot 0,5 + \sqrt{0,55 \cdot 0,55 \cdot 0,5 \cdot 0,5} + 0,5 \cdot 0,5 \right) = 0,2207 \text{ м}^3;$$

$$V_{ф} = 2,673 + 2,079 + 2,673 + 1,512 - 0,2207 = 8,716 \text{ м}^3;$$

$$V_{ф. общ.} = 8,716 \cdot 48 = 418,368 \text{ м}^3.$$

- Подсчет объемов арматурных работ.

При площади подошвы до 9 м³ армирование осуществляется одной сеткой с рабочими стержнями в обоих направлениях.

Армирование подколонника осуществляется вертикальными сетками (пространственный каркас).

Расход арматуры на один фундамент, G (кг) на 1 м³ бетона:

$$G_{общ.} = q \cdot V_{ф};$$

где: $q=40 \text{ кг/м}^3$ - расход арматуры на 1 м^3 бетона;

V_{ϕ} - объем бетона в фундамента;

$$G_{\text{общ.}} = 40 \cdot 7,2043 = 288,172 \text{ кг.}$$

Соотношение между горизонтальным и вертикальным армированием также условно принимают равным:

- На горизонтальные сетки $G_{\text{гор}} = 0,7G_{\text{общ}} = 0,7 \cdot 288,172 = 201,7204 \text{ кг.}$

- На вертикальное армирование (каркас) $G_{\text{верт}} = 0,3G_{\text{общ}} = 0,3 \cdot 288,172 = 86,4516 \text{ кг.}$

Таблица 2. Ведомость объемов работ

Вид работ	Единицы измерения	Объем работ	
		На один фундамент	Всего на 48 фундаментов
1.Срез грунта растительного слоя	м^3	-	691,2
2.Разработка грунта в выемках	м^3	-	5898,725
3.Транспортирование грунта	м^3	-	5898,725
4.Зачистка недобора грунта в выемке	м^3	-	157,28
2. 5Устройство бетонной подготовки	м^3	1,015	48,72
6.Сорка и установка опалубки	м^2	21,86	1049,28
7.Бетонирование фундаментов	м^3	7,2043	345,81
8.Монтаж арматуры			
- гор. армирование	шт/т	1/0,2017	48/9,6826
- верт. армирование	шт/т	1/0,0865	48/4,1497
9.Снятие опалубки	м^2	21,86	1049,28

Литература.

1. СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие

конструкции/Госстрой СССР.- М.:АПП ЦИТП, 1991.

2. Киргизов А. М., Серов К.А., Хряпченкова И.Н. /Возведение фундаментов из монолитного железобетона. Указание к выполнению курсового проекта по дисциплине «Технология строительных процессов» - Н.Новгород, ННГАСУ, 2011.

3. Серов К.А. /Возведение фундаментов из монолитного железобетона. Указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Технология строительных процессов»- Н.Новгород, ННГАСУ,1993.

4. ЕНиР Сборник Е4. Монтаж сборных и устройство монолитных конструкций. Выпуск 1. Здания и промышленные сооружения.- Госстрой СССР-М.: Стройиздат,1987.

5. ЕНиР. Сборник Е2. Земляные работы. Выпуск 1 Механизированные и ручные работы/Госстрой СССР.- М.:Стройиздат,1988.-224с.

6. Теличенко В.И. Технология строительных процессов Часть 1. Учебник.— М.: Высш. шк., 2005.— 392 с.

АНАЛИЗ МЕТОДОВ И ЧАСТОТЫ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ДЕФЕКТОВ НА ПРОМЫСЛОВЫХ ТРУБОПРОВОДАХ

ANALYSIS OF METHODS AND FREQUENCY OF DIAGNOSING DEFECTS ON FIELD PIPELINES

Авторы: Денисов Дмитрий Александрович, Ермаков Александр Евгеньевич

Аннотация: в статье подробно изучены методы диагностики промышленных трубопроводов с целью недопущения отказов транспортных систем. Проведен анализ дефектов промышленных трубопроводов, перед ремонтом которых необходима дополнительная точная диагностика по определению геометрии и глубины дефекта, а также овальности трубы.

Ключевые слова: нефть, транспорт, промышленный трубопровод, диагностика, дефекты.

Annotation: The article details the methods for diagnosing field pipelines in order to prevent the failure of transport systems. An analysis of defects in field pipelines was carried out, before the repair of which additional accurate diagnostics are necessary to determine the geometry and depth of the defect, as well as the oval of the pipe.

Keywords: oil, transport, production pipeline, diagnostics, defects.

Промысловые трубопроводы имеют важное значение в транспортной отрасли России. Помимо этого, на сегодняшний день, в связи с большой изношенностью основного фонда трубопроводного транспорта, все чаще поднимается вопрос касательно промышленной и экологической безопасности. Для достижения заданных показателей надежности трубопроводного транспорта ежегодно разрабатываются и вводятся в эксплуатацию множество средств диагностики и ремонта [1].

Как правило, лидирующую позицию по причинам отказов промышленных трубопроводов занимает внутренняя коррозия (рис. 1), однако не стоит забывать о формировании дефектов, возникших вследствие воздействия пучинистых грунтов, либо заводского брака [2].



Рис. 1. Анализ причин отказов промышленных трубопроводов

Вследствие напряженно-деформированного состояния трубопровода возникают различные дефекты, связанные с геометрией трубы, такие как вмятина и овальность. Особую опасность при эксплуатации в тяжелых условиях при постоянном нагружении представляют дефекты сварного шва.

При проявлении вышеперечисленных дефектов требуется определить очередность и сроки проведения ремонта, проклассифицировав дефекты от не важных до требующих немедленного устранения. Для этого необходимо проводить дополнительную внутритрубную диагностику. Авторами работы была составлена сводная таблица (табл. 1), в которой вынесены основные положения, при которых необходимо применять дополнительную диагностику, а также данные, которые требуется в ходе данной диагностики уточнить [3].

Таблица №1.

Анализ дефектов, перед началом ремонта которых необходима дополнительная дефектоскопическая диагностика.

№	Наименование дефекта	Качественные и количественные параметры дефекта	Уточнения, вносимые в ходе диагностики
1	Вмятина	Глубина от 1,5 до 3,5 % от D_H	Наличие дефектов геометрии (овальность). Позволяет определить порядок ремонта участков трубопровода
2	Овальность	d не более 1147 мм (для $D_H=1220$ мм) d не более 959 мм (для $D_H=1020$ мм)	Уточнение параметра овальности трубы. Позволяет определить необходимость вырезки участка с заменой на новый

3	Смещение кромок	Располагается в поперечном сварном шве	Наличие дополнительных дефектов, возникающих из-за смещения кромок (непровар). Позволяет определить метод ремонта и остаточный ресурс
4	Дефект сварного шва	Применение подкладных колец	

Для определения внутренних дефектов металла и сварных соединений (трещин, непроваров, включений) промышленных трубопроводов в основном применяются ультразвуковой контроль или радиационный, в редких случаях используют магнитный метод контроля [2].

В основе радиационного метода лежит ионизирующее излучение в форме рентгеновских лучей и гамма-излучения. С одной стороны объекта устанавливают источник излучения — рентгеновскую трубку, с другой — детектор, фиксирующий результаты просвечивания (рентгеновские пленки).

Ультразвуковой метод основан на анализе процесса распространения упругих колебаний в диагностируемом объекте. Ультразвуковые колебания способны отражаться от внутренних неоднородностей среды, что и является основой для данного метода.

Испытаниям на прочность и плотность подвергаются все трубопроводы. Чаще это гидравлическое испытание, реже — пневматическое. При оценке технического состояния промышленного трубопровода, в соответствии с требованиями НТД, проведение испытания на прочность и плотность трубопроводов является основным этапом технического диагностирования, особенно для трубопроводов, отработавших нормативный срок службы и подлежащие проведению экспертизы промышленной безопасности, с целью продления срока безопасной эксплуатации [2].

Таким образом, в ходе проделанной работы авторами был проведен полный анализ по работе и диагностике промышленных трубопроводов. Определены основные причины отказов, а также методы диагностирования дефектов сварных соединений и дефектов геометрии трубы.

Помимо этого, составлена аналитическая таблица по условиям проведения дополнительной диагностики с целью определения порядка и метода проведения ремонтных работ для устранения выявленного дефекта. Уточнены данные, которые необходимо получить в ходе проведения работ.

Список литературы

1. Байков И.Р. Применение методов теории самоорганизации в диагностике технического состояния механизмов / И.Р. Байков, Е.А. Смородов, О.В. Смородова. – Уфа: Башиздат, 2015. – 423 с. Текст: электронный
2. Богданов Е.А. Основы технической диагностики нефтегазового оборудования / Е.А. Богданов. - Москва: Высшая школа, 2016. - 279 с. Текст: электронный
3. Кузнецов Н.С. Теория и практика неразрушающего контроля изделий с помощью акустической эмиссии / Н.С. Кузнецов. - Москва: Машиностроение, 2008. — 197 с. Текст: электронный

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ ОБЪЕКТОВ ХРАНЕНИЯ НЕФТИ

METHODS FOR IMPROVING THE RELIABILITY OF OIL STORAGE FACILITIES

Авторы: Денисов Дмитрий Александрович

Аннотация: в работе автором изучены материалы и методы, используемые с целью повышения надежности объектов хранения нефти, в том числе, новые методы точной диагностики резервуаров, а также армирование бетонных конструкций под резервуарами вертикальными стальными.

Ключевые слова: нефть, хранение, резервуары, диагностика, надежность, повышение.

Annotation: in the work, the author studied the materials and methods used to increase the reliability of oil storage facilities, including new methods for accurate diagnostics of tanks, as well as reinforcing concrete structures under vertical steel tanks.

Keywords: oil, storage, tanks, diagnostics, reliability, enhancement.

Стальные резервуары различной вместимости, предназначенные для сбора и оперативного хранения нефти, являются важным элементом в технологическом процессе ее добычи, подготовки и транспорта. Кроме того, они используются для предварительного обезвоживания нефти на промыслах или как буферные емкости при магистральном транспорте нефти, или на нефтебазах для сбора, хранения и распределения различных нефтепродуктов [1].

По последним данным, на сегодняшний день в России эксплуатируется резервуарный парк, объемом порядка 50 млн м³. Наиболее часто среди объектов хранения нефти применяется резервуар вертикальный стальной (РВС) [2].

Следует отметить, что резервуар с нефтью либо нефтепродуктами представляет собой объект повышенной пожарной опасности, ввиду не только горючих смесей, находящихся в нем, но и огромного объема. В связи с этим, обеспечению надежной работы резервуаров и прогнозированию остаточной прочности стальных конструкций уделяется особое внимание. Ключевую роль, в данном случае, играют основания и фундаменты под резервуарами. Результаты проведенного анализа в области классификации оснований и фундаментов под РВС приведены на рис. 1 [3].

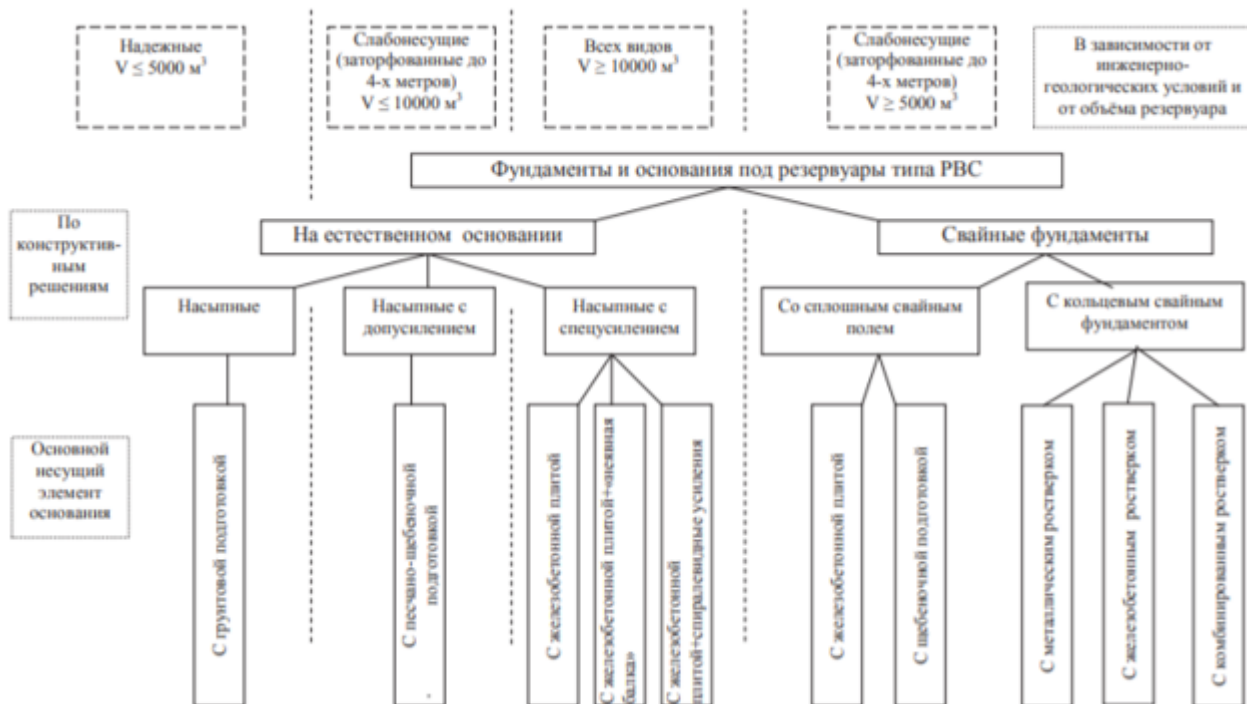


Рис. 1. Классификация оснований и фундаментов под резервуары вертикальные стальные

В связи с этим крайне актуальным становится вопрос поиска новых, более надежных форм исполнения фундаментов под резервуары большого объема, либо усиление уже существующих форм. Одним из вариантов наиболее выносливого исполнения РВС, предложенный отечественным ученым В.М. Куприяновым, является применение конусообразных опор (рис. 2), преимуществами которой является [3]:

- снижение местных неравномерных осадок под стенкой;
- повышение жесткости узла сопряжения стенки и дна.

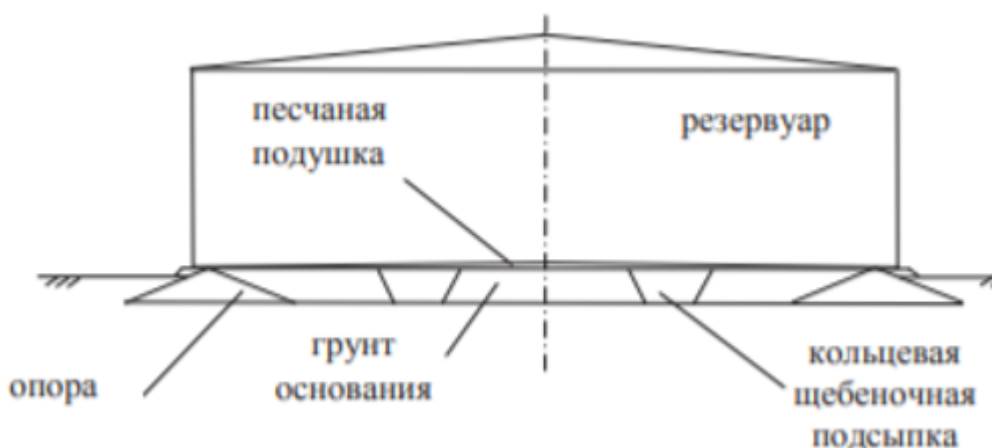


Рис. 2. Один из вариантов исполнения РВС на конусообразных опорах

Данная конструкция была разработана под РВС-20000 и по данным математического моделирования, показала свою эффективность.

В целом, для того чтобы спрогнозировать надежность фундамента под резервуар требуется достаточно большой массив данных, а влияние человеческого фактора в вопросе возведения железобетонной конструкции остается одним из самых больших в нефтегазовой отрасли [4].

К сожалению, конусное исполнение фундамента под РВС актуально только для сооружения новых резервуаров, в то время как уже было сказано ранее, в России эксплуатируется большой резервуарный парк.

Еще одним из наиболее перспективных решений является сооружение фундаментов на бетонной подушке. С целью недопущения растрескивания бетона, его предлагается армировать металлическими сплавами с эффектом памяти формы (ЭПФ), отличительной особенностью которых является возможность принимать первоначальное положение под воздействием температуры после деформации внешними силами. Такой вид строительства фундамента под резервуар незначительно отличается от общепринятого, в связи с чем не требуется введения новых существенных дополнений в существующую нормативно-правовую документацию [5].

Если говорить о физических основах, лежащих под данным процессом, то сплавы с ЭПФ основаны на взаимном переходе двух различных кристаллических структур. В исследованиях эти переходы названы как мартенсит-аустенитные переходы, либо наоборот, в зависимости от того какой процесс происходит: охлаждение или нагревание. Иначе его можно назвать как термоупругое мартенситное превращение (ТУМП).

Мартенситные переходы осуществляются при изменении температуры, однако эквивалентом может служить также изменение механического напряжения. Так, например, прямым мартенситным переходом (МП) называется процесс охлаждения сплава, при котором высокотемпературная кристаллическая решетка меняется на низкотемпературную. Соответственно, обратным мартенситным переходом (ОМП) называется процесс нагревания, при котором низкотемпературная кристаллическая решетка переходит в высокотемпературный аналог.

Таким образом, в рамках проведенного исследования автором работы были определены основные причины актуальности изучения и совершенствования методов диагностики, усиления и ремонта РВС в условиях различных грунтов, а также проанализированы предложения отечественных ученых по усилению фундаментов, в том числе – изменение общей конструкции фундаментов, а также армирование бетонной плиты металлами с ЭПФ.

Список литературы

1. Жумаев К. К. Выявление внутренних и наружных дефектов резервуаров / К. К. Жумаев, Н. О. Каландаров. – Москва: Наука, 2011. – 323 с. Текст: электронный
2. Коршак А. А., Обеспечение надежности резервуаров вертикальных стальных / А. А., Коршак, Г. Е. Коробков. - Уфа: ДизайнПолиграф, 2012. -170 с. Текст: непосредственный
3. Куприянов, В. М. Повышение эффективности эксплуатации вертикальных стальных резервуаров путем внедрения новых конструктивных решений в основания фундаментов: диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук: 25.00.19 / Куприянов В. М. – Уфа, 2007. – 131 с.
4. Чепур, П. В. Напряженно-деформированное состояние резервуара при развитии неравномерных осадок его основания: диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук: 25.00.19 / Чепур П. В. – Москва, 2015. – 181 с.
5. Малинин, Г. В. Деформация мартенситной неупругости при сложных траекториях изотермического нагружения в материалах с эффектом памяти формы / Г. В. Малинин. – Киров: Печать, 2008. – 122 с. Текст: электронный

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛИНЕЙНЫХ ПОГРЕШНОСТЕЙ ПРИ КОНСТРУИРОВАНИИ ПОВЕРХНОСТИ КОНЦЕНТРАТОРА СОЛНЕЧНОГО МОДУЛЯ

MODELING LINEAR ERRORS AT CONSTRUCTOR SURFACE DESIGN SOLAR MODULE

Авторы: Синицын Сергей Александрович

Аннотация: Основная трудность решения задачи суммирования погрешностей моделирования плоских кривых при построении каркасной поверхности солнечного концентратора, связана с многообразием законов распределения отдельных компонентов погрешности. Если законы распределений компонентов отличны от нормального, то суммарный закон для двух слагаемых может быть построен, а для трех-четырех такая задача становится весьма сложной. Практические методы решения задач суммирования погрешностей обычно основываются на выявлении приближенных зависимостей, на основе которых может быть выполнено последующее суммирование. Как правило, делается допущение, что погрешность моделирования значительно меньше самой моделируемой величины. В нашей статье составляющие погрешностей моделирования геометрических объектов на основе компьютера и технических средств графики вычисляются на основе информационных параметров, поэтому суммирование погрешностей здесь целесообразно выполнять на основе информационного аппарата.

Ключевые слова: суммирование погрешностей, линейчатые поверхности, законы распределения, информационный метод, энтропийная погрешность, геометрическое моделирование, представление поверхности.

Annotation: *The main difficulty in solving the problem of summing the errors of modeling plane curves when constructing the skeleton surface of a solar concentrator is associated with the variety of laws of distribution of individual error components. If the laws of component distributions are different from normal, then the total law for two terms can be constructed, and for three or four such a task becomes very difficult. Practical methods for solving the problems of summing errors are usually based on identifying approximate dependencies on the basis of which subsequent summation can be performed. As a rule, an assumption is made that the modeling error is significantly less than the modeled value itself. In our article, the components of the errors in modeling geometric objects on the basis of a computer and technical means of graphics are calculated on the basis of information parameters, therefore, it is advisable to sum the errors on the basis of the information apparatus.*

Keywords: summation of errors, ruled surfaces, distribution laws, information method, entropy error, geometric modeling, surface representation.

Суммарную погрешность моделирования кривой будем оценивать произведением[1,с.56]:

$$\Delta_E = 2k_{\Sigma}\sigma_{\Sigma},$$

(1)

Где k_{Σ} - энтропийный коэффициент заданного распределения погрешности; σ_{Σ} - СКО распределения.

При нормальном распределении всех составляющих геометрических погрешностей [2, с.74] композиция распределений также будет иметь нормальное распределение, а величина энтропийного коэффициента постоянна и равна ($k_{\Sigma} = k_i = 2,066$) [3, с.82]. Суммарная СКО σ_{Σ} может быть вычислена как:

$$\sigma_{\Sigma} = \sqrt{\sum_{i=1}^n \sigma_i^2}, \quad (2)$$

где s_i - СКО компонентов погрешностей.

В частных случаях возможно суммирование двух погрешностей равномерного распределения, при этом суммарный энтропийный коэффициент может быть вычислен с учетом энтропийной погрешности

$$\Delta_{\Sigma, E} = \sqrt{3\sigma_i e^{\sigma_2/2\sigma_1}}. \quad (3)$$

по формуле:

$$k_{\Sigma} = \sqrt{3e^C(1+C^2)}, \quad (4)$$

где $C = \sigma_1/\sigma_2$ при $\sigma_1 \leq \sigma_2$ и $C = \sigma_2/\sigma_1$ при $\sigma_2 \leq \sigma_1$.

В системах геометрического моделирования возможны вариации, когда все погрешности распределены нормально, кроме одной, которая имеет равномерное распределение [4, с.86]. В этом случае сначала вычисляются характеристики суммарного распределения для нормальных распределений при постоянном коэффициенте $k_{\Sigma} = 2,066$, и далее оценивается погрешность суммарного распределения по приближенной формуле:

$$k_{\Sigma} = \sqrt{3(\pi e/3)^{\sqrt{P_H}}/(1+P_H)}, \quad (5)$$

где $P_H = \sigma_{\Sigma, H}^2 / (\sigma_{\delta}^2 + \sigma_{\Sigma, H}^2)$ - суммарная относительная погрешность для всех нормально распределенных погрешностей; s_p - СКО равномерно распределенных погрешностей [5, с.191].

Погрешность моделирования сложных поверхностей на основе компьютеров включает ряд составляющих:

D_I - погрешность задания исходной информации точечным базисом;

D_{II} - погрешность формы обвода, которая определяется объемом и содержанием исходной информации;

D_a - погрешность построения аппроксимирующих функций;

D_p - погрешность дискретного представления модели во внешней памяти компьютера или техническими средствами графики.

1. Погрешность задания точечного базиса D_I вносит систематическую составляющую в суммарную погрешность геометрической модели. Такая погрешность уместна во всех задачах геометрического расчета, связанных с применением конкретной модели.

Суммарная погрешность независимых случайных величин [6,с.105] вычисляется по формуле:

$$\Delta_I^{(P)} = \alpha \sqrt{\frac{1}{3} \sum_{i=1}^N \sigma_i^2},$$

(6)

где N - количество точек базиса исходных данных; s_i - СКО составляющих; α - коэффициент доверительной вероятности (для вероятности $P=0,95$, $\alpha=2$).

На основании квантильных оценок (6), по методике вычисления погрешностей, могут быть определены: суммарная погрешность СКО, а также энтропийная погрешность:

$$\Delta_E = \Delta_I^P / 0,96; \sigma_I = \Delta_I^P / 2.$$

(7)

2. Энтропийная погрешность формы поверхности солнечного концентратора, связана с объемом и количественным содержанием исходной информации [7,с.1257] и вычисляется на основании статистической информационной модели [1,с.47]:

$$\Delta_E = 0,5 \exp \left\{ \ln \left(\frac{L}{(1 + N_{gl})^{N_{gl}} (N-1)} \right)^{-C^{(N_{gl})}} \right\},$$

(8)

где L - длина обвода в минимальной матрице; N_{gl} - порядок гладкости

обвода; N - размерность массива узловых точек; $C_i^{N_{\text{эл}}}$ - статистический параметр. На основании вычисленного значения энтропийной погрешности DE (8) вычисляется СКО sU :

$$\sigma_{\text{и}} = \frac{\Delta_E}{\sqrt{2\pi e}}.$$

(9)

3. Среднеквадратическая погрешность суммарного распределения для аппроксимирующих зависимостей рассчитывается по формуле [8, с.69]:

$$\sigma_a = \sqrt{\frac{\sigma_{\Delta}^2}{N-L} + \frac{x^2 a^2 (1-\rho^2)}{(N-L)\rho^2}},$$

(10)

В случае малого рассеяния узловых точек при большой протяженности обвода формула упрощается:

$$\sigma_a = \sqrt{\frac{\sigma_{\Delta}^2}{N-L}},$$

(11)

где N - параметр массива узловых точек; L - размерность массива коэффициентов полинома; sD - СКО узловых точек.

СКО узловых точек sD рассчитывается на основании параметра погрешности аппроксимации методом регрессионного анализа.

4. Погрешность представления математической модели с помощью компьютера определяется минимальной метрикой e_M предельной дискретизации, заложенной в данном техническом устройстве [9, с.165]. В случае построения графической модели поверхности с помощью чертежного автомата предельная метрика определяется разрешающей способностью устройства.

Параметр дискретизации e_M в технических устройствах обычно принимается равным:

$$e_M = 6\sigma_p,$$

(12)

и энтропийная погрешность реализации математической модели в форме поверхности с помощью компьютеров для нормального распределения несколько ниже:

$$\Delta_p^3 = \sqrt{2\pi e} \sigma_p. \quad (13)$$

Итак, на основании составляющих СКО вычисляется суммарная погрешность моделирования кривой с помощью компьютеров:

$$\sigma_\Sigma = \sqrt{\sigma_I^2 + \sigma_E^2 + \sigma_a^2 + \sigma_p^2}, \quad (14)$$

где составляющие s_I, s_a, s_p, σ_E - определены выше.

В случае нормального распределения всех составляющих погрешностей суммарная энтропийная погрешность моделирования кривой определяется соотношением:

$$\Delta_\Sigma^E = 0,5 \sqrt{2\pi e} \sigma_\Sigma. \quad (15)$$

Необходимо отметить, что формула (14) при решении типовых задач моделирования может включать какую-то часть составляющие СКО. Так, при моделировании отрезка, ломаной, кривой, заданных точными аналитическими уравнениями, имеет место единственная составляющая погрешности, связанная с дискретным представлением линий техническим средствами (s_p).

Список литературы

1. Синицын С.А. Информационно-статистический метод оптимального моделирования гладких дифференциальных поверхностей при итерационном проектировании технических объектов на транспорте// монография. Москва: ФГАОУ ВО «Московский университет путей сообщения». РОАТ. 2017. 103с.
2. Панченко В.А. Моделирование солнечных теплофотоэлектрических модулей // Электротехнологии и электрооборудование в АПК, 2019, 2 (35), с. 71 - 77.
3. Левчук Т.В., Лочканов Д.С., Морозов К.О. Компьютерное и математическое моделирование экономических и транспортных процессов// История и перспективы развития транспорта на севере России. 2014. №1. С.82-84.
4. Левчук Т.В., Казаков М.С., Зверев А.С. Оптимизация систем массового обслуживания// История и перспективы развития транспорта на севере России. 2014. №1. С.84-87.

5. Левчук Т.В., Захаров К.О., Вороненков А.А. Системы управления измерениями // История и перспективы развития транспорта на севере России. 2014. №1. С.190-194.

6. Панченко В.А. Моделирование теплофотоэлектрических модулей для энергоснабжения инфраструктурных объектов // Современные проблемы совершенствования работы железнодорожного транспорта: межвузовский сборник научных трудов – Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2018, с. 100 – 109.

7. Панченко В.А. Моделирование солнечных теплофотоэлектрических модулей различной конструкции // Экологическая, промышленная и энергетическая безопасность – 2019: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции: “Экологическая, промышленная и энергетическая безопасность – 2019” (23 – 26 сентября 2019 г.) – Севастополь: СевГУ, 2019, с. 1255 – 1259.

8. Левчук Т.В., Втулкин М.Ю. Инновационные технологии на железнодорожном транспорте // История и перспективы развития транспорта на севере России. 2012. №1. С.68-71.

9. Sergey Sinitsyn, Vladimir Panchenko, Valeriy Kharchenko, Pandian Vasant. Optimization of Parquetting of the Concentrator of Photovoltaic Thermal Module // Intelligent Computing & Optimization. Advances in Intelligent Systems and Computing, Volume 1072, 2020, pp. 160 – 169, https://doi.org/10.1007/978-3-030-33585-4_16.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ГРАНИЦ МЕЖДУ СИСТЕМОЙ И ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ

Авторы: Крамынина Галина Николаевна

Научный руководитель: Маринов Александр Андреевич

Аннотация: В связи с возрастающей ролью информатизации, на базе которой формируется современное глобальное мироустройство, меняются и тенденции статистических исследований. Статья посвящена анализу процесса грузоперевозок транспортной компании «АС» города Красноярск. Автором проведено исследование одного из ключевых факторов внешней среды, влияющего на порядок осуществления автомобильных перевозок. На основе данных о динамике температуры воздуха и количестве выполненных перевозок за 2018 год были проведены прогнозирование и корреляционно-регрессионный анализ показателя получения прибыли.

Ключевые слова: система, транспорт, статистика, корреляция, логистика, перевозки

Annotation: In connection with the growing role of informatization, on the basis of which the modern global world order is being formed, the trends of statistical research are changing. The article is devoted to the analysis of the cargo transportation process of the AS transport company in the city of Krasnoyarsk. The author conducted a study of one of the key environmental factors affecting the implementation of road transport. Based on data on the dynamics of air temperature and the number of transportations performed for 2018, forecasting and a correlation-regression analysis of the profit indicator were carried out.

Keywords: system, transport, statistics, correlation, logistics, transportation

Введение

Учитывая современные тенденции внедрения информационных технологий в бизнес, в России появилась потребность в реализации проектов по оптимизации транспортной логистики. Сейчас бизнесу стало выгодно иметь высокотехнологичную транспортно-логистическую систему, которая обеспечит доставку грузов с затратами, которые можно оптимизировать по цене и качеству и способную удерживать долю транспортных расходов в определенном прогнозируемом диапазоне [7].

В самом общем случае идентификация представляет собой установление тождества объекта другому. В словаре иностранных слов под идентификацией понимается отождествление, приравнивание, уподобление, установление совпадения чего-либо с чем-либо [4].

Все возрастающая степень вовлеченности России во всемирные процессы глобализации неизбежно диктует необходимость создания условий для оптимальной интеграции транспортно-логистической инфраструктуры России в мировую экономику, для наиболее благоприятного позиционирования ее на мировых рынках.

Системой может быть услуга или продукт, который проектируют или производят, или часть продукта. Вложенность систем не ограничена, но на каждом уровне необходимо применять одинаковые правила. Прежде всего, следует обозначить границы системы, от которых зависит

конечный результат [10].

Система формирует и проявляет свои свойства только в процессе функционирования и взаимодействия с внешней средой. Она реагирует на воздействия окружающей среды, развивается под этими воздействиями, но при этом сохраняет качественную определенность и свойства, обеспечивающие ее относительную устойчивость и адаптивность функционирования [9]. Без взаимодействия с внешней средой открытая система не может функционировать. При рассмотрении системы как «черного ящика» сначала анализируются и формулируются параметры выхода системы [2], затем определяется влияние внешней среды на систему, требования к ее входу, анализируются параметры канала обратной связи и в частности параметры технологического процесса в системе (рисунок 1).



Рисунок 1 – Схема анализа системы и внешней среды

Определение границ системы и факторов внешней среды, влияющих на перевозочный процесс

Автомобильный транспорт является наиболее гибким видом транспорта, чья динамика грузооборота за последнее десятилетие остаётся в стабильном состоянии. На основании данных из Росстата [13] автором была составлена гистограмма динамики грузооборота за период в 2008-2018 гг. (гистограмма 1).



Гистограмма 1 – Динамика грузооборота по видам транспорта в Российской Федерации за 2008-2018 годы

Грузовые автомобили имеют широкий диапазон грузоподъемности. Географическая сеть автомобильных дорог весьма широка и позволяет производить доставку грузов «от двери до двери» без проведения дополнительных грузовых операций в пути следования [6]. На размер тарифной платы на автомобильном транспорте оказывают влияние следующие факторы: расстояние перевозки, масса груза, объем и вес груза, грузоподъемность автомобиля, общий пробег, тип автомобиля, район, в котором осуществляется перевозка. Каждый тариф на перевозку грузов автомобильным транспортом учитывает не весь набор факторов, а некоторые из них, наиболее существенные в условиях конкретной перевозки [12]. Учитывая, разнообразные погодные-климатические и погодные условия в России одним из главных факторов, влияющим на стоимость грузоперевозки является температура воздуха.

Рассматривая процесс перевозок как систему, можно определить её границы как совокупность внешних факторов (таблица 1), оказывающих на неё воздействие [11].

Таблица 1

Внешние факторы, влияющие на систему перевозочного процесса

Специфические факторы	Влияние на систему перевозочного процесса
Климатические	Климатические особенности. Удорожание транспортной инфраструктуры в регионах с неблагоприятными климатическими условиями.
Географические	Рельеф местности. Удорожание транспортной инфраструктуры в регионах со сложным рельефом.
Экологические	Экологические нормы и нормативы. Удорожание транспортной инфраструктуры в регионах с особыми природоохранными зонами.
Социальные	Плотность населения. Территориальное разделение труда. Удорожание транспортной инфраструктуры в регионах с малой плотностью населения

Политические

Территориальное и национальное единство страны.
Внешнеполитическая политика.

Применение метода корреляционно-регрессионного анализа для оценки силы взаимосвязи между показателями

Корреляционно-регрессионный анализ является одним из способов решения задач и поиска информации, позволяющим определить совместное влияние совокупности взаимосвязанных и одновременно действующих признаков, а также отдельное влияние каждого признака на экономический процесс. Этот тип анализа позволяет оценить степень взаимосвязи между несколькими признаками и результатом и смоделировать уравнение регрессии, описывающее форму связи [8].

Применим данный анализ для оценки силы взаимосвязи между двумя показателями, средней температурой воздуха и полученной компанией прибылью. Объект исследования – транспортная компания «АС» города Красноярск. Так как стоимость услуг грузоперевозок чаще всего рассчитывается по тарифу, в который входит ставка за 1 пройденный км и ставка за 1 час работы, используем стоимостный показатель. Температура воздуха представлена в градусах Цельсия.

Для определения существования взаимосвязи между средней температурой воздуха и полученной прибылью используем первичные данные о количестве выполненных перевозок транспортной компании, занимающейся грузоперевозками. На основании этих данных рассчитывается коэффициент корреляции с помощью программы MS Excel (таблица 2).

Таблица 2

Анализ выполненных перевозок транспортной компанией за 2018 год

Месяц	Средняя температура воздуха, °С	Средняя стоимость перевозки, руб.	Количество выполненных перевозок, единицы
Январь	-16,5	2256,141623	191
Февраль	-14,5	2069,945909	154
Март	-3,9	2407,990309	97
Апрель	4,4	1977,074397	141
Май	8,2	1933,854872	156
Июнь	17,2	902,9700485	206
Июль	18,3	1246,240963	301
Август	16,3	1523,10683	265
Сентябрь	9,1	1967,08378	328
Октябрь	1,4	2060,871034	319
Ноябрь	-9,9	1878,971302	215
Декабрь	-11,8	4908,821429	84
Коэффициент корреляции		0,520672357	

Корреляционная связь представляет собой математико-статистическое понятие, и не всегда наличие корреляционной связи свидетельствует о наличии причинно-следственной связи. Тем не менее, в ряде случаев корреляционный поиск может быть полезен именно для предположений о существовании связи по существу [3].

Значение коэффициента корреляции 0,52, это означает наличие прямой средней связи, то есть зависимость между температурой воздуха и количеством выполненных перевозок есть. Чтобы показать эту зависимость графически строим диаграмму рассеивания (диаграмма 1).

Характер расположения точек показывает, что большинство из них сгруппированы возле определенной линии, что указывает на существование взаимосвязи между показателями [14]. На основании диаграммы рассеивания можно сделать вывод, что большая часть грузоперевозок была осуществлена в месяцы со средней температурой воздуха выше нуля градуса.

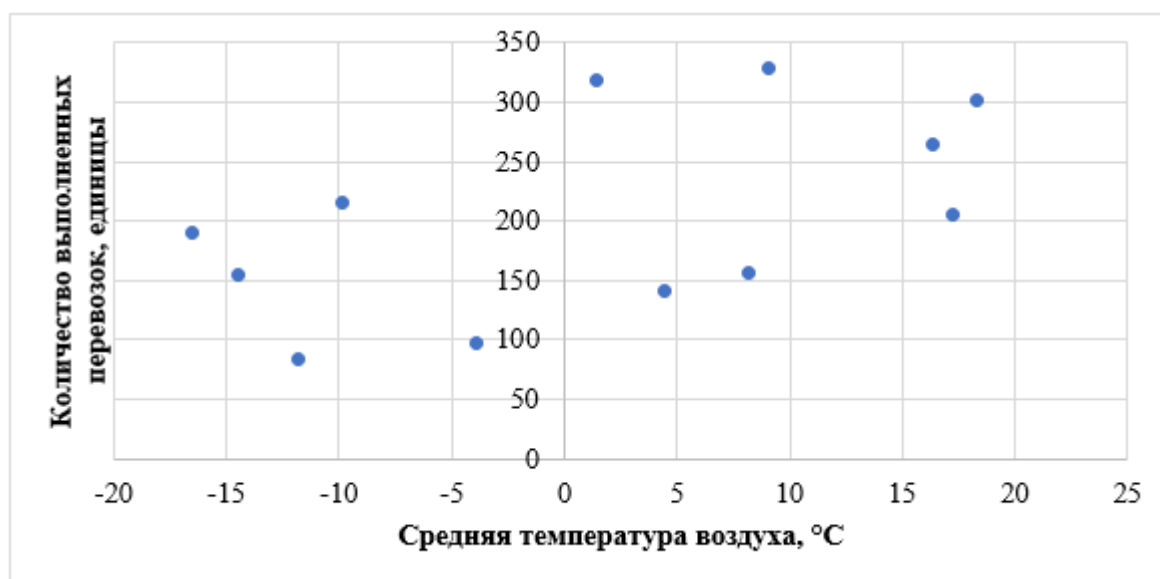


Диаграмма 1 – Зависимость между температурой воздуха и количеством выполненных перевозок

Для уточнения достоверности информации проведем регрессионный анализ между показателями зависимости температуры воздуха и полученной за 2018 год прибыли. Данные для проведения данных представлены в таблице 3.

Таблица 3

Зависимость между температурой воздуха и прибылью транспортной компании за 2018 год

Месяц	Средняя температура воздуха, °C	Полученная прибыль, руб.	Прибыль в процентах от общей суммы, %
Январь	-16,5	430923,05	9,27
Февраль	-14,5	318771,67	6,86
Март	-3,9	233575,06	5,03
Апрель	4,4	278767,49	6,00
Май	8,2	301681,36	6,49
Июнь	17,2	186011,83	4,00
Июль	18,3	375118,53	8,07

Август	16,3	403623,31	8,68
Сентябрь	9,1	645203,48	13,88
Октябрь	1,4	657417,86	14,15
Ноябрь	-9,9	403978,83	8,69
Декабрь	-11,8	412341	8,87

Результаты регрессионного анализа данных представлены на рисунке 2.

