


НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

Meridian



**ВЫПУСК №3(37)'2020**



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Безопасность и охрана труда .....	1
<b>АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В     СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</b> .....	1
Биология .....	4
<b>РОЛЬ ПУТЕЙ КЛЕТОЧНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ В РАЗВИТИИ ПОСЛЕДСТВИЙ     ОКИСЛИТЕЛЬНОГО СТРЕССА</b> .....	4
Государственное управление .....	9
<b>ПРОБЛЕМА БЕЗРАБОТИЦЫ В РФ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ</b> .....	9
<b>РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ     ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТОРГОВЛИ</b> .....	14
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b> .....	18
<b>АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННЫХ     УСЛУГ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> .....	23
<b>ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ МЕСТНОГО     САМОУПРАВЛЕНИЯ</b> .....	26
<b>ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РОССИЙСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ</b> .....	29
<b>ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ ОРГАНАМ МЕСТНОГО     САМОУПРАВЛЕНИЯ</b> .....	33
<b>ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ «ПРАВИТЕЛЬСТВО ГРАЖДАН В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»</b> .....	38
<b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕСТНОГО БЮДЖЕТА В РФ</b> .....	41
<b>К ВОПРОСУ О КОНСТИТУЦИОННОЙ ИДЕИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b> .....	44
<b>ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА</b> .....	47
<b>АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ     СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРОЦЕССЕ МЕДИКО-САНИТАРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ     НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b> .....	50
<b>ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РФ 2019: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ</b> .....	56
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ     ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОСКОВСКОГО РЕГИОНА</b> .....	59
<b>РОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ     ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b> .....	65
<b>ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ     ФЕДЕРАЦИИ</b> .....	70
Информационные технологии .....	73
<b>СЛУЧАЙНЫЕ И ПСЕВДОСЛУЧАЙНЫЕ ЧИСЛА</b> .....	73
<b>О ТЕХНОЛОГИЯХ МАШИННОГО ЗРЕНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ</b> .....	78
<b>ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ - ТЕХНОЛОГИЙ В БАНКОВСКОЙ     ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	83
<b>АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЙ В     БАНКОВСКИХ УСЛУГАХ В РОССИИ</b> .....	87
<b>ПЕРЕПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО     ТРАНСПОРТА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ</b> .....	92
<b>СОПОСТАВЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ НОТАЦИЙ «ARCHIMATE» И «UML»</b> .....	96
<b>ПОСТРОЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММНОГО СРЕДСТВА     MSEXCEL</b> .....	100
<b>SRM-СИСТЕМА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИИ</b> .....	106
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b> .....	112
<b>ВЫБОР CRM-СИСТЕМЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ АГЕНТСТВА</b>	

<b>НЕДВИЖИМОСТИ</b> .....	115
<b>РЕГУЛЯЦИЯ СНА УМНЫМИ ЧАСАМИ</b> .....	118
<b>HRM-СИСТЕМЫ</b> .....	122
<b>РАЗРАБОТКА МАКЕТА ИНФОРМАЦИОННОЙ ПАНЕЛИ ДЛЯ АНАЛИЗА РАСХОДОВАНИЯ     ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА</b> .....	125
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАНЖИРОВАННЫХ ПО ЧАСТОТНОСТИ ТРИГРАММ ДЛЯ     СЕГМЕНТАЦИИ ТЕКСТОВ НА СИНТАГМЫ</b> .....	129
Искусствоведение .....	134
<b>МИФОЛОГЕМЫ ТРАГЕДИИ ИОГАННА ВОЛЬФГАНГА ФОН ГЁТЕ «ФАУСТ» В     КИНОНАРРАТИВЕ В. АБДРАШИТОВА «СЛУГА»</b> .....	134
<b>КЛАССИФИКАЦИЯ КРУГЛОЙ И РЕЛЬЕФНОЙ СКУЛЬПТУРЫ</b> .....	139
История .....	145
<b>КРЫМСКИЙ ВОПРОС И «ЧЕРНОМОРСКАЯ ПРОБЛЕМА»</b> .....	145
<b>СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ</b> .....	148
<b>ТАБАЛААХ ТҮӨЛБЭТЭ XVIII-XX ҮЙЭТЭЭБИ АЙАННЬЫТТАР СУРУЙУУЛАРЫГАР</b> .....	151
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫСОЧАЙШЕГО МАНИФЕСТА 17 ОКТЯБРЯ 1905 Г. ОБ     УСОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОРЯДКА</b> .....	155
Маркетинг .....	158
<b>БОРЬБА БРЕНДОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМПАНИИ</b> .....	158
<b>НОВЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ БРЕНДА В ИНТЕРНЕТЕ</b> .....	161
Медицинские науки .....	164
<b>КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ХРОНИЧЕСКОЙ ПИЩЕВОДНОЙ ДИСФАГИИ. РУБЦОВАЯ     СТРИКТУРА ПИЩЕВОДА</b> .....	164
<b>КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ РАЗВИТИЯ ХОЛЕДОХОЛИТИАЗА ВСЛЕДСТВИЕ     ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ</b> .....	167
<b>ДИАГНОСТИКА АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ СРЕДИ СПОРТСМЕНОВ ЛЫЖНИКОВ     МОЛОДОГО ВОЗРАСТА</b> .....	170
<b>АВТОРЕФРАКТОТРЕНЕР «СОКОЛ» КАК ИННОВАЦИОННЫЙ АППАРАТ НА РЫНКЕ     БЕЗОПЕРАЦИОННОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗРЕНИЯ</b> .....	173
<b>СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СМЕРТНОСТИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СИСТЕМЫ     КРОВООБРАЩЕНИЯ У ТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ</b> .....	176
Менеджмент .....	180
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ     ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	180
<b>ТИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ</b> .....	185
<b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ</b> .....	187
<b>ВЛИЯНИЕ ТРУДОВЫХ КОНФЛИКТОВ НА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ     В ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	192
<b>ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНЫХ КОНФЛИКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	195
<b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ЦЕЛЯМИ КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ</b> .....	198
<b>КОРПОРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В     ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОРПОРАЦИИ</b> .....	201
<b>РОЛЬ НЕЗАВИСИМОГО ДИРЕКТОРА В СОСТАВЕ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ РОССИЙСКИХ     КОМПАНИЙ</b> .....	204
<b>ПРИМЕНЕНИЕ МАТРИЦ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТА УПРАВЛЕНИЯ ПРИ     ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</b> .....	208
<b>КОУЧИНГ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ</b> .....	213



<b>РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДПРИЯТИЯ</b> .....	225
<b>ПОНЯТИЕ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b> .....	227
<b>ВОЗМОЖНОСТИ АНАЛИТИЧЕСКИХ ПЛАТФОРМ И ИХ РОЛЬ В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ</b> .....	230
<b>ФРАНЧАЙЗИНГ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ПРЕДПОСЫЛКА К ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО БИЗНЕСА В СФЕРЕ УСЛУГ</b> .....	233
<b>ГЕНРИ ФОРД - ЧЕЛОВЕК, РЕАЛИЗОВАВШИЙ СВОИ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К МЕНЕДЖМЕНТУ</b> .....	236
<b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b> .....	240
<b>СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННЫХ КОНФЛИКТОВ</b> .....	243
<b>ЗНАЧИМОСТЬ ТИПА ЛИЧНОСТИ ПРОДАВЦА В ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРОДАЖ</b> .....	246
<b>РОЛЬ И ВАЖНОСТЬ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЛЮБОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	251
<b>КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ</b> .....	253
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ</b> .....	258
<b>ПРИМЕНЕНИЕ CRM-СИСТЕМЫ В БИЗНЕС-ПРОЦЕССАХ АГЕНТСТВА НЕДВИЖИМОСТИ</b> .....	262
<b>ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ ПРОЕКТА И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ДЕЛЬФИ</b> .....	266
<b>Педагогика</b> .....	271
<b>МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ</b> .....	271
<b>ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ</b> .....	275
<b>ПРОГРАММНОЕ КОМБИНИРОВАНИЕ КАК ПРИНЦИП ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНО- КОМПЕНСАТОРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ</b> .....	279
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: РЕСУРСЫ АРТ-ТЕРАПИИ</b> .....	283
<b>ПРОБЛЕМА ЧТЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	286
<b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	289
<b>ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА</b> .....	294
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В СФЕРЕ ДЕТСКОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	298
<b>ИГРА НА РУССКИХ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> .....	303
<b>СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ</b> .....	307
<b>МОТИВАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	310
<b>СПЕЦИФИКА ЭМОЦИОНАЛЬНО - ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР</b> .....	315
<b>ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ПО РАЗВИВАЮЩЕЙ СИСТЕМЕ Л.В.ЗАНКОВА</b> .....	318
<b>МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ</b> .....	321

<b>ОБУЧЕНИЕ РЕШЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ</b> .....	324
<b>О РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ</b> .....	327
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ</b> .....	330
<b>К ВОПРОСУ ОБ ОТБОРЕ АУТЕНТИЧНЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АУДИРОВАНИЮ НА КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ</b> .....	333
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ</b> .....	336
<b>ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»</b> .....	341
<b>СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ КАК ТЕХНОЛОГИЯ, РЕАЛИЗУЮЩАЯСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ</b> .....	347
<b>ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	352
<b>УРОК-ЭКСКУРСИЯ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ НЕТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЭКСКУРСИИ НА ОЗЕРО БАЙКАЛ)</b> .....	356
<b>РАЗРАБОТКА ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	360
<b>ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В ПЕРИОД ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	365
<b>Политология</b> .....	370
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИМИДЖМЕЙКИНГ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ</b> .....	370
<b>Право</b> .....	375
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ: ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ</b> .....	375
<b>ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ E-COMMERCE: НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТАРГЕТИРОВАННОЙ РЕКЛАМЫ</b> .....	379
<b>ГАРАНТИИ НЕЗАВИСИМОСТИ АДВОКАТА КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ</b> .....	382
<b>ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ ЦИФРОВИЗАЦИИ РЕГИСТРАЦИИ И ИНКОРПОРИРОВАНИЯ КОМПАНИЙ</b> .....	386
<b>ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ АДВОКАТСКОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ (НА ПРИМЕРЕ ЯПОНИИ)</b> .....	389
<b>ЗАЩИТА ПРАВ ПАТЕНТООБЛАДАТЕЛЯ</b> .....	393
<b>ПРОБЛЕМАТИКА РЕАЛИЗАЦИИ СТОРОНАМИ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РИСКОВ В ДОГОВОРЕ СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА НА ЭТАПЕ ЕГО ИСПОЛНЕНИЯ</b> .....	397
<b>ЗАКОН О ПРИВЛЕЧЕНИИ ИНВЕСТИЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ</b> .....	401
<b>СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД</b> .....	403
<b>К ВОПРОСУ ОБ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ (СТАТЬЯ 245 УК РФ)</b> .....	407
<b>ПОВОДЫ И ОСНОВАНИЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА</b> .....	413
<b>СУБЪЕКТЫ ДОГОВОРА ПОРУЧИТЕЛЬСТВА</b> .....	416
<b>ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ КАК ОСНОВА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b> .....	420
<b>ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ПРЕДМЕТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА</b> .....	423
<b>ВЛИЯНИЕ ИУДАИЗМА НА СЕМЕЙНОЕ ПРАВО ИЗРАИЛЯ</b> .....	426

<b>ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЯ ФРАНЦУЗСКОГО ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА 1804 ГОДА</b> .....	429
<b>ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ</b> .....	432
<b>ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА ОБЯЗАТЕЛЬСТВ</b> .....	435
<b>ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ</b> .....	438
<b>АДВОКАТУРА ФРАНЦИИ</b> .....	441
<b>ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ НАЛИЧИЯ ИЛИ ОТСУТСТВИЯ ДИСКРИМИНАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН НА ТРУД</b> .....	445
<b>ЗАПРЕЩЕНИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ В СФЕРЕ ТРУДА КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ТРУДОВОГО ПРАВА</b> .....	449
<b>ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ АДВОКАТСКИХ ОБРАЗОВАНИЙ</b> .....	453
<b>ПОЯВЛЕНИЕ РАБОТНИКА НА РАБОТУ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО, НАРКОТИЧЕСКОГО ИЛИ ИНОГО ТОКСИЧЕСКОГО ОПЬЯНЕНИЯ КАК ОСНОВАНИЕ РАСТОРЖЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ</b> ...	458
<b>К ВОПРОСУ О КОНФЛИКТЕ ИНТЕРЕСОВ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ</b> .....	461
<b>РОЛЬ НОТАРИУСА В СОДЕЙСТВИИ СБОРА И УПЛАТЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ</b> .....	464
<b>ПРОБЛЕМЫ КОНКРЕТИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ПРОЗРАЧНОСТИ В СФЕРЕ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b> .....	467
<b>КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В АКЦИОНЕРНОМ ОБЩЕСТВЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧАСТИЕМ</b> .....	471
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП РАССЛЕДОВАНИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА</b> .....	475
<b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА</b> .....	479
<b>Психология</b> .....	483
<b>РЕВНОСТЬ: ИНСТИНКТ ИЛИ ЧУВСТВО СОБСТВЕННОСТИ?</b> .....	483
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ СМЫСЛОВ СТУДЕНТОВ</b> .....	486
<b>ПОДХОДЫ А. МАСЛОУ К ПРОБЛЕМЕ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ</b> .....	489
<b>ДЕТСКИЙ НАРЦИССИЗМ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?</b> .....	495
<b>ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ РЕВНОСТЬ: ПОДОЗРЕНИЯ БЕЗ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ</b> .....	499
<b>СТИЛИ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ</b> .....	503
<b>ДЕПРЕССИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ: СИМПТОМЫ И ПРИЧИНЫ</b> .....	507
<b>ФЕНОМЕН РЕВНОСТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</b> .....	512
<b>ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СТАРЕНИЯ: КОНЦЕПЦИЯ «УСПЕШНОЕ СТАРЕНИЕ» И МОДЕЛЬ PERMA М.СЕЛИГМАНА</b> .....	515
<b>Сельское хозяйство</b> .....	519
<b>ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА КАК ИНДИКАТОР КАЧЕСТВА ЖИЗНИ</b> .....	519
<b>Социология</b> .....	522
<b>ФЕМИНИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ</b> .....	522
<b>СТРАТЕГИЯ ВЫЖИВАНИЯ ИНОСТРАНЦЕВ ЗАГРАНИЦЕЙ</b> .....	525
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ</b> .....	531
<b>Технические науки</b> .....	534
<b>ВОЗМОЖНОСТЬ МОДЕРНИЗАЦИИ СТЕНДА ДЛЯ ИСПЫТАНИЙ КОЛЕНЧАТЫХ ВАЛОВ НА УСТАЛОСТНУЮ ПРОЧНОСТЬ</b> .....	534
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРУЙНО-АКУСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ В ИЗМЕРЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ НА ВЫХОДЕ КАМЕРЫ СГОРАНИЯ</b> .....	539

<b>СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</b> .....	544
<b>СОКРАЩЕНИЕ ПОТЕРЬ НЕФТИ ПРИ ХРАНЕНИИ В РЕЗЕРВУАРНОМ ПАРКЕ НА ЦЕНТРАЛЬНОМ ПУНКТЕ СБОРА</b> .....	547
<b>ПОДГОТОВКА ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕГО В КАЧЕСТВЕ ТОПЛИВА НА ГАЗОТУРБИННЫХ УСТАНОВКАХ</b> .....	550
<b>ПРИМЕНЕНИЕ МОБИЛЬНЫХ ВАКУУМНЫХ КОМПРЕССОРНЫХ СТАНЦИЙ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ УРОВНЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА</b> .....	553
<b>ПРОГРЕССИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ АНАЛОГИЙ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПЛАСТИЧЕСКОГО ФОРМОИЗМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛА</b> .....	556
<b>РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АНАЛИЗА КУЛЬТИ ПАЦИЕНТА И ПОСТРОЕНИЯ 3D МОДЕЛИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА КОНЕЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КУЛЬТЕПРИЁМНОЙ ГИЛЬЗЫ</b> .....	559
<b>ЭНТРОПИЙНАЯ ПОГРЕШНОСТЬ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ КОНСТРУКТИВНЫХ ФОРМ ТЕПЛОФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СОЛНЕЧНЫХ МОДУЛЕЙ</b> .....	565
<b>АНАЛИЗ РИСКА ПРОГРЕССИРУЮЩЕГО ОБРУШЕНИЯ: ОБЗОР ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, СТРОИТЕЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ПРАВИЛ</b> .....	570
<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЕЙСМИЧЕСКИХ НАГРУЗОК, ДЕЙСТВУЮЩИХ НА КАРКАС ЗДАНИЯ</b> .....	580
<b>РАСЧЕТ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОЛЯ РЕКЛАМНОГО ЩИТА</b> .....	588
<b>КОНСТРУКЦИОННО - ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫЙ БЕТОН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗОЛЫ ТЭЦ</b> .....	596
<b>АНАЛИЗ ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СИСТЕМАХ АДАПТАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b> .....	600
<b>ОСОБЕННОСТИ РЕЗЕРВИРОВАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ ПРИОРИТЕЗАЦИИ ИНТЕРНЕТ-ТРАФИКА В СИСТЕМЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ VOIP</b> .....	607
<b>СПОСОБЫ ЗОЛОЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЛЕВКАСА</b> .....	610
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ТЕХНИКИ ЛЕВКАСА</b> .....	614
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ УСИЛЕНИЯ ФИБРОБЕТОНОМ УЗЛОВ МОНОЛИТНЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ РАМНО-СТЕРЖНЕВЫХ СИСТЕМ МНОГОЭТАЖНЫХ ЗДАНИЙ ПРИ АВАРИЙНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЯХ</b> .....	621
<b>ОСОБЕННОСТИ ФИКСИРОВАНИЯ ИССЛЕДУЕМЫХ ВАЛОВ НА СТЕНДЕ Л11-20 «РЕМДЕТАЛЬ»</b> .....	625
<b>СРАВНЕНИЕ ВЕЛИЧИН МЕСТНЫХ СОПРОТИВЛЕНИЙ В ТРУБОПРОВОДАХ ИЗ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b> .....	629
<b>Туризм</b> .....	632
<b>РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО ИМИДЖА ГОРОДА БАРНАУЛА</b> .....	632
<b>ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНОВ</b> .....	635
<b>Филология</b> .....	638
<b>МИФОНИМЫ В СОСТАВЕ РУССКИХ И НЕМЕЦКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ</b> .....	638
<b>ЛЕКСЕМА СНЕГ В РУССКОЯЗЫЧНОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ: ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ</b> .....	642
<b>ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОЭМЫ А.Е. КУЛАКОВСКОГО - ЕКСЕКЮЛЯХА «САХА ДЬАХТАЛЛАРЫН МЭТИРИЭТТЭРЭ» («ПОРТРЕТЫ ЯКУТСКИХ ЖЕНЩИН»)</b> .....	645
<b>ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЭМЫ А.Е. КУЛАКОВСКОГО - ЕКСЕКЮЛЯХА «САХА ДЬАХТАЛЛАРЫН МЭТИРИЭТТЭРЭ»</b> .....	649
<b>Т.В. ЗАХАРОВ - ЧЭЭБИЙ «АЛА-БУЛКУН» ОЛОНХОТУГАР НУУЧЧА ТЫЛЫТТАН КИИРИИ ТЫЛЛАР</b> .....	652
<b>МЕТАФОРИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В НЕФТЕГАЗОВЫХ ТЕКСТАХ</b> .....	654

<b>АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЯ МАКСА ВЕБЕРА «ПРОТЕСТАНТСКАЯ ЭТИКА И ДУХ КАПИТАЛИЗМА»</b> .....	657
<b>Философия</b> .....	661
<b>СОВРЕМЕННАЯ ГЕНЕТИКА: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ</b> .....	661
<b>УТИЛИТАРИСТСКАЯ ЭТИКА ОБРАЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ</b> .....	664
<b>Экология</b> .....	667
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ</b> .....	667
<b>ГЛОБАЛЬНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ</b> .....	670
<b>СОСТОЯНИЕ ЛОГИСТИКИ В УСЛОВИЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b> .....	673
<b>Экономика</b> .....	677
<b>ПРОБЛЕМА НЕЗАВИСИМОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА (МИРОВОЙ ОПЫТ И ДИСКУССИИ В РОССИИ)</b> .....	677
<b>ПРОБЛЕМЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ КРЕСТИАНСКИХ ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ</b> .....	681
<b>РОЛЬ НДС В ФОРМИРОВАНИИ НАЛОГОВЫХ ДОХОДОВ</b> .....	683
<b>ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	687
<b>ПРОГРЕССИВНАЯ ШКАЛА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВНЕДРЕНИЯ</b> .....	691
<b>ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДЛЯ АГРАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ</b> .....	694
<b>ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ БЮДЖЕТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b> .....	696
<b>ДИАГНОСТИКА НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЗАДАЧА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ БАНКРОТСТВА</b> .....	701
<b>КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ РАСЧЁТНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> .....	705
<b>ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ РАСЧЁТНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> .....	709
<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО ВНЕДРЕНИЮ ЕДИНОГО РЕЙТИНГА ЗАЕМЩИКОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ</b> .....	713
<b>АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА РОСТ ОТКАЗОВ БАНКАМИ В КРЕДИТОВАНИИ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ</b> .....	716
<b>ОФШОРИЗАЦИЯ ИЛИ ДЕОФШОРИЗАЦИЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ</b> .....	719
<b>ЛИЗИНГ КАК ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	725
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	728
<b>РОЛЬ ВЕНЕСУЭЛЫ В РАЗВИТИИ НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ МИРА</b> .....	734
<b>МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА</b> .....	739
<b>СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ США: СРАВНЕНИЕ С РОССИЕЙ</b> .....	743
<b>РОЛЬ СТЕПЕНИ КОНЦЕНТРАЦИИ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ И ЕГО КОНКУРЕНЦИЯ</b> .....	751
<b>ПОНЯТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	756
<b>НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ДОХОДОВ ОТ ОПЕРАЦИЙ С КРИПТОВАЛЮТОЙ</b> .....	758
<b>НЕТРАДИЦИОННЫЕ ГАЗОВЫЕ РЕСУРСЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОСВОЕНИЯ</b> .....	763
<b>ОЦЕНКА СТАВКИ РЕФИНАНСИРОВАНИЯ КАК ОСНОВНОГО ИНСТРУМЕНТА ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ЦБ РФ</b> .....	767

<b>НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ</b> .....	771
<b>АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АО «СОГАЗ»</b> .....	776
<b>ПЕРВИЧНАЯ ТРУДОВАЯ АДАПТАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА С ПОЗИЦИИ ЭВОЛЮЦИОННОГО ПОДХОДА</b> .....	781
<b>ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН</b> .....	785
<b>ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ НА ПРИМЕРЕ КИТАЯ</b> .....	793
<b>СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ УЧЕТА ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b> .....	798

## Безопасность и охрана труда

# АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

## ANTI-TERRORIST PROTECTION OF THE EDUCATIONAL ORGANIZATION IN MODERN CONDITIONS

Авторы: Туктамышев Булат Салаватович, Баранова Мария Сергеевна

Аннотация: В статье поднимается проблема обеспечения безопасности в образовательных учреждениях России в условиях современного мира. Рассматриваются факторы и действия, необходимые для формирования безопасной обстановки. Сделан вывод о том, что необходимо для обеспечения безопасной обстановки в образовательной организации.

Ключевые слова: основы безопасности жизнедеятельности, комплексная безопасность, безопасность образовательных организаций, культура безопасности жизнедеятельности, обеспечение безопасности.

Annotation: The article raises the problem of ensuring security in educational institutions of Russia in the modern world. The factors and actions necessary to create a safe environment are considered. It is concluded that it is necessary to ensure a safe environment in the educational organization.

Keywords: the basics of life safety, integrated security, the safety of educational organizations, safety culture, safety.

Сегодня обстановку в мире нельзя назвать безопасной в силу множества обстоятельств. Каждый день появляются новые угрозы безопасности общества: техногенные катастрофы, стихийные бедствия, военные действия, многочисленные террористические акты. Требования к безопасности различных объектов постоянно возрастают в данных условиях. Перечень угроз постоянно пополняется и обновляется, изменяется их характер и степень опасности, поэтому нельзя рассматривать их по отдельности, необходимо решать вопрос обеспечения безопасности комплексно, одновременно взяв в расчет все факторы. При анализе комплексной безопасности образовательных организаций необходимо ориентироваться на приемлемые уровни риска, установленные федеральными законами, директивными документами и техническими регламентами.

Комплексная безопасность образовательной организации - это состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Бессмысленно пытаться обеспечить безопасную обстановку в образовательном учреждении, не учитывая все имеющиеся угрозы безопасности [2, с.97]. Всецело её можно обеспечить с помощью реализации комплексной системы мер и различных мероприятий по:

- гражданской обороне;
- пожарной безопасности;
- использованию инженерно-технического оборудования образовательного учреждения;
- обеспечению антитеррористической защиты образовательной организации;
- организации взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами;
- включению в образовательный и воспитательный процессы аспектов культуры безопасности.

Список мероприятий должен пополняться в соответствии с анализом и выявлением недочетов имеющейся системы по обеспечению безопасности, и с появлением новых мировых угроз безопасности. Без данного анализа невозможно комплексное обеспечение безопасности [4, с.68].

При достижении любой цели важен четкий алгоритм действий. Так и для аудита любой образовательной организации в области обеспечения безопасной обстановки необходимо произвести следующие действия:

- оценить состояние безопасности образовательной организации;
- составить список имущественного комплекса;
- оценить правовое обеспечение комплексной безопасности;
- оценить состояние технического обеспечения безопасности.

Так же нужно иметь представление обо всех существующих угрозах, чтобы грамотно проанализировать и минимизировать их [1, с.25]. Для анализа угроз безопасности организацией должны быть произведены следующие действия:

- анализ угроз природного, техногенного и антропогенного характера;
- анализ угроз с использованием моделирования и оценка риска;
- построение обобщенных моделей систем обеспечения комплексной безопасности для образовательных организаций на основе всестороннего анализа угроз.

После составления перечня возможных угроз для объектов образовательных организаций следующим шагом необходимо выделить из него значимые угрозы и определить уровень обеспечения безопасности. Определить значимость угроз – это сравнить их между собой, используя единую шкалу измерений угроз [3, с.17]. Для составления списка вероятных угроз для образовательной организации рекомендуется изучить детальное описание её структуры, взаимодействия с другими объектами и т.п.

Одним из приоритетных направлений деятельности в области обеспечения комплексной безопасности образовательной организации является антитеррористическая защищенность. В данном аспекте главный документ – это паспорт безопасности. Он создаётся руководящим составом образовательной организации совместно с правоохранительными подразделениями. Данный документ содержит большой объём информации, поэтому его разработка осуществляется после тщательного обследования образовательного учреждения, накопления необходимой информации в полном объёме и её анализа. Так же в этот процесс включены взаимодействия образовательной организации с органами внутренних дел, федеральной службой безопасности, штабами ГО и ЧС, местными органами самоуправления [5, с.237]. Создание паспорта безопасности контролирует руководитель образовательного учреждения, так как на нём лежит персональная ответственность за организацию безопасных условий функционирования, сохранность жизни и здоровья персонала и обучающихся при нахождении в образовательном учреждении.



Для борьбы с терроризмом необходимы меры предупреждения и профилактики, такие как: усиление охраны образовательной организации и тщательный подбор её сотрудников, систематическое проведение инструктажа работников образовательной организации на случай возникновения угрозы террористического характера, устранение недостатков пожарной безопасности, которые могут быть использованы в преступных целях, поддержание взаимодействия с органами МВД и ФСБ России.

Таким образом, для антитеррористической защищенности образовательной организации в современных условиях необходимо использовать целый комплекс мер по обеспечению безопасности, который включает в себя множество различных компонентов.

### **Список литературы:**

1. [Антитеррористическая защищенность образовательных организаций в современных условиях](#) / Загребина Е.И., Прокофьева Е.Н.// В сборнике: [Современные проблемы социально-гуманитарных наук](#). Сборник докладов I Всероссийской научно-практической заочной конференции (с международным участием). Научный ред. А.В. Гумеров. – 2015. – С. 180.
2. [К вопросу комплексной безопасности образовательных учреждений](#)/ Загребина Е.И.// [Казанский педагогический журнал](#). – 2015. – № 1 (108). – С. 183.
3. [Концепты обеспечения безопасности личности в образовательном пространстве](#)/ Мухаметзянова Ф.Ш., Левина Е.Ю.// [Казанский педагогический журнал](#). – 2016. – № 6 (119). – С. 212.
4. [Оценка эффективности систем антитеррористической защиты и обеспечение безопасности образовательной организации ФСИН России](#)/ Говорин Е.Б.// В сборнике: [Техника и безопасность объектов уголовно-исполнительной системы](#) Сборник материалов Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 580.
5. [Управление комплексной безопасностью образовательных организаций](#)/ Мухаметзянова Ф.Ш., Гильмеева Р.Х., Грузкова С.Ю., Грязнов А.Н., Камалеева А.Р., Левина Е.Ю., Масленникова В.Ш., Мухаметзянова Л.Ю., Прокофьева Е.Н., Трегубова Т.М., Угарова Н.М., Хусаинова С.В., Чеверикина Е.А., Шайхутдинова Г.А., Шибанкова Л.А., Щербаков В.С.// В книге: [научные основы безопасного образования: теория и практика](#) монография. Казань. – 2016. – С. 261.

# Биология

## РОЛЬ ПУТЕЙ КЛЕТОЧНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ В РАЗВИТИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ОКИСЛИТЕЛЬНОГО СТРЕССА

## ROLE OF CELLULAR SIGNALS WAYS IN DEVELOPMENT OF CONSEQUENCES OF OXIDATIVE STRESS

Авторы: Шичкова Юлия Сергеевна

Аннотация: В статье проанализирована роль наиболее значимых клеточных сигнальных систем в общепатологических процессах и сигнальных механизмах, влияющих на выживание и гибель клеток. АФК в зависимости от силы воздействующего на клетку патогенного фактора могут выступать либо индукторами процессов адаптации, либо индукторами апоптоза. Актуальность исследования определяется тем, что выяснение механизмов клеточной сигнализации может иметь решающее значение для понимания патофизиологии многих заболеваний, в патогенезе которых существенную роль играет оксидативный стресс, и для разработки направленной терапевтической коррекции.

Ключевые слова: окислительный стресс, активные формы кислорода, пути клеточной сигнализации, перекисные альдегиды, антиоксиданты.

Annotation: The article analyzes the role of the most significant cellular signaling systems in general pathological processes and signaling mechanisms that affect cell survival and death. ROS, depending on the strength of the pathogenic factor acting on the cell, can act as either inducers of adaptation processes or inducers of apoptosis. The relevance of the study is determined by the fact that elucidation of the mechanisms of cell signaling can be crucial for understanding the pathophysiology of many diseases, in the pathogenesis of which oxidative stress plays a significant role, and for developing directed therapeutic correction.

Keywords: oxidative stress, reactive oxygen species, cell signaling pathways, peroxide aldehydes, antioxidants.

В нынешнее время обсуждается теория окислительного стресса, применяемая с целью обозначения обширной группы различных взаимосвязанных явлений, из числа которых высокая продукция активных форм кислорода (АФК) и окислительное повреждение молекулярных частей клетки [15]. В настоящее время окислительный стресс как термин применяется для описания патологии баланса прооксидантов и антиоксидантов в пользу первых, что приводит к повреждению биологических молекул, а также клеточных строений. Но не одни АФК играют основную роль в окислительном метаболизме. Это кроме того активные формы азота, реактивные формы углерода, хлора и серы. Данные высокореактивные молекулы участвуют в довольно большом числе реакций и играют значительную роль в регуляции разных метаболических процессов, совершающихся в организме. Данные реакции лежат в базе подобных патологических процессов, как ишемия сердца, атеросклероз, ишемия мозга и разнообразные виды воспаления[14].

Влияние высокорективных соединений на деструкцию биологически значимых молекул при разных стрессовых влияниях в значительном определяется реакциями, в каковых они участвуют. При этом баланс окислителей и антиоксидантов невозможно анализировать в качестве единой системы, так как главные клеточные редокс-системы не пребывают в окислительно-восстановительном балансе. С данной точки зрения, поиск рационального антиоксиданта, воздействующего на модуляцию клеточных сигнальных путей, сопряженных с образованием АФК, считается наиболее результативным направлением формирования антиоксидантной терапии[17].

Окислительный стресс – это неспецифическая реакция организма на каждое оказываемое на него влияние со стороны АКМ, когда возникновение и формирование их в организме превышает его способность удалять либо нейтрализовать их, что приводит к многочисленным повреждающим результатам. В последние годы понятие окислительного стресса расширяется и углубляется в связи с многообразием возникающих разновидностей АКМ[16].

Усиленная продукция активных форм кислорода (АФК) приводит к формированию собственно окислительного стресса, который предполагает собою нарушение равновесия между продукцией АФК и активностью антиоксидантной системы, которая их обезвреживает, что содействует повреждению клетки[9].

У ряда значимых ферментов, играющих значительную роль в метаболических процессах, совершается снижение их каталитической активности при чрезмерном образовании АФК, которые не нейтрализуются антиоксидантами. Это такие ферменты, как глицеральдегид-3-фосфат дегидрогеназа, аконитаза, глюкозо-6-фосфатдегидрогеназа и супероксиддисмутаза, которые наиболее изучены за последнее время. В реальности список подобных веществ значительно больше, необходимо упомянуть в том числе практически все ферменты, участвующие в метаболических действиях в различных тканях, а кроме того ионные транспортеры [13], рецепторы и прочие белки. В основном АФК окисляют остатки полиненасыщенных жирных кислот различных липидов. Окисление белков приводит к формированию глутатионилированных либо карбонилированных производных, в то время как при неферментативном окислении липидов возникают 4-гидрокси-2-ноненаль, изопростаны, малоновый диальдегид и диеновые конъюгаты [3].

Переокисление липидов (ПОЛ), индикатор окислительного стресса в клетках и тканях, считается довольно хорошо выученным механизмом повреждения. В ходе переокисления липидов мембран генерируются токсичные биомолекулы - высокорективные электрофильные липоперекисные альдегиды, которые легко реагируют с клеточными белками и нуклеиновыми кислотами, а кроме того могут активировать каскад сигнальных молекул и факторы транскрипции[10].

Главным источником альдегидов считаются линолевая и арахидоновая кислоты, обширно продемонстрированные в биологических мембранах и уязвимые к воздействию свободных радикалов благодаря присутствию ненасыщенных связей [16]. Липоперекисные альдегиды (LDA) действуют как высокорективные электрофильные молекулы, которые легко вступают в реакцию с клеточными белками и нуклеиновыми кислотами, а кроме того могут активировать каскад сигнальных молекул и условия транскрипции.

Среди разных альдегидов, которые могут быть образованы в ходе переокисления липидов, в численном отношении более значимы малоновый диальдегид и 4-гидрокси-2-ноненаль [8]. Ненасыщенные альдегиды считаются мутагенами и владеют выраженной цитотоксичностью. Они подавляют интенсивность гликолиза и окислительного фосфорилирования, ингибируют синтез белка и нуклеиновых кислот, разнообразные

мембраносвязанные ферменты и т.д. [5].

Малоновый диальдегид (MDA) - это окончательный результат превращения арахидоновой кислоты, а также крупных полиненасыщенных жирных кислот (ПНЖК) в ферментативных и неферментативных реакциях [11]. В обстоятельствах окислительного стресса активизируется синтез MDA, который способен реагировать на клеточном, а также тканевом уровнях с белками либо ДНК с образованием аддуктов и формированием молекулярно-биологических повреждений [6,11]

Ацетальдегид (результат метаболизма MDA) при окислительном стрессе в присутствии MDA в дополнение производит высокоиммуногенные аддукты - малоновый диальдегид-ацетальдегид (МАА) [7]. MDA-аддукты играют немаловажную биологическую значимость. В частности, они участвуют в реакциях внутри- и межмолекулярного сшиваний белка/ДНК и могут вызывать глубокие перемены химических свойств биомолекул, в том числе снижение текучести мембран, увеличение их хрупкости, нарушение сопряженных с этим процессов - фагоцитоза, пиноцитоза, клеточной миграции и др. [11].

Не вызывает сомнений, что молекулы альдегидов, генерируемые в ходе ПОЛ, вызванном активными формами кислорода, участвуют в основной массе патофизиологических реакциях, сопряженных с окислительным стрессом в клетках и тканях [2,8]. Прежде имевшееся понимание о продуктах ПОЛ только лишь как индикаторах окислительного повреждения в заключительное время переменялось парадигмой, которая подразумевает, что их влияние значительно многообразнее и находится в зависимости от большого количества условий, в том числе от концентрации и разновидностей белковых мишеней, участвующих в процессе [1].

Протеинкиназы, активируемые митогенами MAPK (mitogen activated protein kinases), могут быть индуцированы разными стимулами: окислительным стрессом, липополисахаридами, воспалительными цитокинами, факторами роста либо эндоплазматического ретикула [10]. Итогом их активации считаются каскады реакций фосфорилирования, которые заканчиваются переменной уровня экспрессии определенных генов и сопутствующими кооперативными ответами клеток организма, подобными как клеточная пролиферация и дифференцировка, воспаление, протеосомно-опосредованная деградация белков, апоптоз.

Подобным образом, возможно гораздо лучше, с механистической точки зрения, окислительный стресс устанавливать как нарушение окислительно-восстановительной сигнализации и контролирования. Принятие подобного определения будет содействовать направлению исследований в сторону раскрытия основных нарушений внутриклеточной редокс-сигнализации, а также контроля, что повергнет к разработке новейших способов излечения болезней, сопряженных с окислительным стрессом [4]. Подобным образом, модуляция клеточных сигнальных путей, сопряженных с образованием АФК, может быть наиболее результативным направлением, нежели простая антиокислительная терапия.

На сегодняшний день в клинической практике обширно применяются традиционные лекарственные препараты на базе естественных антиоксидантов либо искусственно синтезируемых веществ. Перспективным антиоксидантом в профилактике и излечении ишемических, возрастных и нейродегенеративных болезней мозга считается  $\alpha$ -липоевая кислота — тиоловое соединение с прямым антиоксидантным воздействием (синонимы — тиоктовая, липоновая кислота, витамин N). Тиоловые соединения готовы накапливаться в мозге и владеют проявленным антиоксидантным защитным действием в обстоятельствах гипоксии и ишемии. Они упрощают преобразование молочной кислоты в пировиноградную с дальнейшим ее декарбоксилированием, т.е. содействуют ликвидации метаболического

ацидоза. Содействуя формированию коэнзима А,  $\alpha$ -липоевая кислота упрощает перенос ацетата и жирных кислот из цитозоля в матрикс митохондрий для дальнейшего окисления.

Сведения, согласно которым липоевая кислота проявляет антиоксидантную активность *in vivo*, по большей части получены в следствии количественного анализа биомаркеров окислительного стресса. Примеры плазмы и органов, приобретенные от животных, потреблявших липоевую кислоту, показали высокие уровни глутатиона, витаминов Е и С, сниженную продукцию АФК, регуляцию дислипидемии, меньшую степень окисления ДНК, а кроме того меньшее число повреждений митохондриальной ДНК [12].

Совместно с тем следует с осмотрительностью применять лекарственные вещества, механизм воздействия которых базируется на антиоксидантных свойствах, так как известно, что они готовы становиться прооксидантами в зависимости от обстоятельств реакций. На фоне генетической гетерогенности антиоксидантных систем подобные препараты у одних больных могут порождать ожидаемый защитный результат, в то время как у иных — прооксидантное действие [3].

Таким образом, баланс про-и антиоксидативных условий считается значительной составляющей устойчивости организма к гипоксии. Генерирование активных форм кислорода в период реоксигенации после эпизода острой гипоксии считается окончательным звеном гипоксической катастрофы. Последующее изучение механизмов, характеризующих устойчивость к экстремальным гипоксическим влияниям и ишемическим повреждениям, может иметь решающее значение для осмысления патофизиологии множества болезней, в патогенезе которых значительную роль играет оксидативный стресс, и разработки направленной терапевтической коррекции. Приобретенные в текущий период с применением ультрасовременных технологий данные, дают возможность говорить о перспективности применяемых фармакологических стратегий и необходимости поиска новейших диагностических и лечебных подходов к проблеме окислительного стресса.

### Список использованной литературы:

1. Cell signalling by reactive lipid species: new concepts and molecular mechanisms / A. Higdon [et al.] // *Biochem. J.* - 2012. - Vol. 442, № 3. - P. 453-464.
2. Deramautd, T.B. Regulation of oxidative stress by Nrf2 in the pathophysiology of infectious diseases / T.B. Deramautd, C. Dill, M. Bonay // *Med. Malad. Infect.* - 2013. - Vol. 43, № 3. - P. 100-107.
3. Differential regulation of cyclooxygenase-2 and inducible nitric oxide synthase by 4-hydroxynonenal in human osteoarthritic chondrocytes through ATF-2/CREB-1 transactivation and concomitant inhibition of NF-B signaling cascade / F. Vaillancourt [et al.] // *J. Cell. Biochem.* - 2007. - Vol. 100, № 5. - P. 1217-1231.
4. Elmore, S. Apoptosis: a review of programmed cell death / S. Elmore // *Toxicol. Pathol.* - 2007. - Vol. 35, № 4. - P. 495-516.
5. Evaluation of lipid damage related to pathological and physiological conditions / S.C. Garcia [et al.] // *Drug Chem. Toxicol.* - 2013. - Vol. 36, № 3. - P. 306-312.
6. Malondialdehyde, a product of lipid peroxidation, is mutagenic in human cells / L.J. Niedernhofer [et al.] // *J. Biol. Chem.* - 2003. - Vol. 278, № 33. - P. 31426-31433.
7. Onyango, A.N. New hypotheses on the pathways of formation of malondialdehyde and isofurans / A.N. Onyango, N. Baba // *Free Rad. Biol. Med.* - 2010. - Vol. 49, № 10. - P. 1594-1600.
8. Pathophysiological relevance of aldehydic protein modifications / N. Zarkovic [et al.] // *J.*

Proteom. - 2013. - Vol. 92. - P. 239-247.

9. Активные формы кислорода, азота и хлора в регуляции клеточных функций в норме и при патологии: Материалы междунар. симпоз., 28-29 сент. 2006 г., [Гродно](#). - В 2-х ч. - Ч. 1. - Гродно, 2006. - 200с.
10. Владимиров Ю. А. Свободные радикалы в биологических системах / Ю. А. Владимиров // Соросовский общобразовательный журнал. - 2000. -Т. 6, №12. - С. 13-19.
11. Давыдов, В.В. Метаболизм эндогенных альдегидов: участие в реализации повреждающего действия оксидативного стресса и его возрастные аспекты / В.В. Давыдов, А.И. Божков // Биомедицинская химия. - 2003. - Т. 49, № 4. - С. 374-387.
12. Донцов В. И. Активные формы кислорода как система: значение в физиологии, патологии и естественном старении / В. И. Донцов [и др.] // Труды ИСА РАН - 2006. -Т. 19. - С 50-69.
13. Зенков Н.К., Ланкин В.З., Меньщикова Е.Б. Окислительный стресс-М.:МАИК "Наука/Интерпериодика", 2001,- 343С.
14. Ланкин В.З., Тихазе А.К., Беленков Ю.Н. Свободнорадикальные процессы в норме и при патологических состояниях. Пособие для врачей.— М., 2001— 78С.
15. Меньщикова Е. Б. Окислительный стресс. Проксиданты и антиоксиданты / Е. Б. Меньщикова // Слово, Москва, - 2006. - С. 556.
16. Окислительный стресс. Проксиданты и антиоксиданты / Е.Б. Меньщикова [и др.]. - М.: «Слово», 2006. - 556 с.
17. Семиголовский Н. Ю. Клиническая классификация антигипоксантов // «Фармакотерапия гипоксии и ее последствий при критических состояниях»: Сб. науч. тр. — СПб., 2004. — С.103-105.

## Государственное управление

### ПРОБЛЕМА БЕЗРАБОТИЦЫ В РФ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

### THE PROBLEM OF UNEMPLOYMENT IN RUSSIA AND WAYS TO SOLVE IT

Авторы: Белов Валерий Игоревич, Биккулова Альбина Рамильевна

Аннотация: в статье рассматривается проблема безработицы в Российской Федерации, которая стоит хоть и не так остро в настоящее время в России в целом, однако в отдельных регионах страны обращает на себя особое внимание, являясь негативным элементом в общем уровне социально-экономического развития территории; для решения возникающей проблемы безработицы в отдельных населенных пунктах авторами статьи предлагаются некоторые меры по ее устранению

Ключевые слова: безработица, занятость населения, трудоемкая экономика, рынок труда, трудовые ресурсы, рабочая сила

Annotation: the article deals with the problem of unemployment in the Russian Federation, which is not so acute in Russia as a whole, but in some regions of the country attracts special attention, being a negative element in the overall level of socio-economic development of the territory. to solve the problem of unemployment in certain localities, the authors of the article suggest some measures to eliminate it

Keywords: unemployment, employment, labor-intensive economy, labor market, labor resources, labor force

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в трудоемких экономиках, где от количества ручного труда зависят темпы экономического роста, роль и значение вовлеченных в экономическую деятельность трудовых ресурсов возрастает. Данный тезис подтверждается законом американского экономиста А. Оукена, в котором отражается эмпирическая зависимость между темпами снижения валового внутреннего продукта страны и темпами роста безработицы в стране в пропорциях (в процентах) два к одному. Отсюда следует и обратное, при сокращении уровня безработицы (при наращивании трудовых ресурсов) темпы экономического роста возрастают [2].

Рассматривая проблему безработицы в РФ в диапазоне лет (2014-2019 гг.) можно отметить, что в нашей стране уровень безработицы принимает допустимое значение и не превышает теоретическую норму безработицы в 4%-5%. Однако несмотря на относительно невысокий уровень безработицы в настоящее время, необходимо разрабатывать и реализовывать мероприятия, которые будут способствовать минимизации числа незанятого населения и решению основных социальных проблем. Общий уровень безработицы в Российской Федерации представлен на рис. 1.



Рисунок 1 -

Уровень безработицы в РФ, % [5]

Проведенный анализ безработицы в разрезе регионов РФ свидетельствует о диспропорциях в размещении безработного населения. Так, наиболее низкий уровень зарегистрированной безработицы зафиксирован в Центральном федеральном округе - 2,9%, Северо-Западном федеральном округе - 3,8% и Приволжском федеральном округе - 4,4% (см. рис. 2).

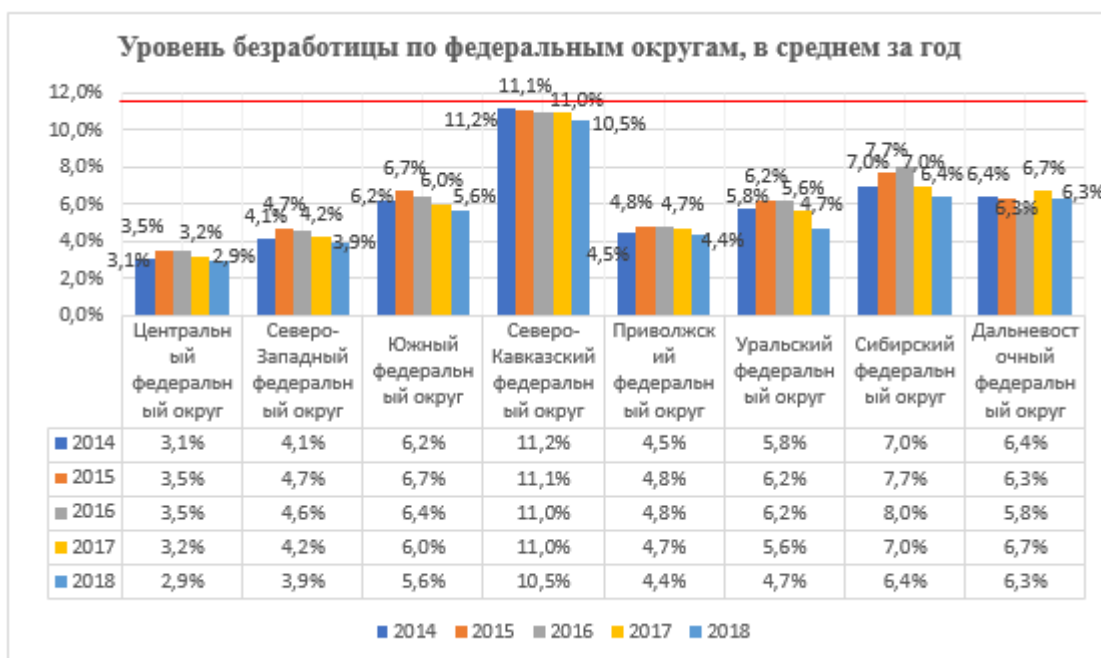


Рисунок 2 - Уровень безработицы в федеральных округах РФ, % [5]

Низкий уровень безработицы в данных федеральных округах (ФО) находит отражение и в низких показателях коэффициента напряженности на рынке труда. Основным фактором, определяющим безработицу в вышеупомянутых ФО, является высокий уровень их экономического развития, так как в этих ФО налажено производство различной продукции, большое внимание уделяется развитию инноваций. В связи с этим предприятия и предъявляют повышенный спрос на рабочую силу.

Согласно данным Росстата [5], наибольший уровень безработицы зафиксирован в Северо-Кавказском федеральном округе: в Ингушетии (26,3%), Чеченской Республике (13,7%) и Карачаево-Черкесской республика (12,0%) (см. рис. 3).





Рисунок 3 – Уровень безработицы в СКФО, % [5]

Проблема безработицы в Ингушетии объясняется тем, что наибольшую часть дипломированных соискателей составляют юристы и экономисты, а студенты медицинских вузов находятся в дефиците. Данную тенденцию можно объяснить тем, что в структуре здравоохранения региона наблюдается высокая текучесть кадров из-за перехода «целевиков» через три года после завершения обучения в населенные пункты, расположенные ближе к дому [4]. Исходя из статистических данных, потребность в медицинских работниках в Северо-Кавказском федеральном округе, в частности, в Ингушетии очень велика и достигает 60% от общего спроса, наименьший процент безработицы составляют социальные работники и работники технических специальностей [6].

Одной из причин образовавшейся безработицы в республике Ингушетия является недостаточное финансирование со стороны региональных властей программ по содействию занятости местного населения. Данная причина может являться основополагающей в Северо-Кавказском Федеральном округе, поэтому ее решением занимается и федеральный центр, выделяя дополнительные средства из федерального бюджета для реализации программ трудоустройства населения, которые должны способствовать снижению напряженности на рынке труда [3].

Анализ состава безработных в регионе по полученному образованию приводит к выводу, что в структуре безработных в возрасте от 15 до 72 лет, на 1 месте находятся выпускники школ (29,1%), на 2 месте – граждане с высшим образованием (20,6%), на 3 месте – лица, имеющие среднее профессиональное образование (20,0%), то есть почти 70% безработных – это молодежь (см. рис. 4).



Рисунок 4 – Состав безработных в СКФО, % [5]

К основным причинам безработицы в молодежном обществе, можно отнести отсутствие необходимого опыта у молодого поколения. В связи с этим молодежь наименее востребована при приеме на работу и в случае сокращения штата первой попадает под сокращение. В свою очередь, люди, получившие диплом о среднем профессиональном образовании, обладают достаточными практическими навыками и опытом в выбранной сфере деятельности, что является их конкурентным преимуществом на рынке труда.

Рассматривая распределение безработного населения в зависимости от места поселения, можно сделать вывод о том, что наибольшее количество нетрудоустроенного населения сосредоточено в сельских поселениях, поскольку в данной местности, как правило, отсутствуют новейшие технологии в сельскохозяйственном производстве, наблюдается недостаточное количество промышленных предприятий, отсутствует достаточный объем инвестиций для развития удаленных районов, а также регулярно фиксируется миграция рабочей силы. Данное явление можно объяснить тем, что молодежь стремится покинуть села/деревни из-за низкой заработной платы, тяжелых условий труда, непрестижности работы и плохих социально-бытовых условий.

Кроме того, проблема безработицы в сельских поселениях распространяется и на городские поселения, население которых не превышает 50 тыс. человек. То есть можно констатировать, что в средних и крупных городах России, где наблюдается наибольшая концентрация населения, а также в городах-миллионниках данная проблема встречается значительно реже, поскольку многие из них были и остаются центрами производства материальных благ и инноваций [1].

Таким образом, решение проблемы безработицы видится в следующем. Во-первых, в повышении не столько количества трудовых ресурсов коренного населения страны (по объективным причинам это реализовать достаточно сложно: «демографическая яма», утрата традиций многочисленной семьи, отмена налога на бездетность и проч.), сколько качества работающего персонала. Это возможно сделать посредством повышения квалификации кадров, переобучения работников, замены старого оборудования на новое, более современное. В таком случае возможна реализация формулы роста экономики страны, когда меньшим

количеством трудовых ресурсов достигаются более высокие темпы экономического роста, когда растет производительность труда на предприятии. Во-вторых, в смещении центров развития на периферию, в сельские местности с малочисленным населением. С одной стороны, это привлечет к созданию необходимой (как в городе) инфраструктуре, а с другой стороны, будет способствовать рассосредоточению населения относительно равномерно по территории страны в целом, к сокращению диспропорций в развитии регионов [1], повышению уровня занятости и благополучия в сельской местности [4].

### Список использованных источников

1. Белов В.И. Государственное управление диспропорциональным развитием региональных социально-экономических систем в российской федерации // *Juvenis scientia*. 2018. № 10. С. 49-51.
2. Белов В.И. Пути повышения экономического роста в Российской Федерации // В сборнике: Государство и бизнес. Экосистема цифровой экономики: материалы XI Международной научно-практической конференции. Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ. 2019. С. 119-121.
3. Белов В.И. Трудовые ресурсы и их значение для социально-экономического развития российской федерации // *Juvenis scientia*. 2018. № 10. С. 41-43.
4. Белов В.И., Степанова Т.В. Сравнительная характеристика качества жизни населения в современной России: проблемы и пути решения // *Управленческое консультирование*. 2018. № 10 (118). С. 126-132.
5. Федеральная службы государственной статистики / Официальный сайт, «Россия в цифрах», 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://gks.ru/bgd/regl/b19\\_11/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b19_11/Main.htm)
6. Федеральная службы государственной статистики / Официальный сайт, «Труд и занятость в России», 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://gks.ru/bgd/regl/b19\\_36/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b19_36/Main.htm)

The list of the used sources:

1. Belov V.I. State Administration of Disproportionate Development of Regional Socio-Economic Systems in the Russian Federation//*Juvenis science*. 2018. № 10. Page 49-51.
2. Belov V.I. Ways to Increase Economic Growth in the Russian Federation//In the collection: State and Business. Ecosystem of the digital economy: proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference. North-West Institute of Management of RANKHiGS under the President of the Russian Federation. 2019. Page 119-121.
3. Belov V.I. Labor resources and their importance for the social and economic development of the Russian Federation//*Juvenis science*. 2018. № 10. Page 41-43.
4. Belov V.I., Stepanova T.V. Comparative description of the quality of life of the population in modern Russia: problems and ways of solving//*Management consulting*. 2018. № 10 (118). Page 126-132.
5. Federal State Statistics Service/Official Website, "Russia in Numbers," 2019 [Electronic Resource]. - Access Mode: [https://gks.ru/bgd/regl/b19\\_11/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b19_11/Main.htm)
6. Federal State Statistics Service/Official Website, "Labor and Employment in Russia," 2019 [Electronic Resource]. - Access Regime: [https://gks.ru/bgd/regl/b19\\_36/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b19_36/Main.htm)

# РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТОРГОВЛИ

## DEVELOPMENT OF ELECTRONIC COMMERCE AS ONE OF THE DIRECTIONS OF STATE REGULATION OF TRADE

Авторы: Хакимова Регина Халимовна

Аннотация: Торговля — это особый вид деятельности, который направлен на осуществление купли-продажи. Торговля является социально значимым видом предпринимательской деятельности, которое представляется сложной задачей. Основная цель которой состоит в формировании комфортной среды для граждан и субъектов предпринимательской деятельности посредством построения системы, при которой одновременно обеспечивается удовлетворенность трех участников отношений в сфере торговли: потребителей (покупателей), производителей и предпринимателей (продавцов) как субъектов торговли. Поэтому в законе установлены методы государственного регулирования торговой деятельности. К ним относятся установление требований к ее организации и осуществлению; антимонопольное регулирование и информационное обеспечение в данной сфере; надзор за торговой деятельностью на уровне государства и контроль на уровне муниципальных образований. Процессы глобализации, постоянное развитие компьютерных технологий способствуют доступности и эффективности электронной торговли. В настоящее время распространены такие формы как интернет-торговля, интернет-каналы розничной торговли, интернет-магазины и т.д. Так же надо сказать, что нет единой и комплексной методики учета статистических показателей электронной торговли, что затрудняет постановку целевых индикаторов в данной сфере и, соответственно, направлений дальнейшего развития.

Ключевые слова: глобализация, интернет-каналы розничной торговли; интернет торговля;

Annotation: Trade is a special type of activity that is aimed at the implementation of purchase and sale. Trade is a socially significant type of business activity, which is a difficult task. The main goal of the system is to create a comfortable environment for citizens and business entities by building a system that simultaneously ensures the satisfaction of three participants in relations in the field of trade: consumers (buyers), producers and entrepreneurs (sellers) as subjects of trade. Therefore, the law establishes methods of state regulation of trade activities. These include setting requirements for its organization and implementation; antitrust regulation and information support in this area; supervision of trade activities at the state level and control at the level of municipalities. Globalization processes and the constant development of computer technologies contribute to the availability and efficiency of e-Commerce. The current prevalence of such forms as e-Commerce, online retail channels, online shopping etc. It should also be said that there is no single and comprehensive methodology for accounting for statistical indicators of e-Commerce, which makes it difficult to set target indicators in this area and, accordingly, directions for further development.

Keywords: globalization, online retail channels; Internet trade;

Торговля является социально значимым видом предпринимательской деятельности. Основы торговой политики в России определены в Федеральном законе от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» [1]. В законе установлены методы государственного регулирования торговой деятельности. К ним относятся установление требований к ее организации и осуществлению; антимонопольное регулирование и информационное обеспечение в данной сфере; надзор за торговой деятельностью на уровне государства и контроль на уровне муниципальных образований.

В 2019 г. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации подготовило проект Стратегии развития торговли в Российской Федерации до 2025 года (далее – Стратегия), основная цель которой состоит в формировании комфортной среды для граждан и субъектов предпринимательской деятельности посредством построения системы, при которой одновременно обеспечивается удовлетворенность трех участников отношений в сфере торговли: потребителей (покупателей), производителей и предпринимателей (продавцов) как субъектов торговли. Достижение поставленной цели возможно путем стимулирования всех форм предпринимательской активности.

В проекте Стратегии представлен раздел «Развитие электронной торговли» [2]. Электронная торговля не может полностью заменить традиционные торговые форматы, но развитие современных телекоммуникационных технологий передачи данных увеличивает роль электронной торговли в мировой экономике и в экономике Российской Федерации.

Процессы глобализации, постоянное развитие компьютерных технологий способствуют доступности и эффективности электронной торговли. В настоящее время распространены такие формы как интернет-торговля, интернет-каналы розничной торговли, интернет-магазины, интернет-покупка и др. В таблице 1 представлена характеристика указанных форматов[3].

**Таблица 1.**

### **Форматы электронной торговли**

<b>Форматы электронной торговли</b>	<b>Содержание</b>
интернет-торговля	форма электронной торговли в сфере розничной торговли (B2C), при которой ознакомление покупателя с товаром и условиями продажи, а также сообщение продавцу о намерении купить товар происходит посредством информационно-коммуникационной сети Интернет
интернет-каналы розничной торговли	создание для потребителей условий для заказа товаров и/или услуг через интернет, включая мобильный интернет часть торгового предприятия/торговой организации или торговая организация, предназначенная для предоставления покупателю посредством сети Интернет сведений, необходимых при совершении покупки, в том числе об ассортименте товаров, ценах, продавце, способах и условиях оплаты и доставки, для приема от покупателей посредством сети Интернет сообщений о намерении приобрести товары, а также для обеспечения возможности доставки товаров продавцом либо его подрядчиком по указанному покупателем адресу либо до пункта самовывоза
интернет-магазины	

интернет-покупка заключение и последующее выполнение договора между продавцом или исполнителем и потребителем о покупке товаров, услуг или цифрового контента в сети Интернет  
[Источник: Стратегия развития электронной торговли в РФ на период до 2025 года]

По оценке экспертов, в России на долю Интернет-торговли приходится 3-4% от всего объема розничного товарооборота и отмечается ежегодный прирост при одновременном снижении оборотов розничной торговли.

В настоящее время государственное регулирование электронной торговли в Российской Федерации реализуется в соответствии с общеотраслевыми нормами и федеральными правовыми актами. Электронная торговля является инструментом, снабжающим потребителей (физических и юридических лиц) на территории России товарами, имеющими физическую и ценовую доступность и производимыми в России и мире. Подходы к продвижению электронной торговли строятся на отсутствии серьезных административных барьеров в виде жестких и серьезных ограничений для организации и осуществления электронной торговли. Вместе с тем нет единой и комплексной методики учета статистических показателей электронной торговли, что затрудняет постановку целевых индикаторов в данной сфере и, соответственно, направлений дальнейшего развития.

Государственное регулирование торговли в целом заключается в создании комфортной потребительской среды посредством обеспечения баланса между торговыми сетями и малым торговым бизнесом, недопущения административных и бюрократических препятствий. В проекте Стратегии подчеркивается необходимость развития семейных и фермерских магазинов, а также ставится задача по возрождению уличной торговли – стрит-ритейла, предполагающая расширение торговли вдоль пешеходных улиц за счет расположения небольших магазинов и кафе на первых этажах зданий.

В качестве основных направлений государственного регулирования электронной торговли в России определены: устранение таких сдерживающих факторов как низкий уровень подготовки участников онлайн экономических процессов; психологический барьер, выражающийся в недоверии потребителей к системе электронных платежей, боязнь мошеннических операций в Сети и частых отказов от покупок; отсутствие опыта электронных покупок, связанных с поведенческими особенностями и способами совершения покупок; отсутствие квалифицированных профессиональных менеджерских и маркетинговых кадров с соответствующей подготовкой для ведения торговли в Интернет-среде. Все задачи исходят, во-первых, из понимания электронной торговли как совокупности технических и организационных форм совершения финансовых и торговых операций, осуществляемых с использованием электронных систем; во-вторых, с такими преимуществами электронной торговли как возможность деятельности по всему миру, эффективность рекламных кампаний с помощью Интернета, снижение транзакционных издержек за счет сокращения посреднической цепочки и др.

В заключении отметим, что в условиях глобализации и широкомасштабной информатизации дальнейшее продвижение форматов электронной торговли будет расти.

**Список литературы:**

1. Закон РФ от 28 декабря 2009 г. N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" Доступ из справ. - правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс].
2. Постановление Правительства РФ от 27.09.2007 г. № 612 (ред. от 04.10.2012 г.) «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СПС «Консультант Плюс»
3. Ермошина Т.В. Проблемы государственного регулирования инвестиционной деятельности // Российское предпринимательство. - 2010. - Том 11. - № 12. - С. 17-23.

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Авторы: Вергунов Дмитрий Андреевич, Шин Диана Александровна

Научный руководитель: Шарипова Эльмира Азгаровна

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению государственной политики, осуществляемой в сфере местного самоуправления. Также определены основные проблемы местного управления и предложены пути совершенствования государственной политики в сфере местного самоуправления.

Ключевые слова: государственная политика, политика, самоуправление, местное самоуправление.

Annotation: This article is devoted to the consideration of the state policy implemented in the field of local self-government. The main problems of local government are also identified, and ways to improve the state policy in the field of local government are proposed.

Keywords: state policy, politics, self-government, local self-government.

В государствах двадцать первого века, в которых организация властных полномочий и их реализация базируются на принципе разделения властей, основной частью становится местное самоуправление. Принцип местного самоуправления даёт возможность реализовать процесс перераспределения государственной системы управления и функций власти, что в итоговом результате приводит к тому, что вся система проходит путь становления к более функциональной и пригодной к удовлетворению интересов населения на местах с учетом различных местных особенностей [6, с. 78].

Общество, которое способно управлять самостоятельно и решать свои локальные проблемы называется то общество, которым управляют специализированные выбранные органы власти, если они имеют следующие особенности:

- Исследование профессионально-властного управления и осуществления народом непосредственной демократии;
- Помощь в реализации предоставить гражданам необходимые средства для заявления и отстаивания своих прав;
- Желание органов власти муниципалитета в поиске, согласовании и решении важнейших социальных вопросов, которые стоят перед ними. [8, с. 50]

Наличие местного самоуправления является одним из важнейших демократических принципов, который закреплён в статье 3 Конституции Российской Федерации. Он даёт возможность населению и иным административно-территориальным единицам без вмешательства и в собственных интересах управлять некоторой частью общественно-полезных дел.

Помимо этого, местное самоуправление – это одна из основ конституционного строя, которая имеет основополагающий принцип организации власти, который в момент разделения всей



власти определяет конечную систему управления [2, с. 98].

Самой основной целью местного самоуправления принято считать процесс объединения людей, то есть системное превращение их в общность с теми целями, которые им оказываются наиболее близкими.

Местное самоуправление:

- Производит необходимые действия для создания условия для того, чтоб население ближе приближалось к власти, а как следствие создаётся функциональная системы управления на местах, хорошо приспособленная к локальным особенностям. [1, с. 15]
- Содействует продвижению к росту инициативы и самостоятельности у населения и, в результате, развитию муниципальной демократии.
- Создает не только условия для возможности самостоятельного решения граждан всех вопросов местного значения, но и организационное обособление управления местными делами в системе управления обществом и государством.

Государственная политика в сфере местного самоуправления нацелена на то, чтобы осуществлять преемственность работы федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления и определенных должностных лиц в процессе реформирования местной власти на принципах самоуправления.

Главные положения осуществления государственной политики в сфере местного самоуправления в России содержатся в Указе Президента РФ № 1370 "Об утверждении Главных положений государственной политики в сфере становления местного самоуправления в России"

Также в основе осуществления государственной политики в сфере местного самоуправления находится Конституция Российской Федерации [1, с. 21].

Главной задачей осуществления государственной политики в сфере развития местного самоуправления в России является предоставление будущего становления местного самоуправления и увеличения эффективности его работы как главных условий создания экономически и социально сформированного демократического государства.

Для того чтобы это достичь, государственную политику необходимо направить на:

- обеспечение исполнения конституционных прав граждан на реализацию местного самоуправления;
- формирование условий для исполнения конституционных полномочий органов местного самоуправления;
- предоставление государственных гарантий местного самоуправления.

Важно отметить, что местное самоуправление признается и гарантируется государством как основная форма самоорганизации граждан для того, чтобы разрешать вопросы местного значения, реализовать повседневные потребности каждого человека в отдельности и населения в целом.

Проблема относительно модернизации государственной политики в области местного самоуправления сегодня является одной из наиболее значимых, о чем говорят различные научные работы специалистов в сфере конституционного и муниципального права [5, с. 45].

Также это связано с тем, что существует большое количество проблем государственной

политики в области местного самоуправления.

Основной проблемой является то, что до сих пор в законодательстве нет адекватного разрешения вопроса относительно местных бюджетов.

Для решения данной проблемы необходимо включить в работу практику создания бюджетов «снизу-вверх», разделение бюджетов и основных источников их пополнения, в основе которого будет находиться чёткое распределение функций и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления. Помимо этого, необходимо сформировать региональные фонды поддержки территорий, а также обеспечение уровня закрепленных местных бюджетов.

Другой проблемой является территориальная организация местного самоуправления

Для решения этого нужно предпринять следующие меры, которые будут способствовать исполнению назначения органов местного самоуправления. В частности, необходимо:

- изменить административное и территориальное устройство, которое тормозит дальнейшее становление местного самоуправления;
- распространить полномочия органов местного самоуправления на территориях всех без исключения городских и сельских поселений;
- не допускать изменения границ территорий местного самоуправления без учета волеизъявления населения определенных территорий;
- формирование механизма изменения границ территорий, в которых происходит исполнение местного самоуправления на основании волеизъявления населения [3, с. 101].

Следующей проблемой является материальная слабость местного самоуправления, разрыв, существующий между возлагаемыми обязанностями и их ресурсным обеспечением; невозможность по различным материальным соображениям исполнять свои обязательства перед населением, что подрывает авторитет местной власти, при этом дестабилизирует обстановку на местах.

Сегодня существуют определенные правовые предпосылки для того, чтобы создать финансовые и экономические основы местного самоуправления есть. Так, к примеру, Конституция РФ как предусматривает местное самоуправление в качестве базиса конституционного строя России, так и выявляет его экономическую основу.

Не менее важной проблемой является слабость гражданского общества, небольшой уровень общественной активности, относительно невысокая правовая культура населения, а также недостаток сведений о специфике и возможностях самоуправления.

Для решения данных проблем нужно предоставить каждому человеку возможность работать, при этом, не страдая от неразумного, устаревшего законодательства, в первую очередь налогового [4, с. 117].

Также необходимо устранить несправедливость и предоставить одинаковые условия при доступе негосударственных и государственных некоммерческих организаций на рынок социальных услуг, при этом это необходимо делать за счет государственного и муниципального заказа.

Помимо всего вышесказанного необходимо отметить и проблему формулирование вопросов местного значения, поскольку здесь необходимо разрешить следующие проблемы:

- как именно происходит соотнесение вопросов относительно местного значения с предметами ведения, полномочиями, правами или обязанностями;
- что именно необходимо отнести к вопросам местного значения, другими словами, чем должно заниматься местное самоуправление;
- разделение вопросов местного значения, существующих между муниципальными образованиями самых различных категорий.

Таким образом, сегодня Россия находится в условиях весьма значимого и непростого выбора главных направлений и способов будущего политического, правового, социального и экономического становления общества и государства, а также политической системы, в общем.

Реформирование местного самоуправления является главной и принципиальной целью каждого уровня публичной власти, включающая федеральную, региональную и муниципальную власть.

Рассмотренные выше проблемы являются только основными, которые стоят на пути дальнейшего развития местного самоуправления. Данные проблемы имеют системный и массовый характер. Фактически каждый муниципалитет сегодня сталкивается с данными проблемами.

Формирование действенного местного самоуправления, а также осуществление государственной политики в данной области является весьма непростым и длительным процессом, который требует финансовых и экономических затрат.

Исходя из этого сделаем вывод, что исключительно точечными изменениями законов не получится реализовать и добиться положительного эффекта в постепенном развитии местного самоуправления. Необходимо комплексное осознание целей местного самоуправления, его важной функции в развитии государства и общества, которая не может быть реализована без грамотной государственной политики в данной сфере.

### **Список литературы**

1. Аминов И.Р. Сущность и формы государственно-правового преодоления этнического и религиозного конфликта // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2018. № 2 (80). С 13-19.
2. Восильев В.П. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / В.П. Восильев. – М.: ДиС, 2014. – 352 с.
3. Гигидюш Н.С. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н.С. Гигидюш, Е.В. Масленникова, М.М. Макеев и др. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 238 с.
4. Иванов В.В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 383 с.
5. Иванов В.В. Муниципальное управление: Справочное пособие / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 718 с.
6. Кобелев А.Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве: Учебное пособие / А.Г. Кобелев, А.Д. Кернев, В.В. Рудой. – Рн/Д: Феникс, 2013. – 494 с.
7. Миргородская Т.В. Муниципальное управление / Т.В. Миргородская. – М.: КноРус, 2013. – 248 с.
8. Иванкина А.В., Шарипова Э.А. К вопросу о проблемах совершенствования социально-экономического развития муниципальных образований // Экономические исследования и

разработки. 2019. № 11. С. 46-52.

# АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Авторы: Жесткова Мария Владимировна

Научный руководитель: Царева Софья Александровна

Аннотация: Статья посвящена анализу подходов к оценке качества государственных услуг. Автором приведены существующие подходы оценки качества с учетом структурных изменений в системе государственных услуг.

Ключевые слова: государственные услуги; оценка качества государственных услуг; цифровизация; эффективность государственных услуг.

Annotation: The article is devoted to the analysis of approaches to assessing the quality of public services. The author presents the existing approaches to assessing quality, taking into account structural changes in the public services system.

Keywords: public services; assessment of the quality of public services; digitalization the effectiveness of public services.

Совершенствование системы государственных услуг не представляется возможным без аналитической информации о качестве государственных услуг. В настоящее время исследователями выдвигается большое число подходов к оценке качества услуг, каждый из которых обладает как положительными, так и отрицательными чертами.

Классифицировать подходы к оценке качества государственных услуг можно по различным основаниям – по субъекту оценки, качественным и количественным критериям, по области научных знаний и др. Следует отметить наличие частных подходов, разрабатываемых для нужд конкретных организаций, и общие подходы, допускающие повсеместное использование. Наиболее объективной будет являться оценка, включая в себя несколько различных подходов и отражающая как структуру системы государственных услуг, так и динамику ее развития.

Цифровизация системы государственных услуг расширила возможности для оценки качества услуг их потребителями. Тем не менее, всеохватывающих системы оценки качества услуг населением не имеется – оценка производится в основном посредством отдельных опросов в электронной форме. Н. В. Сергеева в вопросе оценке качества оказываемых ПФР услуг граждан уделяет особое внимание основным средствам оценки качества, а именно: СМС-опрос системы «Ваш контроль» и сайт системы «Ваш контроль». Н. В. Сергеева отмечает, что подавляющее большинство оценок положительное. Автор делает вывод о том, что электронные средства оценки качества оказания государственных услуг в будущем приобретут большее распространение [3, с. 116-117]. Положительное или отрицательное отношение к услуге является эмоциональным фактором и слабо свидетельствует о действительном качестве оказываемых услуг. Поэтому, большее внимание как в науке, так и в практике уделяется квалифицированной оценке качества, производимой специалистами. Также здесь следует отметить, что на восприятие качества услуг гражданами воздействуют как объективные, так и субъективные факторы. Объективные факторы складываются на основе доступной информации о системе государственных услуг, структуре органов власти,

квалифицированных оценок качества услуг и др. Субъективные же факторы многообразны и зависят от особенностей индивидуального восприятия, работы конкретного специалиста, региона и т.п. Указанные факторы могут быть использованы при социологическом определении удовлетворенности качеством оказываемых услуг, что, однако же, не относится непосредственно к оценке качества услуг самими гражданами. Результат оценки качества услуг гражданами используется для проведения квалифицированной оценки.

Разнообразные методики оценки качества услуг могут быть представлены в виде их методологической абстракции. И. В. Солнцев, Н. А. Осокин выделяют следующие методики оценки качества государственных услуг: инструментальная, органолептическая, модельно-расчетная, экспертная, социологическая. Среди социологических методов наиболее часто применяются включенное наблюдение и контрольная закупка [4, с. 59]. Большим распространением обладает применение социологического инструментария по причине доступности его использования, а также возможности получения относительно полной картины реальной ситуации, складывающейся относительно качества.

Показательными являются простые количественные сведения, полученные путем статистической обработки информации, такие как, в частности, количество оказанных услуг; время, затраченное на оказание услуги (в части времени личного общения с гражданином специалиста и времени ожидания в очереди). В административных регламентах работы государственных органов получило распространение указание на предельно допустимое время ожидания, что, однако же, далеко не всегда реализуется на практике. К примеру, сложно уложить в заданные временные рамки прием у врача-терапевта, который требует индивидуализированного подхода. Более сложный подход к количественной оценке качества предполагает использование математических моделей. Л. А. Булышева, Н. В. Лосева, М. Ю. Катаев разработали количественную методику оценки качества государственных услуг в рамках анализа бизнес-процессов. Математическая модель построена на расчета временной эффективности оказания государственной услуги (как со стороны получателя услуги, так и со стороны специалиста) [1, с. 174]. Полагаем, что использование математических моделей носит необходимый, но все же ограниченный характер, поскольку наиболее точные модели разрабатываются для оценки отдельных показателей качества. Комплексная же оценка качества услуг предполагает также и использование качественных подходов к оценке.

Ключевым значением обладают не только конкретные подходы, но и общие методологические критерии качества оказываемых услуг. Число услуг, время оказания услуги, среднее число услуг, оказанных гражданам (или категории граждан) носят детальный характер. Общая же оценка качества услуг должна основываться на эффективности оказания услуг. Эффективность в данном случае следует рассматривать как соответствие между целью и достигнутым результатом с учетом средств, примененных для его достижения. М. Г. Родионов пишет о необходимости проведения следующих видов оценок: оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм и государственной программы в целом; оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств федерального бюджета; оценка степени реализации мероприятий [2, с. 62]. Полагаем, что одним из аспектов комплексной оценки должен являться именно аспект эффективности, определяемый исходя из анализа цели, результатов и средств за определенный период времени. При этом, под средствами понимаются не только бюджетные средства – имеют значение трудозатраты, применяемые технические средства и др.

Подходы к оценке качества услуг возможно подразделить также и на экспериментальные, социологические, статистические, экспертные. Наиболее часто применяются социологические и статистические подходы, комплексные социолого-статистические методики. Специфика социолого-статистического подхода состоит в том, что при опоре на статистически

обработанные сведения производятся выводы социологического характера (уровень удовлетворенности услугами, востребованность услуги и др.). Существует большое число отдельных методов, методик, способов проведения социолого-статистического анализа. Обработка информации производится с применением инструментария программы SPSS, одним из наиболее востребованных методов анализа является факторный анализ.

Выбор того или иного подхода во-многом зависит от цели оценки качества услуг. Оценка качества может производиться в целях формирования отчетности, сбора информации для совершенствования нормативно-правового регулирования, определение особенностей динамики социального развития, определения эффективности работы органов государственной власти и др. Особой сложностью в применении является метод экспертных оценок. В данном случае необходимо, во-первых, наличие у экспертов требуемой квалификации, и во-вторых, возможность принятия общего решения. Экспертные оценки обладают большой значимостью при решении вопросов, связанных с изменением правового регулирования.

В рамках отдельно взятой организации возможна разработка и внедрения собственного подхода к оценке качества услуг, который имеет внутриорганизационное значение. Возможность учета данных, полученных в ходе внутренней оценки качества услуг, на ход оказания услуг определяется в том числе и типом учреждения – так, в бюджетных учреждениях существует больше административно-правовых механизмов для влияния руководства учреждения на процесс оказания услуг, нежели в казенных учреждениях.

В условиях цифровизации и структурной перестройки системы государственных услуг необходима трансформация системы оценки качества. Отметим, что видоизменения в системе не основаны на концептуальном переосмыслении непосредственно самих подходов. Выбор того или иного подхода, а также комбинирование нескольких подходов должно соответствовать специфике организации оказания услуг. В настоящее время большой актуальностью обладает развитие системы оценки качества услуг, предоставляемых с участием МФЦ. Отметим, что совершенствование оценки качества производится наряду с развитием цифровой инфраструктуры. Одним из центральных инфраструктурных звеньев является портал государственных услуг.

Таким образом, оценка государственных услуг производится исходя из различных критериев и подходов и осуществляется различными субъектами. Комплексный подход к оценке позволяет всесторонне изучить качество услуг, что необходимо в целях совершенствования системы государственных услуг в России.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Булышева Л. А., Лосева Н. В., Катаев М. Ю. Методика оценки качества оказания услуг в государственном учреждении на основе бизнес-процессов // Мир экономики и управления. 2017. Том 17. № 3. С. 170-178.
2. Родионов М. Г. Методики оценки качества предоставления государственных и муниципальных услуг // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. 2018. № 1 (25). С. 62-66.
3. Сергеева Н. В. Сравнительная характеристика качества предоставления государственных услуг в электронном виде и МФЦ // Ученые записки Тамбовского отделения РoCМУ. 2019. № 16. С. 111-118.
4. Солнцев И. В., Осокин Н. А. Оценка качества оказания государственных услуг в сфере физической культуры и спорта на примере проведения тестирования ВФСК «ГТО» // Вестник спортивной науки. 2018. № 1. С. 56-63.

# ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Авторы: Гимадиев Данир Ильгамович

Научный  
руководитель: Аминов Ильдар Ринатович

Аннотация: В статье рассматриваются подходы к пониманию территориального общественного самоуправления, в частности, рассмотрение данного явления как общественного объединения. Приводятся данные законодательных документов и позиции научных исследователей относительно выбранной темы. В ходе исследования формулируется вывод, что в понимании территориального общественного самоуправления как одной из частей конституционной основы Российской Федерации определяющую роль играет конкретное понимание самого местного самоуправления, выбора определенного подхода к его определению.

Ключевые  
слова: самоуправление, территориальное общественное самоуправление, гражданин, население, право, власть, закон, вопросы местного значения, государство, волеизъявление.

Annotation: *The article discusses approaches to understanding territorial public self-government, in particular, considering this phenomenon as a public association. The data of legislative documents and the position of scientific researchers on the chosen topic are given. The study concludes that in understanding the territorial public self-government as one of the parts of the constitutional basis of the Russian Federation, a specific role is played by a concrete understanding of local self-government, the choice of a specific approach to its determination.*

Keywords: *self-government, territorial public self-government, citizen, population, law, power, law, local issues, state, expression of will.*

Трансформация современной России в полноценное правовое государство невозможно без повсеместного создания и обеспечения местного самоуправления и вовлечения в него граждан. Непременным условием существования местного самоуправления является такой играющий огромную роль в осуществлении гражданами непосредственной демократии, самодеятельности в месте их жительства элемент системы местного самоуправления, как территориальное общественное самоуправление. Пункт 1 статьи 27 Закона «Об общих принципах осуществления местного самоуправления в РФ» определяет территориальное общественное самоуправление как самоорганизацию «граждан по месту их жительства на части территории поселения, внутригородской территории города федерального значения, муниципального округа, городского округа, внутригородского района, а также в расположенных на межселенной территории населенных пунктах (либо на части их территории) для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения» [2]. Примером может послужить группа многоквартирных жилых домов, объединившаяся для решения проблем благоустройства территории, оказания социальной помощи нуждающимся, ремонта дорог и тротуаров.

Одни исследователи относят территориальное общественное самоуправление к обособленной, независимой от публичной власти сфере, определяют его как институт гражданского общества, другие же считают территориальное общественное самоуправление неотделимым



компонентом системы местного самоуправления [5]. Впрочем, вторая позиция как в теоретическом, так и в практическом плане в настоящее время более распространена, нежели первая, но само существование разных трактовок правовой природы территориального общественного самоуправления порождает проблемы его правового регулирования, которые может разрешить, в частности, федеральный закон, посвященный данному явлению и раскрывающий его сущность.

Территориальное общественное самоуправление затрагивается следующими принципами, закрепленными в российском законодательстве: правом граждан на объединение, на собрание граждан, на осуществление своих интересов путем прямого волеизъявления, то есть путем собраний, сходов, правотворческой инициативы, референдума либо выборов. Это подкрепляется тем, что согласно Конституции Российской Федерации местное самоуправление не относится к органам государственной власти, а население вправе самостоятельно и под свою ответственность осуществлять решение вопросов местного значения. Данные положения в свою очередь указывают на то, что для создания полноценного правового государства необходимо учитывать принцип «свободного человека в свободной общине». Такие свойства самого территориального общественного самоуправления, которые присущи любому общественному объединению, как добровольность, равноправность, гласность, общий интерес, порождают понимание территориального общественного самоуправления как отдельной формы общественного самоуправления, их отождествление, в связи с чем данное явление может регулироваться нормами законодательства об общественных объединениях.

Стоит отметить, что несмотря на то, что данная форма народовластия указана в законе и поддерживается органами местной власти, согласно опросу 20% граждан Российской Федерации даже не знают, что из себя представляет территориальное общественное самоуправление, в связи с чем Артемьев Г. В. и Аминов И. Р. предлагают проводить местным органам работу в этом направлении, оказывать поддержку гражданам и распространять информацию среди населения о возможности непосредственного участия в местном самоуправлении [3].

На основании вышесказанного, можно сделать вывод о том, что территориальное общественное самоуправление как один из основных элементов местного самоуправления является частью конституционной основы Российской Федерации, способом прямого волеизъявления граждан и проявления самодеятельности, в особенности в сфере решения вопросов местного значения, а различные подходы к пониманию данного явления являются следствием определенного понимания местного самоуправления как связанной с территориальным общественным самоуправлением категорией, и от этого понимания уже исходит само раскрытие сущности территориального общественного самоуправления.

### **Использованные источники**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6.10.2003. №131-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 27.12.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2003 г. №40. Ст. 3822.
3. . Артемьев Г. В., Аминов И. Р. Взаимодействие населения и местной власти: современное

состояние и перспективы // Молодой ученый, 2016 г. №26. С. 446-449.

4. Бархатова Е. Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации. - "Проспект", 2010 г.
5. Марков П. Н. Роль территориального общественного самоуправления в системе местного самоуправления // Научный журнал Коллоквиум, 2019 г. №14(38). С. 111-113.

# ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РОССИЙСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Авторы: Горбунов Андрей Юрьевич

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема инноваций в образовании с разных точек зрения, выявляется её многоаспектность, раскрывается смысл и функционирование данного явления в современной науке. Одним из ключевых моментов, по мнению Виктора Ивановича Слободчикова, является отсутствие в России определённой и общепринятой Концепции инновационной деятельности в образовании. А также отсутствуют общие критерии оценки инноваций, создаётся иллюзия общепонятности инновационной деятельности, из-за чего «только ленивый не занимается ею» [1].

Ключевые слова: Инновация, инновационный процесс, инноватика, педагогическая инновация.

Annotation: This article examines the problem of innovation in education from different points of view, reveals its multidimensional nature, and reveals the meaning and functioning of this phenomenon in modern science. One of the key points, according to Viktor Ivanovich Slobodchikov, is the lack of a certain and generally accepted Concept of innovation in education in Russia. And there are no General criteria for evaluating innovations, creating the illusion of common understanding of innovation, which is why "only the lazy do not do it" [1].

Keywords: Innovation, innovation process, innovation, pedagogical innovation.

В последнее время такие понятия, как «инновации», «инновационная деятельность», «инноватика», «новации» прочно укоренились в словаре представителей сферы образования. Часто даются ссылки на «инновационность» какой-либо деятельности, что наводит на мысль об инновации как о некоем модном явлении. Между тем, Виктор Иванович Слободчиков, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, директор Института развития дошкольного образования РАО отмечает, что люди, говорящие об инновации, зачастую очень поверхностно понимают природу и смысл данного явления, подменяя модным термином слова и понятия правильные, но звучащие не так интересно. [1] Чтобы лучше разобраться и понять, что же это такое «инновация», обратимся, прежде всего, к данными новейшего философского словаря, который предоставляет следующее толкование этого понятия:

- 1) Инновация (позднелат. *inovatio*, англ. *innovation* - нововведение) – это те явления культуры, которых не было на предшествующих стадиях ее развития, но которые появились на данной стадии и получили в ней признание, иначе говоря – «социализировались»; закрепившиеся (зафиксированные) в знаковой форме и (или) в деятельности посредством изменения способов, механизмов, результатов, содержаний самой этой деятельности [2].
- 2) Во втором случае чаще используют понятие нововведение, выражая его сущность в терминах инновационной деятельности и инновационных процессов (если учитывается процесс сопряженных изменений в среде) и раскрывая его содержание как комплексный процесс создания, распространения и использования нового практического средства (новшества) для удовлетворения человеческих потребностей, меняющихся в ходе развития социокультурных систем и субъектов.

В.И. Слободчиков провел глубокие исследования таких явлений, как «инновация» и «новация», дав чёткое разграничение этих понятий. Важно понимать, что инновация — это, с одной стороны, процесс внедрения, а с другой — это деятельность по возвращению новации в определённую социальную практику, а вовсе — не предмет. Почему же проблема инноваций на сегодняшний день так важна? Во-первых, этот процесс напрямую связан с развитием общества, которое прочно ассоциируется с модернизацией всех сфер деятельности человека. Во-вторых, сегодня образование является самым крупным и может быть — единственным социальным институтом, через который передаются и воплощаются базовые ценности и цели жизни российского народа. В условиях резкого изменения идеологических воззрений, утраты прежнего устройства жизни государства, социальных представлений, идеалов именно образование позволяет осуществить адаптацию к новым жизненным условиям, которые диктуют нам политики и представители власти.

К сожалению, идеи гуманизации образования также до сих пор носят лозунговый характер, они не опираются на квалифицированные философские, исторические и научные исследования. В нашей педагогической мысли до сих пор преобладает устаревшая, классическая теория систем, в то время, как исследование инновационных процессов и модернизации образования, очевидно, вовлекает множество различных дисциплин, и их синтез не может обойтись без соучастия квалифицированной философии образования.

Таким образом, лишь многофакторный подход позволит выявить и обосновать систему норм современного образования, а уже в соотношении с этой системой норм становится возможным определить и оценить те или иные инновации в образовании, выработать критерии их оценки. Сам процесс инновации также является многоуровневым. [1] И если ранее в социологии инновации противопоставлялись традициям, а позже институциям, то теперь концептуальная схема, позволяющая понять инновационные процессы выглядит так: «традиции – инновации – институции». Бинарная оппозиция «традиции – инновации» оценивает традиции, как застойные явления, а инновации в свою очередь абсолютизируются, переоцениваются, завываются. Ведь без прежнего опыта людей и сложившихся на их опыте традиций невозможно никакое развитие. А оппозиция «инновации – институции» так же сводится к отождествлению институции с некоей традицией. Но в современном мире необходимо иметь перспективный взгляд – направить его в будущее с тем, чтобы осмыслить то, как инновационные процессы становятся социально признанными, культурными институциями, задавая новые возможности и горизонты

Сегодняшний день предъявляет серьезные требования к образованию, к деятельности образовательного учреждения, к деятельности каждого педагога в частности. Эта деятельность должна носить осмысленный, системный, действенный характер и с точки зрения культурологического подхода, и с точки зрения социального запроса и общественно-политических тенденций. Я считаю, что образование сегодня должно быть, как развивающим, так и развивающимся. Именно эти два момента явились причиной появления новой предметной области инновационной - проектно-исследовательской деятельности в сфере образования.

Таким образом, задача современной педагогики является двуединой: осмысление ценностей, которые уже стали традициями, так и тех ценностей, которые могут сложиться благодаря инновациям.

Также Слободчиков, обозначая определённые задачи современной науки, опасается, во-первых, коммерциализации инновационных разработок, которые могут обеспечить приток хотя и небольших, но очень «быстрых денег». Во-вторых, для осуществления инноваций требуется большой объём затрат на профессиональную подготовку (образование) людей,

осуществляющих эти инновации. В-третьих, опасения учёного связаны с тем, что в инноватике акцент делается лишь на научно-технические разработки, за пределами рассмотрения оказывается инновационная деятельность в гуманитарных производствах, таких, как наука, образование, здравоохранение, социальная работа и др. [1]

Для инновационного образования важным фактором развития является реорганизация всех сфер на самых глубинных уровнях, а также поиск особых способов работы с самим образованием: его институтами, процессами и участниками. Такой культурной формой инновационной деятельности в образовании является проектирование.

Слободчиков В.И. предлагает следующую типологию проектирования:

- 1) педагогическое проектирование развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала;
- 2) социально-педагогическое проектирование образовательных институтов и развивающих образовательных сред, адекватных определенным видам образовательных процессов; а главное - адекватных традициям, укладу и перспективам развития конкретного региона России;
- 3) собственно педагогическое проектирование - как построение развивающей образовательной практики, образовательных программ и технологий, способов и средств педагогической деятельности. Именно здесь возникает особая задача проектно-исследовательской деятельности по обеспечению перехода от традиционного образования (традиционной школы, традиционных систем управления, традиционного обучения и воспитания) к образованию инновационному, реализующему общий принцип развития человека. [1]

Процесс полного цикла возникновения и реализации инновации в образовании, на основании исследований Слободчикова В.И. можно представить следующим образом:

1. Источник инноваций – проблемы, потребности (управленческого или образовательного характера), требующие системных изменений;
2. Рождение инновационного предложения – идея, новация, направленные на решение проблемы или удовлетворения потребности;
3. Деятельность или технологический процесс по реализации идеи, новации (обучение, внедрение, трансляция);
4. Непосредственно инновационный процесс - анализ, корректировка, систематизация деятельности с целью придания новации упорядоченного практического характера или «укоренение новации в практике»;
5. Окончательная трансформация новации в новый тип или форму

педагогической или управленческой практики.

Так же важно учитывать, что не всякая деятельность инновационна, поскольку инновация – это деятельность, которая:

- в контексте определенной социальной практики приводит к существенным изменениям в ней по сравнению с существующей традицией;
- несомненно, оправдана, если направлена на решение комплексной проблемы, порождаемой столкновением сложившихся и еще только становящихся норм практики, либо –

несоответствием традиционных норм новым социальным ожиданиям;

- становится доступной и полезной не только субъекту инновации, но и окружающим людям, что в свою очередь предполагает оформление и трансляцию инновационного опыта;

- имеет особый смысл, заключенный в преобразовании существующей практики или создании принципиально новой практики, что предполагает обязательное организационно-управленческое оформление нововведений и их нормативное закрепление в изменяющейся практике. [1]

Данная статья, несомненно, формирует широкий взгляд на проблемы в сфере отечественного образования, предлагает способы решения его фундаментальных проблем, заставляет задуматься о том, есть ли у российского образования перспективы перехода к инновационному развитию и саморазвитию. Я считаю, что материалы и идеи данной статьи должны стать объектом пристального изучения деятелей образовательной политики, а также работников сферы образования. Со своей позиции студента-архитектора я вряд ли могу повлиять на инновации образования, производимые нашим правительством.

#### **Библиографический список:**

1. Слободчиков В. Инновации в образовании: основания и смысл//Исследовательская работа школьников. — 2004.-№ 2.- с. 53-59.
2. Новейший философский словарь. *Сост. и гл. н. ред. Грицанов А.А.* 3-е изд., испр. - Мн.: Книжный Дом, 2003. — 1280 с.
3. Бекетова О.А. Инновация в образовании: понятие и сущность // Теория и практика образования в современном мире: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2014 г.). — СПб.: СатисЪ, 2014. — С. 1-2.
4. Управление инновационными процессами: учебное пособие / В. В. Жариков, И. А. Жариков, В. Г. Однолько, А. И. Евсейчев. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. унта, 2009. 180 с.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. М.: Высшая школа, 1993. 944 с.
6. Косогова А.С., Федотова Е.Л., Голубчикова М.Г. Современные проблемы науки и образования: учеб. пособие. – Иркутск: Из-во ИГУ, 2015. – 181 с.

# ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ ОРГАНАМ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

## DELIGATION OF STATE AUTHORITY BY THE LOCAL GOVERNMENT

Авторы: Павлов Николай Владимирович, Пустовалова Ольга Олеговна

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению российского административно-территориального устройства на современном этапе развития государственности. Дается анализ проблем делегирования власти местными органами управления.

Ключевые слова: Государственность, местное самоуправление, полномочия местных органов власти, федерализм, перераспределение властных полномочий, общие принципы организации местного самоуправления, основной закон.

Annotation: The article is devoted to the consideration of the Russian administrative-territorial structure at the present stage of development of statehood. There is analysis of the problems of delegation of power to local authorities.

Keywords: Statehood, local government, local authority, federalism, redistribution of power, general principles of local government, the basic Law.

Распределение полномочий центральной власти между органами местного управления является одним из важнейших вопросов в условиях государственного федерализма.

Поскольку Российская Федерация по своему административно-территориальному устройству является федерацией, выбранная мной тема весьма актуальна.

Как нам всем известно, федерация представляет собой особый способ организации государственной власти, который предусматривает разделение государства на административно-территориальные единицы, которые в свою очередь имеют местные органы власти, наделенные частью полномочий центральных правительственных органов. Конституцией Российской Федерации закреплено: «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное государство с республиканской формой правления (ст.1, п. 1 КРФ)»[\[1\]](#).

Российский федерализм имеет долгую историю, поскольку изначально геополитические, экономические, исторические условия не стимулировали к развитию становления многоуровневого и сложносоставного государства.

По мнению В.В. Гайдюка, российский федерализм прошел ряд этапов становления: [\[2\]](#)

1. «леннинско-сталинский» этап (1917-1953 гг.), на котором в нормативно правовые акты были закреплены некоторые аспекты автономизации: как компетенция органов власти союзных республик (Конституция СССР 1936г.), так и правовой статус автономных республик и области (в Конституции РСФСР 1937г.)
2. «хрущевский» этап (1953-1964 гг.) – произошло определение законодательной компетенции республик, что привело к расширению их прав.

3. «брежневский» этап как стремление к унитаризации государства, но в Конституции СССР 1977г. еще присутствовали черты автономизации (например, определение состава автономной области автономного округа в гл.11 КСССР; установление полномочий местных органов государственной власти в гл.19 КСССР).
4. «горбачевский» как переходный этап к современному федерализму.

Итак, процесс федерализации нашего государства, начавшийся еще с 1917 года, тесно связан с определением региональной политики (взаимоотношения между федеральным центром и регионами). Укрепление взаимовыгодных отношений между федеральным центром и субъектами государства позволяет улучшить внутривнутриполитическое состояние страны.

Обеспечение определенной автономии субъектам такого большого государства как Российская Федерация позволяет лично, на локальном уровне влиять на территориальное благосостояние, поскольку, во-первых, это в интересах местного населения, во-вторых, местное население лучше знает что именно нужно изменить для улучшения благополучия и повышения уровня жизни в конкретном субъекте.

Предоставление автономии как возможности решения локальных вопросов самими субъектами работает в пользу всего государства в целом, так как на местном уровне при решении задач учитываются все особенности развития конкретного субъекта (экономические, геологические, географические, логистические, демографические и др.)

Федеральным законом Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [3] установлены общие границы полномочий местного управления. Более детально полномочия субъектов установлены Конституцией Российской Федерации в главе третьей, там же установлено совместное ведение центра и местных органов самоуправления.

Переходя непосредственно к теме, следует разобрать такие понятия как муниципальные образования и муниципальный контроль.

Итак, муниципальные образования представляют собой по законодательству РФ городское, сельское поселение (его часть), несколько поселений, объединенных общей территорией, иная территория, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления.[4] В свою очередь, местным самоуправлением в Российской Федерации признается форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций (в соответствии Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).[5] Можно сделать вывод, что местное самоуправление предназначено для муниципальных образований, структурирования их деятельности и разграничения полномочий между центром и его субъектами. Разумеется, субъекты Российской Федерации хоть и имеют определенную автономность, все же подвластны центральным органам власти, чьи законы признают выше по юридической силе, нежели местные. В муниципальных образованиях могут существовать свои нормативно правовые акты, при условии, что они не будут противоречить Основному закону и иным нормативно правовым актам, стоящим выше по юридической силе (федеральные законы, постановления правительства, указы президента и т.д.).



В связи с этими условиями, возникает необходимость в надзоре за соответствием деятельности субъектов законодательству Российской Федерации. Так появляется муниципальный контроль как деятельность органов местного самоуправления, уполномоченных в соответствии с федеральными законами на организацию и проведение на территории муниципального образования проверок соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями требований, установленных муниципальными правовыми актами, а также требований, установленных федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, в случаях, если соответствующие виды контроля относятся к вопросам местного значения.

Для отграничения этого вида контроля от контроля одних органов местного самоуправления за деятельностью других ученые предлагают разные термины, в том числе: внешний и внутренний муниципальный контроль[6], однако в большинстве случаев муниципальный контроль рассматривается как полномочие органов местного самоуправления.

Переходя непосредственно к делегированию властных полномочий, следует отметить, что само определение полномочий подразумевает собой право распоряжения ресурсами, предоставленными из центральных органов власти, с целью совершенствования экономического, экологического, производственного и иных уровней жизни населения в условиях существующего административно-территориального устройства Российской Федерации.

Делегирование предполагает передачу задач и полномочий от высших уровней руководства к низшим.

Современные научные концепции делегирования разделяют его на делегирование ответственности и делегирование власти. Под делегированием ответственности подразумевается обязательство выполнения делегированных задач с последующей отчетностью о деятельности субъекта. Важно помнить, что ответственность в отличие от полномочий – полностью не делегируется.

Говоря об организационных полномочиях, необходимо рассмотреть и близкое, связанное с ним, но вместе с тем отличающееся по смыслу понятие – власть.

Под делегированием власти подразумевается реальная возможность использовать ресурсы государства и действовать в интересах конкретного субъекта.

В действующем российском законодательстве содержится ряд требований, необходимых для осуществления правового регулирования процесса делегирования властных полномочий. К ним относятся: базовые нормы федерального законодательства о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями, а также нормы, обязывающие государство осуществлять контроль за реализацией делегированных им полномочий. Данные нормы должны быть системно изложены, взаимосвязаны и доступно интерпретированы.

Анализируя теоретические положения, мы можем выделить ряд проблемных вопросов:

1. Допустимые пределы передачи государственных полномочий муниципальным органам власти регламентированы не в полной мере (в рамках проблемы необходимо решение вопроса о том, какие полномочия не могут быть делегированы)
2. Порядок и основание отзыва переданных муниципальным органам государственных полномочий законодательно не урегулирован.
3. Правовая завершенность решения вопроса о форме передачи муниципальным

образованиям материальных средств, необходимых для реализации определенного ряда переданных государственных полномочий.

Для решения поставленных вопросов можно было бы ввести федеральный закон «О порядке определения пределов полномочий делегированной власти местными органами самоуправления». Данное положение могло бы включать в себя строгую регламентацию полномочий органов местного управления, срочность исполнения, порядок финансовой обеспеченности, а также целесообразность государственного контроля, которая в свою очередь упорядочила бы систему контроля государства за деятельностью местных органов власти.

Подводя итог, следует отметить, что в условиях современного российского законодательства существует необходимость принятия ряда законов, которые могли бы рассматриваться как приоритетные направления дальнейшего развития института делегирования отдельными государственными полномочиями органов местного самоуправления и совершенствования законодательства.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНСТИТУТА ФЕДЕРАЛИЗМА В УСЛОВИЯХ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ РЕФОРМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ГАЙДУК В.В.// 2011 год, №3.
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019).
4. Павлов Н.В./ Диссертация // Правовое регулирование муниципального управления. 2002 С. 12.
5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019).
6. Павлов Н.В. К вопросу об административно-правовой природе производства по осуществлению муниципального контроля / Н.В. Павлов // Административное право и

процесс. 2014. № 11. С. 59–63.

[1] "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

[2] ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНСТИТУТА ФЕДЕРАЛИЗМА В УСЛОВИЯХ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ РЕФОРМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

ГАЙДУК В.В.// 2011 год, №3

[3] Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019)

[4] Павлов Н.В./ Диссертация // Правовое регулирование муниципального управления. 2002 С. 12

[5] Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019)

[6] Павлов Н.В. К вопросу об административно-правовой природе производства по осуществлению муниципального контроля / Н.В. Павлов // Административное право и процесс. 2014. № 11. С. 59–63.

# ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ «ПРАВИТЕЛЬСТВО ГРАЖДАН В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

## IMPLEMENTATION OF THE SYSTEM "GOVERNMENT OF CITIZENS IN THE ULYANOVSK REGION"

Авторы: Должникова Мария Анатольевна, Дюлина Надежда Александровна, Нуретдиннов Ильдар Габассович

Аннотация: главной и основной целью создания электронного правительства является повышение качества предоставления государственных услуг гражданам, организациям, а также повышение качества исполнения государственных функций. В статье раскрывается механизм реализации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде на примере Ульяновской области.

Ключевые слова: правительство, государственные и муниципальные услуги, реестр муниципальных услуг, показатели качества оказания государственных и муниципальных услуг, многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг.

Annotation: the main and main goal of creating e-government is to improve the quality of public services to citizens and organizations, as well as to improve the quality of government functions. The article reveals the mechanism for the implementation of the provision of state and municipal services in electronic form on the example of the Ulyanovsk region.

Keywords: government, state and municipal services, register of municipal services, quality indicators of the provision of state and municipal services, a multifunctional center for the provision of state and municipal services.

В последние годы в России принимаются меры по активизации использования информационно-коммуникационных технологий с целью

повышения эффективности и качества государственных и муниципальных услуг. Опыт в мире показывает, что внедрение новых технологий электронного правительства предоставляет гражданам и бизнесу доступ к высококачественным услугам государственных органов и одновременно с этим уменьшает стоимость этих услуг. Актуальность данной проблематики в последнее время возрастает в связи с проработкой программ и планов реализации, стратегии развития информационного общества в России. Исследования технологий в области электронного правительства, методики оценки качества государственных услуг и формированию системы мониторинга его оценки отражены в работах российских и зарубежных авторов: А.В. Данилина, С.И. Неделько, Ю.А. Алексеева и другие. В то же время проблема разработки и исследования моделей, методов и алгоритмов, которые позволяют провести количественную оценку эффективности и качества предоставления государственной услуги в электронном виде, разработана недостаточно и требуется доработка этой модели.

Анализ применяемых методик оценки качества предоставляемых государственных услуг показал, что в наибольшем количестве анализируемых субъектах Российской Федерации для этого используется анкетный мониторинг организаций, оказывающий услуги и

социологические опросы.

Приоритетными направлениями развития информационного общества в Ульяновской области являются повышение уровня благосостояния, качества жизни и работы граждан, доступности и качества государственных услуг, а также информированности и цифровой грамотности, развитие экономического потенциала с использованием современных информационных, телекоммуникационных и цифровых технологий.

До 2020 года мероприятия, направленные на развитие информационного общества в Ульяновской области, реализовались в рамках государственной программы Ульяновской области «Развитие информационного общества и электронного правительства в Ульяновской области» на 2015-2021 годы, что позволило в период 2015-2019 годов достичь следующих результатов:

- доля населения Ульяновской области, использующего возможность получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, в общей численности населения Ульяновской области составила 72,5%;
- более 70% граждан Ульяновской области старше 14 лет имеют учётные записи в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;
- на территории Ульяновской области создана сеть МФЦ, в составе которых функционируют более 320 окон обслуживания заявителей;
- на территории Ульяновской области проведены межрегиональные и международные мероприятия, направленные на популяризацию ИКТ среди населения Ульяновской области, обмен опытом между специалистами в сфере ИКТ, в том числе в части государственного управления, в которых приняло участие более 50 тыс. человек;
- число пользователей ЕСЭД увеличилось до 1500 человек;
- обновлено программное обеспечение и модернизировано технологическое оборудование для обеспечения функционирования ЕСЭД.

## **Список литературы**

1. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"
2. О стратегии развития России до 2020 года: выступление Владимира Путина на расширенном заседании Государственного Совета [Электронный

ресурс]. URL: [www.regnum.ru](http://www.regnum.ru)

3. [Электронный ресурс]: <https://ulgov.ru/>

4. 2. Концепция административной реформы [Электронный ресурс]. URL:  
[http://www. indem.ru](http://www.indem.ru)

5. Постановление Правительства РФ от 28.01.2002 N 65 (ред. от  
09.06.2010) "О федеральной целевой программе "Электронная Россия (2002 -  
2010 годы)"

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕСТНОГО БЮДЖЕТА В РФ

# ACTUAL PROBLEMS OF LOCAL BUDGET IN THE RUSSIAN FEDERATION

Авторы: Павлов Николай Владимирович, Твердая Ольга Павловна

Аннотация: Институт местного самоуправления в Российской Федерации появился относительно недавно. В ходе исследования выяснилось, что данный институт имеет ряд правовых пробелов и практических проблем, что объясняет актуальность данной работы и анализ проблем. Одной из самых острых и злободневных является экономические основы местного самоуправления, а в частности – местный бюджет органов местного самоуправления. Законодатель видит их и постепенно решает – выделение средств из федеральных бюджетов, в виде различных дотаций и субвенций, местному бюджету, выделение местного бюджета как самостоятельного бюджета и т.д., но к сожалению некоторые проблемы присутствуют и остаются нерешёнными и по сей день. Данная работа рассматривает эти и другие проблемы, исследует и анализирует их, исходя из действующего законодательства.

Ключевые слова: местный бюджет; местное самоуправление; федеральный уровень.

Annotation: The Institute of Local Government in the Russian Federation appeared relatively recently. The study revealed that this institution has a number of legal gaps and practical problems, which explains the relevance of this work and the analysis of problems. One of the most acute and topical is the economic foundations of local government, and in particular - the local budget of local authorities. The legislator sees them and gradually decides - allocation of funds from federal budgets, in the form of various subsidies and subventions, to the local budget, allocation of the local budget as an independent budget, etc., but unfortunately some problems are present and remain unresolved to this day. This work examines these and other problems, explores and analyzes them, based on current legislation.

Keywords: local budget; local government; federal level.

На данный момент местное самоуправление в Российской Федерации оказывает прямое влияние на жизнедеятельность граждан. Объясняется это в первую очередь тем, что большинство граждан проживают на различных муниципальных образованиях. Помимо этого, местное самоуправление обязано законными способами обеспечивать защиту интересов населения.

Создание института местного самоуправления заключалась в создании буферной зоны между государством и гражданином, обеспечить их взаимосвязь. Стоит рассмотреть закрепленные законодателем принципы местного самоуправления:

1. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения (ст. 12 и 130 Конституции).
2. Организационная обособленность местного самоуправления: его органов в системе управления государством и взаимодействие с органами государственной власти в осуществлении общих задач и функций (ст. 12 Конституции).
3. Обеспечение деятельности местного самоуправления необходимыми материально-

правовыми ресурсами (ст. 132 Конституции).

4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и др.

Стоит также рассмотреть, как формируется муниципальная собственность в Российской Федерации на сегодняшний день. Законодатель предусмотрел следующие способы:

- Муниципализация – это процесс передачи государственной собственности или частной в муниципальную собственность путем выкупа или на безвозмездной основе.
- Покупка - приобретения права собственности местным самоуправлением путем приобретения какого-либо имущества за деньги.
- Дарение – приобретение права собственности местным самоуправлением путем передачи какого-либо имущества на безвозмездной основе
- Строительство – приобретения права собственности местным самоуправлением путем создания новых объектов и др.

Если говорить об экономических основах местного самоуправления, то стоит отметить, что законодатель определил реформы для разграничения различных полномочий и распределению имущества. Также, собственность органов местного самоуправления защищается законом также, как и государственная собственность.

После рассмотрения одной из экономической основы местного самоуправления, стоит рассмотреть и местный бюджет. Местный бюджет является базисом экономики местного самоуправления и находит свое закрепление в Федеральном Законе № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации». Данный нормативно-правовой акт закрепляет само понятие местного бюджета, доходную и расходную части и его целую самостоятельность в финансовой системе РФ.

Несмотря на попытку создания законодателем идеальной финансовой базы для местного самоуправления, на сегодняшний день есть определенные проблемы.

Например, в Российской Федерации стараются помогать развитию местного самоуправления путем увеличения размера местного бюджета. Но данная практика приводит к одной из серьезных проблем: различие в финансовых возможностях между федеральным уровнем и регионами, что в свою очередь создает субъекты, которые становятся финансово зависимы, хотя если рассматривать их экономику до данной практики, они были экономически развитыми. На данный момент в России существуют два типа регионов – те, которые финансово развиты и те, которые финансово зависимы.

Объяснить это также еще можно неоптимизированной, под положения экономики РФ, практикой зарубежных стран. Также стоит сказать, что причина этого лежит в темпах реализации, кризисом в управление на уровнях федеральном и региональном и др. Но самая главная проблема состоит в том, что негативные последствия ударили именно по регионам, развивающие сельское хозяйство в нашей стране.

Другая главная проблема состоит в консолидации денежных межбюджетных средств на федеральном уровне, что в свою очередь показывает зависимость местных бюджетов от федерального. Суть проблема состоит в том, что большинство расходов (к которому относится образования в школах, различные политики в жизненно важных сфер общества, поддержания уровня жилищно-коммунальных услуг и т.д.) приходится именно на местный бюджет. То есть сейчас можно смело говорить, о том что местный бюджет можно охарактеризовать как не совпадения возможностей, который он имеет, и функций, которые по закону органы местного



самоуправления должны выполнять.

Сам институт местного самоуправления в Российской Федерации относительно молод и требует многих доработок. На последнем, на сегодняшний день, послании Президента РФ Владимира Владимировича Путина Федеральному Собранию было высказано предложение о создании единого института публичной власти в РФ, в состав которого будет входить также местного самоуправления. Возможно, данное предложение и решит многие вопросы развития местного самоуправления.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Астафичев П.А. Муниципальное право России. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, РИОР, 2016. – 368с.
2. Виноградов В. А. Муниципальное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с.
3. Гранкин И.В. Муниципальное право Российской Федерации : курс лекций / И.В. Гранкин. — Москва : Проспект, 2015. – 320с.

# К ВОПРОСУ О КОНСТИТУЦИОННОЙ ИДЕЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

## TO THE QUESTION OF THE CONSTITUTIONAL IDEA OF LOCAL SELF-GOVERNMENT

Авторы: Павлов Николай Владимирович, Серебрянская Елена Юрьевна

Аннотация: Местное самоуправление в Российской Федерации относительно молодой институт власти. Она включила в себя лучшие качества зарубежных моделей органов местного самоуправления с поправками отечественных законодателей. Но даже в ней есть ряд вопросов, которые вытекают в отрицательные последствия. В данной научной статье раскрываются актуальные проблемы местного самоуправления и их пути решения.

Ключевые слова: местное самоуправление; Конституция РФ; органы местного самоуправления.

Annotation: Local government in the Russian Federation is a relatively young institution of government. It included the best qualities of foreign models of local self-government as amended by domestic legislators. But even in it there are a number of issues that arise in negative consequences. This scientific article reveals the current problems of local government and their solutions. These and other problems, explores and analyzes them, based on current legislation.

Keywords: local government; Constitution of the Russian Federation; local government bodies.

Система управления в Российской Федерации носит децентрализованный характер. В современной науке это понимается как автономность каждой из составной части системы управления, в которую входит и местное самоуправление. Именно поэтому, отмечая особенности этого института, говорят об исключительной сфере деятельности: решение каких-либо вопросов местного значения, которые происходят в рамках одного муниципального образования.

И данный вид управления нашел свое место в главном законе Российской Федерации – Конституции РФ. Если же обратиться в историю, то можно сделать вывод, что местное самоуправление – достаточно молодой институт власти, и, своего рода, является ярким проявлением демократии в целом. Стоит кратко рассмотреть главные положения Конституции РФ по отношению к местному самоуправлению.

Базисной статьей является статья 32 Конституции РФ. Данная правовая норма закрепляет главные начала:

- Управление собственной муниципальной собственностью.
- Управление своим местным бюджетом.
- Установление различных местных налогов.
- Управление муниципальным жилищным фондом и т.д.

Из этих и других начал местное самоуправление понимается как возможность граждан почти напрямую участвовать в решении наиболее острых проблем местного значения.

Помимо основного закона, есть также законы федерального значения, которые конкретизируют нормы Конституции РФ и определили еще функции местного самоуправления. К существующим дополнились: вопросы ЖКХ, здравоохранения, среднего образования

Конечно, с первого взгляда может показаться, что государство просто самоустранилось от данных «забот», и все перенесла на плечи молодого самоуправления, но это не есть верной точкой зрения. Само государство заинтересовано в позитивных результатах местного самоуправления. И оно всячески пытается его поддерживать в этом: материально-финансовый аспект, правовая защищенность, не вхождение местного самоуправления в вертикаль власти Российской Федерации и др.

Но если государство и пытается вмешиваться в решение проблем, юрисдикция которых попадает под ведение местного самоуправления, то на фоне, одновременно, происходит повышение роли МСУ в этих вопросах.

Анализируя это все, можно сказать, что в итоге государство и местное самоуправление, не смотря на свою автономность, являются партнерами. И это партнерство в первую очередь направлено на улучшение жизни граждан. На первый взгляд, может показаться, что речь идет об каком-либо участии в жизни граждан местного самоуправления, но не совсем. В соответствии с Конституцией Российской Федерации органы местного самоуправления могут быть наделены законом отдельными государственными полномочиями с передачей материальных и финансовых ресурсов, необходимых для их осуществления (часть 2 статьи 132). Практика многих муниципалитетов, особенно средних и крупных городов, в том числе столиц субъектов Федерации, показывает, что при определенных обстоятельствах органы МСУ, даже если в законодательстве о реализации или возможности осуществления каких-либо которые были приняты для их реализации.

Но стоит упомянуть о проблемах, которые возникают на местном уровне, но разрешить ее может только федеральный уровень. В этом случае органы местного самоуправления должны сделать все, чтобы снизить возможные негативные последствия.

Один из печальных примеров – трагедия в Кемерово в «Зимней Вишне». Тогда многие политики выдвигали мысль о том, что проще сделать виновным условного мэра, который не имеет должных полномочий, а местное самоуправление – доходной базы.

Выделим одни из главных проблем местного самоуправления, которым необходимы доработки со стороны законодателя:

- Местное управление в Российской Федерации – это отчасти оптимизированная практика данного института зарубежных развитых стран. Она, в свою очередь, предусматривает заимствование некоторых полномочий государства, что отражается как и в ч. 2 ст. 132 Конституции РФ, так и в ФЗ № 131. Исходя из этого, нередко органы местного самоуправления используют эту лазейку в собственных корыстных интересах.

- Другая проблема заключается в кадровой составляющей местного самоуправления. Для ее решения требуется внести непосредственно поправки в статью 130 Конституции, определить и закрепить основные направления подготовки и переподготовки муниципальных кадров на федеральном уровне, принципы финансирования соответствующей работы.

- В Российской Федерации существуют и другие проблемы в органах местного самоуправления

(организационно-правовая база местного самоуправления, материальная и финансовая база поддержки и т. Д.). Решение этих и других проблем в первую очередь связано с качественной доработкой действующего законодательства, подробным анализом статистики и выявления различных правонарушений. Также, главная причина состоит в устранение и преодоление правовых казусов и не состыковок.

Местное самоуправление достаточно молодой институт и все его амбиции и перспективы раскрыты не в полном объеме. Но не смотря на свою новизну стремительно развивается как на законодательном уровне субъектов, так и на уровне федерации (яркий пример, нормативные акты Краснодарского края). Если мы оценим все развитие, то можем сказать, что местное самоуправление в Российской Федерации ничем не хуже, чем МСУ в Европе. Но, чтобы оно стало максимальном эффективным нам нужна политическая воля, последовательные и целенаправленные действия государственных и социально-политических структур.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бондарь Н.С. Муниципальное право: для бакалавариата и академиков .// ред. СПб., 2017
2. Децентрализация управления в зарубежных государствах и России / под ред. А. Н. Пилипенко. М.,
3. Дитятковский М. Ю. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. М., 2017
4. Алексеев И.А. Муниципально-правовая он ответственность. Проблемы теории и еще практики. - М.: Проспект, 2017. - 320 с

# ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

## PROBLEMS OF THE MODERN SOCIAL STATE

Авторы: Крымшамхалов Борис Михайлович

Аннотация: В данной статье автор рассматривает актуальные проблемы современного социального государства в Российской Федерации, признанного таковым Конституцией РФ. Автором рассмотрены основные функции социального государства, качество их реализации на территории РФ и основные проблемы, с которыми приходится сталкиваться при осуществлении данных функций. В конце статьи сделан обобщенный вывод о степени соответствия России своему статусу социального государства.

Ключевые слова: Государственная политика, общество, социальное государство, поддержка населения, распределение благ.

Annotation: In this article the author considers the current problems of the modern social state in the Russian Federation, recognized as such by the Russian Constitution. The author considers the main functions of the social state, the quality of their implementation in the Russian Federation and the main problems that have to be encountered in the implementation of these functions. At the end of the article, a generalized conclusion is made about Russia's compliance with its status as a social state.

Keywords: State policy, society, social state, population support, distribution of goods.

Социальное государство – государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь всего населения и свободное развитие каждого человека. Данная политика осуществляется в соответствии с принципом социальной справедливости, который, в свою очередь основывается на равном распределении благ между людьми.

История возникновения социальных государств уходит в 19 век, когда перед промышленно развитыми странами встала угроза роста давления рабочего класса и профсоюзов. В связи с этим в Германии были приняты нормативные акты об обязательном социальном страховании профессиональных групп работников. Это позволяло аккумулировать финансовые ресурсы как гарантии качественной медицинской и реабилитационной помощи. Данное явление получило название «Прусский социализм», и впоследствии такая конструкция начала использоваться и в других странах [1].

Что касается функций социального государства, то в их качестве выступают [2]:

- Защита и обслуживание интересов всего общества;
- Поддержка социально незащищенных слоев населения;
- Сглаживание социального неравенства;
- Создание благоприятных жилищных, экологических и иных условий для жизни людей;
- Поддержка семьи, материнства, отцовства, детства;
- Поддержка предпринимательской деятельности, и др.

Выполнение всех этих функций является чрезвычайно важным в осуществлении государством социальной политики, то есть политики, направленной на предоставление благоприятных

условий для жизни всего населения. К сожалению, в условиях современности у государства далеко не всегда получается выполнять данные функции, не сталкиваясь с определенными проблемами.

Так, например, основной проблемой современного социального государства в России я считаю довольно низкий уровень информированности федеральной власти об уровне жизни в отдельных регионах, городах, сельских поселениях. У органов местного самоуправления может не хватать ресурсов для решения определенных проблем, или же они могут просто бездействовать. Для того чтобы проблемы жителей регионов, в особенности отдаленных, стали по-настоящему заметны, они вынуждены писать различные письма в органы власти, участвовать в «прямых линиях» с Президентом РФ, то есть прилагать достаточно много усилий. При этом в их небольшом городе или поселке уже в течение длительного периода времени могут остро стоять проблемы ветхого или аварийного жилья, плохого состояния зданий детских садов, школ или больниц, низкого качества оказания образовательных или медицинских услуг, качества автомобильных дорог, и другие.

Еще одной проблемой российского социального государства является перераспределение доходов, осуществляемое, прежде всего, посредством налогообложения. Дело в том, что в России действует пропорциональная система налогообложения, которая, в свою очередь, недостаточно эффективна в перераспределении доходов [3]. В то же время введение прогрессивной системы также не будет полностью решать данную проблему, потому что при принятии подобных мер часть налогоплательщиков - прежде всего люди, имеющие высокие доходы - может начать скрывать источники последних, «уходить в тень» или уклоняться от уплаты налогов иными способами. Возможно, в связи с особенностями налогообложения в России все еще достаточно велик процент населения, находящегося за чертой бедности или около нее, а большая часть доходов находится в руках меньшей части населения. Об этом свидетельствует значение коэффициента Джини, равное 0,411 по состоянию на 2018 год [4], в то время как справедливое распределение достигается в том случае, если значение показателя не превышает 0,27.

Кроме того, последнее время в России остро стоит проблема экологической ситуации, что требует немедленных решений, так как обеспечение благоприятной для жизни людей экологической обстановки также является одной из приоритетных функций современного социального государства. Во-первых, сейчас созданы условия для увеличения темпов экономического роста. Как известно, противоречивость роста заключается в том, что его результаты могут негативно влиять на экологию. Решение в данном случае заключается в том, чтобы в процесс производства осуществлять внедрение технологий, наносящих минимальный вред окружающей среде, а это, в свою очередь, является серьезной и непростой задачей для государства. Во-вторых, здесь же появляется проблема отходов и их дальнейшей переработки. Современное общество много производит и потребляет, а в результате этих процессов появляется большое количество отходов, мусора, и для того, чтобы снизить урон экологии, необходимо принимать меры по их сортировке, сбору и дальнейшей переработке, чему должны способствовать органы власти.

Данные проблемы я считаю наиболее актуальными для современного социального государства, так как они напрямую связаны с функциями последнего. Наличие возможностей для эффективного решения этих проблем будет во многом определять, действительно ли в государстве созданы условия для достойной жизни населения и свободного развития каждого человека. Что касается рассмотренных проблем, то данные функции социального государства в Российской Федерации реализуются не в полной мере или не так качественно, как требовалось бы, и органам власти есть над чем поработать для того, чтобы повысить эффективность выполнения принципов и функций социального государства.

**Использованные источники:**

1. Социальное государство: Википедия – Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Социальное\\_государство](https://ru.wikipedia.org/wiki/Социальное_государство) (дата обращения: 22.12.2019).
2. Морозова Л.А. Теория государства и права: ВикиЧтение. [Электронный ресурс]. URL: <https://law.wikireading.ru/51037> (дата обращения: 24.12.2019).
3. Налогообложение в России: Автор24. [Электронный ресурс]. URL: [https://spravochnick.ru/nalogi/nalogooblozhenie\\_v\\_rossii/](https://spravochnick.ru/nalogi/nalogooblozhenie_v_rossii/) (дата обращения: 25.12.2019).
4. Коэффициент Джини: Википедия – Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Коэффициент\\_Джини](https://ru.wikipedia.org/wiki/Коэффициент_Джини) (дата обращения: 18.01.2020).
5. Экологические проблемы современной России: Greenologia.ru – Журнал о качестве жизни. [Электронный ресурс]. URL: <https://greenologia.ru/eko-problemy/ekologicheskie-problemy.html> (дата обращения: 20.01.2020).

# АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРОЦЕССЕ МЕДИКО-САНИТАРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

## QUALITY ANALYSIS OF THE INTERACTION OF EXECUTIVE AUTHORITIES IN THE PROCESS OF MEDICAL SUPPORT FOR POPULATION IN EMERGENCIES

Авторы: Путимцева Кристина Романовна

Аннотация: в данной статье анализируется процесс совершенствования взаимодействия органов исполнительной власти Свердловской области в процессе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях за последние годы. Изучаются следующие функции управления Центра Медицины катастроф, Министерства Чрезвычайных ситуаций и Министерства Здравоохранения: научно-аналитическая, аналитическая, прогнозирования и планирования, информационного обеспечения, организационная. На основе приведенных данных сделан вывод о качестве взаимодействия изучаемых органов.

Ключевые слова: взаимодействие, органы государственной власти, критерии эффективности, инструменты взаимодействия, направления взаимодействия, сотрудничество.

Annotation: this article analyzes the process of improving the interaction of executive authorities of the Sverdlovsk region in the process of health care for the population in emergency situations in recent years. The following management functions of the Center for Disaster Medicine, the Ministry of Emergencies and the Ministry of Health are being studied: scientific-analytical, analytical, forecasting and planning, information support, organizational. Based on the data presented, a conclusion is drawn on the quality of interaction of the studied organs.

Keywords: interaction, government departments, measure of effectiveness, interaction tools, directions of interaction, cooperation

Сохранение здоровья населения, предупреждение или ослабление воздействия поражающих факторов аварий, катастроф и стихийных бедствий, своевременное оказание медицинской помощи, лечение и реабилитация пораженных и больных при возникновении чрезвычайных ситуаций гарантировано Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" 1994 года.

Свердловская подсистема РСЧС объединяет органы управления, силы и средства исполнительных органов государственной власти Свердловской области, органов местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов в области защиты населения и территорий Свердловской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Взаимодействие Центра Медицины катастроф, Министерства Чрезвычайных ситуаций и



Министерства Здравоохранения закреплено в перечне создаваемых федеральными органами исполнительной власти и уполномоченными организациями функциональных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций,<sup>[1]</sup>

Рассмотрим, как совершенствуется взаимодействие органов исполнительной власти Свердловской области в процессе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях за последние годы.

В первую очередь рассмотрим, как изучаемыми ведомствами реализуется **научно-аналитическая функция**.

Отдел плановой и экстренной консультативной медицинской помощи Центра медицины катастроф Свердловской области занимается внедрением новых медицинских технологий и обобщением передового отечественного и зарубежного опыта организации оказания экстренной медицинской помощи. В структуре Министерства Здравоохранения такую функцию выполняет отдел мобилизационной подготовки и организации медицинской помощи при ЧС, одной из задач которого является организация постоянного сбора и анализа информации медико-санитарного характера по вопросам защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных действий, о медико-санитарных последствиях, методах и способах их ликвидации <sup>[2]</sup>.

Отдел организации оперативной службы ЦУКС МЧС России по Свердловской области во взаимодействии с другими субъектами системы Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет обмен опытом, участие в конференциях, семинарах по проблемам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций<sup>[3]</sup>. В то же время следует подчеркнуть: вопросы взаимодействия органов исполнительной власти Свердловской области в процессе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях не рассматривались в научных работах.

Далее следует рассмотреть, как реализуется **аналитическая функция**. Эффективность медико-санитарного обеспечения в период ликвидации последствий стихийных бедствий и катастроф во многом зависит от своевременной подготовки ресурсов и персонала, который нужно обеспечить до наступления чрезвычайной ситуации.

Важно обеспечить постоянный межведомственный обмен докладами, иными информационно-аналитическими материалами, позволяющими сделать выводы о готовности органов власти в ликвидации возможных социально-значимых происшествий и своевременно устранить имеющиеся недочеты.

Оперативно-диспетчерским отделом Центра медицины катастроф проводится активная работа по взаимодействию и обмену оперативной информацией в случаях возникающих угроз и чрезвычайных ситуаций с оперативным дежурно-диспетчерским центром, Центром управления в кризисных ситуациях МЧС России<sup>[4]</sup>.

В Центре управления в кризисных ситуациях МЧС России по Свердловской области ежедневно в селекторном режиме докладывается оперативная обстановка, реагирование сил и средств на ЧС и происшествия, проблемные вопросы<sup>[5]</sup>.

По результатам проведенного анализа ежегодно проводятся межведомственные совещания руководителей Центра управления в Кризисных ситуациях МЧС России, Министерства

Здравоохранения и Центра медицины катастроф Свердловской области; осуществляется разработка концепции развития, подготовка целевых программ, подготовка методических материалов по организации деятельности подразделений области в повседневном режиме и режиме ЧС<sup>[6]</sup>.

**Прогнозированием и планированием** занимается отдел мониторинга и прогнозирования Центра управления в кризисных ситуациях МЧС России по Свердловской области. В рамках исполнения этой функции проводится переписка, подготовка отчетов и необходимой информации, доведение прогнозов различной заблаговременности по запросам, а так же доведение информации до взаимодействующих структур посредством почты, сайта Главного управления; работа по контролю разработки прогнозов различной заблаговременности и доведение их до взаимодействующих структур и органов управления, а также выполнения превентивных мероприятий в соответствии с прогнозами<sup>[7]</sup>.

Следует отметить, что в Свердловской области не разработаны методические рекомендации планирования медико-санитарного обеспечения населения Свердловской области в чрезвычайных ситуациях, что является значительным упущением в работе изучаемых органов власти. Наличие такого документа позволило бы структурировать систему медико-санитарного обеспечения в ЧС и обеспечить наиболее эффективное, оперативное и экономичное выполнение комплекса мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

**Функцию информационного обеспечения** Центр медицины катастроф в рамках своих полномочий осуществляет путем организации обеспечения связи и информационного взаимодействия органов управления и сил Службы в повседневной деятельности и при чрезвычайных ситуациях<sup>[8]</sup>. В Свердловской области за последние годы технических проблем передачи информации по каналам взаимодействующих министерств зафиксировано не было, что говорит о возможности организации бесперебойного информационного взаимодействия. Своевременность и точность поступающей информации, необходимой для лиц, организующих ликвидацию последствий катастрофы, увеличивает эффективность спасательных мероприятий. Однако в отчетных документах не указываются результаты анализа полученной информации, что также не позволяет сделать выводы об эффективности информационного обмена.

Для того, чтобы определить степень качества **организационной функции** во взаимодействии органов исполнительной власти Свердловской области в процессе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, рассмотрим, как деятельность изучаемых ведомств оценивают население, эксперты, вышестоящие органы власти и сами сотрудники этих органов.

В первую очередь, стоит отметить, что за последние годы не проводились опросы населения Свердловской области по оценке совместной деятельности изучаемых ведомств.

**Независимо от этого**, Центр управления в кризисных ситуациях МЧС России по Свердловской области занимает высокие позиции в рейтинге среди всех территориальных подразделений по стране. Так, в 2018 г. Центр занял первое место среди всех ЦУКСов по Уральскому федеральному округу и второе место по Российской Федерации. Примечательно, что одним из критериев для оценки стала «Организация взаимодействия с органами повседневного управления функциональных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».<sup>[9]</sup>

Работа Центра медицины катастроф по Свердловской области была высоко оценена федеральным руководством, что говорит о достойном уровне организации работы центра: в

2004 году в первом Всероссийском конкурсе "Лучший центр медицины катастроф Российской Федерации" он занял I место. В 2014 году Центр медицины катастроф был признан победителем среди Территориальных центров Российской Федерации в номинации "Лучший из лучших" и получил памятный кубок "Пирогов"<sup>[10]</sup>.

По результатам проведенного экспертного интервью можно также сделать вывод, что сотрудники изучаемых ведомств положительно оценивают уровень взаимодействия органов исполнительной власти Свердловской области в процессе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. «Взаимодействие организовано на высоком уровне; вся необходимая информация и помощь поступает своевременно и в полном объеме; взаимодействие осуществляется в соответствии с законодательством РФ, а также на основании заключенных соглашений и регламентов» - так сотрудники отвечали на вопрос о качестве взаимодействия изучаемых структур. Отрицательных оценок деятельности в этой сфере получено не было.

Проанализировав практическую деятельность взаимодействия органов исполнительной власти Свердловской области в процессе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях по реализации основных функций управления, а именно: научно-аналитическую, аналитическую, функцию прогнозирования и планирования, контрольную и организационную функцию, можно сделать выводы о качестве взаимодействия изучаемых органов:

- 1) Научно-аналитическая деятельность помогает совершенствовать взаимодействие органов исполнительной власти Свердловской области в процессе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях путем внедрения новейших разработок в практическую деятельность, тем самым обеспечивая непрерывное развитие системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Свердловской области.
- 2) Аналитическая функция во взаимодействии изучаемых ведомств заключается в проведении совместных встреч и совещаний по итогам оперативной деятельности. Все направления взаимодействия ограничиваются только положениями, закреплёнными в совместных регламентах и соглашениях, что значительно сокращает возможности их аналитической деятельности;
- 3) Прогнозирование и планирование позволяет своевременно находить проблемы во взаимодействии органов исполнительной власти Свердловской области в процессе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, а также предусматривать решения этих проблем в плановом периоде. Однако в результате анализа отчетных документов было замечено, что некоторые вопросы отображены как проблемные из года в год. Этот факт говорит о недостаточной эффективности системы планирования, а также о проблемах в организации оперативного решения задач по совершенствованию деятельности изучаемых органов власти;
- 4) Согласно данным из отчетных документов за 2014-2018 год за последнее время проблемы, возникающие в рамках выполнения функции информационного обмена были связаны исключительно с человеческим фактором (задержки оперативной передачи информации). Информационные технологии совершенствуются с каждым годом, что позволяет наладить технические аспекты информационного взаимодействия;
- 5) Организационная функция была рассмотрена с точки зрения оценки деятельности взаимодействующих ведомств на разных уровнях. Такой анализ позволил всесторонне оценить организацию деятельности ЦУКС МЧС, Министерства Здравоохранения и Центра медицины катастроф и сделать вывод о высоком уровне их взаимодействия.

## Список литературы:

1. Гребенюк Б. В. Организационная структура и совершенствование деятельности штаба Всероссийской службы медицины катастроф, Автореферат кандидатской диссертации кандидата медицины наук. М., 2009.
2. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 794 ( в ред. от 29 ноября 2018г.). В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об утверждении устава федерального казенного учреждения «Центр управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧС России по Свердловской области»: приказ МЧС России от 27.09.2011 №545.
4. Отчет главного врача Территориального центра медицины катастроф Свердловской области за 2018 год [Электронный ресурс] URL: <http://www.tcmkso.ru/> (дата обращения 29.04.2019).
5. Официальный сайт Министерства Здравоохранения Свердловской области [электронный ресурс] URL: <https://minzdrav.midural.ru/> (дата обращения 08.05.2019).
6. Официальный сайт МЧС России. [Электронный ресурс] URL: <http://www.mchs.gov.ru> дата обращения 29.04.2019).
7. Официальный сайт ФГБУ Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" Министерства здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-medicine-katastrof/> (дата обращения 15.05.2019).

[1] О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 794 ( в ред. от 29 ноября 2018г.). В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

[2] Официальный сайт Министерства Здравоохранения Свердловской области [электронный ресурс] URL: <https://minzdrav.midural.ru/> (дата обращения 08.05.2019).

[3] Об утверждении устава федерального казенного учреждения «Центр управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧС России по Свердловской области»: приказ МЧС России от 27.09.2011 №545.

[4] Отчет главного врача Территориального центра медицины катастроф Свердловской области за 2018 год [Электронный ресурс] URL: <http://www.tcmkso.ru/> (дата обращения 29.04.2019).

[5] «Об итогах деятельности ФКУ «ЦУКС Главного управления МЧС России по Свердловской области» за 2018 год»: Приказ ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Свердловской области» от 21 января 2019 г. № 2. // Текущий архив Центра управления в кризисных ситуациях ГУ МЧС России по Свердловской области.

[6] Там же.

[7] Там же.

[8] Отчет главного врача Территориального центра медицины катастроф Свердловской области за 2018 год [Электронный ресурс] URL: <http://www.tcmkso.ru/> (дата обращения 29.04.2019).

[9] Официальный сайт МЧС России. [Электронный ресурс] URL: <http://www.mchs.gov.ru> дата обращения 29.04.2019).

[10] Официальный сайт Территориального центра мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации Свердловской области. [Электронный ресурс] URL: [http://www.tcm-ural.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7&Itemid=9](http://www.tcm-ural.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7&Itemid=9) (дата обращения 29.04.2019).

# ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РФ 2019: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Авторы: Закусилова Анастасия Юрьевна

Аннотация: В статье рассматривается пенсионная система Российской Федерации, реформы данной структуры. Анализируется целесообразность повышения пенсионного возраста, а также приведена статистика по продолжительности жизни граждан РФ. Рассмотрены альтернативные или вспомогательные меры проведения пенсионной реформы.

Ключевые слова: Пенсионная система РФ, Пенсионный фонд, пенсионный возраст, трудоспособное население, пенсионная реформа.

Annotation: The article discusses the pension system of the Russian Federation, the reforms of this structure. The expediency of raising the retirement age is analyzed, as well as statistics of the life expectancy of citizens of the Russian Federation. Alternative or another extra measures of pension reform are considered.

Keywords: Pension system of the Russian Federation, Pension Fund, retirement age, able-bodied population, pension reform.

Современное государство выполняет (или должно выполнять) большое количество внешних и внутренних функций, начиная от обеспечения надежной оборонной защитой от возможных угроз со стороны недружественных государств или опасных группировок, а заканчивая строительством транспортной инфраструктуры внутри страны.

Очень весомую часть в политике государства играет социальная функция. В рамках этого направления должны обеспечиваться благоприятные условия жизни для всех категорий граждан вне зависимости от пола, возраста, физического состояния и т.д. Социальная политика – это очень чувствительная зона в работе государства, ведь именно она, по большей части, влияет на лояльность граждан к политике государства в целом.

Пенсионная система – одна из ключевых сфер социального обеспечения граждан. Каждому гражданину Российской Федерации предоставляется право на получение пенсии, в соответствии с законом (от 15.12.2001 №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации») и в определенном размере. Главное учреждение по пенсионному обеспечению в РФ является Пенсионный фонд РФ. Это самостоятельное финансово-кредитное учреждение, которое обеспечивает целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов, финансирование расходов на выплату государственных пенсий, выплату пособий по уходу за ребенком в возрасте старше полутора лет; оказание органами социальной защиты населения материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам, а также выполнение некоторых других функций. Ключевым отличием этого фонда является то, что средства фонда формируются не за счет государственного обеспечения, а с помощью страховых взносов работодателей, частных предпринимателей, других категорий работающих граждан.

Начиная с 2008 года численность трудоспособного населения в России заметно сокращается. По данным Федеральной службы государственной статистики в результате старения населения число людей старше трудоспособного возраста (мужчины 60 лет и старше, женщины 55 лет и старше) в 2019 году составит 38 млн человек (25,9% населения); к 2035

году сократится на 5,4 млн человек. Этот процесс происходит в среднем быстрее, чем в других европейских странах. Таким образом, демографическая ситуация страны осложняет пенсионную политику страны, что работает и в обратном направлении – пенсионная политика существенно изменяет демографическую структуру.

С 1990 года система обеспечения граждан пенсиями начала реформироваться (до этого при СССР выплаты производились исключительно из государственного бюджета и общественных фондов). С 2002 года пенсия была поделена на базовую, страховую и накопительную. Спустя несколько лет первая была отменена, а последняя, с суммой средств почти в 1 трлн руб., – заморожена (с 2014 года) и до сегодняшнего дня на нее введен мораторий. 2019 год принес повышение пенсионного возраста до 60 и 65 лет для женщин и мужчин соответственно. В сентябре 2019 Минфин и ЦБ представили новый «гарантированный пенсионный продукт» на смену накопительной части пенсии. Он предусматривает добровольное участие гражданина в отчислении части своей зарплаты в эту систему. Что же ждёт нас дальше?

Основная проблема пенсионной системы России – её недостаточная обеспеченность средствами. Это главная причина и отмены накопительной части пенсии с переводом этих средств в страховую, и повышения пенсионного возраста для сокращения числа пенсионеров. Кроме того, большинство граждан России испытывают недоверие к пенсионной политике, что вовсе не удивительно. Сможет ли новая пенсионная реформа как-то повлиять на экономическую и демографическую ситуацию в стране? Возможно, но это не будет существенно заметно. Задержка на рынке труда работников старше 60-65 лет сможет оказать влияние на ВВП страны – это добавит 0,22 п.п. к росту ВВП с 2019 по 2025 года. Полностью же сгладить отрицательный эффект от старения и снижения доли трудоспособного населения пенсионная реформа не сможет. Основным аргументом повышения пенсионного возраста государство называет увеличение продолжительности жизни населения. Такое утверждение довольно противоречиво. Если углубиться в сравнение России с другими странами, то в нашей стране продолжительность жизни при рождении женщин на 3 и 7 лет (а для мужчин на 9 и 13! лет) меньше, чем в Китае и Евросоюзе соответственно. Помимо этого, проблему увеличения количества пенсионеров удалось решить, но временно: с 2023 года это число начнет расти, и, по некоторым исследованиям, даже более активно. Справедливо ли теперь выглядит пенсионный возраст?

Часть населения, которая выходит на пенсию, не оказывает положительного влияния на экономическую ситуацию в России. В развитых же странах, пожилые люди играют весомую роль в уровне инвестиций в экономике. Здесь доступно множество инструментов накопления и инвестирования. К примеру, граждане США, несмотря на наличие государственной пенсии (которая ненамного выше прожиточного минимума), большое внимание уделяют накопительной части, т.е. почти не зависят от государственного обеспечения. Именно граждане определяют норму накоплений и инвестиций. Российской пенсионной системе стоит обратить свое внимание на повышение значимости инвестиций работающих граждан, а для этого необходимо изменить и пенсионную грамотность населения. С пониманием функционирования системы и важности самостоятельного обеспечения своего будущего появится и лояльность к пенсионным реформам и политике государства в целом.

Пенсионная система России – важная часть в обеспечении жизни нуждающихся и пожилых граждан. Несмотря на многочисленные попытки изменить ситуацию, доверие граждан к государственной социальной политике пока минимально. Старение населения является трендовым процессом, но простое повышение пенсионного возраста без других, не менее эффективных мер, будет иметь отрицательный эффект восприятия реформ населением. То есть, рассматривать эту проблему стоит с нескольких сторон и основываясь на успешном

опыте зарубежных стран. В противном случае велика вероятность полного отказа граждан от предлагаемой политики.

**Список использованных источников:**

1. Сергей Иванов «Пенсионная реформа – 2019: детерминанты, последствия, альтернативы», Демографическое обозрение. 2019. том 6, №3
2. Научный семинар ВШЭ «Политика активного долголетия и пенсионные реформы: российский и международный опыт»
3. Сайт ПФ РФ <http://www.pfrf.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>



# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОСКОВСКОГО РЕГИОНА

## IMPROVING THE SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS IN THE MOSCOW REGION

Авторы: Быкова Дарья Игоревна

Аннотация: В статье представлены направления совершенствования профессионального обучения, выявленные и обобщенные на уровне региона, тенденции реализации Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья», подчеркнуты образовательные подходы, методы и элементы профессиональной компетентности, значимость дуального обучения, содержание компетентность-ориентированного профессионального образования, развития Центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).

Ключевые слова: система образования, профессиональное образование, компетенции, цифровизация, практические навыки, механизмы и методы профессионального становления.

Annotation: The article presents the directions of professional training improvement, identified and generalized at the regional level, trends in the implementation Of the state program of the Moscow region "Education of the Moscow region", emphasizes educational approaches, methods and elements of professional competence, the importance of dual training, the content of competence-oriented professional education, the development Of centers of advanced professional training (TSOPP).

Keywords: education system, professional education, competences, digitalization, practical skills, mechanisms and methods of professional formation.

В современных динамичных условиях инновационной экономики под влиянием турбулентных политических, экономических, социально-культурных, информационных вызовов в России существенно меняются потребности рынка труда в перспективных молодых кадрах, спрос бизнеса на профессионализм и компетенции специалистов, вектор инициативы, самостоятельности, мобильности и мотивации учащихся, студентов и специалистов. Под влиянием научно-технического прогресса, рыночной конъюнктуры, факторов конкуренции существенно трансформируется состав и структура востребованных профессий, в виду чего требуется совершенствование системы профессионального обучения на основе цифровых технологий, методик практико-ориентированного обучения, новых образовательных подходов, технологий и разработок. Эксперты утверждают, что для России актуален дефицит 10 млн. профессионалов к 2025 году, поэтому, чтобы не потерять конкурентоспособность, нужно активизировать переход на цифровые технологии и решить ключевую задачу - острой нехватки кадров для digital-трансформации.

По Закону РФ № 273 профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным

оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования [1]. Профессиональное образование представляет собой интегрирование процесса и результата профессионального становления и развития личности на основе овладения установленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями по конкретным специальностям и профессиям [7]. По существу, профессиональное образование обеспечивает занятость, доход и реализацию интеллектуального, компетентностного и профессионально-творческого потенциала специалиста. Целью профессионального образования является оптимизация процесса подготовки кадров с учетом социально-экономических, научно-методических, информационных, психолого-педагогических и организационно-управленческих факторов, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей личности, обучения необходимых обществу и государству специалистов различных квалификаций и квалифицированных рабочих массовых профессий [6,7]. Профессиональное образование осуществляется на основе общего среднего или базового образования, по уровням профессионального образования: начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное, послевузовское профессиональное образование [11].

Направления совершенствования профессионального образования связаны с мониторингом потребностей государства, общества и экономики в качественном труде и специалистах, совершенствованием механизмов государственно-частного партнерства (центры сертификаций, независимая оценка, преференции), развитием механизмов, концепций и методологии повышения и оценки качества, структуры и содержания, технологий и инструментов ПО, учебно-методической, информационной и материально-технической базы, с целевой контрактной подготовкой, расширением профориентации на основе глубокого тестирования, психотехник и моделей, обеспечения доступности, стимулирования и мотивации труда, поддержки талантливой молодежи, разработке атласа профессий [4].

Для Московского региона ставятся цели по увеличению доли трудоустройства выпускников профессиональных образовательных учреждений до 46,7 – 55,6 % в общей их численности. Кроме того, планируется увеличение объема средств для профессиональных образовательных учреждений до 50% за счет снижения потребления энергоресурсов, увеличения годового фонда оплаты труда [13].

Потребности экономики региона ставят перед системой профессионального образования задачи повышения качества подготовки кадров, их соответствия требованиям рынка труда, конкретных работодателей. Беркутова Д.И., Громова Е.М., Горшкова Т.А. отмечают, что на обеспечение соответствия содержания и качества профессионального образования требованиям регионального рынка труда необходимо целенаправленное обучение за счет специально оборудованных рабочих мест в структурных подразделениях образовательных организаций и практики на рабочих местах предприятий и организаций реального сектора экономики [7]. В Московской области действует инновационная модель профессионально-образовательной организации ПОО, включающая пять территориально-образовательных кластеров, 15 ресурсных центров, 8 центров профессиональной квалификации, 15 тренировочных площадок [13]. В таблице 1 показано количество образовательных учреждений Московского региона.

Таблица 1— Количество образовательных учреждений в Московском регионе

Виды образовательных учреждений	Количество	Численность обучающихся, тыс. чел.
---------------------------------	------------	------------------------------------

Вузы	350	26,8
Колледжи	194	74,5
Техникумы	29	66,5
Училища, лицеи	119	120,6
Школы и школы интернаты	1520	651,4
Гимназии, прогимназии	237	232,3

Актуальная дуальная модель является перспективным направлением подготовки кадров для реального сектора экономики с участием бизнеса с высокотехнологичным производством, ориентированным на международные стандарты качества образования, направлена на вовлечение в систему профессионального образования работодателей, характеризуется развитыми механизмами социального партнерства, первичностью в образовательном процессе практических форм обучения [10]. Исследователи подчеркивают, что выбор метода обучения напрямую зависит от стратегии, целей, продолжительности периода обучения, личностных особенностей, обучаемых и их финансового положения [7]. Главный критерий при выборе метода обучения в организации заключается в его эффективности для достижения поставленных целей обучения каждого конкретно взятого сотрудника [6]. В таблице 2 представлены образовательные подходы, методы и элементы профессиональной компетентности.

Таблица 2 — Состав образовательных подходов, методов и элементов профессиональной компетентности

Образовательные подходы к подготовке специалистов	Элементы профессиональной компетентности	Методы обучения
Традиционный-знание-центристский (гнозис-центр),	1.Специальная компетентность-подготовленность к самостоятельному выполнению конкретных видов деятельности, умение решать типовые профессиональные задачи, умение оценивать результаты своего труда, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения по специальности);	1) комплексное обучение;
Системный — разработка специализированной методологии	2.Социальная компетентность-способность к групповой деятельности и сотрудничеству с другими работниками, готовность к принятию ответственности за результат своего труда, владение приемами профессионального обучения;	2) обучение в ходе выполнения работы, обучение на рабочих местах;

Деятельностный — процесс самостоятельной деятельности, Комплексный,

Личностно-ориентированный,  
Личностно-деятельностный,  
Ситуационно-контекстный — кейс-стади,  
Полипарадигмальный- совокупность традиций, рациональности, детерминант, инноваций  
Информационный- выявление тенденций взаимодействия в процессе информационного обмена,  
Эргономический,  
Компетентностный подход- акцентирование результата в адекватной ситуации поведения [12]

3. Индивидуальная компетентность - готовность к постоянному повышению квалификации и реализации личностного потенциала в профессиональном труде, способность к профессиональной рефлексии, преодоление профессиональных кризисов и профессиональных деформаций [7];

3) комбинированное обучение;

4) самообучение и самосовершенствование [6].

Методы обучения должны комбинироваться, развиваться, взаимодополняться и находиться в конкретной логической зависимости [6]. По мнению Певневой И.В., Табашниковой О.Л., важная роль в подготовке обучающихся к профессиональному выбору отводится педагогам: возрастает спрос на систему подготовки педагогических кадров, способную обеспечить гибкое индивидуально ориентированное образование, формирование компетенций, необходимых для инновационного развития страны, развития креативных способностей обучающихся, формирования одного из важнейших умений — умения учиться самостоятельно [12].

Для Московского региона характерно активное развитие Центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) для реализации новых образовательных технологий и методик, позволяющих готовить кадры в опережающем режиме по сравнению с ситуацией на рынке труда. Деятельность ЦОПП основана на важных преимуществах профессионального обучения: сокращении сроков обучения/переподготовки/повышения квалификации рабочих кадров (продолжительностью не более 6 месяцев); оперативном реагировании на мировые тренды и новые технологии для создания гибких, практико-ориентированных образовательных программ, адаптированных к требованиям и потенциалу конкретного заказчика; актуальной профориентации, освоении новых квалификаций; обеспечению возможности построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

В систему профессионального образования включено 49 подведомственных Министерству образования Московской области профессиональных образовательных организаций и 6 образовательных организаций высшего образования, расположенных в 54 муниципальных образованиях Московской области. Всего ПОО позволяют реализовать 135 профессий и специальностей среднего профессионального образования, при этом полностью осуществляют подготовку кадров по ТОП-50 (36 профессий и специальностей из перечня ТОП-50), что значительно выше федерального показателя (52%). В образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области, по программам среднего профессионального образования обучается более 70 тыс. студентов, из них более 50% - по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

К технологическим инновациям, способным кардинально изменить профессиональное образование, исследователи относят Интернет вещей, автоматические семантические

переводчики, высокоуровневый искусственный интеллект, 3D-печать, доступные биотехнологии, массовые нейроинтерфейсы [10]. Профессиональная подготовка обеспечивает благоприятные условия формирования надпрофессиональных компетенций и активизации самоопределения школьника в мире будущих профессий; успешную социализацию личности посредством профессиональных проб и практики в профессиональной деятельности как важной составляющей деятельности производственных предприятий и бизнеса, применяющих высокие наукоемкие технологии [11]. Дуальное обучение представляет собой сетевую форму реализации программ среднего профессионального образования, при которой участниками сети являются ПОО и организации-работодатели [6]. К 2020 году в регионе 62 % выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования трудоустроены по специальности в течение 1 года после выпуска, 23 % занятого населения Московской области в возрасте 25-65 лет прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, почти 70 тыс. студентов и учащихся, обучающихся в системе профессионального образования по очной форме обучения, получили социальную поддержку за счет средств бюджета области в виде выплат, компенсаций или пособий.

О динамике профессионального развития и получении опыта свидетельствует участие заместителей директоров московских колледжей в уникальном проектно-образовательном интенсиве «Навыки будущего: система профессиональной подготовки в условиях стремительной цифровой трансформации». Участники курса получили возможность создать новые компетенции Future Skills, востребованных в условиях высокотехнологичного производства и цифровой экономики, обсудили механизмы проектирования уникальных современных программ профессиональной подготовки кадров для рынка труда с учётом новых образовательных модулей [10].

Еще один пример связан с разработкой Концепции сетевого социально-значимого профориентационного проекта «Подмосковные ориентиры на карте профессий», которая активизирует сотрудничество в интегрированной системе «муниципалитет – учитель – ученик – родитель» и способствует подготовке профессионально самоопределившейся личности, готовой к труду и постоянному саморазвитию. Разработчики подчеркивают, что инновационной особенностью модели является организация субъект-субъектного взаимодействия всех участников образовательных отношений в союзе высшего и общего уровней образования [4].

Ибрагимов Г.И. подчеркивает важность компетентностно-ориентированного профессионального образования как возможности включения в специалиста в деятельность, готовности и способности к освоению социального опыта. Для молодого профессионала вместе со знаниями, умениями, навыками и опытом эмоционально-ценностного отношения, творческой деятельности, возрастает ценность установок, чувств, надежд, мотивации, самостоятельности, сотрудничества, усердия и интуиции. Потенциал интеллекта и образования сочетается с когнитивными способностями, творческим мышлением, умений решать проблемы, самостоятельно находить выход из трудной, внезапной ситуаций [8]. В понимании многих ученых компетентность является характеристикой качества цели предстает в совокупности двух компонентов: профессионально-технологической подготовленности по владению технологиями и надпрофессиональным ключевых компетенциям [8,12].

Таким образом, современные социально-экономические, информационно-инновационные вызовы активизируют научно-практические разработки по профессиональному образованию, которое представляет собой динамичный интегрированный процесс по достижению профессионального результата и развития личности на основе овладения современными знаниями, умениями, навыками и компетенциями по конкретным специальностям и профессиям, востребованными на рынке труда. Для Московского региона профессиональное

образование базируется на реализации Государственной программы «Образование Подмосковья» на 2014–2025 годы, включающей 7 подпрограмм. Основные направления совершенствования профессионального образования связаны с мониторингом потребности экономики в специалистах, разработкой четких требований к конкурентоспособности кадров, сбалансированности состава и структуры образовательных учреждений, усилением стимулирования и мотивации учащихся и наставников, совершенствованием механизмов государственно-частного партнерства, динамичным обновлением технологий, методов и стратегий профессиональной подготовки и тренингов.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Распоряжение Министерства образования Московской области от 23.12.2019 № 165 «О проведении региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях в Московской области в 2020 году»
3. Приказ Министра образования Московской области от 28.06.2018 № ПР-1864 «Об организации работы по проведению оценки деятельности руководителей государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, в 2018 году»
4. Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014–2025 годы. URL: <https://mosreg.ru/seychas-v-rabote/gosudarstvennyye-programmy/gosudarstvennaya-programma-a-moskovskoy-oblasti-obrazovanie-podmoskovya-na-2014-2025-gody>
5. Апухтина А.Г., Малороссиянова О.И. Разработка и апробация региональной модели дуальной подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2019. № 2 (34). 45-53.
6. Арямова Н. Совершенствование системы профессиональной подготовки персонала в предпринимательских организациях с использованием современных технологий и методов обучения // Управление образованием: теория и практика. №4 (8). 140-146.
7. Беркутова Д. И., Громова Е. М., Горшкова Т. А. Становление профессиональной идентичности как фактор проектирования карьерной стратегии современного профессионала // Самарский научный вестник. 2018. Т. 7, № 4 (25). С. 299–304.
8. Ибрагимов Г. И. Компетентностный подход в профессиональном образовании // ОТО. 2007. №3. С. 361-365.
9. Осина А.С. Методика использования ИКТ-компетенций в профессиональном обучении студентов бакалавриата по направлению подготовки "профессиональное обучение" // В сборнике: Образовательная робототехника: состояние, проблемы, перспективы Сборник статей Международной научно-практической конференции, посвященной 35-летию факультета технологии и предпринимательства. Под редакцией Р.В. Каменева, Е.Е. Ступиной. 2019. С. 113-117.

# РОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## RUSSIAN AND INTERNATIONAL EXPERIENCE IN IMPROVING THE SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Авторы: Быкова Дарья Игоревна

Аннотация: научная статья посвящена анализу российского и международного опыта в рамках совершенствования системы профессионального обучения и повышения квалификации рабочего персонала. Актуальность научного исследования по выбранной тематике связана с тем, что в процессе формирования системы профессионального обучения и повышения квалификации создаются одни из наиболее экономически эффективных инструментов в развитии кадрового и трудового потенциала рабочего персонала предприятия. Перечислены ключевые группы системы профессионального обучения и повышения квалификации. Предложены рекомендации, позволяющие повышать уровень эффективности профессионального обучения сотрудников в рамках развития их трудового потенциала. Проанализирован зарубежный опыт и инструменты, используемые в рамках совершенствования системы профессионального обучения и повышения квалификации.

Ключевые слова: профессиональное обучение; повышение квалификации; трудовой потенциал; рабочий персонал; трудовые ресурсы; производительность труда.

Annotation: A scientific article is devoted to the analysis of Russian and international experience in the framework of improving the system of vocational training and advanced training of workers. The relevance of scientific research on the chosen topic is due to the fact that in the process of forming a system of vocational training and advanced training, some of the most cost-effective tools are created in the development of human and labor potential of the enterprise's personnel. The key groups of the system of vocational training and advanced training are listed. Recommendations are proposed that allow to increase the level of effectiveness of professional training of employees in the framework of the development of their labor potential. The foreign experience and tools used in the framework of improving the system of vocational training and advanced training are analyzed.

Keywords: vocational training; training; labor potential; working staff; labor resources; labor productivity.

Залогом успеха любого предприятия и его развития в настоящее время является способность постоянно повышать уровень профессиональной квалификации своего персонала, что возможно благодаря созданию эффективной системы профессионального обучения и повышения квалификации сотрудников, с целью увеличения размера трудового потенциала.

Основой процесса системы профессионального обучения и повышения квалификации является приобретение трех ключевых инструментов: знаний, умения и навыков, необходимых для

совершения профессиональной трудовой деятельности. Первоочередная задача, которую ставит руководство HR-департамента при формировании системы профессионального обучения и повышения квалификации – это передача тех самых знаний, умений и навыков для их дальнейшего усвоения. Успехом обучения выступает сохранение навыков и знаний, которые сотрудники компании будут применять в рамках выполнения своих трудовых обязанностей [1].

Повышение квалификации, обучение, подготовка новых работников в наши дни становятся актуальной задачей рыночной экономики. Приоритетность вопросов обучения и развития кадров обусловлена необходимостью переподготовки и подготовки работников в соответствии с их специализацией, максимально конкретной направленностью.

Актуальность научного исследования по выбранной тематике связана с тем, что в процессе формирования системы профессионального обучения и повышения квалификации создаются одни из наиболее экономически эффективных инструментов в развитии кадрового и трудового потенциала рабочего персонала предприятия. Благодаря проведенному обучению повышается уровень профессиональной квалификации сотрудников, увеличивая стоимость их, как человеческого и интеллектуального капитала.

При этом, благодаря обучению, как элемента стратегии развития кадрового потенциала достигается рост финансовых и экономических показателей производственной деятельности предприятия, среди которых производительность труда, рентабельность производства и прибыльность активов.

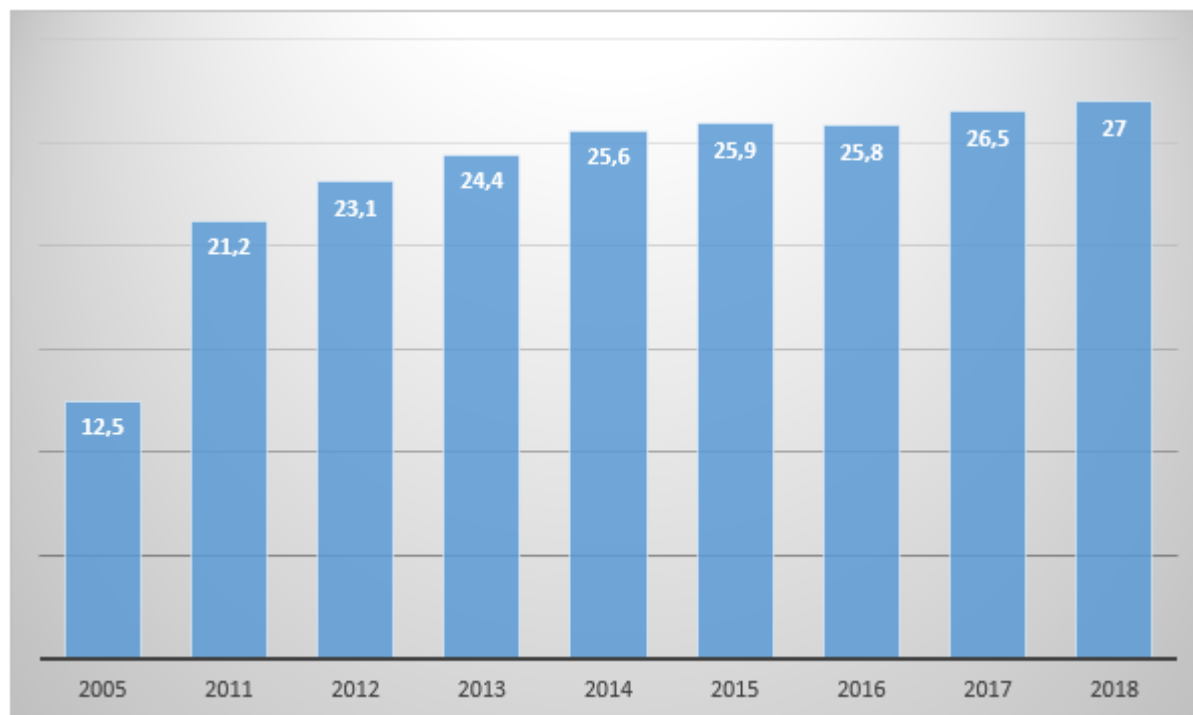
Целью научного исследования статьи выступает анализ российского и международного опыта в рамках совершенствования системы профессионального обучения и повышения квалификации рабочего персонала.

Для эффективного управления персоналом, компании необходимо проводить постоянное увеличение финансирования своего рабочего персонала, инвестировать в него свои средства и информацию, которая помогла бы работникам предприятия стать лучше и более эффективными во время производственного цикла продукта компании.

Система профессионального обучения и повышения квалификации, как элемент развития кадрового/трудоого потенциала крайне важен для любого предприятия, поскольку способствует реализации сотрудниками своих потенциальных трудовых, интеллектуальных и человеческих возможностей.

Актуализация проблемы совершенствования системы профессионального обучения и повышения квалификации связана и с текущим уровнем производительности труда рабочего персонала российских предприятий, продемонстрирована на рисунке 1.





**Рисунок 1 - Динамика уровня производительности труда на предприятиях Российской Федерации [3; 4; 5; 6].**

Анализируя данные из рисунка 1, можно сделать вывод о том, что в России наблюдается тенденция увеличения уровня производительности труда, но, этот же процесс можно наблюдать практически во всех странах. Причиной такому, зачастую, выступает новая волна научно-технической революции, где информационные технологии, «облака» данных, автоматизация и роботизация производства улучшает эффективность предпринимательской деятельности, в независимости от качества трудовых ресурсов.

Помимо этого, немалую роль в увеличение уровня производительности труда отыгрывает реформация и трансформация системы образования, где все чаще применяются новейшие цифровые технологии, увеличивающие эффективность обучения персонала. Если взять показатели России, то наглядно отражена эффективность данного процесса именно за последние 5 - 10 лет, когда только впервые были применены цифровые технологии, что по сравнению с западными странами (15 - 25 лет назад) неутешительный результат.

В рамках формирования эффективной системы профессионального обучения и повышения квалификации желательны следующие рекомендации, среди которых:

- проводить профессиональное обучение для общего развития квалификации сотрудников предприятия;
- проводить профессиональное обучение для изучения новых направлений деятельности предприятия, что позволит ему расширить дифференциал своего производства;
- увеличить в профессиональном обучении долю игровых элементов, которые помогают вовлечь и заинтересовать сотрудников в процессе обучения;
- увеличить расходы на профессиональное обучение и повышение квалификации персонала, чтобы отправить их на интересные семинары и конференции, где рассказываются современные тенденции развития сферы данного бизнеса.

В зависимости от целей и задач, процесс профессионального обучения персонала на предприятиях экономики России может быть разделено на три ключевые группы [2]:

- система обучения «введение в должность» (знакомство сотрудников с компанией, адаптация их на новом рабочем месте и система наставничества);
- система обучения «повышение квалификации» (проведение программ обучения, курсов, тренингов развития профессиональных навыков персонала);
- система обучения «оценки персонала» (развитие компетенций по целевым группам, смена категорий сотрудников и кадровая ротация).

Если рассматривать опыт в обучении и развитии персонала в зарубежных странах, то можно отметить, что, например, в компании США, стран-лидеров Западной Европы характеризуются как наиболее яркие в выборе методов и инструментов развития персонала.

В таких корпорациях, как IBM, Apple, Samsung, Sony в практику развития персонала входят следующие инструменты [7]:

- коучинг (данный инструмент направлен на активизацию личностного и профессионального развития, представляет собой систему реализации совместного социального, личностного и творческого потенциала участников процесса развития для получения максимального эффекта);
- менторинг (система менторинга немного отличается от российской модели наставничества: сюда входит не только опека опытным сотрудником менее опытного или неопытного, но и передача знаний и навыков, а также опыта от ментора к ученику);
- Buddying (в основу данного инструмента заложено предоставление друг другу информации, объективная обратная связь).

Профессиональное обучение персонала стратегически важный инструмент в развитии кадрового потенциала компании. Его преимуществами выступает не только рост профессиональной компетенции у сотрудников, но и стимулирование увеличения уровня производительности труда. Также, система профессионального обучения и повышения квалификации рабочего персонала дает и косвенный эффект в развитии кадрового потенциала, а именно формирование у сотрудников творческого и креативного мышления, увеличение уровня мотивации, повышение уровня маркетинга персонала, а также стоимости бренда компании, как потенциального работодателя на рынке труда, что важный аспект при привлечении новых сотрудников.

## **Список литературы**

1. Сидельцев С.В. Методологические подходы к оценке трудового потенциала персонала предприятия // Проблемы и перспективы экономики и управления. – 2013. – С. 90-92.
2. Коптева К. В., Афанасьева Л. А. Эффективная система обучения как основа развития кадрового потенциала предприятия // Auditorium. 2014. №3 (3).
3. Производительность труда в России и в мире. Влияние на конкурентоспособность экономики и уровень жизни. URL: <http://council.gov.ru/media/files/CQNOp1HscHaTulPa5BYZesqLNqUSQeHw.pdf> (дата обращения: 18.01.2020).
4. Производительность труда в России растёт быстрее. URL: <https://www.eg-online.ru/article/399303/> (дата обращения: 18.01.2020).

5. Производительность труда в России снизилась второй год подряд // РБК. URL: <https://www.rbc.ru/economics/29/09/2017/59ce43519a794713252d1977> (дата обращения: 18.01.2020).
6. Производительность труда в РФ в 2017 году выросла на 1,9% - Минэкономразвития. URL: <http://www.finmarket.ru/news/4716092> (дата обращения: 18.01.2020).

# ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## INCREASING INVESTMENT ACTIVITY OF THE REGIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Авторы: Муллагалиева Ильзира Фаритовна

Аннотация: В статье рассматривается один из важнейших вопросов современной экономики – проблема повышения инвестиционной активности регионов. Актуализирует данную проблему неравномерность развития инвестиционной деятельности в регионах. Повысить инвестиционную активность можно путем выявления факторов, ограничивающих инвестиционную деятельность. В статье рассмотрены пути повышения инвестиционной активности регионов Российской Федерации с помощью проведения кластерного анализа.

Ключевые слова: инвестиции; инвестиционная активность; развитие экономики; инвестиционная деятельность; инвестиционные риски.

Annotation: The article considers one of the most important issues of the modern economy - the problem of increasing the investment activity of the regions. The uneven development of investment activity in the regions actualizes this problem. You can increase investment activity by identifying factors that limit investment activity. The article discusses ways to increase the investment activity of the regions of the Russian Federation through cluster analysis.

Keywords: investments; investment activity; economic development; investment activity; investment risks.

Необходимым условием развития экономики является высокая инвестиционная активность. Достигнуть высокой инвестиционной активности помогает рост объемов инвестиционных ресурсов, наиболее эффективное их использование в различных сферах экономики. Для российской экономики повышение инвестиционной активности на сегодняшний день является одной из важных задач.

На основании данных Федеральной службы государственной статистики была проведена оценка динамики развития инвестиционной активности в Российской Федерации. В рамках проведенного анализа необходимо дать определения двум понятиям: «инвестиционная активность» и «инвестиционная деятельность». Часто данные термины употребляют как синонимы. В свою очередь, «инвестиционная деятельность» – это вложение инвестиций и осуществление каких-либо действий с целью получения прибыли, а «инвестиционная активность» определяется как степень развития таких вложений.

Основными факторами, влияющими на инвестиционную деятельность, как правило, являются высокий уровень инфляции и неопределенность экономической ситуации в стране. Также среди причин, ограничивающих инвестиционную деятельность, отмечают недостаток собственных финансовых средств, инвестиционные риски, высокий процент коммерческого кредита и параметры курсовой политики в стране. Для оценки влияния вышеуказанных показателей на инвестиционную деятельность регионов был проведен кластерный анализ. Первым шагом был проведен корреляционный анализ с помощью пакета Excel. Матрица

парных коэффициентов корреляции характеризует связь между двумя признаками без учета влияния других факторов здесь можно выдвинуть гипотезу о взаимозависимости признаков, что может негативно сказаться на проведении анализа. Анализируя матрицу парных коэффициентов корреляции, можно сказать, что между показателем неопределенности экономической ситуации в стране и уровнем инфляции, а так же между показателем процента коммерческого кредита и механизмом получения кредитов для реализации инвестиционных проектов существует прямая зависимость.

Так как коэффициент корреляции между показателем неопределенности экономической ситуации в стране и уровнем инфляции, а так же между показателем процента коммерческого кредита и механизмом получения кредитов для реализации инвестиционных проектов, два коррелирующих показателя были исключены. кластерный анализ был реализован с помощью пакета SPSS Statistic по 6 признакам:

- 1) экономическая ситуация на мировом рынке;
- 2) параметры курсовой политики в стране;
- 3) высокий процент коммерческого кредита;
- 4) инвестиционные риски;
- 5) недостаток собственных финансовых средств;
- 6) высокий уровень инфляции.

Оценить качество кластеризации позволяет сравнение средних значений центров кластеров со средними значениями в целом по всей совокупности объектов, которые представлены в нижеуказанной таблице.

	Экономическая ситуация на мировом рынке	Параметры курсовой политики в стране	Высокий процент коммерческого кредита	Инвестиционные риски	Недостаток собственных финансовых средств	Высокий уровень инфляции
1 кластер	0,80	0,90	1,00	0,92	1,02	0,96
2 кластер	1,25	1,21	1,00	1,12	0,98	1,10
3 кластер	0,57	0,48	0,55	0,55	0,57	0,53
4 кластер	1,21	1,07	1,31	1,20	1,29	1,17

В первый кластер попали регионы, имеющие средние показатели по влиянию ограничивающих факторов на инвестиционную активность. На инвестиционную активность регионов, попавших во второй кластер, меньше всего влияют высокий процент коммерческого кредита и недостаток финансовых средств. В этот кластер попали регионы-лидеры: г.Москва, г.Санкт-Петербург, Республика Татарстан, Тюменская область и т.д. Так, например, в Липецкой области осуществляется государственная поддержка малого и среднего бизнеса. С начала 2019 года Липецкий областной фонд направил более 550 млн руб. на поддержку предпринимателей. На территории Республики Татарстан выделяются 6 экономических зон. На территории Нижне-Камской экономической зоны действуют особая экономическая зона Алабуга, а также Нижнекамский нефтехимический и Набережночелнинский автомобилестроительный кластеры.

В третий кластер попали регионы с низкими макроэкономическими показателями, к таким относятся регионы Северо-Кавказского федерального округа. Как правило, они попадают в сильную финансовую зависимость от федерального центра, поскольку достигнутый уровень их экономического развития не в состоянии в полном объеме осуществлять в режиме самодостаточности нормальное жизнеобеспечение.

В последний кластер попали регионы, у которых экономическая активность снижается в связи с недостаточностью собственных финансовых средств, а так же из-за высокого процента коммерческих кредитов и инвестиционного риска. Такие минусы имеют регионы Дальневосточного федерального округа – Приморский край, Сахалинская область, Республика Саха и т.д.

Результаты проведенного кластерного анализа говорят о том, что главным фактором, повышающим инвестиционную активность, является наличие собственного капитала и низкая процентная ставка кредитования. Отсутствие этих факторов негативно сказывается на развитии экономики России. Среди мер, направленных на повышение инвестиционной активности можно выделить следующие:

- реальные вложения инвестиций в те направления, которые будут давать быстрые и ожидаемые результаты;
- реструктуризация налоговой и бюджетной политики таким образом, чтобы создавалась достаточная материальная база для развития региона;
- государственные программы, направленные на поддержку частных инвесторов.

Список литературы:

1. Tihomirova I. Investicionnyj klimat v Rossii: Regional'nye riski. - M: FFPP, 2016.
2. Jekonomicheskaja ocenka investicij: ucheb. posobie/L.E. Basovskij, E.N. Basovskaja.- M.: INFRA-M, 2017. S. 241.
3. Fedotova M.A., Loseva O.V. Ocenka faktorov rosta investicionnoj privlekatel'nosti regionov // Imushhestvennye otnoshenija v Rossijskoj Federacii. - 2015. - №2. - S. 61-70.

## Информационные технологии

# СЛУЧАЙНЫЕ И ПСЕВДОСЛУЧАЙНЫЕ ЧИСЛА

## RANDOM AND PSEUDO-RANDOM NUMBERS

Авторы: Мануев Александр Васильевич, Алышев Юрий Витальевич

Аннотация: В статье характеризуются понятия к терминам «Случайные и псевдослучайные числа», предоставляются примеры основных методов генерации, применения, а также различия, между случайными и псевдослучайными числами.

Ключевые слова: случайные числа, генераторы, физические процессы, ГПСЧ

Annotation: The article gives the notation of the concepts “random and pseudo-random numbers”, which are examples of the basic methods of generation, application, as well as the differences between random and pseudo-random numbers.

Keywords: random numbers, generators, physical processes, PRNG

### Краткая историческая справка

К середине 40-ых годов XX века Американский аналитический центр RAND создал машину, которая была способна генерировать случайные числа с помощью генератора импульсов. Через некоторое время они опубликовали книгу с последовательностью длиной в миллион случайных чисел.

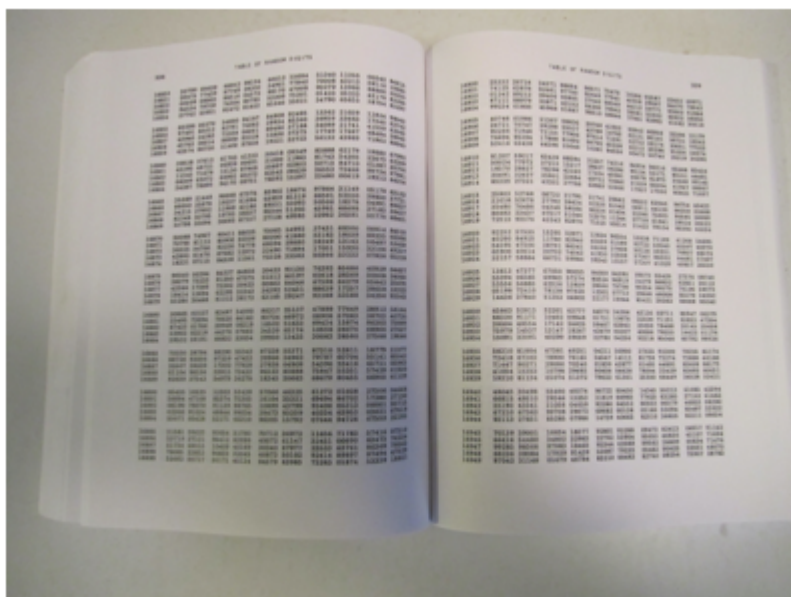


Рис. 1 - Книга - “A Million Random Digits with 100,000 Normal Deviates”

Позже возникло понимание, что генератор случайных чисел должен быть представлен в

виде детерминированной функции. Тогда, генерируемые числа имели бы признаки случайных и при одинаковой инициализации генератора данные последовательности были бы каждый раз одни и те же. Так появились генераторы псевдослучайных чисел.

В 1951 году появился первый компьютер, который, поставлялся со встроенным генератором случайных данных на основе дробовых шумов – Ferranti Mark 1.

В 1997 году программисты из компании Silicon Graphics создали LavaRand. Эта установка состояла из вебкамеры, направленной на лава-лампы, стоявшие рядом на столе. Картинка с этой камеры являла собой источник энтропии – Скорость генерации равна 165 Кб случайных чисел в секунду.



Рис. 2 – LavaRand

В 1999 году Intel внедрил аппаратный генератор случайных чисел в собственный чипсет i810. Это решение давало по-настоящему случайные числа на основе температурных шумов процессора, но работало медленнее, чем программные ГПСЧ (генераторы псевдослучайных чисел).

## **Введение**

Случайные и псевдослучайные числа, используемые для криптографических целей должны быть непредсказуемыми. В случае ГПСЧ, если начальное число неизвестно, следующее число в последовательности должно быть независимым от предыдущих чисел. Это свойство известно, как прямая непредсказуемость.

Также не должно быть возможности определить начальное значение на основе каких-либо сгенерированных значений. Не должно быть очевидной корреляции между начальным значением и каким-либо числом последовательности, полученной из этого начального значения. Каждый элемент последовательности должен выглядеть как результат независимого случайного события, вероятность которого равна  $1/2$ .



## Сферы применения

Перечислим несколько сфер, где активно используются случайные числа:

### 1. Моделирование.

Компьютерное моделирование физических явлений.

### 2. Криптография и информационная безопасность.

Случайные числа часто используются в тестировании корректности или эффективности алгоритмов и программ, также они могут выступать входным потоком информации. Многие алгоритмы используют генерацию псевдослучайных чисел для решения прикладных задач (например, криптографические алгоритмы шифрования, генерация уникальных идентификаторов, «соль» для хэш-функций и др.).

### 3. Компьютерные игры.

Случайность в играх имеет значительную роль. В компьютерных или настольных играх случайность помогает разбавить игровой процесс и уравнивать шансы между игроками разного уровня подготовки.

## Разница между случайными и псевдослучайными числами

Случайные числа делятся на две категории:

1. Физически случайное число (истинно случайное) – последовательность чисел, построенная на основе непредсказуемого физического явления.
2. Псевдослучайное число – последовательность чисел, подчиняемая заданному распределению.

Иначе говоря, истинно случайная последовательность чисел получается из физического процесса и ее невозможно заранее предсказать или восстановить. Псевдослучайные числа строятся на определенных алгоритмах, зная которые, можно точно предугадать выходную последовательность чисел. Процесс генерации истинно случайных чисел должен строиться на основе надежного генератора энтропии.

## Примеры генераторов истинно случайных чисел:

1. Дробовой шум – шум в электрических цепях.
2. Тепловой шум – «прослушка» резисторов.
3. Атмосферный шум – радиоприемник, который ловит наводки и шумы в эфире.
4. Фотоэлектрический эффект.
5. Квантовые явления – радиоактивный распад атомов.

Недостатки:

1. Дороговизна применения.
2. Сложность конструкции.
3. Медленная генерация последовательностей.

## Примеры генераторов псевдослучайных чисел:

1. Линейный конгруэнтный метод.
2. Вихрь Мерсенна.

Недостатки:

1. Недостаточная надежность большинства алгоритмов и непригодность для целей криптографии.
2. Любой генератор псевдослучайных чисел рано или поздно «зациклится» – начнет повторять одну и ту же последовательность чисел из-за ограниченности количества различных внутренних состояний.

Учитывая приведенные выше недостатки, все чаще используется комбинированный подход к генерации случайных чисел: первоначальное значение для ГПСЧ берется из случайного источника, а последовательность генерируется из него неслучайной функцией.

## Заключение

На первый взгляд может показаться, что получение случайных чисел простая задача, а сфера их применения очень мала. На самом же деле это не так, получение истинно случайных чисел сложный процесс, который используется в значительной части алгоритмов криптографии.

В этой статье приводится краткая историческая справка, а также схемы получения случайных чисел, их различия и недостатки. Все это направлено на то, чтобы человек не знакомый с данной темой после прочтения статьи осознал проблемы, связанные с их получением, а также огромную значимость, которую они несут в мире информационных технологий.

## Список литературы

1. Pierre L'Ecuyer and Richard Simard. 2007. TestU01: A C library for empirical testing of random number generators. ACM Trans. Math. Softw. 33, 4, Article 22 (August 2007). DOI=10.1145/1268776.1268777 [iro.umontreal.ca/testu01/tu01.html](http://iro.umontreal.ca/testu01/tu01.html)
2. Intel Corporation. Intel 810 Chipset Design Guide, June 1999. [download.intel.com/design/chipsets/designex/29065701.pdf](http://download.intel.com/design/chipsets/designex/29065701.pdf)
3. Intel Digital Random Number Generator (DRNG) Software Implementation Guide — [intel.com/en-us/articles/intel-digital-random-number-generator-drng-software-implementation-guide](http://intel.com/en-us/articles/intel-digital-random-number-generator-drng-software-implementation-guide)

4. Дональд Кнут. Искусство программирования. Том 2. Получисленные алгоритмы. Третье издание — 2011 — Вильямс. ISBN 978-5-8459-0081-4,
  
5. Cryptography Research, Inc. Evaluation summary: VIA C3 Nehemiah random number generator — 2003 — [cryptography.com/public/pdf/VIA\\_rngsum.pdf](http://cryptography.com/public/pdf/VIA_rngsum.pdf)

# О ТЕХНОЛОГИЯХ МАШИННОГО ЗРЕНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

## ABOUT COMPUTER VISION TECHNOLOGIES IN AGRICULTURE

Авторы: Калинин Николай Владимирович

Аннотация: в статье определена роль искусственного интеллекта в сельском хозяйстве и дано определение современной технологии машинного зрения. Указаны программно-аппаратные средства, позволяющие реализовать технологию машинного зрения. Описаны возможные способы применения машинного зрения в растениеводстве и животноводстве. Обоснована необходимость автоматизации таких сельскохозяйственных операций, как беспилотное опрыскивание почв, роботизированный сбор урожая, автоматизированное интеллектуальное видеонаблюдение за сельскохозяйственными животными, автоматизированная сортировка и контроль качества плодов, возделывание земельных участков с помощью роботизированной сельхозтехники. Мониторинг и интеллектуальный анализ количества диких животных и объемов дикорастущих культур по цифровым снимкам.

Ключевые слова: машинное зрение, сельское хозяйство, автоматизация сельхоз операций, роботизация, искусственный интеллект.

Annotation: The article defines the role of artificial intelligence in agriculture and defines the modern technology of machine vision. The hardware and software tools that enable the implementation of machine vision technology are indicated. Possible ways of using machine vision in crop production and animal husbandry are described. The necessity of automating such agricultural operations as unmanned soil spraying, robotic harvesting, automated intelligent video surveillance of farm animals, automated sorting and quality control of fruits, cultivation of land using robotic agricultural machinery is justified. Monitoring and intellectual analysis of the number of wild animals and volumes of wild crops using digital images.

Keywords: machine vision, agriculture, automation of agricultural operations, robotics, artificial intelligence.

В настоящее время население Земли составляет свыше 7,3 млрд человек. По прогнозам ООН, оно может достигнуть 9,7 млрд к 2050 году, а к 2100 году предположительно превысит 11 млрд [4]. С другой стороны, учёные бьют тревогу, заявляя об угрозах и последствиях глобального потепления. Неуклонный рост населения на фоне нестабильной природной обстановки может привести к тому, что многим не хватит продовольствия. Таким образом, в будущем может возникнуть проблема обеспечения населения планеты продуктами питания. По мнению специалистов различных областей знаний, значимая роль в решении этой проблемы отводится информационным технологиям.

Информатизация процессов в сельском хозяйстве позволяет достичь большей эффективности и рентабельности за счет повышения урожайности и снижения эксплуатационных расходов. На данный момент в сельском хозяйстве используются различные технологии автоматизации, но машинное зрение лежит в основе многих последних технологических разработок в растениеводстве и животноводстве. Машинное зрение является одним из наиболее

перспективных методов автоматизации действий с применением компьютерных технологий и робототехники. Системы машинного зрения представляют собой преобразование данных, поступающих с устройств захвата изображения, с выполнением дальнейших операций на основе этих данных [9, с.752].

Система машинного зрения состоит из двух компонентов: камеры и программного обеспечения. Как правило, камеры машинного зрения делятся на:

- камеры специального назначения (например, скоростные камеры).
- тепловизоры (камеры для съемки изображений в инфракрасном диапазоне волн).
- камеры машинного зрения (камеры, передающие видео без потерь в качестве).

В качестве программного обеспечения разработаны библиотеки компьютерного зрения. Одной из самых популярных библиотек компьютерного зрения является OpenCV.

OpenCV (Open Source Computer Vision Library) — это библиотека компьютерного зрения, которая поставляется с открытым исходным программным кодом. OpenCV была создана для обеспечения общей инфраструктуры для приложений компьютерного зрения и ускорения использования машинного зрения в коммерческих продуктах.

Библиотека насчитывает более 2500 оптимизированных алгоритмов, которые включают в себя полный набор как классических, так и современных алгоритмов компьютерного зрения и машинного обучения. Эти алгоритмы могут использоваться для обнаружения и распознавания лиц, идентификации объектов, классификации действий человека в видео, отслеживания движений камеры, отслеживания движущихся объектов, извлечения 3D-моделей объектов, сшивания изображений для получения изображения с высоким разрешением всей сцены, отслеживания движений глаз, распознавания пейзажа и установки маркеров для наложения на него дополненной реальности.

Библиотека OpenCV имеет C++, Python, Java и MATLAB интерфейсы и поддерживает Windows, Linux, Android и Mac OS. OpenCV используется в основном к приложениям с функцией машинного зрения в реальном времени. В настоящее время активно разрабатываются полнофункциональные интерфейсы CUDA и OpenCL. Существует более 500 алгоритмов и примерно в 10 раз больше функций, которые составляют или поддерживают эти алгоритмы. OpenCV написана изначально на C++ и имеет шаблонный интерфейс, который легко работает с контейнерами STL [2, с.1024].

Машинное зрение в сельском хозяйстве является передовой технологией, показывающей, насколько эффективно можно использовать имеющиеся ресурсы. Существует огромное количество аграрных предприятий, в бюджете которых большую долю расходов составляют расходы на защиту сельскохозяйственных культур. Каждый предприниматель стремится минимизировать расходы и увеличить прибыль. Одной из составляющих мероприятий по защите сельскохозяйственных культур является опрыскивание. Задачей опрыскивания прежде всего является внедрение регуляторов роста растения и средств защиты. На сегодняшний день используются различные виды опрыскивателей для внесения химикатов, самыми популярными из которых являются тракторные (навесные и прицепные). Но у них есть ряд недостатков: низкая скорость обработки сельскохозяйственных угодий, а также порча растений при передвижении. Более дорогой метод опрыскивания – использование самолетов и вертолетов. К его недостаткам можно отнести высокие затраты на аренду дорогостоящей техники, а также сброс химикатов с определенного расстояния, вследствие чего продукт может распределяться неравномерно под влиянием ветра и попадать на соседние дороги, жилища, пастбища.

Оптимизировать процесс обработки земель можно с помощью беспилотных устройств с функцией опрыскивания. Такие устройства имеют отличительные преимущества: они автономны, могут совершать полет на небольшой высоте, что существенно увеличивает точность зонального опрыскивания, возможность переносить на борту до 50 литров химикатов [8, с.769]. Функционально такие устройства могут обладать машинным зрением, которое позволит следить за передвижением и управлять маневрированием самого летательного аппарата.

В сельском хозяйстве машинное зрение используется для мониторинга и контроля качества продукции. Обычные методы ручного контроля партии сельхоз продукции в большинстве случаев довольно трудоемки и громоздки, а также точность такого контроля не может быть гарантирована. Отличительной особенностью машинного зрения является способность видеть в различных диапазонах, недоступных человеческому глазу (ультрафиолетовом, инфракрасном и ближнем инфракрасном). Информация об объекте в таком срезе может быть полезна для определения тепла, отдаваемого зрелому растению, диагностики болезней растений, а также определение сорта, степени зрелости и качества растений и овощей.

Визуальный контроль (сортировка) качества плодов проводится с двумя целями: оценка качества и выявление дефектов. Первые исследования в этой области были проведены на яблоках, после распространились на другие фрукты. Визуальная система может классифицировать формы, находя дефекты и сортируя плоды по заданным критериям. Цвет, форма, текстура и размер являются основными факторами в контроле качества. Большинство алгоритмов основаны на системе RGB. Благодаря визуальному контролю можно производить автоматизированную сортировку плодов по размеру, качеству (отсекая деформированные плоды), а также по уровню зрелости плода (разделяя красные и зеленые томаты) [1, с.433].

Так английская компания "Dogtooth Technologies" использует технологии компьютерного зрения для определения спелых ягод и машинного обучения для разработки эффективных стратегий сбора клубники. Цвет ягод является главным показателем спелости, поэтому ошибки систем компьютерного зрения маловероятны. Ориентация в пространстве происходит с помощью высокоточных координат GPS. Компания "Dogtooth Technologies" была основана как кембриджский технологический стартап, является производителем и поставщиком роботов по сбору клубники. Роботы способны к автономной навигации вдоль рядов урожая, обнаружению и сбору спелых фруктов, сортировке собранных ягод и упаковке [6].

Благодаря использованию роботов и технологий искусственного интеллекта нет необходимости для найма рабочей силы, обладающих преимуществами:

- сортировки и контроля качества на месте без повторной обработки;
- сбора в ночное время, когда температура ниже срока хранения собранных фруктов и ягод;
- сбора и анализа данных для точного управления растениеводством с целью оптимизации урожайности, качества и маркетинга;
- интеллектуального мониторинга и анализа состояния фермерских хозяйств, а также лесных животных и продуктов леса.

Благодаря машинному зрению появилась возможность автоматической идентификации и подсчету животных, такой вид интеллектуального видеонаблюдения может быть необходимым с целью контроля за пастбищами, для выявления хищных диких животных, удобство технологии заключается в возможности использования не только в дневное, но и в ночное время. Наличие оповещений о приближении хищного/неизвестного животного может сохранить поголовье скота от потерь.

Помимо контроля качества и автоматизированной сортировки для целей мониторинга машинное зрение в сельском хозяйстве может применяться для распознавания заболеваний культур: как на микроуровне, по снимкам листьев и растений крупным планом, так и на макроуровне, выявляя ранние признаки заболеваний растений или распространения вредителей по данным аэрофотосъёмки. Благодаря технологии распознавания изображений, появилась идея диагностики по фото. В онлайн-сервисе «PlantVillage» сформирована база фотографий здоровых и больных растений - более 50 тысяч фотографий. Целью сервиса является онлайн работа приложения, куда фермер мог бы загрузить фото больного растения, а с помощью алгоритма анализа изображений был бы автоматически определен диагноз. Аграрии тратят много денег и времени на диагностику болезней, а искусственный интеллект сможет намного эффективнее определить и решить проблему [7].

Концепция точного земледелия также включает в себя использование роботизированной сельскохозяйственной техники. Российской компанией "Cognitive Technologies" был разработан робот "Cognitive Agro Pilot", который обеспечивает автономное управление сельскохозяйственной техникой со скоростью движения до 15 км/ч, в качестве техники может использоваться трактор, опрыскиватель, комбайн. Основной технологией системы является машинное зрение - анализ изображений, поступающих с бортовых видеокамер. Система способна распознавать объекты на пути следования, строить траектории и давать управляющие команды для выполнения необходимых маневров [5]. Механизированная обработка почвы или уборка урожая является важным технологическим процессом, который включает в себя большое количество задач.

С развитием возможностей беспилотной техники и технологий по распознаванию окружающей среды и способности на нее реагировать они станут способны автономно осуществлять мониторинг условий выращивания сельскохозяйственных культур. Это позволит производителям своевременно реагировать на неожиданные вспышки болезней, появления вредителей или неблагоприятные условия окружающей среды.

Несомненно, масштабное применение подобных нововведений требует значительного финансирования со стороны аграриев, а также нуждается в тестировании, так как встает вопрос о полноте, достоверности, степени интерпретации данных, на основании которых системы, обладающие искусственным интеллектом, в частности, машинным зрением, будут принимать автономно те или иные решения в сельском хозяйстве и дикой природе.

#### **Использованные источники:**

1. Billingsley J. Machine vision in agriculture / Encyclopedia of Agrophysics, - Изд.: Springer Science+Business Media B.V., 2011.
2. Bradski G.R. Learning OpenCV 3: Computer Vision in C++ with the OpenCV Library / Dr. Gary Rost Bradski, Adrian Kaehler - Изд.: O'Reilly Media, Inc., 2017.
3. Russell, Stuart J.; Norvig, Peter (2009). Artificial Intelligence: A Modern Approach.
4. Официальный сайт компании «BBC Russia». Сколько же людей способна выдержать планета Земля? - URL: [https://www.bbc.com/russian/science/2016/04/160411\\_vert\\_ear\\_how\\_many\\_people\\_can\\_our\\_planet\\_support](https://www.bbc.com/russian/science/2016/04/160411_vert_ear_how_many_people_can_our_planet_support) (дата обращения: 29.09.2019)
5. Официальный сайт компании «Cognitive Technologies». - URL: <http://cognitivepilot.com/> (дата обращения: 22.05.2019)
6. Официальный сайт компании «Dogtooth Technologies» - URL: <https://dogtooth.tech> (дата обращения: 29.09.2019)
7. Официальный сайт компании «PlantVillage» - URL: <https://plantvillage.psu.edu/> (дата

обращения: 29.09.2019)

8. Пыжиков А.Н., Лебедев Д.В. Опрыскивание и применение оптоэлектронного метода для сельскохозяйственных культур с помощью беспилотной авиации. Кубанский государственный университет/ Научное обеспечение агропромышленного комплекса: материалы Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых (26-28 ноября 2013г. и 2-4 декабря 2014г.). – Краснодар, КубГАУ, 2014.
9. Шапиро Л. Компьютерное зрение / Л. Шапиро, Дж. Стокман – М., Изд.: Лаборатория знаний, 2006.
10. Шваб К. Четвертая промышленная революция // Изд.: ЭКСМО. 2016.



# ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ - ТЕХНОЛОГИЙ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## PROSPECTS IN APPLYING INTERNET - TECHNOLOGIES IN BANKING

Авторы: Хабибулина Ольга Борисовна

Аннотация: В статье выявлены тенденции и перспективы развития применения интернет – технологий в банковской деятельности. Ключевые тренды банковской информатизации связаны с необходимостью управления данными, развитием интеллектуальных технологий, цифровизацией каналов обслуживания клиентов, а также создание экосистем сервисов и маркетплейсов.

Ключевые слова: интернет банкинг, дистанционное банковское обслуживание, интернет-технологии, экосистема, дигитализация.

Annotation: The article identifies trends and prospects in applying internet - technologies in banking. The article identifies trends and prospects for the development of the use of Internet technologies in banking. The key trends in banking informatization are related to the need to manage data, develop intelligent technologies, digitalize customer service channels, and create ecosystems of services and marketplaces.

Keywords: Internet banking, remote banking, Internet technologies, ecosystem, digitalization.

Применение интернет – технологий в банковской деятельности открывает новые возможности развития для кредитных организаций. В связи с этим представляется важным анализ тенденций и перспектив применения интернет – технологий в банковской деятельности.

Кредитные организации будут с каждым годом увеличивать затраты на разработку, внедрение, сопровождение и использование систем на базе интернет - технологий, инвестируя главным образом в информационную безопасность и развитие электронного взаимодействия с клиентами. На дальнейшее развитие инноваций могут существенно повлиять следующие конъюнктурные вызовы: необходимость роста в условиях ужесточения нормативных требований, изменяющейся конкурентной среды и новых требований клиентов. Создание успешного инновационного продукта для банка, находится в плоскости синергии различных технологических трендов, создающих долговременное конкурентное преимущество.

Совокупный объем инвестиций российских банков в интернет – технологии в 2018 году составил порядка 192,8 млрд. руб. Безусловно, лидерами по ИТ-инвестициям являются крупнейшие банки, тем не менее, достаточно перспективные решения разрабатывают и кредитные организации среднего размера. Среди российских банков больше всего средств в цифровую трансформацию, главным образом, вкладывает Сбербанк: так в период с 2015 по 2018 годы Сбербанк инвестировал в нее более 390 миллиардов рублей [1].

Следует отметить, что расходы Сбербанка на цифровую трансформацию значительно уступают инвестициям в информатизацию крупнейших западных банков. Так, например, затраты американских банков в 2019 году на цифровизацию составили JPMorgan \$11,4 млрд, Bank of America – \$10 млрд, Wells Fargo – \$9 млрд, а Citigroup – около \$8 млрд [1].

Особое внимание банков в ближайшей перспективе будет направлено в сторону облачных технологий. Облачные технологии – это модель предоставления удобного сетевого доступа к коллективно используемому набору настраиваемых вычислительных ресурсов (например, серверов, хранилищ данных, приложений или сервисов), которые пользователь может оперативно задействовать под свои конкретные задачи и высвободить при сведении к минимуму числа взаимодействий с поставщиком услуги или собственных управленческих усилий [2]. Причины возрастающей популярности облачных технологий понятны: возможности их применения очень разнообразны и позволяют экономить, как на обслуживании и персонале, так и на инфраструктуре. Аппаратное обеспечение может быть сильно упрощено при обработке данных и хранении информации в удаленных центрах данных.

Усиление роли аналитики и углубленной работы с большими массивами данных сопряжено с необходимостью внедрения технологии Big Data. Данные стали ключевым активом кредитной организации, однако их недостаточно просто собрать: также необходимо уметь хранить, обеспечить их безопасность, проанализировать и использовать при разработке нового инновационного продукта. Данное обстоятельство определяет неуклонно растущую потребность в соответствующем инструментарии: программных решениях для виртуализации, системах бизнес-аналитики, инструментах для разработчиков. Эксперты ведущих компаний – разработчиков ИТ-решений для бизнеса отмечают со стороны банковских заказчиков запрос на увеличение скорости получения и обработки больших массивов данных, а также рост требований к их качеству, достоверности в операционных и аналитических хранилищах.

Высокие темпы развития будут демонстрировать интернет – банкинг. Крупные банки расширяют функционал, упрощают процессы для клиентов, совершенствуют интерфейс. Что же касается мобильного банкинга, то он, согласно оценкам экспертов, будет развиваться в двух ключевых направлениях — расширения операционных возможностей и повышения защищенности. Для обеспечения роста доли активных пользователей систем дистанционного банковского обслуживания, провайдеры дополняют их множеством функций, не связанных напрямую с осуществлением платежей. Ключевая установка — предоставить пользователю наиболее полный набор средств управления личными финансами. В числе дополнительных функций следует выделить персональный бюджет, визуализация расходов, автоматические платежи по заданному графику.

Банкоматы и терминалы подключаются к инновационному процессу как часть банковских офисов нового формата. Устройства с расширенным функционалом, подключенные к банковским базам данных, позволят оплатить большое число услуг, а также будут способны сделать персонализированное кредитное предложение, основанное на анализе поведения клиента. Дальнейшее развитие устройств самообслуживания предполагает внедрение биометрической идентификации клиента.

В настоящий момент происходит дигитализация банковской деятельности. На практике это означает реинжиниринг банковских систем. По мнению экспертов, основным стимулом в становлении Digital - banking является культура сотрудников банка. Банкам требуется динамичная ИТ - среда, открытая для изменений и позволяющая своевременно и быстро менять предлагаемые продукты и услуги, каналы доставки [2].

Особое внимание следует уделить созданию банками экосистемы сервисов. Экосистемность позволяет кредитным организациям не только повысить лояльность уже действующей клиентской базы, но и работать над привлечением новых клиентов, извлекая из этого дополнительную прибыль. Появление экосистем стало следствием развития интернет - технологий, позволивших объединять в рамках одной платформы множество сервисов различного профиля — от маркетплейсов и платежных систем до лайфстайла и образования.

Две наиболее крупных действующих банковских экосистемы в России созданы Сбербанком и Тинькофф Банком. Главными целями экосистем являются омниканальность, то есть объединение на своих платформах всей информации о своих пользователях со всеми возможными каналами коммуникации с ними, а также создание бесшовного клиентского пути. Для их достижения кредитные организации постоянно расширяют количество сервисов, которые позволяют им сопровождать своего клиента в течение всего его жизненного цикла [3].

Одним из перспективных направлений применения интернет-технологий в банковской деятельности является проникновение технологий роботизации процессов и элементов искусственного интеллекта. До сих пор огромный пласт работ сотрудники делают вручную даже в крупных банках. Однако, данная ситуация будет претерпевать изменения за счет внедрения технологий роботизации процессов (RPA). Роботизация типовых рутинных процессов уже сегодня дает существенный результат для бизнеса кредитных организаций, позволяя по ряду сценариев высвобождать до 80% человеческих ресурсов, прежде занятых ручным трудом. Искусственный интеллект внедряется в различных областях бизнес-процессов и формирует дополнительную информацию, которую сотрудник может использовать для принятия решений. Таким образом, банки сокращают операционные издержки, обеспечивают обслуживание клиентов в режиме 24/7 и избегают множества ошибок при обработке типовых запросов, которые возникают вследствие человеческого фактора. Классическим примером является автоматизация колл-центров, в котором робот-помощник способен отвечать на множество типовых запросов без участия оператора. Помимо этого, искусственный интеллект возьмет на себя ряд стратегически важных задач, в частности – высокоскоростную обработку больших массивов данных [2].

Так, например, Сбербанк реализует концепцию AI-first, встраивая искусственный интеллект во все свои бизнес-процессы. Благодаря использованию AI, время выдачи кредитов для юридических лиц в 2018 году сократилось до 7 минут. За счет роботизации процессов и сокращения ручного труда в 2018 году эффективность бэк-офиса была повышена на 25% [2].

Развитие электронного взаимодействия на российском финансовом рынке продвигает сам Банк России, который выступает в качестве инициатора большого количества ИТ-проектов. Крупнейшие проекты в финансовом секторе связаны сейчас и на перспективу ближайших лет с инициативами Банка России по созданию межотраслевых платформ: Единая биометрическая система (ЕБС), Система быстрых платежей (СБП), платформы по обработке инцидентов, маркетплейса [1].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что ключевыми трендами банковской информатизации связаны с необходимостью управления данными, развитием интеллектуальных технологий, цифровизацией каналов обслуживания клиентов, а также создание экосистем сервисов и маркетплейсов. Дигитализация банковского сектора увеличивает качество, скорость взаимодействия потребителей финансовых услуг и финансовых организаций, но вместе с тем создает дополнительные риски. В первую очередь, это информационная безопасность. Тем не менее, применение интернет – технологий в банковской деятельности открывает новые перспективы развития для кредитных организаций.

## **Список использованной литературы**

1. Bloomchain Research: Финтех 2019, годовое исследование рынка финансовых технологий

- в России. <https://bloomchain.ru/Fintech2019>
- Ernst & Young's: Курс на финтех: перспективы развития рынка в России. [https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-focus-on-fintech-russian-market-growth-prospects-rus/\\$File/EY-focus-on-fintech-russian-market-growth-prospects-rus.pdf](https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-focus-on-fintech-russian-market-growth-prospects-rus/$File/EY-focus-on-fintech-russian-market-growth-prospects-rus.pdf)
  - Accenture: Cornerstone of future growth: ecosystems. [https://www.accenture.com/\\_acnmedia/PDF-77/Accenture-Strategy-Ecosystems-Exec-Summary-May2018-POV.pdf#zoom=50](https://www.accenture.com/_acnmedia/PDF-77/Accenture-Strategy-Ecosystems-Exec-Summary-May2018-POV.pdf#zoom=50)

## References

- Bloomchain Research: Fintech 2019, an annual study of the financial technology market in Russia. <https://bloomchain.ru/Fintech2019>
- Ernst & Young's: Fintech course: market development prospects in Russia. [https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-focus-on-fintech-russian-market-growth-prospects-rus/\\$File/EY-focus-on-fintech-russian-market-growth-prospects-rus.pdf](https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/EY-focus-on-fintech-russian-market-growth-prospects-rus/$File/EY-focus-on-fintech-russian-market-growth-prospects-rus.pdf)
- Accenture: Cornerstone of future growth: ecosystems. [https://www.accenture.com/\\_acnmedia/PDF-77/Accenture-Strategy-Ecosystems-Exec-Summary-May2018-POV.pdf#zoom=50](https://www.accenture.com/_acnmedia/PDF-77/Accenture-Strategy-Ecosystems-Exec-Summary-May2018-POV.pdf#zoom=50)

# АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЙ В БАНКОВСКИХ УСЛУГАХ В РОССИИ

## ANALYSIS OF CURRENT TRENDS IN THE USE OF INTERNET TECHNOLOGIES IN BANKING SERVICES IN RUSSIA

Авторы: Хабибулина Ольга Борисовна

Аннотация: В статье выявлены ключевые тенденции применения интернет - технологий при оказании банковских услуг в России. Проанализирована динамика количества счетов с дистанционным доступом, открытых в кредитных организациях; динамика количества расчетных и кредитных карт, а также операции с ними.

Ключевые слова: интернет банкинг, дистанционное банковское обслуживание, платежные карты, банковские счета, интернет-технологии.

Annotation: The article identifies key trends in the use of Internet technologies in banking services in Russia. Analyzed the dynamics of the number of accounts with remote access opened in credit organizations; dynamics of the number of payment and credit cards, as well as operations with them.

Keywords: Internet banking, remote banking, payment cards, Internet technologies, bank account.

В условиях глобализации мировой экономики постоянно возрастает значимость дистанционного банковского обслуживания, на передний план выходят банковские услуги с использованием интернет - технологий. В связи с этим представляется важным анализ тенденций применения интернет технологий в развитии банковских услуг в России.

Автором проанализировано количество счетов с дистанционным доступом, открытых в российских кредитных организациях. В таблице 1 представлены данные о количестве активных счетов (в рублях), открытых в кредитных организациях физическим лицам и юридическим лицам, не являющимся кредитными организациями.

Таблица 1

Количество счетов с дистанционным доступом, открытых в кредитных организациях [1]

в тыс.ед.

Год	Общее количество счетов	в том числе открытых клиентам:				
		юридическим лицам, не являющимся кредитными организациями, всего	из них: с доступом через сеть интернет	физическим лицам, всего	из них: с доступом через сеть Интернет	с доступом посредством устройств мобильной связи
2014	125 776	3 461	3 122	122 316	80 917	64 598
2015	162 833	4 026	3 765	158 807	136 149	117 390
2016	191 962	4 523	4 361	187 439	161 629	143 089
2017	216 593	5 217	5 092	211 376	189 897	166 753
2018	238 966	5 971	5 875	232 995	217 061	178 175

По данным таблицы 1 можно сделать вывод о том, что в рассматриваемом периоде наблюдается возрастающая тенденция, количество счетов открытых в банках юридическим лицам с доступом через интернет увеличилось практически в 2 раза (в 1,88 раз). Данная тенденция обусловлена расширением функционала ДБО и широким распространением интернет технологий.

Что касается количества счетов открытых в кредитных организациях физическим лицам с доступом через интернет, то их число увеличилось за последние 5 лет практически в 3 раза (в 2,68 раз). Возрастающая тенденция в отношении количества счетов, с доступом через интернет, открытых физическим лицам обусловлена активной политикой банков в отношении расширения клиентской базы, в частности, следует выделить продвижение зарплатных проектов.

Эмиссия платежных карт является важной составляющей деятельности любого банка. В таблице 2 представлены данные о количестве платежных карт, эмитированных кредитными организациями с 2014-2018 года.

Таблица 2

Количество и структура платежных карт, эмитированных кредитными организациями, по типам карт [1]

Год	Всего банковских карт, тыс.ед.	в том числе:			
		расчетные карты		кредитные карты	
		тыс.ед.	удельный вес, %	тыс.ед.	удельный вес, %
2014	227 666	195 904	86,05%	31 761	13,95%
2015	243 929	214 465	87,92%	29 464	12,08%
2016	243 925	214 461	87,92%	30 144	12,36%
2017	271 677	239 522	88,16%	32 155	11,84%
2018	272 604	237 521	87,13%	35 082	12,87%

На основании данных таблицы 2, можно делать вывод о том, рынок банковских карт России в целом продолжил демонстрировать устойчивый рост – темп роста за последние 5 лет составил 120%. Данный факт можно объяснить тем, что развитие рынка платежных карт является одним из важнейших факторов при решении задач по сокращению расчетов наличными деньгами и развитию безналичных расчетов.

Операции с пластиковыми карточками открыли кредитным организациям новые перспективы финансового обслуживания клиентов и, соответственно, расширили возможности получения банковской прибыли за счет получения комиссионных, взимаемых с операций по картам; увеличения числа клиентов за счет предоставления услуг нового типа; уменьшения расходов на обслуживание наличного оборота и так далее.

Проследим динамику количества расчетных и кредитных карт, эмитированных кредитными организациями. Данные представлены на рисунке 1.

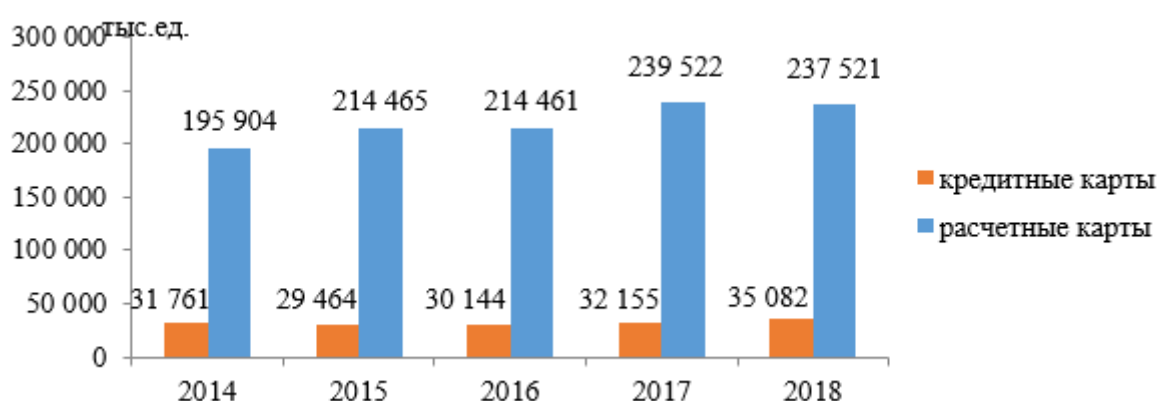


Рисунок 1. Динамика количества расчетных и кредитных карт, эмитированных кредитными организациями

На основании полученных данных, можно сделать вывод о том, что в рассматриваемом периоде количество расчетных карт увеличилось в 1,2 раз. Этот рост обусловлен, прежде всего, зарплатными проектами. Зарплатные клиенты остаются для банков наиболее привлекательной нишей для продажи карточных продуктов, развития транзакционного бизнеса, сопряженного с меньшими издержками безрискового пополнения пассивов за счет остатков на счетах карт.

Количество кредитных карт, эмитированных кредитными организациями, увеличилось на 10 п.п. Активность банков по продвижению кредитных карт связано с желанием кредитных организаций наращивать объемы кредитования физических лиц. Как отмечают в Национальном бюро кредитных историй, сегмент кредитных карт является наиболее динамичным во всем розничном кредитовании, главным образом, за счет его технологичности и удобства [2].

В последние десятилетия наблюдается тенденция развития безналичных форм расчетов, это имеет большое экономическое значение. Платежи, осуществляемые без участия наличных средств, способствуют ускорению оборачиваемости, сокращению количества денежных средств, необходимых в обращении, что, как следствие, приводит к снижению издержек обращения, увеличению прозрачности расчетов. Автором проанализированы операции,

совершенные на территории России с использованием платежных карт, данные представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Операции, совершенные на территории России с использованием платежных карт эмитентов-резидентов и нерезидентов [1]

Год	Показатель	Всего	в том числе:	
			операции по снятию наличных денежных средств	операции по оплате товаров и услуг
2011	количество, млн. ед.	4 041,3	2 445,6	1 595,7
	объем, млрд. руб.	16 058,4	14 041,4	2 017,0
2012	количество, млн. ед.	5 601,5	2 843,5	2 758,0
	объем, млрд. руб.	21 283,8	18 017,8	3 266,0
2013	количество, млн. ед.	7 324,9	3 167,9	4 157,0
	объем, млрд. руб.	25 922,8	21 362,7	4 560,1
2014	количество, млн. ед.	9 420,7	3 289,6	6 131,0
	объем, млрд. руб.	30 278,1	23 892,0	6 386,1
2015	количество, млн. ед.	12 008,7	3 331,5	8 677,1
	объем, млрд. руб.	33 221,2	25 136,2	8 085,1

На основании данных таблицы, можно сделать вывод о том, что операции, совершенные на территории России с использованием платежных карт имеют возрастающую тенденцию. Их количество увеличилось практически в 3 раза за последние 5 лет, в стоимостном выражении наблюдается двукратный рост операции с использованием платежных карт в анализируемом периоде. Доля тех, кто расплачивается картой в торгово-сервисных предприятиях, выросла в два раза за последние пять лет – с 46% до 83% населения.

Следует подчеркнуть, что увеличение количества счетов с дистанционным доступом, эмиссия и эквайринг платежных карт, рост числа безналичных операций – все это происходит благодаря применению интернет – технологий в банковской деятельности. Дальнейшее применение и развитие интернет – технологий в банковском обслуживании положительно отразится на банковской системе РФ.

Одной из прогрессивных технологий проведения безналичных расчетов является применение дистанционного обслуживания клиентов на базе интернет - технологий. 85% банковских клиентов, регулярно выходящих в интернет, используют хотя бы один канал дистанционного доступа к своим картам, счетам и другим банковским продуктам. Наиболее динамично развивающимся направлением финансовых решений является управление банковскими счетами через интернет – банкинг и мобильный банкинг.

По данным ЦБ РФ в 2018 году практически 60% взрослого населения страны имели дистанционный доступ к банковским счетам (через интернет-банкинг или мобильный банкинг). При этом всего 45% населения пользовались такой возможностью, почти все из них совершали операции по счетам посредством мобильного банкинга. О быстром развитии



интернет-банкинга в России говорят не только данные регулятора – Банка России. Так эксперты консалтинговой компании Deloitte Digital включили Россию в пятерку стран — лидеров цифрового банкинга среди 38 стран региона ЕМЕА (Европа, Ближний Восток и Африка).

По оценкам Национального агентства финансовых исследований (НАФИ), интернет-банкингом пользуется около 81% всей интернет-аудитории. Более половины россиян (53%) пользуются мобильным банком, 30% – интернет-банком [2].

Следует отметить, что число пользователей мобильных банковских приложений в России в последние годы превышает число клиентов, пользующихся банковскими веб-приложениями. Так, доля пользователей интернет-версий в два раза ниже (17%), чем пользователей мобильного банка. Такую же тенденцию отмечают в Фонде общественного мнения.

На растущую популярность мобильного банкинга влияет несколько факторов. Во-первых, через мобильное приложение можно быстро выполнять несложные операции, например, перевод с карты на карту. Во-вторых, на тенденцию влияет дигитализация общества: увеличивается число смартфонов и растет цифровая грамотность.

Таким образом, на основе проведенного анализа современных тенденций применения интернет технологий в развитии банковских услуг в РФ можно сделать вывод о том, что Российские банки ищут новые, более перспективные пути повышения плотности и качества взаимодействия с клиентами. Наблюдаются позитивные тенденции в отношении количества счетов с дистанционным доступом, открытых в кредитных организациях, возросла эмиссия платежных карт, увеличились операции совершенные с использованием платежных карт. Наиболее динамично развивающейся тенденцией является - управление банковскими счетами через интернет, в частности через мобильные приложения банков.

### **Список использованной литературы**

1. Банк России: Статистика национальной платежной системы. Официальный сайт Банка России, 2018.
2. Национальное агентство финансовых исследований. Официальный сайт НАФИ. <http://nacfin.ru/>

### **References**

1. Bank of Russia: Statistics of the national payment system. Bank of Russia official website, 2018.
2. National Agency for Financial Research. The official website of NAFI. <http://nacfin.ru/>

# ПЕРЕПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

## RE-DESIGN OF THE INFORMATION SYSTEM OF PUBLIC TRANSPORT OF LIPETSK REGION

Авторы: Межов Илья Сергеевич

Научный  
руководитель: Черпаков Игорь Владимирович

Аннотация: В данной статье приведены результаты перепроектирования информационной системы общественного транспорта Липецкой области.

Ключевые  
слова: информационная система общественного транспорта, Липецкая область.

Annotation: This article presents the results of the redesign of the public transport information system of the Lipetsk region.

Keywords: public transport information system, Lipetsk region.

Одним из главных направлений развития городской среды в современном мире является внедрение информационных технологий в различных сферах социального пространства. Внедрение развитой информационной системы общественного транспорта — перспективный способ оптимизации функционирования системы общественного транспорта, а также одно из обязательных условий на пути решения проблемы повышенного трафика в современных городах.

Целью данной работы является перепроектирование информационной системы общественного транспорта города Липецка на основе требований, сформулированных в научной статье «Анализ существующей информационной системы общественного транспорта Липецкой области и формулирование основных требований для ее усовершенствования». Объектом исследования является совокупность средств, обеспечивающих информационное сопровождение функционирования общественного транспорта в городе Липецке. Данная работа может быть использована при полномасштабном перепроектировании и планировании внедрения информационной системы общественного транспорта города Липецка.

С целью рационализации процесса проектирования было решено выделить структурные единицы информационной системы — модули. То есть необходимо спроектировать один типовой вариант модуля информационной системы, который и будет внедряться на каждой остановке.

Однако с целью экономии ресурсов было принято решение о разделении всех остановок на два типа: ключевые (в центре и в других местах массового скопления людей) и стандартные (все остальные). В связи с повышенным спросом на услуги общественного транспорта, на каждой ключевой остановке необходимо установить многофункциональный терминал, а также информационный экран. На каждой стандартной остановке необходимо установить только информационный экран. Стоит отметить, что далее речь пойдет о проектировании модуля, включающего в себя многофункциональный терминал и информационный экран, так как подмодуль для стандартных остановок является составной частью модуля для ключевых

остановок и включает в себя только информационный экран, поэтому нет необходимости проектировать один и тот же элемент (информационный экран) дважды.

Диаграмма вариантов использования унифицированного языка моделирования на рисунке 1 наглядно демонстрирует необходимые возможности проектируемой информационной системы.

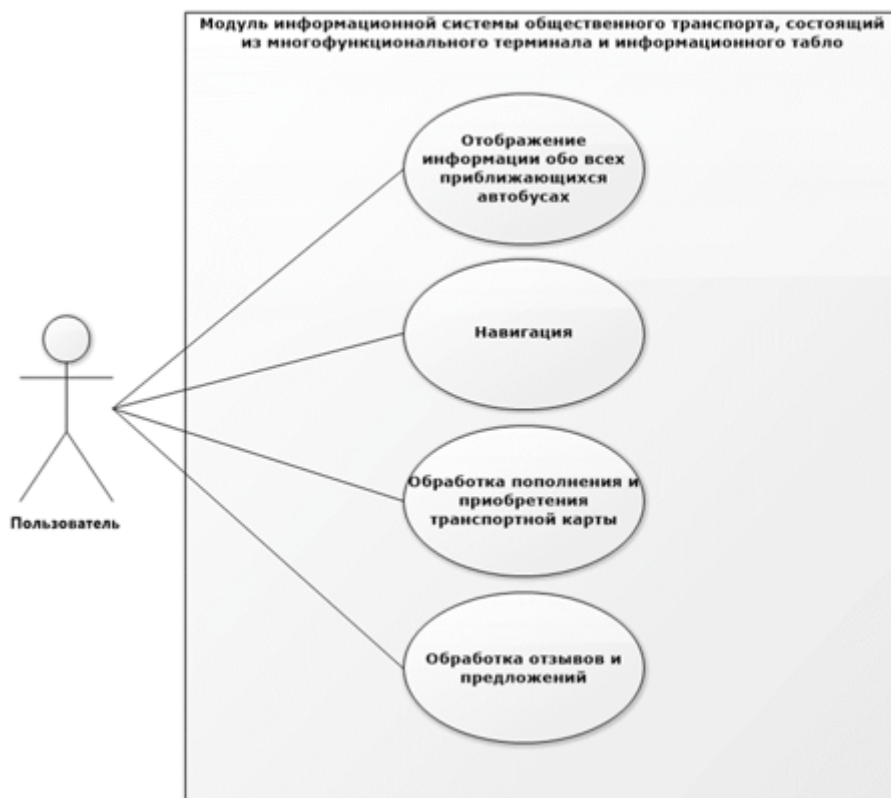


Рисунок 1. Диаграмма вариантов использования

Прецедент «Отображение информации обо всех приближающихся автобусах» подразумевает постоянное отображение актуальной информации обо всех приближающихся автобусах на специальном информационном экране, расположенном в удобном и хорошо просматриваемом месте на остановке общественного транспорта. Это позволит потенциальным клиентам всегда быть осведомленными о необходимых им автобусах.

Следующие три варианта использования доступны клиентам в многофункциональном терминале. Прецедент «Навигация» позволяет узнать информацию о маршруте и расписании необходимого автобуса, а также построить нужный маршрут в случае затруднений с самостоятельным выбором автобуса. Клиенту достаточно указать конечный пункт (начальным пунктом по умолчанию является остановка, на которой находится пользователь, однако при желании его тоже можно задать вручную) и система предложит ему наилучший вариант с наименьшим временем поездки, необходимыми пересадками, минимальной стоимостью и максимальным удобством.

Прецедент «Обработка пополнения и приобретения транспортной карты» подразумевает возможность покупки или пополнения транспортной карты Липецкой области с помощью многофункционального терминала. Оплата принимается как наличными, так и безналичным

расчетом, актуализация не требуется. Прецедент «Обработка отзывов и предложений» позволяет осуществлять обратную связь с клиентами. В случае неудовлетворенности поездкой клиент может написать негативный отзыв и предложить пути решения возникшей проблемы. Если поездка клиенту понравилась, он всегда может отметить позитивным отзывом систему общественного транспорта.

Немаловажным фактором является физическая реализация информационной системы, так как любой подобный проект является достаточно дорогостоящим и необходимо грамотно оптимизировать издержки при внедрении информационной системы. В дальнейшем для оценки полученного проекта необходимо будет рассчитать его приблизительную стоимость, и чтобы это было возможным, была построена модель, описывающая необходимые компоненты и программно-аппаратные взаимосвязи. Диаграмма размещения приведена на рисунке 2.



Рисунок 2. Диаграмма размещения

Данная диаграмма показывает, что для создания одного модуля информационной системы (программно-аппаратного модуля ключевой остановки) необходимы как минимум один многофункциональный терминал, представляющий из себя ничто иное как компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом в интернет, а также один информационный экран с возможностью отображения обновляемой информации — это может быть обычный моноблок с доступом в интернет или другое средство вывода информации способное получать и отображать информацию из интернета, например, любой современный телевизор, поддерживающий доступ в интернет.

Также каждая остановка должна быть обеспечена доступом в интернет, отличным решением станет оборудование остановок Wi-Fi роутерами, что позволит осуществлять работу информационной системы. Кроме того, необходимо создание сервера и соответствующего программного обеспечения, способных обслуживать довольно большое количество различных узлов информационной системы.

Характеристики оборудования и уровень качества программного обеспечения зависят от

потребностей в качестве, скорости работы информационной системы и количестве обслуживаемых клиентов. При выборе оборудования и программного обеспечения необходимо в первую очередь исходить из современных реалий, опираться на имеющиеся ресурсы, учитывать количество потенциальных клиентов и грамотно оценивать экономический и социальный эффект проекта.

В заключение необходимо отметить важность внедрения достижений современной науки в повседневную жизнь людей. Результатом данной работы является описание структуры информационной системы, отвечающей требованиям для обеспечения функционирования системы общественного транспорта на территории Липецкой области. Созданный проект, в свою очередь, может быть использован при реальном проектировании и внедрении информационной системы общественного транспорта Липецкой области. А грамотно спроектированная, качественная, развитая и правильно реализованная информационная система общественного транспорта позволит людям с комфортом пользоваться услугами общественного транспорта на территории Липецкой области, оптимизировать свое время, а также с легкостью оставлять отзывы и вносить предложения по улучшению системы общественного транспорта.

#### **Список использованной литературы:**

1. Буч, Гради Введение в UML от создателей языка / Гради Буч , Джеймс Рамбо , Ивар Якобсон. - М.: ДМК Пресс, 2017. - 496 с
2. Шевченко А. В. Анализ существующей информационной системы общественного транспорта Липецкой области и формулирование основных требований для ее усовершенствованию// Научный электронный журнал Меридиан. — январь 2020. — №2(36)'2020.
3. Шевченко А. В. Обзор "сквозных" технологий в Российской Федерации // Скиф. Вопросы студенческой науки. — июль 2019. — №7. — С. 149-152

# СОПОСТАВЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ НОТАЦИЙ «ARCHIMATE» И «UML»

## COMPARISON OF “ARCHIMATE” AND “UML” NOTATION ELEMENTS

Авторы: Межов Илья Сергеевич

Научный руководитель: Кондрашин Юрий Алексеевич

Аннотация: В данной статье приведены результаты анализа, сравнения и сопоставления элементов графических нотаций «Archimate» И «UML».

Ключевые слова: «Archimate», «UML», архитектура предприятия.

Annotation: This article presents the results of analysis, comparison and comparison of elements of graphical notations “Archimate” and “UML”.

Keywords: "Archimate", "UML", enterprise architecture.

«Archimate» — это нотация моделирования архитектуры предприятия от компании «The Open Group». Данный инструмент является эффективным методом оптимизации бизнеса, поскольку позволяет достаточно подробно описать структуру организации. Язык «Archimate» тесно связан с широко распространенной архитектурой «TOGAF», также управляемой «The Open Group».

В нотации «Archimate» выделяют три основных уровня: бизнес-слой, слой приложений и технологический слой. Таким образом, «Archimate» подходит для описания стратегии, системы управления, бизнес-процессов организации, а также применяемых информационных технологий и физической инфраструктуры информационной системы. Однако, для полномасштабного моделирования разрабатываемой информационной системы недостаточно вышеупомянутой глубины описания, требуется интеграция других языков моделирования или графических нотаций, находящихся на более низком уровне абстракции. На сегодняшний день, одним из самых популярных средств проектирования является графический унифицированный язык моделирования «UML».

Цель данной работы — определить, как сопоставляются элементы нотации «Archimate» с элементами языка «UML». Объектом исследования стал синтаксис рассматриваемых графических инструментов моделирования. Данное исследование может быть полезно начинающим IT-менеджерам при разработке модели организации, проектировании структуры предприятия или перепроектировании информационной системы компании.

В качестве метода исследования было выбрано сравнение элементов рассматриваемых нотаций, сопоставление этих элементов, а также взаимная интерпретация способов их использования.

Так как все элементы рассматриваемых нотаций имеют англоязычные названия, во избежание неоднозначной интерпретации при переводе на русский язык, в данной работе сохранены оригинальные названия на английском языке.

Как говорилось ранее «Archimate» разделяется на три различных слоя, но в «UML» отсутствует четко разграничение уровней, поэтому для удобства все элементы были условно разделены на три группы: бизнес, приложения, связи.

В «Archimate» выделяются такие понятия, как цели, заинтересованные лица, движущие силы и другие элементы стратегической составляющей организации. Естественно, в «UML», предназначенном в первую очередь для детального проектирования информационных систем, таких элементов нет, поэтому было принято решение сопоставить элементы стратегического характера с наиболее близким по смыслу элементом — классом. Различные объекты «Archimate», связанные с бизнес-процессами организации также имеют условные аналоги в «UML», поскольку унифицированный язык моделирования не предназначен для подробного описания бизнес-процессов. Результаты анализа элементов рассматриваемых нотаций группы «Бизнес» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сопоставление элементов группы «Бизнес»

<b>Элемент в «ArchiMate»</b>	<b>Элемент в «UML»</b>
Assessment	Class
Goal	Class
Principle	Class
Stakeholder	Class
Driver	Class
Requirement	Class
Constraint	Class
Business actor	Actor
Business role	Class
Business collaboration	Collaboration
Business interface	Interface
Location	Node
Business process	OpaqueBehavior
Business function	Collaboration
Business interaction	OpaqueBehavior
Business event	OpaqueBehavior
Business service	UseCase
Business object	Class
Representation	Artifact
Meaning	Class
Value	Class
Product	Artifact
Contract	Artifact

Однако уже на уровне информационных технологий несложно заметить сходство между многими элементами языков моделирования. Если элементы «Archimate» группы «Бизнес» достаточно редко встречаются в «UML», то совсем иначе дело обстоит в группе

«Приложения». Дело в том, что для подробного описания информационной системы, необходимо точно знать, что, где и как будет установлено. Модель должна четко демонстрировать используемые приложения и зависимости между ними. Поиск аналогов объектов «Archimate» в «UML», связанных с функционированием приложений и физической организацией информационной инфраструктуры, привел к сопоставлению элементов, представленному в таблице 2.

Таблица 2. Сопоставление элементов группы «Приложения»

<b>Элемент в «Archimate»</b>	<b>Элемент в «UML»</b>
Application component	Component
Application collaboraration	Collaboration
Application interface	Interface
Application function	Collaboration
Application interaction	OpaqueBehavior
Application service	UseCase
Data object	Class
Node	Node
Device	Device
System software	ExecutionEnvironment
Infrastructure interface	Interface
Network	CommunicationPath, Node
Communication path	CommunicationPath, Node
Infrastructure function	InfrastructureFunction
Infrastructure service	InfrastructureService
Artifact	Artifact
Deliverable	Artifact
Gap	Artifact
Plateau	Class
Work package	OpaqueBehavior

В «Archimate» существует двенадцать типов отношений, и многие из них были созданы под влиянием языка «UML», поэтому несложной задачей является сопоставление большинства типов связей в рассматриваемых графических нотациях. Однако с некоторыми типами связей могут возникнуть проблемы в интерпретации. В таблице 3 представлено наиболее точное сопоставление существующих типов связей языков «Archimate» и «UML».

Таблица 3. Сопоставление элементов группы «Связи»

<b>Элемент в «Archimate»</b>	<b>Элемент в «UML»</b>
Access	Usage
Flow	InformationFlow



Specialization	Generalization
Triggering	InformationFlow
Used by	Usage
Composition	Association
Aggregation	Association
Realization	Realization
Derived	Dependency
Assignment	Dependency
Association	Association
Junction	OpaqueBehavior
Grouping	Component
Influence	Dependency

В заключение стоит отметить важность грамотной интеграции и правильного объединенного использования различных средств проектирования архитектуры предприятия. Результатом данной работы является совокупность сопоставленных элементов из нотации «Archimate» с элементами унифицированного языка моделирования «UML». Представленная информация об особенностях взаимодействия рассматриваемых моделей может иметь практическую пользу для новичков в области проектирования информационных систем.

#### **Список использованной литературы:**

1. Буч, Гради Введение в UML от создателей языка / Гради Буч , Джеймс Рамбо , Ивар Якобсон. - М.: ДМК Пресс, 2017. - 496 с
2. Моделирование архитектуры предприятия. Обзор языка ArchiMate [Электронный ресурс] // Андрей Рубенчик, портал «Корпоративный менеджмент» URL: <https://www.cfin.ru/itm/standards/ArchiMate.shtml/> (Дата обращения: 19.01.2020)
3. Шевченко А. В. Обзор "сквозных" технологий в Российской Федерации // Скиф. Вопросы студенческой науки. — июль 2019. — №7. — С. 149-152

# ПОСТРОЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММНОГО СРЕДСТВА MSEXCEL

Авторы: *Игнатенко Владимир Александрович, Чуева Елена Владимировна*

Аннотация: *В статье предложен подход по созданию экспертной системы при помощи средств MSOffice. Предметной областью были выбраны направления повышения квалификации сельского хозяйства. В статье показаны примеры обучения, переобучения и распознавания экземпляров.*

Ключевые слова: *Экспертная система, MSExcel, матрица, вектор, обучение .*

Annotation: *the article suggests an approach to creating an expert system using MS Office tools. The subject area was chosen for improving the skills of agriculture. The article shows examples of training, retraining, and instance recognition.*

Keywords: *Expert system, MS Excel, matrix, vector, training .*

Экспертная система (ЭС) представляет собой мощный инструмент, который позволяет оперировать технологиями искусственного интеллекта во многих неформализованных задачах [3, с. 150].

Предметной областью данной экспертной системы выступает выбор оптимального направления повышения квалификации. Повышение квалификации, представляет собой обновление теоретических и практических знаний, улучшение навыков специалистов по причине постоянно повышающихся требований к их квалификации. В целях упрощения подобной задачи была разработана экспертная система, которая позволяет специалисту на основе дисциплин осуществить выбор оптимального направления повышения квалификации.

Построение системы основывается на обучении ЭС и процессе проведения экспертизы.

Первым шагом разработки является выделение направлений повышения квалификации и дисциплин сельского хозяйства. В качестве направлений сельского хозяйства были рассмотрены: экология и природопользование, агрономия, землеустройство и кадастры.

У рассматриваемых направлений повышения квалификации существует 8 дисциплин: агрохимия, адаптивное растениеводство, органическая химия, микробиология, ландшафтоведение, реология, фотограмметрия, плодоводство.

Так как предъявляется 3 направления, то необходимо провести минимум 3 итерации для того, чтобы обучить ЭС.

Для реализации задачи было выбрано приложение – Microsoft Excel, которое входит в состав Microsoft Office.

Вторым шагом является построение матрицы ЭС, которая различает направления повышения квалификации предъявляемых ей дисциплин.

Обозначим дисциплины:

x1 - агрохимия,

x2 - адаптивное растениеводство,

x3 - органическая химия,

x4 - микробиология,

x5 - ландшафтоведение,

x6 - реология,

x7 - фотограмметрия,

x8 - плодоводство.

Предположим, что распознаванию будет подлежать 4 направления повышения квалификации, то есть размер матрицы – 8x4. Начальное состояние матрицы нулевое:

5	0	A	B	C	D
6	x1	0	0	0	0
7	x2	0	0	0	0
8	x3	0	0	0	0
9	x4	0	0	0	0
10	x5	0	0	0	0
11	x6	0	0	0	0
12	x7	0	0	0	0
13	x8	0	0	0	0
14					

**Рисунок 1. Начальное состояние матрицы**

Столбцы соответствуют направлениям подготовки (A, B, C, D), строки - признакам (x1, x2, x3, x4, x5, x6...x8).

### Итерация 1.

Переведем систему в режим обучения.

Предъявляем системе пример 1: направление повышения квалификации A обладает следующими признаками  $x_1=1$ ,  $x_2=1$ ,  $x_3=0$ ,  $x_4=1$ ,  $x_5=1$ ,  $x_6=0$ ,  $x_7=0$ ,  $x_8=0$ . То есть направление повышения квалификации A – это «Экология и природопользование». Экология и природопользование изучает агрохимию ( $x_1=1$ ), изучает адаптивное растениеводство ( $x_2=1$ ), не изучает органическую химию ( $x_3=0$ ), изучает микробиологию ( $x_4=1$ ), изучает ландшафтоведение ( $x_5=1$ ), не изучает реологию ( $x_6=0$ ), не изучает фотограмметрию ( $x_7=0$ ), не изучает плодоводство ( $x_8=0$ ). Вектор (11011000) прибавляется (поощрение!) к столбцу A и вычитается (наказание!) из столбцов B и C, D. Получаем следующий вид матрицы после обучения примеру 1. Для проверки переведем систему в режим экспертизы. Предъявим ей в качестве примера Экология и природопользование (110011000). Для экспертизы умножим вектор (11011000) на матрицу. Из вектора (4, -4, -4, -4) следует выбрать направление повышения квалификации, характеризуемое максимальным числом. Это направление A, число 4. То есть предъявленный объект опознан как Экология и природопользование [1, с. 80].

16	1-Экология и природопользование						Режим экспертизы 1	
17	1	0	A	B	C	D		
18	x1	1	1	-1	-1	-1	4	1-Экология и природопользование
19	x2	1	1	-1	-1	-1	-4	
20	x3	0	0	0	0	0	-4	
21	x4	1	1	-1	-1	-1	-4	
22	x5	1	1	-1	-1	-1		
23	x6	0	0	0	0	0	max	4
24	x7	0	0	0	0	0		
25	x8	0	0	0	0	0		

**Рисунок 2. Вид матрицы после 1 обучения**

## Итерация 2.

Переведем систему в режим обучения.

Предъявляем системе пример 2: направление повышения квалификации В обладает следующими признаками  $x_1=1, x_2=0, x_3=1, x_4=1, x_5=0, x_6=0, x_7=0, x_8=1$ . То есть направление повышения квалификации В – это «Агрономия». Агрономия изучает агрохимию ( $x_1=1$ ), не изучает адаптивное растениеводство ( $x_2=0$ ), изучает органическую химию ( $x_3=1$ ), изучает микробиологию ( $x_4=1$ ), не изучает ландшафтоведение ( $x_5=0$ ), не изучает реологию ( $x_6=0$ ), не изучает фотограмметрию ( $x_7=0$ ), изучает плодоводство ( $x_8=1$ ). Вектор (10110001) прибавляется (поощрение!) к столбцу В и вычитается (наказание!) из столбцов А и С, D. Получаем следующий вид матрицы после 2 обучения (Рисунок 3).

Для проверки переведем систему в режим экспертизы. Предъявим ей в качестве примера Экология и природопользование (110011000). Для экспертизы умножим вектор (110011000) на матрицу [6, с. 331].

Из вектора (2, -2, -6, -6) следует выбрать направление повышения квалификации, характеризующее максимальным числом. Это направление повышения квалификации А, число 2. То есть предъявленный объект опознан как Экология и природопользование.

Предъявим ей в качестве примера Агрономия (10110001). Для экспертизы умножим вектор (10110001) на матрицу.

Из вектора (-2, 2, -6, -6) следует выбрать направление повышения квалификации, характеризующее максимальным числом. Это направление повышения квалификации В, число 2. То есть предъявленный объект опознан как Агрономия [4, с. 270].

Система научилась распознавать классы А и В, на которых была обучена.

27	2-Агрономия						Режим экспертизы 1		Режим экспертизы 2	
28	2	0	A	B	C	D				
29	x1	1	0	0	-2	-2				
30	x2	0	1	-1	-1	-1	2	1-Экология и природопользова	-2	
31	x3	1	-1	1	-1	-1	-2		2	2-Агрономия
32	x4	1	0	0	-2	-2	-6		-6	
33	x5	0	1	-1	-1	-1	-6		-6	
34	x6	0	0	0	0	0				
35	x7	0	0	0	0	0	max	2	max	2
36	x8	1	-1	1	-1	-1				

**Рисунок 3. Вид матрицы после 2 обучения**

## Итерация 3.

Предъявляем системе пример 3: направление повышения квалификации С обладает следующими признаками  $x_1=0, x_2=1, x_3=0, x_4=1, x_5=1, x_6=0, x_7=1, x_8=0$ . То есть направление повышения квалификации С – это «Землеустройство и кадастры». Вектор (01011010) прибавляется (поощрение!) к столбцу С и вычитается (наказание!) из столбцов А и В, D. Получаем следующий вид матрицы после 3 обучения [2, с. 244].

38	3-Землеустройство и кадастры					
39	3	0	A	B	C	D
40	x1	0	0	0	-2	-2
41	x2	1	0	-2	0	-2
42	x3	0	-1	1	-1	-1
43	x4	1	-1	-1	-1	-3
44	x5	1	0	-2	0	-2
45	x6	0	0	0	0	0
46	x7	1	-1	-1	1	-1
47	x8	0	-1	1	-1	-1

**Рисунок 4. Вид матрицы после 3 обучения**

	Режим экспертизы 1		Режим экспертизы 2		Режим экспертизы 3	
	-1	1-Экология и природопользована	-3		-2	
	-5		1	2-Агрономия	-6	
	-3		-5		0	3-Землеустройство и кадастры
	-9		-7		-8	
max	-1		max	1	max	0

**Рисунок 5. Результаты экспертизы**

Для проверки переведем систему в режим экспертизы. Предъявим ей в качестве примера Экология и природопользование (11011000). Для экспертизы умножим вектор (11011000) на матрицу. Из вектора (-1, -5, -3, -9) следует выбрать направление повышения квалификации, характеризующее максимальным числом. Это направление повышения квалификации А, число -1. То есть предъявленный объект опознан как Экология и природопользование. Предъявим ей в качестве примера Агрономия (10110001). Для экспертизы умножим вектор (10110001) на матрицу. Из вектора (-3, 1, -5, -7) следует выбрать направление повышения квалификации, характеризующее максимальным числом. Это направление повышения квалификации В, число 1. То есть предъявленный объект опознан как Агрономия. Предъявим ей в качестве примера Землеустройство и кадастры (01011010). Для экспертизы умножим вектор (01011010) на матрицу. Из вектора (-2, -6, 0, -8) следует выбрать направление повышения квалификации, характеризующее максимальным числом. Это направление повышения квалификации С, число 0. То есть предъявленный объект опознан как Землеустройство и кадастры. В последующих итерациях алгоритм обучения системы основывается по аналогии с предыдущими распознаваниями направлений повышения квалификации [5, с. 267].

#### Итерация 4.

Предъявляем системе пример 4: класс D обладает следующими признаками  $x_1=0, x_2=0, x_3=1, x_4=1, x_5=0, x_6=1, x_7=0, x_8=0$ . То есть класс D – это «Продукты питания животного происхождения».

49	4-Продукты питания животного происхождения							
50	4	0	A	B	C	D	Режим экспертизы 1	
51	x1	0	0	0	-2	-2		
52	x2	0	0	-2	0	-2	-2	
53	x3	1	-2	0	-2	0	-6	
54	x4	1	-2	-2	-2	-2	-4	
55	x5	0	0	-2	0	-2	-8	
56	x6	1	-1	-1	-1	1		
57	x7	0	-1	-1	1	-1	max -2	
58	x8	0	-1	1	-1	-1		

**Рисунок 6. Вид матрицы после 4 обучения**

	Режим экспертизы 2		Режим экспертизы 3		Режим экспертизы 4	
	-5		-3		-5	
	-1	2-Агрономия	-7		-3	
	-7		-1	3-Землеустройство и кадастры	-5	
	-5		-7		-1	4-Продукты питания животного происхождения
max	-1		max	-1		

**Рисунок 7. Вид матрицы после 4 обучения**

На рисунках 6,7 показано, что система распознает направления повышения квалификации А, В, С, D. Таким образом можно сделать вывод, что система обучена [9, с. 336].

После четырёх итерации обучения система устойчиво опознает каждое из предъявляемых ей направлений повышения квалификации. Таким образом, можно сделать ряд выводов.

Во-первых, ЭС позволяет произвести выбор оптимального направления повышения квалификации по заданным дисциплинам, и результаты полностью соответствуют ожидаемым [7, с. 320].

Во-вторых, анализируя полученную матрицу обученной экспертной системы, можно сделать вывод о схожести ряда представленных дисциплин, то есть направлений повышения квалификации.

В-третьих, можно выделить наиболее значимые дисциплины для выбора оптимального направления повышения квалификации, а также дисциплины, которые будут являться не существенными, например, дисциплины, присутствующие у большинства направлений повышения квалификации [8, с. 400].

В-четвертых, полученную экспертную систему можно использовать для выбора оптимального направления повышения квалификации и в условиях неопределенности, например, в случае если некоторые дисциплины освоены не полностью или для специалиста являются не значимыми, то значения дисциплины можно установить равным 0,5. В этом случае экспертиза затрудняется, так как расстояние между примерами уменьшается, но различие можно установить по оставшимся точным значениям других дисциплин.

#### **Использованные источники:**

1. Зайцева Т.В. Научные аспекты современных исследований / Т.В. Зайцева, О.П. Пусная, Е.Ю. Шуваева // Сборник научных работ VIII Международной научной конференции Евразийского Научного Объединения — М.: ЕНО, 2015. — 80 с.
2. Зайцева Т.В. Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований

- Материалы VI международной научно-практической конференции / Т.В. Зайцева, Е.Ю. Шуваева, О.П. Пусная, С.В. Игрунова, Н.П. Путивцева, Е.А. Зайцева, Е.В. Нестерова // НИЦ «Академический» — North Charleston, USA, 2015. — 244 с.
3. Литвинов А.Л. Серия «Информационные системы и технологии» / А.Л. Литвинов, Т.В. Зайцева, С.В. Игрунова, Н.П. Путивцева, О. П. Пусная // Орел: Известия ОрелГТУ, 2010. — №6 (62) — 150 с.
  4. Баженов Р.И. О применении современных технологий в разработке интеллектуальных систем / Р.И. Баженов, Д.К. Лопатин // Курск: Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов, 2014. — № 3 (93) — 270 с.
  5. Гаскаров Д. Б. Интеллектуальные информационные системы / Д. Б. Гаскаров // М: Высшая школа, 2003. — 267 с.
  6. Заботина Н.Н. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина // М: НИЦ Инфра-М, 2016. — 331 с.
  7. Коваленко В.В. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / В.В. Коваленко // М: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 320 с.
  8. Голицына О.Л. Базы данных: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов — 2-е изд., испр. и доп. М: Форум: ИНФРА-М, 2009. — 400 с.
  9. Шустова Л.И. Базы данных: учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов // М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. —336 с.

б

# SRM-СИСТЕМА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИИ

## SRM-SYSTEM IN MODERN RUSSIAN ECONOMY

Авторы: Клочкович Артур Владиславович

Аннотация: В статье рассмотрено влияние современных систем автоматизации закупочной деятельности на экономику целой структуры и отдельно взятого предприятия, на примере внедрения SAP SRM в ПАО «Северсталь» в 2015 году. Данные были взяты из общедоступной бухгалтерской отчетности компании за 2013 – 2017 гг.

Ключевые слова: автоматизация закупочной деятельности, SRM-система, SAP SRM, ПАО «Северсталь», выручка, себестоимость продаж, прочие расходы, чистая прибыль.

Annotation: The article describes supplier relationship management system and its impact on state economy as well as its influence on a single company. An illustrative example is the intercalation of the SAP SRM-system in PGSC «Severstal». The data was provided by public company's accounting statements for 2013 – 2017.

Keywords: supplier relationship management, SRM-system, SAP SRM, PGSC «Severstal», revenue, cost, other costs, net profit.

Процессы закупочной деятельности квалифицируются как поддерживающие бизнес-процессы, но их воздействие на эффективность деятельности организации крайне сложно переоценить. Какая-либо организованная структура, ведущая активную деятельность, нуждается в снабжении всем необходимым для осуществления этой деятельности – от блокнотов и компьютерных мышек для работников в офисе, до приборов и запчастей, используемых при создании продукции. Причем данный процесс должен быть экономичен, эффективен и оперативен. Более того, цифровизация данных и открытие тендерных интернет-площадок позволяет постепенно сводить на нет такие пережитки прошлого, как преобладающий сектор теневого бизнеса в экономике и вращение огромного количества наличных средств в обход государственной системы налогообложения.

Управление закупочной деятельностью организации в реалиях сегодняшнего дня – один из наиболее существенных процессов, от результативности и качественности выполнения которого зависит конкурентоспособность бизнеса и его рентабельность. На сегодняшний день, закупки стали одной из стратегических функций в операционной деятельности любого предприятия и занимают центральное место в структуре создания конкурентоспособного товара для своих клиентов [1].

Помимо удобства, экономии времени и исключения возможности совершить ошибки при вводе данных, SRM-системы ([Supplier relationship management](#)) в России предлагали ускорение всех закупочных процессов в 2,5-3 раза. Также они неожиданно нашли поддержку в лице государства. Вступление в силу закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (44-ФЗ) показало на практике как работает подобие электронной торговой площадки, а также серьезно усложнило процесс закупок за счет бюджетных средств. Возросло число способов определения поставщиков, стало больше участников закупочного процесса. Соблюдение принципов открытости и прозрачности госзакупок, установленных ст. 7 закона 44-ФЗ, гарантируется, в



частности, путем размещения всей информации о жизненном цикле закупки, за исключением сведений ограниченного доступа, в единой информационной системе *zakupki.gov.ru* [2].

Следует также отметить, что значительную роль в улучшении экономики в целом играет такой элемент, как прозрачность в полугосударственных секторах. Организация, в пользовании которой находится SRM – система, вынуждена работать с закупками максимально открыто, ведь в Законе № 223-ФЗ четко прописана доступность информации для любого интернет-пользователя. В первую очередь, широкой огласке предаются тендеры, связывающие различных поставщиков и государственные компании, закупающих у них товар, а также организации, в уставном капитале которых более 50% принадлежит Российской Федерации [3].

Этот важный пункт стоило отметить хотя бы потому, что за последние два года по официальным данным ЦБ РФ на теневую экономику страны приходится около 20 % всего ВВП России, что составило на 2018 год примерно 20 трлн рублей или три годовых выручки «Газпрома» за 2017 год. Однако, хорошая новость состоит в том, что начиная с 2015 года процентная составляющая теневого сектора экономики в Российской Федерации уверенно падает, в том числе благодаря введению и популяризации систем автоматизации закупок [4].

Помимо прозрачности и целебного эффекта в целом на экономику страны, автоматизация закупочной деятельности позволяет максимально рационализировать управление запасами, приводя к максимизации чистой прибыли и удовлетворение покупательских потребностей каждой фирмы-пользователя. Автоматизация планирования закупок выполняет важную функцию балансирования между излишком и дефицитом всех необходимых ресурсов для предприятия, обеспечивающих его деятельность и эффективность. В таком варианте развития событий чаще всего становится легче зайти на рынок со своим предложением любой компании. Ведь эффективные предприятия создают конкурентную среду, а большая конкуренция – много предложений, различных по цене, качеству и индивидуальным особенностям товара, насыщая рынок, максимально удовлетворив потребности конечного покупателя, т.е. нас с вами.

Любое мнение нуждается в доказательстве на конкретном примере: на сайте SAP SRM опубликован список заказчиков и интеграторов, которые используют данное решение. Вот фрагмент списка, представленный в виде табл. №1 :

Таблица №1

Заказчик	Интегратор	Год
- <u>Алроса, АК</u>	<u>Тимлис (Timlis)</u>	2019.01 
- <u>Норильский никель, ГМК (Норникель)</u>	<u>SAP Digital Business Services (DBS)</u>	2017.12 
- <u>Северсталь</u>	<u>BearingPoint Russia (БерингПойнт Россия)</u>	2017.05 
- <u>Алроса, АК</u>	<u>Тимлис (Timlis)</u>	2016.12 
- <u>М.Видео-Эльдорадо</u>	<u>Novardis (Новардис Консалтинг)</u>	2015.09 
- <u>Правительство Нижегородской области</u>	<u>Техносерв Консалтинг</u>	2014.05 
- <u>Башнефть-Добыча</u>	<u>NVision Group (Энвижн Групп)</u>	2014.04 
- <u>Хоум Кредит энд Финанс Банк (Home Credit and Finance Bank) ХКФ Банк</u>	<u>Сапран (Saprun)</u>	2013.03 
- <u>Эльдорадо</u>	<u>ТопС Бизнес Интегратор (TopS BI)</u>	2012.07 
- <u>Лукойл Оверсиз</u>	<u>Парма-Телеком (ITPS)</u>	2012.06 

«Северсталь» – одна из крупнейших в мире вертикально интегрированных сталелитейных и горнодобывающих компаний с активами в [России](#), Латвии, на Украине, в Польше, [Италии](#) и Либерии. В компании работает порядка 61 тысячи человек. В 2017 году компания «Северсталь» стала пользователем SAP TM (Transportational management), а еще ранее, в 2015 году внедрила технологию SAP SRM.

После внедрения полноформатного [SAP SRM](#), на 21 октября 2015 года, в системе работали 10% поставщиков компании. До конца 2015 года компания планировала подключить почти всех, что означало одно – конкурсы, тендеры проводились исключительно на электронной площадке. [Юрий Шеховцов](#), IT-директор компании «Северсталь», отметил: "Красота решения в том, что это полностью замкнутый цикл: начиная от объявления и проведения тендера, «превращения» тендера в договор до передачи заявки в цех, сопоставления ее с договором. Далее – отслеживание логистики товара по заявке и дальнейшее планирования закупок. Абсолютная интеграция" [5].

Рассмотрим изменения, произошедшие за период, не касающийся года введения полноформатного SAP SRM в компании «Северсталь». Будут рассмотрены и сопоставлены годовые бухгалтерские отчеты за 2014 год и 2016 год. Таким образом можно будет сравнить эффективность введения данного решения, опираясь на показатели прибыли, затратах на

производство и других данных. Выручка компании «Северсталь» за 2014 год составила 233 634 415 тыс. рублей, а в 2016 – 305 306 314 тыс. рублей. Дельта – 71 671 899 тыс. рублей или на 30,7% увеличилась выручка компании в описываемый период. Понятно, что введение SRM-системы возможно не имела здесь особого значения и более точный расчет непосредственно только её влияния на выручку «Северстали» требует отдельного глубокого исследования [6].

Поскольку известно, что SRM-система – это скорее про расходы предприятия, то следует всё же сравнить два основных источника средств для закупок. Это себестоимость продаж и прочие расходы. Себестоимость продаж отличилась не сильно : повысилась всего на 39 214 553 тыс. рублей или 22,9% за два года. Это могло негативно охарактеризовать сам факт введения SAP SRM в компании «Северсталь» в 2015 году, если бы не показатели «прочие расходы». В 2014 году прочие расходы составили двенадцатизначное неподъемное число – 192 682 920 тыс. рублей, а в 2016 – 17 857 249 тыс. рублей. Дельта гигантская: 174 825 671 тыс. рублей или 979% [6]. Можно ли считать, что введение SRM-системы в 2015 году позволило настолько сократить расходы ПАО «Северсталь»? Скорее всего, нет. Ведь многие товары могли быть закуплены не на ЭТП (электронных торговых площадках). Например: научно-исследовательские, опытно-конструкторские, технологические работы, приобретение земельных участков, техники и тд...

В таком случае имело бы смысл охватить соседние года для понятия динамики изменения прочих расходов в компании «Северсталь». В 2013 году «прочие расходы» составляли всего 49 050 801 тыс. рублей, что гораздо меньше, чем в 2014 году, однако, все же намного больше, чем в 2016 году. В 2017 году «прочие расходы» составили 18 499 800, что немногим больше 2016 года. Для наглядности прочие расходы за период в 2013-2014 гг.. представлены в табл. 1.1

2013	2014	<b>2015 (год введения SRM- системы)</b>	2016	2017
49 050 801	192 682 920	76 767 375	17 857 249	18 499 800

Табл.1.1 Прочие расходы (в тыс. руб.) ПАО «Северсталь» за 2013-2017 гг..

По таблице в целом прослеживается положительная динамика снижения прочих расходов при относительном сохранении себестоимости продаж, отмеченном на табл. 1.2

2013	2014	<b>2015 (год введения SRM- системы)</b>	2016	2017
174 202 752	171 185 835	186 582 486	210 400 388	261 234 046

Табл.1.2 Себестоимость продаж (в тыс. руб.) ПАО «Северсталь» за 2013-2017 гг..

Чистая прибыль за этот же период выросла с 8 055 121(2013 г.) тыс. рублей до 130 178 855, причем с 2014 г. до 2016 г. она выросла на 71 603 431 тыс. рублей [6].

Таким образом, повсеместное введение SRM-систем положительно влияет на эффективность экономического развития не только одного конкретного предприятия (рассмотренного на примере «Северстали»), а и всего государства. Прозрачность потока бюджетных средств, открытые и равные отношения между покупателями и заказчиками (пользователями любой ЭТП) способствует процветанию любой отрасли и повышению конкурентоспособности товаров и услуг, увеличению предложения на рынке для обычного покупателя и удовлетворению его потребностей.

#### *Список использованных источников*

1. Государственные и муниципальные закупки [Электронный ресурс] -- URL:[http://cognitivelot.ru/about/database/gos\\_i\\_municip\\_zakupki/zakupki/](http://cognitivelot.ru/about/database/gos_i_municip_zakupki/zakupki/) (дата обращения 11.11.2019).
2. [Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ \(ред. от 27.06.2019\) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019\)](#)
3. Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 N 223-ФЗ (последняя редакция)
4. Федеральное агентство новостей «Риафан» [Электронный ресурс] -- URL: <https://riafan.ru/1162018-cb-rf-nazval-samye-tenevye-sektora-ekonomiki> (дата обращения 13.11.2019).
5. «TAdviser» IT компании и их продукция [Электронный ресурс] -- URL: [http://www.tadviser.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82:SAP\\_Supplier\\_Relationship\\_Management\\_\(SAP\\_SRM\)?cache=no&ptype=proj&otr=&n\\_this\\_page=all](http://www.tadviser.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82:SAP_Supplier_Relationship_Management_(SAP_SRM)?cache=no&ptype=proj&otr=&n_this_page=all) (дата обращения 14.11.2019).
6. Финансовая отчетность по РСБУ [Электронный ресурс] -- URL: [https://www.severstal.com/rus/ir/results\\_reports/finreps\\_rsbu/](https://www.severstal.com/rus/ir/results_reports/finreps_rsbu/) (дата обращения 15.11.2019).

#### *References*

1. Government and municipal procurements [Electronic resource] -- URL:[http://cognitivelot.ru/about/database/gos\\_i\\_municip\\_zakupki/zakupki/](http://cognitivelot.ru/about/database/gos_i_municip_zakupki/zakupki/) (date of request 11.11.2019).
2. Federal Act of 05.04.2013 № 44-FA (edit. of 27.06.2019) «Contractual framework in area of the procurements of goods, services of the security for governmental and municipal needs» (amended and add., came into effect on 01.10.2019)
3. Federal Act «Procurement of goods», construction, services for certain types of legal entities" of 18.07.2011 №223-FA (latest version)
4. A federal news media owner «Riafan» [Electronic resource] -- URL: <https://riafan.ru/1162018-cb-rf-nazval-samye-tenevye-sektora-ekonomiki> (date of request 13.11.2019)
5. «TAdviser» IT companies and their products [Electronic resource] -- URL: [http://www.tadviser.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82:SAP\\_Supplier\\_Relationship\\_Management\\_\(SAP\\_SRM\)?cache=no&ptype=proj&otr=&n\\_this\\_page=all](http://www.tadviser.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82:SAP_Supplier_Relationship_Management_(SAP_SRM)?cache=no&ptype=proj&otr=&n_this_page=all) (date of request 14.11.2019)
6. RAS financial reporting [Electronic resource] --

[URL:https://www.severstal.com/rus/ir/results\\_reports/finreps\\_rsbu/](https://www.severstal.com/rus/ir/results_reports/finreps_rsbu/) (date of request 15.11.2019)

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Авторы: Чуева Елена Владимировна, Игнатенко Владимир Александрович

Аннотация: В данной статье рассмотрено проектирование информационных систем.

Ключевые слова: информационные системы, бизнес-процесс, разработчик.

Annotation: This article discusses the design of information systems.

Keywords: information systems, business process, developer.

Важным процессом при разработке информационной системы является ее проектирование. Без сомнения, очень условно разделяют разработку на проектирование и собственно написание кода. Так, выделяют следующие стадии в соответствии с ГОСТ 34.601-90 «Автоматизированные системы. Стадии создания» [1]: установление требований к автоматизированной системе; создание концепции автоматизированной системы; техническое задание; эскизный проект; технический проект; рабочая документация; ввод в действие; сопровождение автоматизированной системы.

Тем не менее данная статья предусматривает исследование базовых принципов разработки информационных систем, которые отлично подходят при их разработке для большей части небольших предприятий.

Главная проблема при разработке новых информационных систем оказываются ни выделенные ресурсы, ни выбор программных средств, ни квалифицированность разработчиков, а соотношение системы бизнес-процессов и структуры организации. Информационная система не только обязана быть хорошо разработана, но она обязана справляться с проблемами организации, автоматизировать и оптимизировать ее работу, делать возможным получение компанией прибыли [2].

Ввиду всего указанного выше, процесс проектирования поделим на два этапа:

- 1) Анализ предприятия и разработка имеющейся архитектуры в такой форме, в которой она существует во время обследования;
- 2) Исследование требований предприятия его информационной системы и проектирование дальнейшей архитектуры в такой форме, которая будет оказывать помощь его экономическому росту и конкурентоспособности [3].

Другими словами, мы имеем на самом деле вполне простой процесс проектирование информационной системой, только используя прогрессивные методы и инструменты, изучить, как работает предприятие в настоящее время, и показать модель его будущей системы.

В ходе проверки предприятия, для начала, следует выполнить несколько достаточно простых задач: изучить устав, факторы стратегического планирования, организационную структуру, функции подразделений предприятия производственный процесс и используемые производственные технологии, существующие управленческие документы и отчеты, определить объекты деятельности предприятия [4]. Как правило аналогично строятся матрицы перекрестных связей функций с объектами деятельности и управленческими документами, и даже категорий работников с функциями. Текущий набор задач

представляется достаточно полным для понимания того, как в целом работает организация.

Следующий шаг представляет собой изучение текущей информационной системы. Очень важно понять, каким образом она покрывает потребности компании, какие у неё сильные и слабые стороны. Необходимо разобраться, кто обслуживает эту систему, какие аппаратные и системные программные средства используются, какие приложения применяются на предприятии, какой имеет вид рабочее место пользователя, при всём этом каковы затраты на содержание существующей информационной системы[5].

Логическим итогом проверки предприятия является нахождение проблемных мест организации. К примеру, в каком месте доминирует ручной труд (который можно автоматизировать), какие существуют управленческие проблемы, что препятствует развитию организации. Формирование списка такого рода проблем является первым приближением того, какие задачи обязана решить новая информационная система.

После этого нужно получить обратную связь от руководства компании — какой им хотелось бы видеть свою будущую систему, а после проанализировать данные требования. Вместе со списком проблем это будет являться функциональной точкой старта нашей системы[6].

После такого важного сбора полной информации о работе предприятия, его проблемных местах и требованиях к новой системе начинается собственно процесс проектирования. Первым делом определяются пользователи новой системы и их функции. После этого начинается разработка разных моделей, которые в целом будут являться моделями новой информационной системы. Особенно популярными из них являются IDEF1X, IDEF0, DFD и ARIS.

Модель IDEF1X [7] — модель данных новой системы. Она применяется для создания логической структуры базы данных. Эта модель использует сущности и связи между ними. Главным достоинством IDEF1X является существование жестких и строгих стандартов моделирования, позволяющие избежать разной трактовки созданной модели.

Модель IDEF0 [8] применяется для создания функциональной модели, которая отображает структуру и функции системы, и даже потоки информации и материальных объектов, связывающие эти функции.

Модель DFD [9] – это диаграмма потоков данных. Тривиально, в которой изложено движение потоков данных между разными функциями (к примеру, работами или процессами).

Методология ARIS [10] расшифровывается как проектирование интегрированных информационных систем. Включает в себя около 100 разных бизнес-моделей, которые используют для описания, анализа и оптимизации разных аспектов деятельности организации.

Из чего следует, прежде чем начать разработку информационной системы требуется ее спроектировать, к тому же сам данный процесс выступает как достаточно простой – обязательно нужно изучить предприятия в такой форме, в которой оно существует на данный момент, и на основании этого построить разные модели, которые определяют архитектуру новой информационной системы.

Литература:

1. Вендров А.М. CASE - технологии. Современные методы и средства проектирования информационных систем / А.М. Вендров // М.: Финансы и статистика, 2015. – 118 с.

2. Верников Г. Основы методологии IDEF1X / Г. Верников // Электронный ресурс. URL: <http://citforum.ru/cfin/idef/idef1x.shtml> (дата обращения: 09.10.2019).
3. ГОСТ 34.601-90 «Автоматизированные системы. Стадии создания». — Электронный ресурс «Корпоративные хранилища данных. Интеграция систем. Проектная документация». URL: [http://www.prj-exp.ru/gost/gost\\_34-601-90.php](http://www.prj-exp.ru/gost/gost_34-601-90.php) (дата обращения: 09.10.2019).
4. Заботина Н.Н. Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина // М.: НИЦ Инфра-М, 2016. – 331 с.
5. Иванов К.К. Проектирование информационных систем / К.К. Иванов // Молодой ученый – №08, 2019. – 22-24 с. – URL <https://moluch.ru/archive/153/43309/> (дата обращения: 20.10.2019).
6. Ковалев С.М. Методология ARIS / С. М. Ковалев, В. М. Ковалев // Электронный ресурс «Бизнес-инжиниринговые технологии. Управленческое консультирование и обучение». URL: <http://www.betec.ru/index.php?id=6&sid=33> (дата обращения: 10.10.2019).
7. Маклаков С.В. Case-средства разработки информационных систем / С.В. Маклаков // М.: «ДиалогМифи», 2017. – 102 с.
8. Петров В.Н. Информационные системы / В.Н. Петров // СПб.: Питер, 2015. – 688 с.
9. Советов Б.Я. Теоретические основы автоматизированного управления / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский // М.: Высшая школа, 2016. – 78 с.
10. Сухомлинов А.И. Информационные системы управления. Учебное пособие / А. И. Сухомлинов // Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2017. – 180 с.



# ВЫБОР CRM-СИСТЕМЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ АГЕНТСТВА НЕДВИЖИМОСТИ

## CHOOSING A CRM SYSTEM TO SUPPORT REAL ESTATE AGENCY BUSINESS PROCESSES

Авторы: Зироян Армен Гагикович

Научный руководитель: Краснова Светлана Анатольевна

Аннотация: Недвижимость становится все более конкурентоспособной отраслью. Дальновидные агентства недвижимости, стремящиеся развивать свой бизнес даже в спокойные времена, постоянно ищут способы улучшить обслуживание своих клиентов и действительно создать конкурентное преимущество между собой и своими конкурентами. В современном технологически ориентированном мире инструменты управления взаимоотношениями с клиентами CRM играют значительную роль в этом для агентств недвижимости. Сегодня системы управления взаимоотношениями с клиентами CRM-системы достаточно высоко ценятся и широко внедряются среди многочисленных успешных и выгодных агентств недвижимости. Современные CRM-системы предоставляют агентствам недвижимости наилучшие возможности для бизнеса, используя при этом инновационные технологии разработки программного обеспечения. CRM продолжают набирать все большую популярность в наши дни, особенно когда речь заходит об улучшении качества обслуживания клиентов.

Ключевые слова: CRM-системы, CRM, агентство недвижимости, клиент, Real Estate CRM.

Annotation: Real estate is becoming an increasingly competitive industry. Visionary real estate agencies that seek to grow their business even in quiet times are constantly looking for ways to improve their customer service and really create a competitive advantage between themselves and their competitors. In today's technology-oriented world, CRM customer relationship management tools play a significant role in this for real estate agencies. Today, CRM customer relationship management systems are highly valued and widely implemented among many successful and profitable real estate agencies. Modern CRM systems provide real estate agencies with the best business opportunities, while using innovative software development technologies. CRM continues to gain more and more popularity these days, especially when it comes to improving the quality of customer service.

Keywords: CRM systems, CRM, real estate Agency, client, Real Estate CRM.

Введение. CRM-системы является секретом успешных компаний, в том числе агентств недвижимости, которые пользуются ею каждый день. Агентства недвижимости, которые эффективно используют CRM-систему, фокусируются на своих клиентах, арендодателях, покупателях и арендаторах и благодаря этому строят более крупный и лучший бизнес [7].

Методы. В статье использованы метод анализа, синтеза, контент-анализ.

Результаты. В большей степени, чем в любой другой отрасли, недвижимость нуждается в

решении большого числа проблем современного рынка. Ключевым аспектом остается, конечно, приобретение клиента и осуществление сделки, но хороший риэлтор должен работать более эффективно, быстро и конкурентоспособно [5]. Предполагаемые многозадачные функции трудно выполнять одновременно: просмотр веб-сайтов недвижимости, управление клиентской базой, реклама, отправка электронной почты, размещение видео, Использование блог-платформ и социальных сетей, встречи с людьми и т. д. Поэтому CRM-система для агентства недвижимости, позволяет риелторам эффективно обслуживать всех клиентов [3].

CRM предоставляет имеет богатый набор опций, необходимых для экономичного управления клиентскими данными. Кроме того, система значительно повышает общую оптимизацию рабочего процесса и производительность персонала [2].

Для того, чтобы выбрать достойную CRM-систему для агентства недвижимости необходимо:

1. Определить бизнес-требования. Составление списка всех необходимых реквизитов, функций и инструментов, которые вам необходимы для вашего бизнеса. Это поможет вам сузить список потенциальных поставщиков CRM.
2. Чем больше, не всегда лучше в бизнесе. Существует множество популярных CRM-систем от крупных поставщиков программного обеспечения. Тем не менее, более целесообразно рассмотреть небольшие начинающие компании, которые предоставляют уникальный пользовательский опыт с технологическими решениями. Они могут оказаться более подходящими для индивидуальных бизнес-потребностей [9].
3. Разумная масштабируемость продукта. Необходимо выбирать гибкую и надежную CRM-систему, способную справиться с постоянно растущей операционной эффективностью бизнеса и не страдать от регулярных простоев системы, проблем с задержками и потерь данных [8].
4. Следить за бюджетом. Необходимо не забывать оценить общую стоимость оборудования, технического обслуживания, хранения, услуг, обучение персонала и других расходов [1].
5. Выбор облачных вычислений. Облачные вычисления CRM-системы бизнеса в сфере недвижимости, необходимы, чтобы проложить путь к успеху.
6. Анализ отзывы клиентов. Сбор отзывов необходимо проводить по всем каналам, выявлять недостатки, находить причины для того, чтобы принимать новые решения с помощью тестирования. Своевременное исправление ошибок приводит к беспроблемной ситуации с клиентами [4].
7. Постоянное улучшение. Агентству недвижимости всегда необходимо оставаться открытым для новых возможностей программного обеспечения. Хотя CRM обычно выполняют большую часть работы, но руководству необходимо продолжать следить за новыми функциями, которые могут дать конкурентное преимущество в бизнесе и значительно улучшить качество обслуживания клиентов [6].

Программное обеспечение CRM-системы позволяет сэкономить значительное количество времени, усилий и ресурсов за счет автоматизации контактов, продаж, взаимодействия с клиентами и других процессов обработки данных. Рассмотрим преимущества бизнес-решения Real Estate CRM.

Хорошая CRM-система недвижимости предназначена для организации данных, поступающих из разных источников. Покупатели недвижимости используют бесчисленные сайты и приложения, подписываются на множество электронных рассылок, групп в социальных сетях и т.д. [10] Вот почему программное обеспечение Real Estate CRM является важным инструментом для быстрой сортировки клиентских данных и привлечении новых клиентов. Он помогает классифицировать множество неструктурированных данных о клиентах, предотвращает их удвоение и консолидирует в целостную базу данных, обеспечивая тем

самым бесценную информацию, на основе которой агентства недвижимости могут точно настроить свои стратегии развития и удержания клиентов.

Заключение. Таким образом, CRM-системы позволяют агентам по недвижимости продуктивно выполнять широкий спектр обязанностей, обеспечивая доступ к хранящейся в облаке базе данных с понятным пользовательским интерфейсом на синхронизированных портативных устройствах. Будучи изначально гибкой и масштабируемой, CRM-система легко настраивается под индивидуальные потребности агентства недвижимости. Геолокационный маркетинг как одна из наиболее заметных функций CRM для недвижимости становится эффективным, благодаря передовым технологиям геолокации, хотя местоположение брокера может получить нулевые ограничения. CRM-система недвижимости позволит сохранить клиентов на всю жизнь так как имеет функциональность, доступную для отслеживания прошлых покупателей и прошлых поставщиков, чтобы они продолжали возвращаться к агентству недвижимости из года в год. CRM-система, несомненно, один из самых мощных инструментов, который может использовать агентство недвижимости. На практике такая универсальная Real Estate CRM-система сделает ненужными многие инструменты агентов по недвижимости.

### Список литературы

1. Гергиев И.Э., Железова А.Е. CRM-платформа как специализированная система управления в цифровом обществе // Экономика и управление: проблемы, решения. 2019. Т. 6. № 1. С. 53-57.
2. Горностаева Ж.В., Баклакова В.В. Анализ эффективности реинжиниринга бизнес-процессов на основе использования программных продуктов автоматизации управления малым предприятием // В сборнике: Актуальные научные результаты общественных исследований. 2016. С. 24-35.
3. Дровникова К.Д., Оганезова Р.С. Эффективность применения CRM-систем в бизнес-процессах // В сборнике: Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования Электронный сборник статей по материалам XXXV студенческой международной научно-практической конференции. 2017. С. 63-67.
4. Ибрагимов Р.С., Яковлева А.В. CRM: аккумулярование информационных потоков компании в целях эффективного управления поведением клиентов // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Экономика. 2019. № 3 (41). С. 64-67.
5. Имяреков С.М., Чиранова Т.И., Максимов Д.Д. Использование CRM-систем в современном маркетинге // В книге: Актуальные проблемы социально-экономического развития общества. 2019. С. 347-352.
6. Карамышева А.А., Великанова Л.О. CRM системы, их виды и преимущества // В сборнике: Информационное общество: современное состояние и перспективы развития. 2017. С. 113-114.
7. Крамарь А.В., Новикова А.В. CRM-системы как современный инструмент повышения эффективности продаж // В сборнике: Российская наука: актуальные исследования и разработки. 2018. С. 85-90.
8. Лебедева Т.Е., Егоров Е.Е. Функциональные сервисы, обеспечивающие повышение эффективности взаимоотношений с клиентами // Экономика и предпринимательство. 2016. № 1-2 (66). С. 579-582.
9. Мурин Е.А. Предпосылки использования облачных CRM систем // В сборнике: Инновационные подходы в решении проблем современного общества. 2019. С. 51-53.
10. Окрестина О.Р., Онова А.А., Ширинина Ю.В. "CRM"-системы как консолидирующее звено бизнес-процессов // В сборнике: ЭКСПЕРТ ГОДА 2017 сборник статей Международного научно-практического конкурса. 2017. С. 53-57.

# РЕГУЛЯЦИЯ СНА УМНЫМИ ЧАСАМИ

Авторы: Тихомирова Татьяна Владимировна

Аннотация: В статье рассматриваются преимущества пользования умными часами «Onetrak» для регуляции сна, а также описаны роль здорового сна в жизни человека и негативное влияние недосыпания на активную жизнедеятельность.

Ключевые слова: Недосыпание, сон, умные часы, польза, регуляция сна.

Annotation: The article discusses the benefits of using a smart watch "Onetrack" for sleep regulation, and describes the role of healthy sleep in human life and the negative impact of sleep deprivation on active life.

Keywords: Sleep deprivation, sleep, smart watch, benefit, sleep regulation.

В среднем, люди проводят треть жизни в кровати. По рекомендациям Всемирной организации здравоохранения, взрослый человек должен спать 7-8 часов в сутки. Сон важен для организма – это источник здоровья, молодости и долголетия. Во время сна в организме происходят важные процессы — восстановление иммунитета и набор сил:

- вырабатываются соматотропин — гормон, стимулирующий рост, размножение и регенерацию клеток, и серотонин — “гормон счастья”;
- увеличивается обмен веществ кожи;
- мозг сортирует информацию и избавляется от ненужной;
- вырабатывается 70% суточной нормы мелатонина (гормона сна), который регулирует биоритмы, а также восстанавливает, укрепляет и оберегает организм от стресса.

Афоризм великого полководца Наполеона Бонапарта: “Наполеон спит 4 часа, старики – 5, солдаты – 6, женщины – 7, мужчины – 8, а 9 спят только больные”. Он ложился примерно в 10-12 часов вечера, спал до 2 ночи, затем вставал, работал до 5 утра и вновь ложился спать до 7 утра, тем самым продолжительность его сна составляла 4 часа в сутки. Многие предполагают, что недосыпание стало одной из причин его стратегических провалов. Но приверженцем короткого сна был не только Наполеон.

Процесс восстановления очень важен. Недостаток сна может плохо сказаться на функционировании организма, начиная от мыслительных процессов, заканчивая набором лишнего веса, появлением хронических заболеваний и сокращением продолжительности жизни. Исследования, проведенные учеными разных стран мира, показали, что недосыпание может привести к:

- снижению интеллекта;
- нарушениям работы иммунной системы;
- старению кожи;
- обострению чувства голода (человек потребляет больше калорий, чем расходуется);
- ухудшению реакции и зрительной координации;
- сахарному диабету, инфаркту, инсульту, параличу, ожирению, болезни Альцгеймера, онкологиям, изменению ДНК;
- эмоциональным всплескам, агрессии и стрессу.

Наша соотечественница биохимик и сомнолог Мария Манасеина одна из первых исследовала депривацию сна у животных. В результате проведенных опытов она выяснила, что недосыпание опаснее нехватки пищи. Считается, что к исследованию ее побудил клинический случай пациента, который умер на 9-й день от бессонницы.

Одним из советов для хорошего сна является соблюдение режима дня – вставать и ложиться в определенное время независимо от дня недели.

Настроение зависит не только от длительности сна, но и от того, в какую фазу проснуться. Проведенные учеными опыты на крысах показали, что, если будить грызунов во время медленной фазы сна, они начинают болеть, а затем умирают. Умный будильник анализирует сон и пробуждает пользователя, когда он находится в фазе активности.

Фитнес браслет с умным будильником сделает утро действительно добрым: разбудит с помощью легкой вибрации в наиболее подходящую для подъема фазу сна и не потревожит сон других членов семьи. Преимущества мониторинга сна с ONETRACK:

- в подробных графиках можно посмотреть продолжительность и соотношение фаз сна;
- в мобильном приложении можно создать цель по длительности сна и контролировать ее выполнение;
- задается временной диапазон, в который пользователь желает проснуться. Умный будильник анализирует сон и будит в наиболее подходящую фазу;
- подробная статистика сна поможет проследить насколько часто и как сильно недосыпает пользователь, оценить динамику эффективности сна,
- с помощью данных в других разделах приложения можно проследить, как активность, питание и тренировки влияют на качество сна.

Умный будильник – это уникальная функция, которой обладают трекары сна. Все замечали, что в некоторые дни мы просыпаемся с легкостью, а в другие дни нас не разбудить даже выстрелом из пушки. Это непостоянство зависит от стадий сна.

А вот если мы будем находиться в стадии активного сна, то мы проснемся отдохнувшими и энергичными. Основная функция умного будильника заключается именно в отслеживании наступления этой стадии, когда организм готов к пробуждению. Однако, нельзя установить конкретное время пробуждения, будильник должен быть установлен на получасовой диапазон, в период которого нужно проснуться.

Как настроить умный будильник?

- *Переход в раздел «Умный будильник»*

Вариант 1:

- В левом верхнем углу главного экрана «Мой Trak» нажать на 3 горизонтальные линии
- В появившемся боковом меню выбрать пункт *Оповещения* - откроется главный экран раздела, через который можно перейти к настройкам умного будильника;

Вариант 2:

Нажать на “стрелку” в нижней части главного экрана «Мой Trak» - откроется вкладка с виджетами. Выбрать «Умный будильник» нажатием на соответствующую иконку.

- *Установка параметров «Умного будильника»*

Установить время начала и окончания работы будильника с помощью табло со временем (или бегунка на iOS). Например: начало – 07:00, окончание – 08:00. (Разница между началом и окончанием: минимум – 30 минут, максимум – 3 часа.)

Выбрать дни недели для повторения будильника: пн, вт, ср и т.д.

Установить периодичность, с которой будет повторяться вибросигнал на браслете. 1 сигнал – это три вибрации с промежутком в несколько секунд. (Минимум – 1 минута, максимум – 10 минут.)

Активировать Умный Будильник с помощью переключателя (слева направо).

Как активировать режим сна?

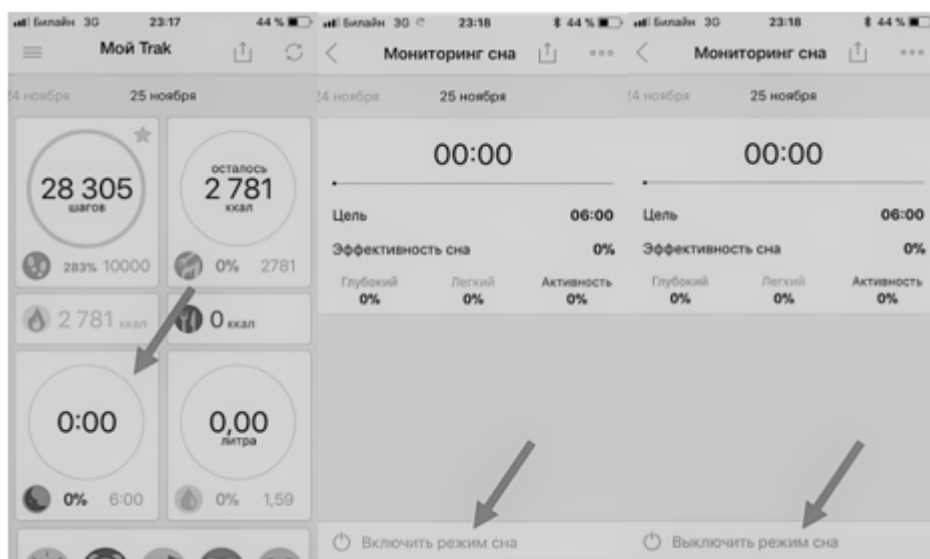


Рис.1 Как активировать режим сна

Как отслеживать статистику по сну?

Браслет в режиме “Сон” может находиться на любом расстоянии от мобильного устройства (планшета/смартфона). Приложение при этом рекомендуется закрыть, чтобы батарея на мобильном устройстве не разряжалась.

Чтобы ознакомиться со статистикой активности во сне:

- 1) Выведите браслет из режима “Сон”.
- 2) Синхронизируйте браслет с вашим мобильным устройством.
- 3) В мобильном приложении в разделе «Мой Трак» кликните на область, отображающую время сна (иконка с изображением месяца). Вы перейдете в раздел «Мой сон». В нем отражаются время и фазы глубокого, легкого сна и активности; временной интервал, длительность и оценка качества сна.



Рис. 2 Статистика сна

Таким образом, питание, интенсивность физических нагрузок, даже настроение — все это влияет на сон.

Вместе с ONETRAC можно сопоставить все факторы и выяснить, что мешает крепко спать, а что, наоборот, способствует полноценному отдыху.

Также можно планировать длительность отдыха. А функция «умный будильник» поможет проснуться вовремя и в отличном настроении.

Прислушивайтесь к своему организму и относитесь к здоровью внимательно. Помните, недосыпание влияет на умственные и физические способности. Как сказал профессор Университета Южной Калифорнии Норберт Шварц: "Заработанные 60 тысяч долларов в год будут иметь меньшее влияние на способность чувствовать себя счастливым, чем один лишний час сна ночью". Поэтому, если вы хотите быть здоровым и успешным человеком – уделяйте достаточное время сну и отдыху.

## Список литературы

1. Основы сомнологии: физиология и нейрохимия цикла «бодрствование-сон» / В.М. Ковальзон. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 239 с.
2. Здоровый образ жизни / В.А. Пискунов, Л.П. Тупицына, М.Р. Максиняева, Т.И. Егорова, Э.В. Айриян. – М. : Прометей, 2012, - 100 с.
3. Официальный сайт ONETRAC / Электрон. дан. Режим доступа URL : <https://onetrak.ru/> (дата обращения 20.01.2020)

# HRM-СИСТЕМЫ

## HRM SYSTEMS

Авторы: Шевченко Анастасия Владиславовна

Научный  
руководитель: Черпаков Игорь Владимирович

Аннотация: В данной статье раскрывается понятие HRM-системы, их основные функции и задачи. Также представлена информация о использовании данных технологий в России.

Ключевые  
слова: HR, HRM-системы, управление персоналом.

Annotation: This article reveals the concept of HRM-systems, their main functions and tasks. Information is also provided on the use of these technologies in Russia.

Keywords: HR, HRM systems, personnel management.

В условиях перехода Российской Федерации к цифровой экономике нарастают процессы, требующие изменения подходов и взглядов на многие стороны деятельности предприятия, в том числе и на управление персоналом. Развитие экономики и информационного общества, переход к электронному документообороту, активное использование искусственного интеллекта и больших данных, а также осознание роли человеческого капитала вызывают необходимость активного использования современных систем управления персоналом.

Прежде чем перейти к системам управления персоналом, необходимо указать, чем занимаются специалисты отдела управления персоналом.

В настоящее время для обозначения отдела управления персоналом также часто применяются аббревиатуры HR (human resources — человеческие ресурсы) или HRM (human resources management - управление человеческими ресурсами). HR-специалисты создают на предприятии эффективную систему управления кадрами и социальными процессами, которая обеспечивает условия для творческой и инициативной деятельности работников, учитывая их профессиональные навыки и индивидуальные особенности. Данные специалисты занимаются подбором, обучением, переобучением, повышением квалификации персонала, участвуют в разработке организационной структуры предприятия, осуществляют подготовку трудовых договоров, обеспечивают их соблюдение и многое другое.

Современные HRM-системы предназначены для управления персоналом, однако их функциональность значительно шире, чем у систем автоматизации кадровых операций. Основное отличие HRM-систем в том, что они позволяют работать не только с количественными, но и с качественными показателями персонала (HR-контур). Основной задачей продуктов данного класса является привлечение, удержание и развитие ценных для данной компании специалистов.

Современные HRM-системы позволяют решить две основные задачи. Во-первых, они способствуют упорядочению всех расчетных и учетных процессов, связанных с персоналом, а, во-вторых, с их помощью возможно снизить потери ценных кадров, связанные с уходом сотрудников.



HR-контур обеспечивает автоматизацию следующих функций (список неисчерпывающий):

- мотивация персонала,
- оценка персонала,
- управление обучением,
- анализ соответствия сотрудника занимаемой им должности,
- планирование потребности в новых сотрудниках,
- формирование кадрового резерва,
- обеспечение удаленного доступа сотрудника к своему профилю,
- прием и обработка резюме.

Внедрения данных систем обоснована такими факторами, как необходимость управления расходами предприятия, оплата труда является одной из крупнейших статей расходов любого предприятия, эффективное управление бизнес-процессами, например, принятие на работу нового сотрудника, соблюдение правовых, которые регламентируют взаимоотношения работодателя и работника, а также повышение ценности человеческого капитала.

Также стоит отметить, что HRM-системы позволяют сократить число ручных операций при работе с документами, увеличить точность при расчете заработной платы сотрудников и различных отчислений, а также реализовать качественное и полноценное управление трудовыми ресурсами, чтобы избежать их потери.

В основном HR-специалисты и HRM-системы появляются в первую очередь в российских представительствах зарубежных компаний, затем крупные отечественные компании, которые используют западные методики управления.

Управление трудовыми ресурсами пользуется меньшей популярностью в производственном секторе экономики, а большей – в сфере обслуживания.

Как правило, функциональное наполнение современных HRM-систем в России включает в себя расчетный, учетный и HR контуры, а также отчетные функции.

В данный момент на российском рынке присутствуют иностранные и отечественные разработчики HRM-систем. Технологические решения первых определяет мировой рынок, а вторых – внутренний. Стоит отметить, что отечественные системы управления персоналом ориентированы больше на решение задач базовой автоматизации кадровых служб, а не на стратегическое управление человеческим капиталом.

В заключении, стоит отметить, что тенденции развития не только HRM-систем, но и всего IT рынка в России очень схожи с западными, что означает увеличение интереса и дальнейшее развитие HRM-систем в России.

#### **Список использованных источников**

1. Межов И. С. Оптимизация структуры мотеля в условиях риска и неопределенности в Липецкой области// Скиф. Вопросы студенческой науки. — декабрь 2019. — №12. — С. 124-140
2. Шевченко А. В. Обзор "сквозных" технологий в Российской Федерации // Скиф. Вопросы студенческой науки. — июль 2019. — №7. — С. 149-152

3. Официальный сайт УФК по Липецкой области [Электронный ресурс] // <https://lipetsk.roskazna.ru/ispolnenie-byudzhetrov/47208/> (дата обращения: 18.12.2019)

# РАЗРАБОТКА МАКЕТА ИНФОРМАЦИОННОЙ ПАНЕЛИ ДЛЯ АНАЛИЗА РАСХОДОВАНИЯ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

## DEVELOPMENT OF THE MOCK-UP OF THE INFORMATION PANEL FOR ANALYSIS OF THE EXPENDITURE OF THE LABOR PAYMENT FUND

Авторы: Шевченко Анастасия Владиславовна

Научный руководитель: Черпаков Игорь Владимирович

Аннотация: В данной статье приведен пример разработки макета информационной панели для анализа расходования фонда оплаты труда.

Ключевые слова: разработка, макет информационной панели, фонд оплаты труда.

Annotation: This article provides an example of developing a dashboard layout for analyzing the expenditure of the wage fund.

Keywords: development, layout of the information panel, payroll fund.

Цель: Создание макета информационной панели для анализа расходования фонда оплаты труда

Задачи:

- Изучение предметной области
- Поиск данных для анализа
- Выбор ключевых показателей эффективности (KPI)
- Выбор метода визуализации по каждому KPI
- Формирование макета информационной панели

Фонд оплаты труда (ФОТ) — это все расходы на заработную плату персонала, в том числе премии, надбавки, компенсации из любого источника финансирования.

Зачастую фонд оплаты труда путают с фондом заработной платы. В чем разница? Фонд заработной платы — это оплата труда за отработанное время. Фонд оплаты труда — это более широкое понятие, и фонд заработной платы является одной из его составляющих.

Данные для анализа были взяты на официальном сайте Управления Федерального казначейства по Липецкой области. Отчет о кассовом поступлении и выбытии бюджетных средств. Во 2 разделе «Расходы бюджета» находится статья «фонд оплаты труда государственных (муниципальных) органов», который представлен двумя ключевыми показателями "Утвержденные бюджетные назначения" и "Исполнено".

Прежде чем обозначить ключевые показатели эффективности необходимо ввести понятие KPI.

KPI (англ. Key Performance Indicators) — это коэффициент, который определяет эффективность работы того или иного предприятия: насколько оно удачно функционирует и достигает ли

поставленных целей.

Ключевыми показателями эффективности (KPI) расходования фонда оплаты труда являются:

- утвержденные бюджетные назначения;
- исполнено бюджетных назначений;
- не исполнено бюджетных назначений.

Каждый из перечисленных показателей помещается на информационную панель с определенной целью. Например, показатели «исполнено бюджетных назначений» и «не исполнено бюджетных назначений» выносятся на информационную панель с целью возможности их сравнения друг с другом и рассмотрения каждого показателя по отдельности в динамике.

Существует несколько методов визуализации данных:

- таблицы;
- графики и диаграммы;
- специализированные методы визуализации (тепловые карты, диаграмма-радар и т.д.).

В данной работе для построения информационной панели будут использованы таблицы и графики. Таблицы используются для представления числовых значений, а графики способствуют лучшему восприятию информации.

Для того чтобы сравнить исполненную и неисполненную часть бюджетных назначений за год мы используем круговую диаграмму (рис. 1), поскольку в данном случае мы имеем дело с покомпонентным сравнением. Покомпонентное сравнение данных лучше всего демонстрируется при помощи круговой диаграммы. Поскольку круг создает прекрасное впечатление целого, круговая диаграмма идеально подходит для выполнения единственной цели покомпонентного сравнения – показать каждую долю как определенный процент от целого.

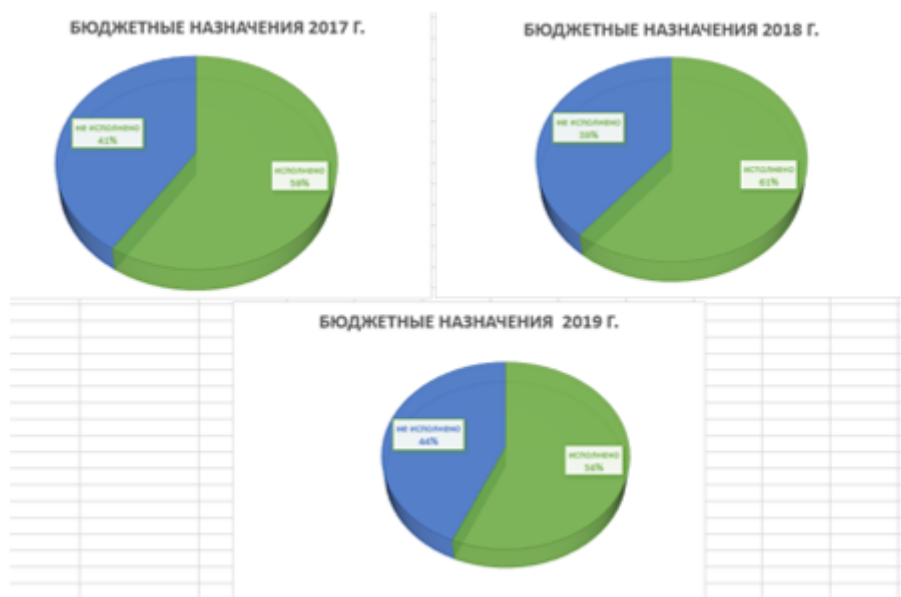


Рисунок 1. Покомпонентное сравнение исполнено и не исполнено бюджетных назначений

Для того чтобы рассмотреть данные в динамике мы используем гистограмму с двумя срезами: по месяцам и по трем критериям КРІ (рис. 2). Благодаря использованию данных срезов мы можем провести временное и позиционное сравнение, посмотреть данные в динамике. Основным плюсом использования подобных срезов является возможность

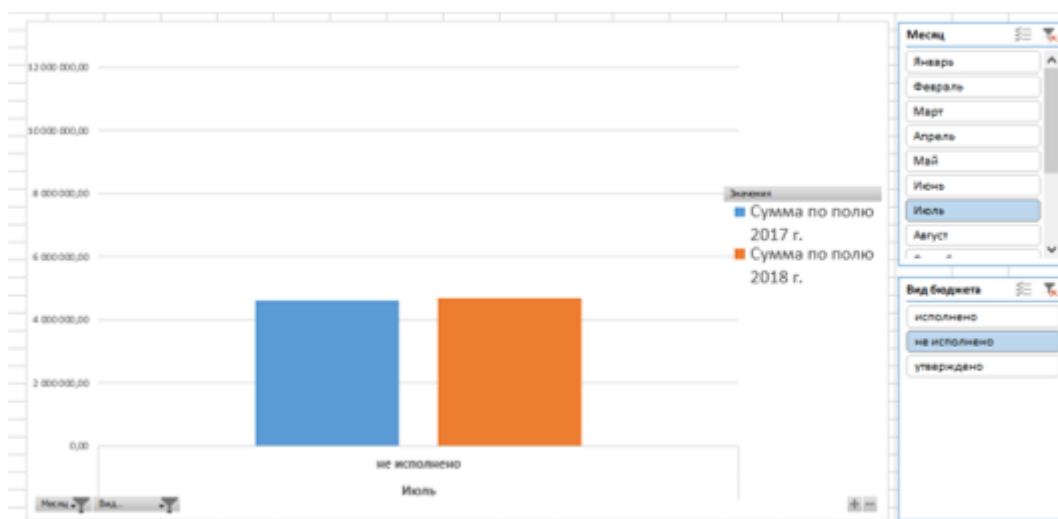


Рисунок 2. Рассмотрение данных в динамике с помощью срезов

Таким образом, нами была создана информационная панель для анализа расходования фонда оплаты труда (рис.3). Плюсами данной информационной панели являются удобство и простота ее понимания, что связано с отсутствием перенасыщения информацией (графиками). Отсутствия большого количества диаграмм и графиков нам удалось добиться благодаря использованию срезов. Срезы также обеспечивают удобство работы с диаграммой, на ней отображаются только выбранные нами данные.

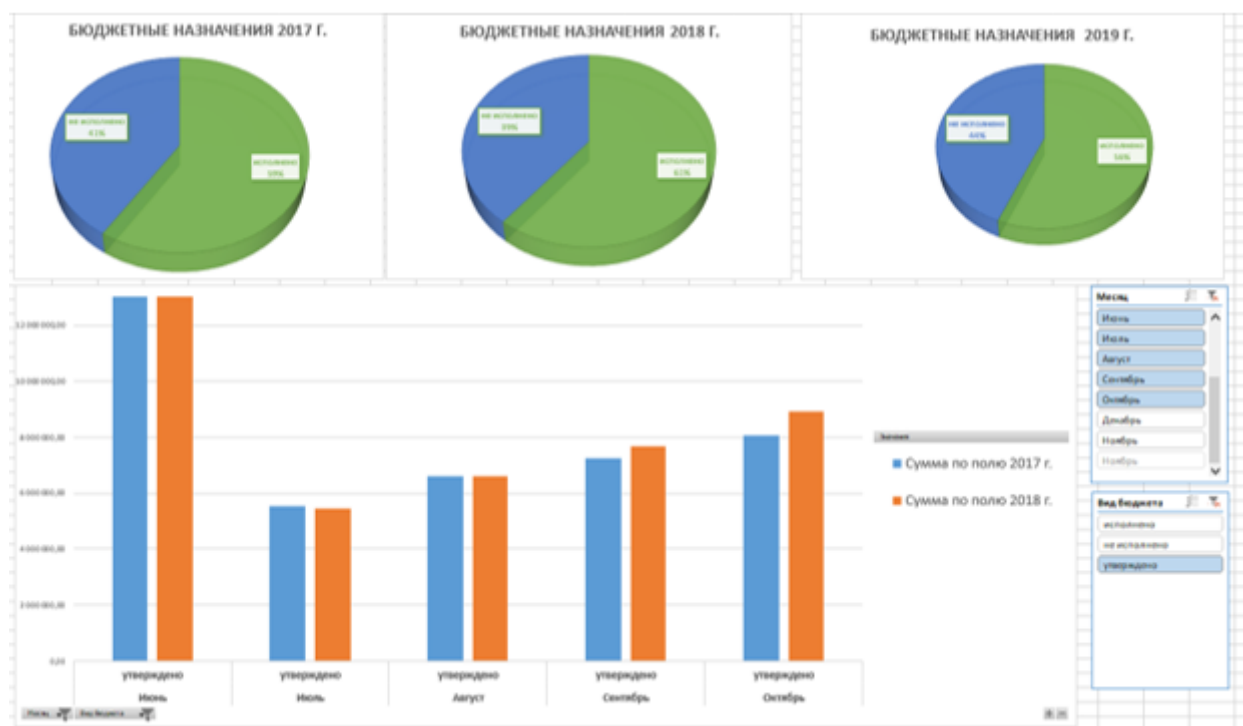


Рисунок 3. Макет информационной панели для анализа расходования фонда оплаты труда

### **Список использованных источников**

1. Межов И. С. Оптимизация структуры мотеля в условиях риска и неопределенности в Липецкой области// Скиф. Вопросы студенческой науки. — декабрь 2019. — №12. — С. 124-140
2. Шевченко А. В. Обзор "сквозных" технологий в Российской Федерации // Скиф. Вопросы студенческой науки. — июль 2019. — №7. — С. 149-152
3. Официальный сайт УФК по Липецкой области [Электронный ресурс] // <https://lipetsk.roskazna.ru/ispolnenie-byudzheto/47208/> (дата обращения: 18.12.2019)

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАНЖИРОВАННЫХ ПО ЧАСТОТНОСТИ ТРИГРАММ ДЛЯ СЕГМЕНТАЦИИ ТЕКСТОВ НА СИНТАГМЫ

## RUSSIAN TEXT DIVISION INTO SYNTAGMS ON THE BASE OF FREQUENT THIRIGRAMS

Авторы: Новикова Наталья Николаевна

Аннотация: В статье описывается алгоритм для синтагматического деления русских текстов на базе ранжированного списка частотных морфологических триграмм. Приводятся результаты определения синтагматических границ для 10 газетных текстов. Максимальная точность алгоритма достигает 86,44%, F-мера - 65,93%.

Ключевые слова: синтагма, частичный синтаксический анализ, триграмма.

Annotation: The paper describes a procedure for the text syntagmatic division based on the list of morphological trigrams ranked by frequency. The algorithm in question is discussed along with its results on and major obstacles. 10 texts tested demonstrated maximum recall rate of the algorithm as 86,44%, whereas F-measure reached 65,93%.

Keywords: syntagm, shallow parsing, trigram.

### Введение

С каждым годом появляется все большее количество подходов к синтаксическому анализу или способов его осуществления, однако проблема неоднозначности синтаксиса и, в частности, неопределенности границ синтагматических единиц, остается не в полной мере решенной.

Для множества задач обработки естественного языка (таких как извлечение именованных сущностей, вопросно-ответные системы и т.д.) используется частичный синтаксический анализ (shallow parsing) [1], так как он не предполагает обработки предложения целиком, выявления отношения между всеми частями предложения. Текстовый чанкинг, один из методов частичного парсинга, заключается в разбиении текста на краткие фрагменты, так, чтобы синтаксически связанные слова становились членами одной группы. [2] Эти фрагменты не пересекаются, т.е. одно слово может быть членом только одного чанка, группы не могут быть вложены друг в друга.

Целью данного исследования является разработка нового метода для выделения синтагм/чанков из текста, также основанного на принципе текстового чанкинга. В современной трактовке, принятой и в данной работе, синтагмы понимаются как части предложения или словосочетания, связанные грамматически, интонационно и по смыслу. В зависимости от передаваемого содержания синтагма как минимальный исходный структурно-смысловый компонент речи представляет отдельный компонент содержания и некоторое синтаксическое единство.

Предлагается создать прецедентную совокупность триграмм грамматических тегов на основе корпуса со снятой морфологической неоднозначностью и реализовать с ее помощью на языке

Python алгоритм распознавания границ синтагм.

## **Построение списка частотных триграмм**

Исследование было проведено с помощью сбалансированного фрагмента Национального корпуса русского языка [1] объемом 5 млн. словоупотреблений с морфологической разметкой со снятой неоднозначностью. Тестовые тексты подвергались морфологическому анализу с помощью Rymorphy2 [2].

Размер грамматического тега в Rymorphy2 не является фиксированным для всех частей речи: существительным приписываются теги 5 морфологических характеристик (часть речи, одушевленность или неодушевленность, род, число, падеж), для глаголов – 6 (часть речи, вид, транзитивность, число, время, наклонение) и т.д. Помимо разной длины тегов, каждая характеристика обозначается четырьмя символами, что существенно увеличивает объем памяти при обработке или хранении большого количества данных. Значения некоторых морфологических категорий способны были также ухудшить результаты работы программы, например, значения морфологической категории одушевленности у имен, а потому не являлись необходимыми для данного исследования. По перечисленным причинам, а более всего для сведения морфологической разметки к единому формату, выдача морфоанализатора была скорректирована с помощью программы на языке Python, описанной и созданной А.А. Щербининой и К.В. Сипуниным [3].

В данной работе использовались именно скорректированные данные о морфологической разметке, так как они представляют собой унифицированный позиционный тег для каждой части речи, состоящий из 7 элементов, кодирующих следующие морфологические категории: 1) часть речи, 2) одушевленность, 3) падеж, 4) число, 5) род, 6) лицо, 7) вид. В случае, если у какого-либо слова отсутствует значение определенной морфологической категории, ее позиция в теге заполняется прочерком.

На основе текстов из НКРЯ, подвергнутых подобной «перекодировке», был составлен список всех встретившихся в них триграмм («золотой стандарт»), который содержит 126419 уникальных триграмм с частотами, среди которых есть как очень частотные (например, триграммы вида «в сосновом лесу»: [Pp,\_,Lc,\_,\_,\_]; Aj,\_,Lc,Sg,Ms,\_,\_]; Nn,\_,Lc,Sg,Ms,\_,\_], 2858 вхождений, или такие триграммы, как «больших карих глаз»: [Aj,\_,Gn,Pl,\_,\_,\_]; Aj,\_,Gn,Pl,\_,\_,\_]; Nn,\_,Gn,Pl,\_,\_,\_], 1214 вхождений), так и очень редкие – в списке содержится более 68 тысяч триграмм, имеющих только одно вхождение в корпус. Так как предполагается, что считать их распространенным синтаксическим явлением при такой низкой частотности и имеющейся вероятности ошибочной разметки или перекодировки было бы неразумно, максимальное количество триграмм из частотного списка, которое использовалось в эксперименте, описанном далее в данной работе, было решено взять равным 1443, поскольку ровно такое количество триграмм в списке имеют частоту, большую 0,01% от суммы всех частот триграмм, т.е. относительно существенную.

## **Предварительная обработка тестовых данных**

В качестве тестовых данных использовались 10 текстов статей из газет на политическую тематику, по объему не превышающих 300 словоупотреблений. Предварительно каждый текст был подвержен процедуре токенизации с помощью модуля nltk [3]. Работа описываемой в эксперименте программы происходила в специально созданном «окне», куда включался текущий токен, а также по одному токenu из его правого и левого контекста. Каждая триграмма, имела морфологическую разметку, однако, ее неоднозначность не снималась, учитывались все варианты грамматического разбора слова, в соответствии с их условной



вероятностью. Учитывая, что Rmorphy2 может выдавать несколько вариантов разбора одного слова, триграммы составлялись с помощью комбинаторики из всех возможных вариантов. Соответственно, количество триграмм тегов для трех стоящих рядом токенов вычислялось как прямое произведение количества вариантов разбора для каждого из данных трех токенов.

### **Выделение синтагм**

Л.В. Щерба, первым заговоривший о «синтагме», считал недопустимым наличие паузы внутри синтагмы, поскольку целостность синтаксической конструкции в таком случае разрушалась бы. Что касается структуры самих синтагм, Лев Владимирович допускал, что они могут состоять как из нескольких слов, так и только из одного. [4] Таким образом, триграммы, центральным элементом которых являлся знак препинания, не сравнивались с «золотым» списком, а триграммы из одного слова считались допустимыми.

Изначальной гипотезой для эксперимента послужила идея о том, что частотная синтаксическая конструкция должна иметь сильные внутренние синтаксические связи. Так как на границе синтаксических единиц обычно наблюдается большое разнообразие конструкций и элементов, чем чаще встречается в текстах определенная триграмма, тем больше вероятность, что она не содержит в себе границу синтагмы. Таким образом, каждая триграмма проверялась на наличие и частотность в списке «золотых» триграмм, и, в случае вхождения в него, признавалась одним из центров синтагмы или ее опорной точкой. В случае же, если триграммы в списке не находилось (для всех возможных ее морфологических разборов), в текст за центральным токеном синтагмы вставлялся знак синтагматической границы.

### **Тестирование алгоритма выделения синтагм в текстах**

С помощью данной программы были обработаны 10 публицистических тестовых текстов объемом каждый не более 300 слов. Для каждого текста были получены границы синтагм. Для того, чтобы оценить работу алгоритма, те же самые тексты, на которых запускалась программа, были подвергнуты экспертному синтаксическому анализу. В качестве оценки результата работы программы использовались такие показатели, как точность, полнота и F-мера.

Для членения текста на синтагмы не существует общепринятого стандарта, деление варьируется от очень мелкого и формального, до очень крупного, объединяющего большое количество связанных в предложении элементов. Чтобы протестировать программу с разных сторон, тестовые тексты были размечены вручную в соответствии с указанными двумя принципами деления. Для обоих способов разбиения текста на синтагмы были посчитаны указанные метрики. В таблицах приведены значения названных выше показателей для разных объемов «золотого» частотного списка триграмм. Начальное количество «золотых» триграмм в каждой таблице равняется 1443, пороговому значению.

#### **Таблица 1**

##### **Показатели на основе мелкого разбиения текста на синтагмы**

<b>Объем «золотого списка»</b>	<b>Точность</b>	<b>Полнота</b>	<b>F-мера</b>
1443	53,29%	86,44%	65,93%
2000	53,86%	84,25%	65,71%
3000	52,65%	78,88%	63,15%

4000	51,74%	75,51%	61,41%
------	--------	--------	--------

## Таблица 2

### Показатели на основе крупного разбиения текста на синтагмы

Объем «золотого списка»	Точность	Полнота	F-мера
1443	41,89%	85,83%	56,30%
2000	42,28%	84,01%	56,25%
3000	42,69%	82,24%	56,20%
4000	40,70%	72,24%	52,07%

Алгоритм разбивает текст скорее на мелкие единицы, чем на крупные. Это заметно и невооруженным глазом, при наблюдении за результатами работы программы, например, при опоре на 1443 триграммы:

*Теперь[9] главу[10] города[11] будут избирать[12] не[13] жители[14], а[15] избранные депутаты[16] городской думы [17], сообщает[18] Е1[19].*

С увеличением количества триграмм разбиение ухудшается, поскольку в качестве «образцовых» триграмм могут рассматриваться неподходящие. Тенденция к ухудшению прослеживается при сравнении с обоими типами ручной разметки. Трудности для программы чаще всего возникают на границах предложений и в непосредственной близости к знакам препинания.

Алгоритм отличается очень высоким уровнем показателя полноты (максимальное значение = 86,44%, минимальное = 72,24%) и не таким высоким уровнем показателя точности (максимальное значение = 53,29%, минимальное = 40,70%). Значение F-меры достигает максимально 65,93%, что можно считать довольно хорошим результатом.

### Выводы

В работе был предложен способ автоматического распознавания синтагматических границ в предложении, основанный на обучении «с учителем», с помощью прецедентной совокупности, представленной ранжированным списком частотных триграмм, полученных из подкорпуса НКРЯ объемом 5 млн словоупотреблений. Наиболее оптимальное количество «образцовых», «золотых» триграмм для наилучшего выделения синтагм оказалось равным пороговому значению (1443), при увеличении их количества производительность ухудшалась. Тем не менее, значение F-меры достигло 65,93%, что можно считать довольно хорошим результатом для первого эксперимента.

В дальнейшем планируется всячески улучшать и дополнять код программы, чтобы добиться большего показателя точности и полноты. На текущем этапе также есть идея выделить дифференциальные грамматические признаки в тегах, сократить таблицу «золотого стандарта» благодаря объединению триграмм, различающихся недифференциальными тегами, и создать правила выделения синтагм, сменив таким образом подход к задаче со статистического на гибридный.

**Список литературы:**

1. Stefano Federici et al. Shallow parsing and text chunking: a view on underspecification in syntax, 1996
2. Кагиров И.А., Леонтьева А.Б. Автоматический синтаксический анализ русских текстов на основе грамматики составляющих // Приборостроение. 2008. № 11.
3. Щербина А.А. Вычисление сходства русских текстов на основе синтаксических структур, СПбГУ, 2018
4. Щерба Л. В. Фонетика французского языка, М., 1963

# Искусствоведение

## МИФОЛОГЕМЫ ТРАГЕДИИ ИОГАННА ВОЛЬФГАНГА ФОН ГЁТЕ «ФАУСТ» В КИНОНАРРАТИВЕ В. АБДРАШИТОВА «СЛУГА»

Авторы: Самосюк Наталья Львовна

Аннотация: Работа посвящена анализу концептуальных соответствий, которые возникают при обращении кинематографа к литературной классике. Проблема создания кинонарратива с ориентацией на литературное произведение предполагает применение интерсемиотического анализа, позволяющего вычлнить общие структурные и смысловые единицы в литературном источнике и объяснить их трансформации в кинонарративе. В этом случае обнаружение соответствий в системе образов с учетом полесемиотического характера киноискусства, позволяет глубже понять замысел авторов фильма, в свою очередь ставящих вопросы национальной идентификации в условиях переломной эпохи времени перестройки.

Ключевые слова: Кинонарратив, концепт, Мефистофель, интерсемиотический перевод, мифологема.

Annotation: This article dedicated to analyses of the correspondents conceptual between a cinema narration and images of the classic story. A method of the analyses which is more suitable in this situation has to base of the inter semiotic theory. The type of analyses allows to detect the common structures and semantic units in cinema narration, which was borrowed from the primary text. A research of the semantic transformation demonstrated the most important ideas describing the points of national identification in the perestroika terms.

Keywords: Narrative in a cinema, concept, Mephistopheles, inter semiotic translation, mythologeme.

Работа посвящена анализу концептуальных аллюзий в фильме В. Абдрашитова «Слуга» (1988), обращение к которым создает интермедиаальную связь с трагедией В. Гёте «Фауст» [4]. Благодаря формированию особых концептуальных отсылок к образам литературного произведения, кинонарратив приобретает смысловую многоаспектность, так что история взаимоотношений советского служащего и его начальника становится философской драмой, то есть получает характеристику притчи, в которой затрагиваются вопросы социальной самоидентичности поколения людей, живших в эпоху перемен [4].

Степень свободы в интерпретации первоисточника кинематографом предполагает индивидуальный выбор в передаче узнаваемых мифологем, что позволяет говорить именно о концептуальных аллюзиях, а не сюжетных или образных заимствованиях [3]. Кроме того, принцип перевода литературных образов в визуальную реальность кинематографа имеет в своей основе очень прозрачные способы применения. Например, методик подобного анализа хорошо работает на материале массовой жанровой литературы и кинематографа [2].

При интермедиаальном анализе текста и кинонарратива прежде всего необходимо разобраться

в центральном конфликте фильма: проблема власти и свободы человека. Власть как механизм управления другими людьми мистифицируется в герое, ее осуществляющем, то есть в Андрее Андреевиче Гудионове, и в нем обнаруживаются черты Мефистофеля. Надличностное начало в образе Гудионова отражает визуальное-концептуальное сопряжение двух парадигм: власти универсальной, управляющей пространством временем и людьми и бытовой повседневной ограниченности героя, занимающего определенную должность в иерархии советской бюрократической машины.

С другой стороны, концептуальная аллюзия можно проявляет себя и в образе Павла Клюева, который сопоставим в фильме с Фаустом, хотя и имеет сложные диалектические отношения с героем трагедии И. В. Гёте. С первого взгляда, образ Павла Клюева не только, казалось бы, не соответствует Фаусту. Клюев – слуга, раб, не изживший в себе до конца рабскую покорность к своему хозяину. Однако именно он наделен пафосом трагедии Фауста, который обнаруживает, что неправильно понятый приказ, не снимает ответственности ни с распорядителя, ни с подчиненного. Гудионов в данном эпизоде остается в границах мифологемы Мефистофеля, провоцирующего человека на преступление.

Вопрос первоисточника особенно остро стоит при анализе проблемы свободы и власти и предполагает определение границ власти и свободы, если речь идет о социальном организме. Сосуществуя в едином поле социальных конфликтов эти два понятия нуждаются в постоянном подтверждении своего статуса. Власть Мефистофеля-Гудионова предполагает не только утверждение ее в социуме, но и манипуляцию основаниями тварного мира, некую не подчинённость пространственно-временных ограниченности. Останься власть Гудионова в рамках только лишь социальных проблем, конфликт не имел бы выхода в мифологическую реальность.

Другими словами, принцип осуществления власти нуждается в демонстрации «чуда» на экране. Выбирая этот путь, авторы фильма «Слуга» кодируют абстрактное понятие «абсолютная власть» в систему кинонарратива. События повседневности приобретают мистический характер, что, безусловно, пугает, поскольку свидетельствует о двойственной природе совершенно обыденных вещей. Удивление перед непредсказуемостью в поведении человека открывает возможность к созданию аллюзии на демоническую власть Мефистофеля как приобщение к высшим мистическим силам.

Фильм начитается с эпизода, в котором мужчина средних лет, выйдя из пригородного рейсового автобуса, направляется в лес. Лес как неизведанная во многом не освоенная территория нуждается в осторожности. Жестикуляция героя свидетельствует о том, что он игнорирует эти объективные условия. Ему нет необходимости проявлять привычные меры предосторожности: внимания к собственному передвижению, напряжение в ожидании возможной опасности [1]. Это формирует восприятие персонажа в парадигме сверхличностных характеристик.

Герою оказывается доступна манипуляция как с пространством, так и с временем. Государственная символика также становится элементом построения аллюзий. Под звуки гимна СССР, которым начиналось каждое утро радиотрансляции, Гудионов прогоняет волка. Герой Олега Борисов становится на колени и начинает рычать на прибежавшего из леса на запах съестного хищника. Мистическое в данном случае вытекает из маловероятного [1]. Границы реальности в художественном мире фильма не нарушаются, однако посредством нарушения, ожидаемого в поведении героя начинает формироваться новое значение, которое постепенно создаст аллюзию на мифологему, прочно вошедшую в культурную традицию при разговоре о власти.

Гудионов воспринимается как мистификатор не по злему умыслу, а по природе своего существования как обладатель власти, которая распространяется на законы природы. В то время как персонаж в сюжете принадлежит своей вселенной, имеющей характеристики конкретного исторического времени: он обладает всеми необходимыми атрибутами своего социального статуса и своей социальной роли: машину с водителем, ковровые дорожки с дрожащими по обе стороны местными чиновниками, пионеров, приветствующих высокопоставленного чиновника цветами и речевками и т.д.

В мире условного прошлого, когда Гудионов находился на вершине социальной иерархии, поведение людей, при соприкосновении с его волей начинает трансформироваться. Люди в художественной реальности фильма превращаются в марионеток либо персонифицируют собой абстрактные понятия, что также подчеркивает притчевый характер киноповествования.

Например, эпизод с горничной в отеле, которую Гудионов называет мисс Провокация. И опять-таки кинонарратив, то есть повествовательная стратегия позволяет осуществить метафорический перенос с конкретной сюжетной перипетии в область концептуальной аллюзии. Так команда футболистов, проигравших матч, в качестве наказания танцует под аккомпанемент Андрея Андреевича Гудионова. Танцует механически, совершая единообразные движения, до изнеможения, не смея послушаться прихоти своего начальника, который явно превышая полномочия в общении с людьми, демонстрирует поведение хозяина. Гудионов заставляет танцевать Павла Клюева, а также его последствие и сына Клюева, да так сильно, что от стука чечетки трещит потолок в спальне бывшего водителя. Таким образом чисто риторический прием «доведения до абсурда» расшатывает представления о нормальности происходящего и в тоже самое время формирует иллюзию присутствия в Гудионове силы мистического свойства.

Границы пространства и времени в эпизодах, раскрывающих образ Гудионова раздвигаются совершенно по-мефистофельски, как, например, в сцене полета с парашютом или в эпизоде русской парной. Когда на вопрос о шраме Гудионов отвечает, что получил его от копья, то есть от предмета, принадлежащего далекому прошлому, с которым физическое взаимодействие возможно только лишь через особые условия, не соответствующие эпохи описываемых событий. Другими словами, копье как оружие никак не может быть использовано в условном настоящем, потому что оно с точки зрения своих целей и задач не актуально.

Однако то, что недоступно в силу существования естественных пространственно-временных ограничений даже для героя, занимающего должность, возможно для его мифологического образа Мефистофеля, которому свойственно перемещаться во времени, пространстве, провокация и мистификация людей. Мефистофелю дана возможность проникать в любые отношения, способность самому создавать интригу и управлять интригой. Для Мефистофеля власть над человеком в полной мере проявляет себя в таких сферах как талант и любовь. Однако, чем больше в человеке таланта и любви, тем менее возможности угадать исход событий.

Мефистофель в трагедии И.В. фон Гете так же, как и Бог в прологе не знает, чем закончится спор о человеке. Мефистофель-Гудионов может подарить своему слуге женщину или хор. Но музыкальный талант Павла Клюева вызывает у Гудионова недоумение. В эпизоде смотра самодеятельности, как только Клюев заменяет собой дирижера хора, Андрей Андреевич Гудионов поразительным образом исчезает, оставив театральное кресло в партере, с которого властно давал распоряжения [1].

Принципиальные расхождения между образом Павла Клюева и Фауста указывают на идею поиска идентификации национального характера в контексте парадигмы вечного стремления к правде и деградации до статуса слуги Мефистофеля -Гудионова.

И опять кинонарратив формирует собственные поэтические средства для создания аллюзий на первоисточник. Как уже было сказано выше, абсолютная власть Андрея Андреевича Гудионова в мире советской реальности показана через мистификацию повседневности и атрофию воли людей, оказавшихся рядом с ним.

Но чем больше герои в фильме похожи на марионеток, тем глубже оказывается трагедия Павла Клюева, выбравшего путь добровольного служения хозяину-Гудионову. Его образ является персонификацией русской души, поэтому вопрос о его падении и спасении, по аналогии с судьбой Гретхен формирует открытый финал фильма. Осудить Павла Клюева в контексте выбранной мифологемы нельзя. Можно предположить меру вены за конкретное преступление, определить отрицательные черты собирательного образа, но осудить персонаж, принадлежащий миру концептуальных аллюзий без упрощения и вульгаризации невозможно, поскольку по большей части он не равен самому себе. По сути обращение к концептуальной парадигме Фауст-Клюев принципиальным образом меняет роль персонажа в сюжете фильма. Привлекая парадигму философских размышлений И.В. фон Гете, авторы фильма не заботятся о том, чтобы ответить на вопросы, поставленные современностью, они актуализируют в современности трагические вопросы вневременного характера, предупреждая о ложном пути простого решения.

Безусловной аллюзией на трагедию И. В. фон Гете «Фауст» является кульминационный эпизод с похищением и смертью Брызгина-«Бога». Фауст, в трагедии И. В. Гете, узнав об убийстве двух стариков, с ужасом и недоумением восклицает, что его намерения были неправильно поняты, а его слова неверно истолкованы исполнителями. В фильме В. Абдрашитова «Слуга» эти же слова принадлежат Гудионову, который корит своего вечного холопа за глупость и чудовищную, непоправимую ошибку. Спровоцировав ситуацию бывший высокопоставленный, чиновник повторяет практически слова Фауста, однако в контексте фильма это звучит как очередная провокация Мефистофеля как в кривом зеркале демонстрирующая аргументы дьявола.

Трактуя сюжет параллельно в двух плоскостях, постмодернистская игра аллюзий позволяет уловить в пойманном ракурсе отражений проникновение в реальность универсальных коллизий, в то время как вошедший в культурный слой текст И. В. Фон Гете преображает современность, которая не стала еще объектом исторического дискурса. Обращение к концептуальной аллюзии позволяет выстраивать художественную вселенную нового произведения, таким образом, что на формирование значений и преобразование сюжета работает не прямое указание, а предполагает многоаспектное соотнесение с первоисточником.

Принцип концептуальных аллюзий в фильме В. Абдрашитова является способом реализации общечеловеческой проблемы в социальной системе, претендовавшей на революционную исключительность. Обращение к архетипам одного из центральных сюжетов европейской культуры вписывает советские реалии в мифологему, которую можно подвергать анализу, то есть рассматривать с критических позиций не как частные случаи «перегибов на местах», а как фундаментальные принципы устройства в обществе развитого социализма. Что характерно для либеральных настроений в СССР времен Перестройки.

#### Литература

1. Абдрашитов В. фильм «Слуга» (1988) <https://yandex.ru/video>
2. Беседин А.С. Технология интерсемиотического и интерязыкового перевода <https://cyberleninka.ru>
3. Лиходкина И.Д. Отражение литературных образов в кинематографе или особенности

интерсемиотического перевода <https://cyberleninka.ru>

4. Плахов А. Скан советской цивилизации <https://seance.ru/articles/abdrashitov>



# КЛАССИФИКАЦИЯ КРУГЛОЙ И РЕЛЬЕФНОЙ СКУЛЬПТУРЫ

## CLASSIFICATION OF ROUND AND RELIEF SCULPTURE

Авторы: Янкина Алёна Сергеевна

Аннотация: В статье рассмотрена классификация круглой и рельефной скульптуры.

Ключевые слова: статуя, статуэтка, бюст, торс и скульптурная группа, барельеф, горельеф, малые формы, монументальная и станковая скульптура.

Annotation: The article considers the classification of round and relief sculptures.

Keywords: statue, figurine, bust, torso and sculptural group, bas-relief, high relief, small forms, monumental and easel sculpture.

Скульптура является одним из видов искусств которое формирует окружающую среду в определенном историческом идейном и духовном плане с целью воспитания и развития, повышения уровня эстетических знаний создания эстетичных установок в обществе.

Скульптура - вид искусства, создающий формы в трех измерениях - в высоту, ширину и глубину с использованием различных материалов, а изготовление осуществляется с использованием различных технологий таких как - высекания, лепки и литья, валяния.

Скульптура разделяется на два вида которые представлены на схеме 1.

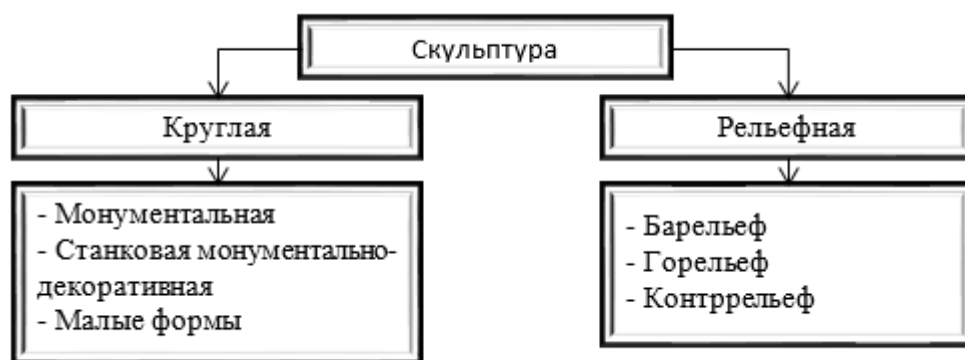


Схема 1 - Разновидности скульптуры

### 1 КЛАССИФИКАЦИЯ

Скульптура - это вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов. В широком значении слова - искусство создавать из глины, воска, камня, металла, дерева, кости и других материалов изображение человека, животных и других предметов природы в осязательных, телесных их формах [1].

- Круглая - статуя, группа, статуэтка, бюст, - осматриваемая с разных сторон и окруженная свободным пространством.



Рисунок 1 - Круглая скульптура. Автор: Этьен Морис Фальконе

Бронзовая скульптура «Медный всадник» (Санкт-Петербург), 1768 -1770г

Круглую скульптуру подразделяют на монументальную, станковую монументально-декоративную и малые формы. Первая находится в тесной связи с архитектурой [2].

Она отличается значительными габаритами. Находясь в городе или на природе, она создаёт настоящий архитектурный ансамбль, удачно вписываясь в естественный ландшафт.

#### **К монументальным моделям можно отнести следующие виды скульптур:**

- Мемориал - это произведение искусства, скульптура, которая создается для увековечивания личности, даты или какого-либо события. Нередко можно увидеть памятники, установленные в память о тех, кто был нам дорог или в память о великих и знаменитых людях. Мемориальная скульптура может воплощать один из образов, традиционных для ритуальной тематики - ангел, плакальщица, птицы. Все они символизируют чистоту души и любовь близких.
- Монумент - крупногабаритный памятник в честь известного исторического события, видного общественного деятеля и т. п.
- Монументальная, которая рассчитана на обозрение с больших расстояний, делается из высокопрочных ресурсов (гранит, бронза, сталь, медь) и монтируется на больших открытых площадях.
- Статуя - разновидность скульптуры, сделанная для увековечивания отдельных личностей или исторически важных событий.
- Стела - расположенная в вертикальном положении каменная плита с надписью, рельефом или рисунком.
- Обелиск - столб из четырёх граней имеющий сверху заострение.
- Ростральная колонна - отдельно расположенная колонна, ствол которой декорирован скульптурными изображениями носовой части судна.
- Триумфальные арки, ворота, колонны - праздничные сооружения в честь военного триумфа и прочих известных событий [1].

**Монументально-декоративная скульптура является опорой в архитектурной композиции:**

- Атлант - колонна в виде мужчины, которая поддерживает карниз либо балкон;
- Кариатида - фигура женщины, которая служит опорой балки в сооружении.
- Фронтонное - с изображение переднего вида зверя или человека.


Монументально-декоративная скульптура применяется для декорирования фасадов и внутренней обстановки зданий, входит в садово-парковый комплекс.

- Акротерий - размещается над углами фронтона архитектурного объекта, возведённого с использованием классического ордера.
- Бига - изображение на сооружении или на арке кареты, запряженной парой скакунов.
- Десюдепорт - скульптура или живопись, которая находится над дверью и связанная с ней общим эстетическим оформлением.
- Канефора - органично внедрённая в архитектуру сооружения скульптура женщины. Практично канефоры играют роль колонн [1].

Главными типами круглой скульптуры являются: статуя, статуэтка, бюст, торс и скульптурная группа представлен в таблице 1.

Для создания скульптуры используется деревянный треножник с вращающейся круглой или квадратной доской-подставкой, на которую помещают создаваемое произведение круглой скульптуры, называется скульптурный станок.

Таблица 1 – Главные типы круглой скульптуры

Название	Описание	Пример
Бюст	погрудное, поясное или оплечное изображение человека в круглой скульптуре	 <p>Бюст «В. И. Ленин», скульптор Мурзин А. А., силумин, Ленинградский завод «Монументскульптура», 1977 г[4].</p>

Статуэтка

вид мелкой пластики; статуя настольного (кабинетного) размера намного меньше натуральной величины, служащая для украшения интерьера



Бронзовая статуэтка Весна с Амуром Автор: Э.-М. Фальконе Год создания: 1750-1760 гг. Материал и техника: литьё из бронзы, чеканка, патина. Габариты: 23x18x48 см[5]

Статуя

свободно стоящее объемное изображение человеческой фигуры в рост, а также животного или фантастического существа. Обычно статуя помещается на постаменте. Так называемая конная статуя изображает всадника



Статуя Диониса или Бахуса с гроздью винограда

Торс

скульптурное изображение туловища человека без головы, рук и ног. Торс может быть обломком античной скульптуры или самостоятельной скульптурной композицией.



Название: Торс. Автор: [Петр Сергеевич Озюменко](#) Год: 2001 год. Размер: 18x44 см. Стиль: [Романтизм](#) Жанр: [Ню, обнаженная натура](#). Материал: [Мрамор](#) [6].

Хрисоэлефантинная скульптура

скульптура из золота и слоновой кости, характерная для античного искусства. Хрисоэлефантинная скульптура состояла из деревянного каркаса, на который наклеивались пластины из слоновой кости, передававшие обнаженное тело; из сусального золота исполнялись одежда и волосы.



Статуэтка «Дама с веером» ранция, Париж, 1920-30е гг. скульптор Ernst Gustav Jaeger, хрисоэлефантинной техники. Высота общая 25,5[7].

**Рельефная скульптура**

Рельефная скульптура - вид изобразительного искусства, один из основных видов [скульптуры](#), в котором всё изображаемое создаётся с помощью объёмов, выступающих из плоскости фона. Выполняется с применением сокращений в [перспективе](#), обыкновенно рассматривается фронтально.

Фигурное или [орнаментальное](#) изображение выполняется на плоскости из камня изображено на рисунке 2 , [глины](#), металла, [дерева](#) с помощью [лепки](#), [резьбы](#) и [чеканки](#) [8].



Рисунок 2 - Древний мраморный саркофаг с барельефом. Музей Лувр.[3]

Рельефные скульптур применяются по ряду причин:

- Рельефная скульптура может выразить более широкий круг идей и композиций. Например, при создании масштабной сцены битвы потребовалось бы огромное количество пространства и материалов, в то время как рельеф поможет изобразить композицию, сохранив масштаб и ресурсы.
- При создании барельефа на плоской поверхности не возникает проблем организации равновесия произведения, в отличие от статуй, где вес и баланс фигур играют важную роль.
- Специфика подобных скульптур делает их идеальными для архитектурных проектов. Рельефы, будучи размещенными на стенах, порталах, потолках и арках, выполняют декоративные и сюжетные функции [8].

Существуют три основных вида которые представлены в таблице 2

Таблица 2 - Основные виды рельефной скульптуры

Вид	Описание
Барельеф (низкий рельеф)	элементы скульптуры лишь немного выделяются на поверхности фона. (выпуклая фигура выступает менее, чем на половину)
Горельеф (высокий рельеф)	фрагменты более чем на половину выступают над фоновой поверхностью.
Контррельеф, койланаглиф (углубленный рельеф)	представляет собой утопленную ниже уровня фоновой поверхности композицию, не содержащую отступов, характерных для двух других типов. [8]

## **Использованные источники:**

1 Скульптура. [Энциклопедия Кругосвет](http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/izobrazitelnoe_iskusstvo/SKULPTURA.html). Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

[http://www.krugosvet.ru/enc/kultura\\_i\\_obrazovanie/izobrazitelnoe\\_iskusstvo/SKULPTURA.html](http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/izobrazitelnoe_iskusstvo/SKULPTURA.html) свободный (дата обращения 14.01.20).

2 Памятник Петру 1 Медный всадник [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://cityguidespb.ru/interesnye-mesta/pamyatniki/711-mednyy-vsadnik.html> свободный (дата обращения 11.01.20).

3 Все самое интересное о мире. Рубрика искусство [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://mirxenia.com>. свободный (дата обращения 01.12.19).

4 Лавка старины. Бюст Ленина [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.dvaveka.ru/skulptura/bjusty/byust-lenin-vi/> свободный (дата обращения 01.08.19).

5 Бронзовый век. Статуэтка «Весна с Амуром» [Электронный ресурс] – Режим доступа:

[http://www.bronzoviyvek.ru/htm/vesna\\_s\\_amurom.html](http://www.bronzoviyvek.ru/htm/vesna_s_amurom.html) свободный (дата обращения 01.12.19).

6 Международная галерея современных художников Бюст: торс. [Электронный ресурс] – Режим

доступа: <http://www.artcomsale.com/picture/22245>. свободный (дата обращения 01.08.19).

7 Галерея живописи и антиквариата «Art Palace» [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://antikvarkiev.com.ua/category/skylptyra/page/54> свободный (дата обращения 12.01.20).

8 Рельеф в скульптуре [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://artrue.ru/sculpture/relef-v-skulpture.html> свободный (дата обращения 11.08.19).

## История

# КРЫМСКИЙ ВОПРОС И «ЧЕРНОМОРСКАЯ ПРОБЛЕМА»

## THE CRIMEAN QUESTION AND THE "BLACK SEA PROBLEM»

Авторы: Иванова Екатерина Юрьевна, Волянюк Дмитрий Владимирович

Аннотация: В статье рассматриваются особенности крымского вопроса и «черноморской проблемы» и внешнеполитические цели Российского государства во второй половине XVIII в. Охарактеризованы проблемы присоединения Крыма в Российской империи, так как историческое изучение процессов присоединения близлежащих интернациональных окраин важно для понимания социально-экономической и культурной специфики России как многонационального государства.

Ключевые слова: Крымское ханство, Османская империя, Российская империя, крымский вопрос, «черноморская проблема», независимость, присоединение.

Annotation: The article discusses the features of the Crimean question and the "black sea problem" and the foreign policy goals of the Russian state in the second half of the 18th century. The problems of annexation of the Crimea in the Russian Empire are characterized, as the historical study of the processes of annexation of the nearby international suburbs is important for understanding the socio-economic and cultural specifics of Russia as a multinati.

Keywords: The Crimean khanate, the Ottoman Empire, the Russian Empire, the Crimean issue, "black problem," independence, annexation.

Изучая историю присоединения Крыма и включения его в общеимперское пространство России, необходимо выяснить, завершением какой политика явилось это событие, какие процессы внешнего и внутреннего характера с подвигли к такому решению, а также какая цель и задачи при этом решались.

В XVIII в. российские интересы в Причерноморье определялись двумя задачами: 1) получить свободную торговлю в Причерноморье и Средиземноморье, а также необходимо было обеспечить Россию выходом через проливы Босфор и Дарданеллы в Средиземное море; 2) необходимость обезопасить южные границы Российского государства.

В начале XVIII века Россия искала пути выхода своих судов в Черное море и за его пределы. В 1699-1700 г. на русско-турецких переговорах, после Азовский походов Петра 1, русские дипломаты выдвигали требование о свободном проходе судов через проливы в Средиземное море. Турция не соглашалась на такие условия, а лишь предоставила возможность плавания русских судов от Азова до Керчи, а далее товар перегружали на турецкие суда. В связи с этим Российское государство оказалось запертым в Азовском море.

Далее Россия подписывает Белградский мирный договор с Турцией после окончания войны 1735-1739 гг. Частое вторжение русских войск на территорию Крыма показали Стамбулу



слабость крымского ополчения. Порты переходят от активной политике в Причерноморье, Северном Кавказе и степной Украине к оборонительным действиям, чтобы сохранить имеющиеся владения и влияние в регионах. Крымское ханство попадает еще в большую зависимость от Османской империи. Со стороны Османской империи практически прекратились крупные набеги на приграничные российские земли из-за уязвимости северных границ.

Белградский мирный договор для России ничего нового не дал. За Россией оставалась возможность производить торговлю в Черном море только посредством турецких судов. Азовские укрепления были вынуждены скрыть, а Азов становится барьерной зоной между двумя империями. Российское государство так и не получило право свободного морского передвижения и лишилось выхода к морю. Торговля посредством турецких судов повышала стоимость перевозок и товаров в целом. Надежность и безопасность товара была под угрозой, так как капитаны были греческие, которые были плохо обучены навигации, не имели компасов и все время держались берега.

Заключенные договоренности с Турцией не были реализованы в полном объеме. В 1762 г. без согласия султана крымский хан запретил передвижение торговых судов из Турции по Черному морю, а дальше по Днепру и обратно. Погрузка судов должна производиться в крымских гаванях. В 1767 г. русский посол Обрезков сообщил в Константинополе, что ханы стали взимать дополнительную пошлину, которая уплачивалась в турецких портах.

Существовал сухопутный путь в страны Средиземноморья, в саму Турцию – через Польшу. В таком случае, необходимо было уплачивать пошлины и сборы Польше, что также повышало стоимость товара. Российская Комиссия о коммерции считала, что турецким купцам необходимо предложить производить торговлю через земли ногайцев, которые кочевали к северу от Крыма. У купцов создавалась возможность ходить морем до Очакова, в обход крымских земель, а далее по суши до пункта назначения. Таким образом, сокращались транспортные расходы и не нужно было выплачивать пошлину Польше. Данный проект не был реализован, так как в Крыму не было подходящего глубоководного порта.

Россия пыталась развивать торговые связи с другими средиземноморскими странами, в том числе с Венецией, путь к которой через Черное море был гораздо дешевле, чем через Балтийское, Атлантику, Гибралтар и Средиземное море. Продолжавшаяся война в Алжире не делала плавание в сторону Гибралтара безопасным. Турция не желала сближения России и Венеции. А реализовать данные договоренности было невозможно, так как на северном берегу Черного моря отсутствовал подходящий и безопасный порт, а Россия не имела выхода к этому берегу.

Россия стремилась получить выход к черному побережью и начать активно участвовать в черноморско-средиземноморской торговле, что вызывала опасения у европейских государств, которые были участниками турецкой торговли. Франция зависела от Левантской торговли, на ее долю приходилась половина европейского торгового оборота с Турцией. В 1740 г. Франции были дарованы от турецкого султана Капитуляции, которые предоставляли ряд привилегий: снижались пошлины на ввозимые и вывозимые товары, сокращался список пошлин и предоставлялась защита от повторного сбора пошлин и завышения стоимости товаров. Французским подданным и их имуществу предоставлялась неприкосновенность.

Российской империи необходимо было обезопасить свои южные границы. Угроза исходила от Порты и Крымского ханства, которые могли действовать вопреки воли турецкого султана.

Экономика Крыма формировалась на коммерческой и трудовой деятельности нетатарского



населения, а также на работоторговле (Кафа и Феодосия являлись крупными невольничьими рынками). Своеобразным промыслом для татар были набеги на южнорусские и польские земли, а также на Кабарду. После Белградского мирного договора степная полоса Приазовья становилась демилитаризованной территорией, где становилось невозможным возведение крепостей, укреплений и содержание гарнизонов. При постоянной угрозе грабительских набегов крымских татар южные границы становились совершенно беззащитными.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аграновский Г.Я. К вопросу об освещении в русской и советской историографии политики России в отношении Крымского ханства в 18 в. и присоединения Крыма к России // Проблемы истории Крыма. Т. 2. Симферополь, 1991.
2. Виноградов В.Н. Дипломатия Екатерины Великой // Новая и новейшая история. 2001. №6.
3. Вольфсон Б. Присоединение Крыма к России в 1783 году // Исторический журнал. 1941. №3.
4. Дубровин Н. Присоединение Крыма к России: В 4 т. СПб., 1885.
5. Историческое обозрение Азовской и Черноморской торговли России с XVIII по XIX столетия. Библиотека для чтения. 1850
6. Кондараки В.Х. В память столетия Крыма. М., 1885
7. Маркевич А.И. Императрица Екатерина II и Крым // Известия Таврической ученой архивной комиссии. 1897. № 27
8. Масаев М.В. Присоединение Крыма к России. Симферополь, 1997.
9. Мачанов А.Е. Борьба царской России и Турции за обладание Крымским ханством. Симферополь, 1929.
10. Смирнов В.Д. Крымское ханство под верховенством Османской Порты в XVIII ст. до присоединения Крыма к России // Записки одесского общества истории и древностей. 1889.

# СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

## PAGES OF THE HISTORY OF THE KAMCHATKA TERRITORY

Авторы: Кутдусова Гюзель Ильшатовна

Аннотация: *Объективная необходимость в изучении социальной и экономической истории Камчатского края во многом predetermined тем, что история данного региона сегодня не изучена надлежащим образом. Так, в научных трудах по заявленной тематике отмечается лишь поверхностный анализ данного вопроса, в то время как экономические аспекты развития региона не подвергались изучению в принципе. Одновременно с этим, без знания основных тенденций развития региона едва ли представляется возможным комплексное осознание проблем демографической, экономической или социальной истории Камчатского края.*

Ключевые слова: *Камчатский край, история развития, освоение Северо-Востока, исследователи, Дальний Восток.*

Annotation: *The objective need to study the social and economic history of the Kamchatka Territory is largely predetermined by the fact that the history of this region is not properly studied today. So, in scientific works on the declared subject, only a superficial analysis of this issue is noted, while the economic aspects of the development of the region have not been studied in principle. At the same time, without knowledge of the main trends in the development of the region, it is hardly possible to comprehensively understand the problems of the demographic, economic or social history of the Kamchatka Territory.*

Keywords: *Kamchatka Territory, development history, development of the Northeast, researchers, Far East*

Объективная необходимость в изучении социальной и экономической истории Камчатского края во многом predetermined тем, что история данного региона сегодня не изучена надлежащим образом. Так, в научных трудах по заявленной тематике отмечается лишь поверхностный анализ данного вопроса, в то время как экономические аспекты развития региона не подвергались изучению в принципе [1].

К анализу истории Камчатского края обращалось множество известных ученых. Например, к истории географического описания полуострова в эпоху кругосветных русских экспедиций, неоднократно обращался Василий Михайлович Головнин, который написал «Замечания о Камчатке» [2]. Нельзя не отметить работу «Открытие Камчатки и экспедиции Беринга» Л. С. Берга [3], которая представляет собой ряд исследовательских очерков по отдельным проблемам региона.

В монографии «Освоение русскими людьми Дальнего Востока и Русской Америки до конца XIX века» [4] А.И. Алексеев тщательно анализирует основные этапы освоения русскими людьми Дальнего Востока, а также Русской Америки до 1867 года. Аборигенное население полуострова, представленные коряками, чукчами и иными народностями, давно выступает в качестве предмета научного интереса не только историков, но и археологов, культурологов и этнографов. Ознаменовался данный интерес изданием «сказок» В.В. Атласова, которые были записаны на территории Якутии и Москве в период с XVII и XVIII века. Также в данном аспекте

нельзя не отметить классические труды первых исследователей, которые были на Камчатке, в частности, это труды К. Дитмара [5], С. П. Крашенинникова, Г. В. Стеллера [6], а также работы И. И. Огрызко [7] и других. В рамках изучения вопросов, непосредственно связанных с культурой и историей народов Камчатки, так или иначе, затрагивались особенности хозяйственной деятельности жителей региона. Например, обобщение данных аспектов прослеживается в книге В.П. Маргаритова «Камчатка и ее обитатели» [8].

В плеяде исследователей Дальнего Востока видное место принадлежит Михаилу Алексеевичу Сергееву – крупному ученому и общественному деятелю, географу и экономисту, этнографу и писателю. Освоению Камчатки посвящалась монография М. А. Сергеева «Народное хозяйство Камчатского края»(1936) [9]. В литературе о Камчатке ее называют «третьим китом», после «Описания земли Камчатки» С.П. Крашенинникова (1755) [10] и «Путешествия по Камчатке» академика В.Л. Комарова(1912) [11].

Вопросы, которые непосредственно связаны с историей Камчатского региона, также посвящены труды такого автора, как Б.П. Полевой. В данном аспекте нельзя не отметить такой труд, как книга «Новое в открытии Камчатки» в двух частях [12].

В конце 1980-х начале 1990-х годов начинается второй период анализа заявленной темы, в рамках которого была разработана принципиально новая концепция истории Дальнего Востока в XX века, а также разработаны вопросы и темы, которые не подвергались тщательному изучению ранее. Более того, были проработаны вопросы, информация по которым ранее нередко фальсифицировалась. В данном аспекте нельзя не отметить труды Моисеева Р.С., который нередко уделял внимание экономической географии региона [13].

В качестве итога многолетней и кропотливой работы А.Т. Мандрика в сфере изучения рыбной промышленности на территории Дальнего Востока выступило издание монографии «История рыбной промышленности российского Дальнего Востока (1927 - 1940 гг.)» [14]. В книге свое отражение получили особенности социально-экономического развития данной отрасли, которая является важнейшей в рассматриваемом регионе. Стоит отметить, что значение АКО для формирования сельскохозяйственного сектора Камчатского края достаточно емко отображено в исследовании магаданского историка И.Д. Бацаева. В частности, речь идет о его труде, получившим название «Сельское и промысловое хозяйство Северо-Востока России 1929-1953 гг.» [15].

В статье Демьяненко А.Н., Прокапало О.М. «Акционерное Камчатское Общество и его роль в развитии экономики дальневосточного Севера» [16] тщательному анализу подвергается деятельность АКО на первоначальных этапах его становления и дальнейшего развития. В данный период АКО рассматривалось через призму организации, которая несла ответственность за планомерное развитие северных территорий дальневосточного региона.

Рассматривая труды современных исследователей истории и развития Камчатского края, особо стоит отметить С.В. Гаврилова, который изучает в своих работах историю рыбного промысла в период с XIX века по XX век. [17]. Также нельзя не отметить книгу А.А. Смышляева, которая носит название «Популярная история Камчатки от древности до 1917 года» [18]. Рассматривая монографию Н.В. Камардиной «Советский Дальний Восток в военные и послевоенные годы: идеология и общественное сознание (1941-1953 гг.)» стоит отметить, что в издании освещается заключительный период строительства социалистического общества на полуострове, который датируется 1938-1958 годами [19]. Таким образом, современный этап развития отечественной историографии присоединения и освоения Камчатки, равно как и истории ее народа начался с конца XX века.

## Литература.

1. Пилясов А.Н. Закономерности и особенности освоения Северо-Востока России (ретроспектива и прогноз). – Магадан, 1996. – С.34.
2. Головин В. М. Замечания о Камчатке. II Материалы для истории русских заселений по берегам Восточного океана: Вып. 2-й. – СПб., 1861.
3. Берг Л. С. Открытие Камчатки и экспедиции Беринга. – М.;Л.: Изд-во АН СССР, 1946.
4. Алексеев А.И. Освоение русскими людьми Дальнего Востока и Русской Америки до конца XIX века. – М.: Наука, 1982
5. Дитмар К. Поездки и пребывание в Камчатке в 1851-1855 годах Карла фон Дитмара (исторический отчет по путевым дневникам). СПб., 1901.
6. Стеллер Г. В. Описание земли Камчатки. – Петропавловск-Камчатский, 1999.
7. Огрызко И. И. Очерки истории сближения коренного и русского населения Камчатки. – Л.: Издательство Ленинградского университета. 1973.
8. Маргаритов В. П. Камчатка и ее обитатели // Вопросы истории Камчатки. – 2012. – вып. 6. – С.4-140.
9. Сергеев М.А. Народное хозяйство Камчатского края. – М.: Издательство Академии наук СССР, 1936.
10. Крашенинников, С. П. Описание земли Камчатки. — М.; Л., 1949.
11. Комаров В.Л. Путешествие по Камчатке в 1908-1909. – Петропавловск-Камчатский: Новая книга, 2008.
12. Полевой Б. П. Новое об открытии Камчатки. В 2 ч.. – Петропавловск-Камчатский: Камчатский печатный двор, 1997.
13. Моисеев Р.С. Избранное в 3-х томах. Россия и Дальний Восток. Геополитические и социально-экономические аспекты развития / Р.С.Моисеев. – Петропавловск – Камчатский.: Изд-во КамГУ имени Витуса Беринга. – 2007.
14. Мандрик А.Т. История рыбной промышленности Дальнего Востока (1927–1940 гг.). – Владивосток: Дальнаука, 2000.
15. Бацаев И.Д. Сельское и промысловое хозяйство Северо-Востока России 1929–1953 гг. – Магадан: СВКНИИ ДВО РАН, 1997.
16. Демьяненко А.Н., Прокапало О.М. Акционерное Камчатское Общество и его роль в развитии экономики дальневосточного Севера // Регионалистика. – 2015. – Т. 2. – № 5-6. – С. 96-110.
17. Гаврилов С. В. Вдоль камчатских берегов: (транспортное и рыбопромышл. освоение охотско-камч. побережья в конце XIX – первой трети XX вв.). – Петропавловск-Камчатский, 2003.
18. Смышляев А.А. Популярная история Камчатки от древности до 1917 года. – Петропавловск-Камчатский: Новая книга, 2015.
19. Камардина Н.В. Советский Дальний Восток в военные и послевоенные годы: идеология и общественное сознание (1941–1953 гг.) : моногр.; КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камч. : КамГУ им. Витуса Беринга, 2012.

# ТАБАЛААХ ТҮӨЛБЭТЭ ХVIII-XX ҮЙЭТЭЭБИ АЙАННЫЫТТАР СУРУЙУУЛАРЫГАР

## TABALAKH IN THE LETTERS OF TRAVELERS ON THE XVIII-XX CENTURIES

Авторы: Слепцова Олеся Дмитриевна

Аннотация: Билингги Табалаах нэһилиэгин сиринэн-уотунан былыргы “Дьокуускай – Халыма” айан суола (“Ыраахтааҕы суола”) ааһар. Бу суол улахан уларыһыта суох 1640-с сыллартан 1930-с сылларга диэри туһаныллыбыта. 300-чэкэ сыл устата Халыманы, Чукотканы, Камчатканы чинчийэ барар научнай экспедициялар, олору салайбыт аатырбыт айанныыттар бу суолунан айаннаабыттара. Билингги кэмгэ бу научнай экспедицияларга кимнээх сылдыбыттарын, Табалаах түөлбэтин туһунан тугу суруйбуттарын анаан үөрэтии суох. Бу үлэ онно сыһыаннаах бастакы холонуу буолар. Араас кэмнэргэ ытыллыбыт экспедициялар отчуоттарын билсэн, онтон ситимнээн Табалаах нэһилиэгин историятын үөрэтээри мин көрдүүр-чинчийэр үлэ ытарга быһаарыным.

Ключевые слова: экспедиция, айанныыт, чинчийии, сабаҕалааһынт, дьаам.

Annotation: At present, the old “Yakutsk-Kolyma” road passes through the village of Ulakhan-Kuyul of the Tabalakh lag. For about 300 years, well-known leaders and travelers of research expeditions, which were carried out in Kolyma, Chukotka, Kamchatka, have repeatedly used this road. Now no one is studying these scientific expeditions and data on the Tabalakh lag in those days. Therefore, this work is the first attempt to investigate the events that occurred on expeditions. In order to study the history of the Tabalakh lodge, having familiarized ourselves with the reports of these expeditions, we decided to conduct research work on this topic.

Keywords: expedition, traveler, study, hypothesis, station.

«Верхоянской – Орто Халыма» почта суола Табалаахтааҕы учаастага айанныырга саамай эрэйдээх сир этэ. Айан суола Туостаах үрэҕи туораан, Догдо үрэҕин кыйа Черскэй сис хайатын туоруура, аата-ахса суох хайа үрэхтэрин, тарыггары, туруору таас хайалары быһа охсон ааһара. Революция иннинэ Халыманы, Чукотканы, Камчатканы чинчийэр 20-чэ экспедиция ытыллыбыт эбит. Олортон саамай улаханнарынан Биллингс – Сарычев, Врангель – Матюшкин, Герхард Майдель, Владимир Иохельсон, Герц – Пфиценмайер, Толмачев- Седов экспедициялара буолаллар [1: 113].

Бу экспедициялар отчуоттара, айанныыттар ахтыылара, суоллааҕы бэлиэтээһиннэрэ бэйэлэрин кэмнэригэр эбэтэр хойутуу, советскай былаас сылларыгар, туспа кинигэ буолан бэчээттэнэн тахсыбыттара. Биһиги бу кинигэлэри, докумуоннары интернет ситимигэр киирэн, араас саайтартан көрдөөн буллубут уонна Табалаах туһунан тугу суруйбуттарын үөрэттибит.