ВЫВОД ИТОГОВ								
<i>Регрессионная статистика</i>								
Множественный R	0,676077085							
R-квадрат	0,457080224							
Нормированный R-квадрат	0,402788247							
Стандартная ошибка	64,50543181							
Наблюдения	12							
<i>Дисперсионный анализ</i>								
	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Значимость F</i>			
Регрессия	1	35030,74267	35030,74267	8,418927529	0,015791921			
Остаток	10	41609,50733	4160,950733					
Итого	11	76640,25						
	<i>Коэффициенты</i>	<i>Стандартная ошибка</i>	<i>t-статистика</i>	<i>P-Значение</i>	<i>Нижние 95%</i>	<i>Верхние 95%</i>	<i>Нижние 95,0%</i>	<i>Верхние 95,0%</i>
Y-пересечение	53,82084727	55,2495004	0,974141791	0,352960885	-69,28271113	176,9244057	-69,28271113	176,9244057
Переменная X 1	0,000389711	0,000134312	2,901538821	0,015791921	9,04457E-05	0,000688977	9,04457E-05	0,000688977

Рисунок 2 – Результаты регрессионного анализа

По данным рисунка 2, коэффициент множественной корреляции $R = 0,67$, что говорит о существовании прямой средней взаимосвязи признаков в уравнении. Коэффициент детерминации $R^2 = 0,457$. Он показывает, что 45,7% прибыли транспортной компании зависит от температуры воздуха. Значение F-критерия Фишера равно 8,41. Значимость F-критерия крайне мала (меньше 0,05), следовательно, уравнение регрессии статистически значимо с вероятностью 95% [1].

Составим уравнение линейной множественной корреляции:

$$Y = 0,00038 + 53,82 \cdot X_1$$

где X_1 – фактор «среднемесячная температура воздуха».

Проанализировав уравнение, можно сделать следующие выводы: полученная прибыль при экстремально низкой температуре составит приблизительно 54 тысячи рублей в месяц.

По итогам проведенных вычислений можно сделать вывод, что климатические (и природные) факторы в средней степени оказывают влияние на перевозке грузов автомобильным транспортом. Тем не менее, нельзя утверждать, что выявленные зависимости полностью объясняют наблюдаемые колебания [15].

Для большей наглядности динамики построим диаграмму полученной транспортной компанией «АС» прибыли за выполненные перевозки грузов за 2018 год по месяцам (диаграмма 2).



Диаграмма 2 - Полученная транспортной компанией прибыль по месяцам за 2018 год в городе Красноярске

Заключение

Процесс внедрения информационных и компьютерных технологий сегодня необходим и, к тому же, неизбежен. Это связано с увеличением объема обрабатываемых данных. Обычными, традиционными способами уже невозможно извлечь из этого потока всю полезную информацию и использовать ее для управления предприятием. Скорость обработки данных и получения необходимой информации становится определяющим фактором в управлении. Поток информации все больше влияет на эффективность управления компанией и её финансовый успех.

Список используемой литературы

1. Бараз В. Р. Корреляционно-регрессионный анализ связи показателей коммерческой деятельности с использованием программы Excel: учебное пособие / В. Р. Бараз. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГ-ТУ-УПИ», 2005. – 102 с.
2. Белокрылова О. С. Идентификация границ рынка. Особенности электронного сегмента // TERRA ECONOMICUS. – 2011 – №4. – С. 6-10
3. Гершкович М. М., Бирюкова Т. К. Задачи идентификации информационных объектов в распределенных массивах данных // Системы и средства информатики, 2014. – Т. 24. – №1. С 224-243.
4. Добрякова Г. Э. Проблемы идентификации в информационных системах // Правовая информатика, 2014. – №3. – 28-32 с.
5. Информация правит миром. Роль IT-технологий в процессе формирования «умной экономики» // Российская газета. Экономика «Модернизация». – 2011.
6. Крамынина Г. Н., Кроль Н. В. Использование пассажирского транспорта в зависимости от

- цели поездки и сезонности при условии мультимодальности перевозки // Молодая наука Сибири: электронный научный журнал. – 2019. – №1.
7. Матвеева А. Д., Иванилова А. М. Интеграция современных информационных технологий на рынок транспортных услуг РФ // Молодой ученый. — 2017. — №17. — С. 367-371.
 8. Попова Е.С. применение корреляционно-регрессионного анализа для прогнозирования экономического развития предприятия (ОАО «Мукомол») // Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки: сборник статей по материалам LXI международной студенческой научно-практической конференции. – 2015. – № 1.
 9. Поташева Г. А. Синергетический подход к управлению: Монография / Г.А. Поташева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – С. 32.
 10. Просвирнов А. А. Системная инженерия – миф или ключ к эффективности // Атомная стратегия. – 2011.
 11. Сандакова Н. Ю. Исследование факторов, влияющих на развитие транспортной инфраструктуры региона // Инфраструктурные отрасли экономики: проблемы и перспективы развития. – 2014. – №6. – С. 21-26.
 12. Скрипников И. Н. Анализ факторов, влияющих на выбор вида транспорта при перевозке грузов в России // Инженерный вестник Дона: электронный научный журнал. – 2015. – №4.
 13. Транспорт [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики. – 2008-2018. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.gks.ru/folder/23455> (дата обращения: 24.11.2019)
 14. Шихалёв А. М. Корреляционный анализ. Непараметрические методы / А. М. Шихалёв.– Казань: Казанский университет, 2015. – 58 с.
 15. Шмидт А. О. Исследование влияния климатических факторов на размеры пассажиропотока пригородным железнодорожным транспортом в пермском регионе // Современные научные исследования: теория и практика. – 2017. – С. 113-121.

ИССЛЕДОВАНИЕ МНОГОКАНАЛЬНЫХ СИСТЕМ С ПЕРЕМЕННОЙ СТРУКТУРОЙ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

THE STUDY OF MULTI-CHANNEL SYSTEMS WITH VARIABLE STRUCTURE BY MEANS OF MATHEMATICAL MODELING

Авторы: Царегородцев Евгений Леонидович, Греков Даниил Васильевич, Новиков Александр Владимирович

Аннотация: В статье рассматривается возможность исследования сложных систем с переменной структурой с помощью средств объектно-визуального моделирования. Представлены результаты исследования такой системы в виде фазового портрета и переходной характеристики.

Ключевые слова: технологическое оборудование, система с переменной структурой, объектно-визуальное моделирование, фазовый портрет, переходная характеристика.

Annotation: The article considers the possibility of studying complex systems with variable structure using object-visual modeling tools. The results of the study of such a system in the form of a phase portrait and a transition characteristic are presented.

Keywords: technological equipment, system with variable structure, object-visual modeling, phase portrait, transition characteristic.

В условиях интенсификации современного промышленного производства возникает задача использования имеющегося технологического оборудования с максимальной эффективностью. Актуальность исследований в области оптимизации использования оборудования под различные, близкие между собой задачи, обусловлена необходимостью реализации имеющегося потенциала полностью и без остатка.

Интерес вызывает оптимизация производства с исключением человеческого фактора непосредственного выполнения функций управления и передачей их различных автоматическим устройствам. Своевременное принятие решения на использование только необходимого оборудования (технологических линий) обеспечит наибольшую технико-экономическую эффективность.

Технологический процесс характеризуется несколькими регулируемыми (управляемыми) величинами. При этом соответствие между производительностью и загрузкой конкретного узла определяет

качественные показатели процесса, то есть задача адаптации узла предполагает поддержание заданных пределов регулируемых величин.

В соответствии с теорией автоматического управления имеется возможность представления регулируемой величины некоторой функцией, зависящей от воздействий на временном интервале. Как правило, существенное влияние оказывает возмущающие воздействия, которые могут носить случайный характер, а также определяться технологической схемой процесса.

Большим потенциалом обладают системы с переменной структурой. Они являются сложными нелинейными системами и их структура может изменяться в зависимости от значений переменного состояния.

Пусть система состоит из четырёх нелинейных регуляторов и двух блоков изменения структуры, работающих по принципу переключения (перехода из одного состояния в другое). Вариант структурной системы изображен на рисунке 1.

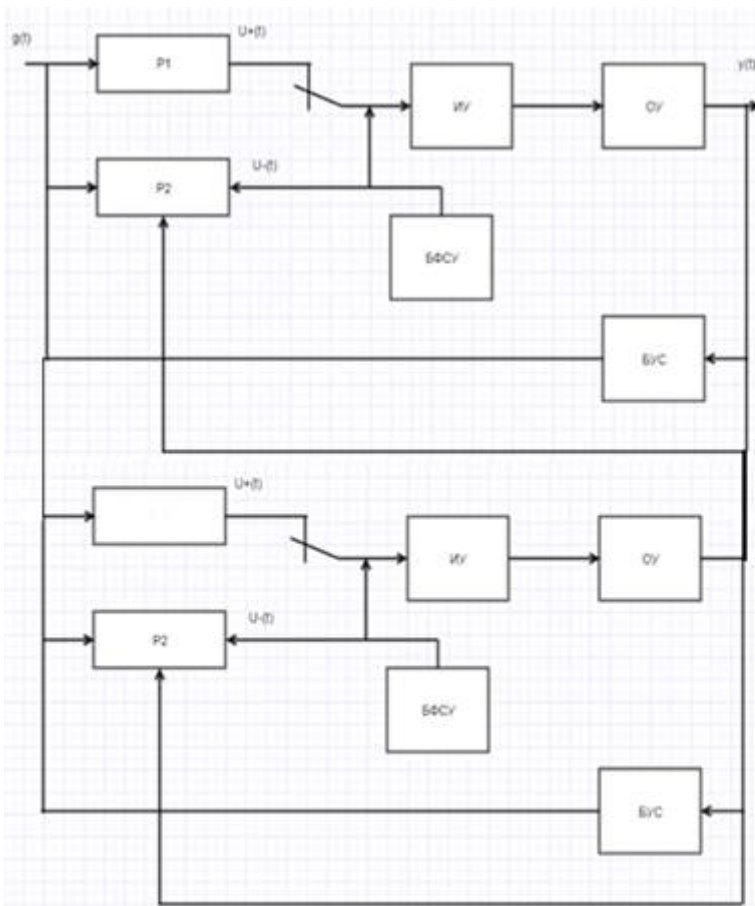


Рисунок 1 - Структурная схема системы с переменной структурой

На схеме обозначено: $g(t)$ – задающее воздействие; $y(t)$ – выходной сигнал; $u(t)$ – управляющее воздействие; P1- регулятор №1; P2 – регулятор №2; P3- регулятор №3; P4- регулятор №4; БУС – блок управления структурой; ОУ – объект управления; ИУ – исполнительное устройство; БФСУ – блок формирования сигнала управления.

Предположим, что в рассматриваемой системе с переменной структурой объект управления описывается системами дифференциальных уравнений:

$$\begin{cases} \dot{x}_1 = x_2; \\ \dot{x}_2 = -ax_1 + bu. \end{cases}$$

$$\begin{cases} \dot{x}_3 = x_4; \\ \dot{x}_4 = -ax_3 + bu. \end{cases}$$

Модель объекта управления представим в виде совокупности четырех интеграторов, блока сумматора и блока-усилителя, с коэффициентом усиления 0,5. Условие переключения имеет вид:

$$\begin{aligned} x_1 * (0.5x_2 + x_1) &\geq 0 \\ x_3 * (0.5x_4 + x_3) &\geq 0 \end{aligned}$$

Оно может установлено блоком «П» из пакета прикладных математических программ инструментов визуального моделирования.

Предложенная математическая модель сложной системы с переменной структурой изображена на рисунке 2.

Она полностью работоспособна и наглядно представляет результаты моделирования в реальном масштабе времени с возможностью их оценки.

XCOS – это приложение, входящее в состав математического моделирования Scilab и дает возможность проектирования систем в области механики, гидравлики, электроники, а также систем массового обслуживания [1, с. 11].

Данное приложение является графической средой интерактивной среды, в основе которой – блочное моделирование. Оно позволяет решать задачи динамического и ситуационного моделирования систем, процессов, отдельных устройств. Имеется возможность в реальном масштабе времени тестировать, анализировать и оптимизировать разрабатываемые проекты.

Закон управления реализуем блоками «Switch», «Filter» и «Inv». В зависимости от знака сигнала на выходе блока «П» в соответствии с выражением (1) блок «Switch» выполняет операцию переключения выхода

с нуля на «-X». Снятие характеристик текущего состояния технологического процесса логично произвести с помощью блока «XY Score».

Начальное состояние системы определяется интеграторами «Int1» и «Int2». Пусть в начальный (нулевой) момент времени задано:

$$x_1(0) = 0;$$

$$x_2(0) = 8;$$

$$x_3(0) = 0;$$

$$x_4(0) = 5.$$

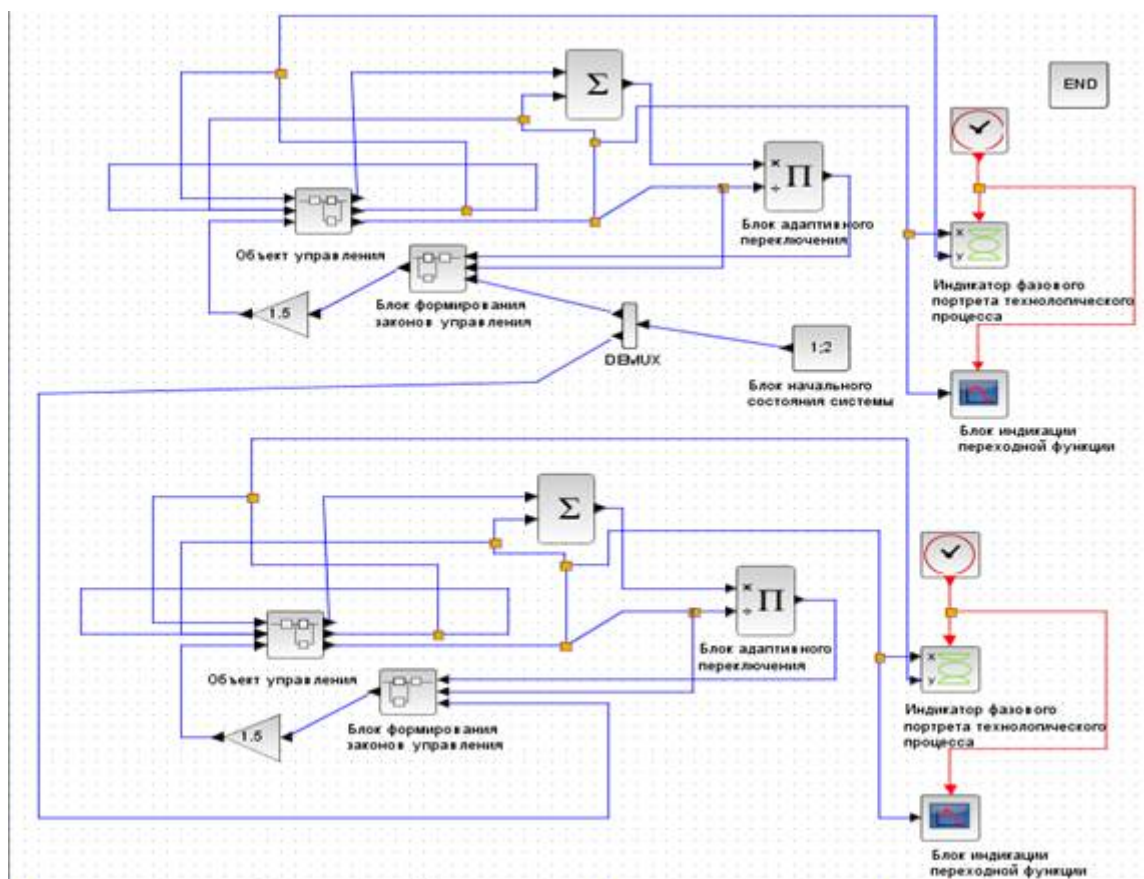


Рисунок 2 - Математическая модель с переменной структурой

Время решения задачи моделирования установлено, равным $t = 60$ с.

Результаты моделирования представлены фазовыми портретами исследуемой системы с переменной структурой и графиком переходной

функции (характеристики), изображенными на рисунках 3 и 4.

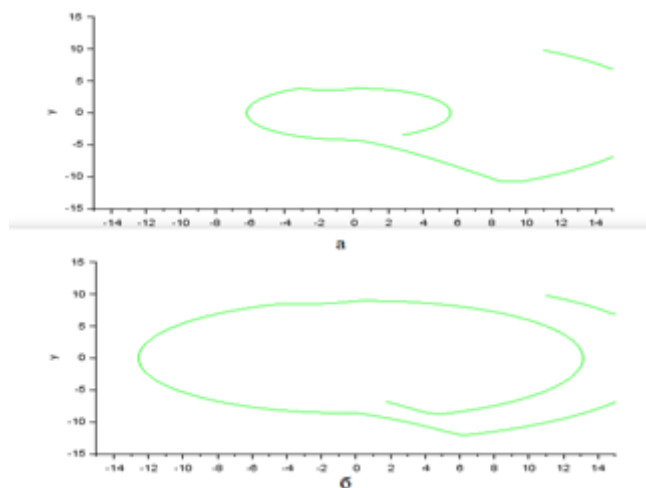


Рисунок 3 – Фазовые портреты исследуемой системы. А. 1-го и 2-го каналов Б. 3-го и 4-го каналов

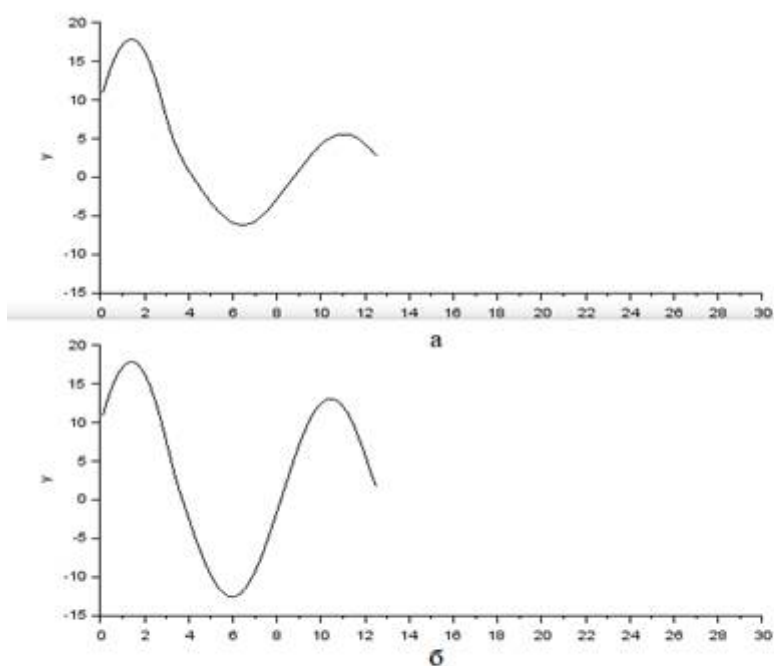


Рисунок 4 – Переходные функции исследуемой системы:

А. 1-го и 2-го каналов,

Б. 3-го и 4-го каналов

Таким образом, представленный способ исследования отличается от

других способов простотой и достоверностью, что может вызвать интерес у проектировщиков сложных технических систем.

Список литературы:

1. Глибин, Е.С. Моделирование источников питания электротехнологических установок в Scilab Xcos : лабораторный практикум /Е.С. Глибин. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2016 – 1 оптический диск.

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ПОДОГРЕВА И ВЫРАВНИВАНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ТРУБ В ПЕЧИ С ШАГАЮЩИМИ БАЛКАМИ

Авторы: Савчиц Артем Вячеславович, Смирнов Василий Павлович

Аннотация: В статье рассматривается САР температуры в печи с шагающими балками. Производится расчет настроечных параметров регулятора и математическая модель процесса. Система автоматического регулирования, параметры, методом Ротача, график переходного процесса, коэффициент.

Ключевые слова: САР, технический прогресс, металлургия.

Annotation: The article deals with the SAR of temperature in a furnace with walking beams. The controller settings are calculated and a mathematical model of the process is developed. Automatic control system, parameters, Rotach method, transition schedule, coefficient.

Keywords: ATS, technological progress, metallurgy.

На протяжении всего периода существования человечества отмечается стабильный технический прогресс, немаловажную роль в котором сыграло умение человека обращаться с металлом, создавать и обрабатывать его. Поэтому вполне закономерно, что металлургия — это то, без чего невозможно представить наш быт, нормальное выполнение рабочих обязанностей и многое другое. На сегодняшний день металлургия — это мощнейшая отрасль промышленности. Одним из видов обработки в металлургии является термообработка труб. Цель термообработки труб в закалочной печи заключается в формировании с помощью теплового воздействия структуры металла, с нужными прочностными, пластическими и другими свойствами и выравнивании химического состава по его сечению. Это достигается нагревом до определенной температуры.

В данном процессе основной системой автоматического регулирования является САР температуры трубы в печи, путем изменения подачи метана (рис.1).

Одной из основных задач является расчет настроечных параметров регулятора.

Исходя, из вышесказанного, была разработана математическая модель, одного из контуров регулирования температуры трубы в печи с шагающими балками.

Труба, заходя в печь, постепенно нагревается в первом контуре до температуры 570°C.

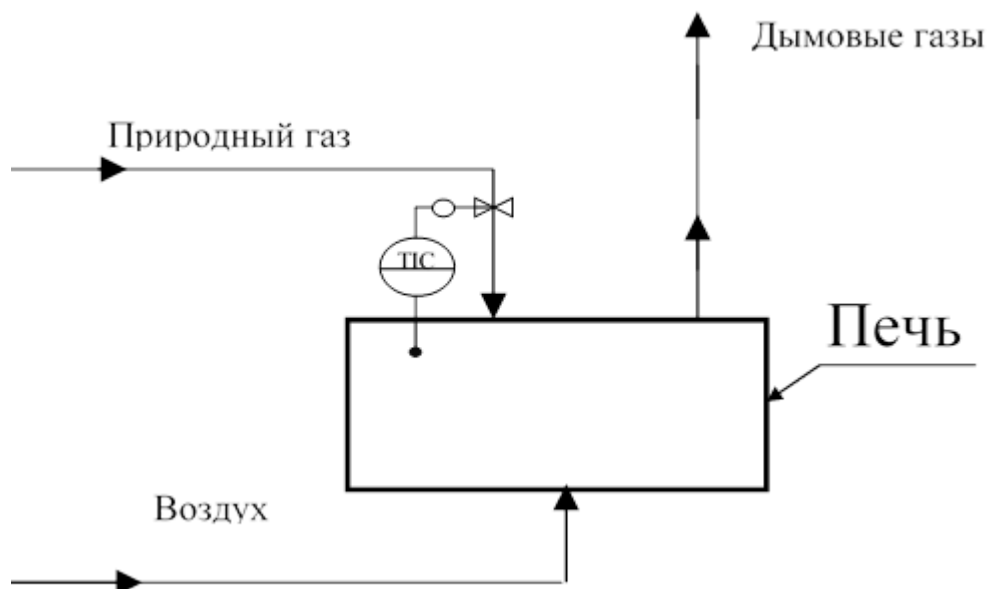


Рисунок 1 - Схема регулирования расхода природного газа для поддержания заданной температуры печи

Для построения САР и получения представлений о свойствах объекта, был осуществлен метод эксперимента, с помощью которого возможно достаточно точно определить свойства объекта. Для снятия временных характеристик на вход вносится возмущающее воздействие – ступенчатое увеличение расхода газа. Реакция объекта на это возмущение, кривая разгона, регистрируется в координатах: выходная величина – температура, преобразованная в относительные координаты, изменяющиеся в диапазоне от 0 до 100%, и время. Изменение выходной величины регистрируется до тех пор, пока объект управления не примет новое установившееся значение в 570 °С (рис.2).

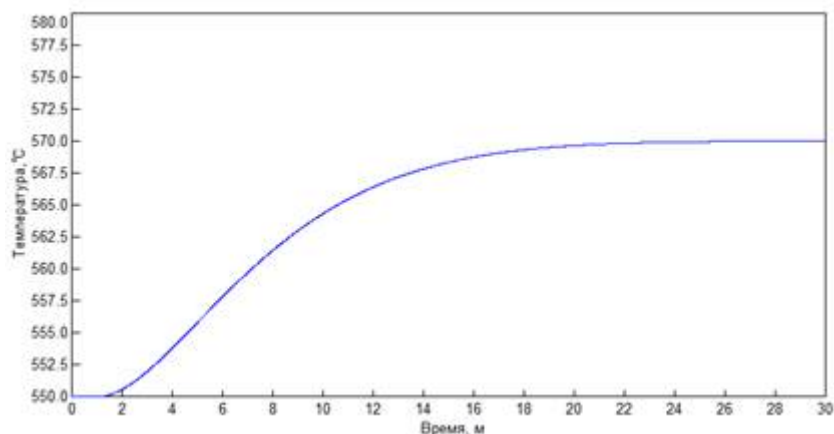


Рис. 2- Исходный график переходного процесса

Методом Ротача В.Я. определяется передаточная функция объекта управления. Метод предназначен для объектов, переходная характеристика которых имеет S-образный вид.

$$W_p = \frac{k}{(Tp + 1)^n} \cdot e^{-p\tau} = \frac{2}{14.9p^2 + 7.7p + 1} \cdot e^{-p0.1}$$

По рассчитанной передаточной функции объекта в программной среде VisSim строится график переходного процесса (рис. 3).

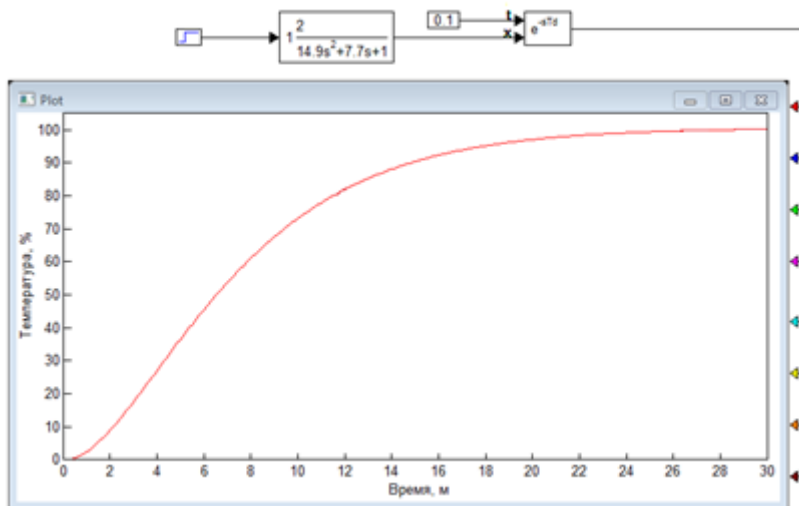


Рисунок 3 – Графическое изображение переходного процесса передаточной функции второго порядка

Для регулирования расхода метана выбирается пропорционально-интегрально-дифференциальный (ПИД) закон регулирования, так как он обеспечивает высокую точность и качество переходного процесса. Расчёт ПИД регулятора проводился по методу Зиглера-Никольса, преимуществами которого являются простая и быстрая настройка регулятора, с последующей дополнительной подстройкой параметров. После подбора коэффициентов строится переходный процесс (рис. 4)

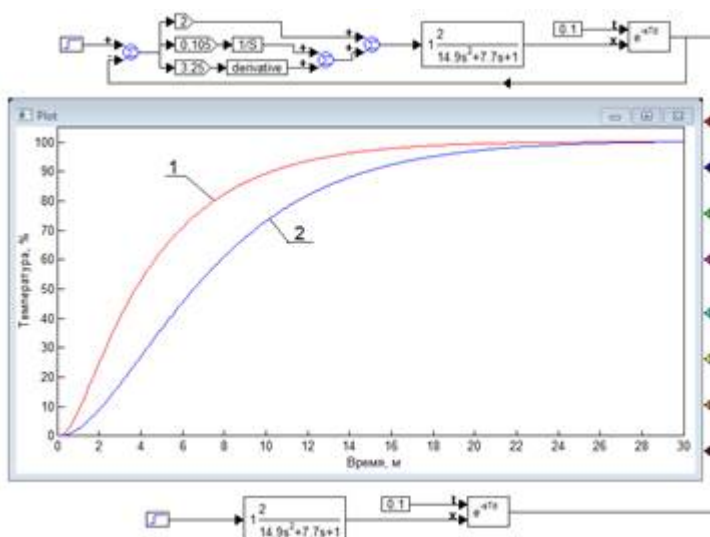


Рисунок 4 – Переходный процесс системы с подобранными коэффициентами ПИД-регулятора

Подбор коэффициентов ПИД регулятора позволил улучшить вид переходной характеристики.

Исследованная устойчивость системы обеспечивает затухание переходных процессов с течением времени, т.е. обеспечивает принципиальную возможность прихода системы в некоторое установившееся состоянии при любом внешнем возмущении.

Однако требуется, во-первых, чтобы это установившееся состояние было достаточно близко к заданному и, во-вторых, чтобы затухание переходного процесса было достаточно быстрым, а отклонения (колебания) при этом были не велики.

Поэтому после обеспечения устойчивости системы нужно позаботиться о требуемом качестве процесса управления, в понятие которого входят, в частности точность системы в установившемся состоянии и качество переходного процесса, исходя из некоторых оценочных характеристик качества, таких как длительность переходного процесса (быстродействию системы), величина перерегулирования, степень затухания, длительность переходного процесса, колебательность (рис. 5).

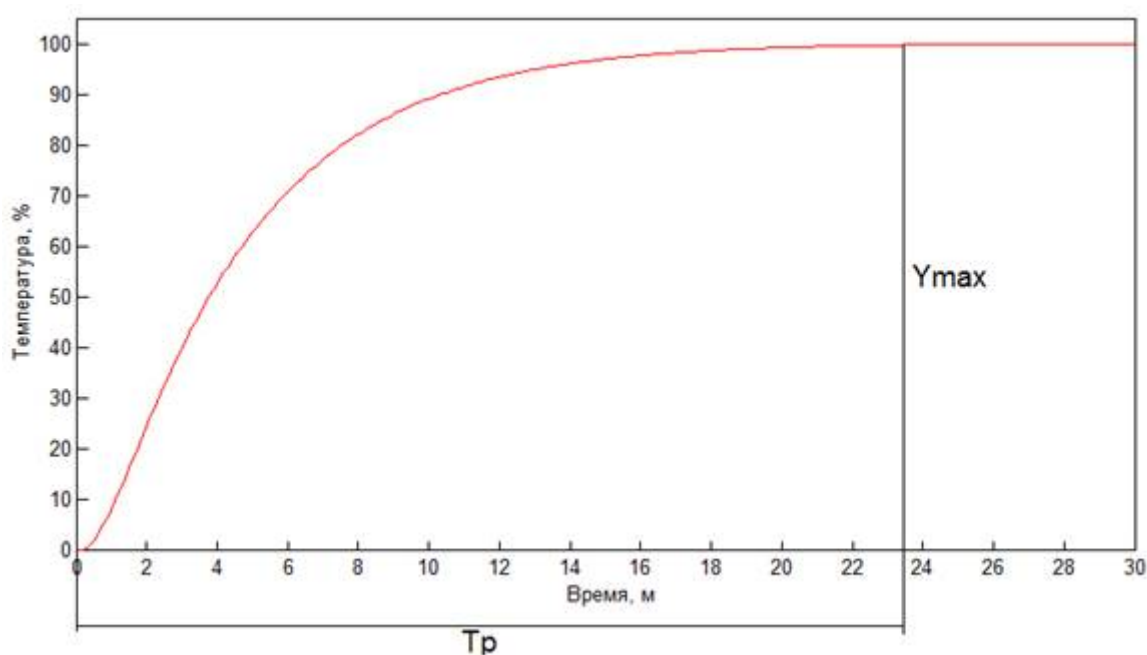


Рисунок 5 – Переходной процесс с ПИД-регулятором

Основные показатели качества управления системы с ПИД-регулятором:

- 1) Перерегулирование $\sigma = 0\%$;
- 2) Степень затухания $\Psi = 0$;

3) Время регулирования $T_p = 23,4$ минуты;

4) Колебательность $N = 0$.

Полученные основные показатели качества управления ПИД- регулятором являются приемлемыми.

В данной работе было произведено моделирование объекта управления с последующим расчетом настроечных коэффициентов. Проведена проверка полученной математической модели на устойчивость, наблюдаемость и управляемость. Представленные в работе решения приведут существенной экономии времени и ресурсов, что приведет к уменьшению расходов и увеличению производительности производства.

Использованные источники:

1 Автоматические регуляторы в системах управления и их настройка. Часть 3. Цифровые регуляторы и их настройка [Электронный ресурс]// [Компоненты и технологии](http://www.kit-e.ru/articles/elcomp/2003_6_146.php). URL: http://www.kit-e.ru/articles/elcomp/2003_6_146.php

2 [Сенигов П.Н.](#) Теория автоматического управления: конспект лекций. - Челябинск: ЮУрГУ, 2001

3 [Ротач В.Я.](#) Теория автоматического управления теплоэнергетическими процессами: учебник для вузов. - Москва: Энергоатомиздат, 1985.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЛНЕЧНЫХ ПАНЕЛЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ РФ

Авторы: Сапожникова Марина Алексеевна, Степанова Александра Ивановна, Смирнов Андрей Валерьевич, Воронова Анна Сергеевна, Сафонова Дарья Александровна

Аннотация: Статья посвящена анализу возможности автономного использования солнечных панелей на территории РФ и оценки экономической выгоды замены традиционных способов получения электроэнергии

Ключевые слова: ресурсосбережение, солнечная энергетика, солнечные панели, уровень радиации, автономность.

Annotation: The article is devoted to the analysis of the possibility of autonomous use of solar panels in the Russian Federation and assessment of the economic benefits of replacing traditional methods of generating electricity.

Keywords: resource saving, solar energy, solar panels, radiation level, autonomy

Глобальная энергетическая ситуация в настоящее время обусловлена ограниченностью невозполнимых ресурсов, помимо угрозы экологического характера, такие как создание парникового эффекта, загрязнение вод суши и океана. Данные проблемы требуют поиска и использования альтернативных видов энергии. Растущее потребление энергии человечеством удвоилось по сравнению с 1970 годом и утроится до 2030 года. Это связано с растущими производственными и муниципальными потребностями таких стран как Россия, Китай, Индия. Германии сегодня удалось достигнуть экономического роста производства с сокращением потребления энергии на 5% по сравнению с 1990 годом, и это показывает правильность выбранного направления развития. Для обеспечения безопасности будущих поколений нам необходимо поступательно двигаться в этом направлении. [1]

Целью данного исследования является расчет возможности эффективного использования солнечных панелей на территории РФ. Ограниченные запасы нефти и газа не могут в долгосрочной перспективе покрыть все более возрастающую потребность в энергетическом сырье. Необходимо уменьшить потребление ограниченных ресурсов, повысить эффективность их использования и в большей мере широко применять оборудование, работающее на альтернативных видах энергии.[2]

Солнечные панели широко распространены в солнечных странах, в Греции и в Италии можно встретить дома, где полное электроснабжение происходит от солнечных панелей. Россия имеет широкую территорию с абсолютно разными климатическими условиями, в связи с этим можно рассчитать, где установка солнечных панелей будет экономически эффективно, а где невыгодно или невозможно в достаточной степени получать энергию солнца.

За неделю на территорию России поступает солнечная энергия, превышающая энергию всех российских ресурсов нефти, газа, угля и урана, данный потенциал оценивается в 12,5 млн. т условного топлива в год [1]. Но возможность использования данной энергии в значительной степени зависит от региона и времени года, так как это обуславливает количество поступающей солнечной энергии на территорию выбранного региона.

Для оценки потенциала преобразования энергии солнечного излучения в электроэнергию было выбрано 13 регионов России между 41 и 82 градусами северной широты.[3]

Таблица 1.

Количество солнечной энергии, поступающей в регион.

Город	месячный минимум (декабрь) кВт•ч / м2	месячный максимум (июнь или июль) кВт•ч / м2	суммарно за год кВт•ч / м2
Архангельск	1.1	159.7	850
Астрахань	26.6	209.9	1371
Владивосток	57.8	143.9	1289.5
Екатеринбург	12.8	170.8	1045
Москва	11.7	166.7	1020.7
Новосибирск	15.6	177.2	1110
Омск	15.6	177.8	1113
Петрозаводск	2.4	167.1	860.0
Петропавловск-Камчатский	23.3	155.8	1098.4
Ростов-на-Дону	22.2	188.3	1278
Санкт-Петербург	2.2	160.6	840
Сочи	34.7	206.8	1365.1
Южно-Сахалинск	41.7	162.8	1267.5

Уровень радиации в разных регионах существенно варьируется [4]. Значительными ресурсами обладают регионы на юго-западе, именно в этих районах рекомендуется использование установок, преобразующих солнечную энергию [5].

Из таблицы видно, что наблюдаются большие сезонные колебания в поступлении солнечной энергии, в связи с этим не во всех регионах можно рассматривать установку солнечных панелей в качестве единственного источника энергии.

При рассмотрении солнечного модуля в качестве единственного источника необходимо учесть, что данная система требует учета погодных условий.

С каждым годом качество панелей и КПД работы повышается. Но на сегодняшний день самыми высоко эффективными являются монокристаллические модули с возможностью эксплуатации от -40 до +80 °С и КПД 17,4%. [6] Для анализа была выбрана модель ФСМ-300М, завоевавшая популярность в данном сегменте. Максимальная мощность составляет 300 Вт, а преимуществом является долгий срок службы более 30 лет при высоких показателях процента остаточной мощности.

Для каждой области, количество необходимых модулей для полноценной работы конструкции будет различно. Данный показатель зависит от географического положения: длины светового дня, погодных условий. Данные условия учтены в формуле:

$$P_{сп} = K \times S \times P_{инс} \quad (1)$$

где: $P_{сп}$ - мощность одной солнечной панели;

K - КПД данной модели;

S - площадь одной панели;

$P_{инс}$ — мощность инсоляции на земной поверхности в сутки.

$$K_{п} = \frac{\mathcal{E}}{P_{сп}} \quad (2)$$

где: $K_{п}$ - количество панелей необходимых для полноценной работы всех приборов;

\mathcal{E} - энергия, необходимая для работы всех приборов;

$P_{сп}$ - мощность одной солнечной панели.

В таблице 2. «Расчет количества модулей для выработки энергии» приведены данные, полученные при расчете количества энергии, вырабатываемой одним модулем, и высчитано количество модулей для полноценной работы установки.

Таблица 2.

Расчет количества модулей для выработки энергии.

Город	Выработка энергии одной панелью, кВт*ч	Угол наклона панели	Количество панелей, шт.
Архангельск	319	64	10
Астрахань	565,26	46	5
Владивосток	640,6	43	4
Екатеринбург	479,89	56	5
Москва	475,7	55	5
Новосибирск	504	54	5
Омск	505,25	55	5
Петрозаводск	427,45	61	6
Петропавловск-Камчатский	499,68	53	5
Ростов-на-Дону	554,5	47	5
Санкт-Петербург	442,14	60	6
Сочи	633,11	43	4

Стоимость одной панели составляет 25 тыс. руб., в комплектацию также необходимы контролер и инвертор 40 тыс. руб., аккумуляторы 30 тыс./руб. за штуку. Таким образом, средняя стоимость установки колеблется от 260 тыс. руб. до 370 тыс. руб. Тариф на электроэнергию составляет 5,38 руб./кВт по данным [7] от 1 января 2019 года.

В результате расчета получается, что установка четырех панелей окупается за 20 лет, а установка шести за 28 лет, больше шести панелей устанавливать не выгодно, так как срок службы ограничен 30 годами.

Необходимо отметить, что с постоянным ростом тарифов на электроэнергию срок окупаемости данной системы заметно сократится, только по сравнению с 2018 годов тарифная ставка увеличилась на 2,6%, а с ростом нехватки ресурсов данный показатель заметно возрастет. [7]

Список литературы:

1. Безруких, П.П. Возобновляемая энергетика как стимул развития электротехнической промышленности / П.П. Безруких // Электро. - 2010. - С. 11-16.
2. Безруких, П.П. Возобновляемые источники энергии и надежность электроснабжения / П.П. Безруких // Энергетическая политика. - 2008. - № 3. - С. 3-10.
3. Бутузов, Б.А. Солнечное теплоснабжение в России: состояние дел и региональные особенности / Б.А. Бутузов // Энергосбережение. - 2009. - № 3. - С. 70-72.
4. Воронин, С.М. Автономная система электроснабжения на основе солнечной электростанции / С.М. Воронин, А.А. Таран // Механизация и электрификация сельского хозяйства. - 2007. - № 3. -С. 24-25.
5. Воронин, С.М. Пути совершенствования автономных солнечных электростанций / С.М. Воронин, А.А. Таран // Высокие технологии энергосбережения: труды международ. школы-конф.: Российская академия электротехнических наук ВГТУ. -2005.-С. 121-123.
6. Дубинин Д.В. Лаевский В.Е. Энергетическая эффективность работы солнечных батарей в реальных режимах эксплуатации/ Известия Томского политехнического университета. Инжиниринг георесурсов. -2015. С. 58-62
7. МосЭнергоСбыт- официальный сайт. <https://mosenergobyт.info/tarify/> Дата обращения: 04.11.2019

ПРОСТЕЙШИЕ МОДЕЛИ ТУРБУЛЕНТНОСТИ В АЭРОДИНАМИКЕ

SIMPLE TURBULENCE MODELS IN AERODYNAMICS

Авторы: Споров Егор Андреевич

Аннотация: В данной работе рассмотрены общие сведения о турбулентности, а также некоторые простейшие модели турбулентности дифференциального типа.

Ключевые слова: Турбулентность, диссипативная среда, турбулентная вязкость, аэродинамические расчеты, кинетическая энергия.

Annotation: This paper discusses general information about turbulence, as well as some of the simplest differential-type turbulence models.

Keywords: Turbulence, dissipative medium, turbulent viscosity, aerodynamic calculations, kinetic energy.

Турбулентность – это сложное, неупорядоченное во времени и пространстве диссипативной среды (или поля), детали которого не могут быть восприняты на больших интервалах времени при сколь угодно точном задании начальных и граничных условий. Такая невосприимчивость есть следствие собственной сложной динамики среды, определяемой неустойчивостью индивидуальных движений, и не связана с неполнотой описания, флуктуациями или действием внешних шумов.

Диссипативная среда — это распределенная физическая система, в которой энергия одних движений или полей (обычно упорядоченных) необратимым образом переходит в энергию других движений или полей (обычно хаотических).

Турбулентность — это неупорядоченное движение в газах (или в жидкостях), в котором параметры потока изменяются во времени и пространстве. Турбулентное смещение в общем случае при неоднородных полях плотностей, температур, скоростей и концентраций вызывает обмен между отдельными слоями течения массой, импульсом и энергией компонентов газа (жидкости). Как правило, в начале течения является ламинарным. Начальный импульс турбулентности может происходить случайно. Причиной перехода традиционно считают неустойчивость ламинарного течения под воздействием возмущений.

Турбулентные течения порождают дополнительные силы трения, на преодоление которых затрачивается некоторая работа, вызываемая осредненным течением. Турбулентность считают однородной, если осредненная скорость по всему полю течения постоянна. Для всех

случаев, когда осредненная скорость имеет градиент, турбулентность является анизотропной; течение при наличии такой турбулентности называют течением со сдвигом.

Турбулентные сдвиговые течения подразделяют на несколько видов, различающихся граничными условиями. В частности, это прежде всего свободные турбулентные (сдвиговые) течения, не ограниченные стенками (рис. 1). К данным течениям относятся, например, течения вязкого газа в следе, характеризующиеся существенным градиентом скорости, наличием свободной границы (пограничной поверхности), а также значительными турбулентными пульсациями. Область возмущенного течения между основным потоком и струей, встречным или спутным потоком называют слой смешения. Такая область течения имеет место и при отрыве потока. Тем не менее, оторвавшийся от обтекаемой поверхности пограничный слой в реальных условиях подчиняется более сложным законам, чем струйный слой смешения. В приближенных методах расчета параметров отрывных течений часто используются эмпирические данные для идеального слоя смешения струй.

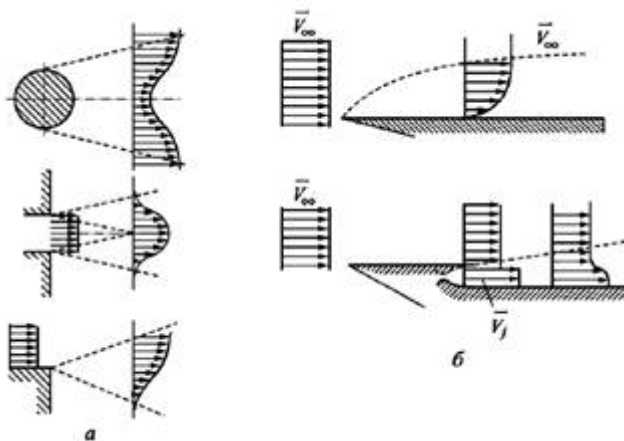


Рис. 4.1. Течение со свободной (а) и пристеночной (б) турбулентностью

К турбулентным слоям, ограниченными одной свободной и одной фиксированной границей (пристеночные течения), относятся пограничные слои (рис 4.1 а) и пристеночные струи (рис. 4.1 б). Граничная поверхность может принимать различную форму, быть проницаемой или непроницаемой. В свою очередь, турбулентные течения могут быть ограничены двумя или большим числом фиксированных границ. В качестве примера сдвиговых слоев можно привести течения в трубах, каналах и т.д.

При математической постановке большинства аэродинамических задач исключительно важно правильно выбрать модель турбулентности.

Некоторые простейшие модели турбулентности дифференциального типа

В теории пути смешения Л. Прандтля турбулентная вязкость практически не зависит от предыстории развития течения, в этой связи ее трудно

применить для целого ряда практических случаев. Академик АН СССР

АН. Колмогоров, а затем независимо от него Л. Прандтль (соответствующая модель в этой связи называется модель Колмогорова — Прандтля),

предложили теорию турбулентных течений, в которой принимается, что кинематическая турбулентная вязкость зависит от кинетической энергии турбулентных пульсаций, т.е.

$$v_{\tau} = c_{\mu}^{\cdot} \sqrt{k} L \quad (1)$$

Где c_{μ}^{\cdot} - эмпирический коэффициент (функция), зависящий от местного турбулентного числа Re_{τ} ,

$$Re_{\tau} = \sqrt{k} L / \nu \quad (2)$$

Причем при $Re_{\tau} \rightarrow \infty$ значение $c_{\mu}^{\cdot} = const$;

$$k = (V_x'^2 + V_y'^2 + V_z'^2) / 2 \quad (3)$$

Кинетическая энергия турбулентности; L - масштаб турбулентности.

Так как пульсационное турбулентное течение описывается уравнениями Навье-Стокса, то, используя их, можно получить дифференциальные уравнения для переноса энергии k турбулентных пульсаций. Линейный масштаб L в слоях со сдвигом можно определить посредством простых эмпирических соотношений, аналогичных, например, выражениям для пути смешения l_m . Эта однопараметрическая модель позволяет учесть конвективный перенос энергии турбулентных пульсаций, ее возникновение вследствие взаимодействия вязкого течения с высокоэнергетическим основным потоком и диссипацию в результате кинематической молекулярной вязкости.

В дальнейшем данное направление активно развивалось российскими (советскими) и зарубежными учеными. В настоящее время, в частности, широкое распространение получили предложенная В. Лаундером двухпараметрическая ($k-\varepsilon$) - модель (($k-\varepsilon$)-модель В. Лаундера) и ее

модификации. Согласно теории размерности турбулентная вязкость должна быть пропорциональна произведению характерной скорости и характерного масштаба. В качестве характерной скорости выбрана величина \sqrt{k} , а характерный масштаб L определен через скорость диссипации ε энергии турбулентности, которая пропорциональна $k\sqrt{k}L$. Итак, можем записать:

$$v_T = \frac{c_\mu k^2}{\varepsilon}; \tau_T = \frac{c_\mu k^2}{\varepsilon} \frac{\partial v_x}{\partial y} \rho, \quad (4)$$

Где c_μ - эмпирический коэффициент пропорциональности ($c_\mu = 0,09$)

Предлагая, что турбулентное течение описывается уравнениями Навье-Стокса, уравнения движения (переноса) для k и ε можно записать следующим образом:

$$\frac{\partial k}{\partial t} + V_{cp,j} \frac{\partial k}{\partial x_j} = \frac{\partial}{\partial x_j} \left[\left(v + \frac{v_T}{\sigma_k} \right) \frac{\partial k}{\partial x_j} \right] + \tau_{l,j} \frac{\partial v_{cp,i}}{\partial x_j} - \varepsilon; \quad (5)$$

$$\frac{\partial \varepsilon}{\partial t} + V_{cp,j} \frac{\partial \varepsilon}{\partial x_j} = \frac{\partial}{\partial x_j} \left[\left(v + \frac{v_T}{\sigma_\varepsilon} \right) \frac{\partial \varepsilon}{\partial x_j} \right] + c_{\varepsilon,1} \frac{\varepsilon}{k} \tau_{l,j} \frac{\partial v_{cp,i}}{\partial x_j} - c_{\varepsilon,2} \frac{\varepsilon^2}{k}, \quad (6)$$

Где i, j - индексы, определяющие направление осей декартовой системы координат; $i, j = x, y, z$;

$$\sigma_k = 1; \tau_{l,j} = \mu \left(\frac{\partial v_i}{\partial x_j} + \frac{\partial v_j}{\partial x_i} \right); \sigma_\varepsilon = 1.3; c_{\varepsilon,1} = 1.44; c_{\varepsilon,2} = 1.92 \quad (7)$$

К числу двухпараметрических моделей турбулентности относится также ($k-\omega$) - модель Саффмена-Вилкокса. Данная модель становится более точной для расчета сложных типов сечений, так как более достоверно отражает их характерные элементы (пограничные слои, следы, струи). Основные уравнения, определяющие данную модель для двумерного течения:

- кинематическая турбулентная (вихревая вязкость)

$$v_T = \frac{k}{\omega}; \quad (8)$$

- кинетическая энергия турбулентных пульсаций

$$\frac{\partial k}{\partial t} + V_{cp,j} \frac{\partial k}{\partial x_j} = \frac{\partial}{\partial x_j} \left[\left(v + v_T \right) \frac{\partial k}{\partial x_j} \right] + \tau_{l,j} \frac{\partial v_{cp,i}}{\partial x_j} - \beta^* k \omega; \quad (9)$$

- удельная скорость диссипации энергии турбулентности

$$\frac{\partial \omega}{\partial t} + V_{cpj} \frac{\partial \omega}{\partial x_j} = \frac{\partial}{\partial x_j} \left[(v + \sigma v_T) \frac{\partial k}{\partial x_j} \right] + \alpha \frac{\omega}{\pi} \tau_{l,j} \frac{\partial v_{cp,i}}{\partial x_j} - \beta \omega^2; \quad (10)$$

$$\text{Где} \quad \beta^* = \beta_0^* f_{\beta^*}; \quad \beta_0^* = 0.09; \quad (11)$$

$$f_{\beta^*} = \begin{cases} 1, & \chi_k \leq 0; \\ \frac{1+680\chi_k^2}{1+400\chi_k^2}, & \chi_k > 0; \end{cases} \quad \chi_k = \frac{1}{\omega^3} \frac{\partial k}{\partial x_j} \frac{\partial \omega}{\partial x_i}; \quad (12)$$

$$\sigma = 0.5; \quad \lambda = \frac{13}{25}; \quad \beta = \beta_0 f_{\beta}; \quad \beta_0 = \frac{9}{125}; \quad f_{\beta} = 1 \quad (13)$$

(двухмерное течение) (k-ε)-модель турбулентности удовлетворительно описывает свойства свободных сдвиговых течений (или смешения), а (k-ω)-модель наиболее достоверна при расчете пристеночных течений.

В связи с вышеперечисленным при аэродинамических расчетах применяют так называемую модель Ментера (SST модель), представляющую собой суперпозицию двух указанных моделей.

Модель Ментера и модель Спаларта-Аллмараса (SA модель) относятся к классу так называемых линейных моделей турбулентности. В случае использования данных моделей предполагается, что справедливы так называемая обобщенная гипотеза Буссинеска и закон Фурье:

$$\tau_t = 2\mu_t \left(S - \frac{1}{3} IV\bar{V} \right) + \frac{2}{3} kI; \quad (14)$$

$$\bar{q}_t = -\lambda_t \nabla T; \quad (15)$$

Где μ_t - турбулентная вязкость; k - кинетическая энергия турбулентности, определяемая в соответствии с формулой (3), причем при использовании SA модели, кроме того, предполагается, что слагаемое, стоящее в (5.13) вне скобок, можно опустить; λ_t - турбулентная теплопроводность.

Итак, в данном случае роль модели турбулентности, по существу, свелась к определению связи между μ_t , λ_t , k и параметрами осредненного течения, причем при определении турбулентной теплопроводности предполагается, что последняя может быть выражена через турбулентную вязкость посредством следующего соотношения:

$$\lambda_t = \frac{c_p \mu_t}{Pr_t} \quad (16)$$

Где Pr_t - турбулентный аналог числа Прандтля, обычно полагаемый равным постоянной величине ($Pr=0.9$).

Рассмотрим задание граничных условий.

На твердых непроницаемых стенках в качестве граничных условий задаются прилипания и непроницаемости для скорости:

$$\bar{V} = 0 \quad (17)$$

и условия первого и второго рода относительно температуры:

$$T = T_w; \quad \lambda \frac{\partial T}{\partial n} = q_w, \quad (18)$$

где n - направление нормали к стенке.

Кроме того, если потребует используемый для решения задачи численный или численно-аналитический метод, необходимо также задать граничное условие на стенке для давления. В качестве данного условия в задачах о расчете турбулентных течений обычно требуется условие равенства нулю производной от давления по нормали к поверхности [171,607]:

$$\frac{\partial p}{\partial n} = 0 \quad (19)$$

На “непроницаемых” границах расчетной области (“входе” и “выходе”) в различных задачах используются самые разнообразные граничные условия. Следует отметить, что наиболее распространёнными при решении задач внешней аэродинамики являются так называемые характеристические граничные условия [7], формулируемые относительно инвариантов Римана. Связь указанных инвариантов с основными переменными p, V_x, V_y, V_z, T определяется следующими соотношениями:

$$I_1 = V_n + \frac{2a}{\gamma-1}; \quad I_2 = V_n - \frac{2a}{\gamma-1}; \quad I_3 = V_{\tau 1}; \quad I_4 = V_{\tau 2}; \quad I_5 = \frac{R_0 T}{M_0 \rho^{\gamma-1}}, \quad (20)$$

Где $a = \sqrt{\gamma R_0 T / M_0}$ - скорость звука; $\gamma = c_p / c_v$ - показатель адиабаты; $V_n, V_{\tau 1}$ и $V_{\tau 2}$ - локальные значения нормальной и касательных к границе составляющих вектора скорости.

Список используемой литературы

1. Попов Н.А. Рекомендации по уточненному динамическому расчету зданий и сооружений на действие пульсационной составляющей ветровой нагрузки. М., 2000.
2. Свод правил СП 20.13330.2016. Нагрузки и воздействия / Актуали-

зированной редакция СНиП 2.01.07-85*. М. : ОАО «ЦПП», 2016.

3. American Society of Civil Engineers. Minimum design loads for buildings

and other structures. ANSI/ ASCE 7-98, ASCE. New York, 2000.

4. Физическая энциклопедия. В 5 томах. / Гл. ред. А.М. Прохоров, ред. Коллегия: Д.М. Алексеев и др. – М., 1988-1998.

5. Гуляев А.Н., Козлов В.Е., Секундов А.Н. К созданию универсальной однопараметрической модели турбулентности для вязкости.// Известия АН СССР, Механика жидкости и газа, 1993, №4, с. 69-81.

6. Harlow F.H., Nakayama H. Transport of turbulence energy decay rate. Los Alamos Science Lab., University California Report LA-3854, 1968.

7. Wilcox D.C. A two-equation turbulence model for wall-bounded and free-shear flows. // AIAA Paper 1993-2905

8. А.М. Белостоцкий, П.А. Акимов, И.Н. Афанасьева, Вычислительная аэродинамика в задачах строительства

9. Архитектурно-строительная аэродинамика : учебное пособие /

О.И. Поддаева, А.С. Кубенин, П.С. Чурин ; М-во образования и науки

Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. Москва : НИУ

МГСУ, 2015. 88 с.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ИЗНОСА ЗДАНИЯ НА ПРИМЕРЕ 5-ЭТАЖНОГО ЖИЛОГО ЗДАНИЯ

DETERMINATION OF THE PHYSICAL WEAR OF THE BUILDING ON THE EXAMPLE OF A 5-STOREY RESIDENTIAL BUILDING

Авторы: Споров Егор Андреевич, Зайкова Анна Сергеевна

Аннотация: В данной работе рассматривается определение физического износа здания и расчет восстановительной стоимости здания.

Ключевые слова: Физический износ, конструктивный элемент, межремонтный период, ремонтное обслуживание.

Annotation: This paper considers the determination of the physical deterioration of a building and the calculation of the replacement cost of a building.

Keywords: Physical deterioration, structural element, overhaul period, repair service.

Под физическим износом конструкции, элемента системы инженерного оборудования (далее системы) и здания в целом следует понимать утрату ими первоначальных технико-эксплуатационных качеств (прочности, устойчивости, надежности и др.) в результате воздействия природно-климатических факторов и жизнедеятельности человека.

Физический износ отдельных конструкций, элементов систем или их участков оценивается путем сравнения признаков физического износа, выявленных в результате визуального и инструментального обследования, с нормативными значениями. Определение величины физического износа пропорционально нормативному сроку службы и возрасту зданий, как правило, не допускается. В данной работе будем рассматривать выборочное здание-5-ти этажный жилой кирпичный дом.



Рисунок 1- Фасад 5-ми этажного многоквартирного жилого дома.

Восстановительная стоимость 1 м^3 здания определяется по формуле:

$$C_{\text{восст.}}^{2017-l} = C_{\text{м}^3} \cdot V_{\text{зд}} \cdot K_{1973-1984} \cdot K_{1984-1991} \cdot K_{1991-2001} \cdot K_{2001-2017-l},$$

где $C_{\text{м}^3} = 23,1$

$$V_{\text{зд}} = 14750 \text{ м}^3$$

$$K_{1973-1984} = 1,20$$

$$K_{1984-1991} = 1,6$$

$$K_{1991-2001} = 14,22$$

$$K_{2001-2017-l} = 6,59$$

$$C_{\text{восст.}}^{2017-l} = 23,1 \cdot 14750 \cdot 1,20 \cdot 1,6 \cdot 14,22 \cdot 6,59 = 51086835,00 \text{ руб.}$$

Далее производится расчет действительной стоимости здания по формуле:

$$C_{\text{действ.}} = C_{\text{восст.}}^{2017-l} \cdot \left(1 - \frac{И_{\Phi}}{100\%}\right) = 51086835 \cdot \left(1 - \frac{21,36}{100\%}\right) = 40174687,00 \text{ руб.}$$

Действительная стоимость квартиры составит:

$$C_{\text{действ. кв.}} = \frac{C_{\text{действ.}} \cdot S_{\text{кв.}}}{S_{\text{зд.}}} = \frac{40174687 \cdot 58,2}{5900} = 396299,46 \text{ руб.}$$

Восстановительная стоимость квартиры составит:

$$C_{\text{восст.эт.}} = \frac{51086835}{5} = 10217367 \text{ руб.}$$

$$C_{\text{восст.1м2.}} = \frac{10217367}{1180} = 8658,8 \text{ руб.}$$

$$C_{\text{восст.кв.}} = 8658,8 \cdot 58,2 = 503941,3 \text{ руб.}$$

Согласно мониторингу, рыночная стоимость квартиры составит 2 600 000 руб.

В пятиэтажном многоквартирном доме давно не проводилось серьёзных ремонтных мероприятий. В 2017 году был проведён лёгкий косметический ремонт подъезда. В 2023 году запланирован комплексный

капитальный ремонт по 6 конструктивным элементам (таблица 3). Далее дом станет на ремонтное обслуживание по системе ППР на базе ВСН 58-88(р).

Необходимо рассчитать:

- тариф (размер ежемесячных платежей по многоквартирному дому в целом на комплексный капитальный ремонт, который состоится через 5 лет);
- тариф на выборочные капитальные ремонты, которые будут проводится в доме после его постановки на ремонтное обслуживание по системе ППР.

Исходные данные:

1. Межремонтный период для данного многоквартирного дома (время между комплексными капитальными ремонтами) по ВСН 58-88(р) составляет 20 лет.
2. Нормативы периодичности и стоимости ремонтов и замены конструктивных элементов жилого дома приведены в таблице 1

Таблица 1 - Периодичность и стоимость ремонтов и замены конструктивных элементов

№ п/п	Конструктивные элементы многоквартирного дома	Периодичность ремонтов и замены конструктивных элементов по ВСН 58-88(р)	Стоимость ремонтов и замены конструктивных элементов в многоквартирном доме в % от первоначальной стоимости здания по УПВС 28 (удельный вес конструктивных элементов)
1	Стояки холодного водоснабжения	15	9
2	Кровельный «пирог»	15	2
3	Утеплитель ограждающих конструкций	10	14
4	Окна и двери в подъездах	40	11
5	Стояки отопления	30	6
6	Отделка мест общего пользования	4	6

Решение:

1. Определяем тарифы на комплексный капитальный ремонт, который состоится в 2023 году (в % от восстановительной стоимости жилого

дома C_i).

$$C_{\text{восст.}}^{2017-l} \cdot \sum_{i=1}^n C_i =$$

$$51086835 \cdot (9\% + 2\% + 14\% + 11\% + 6\% + 6\%) = 24521680,8 \text{ тыс. руб.}$$

2. Определяем ежемесячный платеж по дому в целом и для квартиры на комплексный капитальный ремонт в течении 5 лет, предшествующих ремонту.

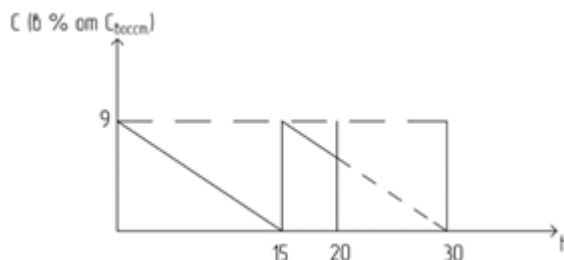
$$C_{\text{восст.}}^{2017-l} \cdot \sum_{i=1}^n \frac{C_i}{t_{\text{лет}} \cdot 12 \frac{\text{мес.}}{\text{год}}} = 51086835 \frac{48\%}{5 \cdot 12} = 408694,7 \text{ руб. в месяц}$$

Для квартиры:

$$\frac{408694,7 \cdot 58,2}{5900} = 4031,5 \text{ руб.}$$

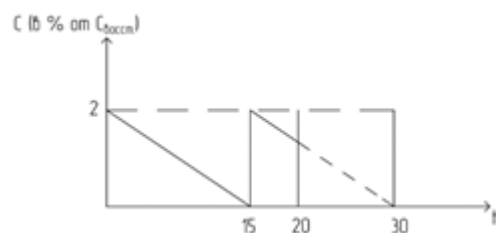
3. Определяем количество и стоимость ремонтов и замены конструктивных элементов (C_i) здания после его постановки на ремонтное обслуживание по смете ППР за межремонтный период (20 лет).

- стояки холодного водоснабжения (C_1):



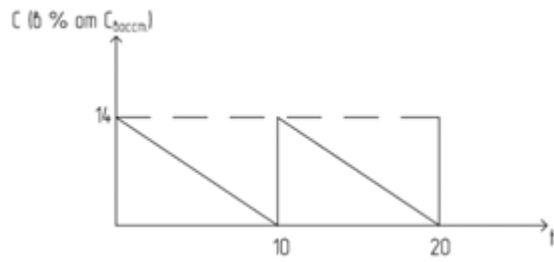
$$C_1 = 9 + 9 \cdot \frac{15}{20} = 15,75\%$$

- кровельный «пирог» (C_2):



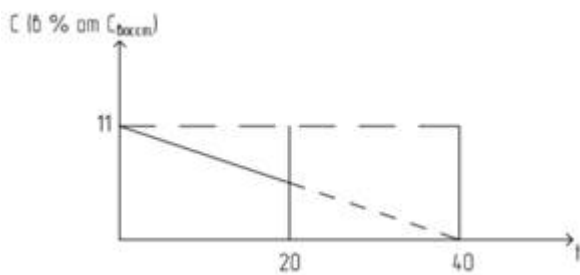
$$C_2 = 2 + 2 \cdot \frac{15}{20} = 3,5\%$$

- утеплитель ограждающих конструкций (C_3):



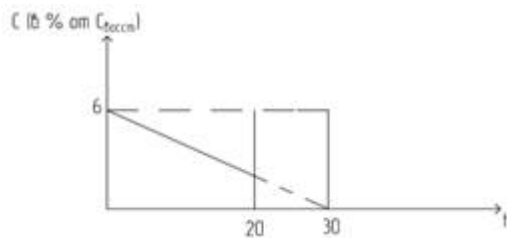
$$C_3 = 14 + 14 = 28\%$$

- окна и двери в подъездах (C_4):



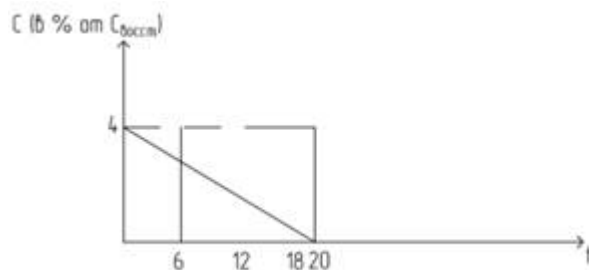
$$C_4 = 11 \cdot \frac{20}{40} = 5,5\%$$

- стояки отопления (C_5):



$$C_5 = 6 \cdot \frac{20}{30} = 4\%$$

- отделка мест общего пользования (C_6):



$$C_6 = 6 + 6 + 6 + 6 \cdot \frac{18}{20} = 23,4\%$$

4. Определяем общие затраты на выборочные капитальные ремонты конструктивных элементов в межремонтный период:

$$\sum_{i=1}^n C_i = 15,75 + 3,5 + 28 + 5,5 + 4 + 23,4 = 80,15\%$$

5. Определяем ежемесячный платеж по дому в целом на ремонтное обслуживание по системе ППР:

$$\sum_{i=1}^n \frac{C_i}{t_{\text{лет}} \cdot 12 \frac{\text{мес.}}{\text{год}}} = \frac{80,15}{20 \cdot 12} = 0,33\%$$

$$\frac{0,4 \cdot C_{\text{восст.}}^{2017-l} \cdot S_{\text{кв.}}}{100 \cdot S_{\text{зд.}}} = \frac{0,4 \cdot 51086835 \cdot 58,2}{100 \cdot 5900} = 2015,8 \text{ руб.}$$

Список используемой литературы.

1. ВЕДОМСТВЕННЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ, ВСН 53-86(р)
Правила оценки физического износа жилых зданий

Дата введения 1987-07-01

2. Сборник №28 укрепленных показателей восстановительной стоимости жилых, общественных зданий и сооружений муниципально-бытового назначения и переоценки основных фондов. Москва.1970г.

3. <http://www.fkrnnov.ru/>

Физическая культура

БОЕВЫЕ ИСКУССТВА В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКЕ

MARTIAL ARTS AND HEALTH-IMPROVING AEROBICS

Авторы: Полянская Анастасия Сергеевна, Голяков Олег Александрович

Аннотация: в данной статье рассмотрены виды боевых искусств в системе оздоровительной аэробики, положительные стороны данной системы, краткая история зарождения и развития боевых искусств в аэробике.

Ключевые слова: оздоровительная аэробика, боевые искусства, боевая аэробика, тай-бо, ки-бо, аэробоксинг, упражнения, тренировки.

Annotation: this article discusses the types of martial arts in the system of recreational aerobics, the positive aspects of this system, a brief history of the origin and development of martial arts in aerobics.

Keywords: health-improving aerobics, martial arts, combat aerobic, tai-bo, ki-bo, exercises, and trainings.

Последние несколько лет большую популярность имеет вид оздоровительной аэробики с элементами боевых искусств, таких как тхэквондо, каратэ, кикбоксинг, дзюдо, ушу и многие другие.

Аэробика как отдельный вид спортивно-оздоровительной направленности – одно из направлений массовой физической культуры с регулируемой нагрузкой. Использование физических упражнений под музыкальное сопровождение повышает настроение, улучшает психологическое состояние, делает выполнение двигательных действий более интересными [4, с.19].

Что же привлекает клиентов в направлении оздоровительной аэробики, с использованием в программе элементов единоборств? Однотипные оздоровительные тренировки приедаются людям, клиент хочет чего-то нового. Боевая аэробика имеет разнообразие в тренировочном процессе, а в программе предлагается использование различных средств боевых искусств и оздоровительной аэробики – различные движения и связки, выполнение силовых упражнений и технических действий единоборств [3].

«Боевая» аэробика проводится так же под музыкальное сопровождение и делится на три части: подготовительная – аэробная часть, основная – силовая, заключительная – расслабляющая. Цель данных занятий – повышение аэробных и силовых возможностей, а так же технического мастерства тренирующихся.

На занятиях данного вида аэробики используются удары руками и ногами, прыжки, броски, падения, упражнения силовой направленности [4, с.42].

Наиболее популярными видами аэробики с элементами боевых искусств являются: тай-бо, аэробоксинг и ки-бо.

Тай-бо аэробика была придумана знаменитым Голливудским тренером, семикратный чемпион мира по боевым искусствам – Билли Бенксом и его дочерью. Тай-бо включает в себя комплекс физических упражнений в сочетании с кикбоксингом, тхэквондо, каратэ и боксом. Данная методика была разработана в течение нескольких лет, и привлекла больше внимания со стороны женщин, не смотря на то, что первоначально данное направление было придумано для привлечения внимания в сферу фитнеса мужскую половину человечества [1].

Тай-бо представляет собой вид аэробики, содержащий не только элементы боевых искусств, но и танцевальную аэробику. Благодаря совмещению танцев и технических действий бокса, каратэ, кикбоксинга и тхэквондо происходит укрепление мышц рук, ног, спины, груди, плечевого пояса, ягодиц, укрепляется сердечно-сосудистая и дыхательная системы, улучшается координация движений, реакция, происходит повышение иммунитета. Данный вид аэробной направленности подходит для тех, кто решил бороться с лишним весом, так как за одну тренировку возможно сжечь до 800 калорий [5].

Аэробоксинг или аэробный бокс – это вид аэробики, который сочетает боевые искусства с интенсивной тренировкой по аэробике. Это бесконтактные упражнения, имитирующие многие действия, совершаемые в боксе.

Целью аэробоксинга является создание и поддержание физической формы, он тонизирует мышцы и может значительно улучшить работу сердечной мышцы. Большинство спортивных залов, которые предлагают курсы аэробоксинга, не делают упор на самооборону, но некоторые утверждают, что такие упражнения помогут улучшить способность человека защищать себя, если это необходимо. В целом, больше женщин практикуют аэробный бокс, чем мужчин; но он открыт для людей обоих полов, а также для всех возрастных категорий [2].

Ки-бо представляет собой особую фитнес-программу, которая совмещает в себе хореографию с элементами единоборств. При этом боевая аэробика ки-бо вполне безопасна, несмотря на то, что упражнения основаны на сильных ударах ногами и руками по невидимым противникам. Из-за этого данный вид аэробики получил второе название «бой с тенью».

Каждое отдельное движение складывается в законченную комбинацию различной интенсивности. Удар сочетается с силовыми упражнениями и базовыми шагами аэробики. Ки-бо способствует развитию силы и выносливости, гибкости и координации движения. За счет резких ударов в быстром темпе сжигается большое количество калорий, что приводит к быстрому похудению [5].

Из личного опыта, хочется отметить, что аэробоксинг имеет особую популярность среди девушек школьного и студенческого возраста. На занятиях использовались технические действия из тхэквондо, кикбоксинг, были включены элементы дзюдо и классического самбо, а так же смешанный вид – приемы борьбы и ударная техника. Результаты занятий на протяжении 6 месяцев показали, что у тренирующегося развивается сила, координация, выносливость, гибкость, а так же были совершенствованы технические навыки вышеописанных боевых искусств.

Так же, аэробика с элементами боевых искусств, за счет своего разнообразия в тренировочном процессе, приводит интерес у женщин.

Тренировки по аэробоксингу не только улучшают навыки занимающихся, но и корректируют фигуру, что является одним из основных причин занятием данной направленности, улучшает самочувствие, сердечно-сосудистую и нервную системы, повышает настроение.

Использованные источники:

1. Аэробика с элементами восточных видов единоборств [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfile.net/preview/1865352/page:15/> (дата обращения 19.12.19).
2. В чем преимущества аэробоксинга? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fiteria.ru/statji/v-chem-preimushchestva-aeroboksinga.html> (дата обращения 17.12.19).
3. Восточные виды единоборства в аэробике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://infourok.ru/vostochnie-edinoborstva-po-aerobike-3228508.html> (дата обращения 19.12.19).
4. Голякова Н.Н. Оздоровительная аэробика. Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения. – Ессентуки: СГПИ, 2014. – 128 с.
5. Что такое боевая аэробика (ки-бо и тай-бо)? [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://tvoytrener.com/aerobika/kibo_taibo.php (дата обращения 18.12.19).

Т.Е. СМЕТАНИН АЙЫМНЬЫЛАРА ОҢОНУ - ЫЧЧАТЫ ИИТИИГЭ СУОЛТАЛАРА

Авторы: Архипова Айсаана Андреевна

Аннотация: Бу ыстатыйаҕа ааптар сонун ньымалары туһанан саха литэрэтиирэтигэр оҕо интэриэһин тардар ньыманы тобулар. Чуолаан Т.Е. Сметанин «Егор Чээрин» сэхэнинэн мультипликационнай киинэ онорбут уопутун, үллэстэр.

Ключевые слова: мультипликационнай киинэ, саха литэрэтиирэтэ, сайыннарыылаах үөрэх, Тимофей Сметанин, ааҕыга уһуйуу.

Annotation: in this article, the author finds a method to interest children in literature with the help of an animated film. He shares his experience in creating an animated film based on the story of T. E. Smetanin " Egor Chaerin»

Keywords: animated film, Yakut literature, teaching methods, Timofey Smetanin, call to read.

Төрөөбүт тылбыт барҕа баайын сыаналыыр, сатаан туһанар буолары ситиһэр сыалтан литература уруоктарыгар аныгы ирдэбилгэ эппиэттиир сонун ньымалары, технологиялары туттан, бэйэ билиитин, сатабылын туһанан, сонундук, интэриэһинэйдик тэрийэн ытыахха сөп.

Кэнники кэмгэ оҕо уус-уран литератураны ааҕар таһыма намтаабыта, сэнээрбэт буолбута бэлиэтэнэр. Ол иһин учууталларбыт оҕону сонурҕатар, уруокка үлэлиир таһымын үрдэтэр сыалтан араас ньыманы уонна албастары тутталлар. Биир оннук ньыма оонньуу технологията буолар.

Мин 4-с кылаастан саҕалаан салайааччыбын кытта бу ньыманан литература уруоктарыгар оонньуулары толкуйдааммыт, сайыннарыылаах үөрэх технологиятын туһанабыт.

Сайыннарыылаах үөрэх сүрүн уратыта — оҕо учууталга холоонноох эмиэ дьайар күүс курдук көрүллүүтэ. Манна оҕо учууталлыын иккиэн биир тэнҕэ бырааптаах дьарык кыттыылаахтара онорор сыаллаах үөрэх тэриллэр. Бу туһунан сайыннарыылаах үөрэҕи салҕааччы В.В. Репкин бэйэтин «Развивающее обучение: теория и практика» (Томск, «Пеленг», 1997) үлэтигэр манньк этэр: «Ребенок может участвовать в учебном процессе как субъект лишь в том случае, если он способен самостоятельно находить способы решения возникающих перед ним задач. Для этого необходимо начинать обучение не с усвоения способов решения разнообразных частных задач (что характерно для традиционной школы), а с овладения общим принципом решения задач определенного класса. Овладеть же этим принципом ученик может, лишь осознав его объективные основания, т.е. внутренние свойства и отношения объекта действия (слова, предложения и т.п.), которые определяют закономерности его функционирования и возможности преобразования и которые составляют содержание научного (теоретического)

понятия о данном предмете. Система научных понятий как предпосылка и основание самостоятельного построения способов решения задач определенного класса является основным компонентом содержания развивающего обучения».

Оџо тус бэйэтин үөрэтэр дьарыгын учууталлыын бииргэ толоруута эбэтэр, атыннык эттэххэ, дьарык соруугун учууталлыын быһаарыылара сайыннарыылаах үөрэх сүрүн ньымата буолар.

Бу үлэбэ Тимофей Егорович Сметанин «Егор Чээрин» сэһэнин туһанан сайыннарыылаах үөрэх туһатын арыяр сыал турар.

Тимофей Егорович Сметанин оџолорго анаан үгүс айымньыны суруйан хаалларбыта. Ол курдук, сөбүлээн аахпыт айымньыларбынан суруйааччы «Биирдэ» хоһооно, «Куоскалар уонна саһыл» үгэтэ, «Күөрэгэй» остуоруйата, доџоро Яков Стручковтуун суруйбут «Мэхээлэчээн булчут кэпсээннэрэ» холбоһук айымньыттан «Куһу ураџаһынан да бултуурбут», «Егор Чээрин» сэһэнэ, «Төбөбөр кус сымыттаабыта, өлөр суолтан бөрө быһаабыта» кэпсээннэрэ буолаллар. Бу айымньылар булугас өйдөөх, аһыныгас санаалаах, эйэбэс майгылаах буоларга сирдиир аналлаахтар дии саныбын. Ону тэнэ Т.Е.Сметанин тус олоџо оџо аймахха эмиэ холобур буолар суолталаах.

Үчүгэй айымньы тартарыылаах буолар, айымньы геройдарын кытта бииргэ алтыһар курдук буолаҕын. Онтон айымньыны оонньоон хатылаатахха, өйгөр-сүрэххэр инэр, умнуллубат.

Т.Сметанин үтүөбэ үөрэтэр, олоххо тардыһар үгүс айымньыларыттан биирдэстэринэн «Егор Чээрин» сэһэнэ буолуон сөп. Егор Чээрин киһи быһыытынан үчүгэй хаачыстыбалаах, булугас өйдөөх, хорсун санаалаах.

Чээрин быһыыта-майгыта билингги оџолорго бу дьалхааннаах олоххо ыарахаттары тулуйарга, күүстээх санаалаах буоларга холобур буолуон сөп.

Бу курдук, суруйааччы хас биирдии айымньыта туох эмэ үтүө өрүккэ үөрэтэр, сирдиир аналлаах. Айымньыны үрдүнэн эрэ аахпакка, ис хоһоонун өйдөөн, сүрүн санаатын таайан аахтаахха, ордук туһалаах буолар.