### Көрдөөһүн түмүктэрэ

Күнэ-дьыла

Айанныыт

Ойууланар түгэн

1797 с., алтынны 25-30 күннэрэ	Г. А Сарычев Халыматтан төннөн иһэн «Туостаах» дьяамга хонон ааспыт	Лука Воронин «Поселение юкагиров» уруһуйдаабыт
1820 с., балаҕан ыйын 3-4 күннэрэ	Ф. Ф. Матюшкин Халымаҕа баран «Өлөрсүбүт» дьяамыгар хонон ааспыт	«Өлөрсүбүт» диэн сиргэ ойууну көрсүбүт. Ойуун Матюшкин инники дьылҕатын кэпсээбит
1820 с., алтынны 3-5 күннэрэ	Ф. П. Врангель Халымаҕа баран иһэн «Табалаах» дьяамыгар хонон, өрөөн ааспыт	«Өлөрсүбүт» диэн сиргэ атын кээнгигэ түһэрбит
1868 с., ахсынны 9-13 күннэрэ	Герхард Майдель Халымаҕа баран иһэн «Табалаах» дьяамыгар 4 хоммут	Табалаах олохтообуунуун 6 аты атастаспыт
1894 с.	В. И. Иохельсон Халымаҕа баран иһэн «Өлөрсүбүт» дьяамыгар хонон ааспыт	Сыарҕалаах табалары хаартыскаҕа түһэрбит
1902 с., от ыйын 19-20 күннэрэ	О. В. Пфиценмайер Табалаах Тоҕойугар хонон, өрөөн ааспыт	Кинээһи көрсүбүт, урууга, ыһыахха сылдыбыт, тойон кыһын хаартыскаҕа түһэрбит
1909 с., муус устар 24 күннэрэ	И. П. Толмачев, Г. Я. Седов Халымаҕа баран иһэн «Туостаах» дьяамыгар хонон ааспыттар	«Өлөрсүбүт» дьяамыгар (?) хаартыскаҕа түспүттэр

Көрдөөһүн үлэтин бүтэрэн баран биһиги көстүбүт чахчылары үөрэтэн, чинчийэн көрөргө быһаарынныбыт. Чинчийэр үлэбитигэр маннык соруктары туруордубут:

1. Лука Воронин уруһуйдаабыт сирин быһаарыы;
2. Ф.Ф.Матюшкин көрсүбүт ойуунун туһунан чуолкайдааһын;
3. Майдель аттары атастаспыт киһитин быһаарыы;
4. И.П.Толмачев, Г.Я.Седов хаартыскаҕа түспүт сирдэрин быһаарыы;

Чинчийэр үлэбитин норуот номохторугар, Табалаах нэһилиэгин олохтоохторун ахтыыларыгар, суруйууларыгар, темаҕа сыһыаннаах докумуоннарга олобуран онордубут.

### 1. Лука Воронин уруһуйдаабыт сирин быһаарыы.

Лука Воронин Г.А.Сарычев кинигэтигэр киирбит «Поселение юкагиров» диэн уруһуйугар Орто Күөл диэн сиргэ баар буола сылдыбыт «Туостаах» дьяамын ойуулаабыт диэн түмүк онордубут. Биһиги оннук сабаҕалааһыммытыгар маннык төрүүттэргэ олобурдубут:

1. Уруһуйга биир сиргэ олохтоох, хотонноох-ампаардаах, сэргэлээх саха ыала ойууламмыт, оттон юкагирдар көс олохтоох омуктар;
2. Уруһуйга кыһынны кэм ойууламмыт. Лука Воронин «Туостаах» дьяамыгар 1787 с. алтынны 30 күнүгэр хонон ааспыта.
3. Былыргы айанныттар Черскэй сис хайатын тэллэхтэрин уонна билинги Абый оройуонун «Юкагирская земля» диэн ааттыыллара. Онон олохтоохтору барыларын юкагирдар диэхтэрин сөп.
4. **Ф.Ф.Матюшкин көрсүбүт ойуунун туһунан чуолкайдааһын.**

Ф.Ф. Матюшкин «Өлөрсүбүккэ» көрсүбүт ойууна саха буолун сөп диэн сабаҕалааһын

онгордубут. Биһиги сабағалааһыммыт маннык төрүөттэргэ олобурда:

1. Ойуун балаҕанга кыырбыт. Эбээн, юкагир ойууна эбитэ буоллар тордоххо, эбэтэр ураһаҕа кыырыа этэ.
2. Ф.Ф. Матюшкин ойуунга туһаайан «Здорово, дагор (друг)» диэн этэр. «Дагор» - добор (саха тыла).
3. Ойуунга тыын киллэрэр түгэннэрэ саха ойууна кыыраар сиэригэр-туомугар маарынныыр (хатат саҕыы).
4. Олохтоохтор Матюшкины атааралларыгар сылгы сиэлин аартык иччитигэр бэлэх биэрэллэр. Бу сахалар «сиэл ыйыыр» үгэстэрэ.

Табалаах нэһилиэгэр номоххо киирбит икки саха ойууна төрөөн-үөскээн ааспыттар – Киһинчэ Көстөкүүн уонна Потапов Христофор - Кыыстара ойуун.

Киһинчэ ойуун хас сыллардаахха олорон ааспыта биллибэт, быһа холуйан 18-19 үйэлэр кирбиилэрэ диэн сэрэйиэххэ сөп. Табалаахха «Арангастаах» диэн сиргэ олорон кырдьан өлбүт.

Христофор Потапов – Кыыстара ойуун хойукку киһи. Кини 20 үйэ сабаланыытыгар үгэннээн кыыра сылдыбыт. «Сэргэлээх» диэн сиргэ олохсуйан, элбэх оҕолонон-урууланан кырдьан өлбүт.

### **3. Г.Л. Майдель аттары атастаспыт кинитин быһаарыы.**

Герхард Майдель аттары атастаспыт кинитин биһиги Эверстов Петр Саввич – Байдыкаан Бүөтүр эбит диэн сабағалаатыбыт. Норуот номохторо кэпсиилэринэн уонна ыччаттара ахталларынан Байдыкаан Бүөтүр олобун үтүөтүн айанга бараабыт, дьиэтигэр-уотугар түптээн олоботох киһи эбит. Ону туоһулуур биһиги ики ахтыыны үлэбитигэр киллэрдибит:

*Байдыкаан*

*Байдыкаан Бүөтүр эһиги хос эһэҕит оҕонньор. Кини сааһын тухары байбатах, икки ыанар ынахтаах эрэ. Хаста да кинээс, чаччыына буола сылдыбыт нэһилиэгэр. Ааттаах кииргэс, хаартыһыт, сорсуннаах булчут, ааттаах ытааччы эбит. Онон тыыннаах олортоҕо. Абыйтан ааттаах Дьэкиимэптэр кыыстарын Балаайа диэни кэргэн ылан кэлбитэ үһү. Эмээхсинэ дьыл тахсыытыгар, саас аайы силиитэ быстан турбат буолара. Онуоха Илин Сыһыыга киирэн хаас, кус өлөрөн тахсара, онон мииннээн туруорар эбит.*

*Эверстова Христина Семеновна 1964 с. учуутал Эверстов П.И кэпсээбит.[2: 25 ]*

*Байдыкаан Бүөтүр уонна кини ыччаттара*

*Байдыкаан – Эверстов Петр (Саввич?) 1820-1830 сылларга төрөөбүт киһи. Кэргэннэнэн, оҕолонон олорбут сирэ Омоллоон Оҕолооҕо диэн кэпсээнгэ киирбит.*

*Байдыкаан баай киһи этэ диэн өйдөбүлгэ хаалбыт. Дьинэр улахан баайа, элбэх сүөһүтэ суох, куруутун эбиллэ-көбүрүү турар баайдаах, сүөһүлээх, кэлбит-барбыт, хаартыһыт, арыгыһыт, бэрт сорсуннаах булчут. Абыйынан, Халыманан эргийэн эргинэр, сырыыны-айаны кыайар киһи эбит. Ол да иһин Абыйтан кэргэн ыллаҕа. Манна Абый Маарыйата (сорохтор Бороскуобуйата дииллэр) диэн аатырбыт. Дьоно Ефимовтар диэн Абыйынан, Халыманан тарҕаммыт, кыахтаахтык байан-тайан олорбут халыг аймах эбит.*

*Байдыкаан Бүөтүр отун-маһын бэлэмнээһинигэр үксүгэр дьону хамнаска үлэлэтэр, бэйэтэ үксүн бултана, Халыма суолунан хоту-собуруу субуллар атыһыттары, айанныттары кытта эргинэ, хаартылыы сылдыар идэлээх эбит. Кэргэнэ дьаһаллаах дьахтар буолан, ол үлэһиттэрин дьаһайан үлэлэтэн, хаһаайыстыбатын бэйэтэ дьаһанан олорор эбит.*

*Байдыкаан Бүөтүрдээх биэс уоллара улаатан, дьиэлэнэн-уоттанан, оҕолонон-урууланан олорбуттар. Икки уол – Чүүкээн Сэмэн (Эверстов Семен Петрович, 1853 с. т.), Бытык Хабырылла (Эверстов Гаврил Петрович 1867 с. т.) репрессияҕа тутулан барбыттар, ханна өлбүттэрэ биллибэт.*

*Байдыкаан Бүөтүр хос сиэнэ, пенсионер Старостин Дм. Конст. 1948 с. төрүөх ахтыыта. 2016 с.[2: 26]*

#### **4. И.П.Толмачев, Г.Я.Седов хаартыскаҕа түспүт сирдэрин быһаарыы.**



И. П. Толмачев «По Чукотскому побережью Ледовитаго океана.» кинигэтэ 1911с. Бэчээттэммитэ. Бу кинигэҕэ Толмачев, Седов уонна дьаамсык-саха хаартыскалара баар.

Г.Я.Седов уонна И.П.Толмачев 1909 с. Муус устар ыйга, суол алдьанан эрдэҕинэ, Табалааҕынан кэлэн Халымаҕа ааспыттара. Верхоянскытан ыңгыыр атынан, аара ханна да тохтообокко, үс суукка утуйбакка айаннаан кэлэн «Туостаах» станцияҕа (Орто Күөл) хонон ааспыттар. Онтон салгыы үс улахан (Тыаллаах, Кыртас, Өлөрсүбүт) тааннары туораан, суолларын устатын тухары уулаах-хаар хааһыны үлтү кэстэрэн «Өлөрсүбүт» дьаамыгар кэлэн хоммуттар. Бу дьаам бабаарынагыгар суруйбут суруктары кэлин 1979 с. Свердловскай туристара аахпыттар.

Седовтаах «Туостаах» дьаамыттан «Өлөрсүбүт» дьаамыгар диэри айаннарыгар наһылыан тохтуур, хаартыскаҕа түһэр бириэмэлэрэ суоҕа сабаҕаланар. Суол күчүмэҕэйэ, кыһынҕы суол алдьанан ээрэ кинилэри олус ыгылытар этэ. Улахан тарыҥнары туораан баран «Өлөрсүбүккэ» кэлэн холкутуйбут буолуохтаахтар. Биһиги бу хаартыска «Өлөрсүбүт» дьаамыгар түһэрilibит диэн сабаҕалыыбыт. Кинилэр бу дьаамҥа хонон, сарсыарда чэйдии олорор түгэннэрэ көстөр. Аан дойдуга аатырбыт айанныттары, ученайдары кытта кэккэлэһэ Табалаах киһитэ – дьаамсык олорор. Бу ким буолара, хомойуох иһин, билигин биллибэт.

Туһаныллыбыт литература:

1. Арктика – мой дом . – Москва: Северные просторы, 2001. – 183с.
2. Дьааны үһүйээннэрэ. – Баатаҕай, 2003. – 102 с.



# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫСОЧАЙШЕГО МАНИФЕСТА 17 ОКТЯБРЯ 1905 Г. ОБ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Авторы: *Зубов Андрей Иванович*

Аннотация: *Предпосылкой принятия Высочайшего Манифеста от 17 октября 1905 г. об усовершенствовании государственного порядка послужило начало революции 1905-1907 гг. В рассматриваемом документе законодатель закрепил основные права, и свободы и утвердил новый представительный орган Законодательной власти, которым стала Государственная дума и реорганизованный Государственный совет.*

Ключевые слова: *Высочайший Манифест, революция, государственное управление, политические партии, анархия, монархия, Российская Империя.*

Annotation: *A prerequisite for the adoption of the Highest Manifesto of October 17, 1905 on improving the state order was the beginning of the revolution of 1905-1907. In the document under consideration, the legislator enshrined fundamental rights and freedoms and approved a new representative body of the Legislature, which became the State Duma and the reorganized State Council.*

Keywords: *Supreme Manifesto, revolution, public administration, political parties, anarchy, monarchy, Russian Empire.*

Главная причина принятия Высочайшего Манифеста от 17 октября 1905 г. об усовершенствовании государственного порядка – это революционная волна 1905 г., которая поднялась на территории Российской Империи 9 января 1905 года. Именно указанное обстоятельство заставило Императора Николая II предпринять попытки к поиску компромиссов с населением страны.

Министру внутренних дел Российской Империи Булыгину А.Г. было дано поручение подготовить проект Закона о создании нового законодательного органа в Российской Империи – Государственной Думы.

6 августа 1905 г. Император Николай II подписал Манифест об ее учреждении.[1] Положения манифеста предусматривали, что Государственная Дума – это действующий законосовещательный орган, который создан дополнительно к Государственному Совету Российской Империи.

На Государственную Думу возлагалась обязанность осуществления предварительной разработки, а также обсуждения законопроектов. Однако, по причине разгара революции выборы в новосозданную Государственную думу Российской Империи так и не состоялись. Российское общество не приняло данную реформу, требуя реального ограничения самодержавия, введение прав и свобод. Как следствие, Император Николай II был вынужден подписать новый документ, который получил название – Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка, вступил в силу 17 октября 1905 г. Таким образом, Российская Империя из абсолютно монархии превратилась в монархию организацию.

Прежде всего следует отметить, что Манифест был составлен С.Ю. Витте, однако его

изложение представлено от лица Императора Российской Империи Николая II. Кроме того, в указанном акте перечисляются титулы монарха. Причиной принятого указанного акта Император называет уход «от волнений, ныне возникших, может явиться глубокое нестроение народное и угроза целостности и единству Державы Нашей».[2]

Итак, в Высочайшем Манифесте от 17 октября 1905 г. об усовершенствовании государственного порядка были закреплены положения, которые касаются:

1. Неприкосновенности личности, а также свободы совести, слова, создания и деятельности разных собраний и союзов. Так, все указанные свободы носят демократический характер и нашли свое отражение в положениях соответствующего Манифеста.

Что касается свободы слова, то следует отметить что еще в годы правления Александра III на государственном уровне была ограничена свобода печати. Данное положение нашло свое закрепление во «Временных правилах о печати от 1882 г.»[3] Указанный документ продолжал действовать вплоть до принятия Николаем II Манифеста 17 октября 1905 г.

Главное значение Высочайшего Манифеста от 17 октября 1905 г. заключается в данном случае в том, что на государственном уровне была объявлена свобода слова, что в последствии способствовало выработке новых Правил о печати в стране.

Как следствие, к 24 ноября 1905 г. в Российской Империи были готовы «Временные правила о повременных изданиях». Указанный документ отменял «предварительную как общую, так и духовную цензуры», которые касались всех газет и журналов, издающихся в стране. При этом, цензура, как ни странно, оставалась «в отношении изданий, выходящих вне городов».[4]

Однако, такие нововведения носили сугубо формальный характер, поскольку в стране с изданием указанных правил так ничего и не изменилось. Ситуация в целом была усугублена тем, что в период с 17 октября по 24 ноября 1905 г. началась анархия, которая постепенно привела к большому числу арестов в стране.

2. Высочайший Манифест от 17 октября 1905 г. об усовершенствовании государственного порядка предоставлял свободу собраний, а также союзов. В стране получили официальное разрешение проведение митингов, а также демонстраций при наличии на это согласования со стороны властей страны. Кроме того, разрешилось создание политических партий и профессиональных союзов.

Следует отметить, что до принятия рассматриваемого Манифеста все партии, действовавшие на территории страны, носили сугубо «подпольный характер». Однако снятие запрета способствовало увеличению такого рода организаций, которые делились на три вида: монархические партии, социалистические партии и либеральные партии.[5] В отмеченный период в стране действовало 5 основных партий:

1. Российская социал-демократическая партия, которая впервые была создана в Минске еще в 1898 г. Ее основателями, а также идейными лидерами были В.И. Ульянов (В.И. Ленин), а также Ю.О. Цедербаум (Ю.О. Мартов). Основным лозунг указанной партии заключался в свержении самодержавия, а также в отмене сословий на территории Российской Империи и осуществление передачи власти Учредительному собранию которое должно было определить форму правления и государственного устройства.
2. Партия социалистов-революционеров, которая была основана в 1902 г. В.М. Черновым. Основным лозунг указанной партии – демократический режим государственного управления не только в федеративном устройстве России как таковой,

но и необходимость свержении самодержавия в целом.

3. Партия русских конституционных демократов, которая была создана в 1905 г. Так, главные представители указанного политического движения – П.Н. Милюков, С.А. Муромцев, а также П.Д. Долгоруков. Главная идея партии заключалась в необходимости проведения реформ в стране, которые были бы направлены на расширение политических прав и свобод. Члены указанной партии всячески отвергали идею революции, поскольку выступали за сохранение монархии – Российской Империи. Однако, дальнейшая судьба последней виделась в преобразовании ее в конституционную монархию, государственная власть в которой должна быть настроена на принятое разделение власти.
4. Партия под названием «Союз 17 октября», которая была основана после издания анализируемого Манифеста. Основными представителями этой власти стали Д.Н. Шигов, а также А.И. Гучков. Члены указанной партии выступали, за наследственную конституционную монархию, сотрудничающую с народным представительством страны.
5. «Союз русского народа», который А.И. Пуришкевичем, а также В.М. Шульгиным был создан в 1906 г. Так, указанный союз поддерживал идею «Православия, самодержавия, народности».[6]

Таким образом, проанализировав основные положения Высочайшего Манифеста от 17 октября 1905 г. об усовершенствовании государственного порядка следует сделать вывод о том, что данный документ имел большое значение для рассматриваемого периода. Так, Император Николай II посредством его принятия гарантировал народу свободу слова, собраний и прочие права, и свободы, а главное новый государственный представительный орган – Государственную Думу Российской Империи, без согласия которой не мог быть принят ни один законодательный акт в стране.

Следует отметить, что некоторые положения Высочайшего Манифеста от 17 октября 1905 г. об усовершенствовании государственного порядка остались декларативными, однако их появление в целом позволило успокоить народ хотя бы на определенное время.

### **Литература:**

1. Красильникова Д.В. Манифест об усовершенствовании государственного порядка 17 октября 1905 года: общая характеристика // Аллея науки. – 2018. – Т. 3. – № 11 (27). – С. 368-372.
2. Кравцев Е.В. Высочайший Манифест "Об усовершенствовании государственного порядка" и его воздействие на развитие революции 1905-1907 годов // Шаг в историческую науку материалы XIX всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. – 2019. – С. 143-145.
3. Волков В.В. Государственный строй России после манифеста 17 октября 1905 г. // XIV Вишняковские чтения. "Никто не забыт, ничто не забыто..." (к 70-летию начала Великой Отечественной войны) материалы международной научной конференции. – 2011. – С. 104-108.
4. Грязнова Т.Е. Юридическое значение манифеста 17 октября 1905 г.: взгляд российских правоведов конца XIX - начала XX вв. // Реализация Конституции Российской Федерации: состояние и перспективы Материалы всероссийской научно-практической конференции. Ответственный за выпуск М. А. Бучакова. – 2019. – С. 15-16.
5. Малышева О.Г. Проекты манифеста 17 октября 1905 г. "Об усовершенствовании государственного порядка" // Текст, контекст, интертекст: сборник научных статей по материалам Международной научной конференции «XIV Виноградовские чтения». Ответственный редактор И.А. Бирич, В.А. Коханова, А.Ю. Челнокова. – 2016. – С. 226-232.

# Маркетинг

## БОРЬБА БРЕНДОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМПАНИИ

### BRAND FIGHTING AS A TOOL FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF THE COMPANY

Авторы: Толстых Ангелина Игоревна

Научный  
руководитель: Матвеевская Анна Сергеевна

Аннотация: в условиях постоянного развития современной экономики преимущество на рынке захватывают крупнейшие компании, чаще всего транснациональные компании, осуществляющие свою деятельность по всему миру. На данный момент крупнейшие ниши в разных сегментах рынка уже заняты подобными компаниями, однако, в условиях активного развития конкуренции, лидером на рынке оказывается не одна, а несколько противоборствующих компаний, между которыми распространенным явлением можно считать борьбу брендов. Данная работа предполагает проведение исследования, результатом которого является оценка степени влияния борьбы брендов на эффективность крупнейших конкурирующих производителей, а также выдвижение собственной гипотезы о возможности использования подобного вида борьбы для укрепления позиций компании на рынке и привлечения большего числа покупателей.

Ключевые  
слова: борьба брендов, транснациональные корпорации, мировой рынок, конкуренция

Annotation: *In the context of the constant development of modern economy, the market advantage is gained by the largest companies, most often multinational companies operating worldwide. At the moment, the largest niches in different segments of the market are already occupied by such companies, however, in the conditions of active development of competition, the leader in the market is not only one, but several opposing companies, between which the struggle of brands can be considered a common phenomenon. This work involves a study that assesses the impact of brand struggles on the performance of major competitors, as well as making a hypothesis about the possibility of using this type of struggle to strengthen the company's position in the market and attract more customers.*

Keywords: *brand struggle, transnational corporations, global market, competition*

Современная экономика характеризуется высокой степенью глобализации. Некоторые компании, начавшие свое развитие еще в XX веке, сегодня достигли невероятных высот и переросли в крупные транснациональные корпорации. Первоначально таких компаний можно было буквально пересчитать, однако, увидев их успехи и перспективу получения не меньшей доли рынка, другие предприниматели постепенно начинали создание собственных компаний и их дальнейшее продвижение. Мирное сосуществование таких конкурентов на разных рынках длилось до 2000-х годов, пока на разных сегментах в разных отраслях не появились крупные

конкурирующие компании, предлагающие примерно похожую продукцию.

При наличии достаточно сильного конкурента на рынке любой предприниматель задумается о необходимости продвижения собственного бренда. В случае с крупными корпорациями, распространяющими свою продукцию по всему миру, простая реклама или маркетинг будет недостаточно эффективным способом для захвата потребителей. В такой ситуации главные гиганты рынка начинают проведение агрессивного пиара. Их продукция настолько уникальна, что подобные аналоги могут существовать только у такого же крупного конкурента, другие маленькие фирмы, действующие на рынке, не смогут переманить значительное число потребителей на свою сторону. Тогда развивается настоящая борьба за массу потребителей между двумя конкурирующими компаниями, настолько сильными, чтобы образовать дуополию на рынке, но настолько жаждущими быть главными и лучшими, чтобы быть нацеленными на создание монополии. Большинство стран мира запрещают монополизм на рынке, за исключением ряда сфер, в которых развитие конкуренции является проблемным аспектом. Поэтому крупным корпорациям приходится соревноваться друг с другом за преобладающее место на рынке и за переманивание большего числа потребителей на свою сторону.

Такое развитие событий сопровождается агрессивными пиар-компаниями, задача которых заключается не просто в том, чтобы рассказать о преимуществах своей продукции, а в том, чтобы еще и донести до потребителя, почему именно эта компания лучше своего соперника. Агрессивный пиар не может остаться без ответа, в таком случае, за ним всегда последует ответ от конкурента, который явно будет не менее доброжелательным. Подобные действия перерастают в полноценную борьбу брендов за лидирующую позицию на рынке и за преобладающее число потребителей.

Борьба брендов не всегда бывает честной, а также она не всегда «тактична» по отношению к сопернику, ведь ее главная задача, выставить себя в позитивном, а конкурента в негативном свете. Однако, даже из такого соперничества можно извлечь положительные аспекты для каждого из его участников. Именно борьба брендов во многом способствует росту популярности конкурирующих компаний, их совершенствованию и развитию. При участии в борьбе брендов крупные компании чаще всего используют такие методы, как:

- Агрессивные пиар-компании;
- Разработка собственных автомобилей с применением нововведений, анонсированных конкурентом;
- Проведение специальных компаний по снижению стоимости автомобилей и введение специальных пакетов услуг с целью переманивания потребителя;
- Искусственное занижение преимуществ конкурента за счет рекламных компаний.

Все эти методы основаны на перетягивании преимущества на рынке между участниками борьбы. Предполагается, что компании используют свои преимущества и выставляют их в качестве основных причин для потребителя обратиться именно к их услугам. Актуальны эти преимущества до момента, пока оппоненты не разработают еще более совершенные автомобили, превосходящие показатели автомобилей соперника. Другими методами ведения борьбы брендов являются агрессивные пиар-компании, которые предполагают на примере рекламы выставление собственных преимуществ и достижений выше достижений конкурента. Зачастую такая реклама выставляет конкурентов в не самом благоприятном свете, за счет чего часть потребителей оппонента переходит к компании, распространяющей такую рекламу.

Впоследствии участие в борьбе брендов оказывают значительное влияние на внутренние процессы компаний, к таким факторам можно отнести:

- Стимуляция каждого из участников борьбы к разработке инноваций и нововведений;
- Повышение прибыли компаний за счет проведения агрессивных пиар-компаний;
- Приток новых клиентов;
- Укрепление доминирующего положения компании на рынке.

Все эти факторы являются положительными, так как стимулируют всех участников борьбы к постоянному совершенствованию и созданию уникальных технологий за счет которых возможен захват преимущества на рынке. Участие в борьбе брендов может так же являться эффективным пиар-ходом для всех ее участников, так как к этой борьбе привлекается внимание общественности, которое может быть как пример положительной, так и отрицательной рекламы, в любом случае, она заставит потенциальных потребителей обратить внимание на деятельность всех участников борьбы брендов.

Одним из важнейших выводов, которые можно сделать: борьба брендов не способна дать одному из ее участников абсолютного преимущества. Борьба будет проводиться в течение всего периода существования компаний на рынке и сможет дать лишь временный положительный эффект от единичного выигрыша в данной борьбе до того момента, пока компания-оппонент не выдаст более сильный ответ и не перетянет преимущество на свою сторону. Данный процесс является цикличным и будет происходить до тех пор, пока оппоненты не потеряют свое преимущество на рынке или не завершат свою деятельность в своей сфере производства.

Борьба брендов является одним из способов привлечения внимания аудитории и общественности ко всем ее участникам. Участие в соперничестве торговых марок на сегодняшний день представляется крайне трудным и рискованным. От этого зависит будущее бренда, власть на рынке, количество потребителей и, самое главное, прибыль компаний, участвующих в ней. Дополнительные продажи, образованные брендом, а также возможность начислить более высокую маржу вносят значительный вклад в рыночную капитализацию компании. Борьба брендов может создавать прибыль для производителя достаточно долгое время. На основе проведенного исследования можно сделать вывод о том, что борьба брендов является эффективным инструментом повышения производительности компании, а также привлечения новых покупателей.

### **Список использованных источников**

1. Бакальская Е. В. Сфера торговли: сущность дифференциации / Е. В. Бакальская // Проблемы теории и практики управления. — 2012. — № 7—8. — С. 135—139.
2. Волкова А.Ю., Бакальская Е.В. Бренд как инструмент конкурентной борьбы // Симбирский научный вестник. 2018. № 2 (32). С. 56-60.
3. Колмыков А.Н. Бренд как маркетинговый инструмент в конкурентной борьбе // E-Scio. 2019. № 2 (29). С. 102-107.
4. Проект PromoAtlas [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: <http://promoatlas.ru/voyna-brendov/> (дата обращения: 25.11.2019).
5. Эл Райс. «Маркетинговые войны» Эла Райса и Джека Траута / Эл Райс, Джек Траут. — СПб. : ИД «Питер», 2009. — С. 46.

# НОВЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ БРЕНДА В ИНТЕРНЕТЕ

## A NEW APPROACH TO BRAND BUILDING AND DEVELOPMENT ON THE INTERNET

Авторы: Толстых Ангелина Игоревна

Аннотация: в статье описаны новые способы формирования и развития бренда в Интернете, сформированные в условиях появления новых тенденций в маркетинге и развитии сети Интернет как основного поставщика информации. Предмет исследования: создание и развитие бренда в Интернете. Цель работы – рассмотреть новейшие подходы к формированию собственного уникального бренда и путей его эффективного развития. Сделан вывод о том, что из себя представляют новейшие способы формирования собственного бренда и выявлены наиболее эффективные пути его развития в современных условиях развития рынка, а также их взаимосвязь с Интернетом, как главным источником информации и платформой продвижения собственного бренда.

Ключевые слова: бренд, Интернет, маркетинг, продвижение, информация.

Annotation: The article describes new ways of brand formation and development in the Internet, formed in the conditions of new tendencies in marketing and development of the Internet as the main provider of information. Subject of research: creation and development of a brand in the Internet. The purpose of the work is to consider the latest approaches to the formation of a unique brand and ways of its effective development. The conclusion is made that the newest ways of forming own brand are in themselves and the most effective ways of its development in modern conditions of market development, as well as their interrelation with the Internet as the main source of information and a platform for promotion of own brand are revealed.

Keywords: brand, Internet, marketing, promotion, information.

С каждым годом актуальность и сила влияния Интернета все больше увеличивается. Именно всемирная паутина обеспечивает организациям новую платформу для привлечения клиентов. Одновременно с этим появляются и новые виды конкуренции, которые стимулируют производителей искать и расширять методы борьбы за своих потребителей. Активный рост электронной коммерции и развитие современных технологий приводит к формированию нового направления в маркетинге, который получил название Интернет-маркетинга. Основой данного направления является формирование собственного бренда и его продвижение в Интернете. Одновременно с этим перед производителями встает вопрос, как правильно разработать концепцию своего бренда и как осуществлять его продвижение в сети Интернет. Несмотря на множество уже существующих концепций, каждая компания стремится придумать что-то уникальное, чтобы привлечь к себе большее число покупателей.

Первым этапом реализации успешной компании продвижения бренда является его первоначальная разработка. На этом этапе перед производителями стоит необходимость

проведения глубокого анализа целевой аудитории, структуры рынка. Особенностью данного процесса является необходимость оптимизации уже существующего бренда к интернет-среде. Необходимость подобных действий подтверждается простыми примерами. Во-первых, реклама в интернете носит особый характер. Если для успешного продвижения бренда на том же самом телевидении необходимо снять качественный промо-ролик, то в интернете такой способ рекламы не будет актуален, так как большинство пользователей не будет целенаправленно просматривать рекламные ролики, если только они не являются обязательным условием для получения каких-либо возможностей. Переходя на сайт, потенциальный покупатель не станет просматривать видеоролики различных брендов, если только этого не требует сам сайт. К примеру, известный сервис YouTube принуждает пользователей просмотреть несколько рекламных роликов перед тем, как получить доступ к видеоролику, который они хотят посмотреть. Во-вторых, размещение рекламы в тех же самых газетах требует написания небольших статей-описаний рекламируемого товара. Те же самые статьи не будут актуальны для продвижения бренда в интернете, ведь опять же пользователи не будут целенаправленно читать рекламу. В таком случае необходима оптимизация текста для рекламы в интернете, она предполагает максимальное сокращение объёма текста и формирования «кричащих слоганов», которые заставят потребителя обратить внимание на предлагаемый продукт и познакомиться с ним.

Следующая стадия – это продвижение бренда в Интернете. На этом этапе производится размещение уже адаптированной и разработанной рекламы в сети. Главной проблемой становится вопрос о том, где размещать данную рекламу, чтобы получить максимальный приток клиентов и, соответственно, сделать рекламную компанию эффективной. Существует множество маркетинговых инструментов: баннерная реклама, информационные статьи на сторонних площадках, конкурсы на тематических сайтах, форумы и блоги, вирусный маркетинг, рекламные сайты, программы, игры, сервисы, утилиты. Безусловно выбрать что-то из такого широкого числа инструментов крайне сложно. Необходимо подробно изучить каждый из них и определить наиболее подходящий именно для своего бренда. Наиболее эффективным инструментом маркетинга, на мой взгляд, является продвижение в социальных сетях. Сегодня более 50% времени, проведенного в интернете, пользователи тратят на социальные сети. Это широкоформатная платформа, предоставляющая множество возможностей. Для продвижения бренда используются наиболее популярные социальные сети: Одноклассники, ВКонтакте, Facebook, а также многочисленные посещаемые форумы, блоги и дневники. Квалифицированная и продуманная стратегия по продвижению бренда в социальной сети является весьма действенной и не требует особых затрат. Результатом же прилагаемых усилий может быть:

- узнаваемость бренда большим количеством целевой аудитории, значительная часть которой может стать лояльными покупателями;
- формирование позитивных ассоциаций, связанных с конкретной торговой маркой;
- налаживание связей с потребителями, ведение дискуссий на страницах группы, информирование о новостях, проведение различных мероприятий, популярных среди бренда.

Помимо этого, одной из важнейших составляющих продвижения бренда в интернете является постоянный анализ эффективности проводимой рекламной компании. Множество существующих методов оценки позволяет ознакомиться с ориентировочным количеством запросов в течение месяца и количеством упоминаний имени торговой марки в блогах. Такие действия обеспечивают возможность осуществления постоянной корректировки рекламной компании для повышения эффективности продвижения бренда в интернете.

Таким образом, сегодня интернет представляет собой новую платформу для поиска и



привлечения потенциальных клиентов компаний. Условием эффективного продвижения бренда в интернете является проведение ряда этапов. Первым этапом продвижения бренда в интернете является формирование его первоначального образа. Он предполагает оптимизацию уже имеющихся разработок к интернет сети. За ним следует размещение адаптированной рекламной компании на выбранных площадках. А заключительным, но не менее важным этапом становится проведение постоянного анализа эффективности проводимого продвижения бренда с последующей коррекцией рекламной компании.

**Список использованных источников:**

1. Волкова А.Ю., Бакальская Е.В. Бренд как инструмент конкурентной борьбы // Симбирский научный вестник. 2018. № 2 (32). С. 56-60.
2. Колмыков А.Н. Бренд как маркетинговый инструмент в конкурентной борьбе // E-Scio. 2019. № 2 (29). С. 102-107.
3. Калинин И. А. История развития социальных сервисов интернета. URL: <http://www.social-networking.ru/article/social-networking-progress> (дата обращения: 23.11.2019)
4. Основные направления вовлечения потребителя посредством интернет-маркетинга
5. Ребрикова Н.В. Основные направления вовлечения потребителя посредством интернет-маркетинга // Экономика. Бизнес. Банки. 2018. Т. 7. С. 156-165.
6. Шамрай И.Н., Алёшечкина Н. Развитие бренда посредством применения интернет-технологий // Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. 2019. № 1 (81). С. 79-84.

# КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ХРОНИЧЕСКОЙ ПИЩЕВОДНОЙ ДИСФАГИИ. РУБЦОВАЯ СТРИКТУРА ПИЩЕВОДА

## CLINICAL CASE OF ACUTE (CHRONIC) ESOPHAGEAL DYSPHAGIA. CICATRICIAL STRICTURE OF THE ESOPHAGUS

Авторы: *Стяжкина Светлана Николаевна, Геворкян Ани Геворковна, Москвина Юлия Владиславовна*

Аннотация: *в данной статье анализируется пример непроходимости пищевода в хирургической практике. С этой патологией врачи встречаются нечасто, что требует углубленного и подробного рассмотрения каждого случая. Непроходимость пищевода – это состояние, при котором нарушается проходимость пищевода из-за появления препятствия, которое значительно сужает или полностью перекрывает просвет пищевода, вызывая нарушение продвижения пищи по нему. В процессе заживления в стенке органа формируется грубый рубец, который сужает просвет пищевода. У данной пациентки сформировался стеноз пищевода из-за образования рубцовой стриктуры вследствие химического ожога. Диагностические мероприятия включали в себя анамнез заболевания и жизни, общий осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, лабораторные и инструментальные исследования.*

Ключевые слова: *дисфагия, непроходимость пищевода, инородное тело, стриктура пищевода, хирургия.*

Annotation: *this article analyzes an example of esophageal obstruction in surgical practice. With this pathology, doctors meet infrequently, which requires in-depth and detailed consideration of each case. Esophageal obstruction is a condition in which the passage of the esophagus is impaired due to the appearance of an obstacle that significantly narrows or completely blocks the lumen of the esophagus, causing a violation of the movement of food along it. During the healing process, a rough scar is formed in the wall of the organ, which narrows the lumen of the esophagus. This patient developed esophageal stenosis due to scarring due to chemical burns. Diagnostic measures included anamnesis of the disease and life, General examination, palpation, percussion, auscultation, laboratory and instrumental studies.*

Keywords: *dysphagia, esophageal obstruction, foreign body, esophageal stricture, surgery.*

Термин «дисфагия» означает либо трудность, которую человек может испытывать во время первичных фаз глотания (обычно описываемую как «орофарингеальная дисфагия»), либо ощущение того, что пища или жидкость каким-то образом блокируются во время прохождения от рта до желудка (обычно описываемое как «пищеводная дисфагия») [1]. Дисфагия классифицируется по давности возникновения симптомов (острая, хроническая), по уровню локализации (ротоглоточная, пищеводная), по характеру течения (постоянная,

интермиттирующая, прогрессирующая). Этиология пищеводной дисфагии весьма разнообразна. Среди наиболее частых причин встречаются инородные тела пищевода, гастроэзофагорезфлюксная болезнь, химические повреждения пищевода, болезни средостения (путем прямой инвазии или увеличения лимфатических узлов), нейромышечные заболевания (ахалазия кардии). Среди факторов, вызывающих дисфагию, можно отдельно выделить такие уникальные заболевания как сидеропеническая дисфагия, склеродермия [2]. Одной из наиболее распространенных нозологических форм в структуре патологии пищевода являются его доброкачественные стриктуры. Вне зависимости от этиологического фактора – ожоговые или пептические – в основе патогенеза лежит эзофагит, приводящий к фиброзированию стенки органа [3]. Рубцовые сужения клинически выражаются в форме частичной или полной непроходимости. Полная обтурация может произойти как в результате рубцевания глубокого ожога, так и при попадании инородного тела [4]. Наиболее выраженным постоянным и ранним симптомом непроходимости пищевода и кардиального отдела желудка является нарушение глотания (дисфагия) или его отсутствие (афагия), повышенная саливация, срыгивание, чувство «застывания» пищи/жидкости, необходимость запивать пищу, боль по ходу пищевода при глотании, потеря веса. Чем выше непроходимость пищевода, тем саливация и срыгивание выражены больше. Инородные тела в пищеводе обычно застревают в таких местах, где существуют физиологические и патологические сужения просвета. Сужение просвета может быть вызвано [мембранами](#), [кольцами](#), стриктурами, доброкачественными и [злокачественными опухолями](#), [ахалазией](#), а также [эозинофильным эзофагитом](#) [2]. Диагностика острой и хронической непроходимости пищевода и желудка основана на клинических проявлениях заболевания, данных анамнеза и результатах рентгенологического и эндоскопического исследований. Лечение послеожоговой стриктуры пищевода рекомендуют начинать с бужирования. У 20-70% больных с послеожоговыми стриктурами это приводит к восстановлению проходимости пищевода. Наряду с бужированием используется инфракрасный лазер и лазер на парах меди. При рубцовой непроходимости пищевода на ограниченном участке и при рубцовой непроходимости пищеводных соустьев применяется эндоскопическая электроинцизия [4].

Материалы и методы. Приведен пример из практики по данной патологии на базе хирургического отделения в БУЗ УР «Первая республиканская клиническая больница МЗ УР».

Результаты и их обсуждение. Пациентка Л., 71 год, поступила в хирургическое отделение 1 Республиканской клинической больницы 26.09.2019 с жалобами на затрудненное прохождение пищи по пищеводу во время глотания. Из анамнеза считает себя больной около 15 лет, когда получила ожог пищевода вследствие случайного приема уксусной эссенции. Проводилось стационарное лечение и бужирование пищевода. В июле 2019 года проводилась гастроскопия, где обнаружена рубцовая стриктура пищевода, инородное тело (арбузная косточка), которое было удалено. Последние пару месяцев прием пищи стал затруднительным, из-за чего пациентка обратилась к хирургу по месту жительства, где была рекомендована плановая госпитализация. 20 лет назад была выполнена экстирпация матки по причине миомы, гемотрансфузия. Аллергия на пенициллин. Объективный статус без особенностей. Лабораторные данные (общий анализ крови, мочи, биохимический анализ крови, анализ крови на показатели гемостаза, анализ крови на наличие вируса гепатита, сифилиса, ВИЧ-инфекции) без особенностей. При проведении рентгенографии легких выявлено расширение границ сердца, эмфизема легких. На ЭКГ не исключена гипертрофия левого желудочка. При рентгеноскопии пищевода и желудка поставлено состояние после химического ожога пищевода, рубцовая стриктура с/3, непроходимость пищевода, признаки грыжи пищеводного отверстия диафрагмы 1 ст., гастродуоденит. В стационаре назначили прием омеза (по 1 таблетке 2 раза в день) и алмагеля (1 столовая ложка 2 раза в день). 30.03.2019 была проведена плановая радикальная эндоскопическая операция (бужирование пищевода).

Послеоперационный период протекал без особенностей. Пациентка выписана 4.10.2019.  
Поставлен клинический диагноз:

Основное заболевание: непроходимость пищевода

Осложнения: -

Сопутствующие заболевания: артериальная гипертензия II ст, 2 ст., ХСН I, ДЭП 2 ст.,  
хронический гастродуоденит.

Заключение. Непроходимость пищевода занимает особое место в практике врачей хирургов, терапевтов, неврологов, фельдшеров скорой помощи. Число нозологических единиц, которые вызывают данную патологию, многообразно. Необходимо комплексное обследование таких пациентов. Важнейшими методами в постановке диагноза являются анамнез, рентгенологическое исследование, эндоскопические мероприятия.

### **Список литературы:**

1. Практические Рекомендации Всемирной Гастроэнтерологической Организации. Дисфагия / World Gastroenterology Organisation. – 2014. – 25 с.
2. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению дисфагии / Ивашкин В.Т., Маев И.В. и др. РЖГГК он-лайн – [www.gastro-j.ru](http://www.gastro-j.ru) – 2015. – С. 84-93.
3. Белевич В.Л. Дифференцированная хирургическая тактика в диагностике и лечении синдрома дисфагии / Дисс. ... д.м.н. – Санкт-Петербург. – 2016. – С. 6-21.
4. В. С. Мазурин, М. И. Прищепо, Э. А. Гукасян и др. Хирургическое лечение дисфагии // [Альманах клинической медицины](#). – 1998. - №1. – С. 285-292.

# КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ РАЗВИТИЯ ХОЛЕДОХОЛИТИАЗА ВСЛЕДСТВИЕ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ

## CLINICAL CASE OF THE DEVELOPMENT OF CHOLEDOCHOLITHIASIS BECAUSE OF GALLSTONE DISEASE

Авторы: Стяжкина Светлана Николаевна, Геворкян Ани Геворковна, Москвина Юлия Владиславовна

Аннотация: в статье рассматривается клинический случай холедохолитиаза, который развился на фоне желчнокаменной болезни (ЖКБ). На сегодняшний день ЖКБ справедливо называют «болезнью цивилизации», которая известна еще с древних времен. Актуальность проблемы сохраняется, так как число больных и частое развитие осложнений ЖКБ, повышающих летальность, неукротимо растут. Одним из наиболее распространённых осложнений является холедохолитиаз. Данную патологию у пациентки диагностировали с помощью анамнеза, содержания фракций АЛТ и АСТ, а также таких информативных методов как УЗИ брюшной полости, МРТ.

Ключевые слова: Желчнокаменная болезнь, желчный пузырь (ЖП), холедохолитиаз, осложнение, конкременты

Annotation: *the article deals with a clinical case of choledocholithiasis that developed against the background of cholelithiasis. Today, housing and communal services are rightly called "the disease of civilization", which has been known since ancient times. The urgency of the problem remains, since the number of patients and the frequent development of complications of cholelithiasis that increase mortality are growing indomitably. One of the most common complications is choledocholithiasis. This pathology was diagnosed in the patient using anamnesis, the content of ALT and AST fractions, as well as such informative methods as abdominal ultrasound, MRI.*

Keywords: *Gallstone disease, gall bladder (GI), choledocholithiasis, complication, calculus*

ЖКБ – это многофакторное заболевание гепатобилиарной системы, характеризующееся определенной клинической картиной, нарушением обмена холестерина и/или билирубина с образованием желчных камней в желчном пузыре и/или желчных протоках [1, с. 76]. ЖКБ характеризуется достаточно высокой распространенностью в странах с западным стилем жизни (Европа, Северная Америка, Россия): частота заболевания составляет 10-15% [2, с. 65-66]. На сегодняшний день достаточно распространены осложнения ЖКБ, к ним относят: острый холецистит, холедохолитиаз, обтурационный папиллолитиаз, рак желчного пузыря, холангит, холангиогенный гепатит, панкреатит, панкреонекроз, механическая желтуха, пузырно-дигестивные свищи, билио-билиарные свищи (синдром Мирizzi) [3, с. 103]. Одним из наиболее частых осложнений ЖКБ является холедохолитиаз - наличие конкрементов в общем желчном протоке. Частота холедохолитиаза при ЖКБ достигает 30-35% общего числа больных, при этом около 20% из них имеют «немые» камни общего печёночного или общего жёлчного протока, что обусловлено неполной обструкцией их просвета. В общий желчный проток конкременты попадают в подавляющем большинстве случаев из желчного пузыря. Миграция их возможна при коротком широком пузырном протоке, пролежне в области шейки желчного

пузыря или кармана Гартмана с образованием широкого свища между желчным пузырем и общим желчным протоком [4, с. 74]. Достаточно яркая клиническая картина холедохолитиаза и включает в себя: боль в верхних отделах живота, больше справа, с иррадиацией в спину, тошноту, рвоту, симптомы механической желтухи. Однако болезнь может длительное время протекать бессимптомно [5, с. 59].

Материалы и методы. Приведен клинический случай из практики по данной патологии на базе хирургического отделения БУЗ УР «Первая республиканская клиническая больница МЗ УР».

Результаты и их обсуждение. *Анамнез заболевания.* Пациентка Н., 48 лет, поступила в отделение хирургии 1 РКБ с жалобами на ноющие, периодические боли в правом подреберье после приёма жирной пищи, тяжёлой физической нагрузки. *Из анамнеза развития и течения болезни* выявлено, что пациентка считает себя больной 13 лет, когда впервые на УЗИ были обнаружены конкременты в желчном пузыре размерами до 0,5 см. В 2015 году отмечена острая боль в правом подреберье, после чего больная прошла курс амбулаторного лечения. Повторный болевой приступ отмечен в августе 2019 года, приступ купировался. В отделение хирургии 1 РКБ поступила на плановое оперативное лечение 25 сентября с диагнозом: ЖКБ, хронический калькулёзный холецистит, холедохолитиаз. *Из анамнеза жизни* установлены: артериальная гипертония, миома матки. Аллергологический анамнез не отягощён. *Объективный статус* без особенностей. *Из лабораторно-инструментальных исследований* отмечено повышение концентрации АЛТ до 83 ЕД/л, АСТ до 66 ЕД/л. Заключение УЗИ органов брюшной полости: ЖКБ, конкременты, деформация желчного пузыря, дилатация холедоха, холедохолитиаз, выраженные диффузные изменения в поджелудочной железе. Заключение магнитно – резонансной холангиопанкреатографии: МР – признаки холецистолитиаза. Деформация желчного пузыря. Дилатация желчных протоков. Учитывая жалобы пациента, анамнез заболевания, а также объективные данные (локальная болезненность в правом подреберье, желчный пузырь не пальпируется, симптомы Ортнера, Мерфи слабopоложительные), на основании данных УЗИ (ЖКБ, конкременты, деформация желчного пузыря, дилатация холедоха, холедохолитиаз, выраженные диффузные изменения в поджелудочной железе), магнитно – резонансной холангиопанкреатографии (МР – признаки холецистолитиаза), повышение в биохимическом анализе крови АЛТ, АСТ– выставлен основной диагноз: ЖКБ. Хронический калькулёзный холецистит. Холедохолитиаз. 27.09.2019 произведена плановая операция под общей анестезией. Выполнена лапаротомия, холецистэктомия, холедохолитотомия, дренирование по Пиковскому. Желчный пузырь 15x4 см, без признаков острого воспаления. Из холедоха выделилась светло – зелёная прозрачная желчь. Желчные протоки санированы физ. раствором из дистальной части холедоха вымылся конкремент 3x4 мм. Послеоперационный период протекал без осложнений. Состояние при выписке удовлетворительное. Дренаж по Пиковскому перекрыт 1.10.2019, дренаж из брюшной полости удалён 2.10.2019. Послеоперационная рана зажила первичным натяжением. Пациентка выписана с клиническим диагнозом:

Основное заболевание: ЖКБ. Хронический калькулёзный холецистит. Холедохолитиаз.

Осложнения основного заболевания: нет.

Сопутствующие заболевания: Артериальная гипертония III стадии, 1 степени, риск 2, ХСН 1, ФК 1.

Заключение. У пациентов с патологией желчного пузыря (ЖКБ) имеется риск развития осложнений, например, такого как холедохолитиаз. Следовательно, целесообразно раннее лечение ЖКБ, с целью профилактики грозных осложнений, нередко заканчивающихся летальным исходом.

**Список литературы:**

1. Ведение желчнокаменной болезни в условиях поликлиники. Учебно-методическое пособие / Под общей ред. И.И.Чукаевой, В.А.Ступина. М.: Издательство РАМН. - 2016. - 76 с.
2. В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, Е.К. Баранская, А.В. Охлобыстин, Ю.О. Шульпекова, А.С. Трухманов, А.А. Шептулин, Т.Л. Лапина «Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению жёлчнокаменной болезни» // РЖГГК он-лайн - [www.gastro-j.ru](http://www.gastro-j.ru) - 2016. - с. 65-66.
3. Подолужный В. И. «Осложнения желчнокаменной болезни» // Фундаментальная и клиническая медицина. - 2017 - Т.2 - №1 - С. 103.
4. Клименко Г.А. Холедохолитиаз. М: Медицина. - 2000. - 212 с.
5. Хирургические болезни. Под редакцией В.С. Савельева, А.И. Кириенко / М., Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». - 2005. - 718 с.

# ДИАГНОСТИКА АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ СРЕДИ СПОРТСМЕНОВ ЛЫЖНИКОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА

Авторы: Постникова Анна Дмитриевна, Железцова Елена Ивановна

Аннотация: В статье рассматривается актуальная и важная проблема – артериальная гипертензия среди спортсменов. Для исследования выбрана группа профессиональных спортсменов лыжников, которым была проведена ВЭМ проба.

Ключевые слова: артериальная гипертензия, лыжники, ВЭМ проба

В настоящее время в Российской Федерации по распространенности лидируют болезни системы кровообращения (включающие в себя острый коронарный синдром, ишемическую болезнь сердца, артериальную гипертензию и другие). Особое внимание обращает на себя частота роста случаев артериальной гипертензии среди людей всех возрастов, в том числе у лиц молодого возраста [1]. Считается, что отсутствие физических нагрузок, низкая активность у молодых людей является одним из значимых факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Умеренные и дозированные упражнения благоприятно влияют на сердечно-сосудистую систему, оказывают защитный эффект на сердце, а это в свою очередь препятствует росту артериального давления. [2,3]

В то же время, регулярные, серьезные, повышенной интенсивности физические нагрузки и спортивный стресс, которым регулярно сознательно подвергают себя спортсмены способствуют повышению артериального давления (АД) и увеличению риска поражений сердца [4,5]. Спортсменов лыжников это затрагивает особенно, т.к. они помимо перечисленных факторов сталкиваются с таким, как холод, их организм подвергается дополнительному, «холодцовому стрессу».

Помимо роста артериального давления во время тренировочного процесса, каждый спортсмен имеет свои генетические особенности, наследственные, а также свои уникальные метаболические характеристики. Именно вместе эти факторы совместно с интенсивными физическими нагрузками могут привести к смерти спортсмена, причины которой будут сердечного генеза. Таким образом, нельзя отрицать наличие зависимости между интенсивными нагрузками и смертностью спортсменов, связанной с сердечно-сосудистой системой.

Спортсмены лыжники обладают колоссальными способностями к адаптации. Именно это качество, так необходимое профессиональному спортсмену может поддерживать скрытое течение артериальной гипертензии. Именно поэтому особенно важна реакция АД спортсменов на пробу с дозированной нагрузкой. В настоящий момент объём изученных данных по результатам ВЭМ-пробы не позволяет пока сделать окончательные выводы, приняв за норму те или иные показатели. Однако, очевидно, что врачей и тренеров должны настораживать гипертонические реакции на пробу с дозированной физической нагрузкой. В то же время превышение уровня систолического артериального давления (САД) у спортсменов относительно сверстников, ведущих спокойный образ жизни при проведении пробы не всегда говорит о том, что данная реакция не всегда является патологической. Важно учесть, что уровень САД зависит от специализации спортсменов. Все же такие явления можно принять за



показание к проведению суточного мониторинга АД. Ещё большее внимание стоит уделять спортсменам, у которых была выявлена гипертоническая реакция во время пробы с дозированной нагрузкой в сочетании с низкой = толерантностью к физической нагрузке.

Нами были обследованы 35 спортсменов лыжников 15-22 лет, занимающихся лыжным спортом не менее 3-х лет, регулярно участвующие в соревнованиях и проходящие углублённое медицинское обследование (УМО). Также была обследована контрольная группа, которая по половым, возрастным и антропометрическим данным была сопоставима с группой лыжников. В исходе ВЭМ пробы и на стартовых уровнях нагрузки уровень давления у лыжников был сопоставим с от данными людей, не занимающихся профессионально спортом. (таблица 1). Однако, начиная с субмаксимальной нагрузки (50-75 Вт), спортсмены демонстрировали большой прирост САД. Их отличало более быстрое восстановление САД до исходных значений в восстановительном периоде. Данное явление может объясняться таким явлением, как гипертрофия миокарда левого желудочка в ответ на тренировочную нагрузку.

Уровень АД при выполнении пробы с дозированной ФН на велоэргометре

	Исходно	50 Вт	75 Вт	100 Вт	125 Вт	150 Вт	Восстановительный период
САД, мм.рт.ст							
Контрольная группа, n=20	106+6	135+11	144+12	159+11	167+13	169+10	136+21
Спортсмены, n=35	109+11	133+9	145+15	160+17*	174+13*	185+10*	128+18*
ДАД, мм.рт.ст.							
Контрольная группа, n=20	67+8	69+10	85+10	93+10	93+8	97+7	75+9
Спортсмены, n=35	64+5	67+7	85+11	95+9	95+7	99+5	70+7

Примечания: \*- отличия соответствующих значений контрольной группы достоверны при  $p < 0,05$ .

Можно прийти к выводу, что стратификация риска спортсменов лыжников с АГ должна строиться по стандартным принципам, а в качестве поражения органов-мишеней необходимо учитывать не одну гипертрофию миокарда ЛЖ (по 99 перцентилю 51,47 г/м<sup>2</sup>, что соответствует около 120 г/м<sup>2</sup>), а также другие признаки (микроальбуминурия, повышение толщины комплекса интима/медия сонных артерий и др.), так как гипертрофия миокарда у спортсменов лыжников с АГ не всегда вторична и может отражать процесс ремоделирования сердца. В спорте также крайне важна обратимость рабочей гипертрофии миокарда ЛЖ при снижении спортивных нагрузок, чтобы избежать осложнений при уходе из профессионального спорта.

### Список литературы

1. Bassareo P.P., Mercurio G. WJC 6th Anniversary Special Issues (1): Hypertension Pediatric hypertension: An update on a burning problem. World J Cardiol 2014; 6: 5: 253-259.
2. Васильева В.В. Кровоснабжение мышц – основной фактор специальной работоспособности спортсменов. Теория и практика физической культуры, 1989, №8, С. 35-36.
3. Parker E.D., Schmitz K.H., Jacobs D.R.J. et al. Physical activity in young adults and incident

hypertension over 15 years of follow-up: the CARDIA Study. *Am J Public Health*. 2007; 97: 703-709.

4. Berge H.M., Isern C.B., Berge E. Blood pressure and hypertension in athletes: a systematic review. *Br J Sports Med* 2015; 49: 11: 716-723.
5. Sharma S., Merghani A., Mont L. Exercise and the heart: the good, the bad, and the ugly. *Eur Heart J* 2015; 36: 23: 1445-1453.
6. Chalmers J., Chapman N. Challenges for the prevention of primary and secondary stroke. The importance of lowering blood pressure and total cardiovascular risk // *Blood Pressure*. №.10. P.344

# АВТОРЕФРАКТОТРЕНЕР «СОКОЛ» КАК ИННОВАЦИОННЫЙ АППАРАТ НА РЫНКЕ БЕЗОПЕРАЦИОННОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗРЕНИЯ

## AUTOREFRACTOMETER "FALCON" AS AN INNOVATIVE DEVICE ON THE MARKET NON-SURGICAL RESTORATION OF VISION

Авторы: Путимцев Иван Дмитриевич

Аннотация: В статье анализируются основные качества инновационного аппарата по безоперационному восстановлению зрения «Сокол». Описывается механизм работы аппарата, приведена сравнительная таблица по основным субъектам рынка аппаратов по неинвазивной коррекции зрения, а также сделан вывод о наличии потенциала в развитии данного аппарата в связи с обладанием конкурентными преимуществами.

Ключевые слова: коррекция зрения, безоперационное восстановление, офтальмология.

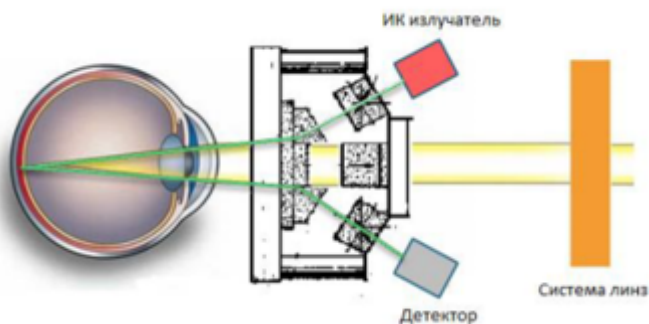
Annotation: The article analyzes the main qualities of the innovative device for non-surgical vision restoration "Sokol". The article describes the mechanism of operation of the device, provides a comparative table for the main subjects of the market of devices for non-invasive vision correction, and concludes that there is potential for the development of this device in connection with the possession of competitive advantages.

Keywords: vision correction, non-surgical recovery, ophthalmology.

Приблизительно 80% случаев нарушения зрения, отмечающихся в мире, считаются предотвратимыми. Существуют эффективные меры, позволяющие предотвращать и лечить глазные болезни. В XXI в. мировая офтальмология обладает значительными возможностями для коррекции зрения.

Проект «Авторефрактотренер» включает в себя создание инновационного тренажера коррекции зрения, позволяющего восстановить зрение без использования оперативного вмешательства, что очень важно для пациентов с противопоказаниями к операциям (пациенты младше 18 лет, сахарный диабет, онкологические заболевания). Использование прибора позволит достичь лучших результатов при лечении по сравнению с методами, широко используемыми в офтальмологии за счет автоматизации процесса тренировки зрения. Изобретение относится к области офтальмологии, а именно к устройствам для тренировки и коррекции зрения людей с развивающейся близорукостью и пресбиопией.

Авторефрактотренер Сокол является инновационным запатентованным продуктом, не имеющим аналогов на рынке. В авторефрактотренере использован автоматизированный метод плавного напряжения мышц хрусталика глаза за счет малого шага изменения оптической силы линз. Устройство аппарата представлено на рисунке 1.1.



**Рисунок 1. Устройство авторефрактометра**

Прибор соответствует стандартам оснащения офтальмологического кабинета согласно Приказу Министерства Здравоохранения РФ от 25 октября 2012 года № 442н «Об утверждении оказания порядка медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» входит медицинское изделие подобного назначения «Устройство для тренировок аккомодации в комплексе с линзой и компьютерной программой» [2].

Научная новизна данного продукта состоит в следующем:

1. Использование метода плавного напряжения мышц хрусталика глаза за счет малого шага изменения оптической силы линз.
2. Наличие обратной связи. Позволит получать объективные данные о прохождении процесса тренировки зрения. Обратная связь осуществляется за счет датчика, определяющего форму хрусталика глаза, тем самым давая информацию о прогрессе тренировки зрения.
3. Автоматизация процесса тренировки зрения позволит исключить человеческий фактор в процессе тренировки зрения, что делает использование данного метода более эффективным.
4. Индивидуальный подход позволяет выбирать интенсивность исходя из степени заболевания и индивидуальной предрасположенности к тренировкам зрения позволяя исключить перенапряжение зрительного аппарата.
5. Лечение гиперметропии, миопии, астигматизма, пресбиопии при использовании инновационного метода.

На 2019 год на рынке безоперационного восстановления зрения представлены следующие аппараты: Авторефрактометр (однако он не корректирует, а только измеряет качество зрения), Визотроник и AutoPhorofter (таблица 1).

Таблица 1. Аппараты безоперационного восстановления зрения [1,4]

Технические характеристики	«Сокол»	Авторефрактометр Визотроник	AutoPhorofter
Шаговое изменение оптической силы (шаг в Диоптриях)	0,01	-	0,25
Контроль влияния затекания слезы на процесс тренировки зрения	Да	Да	Нет

Технология плавного напряжения и плавного расслабления мышц	Да	Нет	Нет	Нет
Контроль характеристик хрусталика	Да	Да	Нет	Нет

Недостатками существующих устройств является отсутствие функции диагностики состояния зрительного аппарата, что не позволяет отслеживать состояние органов зрения в процессе тренировки и корректировать программу тренировки в режиме реального времени. При этом осуществляется ручная настройка оптической силы используемых для тренировки линз, что не обеспечивает необходимую плавность изменения оптической силы в процессе тренировки, напряжение и расслабление органов зрения происходит резко, что способствует перенапряжению. Другим недостатком является маленький диапазон изменения расстояния до тестового изображения, который ограничивается размерами корпуса устройства, за счет чего не позволяет добиться достаточной амплитуды напряжения органов зрения при фокусировке на изображении вблизи и при его отдалении.

Таким образом, Авторефрактотренер Сокол имеет множество преимуществ перед конкурентами, что говорит о высокой степени его конкурентоспособности.

Продукт находится в стадии внедрения на рынок. Авторефрактотренер Сокол был изобретен Путимцевым И.Д. и запатентован им в 2017 году [3].

#### Список литературы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [электронный ресурс]. URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2017/zdrav17.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/zdrav17.pdf) (дата обращения 05.01.2019)
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. № 442н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты" [электронный ресурс] URL: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9115-prikaz-ministerstva-zdravooohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-25-oktyabrya-2012-g-442n> (дата обращения 06.04.2019)
3. Путимцев И. Д. Патент РФ № 26377170 30.11.17. Устройство для тренировки зрения // Патент России № 26377170 2017
4. Техническая документация по устройству autophoropter – Режим доступа: <http://ophthalmology-med.ru/images/PDF/Foroptory.pdf>

# СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СМЕРТНОСТИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ У ТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Авторы: Ракшеев Бадмажап Баирович, Цыдендамбаев Пурбо Будажапович

Аннотация: В данной работе проведен анализ показателей смертности у трудоспособного населения по Республике Бурятия и по Российской Федерации от сердечно-сосудистых заболеваний в период январь-июнь 2017-2018. И по итогам проведенного анализа выработаны рекомендации для улучшения эпидемиологической ситуации.

Ключевые слова: заболеваемость, болезни системы кровообращения, возрастные особенности.

Annotation: In this work, an analysis of mortality rates among the working population in the Republic of Buryatia and the Russian Federation from cardiovascular diseases in the period January-June 2017-2018 is carried out. And based on the results of the analysis, recommendations were developed to improve the epidemiological situation.

Keywords: incidence, blood circulatory system diseases, age features

Население трудоспособного возраста является главным трудовым ресурсом и во многом определяет социальный и экономический потенциал страны. Прогнозируемое снижение числа лиц трудоспособного возраста будут приводить к росту дефицита рабочей силы. Улучшение здоровья и снижение смертности населения трудоспособного возраста, в первую очередь у мужчин, становится одной из стратегических задач системы здравоохранения. Анализ показателя смертности населения трудоспособного возраста поможет определить основные меры оказания медицинской помощи.

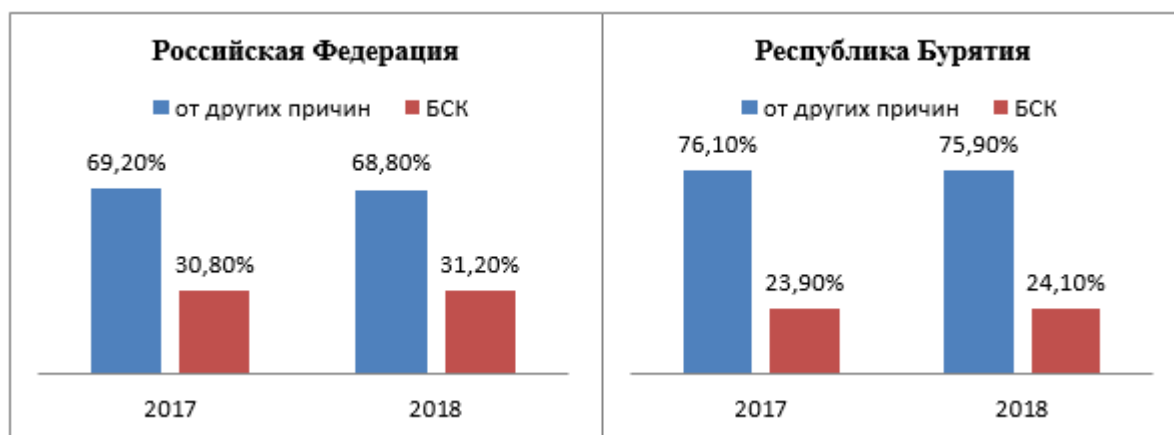
**Цель работы:** осуществить сопоставительный анализ показателей смертности трудоспособного населения (мужчины 16-59 лет, женщины 16-54 лет) по РБ и по РФ от сердечно-сосудистых заболеваний в динамике за январь-июнь 2017-2018 гг.

Для оценки и анализа ситуации по смертности использовались данные Росстата.

**Актуальность темы:** Сердечно-сосудистые заболевания занимают 1 место среди причин инвалидизации и гибели человека («убийца №1»). Высокий уровень заболеваемости, инвалидизации и летальности от болезней ССС в значительной мере определяется широкой распространенностью различных форм патологии сердца. Основные факторы, определяющие высокую заболеваемость ССС патологией: повторные и затяжные стрессорные эпизоды, хроническая гиподинамия, интоксикация алкоголем, курение, избыток чая, кофе и других «бытовых допингов», некачественное, несбалансированное питание, переедание, ожирение.

**Результаты:**

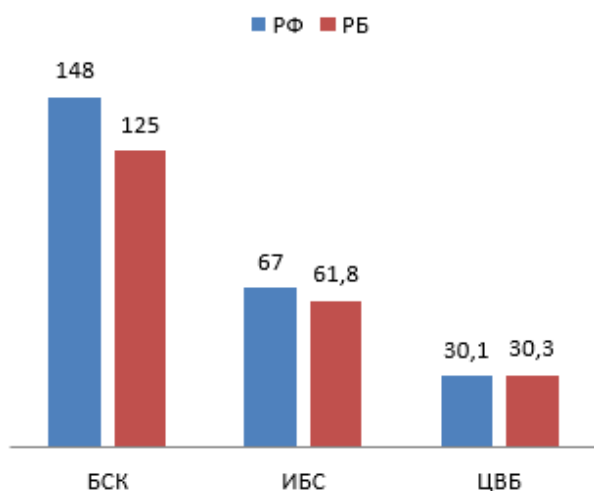
Сравнение смертности трудоспособного населения от БСК и смертности от других причин за январь-июнь 2017-2018 гг.



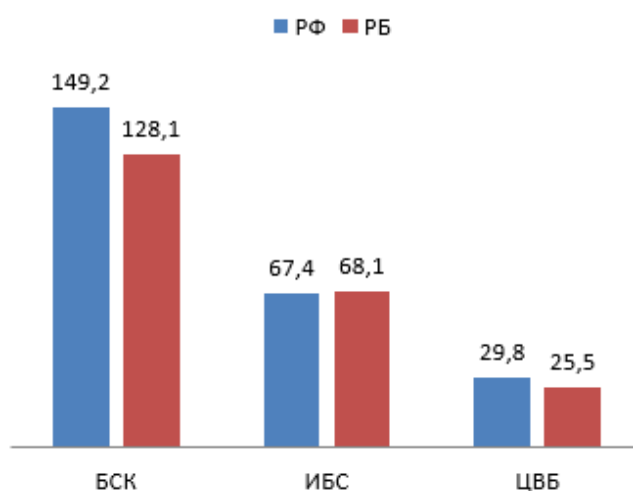
Сравнение смертности трудоспособного возраста по полу за январь-июнь 2017 -2018 гг



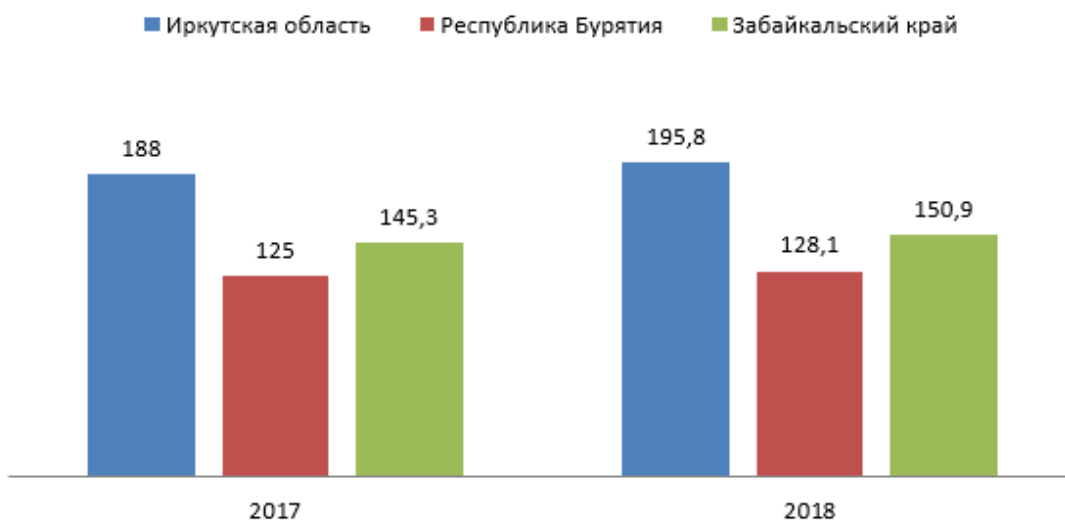
**Коэффициенты смертности населения в трудоспособном возрасте на 100тыс. населения за январь-июнь 2017**



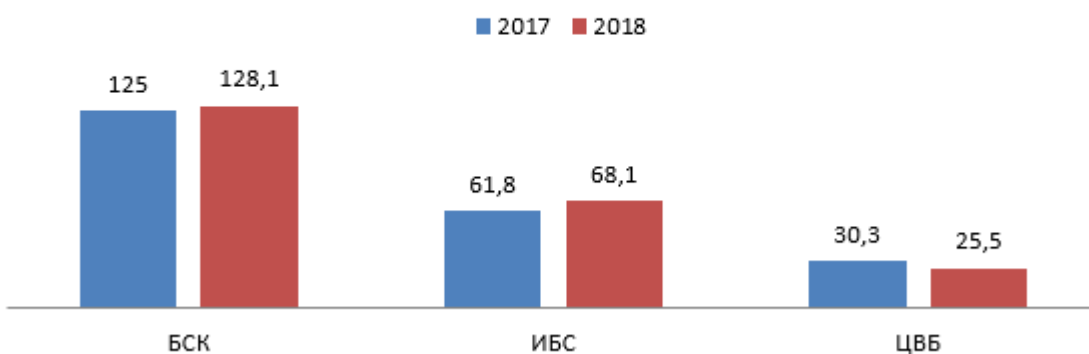
**Коэффициенты смертности населения в трудоспособном возрасте на 100тыс. населения за январь-июнь 2018**



**Сравнение смертности от БСК за январь-июнь 2017-2018**



**Коэффициенты смертности населения в трудоспособном возрасте на 100 тыс. населения за январь-июнь 2017-2018 гг. по РБ**



2017

2018

Рост/спад



---

Болезни системы кровообращения	125%	128,1%	+3,1%
Ишемическая болезнь сердца	61,8%	68,1%	+6,3%
Цереброваскулярные болезни	30,3%	25,5%	-4,8%

**Рекомендации:**

Для улучшения эпидемиологической ситуации по сердечно-сосудистым заболеваниям необходимо проведение санитарно-просветительной работы: распространение доступной для населения информации о способах ранней диагностики заболеваний системы кровообращения, осуществление мероприятий по своевременной госпитализации пациентов в специализированные медицинские отделения, обеспечение лечебных учреждений современной медицинской техникой и квалифицированными специалистами, расширение сети реабилитационных отделений, доступных для жителей нашего региона

**Список литературы**

1. Семенов В.Ю. Заболеваемость населения Российской Федерации: географические особенности//Пробл.соц.гигиены, здравоохран. и ист. медицины. 2015. №6.
2. Савина А.А., Леонов С.А., Сон И.М. и др. Основные тенденции первичной заболеваемости населения в субъектах Российской Федерации в 2008-2017 гг.//Пробл. Соц. Гигиены, здравоохран. и ист. медицины. 2019. №2.
3. Заболеваемость населения России в 2017-2018 гг. Статистические материалы. М., 2018

**List of references:**

1. Semenov V.Yu. The incidence of the population of the Russian Federation: geographical features // Probl. social hygiene, health and ist. medicine. 2015.
2. Savina A.A., Leonov S.A., Dream I.M. and others. The main trends in the primary incidence of the population in the constituent entities of the Russian Federation in 2008-2017 // Probl. social hygiene, health and ist. medicine. 2019.
3. The incidence of the population of Russia in 2017-2018. Statistical materials. M., 2018

# Менеджмент

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

---

### STRATEGIC COST MANAGEMENT AS A FACTOR OF IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE ORGANIZATION

Авторы: *Стеценко Анна Александровна*

Аннотация: *в статье раскрыта значимость стратегического подхода к управлению затратами для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности российских компаний и особенности его применения в современных рыночных условиях, проведён сравнительный анализ основных методов стратегического управления затратами, выявлены их преимущества и недостатки.*

Ключевые слова: *стратегический подход, управление затратами, контроль затрат, повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, управление финансами.*

Annotation: *The article reveals the significance of the strategic approach to cost management to improve the efficiency of financial-economic activities of Russian companies and the features of strategic approach application in modern market conditions, also the article includes a comparative analysis of the main methods of strategic cost management, their advantages and disadvantages.*

Keywords: *strategic approach, cost management, cost control, improving the efficiency of financial-economic activities, financial management.*

На современном этапе развития рынка компании все чаще сталкиваются с усилением конкуренции, ограниченностью финансовых ресурсов, стремительно меняющимися внешними условиями и трендами потребительского поведения. В связи с этим, особую актуальность приобретает поиск путей совершенствования управления финансами, повышения экономической эффективности.

Одним из ключевых факторов повышения эффективности и укрепления

позиций на рынке является способность компании быть гибкой и грамотно управлять своими затратами для достижения целевого результата. Рост прибыли, являющейся важнейшим источником финансирования деятельности компании, в первую очередь должен достигаться за счёт эффективного управления всеми имеющимися ресурсами, что определяет оптимизацию затрат как одну из наиболее важных задач финансового менеджмента [6, с. 25] и обуславливает высокую значимость рассматриваемого вопроса.

Обзор современной литературы по данной теме показал, что на сегодняшний день не существует единого определения понятия «затраты». Более того, определение данного

понятия не закреплено в нормативных источниках. Так, например, в ПБУ 10/99 «Расходы организации» понятие «затраты» не раскрыто как самостоятельный термин, а используется для определения сущности понятия «расходы»: «при формировании расходов по обычным видам деятельности должна быть обеспечена их группировка по следующим элементам: материальные затраты; затраты на оплату труда; отчисления на социальные нужды; амортизация; прочие затраты» [9]. Отдельный вид затрат – затраты, связанные с привлечением и использованием финансовых ресурсов компании [8, с 104]. Отсутствие нормативного закрепления порождает множество трактовок данного понятия, причём нередко оно и вовсе отождествляется с понятием «расходы».

На наш взгляд, приравнивать данные понятия друг к другу не совсем правильно, так как различия между ними есть, и они достаточно существенны.

По мнению О.В. Грищенко, под затратами следует понимать «фактические издержки предприятия, стоимостные оценки ресурсов, которые используются организацией в процессе своей деятельности», в то время как расходы – это «стоимость использованных ресурсов, которые полностью израсходованы в течение определённого периода времени для получения дохода» [4].

Таким образом, «затраты» и «расходы» понятия взаимосвязанные, но не тождественные друг другу. Термин «затраты» характеризует стоимостную оценку ресурсов, которые компания использует в процессе своей деятельности. Расходы, в свою очередь – это те затраты, которые полностью перенесли свою стоимость на реализованную продукцию и привели к выбытию ресурсов из компании.

Управление затратами представляет собой системный процесс, включающий в себя меры по управлению и контролю затрат, направленные на максимизацию отдачи от используемых ресурсов. В зависимости от преследуемых целей процесс управления затратами в компании может носить оперативный или стратегический характер. В то время как оперативное управление затратами ориентировано на максимизацию прибыли и рентабельности в краткосрочном периоде, стратегическое управление затратами нацелено на достижение конкурентного преимущества по издержкам в долгосрочной перспективе.

Стоит отметить, что на сегодняшний день в практике российских компаний в основном преобладает оперативное управление затратами, меры в части управления затратами ориентированы в большей степени на контроль величины текущих затрат на предмет соответствия запланированным лимитам, а также поиск резервов снижения затрат для достижения целевых показателей прибыли. Например, если по результатам промежуточной отчётности компания не выполняет план продаж, менеджмент принимает решение о пропорциональном сокращении расходов для последующего достижения запланированного уровня прибыли. Подобный метод оперативного управления называется Cost Killing, он широко используется в антикризисном менеджменте, когда в кратчайшие сроки необходимо сократить затраты до определённого уровня [2, с.14]. Несмотря на то, что такой подход позволяет Компании сохранять эффективность, управляя величиной своих затрат, он не ориентирован на долгосрочную перспективу и может быть сопряжён с риском снижения качества продукции, и как следствие – потерей лояльности потребителей.

Безусловно, если компания ставит перед собой цель достичь стойкого конкурентного преимущества в отрасли, такой подход не принесёт успехов. Для эффективного функционирования в долгосрочной перспективе организации необходима трансформация существующего «традиционного» подхода к управлению затратами путём внедрения методов стратегического управления. Их реализация позволит компании поддерживать оптимальный

баланс между качеством и снижением затрат и сфокусироваться не на сокращении затрат, а на создание наиболее оптимальной их структуры и перераспределении ресурсов в пользу производства более прибыльных видов продукции. В таблице 1 проведён сравнительный анализ наиболее распространённых методов стратегического управления затратами.

Таблица 1 - Сравнительный анализ методов стратегического управления затратами

Название и суть метода	Преимущества	Недостатки
<p><b>Функционально-стоимостной анализ</b> – метод, направленный на поиск резервов снижения затрат путем изучения функций, реализуемых продуктом и соотнесения их с затратами на создание этих функций. Ключевая цель ФСА – поиск наиболее оптимального варианта реализации функций [5, с. 180-183].</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставление реализуемых функций с затратами позволяет минимизировать неэффективные затраты, которые не влияют на потребительские свойства продукта и не обеспечивают полезности;</li> <li>• ФСА ориентирован на процессы и способствует повышению качества принятия управленческих решений в части сопоставления эффективности собственного производства/вывода части операций на аутсорс</li> <li>• метод способствует повышению эффективности ассортиментной политики, т.к. позволяет сопоставить полную величину затрат на вид продукции с полученными доходами от реализации;</li> <li>• применяется при принятии решений инвестиционного характера, т.к. учитывает инфляционную; составляющую и включает расчет дисконтированных денежных потоков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• необходимость привлечения высококвалифицированного персонала;</li> <li>• трудоемкость процесса сбора информации, необходимой для анализа</li> <li>• длительность подготовительного этапа (в случае, если компания никогда не вела ранее аналитику в необходимых для ФСА разрезах, потребуется выстраивание и проработка данного процесса)</li> <li>• сложность идентификации жизненного цикла продукции [10, с. 493];</li> <li>• сложность распределения накладных расходов, т.к. их нельзя напрямую отнести к конкретному этапу жизненного цикла продукции;</li> <li>• привлечение дополнительных ресурсов для сбора информации, необходимой для анализа</li> </ul>
<p><b>Life Cycle Costing</b> - метод управления затратами, базирующийся на концепции жизненного цикла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность достижения конкурентного преимущества по издержкам;</li> <li>• обеспечение превентивного контроля затрат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация возможна только при тесном взаимодействии всех подразделений;</li> </ul>
<p><b>Target costing</b> – метод, основанный на установлении целевой себестоимости на основании планируемой цены реализации и прогнозируемой величины прибыли.</p>		

Рассмотренные выше методы ориентированы на создание конкурентного преимущества в долгосрочной перспективе и достаточно хорошо зарекомендовали себя на практике в качестве эффективных инструментов управления затратами. Так, например, метод LCC впервые был внедрён в рамках государственных проектов США в оборонной отрасли [3], а метод *Target-costing* нашёл своё распространение среди крупных японских и американских компаний автомобильной промышленности (*Toyota, Nissan, Daimler* и др.) [7, с. 72]. В качестве успешного применения функционально-стоимостного анализа можно привести в пример проект

Тинькофф-Банка по внедрению ИТ решения SAS для функционально-стоимостного анализа. Реализация данного проекта позволила достичь необходимой степени детализации, выступающей базой для принятия инвестиционных решений и оценки вклада разных проектов в текущий финансовый результат, в результате чего компания получила возможность находить резервы для экономии ресурсов, оптимизировать процессы и оперативно вносить корректировки в линейку продуктов [1].

В качестве основных факторов, ограничивающих применение рассмотренных методов (в частности LCC и ФСА) можно выделить трудоёмкость и высокую стоимость процесса внедрения, так как для компаний с большим ассортиментным рядом и сложным технологическим процессом вероятнее всего потребуется внедрение специального ПО для создания базы данных и реализации инструментов стратегического управления затратами на практике.

На наш взгляд, применение стратегических методов управления затратами обязательно должно быть интегрировано в общую систему управления затратами. Несмотря на то, что методы стратегического управления затратами являются хорошим инструментом с точки зрения оптимизации структуры затрат и позволяют компании достичь конкурентных преимуществ по издержкам, они не охватывают весь спектр задач управления затратами. В этой связи, стратегическое управление должно быть сопряжено с управлением затратами на оперативном уровне, так как данные методы имеют разную нацеленность и только при совокупном применении позволяют охватить все аспекты управления затратами.

Однако, немаловажно, чтобы оперативное управление было взаимосвязано со стратегическим. Представим ситуацию, что компания ориентирована на дифференциацию собственного продукта. В рамках разработанной стратегии она держит курс на цифровую трансформацию бизнеса и работает над внедрением новых технологий, так как ключевой задачей для неё на текущий момент является наделение собственной продукции уникальными свойствами. Однако, на текущий момент положение компании ухудшилось ввиду влияния внешних факторов, и чтобы избежать потерь руководство принимает решение о необходимости сокращения общей величины текущих затрат на 5%. При возникновении потребности в сокращении затрат «здесь и сейчас» необходимо брать во внимание долгосрочный фокус компании. Применительно к вышеописанной ситуации будет нецелесообразно директивно сокращать все затраты, включая затраты на исследования и разработки и ИТ затраты, так как вложения в эти направления сейчас смогут принести отдачу в будущем. Перед принятием решения необходим тщательный анализ структуры затрат на предмет поиска возможных экономий. Если директивное сокращение неизбежно, следует сопоставить сокращения с потенциальными рисками на предмет того, не приведёт ли данная мера к ещё большим потерям в будущем.

В заключении стоит отметить, что при построении новой или же модернизации уже существующей системы управления затратами выбор инструментов и методов должен быть обоснованным и обязательно учитывать специфику деятельности организации, отвечать поставленным стратегическим целям и задачам в рамках управления затратами и способствовать повышению эффективности деятельности организации в целом.

#### **Список литературы:**

1. Банк «Тинькофф Кредитные Системы» оптимизирует расходы с помощью SAS Activity-Based Management [Электронный ресурс] URL: <https://www.tinkoff.ru/about/news/04092014-tcs-sas-activity-based-management/> (дата обращения: 05.01.2020).

2. Баталов Д.А., Рыбьянцева М.С. Методы и инструменты оперативного и стратегического контроллинга // Научный журнал КубГАУ, №67(03).
3. Будасова В.А., Егорова С.Е. Сравнительный анализ основных калькуляционных приемов в управленческом учете [Электронный ресурс] URL: [http://inf.pskgu.ru/projects/pgu/storage/wt/wt13/wt13\\_39.pdf](http://inf.pskgu.ru/projects/pgu/storage/wt/wt13/wt13_39.pdf) (дата обращения: 05.01.2020).
4. Грищенко О.В. Управленческий учет. Конспект лекций // Административно-управленческий портал Aup.ru. [Электронный ресурс] URL: <http://www.aup.ru/books/m166/> (дата обращения: 05.01.2020).
5. Джаубаева Ф.Ю. Функционально-стоимостной анализ: сущность и этапы реализации // Вестник Университета № 7, 2015.
6. [Екимова К.В.](#), [Ващенко Т.В.](#), [Захарова Д.С.](#) Управление финансами компании. Учебно-методическое пособие для дистанционной формы обучения // Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. Москва, 2014.
7. Керимов В.Э. Таргет-костинг как инструмент определения целевой себестоимости. Вестник ФА 4'2007.
8. Лисицына Е.В., Ващенко Т.В., Забродина М.В. Финансовый менеджмент. Сер. Высшее образование. Бакалавриат. Москва, НИЦ Инфра-М, 2018.
9. Положение по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99.
10. Сырейщикова Н.В. Разработка методики расчета затрат на качество по комбинированной модели // Наука ЮУрГУ: материалы 66-й научной конференции Секции технических наук.

## ТИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

### TYPES OF PERSONNEL MANAGEMENT

Авторы: Кузнецова Елена Михайловна

Научный  
руководитель: Галина Альбина Эдуардовна

Аннотация: В данной статье рассмотрены типы управления персоналом. А именно, особенности разных типов и позиции руководителей в данных условиях. Сделаны вводы об актуальности каждого из типов.

Ключевые  
слова: экономика, менеджмент, управление персоналом.

Annotation: This article discusses the types of personnel management. Namely, the features of different types and positions of managers in these conditions. Entries about the relevance of each type are made.

Keywords: economics, management, personnel management.

В условиях становления рыночной экономики в нашей стране возникла необходимость в изучении вопроса управления персоналом. Почему же так произошло? В связи с активным увеличением представителей собственных производств, а не государственных, большее количество людей стало интересоваться техниками и стилями управления другими людьми – подчинёнными.

Если взглянуть на обстановку сейчас, то менеджмент сохраняет лидерские позиции в выборе будущей профессии среди молодежи. Профиль моего направления «экономика фирмы» и для меня тема управления персоналом является актуальной и одной из первостепенных. В своей работе я хочу обратить внимание на то, какие стили управления персоналом существуют и какое значение имеют в современном мире.

Управление персоналом бывает разное, всё зависит от самого руководителя, от культуры в организации, от персонала, который в ней работает. Так, существует несколько типов управления. Рассмотрим всё выше сказанное подробнее.

Один из типов характеризуется коллективистской управленческой формой. Такой тип подразумевает под собой единоличное принятие решений лидером предприятия. Такая управленческая форма соответствует органической организационной культуре, при которой сотрудники организации являются послушными исполнителями, включенными в семейный тип отношений. Главной особенностью подчинения остаётся влияние авторитета. Авторитет такого управленца предполагает определённый уровень доверия со стороны коллектива. Тем самым, лидер получает большой аванс со стороны подчинённых. Так как его мнение, считается всеми самым верным и правильным, то и послушание он получает полное и беспрекословное. Если руководитель действует согласно общепринятым нормам, то его авторитет продолжает сохраняться и процветать на должном уровне. Но если такой управленец отклоняется от общепринятого в коллективе курса развития, то его решения ставятся под сомнения, а тем самым, сомнению подвергается и его авторитет.

Другой тип управления персоналом – характеризуется рыночной управленческой формой. При

такой системе все решения принимаются в соответствии законам рынка. А их эффективность измеряется в рамках рыночных условий. Главным способом воздействия на персонал являются деньги, что вполне естественно в системе представления трудящихся как субъектов рынка труда. Управляющий является сильным и преуспевающим в том случае, когда может обеспечить достойную заработную плату своим сотрудникам, соответствующую выполняемой ими деятельности.

Третий тип – связан с бюрократической управленческой формой. В таком случае решения принимаются главным, вышестоящим руководителем. Главный принцип воздействия на рабочий коллектив, это применение прямых способов воздействия, то есть приказов и наказаний. Здесь успешным руководителем будет считаться тот, чьи приказы не имеют никакого обсуждения, а сразу и беспрекословно выполняются. Такая система работает до тех пор, пока подчинённые испытывают некий страх перед вышестоящим руководителем.

Ещё одна, сравнительно новая, система управления – демократическая. Такой тип имеет законодательную подоплёку. Здесь главным рычагом воздействия на подчиненных являются законы. Особенностью этой системы является создание таких условий и норм, выполнение которых не противоречит интересам рабочих.

Так, мною были рассмотрены некоторые системы управления персоналом. Анализирую каждую из них мы можем сделать вывод о том, какая была бы эффективна лично для нас.

Представленная информация даёт нам возможность говорить об актуальности каждого из типов. На мой взгляд, самым оптимальным является последний, так как он подкрепляется законами и удовлетворяет потребности как работодателей, а так и работников.

#### **Библиографический список:**

1. Алавердов А.Р. Управление человеческими ресурсами организа-ции: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2012 г. – С.657.
2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. – М., 2015 г. – 76 с.
3. Бухалков, М.И. Управление персоналом / М.И. Бухалков. – М.: ИНФРА-М, 2011 г. – С. 368.
4. Маслова В.М. Управление персоналом. – М., 2015 г. – С. 136-139.



# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ

## TOPICAL ISSUES OF BUSINESS PLANNING

Авторы: Габдрахимов Ильдар Ирикович, Кузяшев Азат Нургалеевич, Рахматуллин Юлай Ялкинович

Аннотация: данная статья посвящена изучению бизнес-планирования как инструмента, определяющего современное развитие предпринимательства в условиях быстро меняющихся потребностей рынка и других факторов окружающей среды. Представлена авторская версия основных характеристик бизнес-плана и его классификация, а также ряд практических рекомендаций по разработке бизнес-планов на основе анализа различных подходов, а также опыта российских и зарубежных практиков бизнеса.

Ключевые слова: бизнес-план, цели организации, инвестиции, инновации, венчурное финансирование, предпринимательство, маркетинг, планирование.

Annotation: *this article is devoted to the study of business planning as a tool that determines the modern development of entrepreneurship in the rapidly changing market needs and other environmental factors. The author's version of the main characteristics of the business plan and its classification, as well as a number of practical recommendations for developing business plans based on the analysis of various approaches, as well as the experience of Russian and foreign business practitioners, are presented.*

Keywords: *business plan, organization goals, investments, innovations, venture financing, entrepreneurship, marketing, planning.*

Как известно, бизнес-планирование является одним из наиболее всеобъемлющих, значимых и эффективных инструментов для реализации функций планирования и управления как для новых, так и для существующих предприятий. Многие работы ученых и практиков посвящены теме бизнес-планирования, его сущности и задачам, структуре и компонентам, а также методам реализации. В последние годы число таких рабочих мест быстро растет из-за растущего спроса населения на самостоятельный бизнес.

Как справедливо отмечают многие ученые в своих работах, планирование необходимо для любого предприятия, преследующего цель максимизации прибыли, и, особенно в условиях кризиса и в условиях повышенной нестабильности внешней среды, поскольку это динамичный процесс, который позволяет прогнозировать и учитывать изменения внешней среды, а также адаптировать внутренние факторы производства для дальнейшего развития и роста [1, 5, 6]. Более того, система управления рынком направляет компанию к планированию как к непрерывному творческому процессу в условиях неопределенности и непредсказуемости.

Подчеркивая важность стратегического планирования, следует отметить, что оно характеризуется определенной степенью неопределенности, временной ориентацией процесса и определенным горизонтом планирования. Степень неопределенности на российских предприятиях определяется как рыночной конъюнктурой, так и текущей ситуацией, которая характеризуется нестабильностью в политике и экономике, несовершенством рыночной инфраструктуры и законодательства. Ориентация на время, особенно интерактивное планирование, учитывает, как вы знаете, отношение к прошлому,

настоящему и будущему. Процесс стратегического планирования на предприятии направлен на определение глобальной цели, выбор соответствующих стратегий на основе методов и моделей стратегического анализа, формирование синергетического бизнес-портфеля, его реализацию с использованием технико-экономического планирования и бизнес-планирования, а также определение основных показателей стратегического плана. Таким образом, наиболее важным инструментом реализации стратегического плана организации должен быть бизнес-план.

Следует отметить, что роль бизнес-плана заключается в том, что он отражает полную картину будущего развития организации и выполняет множество функций. Бизнес-план - это документ, который включает в себя три наиболее важных компонента любого бизнес-проекта: бизнес-концепцию, маркетинг и финансы [4, 7].

Бизнес-план объединяет основные цели организации, стратегические аспекты ее функционирования, включая результаты маркетинговых исследований и маркетинговых стратегий, потенциальные проблемы и риски, с которыми организация может столкнуться в процессе достижения своих целей, варианты их минимизации, Организационная структура компании, а также важные финансовые вопросы, в том числе объем инвестиций и сроки их возврата.

Следует отметить, что научной проблемой исследования, проводимого авторами, является необходимость формирования теоретической и практической основы для бизнес-планирования, позволяющей предпринимателям и другим лицам достигать своих целей. На сегодняшний день проведено много исследований и разработан ряд методик, поэтому в данной статье предпринята попытка представить авторский взгляд на особенности современного бизнес-планирования, основанного на интеграции и обобщении различных подходов, с целью определения наиболее применимых и разумных способов составления бизнес-плана.

Бизнес-планы различаются по назначению, содержанию, структуре, объему и внешнему виду. В настоящее время создается впечатление, что бизнес-план необходим любому лицу, занимающемуся предпринимательской деятельностью, поскольку он обладает рядом однозначных преимуществ, в частности:

- позволяет привлекать инвестиции и/или финансировать рискованный (венчурный) проект, запуск, расширение существующего бизнеса и т. д.
- позволяет определить направление дальнейшего развития компании;
- позволяет привлекать к сотрудничеству крупных поставщиков или других потенциальных партнеров;
- позволяет обновлять стратегию и политику компании в соответствии с изменениями рыночных условий, поведения потребителей или действий конкурентных фирм;
- позволяет получить финансирование для различных проектов;
- продает эффект рекламы;
- позволяет привлекать внимание высококвалифицированных специалистов;
- выполняет функции обучения и самообучения в области бизнес-планирования, проведения маркетинговых исследований, разработки маркетинговой стратегии и т. д.

Бизнес-план обычно состоит из следующих основных компонентов:

1. Резюме (краткий обзор предлагаемого бизнеса, самый важный раздел бизнес-плана).
2. Описание (характеристика) предлагаемого бизнеса (полное описание предлагаемого товара, работ, услуг, технических решений, предприятий, включая основные

- характеристики и экономические преимущества).
3. Исследование рынка и анализ рынка (оценка внутренней и внешней среды, анализ поведения потребителей, сегмента рынка, оценка емкости, размера и доли рынка, прогнозирование продаж).
  4. Производственный план (оценка потребности в оборудовании, оборотных средствах, расчет себестоимости продукции, затрат на производство и реализацию продукции, расчет инвестиций).
  5. Организационный план (структура управления, план персонала, план оплаты труда).
  6. Маркетинговая стратегия (план маркетинговых действий, включая стратегию развития компаний, продукт, стоимость и маркетинговые политики с использованием маркетинга 4P, 7p, 9P, 11 P и т. д., в зависимости от специфики предлагаемого бизнеса).
  7. Стратегия минимизации потенциальных рисков (выявление рисков предлагаемого бизнеса, оценка рисков и разработка стратегий для минимизации их воздействия).
  8. Финансовый план (отчет о прибылях и убытках, баланс доходов и расходов, активов и пассивов, расчет налогов, расчет возможностей возврата инвестиций, периодов окупаемости, безубыточности, финансовой устойчивости бизнеса и т. д.).

Вышеуказанная структура может варьироваться в зависимости от целей бизнес-планирования. Следует также отметить, что ученые различают различные типы бизнес-планов, классифицируемых по ряду признаков. В этом исследовании попытаемся классифицировать бизнес-планы в соответствии с основными принципами: форма и содержание. По содержанию различается бизнес-план нового бизнеса, в том числе инновационного и уже существующего. Необходимость составления бизнес-плана может зависеть от следующих факторов: реорганизация, реструктуризация бизнеса, принятие решения о разработке инновационного продукта, расширение ассортимента продукции, начало нового финансового периода, изменение поведения потребителей, попытка привлечь дополнительные инвестиции и высококвалифицированный персонал и др.

Презентация для потенциальных покупателей и партнеров часто требует мини-планов. Мини-план содержит не более 10 страниц и содержит информацию о бизнес-концепциях, рыночных и финансовых аспектах (движение денежных средств, бухгалтерский баланс и прогнозирование прибыли).

Рабочий или операционный бизнес-план может пониматься как инструмент управления бизнесом, предназначенный для внутреннего использования. Рабочий план должен быть представлен кредиторам, инвесторам и другим потенциальным партнерам. Бизнес-планы работы и презентации могут быть идентичными по содержанию. Кроме того, разработчик может добавить в план презентации несколько элементов, представляющих особый интерес для внешних подрядчиков. Это может быть графики, диаграммы, схемы, фотографии и таблицы. Следует согласиться с Т. Берри, который определяет простоту, доступность и лаконичность как определяющие условия успеха плана бизнес-презентации [9].

Разнообразные бизнес-планы, основанные на критериях формы, представляют собой недавно введенный электронный план (электронный план), который представляет собой электронный план для заинтересованных сторон, сотрудников и сторонних организаций, использующих планшеты. Этот вариант презентации должен быть представлен всем заинтересованным сторонам после бизнес-обсуждения.

Необходимо определить цели в стратегическом аспекте: обеспечение успеха бизнеса, распределение средств, ожидаемые доходы в ближайшие годы, положительное географическое развитие бизнеса, возможности для сотрудничества и взаимодействия и т. д.

Особое внимание следует уделить постановке финансовых и маркетинговых целей. В частности, необходимо, чтобы венчурные фонды, как правило, требовали значительного участия в решениях правительства. Выпуск ценных бумаг и привлечение инвестиций может привести к потере контроля над бизнесом и требует постоянного внимания. Бизнес-ангелы или неформальные инвесторы, в зависимости от требований стиля управления, могут либо принимать активное участие в делах компании, либо оставаться в стороне от ее деятельности. Как правило, кредитные платежи не нарушают условий договора, если недавно были получены своевременные кредитные платежи. При разработке бизнес-плана необходимо тщательно учитывать объем инвестиций, необходимый для реализации проекта, а также приемлемый уровень затрат на их использование (время для использования другими организациями). Кроме того, потенциал предлагаемого бизнеса требует специальных оценок: инновационный, финансовый, потенциал роста.

В конечном счете, активное развитие бизнеса будет способствовать повышению выживаемости российских предприятий и стимулированию их экономического роста [2, 3, 8]. Важно отметить, что ошибки в расчетах, сделанные в текстовой части бизнес-плана, несоблюдение логики представления материала, отсутствие анализа рисков, недостаточная разработка форсайт-проектов приводит к значительным экономическим последствиям.

### Список литературы

1. Аллагулов Р.Х., Брялина Г.И., Габитов И.М., Еникеев Д.Д., Ишмухаметов Н.С., Кашаев Н.Х., Кильдибекова З.Р., Кузяшев А.Н., Полянская И.К., Сибагатуллин С.Р., Сингизова Н.Б. Экономика в 2-х томах. Том 1. Учебное пособие / Уфа, 2006. – 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28161989> (дата обращения: 16.01.2020).
2. Ахметов В.Я., Кузяшев А.Н., Насретдинова З.Т., Ахмедина Г.Б. Экономическая реализация собственности через кооперацию // Вестник Евразийской науки, 2019. Т. 11. № 4. С. 51. URL статьи: <https://esj.today/PDF/61ECVN419.pdf> - [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_41358698\\_31803414.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_41358698_31803414.pdf) - (дата обращения 16.01.2020). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/61ECVN419 (<http://dx.doi.org/10.15862/61ECVN419>)
3. Верников В.А. Бизнес-планирование стартапов в контексте привлечения венчурных инвестиций [Текст] / В.А. Верников // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2015. №4(20). С. 77-87.
4. Гумеров Э.А., Кузяшев А.Н., Шаяхметов И.Ф. Криптовалюта - новая парадигма мировой экономической системы // Экономика и управление: научно-практический журнал. - Издательство БАГСУ при главе РБ. - Уфа.- 2018. - № 4(142)., С.104-108. ISSN: 2072-8697- [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35359957> (дата обращения: 16.01.2020).
5. Кузяшев А.Н. Экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим специальностям / А. Н. Кузяшев ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная акад. (Акад. ВЭГУ). Уфа, 2011. – 360 с.
6. Любанова Т.П. Модернизация производства промышленных предприятий на основе стратегического и индикативного планирования [Текст] / Т.П. Любанова, Д.М. Зозуля, А.Е. Сафронов // Евразийский союз ученых. 2015. №6-1 (15). С. 50-53.
7. Любанова Т.П. Бизнес-план: учебно-практическое пособие [Текст] / Т.П. Любанова, Л.В. Мясоедова, Т.А. Грамотенко и др. – М.: «Книга сервис», 2004. – 96 с.
8. Насретдинова З.Т., Ахмедина Г.Б., Кузяшев А.Н., Рахматуллин Ю.Я. Генезис кооперативных отношений в аграрной сфере экономики России // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. 2019. № 1 (27). С. 53-59.
9. Т. Berry. A simple business plan // Entrepreneur. URL:

<https://www.entrepreneur.com/article/78610> (дата обращения: 17.01.2020 г).

# ВЛИЯНИЕ ТРУДОВЫХ КОНФЛИКТОВ НА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ОРГАНИЗАЦИИ

## IMPACT OF LABOR CONFLICTS ON THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL CLIMATE IN THE ORGANIZATION

Авторы: *Логинова Светлана Дмитриевна*

Аннотация: *В статье рассмотрен теоретический анализ конфликтов в организации, основные подходы к изучению влияния конфликта на социально-психологический климат организации. Отражены функции социально-психологического климата в коллективе. Представлены основные причины возникновения конфликтов и факторы, влияющие на формирование социально-психологического климата в организации.*

Ключевые слова: *конфликт, психологический климат, ситуация, стратегия, управление, совместимость, профилактика.*

Annotation: *The article considers the theoretical analysis of conflicts in the organization, the main approaches to studying the impact of conflict on the socio-psychological climate of the organization. The functions of the socio-psychological climate in the team are reflected. The main causes of conflicts and factors affecting the formation of the socio-psychological climate in the organization are presented.*

Keywords: *conflict, psychological climate, situation, strategy, management, compatibility, prevention.*

В настоящее время возрастает интерес к проблеме социально-психологического климата в трудовом коллективе, в том числе в контексте его влияния на эффективность совместной деятельности. Все больше исследователей приходят к выводу, что создание благоприятного климата является одним из важнейших условий роста производительности труда и качества выполняемых работ.

Улучшение социально-психологического климата в коллективе является задачей развертывания социально-психологического потенциала общества и отдельных лиц и создания более благоприятного образа жизни.

Таким образом, удовлетворенность работников своей работой зависит не только от материальных пособий (зарплата, субсидии и премии) и дополнительных социальных льгот (медицинское страхование, бесплатное питание, оплата за обучение). Иногда одним из решающих факторов в выборе или принятии решения о том, чтобы остаться в компании для работы в течение длительного времени, является некая атмосфера, которая либо связывает сотрудника с ней на долгие годы или, наоборот, является поводом покинуть организацию.

При оценке социально-психологического климата в своем коллективе, сотрудники, пользуются следующими оценочными характеристиками: доброжелательный, располагающий, положительный, стабильный, спокойный, или наоборот накаленный, сложный, напряженный, негативный.

Наибольшее количество сотрудников безусловно предпочтет работать в коллективе той

организации, в которой царит благоприятная и дружественная атмосфера, позитивный психологический климат, есть чувство общего долга и ответственности, взаимная требовательность и защищенность всех её членов. В подобной атмосфере коллектива сотрудник может раскрыться как в личностном, так и профессиональном плане, быть более погруженным в процессы.

Независимо от статуса в коллективе, трудового стажа и опыта, возраста, все сотрудники хотят получать удовольствие от совместного труда, а также являться частью сплоченного коллектива с дружественной атмосферой, в которой присутствует деловое сотрудничество, уважение, взаимная помощь и поддержка. Особенно это важно для новых сотрудников.

Различают следующие функции социально-психологического климата в организации [1]: консолидирующая - характеризуется сплочением членов коллектива, а также объединением совместных усилий для решения поставленных задач; стимулирующая - отвечает за назначение «эмоционального потенциала» команды, ее жизненной энергии, реализуемой в деятельности; стабилизирующая - способствует сохранению благоприятного климата в коллективе и создает механизмы для быстрой адаптации в коллектив новых сотрудников; регулирующая - проявляется в установлении и поддержании норм взаимоотношений, оценке поведения членов коллектива, согласно принятым этическим нормам.

При полной реализации этих функций характер взаимоотношений в коллективе, можно приблизить к идеальному. В реальной практике, такого состояния социально-психологического климата далеко не всегда удастся достичь, о чем нам свидетельствуют периодически возникающие явные или скрытые конфликты, которые необходимо сделать локальными и устранить.

Для того, чтобы их устранить в первую очередь нужно выделить проблемную область, определить причину возникновения конфликта и попытаться выяснить, какой тактики необходимо придерживаться для профилактики конфликтного поведения в коллективе организации.

Выделяются несколько причин конфликтов в организации, связанные с субъектом и объектом управления [2].

Причины конфликта, возникновение по вине руководителя: нарушение трудового законодательства; низкий уровень управленческой, профессиональной компетентности; нарушение субординации; неадекватность стиля руководства, нарушение межличностных отношений, грубое принуждение; нарушение норм служебного этикета, игнорирование проблем атмосферы труда и личных трудностей работников.

Распространенными причинами конфликтов по вине сотрудников, являются: отсутствие дисциплины и ответственности; личная несобранность сотрудника, незнание служебных обязанностей или намеренное их невыполнение; антипатия, неприязнь друг к другу, обида и зависть одних к другим, а также усиление негативных черт, социально-психологическая несовместимость; демотивация сотрудников и т. д.

Конфликты являются неотъемлемой частью развития организации, поэтому получит коллектив положительный или отрицательный опыт от конфликта, зависит от того, насколько руководители эффективно и компетентно управляют ими, как они их понимают, насколько быстро устраняют и блокируют причины конфликта, проводят профилактическую работу по предотвращению конфликтных ситуаций, создают благоприятную атмосферу для работы в коллективе [4].

Прежде всего, на формирование благоприятного социально-психологического климата оказывают влияние личные отношения между работниками и руководителем. Эффективность межличностного взаимодействия в коллективе зависит от общения людей, конкретного поведения и их психологического типа.[3].

Таким образом, можно сделать вывод, что социально-психологический климат напрямую зависит от трудовых конфликтов, из-за конфликтов возникает неблагоприятная обстановка, состояние стресса, на которое, сотрудники реагируют негативно. Чтобы избежать неблагоприятной атмосферы в коллективе, руководителю необходимо выработать стратегию для профилактики и предупреждения конфликтных ситуаций.

### **Список литературы:**

1. Волчкова В.И. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе // Высшее образование в России, 2009. № 1. С. 167-170.
2. Панфилова А.П. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе. М.: Издательский центр «Академия», 2011. 240 с.
3. Парыгин Б.Д. Социально-психологический климат в коллективе. Пути и методы изучения. М.: Феникс, 2006. 344 с.
4. Трофимов Г.Д. Разрешение конфликтов в трудовых коллективах. М.: Лаборатория книги, 2010. 190 с.
5. Шарков Ф.И., Сперанский В.И. Общая конфликтология // Учебник для бакалавров. М.: ИТК Дашков и К, 2015. 240 с.



# ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНЫХ КОНФЛИКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ

## FEATURES OF DESTRUCTIVE CONFLICTS IN THE ORGANIZATION

Авторы: Сёмикова Екатерина Олеговна

Аннотация: В статье представлено обобщение научно-практических знаний о проблеме особенностей проявления деструктивных конфликтов в организации. Актуальность, новизну и ценность данной работы определяет характеристика трех типов деструктивных конфликтов.

Ключевые слова: конфликт, деструктивный конфликт, типы конфликтов, организационный конфликт.

Annotation: The article presents a generalization of scientific and practical knowledge about the problem of features of the manifestation of destructive conflicts in the organization. The relevance, novelty and value of this work is determined by the characteristics of three types of destructive conflicts.

Keywords: conflict, destructive conflict, types of conflicts, organizational conflict.

В процессе жизни коллективов предприятий и учреждений всегда возникает много спорных вопросов, появляющихся из-за разной позиции сторон и требующих решения. Возникновение разногласий, создает конфликтную ситуацию. Деструктивный конфликт — конфликт, которому свойственен акцент на личностных отношениях и качествах. Участники данного конфликта в большинстве случаев не имеют плана перспективного развития, их интересует не цель, а сам процесс выяснения отношений.

Выделяют три типа деструктивных конфликтов: внутриличностный, межличностный и групповой.

Особенности проявления деструктивного внутриличностного конфликта выражены в виде роста внутреннего напряжения сотрудника, в виде его повышенной агрессивности, тревожности и раздражительности. Когда рост напряжения превышает определённую пороговую величину, то происходит психологический срыв, и работник организации оказывается выведенным из душевного равновесия. Это может привести к ряду негативных явлений: перерастанию конфликта в жизненный кризис; развитию невротических реакций и состояний (невроты, стрессы, депрессии и т.п.); торможению развития личности; усугублению раздвоения личности; утрате уверенности в своих силах; разрушению существующих межличностных отношений.

Особенности проявления деструктивного внутриличностного конфликта на личностном уровне выражаются в следующих последствиях для организации:

- негативные психические состояния членов коллектива предприятия, как чувства подавленности, пессимизма и тревоги, приводящие личности сотрудников предприятия

в состояние стресса;

- разочарование сотрудника предприятия в своих возможностях и способностях, падение производственных показателей;
- развитие чувства неуверенности в себе у сотрудников предприятия, потерю прежней мотивации и разрушение имеющихся ценностных ориентации и образцов поведения;
- отрицательная оценка сотрудником предприятия своих партнеров по совместной деятельности, разочарование в своих коллегах.

В качестве реакции на деструктивный конфликт человек может «включать» защитные механизмы, демонстрируя при этом негативные для общения виды поведения, такие, как: отступление - молчание, отсутствие увлеченности, обособление индивида в группе; демонстрация превосходства перед другими членами группы; жесткий формализм - формальная вежливость, установление жестких норм и принципов поведения в группе, слежение за другими; превращение дела в шутку; разговоры на посторонние темы вместо делового обсуждения проблем; постоянный поиск виноватых, самобичевание или обвинение во всех бедах членов коллектива.

Особенности проявления деструктивного межличностного конфликта выражены в виде выхода столкновения за пределы предметно-содержательной сферы и его перехода в личностно-эмоциональную плоскость: оппоненты прибегают к нравственно осуждаемым методам борьбы, стремятся психологически подавить друг друга, дискредитируя и унижая друг друга в глазах окружающих коллег организации. Все это приводит к следующим деструктивным последствиям: содержательные проблемы между сотрудниками организации остаются неразрешенными; рост напряжения в отношениях; снижение уровня самоуважения и самооценки личности.

Особенности проявления деструктивного группового конфликта выражены в виде столкновения противоположно направленных групповых мотивов (интересов, ценностей, целей). Данная особенность проявления деструктивного группового конфликта связана с процессом самого образования социальной группы, в основе которого лежит общность условий существования людей.

Особенности проявления деструктивного группового конфликта выражены в виде специфики субъективного содержания образа деструктивной конфликтной ситуации, который формируется под влиянием групповых взглядов, мнений, оценок, представленных в виде следующих социально-психологических феноменов:

1. Деиндивидуализация взаимного восприятия. Такое восприятие способствует эскалации деструктивного конфликта, ослабляя факторы, которые удерживают членов группы от агрессивных действий.
2. Огруппление мышления, т.е. утрата осознания собственной идентичности. Такое восприятие способствует эскалации деструктивного конфликта, ослабляя факторы, которые удерживают членов группы от агрессивных действий.
3. Групповой фаворитизм. Этот феномен выражается в неадекватном групповом сравнении, при котором своя группа оценивается выше, а достоинства противоборствующей группы занижаются. Такое восприятие способствует эскалации деструктивного конфликта,

ослабляя факторы, которые удерживают членов группы от агрессивных действий.

4. Групповая атрибуция. В этом случае позитивное поведение своей группы и негативное поведение чужой группы объясняется внутренними причинами. А, соответственно, негативное поведение своей группы и позитивное поведение чужой объясняется внешними обстоятельствами.

Особенности проявления деструктивного группового конфликта обусловлены формами проявления межгрупповых конфликтов, к числу которых относятся: митинги групп; забастовки и т.д.

Таким образом, возникает необходимость не только в описании, но и в изучении феноменологии деструктивного поведения в процессе развития организационного конфликта, а также в изучении его типов. Ведь от этого зависит не только понимание природы этих форм поведения, но и оценка социального содержания и меры приемлемости их частных проявлений.

### **Список литературы:**

1. Брайович, А. С. Конфликты в организациях: типы и модели [Электронный ресурс] / А. С. Брайович // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/konflikty-v-organizatsiyah-tipy-i-modeli>
2. Анцупов А.Я. Конфликтология [Текст]: Учебник / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. - М., 2013. - 512 с.
3. Парыгин Б.Д. Социально-психологический климат в коллективе. Пути и методы изучения. М.: Феникс, 2006. 344 с.
4. Большаков А.Г. Организационно-корпоративные конфликты. [Текст] Курс лекций и учебные материалы. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 114 с.

# АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С ЦЕЛЯМИ КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ

## TOPICAL ISSUES RELATED TO THE PURPOSES OF CAREER DEVELOPMENT

Авторы: Минзарипова Евгения Федоровна, Кузяшев Азат Нургалеевич, Рахматуллин Юлай Ялкинович

Аннотация: в данной статье авторами проанализированы цели карьерного развития, которые помогают достичь определенных, достаточно высоких задач, получить желаемую должность. Авторы считают, что правильно поставленные цели карьерного развития помогут выработать мотивацию, что в дальнейшем подтолкнёт работника повысить свою классификацию и иметь интерес к своей работе.

Ключевые слова: карьера, мотивация, цели карьерного роста, желаемая должность, достижение.

Annotation: in this article, the authors analyzed career development goals that help to achieve certain, fairly high tasks, to get the desired position. The authors believe that correctly set goals for career development will help develop motivation, which in the future will push the employee to improve their classification and have an interest in their work.

Keywords: career, motivation, career goals, desired position, great prospects.

Как известно, карьера - это успех, продвижение по карьерной лестнице. Другими словами, это результат определенного поведения и позиции человека в трудовой деятельности, связанный с его профессиональным ростом. Каждый человек строит карьеру сам исходя из жизненных целей, от его установок и желаний [1, 8, 9].

При устройстве на работу человек ставит перед собой определенные цели, но поскольку организация, принимая его на работу, также ставит определенные цели, то работнику необходимо уметь реально оценивать свои деловые качества, уметь их сопоставлять с теми требованиями, которые ставит перед ним организация или его работа. От этого зависит успех всей его карьеры.

Иногда человек выполняет полностью свои функциональные и профессиональные обязанности, только вот оказывается для достижения каких-либо высот в карьере этого недостаточно.

Карьера будет успешной, если соблюдать основные правила:

1. Профессия должна быть доступна и посильна - стоит выбирать для обучения и трудоустройства только те профессии, содержание труда которых, соответствует состоянию здоровья, а также уровню знаний и умений, проанализировать свои способности.
2. Профессия должна быть интересна и привлекательна - обращать внимание на те занятия, которые доставляют удовольствие. Выбирать для обучения и трудоустройства

профессии, содержание труда которых находится в сфере ваших интересов. Давно известно, что люди, получающие удовольствие от своей работы, продвигаются быстрее по карьерной лестнице, нежели те, кому их работа не интересна.

3. Профессия должна иметь спрос на рынке труда – верный анализ рынка труда поможет выбрать востребованную специальность. Чтобы не ошибиться, необходимо учитывать специфику своего региона, города, а также экономическую ситуацию в стране и мире.

Причины, которые губят карьеру [2, 4, 9]:

1. «Зацикленность» на собственных недостатках. Заниженная самооценка не позволяет увидеть человеку свои сильные стороны и использовать их в построении своей карьеры.
2. Чрезмерная тщательность и ответственность. Излишнее старание в работе снижает скорость карьерного роста, так как приводит к боязни принять решение, взять на себя инициативу, рискнуть.
3. Пессимизм, неверие в свое дело, в свои силы. Такие качества как повышенная тревожность, ранимость и обидчивость, неумение переживать радость успеха, не умение получать удовольствие от работы приводит к непоследовательности в поведении, к изменчивости интересов и целей, к нерешительности.
4. «Синдром отшельника». Проблемы в общении, одиночество, стеснение и личные комплексы, неспособность и неумение сотрудничать, работать в команде приводит к тому, что человек в своем рабочем коллективе остается незамеченным и неоцененным [6, 9].

Рост по карьерной лестнице зачастую зависит от мотивации. Что такое мотивация? Мотивация труда – это *совокупность движущих сил, которые побуждают человека к осуществлению определенных действий* [3, 7].

Основные направления успешного управления карьерой сотрудника предприятия являются:

1. Достижение более высокого должностного статуса на предприятии, более высокая заработная плата.
2. Развитие профессиональных способностей.
3. Личностный рост, удовлетворение от самореализации, мотивация.

Цели карьеры меняются с возрастом, а также по мере того, как меняется сам человек его личные качества, с ростом его квалификации. Формирование целей карьеры – это постоянный процесс [3, 5].

Управляя карьерой в процессе работы, необходимо помнить следующие правила:

- не терять времени на работу с безынициативным, неперспективным начальником, следует искать инициативного, энергичного, который идет к своей цели несмотря ни на что;
- расширять свои знания, приобретать новые навыки, учиться всему новому, иметь интерес продвигаться не только по жизни, но и по работе;
- готовить себя занять более высокооплачиваемое место, которое вскоре станет вакантным, морально должен быть подготовлен к новым трудностям, задачам;
- познать и оценить других людей, мотивирующих на достижение цели;
- составлять план на сутки и на всю неделю, в котором резервируется место для любимых

занятий;

– не забывать, что все в жизни меняется: знания и навыки, рынок, организация, окружающая среда.

Таким образом, профессиональное карьерное развитие - это процесс поэтапного достижения цели с учетом «человеческого фактора». Для получения результата от поставленных целей необходимо правильно поставить перед собой цели и задачи, не ожидать быстрого роста в карьере, быть терпеливым и целеустремленным, участвовать в делах организации и выдвигать свои идеи, иметь стремление, искреннее желание и интерес к работе, использовать любую возможность получить новые знания и повысить тем самым свою квалификацию. Необходимо также уметь общаться с людьми, коллегами, правильно их слышать и принимать критику и уметь принимать важные замечания, чтобы не повторять подобных ошибок.

### Список литературы

1. Аллагулов Р.Х., Брялина Г.И., Габитов И.М., Еникеев Д.Д., Ишмухаметов Н.С., Кашаев Н.Х., Кильдибекова З.Р., Кузяшев А.Н., Полянская И.К., Сибагатуллин С.Р., Сингизова Н.Б. Экономика в 2-х томах. Том 1. Учебное пособие / Уфа, 2006. – 160 с.
2. Вахитова А.З., Иванов И.А., Кузяшев А.Н., Рыбкина Е.К. Актуальные вопросы проектирования рабочего места // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 15 (33). С. 279-281. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41579630>
3. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki>
4. Кузяшев А.Н., Утяшев А.Т. Методы подбора персонала в организации: проблемы и пути их решения // Экономика и бизнес: экономика и практика. Международный ежемесячный научный журнал, № 11-2 (57), ноябрь 2019 г. С. 42-45. DOI: 10.24411/2411-0450-2019-11347 - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41593088> (дата обращения: 19.01.2020 г.).
5. Кузяшев А.Н. Экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим специальностям / А. Н. Кузяшев ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная акад. (Акад. ВЭГУ). Уфа, 2011. – 360 с.
6. Минеева Р.Р., Кузяшев А.Н. Актуальные вопросы, связанные с оценкой персонала // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 14 (32). С. 114-116. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41518917>
7. Насретдинова З.Т., Ахмедина Г.Б., Кузяшев А.Н., Рахматуллин Ю.Я. Генезис кооперативных отношений в аграрной сфере экономики России // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. 2019. № 1 (27). С. 53-59.
8. Пайдиев К.Е., Кузяшев А.Н. Профессионализм и возраст // Colloquium-journal. 2019. № 25-4 (49). С. 65-67. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41522759>
9. Подопригора М.Г. Организационное поведение. Учебно-методическое пособие по курсу для студентов старших курсов и магистрантов [Текст] // М.Г. Подопригора – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2014. – 261 с. [Электронный ресурс] URL: [http://www.aup.ru/books/m1530/3\\_3.html](http://www.aup.ru/books/m1530/3_3.html) (дата обращения: 17.01.2020).

# КОРПОРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОРПОРАЦИИ

## CORPORATE CONTROL AS AN EFFECTIVE GOVERNANCE TOOL IN A STATE CORPORATION

Авторы: Абралава Нази Михайловна

Научный  
руководитель: Пухова Марина Михайловна

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы применения корпоративного контроля в государственных корпорациях с учетом имеющихся особенностей функционирования данных компаний. В рамках проводимого исследования анализируются виды корпоративного контроля и предлагаются рекомендации по выбору оптимальной структуры корпоративного контроля государственной корпорации.

Ключевые  
слова: корпоративный контроль, госкорпорация, корпоративное управление, рекомендации ОЭСР, Кодекс корпоративного управления, система корпоративного контроля.

Annotation: *The article discusses the application of corporate control in state-owned corporations, taking into account the existing features of the functioning of these companies. As part of the study, types of corporate control are analyzed and recommendations are offered on choosing the optimal corporate control structure for a state corporation.*

Keywords: *corporate control, state corporation, corporate governance, OECD recommendations, Corporate Governance Code, corporate control system.*

В настоящее время вопрос касательно эффективности управления государственными корпорациями является одним из наиболее актуальных в отечественной экономике. Следует отметить, что государственная корпорация – это некоммерческая организация, которая учреждается Российской Федерацией, в ней нет членства, а в ее основе лежат имущественные взносы. Цель ее работы – осуществлять социальные, управленческие или иные общественно значимые функции.[1] При этом государственная корпорация ведет предпринимательскую деятельность только для того, чтобы достичь основную цель корпорации согласно законодательству.

Однако в данных компаниях есть обязательное условие – проводить ежегодную аудиторскую проверку. Выбор аудиторской компании осуществляется открыто на конкурсной основе, а высший орган управления государственной корпорацией должен утвердить аудиторскую компанию.

Важно подчеркнуть, что в государственных корпорациях применяются принципы корпоративного управления. Так, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) разработала принципы корпоративного управления, в которых отражено, что корпоративное управление является комплексом отношений, формируемых правлением

государственной корпорации, ее администрацией, акционерами и другими лицами, заинтересованными в ее деятельности[6]. Также в корпоративном управлении должны быть определены рамки для формирования задач компании, средства, способствующие реализации данных задач и способы осуществления контрольных мероприятий за деятельностью компании и ее результатами. [3]

Можно выделить две причины, по которым в госкорпорациях необходимо внедрять систему корпоративного управления: специфика направленности деятельности и наличие специфики организационно-правовой формы в госкорпорациях. Например, каждая госкорпорация работает с большим количеством стейкхолдеров, которые являются не только коммерческими организациями, но и социально значимыми институтами. Таким образом любая госкорпорация реализует в своей деятельности прежде всего важные общественные, социальную и репутационные задачи.

Совершенствование управления госкорпорациями в сложившихся условиях зависит от эффективности корпоративного управления в целом и корпоративного контроля в частности.

Для широкого круга участников гражданских правоотношений (сами контролирующие лица, участники и кредиторы контролируемой корпорации) корпоративный контроль, как категория науки корпоративного права, имеет существенное значение.

Для контролирующего лица ценность и значение корпоративного контроля определяется тем, что оно может принимать ключевые решения и самостоятельно определять хозяйственную деятельность корпорации.

Корпоративный контроль в своей основе имеет сосредоточение корпоративной власти концентрированного вида, что позволяет господствовать над корпорацией в определенной степени. Корпоративный контроль над корпорацией является юридически закрепленной возможностью оказывать влияние на принимаемые в корпорации решения и осуществлять извлечение имущественных выгод.

По сути, корпоративный контроль является механизмом, через который происходит реализация интересов акционеров, институтов и менеджмента, заключающаяся в том, чтобы захватить и удерживать реальную власть и нейтрализовать соперников.

Существуют следующие главные виды корпоративного контроля:

1. Акционерный контроль, или контроль над собственностью, который обеспечивает возможность отклонения тех или иных решений акционерами с необходимым количеством голосов.
2. Производственно-хозяйственный контроль, или непосредственно контроль за предпринимательской деятельностью, процессом производства, реализацией продукции (работ, услуг), что формируется, как правило, в интегрированных вертикальных структурах.
3. Финансовый контроль за тем, как распределяются финансовые потоки.
4. Управленческий контроль за принятием решений со стороны формальных или неформальных должностных позиций.

На сегодняшний день корпоративный контроль государственных корпораций осуществляется в соответствии с принимаемыми Кодексами корпоративного управления. Кодекс корпоративного управления в деятельности госкорпораций способствует оптимизации интерактивно-сетевого процесса, их взаимодействию с внешними стейкхолдерами: это



инвесторы, государственные органы, окружающая среда. Установление кодексом необходимости проводить внешний аудит также гарантирует стимулирование повышения эффективности деятельности госкорпораций.

В настоящее время является актуальным поиск разумного сочетания в государственных корпорациях между тремя формами корпоративного контроля: между предварительным, текущим и заключительным (традиционным). Например, если первая форма будет гипертрофирована, то в рамках текущего управления компанией будет снижена оперативность принимаемых решений. Также можно выделить наличие еще одного негативного эффекта: если специализированный контрольный орган получит некоторые особые привилегии, например, предварительно одобрять сделки, то он может незаметно стать органом управления компанией. Тем не менее, если игнорировать потенциал применения предварительного контроля, то могут наступить негативные последствия в виде своеобразного «разбитого корыта».

Очевидно также, что специализированный корпоративный контроль в институциональном аспекте должен иметь в своей основе грамотный мониторинг (собственник и его эксперты должны систематически и планомерно собирать в режиме реального времени значимую корпоративную информацию, обобщать ее и классифицировать), но при этом не создавать текущей работе менеджмента помех.

Таким образом, при выборе оптимальной структуры корпоративного контроля государственной корпорации решающими можно назвать значимые обстоятельства в ее работе: решаемые компанией в данный момент стратегические и тактические задачи в соответствии с этапом ее роста, насколько акционеры доверяют своим топ-менеджерам, насколько бизнес является диверсифицированным и пр.

#### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О некоммерческих организациях» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 145
2. Иванова Е.В. Корпоративное управление. Учебное пособие. – М.: Флинта, 2018. – 336 с.
3. Полохова Н. А. Сравнительный анализ американской, немецкой и японской моделей корпоративного управления // Молодой ученый. — 2019. — №19. — С. 160-163
4. Розанова Н. М. Корпоративное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 339 с.
5. Сарбаш С.В. Элементарная догматика обязательств: Учебное пособие / Исслед. центр частн. права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ, Рос. школа частн. права. - М.: Статут, 2016. - 335 с.
6. Официальный сайт ОЭСР. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.oecd.org/general/38464001.pdf> Дата обращения 14.09.2019

# РОЛЬ НЕЗАВИСИМОГО ДИРЕКТОРА В СОСТАВЕ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ

## ROLE OF AN INDEPENDENT DIRECTOR ON THE BOARD OF DIRECTORS OF RUSSIAN COMPANIES

Авторы: Агафонова Анастасия Алексеевна

Аннотация: В статье раскрываются роль и особенности функции независимых директоров в корпоративном управлении российских компаний. Приводится сравнение данной роли в России и зарубежных странах, а также анализируются дальнейшие перспективы роли директоров в Советах директоров российского бизнеса.

Ключевые слова: независимые директора, Кодекс корпоративного управления, Совет директоров, корпоративное управление.

Annotation: The article reveals the role and features of the function of independent directors in the corporate governance of Russian companies. A comparison of this role in Russia and foreign countries is given, as well as further prospects for the role of directors in the boards of directors of Russian business are analyzed.

Keywords: independent directors, Corporate Governance Code, Board of Directors, corporate governance.

Независимый директор является директором компании, не входящим в ее штат, призванный помогать в повышении доверия и обеспечения выполнения стандартов корпоративного управления. Каких-либо отношений с компанией у него нет, поэтому он имеет независимое суждение.

Действия независимого директора можно охарактеризовать, как действия руководителя, наставника и тренера в компании. Независимый директор действует с целью повысить качества управления и оказать содействие в управлении рисками. Независимые директора несут ответственность за качество управления через активное участие в работе созданных компанией различных комитетов.

Независимые директора выполняют следующую важную роль:

1. обеспечивают противостояние и противодействие давлению со стороны владельцев компании;
2. выполняют значимую роль в планировании преемственности;
3. в части реализации стратегии, повышают эффективность управления рисками, ресурсами, решают вопрос о ключевых назначениях. При этом независимые директора должны придерживаться стандартов поведения, чтобы при обсуждении вопросов в совете директоров иметь независимое суждение;
4. составляют объективную оценку работы совета директоров и руководства компании;
5. тщательно изучают, проводят мониторинг и составляют отчет о работе руководства, достижениях ими целей и решении задач, которые выдвигает перед компанией Совет директоров;
6. защищают интересы всех заинтересованных сторон, особенно миноритарных

акционеров;

7. обеспечивают баланс конфликтующих интересов заинтересованных сторон;
8. после выстраивания работы финансового контроля и системы управления рисками, проверяют целостность и достоверность финансовой информации;
9. если возникает конфликт между руководством и интересами акционеров, стремятся принять такие решения, которые наилучшим образом отвечают интересам компании.

В практике корпоративного управления, представленной в кодексе Кэдбери, докладе Дея, в Принципах корпоративного управления ОЭСР<sup>[1]</sup> определено, что независимые директора, когда оценивают деятельность менеджмента компании и Совета директоров, должны принимать решения об уровне их вознаграждения. Также есть рекомендации, что независимые члены должны участвовать не только в Советах, но и в Комитетах, особенно в комитете по вознаграждениям и по аудиту. Кроме того, независимые директора должны решать также этические вопросы по деятельности компании.

Данная категория директоров все чаще встречается в составах Советов директоров российских компаний.

Так, Группа ЕУ<sup>[2]</sup>, занимающаяся оказанием услуг в области корпоративного управления, провела исследование, в котором определила для российских компаний долю независимых директоров в составе совета директоров – это 38%. Среднее количество независимых директоров в составе советов составляет 4 человека.

Но, если сравнивать российские показатели с международной статистикой, то доля независимых директоров в нашей стране достаточно низкая. Например, в Великобритании 61,3% советов директоров составляют независимые директора. Больше всего независимых директоров в составе советов отмечается в США, они занимают 85% управления. По Европе в среднем также доля в составе советов независимых директоров превышает российские показатели: Нидерланды – 87,1%, Франция – 58%, Норвегия – 75,8%.<sup>[3]</sup>

В Российском кодексе корпоративного управления рекомендовано избирать независимого директора на пост Председателя совета директоров, или выбирать старшего независимого директора среди избранных независимых директоров.<sup>[4]</sup> Данную рекомендацию выполняют 40% компаний: 10 компаний имеют на посту Председателя независимого кандидата, 7 компаний – избрали старшего независимого директора или на место заместителя Председателя поставили независимого кандидата.<sup>[5]</sup>

Стоит отметить, что причины востребования независимых директоров в России и за рубежом, где и зародилась данная практика, различные.

Независимый директор в США является ключевым инструментом, позволяющим защитить интересы всей компании и ее миноритарных акционеров, также он высказывает объективное мнение в отношении стратегических вопросов, как компании развиваться, он проводит независимый мониторинг деятельности руководства компании.

В России в Законе «Об акционерных обществах»<sup>[6]</sup> жесткого требования, что в состав Советов директоров должны входить независимые члены, не прописано. Независимый директор для российского предприятия, как правило, это инструмент, позволяющий повысить доверие к компании, или играет роль квалифицированного консультанта для ее руководителей, в том числе, когда компания готовится к IPO. Соответственно, сегодня независимые директора в российской практике признаны недостаточно. Однако, учитывая, что этот институт активно развивается, особенно если компании являются частично государственными, можно сказать о

положительной динамике.

Независимые директора российских компаний, как правило, имеют сложности получения достоверной информации о том, какое в компании реальное положение дел, нет выстроенной обратной связи с основными владельцами. Такие сознательные и неосознанные ограничения в адрес независимых директоров приводят к тому, что их работа имеет низкую эффективность.

Тем не менее, если работа Совета директоров выстроена правильно, то независимые его члены могут и должны активно участвовать в деятельности компании: они анализируют и совершенствуют бизнес-процессы, ограничивают давление при совершении той или иной сделки заинтересованных сторон, не допускают, чтобы аффилированные лица реализовывали свои корыстные инициативы. Самое главное, зачем нужны независимые директора – это создание ими при совете директоров работающих комитетов [7], а не формальная деятельность, как это практикуют многие российские предприятия.

Таким образом, если в совете директоров компании не будет независимых и беспристрастных членов, то невозможно назвать такую систему корпоративного управления эффективной. При этом, необходимо, как в лучших мировых практиках, чтобы большую долю в Совете занимали именно независимые директора. Это будет способствовать тому, что решения зависимых членов совета директоров могут быть заблокированы, если их цель – получить выгоду одним из акционеров, особенно, если это наносит ущерб миноритарным акционерам.

Рассматривая перспективы, стоит отметить, что доля независимых директоров в российских компаниях, в их советах директоров, будет увеличиваться, как и сами такие компании. Соответственно, учитывая отраслевую сложность и конкурентность, также увеличатся требования к независимым директорам квалификационного и репутационного характера.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Российский индекс советов директоров 2018. Электронный ресурс. Режим доступа: [https://www.spencerstuart.com/-/media/2019/march/russia\\_board\\_index\\_2018ru.pdf](https://www.spencerstuart.com/-/media/2019/march/russia_board_index_2018ru.pdf) Дата обращения 15.12.2019
2. Магдалинская Ю.В. Особенности правового статуса института независимого директора в законодательных системах США и России // Вопросы российского и международного права. - 2018. - Том 7. - № 1А. - С. 42-51
3. Письмо Банка России от 10 апреля 2014 г. N 06-52/2463 "О Кодексе корпоративного управления" // Вестнике Банка России" от 18 апреля 2014 г. N 40
4. Принципы корпоративного управления ОЭСР. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.oecd.org/corporate/ca/corporategovernanceprinciples/32159669.pdf>
5. Совет директоров в публичных российских компаниях. Исследование EY, апрель 2019. Электронный ресурс. Режим доступа: [https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/ey-survey-on-the-board-of-directors-2019-rus/\\$FILE/ey-survey-on-the-board-of-directors-2019-rus.pdf](https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/ey-survey-on-the-board-of-directors-2019-rus/$FILE/ey-survey-on-the-board-of-directors-2019-rus.pdf)
6. Совет директоров в публичных российских компаниях. Исследование EY, апрель 2019. Электронный ресурс. Режим доступа: [https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/ey-survey-on-the-board-of-directors-2019-rus/\\$FILE/ey-survey-on-the-board-of-directors-2019-rus.pdf](https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/ey-survey-on-the-board-of-directors-2019-rus/$FILE/ey-survey-on-the-board-of-directors-2019-rus.pdf)
7. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2019) «Об акционерных обществах» // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 1

- [1] Принципы корпоративного управления ОЭСР. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.oecd.org/corporate/ca/corporategovernanceprinciples/32159669.pdf> Дата обращения 16.12.2019
- [2] Совет директоров в публичных российских компаниях. Исследование EY, апрель 2019. Электронный ресурс. Режим доступа: [https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/ey-survey-on-the-board-of-directors-2019-rus/\\$FILE/ey-survey-on-the-board-of-directors-2019-rus.pdf](https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/ey-survey-on-the-board-of-directors-2019-rus/$FILE/ey-survey-on-the-board-of-directors-2019-rus.pdf) Дата обращения 15.12.2019
- [3] Совет директоров в публичных российских компаниях. Исследование EY, апрель 2019. Электронный ресурс. Режим доступа: [https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/ey-survey-on-the-board-of-directors-2019-rus/\\$FILE/ey-survey-on-the-board-of-directors-2019-rus.pdf](https://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/ey-survey-on-the-board-of-directors-2019-rus/$FILE/ey-survey-on-the-board-of-directors-2019-rus.pdf) Дата обращения 15.12.2019
- [4] Письмо Банка России от 10 апреля 2014 г. N 06-52/2463 "О Кодексе корпоративного управления" // Вестнике Банка России" от 18 апреля 2014 г. N 40
- [5] «Российский индекс советов директоров 2018. Электронный ресурс. Режим доступа: [https://www.spencerstuart.com/-/media/2019/march/russia\\_board\\_index\\_2018ru.pdf](https://www.spencerstuart.com/-/media/2019/march/russia_board_index_2018ru.pdf) Дата обращения 15.12.2019
- [6] Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ(ред. от 04.11.2019) «Об акционерных обществах» // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 1
- [7] Магдалинская Ю.В. Особенности правового статуса института независимого директора в законодательных системах США и России // Вопросы российского и международного права. - 2018. - Том 7. - № 1А. - С. 42-51

# ПРИМЕНЕНИЕ МАТРИЦ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТА УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Авторы: Баскаков Кирилл Олегович

Аннотация: В статье подробно описывается управленческий инструмент - матрица ответственности. Приведены определение, основная суть метода, обоснование пользы от его применения на практике, проблемы, которые этот инструмент может решать. Описаны сложности, возникающие в процессе проектирования зданий и сооружений. Предложен пример использования матриц для решения этих проблем при проектировании. Также упомянуты возможные вариации усовершенствования данного метода.

Ключевые слова: инвестиционно-строительный проект, проектирование, матрица ответственности, управление.

Annotation: The article describes in detail the management tool - the matrix of responsibility. The definition, the main essence of the method, the rationale for the benefits of its application in practice, the problems that this tool can solve are given. The difficulties that arise in the process of designing buildings and structures are described. An example of using matrices to solve these problems in design is proposed. Possible variations to improve this method are also mentioned.

Keywords: investment and construction project, design, investor, matrix of responsibility, management.

Что такое Матрица Ответственности? Для начала следует привести точное определение этого инструмента: «Матрица ответственности (МО) — таблица, показывающая ресурсы проекта, назначенные для каждого пакета работ. Она используется для отображения связей между пакетами работ или операциями и членами команды проекта.» [1, 289]. Одна из разновидностей Матриц Ответственности - Матрицы RACI, аббревиатура расшифровывается как «Responsible, Accountable, Consulted, Informed (Исполнитель, Утверждающий, Консультант, Информированный)»

Матрицы Ответственности являются документами, описывающими связи между процессами и участниками этих процессов. Они помогают менеджером оптимизировать кадровые решения и распределять задачи между сотрудниками, назначать различные роли, необходимые для успешного выполнения процесса.

МО могут быть выполнены в разных форматах. В текстовом формате, например – должностная инструкция, в краткой форме описываются обязанности, полномочия, компетенции и тд. В табличном формате, например – матрица RACI. В табличной форме можно весьма наглядно продемонстрировать как каждый член команды связан с конкретным процессом и с остальными членами команды; кто за что ответственен, перед кем отчитывается, кто проверяет, кто кого консультирует, кто должен быть осведомлен ходом процесса и тд [2, 2].

Матрица RACI	Лицо				
	Анна	Бен	Карлос	Дина	Эд
Операция					
Разработка устава	A	R	I	I	I
Сбор требований	I	A	R	C	C
Отправка запроса на изменение	I	A	R	R	C
Разработка плана тестирования	A	C	I	I	R

R = Responsible (Отвечает) A = Accountable (Утверждает) C = Consult (Консультирует) I = Inform (Информируется)

**Рисунок 1. Матрица RACI (1, стр. 289)**

Инструмент МО может решать ряд управленческих проблем. В проектах, требующих большого количества участников, могут возникать неясности в определении ролей и обязанностей каждого отдельного члена команды. Также участники могут конкурировать друг с другом за выполнение какой-либо задачи. Не всегда является понятным, кто должен контролировать ход выполнения команды исполнителем. Кто может помочь в некоторых вопросах, которые могут возникать в процессе. Так же может возникнуть проблема отсутствия ответственности за какую-либо задачу (либо наоборот нерациональное пересечение зон ответственности разных участников).

В данной статье рассматривается применение инструмента матрицы ответственности в при реализации инвестиционно-строительных проектах. Отличительными особенностями именно строительных проектов являются: длительность реализации (может достигать нескольких лет), уникальность каждого отдельного проекта даже с учетом применения типовых решений, высокая стоимость всего проекта в целом и каждого отдельно принятых решений.

Весь жизненный инвестиционно-строительных проектов принято делить на четыре основные фазы: Концепция, Планирование, Строительство, Завершение.



**Рисунок 2. Жизненный цикл инвестиционно-строительного проекта [3, 28]**



Известно, что большая часть средств на реализацию проекта тратится при фазе «Строительство». Но величина этих трат определяется на предыдущей фазе – «Планирование». Важной частью фазы «Планирования» является процесс проектирования здания или сооружения. Именно на этой стадии определяются основные параметры проекта: объемно-планировочные решения, используемые материалы и технологии, методы возведения и тд. Несмотря на то, что сам процесс проектирования с точки зрения затрат не является весомым, относительно всего проекта, ошибки, неточности, неучёт всех деталей проекта могут привести к значительным проблемам и большим затратам во время основной фазы – строительства. Таким образом грамотное управление на стадии проектирования является важным звеном в цепи, ведущей к успешной реализации инвестиционно-строительного проекта.

Какие проблемы с точки зрения управления могут возникать на стадии проектирования? Основная сложность при проектировании – обеспечение одновременного удовлетворения большого количества требований (со стороны органов экспертизы и стороны заказчика) различного характера: требования к планировочным решениям, свойствам и габаритам несущих конструкций, требований к ко всем инженерным системам (отопление, вентиляция, кондиционирование, электрические сети, водоснабжение, газоснабжение, водоотведение), требования пожарной безопасности, технологические требования в зависимости от назначения здания и тд. Если одно из подобных требований не будет учтено на стадии проектирования, это вызовет большие сложности непосредственно на строительной площадке, что повлечет серьезное удорожание проекта.

Отягчающим обстоятельством является то, что почти все требования к зданиям и сооружениям оказываются взаимосвязанными и взаимозависимыми. Например, при изменении планировочных решений, для удовлетворения требований к габаритам помещений, могут сдвигаться несущие конструкции, а это приведет к невозможности подведения инженерных сетей и оборудования, перестанут выполняться требования к путям пожарной эвакуации и тд. Кроме того, следует отметить, что при проектировании зданий задействуются сотрудники большого количества специальностей, ответственных за каждый раздел. Из чего можно сделать вывод, проектирование (с точки зрения управления) – сложный и непрерывный процесс, задействующий большое количество персонала. Перед управленцем стоит задача: обеспечить слаженность и точность действий сотрудников всех подразделений.

Управленческий инструмент способный помочь для выполнения это задачи – матрица ответственности. Из обширного опыта проектирования известно какая информация необходима специалистам от их коллег. Ее возможно уместить в наглядной матричной форме.

В табл. 1 представлена примерная матрица ответственности для контроля за процессом проектирования. По ней можно наглядно рассмотреть, как специалисты различных подразделений должны взаимодействовать друг с другом. В первом столбце указывается подразделение от которого должна поступить информация, а в первой строке – куда должна поступить соответствующая информация. Следует отметить, что приведенная матрица несколько условна и в реальном проекте будет более насыщена информацией и может составляться гораздо детальнее и индивидуальнее для каждого отдельного проекта.

От / Кому

Архитектура

Несущие конструкции

Инженерное  
оборудование

Электрическое  
оборудование

Генпланы

Технологи



		Оси, уровни, общие координаты	Оси, уровни, общие координаты	Оси, уровни, общие координаты	Оси и уровни	Оси и уровни
<b>Архитектура</b>		Объемно-планировочные решения	Объемно-планировочные решения	Объемно-планировочные решения	Объемно-планировочные решения	Объемно-планировочные решения
		Маршруты пожарного транспорта	Маршруты пожарного транспорта	Маршруты пожарного транспорта	Автомобильный и пешеходный трафик	Уровень подвесного потолка
		Контуры ограждающих конструкций	Информация о шахтах лифтов	Шахты лифтов	Маршруты пожарного транспорта	
		Контуры фасадов	Пожарные отсеки	Пожарные отсеки		
		Типы пирогов пола и потолка	Площади и категории помещений	Расположения и типы подвесных потолков		
<b>Несущие конструкции</b>	Информация о лифтах	Расположение трапов	Категории помещений	Требуемая высота помещений		
	Требуемая высота помещений	Требуемая высота помещений	Требуемая высота помещений			
	Схема типов фундаментов	Схема типов фундаментов	Схема типов фундаментов			
	Геометрия и контуры конструкций	Геометрия и контуры конструкций	Геометрия и контуры конструкций			
	Расположения прямиков	Проемы и отверстия	Проемы и отверстия			
	Проемы и отверстия					
	Расположения и габариты тех. Помещений	Расположение шахт	Расположение шахт	Расположение шахт	Расположение воздушозаборных киосков	
	Расположение шахт	Задание на отверстия в ЖБ стенах	Расположение пожарных шкафов	Расположение шахт		
	Задание на отверстия в стенах	Расположение и объемы хранения воды	Типы и расположение воздушных завес	Типы и расположение воздушных завес		
	Информация об углубленных полах и фальшполах	Расположение тех. оборудования и его вес	Расположение и нагрузки от оборудования	Расположение и нагрузки от оборудования		
<b>Инженерное оборудование</b>	Расположения и объемы хранения воды	Задание на площадки				
	Расположения пожарных шкафов	Задание на площадки				
	Расположения пожарных шкафов	Прокладка сетей (задание на лотки в фонд. плитах)				
	Типы и расположения воздушных завес	Закладные детали под оборудование				
	Расположение технического оборудования	Расположение фундаментов под оборудование				
	Расположение люков и дверей для обслуживания					
	Расположение воздушозаборных (воздухораспределительных) элементов					
	Задание на люки противодымной защиты					
	Расположения и габариты тех. Помещений	Расположение шахт	Расположение шахт			
	Расположение шахт	Задание на отверстия в ЖБ стенах	Информация о сетях для координации			
<b>Электрическое оборудование</b>	Задание на отверстия в стенах	Расположение тех. оборудования и его вес	Задание на тепловыделения в электротехнических помещениях			
	Расположение технического оборудования	Закладные детали под оборудование				
	Расположение светильников и датчиков	Заземление в фундаменте				
	Расположение зон фальш перекрытий, перекрытий в ЛК и тамбур шлюзах					
	Координаты проекта		Зоны требующие обогрева	Зоны требующие обогрева		
<b>Генпланы</b>	Исходная топосъемка земельного участка		Расположение водоприемников на стилобате	Генплан для уличного освещения		
			Информация о выделении вредностей	Задание для питания технологического оборуд.		
			Задание на аварийную вентиляцию	Задание на освещенность		
<b>Технологи</b>			Требования к тепловлажностному режиму			
			Требования к классу чистоты в помещениях			

Как видно из таблицы, имеется возможность строго определить обязанности различных подразделений о приеме и передаче информации, что позволит предотвратить ситуацию, в которой необходимая информация не доходит до смежных специалистов. Следовательно, при использовании подобного инструмента заметно снизится вероятность ошибок во время проектирования, что в значительной мере оптимизирует сам процесс и позволит избежать возможных непредвиденных разногласий в проектной документации различных разделов на

стадии строительства.

Кроме этого, представленную матрицу можно усовершенствовать по описанной выше методике RACI. Имеется возможность назначить роли среди сотрудников различных подразделений – ввести исполнителей, утверждающих (те, чьи требования к проекту будут главенствующими в проекте), консультирующие роли (в чьи обязанности входит консультирование коллег из смежных подразделений о принятых в своем подразделении проектных решений), информируемые (если информация напрямую не требуется специалисту, но он может ориентироваться на нее в процессе проектирования).

Также, предложенную матрицу можно накладывать на календарный график Ганта, составленный управленцем. Это позволит каждую ячейку матрицы строго связать с временным промежутком, в который соответствующая информация должна попасть к адресату. Что облегчит планирование проектирования в целом и введет сотрудников в контролируемые временные рамки.

Описанные выше методики могут значительно усовершенствовать подход к работе в сфере проектирования. Так как они позволяют весьма наглядно определить обязанности каждого отдельного сотрудника, отдельного подразделения, описать порядок и принцип взаимодействия с другими специалистами, вписать эти обязанности в конкретные временные пределы. И при этом минимизировать вероятные ошибки и разногласия в проектной документации.

## **Литература**

1. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOOK)
2. Электронный научно-экономический журнал «Стратегии бизнеса» №4(6) 2014. Оптимизация распределения полномочий и ответственности по методике RACI. Налбандян Г.Г., Кушниренко Е.Б.
3. Управление инвестиционно-строительными проектами. Основы управления инвестиционно-строительными проектами. С.В.Бовтеев
4. Управление инвестиционными строительными проектами на основе Primavera® Учеб. пособие / С.В. Бовтеев и др.; под ред. С.В. Бовтеева и А.В. Цветкова. - М.; СПб.: СПбГАСУ; М.: ЗАО «ПМСОФТ», 2008. - 464 с.: ил.
5. ТРД 11-501-2004 «Порядок проектной подготовки капитального строительства в Санкт-Петербурге»

# КОУЧИНГ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Авторы: Клиновицкая Анастасия Ярославовна

Аннотация: в данной статье рассмотрены теоретические аспекты коучинга, в том числе его понятие, актуальность применения, типы и виды, формы исследования и значение для компании; выявлены основные проблемы внедрения коучинга в компаниях; изучена компания и определен уровень развития использования коучинга в организации, выявлены перспективные направления его применения в компании, рассчитан экономический эффект от внедрения коуч-технологий.

Ключевые слова: коучинг, мотивация, управление, конкурентоспособность, потенциал сотрудников, коуч-технологии, внутренние ресурсы компании, бизнес-задача.

Annotation: this article describes the theoretical aspects of coaching, including its concept, the relevance of the application, the types and forms of study and significance for the company; identifies the main problems of the implementation of coaching in companies; studied the company and determined the level of development of the use of coaching in organizations, identified promising areas of application in the company, calculated the economic effect of introducing coaching technologies.

Keywords: coaching, motivation, management, competitiveness, potential employees, coaching technology, internal company resources a business task.

Коучинг является технологией, которая помогает людям меняться. Он направлен не только на достижение цели с наиболее оптимальным вложением ресурсов, но и на развитие человека. А уже само развитие предполагает изменения. Коучинг создает ту среду, в которой изменения происходят наиболее легко и естественно.

Вместе с тем, экономическая и политическая обстановка, бешеные скорости современного мира вынуждают бизнес интенсивно меняться. Поэтому чуть ли не самым главным для организации является ее способность адекватно реагировать на эти изменения, а еще лучше опережать их. А эта способность напрямую зависит от умения сотрудников меняться.

Именно это и формирует актуальность коучинга в современном мире.

Особенности внедрения коуч-технологий в систему управления персоналом в своих работах рассматривали Д. Флэкс, А.С. Огнев, В.Е. Максимов, А.Д. Савкин, М.А. Данилова, Е.В. Фролова и др., в которых были рассмотрены вопросы технологии воздействия на креативный и мотивационный потенциал сотрудников.

В области исследования коучинга также следует выделить работы Т. Голви, Т. Дж. Леонарда, Дж. Уитмора, Д. Гоулмена, З. Фрейда, К. Юнга, А. Адлера, К. Роджерса, А. Маслоу, В. Штерна, Л. Терстона, Дж. Гилфорда, Г. Гарднера, М. Перре, У. Бауманна, В.П.Пугачева, Дж. М. Иванцевича, А.А. Лобанова, Э.Парслоу, М. Рэй, С.А Рогачева, А.Д. Савкина, М.А Данилова, Дж. Харрис и др. Коучинг в этих работах рассматривается по большей части как эффективная технология управления, раскрытия талантов и инструмент достижения целей, однако вопрос применения коучинга как технологии мотивации персонала изучен недостаточно.

Объект исследования – АО ЮТэйр.

Предмет исследования – использование коуч-технологий в управлении.

Методы исследования: проведение интервью, анкетирование, анализ документов и материалов, включенное наблюдение, обобщение полученных результатов.

Идея исследования – важность коуч-технологий в управлении компании в целях ее развития и повышения конкурентоспособности.

Результат – разработка перспективных направлений использования коуч-технологий в компании.

Коучинг – технология управления перспективной конкурентоспособностью компании, которая направлена на активацию внутренних резервов и ресурсов компании, способствует развитию важных способностей и навыков использования полученной информации, помогает изучению и освоению основных стратегий управления посредством мотивации сотрудников к работе, использование имеющихся ресурсов и развитие ответственности работников за конечный результат.

Коучинг – это самостоятельная, не связанная с другими, форма профессиональных взаимоотношений между коучем и клиентом со 100% фокусом внимания на клиенте, при которых реализуется направленный поиск решений для достижения цели и наилучших результатов клиента. Клиентом может быть один человек или группа людей, например, коллектив или спортивная команда. Направленный поиск решений – это и есть тот глагол (coaching), то действие, которое создается совместно коучем и клиентом. По сути, все, что делает профессиональный коуч, – реализует направленные на поиск решений стратегии, знание этих стратегий – это одна из граней профессионального коучинга.

Коучинг – это система уникальных практических инструментов, помогающих гармонично встраивать новые цели и достижения в систему Вашей жизни, поддерживая и укрепляя другие сферы, а не разрушая их.

Коучинг – это искусство постановки цели и планомерного движения к ней до точки наилучшего результата, это развитие системного видения и творческого подхода в принятии решений, это разработка собственных стратегий планирования и управления, это эффективная мотивация и самомотивация, это обращение к уровню ценностей и миссии, это индивидуальная тактика и осознанное действие на пути воплощения идеи.

Коучинг, как форма профессиональных взаимоотношений коуча и клиента, в изначальном классическом западном варианте имеет мало шансов «прижиться» в нашей культурной среде. Так же как психологическое консультирование и психотерапевтическая практика, за более чем сто лет своего существования, только последние годы начала воплощать содержание своих идей, деятельность психологов вышла из границ диагностики в безграничную феноменологию, «из серых кабинетов в цветущие поля жизни», родилась новая форма взаимоотношений, но еще не укрепились в сознании большинства, как ценность и источник ресурса.

Менталитет, система ценностей, нормы социальной культуры диктуют вырабатывать новое видение профессионального альянса, создавая особый продукт «коучинга по-русски».

Запрос рождает предложение. Начиная практиковать коучинг, коуч сталкивается с первой трудностью – его полное определение на доступном языке, и второй – встраивание новой формы профессиональной деятельности в привычную структуру социальных отношений.

Поэтому часто под "вывеской" коучинга можно встретить - психологическое консультирование с некими внешними атрибутами коучинга, обучение инструментам коучинга, семинары на темы близкие задачам коучинга и т.д.

Коучинг, если не превращается в консультирование, то превращается в обучение, те, кто постиг некоторые основы, начинает передавать их дальше цепочке интересующихся в той же форме, потому что никакой другой формы применения не видел. Личный опыт работы с коучем просто необходим, как и личная терапия для психолога и терапевта.

Коучинг подход в управлении - это взаимоотношения между руководителем и подчиненным, которые приводят к росту уверенности и мотивации подчиненного, повышению его ответственности, и значит к увеличению эффективности и результативности работы компании в целом.

Существует большое количество определений коучингу. Многообразие определений зависит непосредственно от целей его проведения:

Коучинг — это искусство создания среды, которая облегчает движение человека к желаемым целям, так, чтобы оно приносило удовлетворение;

Коучинг — это процесс создания коучем условий для всестороннего развития личности клиента;

Коучинг — это искусство содействовать повышению результативности, обучению и развитию человека;

Коучинг — это отношения, которые помогают людям получить исключительные результаты в их жизни, карьере, бизнесе или в общественных делах. Посредством коучинга клиенты расширяют область познания, повышают эффективность и качество своей жизни.

Мотивация - результат многоступенчатого взаимодействия внутреннего мира человека - прежде всего его потребностей и стимулов, способных удовлетворить эти потребности, а также ситуации, в которой осуществляется восприятие стимула и появляется активность, направленная на его получение .[6 с. 36]

Мотивирование - это процесс воздействия на человека с целью побуждения его к определенным действиям, путем пробуждения в нем определенных мотивов.[2 с.146 ]

Коучинг на Западе известен 30 лет, с 2001 года он стал в Америке профессией. В России этому методу 10 лет, но он уже начал входить в работу с учащимися системы общего и профессионального образования. Коучинг стал известен благодаря Тимоти Голви — тренеру, описавшему «выращивание» чемпионов по гольфу и теннису. Данный метод прижился и получил активное распространение в разных сферах жизнедеятельности. Развитие коучинга можно проследить в работах специалиста по финансовому консалтингу Томаса Дж. Леонарда, бизнес-менеджера Джона Уитмора, психотерапевта Милтона Эриксона и т. д.

Философскими и психологическими основами коучинга являются методы диалога, гуманистическая концепция эмоционального интеллекта и др. Одна из фундаментальных составляющих данной технологии — Закон Парето, — один из наиболее распространённых способов оценки эффективности какой-либо деятельности. В литературе его ещё называют принципом наименьшего усилия. Ещё в конце XIX века известный итальянский экономист Вильфредо Парето выявил математическую закономерность: 20 % усилий дают 80 %

результата, а остальные 80 % усилий реализуют лишь 20 %. Следовательно, выбрав те оптимальные ресурсы, которые дают наибольший эффект, можно достичь высоких результатов малыми издержками. Основоположник коучинга Милтон Эриксон сравнивал человека со звездой. Он определил пять основных принципов коучинга, где каждый принцип — это луч.

Техника «Логические уровни» Дилтса позволяет исследовать конкретную цель (задачу) путем последовательного перехода от уровня обычной жизни до уровня осознания своей миссии и предназначения, а затем, двигаясь в обратном направлении сверху-вниз, привести новые смысловые ориентиры и ценности в нижележащие слои пирамиды, обогатить свой арсенал действий, увидеть новые способы реагирования сквозь призму своих способностей и возможностей.

Для России коучинг относительно новое явление. Очень много и активно о коучинге заговорили после I Международной конференции, которая прошла в Санкт-Петербурге и Москве в 2002 году.[3 с.59] Тогда это вызвало массу вопросов, хотя и по сей день понятие «коучинг» вызывает их еще больше. И, тем не менее, коучинг успешно вошел на рынок. Коучинг в России начал свое развитие из системы проведения тренингов. Как таковой российский коучинг рассматривается в двух своих видах: как стиль менеджмента и как метод консультирования. Многие считают, что коучинга в России не существует в таком виде, какой он есть в США и Европе. Однако именно такой, наверное, он не имел бы здесь перспектив. Деятельность Международной Академии Коучинга и ее активное сотрудничество с европейскими компаниями показывают, что этот вид бизнес-обучения в России развит довольно неплохо, а европейские и американские технологии в России применяются с адаптацией к российским реалиям. Сегодня коучинг в России имеет целый ряд обучающих программ. Также реализуется множество направлений развития бизнес-обучения.

На российском рынке услуг развития, обучения персонала и консалтинга под именем коучинга может скрываться очень широкий диапазон услуг: наставничество, консультирование, тренинг, лекции, семинары и т.д. Связано это с отсутствием определения коучинга в нормативно-правовых актах, так как подобный сервис является новым явлением, и пока не регулируется законодательством. Также на рынке отсутствует обязательная сертификация или лицензирование для ведения такой деятельности, в отличие, например, от медиации, которая описана в Федеральном Законе «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) № 193» от 07 июля 2010 года. Хотя профессия медиатора тоже является молодой для России. С теми же сложностями профессиональных стандартов сталкивается и сфера психологии, так как на настоящий момент отсутствует регулирование «качества» психологических услуг, так как в соответствии с Законом, любой может назваться психологом и осуществлять свою деятельность. С психологией есть все-таки государственные или аккредитованные программы обучения (высшего психологического образования) и научная деятельность. Клиент может убедиться хотя бы в наличии диплома или научной степени. С коучингом ситуация осложняется вопросом источника образования, что приводит к дискредитации профессии, уничтожению рынка и т.д.

В отсутствии законодательных регуляторов можно обратиться к профессиональным ассоциациям, которые занимаются разработкой стандартов профессиональной работы, занимаются независимой сертификацией по высоким стандартам и принимают в свои ряды тех, кто им соответствует. Такие профессиональные ассоциации существуют как в сфере психологии, так и в сфере коучинга. Примером такой ассоциации может служить International Coach Federation (ICF).

ICF (Международная Федерация Коучинга) является некоммерческой организацией, созданной

независимыми профессионалами, практикующими коучинг, среди которых, коучи, работающие с руководителями, лидерами, а также инструкторы по персональному росту, и многие другие. ICF была основана в 1995 году и является ведущей всемирной организацией с более, чем 100 представительствами и 19 000 членами, усилия которых направлены на развитие профессии коуча через установление высоких профессиональных стандартов, предоставление независимой сертификации, и развитие всемирной сети профессионально зарекомендовавших себя коучей.

Коучинг как стиль управления может помочь руководителю раскрыть ресурс своих подчиненных, создать и поддерживать концепцию непрерывного обучения и самообучения в организации.

Виды коучинга и применяемые методы:

**Индивидуальный:** Направлен на приобретение опыта. Систематическое планирование обучения. Основу планирования составляет индивидуальный план профессионального обучения, в котором изложены цели обучения.

**Групповой:** Метод обучения руководящих кадров, основанный на решении конкретных задач из производственной практики. Моделирование организационной проблемы, которую должны решить участники группы. Данный метод позволяет соединить теоретические знания и практические навыки, предусматривает обработку информации, развитие конструктивно-критического мышления, творчества в процессах принятия решений. Использование деловых игр дает возможность обладателям ролей вырабатывать альтернативные точки зрения.

**Управленческий:** Ориентирует сотрудников на повышение эффективности работы и развития организации. Активный метод обучения (семинары, конференции). Позволяет участвовать в дискуссиях, вырабатывает способы поведения в различных ситуациях.

Для отдельно взятого проекта: Специалисты разрабатывают конкретные решения по проблемам управления организации. Разработанные в группах предложения передаются руководству организации для рассмотрения.

**Системный:** Аналогичен групповому, но проводится с лицами, между которыми существуют системные связи (коучинг организационного развития, корпоративный), с целью упорядочить взаимодействия, учесть интересы организации в целом и иметь четкое представление о целях на каждой иерархической ступеньке.

Цель коучинга в бизнесе – оптимизировать достижение целей компании за счет повышения КПД, раскрытия потенциала и задействования скрытых ресурсов ее сотрудников и команды в целом.

Суть коучингового подхода в управлении — вместо инструкций и готовых решений — вопросы.

Конечно, намного быстрее и проще, рассказать ему план выполнения, обозначить контрольные точки и в них отслеживать. Это классика менеджмента. Но при этом вряд ли задействуются дополнительные ресурсы человека. Кроме того он безынициативен, может быть не мотивирован, да и ответственность перекладывает на руководителя, поскольку это решение было спущено сверху.

В коучинге же происходит следующее. Руководитель не рассказывает подчиненному, как выполнять то или иное задание, а задает ему ряд вопросов. Например,

- Как ты видишь решение этой задачи?
- Какими путями ее можно решить?
- Почему именно так?
- Есть ли еще какие-нибудь пути решения?
- Что было бы более эффективно?
- Где ты можешь взять информацию?
- Как бы поступил в этой ситуации авторитетный для тебя человек? и т.д.

В результате подчиненный придумывает свой алгоритм достижения поставленной цели. А когда мы сами решаем и создаем план действий, то он уже становится нашим. Мы не воспринимаем его, как нечто навязанное руководством: этот план появился внутри нас, а значит, мы автоматически ответственны за него и относимся к нему как к своему «детищу». Таким образом, сама по себе возникает мотивация, ответственность, и образно говоря, человек начинает «бежать быстрее и энергичнее».

Коучинг — не универсальная и не самодостаточная технология для бизнеса, в этом его особенность. Это значит, что нельзя, например, коучингом полностью заменить менеджмент. Он всего лишь подход к управлению. Также это значит, что коучинг работает не в каждой компании, не в любой ситуации и не с каждым сотрудником.

Коучинг в бизнесе — это ресурсоемкий проект. Он требует времени и денежных вложений. Поэтому важно, прежде чем принять решение его использовать, хорошенько подумать, взвесить все за и против, а потом принять решение.

По результатам сравнения методов развития персонала выявлено, что коучинг является наиболее перспективным и действенным [8 элек.ресурс]

## СРАВНЕНИЕ МЕТОДОВ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА

Метод	Информативность	Изменение видения	Решения	Общение	Совместная работа	Усвоение
Кейсы	4	4	5	3	4	4
Обсуждения	2	3	2	5	5	4
Ролевая игра	2	4	4	5	5	3
Тренинг	4	5	5	4	4	5
Деловая игра	1	5	3	5	5	4
Коучинг	3	5	5	4	3	5
Обучающие фильмы	4	3	2	1	1	4
Интерактивный семинар	5	4	3	3	3	3

Рис.1 «Сравнение методов развития персонала»



Можно еще написать в сравнении по данному слайду:



Рис.2 «Виды коуч-моделей в России»

Выделяют 2 формы проведения коучинга:

Очный – личные встречи коуча и клиента, могут быть как индивидуальные, так и групповые В ситуации если коуч и клиент находятся в разных регионах или странах возможно проведение интернет коучинга.

Интернет коучинг – коучинг по skype, так же может проводиться как в индивидуальном, так и в групповом формате.

Коучинг может проводиться для руководителей разного уровня: менеджер высшего звена (Executive Coaching) менеджер среднего звена, руководитель команды. Executive Coaching Стоит отметить, что для руководителей высшего звена коучинг является единственным продуктивным инструментом развития. Коучинг позволяет руководителю глубже осознать собственные цели, ценности, особенности. Расширить привычную картину мира, освоить новые возможности, подходы и инструменты, а так же помогает в решении конкретных рабочих проблем. В процессе совместной работы с коучем руководитель:

- Совершенствует навыки проработки проблем разного типа
- Расширяет свой психологический кругозор
- Освобождается от мешающих ему стереотипов
- Повышает качество осознания как внешней так и внутренней жизни
- Начинает иначе смотреть на себя, свой бизнес, окружающих людей, по новому понимать их.

Стандартные этапы проведения коучинг-сессий:

1. Установление взаимоотношений в режиме коучинга, заключение «контракта на содостижение» конкретной цели. Согласование правил работы  
Сотрудник: высказывает просьбу помочь  
Коуч: объясняет правила совместной работы и помогает сформулировать ожидания в целом
2. Определение задач для конкретной встречи  
Коуч: детализирует задачу на конкретную встречу совместно с сотрудником  
Сотрудник: уточняет свои ожидания от конкретной

встречи

3. Исследование текущей ситуации (проблемы): Коуч: старается понять текущую ситуацию (проблему) и отношение к ней сотрудника и помогает в разрешении ситуации (проблемы), задавая вопросы и активно слушая Сотрудник: исследует ситуацию и свое отношение к ней совместно с коучем
4. Определение внешних и внутренних препятствий на пути к результату Коуч: стремится понять, что мешает сотруднику в достижении цели, и помочь ему в осознании и исследовании препятствий Сотрудник: исследует свои внутренние и внешние препятствия
5. Выработка и анализ возможностей для преодоления препятствий Коуч: задает вопросы и использует другие методы, провоцирующие сотрудника на поиск решений и преодоление ограничений Сотрудник: исследует возможности для преодоления препятствий
6. Выбор конкретного варианта действий и составление плана Коуч: помогает сотруднику провести анализ возможностей Сотрудник: анализирует возможности, выбирает конкретный вариант и составляет план действий
7. Коуч и сотрудник договариваются, что конкретно должно быть сделано к следующей коучинг-сессии (определенному сроку) Следующая коучинг-сессия начинается с обзора – «что сделано», «что удалось», «что может быть улучшено».

Коучинг тесно взаимосвязан с такими направлениями как психология, менеджмент, наставничество, консалтинг, психотерапия, логика, жизненный опыт и спорт. В отличие от других систем он занимается решением задач, а не проблем, устанавливает равные взаимоотношения между сотрудником и управляющим, коуч никогда не дает готовых решений, он вдохновляет сотрудника по поиску этого решения. От психологического консультирования коучинг отличается направленностью мотивации. Коучинг отличается от всех видов консультирования ставкой на реализацию потенциала персонала. Он нацелен на будущее, в отличие от психотерапии. От спорта коучинг перенял принцип тренировки, продвижения к цели, повышение результатов. Работая над своим будущим, коучинг заставляет человека по-новому осмыслить события, взглянуть на жизнь, осознать свои настоящие желания и ценности, что действительно важно для него, ставить конкретные цели и направлять все усилия на их достижение. Также коучинг помогает устранить внутренние страхи и барьеры, неуверенность, стать самостоятельнее и увидеть свои сильные стороны. В этом и состоит эффективность коучинга через коучинг вопросы.

Главная задача коучинга - не научить чему-то, а стимулировать самообучение и саморазвитие, чтобы человек в процессе деятельности смог сам искать и приобретать необходимые знания.

Суть такого метода заключается в том, что раскрывается внутренний потенциал и приводится в действие система мотивации каждого отдельного сотрудника:

- создание мотивирующего и объединяющего стиля поведения, который стимулирует инициативность персонала;

- эффективное использование потенциала сотрудников;

- увеличение производительности труда и возрастание конкурентоспособности, соответственно;

- осознание персоналом того, что цели организации являются их личными.

Несомненно, у коучинга множество преимуществ по сравнению с другими методами развития

персонала. Его главное достоинство – это соответствие направленностям современного менеджмента. В частности, коучинг, как инновационный метод развития персонала может использоваться при адаптации новых работников, в качестве нематериальной мотивации персонала, делегировании полномочий и т.д.

Так как в России коучинг постепенно выходит на рынок, он сталкивается с рядом проблем.

Во-первых, в России не сложилось еще четкое понимание того, что же есть коучинг. Специалисты консалдинга считают, что эта его разновидность. Тренеры интерпретируют его как особый вид обучения. Руководители и управленцы считают, что это стиль управления. Другие считают, что коучинг – это тип наставничества, инструмент психотерапии и т.д. Также российские коучи считают, что правильные коучинговые вопросы – это и есть смысл деятельности коуча.

И пока в России не будет однозначного понимания, четко прописанных профессиональных стандартов, последовательности работы с российскими клиентами, с коучингом будут проблемы.

Во-вторых, развитие коучинга не увязывается с нашим менталитетом. К примеру, управление персоналом. Коучинг работает с личностью человека, а не с отдельными навыками и умениями. На Западе давно уже считают, что самым успешным оказывается не человек-профессионал, а человек-личность.

Для решения проблемы внедрения и развития коучинга в России можно предложить мероприятия, помогающие повысить эффективность этого инструмента кадрового менеджмента: - нужно ввести единое и четкое понимание коучинга, как эффективной сферы деятельности;

- менеджерам высшего звена развивать лидерские качества своих сотрудников, при этом не забывая о развитии профессиональных навыков; - необходима поддержка коучинга со стороны государства и в частной сфере, и в публичной.

Применение коучинга, как и других инструментов и методов кадрового менеджмента на предприятиях и в организациях не требуют существенных затрат, по сравнению с технологическим перевооружением, но может существенно повысить уровень конкурентоспособности предприятий (организаций), увеличив их капитализацию в долгосрочной перспективе.

Использование в коучинге современных технологий вполне естественно. Далеко не всегда у клиентов есть время и возможность для очных встреч с коучем. Высокий темп жизни, постоянная занятость, большие расстояния - всё это затрудняет возможность проведения коучинга. Использование Интернета позволяет проводить коуч-сессии прямо на рабочем месте или дома. При этом коуч и клиент могут находиться в разных городах, а то и в разных странах.

Современные версии программ Skype, ICQ, Windows Messenger др. позволяют устанавливать высококачественную аудио- и видеосвязь через Интернет проводить полноценные коуч-сессии. Связь при этом получается весьма недорогой (оплата идёт только за трафик). Результативность коуч-сессий, проводимых таким образом ничуть не уступает результативности очных сессий.

Коуч-сессия может проводиться посредством мгновенных сообщений, аудио-связи, видео-связи – в зависимости от того, какой вид связи предпочтителен для клиента.

Для проведения коуч-сессий через Интернет необходимо:

1. Установить на компьютер программу для общения через Интернет с возможностью IP-телефонии и видео-вызовов. Программа Windows Messenger, как правило, уже есть в стандартном Windows, нужно только её настроить. Программы Skype и ICQ можно бесплатно скачать с соответствующих сайтов этих программ. Программа может быть любой – можно выбирать какая удобнее. Важно только чтобы у коуча и клиента были установлены одинаковые программы.
2. Настроить программу.
3. Подключить наушники и микрофон. Можно так же использовать внешние колонки и встроенный микрофон (есть на некоторых моделях ноутбуков).
4. Подключить веб-камеру (если предполагается видеосвязь). Некоторые веб-камеры оснащены встроенным микрофоном, для некоторых нужен отдельный микрофон – это не принципиально, всё зависит от того, как удобнее клиенту.

В условленное время клиент делает вызов коучу, связь устанавливается и начинается коуч-сессия. При условии качественной аудио- видео-связи такая сессия почти ни чем не отличается от очной встречи, а уж по качеству не уступает нисколько.

К плюсам коуч-сессий через Интернет можно отнести следующее:

[4 с.125]

- Существенная экономия времени: клиенту не нужно куда ехать, тратить своё время на дорогу. Сессия может проводиться практически в любом месте, где есть доступ в Интернет: на рабочем месте, дома, в кафе и так далее.

- Несомненный плюс таких коуч-сессий – это то, что расстояния не имеют никакого значения. Например, коуч находится в Москве, а клиент может находиться практически где угодно: в любом городе, в любой стране – нужен только доступ к Интернету. Таким образом, Интернет делает коучинг практически общедоступным.

- Комфортность. В процессе коуч-сессии клиент находится в комфортных, привычных для него условиях, что способствует повышению результативности сессии.

Мы живём в век высоких технологий. И нужно использовать эти технологии себе во благо. В том числе и для проведения коучинга.

Реальность сегодняшнего времени такова, что одна из основных проблем, возникающих в организациях, это проблема поиска новых путей зарабатывания денег. Это поиск и развитие новых направлений в бизнесе, новых проектов внутри бизнеса и т.д. Но все сводится к одному: как заработать деньги в условиях кризиса.

Для многих организаций актуален вопрос оптимизации бизнес-процессов и расходов. Решают эти вопросы по-разному. Кто-то увольняет сотрудников и сокращает бизнес. Кто-то пытается развиваться и расти в кризис. Перед многими компаниями встает дилемма: "Как развиваться дальше, но не тратить на это много денег?" Собираются совещания, руководители в очередной раз думают, предлагают, решают. Но вот беда - прежние испытанные, хорошо зарекомендовавшие себя способы, не работают. Нужны свежие мысли, новое мышление. И многие руководители начинают искать новые решения, новые пути, новые способы.

Организационный коучинг-Это новый формат взаимодействия между коучем и рабочей группой, направленный на решение конкретных рабочих задач компании.

Цель - мобилизация внутренних ресурсов компании на достижение актуальных бизнес-задач. И главное здесь результат! Представьте себе результат, который не будет спущен авторитарно "сверху", не будет порекомендован внешними специалистами, как самый лучший, самый эффективный, исходя из опыта и знаний этих специалистов. Вы получите результат, исходя из собственных задач, собственных нужд, собственных реалий, решая, что нужно именно вашей компании и именно сейчас. Что называется, почувствуйте разницу.

Одним из результатов может быть - возможные пути развития кризиса и план действий на каждый из них, новый проект и план ввода его в действие, создание эффективной команды для получения результата компании. И это лишь некоторые варианты решенных задач.

Такова успешная практика многих компаний во всем мире. Надеемся, что этот опыт удастся перенять и российским компаниям.

АО «ЮТэйр - Вертолетные услуги» – вертолетный оператор №1 в России, лидер мирового вертолетного рынка по величине и грузоподъемности флота. На службе компании свыше 320 вертолетов разных типов – преимущественно семейства «Миль» и Airbus Helicopters.

В России вертолетные услуги также оказывают входящие в Группу «ЮТэйр» авиакомпания «Турухан» (Красноярский край) и «Восток» (Хабаровский край). На зарубежном рынке крупнейший российский вертолетный оператор представлен дочерними предприятиями Helisur (Перу), UTair India (Индия), UTair Europe (Словакия), оказывающими услуги широкому кругу Заказчиков.

Среди большого количества компаний, работающих сегодня на мировом рынке, «ЮТэйр-Вертолетные услуги» – одно из самых крупных специализированных вертолетных предприятий, услугами которого пользуются крупнейшие предприятия ТЭК России и зарубежья: ОАО «Сургутнефтегаз», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Лукойл», ПАО «Газпром», ПАО «СИБУР Холдинг», ПАО «Транснефть», Shell, Repsol, Baker Hughes, Halliburton, Total и др. На службе у государства вертолеты работают по заказам медицинских учреждений, предприятий авиационной охраны лесов, а также осуществляют перевозку населения из труднодоступных и отдаленных регионов Западной Сибири.

Более 25 лет «ЮТэйр - Вертолетные услуги» сотрудничает с Организацией Объединенных Наций, оказывая авиационную поддержку миротворческим миссиям во всем мире. За эти годы воздушные суда «ЮТэйр – Вертолетные услуги» с гуманитарными миссиями побывали более чем в 20 странах Африки, Южной Америки, Ближнего Востока.

Специалисты «ЮТэйр-Вертолетные услуги» всегда были образцом дисциплины, трудолюбия и беспримерного мужества, о чем свидетельствуют многочисленные награды федерального и международного уровня. Сегодня в компании более 130 сотрудников отмечены ведомственными и внутренними наградами, почетными грамотами и медалями, четверо имеют звание «Заслуженный пилот Российской Федерации». Регулярно работники компании становятся лауреатами премии Ассоциации вертолетной индустрии «Лучший по профессии». «ЮТэйр-Вертолетные услуги» - многократный обладатель национальной авиационной Премии «Крылья России». В этом престижном конкурсе компания побеждала в 2000, 2002, 2005, 2009, 2014, 2016 годах.

«ЮТэйр – Вертолетные услуги» является участником профессиональных сообществ: HAI (Helicopter Association International), АВИ (Ассоциации Вертолетной Индустрии) и HeliOffshore.

В компании следует провести исследование (провести опрос), которое позволит получить

представление о том, в каком контексте проводится коучинг в организации и вообще проводится ли.

Провести исследование на вопрос о том, для решения каких задач опрашиваемая компания применяет технологию коучинга в настоящее время.

Выявлено, что компания не использует коуч-технологии в целях развития бизнеса.

Предложить тренинги, ориентированные на разные уровни управления (руководитель, менеджер, команда, организация): руководитель – «технология достижений и коучинг повышения эффективности»; менеджеры – «Менеджер-как лидер в деле продвижения компании»; команда – «Основные факторы управления»; организация – «Качественные изменения – ключ к развитию и конкурентоспособности».

Разработать методику оценки эффективности применения технологии формирования мотивации персонала с использованием коучинга.

Рассчитать рентабельность затрат на коуч-технологии и Темп роста чистой прибыли.

### **Список литературы:**

1. Боброва И., Зимин В., Плотникова Н., Луценко И. Проблемы коучинга // Новые рынки. 2010. № 4(10). [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.newmarkets.ru/nm-ru/issues/nm1020023.htm> (Дата обращения 05.01.2017)
2. Виханский О.С. Наумов А.И. Менеджмент: учебник / О.С.Виханский, А.И. Наумов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2008. – С.146.
3. Вылегжанина А.О. Управление конкурентоспособностью предприятий за счет внедрения коуч-технологий/А.О. Вылегжанина // Вестник Тюменского государственного университета. №2. – Тюмень: ТюмГУ, 2007. - С.59-64.
4. Горина А.П., Горин И. А. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности промышленного предприятия на основе использования инструментов и методов менеджмента / А. П. Горина, И. А. Горин. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2009. – 188 с.
5. Горин И. А. Научные подходы к управлению конкурентоспособностью промышленного предприятия // Вестник Самарского государственного экономического университета. – Самара. – 2007. – № 1. – С. 39-42.
6. Иванников, В.А. Формирование побуждения к действию // Вопросы психологии. 1985. № 3.
7. Портал «Образование. Учеба. Квалификация» // [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL:<http://www.ytchebник.ru/> (Дата обращения 05.01.2017)
8. Сайт коучинга и коучи // [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://coach.clan.su/> (Дата обращения 05.01.2017)
9. Lee Smith The executive's new coach // Fortune. - v 128. - 2003. - p. 126

# РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

## RISK MANAGEMENT IN THE ENTERPRISE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM

Авторы: Мамедов Абил Мамедгасан Оглы

Аннотация: В данной статье рассматриваются внедрение риск-менеджмента в СМК предприятия. Подчеркивается роль управления рисками в процессном подходе.

Ключевые слова: риск-менеджмент, процессы, СМК, управление рисками

Annotation: this article discusses the implementation of risk management in the enterprise's QMS. The role of risk management in the process approach is emphasized.

Keywords: risk management, processes, QMS, risk management

На сегодняшний день современные предприятия функционируют в среде неопределенности. Все больше успех организации зависит от управленческой деятельности. Неопределенность может формировать цепочку событий, которые могут иметь как позитивное влияние на предприятие, так и негативное. Задача риск-менеджмента заключается в ликвидации или минимизации угроз, а также в распознавании возможностей, которые можно использовать для достижения целей, что в последствии поможет принести потенциальную выгоду для предприятия.

Повышая требования к использованию процессного управления в СМК предприятий, стандарт ИСО 9001-2015 обращает внимание менеджеров на важность развития риск-ориентированного мышления. Риск-менеджмент является одной из важных частей системы управления.

Управление рисками оказывает содействие для достижения намеченных результатов и предотвращает нежелательные последствия. Стандарт ИСО 9001-2015 не устанавливает какие-либо четкие требования к организации риск-менеджмента на предприятиях. Для многих предприятий подобные формулировки создают сложности в процессе полноценного внедрения концепции.

Современные требования стандарта ИСО 9001 могут быть осуществлены на практике только при использовании полноценного подхода к управлению рисками.

Риск-менеджмента в систему менеджмента качества предприятий можно внедрить с помощью требований ИСО 9001-2015 на основании следующих международных документов:

- Менеджмент риска. Методы оценки риска - ИСО 31010:2009.
- Практический стандарт управления рисками проектов (стандарт Института управления проектами, США, 2009)
- Управление рисками: руководство для практиков (печатное издание Министерства

государственной торговли (OGC) Великобритании, 2010)

- Риск-менеджмент - Принципы и руководство- ИСО 31000 - 2009.

Вышеперечисленные стандарты ИСО дают возможность краткого представления всех аспектах риск-менеджмента. Самое полное отражение методологии управления рисками можно увидеть в Стандарте управления рисками Project Management institute (PMI) и в Руководстве по рискам Open Geospatial Consortium (OGC).

Внедрение риск-менеджмента в СМК предприятия даст возможность удовлетворить требования стандарта ИСО.

Таблица 1. Этапы реализации риск-менеджмента.

Стандарт/ руководство	Этапы риск-менеджмента
ГОСТ Р ИСО 31000-2010 / ISO 31000-2009 «Риск-менеджмент – Принципы и руководство»	1. Определение ситуации (контекста) 2. Идентификации риска 3. Анализ риска 4. Оценивание риска 5. Воздействие на риск 6. Мониторинг и пересмотр 7. Обмен информацией и консультирование
Управление рисками: руководство для практиков, Министерство государственной торговли (OGC), Великобритания, 2010 г.	1. Идентификация 1.1. Идентификация контекста 1.2. Идентификация рисков 2. Оценка рисков 2.1. Анализ рисков 2.2. Оценка воздействия рисков 3. Планирование действий в ответ на выявленные угрозы и возможности 4. Осуществление действий
Практический стандарт управления рисками проектов, Институт управления проектами (PMI), США, 2009 г.	1. Планирование риск-менеджмента 2. Идентификация рисков 3. Количественный анализ рисков 4. Качественный анализ рисков 5. Планирование ответных действий по отношению к риску 6. Мониторинг и контроль рисков

## Список использованных источников

1. Махметова А.Е. Методологические аспекты реализации процессного подхода в системе менеджмента качества промышленного предприятия / А.Е. Махметова, И.М. Ку-блин, В.И. Тинякова // Экономика и предпринимательство. 2016. № 2-2 (67-2). С. 116-120.
2. Попова Л.Ф. Внедрение риск-менеджмента в систему управления качеством предприятия/ [Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета](#)
3. Гримашевич О.Н. Оценка качества системы управления рисками промышленных предприятий // Современный взгляд на проблемы качества и управления конкурентоспособностью в условиях внешних вызовов: материалы Междунар. (очно-заочной) науч.-практ. конф. / ред. кол.: А.В. Гугелев, Н.С. Яшин, И.П. Степанова, П.В. Старцев. Саратов, 2015. С. 89-92.



## ПОНЯТИЕ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

### THE CONCEPT OF THE PROJECT ACTIVITY

Авторы: Бедарева Алиса Валериевна, Попкова Наталья Александровна

Аннотация: Цель настоящей работы заключается в раскрытии понятия «проектная деятельность», определении его существенных характеристик и значения в образовательном процессе.

Ключевые слова: Проекты, проектная деятельность, творчество, образование, учебный процесс.

Annotation: The purpose of the article is to understand the essence of the concept of «project activity», to determine its essential characteristics and meaning in the educational process.

Keywords: Projects, project activities, creativity, education, educational process

Многие исследователи [1-4] полагают, что проектная деятельность обучающихся должна стать основой будущего образования как в школах, так и в высших учебных заведениях. Прежде всего, это обусловлено тем, что современное стратегическое развитие нашей страны, нацелено на качественно новый уровень образования и предъявляет особые требования к образовательному процессу. Проектная деятельность в данном контексте выступает эффективным инструментом в выполнении поставленных государством и обществом задач, закрепленных в Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС).

С другой стороны, формирование навыков к проектной деятельности позволяет развивать у учащихся не только навыки получения и усвоения знаний, но и умения исследовать проблему при помощи общенаучных методов познания, моделировать, программировать и интерпретировать результаты.

В этой связи возникает необходимость определения сущности самого понятия «проектная деятельность» и её значимости в образовательном процессе.

В самом общем виде под проектом понимается совокупность идей, документов, действий, в которых отражается замысел создания материального или духовного объекта. По мнению Е.Г. Нимаевой, проект – это мысленное прогнозирование того, что затем будет воплощено в виде предмета, услуги, творческого действия.

Исследователи выделяют ряд признаков, присущих проектной деятельности:

- ориентация на конкретный результат;
- составление эскиза, в котором фиксируются детали и / или реперные точки проекта;
- составление предварительного плана действий по проекту;
- установление более или менее жестких сроков выполнения этапов и достижения результатов в целом;
- временное планирование каждой операции – программирование проекта;
- выполнение запланированных действий;
- мониторинг и корректировка результатов в процессе выполнения каждой операции;
- достижение результата, сравнение его с первоначальным замыслом, внесение

корректировок, анализ новой ситуации.

Элементы проектной деятельности схематично представлены на рисунке.

Исходя из вышеизложенного, можно предложить следующее определение проектной деятельности: проектная деятельность – это творческая деятельность индивида, включающая ряд этапов по планированию, программированию и реализации проекта, нацеленная на конкретный результат и его интерпретацию (осмысление).

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно получать знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Преподаватель может направить мысль студентов в нужном направлении для самостоятельного поиска, в результате студенты должны самостоятельно и в совместных усилиях решить проблему, применяя необходимые знания, получить реальный и осязаемый результат. Проектная деятельность всегда ориентирована на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Совместная проектная деятельность учит их работать в «команде», служит своего рода моделью взаимодействия. Студенты учатся анализировать получаемую информацию, они свободны в выборе способов и видов деятельности для достижения поставленной цели.

Организация совместной проектной деятельности предполагает не только взаимодействие участников проекта, но и способствует самостоятельному добыванию знаний и опыта обучаемыми из непосредственного личного общения с реальной жизнью, развивая у них независимость, самостоятельность, критическое мышление и инициативу. Так, по мнению Е.С. Полат проектная технология обеспечивает не только прочное усвоение учебного материала, но и развитие самостоятельности [6].

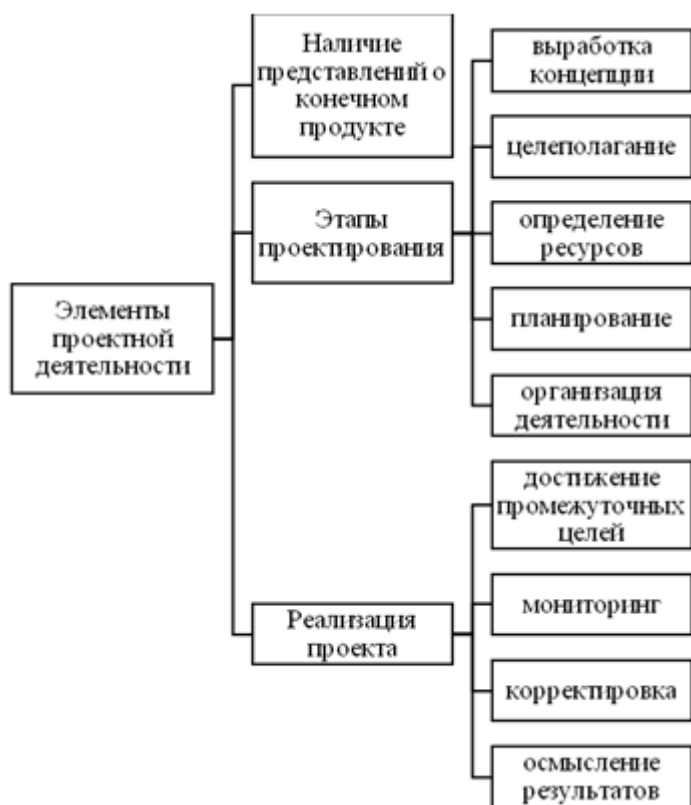


Рисунок – Элементы проектной деятельности

Значение проектной деятельности в образовательном процессе трудно переоценить. Исследователи указывают на большой образовательный потенциал проектной деятельности, который заключается в «возможности создания у учащихся цельного знания».

Выполнение проектов позволяет учащимся не только реализовывать свои идеи или получать новые знания, но и интегрировать и синтезировать знания из различных наук, развивать свой творческий потенциал и критическое мышление, учиться структурировать получаемую информацию и интерпретировать полученные результаты.[9,10].

Таким образом, проектная деятельность представляется важнейшим инструментом в воспитании «человека-творца».

### Список литературы

1. Ковалевский В.А. Стратегическое управление региональным педагогическим университетом в условиях глобальных и региональных рисков/ В.А. Ковалевский, В.И. Кирко// Современное образование. 2015, №2. С.45-69.
2. Ковалевский В.А. Стратегические основы современной экономической модели регионального университета// В.А. Ковалевский, В.И.Кирко/Економічний часопис– 21, 2015, №1-2-1. С.24-27.
3. Kirko V.I.Education for the Future: new strategies of distance Education for the Universities of Eastern Siberia/ Kirko V.I.,Malakhova E.V.,Pak N.I./ Turkish Online Journal of Distance Education,2014, V.15, №4, P.23-33 .
4. Кирко В.И., Еккель Т.В. Управление проектной деятельностью в МАОУ СШ № 115 В сборнике: современное психолого-педагогическое образование Материалы IX психолого-педагогических чтений памяти Л.В. Яблоковой. Сер. "Современное психолого-педагогическое образования" 2018. С. 81-83.
5. Нимаева Е.Г. Проектная деятельность в начальной школе // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). Пермь: Меркурий, 2015. С. 182 - 184.
6. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: изд. центр «Академия», 2010. С. 193-200 с.
7. Сазанова А.В. Генезис и сущность понятия «проектная деятельность» // Психология, социология и педагогика. 2012. № 6. URL: <http://psychology.snauka.ru/2012/06/673> (дата обращения: 05.03.2019)
8. Сущность понятия «проектная деятельность» и её особенности/ Е.Ю. Шишкина, Э.Ф. Вертякова // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 6-2 (85). С. 123-127.
9. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб.пособие. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2014. 144 с.
10. Новые проекты для возрождения эвенкийского языка и культуры Копцева Н.П., Амосов А.Е., Ильбейкина М.И., Евсеенко Е.А., Ермилова Е.С., Замараева Ю.С., Кирко В.И., Кистова А.В., Колесник М.А., Кривоногов В.П., Лещинская Н.М., и др. Сибирский федеральный университет, Гуманитарный институт. Красноярск, 2018.

# ВОЗМОЖНОСТИ АНАЛИТИЧЕСКИХ ПЛАТФОРМ И ИХ РОЛЬ В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

## CAPABILITIES OF ANALYTICAL PLATFORMS AND THEIR ROLE IN MANAGEMENT DECISION-MAKING

Авторы: Хасан Фудайл

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные возможности аналитических платформ и их преимущества в процессе принятия управленческих решений.

Ключевые слова: Аналитическая платформа, принятие решений, принятие управленческих решений, консолидация данных, прогнозирование.

Annotation: This article reviewed the major capabilities of analytical platforms and their benefits in the process of decision-making management.

Keywords: Analytical platform, decision-making, decision-making in management, data consolidation, forecasting.

Аналитическая платформа — это единое и готовое решение, предназначенное для удовлетворения потребностей пользователей, особенно крупных компаний, работающих с данными, в недостаточности реляционных систем управления базами данных (РСУБД) в предоставлении контекстно-анализируемых данных из всей хранимой информации. Он объединяет различные инструменты для создания аналитических систем вместе с механизмом выполнения, СУБД для хранения и управления данными, процессами интеллектуального анализа данных, а также методами и механизмами подготовки аналитической информации на основе текущих записей данных.

В аналитической платформе встроены возможности как:

### **1. Консолидация данных:**

Консолидация данных — это тип метода интеграции данных, который объединяет данные из разных источников в одно интегрированное хранилище данных.

Аналитическая платформа собирает данные из множества различных источников данных, консолидирует и хранит их в хранилище данных. Консолидируя данные, компании добиваются лучшего контроля над своими информационными активами. Это повышает качество данных и обеспечивает надежную аналитику, без выбросов и ошибок. В результате данные становятся ключевым и мощным инструментом для формирования клиентской и операционной информации. Инструменты ETL (extract, transform, load), используемые для консолидации данных, гарантируют, что целевое хранилище содержит только форматированные данные определенного типа. Это делает аналитику очень надежной, так как 100% используемых данных являются последовательными, совместимыми, непредвзятыми и неуправляемыми.

### **2. Очистка данных:**

После обработки и организации данных, данные могут быть неполными, содержать дубликаты

или содержать ошибки. Необходимость очистки данных будет возникать из-за проблем с вводом и хранением данных. Очистка данных — это процесс предотвращения и исправления этих ошибок. Очистка корпоративных данных может устранить проблемы дублирования данных, неуместности данных, неточности данных, несогласованности данных, неполноты данных (недостающие данные). Очистка данных повышает точность и надежность анализа данных, повышает эффективность моделей машинного обучения и улучшает процесс принятия решений.

Хранилища данных требуют и одновременно предоставляют всестороннюю поддержку для очистки данных. Они загружают и постоянно обновляют огромные объемы данных из разных источников, поэтому вероятность попадания в них "информационного мусора" очень высока. Более того, хранилища данных используются в процессе принятия решений, поэтому, чтобы неверные данные не приводили к неверным выводам, необходимо внести коррективы в такие данные. Из-за широкого спектра возможных несоответствий данных и большого объема данных их очистка считается одной из самых больших проблем в технологии хранения данных.

### 3. Прогнозирования:

Прогнозирование — это процесс прогнозирования или оценки будущих событий, основанный на прошлых и настоящих данных и чаще всего на анализе тенденций.

Возможности прогнозирования внедрены для решения задач статистического прогнозирования при планировании спроса, объемов продаж и производства, при корпоративном планировании и бюджетировании, прогнозировании продаж, а также для поддержки клиентов. например прогнозирование ситуаций на валютных рынках, прогнозирование цен на рынке недвижимости, прогнозирование демографических процессов, прогнозирование климатических процессов.

В аналитической платформе также имеются другие возможности, такие как интеграция с любым хранилищем данных, включая базы данных, отдельные файлы, системы учета, социальные сети, веб-сервисы и т.д.

В аналитической платформе реализован набор модулей, которые могут работать совместно или независимо, для создания уникальных решений для широкого круга бизнес-задач.

Аналитическая платформа полезна для принятия решений. Она позволяет формализовать и автоматизировать процесс принятия решений, снизить влияние человеческого фактора, внести изменения в логику принятия решений без обращения к поставщику, реализовать стратегию принятия решений любого уровня сложности, ускорить принятие обоснованных решений, автоматизировать получение дополнительной актуальной информации, а также имеет готовые модули для получения информации из внешних источников.

### Использованные источники

1. Data consolidation: a must for every retail business [Электронный ресурс] // URL: <https://blog.datumize.com/data-consolidation-a-must-for-every-retail-business>
2. Loginom Аналитическая платформа [Электронный ресурс]-2019 // URL: [http://www.tadviser.ru/index.php/Продукт:Loginom\\_Аналитическая\\_платформа](http://www.tadviser.ru/index.php/Продукт:Loginom_Аналитическая_платформа)

3. Loginom Decision Maker [Электронный ресурс] // URL:  
<https://marketplace.loginom.ru/solution/ldm>

# ФРАНЧАЙЗИНГ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ПРЕДПОСЫЛКА К ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО БИЗНЕСА В СФЕРЕ УСЛУГ

## FRANCHISING AS AN INNOVATIVE PREREQUISITE FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF SMALL BUSINESS IN THE SERVICE SECTOR

Авторы: Лискина Валерия Александровна

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию предпосылок повышения эффективности деятельности малого предприятия в сфере услуг. Были выявлены основные негативные моменты в инновационной деятельности предприятий России, а в частности, Республики Башкортостан, представлено одно из решений данных проблем, такое как сотрудничество малого бизнеса с крупным по системе франчайзинга.

Ключевые слова: малое предприятие, сфера услуг, инновационная деятельность, сотрудничество, франчайзинг

Annotation: This article is devoted to the study of the prerequisites for improving the efficiency of innovative activities of a small enterprise in the service sector. The main negative aspects in the innovative activities of Russian enterprises, and in particular the Republic of Bashkortostan, were identified, one of the solutions to these problems was presented, such as the cooperation of small businesses with large franchising systems.

Keywords: small business, services, innovation, cooperation, franchising

В настоящее время сфера услуг стала предпосылкой для качественного роста экономики развитых и развивающихся стран, формируя новые рабочие места и создавая общемировую глобализацию за счет разработки общей информационной площадки, оказывающей влияние на жизнедеятельность каждого индивида. По этой причине необходим непрерывный поиск путей ее развития и совершенствования.

Одна из ключевых ролей в данном аспекте отведена малым предприятиям, которые, благодаря механизмам своей деятельности, могут быстро реагировать на спрос потребителей рынка услуг, добавляя его современными и необходимыми услугами высокого качества.

В современном мире инновации – способ, при котором предприятия развиваются на технологическом уровне, укрепляют свою рыночную позицию, базирующуюся на внушительном конкурентном преимуществе. Процессы инновационной деятельности крайне важны для развития малого бизнеса, поскольку он является ключевым источником нововведений, генератором новых открытий, и его наличие формирует некие предпосылки к инновационному развитию экономики[2].

На сегодняшний день деятельность российских фирм, относящихся к малому бизнесу, в отношении использования на производстве высокоэффективных инновационных технологий находится на низком, по сравнению с развитыми странами, уровне[3]. В таблице 1

представлена статистика предприятий Республики Башкортостан, занимающихся инновационной деятельностью.

Таблица 1

Уровень инновационной активности организаций

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Инновационная активность предприятий (удельный вес предприятий, занимающихся технологическими, организационными, маркетинговыми инновациями в отчетном году, в общем числе обследованных предприятий), процентов	11,1	13,5	13,1	12,3	10,4	9,1	7,3	7,4	6,6

Как мы видим, с каждым годом происходит снижение инновационной активности. Возможно, что причиной этого весьма негативного факта является достаточно невысокая скорость окупаемости применения современных технологий, что делает такие инвестиции довольно рискованными[4].

Что касается низкой инновационной активности малых предприятий, то минимизировать риски высоких затрат, некупаемости технологий и т.д. можно путем сотрудничества с крупным предприятием. Наиболее удачной формой взаимодействия является франчайзинг

Развитие франчайзинга в России могло бы увеличить инновационную деятельность, внедрения новые современные технологии, модели ведения бизнеса и способствовать росту деловой культуры в сфере услуг. Далее можно рассмотреть наиболее важные составные части понятия «инновационный франчайзинг» [5].

1. Франчайзинг – мотивация к внедрению инноваций. Предъявляемые к франчайзи условия увеличивают личные возможности предпринимателей, меняют их взгляд на качество профессиональных навыков, помогают совершенствованию их способностей и знаний, что способствует росту инноваций как внутри конкретной франчайзинговой системы, так и вне ее.

В основе франшизной системы находится доверие потребителя к бренду, соответственно, бренд – значимый ресурс, дающий конкурентное преимущество всей сети, поскольку идеи, лежащие в основе работы франчайзинговых фирм, с легкостью могут быть копированы, что свойственно именно сфере услуг.

2. Дополнительная прибыль от франчайзинга может быть использована на внедрение инноваций. Использование франчайзинга снижает расходы, увеличивает результативность рекламы, внедрения технических и технологических новшеств, повышает выручку и прибыль компаний, что в комплексе помогает развитию сферы услуг и экономики в целом.



3. Ну и наконец, инновационный франчайзинг. Франчайзинговые сети выступают в роли каналов трансфера инноваций, в которых компания-франчайзер является разработчиком инноваций, а компания-франчайзи выступает в качестве их потребителя.

Подведя итог, можно сделать вывод, что сотрудничество малого и крупного бизнеса в форме франчайзинга является весьма вероятной возможностью не только сохранения, но и увеличения доходов. Данная система ведения бизнеса выгодна для обеих сторон экономических отношений, как для франчайзера, так и для франчайзи. Сотрудничество, несомненно, благоприятно воздействует на развитие сферы услуг и экономики в целом.

### **Список литературы**

- 1.Лисин Б., Фридлянов Б. Инновационный потенциал как фактор развития //Межгосударственное социально-экономическое исследование. – 2012. - С.124-128
- 2.Сурин, А. В., Молчанова, О. П. Инновационный менеджмент / А. В. Сурин, О. П. Молчанова. – М.: ННФРА-М, 2008. – С.366
- 3.Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан [электронный ресурс] <https://bashstat.gks.ru/> (дата обращения 20.01.2020)
- 4.Панина М.Ю. Малый инновационный бизнес в России: тенденции развития, проблемы // международный научный журнал «Инновационная наука» - №6. – 2016. - ISSN 2410-6070
- 5.Колинченко М.В. Франчайзинг как эффективная форма инновационного развития сферы услуг // Современные проблемы сервиса и туризма. – 2014. – С. 42-47

# ГЕНРИ ФОРД - ЧЕЛОВЕК, РЕАЛИЗОВАВШИЙ СВОИ НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К МЕНЕДЖМЕНТУ

## HENRY FORD - A MAN REALIZING HIS SCIENTIFIC APPROACHES TO MANAGEMENT

Авторы: Мулюкова Ильмира Марсельевна, Рахматуллин Юлай Ялкинович, Кузяшев Азат Нургалеевич

Аннотация: данная статья посвящена процессу практической реализации Генри Фордом своих идей, связанных с научной школой менеджмента, через создание собственной системы организации производства в области автомобилестроения. Проанализированы вопросы, связанные с его невероятными достижениями в области производства благодаря внедрению научных подходов к управлению.

Ключевые слова: научный менеджмент, управление, организация, «фордизм», конвейеризация.

Annotation: this article is devoted to the process of practical implementation by Henry Ford of his ideas related to the scientific school of management through the creation of his own production organization system in the automotive industry. The issues related to his incredible achievements in the field of production due to the introduction of scientific approaches to management are analyzed.

Keywords: scientific management, management, organization, "fordism", conveyerization.

Генри Форд считается одним из основоположников научного менеджмента, последователем «отца» научной школы управления - Ф. Тейлора. Форд известен как ученый и предприниматель, который разработал свои принципы организации производства. Данные принципы, названные впоследствии «Фордизмом», он успешно внедрял на своих автомобильных предприятиях. В настоящее время Генри Форда называют «отцом» автомобильной индустрии, ведь он создал целую сеть автомобильных заводов. Форд получил 161 патент, поэтому заслужено считается величайшим изобретателем. Промышленник посвятил жизнь производству дешёвых автомобилей и стремился обеспечить машиной каждого желающего. Генри Форд первым применил конвейер для потокового производства машин [1, 5, 7].

Генри Форд родился 30 июля 1863 году в США в городе Мичиган. Генри Форд – американский промышленник, владелец заводов по производству автомобилей по всему миру. Его лозунг – «автомобиль для всех».

В 12 лет будущий промышленник впервые увидел локомотив. Генри пришёл в восторг от экипажа движущегося под действием мотора, и решил в будущем собрать движущий механизм.

В 16-летнем возрасте парень отправился в Детройт и стал учеником в механической мастерской. Форд не любил сельское хозяйство и большую часть своего времени занимался постройкой машины с паровым двигателем – локомотивом.

В 1891 году он начал работать инженером в электрической компании. Позднее Форд стал

главным инженером компании. В этом промежутке времени Генри прочитал статью в журнале о том, как немецкий инженер изобрел двигатель внутреннего сгорания. Он также посетил выставку в Чикаго, где изучил экспонат – небольшой бензиновый двигатель, созданный для перекачивания воды. Воодушевленный этим инженер все свободное время посвятил созданию автомобиля, работающего на бензине.

Свой первый автомобиль Форд закончил в 1896 году. Детали изготовлял из металлолома, обрабатывал их на токарном станке. Управляемый двухцилиндровым четырехтактным двигателем авто, названный *Tin Lizzie*, передвигался на велосипедных колёсах. Он не имел заднего хода и тормоза. Первое испытание авто было в мае 1896 года. Однако создатель упустил из виду одну деталь, что автомобиль был шире двери, через которую его надо было вытащить. В отчаянии Форд взяв топор в руки разбил заднюю стену.

Генри проехал на автомобиле один раз вокруг квартала. Он знал, что созданное им средство передвижения пока не подходит для массового производства. И тогда Форд приступил к созданию второй машины. Вскоре Генри обратился к группе бизнесменов с предложением финансировать его проект. Предприниматели выделили ему 10 000 долларов на создание десяти автомобилей.

Форд считал, свой первый автомобиль практически идеальным. По его мнению, оставалось только его немного усовершенствовать. На это были потрачены все деньги, после этого компания совсем обанкротилась. Тогда чтобы привлечь внимание народа Форд собрал гоночный автомобиль. После чего он бросил вызов Александру Уинстону известному гонщику того времени. Участвуя на своем авто Форд выиграл эту гонку обогнав Александра всего лишь на милю.

После победы ему удалось собрать деньги и открыть свою новую компанию. 23 ноября 1901 года Генри Форд продал 6000 акций стоимостью 10 000 долларов каждая. К тому времени выросла конкуренция. Появилось ещё несколько компаний по производству машин. Форд переживал из-за задержек, возникающих в производственном процессе. В процессе чего произошел конфликт с акционерами и компания обанкротилась.

Отсутствие успеха в производстве универсального средства передвижения вызвало у Форда разочарование в этой затее, и он решил вернуться к производству гоночных машин. Первая его гоночная машина *Ford Arrow* потерпела поражение, разбилась вовремя гонки в сентябре 1903 года. Второй автомобиль *Ford 999* имел большой успех. 12 января 1904 года Генри Форд установил мировой рекорд скорости для автомобилей, проехав на *Ford 999* со скоростью 91,37 миль/ч.

Александр Малькольмсон, детройтский дилер угля, был очень впечатлён *Ford 999* и решил инвестировать крупную сумму денег в автомобильное производство Генри Форда. Также он убедил поддержать Форда некоторых своих друзей, и вскоре набралось уже двенадцать акционеров. Стартовый капитал, собранный ими, составил 28 000 долларов. Так было создано предприятие *Ford Motor*. Форду и Малькольмсону принадлежало более 50% акций компании. Помня о бывших неудачах Форда, Малькольмсон настоял на том, чтобы должность менеджера на предприятии занял один из акционеров Джеймс Кузенс.

В новой компании Форд приступил к созданию *Model T*. Он сказал своим инвесторам: "Я сделаю автомобиль для всех людей. Он будет достаточно большим, чтобы в нем могла разместиться семья, но и достаточно маленьким, чтобы управлять им мог 1 человек. Он будет сделан из самых хороших материалов самыми хорошими работниками, а конструкция его будет простейшей из тех, которые разработаны в современной технике. И цена его будет

низкой, чтобы каждый человек с хорошей зарплатой мог купить его и получать удовольствие вместе со своими близкими, проводя время на природе" [3].

В 1903 году у всех автомобилестроителей начались проблемы. Это было связано с тем что Джордж Болдуин получил патент на бензиновый двигатель, предоставляющий ему право требовать плату с производителей автомобилей. Чтобы защитить себя, они сформировали Ассоциацию и договорились об отчислении владельцу патента процента с выручки каждого проданного авто. Форд отказался присоединиться к организации и стал добиваться того чтобы патент признали недействительным. На это у него уходило 2000 долларов.

Первый автомобиль Model T покинул завод 27 сентября 1908 года. Его собрали вручную. Продан он был за 825 долларов и стал самым дешевым на рынке. Производство было небольшим. В течение первого месяца сделали всего одиннадцать автомобилей. Ранние продажи были обнадеживающими. Чтобы их увеличить, Форд использовал различные маркетинговые методы. Его отдел рекламы следил за тем, чтобы о Model T писали все газеты [3, 9].

В 1909 году Форд произвел уже 10 600 автомобилей, и его компания получила годовую прибыль более миллиона долларов. Продажи были настолько хороши, что его завод Piquette не мог уже удовлетворять спрос. Поэтому Форд решил перенести производство на специально построенный завод Highland Park Ford. На момент открытия это было крупнейшее предприятие с производственными площадями более 120 акров.

В 1910 году состоялся очередной судебный процесс, оставивший "правду" за Селденом. Но Форд не отчаивался: "Говорят, что у всех есть своя цена, но я могу заверить вас, что у меня, главы Ford Motor Company, нет цены, которая заставит меня вступить в Ассоциацию." Но несмотря на это, период оказался очень сложным для Форда. Продажи упали. Дилерам было запрещено продавать "нелицензированные автомобили". Так продолжалось до тех пор, пока апелляционный суд Соединенных Штатов не вынес окончательный вердикт, останавливающий действие патента Селдена.

В 1913 году завод Highland Park Ford стал первым предприятием в мире по производству автомобилей, реализовавшим сборочную линию. Первоначально для сборки автомобиля Model T требовалось 14 часов. Улучшив методы массового производства, Форд сократил время до 1 часа 33 минут. Это снизило общую стоимость каждого автомобиля и позволило уменьшить цены на другие автомобили на рынке. Между 1908 и 1916 годами цена Model T упала до 360 долларов. К этому времени 50% всех автомобилей в мире было сделано Фордом. Хорошие продажи привели к тому, что в 1917 году Форд прекратил тратить деньги на рекламу.

Таким образом, следует сделать вывод о том, что благодаря Г. Форду в научный оборот современного производственного менеджмента был введен термин «фордизм» - названная по имени Г. Форда система организации поточного производства, заключающаяся в его массовой унификации и конвейеризации [2, 4, 6, 8]. Генри Форд сделал автомобиль массовым средством передвижения людей и при этом способствовал повышению благосостояния населения и избавлению миллионов людей от необходимости тяжелого физического труда. Он также опередил свое время таким образом, что одним из первых осознал, что необходимо ставить интересы покупателей и рабочих выше интересов акционеров.

## **Список литературы**

1. Аллагулов Р.Х., Брялина Г.И., Габитов И.М., Еникеев Д.Д., Ишмухаметов Н.С., Кашаев Н.Х., Кильдибекова З.Р., Кузяшев А.Н., Полянская И.К., Сибгатуллин С.Р., Сингизова Н.Б. Экономика

в 2-х томах. Том 1. Учебное пособие / Уфа, 2006. – 160 с.

2. Ахметов В.Я., Кузяшев А.Н., Насретдинова З.Т., Ахмедина Г.Б. Экономическая реализация собственности через кооперацию // Вестник Евразийской науки, 2019. Т. 11. № 4. С. 51. [Электронный ресурс]. URL: <https://esj.today/PDF/61ECVN419.pdf> - [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_41358698\\_31803414.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_41358698_31803414.pdf) (дата обращения 21.01.2020). DOI: 10.15862/61ECVN419 (<http://dx.doi.org/10.15862/61ECVN419>)
3. Генри Форд. Часть 2. Победы в гонках и создание Ford Motor. [Электронный ресурс]. URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5aedbacc4bf161076f7180e9/genri-ford-chast-2-pobedy-v-gonka-h-i-sozdanie-ford-motor-5b03146979885ea89e51fd55> (дата обращения: 21.01.2020).
4. Генри Форд и его вклад в развитие научного менеджмента. [Электронный ресурс]. URL: <http://banki-uchebnik.ru/menedzhment/89-genri-ford-i-ego-vklad-v-razvitie-nauchnogo-menedzhmenta> (дата обращения: 21.01.2020).
5. Генри Форд. История моего успеха. 2014. <http://www.management.com.ua/books/view-books.php?id=1627>
6. Гумеров Э.А., Кузяшев А.Н., Шаяхметов И.Ф. Криптовалюта - новая парадигма мировой экономической системы // Экономика и управление: научно-практический журнал. - Издательство БАГСУ при главе РБ. - Уфа.- 2018. - № 4(142)., С.104-108. ISSN: 2072-8697. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35359957> (дата обращения: 21.01.2020).
7. Кожин Р. Генри Форд - история успеха, биография, цитаты. [Электронный ресурс]. URL: <https://myrouble.ru/genri-ford-istoriya-uspexa/> (дата обращения: 21.01.2020).
8. Кузяшев А.Н. Экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим специальностям / А. Н. Кузяшев ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная акад. (Акад. ВЭГУ). Уфа, 2011. – 360 с.
9. Сайтгареева Р.Ш., Кузяшев А.Н. Современный подход менеджмента к проблемам российских промышленных предприятий // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 13 (31). С. 21-23. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41508769> (дата обращения: 21.01.2020).

М

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

## MAIN DIRECTIONS OF OPTIMIZATION OF THE PROCESS OF ACCOUNTING MATERIAL AND PRODUCTION RESOURCES IN COMMERCIAL ORGANIZATIONS

Авторы: Лопастейская Людмила Геннадьевна, Степанова Екатерина Анатольевна

Аннотация: в данной статье рассматриваются типичные проблемы ведения бухгалтерского учета материально-производственных запасов, с которыми сталкиваются современные организации. Для их решения были выделены основные направления оптимизации учета материально-производственных запасов.

Ключевые слова: материально-производственные запасы, инвентаризация, себестоимость, метод ФИФО.

Annotation: The article deals with the typical problems of accounting of inventories faced by modern organizations. To solve them, the author identifies the main directions of optimization of accounting of material-industrial stocks.

Keywords: material and production stocks, inventory, cost, FIFO method.

Любая деятельность организации: производство продукции, оказание услуг или выполнение работ подразумевает потребление огромного количества различных видов сырья и материалов. Что определяет необходимость организации бухгалтерского учета материально-производственных запасов, который обеспечит контроль над процессом снабжения и его оперативностью, над корректностью складских остатков, над выявлением неучтенных материалов, а также определит правильность и обоснованность использования ресурсов, то есть обеспечит информацией, необходимой для целей управления организацией. Учет МПЗ также позволяет совершенствовать процесс планирования использования материально-производственных ценностей, обеспечить корректное включение стоимости потребленных ресурсов в издержки производства и списание их на продажи [1, с. 266].

Для бухгалтерского учета МПЗ используют следующие счета: 10 «Материалы», 14 «Резервы под снижение стоимости материальных ценностей», 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей», 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». К счету 10 могут быть открыты различные субсчета: 10-1 «Сырье и материалы», 10-2 «Покупные полуфабрикаты и комплектующие», 10-3 «Топливо», 10-4 «Тара и тарные материалы», 10-5 «Запасные части», 10-8 «Строительные материалы», 10-9 «Инвентарь и хозяйственные принадлежности» [1, с. 74].

К основным особенностям учета МПЗ можно отнести:

- на складе материально-ответственные лица проводят только количественный учет движения материалов по видам в специальной документации;

- бухгалтерия ведет денежный учет по синтетическим счетам, субсчетам и местам хранения материалов;
- взаимная сверка данных складского учета проводится в конце каждого месяца в денежной оценке количественных остатков на складе. Сегодня организации часто сталкиваются с проблемами в учете МПЗ.

Наиболее типичная ситуация, когда МПЗ приобретаются по различным ценам, у различных поставщиков и по разным договорам. Соответственно и расходы, связанные с приобретением и доставкой в организацию, которые входят в себестоимость МПЗ, также могут быть разными. Часто это приводит к возникновению ошибок в учете, особенно если наблюдается большая номенклатура запасов. Чтобы минимизировать число возможных счетных и логистических ошибок в учетной политике необходимо установить метод для списания МПЗ, наиболее подходящий и рациональный для деятельности организации [3, с. 154].

Кроме того, для оптимизации учета МПЗ необходимо:

1. Ввести график документооборота по движению и выбытию МПЗ для точного соблюдения сроков, указанных в графике, что обеспечит своевременность и полноту отражения совершаемых хозяйственных операций в учетных регистрах.
2. Внедрение качественных и технологичных средств измерения МПЗ. Организация должна периодически совершенствовать складские помещения, оснащая инновационными весовыми и измерительными приборами, приобретая мерную тару и другие средства измерения. Это позволит обеспечить сохранность МПЗ, их корректную приемку, хранение и отпуск на производство или на реализацию.
3. Регулярное проведение инвентаризации в организации подразумевает утверждение графика проведения проверок для проверок через определенные промежутки времени.

Автоматизация бухгалтерского учета МПЗ с целью сокращения первичных учетных документов, механизации обработки учетных данных и т.д. Любые ошибки в учете МПЗ приводят к искажению показателей бухгалтерской отчетности. Особое внимание бухгалтера должно быть обращено на процесс автоматизированной обработки информации по учету МПЗ [4].

Например, при использовании программы «1С: Предприятие» возникают проблемы, связанные с неправильным расчетом себестоимости материалов. Занижение себестоимости продукции для целей налогообложения приводит к искажению налогооблагаемой базы по налогу на прибыль и НДС, а завышение себестоимости приводит к ошибкам в ценообразовании и в маркетинговой политике, что негативно отражается, в конечном счете, на объеме реализации по причине несоответствия введенных цен [2].

Ошибки в расчетах себестоимости продукции чаще всего возникают при поступлении и продаже продукции в один день: когда в оборотно-сальдовой ведомости по счету 41 «Товары», указано, что на конец текущего периода товар продан с указанием суммы, а на самом деле отсутствует отображение его количества. Это свидетельствует о том, что товар был продан, деньги были выручены, а себестоимость его в системе учета не рассчиталась и списалась.

Причинами, возникновения подобных ошибок является:

- документ еще не ввели в программу;
- была нарушена хронологическая последовательность документов – поступление продукции на склад производилось позже, чем продажа, причем даже по времени;
- указали разные параметры при поступлении и реализации;

- наличие излишка или пересортицы товаров на складах;
- неверный расчет себестоимости в следующих отчетных периодах.

Для устранения данных ошибок в учете и отражении себестоимости следует:

- соблюдать хронологическую последовательность в оформлении документов, если это не получилось произвести по каким-то причинам, необходимо провести проверку документов и перепровести их;
- запретить оформление продажи продукции, если они не были учтены в программе.

Таким образом, направлений совершенствования и оптимизации бухгалтерского учета МПЗ существует огромное множество, но подбираются они непосредственно к каждой организации индивидуально и зависят от ее размера, отрасли и специализации. К основным из них были отнесены:

- введение графика документооборота по движению и выбытию МПЗ и соблюдение хронологической последовательности в их оформлении;
- внедрение качественных и технологичных средств измерения МПЗ;
- регулярное проведение инвентаризации;
- автоматизация бухгалтерского учета МПЗ, выбор и установление метода для списания МПЗ, наиболее подходящего и рационального для деятельности организации;
- введение запрета на оформление продажи продукции, если они не были учтены в программе.

#### **Использованные источники:**

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.В.Анциферова. – М.: Дашков и К, 2016. – 546 с.
2. Божко П.Г. Формирование фактической себестоимости материально-производственных запасов // Бухгалтерский учет. – 2018. – №13. – 69-71 с.
3. Ларионов А.Д. Бухгалтерский учет / А.Д,Ларионов. – М.: Проспект, 2018. – 368 с.
4. Лопастейская Л.Г., Степанова Е.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ // СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции / В 2 ч. Ч.1 – Стерлитамак: АМИ, 2018. – 151-153 с.



# СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННЫХ КОНФЛИКТОВ

## ESSENCE AND TYPES OF INTRA-ORGANIZATIONAL CONFLICTS

Авторы: Логинова Светлана Дмитриевна, Сёмикова Екатерина Олеговна

Аннотация: В статье описано понятие конфликта в организации. Также представлены различные подходы, основания к классификации внутриорганизационных конфликтов. Сделан вывод о том, что классификация внутриорганизационных конфликтов на различные виды является условной и на практике не существует четких границ разделения между ними.

Ключевые слова: внутриорганизационные конфликты, организация, подходы, виды конфликтов, классификация.

Annotation: This article describes the concept of conflict in an organization. Various approaches and grounds for classifying intra-organizational conflicts are also presented. It is concluded that the classification of intra-organizational conflicts into different types is conditional and in practice there are no clear boundaries of separation between them.

Keywords: intra-organizational conflicts, organization, approaches, types conflicts, classification.

На сегодняшний день изучение проблем конфликтов в организациях является весьма актуальным. Как правило, любая организация представляет собой достаточно сложную систему, ее функционирование подчинено конкретным правилам и регламентам. Поэтому если данные правила не соблюдать и нарушать, то в организации будут появляться и развиваться конфликты, которые по итогу смогут привести к серьезным, а иногда и деструктивным последствиям.

Слово «конфликт» (от лат. «conflictus») обозначает «столкновение» (противоположных взглядов и интересов, серьезное разногласие и т. д.). Конфликт – в основном явление социальное, которое исходит из самой сущности природы общественной жизни [3, с. 318].

Конфликт в организации является открытой формой существования противоречия в интересах, которое возникает в процессе взаимодействия работников в процессе решения вопросов производственного и личностного характера [4, с. 31].

Внутриорганизационные конфликты чаще всего возникают на почве стратегического развития организации, или затрагивают формальное разделение власти среди ступеней иерархии. По механике протекания во многом похожи на межгрупповые конфликты. Рассмотрим основные виды внутриорганизационных конфликтов.

Одним из подходов классификации внутриорганизационных конфликтов является следующий [1, с. 13]:

- вертикальный (между уровнями иерархии) конфликт. Возникает из-за целей, распределения

власти, качества коммуникации и т.д.;

- горизонтальный (между равными ступенями иерархии) конфликт. Возникает из-за целей;
- линейно-функциональный (руководство и подчиненные) конфликт. Связан с качеством отношений между ними, часто решается с помощью создания целевых групп;
- ролевой (межличностный или внутриличностный). Появляется, когда задача, поставленная перед исполнителем, неадекватна его роли в организации.

На практике такие виды внутриорганизационных конфликтов часто развиваются одновременно. Согласно значению для группы и организации внутриорганизационные конфликты разделяют на: конструктивные (созидательные, позитивные) и деструктивные (разрушительные, негативные). Первые полезны для организации, от них уходить не стоит, вторые – негативны, их лучше избегать [1, с. 15].

По характеру причин внутриорганизационные конфликты делят на: объективные, которые порождены объективными причинами; субъективные, которые порождены субъективными, личностными причинами. Разрешение объективного конфликта в основном происходит конструктивно, а субъективного – деструктивно [1, с. 15].

По степени проявления внутриорганизационные конфликты разделяют на скрытые и открытые, случайные и хронические. Скрытый конфликт относится в основном к двум участникам, которые до конкретного времени стараются не показывать вида, что между ними конфликт. Но как только один из них начинает больше проявлять агрессию, конфликт переходит в открытый. Случайные конфликты – это стихийно возникающие конфликты, хронические – сознательно провоцирующие, которые влияют на продуктивность работы. Поэтому во время анализа причин и источников конфликта стоит искать самого виновника, а также цели и мотивы провокации.

По затрагиваемым потребностям в конфликте бывают [2, с. 118]:

- когнитивные – столкновение знаний, противоположных мнений и суждений;
- конфликтом интересов – в его основе лежат интересы группы или индивида.

Самые распространенные виды внутриорганизационных конфликтов по структуре взаимоотношений в рабочем коллективе представлены [2, с. 119]:

1. Межличностным конфликтом – одним их самых распространенных видов, который имеет разные проявления, например: борьба руководителей одного ранга за производственные и рабочие ресурсы, денежные средства, продвижение проектов и т.д.; разные, а иногда и противоположные взгляды относительно определенных аспектов деятельности организации; столкновения в попытках продвижения по карьерной лестнице («подсидивание»); чисто личностные конфликты, которые не имеют отношения к деятельности организации – конфликтующие стороны переносят взаимную органическую неприязнь и на рабочие вопросы.
2. Конфликтом между индивидом и группой, возникающим при неприятии одним человеком установленных группой норм организационного поведения: потребности оппозиционной личности идут вопреки установленным группой критериям и ее мнения. Например, напряженность между строгим руководителем и группой подчиненных, которые считают его требования неприемлемыми.
3. Межгрупповым конфликтом, возникающим между производственными и/или

неформальными группами: между руководством и рабочими; между профсоюзом работников и административным корпусом; между более продвинутыми и технически подкованными молодыми специалистами и консервативными, которые привыкли работать по старинке, специалистами технологий прошлого века; между функциональными подразделениями компании – при попытках одних повысить результативность и прибыльность своей работы с помощью сознательного снижения таких же потребностей других.

4. Внутриличностным (ролевым) конфликтом. Данный вид конфликта может принимать различные формы. Данный вид конфликта описывает ситуацию, в которой производственные требования в силу различных причин идут вопреки личным планам, ценностям и потребностям определенного человека. Критическая ситуация в пределах одного человека может основываться на хронической усталости по причине перегруза рабочими задачами или низкой степени удовлетворенности своими результатами, постоянным стрессом.

Подводя итоги, можно сказать, что конфликт в организации является наиболее острым способом решений противоречий в интересах, целях, взглядах, который возникает в ходе социального взаимодействия. Его сущность состоит в противодействии участников этого взаимодействия. Классификация внутриорганизационных конфликтов на различные виды является условной и на практике, в реальной жизни, нет четких границ разделения между ними. Каждый из видов внутриорганизационного конфликта может влиять на эффективность организации в целом, а существование нескольких конфликтов на разных уровнях может оказать сильное влияние. Поэтому конфликтами необходимо управлять, чтобы они несли конструктивные изменения.

#### **Список литературы:**

1. Ан Ю.Н. Классификация внутриорганизационных конфликтов и методов управления ими // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2014. – № 3 (17). – С. 11-18.
2. Майорова В.Р. Управление организационными конфликтами: проблема социальных механизмов на промышленном предприятии // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2016. – №4-4. – С. 117-121.
3. Намазова С.Н. Конфликт как фактор организационной стабильности // Молодой ученый. – №2. – С. 318-321.
4. Самохвалова А.В. Организационные конфликты и способы их решения // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. – 2016. – №45. – С. 31-35.

# ЗНАЧИМОСТЬ ТИПА ЛИЧНОСТИ ПРОДАВЦА В ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРОДАЖ

## SIGNIFICANCE OF SELLER PERSONALITY TYPE IN EFFECTIVE SALES ORGANIZATION

Авторы: Неуструева Анастасия Сергеевна, Травкина Елена Александровна

Аннотация: В современном маркетинге существует достаточно много классификаций видов и типов продавцов. Наиболее популярная градация – активные и пассивные продавцы. Активный тип продавцов проявляет инициативу в появлении заказов, а пассивный тип – принимает. Определив тип личности продавца можно значительно повысить эффективность функционирования компании любой сферы деятельности. В данной научной статье проанализированы типы личности продавца, которые выделяет Боб Фиббс и Блэйр Сингер, а также подробно описана типология личности продавца, основанная на психологической ориентации. По результатам выявленных особенностей рассмотрены стратегии поведения продавца для организации эффективных продаж.

Ключевые слова: типы личности продавца, особенности поведения продавца, психологическая ориентация, эффективные продажи

Annotation: In modern marketing, there are many classifications of types and types of sellers. The most popular gradations are active and passive sellers. The active type of sellers takes the initiative in the appearance of orders, and the passive type accepts. By determining the type of identity of the seller, you can significantly increase the efficiency of the company in any field of activity. This scientific article analyzes the personality types of the seller that Bob Fibbs and Blair Singer identifies, and also describes the typology of the seller's personality based on psychological orientation. Based on the results of the identified features, the seller's behavior strategies for organizing effective sales are considered.

Keywords: personality types of the seller, characteristics of the seller's behavior, psychological orientation, effective sales

Эксперт по обучению розничным продажам для брендов всех размеров Боб Фиббс выделяет четыре типа личности продавца. Данная классификация представлена на рисунке 1.

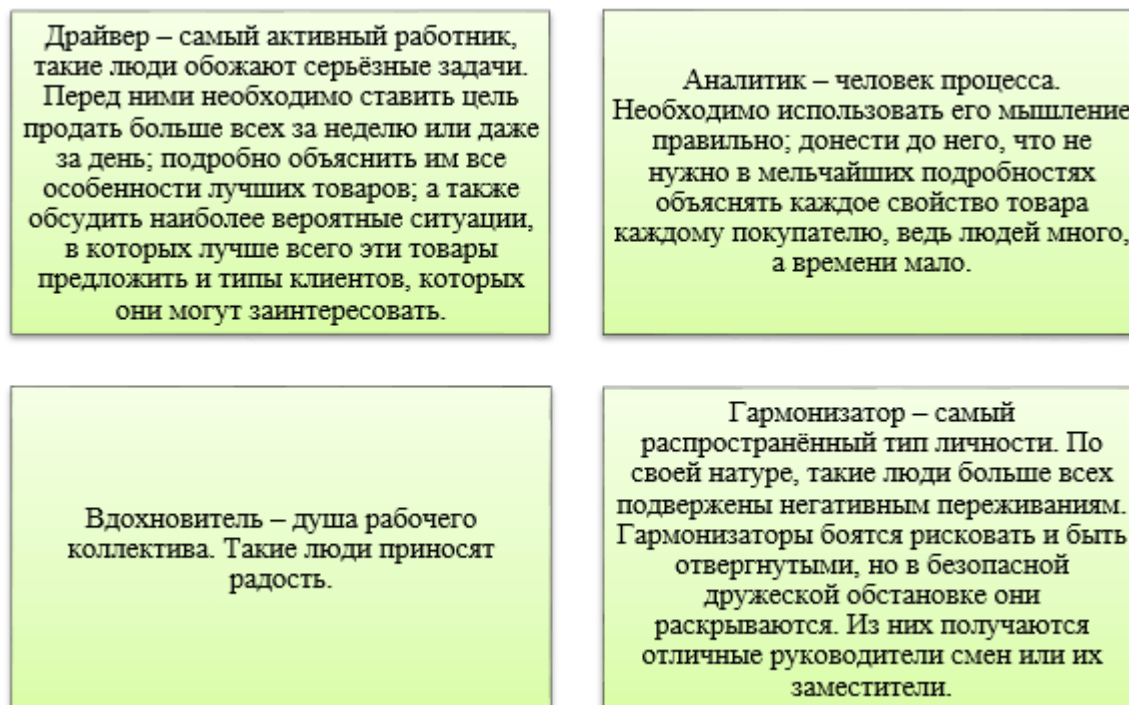


Рисунок 1 – Основные типы личности продавца, которые выделяет Боб Фиббс [1]

Среди типов личности продавца нет плохих или хороших, каждому присущи черты, которые описывает Боб Фиббс. Выявляя мотивацию продавца, руководству компании можно спровоцировать более быстрое раскрытие потенциала.

Блэйр Сингер представил свою типологию продавцов в книге «Собаки продаж». Согласно его утверждениям, вокруг каждого продавца собирается определенная свора заказчиков, схожих с ним по повадкам и характеру. Выявив наклонности специалиста, то есть тип «торговой собаки», можно понять, с каким покупателем он будет работать эффективнее всего [2] (рисунок 2).

---

Бультерьер – отличается наибольшей энергичностью и стремительностью. Хватает все, что пахнет деньгами. Бесстрашно бросается в атаку и ни за что не отпустит свою добычу. Он заинтересован в «больших карманах». По сравнению с другими породами он выполняет гораздо больше звонков, встреч и продаж.

---

Гончая – общий любимец с преданными глазами. Этот тип продавцов будет выполнять все желания клиента: «принести палку, нырять в воду и даже подносить тапочки». По сравнению с бультерьером, который «найдет и разорвет», гончая убеждена, что только лаской можно добиться того, что покупатели будут звонить непрерывно и поток заказов не иссякнет.

---

Пудель – утонченный представитель торговли. Отличается прекрасным пониманием, но эмоционально неустойчив. Гордится своей неотразимостью, предпочитает мир блеска и роскоши. Больше любит развлечения, чем собственное рабочее место. Лучше всего ему удастся взаимодействовать с эксклюзивными клиентами и продукцией известных брендов.

---

Чихуахуа – наиболее сообразительная. В технической области она превосходна: прекрасно владеет продукцией и всеми процессами. Чихуахуа привыкла тщательно изучать все аспекты рынка, отличается высокими интеллектуальными способностями. Способна найти доказательства и аргументы для любого покупателя, представив свой товар в наилучшем виде.

---

Такса – является классикой торговых пород. Прилепляется к потенциальному клиенту, несмотря на его возражения. Отгонять не имеет смысла, так как все равно не уйдет. Отличается спокойствием и надежностью. Настроена на длительные доверительные отношения. Совершенно не интересуется модой. Мечтает о кости, но может питаться и крошками.

---

Большая собака. Он ищет всегда только крупную добычу, при этом процесс может затянуться надолго. Схватка полна драматизма, а результат оправдывает все ожидания. В итоге менеджер достигает как финансовых, так и карьерных высот, а легенды о «большой собаке» еще долго передаются разным поколениям сотрудников.

---

Супердворняга – в жизни редко можно встретить в чистом виде, обычно присутствует совокупность разных качеств, что дает возможность эффективно взаимодействовать со многими типами покупателей. Специалисты, обладающие большим опытом, часто в своей деятельности пользуются различными масками. В области торговли данный тип продавцов наиболее эффективен.

Рисунок 2 – Типология продавцов по Блэйру Сингеру [2]

Для разных отраслей характерна концентрация своих типов торговых представителей. В области информационных технологий, например, обычно обитают чихуахуа, а в рекламу стремятся пудели. Продавцы и покупатели очень часто имеют сходство, и сильной стороной «собак продаж» является поиск именно своего клиента, а чужие не подходят. Приведенная типология позволяет по-новому взглянуть на отдел продаж: выявить недостатки конкретного менеджера и оказать ему своевременную помощь, придать мотивацию и вдохновение [2].

Рассмотрим подробно типы личности продавца, основываясь на психологической ориентации.

Продавец-экстраверт. Этот тип никогда не упустит возможность получить свою прибыль. Легко сходится с людьми, обладая способностью «разговорить» любого.

С покупателем – экстравертом чувствует себя легко и непринужденно. Кажется, что встретились два старых приятеля и в дружеской беседе решают, какой цвет обоев подойдет для спальни. Продавец-экстраверт любит управлять процессом продажи. Но в этом есть и слабые стороны. Он плохо слушает клиента, иногда не слыша возражений. Стремясь занять лидирующее положение, он начинает давить на покупателя.

Если клиент – интроверт, ситуация может усугубиться. Вместо того чтобы попытаться понять истинные предпочтения оппонента, задать вопрос и выслушать ответ, экстраверт будет внутренне концентрироваться на неудаче, продолжая при этом монолог, зачастую ускоряя громкость, темп и используя многочисленные повторения. Если и в этом случае клиент не реагирует так, как хотелось бы продавцу, а последний в это время ощущает лишь давление и полное игнорирование его интересов, он ведь не получает ответы на свои вопросы, то он рискует стать объектом обид.

Продавцы-интроверты способны слушать, что делает процесс продаж приемлемым для всех типов клиентов. Клиент-экстраверт сам ведет диалог, от продавца очень часто требуют только «кивка головы». А клиент-интроверт по достоинству оценит предоставленную ему свободу выбора. Кроме того, слова продавца клиенту-интроверту покажутся искренними. Он скажет мало, но очень уверенно. Из слабых сторон интроверта надо отметить как раз эту краткость. Для клиента-экстраверта явно недостаточно информации. Продавец просто может не озвучить какую-либо характеристику товара, посчитав ее несущественной или из страха повториться. Таким образом, для приближения к типу идеального продавца, экстравертам необходимо научиться слушать, а интровертам – говорить.

Следующая пара типов продавцов: сенсорики и интуиты.

Для сенсорика торговля – это процесс, дающий конкретные, осязаемые результаты. Ему важно наличие широкого ассортимента продукции. Сенсорик будет знать все о товаре и с большим удовольствием делиться этими знаниями с покупателями, предоставляя большой объем информации, содержащей массу подробностей. Иногда ему трудно вычлнить главное. В случае если клиент задает вопрос с целью «завязать» разговор, сенсорик может ответить односложно.

Интуит легко подбирает варианты и альтернативы. Он специалист по продаже сопутствующих товаров. Именно от него можно услышать, что «цвет обивки этого дивана так подойдет к вашему платью. Не желаете ли приобрести еще и кастрюлю подобного цвета?». Конечно же, это утрированный пример, но на практике интуитам надо иногда смирять свою фантазию. Энтузиазм интуита толкает его на преувеличение при рекламе товара, что может повлечь неблагоприятные последствия.

Следующая пара: логики и этики.

Продавец-логик – ссылается на качество товара, и, если товар был отмечен, то логик непременно расскажет об этом покупателю. Он сможет обосновать любую покупку с точки зрения ее целесообразности. Вещи, купленные у такого продавца, прослужат долго. Он мало обращает внимание на внешний вид предмета, содержание для него гораздо значимей формы. Логик держится по отношению к покупателю несколько высокомерно. Ему иногда важнее выиграть спор, чем подвести к покупке.

Этики – самые удачливые продавцы благодаря своей особенности видеть товар «глазами» клиента. Они действительно убеждены, что клиент всегда прав. Для них процесс продаж – способ помощи ближнему, и поэтому продажи отодвигаются на второй план. Они не способны критично оценивать ситуацию, и любая неудача приводит их в уныние.

Можно выделить также продавцов-рационалов и иррационалов. Рационалы поражают всех своей уверенностью. Рядом с ним кажется, что именно эту модель потребитель так долго искал. Они не терпят компромиссов именно потому, что для них не существует вариантов.

Иррационалы – мастера изобретать альтернативные возможности. Они легко задают вопросы, тем самым, отыскивая реальный мотив покупки. Такой продавец не способен контролировать временные рамки процесса.

Значимость типа личности продавца в организации эффективных продаж очевидна, однако стоит помнить, что для обеспечения уровня субъектных отношений продавцу необходимо не только завоевать у потребителя расположение как к человеку, к личности, но и вызвать доверие как к профессионалу. Знание типов личности продавца и потребителя, их сильных и слабых сторон дает большие возможности для дальнейшего удачного взаимного сотрудничества.

## **Литература**

1. Как использовать тип личности продавца для увеличения праздничных продаж? // Медиапортал NEW RETAIL [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [https://new-retail.ru/marketing/kak\\_ispolzovat\\_tip\\_lichnosti\\_prodavtsa\\_dlya\\_uelicheniya\\_prazdnichnykh\\_prodazh1293/](https://new-retail.ru/marketing/kak_ispolzovat_tip_lichnosti_prodavtsa_dlya_uelicheniya_prazdnichnykh_prodazh1293/)
2. 7 типов продавцов по породам собак и их психологические портреты // Журнал «Коммерческий директор» RETAIL [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kom-dir.ru/article/1975-tipy-prodavtsov>

М



# РОЛЬ И ВАЖНОСТЬ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЛЮБОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## THE ROLE AND IMPORTANCE OF CORPORATE CULTURE IN ANY ORGANIZATIONS

Авторы: *Воргунова Валерия Романовна*

Аннотация: *В данной работе будут обсуждаться отношения между управлениями знаний и корпоративной культурой, а также важность корпоративной культуры в управлении знаниями.*

Ключевые слова: *корпоративная культура, организация, университет, управление знаниями.*

Annotation: *This paper will discuss the relationship between knowledge management and corporate culture, as well as the importance of corporate culture in knowledge management.*

Keywords: *corporate culture, organization, University, knowledge management.*

В настоящее время большинство организаций акцентирует внимание на формировании и развитии корпоративной культуры как важного фактора, оказывающего влияние на результативность и продуктивность организации. Практика показывает, что в развивающихся компаниях отмечается более высокий уровень корпоративной культуры. Проблема формирования эффективной корпоративной культуры является одним из актуальных вопросов в области менеджмента.

Актуальность темы состоит в степени важности корпоративной культуры в решении стратегических задач любой организации.

Современный деловой мир невозможно представить без управления знаниями, контроля и обмена ими. Многие компании сегодня существуют из-за того, что современные технологии позволяют лучше и эффективнее обмениваться и обрабатывать знания. Эти технологии могут быть внедрены благодаря организационной политике, и это, с другой стороны, может быть интегрировано в культуру организации.

Кк – это фундаментальные предположения, которые люди разделяют в отношении ценностей, убеждений, норм, символов, языковых ритуалов и мифов организации. Корпоративная культура предоставляет людям основу для работы и руководящие принципы для их действий. Важно отметить, что эти ценности и нормы являются общими, поэтому люди в организации подчиняются и принимают их.

Развертывание системы управления знаниями в организации может быть успешным только в том случае, если с системой установлена культура, так что знания в организации могут быть переданы сотрудникам в любой момент времени. Поэтому эффективное управление знаниями напрямую зависит от хорошей корпоративной культуры.

В качестве объекта исследования выступает Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Краснодарский филиал). Каждый ВУЗ имеет свои отличительные

особенности: историю, сложившиеся организационные ритуалы, легенды, структуру управления.

Пропагандируя главенство корпоративной культуры, руководители стараются эффективно управлять образовательным процессом и тем самым устанавливать наиболее оптимальный для вуза тип корпоративной культуры. В отличие от других организаций, влияние корпоративной культуры оказывается на всех членов учебного заведения, в том числе и на самих студентов.

Для определения общей картины корпоративной культуры в университете был проведён опрос, в котором приняли участие 150 респондентов, являющихся студентами и сотрудниками университета.

Анализируя данные, которые были получены в результате опроса, можно сказать, что корпоративная культура находится на высоком уровне в Финансовом университете при Правительстве РФ.

Как показало исследование, все респонденты осознают миссию университета (100%), которая заключается в формировании и поддержании стремления научно-педагогических работников и студентов к постоянному обновлению знаний, их интеллектуальной и социальной активности, необходимости служить обществу. Около 80% респондентов отметили сочетание смыслов, ценностей и целей работающих людей в этом вузе. 86% опрошенных отметили соблюдение существующих традиций, признание и уважение ветеранов университета, благодаря которым сотрудники и студенты чтят и ценят историю Финуниверситета. 93% студентов рассматривают команду как коллектив, в котором есть доверие и поддержка. Около 91% респондентов отметили, что дресс-код соблюдался, так как он используется для обозначения правил одежды, что свидетельствует о принадлежности человека к определенной профессиональной группе.

Таким образом, корпоративная культура Финансового университета при Правительстве РФ (г. Краснодар) может стать мощным стратегическим инструментом, позволяющим ориентировать сотрудников всех подразделений университета на достижение общих целей, мобилизовать инициативу и т.д. Для поддержания соответствующего уровня корпоративной культуры необходимо постоянно ее изучать, модернизировать и своевременно вносить необходимые коррективы.

Управление знаниями – очень важная задача в любой организации. Без надлежащей корпоративной культуры эффективное управление знаниями является непродуктивным и излишним. Следовательно, все малые и крупные организации должны найти способы интегрировать управление знаниями в свое стратегическое видение, деловую миссию и создать корпоративную культуру, которая поддерживает обмен знаниями, и мотивировать сотрудников поддерживать эти инициативы.

### **Список литературы:**

1. Ансофф, И. Новая корпоративная стратегия / И. Ансофф. – СПб.: Питер, 2001. – 416с.

Бузаева, Е. Г. Сущность и основные типы корпоративной культуры / Е.Г. Бузаева // Проблемы теории и практики управления. – 2010.

# КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

---

## COMPREHENSIVE ASSESSMENT OF MANAGEMENT EFFECTIVENESS

Авторы: Апанасенко Наталья Викторовна

Аннотация: Проблема оценки управленческой деятельности относится к категории наиболее актуальных в области теории и практики управления. Так же, как руководитель играет преимущественно главную роль в любой организационной системе, так исследование и оценка этой деятельности объективно выступают важной проблемой теории управления. Оценка управленческой деятельности позволяет выявить, насколько эффективна работа менеджмента в организации.

Ключевые слова: предпринимательство, управление, бизнес.

Annotation: The problem of assessing management activities is one of the most relevant in the field of management theory and practice. Just as the leader plays mainly the main role in any organizational system, the study and evaluation of this activity objectively appear as an important problem of management theory. Evaluation of management activities allows you to identify how effective the work of management in the organization.

Keywords: entrepreneurship, management, business.

Управление предприятием является одной из важнейших проблем на современном этапе развития и в быстро изменяющихся рыночных условиях. Управление любым предприятием должно быть продуктивным, направленным на достижение финансовых и качественных целей, даже если они не предполагают получение прибыли. Именно поэтому тема повышения эффективности управления организацией является актуальной.

Деятельность любой организации требует управления, без которого невозможно не только ее эффективное функционирование, но и существование в целом. Управление любой организацией – сложный и требующий повышенного внимания процесс, и поэтому существует необходимость проведения анализа эффективности и оценки управления деятельностью предприятия.

Проблема оценки управленческой деятельности относится к категории наиболее актуальных в области теории и практики управления. Так же, как руководитель играет преимущественно главную роль в любой организационной системе, так исследование и оценка этой деятельности объективно выступают важной проблемой теории управления. Оценка управленческой деятельности позволяет выявить, насколько эффективна работа менеджмента в организации.

Анализ информационных источников и литературы показывает, что до сих пор в теории управления организацией нет единого понятия эффективности управления, как экономической категории, нет единственно верного метода оценки и строгих количественных измерителей эффективности.

В настоящее время существует достаточно большое количество научных трудов, в которых на теоретическом и методологическом уровнях разработан широкий круг вопросов, посвященных эффективному управлению деятельностью предприятия.

В данной работе объектом исследования выступает строительная организация ООО «Надежда», основным видом деятельности которой являются работы строительные специализированные, не включенные в другие группировки.

Строительство можно выделить как отдельную отрасль экономики. Продукцией строительства как отрасли являются выполненные строительные, а также монтажные работы на сданных заказчику объектах, готовых к производству продукции или к оказанию услуг.

То есть, полезным результатом строительства можно назвать здания и сооружения производственного характера, готовые к промышленному производству, либо здания, подготовленные к оказанию услуг социального, культурного и другого характера.

В России в отрасли строительства не стояла на месте наука организации производства. Еще до 1917 года было издано «Урочное положение», где были прописаны требования к выполнению строительных работ, а также нормы ресурсов и другое. К наиболее значимым достижениям отечественной науки и практики относится разработка и реализация методов поточного строительства и производства строительного-монтажных работ.

Поточный метод предполагает непрерывное производство, т.е. полную, ритмичную и непрерывную загрузку строительного оборудования, в результате чего уменьшаются срок возведения объекта строительства и издержки производства. Достоинства и преимущества поточного метода подтверждены отечественной и зарубежной практикой строительства.

Предметом изучения в науке строительства выступают методы организации строительных работ, предполагающие достижение наилучших производственных результатов в процессе возведения или реконструкции, модернизации, капитального ремонта зданий и сооружений.

Строительное производство отличается от промышленного своей подвижностью относительно «продукта» и непостоянством рабочих мест. По мере выполнения строительного-монтажных работ постоянно меняются характер производства и рабочие места, состав и характер выполняемых работ на объекте, строительная техника и рабочие на строительных объектах. В промышленности же рабочие места постоянны и в процессе производства перемещается сам продукт.

Строительство отличается от промышленности и временными затратами на производство. Создание конечной строительной продукции требует большей продолжительности. Строительное производство предполагает наличие мобильности, так как, закончив один неподвижный объект, необходимо перебазировать свои производственные мощности на другую территорию, нередко даже в другие регионы.

Важно учитывать, что на строительное производство влияют природно-климатические факторы за счет специфики организации производства, которое выполняется в большей части на открытом воздухе. В зимних условиях необходимы меры по утеплению конструкций, подогреву строительных материалов, введению противоморозных добавок в бетонные и растворные смеси, утеплению и обогреву помещений и т.д. А это требует выполнения дополнительных работ, затрат материалов, энергии и др.

Комплексная оценка эффективности управления может быть произведена с использованием матричного метода с выводом обобщающего показателя оценки эффективности. Суть

матричного метода оценки эффективности управления состоит в следующем. Начальным этапом проведения матричного анализа является выбор исходных показателей и упорядочение их совокупности.

Оценка осуществляется с помощью определенного перечня показателей, характеризующих ресурсы, затраты и конечные результаты хозяйственной деятельности предприятия. От правильности выбора исходных показателей зависят выводы по результатам проведенной оценки и значение обобщающего показателя эффективности.

Численные значения этих показателей определяются из плановых документов, форм статистической, бухгалтерской и оперативной отчетности.

Методика комплексной оценки эффективности управления базируется на использовании ресурсного и затратного подходов к оценке эффективности деятельности предприятия. Матричный метод требует классификации исходных показателей и отнесение их к ресурсам (рабочая сила, основные средства, оборотные активы и т. д.), затратам (себестоимость продукции (работ/услуг), рабочее время, заработная плата и т.д.) или конечным результатам (выручка, прибыль и т.д.). [21]

В матричную модель для определения обобщающего показателя экономической эффективности управления предприятием можно включить следующие показатели:

- ресурсы - стоимость оборотных средств, стоимость основных фондов, фонд оплаты труда и численность работников;
- затраты - общая сумма издержек производства и обращения;
- результаты - выручка от реализации продукции, прибыль.

В настоящей работе проведен матричный анализ эффективности управления строительной организацией ООО «Надежда» за 2017-2018 годы. В модель включены семь показателей, что позволяет построить матрицу 7x7. Исходные данные для построения матрицы взяты из бухгалтерской отчетности предприятия за 2017-2018 годы и приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Показатели оценки эффективности управления

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение, ±%
1. Прибыль, тыс. руб.	700	2141	205,9
2. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	24474	35026	43,1
3. Расходы, тыс. руб.	23774	32885	38,3
4. Стоимость оборотных средств, тыс. руб.	3367	6494	92,9
5. Стоимость основных фондов, тыс. руб.	13716	12344	-10,0
6. Фонд оплаты труда, тыс. руб.	5700	5711	0,2
7. Численность работников, чел.	35	43	22,9

Анализ данных таблицы показывает, что в 2018 году выручка ООО «Надежда» возросла на 10552 тыс. руб. или 43,1%. Расходы компании возросли в меньшей степени - на 38,3%. Таким образом, в 2018 году установилось благоприятное соотношение между темпами роста доходов и расходов, благодаря чему прибыль увеличилась с 700 до 1441 тыс. руб., т.е. в 2 раза.

Среднегодовая стоимость основных средств сократилась на 10%, среднегодовая стоимость оборотных средств возросла на 93%. Расходы на оплату труда возросли незначительно – на 0,2%. Численность персонала увеличилась на 8 человек (23%).

Матрица 7x7 показателей оценки эффективности управления предприятием за 2018 год:

Показатели	1. Прибыль	2. Выручка от реализации продукции	3. Расходы	4. Стоимость оборотных средств	5. Стоимость основных фондов	6. Фонд оплаты труда	7. Численность работников
1. Прибыль	1	12. Закрепленность дохода за прибылью	13. Закрепленность расходов за прибылью	14. Закрепленность оборотных средств за прибылью	15. Закрепленность основных фондов за прибылью	16. Закрепленность ФОТ за прибылью	17. Закрепленность рабочей силы за прибылью
		16,3596	15,3596	3,0332	5,7655	2,6674	0,0201
2. Выручка от реализации продукции	21. Рентабельность продаж	1	23. Затратоемкость	24. Фондоемкость оборотных средств	25. Фондоемкость основных фондов	26. Зарплатоемкость	27. Трудоемкость оборота
	0,0611		0,9389	0,1854	0,3524	0,1631	0,0012
3. Расходы	31. Рентабельность затрат	32. Затрато-отдача	1	34. Закрепленность оборотных средств за расходами	35. Закрепленность основных фондов за расходами	36. Удельный вес фонда оплаты труда в расходах	37. Закрепленность трудовых ресурсов за расходами
	0,0651	1,0651		0,1975	0,3754	0,1737	0,0013
4. Стоимость оборотных средств	41. Рентабельность оборотных средств	42. Отдача оборотных средств	43. Закрепленность расходов за оборотными средствами	1	45. Соотношение основных и оборотных фондов	46. Соотношение ФОТ и оборотных средств	47. Соотношение трудовых ресурсов и оборотных средств
	0,3297	5,3936	5,0639		1,9008	0,8794	0,0066
5. Стоимость основных фондов	51. Рентабельность основных фондов	52. Фондоотдача	53. Закрепленность расходов за основными фондами	54. Соотношение оборотных и основных фондов	1	56. Соотношение ФОТ и основных фондов	57. Соотношение трудовых ресурсов и основных фондов
	0,1734	2,8375	2,6640	0,5261		0,4627	0,0035
6. Фонд оплаты труда	61. Рентабельность заработной платы	62. Зарплато-отдача	63. Закрепленность расходов за ФОТ	64. Соотношение оборотных средств и ФОТ	65. Соотношение основных фондов и ФОТ	1	67. Соотношение численности работников и ФОТ
	0,3749	6,1331	5,7582	1,1371	2,1614		0,0075
7. Численность работников	71. Рентабельность трудовых ресурсов	72. Производительность труда	73. Расходы на 1 работника	74. Оборотные средства на 1 работника	75. Фондовооруженность	76. Средне-годовая заработная плата	1
	49,7907	814,5581	764,7674	151,0233	287,0698	132,8140	

Управление предприятием в отчетном периоде считается эффективным, если значения всех показателей, расположенных под диагональю матрицы, больше 1. Соответственно, значения показателей, расположенных над диагональю матрицы, должны быть меньше 1.

Из таблицы 4 видно, что в 2018 году значения большинства показателей, расположенных, под диагональю матрицы и характеризующих структуру финансовых результатов, ресурсо- и затратноотдачу, улучшились.

Рентабельность продаж возросла вдвое - с 3% до 6%. Затратоотдача увеличилась на 3%, а рентабельность затрат – в 2,2 раза, что связано с опережающими темпами роста доходов над расходами.

Таким образом, можно сделать вывод, что основной проблемой исследуемого предприятия является недостаточная степень использования ресурсов, что может быть связано с увеличением продолжительности производственного цикла строительства объектов и замедлением их сдачи заказчику.

## Литература

1. Авдулова, Т. П. Психология управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Авдулова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 231 с. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/4F1FC948-0545-47F3-A6DE-E723E2668B87>
2. Бакушева, Н.И. Экономика строительной отрасли: учебник / М.: Академия, 2014. - 224 с.
3. Бирюков А.Н. Основы организации, экономики и управления в строительстве: учебное пособие / А.Н. Бирюков, А.И. Буланов, В.С. Ивановский, С.Г. Рихель, Н.М. Куделко, О.Е. Лапшин. - М.: Спецстрой России, 2015. - 432 с.

# ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Авторы: Родионов Николай Викторович

Аннотация: В статье рассмотрено формирование эффективного механизма управления внешнеэкономической деятельностью на уровне отдельных промышленных предприятий как существенного фактора повышения эффективности хозяйственной деятельности. Рассмотрена взаимосвязь рыночных условий с уровнем интенсификации внешнеэкономических связей с зарубежными контрагентами. Определены основные этапы эволюции развития внешнеэкономической деятельности России. В рамках данной статьи рассматриваются мнения различных ученых по вопросу условий, оказывающих значительное влияние на деятельность предприятия и на его потенциал к реализации успешной внешнеэкономической деятельности. Также в статье исследованы проблемы управления конкурентоспособностью в различных аспектах экономической иерархии, как наиболее значимый критерий к определению потенциала внешнеэкономической деятельности предприятия; определены основные организационные принципы, позволяющие осуществлять эффективное управление внешнеэкономической деятельностью. В заключении приводится обобщенный вывод относительно перспектив развития внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

Ключевые слова: внешнеэкономическая деятельность, механизм управления, международные связи, промышленные предприятия, маркетинговая среда, экспортный потенциал, стратегическое управление.

Annotation: *The article considers the formation of an effective mechanism for managing foreign economic activity at the level of individual industrial enterprises as a significant factor in improving the efficiency of economic activity. The relationship of market conditions with the level of intensification of foreign economic relations with foreign counterparties is considered. The main stages of the evolution of the development of foreign economic activity of Russia are determined. In the framework of this article, the opinions of various scientists on the issue of conditions that have a significant impact on the activities of the enterprise and its potential for successful foreign economic activity are considered. The article also explores the problems of competitiveness management in various aspects of the economic hierarchy, as the most significant criterion for determining the potential of an enterprise's foreign economic activity; The basic organizational principles are identified that allow for the effective management of foreign economic activity. The conclusion provides a generalized conclusion regarding the prospects for the development of foreign economic activity of Russian enterprises.*

Keywords: *foreign economic activity, management mechanism, international relations, industrial enterprises, marketing environment, export potential, strategic management.*

Развитие рыночных отношений, которое сопровождается повышением открытости экономики страны и товарным наполнением внутренних рынков, неизбежно ведет к интенсификации внешнеэкономических связей между субъектами хозяйствования внутри страны с



зарубежными партнерами. По исследованиям Игошиной К.Е. [6] внешнеэкономическая деятельность России в своем эволюционном развитии прошла несколько этапов, которые, используя терминологию экономической науки, можно охарактеризовать как: протекционизм, либерализация, транснационализация и интеграция.

В настоящее время внешнеэкономические связи оказывают значительное влияние на экономическое развитие страны, наблюдается быстрое развитие прямых связей, создание совместных предприятий и растущее число международных сделок. Процессы глобализации, происходящие сегодня в мире, побуждают предпринимателей сотрудничать с бизнес-структурами за рубежом, тем самым развивая международный бизнес. В результате, в экономике страны практически нет отрасли, которая прямо или косвенно не имела бы контактов с внешними рынками.

Выход предприятий на международный рынок достаточно сложен и требует системного подхода к формированию и реализации международной интеграционной стратегии. В этих условиях вопросы формирования эффективного механизма управления внешнеэкономической деятельностью приобретают все большее значение. Различные аспекты организации и эффективности внешнеэкономической деятельности изучались в работах таких отечественных ученых, как Е.М. Афенкина, Е.В. Базуева, С.Г. Валюхов, О.И. Дегтярева и другие.

Афенкина Е.М. [1, с. 10] рассматривает роль конкурентных преимуществ промышленных предприятий в достижении успеха во внешнеэкономической деятельности. Так, перспективы активного развития внешнеэкономической деятельности в первую очередь зависят от гибкого использования различных маркетинговых технологий с учетом рыночных колебаний, прогноза развития зарубежных рынков и особенностей окружающей маркетинговой среды. Особенно важно для эффективного ведения внешнеэкономической деятельности учитывать конкретную социально-культурную среду, поскольку товары, не представляющие ценность для покупателей в одной стране, могут быть востребованными для покупателей в другой стране. Кроме того, при выходе на зарубежный рынок необходимо дополнительно проанализировать таможенные правила, курсы валют и другие регуляционные механизмы.

Основываясь на анализе внешнеэкономической деятельности Российской Федерации за 2017 г. [7], можно констатировать, что, несмотря на наличие достаточно значимой базы для активного участия отечественных компаний в международных экономических отношениях, в настоящее время внешнеэкономическую деятельность России в целом можно охарактеризовать как неэффективную. В пользу этого заявления можно привести следующие факты: отсутствие диверсификации российского экспорта товаров, который фокусируется в основном на продукции топливно-энергетического комплекса; слабая региональная диверсификация и ориентация в основном на рынки стран с низким уровнем развития; низкий уровень технологического развития российского экспорта и недостаточная конкурентоспособность российской продукции на международных рынках; неэффективные стратегии выхода российских компаний на мировые рынки и т.д. В связи со сложившейся ситуацией, разработка механизма управления внешнеэкономической деятельностью приобретает критическое значение для усиления конкурентных позиций отечественных промышленных предприятий на международных рынках.

Рязанцева С.В. [8] выделяет ключевые организационные принципы эффективного управления внешнеэкономической деятельностью:

- организация стратегического планирования с систематическим обзором актуальности целей;
- организация комплексного стратегического анализа на микро, мезо и макроуровне;

- одновременное использование нескольких методов стратегического анализа для обеспечения разностороннего мониторинга.

Базуева Е.В. [2, с. 33] исследует проблемы управления конкурентоспособностью в аспектах экономической иерархии. Исходя из проведенного анализа следует, что механизм управления внешнеэкономической деятельностью в России представлен на трех уровнях: государственном, отраслевом и на уровне отдельных промышленных предприятий – участников международной экономической деятельности.

Так, высшим уровнем управления является государственный уровень, где в качестве стратегической цели определено создание условий для достижения высокого уровня внешнеэкономической активности предприятий и на этой основе достижение стабильного положения России на международных рынках товаров и услуг.

Вторым уровнем внешнеэкономической деятельности в России является уровень базовых отраслей, которые обладают наибольшим экспортным потенциалом. Основной целью стратегического управления на отраслевом уровне внешнеэкономической деятельности является полноценная реализация экспортного потенциала отдельных отраслей. Основой для этого является планомерное повышение уровня технологического развития и, как следствие, конкурентоспособности отрасли.

В данном контексте следует отметить, что Валухов С.Г. [4, с. 51] изучает вопросы, связанные с созданием конкурентоспособных отраслевых кластеров и их ролью при формировании эффективного механизма управления внешнеэкономической деятельностью на отраслевом уровне. Автор считает, что кластерная модель отраслевых систем, с акцентом на новые технологии и инновации становится эффективным механизмом повышения международной конкурентоспособности национальных производителей.

Третий уровень стратегического управления внешнеэкономической деятельностью – это уровень конкретных отечественных компаний, которые выступают субъектами международной экономической деятельности. Основываясь на исследованиях Дегтяревой О.И. [10, с. 60], можно утверждать, что основной задачей стратегического управления на уровне отдельных экономических предприятий является активное развитие и реализация экспортного потенциала предприятий, содействие росту масштабов их деятельности и влияния на зарубежные рынки.

Таким образом, проведенный анализ перспектив развития внешнеэкономической деятельности российских предприятий показал, что существует большой потенциал для активизации исследуемого процесса в случае решения ряда экономических, технологических и политических вопросов. Описанный механизм управления внешнеэкономической деятельностью промышленных предприятий с использованием многоуровневой структуры может обеспечить высокую эффективность в процессе определения и реализации стратегий функционирования компаний на международных рынках.

## **Список литературы**

1. Афенкина Е.М. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия // Молодой ученый. – 2014. – №8.2. – С. 9-11.
2. Базуева Е.В. Конкурентоспособность и управление развитием национальной и региональной экономики: синтез иерархического и институционального анализа / Е.В.

- Базуева, Е.Е. Жуланов, Т.В. Карлина, Т.Ю. Ковалева, Т.В. Миролубова, Д.Н. Шульц // Вестник Пермского университета. Серия: Экономика. – 2016. – № 1 (28). – С.7-40.
3. Барышева Е.А. Определение направлений повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий // Российское предпринимательство. 2013. №12 (234). – С. 32-38.
  4. Валухов С.Г. Кластерный подход – эффективный инструмент модернизации производства и привлечения инвестиций в регион / ИнВестРегион. – 2011. – №4. – С. 48-53.
  5. Долматов Д.М. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: значение и особенности осуществления // Kant. 2013. №2. (8). – С. 45-47.
  6. Игошина К.Е. Направления внешнеэкономической политики в современном мире и регулирование внешней торговли в России: ретроспектива, альтернатива и перспектива, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://naukarastudent.ru/38/4056/> (дата обращения: 11.12.2019)
  7. Обзор внешнеэкономической деятельности РФ в 2017 году [Электронный ресурс]. URL: <http://вэд24.пф/obzor-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-rf-v-2017-godu.html> (дата обращения: 11.12.2019)
  8. Основы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. С.В. Рязанцева. – М.: КНОРУС. – 2013. – 200 с.
  9. Рубцова Н.А. Внешнеэкономическая деятельность как фактор эффективного развития предприятий // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2013. №12. – С. 54-62.
  10. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС: учеб. пособие / под ред. О.И. Дегтяревой. – М.: Магистр: ИНФРАМ. – 2017. – 368 с.

# ПРИМЕНЕНИЕ CRM-СИСТЕМЫ В БИЗНЕС-ПРОЦЕССАХ АГЕНТСТВА НЕДВИЖИМОСТИ

## USING A CRM SYSTEM IN REAL ESTATE AGENCY BUSINESS PROCESSES

Авторы: Зироян Армен Гагикович

Научный  
руководитель: Краснова Светлана Анатольевна

Аннотация: В статье рассмотрено применение CRM-системы в бизнес-процессы агентства недвижимости. Непрерывные и довольно существенные изменения в технологиях, рынках сбыта и потребностях клиентов стали обычным явлением, и компании, стремясь выжить в современных рыночных условиях, вынуждены непрерывно перестраивать свои стратегию и тактику. Это требует изменения базовых принципов организации и перехода на процессы, которые происходят внутри компаний. В результате сформировался процесс под названием «бизнес-процесс», который представляет собой совокупность методов и средств, предназначенных для кардинального улучшения основных показателей деятельности компании путем моделирования, анализа и перепроектирования, и вовлечение в деятельность агентства недвижимости передового опыта и современных информационных технологий. Поэтому в статье решаются актуальные вопросы применения CRM-системы и ее реализации на примере агентства недвижимости.

Ключевые  
слова: агентства недвижимости, CRM-системы, бизнес-процессы, риэлторская деятельность, бизнес-модель.

Annotation: *The article deals with the application of the CRM system in the business processes of a real estate Agency. Continuous and fairly significant changes in technology, sales markets, and customer needs have become commonplace, and companies, in order to survive in today's market conditions, are forced to continuously re-adjust their strategy and tactics. This requires changing the basic principles of the organization and switching to processes that occur within companies. As a result, a process called "business process" was formed, which is a set of methods and tools designed to radically improve the company's core performance indicators through modeling, analysis and redesign, and to involve advanced experience and modern information technologies in the real estate Agency's activities. Therefore, the article deals with topical issues of using the CRM system and its implementation on the example of a real estate Agency.*

Keywords: *real estate agencies, CRM systems, business processes, realtor activity, business model.*

Введение. В условиях нынешней жесткой рыночной экономики и частых кризисов менеджеры компаний активно ищут пути выживания и эффективные меры, направленные на сохранение бизнеса и повышение его устойчивости. Компании осознают, что залогом долгосрочного и успешного функционирования является не ориентированность на прибыль и успех, а построение эффективной конкурентоспособной стратегии и успешного внедрения управления бизнес-процессами [7].

Методы. В статье использованы метод анализа, синтеза, контент-анализ.

Результаты. Основу деятельности любого агентства недвижимости составляют деловые процессы, или бизнес-процессы, которые определяются целями и задачами деятельности агентства недвижимости.

За прошедшее десятилетие наблюдалось интенсивное развитие рынка недвижимости. За эти годы заметно возросло понимание значимости риэлторской деятельности как важного инструмента посреднической деятельности по покупке, продаже и аренде недвижимого имущества. Эффективность этого инструмента зависит от качества организации бизнес-процессов в каждом работающем на рынке агентстве недвижимости. В связи с этим особую актуальность приобретает разработка методов моделирования, оптимизации управления и реинжиниринга бизнес-процессов в риэлторской деятельности как необходимого условия обеспечения устойчивого и динамичного функционирования и развития этого бизнеса [10].

Успех компании сегодня прямо пропорционально зависит от его способности трансформировать свою бизнес-модель еще до того, как это заставят его сделать обстоятельства.

Первым параметром успеха риэлторской деятельности является клиентоориентированность. Это означает, что любые действия, которые происходят в агентстве, должны быть направлены на достижение единой цели, в центре которой, клиент и максимальное удовлетворение его потребностей. Вторым параметром является построение такой организационной структуры, которая бы позволила эффективно осуществлять все бизнес-процессы и достичь главной цели – максимального удовлетворения потребностей клиента [1]. Третьим параметром является построение эффективной бизнес-модели.

Все эти задачи можно реализовать с помощью современных программных средств, а именно CRM-систем. CRM-системы для агентств недвижимости и риэлторов дают возможность улучшить взаимоотношения с клиентами, что в конечном итоге обеспечивает положительную динамику объемов продаж и увеличение прибыли.

В сфере применения современных CRM-систем агентству недвижимости предлагается [2,3,4]:

- создать единую базу данных клиентов и недвижимости;
- разработать для продажи недвижимости новое программное обеспечение для автоматизации работы агентства недвижимости с возможностью доступа к нему в онлайн-режиме;
- внедрить в работу агентства недвижимости CRM-систему для улучшения работы с клиентами;
- разработать новое полноценное Интернет представительство, которое должно иметь дружелюбный и подробный информационный интерфейс с возможностью подключения к единой базе клиентов и недвижимости;
- публиковать на сайте агентства «карты событий» для продавца и покупателя во время совершения сделки и др.

Без современного программного обеспечения сегодня невозможно представить эффективную организацию деятельности агентства недвижимости и риэлторов, поэтому для реализации первой части заданий предложена к внедрению CRM-системы для риэлторов.

Информационная система для агентства недвижимости и CRM-системы для риэлторов позволят агентству по недвижимости улучшить взаимоотношения с клиентами, что в конечном итоге обеспечит положительную динамику объемов продаж недвижимости и увеличит прибыль. Поэтапная реализация CRM-системы позволит агентствам по недвижимости привлекать новых клиентов, удерживать существующих и увеличивать свою выручку [5].

CRM для агентов по недвижимости играет все более важную роль в агентстве недвижимости. Основным преимуществом использования CRM-системы является то, что она делает агентство недвижимости более отслеживаемым, и позволяет, насколько оно успешно работает.

Наличие CRM-системы будет бесполезной, если руководитель планирует использовать ее так, как она предназначена для использования. CRM-система поможет только в том случае, если позволит ей сделать правильные шаги. После каждого разговора с одним из клиентов, ведутся заметки о разговоре с клиентом, а затем планируется разговор со следующим клиентом [9].

CRM-система способствует тому, чтобы оставаться в курсе всех задач, которые должны произойти до завершения рабочего дня. К ним относятся, например, завершение проверки дома и соблюдение крайнего срока подачи заявки на ипотеку. Применение CRM для агентов по недвижимости, необходимо, чтобы генерировать автоматические напоминания и даже личное поощрение, если это необходимо и все, это требуется для выполнения работы [6].

Заклучение. Сегодня среди менеджеров всех уровней сформировалось понимание, что основные резервы в повышении эффективности бизнеса лежат именно в области оптимизации и реинжиниринга бизнес-процессов. За счет реализации CRM-системы агентству недвижимости удастся обеспечить свое конкурентное преимущество и улучшить качество предоставляемых услуг.

## **Список литературы**

1. Гергиев И.Э., Железова А.Е. CRM-платформа как специализированная система управления в цифровом обществе // Экономика и управление: проблемы, решения. 2019. Т. 6. № 1. С. 53-57.
2. Горностаева Ж.В., Баклакова В.В. Анализ эффективности реинжиниринга бизнес-процессов на основе использования программных продуктов автоматизации управления малым предприятием // В сборнике: Актуальные научные результаты общественных исследований. 2016. С. 24-35.
3. Дровникова К.Д., Оганезова Р.С. Эффективность применения CRM-систем в бизнес-процессах // В сборнике: Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования Электронный сборник статей по материалам XXXV студенческой международной научно-практической конференции. 2017. С. 63-67.
4. Ибрагимова Р.С., Яковлева А.В. CRM: аккумулярование информационных потоков компании в целях эффективного управления поведением клиентов // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Экономика. 2019. № 3 (41). С. 64-67.
5. Карамышева А.А., Великанова Л.О. CRM системы, их виды и преимущества // В сборнике: ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ сборник материалов VIII международного форума. 2017. С. 113-114.
6. Крамарь А.В., Новикова А.В. CRM-системы как современный инструмент повышения эффективности продаж // В сборнике: Российская наука: актуальные исследования и разработки. 2018. С. 85-90.
7. Лебедева Т.Е., Егоров Е.Е. Функциональные сервисы, обеспечивающие повышение эффективности взаимоотношений с клиентами // Экономика и предпринимательство. 2016. № 1-2 (66). С. 579-582.

8. Ликсина Е.В., Депутатова А.К. Система CRM как система управления взаимоотношениями с клиентами // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2019. № 41. С. 129-131.
9. Окрестина О.Р., Онова А.А., Ширнина Ю.В. "CRM"-системы как консолидирующее звено бизнес-процессов // В сборнике: ЭКСПЕРТ ГОДА 2017 сборник статей Международного научно-практического конкурса. 2017. С. 53-57.
10. Ощепков А.М., Ягодникова Н.С. // Внедрение системы-CRM на примере ООО "ЭКОЛ" // В сборнике: Развитие менеджмента в условиях перехода к цифровой экономике. 2017. С. 275-280.

# ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ ПРОЕКТА И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ДЕЛЬФИ

## PROJECT RISK MANAGEMENT APPROACHES AND POSSIBILITIES OF USING THE DELPHI METHOD

Авторы: *Иманов Азер Керимович, Попова Анна Андреевна, Кузяшев Азат Нургалеевич*

Аннотация: *авторы в данной статье считают, что проектные мероприятия осуществляются в условиях неопределенности. Поэтому знание основ управления проектными рисками необходимо в профессиональной деятельности экономистов, менеджеров и предпринимателей. На этапе создания бизнеса, в процессе разработки бизнес-плана, предприниматель должен оценить экономическую эффективность и риски этого бизнес-проекта, разработать план управления рисками и спланировать реагирование на возможные риски. Авторы также проанализировали такой метод экспертной оценки, как метод Дельфи, суть которого заключается в том, что этот метод исключает групповое влияние при принятии решений.*

Ключевые слова: *управленческие решение, метод Дельфи, риск, проект.*

Annotation: *the authors in this article believe that project activities are carried out in conditions of uncertainty. Therefore, knowledge of the basics of project risk management is necessary in the professional activities of economists, managers and entrepreneurs. At the stage of creating a business, in the process of developing a business plan, an entrepreneur must evaluate the economic efficiency and risks of this business project, develop a risk management plan and plan a response to possible risks. The authors also analyzed such an expert assessment method as the Delphi method, the essence of which is that this method excludes group influence in decision making.*

Keywords: *managerial decision, Delphi method, risk, project.*

Как известно, процесс принятия конкретных управленческих решений в условиях риска является существенной и неотъемлемой частью общей работы каждого руководителя. Все это важно для разработки, принятия и реализации правильных управленческих решений и при проектировании. Управленческие решения представляют собой основной инструмент управления. Действие процесса принятия решений является более систематическим, в отличие от действия в частной жизни. К тому же, это действие оказывает влияние на всю организацию в целом. Следует также отметить, что человек в процессе принятия решений играет активную роль.

Следует считать, что риск проекта - это неопределенное событие либо условие, которое, если оно происходит, оказывает положительное, либо негативное влияние по крайней мере на одну из целей проекта. Например: на сроки проекта, на стоимость, на качество проекта. Риск может быть вызван одной или несколькими причинами и, если он возникает, тогда может повлиять на один или несколько факторов [2].

В мировой практике рекомендуется проводить оценку риска поэтапно.



На первом этапе процессы управления рисками планируются для обеспечения того, чтобы уровень, вид и прозрачность управления рисками были пропорциональны как самому риску, так и ценности проекта для организации, а также для выделения достаточного времени и ресурсов для выполнения операций по управлению рисками и определения общей основы их оценки.

На этом этапе полезно использовать следующие методы:

- метод мозгового штурма;
- метод Дельфи;
- аналоговый метод;
- метод "Синектики".

Данный процесс должен быть завершен на ранней стадии планирования проекта. Следующим шагом в управлении рисками должен стать процесс выявления рисков [7].

В этом процессе должны участвовать сотрудники из разных подразделений компании. На данном этапе используются следующие методы:

- статистический метод идентификации;
- аналитический метод идентификации;
- экспертный метод идентификации рисков;
- метод анализа чувствительности.

Выявленные риски должны быть проанализированы и ранжированы с точки зрения приоритетов проекта. Для этого используется качественный анализ рисков.

Среди качественных методов оценки риска наиболее часто используются: анализ целесообразности затрат; метод аналогий и метод экспертных оценок.

Эти результаты затем используются в количественном анализе рисков экономической устойчивости компании и оценки его платежеспособности. После анализа всех рисков составляется план реагирования на них. Планирование реагирования на риски - это процесс разработки способов и определения действий для увеличения возможностей и снижения угроз для целей проекта.

Основой для анализа соответствия затрат является предположение, что перерасход может быть вызван одним или несколькими из следующих факторов:

- первоначальная недооценка стоимости проекта в целом или отдельных его этапов и компонентов;
- изменение границ конструкции в связи с непредвиденными обстоятельствами;
- различие производительности машин также механизмов от проектной;
- оценка увеличения стоимости проекта по сравнению с первоначальной;

- вследствие инфляции или изменения цен на выполняемые по проекту работы [1, 3, 9, 11].

Среди методов количественной оценки рисков проекта можно выделить следующие: статистический метод; анализ выгод и затрат; метод экспертной оценки; аналитический метод и аналоговый метод.

Процесс количественной оценки рисков включает в себя выявление и назначение одного или нескольких ответственных лиц, которые отвечают за реагирование на каждый риск, согласованный в бюджете. Планирование реагирования на риски учитывает риски в соответствии с их приоритетами, при необходимости новые ресурсы и операции добавляются в планы затрат, график и управление проектом. Существует процесс финансирования, который разделен на фазы, связанные с фазами проекта. Поэтапное распределение средств позволяет инвестору либо прекратить финансирование проекта при первых признаках увеличения риска инвестирования, либо начать поиск мер по снижению затрат.

На данном этапе могут использоваться следующие методы мониторинга рисков:

- анализ риска;
- аудит риска;
- анализ отклонений и тенденций;
- анализ запасов;
- оценка текущего статуса проекта [4, 5, 6].

Далее, рассмотрим возможности использования метода Дельфи при управлении рисками проекта.

Метод Дельфи был разработан в начале второй половины XX века в США. Его главной задачей было научиться предвидеть влияние будущих научных разработок на методы ведения войны. Метод был разработан американским центром стратегических исследований «Рэнд», а его творцами являются Олаф Хелмер, Норман Далки и Николас Решер. Название метода пришло от имени дельфийского оракула. Данный метод позволяет проводить опрос при прогнозировании количественных показателей. Чтобы повысить достоверность групповой оценки, экспертная оценка проводится в 3 или 4 этапа. В процессе использования метода, эксперты вначале знакомятся с результатами предыдущего этапа [10].

В настоящее время многие государства применяют метод Дельфи при разработке и оценке как национальных программ, так и в организациях. Например, в Японии данный метод был впервые использован в 70-х годах 20 века для целей национального и отраслевого технологического прогнозирования.

Метод Дельфи определенно имеет свои превосходства перед другими методами, которые основаны на обыкновенной статистической обработке итогов отдельных опросов. Это позволяет уменьшить ошибку по всей совокупности отдельных ответов. Это также ограничивает колебания в исследуемых группах [6, 8].

Дело в том, что многие люди по своей природе склонны полагаться на мнения других людей, а не защищать и иметь собственную точку зрения. Присвоение чужого мнения может даже произойти невольно. Следственно для тех, кого зачастую принимают в организациях при принятии управленческих решений, мнение более квалифицированных экспертов оказывает

мощное воздействие на оценку группы и поэтому, чтобы исключить влияние группы на принятие какого-либо решения, был предложен метод Дельфи.

Из этого можно сделать заключение, то что изолированные друг от друга специалисты либо работники компании правильнее дают оценку ситуации и также делают прогнозы, нежели если бы эти люди были связаны в одну категорию. Такая изоляция людей позволяет избежать открытых дискуссий, споров между специалистами, поскольку мнения людей не всегда совпадают. Следовательно, это исключает воздействие группы, что приводит к подчинению мнению большинства. К сожалению, в современной России этот метод не приобрел такой актуальности и значимости, как в других государствах.

В настоящее время попытки совершенствовать этот метод, безусловно, расширились, но, кроме того, поскольку ранее не было последовательности, процедура внедрения слабо разработана, нет нормативной базы и традиций. Поэтому для целей развития науки принятия управленческих решений в нашей стране, очень существенно наличие навыков использования аналогичного метода в других странах.

Подводя итог, следует подчеркнуть, что метод Дельфи является очень интересным и полезным инструментом для принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска, особенно для крупных компаний и исследовательских организаций. Этот метод, конечно, имеет свои сильные и слабые стороны, которые уже были показаны в данной статье. Но, тем не менее, главная проблема, как и во многих других методах, направленных на прогнозирование конкретной ситуации, заключается в том, что будущее - это такой сложный процесс, который невозможно полностью предсказать и он всегда будет отличаться от того, что вы ожидаете. Можно сказать, что эта проблема является неопределенной. Известные риски - это те, которые были выявлены. Несмотря на то, что при первоначальном анализе рисков некоторые из них остаются неопознанными, необходимо резервировать на случай непредвиденных обстоятельств, которые будут включать неизвестные риски, а также все существующие риски, для которых разработка конкретных мер реагирования не является экономически эффективной или возможно.

Таким образом, менеджер проекта может инициировать, оценивать риски проекта, а также планировать затраты и отслеживать прибыльность проекта на каждом из его этапов. Используя эту оценку рисков в проекте, можно определить необходимый объем страхового фонда и выделить резервные ресурсы для устранения проблем, связанных с рисками проекта.

## Список литературы

1. Аллагулов Р.Х., Брялина Г.И., Габитов И.М., Еникеев Д.Д., Ишмухаметов Н.С., Кашаев Н.Х., Кильдибекова З.Р., Кузяшев А.Н., Полянская И.К., Сибгатуллин С.Р., Сингизова Н.Б. Экономика в 2-х томах. Том 1. Учебное пособие / Уфа, 2006. - 160 с.
2. Архипенков С. Лекции по управлению программными проектами. Москва. 2009.
3. Ахметов В.Я., Кузяшев А.Н., Насретдинова З.Т., Ахмедина Г.Б. Экономическая реализация собственности через кооперацию // Вестник Евразийской науки, 2019. Т. 11. № 4. С. 51. URL статьи: <https://esj.today/PDF/61ECVN419.pdf> - [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_41358698\\_31803414.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_41358698_31803414.pdf) - (дата обращения 24.01.2020). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/61ECVN419 (<http://dx.doi.org/10.15862/61ECVN419>)
4. Вахитова А.З., Иванов И.А., Кузяшев А.Н., Рыбкина Е.К. Актуальные вопросы проектирования рабочего места // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 15 (33). С. 279-281. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41579630>
5. Минеева Р.Р., Кузяшев А.Н. Актуальные вопросы, связанные с оценкой персонала //

Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 14 (32). С. 114-116.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=41518917>

6. Кибанов И.И., Ивановский Л.В. Кадровая политика и кадровая стратегия. - М .: Проспект, 2012 .- 64 с.
7. Краснов А.М. Управление рисками инвестиционных проектов промышленных предприятий: дис. ... канд. экономич. Наук: 08.00.05 Москва, 2006 178 с. РГБ ОД, 61: 07-8 / 147
8. Кузяшев А.Н., Утяшев А.Т. Методы подбора персонала в организации: проблемы и пути их решения // Экономика и бизнес: экономика и практика. Международный ежемесячный научный журнал, № 11-2 (57), ноябрь 2019 г. С. 42-45. DOI: 10.24411/2411-0450-2019-11347 - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41593088> (дата обращения: 24.01.2020 г.).
9. Кузяшев А.Н. Экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим специальностям / А. Н. Кузяшев ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная акад. (Акад. ВЭГУ). Уфа, 2011. – 360 с.
10. Нестеренко А.Н., Ивашковский С.Н., Ильин С.С. и соавт. Экономика. Учебник. - М .: ПБУУЛ Захаров М.А., 2001 - 784 с.
11. ПМБОК. Руководство к Своду знаний по управлению проектами, 3-е изд., РМІ, 2004.

## Педагогика

# МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ

## MUSIC AND ART EDUCATION AS A FACTOR OF A PERSON'S EFFECTIVE COMMUNICATION

Авторы: Завгороднева Мария Витальевна, Шаповалова Екатерина Владимировна,  
Волкодав Татьяна Владимировна

Аннотация: Данная статья посвящена изучению влияния художественного и музыкального образования на формирование стилей юмора подростков и их навыков решения межличностных проблем. Современная система образования демонстрирует некоторые недостатки, что влечет за собой отсутствие или дефицит комплексного, гармоничного воспитания и обучения современных школьников и студентов. Некоторые страны практически не уделяют внимание совершенствованию творческих способностей ребенка, развитию эмоционального интеллекта и навыков межличностной коммуникации. Установлено, что подростки, получающие художественное и музыкальное образование, используют позитивные стили юмора и предпочитают эффективные методы решения межличностных проблем. Данные результаты демонстрируют важность квалифицированного художественного и музыкального образования в комплексном развитии детей и их дальнейшей социализации.

Ключевые слова: стили юмора, художественное образование, музыкальное образование, межличностные проблемы, подросток.

Annotation: The article is devoted to the study of the influence of art and music education on the formation of teenagers' humor styles and interpersonal problem solving skills. The modern education system shows some shortcomings, which lead to the lack or deficit of comprehensive, harmonious education and training of adolescents. Almost no attention is paid to improving the child's creative abilities, emotional intelligence and interpersonal communication skills. However, it was found that teenagers who receive art and music education use positive humor styles and prefer effective methods of solving interpersonal problems. These results demonstrate the importance of the qualified art and music education in the children's development and socialization.

Keywords: humor styles, art and music education, interpersonal problems, teenager.

Юмор влияет на здоровье человека посредством определенных механизмов. Первый из них приводит к физиологическим изменениям, второй настраивает людей на позитивное видение жизни, что способствует снятию психосоциального стресса. В связи с этим можно утверждать, что юмор делает человека психологически, социально и физически счастливее.

Нельзя недооценивать роль, которую играет чувство юмора в решении межличностных проблем. Согласно исследованиям американского биохимика, лауреата Нобелевской премии по физиологии и медицине П. С. Кендалла и Л. Г. Фишлера, люди, обладающие навыками решения таких проблем, являются проницательными и креативными, способными выражать себя и устанавливать причинно-следственные связи. [1, с. 55, 879-892]. Эти качества совершенствуются благодаря художественному и музыкальному образованию, которое позволяет человеку познавать мир, развивать мыслительные способности и повышать уровень владения базовыми навыками коммуникации, раскрывая потенциал личности и совершенствуя ее участие в жизни общества.

Люди выражают и воспринимают юмор различными способами. Профессор психологии Р. А. Мартин выделил четыре стиля юмора: аффилиативный (поддерживающий, направленный на других), самоподдерживающий (поддерживающий, направленный на себя), агрессивный (деструктивный, направленный на других), самоуничижительный (деструктивный, направленный на себя) [2].

Аффилиативный и самоподдерживающий стили позитивно воспринимаются обществом, так как оказывают положительное влияние на человека: помогают успешно устанавливать и сохранять межличностные отношения, объективно оценивать себя и окружающих, получать удовлетворение от качества жизни в социуме. Агрессивный и самоуничижительный стили юмора, напротив, характеризуются трудностями в достижении индивидом социальной компетентности, неспособностью в оказании эмоциональной поддержки, направленностью на разрушение личности.

В позитивном аспекте люди используют юмор, чтобы избегать стрессовых ситуаций, не причиняя вреда другим. Аффилиативный и самоподдерживающий стили юмора служат для развития межличностных отношений, воспитывающих уважение к окружающим. В агрессивном и самоуничижительном стилях юмора человек саркастично указывает на свои слабости, сглаживая собственную неуверенность.

С. Кэм и С. Тумкая изучили ряд навыков решения межличностных проблем наряду с факторами, где негативный подход к проблемам связан с негативными чувствами и мыслями; с другой стороны, конструктивное решение проблем указывает на чувства, мысли и поведение, способствующие эффективному решению противоречий [3, с. 5, 1-17].

Данное исследование представляет собой анализ восприятия индивидом художественно-музыкального образования, влияющего на формирование стиля юмора и навыков решения межличностных проблем у подростков, обучающихся в г. Ыспарта (Турция) [10].

Целевую группу составили 178 подростков, обучавшихся в обычной средней школе, а также 54 студента музыкального факультета и 60 студентов художественного факультета Высшей школы изобразительных искусств, включая 64 студента, не получивших художественного образования.

С целью изучения корреляции между стилями юмора, навыками решения межличностных проблем и половой принадлежностью были использованы «Опросник стилей юмора Мартина» и «межличностный опросник решения проблем», а также была разработана «Общая информационная анкета» для получения знаний о подростках и их школах [10].

Анализ результатов исследования показал, что у подростков, не получивших художественного образования, уровень агрессивного стиля юмора выше, чем у тех, кто учится на художественном факультете. [4, с. 37, 48-75], [5, с. 26, 295-319]. В то время как мальчики

предпочитают агрессивный стиль юмора, девочки выбирают аффилиативный стиль [6], [7], [8], [9, с. 18, 209-219]. Способность к выражению эмпатии была характерна для девушек; при этом такие характеристики, как лидерство и доминирование, наоборот, присущи юношам, поэтому их агрессивный стиль юмора был направлен на удовлетворение потребностей в собственном превосходстве. Благодаря вышеупомянутым преимуществам, которые дает художественное образование, человек чувствует себя более уверенным во многих аспектах жизни и более развитым в сфере творчества.

Также было установлено, что юноши в большей степени проявляют неуверенность в решении межличностных проблем, чувствуя свою нестабильность в обществе. По своей природе девушки считаются более незащищенными и ранимыми, что заставляет их действовать настойчивее в трудных ситуациях. Результаты исследования показали, что подростки с аффилиативным и самоподдерживающим стилями юмора пользуются эффективными методами решения проблем. Мальчики предпочитают использовать юмор в социально неуместной манере, а для решения конфликтов чаще применяют негативные подходы; девочки эффективнее используют юмор, подходя к решению межличностных проблем более позитивно. Однако гендерные различия не должны являться помехой в развитии и социализации индивида как личности.

В традиционной системе образования практически не поддерживается развитие навыков эмоционального интеллекта, творческих способностей ребенка, его навыков межличностной коммуникации. В связи с этим, вопрос о важности квалифицированного художественного и музыкального образования, необходимого для воспитания личности, остается открытым.

### Список используемой литературы

1. Kendall P.C., Fischler G.L. Behavioral and adjustment correlates of problem solving: Validation analyses of interpersonal cognitive problem solving measures // *Child Development*. - 1984. - С. 55, 879-892.
2. Martin R.A. *The psychology of humor: An integrative approach*, San Diego, CA: Elsevier Academic Press. - 2007.
3. Cam S., Tumkaya S. Development of interpersonal problem solving inventory for high school students: The validity and reliability process // *International Journal Of The Humanities*. - 2008. - С. 5, 1-17.
4. Martin R.A., Puhlik D.P., Larsen G., Gray J., Weir K. Individual differences in uses of humor and their relation to psychological well-being: Development of the humor styles questionnaire // *Journal of Research in Personality*. - 2003. - С. 37, 48-75.
5. Fox C.L., Dean S., Lyford, K. Development of a humor styles questionnaire for children // *Humor*. - 2013. - С. 26, 295-319.
6. Soyaldin. S.Z. The relationships between anger expression styles and humor styles among secondary school students. - *Yukse Lisans Tezi, Mersin Univ. - Sosyal Bilimler Enstitusu*, - 2007.
7. Yerlikaya N. The relationship between humor styles and coping styles of high school students. - *Yukse Lisans Tezi, Cukurova Univ. - Sosyal Bilimler Enstitusu*, - 2007.
8. Akyol U. Self-compassion and humor styles as predictor of communication skills in adolescents. - *Yukse Lisans Tezi, Mugla Univ. - Egitim Bilimleri Enstitusu*, - 2011.
9. Kazarian S.S., Martin R.A. Humour styles, personality, and well-being among lebanese university students // *European Journal of Personality*. -2004. - С. 18, 209-219.

10. Didin E., Akyol A.K. The Relationship of Art and Music Education with Adolescents' Humor Styles and Interpersonal Problem Solving Skills // Eurasian Journal of Educational Research. - 2017. №72. - C. 43-62. // DOI: 10.14689/ejer.2017.72.3



# ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ

## PECULIARITIES OF MOTIVATION TO TRAINING IN THE CADET CASE

Авторы: Краюшкин Александр Сергеевич

Аннотация: В статье рассмотрены особенности мотивации к обучению в кадетском корпусе. Автором обозначены преимущества мотивационной деятельности, направленной на управление развитием совершенно нового уровня образования в кадетском училище. Сделан вывод, что для того, чтобы добиться успеха при прохождении обучения в данном образовательном учреждении требуется именно желание самого ученика получить предоставляемые учреждением знания и личностные компетенции. В статье предложен алгоритм на примере проектирования кадетского компонента по развитию мотивации, включающий в себя четыре этапа. Одним из средств для повышения мотивации к обучению в кадетском корпусе автором предложено использовать фильмы, использовать как художественные фильмы или новостные видео обзоры целиком, а также небольшие видеотрекеры, дополнительные материалы, отрывки из документальных фильмов и телевизионных передач о жизни кадетов.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, кадетский корпус, мотивация, личностные компетенции кадетов, художественные фильмы.

Annotation: *The article discusses the features of motivation for learning in the cadet corps. The author outlines the advantages of motivational activities aimed at managing the development of a completely new level of education in the cadet school. It is concluded that in order to succeed during the training in this educational institution, it is precisely the desire of the student himself to receive the knowledge and personal competencies provided by the institution. The article proposes an algorithm on the example of designing a cadet component for the development of motivation, which includes four stages. The author suggested using films, using them as feature films or news video reviews in their entirety, as well as small video clips, additional materials, excerpts from documentaries and television programs about the life of cadets as one of the means to increase the motivation for studying in the cadet corps.*

Keywords: *patriotic education, cadet corps, motivation, personal competencies of cadets, feature films.*

В качестве одной из основных целей любого государства можно выделить обучение и воспитание молодого поколения, формирование законопослушных граждан и патриотов своей страны.

На сегодняшний день российское общество претерпевает многочисленные изменения. Данные изменения затрагивают духовные, материальные, нравственные ценности в особенности у подрастающего поколения. Именно по этой причине в первую очередь государство направляет свои усилия для того, чтобы приобщить молодежь к истории нашей страны, к духовной ее культуре, сформировать у них патриотические чувства, а также преданность Родине.

Кадетский элемент в образовании – система знаний, а также способов эмоционально-ценностного восприятия мира, осуществления разнообразной творческой деятельности. Данный элемент предоставляет обучающемуся первичный опыт служения Отечеству. С его помощью у обучающегося в кадетском государственном учреждении происходит формирование гражданско-патриотической компетентности.

С.И. Баляев и М.С. Ионова указывают, что личностный опыт обучающегося есть формирование гражданских, психологических, нравственных качеств, необходимых для того, чтобы стать защитником интересов страны, а также собственных интересов, входит в состав кадетского образования [1, с. 12].

В.А. Корзунин считает, что при инновационном режиме происходит самоопределение учеников, их родителей [2, с. 149], а также их педагогов, что непосредственно влияет на весь процесс обучения, а также на взаимоотношения в коллективе.

Преимущества мотивационной деятельности, направленной на управление развитием совершенно нового уровня образования в кадетском училище:

- более глубокое и полное отображение специфики и задачи учреждения;
- определения содержания все предоставляемого образования в совокупности с ожиданиями общества [2, с. 149];
- формирование основы для дальнейшей разработки учебных планов;
- выбор обязательного содержания школьного (в том числе кадетского) элемента образования при наличии принципа преемственности;
- защита обучающихся от необоснованного изменения образовательного процесса.

Необходимо отметить, что для того, чтобы добиться успеха при прохождении обучения в данном образовательном учреждении требуется именно желание самого ученика получить предоставляемые учреждением знания и личностные компетенции.

Причины формирования трудностей при прохождении обучения в кадетском училище:

- отсутствие четко определенных мотивов, необходимых для формирования желания у обучающихся получать умения, знания и личностные качества;
- разработка мотивов производится взрослыми людьми, которые зачастую не владеют достоверной информацией касательно той или иной причины поведения обучающихся [1, с. 12];
- наличие у учеников индивидуальных особенностей, в результате которых их мнения касательно значимости чего-либо могут отличаться [4, с.6];
- изменчивость мотивации, то есть для определенной ситуации требуется своя мотивация.

От вышеперечисленных факторов, в большой степени зависит процесс мотивации и успешность в обучении в кадетском корпусе. Рассмотрим алгоритм на примере проектирования кадетского компонента по развитию мотивации [5, с.13].

Первый шаг – разработка и определение задач учебного предмета. Проводится анализ концепции кадетского образования, государственного образовательного стандарта образования, базисного учебного плана; определение ориентации предмета на тот или иной социальный заказ, важности преподаваемого в кадетском учреждении курса.

Второй шаг – определение компонентов и общей структуры курса. Он предполагает определение элементов, которые непосредственным образом отражаются на процессе формирования личностного содержания, получаемого учеником образования, определение у

предмета его воспитательного потенциала для того, чтобы сформировать у обучающихся гражданско-патриотическую компетентность.

Третий шаг – определение источников содержания предоставляемого образования, а также у формирования всей системы знаний. Подразумевается выявление основных понятий, разработка тематического планирования, общей структуры у учебного предмета. Необходимы показ роли отечественных учёных в развитии науки, определение вклада отечественных изобретателей в развитие техники, иллюстрации патриотизма выдающихся учёных и изобретателей, акцентирование внимания на гражданственности и активной жизненной позиции учёных, примеры упорства выдающихся ученых в преодолении трудностей.

Четвертый шаг – определение технологий. Необходимо определить формы организации занятий, выявить, какими способами данный курс будет формировать опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностное отношение к миру.

Можно согласиться с мнением В.О. Лутошкиным и А. А. Арбузовым, что фильмы – одно их средств для повышения мотивации к обучению в кадетском корпусе [3, с. 106]. Многие фильмы включают примеры бучения кадетов и являются очень полезным методом обучения. Дополнительные причины для применения фильмов преподавателями на занятиях и приобщение учеников к просмотру фильмов о кадетах являются следующие:

- фильмы сочетают в себе обучение и удовлетворение от просмотра, рассказывая историю, которая захватывает и удерживает внимание зрителя;
- учащимся демонстрируются примеры кадетской жизни, героические поступки;
- фильмы захватывают зрителей и мотивируют их сопереживать главным героям.

В целях формирования устойчивой мотивации и желания обучаться в кадетском корпусе можно использовать как художественные фильмы или новостные видео обзоры целиком, а также небольшие видеофрагменты, дополнительные материалы, отрывки из документальных фильмов и телевизионных передач о жизни кадетов.

Управление мотивацией во время обучения в кадетском корпусе является одной из главных проблем методики преподавания. Таким образом, одна из основных задач в обучении – научиться практически, влиять на мотивацию учащихся и свести к минимуму факторы, ее понижающие.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Баляев С.И., Ионова М.С. Организация психолого-педагогического сопровождения студентов - выпускников национальных школ в условиях колледжа // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии / Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсеева. - 2017. - № 1. - С. 12-19.
2. Корзунин В.А., Актуальные вопросы психофизиологического сопровождения адаптации обучающихся к условиям образовательной среды в вузах силовых ведомств / В.А. Корзунин, Д.Н. Церфус // Научно-аналитический журнал «Проблемы управления рисками в техносфере». - СПб.: СПб УГПС МЧС России, 2015. - № 3(35). С. 149-156.
3. Лутошкин В.О., Арбузова А.А. Использование электронных наглядных средств обучения как способ повышения познавательной активности обучающихся//Актуальные вопросы естествознания: материалы II Межвузовск. науч.-практ. конф. Иваново, 12 апреля 2017 г./сост. Н.Е. Егорова. Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017 г. С. 106-108.
4. Осёдло В.И., Ковальчук А.П. Субъектно-деятельностный подход в изучении мотивационных факторов личности военнослужащего // Психология и право. 2013. № 1 С.

1-12

5. Программа военной подготовки [электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <http://www.kadetskoe-obrazovanie.shkad.ucoz.ru> (Дата обращения: 10.01.2020)

# ПРОГРАММНОЕ КОМБИНИРОВАНИЕ КАК ПРИНЦИП ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНО-КОМПЕНСАТОРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

## SOFTWARE COMBINING AS A PRINCIPLE OF EFFECTIVE FUNCTIONING OF THE SYSTEM FOR THE FORMATION OF COMMUNICATIVE-COMPENSATIVE COMPETENCE OF STUDENTS OF THE BASIC SCHOOL

Авторы: Лаптева Екатерина Игоревна

Аннотация: в статье рассматриваются понятие коммуниктивно-компенсаторной компетенции обучающихся основной школы и принцип программного комбинирования для эффективного функционирования системы формирования данной компетенции.

Ключевые слова: основное общее образование, коммуниктивно-компенсаторная компетенция, система формирования коммуниктивно-компенсаторной компетенции обучающихся основной школы, принцип программного комбинирования.

Annotation: in this article the concept of communicative-compensative competence of students of the basic school and the principle of software combination for the effective functioning of the formation of this competency are discussed.

Keywords: basic general education, communicative-compensative competence, the system of formation of communicative-compensative competence of students of the basic school, the principle of program combination

Смена образовательной парадигмы, продиктованная социальным заказом, отражающаяся в переходе от традиционного знаниевого к компетентностному подходу, обусловила постановку перед педагогом новых задач. Так, в современной школе в рамках освоения образовательной программы на ступени основного общего образования, необходимо формировать особую личность обучающегося, способного ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях межкультурного общения. Подростковый период как особо важная ниша в формировании такой социально активной и неординарной личности, имеет, однако, ряд особенностей – как возрастных, так и коммуникативных. Анализ психологических и педагогических исследований показывает, что обучающиеся основной школы зачастую испытывают коммуникативные затруднения, связанные как с дефицитом лексических единиц, так и этнокультурных знаний. В связи с этим актуально говорить о необходимости формирования коммуниктивно-компенсаторной компетенции, направленного на обучение умению оперировать знаниями различных предметных областей и развитие готовой к эффективному коммуникативному взаимодействию, конкурентоспособной и успешной в поликультурном социуме личности.

Учитывая особенности подросткового возраста обучающихся основной школы, а также требований к образовательным результатам, стоит отметить необходимость выбора

специфических принципов, реализация которых способствовала бы формированию коммуникативно-компенсаторной компетенции в целом, и являлась базой для разработки системы формирования исследуемой компетенции в частности. Одним из таких специфических принципов в нашем исследовании стало программное комбинирование. Будучи валидным, данный принцип представляет собой обоснованное применение методов, средств и форм в конкретных условиях. Термин «валидность» происходит от англ. *validity*, от лат. *validus* и означает «сильный, здоровый, достойный». В ходе реализации принципа программного комбинирования мы обращаемся к оценке содержательной, конструктивной и критериальной валидности. Первая характеризуется степенью соответствия содержания заданий используемых методов той реальной деятельности, в которой проявляется измеряемое в методике свойство. Вторая раскрывает степень обоснованности того, что выбранные методы диагностики действительно измеряют заданные конструкты. Третья проявляется в определенной статистическими методами степень соответствия результатов методики и определенных заранее внешних критериев. Данный тип валидности напрямую связан с прогнозированием результатов деятельности обучающихся основной школы в процессе межкультурного диалога.

Принцип программного комбинирования в реализации нашей авторской системы подразумевает сочетание традиционных и инновационных методов, форм и средств, что обусловлено реформированием системы общего образования и поиском новых педагогических технологий, отвечающих запросам обучающихся и очевидным изменениям восприятия информации через призму клипового мышления. Специфика современного урока иностранного языка определяется его конечными результатами, уровнем овладения учащимися необходимыми знаниями, сформированностью уровня познавательных интересов, качеств всесторонне развитой личности. Одной лишь традиционной четкой организации фронтального педагогического воздействия в процессе формирования компетенции недостаточно. В условиях современной школы необходимо оптимальное сочетание и взаимодействие основных его компонентов образовательного процесса: задач образования, воспитания и развития, содержания учебного материала, методов преподавания и учения, способов организации процесса обучения и познавательной деятельности учащихся. Эффективность формирования коммуникативно-компенсаторной компетенции зависит от комплексного планирования и целенаправленного осуществления учебно-воспитательных задач.

Реализация данного принципа осуществлялась в рамках проведения эксперимента среди обучающихся 8-9-х классов. Программное комбинирование включало в себя методы метапредметно-векторного характера процесса обучения как содействующих формированию наиболее глубоких и прочных знаний, а также флексибельности их использования в процессе межкультурной коммуникации, появлению у обучающихся прочной познавательной мотивации [2]. Рассматриваемый нами принцип позволяет охватить все содержательные аспекты процесса обучения иностранному языку и связанные с ним учебные предметы.

Констатируя тот факт, что обучение иностранному языку в рамках основного общего образования в современном образовании рассматривается преимущественно как интегрированная дисциплина, установим ее характерные черты, раскрывающие его взаимосвязь со многими другими учебными дисциплинами. Важным является значительный вклад в формирование таких навыков школьников, позволяющих осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием компенсаторных стратегий, раскрывающих творческий потенциал и повышающих коммуникативную толерантность [4].

Проанализировав основные направления сегодняшнего образования в российских школах, мы отметили, что важной тенденцией является именно метапредметность, способствующая эмерджентности знаний, актуализирующая сформированные ранее умения,

предусматривающая разнообразные формы построения урока, делающая возможным объединение процессов воспитания и обучения. Перечисленные особенности безусловно способствовали формированию коммуникативно-компенсаторной компетенции обучающихся. Вместе с тем, возможность компенсировать недостающие знания посредством применения актуализированной информации из других дисциплин позволила не только обеспечить успешность коммуникативного взаимодействия, но и являлась важнейшим редуктором активности школьника в поликультурном мире в целом [2].

Так, в ходе реализации принципа программного комбинирования в рамках проведенного исследования, мы отметили его эффективность. Причина успешности данного явления в процессе формирования коммуникативно-компенсаторной компетенции обучающихся основной школы обусловлена двумя направлениями.

Во-первых, грамотная реализация рассматриваемого явления предусматривает расширение содержательного аспекта в процессе межкультурного общения посредством наполнения его новыми лингвистическими единицами из разных предметных областей [1; 3]. Во-вторых, эффективность метапредметности обусловлена ее процессуальным аспектом. Сюда мы относим усиление мотивации школьников, обобщение знаний, полученных в ходе обучения разным предметам и их интеграция в межкультурную коммуникацию [3].

Сущность коммуникативно-компенсаторной компетенции, как было отмечено ранее, заключается в построении стратегических ходов, минимизирующих риск возникновения коммуникативных затруднений. Использование данной компетенции через призму метапредметного вектора делает возможным компенсировать нехватку различного рода знаний и навыков с целью осуществления эффективного межкультурного диалога.

Реализация метапредметно-векторного характера процесса обучения осуществлялась в рамках лингва-этнокультурного курса «Есть контакт», что способствовало повышению эффективности процесса формирования коммуникативно-компенсаторной компетенции обучающихся. Названный курс был представлен учащимся в виде модульной программы, включающей ориентационно-теоретический, эмпирически-направленный и проектно-синтезирующий компоненты.

Среди методов и форм работы, базирующихся на принципе программного комбинирования, были внедрены: метод синонимии и словотворчества, видеообращение, люковый текст, метод прогнозирования, метод упрощения, частичного искажения и функционального редуцирования лингвистических единиц; фронтальная игра «микрофон» и др.

Резюмируя вышесказанное, отметим, что реализация принципа программного комбинирования позволила в ходе нашего исследования добиться повышения уровня сформированности коммуникативно-компенсаторной компетенции обучающихся основной школы, проявляющегося в универсальности приобретенных знаний, стимулировании мотивации к реализации межкультурного диалога, применении компенсаторных умений через оперирование знаниями из смежных предметов (истории, музыки, литературы, географии и др.); раскрытии творческого потенциала, а также повышении коммуникативной толерантности.

#### Список литературы

1. Колесина К.Ю. Метапроектное обучение: теория и технологии реализации в учебном процессе [Текст] / К.Ю. Колесина // Автореф. дисс. ... д-ра пед. наук: 13.00.01. – – 35 с.
2. Громыко Н.В. Метапредметный подход как ядро российского образования [Текст] / Н.В.

Громыко, М.В. Половкова // Сборник статей для участников финала Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2009». –2009. – С. 30.

3. Buhlmann, R. Handbuch des Fremdsprachenunterrichts Текст. /R. Buhlmann. Tübingen: Narr, 2000. - 379 p.
4. Hymes, D. Models of the Interaction of Language and Social Life // Gumperz J., Hymes D. (eds) Directions in Sociolinguistics: the Ethnography of Communication. – New York: Holt Rinehart and Winston, 1972. – P. 35-71.



# РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: РЕСУРСЫ АРТ- ТЕРАПИИ

## WORKING WITH CHILDREN WITH PRE-SCHOOL DISABILITIES: ART THERAPY RESOURCES

Авторы: Алфёрова Анастасия Владимировна

Научный  
руководитель: Слепухина Галина Владимировна

Аннотация: Статья посвящена особым коррекционно-развивающим педагогическим технологиям, которые применяются в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, эффективным способам арт-терапии.

Ключевые  
слова: арт-терапия; дети с ограниченными возможностями здоровья; методы арт-терапии.

Annotation: The article is devoted to special correctional and educational technologies that are used in working with children with disabilities, effective methods of art therapy.

Keywords: art therapy; children with disabilities; methods of art therapy.

В настоящее время возрастает количество детей с ограниченными возможностями здоровья. В каждом дошкольном учреждении можно встретить ребенка данной категории. Как правило, у детей с ограниченными возможностями здоровья присутствуют такие трудности, как плохо развитая речь. Вследствие этого ребенок не может сказать о своих чувствах, желаниях, потребностях, от этого возрастает психо-эмоциональное напряжение ребенка, социальная дезадаптация, возникает эмоциональная нестабильность и, часто проявляются такие чувства, как агрессия, гнев, обида. Эффективным средством для снятия психо-эмоционального напряжения служит арт-терапия.

Арт-терапия (лат. ars — искусство, греч. therapeia — лечение) представляет собой методику лечения при помощи художественного творчества. Кроме того, арт-терапия – это еще и способ самовыражения личности.

Психотерапевтическая энциклопедия по ред. Б. Д. Карварского определяет арт-терапию как использование искусства как терапевтического фактора.

Арт-терапия, как метод психологической помощи, существует довольно давно. Еще в древнем Китае, для того чтобы исцелить нервные потрясения, практиковалось рисование иероглифов. Термин «арт-терапия» впервые использовал художник Адриан Хилл в конце 30-х годов 19 века. Он описал свой опыт лечения больных туберкулезом, во время которого Адриан Хилл сделал вывод, что творческий процесс помогает его пациентам преодолеть заболевание.

Тщательный анализ психолого-педагогических исследований и обобщение практического опыта коррекционно-развивающей работы показали, что добиться более значительных результатов в работе с детьми с нарушениями в развитии можно. Для этого необходимо

включать в систему занятий наряду с традиционными методами, инновационные приемы, нестандартные формы и методы проведения занятий. Поиск новых путей повышения результативности коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста привели к включению в занятия арт-технологий.

Цель арт-терапии состоит в том, чтобы помочь людям научиться выражать свои эмоции, а те работы, которые они создают в процессе, имеют лишь вспомогательное значение и используются для понимания переживаний, результатом которых они стали. Л. С. Выготский выделял два основных механизма психологического коррекционного воздействия, характерных для метода арт-терапии. Первый механизм состоит в том, что искусство позволяет в особой символической форме реконструировать конфликтную травмирующую ситуацию и найти ее разрешение через переструктурирование этой ситуации на основе креативных способностей субъекта. Второй механизм связан с природой эстетической реакции, позволяющей изменить действие «аффекта от мучительного к приносящему наслаждение».

Арт-терапевтическая помощь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья в преодолении актуальных коммуникативных трудностей может включать разнообразные формы (пассивную — активную, структурированную — неструктурированную) и методы. К ним относятся: музыкотерапия, библиотерапия, танцевальная терапия, психологические этюды.

Музыкотерапия — метод, использующий музыку в качестве средства коррекции. Методики музыкотерапии предусматривают как самостоятельное использование музыки в качестве фактора воздействия (прослушивание музыкальных произведений, музицирование и др.), так и музыкальное сопровождение других коррекционных приемов (рисование, куклотерапия) для усиления эффекта воздействия.

Библиотерапия или сказкотерапия — метод коррекционного воздействия на ребенка с помощью чтения специально подобранной для него литературы.

Танцевальная терапия— метод, который использует танец как средство воздействия и объединяет в себе танцевальные движения, физический контакт и интенсивное межличностное взаимодействие детей.

Психологические этюды— метод воздействия, основанный на включении ребенка в актерскую деятельность, в рамках которой создаются условия для снятия актуальных травмирующих состояний и выработки эффективных способов решения возникшей проблемы.

Методы изобразительного творчества и библиотерапии являются эффективным средством в преодолении агрессивности, цинизма, враждебности, нетерпимости, негативистических установок по отношению к коммуникативному партнеру через развитие эмпатии, отзывчивости, контактности, самоконтроля в общении, готовности принимать и оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам.

Методы танцевальной терапии и психологических этюдов способствуют снижению у подростка уровня физической, косвенной агрессии, подозрительности, вербальной агрессии, чувства вины; снижают степень внутренней напряженности и дискомфорта подростка; способствуют развитию коммуникативного планирования и самоконтроля в общении.

Таким образом, уникальность арт-терапии заключается в многогранности ее воздействия на здоровье детей.

**Список использованных источников литературы:**

1. Киселева М. В. Арт-терапия в работе с детьми. –СПб: Речь, 2006
2. Ляшенко В.В. Арт-терапия как практика самопознания: присутственная арт-терапии, 2014.
3. Копытин А.И. Современная клиническая арт-терапия. Учебное пособие. - М.: Когито-Центр, 2015.

# ПРОБЛЕМА ЧТЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## THE PROBLEM OF READING PROFESSIONAL LITERATURE, STUDENTS OF THE PEDAGOGICAL DIRECTION OF PRIMARY EDUCATION

Авторы: Черепенникова Екатерина Юрьевна

Научный  
руководитель: Абраменко Наталья Юрьевна

Аннотация: В данной статье раскрывается проблема чтения профессиональной литературы студентами педагогического направления. Рассматривается национальная программа поддержки и развития чтения в России. Приводятся статистические данные, полученные при опросе студентов, педагогического факультета Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема.

Ключевые  
слова: чтение, студент, литература, профессиональный, культура, педагог.

Annotation: This article reveals the problem of reading professional literature by students of pedagogical direction. The national program of support and development of reading in Russia is considered. Statistical data obtained during the survey of students of the pedagogical faculty of the Amur state University named after Sholom Aleichem are presented.

Keywords: reading, student, literature, professional, culture, teacher.

Читательская культура личности высоко оценивается мировым сообществом, поскольку она является составляющей частью общей культуры человека. Большинство развитых стран, в том числе и Россия, активно предпринимает меры с целью противодействовать снижению интереса к чтению, исходя из понимания роли чтения в развитии общества. Неслучайно вступившая в силу в 2006 году «Национальная программа поддержки и развития чтения в России» своей основной целью ставит формирование культурной компетентности членов общества за счет повышения уровня читательской активности и читательской компетентности [1].

И на сегодняшний день проблема чтения остается актуальной, данные последних опросов показали, что 37% российских студентов не читают книг вовсе [2].

«Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития», писал Сухомлинский В.А. [3]. Чтение составляет основу профессиональной подготовки современного педагога. Книга становится не только источником информации, но и базой профессиональной подготовки, из-за введения в Вузе образовательной технологии «30/70». [4] Не обращаясь и не пользуясь книгой, студент не может полноценно и качественно освоить знания и получить полный «багаж» в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Рассматривая данную, проблему на студентах именно педагогического направления можно с уверенностью сказать, что «не читающий педагог – это катастрофа для общества». Кто как не учитель подаст пример ученикам, кто как не учитель будет показателем образованного гражданина, кто как не учитель приведет детей к «истoku мышления и умственного развития». Воспитание толкового грамотного читателя начинается в детстве и возможно только при условии, что педагог сам владеет подлинной культурой чтения.

Подготовка учителей начальных классов, предполагает развитие и повышение у студентов, не только знаний педагогики, психологии и методик, но и развитие общей культуры чтения, речи, овладение технологиями приобщения детей к активному чтению. Именно у учителей начальных классов есть возможность стать проводниками раннего и устойчивого интереса к чтению у подрастающего поколения, своеобразными навигаторами в общем потоке читательской продукции как для детей, так и для их родителей. И в этом мы видим актуальность нашего исследования: изучить проблему чтения студентов - будущих педагогов и уже в стенах института помочь им осознать важность чтения как части общей культуры педагога и как своеобразного инструмента их педагогической деятельности[5].

Наше научно-практическое исследование было связано с изучением проблемы чтения студентов педагогического направления, их отношением к чтению и нахождение путей решения данной проблемы. Исследование проводилось методом анкетирования. В исследовании приняло 36 студентов Приамурского государственного университета, психолого-педагогического факультета, направления начальное образование.

Студентам предлагалось ответить на следующие вопросы: любите ли вы читать? Сколько книг вы прочитали за 2018 год? Читаете ли вы литературу, связанную с вашей профессией? Чтение профессиональной литературы связано с ... Сколько книг, учебников вы прочли именно профессиональной направленности? Как вы считаете, чтение важно для общей культуры педагога? Как вы считаете, чтение является инструментом педагогической деятельности? По какой причине вы не читаете литературу связанную с вашей профессией? Читали бы вы профессиональную литературу, рекомендованную преподавателями вашей кафедры?

Абсолютно все студенты признали, что чтение важно для общей культуры педагога и что оно является инструментом педагогической деятельности. Но по результатам анкетирования которые показали, что 47% не читают литературу, связанную с профессией, можно говорить о том, что студенты не применяют свои знания о чтении практически. Причиной этого, называют лень, не желание, нет времени, чаще всего респондент говорит о том, что не знает с чего начать читать, с какой книги.



На вопрос «Читали бы вы профессиональную литературу, рекомендованную преподавателями вашей кафедры?» , 83% опрошенных ответили положительно.

Таким образом, проблема чтения профессиональной литературы, студентами педагогического направления начальное образование есть и мы не можем ее отрицать. В качестве путей решения данной проблемы рекомендую преподавателям кафедры педагогики направления - начальное образования, подобрать литературу и создать список рекомендованной литературы для студентов. Данный список рекомендую вывесить на стенде кафедры и на сайте университета, а также мотивировать студентов к чтению на учебных занятиях.

### **Список литературы:**

1. Орлова, Э. А. Рекомендации по повышению уровня читательской компетентности в рамках Национальной программы поддержки и развития чтения / Э. А. Орлова. - М.: МЦБС, 2008
2. Россия в цифрах. Инфографика. URL: <http://iamruss.ru/rossiya-v-tsifrah-infografika/>
3. Афоризмы о книгах, чтении, читателях, писателях и библиотеках // Издательство «Речь» URL: [https://vk.com/topic-5360407\\_28022848](https://vk.com/topic-5360407_28022848)
4. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования тольяттинский государственный университет // Refdb.ru URL: <https://refdb.ru/look/1953271-p7.html>
5. На пути к речевому мастерству. Пермь, 2000. Коменский педагогические сочинения: В 2 т. — Т 2. — М.: Педагогика, 1982. — С. 34

# ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF YOUNGER STUDENTS IN AN INCLUSIVE EDUCATION

Авторы: Зухова Арина Амуровна, Башиева Жанна Дугуевна

Аннотация: В статье рассмотрены такие актуальные вопросы, как духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях инклюзии, т.к. в современных условиях развития общества это имеет огромное значение. Автор указывает на необходимость формирования в младшем школьном возрасте системы нравственных ценностей, моральных принципов, толерантности, уважению к окружающим, доброте, сочувствию и пр. В статье автор указывает на то, что младшие школьники - наиболее уязвимая часть общества, которая требует наивысшего внимания со стороны родителей, педагогов, специалистов по работе с детьми ОВЗ, общества. Только воспитывая подрастающее поколение на положительных примерах, прививая духовно-нравственные ценности, можно воспитать полноценного гражданина, личность и Человека.

Ключевые слова: духовность, нравственность, воспитание, инклюзивное образование, младшие школьники, ОВЗ.

Annotation: *the article deals with such topical issues as spiritual and moral education of younger students in the conditions of inclusion, as in modern conditions of development of society it is of great importance. The author points to the need for the formation of a system of moral values , moral principles, tolerance, respect for others, kindness, compassion, and so on in primary school age. In the article, the author points out that primary school children are the most vulnerable part of society, which requires the highest attention from parents, teachers, specialists in working with children, and society. Only by educating the younger generation on positive examples, instilling spiritual and moral values can you educate a full-fledged citizen, a person and a Person.*

Keywords: *spirituality, morality, education, inclusive education, primary school children, limited health opportunities.*

Образованию в России отводится главенствующая роль в духовно-нравственном укреплении российского общества, его интеграций перед различными внутренними и внешними вызовами, в повышении доверия человека к жизни в России, к жителям страны, государству и обществу в целом, а также настоящему в будущем своей страны. Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания младших школьников в инклюзии связана с тем, что наше общество особенно остро нуждается в подготовке образованных, высоконравственных людей, которые обладают не только глубокими знаниями, но и замечательными чертами личности [3].

Изучением данной темы занимаются такие ученые, как: Б. С. Библер, А. Гусева, Г. П. Федотов, К. Д. Кавелин, С. Н. Трубецкого В. Н. Лосский, А.Я. Данилюк и другие.

Рассмотрим подробнее понятие и сущность «инклюзивное образование».

Одна из важнейших задач государства – реализация права людей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования наравне со всеми. Данный тезис прописан в «Законе об образовании», а также в Конвенции ООН «О правах инвалидов». Решению этой задачи и призвано помочь инклюзивное образование [3].

Инклюзивное образование – это организация процесса обучения, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, этнических, языковых и иных особенностей, могут получать одинаковое образование. Сегодня в России насчитывается более 2 млн. детей с ограниченными возможностями (8% всей детской популяции), из них около 700 тыс. составляют дети с инвалидностью. В настоящее время в России одновременно применяются три подхода к обучению детей с особыми образовательными потребностями:

1. Дифференцированное обучение детей с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с задержкой психического развития в специальных (коррекционных) учреждениях I-VIII видов.
2. Интегрированное обучение детей в специальных классах (группах) в общеобразовательных учреждениях.
3. Инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.

Конечным результатом духовно-нравственного воспитания называется определенный сложившийся образ жизни человека. В таком смысле духовно- нравственное воспитание детей в муниципальной, государственной школе может быть исключительно только вариативным и добровольным.

Подводя итог всего вышесказанного, необходимо отметить, что в определении сути и смысла духовно-нравственного воспитания в инклюзии, обязаны найти свое место такие проявления духовности, как способность личности к саморазвитию, ориентированность на высшие духовные ценности (общечеловеческие, этнические и религиозные), и состояние непринадлежности к материальной природе человека. Стоит отметить, что необходимо принять во внимание еще одну важную часть термина «духовно-нравственное воспитание в условиях инклюзии» - это готовность самой личности следовать принятым ценностям и нормам в своем поведении и в своей повседневной жизни [1].

Изучив определения понятия «духовно-нравственное воспитание» у разных авторов, мы обобщили с инклюзивным образованием и вывели свое понятие:

Духовно-нравственное воспитание младшего школьника в условиях инклюзивного образования мы рассматриваем как педагогически организованный процесс, осуществляемый в учебной и вне учебной деятельности, направленный на усвоение и принятие обучающимися традиционных моральных норм, нравственных идеалов, развитие духовных, эстетических и нравственных чувств, формирование высоконравственного сознания и поведения по отношению к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству.

В качестве целей духовно-нравственного воспитания в условиях инклюзии называют такие: формирование нравственно целой личности в единстве ее сознания, совести, воли, привычек, общественно ценного поведения, духовных и нравственных чувств. Развитое духовно-нравственное сознание включает в себе знание о множестве моральных принципов, различных норм и, одновременно с этим, постоянное осмысление своего духовно-нравственного положения в обществе, а также осознание своего морального состояния, ощущения и чувства. Нравственное сознания является активным



процессом отзеркаливания ребенком своих нравственных отношений и состоянии. Индивидуальный движущей силой развития духовного и нравственного сознания становится нравственное мышление, которое рассматривается как постоянный процесс накопления и осмысления нравственных ситуации, фактов, отношении, их систематизированный анализ, оценку, осуществление нравственных выборов [4].

Задачи духовно-нравственного воспитания в условиях инклюзии определяется как ожидаемые возможные результаты в соответствии с личностными результатами общего начального образования предусматривают:

- воспитание в ребенке гражданственности и уважения к правам, обязанностям, свободы человека и патриотизма;
- простые представления ребенка о политическом устройстве государства, о его основных законах, а так же его институтах, и роли, которую они играют в жизни общества;
- понимание значения активной роли каждого человека в обществе;
- уважительное отношение к своему национальному языку и своей культуре;
- небольшие представления о народах Росси, об их исторической судьбе, о единстве народов всей страны;
- уважение к людям, защищающим нашу Родину;
- отрицательное отношение к несоблюдению требования и правил порядка, к невыполнению человеком своих обязанностей [5].

Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания:

- первоначальные небольшие представления о национальных российских ценностях;
- понимание отличий хороших поступков и плохих;
- знания о правилах поведения в обществе;
- элементарные знания о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии государства, в истории и культуре нашей страны;
- бережное отношение ко всему живому;
- знание правил культуры речи и поведения;
- стремление не совершать не благоприятные поступки, умение признаться в совершении плохого поступка и проанализировать его;

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к жизни, труду и учебе:

- первоначальные познания о нравственных основах учения, основной роли образования, значении творчества в жизни общества;
- иметь представления о некоторых основных профессиях;
- иметь ценностное отношение к учебе;

- первоначальные умения коллективной работы;
- проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- внимательное отношение к результатам труда своего, а также труда других людей.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью и здоровью других людей;
- иметь простейшие представления о влиянии нравственности человека на состояние здоровья окружающих его людей и его здоровья;
- понимание высокой важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- соблюдение здоровьесберегающего режима дня.

Экологическое воспитание детей: то есть воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде:

- привитие интереса к природе;
- отношение к природе;
- бережливое отношение к животным и растениям.

Эстетическое воспитание: привитие ценностного отношения ко всему прекрасному, развитие представления об эстетических ценностях:

- элементарные представления о душевному и физической красоте людей;
- повышение интереса к художественному творчеству;
- стремление к аккуратному внешнему виду[2].

В результате подробного анализа основных компонентов вышеназванных направлений воспитания мы сделали следующий вывод. Духовно-нравственное воспитание в условиях инклюзивного образования– это воспитание, объединяющее в себе цели, принципы, содержание и методы духовного и нравственного воспитания. Оно нацелено на приобщение детей ОВЗ к одной из существующих в современном обществе систем духовных ценностей (гуманистической, религиозной, этнической), на создание условий для поиска и нахождения ими личностных смыслов этих ценностей, на формирование стремления и готовности действовать в своей повседневной жизни в соответствии с этими ценностями.

## **Список литературы**

- 1.Божович, Л.И. Психическое развитие школьника и его воспитание [Текст]/Л.И. Божович, Л. Славина. - М.:Питер, 2008.-750с.
- 2.Контарбаев, И.А. Нравственное развитие младших школьников в процессе воспитания [Текст]/ И.А. Контарбаев. - М.: Просвещение,1996, - 126 с

3.«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691. Изд. : Норматика, 2017. – 60 с.

4.Миронова, И.Ю. Духовно-нарвственное воспитание школьников как ключевое требование ФГОС [Электронный ресурс]//Дети и школа.

5.Неводова, Д.П. О духовно-нравственном воспитании младших школьников в процессе организации внеурочной деятельности [Текст]//Д.П. Неводова// Молодой ученый. -2016. - №8. - С.25-27.

# ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

## ETHICAL PROBLEMS IN THE PRACTICAL WORK OF A MODERN TEACHER

Авторы: Нуянзин Владимир Александрович, Нуянзин Сергей Александрович

Аннотация: В данной статье рассматриваются этические проблемы, с которыми сталкивается педагог в процессе организации педагогической деятельности, наиболее характерные модели поведения педагога с учениками, основные методы устранения этических проблем взаимоотношений между педагогом и учащимися.

Ключевые слова: педагогическая деятельность, школьное образование, взаимоотношения, этика, учитель, ученик.

Annotation: This article discusses the ethical problems faced by the teacher in the process of organizing pedagogical activities, the most characterizing models of teacher`s behavior with students, the main methods of eliminating the ethical problems of the relationships between teacher and students.

Keywords: Pedagogical activity, school education, relationships between teacher and students, ethics.

В настоящем обществе, в период модернизации и оптимизации образовательных процессов, требования к людям, осуществляющим педагогическую деятельность, ограничиваются не только высоким уровнем квалификации педагога, помогающей передать учащимся основы изучаемого предмета, но все большую роль в образовательном процессе занимает профессиональная этика педагога.

Педагогов оценивают не только с точки зрения наличия профессиональных навыков, уровня квалификации или владения различными методиками преподавания, предъявляемые к ним требования значительно выше. Современный педагог, в понимании общества, должен обладать рядом этических преимуществ: это и хорошее воспитание, и высокая нравственность, и отсутствие человеческих пороков, и культурная оснащенность. При этом педагог должен быть целостной личностью, способной отделять процесс передачи знаний школьникам от собственных проблем и отношений в целом. На учебный процесс не должны влиять личные составляющие педагога, его симпатии и антипатии к учащимся, проблемы личностного характера. Педагог должен быть способен выстроить учебный процесс с максимальным уровнем заинтересованности учащихся, при этом, не нарушая этических принципов преподавательской деятельности.

Основными этическими принципами, сопровождающими преподавательскую деятельность, являются принципы справедливости, ответственности, гуманизма, ненасилия, толерантности, автономии, порядочности и компетенции. Соблюдение данных принципов полностью отображают этическое представление взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагога с учениками, педагога и родителей учеников, педагога с коллегами.

Можно выделить следующие этические проблемы, неизбежно возникающие в образовательном

процессе перед учителем и тесно связанные между собой: умение преподавателя правильно поставить себя перед учениками для организации заинтересованности в учебном процессе и выстраивание отношений между учениками и преподавателем.

Современному педагогу необходимо выработать правильную стратегию проведения занятий таким образом, чтобы быть способным сохранять вовлеченность и мотивацию к обучению со стороны учеников, при этом обладая достаточным уровнем уважения с их стороны, для того чтобы занятия проходили наиболее продуктивно.

Правильная постановка личности педагога перед учениками является основой их последующего взаимодействия. При выстраивании учебного процесса преподаватель должен находить «золотую середину».

Помимо вовлеченности в учебный процесс, преподавателю необходимо завоевать определенную любовь и уважение со стороны учащихся, для поддержания их заинтересованности в изучении предмета, где и возникает этическая проблема для педагога. Признание со стороны учеников не должно становиться для него главной целью, так как подобное поведение существенно наносит вред объективности педагога по отношению к учащимся и влияет на качественный показатель полученных знаний, в процессе подобного поведения со стороны учителя. При подобной модели поведения, пытаясь завоевать расположение со стороны учеников, учитель может сильно отступать от образовательной программы, обсуждая с учениками темы, интересующие их, что будет способствовать низкому уровню знаний предмета. В попытках стать другом для учеников, учитель может потерять этические границы, становясь на один уровень с учениками, что влечет за собой полное отсутствие уважения со стороны учащихся по отношению к педагогу, как к учителю, а так же отсутствие знаний по преподаваемому предмету.

С другой стороны, преподаватели нередко выбирают иную модель поведения, так же не благосклонно влияющую на образовательный процесс, когда вместо завоевания любви учеников, педагог предпочитает завоевать уважение страхом учеников. Это модель самоутверждения за счет учащихся, доказательство своей значимости, весомости и авторитета. Такая модель поведения выражается в строгой форме ведения всего учебного процесса. Преподаватель может пренебрегать многими этическими нормами в отношениях с учениками, переходя на повышение голоса, порой даже на оскорбления, запугивания. При подобной модели поведения, преподаватель слишком требователен, организовывает очень сложные экзамены, заставляет учащихся учить массу незначительной и ненужной информации по изучаемому предмету. Такие преподаватели не только не завоевывают любовь или уважение учеников, но и существенно снижают мотивацию к дальнейшему изучению предмета со стороны учащихся [1, с.1].

Когда преподаватель находит определенный подход, при котором поддерживается мотивация учеников к дальнейшему получению знаний по предмету, значит, преподаватель сумел поставить себя перед учениками таким образом, что он завоевал уважение и симпатию с их стороны.

Второй, упомянутой выше, этической проблемой в современной педагогической практике является выстраивание отношений между учителем и учениками. Сущность проблемы заключается в умении педагога найти правильный подход к ученикам. Педагог выступает в качестве человека, передающего знания, обладающего опытом, убеждениями, нравственными взглядами и ценностными ориентациями, присущими его поколению. Ученики, в свою очередь, находятся в периоде становления личности, познания себя, проблем, противоречий развития, разноплановых интересов, желаний, потребностей. Для преподавателя проблема общения

заключается в умении создать такие условия, при которых будет возможно сопряжение этих разных духовных миров.

Педагогическое общение является многоплановым процессом организации, установления и развития коммуникаций, взаимодействия и взаимопонимания между учащимися и педагогом, порождаемым целями и содержанием их совместной деятельности [2, с.154].

Педагогическое общение должно быть продуктивным. Результатом такого общения является духовное обогащение педагога и учащегося. Педагог не должен воспринимать себя, как носителя абсолютной истины, обладающего правом на нравоучения и менторский тон, он должен понимать, что он не выше учеников, они просто на разных уровнях становления личности, и его задача – становлению этой личности помочь. Таким образом, педагог должен проявлять уважение к личности учеников, признавать их право на несогласие с мнением учителя, оставлять за ними право на дискуссии, при нахождении истины в том или ином вопросе, не осуждать учеников за инакомыслие, а способствовать развитию их способностей в возможной для них мере. Учитель должен проявлять интерес и причастность к состоянию учеников, сопереживать их успеху или неудаче, подмечать прогрессивность их обучения в степени, присущей именно им.

Немаловажную роль в отношениях с учениками является проявление терпимости по отношению к ним. Проявление терпимости к самостоятельности мышления ученика, его внешнему виду, взглядам, является показателем доверия для учеников. Важно понимать, что поддержание интереса к их взглядам и поддержка со стороны преподавателя стимулируют в учениках стремление к проявлению собственной индивидуальности, доверие к преподавателю и самостоятельность.

Одним из важнейших факторов выстраивания отношений с учениками является недопустимость унижения личного достоинства учащихся, как публичное, так и индивидуальное. Педагог должен уметь максимально корректно изложить свои недовольства по отношению к конкретному ученику или учащимся в целом, не задев при этом чувств учащихся.

Так же, возможным методом формирования доверительных отношений с учениками является демократизация школьных отношений, выражающаяся в уважении мнения учеников о преподавателе. Открытая заинтересованность мнением учащихся о самом себе, как о педагоге, изучение этого мнения и возможная корректировка проведения учебного процесса не только может благоприятно сказаться на ведении этого самого процесса, заинтересованности в нем учащихся, но и выступить доказательством доверия и уважения по отношению к ним [3, с.64].

Наряду с вышеперечисленным, проявление уважения к ученикам достигается не только путем создания наиболее благоприятной, приятельской обстановки в общении с ними, но и в проявлении требовательности по отношению к учащимся. Требовательность педагога выражает его веру в силы и возможности учеников, стимулируя их на дальнейшее развитие.

Таким образом, можно выделить основные этические принципы поведения педагога по отношению к ученикам, препятствующие возникновению этических проблем:

1. Учителю необходимо быть справедливым по отношению к ученикам. Не использовать свой авторитет как средство запугивания в образовательном процессе, и не пытаться чрезмерно «влияться» в компанию учеников, теряя при этом уважение и препятствуя получению знаний [4, с.49];

2. При общении с учениками учитель должен исходить не только из педагогических целей и ограничиваться функцией предоставления знаний учащимся, но и должен проявлять участие и заинтересованность в жизни учеников, учитывая эмоциональный, личностный и нравственный след, оставленный им впоследствии общения с ними.

В современной педагогической практике, этические проблемы, возникающие в ходе общения с учениками не редкость, ввиду эмоциональности, спонтанности, неосознанности действий не совсем сформировавшихся личностей учеников. Поэтому, главными достоинствами педагога, для разрешения возникающих в ходе обучения проблем, должны быть: его моральная зрелость, осознанность в выборе профессии, способность к восприятию точек зрения, отличных от его собственных, и желание не только передать свои знания, но и быть вовлеченным в жизнь учеников, способствуя при этом становлению их личности.

#### **Использованные источники:**

1. Иванов А.А. Этические проблемы в преподавательской деятельности педагога // Всероссийское педагогическое издание «Педология». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.pedologiya.ru/servis/publik/publ?id=47> (дата обращения: 10.01.2020).
2. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - Под ред. В.А. Слостенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 576 с.
3. Мачнева С.Г., Рахметов Ж.А. Демократизация отношений в педагогическом коллективе как фактор успешной деятельности // Педагогическая наука и практика. - 2016. - №3 (13). - с.64-68.
4. Профессиональная этика педагога: Учебно-методическое пособие. - Сост. И.В.Тимонина.- Кемерово, 2014.- 248 с.

п

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В СФЕРЕ ДЕТСКОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## PROFESSIONAL COMMUNICATIONS IN THE FIELD OF PRESCHOOL EDUCATION

Авторы: Путимцева Кристина Романовна

Аннотация: В данной статье раскрываются основные аспекты профессиональных коммуникаций в сфере детского дошкольного образования между педагогом и ребенком, педагогом и родителем. Рассмотрены основные типы коммуникации педагогов с детьми: либеральный, авторитарный, демократический. А также сделан вывод о преимуществе открытого типа профессиональных коммуникаций между субъектами взаимодействия в сфере детского дошкольного образования. Представлены основные принципы и методы профессиональной коммуникации педагогов и родителей. Сделан вывод об основах эффективной коммуникации в сфере детского дошкольного образования.

Ключевые слова: коммуникации; педагог; родитель; воспитание; дошкольное учреждение.

Annotation: This article describes the main aspects of professional communication in the field of preschool education between a teacher and a child, a teacher and a parent. The main types of communication between teachers and children are considered: liberal, authoritarian, and democratic. It is also concluded that an open type of professional communication between the subjects of interaction in the field of preschool education is advantageous. The main principles and methods of professional communication between teachers and parents are presented. The conclusion is made about the basics of effective communication in the field of preschool education.

Keywords: communication; teacher; parent; education; preschool institution

Всестороннее воспитание человека должно осуществляться с самых первых лет жизни, и одна из главных ролей в этом процессе отводится дошкольным учреждениям как первому звену традиционного образования [1].

В традиционном виде проблемы дошкольного образования и детства изучала педагогика, исследуя его возможности при помощи ракурса воспитания подрастающего поколения.

При этом, профессиональная деятельность педагогов невозможна без общения и коммуникации.

Проблематика работы системы дошкольного образования показана в работах Н.П. Гришаевой, И.В. Бестужева-Лады, Г.Е. Зборовского, Т. Данилиной, Н. Коротковой, Е.Ю. Ивановой, Л. Мигеевой, А.В. Меренкова, Н. Михайленко и т.д.

Исходя из вышесказанного, в контексте изучаемой проблемы является актуальным рассмотрение вопроса профессиональной коммуникации педагогов с детьми и педагогов с родителями детей.



Участники образовательного процесса среди дошкольного образовательного учреждения — это дети, и их родители (либо законные представители), а также педагогические работники [2].

Таким образом, продуктивно построенный процесс педагогической коммуникации должен обеспечить в педагогической работе реальный психологический контакт, возникающий между педагогом и ребенком, превратить детей в субъекты общения, помочь преодолеть различные психологические барьеры, которые возникают при взаимодействии, перевести ребенка из привычной для него позиции ведомых к позиции сотрудничества и превратить его в субъект педагогического творчества. [3].

Любые виды коммуникации среди педагогов с детьми можно разделить на такие основные типы как: авторитарный, либеральный и демократический [5].

Авторитарный тип общения выбирают педагоги, предпочитающие самостоятельно решать любые жизненно важные вопросы, которые связаны с работой детского коллектива, устанавливать четкие цели, основываясь на своем опыте, организовывать контроль за своевременным выполнением задач, а также давать всем результатам собственную субъективную оценку. В результате стиль общения будет властным, в поведении учителя проявляется опека и диктаторство. Ученики ощущают влияние и начинают противодействовать такому влиянию, в силу этого в данных коллективах всегда есть скрытый или явный протест [5].

Либеральный (анархический) тип общения предпочитают педагоги, избегающие ответственности. Как правило, такие педагоги выполняют свои обязанности лишь формально, пытаясь не участвовать в каком-либо руководстве. Сама роль в качестве воспитателя для данного педагога нежеланна, такой педагог ограничивается лишь преподавательскими обязанностями. При помощи такого стиля осуществляется тактика невмешательства, основой которой является равнодушие, незаинтересованность в проблемах коллектива и учениках. В результате данной позиции учитель, который неспособен положительно воздействовать на своих воспитанников, лишается авторитета и контроля над ними, а дисциплина быстро падает [5].

Третий тип общения основывается на инициативе детского коллектива. Педагоги, которые избирают демократический стиль общения, нацелены на то, чтобы развивать в своих учениках самостоятельность и активность, привлечь каждого из учеников к решению задач. Данная организация общения ученика с педагогом является самой продуктивной и благоприятной [5].

На текущий момент в научной литературе подробно исследуется один подвид демократического стиля коммуникации, а именно открытый стиль, который является наиболее оптимальным стилем коммуникации педагога и ребенка, отвечающий требованиям здорового воспитания дошкольника.

Наиболее существенный принцип в проявлении открытого типа педагогического общения — это ориентированность взрослого на область потребностей ребенка. Следует выделить некоторые базовые потребности любого ребенка, являющиеся актуальными, также и в образовательном плане: потребность в принятии, любви; потребность во впечатлении, потребность познавательная; потребность в физической, психической активности; потребность во взаимодействии и общении с другими детьми; потребность самореализации, самопрезентации, которые реализуются при помощи следующих приемов:

- чередование обращений с уменьшительно-ласкательных до нейтрально-деловых;

- реализация эмоционального насыщенного взаимодействия (проявление сопереживания, радости по поводу объекта интереса ребенка);
- применение побуждающих слов и действий;
- рациональное использование слов и действий, являющихся ограничителями.

Далее представим принципы профессиональной коммуникации педагогов и родителей, цель которой является в определении партнерских взаимоотношений участников образовательного процесса, задействование родителей к жизни дошкольного образовательного учреждения.

Новые подходы к общению педагогов и родителей основаны на переходе от сотрудничества согласно информационного обмена, а также пропаганды педагогических умений к сотрудничеству в качестве межличностного общения педагога с родителями (законными представителями) диалогической направленности. [6]

В профессиональной коммуникации также предполагается безоценочный стиль отношений. Недопустим анализ личности родителя по уровню педагогической «активности-пассивности», «грамотности-неграмотности», «готовности-неготовности» родителя к взаимному сотрудничеству [6].

Актуальной сейчас является ориентация в составе общения на проблемы, которые влияют на развитие детей, ведение учета пожеланий и запросов родителей (законных представителей) в знаниях.

Важным также является осуществление принципа открытости детского дошкольного учреждения для родителей. Данный принцип определяет, что родители имеют право свободно, по собственному усмотрению, в комфортное для родителей время ознакомиться с деятельностью детей в детском дошкольном учреждении, стилем общения педагога с дошкольниками, участвуя в жизни группы.

Сейчас и в дальнейшем содержание коммуникации родителей и педагогов определяется задачами и целями воспитания подрастающего поколения, которые стоят перед обществом, приоритетностью семейного или общественного воспитания. Цель формирования у родителя одного компонента педагогической рефлексии – это навыки самокритично оценить себя в качестве воспитателя, свою воспитательную работу, встать на место ребенка, посмотреть на ситуацию глазами ребенка.

Сформированные у родителей (законных представителей) стремление понять детей, умение творчески использовать полученные педагогические умения будут способствовать появлению взаимного понимания между родителями и детьми, эмоционально-положительного, нравственно-мотивированного, осознанного отношения ребенка к требованию родителя.

Коммуникации педагога с родителем реализуется посредством различных форм. Выделяют нетрадиционные и традиционные формы. Традиционные формы функционируют не один десяток лет и делятся на такие группы как коллективные родительские собрания, индивидуальные и наглядные формы [6].

К нетрадиционным формам относятся следующие группы:

1) Информационно-аналитические формы направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Из анкет педагоги узнают особенности дошкольников, что ребенок любит, не любит, его

предпочтения, как называть ребенка. Сюда относятся также опрос, тесты, анкетирование, «Почтовый ящик», информационные корзины, куда родители могут помещать волнующие их вопросы.

2) Досуговые формы – это совместные досуги, праздники, выставки. Они призваны устанавливать теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Досуги позволяют создать эмоциональный комфорт в группе. Родители становятся более открытыми для общения

3) Суть познавательных форм – ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания. Основная роль принадлежит собраниям в нетрадиционной форме, групповым консультациям.

4) Наглядно-информационные формы условно разделены на две подгруппы и направлены на решение следующих задач:

- Задача информационно-ознакомительной формы – ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, педагогами, преодоление поверхностных мнений о деятельности ДОУ. Практикуется переписка с родителями при помощи электронной почты, обмен фотографиями.

- Задачи информационно-просветительской формы близки к задачам познавательных форм и направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста. К ним относятся: выпуск газеты для родителей, компьютерная презентация текста, рисунков, диаграмм, библиотеки для родителей по основным проблемам семейной педагогики.

Эти методы коммуникации формируют родительскую позицию, повышают активность родителей, актуализируют полученные ими знания. Их можно использовать в процессе общения педагога с родителями в условиях дошкольного образовательного учреждения на групповых родительских собраниях, в ходе индивидуальных бесед и консультаций.

Согласованность действий и взаимопонимание педагогических работников и родителей, а также грамотно выстроенная коммуникация между воспитателем и ребенком – одно из ключевых условий благополучного формирования личности ребенка. Дошкольное образование как стартовая ступень образовательной траектории растущего человека во многом определяет его дальнейший жизненный путь.

Таким образом, эффективная профессиональная коммуникация педагога возможна при грамотном настрое на продуктивное установление и развитие профессиональных контактов, нацеленность на результативный обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия, на восприятие и понимание собеседников. Сегодня педагоги представляют важную профессиональную группу, оказывающую значительное влияние на культуру общества, социально-политические и экономические процессы.

### **Список литературы:**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования: приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 (в ред. от 21 января 2019 г.). В данном виде документ опубликован не был. Доступ из

справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. от 26.07.2019) В данном виде документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Артюгина О. Н., Кофлер И. Р. Специфика общения в условиях целостного педагогического процесса в системе «учитель-ученик» // Молодой ученый. — 2015. — №22.3. — С. 1-4. — URL <https://moluch.ru/archive/102/23389/> (дата обращения: 26.10.2019).
4. Стили педагогического общения [Электронный ресурс] URL: <https://vseopsychologii.com/obshhenie/demokratichnyj-stil-obshheniya.html/> (дата обращения 25.10.2019).
5. Взаимодействие ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО [Электронный ресурс] URL: <http://39frspb.caduk.ru/p34aa1.html> (дата обращения 25.10.2019).

# ИГРА НА РУССКИХ НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## PLAYING RUSSIAN FOLK INSTRUMENTS AS A MEANS OF DEVELOPING MUSICAL ABILITIES IN PRESCHOOL CHILDREN

Авторы: Сироткина Светлана Валерьевна

Аннотация: В статье анализируются педагогические условия обогащения содержания самостоятельной творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста с учетом их индивидуальных наклонностей и возможностей средствами творческой деятельности. Также в статье описывается передовой педагогический опыт ученых, поэтапное развитие музыкальных способностей у детей.

Ключевые слова: музыкальные способности, музыкальные инструменты, музыкальный ритм, творческие способности, дошкольное детство.

Annotation: The article analyzes the pedagogical conditions for enriching the content of independent creative activity of children of senior preschool age, taking into account their individual inclinations and opportunities by means of creative activity. The article also describes the best pedagogical experience of scientists, the gradual development of musical abilities in children.

Keywords: musical abilities, musical instruments, musical rhythm, creative abilities, preschool childhood.

Музыкальные способности и приобщение детей к народной культуре посредством игры на народных музыкальных инструментах является важным фактором нравственного, художественного и творческого воспитания ребенка. Как утверждают выдающиеся психологи Лев Семенович Выготский, Леонид Абрамович Венгер, Борис Михайлович Теплов и др., «основой музыкальных способностей являются: чувство лада, чувство ритма и музыкально - слуховые представления».[1] Музыка познается ребенком как источник положительных эмоций, который расширяет его жизненный опыт, стимулирует к активной деятельности.

Проблема развития музыкальных способностей детей в дошкольном детстве остается актуальной на сегодняшний день.

Приобщение к музыке - один из важных путей воспитания ребенка, так как музыка особенно сильно воздействует на чувства, а через чувства и на его отношение к окружающим явлениям. Музыка вызывает к жизни еще неосознанные мысли и чувства, очищает души от всего мелкого и случайного, укрепляет достоинство человека, его веру в свои внутренние силы.

Важнейшим средством для развития музыкальной культуры и музыкальных способностей дошкольников является, конечно же, музицирование. Детское музицирование расширяет сферу музыкальной деятельности дошкольников, способствует развитию внимания, мышления, памяти, воображения. [5] В процессе игры на музыкальных инструментах

проявляются индивидуальные черты каждого ребенка, готовность к импровизации, эмоциональность. С помощью музыки мы легко устанавливаем с ребенком эмоциональный контакт, музыка несет в себе огромный воспитательный заряд. От того, что слышит и видит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношение к окружающему.

Игра на музыкальных инструментах - неотъемлемое занятие наших предков. Издавна замечено, что игра на музыкальных инструментах оказывает всестороннее развитие личности. Современные дошкольные учреждения опираются на вековой опыт применения в воспитании детей озвученных игрушек, распространенных в народе.

В 20 веке первым поднял вопрос об обучении детей игре на простейших музыкальных инструментах Николай Афанасьевич Метлов.[3]

В 30-х годах возник первый детский оркестр. Он состоял из простейших ударных инструментов: звонков, погремушек, кастаньет, бубна, барабана. Этот оркестр позволил играть детям, осуществить одно из самых заветных желаний - «играть живую музыку».

Сегодня исполнительство на детских музыкальных инструментах - важный вид деятельности детей в процессе музыкально-эстетического воспитания в детском саду наряду с пением, слушанием музыки, музыкально-ритмическими движениями.

Музыкальный инструмент помогает создавать эмоциональную связь между миром ребенка и миром музыки, создает условия для нормализации психологического состояния ребенка.

В старшем дошкольном возрасте дети уже осознают, что с помощью каждого инструмента можно передать определенное настроение.

Самый простой и, несомненно, самый колоритный из народных инструментов, это - деревянные ложки. Игра с использованием деревянных ложек может быть исполнена и взрослыми, и детьми.