Суруйааччы, буойун, Аџа дойдуну көмүскүүр Улуу сэриигэ Орловскай – Курскай туһаайыыга, Хотугулуу-Арџаанны 2-с Прибалтийскай фроннарга буолбут кыргыһыларга кыттыыны ылбыта. Сэрии толоонуттан дойдутугар «Хааннаах хара баттах», «Сүрэхтэн кэпсэтии», «Босхоломмут дэриэбинэ», «Саллаат ахтылџана», «Бухатыыр Армия», «Саллаат» диэн буорах сыттаах хоһооннору суруйан ыппыта.

Тимофей Сметанин бэйэтин хараџынан көрбүтүн, инчэбэй этинэн билбитин суруйара, ол курдук сэрии сылларын араас түгэннэрэ: армияџа ынырыллыы, аймах дьоннуун бырастыылаһыы, фронт олоџун түгэннэрэ, бааһыран госпитальга эмтэнии, таптал, ахтылџан, кыайыы үөрүүтэ, төрөөбүт алааска эргиллии – бу барыта суруйааччы айымньыларыгар чаџылхайдык арыллар.

Ол курдук, суруйааччы биир чаџылхай айымньыта «Егор Чээрин» сэһэнэ буолар.

Саха саллаатын Чээрин уобараһа национальнай характер буолара араас ньымаларынан бэрриллэр. Кини икки уостаах сааны көрөн истинник иэйиитэ, булчут киһи өйүнэн-санаатынан толкуйдааһына, сахалыы тыл этэн партизаннарга көмөлөһүүтэ, сис туттан хаамара, холкута, мындыра – бу чаччы саха саллаата, тайџа, тыа олоџо үгүс сатабылларга үөрэппит киһитэ буоларын туоһулууллар. Чээрин – хаһан да санаатын түһэрбэт, оџолуу ыраас, аһаџас дууһалаах, билиэн-көрүүн баџалаах киһи. Бу өттүнэн кини А.Твардовскай Василий Теркиныгар чугаһын Николай Егорович Петров бэлиэтээн турар. Ол аата, бу уобараска омугуттан тутулууга

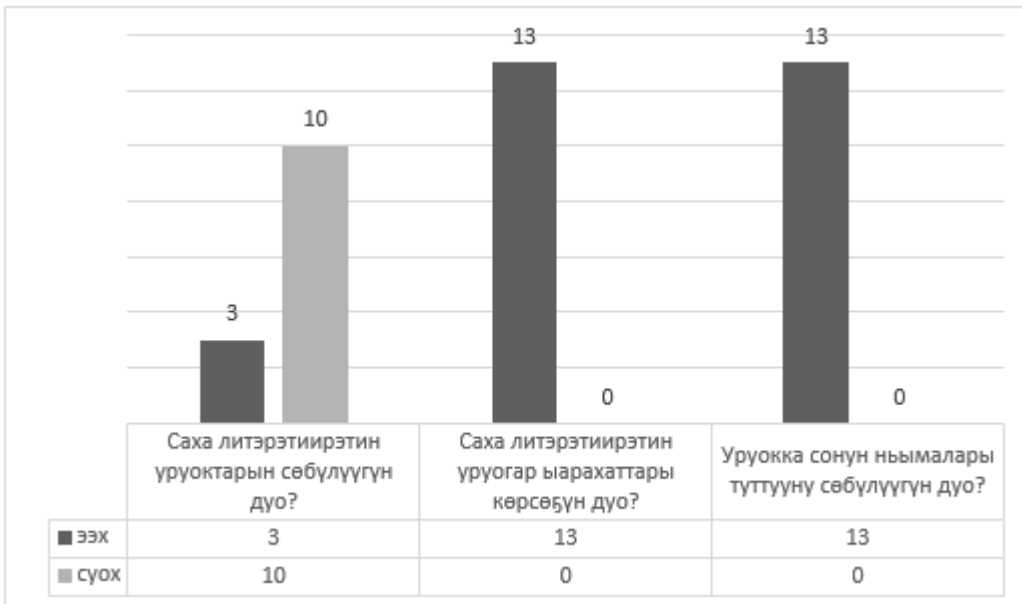
суох ханнык баҕарар киһиэхэ бэриллэр үтүө хаачыстыбалар инмиттэр, ол да иһин кини бэйэтин курдук көнө, судургу, холку нуучча уолун Гурьяновы кытта ыкса доҕордоһор.

Бу айымны бастатан туран, уол оҕо булугас өйдөөх, хорсун быһыылаах, туохтан да чаҕыйбат буоларыгар үөрэтэр. Ону тэнгэ доҕордуу буоларга, төрөөбүт дойду иннигэр эппиэтинэстээх, төрөөбүт дойдуну таптыырга, киэн туттарга үтүө холобур буолар.

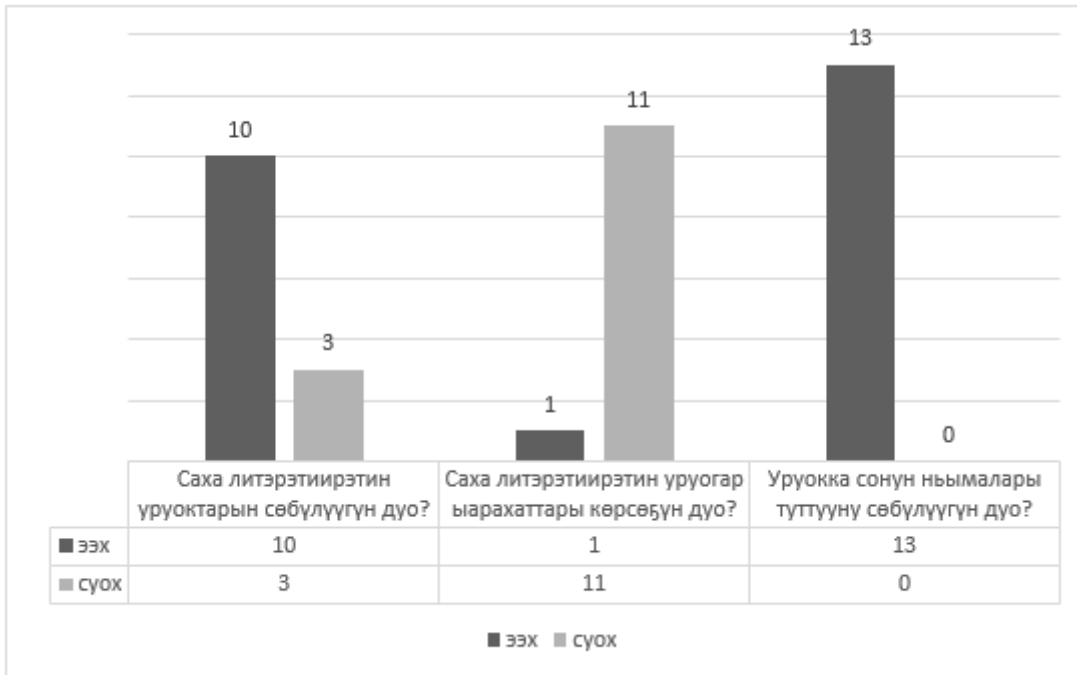
«Егор Чээрин» мультипликационной киинэни уруокка туттуу

Уруок кэмигэр учуутал оҕолору икки бөлөххө араартыыр. Бастакы бөлөх «Егор Чээрин» сэхэни көннөрү ааҕан баран ырытар. Онтон иккис бөлөх мультипликационной киинэ көмөтүнэн үлэлиир. Кинилэргэ бастаан киинэни көрдөрөллөр. Онтон озвучката суох мультигы көрөн олон бэйэлэрэ геройдар оннуларыгар сангарыахтаахтар. Маннай оҕолор күлсэллэр, онтон улам айымны иһигэр киирэн бэйэлэрэ интэриэһиргээн бараллар. Бу үлэ тоҕоостооҕун быһаарарга анаан үөрэнээччилэр ортолоругар ыйытык ыытылынна. Уонна ыйытык түмүгүнэн диаграмма оноһулунна

Бастакы бөлөх үөрэнээччилэрэ айымныны бэйэлэрэ сэргээн буолбакка, учуутал эрэ эппитин иһин ааҕаллара билиннэ. Кинилэр интэриэһи тардар сонун ньымаларга наадыаллар.



Оттон иккис бөлөххө үлэлээбит үөрэнээччилэр айымны ис хоһоонун быдан диригинник ылыммыттара геройдар ааттарын, сэхэн сюжетын сиһилии өйдөөбүттэригэр көһүннэ.



Бу холоон көрүү «Өрөспүүбүлүкэтээҕи лиссиэй» орто кылааһын үөрэнээччилэрин ортолоругар мультипликационнай киинэ оҕо айымньыны үөрэтэригэр сабыдыалын кэтээн көрөр сыаллаах ытылынна.

Үлэ 3 түһүмэхтэн турар:

I түһүмэх – билиһиннэри. Айымньыны үөрэтии уонна ырытыы

II түһүмэх – чингэти. Мультипликационнай киинэни көрдөрүү уонна ыйытык ытыты.

III түһүмэх – түмүк. Ыйытык түмүгүнэн үөрэнээччи айымньыны төһө өйдөөбүтүн билии.

Онон, түмүктээн эттэххэ, оонньуу уонна анимационнай киинэ оҕо сайдарыгар улахан суолталааһын үлэлээн, ол үлэлээбит кэтээн көрөн чэхчы итэҕэйдим.

Бу манньк үлэ оҕо аахпыт кэпсээннэрин өйдөөн хааларыгар, тылын баайын хангатарыгар көмө буолар.

Үлэни уруоктарга, кылаас таһынан дьарыктарга, уһуяаннарга туһаннахха, оҕо, үөрэнээччи ааһыны умсугуйара, литэрэтиирэни интэриэһиргиирэ күүһүрэр, толкуйдуур дьоҕура сайдар.

Туһаныллыбыт литература:

1. Аржаков А.И. Тимофей Сметанин 1 том Дьокуускай: Бичик, 1999
2. Аржаков А.И. Тимофей Сметанин туһунан ахтылар
3. Васильева А.Н. Улуу саха, улуу талаан Дабаан хаһыат: 1999 №90
4. Попов Б.Н. - Барыл5ан Уус-уран литератураҕа сангалыы сыһыан Дьокуускай: Бичик, 2002
5. Копырин И.Н. Тяжелое испытание Якутск, 1994
6. Попова М.П. Саха төрүт культурата дь чааһа

ИЙЭ УОЛ ОҢОҢО СЫҢЫАНА (Н.А.ЛУГИНОВ «ЧЫНГЫС ХААН ЫЙААҢЫНАН» РОМАҢҢА ОДЬУЛУУН УОЛ ОҢОНУ ИИТЭР НЬЫМАТЫН ХОЛОБУРДАРА.)

THE ATTITUDE OF THE MOTHER TO HER SON (BASED ON THE NOVEL BY NIKOLAI LUGINOV "AT THE BEHEST OF GENGHIS KHAN")

Авторы: Архипова Айсаана Андреевна

Аннотация: Бу ыстатыйаҕа ааптар Н.А. Лугинов «Чынгыс Хаан ыйааҕынан» айымньы уол оҕону иитиигэ көмө буолуон сөбүн ыырытар. Айымньыга ойуулаабыт дьахтар аймах уол оҕону иитэр холобурдарын таба тайанан туһаннахха, бу улартыа турар балысхан сайдыылаах кэмгэ уол оҕо бэйэтин олоҕун сатаан дьаһанарыгар, сөптөөх хоруйу ыларыгар ийэ, эбээ, дьүөгэ оруола улаханын көрдөрөр.

Ключевые слова: уол оҕо, ийэ, иитии, Чынгыс Хаан, олох, роман, Н.А. Лугинов.

Annotation: In this article, the autor discusses how to raise sons. For the boy to grow more courageous, you need to relate to him correctly. This will help the novel by Nikolai Luginov "At the behest of Genghis Khan."

Keywords: boy, mother, education, Genghis Khan, a life, novel, Nikolay Luginov.

Саха народнай сурууһааччыта Н.А. Лугинов «Чынгыс Хаан ыйааҕынан» айымньыта саха сиригэр эрэ буолбакка, бутун Аан дойдуга биллэр биир улахан улэ. Бу романынан спектакль туруоруллубута, киинэ уһуллубута. өскөтүн арҕаа дойдулар киинэлэригэр уонна айымньыларыгар Чынгыс Хаан улуу сэриинит эрэ быһыытынан этиллэр буоллаҕына, Н.А.Лугинов «Чынгыс Хаан ыйааҕынан» романыгар бу үйэ олоҕо, үгэһэ көстөр эбит. Айымньы олох бары арангатын хабар сүдү суолталаах. Романна Одьулуунунан, Хайахсын эмээхсининэн, Бөртөнөн, Ача Хотунунан, Уһуйунан, Хулаанынан сирэйдээн дьахталлар уобарастара табыгастаахтык бэриллибит. Одьулуун кэргэнигэр Дьэһэгэй Баатыртан түөрт уол, биир кыыс оҕону төрөөбүттэрэ. Одьулуун аҕата, Хордойоон Батыр-Олхонууттар бас киһилэрэ эбит. Манан, Одьулуун үчүгэй төрүттээҕэ көстөр. Кини кэрэ дьуһуннээх, ураты тупсаҕай быһыылаах-таһаалаах, мындыр толкуйдаах дьахтар. Уолаттарын иитэригэр сүрүн болҕомтолорун баһылык буолуохтаахтарыгар бэлэмнэнэллэрин ыйар. Чынгыс Хаан туһунан барыта куһаҕан эрэ өттүнэн өйдөбүл баар эбит буоллаҕына, «Чынгыс Хаан ыйааҕынан» айымньыга Чынгыс Хаан уобараһа аахпыт киһини толкуйдатар, олоҕу ырытарга сирдиир. Кини сангалыы көрүүлээх, идеянай политик, полководец, дьону – сэргэни сатаан угуйааччы быһыытынан биллэр. Кини судаарыстыбатын эрэ буолбакка, бүгүн аан дойду историятын онорбут, улартыыт киһинэн буолар.

Билинҕи кэмгэ уол иитиллэр эйгэтэ өбүгэ көрүүтүттэн улахан улартыыта – аһара бүөбөйдээһин. Хас хамсанытын барытын бүөбөйдэтэ сылдьан улааппыт уол оҕо намчы буолара биллэр суол. Мэлдьэх буолбатах, билинҕи кэм уола кыыстыгы көрүннээҕэ элбэх. Онтон, уол оҕо дьиппиэн, модьу – таҕа буолан дьонун, дойдутун дурда – хахха эрэлэ буола улаатыахтаах. Оччотугар, олоҕор көрсөр ыарахан да, үөрүүлээх да тугэннэргэ сөптөөх эппиэти

булар кыахтанар, төрөппүттэрэ холку олоххо олороллоругар кыах үөскүүр. Онон эдьий дьонго бу үлэ суолтата улахан. Тоҕо диэтэххэ, эдьийдэр сурустарын кыра эрдэхтэриттэн хайдах иитиһэллэр даҕаны, түмүктэрэ онтон тутулуктаныаҕа. Ол аата, дьингнээх эр киһи иитиллэн тахсыаҕа.

Бу үлэ уолу кыра сааһыттан олох сыаннастарыгар сыһыарыы, уол оҕо дьылҕатыгар сыһыана, дьулуур уолу иитэр ньымата, эдьийдэр сурдьуларыгар сыһыаннара, уол оҕо олоҕор баһылык буолуутун олуга туһумэхтэртэн турар.

Айымныы көһө сылдьар омук олоҕун ойуулааһынтан турар, онон уус олоҕун хайдах дьаһанара дьэңкэтик бэриллит. «Чыңгыс Хаан ыйааҕынан» киһигэ бастакы чааһа 1997 с. тахсыбыта. Киһигэ5э Чыныс Хаан тордо - ууһа, дойдубут түң былыргыта 12-13 үйэтээҕи монголлар олохторун дьаһахтарын үөрэтиллибитэ, үрдүк таһымнаах историческай айымныыттан көстөр. Сабаҕалаатахха, сахалар монголлортан хаан тардыылаах эбиппитин көрдөрөр.

Көс олохтоохтор түргэнник хомуналлара, билбэт санга сирдэригэр тийэн хайдах дьаһаныахтаахтара барыта дьахтар аймах толкуйугар кириэр. Маны барытын Одьулуун Хайахсын эмээксини, кийииттэрин кытта сатабыллаахтык дьаһайара билингги ийэҕэ биир ураты буолар. Аһы – үөлү, таҕаһы – сабы оҕоттон саҕалаан улаханыгар тийэ сөпкө бэриниллиитэ хаһаайыстыбаны тутууга сүбэ буолар. Холобур, уолу айылҕа аһынан улаатыннарыы туһалааҕа көстөр. Бу тугэн аныгы ийэ билэ – билэ оҕотугар араас буортулаах минньигиэһинэн хатаҕалыырыгар, оҕотун тугу аһыырын болҕомтотугар уурбат тугэннэригэр саамай сөптөөх сүбэнэн ааҕабын. Билингги медиктэр химия булкааһыннаах эмтэртэн ураты, норуот эмин туһанары эмиэ сүбэлииллэр. Айылҕа биэрэр отун-маһын таба тайанан, сатаан хатаран, сөпкө туһаныы оҕо да, улахан да туһанара, доруобуйатын бөҕөргөтүүннэрэрэ мэлдьэх буолбатах.

Чыңгыс Хаан 15 эрэ саастааҕар, аҕата Дьэһэгэй өлбүтүн кэнниттэн баһылык онгороллор. Хас көһөр сирдэригэр өстөөхтөрө тийэ охсубуттары ким эрэ тыллыырын билэллэр. Саамай куһаҕана, чугас киһитэ, Бэктэр буоларын билэннэр, инилэрин ынгыран сүбэ тэрийэр. Чыңгыс Хаан сөптөөх, мындыр толкуйдаах баһылык буоларын атын уустар билэн дьингнээх баһылык тахсыыһы диэн толкуйга кириэрлэр.

Маны сэргэ, бу улуу киһи олохтообут сиригэр-уотугар сэрии сэбин көмөтүнэн эйэ олохтоноуохтаах, кэнникилэр инникилиэхтээхтэр, инникилэр, хомойуох иһин, кэнникилиэхтээхтэр диэн өйдөбүлү өрө тутар. Чыңгыс Хаан бэйэтэ бастаан сэриилири сөбүлээбэт, ордук көмүскэнэр өйдөбүлү тутуһар санаалаах, бу кэйээргэ хас биирдии киһи бэйэтин кыагынан буйун буолуохтааҕын Одьулуун ыйар.

Киһи олоҕор атын дьон туһугар тугу онгорбутунан сыаналаныахтаах. «Чыңгыс Хаан ыйааҕынан» роман саха оҕотун төрүттэрин түң былыргытынан, историятын үөрэтэр сыаллаах. Онтон эдьий сурдьугар туох санаалааҕын билэр чугас киһитэ буолар аналлаах уонна уол оҕо олоҕор көрсөр ырахаттарга сөптөөх эппиэти буларыгар көмөлөһүөхтээхпит. Уолаттар ыраах барсаары эбээлэриттэн ыйыта кирибиттэригэр Одьулуун иккиэннэриттэн биирдэстэрэ эрэ барсыахтааҕын, ону бэйлэрэ быһаарыахтаахтарын ыйар. Уолаттар тахсаллар уонна сөптөөх быһаарыыны ылыналлар. Бу биһиги сурустарбытыгар бэйлэрэ эппиэт булалларыгар үөрэтиэхтээхпитигэр холобур.

Өссө биир туһумэхпинэн буолар: «Эһиги билингэттэн, бу сааскытыттан, тус бэйэҕит баҕаһытын өрө тутар оннугар, ону сатаан уодьуганныыр гына үөрэниэхтээххит. Атын дьон туохха баҕарарын, туохха дьулуһарын кичэйэн кэтээн. Ол туһугар олоруоххут, дьон бэйэлэрэ эһиги тула түмсүөхтэрэ.Эһиги аҕаһытын дьон ол иһин сөбүлүүллэр». (Роман маҕнайгы чааһа.

Стр 157, I абзац). Биһиги бырааттарбыт тугу сиэхтэрин баҕаралларын толотторон баран тэйэр угэстээхтэр. Ытыы, ыйылыы түстэллэр эрэ, баҕарбыттарын ылан биэрэн иһии биир өттүнэн сыыһа, бииринэн соп. Сыыһа, кыратыгар уол наадыйрара эмиэ кыра, суолтата суох курдук, онтон баҕарбытын толотторо үөрэммит уол улааттаҕына сааһынан көрөн баҕа санаата эмиэ улаатар. Оччоҕуна, бэйэбит да билбэппитинэн күүс өттүнэн оттойон толотторо сатыыр киһиэхэ кубулуйуоҕа. Кыратыгар кэмпиэт, сахалаат, бытархай оонньоуру баҕарыаҕа, улааттаҕына мотоцикл, буран, массыына наада диэн дибдийэн туруон сөп. Маннык улааппыт уол атын дьон кыһалҕатын аахсыбат, бэйэтин эрэ саныыр бэйэмсэх киһиэхэ кубулуйар. Онон, эдьий киһи сөпкө көрөн уолу буйуохтаах, сөпкө толкуйдууругар үөрэтиэхтээх. Уол оҕо туппай буоларын үтүө өрүтэ билиитэ кэнгиир, билиигэ тардыһар буола улаатыыта. Онон, сөбүнэн көрөн, сурустарбытын сайыннарарбыт наадалаах диэн этиэххэ сөп.

Улуу киһи бастаан тугу эрэ айар, саҕалыыр, ырааҕы көрөр ,бүгүнгүгүннэн эрэ олорбот. Чыныс Хаанга бу хаачыстыбалар Хайахсын уонна Одьулуун ийтиилэригэр бааллар.Айымньыга ойуулаабыт дьахтар аймах уол оҕону иитэр холобурдара билигин даҕаны улахан көмөлөөх, элбэх сүбэлээх. Маны таба тайанан туһаннахха, бу уларыа турар балысхан сайдыылаах кэмгэ уол оҕо бэйэтин олоҕун сатаан дьаһанарыгар, сөптөөх хоруйу ыларыгар ийэ, эбээ, дьүөгэ оруола улахан кэрдөрөр.

Роман сүрүн геройа Чыныс Хаан эйэлээх олоҕу онгороругар баҕа санаатын, тэрийэргэ тардыһарын, кэлэр кэми саныырын иппит ийэтин Одьулуун уонна Хайахсын эмээхсин холобурдарын туһаныахха сөп.

Туһаныллыбыт литература:

1. Н.А. Лугинов «Чыныс Хаан ыйааҕынан»- Дьокуускай; «Бичик» 1997 с. роман 1-кы чааба
2. Н.А. Лугинов «Чыныс Хаан ыйааҕынан»- Дьокуускай; «Бичик» 1997 с. роман 2-с чааба
3. Н.А. Лугинов «Чыныс Хаан ыйааҕынан»- Дьокуускай; «Бичик» 1997 с. роман 3-с чааба.
4. «Чыныс Хаан ыйааҕынан» спектакль уонна киинэ туьунан-2006 с.
5. «Чолбон» № 5 - 1998 с.
6. «Илгэ» № 1 - 2004 с.
7. Саха сирэ. 3.10.1998 с.. 17.04.2008 с.
8. Традиционные религиозные верования якутов.

КҮЛҮМНҮҮР- САХА ЛИТЕРАТУРАТЫН ТӨРҮТТЭЭЧЧИ

Авторы: *Иванов Афанасий Ньургунович*

Аннотация: *Ыстатыйаҕа саха биллиилээх общественной деятеля, драматург В.В. Никифоров - Күлүмнүүр олоҕо, айар үлэтэ, саха литературатын сайдыытыгар киллэрбит кылаата сыаналанна. Автор В.В. Никифоров - Күлүмнүүр “Манчаары” айымньыта - саха бастакы драмата, сахалыы литературнай критика бу драматтан саҕаламмытын туһунан суруйда. Ону таһынан, суруйааччы 150 сааһыгар аналлаах экспедиция түмүгэр булуллубут, ол иннинэ бэчээккэ тахсыбатах анабыл-хоһоонун тылын-өһүн, форматын, рифматын, ритмин ырытыыта киирдэ.*

Ключевые слова: *саха литературата, драма, уус-уран айымньы, проза, айымньы иитэр-үөрэтэр суолтата.*

Annotation: *This article assessed the contribution to the Yakut literature of V.V. Nikiforov-Kulumnuur, famous public figure, playwright, writer. Nikiforov wrote the first drama in the Yakut language, and at the same time Yakut literary criticism began. During the expedition to the anniversary of the writer, his poem was found. Analyzed the style, rhyme, rhythm and structure of the poem.*

Keywords: *Yakut literature, drama, artwork, prose, instructive work*

В.В.Никифоров-Күлүмнүүр - сахалыы тылынан бэчээттэммит бастакы айымньы автор. Кини “Манчаары” драмата (1906) билигин саха литературатыгар 10 кылааска үөрэтиллэр. Бэйэтэ төрүттээбит “Саха сангата” сурунаалыгар “Мунньах”, “Дуона суохтан улахан тахсар”, “Дьэирмак” кэпсээннэрэ бэчээттэммиттэрэ. Онон Күлүмнүүр драматургияҕа уонна прозаҕа айымньылары биллэллэр.

Баай батталын утарар мөккүөргэ олоҕун анаабыт Манчаары Баһылай үгүс мөккүөрдээх олоҕун туһунан В.В.Никифоров-Күлүмнүүр, А.И.Софронов-Алампа, В.А.Протодьяконов-Кулантай драматическай айымньылары суруйбуттара.

Күлүмнүүр “Сахалар Союзтарын” тэрийбитин иһин 1906 с. хаайыыга сытан, “Манчаары түөкүн” драманы оччотооҕуга үөрэбэ суох норуот өйдүүрүгэр анаан, “пьеса” диэн киһинэн үтүгүннэрэн көрдөрөр оонньууну [\[1\]](#) суруйар. Бу драма сахалыы тылынан бэчээттэммит бастакы айымньы буолар. “Манчаары” драманы ырытыы, сыаналааһын саха литературнай кириитикэтин саҕалананыта буолар.

Күлүмнүүр “Манчаары” драматын туһунан бастакы сиһилии ырытыыны С.Р.Кулачиков-Эллэй биэрбит. “Манчаары” драмаҕа сөптөөх сыанабылы В.Н.Леонтьев уонна Н.М.Заболоцкай биэрбиттэр. “Манчаары” драма туһунан нуучча үөрэхтээхтэрэ Э.К.Пекарская уонна В.Г.Богораз-Тан хайбаан суруйбуттара биллэр. Оттон Күлүмнүүр үтүө аатын тилиннэриигэ улахан өгөлөөх И.Клиорина “Манчаары” драма дьылбатын туһунан бүтүн кинигэни суруйбута биллэр. Биллэр литературнай кириитик Н.З.Копырин бу айымньы сахаҕа драма жанрын төрүттээбитин, романтическай күүрүүлээх реалистическай айымньы буоларын, уус-уран өттө күүстээгин, маастарыстыбалаахтык суруллубутун, бары өттүнэн сиппит-хоппут айымньы буоларын бэлиэтиир.

Онон Күлүмнүүр “Манчаары” драмата сахалыы тылынан бэчээттэммит бастакы драма буолар.

Күлүмнүүр саха драматической искусствотын төрүттээчи быһыытынан сыаналанан, кини аата Саха театрын үрдүк өһүөтүгэр көмүс буукубанан сурулунна.

Күлүмнүүр 1913 сыллаахха Романовтар династиялара 300 сылын туоларыгар Петербурга барбыта. Онно туруорсан, М.Николаеваҕа нууччалыы тылбаастатан, тылбааһы сирэй көрдөрөн, кулун тутар 5 күнүгэр көнгүл ылбыта. “Бродячая собака” диэн арт-кафеҕа оччолорго Россия култууратын, литературатын элитата мустан, бэйэлэрин айымньыларын ааҕан билиһиннэрэр үгэстээхтэр эбит. В.В.Никифоров бу арт-кафеҕа мустубут дьонго “Манчаары” драматын нууччалыы тылбааһын ааҕан иһитиннэрбит. Истээччилэр драманы биһирээбиттэр уонна туруорар туһунан этии киллэрбиттэр.

В.В.Никифоров-Күлүмнүүр 1912-13 сылларга “Саха сангата” сахалыы тылынан бастакы уус-уран сурунаалы тэрийэн таһаарбыт. В.В.Никифоров “Саха сангатыгар” Суруксут, Сээркээн Сэһэн псевдонимнарынан бастакы кэпсээннэрин, ыстатыйаларын, тылбаастарын бэчээттэпитэ. Кини “Дуона суохтан улахан тахсар”, “Дьыэрмак” кэпсээннэрин аахтым уонна ырыттым. “Дуона суохтан улахан тахсар” айымньы иитэр суолтата улахан: бэрт кыраттан, дуона суохтан даҕаны улахан иирсээн тахсыан сөп. «Дьыэрмак» - исторической хайысхалаах кэпсээн. Сүрүн герой уобараһа дьынг олохтон ылыллыбыт казак атамаана Ермак Тимофеевич Ленин (1530/40-1585) буолар. Ааптар Нуучча государствотын историятын үөрэтэн, чахчыларга олоҕуран, Дьыэрмак диэн сахалыы ааттаан оччотооҕу кэми кырдьыктаахтык ойуулуур. Күлүмнүүр бэйэтэ элбэҕи ааҕар, үөрэтэр киһи буоларын “Дьыэрмак” кэпсээнэ туһулуур.

Рафаэль Баҕатаайыскай таайа фольклорист А.С.Порядин ахтарынан, В.В.Никифоров хоһоону суруйар дииллэр эбит [\[ii\]](#). Хоһоонноро өлбүтүн кэннэ ыһыллан хаалбыт буолуохтаахтар. “Манчаары” драма тыла-өһө сүрдээх уус-уран. Ол курдук Манчаары бүтэһик тыла хоһоон тылыны хомоҕойдук кутулар.

В.В.Никифоров-Күлүмнүүр төрөөбүтэ 150 сылыгар аналлаах “Күлүмнүүр, күлүмнээ!” бырайыак чэрчитинэн экспедицияҕа сылдьан, кини нууччалыы суруйбут анабыл хоһоонун буллубут. Хоһоон блокнокка суруллубут. Блокнот от күөҕэ баархат тастаах. Олус кичэллээхтик уурулла сылдыбыта биллэр, онон суруга чуолкайдык көстөр. Хоһоон 1904 сыл кулун тутар 29 күнүгэр суруллубут:

Любить, не ненавидеть,
 Людскую дружбу видеть
 Всегда в душе мечтал
 И всех за братьев я считал!

Но годы юности прошли –
 Мечты и нас уж нашли :
 Другие дни явились
 И братья мне лишь снились.

Теперь уж люди все умны,
Любовь и дружба не нужны;
Счастливой быть желаю –
В любви жить предлагаю!

В.Никифоров

В.Никифоров, 38 саастаах киһи, эдэркээн кийиит Раиса Прокопьевна Лепчиковаҕа бэйэтин баҕа санаатын тиһэн, сүбэлиир-амалыыр ис хоһоонноох нууччалыы хоһоон анаабыт.

Анабыл хоһоон түөртүү строкалаах 3 строфанан суруллубут. Ааптар хоһоон уратытын баһылаабытын айымныы паарынай рифмата туоһулуур: ненавидеть – видеть, мечтать – считать, прошли – нашли, явились – снились, умны – нужны, желаю – предлагаю. Анабыл хоһоон ритмин тутулун (сүһүөбүн ахсаанын) ылан көрүүбүг:

2-1-4	7	1-2-3-2	8	2-1-2-1-2	8
3-2-2	7	2-1-1-1-2	7	2-1-2-1-2	8
2-2-2	6	3-1-3	7	3-1-3	7
1-1-1-2-1-2.	8	1-2-1-1-2.	7	2-1-4.	7

Күлүмнүүр 7-8 сүһүөхтээх строканан суруйбут.

Бу хоһоону суруйарыгар В.В.Никифоров улуус кулубатынан үлэлээн, Дүпсүгнэ оскуола астаран, Сибиряковской экспедицияҕа кыттан, саха олобун-дьаһабын чинчийэн, Дьокуускайга босхо үлэлиир библиотеканы тэрийэн, адвокат быһыытынан идэтиэн, сахатын норуотун сырдатар, сайыннарар кэскиллээх үлэтин үгэнигэр сылдыар кэмэ эбит. Эһиилигэр тэрийиэхтээх “Сахалар сойуустарыгар” биир өйдөөх-санаалаах доҕотторун түмэ сылдыар уонна сойуус программатын, устаабын толкуйдуу, онгоро сылдыар буолуон сөп диэн сабаҕалыыбыт. Онон В.В.Никифоров-Күлүмнүүр бу анабыл хоһооно даҕаны кини хоһоонньут буоларын туоһулуур.

Түмүк: В.В.Никифоров-Күлүмнүүр “Манчаары” драматын, кэпсээннэрин уонна анабыл хоһоонун үөрэтэн, маннык түмүккэ кэлиим:

1. В.В.Никифоров-Күлүмнүүр – саха литературатын төрүттэһээччи;
2. Күлүмнүүр “Манчаары” драмата – сахалыы бастакы суруллубут, сыанаҕа оонньоммут, нууччалыы тылбаастаммыт, Россия театрдарыгар туруорарга көңүллэммит драма;
3. Күлүмнүүр кэпсээннэрэ биллэрэр, иитэр-үөрэтэр суолталаахтар;
4. Күлүмнүүр анабыл хоһооно – Р.П.Лепчиковаҕа анаммыт Ушницкайдар дьиэ кэргэн киэн туттар, кэриэстиир өйдөбүннүктэрэ буолар.

В.В.Никифоров-Күлүмнүүр саха литературатын төрүттэһээччи буоларын кини бэйэтин тыллара да туоһулууллар: “Я смею думать, что это первое произведение на якутском языке послужило достаточным толчком для политического воспитания подрастающего якутского юношества, почему, какой бы ни был конец моей жизни, я останусь в убеждении, что в движении общественной мысли якутского народа я внес известную долю своей лепты и

основоположником якутской литературы являюсь я”.

Туһаныллыбыт литература испиһэҕэ:

1. Алексеева М.И. дьиэтээҕи архыыба, ахтыыта.
2. Баҕатаайыскай Р. Сүгүрүүгү: Поэмалар. – Дьокуускай: Бичик, 2001. – 320 с.
3. Брызгалов И. Үтүө ыал, дьонун аҕа. – Өйдүүбүт, ахтабыт, кэриэстиибит... : В.В.Лепчиков туһунан ахтыылар / Хомуйан таһаарааччылар Лепчикова М.П., Лепчикова П.Н. – Дьокуускай: Компания “Дани-АлмаС”, 2014. С.32-37.
4. Васильева Д.Е. Манчаары саха уус-уран литературатыгар. – Манчаары Баһылай – саха норуотун национальной геройа: Науч.Практ. Конф. Матыр. – Дьокуускай:ИГИ АН РС(Я), 2006. – 148 с.
5. Доклад о национально-культурном возрождении якутов. – Протоколы Учредительного съезда федерации национальных и территориальных союзов учителей и других деятелей по народному образованию. – С-ПБ: Роберник, 1907.
6. Заболоцкай Н.М. Якутская литература (очерки) // Саха кэскилэ. – Якутск, 1927. – Вып.2.
7. Клиорина И. О судьбе пьесы В.В.Никифорова “Разбойник Манчары”. – Якутск, 1991.
8. Копырин Н.З. В.В.Никифоров-Күлүмнүүр (Олоҕо, үлэтэ, айымньыта). – Дьокуускай: Литограф, - 186 с.
9. Лөгүөнтэйэп Б.Н. Өрөбөлүүссүйэ иннинээҕи саха ходуосастыбаннай литературата. – сб. Саха кэскилэ. – Якутск, 1926. – Вып.3.
10. Малькова А. Василий Никифоров. События. Судьбы. Воспоминания. – С.230.
11. Никифоров В.В. Тоҕо итиэннэ хайдах суруллубутай “Манчаары” диэн оонньуу // Хотугу сулус, 1991, №5, С.25-29.
12. Никифоров В.В. Манчаары. – Сахалитературата: 10-с кылааска Үөрэнэр хрестоматия / Е.М.Поликарпова, В.С.Яковлев-Далан, Л.Ф.Молукова. – Дьокуускай: Бичик, 2009. – 376 с.
13. Ноговицына Л., Иванова Е. В.В.Никифоров:Күлүмнүүр и современность – Якутск: СМИК-Мастер полиграфия, 2016. – 91 с.
14. Попов Г.В. Лиэпчикэптэр // Чолбон, 1999, №9, С.62-64.
15. Протопопова Н.И. Айыы Далбар Хотуна 5 – Дьокуускай: Бичик, С.
16. Сергеевтэр Е., Н. Кардашевскай Георгий Романовичка ананар. / Хаартыскалаах альбом. – Кулантай аатынан ЛМК фондатыттан.
17. Протодьяконов В.А. Манчаары – Кулантай Байанай: Сэһэннэр, драма, ахтыылар / Хомуйан онгордулар: З.В.Мигалкина, И.В.Мигалкин. – Дьокуускай: Бичик, 2002. – 304 с.
18. Элэй “Манчары” под судом современности // Автономная Якутия, 1929.

Философия

ДУХОВНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ МОСКВЫ

Авторы: Федосеенков Александр Владимирович, Моисеенко Екатерина Геннадьевна

Аннотация: Столица России — главный город российского государства, политический и административный центр страны. На протяжении истории эту роль играли несколько городов. С 1918 года и по настоящее время столицей России является город Москва.

Москва крупнейший по численности населения город России и её субъект — 12 197 596 человек (2015), самый населённый из городов, полностью расположенных в Европе, входит в первую десятку городов мира по численности населения. Центр Московской городской агломерации. Плотность населения — 4857,66 чел./км² (2015).

В Москве много водоёмов: более 400 прудов и несколько озёр. Город обслуживают 5 аэропортов, 9 железнодорожных вокзалов, 3 речных порта (имеется речное сообщение с морями бассейнов Атлантического и Северного Ледовитого океанов).

Москва является центром науки и образования страны. Здесь размещаются Российская академия наук, отраслевые академии: Российская академия сельскохозяйственных наук (РАСХН), Российская АМН, Российская академия образования (РАО), Российская академия художеств (РАХ); свыше 1000 НИИ и КБ, более 80 вузов (в т. ч. университеты, военные, медицинские, художественные, духовные и другие вузы) более 60 профессиональных театров, 74 музеев в том числе Исторический, изобразительных искусств им. Пушкина, музейное объединение "Государственная Третьяковская галерея" и др., 11 железных дорог сходящихся в городе, связывают его с Владивостоком на побережье Тихого океана, Средней Азией, Черным и Каспийским морями, Санкт-Петербургом на побережье Балтийского моря, Мурманском и Архангельском на побережье Северного Ледовитого океана. (182,1 километра - такова протяженность городских железных дорог). Грузовые причалы имеются в Северном, Западном и Южном речных портах. Грузовые речные перевозки по Москве-реке в основном обеспечивают доставку различных насыпных грузов строительного характера; в Южном порту имеется крупный контейнерный терминал.

С 15 мая 1935 года в Москве работает метрополитен, являющийся основным средством передвижения в пределах столицы. В среднем московское метро перевозит 6,824 млн пассажиров в день (по данным за 2013 год), общая протяжённость линий Московского метрополитена — 320,9 км.

Всего в московском метро 198 станций и 12 линий, включая линию лёгкого метро.

Исполнительную власть в Москве осуществляет Правительство Москвы во главе с Мэром, законодательную — Московская городская дума, состоящая из 35 депутатов, 18 из которых с 2009 года избираются по партийной системе, 17 — по мажоритарной системе. Последние прямые выборы мэра прошли 7 декабря 2003 года. 27 июня 2012 года Мосгордума приняла закон, по которому, мэр города вновь будет избираться прямым тайным голосованием.

Ключевые слова: Москва, открытые городские пространства, общественное пространство,

культурные события.