Ритмическая деятельность ребенка прекрасно соотносится с его психоэмоциональным состоянием. Игра в ансамбле ложками помогает ребенку передавать различные эмоциональные состояния человека - веселье, радость, удивление, печаль. Ложки помогают ребенку отображать возникшие у него эмоциональные переживания.

Игра ребенка в ансамбле ложками помогает развитию чувства ритма, музыкальной памяти, тембрового восприятия.

Посмотрим, как это может быть представлено в работе с детьми дошкольного возраста.

Развитие музыкальных способностей с использованием музыкальных инструментов осуществляется поэтапно.

Первым этапом обучения, несомненно, является знакомство детей с приемами игры на ложках, обучение тому, как правильно играть на них. Затем требуется разобрать музыкальное произведение по партиям, выделить трудные места. Ансамблевая игра требует слаженности исполнения. Особое внимание необходимо уделять умению детей играть в одном темпе, одновременно начинать и заканчивать игру, прислушиваться к товарищам, не стремиться заглушать друг друга.

Вначале педагог знакомит детей с инструментами, рассказывает об истории их создания, об их особенностях и характере звучания. Детское музыкальное творчество начинается с

«обследования» звуковых возможностей различных инструментов. В начале обучения важно вызвать у ребенка интерес к новому для него занятию. В характере звучания каждого музыкального инструмента можно найти аналогию с каким-либо явлением природы – голосами птиц, животных, речью человека. [2] На этом первом этапе также важно подготавливать детей к совместным координированным действиям, развивать в них очень важное чувство игры в ансамбле. Для этого применяются своеобразные ритмические приемы. Дети притопывают ногой, хлопают в ладоши в определенной последовательности, например, первая группа детей, хлопает в ладоши, а вторая группа притопывает ногами. Темп, при этом, может ускоряться или замедляться, а звучание усиливаться или затихать.

Полезно приобщать детей к восприятию и выразительному исполнению ритмических интонаций голоса. Также музыкальные игры способствуют формированию умений слушать музыку, различать высоту, тембр, динамику и длительность звука, развитию самостоятельной музыкальной деятельности. [4]

На втором этапе происходит освоение основных приемов звукоизвлечения, обучение приемам игры. Дети, как правило, с большим восторгом воспринимают извлечение звуков с помощью музыкальных инструментов. На третьем этапе ведется работа над музыкальными произведениями, разучивание и исполнение, развитие и совершенствование исполнительского мастерства, создание музыкально – игровых образов, выступление на праздниках, концертах. Обучение игре на музыкальных инструментах нельзя ограничить лишь разучиванием репертуара. Важно, чтобы эти занятия носили творческий характер. Творческие музыкальные игры стимулируют развитие таких качеств, как индивидуальность, внутренняя раскрепощенность, развитие чувства уверенности в себе, самореализации. Для развития творческой активности детям на четвертом этапе предлагаются задания различной сложности, как от простых звукоподражаний, так до сочинения разных по жанру и характеру мелодий. Это помогает детям осознать особенность выразительного языка музыки, побуждает к самостоятельным импровизациям. Вначале ребенок играет мелодию, построенную на одном звуке. Прежде чем воспроизвести мелодию, он слушает ее в исполнении музыкального руководителя. Важно, чтобы даже самую простейшую мелодию на одном звуке ребенок сыграл выразительно, передавая настроение. Тем самым развивается музыкальная отзывчивость на музыку – основа музыкальности.

Приведем данные у группы детей, которые не играют на музыкальных инструментах и сравним эти данные с другой группой детей, которых обучают игре на народных инструментах. Основание для сравнения: выраженность творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. Детям были даны задания, направлены на проявление творческих способностей: «Дорисуй», задание «Нарисуй картинку» (методика П. Торренса), «Как спасти зайку», «Дощечка».

В 1 группе у 3 детей были выявлены ярко выраженные творческие способности, во 2 группе таких детей 10. Средняя выраженность творческих способностей в 1 группе выявлена у 5 человек, во 2 группе таких воспитанников 15. Слабо выраженные творческие способности у 19 детей, в тоже время во 2 группе таких детей оказалось всего двое.

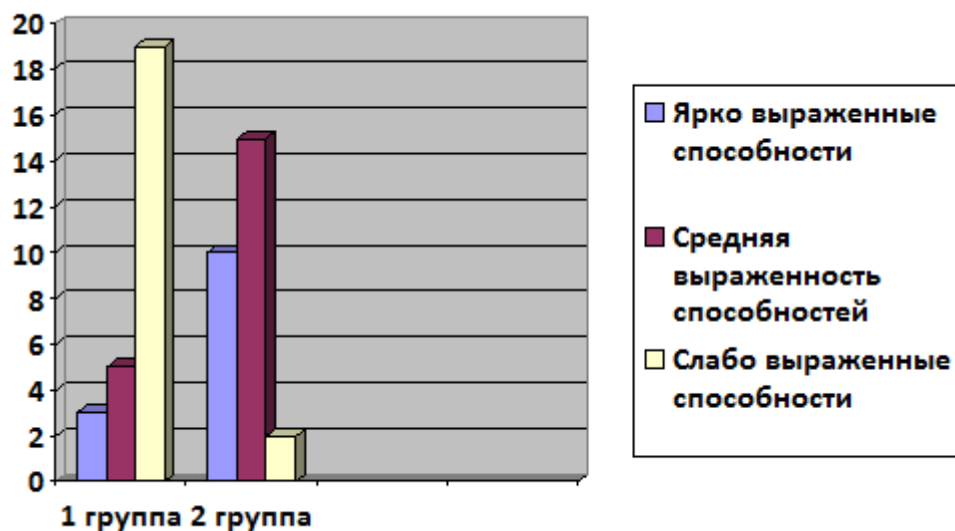


Рисунок 1. Выраженность творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста

Таким образом, обучение игре на музыкальных инструментах развивает чувство музыкального ритма. Игра на музыкальных инструментах тренирует мелкую мускулатуру пальцев рук, развивает фантазию и творческое воображение, умение импровизировать. Значительно расширяется музыкальный кругозор детей. Дошкольники осваивают музыкальное искусство и способы выражения разных эмоций в творческих импровизациях. У детей развивается чувство взаимопомощи при игре в ансамбле, внимание к товарищам. Что является немаловажным фактором эффективности формирования музыкальных способностей у детей дошкольного возраста. [5]

Все выше перечисленное ещё раз доказывает необходимость развития музыкальных способностей в дошкольном возрасте, поскольку именно этот период является наиболее сенситивным. Своеобразие мелодической, ритмической и полифонической структур делают игру на народных инструментах идеальным воспитательным средством. Игра на музыкальных инструментах – интересная и полезная деятельность детей. Музыкальные инструменты позволяют украсить жизнь ребенка, вызвать стремление к собственному творчеству. Весь комплекс приемов приобщения детей к занимательному и сложному музыкальному исполнению хорошо готовит детей к будущим занятиям в школе.

Список литературы:

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте – М.: Просвещение, 1997 – 96 с.
2. Евдокимова А.А. Психология восприятия музыки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Евдокимова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012.— 36 с.— [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18680.html](http://www.iprbookshop.ru/18680.html).— ЭБС «IPRbooks»
3. Метлов Н.А. Музыка –М.: Просвещение, 1995 – 144 с.
4. Овчинникова Т.С. Музыка, движение и воспитание [Электронный ресурс]/ Овчинникова Т.С., Симкина А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2011.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19450.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Тютюнникова, Т.Э. Творческое музицирование, импровизация и законы бытия– М.: АСТ, 2018 – 264 с.



# СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

## MODERN CONCEPTS AND TECHNOLOGIES OF COMPETENCE-BASED MATHEMATICS TRAINING

Авторы: Воистинова Гузель Хамитовна, Мамбеталы уулу Марат

Аннотация: В данной статье рассматривается компетентностного обучения математике. Обсуждаются современные концепции и технологии и использование информационно-коммуникационной технологии.

Ключевые слова: компетенция, компетентность, методика и технология обучения (математике).

Annotation: this article analyzes the evolution of understanding the subject of mathematics teaching methods. Current trends and current problems of its development are discussed.

Keywords: competence, competence, methodology and technology of teaching (mathematics).

Современные концепции и технологии компетентностного обучения математике

Термин «компетентностное обучение» происходит от понятий «компетенция» или «компетентность». Обладание компетентностью означает, по мнению О.В. Галустьян [3], наличие определенных знаний, осведомленности, а обладание компетенцией – обладание возможностями в какой-либо сфере .

Педагоги [5] выделяют концепцию компетентностного подхода в образовании, которая подразумевает выполнение следующих принципов:

- цель образования состоит в развитии у учащихся способности к самостоятельному принятию решения, используя собственный опыт;
- процесс обучения основывается на выполнении действий и операций, которые соотносятся с полученными навыками;
- создание условий, позволяющих формировать у учащихся опыт самостоятельного решения поставленных проблем;
- результаты обучения оцениваются по уровню сформированности компетенций;
- образование служит средством расширения жизненного потенциала учащихся.

Исходя из этих принципов, центральным моментом компетентностного обучения становится использование таких форм обучения, в которых основное внимание уделяется организации самостоятельной и ответственной учебной деятельности самих учащихся.

Использование компетентностного подхода в обучении математике требует, по мнению Н.В. Бечина. [1] решения следующих задач:

- учить ставить цели и планировать деятельность по их достижению;
- учить высказывать и аргументированно отстаивать свое мнение;
- прививать навыки самостоятельной творческой работы;
- учить грамотно использовать в речи математические термины;
- учить применять математические знания и умения в реальных ситуациях;
- прививать навыки самоконтроля и взаимоконтроля.

В современной системе образования используются разнообразные технологии. Рассмотрим применение некоторых из них в рамках компетентного подхода при обучении математике: технология проблемного обучения, проектная технология, информационно-коммуникационная технология, модульная технология.

В методике выделяют проблемное обучения, состоящее в создании учебной проблемной ситуации, решение которой позволяет, по мнению Н.Д. Жукова [6], учащимся овладеть нужными компетенциями на основе полученных знаний и сформированных умений. Сознательно создавая проблемную ситуацию, учитель ставит класс перед необходимостью сравнивать, обобщать, анализировать явления, синтезировать факты.

Например, учащиеся умеют сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, а учитель создает ситуацию, требующую сравнения дробей с разными знаменателями. Нахождение способа сравнения и есть решение проблемной ситуацией. В ходе обсуждения учащиеся приобретают и новые знания, и новые навыки.

Проектная технология, с точки зрения Е.В. Белокрылова [2], позволяет разнообразить учебный процесс,

повысить мотивацию учащихся, проявить творчество и самостоятельность. Отличительная особенность проектной деятельности – это обучение на основе активности учащихся. В качестве проекта может выступать раздел математики или возможность практического применения математики. Например, «Мир координат», «Геометрия вокруг нас» и т.д. Проекты могут выполняться как самостоятельно, так и группой учащихся, а результаты проектной деятельности представить в виде готового буклета, презентации или доклада на уроке.

Следовательно, проектная технология способствует формированию исследовательских, личностных, коммуникативных компетенций, а также развивает практические навыки по поиску информации, ее систематизации и обработке.

Использование информационно-коммуникационной технологии (ИКТ) позволяет реализовать, как считает С.И. Семенова [7], как проектную технологию, так и проблемное обучение. Кроме того, ИКТ развивает навыки работы с информацией, раскрывает интеллектуальные и творческие способности учащихся, позволяет организовать их самостоятельную деятельность. Следовательно, так или иначе, но информационные технологии реализуют компетентный подход в обучении. Использование ИКТ на уроках математики позволяет сделать процесс обучения более увлекательным и наглядным, расширяет возможности визуализации учебного материала, делает его более доступным.

Модульное обучение характеризуется опережающим изучением теоретического материала укрупненными блоками – модулями, алгоритмизацией учебной деятельности,

завершенностью и согласованностью циклов познания и других циклов деятельности. Уровневая индивидуализация и дифференциация учебной и обучающей деятельности создают, как считают авторы [4], ситуацию выбора для учителя и ученика. Модульное обучение делает возможным: формирование навыков самообразования учащихся, что крайне важно в современных условиях; формирование умения осознанного целеполагания; формирование навыков сотрудничества, взаимоконтроля и самоконтроля. Содержание и объем модулей охватывают тему или раздел одного из трех предметов (алгебры, геометрии или математического анализа) в соответствии с контрольно-тематическим планированием. Технология основана на самостоятельной деятельности учащихся, которые осваивают модули в соответствии с поставленной целью.

Весь учебный материал 10-11 классов по алгебре и началам анализа легко разбить на модули, каждый из которых объединяет в себе изучение мелких логически связанных тем: 1) тригонометрические функции, уравнения, неравенства; 2) степенная функция, уравнения, неравенства; 3) показательная функция, уравнения, неравенства; 4) логарифмическая функция, уравнения, неравенства; 5) производная и её применение; 6) интеграл и его приложения.

#### Список литературы

1. Бечина Н.В. Урок математики как форма развития компетентности учащихся // Наука и образование сегодня. – 2018. – №8 (31). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/urok-matematiki-kak-forma-razvitiya-kompetentnosti-uchaschihsya>
2. Белокрылова Е. В. Использование проектных технологий при обучении математике как средство достижения результатов образования в соответствии с ФГОС ООО [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). – Казань: Бук, 2016. – С. 46-48.
3. Галустян О.В. Понятия компетенции и компетентности в современной педагогике // Гуманитарные науки . – 2019. – №2. – С. 10-14.
4. Евсеева Н.В., Штраус И.М. Использование модульного контроля при обучении математике в физико-математическом лицее // Научный альманах –2018 – №3. – С. 36 – 38.
5. Жалилова В. А. Компетентностный подход в обучении и воспитании [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2015. – С. 132-135.
6. Жукова Н.Д. Применение технологии проблемного обучения на уроках математики // Вестник науки и образования. – 2019. – №11-2 – С. 87-90
7. Семенова С.И. Использование современных педагогических технологий на уроках математики во внеурочной деятельности аннотация: как повысить интерес к урокам математик

# МОТИВАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## MOTIVATION OF TRAINING AS A PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL BASIS OF EDUCATIONAL ACTIVITY

Авторы: Пугачева Анджелина Васильевна, Каткова Маргарита Владимировна

Аннотация: В статье анализируются психолого-педагогические аспекты учебной мотивации. Благодаря мотивации обучения, образовательные цели превращаются быстрее для обучаемых в психологические цели; через мотивацию у школьников развивается определенный подход к учебному предмету и его значение для личностного развития, что позволяет значительно повысить качество когнитивных процессов.

Ключевые слова: учебная мотивация; мотивация обучения; учебная деятельность.

Annotation: The article analyzes the psychological and pedagogical aspects of educational motivation. Thanks to the motivation of learning, educational goals turn faster for students into psychological goals; through motivation, students develop a certain approach to the subject and its importance for personal development, which can significantly improve the quality of cognitive processes.

Keywords: educational motivation; training motivation; educational activities.

Проблема учебной мотивации изучалась в русской и зарубежной педагогической психологии, т.к. она является важным фактором эффективности образовательного процесса. Методологической основой исследования данной проблемы является психологическое содержание, цель, механизм и функционирование мотивообразования, как структурного элемента обучения, положения теории деятельности в процессе реализации [2].

Следует отметить, что в психолого-педагогической литературе до сих пор нет конкретной дефиниции понятия «учебная мотивация». Но применяются синонимы, такие как «мотивация учения», «мотивация деятельности преподавателя», «сфера мотивации школьника». В первом случае эти термины являются мотивирующими факторами, определяющими деятельность субъекта и определяющими ее направление (А. К. Маркова) [5]; во втором — сложную систему мотивов (М. В. Матюхина [6], Н. Ф. Талызина) [7]).

Обратимся к интерпретации понятия «учебная мотивация». В самом общем смысле под мотивацией понимается любая внутренняя мотивация человека к деятельности, поведению; комплексное психологическое воспитание, которое поощряет и служит основой для сознательной деятельности и действия. В психолого-педагогических исследованиях мотивацией называют различные психологические явления: идеи, чувства и переживания (Л. И. Божович), предметы внешнего мира (А. Н. Леонтьев), установки (А. Маслоу) [3].

Мотивация обучения – это специфический вид мотивации, относящийся к деятельности педагогической и учебной, который имеет ряд специфических особенностей. Во-первых, необходимо определить систему образования, участие образовательных учреждений в образовательной деятельности; во-вторых, организацию образовательного процесса; в-третьих, субъективные характеристики обучающегося (возраст, пол, интеллектуальное

развитие, навыки, потребности, уровень, самооценка, взаимодействие с другими учащимися и др.); в-четвертых, - предметные характеристики учителя, в частности система отношений со школьником, деловая активность; в-пятых, - специфика предмета.

Мотивация к обучению, как и другие мотивации, носит системный характер. Это характеризуется направленностью, стабильностью и динамизмом. Психолог Л. И. Божович описывает проявление учебной мотивации в коллективе во время учебной деятельности учащегося. Отмечается, что это системная иерархия мотивов, которые являются либо внутренними мотивами содержания деятельности, либо широкими социальными мотивами, связанными с ребенком, то есть в определенной ситуации система общественных отношений может быть доминирующей. В то же время с возрастом развиваются потребности и мотивы взаимодействия, меняется лидерство, доминирующие потребности и их иерархия. Соответственно, при анализе мотивации учебной деятельности следует не только определять доминирующую мотивацию, но и учесть всю структуру мотивационной сферы личности.

По словам Л. И. Божович, каждый мотив обучения можно разделить на две большие категории (группы). Некоторые из них касаются содержания учебной деятельности и ее осуществления; другие – ее более широкой взаимосвязи с окружающей средой ребенка. Первая – это познавательные интересы детей, потребность в интеллектуальной деятельности и приобретении новых знаний и навыков; вторая – относится к потребностям ребенка в общении, оценке и одобрении ровесников, связано это с намерением, чтобы школьник занимал определенное место среди окружающих его людей [1].

Психологами показано, что эмоции развиваются не сами по себе, а тесно зависят от особенностей и мотивации человеческой деятельности. Исследователь А.Н. Леонтьев отмечает особенности эмоций: это происходит потому, что они отражают мотивы взаимоотношений, а также возможность успеха в реализации этих мотивов [4, с. 70]. Эмоции возникают у человека, когда он действует по какой-то причине, часто до того, как человек рационально оценивает свою деятельность. Таким образом, эмоции оказывают существенное влияние на ход всех мероприятий, включая подготовку.

Психолого-педагогическая литературная характеристика эмоциональной среды, необходимая для создания и поддержания учебной мотивации выглядит следующим образом:

- 1) положительные эмоции связаны со школой на протяжении всего пребывания в ней. Таковы результаты умелой и слаженной работы всего педагогического коллектива и правильного отношения к школе семьи;
- 2) положительные эмоции от столкновения с новым учебным материалом. Здесь психологи выделили ряд этапов – «реакций» на новизну материала: эмоции любопытства, затем позднее любопытства, возникающие в результате столкновения забавного материала со стабильным эмоционально - познавательным отношением к теме.
- 3) положительные эмоции, которые возникают, когда школьники осваивают приемы самостоятельного приобретения знаний, по-новому совершенствуют свою воспитательную работу, самообразование.

Эти эмоции вместе формируют эмоциональный комфорт процесса обучения.

Наблюдая за школьниками с психологом или учителем, можно заметить, что они заинтересованы в преподавании, оказавшись без поддержки сильных навыков в научной работе, снижая или наоборот, способность учиться сама по себе является сильным

мотивирующим фактором. Головаха Е. И. выделила следующие (факторы) мотивационные упражнения:

- Обучение ради обучения, без удовольствия от деятельности или без интереса, как преподают этот предмет.
- Обучение без личных интересов и выгод.
- Воспитание социальной идентификации.
- Тренировка на успех или страх неудачи.
- Обучение под давлением.
- Обучение на основе концепций, моральных обязательств или общепринятых стандартов.
- Обучение для достижения целей повседневной жизни.
- Обучение на основе социальных целей, требований и ценностей [4, с. 75].

Система мотивов, которые побуждают учебную деятельность школьников, занимают такое большое место для поддержания положительного отношения к учебной деятельности, также от прямого познавательного интереса, когда они заслуживают особого внимания, так же как это может стать сильной поддержкой для своей профессиональной деятельности учителя, целью которой является достижение результатов в процессе контролируемых знаний.

Необходимо понимать общую структуру мотивации:

#### 1) когнитивная (познавательная) мотивация.

Основательный интерес к изучению любого предмета в начальной школе встречается редко, но хорошо успевающих детей привлекают разнообразные предметы, в том числе и самые сложные. Если ребенок в процессе обучения начинает чему-то учиться, что-то понимать, чему-то учиться - тогда развивается мотивация к правильной структуре образовательной деятельности.

#### 2) мотивация к успеху.

Высокая успеваемость детей четко выражается мотивацией к успеху - желание хорошо выполнить задачу, чтобы получить верный результат. Это мотивация в начальной школе: она часто становится доминантой.

#### 3) престижная мотивация.

Известный тип мотивации, которых характерен для учеников с завышенной самооценкой и склонностями лидера. Он побуждает школьника учиться лучше своих одноклассников, для того чтобы выделиться в их ряду, стать первым. Если престижная мотивация соответствует его достаточно высокому мастерству, то он становится мощным двигателем развития выдающегося ученика, который сможет достичь наилучших образовательных результатов с точки зрения своей работоспособности и мощности. Индивидуализм, постоянное соперничество с одноклассниками и презрение к отстающим ученикам искажают нравственное упорство личности таких детей.

#### 4) мотивация избегать неудач.

Неуспевающие школьники престижную мотивацию не развивают. Мотивация к достижению успеха, а также мотивация, чтобы получить высокий балл, характерна на начальном этапе обучения. Но на этот раз проявляется вторая тенденция - мотивация избегать неудач. Дети стараются избегать двойки и последствий этого. В конце начальной школы отстающие ученики чаще всего теряют мотивацию успеха, мотивы высокой оценки (хотя они продолжают ждать похвалы), мотив избегания провала становится значительным. Почти четверть неуспевающих третьеклассников негативно относятся к преподаванию из-за того, что у них есть такая мотивация.

#### 5) компенсаторная мотивация.

В таких случаях учащиеся, которые плохо выполняют задания, имеют специальный мотив компенсации. Это одна сторона образовательной деятельности, которая позволяет узнать себя в другой сфере-спорте, музыке, живописи, заботе о младших членах семьи и т.д. Когда потребность в самооправдании удовлетворяется в определенных сферах деятельности, низкая успеваемость будет источником обиды для ребенка [8].

В школе успешно используются следующие типы мотивационного стимулирования младших школьников, которые используются компетентными учителями:

1) эмоциональная мотивация: поощрение, создание ситуации успеха, удовлетворение желания, чтобы быть значимым в коллективе;

2) когнитивные (познавательные) методы мотивации: опора на жизненный опыт, стремление находить альтернативные решения, создавать проблемные ситуации, создавать творческие задачи, «мозговой штурм» (атака).

Таким образом, для того, чтобы мотивировать школьников в процессе учебной деятельности учителю необходимо: поставить задачу перед школьниками, которая имеет много решений; хвалить учеников, записывая все идеи, которые приходят вам в голову; ценить не качество, а количество ответов (можно устроить конкурс, где побеждают школьники, предлагающие больше возможностей для решения проблемы); воздержаться от критики и понимания идей до тех пор, пока они не закончатся. Помимо проективных методик, существуют специальные анкеты, интервью, опросники, беседы, методы незаконченных предложений. Мотивация к обучению учащихся приходит вместе с уровнем научных результатов. Успешные дети в начальной школе должны поощряться к обучению на основе более широкого социального статуса и социальной мотивации. Важно сосредоточиться на том, осознает ли обучающийся то, что он изучает и что мотивирует его учиться, и прежде всего на средствах деятельности и на инструментальных основах деятельности.

#### Список литературы.

1. Божович, Л.И. Проблемы формирования личности: избранные психологические труды / Л.И. Божович / под ред. Д.И. Фельдштейна. - М.: Просвещение, 1995. - 642 с.
2. Герасимова, А. С. . Теория учебной мотивации в отечественной психологии [Электронный ресурс] / А. С. Герасимова // Институт психологии РАН, 2006 = <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html>. — Режим доступа:[http://www.ipras.ru/cntnt/rus/dop\\_dokume/mezhdunaro/nauchnye\\_m/razdel\\_2\\_p/gerasimova.htm](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/dop_dokume/mezhdunaro/nauchnye_m/razdel_2_p/gerasimova.htm) (дата обращения: 2.03.2019). - Загл. с экрана. - Яз. рус.
3. Дюжева, О. А. Педагогические условия формирования учебной мотивации школьников : автореф. дис. ...канд. пед. наук / О. А. Дюжева. — Кострома, 2010. — 22 с.
4. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. - М.: Политиздат,

1975. - С. 173-182.

5. Маркова, А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя / А.К. Маркова - М.: Просвещение, 2014. - 96с.
6. Матюхина, М. В. Мотивация учения младших школьников / М. В. Матюхина. - М.: Педагогика, 1984. - 144с.
7. Талызина, Н. Ф. Практикум по педагогической психологии: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. Заведений / Н. Ф. Талызина. - М.: Академия, 2002. - 192 с.
8. Юрченко, О. С. Методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся на уроках математики [Электронный ресурс] / О. С. Юрченко // Фестиваль педагогических идей "Открытый урок", 2011 =festival.1september.ru/. — Режим доступа:<http://festival.1september.ru/articles/211494/> (дата обращения: 2.03.2019). - Загл. с экрана. - Яз. рус.



# СПЕЦИФИКА ЭМОЦИОНАЛЬНО – ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР

## SPECIFICS OF THE EMOTIONAL AND VOLITIONAL SPHERE OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN WITH POA

Авторы: Маликова Александра Александровна

Аннотация: В статье рассмотрены особенности эмоционально – волевой сферы младших школьников с ЗПР. На примере младших школьников, воспитанников центра «Менталист» была проведено практическое исследование эмоционально-волевой сферы по ряду специально подобранным методикам. Специфика подтверждалась с помощью статистического анализа данных по критерию Манна-Уитни.

Ключевые слова: младшие школьники с ЗПР, эмоция, воля, эксперимент, импульсивность, воля.

Annotation: The article deals with the features of the emotional and volitional sphere of primary school children with ZPR. A practical study of the emotional and volitional sphere was carried out using a number of specially selected methods on the example of younger students and pupils of the Mentalist center. The specificity was confirmed by statistical analysis of data using the Mann-Whitney criterion.

Keywords: primary school children with POA, emotion, will, experiment, impulsivity, will.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что специфика эмоционально – волевой сферы младших школьников с ЗПР изучено недостаточно. Проблема развития эмоций, их роли в возникновении мотивов как регуляторов деятельности и поведения ребенка является одной из важнейших и сложных проблем психологии и педагогики. Говоря о детях дошкольного возраста, имеющих диагноз задержка психического развития разнообразного генеза, можно выделить ряд существенных особенностей, характерных для их эмоционального развития: незрелость эмоционально-волевой сферы, органический инфантилизм, несогласованность эмоциональных процессов, гиперактивность, импульсивность, склонность к аффективным вспышкам [3]. Несформированность эмоционально-волевой сферы младших школьников с диагнозом задержка психического развития определяет особенности формирования их поведения, личностные особенности развития, а также недостаточный уровень сформированности коммуникативной сферы [3]. Возникают проблемы в формировании морально-этической сферы - страдает сфера социальных эмоций, младшие школьники этой категории не готовы к "эмоционально теплым" отношениям со сверстниками, эмоциональные контакты с близкими взрослыми могут быть нарушены, а дети слабо ориентируются в морально-этических нормах поведения [3].

Организация исследования проходила на базе центра «Метафорист».

Целью нашего исследования стало исследование эмоционально - личностного развития дошкольников с задержкой психического развития

В соответствии с целью исследования решались следующие задачи:

- выбрать психодиагностические методики, позволяющие проверить выдвинутую гипотезу;
- провести психодиагностическое исследование;
- выполнить статистическую проверку достоверности полученных результатов.

Для осуществления эксперимента выборка была разбита на 2 группы по 15 человек – экспериментальная, это те дети с ЗПР, воспитанники младшего школьного возраста, занимающихся в центре «Метафорист» в возрасте 7-8 лет и контрольная группа – 15 детей с нормальным развитием.

В качестве методик были использованы такие методики как

1. Экспертная оценка социальной адаптированности и личностного развития по карте наблюдений Д. Стотта [4];
2. Цветовой тест М. Люшера (Тимофеев В.И., Филимоненко Ю.И.; Собчик Л.Н.) (детский адаптированный вариант) [5];
- 3) методика проективного теста тревожности (Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки) [4];
3. Методика «Изучение импульсивности и волевой регуляции школьников» А.И. Высоцкого [5];
4. Методика «Изучения волевой активности в зависимости от исполняемой ребенком определенной роли (контролера или исполнителя) в общении друг с другом» (Н.А. Цыркун) [1];
5. Анкета «Определение уровня развития волевых качеств учащихся» Т.И. Шульги [1].

В целом, исследование было направлено на подтверждение гипотезы о том, что специфика эмоционально – волевой сферы младших школьников отличается повышенной тревожностью, негативным эмоциональным фоном. А волевая — импульсивностью, низкой способностью к целеполаганию.

Полученные результаты подверглись статистической обработке данных посредством критерия Манна-Уитни. Данный статистический критерий используется для оценки различий между двумя независимыми выборками по уровню какого-либо признака, измеренного количественно, и позволяет выявлять различия в значении параметра между малыми выборками. Статистика рассчитана с использованием программного пакета «SPSS v22.0.». Результаты занесены в таблицу 1

Таблица 1

Специфика эмоционально-волевой сферы у детей с ЗПР и ее отличие от детей с N

Показатели	U	Дети с ЗПР			Дети с N		
		Сред.	Мед	Ст.откл	Сред.	Мед.	Ст.откл.
Социальная адаптированность	54,00	1,95	3,00	0,80	3,05	2,00	0,23
Высокий уровень тревожности	7,50	3,26	4,00	0,75	2,9	1,00	0,45
Средний уровень тревожности	3,00	3,43	4,00	0,75	1,00	1,00	0,32

Низкий уровень тревожности	4,00	2,19	3,00	0,75	3,43	1,00	0,32
Импульсивность	28,00	1,2	3,00	0,77	3,4	2,00	0,45
Волевая регуляция	7,00	3,57	4,00	0,60	2,00	2,00	0,45
Психоэмоциональное состояние	3,9	2,6	2,0	0,6	2,4	2,00	0,43
Склонность к внутриличностному конфликту	3,7	1,8	1,0	0,4	3,1	1,00	0,44

Примечание:  $p < 0,05$

Проведенный статистический анализ показал, что были обнаружены значительные различия эмоционально-волевой сферы у младших школьников с ЗПР и нормальным уровнем развития, то есть уровень ошибки по всем показателям составил более 0,05.

В первой группе детей с ЗПР отмечается преобладание высокого уровня развития тревожности, тогда как в группе детей с нормальным уровнем развития речи средний, уровень тревожности у школьников с ЗПР выше, чем у детей с нормальным уровнем развития.

В заключение, считаю необходимым подчеркнуть, что специфика эмоционально – волевой сферы младших школьников отличается повышенной тревожностью, негативным эмоциональным фоном. А волевая — импульсивностью, низкой способностью к целеполаганию.

#### Список литературы:

1. Романова Е.С. Психодиагностика. – Санкт-Петербург [и др.]. 2015
2. Семаго Н. Я. Теория и практика оценки психического развития ребенка: [метод. руководство]. – СПб. 2015
3. Специальная педагогика / Под ред. Н.М. Назаровой – Москва, 2010, 235 с.
4. Сыромятников И.В. Психодиагностика. – М. 2015
5. Шапарь В. Б. Практическая психология. Проективные методики. - Ростов-на-Дону: Феникс. 2016

# ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ПО РАЗВИВАЮЩЕЙ СИСТЕМЕ Л.В.ЗАНКОВА

## FEATURES OF TEASHING MATHEMATICS USING THE EDUCATIONAL SYSTEM OF L. V. ZANKOV

Авторы: Воистинова Гузель Хамитовна, Раилова Алина Винеровна

Аннотация: статья посвящена характеристике развивающей системы обучения, ее отличия от традиционной системы. Рассмотрены принципы системы Л.В. Занкова, возможность применения их при обучении математике. Приводятся примеры математических заданий и рассмотрен ход решения.

Ключевые слова: развивающее обучение, система Л.В. Занкова, дидактические принципы, учебная деятельность, задачи, решение задач.

Annotation: the article is devoted to the characteristics of the developing learning system, its differences from the traditional system. The principles of L. V. Zankov's system and their application in teaching mathematics are considered. Examples of mathematical tasks are given and the course of the solution is considered.

Keywords: developmental learning, L. V. Zankov's system, didactic principles, educational activities, tasks, problem solving.

Система образования всегда ориентирована на выполнение социального заказа, т.е. способствует формированию такой личности, которая сможет успешно адаптироваться в обществе. Сегодня обществу необходимы творческие, всесторонне развитые люди, способные самостоятельно обрабатывать информацию, поэтому образование все чаще отходит от традиционного обучения в сторону развивающего.

Термин «развивающее обучение» был введен В. В. Давыдовым, а после перешел в массовую педагогическую практику, при этом само понятие существенно расширилось. Современная педагогика под развивающим обучением понимает активно-деятельностный способ обучения, который стимулирует, направляет и ускоряет развитие обучаемых.

На основе развивающего обучения построены несколько различных систем: система Л.В. Занкова, основанная на познавательной деятельности учащихся; теория опережающего развития Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова; система В.Ф. Шаталова с использованием «опорных сигналов» и др.

Отличительная особенность методов развивающего обучения состоит в организации деятельности учащихся, а не учителя. Центральной фигурой выступает ученик, а учитель лишь организует его учебную деятельность. Так как любая деятельность представляет собой решение конкретных задач, то в развивающем обучении основным средством учителя, является по мнению Прохорова[4], постановка задач и организация их решения.

Одним из первых, кто применил развивающее обучение на практике, был Леонид Владимирович Занков: в 1950-1960-х гг. на основе концепции Л.С. Выготского на практике, он разработал эффективную систему обучения математике. Образовательная деятельность строится на выполнении следующих дидактических принципов:

- обучение школьников необходимо вести на достаточно высоком уровне сложности;
- придерживаться стремительного темпа движения вперед;
- преобладание теоретических знаний, которые подкрепляются практическими заданиями;
- добровольное осознанное участие обучающихся в учебно-познавательном процессе;
- регулярная работа над развитием всех учащихся [2].

Как известно, в системе Занкова Л.В. уделяется большое внимание обучению математике. Однако учебник должен, по мнению Б.Ш.Секинаева [5], не только способствовать приобретению математических знаний и навыков, но стремиться к более высоким результатам в общем развитии детей.

Обучение математике в соответствии с принципами системы Занкова, предполагает достижение следующих результатов [6]:

- использование математических знаний для описания окружающих явлений, процессов и предметов, процессов, а также для оценки количественных и пространственных отношений;
- формирование основы логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, овладение математической речью, приобретения навыков измерения и пересчета, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
- приобретение опыта решения познавательных и практических задач с помощью полученных математических знаний;
- выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями, решение текстовых задач, построение простейших алгоритмов и следование им, исследование, распознавание и изображение геометрических фигур, работа с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представление и интерпретация данных.

Предлагаемые задания должны быть направлены на формирование соответствующих компетенций и умений. Во время выполнения учащиеся производят те или иные действия, операции, в тоже время упражняются в сложении, вычитании, умножении и делении, отработывая вычислительные навыки. Однако в системе обучения Л.В. Занкова, решение осуществляется путем сопоставления и противопоставления, акцентирования внимания на смысловых связях в тексте задачи, построением схемы пути решения задачи. Главная задача учителя состоит в том, чтобы научить учащихся ориентироваться в связях между данными и искомым в задаче и приступать к решению только тогда, когда определены соответствующие связи и зависимости.

Несмотря на то, что система Л.В. Занкова ориентирована на начальную ступень обучения, его принципы по мнению И.Ю. Леднева [3], можно использовать и при обучении в старших классах. При изучении свойств параллелограммов, можно предложить такое задание: «Можно ли определить прямоугольник, как параллелограмм, у которого есть прямой угол?». Выполнение задания потребует от учащихся вдумчивого изучения определения, анализ свойств параллелограмма, сопоставление формулировок определения.

Некоторые виды заданий не предполагают, с точки зрения А.А. Алимова [1], глубоких знаний учащихся, но активизирует их деятельность. Например, «Угадай, где задача» – учащиеся сравнивают два схожих текста, анализируют условие и определяют, какой из текстов является задачей:

1) Коле 12 лет, а Наташе 9 лет. Во сколько раз папа старше Наташи?

2) Коля в 2 раза младше Наташи, а папе столько лет, сколько Наташе и Коле вместе,

увеличенное в 2 раза. Сколько лет папе, если дочери 10 лет.

После анализа условий можно определить, что в первом тексте недостаточно исходных данных, и потому ее нельзя отнести к задачам. Во втором тексте, исходя из условия, легко определить, что возраст отца – 30 лет.

Поисковые задачи с наращиванием условия, также отвечают принципам системы Л.В. Занкова. Приведем пример задачи: «В классе 24 человека. Четверть класса составляют отличники». Дополните условие и поставьте вопрос. Анализ условия позволяет определить, что мы знаем лишь количество отличников, а в классе могут быть хорошисты, троечники и двоечники. При этом должно соблюдаться условие, что количество всех учащихся есть 1 целое. В итоге, условия задач можно дополнить следующим образом: хорошистов в 2 раза больше, в 2 раза меньше, на 2 человека больше. Остальные ученики учатся на тройки (остальные ученики троечники и двоечники).

Выполняя задание, учащиеся не только находятся в творческом поиске условия задачи, но и самостоятельно усложняют эту задачу. Решая задачу, определяют подходящее дополнительное условие. Например, хорошистов не может быть в 8 или 9 раз меньше, в 4 и 5 раз больше, и т.д. Следовательно, повторяются свойства дробей, выполняются действия с дробями.

Таким образом, развивающее обучение строится вокруг деятельности учащегося и требует творческого подхода со стороны учителя. Развивающее обучение играет важную роль в преподавании математики, так как активизирует самостоятельное мышление, учит вдумчивому изучению текста задания, и т.д. Отечественные педагоги уделяют большое внимание развивающему обучению, благодаря чему существуют различные концепции и принципы. Каждый учитель может подобрать подходящую для себя систему обучения и строить образовательный процесс согласно ее принципам. Так принципы системы Л.В. Занкова ориентированы на активизацию познавательного интереса и общее развитие учащихся.

## **Список литературы/ References**

1. Алимova А.А., Гребенникова Н.Л. Работа над нестандартными задачами в курсе математики системы Л.В. Занкова // Проблемы взаимодействия науки и общества: сб. ст. науч.-практ. конф. – Уфа: Аэтерна, 2018. – С. 170-173.
2. Занков Л.В. Обучение и развитие // Избр. педагог. труды. – М.: Педагогика, 1990. – 176 с.
3. Леднева И. Ю.1 Особенности обучения математике в системе Л.В. Занкова // Современные проблемы естественно-математического образования младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения: сб. науч. ст. – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2015. – С. 13-19.
4. Прохорова Т.П. Характеристика развивающего обучения как целостной системы // Юридическая наука в XXI веке: сб. науч. ст. – Шахты: ООО «Конверт», 2018. – С. 147-151
5. Секинаева Б.Ш. Формирование математического мышления школьников как важная педагогическая проблема // БГЖ. – 2018. – №2. – С. 321-324.
6. Шафростова Н.Н. Обзор УМК Л.В. Занкова с точки зрения соответствия ФГОС. – Педсовет, 2013. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/publ/179-1-0-3291>

# МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

## METHODS OF USING HISTORICAL MATERIAL IN MATHEMATICS LESSONS

Авторы: Воистинова Гузель Хамитовна, Раилова Алина Винеровна

Аннотация: В статье рассмотрены и обоснованы основные цели использования исторических сведений на уроках математики в старших классах. Рассмотрены средства, которыми обладает история науки для развития общей культуры учащихся.

Ключевые слова: история математики, обучение математике, наука.

Annotation: the article discusses and justifies the main goals of using historical information in mathematics lessons in high school. The means that the history of science has for the development of the General culture of students are considered

Keywords: history of mathematics, teaching mathematics, science.

Использование в обучении элементов истории развития математики способствует, по мнению В. Г. Кузьминой [4], осознанию значения математики в повседневной жизни человека; формированию представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки, о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Задачей учителя является воспитание активно мыслящей личности. Ученик должен уметь творчески подходить к изучаемому материалу, проявлять активность в процессе обучения, желать изучать окружающий его мир. В настоящее время к изучению математики предъявляются определенные требования. По итогам обучения в соответствии с ФГОС старшие школьники должны уметь продемонстрировать предметные, личностные и метапредметные результаты. С точки зрения О. Н. Макаровой [5], если школьники демонстрируют при этом высокое качество данных результатов, то можно сделать вывод о том, что они достигли определённого уровня культуры.

Одним из средств для достижения таких результатов является использование исторического материала при изучении математики. Включение фактического исторического материала в урочную и внеурочную деятельность школьников:

- повышает интерес к математике как к науке;
- позволяет получить школьникам 5-11 классов более полные знания и универсальные умения в рамках предмета математики;
- способствует формированию научного мировоззрения у школьников;
- обеспечивает более полноценное усвоение математической терминологии;
- формирует ценностное отношение к математическим знаниям через примеры и интересные

факты из истории математики.

Рассмотрим пример использования исторического материала при изучении математики.

Задача Евклида (III век до н. э.)

Мул и осел под вьюком по дороге с мешками шагали.

Жалобно охал осел, непосильною ношей придавлен.

Это подметивший мул обратился к сопутчику с речью:

«Что ж, старина, ты заныл и рыдаешь, будто девчонка?

Нес бы вдвойне я, чем ты, если б отдал ты мне меру,

Если ж ты у меня лишь одну взял, то мы бы сравнялись».

Сколько нес каждый из них, о геометр, поведай нам это.

Решение:

Если  $x$  – груз мула, то  $(x-1)$  – груз осла, увеличенный на единицу, следовательно, первоначальный груз осла был  $(x-2)$ . С другой стороны,

$(x + 1)$  в 2 раза больше, чем груз осла, уменьшенный на 1, т.е.  $(x - 3)$ . Таким образом,  $x + 1 = 2(x - 3)$ , откуда  $x = 7$ . Т.е. груз мула равен 7, груз осла равен  $x - 2 = 5$ .

Ответ: груз мула равен 7, груз осла равен 5.

При анализе программ по математике и изучении практики работы учителей можно проследить современное состояние изучаемой проблемы. С одной стороны в действующих школьных программах по математике содержатся познавательные исторические сведения. С другой стороны при использовании этих сведений нет системности, чёткого целеполагания и полноты. Как правило, исторические факты вводятся фрагментарно, отдельно от основного учебного материала, неорганически вплетаются в канву урока. Учебный материал в учебниках «Математика» Л. Г. Петерсон, М. И. Башмакова, И. И. Аргинской содержит исторические справки, но размещаются они либо после соответствующей темы, либо в конце учебника. В учебниках под редакцией М. И. Башмакова встречаются краткие сведения об учёных-математиках (Эврипиде, Галилее, Эратосфене и др.).

В практике работы учителей исторические данные о возникновении математических терминов также используются крайне редко.

Как отмечают методисты [1, 2], математические понятия (термины) представляют собой слова или словосочетания, которые имеют специальный математический смысл. Они позволяют расширять кругозор учащихся, глубоко осмысливать математические понятия.

Таким образом, исторический экскурс на уроках математики позволяет обратиться к истокам возникновения математических терминов, установить простейшие причинно-следственные связи. Школьники могут ответить на вопросы: где, когда, почему, для чего появилось то или иное понятие.



## Список литературы/ References

1. Воистинова Г. Х., Солощенко М. Ю. Избранные вопросы методики обучения математике: внеурочная работа. Учеб. пособие для студ. направления «Педагогическое образование», профилей «Математика», «Математика, Информатика», «Математика, Физика» / Г.Х. Воистинова, М.Ю. Солощенко, отв. ред. С.С. Салаватова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал Башгу, 2015. – 83 с.
2. Глейзер Г. И. История математики в школе. Пособие для учителей. Под ред. Н. В. Молодшего. / Г. И. Глейзер – М.: Просвещение, 2016. – 376 с.
3. Депман И. Я. История арифметики / И. Я. Депман. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2016. – 286 с.
4. Зильберберг Н. И. Урок математики. Подготовка и проведение / Н. И. Зильберберг. – М.: Просвещение, 2016. – 351 с.
5. Кузьмина В. Г. Активизация познавательной деятельности учащихся / В.Г. Кузьмина // Математика в школе. – – № 4. – С. 15.
6. Макарова О. Н. Методический аспект использования исторического материала в обучении математике / О.Н. Макарова // Начальная школа плюс до и после. – –№ 6. – С. 23. – 26.

# ОБУЧЕНИЕ РЕШЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ

Авторы: Воистинова Гюзель Хамитовна, Рогова Анастасия Вячеславовна

Аннотация: Статья посвящена обучению решению олимпиадных задач по математике и системе подготовки учащихся 5-7 классов общеобразовательных школ к участию в олимпиадах по математике.

Ключевые слова: математическая олимпиада, обучение решению задач, методы решения задач.

Одной из значимых форм повышения математической подготовки являются математические олимпиады. Предметные олимпиады школьников в условиях современной школы – действенное средство формирования мотивации к учению, повышения познавательной активности учащихся, развития их творческих способностей, углубления и расширения знаний школьника по предмету. В первую очередь, олимпиады способствуют развитию умения решать задачи повышенной трудности. Олимпиады готовят учащихся к жизни в современных условиях, в условиях конкуренции. Умение решать задачи, особенно олимпиадные, всегда являлось одним из показателей математической одаренности ученика.

Например, задача из муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) за 2019 год:

*Как известно, чашечные весы приходят в равновесие, когда на обеих чашах одинаковый вес. На одной чаше весов лежат 9 одинаковых алмазов, а на другой – 4 одинаковых изумруда. Если добавить один такой же изумруд к алмазам, то весы будут уравновешены. Сколько алмазов уравновесят один изумруд? Ответ нужно обосновать.*

Сегодня по итогам олимпиад оценивают внеклассную и внешкольную работу по математике в школе, районе, области (крае, республике). По мнению методистов, школьные, районные, региональные, окружные олимпиады позволяют сравнить качество математической подготовки, состояние преподавания в классах школы, в школах района, области.

Предметные олимпиады школьников в нашей стране проводят уже в течение многих десятилетий. Столь длительный период существования олимпиадного движения доказывает педагогическую и общественную значимость данной формы внеклассной работы с учащимися, жизнестойкость олимпиад. Если в период зарождения и становления движения олимпиады по математике организовались преимущественно с целью отбора наиболее способной молодежи в вузы страны, то сегодня они представляют собой государственное мероприятие, охватывающее миллионы учащихся, и проводимое ежегодно по всей стране под руководством центрального оргкомитета. Ни в одной стране мира олимпиадное движение не достигало такого размаха, не было таким массовым. Популярность олимпиад свидетельствует о том интересе, который вызывают у учащихся математические соревнования, и показывает, что в настоящее время олимпиады являются важным средством развития математических способностей учащихся, в определенном смысле, подводящем работы педагогических коллективов в области повышения уровня математического развития учащихся.

Математика одна из самых древних и важных наук. Многими математическими знаниями люди пользовались еще в глубокой древности. И в наши дни, как справедливо считает А.А. Егоров [3, с. 37], ни одному человеку не обойтись в жизни без хорошего знания математики. Основа

хорошего понимания математики – умение считать, думать, рассуждать, находить удачные решения задач. Все эти навыки и способности можно выработать, если быть настойчивым, трудолюбивым и внимательным на уроках, быть самостоятельным и с интересом заниматься дома. А вот решение олимпиадных задач существенно отличается от решения школьных, даже очень сложных задач!

Олимпиадные задачи, как правило, являются нестандартными, т.е. требующими использование всех знаний в нестандартных ситуациях, но в школьном курсе математики этому вопросу внимания практически не уделяется. Не смотря на это, роль олимпиад становится все более значимой. Многочисленные престижные олимпиады дают их победителям и призёрам право поступления в высшие учебные заведения. При сдаче ЕГЭ по математике в некоторых заданиях предлагаются олимпиадные задачи.

Осваивать идеи и методы решения задач можно двумя способами:

1) сначала прочитать описание идеи, потом разобрать примеры, потом прорешать задачи на эту тему, или 2) сразу начать с задач, чтобы самим уловить идею, а уже потом прочитать комментарии и разобрать примеры.

Решать задачи рекомендуется не «в разбивку», а выбрать сначала определенный цикл и потратить некоторое время на решение задач этого цикла. При этом задачи можно решать не все подряд, а выбирая те, которые вам интересны.

Вот такую рекомендацию предлагает в своей статье Г.Х. Воистинова: «сначала попытайтесь решить задачу самостоятельно, не заглядывая в ответ и решения. После того, как задача решена, проверьте свой ответ. Также полезно сверить своё решение с приведённым в книге – кроме проверки правильности своего решения (даже если у вас совпал ответ, решение может быть неверным) вы можете узнать другие подходы к задаче» [1, с. 17].

Актуальность проблемы обучения решению олимпиадных задач по математике заключается в предоставлении учащимся еще одной возможности – не только повысить уровень математической грамотности или стать победителем, но и поступить в вуз по результатам олимпиад!

Математические олимпиады школьников являются одной из важных форм внеклассной работы, по предмету. Они не только помогают выявить одаренных, способных учащихся, но и стимулируют углубленное изучение предмета, служат развитию интереса к математической науке.

Кроме того, олимпиады способствуют созданию необходимых условий для поддержки одаренных, способных детей.

**Как** отмечает В.Г. Болтянский [2, с. 134], основными целями и задачами математических олимпиад являются:

- пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся интереса к научной деятельности;
- создание необходимых условий для выявления одаренных детей;
- организация работы факультативных занятий, кружков.

В заключении отметим, что привлекательными являются условия нестандартных задач, предлагаемых на олимпиадах, они заметно отличаются от задач из школьного курса

математики, направленных на отработку стандартных алгоритмов.

### **Список использованной литературы:**

1. Воистинова Г.Х. Аналогия при решении математических задач // Современные технологии математического образования в школе и вузе: Сб. трудов Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 450-летию присоединения Башкортостана к России, г. Стерлитамак, 16-17 октября 2007 г. / Отв. ред. С.С. Салаватова. – Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. акад., 2007. – С. 186-196.
2. Болтянский В.Г. Анализ – поиск решения задачи // Математика в школе. – 1974. – №7.
3. Егоров, А.А. Олимпиады «Интеллектуальный марафон». – М., 2006.

# О РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ

## ON THE IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLIC RELATIONS OF MATHEMATICS AND PHYSICS

Авторы: Валеева Зарина Аликовна, Воистинова Гюзель Хамитовна

Аннотация: в статье рассматриваются различные варианты интеграции математики и физики. Существуют определенные проблемы, затрудняющие реализацию межпредметных связей математики и физики на практике. Даются некоторые рекомендации по преодолению этих трудностей.

Ключевые слова: межпредметные связи, математика, физика, интеграция, вектор, график, задачи.

Annotation: the article discusses various options for integrating mathematics and physics. There are certain problems that impede the implementation of intersubject communications between mathematics and physics in practice. Some recommendations are given to overcome these difficulties.

Keywords: intersubject communications, mathematics, physics, integration, vector, graph, tasks.

Развитие современной науки характеризуется междисциплинарными связями: физическая химия, математическая физика, биомеханика и т.д. Следовательно, еще в школе необходимо знакомить учащихся с различными связями между наук.

Межпредметные связи – это связи между учебными предметами, которые устанавливает учитель или ученик в процессе познавательной деятельности с целью наиболее глубокого осознания той или иной проблемы, а так же с целью наиболее эффективного применения знаний на практике. В России значение межпредметных связей обосновывали В.Ф. Одоевский, К.Д. Ушинский и другие педагоги, подчеркивали необходимость взаимосвязей между учебными предметами для отражения целостной картины мира, природы "в голове ученика", для создания истинной системы знаний и миропонимания.

В данной статье остановимся на связях между математикой и физикой. Во-первых, сила – есть вектор, следовательно, при определении воздействия различных сил применяется правило сложения векторов, учитываются отношения между векторами и т.д. Во-вторых, с понятием производной тесно связаны понятия скорости и ускорения. Правила дифференцирования упрощают процесс решения задач на нахождение скорости тела или его ускорения.

Существуют и другие связи между математикой и физикой – чтение графиков, преобразование выражений, нахождение погрешностей. Усвоение физики учащимися зависит от качества их знаний по математике. Изучение связей между науками математика и физика позволяет, по мнению С.Н. Беликова [2], продемонстрировать их практическую направленность, что повышает эффективность образовательного процесса.

Преподавание смежных дисциплин, объединяя два или более учебных предмета, требует интегрированного подхода. Интеграция означает глубокое взаимопроникновение, слияние.

Интеграция учебных предметов представляет собой наиболее полное слияние учебных материалов на основе общих для каждого предмета знаний.

Интегрированные уроки, с точки зрения А.Н. Абакумовой [1], решают ряд образовательных задач:

- формируют у школьников целостное представление об окружающем мире;
- повышают заинтересованность учащихся, мотивацию учебной деятельности за счет использования нестандартных форм занятий;
- обогащают знания учащихся за счет разностороннего изучения понятий, которые используются в разных предметных областях;
- организуют целенаправленную работу с мыслительными операциями: анализ, синтез, сравнение и обобщение; и т.д.

Методисты Воистинова Г.Х., Солощенко М.Ю. и другие [3, 6] считают, что для реализации в учебном процессе межпредметных связей математики и физики необходимо

- изучить и проанализировать научно-методическую литературу;
- провести сравнительный анализ учебных программ по математике и физике для выявления общих методов познания и общих для каждого предмет сфер, а также определить возможные временные несоответствия в изучении смежных тем;
- определить принципы отбора межпредметного материала, приемы установления связей между предметами;
- разработать дидактико-методический комплекс, включающий межпредметные задания к отдельным темам или урокам, инструкции и алгоритмы обучения учащихся;
- выделить методы диагностики уровня знаний, подобрать критерии и показатели качества знаний и умений учащихся.

Е.В. Емельяненко и Е.А. Михалкина [4] придерживаются мнения, что интегрированные уроки требуют достаточно трудоемкой подготовки и взаимодействия педагогического состава. Наиболее простой вид интеграции – это использование при объяснении темы материалов из двух предметов. Например, при решении геометрических задач, связанных с проекциями, учащиеся могут использовать знания по теме «Определение координаты движущегося тела» из курса физики. Учитель может вначале напомнить материал учебного предмета «Физика», предложить решить уже знакомые учащимся задачи, а затем перейти к задачам по геометрии. При изучении понятия вектора в 9 классе, на этапе закрепления материала можно предложить учащимся найти и показать связь вектор с физическими понятиями «скорость», «перемещение», «сила» и т.д. Такая деятельность подразумевает самостоятельный поиск знаний, формирование навыков сравнения и обобщения материалов.

Другим способом реализации межпредметных связей является проведение обобщенных уроков в нестандартной форме: семинар, конференция, квест, интеллектуальные игры и т.д. В современной школе популярным видом деятельности является проектная деятельность. Подготовка проектов позволяет учащимся найти и показать связь между двумя предметами. Например, «Использование графиков функций в физике», «Решение физических задач с помощью системы линейных уравнений».

Однако, как отмечает Т.К. Шульга [5], выделяются две основные проблемы, которые затрудняют реализацию межпредметных связей между математикой и физикой:

1. Временная несогласованность школьных программ. Например, первое представление о векторах учащиеся получают в 7 классе, при изучении таких тем по физике, как «Сила» и

«Скорость». В курсе геометрии изучение векторов происходит в 9 классе, учащиеся знакомятся с векторной алгеброй и учатся производить действия с векторами.

2. Понятийное несоответствие школьных программ. В учебниках по математике и физике используется различная понятийная база, по-разному обозначаются и трактуются отдельные определения и термины. Например, в геометрии вектор определяется как направленный отрезок, а в физике – это физические величины, имеющие направление.

Временной разрыв можно устранить лишь существенным изменением школьной программы, что не всегда возможно. Либо при изучении общих тем, использовать примеры из смежной дисциплины. Понятийное несоответствие устраняется аналогично. Учителя математики, вместо привычных переменных  $X$  и  $Y$ , могут водить обозначения из физики:  $v$ ,  $s$ ,  $t$ . При закреплении пройденного материала предлагать для решения задачи из курса физики. При изучении векторов на примере физических задач можно рассмотреть нахождение проекции вектора, и т.д.

Учитель физики должен быть хорошо знаком со школьной программой по математике, установленными терминами и понятиями. Он может проводить аналогии между понятиями из различных курсов с помощью формул, графиков, таблиц. Например, на основе графика находить значение скорости с помощью представлений о производной.

Таким образом, реализация межпредметных связей математики и физики является актуальной задачей современной системы образования. Такая подача материала показывает практическое применение научных дисциплин, формирует целостное представление об окружающем мире, повышает познавательный интерес учащихся к обоим предметам.

Список литературы:

1. Абакумова А.Н. Использование интегрированных уроков для формирования метапредметных компетенций обучающихся // Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона: сб. матер. конф. – Славянск-на-Кубани: изд-во КубГУ, 2017. – С. 196-201.
2. Беликов С.Н. Интеграция физики и математики в 8 классе общеобразовательной школы // Высокие интеллектуальные технологии в науке и образовании: сб. матер. науч.-практ. конф. – СПб.: ИИУНЦ «Стратегия будущего», 2017. – С. 116-118.
3. Воистинова Г.Х., Солощенко М.Ю. Обучение решению задач на построение с практическим содержанием // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 3 (часть 4). – С. 817-821
4. Емельяненко Е.В., Михалкина Е.А. Интеграция в обучении математике и физике с использованием технологий деятельностного типа в общеобразовательной школе // THEORY AND PRACTICE OF SCIENTIFIC RESEARCH: матер. межд. науч.-практ. конф. – Астрахань: Олимп, 2019. – С. 49-50.
5. Шульга Т.К. Актуальность использования межпредметных связей в курсах математики и физики в средней школе // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. – 2017. – №1. – С. 282-287.
6. Шурыгина И.В., Фунт И.П., Парсаданян А.А. Межпредметная интеграция как один из эффективных методов реализации ФГОС ОО // проблемы и тенденции научных исследований в системе образования: сб. ст. науч.-практ. конф. – Уфа: Омега Сайнс, 2019.– С. 244-246.

# ФОРМИРОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

## FORMATION OF LOGIC THINKING IN TEACHING MATHEMATICS

Авторы: Валеева Зарина Аликовна, Воистинова Гюзель Хамитовна

Аннотация: логическое мышление обеспечивает формирование таких навыков, как сравнение, обобщение, анализ и синтез, формулирование выводов, абстрагирование, конкретизация, специализация, индукция и дедукция. Очевидно, что логическое мышление необходимо практически в любой сфере, позволяя человеку добиться успеха. Однако логическое мышление не является врожденным качеством, а требует постоянного развития. В статье рассматриваются основные направления развития логического мышления при обучении математике.

Ключевые слова: логика, логическое мышление, математика, задачи, логическая грамотность.

Annotation: *logical thinking provides the formation of skills such as comparison, generalization, analysis and synthesis, formulation of conclusions, abstraction, concretization, specialization, induction and deduction. Obviously, logical thinking is necessary in almost any field, allowing a person to succeed. However, logical thinking is not an innate quality, but requires constant development. The article discusses the main directions of the development of logical thinking in teaching mathematics.*

Keywords: *logic, logical thinking, mathematics, tasks, logical literacy*

Развитие технологий привело к ускоренному обмену новостями, данными, сообщениями, различными материалами. В современном обществе человеку приходится обрабатывать большие потоки информации, которые поступают со всех сторон. За переработку информации отвечает мышление, при этом логическое мышление представляет собой мыслительный процесс с целью получения аргументированного вывода на основе имеющихся предпосылок, в котором используются логические понятия и конструкции, принципы доказательности, рассудительности.

Следовательно, логическое мышление – это практический навык, развитие которого необходимо начинать как можно раньше и продолжать весь период обучения. Математику отличает логическая стройность и строгость рассуждений, необходимость полноценной аргументации хода решения. Поэтому математика является основным школьным предметом, на уроках которого используются логические операции.

С точки зрения Е.Н. Оздоевой и В.С. Юдиной [2], логическое мышление при обучении математике включает в себя следующие компоненты:

- выделение общих и специфических признаков математических понятий;
- распознавание математических объектов по определению,
- построение цепочки умозаключений или доказательств;
- нахождение логических ошибок в рассуждении;
- составление алгоритма решения задачи или выполнения задания;



- расчленение сложной задачи на более простые;
- обобщение задач и т.д.

Несмотря на это, во многих школах упор делается на усвоении учебного материала, а не на развитие познавательного интереса, логического мышления или творческих способностей. В результате, Пашаева Ш.Ш. [3] в своей статье утверждает, что для достижения удовлетворительного результата в формировании логического мышления необходимо разработать и использовать дополнительные педагогические действия, использовать специальный материал и задания, а по мнению Воистиновой Г.Х. и Солощенко М.Ю. [1], нужно использовать внеклассные уроки по математике, которые позволят намного глубже и шире осознать математический материал, повысить интерес к математике с помощью интересных фактов из истории математики, занимательных задач, интересных мероприятий и т.п. и развивать логическое мышление.

Д.А. Царькова [6] выделяет следующие направления по развитию логического мышления на уроках математики:

- использование метода полной индукции, поиск и формулирование доказательства теорем, использование индуктивных и дедуктивных выводов. Для этого можно использовать задания на проверку верности суждения, на установление общих закономерностей, нахождение отличительных черт, сопоставление различных свойств и т.д.;
- выполнение специальных задач, вопросы в которых формулируются четко и лаконично, но может содержать неточность в условиях. Эти задания должны требовать проведения анализа условия, формирование его критическое осмысление;
- воспитание логической грамотности, т.е. учащиеся должны свободно владеть определенным комплексом логических понятий и действий;
- решение несложных, занимательных задач на смекалку, что требует от учащихся понимания изученного материала, владения обратными операциями, умения анализировать задачу.

Конечно же, следует уделять особое внимание и решению логических задач, к которым относят задачи на поиск и сопоставление связей, установление цепочки суждений, считает С.Б. Хлыстова [5]. Вычисления в таких задачах могут отсутствовать, либо носить вспомогательный характер. В ряде задач для анализа условий могут использоваться схемы, таблицы, рисунки и чертежи. Логические задачи могут использоваться на уроках математики, начиная с младших классов.

Простые логические задачи, которые приводит Д.А. Царькова [6], позволяют оживить урок, дать пищу для размышления:

Пример 1. «Масса цапли, стоящей на одной ноге 12 кг. Сколько будет весить цапля, если встанет на 2 ноги?».

Пример 2. «Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько пробежала каждая лошадь?».

Другим видом логических задач, которые можно использовать и в средних классах, являются задания «Восстанови запись», «Продолжи числовую последовательность»: 2, 3, 4, 5, ...; 2, 4, 8, 16, ...; 1, 4, 9, 16, ... и т.д.

Комбинаторные задачи, представленные Ш.Ш. Пашаевой [4], также способствуют развитию логического мышления:

Пример 3. «У Маши 3 юбки: красная, зеленая и желтая, и 3 блузки: белая, «в клетку» и «в цветочек». Сколько разных комплектов может составить Маша?».

Пример 4. «Сколько существует двузначных чисел, у которых все цифры нечетные?».

Для развития логического мышления, можно использовать и стандартные задачи:

Пример 5. «Постройте треугольник со сторонами  $1^2$ ,  $2^2$ ,  $3^2$ ».

Пример 6. «Составьте алгоритм, позволяющий отличить квадрат от ромба. Используйте как минимум два критерия».

Таким образом, на уроках математики можно использовать различные задания, позволяющие воспитывать логическую грамотность учащихся, формировать у них логическое мышление. Для этого необходимо либо создавать условия для самостоятельной деятельности учащихся по поиску доказательства, нахождение закономерности или сопоставление свойств, либо использовать специальные задания.

Список литературы:

1. Воистинова Г.Х., Солощенко М.Ю. Избранные вопросы методики обучения математике: внеурочная работа. Учеб. пособие для студ. направления «Педагогическое образование», профилей «Математика», «Математика. Информатика», «Математика, Физика» / Отв. Ред. С.С. Салаватова. – Sterлитамак: Sterлитамакский филиал БашГУ, 2015. – 83 с.
2. Оздоева Е. Н., Юдина В. С. Формирование культуры логического мышления школьников на уроках математики // Фундаментальные и прикладные вопросы науки и образования: сб. науч. тр. – Смоленск: Наукосфера, 2019. – С. 48-51.
3. Пашаева Ш.Ш., Демисенова С.В. Диагностика развития логического мышления // Вопросы математики, ее истории и методики преподавания в учебно-исследовательских работах: сб. тр. конф. – Пермь: ПГГПУ, 2017 – С. 50.
4. Пашаева Ш.Ш. Развитие логического мышления у учащихся основной школы на уроках математики // Развитие инструментов управления научной деятельностью: сб. тр. конф. – Уфа: Омега Сайнс, 2017. – С. 182-185
5. Хлыстова С.Б., Макачук Я. В. Использование логических задач на уроках математики // Современные научные исследования и разработки. – 2019. – №1. – С. 1080-1082
6. Царькова Д. А. Формирование логического мышления учащихся при обучении математике // Актуальные проблемы обучения математике, физике и информатике в школе и ВУЗе. – Пенза: ПГУ, 2014. – С. 109-112.

# К ВОПРОСУ ОБ ОТБОРЕ АУТЕНТИЧНЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АУДИРОВАНИЮ НА КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Авторы: Чарчоглян Татьяна Геннадьевна, Белокурова Софья Сергеевна

Аннотация: Применение аутентичных материалов в учебном процессе является актуальной темой в методике преподавания иностранных языков. Такого рода материалы применяются при обучении разным видам речевой деятельности, и аудирование не является исключением. Данная статья посвящена изучению процесса отбора аутентичных видеоматериалов в целях обучения аудированию. Помимо основных критериев также выделены и возможные трудности при работе с видеоматериалом.

Ключевые слова: аудирование, аутентичность, видеоматериалы, китайский язык, начальный этап

Annotation: *The use of authentic materials in the educational process is an urgent topic in the methodology of teaching foreign languages. Such materials are used in teaching different types of speech activity, and listening is not an exception. This article is devoted to the study of the process of selecting authentic video materials for the purpose of teaching listening. In addition to the main criteria, possible difficulties are also highlighted when working with video material.*

Keywords: *listening, authenticity, video materials, Chinese, junior stage*

В современном мире знание иностранного языка – важная и ценная составляющая развитой личности. Практическая направленность изучения иностранного языка рождает необходимость обучения всем видам речевой деятельности. Основной сложностью для учащихся является понимание речи на слух, то есть, аудирование. Именно поэтому вопрос об обучении аудированию все больше привлекает внимание методистов и преподавателей.

Главная цель обучения иностранному языку – это подготовка обучающегося к речевому общению в естественных условиях. Эффективность процесс обучения определяется его целенаправленностью. На уроках также необходимо создавать языковую среду, в которой учащийся в процессе обучения может столкнуться с трудностями естественной речи и, соответственно, научиться их преодолевать[1].

Использование аутентичных видеоматериалов в обучении иностранному языку обеспечивает знакомство с реальным общением в определённых социальных кругах, в конкретных условиях, демонстрируя всю его специфику, включая пара- и экстралингвистические средства, эмоциональную окрашенность, естественный темп речи и формируя, таким образом, представления о различных способах материализации коммуникативных намерений. Показ речевых действий в аутентичной обстановке с наличием культурного компонента языка улучшает обучение устной речи, так как позволяет ознакомиться с узусом речи, коннотативной лексикой, реалиями, мимикой, жестами и т.п. Также аутентичные образцы взаимодействия носителей языка демонстрируют выражение психологических позиций, точек зрения собеседников, которые, являясь универсальными для всех культур, по-разному в них проявляются. В этом плане использование аутентичных видеоматериалов позволяет организовать диалог двух культур – родной и иноязычной[2].

Выбор аутентичных видеоматериалов для обучения аудированию на китайском языке связан, в первую очередь, с тем, что аудирование взаимосвязано с другими видами речевой деятельности. Так, при недостаточно развитом навыке говорения учащиеся не смогут отреагировать на услышанное высказывание; при недостаточном развитии аудирования учащиеся не смогут воспринять на слух то, что стремится донести собеседник. В любом случае, коммуникативный акт будет нарушен. Видеоматериалы, в свою очередь, дают возможность показать реалии жизни китайцев, особенности их вербальной и невербальной коммуникации, особенности реакции на те или иные события, помогают познакомиться с национально-культурными особенностями и картиной мира. При использовании видеозаписей в процессе обучения аудированию, зрительная наглядность видеоряда будет выполнять роль опоры в процессе восприятия речи. Несмотря на наличие незнакомой лексики, учащиеся смогут использовать языковую догадку, чтобы ликвидировать непонимание. Полноценное восприятие ситуации в рамках созданной языковой среды и возможность использования языковых догадок позволит понимать необходимую информацию, не отвлекаясь на незнакомую лексику[3].

Видеозаписи можно использовать не только в рамках работы с аудированием. Учащимся могут быть предложены разнообразные задания, направленные на отработку говорения, письма, чтения, а также формирование творческих навыков. Например, в рамках внеурочной деятельности по китайскому языку можно сделать инсценировку на основе видеоматериала.

В процессе отбора аутентичных видеоматериалов были выявлены следующие трудности:

1. Быстрая, трудно воспринимаемая речь носителей языка.
2. Недостаточное количество речи в сюжете.
3. Слишком длинное видео, которое нельзя разделить на смысловые отрезки.
4. Сложная лексика, диалектизмы, архаизмы, ошибки в путунхуа и т.д.

Проанализировав ряд видеоматериалов, предназначенных для учащихся начального этапа, был сделан вывод, что видеоматериалы для начального этапа обучения китайскому языку должны соответствовать следующим требованиям:

1. Соответствовать темам, предусмотренным ФГОС.
2. Обладать высоким качеством видео и звука, без ненужных посторонних шумов.
3. Соответствовать языковой подготовке учащихся, так как большое количество незнакомой лексики может повлечь за собой снижение мотивации.
4. Обладать воспитательной ценностью.
5. Содержать страноведческую информацию.
6. Иметь эмоциональный и экспрессивный сюжет.
7. Иметь возможность заинтересовать учащихся, привлечь и удержать их внимание.
8. Включать субтитры (иероглифами).
9. Представлять возможность использовать видеоматериалы на разных этапах урока (как физ. минутку, фонетическую зарядку и т.д.).
10. Обладать небольшой продолжительностью видео, так как слабость произвольного внимания, характерная для учащихся начальных классов, не предоставляет возможности для работы с большими объемами информации.
11. Характеризоваться яркостью образов.
12. Включать безэквивалентную лексику, подкрепленную визуальным рядом.

При отборе следует учитывать тот факт, что видеозаписи могут иметь как плюсы, так и минусы, которые не являются поводом для отказа от видеоматериала. Подобными недостатками могут быть:

1. Использование традиционных иероглифов.
2. Незнакомая лексика, которая может затруднять понимание и для которой требуется предварительный ввод.
3. Недостаточное количество лексики, которую можно использовать в речи.
4. Достаточно быстрый темп речи.

Таким образом, представленные критерии для отбора аутентичных видеоматериалов могут служить ориентиром для подбора такого материала, который будет не только полезным для учащихся в рамках обучения иностранному языку, но и будет интересным и мотивирующим.

#### **Использованные источники:**

- 1 Елухина Н.В. Обучение слушанию иноязычной речи // Иностранные языки в школе. 1996. № 5. С.24-32.
- 2 Качалов Н.А. Особенности использования аутентичных видеодокументов в обучении иностранному языку // Вестник Томского государственного университета. 2006. № 291. С. 221-227.
3. Минеева О., Еремеева О. Психолого-педагогические условия повышения мотивации студентов к изучению иностранного языка [Электронный ресурс] // Вестник Мининского университета. 2016. №3. URL: <https://vestnik.mininuniver.ru/jour/article/view/230> (дата обращения: 19.01.2020).

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

## INTERACTION BETWEEN FAMILY AND SCHOOL IN CORRECTING DEVIANT BEHAVIOR OF TEENAGERS

Авторы: Дульянинова Александра Владимировна

Научный руководитель: Пестерева Ольга Александровна

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы расширения девиантного поведения подростков, аспекты формирования нормативного поведения, отвечающего требованиям общества. Отмечается роль семьи в профилактике и коррекции девиантного поведения

Ключевые слова: девиантность, поведение, подростки, психология

Annotation: The article deals with issues of expansion of deviant behavior of adolescents, aspects of formation of normative behavior that meets the requirements of society. The role of the family in preventing and correcting deviant behavior is noted.

Keywords: Deviance, behavior, adolescents, psychology

Существует точка зрения, что сама реальность в современном текущем мире становится девиантной. «Перечень» девиаций постоянно расширяется, меняется, увеличивается количество групп и сообществ, которые можно определить как девиантные. И в таких условиях остро встает вопрос о формировании нормативного поведения, отвечающего требованиям общества. Таким образом, можно сказать, что профилактика и коррекция девиантного поведения является объектом постоянного внимания. Но по-прежнему основными социальными институтами социализации являются семья и школа.

В публичном пространстве ведется активная дискуссия о взаимодействии этих институтов, гармонизации взаимоотношений, выработки общих целей развития, воспитания молодежи, предупреждения и коррекции девиантного поведения.

На это обратил внимание Президент Российской Федерации В.В. Путин, который в ходе ежегодной пресс-конференции - ежегодного отчета перед населением и в Послании Государственному собранию РФ неоднократно заострял внимание на поддержке семей с детьми и улучшении работы школьных учреждений.

Даже в благоприятных условиях коррекция девиантного поведения являлась непростой задачей для всех социальных институтов. Что же говорить о временах перемен, изменчивости, конфликтности и и т.д. Российское общество в начале 1990-х годов оказалось неспособным к конкурентной борьбе, напряженной гонке за успехом, где мало победителей и слишком много аутсайдеров.

Изменения в социально-экономических отношениях в стране способствовали поиску новых подходов в образовании, воспитании подростком в образовательных учреждениях и семье. В настоящее время на уровне государства поставлена задача формирования благоприятных

условий для социализации подростков, вхождения в позитивный деятельностный мир.

Как известно, девиантное поведение является результатом нарушений социализации, возникающих на разных возрастных этапах. Не секрет, что главный пик проявлений девиантного поведения приходится на подростковый возраст. Возраст, который характеризуется как кризисная стадия развития личности. Подросток, не сумевший благополучно преодолеть новый этап своего биологического и психосоциального развития, способен оказаться в состоянии фрустрации, депрессии и отклониться от общепринятых норм.

При отчуждении индивида от институтов социализации семья, школа, сверстник (основные сообщества, в которых вращается ребенок), возможно возникновение десоциализации, принимающей различный формы.

Предупреждение и коррекция девиантного поведения является предметом деятельности множества различных институтов и органов. Среди них, такие как Инспекции по делам несовершеннолетних, Центры временной изоляции несовершеннолетних, учебные заведения по коррекции девиантного поведения, Комиссии по делам несовершеннолетних, медико-психологические подразделения, специализирующиеся на психических отклонениях, Центры психологической поддержки подростков и молодежи, пенитенциарные заведения для несовершеннолетних, совершивших уголовные преступления и др. Эта сложившаяся система действует уже десятки лет и естественно имеет наработанный опыт и определенные успехи в работе с подростками.

В настоящее время возникают новые службы как официального порядка типа Службы помощи детям, попавшим в трудную ситуацию «Помоги ребенку» и волонтерские объединения, ведущую работу с подростками по различным направлениям, в основном военно-патриотическим, спортивным, творческим. Развивается служба «телефон доверия», куда могут обратиться как дети, так и родители. Кроме того, на базе социальных сетей создаются консультационные группы для родителей и детей.

В 1990-е годы семья оказалась в ситуации постоянного цейтнота. Люди столкнулись с обвальными рыночными реформами, безработицей, идеологической неразберихой, криминализацией мышления, распадом традиционной системы образования, коммерциализацией досуга, спорта, жизни в целом. Распад социальных скреп повлек изменение представлений о жизненных целях и ценностях, вызвал к жизни новые типы девиаций и усилил прежние. Глобальная безработица изменила структуру семьи: когда «добытчиками» стали женщины, а мужчины зачастую впадали в депрессию, сами демонстрировали разнообразные формы девиаций (наркомания, алкоголизм, криминальное поведение). В семье выросло насилие и безответственность. Плоды подобных «преобразований» мы пожинаем до сих пор.

В семьях нарушилось эмоциональное равновесие, исказились привычные роли домашнего поведения. Родители стали «истощенными» физически (можно вспомнить жуткие времена человечества), духовно и эмоционально. Им стало существенно труднее обеспечить качество образования. Одной из острейших проблем стало утверждение в широких кругах родительской общественности потребительского отношения к школе, когда все вопросы воспитания и образования ребенка стали перекладывать на учителей, которые в погоне за учебными часами физически не могли заниматься воспитательной работой, обращать внимание на каждого ученика.

С другой стороны возник феномен гиперопеки со стороны ряда родителей, которые усиленно предъявляют претензии к школе за нарушения в поведении подростков. Вплоть до обращения

в «компетентные органы» и средства массовой информации по малейшему поводу.

Работники школ, загруженные всевозможными обязанностями, нередко реагируют достаточно жестко: «Школа должна давать знания, обучать, а обязанность родителей – воспитывать своего ребенка». Таким образом, можно сказать, что к началу 2000-х годов полноценного взаимодействия семьи и школы в части коррекции девиантного поведения подростков не существовало. Функции по профилактике и предупреждения отклонений «переместились» в сторону правоохранительных органов и отчасти органов опеки.

В самом бедственном положении оказались дети из семей риска, сироты (в том числе социальные), воспитанники детских домов и интернатов. Именно они были обречены на роль социальных аутсайдеров, не имеющих в будущем реальной возможности получения востребованной и хорошо оплачиваемой профессии. Так в г. Якутске существовали несколько анклавов, где проживали дети-сироты, дети из неполных семей, жизненная установка которых была депрессивной и безнадежной (17 квартал, ГРЭС, п. Геологов и ряд других).

В настоящее время в связи с реализацией Национального проекта по образованию происходят позитивные изменения в сфере взаимодействия школы и семьи, а также межведомственного взаимодействия различных социальных институтов, нацеленных на коррекцию девиантного поведения несовершеннолетних.

Опыт показывает, что одним из важнейших и сложнейших задач профилактики отклонений среди подростков является оздоровление условий воспитания в семейном социуме. Среди неблагоприятных факторов семейного воспитания специалисты выделяют как неполные семьи, аморальный образ жизни родителей, асоциальные антиобщественные установки и ориентации, низкий образовательный уровень родителей, педагогическую запущенность детей, педагогическую несостоятельность семьи, конфликтно-эмоциональный фон в семье и т.д.

Кроме того существует широкий круг педагогических ошибок, практикуемых в семье:

1. Позиция «круговой обороны», то есть наш ребенок всегда прав.
2. Демонстративно-жалобный стиль (постоянные указания на недостатки и ошибки ребенка)
3. Попустительско-снисходительный стиль (ничего страшного, все дети такие, вырастит – изменится)
4. Педантично-подозрительный стиль, основанный на тотальном контроле
5. Жестко-авторитарный стиль (наказания)
6. Увещательный стиль (неумение родителями жестко сформулировать правила и условия сосуществования)
7. Отстраненно-равнодушный стиль (каждый по себе)
8. Воспитание по типу «кумир семьи»
9. Непоследовательный стиль.

Существуют и другие ошибки в семейном воспитании, и в этом случае школа играет роль консультанта и модератора в семейных отношениях. Особо велика роль школы в сельских поселениях, где зачастую образовательное учреждение становится своеобразным центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи всем категориям учащихся, а не только «трудным» подросткам.

Именно в рамках школы проводятся регулярные курсы «педагогического ликбеза», который может проводиться еще до того, как ребенок переступил порог школы. В ряде школ проводятся факультативные авторские курсы «Формирование семейной культуры», где



старшеклассники познают мир супружеских отношений, участвуют в сюжетно-ролевых играх («Новый год без алкоголя», «Семейный конфликт», «День рождения семьи» и т.д.). В процессе занятий проводятся социально-психологические тренинги на межличностное общение и др.

Последние годы в школах возрождаются конкурсы «Семейные спортивные игры» с участием родителей и детей. Активизировались факультативы «Я и моя профессиональная карьера», что позволяет вовлечь подростков в социо-значимую деятельность, дать навыки конструирования своих жизненных и карьерных планов.

Особое внимание во всех школах города уделяют программе «Жизнь без алкоголя». Значимость этой программы состоит в том, что на государственном уровне проблема деалкоголизации населения поставлена на высочайший уровень.

Широко внедряются в деятельность школ современные формы профилактики и коррекции девиантного поведения подростков, применяемые для снятия различных комплексов, в том числе широко распространенного комплекса аутсайдерства, «лузерства» (на современном молодежном сленге). В рамках школы развивается деятельность различных групп психологической поддержки.

Помимо игровых технологий, в рамках школы возникают группы по интересам, например «Лидер», «Дипломат», «Эрудит» и т.д., когда родители школьников привлекаются к сбору материала, подготовке выступлений. Это позволяет усилить взаимопонимание между всеми участниками процесса воспитания и обучения в целях превенции и коррекции девиантного поведения подростков.

На школу ложится груз решения проблем с насилием как в семье, так и среди детей и подростков. Это одно из наиболее сложных задач образовательных учреждений, что показывают регулярные происшествия, происходящие в различных регионах. Через школу осуществляется социально-педагогическая деятельность по правовому просвещению подростков и их родителей. Задачами ее являются оказание квалифицированной помощи в различных жизненных ситуациях.

Огромную роль играет школа как посредник между силовыми структурами (военными, правоохранителями, спасателями) и подростками. Именно в этом возрасте военно-патриотическое воспитание играет огромную роль для формирования нормативного достойного поведения индивида. В свое время существовала военно-патриотическая игра «Зарница», участие в которой принимали все школьники страны. Сейчас школа, привлекая родителей и военнослужащих, возрождает подобные мероприятия с учетом современных реалий.

В последнее время в школах развивается экологическое направление, что находится в рамках общегосударственной концепции. Школа становится центром, который объединяет профессиональных экологов, родителей и детей. Важная роль отводится школе и в рамках привлечения подростков к деятельности по спасению животных, оказавшихся на улице. Нередко, подростки занимаются поиском хозяев для животных, передают информацию в школьных чатах, привлекают своих родителей и педагогов к этой благородной деятельности.

Неоценимую роль школа оказывает в профессиональном ориентировании подростков, тестировании способностей, информировании о состоянии образовательной среды в поселении, регионе, в целом по стране и в мире.

Современные технологии позволяют создавать виртуальные сообщества, объединяющие

школьных работников и родителей. Через подобные мобильные чаты осуществляется информирование, организуются всевозможные мероприятия, оказывается помощь и поддержка в сложных жизненных ситуациях. Подобный опыт ярко проявляется, например в СОШ № 27 (район 17 квартала, который традиционно относят к «опасным»). Подобные сетевые контакты позволяют достаточно быстро выявлять возникающие среди подростков проблемы.

В последние годы меняют свою роль родительские комитеты. Вместо сбора денег на «всевозможные» нужды, они становятся главными контактерами между школой и семьей. Организуют участие детей и подростков в различных конкурсах, грантах, проектах и т.д. Если ранее основная роль во взаимодействии школы и семьи принадлежала учителям, то сейчас проявляется новая тенденция: профессионализация деятельности модератора, посредника, организатора взаимодействия. Основная роль при взаимодействии школы и семьи отводится социальным педагогам и социальным психологам. Степень доверия к социально-психологическим службам повышает принцип доброжелательности, добровольности, а зачастую, и анонимности.

Психологические службы, обеспечивающие помощь семье и детям, помогают разрешить конфликтные ситуации, нередко принимающие хроническую форму. Социальный психолог, социальный педагог помогают родителям понять индивидуальные половозрастные психологические особенности детей и скорректировать свои позиции, провести социально-психологические тренинги для формирования новых форм социально-ролевого поведения родителей и их взрослеющих детей.

В воспитательно-профилактической работе важными являются своевременность, слаженность действий всех звеньев коррекционной работы, умение найти подход не только к «трудному» подростку и его родителям, но и к подросткам, которые не проявляют в своем поведении отклонений.

## Литература

1. Послание Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина Государственному собранию/ RG.ru
2. Анисимова С.Г., Панина С.В. Формирование самоопределения молодежи в процессе превентивной деятельности: Учебно-методическое пособие. Якутск: Филиал из-ва Якутского ун-та, 2004. 87 с.
3. Анисимова С.Г., Колбина Е.Ю. Насилие в отношении несовершеннолетних: медико-девиантологический анализ. Вестник СВФУ, 2012. Том 9, № 2. С. 78-81.

# ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СВЯЗЕЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»

## FEATURES OF IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS IN TRAINING OF STUDENTS OF THE DIRECTION " OPERATION OF TRANSPORT AND TECHNOLOGICAL MACHINES AND EQUIPMENT»

Авторы: Захарчук Святослав Алексеевич, Шор Галина Александровна

Аннотация: Современное образование имеет тенденцию к универсальности: стираются границы между предметами, дисциплинами, предметными областями. Одним из методических последствий такой интеграции является распространение междисциплинарного подхода в педагогике. В процессе формирования иноязычной профессиональной компетенции будущих специалистов данный подход может реализоваться посредством применения предметно-языкового интегрированного обучения (технология CLIL). В данной статье рассматриваются практические аспекты организации обучения студентов направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технических комплексов и машин» с использованием технологий предметно-языкового интегрированного обучения.

Ключевые слова: Междисциплинарные связи, предметно-языковое интегрированное обучение, иноязычная коммуникация, взаимодействие.

Annotation: Contemporary education and training tend to be universal. Boundaries between subjects, disciplines and subject areas are being blurred. One of methodological consequences of such integration is the spread of interdisciplinary approach in pedagogy. In the process building foreign language professional competence of future specialists, this approach can be implemented through the use of Content and Language Integrated Learning (CLIL technology). This article is devoted to practical aspects of training students in direction 23.03.03 "Operation of transport and technological complexes and machines" using CLIL technology.

Keywords: Interdisciplinary links, Content and Language Integrated Learning, foreign language communication, interaction.

Квалифицированный специалист будущего – это человек, обладающий широким спектром социально-культурных и узкоспециальных компетенций. Помимо этого, обязательным требованием к уровню подготовки современных выпускников вузов является умение вести профессиональную коммуникацию на иностранном языке. Поэтому как никогда остро встает вопрос об интеграции узкоспециальных дисциплин и иностранного языка при обучении студентов вузов [12, 19]. Решить проблему формирования интегрированных знаний призван междисциплинарный подход в обучении иностранным языкам [12].

Понятие междисциплинарных связей можно сформулировать как «категориальное и методологическое единство учебных курсов, новейших достижений современной науки, интеграция потока информации» [8]. Реализация междисциплинарных связей в образовании способствует успешному овладению социально-психологическими компетенциями и точному пониманию профессиональных задач, стоящих перед человеком сейчас или в будущем [25].

Выделяют учебно-междисциплинарные прямые связи, исследовательско-междисциплинарные связи проблемного характера, ментально-опосредованные связи, опосредованно - прикладные связи [8]. Особенности реализации данных видов связей представлены на рисунке 1.

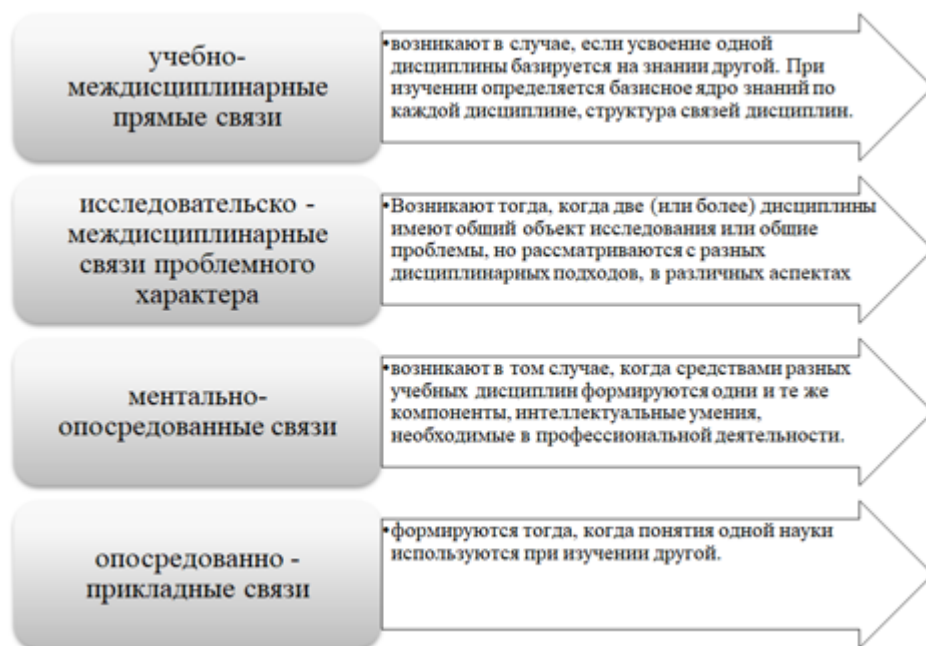


Рисунок 1 - Классификация междисциплинарных связей [8]

Очевидно, что при освоении дисциплин средствами иностранного языка мы имеем дело именно с учебно-междисциплинарными прямыми связями.

Как известно, современная лингводидактика ставит развитие коммуникативной компетенции основной целью обучения иностранному языку [3,6]. Поэтому профессиональная коммуникация на иностранном языке для будущих специалистов должна основываться на целостной концепции взаимосвязанности языкового, профессионального и концептуального знания [29]. Такой концепцией является педагогическая технология CLIL (Content and Language Integrated Learning или предметно-языковое интегрированное обучение). Это подход или метод, который объединяет обучение содержанию предмета учебного плана с обучением на неродном языке [22].

В рамках CLIL подхода учебный предмет и новые языковые навыки преподаются вместе. В этот процесс интегрировано также развитие навыков мышления и учения [21, 24]. Технология CLIL состоит из четырех основных компонентов, так называемых «4с» [9,15].

Каждое занятие с применением педагогической технологии CLIL должно состоять из системы действий, основанных на одном из четырех руководящих принципов, проиллюстрированных схемой 1.

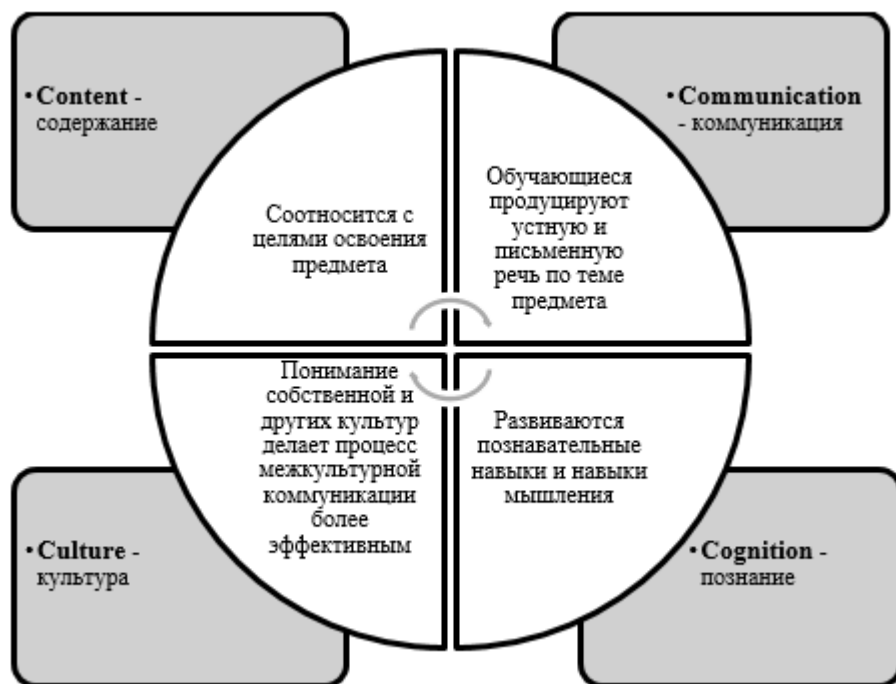


Схема 1 - Система действий в основе CLIL технологии

Занятие с использованием CLIL технологий рассматривает содержание и язык в равной степени и часто следует четырехэтапной структуре.

#### Этап 1. Работа с текстом

Соответствующие тексты сопровождаются иллюстрациями, чтобы учащиеся могли визуализировать то, что они читают. Во время работы на иностранном языке необходимы маркеры в самой структуре текста, чтобы помочь обучающимся ориентироваться в содержании. Эти маркеры могут быть лингвистическими (заголовки, подзаголовки) и / или схематическими. Как только определены базовые элементы новых знаний, можно проанализировать организацию текста [20].

В процессе обучения английскому языку студентов направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», таким образом, рекомендуется придерживаться четкой организации специальных текстов. К примеру, если запланировано изучение темы “Traffic rules”, то полезно в самом тексте отметить такие разделы темы как Using cell-phones, Drunk driving, Rules for children, Driving in hard weather conditions и т.д. Таким образом, сама структура текста будет похожа на маркированный список, что облегчит как чтение, так и понимание текста.

#### Этап 2. Организация знаний

Тексты часто представляются схематично. Эти структуры используются, чтобы помочь обучающимся классифицировать идеи и информацию в тексте. Типы диаграмм включают древовидные диаграммы для классификации, группы, иерархии, блок-схемы и временные шкалы для формирования последовательного мышления, такие как инструкции и историческая информация, табличные диаграммы, описывающие людей и места, и их комбинации. Структура текста используется для облегчения обучения и создания условий, направленных на развитие языковых навыков и знание основного содержания предмета [26].

Возвращаясь к теме “Traffic rules”, стоит отметить полезную необходимость включения

изображений знаков дорожного движения и табличек напротив сегментов текста, в которых упоминаются соответствующие правила.

### *Этап 3. Языковая идентификация*

Ожидаемым результатом занятия является умение обучающимися воспроизводить ядро текста своими словами. Поскольку студенты должны будут использовать как простой, так и более сложный язык, преподавателю рекомендуется выделить в тексте полезные выражения и распределить их по категориям в зависимости от функции. Необходимо также выделять словосочетания, коллокации и устойчивые выражения, а также предметную и академическую лексику.

Данное педагогическое условие соблюдается, как правило, на предтекстовом этапе работы. Обучающимся можно, к примеру, предложить в парах изучить значения таких выражений, как *precautions, pillion, helmet, to dim headlights, driving license* и т.д., и найти их в тексте.

### *Этап 4. Задания для обучающихся*

Разнообразные задачи должны быть предоставлены с учетом цели обучения, а также стилей обучения и предпочтений студентов. Формирование рецептивных навыков осуществляется с помощью заданий следующих типов:

- прослушайте и маркируйте диаграмму / картинку / карту / график / диаграмму;
- прослушайте и заполните таблицу;
- прослушайте и сделайте записи конкретной информации (даты, цифры, время);
- прослушайте и расположите информацию в другом порядке;
- прослушайте и определите местоположение / говорящих и т.д.;
- прослушайте и обозначьте этапы процесса / инструкции / последовательности текста;
- прослушайте и заполните пробелы в тексте [19].

Упражнения, направленные на формирование продуктивных навыков, должны быть предметно-ориентированными. Поскольку содержание должно быть концентрированным, может потребоваться больше языковой поддержки, нежели на традиционном занятии по изучению иностранного языка.

Примерами упражнений на формирование продуктивных навыков являются:

- циклы вопросов - вопросы и ответы, термины и определения, неполные предложения;
- информационные пробелы с вопросником;
- поиск - «что вы знаете» и «что вы хотите знать»;
- угадай слова;
- опросы с использованием анкет;
- обучающиеся представляют информацию из визуального материала с использованием раздаточного материала для языковой поддержки [27].

Также не стоит забывать о комплексном характере заданий: к примеру, задания на прослушивание второй части текста и заполнение таблицы. Далее происходит обмен таблицами и обсуждение в парах результатов самостоятельной работы.

Применение предметно-языкового интегрированного обучения английскому языку студентов направления 23.03.03, таким образом, является способом реализации междисциплинарных связей в высшем образовании. Данный тип обучения позволяет обеспечить высокую степень интеграции между языковыми и предметными занятиями; формировать надежную

развивающую образовательную среды, в рамках которого преподаватели, использующие технологию CLIL, стимулируют студентов к экспериментам с языком и содержанием предметов, обеспечивая направленный доступ к аутентичным материалам и учебной среде; соблюдать принцип активной позиции в учении, который гласит, что деятельность студентов на занятиях должна основываться на взаимодействии, работе в команде, интеракции; обеспечивать удовлетворение языковых потребностей обучающихся с опорой на имеющиеся у них знания, а также перераспределения информации.

### Список литературы:

1. Боброва, Н.Е. Особенности использования методики CLIL в рамках иноязычной подготовки студентов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. №5-2 (71). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-metodiki-clil-v-ramkah-inoyazychno-y-podgotovki-studentov> (дата обращения: 09.11.2019).
2. Литвишко, О. М. Компетентностно-ориентированная модель обучения: преимущества методики CLIL в преподавании профессионально-ориентированного английского языка / О. М. Литвишко, Ю. А. Черноусова // Материалы научно-методических чтений ПГЛУ. – 2015. – С. 44 – 47.
3. Медная, Т.А. Междисциплинарность современного образования // Электронный вестник Ростовского социально-экономического института. 2015. №3-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdistsiplinarnost-sovremennogo-obrazovaniya> (дата обращения: 04.11.2019).
4. Самойлова, Е. В. Актуальные проблемы и перспективы преподавания иностранного языка студентам неязыковых специальностей вузов в рамках интегрированного подхода / Е.В. Самойлова, О.В. Назарова, Н.С Корнилецкая // Интеграция образования. – 2014. – №2. – С.117-123.
5. Юрасова, Е.С., Горбачева Е.А. CLIL технология на уроках английского языка // Царскосельские чтения. 2015. №XIX. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/clil-tehnologiya-na-urokah-angliyskogo-yazyka> (дата обращения: 09.11.2019).
6. Bailey N. Attaining Content and Language Integrated Learning (CLIL) in the Primary School Classroom // American Journal of Educational Research. – 2015. – Vol. 3, no. 4. – P. 418-426. – URL: <http://pubs.sciepub.com/education/3/4/6/> (дата обращения: 10.11.2019).
7. Cenoz, J., Genesee, F., & Gorter, D. (2014). Critical Analysis of CLIL: Taking Stock and Looking Forward. *Applied Linguistics*, 35(3), 243-262.
8. Coyle D. Analyzing classroom language in CLIL / Ed. M. Bigelow, J. Ennser-Kannanen // *The Routledge Handbook of Educational Linguistics*. – New York: Taylor&Francis, 2015. – P. 356-369.
9. Popova N., Devel L. CLIL Interdisciplinary projects in Technological and Cultural spheres: comparative analysis // Bremen symposium: content and diversity: new challenges for language teaching and learning in higher education, 20-21 February 2015. – Bremen: Fremdsprachen zentrum der hochschulen im land, 2015. – P. 36.
10. Sandra Attard Montalto. The CLIL Guidebook [Electronic resource]/ A. Montalto, L. Walter, M. Theodorou, K. Chrysanthou // *Lifelong Learning Program*. – 2015. – URL: <https://www.goethe.de/en/spr/unt/kum/clg/20782495.html> (дата обращения: 11.04.2019).
11. Scott-Beadle D., Scott - Sh. Beadle, Improving the effectiveness of language learning: CLIL and computer assisted language learning, European Commission. Education and training 2014 =[http://ec.europa.eu/languages/library/studies/clil-call\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/languages/library/studies/clil-call_en.pdf)
12. Yang, W. (2015). Tuning university undergraduates for high mobility and employability under the content and language integrated learning approach. *International Journal of Bilingual*

Education and Bilingualism, 1-18.



# СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ КАК ТЕХНОЛОГИЯ, РЕАЛИЗУЮЩАЯСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

## SOCIAL ADAPTATION OF ELDERLY PEOPLE AS A TECHNOLOGY IMPLEMENTED IN PUBLIC SOCIAL SERVICE INSTITUTIONS

Авторы: Галеева Екатерина Владимировна, Маметьева Ольга Сергеевна

Аннотация: В статье раскрывается понятие «социальной адаптации», основные проблемы людей пожилого возраста. Рассматривается опыт работы субъектов Российской Федерации: как социальные службы помогают адаптироваться пожилым людям к современным условиям жизни, какие формы работы с «пожилыми» людьми реализуются. Рассмотрен опыт работы комплексного центра социального обслуживания населения.

Ключевые слова: социальная адаптация, пожилые люди, проблемы пожилых людей, социальная поддержка.

Annotation: The article reveals the concept of "social adaptation", the main problems of the elderly. The experience of the constituent entities of the Russian Federation is examined: how social services help older people adapt to modern living conditions, what forms of work with older people are implemented. The experience of the integrated center of social services

Keywords: social adaptation, elderly people, problems of elderly people, social support.

В нашей стране на протяжении последних лет происходят серьезные социальные изменения. Значительные преобразования в системах власти и экономике неизбежно ведут к переменам в общественном сознании, изменяется психология, ценностные ориентации населения, значительную часть которого составляют пожилые люди.

У людей возникает много проблем при переходе в возрастную (пожилую) группу: психологических, социальных, морально-этических, а именно:

- ограничение жизнедеятельности пожилых людей. С такой проблемой часто встречаются престарелые люди, которые вынуждены из-за возрастных особенностей отказываться от привычной жизни и во многом себя ограничивать;
- исключение пожилого человека из активной деятельности, и сужение контактов общения с окружающими людьми;
- резкое изменение в социуме социального статуса пожилого человека;
- появление большого количества свободного времени и неумение его качественно заполнить.

Решение этих проблем предполагает адаптацию пожилого человека к изменившемуся положению.

Понятие «социальная адаптация» применяется в науке довольно давно. Сфера его применения различна: «адаптация» и «адаптационный процесс» используются в социологии и биологии, экологии и философии, социальной психологии и кибернетике. Проблемы адаптационных процессов – это проблемы комплексного исследования человека и окружающего его мира.

Под «социальной адаптацией» мы понимаем процесс активного приспособления индивида к условиям [социальной среды](#); вид взаимодействия личности с социальной средой. Это всегда положительный социальный процесс активного усвоения социальных норм, поведения личностью или группой людей в новых условиях в различных сферах жизнедеятельности в относительно короткий промежуток времени. Поэтому социальная адаптация – это важнейший механизм социализации.

Также социальная адаптация – это комплексный процесс, который при благоприятном направлении приводит личность в состояние социальной адаптированности. К достижению такого состояния приводит адаптивное поведение, характеризующееся успешным принятием решений, точным видением собственного будущего, проявлением инициативы. Каждый пожилой человек после выхода на пенсию должен осознавать, что он живет полной жизнью, его деятельность является необходимой для окружающих людей, для общества. Должна сохраняться потребность в самореализации, в социальной активности личности в новых для нее условиях, именно для этого необходима социальная адаптация.

Социальная адаптация происходит быстрее, когда социальное окружение, социальные службы оказывают содействие в реализации потребностей и стремлений личности, служат раскрытию и развитию ее индивидуальности. Успешная социальная адаптация пожилых людей – одно из главных условий поддержания высокого качества их жизни. Соответственно возникает потребность в эффективной помощи пожилым людям в условиях социально-экономических изменений, происходящих в стране.

Вопросы социальной работы с пожилыми людьми в современном мире находятся в центре внимания многих социальных институтов, исследовательских программ, направленных на обеспечение необходимого уровня жизни старых людей [5].

Социальная работа с пожилыми людьми в Российской Федерации стала активно развиваться с начала девяностых годов двадцатого века, когда наше общество тесно соприкоснулось с проблемами установления новых социально-экономических отношений. Несмотря на короткий срок, в России уже накоплен значительный опыт социальной работы с «пожилыми» людьми.

Среди возможных форм социальной адаптации пожилых наиболее востребованы те, которые организуют их досуг. Они способствуют продлению активной, творческой, интересной жизни пенсионера, способны создавать поле деятельности для наибольшего использования индивидуального жизненного и профессионального опыта, возможности выразить свои чувства, сохранять энергию и хорошее настроение [2].

В регионах активно ведется клубная и кружковая деятельность. Что позволяет раскрыть творческий потенциал граждан «пожилого возраста», способствует общению пожилых людей и развитию их кругозора. Также в городах организуются ярмарки для «пожилых» людей, различные культурно-массовые мероприятия.

Здоровьесбережением занимаются организованные «группы здоровья», «школы здорового образа жизни», в которых проводятся занятия по физкультуре, в том числе лечебной, а также занятия спортом, реализуется технология «релаксации» в соляных пещерах.

В целях поддержания активной жизненной позиции граждан пожилого возраста, оказания реальной помощи в удовлетворении их потребности в повышении образовательного уровня и сохранении интеллектуального потенциала в некоторых регионах действуют «университеты третьего возраста», работают классы повышения компьютерной грамотности для пожилых граждан.

Успешный опыт работы регионов в Российской Федерации, в сфере социальной поддержки граждан пожилого возраста, показывает, что применяются различные успешные технологии работы.

Одним из комплексных центров социального обслуживания в городе, занимающихся проблемами социальной адаптации пожилых людей, является Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района города Магнитогорска.

Функционирование данного учреждения необходимо в Правобережном районе города Магнитогорска, так как поступает большое количество обращений от граждан, нуждающихся в оказании срочной социальной помощи, услуг на дому, а также консультативной помощи и социально-реабилитационных услуг.

Все направления в работе Центра направлены на то, чтобы жизнь пожилых людей являлась полноценной, реализовалось их право на отдых и наилучшие формы проведения свободного времени.

Работа отделений направлена на своевременное оказание социальной помощи гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; повышение качества, оперативности, адресности предоставления социальных услуг населению района; раннее выявление социального неблагополучия; профилактику возникновения социального неблагополучия.

Структура центра предусматривает наличие различных подразделений социального обслуживания.

Отделение социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов. Основной задачей отделения является защита прав и интересов граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также содействие в решении социально-правовых вопросов.

Специалисты отделения работают с устными обращениями граждан, проводят консультации о мерах социальной поддержки как федеральных, так и региональных льготников, проводят обследование материально-бытовых условий граждан, осуществляют реализацию мер социальной поддержки федеральных и региональных льготников.

Отделение срочного социального обслуживания. Срочное социальное обслуживание включает в себя предоставление неотложной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, направленной на поддержание их жизнедеятельности. Результатом предоставления срочных социальных услуг являются преодоление трудной жизненной ситуации, улучшение условий жизнедеятельности получателя социальных услуг.

Отделение социальной помощи семье и детям предназначено для защиты прав и интересов семьи и детей, для наиболее успешной их адаптации в обществе, путем содействия в решении социальных, психологических вопросов, согласно действующему Законодательству.

Выявляет малоимущие семьи и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, нуждающиеся в социальной помощи, разрабатывает меры по её оказанию. Осуществляет комплексное обслуживание семьи и детей. С семьями проводится информационно-разъяснительная работа о мерах социальной поддержки.

Отделения социального обслуживания на дому.

Главная цель социального обслуживания на дому – максимально продлить нахождение пожилых граждан и инвалидов в привычной для них среде проживания, поддержания их личного и социального статуса. «Дома и стены помогают» – гласит народная пословица. А для пожилого человека это вдвойне актуально. В своей работе социальные работники стараются создать для подопечных такие условия, которые отдалят, а может быть, и отменят реальную необходимость переезда в стационарное учреждение.

Граждане пожилого возраста и инвалиды, являющиеся клиентами отделения надомного обслуживания, обеспечены своевременными доступными и качественными социальными услугами с учетом их индивидуальных потребностей. По поручению подопечных социальный работник свяжется с нотариусом, вызовет врача, получит заказанную ортопедическую обувь, поможет написать письмо, оформит необходимые документы, пригласит мастеров по ремонту квартиры или бытовой техники.

Отделение дневного пребывания. Результатом предоставления социальных услуг в полустационарной форме является улучшение условий жизнедеятельности получателя социальных услуг и (или) расширение его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Основные задачи отделения: организация досуга и отдыха, консультирование по социально-медицинским вопросам, проведение занятий по адаптивной физической культуре. В отделении специалисты успешно применяют различные виды анимационной терапии: игротерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, трудотерапия, арт-терапия, танце-терапия.

Во время пребывания в отделении, все отдыхающие объединяются в группы по интересам: кто владеет интересной техникой вязания – учит желающих научиться вязать; знатоки садоводства – делятся своими секретами выращивания с другими; мастерицы по вышиванию показывают мастер-класс.

Отделение дневного пребывания создано для того, чтобы граждане пожилого возраста могли воплотить в жизнь свои нереализованные творческие способности, найти себе новых друзей, а порой и спутника жизни, проявить социальную активность, получить мощный заряд живительной энергии, максимум внимания, душевного тепла и любви.

С целью стимулирования работы головного мозга проводятся занятия, направленные на развитие моторики рук – арт-терапия (раскрашивание картин цветными карандашами). Для восстановления работы нервной системы великолепны сеансы ароматерапии.

Большой популярностью пользуются занятия по обучению компьютерной грамотности. Приобретённые навыки пользования компьютерной техникой, а также работы в сети «Интернет» позволяют упростить получение государственных услуг пожилыми людьми и расширить круг общения. Наши отдыхающие регистрируются в социальных сетях и расширяют круг общения с родственниками, друзьями детства и юности.

Для любителей настольных игр в наличии имеются комплекты шахмат, шашек, кроссворды. В отделении есть телевизор, на котором можно посмотреть познавательные фильмы на дисках.

Программа отдыха для пенсионеров в отделении очень разнообразна.

Пенсионеры расширяют свой кругозор не только в истории и о природе родного края, обогатят свои знания, получают большое количество положительных эмоций на занятиях по «Социальному туризму», посетят театры и музей города.

Также в своей работе отделения специалисты используют методики, которые направлены на укрепление здоровья и здоровьесбережение. Одним из таких направлений является скандинавская ходьба.

Большой популярностью среди посетителей пользуется трудотерапия. Пенсионеры и инвалиды с удовольствием занимаются различными видами рукоделия под руководством инструктора: вышивка лентами, бисероплетением, плетением из газет, вязанием, квиллингом.

Отделение дневного пребывания играет очень важную роль в жизни людей преклонного возраста. Где как на там встретятся ровесники, где им будет комфортно пообщаться, вспомнить прошедшие годы и обсудить новое время. В отделении жизнь граждан пожилого возраста активизируется, но основной задачей является не только расцветить их жизнь яркими красками на краткий миг, но и дать подтолкнуть их к дальнейшей активной деятельности.

Каждый пожилой человек, после выхода на пенсию должен осознавать, что он живет полной жизнью, его деятельность является необходимой для окружающих людей, для общества. Должна сохраняться потребность в самореализации, в социальной активности личности в новых для нее условиях, именно этому способствует реализация технологии социальной адаптации в учреждениях социальной защиты населения.

#### Список использованных источников

1. Безенкова Т.А., Испулова С.Н., Олейник Е.В., Потрикеева О.Л., Супруненко Г.А., Андрусак Н.Ю. [Социально-педагогические технологии сопровождения и поддержки пожилых людей \(на примере города Магнитогорска\) // Современные наукоемкие технологии.](#) – № 8. – С. 176-180.
2. Безенкова Т.А., Олейник Е.В. [Организация социально-культурной деятельности в учреждениях социальной службы](#) // Электронное издание / Магнитогорск, 2016.
3. Владимирцев В.А., Олейник Е.В. Современные тенденции социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста // Modern developmental psychology: main trends and prospects of research: materials of the international scientific conference on October 20-21, 2015. – Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», – P. 166-168.
4. Гурьянова И.В. Социальная работа с пожилыми людьми как актуальная проблема современности // В книге: Психолого-педагогические проблемы социальной работы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Редакторы: Мустаева Ф.А., Крыгина С.Н., Кудрявцева Г.А. – С. 61-62.
5. Маметьева О.С. Педагогическая компетентность специалиста по социальной работе // Педагогика и современность. – 2014. – № 3. – С. 76-79.
6. Супрун Н. Г. Качество жизни пожилых людей как социальная проблема // Современная возрастная психология: основные направления и перспективы исследования. – Materials of the international scientific conference on October 20-21, 2015. – С. 171-174.

# ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## INTERNATIONAL EXPERIENCE IN SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Авторы: Щербина Юлия Владимировна, Рахимова Эльмира Сайфулловна, Волкодав Татьяна Владимировна

Аннотация: Данная статья посвящена изучению современных социально-эмоциональных программ развития детей с ОВЗ. Рассматриваются основные трудности, связанные с обучением детей, и подчеркивается необходимость внедрения программ социально-эмоционального обучения как средства повышения успеваемости и развития навыков социальной интеграции учащихся с ОВЗ. Обосновывается необходимость внедрения школьных программ социально-эмоционального обучения.

Ключевые слова: социально-эмоциональное обучение, трудности в обучении, инклюзивность, универсальное вмешательство.

Annotation: The article is devoted to the study of effective social and emotional learning programs for children with disabilities. The article considers the main challenges of teaching the disabled children, and emphasizes the need to introduce social and emotional learning programs aimed at promoting academic performance and fostering the skills of social integration of students with Learning Disability (LD). The paper justifies the importance of social emotional learning (SEL) curriculum for middle school students.

Согласно DSM-5 Американской психиатрической ассоциации, определенные нарушения способности к обучению могут негативно сказываться на ребенке, провоцируя психические расстройства, ухудшение общего состояния психического здоровья школьника и т.д. Отчисление из школы из-за неуспеваемости и сопутствующие депрессивные расстройства повышают риск ухудшения психического здоровья, включая суицидальность [9].

Зарубежные исследователи описывают социометрический статус детей с ОВЗ как характеризующийся изоляцией и социальным отвержением во времени [4, с. 621-625], [5. с. 307-311], [6. с. 344-352]. Психологическая адаптация детей, имеющих положительные отношения со сверстниками в классе лучше, чем у тех, кто отвергнут сверстниками, что негативно сказывается на их просоциальном и эмоциональном поведении [2, с. 140-153].

В других исследованиях отмечается, что учащиеся с ОВЗ могут легко присоединиться к социальным группам, члены которых имеют поведенческие проблемы и более низкий уровень просоциального поведения. Подростки с ОВЗ в большей степени готовы поддаваться негативному давлению сверстников, чтобы принимать участие в ситуациях повышенного риска, таких как злоупотребление наркотиками и алкоголем, незащищенная сексуальная активность, делинквентность и азартные игры, избегая тем самым социальной изоляции и поддерживая просьбы и желания друзей [4, с. 621-625]. Данное поведение рассматривается

как эффективная практика быть принятыми сверстниками. Такие трудности в создании и поддержании социальных отношений могут привести учащихся к построению дружеских отношений с теми, кто также испытывает отвержение со стороны сверстников и испытывает аналогичные затруднения, что является дополнительным препятствием к развитию социальных навыков [10, с. 53-63].

Трудности, связанные с удовлетворением школьных потребностей и неуспеваемость в школе могут оказывать негативное влияние на самооффективность и самооценку детей с ОВЗ [18, с. 253-269]. Дети с ОВЗ склонны сравнивать свои успехи в обучении с успеваемостью сверстников, считая себя другими, неумелыми [11, с. 510-521]. Чувства дискомфорта и тревоги часто связаны с неудачами в усвоении программы школьных требований, например, чтению вслух перед одноклассниками. Такие ситуации негативно влияют на мотивацию к обучению и привлечению детей с ОВЗ заниматься деятельностью, которая требует дополнительных усилий и навыков.

Ученики с ОВЗ не так успешно распознают эмоции, менее эффективно разрешают конфликты, особенно задачи, которые требуют способность к пониманию социальных ситуаций. Дети с ОВЗ имеют трудности в поддержании положительных социальных взаимодействий и склонны проявлять вербальное/невербальное агрессивное поведение по отношению к сверстникам. Последствия этих проблем усиливаются по мере роста трудностей в первые годы обучения в начальной школе и могут со временем усугубляться дальнейшими негативными последствиями, такими как исключение из школы. Кроме того, отсутствие мотивации может возникнуть, когда ещё не поставлен правильный диагноз [16, с. 239-245].

У 10 % детей с ОВЗ могут проявляться соматические симптомы, такие как мигрень и боль в животе, в то время как депрессивные симптомы и тревожность проявляются в подростковый период [3, с. 143-156]. Результаты исследований подтверждают «компенсаторную гипотезу» развития позитивной «Я-концепции» у детей с ОВЗ, подчёркивая их способность через неакадемические области преодолевать трудности в обучении посредством их вовлечения во внеклассную работу, занятия спортом, физическую активность [12, с. 5-13].

Различные европейские исследования выявили ряд вопросов, связанных с эмоциональными и социальными аспектами обучения детей с ОВЗ [1, с. 100-109]. Профессор Джон Хэтти пришел к выводу о том, что осуществление школьных программ по развитию психомоторной деятельности является мощным фактором поддержания защиты положительной самооценки учащихся [7, с. 15]. Многочисленные исследования показали положительное влияние таких программ, включая снижение агрессивного и антисоциального поведения, а также эмоциональных расстройств и депрессивных симптомов. Было установлено, что внеклассные мероприятия имеют важное значение для практики развития социальных навыков, что позволяет детям с ОВЗ уверенно строить и поддерживать социальные отношения, повышает их мотивацию, самооценку, успеваемость в школе, а также способствует совершенствованию навыков просоциального поведения [17, с. 130-143].

О положительном влиянии программ социально-эмоционального обучения школьников свидетельствуют исследования американских ученых, которые сделали вывод о том, что подобные программы, предназначенные для всех учащихся в школе, являются ключевым компонентом профилактики снижения агрессивного поведения среди школьников [8]. Европейские исследователи обнаружили, что универсальные программы социально-эмоционального обучения особенно эффективны для тех детей и подростков, которые подвергаются агрессивному поведению среди сверстников [14, с. 129-169].

Программы социально-эмоционального обучения оказали положительное влияние на

психическое здоровье всех детей, в том числе подростков из группы риска. Подобные программы социально-эмоционального обучения способствуют развитию умения распознавать и регулировать эмоции, уважать других, признавая их сильные стороны, а также слушать и излагать свои мысли точно и ясно [10, с. 53-63].

Программы социально-эмоционального обучения учеников с ОВЗ включают в себя мероприятия, направленные на развитие коммуникативных, социальных и эмоциональных навыков, включая саморегуляцию, управление гневом, сотрудничество и умение ставить себя на место других, что позволяет им избегать потенциальный риск стигматизации и навешивания ярлыков, которые могут возникать в процессе изолированных, таргетированных и внеклассных мероприятий [13].

Программы социально-эмоционального обучения должны сопровождаться и поддерживаются как на уровне класса, так и в школе, что в свою очередь будет способствовать социально-эмоциональному обучению и инклюзивным практикам, таким как поощрение социальных отношений и развитие ощущения сопричастности среди всех учащихся в классе и в школе. Таким образом, дружба с детьми с аналогичными ограниченными возможностями здоровья помогает им чувствовать себя менее одинокими и более позитивными, участвуя в школьных мероприятиях наравне с друзьями из школы с таким же диагнозом. Помимо этого, необходима совместная коллаборация на уровне семей, где общей целью является поддержка детей в рамках программ по развитию социального и эмоционального обучения [1, с. 100-109].

Несмотря на то, что международные исследования подчеркивают эффективность программ для всех учащихся, существует нехватка сведений о влиянии таких программ на эмоциональное благополучие учащихся с ОВЗ. Таким образом, необходимы дополнительные исследования, направленные на изучение влияния программ социально-эмоционального обучения на психологическое здоровье и социальную интеграцию детей с ОВЗ.

## Литература

1. Cavioni V, Grazzani I, Ornaghi V. Social and emotional learning for children with Learning Disability: Implications for inclusion // Special Issue Volume 9. - 2017. - №2. - С. 100-109.
2. Bagwell C. L., Newcomb, A. F., Bukowski, W. M. Preadolescent Friendship and Peer Rejection as Predictors of Adult Adjustment // Child Development. - 1998. - №69(1). - С. 140-153.
3. Bender W., Rosenkrans C. B., Crane, M. K. Stress, depression, and suicide among students with learning disabilities: Assessing the risk // Learning Disability Quarterly. -1999. - №22(2). - С. 143-156.
4. Bryan T. Peer popularity of learning disabled children // Journal of Learning Disabilities. - 1974. - №7(10). - С. 621-625.
5. Bryan T. Peer popularity of learning disabled children: a replication // Journal of learning disabilities. - 1976. - №9(5). - С. 307-311.
6. Bryan T., Werner M., Pearl R. Learning Disabled Students' Conformity Responses to Prosocial and Antisocial Situations // Learning Disability Quarterly. - 1982. - №5(4). - С. 344-352.
7. Catalano R. F., Berglund M. L., Ryan J. A., Lonczak H. S., & Hawkins, J. D. Positive youth development in the United States: Research findings on evaluations of positive youth development programs // Prevention & Treatment. - 2002. - №5(1). - С. 15.
8. Clarke A. M., Morreale S., Field C. A., Hussein Y., & Barry M. M. What works in enhancing social and emotional skills development during childhood and adolescence? A review of the



- evidence on the effectiveness of school-based and out-of-school programmes in the UK. World Health Organization Collaborating Centre for Health Promotion Research, National University of Ireland Galway. -2015.
9. Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders // American Psychiatric Association. - 2013. - №5.
  10. Elias M. J. The Connection between Social-Emotional Learning and Learning Disabilities: Implications for Intervention // Learning Disability Quarterly. - №27(1). - С. 53-63.
  11. Gadeyne E., Ghesquière P., Onghena P. Psychosocial functioning of young children with learning problems // Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines. -2004.- №45(3). - С. 510-521.
  12. Hattie J. Towards a model of schooling: A synthesis of metaanalyses // Australian Journal of Education. -1992. - №36. - С. 5-13.
  13. Riddick B. Living with Dyslexia // The social and emotional consequences of specific learning difficulties/disabilities. - 2010.
  14. Weare K., Nind M. Mental health promotion and problem prevention in schools: What does the evidence say? // Health Promotion International. - 2011. - №26( S1). - С. 129-169.
  15. Wiener J., Schneider B. A multisource exploration of friendship patterns of children with learning disabilities // Journal of Abnormal Child Psychology. - 2002. - №30. - С. 127-141.
  16. Wiig E., Harris S. Perception and interpretation of nonverbally expressed emotions by adolescents with learning disabilities // Perceptual and Motor Skills. - 1974.- №38. - С. 239-245.
  17. Wilson S. J., Lipsey M. W. School-based interventions for aggressive and disruptive behavior: Update of a meta-analysis // American Journal of Preventive Medicine. - 2007. - №33(25). - С. 130-143.
  18. Zeleke S. Differences in self-concept among children with mathematics disabilities and their average and high achieving peers // International Journal of Disability, Development and Education. - 2004. - №51(3). - С. 253-269.

# УРОК-ЭКСКУРСИЯ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ НЕТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЭКСКУРСИИ НА ОЗЕРО БАЙКАЛ)

## LESSON-EXCURSION AS ONE OF THE TYPES NON- TRADITIONAL TRAINING (FOR EXAMPLE, A TOUR TO LAKE BAIKAL)

Авторы: Сосунова Татьяна Ивановна, Яковлева Евгения Александровна

Аннотация: В статье рассматриваются нестандартные уроки РКИ, к которым относится и урок -экскурсия. Такой урок эффективно реализует технологию коммуникативного обучения. Он характеризуется формами и видами работы, обеспечивающими на практике такие критерии коммуникативной деятельности, как мотивированность, включение в общение, активность, осмысленность, проблемность, прагматика речи, её выразительность, эмоциональность и содержательность. Урок – экскурсия повышает интерес к изучению языка, к вопросам истории и культуры, расширяют страноведческие знания и представления иностранных студентов о России.

Ключевые слова: коммуникативный принцип, культура, мотивация

Annotation: The article deals with non-standard RCT lessons, which include both the lesson and the excursion. This lesson effectively implements the technology of communicative learning. It is characterized by forms and types of work that provide in practice such criteria of communicative activity as motivation, inclusion in communication, activity, comprehension, problem-solving, pragmatics of speech, its expressiveness, emotionality and content. The lesson tour increases the interest in the study of the language, history and culture, and expands the country-specific knowledge and ideas of foreign students about Russia.

Keywords: communicative principle, culture, motivation

Методика русского языка как иностранного (далее РКИ) на современном этапе развития выдвигает коммуникативный принцип на первое место. Большое внимание уделяется мотивации и индивидуализации обучения. На занятиях РКИ учащийся получает знания о культуре речевого общения. Именно поэтому одной из активных форм обучения РКИ является урок-экскурсия, который призван активизировать деятельность учащихся благодаря особой организации учебного материала.

Преподаватель РКИ знакомит учащихся с культурным наследием страны, национальными традициями и обычаями [1, с.15], формирует у иностранцев позитивное отношение к стране и её народу, а также повышает мотивацию дальнейшего образования [2, с.24].

Во время урока-экскурсии преподаватель может ввести необходимые языковые явления, соответствующие этапу обучения, а также отработать коммуникативно-речевые умения. Учащиеся получают знания и начинают обнаруживать элементы общности и различия культур, а в результате у них формируется инокультурная система ценностей [3, с.11].

Сценарное проведение уроков, строящиеся на принципах сотрудничества, имеет ряд преимуществ перед традиционным уроком:

1) возрастает объём усваиваемого материала и глубина его понимания. 2) растут познавательная и творческая самостоятельность учащихся в процессе овладения иноязычным общением, максимально приближенным к естественной разговорной речи. 3) снижаются дисциплинарные трудности, обусловленные проблемами мотивации, учащиеся получают больше удовлетворения от знаний, комфортнее чувствуют себя на занятии. 4) развиваются навыки самостоятельной работы учащихся. 5) преподаватель получает возможность индивидуализировать обучение, учитывая склонности интересы учащихся, на уровень подготовки, темп работы, создать условия для раскрытия каждой личности.

В данной статье в качестве нестандартного урока мы рассматриваем урок-экскурсию. Этот урок рассчитан на иностранных учащихся, освоивших русский язык в объёме элементарного и базового уровней. В Иркутском Национальном Исследовательском Техническом Университете урок-экскурсия традиционно проводится на озере Байкал.

Успешное проведение урока-экскурсии предусматривает 3 этапа:

- Подготовительный
- Презентация
- Заключительный

На подготовительном этапе проводится большая работа по снятию лексико-грамматических трудностей: вводится новая тематически сгруппированная лексика, дается анализ грамматических конструкций. Приведем несколько примеров:

**Задание 1** знакомит учащихся с грамматической характеристикой, толкованием и сочетаемостью слов, которые нужны будут для рассказа о Байкале. Например, 1) Байкал – (имя собственное, м. р.) пресноводное озеро в центре Восточной Сибири. *Любоваться Байкалом, побывать на Байкале, жить около Байкала.* 2) Ангара – (имя собственное, ж.р.) река, вытекающая из Байкала. *Мост через Ангару, на правом берегу Ангары.* 3) Голомянка – (сущ., ж.р.) небольшая байкальская рыбка, состоящая на 50% из жира. *Голомянка является пищей для многих рыб.*

В **Задании 2** учащимся предлагается разобрать слова по составу, определить их значение. Например, *пресноводный, рыболовный, всемирный, неповторимый, прибрежный, зарождающийся.*

В **Задании 3** учащиеся составляют предложения, используя лексический материал текста и грамматические конструкции.

#### Таблица 1.

что? расположено где? = что? находится где?	Озеро, центр Азии, на высоте 455 м.
что? называют чем?	Байкал, море

В **Задании 4** учащиеся распределяют слова по смысловым группам.

## Таблица 2

Флора

Фауна

*Рысь, лисица, медведь, кедр, береза, омуль, сосна, ель, багульник, заяц, голомянка, рыба, птица, жарок.*

На этапе презентации демонстрируется документальный фильм «Озеро Байкал», показываются фотографии, открытки, альбомы озера. После этого учащиеся читают текст, в котором дается подробное описание географического положения озера, его растительного и животного мира. Учащиеся узнают об уникальном составе воды Байкала, о названиях ветров на озере, знакомятся с проблемами экологии и туризма.

После чтения текста учащиеся отвечают на вопросы.

- Где находится озеро Байкал?
- Каков возраст озера?
- Что вы узнали о флоре Байкала?
- Какие ветры озера вы знаете?
- Что представляет собой вода Байкала?
- Каковы проблемы экологии и туризма?

Далее учащиеся составляют письменный пересказ текста. Для этого им предлагается план:

1. Географическое положение озера Байкал.
2. Возраст Байкала.
3. Вода Байкала.
4. Флора озера.
5. Фауна озера.
6. Ветры Байкала.
7. Экология и туризм на Байкале.

После проверки письменного пересказа, каждый учащийся готовит монологическое высказывание по одному из пунктов плана.

На заключительном этапе группа учащихся под руководством преподавателя проводит экскурсию на озеро Байкал. Каждый выступает с подготовленным устным сообщением. Учащиеся рассказывают прочитанную информацию и с удовольствием фотографируют уже знакомые места. Опыт проведения подобных уроков показывает, что при тщательной подготовке учащиеся хорошо справляются с заданиями и успешно проводят экскурсию, осуществляя выход в монологическую речь.

Особенностями учебной экскурсии является то, что иностранные студенты учатся наблюдать, изучать различные предметы, явления и процессы в естественных условиях; слушать и обсуждать вопросы в коллективе; высказывать свои суждения и выслушивать других участников. После экскурсии у учащихся появляется желание узнать больше о городе и стране, в которой они сейчас живут, у них появляется интерес к тому, на что они раньше не обращали внимания.

### **Список литературы:**

1. Капитонова Т.Н., Московкина Л.В. Методика обучения русскому языку как иностранному на этапе предвузовской подготовки. – СПб.: Златоуст, 2006.-161с.
2. Методика преподавания русского языка как иностранного: Учебное пособие для вузов/ А.Н.Щукин. – М.: Высш.шк., 2003.-334с.
3. Прохоров Ю.Е. Лингвострановедение. Культуроведение. Страноведение / Ю.Е.Прохоров. – М.: 1995.-64.

# РАЗРАБОТКА ПЕРСониФИЦИРОВАННЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Авторы: *Конева Ирина Александровна*

Аннотация: *статья посвящена описанию разработки персонифицированных программ повышения квалификации педагогов дошкольной образовательной организации.*

Ключевые слова: *дошкольная образовательная организация, квалификация, повышение квалификации педагога, персонифицированная программа.*

Внедрение личностно-ориентированного подхода в педагогическую теорию и практику выдвигают актуальность персонифицированной систему обучения, в том числе при повышении квалификации педагогов. В рамках персонифицированного подхода возможна организации эффективного непрерывного образования педагогических кадров образовательной организации.

Опыт разработки и внедрения персонифицированных программа повышения квалификации осуществлялся на базе Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» Еманжелинского муниципального района Челябинской области.

При разработке программа использованы следующие подходы:

1. Первым использованным подходом стал системный. Данный подход является универсальным и применяется в различных областях научного исследования. Данный подход предполагает рассмотрении объекта исследования как системы, обладающей внутренними связями.
2. Вторым подходом является личностно-деятельностный. В современной практике понимание данного подхода основывается на том обстоятельстве, что в качестве субъекта образовательного процесса выступает не только педагоги, но воспитанники.
3. Основным подходом является персонифицированный. Понимание данного подхода при организации повышения квалификации педагогов основано на учете индивидуальных потребностей педагогов, а также реализацию одновременного социального и профессионального совершенствования и развития педагогических работников [1].

Для реализации проекта необходимо привлечение следующих видов ресурсов:

- Организационные
- кадровые
- ресурсные

В ходе реализации проекта задействованы следующие внутренние процессы управления:

1. Организация процесса управления для выявления трудностей и потребностей педагогов дошкольной образовательной организации.

2. Проведение маркетинговых исследований в сфере предоставления образовательных услуг в рамках повышения квалификации
3. Организация управления процессом разработки персональной программы в соответствии с выявленными проблемами и актуальными предложениями на рынке образовательных услуг.
4. Организация управления процессом внедрения персонифицированных программ непрерывного образования в учебной среде.
5. Мониторинг эффективности внедрения персонифицированных программ.

В качестве показателей эффективности внедрения модели выбраны

1. Повышение эмоционального состояния педагогов (Снижение уровня эмоционального выгорания)
2. Повышение уровня профессионализма
3. Высокие результаты деятельности педагогов в ОО

Первым этапом разработки программ стала диагностика педагогического коллектива по следующим направлениям:

1. Диагностика профессиональной теоретической подготовленности к педагогической деятельности воспитателя ДОУ.

2. Оценивание профессиональной компетентности воспитателей ДОУ, осуществляющего инновационную деятельность.

3. Оценка потребностей педагогов в развитии (на основе программы Н.В. Немовой).

Полученные результаты легли в основу проведения дальнейшей работы.

В ходе реализации проекта разработаны 9 персонифицированных программ.

Персонифицированные программы разрабатываются в соответствии с требованиями к содержанию и структуре персонифицированных программ для педагогических работников в области дошкольного образования.

Персонифицированная программа включает в себя как внешнюю систему последипломного образования (профессиональное обучение без отрыва от производства в учебных заведениях), так и внутрифирменное последипломное обучение через систему методической работы учебного заведения.

Срок реализации персонифицированной программы – 3 года.

Содержание программ включает следующие пункты:

1. Пояснительная записка
2. Результаты мониторинга профессиональной деятельности педагога
3. Оценивание уровня профессиональной компетентности педагога ДОУ, осуществляющего инновационную деятельность
4. Оценка потребностей воспитателя в развитии (на основе программы Н.В. Немовой)
5. Итоги мониторинга профессиональной деятельности
6. График повышения квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования
7. План самообразовательной деятельности

В каждой персонифицированной программе подробно расписаны итоги диагностики профессионализма педагогов.

На основе проведения диагностики подведены мониторинга профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Итоги мониторинга профессиональной деятельности

Направления профессиональной деятельности	Уровень выраженности	рекомендации
Состояние профессиональной компетентности как основание построения личностно ориентированного повышения квалификации	Пятый уровень	Обобщение позитивного опыта педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста
Профессиональная компетентность педагога групп детей дошкольного возраста, осуществляющего инновационную деятельность	Четвертый уровень	Овладение инновационными методами развития детей дошкольного возраста
Профессиональная теоретическая подготовленность к педагогической деятельности в группах детей дошкольного возраста	Четвертый уровень	Познакомиться с современными нормативно-правовыми документами в сфере дошкольного образования (ФЗ-273. ФГОС ДО)

Далее приводятся персональные рекомендации.

После выявления затруднений в профессиональной деятельности и уровня профессионализма разрабатывается график повышения квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования согласно индивидуальным потребностям (таблица 2).

Следующим этапом стало составление плана самообразования для каждого педагога. В данном плане отражаются сроки, тема самообразования, этапы и даны персональные рекомендации.

Таблица 2 – График повышения квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование организации	Образовательная программа	Сроки	Подтверждающий документ
1	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Педагогическая деятельность в условиях введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования	2015	документ установленного образца (удостоверение) на 72 часа



2	БУВО Х-М ав. О-Югры «СГУ», Региональный методический центр ДПО	Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	2015	документ установленного образца (удостоверение) на 72 часа
3	Интерактивный педагогический портал ООО «Мерсибо»	Вебинар «Использование интерактивного материала в работе над лексическими темами»	2018	сертификат на 3 часа
4	То же	Вебинар «Развитие высших психических функций с помощью игры как база для успешного развития речи у детей с ОВЗ»	2018	сертификат на 3 часа
5	То же	Вебинар «Формирование готовности к обучению чтению у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	2018	сертификат на 3 часа
6	То же	Вебинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута для аттестации специалиста коррекционного профиля»	2018	сертификат на 2 часа
7	То же	Вебинар «Комплекс компьютерных игр и упражнений для детей с ЗПР и ТНР как ресурс образовательной среды»	2018	сертификат на 3 часа
8	То же	Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого и психического развития»	2019	сертификат на 3 часа

Внедрение персонифицированных программ производилось в 2018-2019 гг. в рамках методической работы ДОУ.

Ответственным за внедрение проекта стал старший воспитатель ДОУ.

Таблица 3 – Фрагмент плана самообразования

№ Срок Проблема / тема Этап самообразования

Рекомендации

	Изучение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Изучение ФГОС .	Подготовка извлечений из нормативно-правовых документов об инновационной деятельности в сфере образования Подготовка извлечений из программы «Наш дом - Южный Урал»
	Изучение программы «Наш дом - Южный Урал» Изучение статьи «Реализация программно-методического комплекса «Наш дом-Южный Урал» в образовательном процессе дошкольной организации <a href="http://dovosp.ru/wp-content/uploads/2016/11/1-8.pdf">http://dovosp.ru/wp-content/uploads/2016/11/1-8.pdf</a> Изучение статьи «Возрастные особенности развития детей 6-7 лет с ЗПР» <a href="https://yrok.pf/library/osobennosti_razvitiya_detej_s_zaderzhkoj_psihicheskog_195012.html">https://yrok.pf/library/osobennosti_razvitiya_detej_s_zaderzhkoj_psihicheskog_195012.html</a>	Подготовка информации для родителей на тему «Особенности развития детей с задержкой психического развития 6-7 лет»
1	Инно-вационные средства обучения детей дошколь-ного возраста Семинар-практикум в ДОУ «Образовательные области в программе Наш дом -Южный Урал» Вебинар «Региональный компонент в структуре образовательной программы» <a href="http://tc-sfera.ru/posts/itogi-vebinara-regionalnyy-komponent-v-strukture-obrazovatelnoy-programmy">http://tc-sfera.ru/posts/itogi-vebinara-regionalnyy-komponent-v-strukture-obrazovatelnoy-programmy</a>	Планирование и реализация проекта для детей 6-7 лет с ЗПР «К истокам народной культуры через ознакомление детей с русским фольклором» Организация и проведение круглого стола по теме «Роль фольклора в развитии детей дошкольного возраста» Организация сотрудничества с родителями в наполнении Патриотического уголка Обогащение предметно - пространственной среды группы: Оформление зоны по региональному компоненту; Обогащение дидактическим материалом; Разработка карточек «Пословицы и поговорок», «Загадки», «Заклички» по программе «Наш дом-Южный Урал». Презентация проекта на РМО Трансляция проекта на сайте ДОУ Написание статьи «К истокам народной культуры через ознакомление детей с русским фольклором»
	Модульный курс «Технология написания научной статьи»	

При введении персонифицированных программ повышения квалификации педагогов ДОУ в качестве целевых ориентиров было установлено следующее:

1. Внедрение модели организации повышения квалификации педагогического коллектива дошкольной образовательной организации, которое носит непрерывный и персонифицированный характер и учитывает потребности каждого педагога.
2. Обеспечение оптимальности условий при проведении повышения квалификации педагогов, обеспечение потребностей педагогов в приобретении теоретических знаний и практических навыков, посредством формирования индивидуального образовательного маршрута. что в конечном счете способствует формированию высокого уровня профессионализма.

Предполагается, что после завершения сроков действия персонифицированной программы педагоги покажут заметное повышение уровня профессионализма, а также повысят результаты педагогической деятельности.

#### Список использованных источников

1. Афанасьев, В.В. Персонифицированное дополнительное профессиональное образование: модель, стратегия проектирования программ повышения квалификации / В.В. Афанасьев, С.М. Куницына, В.В. Лебедев // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. –2017. – №1.
2. Джахбаров, М.А. Моделирование персонифицированной программы повышения квалификации учителя / М.А. Джахбаров, Л.Н. Харченко //Новая наука: от идеи к результату. – 2017. – №3. – С.42-46.
3. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение / Под ред. Л.М. Митиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

# ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В ПЕРИОД ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

## FORMATION OF META-SUBJECT RESULTS AT INFORMATICS LESSONS DURING EDUCATION DIGITALIZATION

Авторы: Назарова Татьяна Николаевна

Аннотация: В период цифровизации экономических и образовательных процессов установленные ФГОС требования к результатам обучающихся вызывают необходимость в изменении содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования. Поэтому учитель сегодня должен стать конструктором новых форм и методов обучения, направленных на использование обобщенных способов деятельности и создание учащимися собственных продуктов в освоении знаний.

Ключевые слова: метапредметные результаты, методы обучения, педагогические технологии.

Annotation: In the period of digitalization of economic and educational processes, the requirements established by the FSES for students' results make it necessary to change the content of training on the basis of meta subject principles as a condition for achieving high quality education. Therefore, a teacher today should become a construct of new forms and teaching methods aimed at using generalized methods of activity and creating students' own products in mastering knowledge.

Keywords: meta-subject results, teaching methods, pedagogical technologies.

В условиях стремительного роста объёма информации, повышения уровня влияния новых информационных технологий на все сферы развития общества идёт переоценка ценностей в образовании. Всё большее значение в современном мире приобретают компетентность, лидерство, инициативность, способность к принятию самостоятельных решений, умению быстро и правильно находить нужную информацию, приобретать необходимые навыки. Перед школой, педагогическими работниками ставятся задачи: поиск новых методов обучения, применение педагогических технологий, ориентированных на формирование метапредметных результатов, обеспечивающих качественную подготовку учащихся к самостоятельному решению проблем, что особенно актуально в связи с переходом основной общеобразовательной школы на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

Информационные технологии дают новые возможности для творчества, позволяют реализовать новые формы и методы обучения, применяя моделирование явлений и процессов. Одним из важных направлений преподавания информатики является создание условий для формирования метапредметных результатов, умений и навыков практического использования информационных технологий в учебной деятельности, творческого осмысления способов компьютерной обработки информации, умения логически мыслить, развития познавательной

активности учащихся; создание организационных условий в рамках учебной деятельности таким образом, чтобы у учащихся сформировались потребности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения новыми знаниями.

В соответствии с ФГОС метапредметными результатами обучения информатике в основной школе являются:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
5. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
6. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;
7. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
8. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
9. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
10. владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. [1]

Формированию метапредметных результатов на уроках информатики способствует применение в процессе работы различных форм, методов, приемов — деятельностного подхода, технологий проектно-исследовательской деятельности, развития критического мышления, проблемного обучения, включение самого обучающегося в учебную деятельность, организация процесса самостоятельного овладения новыми знаниями, применения их в решении различных задач.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках информатики нацелена на достижение метапредметных результатов обучения, связанных с использованием ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач. Работа над проектом предусматривает использование различного программного обеспечения. В ходе научно-исследовательской работы учащимися создаются программные продукты. Тему проекта задает учитель-

предметник, вместе с учениками определяется алгоритм работы. В процессе выполнения задания учащийся подводится к проблеме, при решении которой возникает необходимость в новых навыках, новых понятиях и т.д. Таким образом, новая тема не навязывается, а преподносится по мере требования учащихся. В рамках предмета «Информатика» реализуются следующие типы учебных проектов: практико-ориентированные («Компьютер и здоровье», «Домашняя библиотека»); социально-информационные («Создание модели многофункционального пункта охраны территории заповедной зоны Висимского заповедника средствами ArchiCAD и SketchUp», «Практическое применение недесятичных систем счисления», «Алгоритмы сжатия изображений», «Дизайн сайта — цель или средство?»); исследовательские («Поиск информации в Интернете», «Исследование поисковых систем на основе теории нечетких множеств»). Для оценивания проектов учащихся, использую листы самооценки, взаимооценки.

Особое внимание уделяется межпредметным проектам, которые позволяют показать знание материала не только по информатике, но и по другим предметам. Так, например, при изучении темы «Гиперссылки в текстовом редакторе» учащиеся составляют тест по истории, а при изучении электронных таблиц решают задачи на моделирование по физике и биологии, производят расчет семейного бюджета. Работа над проектами способствует формированию метапредметных результатов, развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, является средством формирования универсальных учебных действий.

Одной из современных педагогических технологий, способствующих формированию метапредметных результатов, является технология развития критического мышления, цель которой – развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни. На каждой стадии урока используются различные приемы работы, которые помогают включить учащихся в совместную деятельность.

Так, например, при изучении темы «Форматирование текста» в 7 классе, на стадии «Вызов» используется Прием РКМ «Классификация». Учащимся предлагается записать на доске объекты, к которым можно применить прямое и стилевое форматирование. Дети по очереди выходят к доске, делают запись, аргументируя ее. После выполнения задания учащиеся самостоятельно формулируют тему и цели занятия.

На стадии «Осмысление» использую приемы «Кластер», работу в парах. Кластеры – это графические систематизаторы, которые показывают несколько различных типов связей между объектами или явлениями. Учащиеся работают парами. Каждая пара получает задание составить кластеры «Свойства символов», «Свойства абзацев». Учащимся предлагается выяснить, что можно менять в процессе форматирования символов, абзацев. После чего вызываются к доске по одному человеку от двух пар. Экран разделен на 2 страницы, в центре листа пишется словосочетание. Учащиеся записываются подготовленные кластеры. Дети обсуждают выполненные на доске записи, делают поправки, замечания. Далее учащиеся, продолжая работать в парах, заполняют таблицу, в которой распределяют, к какой группе (форматирование или редактирование) относятся предложенные действия. После чего на доске проводится автоматическая проверка.

На заключительном этапе «Рефлексия» использую прием «Синквейн». Это стихотворение, представляющее собой синтез информации в лаконичной форме, что позволяет описывать суть понятия или осуществлять рефлексии на основе полученных знаний. Учащиеся учатся писать подобные стихотворения в парах, напоминая друг другу правила написания, подбирая лексику.

Таким образом, приёмы технологии критического мышления способствуют формированию

метапредметных результатов, развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, помогают выстроить совместную деятельность с учениками так, чтобы поиск и творчество давали возможность реализоваться каждому ученику.

Для успешного творческого овладения знаниями, навыками, умениями и развития мыслительных способностей учащихся необходима такая организация учебной деятельности, которая предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению. Такую возможность, я считаю, предоставляет использование на уроках информатики проблемного обучения.

Тезис С. Л. Рубинштейна "Мышление начинается с проблемной ситуации" полностью подтверждается практикой. Так как каждое занятие проводится в компьютерном классе, систематически использую информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе ЭОР, Web 2.0. С помощью ИКТ решаю следующие задачи: развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся; повышение продуктивности самоподготовки учащихся; усиление мотивации к обучению; активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности.

При переходе в основную школу особенно значимым является личностное развитие ребенка. Основные компоненты учебной деятельности достаточно сформированы, что позволяет ребенку успешно усваивать не только программный материал, но и расширять свой кругозор, выходя за рамки стандартов. Участвуя в конкурсах, исследовательских работах, НПК подростки решают одну из главных возрастных задач – адаптация в социуме, общение со сверстниками. Такая работа готовит детей к будущей жизни, позволяя испытать свою конкурентоспособность, повышает интерес ученика к познанию.

В настоящее время на рынке труда наблюдается огромный тренд на самообразование. Из-за прогресса науки и информационных технологий, провоцирующих стремительные изменения, необходимо учиться на протяжении всей жизни. Использование новых методов в обучении и воспитании нового поколения, применение педагогических технологий, ориентированных на формирование метапредметных результатов, будет способствовать становлению востребованных в настоящее время качеств выпускника: умение обучаться, работа на результат, работа в команде, способность к критическому мышлению, креативность и адаптивное решение, умение видеть возможности в сложной, неопределенной ситуации.

#### Список использованных источников

1. Burrows, A.C., Borowczak, M. (2019). Computer science and engineering: utilizing action research and lesson study. *Educational Action Research*, 27 (4), pp. 631-646.
2. Salas, R.P. (2017). Teaching entrepreneurship in computer science: Lessons learned. *Proceedings - Frontiers in Education Conference, FIE*, 2017-October, pp. 1-7.
3. Margolis, J., Goode, J. (2016). Ten lessons for computer science for all. *ACM Inroads*, 7 (4), pp. 52-56.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. [Электронный ресурс].-Режим доступа: [http://window.edu.ru/resource/768/72768/files/FGOS\\_OO.pdf](http://window.edu.ru/resource/768/72768/files/FGOS_OO.pdf)
5. Озеркова И.А. Метапредметный подход: способы реализации. Новые образовательные стандарты. Метапредметный подход. [Электронный ресурс]: Материалы пед.конф., Москва, 17 декабря 2010 г. / Центр дистанц. образования "Эйдос", Науч. шк. А. В. Хуторского ; под ред. А. В. Хуторского. - М.: ЦДО «Эйдос», 2010 // Интернет-магазин

- «Эйдос»: [сайт]. [2010]. URL: <http://eidos.ru/shop/ebooks/220706/index.htm>.
6. Скрипкина Ю.В. Метапредметный подход в новых образовательных стандартах: вопросы реализации. Новые образовательные стандарты. Метапредметный подход. [Электронный ресурс]: Материалы пед.конф., Москва, 17 декабря 2010 г. / Центр дистанц. образования "Эйдос", Науч. шк. А. В. Хуторского ; под ред. А. В. Хуторского. - М.: ЦДО «Эйдос», 2010 // Интернет-магазин «Эйдос»: [сайт]. [2010]. URL: <http://eidos.ru/shop/ebooks/220706/index.htm>.
7. Прокопенко М.Л. Метапредметное содержание обучения в начальной школе. Новые образовательные стандарты. Метапредметный подход. [Электронный ресурс]: Материалы пед.конф., Москва, 17 декабря 2010 г. / Центр дистанц. образования "Эйдос", Науч. шк. А. В. Хуторского ; подред. А. В. Хуторского. - М.: ЦДО «Эйдос», 2010 // Интернет-магазин «Эйдос»: [сайт]. [2010]. URL: <http://eidos.ru/shop/ebooks/220706/index.htm>.
8. Настюк А.В., Бегичева С.В., Назаров А.Д. Государственная инновационная политика как стратегический приоритет развития системы образования. В сборнике: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 48-54.

# Политология

## ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИМИДЖМЕЙКИНГ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

### POLITICAL IMAGE MAKING AS A SOCIAL TECHNOLOGY

Авторы: Адаева Аксинья Антоновна

Аннотация: Для развития политической сферы как страны в целом, так и отдельных политических партий создаются различные учреждения по поддержке и продвижению. Функционирование этих организаций уже приносит положительные результаты, однако, они развиты не повсеместно. Одной из причин недостаточной эффективности деятельности учреждений политической сферы является неадекватная политика взаимодействия подобных организаций с общественностью. В свою очередь, основным элементом системы взаимодействия с общественностью является имиджевая политика, потому что именно от имиджа зависит восприятие организации общественностью, а соответственно, и вовлечение целевых групп в политическую деятельность. В данной статье мы исследуем политический имиджмейкинг как социальную технологию на примере политических партий и общественных организаций.

Ключевые слова: имиджмейкинг, политика, политология, партия, проект, социальный проект.

Annotation: To develop the political sphere of both the country as a whole and individual political parties, various support and promotion institutions are being created. The functioning of these organizations already brings positive results, however, they are not developed everywhere. One of the reasons for the lack of effectiveness of the activities of political institutions is the inadequate policy of interaction of such organizations with the public. In turn, the main element of the system of interaction with the public is image policy, because it is the image that affects the organization's perception of the organization by the public, and, accordingly, the involvement of target groups in political activity. In this article, we examine political image-making as a social technology using the example of political parties and public organizations.

Keywords: image-making, politics, political science, party, project, social project.

#### Имидж как социальная технология

Социальной технологией можно назвать совокупность приемов, методов и воздействий, применяемых для достижения поставленных целей в процессе социального планирования и развития, решения разного рода социальных проблем, для проектирования и осуществления коммуникативных воздействий, изменяющих сознание людей, культурные, политические и/или социальные структуры, системы или ситуации.

В более широком смысле, социальная технология — последовательность этапов социального взаимодействия, в ходе которой каждый субъект, участвующий во взаимодействии, реализует



собственную управленческую стратегию по отношению к другим и формирует социальную действительность. Изначально социальные технологии используются в управленческом консалтинге, но с конца XX века — во всех видах деятельности, связанных с глобальным — политическим, экономическим и культурным — управлением. Применение социологических и социально-психологических знаний, теорий и инструментов для достижения социально значимых целей также может быть названо социальной технологией. Соответственно из всего вышесказанного мы можем сделать вывод, что имиджмейкинг как таковой является частью социальной технологии в глобальном смысле. То есть имиджевая политика это один из каналов коммуникации с социумом, так как весь смысл реализации пиар-компаний состоит именно в создании «продукта», который будет отвечать желаемым ожиданиям целевой аудитории, то есть обществу в целом (если мы говорим о имидже именно правящих партий и общественных организаций).

### **Социальные технологии в политике**

В государственном и политическом управлении социальные технологии используются для разработки реализуемых программ социально-экономического развития, воплощения социальных проектов как масштабных, так и на местном уровне, мастер-планов развития отраслей экономики, разработки новых законопроектов.

Использование социальных технологий ускоряет процесс разработки важных государственных документов, и одновременно с этим, делает их более продуманными и системными, поскольку включение в коммуникацию большого количества экспертов, фокус-групп и представителей различных государственных институтов позволяет учесть множество нюансов, что делает разработанный документ реализуемым, а самое главное полезным и востребованным.

В науках, направленных на взаимодействие с социумом могут использоваться наработки наиболее современных подходов к решению серьезных научных задач и для активации научного творчества и для дискуссий на тему этих научных подходов, а это в свою очередь провоцирует создание новых научных направлений и школ. Социальные технологии активно применяются также именно в сферах разрешения общественно важных проблем.

Суть имиджмейкинга, именно как социальной технологии, заключается именно в создании канала коммуникаций с социумом, посредством общения с аудиторией различными способами.

Коммуникация есть передача информации, идей, эмоций и навыков посредством символов: слов, картин, фото - и видеоматериалов, графиков и др. Это необходимый элемент взаимодействия людей, в ходе которого осуществляется взаимопередача информации, чувств, оценок, значений, смыслов, ценностей.

Простейшая модель коммуникации включает три главных компонента: сообщение, средство передачи сообщения, реципиент.

В контексте нашего исследования следует подчеркнуть, что, если мыслить через призму имиджа и политического пиара, задача нашего сообщения (посыла) — не столько передавать содержание, сколько убеждать в своей правоте, подсказывать нужные эмоции и вызывать нужные чувства.

Если взять во внимание происходящую смену каналов коммуникаций за последнее время, а именно: печатные материалы-радиовещание- телевещание-интернет и другие digital-площадки, мы понимаем, что главным для восприятия становится не содержание, а форма, не сущность, а сам образ.

Современные аудиовизуальные средства творят имиджи отдельных людей, групп, событий, явлений и т. п., которые, в свою очередь, получают роли и место в символическом театре массового сознания. Коммуникация может быть: внутренней и внешней, горизонтальной и вертикальной, межличностной, групповой и массовой, вербальной и визуальной и т.д.

Межличностная коммуникация в рамках социальной технологии включает в себя коммуникативную, перцептивную и интерактивную стороны. Групповая коммуникация включает руководство группой, принятие решения и формирование структуры коммуникаций. Массовая коммуникация - процесс распространения информации и влияние на общество посредством СМК.

Если мыслить глобально, то само понятие имиджа очень эфемерно и абстрактно, как миф. Углубимся в законы человеческого восприятия и психосоматики, сознание человека устроено таким образом, что оно накапливает в себе некие абстрактные символические образы и мифы, через которые, как через призму, он воспринимает окружающую его действительность. Поэтому, опираясь на восприимчивость массового сознания, можно сделать вывод, что оно не ощущает вымысел (миф) в качестве вымысла, а воспринимает все за реальность и становится более адаптируемым и восприимчивым к тем, кто наиболее приближен к этим образам сознания. Так и работает один из принципов политического имиджмейкинга, в рамках социальной технологии. То есть главная цель - это стать самым привлекательным объектом для восприятия сознанием людей (социума), отвечая их предпочтениям, желаниям и принципам, навязанных чем-то очень эфемерным и нереальным (отчасти).

Однако массовое сознание не ощущает миф в качестве мифа, а наоборот, становясь, по сути, заложником тех, кто его формирует. При этом человек не протестует, а скорее наоборот - желает жить чем-то выдуманным, главное что бы это «выдуманное» казалось реальным, и отвечало заявленным потребностям. М. Элиаде считает одним из главных свойств человека постоянное желание к возврату к вечным, мифологическим ценностям.

Каждый индивид хочет выйти за пределы рутинности и обыденности, а когда объект грамотного имиджмейкинга дает ему такую возможность, он с удовольствием этой возможностью пользуется. То есть правильно преподнесенный «объект», будь то выборный кандидат, общественная организация или политическая партия, если они предоставляют возможность покинуть мир обыденности и в сознании представить свою жизнь уже более преображенной, обновленной и более счастливой (тот образ «счастливой» жизни, который сформировался в его сознании спустя много лет), то на подсознательном уровне он будет уже к нему предрасположен.

### **Анализ деятельности политических партий по созданию имиджа**

Говоря об политическом имидже партий и общественных организаций, не стоит забывать, что основной образ в сознании людей формируется благодаря деятельности политических лидеров и представителей этих организаций. Сегодняшнюю политическую и общественную деятельность невозможно представить без организующего начала, чью роль как раз и играют различные политические объединения и партии. В разное время исследователи отмечали

падение авторитета полит- объединений и популярности их представителей среди населения. Проблема падения престижа в глазах общественности говорит именно о неудачной имиджевой стратегии и пиар кампании. Политолог Р.Далтон в своих исследованиях упоминает о том, что повсеместно во всех развитых индустриальных странах, всвязи с увеличением доступа к информации и тем, как стремительно развивается молодое поколение (а вместе с ним и меняются их авторитеты) , доверие граждан к политическим партиям идет на спад. Основная причина это конечно же неспособность некоторых политических объединений идти в ногу со временем, и отсутствие понимания между «подрастающим» электоратом и руководством правящих партий и властью. Как правило между основной массой населения и руководством страны всегда присутствует не только возрастная разница, но и разница в менталитетах, особенно это свойственно нашему государству, которое является многонациональным и мультикультурным. Если прежние поколения еще склонны к восприятию устоявшейся власти как незыблемого авторитета и способны доверительно относиться к программам правящих партий, как и поколение их родителей, то достигать до молодого поколения традиционными способами становится все сложнее. Прежде всего это проявляется в снижении мотивации политического участия граждан в выборах. Из-за избытка информации и открытого доступа к ней, а она в свою очередь не всегда является достоверной, у многих складывается мнение, что партии коррумпированы, безучастны к проблемам граждан и равнодушны в социальных вопросах. Любая имиджевая стратегия и пиар кампания сводится к выборам, как на местном так и на федеративном уровнях. То есть главная цель работы любых организаций, объединение и политиков (в том числе и «самовыдвиженцев») это реализовать свою социальную программу таким образом, что бы она отвечала ожиданиям и желаниям граждан и в итоге они проголосовали снова. То есть главная задача сформировать такой образ и так наладить работу и деятельность кандидата или партии, что бы несменяемость власти происходила как можно дольше, ну или она стала такой гибкой и отвечала всем критериям и запросам электората во все времена, что эта несменяемость не будет никому доставлять дискомфорта и этот термин приобретет скорее положительный характер в сознании общественности.

На самом деле алгоритм разработки грамотного «имиджа» как для организации, как для государства, партии или отдельного человека - примерно одинаков. Анализируя сегодняшнюю ситуацию политического авторитета правящей партии в нашей стране, можно сделать вывод, что главной проблемой является отсутствие налаженных каналов коммуникаций со всеми слоями населения, а те слои с которыми коммуникация налажена, не в состоянии обеспечить высокую явку на выборах. То есть прежде чем приниматься за реформирование политического имиджа на любом уровне, необходимо тщательно изучить и проанализировать сложившуюся ситуацию на политической и социальной арене. Имиджмейкинг как формирование «целевого» образа представляет собой креативную информационно- коммуникативную технологию современности. Таким образом, развитие информационного общества, глобализация актуализируют роль имиджмейкинга как информационно-коммуникативной технологии современности, обеспечивающей формирование и интеграцию в информационно-коммуникативное пространство определенного социума образов различных социальных субъектов.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что суть любой социальной технологии заключается именно во взаимодействии с социумом и создании любых условий и программ, которые будут удовлетворять интересам общества и способствовать разрешению их проблем. Политический имиджмейкинг является именно той сферой, которая максимально отражает коммуникацию осуществляемую между управленцами и целевой аудиторией. Науку имиджмейкинга стоит рассматривать именно как наиболее правильно отражающую алгоритм реализации любой социальной технологии. Так как именно работа с сознанием людей и

процесс восприятия создаваемого «продукта» электоратом включает в себя весь спектр сфер базирующихся на человеческих факторах и коммуникациях, все от психологии то экономики.

**Список используемых источников:**

1. Устав Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России [сайт организации molgvardia.ru] . – Электрон. текстовые дан. – Москва: [б.и.], 2019. – Режим доступа: [http:// www.molgvardia.ru/content/2012/05/23/34022](http://www.molgvardia.ru/content/2012/05/23/34022), свободный.

## Право

# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ: ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ

## MUNICIPAL ORDER: PRACTICE OF APPLICATION AND IMPLEMENTATION

Авторы: Попов Артем Алексеевич, Архиреева Анастасия Сергеевна

Аннотация: В статье обращается внимание на особенности правового регулирования в области реализации муниципального заказа в Российской Федерации. Предметом исследования является рассмотрение механизма восполнение потребностей населения муниципальных образований в сфере дорожной безопасности, благоустройства подконтрольной территории, социальных объектов и отдельных муниципальных нужд в условиях жесткого контроля по размещению подобных заказов и расходования местного бюджета. Автор раскрывает процедурные особенности муниципального заказа посредством анализа каждого этапа его размещения и реализации. Анализируются статистические и теоретические положения о муниципальном заказе, мнения ведущих ученых и судебная практика по вышеуказанной теме исследования. Автор предлагает расширить ст. 31 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ включив все правовые ограничения к участникам закупки в одной вышеуказанной норме. Также предлагается закрепить правовую норму Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ, устанавливающую единообразное осуществление конкурсных торгов.

Ключевые слова: муниципальный заказ, конкурс, торги, договор поставки, местного самоуправления.

Annotation: The article draws attention to the peculiarities of legal regulation in the field of the implementation of the municipal order in the Russian Federation. The subject of the study is the consideration of the mechanism for filling the needs of the population of municipalities in the field of road safety, improvement of the controlled territory, social facilities and individual municipal needs in conditions of tight control over the placement of such orders and the spending of the local budget. The author reveals the procedural features of the municipal order by analyzing each stage of its placement and implementation. The statistical and theoretical provisions on the municipal order, the opinions of leading scientists and judicial practice on the above research topic are analyzed. The author proposes to expand Art. 31 of the Federal Law of April 5, 2013 No. 44-FZ having included all legal restrictions on procurement participants in one of the above norms. It is also proposed to consolidate the rule of law Federal Law of April 5, 2013 No. 44-FZ, establishing a uniform competitive bidding process.

Keywords: municipal order, tender, bidding, supply contract, local government.

Одним из дискуссионных вопросов муниципального права является порядок реализации муниципального контракта в Российской Федерации. Актуальность темы исследования

обусловлена наличием проблем по вопросу рационального использования бюджета местного самоуправления и наличием коррупционной составляющей в рамках реализации муниципального заказа.

Важно отметить ряд признаков муниципального заказа, влияющие на установление оптимального выбора поставщика. Ведь с каждым изменением законодательства в данной сфере происходят видоизменения порядка заключения муниципальных заказов.

Согласно данным статистики, ВВП России по итогам 2018 года составил 1,57 трлн \$, а объем государственного заказа достиг отметки 6,79 трлн рублей [7].

Учитывая ежегодный рост государственных и муниципальных заказов в Российской Федерации, очевидно, необходимо обратить внимание на возможности манипулирования должностными лицами порядком проведения торгов при выборе поставщика.

В первую очередь стоит установить значение понятия «муниципальный заказ», трактовки которого разнообразны. С точки зрения К.В. Кичик, «особенность муниципального заказа заключается в непрерывности и последовательности этапов, например, после планирования идет процесс формирования и т.д. [5]. По нашему мнению, к данной формулировке можно отнестись критически, так как непрерывный процесс не может быть равноценен понятию «контракт» и следует также добавить дополнительный этап – порядок возврата некачественного товара и поиск другого более надежного поставщика.

По мнению Ю.Ю. Павленко, особенностью муниципального заказа является заключение договора (контракта) между муниципальными органами и поставщиками (или исполнителями) по оказанию последними услуг или проведению определенных работ в целях удовлетворения интересов населения муниципального образования за счет средств местного бюджета [6]. Следует согласиться с мнением автора, так как, по сути, вышеуказанное понятие более корректно раскрыто, нежели формулировка «муниципальный заказ» в Федеральном законе от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Примечательны правовые позиции по проблематике темы исследования некоторых видных ученых. По мнению О.П. Ермишкиной, «необходимо разработать типовых требований (контрактов) к стандартным товарам, работам и услугам, в том числе и требований к гарантийным обязательствам поставщика (исполнителя, подрядчика). При этом указанные типовые требования должны быть размещены на едином общероссийском портале и быть обязательными к применению при размещении заказов на типовые товары, работы и услуги»[4].

Показательна по данному поводу судебная практика. Например, Верховный Суд РФ, отказывая индивидуальному предпринимателю в удовлетворении жалобы по факту недопущения последнего к аукционным торгам без соответствующей лицензии по монтажу средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, посчитал требования правомерным [2]. Однако, по мнению А.Р. Аминова, закрепленные правовые нормы в ст. 31 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ не отображают сущности свободной конкуренции и противоречат российскому законодательству [3].

По нашему мнению, указанное предложение автора может быть реализовано только в случае необходимых законодательных корректировок в Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ. Например, отсылочный характер нормы о лицензировании работ по муниципальному заказу к Федеральному закону от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных

видов деятельности» негативно влияет на нагрузку судов общей юрисдикции, поэтому мы предлагаем расширить ст. 31 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ включив все правовые ограничения к участникам закупки в одной вышеуказанной норме.

Исследуя зарубежный опыт реализации муниципального заказа, можно обратить внимание на следующие характерные особенности, которые необходимо учесть:

- централизованная организация осуществления государственных закупок, для чего создается специализированный государственный орган, который в дальнейшем распределяет в государственные учреждения необходимые товары и услуги;
- наличие единой методики осуществления конкурсных торгов, для чего используется библиотека типовых контрактов и банк данных требований к закупаемой продукции;
- осуществление аудита процедуры закупок, в частности, прогнозирования и планирования закупок, организации торгов, обеспечения чистой конкуренции, контроля исполнения контрактов, анализа эффективности обеспечения государственных нужд.

Исходя из вышеизложенного, можно прийти к выводу о несовершенстве российского законодательства в области регулирования муниципальных заказов, поэтому необходимо провести ряд необходимых законодательных корректировок. Так, закрепленные правовые нормы в ст. 31 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ не отображают сущности свободной конкуренции и противоречат российскому законодательству, поэтому мы предлагаем расширить ст. 31 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ включив все правовые ограничения к участникам закупки в одной вышеуказанной норме. Также предлагаем закрепить правовую норму Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ, устанавливающую единообразное осуществление конкурсных торгов.

#### **Список использованных источников**

1. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ (ред. от 27.06.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 14. Ст. 1652.
2. Архив Верховного Суда РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: [sudact.ru/law/obzor-sudebnoi-praktiki-primeneniia-zakonodatelstva-rossiiskoi-federatsii/](http://sudact.ru/law/obzor-sudebnoi-praktiki-primeneniia-zakonodatelstva-rossiiskoi-federatsii/) (дата обращения: 03.12.2019).
3. Аминов И.Р., Чиглинцев Д.Е. Муниципальный заказ в Российской Федерации: проблемы размещения и последующей реализации // Сборник статей: Современные социально-экономические процессы: проблемы, закономерности, перспективы. Пенза. 2017. С. 269-272.
4. Ермишкина О.П. О некоторых проблемах, возникающих при заключении договоров поставки для государственных и муниципальных нужд // Гуманитарные и юридические исследования. 2013. № 2. С. 24-29.
5. Кичик, К.В. Государственный (муниципальный) заказ России. Правовые проблемы формирования, размещения и исполнения. – М.: Юстицинформ, 2012. – 260 с.
6. Павленко, Ю.Ю. Муниципальный заказ и муниципальные закупки, понятия и взаимосвязь // Студенческая наука XXI века. 2016. № 1-2. С. 228-231.

7. Объем госзакупок в РФ в 2018 году вырос до 6,8 трлн рублей [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.interfax.ru/russia/646259> (дата обращения: 02.12.2019).



# ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ E-COMMERCE: НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТАРГЕТИРОВАННОЙ РЕКЛАМЫ

## PROTECTION OF PERSONAL INFORMATION IN THE FIELD OF E-COMMERCE: LEGAL REGULATION OF TARGETED ADVERTISING

Авторы: *Хашиев Элберд Хасмагомедович*

Аннотация: *В данной статье рассматривается необходимость совершенствования законодательства о защите персональной информации в сфере электронной коммерции, сравнивается российское и международное законодательство в этой области, а также делается вывод о возможности создания отдельного нормативно правового акта.*

Ключевые слова: *электронная коммерция, таргетированная реклама, персональные данные.*

Annotation: *This article discusses the need to improve legislation on the protection of personal information in the field of e-Commerce, compares Russian and international legislation in this area, and concludes that it is possible to create a separate legal act.*

Keywords: *e-Commerce, targeted advertising, personal information.*

В сфере электронной коммерции всё большую популярность приобретает такое явление, как таргетированная реклама. Она обгоняет по популярности остальные виды рекламного продвижения коммерческих продуктов в силу своей удобности, целевой направленности и бюджетности. Однако, по мнению экспертов, правовое регулирование таргетированной рекламы недостаточно и требует серьёзных дополнений и изменений, так как ввиду особенностей её осуществления, могут нарушаться многие права потребителей.

Таргетированная реклама - это особый вид онлайн-рекламирования, при котором целевой характер рекламы определяется на основании данных о пользователе, о его действиях и предпочтениях и прочих психографических параметрах. Также параметры могут задаваться демографическими признаками, ориентируясь на национальность, экономический статус, пол, возраст, уровень образования, уровень дохода и занятость. Охват потенциальных клиентов, привлекаемых с помощью таргетированной рекламы, может меняться в зависимости от настроек, задаваемых субъектом коммерческой деятельности. Таким образом, собирая данные о том, какой товар человек хотел бы приобрести, накапливается также огромное количество прочих сведений о человеке. Чтобы «следить» за вами, таргетированные онлайн-объявления (а мы говорим именно об онлайн таргете) полагаются на, так называемые, данные Cookies или по-русски «Куки». Это небольшие файлы, которые позволяют сайту запоминать информацию между посещениями. Сегодня они являются необходимой частью работы любого коммерческого сайта. Этот инструмент позволяет рекламодателям отправлять более точные рекламные объявления. Например, компания Google, предоставляющая одну из крупнейших сетей интернет-рекламы, объединяет данные cookie с информацией, связанной с Вашим аккаунтом Google. А это, в свою очередь означает, что он может включать ваши веб-поиски,

поездки на Google Maps, историю часов YouTube и установленные приложения для Android. Все эти сервисы в конечном итоге собирают такой массив информации, который может рассказать о человеке всё – от того где он живёт и чем владеет, до того чем питается и с кем общается.

Почему складывается мнение, что нормативно-правовое регулирование этой сферы уже не отражает современное положение дел? Изначально регулирование файлов Куки было установлено Директивой 2009/136 / ЕС европейского парламента и совета от 25 ноября 2009 года [1], в которой была оговорка о том, что если представитель услуг (вебмастер / создатель приложения) использует cookie для создания пользовательских профилей (аналитика, реклама и т.д.), то он обязан не только проинформировать каждого пользователя об этом, но и предоставить ему возможность блокировки и удаления этих файлов. Уже в 2009 году появлялись случаи утечки конфиденциальной информацией и торговли базами данных, содержащими такую информацию о гражданах в разных странах.

Это коснулось и Российскую Федерацию, поэтому с 1 июля 2017 года была усилена административная ответственность за нарушение законодательства в области персональных данных. [2] В частности была установлена административная ответственность за обработку персональных данных в случаях, не предусмотренных законодательством в области персональных данных, либо обработку персональных данных, несовместимую с целями сбора персональных данных и установлены штрафы в размере 1000 рублей до 3000 рублей, на должностных лиц - от 5000 рублей до 10000 рублей, на юридических лиц - от 30000 рублей до 50000 рублей).

С тех пор прошло достаточно много времени, Директива, как многие говорят, «морально устарела», поэтому правительство ЕС и приняло решение о замене Директивы Регламентом, который даст чёткие указания и механизмы регулирования. Теперь коммерческий мир замер в ожидании нового Регламента - ePrivacy Regulation, ведь именно в нём планируется устранить разрозненный подход к интернет-маркетингу, cookies, таргетингу и так далее.

На фоне подобного подхода в мировой практике, законодательная проработка положений о конфиденциальной информации в электронной коммерции и маркетинге в РФ кажется не то что недостаточной, но скорее отсутствует вовсе. Очевидно мнение, что необходимо больше внимания уделять нормативному закреплению E-commerce не в рамках уже существующего законодательства, но в отдельных НПА, так как тенденции защиты персональных данных необходимо совершенствовать именно в этой сфере. Таргетированная реклама в интернете становится все более спорной, отчасти из-за того, какие действия компании предпринимают. Instagram, Facebook, Twitter поглощают всё большие объемы данных о нас, чтобы обещать своим рекламодателям возможность предоставлять гипертаргетированные объявления, которые наверняка принесут покупателей. Технические компании разрабатывают всё новые продукты, чтобы побудить вас [принимать неверные решения о конфиденциальности](#) и предоставлять им дополнительную информацию. Эти действия имеют далеко идущие социальные последствия. Теперь мы можем выявлять и выбирать мишенью наиболее депрессивных, одиноких или возмущенных людей в обществе. И если сейчас речь идёт о маркетинге и коммерции, то, что будет через пару лет?

### **Список литературы:**

1. Директива Европейского Парламента и Совета Европейского Союза 2002/22/ЕС от 7 марта 2002 г. об универсальных услугах и правах пользователей в отношении сетей электронных коммуникаций и услуг (Директива об универсальных услугах) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://pd.rkn.gov.ru> (дата обращения: 18.01.2020).

2. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 07.02.2017 N 13-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_212391](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212391) (дата обращения: 18.01.2020).
3. Коммерческое право : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Пугинский [и др.] ; под общей редакцией Б. И. Пугинского, В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с.
4. Толкачев, А. Н. Коммерческое право / Толкачев А.Н. - Москва : Дашков и К, 2018. - 360 с.

# ГАРАНТИИ НЕЗАВИСИМОСТИ АДВОКАТА КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ

## GUARANTEES OF THE LAWYER'S INDEPENDENCE AS A CONDITION FOR PROVIDING QUALIFIED LEGAL ASSISTANCE IN CIVIL CASES

Авторы: *Изотова Ксения Алексеевна*

Аннотация: *в настоящее время адвокат является субъектом, который предоставляет квалифицированную помощь по гражданским делам, при этом к нему предъявляются высокие требования, являющиеся определенной гарантией. В рамках статьи рассмотрены особенности тех гарантий, которые определяют независимость адвоката.*

Ключевые слова: *адвокат, юридическая помощь, квалификация, гарантии, независимость.*

Annotation: *currently, a lawyer is a subject that provides qualified assistance in civil cases, while high requirements are imposed on him, which are a certain guarantee. The article deals with the features of those guarantees that determine the independence of a lawyer.*

Keywords: *lawyer, legal aid, qualification, guarantees, independence.*

Современные условия отмечаются стремлением сформировать гражданское общество и поддерживать дальнейшее развитие рыночной экономики. В этом свете, несомненно, возрастает роль судебной защиты субъектов гражданских правоотношений. Вместе с этим увеличивается и значение представительства как важной гарантии в системе защиты прав и охраняемых законом интересов.

Рассматривая институт представительства в контексте исторического развития, следует отметить, что он прошел длительный путь формирования. На сегодняшний день, в Конституции РФ закреплено важнейшее положение, согласно которому человек, его права и свободы представляют высшую ценность, а к обязанности государства относится признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина (ст. 2<sup>[1]</sup>). Таким образом, государство становится гарантом жизненных ценностей и благ личности.

Исходя из ч. 1 ст. 48 Конституции РФ, каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В Российской Федерации система адвокатуры и адвокатов выступают в качестве центральных субъектов, реализующих вышеуказанные положения во всех видах судебного производства. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»<sup>[2]</sup> (далее – Закон об адвокатуре) определяет особенности правового статуса адвоката, а также определяет порядок выполнения возложенных обязанностей и профессиональных задач, меры ответственности за оказываемую процессуальную и не процессуальную деятельность по поручению сторон, третьих лиц, в частности, и в гражданском процессе.

Нормы данного Закона, а также гражданского процессуального законодательства, упрочили институт представительства, при этом существует объективная необходимость в определении основ деятельности адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве с учетом современных реалий и общественных потребностей; его роли в оказании квалифицированной юридической помощи доверителю; круга полномочий; факторов, которые делают адвоката особым профессиональным представителем. Представляется, что одним из наиболее важных основ деятельности адвоката выступают гарантии его независимости, закрепленной в ст. 2 Закона об адвокатуре.