Любой город – это живой организм. На протяжении своей жизни он растет, меняется, приспособляется к потребностям времени. Некоторые города приобретают новые функции, другие – теряют старые. Изменяются пейзажи улиц и площадей, появляются новые здания, там, где еще недавно был пустырь, очень быстро может вырасти жилой район. Особый случай – мегаполисы. Жизнь в таких городах никогда не стоит на месте, там всегда что-то происходит, и это притягивает в них миллионы активных людей, которые хотят влиться в современный ритм жизни.

Москва на протяжении почти всей истории России была самым крупным городом нашей страны, ее политическим, экономическим и культурным центром. За почти 900 лет своего существования столица часто менялась и перестраивалась. Деревянная застройка сменилась каменной, а на смену кирпичу пришли стекло и бетон. Рост Москвы продолжился в советское время, а на рубеже веков население столицы перешагнуло отметку в 11 миллионов человек.

Последние годы Москва отметились настоящим бумом строительства объектов социального назначения. За 2011-2018 годы в городе появились 398 новых школ и детских садов, 67 объектов здравоохранения и 93 спортивных объекта.

Благодаря реформам в образовательной системе города удалось обеспечить массовый доступ к качественному образованию. Это быстро сказалось на результатах московских школьников. Так, доля выпускников, которые получили 220 и более баллов по трем экзаменам ЕГЭ увеличилась с 14,3% в 2010 году до 32% в 2017. Стабильно растет и число победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников. В 2010 году среди столичных учащихся таковых было 278 человек, в 2017 году их количество возросло до 699, а по итогам прошлого года победителями и призерами Олимпиады стали 817 молодых москвичей.

Масштабные изменения происходят в Московском метрополитене, который по праву считается гордостью столицы. С 2011 года продолжается стремительный рост подземки: было введено более 120 километров новых линий, кроме того, было запущено "наземное метро" – Московское центральное кольцо длиной 54 километра с 31 станцией.

Знаковым событием стал запуск в феврале 2018 года первого участка Большой кольцевой линии от "Петровского парка" до "Делового центра". Благодаря новой ветке 400 тысяч жителей районов Хорошевский, Тимирязевский, Аэропорт, Савеловский и Пресненский стали экономить около 30 минут в пути. В перспективе большое метрокольцо станет самой длинной линией метро в мире – 69 километров, полностью ее планируется запустить в 2021-2022 годах.

За прошлые годы было отреставрировано более тысячи памятников истории и культуры. Среди них – Триумфальная арка на Кутузовском проспекте, Киевский и Казанский вокзалы, Музыкальная школа имени Гнесиных, Церковь Климента и Патриаршее подворье в Замоскворечье, а также многие другие объекты. В целом количество зданий, находящихся в неудовлетворительном состоянии, сократилось с 39 до 6%. Также приведено в порядок около восьми тысяч фасадов зданий.

Реставраторы бережно подошли к историко-культурной составляющей ВДНХ. На территории выставки расположено более 600 объектов, включая 49 памятников культуры и истории, в том числе роскошные павильоны советских республик и знаменитые фонтаны. Помимо реставрации старых объектов, на ВДНХ появляются и новые достопримечательности. В 2015

году для посетителей распахнул двери один из крупнейших океанариумов в мире – "Москвариум".

80 парковых зон создано за прошедшие шесть лет в Москве. В планах на 2017-2019 годы - построить еще столько же. Уже идет сооружение двух парков мирового уровня.

Рядом с Кремлем в этом году откроется уникальный парк «Зарядье», в основу которого заложен ландшафтный урбанизм.

На территории Нагатинской поймы появится крупнейший в Европе крытый парк развлечений «Остров мечты». Ежегодно его смогут посещать 4 млн человек.

С 2011 по 2019 года в Москве построено 84 спортивных объектов. Это стадионы, бассейны, спорткомплексы, футбольные поля и др.

Помимо этого, в Москве работают крупные кинотеатры. Все мировые новинки можно посмотреть в просторных и комфортных кинозалах. В столице находятся крупные киностудии. Знаменитые «Мосфильм» и «Союзмультфильм», а также Киностудия имени Горького. В столице ежегодно проводится международный кинофестиваль, где проводится конкурс дебютных и экспериментальных работ различных режиссеров. Также в Москве находятся знаменитые Воробьевы Горы. Это высокий правый берег Москвы-реки, на котором ежегодно выпускники встречают свой первый рассвет взрослой жизни. Различные сети клубов и ресторанов позволяют городу жить не только днем, но и ночью. Неоновые вывески привлекают посетителей. В клубах выступают знаменитые артисты, поклонники которых непременно посещают выступления своих любимцев.

Москва это важный туристический центр нашей страны. Сохранившиеся архитектурные памятники привлекают туристов, делая Москву одной из самой культурной посещаемой столицей.

Химия

ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ И ПРИМЕНЕНИЕ ПАНТОВОГО СЫРЬЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ

CHEMICAL COMPOSITION AND APPLICATION OF PANT PASTE RAW IN THE PRODUCTION OF FUNCTIONAL PRODUCTS

Авторы: Ооржак Виктория Владимировна

Аннотация: В данной статье рассмотрены сведения о химическом составе пантов оленей, маралов и изюбров. Изучены разработки специалистов по внедрению пантового сырья в продукты функционального питания.

Ключевые слова: панты; порошок; биологически активные вещества; пищевые продукты.

Annotation: This article discusses the chemical composition of antlers of deer, deer and red deer. We studied the development of specialists in the introduction of antler raw materials into functional food products.

Keywords: antlers; powder; biologically active substances; food products.

На сегодняшний день активно растет интерес к производству функциональных продуктов, обогащенных биологически активными веществами - витаминами и минералами. В связи с этим целесообразным является введение в продукты добавок, имеющих в своем составе сырье животного или растительного происхождения.

Одним из примеров сырья животного происхождения служат панты - молодые рога пятнистых оленей, маралов и изюбров, снятые в период роста, которые впоследствии высушивают и измельчают до состояния порошка. Панты должны быть получены от клинически здорового скота.

В самих пантах содержится ценная кровь и кожа с тонкой шерстью. Доказано, что срезка пантов не оказывает разрушительного действия на функциональные и воспроизводительные способности оленей, потому что панты имеют способность самовосстанавливаться. Значительный вклад своими исследованиями по пантам внесли Павленко С. М., Брехман И.И., Бездетко П. П., Голиков И.В., Кириллов О.И., Ли С.Е., Юдин А.М., Луницын В.Г., Тюпкина Г.И. и др.

Пятнистый олень, марал и изюбр являются подвидами оленей и отличаются друг от друга ареалом обитания. Маралов чаще всего можно встретить в Сибири, пятнистого оленя - в Западной Европе, а изюбра в Забайкалье или Дальнем Востоке.

На основе пантового сырья созданы большинство лекарств и пищевых продуктов, но их широкое потребление сконцентрировано, в основном, в странах Востока. Согласно мнению китайских врачей, панты способствуют росту зубов, развитию силы воли, замедлению

старости, растворению камней в мочевом пузыре и избавляют от головокружения. Особенно их рекомендуют при маточных кровотечениях, ревматизме, болях в пояснице, нарушениях половой системы и общем истощении организма.

В России крупнейшими производителями продукции пантового оленеводства являются Республика Алтай, Алтайский край и Республика Тыва. В свою очередь, Тыва имеет мараловодческое хозяйство «Туран», предлагающее туристам не только продукцию собственного производства (слайсы, бальзамы, пантогематогены, порошки для приема ванн), но и лечебную программу с живописным видом и возможностью прогуляться с маралами [1, 4].

За рубежом впервые разведением оленей на фермах стали заниматься Новая Зеландия и Великобритания. Известно, что изюбров и маралов относят к виду благородных оленей, но за рубежом все-таки дороже ценятся панты пятнистого оленя.

Преимущество пантов детерминировано богатым химическим составом (табл.1).

Таблица 1 – Химический состав пантов (по данным Тимофеевой А.М. , Колли Е.А., Велединской Л.К., Петровой А.Н.)

Показатель	Основные подвиды пантовых оленей		
	Пятнистый олень	Марал	Изюбр
Панты, %			
Влага	11,92	11,63	11,61
Плотное вещество	88,08	88,37	88,39
Зола	34,05	35,57	30,54
Органическое вещество	54,05	52,80	57,85
Жиры	3,74	3,16	3,06
Азот общий	9,81	9,68	10,96
Зола, %			
Кальций	34,65	35,55	33,00
Фосфор неорганический	43,5	45,00	41,5
Аминный азот, мг %	1,18	1,34	1,7
Спиртовый экстракт из пантов, мг %			
Фосфор общий	10,2	10,0	13,2
неорганический	7,2	7,0	8,0
липидный	1,7	1,2	2,5
Азот общий	100,5	89,0	100,24
аминогрупп	24,5	21,0	28,0
аммиака	1,19	1,32	3,0

Панты не относят к костным образованиям, поскольку соотношение :Са составляет 17,95:4,68 %. На ранней стадии развития пантам свойственно высокое содержание липидов, а на поздней - увеличение холестерина.

Из минеральных веществ в наибольшем количестве содержатся Ca, Mg, Fe, Si, P, Na, K, в наименьшем - V, Sr, Mo, B. Также в составе помимо коллагена, имеются витамины группы B, D, E, F, PP.

Тюпкиной Г.И., Лайшевым К.А. разработана технология получения хлебобулочных изделий с использованием ультрадисперсного порошка из пантов северных оленей. Такие изделия смогут восполнить дефицит макро- и микронутриентов у жителей Крайнего Севера [2].

В ГНУ НИИСХ Крайнего Севера изучена возможность применения пантов в качестве сырья для

пряничных изделий [3].

Изготавливают также пантовые слайсы, панты в меду, медовые композиции с пантами и сибирскими ягодами, чайные напитки, фиточаи, безалкогольные фитобальзамы, пантовые взвары, кисели, железные композиции [1].

Стоит отметить, что пантовая продукция не является допингом и может быть рекомендована для питания спортсменов.

К сожалению, панты - дорогое удовольствие, поэтому в большинстве случаев дозировка пантового порошка в продуктах не превышает 1...2 % от состава, но такая дозировка редко приносит организму положительный эффект. В среднем 1 кг пантов обойдется в 150...200\$ или в переводе на рубли - 9300...12400 рублей (по состоянию на январь 2020 г.) [1].

Таким образом, роль пантового сырья в составе функциональных продуктов действительно неоспорима. Химический состав пантов, представленный минеральными веществами, витаминами, липидами позволяет использовать их в качестве вспомогательного источника нутриентов, а также расширить ассортимент функциональных продуктов как хлебобулочные изделия, фиточаи, пантовые слайсы и т.д. Одним из узловых качеств биологически активных веществ является быстрая усвояемость, поскольку химический состав идентичен веществам, вырабатываемым в организме.

Список литературы:

1. Луницын В.Г. Использование продукции пантового оленеводства в отечественной и зарубежной практике // Научно-практическая конференция «Актуальные задачи развития отечественного рынка продуктов, услуг и технологий на основе сырья пантового оленеводства в интересах укрепления здоровья нации. Бийск: Изд-во Алт.гос.техн.ун-та, 2013. - С. 10-
2. Тюпкина Г. И. Перспективная технология хлебобулочных изделий функционального назначения с использованием порошка из пантов северных оленей / Г. И. Тюпкина [и др.] // Товаровед продовольственных товаров. - 2019 - №7.- С.40-
3. Тюпкина Г. И. Разработка технологии и рецептуры пряников с добавкой биологически активного продукта /Г. И. Тюпкина, Н. И. Кисвай, С. Л. Белецкий // Товаровед продовольственных товаров. -- № 10.-С.15-20.
4. Чысыма Р.Б. , Кузьмина Е.Е. Пантовая продуктивность маралов алтаеаянской породы в условиях Республики Тыва // Сиб.вестник с.-х. науки, 2018. - С. 70-

Экономика

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРИ ПОМОЩИ ПРОЦЕССНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО МЕТОДА

Авторы: Савватеева Дана Андреевна

Аннотация: Эффективное управление и контроль над затратами обеспечивает бюджетирование как единая система планирования, контроля и анализа денежных потоков и финансово-экономических результатов, обеспечивающая успешность существования современного предприятия. Не во многих организациях бюджетирование является основным способом управления. Система внутрифирменного управления в таких организациях, а также применяемая методология, не допустима в стратегическом менеджменте. Такая система вряд ли обеспечивает поступление информации, необходимой для управления ресурсами.

Ключевые слова: бюджет, затраты, процессный подход, учет

Наибольшее внимание при реализации процессного подхода уделяется так называемым "бизнес-процессам". Сегодня в исследованиях, посвященных проблемам процессного подхода, отсутствует однозначное определение этой категории. Одни авторы подчеркивают ориентацию бизнес-процессов на получение конечного результата - удовлетворение потребностей только внешнего клиента. Но в любой организации существуют процессы, результаты которых потребляются только внутри организации, не выходя за её рамки. В этой связи другие авторы концентрируют внимание на внутренней структуре бизнес-процессов, учитывая и внутренних клиентов

Процессный подход тесно увязан с остальными семью базовыми принципами менеджмента качества. При этом процессный подход выступает как ведущий принцип, который является необходимым условием реализации остальных.

Очевидно, что традиционная бухгалтерская финансовая отчетность ориентирована на потребности внешних пользователей в информации о результатах деятельности организации. Для удовлетворения потребностей управленческих работников как внутренних пользователей информации о результатах деятельности предприятия особое значение имеет в условиях ориентации на управление затратами система управленческого учета.

Процессно-ориентированное бюджетирование представляет собой интегрированную технологию, заимствовавшую инструменты управления из различных методик и выгодно отличающуюся от традиционного функционального бюджетирования.

Упрощенный вариант процессно-ориентированного бюджетирования можно рассмотреть на конкретном примере транспортной компании. Сначала в организационной структуре управления определяются центры финансовой ответственности, являющиеся и центрами возникновения затрат. В процессе формирования бюджетной модели необходимо избегать дублирования учетных показателей и статей затрат. Некоторые виды затрат при очевидности их взаимосвязи с определенными структурными подразделениями как центрами

ответственности, могут в рамках определенного процесса включать в себя и затраты иных структурных подразделений.

Процессно-ориентированное бюджетирование может быть основано и на делении издержек на прямые и косвенные. Формализация системы бюджетов, процессов и показателей до необходимого уровня детализации приводит к значительным временным и трудовым издержкам. Для внедрения процессно-ориентированного бюджетирования на предприятии необходимо:

- разработать четкую структуру взаимоувязанных бюджетов, идентифицирующую каждый потребляемый ресурс;
- максимально автоматизировать значительную часть учетно-аналитических работ в системе бюджетирования;
- формализовать организационную структуру предприятия, разбить ее на центры ответственности во взаимоувязке с бизнес-процессами и выполняемыми структурными единицами функциями.

Список литературы

1. Гамукин, В. Процессно-ориентированное бюджетирование. Роль бизнес-процессов в построении бюджетной системы [Текст] / В. Гамукин // Вопросы экономики. - 2011. - № 2. - 4-22с.
2. Лавров, А. М. Среднесрочное бюджетирование, ориентированное на результаты: международный опыт и российские перспективы [Текст] / А.М. Лавров // Финансы. - 2011. - № 3. - 9-14 с.
3. Журавель, А.И. Себестоимость железнодорожных перевозок [Текст] /А.И. Журавель. - Новосибирск, 2014. - 301 с.
4. Иванов, А.М. Некоторые вопросы оптимизации бюджетирования [Текст] / А.М. Иванов // Финансы. - 2010. - №9. - 19-21 с.
5. Котляров, С.А. Управление затратами [Текст] /С.А. Котляров. - СПб.: Питер, 2002. - 170с.
6. Мазур, И.И. Управление проектами [Текст] / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро. - М.: Высшая школа, 2011. - 90с.
7. Колесов, А.С. Бюджетный процесс: сущность и совершенствование [Текст] / А.С. Колесов// Финансы. - 2011. -№11.- 8-11 с.

ПОСТРОЕНИЕ КРИВЫХ ИЗДЕРЖЕК И ПРЕДЛОЖЕНИЙ

CONSTRUCTION OF COST CURVES AND PROPOSALS

Авторы: Зинькевич Юлия Николаевна

Аннотация: В данной работе осуществляется получение кривых издержек и предложений. Определяются величины средних издержек, предельных издержек, дохода и прибыли фирмы. На графике находится точка (объем выпуска), где максимизируется прибыль.

Ключевые слова: издержки, график, предложение, доход, прибыль

Annotation: This work provides cost curves and proposals. The average costs, marginal costs, income and profits of the firm are determined. The chart is the point (volume of the release) where the profit is maximized.

Keywords: costs, schedule, offer, income, profit

Рынок — общественная форма организации и функционирования экономики; совокупность конкретных экономических отношений и связей между покупателями, продавцами, а также торговыми посредниками по поводу движения товаров и денег.

Рыночная цена товара устанавливается в точке равновесия, т.е. там, где пересекаются кривые спроса и предложения. Только в точке пересечения кривых спроса и предложения сумма излишков производителя и потребителя максимальна.

Если на конкурентном рынке нет диспропорций при установлении цен на ресурсы, то частные решения производителей, максимизирующих прибыль и решения потребителей, максимизирующих свое благосостояние, автоматически приведут к всеобщему благосостоянию потребителей и производителей.

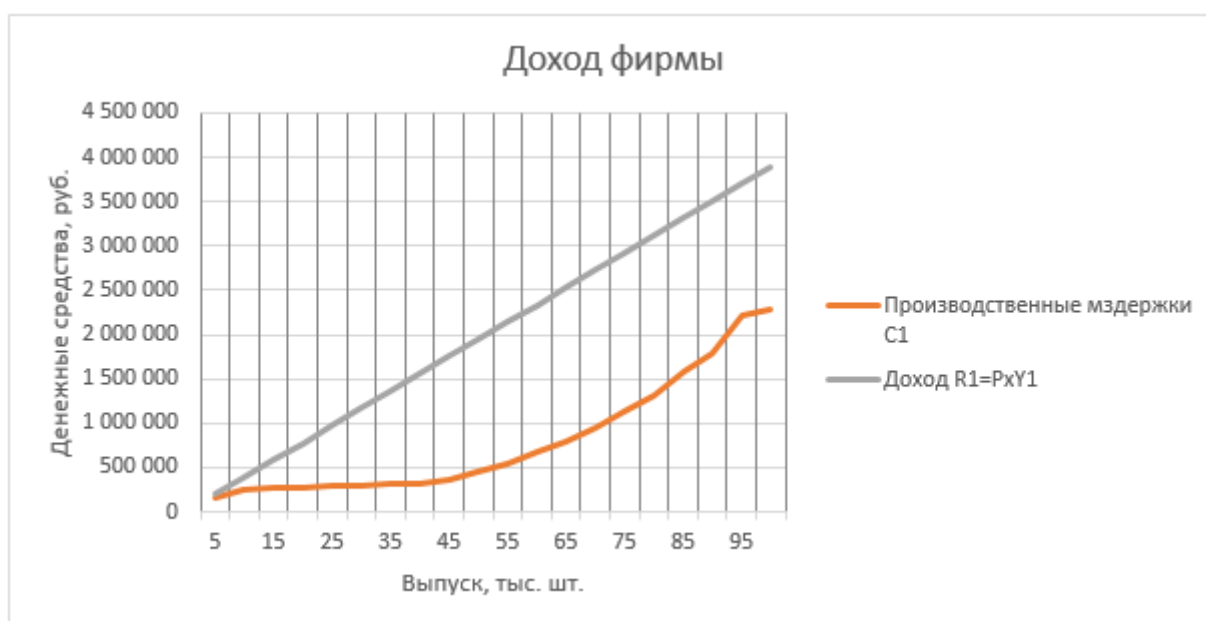
Рассмотрим фирму, производящую бутилированную воду с установившейся на рынке ценой 39 рублей за единицу (или 39 000 рублей за тысячу бутылок). Фирма несет производственные издержки, информация о которых представлена в таблице 1 (издержки являются переменными). Предположим, что в этой «отрасли» работают всего пять ($N=5$) конкурирующих фирм, имеющих идентичную технологию (а следовательно, идентичную структуру издержек).

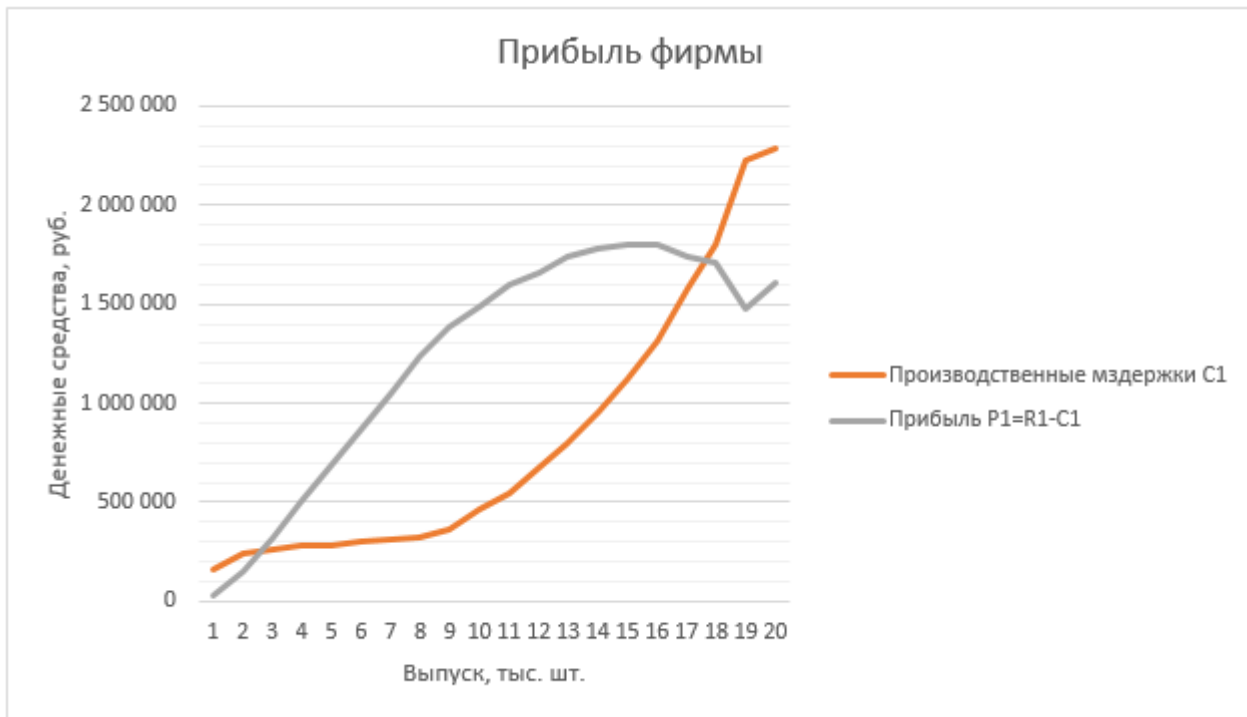
Согласно графику предельных издержек, оптимальный объем производства составил 81,5 тыс. шт.

Таблица 1 - Издержки, доход и прибыль фирмы

Выпуск (тыс.ед), Y_1	Производственные издержки C_1	Средние издержки C_1/Y_1	Предельные издержки $\Delta C_1/Y_1 \Delta$	Рыночная цена P (постоянная)	Доход $R_1 = P \times Y_1$	Прибыль $P_1 = R_1 - C_1$
5	165 000	33 000,00	-	39 000	195 000,0	30 000,0
10	240 000	24 000,00	15 000,0	39 000	390 000,0	150 000,0
15	265 000	17 666,67	5 000,0	39 000	585 000,0	320 000,0
20	280 000	14 000,00	3 000,0	39 000	780 000,0	500 000,0

25	285 000	11 400,00	1 000,0	39 000	975 000,00	690 000,0
30	305 000	10 166,67	4 000,0	39 000	1 170 000,0	865 000,0
35	309 000	8 828,57	800,0	39 000	1 365 000,0	1 056 000,0
40	322 000	8 050,00	2 600,0	39 000	1 560 000,0	1 238 000,0
45	366 500	8 144,44	8 900,0	39 000	1 755 000,0	1 388 500,0
50	465 000	9 300,00	19 700,0	39 000	1 950 000,0	1 485 000,0
55	547 000	9 945,45	16 400,0	39 000	2 145 000,0	1 598 000,0
60	676 000	11 266,67	25 800,0	39 000	2 340 000,0	1 664 000,0
65	797 000	12 261,54	24 200,0	39 000	2 535 000,0	1 738 000,0
70	950 000	13 571,43	30 600,0	39 000	2 730 000,0	1 780 000,0
75	1 125 000	15 000,00	35 000,0	39 000	2 925 000,0	1 800 000,0
80	1 316 000	16 450,00	38 200,0	39 000	3 120 000,0	1 804 000,0
85	1 573 000	18 505,88	51 400,0	39 000	3 315 000,0	1 742 000,0
90	1 796 000	19 955,56	44 600,0	39 000	3 510 000,0	1 714 000,0
95	2 225 000	23 421,05	85 800,0	39 000	3 705 000,0	1 480 000,0
100	2 290 000	22 900,00	13 000,0	39 000	3 900 000,0	1 610 000,0





Литература.

1. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов заоч.-дистанц. формы обучения / И. С. Шавкунова. – Иркутск : Изд-во БГУ-ЭП, 2015 – 109 с.
2. Микроэкономическая теория: фирма в производстве и в сфере обмена : учеб. пособие / Н. П. Боголюбова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018 – 192 с.
3. Экономическая теория (микроэкономика) [Текст] : учеб. пособие / [Е. С. Джой, А. А. Илюхин, О. В. Комарова и др.] ; под общ. ред. А. А. Илюхина ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. — Екатеринбург : [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2018 —189 с.

ПЛАНИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ОПТИМИЗАЦИИ ДЛЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Авторы: Глазкова Алина Максимовна, Масалова Дарья Андреевна

Аннотация: В статье рассматривается вопрос стратегического планирования в сфере логистики. Затронута тема моделей оптимизации в сфере логистики. Описано применение логистической модели при долгосрочном планировании. Даны примеры ограничений для логистической модели.

Ключевые слова: стратегическое планирование, долгосрочное планирование, логистика, логистическая модель, цепи поставок

Annotation: *The strategic planning in the sphere of the logistics is described. The optimization models in the logistics are discussed. The using of the logistic model in the long-term planning is described. The examples of the limitations of the logistic models are showed.*

Keywords: *strategic planning, long-term planning, logistics, logistic model, supply chain*

Если рассуждать на тему стратегического планирования, то с уверенностью можно сказать, что его основной целью является разработка долгосрочной стратегии, включающей в себя учёт используемых ресурсов [1].

Некоторые товары компании могут приносить небольшую прибыль или не успевают за скоростью развития товаров конкурентов, поэтому стратегическое планирование также включает в себя рассмотрение товаров-заменителей, повысить эффективность которые помогут снизить затраты, а также производства.

Практически любой сфере деятельности присутствует конкуренция, где-то она не особо явно выражена и практически не проявляет себя во время процесса производства, а где-то она напрямую влияет на товары или услуги, которые предоставляет компания. Высокая конкурентоспособность продукции повышает шансы продукта укрепиться на стабильном месте, а также вселяет в компанию уверенность, что продукт сможет пребывать на рынке довольно продолжительное время. Поддерживать конкурентоспособность можно различными способами и методами, например, при внедрении логистической системы в хозяйственную деятельность предприятия будет проведена неразрывная связь между деятельностью всех подразделений, и, как следствие, за счет быстрого обмена информацией их эффективность будет повышена [2].

Род деятельности компании также является неотъемлемой частью планирования. Срок, на который будет проводиться планирование, может достичь как до 1 года, так и до 15 лет, однако, в среднем, долгосрочным планирование может сочетаться от 5 лет. Связывая процесс долгосрочного планирования с логистическими поставками, можно сказать, что на 5 лет рассчитываются поставки для небольшой или средней фирмы, в этот период будут включены различные изменения, которые со временем могут появиться в сети поставок. Долгосрочное планирование на 10 и более лет осуществляется для крупных компаний, в него могут быть включены расчеты ресурсов на строительство новых зданий, на различные исследования, расчёт новых путей поставок и всевозможные другие дополнения [3].

Само по себе планирование очень важно для компании, особенно, если оно производится на длительный срок, ведь очень часто покупка некоторых ресурсов или наоборот сокращения их поставок, а также любые похожие действия, могут стать необратимыми в будущем, что очень серьезно может повлиять на судьбу и решения компании. Поэтому модели оптимизации играют очень важную роль в исследованиях, направленных в сторону изучения информации для будущего планирования цепи поставок [4].

Рассмотрение и построение стратегической логистической модели является естественным процессом для компании, её назначение заключается в увеличении эффективности управленческих решений относительно продукции компании, каналов сбыта, логистики и других направлений. Сама по себе структура модели заключается в последовательном выполнении определенных действий, например, таких как: постановка целей, планирование путей их достижения, формирование управленческих решений и прогнозирование их последствий. Главной целью модели оптимизации для логистического планирования или, как её по-другому называют, модели логистической сети является преобразование управленческих решений. например, за счет внесения изменений в разнообразие ассортимента или в систему распределения поставок [5].

Прежде всего, когда мы начинаем анализировать построение структуры модели, мы начинаем с определений желаний клиента и их воплощении в структуре цепи поставок. Работа, которую предоставляет заказчик, а также связанные с ней требования могут быть довольно разнообразными, начиная от обычной перевозки груза из одной точки в другую, заканчивая, например, поставкой большого объема груза на один склад, а потом транспортировка его в меньших объемах в разные магазины. В данной работе не стоит забывать о сроках поставки, которые являются очень важным параметром при стратегическом планировании логистических цепей поставок. В свою очередь, можно утверждать, что сроки поставки напрямую будут зависеть от расстояния между точками поставок. Также не стоит забывать, что на сроки поставки будет влиять и выбор транспорта, который будет перевозить груз. Стоит учитывать, что если клиент решит выбрать способ поставки с помощью железной дороги, что ему придется увеличить время, выделенное на перевозку товара, на двое суток. Потому что в это дополнительное время будут включены, например, перегрузка грузов в вагоны другой ширины колеи, смена колесных пар вагонов на пограничных станциях и при паромной перевозке вагонов [6].

Далее мы рассмотрим систему принятия или отклонения предложений, она включает в себя бинарные переменные 0 и 1, при данных обозначениях "0" является отрицанием " Нет", а "1" является положительным решением " Да". Модель оптимизации логистической сети поставок также включает в себя эту систему, которая чаще всего представлена в виде списка вопросов, на которые требуется найти решения. Например: Имеется ли необходимое оборудование? С какими поставщиками предстоит работать?

Однако даже эта система может включать в себя дополнительные ограничения, которое каждая компания выбирает для себя сама (см.рисунок1).



Рисунок1-Схема рассмотрения и принятия решений

Таким образом, всё что, что мы рассмотрели ранее можно отнести к структуре логистической сети. Для оценки стратегии нам понадобится разработать и применить дополнительные изменения и ограничения, которые, так или иначе, будут влиять на управление логистической сетью. Они также не должны будут перечить рассмотренным ранее решением, которые связаны со структурой нашей модели.

Использованные источники

1. Сергеева [В. И.](#) Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры/ [В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич](#) ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 523 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. - ISBN 978-5-9916-4129-6
2. Борнин А.И., Шевень Л.Н. Логистика как способ повышения конкурентоспособности отечественных предприятий // Студенческие научные исследования. 2015. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <http://student.snauka.ru/2015/04/2445> (дата обращения: 07.02.2019).
3. Яковлева Т.А. Модель оптимизации процесса закупок на крупных промышленных предприятиях // Современные научные исследования и инновации. 2017. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2017/04/81749> (дата обращения: 25.03.2019).
4. Сидельников И.Д. Управление цепями поставок / И.Д. Сидельников // Молодежный

научно-технический вестник. – 2016. – № 1. – С. 40.

5. Гапоненко Т. В. Управленческие решения / Т.В. Гапоненко. - М.: Феникс, 2008. - 288 с.

6. Правдина Н.В. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности/ Н.В Правдина// Ульяновск: УлГТУ, 2007. - 95 с.

ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

THE EFFECT OF INFLATION ON ECONOMIC GROWTH

Авторы: *Склемина Екатерина Дмитриевна, Дробот Екатерина Андреевна, Четыз Бэлла Алиевна*

Аннотация: *Статья раскрывает суть инфляции, рассматривается индекс потребительских цен на товары и услуги.*

Ключевые слова: *Инфляция, цены, финансы, государство, индекс, товары и услуги.*

Annotation: *The article reveals the essence of inflation, examines the consumer price index for goods and services.*

Keywords: *Inflation, prices, finance, government, index, goods and services.*

Проблема инфляции занимает важное место в экономической науке. Слово «инфляция» произошло от латинского «inflatio», что в переводе «вздутие». Инфляция - рост общего уровня цен. Инфляция - это постоянное повышение тенденции роста среднего уровня цен в динамике. При низкой инфляции цены растут медленно.[1]

Высокая инфляция и колебания рыночного валютного курса вносят изменения в экономический процесс, осложняя решение проблемы бюджетного дефицита.

Инфляция оказывает отрицательное воздействие на экономику и жизнь общества. Она обесценивает результат труда, сбережения населения и организаций, устанавливает барьер для долгосрочных инвестиций и роста экономики, разрушает денежную систему, а так же обесценивает доходы работников бюджетной сферы.[2]

Рассмотрим индексы потребительских цен на товары и услуги в Краснодарском крае, в % к соответствующему периоду предыдущего года с 2017 года по 2019 год. (таблица 1)

Таблица 1 - Индексы потребительских цен на товары и услуги в Краснодарском крае, в % к соответствующему периоду предыдущего года.

месяц	год		
	2017	2018	2019
Январь	105,48	102,32	104,8
Февраль	104,95	102,2	105,22
Март	104,62	102,06	105,48
Апрель	104,44	101,97	105,48
Май	104,87	101,45	105,42
Июнь	105,06	101,32	104,95
Июль	104,35	101,71	105,01
Август	103,71	102,58	104,57
Сентябрь	103,26	103,09	103,85
Октябрь	102,98	103,04	103,57

Ноябрь	102,59	103,59	103,22
Декабрь	102,24	104,27	...

Темпы роста цен в феврале 2019 года по сравнению с февралем 2018 года составили 105,22%, что на 2 п.п. больше, чем в ноябре 2019 года по сравнению с ноябрем 2018 года.[5]

Если в стране высокая инфляция - это плохо как для экономики, так и бизнеса, и для жителей страны. Люди принимают финансовые решения. Они пытаются избавиться от денег, тратят их как можно быстрее, вкладывая в недвижимость, так же покупают иностранную валюту. Со временем становится невыгодно делать сбережения в банках, снимают деньги со счетов.

Как правило, высокая инфляция-мало предсказуема, скачкообразна - то поднимается вверх, то спускается. Из-за роста нестабильности на финансовых рынках предпринимателям становится невыгодно брать долгосрочные кредиты. Становится невозможно планировать на ближайшую перспективу. От инфляции очень сильно страдают бедные люди.

Несовершенство налоговой системы может стать дополнительной причиной снижения реальных располагаемых доходов и сбережений населения в период инфляции.[3]

Увеличение темпов инфляции ведет к росту процентных ставок и снижению заимствований средств для инвестирования. Инфляция снижает эффективность инвестиционных проектов финансовых посредников.

Важным каналом воздействия инфляции на процесс экономического роста является то, что высокая инфляция становится препятствием для развития финансовых рынков, за счет исчезновения возможностей по привлечению внешнего финансирования, повышения эффективности отбора требований финансовых посредников к инвестиционным проектам.[4]

Таким образом, инфляция ведет к искажению относительных цен. Низкие темпы инфляции не оказывают воздействия на процесс экономического роста. Это связано с тем, что положительные и негативные эффекты низкой инфляции компенсируют друг друга. Затраты общества на приспособление к меняющимся ценам соответствуют выгодам (изменение относительных цен и осуществление финансовых вложений для того, чтобы сохранить покупательскую способность).

Список литературы:

1. Сафрончук М.В. Инфляция и антиинфляционная политика. Курс экономической теории: учебник, Москва, 2004. – С. 552-583.
2. Семёнов В. П. Инфляция: метрика причин и следствий, Москва, 2005. — 383 с.
3. Океанова З. К. «Экономическая теория», Москва .2007. с 414-652
4. Журнал «Финансы и кредит». 2017.с 15-16.
5. Индексы потребительских цен. <https://www.gks.ru/storage/mediabank/tab-potr.html> [Электронный ресурс].

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВЫЕЗДНЫХ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

ORGANIZATION AND CONDUCT OF ON-SITE TAX AUDITS IN THE RUSSIAN FEDERATION (LEGAL ASPECT)

Авторы: Котельва Ангелина Александровна

Аннотация: В статье рассмотрены некоторые аспекты организации и проведения выездных налоговых проверок. Камеральные и выездные налоговые проверки являются одной из важнейших форм налогового контроля. Они позволяют налоговым органам обеспечить выполнение налогоплательщиками своих обязательств по уплате налогов и сборов. В данной статье будут рассмотрены особенности проведения выездных налоговых проверок. А именно подробное исследование процедуры проведения такой проверки и изучение фактов, которые позволят назвать ее наиболее эффективным методом налогового контроля.

Ключевые слова: налоговый контроль, налоговые органы, выездная налоговая проверка, налогоплательщик.

Annotation: The article discusses some aspects of the organization and conduct of on-site tax audits. Desk and field tax audits are one of the most important forms of tax control. They allow the tax authorities to ensure that taxpayers meet their obligations to pay taxes and fees. This article will consider the peculiarities of conducting on-site tax audits. Namely, a detailed study of the procedure for such an audit and the study of the facts that will call it the most effective method of tax control.

Keywords: tax control, tax authorities, on-site tax audit, taxpayer.

В настоящее время в системе налогового контроля основным и наиболее важным инструментом выступают выездные налоговые проверки. Они обладают высоким уровнем продуктивности и позволяют в полном объеме проводить проверку правильности уплаты налогов и сборов. Налоговый контроль – это совокупность специальных действий уполномоченных органов государственной власти, содержащих в себе различные приемы и способы, которые позволяют поддерживать налоговую дисциплину, выявлять налоговые правонарушения и предпринимать превентивные меры с целью устранения таких нарушений. В пределах своей компетенции налоговые органы имеют право истребовать объяснения от налоговых агентов, налогоплательщиков, плательщиков страховых взносов и сборов, данные проверки учета и отчетности, осмотра территорий и помещений, которые используются для извлечения дохода.

Налоговый контроль устанавливает такие виды налоговых проверок, как выездные и камеральные. Выездная проверка, в отличие от камеральной, считается более эффективной и это обусловлено тем, что она основана на изучении фактических и объективных данных, которые не всегда могут предоставить налогоплательщики в налоговые органы в ходе проведения камеральной проверки. В данной статье речь пойдет именно о сущности выездных налоговых проверках.

Для выездной проверки характерны следующие признаки и особенности:

- проводится, как правило, по месту нахождения налогоплательщика
- детальное исследование документов бухгалтерского и налогового отчета
- осуществление таких мероприятий контроля, как осмотр и выемка предметов и документов
- большая часть выявленных нарушений действующего законодательства касается уклонение от уплаты налоговых платежей
- проведение выездной проверки требует значительных затрат и средств
- итоги выездных проверок значительно увеличивают бюджет РФ в виде дополнительно начисленных платежей
- значительная длительность рабочего времени сотрудников

Руководитель налогового органа или его заместитель выносит решение о проведении выездной налоговой проверки, которая может проводиться по одному виду налога или нескольким, в отношении одного налогоплательщика. По общим правилам, территория на которой проводится проверка является помещением налогоплательщика, но если он не может предоставить такого помещения, то проверка проводится по месту нахождения налогового органа. Выездная налоговая проверка физического лица, который не является индивидуальным предпринимателем, имеет свои особенности касаясь территории. Представители налоговых органов не имеют права без согласия налогоплательщика и лиц проживающих с ним, находится в его жилом помещении. В таком случае выездная налоговая проверка будет проходить по месту нахождения налогового органа.

Можно отметить некоторые проблемы при проведении выездных налоговых проверок на территории налогоплательщика. Прямой контакт между сотрудником налогового органа и налогоплательщиком создает прекрасную почву для различного рода злоупотреблений и нарушений. На практике нередки случаи, когда по инициативе одной из сторон возникают попытки «договориться», в обмен на игнорирование нарушений.

Выездная налоговая проверка по длительности не должна превышать двух календарных месяцев, за исключением случаев предусмотренных НК РФ. Если проверка проводится в организации, которая имеет филиалы и представительства, то срок ее проведения увеличивается на один месяц для проверки каждого филиала и представительства. Сроком проведения выездной налоговой проверки считается период со дня вынесения решения о назначении проверки и до дня составления справки о ее проведении. Также налоговым органам запрещается за один и тот же период по одним и тем же налогам проводить проверку более чем два раза. В рамках выездной проверки может быть проверен период сроком не более, чем в три календарных года, которые предшествуют году, в котором вынесено окончательное решение о проведении проверки.

Случаи, когда срок может быть продлен до 4 или 6 месяцев^[1]:

- налоговый орган, получил в ходе проверки, информацию от правоохранительных органов или иных источников, о возможном нарушении налогового законодательства, которое требует дополнительной проверки;
- проведению проверки препятствуют стихийные бедствия и чрезвычайные происшествия,

которые случились на территории, где проводится проверка

-не представление в установленный срок документов, которые необходимы налоговым органам

- активное противодействие налогоплательщика, в отношении которого проводится проверка

- имеются также другие обстоятельства.

Также законодательство предусматривает случаи приостановления выездной налоговой проверки, максимум до 6 месяцев:

- необходимость получения информации от иностранных государственных органов в рамках международного договора

- обязательное проведение экспертизы

- в случае если, документы которые предоставил налогоплательщик требуют перевода с иностранного языка на русский, а также истребование у контрагента проверяемого налогоплательщика или у других лиц документов или информацию, относящуюся к деятельности данного налогоплательщика.

Первым основанием для проведения повторной проверки может служить инициатива вышестоящего налогового органа, осуществляющего контроль за деятельностью налогового органа, проводившего проверку. Вторым основанием для повтора проверки является решение руководителя налогового органа или его заместителя, в случае если налогоплательщик предоставил уточненную налоговую декларацию и сумме налога меньше, чем предыдущая.

Что касается процедуры подготовки к проведения выездной налоговой проверки, то началом можно назвать ее планирование. Необходимо определить налогоплательщиков, в отношении которых будет проводиться проверка, виды проверяемых налогов, сроки и период проверки.

Такие субъекты налоговых правоотношений, как ФНС, Пенсионный фонд РФ, ГИБДД, Центральный Банк, Министерство финансов, а также Федеральная таможенная и пограничная службы России, выступают в качестве источника информации для налоговых органов на первом этапе проведения выездной налоговой проверки. Данные органы выдают информацию о налогоплательщике, как на основаниях установленных законодательством, так и на основании отдельных запросов налоговых органов.

Если в отношении налогоплательщика, которого проводится выездная налоговая проверка, ранее проводилась камеральная проверка, то на втором этапе налоговые органы используют информацию, полученную в результате камеральной проверки. Как правило, камеральные проверки остаются незамеченными для объекта контроля. Зато в процессе их проведения налоговый орган формирует мнение о налогоплательщике и может назначить более серьезную форму налогового контроля в виде *выездной налоговой проверки*.

Третий этап позволяет налоговым органам проводить анализ бухгалтерской и налоговой отчетности, основываясь на системе контрольных соотношений. Проверяется правильность отчетности, которую предоставил налогоплательщик. Например, если выручка предприятия от реализации продукции выросла, то соответственно должна была увеличиваться налоговая база по налогу на прибыль организаций и НДС. На данном этапе возникает проблема в том, что налоговые органы ставят перед собой задачу осуществления плановых показателей и в связи с

этим выходят за рамки своих полномочий, проводя отдельные контрольные действия. Таким образом, они наносят дополнительный ущерб деятельности налогоплательщика.

На четвертом этапе проводится анализ финансово-экономических показателей, собирается информация о физических объемах потребленных материальных, энергетических и других ресурсах. Также проверяется бухгалтерская отчетность о потребленных ресурсах. Данный этап использует косвенные данные о хозяйственной деятельности налогоплательщика и его хозяйственных операциях и сделках.

На пятом этапе, когда налоговые органы выбирают налогоплательщика, используется концепция системы планирования выездных налоговых проверок [2]. Данная концепция позволяет отобрать налогоплательщиков, которые соответствуют определенным критериям. Такими критериями выступают: выплата средней заработной платы за месяц на одного работника ниже среднего уровня по виду экономической деятельности в данном субъекте РФ, налоговая нагрузка плательщика налога и другое.

На шестом этапе, устанавливается перечень налогов, по которым будет идти проверка, составляются вопросы, касающиеся ее проведения, а также определяется период, в течение которого проверка должна быть завершена.

На седьмом этапе проверяющие планируют время и количество экспертов, которое понадобится для проведения выездной налоговой проверки.

На восьмом этапе руководитель налогового органа утверждает план налоговой проверки, который носит конфиденциальный характер. Утверждается такой план за 15 дней до начала квартала и составляется он ежеквартально.

Непосредственно перед направлением проверяющих специалистов на выездную налоговую проверку, руководитель налогового органа выносит решение, которое содержит информацию о наименовании налогового органа, номере и дате решения, ФИО или наименовании налогоплательщика и его ИНН, периоде и предмете выездной проверки, должности и ФИО специалистов. Данное решение обязательно должно быть подписано, лицом вынесшим его, с указанием на его должность и ФИО.

Выездная проверка начнется только тогда, когда должностные лица предъявят налогоплательщику вынесенное решение о проведении проверки, которое соответствует всем выше перечисленным требованиям, и свои служебные удостоверения [3]. Такой факт ознакомления с документами утверждается подписями.

Далее эксперты налогового органа проводят собеседование с руководителем организации, ИП, главными бухгалтером или иными должностными лицами, которые могут быть ответственными за исчисление и уплату налогов. После собеседования, налогоплательщику выдвигается требование о предоставлении документации, для того чтобы налоговые органы получили перечень информации, необходимый для проверки. В случае не предоставления такой информации в десятидневный срок, налогоплательщик привлекается согласно статье 126 НК РФ к ответственности.

Объектами выездной налоговой проверки обычно являются устав и учредительные документы организаций, декларации, документы бухгалтерской отчетности, кассовые и банковские документы, накладные, учетные регистры, счета-фактуры, журналы-ордера, лицензии, приказы по учетной политике и другое.

Существует сплошной и выборочный метод осуществления проверки. Сплошная проверка

проводится путем анализа всех хозяйственных операций и документов бухгалтерского учета, которыми оформлялись эти операции, а выборочная проверка проводится частично.

В день окончания выездной налоговой проверки, руководитель проверяющей группы составляет справку, которая содержит информацию о предмете, сроках и результате ее проведения. В течение двух месяцев, после получения налоговыми органами справки, должностные лица обязаны составить акт налоговой проверки, состоящий из вводной и описательной части. Такой акт должен соответствовать принципам обоснованности и объективности, четкости, доступности, лаконичности и системности изложения, а также в полном объеме содержать все существенные обстоятельства.

Акт проверяется в налоговом органе в специальном журнале и подписывается всеми проверяющими, после чего вручается руководителю.

В результате всей проверки, налогоплательщика могут привлечь к ответственности, за выявленные нарушения налогового законодательства, а могут вынести отказ в привлечении к ответственности, за отсутствие состава нарушений налогового законодательства.

За последние годы налоговая служба сделала акцент на самостоятельном контроле налогоплательщиков за своевременным уточнением своих задолженностей по уплате наиболее рискованных налоговых платежей. В 2018 году ФНС сократила количество выездных налоговых проверок почти на треть (30%) до 14,2 тысяч по сравнению с 2017, в котором количество выездных проверок составило 20,2 тысячи [4].

Данная мера дала свои результаты:

- Сохранение выездных налоговых проверок на высшем уровне: в среднем одна проведенная проверка принесла в бюджет свыше 12 миллионов рублей.

- Также сохраняется тенденция снижения количества выездных налоговых проверок в отношении организаций, индивидуальных предпринимателей и других лиц, занимающихся частной практикой, без учета проверок физических лиц с 19,5 тысяч проверок в 2017 году до 13,8 тысяч проверок в 2018 году (на 29%) при одновременном повышении их эффективности на 40,7% до 24,4 миллионов рублей в 2018 году (2017 год - 17,4 миллиона рублей)

- Одновременно, посредством добровольной уплаты налоговых обязательств, без проведения налоговых проверок, дополнительно поступило в бюджет 80 миллиардов рублей, что составило 27% в общем объеме поступлений по результатам контрольно-аналитической работы.

- уменьшилась нагрузка на одного сотрудника, исполняющего контрольно-надзорные функции. В 2018 году нагрузка снизилась в 1,5 раза и составила 4,28 ед. контрольных мероприятий. (в 2017 году - 6,35 ед.) [5].

Из всего выше сказанного можно сделать вывод о том, что выездные налоговые проверки более эффективны при их меньшем количестве и умеренной частоте проведения, а также предоставлении большей свободы налогоплательщикам. Таким образом, такая тенденция оказала более действенное влияние на современную реформу налогового законодательства. Скорее всего в будущем, из-за увеличения качества проверок и самостоятельности налогоплательщиков, последует снижение количества налогоплательщиков, уклоняющихся от уплаты налогов, что может способствовать пополнению федерального бюджета РФ.

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 31.10. 2019) (с изм. и доп., вступ. В силу с 29.10.2019) // <http://www.consultant.ru> Ст. 15
 2. *Ефимова Е.Г.* Налоги и налогообложение: Учебное пособие [Текст] / Е.Г. Ефимова, Е.Б. Поспелова. М.: МИИР, 2014. 235 с.
 3. *Куликов Н.И.* Налоги и налогообложение [Текст] / Н.И. Куликов, М.А. Куликова, Н.П. Назарчук. Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. 388 с.
 4. Доклад об осуществлении Федеральной налоговой службой государственного контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора) в 2018 году. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn63/related_activities/statistics_and_analytics/effectiveness/#t31/
 5. Итоги деятельности ФНС России за 2018 год. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>
6. Налоговый контроль как элемент налогового администрирования в Российской Федерации. Очаковский В.А., Агабабян В.Э. Полигатис. 2018. № 9. С. 13-18.

[1] Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 31.10. 2019) (с изм. и доп., вступ. В силу с 29.10.2019) // <http://www.consultant.ru> Ст. 15

[2] *Ефимова Е.Г.* Налоги и налогообложение: Учебное пособие [Текст] / Е.Г. Ефимова, Е.Б. Поспелова. М.: МИИР, 2014. 235 с.

[3] *Куликов Н.И.* Налоги и налогообложение [Текст] / Н.И. Куликов, М.А. Куликова, Н.П. Назарчук. Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. 388 с.

[4] Доклад об осуществлении Федеральной налоговой службой государственного контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора) в 2018 году. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn63/related_activities/statistics_and_analytics/effectiveness/#t31/

[5] Итоги деятельности ФНС России за 2018 год. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: ПОДХОД К АНАЛИЗУ

INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF AN ENTERPRISE: AN APPROACH TO ANALYSIS

Авторы: Баранова Вероника Викторовна, Нефедова Светлана Валерьевна

Аннотация: В статье рассматривается методика анализа инвестиционной привлекательности предприятия машиностроения, а также методика расчета интегрального показателя инвестиционного потенциала и интегрального показателя общего риска.

Ключевые слова: инвестиционная привлекательность, риск, инвестиционный потенциал, анализ.

Annotation: The article discusses a methodology for analyzing the investment attractiveness of a machine-building enterprise, as well as a method for calculating the integral indicator of investment potential and the integral indicator of total risk

Keywords: investment attractiveness, risk, investment potential, analysis.

Перед инвестором всегда стоит важная задача, требующая научного обоснования – это выбор конкретного объекта инвестирования среди предприятий машиностроительной отрасли. Решить эту задачу невозможно без проведения анализа инвестиционной привлекательности указанных предприятий. Поскольку инвестиционная привлекательность предприятия машиностроения состоит из двух формирующих ее факторов (инвестиционный потенциал и общий риск), то необходимо проанализировать и оценить их.

Система анализа факторов достаточности инвестиционной привлекательности предприятия машиностроения, представляет собой комплексное, поэтапное и поэлементное исследование.

На инвестиционную привлекательность предприятия машиностроения влияют как внутренние, так и внешние факторы. Оценка внутренних факторов проводит сама организация в целях объективной оценки уровня инвестиционной привлекательности предприятия для принятия мер по ее повышению.

Внешний анализ может проводиться как самим предприятием, так и его потенциальными инвесторами для принятия решения о целесообразности инвестирования в него.

Анализ факторов, влияющих на инвестиционную привлекательность предприятия машиностроения, неразрывно связан с их оценкой, необходимой для определения уровня инвестиционной привлекательности предприятия, поэтому далее ее целесообразно называть оценкой уровня инвестиционной привлекательности предприятия или оценкой инвестиционной привлекательности предприятия.

Основные задачи оценки инвестиционной привлекательности предприятия:

- определение уровня инвестиционной привлекательности предприятия машиностроения за последние годы;
- выявление тенденций и закономерностей изменения факторов и показателей, формирующих инвестиционную привлекательность предприятия;
- выявление причин и факторов, негативно влияющих на рост уровня инвестиционной привлекательности предприятия машиностроения.

Анализ инвестиционной привлекательности предприятия машиностроения проводится посредством экспертного оценивания. Рекомендуемое количество экспертов от пяти до семи человек. Анализ возможно проводить с разной степенью детализации. Это зависит от полноты и доступности информации о конкретных предприятиях машиностроения, а также определяться как интересами потенциальных инвесторов и целями инвестирования, так и навыками и способностями исполнителей [3, с.28].

Следует подчеркнуть, что в данной ситуации весьма проблематично предложить универсальную схему анализа инвестиционной привлекательности предприятия машиностроения, которая одновременно подходила бы для разных типов инвесторов и для разных ситуаций.

В модели анализа инвестиционной привлекательности предприятия машиностроения вводятся ограничения:

- в качестве базы сравнения берутся другие идентичные предприятия из ограниченного перечня предприятий машиностроения (например, при расчете маркетинговой составляющей инвестиционного потенциала);

- ограничено использование в процессе анализа нормативных и рекомендованных значений различных коэффициентов и показателей. Экономисты за рубежом широко используют указанные показатели, так как они получены на основе длительного и детального анализа деятельности различных предприятий. В российской экономике использование числовых значений указанных показателей не представляется возможным, в связи с тем, что они получены в абсолютно других условиях хозяйствования. Кроме того, следует отметить, что в

ходе анализа не все показатели могут быть количественно измеримы [1, с.66];

- вводятся ограничения по уровню рентабельности инвестиций, их характеру и пр. В тульском регионе большинство машиностроительных предприятий относятся к оборонно-промышленному комплексу, что в свою очередь определяет требования к типу инвестора, для которого проводится анализ инвестиционной привлекательности.

Для научно обоснованного использования системы показателей анализа инвестиционной привлекательности предприятия машиностроения необходимо основываться на определенных принципах. Перечислим их:

- принцип системности. Для оценки факторов, формирующих инвестиционную привлекательность предприятия машиностроения, показатели инвестиционной привлекательности необходимо систематизировать:

- принцип комплексности. Необходима комплексная характеристика показателей инвестиционной привлекательности как в количественном, так и в качественном выражении. Если количественно оценить невозможно, то применяются методы качественного анализа;

- принцип функциональной направленности означает необходимость структурирования показателей инвестиционной привлекательности по функционально однородным областям управления;

- принцип информационного обеспечения показывает, что показатели инвестиционной привлекательности рассчитываются на основании достоверной информации, основывающейся на данных бухгалтерской финансовой отчетности, статистической отчетности и данных бухгалтерского учета предприятий машиностроения;

- принцип сопоставимости заключается в сопоставимости показателей инвестиционной привлекательности по единицам измерения, способам расчета.

- принцип отраслевой специфики предприятия. Для оценки инвестиционной привлекательности предприятия машиностроения обязательно используются показатели, отражающие отраслевые особенности и их влияние на уровень инвестиционной привлекательности предприятия.

Этапы оценки инвестиционной привлекательности предприятия машиностроения включают следующие процедуры:

1 этап. Определение уровня инвестиционного потенциала.

Инвестиционный потенциал состоит из семи компонентов. Каждая из

составляющих включает в себя группы показателей, показанных на рисунке 1.



Рисунок 1. Совокупность показателей оценки инвестиционного потенциала

В связи с тем, что определение уровня инвестиционной привлекательности предприятия машиностроения оценивается за последние годы, то для упрощения расчетов, с целью нахождения обобщенной экспертной оценки используется метод экспертной комиссии. Этот метод является одним из видов метода групповой экспертизы. При его использовании специально подобранными экспертами определяется единое коллективное мнение в ходе обсуждения поставленной проблемы и альтернатив ее решения.

Для каждой составляющей групп показателей экспертным путем определяется ее удельный вес и дается оценка от 0 до 10 баллов. Затем определяется взвешенная оценка.

После оценивания экспертами групп показателей, приведенных на рисунке 1, рассчитывается интегральный показатель инвестиционного потенциала ($K_{ин\ пот}$) по формуле (1):

$$K_{ин\ пот} = \sum_{i=1}^k ИП_{ср\ i} \times УД_i \quad (1)$$

где $ИП_{ср\ i}$ - среднее арифметическое значение i -ой составляющей инвестиционного потенциала;

$i = 1, 2, \dots, k$ - номер составляющей инвестиционного потенциала;

$УД_i$ - удельный вес i -ой составляющей инвестиционного потенциала, определенный экспертным путем.

Далее определяется уровень инвестиционного потенциала по полученному значению интегрального показателя ($K_{ин\ пот}$), согласно десятибалльной шкале, представленной в таблице 1.

Таблица 1

Оценка уровня инвестиционного потенциала машиностроительного предприятия

Количественная оценка	Качественная оценка
$0 < K_{ин\ пот} \leq 3$	низкий уровень инвестиционного потенциала
$3 < K_{ин\ пот} \leq 7$	средний уровень инвестиционного потенциала
$7 < K_{ин\ пот} \leq 10$	высокий уровень инвестиционного потенциала

2 этап. Определение уровня общего риска.

Существующие методы оценки рисков делятся на методы качественной и количественной оценки рисков. В связи с тем, что большую часть рисков невозможно измерить, то оценку общего риска проводят экспертным путем. К компонентам общего риска относятся внутренний и внешний риск. От деятельности конкретного предприятия машиностроения зависит внутренний риск, а от изменений внешней среды зависит внешний риск. На рисунок 2 представлены составляющие внутреннего и внешнего риска[2, с.673].

Как было отмечено выше, составляющие общего риска оцениваются за три года. С целью упрощения нахождения обобщенной экспертной оценки используется метод экспертной комиссии, который был описан выше в ходе описании первого этапа анализа инвестиционной привлекательности предприятия машиностроения.

Экспертным путем определяется показатель значимости каждого из видов риска, входящего в составляющие общего риска, с учетом уровня его влияния на снижение уровня инвестиционной привлекательности предприятия машиностроения (чем выше уровень влияния, тем выше балл).

Интегральный показатель общего риска ($П_{ор}$) рассчитывается по формуле:

$$П_{ор} = \sum_{i=1}^k CP_i \times \Pi_i \quad (2)$$

CP_i - i -ая составляющая общего риска;

$i = 1, 2, \dots, n$ - номер риска, входящего в составляющие общего риска;

k - количество составляющих общего риска;

Π_i - коэффициент значимости i -ого риска.



Рисунок 2. Составляющие общего риска

Затем необходимо определить уровень общего риска по полученному значению Π_{op} по следующей десятибалльной шкале, представленной в таблице 2.

Таблица 2., Оценка уровня общего риска

Количественная оценка	Качественная оценка	Укрупненная характеристика предприятия
$0 < \Pi_{op} \leq 3$	низкий уровень общего риска	предприятие, давно функционирующее на рынке, известное инвесторам
$3 < \Pi_{op} \leq 7$	средний уровень общего риска	предприятие имеет средний уровень риска
$7 < \Pi_{op} \leq 10$	высокий уровень общего риска	предприятие с высоким уровнем риска из-за существенной конкуренции на рынке, проблем финансового характера и др.

Для конкретного предприятия машиностроения можно внести коррективы в перечень составляющих инвестиционного потенциала и общего риска: дополнить или сократить систему показателей оценки инвестиционного потенциала и общего риска в зависимости от особенностей деятельности предприятия и его влияния на уровень инвестиционной привлекательности.

3 этап. Определение уровня инвестиционной привлекательности

предприятия машиностроения. На этом этапе для определения уровня инвестиционной привлекательности строится матрица определения уровня инвестиционной привлекательности предприятия машиностроения. В матрицу заносятся значения инвестиционного потенциала и общего риска. Полученная точка показывает соответствующий уровень инвестиционной привлекательности предприятия машиностроения. Таких уровней четыре. Чем ниже уровень общего риска и выше уровень инвестиционного потенциала, тем выше уровень инвестиционной привлекательности предприятия для инвестора.

Методика анализа инвестиционной привлекательности машиностроительных предприятий, позволяет комплексно, поэтапно и поэлементно исследовать факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность предприятия, вскрыть ключевые проблемы на предприятии, препятствующие за последние три года, обеспечению достаточного для инвестора уровня инвестиционной привлекательности предприятия.

Список литературы

1. Бадюкина Е. А., Швецова И. Н. Оценка инвестиционной привлекательности организаций промышленности // Управленческий учет. 2011. № 9. С. 65-75.

2. Колесов, К.И. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятия // Фундаментальные исследования. 2014. №8. С. 671-676.

3. Хубиева, М.Д., Текеева, Т.Э. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятия // Московский экономический журнал. 2018. № 5-3. С. 28.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ РЕГИОНОВ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ПО ИНВЕСТИЦИОННЫМ И ИННОВАЦИОННЫМ РЕЙТИНГАМ

DIFFERENTIATION OF REGIONS OF THE NORTH- WESTERN FEDERAL DISTRICT IN INVESTMENT AND INNOVATIVE RATINGS

Авторы: Кочкин Тимофей Николаевич

Аннотация: В статье рассмотрены регионы Северо-Западного федерального округа в общей карте состояний, по таким критериям как: качество жизни населения, социально-экономическое положение, инновационность региона и инвестиционная привлекательность. Сравнение выполнено на основе исследований рейтингового агентства «Эксперт РА», выступающего интеллектуальным партнером Кейс-зоны на Российском инвестиционном форуме И Ассоциации Инновационных Регионов России «АИРР». На основании полученных данных можно сделать вывод о том, насколько конкурентоспособны регионы внутри округа.

Ключевые слова: Северо-Западный федеральный округ; качество жизни; дифференциация регионов; региональный анализ; социально-экономическое положение регионов; социально-экономическая дифференциация регионов; инновационное развитие регионов.

Annotation: *The article considers the regions of the North-West Federal District in the general map of states, according to such criteria as: the quality of life of the population, socio-economic situation, innovativeness of the region and investment attractiveness. The comparison is based on the research of the Expert RA rating agency, which acts as the intellectual partner of the Case Zone at the Russian Investment Forum and the Association of Innovative Regions of Russia AIRR. Based on the data obtained, we can conclude how competitive the regions within the district are.*

Keywords: *Northwestern Federal District; the quality of life; differentiation of regions; regional analysis; socio-economic situation of the regions; socio-economic differentiation of regions; innovative development of the regions.*

Введение.

В России можно отметить неравномерное социально-экономическое положение регионов, связанное с территориальным признаком, причем данная дифференциация наблюдается также внутри округов. Эта неравномерность во многом определяется различным доступом к ресурсам и благам [1].

Целью исследования является сравнение регионов Северо-Западного федерального округа на основании их инвестиционных и инновационных показателей, расчет динамичности изменений положения регионов и определение степени дифференциации регионов РФ внутри СЗФО.

Для сравнения регионов были использованы только актуальные рейтинги, была использована авторская модель для сравнения регионов. На основании статьи можно сделать выводы о том, насколько велика дифференциация регионов внутри Северо-Западного Федерального округа.

Результаты исследования.

Рассмотрим положение регионов СЗФО на основании инвестиционного рейтинга регионов по итогам 2017 года, рассчитанный по методике рейтингового агентства «Эксперт РА». Данная методика заключается в использовании инвестиционного потенциала и инвестиционного риска – двух составляющих инвестиционной привлекательности регионов. Ранг региона определяется благодаря количественной оценке его потенциала, как доли в суммарном потенциале каждого из субъектов России [2]. Возможность потери инвестиций и дохода от них является инвестиционным риском. Он включает в себя семь разных видов риска: финансовый, экономический, законодательный, социальный, политический, криминальный и экологический. Индекс инвестиционного риска, то есть отклонение относительно среднего уровня риска в стране, который принимается за единицу, определяет ранг каждого региона по какому-либо виду риска. Инвестиционный рейтинг субъектов Северо-Западного Федерального округа представлен в Таблице 3.

Таблица 3. Инвестиционные рейтинги регионов России на 27.02.2019 [6].

Регион	рейтинговая категория
Высокий потенциал – минимальный риск	
1 Город Санкт-Петербург	1А
Пониженный потенциал - минимальный риск	
2 Ленинградская область	3А1
Пониженный потенциал - умеренный риск	
3 Калининградская область	3В1
4 Мурманская область	3В1
5 Вологодская область	3В1
6 Республика Коми	3В1
7 Архангельская область	3В1
Незначительный потенциал – умеренный риск	
8 Псковская область	3В2
9 Новгородская область	3В2
10 Ненецкий А.О.	3В2
Пониженный потенциал – высокий риск	
11 Республика Карелия	3С1

Регионы округа, согласно их показателям инвестиционного потенциала и риска, классифицируем на 3 группы:

1. Регионы с наиболее высоко-благоприятной инвестиционной средой. В СЗФО такими регионами являются Санкт-Петербург и Ленинградская область, получившие рейтинг 1А и 3А1 соответственно.
2. Регионы со средне-благоприятной инвестиционной средой. Субъекты РФ, получившие рейтинг 3В1 – незначительный потенциал – умеренный риск, вошли в данную категорию, а именно: Республика Коми, Калининградская, Мурманская, Вологодская и Архангельская области.

3. Регионы с низко-благоприятной инвестиционной средой. Данная категория состоит из регионов, которые наименее привлекательны для инвесторов в Северо-Западном Федеральном округе и которым присвоены рейтинги ЗВ2 и ЗС1: Псковская и Новгородская области, Республика Карелия и Ненецкий автономный округ.

Рейтинг инновационных регионов России 2018, составленный Ассоциацией Инновационных Регионов России. Рейтинг дает возможность увидеть текущее состояние инновационной системы региона, в основе его формирования лежит система из 29 индикаторов, которые подразделяются на 4 основные категории: научные исследования и разработки, инновационная деятельность, социально-экономические условия инновационной деятельности и инновационная активность региона [3]. Положение регионов Северо-Западного Федерального округа можно увидеть в Таблице 4 и Диаграмме 3.

Таблица 4. Регионы Северо-Западного федерального округа в рейтинге инновационных регионов России.

Регион	Рейтинг инновационных регионов России 2018 АИРР (% от среднего по России)	2017	Изменение
Санкт-Петербург	1 (172,9)	1	0
Новгородская область	24 (113,4)	23	-1
Ленинградская область	36 (103,8)	50	14
Архангельская область	37 (103,4)	48	11
Калининградская область	46 (96,1)	40	-6
Вологодская область	47 (95,3)	51	4
Республика Коми	55 (88,7)	54	-1
Мурманская область	59 (85,3)	57	-2
Республика Карелия	60 (85,1)	63	3
Псковская область	65 (78,9)	60	-5
Ненецкий А.О.	83 (47,4)	82	-1

Для разделения регионов на группы воспользуемся методикой, предложенной «АИРР»: «сильные инноваторы» (значение индекса инновационного развития превышает 140%), «средне-сильные инноваторы» (значение индекса от 110% до 140%), «средние инноваторы» (значение индекса от 90% до 110%), «средне-слабые инноваторы» (значение индекса от 60% до 90%), «слабые инноваторы» (значение индекса ниже 60%).

1. «Сильные инноваторы». В СЗФО в эту категорию вошел только один регион – город Санкт-Петербург, с показателем инновационного развития 172,9% от среднего России. Стоит отметить, что Санкт-Петербург является не лидером не только по округу, а также по всей России.
2. «Средне-сильные инноваторы». Представителем этой группы является Новгородская область со значением 113,4% от среднего показателя по России. В 2019 году данный субъект РФ стал членом «АИРР», что показывает интерес властей к инновационному развитию своего региона.
3. «Средние инноваторы». Ленинградская, Архангельская, Калининградская и Вологодская области вошли в данную группу, показав значения от 95,3% до 103,8% от средних по России. Положительную динамику показали Ленинградская и Архангельская области, улучшив свою позицию на 14 и 11 соответственно. Калининградская область же

опустилась на 6 позиций.

4. «Средне-слабые инноваторы». Сюда вошли почти все оставшиеся регионы: Республики Коми и Карелия, и Мурманская и Псковские области. Почти все регионы показали отрицательную динамику, за исключением Республики Карелия, которая поднялась на 3 позиции среди регионов по России.
5. «Слабые инноваторы». Ненецкий АО с показателем в 47,4% от среднего по России стал аутсайдером не только по округу, а также по России, заняв 83 место из 85 возможных.

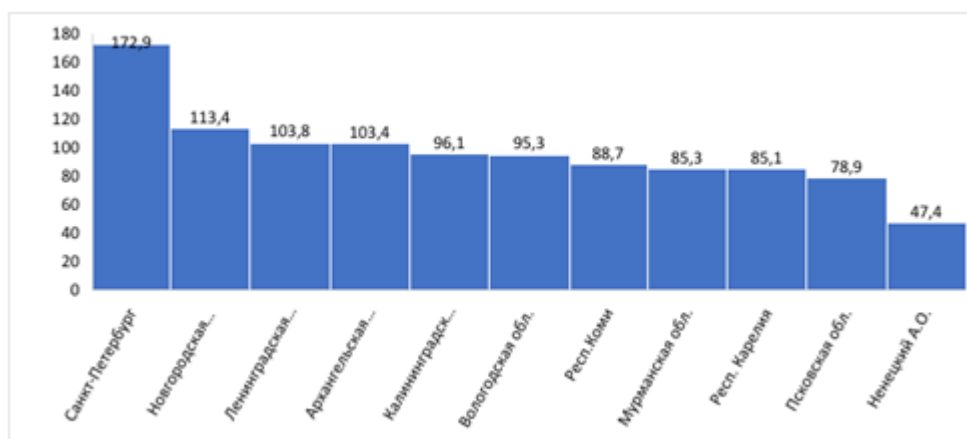


Диаграмма 3. Рейтинг инновационных регионов России (% от среднего по России).

Рассмотрим то, насколько велика дифференциация регионов внутри округа. Особое положение в округе занимает город Санкт-Петербург. Экономические показатели, такие как: качество жизни населения, масштаб экономики, эффективность экономики, инновационный и инвестиционный фон, одни из лучших по стране [4]. В результате регион становится привлекательным для инвестиций и рабочей силы, то есть иммиграции в регион населения из менее благополучных субъектов РФ.

Заключение.

На основании проведенного исследования (анализа) можно сделать основные выводы: при разработке государственной региональной политики с целью создания благоприятных условий жизни для населения региона, необходимо понимать степень дифференциации регионов как внутри России, так и внутри округа, по различным параметрам [5]. На основании изучения различных методик от различных агентств, можно сделать вывод, что степень дифференциации между регионами СЗФО составляет 3-4 раза, что намного больше, чем показатели развитых стран, где этот показатель не превышает 1,5 раз, что отображает равномерное развитие регионов. За исключением Санкт-Петербурга и Ленинградской области, регионы имеют показатели по России ниже средних, хотя округ имеет удобное положение в европейской части России, большое количество научных учреждений и удобное торговое положение. Санкт-Петербург является регионом, который вносит наибольший вклад в дифференциацию регионов, как так имеет огромный отрыв от других субъектов РФ внутри округа.

Литература.

1. Borkova E., Litvinenko A., Kochkin T., Kartavchenko A., Plotnikov A. Analysis of the Relation of Investments to the Performance of the Population and Socio-Economic Indicators of the Region by the Method of the Ensemble of Decision Trees (Case of Russia) // 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain

2. Borkova E., Rasputin A., Vostrikov N., Kochkin T., Kartavchenko A. Analysis of the Relationship of the Volume of Paid Services for Capita and Socio-Economic Indicators of the Region (Case of Russia) // 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain
3. Боркова Е.А., Городкова С.А., Ватлина Л.В., Никифоров А.А. Мониторинг экономического состояния региона на пути инновационного развития России. Монография в 2 частях / Чита, 2015. Том Часть 2. – 200 с.
4. Селищева Т.А. ПРИЧИНЫ ЗАТУХАЮЩЕЙ ДИНАМИКИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ // В сборнике: Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы Материалы VI Международной научно-практической конференции. 2019. С. 296-300.
5. Селищева Т.А. ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТРАНСГРАНИЧНЫХ РЕГИОНОВ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА В ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ // Проблемы современной экономики. 2019. № 1 (69). С. 9-15.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ РЕГИОНОВ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ПО СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

DIFFERENTIATION OF REGIONS OF THE NORTH- WESTERN FEDERAL DISTRICT BY SOCIO-ECONOMIC INDICATORS

Авторы: Кочкин Тимофей Николаевич

Аннотация: В данной статье представлен анализ регионов северо-западного федерального округа и их последующая классификация, на основании рейтингов «Качество жизни в российских регионах – рейтинг 2018» и «Рейтинг социально-экономического положения регионов – данные на 2018 года» от «РИА Рейтинг». Исследование позволяет дифференцировать субъекты СЗФО по текущему уровню экономического развития и по темпам происходящих изменений, то есть помогает наглядно увидеть, в каких регионах наблюдается позитивная динамика, в каких происходит ухудшение экономических показателей.

Ключевые слова: Северо-Западный федеральный округ; качество жизни; дифференциация регионов; региональный анализ; социально-экономическое положение регионов; социально-экономическая дифференциация регионов

Annotation: This article presents an analysis of the regions of the northwestern federal district and their subsequent classification, based on the ratings “Quality of life in Russian regions - rating 2018” and “Rating of the socio-economic situation of regions - data for 2018” from “RIA Rating”. The study allows us to differentiate the subjects of the NWFD according to the current level of economic development and the pace of changes, that is, it helps to visually see in which regions there is a positive trend, in which there is a deterioration in economic indicators.

Keywords: Northwestern Federal District; the quality of life; differentiation of regions; regional analysis; socio-economic situation of the regions; socio-economic differentiation of regions

Введение.

В России наблюдается неравномерное экономическое развитие регионов, связанная с территориальным признаком. Эта неравномерность во многом определена различными возможностями в использовании природных ресурсов, исторически сложившейся инфраструктурой, условиями климата и природы, менталитетом местного населения и другими факторами, являющимися объективными[1]. Эта неравномерность приводит к тому, что в регионах уменьшается количество научных, образовательных, коммерческих, производственных учреждений и специалистов, так как регион не может на должном уровне конкурировать с другими субъектам РФ в округе.

Целью исследования является сравнение регионов Северо-Западного федерального округа по текущим экономическим показателям, расчет динамики изменений показателей и

определение степени дифференциации субъектов РФ внутри округа.

Результаты исследования.

Социально-экономическое положение региона можно соотнести с определенной территорией, фактом наличия и грамотностью использования природных ресурсов и т.д. Регионы находятся в состоянии постоянной конкурентной борьбы за рынки сбыта и инвестициями в регион, а также дотационной помощи из федерального бюджета [2]. Правительство РФ в 2017 году опробовало новый механизм грантов поддержки регионов, которые показывают высокий уровень темпов роста экономики и налоговых отчислений. В некоторых регионах эти финансовые вливания достигают колоссальных значений (Чеченская и Дагестанская республики, Камчатский край), в то время как некоторые субъекты не имеют финансовой возможности инвестировать в развитие [3].

Рассмотрим положение регионов Северо-Западного Федерального округа в рейтинге «Качество жизни в российских регионах 2018» выполненного агентством «РИА Рейтинг». Позиции регионов определяются на основании интегрального рейтингового балла, который рассчитывается по 70 показателям. Показатели объединяются по группам, самые важные из которых: уровень доходов населения, состояние рынка труда, демографическая ситуация и безопасность проживания. Рейтинг показывает, в каких регионах гражданам обеспечивается достойный уровень жизни, в какие регионы рабочая сила будет стремиться, а из каких – уехать. Текущее положение субъектов СЗФО и динамика изменений наглядно показаны в Таблице 1 и Диаграмме 1.

Таблица 1. Регионы Северо-Западного федерального округа в рейтинге регионов по качеству жизни.

Субъект РФ	Позиция в Рейтинге в 2018г. (рейтинговый балл)	Позиция в Рейтинге в 2017г.	Изменение
Город Санкт-Петербург	2 (75,7)	2	0
Калининградская область	10 (58,9)	10	0
Ленинградская область	11 (58,1)	12	+1
Мурманская область	36 (47,3)	42	+6
Псковская область	58 (41,6)	62	+4
Новгородская область	61 (40,5)	57	-4
Вологодская область	62 (40,3)	59	-3
Республика Коми	64 (39,9)	65	+1
Ненецкий А.О.	67 (39,2)	67	0
Республика Карелия	74 (38,9)	70	-4
Архангельская область	75 (35,7)	74	-1

Источник: составлено автором на основе «РИА рейтинг» [6].

На основании данного рейтинга регионы предлагается разделить на 3 категории:

1. Регионы с высоким уровнем жизни. Лидером в округе является город Санкт-Петербург с рейтинговым баллом 75,7. Город также занимает второе место среди всех регионов РФ, что делает его также одним из ведущих регионов России.
2. Регионы со средним уровнем жизни. В данную категорию входят регионы, набравшие от

45 до 60 баллов. В округе это – Калининградская область, Ленинградская область и Мурманская область. Стоит отметить значительно улучшение положения Мурманской области, которая смогла показать положительную динамику по экономическим показателям и подняться в рейтинге на 6 позиций.

3. Регионы с низким уровнем жизни. Сюда вошли регионы, набравшие менее 40 баллов, а именно – Псковская, Новгородская, Вологодская и Архангельские области, Республики Карелия и Коми и Ненецкий автономный округ. Регионы занимают позиции с 58 по 75 среди всех субъектов РФ, положительная динамика наблюдается лишь в Псковской области (+4 позиции) и Республике (+1 позиция), у остальных наблюдается отрицательная динамика.

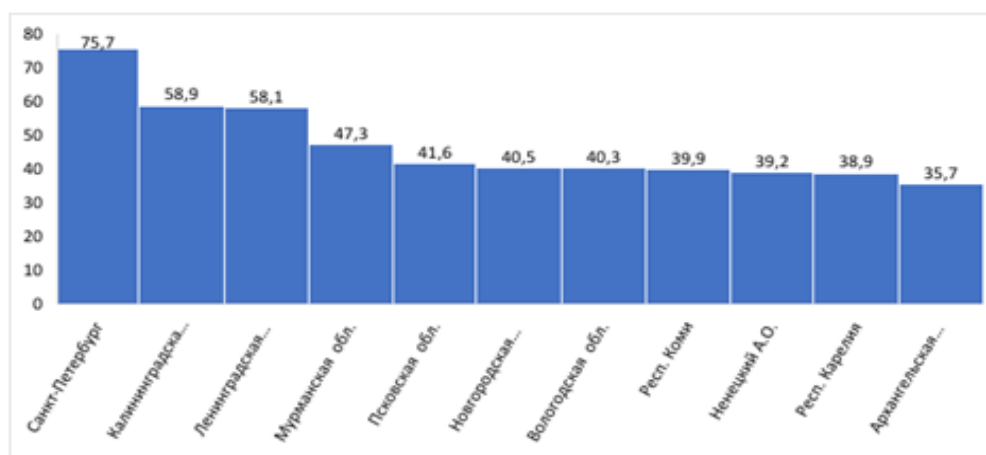


Диаграмма 1. Рейтинга регионов по качеству жизни (рейтинговый балл).