Претендовать на то, чтобы получить статус адвоката, может только квалифицированный специалист. Р.А. Кучмезов отмечает ключевые моменты в деятельности адвоката: «Очень важна независимость адвоката как правового советника.

...Хотя адвокат входит в коллегия адвокатов, это ни в коей мере не ограничивает его независимость в профессиональном плане. По своему усмотрению он может обратиться за помощью к коллегам, но оказанная ему помощь будет носить лишь рекомендательный характер. Он вправе и официально пригласить коллегу для помощи по конкретному делу»<sup>[3]</sup>.

С данным мнением следует полностью согласиться и отметить что деятельность адвоката является оплачиваемой, но, она не выступает предпринимательской. Институт адвокатуры направлен, прежде всего, на получение гражданами квалифицированной юридической помощи.

Приобретение статуса адвоката подробно регламентируется ст. 9 Закона об адвокатуре. Претендент должен иметь высшее юридическое образование или ученую степень, стаж работы по юридической специальности не менее двух лет и др. Установлены следующие ограничения для претендентов на приобретение адвокатского статуса: недееспособность (ограниченная дееспособность) и непогашенная или неснятая судимость в связи с совершением умышленного преступления.

Следует акцентировать внимание на том, что законодательством не установлены ограничения для приобретения статуса адвоката в случае наличия у лица судимости (непогашенной, неснятой) за совершение преступления по неосторожности. Также, на законодательном уровне не урегулирован порядок осуществления проверки претендентов и отслеживания, указанных выше ограничений. Соответственно, от лица-претендента не требуется предъявление каких бы то не было документов о наличии дееспособности (заключение, справка психоневрологического диспансера; судебное решение и пр.) и об отсутствии судимости. Также, отсутствует регулирование процедуры выявления претендентов с перечисленными ограничениями: запрашивает ли указанные сведения квалификационная комиссия, адвокатская палата, или какая-либо другая адвокатская структура (также, в каких органах необходимо обращаться для получения данной информации), либо данная проверка не проводится вовсе, информация принимается «на слово».

В связи с наличием требований ст. 10 Закона об адвокатуре о предоставлении претендентом анкеты, которая включает биографические сведения, может обозначиться информация о судимости. В таком случае Законом допускается проверка сведений, в т.ч. посредством запроса в компетентные органы, что может помочь установить наличие погашения либо снятия судимости.

В части иностранных граждан и лиц без гражданства – они могут приобрести статус адвоката в случае выполнения общих требований, которые действуют для граждан РФ. В это же время присутствуют ограничения на осуществление указанными лицами адвокатской деятельности

на территории РФ. Важно отметить, что условия приобретения статуса адвоката являются важнейшей гарантией обеспечения квалифицированной юридической помощи. Строгие требования, предъявляемые к получению статуса адвоката, напрямую об этом свидетельствуют. Таким образом, условия приобретения статуса адвоката составляют важнейшую гарантию обеспечения независимой квалифицированной юридической помощи.

Трудно переоценить значение адвокатуры для общественного развития. С учетом современной социально-политической обстановки в стране, роль и значение адвокатуры только возрастает, в частности, в гражданском процессе. Как отмечает А.А. Власов, социальное значение адвокатуры заключается в том, что она оказывает реальное влияние на формирование гражданского общества, имея направленность защитить ценности членов общества при возникновении конфликтов, разрешаемых в судебном порядке<sup>[4]</sup>. Значение адвокатуры выражается в важнейших характеристиках гражданского процесса, например, равноправие, состязательность, свобода доступа к судебной защите и пр.

Несомненно, независимость адвоката – это основополагающий элемент его деятельности. Как справедливо отмечает А.В. Иванов: «Основу правовых гарантий независимости адвокатуры составляют иммунитеты и привилегии, действующие в отношении адвокатов и содержащиеся в нормах международного и национального законодательства»<sup>[5]</sup>.

Источниками, закрепляющими гарантии независимости адвоката, таким образом, выступают положения Конституции РФ, Закона об адвокатуре, Гражданского процессуального кодекса РФ и др. Трудно переоценить значение адвокатуры для общественного развития. С учетом современной социально-политической обстановки в стране, роль и значение адвокатуры только возрастает, в частности, в гражданском процессе.

Следует сделать вывод о том, что гарантии независимости адвоката – это один из элементов его правового статуса, основополагающих в правовой природе института адвокатуры. В условиях реализации независимости возможно достижение поставленных целей и задач, возможность осуществлять адвокатскую деятельность без какого-либо давления извне. Между тем, существуют и определенные недостатки в правовом регулировании независимости адвоката. Так, в отечественном законодательстве, установлен запрет на вмешательство и препятствование адвокатской деятельности, при этом конкретно установленная ответственность в связи с нарушением указанной гарантии не установлена, что становится причиной декларативного характера данной нормы. Представляется, что необходимо установление уголовной ответственности за нарушение независимости адвокатской деятельности и вмешательство в деятельность адвоката.

## Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.
3. Власов А.А. Судебная адвокатура: учеб. пособие для магистров / под общ. ред. Г.Б. Мирзоева. М.: Издательство Юрайт, 2012. 479 с.
4. Иванов А.В. Гарантии независимости адвокатов и пути их совершенствования //

Евразийская адвокатура. 2014. № 6 (13). С. 57-65.

Кучмезов Р.А. Правовой статус адвоката // Теория и практика общественного развития. № 6. 2016. С. 112-114

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.

[2] Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.

[3] Кучмезов Р.А. Правовой статус адвоката // Теория и практика общественного развития. № 6. 2016. С. 113-114.

[4] Власов А.А. Судебная адвокатура: учеб. пособие для магистров / под общ. ред. Г.Б. Мирзоева. М.: Издательство Юрайт, 2012. С. 67.

[5] Иванов А.В. Гарантии независимости адвокатов и пути их совершенствования // Евразийская адвокатура. 2014. № 6 (13). С. 58.



# ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ ЦИФРОВИЗАЦИИ РЕГИСТРАЦИИ И ИНКОРПОРИРОВАНИЯ КОМПАНИЙ

## EUROPEAN EXPERIENCE OF DIGITALIZATION REGISTRATION AND INCORPORATION OF COMPANIES

Авторы: Тарвердян Павел Ашотович

Аннотация: В статье рассматриваются последние тенденции цифровизации корпоративного права, а именно развитие способов и методов упрощения регистрации юридических лиц в Европейском Союзе.

Ключевые слова: цифровизация, инкорпорирование компаний, регистрация компаний, Европейское право, корпоративное право

Annotation: The article discusses the latest trends in the digitalization of corporate law, namely the development of ways and methods to simplify the registration of legal entities in the European Union.

Keywords: digitalization, incorporation of companies, company registration, European law, corporate law

В мире, где технологические достижения развиваются ошеломляющими темпами, предприниматели все чаще замечают, что вести бизнес с помощью цифровых инструментов гораздо удобнее и быстрее. Электронные технологии упрощают и удешевляют бизнес, поэтому всё больше компаний идут по пути диджитализации или оцифровки бизнес-моделей. Так, например, консалтинговые компании, такие как Accenture, оказывают услуги организациям по консультированию в сферах стратегического планирования, оптимизации и организации аутсорсинга бизнес-процессов и, в частности, предлагают услуги по диджитализации. Это доказывает тот факт, что вектор развития корпоративного права в ближайшие годы будет направлен на цифровизацию.

Уже сейчас Европейский Союз, стремясь стимулировать инновации в бизнесе, изложил в директиве 2019/1151 [1] стремление государств-членов полностью оцифровать регистрацию и инкорпорирование компаний. Директива стремится к тому, чтобы правовая и административная среда соответствовали новым социально-экономическим вызовам глобализации и цифровизации. Это важно, с одной стороны, для обеспечения необходимых гарантий против злоупотреблений и мошенничества, а с другой - для достижения таких целей, как содействие экономическому росту, созданию рабочих мест и привлечению инвестиций в Европейский Союз, что принесло бы экономические и социальные выгоды обществу в целом.

В соответствии с директивой, через два года, к 1 августа 2021 года, должна быть обеспечена возможность полной регистрации компании в интернете без необходимости физической регистрации в каком-либо органе власти. Это включает в себя составление любого текста, необходимого для регистрации компании. Исключение из этого правила возможно для публичных обществ с ограниченной ответственностью, ввиду сложности их образования и регистрации. Директива предусматривает, что весь процесс онлайн-формирования не должен превышать десяти рабочих дней.



Одна из наиболее значительных проблем состоит в том, что существуют значительные различия между государствами-участниками в том, что касается наличия онлайн-инструментов, позволяющих предпринимателям и компаниям взаимодействовать с органами власти по вопросам корпоративного права. Так, некоторые государства-участники предоставляют комплексные и удобные для пользователей услуги исключительно в режиме онлайн, в то время как другие не в состоянии обеспечить онлайн-решения даже для простых действий компаний. Например, некоторые государства разрешают только *создание* компаний или *внесение изменений* в документы и информацию, внесенные в регистр, а также предписывают делать это только лично в офлайн-режиме. Некоторые государства разрешают совершать эти же действия либо лично в режиме офлайн, либо в режиме онлайн, а в других государствах они могут осуществляться только в режиме онлайн. К вопросу о единообразии конкретных инструментов и действий можно будет прийти, ориентируясь на будущий опыт этих стран.

Что касается Российской Федерации, за последние году процедура регистрации юридических лиц и ИП стала гораздо проще и прозрачнее. Так, регистрацию можно провести через официальный сайт Федеральной налоговой службы [3], портал Госуслуг [4] или у нотариуса. Однако о цифровизации говорить ещё рано, так как данные процедуры установлены не для всех организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. К тому же в электронном виде подаётся только заявление в установленной форме, а прочие регистрационные документы всё равно остаются в бумажной с физическим присутствием.

Аналогично процедура проходит на портале Государственных услуг. Данная процедура также осложняется тем, что перечень указанных документов, которые необходимо собрать для регистрации, весьма обширен. Для их сбора большинство специалистов даже рекомендует обращаться к платным интернет-сервисам по подбору документов. Также нужно иметь в виду, что в данном случае регистрирующее лицо должно иметь Электронную цифровую подпись. А ещё, придётся приобрести и настроить специальные программы от налоговой для формирования транспортного контейнера с документами. Если необходимо подать документы дистанционно, можно сделать это через нотариуса, в этом случае не обязательно иметь собственную электронную цифровую подпись.

Таким образом, европейское законодательство уже наметило стратегию развития электронных услуг и сервисов, которые должны предоставлять компаниям государства-участники. И, хотя практика по данному вопросу будет складываться только в будущем году, представляется, что это позитивный опыт, который могла бы во многом перенять Российская Федерация. Нужно обратить внимание на то, какие Директива вносит изменения в европейское законодательство о компаниях, чтобы обеспечить большую эффективность, прозрачность и правовую определенность, сделав возможным создание компании очень быстро, без особых усилий и полностью в электронном виде.

### **Список литературы:**

1. Directive (EU) 2019/1151 of the European Parliament and of the Council of 20 June 2019 amending Directive (EU) 2017/1132 as regards the use of digital tools and processes in company law [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2019/1151/oj> (дата обращения: 18.01.2020).
2. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/) (дата обращения: 18.01.2020).

3. Официальный сайт Федеральной Налоговой Службы — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn61/> (дата обращения: 18.01.2020).
4. Официальный интернет-портал государственных услуг — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 18.01.2020).

## ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ АДВОКАТСКОГО РАССЛЕДОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ (НА ПРИМЕРЕ ЯПОНИИ)

Авторы: *Скребов Иван Владимирович*

Научный руководитель: *Ляхова Анжелика Ивановна*

Аннотация: *В данной научной статье рассматриваются особенности оказания юридической помощи в Японии. Был проанализирован статус адвоката в данном государстве. Сделан ряд выводов о специальных полномочиях адвоката, отсутствующих в рамках российского законодательства.*

Ключевые слова: *адвокат, адвокатское расследование, статус адвоката в Японии, адвокатура Японии.*

История адвокатуры Японии берет свое начало со времен принятия системы «судебного профессионального долга», которая датируется 1872 годом. Через несколько лет был принят специальный акт, который определял статус и полномочия адвоката, он именовался «Правила адвоката». Согласно данному нормативному акту адвокат имел специальный статус на представление интересов своих клиентов в суде, однако данная деятельность проходила под строгим надзором со стороны прокуратуры.

В 1893 году был принят первый Закон об адвокатах. Отличительной особенностью данного закона был тот факт, что он закреплял обязанность заниматься адвокатской деятельностью только при одном районном суде, запрещал регистрацию адвокатов в нескольких судах. Кроме того, в этот период стали образовываться первые ассоциации адвокатов[1, С.132].

До 1945 года деятельность адвокатов находилась под полным контролем со стороны государства. Послевоенное время стало переломным в данной сфере деятельности. Так, в 1946 году была принята Конституция Японии, которая закрепила основные права человека, демократии (суверенитета народа) и пацифизма. В 1949 году был принят новый закон об адвокатах, который закрепил переход контроля над деятельностью адвокатов к японской федерации адвокатов. Характерной особенностью выступает тот факт, что членство адвокатов стало обязательным для всех без исключения адвокатов. Вся территория Японии была разбита на 52 местных ассоциации адвокатов подконтрольных японской федерации адвокатов. Их количество соответствует числу окружных судов.

Прежде чем говорить о деятельности адвокатов в Японии, необходимо отметить, что адвокатом стать достаточно непросто. Для того чтобы стать в Японии адвокатом, прокурором или судьей необходимо сдать определенный экзамен, пройти стажировку в течение года при Верховном суде Японии. Данный экзамен проводится всего лишь раз в год, вопросы в нем формируются из разных отраслей права. До 1999 года экзамен можно было сдавать неограниченное число раз, поэтому процент успешно сдавших экзамен адвокатов составлял 2-3% от общего числа сдававших. В среднем у каждого адвоката имелось 5 пересдач, вследствие чего возраст лиц, сдавших экзамен, рос и составляет 27-42 года. Юридическая стажировка состояла из лекций в институте и практической стажировки в суде, прокуратуре и адвокатских фирмах, которые находятся по всей Японии[2, С. 595].

Важно отметить, что для получения статуса адвоката необязательно иметь гражданство Японии. Поэтому чтобы адвокат из другого государства был допущен к осуществлению юридической практики, ему необходимо быть включенным в реестр зарегистрированных иностранных юристов, который также ведется федерацией адвокатов. К данному адвокату предъявляется ряд требований: опыт работы в своем государстве не менее 3 лет, а также обязанность практиковать по закону того государства, в котором он имеет первичный статус адвоката при условии не прохождения дополнительной переподготовки.

В настоящее время число адвокатов в Японии имеет тенденцию к росту. Так, если в 1950 году число адвокатов составляло всего 5877 человек, то сейчас их число возросло до 40 000 человек. В крупных городах наблюдается избыток адвокатов, вследствие чего молодым адвокатам трудно найти работу. В провинциальных районах Японии же адвокатов катастрофически не хватает, что влечет недополучение квалифицированной помощи гражданами и невозможность обращения в суд за защитой своих прав.

Большая часть (около 70%) всех адвокатских образований состоит из одного адвоката, однако в крупных городах намечается тенденция, когда адвокаты создают крупные офисы, где число адвокатов достигает и 200, и 300 человек [3].

Закон строго запрещает оказывать юридическую помощь гражданам Японии лицом, не имеющим статуса адвоката. Данная деятельность приравнена к тяжкому преступлению. Особенностью адвокатуры Японии выступает то, что адвокат может быть привлечен для работы в качестве государственного служащего, даже в качестве судьи.

Японская федерация адвокатов и ее местные ассоциации имеют высокую степень самоуправления. Это выразится в том, что именно они уполномочены рассматривать вопросы приема квалификационного экзамена, принимать дисциплинарные меры в отношении адвокатов. Самоуправление придает огромное значение для сохранения независимости юридической профессии. Поэтому членство адвокатов является обязательным в федерации адвокатов, ежемесячный взнос составляет примерно 500 долларов.

Юридическая помощь, оказываемая адвокатами в Японии, может быть разделена на следующие виды: 1) обычная возможность оказания юридической помощи, когда заявитель сам назначает себе адвоката, оплачивает судебные издержки и гонорар адвоката; 2) бесплатная юридическая помощь, которая осуществляется за счет средств федерации адвокатов:

- бесплатные юридические консультации, которые практикуются адвокатами с 1994 года, когда ассоциации посылают адвокатов в отдаленные районы Японии для оказания юридической помощи гражданам. Кроме того, в Японии широко практикуется оказание бесплатной юридической помощи в местах массового скопления людей, например, в торговых центрах.

- опека над несовершеннолетними является отдельным видом оказания юридической помощи. Она применяется в тех случаях, когда семейные суды, рассматривающие дела с участием несовершеннолетних, назначают адвокатов для оказания помощи в вопросах опеки.

- оказание помощи лицам, которые возвращаются из Китая. Данное направление было актуально в 20 веке в основном, поскольку после окончания второй мировой войны, многие сироты японского происхождения осели в Китае. Именно для них также предоставляется юридическая помощь в получении японского гражданства, а также в оплате всех расходов необходимых для осуществления всех юридических действий.

- юридическая помощь, оказываемая жертвам транспортных катастроф;
- последний вид бесплатной юридической помощи, который осуществляется адвокатами, назначаемыми государством. Данный вид адвокатской деятельности предусмотрен для лиц, обвиняемых по уголовному делу, которые не имеют возможности пригласить адвоката из-за финансовых или иных проблем. Федерация адвокатов создала специальный комитет, состоящий из адвокатов по назначению [5].

Полномочия адвоката в рамках осуществления им адвокатской деятельности, да и вовсе статуса адвокатуры, можно проследить на одном из самых громких дел современной Японии. Арест в Токио главы Nissan (и, по совместительству, Renault и Mitsubishi Motors) Карлоса Гона по подозрению в финансовых махинациях повлек беспокойство в самых различных государствах мира. Это было связано в некоторой части с тем, что Япония показала себя государством, где права обвиняемого в совершении серьезно ограничены в связи с тем, что одного из лидеров мирового бизнеса долгое время держали в заключении без предъявления обвинения. Японская система правосудия вызывает среди ученых массу вопросов. Одни считают, что своей жесткостью она пытается сохранить репутацию, другие наоборот полагают, что она играет важную роль для обвиняемых, защищая их от риска быть невинно осужденными.

Для адвокатов западной судебной системы японская система может показаться достаточно странной. Классическая фраза, используемая в лексике западноевропейских государств «Я буду разговаривать с вами только в присутствии своего адвоката» в Японии просто вызовет смех. Это объясняется тем, что в стране восходящего солнца адвокат не только не вправе ничего советовать своему доверителю во время допроса, но и вовсе присутствовать во время данного следственного действия.

Также достаточно необычно в Японии будет звучать от адвоката фраза: «Предъявите моему клиенту обвинение или отпустите его». Так, в большинстве государств без предъявления обвинения человеку можно ограничивать свободу считанные часы. В Японии же этот срок достигает 23 дней, при этом допросы проходят ежедневно по пять-шесть часов в день, на которых, как мы уже отметили, не может присутствовать адвокат. Кроме того, для японского государства характерен высокий процент обвинительных приговоров – 99,7 % всех случаев [5].

Правоведы считают, что жесткость системы судопроизводства связано с заботой о сохранении собственного лица. В ходе судебного заседания в деле уже полноправно участвует адвокат подсудимого, который точно так же, как и судья, рассматривает все предъявленные свидетельства обвинения и предъявляет свои собственные свидетельства защиты. А потому, говорят специалисты, японский прокурор скорее закроет дело до суда и отправит подозреваемого домой, чем допустит такого позора, как развал дела в суде.

Вышеупомянутое дело Карлоса Гона в данном смысле является показательным. Из целого ряда возможных обвинений (нарушение финансовой отчетности, сокрытие доходов, хищение, уход от уплаты налогов) [было выбрано](#) только одно — нарушение финансовой отчетности.

Это связано было с тем, что доказать его проще. Правда говорить о победе обвинительной стороны как о свершившемся факте нельзя, поскольку адвокатом Гона выступает человек, который большую часть своей юридической деятельности провел в роли прокурора.

Также в рамках данной работы необходимо остановиться на важном моменте в сфере адвокатской деятельности – этических аспектах японской адвокатуры. В настоящее время в Японии выделяют следующие источники профессиональной этики адвокатов: Правила

практикующих адвокатов; Японская Федерация адвокатов и местные ассоциации адвокатов; Японский кодекс поведения; Основные правила об обязанностях практикующих адвокатов».

Важным фактом выступает то, что каждый адвокат должен сохранять доверие общества, поддерживая этические стандарты и предоставляя качественные юридические услуги. В тех случаях, когда адвокаты не контролируются государством, они подпадают под дисциплинарный контроль федерации адвокатов Японии. К ним могут быть применены меры дисциплинарного воздействия за следующие действия: 1) нарушение адвокатом закона или устава местной ассоциации адвокатов или устава Федерации; 2) поведение, которое подрывает авторитет или доверие граждан к ассоциации адвокатов; 3) совершение адвокатом неправомерных действий позорящего характера, как в ходе, так и за пределами исполнения профессиональных обязанностей.

Причем абсолютно любое лицо может подать жалобу в местную ассоциацию адвокатов, к которой прикреплен адвокат. Ассоциация инициирует определенные дисциплинарные процедуры, в рамках которых создается комитет по исполнению дисциплины и проводится расследование.

В том случае если вина адвоката будет доказана к нему может быть применено четыре вида санкций: а) отстранение от юридической практики (потеря квалификации в течение трех лет); б) исключение из членов ассоциации (потеря статуса); в) отстранение от юридической практики на срок до двух лет (не влияет на статус или квалификацию); д) выговор (не влияет на статус и квалификацию). Каждый адвокат вправе обжаловать решения о применении к нему санкций в федерацию адвокатов и Токийский Верховный суд [1, С. 136].

Таким образом, адвокатура Японии является неотъемлемой частью судебной системы. Адвокаты японского государства имеют монополию на оказание юридических услуг. Лица, которые будут уличены в занятии юридической практикой без соответствующего статуса адвоката, подлежат уголовной ответственности [3]. Адвокаты имеют членство в органах самоуправления адвокатов на местном и на федеральном уровне. Права адвокатов в Японии в рамках защиты подозреваемых (обвиняемых) заметно ограничены по сравнению с российским или европейским законодательством, например, запрет присутствовать при допросе своего доверителя. Однако в рамках проведенного расследования видно, что адвокат имеет все шансы для полноценной защиты обвиняемого в ходе судебного разбирательства, представив все доказательства, которые удалось собрать для оправдания доверителя.

## **Список литературы**

1. Реховский А.Ф. Адвокатура Японии / Проблемы организации и функционирования адвокатуры. – № 3. – С. 131-137.
2. Хирао Кодзи. О системе подготовки юристов в Японии и ее целях / Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. - № 4. – С. 593-604.
3. Японская модель адвокатуры [Электронный ресурс]. URL <https://fparf.ru/news/fpa/yaponskaya-model-advokatury/>
4. Basicrulesonthedutiesofpracticingattorneys [Электронныйресурс]. URL: <http://www.nichibenren.or.jp>.
5. Japan Federation of Bar Associative. Brochure, 2014 [Электронный ресурс]. URL: [www.nichibenren.or.jp/en](http://www.nichibenren.or.jp/en).

# ЗАЩИТА ПРАВ ПАТЕНТООБЛАДАТЕЛЯ

## PROTECTION OF THE PATENT OWNER'S RIGHTS

Авторы: *Изотова Ксения Алексеевна*

Аннотация: *в статье рассмотрены особенности защиты прав патентообладателя. Установлены роль и значение патентных прав для современного гражданского оборота, а также дальнейшие перспективы развития.*

Ключевые слова: *патентообладатель, патентные права, авторские права, гражданский оборот, защита.*

Annotation: *the article deals with the features of protecting the rights of the patent owner. The role and significance of patent rights for modern civil turnover, as well as further development prospects, are established.*

Keywords: *patent owner, patent rights, copyright, civil turnover, protection.*

Защита авторских прав на сегодняшний день – одна из наиболее актуальных тем в гражданском праве. В гражданском законодательстве РФ существует понятие интеллектуальная собственность, т.е. совокупность личных неимущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности, которые принадлежат автору, его наследникам или по договору отчуждения иным лицам.

Отличительно от права собственности и других вещных прав, права на интеллектуальную собственность ограничены территориально и имеют срочный характер. Сроки действия исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности устанавливает ГК РФ. Эффективность применения патента проверена его многолетним использованием как важнейшего инструмента, при помощи которого осуществляется передача или отчуждение исключительных прав, а также определение правового режима соответствующих объектов.

Патентообладатель имеет исключительное право на использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в установленные законодательством сроки: 20 лет для изобретения; 10 лет для полезной модели (может быть продлен по ходатайству патентообладателя, не более чем на 3 года); 15 лет для промышленного образца (может быть продлен по ходатайству патентообладателя, не более чем на 5 лет). Срок действия патента начинается с даты подачи заявки в Роспатент.

Патентообладатель может использовать изобретение любым способом, не противоречащим законодательству. Использование охраняемого объекта без согласия патентообладателя – нарушение его исключительного права и основание для привлечения к ответственности, исключая случаи, которые предусмотрены законом.

В ст. 1359 ГК РФ<sup>[1]</sup> перечислены действия, не признающиеся как нарушение исключительного права с уведомлением патентообладателя в кратчайший срок и последующей выплатой соразмерной компенсации; а также применение для нужд, не связанных с предпринимательством.

Согласно ст. 1347 ГК РФ автором изобретения, полезной модели или промышленного образца признается гражданин, чьим творческим трудом создано произведение или изобретение. Ст.



1348 определяет соавторство, соавторами признаются граждане, которые создали произведение совместным творческим трудом. Произведение, которое создано в соавторстве, соавторами используется совместно, кроме случаев, когда соглашение между ними не предусматривает иное.

Рассматривая права патентообладателя, необходимо отметить, что они являются абсолютными, исключительными и срочными, помимо этого, у действия патента есть территориальные пределы. О.Е. Будяков подчеркивает взаимосвязь абсолютных и относительных патентных прав[2].

Исключительность субъективных прав заключается в том, что на один объект выдается патент, а права на него принадлежат субъектам, указанным в патенте. Срочность прав патентообладателя отражена в диспозиции ст. 1345 ГК РФ. Помимо этого, ст. 1354 ГК РФ имеет указание на удостоверение патентом права на приоритет. Право авторства и право на приоритет являются бессрочными, срок действия исключительного права находится в зависимости от вида охраняемого объекта.

Г.О. Курашвили включает в защиту патентных прав следующий смысл: «предусмотренные законом меры по их признанию и восстановлению, пресечению их нарушений, применению к нарушителям мер ответственности, а также механизм практической реализации этих мер»[3].

Пожалуй, самым распространенным способом защиты патентных прав выступает требование патентообладателя о прекращении нарушения его прав. Предварительный перед обращением в суд претензионный порядок обязателен в случаях, когда заинтересованными субъектами являются юридические лица, индивидуальные предприниматели, а спор подведомствен арбитражному суду[4]. Следует отметить, что субъектами права на судебную защиту могут выступать как сами авторы полезных разработок, так и патентообладатели, владельцы патентных лицензий и их правопреемники.

В процессе рассмотрения дел, суды приходят к выводу, что любое нарушение исключительного права патентообладателя в отношении запатентованного объекта должно быть пресечено. В ст. 1406 ГК РФ определен круг споров, на которых может быть основано нарушение патентных прав, в связи с чем, заинтересованный субъект и обратился за защитой в суд.

Как свидетельствует судебная практика, наиболее часто, споры в данной сфере связаны с прекращением действий, связанных с нарушением патента; возмещением убытков. Так, суд удовлетворил иски ООО «А.» к индивидуальному предпринимателю З. о запрете осуществлять использование в гражданском обороте запатентованного объекта №102361 от 03.03.2017, также была взыскана компенсации за нарушение исключительного права (в меньшем объеме, чем было заявлено истцом, т.к. имела место незаконная продажа на незначительную сумму)[5].

Суды при определении размера компенсации руководствуются п.п. 43, 45 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10[6], правообладатель также не обязан доказывать размер понесенных убытков.

В другом случае, истец (акционерное общество), обратился в Арбитражный суд с иском заявлением, в котором просит признать несоответствующим закону использование ответчиком (индивидуальным предпринимателем) полезной модели «Ручка для запорных устройств», удостоверенной патентом на полезную модель № 96391 с приоритетом от 04.03.2010; просит обязать ответчика прекратить использование и реализацию полезной модели, которая имеет



другое наименование у ответчика, без получения разрешения в установленном законом порядке, и взыскать компенсацию за нарушение исключительных прав на полезную модель. Исковые требования также были удовлетворены в совокупности исследованных доказательств[7].

Можно сделать вывод о том, что в целом, судебная защита патентных прав очень распространена в РФ, но имеют место и некоторые правоприменительные проблемы. Так, зачастую, рассмотрение дела имеет затяжной характер, необходимы специальные познания и проведение экспертиз, значительными являются и судебные издержки, что фактически ограничивает возможности по защите.

Требуется развитие патентной системы, необходимы представители, оказывающие квалифицированную помощь по исследуемой категории дел, требуется обобщение судебной практики именно по «патентным» делам компетентными органами, что позволит выявить те трудности, которые испытывают суды при разрешении данной категории дел.

#### Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. N 52 (1 ч.). Ст. 5496.
2. Федеральный закон от 01.07.2017 N 147-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1252 и 1486 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 4 и 99 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 03.07.2017. N 27. Ст. 3944.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. N 96. 06.05.2019.
4. Будяков О.Е. Патенты, охраняющие интеллектуальные права, и их функции: дисс... кандидата юридических наук. Москва, 2017. 172 с.
5. Курашвили Г.О. Проблема защиты патентных прав. URL: <http://old.apno.ru/content/view/802/39/> (дата обращения: 15.01.2020).
6. Решение Арбитражного суда Республики Марий Эл от 1 августа 2017 г. по делу № А38-9313/2016. URL: <http://sudact.ru/arbitral/doc/6PUSac8mTKxC/> (дата обращения: 15.01.2020).
7. Решение Арбитражного суда Республики Татарстан от 21 ноября 2017 г. по делу № А65-19751/2017. URL: <http://sudact.ru/arbitral/doc/Gy0lnlyLdKof/> (дата обращения: 15.01.2020).

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // Собрание законодательства РФ. 25.12.2006. N 52 (1 ч.). Ст. 5496.

[2] Будяков О.Е. Патенты, охраняющие интеллектуальные права, и их функции: дисс... кандидата юридических наук. Москва, 2017. С. 52.

[3] Курашвили Г.О. Проблема защиты патентных прав. URL: <http://old.apno.ru/content/view/802/39/> (дата обращения: 15.01.2020).

[4] Федеральный закон от 01.07.2017 N 147-ФЗ «О внесении изменений в статьи 1252 и 1486 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 4 и 99 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 03.07.2017. N 27. Ст. 3944.

[5] Решение Арбитражного суда Республики Татарстан от 21 ноября 2017 г. по делу № А65-19751/2017. URL: <http://sudact.ru/arbitral/doc/Gy0lnlyLdKof/> (дата обращения: 15.01.2020).

[6] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. N 96. 06.05.2019.

[7] Решение Арбитражного суда Республики Марий Эл от 1 августа 2017 г. по делу № А38-9313/2016. URL: <http://sudact.ru/arbitral/doc/6PUSac8mTKxC/> (дата обращения: 15.01.2020).

# ПРОБЛЕМАТИКА РЕАЛИЗАЦИИ СТОРОНАМИ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РИСКОВ В ДОГОВОРЕ СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА НА ЭТАПЕ ЕГО ИСПОЛНЕНИЯ

## PROBLEMS OF IMPLEMENTING THE PARTIES ' RIGHTS AND OBLIGATIONS, RISK ALLOCATION IN THE CONSTRUCTION CONTRACT AT THE STAGE OF ITS EXECUTION

Авторы: Изотова Ксения Алексеевна

Аннотация: договор строительного подряда весьма распространен на сегодняшний день, тем не менее, существуют определенные проблемы, связанные с реализацией сторонами прав и обязанностей, распределения рисков в договоре строительного подряда на этапе его исполнения. Данные вопросы отражены в рамках данной статьи.

Ключевые слова: строительный подряд, договор, права, обязанности, стороны.

Annotation: the construction contract is very common today, however, there are certain problems associated with the implementation of the parties ' rights and obligations, the distribution of risks in the construction contract at the stage of its execution. These questions are reflected in this article.

Keywords: construction contract, contract, rights, obligations, parties.

В настоящее время в российской практике существует множество проблем и особенностей рассмотрения правоотношений, возникающих вследствие исполнения договоров строительного подряда, в том числе в судебной практике.

[Ст. 709](#) ГК РФ [\[1\]](#) определяет цену работы для договора строительного подряда, при этом имеют место трудности в правоприменительной практике. Так, если подрядчик отражает цену (в акте выполненных работ и пр.), отличающуюся от твердой договорной цены, суды применяют последнюю, ссылаясь на отсутствие внесения изменений в договор и на отсутствие извещения заказчика о возрастании стоимости работ или в части увеличения общего объема работ [\[2\]](#).

В другом случае, суды расценивают акт о стоимости выполненных работ как основополагающий документ, даже при расхождении с ценой, обозначенной в ранее заключенном договоре [\[3\]](#). Как правило, в такой ситуации важное значение имеет акт о выполненных работах, который сторонами был подписан без замечаний, следовательно полученные результаты работ должны быть надлежащим способом оплачены. Однозначно, судами учитывается и тот момент, каким образом происходило извещение сторон о повышении цен на услуги.

Несомненно, присутствуют ситуации, когда объем работ уменьшался и в таком случае, твердая цена также подлежит уменьшению [\[4\]](#). Очевидно, что наличие в договоре условия о твердой

цене все же требует подтверждения фактически выполненной работы, соответствующей смете. Представляется, что подрядчик при увеличении объема работ (при применении твердой цены) несет риски в случае отсутствия дополнительного соглашения об увеличении цены работ. Подписанию дополнительного соглашения предшествует обсуждение предполагаемой цены выполняемых работ, требуется получение от заказчика согласия на дополнительные работы по согласованной стоимости.

В случае, когда заказчик игнорирует необходимость заключения дополнительного соглашения к договору, то подрядчик управомочен требовать в судебном порядке пересмотра сметы, если по независящим от него причинам стоимость работ превысила смету не менее чем на 10 % ([п. 3 ст. 744, ст. 450 ГК РФ](#)<sup>[5]</sup>).

Во всяком случае, суды исходят из необходимости получения предварительного одобрения дополнительных работ от заказчика, а лучше – заключения дополнительного соглашения<sup>[6]</sup>. Денежное обязательство непосредственно связано с обязанностями исполнить те задачи, которые вытекают из заключенного договора<sup>[7]</sup>.

Также, существуют определенные проблемы, связанные с обеспечением строительства материалами, их учета и сохранности. Специфическая особенность рассматриваемого в данной статье договора в первую очередь заключается в его предмете - это строительные работы, в результате которых появляется новый объект недвижимости или реконструируется имеющийся уже объект недвижимости (сооружение, предприятие, здание (жилой дом), иной недвижимый объект).

В качестве предмета рассматриваемого договора также выступают работы по осуществлению капитального ремонта сооружений и зданий, работы, носящие характер неразрывно связанных со строящимся объектом (пусконаладочные, монтажные и др.).

Таким образом, если со строящимся объектом связаны монтажные работы (например, на завод было доставлено поставщиком оборудование, которое должно быть собрано и присоединено к электрическим сетям, осуществить его монтаж, подсоединение к сетям и ввести в работу), то к такого рода работам применяются общие положения о подряде. Необходимо особо подчеркнуть, что норма, которая распространяет на работы по капитальному ремонту сооружений и зданий положения о строительном подряде (п. 2 ст. 740 ГК РФ), носит диспозитивный характер. Это означает, что если стороны прямо исключили своим соглашением применение к указанным работам норм о строительном подряде, то, соответственно, к таким работам следует также применять положения о подряде, являющиеся общими.

Для рассматриваемого в данной работе договора характерно, что существенные условия затрагивают как результат работы, так и процесс исполнения. В соответствии со ст. 745 ГК РФ обязанность по обеспечению материалами несет подрядчик.

Важный вопрос представляет договоренность в отношении сметы. Так, в тех случаях, когда подрядчик потратил большие суммы, чем это обусловлено сметой, оплата заказчиком происходит, как правило, при соблюдении установленной процедуры по превышению согласованной ранее сметы.

Важно отметить и то, что подрядчик вправе потребовать пересмотра сметы, если по причинам, которые от него не зависят, стоимость работ превысила установленную смету не менее чем на 10 % при единовременном возникновении права требовать оплату работ в повышенном размере. К примеру, в постановлении ФАС Северо-Кавказского округа по делу № А32-25285/2017 указано, что отклоняя требование общества о взыскании задолженности по

государственному контракту, суд, исходя из п. 3 ст. 744 ГК РФ, установил, что истец (подрядчик) не представил надлежащих доказательств в части изменения условий государственного контракта и не доказал, что стоимость его затрат превысила сметную стоимость, которая была согласована при заключении контракта<sup>[8]</sup>.

Представляется, что норма п. 3 ст. 744 ГК РФ не совсем отражает реалии современной практики. В этой норме говорится, что подрядчик вправе требовать на основании ст. 450 ГК РФ пересмотра сметы, если по не зависящим от него причинам стоимость работ превысила смету не менее чем на 10 %. Следует предположить, что эту норму целесообразно изложить в следующей редакции: «Подрядчик вправе требовать в соответствии со статьей 450 настоящего Кодекса пересмотра сметы, если по не зависящим от него причинам стоимость работ значительно превысила смету». Термин «значительно» позволит органам судебной власти подходить взвешенно при решении проблем правоприменения.

### Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32. Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. N 5. Ст. 410.
3. Постановление Президиума ВАС РФ от 13.05.2014 N 19371/13 по делу N А45-27060/2012 // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. N 9.
4. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 3 марта 2016 г. N Ф01-216/16 по делу N А82-5955/2015. URL: <https://base.garant.ru/39651384/> (дата обращения: 10.01.2020).
5. Определение Верховного Суда РФ от 04.04.2016 N 307-ЭС16-1702 по делу N А05-12152/2014. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=457737#08889428552899368> (дата обращения: 10.01.2020); Постановление Десятого арбитражного апелляционного суда от 23.06.2016 по делу N 10АП-6999/16. URL: <https://sudact.ru/arbitral/court/sjVmOnvdffYC/> (дата обращения: 10.01.2020).
6. Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 24.05.2017 года по делу № А32-25285/2017 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 10.01.2020).
7. Казаченок О.П. Понятие денежного обязательства в гражданском и международном частном праве // Евразийская адвокатура. 2017. №2 (27). С. 87-89.
8. Серкова Ю.А. Договор строительного подряда: обязанности и ответственность // Правосудие в Поволжье. URL: <https://base.garant.ru/5697342/> (дата обращения: 15.01.2020).

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. N 5. Ст. 410.

[2] Определение Верховного Суда РФ от 04.04.2016 N 307-ЭС16-1702 по делу N А05-12152/2014. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=457737#08889428552899368> (дата обращения: 10.01.2020); Постановление Десятого арбитражного апелляционного суда

от 23.06.2016 по делу N 10АП-6999/16. URL: <https://sudact.ru/arbitral/court/sjBmOnvdffYC/> (дата обращения: 10.01.2020).

[3] Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 3 марта 2016 г. N Ф01-216/16 по делу N А82-5955/2015. URL: <https://base.garant.ru/39651384/> (дата обращения: 10.01.2020).

[4] Постановление Президиума ВАС РФ от 13.05.2014 N 19371/13 по делу N А45-27060/2012 // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. N 9.

[5] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32. Ст. 3301.

[6] Серкова Ю.А. Договор строительного подряда: обязанности и ответственность // Правосудие в Поволжье. URL: <https://base.garant.ru/5697342/> (дата обращения: 15.01.2020).

[7] Казаченок О.П. Понятие денежного обязательства в гражданском и международном частном праве // Евразийская адвокатура. 2017. №2 (27). С. 88.

[8] Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 24.05.2017 года по делу № А32-25285/2017 // СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 10.01.2020).

# ЗАКОН О ПРИВЛЕЧЕНИИ ИНВЕСТИЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

## THE LAW OF ATTRACTING INVESTMENT USING INVESTMENT PLATFORMS: PROBLEMS AND WAYS OF SOLUTION

Авторы: *Басалыко Владимир Михайлович*

Аннотация: *В данной статье рассматривается новелла законодательства – Закон о привлечении инвестиций с помощью инвестиционных платформ, рассматривается мировая практика регулирования данной отрасли и выявляются некоторые проблемы, с которыми могут столкнуться в ближайшем будущем правоприменители.*

Ключевые слова: *краудфандинг, краудинвестинг, стартапы, криптовалюта, инвестиции, предпринимательское право*

Annotation: *This article examines the new legislation-the Law on attracting investments using investment platforms, examines the global practice of regulating this industry and identifies some problems that law enforcement agencies may face in the near future.*

Keywords: *crowdfunding, crowdfunding, startups, cryptocurrency, investments, business law*

С первого января 2020 года в Российской Федерации вступает в силу Федеральный Закон от 2 августа 2019 года №259 – ФЗ [1]. Многие юристы уже окрестили данный нормативно-правовой акт «Законом о стартапах» или «Законом о краудфандинге». Интересно, что в итоговой версии закона слово «краудфандинг» не упоминается, хотя в первоначальной версии, внесённой на рассмотрение в Госдуму, термин содержался. Таким образом, законодательного закрепления термина краудфандинг в Российской Федерации на сегодняшний день нет.

Так или иначе, в общемировой практике под краудфандингом понимают коллективное сотрудничество людей (доноров), которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило, через Интернет. Считается, что термин был придуман и сформулирован в 2006 году журналистом Джеф Хоу. Осуществляется краудфандинг, как правило, в целях поддержки людей, которые имеют намерение создать что-либо, но не имеют на это финансовых средств.

В свою очередь, краудфандинг тоже делится на части в зависимости от того, каким образом привлекаются в проект денежные средства и на каких условиях. Наиболее интересующим нас ответвлением краудфандинга является краудинвестинг. В 2012 году в США был принят, так называемый, Jobs Act (Jumpstart Our Business Startups Act) или первая американская версия «Закона о стартапах».

Анализируя нормы закона можно понять, почему термин краудфандинг не включили в основной текст. Потому что в российской версии речь ведётся скорее о краудинвестинге.



Причём законодатель настолько адаптировал эту систему под российские реалии, что и краудинвестингом это тоже назвать сложно. В результате мы имеем свою собственную систему и Закон, применение которого на практике пока представить достаточно сложно.

И вот несколько причин почему. В 2014 году во Франции также был принят подобного рода законопроект. Однако, в отличие от русской версии, он затрагивал все виды краудфандинга, в том числе и благотворительный, в котором средства, собранные подобным образом зачастую идут на создание творческих проектов – написание песен, съемку кино, проведение культурных и развлекательных мероприятий. Это действительно большой сегмент рынка и представляется разумным урегулировать его на законодательном уровне.

Также во Франции существует деление инвестиционных порталов на 3 категории: платформы для займов под проценты или без процентов (IFP), ресурсы по реализации акций (CIP) и ресурсы по предоставлению инвестиционных услуг (PSI). Данные категории уже прочно закрепились в рамках международного права, поэтому, вероятно, стоит привести Российское законодательство в соответствие с этими стандартами для единства практики.

Также проблема при применении закона видится в том, что инвестиционные платформы, о которых шла речь в Законе, существовали и функционировали ещё до его принятия. Однако, в соответствии с новыми нормами, они, с точки зрения закона, перестают считаться таковыми, потому что не могут реализовать прописанные в нём требования. Так, Закон требует, чтобы привлечение инвестиций посредством инвестиционной платформы производилось только безналичными денежными средствами, которые должны зачисляться на номинальный счет, открытый оператору инвестиционной платформы. Однако ни одна из существующих сейчас платформ технически не может обеспечить операции с рублями, потому что работают на совершенно других платёжных средствах, конвертация или перевод которых пока не осуществим.

Таким образом, существующий Закон о привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ действительно долгожданное действие законодателя. Однако к существующей его версии возникает очень много вопросов. К тому же, многие специалисты полагают, что данный закон является ещё и одним из шагов на пути к законодательному урегулированию криптосферы (и вряд ли покажется случайностью, что в Государственной думе его рассмотрение велось наряду с законопроектом «О цифровых финансовых активах»). Так или иначе, начало в законодательном регулировании данной отрасли положено, что непременно скажется на положительном росте сферы электронной коммерции и предпринимательства.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_330652/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_330652/) (дата обращения: 18.01.2020).
2. Статья «Краудфандинг: сравнительно правовой способ отъема денег у инвесторов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.ru/review/view/123414/> (дата обращения: 18.01.2020).
3. Толкачев, А. Н. Коммерческое право / Толкачев А.Н. - Москва :Дашков и К, 2018. - 360 с.: ISBN 978-5-394-01153-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511987> (дата обращения: 18.01.2020).



# СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В РОССИИ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

---

## FORMATION AND DEVELOPMENT OF ADMINISTRATIVE PROCEEDINGS IN RUSSIA DURING THE SOVIET PERIOD

Авторы: Касюкин Александр Сергеевич

Аннотация: в данной статье рассматриваются различные подходы к истории и развитию административного судопроизводства в Советский период России. Автор анализирует подходы и точки зрения, рассматриваемые в данной статье.

Ключевые слова: административное судопроизводство, административная юстиция, истории, развитие, становление, Советский период.

Annotation: this article discusses various approaches to the history and development of administrative proceedings in the Soviet period of Russia. The author analyzes the approaches and points of view considered in this article.

Keywords: administrative proceedings, administrative justice, history, development, formation, the Soviet period.

Советский период является одним из интереснейших этапов в формировании, становлении и развитии административного судопроизводства в России. Он был очень специфичен и имел ряд своих особенностей.

Существуют различные точки зрения на счет развития административного судопроизводства в тот период. На текущий момент нет единой точки зрения и оценки того, что происходило в тот момент. Однако, подавляющее большинство исследователей уверено в том, что в Советский период административное судопроизводство не получило фактического развития. С этим трудно согласиться, так как развитие все же продолжалось, хоть и небольшими темпами. Это было связано с тем, что в тот период времени, да и на протяжении большего времени существования Советского Союза, шло отрицание института административной юстиции [1].

Так, например, ряд исследователей сходятся во мнении, что в 1917 году, когда к власти пришли большевики, система административного судопроизводства в Советской России носила бессистемный характер, и не была регламентирована. Нормативные акты, устанавливающие порядок применения мер административного принуждения, издавали разные советские органы: Совет Народный Комиссаров РСФСР (СССР) (далее — СНК СССР), Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (далее — ВЦИК), в дальнейшем - Совет Министров РСФСР (СССР) [2].

Выделяют целый ряд органов, которые появились после Октябрьской революции 1917 года, чьей задачей являлось осуществление административного надзора:

- административный надзор, осуществляемый вышестоящими должностными лицами;
- административный надзор, осуществляемый Центральным бюро жалоб;
- административным надзор, осуществляемый прокуратурой;

Позднее, в 1922 году, прокуратуре было поручено осуществлять контроль за

административными правовыми актами. Таким образом «административная юстиция» стала формироваться как институт прокурорского надзора [3].

Так же появилась возможность обжалования гражданами злоупотреблений чиновников, нарушение исполнения декретов, распоряжений и решений центральной власти действий и органов управления.

В тоже время, в 1922 году, был введен судебный порядок обжалования действий нотариусов. Порядок действий определялся Положением о государственном нотариате, которое было принято Декретом СНК РСФСР от 4 октября 1922 года. Согласно данному положению предусматривалось, что в случае, если подавалась жалоба на действие или бездействие нотариуса, она направлялась в президиум народных судов.

Позже, в конце 1930-х годов было законодательно закреплено, что конфискация могла производиться как по постановлению суда, так и в предусмотренных законом случаях - по решению административных органов.

В 1937 году, после принятия Положения о Выборах в Верховный Совет СССР, появился и закрепился порядок обжалования неправильных сведений в списках избирателей [4].

В определенный момент, в 1939 году, были приняты Основы законодательства СССР и союзных республик, которые предусматривали создание в союзных республиках так называемых «судей по административному и исполнительному производству», которые должны были действовать при районных судах. Однако, данная идея не получила реализации на практике.

Ближе к концу 1940-х годов, произошло дальнейшее развитие административной судопроизводства. Это было связано с тем, что в тот момент шла подготовка к разработке проекта Гражданского процессуального кодекса РСФСР. В ходе данного процесса, выделились отдельные категории дел, при рассмотрении которых суды осуществляли контроль за действиями и решениями органов управления и должностных лиц. К данной категории дел относили: дела по жалобам на неправильности в списках избирателей; дела, связанные с проверкой законности наложения на граждан административных взысканий за правонарушения; дела о взыскании в государственный бюджет с граждан и колхозов недоимок по налоговым, страховым и другим платежам. Но в последствии, они так и остались только в теории не были реализованы на практике.

В 1950-е годы дела об административных правонарушениях стали рассматриваться в судах. В конце 1953 года был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об отмене административного выселения из домов государственных предприятий, учреждений и организаций рабочих, служащих, прекративших трудовые отношения». Данный указ устанавливал, что выселение могло происходить только на основании решения суда. До этого момента выселения из жилых помещений происходило с санкции прокурора, и не требовало судебного вмешательства [5].

Аналогично, в 1956 году был принят Указ Президиума Верховного Совета РСФСР «Об ответственности за мелкое хулиганство». Он так же установил правила и порядок рассмотрения данных материалов судьями. Особенностью данных административных дел стало то, что постановления по данным правонарушениям не подлежали обжалованию и исполнялись незамедлительно [6].

На 1960-е годы пришелся скачок развития института административной юстиции. Так, Указ Президиума Верховного Совета СССР от 21 июня 1961 г. «О дальнейшем ограничении

применения штрафов, налагаемых в административном порядке», устанавливал, что все граждане и должностные лица, которые были подвергнутым штрафу в административном порядке, могли обжаловать данное постановление в суде по месту жительства.

Дальнейшим шагом в становлении административного судопроизводства стал Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 3 марта 1962 года «О дальнейшем ограничении штрафов, применяемых в административном порядке». Согласно данному указу предусматривалась более подробная процедура обжалования в суде постановления об административном правонарушении. В тоже время, решение, принятое судом по итогам рассмотрения жалобы, обжалованию не подлежало.

Примерно в это же время, Верховный Суд СССР стал осуществлять контроль и обобщать практику рассмотрения дел об административных правонарушениях. Так, постановлением от 23 октября 1963 г. было запрещено заочное рассмотрение данной категории дел. Кроме того, Верховный Суд СССР указал, что лицам, участвующим в деле, предоставляются следующие процессуальные права:

- знакомиться с материалами дела;
- возбуждать ходатайство об истребовании дополнительных данных, документов, вызове в суд свидетелей;
- давать дополнительные пояснения после опроса свидетелей и исследования имеющихся в деле доказательств;
- привлекать к участию в деле защитника [7].

Позже, Указ Президиума Верховного Совета СССР 26 июля 1966 года «Об усилении ответственности за хулиганство» установил, что судьи, которые рассматривают дел об административных правонарушениях, могли в качестве мер наказания применить административный арест или исправительные работы.

Происходило дальнейшее развитие доступности и упрощения для граждан. Так, Указ от 12 апреля 1968 г. «О порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан» устанавливал регламент отношений, связанных с рассмотрением жалоб граждан на решения должностных лиц в государственных органах. Аналогично Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 19 июня 1968 г. «Об усилении административной ответственности за нарушение правил движения по улицам городов, населенных пунктов и дорогам и правил пользования транспортными средствами» установил право на обжалование получили водители, лишённые прав за управление транспортными средствами в состоянии алкогольного опьянения.

Особо бурное развитие административного судопроизводства и административной юстиции пришлось на конец 1970-х – 1980-ые года.

Первым значимым шагом стала Конституции СССР 1977 года. Она закрепляла право граждан обжаловать административные решения через суд. В дальнейшем был принят Закон от 30 июня 1987 г. «О порядке обжалования в суд неправомερных действий и решений должностных лиц, ущемляющих права граждан» и дополнения к нему. Он определял юрисдикцию суда, круг лиц, а также упрощал порядок рассмотрения жалоб.

Отдельно стоит отметить факт, создания в 1984 г. первого Кодекса об административных правонарушениях РСФСР (КоАП РСФСР). Он ввел подробные требования к ведению протоколов,

новые виды постановлений, установил новый порядок процедуры рассмотрения дел об административных нарушениях, а также ввёл новую стадию – подготовку. В дальнейшем, он постоянно изменялся и дополнялся.

Последним значимым шагом стало принятие Закон СССР «О порядке обжалования в суд неправомερных действий органов государственного управления и должностных лиц, ущемляющих права граждан» от 2 ноября 1989 года, который внес ряд существенных изменений в порядок рассмотрения административных дел. Данный закон позволял обжаловать через суд решения органов государственной власти. Однако это касалось только индивидуальных административных правовых актов. Остальные акты рассматривались в порядке административной преюдиции [8].

Исходя из этого, мы делаем вывод, что, Советский этап развития административного судопроизводства в России является достаточно интересным и важным для становления его в России. Однако, данный вопрос остается открытым и дискуссионным.

### **Список использованной литературы**

1. Головки Владимир Владимирович, Москаленко Сергей Сергеевич Становление и развитие административного судопроизводства в России // Научный вестник Омской академии МВД России. 2007. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-i-razvitie-administrativnogo-sudoproizvodstva-v-rossii> (дата обращения: 14.01.2020).
2. Мурашева Л. Ф. Либеральные тенденции в развитии советского административного судопроизводства // Вестник Московского университета МВД России. 2012. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/liberalnye-tendentsii-v-razvitii-sovetskogo-administrativnogo-sudoproizvodstva> (дата обращения: 14.01.2020).
3. Стариков Ю.Н. Административная юстиция в России // Lex Russica. 2016. №1 (110). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativnaya-yustitsiya-v-rossii-1> (дата обращения: 14.01.2020).
4. Постановление Центрального Исполнительного Комитета СССР от 9 июля 1937 года об утверждении "Положения о выборах в Верховный Совет СССР", ст. ст. 16-19.
5. Указ Президиума ВС СССР от 10.09.1953 "Об отмене административного выселения из домов государственных предприятий, учреждений и организаций рабочих и служащих, прекративших трудовые отношения"
6. Указ Президиума ВС РСФСР от 19.12.1956 г. «Об ответственности за мелкое хулиганство» от 19.12.1956 г. // Хронологическое Собрание законов, указов Президиума Верховного Совета и Постановлений Правительства РСФСР 1954 - 1956 гг. М.: Госюриздат, 1957. С. 674-675.
7. Сборник Постановлений Пленума Верховного Суда СССР, 1924-1963 гг. М.: Госюриздат, 1964. С. 317-329.
8. Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета СССР. — 1989. — № 22. — Ст. 416.

## К ВОПРОСУ ОБ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ (СТАТЬЯ 245 УК РФ)

## ON THE ISSUE OF THE OBJECTIVE SIDE OF ANIMAL CRUELTY (ARTICLE 245 OF THE CRIMINAL CODE)

Авторы: *Макеева Анастасия Сергеевна*

Аннотация: *В статье рассмотрен вопрос об объективной стороне состава преступления, предусмотренного статьей 245 УК РФ. Определено, что данное деяние может быть совершено в форме действия и бездействия. Определено, понятие жестокости по отношению к данному составу. Предложено внесение изменений в ч. 1 ст. 245 УК РФ, в виде выделения последствия в виде гибели и увечий в отдельную часть статьи.*

Ключевые слова: *объективная сторона, животные, жестокое обращение, причинение боли, страдания*

Annotation: *the article deals with the issue of the objective side of the crime under article 245 of the criminal code of the Russian Federation. It is determined that this act can be committed in the form of an action or inaction. Defined, the concept of cruelty in relation to this composition. Proposed changes to part 1 of article 245 of the criminal code, in the form of allocation of consequences in the form of death and injury in a separate part of the article.*

Keywords: *the objective side, the animals, cruel treatment, infliction of pain, suffering*

При квалификации действий лица основное значение имеет выявление объективной стороны состава исследуемого преступления. Объективная сторона преступления представляет из себя внешнюю сторону совершенного деяния, совокупность юридически значимых признаков.

Объективная сторона включает в себя обязательные признаки, такие как деяние, последствия и причинно-следственную связь между ними, а также факультативные: время, место, способ, обстановка, орудия и средства.

Состав преступления, предусмотренного ст. 245 УК РФ является материальным: уголовная ответственность наступает лишь в случае причинения увечий или гибели животного, в случае, когда между жестоким обращением и последствием будет причинная связь.

Часть 1 статьи 245 УК РФ гласит: «Жестокое обращение с животным в целях причинения ему боли и (или) страданий, а равно из хулиганских побуждений или из корыстных побуждений, повлекшее его гибель или увечье наказывается...». Цели причинения боли и страданий животному, а также хулиганские и корыстные побуждения относятся к субъективной стороне состава преступления, поэтому в настоящей статье рассмотрены не будут. На исследование объективной стороны преступления выносятся жестокое обращение с животными, повлекшее его гибель или увечье.

Следует заметить, что однозначное толкование как в науке, так и в судебной практике получили не все признаки объективной стороны состава исследуемого преступления. Само деяние представляет из себя жестокое обращение, соответственно первым делом необходимо

определить понятие жестокости применительно к данному составу.

Как отмечено Р.Б. Осокиным[1], признак жестокости связан с существующими общепринятыми моральными ценностями и общественной нравственностью, которые не являются постоянными и зависят от культурного уровня развития общества в конкретный период времени.

Согласно толковому словарю русского языка под редакцией Ожегова С.И.[2] слово «жестокий» означает «крайне суровый, безжалостный, беспощадный». В словаре Даля В.И.[3] данное понятие определено как «немилосердый, немилостивый, безжалостный или бесчеловечный, не знающий жалости, сожаления, сочувствия; безмерно строгий, суровый, тяжкий или мучительный, невыносимый, бедственный, неодолимо грозный, неумолимый».

Жестокость по отношению к животным, как полагают С. Щерба и А. Плешаков[4], выражается «в мучительном лишении их жизни, например, путем сдавливания шеи или применения других видов механической асфиксии, открытых или закрытых переломов, проникающих ранений, ожогов, систематическом избиении животных, лишения их какого-либо органа или части тела либо утрата органом его функций (увечий) и т.п.». По мнению Р.Р.

Галиакбарова[5] жестокостью является причинение страданий животному, выраженных в нанесении ему ран, оставлению без пищи, совершении действий, причиняющих боль и т.п. Е.Н. Федик[6] считает, что жестокость проявляется «в побоях, причинении вреда здоровью животного (например, членовредительстве животного, длительном лишении его пищи и воды) и т.п.». М.В. Талан[7] указывает, что в качестве действия и бездействия может быть выражена жестокость к животным. Таким действием, к примеру, будет являться систематическое избиение, мучительный способ причинения смерти (при этом понятие мучительности также субъективно), использование для развлечения и организации боёв между животными.

Бездействием, по его и З.А. Незнамовой мнениям,- «лишение животных пищи, воды, помощи». При этом М.В. Талан уточняет, при каких обстоятельствах не оказание помощи будет расцениваться как проявление жестокости это: «не оказание помощи больным, попавшим в капкан животным и т.д.». З.А. Незнамова утверждает, что бездействие может быть квалифицировано по ст. 245 УК РФ только в случаях, если лицо «должно было заботиться о животном, поэтому бездействие возможно только в отношении сельскохозяйственных, домашних животных, а также диких животных, содержащихся в неволе». Такого же мнения придерживается и М.В. Талан.

Так же Данилова С.И.[8] высказала мнение о том, что, помимо перечисленных случаев, объективную сторону рассматриваемого преступления могут выражать сексуальные действия, совершённые в отношении животного, то есть скотоложство, зоофилия.

Стоит отметить, что данная точка зрения по отношению к исследуемому составу имеет место быть. Обоснованием данной позиции является утверждение, что подобные действия нарушают общепринятые нормы морали и общественной нравственности.

Любое деяние имеет две формы: действие и бездействие. Полагаем, что жестоким обращением с животным, совершённым в форме действия будет являться такое воздействие человека на животное, которое бы причинило ему боль и страдания (и данный субъективный элемент является обязательным для состава с учетом особенностей объекта преступления), выраженное в жестокой форме.

При этом, жестокой формой являются такие действия, в которых смерть животного наступает в течение длительного времени (например, в случае с удушением), смерти предшествуют длительные мучения (например, в случае с нанесением множественных ударов предметами), нанесенные увечья сопряжены с причинением боли (в случае, например, купирования хвоста с

применением анестезии, животное не испытывает боли, несмотря на последствия в виде увечий).

Преступление следует считать совершенным с жестокостью, если оно совершено путем причинения животному множества ранений, когда установлено, что виновный, нанося их, желал причинить боль и страдания в процессе совершения им деяния. Если же подобная цель действий у него отсутствовала, то в этом случае признание преступления, совершенным с жестокостью будет зависеть от направленности установленного у виновного умысла и объективных обстоятельств происшедшего. В частности, следует исходить из следующих обстоятельств: расположения ран и повреждений на теле животного, характера указанных повреждений, используемых орудий, интенсивности повреждений.

Таким образом, понятие жестокости в каждом конкретном случае будет определяться исходя из способа совершения преступления. Обязательным элементом объективной стороны выступает претерпевание животным особых мучений и страданий в результате его совершения.

Ввиду того, что животные не обладают речевым аппаратом, они не могут сообщить, какие именно чувства испытали в результате жестокого воздействия человека, однако путем подачи звуковых сигналов (визга, крика) или определённых действий (попытка вырваться, кусаний, царапаний), как реакции на любой внешний раздражитель правоприменитель может сделать вывод именно о получении ими особой боли и страданий.

На наш взгляд, общественная опасность данного преступления выражена в том, что преступник испытывает ряд положительных эмоций (прямой умысел), либо индифферентно относится к страданию живого существа (косвенный умысел), что по общему правилу не является нормой для гуманного и высоконравственного человека. Действиями, влекущими мучения, страдания и боль нарушаются общепринятые нормы поведения в области обращения человека с животными. Ввиду изложенного на наш взгляд необходимо часть 1 статьи 245 УК РФ изложить в следующей редакции, исключив из нее последствия в виде гибели или увечий животного: «жестокое обращение с животными, в целях причинения ему боли и страданий наказывается....», закрепив последствия в виде гибели или увечий в части 2 указанной статьи.

Вторая форма деяния – бездействие, так же является уголовно-наказуемой. Однако, с учетом умысла лица, не каждое бездействие повлечет наступления уголовной ответственности. К примеру, ненадлежащее осуществление ухода собственником или владельцем животного является одной из форм преступного бездействия.

Так, к примеру, в ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области в 2019 году зарегистрирован материал процессуальной проверки по обращению жителей д. Аннолово Тосненского района Ленинградской области о том, что неизвестное лицо держало собаку на цепи, должного ухода за ней не осуществляло, что привело к обезвоживанию и истощению животного, в результате чего 27.09.2019 животное погибло.

Установлено, что незадолго до гибели, собака, в связи с отсутствием должного пропитания, поймала и съела ежа. Патологоанатомические изменения, установленные при вскрытии, характерны для конкурирующих болезней – «внутренняя гидроцефалии» с осложнениями и «подострый выраженный катарально-эрозивный гастрит с инородным телом в полости желудка».

Согласно протоколу вскрытия животного № 1090 от 02.10.2019 смерть собаки наступила в результате развития острой сердечной недостаточности и острой дыхательной

недостаточности, связанной с повреждением сосудодвигательного и дыхательного центров головного мозга, обусловленного дислокацией головного мозга в затылочное отверстие. В развитии летального исхода большую роль играло обезвоживание животного.

Как установлено в ходе процессуальной проверки, хозяева животного полностью отрицают факт ненадлежащего с ним обращения. Событие преступления вскрылось 25.09.2019, когда соседи по участку, где находилась собака, обратили внимание, что животное длительное время не встает, тело собаки сводит судорогами. Животное было отвезено в ветеринарную клинику, где была оказана помощь, однако собака погибла. В настоящее время проводится дополнительная проверка, по результатам которой будет решен вопрос о возбуждении уголовного дела.

Иная ситуация, в которой лицо приводит животное в такое положение, что при неоказании ему помощи, наступят вредные последствия (зимой бросает кошку в холодную реку), не является бездействием, так как перед этим лицом совершен ряд действий, создающих определенные условия совершения преступления.

Гибель животного означает прекращение его жизнедеятельности, наступление его смерти. Под увечьем необходимо понимать нарушение анатомической целостности животного, в том числе оставление на теле ранений, образующих шрамы и рубцы.

В случае жестокого обращения с животными в целях причинения ему боли и страданий, не повлекшего подобных последствий, нами предлагается понимать причинение физических страданий путем применения насильственных действий. Таковым может являться простое систематическое избивание животного, тушение о его туловище окурков, подвешивание за конечности и т.д.

Несмотря на наличие формальных признаков объективной стороны состава преступления, стоит обратить внимание, что не каждое деяние, связанное с жестокостью и наступлением последствий в виде гибели животного, будет квалифицировано как преступление.

Состав преступления отсутствует в случае защиты человека от нападавшего на него животного, в случае, если деяние формально содержит признаки статьи 245 УК РФ, ввиду нахождения такого лица в состоянии крайней необходимости.

Также уголовная ответственность исключается при обоснованном риске. Так, при проведении экспериментов над животными, учеными преследуются общественно-полезные цели, направленные на улучшение качества жизни человечества. Необходимо разграничить жестокое обращение с животными и обоснованный риск. Так, согласно ч. 1 ст. 41 УК РФ не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели. Является общепризнанным, что исследования, проводимые с участием животных должны соответствовать требованиям определённых этических норм. В Российской Федерации нет единого нормативного акта, регулирующего отношения, складывающегося в области проведения исследований с участием животных.

Объективно, большинство экспериментов, влекут гибель животных. при квалификации действий лица в каждом случае необходимо помнить о направленности умысла лица (в целях причинения боли и страданий).

Риск признается обоснованным, если указанная цель не могла быть достигнута не связанным с риском действиями (бездействием) и лицо, допустившее риск, предприняло достаточные меры



для предотвращения вреда охраняемым законом интересам. Таким образом, уголовная ответственность предусмотрена не за все деяния, формально подпадающие под признаки жестокого обращения с животными.

### Список литература:

1. Конституция Российская Федерация от 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02. 2014 №2-ФКЗ // Собр. Законодательства Рос. Федерации.- 2014.- №9.
2. Европейская конвенция о защите позвоночных животных, используемых для экспериментов или в иных научных целях [Электронный ресурс] : европейская конвенция: заключена в г. Страсбурге 18.03.1986 г.: вступила в силу 01.01.1991 г.: Россия не участвует// Документ опубликован не был. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. Закон Рос. Федерации от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ : федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 окт. 1994 г. // Собр.законодательства Рос. Федерации. -1994. - №32, ст. 3301.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13 июня 1996 №63-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 5 июня 1996 г./1 Собр. законодательства Рос. Федерации. -1996.- №2 25, ст. 2954.
5. О животном мире: федер. закон Рос. Федерации от 24 апреля 1995 г. №2 52-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 марта 1995 года// Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995.- №2 17, ст. 1462.
6. О внесении изменений в статьи 245 и 2581 Уголовного кодекса Российской Федерации и статьи 150 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : федер. закон от 20 декабря 2017 г. № 412-ФЗ // Российская газета. Федеральный выпуск. - 2017. - 22 дек. - № 7457 (291).
7. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. М.: Рус. яз., 1998. Т. 2: И-О. 1998. с. 536.
8. Данилова, С.И. Особенности квалификации и расследования преступлений, предусмотренных статьей 245 УК РФ («Жестокое обращение с животными») [Электронный ресурс] Данилова С.И. //Документ опубликован не был. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс».
9. Кожанов, А. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными [Текст] 1 А. Кожанов, С. Сабанин //Социалистическая законность.-1990.- №8.- С.45- 46.
10. Осокин Р.Б. Проблемы уголовно-правового противодействия жестокому обращению с животными // Вестник Воронежского института МВД России. 2011. №1. С. 45.
11. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е изд., дополненное. М.: 000 «А ТЕМП», 2007. С. 192; Словарь русского языка: в 4 т. Т 1 1 АН СССР, Ин-т рус. яз.; под ред. А.П. Евгеньевой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Русский язык, 1981. С. 480.
12. Плешаков А., Щерба С. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными// Советская юстиция. 1991. №2. С. 21
13. Чибизов, А.В. Вопросы квалификации жестокого обращения с животными [Текст] / А.В. Чибизов //Международная и внутригосударственная правовая политика в условиях глобализации: проблемы теории и практики: сб. ст. по мат-лам 111 ежегод. междунар. науч. конф. (13- 15 октября 2011 г.) 1 под ред. А.В. Малько, Р.В. Пузикова; Рос. акад.

наук [и др.]. - Тамбов: Бизнес-Наука Общество.- 2011.- С. 215-218.

14. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник 1 под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М.: Статут, 2012. С. 521; Уголовное право. Особенная часть: учебник 1 отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 4-е изд., изм. и доп. М.: Норма, 2008. С. 654.
15. Уголовное право России. Часть Особенная: учеб. для вузов 1 отв. ред. Л.Л. Кругликов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерес Клувер, 2005. С. 533.
16. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учеб./ под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2009. С. 820.
17. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник 1 под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М.: Статут, 2012. С. 521.

[1] Осокин Р.Б. Проблемы уголовно-правового противодействия жестокому обращению с животными // Вестник Воронежского института МВД России. 2011. № 1. С. 45.

[2] Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений // Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е изд., дополненное. М.: ООО «А ТЕМП», 2007. С. 192; Словарь русского языка: в 4 т. Т 1 1 АН СССР, Ин-т рус. яз.; под ред. А.П. Евгеньевой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Русский язык, 1981. С. 480.

[3] Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. М.: Рус. яз., 1998. Т. 2: И- О. 1998. с. 536.

[4] Плешаков А., Щерба С. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными // Советская юстиция. 1991. № 2. С. 21

[5] Уголовное право России. Часть Особенная: учеб. для вузов 1 отв. ред. Л.Л. Кругликов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерес Клувер, 2005. С. 533.

[6] Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учеб./ под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2009. С. 820.

[7] Уголовное право России. Особенная часть: Учебник 1 под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М.: Статут, 2012. С. 521.

[8] Данилова, С.И. Особенности квалификации и расследования преступлений, предусмотренных статьей 245 УК РФ («Жестокое обращение с животными») [Электронный ресурс] Данилова С.И. //Документ опубликован не был. Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс».

# ПОВОДЫ И ОСНОВАНИЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Авторы: *Судакова Мария Александровна*

Аннотация: *проблема поводов и оснований возбуждения уголовного дела возникали всегда, особенно с момента принятия Концепции судебной реформы в России, в связи с чем в уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации стадии возбуждения уголовного дела стали действовать с новой более эффективной силой. В связи с чем необходимость разрешения вопроса, что же понимать под возбуждением уголовного дела, и будет ли оно относиться к стадиям уголовного судопроизводства.*

Ключевые слова: *стадии, основания, возбуждение уголовного дела, перерождение, расследование, уголовное дело.*

Annotation: *the problem of reasons and grounds for initiating criminal proceedings has always arisen, especially since the adoption of the Concept of Judicial Reform in Russia, and therefore in the criminal procedure code of the Russian Federation, the stages of initiating a criminal case began to act with new, more effective force. In this connection, the need to resolve the issue, what is meant by the initiation of a criminal case, and whether it will relate to the stages of criminal proceedings.*

Keywords: *stages, grounds, initiation of criminal proceedings, degeneration, investigation, criminal case.*

Суждения авторов Концепции судебной реформы, приходят к тому, что преступление это «суррогат расследования», который в свою очередь обладает способностью предрешения исхода дела, что наглядно подтверждается статистикой о состоянии преступности в России. Таким образом общая статистика преступлений составляет 2,05 млн. случаев правонарушений за 11 месяцев 2017 года, что на 4,7% меньше чем в 2016. По официальным данным МВД России было раскрыто 92% всех правонарушений совершенных за этот период. составляет 2,05 млн. случаев правонарушений за 11 месяцев 2017 года, что на 4,7% меньше чем в 2016. По официальным данным МВД России было раскрыто 92% всех правонарушений совершенных за этот период.

Стадия возбуждения уголовного дела, является фундаментальным основанием в стадии уголовного судопроизводства, ввиду того, что на данной стадии обеспечивается соблюдение прав и законных интересов участников уголовного процесса, как со стороны защиты так со стороны обвинения.

Исследованием проблемы, стадий возбуждения уголовного дела, занимались такие ученые, как А.С. Александров, Н.С. Алексеев, А.Р. Белкин, В.М. Быков, В.Ф. Васюков, С.Е. Вицин, Н.А. Власова, А.Г. Волеводз, Л.М. Володина, Л.А. Воскобитова, Б.Я. Гаврилов, С.И. Гирько, Л.В. Головкин, В.Н. Григорьев, В.Г. Даев, Н.А. Колоколов, А.М. Ларин, Е.В. Марковичева, Л.Н. Масленникова, В.А. Михайлов, Н.Н. Полянский, Р.Д. Рахунов, В.М. Савицкий, П.А. Скобликов, М.С. Строгович, И.Л. Петрухин, В.Т. Томин, М.А. Чельцов, И.Я. Фойницкий, А.Г. Халиулин, В.С. Шадрин, А.С. Шаталов, С.М. Шейфер, Ю.К. Якимович и др.

Проблемы возникающие в законодательном регулировании стадии возбуждения уголовного дела и правоприменения общепризнанных правовых норм, возникают в связи с принятием

должностным лицом органа предварительного расследования процессуального решения по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, а так же само начало предварительного расследования, которое в своей сущности предусматривает применение мер процессуального принуждения.

В связи с чем необходимо сформулировать, что же понимается под общей характеристикой стадии возбуждения уголовного дела, так можно отметить, что вышеуказанный процессуальный институт является сложным правовым явлением, которое изучается на протяжении долгого времени и не однократно исследовалась его проблематика в юридической литературе.

Однако, понятие возбуждение уголовного дела, повсеместно рассматривают как «относительно обособленную часть уголовного судопроизводства, характеризующуюся конкретными задачами, особым кругом участников процессуальной деятельности, спецификой процессуальной формы и видом принимаемых решений»<sup>[1]</sup>

На стадии возбуждения уголовного дела осуществляется процессуальная деятельность уполномоченных уголовно - процессуальным законом государственных органов и должностных лиц органов дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора по принятию и регистрации заявлений о преступлениях, явок с повинной, сообщений о преступлениях.

Вышеуказанная процессуальная деятельность на стадии возбуждения уголовного дела осуществляется посредством установленных законодательством процессуальных и следственных действий, с учетом поставленных перед ними законом целей и задач.

Сведения о сроках принятия органами внутренних дел Российской Федерации процессуальных решений по сообщениям о преступлениях.

Принято процессуальных решений по сообщению абсолютное значение (% от рассмотренных)		2012	2013	2014
Москва	в срок до 3-х суток	63,4	57,2	53,8
	от 3-х до 10 суток	34,2	39,8	44,3
	от 10 до 30 суток	2,5	3,0	1,9
по всей России	в срок до 3-х суток	54,7	50,8	48,4
	от 3-х до 10 суток	42,7	44,9	46,4
	от 10 до 30 суток	2,5	3,4	5,2

Исследуя проблему принятия процессуального решения об отказе в возбуждении уголовного дела, необходимо обратить внимание на то, что ч. 1.1 ст. 148 УПК РФ указывает на то что следователь обязан согласовать данное решение с руководителем следственного органа, в тот момент когда оно вынесено по материалу предварительной проверки, поводом для которой послужило мотивированное постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного следствия для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства. В связи с чем вышеуказанные действия являются нерациональными, ввиду того, что согласно ч.

6 ст. 148 УПК РФ прокурор вправе самостоятельно отменить незаконное или необоснованное постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела.

Таким образом, исследуя поводы и основания для возбуждения уголовного дела, можно отметить, что стадия возбуждения уголовного дела находится на низком уровне, ввиду длительных сроков проверки сообщения о преступлении, формальности этапа проверки сообщения о преступлении, в связи с чем препятствует признанию полученных в ходе этой деятельности результатов в качестве доказательств по уголовному делу, что приводит к вопросу о пересмотре стадии возбуждения уголовного дела.

#### **Использованные источники:**

1. Алексеев, А. И. Российская уголовная политика: преодоление кризиса / А. И. Алексеев, В. С. Овчинский, Э. Ф. Побегайло. – М.: Норма, 2006. – 144 с. 74.
2. Алексеев, Н. С. Очерк развития науки советского уголовного процесса / Н. С. Алексеев, В. Г. Даев, Л. Д. Кокорев. – Воронеж : Изд-во Воронежского университета, 1980. – 251 с. 75.
3. Арестова, Е. Н. Деятельность органа дознания на этапе возбуждения уголовного дела / Е. Н. Арестова // СПС «Консультант-Плюс». 76.
4. Багаутдинов, Ф. Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступления / Ф. Н. Багаутдинов. – М.: Юрлитинформ, 2004. – 544 с.
5. Будников, В. Л. Участие адвоката в формировании и исследовании доказательств в досудебном уголовном производстве / В. Л. Будников, Е. Б. Смагоринская. – Волгоград : ВА МВД России, 2004. – 48 с.

[1] Алексеев Н.С., Даев В.Г., Кокорев Л.Д. Очерк развития науки уголовного процесса. – Воронеж, 1980. С. 168.

# СУБЪЕКТЫ ДОГОВОРА ПОРУЧИТЕЛЬСТВА

---

## SUBJECTS OF THE GUARANTEE AGREEMENT

Авторы: Колупаева Наталья Александровна

Аннотация: В настоящей статье определены стороны, участвующие при заключении договора поручительства, и дан ответ на вопрос относится ли данный юридический документ к двустороннему или трехстороннему виду. Рассмотрена необходимость непосредственного участия и волеизъявления должника при заключении данного вида договора. Также в статье раскрыт субъектный состав, в частности, кто может выступать в роли поручителя и какие требования к нему предъявляются. Может ли в качестве поручителя выступать юридическое лицо, или в данной роли могут быть исключительно физические лица.

Ключевые слова: поручительство; договор поручительства; кредитор; поручитель; должник; обязательства; добросовестность; основное обязательство; долг.

Annotation: This article defines the parties involved in the conclusion of the guarantee agreement, and gives an answer to the question whether this legal document belongs to the bilateral or trilateral type. The necessity of direct participation and expression of the will of the debtor at the conclusion of this type of contract is considered. The article also reveals the subject structure, in particular, who can act as a guarantor and what requirements are imposed on it. Whether a legal entity can act as a guarantor, or only individuals can act in this role.

Keywords: guarantee; guarantee agreement; creditor; guarantor; debtor; obligations; good faith; principal obligation; debt.

На современном этапе развития отечественного законодательства под поручительством понимается договор, в рамках которого одна сторона, выступающая в качестве поручителя, обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение им обязательства полностью или частично. Законодателем допускается заключение договора поручительства для обеспечения не только денежных, но и неденежных обязательств, а также для обеспечения обязательства, которое только возникнет в будущем [9]

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019) (Далее – ГК РФ) не регулирует механизм, посредством которого устанавливается поручительство, а также не детализирует его субъектный состав. Полагаем, что для заключения договора поручительства по обязательству, обеспечиваемому поручительством, участие основного должника не требуется. Можно констатировать, что договор поручительства, который допускается заключать без участия должника, в практической деятельности может заключаться не только без его ведома, но и вопреки его воле.

Рассматривая субъектный состав договора поручительства можно заключить, что в качестве субъектов указанной договорной конструкции выступает лицо, являющееся кредитором по основному обязательству и поручитель, который в данном аспекте будет рассматриваться как пассивная и обязанная сторона. Как уже отмечалось ранее, в правоотношениях поручительства основной должник какого-либо участия не принимает [2]. В данном аспекте интерес представляет точка зрения такого автора, как А. Нолькен. Так, исследователь

отмечал, что «с юридической точки зрения основной должник в договоре поручительства принимает лишь косвенное (посредственное) участие, предшествуя установлению поручительства» [5]. По мнению автора, участие основного должника в механизме заключения договора поручительства находит свое проявление в том, что он имеет непосредственную заинтересованность в заключении договора поручительства, в связи с чем, обращается к будущему поручителю с соответствующей просьбой. Роль основного должника в данных правоотношениях достаточно емко и полно описывалась О.С. Иоффе, который указывал, что «именно основной должник осуществляет подготовку договора поручительства, подыскивает поручителя, а также получает его согласие на заключение данного договора. Однако участником договора поручительства в данном случае основной должник не становится, но несет обязанность по уплате долга, являясь субъектом основного обязательства» [4].

Диаметрально противоположной точки зрения придерживается И.М. Тютрюмов, который указывает, что «в настоящее время вполне можно принять поручительство и без ведома лица, за которое поручительство дается, а также без соответствующего предложения с его стороны» [8]. Аналогичной точки зрения придерживался Г.Ф. Шершеневич который отмечал, что «поручительство основывается на договоре, который заключается по взаимному соглашению между кредитором и поручителем и согласия, равно как и участия должника не требует» [7].

Большинство исследователей указанной проблемы приходят к однозначному выводу о том, что в ГК РФ явно указано, что кредитор, должник и поручитель тесно взаимосвязаны между собой даже в отсутствие трехстороннего договора. Аналогичный вывод подтверждается материалами судебной и правоприменительной практики, например, на данном моменте акцентировал внимание Пленум ВАС в Постановлении от 12.07.2012 года № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством». Так, в п.5 Постановления указано, что из 23 главы ГК РФ следует, что договор поручительства может заключаться без уведомления или согласия должника. В случае, если договор поручительства будет заключен именно таким образом, это не будет выступать считается основанием признанием его недействительности.

Однако на практике не редки случаи, когда действия кредитора и поручителя, направленные на заключение договора поручительства вопреки желанию должника, тем самым причиняя ему неблагоприятные для него последствия, такие как изменение подсудности спора, переход к поручителю прав требований к должнику, несмотря на предусмотренный в основном обязательстве запрет уступки требований без согласия должника и т.п.[6].

Для противодействия таким ситуациям был разработан документ Пленумом ВАС РФ от «12» июля 2012 года № 42.

Во-первых, все действия поручителя необходимо анализировать с точки зрения добросовестности и выявлять случаи злоупотребления правом.

Во-вторых, для типичных случаев недобросовестных действий поручителя и кредитора в Постановлении Пленума о поручительстве установлены специальные правила, касающиеся противодействия манипулированию с подсудностью и заключению поручительства с целью обхода договорного запрета на уступку.

Таким образом, исходя из анализа судебной практики, мы можем наблюдать, что российское законодательство не закрепляет необходимость обязательного включения в договор поручительства, наряду с кредитором и поручителем еще и должника. Также стоит отметить, что мотивы, которые поспособствовали даже поручителем поручения за должника, правового

значения на практике не имеют.

Также рассматривая субъектный состав договора поручительства, возникает вопрос: «Кто может выступать в роли поручителя?». Гражданское законодательство не содержит норм, которые бы раскрывали требования, предъявляемые к лицу, выступающего в качестве поручителя. Из этого следует, что «...способность вступать в правоотношения по договору поручительства связывается законодателем с наступлением общегражданской дееспособности у граждан и с возникновением правоспособности для юридических лиц»[3].

Предполагается, что дееспособный поручитель полностью осознает, что существует вероятность претерпеть какие-либо имущественные потери в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением должником своего обязательства. А также предполагается, что поручитель психологически должен быть готов к возможному наступлению для него неблагоприятных последствий.

Рассматривая субъектный состав договора поручительства, важно отметить, что в качестве поручителя может выступать не только физическое лицо, но и также юридическое лицо. Однако в юридической литературе бытует мнение, что юридическое лицо может выступать в качестве поручителя лишь в том случае, если в его учредительных документах закреплена такая возможность. Данный вывод основан на основании того, что «правоспособность юридического лица по российскому законодательству носит специальный характер: юридическим лицам разрешается приобретать только такие права и нести такие обязанности, которые соответствуют целям их деятельности (ст. 49 ГК РФ). Поскольку принятие обязанности поручителя не может соответствовать цели какой-либо деятельности, следует признать, что юридические лица могут поручаться за кого-либо только в том случае, если такая возможность предусмотрена в их учредительных документах»[1].

Однако данная позиция не является обоснованной, поскольку поручительство не рассматривается гражданским законодательством в качестве определенного вида предпринимательской деятельности, и является одним из способов обеспечения исполнения обязательств. Следовательно, утверждение, что в качестве поручителя по договору поручительства могут выступать исключительно юридические лица, в учредительных документах которых зафиксирована такая возможность, не имеет под собой достаточных правовых оснований.

Таким образом, на сегодняшний день субъектами договора поручительства являются исключительно кредитор и поручитель. Договор поручительства может быть заключен не только без участия должника по основному обязательству без его уведомления, но и вопреки его воле.

## **Список литературы**^

1. Белов В.А. Указ. соч. С. 39-41.
2. Беляцкий С.А. Частное право в основных принципах. М., 1928. С.187; Мейер Д.И. Русское гражданское право. Ч.2. М., 1997. С. 131; Новицкий И.Б. Поручительство. Научно - практический комментарий. Харьков, 1927. С.4.
3. Гринь О.С. Указ соч. С.94.
4. Иоффе О.С. Указ. соч. С. 178.
5. Нолькен А.М. Указ. соч. С.29.
6. О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством: Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 г. № 42 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф. Электрон. дан. М., 2017. Доступ из локальной сети Науч.



б-ки Том. гос. ун-та.

7. Петрова Н.Ф. Участие должника в договоре поручительства // Журнал российского права. 2009. № 4.
8. Тютрюмов И.М. Законы гражданские с разъяснениями Правительствующего Сената и комментариями русских юристов. Кн. четвертая М., 2004. С. 79-80.
9. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

# ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ КАК ОСНОВА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## OWNERSHIP AS THE BASIS OF ENTREPRENEURSHIP

Авторы: Апанасенко Наталья Викторовна

Аннотация: Приведена юридическая информация касательно форм собственности в РФ. Затронуты основные виды собственности в РФ и их роль в предпринимательском праве. Раскрыты основные категории, касающиеся форм собственности и их использования в предпринимательстве.

Ключевые слова: право собственности, предпринимательство, имущество.

Annotation: The legal information with regards to the forms of ownership in Russia. The affected principal property in the Russian Federation and their role in business law. Covers the main categories regarding forms of ownership and their use in business.

Keywords: ownership, entrepreneurship, property.

Собственность составляет костяк производственной деятельности. Она даёт имущественную базу, на которой основывается хозяйствование. Собственнику принадлежат факторы производства, на базе которых осуществляется его предпринимательская деятельность, будь то производство каких-либо товаров или предоставление услуг. Собственник сам организует его предприятие: ставит цели и его задачи, раздаёт полномочия и долю прибыли для каждого из участника предпринимательской деятельности. Эти положения характерны для рыночной экономики, которая сейчас и развивается в нашей стране успешно.

В соответствии с Конституцией и Гражданским кодексом в РФ признаются следующие виды собственности: частная, государственная, муниципальная и иные. Собственник может распоряжаться своим имуществом как угодно: он вправе его подарить, продать, или держать его у себя и вообще никак им не пользоваться. Лишь бы это не противоречило закону.

Из этого следует сделать вывод, что право частной собственности реализуется самим собственником или их группой, и именно эти отношения составляют основу предпринимательства.

Содержание регламентации отношений по поводу хозяйственной деятельности раскрывается через такое понятие, как правовой режим имущества. Правовой режим имущества – это установленный в нормах порядок созидания имущества и наделения им различных хозяйственных образований. Говоря о государственной собственности, мы исходим из того, что его собственником является государство, но деятельность осуществляется не государством непосредственно, а специальными коммерческими и некоммерческими формированиями, которые создаются специально для этой цели.

Иначе обстоит дело с собственностью хозяйственных товариществ, кооперативных организаций и различного рода обществ. Тут степень обобщения собственности, как правило, совпадает со степенью имущественного обособления отдельных субъектов организации. Собственниками являются отдельные ПАО, хозяйственные товарищества, АО, кооперативы,

колхозы, которые вправе полностью распоряжаться своей собственностью на правах собственника. Государственные органы не имеют права вмешиваться в их имущественные отношения, если в их ходе не было совершено какого-либо нарушения закона.

Обособления имущества свойственно для всех уровней общественного производства: предпринимательских структур и их филиалов, органов хозяйственного руководства.

Состав имущества на каждом уровне производства устанавливается в связи с целями и задачами деятельности данного конкретного уровня, его функциями и местом в общей системе.

Имущество различных предприятий, как правило, частично делится между их разделами (цехами, филиалами). Состав имущества предопределяется характером их производственной деятельности. Это не все факторы, которые могут повлиять на разделение, но основные.

Внутренние подразделения любых хозяйственных единиц функционируют только в своей внутрипроизводственной "атмосфере". Они не вступают во внешние отношения с иными филиалами той же организации или с иными предприятиями. В этой связи, как правило, для непосредственного производства и осуществления предпринимательской деятельности за ним закрепляется только лишь средства производства, которые позволят достичь поставленных перед предприятием целей.

Иначе обстоит разделение имущества дочерних предприятий и филиалов. Они являются хозрасчетными, обладают большей компетенцией в различных отраслях деятельности. Как правило, территориально фирмы сильно удалены от своего основного предприятия. По этой причине им необходима более широкая имущественная база, чем отдельные внутренние подразделения.

Вместе с тем следует заметить, что эти обособления внутренних подразделений или филиалов дочерних предприятий не являются полноценными. Да, они закреплены за своими структурными звеньями, но это же имущество не уходит из влияния предприятий, сохраняющих право на него. Эти подразделения наделены собственной правосубъектностью, которая дает им некую самостоятельность.

Как правило определенная часть капитала собирается в центральных органах руководства в виде фондов и резервов. Они необходимы для того, чтобы в худших экономических условиях предприятия могли обеспечить себе бесперебойную хозяйственную деятельность. И, как правило, не только свою, но и своих дочерних предприятий-филиалов. Это делается с целью подстраховки, иначе в случае шторма на экономическом можно остаться без всего. Также эти фонды могут расходоваться, в случае, если они в данный момент не востребованы, на выплаты работников, отличившихся в ходе своей деятельности или на удовлетворения культурно-бытовых потребностей работников в целом.

Создание подобного рода фондов и резервов – не определенного вида роскошь, а настоящая объективная необходимость. Как правило в таких фондах ещё могут храниться средства и на будущее развитие, расширения охвата предпринимательской деятельности.

В случаях, когда уровень имущественного обособления совпадает с обособлением собственника, самостоятельность субъектов регулируется институтом права собственности (предприятие с частной формой собственности). Но когда уровни не совпадают, то есть отдельный субъект непосредственным собственником не является, институт права не в состоянии опосредовать полноценную самостоятельность звеньев.

Право хозяйственного ведения есть одна из юридических форм самостоятельности в предпринимательских правоотношениях.

Институт права хозяйственного ведения описан в статьях 294, 295 гражданского кодекса РФ. Этот институт представляет собой производное от права собственности право, которой состоит в возможности распоряжения имуществом, а так же пользования и владения им в пределах, определяемых ГК РФ. Это право даёт по максимуму возможностей реализовать владение этим имуществом с целью увеличения прибыли, но всё же распоряжение имуществом в данных случаях и ограничено законом.

Предприятие не имеет права продавать имущество, переданное ему на основе хозяйственного ведения. Также не имеет право сдавать его в аренду, отдавать в залог и так далее. Исключения составляют случаи, когда эти действия будут заранее оговорены между ответственным лицом и самим собственником.

Вторая специфичная форма ограничения имущественной самостоятельности выражена в юридической конструкции права оперативного управления имуществом. Его содержание составляют правомочия владения, пользования и распоряжения, осуществляемые организациями, за которыми имущество закреплено в установленных законом пределах, в соответствии с целями их деятельности, назначением имущества (ст. 296 ГК РФ). Закон, таким образом, раскрывает правомочия оперативного управления через ту же триаду владения, пользования и распоряжения, что и правомочия собственника. Но это категории не однозначные.

Право собственности несет за собой независимое, обособленное право осуществления распоряжения собственником в отношении своего имущества по своему усмотрению и независимо от других субъектов. В отличие от него, право оперативного управления опирается на закон и базируется на праве собственности. Оно производно от него и возникает лишь потому, что собственник считает необходимым закрепить определенное имущество за конкретной организацией с целью выполнения стоящих перед ней задач и функций. В данном случае собственник не теряет право на имущество, он лишь передает его в оперативное управление иным лицам согласно условиям, описанным в составляемых договорах.

## **Литература**

1. Гуцин В.В.; Дмитриев Ю.А. Российское предпринимательское право: Учебник. — М.: Изд-во Эксмо, 2005. — 736 с.
2. Жилинский С. Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности): учеб. для вузов / С. Э. Жилинский. — 8-е изд., пересмотр, и доп. — М.: Норма, 2007. - 944с.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изм. и доп. от 30 июня 2003 г., 7 июня, 28 июля 2004 г.). // "Российская газета" от 20 ноября 2002 г.

# ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ПРЕДМЕТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

## ENTREPRENEURSHIP - THE SUBJECT OF BUSINESS LAW

Авторы: Апанасенко Наталья Викторовна

Аннотация: В данной статье дано определение предпринимательского права и предпринимательской деятельности, как его предмета. Приведено несколько точек зрения на проблему сущности предпринимательского права. Выделены признаки предпринимательской деятельности, а также ее классификации по различным критериям.

Ключевые слова: предпринимательство, предпринимательское право, бизнес.

Annotation: This article defines business law and entrepreneurial activity as its subject. There are several points of view on the problem of the essence of entrepreneurial law. Signs of entrepreneurial activity, as well as its classification by various criteria, are singled out.

Keywords: entrepreneurship, business law, business.

В экономике современного мира и в России в частности предпринимательская деятельность играет одну из важнейших, если не самую главную роль. Все, чем мы пользуемся ежедневно, является продуктом труда миллиардов человек, которые, используя средства труда, преобразуют окружающий мир. Однако любой образованный человек знает, что помимо труда этих людей необходима некая движущая сила, способная пойти на риск, найти новый, прорывной, более дешевый способ создания конечного продукта. Этой силой является предпринимательство. Именно наличие свободных предпринимателей, конкурирующих между собой, делает рыночную экономику наиболее прогрессивной и эффективной, как показывает история. Конечно, любой человек согласится, что такое важное явление как предпринимательская деятельность требует очень тщательного изучения и регулирования. Российская экономика относительно недавно познакомилась с этим явлением, понадобилось заложить правовую основу, которая хоть и достаточно хорошо справляется со своими обязанностями, но, безусловно, нуждается в еще большем усовершенствовании.

Проблема сущности предпринимательского права в юридической науке неоднозначна, но можно выделить несколько точек зрения.

В соответствии с первой, предпринимательское право – это самостоятельная отрасль права со своим предметным единством и методами правового регулирования. Вторая заключается в том, что предпринимательское право – это отрасль права второго уровня, которая сочетает в себе признаки и методы базовых отраслей, в частности гражданского и административного. Третья исходит из того, что отношения между предпринимателями регулируются единым гражданским правом, а отношения по руководству предпринимательской деятельностью – административным и связанными с ним отраслями права.

В современном общепринятом понимании, предпринимательское право – совокупность юридических норм, регулирующих предпринимательские отношения и тесно связанные с ними иные, в том числе некоммерческие отношения, а также отношения по государственному

регулированию экономики в целях обеспечения интересов общества и государства.

Нормативно определенная отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм и институтов, регулирующих общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности, является предметом предпринимательского права.

Теперь необходимо дать четкое определение предпринимательской деятельности, воспользуемся Гражданским кодексом, как одним из основных законодательных документов Российской Федерации. В соответствии со статьей 2 ГК РФ под предпринимательской деятельностью понимается «самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке».

Для лучшего понимания сути предпринимательской деятельности необходимо перечислить ее субъектов, так как она включает в себя взаимоотношения между ее участниками. Субъектами предпринимательской деятельности могут являться:

- Граждане РФ;
- Иностранцы граждане;
- Коллективные предприниматели;

Предпринимательскую деятельность – как объект научного исследования, можно описать с помощью присущих ей признаков. Выделяют следующие признаки предпринимательской деятельности.

1. Систематичность – деятельность осуществляется в течение длительного периода времени. Однако четких критериев систематичности законодательно не определено. Для квалификации деятельности как предпринимательской применяют такие критерии, как:

- получение прибыли определенное количество раз за какой-либо отчетный период;
- ее размер;
- доля прибыли от предпринимательства в доходах;

2. Самостоятельность, включающая в себя две составляющие:

- а) организационная - возможность независимо принимать решения во время предпринимательской деятельности;
- б) имущественная - наличие обособленного имущества, необходимого для предпринимательства;

3. Рисковый характер предпринимательской деятельности. Предприниматель сталкивается с ситуациями, в которых не может однозначно предугадать, добьется он успеха или нет.

4. Самостоятельная имущественная ответственность предпринимателя. Ее пределы зависят от организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.

5. Легальность. Предпринимательская деятельность может осуществляться только зарегистрированными лицами. Ее осуществление без регистрации является правонарушением (ст. 14.1 КоАП РФ; ст. 171 УК РФ).

6. Деятельность направлена на получение прибыли. Важна именно цель, а не сам факт получения прибыли.
7. Профессионализм - наличие у предпринимателя необходимых навыков и знаний. При этом требование профессионализма от предпринимателя закреплено законодательно только относительно тех видов деятельности, которые невозможны без соответствующих знаний. В таких случаях требуется наличие соответствующего образования, удостоверяемого дипломом об окончании учебного заведения. Также, для некоторых видов предпринимательской деятельности требуется сдача квалификационных экзаменов.

Наконец, следует перечислить критерии, по которым классифицируют предпринимательскую деятельность. Виды предпринимательской деятельности классифицируются:

- по характеру деятельности: выполнение работ, производство, оказание услуг и т.д.;
- по количеству участников: коллективная (осуществляемая юридическими лицами – коммерческими и некоммерческими организациями) и индивидуальная (осуществляемая гражданами – физическими лицами);
- по форме собственности, на базе которой осуществляется предпринимательская деятельность: государственная, частная и муниципальная;
- по области применения: предпринимательская деятельность, осуществляемая в сельском хозяйстве, строительстве, науке, промышленности и т.д.;

Предпринимательская деятельность не ограничена только производственной сферой, она может осуществляться и в социально-культурной сфере (образование, здравоохранение, культура). Например, учебные заведения (включая государственные) могут осуществлять предпринимательскую деятельность.

Таким образом, можно сделать вывод, что предпринимательское право является важной отраслью права, так как его предметом является такое значительное явление, как предпринимательская деятельность. Предпринимательская деятельность имеет свои признаки, классифицируется по различным критериям и регулируется рядом законов.

## Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ / Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301
2. Працко Г.С. Порядок общества: классические философские концепции / Издательство Саратовского университета, 2003. -315с.
3. Жилинский С. Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности): учеб. для вузов / С. Э. Жилинский. — 8-е изд., пересмотр, и доп. — М.: Норма, 2007. - 944с.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изм. и доп. от 30 июня 2003 г., 7 июня, 28 июля 2004 г.). // "Российская газета" от 20 ноября 2002 г.

# ВЛИЯНИЕ ИУДАИЗМА НА СЕМЕЙНОЕ ПРАВО ИЗРАИЛЯ

## THE IMPACT OF JUDAISM ON FAMILY LAW OF ISRAEL

Авторы: *Аванесян Гор Артурович, Мирошниченко Иван Антонович, Мусаев Нариман Рашадат Оглы, Шаногин Константин Дмитриевич*

Аннотация: *В статье изучается влияние национальной еврейской религии на семейное право современного демократического государства Израиль. Результатом работы является анализ устройства раввинатских судов и их подсудности.*

Ключевые слова: *Раввинатские суды, семейное право Израиля, религиозное влияние на правовую систему, еврейское право, Иудаизм.*

Annotation: *The article studies the impact of Jewish national religion on family law of present democratic state of Israel. The result of work is the analysis of system of the rabbinical courts and their jurisdiction.*

Keywords: *Rabbinical courts, family law of Israel, religious impact on legal system, Jewish law, Judaism.*

После провозглашения независимости Израиля активность иудейских религиозных судов значительно возросла, а традиционная сфера непосредственного регулятивного воздействия иудейского религиозного права несколько расширилась.

Согласно действующему законодательству, точнее - статутному праву, принимаемому Кнессетом, сфера непосредственного регулятивного воздействия иудейского права стала распространяться, кроме бракосочетания и разводов, также на некоторые отношения, связанные с взысканием алиментов, с материальным содержанием детей и супругов, усыновлением и удочерением и др. Постараемся рассмотреть такое влияние на некоторых институтах семейного права государства Израиль.

В Израильской правовой системе семейное право регулирует одна инстанция - суд по семейным делам. Однако несмотря на то, что суд этот по своей сути светский, само семейное право основано на положениях религии, к которой относится семья - и это при том, что параллельно с судом юрисдикцией обладают и суды религиозные. То есть светский характер регулирования данной отрасли вызывает много вопросов. Первый пункт Закона о Раввинатских Судах гласит: "Вопросы брака и развода евреев в Израиле находятся в исключительной юрисдикции Раввинатских Судов". То есть для евреев отведена определенная инстанция с религиозной направленностью. А например спорами по вопросам об алиментах занимается и светская инстанция. Здесь мы наблюдаем раздвоенность и некую запутанность. Однако вопрос об алиментах - это только одна проблема, которую регулируют и религиозная инстанция, и светская. Основной массой проблем занимается именно религиозная инстанция. Ярким примером влияния религиозных норм является и то, что брак между представителями разных конфессий запрещен. Юридически закрепить такой союз современное законодательство Израиля не предоставляет возможности. Смешанным парам приходится заключать брак в других странах.

Представляется очень интересным то, что браки между представителями разных конфессий являются юридически невозможными, а однополые браки регистрируются. Начиная с 2006 года, в соответствии с решением БАГАЦА - Высшего Суда Справедливости - чиновники МВД



обязаны регистрировать в статусе супругов также и однополые браки, заключённые в стране, признающей такие браки. Это достаточно спорное решение, так как семейное право регулируется именно с точек зрения еврейского права. А еврейское право, основанное на Иудаизме такие союзы не признает и считает, что это противоречит настоящей человеческой природе.

Кроме брака и развода в компетенции Израильского раввинатского суда находятся следующие вопросы:

- наследование;
- составление и утверждение завещаний;
- опекунов;
- признание отцовства;
- гиюр; (ивр. גֵּיּוּר) — обращение нееврея в иудаизм, а также связанный с этим обряд.
- признание еврейства;
- провозглашение «незаконнорожденным» — «мамзер»;
- «халица»; (буквально: «снятие, развязывание») — церемония снятия башмака бездетной вдовой у брата покойного мужа, освобождающая его от обязанности жениться на ней и дающая ей возможность выйти замуж за кого-либо другого.
- споры о разделе имущества между супругами, воспитании детей, определение детей на попечительство одного из родителей, порядок встреч с детьми;
- иск о мире в семье «твия ле шлом байт»; Это иск, который может быть предъявлен друг другу в парах, где и муж, и жена — евреи по Галахе
- оформление пожертвований на религиозные цели;
- раввинатские суды имеют исключительную компетенцию в любом вопросе, связанном с устройством и внутренним управлением религиозным имуществом и религиозными пожертвованиями, учрежденными и зарегистрированными в раввинатском суде, согласно еврейскому праву.

Достаточно большая сфера полномочий у раввинатских судов. Такие особенности обусловлены исторически сложившимися национальными нормами права, которые основаны на вере. То есть здесь мы можем проследить влияние Иудаизма на отрасль семейного права в Израиле.

Правовая система Израиля не является религиозной правовой системой, но отрицать влияние исторически сложившихся религиозных норм на нее нельзя. Социокультурные особенности еврейского народа в реалиях современного демократического государства Израиль находят отражение в структурных единицах правовой системы данной страны. По таким вкраплениям религиозной направленности в отдельные отрасли израильского права можно сказать, что Иудаизм для молодого израильского государства является важной культурной ценностью. Еврейское право, которое основано на религиозных нормах не стало официальным правом рассматриваемого нами государства, но ему отведено особое место в правовой системе. Еврейское право как неотъемлемая часть еврейского народа влияло, влияет и будет влиять на правовую систему израильского государства, так как право -это творческий продукт народа, это явление многообразное, полифоническое, существующее в различных формах и видах, разнообразие которых во многом определяется культурно-историческими особенностями формирования и функционирования национальных правовых культур

## Список литературы:

1. Элон, М, Еврейское право / Под общ. ред. д. ю. н., проф. И. Ю. Козлихина / М. Элон. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2002. – 611.
2. Примаков, Д. Я. История еврейского и израильского права / Д. Я. Примаков. – М. : Инфотропик Медиа, 2015. – 212 с.

# ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЯ ФРАНЦУЗСКОГО ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА 1804 ГОДА

## IMPORTANCE OF THE FRENCH CIVIL CODE OF 1804 FOR THE MODERN LEGISLATOR

Авторы: *Аванесян Гор Артурович, Мирошниченко Иван Антонович, Мусаев Нариман Рашадат Оглы, Шаногин Константин Дмитриевич*

Аннотация: *Статья изучает законодательные техники Наполеона Бонапарта, ставшие основной успешности Гражданского кодекса. Результатом работы является сформированный список законодательных техник, которые могут быть применены современным законодателем.*

Ключевые слова: *Французский гражданский кодекс 1804, Кодекс Наполеона, законодательные техники, законодатель, гражданское право.*

Annotation: *The article studies the legislative techniques of Napoleon Bonaparte, which became the basis for the success of the Civil Code. The result of the work is a formed list of legislative techniques, which can be used by a modern legislator.*

Keywords: *French Civil Code of 1804, French Civil Code, legislative techniques, legislator, civil law.*

На настоящее время французский Гражданский Кодекс 1804 года (Кодекс Наполеона) считается одним из наиболее совершенных памятников права, когда-либо созданных за историю человечества. Он заложил прочные основы свободы собственности и личных свобод человека, повлиявшие не только на Францию, но и на законодательство всей Европы. Более того, некоторые статьи этого Кодекса действуют во Франции в неизменном виде. Подобная ситуация является уникальной для истории права, так как лишь в редких случаях закон может сохранять актуальность на протяжении столь долгого времени, особенно при учете ускоренного развития правовой мысли в XX веке. Поэтому представляется полезным изучить на примере данного памятника права законодательную технику Бонапарта, так как ее подробный анализ может дать современному законодателю новый взгляд на процесс создания законов, предложить полезные альтернативы существующим методам.

Детальный анализ историками деятельности Наполеона и комиссии по созданию Кодекса, огромное количество их сочинений и мемуаров, высказываний Наполеона и современников дают возможность сделать выводы и выделить основные причины успеха его работы. Как известно из исторических источников, Кодекс создавался с целью унифицировать уже существующее гражданское законодательство, а над его созданием трудилась специально отобранная императором команда юристов, представлявших различные правовые школы и сферы юриспруденции.

Основной причиной успеха являлось то, что Кодекс Наполеона не представляет собой собрание принципиально новых идей и законов. Являясь компиляцией римского, обычного права, королевских ордонансов и законов революционеров, кодекс успешно перенимает их лучшие особенности, отбрасывая менее конкурентоспособные. Таким образом, законодатель избегает фундаментальных промахов, используя нормы, которые уже зарекомендовали себя в

обществе. Этот подход не является новинкой для законодателей, однако в данном примере особенностью является многообразие и чуть ли не противоположность источников. Разве могли кто-нибудь во Франции предположить, что революционные законы будут соседствовать с королевскими указами? Причиной такой ситуации безусловно стало историческое положение Франции в тот момент, однако это пошло лишь на пользу. Именно такое многообразие источников позволило кодексу впитать в себя максимальное количество лучших идей всех правовых школ.

Одним из несомненных достоинств кодекса является его лаконичность, простота и ясность языка. Многие французы выделяют его как великий литературный памятник: один из современников даже утверждал, что читает его каждый день для развития речи. Он был написан понятным людям, но красивым языком, что вполне соответствует мировоззрению и указаниям Наполеона. Такой подход сделал законы гораздо более легкими для толкования, чем в свою очередь опять же в какой-то мере ускорил и упростил заключение сделок. К тому же Бонапарт в процессе создания кодекса выступал за максимальную смысловую емкость статей: он был против постоянных ссылок на другие статьи или открытых для толкования формулировок. В свою очередь это так же упростило как судьям, так и обычным людям работу с кодексом. Гражданский Кодекс 1804 был понятен и прост для восприятия всему населению, а не только профессиональным юристам. Часто современные законодатели используют сложные и запутанные формулировки, непонятные обычному обывателю или нагромождают нормы постоянными отсылками к другим нормам, чем повышают спрос на юридические консультации, но снижают правовую грамотность населения.

Важнейшим фактором успеха законов стал грамотный выбор составителей. К составлению кодекса Наполеон привлек действующих адвокатов и профессионалов юриспруденции, однако при этом обойдя вниманием профессоров и теоретиков права, отдав предпочтение именно практикам. На первый взгляд это кажется лишь недалеким предпочтением Бонапарта, не разбирающегося в вопросах права, однако на деле же такой выбор был осознанным. Несомненно, Наполеон был чужд идеям философии права, но это не означает что он не осознавал их значимость. Кодекс 1804 года задумывался как практический инструмент, призванный обеспечить порядок, установить стабильность в обществе. Поэтому император осознанно избегал его усложнения и чрезмерного нагромождения идей и принципов. На основе совместного опыта юристов из разных провинций и школ права через сотни обсуждений удалось создать по-настоящему юридически грамотный и в то же время понятный и принимаемый каждым гражданином свод законов. Именно грамотный выбор составителей позволил кодексу стать таким, какой он есть сейчас.

Особой важностью для Наполеона обладало стремление максимально приблизить законы к реальности. Для этого и были наняты именно практики права, реально понимающие, чего конкретно не хватает законодательству. Помимо этого, комиссия составителей часто обращалась в суды с просьбой оценить законопроект. Таким образом Наполеон получал авторитетные мнения также и судей, которые тоже имеют непосредственное представление о том, как должны действовать законы. Непосредственный вклад в создание максимально близких к реальности законов внес сам Бонапарт. Многие современники отмечали императора как умелого психолога, часто заранее знавшего реакцию народа на те или иные изменения. Способствовал этому еще и тот факт, что сам Наполеон происходил из обычной семьи и не был так оторван от населения, как многие короли. Тонко чувствуя настроение народа, он часто корректировал законопроекты в соответствии с собственным пониманием текущего состояния народа, что принесло свои плоды. Это является одним из наиболее важных аспектов успеха кодекса. Именно подобный подход позволил Кодексу стать настолько близким людям по духу, что его основы до сих пор актуальны.

Анализируя вышенаписанное, можно увидеть определенные особенности в составлении Гражданского Кодекса 1804 года, которыми и можно объяснить его успешность. Важнейшим аспектом законотворческой деятельности на примере Наполеона можно назвать стремление к связи права с действующими социальными отношениями, дабы избежать отрыва права от реальности. С этой целью, являющейся вечной ценностью для законодателя, Бонапарт справляется с помощью постоянной консультации с юристами, адвокатами и судьями, анализа их мнений и опоры на сложившиеся социальные отношения, психологию и менталитет людей. Именно последними пунктами часто пренебрегают законодатели, рискуя при этом создать нормы, которые не будут приняты обществом в силу сложившегося общественного мнения.

В конце хотелось бы отметить, что истинной ценностью для юриспруденции обладает не сам Гражданский Кодекс, а история его создания, к счастью задокументированная во множестве сочинений. Изучение подхода неискушенного в правовой науке человека к созданию законов, причем столь успешных, можно сравнить с глотком свежего воздуха для юриспруденции. Анализируя деятельность великого французского императора, причину принятия каждого закона, современный правовед может получить совершенно новый взгляд на законы и право, который до сих пор не теряет актуальности и будет оставаться таким, пока действует Гражданский Кодекс во Франции

#### **Список литературы:**

1. Боботов, С.В. Наполеон Бонапарт – реформатор и законодатель/ С.В.

Боботов. – М.: Контракт, 1998. – 336 с.

2. Пашенцев, Д.А. История государства и права зарубежных стран:

учебник/ Д.А. Пашенцев. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2017. – 360 с.

3. Леруа, М. Старое и новое право (К столетию Кодекса Наполеона)/ М.

Леруа. – СПб: Книгоиздательство “Свободный труд”, 1907. – 105 с.

#### **Reference:**

1. Bobotov, S.V. Napoleon Bonapart – reformator i zakonodatel/ S.V.

Bobotov. – M.: Kontrakt, 1998. – 336 s.

2. Pashencev, D.A. Istorija gosudarstva i prava zarubezhnyh stran:

uchebnik/ D.A. Pashencev. – M.: JUSTICIJA, 2017. – 360 s.

3. Lerua, M. Staroe i novoe pravo (K stoletiju Kodeksa Napoleona)/ M.

Lerua. – SPb: Knigoizdatelstvo “Svobodnyj trud”, 1907. – 105 s.

# ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

## THE LEGAL NATURE OF CIVIL SERVICE IN RUSSIA

Авторы: Аванесян Гор Артурович, Мирошниченко Иван Антонович, Мусаев Нариман Рашадат Оглы, Шаногин Константин Дмитриевич

Аннотация: Статья изучает правовую природу государственной гражданской службы в Российской Федерации. Результатом работы является готовое сравнение гражданско-служебных правоотношений с трудовыми.

Ключевые слова: Государственная гражданская служба, правовая природа государственной гражданской службы, трудовые правоотношения, правоотношения, государственная служба.

Annotation: The article studies the legal nature of civil service in Russian Federation. The result of the work is a complete comparison of civil service legal relationship with labor relations.

Keywords: Civil service, legal nature of civil service, labor legal relations, legal relationship, public service.

Государственные гражданские служащие – одна из наиболее распространенных категорий чиновников в России. По данным Федеральной службы государственной статистики за 2018 год только в федеральных органах исполнительной власти численность таких служащих составила 38 тысяч человек. Поэтому проблема правового регулирования деятельности таких служащих достаточно актуальна в современное время. Условия труда обычных и государственных служащих достаточно сильно различаются, многие положения Трудового Кодекса РФ не применяются к государственным служащим. Таким образом, особой важность обладает вопрос о правовой природе таких работников.

С точки зрения правоотношений, складывающихся между государственным органом и государственным гражданским служащим по поводу деятельности последнего, служащий во чем-то схож с обычным работником. У обоих есть определенные права и обязанности, во многом повторяющие друг друга, оба за работу получают заработную плату и несут дисциплинарную ответственность за проступки. Однако, несмотря на видимость равенства, на деле это далеко не так. Государственные служащие обладают особым статусом, обусловленным их связью с государственным органом. Фактически, работая в государственном органе, гражданин реализует не только свое право на свободное распоряжение способностями к труду, но и право на участие в управлении делами государства. Это проявляется, к примеру, в ограничениях при приеме на работу, указанных в ст. 16 ФЗ N 79 "О государственной гражданской службе Российской Федерации", особенных обязанностях работника, перечисленных в ст. 15 ФЗ. Реализация гражданами своего права на участие в управлении делами государства не должна снижать качество ведения этих дел, в связи с чем и вводятся данные ограничения, безусловно, необходимые для качественного функционирования органов государственной власти, к деятельности которых предъявляются повышенные требования. Однако делает ли этот факт государственных гражданских служащих столь особенными по отношению к обычным работникам частных организаций?

На данный вопрос пытались ответить научные деятели в сфере как трудового, так и административного права. В связи с этим были разработаны две теории относительно природы государственной службы, распространение которых в разные временные периоды замедлялось или ускорялось. Первой теорией является статутная, определяющая приоритет именного административного, императивного начала в правоотношениях между государственным служащим и государственным органом. По мнению представителей данной теории, все условия работы на государственной службе четко описаны в законе, сам работник не может на них влиять, может лишь согласиться с ними, поступив на службу, или не согласиться. Такой подход максимально ограничивает государственных служащих относительно обычных работников, делая упор на властные полномочия государства. Такая теория господствовала в данной сфере до относительно недавнего времени. Вторая теория связана с влиянием трудового права на административное и носит название договорной теории. Она предполагает заключение служебных контрактов, определенной разновидности трудового договора, который может в определенной степени регулировать условия труда в отношении индивидуального работника. Эта модель более лояльна к государственному служащему в плане выбора условий труда и больше его сближает с обычными работниками. Данная модель получила большее развитие в последнее время и постепенно закрепляется в законодательстве.

В современном законодательстве о государственной службе предусмотрен некий симбиоз данных моделей. Условия труда работника регулируются как законом, так и контрактом. Относительно предыдущего регулирования это безусловный прогресс в пользу договорной теории. Однако нельзя говорить о действительном переходе к договорной теории, так как использование контракта достаточно сильно ограничено на практике. Отождествлять трудовой договор и контракт на данный момент нельзя, так как контракт не имеет ни такой же юридической силы, ни такой же свободы содержания, как у трудового договора. Как правило, контракты лишь воспроизводят положения закона, никак не влияя на условия труда. Более того, в судебных спорах судами отдается предпочтение именно положениям закона, а не контракта, так что последний по сути лишается права в значительной степени индивидуализировать условия труда работника. Таким образом, на сегодняшний день трудовые отношения в сфере государственной гражданской службы почти полностью урегулированы законодательно, нежели договорно, в отличие от обычных трудовых отношений.

В современном законодательстве отношения государственной гражданской службы в основной массе урегулированы вышеупомянутым ФЗ № 79. Основным источником трудового права же, как известно, является Трудовой Кодекс РФ. В отношениях между этими источниками права тоже можно увидеть склонность законодателя ассоциировать или не ассоциировать государственную службу с трудовыми отношениями. Согласно статье 73 вышеупомянутого федерального закона, федеральные законы применяются к отношениям, связанным с гражданской службой, только в части, не урегулированной ФЗ. Эта статья означает, что государственная служба законодательно отделяется от обычных трудовых правоотношений, не выделяя ее как один из подвидов труда. В противном случае ФЗ «О государственной гражданской службе» противоречил бы во многом Трудовому кодексу как правовому акту, имеющему большую юридическую силу, и соответственно не мог бы применяться. Принятием данного ФЗ законодатель выделил государственную гражданскую службу в отдельный институт, таким образом, подчеркнув особый статус государственных служащих.

Из всего вышеописанного следует, что на данный момент нельзя говорить о сходстве государственных гражданских служащих и работников обычных предприятий. Объективные

особенности и важность государственной службы вынуждает законодателя отказываться от определенных перечисленных в Трудовом Кодексе гарантий труда в пользу профессионализма и качества работы государственных органов и компенсировать это предоставлением специальных льгот служащим. В конечном счете, государственную гражданскую службу корректнее всего стоит рассматривать на данный момент как административный институт, а не как разновидность трудового и лишь ожидать действий законодателя в этом направлении.

#### **Список литературы:**

1. Попов Л. Л. Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. – с. 127-155
2. Агапов А. Б. Административное право: учебник для бакалавров / А. Б. Агапов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – с. 299-303

#### **Reference:**

1. Popov L. L. Administrativnoe pravo: uchebnik / pod red. L. L. Popova, M. S. Studenikinoj. – 2-e izd., pererab. i dop. – M.: Norma : INFRA-M, 2017. – s. 127-155
2. Agapov A. B. Administrativnoe pravo: uchebnik dlja bakalavrov / A. B. Agapov. – 9-e izd., pererab. i dop. – M.: Izdatel'stvo Jurajt, 2014. – s. 299-303



# ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

## THE PROBLEM OF IDENTIFYING THE PROPERTY- RELATED NATURE OF OBLIGATIONS

Авторы: Аванесян Гор Артурович, Мирошниченко Иван Антонович, Мусаев Нариман Рашадат Оглы, Шаногин Константин Дмитриевич

Аннотация: В статье изучается имущественный характер обязательств. Результатом работы является анализ элементов обязательства, наделяющих его имущественным характером.

Ключевые слова: Имущественный характер обязательств, обязательства с неимущественным характером, обязательства, сделки, право.

Annotation: The article studies the property-related nature of obligations. The result of the work is the analysis of the elements of an obligation, which make it property-related.

Keywords: Property-related nature of obligations, non-property-related obligations, obligations, deal, law.

В современной цивилистике проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием является одной из наиболее актуальных. На сегодняшний день, мнения правоведов на эту точку зрения разделяются, однако доминирует представление о возможности признания лишь обязательств с имущественным содержанием. Несмотря на, казалось бы, разрешившийся спор, на деле часто возникают проблемы определения характера содержания, так как не во всех случаях можно однозначно его определить. В данном исследовании я постараюсь обозначить возможные критерии оценивания характера содержания, которые помогут разграничить имущественные и неимущественные содержания.

Основной целью разделения обязательств по характеру содержания является недопущение ограничения правоспособности на основе обязательства, согласно статье 22 Гражданского Кодекса. Предполагается, что предметом обязательств с неимущественным содержанием являются определенные действия гражданина, не подпадающие под обозначенный статьей 2 Гражданского кодекса список отношений, регулируемых данным кодексом, так как все они несут в той или иной степени имущественный характер. Любые другие отношения будут направлены скорее на ограничение правоспособности гражданина, в связи с чем законодатель отказывается от судебного признания и защиты таких обязательств.

Однако, что можно считать имущественным содержанием обязательства? Если в отношении обязательств передать товар или уплатить денежную сумму еще можно утверждать об очевидном наличии имущественного интереса сторон, то в остальных случаях нет. Существует огромный массив обязательств, где содержанием является предоставление какой-либо услуги, совершение какого-либо действия. В таких случаях тяжело провести границу между ограничением правоспособности и реализацией гражданином своей способности к труду. В чем принципиальная разница между обязательством оказать парикмахерские услуги и обязательством постричься налысо? Или, к примеру, обязательства артиста выступить на

концерте и обязательства гражданина спеть песню на улице?

Для ответа на эти вопросы необходимо обозначить критерий имущественности содержания. Этим критерием должно выступать наличие имущественной выгоды у лица, в пользу которого устанавливается обязанность. К примеру, обязательство должника передать товар несет непосредственную имущественную ценность для кредитора. Также будет иметь имущественный интерес для владельца автомобиля обязательство сервиса починить его автомобиль. Но процедура определения, если исключить вещь из содержания обязательства. Несет ли выгоду для стригущегося обязательство парикмахера постричь его? Представляется, что да. Несмотря на кажущееся отсутствие имущественной выгоды для парикмахера, ему все же оказывается определенная услуга, несущая для него ценность. Более того, данную услугу можно даже оценить относительно существующих рыночных цен. Поэтому, максимально грамотно оценить характер содержания позволяет лишь максимально расширительное толкование имущественной выгоды для кредитора. По аналогии, будет иметь имущественную выгоду для зрителей выступление артиста на сцене, так как в их пользу осуществляется определенная услуга, они получают от нее удовольствие, счастье. Несмотря на абстрактность таких категорий, в современном мире даже их можно оценить в денежном эквиваленте. Таким образом, почти в любой услуге можно найти имущественную выгоду для кредитора, будь то проведение мастер-класса по готовке или сеанс у психолога. Объективная выгода, то есть наличие пользы от действия для любого среднестатистического человека, является почти всегда аргументом в пользу того, что обязательство носит имущественный характер и должно признаваться и защищаться судом.

Однако не всегда имущественная выгода может быть объективной, как например лечение в клинике, стрижка. Некоторые действия могут приносить выгоду лишь конкретному человеку, не являясь объективно ценными. Например, по аналогии с выступлением на концерте можно предположить обязательство спеть песню лично кредитору (сын обязуется спеть песню матери на праздник). Очевидно, что для матери подобное выступление будет столь же ценно, что и для фанатов музыкальной группы их концерт. В чем же тогда принципиальная разница?

В современной судебной практике одностороннее обязательство совершить действие, не несущее объективной пользы, будет считаться ограничением правоспособности и не будет подлежать судебной защите. Представляется, что инструментом придания подобным обязательствам имущественного характера может являться наличие имущественной выгоды для должника. В таком случае, обязательства, несущие лишь субъективную выгоду для кредитора, могут с другой стороны нести объективную выгоду для должника в виде денежной суммы. В подобном случае можно предположить, что такое обязательство не ущемляет прав должника, а скорее предоставляет ему возможность распорядиться своими действиями, заработав на этом. Например, может стать возможным соглашение о выступлении с песней для матери, если за него будет уплачен "гонорар". Что же касается обязательств, не несущих абсолютно никакой выгоды для кредитора, но при этом представляющие имущественную ценность для должника (обязательство должника постричься налысо за определенную сумму денег), то можно предположить, что в целом данное обязательство возможно квалифицировать как обязательство с имущественным содержанием, так как в гражданско-правовой доктрине нет разделения между имущественной заинтересованностью кредитора и должника. Однако подобные обязательства по своей природе лежат ближе к ограничению правоспособности, так что об гарантированной судебной защите таких соглашений говорить пока не приходится.

На сегодняшний день нет определенного алгоритма определения судами характера обязательства, в связи с чем нельзя и утверждать, что предложенные мной критерии будут признаваться и использоваться всеми судами. Однако использование их в качестве доводов об

имущественном характере обязательства может стать серьезным преимуществом в сторону его наличия.

### **Список литературы**

1. Сергеев А. П. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 1. / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева [и др.]; под ред. А. П. Сергеева. – М.: РГ-Пресс, 2011. – с. 810-814.
2. Суханов Е. А. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. II: Обязательственное право / Отв. ред. Е. А. Суханов. – М.: Статут, 2010. – с.35-39.
3. Алексеев С. С. Гражданское право: учебник / С. С. Алексеев, Б. М. Гонгало, Д. В. Мурзин [и др.]; под общ. ред. чл.-корр. РАН С. С. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2011 – с. 156-159.

### **References:**

1. Sergeev A. P. Grazhdanskoe pravo: uchebnik: v 3 t. T. 1. / E. N. Abramova, N. N. Averchenko, Ju. V. Bajgusheva [i dr.]; pod red. A. P. Sergeeva. – M.: RG-Press, 2011. – s. 810-814.
2. Suhanov E. A. Rossijskoe grazhdanskoe pravo: Uchebnik: V 2 t. T. II: Objazatelstvennoe pravo / Otv. red. E. A. Suhanov. – M.: Statut, 2010. – s.35-39.
3. Alekseev S. S. Grazhdanskoe pravo: uchebnik / S. S. Alekseev, B. M. Gongalo, D. V. Murzin [i dr.]; pod obshh. red. chl.-korr. RAN S. S. Alekseeva. – 3-e izd., pererab. i dop. – M.: Prospekt; Ekaterinburg: Institut chastnogo prava, 2011 – s. 156-159.

# ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

## PROBLEMS OF INVESTIGATION OF CRIMES IN THE FIELD OF COMPUTER INFORMATION

Авторы: Менжега Михаил Михайлович, Асаев Адам Таусович

Аннотация: в настоящей статье рассмотрены актуальные проблемы расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Приведены возможные варианты решения проблем расследования в данной сфере.

Ключевые слова: компьютерная информация, киберпреступность, Уголовный кодекс РФ, доступ к компьютерной информации, кража компьютерной информации.

Annotation: this article deals with current problems of investigation of crimes in the field of computer information. Possible solutions to the problems of investigation in this area are given.

Keywords: computer information, cybercrime, criminal code of the Russian Federation, access to computer information, theft of computer information.

XXI назван веком информации, информационных технологий. Сегодня трудно представить работу государственных учреждений, банков, и т.д. без использования компьютерной информации. Однако, эта информация подвержена большому риску. Существует большое количество злоумышленников, которые находятся в постоянном поиске уязвимых мест в компьютерных системах, пытаясь получить незаконный доступ к информации, составляющей большую ценность для учреждений, компаний и т.д. Данная деятельность преступников называется «киберпреступностью». В российском законодательстве отсутствует понятие «киберпреступность». Интерпретируют ее только ученые, занимающиеся данным направлением. Под «киберпреступностью» принято понимать «преступления в сфере компьютерной информации», «информационные преступления» и т.д. Наиболее полное определение данного понятия содержится, на наш взгляд, в статье Д. Н. Карповой – «Киберпреступление – это акт социальной девиации с целью нанесения экономического, политического, морального, идеологического, культурного и других видов ущерба индивиду, организации или государству посредством любого технического средства с доступом в Интернет»[\[1\]](#).

Уголовный кодекс РФ к преступлениям в сфере компьютерной информации относит: неправомерный доступ к компьютерной информации; создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ; нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей; неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации

На сегодняшний день существует большое количество нераскрытых киберпреступлений. Официальная статистика показывает следующие цифры:

- в 2017 году преступлений, совершенных с использованием информационно

телекоммуникационных технологий зарегистрировано 90587, а раскрыто 20424;

- В 2018 году с января по декабрь зарегистрировано 174674, раскрыто 43362;
- За январь – октябрь 2019 всего зарегистрировано 240209. Из них раскрыто 53706[2].

Этап проверки сообщения о преступлении начинается с выяснения таких факторов, как: способ совершения преступления, режим работы компьютерной системы, форма доступа к компьютерной информации, компоненты защиты, следы оставленные преступлением, масштаб и причиненный вред от преступления, личность потерпевшего и совершившего преступление. Формирование доказательственной базы из этих факторов сильно затрудняется в силу особенностей этого преступления. К ним можно отнести: анонимность преступника; взаимодействие различных преступных сообществ; высокие доходы преступной деятельности.

Так, в 2018 году со счетов россиян было похищено 2 млрд. рублей, 1,5 млрд рублей из которых злоумышленники похитили в результате кибермошенничества с использованием интернет-банкинга[3]. В 2019 году личные данные более 267 млн пользователей социальной сети Facebook оказались в свободном доступе в интернете. В основном в базе данных содержались имена, телефоны и другая информация о пользователях. Она находилась в открытом доступе почти две недели, и любой желающий мог без пароля получить оттуда информацию[4].

Высокий уровень развития и низкий уровень раскрываемости данного вида преступлений обусловлено следующими основными проблемами:

1. Высокая латентность данных преступлений. В официальной статистике приведены только те преступления, которые были зафиксированы органами, осуществляющими следствие. Отсутствие видимых материальных следов является основной причиной латентности данных преступлений.
2. Не всегда высокий уровень квалификации лиц, осуществляющих следствие. Зачастую работники правоохранительных органов не знают всех возможностей компьютерно-технических экспертиз, не всегда привлекаются специалисты к осмотру и изъятию компьютерной техники.
3. Сложность с установлением места совершения преступления. Такие преступления могут совершаться и с территории другого государства, что вызывает дополнительные трудности в расследовании.
4. Трудности в определении времени совершения преступления. Проблема заключается в том, что вредоносная программа может быть загружена на компьютер в одно время, а запуск программы может зависеть от того или иного алгоритма на компьютере.
5. Простота и скорость удаления информации из системы. Преступники могут быстро удалить следы преступления, неоднократно перезаписать информацию на носитель, что приведет к сложностям восстановления искомой информации.

Для предотвращения развития вышеприведенных проблем предлагаются следующие пути их разрешения:

1. Повышение правового сознания населения, поощрение граждан за сообщение о совершении преступления, на наш взгляд, положительно скажется на обнаружении преступности.
2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров в области обеспечения информационной безопасности.
3. Необходимо обеспечивать взаимное сотрудничество правоохранительных органов разных государств. Сотрудничество с такими частными компаниями как Google, Apple, Яндекс, Лаборатория Касперского и т.д., в чьих арсеналах находятся технологии по шифрованию данных, по идентификации того или иного контента с помощью

искусственного интеллекта, несомненно, послужило бы большим вкладом в развитие расследования как локальных, так и транснациональных преступлений в сфере компьютерной информации.

4. Развитие технико-криминалистических средств значительно повысило бы эффективность расследования преступлений данной категории.

Современные методы раскрытия киберпреступлений несовершенны и требуют как умственного, так и материального развития от правоохранительных органов. Их развитие путем внедрения новых технологий, повышения квалификации кадров и международного сотрудничества послужило бы важным шагом к борьбе с киберпреступностью и обеспечением безопасности как граждан, так и организаций.

### **Использованные источники:**

1. Карпова Д. Киберпреступность: глобальная проблема и ее решение [Электронный ресурс] / Д. Карпова // КиберЛенинка. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kiberprestupnost-globalnaya-problema-i-ee-reshenie>
2. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - октябрь 2019 года: официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/19007735/> (дата обращения: 23.12.2019)
3. Кибермошенники за год украли у россиян около 2 млрд рублей: известия [Электронный ресурс]. URL: <https://iz.ru/937957/2019-10-30/kibermoshenniki-za-god-ukrali-u-rossiian-okolo-2-mlrd-rublei> (дата обращения: 23.12.2019).
4. Данные 267 млн пользователей Facebook оказались в открытом доступе: РБК [Электронный ресурс]. URL: [https://www.rbc.ru/technology\\_and\\_media/20/12/2019/5dfc4e449a79477ad8a1dd5b](https://www.rbc.ru/technology_and_media/20/12/2019/5dfc4e449a79477ad8a1dd5b) (дата обращения: 23.12.2019).

[1] Карпова Д. Киберпреступность: глобальная проблема и ее решение [Электронный ресурс] / Д. Карпова // КиберЛенинка. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/kiberprestupnost-globalnaya-problema-i-ee-reshenie>

[2] Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - октябрь 2019 года: официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/19007735/> (дата обращения: 23.12.2019)

[3] Кибермошенники за год украли у россиян около 2 млрд рублей: известия [Электронный ресурс]. URL: <https://iz.ru/937957/2019-10-30/kibermoshenniki-za-god-ukrali-u-rossiian-okolo-2-mlrd-rublei> (дата обращения: 23.12.2019).

[4] Данные 267 млн пользователей Facebook оказались в открытом доступе: РБК [Электронный ресурс]. URL: [https://www.rbc.ru/technology\\_and\\_media/20/12/2019/5dfc4e449a79477ad8a1dd5b](https://www.rbc.ru/technology_and_media/20/12/2019/5dfc4e449a79477ad8a1dd5b) (дата обращения: 23.12.2019)

# АДВОКАТУРА ФРАНЦИИ

## BAR OF FRANCE

Авторы: Емельянов Дмитрий Евгеньевич

Аннотация: В статье ведется речь о современной адвокатуре Франции, ее развитии, истории становления. Организация адвокатского сообщества Франции, является одной из традиционных в понимании адвокатуры во всем мире, которое берет свое начало за несколько веков назад. Так же в статье будет говориться об особенностях выполнения обязанностей адвокат, адвокатской тайне, расследованию и защите в суде прав и законных интересов граждан.

Ключевые слова: Адвокатура Франции, история, развитие, полномочия, адвокатская тайна, структура и организация, расследование, защита.

Annotation: *the article deals with the modern legal profession of France, its development, and the history of its formation. The organization of the legal community of France is one of the most traditional in the understanding of the legal profession in the world, which dates back several centuries ago. Also, the article will talk about the peculiarities of performing the duties of a lawyer, lawyer secrecy, investigation and protection of the rights and legitimate interests of citizens in court.*

Keywords: *French Bar, history, development, powers, lawyer secrecy, structure and organization, investigation, defense.*

Адвокатура Франции является образцом определенных норм и правил, которые проявляются в рациональном организационном устройстве, в регламентации ее работы, в системе профессиональной этики.

Адвокатское сообщество Франции создает, хранит и чтит свои традиции, держит высокий уровень социального статуса профессии.

Традиции французской адвокатуры подтверждаются и действующим законодательством, которое берет свое начало с ордонансов XIII в.[1 с. 45], введившие институт адвокатов при королевском суде. На протяжении своей истории адвокатура Франции пережила множество потрясений но, твердо сохранила присущие своему делу принципы

Как на сегодняшний день ст. 2 Внутреннего Регламента адвокатов французских коллегий регламентирует — адвокатскую тайну как относящуюся к части публичного порядка, исходя из интересов государства и общества.

К адвокатской тайне во Франции относится весь тот массив информации, который стал доступен адвокату и поступил в его распоряжение в связи с принятым им «досье» (в России— поручением). Все, начиная, от помещения адвокатского кабинета, до переговоров с адвокатом противной стороны, охраняется законом и корпоративными нормами. Не подлежат разглашению, опубликованию, передаче в любой форме третьим лицам без согласия клиента. В процедурах, когда адвокату необходимо защищать себя в делах, возникающих по причине представительства интересов доверителей (исключительно исходя из судебного решения происходят обыски в адвокатских палатах и помещениях и допускаются при участии главы адвокатского образования всего региона, и только для обнаружения предметов, которые не

содержат в себе адвокатскую тайну)[1 с. 121]

Французская адвокатура развивалась на порядочности и независимости. Исторические факты подтверждают и доказывают устоявшиеся принципы института адвокатуры во Франции.

Национальный совет адвокатуры, Палата адвокатов Парижа, Конференция батонье (председателей палат) — Эти организации во Французской адвокатуре находятся в ее массиве и были сформированы несколько десятков и сотен лет назад.

Французские государственные органы власти при решении вопросов, касающихся адвокатуры, запрашивают мнение у этих организаций.

Адвокатура Франции огромное внимание уделяет профессиональной этики, принципы которой законодательно закреплены в законодательстве об адвокатуре. основополагающие правила этики закреплены Постановлением правительства Франции. До начала 90-х годов 20 века у каждой адвокатской палаты имелся свой кодекс профессиональной этики, но после был разработан единый Кодекс, который имеет без исключения обязательную силу и значимость для всех палат.

На сегодняшний день во Франции насчитывается более 40 тыс. адвокатов, объединенных в 180 адвокатских палат. Адвокатские палаты создаются при судах. Палата адвокатов Парижа объединяет более 20 тыс. адвокатов, но так же имеются, состоящие из 10 адвокатов [1 с. 93]

Школа адвокатуры и допуск к деятельности

С 1985 г. во Франции созданы региональные школы адвокатуры. Деятельность этих школ находится под контролем законодательства.

После окончания курса обучающиеся сдают выпускные экзамены и получают свидетельство об окончании школы.

Лицо, получившее свидетельство об окончании, поступает с заявлением в совет палаты адвокатов, который принимает решение о приеме в члены адвокатской палаты. Если лицо, не является членом адвокатской палаты, оно не вправе заниматься адвокатской деятельностью.

Школы адвокатуры во Франции осуществляют и повышение квалификации адвокатов. Адвокаты сами выбирают необходимые занятия. В течение года они должны пройти обучение на курсах повышения квалификации. Не менее 10 часов должно быть посвящено выбранной специализации [2]. Каждый семинар завершается тестированием, после чего адвокату выдается свидетельство, о повышении квалификации по соответствующему направлению. Свидетельства направляются адвокатом в совет палаты адвокатов, членом которой он состоит. Отсутствие в совете палаты свидетельств, подтверждающих ежегодное обучение

Адвокатское дело представляет некую сословность, при суде первой или второй инстанции, образуют сословие (огйгё).

Подобное сопоставление адвокатов с духовенством и дворянству, на наш взгляд, неправильно, с одной стороны, что сословия носят политический характер, а с другой, принадлежность к ним совсем не обуславливается единством профессии.

К тому же духовное сословие одно на целое государство, тем временем как адвокаты разных судов составляют, по французской терминологии, составляют отдельные сословия.



При условия современного допуска в адвокатуру, от кандидатов в требуются все те же условия, что и требовались в дореволюционный период.

Диплом лицензиата можно получить после трехлетнего изучения права во французских университетах или юридических школах.

Современная профессиональная деятельность адвоката составляет обеспечением юридической консультацией и устной защитой интересов в суде. Они могут выступать перед всеми судами государства. При выполнении своих обязанностей носят особый костюм, кроме тех случаев, когда защищают свои личные интересы. Адвокатам позволено произносить речь с накрытой головой, символизируя этим свободу защиты. Но, читая относящиеся к делу документы или законы, выслушивая приговор, они должны открыть голову.

Адвокат имеет в суде полную свободу речи. Он имеет право говорить все, что найдет нужным для интересов клиента, критиковать показания свидетелей и экспертов, касаться личности, а если перейдет границы умеренности и деликатности, то подлежит не уголовному преследованию за обиду или клевету, а дисциплинарному взысканию.

Все, вверенное клиентом адвокату, является адвокатской тайной, которую он не имеет права разглашать, даже при допросе в суде в качестве свидетеля. Разглашение тайны преследуется по уголовному закону тюремным заключением и штрафом.

Адвокаты не могут придать свое имя под страхом уничтожения сделки и возмещения убытков.

Во Французской Адвокатуре, от части присутствует адвокатское расследование, при котором адвокат своими действиями, реализует направленные на собиране доказательств по судебному делу полномочия, выявляет обстоятельства, имеющие значение, а также получает информация, необходимую для оказания юридической помощи своему клиенту.

Адвокатское расследование может проводиться как в целях получения доказательств стороны защиты (когда адвокат является защитником подозреваемого), так и доказательств обвинения (в том случае, если адвокат представляет интересы потерпевшего).

Точно так же и в дореволюционный период, органами управления коллегии служат дисциплинарные советы и председатели.

Дисциплинарные советы находятся при апелляционных судах, но где апелляционных судов нет в тех городах, они располагаются в судах первой инстанции. Общее собрание наравне с советом избирает исключительным большинством голосов председателя. Секретаря назначают члены совета, казначея, библиотекаря, а так же архивариуса. Совет, как и председатель избираются сроком на один год. Именно с 1830 г. в Париже стало принято избирать повторно председателя еще на один год подряд, поэтому это фактически происходит раз в два года. Говоря об этом, что двойное избрание уменьшает шансы быть избранным, между тем как адвокатура имеет много членов, которые достойны быть избранными и получить ее. Архивариусы, секретари и библиотекари складывают свои полномочия вместе с остальными членами совета. Председателю принадлежит право созывать общее собрание, председательствовать нем, в совете, быть представителем сословия в отношениях его с судебными местами, руководить комиссиями, назначенными для сбора составления списка, проверки счетов казначея, подписывать распоряжения совета, удостоверения, письма и объявления, касающиеся сословия и иных обязанностей.

Присяга принимается в том суде, при котором адвокат желает быть внесенным в список и

повторяется каждый год.

После принятия присяги, кандидат получает звание адвоката, но не имеет права заниматься практикой, до тех пор пока не появится в списке подготовляющихся адвокатов. Во Франции существуют лица, имеющие звание адвокатов, но не имеющие права и возможность выполнять профессию. Кандидат, принявший присягу, выходит с прошением о допущении его к стажу. Председательствующий дает поручение одному из членов совета сформировать доклад. Докладчику необходимо проверить, на сколько удовлетворяет кандидат требованиям подданства, возраста, нравственности, места жительства и несовместимости, и донести это до сведения совета. И только после этого совет выносит решение о допущении кандидата.

Сотрудничество с Россией было установлено в начале 2000-х гг. В результате тесных связей между российскими и французскими адвокатами, когда было подписано соглашение о сотрудничестве между Адвокатурой Парижа и Федеральной адвокатской палатой России, а также определены основные направления сотрудничества [4].

Таким образом, Адвокатура Франции является своего рода образцом для подражания систем адвокатской защиты зарубежных стран, олицетворяя в себе профессиональность, рациональность, сохраняя престиж и статус своей профессии на протяжении долгого времени истории не изменяя своим традициям и правилам осуществления правовой защиты.

#### **Список используемой литературы:**

- 1 Бородин С.В. Адвокатская тайна и борьба с «отмыванием денег»: опыт Франции // Адвокат. 2004. Май. Париж.
- 2 Курлянд Э.Е. Интеграционные процессы в лингвистическом образовании. Барнаульский ГПУ.
- 3 Васьковский Е.В. Организация адвокатуры. Том 1. С.-Петербург, Типография П.П. Сой-кина, 1893.
- 4 Центр информационной поддержки российской адвокатуры. Проекты Федеральной палаты адвокатов. Российско-французские проекты // [press@PR4Law.ru](mailto:press@PR4Law.ru).

# ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ НАЛИЧИЯ ИЛИ ОТСУТСТВИЯ ДИСКРИМИНАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН НА ТРУД

## LEGAL ANALYSIS OF THE EXISTENCE OR ABSENCE OF DISCRIMINATION IN THE IMPLEMENTATION OF THE RIGHT OF FOREIGN CITIZENS TO LABOR

Авторы: Колдина Юлия Романовна

Научный  
руководитель: Королёва Екатерина Вячеславовна

Аннотация: в статье раскрываются основные вопросы осуществления трудовой деятельности иностранных граждан. Особое внимание уделено дискуссионным положениям о наличии или отсутствия дискриминации в сфере труда. На основе приведенных мнений делается вывод о том, что ограничения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении иностранных граждан нельзя считать дискриминационными.

Ключевые  
слова: иностранные граждане; дискриминация; ограничения; право на труд.

Annotation: *The article deals with the main issues of employment of foreign citizens. Particular attention was paid to the discussion on the existence or absence of discrimination in the field of work. Based on the above opinions, it is concluded that the restrictions provided by federal law against foreigners cannot be considered discriminatory.*

Keywords: *foreign nationals; discrimination; restrictions; the right to work.*

Упорядочение и совершенствование правового материала играет большую роль в качественном процессе трансформации сферы регулирования труда. В современных условиях особую актуальность приобретает реформирование именно трудовых отношений, так как конституционно закрепленное право на труд и его реализация является ценностью, определяющей уровень жизни человека, его благосостояние и место, которое он занимает в обществе.

Национальное законодательство, которым регулируются отношения трудоустройства иностранных граждан, достаточно динамично изменяются. Необходимость привлечения труда иностранных специалистов в определённых областях экономики неуклонно растёт вместе с модернизацией процессов производства, увеличение инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности национальных производств с целью привлечения квалифицированных работников в РФ. По мнению, Н. Н. Тарусиной «иностранцы граждане, находящиеся в РФ, пользуются правом свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию с учетом ограничений, предусмотренных федеральным законодательством, международными договорами» [8, С.350].

Постановлением РФ от 11 октября 2002 г. № 755 «Об утверждении перечня объектов и организаций, в которые иностранные граждане не имеют права быть принятыми на работу»

закреплен список организаций, в которых не разрешено трудоустройство иностранных граждан (объекты Вооруженных Сил РФ, структурные подразделения по защите государственной тайны и т. д.). Аналогичные положения содержатся и в ст. 14 Федерального закона РФ от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (далее – Закон об иностранных гражданах) [4].

В науке трудового права сложились неоднозначные мнения являются ли существующие ограничения и различия в трудовых отношениях, отраженные в законодательстве РФ, дискриминационными по отношению к иностранным работникам, поскольку ТК РФ закрепляет гарантию равных права для всех граждан. Т.В. Скворцова подчеркивает, что «трудовое законодательство РФ предоставляет равные возможности для реализации гражданами своих трудовых прав, запрещает дискриминацию и применяет обоснованные ограничения и предпочтения, не являющиеся дискриминационными» [7, С.617]. Иной точки зрения придерживаются следующие авторы: Р.А.Меркулов и А.Б.Маркарян, утверждая, что «при этом ограничения для иностранных граждан, установленные Законом № 115-ФЗ, исходя из положений ТК РФ, являются дискриминацией» [5, С.96].

Представляется верным, что ограничения, предусмотренные федеральным законодательством и системой квотирования рабочих мест в отношении иностранных работников нельзя считать дискриминационными. Основной целью введения специальных норм для иностранных граждан, в первую очередь, является не ущемление в трудовых правах и свободах, не получение преимуществ гражданами РФ, а создание основ приоритетного трудоустройства с учетом специфики того или иного вида труда, а также защита государством тех сфер трудовой деятельности, которые в случае вмешательства лиц в процесс могут нанести серьезную угрозу безопасности государства.

Оправданными и закономерными представляются следующие ограничения.

Иностранные граждане не могут находиться на муниципальной и государственной службе, потому что для работников данной категории основной составляющей правового статуса является наличие гражданства РФ, знание государственного языка. Согласно ч. 1 пункту 7 ст. 16 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: «наличие гражданства другого государства» препятствует поступлению на государственную службу, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации [3]. Принадлежность к гражданству говорит о наличии устойчивой правовой связи гражданина с государством, выражающееся в совокупности прав и обязанностей.

Следующим ограничением в сфере профессиональной деятельности является положение о том, что иностранные граждане не могут занимать такие должности; как капитан корабля, радиоинженер, старший механик и т. д. Также предусмотрены ограничения для таких должностей, как: член экипажа военного корабля, командир самолета гражданской авиации.

Иностранные граждане не могут занимать должности прокуроров и следователей, работать в таможенных органах, получить статус адвоката или нотариуса, заниматься промысловой добычей рыбы и других водных животных и растений. Они также не могут поступить на службу в полицию [4, С.174].

В Конституции РФ (ч. 3 ст. 37), речь идет о вознаграждении за труд без какой бы то ни было дискриминации. Оплата труда считается одной из основных гарантий в трудовых отношениях. Естественно, что труд каждого работника необходимо оплачивать, исходя из норм, вытекающих из трудового законодательства, а также норм и правил, определяющих

особенности выплаты заработной платы иностранным гражданам. Заработная плата является основной составляющей денежных доходов, влияет на общие показатели социально-экономического развития государства и является эффективным стимулом к труду.

На практике возникают такие случаи, когда размер заработной платы не соответствует установленной законом денежной сумме для этой категории работников, но происходит это не по вине работодателя, а, например, в связи с предоставлением отпуска без сохранения заработной платы по личной необходимости работника. В связи с пробелом существующем в законодательстве и неоднозначной практикой определения вины работодателя, в 2015 году в ст. 13.2 Закона об иностранных гражданах были введены положения п. 1.4, связанные с периодом невыплаты заработной платы из-за болезни, пребывания в отпуске без сохранения фиксированного дохода, вследствие чего оплата осуществлялась не в полном объеме согласно величины заработной платы – это положение считается соблюденным, если в течении 3 месяцев отчетного периода иностранный гражданин получал трехкратную сумму ежемесячной выплаты.

Безусловно, введение специальной главы в ТК РФ о регулировании труда иностранных граждан являлось важным фактором на пути совершенствования законодательства. Однако, специфика этих отношений требует детальной проработки отдельных положений. Если мы обратимся к гл. 50.1 ТК РФ [1], то увидим, что в законодательстве отсутствуют положения об уровне квалификации, опыте высококвалифицированного специалиста. В ст. 13.2 Закона об иностранных гражданах [2] также содержится лишь перечисление определённых качеств и навыков без указания на точные квалификационные требования. Относительно выплаты заработной платы существуют нижние и верхние границы оплаты труда. В этом случае положение о квалификации должно исходить от самого работодателя, поскольку именно он заинтересован в привлечении работников соответствующего квалификационного уровня. Следует согласиться с мнением, по мнению, Е.А. Малышевой «оценку компетентности и уровня квалификации иностранных граждан, привлекаемых в качестве высококвалифицированных специалистов, оценивает исключительно работодатель и заказчик работ (услуг), который сам несет и соответствующие риски» [6, С.32].

В частности, основанием для аннулирования разрешительных документов, дающих право на осуществление трудовой деятельности может служить наличие ВИЧ-инфекции. Следует отметить, что в марте 2015 г. Конституционный суд РФ признал положения Закона об иностранных гражданах (пп. 13 п. 1 ст. 7) и Федерального закона РФ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека» (п. 2 ст. 11), касающиеся ограничения въезда в случае выявления положительного ВИЧ – статуса признал не соответствующими Конституции РФ.

Законодательные поправки были приняты в 2015 году в результате Постановления Конституционного Суда РФ от 12.03.2015 № 4-П по жалобе иностранных граждан Украины У. и Республики Молдовы К., признающим не соответствующими [Конституции](#) Российской Федерации нормы миграционного законодательства, устанавливающего ряд ограничений на возможности проживания либо въезда в Российскую Федерацию ВИЧ-инфицированных лиц, являющихся иностранными гражданами либо лицами без гражданства. В результате КС РФ пришел к выводу о необходимости изменений, направленных на уточнение оснований и процедуры принятия решений, касающихся права иностранных граждан или лиц без гражданства, у которых выявлена ВИЧ-инфекция, на пребывание и проживание в Российской Федерации. В связи с этим в нормативные акты были приведены изменения с целью соответствия их нормам основного закона государства.

Исходя из вышеизложенного следует отметить следующее. На наш взгляд, принятие особых правил для иностранных граждан возможно расценить как «дифференциацию» их правового статуса. Очевидные причины данного подхода в ТК РФ, в числе которых: обеспечение безопасности государства, баланс трудовых ресурсов, задачи трудоустройства иностранных граждан.

Представляется верным, что ограничения, предусмотренные федеральным законодательством, в частности, системой квотирования рабочих мест в отношении иностранцев нельзя считать дискриминационными. Основной целью введения специальных норм для иностранных граждан в первую очередь является не ущемление в трудовых правах и свободах, не получение преимуществ гражданами РФ, а создание основ приоритетного трудоустройства с учетом специфики того или иного вида труда, а также защита государством тех сфер трудовой деятельности, которые в случае вмешательства лиц в процесс могут нанести серьезную угрозу безопасности государства.

### **Список цитируемой литературы:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ //СПС КонсультантПлюс.
2. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ //СПС КонсультантПлюс.
3. О государственной гражданской службе в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
4. Коршунова, Т.Ю. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников: научно-практическое пособие [Текст] / Т.Ю. Коршунова. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. – 400 с.
5. Меркулов, Р.А. Проблемы законодательства по вопросам регулирования труда иностранных работников и пути их преодоления [Текст] / Р.А. Меркулов, А.Б. Маркарян // Проблемы и перспективы юриспруденции в современных условиях. – 2017. – С. 95-99.
6. Малышев, Е.А. Государственное управление в сфере внешней трудовой миграции: теория и практика [Текст]: монография / Е.А. Малышев. – М.: Юстицинформ, 2017. – 240 с.
7. Скорцова, Т.В. Дискриминация или правомерные ограничения в трудовом законодательстве [Текст] / Т.В. Скорцова // Юридическая техника. – 2018. – №12. – С.617-619.
8. Тарусина, Н.Н. Социальные договоры в праве [Текст]: монография / Н.Н. Тарусина, А.М. Лушников, М.В. Лушникова. – М.: Проспект, 2017. – 480 с.

# ЗАПРЕЩЕНИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ В СФЕРЕ ТРУДА КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ТРУДОВОГО ПРАВА

## PROHIBITION OF DISCRIMINATION IN THE LABOR FIELD AS ONE OF THE BASIC PRINCIPLES OF LABOR LAW

Авторы: Колдина Юлия Романовна

Аннотация: в статье раскрываются основные вопросы запрета дискриминации в сфере труда. Анализируется запрет в сфере труда как основной принцип трудового права на уровне международного и российского законодательства.

Ключевые слова: иностранные граждане; запрет дискриминации; принцип трудового права; равенство граждан.

Annotation: The article addresses the main issues of non-discrimination in the field of labor. The prohibition in the sphere of labor is analyzed as a basic principle of labor law at the level of international and Russian legislation.

Keywords: foreign nationals; prohibition of discrimination; the principle of labor law; equality of citizens.

Обеспечение равенства для всех граждан является неотъемлемой частью прогресса человечества, элементом демократии и важным условием построения правового государства. Однако только в условиях верховенства права, когда реально обеспечиваются не только равные права, но и равные возможности для их реализации разнообразными организационно-правовыми средствами, утверждается принцип равенства всех граждан. При анализе данного аспекта немаловажным является обеспечить соблюдение и реализацию равенства субъектов в трудовых правоотношениях. Наиболее сложная проблема, которую необходимо решить; достижение оптимального сочетания интересов работников и работодателей при обеспечении надлежащей защиты прав и интересов работников и создании эффективного производства.

Одним из аспектов реализации принципов трудового законодательства, закрепленные в ст.2 Трудового кодекса (далее – ТК РФ), в том числе принципа равенства прав и возможностей работников, является запрет дискриминации в сфере труда. Значимость и важность дискриминации косвенно подтверждается тем, что в ТК РФ данному принципу посвящена отдельная статья – ст.3 ТК РФ. Более того, данный принцип, правда в более широком понимании, является конституционным, базовым для всех отраслей права.

Следует отметить, что ст. 19 Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ) не дает точного толкования самого определения дискриминации. В международной практике наиболее полное определение термина «дискриминация» был разработан Швейцарским институтом сравнительного права.

Термин «дискриминация» происходит с латинского «discriminatio» - различаю, разделяю. Представляется, что в понятие «дискриминация» вкладывается мысль о том, что это социальное событие или ситуация, характеризующаяся наличием различия, исключения, ограничения или преимущества отдельных лиц, их групп или категорий, учитывая расу, цвет кожи, пол, язык, религию, политические или иные убеждений, национального или социального

происхождения, экономическое положение, рождение или на другие обстоятельства, никак не связаны с личными способностями или заслугами или с конкретным поведением человека.

В соответствии со ст. 1 Конвенции МОТ № 111 «О дискриминации в области труда и занятий» 1958 г. термин «дискриминация» включает:

1. а) любое различие, недопущение или предпочтение, проводимое по признаку расы, цвета кожи, пола, религии, политических убеждений, иностранного происхождения или социального происхождения и приводящее к уничтожению или нарушению равенства возможностей или обращения в области труда и занятий;

б) всякое другое различие, недопущение или предпочтение, приводящее к уничтожению или нарушению равенства возможностей или обращения в области труда и занятий, определяемое соответствующим Членом по консультации с представительными организациями предпринимателей и трудящихся, где таковые существуют, и с другими соответствующими органами [2].

Несмотря на закрепление запрета дискриминации в сфере труда на различных уровнях правового регулирования, следует констатировать, что дискриминация в сфере труда, к сожалению, имеет место и в настоящее время. Последствия этого очевидны: унижается человеческое достоинство работников, создается напряжение в трудовых правоотношениях, порождается враждебное отношение одних работников к другим. Учитывая это, особую актуальность приобретает вопрос о соблюдении юридических гарантий, направленных не допустить применения дискриминации при занятии определёнными видами деятельности.

Использование термина «прямое или косвенное ограничение прав» свидетельствует о существовании нескольких видов дискриминации:

а) прямая дискриминация существует, когда неравное отношение возникает в результате прямого применения норм, правил и практики, выражающиеся в явно отличном отношении по одной конкретной признаку. В качестве примера такой дискриминации можно назвать ограничения равенства возможностей по признакам возраста, пола, национальной принадлежности и др.;

б) косвенная связана с теми случаями, правилами и практикой, которые, на первый взгляд, кажутся нейтральными, но на практике приводят к невыгодным ситуациям для тех лиц, на которых распространяется такая дискриминация. Например, установление требования знания языка данной страны при приеме на работу, для выполнения которой нет особой нужды такого знания (например, для выполнения работы дворника) является проявлением дискриминации в отношении работников-иностранцев, представителей национальных меньшинств.

Правовое регулирование трудовых отношений в РФ тесно связано с положениями основного закона государства, определяющими отправной вектор конкретизации трудовых прав, свобод. Исходя из этого в ст.1 ТК РФ сформулированы основные задачи трудового законодательства, а в ст.2 основные принципы правового регулирования трудовых отношений

Субъектом конституционализации российского законодательства выступает Конституционный Суд РФ (далее – КС РФ), именно его положениям произошла корректировка конституционных положений в трудовом законодательстве. При этом КС РФ исходил из выработанного им положения, что общеправовые принципы, такие как справедливость, юридическое равенство, возмещение ущерба, причиненного личности незаконными действиями государственных органов имеют высшую степень нормативности и определяют положения и содержание



отраслевых, конституционных прав граждан, носят универсальный и обобщенный характер для всех сфер общественных отношений.

В правовых позициях КС РФ исходит из основного содержания права на труд: свобода труда предполагает наличие равных возможностей с другими гражданами при условиях полного отсутствия дискриминации при вступлении в трудовые отношения. Свободу труда следует рассматривать как универсальное средство, применимое ко всем видам трудовой деятельности.

Именно в таком правовом русле каждому человеку и гражданину в РФ предоставляется возможность пользования свободой труда без дискриминации. Недопустимость трудовой дискриминации присутствует во многих международно-правовых актах, являющихся частью правовой системы.

Раскрывая содержание конституционного принципа равенства КС РФ в своем определении подтвердил право законодателя устанавливать различия в правовом статусе лиц, принадлежащих к разным по условиям и роду деятельности категориям, если эти различия являются объективно оправданными, обоснованными и соответствуют конституционно значимым целям [3].

В литературе большое внимание уделяется тому, что законодатель, устанавливая ограничения прав человека, должен в первую очередь руководствоваться конституционными усмотрениями и предпочтениями, а правоприменитель уясняя смысл введенных ограничений и конституционным же образом определяя свои задачи, – принимать конкретные правоограничивающие решения [4, С.67].

В полной мере это относится и к трудовым конституционным правам и свободам, что находит свое отражение в законодательных актах международного уровня. Так, относительно установления дополнительных льгот, обусловленных особой заботой государства о тех лицах, кто нуждается в повышенной социальной и правовой защите, говорится в положениях ч.2 ст.5 Конвенции № 111 МОТ «О дискриминации в области труда и занятий».

Дискриминация в сфере труда и занятости – это многогранная юридическая категория, имеющая широкий спектр проникновения в нормативно-правовую действительность. Следует отметить, что проявление дискриминации в трудовых отношениях может выражаться в виде прямой и косвенной дискриминации.

Зато, установление тех или иных ограничений или преимуществ считается допустимым, когда выдвижение определенных требований объективно обоснованы, а средства для достижения цели правильно подобраны и необходимы, то есть имеют признаки деловой необходимости. Данное положение зафиксировано в ст. 3 ТК РФ.

В настоящее время реализация права на труд тесно связана с запретом дискриминации в сфере труда. Право на труд как фундаментальное социально-экономическое право лица характеризуется определенной устойчивостью и стабильностью. Это объясняется также тем, что для права на труд характерно определенный правовой режим его реализации и гарантирования.

Нормы Конституции РФ и Трудового кодекса РФ гарантируют защиту работающим от незаконных действий со стороны работодателя. Работники имеют право использовать все доступные, законные способы (средства) защиты от незаконного (неправомерного) прекращения трудовых отношений. При этом, работник может обратиться в комиссию по

трудовым спорам, суд или иной юрисдикционный орган по вопросам защиты права на труд.

Основное, «фундаментальное» значение в области закрепления и формирования гарантий соблюдения прав человека, в том числе в области труда, принадлежит Конституции РФ.

Положения ст.2 Конституция РФ провозглашают основные права человека и гражданина высшей ценностью, определяя необходимость защиты и соблюдения в равной степени за всеми гражданами РФ. Права человека признаются неотчуждаемыми и принадлежат каждому с момента рождения, данное положение нашло свое отражение в ч.2 ст. 17 Конституции РФ. Кроме того, особое место занимают положения, касаемые иностранных граждан. Конституция РФ детально подошла к вопросу регулирования положений об иностранных гражданах, обращая внимание на важные вопросы равенства прав и обязанностей, предоставляя им национальный правовой режим. Это положение нашло свое отражение в п. 3 ст. 62 Конституции РФ откуда следует, что отклонение от национального режима возможно лишь в случаях, «установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации» [1].

Не является исключением и распространение на иностранных граждан положений о праве на труд, закрепленное в ч.1 ст.37 Конституции РФ: «каждый свободен в выборе рода деятельности и профессии» [1]. Это говорит о том, что вне наличия существующей правовой связи конкретного индивида с государством, право на труд подлежит защите в случае его нарушения. При этом право на труд иностранных граждан и лиц без гражданства не безгранично, и реализуется в пределах, установленных нормативно-правовыми актами. Иностранец имеет определённые права и обязанности, возложенные на него нормами законодательства страны пребывания, в рассматриваемом аспекте – трудовым законодательством.

### **Список цитируемой литературы:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс.
2. О дискриминации в области труда и занятий [Электронный ресурс]: Конвенция МОТ №111 принята в г. Женеве 25.06.1958 на 42-ой сессии Генеральной конференции МОТ // СПС КонсультантПлюс.
3. Определение Конституционного Суда РФ от 02 апреля 2009 г. № 472-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Тесленко Дины Павловны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 части 1 и частью 2 статьи 37 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [Электронный ресурс]// СПС Консультант Плюс.
4. Крусс, В.И. Теория конституционного правопользования [Текст]: монография / В.И. Крусс. - М.: Норма, 2007. - 345 с.

# ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ АДВОКАТСКИХ ОБРАЗОВАНИЙ

Авторы: Парахин Андрей Анатольевич

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению исторического процесса образования и развития форм адвокатских образований. Рассмотрен процесс реформирования адвокатских образований после судебной реформы 1864 года.

Ключевые слова: адвокатура, история развития организации адвокатской деятельности, формы адвокатских образований, коллегия адвокатов.

Annotation: the Article is devoted to the consideration of the historical process of formation and development of forms of lawyer formations. The process of reforming the legal entities after the judicial reform of 1864 is considered.

Keywords: advocacy, history of development of the organization of advocacy, forms of legal entities, bar Association.

Институт адвокатуры имеет глубокие исторические корни. Предшественником российской адвокатуры являлся институт судебного представительства в Древней Руси. В одних из первых законодательных актов XIV - XV веков упоминается институт поверенных, который получил закрепление и в законодательных актах более позднего периода: Судебниках 1497 и 1550 годов и в Соборном Уложении 1649 года. Между тем, русское право, вплоть до 1832 года, не содержало правовых норм, относящихся к организации института поверенных. Термин «адвокат» впервые появляется в эпоху Петра Великого в главе Воинского Устава 1716 года «Об адвокатах и полномочных». Основной функцией адвоката являлось представительство в случаях, когда «челобитчик или ответчик занеможет» и будет в праве «для выводу своего дела употреблять адвокатов и оных вместо себя в суд посылать»<sup>[1]</sup>.

Термин «адвокат» впервые появляется в эпоху Петра Великого в главе Воинского Устава 1716 года «Об адвокатах и полномочных». Основной функцией адвоката являлось представительство в случаях, когда «челобитчик или ответчик занеможет» и будет в праве «для выводу своего дела употреблять адвокатов и оных вместо себя в суд посылать». Определенных форм адвокатских образований в дореформенный период не было, и в историко-правовой литературе укоренилось мнение, что вышеперечисленные институты ничего общего с современной адвокатурой не имеют

Определенных форм адвокатских образований в дореформенный период не было, и в историко-правовой литературе укоренилось мнение, что вышеперечисленные институты ничего общего с современной адвокатурой не имеют. Принято считать, что история классической русской адвокатуры начинается после судебной реформы Александра II 1864 года.

В соответствии с Судебными уставами 1864 года, адвокатура существовала в двух формах: частные поверенные и присяжные поверенные. Присяжные поверенные приписывались к судебным палатам, образовывали при каждой палате особую коллегия и при ее составе не менее 20 человек входили в палату с просьбой о разрешении избрать им совет. В соответствии со ст. 367 в компетенцию совета входило заведование практически всеми делами корпорации,

что свидетельствует о том, что он являлся ранней формой органа самоуправления адвокатуры, а коллегии присяжных поверенных - первой формой адвокатских образований. Позднее в связи с необходимостью оказания юридической помощи населению появились коллективные формы адвокатуры в виде юридических консультаций, объединения молодых адвокатов в группы для оказания юридической помощи населению и центры правовой помощи для рабочих и крестьян.

Образование адвокатских Советов в иных губерниях искусственно тормозилось и блокировалось государством административными методами (сенатский запрет 1874 г.), так как адвокаты были слишком неподконтрольными и зачастую оппозиционно настроенными по отношению к самодержавному режиму. Кроме того, регулярно предпринимались различные попытки реформирования института защитников, предполагавшие в основном ограничение их прав. Такую государственную политику можно назвать если не попытками полного уничтожения российской адвокатуры, то, по крайней мере, совершенно точно ограничениями ее независимого развития. Также в 1874 г. появился институт частных поверенных, требования к которым (цензы, прежде всего, образовательный) были значительно ниже, чем к присяжным поверенным. Первоначально предполагалось, что частные поверенные будут работать только по гражданским делам и в мировых судах, но фактически (в связи с нехваткой присяжных поверенных) они работали на всех позициях, в том числе и по уголовным разбирательствам. Следующие рубежные годы - 1904-1906.

После издания в 1905 г. Октябрьского Манифеста Николая II об изменении государственного устройства, даровавшего подданным некоторые гражданские права и свободы, началась общая либерализация режима, выразившаяся в том числе в снятии административных препон к созданию новых Советов присяжных поверенных (хотя новые Советы по высочайшему разрешению начали организовываться даже немного раньше - с 1904 г.). В общем в период Революции 1905 г. и накануне нее Советы присяжных поверенных (помимо ранее созданных в Петербурге, Москве и Харькове) появились еще и в Новочеркасском, Одесском, Казанском, Иркутском, Омском и Саратовском

Уже в 1872 г., после оправдания 42 из 78 подсудимых судом сословных представителей Петербургской судебной палаты по «Нечаевскому делу» (первый гласный политический процесс в России), государь-император распорядился срочно представить ему соображения, какие меры следует принять для «предупреждения подобных неудовлетворительных приговоров» в дальнейшем. Министр юстиции граф Константин Пален тут же внес предложение в Государственный совет об изменении некоторых статей Судебных уставов и создании нового органа - Особого присутствия Правительствующего сената для рассмотрения политических дел антигосударственной направленности, которое было принято и утверждено императором 7 июня 1872 г. Таким образом, контрреформирование судебной системы началось уже через шесть лет после ее запуска, после первого же крупного политического процесса. Попытки ужесточения судебных практик и проведение контрреформ с разной степенью успешности предпринимались и дальше.

В 1874 г., как уже указывалось, был наложен мораторий на создание новых Советов присяжных поверенных, кроме трех уже имевшихся, а в 1876м министр юстиции граф Пален хотел затруднить условия для поступления в присяжную адвокатуру, учредить при судах наблюдательные (за поверенными) комитеты, установить лимиты числа присяжных поверенных и т.д. Этот проект Минюста, однако, был отложен царем «до особого распоряжения»<sup>[2]</sup>. Тем не менее, к 1878 г. законодательно закрепились неподсудность суду присяжных вообще всех политических дел, в том числе дел о печати, о государственных преступлениях и преступлениях, совершенных против должностных лиц (Закон от 9 мая 1878 г. «О подсудности и порядке производства дел о государственных преступлениях»). В соответствии с указанным актом все дела, имевшие политический характер, изымались из

ведения суда присяжных на уровне окружных судов и передавались в Судебные палаты, где рассматривались с участием сословных представителей, что было весьма серьезным искажением изначального смысла Судебных уставов. Тем не менее, в 1887 г. было провозглашено право суда рассматривать уголовные дела при закрытых дверях, а позже сузилась гласность и гражданского судопроизводства. Предпринимались попытки запрета публикации отчетов о политических процессах в прессе. Появились и другие инициативы по ограничению прав присяжных поверенных и контрреформированию суда, однако многие из них (в основном касающиеся присяжных поверенных) по тем или иным причинам потонули в бюрократической волоките на уровне Государственного совета.

Одновременно в судебной практике сформировался так называемый обвинительный уклон, в первую очередь, в деятельности судебных следователей.

Также необходимо заметить, что в 1890 г. фактически был введен запрет на адвокатскую профессию для лиц не православного вероисповедания (для представителей иных конфессий была оставлена возможность допуска по специальному разрешению Министерства юстиции), а в 1909 г. вышли предписания Сената, фактически не допускавшие в состав присяжных поверенных женщин, по формальному основанию, дескать в Судебных уставах указано, что «присяжный поверенный носит фрак».

Революционные события 1905 г. впервые объединили адвокатов на общероссийском уровне. 28-30 марта 1905 г. в условиях противодействия полиции в Петрограде прошел I Всероссийский съезд адвокатов, в котором приняли участие около 200 делегатов, избранных собраниями присяжных поверенных и их помощников во всех судебных округах страны. Съезд учредил «Всероссийский союз адвокатов», который в дальнейшем объединил 2,5 тысячи присяжных поверенных и их помощников из 64 городов России. Союз адвокатов был создан съездом единогласно и без лишних прений в целях «объединения общественно-профессиональной деятельности адвокатуры и достижения политического освобождения России на началах демократической конституции»[\[3\]](#).

Всероссийский союз адвокатов ставил перед собой очень амбициозные задачи в области профессиональной деятельности – разработки совершенствования правил адвокатской этики, внутренней организации сословия присяжных поверенных, содействия подъему нравственного уровня, ограждения членов сословия от произвола. Также Союз адвокатов намеревался оказывать содействие правовой науке и судебной практике, объединяя и обрабатывая богатый материал, черпаемый адвокатами из их профессиональной деятельности. И, наконец, Союз адвокатов предполагал содействовать улучшению материального обеспечения членов сословия, их семейств на случай смерти, болезни или неспособности к труду, созданию пенсионной кассы и иных видов взаимопомощи[\[4\]](#). Вместе с тем русское общество высоко оценило политическую активность адвокатуры. В учрежденной вскоре Государственной Думе ее представители сыграли весьма заметную роль: председателем Госдумы первого созыва был избран присяжный поверенный Сергей Муромцев, а в целом среди депутатов всех четырех созывов дореволюционного парламента было стабильно по два-три десятка представителей сословия присяжных поверенных. В такой острой внутривластной обстановке вполне логично, что Февральская революция 1917 г. сгруппировала адвокатов вокруг Временного правительства. Адвокатское сословие, инкорпорированное в его состав, официально признало существенное искажение имперскими властями первоначального смысла Судебной реформы Александра II. Так, постановлением Временного правительства при Министерстве юстиции была образована Комиссия по восстановлению основных положений Судебных уставов 1864 г., искаженных всевозможными изменениями и дополнениями. В Комиссию вошли 60 человек (все – известные юристы, присяжные поверенные и общественные деятели). Возглавил эту

комиссию министр юстиции, бывший присяжный поверенный Александр Керенский, а его заместителем стал сын одного из авторов Судебной реформы – Александр Зарудный, также присяжный поверенный, который фактически и нес всю основную нагрузку работы в данной структуре[5].

В этой комиссии существовала и специальная адвокатская подкомиссия, возглавляемая присяжными поверенными Николаем Муравьевым и Николаем Карабчевским, которая занималась пересмотром «накопившихся за 1870–1900-е гг. ограничений адвокатуры»[6].

Кстати говоря, показательно, что, став министром юстиции Временного правительства, Александр Керенский первым делом приехал на встречу с Петроградским советом присяжных поверенных и выразил надежду на поддержку адвокатами нового правительства и активное участие в его деятельности. На что петербургские защитники высказали своему коллеге-поверенному «полное согласие». Первыми шагами «февральской власти» в области адвокатуры стали снятие национальных, религиозных и гендерных ограничений на вступление в корпорацию присяжных поверенных, а также отмена запрета на участие защитников в специализированных военных судах[7]. Вскоре, однако, власть в стране переменялось...

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что дореформенный период российской адвокатуры не представляет интереса с научной точки зрения, ибо его можно считать «адвокатским» лишь условно. А, начиная с 1866г. начинается содержательный процесс становления и развития адвокатуры, который ознаменован расцветом судебного дела в целом и адвокатского в частности. Можно с уверенностью утверждать, что основные принципы, положенные в основу организации адвокатуры второй половины XIX столетия, не потеряли своей актуальности и по сей день. Следовательно, они представляют значительный интерес для современных российских адвокатов и ученых.

#### Список литературы

1. Воинский Устав 1716 года. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. [Электронный ресурс] //– Режим доступа: URL: <http://adjudant.ru/regulations/1716-03.htm> (08.12.2019).
2. Лубшев, Ю.Ф. Адвокатура в России / Ю.Ф. Лубшев. – М.: «Профессиональное образование», 2002. – 832 с.
3. Гессен, И.В. История адвокатуры: Адвокатура, общество и государство (1864-1914) / И.В.Гессен. - М.: «Наука», - 1997. – 336 с.
4. Звягинцев А.Г. Три века российской прокуратуры. – М. – 1978. – 460
5. Скрипилёв Е.А. Российская присяжная адвокатура после Февральской буржуазно-демократической революции. – М.: 1990. – 350 с.
6. Судебные уставы 20 ноября 1864 г. с изложением рассуждений, на коих они основаны. Ч. 5. - СПб.: Тип. Отд. собств. е. и. в. канцелярии, – 1867. – 106 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (28.11.2019).
7. Троицкий Н.А. Корифеи российской адвокатуры. – М.1970. – 420 с.

[1] Воинский Устав 1716 года. Краткое изображение процессов или судебных тяжб. [Электронный ресурс] //– Режим доступа: URL: <http://adjudant.ru/regulations/1716-03.htm> (08.12.2019).

- [2] Лубшев, Ю.Ф. Адвокатура в России / Ю.Ф. Лубшев. – М.: «Профессиональное образование», 2002. С.190
- [3] Судебные уставы 20 ноября 1864 г. с изложением рассуждений, на коих они основаны. Ч. 5. - СПб.: Тип. Отд. собств. е. и. в. канцелярии, – 1867. – 106 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (28.11.2019).
- [4] Гессен, И.В. История адвокатуры: Адвокатура, общество и государство (1864-1914) / И.В.Гессен. - М.: «Наука», – 1997. С.229.
- [5] Звягинцев А.Г. Три века российской прокуратуры. – М. – 1978. С.12с.
- [6] Троицкий Н.А. Корифеи российской адвокатуры. – М.1970. С.12
- [7] Скрипилёв Е.А. Российская присяжная адвокатура после Февральской буржуазно-демократической революции. – М.: 1990. С.22



# ПОЯВЛЕНИЕ РАБОТНИКА НА РАБОТУ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО, НАРКОТИЧЕСКОГО ИЛИ ИНОГО ТОКСИЧЕСКОГО ОПЬЯНЕНИЯ КАК ОСНОВАНИЕ РАСТОРЖЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

## THE APPEARANCE OF AN EMPLOYEE AT WORK IN A STATE OF ALCOHOLIC, NARCOTIC OR OTHER TOXIC INTOXICATION AS THE BASIS FOR TERMINATION OF AN EMPLOYMENT CONTRACT: PROBLEMS AND WAYS TO SOLVE THEM

Авторы: *Попова Олеся Александровна*

Аннотация: *Виновное поведение работника является серьезным нарушением трудовой дисциплины. В связи с п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ предусмотрено такое основание для увольнения, как однократное грубое нарушение работником своих трудовых обязанностей. В статье раскрываются проблемы расторжения трудового договора по инициативе работодателя вследствие появления работника на работу в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, выяснены особенности процедуры освидетельствования для установления состояния опьянения, оцениваются риски работодателя при неправильном документировании. Выявлена и обоснована необходимость внесения изменения в ряд действующих нормативно-правовых актов в данной области.*

Ключевые слова: *труд, работник, работодатель, опьянение, увольнение, ответственность.*

Annotation: *Guilty behavior of an employee is a serious violation of labor discipline. In connection with paragraph 6 of part 1 of article 81 of the labor code of the Russian Federation, there is such a basis for dismissal as a single gross violation of the employee's labor duties. The article reveals the problems of termination of the employment contract on the initiative of the employer due to the appearance of the worker in a condition of alcoholic, narcotic or other toxic intoxication clarified procedure examination to establish the state of intoxication, assess risks employer at the wrong documentation. The need to make changes to a number of existing legal acts in this area has been identified and justified.*

Keywords: *work, employee, employer, intoxication, dismissal, responsibility.*

Подпункт «б» п.6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ предусматривает увольнение за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения. Л.А. Чиканова пишет: «В связи с новой редакцией этого подпункта появление работника в состоянии опьянения на работе означает нахождение его в таком состоянии на своем рабочем месте, либо на территории организации – работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию» [\[1, с.17\]](#).



Е.Л. Лин указывает, что в связи с нечеткой формулировкой увольнения, часть правоведов трактует эту норму как появление в состоянии опьянения на территории организации (работодателя) в любое время [2, с.10]. Это противоречит логике законодательных норм. Санкция в виде увольнения может последовать только при выполнении трудовой функции, т.е. только при нахождении работника в состоянии соответствующего опьянения в рабочее время. За пределами трудовой функции работодатель не будет вправе применять данное основание. Кроме того, текст рассматриваемого пункта является не совсем точным: получается, что и алкогольное, и наркотическое опьянение являются разновидностями опьянения токсического. Поэтому, подпункт «б» п.6 ч.1 ст.81 мы считаем целесообразным изложить в следующей редакции: «появления работника в рабочее время на работе (на своем рабочем месте либо на территории организации – работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию) в состоянии алкогольного, наркотического, токсического или иного опьянения».

При применении данного основания для расторжения трудового договора работодатель обязан отстранить работника от работы (смены) в этот день, что целесообразнее подтвердить соответствующим приказом. Но даже если работник не был отстранен от работы, доказательством данного основания служит медицинское заключение, составленное в это время, свидетельские показания и другие доказательства, предусмотренные Гражданским процессуальным кодексом РФ.

Отказ работника от прохождения медицинского освидетельствования на основании опьянения также может рассматриваться в качестве одного из доказательств, подтверждающих вину работника. Однако, прохождение такого освидетельствования является правом, а не обязанностью работника.

Акт, фиксирующий состояние опьянения, может составить и непосредственный начальник увольняемого, и руководитель предприятия, и лицо, ответственное за допуск работника к работе. Желательно, чтобы работник расписался в этом акте, а при его отказе в нем делается соответствующая пометка. Свидетельские показания можно зафиксировать в докладных записках и других подобных документах.

Обстоятельства появления на работе в состоянии опьянения могут быть подтверждены, в том числе и свидетельскими показаниями. Однако доказывать факт нахождения работника на работе в состоянии опьянения только свидетельскими показаниями бывает чрезвычайно трудно. Поэтому все же более предпочтительным доказательством является акт медицинского освидетельствования, составленный специалистом, который, кстати, при возникновении сомнений у суда может быть привлечен к участию в деле.

Если в формулировке указанного основания увольнения все ясно, то на практике существует проблемы его применения, если работник отказывается пройти медицинское освидетельствование, так как в нормативных актах не урегулированы действия работодателя в этом случае.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 18.12.2015г. № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» медицинское освидетельствование проводится в отношении работника на основании направления работодателя [3]. Допускается проведение освидетельствования по личному обращению того или иного лица без официального направления. В случае невозможности проведения освидетельствования в полном объеме, например, если работник отказывается, в протоколе медицинского освидетельствования указываются причины, почему не было выполнено то или иное исследование.

На практике трудно подтвердить наркотическое или токсическое опьянение. Если при алкогольном опьянении работника выдает запах спиртного, то при наркотическом опьянении специфический запах отсутствует, координация движения чаще всего не нарушена. Работника принявшего наркотик, может выдать неестественный блеск в глазах и замедленная речь. Но таких данных внешнего наблюдения недостаточно, чтобы сделать вывод о наличии у работника наркотического или токсического опьянения.

В настоящее время у работодателя есть возможность уволить работника за появление на работе в состоянии наркотического или токсического опьянения только в случае, если работник письменно подтвердит факт нахождения в этом состоянии. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» предусматривает возможность освидетельствования лица, находящегося в состоянии наркотического опьянения, по направлению органов прокуратуры, органов дознания, органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, следователя или судьи [4]. Работодатель имеет право отстранить от работы лицо, находящееся в состоянии наркотического опьянения в соответствии с пунктом 2 статьи 45 вышеназванного закона. Но для этого необходимо доказать факт наркотического опьянения, а работодатель не имеет права направить работника на медицинское освидетельствование, так как закон не включил его в круг лиц и органов, полномочных осуществлять данные действия. Необходимо законодательно устранить эту правовую коллизию, «включив работодателя – физического и юридического лица в число лиц, по направлению которых проводится медицинское освидетельствование». Кроме того, в ч.2 ст.45 указанного закона «руководители юридических лиц» заменить на «работодатель», поскольку работодателем может выступать как юридическое так и физическое лицо.

При возникновении спора о восстановлении на работу работника, уволенного по указанному выше основанию, работодатель должен доказать и соблюдение сроков и порядка наложения дисциплинарного взыскания. Срок наложения дисциплинарного взыскания (увольнение) исчисляется с момента появления на работе в рабочее время в состоянии опьянения [5].

Кроме того, работодатель обязан доказать соответствие тяжести данного проступка крайней мере дисциплинарной ответственности в виде увольнения, т.к. отстранение от работы может состояться и за минуту до окончания рабочего дня (смены), и в начале рабочего дня (смены).

#### Список литературы

1. Чиканова Л.А.. Трудовой договор// Хозяйство и право, 2006, №9, с.17.
2. Лин Е.Л. Актуальные проблемы совершенствования трудового законодательства.// Юрист, 2013, № 7, с.10-13
3. Приказ Минздрава России от 18.12.2015 N 933н (с последующими изменениями и дополнениями) «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» Российская газета, № 60, 2016, 23 марта.
4. Федеральный закон от 8 января 1998 г. (с последующими изменениями и дополнениями) «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, №2, ст.219.
5. Анисимов А.Л. Расторжение трудового договора за появление на работе в состоянии опьянения // Трудовое право, 2004, №12, с. 38-43.

# К ВОПРОСУ О КОНФЛИКТЕ ИНТЕРЕСОВ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Авторы: *Дадаян Эдвард Игоревич, Юшко Александр Викторович, Кузовихина Маргарита Сергеевна*

Аннотация: *В настоящей научной работе рассматривается актуальная, на сегодняшний день, тема конфликта интересов и анализе политики по противодействию коррупции. Коррупция в рамках государственной и муниципальной службы представлена в виде преступлений, связанное с участием чиновников, которые исполняют свои обязанности, данные им высшими органами власти, с целью личного и семейного обогащения. В данной статье рассматривается понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Представлена статистика коррупционной деятельности различных организаций.*

Ключевые слова: *Конфликт интересов, коррупция, муниципальное образование, антикоррупционные экспертизы.*

Конфликт интересов представляет собой такую ситуацию, при которой линия заинтересованность должностного лица влияет или в теории может повлиять на корректность и объективность тех обязанностей, которые он должен исполнять<sup>[1]</sup>. При этом, лица, занимающие посты в государственных или муниципальных органах власти отвечают за социально-политические, организационные и иные функции, посредством осуществления которых в обществе устанавливается порядок и безопасность. Данное понятие регламентируется ФЗ «О противодействии коррупции», в указанном нормативно-правовом акте законодатель постарался предусмотреть все существующие признаки и характерные черты такого понятия как конфликт интересов<sup>[2]</sup>.

Особую актуальность данный вопрос приобрел ввиду того, что личная заинтересованность как государственного, так и муниципального служащего может напрямую отражаться на эффективности их профессиональной деятельности, тем более в тех случаях когда такое лицо расставляет приоритеты в пользу своих личных, не связанных со службой, интересов. Ранее мы затронули закон о противодействии коррупции, так как он имеет прямое отношение к рассматриваемой теме. Ввиду того что правосознание должностного лица может помутиться предложением в получении взятки, а это в свою очередь ведет к развитию такого общественно опасного и негативного явления как коррупции, которая как раз таки является предметом упомянутого нормативно-правового акта.

Многие правоведы сходятся во мнении о том, что определение «конфликт интересов» включает в себя достаточно обширный пласт общественных отношений и взаимодействий между теми или иными субъектами этих отношений<sup>[3]</sup>. Так, в него могут входить установление причинно-следственной связи возникновений данного вида преступности, предупреждение возникновения подобных деяний и профилактика особых мер, посредством которых становится возможным предотвращение подобных инцидентов в будущем.

Стоит отметить, что применение особых мер по предотвращению конфликта интересов является обязательным не только для государственных служащих или же муниципальных служащих, но и для лиц, которые могут работать, например, в государственных корпорациях, таких как «Росатом». К представленной когорте работников также можно причислить

сотрудников Банка России, Пенсионного фонда РФ, Фонд Социального Страхования РФ и другие организации, а также государственные бюджетные и внебюджетные фонды.

Что касается санкции, которая последует за не исполнением обязанности, заключающейся в принятии мер по недопущению конфликта интересов, то она заключается в увольнении, в установленном законом порядке. Подобного вида наказание является весьма объективным и закономерным, так как дисциплинарные проступки оказывают отрицательное воздействие не только на деятельность конкретного государственного или муниципального органа, а на всю службу в целом, вне зависимости от ее уровня. Ровно такого же мнения придерживаются и некоторые административисты.

Как правило, основная законодательная база темы, представленной в настоящей статье, представлена в виде Конституции РФ, упомянутого нами ранее ФЗ «О противодействии коррупции», приказов президента, а также ряда различных муниципальных правовых актов. Так, за относительно недолгое существование закона о противодействии коррупции, результаты его действия обретают все большую огласку<sup>[4]</sup>.

К примеру, в связи с утратой доверия был снят с поста главы Кировской области Никита Белых. Основанием послужило получение взятки губернатором в особо крупном размере (равном 100 тыс. евро)<sup>[5]</sup>. В связи с чем у данного должностного лица возник конфликт интересов, суть которого заключалась в преобладании личных корыстных мотивов над профессиональной деятельностью, возложенной на него законом.

Актуальным также является пример в привлечении к ответственности ныне бывших сотрудников правоохранительных органов в г. Краснодар. Так, Октябрьский районный суд Краснодара вынес приговор, в котором один сотрудник полиции обвинялся в получении крупной взятки, второй - в даче крупной взятки, а третий в мелком взяточничестве. Указанные лица помимо основного наказания также лишились права занимать государственные должности на конкретно-определенный срок<sup>[6]</sup>.

Таким образом, можно сказать о том, что конфликт интересов представляет собой весьма серьезную угрозу для обеспечения общественной безопасности и даже защиты основ конституционного строя. По-нашему мнению, законодателю необходимо заняться основательной проработкой способов, направленных на предотвращение взяточничества, так называемого «кумовства» и иных должностных преступлений. В качестве одно из действенных способов по борьбе с конфликтом интересов можно назвать обязательное декларирование доходов государственного или муниципального служащего. Опять же, по-нашему мнению, необходимо лишь ввести независимый и компетентный орган, основной задачей которого бы являлось осуществление надзора за финансовой активностью данных лиц. Так, с помощью использования данного способа и иных подобных ему мер государственного воздействия, появится возможность искоренить такое социально-негативное явление как конфликт интересов.

### **Список использованной литературы:**

1. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учебное пособие. - М.: ИНФРА- М, 2011, с. 36.

2. Кандыбин Р. Сущность и типология конфликта интересов на государственной службе в военной организации государства // Военное право, 2013, вып. № 1, с. 6.
3. Павлов Н.В., Свиренкова Д.А. «Проблемы эффективности применения административной ответственности» В сборнике: Эксплуатация автотракторной и сельскохозяйственной техники: опыт, проблемы, инновации, перспективы. Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. 2019. С.82-85. // Режим доступа: <https://elibrary.ru> (Дата обращения: 17.12.2019).
4. Павлов Н.В., Жеребцов А.Н. «Вопросы сущности и правоприменительного значения административной практики» Lex russia (Русский закон). 2019. №3 (148). С. 34-44 // Режим доступа: <https://elibrary.ru> (Дата обращения: 17.12.2019).
5. Павлов Н.В., Тараненко Д.В. «Роль государственного управления в сельском хозяйстве Российской Федерации» Журнал: Colloquium-journal. 2019. № 22-8 (46). С. 55-56. // Режим доступа: <https://elibrary.ru> (Дата обращения: 17.12.2019).
6. Соловьев А.В. Конфликты на государственной службе: типология и управление: учебно-практическое пособие. - М. : Альфа Пресс, 2008, с. 142.
7. Чаннов С.Е. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе: новеллы антикоррупционного законодательства // Трудовое право, 2009, № 4.
8. Слюсаренко Т.В. Урегулирование конфликта интересов в системе муниципальной службы // <http://vestnik.uapa.ru/ru-ru/issue/2009/04/05>
9. Дедов Д.И. Конфликт интересов. - М.: Волтерс Клувер, 2004.
10. Григорьев И.В., Осинцев, Д.В. Проблемы правового регулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе // Российский юридический журнал. - 2012. - № 6. - С.214- 216.
11. Изолитов, А.С. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и противодействие коррупции: монография. - М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2013.

<sup>[1]</sup> Павлов Н.В., Жеребцов А.Н. «Вопросы сущности и правоприменительного значения административной практики» Lex russia (Русский закон). 2019. №3 (148). С. 34-44 // Режим доступа: <https://elibrary.ru> (Дата обращения: 17.12.2019).

<sup>[2]</sup> Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.

<sup>[3]</sup> Павлов Н.В., Свиренкова Д.А. «Проблемы эффективности применения административной ответственности» В сборнике: Эксплуатация автотракторной и сельскохозяйственной техники: опыт, проблемы, инновации, перспективы. Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. 2019. С.82-85. // Режим доступа: <https://elibrary.ru> (Дата обращения: 17.12.2019).

<sup>[4]</sup> Павлов Н.В., Тараненко Д.В. «Роль государственного управления в сельском хозяйстве Российской Федерации» Журнал: Colloquium-journal. 2019. № 22-8 (46). С. 55-56. // Режим доступа: <https://elibrary.ru> (Дата обращения: 17.12.2019).

<sup>[5]</sup> Прокуратурой реализованы полномочия по нарушениям, влекущим увольнение в связи с утратой доверия // Официальный сайт Прокуратуры Нижегородской <http://прос-nn.ru>

<sup>[6]</sup> Приговор Октябрьского районного суда г. Краснодара №1-325/2018 от 27.11.2018 г. // Судебные и нормативные акты РФ. // Режим доступа: <http://sudact.ru>. (Дата обращения: 17.12.2019).



# РОЛЬ НОТАРИУСА В СОДЕЙСТВИИ СБОРА И УПЛАТЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ

## THE ROLE OF NOTARIUS IN FACILITATING THE COLLECTION AND PAYMENT OF TAXES AND FEES

Авторы: Юсупова Малика Амырбековна

Аннотация: Научная статья посвящена теоретическому и практическому анализу роли нотариуса на территории Российской Федерации в содействии сбора и уплаты налогов и налоговых сборов, а также оценка налогового статуса нотариата в рамках выполнения данной вспомогательной функции. Актуальность научного исследования связана с проблематикой оказания и содействия в осуществлении процесса сбора и уплаты налогов и налоговых сборов со стороны нотариуса. Проанализирована роль нотариуса, как участника налоговых правоотношений между налогоплательщиками и государством. Рассмотрено значение нотариусов, как субъектов налоговых агентов, когда те выступают работодателями и когда те содействуют уплате НДС. Проведена оценка роли нотариуса в содействии сборов и уплаты налогов, как в отдельности для государственных нотариусов, так и в отдельности для частнопрактикующих нотариусов.

Ключевые слова: нотариат; нотариус; частнопрактикующий нотариус; налоговые правоотношения; налоги; содействие сбора; налогоплательщики; налоговый агент.

Annotation: A scientific article is devoted to a theoretical and practical analysis of the role of a notary public in the Russian Federation in facilitating the collection and payment of taxes and tax fees, as well as an assessment of the tax status of a notary public in the framework of this auxiliary function. The relevance of scientific research is related to the problems of providing and assisting in the process of collecting and paying taxes and tax fees from a notary public. The role of the notary as a participant in tax relations between taxpayers and the state is analyzed. The importance of notaries as subjects of tax agents when they act as employers and when they facilitate the payment of VAT is considered. The role of the notary in promoting the collection and payment of taxes, both individually for public notaries and individually for private notaries, is assessed.

Keywords: notary public; notary; private notary public; tax legal relationship; taxes facilitating collection; taxpayers; tax agent

На современном этапе социально-экономического развития экономики Российской Федерации, налоговая система – это ключевой элемент, формирующий экономическую безопасность государства. Именно благодаря нему происходит обеспечение федерального бюджета, региональных бюджетов и бюджетов муниципальных образований финансовыми ресурсами. Те, в свою очередь, имеют разнообразную структуру своих поступлений со стороны экономических субъектов, включая в виде налогов и налоговых сборов.

С целью совершенствования налоговой и бюджетной политики, Правительство РФ содействует увеличению активности различных субъектов, выступающих налоговыми агентами, и которые

обеспечивают процесс сбора и уплаты налоговых пошлин. На данный момент, обсуждается вероятная роль и место нотариуса, включая государственного и частнопрактикующего, при формировании их значения, как налоговых агентов или других субъектов, которые совершают деятельность в рамках системы налоговых правоотношений или финансовых правоотношений между государством и налогоплательщиками.

Именно по этой причине связана повышенная степень актуальности научного исследования на проблематику оказания и содействия в осуществлении процесса сбора и уплаты налогов и налоговых сборов. Среди таких субъектов, обеспечивающих данный процесс, числятся различные налоговые агенты или другие экономические институты, к которым относятся нотариусы.

Важно их определение роли и места в налоговой системе правоотношений государства. В связи с этим, необходимым выступает оценка налогового статуса нотариата при проведении политики сбора и уплаты налоговых пошлин.

Целью научного исследования статьи выступает теоретический и практический анализ роли нотариуса на территории Российской Федерации в содействии сбора и уплаты налогов и налоговых сборов, а также оценка налогового статуса нотариата в рамках выполнения данной вспомогательной функции.

Для этого в рамках научного исследования необходимо решение следующих поставленных задач:

- проанализировать роль нотариуса, как участника налоговых правоотношений между налогоплательщиками и государством;
  - рассмотреть значение нотариусов, как субъектов налоговых агентов, когда те выступают работодателями;
  - рассмотреть значение нотариусов, как субъектов налоговых агентов, когда те содействуют уплате НДС;
  - провести оценку роли нотариуса в содействии сборов и уплаты налогов, как в отдельности для государственных нотариусов, так и в отдельности для частнопрактикующих нотариусов.
- На сегодняшний день, нотариусы выступают активными участниками правовых отношений между государством и налогоплательщиками, выполняя свои обязательства по сбору и уплате налог и других пошлин. Однако их роль не ограничивается уплатой налогов и сборов в качестве налогоплательщиков, что требует оценки роли нотариуса и в рамках функционирования, как налоговых агентов.

Так, во-первых, нотариусы могут выступать налоговыми агентами, когда их роль выступает, как работодатели. В связи с этим они выполняют функции по исчислению, удержанию и перечислению налога на доходы физических лиц (НДФЛ) в государственный бюджет, а также страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. При этом, физическими лицами выступают их наемные сотрудники, перед которым они занимают роль работодателя.

Во-вторых, нотариусами представляются в налоговый орган по месту своего учета сведения о выплаченных своим работникам доходах в виде справок отдельно по каждому физическому лицу по форме № 2-НДФЛ.

В-третьих, нотариусы могут выступать налоговыми агентами при содействии и помощи по уплате налогов по НДС. Так, в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (НК РФ) налоговыми агентами признаются арендаторы федерального имущества при предоставлении его в аренду органами государственной власти и управления, а также местными органами. На нотариусов-арендаторов возлагается обязанность по исчислению, удержанию из суммы арендной платы, уплачиваемой арендодателю, и уплате в бюджет соответствующей суммы данного налога.

Таким образом, на сегодняшний день в России можно выделить следующие налогово-правовые статусы, возникающие у нотариусов, как участников налоговых правоотношений. Однако, необходимо проводить оценку роли нотариуса в содействии сборов и уплаты налогов, как в отдельности для государственных нотариусов, так и в отдельности для частнопрактикующих

нотариусов.

Государственным нотариусам Российской Федерации присущи следующие черты, определяющие их роль в содействии сборов и уплаты налогов:

- специальный статус субъектов, содействующих уплате налогов и сборов, а именно сборщиков государственных пошлин за совершение нотариальных действий;
- специальный статус субъектов, содействующих налоговому администрированию;
- лиц, обязанных информировать налоговые органы о фактах, существенных для налогообложения.

Частнопрактикующим нотариусам Российской Федерации присущи следующие черты, определяющие их роль в содействии сборов и уплаты налогов:

- специальным статусом, занимающихся профессиональной деятельностью по оказанию нотариальных услуг;
- специальным статусом субъектов, содействующих уплате налогов и сборов, а именно налоговых агентов;
- специальным статусом субъектов, содействующих налоговому администрированию.

Таким образом, подводя итоги научного исследования статьи, можно установить следующее: как видно из вышеизложенного, государственного и частнопрактикующего нотариусов объединяет наличие общего налоговоправового статуса физических лиц для уплаты установленных законодательством налогов и сборов, и специального налогово-правового статуса субъектов, содействующих налоговому администрированию.

Роль нотариусов в современном периоде развития налоговой системы Российской Федерации заключается в том, что они выступают субъектами, которые содействуют налоговому администрированию, уплате налогов и сборов, и в рамках проведения профессиональной деятельности по оказанию нотариальных услуг.

Список использованных источников

1. Щербинин А.А., Гончаров А.И. Проблемы государственной пошлины как источника доходов для обеспечения нотариальной деятельности // Налоги и финансовое право. 2009. № 4. С. 296.
2. Королев Д.А. Правовая природа государственной пошлины и нотариального тарифа // Пробелы в российском законодательстве. 2010. № 2. С. 406-407.
3. Мутушев Р.М. Неналоговые доходы федерального бюджета: проблемы правового регулирования: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14. Саратов, 2009. С. 100-101.
4. Королев Д.А. Правовое регулирование отношений по взиманию государственной пошлины при осуществлении нотариальной деятельности: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14. М., 2011. С. 60.
5. Калиниченко Т.Г. Нотариальное право и процесс в Российской Федерации: теоретические вопросы развития: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012 С. 137.
6. Крохина Ю.А. Налоговое право России: учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. С. 479.

Spisok ispol'zovannyh istochnikov

1. Shherbinin A.A., Goncharov A.I. Problemy gosudarstvennoj poshliny kak istochnika dohodov dlja obespechenija notarial'noj dejatel'nosti // Nalogi i finansovoe pravo. 2009. № 4. S. 296.
2. Korolev D.A. Pravovaja priroda gosudarstvennoj poshliny i notarial'nogo tarifa // Probely v rossijskom zakonodatel'stve. 2010. № 2. S. 406-407.
3. Mutushev R.M. Nenalogovye dohody federal'nogo bjudzhet: problemy pravovogo regulirovanija: dis. ... kand. jurid. nauk: 12.00.14. Saratov, 2009. S. 100-101.
4. Korolev D.A. Pravovoe regulirovanie otnoshenij po vzimaniju gosudarstvennoj poshliny pri osushhestvlenii notarial'noj dejatel'nosti: dis. ... kand. jurid. nauk: 12.00.14. M., 2011. S. 60.
5. Kalinichenko T.G. Notarial'noe pravo i process v Rossijskoj Federacii: teoreticheskie voprosy razvitija: monografija. 2-e izd., pererab. i dop. M.: Norma: INFRA-M, 2012 S. 137.
6. Krohina Ju.A. Nalogovoe pravo Rossii: uchebnik dlja vuzov. M.: JuNITI-DANA, 2011. S. 479.



# ПРОБЛЕМЫ КОНКРЕТИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ПРОЗРАЧНОСТИ В СФЕРЕ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

## CONCRETIZATION PROBLEMS OF THE PRINCIPLE OF TRANSPARENCY IN CORPORATE GOVERNANCE

Авторы: Турков Глеб Олегович

Научный руководитель: Пугачева Наталья Владимировна

Аннотация: в статье рассматривается вопрос конкретизации принципа прозрачности в корпоративном управлении в современном законодательстве Российской Федерации

Ключевые слова: корпорация, акционерное общество, корпоративное управление, корпоративное законодательство, принцип прозрачности и открытости.

Annotation: the article considers the issue of concretization of the principle of transparency in corporate governance in the modern legislation of the Russian Federation

Keywords: corporation, joint-stock company, corporate governance, corporate legislation, the principle of transparency and openness.

В современном российском законодательстве не даётся четкое определение понятию «корпоративное управление». В данной статье из всех определений современных авторов, изучающих корпоративное управление, используем определение И.С. Шиткиной. Корпоративное управление – совокупность способов воздействия или процесс, с помощью которого управляется деятельность корпорации. Стоит добавить, что корпоративное управление – это организационная модель, призванная, с одной стороны, регулировать отношения между менеджерами компании и их владельцами (акционерами), с другой стороны, согласовывать цели различных заинтересованных сторон, обеспечивая тем самым эффективное функционирование организации[1].

В Кодексе корпоративного управления устанавливается, в частности п. 1.2.1, п. 2.1.6, п. 6.1, что для эффективного корпоративного управления необходима открытость и объективность раскрытия информации о деятельности корпорации. Это должно привлекать и содействовать вхождению новых участников (акционеров) в компанию, а также благоприятствовать положительному решению инвесторов о финансовой поддержке деятельности компании. Информационная открытость служит как поддержкой для обеспечения прозрачности управления компанией, так и дает свободный и необременительный доступ к информации для заинтересованных групп лиц. Особенно это важно в тех случаях, когда участником корпоративных отношений выступает государство, поскольку оно занимает особое место как участник данных отношений, что обусловлено его публичными интересами и функциями, закрепленными в Конституции РФ. В связи с этим особое значение приобретает принцип прозрачности в сфере корпоративного управления.

Бесспорно, каждый принцип права, для того чтобы выступать эффективным регулятором общественных отношений, должен быть конкретизирован в нормах права. Конкретизация права, как отмечает В.В. Ершов, представляет собой выработку уполномоченными органами и

лицами в процессе правотворческой деятельности более детальных, конкретных, уточняющих принципов и норм права.[2]

Рассматривая вопрос о конкретизации принципа прозрачности, действующего в сфере корпоративных отношений, в первую очередь следует обратить внимание на федеральные законы: от 27.07.2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (ст. 7), от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ст. 92), от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ст. 30). В них можно проследить конкретизацию принципа прозрачности через закрепление правил раскрытия информации. Принцип прозрачности получает наибольшую конкретизацию, но не закрепление, в ст. 30 ФЗ «О рынке ценных бумаг», где дается понятие «раскрытие информации»: «Под раскрытием информации на рынке ценных бумаг понимается обеспечение ее доступности всем заинтересованным в этом лицам независимо от целей получения данной информации в соответствии с процедурой, гарантирующей ее нахождение и получение».

Важность закрепления и конкретизации данного принципа особенно проявляется в связи с закрепившейся тенденцией падения прямых иностранных инвестиций в РФ и сохранением высоких темпов оттока капитала: в 2011 году он составил более 85 млрд. долл. США, в 2012 году — 56,8 млрд. долларов, в 2013 году превысил 60 млрд. долларов США, по итогам 2014 года отток капитала составил 151 млрд. долларов США. В 2015 году ситуация улучшилась: отток составил 57,5 млрд. долларов США, в 2016 году — 15,4 млрд. долларов США[3]. Такое положение вещей связано во многом с низкой культурой корпоративного управления и неразвитостью законодательства с сфере корпоративного управления, в том числе, на наш взгляд, с недостаточной реализацией принципа прозрачности в корпоративных отношениях, в связи с чем для конкретизации этого принципа принимаются не только НПА, подлежащие обязательному применению, но и акты, имеющие рекомендательный характер.

Данный принцип закреплен в нескольких документах, регулирующих отношения в сфере корпоративного управления, являющихся рекомендательными. В первую очередь стоит сказать о Принципах корпоративного управления Организации экономического сотрудничества и развития (принципы ОЭСР)[4] и Кодексе корпоративного управления, одобренном Советом директоров Банка России 21 марта 2014 года. Раздел VI Кодекса полностью посвящен раскрытию информации и информационной политике, где в пункте 6.1 прямо закреплено: «Общество и его деятельность должны быть прозрачными для акционеров, инвесторов и иных заинтересованных лиц». Применение положений Кодекса является добровольным и основано на стремлении повысить привлекательность корпорации в глазах существующих и потенциальных инвесторов[5].

Считаем необходимым проследить, как принцип прозрачности и конкретизирующие его нормы применяются в судебной практике, поскольку, как пишет В.В. Ершов, возникает объективная необходимость не в бесконечной и безграничной конкретизации права, а на основе имеющихся принципов и норм права – в индивидуальном регулировании общественных отношений в виде индивидуальных судебных актов.[6]

Обратимся к практике российских судов и рассмотрим, как толкуются нормы, конкретизирующие рассматриваемый принцип:

1. Решение Арбитражного суда Саратовской области от 16.02.2016 г. по делу № А57-30087/2015 в отношении ПАО «ВНИПИгаздобыча»: ПАО было привлечено отделением ЦБ РФ к административной ответственности за непредоставление информации одному из своих акционеров. Общество обратилось в суд с заявлением о признании незаконным соответствующего постановления и его отмене, в удовлетворении которого ему было

отказано решением суда, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции. Суд кассационной инстанции отменил постановления нижестоящих судов и принял новое решение об удовлетворении требований ПАО «ВНИПИгаздобыча». ВС РФ определением от 25.04.2017 № 306-АД16-17822 оставил без изменения постановление суда кассационной инстанции, указав, что суд обоснованно сделал вывод о том, что гражданско-правовые договоры, которые ПАО отказалось предоставлять акционеру, относятся к документам бухгалтерского учета и не могут быть затребованы.

2. Решение Арбитражного суда города Москвы: № А40-147148/2014 от 15.12.2014 в отношении акционерного общества «Вертолеты России»: по заявлению данного АО о признании решения отделением Банка России о наложении штрафа обществу незаконным. АО «Вертолеты России»<sup>[1]</sup> считало, что суды неправильно толкуют норму ст. 15.19 КоАП РФ и просило отменить решение. Основанием привлечения к ответственности послужили выводы административного органа о том, что общество раскрыло не в полном объеме годовой отчет. АО были заключены сделки, которые являлись сделками в совершении которых имелась заинтересованность органов общества. Изучив доводы сторон, суд отклонил жалобу общества и оставил наказание в силе. Решение первой инстанции было оставлено без изменения в апелляционной инстанции. ВС РФ Постановлением от 18.12.2015 № 305-АД15-12117 оставил решение нижестоящих судов без изменения, а жалобу АО без удовлетворения, ссылаясь на то, что несогласие заявителя с толкованием судебными инстанциями норм КоАП не свидетельствует, что судами допущены существенные нарушения.

Данные примеры демонстрируют, что суды сталкиваются со сложностями при толковании норм, конкретизирующих принцип прозрачности, в связи с чем требуется дальнейшее развитие нормативно-правового регулирования, в том числе ужесточение ответственности для организаций с государственным участием.

Федеральным агентством по управлению государственным имуществом (далее – Росимущество) в 2014 году была разработана методика самооценки качества корпоративного управления в компаниях с государственным участием, где также нашло отражение таких понятий, как прозрачность и раскрытие информации данных организаций, что также способствует конкретизации и отражению данного принципа. Однако, на наш взгляд, принципу прозрачности необходима конкретизация и детализация не на ведомственном уровне, а на уровне закона и правительственных актов, как четкой основы, на которой базируется корпоративное управление не только по отношению к участникам (акционерам) и заинтересованным лицам, но ко всему обществу. По нашему мнению, необходимо законодательно определить условия раскрытия информации для всех групп лиц и ужесточить требования к раскрытию информации и ответственность за это публичных корпораций.

На протяжении 2016-2017 гг. государственными органами была проделана работа по созданию Концепции развития публичной нефинансовой отчетности, которая направлена на негосударственные и государственные организации. Предпосылками к разработке и реализации данной программы являются, во-первых, стремление государства сделать российские организации более прозрачными и открытыми, благодаря чему воздействовать на их экономическую, экологическую и социальную деятельность, с помощью чего, эффективнее осуществлять общественное развитие. Во-вторых, необходимость повысить доверие и престиж российских компаний перед заинтересованными лицами не только в пределах государства, но и за рубежом. Концепция направлена на глобальную реализацию принципов прозрачности и социальной ответственности, закреплённых в Кодексе корпоративного управления Центральным банком РФ ещё в 2014 году.

Содержание Концепции включает в себя перечень возможных видов отчётов, таких как: годовой отчёт, который в первую очередь направлен на акционеров, содержащий информацию о деятельности организации за год; интегрированный отчёт – направлен на инвесторов; отчёт о деятельности в области устойчивого развития – комплексный документ, предназначенный для широкого круга лиц. Данные виды возможных отчётов предполагают решение определённых задач:

- совершенствование системы управления рисками;
- развитие практики корпоративного управления и деловой этики;
- повышение эффективности управления, в том числе экологической и социальной деятельностью;
- повышение инвестиционной привлекательности.

В совокупности деятельность Правительства РФ по систематизации и развитию корпоративного управления в Российской Федерации, в том числе имеющая целью конкретизацию принципа прозрачности в корпоративном управлении, не может не радовать, так как данная тенденция направлена на улучшение инвестиционного климата и повышения доверия к отечественным организациям.

Поиск баланса между влиянием государства на корпорации и невмешательством для повышения иностранных инвестиций, является приоритетом корпоративного управления, чему несомненно способствует раскрытие и конкретизация принципа прозрачности как для компаний с частным капиталом, так и для организаций с государственным участием. Деятельность корпорации - это не только получение прибыли, это осознание экологических и общественных интересов общества, что может быть реализовано через принцип прозрачности с элементами общественного мониторинга.

#### **Использованные источники:**

1. Корпоративное право: Учебный курс. В 2 т. / Отв. ред. И.С. Шиткина. Т. 1 – М: Статут, 2017. С. 564
2. Ершов В.В. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений. М.: РГУП, 2018. С. 326-327
3. Корпоративное управление в России: оценка компаний: Исследование комитета по корпоративному управлению// РСПП, 2016. С. 41
4. [Электронный ресурс] - <https://www.oecd.org/>
5. Корпоративное право современной России: монография. / Андреев В.К., Лаптев В.А. - М.: Проспект, 2018. С. 115
6. Ершов В.В. Указ. соч. С.332

[1] 85 % акций АО «Вертолеты России» принадлежит госкорпорации «Ростех», что дает основание рассматривать его как общество с государственным участием.

# КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В АКЦИОНЕРНОМ ОБЩЕСТВЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧАСТИЕМ

## CORPORATE GOVERNANCE IN A JOINT STOCK COMPANY WITH STATE PARTICIPATION

Авторы: Турков Глеб Олегович

Научный  
руководитель: Пугачева Наталья Владимировна

Аннотация: в статье рассматривается механизм управления государственным капиталом (государственным пакетом акций) в акционерном обществе с государственным участием.

Ключевые  
слова: корпорация, акционерное общество с государственным участием, корпоративное управление, корпоративное законодательство, независимые директора.

Annotation: The article discusses the mechanism of state capital management (state block of shares) in a joint-stock company with state participation.

Keywords: corporation, joint-stock company with state participation, corporate governance, corporate legislation, independent directors.

В корпоративном управлении, государство, как акционер, имеет «двойственный правовой характер». В понятие двойственности вкладывается, во-первых, государство - как регулятор, то есть субъект формирующий корпоративное законодательство и его правоприменение (исполнение). Во-вторых, государство - как акционер наряду с частными субъектами права, то есть держатель активов корпорации и непосредственный участник корпоративной деятельности, соблюдающий установленное законодательство.

С момента образования российского государства и до нынешнего времени, Российская Федерация (далее - РФ) значительно продвинулось в части нормативно-правового регулирования корпоративного управления, но государство как владелец принадлежащей ему части капитала (либо всего капитала) корпорации, отстает от частных акционеров по ряду критериев:

- низкий уровень восприимчивости компаний с государственным участием к изменениям в экономике,
- неэффективность управления,
- некомпетентность кадров,
- нерациональное использование ресурсов,
- непривлекательность корпорации с государственным участием для частных зарубежных инвесторов.

«Государство стремительно наращивает свое присутствие в экономике. Вклад его и

госкомпаний в ВВП вырос до 70% в 2015 г. с 35% в 2005 г. Количество государственных и муниципальных унитарных предприятий за три года утроилось, ссылается ФАС на данные ЕГРЮЛ: они по-прежнему создаются на рынках с развитой конкуренцией, где использование административного ресурса и бюджетного финансирования – серьезная угроза. При этом резко выросло число региональных и муниципальных унитарных предприятий – они главные враги конкуренции на локальных рынках.» [1].

С учетом приведенных статистических данных, улучшение качества корпоративного управления является одной из первостепенных задач исполнительной ветви власти Российской Федерации, в лице Федерального агентства по управлению государственным имуществом (далее - Росимущество). Компании с государственным участием напрямую влияют на экономическое состояние и стабильность нашего государства.

«Минфин РФ ожидает в 2018 году получение прибыли в виде дивидендов от компаний с государственным участием в размере 379,8 млрд руб., указано в сопроводительных документах к проекту бюджета РФ на 2018-2020 годы. В документе также отмечается, что прогноз по поступлениям в федеральный бюджет от дивидендов госкомпаний на 2019 год составляет 425 млрд руб., в 2020 году - 456 млрд руб. "Прогноз доходов на трехлетний период сформирован с учетом направления на выплату дивидендов не менее 50% прибыли компаний с государственным участием", - сообщается в материалах к проекту бюджета.» [2].

Исходя из данных Министерства финансов РФ, наблюдается снижение поступающих в государственный бюджет доходов от компаний с государственным участием, даже с учетом планируемой приватизации, а в последующем размеры доходов в данной категории будут расти не существенно. В связи с этим, стоит рассмотреть вопрос: кто же конкретно занимается корпоративным управлением непосредственно в советах директоров и других видах органов управления корпорацией с государственным участием.

Можно предположить, что в начале современной российской истории, во время активной приватизации, исполнительным органам власти просто некого было выставлять на должности управления государственными пакетами акций, кроме государственных служащих. Стоит отметить, что бывшим советским управленцам, получавшим образование в государстве, где существовало отрицание деления права на публичное и частное, было крайне проблематично погрузиться в новый для того времени институт частного права на равне с частными акционерами.

Государственные служащие как менеджеры по управлению государственным капиталом показали себя, мягко говоря, непродуктивно. В концепции управления государственным имуществом и приватизации РФ за 1999 г. назывались и причины, по которым система управления посредством института государственных служащих является неэффективной. В частности, отмечалось, что цели государства и его интересы, реализуемые посредством участия в хозяйственных товариществах и обществах, не всегда очевидны не только для управляющих, но и для самих государственных органов, их привлекающих, поэтому деятельность представителей РФ и иных управляющих основывается на собственном понимании этих целей и интересов. [3 с. 105].

Отсутствие заинтересованности в развитии и преумножении государственного капитала, неимение опыта в коммерческой деятельности (менеджменте) и прямолинейное действие по директивам исполнительного органа власти, привело к необходимости создания и поиска нового инструмента корпоративного управления государственным имуществом.

В постановлении Правительства РФ от 03.12.2004 N 738 "Об управлении находящимися в

федеральной собственности акциями акционерных обществ и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении акционерными обществами ("Золотой акции")" устанавливается, что Российская Федерация как акционер вправе отдать голоса за избрание представителями интересов Российской Федерации лиц, которые не выдвигались Российской Федерацией как акционером в качестве кандидатов для избрания в совет директоров, в случае если эти лица подписали договор о представлении интересов Российской Федерации в органах управления акционерных обществ, акции которых находятся в федеральной собственности.

Представителями интересов Российской Федерации могут быть лица, замещающие государственные должности, должности государственной службы, а также иные лица, действующие в соответствии с договором (далее - профессиональные поверенные). Из постановления усматривается, что между государственным служащим и профессиональным поверенным существует разница, в части того, что государственный служащий связан служебным контрактом, что влечет конфликт интересов, заключающийся, с одной стороны, в выполнении публично-правовых функций по обеспечению исполнения полномочий исполнительных органов власти, с другой - при заключении договора на представление интересов Российской Федерации в органах управления акционерных обществ, акции которых находятся в федеральной собственности, государственный служащий получает права и обязанности предусмотренные корпоративным законодательством и корпоративными правилами поведения. В свою очередь, такая категория лиц как профессиональные поверенные, которые не являются государственными служащими, дает государству возможность привлекать не обремененных служебным контрактом и обладающих определенными деловыми и управленческими качествами, что несомненно является положительным фактором.

В то же время, как государственные служащие, так и профессиональные поверенные обязаны следовать письменной директиве, изданной исполнительным органом, непосредственным собственником пакета акций. Получается, что категория профессиональных поверенных является расширением круга лиц, которых можно назначить на должность по управлению государственным капиталом.

В свою очередь, необходимо выделить такую категорию представителей, как независимые директора, заключившие договор на представление интересов Российской Федерации. [Приказом Росимущества от 21.11.2013 N 357 "Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы Совета директоров в акционерном обществе"](#) устанавливается, что одной из важнейших рекомендаций при формировании структуры Совета директоров является наличие достаточного количества независимых директоров, "то есть лиц, которые не только не являются исполнительными директорами, но также независимы от должностных лиц общества, его существенных акционеров, их аффилированных лиц, подконтрольных обществу юридических лиц, крупных контрагентов общества, а также не находятся с обществом в иных отношениях, которые могут повлиять на независимость их суждений".

Деятельность независимых директоров регулируется Постановлением Правительства РФ от 31 декабря 2010 года № 1214 «О совершенствовании порядка управления открытыми акционерными обществами, акции которых находятся в федеральной собственности, и федеральными государственными унитарными предприятиями», где в п. 7 устанавливается, что Федеральному агентству по управлению государственным имуществом необходимо осуществлять через портал взаимодействие с организациями, в том числе общественными организациями, ассоциациями (союзами), автономными некоммерческими организациями, сфера деятельности которых связана с объединением профессиональных (независимых)



директоров.

В п. 2.4.3 Кодекса Корпоративного управления, носящего рекомендательный характер, рекомендуется, чтобы независимые директора составляли не менее одной трети избранного состава совета директоров.

Однако результаты исследования, проведенные национальным советом по корпоративному управлению, отраженные в национальном докладе по корпоративному управлению за 2018 год указывает, что «только 38% из рассмотренных компаний соблюдают рекомендацию Кодекса корпоративного управления о персональном составе совета директоров и участии в его деятельности не менее трети независимых директоров от общего числа членов. В частности, все изученные компании, за исключением одной, избрали по меньшей мере одного независимого директора, а в 23% компаний не достаёт одного независимого члена совета для выполнения рекомендации Кодекса» [4 – с.177].

Ставя целью повышение инвестиционной привлекательности, улучшение организации корпоративного управления, повышение компетентности кадров и устойчивости к современным экономическим реалиям, исполнительным органам государственной власти РФ отвечающим за управление государственным капиталом необходимо расширять количество независимых директоров в компаниях с государственным участием, что несомненно требует более активной и в то же время качественной кадровой политики со стороны Росимущества, Министерством обороны РФ и Управлением делами Президента РФ. В частности, создание и поддержка направлений в сфере образования по корпоративному управлению, организация международных семинаров и съездов, с целью обмена опытом управленцев.

#### **Использованные источники:**

1. [Государство](https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2016/09/29/658959-goskompanii-kontroliruyut-ekonomiki) и госкомпании контролируют 70 % российской экономики [Электронный ресурс] – URL: <https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2016/09/29/658959-goskompanii-kontroliruyut-ekonomiki>
2. Минфин ожидает в 2018 году дивиденды от госкомпаний в размере 380 млрд рублей [Электронный ресурс] - URL: <https://tass.ru/ekonomika/4604119>
3. Государственные юридические лица [Электронный ресурс]: монография / О.А. Макарова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 105 с.
4. Национальный доклад по корпоративному управлению. Выпуск X. Москва, 2018. С. 176-177, Ответственный редактор С.А. Поршаков



# ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП РАССЛЕДОВАНИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА

## ORGANIZATION AND INITIAL STAGE OF BRIBERY INVESTIGATION

Авторы: Гурджиян София Аркадьевна

Аннотация: Взятничество является одним из самых серьезных и распространенных проявлений коррупции, а потому требует знаний тактики и методики его осуществления, в сочетании с своевременным производством следственных действий с целью собирания проверки и оценки доказательств, обусловленных необходимостью обеспечения прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступления. В данной статье исследованы и проанализированы основные следственные действия, проводящие на первоначальном этапе расследования взяточничества, а также рассмотрены тактические особенности проведения следственных действий.

Ключевые слова: коррупция, взяточничество, следственные действия, осмотр места происшествия, расследование взяточничества.

Annotation: *Bribery is one of the most serious and widespread manifestations of corruption, and therefore requires knowledge of tactics and methods of its implementation, combined with the timely conduct of investigative actions in order to collect checks and evaluate evidence, due to the need to ensure the rights and legitimate interests of persons who have suffered from a crime. This article explores and analyzes the main investigative actions that are carried out at the initial stage of the investigation of bribery, and also considers the tactical features of the investigative actions.*

Keywords: *corruption, bribery, investigative actions, site inspection, bribery investigation.*

В настоящее время самой распространенной формой проявления коррупции выступает взяточничество. Оно относится к числу безусловных лидеров по степени замаскированности и латентности. В последнее время процент выявляемых дел о взяточничестве по оценкам специалистов составляет 0,1 % от общего количества совершаемых преступлений в сфере коррупционной направленности. В связи с чем, существует необходимость в оперативном и эффективном расследовании данного вида преступления. На данный момент существуют система методик, которая позволяет расследовать взяточничество. Прежде всего – это грамотная организация первоначального этапа расследования. Организация первоначального этапа расследования взяточничества представляет собой начало всего процесса расследования данного вида преступления. Качество проведения первоначального этапа расследования предreshает успех или неудачу всего расследования.

Поводами для возбуждения уголовного дела по факту взяточничества являются анонимные или именные заявления граждан, непосредственные обнаружения признаков преступления следователем или судом, а также статьи и заметки в издательствах и т.д.

На начальной стадии расследования перед возбуждением уголовного дела, следователь к которому поступила информация о совершившемся преступлении должен оценить, а также

проанализировать поступившую информацию, следственную ситуацию в зависимости от имеющихся данных, разрабатывает следственные версии, а также составляет план расследования взяточничества. Учитывая вышеизложенное, следователь дает заключение, о том, действительно ли взятка имела место быть при данных обстоятельствах зафиксированных в материалах дела; взятка должностному лицу не давалась; взятка обусловлена или связана с другим преступлением; взятка имела место, но передана мнимому должностному лицу.

На первоначальном этапе расследования взяточничества, при организации расследования необходимо принимать во внимание фундаментальные признаки взяточничества. Данные признаки можно разделить на несколько групп.

1. К первой группе можно отнести личностные характеристики взяткодателя, а также взяткополучателя. К ним относятся уровень благосостояния, а также характер времяпровождения субъектов взяточничества и др.
2. Вторая группа включает в себя воспроизводств ситуации, складывающейся на объекте, предприятии, учреждении.
3. Третью группу составляют первоначальные показания лиц об известных ему фактах взяточничества.
4. К четвертой группе относятся сведения из разных документов, а также результат проведенного анализа этих документов. Данные документы имеют интерес для следствия, к ним можно отнести регистрационные документы, лицевые счета вкладчика, сберегательные книжки и др.
5. Пятая группа включает вещества, предметы, а также иные следы. К примеру, товарные чеки, денежные средства и т.д.
6. К шестой группе относятся установленные и обнаруженные факты и признаки корыстных преступлений, являющиеся источником происхождения средств, используемых для взятки и подкупа.

Далее следователю необходимо выяснить ряд вопросов, которые могут играть важное значения в достижении истины при расследовании данного вида преступления. Для начала необходимо установить время, обстановку места происшествия, типичную следовую картину. Затем необходимо обследовать место совершения преступления, где происходят встречи субъектов взяточничества. Место совершения преступления может быть различным, к ним относятся служебный кабинет должностного лица, квартира, дача или автомобиль взяткодателя и взяткополучателя, а также рестораны, общественный транспорт и т.д. Также следователь обследует обстановку преступления. Под обстановкой преступления понимается время, место, способ дачи и получения взятки, а также условия при которых было совершено преступление. Важное значение для достижения истины является определение личности преступников.

На первоначальном этапе расследования взяточничества следователь использует тактические

особенности проведения следственных действий. Изначально следователем проводится допрос подозреваемого. Допрос подозреваемого представляет собой сложность, в связи с тем, что большинство допрашиваемых следователем лиц, оказываются для следователя психологически сильными противниками. Следователь непосредственно допрашивает взяткодателя, взяткополучателя, а также посредника во взяточничестве. При проведении данного следственного действия следователю необходимо тщательно изучить личного допрашиваемого, для выявления его психических, физических, а также интеллектуальных способностей, поскольку результат допроса напрямую зависит от знания данных способностей. Также с целью того, чтобы подозреваемый в дальнейшем не отказался и не изменил данные ранее показания следователю необходимо осуществить определенные действия для его предотвращения.

Важным следственным действием при расследовании взяточничества является допрос свидетелей. Свидетелями по факту взяточничества являются заявители, а также иные свидетели обладающие информацией о даче, получения взятки, о субъектах взяточничества и т.д. Допрос свидетелей характеризуется своими тактическими приемами, тактика допроса заявителя определяется той ролью, которую он играет в совершенном преступлении. Для этого следователь устанавливает контакт с заявителем, а также фиксирует ход допроса свидетелей при помощи технических средств. Использование технических средств способствует более детальному анализу полученных показаний. Установление психологического контакта в свою очередь необходимо для разъяснения заявителю примечания к ст. 291 Уголовного кодекса Российской Федерации о том, что лицо освобождается от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо в отношении его имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

Безусловно, первоначальный этап расследования взяточничества включает в себя проведения такого следственного действия как осмотр места происшествия. Данное следственное действие проводится в месте дачи-получения взятки, а также в местах, где участники преступления обсуждали совершение преступления.

Осмотр места происшествия подразумевает в себе проведение осмотра предметов и документов. При проведении осмотра места происшествия следователем могут быть изъяты предметы и документы, имеющие отношение к совершению взяточничества. Данные предметы и документы подлежат детальному и всестороннему осмотру и изучению. Повышенный интерес для следствия представляют документы, которые свидетельствуют о незаконности действий (бездействий) должностного лица.

В ходе проведенного исследования следственной практики по делам о взяточничестве сложилась тактика осуществления на первоначальном этапе расследования следственных действий. Криминалистическая характеристика взяточничества включает в себя взаимосвязанные данные о предмете взяточничества, а также способе его совершения, а также сокрытия данного преступного деяния. Следует отметить, что успех расследования взяточничества, безусловно, зависит от организации его расследования. Неотъемлемую часть расследования взяточничества составляют проверка и оценка доказательств, взаимодействие следователя с различными подразделениями правоохранительных органов, организация деятельности специалистов и др. В процессе первоначального этапа расследования следователь проводит такие следственные действия как осмотр места происшествия, допрос заявителя, свидетелей, осмотр документов, освидетельствование, личный обыск и т.д. Уже на заключительном этапе оперативной разработки следователь непосредственно

взаимодействует с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. На данном этапе следователю следует быть активным участником при организации тактической операции как «задержание с поличным», поскольку организация и планирование данного следственного действия требует согласованности действий всех участников данной тактической операции. Согласованность данных действий позволит избежать выявленных упущений, а также способствует эффективному расследованию взяточничества.

Таким образом, следует отметить, что при проведении первоначального этапа расследования взяточничества следует учитывать личностные характеристики субъектов взяточничества, а также планировать расследование данного преступления, поскольку это позволяет не только сформулировать задачи расследования, но и также помогает определить оптимальные средства их решения. Совершенствование системы расследования взяточничества поможет оптимизировать работу по борьбе с данным видом преступной деятельности.

### **Список литературы**

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 27.12.2019) Режим доступа в СПС «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_20361/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20361/) (дата обращения 24.01.2020 года).
2. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. № 51, от 23.12.2019.
3. Гуня В.И. Проблемы взаимодействия следователя и оперативных сотрудников на первоначальном этапе расследования взяточничества // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2011. № 40 (257). С. 44-46.
4. Организация и первоначальный этап расследования взяточничества: / Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2017. С. 303-305.

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА

## ACTUAL PROBLEMS OF IDENTIFICATION AND INVESTIGATIONS OF BRIBERY

Авторы: Гурджиян София Аркадьевна

Аннотация: В течение длительного времени проблеме расследования взяточничества в юриспруденции всегда уделялось большое внимание. Это связано с тем, что среди всех преступлений коррупционной направленности взяточничество является одним из самых сложных для расследования. В данной статье исследованы актуальные на сегодняшний день проблемы выявления и расследования взяточничества, а также предложена эффективная методика организации и планирования расследования взяточничества.

Ключевые слова: взяточничество, расследование взяточничества, подозреваемый, обвиняемый, документирование, оперативно-розыскная деятельность.

Annotation: For a long time, the issue of the investigation of bribery in jurisprudence has always been given great attention. This is due to the fact that, among all corruption-related crimes, bribery is one of the most difficult to investigate. This article explores the current problems of detecting and investigating bribery, as well as proposes an effective methodology for organizing and planning an investigation of bribery.

Keywords: bribery, bribery investigation, suspect, accused, documentation, operational investigative activities.

Актуальность темы данного исследования обусловлена тем, что в настоящее время взяточничество является наиболее сложным и распространенным видом коррупционных преступлений. В первую очередь это связано с тем, что совершение данного противоправного деяния происходит в большинстве случаев без очевидцев, поскольку субъекты преступления заинтересованы в успешном результате совершенного преступления. Во-вторых, сложность расследования взяточничества состоит в мощном противодействии преступников, так как все участники преступления несут уголовную ответственность, за совершенное ими преступление.

Раскрытие и расследование взяточничества предполагает сложный процесс, который включает в себя несколько этапов. Первоначальным этапом является выявление признаков преступлений, а также лиц их совершающих и совершивших. Следующим этапом является возбуждение уголовного дела, а также реализация материалов, полученных в результате проведения оперативно-розыскной деятельности. Информация о фактах взяточничества первоначально поступает в ходе получения данной информации в ходе оперативного обслуживания правоохранительными органами экономических сфер, в ходе обращения гражданина к оперативному работнику с заявлением о даче взятке, а также вымогательстве взятки, в ходе обращения к оперативному работнику должностного лица с заявлением о предложении ему взятки, либо вручении ему взятки, а также в ходе получения информации о даче взятки от иных субъектов оперативно-розыскной деятельности.

Для реализации эффективности мероприятий по выявлению взяточничества необходимо:

1. Установить лиц, осведомленных о преступных действиях

подозреваемого, которые впоследствии могут быть свидетелями по делу;

2. Выявить предметы и документы, используемые при

совершении преступного деяния, признанные вещественными доказательствами;

3. Зафиксировать преступные действия, а также связи подозреваемых.

Специфика документирования зависит от того, имеем ли мы дело с преступными действиями, совершенными в прошлом, или же с событиями, происходящими в настоящее время, в случаях, когда события происходят в настоящее время, то оперативно-розыскные мероприятия направлены на создание условий оставления преступниками следов, которые можно зафиксировать и использовать в дальнейшем в качестве доказательства. Если же факт совершения взяточничества произошло в прошлом, для этого необходимо установить лиц, проинформированных о преступлении, а также выявить документы и предметы взяточничества.

В данном случае выделяются ситуации когда: факт взяточничества был выявлен при расследовании другого уголовного дела, когда о вымогательстве либо даче взятки было сообщено гражданином добровольно, а также когда информация о совершенных фактах взяточничества было получено оперативным работником. Необходимо определить, кем являются лица, которые осведомлены о действиях преступников, а также лица причастные к преступным действиям, которые в дальнейшем могут выступать в качестве источников доказательственной базы. К ним можно отнести непосредственных исполнителей преступных действий, за которые взяточник получил вознаграждение, сослуживцы, а также иные граждане, обладающие данными о движении использованных в качестве взятки денежных средств и ценностей, лица, выполняющие вспомогательные функции при совершении преступления за определенное вознаграждение, а также граждане ставшие свидетелями встречи подозреваемых при совершении взяточничества.

Безусловно, выявление и установление круга данных лиц представляет собой большой и сложный объем работы. Для того, чтобы иметь достаточное представление о взяточничестве необходимо определить место, время, способ дачи и получения взятки, а также характеристику предмета взятки. В настоящее время одним из самых эффективных способов борьбы с взяточничеством является проведение оперативными сотрудниками операции «задержания с поличным», а также проведение следственного эксперимента. Для выявления и задержания взяткополучателя оперативными работниками, при проведении оперативного эксперимента должна быть выбрана его тактика проведения, а также надлежащим образом оформлены результаты проведения оперативного эксперимента. Это следует сделать с целью избежания квалификации действий заявителя и оперативных работников как провокации взятки.

Отметим, что выявлению фактов взяточничества также содействует норма ст. 291 Уголовного кодекса Российской Федерации. Согласно примечанию к данной статье лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо в отношении его имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, о даче взятки. В данном случае лицам, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность необходимо использовать возможность проведения оперативно-розыскных мероприятий, поскольку владея

информацией о том, что лицо дало взятку, оперативный сотрудник должен склонить его к добровольному заявлению.

Здесь не менее важным является оформление протокола заявления взятки, поскольку при написании данного протокола, оперативными работниками допускается много ошибок. Такие ошибки в дальнейшем могут повлечь негативные последствия для надлежащего документирования, а также дальнейшего расследования взяточничества. Для улучшения расследования взяточничества лицам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность следует получать заявление, которое написано заявителем собственноручно. В данном заявлении должно быть обязательно указано, о том, что заявитель предупрежден об уголовной ответственности за заведомо ложный донос. Практикой установлен типовой набор обстоятельств и фактов, который обычно выясняются в подобных случаях, поскольку каждое конкретное заявление имеет свои характерные особенности.

Лицо, осуществляющее оперативно-розыскную деятельность при принятии заявления анализирует все имеющиеся, а также полученные в результате беседы с заявителем сведения, решает вопрос о том, имеются ли в этом случае признаки состава преступления, а также имеется ли необходимость в оперативной проверке данного заявления, а также должностного лица. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности являются одним из самых важных этапов документирования преступлений о взяточничестве, поскольку результаты оперативно-розыскной деятельности служат поводом и основанием для возбуждения уголовного дела. Также результаты оперативно-розыскной деятельности могут представляться в орган дознания, следователю или в суд, в производстве которого находится уголовное дело или материалы проверки сообщения о преступлении. Результаты оперативно-розыскной деятельности используются в качестве доказательств по уголовным делам, представление их результатов органу дознания, следователю или в суд осуществляется на основании постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

Следует отметить, что производство оперативно-розыскных мероприятий не прекращается с возбуждением уголовного дела по факту взяточничества. Оперативными работниками при проведении расследования взяточничества следует выявлять ранее неизвестные эпизоды взяточничества, соучастников преступления и их намерения, не допускать выработку единой линии поведения виновниками преступления с целью воспрепятствования установления истины по делу, предотвращать оказания давления на свидетелей, а также иных лиц, подозреваемых или обвиняемых, необходимо устранить попытки скрыть либо уничтожить документы, а также предметы, которые могут быть доказательствами по делу, следует также не допускать укрытия материальных ценностей нажитых преступным путем, а также пресекать попытки уклонения от следствия и суда подозреваемых и обвиняемых.

Согласно Федеральному закону №144-ФЗ от 12.08.1995 года «Об оперативно-розыскной деятельности» результаты оперативно-розыскной деятельности могут использоваться в доказывании по уголовным делам. В целях доказывания фактов взяточничества необходимо проводить документирование, оно во многом идентично с доказыванием, так как здесь используются те же методы познания объективной действительности. Процесс документирования, по факту взяточничества включающий в себя сбор материалов, является необходимым процессом при расследовании взяточничества, поскольку именно документирование создает объективные предпосылки для доказывания преступных действий.

Расследование взяточничества, представляет собой сложный процесс собирания

доказательственной базы, именно поэтому здесь необходимо проведение оперативно-розыскных мероприятий, в независимости от того какие сведения явились основанием возбуждения уголовного дела.

Исходя из вышеизложенного отметим, что предложенные пути повышения эффективности выявления и расследования взяточничества способствуют оптимизации процесса выявления и расследования данного вида преступления.

### **Список литературы**

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 27.12.2019) Режим доступа в СПС «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_20361/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20361/) (дата обращения 22.01.2020 года).
2. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. № 51, от 23.12.2019.
3. Ганиев Т.Г. Проблемы выявления и расследования взяточничества // Академический вестник. 2013, №1 (23). С.96-101.
4. Черкесова А.А. Взятничество и коррупция: вопросы раскрытия и расследования // Российский следователь. 2005. № 8. С. 10-12.



## РЕВНОСТЬ: ИНСТИНКТ ИЛИ ЧУВСТВО СОБСТВЕННОСТИ?

## JEALOUSY: AN INSTINCT OR A SENSE OF ENTITLEMENT

Авторы: Тихон Марина Валерьевна, Яцько Анита Владимировна, Волкодав Татьяна Владимировна

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие ревность с точки зрения когнитивной теории. В исследовании предпринимается попытка ответить на следующие вопросы: 1) Является ревность ответом на неверность?; 2) Существует право на владение человеком, с которым выстраиваются любовные отношения?; 3) Что лежит в основе ревности: инстинкт или чувство собственности?

Ключевые слова: нормативное содержание эмоций, ревность, неверность, эмоции, инстинкт.

Annotation: the article considers the notion of jealousy from the point of view of cognitive theory. The paper attempts to address the following questions: 1) Can jealousy be the response to infidelity; 2) Is there any entitlement in romantic relationships?; 3) What forms the basis for jealousy: an instinct or a sense of entitlement?

Keywords: normative content of emotions, jealousy, infidelity, emotions, instinct.

Ревность - что шведские спички,

загораются только от собственной коробки.

Габриэль Гарсиа Маркес, «Любовь во время чумы»

Согласно психологической теории права и философской теории эмоций, в основе романтической ревности лежит концепция права: мы боимся, что соперник несправедливо завладеет кем-то, кто принадлежит нам [1, с. 637-67]. Следовательно, романтическая ревность подразумевает право осуществлять контроль над кем-то. Большинство сторонников когнитивной теории предполагает, что «для ревности необходимы специфические когнитивные установки - убеждения или суждения - с нормативным содержанием» [6, с.76-88]. Согласно этиологическим когнитивистским теориям, убеждения в отличие от суждений являются диспозиционным состоянием и служат предпосылкой для них.

Причинно-следственная версия когнитивной теории объясняет наличие ревности напряженным состоянием в отношениях. Кроме того, суждение человека о том, что партнер развивает отношения с соперником, является необходимым причинным фактором, вызывающим негативную эмоциональную реакцию на предполагаемые конкурирующие отношения. Ревнивые люди тревожатся, потому что боятся быть обиженными и брошенными. Следовательно, ревность в некоторой степени является рациональной реакцией.

В одном из своих экспериментов профессор Сибил Харт и её коллеги помещали матерей и их шестимесячных младенцев лицом друг к другу в лаборатории [4, с. 395-402]. Согласно инструкции, матери должны были заниматься куклой, похожей на настоящего младенца и игнорировать своего собственного ребенка. Участницы эксперимента читали книгу или смотрели на своего ребенка со спокойным, нейтральным выражением лица. Наблюдение за реакциями детей позволило ученым сделать вывод, что младенцы, вероятно, способны отличать переключение внимания матери на соперника от простого отвлечения. Существует одна характерная поведенческая/экспрессивная модель, которая у шестимесячных детей срабатывает в ситуации, вызывающей ревность, а именно – протест как потребность в повышенном внимании к себе со стороны матери.

В экспериментальной парадигме ряда исследований доктора философии Марии Лагерстен [5, с.163-191] экспериментатор брал на себя роль соперника. В условиях диалога мать должна была активно беседовать с экспериментатором, игнорируя при этом все действия ребенка. Исследователи заметили, что когда мать поддерживала монолог, дети не испытывали тревогу и беспокойство. Однако в условиях диалога экспериментаторы наблюдали у детей пристальный взгляд и громкий протест, – малыши пытались установить зрительный контакт со своими матерями.

Согласно функционалистскому подходу маленькие дети ищут зрительный контакт, старшие дети – тактильный. Функция ревности заключается в том, чтобы нарушить отношения с соперником и тем самым установить некоторую степень эксклюзивности в отношениях с любимым человеком. Среди малышей и младенцев протесты являются эффективным способом привлечения внимания матери [2, с. 235-266].

В другом эксперименте, который напоминает ситуацию в лаборатории Марии Легерстен, муж весь вечер должен был наблюдать, как его жена оживлённо беседует с гостем. Муж чувствует, что его игнорируют. В данной ситуации он может попытаться присоединиться к разговору или заставить свою жену прервать разговор. Кроме того, есть вероятность, что он может рассердиться. Безусловно, он также может воздержаться от выражения эмоций. Тем не менее, сильное желание протестовать и вмешиваться, – это типичная поведенческая тенденция. Так как между детской и взрослой ревностью есть поразительное сходство, и эта модель поведения знакома и детям и подросткам, все эти случаи необходимо рассматривать как проявление одной эмоций – ревности [3].

Иногда ревность не эффективна и даже может спровоцировать в дальнейшем уход любимого человека. Ревность не всегда способствует цели привлечения внимания любимого человека. Ревность играет совершенно противоположную роль: она подрывает отношения. Ревнивый человек предпочитает, чтобы соперничающие отношения заканчивались, часто вопреки интересам человека, о котором он заботится. Фактические отношения могут быть во многом заботливыми, но при этом стороны в этих отношениях не всегда разделяют интересы друг друга.

Проявление ревности у младенцев и у взрослых может быть одинаковым, однако, необходимо отметить и существенные различия. Психологи настаивают на том, что взрослая ревность, в отличие от детского протеста, предполагает гнев и обвинения в адрес любимого человека.

Психологическая теория права заключается в том, что ревность и нормы в отношениях, касающиеся преференциального режима, тесно связаны между собой. В более широком смысле ревность является не только реакцией на нарушение уже установленных норм, но и предшествует таким нормам, особенно в условиях взаимных ожиданий.

Таким образом, когнитивисты подчёркивают преемственность между просто ревнивым протестом и эпизодами ревности, которые связаны с обвинениями. Сторонники когнитивной теории склонны называть человека "ревнивым" только в том случае, если он каким-то образом оценивает ситуацию как нарушение своих прав.

## **Литература**

1. Newen A., Barlassina L. The role of bodily perception in emotion: in defense of an impure somatic theory // *Philosophy and Phenomenological*. – 2014. – С. 637-67.
2. Draghi-Lorenz R. Parental reports of jealousy in early infancy: growing tensions between evidence and theory. –2010. – С. 235-266.
3. Fredericks R. Troubling Others and Tormenting Ourselves: The Nature and Moral Significance of Jealousy. – 2012.
4. Hart S., Carrington H. Jealousy in 6-Months Old Infants. – 2002. – №. 3. – С. 395 -402.
5. Legerstee M., Nienhuis T., Marsh H. Social Bonds, Triadic Relationships, and Goals: Preconditions for the Emergence of Jealousy. – 2010. – С. 163-191.
6. Solomon R. Emotions, thoughts and feelings: emotions as interaction with the world. – 2004. – С. 76-88.
7. Welpinghus A. Jealousy: a response to infidelity? On the nature and appropriateness conditions of jealousy. – 2017.

# ИССЛЕДОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ СМЫСЛОВ СТУДЕНТОВ

## STUDY OF STUDENTS' LIFE MEANINGS

Авторы: Афанасьева Екатерина Андреевна

Аннотация: В статье рассматриваются жизненные смыслы студентов. Исследован конкретный пример диагностики жизненных смыслов студентов.

Ключевые слова: личность, жизненный смысл, студенты.

Annotation: The article discusses the life meanings of students. A specific example of the diagnosis of students' life meanings is investigated.

Keywords: personality, life meaning, students.

Целью исследования послужило изучение жизненного смысла студентов. Объект исследования: жизненные смыслы. Предмет: жизненный смысл студентов. Гипотезой исследования является предположение о том, что у студентов второго курса разных направлений подготовки существуют различия жизненных смыслов. Для решения поставленной задачи были выбраны следующие методики: «Система жизненных смыслов» В. Ю. Котлякова; тест смысло-жизненные ориентации, Д. А. Леонтьева.

Используя методику В.Ю. Котлякова «Методика жизненных смыслов» получили следующие результаты (рис.1.). Студенты в наибольшей степени выбирают альтруистическую и семейную категорию. Это говорит о том, что студенты не испытывают затруднений в установлении контактов в межличностных отношениях. К категориям нейтрального жизненного смысла можно отнести экзистенциальные, гедонистические, коммуникативные, статусные. Они находятся в пределах средних значений. Категории игнорируемых жизненных смыслов: когнитивные, самореализации.

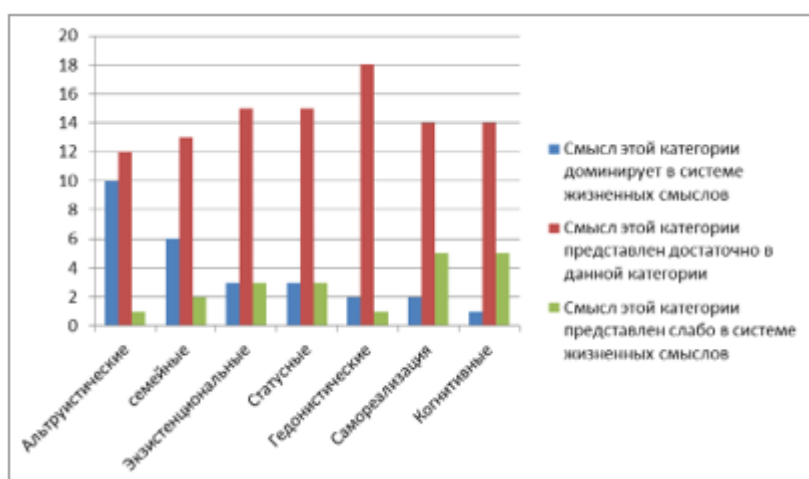


Рис.1 Гистограмма представленности жизненных смыслов

Используя методику «СЖО», Д. А. Леонтьева, получили результаты, представленные в (табл.1).

### Таблица 1

*Средние значения жизненных смыслов (методика СЖО), Д. А. Леонтьева*

	Цели в жизни	Процесс жизни	Результативность жизни	Локус контроля - Я	Локус контроля - Жизнь
Среднее значение	22,4	20,4	13,6	22,6	21
Ранг	2	4	5	1	3

Преобладающий показатель «Локус контроля - Я». Это говорит о том, что испытуемые думают о себе как о сильной личности, обладающей достаточной свободой выбора. Доминирующим показателем оказался критерий «Цели в жизни», говорит о наличии или отсутствии в жизни испытуемого целей в будущем. Критерий «Локус контроля - жизнь». У испытуемых убеждение в том, что человеку дано контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь. Ценность, имеющая малую значимость «Результативность жизни». Испытуемые не удовлетворены прожитой частью жизни или могли бы ее прожить гораздо лучше, чем это есть на самом деле.

**Таблица 2***Средние значения жизненных смыслов студентов различных направлений*

Категории жизненных смыслов	1 группа	2 группа	Группа 1 Ранг	Группа 2 Ранг
Альтруистические	21,2	22	1	1
Семейные	18	20,5	2	2
Экзистенциальные	16,8	13,3	3	4
Гедонистические	10,6	10,5	6	5
Коммуникативные	10,8	16,3	5	3
Статусные	12,8	8,1	4	6
Когнитивные	5	3,6	7	8
Самореализация	4,8	5,7	8	7

У студентов различных направлений выявлено различие между жизненными смыслами «коммуникативными» и «статусными». Первая группа предпочитает статусные смыслы, коммуникативным. Вторая же группа наоборот. Показатели по шкалам «когнитивные» и «самореализация» были выявлены менее значимые.

**Таблица 3***Средние значения жизненных смыслов различных направлений*

	Цели в жизни	Процесс жизни	Результативность жизни	Локус контроля - Я	Локус контроля - жизнь
1 группа	12,3	8	8,2	12,6	9
2 группа	10,1	12,4	5,4	10	12

У первой группы в приоритете находятся «цели в жизни», «ЛК-Я», в то время как у второй «процесс жизни», «ЛК-Я». Жизненные смыслы первой группы «процесс жизни», «результативность жизни», «ЛК-жизни» имеют средние показатели. Во второй группе «цели в жизни», «ЛК-Я» так же средние показатели, «результативность жизни» является игнорируемой.

Таким образом, мы можем говорить о том, что у студентов второго курса разных направлений подготовки существуют различия жизненных смыслов. Гипотеза подтвердилась.

### **Список литературы:**

1. Быкова Н.Л. Специфика смысловых ориентаций различных групп учащейся молодёжи в ситуации субъективации жизненных целей. Автореф. дисс. Самара. 2005 23с.
2. Чудновский, В.Э. Проблема становления смысловых ориентаций личности / В.Э. Чудновский // Психологический журнал. 2004. Т. 25. № 6. С. 5–11.

# ПОДХОДЫ А. МАСЛОУ К ПРОБЛЕМЕ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

## APPROACHES A. MASLOW TO THE PROBLEM OF PERSONAL SELF-ACTUALIZATION

Авторы: Касьянов Иван Владимирович, Попова Анна Андреевна, Кузяшев Азат Нургалеевич

Аннотация: авторами статьи проанализированы вклад и влияние А. Маслоу на развитие теории самоактуализации личности в рамках разработки собственной теории мотивации. Авторы считают, что А. Маслоу является ярким представителем гуманистической теории личности.

Ключевые слова: самоактуализация личности, менеджмент, пирамида потребностей А. Маслоу, мотивация и личность, научная организация труда, персонал.

Annotation: the authors of the article analyzed the contribution and influence of A. Maslow on the development of the theory of self-actualization of personality as part of the development of their own theory of motivation. The authors believe that A. Maslow is a vivid representative of the humanistic theory of personality.

Keywords: personal self-actualization, management, A. Maslow's pyramid of needs, motivation and personality, scientific organization of labor, personnel.

Как известно, во второй половине 20 века, американский психолог Абрахам Маслоу, выдвинул концептуальный подход к человеку и проанализировал его высшие проявления -любви, творчества, духовных ценностей и т.д. В противовес доминирующим тогда бихевиоризму и психоанализу Маслоу считал, что сущность человека исходно положительна и направляется в сторону постоянного развития. Он считал, что цель психологии заключается в том, чтобы «помочь человеку раскрыть в себе то, что в нем уже заложено», помочь его самоактуализации [8, 9].

По Маслоу, данные особенности, существуя в виде врожденных потенций, актуализируются под воздействием социальных условий. А. Маслоу создал иерархическую модель мотивации (Пирамида потребностей А. Маслоу), на основании которой утверждал, что высшие потребности могут направлять поведение человека только в той мере, в какой удовлетворены его низшие потребности.

В своей книге «Мотивация и потребность» А. Маслоу выделил пять главных типов потребностей [1, 2, 6, 8].

В основе этой схемы расположил правило, что преобладающие потребности, расположенные внизу. Потребности должны быть, более или менее удовлетворены до того, как человек осознает их наличие и мотивы, расположенными вверху. Значит, удовлетворение потребностей, расположенных внизу иерархии, делает возможным осознание потребностей, расположенных выше в иерархии, и их участие в мотивации. По Маслоу, это является главным принципом, лежащим в основе организации мотивации человека, и чем выше человек может подняться в этой иерархии, тем большую индивидуальность, человеческие качества и психическое здоровье он продемонстрирует.

Физиологические потребности проявляются в позывах, не осознанных, полуосознанных или явных, которые направлены на обеспечение жизнедеятельности организма (тела) человека, в общем. В большинстве случаев (но не всегда), это мотивация на удовлетворение голода, жажды, потребность во сне и др.

В первую очередь, человек старается удовлетворить данные потребности, так как они основные. Он не будет думать о любви, пока очень голоден, пока не удовлетворит свои физиологические потребности.

Поступки и помыслы человека, чьи физиологические потребности не удовлетворены, будут полностью направлены на их удовлетворение. Задета будет вся психология личности, в общем. Такой человек целью своей жизни сделает данную потребность. И если он ее удовлетворит, то произойдет снятие его внимание на удовлетворении более «высшей» потребности.

Следующий уровень потребности после удовлетворения физиологических потребностей, это потребность в безопасности. Ведь все желания личности, все усилия разума направляются на обеспечение охраны своей жизни и интересов. Сюда относятся: и сама потребность в безопасности человека, и защита от невзгод, и в желании к постоянству и стабильности, потребности в законе и порядке.

Преобладать над всеми остальными потребностями будет лишь в самых критических ситуациях, когда личность понимает высокую степень опасности, как угрозу для своей жизни.

Следующий уровень желания личности (его мотивации) после того, как удовлетворятся потребности в безопасности.

Цели в жизни каждого человека: не быть одиноким, быть любимым и воспринятым обществом, быть понятым им, найти родственную душу или свою половинку, желание принадлежать какой-нибудь группе, нации.

А. Маслоу о социальных потребностях высказывался, как о «стадных инстинктах», которые лежат в основании данной потребности.

Если потребность не удовлетворить, то это может привести к плачевным психологическим последствиям и травмам. А если ее удовлетворение совершается, и совершается вполне благополучно, то возникает уверенность личности в своих силах, в своей значимости. Удовлетворив все вышерассмотренные потребности, человек ищет ту среду и тот вид деятельности, где он может проявить себя, выразить весь свой потенциал, отличный от талантов и способностей других людей. Это и есть самоактуализация.

У любой личности самоактуализация и ее проявление происходит по-разному. Кто-то желает достичь огромных высот, а кому-то достаточно и малого. В некоторых случаях, наблюдается связь с интеллектом самой личности. Чем больше человек обладает интеллектуальностью, тем более претенциозные его желания, тем более уникальны его потребности в самоактуализации.

Желание, тяга к свободе, демократии – это и есть проявления данной потребности. Ведь только в свободной среде, со свободой слова, дела – можно довольно гибко показать себя.

Потребность в познании и понимании можно выразить по-иному – как любопытство и желание ее удовлетворить, желание к обобщению и систематизированию информации.

С одной стороны, любопытство – это желание найти новую информацию, помогающую



удовлетворить более низкие потребности или улучшить их качество. Данное познание – это черта всех высокоразвитых млекопитающих.

С другой стороны, процесс обучения и принятие нового — сам по себе не связывается с другими потребностями. Он эмоционально концентрирован, вызывает душевные, чувствительные переживания.

Если раннее описанные потребности: могут наступить в определенный момент - момент насыщения, то потребность в познании и понимании – не ограничивается, как по времени, так и по достижению.

Итак, в основании теории А. Маслоу лежат следующие положения:

- потребности образуют пятиуровневую иерархическую структуру, в которой располагаются в соответствии с приоритетом;
- поведение человека назначает самая нижняя неудовлетворенная потребность иерархической структуры;
- после того как потребность удовлетворили, ее мотивирующее влияние заканчивается.

Таким образом, мы видим, данные потребности организуют иерархическую структуру, определяющую поведение человека, причем потребности высшего уровня, не мотивируют человека, пока хотя бы отчасти не удовлетворены потребности нижнего уровня.

Также, в первой части «Мотивация и личность» Маслоу выделил, по меньшей мере, три главных типа взаимоотношений между людьми: доминирование - подчинение, равенство и невмешательство или равнодушие. Они проявляются в разных сферах, включая взаимоотношения врача и пациента [8].

Психотерапевт может рассматривать себя как активного, принимающего решения, может относиться к пациенту, как к партнеру, вместе с которым он разрешает общую задачу, а может превратиться в бездушное зеркало для пациента, не вмешиваться, не стремиться к близости и сохранять беспристрастность. Отношения последнего типа рекомендовал еще Зигмунд Фрейд, но в реальности чаще встречаются две другие разновидности отношений, хотя официально возникновение любых нормальных чувств по отношению к объекту психоанализа определяется, как контрперенос, то есть нечто нездоровое и иррациональное.

Идеи Маслоу послужили созданию гуманистической психологии, предметом которой является целостный человек в его высших проявлениях, таких как самоактуализация, свобода, высшие ценности и смыслы, ответственность и др.

Отметим, что данное внимание «самоактуализации» - совершенно заслужено, и А. Маслоу, американский психотерапевт, разработчик данного определения и представлений о соответственном развитии личности, подвинул современную психологию далеко вперед.

А. Маслоу полагал, что все самоактуализированные люди имеют общие характерные черты, и изложил во второй части «Мотивация и личность»:

«...Восприятие реальности, принятие и центрирование на проблеме. Спонтанность и склонность к уединению, свежесть восприятия и автономия, человеческое родство и пиковые переживания. Скромность и уважение к окружающим, средства и цели, межличностные отношения, этика, креативность, чувство юмора, несовершенства, сопротивление культурным

нормам, ценности и разрешение противоречий» [8].

Ученые, исследователи - это люди, занимающиеся интеллектуальной деятельностью, поэтому можно утверждать, что основное в их самоактуализации, интеллектуальная мощь.

В тесной связи с принятием самого себя и окружающих находится:

- 1) отсутствие склонности к оборонительной реакции, позерству
- 2) неприятие данных искусственных приемов в других людях.

Лицемерие, притворство, хитрость, бравада, наглость, попытки произвести впечатление, все это почти несвойственно таким людям. В связи с тем, что самоактуализирующиеся люди мирно уживаются со своими недостатками, данные недостатки со временем воспринимаются окружающими, как некоторые личностные особенности.

Самоактуализирующиеся люди склонны к самопроизвольному поведению, а их внутренние проявления, побуждения и мысли выделяются еще большей спонтанностью. Они не преследуют личной выгоды, а стараются принести пользу всему человечеству, своему народу или некоторым членам своей семьи.

Существуют люди, которые не принимают независимых решений, а надеются на мнение окружающих, родителей, журналистов. Это люди-марионетки, а не самостоятельные, взрослые люди. Автономия – это независимость от физического и социального окружения.

Самоактуализирующиеся люди обладают способностью каждый раз переживать самые простые радости жизни, считать за чудо то, что для других стало обыденным и привычным.

Этика – это то, что ни один из самоактуализирующихся индивидуумов не ощущал сомнений при необходимости различать что-то хорошее и дурное в будничной жизни.

Средства и цели - самоактуализирующиеся люди, в основном, ведут себя так, словно четко анализируют средства и цели.

Чувство юмора - не нравятся жестокие шутки или шутки, которые построены на превосходстве одного человека над другим, а также непристойные шутки. Им больше нравится так именуемый философский юмор.

Креативность – когда люди в той или иной форме проявляют индивидуальные творческие способности, изобретательность или оригинальность.

Ведут свой образ жизни, противятся приобщению к общепринятым нормам, не гонятся за модой и им недостает наглости и шика.

Система их жизненных ценностей обосновывается на их философском принятии себя, человеческой природы, социальной жизни, а также свойств природы и физической реальности.

В третьей части работы А. Маслоу «Мотивация и личность» дано начало двум направлениям современной психологии - гуманистическому и трансперсональному. Изучая труды А. Маслоу, мы убеждаемся, что человеческие существа можно понять, учитывая их высшие стремления. Он утверждал, что мы располагаем внутренней потребностью порождать данные стремления, чтобы иметь возможность реализовать себя и служить обществу. Человеческие существа представляют собой не коллекцию невротозов, а богатство потенциальных возможностей [3, 4,

8].

Выделяются следующие характерные особенности для современной гуманистической психологии.

- Неудовлетворенность теориями, сконцентрированными на отклонении.
- Наличие у человека потенциала к росту, самоопределению, выбору и принятию на себя ответственности.
- Убежденность в высших потребностях: учение, любовь, работа, творчество и т. п.
- Оценивание чувств, желаний и эмоций вместо их поверхностного объяснения.
- Убежденность в том, что человек может отличить истину от лжи, вера в вечные ценности: истина, счастье, любовь и красота.

Гуманистическая этика, которую разработал А. Маслоу имеет особенное значение в нашей жизни. Перечислим некоторые ее принципы:

- принятие ответственности за собственные действия и переживания;
- взаимность в отношениях: признание взглядов другого человека;
- экзистенциальный подход - это признание того, что человек живет лишь в настоящий момент;
- осознание того, что такие эмоции, как боль, конфликт, скорбь, вина, гнев, - являются частью человеческих переживаний, которые нужно понять и оценить, а не скрывать и подавлять;
- люди, постигшие гуманистическую этику, объединены поиском переживаний, приближающих личностный рост.

Также в третьей части «Мотивация и личность» упоминается об уровне уверенности в себе, это чувство безопасности. Не уверенные в себе люди предрасположены проявлять ощущение нерешительности, что порождает неприязнь к ним у окружающих; это, в свою очередь, еще больше способствует увеличению неуверенности, замыкает порочный круг. То есть, в силу своей внутренней динамики, данные люди притягивают к себе то, чего сильнее всего боятся [5, 7, 8, 10].

У человека с высоким уровнем самооценки выделяют два ее качества: сила и власть. Человек с высокой самооценкой, уверенный в своей безопасности, проявляет данную силу уверенности в себе в доброжелательной, товарищеской манере. Но, человек с высокой самооценкой, не чувствующий себя в безопасности, не показывает интереса к помощи слабым, а скорее, к преобладанию над ними.

Человек, лишенный безопасности, нуждается во власти. Это проявляется по-разному и в различных формах, таких как чрезмерные амбиции, собственнический инстинкт, чрезмерная агрессивность, жажда денег, склонность к конкуренции, предвзятости и ненависти или же в форме их противоположностей: угодничество, склонность к мазохизму, подчинение.

Следует сделать вывод о том, работа знаменитого американского психолога, одного из родоначальников гуманистической психологии А. Маслоу «Мотивация и личность» и его концепция «самоактуализации» является огромным вкладом в психологию 20 века, вкладом в развитие и теории и практики управления в целом [8, 11, 12].

Таким образом, следует признать, что А. Маслоу получил всеобщее признание как выдающийся представитель гуманистической теории личности. Его теория самоактуализации личности, основанная на изучении здоровых и зрелых людей, нам ясно показывает основные темы и

положения, характерные для гуманистического направления.

## Список литературы

1. Аллагулов Р.Х., Брялина Г.И., Габитов И.М., Еникеев Д.Д., Ишмухаметов Н.С., Кашаев Н.Х., Кильдибекова З.Р., Кузяшев А.Н., Полянская И.К., Сибгатуллин С.Р., Сингизова Н.Б. Экономика в 2-х томах. Том 1. Учебное пособие / Уфа, 2006. – 160 с.
2. Ахметов В.Я., Кузяшев А.Н., Насретдинова З.Т., Ахмедина Г.Б. Экономическая реализация собственности через кооперацию // Вестник Евразийской науки, 2019. Т. 11. № 4. С. 51. URL статьи: <https://esj.today/PDF/61ECVN419.pdf> - [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_41358698\\_31803414.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_41358698_31803414.pdf) - (дата обращения 20.01.2020). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/61ECVN419 (<http://dx.doi.org/10.15862/61ECVN419>)
3. Вахитова А.З., Иванов И.А., Кузяшев А.Н., Рыбкина Е.К. Актуальные вопросы проектирования рабочего места // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 15 (33). С. 279-281. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41579630>
4. Гуревич П.С. Психология. -М.: Юнити-Дана, 2012. -319 с.
5. Кузяшев А.Н., Утяшев А.Т. Методы подбора персонала в организации: проблемы и пути их решения // Экономика и бизнес: экономика и практика. Международный ежемесячный научный журнал, № 11-2 (57), ноябрь 2019 г. С. 42-45. DOI: 10.24411/2411-0450-2019-11347 - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41593088> (дата обращения: 19.01.2020 г.).
6. Кузяшев А.Н. Экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим специальностям / А. Н. Кузяшев ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная акад. (Акад. ВЭГУ). Уфа, 2011. – 360 с.
7. Малкина-Пых И.Г. Психология. Основные отрасли. - М.: Человек, 2014. -323 с.
8. Маслоу А. Мотивация и личность. Motivationand Personality / пер. А.М. Татлыбаевой; терминолог. правка В. Данченка.- К.: PSYLIB, 2004.
9. Минеева Р.Р., Кузяшев А.Н. Актуальные вопросы, связанные с оценкой персонала // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 14 (32). С. 114-116. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41518917>
10. Немов Р.С. Психология. - М.: Владос, 2014. - 688 с.
11. Пайдиев К.Е., Кузяшев А.Н. Профессионализм и возраст // Colloquium-journal. 2019. № 25-4 (49). С. 65-67. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41522759>
12. Степанов В.Е. Психология. -М.: Дашков и К, 2014. -518 с.

# ДЕТСКИЙ НАРЦИССИЗМ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

## CHILDREN'S NARCISISM: A MYTH OR REALITY?

Авторы: Солодовникова Дарья Константиновна, Волкодав Татьяна Владимировна

Аннотация: В сознании многих людей существует стереотип, о том что единственный ребенок в семье более подвержен нарциссизму, чем ребенок, живущий с братьями и сестрами. Однако, современные исследования показали, что у единственных в семье детей не было выявлено грандиозного нарциссизма или соперничества по сравнению с детьми того же возраста, живущими с братьями и сестрами. Данная статья посвящена изучению детского нарциссизма на материале исследования ученых Лейпцигского и Вестфальского университетов (Германия), в котором приняли участия 556 респондентов (36,2% мужчин, 63,7% женщин, 18,9% детей).

Ключевые слова: нарциссизм, развитие, единственный ребенок в семье, стереотипы.

Annotation: There is a stereotype that an only child in the family is more narcissistic than a child living with siblings. However, recent studies have shown that the only children did not show an increase in grandiose narcissism or rivalry compared to the non-only children. The paper is devoted to the study of children' narcissism based on a study by researchers from University of Leipzig and University of Münster (Germany), attended by 556 respondents (M=36.2%, F=63.7%, children=18.9%).

Keywords: narcissism, development, only children, stereotypes.

Н. Мак-Вильямс выделяет следующие типы организации характеров личности: антисоциальный (психопатический), нарциссический, шизоидный, параноидный, депрессивный или маниакальный, мазохистический, обсессивный и компульсивный, истерический, диссоциативный [1]. Однако, в современном мире преобладает нарциссический тип личности.

Нарциссизм – это свойство характера, которое заключается в чрезмерной самовлюбленности и завышенной самооценке, абсолютно не соответствующей действительности. Одна из главных характеристик нарциссических личностей — чередование ощущений собственной грандиозности и собственной ущербности. Для нарциссических личностей имидж заменяет истинную сущность человека, они стараются казаться лучше, чем они есть на самом деле, для того, чтобы произвести благоприятное впечатление на других. Причина их безудержного стремления к успеху кроется в том, что своей ценности они не чувствуют до тех пор, пока на эту ценность не подтвердят окружающие.

Люди с высоким уровнем грандиозного нарциссизма эгоцентричны, чувствуют себя вправе на особое отношение, не уважают других людей и ставят себя выше других [2, с. 3-31]. Ради преследования своих эгоистических целей, грандиозные нарциссы склонны к социально-разрушительному поведению, такого как агрессия [3, с. 219-229], запугивание [4, с. 5-29], сексуальное принуждение [5, с. 210-220] или девиантное поведение на рабочем месте [6, с. 762-776].

Что определяет уровень нарциссизма человека? Как и для большинства черт личности, в первую очередь, гены являются важным фактором. Результаты семейных исследований

показывают, что генетические факторы составляют приблизительно 50% дисперсии в грандиозном нарциссизме [7, с. 52-58]. Кроме того, важную роль играет воспитание. Ряд родительских стилей воспитания может повлиять на формирования и развития нарциссизма у детей [8, с. 84-94], в частности, переоценивание и завышенные ожидания родителей [9, с. 143-148]. Основное предположение состоит в том, что дети усваивают похвалу и ожидания своих родителей и развивают нарциссические черты, такие как чувство грандиозности и психологическая исключительность. Исходя из этого, можно предположить, что единственный ребенок в семье, которому не приходится делиться вниманием своих родителей с братьями и сестрами, склонен к более высокому уровню нарциссизма, чем ребенок, который растет в семье с одним или несколькими детьми.

Нарциссизм развивается у таких детей, которые сверхчувствительны к невыраженным чувствам, отношениям и ожиданиям других. Во многих семьях есть ребенок, чей природный талант бессознательно используется его родителями (и другими родственниками, участвующими в воспитании) для поддержания их собственной самооценки. В этого ребенка вкладывается максимум усилий для того, чтобы потом он стал гордостью семьи, и на такого ребенка ложится бремя ответственности оправдать ожидания родственников. Конечно, у него остается мало шансов прожить свою жизнь, и он часто старается реализовать мечты тех, кто его воспитал. Именно у таких детей риск развития нарциссизма очень велик [10].

Две основные субмеры грандиозного нарциссизма составляют нарциссическое восхищение (склонность к агентированному самосовершенствованию) и нарциссическое соперничество (самозащитная тенденция к межличностному антагонизму) [11, с. 1013-1037]. Несмотря на то, что эти две субмеры положительно связаны, они часто имеют поразительно разные, иногда даже расходящиеся, корреляции с третьими переменными [12, с. 57-69].

Если чрезмерная родительская похвала и внимание действительно поднимают уровень нарциссизма единственного в семье ребенка, это должно в первую очередь повлиять на измерение нарциссического восхищения. Соперничество может быть ослаблено у единственного ребенка в семье в силу того, что он не должен бороться с братьями и сестрами за внимание своих родителей [10].

В 2019 году ученые Лейпцигского и Вестфальского университетов провели исследование, в котором приняли участия 556 респондентов (36,2% мужчин, 63,7% женщин, 18,9% детей). Цель исследования заключалась в том, чтобы проверить стереотип, что нарциссизм у единственного ребенка в семье выше, чем у детей, которые воспитываются с братьями и сестрами [10].

Анализ результатов исследования показал, что участники действительно поддерживают данный стереотип, приписывая единственному в семье ребенку более высокое нарциссическое восхищение и более высокое нарциссическое соперничество. Соответственно, единственный ребенок в семье оценивается выше, чем другие дети по обоим субмерам нарциссизма. Анализ суждений единственных в семье детей обнаружил, что респонденты оценивали единственных в семье детей выше по субмере «восхищение» и ниже по субмере «соперничество». Чтобы проверить, были ли эти различия статистически значимыми, было проведено два дисперсионных анализа (один для оценок восхищения и второй для оценок соперничества). В оценках восхищения различия не были существенными; относительно оценки соперничества, однако, различие было значительным, что указывает на то, что тенденция к дифференцированию единственных детей в семье и не единственных детей в семье с точки зрения соперничества сильнее выражена у респондентов, которые не были единственными в семье детьми [10].

Таким образом, ответы респондентов подтвердили стереотип, что единственные дети в семье

имеют более высокий уровень субмеры восхищения, чем не единственные дети в семье; однако с утверждением о нарциссическом соперничестве согласны только те респонденты, которые сами являются не единственными детьми в семье.

Эти результаты хорошо согласуются с более ранними исследованиями, показывающими, что люди в среднем имеют довольно негативный взгляд на единственного ребенка в семье [13, с. 268-275], [14, с. 167-176]. Что касается нарциссического восхищения, то этот стереотип присутствовал как у испытуемых, которые были единственными детьми в семье, так и у респондентов, которые были не единственными детьми в семье; следовательно, не нашлось никаких доказательств того, что этот стереотип превалировал в какой-либо из групп. Что касается нарциссического соперничества, то этот стереотип поддерживался исключительно теми респондентами, которые сами были не единственными в семье детьми.

На втором этапе исследования был проведен тщательный анализ потенциальных различий между единственными детьми в семье и не единственными детьми в семье с точки зрения нарциссизма. Общее число респондентов составило 1810, из них 52,3% женщин, 47,7% мужчин. В качестве независимых переменных, использовались возраст, пол, социально-экономический статус, место жительства в детстве, наличие или отсутствие обоих родителей в детстве [10].

Анализ данных показал, что единственные дети в семье набрали меньше баллов по субмерам «восхищение» и «соперничество», чем не единственные дети в семье, что опровергает гипотезу, что единственные дети в семье более склонны к нарциссизму. Таким образом, утверждение, что единственные дети в семье более нарциссичны, не нашли подтверждения.

## Литература

1. McWilliams, Nancy. *Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process* // New York: The Guilford Press. - 1994.
2. Krizan Z., Herlache A. D. The narcissism spectrum model: A synthetic view of narcissistic personality // *Personality and Social Psychology Review*. - 2017. - №. 22. - С. 3-31.
3. Bushman B. J., Baumeister R. F. Threatened egotism, narcissism, self-esteem, and direct and displaced aggression: Does self-love or self-hate lead to violence? // *Journal of Personality and Social Psychology*. - 1998. - № 7. - С. 219-229.
4. Fanti K. A., Henrich C. C. Effects of self-esteem and narcissism on bullying and victimization during early adolescence // *The Journal of Early Adolescence*. - 2015. - № 35. - С. 5-29.
5. Holtzman N. S., Strube M. J. The intertwined evolution of narcissism and short-term mating: An emerging hypothesis. In Campbell W. K., Miller J. D. (Eds.), *The handbook of narcissism and narcissistic personality disorders: Theoretical approaches, empirical findings and treatments* // Hoboken, NJ: John Wiley. - 2011. - С. 210-220.
6. Judge T. A., LePine J. A., Rich B. L. Loving yourself abundantly: Relationship of the narcissistic personality to self- and other perceptions of workplace deviance, leadership, and task and contextual performance // *Journal of Applied Psychology*. - 2006. - № 91. - С. 762-776.
7. Luo Y. L., Cai H., Sedikides C., Song H.. Distinguishing communal narcissism from agentic narcissism: A behavior genetics analysis on the agency-communion model of narcissism // *Journal of Research in Personality*. - 2014. - № 49. - С. 52-58.
8. Wetzel E., Robins R. W. . Are parenting practices associated with the development of narcissism? Findings from a longitudinal study of Mexican-origin youth // *Journal of Research in Personality*. - 2016. - № 63. - С. 84-94.
9. Thomaes S., Brummelman E. Parents' socialization of narcissism in children. In Hermann A.

- D., Brunell A., Foster J. (Eds.), The handbook of trait narcissism: Key advances, research methods, and controversies // New York, NY: Springer. - 2018. - C. 143-148.
10. Dufner M, Back M.D., Oehme F. F, Schmukle S.C.. The End of a Stereotype: Only Children Are Not More Narcissistic Than People With Siblings // Social Psychological and Personality Scienc. - 2019. <https://doi.org/10.1177/1948550619870785>.
  11. Back, M. D., Küfner, A. C., Dufner, M., Gerlach, T. M., Rauthmann, J. F., Denissen, J. J. Narcissistic admiration and rivalry: Disentangling the bright and dark sides of narcissism // Journal of Personality and Social Psychology. - 2013. - № 105. - C 1013-1037.
  12. Back M. D. The narcissistic admiration and rivalry concept. In Hermann A. D., Brunell A., Foster J. (Eds.), The handbook of trait narcissism: Key advances, research methods, and controversies // New York, NY: Springer. - 2018. - C. 57-69.
  13. Mancillas A.. Challenging the stereotypes about only children: A review of the literature and implications for practice // Journal of Counseling & Development. - 2006. - № 84. - C 268-275.
  14. Stewart A. Can knowledge of client birth order bias clinical judgment? // Journal of Counseling & Development. - 2004. - № 82. - C 167-176.



# ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ РЕВНОСТЬ: ПОДОЗРЕНИЯ БЕЗ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

## PATHOLOGICAL JEALOUSY: SUSPICIONS WITHOUT EVIDENCE

Авторы: Сизён Виолетта Андреевна, Выборнова Кристина Александровна, Волкодав Татьяна Владимировна

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию патологической ревности. Установлено, что данное явление одинаково распространено среди мужчин и женщин. Количество случаев патологической ревности увеличивается с возрастом. Причины патологической ревности могут быть как неврологическими, так и психологическими. Рекомендации по терапии патологической ревности включают антипсихотические средства, парную терапию и вмешательства, направленные на повышение самооценки обоих партнеров с целью укрепления их отношений.

Ключевые слова: патологическая ревность, нормальная ревность, когнитивная терапия, партнер, безопасность, отношения, привязанность

Annotation: The article is devoted to the study of pathological jealousy. It is established that this phenomenon is equally common among men and women. The number of cases of pathological jealousy increases with age. The causes of pathological jealousy can be both neurological and psychological. Treatment recommendations include pair therapy, antipsychotics, and interventions that enhance the partners' self-esteem, thereby strengthening their relationships.

Keywords: pathological jealousy, normal jealousy, cognitive therapy, partner, security, relations, attachment.

*О ревность, как впиваешься ты в сердце!*

*Немыслимое делаешь возможным*

*И явью - сон. Откуда власть твоя?*

*Мелькнувший призрак одеваешь плотью -*

*И человек погублен. И ничто,*

*Преобразившись в нечто, существует,*

*И мозг отравлен, ум ожесточён.*

[Уильям Шекспир, «Зимняя сказка»](#)

Ревность – это болезненная эмоция, вызванная угрозой потери исключительности в интимных отношениях. Психологи разделяют ревность на нормальную и патологическую.

Нормальная ревность зарождается в соревновании за родительскую любовь, а затем переходит на собственные интимные отношения [2, с. 345-353]. Ревность превращается в патологию (болезненный процесс), когда она перерастает в навязчивую идею или сформировавшееся убеждение. Озабоченность как нормальной, так и патологической ревностью связана с сексуальной и эмоциональной неверностью партнера. Патологическая ревность также может быть компонентом неврологических заболеваний таких, как инсульт, болезнь Паркинсона или деменция Альцгеймера [3, с. 38-46]. Состояние патологической ревности имеет клиническое значение не только потому, что оно вызывает серьезные страдания у партнера, но также оно может привести к насилию над самим собой, партнером или предполагаемым соперником [4, с. 207-215].

По словам профессора философии Арizonского университета Лаура Герреро, феноменология нормальной ревности включает в себя болезненные чувства гнева и страха, когнитивные искажения, противоречивые желания, компульсивные поступки и акты насилия [5, с. 233-252]. Патологическая ревность демонстрирует все эти черты без наличия оснований для подозрений. Убежденному в измене человеку присущи неоднократные обвинения и периодические преследования партнера, а также использование различных форм контроля. Человек с патологической ревностью склонен делать поспешные выводы, питать иррациональные фантазии и придавать нейтральным событиям важное значение.

Статистически патологическая ревность считается относительно редким феноменом. В ретроспективном исследовании 8134 историй болезни пациентов психиатрической клиники Мюнхена, госпитализированных в начале 1980-х годов, немецкие психиатры Сойка М., Набер Г. и Волкер А. обнаружили, что распространенность патологической ревности равна приблизительно 1% [6, с. 549-553]. Случаи ревности были зарегистрированы у пациентов в состоянии обычного и алкогольного психозов (7%), параноидальных расстройствах (7%) и шизофрении (2,5%). Патологическая ревность становится все более заметной с возрастом, из-за увеличения сенсорных и когнитивных проблем, а также неврологических расстройств [7, с. 703-707].

Согласно теории привязанности, предпосылками к развитию патологической ревности являются качества личности [1]. Основной принцип теории привязанности заключается в том, что ребенку необходимо выстроить доверительные отношения хотя бы с одним из родителей, чтобы развить способность эффективно регулировать эмоции в дальнейшей жизни. Надежная привязанность в детстве связана с низкой вероятностью патологической ревности, тогда как слабая привязанность может, наоборот, привести к ней [8, с. 38-44]. В период взросления такие дети переоценивают угрозы в отношениях и недооценивают силу привязанности их близких. Кроме того, они склонны подозревать проблемы во взаимоотношениях там, где их нет, и легко испытывать ревность [9, с. 997-1006.]. Социально изолированные люди также уязвимы для патологической ревности, поскольку изоляция не позволяет делиться с друзьями подозрениями и подвергать их необоснованной критике.

Вызвать ревность и приукрасить последующее ее восприятие могут неправильные жесты и мимика лица. Тенденция к поспешным выводам и принятию импульсивных решений, на основе ограниченных данных, связана с неспособностью адекватно рассмотреть альтернативные объяснения [10, с. 305-309].

В периоды снижения самооценки возрастает потребность в любви и защите. Сначала ревность проявляется как чувство острого эмоционального возбуждения (вспышка ревности) при возникновении подозрений, затем тонкие нюансы в поведении партнера воспринимаются как доказательство измены [11, с. 137-146]. Партнер может быть не причастен к инициации ревности, но неосознанно участвовать в ее поддержании.

Патологическая ревность растёт, если она вызывает желаемую реакцию у партнера и увеличивает эмоциональный окрас отношений. Атмосфера «теней, загадок, заговоров и махинаций» может оживить отношения, сделав их более захватывающими [11, с. 137-146]. Неожиданным преимуществом проявления ревности являются повышение либидо, улучшение сексуальных отношений и укрепление межличностного единства.

Патологическая ревность может привести к рискованному поведению и трагическим последствиям. Так, например, при патологической ревности наблюдается высокий уровень самоубийств. В недавнем ретроспективном исследовании 80 случаев убийств и суицидов в Бельгии «любовная ревность» фигурировала как один из основных мотивов преступления [12, с. 88-98]. Партнер, которого постоянно обвиняют в неверности, испытывает растущее беспокойство и может также реагировать гневом и насилием. Ввиду такой угрозы необходимы эффективное вмешательство и психологическая помощь.

Люди, страдающие патологической ревностью, могут прийти на терапию самостоятельно или по настоянию партнера. Качественная диагностика включает в себя анализ личной и семейной истории, а также попытку понять причины ревности, чтобы определить их природу и масштаб. Психотерапевт устанавливает хронологию развития ревности, ее последствия, степень осознанности ревнивого партнёра, качества отношений пары, уровень ярости и импульсивности вовлеченных лиц, а также наличие угроз и актов насилия [1].

Гнев, в частности в сочетании со злоупотреблением психоактивных веществ, является основной целью терапии после исключения медицинских и неврологических состояний [13, с. 175-195]. Следующий этап представляет собой устранение когнитивного и сенсорного дефицита, депрессии и состояний, снижающих самооценку. Текущая психотерапия состоит из попыток повысить самооценку и стабилизировать состояние обоих партнеров.

Профессор психологии Роберт Лихи и основатель центра сострадательной терапии в Нью-Йорке Деннис Тирч рекомендуют устранять повышенную осведомленность об угрозе насилия со стороны ревнивого партнёра в подобных отношениях [14, с. 18-32]. Они советуют учитывать возможность наличия ошибочных выводов об эмоциях и намерениях другого человека, а также воздерживаться от допросов, преследований и контроля партнера. В то же время важно понимать, какую роль различные действия партнера играют в поддержании ревности.

Р. Лихи и Д. Тирч считают, что ответственность за информирование пациентов об эмоциях лежит на психотерапевте [13, с. 175-195]. Ему необходимо объяснить супружеской паре, что, несмотря на то, что переживание эмоций ревности невозможно регулировать, можно контролировать саму ситуацию. Чтобы уменьшить зависимость друг от друга, обоим партнерам рекомендуется развивать дружеские отношения, независимую деятельность и личные интересы вне дома. Задачей терапии является не только устранение главного симптома и его последствий, но и оказание поддержки партнерам и укрепление их отношений.

Когда ревность имеет патологические признаки, терапии недостаточно, если она не дополнена лекарствами. Антипсихотические средства являются первоочередными, однако их начальная доза должна быть ниже минимальной, рекомендованной для лечения шизофрении [15, с. 151-167]. Сниженные дозы агонистов дофаминовых рецепторов, используемые для лечения болезни Паркинсона, могут устранить необходимость в данных препаратах. Антидепрессанты также могут быть эффективными при лечении патологической ревности.

Доказано, что когнитивная терапия эффективна при непсихотической патологической ревности и успешно справляется с разубеждением в неверности партнера [16, с. 588-593]. Психотерапевты рекомендуют сочетание медикаментозного лечения и когнитивной терапии с

участием обоих партнеров.

Таким образом, необходимо сосредоточиться на терапии обоих партнеров и на обеспечении безопасности качества достижения основной цели. Доказательная база для успешной терапии патологической ревности остается ограниченной: эффективная терапия некоторых аспектов ревности может оказаться неэффективной.

## Литература

1. Seeman M.V. Pathological Jealousy: An Interactive Condition // [Psychiatry](#) Interpersonal and Biological Processes. 2016. № 79(4).
2. Seidenberg R. Jealousy: The wish // *Psychoanalytic Review*. 1952. № 39 С. 345-353.
3. Clinical and imaging features of Othello's syndrome / J. Graff-Radford [и др.] // *European Journal of Neurology*. 2012. № 19. С. 38-46.
4. Kingham M., Gordon H. Aspects of morbid jealousy // *Advances in Psychiatric Treatment*. 2004. № 10. С. 207-215.
5. Guerrero L.K., Trost M.R., Yoshimura S.M. Romantic jealousy: Emotions and communicative responses // *Personal Relationships*. 2005. № 12. С. 233-252.
6. Soyka M., Naber G., Volcker A. Prevalence of delusional jealousy in different psychiatric disorders. An analysis of 93 cases // *British Journal Psychiatry*. 1991. № 158. С. 549-553.
7. Breitner B.C.C., Anderson D.N. The organic and psychological antecedents of delusional jealousy in old age // *International Journal of Geriatric Psychiatry*. 1994. № 9. С. 703-707.
8. Costa A.L. Pathological jealousy: Romantic relationship characteristics, emotional and personality aspects, and social adjustment // *Journal of Affective Disorders*. 2015. № 174. С. 38-44.
9. Buunk B.P. Personality, birth order and attachment styles as related to various types of jealousy // *Personality and Individual Differences*. 1997. № 23. С. 997-1006.
10. Anderson A.K., Phelps E.A. Lesions of the human amygdala impair enhanced perception of emotionally salient events // *Nature*. 2001. № 411. С. 305-309.
11. Maggini C., Lundgren E., Leuci E. Jealous love and morbid jealousy // *Acta Biomedica*. 2006. № 77. С. 137-146.
12. De Koning E. A., Piette M.H.A. retrospective study of murder-suicide at the Forensic Institute of Ghent University, Belgium: 1935-2010 // *Medicine, Science and the Law*. 2014. № 54. С. 88-98.
13. Effectiveness of primary prevention efforts for intimate partner violence / D. J. Whitaker [и др.] // *Partner Abuse*. 2013. № 4. С. 175-195.
14. Leahy R.L., Tirch D.D. Cognitive behavioral therapy for jealousy // *International Journal of Cognitive Therapy*. 2008. № 1. С. 18-32.
15. Roudsari M.J., Chun J., Manschreck T.C. Current treatments for delusional disorder // *Current Treatment Options in Psychiatry*. 2015. № 2. С. 151-167.
16. Dolan M., Bishay N. The effectiveness of cognitive therapy in the treatment of non-psychotic morbid jealousy // *British Journal of Psychiatry*. 1996. № 168. С. 588-593.

# СТИЛИ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

## PARENTING STYLES AND THEIR INFLUENCE ON CHILDREN'S MENTAL HEALTH

Авторы: Петрякова Кристина Александровна, Сероштан Алёна Юрьевна, Волкодав Татьяна Владимировна

Аннотация: в данной статье рассматривается связь между родительским стилем воспитания, эмоциональным интеллектом и психическим здоровьем детей на материале исследования ученых Национального Университета Тайваня, Государственного университета на Тайване и Государственного университета Тайваня, в котором приняли участие 675 учащихся на Тайване. Исследование включает в себя сравнительный анализ авторитетного, авторитарного и традиционного для Китая стиля воспитания. Установлено, что авторитетное воспитание способствует не только развитию ЭИ у детей, но и оказывает положительное влияние на их психологическое благополучие.

Ключевые слова: воспитание, стиль воспитания, эмоциональный интеллект (ЭИ), психологические симптомы, психическое здоровье ребенка.

Annotation: *the article examines the influence of parenting styles and emotional intelligence on the mental health of children, based on the study of National Taiwan University, National Cheng Kung University and National Taipei University (Taiwan) attended by 675 Chinese students in Taiwan. The study includes a comparative analysis between the authoritative, authoritarian and traditional parenting styles in China. Authoritative education contributes not only to the development of EI in children, but also supports their mental well-being.*

Keywords: *upbringing, parenting styles, emotional intelligence (EI), psychological symptoms, child's mental health.*

Эмоциональный интеллект (ЭИ) – это способность человека распознавать эмоции, намерения, мотивацию и желания других людей, включая собственные, а также способность управлять своими и чужими эмоциями [1, с. 52]. Кросс-культурные исследования выявили различные тенденции между стилями воспитания родителей и эмоциональным интеллектом детей [2, с. 790-794]. В исследованиях современных китайских учёных было выявлено негативное влияние авторитарного родительского воспитания на формирование и развитие ЭИ детей [3, с. 598-606]. В 2017 году группа ученых из Национального Университета Тайваня, Государственного университета на Тайване, Государственного университета Тайваня провели исследование, которое было направлено на выявление влияния родительских стилей воспитания и ЭИ на психическое здоровье детей. Участниками исследования были китайские школьники и их родители из Китая, проживающие на Тайване. Всего приняли участие в опросе 675 школьников (310 мальчиков, 356 девочек и 9 детей, не указавших пол). Средний возраст школьников составил 10 лет; средний возраст родителей - 40 лет. 88 (13.1%) родителей указали наличие 12-летнего образования, 442 (65.5%) получили образование в средней школе или диплом о полном среднем образовании, 144 (21.4%) получили степень бакалавра или ученую степень. Ежемесячный доход семей респондентов колебался от 1334 и до 2665 долларов [7, с. 4-16]. В ходе опроса респондентам было предложено оценить собственные

стили воспитания, используя анкету “Стили воспитания”, которая охватывает 3 родительских стиля воспитания: авторитетный, авторитарный и традиционный для Китая стиль воспитания. Утверждения оценивались по 5-бальной шкале от 1 (никогда) и до 5 (всегда). Внутренняя последовательность анкеты для родителей (Cronbach’s  $\alpha$  – коэффициент Альфа Кронбаха) продемонстрировала высокую внутреннюю последовательность для каждой из подшкал:  $\alpha = .919$  для авторитетного воспитания,  $\alpha = .870$  для авторитарного воспитания и  $\alpha = .757$  и традиционного для Китая стиля воспитания [5, с. 481-491] [7, с. 8-16]. При анкетировании детей была использована краткая шкала оценки ЭИ (BEIS-10), который состоял из 10 утверждений. BEIS-10 оценивает пять параметров: оценка собственных эмоций, оценка эмоций других, регулирование собственных эмоций, регулирование эмоций других, использование эмоций [6, с. 198-208]. Внутренняя последовательность BEIS-10 составила .783 [7, с. 8-16]. Краткая шкала оценки симптомов BSRS-5 (The Brief Symptom Rating Scale) посредством самообследования эмоций и чувств, которые испытывали школьники за прошедшую неделю измеряет тревожность, враждебность, депрессию, межличностную чувствительность и другие эмоциональные состояния. С целью установления взаимосвязи между каждой из переменных был проведён корреляционный анализ; были вычислены прямые, а также опосредованные воздействия значительных независимых переменных на зависимую переменную [8, с. 8]. Описательная статистика средств и стандартные отклонения переменных представлены в Таблице 1. Таблица 1. Значения, стандартные отклонения и диапазон переменных

<b>Родительский стиль воспитания</b>	<b>Значение</b>	<b>SD</b>	<b>Минимальное значение</b>	<b>Максимальное значение</b>
Авторитетное воспитание	3,85	0,62	1,53	5,00
Авторитарное воспитание	2,02	0,55	1,00	5,00
Традиционный для Китая стиль воспитания	2,94	0,45	1,61	4,80
ЭИ детей	3,73	0,54	1,70	5,00
<b>Психологические симптомы детей</b>				
Тревожность	0,70	0,92	0	4
Враждебность	0,86	1,00	0	4
Депрессия	0,56	0,86	0	4
Межличностная чувствительность	0,77	1,02	0	4
Другие эмоциональные состояния	0,50	0,88	0	4
Общий балл	3,37	3,76	0	20

Таблица 2 представляет коэффициенты корреляции между независимыми и зависимыми переменными. Уровень родительского стиля воспитания положительно связан с авторитетным стилем воспитания; ежемесячный доход семьи положительно коррелируется с авторитетным стилем воспитания и отрицательно с авторитарным стилем воспитания. Родительский возраст отрицательно коррелируется с авторитарным стилем воспитания и психологическими симптомами детей. Таблица 2. Коэффициенты корреляции Пирсона между родительским стилем воспитания, ЭИ и психологическими симптомами детей

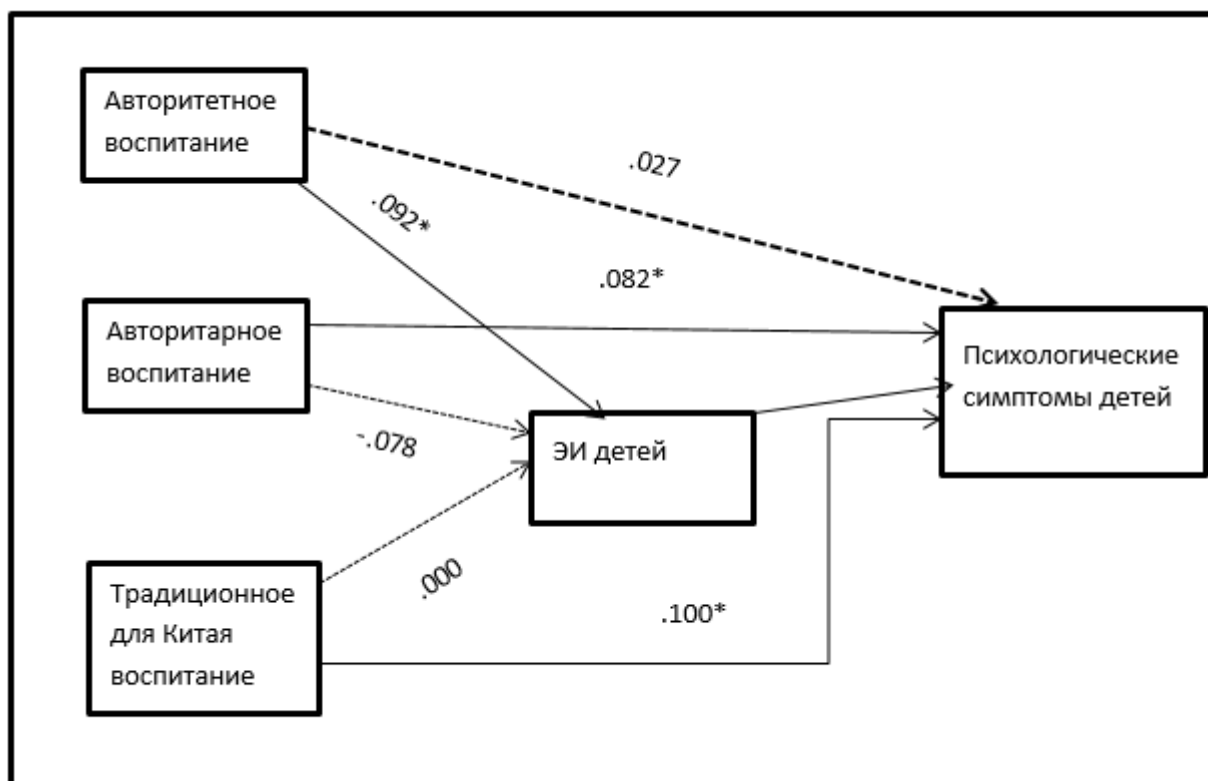
	1.	2.	3.	4.
1. Авторитетный стиль воспитания	--			
2. Авторитарное воспитание	-.260***	--		
3. Традиционный для Китая стиль воспитания	.130*	.279***	--	
4. ЭИ детей	.109*	-.102*	-.016	--
5. Другие эмоциональные состояния	.004	.117*	.122**	-.174***

\* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$  В Таблице 3 приводятся результаты изучения авторитетного, авторитарного и традиционного для Китая стиля воспитания. Анализ исследования показал, что эмоциональный интеллект существенным образом влияет на психологические симптомы детей. Возраст и уровень образования родителей, ежемесячный доход семьи представлены в регрессионной модели в качестве контрольных переменных на первом этапе. Стили воспитания детей (авторитетный, авторитарный, традиционный для Китая) были включены на втором этапе, в то время как оценка эмоционального интеллекта была введена на последнем этапе. Таблица 3. Результаты иерархических множественных регрессий при прогнозировании психологических симптомов детей

Независимая переменная	Модель 1		Модель 2		Модель 3	
	$\beta$	Бета	$\beta$	Бета	$\beta$	Бета
Этап 1						
Возраст родителей	-.067	-.097*	-.058	-.084*	-.058	-.085*
Уровень образования родителей	.026	.008	-.008	-.002	-.029	-.009
Ежемесячный доход семьи	.033	.013	.075	.030	.086	.035
Этап 2						
Авторитетное воспитание			.028	.005	.084	.014
Авторитарное воспитание			.568	.084*	.513	.076
Традиционный для Китая стиль воспитания			.770	.094*	.809	.099*
Этап 3						
ЭИ детей					-.822	-.134**
Итог	$R^2 = .009$		$R^2 = .029$		$R^2 = .047$	
	F(3,623)=		F(6,620) =		F(7,619) =	
	1.917		4.207**		11,557**	

\*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ . \*\*\*  $p < .001$  Результаты исследования показали, что психологические симптомы детей коррелируются с родительским стилем воспитания, в частности, с авторитарным и традиционным для Китая стилями воспитания. Авторитетное воспитание оказало опосредованное влияние на психологические симптомы детей, в то время как авторитарное и традиционное для Китая воспитание оказало прямое влияние на психологические симптомы детей [7, с. 8-11]. Данные выводы о положительной связи между стилем воспитания родителей и ЭИ детей согласуются с результатами предыдущих исследований [7, с. 33-49]. В предоставленном исследовании авторитарное воспитание связано с ЭИ (Рис 1). Выводы повторяют результат предыдущих исследований о том, что авторитетное воспитание способствует не только развитию у детей ЭИ, но и оказывает

поддержку их психическому благополучию. Прямые негативные влияния авторитарного и традиционного для Китая стилей воспитания с помощью ЭИ усилили свое влияние на психологические симптомы детей [8, с. 13].



Прямые влияния отмечены сплошными линиями (\*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$ , \*\*\*  $p < .001$ ) а опосредованные связи указаны пунктирными линиями

Рис 1. Влияние стилей воспитания и эмоционального интеллекта на психическое здоровье детей

Представленное исследование дает эмпирическую основу для изучения корреляции между родительским стилем воспитания и психическим здоровьем детей из Китая. Результаты исследования говорят о важности индивидуальных особенностей детей, включая ЭИ. Как авторитарный стиль воспитания, так и традиционный для Китая стиль воспитания могут оказывать негативное влияние на психологическое здоровье детей, что требует от родителей осторожности в отношении их традиционной практики воспитания.



# ДЕПРЕССИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ: СИМПТОМЫ И ПРИЧИНЫ

## DEPRESSIVE SYMPTOMS IN STUDENTS: SYMPTOMS AND REASONS

Авторы: Былич Виктория Алексеевна, Волкова Наталья Александровна, Волкодав Татьяна Владимировна

Аннотация: Данная статья посвящена депрессивным расстройствам подростков на материале исследования современных американских психологов университета Луисвилл (Кентуки, США), в котором приняли участие 152 первокурсника Южного университета и колледжа A & M (США). В работе рассматривается взаимосвязь между стилем педагогического общения и формированием депрессивных симптомов у учеников, обусловленных инференциальным стилем педагогического поведения.

Ключевые слова: депрессивные расстройства, стиль педагогического поведения, инференциальный стиль, студенты колледжа.

Annotation: The article is devoted to depressive symptoms in students based on the study of modern American psychologists at the University of Louisville (Kentucky, USA). The survey involved 152 freshmen from Southern University and A & M College (USA) to obtain a more reliable and complete result. The paper examines the relationship between teaching behavior and the emergence depressive symptoms in students, which is stipulated by inferential style.

Keywords: depressive symptoms, teaching behavior, inferential style, college students.

Стиль поведения педагога оказывает влияние не только на академические, но и психосоциальные аспекты психического здоровья. Важно рассматривать педагогическое поведение в качестве возможного стрессора для школьников, так как они проводят с учителями большую часть дня, каждый день, в общей сложности около 15 000 часов в начальных, средних и старших классах. Современные американские психологи утверждают, что депрессивные расстройства влияют почти на 50% обучающихся. В общенациональном американском опросе 31,3% студентов сообщили, что они чувствовали себя во время обучения в школе подавленными, что препятствовало их успешной умственной деятельности; 12,6% сообщили, что депрессия мешала им успешно обучаться. Согласно статистическим данным опросов в Америке, депрессия связана со снижением среднего балла и с окончанием школы [1, с. 20-36].

Однако взаимосвязь между стилем педагогического общения и психическим здоровьем учащихся полна противоречий. Результаты зарубежных исследований в рамках модели уязвимости и стресса показали, что у учащихся с негативным инференциальным стилем некоторые виды педагогического поведения могут быть стрессорами, взаимодействующими с уже существующими негативными инференциальными стилями, способными вызывать депрессивные симптомы [6, с. 358-372].

В 1989 г. Л. Абрамсон предложил теорию безнадежной депрессии, рассмотрев причину стрессового события, последствия стрессового события и опыт стрессовых ситуаций, в

частности, выводы о собственных негативных характеристиках, вызванных стрессовым событием [6, с. 358-372].

Несовершеннолетние проводят большую часть времени с учителями, поэтому стиль педагогического общения может вызывать стресс и оказывать негативное влияние на когнитивное восприятие учеников. Таким образом, стиль педагогического поведения может взаимодействовать с существовавшим ранее негативным стилем, приводя к формированию безнадежной депрессии у подростков. Конкретные стили поведения педагога включают в себя негативные социально-эмоциональные, учебные, организаторские и бихевиористические паттерны [1, с. 20-36].

Отрицательный стиль педагогического общения относится к поведению, которое студенты воспринимают как неприятное и контрпродуктивное. У старшеклассников негативный стиль поведения педагога положительно связан с общими депрессивными симптомами. Таким образом, негативный стиль поведения педагога, скорее всего, окажет основное влияние на общие депрессивные симптомы у учеников. Учитель с отрицательным стилем педагогического общения, может способствовать появлению симптомов безнадежной депрессии у учащихся.

Учителя демонстрируют социально-эмоциональный стиль педагогического общения, когда они взаимодействуют со школьниками в ходе реализации учебного процесса. Отсутствие связи между социально-эмоциональным стилем поведения педагога и общими депрессивными симптомами у учащихся можно интерпретировать как недостаток связи между обеими переменными [1, с. 20-36].

Организационный стиль поведения педагога связан с управлением классом. Он включает в себя минимизацию нарушений в классе, установление плавных переходов от одного вида классной деятельности к другой и другие процессы, которые помогают более эффективно управлять классом.

В 2017 году американские психологи университета Луисвилл (Кентуки, США) провели исследования на базе Южного университета и колледж А & М (США), в котором приняли участие 152 первокурсника. Целью опроса являлось исследование роли педагогического поведения с точки зрения теории безнадежной депрессии [1, с. 20-36]. До сих пор корреляция между большинством видов педагогического поведения и общими депрессивными расстройствами учащихся не была установлена. Теория безнадежной депрессии может дать объяснение отсутствию значимых результатов. Некоторые методы обучения могут влиять на формирование депрессивных симптомов не напрямую, а через уже существующий негативный стиль педагогического общения.

Ожидалось, что отрицательный стиль педагогического общения оказывает влияние на появление и усиление общих депрессивных симптомов и/или симптомов безнадежной депрессии у обучающихся. Ученые выдвинули гипотезу, что симптомы безнадежной депрессии наиболее явно проявляются у учеников с негативным инференциальным стилем.

К участию в исследовании были приглашены все студенты первого года обучения, так как у них все еще сохранились свежие воспоминания о школе. С целью исследования академической успеваемости был использован «Опросник когнитивного стиля»: для каждой негативной ситуации участникам предлагалось записать одну возможную причину ее возникновения. Затем каждый респондент оценивает причины возникновения гипотетического события. Далее они оценивают вероятность дальнейших негативных последствий каждого события, что представляет собой вывод, связанный с последствиями негативной ситуаций. Наконец, участники оценивают степень, в которой возникновение события раскрывает собственные

характеристики, что относится к умозаключениям о себе и о негативном событии.

Кроме того, в ходе исследования был использован «Опросник по стилям педагогического общения», которое базируется на четырёх аспектах, а именно: негативное педагогического поведение; социально-эмоциональное поведение учителя; учебное поведение учителя; и организационное поведение учителя. Эти четыре фактора последовательно проявляются в отношении многих возрастных групп, включая учащихся средних и старших классов. Баллы по опроснику по стилю поведения педагога рассчитываются путем подсчета усредненных ответов элементов для каждого из четырех видов стилей педагогического общения [1, с. 20-36].

Цель настоящего исследования состояла в изучении стилей педагогического общения как возможных стрессовых факторов с точки зрения теории безнадежной депрессии, в попытке лучше понять механизм ассоциаций между поведением учителя и депрессивными расстройствами учащихся. Анализ результатов исследования выявил множество важных выводов: основные эффекты были обнаружены для каждого из четырех типов педагогического поведения и были идентичны по своей структуре как для общих, так и для депрессивных симптомов. Хотя теория безнадежной депрессии прогнозирует основные эффекты стрессоров, этот вывод согласуется с результатами предыдущих исследований, где отрицательное поведение учителя независимо связано с общими депрессивными расстройствами подростков. Учащиеся школ, где учителя имели более низкий уровень организационного поведения в процессе обучения, сообщали о сопутствующих депрессии симптомах намного чаще, нежели чем школьники, которым преподавали учителя с наиболее повышенным уровнем организационного поведения. Исследование показало, что социально-эмоциональное педагогическое поведение не оказывает негативное влияние на формирование депрессивных расстройств. Таким образом, было выявлено, что главную роль в формировании подавленного состояния у студентов играли другие стили педагогического поведения.

В заключение, необходимо отметить, что исследование вносит вклад в наше понимание взаимосвязи между стилем педагогического общения и депрессивными расстройствами учащихся через концептуализацию определенных видов поведения, провоцирующих стрессовые симптомы.

## Литература

1. Pittard C. M., Pospel P, Lau T. P. Timothy L. Inferential Style, School Teachers, and Depressive Symptoms in College Students, Volume 9, Number 1, -April 2017.-. с.20-36.
2. Abela J. R. Z., Sarin S. Cognitive vulnerability to hopelessness depression: A chain is only as strong as its weakest link // Cognitive Therapy and Research. - 2002.- №.26.- с. 811-829.
3. Abela J. R. Z., Aydin C., Auerbach R.P. Operationalizing the “vulnerability” and “stress” components of the hopelessness theory of depression: A multi-wave longitudinal study. - 2006.
4. Research and Therapy. - №.44. - с.1565-1583. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.brat.2005.11.010>
5. Abela J. R. Z., Stolow D., Zhang M., McWhinnie C. M. Negative cognitive style and past history of major depressive episodes in university students // Cognitive Therapy and Research. - 2012. -№.36.- с.219-227.doi: 10.1007/s10608-010-9334-y
6. Abramson L. Y., Metalsky G. I., Alloy L. B. Hopelessness depression: A theory-based subtype of depression // Psychological Review. - 1989. - №.96.- с.358-372. doi: 10.1037/0033-295X.96.2.358.
7. Abramson L. Y., Metalsky G. I., Alloy L. B. The Cognitive Style Questionnaire: A measure of the

diathesis featured in the hopelessness theory of depression // Madison, University of Wisconsin. - 2000.

8. American College Health Association (ACHA). National college health assessment: Spring reference group executive summary, Hanover, MD: American College Health Association. - 2013.
9. Anderson S. J., Cohen G., Taylor S. Rewriting the past: some factors affecting the variability of personal memories // *Applied Cognitive Psychology*. - 2000.- №.14.- c.435 - 454.
10. Arria A. M., Caldeira K. M., Vincent K. M., Winick E. R., Baron R. A. O'Grady K. E. - 2013.
11. Discontinuous college enrollment: Associations with substance use and mental health // *Psychiatric Services*. -№.64.- c.165-172. doi: 10.1176/appi.ps.201200106
12. Blanco C., Okuda M., Wright C., Hasin D. S., Grant B. F., Liu S., Olfson M. Mental health of college students and their non-college-attending peers: Results from the national epidemiologic study on alcohol and related conditions // *Archives of General Psychiatry*, -2008.- №.65.- c.1429-1437. c.228-232. doi:10.1001/archpsyc.65.12.1429.
13. Cohen P., Cohen J., West A. G., Aiken L. S. *Applied multiple regression/ correlation analysis for the behavioral sciences* (3rd ed.) // Hillsdale NJ: Lawrence Erlbaum Associates. -2003.
14. Deroma V. M., Leach J. B., Leverett J. P. The relationship between depression and college academic performance // *College Student Journal*. - 2009.- №.43.- c.325-334.
15. Douglas K. Sharpening our focus in measuring classroom instruction // *Educational Researcher*. - 2009.- №.38.- c.518- 521. doi: 10.3102/0013189X09350881.
16. Furr R. S., Westefeld S. J., McConnell N. G., Jenkins M. J. Suicide and depression among college students: A decade later // *Professional Psychology: Research and Practice*. - 2001.- №.32.- c.97-100. doi: 10.1037//0735-7028.32.1.97.
17. Gotlib I. H., Lewinsohn P. M., Seeley J. R. Symptoms versus a diagnosis of depression: Differences in psychosocial functioning // *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. - 1995.- №.63.- c. 90-100.
18. Haefel G. J. Cognitive vulnerability to depressive symptoms in college students: A comparison of traditional, weakest-link, and flexibility options // *Cognitive Therapy and Research*. - 2010.- №.34.- C.92-98. doi: 10.1007/s10608-008-9224-8.
19. Hammen C. Generation of stress in the course of unipolar depression // *Journal of Abnormal Psychology*. - 1991.- №.100.- c.555-561.
20. Liu R. T., Alloy L. B. Stress generation in depression: A systematic review of the empirical literature and recommendations for future study // *Clinical Psychology Review*. - 2010.- №.30.- c. 582-593.
21. Matt G. E., Vazque, C., Campbell W. K. Mood-congruent recall of affectively toned stimuli: A meta-analytic review // *Clinical Psychology Review* - 1992 .-№.12.- c. 227-255.
22. Perry K. E., Donohue K. M., Weinstein R. S. Teaching practices and the promotion of achievement and adjustment in first grade. // *Journal of School Psychology*. -2007.-№.45.- c. 269-292. doi: 10.1016/j.jsp.2007.02.005.
23. Pianta R. C., Hamre B. K. Conceptualization, measurement, and improvement of classroom processes: Standardized observation can leverage capacity // *Educational Researcher*. - 2009. - №.38.- c. 109-119.
24. doi: 10.3102/0013189X09332374.
25. Pianta R. C., LaParo K. M., Hamre B. K. *Classroom Assessment Scoring System*. Baltimore // MD: Brookes. - 2008.
26. Pittard C. M., Pössel P., Smith R. J. Teaching Behavior Questionnaire: Verifying factor structure and investigating depressive symptoms in Catholic middle and high schools // *Psychology in the Schools*. - 2015.- №.59.- c.892-905.
27. Podsakoff P., MacKenzie S., Lee J., Podsakoff N. Common method biases in behavioral research: A critical review of the literature and recommended remedies // *Journal of Applied Psychology*. - 2003.- №.88.- c.879-903.

28. Pössel P., Smith R. J. (submitted). Teaching behavior and students' depressive symptoms: Do student perceptions of teacher-student similarity make a difference?
29. Pössel P., Rudasill K. M., Adelson J. L., Bjerg A. C., Wooldridge D. T., Winkeljohn Black S. Teaching behavior and well-being in students: Development and concurrent validity of an instrument to measure student-reported teaching behavior // *International Journal of Emotional Education*. - 2013.-№.5.- c. 5-30.
30. Pössel P., Rudasill K. M., Sawyer M. G., Spence S. H., Bjerg A. C. Associations between teacher support and depression in Australian adolescents. A 5-year longitudinal study // *Developmental Psychology*. - 2013.- №.49.- c.2135-2146. doi: 10.1037/a0031767. R Core Team. R: A language and environment for statistical computing // *Foundation for Statistical Computing*. Vienna, Austria. - 2016.
31. Retrieved on 19th November. - 2015- from: <https://www.R-project.org/>.
32. Radloff L. S. The CES-D: A self-report symptom scale to detect depression in the general population // *Applied Psychological Measurement*. - 1977.-№.3.- c.385 - 401.
33. Rutter M. Fifteen thousand hours: Secondary schools and their effects on children. // *Harvard University Press*. -1982.
34. Rutter M., Caspi A., Moffitt T. E. Using sex differences in psychopathology to study causal mechanisms: Unifying issues and research strategies // *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. - 2003.- №.44.- c.1092-1115. doi: 10.1111/1469-7610.00194.
35. Smith T. B., Rosenstei, I., Granaas M. M. Intake screening with the Self-rating Depression Scale in a university counseling center // *Journal of College Counseling*. - 2001.- №.4.- c.133-141.
36. Census Bureau U.S. - 2012.- October // School enrollment in the United States. Retrieved on 8th March 2014 from <https://www.census.gov/hhes/school/>.

# ФЕНОМЕН РЕВНОСТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

## THE PSYCHOLOGY OF JEALOUSY: A PSYCHOLOGICAL ANALYSIS

Авторы: Солоденко Кристина Андреевна, Черкашина Виктория Сергеевна, Волкодав Татьяна Владимировна

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы влияния длительности отношений и пола партнеров на формирование ревности на материале исследования учёных Стаффордширского университета, в котором приняли участие 148 мужчин и 173 женщины, находящиеся в романтических отношениях на момент проведения опроса. Установлено, что люди, находящиеся в краткосрочных отношениях, имеют более высокий показатель ревности, нежели чем пары, которые состоят в длительных отношениях; при этом женщины более склонны к ревности, чем мужчины.

Ключевые слова: романтическая ревность, продолжительность отношений, партнерская привлекательность, оценка своей привлекательности.

Annotation: The article discusses the impact of the duration of relationships and the partners' gender on such an emotion as jealousy, based on the study by the researchers at Staffordshire University, which involved 148 men and 173 women in romantic relationships. It was concluded that the couples in a short-term relationship have a higher rate of jealousy compared to the long-term partners, while women are more likely to be jealous than men.

Keywords: romantic jealousy, relationship length, partner attractiveness, self-rated attractiveness.

Ревность относится к эмоциональной, когнитивной или поведенческой реакциям на угрозы отношениям. Ревность может быть разрушительной, часто приводящей к прекращению отношений [1, с. 77-85]. Ревность связана с насилием со стороны интимного партнера, особенно в отношении к романтическим соперникам [4, с. 411-419].

Несмотря на то, что ревность традиционно характеризуется как отрицательная эмоция, она может оказывать и положительное влияние на отношения. Ревность часто используется в качестве тактики удержания партнера и сохранения отношений. С этой точки зрения, ревность – это защитная реакция на возможность потери романтического партнера. Таким образом, ревность может усиливаться в краткосрочных отношениях из-за риска, связанного с потенциальной изменой или преследованием определенной выгоды.

Современные ученые, исследуя влияние отношений на романтическую ревность, нашли положительную корреляцию между длительностью романтических отношений и ревностью, тем самым подтверждая гипотезу о том, что ревность возрастает по мере развития отношений [2, с. 23-31]. Результаты зарубежных исследований также свидетельствуют о том, что ревность играет положительную роль в сохранении отношений [11, с. 22-29]. Тем не менее, исследования показывают, что ревность наиболее интенсивно выражена на начальной стадии отношений [9, с. 586-604].

В 2018 году американские ученые Стаффордширского университета провели отбор 359

участников для опроса. Окончательную группу составили 148 мужчин и 173 женщины (средний возраст = 20,23 года). Набирались только те, кто состоял в романтических отношениях и был гетеросексуалом.

Демографические данные включали пол (мужской/женский) и продолжительность отношений (краткосрочные до 6 месяцев/ долгосрочные от 6 месяцев). Зависимыми переменными были когнитивная, эмоциональная и поведенческая ревность. Двумя переменными были «оценка своей привлекательности» и «оценка привлекательности партнера» по шкале Лайкерта от 1 (совсем непривлекательный) до 5 (очень привлекательный) [3, с. 212-222].

Для установления романтической ревности использовалась «Многомерная шкала ревности», состоящая из трех подшкал, которые включают когнитивную, эмоциональную и поведенческую ревность. Каждая подшкала измеряется по семибальной шкале Лайкерта от 1 (низкий) до 7 (высокий). Для установления когнитивной ревности респондентам предлагалось оценить по шкале от 1 (все время) до 7 (никогда) такие утверждения, как, например: «я подозреваю, что мой партнер тайно встречается с человеком противоположного пола». «Шкала эмоциональной ревности» основана на оценивании эмоциональной реакции респондента на такие утверждения, как, например: «мой партнер оценивает привлекательность того или иного представителя противоположного пола». Поведенческая шкала основывается на оценивании частотности поведения человека, например, просмотра вещей или карманов партнера по шкале от 1 (никогда) до 7 (все время). Результаты исследования представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Описательная статистика для когнитивной, эмоциональной и поведенческой ревности по полу и продолжительности отношений

	<b>Пол</b>	<b>Продолжительность отношений</b>	<b>Значения</b>	<b>SD</b>	<b>N</b>
<b>Когнитивная ревность</b>	муж.	краткосрочные	26.39	8.39	62
		длительные	21.87	8.79	86
	жен.	краткосрочные	24.13	9.80	63
		длительные	20.90	11.04	110
<b>Эмоциональная ревность</b>	муж.	краткосрочные	40.56	5.79	62
		длительные	40.93	6.31	86
	жен.	краткосрочные	41.21	5.37	63
		длительные	42.65	5.96	110
<b>Поведенческая ревность</b>	муж.	краткосрочные	16.73	6.17	62
		длительные	16.72	6.56	86
	жен.	краткосрочные	19.73	6.78	62
		длительные	18.15	7.20	110

Анализ результатов исследования показал, что более высокие уровни когнитивной ревности были замечены у респондентов, находящихся в краткосрочных отношениях. В ходе опроса выяснилось, что у женщин эмоциональная и поведенческая ревность выше, чем у мужчин. Также важно отметить, что у участников, которые находились в отношениях не так давно, показатели ревности выше по сравнению с теми, кто находится в длительных отношениях. Кроме того, у респондентов наблюдалась взаимосвязь между полом и длительностью отношений. Такие переменные, как «пол» и «длительность отношений» не были значимыми при прогнозировании когнитивных, эмоциональных и поведенческих факторов ревности. Было

выявлено, что пол и длительность отношений частично влияют как на когнитивную, так и на поведенческую и эмоциональную ревность.

## Литература

1. Andersen P. A., Eloy S. V., Guerrero L. K., Spitzberg, B. H. Romantic jealousy and relational satisfaction: A look at the impact of jealousy experience and expression // *Communication Reports*. - 1995. - № 8. С. 77-85.
2. Aune K. S., Comstock J. Effect of relationship length on the experience, expression, and perceived appropriateness of jealousy. // *The Journal of Social Psychology*. - 1997. - № 137. - С. 23-31.
3. Bhogal M. S., Galbraith N., Manktelow K. (Physical Attractiveness and Altruism in two Modified Dictator Games // *Basic and Applied Social Psychology*. -2016.- № 38.- С. 212-222.
4. Buss D. M., Duntley, J. D. The evolution of intimate partner violence. *Aggression and Violent Behavior*.- 2011 - №16. -С. 411-419.
5. Buunk B. P., Angleitner A., Oubaid V., Buss D. M. Sex differences in jealousy in evolutionary and cultural perspective: Tests from the Netherlands, Germany, and the United States // *Psychological Science*. -1996. - № 7. - С. 359-363.
6. Brown W. M., Moore C. Fluctuating asymmetry and romantic jealousy. // *Evolution and Human Behaviour*. - 2003. - №24. - С. 113-117.
7. Dugosh J. W. On predicting relationship satisfaction from jealousy: The moderating effects of love. // *Current Research in Social Psychology*. -2000. - №5.- С. 254-263.
8. Harris C. R., Darby R. S. Handbook of jealousy: Theory, research, and multidisciplinary approaches. - 2010. Hart S. L., and Legerstee M. edn. *Jealousy in adulthood* // New York: Wiley-Blackwell Mathes E. W. *Jealousy and romantic love: A longitudinal study* // *Psychological Reports*. - 1986. - №58 - С. 885-886.
9. Murray S.L., Holmes J.G. A leap of faith? Positive illusions in romantic relationships // *Personality and Social Psychology Bulletin*. - 1997. - №23. С. 586-604.
10. Pfeiffer S. M. Wong P. T. P. Multidimensional Jealousy // *Journal of Social and Personal Relationships*.- 1989. - № 6. С. 181-196
11. Pines A. *Romantic jealousy: Understanding and conquering the shadow of love*.- 1992.// New York: St. Martin's Press Salovey P., Rodin J. *The heart of jealousy*. // *Psychology today*. -1985. - № 19. - С. 22-29
12. Sheets V. L., Fredendall L. L., Claypool M. Jealousy evocation, partner reassurance, and relationship stability: // An exploration of the potential benefits of jealousy // *Evolution and Human Behavior*. - 1997. - № 18. - С. 387-402



# ПОЗИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СТАРЕНИЯ: КОНЦЕПЦИЯ «УСПЕШНОЕ СТАРЕНИЕ» И МОДЕЛЬ PERMA М.СЕЛИГМАНА

## POSITIVE PSYCHOLOGY OF AGING: THE CONCEPT OF «SUCCESSFUL AGING» AND M. SELIGMAN'S PERMA MODEL

Авторы: Хвостунова Оксана Борисовна

Аннотация: В статье рассматривается понятие «позитивной психологии» и влияние позитивной психологии для людей старшего поколения на примере исследования, приведенного в статье. Также в статье рассказывается о модели Селигмана, которая также оказала влияние на исследования в области психологического здоровья. Исследования в области позитивной психологии помогают лучше понимать причины появления депрессии у людей в возрасте и тем самым бороться с ней.

Ключевые слова: позитивная психология; старение; модель Селигмана PERMA; концепция «успешного старения»

Annotation: The article discusses the concept of «positive psychology» and the impact of positive psychology for older people on the example of the study given in the article. The article also describes the Seligman model, which also influenced research in the field of psychological health. Research in the field of positive psychology helps to better understand the causes of depression in older people and thus fight it.

Keywords: positive psychology; aging; Seligman PERMA model; concept of «successful aging»

Ученый Любомирский утверждал, что 50% нашего счастья связано с генетикой, 10% - с нашими жизненными обстоятельствами, но 40% находится в пределах нашего контроля, и может оказать значительное влияние на наше общее счастье [4].

Исследованием положительных аспектов психики человека занимается позитивная психология, разработанная доктором Мартином Селигманом.

Когнитивные способности, психическое благополучие и физические качества могут снижаться на протяжении всего процесса старения. Кроме того, хронические заболевания, которые часто проявляются у пожилых людей, приводят к серьезным психологическим проблемам, что ведет к снижению общего качества жизни и чувства благополучия и у пожилых людей [7].

Как было выявлено, по мере старения населения США растет спрос на услуги в области психического здоровья. Кроме того, от 15 до 20% американских взрослых старше 65 лет испытывают депрессию. Депрессия коррелируется не только с повышенным риском заболеваемости, но и с повышенным риском самоубийств, а также со снижением физического, когнитивного и социального функционирования, что может привести к увеличению смертности [1].

Научно обоснованные программы укрепления здоровья, ориентированные на пожилых людей,

хорошо зарекомендовали себя, хотя программы, ориентированные на именно укрепление психического здоровья, отсутствуют или ещё слабо развиты [8].

У пожилых людей часто диагностируют тяжелую депрессию или дистимию особенно у тех, кто хронически болен или находится на дому под опекой социальных служб.

Положительное мировосприятие, выработанное в результате жизненного опыта, может защитить от психических заболеваний, а также повысить психическое благополучие у пожилых людей.

Есть некоторые свидетельства того, что позитивная психология может способствовать повышению качества жизни пожилых людей. В недавнем исследовании концепта «позитивного старения» обнаружили, что воспоминания оказывают наибольшее влияние на качество жизни.

Позитивная психология определяется как научное изучение положительных переживаний и положительных индивидуальных черт. Эта концепция исходит из убеждения, что человеческие качества и добродетели могут выступать в качестве буфера против различных психических заболеваний. Эта дисциплина делает упор на профилактику заболеваний путем поощрения выработки положительных эмоций у людей.

В исследовании наличие оптимистического настроения предсказало более низкий риск инсульта, а участие в программах позитивной психологии показывает снижение депрессивных симптомов и улучшение удовлетворенностью жизнью. Одним из частных аспектов позитивного психического благополучия является понятие счастья.

Счастье можно охарактеризовать как «переживание радости, удовлетворенности или позитивного благополучия в сочетании с ощущением того, что жизнь значима и благоприятна» [7].

Исследования в области позитивной психологии часто определяют счастливого человека как человека, который испытывает частые положительные эмоции, такие как радость, заинтересованность, и нечастые (хотя и не отсутствующие) отрицательные эмоции, такие как печаль, тревога и гнев. Часто счастье используется взаимозаменяемо с субъективным благополучием, а также тесно связано с удовлетворением жизнью, оценкой жизни и моментами переживания удовольствия. Многочисленные исследования показали, что счастье и здоровье имеют тесную связь. Также счастье может улучшить здоровье сердца, укрепить иммунную систему, уменьшить болезни и риск инвалидности, увеличить продолжительность жизни и может облегчить боль при болезни. Счастье и положительные эмоции могут оказывать защитное воздействие на здоровье [8].

Исследования показали, что у пожилых людей тренировка осознанности поможет уменьшить тревожность, улучшить депрессивные симптомы, сон, уменьшить боль и улучшить самочувствие. Осознанность качеством жизни может не только помочь человеку достичь внутреннего покоя, но и повлечь изменения в психическом здоровье, что положительно скажется на пожилых людях.

Другой конструкт, который, как было показано, оказывает значительное влияние на счастье человека - это умение прощать. По данным Научного центра Greater Good в Калифорнийском университете в Беркли, те люди, кто способен прощать других, имеют больше положительных результатов для здоровья. Прощение важно тем, что, когда человек способен простить другого человека, это позволяет ему двигаться дальше по жизни и в некоторых случаях

восстанавливать отношения. Поскольку наличие прочных отношений с другими людьми является одним из самых сильных показателей счастья, способность прощать и двигаться дальше имеет решающее значение для счастья многих людей [9].

Понятие настроения многогранно и трудно поддается определению. В области когнитивной психологии настроение является результатом оценки эмоции и рассматривается как совокупность устойчивых чувств, связанных с оценочными и когнитивными состояниями, которые влияют на все последующие чувства и действия. Настроение было в терминах положительного и отрицательного аффекта.

У счастливых людей есть навыки и ресурсы, которые они приобрели со временем, испытывая при этом позитивное настроение, что делает успех снова более вероятным. Следовательно, позитивное настроение ассоциируется с достижениями и общим счастьем. Согласно Мартину Селигману, благополучие является основой позитивной психологии, конструктом, необходимым для личного процветания. Благополучие как конструкт операционализируется пятью измеримыми понятиями: (1) положительная эмоция (2) вовлеченность (3) значимость (4) позитивные отношения и (5) достижения – PERMA [3].

Положительные эмоции – сугубо личный взгляд человека на свою жизнь, часто измеряются удовлетворенностью жизнью. Вовлеченность – это субъективное переживание состояния работы. В работе человек полностью поглощен своей задачей, время останавливается или замедляется. Смысл концептуализируется понятием, что человек служит чему-то большему, т.е. высшей цели [2]. Позитивные отношения – это стремление к значимым, здоровым отношениям в своей жизни. Вместе эти пять элементов обеспечивают поддержку личного благополучия. Теорию PERMA ранее использовали в исследованиях позитивной психологии, однако отсутствие регулярных экспериментальных исследований среди пожилых людей в США требует дальнейшего изучения.

## Список литературы

1. Bonhote K, Romano-Egan J, Cornwell C. Альтруизм и творческое самовыражение в долгосрочной психотерапевтической группе пожилых людей. *Проблемы Со Здоровьем Nurs.* 1999; 20: 603-617.
2. Turner J, Greenawalt K, Goodwin S, Rathie E, Orsega-Smith E. разработка и внедрение искусства счастья для пожилых людей, проживающих в сообществе. *НИИ Геронтологии.* 2017; 42: 630-640.
3. Катлер ХК. Искусство счастья: руководство для жизни. Нью-Йорк; Риверхед Букс. 1998 год.
4. Любомирский С. Как обрести счастье: научный подход к получению желаемой жизни. *New York: The Penguin Press;* 2008 (стр. 20-22).
5. Шапира Н, Барак А, Гал И. Содействие повышению благосостояния пожилых людей посредством обучения и использования Интернета. *Старение И Здоровье.* 2007; 11: 477-484.
6. Shtompel N, Whiteman K, Ruggiano N. Negative feelings and help seeking among older adults with chronic conditions. *J Gerontol Soc Work.* 2014; 57: 810-824.
7. Steptoe A, Deaton A, Stone AA. Subjective wellbeing, health, and ageing. *The Lancet.* 2015; 385: 640-648. 11. Corcoran J, Brown E, Davis M, Pineda M, Kadolph J, Bell H. Depression in older adults: a meta-synthesis. *J Gerontol Soc Work.* 2013; 56: 509-534.
8. Centers for Disease Control and Prevention and National Association of Chronic Disease. *The State of Mental Health and Aging in America Issue Brief 1: What Do the Data Tell Us?* Atlanta,

GA. 2008.

9. Blazer Depression in late life: review and commentary. *J Gerontol A Biol Sci Med Sci.*2003; 58: 249-265.

## Сельское хозяйство

# ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА КАК ИНДИКАТОР КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

## WAGES AS AN INDICATOR OF QUALITY OF LIFE

Авторы: Роднина Наталья Владимировна

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы низкого уровня зарплаты у работников сельского хозяйства и агропромышленного комплекса в целом. Отмечается влияние заработной платы республики на объемы сельскохозяйственного производства и уровень жизни.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, заработная плата, производство, сельское хозяйство.

Annotation: The article deals with the problems of low wages for agricultural workers and the agro-industrial complex as a whole. The impact of the wages of the Republic on the volume of agricultural production and the standard of living is noted.

Keywords: Agro-industrial complex, wages, production, agriculture.

На протяжении последних лет сельское хозяйство в Российской Федерации набирает обороты и характеризуется динамичным развитием.

Вместе с тем, сельское хозяйство и агропромышленный комплекс в целом Республики Саха (Якутия) за последние годы характеризуется недостаточными темпами развития.

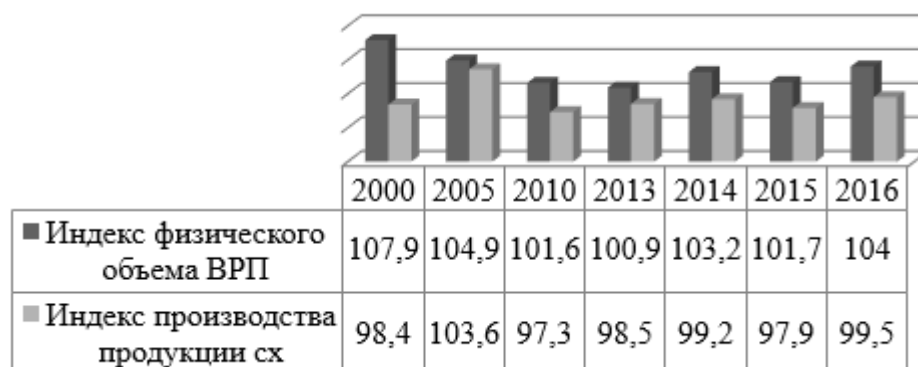


Рис.1. Соотношение темпов роста ВРП и продукции сельского Республики Саха (Якутия), в % к предыдущему году, в сопоставимых ценах

Росту производства препятствуют не только проблемы высокой степени физического и морального износа основных фондов, а также устаревших применяемых технологий, но и главное – низкий уровень заработной платы.

Тема организации оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях

остаётся актуальной, так как труд является важнейшим элементом издержек производства в



Хлеб и булочные изделия из пшеничной муки	331,1	501,4	587,5	838,7	800,2	804,8	<b>803,6</b>	<b>349,3</b>
Хлеб ржаной, ржано-пшеничный	409,6	588,3	656,0	951,0	884,4	856,4	<b>846,3</b>	<b>368,0</b>
Рис шлифованный	251,7	534,3	511,4	860,1	700,8	723,8	<b>840,5</b>	<b>365,4</b>
Сахар - песок	275,2	488,3	595,4	962,0	773,5	774,3	<b>885,0</b>	<b>384,8</b>

**Выводы:** В низкорентабельных отраслях, таких как сельское хозяйство, система оплаты труда работников не обеспечивает их материальную заинтересованность. В тоже время, проведенный анализ показывает, что заработная плата находится в прямой зависимости от объемов производимой продукции. Таким образом, качество жизни сельского населения и сельскохозяйственных работников находится в прямой зависимости от производственных показателей, а значит, и мер государственного воздействия. Помимо поддержания достаточного уровня оплаты труда работников данной отрасли необходимо постоянно заниматься развитием аграрного производства, увеличивая его объемы. Жизненный опыт показывает, что без государственной поддержки и выработки новых механизмов, способствующих увеличению заработной платы сельскохозяйственных работников, повысить качество жизни на селе не возможно.

#### Список литературы:

1. Статистический ежегодник, 2017 (официальное издание). Республика Саха (Якутия). Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия).
2. Харитонов Т.В. Влияние оплаты труда на уровень и качество жизни сельского населения / Журнал «Никоновские чтения», 2011. – С.188-189.
3. Скальная М. Доходы сельского населения как фактор социальной устойчивости сельских территорий. /АПК: экономика, управление. – 2018. - №1. – С. 62-71.
4. Кудланов А.М., Борщева А.В., Санталова М.С. Занятость и заработная плата населения как показатели социального качества жизни. / Научный журнал НИУ ИТМО. Серия Экономика и экологический менеджмент. – 2018. - № 1. – С. 33-40.

# ФЕМИНИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

## FEMINIST MOVEMENT IN MODERN RUSSIA

Авторы: Бурба Екатерина Станиславовна

Аннотация: В статье рассматривается феминистское движение в современной России. Приводятся основные направления деятельности российских феминисток. Рассматриваются основные виды феминизма, существующего в России.

Ключевые слова: феминизм, женское движение, либеральный феминизм, радикальный феминизм, интерсекциональный феминизм.

Annotation: The article provides the feminist movement in modern Russia. The main activities of Russian feminists are given. The main types of feminism existing in Russia are considered.

Keywords: feminism, women's movement, liberal feminism, radical feminism, intersectional feminism.

Все чаще в новостной повестке появляются новости, связанные с феминистским движением. О феминизме начинают все чаще говорить, а некоторые законы, принимаемые в России, напрямую связывают с деятельностью феминисток. Например, закон «о профилактике семейно-бытового насилия» в дискуссиях зачастую называют «победой феминизма». В связи с усилением роли феминизма в жизни общества, стоит понимать, чем занимается феминизм в России, и какие основные направления существуют, потому что зачастую феминизм воспринимается в обществе, как нечто негативное, а сторонники феминизма, как ничего не делающие для решения проблем, существующих в обществе.

Стоит сразу отметить, что феминизм является реакцией на уже существующие проблемы, поэтому именно решение этих проблем и является главной целью движения.

Первая и самая главная проблема, которую пытаются решить феминистки – проблема безопасности. Она включает в себя: домашнее насилие, сексуальное насилие, домогательства, преследования, а также наличие насильственных обычаев в культуре некоторых регионов РФ. Подробнее остановимся на первой проблеме. Внесение изменений в 116 статью УК. РФ (исключение уголовной ответственности за нанесение побоев, не повлекших причинение вреда здоровью, в отношении близких лиц), привело к росту домашнего насилия в России.[1] Ситуация, которая итак была достаточной острой, постепенно начала превращаться в катастрофическую. По данным Московского кризисного центра Анна от насилия со стороны близких родственников и сожителей, женщины страдают в три раза чаще, чем от насилия незнакомых людей.[2] Именно поэтому отсутствие в российском законодательстве законов, защищающих от насилия, является главной феминистической повесткой. В России растет число кризисных центров, сторонницы движения стараются помогать женщинам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, предоставляя юридические, финансовые и иные виды помощи.

Вторая, не менее важная проблема, реализация и благополучие женщин. Она включает в себя:



феномен «стеклянного потолка», разницу в заработной плате между мужчиной и женщиной, уклонение от алиментов на ребенка отцами, феномен «второй смены», а также запрет на занятия определенными видами деятельности женщинами. Наличие всех этих факторов, в конечном счете приводит к тому, что женщине сложно реализовать во многих сферах, например, попасть на руководящую должность, устроиться на работу. Кроме, того в России существует список из 456 профессий, запрещенных для женщин в России (в 2021 году этот список сократится до 98 профессий).[3] Феминистки выступают за полную отмену этого списка.

Третья серьезная проблема – это ограничение свободы женщины в выборе. Сюда можно отнести существующие в обществе гендерные стереотипы, диктующие, что для женщин, а что для мужчин (например, при поступлении в ВУЗ можно услышать, что «это не женская специальность»). Также почти каждый год, политические лидеры или представители РПЦ выступают с инициативой запретов аборт, бэби-боксов и т.д., что является прямым посягательством на репродуктивную свободу женщины. Также сюда стоит отнести проблему порноиндустрии и проституции, хотя с ней все гораздо сложнее. Разные направления феминизма, по-разному относятся к данной проблеме, однако все они сходятся, когда дело касается безопасности женщин, вовлеченных в этот труд.

После того, как мы рассмотрели основные проблемы, которыми занимаются феминистки, стоит сказать, что у каждого вида феминизма свой подход к ситуациям. Мы поговорим об основных видах, существующих в России.

*Радикальный феминизм.* Данное направление считает, что причины неравенства не только «классовые» или «правовые», они кроются в самих межличностных отношениях между мужчиной и женщиной. Они выступают за серьезные изменения гендерного уклада, сложившегося в обществе. Также для радикальных представителей феминизма важен вопрос биологических различий между полами. К порноиндустрии и проституции они относятся отрицательно и считают, что эти явления нужно полностью искоренить, так как это сексуальная эксплуатация женщин. [4, с.108]

*Либеральный феминизм.* Достаточно большое направления, которое включает в себя множество разнообразных взглядов и характеристик. Они отрицают разницу между мужчиной и женщиной и считают, что это выдумано для того, чтобы дискредитировать женщин в науке, спорте и на рынке труда. В основном либеральные феминистки стремятся к взаимоотношениям с государством, и считают, что неравенство можно искоренить путем принятия законов, влияющих на дискриминацию. К порноиндустрии и проституции они относятся достаточно либерально, они считают, что решать, заниматься этим или нет решают сами женщины. Женщины должны сами решать, как распоряжаться своим телом.

*Интерсекциональный феминизм.* Это направление строится на отрицании «универсального женского опыта». Его представители считают, что представительницы разных возрастов, национальностей, взглядов и т.д. подвергаются разному уровню дискриминации. Например, женщина другой национальности в России может сталкиваться не только с сексизмом, но и с ксенофобией. Таким образом, интерсекциональные феминистки стараются бороться со всеми видами дискриминации, присутствующими в обществе. К вопросу порноиндустрии и проституции они относятся в основном негативно, так как считают, что это представляет опасность для здоровья и жизни женщины, но не отрицают, что для некоторых женщин, такой вид заработка может быть единственным.

*Социалистический феминизм.* Данный вид феминизма базируется на классовой теории. Женщины считаются угнетенным классом, а мужчины их эксплуататорами. Сторонники

считают, что неравенство может быть преодолено с помощью принятия мер против экономических, а также культурных механизмов угнетения женщин. А, следовательно, пока существует система, в которой женский труд эксплуатируется, будет существовать и угнетение, поэтому их борьба также тесно связана с борьбой против капитализма. К видам эксплуатации женщин они относят бесплатный домашний женский труд, репродуктивное давление, неравенство в оплате труда, контроль над женской сексуальности и женским телом. К проституции и порноиндустрии они относятся отрицательно, так как считают, что это эксплуатация женского тела.

Кроме того, существуют региональные ответвления феминистических движений, которые решают проблемы отдельно взятых регионов (область или группа областей, краев, республик). Такая необходимость возникла, потому что в некоторых регионах России до сих пор существуют обычаи, которые являются насилием по отношению к женщинам. К таким обычаям можно отнести: «женское обрезание», убийство чести, кража невест, брак с несовершеннолетними. Так ежегодно, более тысячи жительниц России в возрасте до 3 лет, подвергаются процедуре удаления внешних женских гениталий без каких-либо медицинских показаний для этого.[5, с.21] Основное направление деятельности таких региональных движений — это помощь в переезде в другой регион, предоставление юридической и медицинской помощи.

Таким образом, резюмируя все выше сказанное можно сделать вывод, что рост популярности феминизма связан с ростом проблем, связанных с безопасностью и благополучием жизни женщин. К сожалению, индекс гендерного неравенства России остается средним, страна находится на 116 месте из 187 с индексом 73.13 из 100.[6, с.9] Поэтому пока в Российской Федерации нет достаточной законодательной базы, которая будет бороться с неравенством на всех уровнях, будет наблюдаться рост различных движений. Но стоит отметить, тот факт, что в современном феминистском сообществе существует разрозненность в связи с противоположными взглядами на некоторые вопросы у представителей разных направлений. Поэтому для эффективного достижения поставленных целей, им придется учиться выстраивать диалог и идти на компромиссы, ведь только так можно действительно менять окружающий мир.

### **Список литературы:**

1. Glava SK zajavil o roste domashnego nasilija posle dekriminalizacii poboev // Tass.ru URL: <https://tass.ru/obshchestvo/5241655> (data obrashhenija:01.2020).
2. Moskovskij krizisnyj centr dlja zhenshin «ANNA» URL: <http://anna-center.ru/index.php/ru/prava-zhenshin/situatsiya-v-rossii> (data obrashhenija: 12.01.2020).
3. Mintrud pochtu v pjat' raz sokratil spisok zapreshennyh professij dlja zhenshin// Vedomosti URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/news/2019/07/04/805812-mintrud> (data obrashhenija: 12.01.2020).
4. Haritonova O., Agamalova L. Zhenshiny. Razgovor ne o muzhchinah. - M.: AST, 2016. – 352 s.
5. A. Antonova, S. V. Sirazhudinova. Praktiki kalechashnih operacij v respublikah Severnogo Kavkaza: strategii preodolenija / Ju. A. Antonova, S. V. Sirazhudinova. — [b. m.] : Izdatel'skie reshenija, 2018. — 66 s.
6. Women, business and the law 2019 // International Bank for Reconstruction and Development URL: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/31327/WBL2019.pdf> (data obrashhenija: 12.01.2020).

# СТРАТЕГИЯ ВЫЖИВАНИЯ ИНОСТРАНЦЕВ ЗАГРАНИЦЕЙ

Авторы: Пушкин Владислав Алексеевич, Долгов Павел Александрович

Аннотация: в работе проведено исследование жизни студентов иностранцев в новых для себя условиях и проанализированы возможные трудности их жизни вдали от дома. Основным методом этого исследования было проведение интервью и анализ полученных качественных данных. Оно проводилось студентами МГТУ им Н.Э. Баумана за счет собственных средств. Информация, полученная в ходе этой работы, действительно может помочь людям, которые хотят переехать за границу и испытать на себе все прелести жизни студента иностранца. Также эти данные могут пригодиться вузам, которые принимают таких студентов.

Ключевые слова: иностранцы, университет, учеба, жилье, страна, питание, стереотипы.

Annotation: *the paper studies the life of foreign students in new conditions and analyzes the possible difficulties of their life away from home. The main method of this research was to conduct interviews and analyze the obtained qualitative data. It was conducted by students of Bauman Moscow state technical University at their own expense. The information obtained in the course of this work can really help people who want to move abroad and experience all the delights of life as a foreign student. This data may also be useful for universities that accept such students.*

Keywords: *foreigners, University, study, housing, country, food, stereotypes.*

**Введение.** В исследовании были получены качественные данные, из которых были выделены некоторые основные темы, о которых говорили респонденты. Стоит отметить, что не все интервьюеры были заинтересованы в полной открытости респондента. Поэтому некоторые вопросы и ответы в интервью больше похожи на анкеты. Несмотря на это, наше исследование затронуло почти все сферы жизни студента, нам удалось выявить интересные закономерности и частично познакомиться с культурой некоторых стран.

**Основная часть.** При исследовании транскриптов интервью были выделены основные темы, которые в большинстве соответствовали данным предоставленным руководителем исследования. Далее представлены, на мой взгляд, наиболее важные из них. Приведем их с некоторыми пояснениями:

## **Информация о респонденте (возраст, место учебы, родная страна)**

Респонденты - студенты вузов со всего мира в возрасте от 17 до 24 лет, каждый из них оказался в новых для себя условиях и испытал определенные трудности, давайте познакомимся поближе с некоторыми из них:

1)Привет, меня зовут Лири и мне 22 года. Я родилась в Казахстане, в городе

Астана и на данный момент я обучаюсь в одном из лучших корейских университетов.

2) Меня зовут Ваня, мне 18 лет, и на данный момент я учусь и проживаю в городе Лион, Франция.

В основном, респонденты – студенты, которые уехали из России, но есть и те, которые, наоборот, приехали в нашу страну.

3) Меня зовут Али, 20 лет. Я родился в Ливии, не работаю, учусь в университете Баумана.

**Стереотипы о новой стране.** Наверное, у каждого в голове существуют определенные стереотипы по поводу любой страны. Они складываются из известных всем культурных особенностей, новостей и прочих вещей. Давайте узнаем, что думали наши респонденты о странах, в которые они собирались переехать.

Я, как уже говорила, достаточно много смотрела информации об университете, жизни в Цюрихе, смотрела видео-экскурсии по вузу и городу. Потому что не хотелось ехать в неизвестность, поэтому искала любую информацию о том, что мне предстоит. У меня уже было достаточно представление о том, что меня ждет. Мои мысли были о том, что попасть туда было мечтой, было бы круто там учиться. Казалось, что Швейцария- была другим миром. Именно поэтому было очень волнительно, я боялась, что не получиться влиться в их ритм жизни. Потом я познакомилась с одним человеком, который уже учится в этом университете. И я считаю, что мне очень повезло, что я с ним познакомилась. Благодаря ему, я поняла, что смогу чувствовать себя комфортно в этой стране, так же как и в России.

**Алина, 18 лет**

Итак, можно сделать промежуточный вывод, что, в основном, студенты видят образование и жизни в другой стране лучше, чем у себя на родине, поэтому выбирают другие страны для продолжения своего становления, но и в этих странах не все бывает хорошо, поэтому существуют и негативные стереотипы о них.

**Страхи...** Конечно, переезд в другую страну, особенно в подростковом возрасте, это огромный стресс, ведь в нашем случае студент остается один на один не только с новыми условиями жизни, но и с новой страной, с новыми людьми и менталитетом. Давайте узнаем, о чем переживали наши респонденты больше всего.

Разумеется, опасения были, потому что я здесь живу одна с сестрой, мне только восемнадцать лет это для меня новый опыт – учиться и вообще жить в незнакомой более менее стране более одного месяца или даже более полугода. Я думаю, что это всегда страшно, и это нормально. Просто надо успокоиться, постараться адаптироваться к условиям, понять, что никто твои проблемы за тебя не решит, если ты сам как бы не пойдешь решать их, то, соответственно, ты будешь сидеть без университета, без квартиры, без электричества и вообще без всего, и тогда не понятно, зачем ты сюда приехал.

**Аня, 18 лет**

У каждого респондента набралось несколько серьезных страхов, но каждый из них справился со всеми трудностями, ведь в студенческие годы кажется, что границ не существует, и это действительно так, так что держайте!

**На чем основывался выбор страны?**

Когда человек решает переехать в другую страну, важно не прогадать с ее выбором, ведь в том числе от этого будет зависеть его жизни в следующие пару лет. Как же выбирали

наши респонденты?

1) Я выбирал между Германией и Францией, потому что в этих странах бесплатное образование в Европе. Изначально, мама предложила мне попробовать выучить французский и поступить в заграничный вуз, поэтому ее мнение на этот счет очевидно. У меня было два года, чтобы выучить язык и сдать языковой экзамен, все получилось, и вот, я здесь.

**Ваня, 18 лет**

2) Почему в Россию, потому что не пришлось далеко уезжать от дома. Тут еще мои родственники живут, т.е. есть родные люди рядом.

**Ирина, 19 лет**

3) Я решил продолжить свою карьеру в Соединенных Штатах, так как здесь больше возможностей для развития и дальнейшего продвижения по хоккейной карьере. Я получил визу и поехал на просмотр в Колорадо, и там я встретился со своим тренером, который также был генеральным менеджером клуба. Он посмотрел на мою игру, оценил меня, после чего мы поговорили, и меня пригласили в команду, где мне был предложен контракт.

**Вячеслав, 18 лет**

Итак, основания для выбора страны для переезда у студентов самые разные, но в любом случае, это характеризует их, как очень деятельных, целеустремленных людей, которые действительно хотят перемен, возможно, это даже характерная черта людей этого возраста.

**Проблемы с жильем.** В новой стране первым делом нужно решить проблемы с жильем. Кому-то помогает вуз, кому-то везет с компанией, и проблема решается сама собой, а кто-то просто снимает квартиру или комнату, но в любом случае, это проблема, которую нужно решить сразу.

1) Университет предоставил нам жилье. Если бы этого не случилось, в стране есть кредиты для студентов на жилье под очень маленькие проценты (это бы тоже очень могло помочь). В Англии принято жить в отдельных домах, поэтому квартиры здесь – это скорее студии. Но и они стоят очень немало – цены тут как в Москве. В этих квартирах не очень то много места, плюс нам пришлось покупать львиную часть мебели, делать небольшой косметический ремонт самостоятельно. Описание детальное: что нравится, что нет: Само изначальное состояние квартиры очень понравилось – это не комната в общежитии. Все чистенько и симпатично. Но как я сказала до этого, пришлось кое-что делать самим.

**Алина, 22 года**

2) Родители находили самый выгодный для нас вариант. Живём в обычном спальном районе, ничего особенного. Из плюсов - всё очень близко, где бы ты не жил из любого места можно добраться достаточно быстро. Из минусов единственное что смущает – маленькая площадь квартиры. В остальном всё хорошо.

**Никита, 18 лет**

3) Конечно плюсов больше чем минусов. Я жила в общежитии поначалу. За него нужно

платить. И дядя с тетей меня пока что держат бесплатно. Более того они меня кормят. В общежитии было достаточно шумно. В общем, учиться там не реально. А тут домашняя обстановка, тишина. Мне очень нравится. Из минусов все таки нужно долго добираться до университета.

**Ирина, 19 лет**

В общем, с жильем у всех разные ситуации, но по результатам исследования можно выявить важнейшие факторы при его выборе: удобство обучения, расположение относительно вуза, цена.