«Рейтинг социально-экономического положения регионов на 2018 год» выполненный тем же самым агентством также позволяет дифференцировать регионы Северо-Западного Федерального округа[2]. При его создании были использованы такие показатели субъекта РФ как: эффективность экономики, показатели масштаба экономики, показатели бюджетной сферы и показатели социальной сферы. Данный рейтинг напрямую показывает, какую роль играет регион в экономике Российской Федерации. Положения представителей СЗФО и текущую динамику можно увидеть в Таблице 2 и Диаграмме 2.

Таблица 2. Регионы Северо-Западного федерального округа в рейтинге регионов по социально-экономическим показателям

Субъект РФ	Позиция в Рейтинге на 2018г. (рейтинговый балл)	Позиция в Рейтинге на 2017г.	Изменение
Город Санкт-Петербург	2 (71,2)	2	0
Ленинградская область	9 (58,5)	7	-2
Республика Коми	25 (48,8)	32	+7
Вологодская область	27 (48,7)	29	+2
Мурманская область	36 (46,1)	28	-8
Архангельская область	42 (43,6)	48	+6
Калининградская область	44 (43,0)	43	-1
Ненецкий А.О.	50 (40,4)	59	+9
Новгородская область	60 (34,9)	53	-7
Республика Карелия	73 (27,1)	72	-1

Псковская область	75 (25,8)	76	+1
-------------------	-----------	----	----

Источник: составлено автором на основе “РИА рейтинг”.

По показателям данного рейтинга было принято решение регионы также подразделить на 3 категории:

1. Регионы с высокими социально-экономическими показателями. В данную категорию входит 2 региона – Санкт-Петербург (рейтинговый балл – 71,2) и Ленинградская область (рейтинговый балл – 58,5). Регионы входят в первую десятку по России, занимая 2 и 9 место соответственно. Стоит отметить, что отставание Ленинградской области составляет более 12 баллов, а также отрицательную динамику, в результате которой Ленинградская область опустилась в рейтинге на 2 позиции.
2. Регионы по средними социально-экономическими показателями. С показателями баллов от 46,1 до 48,8 баллов сюда вошли 3 региона: Вологодская и Мурманская области и Республика Коми, занимающие в общем рейтинге 25, 27 и 36 место соответственно. Сильная положительная динамика наблюдается в Республике Коми (+7 позиций) и Вологодской области (+2 позиции). В Мурманская область в свою очередь произошло сильное уменьшение экономических показателей, что привело к уменьшению позиции в рейтинге на 8 пунктов.
3. Регионы с низкими социально-экономическими показателями. Субъекты РФ, которые на данный момент не имеют большие экономические показатели и требуют к себе серьезного внимания[3]. Данная категория состоит из 6 регионов (набравших от 25,8 до 43,6 баллов): Ненецкий автономный округ, Архангельская, Калининградская и Новгородская области и Республика Карелия. Сильную динамику изменений можно наблюдать в Ненецком АО (регион смог улучшить свою позицию на целых 9 пунктов), Архангельская область (+6 позиций) и Новгородская область (-8 позиций).

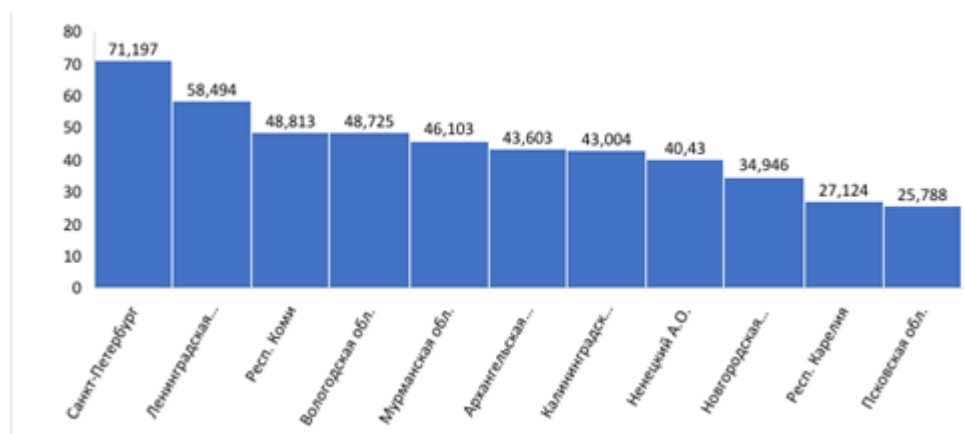


Диаграмма 2. Рейтинг регионов по социально-экономическим показателям (рейтинговый балл).

Заключение.

Дифференциация регионов по экономическим показателям продолжает быть одним из важнейших вопросов в Российской Федерации. Различия, зачастую, обусловлены не только объективными причинами[4]. При рассмотрении экономических показателей регионов Северо-Западного Федерального округа, становится видна огромная пропасть между центром округа – городом Санкт-Петербург, который является одним из самых развитых и экономически успешных среди всех субъектов РФ, и остальным регионами, большая часть из которых являются аутсайдерами среди всех субъектов РФ. На данную проблему стоит обратить

внимание и бороться с ней, так как гражданин РФ должен обладать возможностью достойно жить в любом регионе России, у него не должно возникать постоянного желания покинуть свой регион и переехать в Москву, Санкт-Петербург или другой экономически-развитый регион. Данная проблема должна активно решаться при помощи активных действия местных и федеральных властей[5].

Литература.

1. Borkova E., Litvinenko A., Kochkin T., Kartavchenko A., Plotnikov A. Analysis of the Relation of Investments to the Performance of the Population and Socio-Economic Indicators of the Region by the Method of the Ensemble of Decision Trees (Case of Russia) // 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain
2. Borkova E., Rasputin A., Vostrikov N., Kochkin T., Kartavchenko A. Analysis of the Relationship of the Volume of Paid Services for Capita and Socio-Economic Indicators of the Region (Case of Russia) // 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain
3. Боркова Е.А., Городкова С.А., Ватлина Л.В., Никифоров А.А. Мониторинг экономического состояния региона на пути инновационного развития России. Монография в 2 частях / Чита, 2015. Том Часть 2. – 200 с.
4. Селищева Т.А. ПРИЧИНЫ ЗАТУХАЮЩЕЙ ДИНАМИКИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ // В сборнике: Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы Материалы VI Международной научно-практической конференции. 2019. С. 296-300.
5. Селищева Т.А. ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТРАНСГРАНИЧНЫХ РЕГИОНОВ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА В ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ // Проблемы современной экономики. 2019. № 1 (69). С. 9-15.
6. РИА Рейтинг. URL: <https://riarating.ru> (дата обращения 26.01.2020 года)

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ЭКОЛОГИИ В РЕГИОНЕ МЕТОДАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ И МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕГИОНАХ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

RESEARCH OF THE RELATIONSHIP OF INVESTMENT INDICATORS AND ECOLOGY IN THE REGION BY METHODS OF MATHEMATICAL STATISTICS AND MACHINE LEARNING IN THE REGIONS OF THE NORTH-WESTERN FEDERAL DISTRICT

Авторы: Кочкин Тимофей Николаевич

Аннотация: В статье произведено исследование взаимосвязи таких макроэкономических показателей, как инвестиционная привлекательность, инвестиционная активность и экологическая ситуация в регионе. Целью исследования является поиск взаимосвязей между данными показателями, для этого мы используем различные методы математической статистики, а также машинное обучение. Для расчета инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности в регионе была использована методика, предложенная И. Ройзманом, Я. Гришиной и А. Шахназаровым, которая использует 18 социально-экономических показателей региона, которые были взяты с «РосСтат». Для оценки экологической ситуации в регионе мы взяли расчетные данные из сводного рейтинга организации «Зеленый Патруль». Исследование позволит выяснить, какое влияние оказывает экология региона на его инвестиционные показатели, а также возможно ли предсказание инвестиционной активности на основании инвестиционной привлекательности и экологической ситуации в регионе.

Ключевые слова: Северо-Западный федеральный округ; инвестиционная привлекательность; инвестиционная активность; экология; инновационное развитие регионов; социально-экономическое положение регионов.

Annotation: The article studies the relationship of such macroeconomic indicators as investment attractiveness, investment activity and the environmental situation in the region. The aim of the study is to find the relationship between these indicators, for this we use various methods of mathematical statistics, as well as machine learning. To calculate investment attractiveness and investment activity in the region, the methodology proposed by I. Roizman, Y. Grishina and A. Shakhnazarov was used, which uses 18 socio-economic indicators of the region, which were taken from RosStat. To assess the environmental situation in the region, we took the calculated data from the composite rating of the Green Patrol organization. The study will help to find out what impact the region's ecology has on its investment indicators, and also whether it is possible to predict investment activity based on investment attractiveness and the environmental situation in the region.

Keywords: *Northwestern Federal District; investment attractiveness; investment activity; ecology; innovative development of regions; socio-economic situation of the regions.*

Введение. Целью исследования является выявление закономерностей между такими показателями региона, как инвестиционная привлекательность региона, инвестиционная активность и экологическая ситуация в регионе. Для нашего исследования были выбраны регионы Северо-Западного федерального округа [1]. Актуальность темы можно определить следующим образом: вопрос об экологической ситуации стоит на повестке дня во многих странах мира, включая Российскую Федерацию [2]. Необходимо понимать, как экологическая ситуация в взаимосвязана с другими макроэкономическими показателями региона, так как без этого невозможна работа государственных учреждений, целью которых является развитие региона, а также поддержание хороших

Результаты исследования.

Одним из основных показателей, характеризующих успешное развитие экономических и социальных показателей региона, является инвестиционная активность. Без высокой инвестиционной активности невозможно должное экономическое развитие региона, отсутствие которого будет приводить к уменьшению уровня жизни, оттоку работоспособного населения и к уменьшению других показателей. Одновременно с этим очень важно, чтобы при росте этих показателей, в регионе сохранялась экология. Если в регионе будет наблюдаться тенденция к ухудшению экологической обстановки, то через какое-то время регион станет опасным для здоровья населяющего его людей [3]. Для обнаружения взаимосвязи двух показателей в модели мы используем коэффициент корреляции Пирсона. Это число в отрезке $[-1;1]$, показывающее насколько сильно линейно взаимосвязаны два показателя. Значения близкие к 1 по модулю, позволяют говорить о сильной взаимосвязи показателей, а значения близкие к 0 об отсутствии взаимосвязи.

$$r_{xy} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}} \quad (1)$$

где \bar{x}_i, \bar{y}_i - элементы выборок, взятых из первого и второго показателей.

Учитывая статистическую природу данных и рассматриваемых закономерностей, кроме непосредственного вычисления коэффициента корреляции Пирсона нас будет интересовать статистическая значимость найденной величины коэффициента. Процесс проверки статистических гипотез о коэффициенте корреляции Пирсона для двух показателей выглядит следующим образом: в качестве нулевой гипотезы H_0 мы предполагаем, отсутствие взаимосвязи, то есть $r_{xy} = 0$. Статистика

данного критерия выглядит следующим образом:

$$T = \frac{r_{xy}\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r_{xy}^2}} \quad (2)$$

где \overline{n} – объём каждой из выборок.

$\overline{r_{xy}}$ – вычисленное значение коэффициента корреляции Пирсона.

Прежде всего, мы оценим нормальность распределения изучаемых показателей с помощью построения гистограммы.



Рисунок 1. Гистограмма распределения показателей инвестиционной активности в 2015-2018 годах

Поскольку у нас имеется небольшой объём данных – 40 наблюдений, то по построенной гистограмме сложно судить о нормальности распределения показателей. Чтобы принять окончательное решение и получить численную оценку позволяющую судить о нормальности распределения, применим статистический тест Шапиро-Уилка. Данный статистический тест показывает на сколько распределение имеющейся выборки близко к нормальному [4].

Пусть имеется выборка (x_1, \dots, x_n) . В качестве нулевой гипотезы H_0 положим распределение показателя нормальным в генеральной совокупности. Статистика данного критерия вычисляется следующим образом:

$$W = \frac{(\sum_{i=1}^n a_{n-i+1}(x_{(n-i+1)} - x_{(i)}))^2}{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2} \quad (4)$$

где коэффициенты a_{n-i+1} берутся из статистических таблиц.

x_i – элемент выборки

$x_{(i)}$ – элемент выборки, стоящий на позиции номер i в вариационном ряду, построенному по выборке.

Уровень значимости проверки гипотез выбирается равным 0.1.

Тогда гипотеза H_0 о нормальности распределения в генеральной совокупности может быть отклонена при условии:

$$W < W_{\text{критич}} \quad (5)$$

где W – статистика, рассчитанная по формуле (4).

Для заданного уровня значимости и объёма выборки значение $W_{\text{критич}}$ вычисляется на основании статистических таблиц и в нашем случае равно 0.95.

Таблица 1. Результаты теста Шапиро-Уилка для трёх показателей.

Показатель	W
Инвестиционная активность	0.96
Инвестиционная привлекательность	0.97
Экологическая ситуация	0.97

Источник: Составлено авторами на основе результатов теста Шапиро-Уилка для рассматриваемых показателей.

Опираясь на эту таблицу, можно утверждать, что распределение всех трёх рассматриваемых показателей нормальное [5]. Это означает, что получаемые статистические оценки значимости коэффициента корреляции Пирсона корректны.

Коэффициент корреляции Спирмена, являющийся числом в отрезке $[-1;1]$, показывает силу взаимосвязи двух показателей и рассчитывается по следующей формуле:

$$\rho_{xy} = 1 - \frac{6 \sum_i^n (\text{rang}(x_i) - \text{rang}(y_i))^2}{n(n-1)(n+1)} \quad (6)$$

где x_i, y_i – элементы выборок, взятых из первого и второго показателей.

$\text{rang}(x_i)$ – ранг элемента x_i .

Также опишем процесс оценки статистической значимости коэффициента корреляции Спирмена. В качестве нулевой гипотезы H_0 мы предполагаем, отсутствие взаимосвязи, то есть $\rho_{xy} = 0$. Статистика данного критерия выглядит следующим образом:

$$Z = \frac{1}{2} \sqrt{\frac{n-3}{1.06}} \ln \frac{1 + \rho_{xy}}{1 - \rho_{xy}} \quad (7)$$

где n – объём каждой из выборок.

$\overline{\rho_{xy}}$ – вычисленное значение коэффициента корреляции Спирмена.

Распределение данной статистики близко к стандартному нормальному распределению $N(0,1)$, тогда мы можем утверждать, что между двумя показателями существует статистически значимая взаимосвязь при условии:

$$1 - F(|Z|) < 0.1 \quad (8)$$

Где F – функция распределения случайной величины, подчиняющейся стандартному нормальному распределению.

Используя описанную выше методологию, рассчитаем коэффициенты корреляции Пирсона (1) и Спирмена (6) для 3 пар показателей, а также укажем полученный уровень статистической значимости.

Таблица 2. Парные коэффициенты корреляции.

Пара признаков	$\overline{r_{xy}}$	Уровень значимости	$\overline{\rho_{xy}}$	Уровень значимости
Инвестиционная привлекательность/ Инвестиционная активность	0.54	0.004	0.5	0.01
Инвестиционная привлекательность/ Экологическая ситуация	-0.35	0.08	-0.34	0.09
Инвестиционная активность/ Экологическая ситуация	-0.06	0.66	0.002	0.98

Источник: Составлено авторами на основе статистических показателей Северо-Западного региона за 2015-2018 года.

Из таблицы 2 мы можем сделать 2 основных вывода. Первый: между инвестиционной привлекательностью и инвестиционной активностью в регионе действительно есть прямая корреляция. Второй: между инвестиционной привлекательностью и экологической ситуацией есть взаимосвязь, причем имеющая характер обратной зависимости.

Вывод. С помощью математических методов мы смогли найти взаимосвязь между такими макроэкономическими показателями региона, как инвестиционная привлекательность и активность в регионе и

экологической ситуацией. Мы определили, что выбранная нами методика расчет инвестиционной привлекательности верна, так как существует значимая корреляция между инвестиционной привлекательностью и инвестиционной активностью. Очень важным выводом является то, что инвестиционная привлекательность и экологическая ситуация имеют характер обратной зависимости. В итоге регионы, которые заботятся о своей экологической ситуации становятся менее конкурентоспособными в борьбе за инвесторов. Государственные органы должны принимать меры к урегулированию данного вопроса, так как экологическая ситуация – гарант здорового и успешного будущего не только региона, но и всей Российской Федерации.

Литература.

1. Borkova E., Litvinenko A., Kochkin T., Kartavchenko A., Plotnikov A. Analysis of the Relation of Investments to the Performance of the Population and Socio-Economic Indicators of the Region by the Method of the Ensemble of Decision Trees (Case of Russia) // 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain
2. Borkova E., Rasputin A., Vostrikov N., Kochkin T., Kartavchenko A. Analysis of the Relationship of the Volume of Paid Services for Capita and Socio-Economic Indicators of the Region (Case of Russia) // 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain
3. Боркова Е.А., Городкова С.А., Ватлина Л.В., Никифоров А.А. Мониторинг экономического состояния региона на пути инновационного развития России. Монография в 2 частях / Чита, 2015. Том Часть 2. – 200 с.
4. Селищева Т.А. ПРИЧИНЫ ЗАТУХАЮЩЕЙ ДИНАМИКИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ // В сборнике: Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы Материалы VI Международной научно-практической конференции. 2019. С. 296-300.
5. Селищева Т.А. ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТРАНСГРАНИЧНЫХ РЕГИОНОВ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА В ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ // Проблемы современной экономики. 2019. № 1 (69). С. 9-15.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

CURRENT ISSUES OF E-COMMERCE IN RUSSIA AND ABROAD

Авторы: Тарвердян Павел Ашотович

Аннотация: Данная статья освещает актуальные аспекты развития электронной коммерции в Российской Федерации и за рубежом (в свете опыта Китая). Также в статье очерчены перспективы развития данного сектора в России.

Ключевые слова: интернет, товар, экономика, электронная коммерция, электронная торговля, торговля, интернет-магазин

Annotation: This article covers current aspects of e-Commerce development in the Russian Federation and abroad (in the light of China's experience). The article also outlines the prospects for the development of this sector in Russia.

Keywords: Internet, product, economy, e-Commerce, e-Commerce, trade, online store

К концу XX века в связи с массовым использованием глобальной телефонной связи, информационные процессы начали приобретать международную важность.

Одним из элементов нового направления "интернет-экономики" является "электронная коммерция", которая стала самым развивающимся направлением за последние пять лет. Практически все торговые предприятия, объекты розничной торговли, банки имеют "онлайн" установку (то есть свои корпоративные сайты), что увеличивает торговлю и, тем самым, способствует получению дополнительной прибыли.

Розничная купля-продажа товаров на территории Российской Федерации регулируется положениями глав 27-29 и §§ 1 и 3 Главы 30 Гражданского кодекса Российской Федерации. Одним из видов договора розничной купли-продажи является дистанционная продажа товаров гражданам для личных, семейных, бытовых и иных нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью. В этом случае соответствующий договор заключается на основании осведомленности покупателя о предлагаемом продавцом описании товара, содержащемся в каталогах, брошюрах, буклетах или представленном в фотографиях либо через почтовые сети, телекоммуникационные сети, в том числе сеть Интернет. При совершении сделки обе стороны не встречаются лично. Продажа товаров через интернет-магазины является одним из способов дистанционной торговли. Использование такой продажи существенно снижает издержки любой торговой компании: нет необходимости покупать (сдавать в аренду) коммерческие помещения, оборудование, нет необходимости пользоваться услугами посредников. Российские граждане и юридические лица как правило заказывают товары за рубежом, чаще всего в Китайской Народной Республике. В 2017 году на Китай приходилось более 90% всех иностранных почтовых отправок, в то время как на Европейский Союз приходилось лишь 3% международных закупок. Уже за первые три месяца 2018 года только "Почта России" обработала 95,7 млн международных торговых заказов, что на 35% больше, чем за аналогичный период 2017 года. Ежедневно обрабатывается более 1 млн почтовых отправок, средняя стоимость которых составляет 22 €. Эти данные дают четкое

представление о тенденциях развития интернет-индустрии и ее влиянии на внешнеэкономическую деятельность страны. Большую часть российского рынка завоевала известная китайская публичная компания, работающая в сфере интернет-коммерции Alibaba Group, которая управляет несколькими структурами, в том числе: Alibaba.com (Alibaba China, Alibaba International) - основной актив компании, торговая площадка для организаций;

AliExpress.com - интернет-магазин, продающий товары в розницу и мелким оптом (с возможностью бесплатной доставки почтой China Post Air Mail; Alipay-это платформа для онлайн-электронных платежей. Все эти компании используют одинаковое для всех структур программное обеспечение для управления предприятиями, а также базы данных товаров и предприятий, отсортированных по регионам и отраслям.

Как отмечают некоторые исследователи, резкий рост онлайн-торговли в мире стал причиной возникновения серьезной экономической и социальной проблемы. Возможно, это только дань моде, но в век интернета жителям развитых стран уже не нужно много магазинов. И другая сторона ситуации заключается в том, что те продавцы, которые остались в обычном формате магазина в торговом центре и не вышли в интернет своевременно, имеют тревожную тенденцию к банкротству. В США в течение 2017 года было закрыто более 3500 магазинов. По прогнозам аналитиков, через пять лет в США будет закрыта половина торговых центров.

В октябре 2017 года Россия предложила «стратегию развития электронной коммерции на период до 2025 года ». Предлагаемая стратегия направлена на создание дополнительных рыночных механизмов, обеспечивающих рост и развитие электронной коммерции в России, эффективное использование ее ресурсов и потенциала, в том числе за счет: - снятия избыточных запретов и устранения правовых коллизий для электронной коммерции, существующих в традиционной торговле; - обеспечения эффективного нормативно-правового регулирования электронных сделок; - совершенствования платежных систем в сфере электронных сделок;

Несомненно, международная торговля как сегмент внешнеэкономической деятельности будет и впредь активно развиваться, и, прежде всего, через электронную торговлю.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5. - ст. 410. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 21.01.2020).
2. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. N 612 "Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71418/ (дата обращения: 21.01.2020).
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2019) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/FZ-ob-informacii-informacionnyh-tehnologijah-i-o-zawite-informacii/> (дата обращения: 21.01.2020).
4. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О рекламе" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-13032006-n-38-fz-o/>(дата обращения: 21.01.2020).
5. Пугинский, Б. И. Коммерческое право России: моногр. / Б.И. Пугинский. - Москва: Высшая школа, 2017. - 320 с.

РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА

DEVELOPMENT OF INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF THE REGION

Авторы: Кадирова Нигора Абдумуминова, Горячева Ирина Олеговна, Шкалова Яна Васильевна

Научный
руководитель: Нуретдинов Ильдар Габбасович

Аннотация: Слова инвестировать означает «расставаться с деньгами сегодня, чтобы получить крупную их сумму в будущем». Для характеристики инвестиционных процессов, протекающих в регионах Российской Федерации, в экономической науке и практике в последние годы широко применяются такие экономические категории как «инвестиционная привлекательность» и «инвестиционный климат».

Ключевые
слова: Инвестиции, инвестиционная привлекательность, инвестиционный климат, определение факторов.

Annotation: The word invest means parting with money today to get more of it in the future. In recent years, economic science and practice have widely used such economic categories as "investment attractiveness" and "investment climate" to characterize investment processes in the regions of the Russian Federation.

Keywords: Investment investment attractiveness investment climate.

В условиях рыночной экономики инвестиции характеризуются на выгодное вложение денег или капитала в дело с ожиданием получить прибыль. В наиболее широком смысле слова инвестировать означает «расставаться с деньгами сегодня, чтобы получить большую их сумму в будущем». При этом рассматривают два основных фактора инвестирования: время и риск, поскольку вознаграждение поступает, как правило, позже, и его величина заранее неизвестна. Для характеристики инвестиционных процессов, протекающих в регионах Российской Федерации, в экономической науке и практике в последние годы широко применяются такие экономические категории как «инвестиционная привлекательность» и «инвестиционный климат». [1]

Инвестиционная привлекательность региона, является комплексным понятием, поэтому для построения эффективной региональной системы управления его инвестиционной привлекательность представляется необходимым показать факторы, обеспечивающие улучшение инвестиционного климата территории.

Инвестиционная привлекательность выступает в виде характеристики, доставляющей возможность использовать инвестиции в регионе (отрасли), а также в назначенном финансовом проекте (организации, финансовом механизме).

Инвестиционная привлекательность определяется согласно методике определения состояния предприятия по данным финансирования, включающего показатели и цели, которые привлекательны для инвестора.

Под инвестиционным климатом объекта (область, района, организации) подразумевают комплекс некоммерческие риски, непосредственно сопряжены с косвенными или прямыми действиями, которые являются проигрышными для потенциального инвестирования.

Одной из важных научных проблем является определение факторов, оказывающих влияние на инвестиционную привлекательность региона. Исследование отечественных и зарубежных научных работ на предмет выявления данных факторов позволяет сделать вывод о существовании значительного количества различных типологий.

Рост инвестиционной активности в регионе требует разработки стратегии инвестиционной привлекательности на основе выбора подхода к анализу региональной структуры инвестиций. Основной региональной инвестиционной политики должен служить подход к оценке инвестиционных процессов в регионе, определенный с учетом представления о преобладающем типе поведения инвесторов в данном регионе.

Необходим мониторинг региональной инвестиционной активности с позиций оценки проведения инвесторов, что позволит своевременно вносить коррективы в региональной инвестиционные программы.

Задачами оценки инвестиционной привлекательности региона является:

определение социально-экономического развития,

установление влияния инвестиционной привлекательности на приток инвестиций,

разработка мер, направленных на урегулирование инвестиционной привлекательности.

Инвестиционную привлекательность региона обеспечивают условия, способствующие открытию бизнеса на старте, и именно от того, удастся или нет сформировать благоприятную для предприятий малого и среднего бизнеса среду, на наш взгляд, главным образом и зависит инвестиционная активность в развивающихся странах.

Следует отметить, что инвестиционная привлекательность региона складывается из привлекательности каждого входящего в субъект РФ муниципалитета. Инвестиционная привлекательность муниципалитета также должна быть рассмотрена с позиции инвестиционного потенциала и риска.

Региональная инвестиционная политика должна быть направлена, с одной стороны, на создание благоприятных условий для инвестирования, с другой- на стимулирование мобилизации внутренних инвестиционных ресурсов региона, как для внешних, так и для внутренних интересов. [1]

Таким образом, при формировании регионального инвестиционного климата необходимо ориентироваться не только на инвестиции в экономику региона, но и в социальную и экологическую сферу, т.е. нужно учесть и интересы инвесторов, и общественные интересы. Социальным и экологическим аспектам инвестиционного процесса в регионах посвятили свои труды многие учёные, освоение которых позволяет сделать вывод, что управление инвестиционной привлекательностью региона необходимо рассматривать с позиции достижения баланса между экономической эффективностью, социальной справедливостью и его экологической устойчивостью.

Библиографический список

1. Бабаева З.Ш. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона: сущность, факторы и методы определения / З.Ш. Бабаева // Экономика и предпринимательство. - 2015. - №10-2. - С. 215-218
2. Матвеева Е.В. Модернизация государственного управления: зарубежный опыт // Вестник государственного и муниципального управления. 2015. Т. 4. № 4. С. 119-124.
3. Тычинская И.А., Комаревцева О.О. Маркетинг инвестиционных возможностей региона (на примере Орловской области) // Региональная экономика: теория и практика. 2013. № 34. С. 23-29.
4. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата субъектов РФ [Электронный ресурс] // Инвестиционный портал регионов России: сайт. - URL: <http://www.investinregions.ru/rating> (дата обращения 20.04.2017)
5. Creely K.S., Cherrie J.W. A novel method of assessing the effectiveness of protective gloves- results from a pilot study // Pergamon. 2008, vol. 45, 2, pp. 137-143.
6. Cummings T.G., Worley C.G. Organization Development and Change // South-Western Cengage learning, 2009. p.6-12.
7. Komarevtseva O.O., Matveeva E.V. Legal regulation of municipal debt in terms of change management // Living Economics: Yesterday, Today, Tomorrow The International Scientific and Practical Web-Congress of Economists and Jurists. ISAE "Consilium". 2016. С. 249-253.

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ РОССИЙСКОГО АУДИТОРСКОГО РЫНКА

ANALYSIS OF THE CURRENT STATE OF THE RUSSIAN AUDIT MARKET

Авторы: Горюнова Евгения Андреевна

Аннотация: в статье рассматриваются основные аспекты, определяющие специфику развития и актуальную динамику отечественного рынка аудиторских услуг. Приведена некоторая статистика: приблизительное число имеющих аттестат аудиторов составляло в 2009 году около 40 тысяч человек. К настоящему времени данный показатель существенным образом снизился и находится сегодня на отметке около 20,7 тысяч человек. Рассмотрены значимые законодательные инициативы в сфере преобразования рынка. Обоснован тезис о том, данный рынок может быть определен как сформированный, однако требующий системных инноваций, оптимизации. Отмечено, что имеющие место законодательные инициативы должны быть реализованы таким образом, чтобы степень прозрачности рынка и его «качественный уровень» в обозримом будущем существенным образом возросли.

Ключевые слова: аудит, рынок, эффективность, контроль, преобразование, законодательные инициативы.

Annotation: the article discusses the main aspects that determine the specifics of development and the current dynamics of the domestic market for audit services. Some statistics are given: the approximate number of certified auditors in 2009 was about 40 thousand people. To date, this figure has declined substantially and is now at around 20.7 thousand people. Considered significant legislative initiatives in the field of market transformation. The thesis that this market can be defined as formed, but requiring systemic innovation, optimization, is substantiated. It was noted that existing legislative initiatives should be implemented in such a way that the degree of market transparency and its "quality level" in the foreseeable future will increase significantly.

Keywords: audit, market, efficiency, control, transformation, legislative initiatives.

Аудит - доминантный фактор реализации эффективного, отвечающего требованиям законодательства, бухгалтерского учета предприятиям всех видов собственности и организационно-правовых форм.

Анализ современного состояния отечественного аудиторского рынка реализуем последовательно, отметив, в качестве вводного тезиса: в данной области имеют место сформированные базисы, определенная преемственность.

Анализ современного состояния российского аудиторского рынка позволяет говорить о том, что собственно таковой обнаруживается в полной мере сформированным в 2001 году.

Именно тогда деятельность аудиторов получила некоторую системную основу, и стал безусловным тот факт, что аудит - как социальный институт в современной России - непременно образом должен отвечать некоторым «критериям качества». Только тогда аудит

будет являться эффективным механизмом, имеющим принципиальную социальную значимость

В настоящее время - и таковы внутренние механизмы возрожденной практики аудита - обязательным является неукоснительное и повсеместное соблюдение требований Федерального закона от 07.10.2001 № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности», который можно определить, как основополагающий нормативно-правовой акт в контексте регулирования аудиторской деятельности.

Качество аудита опосредуется всесторонним и полным соблюдением правил (стандартов) аудиторской деятельности.

Аудиторские стандарты инспирируют единообразные базовые нормативные требования к качеству и надежности аудита, которые обнаруживаются как некоторая гарантия результатов проверки.

В этом контексте отмечу исключительно важный момент: в отличие от процедур аудита, реализуемых последовательно шаг за шагом и изменяемых в зависимости от масштабов производства клиента, специализации, системы бухгалтерского учета и пр. обстоятельств, стандарты есть мера исполнения работы.

В соответствии со ст. 9 вышеназванного Закона комплекс правил (стандартов) аудиторской деятельности могут быть определены как «единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации»[\[1\]](#).

Имеет место некоторый общий «базис». Аудиторские стандарты инспирируют единообразные базовые нормативные требования к качеству и надежности аудита, которые обнаруживаются как некоторая гарантия результатов проверки

В целом, практика учета, анализа и аудита основных средств будет характеризоваться максимальной эффективностью, если ее осуществление производится комплексно, системно, целостно, с необходимой периодичностью и полнотой.

Рассматривая современный российский рынок аудиторских услуг в количественном разрезе, отметим: приблизительное число имеющих аттестат аудиторов составляло в 2009 году около 40 тысяч человек. К настоящему времени данный показатель существенным образом снизился и находится сегодня на отметке около 20,7 тысяч человек.

Имеет место значимый специфический аспект: доминантное количество аудиторов не оказывают данные услуги непосредственно, но являются сотрудниками аудиторских организаций. Их количество также несколько уменьшилось: в 2009 году насчитывалось 6,2 тысяч организаций, в настоящее время данный показатель составляет (по официальным данным Минфи[\[2\]](#)на) около 4,3 тысяч организаций.

Сегодня де-факто можно говорить о протекании некоторого значимого этапа развития аудиторского рынка в РФ: важным является принятие в 2008 году нового закона №307 «Об аудиторской деятельности», который в известной степени является «преемником» закона № 119 года.

. Исключительную важность в данной практике, с нашей точки зрения, имеют два аспекта.

Во-первых, возрождение аудита детерминировано процессом формирования, становления и развития соответствующего круга нормативных, законодательных норм. Исключительную

важность в данном ключе имеет выше названный закон 2001 года.

Во-вторых, имела место практика (она, к слову, не является завершенной и сегодня) формирования «категориального», «понятийного» и методологического (цели, задачи, правила, стандарты и пр.) аппарата осуществления аудита.

В настоящее время рынок аудиторских услуг находится в состоянии ожидания значимых реформистских преобразований.

Речь идет о реализации законодательной инициативы, согласно которой общий контроль над осуществляющими аудит общественно значимых организаций субъектами будет осуществляться ЦБ РФ.

Данная практика, в случае ее перспективной реализации, будет иметь ряд значимых последствий.

Во-первых, в отношении ОЗО (то есть категории особо значимых организаций, к которым отнесены публичные АО, а также субъекты, доля государства в акционерном пакете которых превышает 25% пр.) аудит будут иметь право реализовывать только и исключительно те аудиторские организации, которые будут иметь соответствующее разрешение Банка России, и будут внесены в соответствующий его реестр.

Включение в названный реестр также будет сопряжено с необходимостью выполнения ряда достаточно четких и однозначных требований. Так для не менее чем семи аудиторов данная организация должна быть основным местом работы, кроме того не менее трех из этих сем аудиторов должны иметь ЕКА (то есть Единые квалификационные аттестаты, выдача которых происходит с 2011 года, однако по состоянию на начало 2017 только 3,6 из более чем 20 тысяч аудиторов его получили).

Во-вторых, некоторым образом будет либерализована практика обязательного аудита непубличных компаний частной формы собственности. Так сегодня обязательным для данных компаний является аудит, если годовая сумма выручки превосходит показатель в 400 миллионов рублей, либо же сумма активов - более 60 миллионов рублей.

Если предлагаемая законодательная инициатива будет реализована, то будут определены три критерия, соответствие, двум из которых делает проведения аудита названными субъектами обязательной практикой.

Перечислим данные критерии - требования: не менее 800 миллионов рублей должен составлять объем годовой выручки (данный показатель должен быть достигнут на протяжении двух лет подряд); не менее 400 миллионов рублей должна составлять сумма активов баланса (также на протяжении двухгодичного срока); более 100 человек должна на протяжении двух лет подряд составлять среднесписочная численность персонала организации.

Данные преобразования неоднозначным образом оцениваются участниками рассматриваемого рынка. В числе прогнозов к настоящему времени справедливо определить следующие аспекты:

- В результате либерализации требований к проведению обязательного аудита сам данный рынок сузится на 15-20%: именно настолько, как отмечают эксперты, снизится объем заказов.
- Количество небольших аудиторских организаций существенно снизится, расширится практика слияний и поглощений. Для того, чтобы соответствовать новым критериям

организации должны будут консолидировать свой финансовый и интеллектуальный ресурс - в противном случае они не будут отвечать требованиям профессиональных стандартов.

- Уровень конкуренции по всем сегментам рассматриваемого рынка значимым образом возрастет, это будет актуально и для т.н. верхнего сегмента рынка, для «большой четверки».
- Может возрасти степени монополизации рынка: фактически только и исключительно в руках ЦБ РФ будет находиться механизм дифференциации аудиторских организаций, часть из которых будет допущена к проверке ОЗО, а подавляюще большинство - нет.

В целом, рассматриваемый нами рынок может быть определен как сформированный, однако требующий системных инноваций, оптимизации. Думается, что имеющие место законодательные инициативы будут реализованы таким образом, чтобы степень прозрачности рынка и его «качественный уровень» в обозримом будущем существенным образом возросли.

Список литературы

1. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об аудиторской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.04.2018).
2. Павлова Е. В. Сущность производных финансовых инструментов / Е. В. Павлова // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. — 2015. — № 3. — С. 214-217.
3. Электронный ресурс: <https://www.minfin.ru> Режим доступа: 13.12.2018

[1] Федеральный закон от 07.10.2001 № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности».

[2] Электронный ресурс: <https://www.minfin.ru> Режим доступа: 13.12.2018

ОСОБЕННОСТИ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ СЫРЬЕВЫМИ ТОВАРАМИ

Авторы: Кондратьев Роман Юрьевич, Кусков Александр Николаевич

Аннотация: *Цены на нефть влияют на частное потребление через прямые и косвенные каналы. Рост цен на нефть непосредственно влияет на покупательную способность домашних хозяйств в результате повышения цен на энергоносители на основе нефти (например, бензин, мазут). В статье рассматривается сравнительная динамика первого квартала за 2018 и 2019 года. Выделены основные факторы увеличения цен на нефть. Проанализировано, чем обусловлено повышение или понижение цен на сырьевые товары. Рассмотрена структура внешнеторгового оборота по группам стран за первый квартал 2018 и 2019 годов. Также в статье исследован внешнеторговый оборот России со странами ЕС и СНГ.*

Ключевые слова: *ценовая политика, нефть, внешняя торговля, экономика, экспорт, импорт.*

Annotation: *Oil prices affect private consumption through direct and indirect channels. Rising oil prices directly affect the purchasing power of households as a result of higher prices for oil-based energy (e.g. gasoline, fuel oil). The article considers the comparative dynamics of the first quarter for 2018 and 2019. The main factors of the increase in oil prices are highlighted. The article analyzes the reasons for the increase or decrease in commodity prices. The structure of foreign trade turnover by groups of countries for the first quarter of 2018 and 2019 is considered. The article also examines the foreign trade turnover of Russia with the EU and CIS countries.*

Keywords: *pricing, oil, foreign trade, economy, export, import.*

Минерально-сырьевая база России является крупнейшим в мире. Сырье и продукты его переработки обеспечивают до 70% всех валютных поступлений страны.

В первом квартале 2019 года средние мировые цены на основные сырьевые продукты показывали негативную динамику по сопоставлению с I кварталом 2018 года. Падающий тренд, типичный этому периоду для стоимости на «черное золото», алюминий, медь и никель, отображает общие отрицательные направления в международной экономике: замедление темпов ее увеличения, повышение протекционизма, чрезмерность многих товарных рынков.

Совместно с тем в марте 2019 года стоимость на нефть возросли к прошлому месяцу. Средняя стоимость на нефть в первом квартале 2019 г. собрала 63,2 долл./барр. (средняя стоимость по сведениям агентства Аргус), снизившись на 2,9 % к основному кварталу 2018 года.

В марте 2019 г. по сопоставлению с февралем 2019 г. стоимость возросла на 3,2 %.

Основными факторами увеличения стоимости на нефть считалось: выполнение государствами формата ОПЕК+ договоренностей об уменьшении размеров добычи, но также непростая геополитическая обстановка в Венесуэле. Рассмотрение возможности сохранения ограничения добычи нефти государствами ОПЕК+ [1, с. 118].

Сумма вывозной пошлины на черное золото, вычисленная в согласовании с распоряжением

Правительства РФ с 29.03.2013 № 276 и преобразованиями, занесенными в него в ноябре 2014 г., с 1 апреля 2019 г. собрала 97,4 долл. за тонну, повысившись на 6,8 % относительно марта 2019 г. (91,2 долл. за тонну).

Стоимость на алюминий в 1 квартале 2019 г. по отношению к 1 кварталу 2018 г. уменьшились (по сведениям Лондонской биржи металлов) на 13,5 % до 1 863 долл./т., медь – на 10,5 % до 6 226 долл./т, на никель – на 6,6 % до 12 412 долл. за тонну.

В марте 2019 г. по сопоставлению с февралем 2019 г. стоимость алюминия за тонну. Важным условием увеличения стоимости на цветные сплавы остается вероятность достижения торгового договора между Америкой и Китаем [2].

Средние цены на сырьевые товары с января по март 2019 года

	Март 2019 г.			Январь, февраль 2019 г.	
	Цена	% м/м	% г/г	Цена	% г/г
Нефть - Urals, \$/барр.	66,0	3,2 %	3,7 %	63,2	-2,9%
Алюминий, \$/т.	1 871	0,4 %	-9,6 %	1 863	-13,5%
Никель, \$/т.	13 026	2,7 %	-2,7 %	12 412	-6,6%

Согласно результатам января-февраля 2019 года, внешнеторговый оборот собрал 99,1 миллиардов. долл. США, снизившись на 0,9 % к январю-февралю 2018 года. Отрицательная динамика определена уменьшением импорта на 3,5 % до 32,9 миллиардов долларов, вывоз товаров увеличился на 0,4 % до 66,2 миллиардов долл.

В географической текстуре внешней торговли РФ особенную роль занимает ЕС (43,2 % российской торговли либо 42,8 миллиардов. долл. в январе- феврале 2019 года). Товарооборот с ЕС уменьшился на 5,4 %, в том числе вывоз – на 2,6 %, ввоз –12,5 процента [3, с. 53].

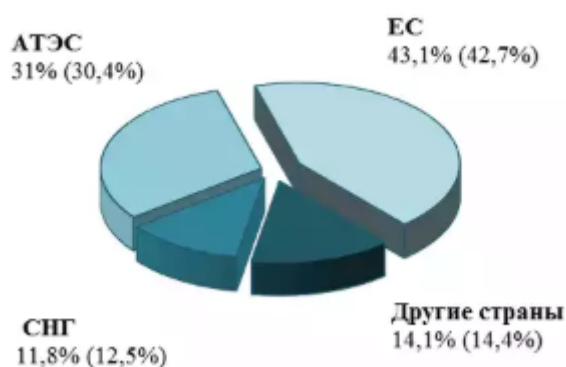


Рис. 1. Структура внешнеторгового оборота по группам стран в январе-феврале 2019 года
(январь-февраль 2018 года)

Второй категорией по размеру внешнеторгового оборота в январе- феврале 2019 г. считаются

государства Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (31,4 % российской внешней торговли либо 31,1 млрд. долл.). Коммерческий оборот со странами АТЭС вырос на 6,6 %, в том числе экспорт – на 9,1 %, импорт – на 3,9 %.

Товарообращение с государствами СНГ уменьшился в 6,9 % до 11,0 миллиардов. долл., в том числе с государствами ЕАЭС – на 10,1 % до 7,6 миллиардов. долл.

Показатель несбалансированности внешней торговли (подход остаток к обороту)² в январе-феврале 2019г. вырос до 33,6 % по сопоставлению с 31,9 % в январе-феврале 2018 года.

По результатам января-февраля 2019 года позитивное сальдо отмечалось в торговле Российской Федерации со множеством основных компаний государств. На уровне отдельных стран существенное негативное сальдо у Российской Федерации было в торговле с Вьетнамом (-428,5 миллионов. долл.), Таиландом (-177,0 миллионов. долл.), Индонезией (-168,1 миллионов. долл.) [4].

Более значимыми внешнеторговыми партнерами из числа государств АТЭС считаются Китай, Северная Америка, Япония также Республика Корея, на часть которых согласно результатам января-февраля 2019 года, понадобилось 85,6 % внешнеторгового оборота с данной командой государств.

Ценовой объем отечественного импорта по результатам января-февраля 2019 года показал негативную динамику и собрал 32,9 миллиардов. долл., что на 3,5 % ниже, чем в январе-феврале 2018 года. Наиболее мощный подъем прослеживался в отношении ввоза отдельных разновидностей машинно-промышленной продукции, в частности, индустриального оборудования, телефонных аппаратов электрических, самолетов и вертолетов, а кроме того медикаментов, фасованных для отдельной продажи.

Импорт потребительских продуктов в январе-феврале 2019 г. уменьшился по отношению к январю-февралю 2018 года на 90,1 миллионов. долл. (либо -0,9 %) до 9 622,0 миллионов. долл.

Ввоз «санкционных» продуктов в январе-феврале 2019 г. по сопоставлению с январем-февралем прошлого года уменьшился на 2,2 % до 2 175,7 миллионов. долл.

Согласно результатам января-февраля 2019, г. по сопоставлению с январем-февралем 2018 годы импорт Российской Федерации из государств ЕС уменьшился на 12,5 %, из государств СНГ – на 6,0 процента. Импорт России из государств АТЭС вырос на 3,9 процента [5].

Основной статьей отечественного ввоза остаются машины, спецоборудование и автотранспортные ресурсы, закупки которых согласно результатам января-февраля 2019 года по отношению к январю-февралю 2018 года уменьшились на 4,8 % до 14,5 миллиардов. долл., обособленный масса этой товарной категории в структуре российского импорта собрал 43,7 процента. В том числе ввоз индустриального и лабораторного оснащения уменьшился на 55,7 %, вертолетов и самолетов – на 30,2 %, электро телефонных и телеграфных агрегатов – на 14,0 %, компьютеров и их конструкций – на 10,9 процента. Вместе с этим существенный рост показывал импорт судов пассажирских также грузовых – в 14 раз, кондиционеров – на 50,8 %, кузовов машин – на 38,9 %, арматуры для трубопроводов также котлов – на 23,2 процента.

Согласно результатам января-февраля 2019 года Китай – крупный внешнеторговый компаньон Российской Федерации (16,6 % торгового оборота России либо 16,5 миллиардов. долл.). Российский вывоз в Китай составил 8,4 млрд. долл., поднявшись на 3,3 % к январю-февралю 2018 года.

Часть иных крупнейших партнеров Российской Федерации в январе-феврале 2019 г. собрала 8,2 % для Нидерландов, 8,1 % для Германии, 4,1 % для Республики Корея, 3,9 % для Турции.

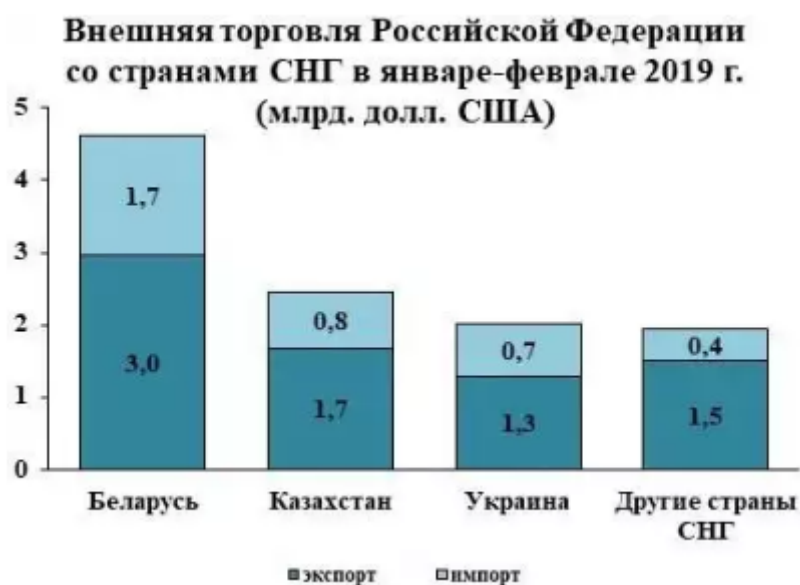


Рис. 2. Внешняя торговля РФ с СНГ

Внешнеторговый оборот Российской Федерации с государствами СНГ согласно результатам января-февраля 2019, г. уменьшился на 6,9 % до 11,0 миллиардов. долларов. Экспорт Российской Федерации в государства СНГ снизился на 7,3% до 7,4 миллиардов, но ввоз Российской Федерации из государств СНГ – на 6,0 % до 3,6 миллиардов долларов. Со всеми государствами СНГ в январе-феврале 2019 г. сформировался профицит торгового равновесия [6].

Список использованной литературы

1. Кобзий А.А., Титова О.В. Деятельность нефтяного картеля ОПЕК как ключевого игрока на мировом рынке нефти // Молодежь и XXI век - 2018: материалы VIII Международной молодежной научной конференции (21-22 февраля 2018 года), в 5-х томах, Том 1, Юго-Зап. гос. ун-т., Курск: Из-во ЗАО «Университетская книга», 2018, - с. 118.
2. Драчев В. Независимым направлением: как нефть оказывает большое влияние на рубль. TASS. URL: <http://tass.ru/ruble/rynok-nefti-i-ceny/> (дата обращения: 24.11.2019).
3. Степанов, Е.А. Эволюция подходов к исследованию факторов внешней торговли / Е.А. Степанов // Вестник Челябинского государственного университета. 2018. № 18 (373). С. 53.
4. ARGUS Metal Prices URL: <https://www2.argusmedia.com/ru/metals/argus-metal-prices> (дата обращения: 26.11.2019).
5. Федеральная таможенная служба URL: <http://customs.ru/press/federal/document/199911> (дата обращения: 26.11.2019).
6. Внешняя торговля URL: http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/trade/ (дата обращения: 26.11.2019).

ПРОВЕРКА РЕЛЕВАНТНОСТИ МОДЕЛИ САРМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

CHECKING THE RELEVANCE OF THE CAPM MODEL IN MODERN CONDITIONS

Авторы: Плохов Степан Андреевич

Аннотация: Цель данной статьи заключается в детерминации релевантности модели САРМ в настоящее время. В работе используются эконометрические инструменты и подходы с целью проверки уместности использования предпосылки о линейной взаимосвязи между ожидаемой доходностью актива и ожидаемой доходностью финансового рынка активов в целом.

Ключевые слова: модель оценки капитальных активов, финансовый рынок, ставка собственного капитала, доходность собственного капитала

Annotation: The purpose of the article is to determine relevance of CAPM model at modern times. Econometrics approaches and instruments are used with the aim to check relevance of using assumption regarding linear association between the expected asset return and expected financial market return.

Keywords: capital asset pricing model, financial market, rate of equity, return on equity

Введение

Определение требуемой нормы доходности на собственный капитал является одним из ключевых элементов в теории корпоративных финансов. В 60-ых годах 20-го века рядом ученых была выдвинута идея о линейной зависимости доходности актива и доходности финансового рынка в целом, которая получила название «модель оценки капитальных активов» («capital asset pricing model») [1]. Модель утверждает, что доходность на рассматриваемый актив зависит от безрисковой ставки – R_f , премии за риск – $R_m - R_f$, а также от коэффициента, обозначающего чувствительность актива к изменениям финансового рынка (систематический риск)– β . В результате модель можно представить в виде:

$$Return_i = R_f + \beta * (R_m - R_f) \quad (1)$$

Важным расчетным элементом в данном уравнении является коэффициент β , который получают, отслеживая исторические изменения в доходности актива и доходности рынка [2]:

$$Return_{it} = \beta * R_{mt} \quad (2)$$

Затем полученное значение используется в уравнении (1) с данными остальных параметров на момент вычисления.

В настоящее время нет необходимости самостоятельно оценивать параметр «бета», т.к. многие аналитические ресурсы (например, finance.yahoo.com, ru.investing.com и др.) предоставляют уже рассчитанное значение коэффициента, которые используются для

практических расчетов.

Данный алгоритм предполагает предположение о линейной взаимосвязи двух переменных. Эконометрически данная задача решается методом наименьших квадратов (далее МНК), однако должны выполняться основные ее предпосылки. Здесь же стоит отметить, что изменение доходности во времени относится к временным рядам (time-series data). Анализ линейной взаимосвязи в таком случае возможен только при условии, что данные стационарны (stationary) или коинтегрированы (cointegrated). Если это не так, то необходимы преобразования: использование в модели вместо переменных их разницы, добавление в модель лагов зависимой и независимой переменных и тп.

Таким образом, в данной работе с использованием эконометрических инструментов проверяется релевантность предлагаемых аналитическими ресурсами коэффициентов, рассчитанных, опираясь на предположение о линейной взаимосвязи переменных.

Данные и методология

Так как предлагаемый аналитическими ресурсами коэффициент β , полученный из регрессии (2), используется напрямую практиками, то нам необходимо проверить данные только на предмет коинтеграции (при использовании в расчетах вместо самих переменных их разниц ведет к изменению интерпретации коэффициентов перед регрессорами).

Случайным образом сформирована выборка из семи компаний, каждая из которых (взаимосвязь доходности каждой компании и доходности ранка) рассматривается индивидуально.

Таблица 1.

Расшифровка регрессоров

Название регрессора	Расшифровка
Apple	Apple Inc.
Adobe	Adobe Inc.
GPS	The Gap, Inc
KO	The Coca-Cola Company
NESNSW	Nestle S.A.
GE	General Electric Company
GS	The Goldman Sachs Group, Inc.

Источники данных для анализа: Investing.com[3], Finance Yahoo[4]

Выборка для каждой компании: ежедневные данные о доходности компании и рынка за три года, дата обращения: 28.11.2019

Доходность рынка: доходность индекса S&P 500

Тест на коинтеграцию: Augmented Engle-Granger test

Тесты на выполнение предпосылок МНК:

- Shapiro-Wilk – тест на нормальное распределение ошибок
- Breusch-Pagan – тест на наличие гетероскедастичности
- Breusch-Godfrey – тест на наличие автокорреляции

ПО: Stata

Результат

Результат анализа представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Результат эконометрических тестов

Регрессор	Коинтеграция с S&P 500	Нормальность остатков	Гомоскедастичность	Отсутствие автокорреляции
Apple	+	-	-	-
Adobe	+	-	-	+
GPS	+	-	+	+
KO	+	-	-	+
NESNSW	+	-	-	-
GE	+	-	-	+
GS	+	-	+	+

Наличие коинтеграции данных во всех выбранных компаниях подтверждает идею о том, что доходности акций компаний и финансового рынка в целом взаимосвязаны. Однако результаты тестов точно сигнализируют о нарушении предпосылок МНК. Таким образом, нахождение коэффициента «бета» через линейную функцию автор считает некорректным. В дальнейших работах планируется вывести решение для рассмотренной проблемы.

Список литературы:

1. Sharpe, William F.. "Portfolio Theory and Capital Markets." (1970).
2. Investopedia
(url: <https://www.investopedia.com/articles/investing/102115/what-beta-and-how-calculate-beta-excel.asp>, дата обращения: 28.11.2019)
3. Investing.com (url: <https://ru.investing.com>, дата обращения: 28.11.2019)
4. Finance yahoo (url: <https://finance.yahoo.com>, дата обращения: 28.11.2019)

КРУПНЫЕ СТРАХОВЫЕ КОМПАНИИ КАК ДВИГАТЕЛЬ РОСТА РЫНКА СТРАХОВАНИЯ

Авторы: Ожиганов Владимир Константинович, Плохов Степан Андреевич

Аннотация: В статье проанализирована корреляция деятельности крупных страховых компаний России и рынка страхования в целом. Проанализирована динамика сбора премий, проведен структурный анализ данных. Рассмотрены основные источники финансирования страховых компаний.

Ключевые слова: страховые компании, страховой рынок, страховые премии, источники финансирования страховых компаний, портфель страховых компаний

Рассмотрим основные изменения среди лидеров рынка страхования. По прогнозам многих экспертов, консолидация будет продолжаться, поэтому именно от развития крупнейших представителей зависит состояние российского страхового рынка.

Как мы видим, рынок претерпел значительные изменения. Большинство компаний показывает постоянный рост, связанный с растущей финансовой грамотностью населения, развитием предпринимательства и ростом популярности страховых услуг в России.

Таблица 1

Динамика сбора премий за 2013-2018 гг. у топ-10 страховых компаний по собранным премиям в 2018 году.

млн рублей

Наименование	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Сбербанк страхование жизни	9054,5	36487,8	44041,7	65493,4	102075,5	181515,9
СОГАЗ	84773,2	105229,9	123217,0	142818,6	158075,4	160525,4
ВТБ Страхование	30755,9	36631,0	47505,2	62096,4	79773,8	125108,9
АльфаСтрахование	40704,2	47780,0	54008,1	62768,5	72522,8	101480,2
РЕСО-Гарантия	57441,2	65252,2	77875,3	88347,7	89328,5	91493,8
Ингосстрах	66619,2	65774,5	73573,0	86629,3	79014,0	86472,0
ВСК	37814,0	37680,2	48084,9	53713,6	65723,8	69805,0
Росгосстрах	99793,4	129866,3	148862,0	123121,5	78842,0	60806,8
АльфаСтрахование-Жизнь	10793,9	10617,7	13423,1	30627,0	52465,4	56135,5
Ренессанс Жизнь	21323,6	12936,1	12958,4	19817,5	23881,0	33998,5

Авторами проведен структурный анализ данных, визуализация которого представлена на **рис. 1**.

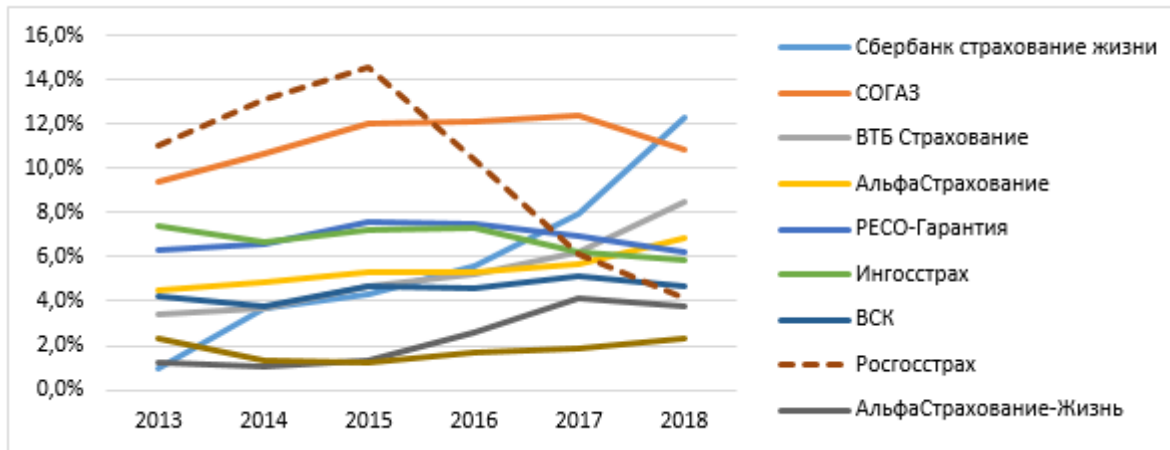


Рис. 1. Изменение доли рынка в 2013-2018 году по крупнейшим компаниям 2018 года

Переломный момент в структуре долей наступил в 2015 году. За два года доля Росгосстраха в объёме собранных премий по РФ уменьшилась более чем в два раза, с 14,5% до 6,2%. После снижения доли Росгосстраха уменьшились значения и основных индикаторов консолидации рынка, (доля топ-5 и топ-10 страховых компаний на рынке). Только после того, как Росгосстрах вышел из пятёрки крупнейших страховщиков, этот показатель стал стабилизироваться за счёт деятельности других компаний.

Приведённые наблюдения делают ПАО СК «Росгосстрах» наиболее интересной для разбора компанией российского страхового рынка.

До 2015 года Росгосстрах являлся безоговорочным лидером рейтинга страховщиков. Главным преимуществом Росгосстраха являлась его широкая географическая сеть офисов, благодаря которой стать клиентом Росгосстраха можно было практически в любой точке России.

В 2015 году у компании возникли проблемы: всего за два месяца в ЦБ РФ поступило более 2,3 тысяч жалоб на Росгосстрах от граждан на действия компании при заключении договоров ОСАГО. Нарушения ООО «Росгосстрах» законодательства по ОСАГО, в том числе непредставление автовладельцам законной скидки за безубыточность, необоснованный отказ в заключении договора, навязывание дополнительных услуг, носили массовый характер. В результате, Банк России запретил ООО «Росгосстрах» заключать договоры по страхованию обязательной ответственности автомобилистов «в связи с неисполнением обществом в установленный срок предписаний Банка России в части нарушения порядка заключения договоров ОСАГО, в частности, применения коэффициента бонус-малус (учитывает скидки и надбавки к базовому тарифу в зависимости от наличия страховых выплат) при расчете страховой премии по ОСАГО» [5].

Лицензия на ОСАГО была ограничена для ООО «Росгосстрах» с 27 мая по 7 июня 2015 года. ЦБ также установил проведение еженедельного контроля качества продаж, причем не только для «Росгосстраха», но и для остальных продавцов полисов ОСАГО.

Данная мера Банка России обернулась для Росгосстраха прямыми финансовыми потерями. За время ограничения лицензии компания могла недополучить около 1-2 млрд руб. премий только по ОСАГО, без кросс-продаж, подсчитал аналитический центр S&P [1]. По оценке одного из крупных страховщиков, за время отсутствия Росгосстраха ежедневно недопродавалось около 30000 полисов. Помимо финансовых, компания также понесла имиджевые и другие косвенные потери. Продавцы других страховых компаний получали распоряжения от менеджмента максимально интенсифицировать работу с целевой

аудиторией полисов ОСАГО.

Как результат, с 2015 по 2017 год компания несла значительные потери. Ухудшающаяся ситуация в компании привела к тому, что в декабре 2016 года было принято соглашение о продаже компании холдингу Открытие. В сентябре 2017 банк «ФК Открытие» получил полный контроль над компаниями, которые владеют акциями Росгосстраха. Однако, и сам банк «ФК Открытие» вскоре столкнулся с проблемами, которые привели к его санации Банком России. Таким образом, 99,3% акций ПАО СК «Росгосстрах» находятся под контролем Центрального банка Российской Федерации (по состоянию на 4 марта 2019 года) [3].

Росгосстрах впервые с 2014 года получил годовую прибыль по итогам 2018 года. Составила она 6,2 миллиарда рублей, что оказалось выше прогнозов и ожиданий руководства: год назад план компании на 2018 г. предусматривал выход в ноль.

Многие считают, что именно случай с полисами ОСАГО в 2015 году привел по цепочке событий к ухудшению финансового положения Росгосстраха и потере первого места на рынке страховщиков. Мы же собираемся выдвинуть гипотезу о том, что причинами неудач являются множество факторов из разных областей функционирования страховой компании помимо уже названной проблемы.

После анализа финансовых отчетностей основных представителей страхового рынка в 2014 году, перед финансовыми проблемами Росгосстраха, видны заметные отличия в структуре источников финансирования для компаний (табл. 2) [4, с.75-84].

Таблица 2

Источники финансирования в ведущих страховых организациях в 2014 году, %

Показатели	Росгосстрах	Ингосстрах	Согаз	Югория	Согласие
Капитал и резервы	70,1	25	25	29	28
Уставной капитал	9,5	4	11	21	22
Добавочный капитал	60,1	3	1	9	4
Резервный капитал	0,5	2	1	1	1
Нераспределенная прибыль	0,1	17	13	1	2
Страховые резервы	3,8	69	70	64	60
Обязательства	26,1	6	6	7	12

Росгосстрах показывает большую долю добавочного капитала в финансировании, при этом очень малую долю в источниках финансирования занимают страховые резервы компании. А именно страховые резервы являются основным источником инвестиционной деятельности страховых организаций. Не обладая большим количеством страховых резервов, Росгосстрах был скован в своей инвестиционной политике. Возможно, это и явилось одной из причин ухудшения финансового положения компании.

Страховой портфель СК «Росгосстрах» является недостаточно дифференцированным. Видно явное преобладание страховых продуктов для автомобильного страхования – более 60% в портфеле (**рис. 2**). И начавшиеся финансовые проблемы после ограничения лицензии на ОСАГО значительно повлияла на результаты компании именно из-за преобладания этого продукта в портфеле компании – 39% от общего количество собранных премий.

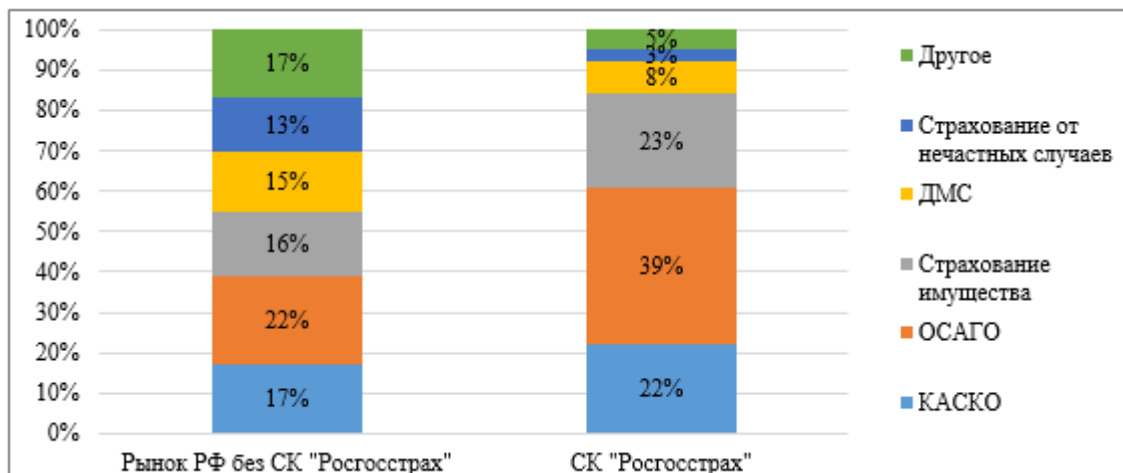


Рис. 2. Страховой портфель СК «Росгосстрах» и среднерыночные показатели

Осознавая свои проблемы, компания приступила к реализации проекта Новой агентской модели (НАМ). Компания выделила свою обширную сеть агентов как свою сильную сторону. Новая агентская модель будет призвана превратить сотрудничество агентов и страховой компании в бизнес-партнерство [2]. Также внедрение проекта позволит повысить уровень удовлетворённости россиян страховыми услугами. В универсальных офисах нового формата под одной крышей будут располагаться офисы по обслуживанию клиентов и агентские центры. Компания планирует инвестировать полученную в 2018 году прибыль в данный проект и рассчитывает, что новая агентская модель принесёт безоговорочное лидерство компании в розничном сегменте страхового рынка к 100-летию юбилею компании в 2021 году.

Также, ПАО СК «Росгосстрах» в конце 2018 года приобрело 100% долей в уставном капитале ООО СК «ЭРГО Жизнь». Эта сделка позволяет компании в короткие сроки выйти на быстрорастущий рынок инвестиционного страхования жизни.

Список литературы

1. Мария Каверина. "«Росгосстрах» вновь начал продавать полисы ОСАГО". – Ведомости. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.vedomosti.ru/finance/articles/2015/06/09/595714-rosgosstrah-vnov-nachal-prodav-at-polisi-osago> (дата обращения: 26.04.2019).
2. РОСГОССТРАХ открывает офисы нового формата для клиентов и агентов. – Росгосстрах [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rgs.ru/pr/news/rosgosstrakh-otkryvaet-ofisy-novogo-formata-dlya-klientov-i-agentov-070219/>
3. Раскрытие информации ПАО СК «Росгосстрах». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rgs.ru/about/investors/oao/index.wbp> (дата обращения: 26.04.2019)
4. Улыбина Л.К., Огорокова О.А., Инвестиционная деятельность страховых институтов в условиях риска и неопределенности // Экономические науки. Финансы, денежное обращение и кредит - 2015. - №7(128).
5. ЦБ РФ, Вестник Банка России, сообщение от 26 мая 2015 года

ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ НА РАЗВИТИЕ МИРОВЫХ ЭКОНОМИК

FEATURES OF INFLUENCE OF SHADOW ECONOMY ON DEVELOPMENT OF WORLD ECONOMIES

Авторы: Черепанова Дарья Яковлевна, Бородкина Елизавета Андреевна

Аннотация: Проблема теневой экономики – одна из самых актуальных на сегодняшний день как в России, так и во всем мире. В данной статье изучен уровень теневой экономики в различных странах мира и России, рассмотрена роль влияния теневой экономики на развитие мировых экономик.

Ключевые слова: теневая экономика, неформальная экономика, уровень экономического развития.

Annotation: The problem of the shadow economy is one of the most pressing today, both in Russia and around the world. This article examined the level of shadow economy in various countries of the world and Russia, discussed the role of shadow economy influence on the development of world economies.

Keywords: shadow economy, informal economy, level of economic development.

Во всех странах мира существует явление теневой экономики. Она замедляет рост экономики страны и уменьшает ее национальное богатство, ведет к ухудшению экономической ситуации.

В настоящее время исследователи используют множество трактовок понятий, которые описывают теневой сектор экономики.

В соответствии с методологией Статистического директората Организации экономического сотрудничества и развития (далее – ОЭСР) обобщающим понятием теневой экономики является «ненаблюдаемая экономика». Под которой понимают совокупность видов экономической деятельности, контроль за указанными затруднителен для официальных органов.

«Ненаблюдаемость» видов деятельности связана с отражением (неотражением) данных в статистике, в частности для составления национальных счетов. Это связано как с намеренным сокрытием видов деятельности, так и со спецификой производства товаров.

В связи с этим выделяют следующие группы видов деятельности в составе ненаблюдаемой экономики: теневая экономика, незаконное производство, неформальная экономика, производство домашних хозяйств для конечного потребления, неучтенная деятельность из-за недочётов средств сбора данных.

Виды деятельности теневой экономики представлены вполне законными производственными видами деятельности с точки зрения экономики. Однако являются скрытыми для органов власти в виду ряда различных причин: уклонение от уплаты налогов, от следования стандартам, от административных процедур.

Характерной черной незаконного производства является нелегальность

в рамках текущего законодательства, отсутствие лицензии и договоренностей о купле-продаже товара. В указанную группу не включается вымогательство или воровство.

Производственная деятельность домашних хозяйств для получения дохода и занятости членов семьи с продажей товаров и личным использованием иллюстрирует неформальную экономику.

Производство конечных товаров для личного пользования представлено растениеводством, животноводством, строительством и услугами домашней прислуги.

Методы сбора информации в настоящее время все еще не совершенны и выражены в недостаточности охвата предприятий программой сбора данных, непредставления предприятиями необходимых данных в виду организационных причин и так далее.

Вышеперечисленные группы принято называть проблемными зонами ненаблюдаемой экономики. Отметим, что Федеральная служба государственной статистики придерживается ранее описанной классификации и методологии [1, с. 115].

На объем теневого сектора экономики влияют следующие факторы: экономическая ситуация в стране; высокий уровень налогообложения; низкий уровень жизни населения; высокий уровень безработицы; неэффективность институтов государственной власти; частые кризисные явления; существенные ограничения для ведения бизнеса.

Согласно расчетного размера теневой экономики в промышленно развитых странах в процентах от официального ВВП и на основе макроэкономических данных. Существуют большие различия даже среди стран с развитой экономикой ОЭСР. В то время как в США, Швейцарии, Австрии, Японии и Новой Зеландии теневая экономика составляет 10% или менее от официального ВВП, во всех странах Восточной Европы и некоторых странах Южной Европы (Греция, Италия, Португалия и Испания) теневая экономика составляет 20%. Теневая экономика сократилась с 17% до 11% (2018 г.) в Германии, с 15% до 12% во Франции и с 26% до 19% в Италии [2].

В свою очередь процент теневой экономики в России составляет порядка 20 % ВВП, а её объем составил 20,7 трлн рублей в 2018 году по оценке Росфинмониторинга.

Согласно оценке объем теневой экономики в России снизился по сравнению с уровнем 2015-2016 годов. В 2017 году объем теневой экономики сократился почти на 8 процентных пунктов и составил 20,5% ВВП (18,9 трлн рублей). В 2018 году на теневую экономику приходилось, по предварительной оценке, 20% ВВП (он в прошлом году достиг 103,6 трлн рублей) [4].

Оценка теневой экономики, сделанная Росфинмониторингом, расходится с оценками Росстата (15-16% ВВП) [3]. Такое отклонение связано с методологией проведенных оценок.

Так Росфинмониторинг включает в теневую экономику серый импорт, сокрытие доходов от уплаты налоговых и таможенных платежей, выплату зарплат «в конвертах».

Для вывода преступных доходов за рубеж активно используется фиктивная внешнеэкономическая деятельность и сложные схемы с наличием множества счетов фирм-«однодневок», открытых в различных банках с целью расслоения и транзита финансовых потоков.

С одной стороны, эта нерегулируемая экономическая деятельность может привести к снижению налоговых поступлений и общественных благ и услуг, снижению морального духа налогов и снижению налогового соответствия, более высоким затратам на контроль и более низким темпам экономического роста. Но с другой стороны, теневая экономика может быть мощной силой для продвижения институциональных изменений и может стимулировать общее производство товаров и услуг в экономике. Теневая экономика имеет последствия, которые простираются за пределы экономики до политического порядка.

Теневую экономику не следует рассматривать как исключительно экономическую проблему, которая должна быть решена путем устранения симптомов с помощью более высоких штрафов и более жесткого контроля. Для определения мер политики, соответствующих уровню развития страны, необходим анализ причин и следствий по конкретной стране. Политики должны рассматривать нелегальную работу как сигнал о необходимости снижения привлекательности теневой экономики за счет лучшего регулирования, справедливой и прозрачной налоговой системы и более эффективных институтов (надлежащее управление). Тем не менее, борьба с организованной преступностью, коррупцией и нелегальной занятостью должна вестись посредством более строгого контроля и правоприменения.

Список литературы:

1. Барсукова С.Ю. Неформальная экономика: экономико-социологический анализ / С. Ю. Барсукова. – М.: Изд-во. дом ГУ-ВШЭ, 2004.
2. Алиев Я.Л., Вихров А.А., Сальников П.П. Теневая экономика и организованная преступность в социальной системе России / [ПРАВОВОЕ ПОЛЕ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ](#). – 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23590924>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru/>

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА РАСЧЁТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА

THE MODERN STATE OF ACCOUNTING OF CALCULATIONS ON PAYMENT

Авторы: Лопастейская Людмила Геннадьевна, Мелькова Анна Владимировна

Аннотация: Основным источником дохода населения является заработная плата. Заработная плата — это вознаграждение сотрудника за труд в зависимости от его фактического вклада в конечный результат. В понятие “заработная плата” включаются все виды заработков сотрудника: оплата труда (повременная по часовому тарифу либо оклад), премия, больничные, отпускные.

Ключевые слова: доход, заработная плата, премия, учёт, система оплаты труда, аванс.

Annotation: The main source of income for the population is wages. Salary is the employee's remuneration for their work, depending on their actual contribution to the final result. The concept of "salary" includes all types of employee earnings: pay (time-based on the hourly rate or salary), bonus, sick leave, vacation pay.

Keywords: income, salary, bonus, accounting, payment system, advance payment.

Начисление заработной платы является достаточно трудоемким процессом, с которым сталкивается сотрудник бухгалтерии, по этой причине часто за этот участок учёта отвечает отдельный сотрудник, занимающийся только начислением заработной платы и иных выплат, удержаниями с заработной платы, подготовкой и сдачей отчётности в налоговый орган по заработной плате, часто совмещает и кадровый учёт.

На сегодняшний день учёт почти во всех организациях автоматизирован. Учёт расчетов с персоналом по оплате труда чаще всего ведётся в программе 1С: Зарплата и управление персоналом. Указанная программа сильно облегчает и упрощает ведение учёта. При ведении учёта расчетов с персоналом по оплате труда также приходится совмещать бухгалтерский учёт с кадровым. Кадровый учёт отличает множество документации. Программа 1С: ЗУП позволяет вести учёт и кадрового движения сотрудника, а также формирует все необходимые документы, позволяет их распечатать.

В современных условиях на предприятиях применяются различные формы и системы оплаты труда, но наибольшее распространение получили следующие формы оплаты труда - рисунок 1.



Рисунок 1 - Системы и формы заработной платы

Система оплаты труда указывается в учётной политике предприятия. Согласно выбранной системе оплаты труда бухгалтер проводит начисления. Согласно трудовому законодательству, сотрудник должен получить аванс. Начисление аванса проводится по двум способам: пропорционально фактически отработанному времени либо фиксированным процентом от оклада. Работодатели чаще выбирают первый способ, так как он более справедлив и способствует уменьшению количества пересчётов в случае недобросовестного выполнения своих обязанностей работниками в следующую половину месяца. Однако, этот способ является наиболее трудоемким для бухгалтера. При начислении и выплате аванса делаются следующие проводки (таблица 1):

Таблица 1 - Начисление аванса

Наименование операции	Дт	Кт
Начислен аванс	20, 25, 26	70

Выдана сумма на выплату аванса	70	50, 51
-----------------------------------	----	--------

Сумма налога на доходы физических лиц будет удержана при начислении заработной платы. При начислении заработной платы с выданным авансом делаются следующие проводки (таблица 2):

Таблица 2 - Начисление заработной платы

Наименование операции	Дт	Кт	Сумма
Начислена заработная плата за месяц	20, 25, 26, 44	70	25 000,00
Удержан НДФЛ	70	68	3 250,00
Начислены страховые взносы с заработной платы	20, 25, 26, 44	69	7 550,00
Учтена сумма выплаченного аванса	70	50,51	10 875,00

Бухгалтер по расчетам с персоналом по оплате труда также проводит начисления отпускных, по больничным листам и удержаний с заработной платы по исполнительным листам. При удержании с заработной платы по исполнительному листу (это могут быть: алименты, судебное удержание компенсации, удержание долга) делается проводка Дт 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" Кт 76,5 "Расчеты с прочими поставщиками и подрядчиками". Так как уже во многих регионах нашей страны действует пилотный проект ФСС, по больничному листу работодатель начисляет и оплачивает первые три дня больничного, остальные дни оплачивает ФСС напрямую, работодатель подаёт лишь сведения. Данный проект облегчил работу бухгалтера, так как сейчас необходимо лишь подавать сведения, а не добиваться возврата выплаченного больничного.

Несмотря на то, что многие правила учёта расчетов с персоналом по оплате труда, используются много лет, в законодательство вступают в силу и новшества. Например, с 01.01.2020 г. ввели новый отчёт по кадрам СЗВ-ТД, который предполагает ведение электронной трудовой книжки сотрудников. В 2019 году увеличили пенсионный возраст, но менять сотрудникам предпенсионного возраста по предыдущим мерам сроки выхода на пенсию по новым мерам не стали, а определили постепенный выход на пенсию увеличивая пенсионный возраст постепенно согласно году рождения. Таким образом работа бухгалтера по расчету с персоналом по оплате труда не имеет обыденности и меняется, согласно обновлению законодательства.

Список литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 – ФЗ (ред. от 16.12.2019).
2. Лопастейская Л.Г., Мелькова А.В. Заработная плата в современной экономике // Актуальные вопросы права, экономики и управления // Сборник статей XI Международной научно - практической конференции: в 3 частях – 2017. – с. 146 - 149.
3. Лопастейская Л.Г., Петухова А.А. Бухгалтерский учёт расчетов по оплате труда // Социально-экономические аспекты устойчивого развития бизнеса в будущем// Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции: в 2 частях – 2018. – с. 6 - 7.