**Поговорим об учебе.** Все же, главная цель переезда респондента - образование, поэтому давайте детально обсудим этот вопрос. К счастью, ответы респондентов достаточно широко осветили эту тему. Какова система образования в различных странах, в чем заключается специфичность каждой, насколько реально найти работу после вуза?

1) Пока, как и у студентов в любой стране, приятнее всего, что на меня никто не давит, хочешь ходи, хочешь нет. Ну и конечно хочу выделить преподавателей, все они обладают значительными достижениями в различных сферах, очень веселые и всегда на одной волне с нами. Я бы хотел отучиться здесь 2 года, так как на третий год предусмотрена стажировка в другой стране, причем вариантов очень много. Мой университет сотрудничает со многими европейскими образовательными учреждениями, поэтому это вполне реально. Потом магистратура, но я пока точно не знаю, буду ли проходить ее в Лионе или в бизнес школе в другом городе. Бизнес школа - это следующий за университетом уровень образования, но обучение там платное. К счастью, тут можно брать кредит под очень маленький процент. Многие так делают, ведь бизнес школа практически дает гарантию получения вакансии в одной из топовых европейских фирм. Да и вообще, образование во Франции нацелено на то, чтобы выпускник потом работал по профессии, так как образование бесплатное, т.е. фирмы фактически платят за него университетам, чтобы те обеспечивали их кадрами. Поэтому устроиться на работу по специальности очень легко, а вот в России с этим возникают определенные сложности.

**Ваня, 18 лет**

2) -Нууу, тут я могу рассказать много, начнем с того что я поступила сюда не с первого раза. У меня получилось только с 3-го раза, потому что мой факультет очень востребованный. На платной основе вы можете подавать заявления в университеты, а позже поступить туда, куда вас выбрали. Вообще я учусь бакалавре, на факультете театра и кино(video film making). На данный момент идёт период сессии, но она сильно отличается от общепринятого понятия сессии, потому что я учусь на факультете фильмов и мне нужно снять фильм. Вообще учеба в этом университете стоит дороже многих других вузов Кореи, я плачу порядка \$6000(400 тыс. рублей), но не в год, а только за семестр!!! Здесь вообще нельзя пропускать занятия, это может закончиться очень плохо для тебя. Кстати В Корею учеба начинается 1 марта и ты выбираешь предметы, которые тебе интересны, самостоятельно. Главное уложиться в количество кредитов.

**Лири, 22 года**

В каждой стране у образования есть свои плюсы, и как мне кажется, Россия - не исключение. Образование играет существенную роль в становлении личности, поэтому важно

его качество, стоит приложить все усилия, чтобы студенческие годы не пропали в пустую. На основе нашего исследования можно сделать вывод, что большинство студентов уехали за границу именно для того, чтобы на себе почувствовать все преимущества образования в другой стране и провести время наиболее полезным образом.

**Лайфхаки.** Ну и конечно же наше исследование не может обойтись без советов людям, которые только собираются переехать за границу и получить свое образование там.

**Учеба.** В начале учебного периода всегда стоит наметить план и следовать ему до конца. Это упростит жизнь и тебе, и твоему тьютору. Очень советую пользоваться дополнительной научной литературой по теме – это не только позволяет углубленно изучить что-то, но и дает тебе новые знание языка – к академическому английскому надо привыкать, он намного сложнее разговорного.

**Транспорт.** Для тех, кто в Англии, крайне рекомендую тщательно изучить расписание автобусов(если в вашем городе нет метро), потому что автобусы ходят довольно редко и отталкиваться от этого расписания при планировании своего дня.

**Социальные услуги.** Считаю, что крайне оформить хоть какую-то медицинскую страховку – может в итоге сэкономить денег в будущем.

**Работа\Бизнес.** Если вам не нужно обеспечивать свое обучение самостоятельно, не советую работать в первые годы учебы, возможно только какая-то мелкая подработка. Опасна постоянная работа тем, что очень легко выбиться из расписания и начинать пропускать занятия, а это очень критично, особенно в первый год, когда сложнее всего.

**Быт, отношение к вам, иностранцам .** Всегда контролируйте свои бытовые расходы и планируйте свой бюджет.

**Досуг (кафе, бары, рестораны, катки, музеи).** Во многих кафе студентам предоставляют скидки, этим удобно пользоваться. Также во многих заведениях предоставляются скидки постоянным посетителям – если вам где-то понравилось, приходите туда чаще!

**Заключение.** У многих молодых людей присутствует желание уехать жить и учиться за границу. Как показывает исследование, их привлекает система образования в других странах и уровень жизни там. Как выяснилось, бюджетным образованием в Европе могут похвастаться только Россия, Германия и Франция, в остальных же странах оно почти отсутствует или имеет очень низкий уровень. Поэтому такой переезд требует немалых средств, ведь даже помимо образования, приходится решать проблемы с жильем, питанием, медициной и транспортом. Что касается отношения к студентам иностранцам и их адаптации, то, как правило, проблем не возникает, так как в таком случае другие ученики стараются всячески помогать иностранцам. Политика в этом вопросе также зачастую не играет никакой роли. Приехав в новую страну, студенты начинают знакомиться с культурой общества и менталитетом людей, при этом они с легкостью выделяют наиболее яркие черты представителей данной страны. В современном мире никуда не деться от IT технологий, они помогают адаптироваться в новых условиях: соц. сети дают возможность общаться с родными на расстоянии, заводить новые знакомства в сети, ориентироваться в новом городе, искать различную информацию, в том числе по учебе. Поехать учиться за границу – серьезный шаг, но современный мир любит смелых, поэтому определенно стоит попробовать!

**Список литературы**

1. Леднева Л. И. Профессионально миграционные намерения студентов, обучающихся за рубежом» // Социологические исследования. № I.e. 12-14.
2. Дюркгейм Э. Социология образования. М.: Наука, 1996. с. 145.
3. Богомолова Т. Ю., Тапилина В. С. Мобильность населения по материальному положению: субъективный аспект.//Социальные исследования. №12 с. 28-27.



# ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Авторы: Лобанова Анастасия Игоревна

Аннотация: Статья посвящена осмыслению проблем трудоустройства молодых специалистов. Рассматриваются проблемы мотивации и стимулирования работников. Особое внимание уделяется профессиональному карьерному росту в организации.

Ключевые слова: опыт работы, трудовая деятельность, выпускники Вузов, мотивация персонала, обучение специалистов.

Annotation: the Article is devoted to understanding the problems of employment of young professionals. The problems of motivation and stimulation of employees are considered. Special attention is paid to professional career growth in the organization.

Keywords: work experience, work activity, graduates, personnel motivation, training of specialists.

Образование всегда будет играть важнейшую роль в развитии общественных отношений. Только грамотный и образованный человек, способный адаптироваться к меняющимся условиям труда, станет высококвалифицированным работником и высоконравственным гражданином своей страны.

Но для этого нужны подготовленные специалисты, которые умеют и могут давать качественное образование населению, соответствующее запросам современного общества.

Однако, как показывает множество данных в нашей огромной, великой и уникальной России недостаточно квалифицированных специалистов. Зададимся вопросом: почему это происходит?

1. Работодатели требуют необходимый опыт. В России, от безработицы страдают специалисты, недавно окончившие вузы и не имеющие опыта работы. Отсутствия работы для молодого поколения обусловлено следующими условиями:

- не явно выделенные связи между работодателями и учебными заведениями, или полное их отсутствие;
- работодатели требуют необходимой квалификации, которую можно получить только в процессе работы;
- работодатель не стремится обучать вновь принятых работников.

Получение профессионального образования бывает недостаточно для выполнения определенной работы или тех или иных функций на предприятии. Для большинства профессий в ходе профессиональной деятельности необходимо повышение квалификации, путем получения новых специальных знаний и навыков и применения их в работе. Для работника важно научиться адаптироваться к меняющимся условиям производственного процесса для улучшения показателей проделанной работы. Для этого можно выделить три вида повышения

квалификации:

1. повышение квалификации на основе уже полученных знаний для устранения пробелов в знаниях и навыках, возникающих в результате неполноценного обучения;
2. расширительное повышение квалификации, целью которого является получение дополнительных профессиональных навыков;
3. адаптивное повышение квалификации, служащее средством приспособления к изменяющимся требованиям для определенных должностей.

У выпускников вузов нет гарантии трудоустройства. Возникает проблема поиска работы, так как большинство работодателей требуют для своих вакансий опыта работы. Где же взять необходимый опыт? Почему, когда человек горит желанием работать, и имеет необходимые качества для данной работы, но не имеет опыта, то его не берут на желаемую должность? Возможно ли, предоставить кандидату шанс?

2. Недостатки системы мотивации и стимулирования работников. В условиях активного развития современного производства управление кадровым резервом компании должно находиться в состоянии непрерывного развития, которое возможно обеспечить с помощью исследования тенденций, поиска альтернатив и подбора направлений по улучшению данной системы.

Во многом триумф успеха фирмы зависит от сотрудников, которые работают в ней. Для обеспечения конкурентоспособности фирмы в рыночных условиях нужно применять различные инструменты для увеличения производительности труда. Важным инструментом является система мотивации работников, так как она влияет на: прибыльность бизнеса, результативность работы подразделений и качество работы каждого сотрудника.

Мотивация воздействует на побуждение к деятельности работников и определяет ее направленность. Благодаря мотивации, возможно, воздействовать на удовлетворенность работника личной трудовой деятельностью, а также на его профессиональное самовыражение.

Несмотря на большое разнообразие методов стимулирования работников, нет единого решения данной проблемы. Как установлено, главным мотивом трудовой деятельности считается желание удовлетворить как можно больше собственных потребностей, необходимых для жизнедеятельности человека. Отдельное место в формировании мотивационных установок овладевают учреждения, исполняющие конкретную функцию, с целью получения окончательного результата. Для работников важно чувствовать себя морально защищенными, для душевного спокойствия.

Во время работы сотрудники сталкиваются с такими проблемами как: постоянная проверка уровня знаний, неравномерная загруженность в течение дня (месяца, года), большая величина ответственности за принятые решения, работа в режиме сверхурочного времени.

Повышение уровня мотивации и стимулирования работников является одной из основных функций прогрессивного руководителя. В связи с увеличением интенсивности работы, а также с введением новых технологий и повышением уровня сложности работ. Ответственность за решение производственных задач зависит от человеческих факторов, отношения персонала к работе, личной заинтересованности, готовности творчески подходить к решению текущих задач.

3. Не предоставляется возможность профессиональному росту. Профессиональный рост

характеризуется признанием труда работника, путем оценивания профессиональных знаний, умений и навыков, результатом, которого является достигаемый им авторитет в конкретном виде профессиональной деятельности. Профессиональный рост является значимым мотивом для деятельности большинства работников. Отсутствие возможности профессионального роста приводит к снижению трудовой активности. Нежелание работодателей нести дополнительные организационные и финансовые расходы, связанные с обучением специалистов. Некоторые работники стремятся к совершенствованию, и развитию имеющихся профессиональных навыков. В условиях современного научно-технического прогресса, когда технологии и профессиональные навыки устаревают в течение нескольких лет, способность сотрудников к постоянному совершенствованию и развитию представляет собой наиболее важный и долговременный источник повышения эффективности деятельности организации. Многие сотрудники стремятся к повышению имеющейся квалификации, с целью самореализации. С повышением квалификации открываются новые перспективы продвижения по служебной лестнице. Почему же не предоставить такую возможность способному персоналу?

4. Нет возможности творческого подхода к работе. У каждого работника имеется потребность в самовыражении. Сотрудник, имеющий опыт в данной сфере, который отдается работе полностью, может дать несколько советов по улучшению рабочего процесса, или внесению некоторых корректировок в сам трудовой процесс, с целью улучшения трудовой деятельности и повышения трудовой эффективности подразделения. У многих работников, с приобретением опыта, появляются свои предложения к усовершенствованию действующей системы. Почему бы руководителям не предоставить такую возможность сотрудникам, организовать ежегодную встречу по вопросам корректировке и внесения изменений в трудовой процесс. Данное нововведение предоставит возможность выделить способных кандидатов для фирмы, а также положительно повлияет на новшества компании.

#### Список литературы:

- Александрова Н.А., Васильцова Л.И. Инвестиции в персонал в условиях кризиса как стратегический фактор конкурентоспособности // Аграрный вестник Урала. – 2016. – №5. – С.88-94.
- Галюк, А.Д., Кадровое планирование в системе управления персоналом организации // Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития. – Издательство – Общество с ограниченной ответственностью «Омега Сайнс». – Уфа, 2016. – 235 с.
- Управление персоналом организации: учебник / под ред. проф. А.Я. Кибанова. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 638 с.

# ВОЗМОЖНОСТЬ МОДЕРНИЗАЦИИ СТЕНДА ДЛЯ ИСПЫТАНИЙ КОЛЕНЧАТЫХ ВАЛОВ НА УСТАЛОСТНУЮ ПРОЧНОСТЬ

## POSSIBILITY OF MODERNIZING A STAND FOR TESTING CRANKSHAFT FOR FATIGUE STRENGTH

Авторы: Фомин Андрей Иванович, Кудряков Максим Сергеевич, Кургузкин Михаил Александрович

Аннотация: В статье представлены основные направления работ по совершенствованию стенда резонансного типа.

Ключевые слова: усталостная прочность, коленчатый вал, долговечность, испытания на надежность, стенд резонансного типа.

Annotation: The article presents the main directions of work to improve the resonant type bench.

Keywords: fatigue strength, crankshaft, long-eternity, reliability tests, resonant type bench.

Коленчатый вал входит в состав кривошипно-шатунного механизма и является лимитирующим элементом двигателя (рис. 1).

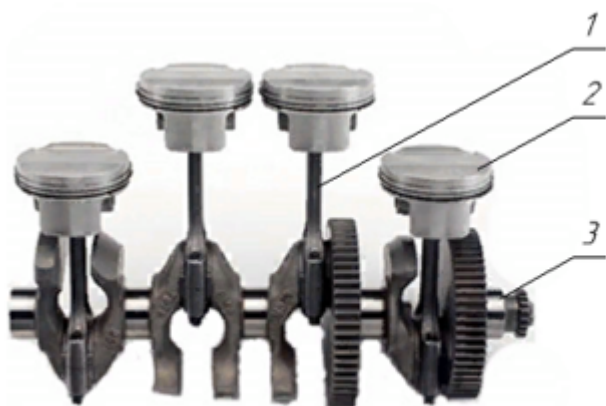


Рис. 1 – Кривошипно-шатунный механизм

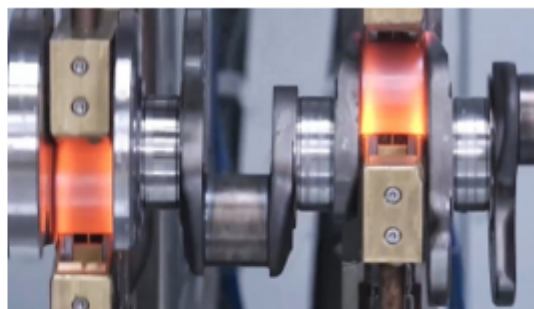
1 – шатун; 2 – поршень; 3 – коленчатый вал

Согласно требованию ГОСТ «Р 5344-2009 Автомобильные транспортные средства. Валы коленчатые двигателей. Общие технические требования и методы испытаний» ресурс коленчатого вала должен как минимум превышать ресурс двигателя до капитального ремонта. В связи с этим требования к усталостной прочности коленчатых валов как наиболее нагруженному элементу кривошипно-шатунного механизма возрастают.

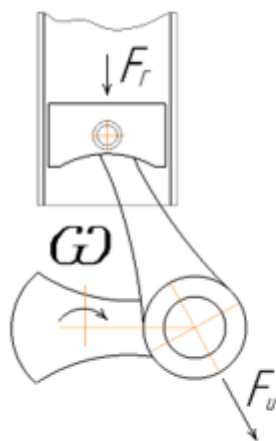
Усталостная прочность коленчатых валов в зависимости от жизненного цикла зависит от множества факторов, основные из которых представлены на рис. 2.



Способ получения заготовки



Вид термической обработки



Тепловое и силовое нагружение:

$F_r$  – сила давления газов,

$F_u$  – сила инерции,

$\omega$  – направление вращения



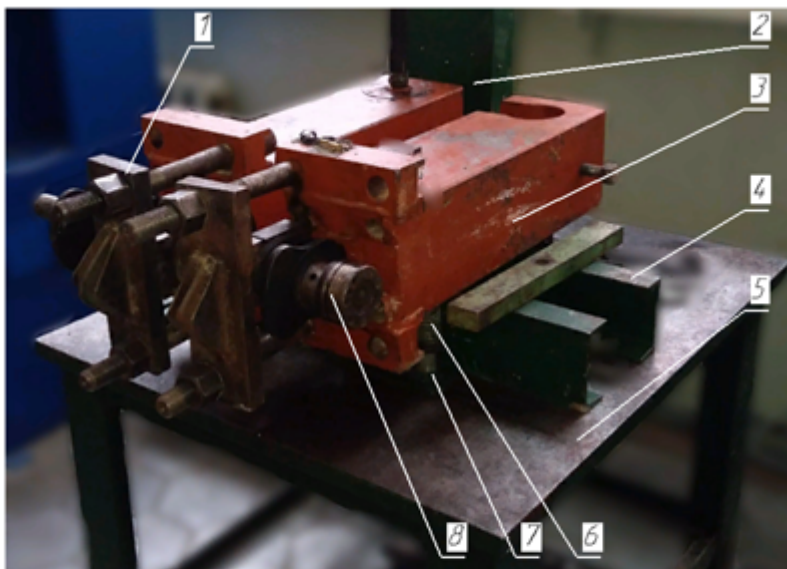
Условия смазки поверхностей трения

Рис. 2 – Факторы влияющие на усталостная прочность коленчатых валов

Под действием вышеперечисленных факторов и циклических нагрузок данный параметр постоянно снижается [1]. В процессе непосредственной эксплуатации автотранспортного средства усталостная прочность коленчатого вала может быть снижена на 25-30% [2-3], а в процессе восстановления работоспособного состояния поверхностного слоя (шлифовка под ремонтный размер) данный показатель снижается еще на 10-25% [4], что непосредственно ведет к сокращению ресурса вала после ремонта.

Для прогнозирования ресурса коленчатого вала по критерию усталости необходимы специализированные стенды [5].

Одним из стендов позволяющих выполнять такого рода испытания, в частности натуральных объектов, является резонансный стенд Л11-20 «Ремдеталь» (рис. 3).



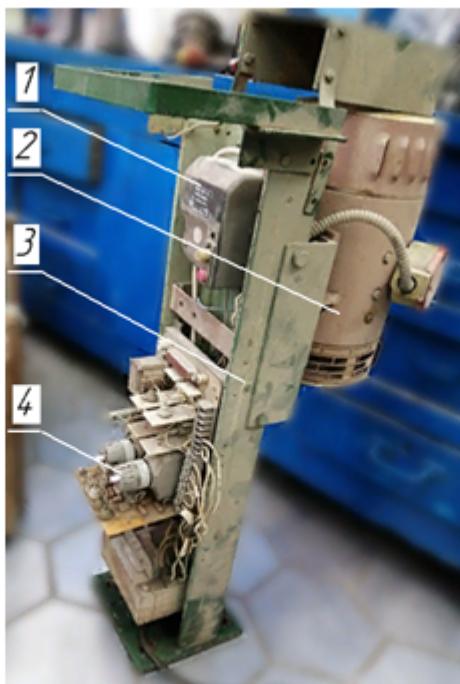
**Рис. 3 – Резонансный стенд Л11-20 «Ремдеталь»**

1 – элементы крепления; 2 – стойка с электродвигателем; 3 – инерционные массы; 4 – швеллера фиксации инерционных масс; 5 – стол; 6 – опорные цилиндрические пружины; 7 – регулировочные болты; 8 – испытуемый вал

Принцип работы стенда достаточно полно изложен в работе [6].

Данный стенд был доработан в МГУ им. Н.П. Огарева. Изменению подверглась система для контроля и оценки деформации коленчатого вала [7]. Суть заключалась в следующем: на шатунные шейки коленчатого вала в плоскости кривошипа монтировались измерительные тензорезисторы включаемые по мостовой схеме с двумя балансируемыми датчиками, сигналы от этих датчиков подавались на предварительный усилитель TDA и далее на аналого-цифровой преобразователь Zet-210 «Sigma USB» (ЗАО «Электронные технологии и метрологические системы - ЗЭТ»), и затем в компьютер.

В ходе проведения испытаний на данном стенде была выявлена необходимость в его дальнейшей модернизации, так как регулировка частоты вращения выходного вала электродвигателя ведется вручную (рис. 4). Во время проведения эксперимента возникает необходимость в корректировке частоты вращения двигателя, что непосредственно ведет к погрешности при оценке усталостной прочности исследуемого натурального коленчатого вала.



**Рис. 4 – Система управления электродвигателем на исходном стенде  
Л11-20 «Ремдеталь»**

1 – блок включения и выключения электродвигателя; 2 – электродвигатель; 3 – стойка;  
4 – трансформатор

Для решения данной задачи наиболее рациональным предложением является полная замена системы управления электродвигателем. В связи с этим мы планируем установить частотный преобразователь, электродвигатель и повышающий редуктор с созданием программного комплекса по его управлению.

## Литература

1. Денисов А. С., Тугушев Б. Ф., Горшенина Е. Ю. Оценка напряженно-деформированного состояния коленчатого вала автотракторного двигателя // Вестник саратовского государственного технического университета . 2010. №1 (46). С. 31-39.
2. Токликишвили А.Г. Совершенствование технологии восстановления шеек коленчатых валов судовых среднеоборотных дизелей формированием износостойких покрытий : автореф. дис. ... канд тех наук: 05.08.04. Владивосток , 2013. 183 с.
3. Завистовский С.Э., Завистовский В.Э. Остаточный ресурс восстановленных коленчатых валов // Вестник полоцкого государственного университета. серия в: промышленность. прикладные науки . 2015. №3. С. 34-38.
4. Кургузкин М.А., Валеев М.Р., Фомин А.И. Восстановление коленчатых валов в условиях ремонтных мастерских сельскохозяйственных предприятий // Материалы XXIII Научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов Национального исследовательского Мордовского университета им. Н.П. Огарева. Саранск, 21-28 мая 2019 г. С. 151-154.
5. Фомин А.И., Кудряков М.С., Кургузкин М.А. Анализ стендов для проведения усталостных испытаний коленчатых валов // Материалы Междунар. науч.-практ. конф.– Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2019. С. 419-423.
6. Школкин Е.А., Денисов В.А. К вопросу о проведении усталостных испытаний коленчатых валов // Труды ГОСНИТИ . 2010. №105. С. 133-140.



7. Пат. 101830 Российская Федерация, МПК G 01 M 15/02. Устройство для контроля и оценки деформации коленчатого вала / П. В. Сенин, А. И. Фомин, Е. А. Школкин ; Патентообладатель ГОУВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева». – 2010136897/28, заявл. 02.09.2010 ; опубли. 27.01.2011, Бюл. № 3, ч. 4. – 1 с. : ил.

## Literatura

1. Denisov A. S., Tugushev B. F., Gorshenina E. Ju. Ocenka naprjazhenno-deformirovannogo sostojanija kolenчатого вала avto-traktornого dvigatelja // Vestnik saratovskого gosudarstvenного tehnического universiteta . 2010. №1 (46). S. 31-39.
2. Toklikishvili A.G. Covershenstvovanie tehnologii vosstanovlenija sheek kolenчатых валов sudovyh sredneoborotnyh dizelej formirovanием iznosostojkih pokrytij : avtoref. dis. ... kand teh nauk: 05.08.04. Vladivostok , 2013. 183 s.
3. Zavistovskij S.Je., Zavistovskij V.Je. Ostatochnyj resurs vosstanovlennyh kolenчатых валов // Vestnik polockого gosudar-stvenного universiteta. serija v: promyshlennost'. prikladnye nauki . 2015. №3. S. 34-38.
4. Kurguzkin M.A., Valeev M.R., Fomin A.I. Vosstanovlenie kolenчатых валов v uslovijah remontnyh masterskih sel'skohozjaj-stvennyh predpriyatij // Materialy XXIII Nauchno-praktической konferencii molodyh uchennyh, aspirantov i studentov Nacio-nal'nogo issledovatel'skого Mordovskого universiteta im. N.P. Ogareva. Saransk, 21-28 maja 2019 g. S. 151-154.
5. Fomin A.I., Kudrjakov M.S., Kurguzkin M.A. Analiz sten-dov dlja provedenija ustalostnyh ispytanij kolenчатых валов // Materialy Mezhdunar. nauch.-prakt. konf.- Saransk : Izd-vo Mordov. un-ta, 2019. S. 419-423.
6. Shkolkin E.A., Denisov V.A. K voprosu o provedenii usta-lostnyh ispytanij kolenчатых валов // Trudy GOSNITI . 2010. №105. S. 133-140.
7. Пат. 101830 Rossijskaja Federacija, МПК G 01 M 15/02. Ustrojstvo dlja kontrolja i ocenki deformacii kolenчатого вала / P. V. Senin, A. I. Fomin, E. A. Shkolkin ; Patentoobladatel' GOUVPO «Mordovskij gosudarstvennyj univer-sitet im. N.P. Ogareva». – 2010136897/28, zajavl. 02.09.2010 ; opubl. 27.01.2011, Bjul. № 3, ch. 4. – 1 s. : il.



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРУЙНО-АКУСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ В ИЗМЕРЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ НА ВЫХОДЕ КАМЕРЫ СГОРАНИЯ

## THE USE OF JET-ACOUSTIC TECHNOLOGY IN MEASURING THE TEMPERATURE AT THE OUTPUT OF THE COMBUSTION CHAMBER

Авторы: Матвеев Дмитрий Сергеевич, Надршин Альберт Сахабович, Кравченко Максим Сергеевич, Якупов Шамиль Ильдарович, Яковлева Ольга Валентиновна

Аннотация: В статье рассматривается актуальность применения струйно-акустических датчиков для измерения полей температур на выходе из камеры сгорания.

Ключевые слова: температура, поле температур, термопара, газотурбинный двигатель, струйно-акустический датчик, температура газового потока, быстродействующий измеритель температуры.

Annotation: The article discusses the relevance of the use of jet-acoustic sensors for measuring temperature fields at the exit of the combustion chamber.

Keywords: temperature, temperature field, thermocouple, gas turbine engine, jet-acoustic sensor, gas flow temperature, high-speed temperature meter.

Газотурбинные двигатели (ГТД) нашли широкое применение не только в авиации, где они являются основными силовыми установками летательных аппаратов, но и в нефтяной, и газовой промышленности в составе энергетических газотурбинных установок (ЭГТУ) и газоперекачивающих агрегатов (ГПА) при транспортировке газа по магистральному трубопроводу, кроме того при продувке и очистке различных магистральных продуктопроводов [1].

Камера сгорания (КС) является одним из основных узлов ГТД и ее надежность, экономические и экологические характеристики практически полностью определяют показатели двигателя, такие как мощность, ресурс работы, КПД и другие.

Работа и ресурс газотурбинного двигателя в большой степени зависит от температурного поля на выходе КС. Температурное поле характеризуется совокупностью всех мгновенных температур, распределённых как перед, так и за турбиной неравномерно по радиусу и по окружности. При разработке, стендовых испытаниях и эксплуатации КС ГТД, важным условием является обеспечение нужного уровня окружной и радиальной температурной неравномерности поля газа. Неравномерность температурного поля (рисунок 1) появляется в связи с тем, что топливо подается в КС не по всей окружности, а через форсунки, которые расположены на входе КС через определенное расстояние. Также в одной и той же точке измерения температура газового потока постоянно меняется, это связано с переменной подачей топлива в двигатель и турбулентностью воздушного потока. Разница между максимальной и минимальной температурой может достигать 200 градусов [2].

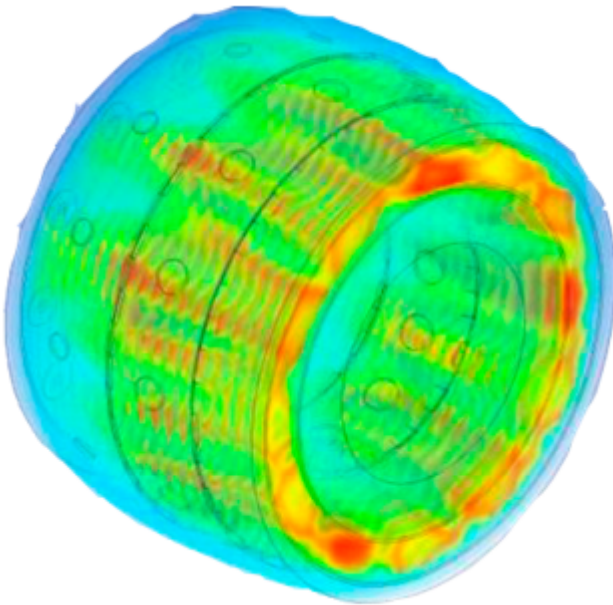


Рисунок 1 - Распределение температурного поля в камере сгорания

На входе КС происходит разделение потока воздуха на две части. Одна из них поступает в жаровую трубу, вторая - обходит её снаружи, и перед турбинной на выходе из КС происходит смешение этих двух потоков, что понижает температуру газа, поступающего в турбину.

Учитывая сложность процесса горения в КС ГТД, измерить истинную температуру газа очень сложно. В связи с этим измеряется средняя температура в КС. Для обеспечения надежности работы ГТД необходимо знать распределение температурного поля на выходе камеры сгорания.

Для построения температурного поля газового потока на выходе КС используются стенды кругового замера. Типовой стенд состоит из поворотной турели, на которую установлены термогребенки (друг напротив друга). В каждую термогребенку по высоте устанавливаются несколько термоэлектрических преобразователей. При вращении турели термодатчики измеряют температуру газового потока в окружном направлении в нескольких точках и в результате получается распределение неравномерностей температурного поля в выходном сечении КС.

Для определения температуры газового потока могут использоваться различные методы измерения температуры. Например, методы, основанные на измерении нескольких параметров ГТД (частоты вращения ротора и ее производной). Полученные данные анализируются с помощью вычислительных устройств и определяется температура газового потока. Традиционный метод измерения предусматривает датчики температуры, в качестве которых обычно используются термометры сопротивления и термоэлектрические преобразователи. Проблемы при эксплуатации таких датчиков связаны с жаропрочностью материалов и большой инерционностью.

Данные проблемы решаются с внедрением быстродействующих измерителей температур (БИТ) газов на основе струйно-акустических датчиков (САД).

Одним из главных элементов САД, является СГ (рисунок 2), так как именно он формирует колебательный акустический сигнал, качество которого на прямую влияет на работоспособность всего измерительного устройства [3].

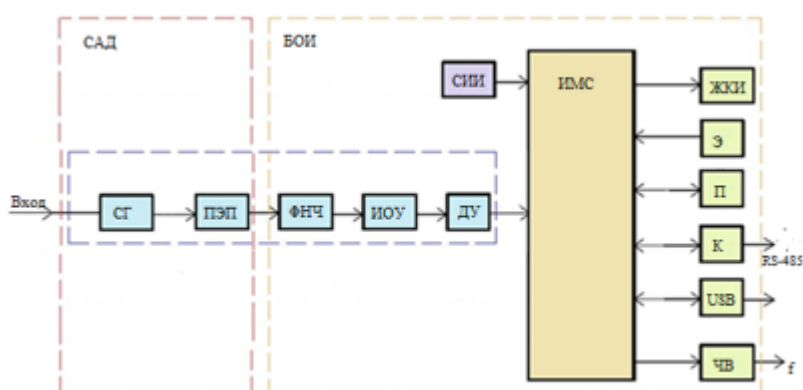


Рисунок 2 - Струйный генератор

Преимущества:

- быстродействие;
- точность измерения;
- надежность за счет простой конфигурации проточной части;
- малая инерционность (каналы имеют интенсивный проток газа);
- ресурс работы.

В настоящее время разработан БИТ газового потока, он включает в себя САД, который состоит из СГ, звукопроводящего канала, пьезоэлектрического преобразователя, и блок обработки информации. Структурная схема БИТ представлена на рисунке 3.



БОИ – блок обработки информации; СГ – струйный генератор; ПЭП – пьезоэлектрический преобразователь; ФНЧ – фильтр низких частот; ИОУ – инструментальный операционный усилитель; ДУ – дифференциальный усилитель; СИИ – светоизлучающий индикатор; ИМС – интегральная микросхема; ЖКИ – жидкокристаллический индикатор; Э – энкодер; П – энергонезависимая память; К – конвертер; ЧВ – частотный выход.

Рисунок 3 - Быстродействующий измеритель температуры

Принцип действия БИТ основан на том, что при помещении САД (рисунок 4) в газовый поток струя газа через входное устройство попадает в СГ, в нем возникают акустические колебания, частота которых пропорциональна измеряемой температуре газового потока [4].

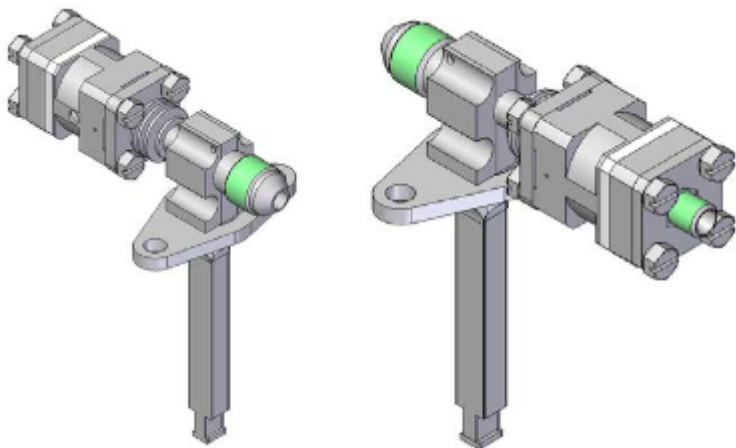


Рисунок 4 - Струйно-акустический датчик

Дальше по звукопроводящему каналу акустические колебания поступают на пьезоэлектрический преобразователь. ПЭП преобразует акустический сигнал в электрический, затем полученный сигнал фильтруется, усиливается и поступает в блок обработки информации. БОИ предназначен для функциональной обработки и выделения информативной частоты из полигармонического сигнала. Это устройство позволяет реализовать сложные алгоритмические и математические операции с высоким быстродействием. На жидкокристаллическом индикаторе БОИ отображаются значения температуры газового потока и частоты акустических колебаний [5].

Таким образом, разработка быстродействующих измерителей температуры газового потока является актуальной задачей, так как такой измерительный прибор позволяет повысить быстродействие и точность при снятии температурных полей ГТД.

#### **Список используемых источников:**

- Д.С. Матвеев, А.Р. Саитбаталов Применение современных технологий в системах автоматического управления газоперекачивающими агрегатами. сборник научных трудов III Международной (VI Всероссийской) научно-технической конференции. Т.2: Проблемы автоматизации технологических процессов добычи, транспорта и переработки нефти и газа – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2017. – 246 с
- Полякова, М.В. Статистический анализ и обобщённые зависимости неравномерности полей температуры газа перед турбиной от основных параметров камер сгорания ГТД / М.В. Полякова // Тр. ЦИАМ. – 1980.–44с.
- А.С. Надршин, Д.С. Матвеев, Г.И. Мурзагалиева Быстродействующие системы измерения температуры газов газотурбинных двигателей / Сборник тезисов IX всероссийской научно-технической конференции молодых специалистов. Уфа – 2018.
- А.С. Надршин, Д.С. Матвеев, М.С. Кравченко Выбор струйного генератора для

быстродействующего измерителя температуры газового потока / «Вестник НИЦ МИСИ: актуальные вопросы современной науки»: электронный международный научный журнал. – М.: НИЦ МИСИ. – 2019. – № 22. – 104 с.

- А.С. Надршин, Д.С. Матвеев, М.С. Кравченко Применение в газоперекачивающем агрегате быстродействующих измерителей температуры газового потока на основе струйно-акустических датчиков / Высшая школа: научные исследования. Материалы Межвузовского научного конгресса (г. Москва, 25 октября 2019 г.). Часть 2. – Москва: Издательство Инфинити, 2019. – 136 с.

# СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

## SYSTEM ANALYSIS IN QUALITY MANAGEMENT OF BUILDINGS AND CONSTRUCTIONS

Авторы: Чуркина Анна Алексеевна, Смирнова Яна Сергеевна

Аннотация: В данной статье изложен системный анализ управления качеством строительства зданий и сооружений. Цель работы выделить количественные и качественные характеристики, показывающие рост качества в строительстве зданий и сооружений, используя метод построения дерева целей.

Ключевые слова: строительство; системный анализ; эффективность.

Annotation: This article presents a systematic analysis of the quality management of construction of buildings and structures. The purpose of the work is to identify quantitative and qualitative characteristics that show an increase in quality in the construction of buildings and structures using the method of constructing a tree of goals.

Keywords: construction; system analysis; efficiency.

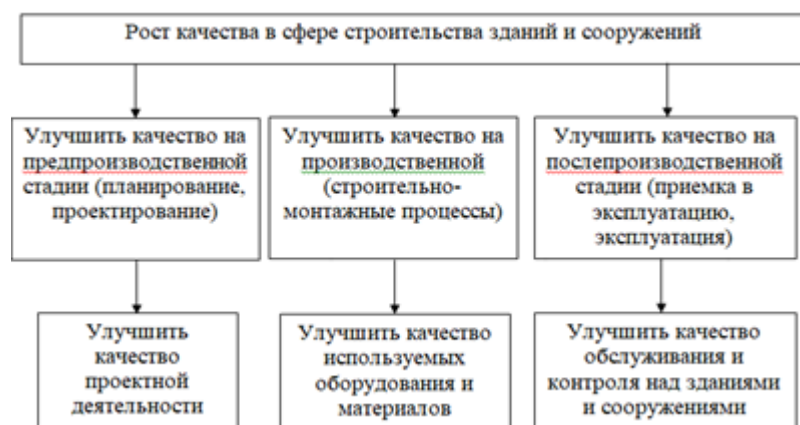
В наше время особо остро стоит вопрос о качестве продукции, выпускаемой на территории России. В том числе и продуктов строительства.

Качество готового объекта строительства - главный фактор, показывающий экономичность и рентабельность объекта, и обеспечивающий его надежность и долговечность.

«В сферу строительства зданий и сооружений входят проектная деятельность - осуществляемая проектными организациями, и строительная деятельность - реализация проекта» [1, с. 103]. По такому принципу работают все сферы данной области.

«Система управления качеством в строительстве - это совокупность методов управления качеством, выполняющихся в проектных, строительных и эксплуатирующих организациях, а также на предприятиях стройиндустрии» [2, с. 46]. Качество в строительстве обеспечивается на всех этапах его формирования: предпроизводственной (планирование, проектирование, производство и доставка на строительство объектом материалов и изделий), производственной (строительно-монтажные процессы) и послепроизводственной (приемка в эксплуатацию, эксплуатация).

Для того чтобы наглядно представлять систему и звенья, участвующие в организации работы в области качества строительства зданий и сооружений, необходимо представить «Дерево целей» (рис. 1.)



**Рисунок 1. «Дерево целей»**

На основании «дерева целей» можно сказать, что для управления качеством строительства зданий и сооружений необходимо повышать качество на всех уровнях реализации объекта строительства.

«При выполнении данной задачи необходимо сформулировать средства выполнения данных целей на каждом из этапов строительства» [3, с. 207].

Для работы над улучшением качества проектной деятельности, необходимо, что бы в создании проекта принимали участие инженеры высокой квалификации, также работники должны иметь возможность систематически повышать и проверять свою квалификацию.

Важно заметить, что при разработке проекта следует использовать новое программное обеспечение, например, BIM-технологии, которая поможет объединить все разделы проекта и отследить ошибки на начальной стадии проектирования.

Для улучшения качества используемых материалов, необходимо обеспечить контроль качества оборудования и материалов на этапе их выбора перед использованием в строительстве, и следить за их актуальностью. Немаловажным также является обучение инженеров строительно-монтажных работ современным методам работы с оборудованием и материалами, своевременное повышение квалификации и проверка квалификации.

Самым важным средством повышения качества строительно-монтажных работ является контроль над исполнением строительно-монтажных работ, при отсутствии авторского надзора со стороны проектной организации.

На этапе эксплуатации основным средством является своевременный контроль пригодности к эксплуатации конструкций и сооружений согласно нормам, а также своевременное решение задач по устранению дефектов в зданиях и сооружениях.

На основании разработанного и изложенного выше материала мы можем прийти к результатам, которые могут быть достигнуты в отношении поставленных целей, при выполнении сформулированных средств.

Рост качества в сфере строительства зданий и сооружений может быть представлен количественной и качественной характеристикой.

Показателями количества является то, что при разработке проекта, количество участников может сократиться, если проектировщики-участники имеют высокую квалификацию и могут

справляться с проектом меньшим составом или выполнять проекты быстрее, что поможет увеличить их число. Так же на количество проектов влияет и BIM-проектирование. При разработке проекта в 3-d учитываются все нормы и требования что сокращает количество ошибок, соответственно время на их исправление уменьшается.

Помимо этого, использование современного оборудования и материалов поможет сократить количество человек на стройке и уменьшить время на реализацию проекта, а своевременный контроль пригодности к эксплуатации зданий и сооружений поможет увеличить срок службы объекта и сократить расходы на исправление дефектов.

Что касается качественных характеристик, грамотность инженеров-проектировщиков, инженеров-строителей и экспертов, осуществляющих надзор, напрямую влияют на качество объекта строительства, на количество ошибок на всех этапах строительства и на то, какими методами будут исправлены эти ошибки, а передовые технологии напрямую влияют на качество сооружений, на их уникальность и долговечность.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что, реализуя поставленные цели по управлению качеством строительства зданий и сооружений, можно добиться роста качества предоставляемых услуг, а также увеличить их количество.

#### **Список литературы:**

1. Маенская, М. Управление качеством в строительных фирмах развитых стран/М. Маенская. – Интернет-газета «Информационные технологии в строительстве», выпуск № 7 (122). – 2013 с. 103;
2. Зеленцов, Л. Б. Интегрированная система управления качеством строительства сложных инфраструктурных объектов/Л. Б. Зеленцов. – Интернет-журнал «Науковедение», Выпуск № 5 (18). – 2013, с. 46;
3. Аполов О. Г., Теория систем и системный анализ: курс лекций / Уфа-2012, с. 207;



# СОКРАЩЕНИЕ ПОТЕРЬ НЕФТИ ПРИ ХРАНЕНИИ В РЕЗЕРВУАРНОМ ПАРКЕ НА ЦЕНТРАЛЬНОМ ПУНКТЕ СБОРА

## OIL LOSSES REDUCTION FROM TANKS ON CENTRAL PRODUCTION FACILITY

Авторы: Старых Павел Андреевич

Аннотация: Рассмотрена актуальность проблемы сокращения потерь углеводородного сырья при хранении в резервуарном парке. Применение существующих технологий не позволяет сократить потери нефти до минимума. Решение данной проблемы позволит повысить эффективность процессов хранения и подготовки нефти.

Ключевые слова: Резервуарный парк, потери нефти и нефтепродуктов, технологические потери.

Annotation: The article provides an observation of the problem of hydrocarbon losses through evaporation from tanks. Technologies available on the market are not effective. Solution of the problem allows to enhance efficiency of the storage operations.

Keywords: Tanks, Oil losses, Petroleum losses, Evaporation, Hydrocarbon losses.

Одной из ключевых проблем в области транспорта, хранения и подготовки нефти является сохранение количества и качества добытого сырья. Это требует обеспечения максимальной герметизации всех процессов транспортировки и хранения углеводородного сырья. Однако при подготовке и хранении нефти на центральном пункте сбора нефтепромысла возникают различные виды потерь ценного ресурса [1].

Различают две основных категории потерь:

- Количественные потери нефти происходят в результате аварий и утечек на линейных участках нефтепроводов, площадочных объектах подготовки нефти, насосных станциях.
- Количественно-качественные потери происходят в результате испарения при хранении нефти в резервуарном парке и составляют около 70% от общего количества потерь. Причем около 92% потерь в резервуарном парке – это потери при больших и малых «дыханиях» резервуаров. Результатом такого количества потерь является технологическая связь пространства резервуара с атмосферой посредством дыхательных клапанов. При эксплуатации резервуарного парка на центральном пункте сбора в основном возникают потери нефти при больших «дыханиях» ввиду частых операций по заполнению резервуара и откачке из него нефти.

Таким образом, сокращение потерь при больших «дыханиях» резервуаров на центральных пунктах сбора является одной из основных задач в современной системе подготовки и хранения углеводородного сырья. Подтверждением этому является множество различных методик и технических решений по сокращению потерь нефти при хранении в резервуарном парке [3].

В условиях постоянного технического прогресса и развития топливно-промышленного

комплекса наиболее эффективные установки и технологии по сокращению потерь углеводородного сырья получили применение в различных транспортных и нефтегазодобывающих предприятиях [2]. При эксплуатации резервуарного парка используют такие технологии как:

- окраска наружной поверхности резервуара светоотражающей краской. Это наиболее простой и доступный способ борьбы с потерями нефти и нефтепродуктов от испарения, не требующий больших капитальных затрат и доступен для применения в любых климатических условиях. С повышением лучеотражающей способности резервуара колебания температуры газового пространства и поверхности нефтепродукта уменьшаются. При этом эффективность окраски для борьбы с потерями зависит от суточного перепада температуры, чем выше этот перепад, тем выше эффективность;
- орошение внешней поверхности резервуара водой;
- газоуравнительная система. Представляет собой систему газопроводов, соединяющих между собой газовые пространства резервуаров, в которых хранится нефть. Газоуравнительная система необходима для обеспечения циркуляции паровоздушной смеси по замкнутому контуру и предотвращения потери паров в атмосферу. Кроме того, газоуравнительная линия способствует снижению потерь нефти при сливноналивных операциях, так как обеспечивает взаимную компенсацию вытесняемых и всасываемых объемов газа при перекачках нефти из одной емкости в другую;
- диски-отражатели. Предназначены для уменьшения потерь нефти при сбросе дыхательными клапанами избыточного давления в резервуарах с нефтью. Механизм сокращения потерь состоит в том, что диск-отражатель, подвешенный под монтажным патрубком дыхательного клапана, не дает струе входящего в резервуар воздуха свободно распространяться вглубь газового пространства, изменяет ее направление с вертикального на почти горизонтальное. Поэтому перемешивание паровоздушной смеси в основном происходит в слоях, примыкающих к кровле резервуара;
- понтоны и плавающие крыши. Устанавливаются на резервуар для снижения испарения с зеркала нефти, из-за чего ухудшается его качества при переработке или транспортировке. Понтоны располагаются между стационарной крышей и продуктом.
- системы улавливания легких фракций углеводородов (адсорбционные, абсорбционные, низкотемпературной сепарации) и т.д.

Но даже комплексное применение данных технологий не может гарантировать сокращение потерь нефти до 100%. Также, использование определенной технологии по сокращению потерь в резервуарном парке не всегда является экономически эффективно для предприятия, при этом могут возникать проблемы технического характера, такие как «заклинивание» понтона или плавающей крыши, проявление коррозии в результате внешнего орошения поверхности резервуара и т.д.

Таким образом, в современной системе транспорта, хранения и подготовки углеводородного сырья не существует определенного экономически эффективного и технически надежного решения проблемы испарения нефти и нефтепродуктов из резервуарного парка, гарантирующего сокращение потерь до 100%. На сегодняшний день проблема является актуальной в нефтегазодобывающей и нефтетранспортной отрасли, а ее решение позволит повысить эффективность процессов хранения и подготовки нефти. Для решения поставленной проблемы необходима разработка инновационной технологии, которая позволит сократить потери нефти при хранении в резервуарном парке до минимума.

**Использованные источники:**

1. Абузова Ф.Ф., Бронштейн И.С., Новоселов В.Ф. Борьба с потерями нефти и нефтепродуктов при их транспортировке и хранении. – М.: Недра, 1981. – 248 с.
2. Лутошкин Г.С. Сбор и подготовка нефти, газа и воды. – М.: Недра, 2012. - 319 с.
3. Ткачев О.А., Тугунов П.И. Сокращение потерь нефти при транспорте и хранении. – М.: Недра, 1988. – 120 с.

# ПОДГОТОВКА ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕГО В КАЧЕСТВЕ ТОПЛИВА НА ГАЗОТУРБИННЫХ УСТАНОВКАХ

## ASSOCIATED PETROLEUM GAS TREATMENT FOR ITS UTILIZATION ON GAS-TURBINE

Авторы: Старых Павел Андреевич

Аннотация: Рассмотрены методы подготовки попутного нефтяного газа при эксплуатации месторождений в условиях автономии. Выполнен анализ существующих технологий по подготовке ПНГ.

Ключевые слова: попутный нефтяной газ, ПНГ, утилизация, полезное использование.

Annotation: The paper considers method of utilization associated petroleum gas (APG) treatment. The article provides analysis of treatment techniques of APG.

Keywords: Associated petroleum gas, APG, gas utilization, oil and gas treatment.

Использование попутного нефтяного газа на газотурбинных и газопоршневых установках является одной из приоритетных задач при эксплуатации месторождений в условиях энергетической автономии. Применение попутного нефтяного газа в качестве топлива возможно, как для приводов газокompрессорного оборудования, так и для выработки электроэнергии для обеспечения собственных нужды с применением газотурбинных или газопоршневых установок.

При этом существует проблема подготовки газа до требований производителя оборудования газовой генерации. Для бесперебойного обеспечения нефтепромысла необходимым количеством электроэнергии необходимо подготавливать попутный нефтяной газ до определенных параметров, предусмотренных техническими характеристиками ГТУ. Дополнительная подготовка попутного нефтяного газа требует дополнительных капитальных затрат для применения систем газоочистки и эксплуатационных затрат на техническое обслуживание и ремонт оборудования [1]. Основными методами подготовки попутного нефтяного газа являются [2]:

- Сепарационные методы. Для предварительной очистки попутного нефтяного газа от механических примесей, нефти, капельной влаги применяют газовые сепараторы. Сепараторы широко используются в технологиях добычи, транспортировки и хранения нефти и газа. Газовые сепараторы входят в состав установок предварительной подготовки газа, устройств очистки газа. В основном данные они являются установками инерционно-фильтрующего типа, так как отделение капельной влаги, нефти и механических примесей происходит при помощи сбора улавливаемых частиц на специальных коалесцирующих фильтрах. Эти фильтры представляют собой пластины, которые задерживают капли или частицы в результате снижения давления. Так же применение газовых сепараторов распространено для выделения конденсата после компримирования и охлаждения газа. Сепарационные методы могут быть использованы в любых условиях и отличаются низким уровнем отходов. Однако улучшение качества

ПНГ, особенно при низких давлениях, невысокое. Углекислый газ и сернистые соединения не удаляются при сепарационных методах подготовки ПНГ.

- Низкотемпературная сепарация. Низкотемпературная сепарация является наиболее эффективным процессом для выделения и отделения из сырого газа высококипящих компонентов и воды. При данном методе газ охлаждается холодом, вырабатываемым холодильной станцией В нефтяной и газовой и промышленности в качестве хладагента применяют пропан, этан, аммиак, хладоны и многокомпонентные хладагенты. Низкотемпературная сепарация является одним из самых высокоэффективных комплексных процессов, освобождающих попутный нефтяной газ от воды легкой фракции углеводородов. Также из преимуществ данного способа следует отметить возможность сепарации и разделения без понижения давления ПНГ, что исключает необходимость последующего сжатия попутного нефтяного газа.
- Гликолевая осушка. Метод основан на селективном поглощении (растворении) паров воды жидкими абсорбентами [3]. В настоящее время для решения такой задачи используются преимущественно диэтиленгликоли или триэтиленгликоли.. Ряд производных ди- и триэтиленгликоля или побочные продукты, получаемые при их производстве (этилкарбинол, тетраэтиленгликоль, пропиленгликоль и др.), хотя и обладают высокой гигроскопичностью, широкого применения в качестве осушающих агентов не нашли.

При недостаточной подготовке попутного нефтяного газа до требований производителя газотурбинных установок и газопоршневых агрегатов возможен выход из строя газогенерирующего оборудования, что приведет к дефициту вырабатываемой электроэнергии для обеспечения собственных нужд нефтепромысла. Также при выходе из строя газогенерирующего оборудования избыток попутного нефтяного газа будет сжигаться в факелах. Сжигание попутного нефтяного газа приводит к ряду негативных последствий: безвозвратным потерям ценного химического и энергетического сырья – этана, пропана, бутанов, метана. Также при сжигании ПНГ на факеле ухудшается экологическая ситуация в регионах добычи полезных ископаемых, так как при попадании в окружающую среду продукты сгорания попутного нефтяного газа представляют потенциальную угрозу для здоровья человека, для флоры и фауны. в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2012 г. №1148 «Об особенностях исчисления платы за выбросы загрязняющих веществ, образующихся при сжигании на факельных установках и (или) рассеивании попутного нефтяного газа» (далее – Постановление) был установлен целевой показатель сжигания попутного нефтяного газа в размере не более 5 процентов от объема добытого попутного нефтяного газа. Компании, разрабатывающие нефтяные и газовые месторождения, обязаны обеспечивать уровень использования ПНГ на уровне 95% и выше.

Выбор одного из методов подготовки попутного нефтяного газа или применение рассмотренных методов в комплексе определяется при расчете технико-экономической эффективности. Качественная подготовка попутного нефтяного газа позволяет использовать его в качестве топлива для газотурбинных и газопоршневых установок, что приводит к увеличению уровня утилизации газа и сокращению объема сжигания ценного ресурса в факелах.

#### **Использованные источники:**

1. Ланчаков Г.А. Технологические процессы подготовки природного газа и методы расчета оборудования. / Ланчаков Г.А., Кульков А.Н., Зиберт Г.К. – М.: Недра, 2006. - 279 с.
2. Лутошкин Г.С. Сбор и подготовка нефти, газа и воды. – М.: Недра, 2012. - 319 с.
3. Мановян А.К. Технология первичной переработки нефти и природного газа. – М.: Химия,

2007. - 568 с.

# ПРИМЕНЕНИЕ МОБИЛЬНЫХ ВАКУУМНЫХ КОМПРЕССОРНЫХ СТАНЦИЙ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ УРОВНЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА

## THE MOBILE VACUUM GAS-COMPRESSOR TO BE ADOPTED IN INCREASING OF ASSOCIATED PETROLEUM GAS UTILIZATION

Авторы: Старых Павел Андреевич

Аннотация: Рассмотрен метод вовлечения попутного нефтяного газа низкого давления в полезное использование. Выполнен анализ существующих технологий по утилизации ПНГ низких ступеней сепарации.

Ключевые слова: попутный нефтяной газ, ПНГ, утилизация, полезное использование.

Annotation: The paper considers method of utilization of low-pressure associated petroleum gas (APG). The article provides analysis of utilization techniques of low-pressure APG.

Keywords: Associated petroleum gas, APG, gas utilization, oil and gas treatment.

Одной из важных задач при эксплуатации мелких нефтяных месторождений в условиях энергетической и транспортной автономии является экономически эффективное обеспечение электроэнергией собственных нужд нефтепромысла. В основном для выработки электроэнергии используют газотурбинные установки или газопоршневые агрегаты. Топливом для вышеперечисленных установок является подготовленный попутный нефтяной газ (далее – ПНГ).

Продукция скважин при поступлении на центральный пункт сбора (далее – ЦПС) разделяется на нефть, воду и попутный нефтяной газ на двух и более ступенях сепарации. В результате данного процесса из нефти извлекается ПНГ высокого давления (1 ступени сепарации) и ПНГ низкого давления (концевых ступеней сепарации) [3]. Для генерации электроэнергии используется подготовленный ПНГ высокого давления. Объем ПНГ высокого давления составляет с средним около 90% от полного ресурса газа на объекте подготовки нефти [1]. Одной из основных проблем по энергообеспечению собственных нужд нефтепромысла при его эксплуатации в условиях энергетической автономии является использование полного ресурса попутного нефтяного газа в периоды кратковременного дефицита ПНГ высокого давления.

В основном проблема использования ПНГ низкого давления для генерации электроэнергии в кратковременные периоды дефицита ПНГ высокого давления обуславливается следующими факторами:

- давление газа концевых ступеней сепарации ниже давления в сети газоснабжения электростанции;
- отсутствие технической возможности по повышению давления газа концевых ступеней сепарации при существующих технологических схемах.

В случае дефицита ПНГ для генерации электроэнергии на автономные месторождения

необходимо привлекать установки дизельной генерации для обеспечения энергией собственных нужд нефтепромысла. Применение данных установок является экономически неэффективным по сравнению с использованием существующих объектов газовой генерации. Классическое решение с капитальным строительством объекта компримирования газа низкого давления является экономически и технически нецелесообразным по следующим причинам [2]:

- при длительной эксплуатации группы месторождений в условиях избытка ПНГ высокого давления для генерации электроэнергии, отсутствует необходимость в компримировании ПНГ низкого давления. При данном условии необходимость в эксплуатации объекта будет отсутствовать в течение продолжительного периода времени.
- при изменении прогнозного профиля добычи нефти и газа возможно изменение необходимого объема компримирования ПНГ низкого давления. Установленная производительность на реализованном объекте капитального строительства не будет удовлетворять обновленным условиям, что вновь приведет к дефициту ПНГ для генерации электроэнергии.

Одним из экономически эффективных решений в данных условиях является применение мобильной вакуумной компрессорной станции (далее – ВКС) в период дефицита ПНГ, с помощью которой, будет осуществляться компримирование ПНГ низкого давления и подача газа в сеть газораспределения электростанции собственных нужд. Мобильная ВКС представляет собой блок, габариты которого позволяют его транспортировать грузовым транспортом, что позволяет в кратчайшие сроки реализовывать мероприятия по использованию газа низкого давления. Основным преимуществом данного решения является возможность демонтажа блока ВКС при отсутствии рентабельности его использования на одном месторождении и его перемещении в кратчайшие сроки на другое месторождение с наличием дефицита ПНГ.

Также необходимо отметить, что в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2012 г. №1148 «Об особенностях исчисления платы за выбросы загрязняющих веществ, образующихся при сжигании на факельных установках и (или) рассеивании попутного нефтяного газа» (далее – Постановление) был установлен целевой показатель сжигания попутного нефтяного газа в размере не более 5 процентов от объема добытого попутного нефтяного газа. Компании, разрабатывающие нефтяные и газовые месторождения, обязаны обеспечивать уровень использования ПНГ на уровне 95% и выше. Стимулом для рационального использования газа стало повышение платы за загрязнение окружающей среды при сжигании попутного газа согласно Постановления. При превышении предельно допустимого значения показателя сжигания на факельных установках и (или) рассеивания попутного нефтяного газа, исчисление размера платы за выбросы осуществляется с дополнительным повышающим коэффициентом. Коэффициент начисляется за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления на несанкционированных территориях. Данные требования введены в связи с ухудшением экологической ситуации в регионах добычи полезных ископаемых, так как при попадании в окружающую среду продукты сгорания попутного нефтяного газа представляют потенциальную угрозу для здоровья человека, для флоры и фауны. Таким образом, без использования попутного нефтяного газа низкого давления, объем которого составляет 10% от полного ресурса ПНГ на месторождении, показателя утилизации газа в 95% достичь не является возможным

На данный момент привлечение мобильных вакуумных компрессорных станций на автономные



месторождения для использования попутного нефтяного газа низкого давления является экономически эффективным решением в периоды дефицита ПНГ низкого давления.

**Использованные источники:**

1. Гухман Л.М. Подготовка газа северных газовых месторождений к дальнему транспорту. – Л.: Недра, 2008. - 161 с.
2. Ланчаков Г.А. Технологические процессы подготовки природного газа и методы расчета оборудования. / Ланчаков Г.А., Кульков А.Н., Зиберт Г.К. – М.: Недра, 2006. - 279 с.
3. Лутошкин Г.С. Сбор и подготовка нефти, газа и воды. – М.: Недра, 2012. - 319 с.

# ПРОГРЕССИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ АНАЛОГИЙ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПЛАСТИЧЕСКОГО ФОРМОИЗМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛА

## PROGRESSIVE METHODS OF APPLICATION OF GRAPHIC ANALOGUES FOR MODELING PLASTIC FORMING OF MATERIAL

Авторы: Гусарова Ольга Федоровна

Аннотация: Применение графических аналогий помогает лучше представить процессы, происходящие при деформации различных материалов. Так при кручении призматических стержней для построения эпюр напряжений используется «песчаная аналогия», позволяющая аппроксимировать эпюру поверхностью одинакового ската. Такая же аналогия может быть применена для исследования формоизменения заготовок, получаемых в процессах обработки металлов давлением. Система дифференциальных уравнений, составленная для исследования напряженно-деформированного состояния, упрощается, задача становится геометрической, что дает возможность применять для ее решения графические методы.

Ключевые слова: песчаная аналогия, поверхность одинакового ската графический метод, геометрическое моделирование, способ вспомогательных секущих плоскостей, графический пакет.

Annotation: *The use of graphical analogies helps to better understand the processes that occur during the deformation of various materials. So when torsion of prismatic rods, a "sandy analogy" is used to build stress diagrams, which allows approximating the diagram by the surface of the same slope. The same analogy can be used to study the shape change of work pieces obtained in metal forming processes. The system of differential equations compiled to study the stress-strain state is simplified, the task becomes geometric, which makes it possible to use graphic methods to solve it.*

Keywords: *sandy analogy, surface of the same slope, graphical method, geometric modeling, method of auxiliary cutting planes, graphic package.*

В механике сплошных сред часто используются различные аналогии. Для исследования эпюр напряжений, возникающих при кручении призматических стержней, успешно применяется «песчаная аналогия» [1, с.25], так как мелкозернистый сыпучий материал, насыпанный на плоскую пластинку, и представляет собой поверхность одинакового ската. Система дифференциальных уравнений, составленная для исследования напряженно-деформированного состояния, упрощается, задача становится геометрической, решаемой в том числе и графическими методами [2, с.197; 3, с.199; 4, с.212; 5, с.177]. Эта же аналогия может быть применена для описания формоизменения заготовок, получаемых в процессах обработки металлов давлением, с «тонким» полотном и ребрами жесткости [6, с.51]. Моделирование пространственной эпюры контактных давлений песчаной насыпью, позволяет представить аппроксимирующую поверхность, состоящей из плоских и конических участков. Проекция линий пересечения таких участков (гребни) на плоскость контакта инструмента и заготовки

дают возможность решать некоторые задачи пластического формоизменения материала, определять количественные, но в большей степени, качественные характеристики процесса[6,с.65].

В последнее время актуальным способом решения многих прикладных задач становится графическое компьютерное моделирование. Часть CAD/CAM-систем и графических пакетов допускают использование «поверхностных» аналогий, когда распределение какого-либо параметра по площади (или объему) тела представляется в виде поверхности некоторой пространственной эпюры. Моделировать поверхности сложной геометрической формы для реальных процессов – очень трудоемкая задача. Но часто требуется не только показать контуры этой поверхности, но и определить формы линий пересечения разных участков, что является более важным[7,с.15;8,с.120].

Например, рассмотрим деформацию квадратной пластины с круглым вырезом между жесткими плитами (рис. 1, а). Согласно вышеизложенным рассуждениям, задача сводится к построению проекции линии пересечения поверхностей пирамиды и кругового конуса (рис. 1, б). Известен контур пластины, его размеры, угол наклона образующей (линии ската) к горизонтальной плоскости, зависящий от физических характеристик материала пластины. Алгоритм выполнения графических построений эпюры, вручную, применяя способ вспомогательных секущих плоскостей (рис. 1, в), изложен в [9,с.43]. Линия пересечения конуса и пирамиды представляет собой отрезки параболы, параллельные между собой, в силу одинакового угла наклона образующих конуса и граней пирамиды к основанию. Горизонтальная проекция линии пересечения представляет собой поверхность одинакового ската, расстояния от которой до точек контура попарно равны(рис. 1, в). Для моделирования таких поверхностей можно использовать графический пакет КОМПАС 3D. В пакете можно сначала создать трехмерную модель пространственного объекта(рис.1, б), а потом по ней получить проекционные

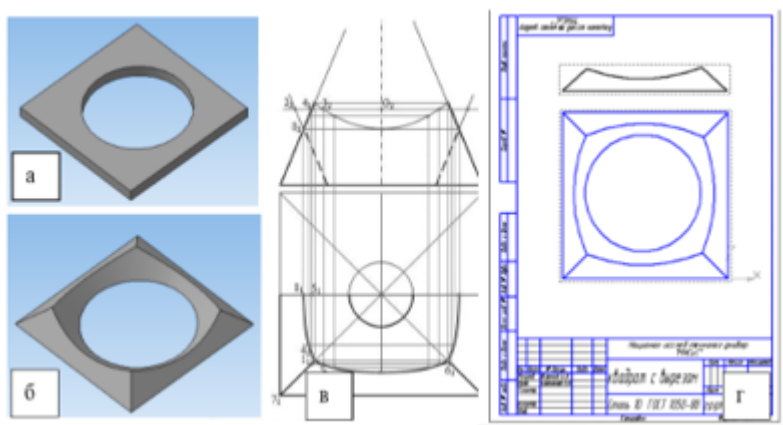


Рисунок 1. Пересечение пирамиды и перевернутого конуса

чертежи(рис.1,г). Сравнивая изображения в и г на рисунке 1, видно их почти полное совпадение. Выдавливание поверхностей в пакете КОМПАС производится под одинаковым углом к основанию, что и нужно для создания поверхностей одинакового ската.

Следовательно, современные графические пакеты (КОМПАС, AutoCAD, SolidWorks и др.) позволяют строить как трехмерные геометрические объекты для сложных контуров и поверхностей, твердотельных аналогий эпюры контактных давлений, так и их проекции, отображающие картину течения металла. Это дает возможность решать некоторые задачи пластического формоизменения материала, применять графические пакеты для решения

прикладных задач.

### **Список литературы:**

- 1.Надаи А. Пластичность и разрушение твердых тел. – М.: Иностран. лит., 1954.
- 2.Левчук Т.В. Современные пакеты прикладных программ в инженерной и научной деятельности// История и перспективы развития транспорта на севере России. 2013.№ 1.с.196-200.
- 3.Левчук Т.В. Втулкин М.Ю., Череватый Д.Н. Применение интегрированных пакетов в частных задачах вычислительной математики// История и перспективы развития транспорта на севере России. 2014.№ 1.с.199-200.
- 4.Синицын С.А. Задача синтеза геометрической информации при оптимальном моделировании гладких дифференциальных поверхностей// Инновации и инвестиции. 2018. № 10. С. 211-214.
- 5.Синицын С.А. Формализация погрешностей в задачах оптимизации геометрических моделей// Инновации и инвестиции. 2018. № 11. С. 175-180.
- 6.Соломонов К.Н., Костарев И.В., Абашкин В.П. Моделирование процессов объемной штамповки и ковки плоских заготовок. – М.: Изд. дом МИСиС, 2008.
- 7.Синицын С.А. Информационный подход к проектированию технических объектов транспортного машиностроения на основе САПР// Современные проблемы совершенствования работы железнодорожного транспорта. 2019. №15. С. 13-21.
- 8.Панченко В.А., Синицын С.А., Дубровин В.С. Выполнение сборочных моделей и рабочей конструкторской документации средствами САПР компас-3D: Учебное пособие. – Москва: Издательство РОАТ, 2018. – 164с.
- 9.Панченко В.А.Разработка комплекса современных средств изучения графических дисциплин. Москва: РУТ (МИИТ). РОАТ, 2019. . — Режим доступа:[http://www.rgotups.ru/images/data/Posobia/MON\\_razrab\\_komp\\_sovrem\\_sredstv\\_izu4\\_graf\\_disc.pdf](http://www.rgotups.ru/images/data/Posobia/MON_razrab_komp_sovrem_sredstv_izu4_graf_disc.pdf).

# РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АНАЛИЗА КУЛЬТИ ПАЦИЕНТА И ПОСТРОЕНИЯ 3D МОДЕЛИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА КОНЕЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КУЛЬТЕПРИЁМНОЙ ГИЛЬЗЫ

Авторы: Лысенко Алексей Федорович, Хашев Денис Рустамович, Бабичев-Ганага Артём Дмитриевич

Аннотация: В статье рассматриваются существующие проблемы в области анализа культи пациента на этапе протезирования и создания культеприемной гильзы. Проведен анализ положительных и отрицательных сторон решений в области исследования культи пациента. В работе представлено концептуальное решение устройства автоматизированного анализа верхней культи пациента «BioSculptor», позволяющее осуществлять комплексное исследование с дальнейшей возможностью конвертации параметров в 3D модель культеприемной гильзы, подобранной по антропометрическим характеристикам пациента.

Ключевые слова: Протезирование, протез кисти, 3D моделирование, устройство анализа культи, построение поверхностных карт, метод конечных элементов.

## Введение

Сфера производства бионических протезов только начинает развиваться и является достаточно трудоемкой и дорогостоящей. Основная причина – сложность производства, ведь современное протезирование — это комплексный подход к разработке протеза. В нём применяются знания из медицины, инженерии, биологии и психологии.

Несмотря на все сложности, развитие бионических протезов происходит довольно стремительно [1]. Так как наиболее важной частью биомехатронного протеза является её часть, позволяющая крепить протез к культе – культеприёмная гильза. Пациент не сможет воспользоваться всеми преимуществами современного протеза, даже если протез оснащён современными гаджетами, имеет высокую точность и автономность работы или может передавать тактильные ощущения, если культеприёмная гильза будет приносить дискомфорт [2, 3].

Предполагается, что комплексный подход к исследованию культи пациента может повысить качество культеприёмной гильзы и уменьшить затраты на её создание, что в свою очередь повысит качество жизни людей с ампутированными конечностями.

На данный момент для исследования культи пациента используются:

- Дорогостоящие и требующие дополнительных исследований аппараты такие как: МРТ, КТ, УЗИ. Данные аппараты помимо своей высокой стоимости, что является существенным недостатком для только начавшей развиваться компаний в сфере протезирования конечностей, требуют дополнительных исследований, а, следовательно, и дополнительных затрат, либо сотрудников, для построения качественной 3d модели культи.
- Более дешёвый вариант с использованием гипсовых слепков [4]. Гильзы изготавливаются

с помощью гипсовых форм и макетов. В итоге культеприёмная гильза получается не очень удобной. Неравномерное давление приводит к пролежням и повреждению мягких тканей. Впоследствии это ведет и к другим проблемам, включая изменение осанки, из-за невозможности носить протез, и последующие боли в спине [5]. Современные карбоновые или полиуретановые крепления так же не подстраиваются под анатомические изменения.

Чтобы повысить качество культеприёмной гильзы и снизить затраты на её разработку нами было разработано устройство – автоматизированный анализатор (рис.1).

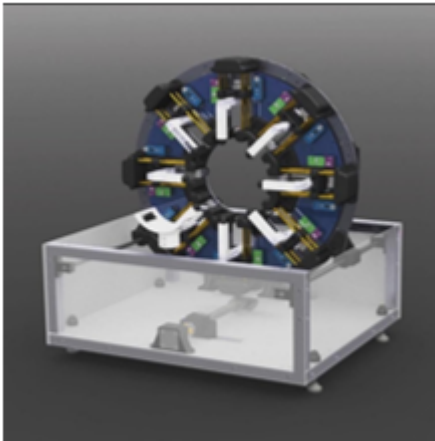


Рисунок 1- Автоматизированный анализатор культи пациента

Данное устройство автоматического анализа позволяет обследовать культю и собрать некоторый объём информации, на основе которой моделируется последующая деятельность по изготовлению гильзы.

Алгоритм работы анализатора:

1. Культя кладется на опору и надежно фиксируется. Устройство запускается.
2. Линейные приводы выдвигают 8 измерительных модулей до тех пор, пока не поступит сигнал от датчика касания. Производится замер радиус-вектора от центральной оси анализатора до поверхности культи в данной точке.
3. Далее приводы продолжают движение, оказывая давление на поверхность культи. Превышение предельного усилия отслеживается с помощью тензодатчика. Разница между положением привода в момент касания и в момент достижения предельного усилия представляет собой величину деформации тканей, по которой определяется жесткость поверхностных тканей в данной точке.
4. При нулевом усилии происходит замер ЭМГ сигнала.
5. Приводы возвращаются в нулевое положение. Если не достигнут конец культи, происходит смещение продольного привода на фиксированное значение шага, возврат к пункту 2 (цикл).
6. После достижения конца культи создается 3D модель, устройство выключается.

Анализатор получает данные о: форме культи благодаря датчикам касания, а также расположение мышечной/костной/жировой ткани используя тензометрические датчики. Благодаря использованию данного устройства отпадает необходимость в дорогостоящих аппаратах и узких специалистах, тем самым сокращаются затраты на создание протеза, что позволит сделать его более доступными для всех слоёв населения.

Для повышения качества культеприёмной гильзы были поставлены следующие задачи (рис.2):

1. Получение данных с анализатора с последующей интерполяцией координат поверхности культи.
2. Конвертация полученного облака точек в CAD-модель в среде SolidWorks.
3. Нанесение на 3D модель карты податливости ткани, для анализа и дальнейшего построение гильзы с учетом разности тканей.

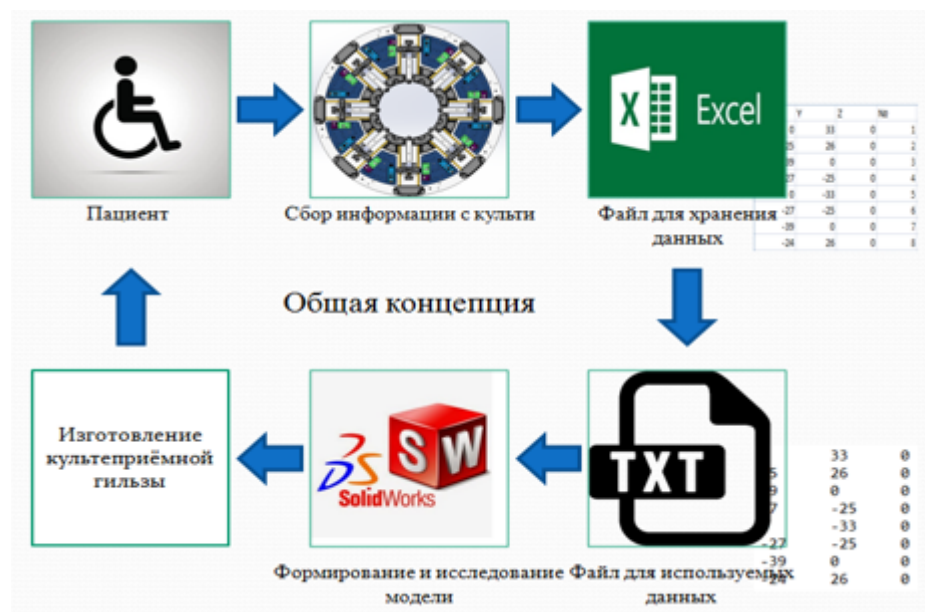


Рисунок 2 – общая концепция анализа.

Автоматизированный анализатор будет записывать координаты поверхности культи, полученные с помощью датчиков касания, в файл MS Excel в котором удобно хранить и систематизировать полученную информацию. Для дальнейших вычислений файл конвертируется в формат txt, по 8 координатам из файла в программной среде Matlab [6] будет строиться график замкнутой кривой (рис 3). В процессе исследования культи мы получаем множество таких поверхностей.

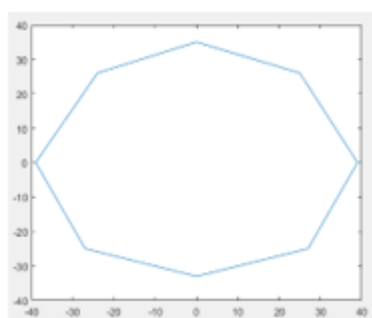


Рисунок 3 – одна из множества поверхностей.

Затем над полученной кривой будет проведена процедура интерполяции [7]. Интерполяция это способ нахождения промежуточных значений величины по имеющемуся набору известных значений (рис.4.1 а,б).

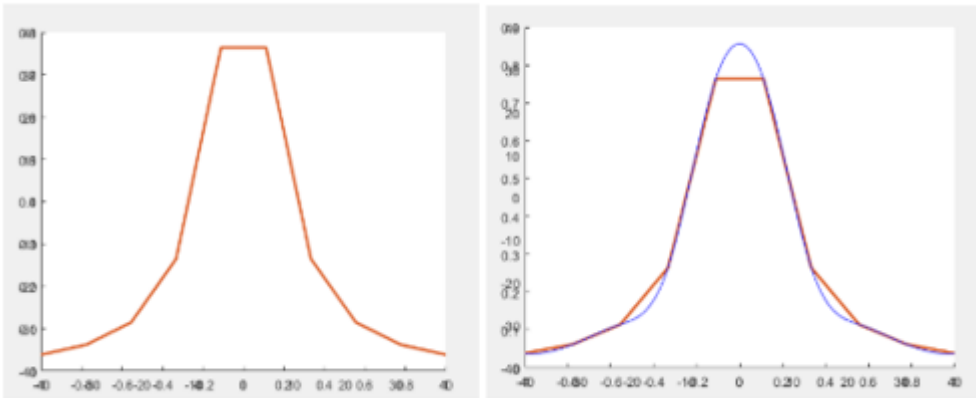


Рисунок 4 - а) начальная функция; б) функция после интерполяции

Процедура интерполяции будет производиться над каждой полученной поверхностью. По окончании процедуры мы записываем координаты точек в txt файл так как это один из форматов который поддерживает добавление ScanTo3D в системе автоматического проектирования SolidWorks [8] в которой и будут происходить дальнейшие манипуляции [9]. С помощью активированного добавления ScanTo3D в настройках программы мы можем загрузить полученное облако точек. Преобразовав облако точек с помощью 'Мастера поверхностей' [10] мы получим модель с отображением поверхностей (рис. 5).

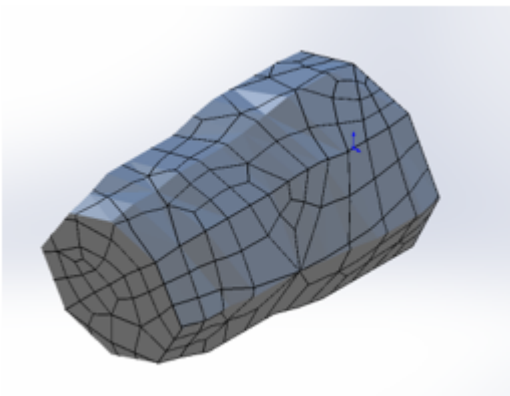


Рисунок 5 – модель с отображением поверхностей

Завершив процедуру создания твердотельной модели в 'Мастере поверхностей', мы получим готовую модель культы. Далее на модель наносятся цветные маркеры, обозначающие тип ткани, которая находится в той или иной точке культы (рис. 6). Это позволит нам при проектировании гильзы учесть, где следует ослабить, а где увеличить давление на культу, дабы избежать возникновения пролежней и волдырей.



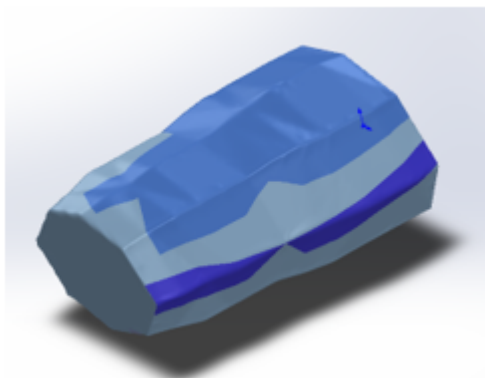


Рисунок 6 – цветовые маркеры (от тёмного к светлому: костная ткань, мышечная ткань, жировая ткань).

При построении 3D модели культи с нанесением карты податливости исследуемой ткани за основу рассмотрен метод конечных элементов [11], однако данный способ выстраивает логику построения в обратной последовательности.

Метод конечных элементов (МКЭ) — это численный метод решения дифференциальных уравнений с частными производными, а также интегральных уравнений, возникающих при решении задач прикладной физики. МКЭ принят в качестве стандартного метода анализа благодаря его универсальности и пригодности для работы на компьютерах.

Данный метод позволит нам выявить напряжения и деформации при нормальных нагрузках, которые будут воздействовать на культю пациента в повседневной жизни.

## Заключение

Как видно по рисункам с моделями восьми измерительных модулей с датчиками недостаточно для создания подробной модели культи пациента. Для этого нами принято решение о создании поворотного механизма для измерительного кольца автоматизированного анализатора. Данное решение позволит значительно увеличить количество точек, получаемых от анализатора, что позволит увеличить количество точек в процессе интерполяции. Это повлечёт за собой увеличение детализации 3D модели культи необходимой для дальнейших исследований методом конечных элементов.

## Литература:

1. Морозов А.М., Кадыков В.А., Любский И.В., Аскеров Э.М., Пахомов М.А., Городничев К.И., Пельтихина О.В., Хорак К.И. биопротезирование. История и современность // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=28969> (дата обращения: 20.12.2019).
2. 3D printing a better socket for prosthetic limbs // Ideas.Ted URL: <https://ideas.ted.com/today-the-bionic-woman-can-just-go-ahead-and-print-her-own-parts/> (дата обращения: 20.12.2019)
3. Quality of Life among Egyptian Patients with Upper and Lower Limb Amputation: Sex Differences. Hindawi Publishing Corporation Advances in Medicine Volume 2014, Article ID 674323, 8 pages <http://dx.doi.org/10.1155/2014/674323> (дата обращения: 20.12.2019)
4. Изготовление негатива и позитива культи голени с силиконовым чехлом // ПРОТЕЗНО ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ИЗДЕЛИЯ M-Lotos URL:[https://m-lotos.ru/articles/izgotovlenie\\_negativa\\_i\\_pozitiva\\_kul\\_ti\\_goleni\\_s\\_silikonovym\\_ch](https://m-lotos.ru/articles/izgotovlenie_negativa_i_pozitiva_kul_ti_goleni_s_silikonovym_ch)

ehlom/ (дата обращения: 20.12.2019)

5. Журавский Александр Юрьевич, Бодяков Михаил Игоревич Динамика результатов использования комплексной программы реабилитации для коррекции осанки у людей с ампутацией нижних конечностей // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. 2018. №2 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-rezultatov-ispolzovaniya-kompleksnoy-programmy-reabilitatsii-dlya-korreksii-osanki-u-lyudey-s-amputatsiey-nizhnih> (дата обращения: 20.12.2019).
6. Документация MATLAB // Exponenta URL: <https://docs.exponenta.ru> (дата обращения: 20.12.2019)
7. Интерполяция замкнутых кривых // Habr URL: <https://habr.com/ru/post/309210/> (дата обращения: 20.12.2019)
8. Интерактивная справка SolidWorks // Solidworks URL: <http://help.solidworks.com> (дата обращения: 20.12.2019)
9. Sockets Manufactured by CAD/CAM Method Have Positive Effects on the Quality of Life of Patients With Transtibial Amputation. - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28085736> (дата обращения: 20.12.2019)
10. Алямовский А.А. SolidWorks. Компьютерное моделирование в инженерной практике. – М.: СПб БХВ-Петербург, 2005
11. Алямовский А.А. Инженерный анализ методом конечных элементов. – М.: ДМК Пресс, 2004.

# ЭНТРОПИЙНАЯ ПОГРЕШНОСТЬ ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ КОНСТРУКТИВНЫХ ФОРМ ТЕПЛОФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СОЛНЕЧНЫХ МОДУЛЕЙ

## ENTROPY ERROR IN MODELING CONSTRUCTION FORMS THERMOPHOTOELECTRIC SOLAR MODULES

Авторы: Синицын Сергей Александрович

Аннотация: Рассмотрены вопросы оценки погрешностей формообразования сложной поверхности концентратора солнечного модуля, которая определена точечными массивами исходных данных, а также дифференциально-геометрической информацией, заданной для интерпеллирующих дискретных обводов. Числовые оценки погрешностей выполнены для вероятностных распределений точечных множеств задания геометрической формы концентратора. На поверхности концентратора определено два множества плоских однопараметрических кривых  $\{m(u_i), n(v_j)\}$ . Любая точка  $A_{ij}$  поверхности определена пересечением пары линий. Поскольку каждая из линий  $m(u_i), n(v_j)$  обладает в точке  $A_{ij}$  сферическим распределением с ненормированными параметрами, то предлагается выбирать общее главное направление рассеяния для точек линий  $m, n$ , соответствующее их нормали  $N_{ij}$ , построенной к поверхности  $\theta$  в точке  $A_{ij}$ . В качестве основной погрешности здесь предложено использовать энтропийную погрешность любого закона распределения точечных множеств, как наиболее универсальный показатель ограниченного диапазона разброса точечных множеств.

Ключевые слова: погрешность формы, солнечный модуль, моделирование поверхности, конечная схема распределения точек, точечный каркас, линейные множества, каркасно-кинематическая модель.

Annotation: *The problems of estimating the errors in the formation of the complex surface of the solar module concentrator, which is determined by point arrays of the initial data, as well as the differential geometric information given for the interpellating disk contours, are considered. the sets of regular one-parameter lines  $\{m(u_i), n(v_j)\}$ . Each point  $A_{ij}$  of the surface  $\theta$  is defined by the incident of a pair of lines. Since each of the curves  $m(u_i), n(v_j)$  has a spherical distribution at the point  $A_{ij}$  with nonnormalized parameters, it was proposed to choose the general principal scattering direction for the points of the lines  $m, n$  corresponding to the normal  $N_{ij}$  constructed to the surface  $\theta$  at the point  $A_{ij}$ . Here, it is proposed to use the entropy error of an arbitrary distribution as the most universal characteristic of a limited range of scatter of point sets as the main error.*

Keywords: *shape error, solar module, modeling of solar modules, finite point distribution scheme, point frame, linear sets.*

Конечные схемы разброса точечных множеств на поверхности антенны солнечного концентратора могут быть построены для пары параметров  $(u, v)$ , заданных в каркасно-кинематическом методе формирования поверхностей (рис.1).

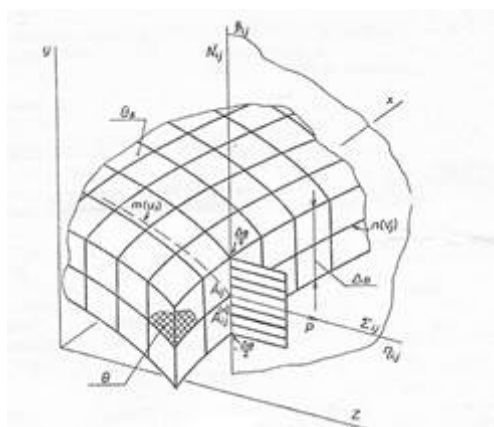
Для построения таких схем распределения точек зададим кусок поверхности  $\theta$ , в декартовой системе координат  $OXYZ(R_M)$  евклидова пространства  $R^3$  [1, с.23]. Каждая точка  $A_{ij}$  некоторой центральной поверхности несмещенных оценок  $\theta$  определена двумя значениями  $(u_i, v_j)$  как пересечение семейства линий:  $m_i=m(u_i)$ ;  $n_j=n(v_j)$ .

В плоскости  $\Sigma_{ij}$  строится распределение точечного множества  $\{A_{ij}\}$ . Расположим его отдельные реализации  $A_{ij}^{(k)}$  в возрастающем порядке относительно граничных точек диапазона [2, с.233]:

$$A_{ij}^{(1)} < A_{ij}^{(2)} < \dots < A_{ij}^{(k)} < \dots < A_{ij}^{(N)}. \quad (1)$$

Каждой точечной реализации  $A_{ij}^{(k)}$  ставится в соответствие некоторая вероятность  $P_j^{(i)}$ :

$$P_{ij}(P_{ij}^{(1)}, P_{ij}^{(2)}, \dots, P_{ij}^{(N)}) . \quad (2)$$



*Рис.1.Равновероятное распределение точечных множеств на поверхности концентратора*

Предполагается, что интервал  $\Delta_\theta$  выбран, содержащим все значения точечных множеств с суммарной вероятностью:

$$\sum_{k=1}^N P_{ij}^{(k)} = 1. \quad (3)$$

Совокупность (1), (2), на основании (3) позволяет получить рабочую схему распределения для каждой точки поверхности  $\theta$ :

$$(A_{ij}) = \left( \begin{array}{c} A_{ij}^{(1)} \ A_{ij}^{(2)} \ \dots \ A_{ij}^{(N)} \\ P_{ij}^{(1)} \ P_{ij}^{(2)} \ \dots \ P_{ij}^{(N)} \end{array} \right), \sum_{k=1}^N P_{ij}^{(k)} = 1. \quad (4)$$

На основании распределения вероятностей реализаций  $A_{ij}^{(k)}$  в вероятностном диапазоне [3,с.107], модель (4) может быть представлена графически (рис.1).

Для некоторой конечной схемы разброса точечных массивов или соответствующих им геометрических параметров может быть задана оригинальная функция энтропии в виде:

$$H(m_i) = \sum_{k=1}^N P_i^{(k)} \log(P_i^{(k)}). \quad (5)$$

Эта функция должна быть определена не только для разброса точечных множеств [4,с.33], но и на неограниченном распределении:

$$H(m_i) = - \int f(m_i) \log f(m_i) dm_i. \quad (6)$$

Для моделирования удобнее использовать критерий энтропийного значения погрешности:

$$\Delta_3 = 0,5 \exp[H(x/y)]. \quad (7)$$

Энтропийная погрешность  $\Delta_3$  определяет эффективный интервал неопределенности  $2\Delta_3$ , включающий лишь ту часть распределения погрешностей, в которой содержится основное множество возможных значений случайной погрешности [5,с.74], при этом какая-то их часть остается за пределами диапазона  $2\Delta_3$ .

Способы задания геометрических форм элементов солнечных концентраторов [6,с.84] могут зависеть от различных типов законов распределения, определяющих разброс случайных реализаций точек поверхности объекта относительно центрированных оценок, образующих каркас геометрической модели, заданной поверхности  $\Theta$ . Такую поверхность будем называть центральной, относительно нее задаются все законы распределения случайных значений точечных массивов.

Каждая точка срединной поверхности  $\Theta$  [7,с.69] определена числами  $(u_i, v_j)$ ,  $A_{ij} = f(u_i, v_j)$ , представляющими пары реализаций независимых параметров  $U$  и  $V$  в каркасно-кинематическом методе моделирования поверхностей ( $m = m(u)$ ;  $n = n(v)$ ). Относительно характеристики  $n(v_j)$  в точке  $A_{ij}^{(k)} \in \Theta$  построен базовый триэдр локальной системы координат  $(o\beta_{ij}\tau_{ij}\eta_{ij})$ . В плоскости  $\beta_{ij}\eta_{ij}$  определен нормальный закон распределения точечных реализаций  $A_{ij} = f_1(A_{ij})$  на бесконечном интервале.

С позиций теории погрешностей, неограниченная область

определения функции  $f_1(A_{ij})$  должна быть ограничена эффективным интервалом  $\Delta$ , который содержит с требуемой вероятностью множество реализаций точечных массивов.

Наиболее простой и достоверный метод решения этой задачи связан с вычислением энтропийного диапазона достоверности, определяющего параметры равновероятного закона  $f_2(A_{ij})$  равноценного заданному  $f_1(A_{ij})$  в плане содержания неопределенности, то есть энтропии. Равномерное распределение  $f_2(A_{ij})$  имеет фиксированные границы:  $A_{\min}$  - левую;  $A_{\max}$  - правую, поэтому вопрос выбора доверительной вероятности такого закона не ставится. С вероятностью  $P=1$  все значения точечных множеств содержатся в интервале:

$$\Delta_{ij} = \Delta_{\varepsilon} = A_{\max} - A_{\min} \quad (8)$$

На основании принятого допущения о независимости законов распределения геометрических множеств, энтропия точки поверхности  $H(A_{ij})$  зависит лишь от значений параметров  $(u_i, v_j)$  математической модели и не зависит от распределений значений других точек поверхности солнечного модуля  $\Theta$ .

Величины параметра приведения  $k_{\varepsilon}$  могут быть рассчитаны для любых бесконечных законов, поэтому соотношение (8) представляется в общем виде:

$$\Delta_{ij} = 2 k_{\varepsilon} \sigma_{ij}, \quad (9)$$

где  $k_{\varepsilon}$  - энтропийный коэффициент, с вариациями в диапазоне:

$$1,1 \leq k_{\varepsilon} \leq 2,066 \quad (10)$$

для различных законов распределения:

$k_{\varepsilon}=2,066$  - нормального;  $k_{\varepsilon}=1,73$  - равномерного;  $k_{\varepsilon}=2,02$  - Симпсона;

$k_{\varepsilon}=1,93$  - Лапласа;  $k_{\varepsilon}=1,11$  - арксинусоидального.

Энтропийный подход позволяет увеличить точность моделирования поверхности концентратора [9,с.165] путем замены текущего интервала погрешностей эффективным энтропийным интервалом  $2k_{\varepsilon}\sigma$  в  $N_{\text{раз}}(N=3/k_{\varepsilon})$ . (Для нормального закона  $N=1,46$ ).

### **Список литературы**

1. Сеницын С.А. Информационно-статистический метод оптимального моделирования гладких дифференциальных поверхностей при

итерационном проектировании технических объектов на транспорте// монография. Москва: ФГАОУ ВО «Московский университет путей сообщения». РОАТ. 2017. 103с.

2.Панченко В.А.. Создание трёхмерных моделей солнечных теплофотоэлектрических модулей в системе автоматизированного проектирования // Инновации в сельском хозяйстве. Теоретический и научно-практический журнал, № (2) 27/2018, с. 232 - 238.

3.Панченко В.А. Моделирование теплофотоэлектрических модулей для энергоснабжения инфраструктурных объектов // Современные проблемы совершенствования работы железнодорожного транспорта: межвузовский сборник научных трудов - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2018, с. 100 - 109.

4.Левчук Т.В., Маслов А.А. Использование имитационного моделирования для анализа эксплуатационных испытаний программного обеспечения// История и перспективы развития транспорта на севере России. 2015. №1. С.32-34.

5.Панченко В.А. Моделирование солнечных теплофотоэлектрических модулей // Электротехнологии и электрооборудование в АПК, 2019, 2 (35), с. 71 - 77.

6.Левчук Т.В., Лочканов Д.С., Морозов К.О. Компьютерное и математическое моделирование экономических и транспортных процессов// История и перспективы развития транспорта на севере России. 2014. №1. С.82-84.

7.Левчук Т.В., Втулкин М.Ю. Инновационные технологии на железнодорожном транспорте// История и перспективы развития транспорта на севере России. 2012. №1. С.68-71.

8.Панченко В.А. Моделирование солнечных теплофотоэлектрических модулей различной конструкции // Экологическая, промышленная и энергетическая безопасность - 2019: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции: "Экологическая, промышленная и энергетическая безопасность - 2019" (23 - 26 сентября 2019 г.) - Севастополь: СевГУ, 2019, с. 1255 - 1259.

9.Sergey Sinitsyn, Vladimir Panchenko, Valeriy Kharchenko, Pandian Vasant. Optimization of Parquetting of the Concentrator of Photovoltaic Thermal Module // Intelligent Computing & Optimization. Advances in Intelligent Systems and Computing, Volume 1072, 2020, pp. 160 - 169, [https://doi.org/10.1007/978-3-030-33585-4\\_16](https://doi.org/10.1007/978-3-030-33585-4_16).

# АНАЛИЗ РИСКА ПРОГРЕССИРУЮЩЕГО ОБРУШЕНИЯ: ОБЗОР ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, СТРОИТЕЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ПРАВИЛ

## RISK ANALYSIS OF PROGRESSIVE DESTRUCTION: OVERVIEW OF FOREIGN LITERATURE, BUILDING REGULATORY DOCUMENTS AND REGULATIONS

Авторы: Споров Егор Андреевич

Аннотация: Прогрессирующее обрушение здания можно рассматривать как ситуацию, когда локальный отказ основного конструктивного элемента приводит к разрушению примыкающих элементов и к общему повреждению, которое непропорционально первоначальной причине. История показала, что здания, спроектированные в соответствии с общепринятыми проектными нормами, могут испытывать недостаток прочности, необходимой для того, чтобы противостоять локальному, частичному или даже полному обрушению. Эти переменные показатели побудили правительственные организации искать способы обеспечения минимальной степени надежности всех зданий.

Ключевые слова: локальный отказ, прогрессирующее обрушение, террористические атаки, метод альтернативного пути загрузки, метод особого локального сопротивления.

Annotation: Progressive collapse of a building can be regarded as the situation where local failure of a primary structural component leads to the collapse of adjoining members and to an overall damage which is disproportionate to the initial cause. History has demonstrated that buildings designed to conventional design codes can lack the robustness necessary to withstand localized damage, partial or even complete collapse. This variable performance has led governmental organizations to seek ways of ensuring all buildings possess a minimum level of robustness.

Keywords: Local failure, progressive collapse, terrorist attacks, alternate load path method, specific local resistance method

### 1. Прогрессирующее обрушение

Проблема прогрессирующего обрушения в гражданском строительстве приобрела интерес в 1968 году, после частичного обрушения жилого дома Ronan Point в Лондоне, Великобритания. После этого события исследования привели к разработке методов и стратегий для предотвращения прогрессирующего обрушения, и результатом стали первые положения по прогрессирующему обрушению в нормативных документах Великобритании. Даже современные методы в значительной степени выигрывают от подходов, разработанных в то время. Вторая и третья волна интереса со стороны инженеров появилась после непропорционального обрушения административного здания, построенного на средства Альфреда Марра (Оклахома-Сити, 1995 г.) и



полного обрушения всемирного торгового центра в Нью-Йорке, оба вызваны террористическими атаками.

Прогрессирующее обрушение может быть вызвано многими различными действиями. Примерами могут быть: взрывы, вызванные взрывом газа или взрывчатки; удары транспортных средств, кораблей или самолетов; землетрясения; человеческие ошибки на этапе проектирования или строительства и т.д. Предсказание таких событий достаточно сложно и зависит от многих факторов. С точки зрения безопасности, прогрессирующее обрушение имеет особое значение, поскольку здания и другие важные объекты инфраструктуры часто становятся объектом туристических атак. Конструкция должна быть способна вынести локальные повреждения и не допускать чрезмерного распространения их среди других конструктивных элементов. Однако проектирование большого здания против прогрессирующего обрушения из-за взрывной нагрузки является довольно сложной задачей из-за нескольких допущений и неизвестных параметров: количества и типа заряда взрывчатого вещества, расстояния от здания, где происходит взрыв, влияет ли взрыв на центральные или торцевые колонны здания и т.д.

Эти трудности приводят к тому, что в национальных строительных нормах и правилах фактически отсутствуют положения, касающиеся проектирования конструкций, способных противостоять внешним или внутренним взрывам, вызванным взрывчатыми веществами.

В этом обзоре представлено несколько определений и предположений по мерам устойчивости конструкций, а также представлен обзор методов проектирования против прогрессирующего обрушения на основе выбранных стандартов, в основном из ЕС и США. Как показано, ранее разработанные подходы к проектированию для постепенного смягчения последствий обрушения делятся на косвенные и прямые. Косвенные подходы состоят из применения предписывающих правил проектирования (минимальные требования по прочности, непрерывности элементов, пластичности, избыточности), способствующих устойчивости к прогрессирующему обрушению. Однако поведение прогрессирующего обрушения явно не рассматривается. Эти косвенные подходы к проектированию решают проблему путем выявления и включения в систему характеристик здания, которые повышают надежность без особого учета нагрузок или событий, которые могут вызвать непропорциональное обрушение. С другой стороны, прямые подходы основаны на проектировании и состоят из метода альтернативного пути загрузки (*англ. alternate load path method*) и метода особого локального сопротивления (*англ. specific local resistance method*).

## **2. Обзор нормативных документов и методов расчета прогрессирующего обрушения.**

## 2.1 Нормативные документы Великобритании (British Standards)

Великобритания была первой страной, которая ввела расчет на прогрессирующее обрушение в свои нормативные документы. Потребность в правилах по проектированию появилось после частичного обрушения Ронан-Пойнт (Ronan-Point). Общая информация о том, как проектировать здания и сооружения против прогрессирующего обрушения, указана в

BS 6399 [1]; конкретные нормы для стальных, бетонных и кирпичных конструкций даны в BS 5950 [2], BS 8110 [3] и BS 5628 [4] соответственно.

### 2.1.1 Комбинации загружений (метод альтернативного пути загрузки - alternate load path)

Для проектирования, нормативные документы Великобритании рекомендуют использовать следующую комбинацию загрузки:

$$D + \frac{W}{3} + \frac{L}{3} \quad (2.1)$$

Где:

$D$  - постоянная нагрузка

$W$  - ветровая нагрузка

$L$  - приложенная нагрузка

### 2.1.2 Горизонтальные элементы

#### Стальные конструкции

##### ·Внутренние элементы

Стальные конструкции и их узлы закрепления должны быть спроектированы способными к сопротивлению растягивающим усилиям следующим образом:

$$T_i = 0.5(1.4g_k + 1.6q_k)s_tL, \text{ но не менее } 75 \text{ кН} \quad (2.2)$$

Где:

$g_k$  - постоянная нагрузка на единицу площади этажа или крыши,

$q_k$  - приложенная нагрузка на единицу площади этажа или крыши,

$L$  - пролет,

$s_t$  – среднее поперечное расстояние между элементами, которые проверяются.

#### ·Крайние элементы

$$T_i = 0.25(1.4g_k + 1.6q_k)s_tL, \text{ но не менее } 75 \text{ кН} \quad (2.3)$$

### Железобетонные конструкции

#### ·Внутренние элементы

$$T_i = \frac{g_k + q_k l_r}{7,5} \frac{l_r}{5} F_t \text{ или } 1.0F_t \quad (2.4)$$

Где:

$g_k$  – постоянная нагрузка на единицу площади этажа или крыши,

$q_k$  – приложенная нагрузка на единицу площади этажа или крыши,

$l_r$  – максимальное расстояние между центрами колон, рам или стен, поддерживающих любые два смежных этажа в направлении рассматриваемого элемента,

$F_t$  – начальная прочность, меньшее из  $(20 + 4n_0)$  или 60 кН,

$n_0$  – число этажей

#### ·Внешние элементы

На каждом этаже и на уровне крыши должны быть разработаны непрерывные элементы, способные противостоять растягивающему усилию равному  $1.0F_t$ , расположенные в пределах 1,2 м от края здания или в пределах крайней стены.

### 2.1.3 Вертикальные элементы

Вертикальные элементы должны обеспечивать непрерывную связь конструкции от самого низкого до самого высокого уровня. Колонна или стена, выполненная в виде вертикального элемента, должна быть способна противостоять растягивающей силе, равной максимальной расчетной постоянной и приложенной нагрузке.

### 2.1.4 Метод альтернативного загрузения (*англ. alternate load path*)

#### Стальные конструкции

Если условия по растягивающей силе не могут быть выполнены для конструктивного элемента, то здание должно быть проверено, чтобы убедиться, что условное удаление колонны (на каждом этаже, по одной за раз) не приведет к непропорциональному обрушению.

## **Железобетонные конструкции**

Для зданий с числом этажей 5 и выше, когда условия по растягивающей силе не может быть выполнено, конструкция должна быть проверена на удаление несущего элемента (колонну или часть стены между боковыми опорами)

### **2.2 Европейские кодексы (англ. Eurocodes)**

Еврокоды (EN 1990 [5], EN 1991 [6], EN 1992 [7], EN 1993 [8], EN

1994 [9], EN 1995 [10], EN 1996 [11], EN 1997 [12], EN 1998 [13], EN 1999 [14])

это нормы по проектированию и строительству гражданских зданий и сооружений. Для случайных (особых) воздействий специально разработан EN 1991-1-7 [15], однако так как Еврокоды рассматривают в целом, есть много ссылок на другие части в частности EN 1990 [5] и EN 1991 [6].

EN 1991-1-7 [28] дает правила для проектирования зданий против идентифицируемых и неидентифицируемых случайных (особых) воздействий.

Однако, как написано в Еврокоде, " EN 1991-1-7 конкретно не касается случайных воздействий, вызванных внешними взрывами, войнами и террористической деятельностью, остаточной устойчивостью здания или других строительных работ, поврежденных в результате сейсмического воздействия или пожара и т. д." (EN 1991-1-7 [15], 1.1(6)). Таким образом, при проектировании конструкции против возможной угрозы террористического нападения проектирование должно проводиться в соответствии с положениями о непредусмотренном случайном воздействии.

#### **2.2.1 Комбинации загрузки**

Случайные воздействия должны применяться одновременно в сочетании с постоянными и приложенными нагрузками в соответствии с (EN 1990 [26], 6.4.3.3).

Комбинация воздействий для случайных проектных ситуаций в максимальных предельных состояниях согласно (EN 1990 [26], 6.4.3.3) выглядит следующим образом:

$$\sum_{j \geq 1} G_{k,j} + P + A_d + (\psi_{1,1} \text{ или } \psi_{2,1}) Q_{k,1} + \sum_{i > 1} \psi_{2,1} Q_{k,i} \quad (2.5)$$

Где:

$G$  – постоянная нагрузка,

$P$  – значение предварительного напряжения,

$A_d$  – случайное (особое) воздействие,

$Q$  – приложенная нагрузка (воздействие от людей, снега, ветра),

$\psi_{1,1}$  – коэффициент для переменного значения приложенной нагрузки,

$\psi_{2,1}$  – коэффициент для квазипостоянного значения приложенной нагрузки.

Случайное воздействие  $A_d$  следует принимать как явное воздействие  $A_d$  для огня или удара, или может относиться к ситуации после случайного воздействия. В этом случае  $A_d$  равно нулю.

В параграфе EN 1990 [5], 4.1.2(8) гласит: “Для случайных воздействий проектное значение  $A_d$  должно быть указано для отдельных проектов на основе EN 1991 [6]”.

### 2.2.2 Горизонтальные элементы

Для каркасных конструкций непрерывные внутренние конструктивные элементы и их узлы закрепления должны выдерживать расчетное растягивающее усилие равно:

$$T_i = 0.8(g_k + \psi q_k) s L, \text{ но не менее } 75 \text{ кН} \quad (2.6)$$

Аналогично для торцевых конструктивных элементов расчетное растягивающее усилие равно:

$$T_i = 0.4(g_k + \psi q_k) s L, \text{ но не менее } 75 \text{ кН} \quad (2.7)$$

Где:

$s$  – площадь элемента,

$L$  – пролет,

$\psi$  – коэффициент для комбинации эффектов воздействия для

случайной проектной ситуации (как в формуле 3.5),

Так же расчетные растягивающие усилия в конструктивных элементах следует рассчитывать следующим образом:

·Для внутренних элементов

$$T_i = \frac{F_t(g_k + \psi q_k)z}{7,5} \frac{z}{5} F_t \quad \text{или} \quad T_i = F_t \quad \text{большее значение} \quad (2.8)$$

·Для торцевых элементов

$$T_p = F_t \quad \text{большее значение} \quad (2.9)$$

Где:

$F_t$  – 60 кН/м или  $20+4n_s$  [кН/м], меньшее из двух

$n_s$  – число этажей,

$z$  – меньшее значение,  $5 \cdot H$  или наибольшее расстояние в направлении элемента между центрами колонн или другими вертикальными несущими элементами, независимо от того, перекрыто расстояние одной плитой или системой балок и плит,

$H$  – высота этажа.

### 2.2.3 Вертикальные элементы

Все вертикальные конструктивные элементы (для каркасных и стеновых конструктивных систем) должны быть непрерывными от фундамента до уровня крыши.

Для каркасных конструкций вертикальные элементы должны быть способны воспринять случайное расчетное растягивающее усилие, равное наибольшей вертикальной постоянной нагрузке и сосредоточенной нагрузке, приложенной к колонне с любого одного этажа. Следует отметить, что эта случайная расчётная нагрузка не должна действовать одновременно с постоянными и временными нагрузками, которые могут действовать на конструкцию.

Для стеновых конструктивных систем, вертикальные конструктивные элементы могут считаться эффективными если:

а) Толщина кладочных стен должна составлять не меньше 150 мм, и они должны иметь минимальную прочность на сжатие  $5 \text{ Н/мм}^2$  (смотреть EN 1996 [11]),

б) Высота стены, измеренная в метрах между уровнями пола или крыши не должна превышать  $20t$ , где  $t$  – толщина стены в метрах.

с) Если вертикальные конструктивные элементы могут воспринять следующую силу:

$$T = \frac{34A}{8000} \left( \frac{H}{t} \right)^2 \quad \text{или} \quad 100 \text{ кН/м} \quad \text{большее значение} \quad (2.10)$$

Где  $A$  – площадь поперечного сечения стены в  $\text{мм}^2$ , измеренная в плане, исключая не несущую полость в стене.

## 2.2.4 Ключевые элементы

Для строительных конструкций ключевой элемент должен противостоять случайному расчетному воздействию  $A_d$  примененному в горизонтальном и вертикальном направлениях (по одному направлению за раз). Такая случайная расчетная нагрузка должна применяться в соответствии с

(6.11b EN 1990 [5], смотреть здесь формулу (3.5)), и может быть сосредоточенной или распределенной. Рекомендуемое значение  $A_d = 34 \frac{\text{кН}}{\text{м}^2}$ .

## 2.2.5 Комбинации загрузки

ASCE 7 [16] дает следующие сочетания нагрузок:

· Для метода особого локального сопротивления (*англ. specific local resistance method*):

$$1.2D + A_k + (0.5L \text{ или } 0.2S) \quad \text{или} \quad (2.11)$$

$$(0.9 \text{ или } 1.2)D + A_k + 0.2W_n \quad \text{или} \quad (2.12)$$

· Для метода метод альтернативного нагружения (*англ. alternate load path*)

$$(0.9 \text{ или } 1.2)D + (0.5L \text{ или } 0.2S) + 0.2W_n \quad (2.13)$$

Где:

$D$  – постоянная нагрузка,

$L$  – нагрузка от людей,

$W_n$  – ветровая нагрузка,

S – снеговая нагрузка,

$A_k$  – эффект нагрузки в результате чрезвычайного события, которое должно быть определено компетентным органом.

### **Список литературы:**

1. BS 6399. BS 6399: Loading for buildings: Part 1: Code of practice for dead and imposed loads. British Standards Institute, 1996.
2. BS 5950. BS 5950: Structural use of steelwork in building: Part 1: Code of practice for design – Rolled and welded sections. British Standards Institute, 2000.
3. BS 8110. BS 8110: Structural use of concrete: Part 1: Code of practice for design and construction. British Standards Institute, 2000.
4. BS 5628. BS 5628: Code of practice for use of masonry: Part 1: Structural use of unreinforced masonry. British Standards Institute, 1978.
5. EN 1990. Eurocode 0 - EN 1990: Basis of structural design, 2002.
6. EN 1991. Eurocode 1 - EN 1991: Actions on structures, 2004.
7. EN 1992. Eurocode 2 - EN 1992: Design of concrete structures, 2004.
8. EN 1993. Eurocode 3 - EN 1993: Design of steel structures, 2004.
9. EN 1994. Eurocode 4 - EN 1994: Design of composite steel and concrete structures, 2002.
10. EN 1995. Eurocode 5 - EN 1995: Design of timber structures, 2002.
11. EN 1996. Eurocode 6 - EN 1996: Design of masonry structures, 2002.
12. EN 1997. Eurocode 7 - EN 1997: Geotechnical design, 2002.
13. EN 1998. Eurocode 8 - EN 1998: Design of structures for earthquake resistance, 2002.
14. EN 1999. Eurocode 9 - EN 1999: Geotechnical design, 2002.



15. EN 1991-1-7. Eurocode 1 - EN 1991-1-7: Actions on structures - Part 1-7: General actions - Accidental actions, 2006.
16. ASCE 7. ASCE 7: Minimum design loads for buildings and other structures. American Society of Civil Engineers, 2005.
17. NIST Best Practices. Best Practices for Reducing the Potential for Progressive Collapse in Buildings. U.S. National Institute of Standards and Technology (NIST), Washington, D.C., 2007.
18. GSA Guidelines. GSA Progressive Collapse Analysis and Design Guidelines for New Federal Office Buildings and Major Modernizations Projects. General Services Administration (GSA), 2003.
19. Progressive collapse risk analysis: literature survey, relevant construction standards and guidelines. KOKOT Seweryn, SOLOMOS George, 2012.

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЕЙСМИЧЕСКИХ НАГРУЗОК, ДЕЙСТВУЮЩИХ НА КАРКАС ЗДАНИЯ

## DEFINITION OF SEISMIC LOADS OPERATING THE BUILDING FRAME

Авторы: Споров Егор Андреевич

Аннотация: В работе представлены методы расчетов на сейсмические нагрузки, действующие на каркас здания. Действительно, сейсмическое воздействие является ярко выраженным случайным процессом и применение детерминированных подходов в любом случае приводит к неопределенной сейсмостойкости запроектированных зданий и сооружений. Обеспечение требуемого уровня сейсмостойкости возможно только с привлечением методов теории вероятностей, теории случайных функций, теории случайных процессов и теории надежности строительных конструкций.

Ключевые слова: сейсмостойкость, собственные колебания, системы сейсмогашения, потеря устойчивости.

Annotation: The paper presents calculation methods for seismic loads acting on the building frame. Indeed, the seismic effect is a pronounced random process and the use of deterministic approaches in any case leads to an indefinite seismic resistance of the designed buildings and structures. Ensuring the required level of seismic resistance is possible only with the use of methods of probability theory, theory of random functions, theory of random processes and theory of reliability of building structures.

Keywords: seismic resistance, natural vibrations, seismic suppression systems, loss of stability.

Сейсмостойкость сооружений — часть динамики сооружений, в которой изучается поведение сооружений при сейсмических воздействиях и разрабатываются методы расчета сооружений при землетрясениях.

Расчет любой конструкции (сооружения, оборудования, трубопровода) начинается с выбора ее расчетной схемы, т.е. аналитической модели, описывающей поведение реального прототипа (его перемещения, ускорения, внутренние усилия и т.п.).

### Определение расчетных сейсмических нагрузок

Процессы движения точек земной поверхности при землетрясениях имеют «дикий», не поддающийся математическому описанию, характер. Поэтому точное определение динамических усилий и перемещений пока не представляется возможности. Задачей данной работы является определение сейсмических нагрузок на временный склад строительных материалов.

Дано:  $M_1 = 1100 \text{ т}$ ,  $M_2 = 900 \text{ т}$ ,  $L_1 = 6 \text{ м}$ ,  $L_2 = 3 \text{ м}$ ,  $EJ = 6,5 \cdot 10^7 \text{ кНм}^2$ ,  $k_\alpha = 1,2$

Расчетная сейсмичность района строительства - 9.

Категория грунта по сейсмическим свойствам - 2.

Возможные повреждения здания - значительные.

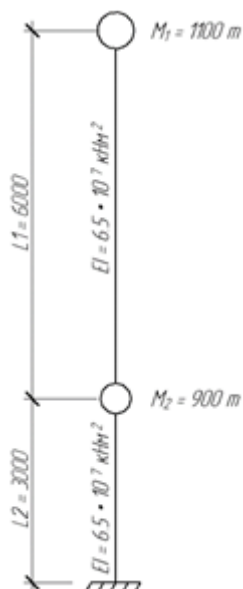


Рисунок 1-Условная схема конструкции.

Динамическая степень свободы:

$$W=2$$

Составление уравнения амплитуд:

$$\begin{cases} (\delta_{11} \cdot M_1 - \lambda_k) \cdot a_{1k} + \delta_{12} \cdot M_2 \cdot a_{2k} = 0 \\ \delta_{21} \cdot M_1 \cdot a_{1k} + (\delta_{22} \cdot M_2 - \lambda_k) \cdot a_{2k} = 0 \end{cases} \quad (1)$$

$\lambda = \frac{1}{\omega^2}$  - собственное число матрицы

Уравнение частот:

$$\det W = \begin{vmatrix} \delta_{11} \cdot M_1 - \lambda_k & \delta_{12} \cdot M_2 \\ \delta_{21} \cdot M_1 & \delta_{22} \cdot M_2 - \lambda_k \end{vmatrix} = 0$$

(2)

$$(\delta_{11} \cdot M_1 - \lambda_k) \cdot (\delta_{22} \cdot M_2 - \lambda_k) - \delta_{12}^2 \cdot M_1 \cdot M_2 = 0$$

(3)

$$\lambda_{1,2} = 0,5 \left[ \delta_{11} \cdot M_1 + \delta_{22} \cdot M_2 \pm \sqrt{(\delta_{11} \cdot M_1 - \delta_{22} \cdot M_2)^2 + 4 \cdot M_1 \cdot M_2 \cdot \delta_{12}^2} \right]$$

(4)

Определяем удельные перемещения, пользуясь программно-вычислительным комплексом Полюс (рис. 2).

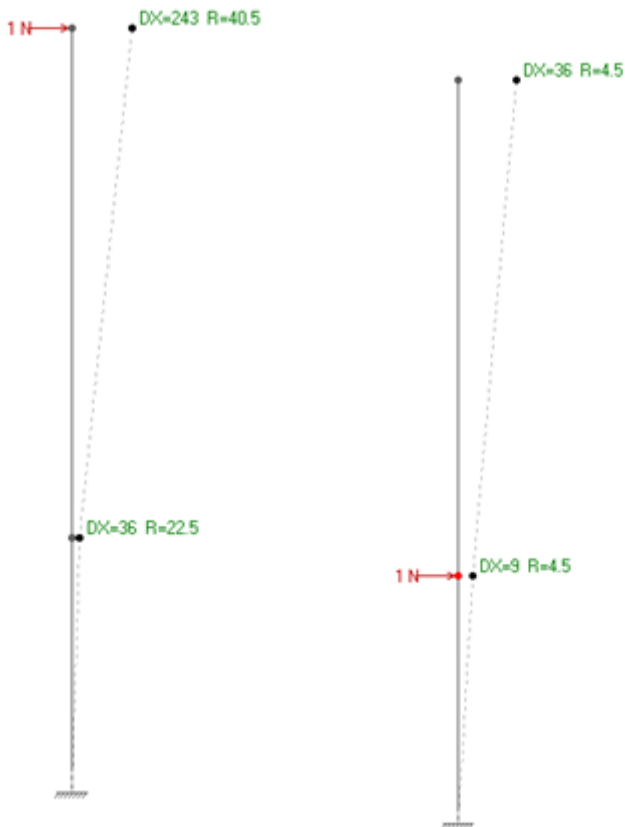


Рисунок 2- Удельные перемещения масс  $M_1$  и  $M_2$  от единичной силы

$$\begin{aligned} \delta_{11} &= 243/EJ \\ \delta_{12} &= \delta_{21} = 36/EJ \\ \delta_{22} &= 9/EJ \end{aligned}$$

Находим собственное число матрицы

$$\lambda_1 = 0,5 \left[ \frac{243}{EJ} \cdot 1100 + \frac{9}{EJ} \cdot 900 + \sqrt{\left( \frac{243}{EJ} \cdot 1100 - \frac{9}{EJ} \cdot 700 \right)^2 + 4 \cdot 1100 \cdot 900 \cdot \frac{36^2}{EJ}} \right] = \frac{272158,92}{EJ}$$

$$\lambda_2 = 0,5 \left[ \frac{243}{EJ} \cdot 1100 + \frac{9}{EJ} \cdot 900 - \sqrt{\left( \frac{243}{EJ} \cdot 1100 - \frac{9}{EJ} \cdot 700 \right)^2 + 4 \cdot 1100 \cdot 900 \cdot \frac{36^2}{EJ}} \right] = \frac{3241,08}{EJ} \quad (6)$$

Определяем циклическую частоту 1-й и 2-й форм собственных колебаний

$$\omega = \sqrt{\frac{1}{\lambda}} \text{ - циклическая частота } k\text{-ой формы собственных колебаний}$$

$$\omega_1 = \sqrt{\frac{EJ}{272158,92}} = \sqrt{\frac{6,5 \cdot 10^7}{272158,9}} = 15,45 \frac{\text{рад}}{\text{с}} \quad (7)$$

$$\omega_2 = \sqrt{\frac{EJ}{3241,08}} = \sqrt{\frac{6,5 \cdot 10^7}{3241,08}} = 141,62 \frac{\text{рад}}{\text{с}} \quad (8)$$

Определим период колебаний

$$f = \frac{w}{2\pi} \text{ - частота; } T = \frac{2\pi}{w} \text{ - период}$$

$$T_1 = \frac{2\pi}{w} = \frac{2\pi}{15,45} = 0,406 \text{ сек} \quad (9)$$

$$T_2 = \frac{2\pi}{w} = \frac{2\pi}{141,62} = 0,044 \text{ сек} \quad (10)$$

Определяем формы собственных колебаний

$$\begin{cases} (\delta_{11} \cdot M_1 - \lambda_k) + \delta_{12} \cdot M_2 \cdot \varphi_{2k} = 0 \\ \delta_{21} \cdot M_1 + (\delta_{22} \cdot M_2 - \lambda_k) \cdot \varphi_{2k} = 0, \end{cases} \quad (11)$$

Выражаем коэффициент формы из первого уравнения:

$$\varphi_{2k} = -\frac{(\delta_{11} \cdot M_1 - \lambda_k)}{\delta_{12} \cdot M_2} \quad (12)$$

Находим коэффициенты формы при  $\lambda_1 = \frac{272158,92}{EJ}$  и  $\lambda_2 = \frac{3241,08}{EJ}$

$$\varphi_{21} = -\frac{\left( \frac{243}{EJ} \cdot 1100 - \frac{272158,92}{EJ} \right)}{\frac{36}{EJ} \cdot 900} = 0,15 \quad (13)$$

$$\varphi_{22} = -\frac{\left(\frac{243}{EJ} \cdot 1100 - \frac{3241,08}{EJ}\right)}{36/EJ \cdot 900} = -8,15 \quad (14)$$

Выражаем коэффициент формы из второго уравнения:

$$\varphi_{2k} = -\frac{\delta_{21} \cdot M_1}{\delta_{22} \cdot M_2 - \lambda_k} \quad (15)$$

Находим коэффициенты формы при  $\lambda_1 = \frac{272158,92}{EJ}$  и  $\lambda_2 = \frac{3241,08}{EJ}$

$$\varphi_{21} = -\frac{\frac{36}{EJ} \cdot 1100}{\frac{9}{EJ} \cdot 900 - \frac{272158,92}{EJ}} = 0,15 \quad (16)$$

$$\varphi_{22} = -\frac{\frac{36}{EJ} \cdot 1400}{\frac{9}{EJ} \cdot 900 - \frac{3241,08}{EJ}} = -8,15 \quad (17)$$

Проверкой правильности является совпадение значений коэффициентов форм, выраженных из двух уравнений.

Построим вычисленные формы собственных колебаний

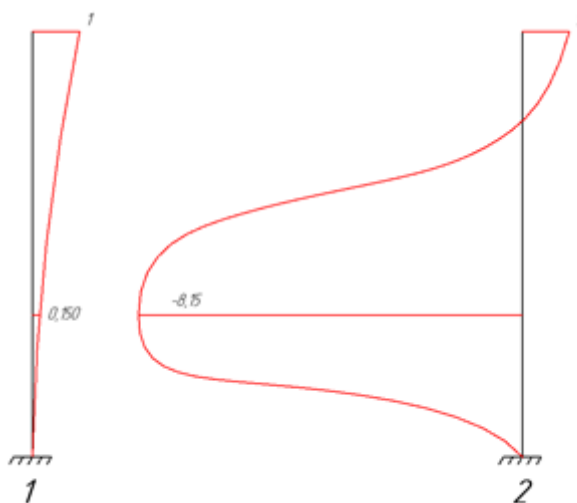


Рисунок 3-формы собственных колебаний

Определим сейсмическую нагрузку

Определяем сейсмическую нагрузку по СП 14.13330.2014.

$$S_{ik} = k_0 \cdot k_1 \cdot S_{0,ik} \quad (18)$$

где:  $k_0$  - коэффициент, учитывающий назначение сооружения и его ответственность по табл. 4.2 [1], временного склада строительных конструкций  $k_0 = 0,8$ ;

$k_1$  – коэффициент, учитывающий допускаемые повреждения здания по табл. 5.2 [1], для деревянных конструкций  $k_1 = 0,15$ ;

$S_{0,ik}$  – значение сейсмической нагрузки для  $k$ -ой формы собственных колебаний, определяемое в предположении упругого деформирования, где  $i$  – номер изучаемой массы.

$$S_{0,ik} = M_i \cdot g \cdot A \cdot k_\alpha \cdot \beta_k \cdot k_\psi \cdot \eta_{ik}, \quad (19)$$

где:  $M_i$  – масса с номером  $i$ ;

$g$  – ускорение свободного падения;

$A = 4$  – коэффициент ускорения грунта, зависящий от расчётной сейсмичности строительной площадки;

$k_\alpha = 1,2$  – коэффициент, зависящий от расчётной сейсмичности и принятого сочетания нагрузок;

$\beta_k$  – коэффициент динамичности  $k$ -ой формы собственных колебаний, зависит от периода.

Для грунта I-ой и II-ой категорий:

$$T_k \leq 0,1 \text{ с} \rightarrow \beta_k = 1 + 15 \cdot T_k \quad (20)$$

$$0,1 < T_k < 0,4 \text{ с} \rightarrow \beta_k = 2,5 \quad (21)$$

$$T_k \geq 0,4 \text{ с} \rightarrow \beta_k = 2,5 \cdot \sqrt{\frac{0,4}{T_k}} \quad (22)$$

В данном случае принимаем:

$$\beta_1 = 2,5 \cdot \sqrt{\frac{0,4}{0,406}} = 2,48 \quad (23)$$

$$\beta_2 = 1 + 15 \cdot 0,044 = 1,67 \quad (24)$$

$k_\psi$  – коэффициент, учитывающий способность здания рассеивать энергию при собственных колебаниях по табл. 5.3 [1], для деревянных конструкций  $k_\psi = 1,0$ .

$\eta_{ik}$  – коэффициент разложения, учитывающий форму колебаний:

$$\eta_{ik} = \frac{\varphi_{ik} \cdot \sum_j M_j \cdot \varphi_{jk}}{\sum_j M_j \cdot \varphi_{jk}^2}, \quad (25)$$

Проверка правильности вычисления коэффициентов:

$$\sum_{k=1}^n n_{ik} = 1$$

для 1-й массы  $k=1$ :  $1,102-0,102=1$ ;

для 1-й массы  $k=2$ :  $0,165+0,835=1$ ;

Вычисляем  $S_{0,ik}$ :

1-я форма:

$$S_{0,11} = 1100 \cdot 4 \cdot 1,2 \cdot 2,48 \cdot 1,3 \cdot 1,102 = 141198,66 \text{ кН} \quad (26)$$

$$S_{0,21} = 900 \cdot 4 \cdot 1,2 \cdot 2,48 \cdot 1,3 \cdot 0,165 = 17325,06 \text{ кН} \quad (27)$$

2-я форма:

$$S_{0,12} = 1100 \cdot 4 \cdot 1,2 \cdot 1,67 \cdot 1,3 \cdot (-0,102) = 8806,34 \text{ кН} \quad (28)$$

$$S_{0,22} = 900 \cdot 4 \cdot 1,2 \cdot 1,67 \cdot 1,3 \cdot 0,835 = 58722,04 \text{ кН} \quad (29)$$

Вычисляем сейсмическую нагрузку  $S_{ik}$ :

1-я форма:

$$S_{11} = 1 \cdot 0,15 \cdot 141198,66 = 16943,84 \text{ кН} \quad (30)$$

$$S_{21} = 1 \cdot 0,15 \cdot 17325,06 = 2079,01 \text{ кН} \quad (31)$$

2-я форма:

$$S_{12} = 1 \cdot 0,15 \cdot 8806,34 = 1056,76 \text{ кН} \quad (32)$$

$$S_{22} = 1 \cdot 0,15 \cdot 58722,04 = 7046,65 \text{ кН} \quad (33)$$

Сейсмические силы не являются внешними, а генерируются самой конструкцией в процессе колебаний. Поэтому существуют два пути повышения сейсмостойкости сооружений: традиционный, когда сейсмические нагрузки воспринимаются за счет развития сечения конструкций, и специальный, основанный на снижении сейсмических нагрузок за счет целенаправленного изменения динамической схемы работы сооружения.

#### Список литературы.



## **1. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах.**

### **Актуализированная редакция СНиП II-7-81\***

2. СП 14.13330.2014 Строительство в сейсмических районах СНиП II-7-81\* - М.: Минрегион России, 2018 . - 132 с.
3. СНиП П-7-81. Строительство в сейсмических районах. - М. : Стройиздат, 1982. - 49 с.
4. Изменения № 5 СНиП II-7-81. Строительство в сейсмических районах. Бюллетень строительной техники № 6, 2000.
5. Поляков, С. В. Сейсмостойкие конструкции зданий (основы теории сейсмостойкости) / С. В. Поляков. - М. : Высшая школа, 1983. - 304 с.
6. Мартемьянов, А. И. Проектирование и строительство зданий и сооружений в сейсмических районах / А. И. Мартемьянов. - М. : Стройиздат, 1985. - 255 с
7. СНиП 2.01.07-85. Нагрузки и воздействия. - М. : Стройиздат, 1987. - 35 с.
8. Бнрбраер А.Н., Шульман С.Г. Определение сейсмических нагрузок на оборудование АЭС//Изв. ВНИИГ им. Веденеева. 1979. Т. 131. С. 63-69.

# РАСЧЕТ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОЛЯ РЕКЛАМНОГО ЩИТА

## CALCULATION OF THE INFORMATION FIELD OF THE ADVERTISING SHIELD

Авторы: Зайкова Анна Сергеевна

Аннотация: рекламные конструкции — весьма ответственные сооружения, которые должны отвечать всем требованиям надежности и безопасности современных норм строительного проектирования. В данной работе рассмотрены основные положения расчета щита на ветровую нагрузку и прочность.

Ключевые слова: поверочный расчет, пульсационная составляющая, рекламная конструкция.

Annotation: advertising constructions installed on crowded streets are very responsible buildings that must meet all the requirements of reliability and safety of modern building design standards. In this paper, the basic principles of calculating the shield for wind load and strength are considered.

Keywords: verification calculation, pulsation component, advertising design

Рекламный щит — щит большого размера для размещения **наружной рекламы**, устанавливаемый вдоль трасс, улиц и в других многолюдных местах. Щит представляет собой раму, обитую листами оцинкованной стали или фанеры, покрытую атмосфероустойчивыми составами, закреплённую на опоре.

Перед автором данной работы были поставлены следующие задачи: определить возможность замены информационного поля рекламного щита в виде фанерной подложки на светодиодные экраны общей массой 1800 кг, выполнить расчет на ветровую нагрузку и проверить опорную стойку на прочность.

### Поверочный расчет

$W_m$

$W_p$

Ветровая нагрузка определяется как сумма средней  $W_m$  и пульсационной составляющих.

$$W = W_m + W_p$$

Нормативное значение средней составляющей основной ветровой

$W_m$

$Z_e$

нагрузки  $W_m$  в зависимости от эквивалентной высоты  $Z_e$  над поверхностью земли следует определять по формуле

$$w_m = w_0 k(z_e) c,$$

$w_0$

Где  $w_0$  – нормативное значение ветрового давления, принимаемое равным 0,23 кПа (I – ветровой район).

$k(z_e)$

$w_0$

– коэффициент, учитывающий значение ветрового давления  $w_0$ , принимаемый равным 0,534 (высота рекламного щита 6,14м)

$c$

– аэродинамический коэффициент (приложение В1.1 [1])

Для рекламных щитов, поднятых над землей на высоту не менее  $d/4$  (рисунок 1):

$$c_x = 2.5k_\lambda \quad k_\lambda$$

, где  $k_\lambda$  – определено в В. 1.15 [1].

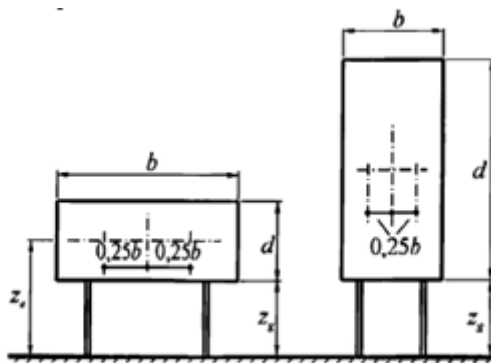


Рисунок 1. Условная схема щита

Значения коэффициента  $k_\lambda$  в зависимости от относительного удлинения  $\lambda_e$  элемента или сооружения приведены на рисунке 2. Относительное удлинение  $\lambda_e$  зависит от параметра  $\lambda = \frac{l}{b}$  и определяется по таблице 1; степень заполнения  $\varphi = \frac{1}{A_k} \sum A_i$ .

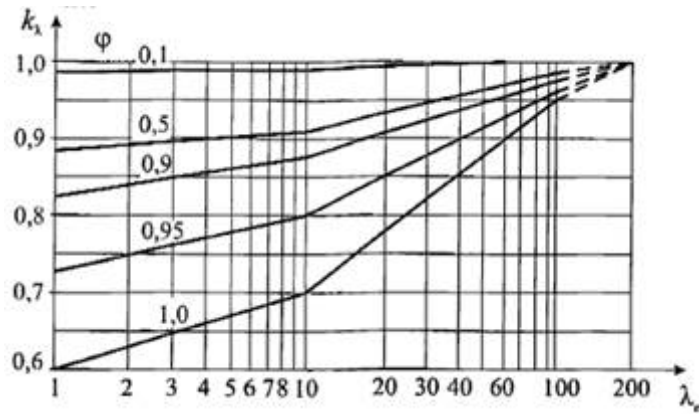


Рисунок 2- Зависимость коэффициента  $k_\lambda$  в зависимости от относительного удлинения  $\lambda_\epsilon$

$\lambda_\epsilon = \lambda/2$	$\lambda_\epsilon = \lambda$	$\lambda_\epsilon = 2\lambda$	$\lambda_\epsilon = \infty$

Примечание - l, b – соответственно максимальный и минимальный размеры сооружения или его элемента в плоскости, перпендикулярной направлению ветра.

Таблица 1- Относительное удлинение  $\lambda_\epsilon$

Размеры рекламного щита 6х3м.  $\lambda = \frac{l}{b} = \frac{6}{3} = 2$

Степень заполнения  $\varphi = 1$

$$\lambda_\epsilon = \lambda = 2$$

$$k_\lambda = 0,63$$

$$c_x = 2.5k_\lambda = 2.5 \cdot 0,63 = 1,58$$

$P_m$  - нормативное значение статической составляющей сосредоточенной нагрузки на щит

$$P_m = 0.194 \cdot 6,352 \cdot 3,28 = 4.042 \text{ кН}$$

$P_{mp}$  - расчетное значение статической составляющей сосредоточенной нагрузки на щит

$$P_{mp} = 4,042 \cdot 1,4 = 5.659 \text{ кН}$$

Оценка частот собственных колебаний

Изгиб в плоскости XZ и YZ

Податливость системы:

$$\delta_{11} = \frac{P \cdot H^3}{3 \cdot E \cdot I} = \frac{1 \cdot 6,14^3}{3 \cdot 2,06 \cdot 10^{11} \cdot 4249 \cdot 10^{-8}} = 8,8151 \cdot 10^{-6} \frac{\text{М}}{\text{Н}}$$

P - единичное усилие, Н

H = 6,14 м. - высота до ц.т. щита

E =  $2,06 \cdot 10^{11}$  Н/м<sup>2</sup>, модуль упругости стали

I =  $4249 \cdot 10^{-8}$  м<sup>4</sup>, момент инерции трубы □200x200x10

Круговая частота:

$$\omega = \sqrt{\frac{1}{\delta_{11} \cdot m}} = \sqrt{\frac{1}{8,8151 \cdot 10^{-6} \cdot 2200}} = 7,181 \text{ рад/с}$$

m = 2200 кг - масса щита

Линейная частота:

$$f = \frac{\omega}{2 \cdot \pi} = \frac{7,181}{2 \cdot 3,14} = 1,14 \text{ Гц}$$

Кручение относительно оси Z

Угловая податливость системы:

$$\varphi_{11} = \frac{M \cdot H}{G \cdot J_p} = \frac{1 \cdot 6,14}{8 \cdot 10^{10} \cdot 6,859 \cdot 10^{-5}} = 1,1189 \cdot 10^{-6} \text{ м/Н}$$

M - единичный момент, Нм

H = 6,14 м. - высота до ц.т. щита

$$8 \cdot 10^{10} \text{ Н/м}^2$$

G - , модуль сдвига

$$J_p = 6,859 \cdot 10^{-5} \text{ м}^4$$

, полярный момент инерции трубы □200x200x10

Круговая частота:

$$\omega = \sqrt{\frac{1}{\varphi_{11} \cdot J_m}} = \sqrt{\frac{1}{1,1189 \cdot 10^{-6} \cdot 5547,83}} = 12,692 \text{ рад/с}$$

$$J_m = 2 \cdot \left(\frac{2200}{2}\right) \cdot \left(\frac{6,352}{4}\right)^2 = 5547,83 \text{ кг} \cdot \text{м}^2$$

- момент инерции масс

Линейная частота определяется по формуле:

$$f = \frac{\omega}{2 \cdot \pi} = \frac{12.692}{2 \cdot 3.14} = 2.02 \text{ Гц}$$

Кручение относительно оси Y

Угловая податливость системы (приближенный угол закручивания щита):

$$\varphi_{11} = \frac{M \cdot H}{4 \cdot E \cdot I} = \frac{1 \cdot 6.14}{4 \cdot 2,06 \cdot 10^{11} \cdot 4249 \cdot 10^{-8}} = 1.753 \cdot 10^{-7} \text{ м/Н}$$

Круговая частота определяется по формуле:

$$\omega = \sqrt{\frac{1}{\varphi_{11} \cdot J_m}} = \sqrt{\frac{1}{1.753 \cdot 10^{-7} \cdot 5547.83}} = 32.06 \text{ рад/с}$$

Линейная частота определяется по формуле:

$$f = \frac{\omega}{2 \cdot \pi} = \frac{32.06}{2 \cdot 3.14} = 5.11 \text{ Гц}$$

Предельное значение частоты собственных колебаний  $f_{lim}$  для I-ветрового района составляет 2,9 Гц. (табл. 11.5 [1])

Усилия и перемещения при учете динамической реакции по  $s$  собственным формам определяются по формуле:

$$X^2 = \sum X_s^2$$

X

где – суммарные усилия или перемещения;

$X_s$

– усилия или перемещения по s-й форме колебаний;

$P_{mp}$

Статический прогиб от расчетного значения :

$$\delta_{ст} = \frac{P_{mp} \cdot H^3}{3 \cdot E \cdot I} = \frac{5,659 \cdot 6,14^3}{3 \cdot 2,06 \cdot 10^{11} \cdot 4249 \cdot 10^{-8}} = 0,061 \text{ м}$$

Законы гармонического колебания:

$$S(t) = \delta_{\text{ст}} \cdot \sin(\omega t)$$

Статическое перемещение массы  $m$ :

$$V(t) = (S(t))' = \delta_{\text{ст}} \cdot \omega \cdot \cos(\omega t)$$

Скорость массы  $m$ :

$$a(t) = (V(t))' = -\delta_{\text{ст}} \cdot \omega^2 \cdot \sin(\omega t)$$

Ускорение массы  $m$ :

$$a = \delta_{\text{ст}} \cdot \omega^2 = \delta_{\text{ст}} \cdot (2 \cdot \pi \cdot f)^2$$

Максимальное ускорение массы  $m$ :

Максимальное ускорение массы  $m$ :

$$a = \delta_{\text{ст}} \cdot (2 \cdot \pi \cdot f)^2 = 0.061 \cdot (2 \cdot 3.14 \cdot 1.14)^2 = 3.12 \text{ м/с}^2$$

$$X = m \cdot a = 2200 \cdot 3.12 = 6869 \text{ Н}$$

Ускорение массы  $m$ :

$$P_p^2 = \sum X_s^2 = 6869 \text{ Н}$$

Пульсационная составляющая ветровой нагрузки: :

Суммарная расчетная сосредоточенная нагрузка на щит  $P$  составляет: :

$$P = P_{\text{тр}} + P_p = 5659 + 6869 = 12528 \text{ Н} = 12,53 \text{ кН}$$

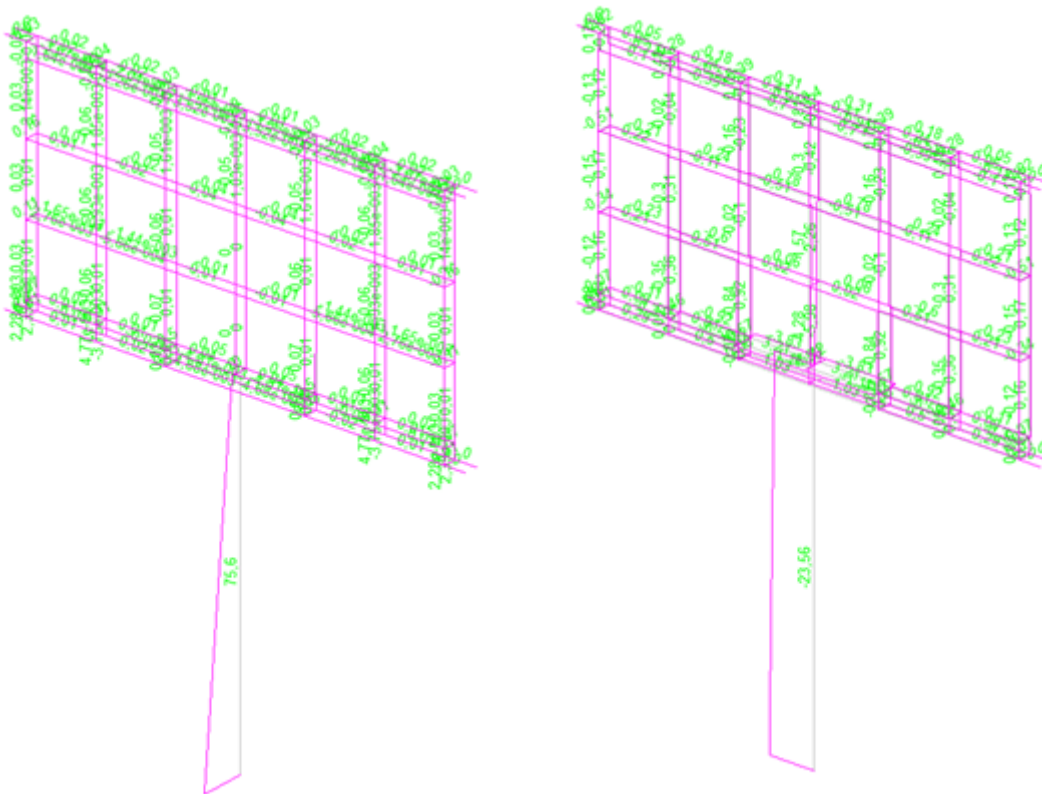


Рисунок 5. – эпюры  $M_z$ , кНм, эпюра N, кН

### Расчет на прочность

Расчет на прочность сжато-изгибаемых элементов следует выполнять по формуле:

$$\left( \frac{N}{A_n R_y \gamma_c} \right)^n + \frac{M_x}{c_x W_{xn, \min} R_y \gamma_c} \leq 1$$

Сечение опорной стойки труба квадратная сечением 200x10 по ГОСТ 30245-2003

$N = 23560$  Н,  $M = 75600000$  Н,  $R_y = 250$  Мпа,  $A_n = 7257$  мм<sup>2</sup>,  $W_x = 424899$

мм<sup>3</sup>,  $i = 76,52$  мм,  $E = 206000$  Мпа,  $n = 1,5$ ,  $c_x = 1,04$

$$\left( \frac{23560}{7257 \cdot 250 \cdot 1} \right)^{1,5} + \frac{75600000}{1,04 \cdot 424899 \cdot 250} = 0,71 \leq 1$$

Согласно проведенным расчетам, конструкция в виде рекламного щита выдержит дополнительную нагрузку от веса светодиодных экранов.

### Список используемой литературы

1. СП 20.13330.2011 «Нагрузки и воздействия»
2. СП 16.13330.2012 «Стальные конструкции»



3. Смирнов А.Ф., Александров А.В., Лещеников Б.Я., Шапошников Н.Н. Строительная механика. Динамика и устойчивость сооружений. Учебник для вузов. – М.: Стройиздат, 1984. – 416 с.
4. Шакирзянов Р.А. Основы динамического расчета сооружений: Учебное пособие. – Казань: КИСИ, 1994. – 84 с

# КОНСТРУКЦИОННО – ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫЙ БЕТОН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗОЛЫ ТЭЦ

## STRUCTURAL AND HEAT-INSULATING CONCRETE USING THERMAL POWER PLANT TEC

Авторы: Омиртаев Бакдаулет Отрарулы, Жугинисов Марат Турабаевич

Аннотация: В данной статье приведены результаты исследований по получению и изучению функциональных свойств легкого бетона на основе золы-уноса Алматинской ТЭС -2. С целью получения изделий с высокими техническими характеристиками был использован способ прессования из золобетонных смесей с  $V/C=0,9-1,2$ . По показателям морозостойкости и коэффициентов размягчения золобетонные образцы являются морозостойкими и водостойкими. По значениям средней плотности и прочности на сжатие золобетон можно отнести к конструкционно-теплоизоляционным.

Ключевые слова: зола, золобетон, прессование, твердение, прочность, плотность, коэффициент теплопроводности.

Annotation: This article presents the results of research on obtaining and studying the functional properties of light concrete based on fly ash from Almaty TPP -2. In order to obtain products with high technical characteristics, a method of pressing from ash-concrete mixtures with  $V/C=0.9-1.2$  was used. In terms of frost resistance and softening coefficients, ash-concrete samples are frost-resistant and water-resistant. According to the values of average density and compressive strength, ash concrete can be classified as structural and heat-insulating.

Keywords: ash, ash concrete, pressing, hardening, strength, density, coefficient of thermal conductivity.

Зола – несгорающий остаток с зернами мельче 0,16 мм, образующийся из минеральных примесей топлива при полном его сгорании и удаленный способом гидроудаления или осажденный из дымовых газов золоулавливающими устройствами. В зависимости от вида топлива зола подразделяется на антрацитовую, каменноугольную, бурогольную, сланцевую, торфяную и др. Использование их в промышленности, строительной индустрии и сельском хозяйстве – один из стратегических путей решения экологической проблемы в зоне работы ТЭС. Шлаки и золы имеют хорошую перспективу для широкого их использования с целью ресурсосбережения, решения экологических и экономических проблем, связанных с сохранением природных ресурсов цветных, редких металлов и других материалов [1].

По своему химическому и фазовому составам золы и золошлаки сходны с такими природными материалами как глина и песок, которые широко используются для производства различных видов строительных материалов, в частности вяжущих, легких заполнителей и бетонов.

В работе [2] приведен состав известково-золяного вяжущего, где количество золы составляет 60-80 %, извести 20-40% по массе. В том случае, когда в золах содержится до 15-40 %  $CaO_{св}$  или способные к гидратации силикаты, алюминаты и ферриты кальция, количество вводимой извести сокращается. Известково-золяные вяжущие с повышенной воздухоустойчивостью должны содержать не менее 30-40 % извести. Интенсифицировать твердение известково-золяных

цементов возможно при тепловой обработке паром. Повышению стойкости способствует введение в эти вяжущие до 20-25 % портландцемента.

СибГИУ получен патент № 2077516 «Вяжущее из золы», на основании которого получено бесклинкерное вяжущее на основе высококальциевой золы (с содержанием  $\text{CaO}_{\text{св}}$  – 16-32%), при следующем соотношении компонентов по массе: гипс 2,5-3,5%, хлорид кальция – 0,5-1,5%, известковый алевролит – 25-33%, высококальциевая зола-унос – остальное. Также разработан способ получения, вяжущего из золы (патент №2101245) при котором высококальциевую золу-унос из фильтров с температурой около 700 °С подвергают быстрому охлаждению до 100°С, а затем измельчают совместно с активной минеральной добавкой (полимиктовым песчаником) повышенной прочности и твердости с добавлением двуводного гипсового камня (в количестве 3-5% по массе вяжущего) и хлорида кальция (в количестве 1-3%) до тонкости помола 550-660 м<sup>2</sup>/кг. Полученное вяжущее, имеет активность через 28 суток твердения в воздушновлажностном режиме - 25,3 МПа, после тепловлажностной обработки по режиму (3+8+3) и дальнейшего твердения, в течении 28 суток, прочность возрастает до 39,7 МПа [3].

В исследовании [4] установлено влияние технологических факторов производства зольного гравия на клинкерной (цементной) основе на его прочностные показатели. Соотношение золы и цемента в смеси для зольного гравия составляет 1:10 при В/Ц = 3. После изотермической выдержки гранулы имеют прочность при сдавливании в цилиндре 2,1 МПа. Получены легкие бетоны на бесклинкерном гравии с прочностью при сжатии после пропаривания до 10 МПа и плотностью 1570-1700 кг/м<sup>3</sup>. На клинкерном гравии получены бетоны с прочностью при сжатии 2,5-5,3 МПа и плотностью 1230-1375 кг/м<sup>3</sup>.

Предложенная Прокопцом В. С. смесь получила название «Зольцит», состав которой включает, %: цемент 27-47, золу ТЭС 29-40, шлам 19-30, добавка С-3 3-5. Вяжущее после 28 суток твердения имеет прочность при сжатии 44,5-65,5 МПа, на растяжение при изгибе 6,2-8,9 МПа [5].

В работе [6] высококальциевая зола бурых углей Канско-Ачинского угольного бассейна используется для приготовления тяжёлых бетонов. Именно высокое содержание оксида кальция делает золу бурых углей качественным минеральным материалом и отличным вяжущим для изготовления бетонных смесей. Бетонная смесь с включением в состав ЗШО, в количестве 20 %, достигла прочности в 28 суточном возрасте – 38,5 МПа. В то время как бетонная смесь с включением в состав ЗШО с пластифицирующими добавками достигла максимальной прочности порядка – 42,5 МПа. Разработаны рецептуры тротуарного камня с применением ЗШО и пластификатора (на основе С - 3) в количестве от 0,4 до 1 % от массы вяжущего (сумма масс цемента и золы) в смеси.

Авторами работы [7] с помощью математического планирования эксперимента определены оптимальные составы легкого бетона с применением золы-уноса Приднепровской ТЭС. Расход золы-уноса на 1 м<sup>3</sup> бетона составляет 370-410 кг, при расходе цемента 140-180 кг. Плотность полученного бетона находится в пределах 1720-1780 кг/м<sup>3</sup>, прочность при сжатии после 28 суток твердения составляет 7,3-8,9 МПа.

Изделия из бетона с применением золы изготавливаются в основном способом виброформованиями на виброплощадке. При таком способе формования В/Ц золобетонной смеси составляет 2-3, что значительно больше по сравнению с традиционными бетонными смесями. Повышенный расход воды связан с высокой удельной поверхностью золы, чем больше удельная поверхность, тем больше нужно воды для смачивания зерен золы. При

повышением содержание воды в бетонной смеси, после твердения изделий в них образуется большое количество пор из-за испарения воды. При этом заметно снижается средняя плотность изделий, что является положительным фактором. Однако, вместе с этим, существенно снижается прочность бетонных изделий на сжатие и изгиб [8].

В данной работе для изготовления изделий из золобетонной смеси применялся способ прессования при пониженном В/Ц отношении. Кроме того прессовый способ формования позволяет изготавливать золобетонные изделия с меньшим расходом цемента.

Для приготовления золобетонной смеси применялась зола-унос Алматинской ТЭС-2. Насыпная плотность золы-уноса составляет 500-600 кг/м<sup>3</sup>, истинная плотность – 2250 кг/м<sup>3</sup>. В качестве вяжущего использовали портландцемент марки ЦЕМ I 32,5 Н (ГОСТ 31108-2003). Соотношение материалов в составе бетонной смеси определяли по абсолютному объему.

Расход цемента на 1 м<sup>3</sup> бетона 300-400 кг. Образцы из золобетонной смеси формовали при В/Ц = 0,9-1,2.

Зола и цемент смешивали в сухую до получения однородной массы. Затем добавляли нужное количество воды и перемешивали еще в течении 4-5 минут. Смесь укладывали в цилиндрическую форму, ставили под гидравлический пресс и прессовали при нагрузке 500 и 800 кгс. После 28 суток твердения определяли свойства образцов-цилиндров. Расход сырьевых материалов и технологические параметры формования образцов приведены в таблице 1. Результаты определения свойств золобетонных образцов приведены в таблице 2. На рисунке представлены фотографии образцов-цилиндров из золоцементной смеси.

Таблица 1. Расход материалов и параметры прессования золобетонных образцов

№ состава	Расход материалов на 1 м <sup>3</sup> , кг		В/Ц	Давление прессования, кгс (МПа)
	Цемент	Зола		
1	300	1250	1,2	800 (3,9)
2	300	1250	1,2	500 (2,5)
3	400	1174	0,9	800 (3,9)
4	400	1174	0,9	500 (2,5)

Таблица 2. Функциональные свойства золобетонных образцов

№ состава	ρ <sub>ср</sub> , кг/м <sup>3</sup>	R <sub>сж</sub> через 28 сут., МПа	Коэффициент теплопроводности, λ, Вт/(м•°С)	Марка по морозостойкости	Коэффициент размягчения
1	1381	16,26	0,48	F 35	0,97
2	1210	9,0	0,36	F 25	0,91
3	1433	19,42	0,51	F 35	0,98
4	1240	9,33	0,39	F 25	0,91



Рис. Золобетонные образцы-цилиндры после 28 суток твердения.

**Заклчение.** В результате проведенных исследований на основе золы-уноса Алматинской ТЭС-2 установлена возможность получения золобетонных изделий методом прессования при пониженных значениях В/Ц. По показателям морозостойкости и коэффициентов размягчения золобетонные образцы является морозостойкими и водостойкими. По значениям средней плотности золобетон можно отнести к конструкционно-теплоизоляционным. По прочности на сжатие они имеют марки М100-М200 и относятся к классам В7,5-В15. По своим техническим характеристикам полученный золобетон соответствуют требованиями ГОСТ 25820-2014 «Бетоны легкие» Технические условия.

Список литературы:

1. Зубрицкая Я.А. Исследование состава золошлаковых отходов Красноярской ГРЭС как продуктов для утилизации. [nirs\\_week.enin.tpu.ru/doc/2007/eenb/section4.pdf](http://nirs_week.enin.tpu.ru/doc/2007/eenb/section4.pdf).
2. Волженский А.В. Минеральные вяжущие вещества: Учеб. для вузов / А. В. Волженский. – М. : Стройиздат, 1973. – 479 с.
3. Строительные материалы из отходов промышленности / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. – Ростов Н/Д. : Феникс, 2007. – 363 с.
4. Прокопец В.С. Карамышев И.М. Производство высокомарочного вяжущего с использованием золошлаковых сырьевых материалов омских ТЭЦ. Сборник трудов ОмГТУ, 26. 10 2010. Омск, Россия.
5. Гилязидинова Н.В., Санталова Т.Н., Рудковская Н.Ю. Получение легких заполнителей для бетонов на основе золы-уноса ТЭС / Изв. вузов. Сев.-Кавк. регион. Техн. науки. 2010, № 2. С.123-127.
6. Ларичкин В.В., Гусев К.П., Кравчук И.О. Тяжелые бетоны с применением отходов угольных теплоэлектростанций г. Новосибирска. Новосибирский Государственный Технический Университет. Газета: № 04 (144) февраль 2010 года: Энергетика: тенденции и перспективы: Использование золошлаков – экологичность энергопроизводства.
7. Нетеса Н. И., Паланчук Д. В, Нетеса А. Н. Легкие бетоны с золой уноса ПриДнепровской ТЭС. [Наука и прогресс транспорта. Вестник Днепропетровского национального университета железнодорожного транспорта](#) . Выпуск № 5 (47) / 2013. С. 137-142.
7. Технология бетона и изделий из него. Подбор состава тяжелого бетона

[Электронный ресурс]. URL: [http://technology-jbi.ru/podbor\\_sostava\\_betona/](http://technology-jbi.ru/podbor_sostava_betona/)

# АНАЛИЗ ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СИСТЕМАХ АДАПТАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Авторы: Журавлёва Людмила Васильевна, Корчагин Андрей Иванович, Марикова Екатерина Алексеевна, Фатхутдинов Тимур Маратович

Аннотация: В данной статье произведён анализ систем технологической подготовки производства (ТПП) на предмет её реализации в области радиоэлектроники. В приведённом анализе участвуют такие системы, как TECHCARD, КОМПАС – Автопроект, ДиаМан, T-FLEX PLM по следующим критериям: автоматизированное проектирование технологического процесса, автоматизированный подбор материалов и оснастки с использованием экспертной системы, принятие автоматизированных проектных решений, планировка производственного помещения. В результате проведенного анализа была выбрана система, охватывающая наибольшее количество критериев.

Ключевые слова: технологическая подготовка производства, системы адаптации, радиоэлектроника

Annotation: This article analyzes the systems of technological preparation of production (CCI) for its implementation in the field of electronics. The above analysis involves such systems as TECHCARD, KOMPAS Avtoproekt, DiaMan, T-FLEX PLM according to the following criteria: computer-aided design of a technological process, computer-aided selection of materials and equipment using an expert system, adoption of automated design decisions, and planning of a production room. As a result of the analysis, a system was selected covering the largest number of criteria.

Keywords: technological preparation of production, adaptation systems, electronics.

В настоящее время рынок систем технологической подготовки производства и, в частности, систем адаптации технологических процессов к конкретным производственным условиям, представлен довольно большим количеством решений. Наиболее известными из них являются:

- Система «TECHCARD» НПП «ИНТЕРМЕХ»;
- Система «КОМПАС – Автопроект» компании АСКОН;
- Программный комплекс "ДиаМан" ЗАО "Диал Инжиниринг";
- T-FLEX PLM компании «Топ Системы».

**Система TECHCARD НПП “Интермех”** включает в себя базовое программное обеспечение для реализации задач технологического проектирования и информационное обеспечение для различных видов производств. В состав TECHCARD входят системы, которые могут функционировать как автономно, так и в общем комплексе. Комплексная организация системы позволяет унифицировать методы проектирования, использовать единую базу данных, упрощает освоение и использование системы.

Рассматриваемая система обеспечивает реализацию следующих основных задач:

- просмотр конструкторского архива по составу изделий, ведение и сопровождение архива документов (чертежей, спецификаций, техпроцессов, текстовых документов и т.д.), организацию различных выборок, составление отчетов;

- создание любых новых и редактирование имеющихся в базе данных форм бланков технологической документации;
- оперативную настройку вида и состава комплекта технологических документов на различные типы производств (единичное, серийное, массовое и т.д.);
- создание расцеховочных маршрутов на изделие и вариантов расцеховочных маршрутов в зависимости от того, является ли данное изделие составляющей другого изделия;
- проектирование технологического процесса обработки детали для различных видов производств в диалоговом режиме;
- предоставление гибкой подсистемы расчетов: расчеты выполняются по настраиваемым сценариям с привлечением встроенной экспертной системы, использующей базу данных, технологические таблицы и формулы;
- автоматизированный подбор оснастки и оборудования с привлечением средств экспертной системы;
- проектирование технологического процесса обработки детали (на основе ТП - аналога;
- с использованием библиотеки типовых фрагментов (фрагмент представляет собой набор операций, переходов и используемой оснастки); с применением типовых ТП;
- формирование и принятие автоматизированных проектных решений на различных этапах проектирования ТП, в том числе использование в качестве исходных данных для проектирования информации непосредственно из чертежа детали;
- автоматизированное построение и редактирование операционных эскизов с обеспечением передачи параметров технологического процесса в графическую систему и получением в составе одного бланка (операционной карты) текста и графического изображения;
- просмотр комплекта документов с возможностью внесения замечаний, управление оформлением и выводом комплекта на печать;
- иллюстрирование графическими изображениями классификаторов, справочников, сценариев, анкет оснастки и паспортов оборудования;
- формирование сводной ведомости материалов на изделие и ведомости расцеховочных маршрутов;
- формирование диаграммы сводных пооперационных норм времени на изделие (узел).

Систему TECHCARD можно использовать в технологических подразделениях и технических отделах как крупных предприятий, так и небольших производственных организаций, применяющих автоматизированные рабочие места технологов на базе автономных персональных компьютеров и локальных сетей.

**Система «КОМПАС - Автопроект» компании АСКОН.** Этот программный комплекс автоматизации ТПП предназначен для решения разнообразных задач: автоматизированного проектирования технологических процессов, расчета оптимального количества материалов для производства изделия, расчета режимов обработки для различных видов производств, расчета оптимальных затрат труда, формирования необходимого комплекта технологических документов. Технологическая информация передается с помощью программного комплекса в различные системы классов PDM/MRP/ERP для производственного планирования и управления.

При создании на предприятии единого комплекса автоматизации конструкторско-технологической подготовки хранение технологической информации, созданной в КОМПАС-Автопроект, выполняет система управления данными об изделии ЛОЦМАН:PLM (или другая PDM/PLM система).

При автономном использовании программный комплекс состоит из двух подсистем: КОМПАС-

Автопроект-Технология и КОМПАС-Автопроект-Спецификации, которые взаимодополняют друг друга. Рассмотрим, что же предлагает каждая из этих систем.

Система КОМПАС-Автопроект-Технология обеспечивает:

- автоматизированное проектирование технологических процессов основных видов производств;
- автоматическое формирование стандартного комплекта технологической документации и документов произвольной формы в горизонтальном и вертикальном исполнении в формате MS Excel;
- интеграцию с КОМПАС-График — оперативный просмотр графики: чертежей деталей, инструментов, операционных эскизов, карт наладок и т.д.;
- интеграцию с ЛОЦМАН:PLM, PartY Plus, TeamCenter, Baan;
- возможность разработки сквозного технологического процесса;
- автоматическую нумерацию технологических операций и переходов;
- расчет режимов резания;
- трудовое нормирование технологических операций;
- возможность настройки образцов технологических документов;
- перевод технологий на иностранные языки;
- возможность разработки пользователем подсистем проектирования технологий для различных видов производств;
- автоматизированное формирование кода детали в соответствии с ЕСКД и ТКД;
- выполнение расчетных процедур.

Подсистема КОМПАС-Автопроект-Спецификации обеспечивает:

- ведение базы данных конструкторско-технологических спецификаций;
- архивацию разработанных технологических процессов;
- возможность оперативного просмотра архивных технологий;
- формирование расцеховочного маршрута обработки детали;
- возможность глобального анализа архивных технологий с передачей результатов ERP-системам;
- глобальную замену устаревших ГОСТ оснастки в архивных технологиях;
- отслеживание применяемости элементов состава изделия;
- расчет черного веса детали;
- автоматический поиск технологий по коду или текстовому описанию детали и сборочной единицы;
- формирование сводных технологических отчетов и ведомостей в формате MS Excel;
- импорт спецификации из КОМПАС-График;
- формирование карты конструкторской спецификации в формате MS Excel;
- архивацию текущего комплекта технологических документов в архиве карт.

Автоматизированное проектирование технологических процессов осуществляется в следующих режимах:

- на основе техпроцесса-аналога с автоматическим выбором соответствующей технологии из архива по различным критериям, в том числе и по конструкторско-технологическому коду детали, что обеспечивает наиболее точный подбор;
- с использованием типового техпроцесса;
- с использованием библиотеки типовых технологических операций и переходов;
- автоматическая доработка типовой технологии на основе данных, переданных с параметризованного чертежа или эскиза КОМПАС;



- автоматическая доработка типовой технологии на основе расчетных данных или таблицы типоразмеров изготавливаемых деталей.

Технологу предоставлена возможность выбора оптимального сочетания режимов проектирования, которые будут дополнять дру друга.

Существенную часть в структуре себестоимости продукции составляют затраты труда на выполнение различных технологических операций. Задача их объективного расчета является актуальной для каждого предприятия.

**Программный комплекс Автоматизированная система технологической подготовки производства "ДиаМан" ЗАО "Диал Инжиниринг".** В интересах сотрудников подразделения маршрутно-нормировочных спецификаций и материальных нормативов комплекс позволяет:

- формировать технологические маршруты обработки;
- производить выбор заготовок для изготавливаемых деталей на основе: ограничителя используемых на предприятии материалов; использующихся для производства типовых деталей этого же класса с учетом марок и сортамента материалов;
- автоматически подсчитывать нормы расхода материала и коэффициент использования материала при обработке заготовок;
- документировать технологические маршруты в соответствии с ГОСТ 3.1118-82, ведомости поддетально специфицированных норм расхода материалов, а также ведомости поддетально-пооперационных норм расхода вспомогательных материалов;
- вести справочники материалов, марок материалов и профилей материалов.

Сотрудникам подразделения планирования технологической подготовки производства комплекс позволяет:

- получать сведения о состоянии проектирования техпроцессов, а также проектирования и изготовления технологического оснащения с целью контроля графиков подготовки производства изделия (данная возможность комплекса может использоваться также руководителями предприятия);
- вести картотеки техпроцессов и заготовок;
- вести картотеку технологической оснастки, включая возможность формировать в базе данных сведения о заказах на разработку оснастки.

**Система T-FLEX компании "Топ системы".** T-FLEX PLM - новое полномасштабное решение в области управления жизненным циклом изделий и организации деятельности предприятий.

Лежащий в основе этого решения набор программ T-FLEX CAD/CAM/CAE/CAPP/PDM/CRM/PM/MDM/RM/... позволяет эффективно организовать работу на всех этапах жизненного цикла изделия, а также расширить стандартные границы PLM-решений дополнительными возможностями по управлению всеми процессами, сопутствующими выпуску продукции.

Комплекс программ, поставляемый одним производителем - компанией «Топ Системы» - даёт возможность организовать единую среду конструкторского и технологического документооборота, проектирования и подготовки производства. Пользователи получают широкие возможности по управлению номенклатурой и структурами изделий, автоматизации

любых бизнес-процессов предприятия.

Рассматриваемая система обеспечивает реализацию следующих основных задач:

- конструкторское проектирование;
- проектирование электротехнических схем;
- проектирование в среде виртуальной реальности;
- управление структурами, конфигурациями и версиями;
- инженерный анализ;
- технологическая подготовка производства;
- подготовка УП для станков с ЧПУ;
- эксплуатация и послепродажное обслуживание;
- планирование производства;
- технологическое обслуживание и ремонт;
- складской учет и управление закупками;
- метрология, инструментальная кладовая и др.;
- интеграция с ERP и другими информационными системами;
- управление программами, проектами, ресурсами;
- управление взаимоотношениями с клиентами;
- офисный и канцелярский документооборот;
- управление мастер-данными и НСИ;
- электронный архив и технический документооборот;
- управление требованиями;

Применение программного комплекса T-FLEX PLM в качестве [базовой платформы](#) для построения информационной системы предприятия дает возможность получить целый ряд готовых решений: традиционного конструкторско-технологического и организационно-распорядительного документооборота, средств [CRM](#) (управления взаимоотношениями с заказчиками), работы с договорами, автоматизации служб системы менеджмента качества и другие. Именно единая система дает возможность получить наиболее полную картину происходящего на предприятии, что позволяет обеспечивать более эффективное управление и высокое качество выпускаемых изделий.

Сравнения программных продуктов для технологической подготовки производства, основные сведения которых представлены выше, приведены в сводной таблице 1.

В ходе нашего обзора приведенные решения анализируются с точки зрения функционального наполнения по ряду следующих критериев:

1. Введение архива конструкторской и технологической документации;
2. Автоматизированное проектирование технологического процесса;
3. Разработка операционных эскизов;
4. База данных оборудования;
5. База данных материалов;
6. База данных оснастки;
7. База данных типовых переходов операций;
8. Автоматизированный подбор материалов и оснастки с использованием экспертной системы;
9. Принятие автоматизированных проектных решений;
10. Планировка производственного помещения;
11. Формирование плана мероприятий по адаптации технологического процесса.

Таблица 1. Сравнительные характеристики программных продуктов, автоматизирующих адаптацию технологических процессов.

Программный продукт Параметр	Система «TECHCARD» НПП «ИНТЕР- MEX»	Система «КОМПАС Автопроект» компания АСКОН	Программный комплекс "ДиалМан" ЗАО "Диал Инжиниринг"	Система T-FLEX Компании «Топ системы»
1	■	■	■	■
2	■	■	■	■
3	■	□	□	■
4	■	■	■	■
5	■	■	■	■
6	■	■	■	■
7	■	■	■	■
8	■	□	□	■
9	■	□	□	■
10	■	□	□	■
11	□	□	□	■

Условно-графические обозначения:

■ - система выполняет данную функцию;

□ - система не выполняет данную функцию

### Заключение

На основании проведенного анализа, результаты которого представлены в таблице 1, можно говорить о том, что на рынке присутствуют качественные программные продукты, автоматизирующие адаптацию технологических процессов. Но только один из них адаптирован под радиотехническое предприятие, ни один из них не разработан специфично для адаптации технологического процесса, ни один из них не позволяет осуществлять сетевое планирование по технологической подготовке производства.

Таким образом, на рынке систем технологической подготовки производства отсутствуют программные решения с элементом адаптации технологического процесса, внедрения технологического процесса, и на сегодняшний день этот процесс предполагает использование преимущественно рутинных процедур с частичной автоматизацией отдельных этапов.

### **Список используемых источников и литературы**

1. Аверченков В.И. Автоматизация проектирования технологических процессов: учеб.пособие для вузов [Электронный ресурс] / В.И. Аверченков, Ю.М. Казаков. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 229 с.
2. Шутко В. Комплексная система автоматизации технологической подготовки производства TECHCARD 4.1 [Электронный ресурс]/ В. Шутко., А. КуприянчикЖурнал «САПР и графика», 2016 №12. // URL: <https://sapr.ru/issue/330>
3. Концепция PLM от компании «Топ Системы» [Электронный ресурс]: Компания «Топ Системы // URL: <https://www.tflex.ru/plm/>

# ОСОБЕННОСТИ РЕЗЕРВИРОВАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ ПРИОРИТЕЗАЦИИ ИНТЕРНЕТ-ТРАФИКА В СИСТЕМЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ VOIP

## FEATURES OF RESERVING AND IMPLEMENTING INTERNET TRAFFIC PRIORITIZATION IN THE VIP ADMINISTRATION SYSTEM

Авторы: Дерезуцкий Алексей Сергеевич

Аннотация: С целью уменьшения задержек передаваемых голосовых сообщений по сети IP предложено использовать механизмы резервирования сетевых ресурсов и приоритезацию трафика. Рассмотрены особенности реализации предложенного подхода в системе администрирования VoIP с сервером Asterisk и маршрутизатором MikroTik. Внедрение приоритезации Интернет-трафика и резервирования сетевых ресурсов позволило минимизировать задержку передаваемой речи по IP-сети, а также обеспечило стабильную работу VoIP телефонов при переключениях трафика с основного сервера на резервный и наоборот.

Ключевые слова: резервирование сетевых ресурсов; приоритезация трафика; система администрирования VoIP.

Annotation: In order to reduce the latency of voice messages transmitted over the IP network, it is proposed to use mechanisms for reserving network resources and prioritizing traffic. The features of implementing the proposed approach in the VIP administration system with the Asterisk server and the MikroTik router are considered. Implementation of Internet traffic prioritization and network resource reservation allowed minimizing the delay of transmitted speech over the IP network, as well as ensuring stable operation of VoIP phones when switching traffic from the main server to the backup server and Vice versa.

Keywords: network resource reservation; traffic prioritization; VIP administration system.

В настоящее время услугами IP-телефонии за рубежом пользуются тысячи компаний. Цифровые стандарты связи используют повсеместно более 40% предприятий в России. С IP-телефонией аппаратное обеспечение телефонной сети реализуется при минимальных затратах, функциональные возможности обеспечиваются на основе современных облачных технологий.

Внедрение IP-телефонии способствует уменьшению затрат на связь, формированию сетей с высокой степенью защиты, реализации видеосвязи и систем обработки звонков на основе искусственного интеллекта, созданию объединенных информационных сетей предприятий и филиалов.

Сдерживают развитие IP-телефонии три фактора: стоимость оборудования, надежность, меньшая по сравнению с УАТС (телефонной системой для частного пользования) и трудоемкость замены существующего оборудования. Однако, используя традиционные аналоговые каналы передачи данных с помощью конвергентных сетей, можно снизить влияние

данных факторов.

Системы IP-телефонии строятся на основе продуктов компаний Cisco, Avaya и Asterisk. Cisco позволяет создавать уникальные решения, достаточные для того, чтобы реализовать цифровую систему связи на основе архитектуры AVVID (Architecture for Voice, Video and Integrated Data). К данной системе можно подключить требуемое количество телефонных аппаратов, управляемых с помощью CallManager – главного приложения серверного уровня.

Avaya применяет одноименную архитектуру систем связи – Avaya Communication Architecture. При проектировании систем максимально используется имеющаяся инфраструктура предприятия-заказчика, в связи с этим предусмотрены возможности взаимодействия TDM и IP сетей, наряду с IP-enabled применяются pure-IP сервера. Avaya Communication Manager поддерживает как ISDN - интерфейсы сетей общего пользования, так и Q-SIG - российские цифровые и аналоговые линии.

Asterisk – это набор серверных решений компьютерной телефонии, которые находятся в свободном доступе и поддерживаются как разработчиками, так и группами программистов [1, с. 3].

На качество связи VoIP отрицательно влияют задержки пакетов в сети, однако потери отдельных пакетов незначительно ухудшают качество передаваемой речи. Например, передаваемый речевой сигнал не искажается при потерях до 5 % пакетов.

Рассмотрим требования, предъявляемые к передающим телефонным каналам связи согласно технологии VoIP:

1. скорость установленного соединения;
2. качество соединения, одним из показателей которого является задержка передаваемой речи, максимально допустимое значение которой составляет 250 миллисекунд.

Величина задержек передаваемых голосовых сообщений по сети IP определяется, в основном, особенностями транспорта пакетов. Как известно, на транспортном уровне работают два протокола: TCP – протокол управления передачей и UDP – протокол пользовательских датаграмм. TCP обеспечивает гарантированную доставку пакетов, однако является относительно медленным и для передачи голосовых сообщений не используется. UDP – протокол негарантированной доставки данных. Он не обеспечивает восстановление потерянных пакетов, но является быстродействующим. Применительно к передаваемой речи это выражается в потерянных частях разговора при обратном преобразовании звуковых сообщений. Кроме того, при невысокой пропускной способности IP-сети и одновременной нагрузке её несколькими пользователями увеличивается так называемый “джиттер” – параметр, описывающий отклонения в периоде поступления-приёмки пакетов, и возникают значительные потери пакетов.

Для повышения качества соединения, а именно уменьшения задержки в IP-сети в работе предложено использовать механизмы резервирования сетевых ресурсов (на время соединения запрашиваются и резервируются необходимые ресурсы) и приоритезацию трафика (разделение трафика в сети на классы с приоритетным порядком обслуживания некоторых из них). На первый взгляд данный подход является тривиальным, однако при его реализации возникает множество нюансов, требующих отдельного описания. Рассмотрим распространенную ситуацию, когда Asterisk размещается внутри локальной компьютерной сети за маршрутизатором MikroTik. Администрирование сервера обычно выполняется из его консоли. Предположим, что в этот момент администратору понадобилось скачать некий объем

данных из Интернет или, наоборот, отправить куда-либо большой объем трафика. В этом случае трафик приоритезируется на MikroTik так же, как и полезный трафик от PBX, что в итоге приводит к проблемам с IP-телефонией.

В подобных ситуациях автор предлагает выполнять приоритизацию трафика во время транспорта в одной сети с помощью пометки IP-пакетов, генерируемых только Asterisk в поле "Type of Service" так, чтобы MikroTik мог это "увидеть" и приоритезировать только его, а также использовать изменяемый джиттер-буфер необходимой длины, который позволяет накапливать пакеты и выдавать их снова с нормальной периодичностью.

Рассмотрим теперь процесс резервирования каналов от двух интернет-провайдеров. Каждому системному администратору, использующему данный подход, знакома ситуация, имеющая название «Connection tracking» и заключающаяся в следующем: когда основной ISP по какой-либо причине выходит из строя, трафик переключается на резервный сервер. При этом все интернет-сервисы остаются в работоспособном состоянии, но SIP-регистрации не поднимаются. Команды «sip reload» и «core restart now» не приводят к желаемому результату. Причина происходящего заключается в том, что в механизме «Connection tracking» зависят записи от основного интернет-канала и их нужно удалить, после чего регистрации успешно поднимутся и звонки начнут проходить.

Таким образом, внедрение приоритезации Интернет-трафика и резервирования сетевых ресурсов позволило минимизировать задержку передаваемой речи по IP-сети, а также обеспечило стабильную работу VoIP телефонов при переключениях трафика с основного сервера на резервный и наоборот.

#### **Список литературы:**

1. Дерезуцкий А.С., Овсянников А.С. Asterisk IP-PBX как основа реализации VoIP-телефонии . [Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности, перспективы](#). Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Петрозаводск: Новая Наука, 2019. – С. 64 – 67.

# СПОСОБЫ ЗОЛОЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЛЕВКАСА

---

## METHODS FOR GOLDING LEVKAS ELEMENTS

Авторы: Янкина Алёна Сергеевна

Аннотация: В статье рассмотрены способы золочения элементов выполненных в технологии левкас.

Ключевые слова: способы золочения, левкас, золочение, поталь.

Annotation: The article discusses methods of gilding elements made in Levkas technology.

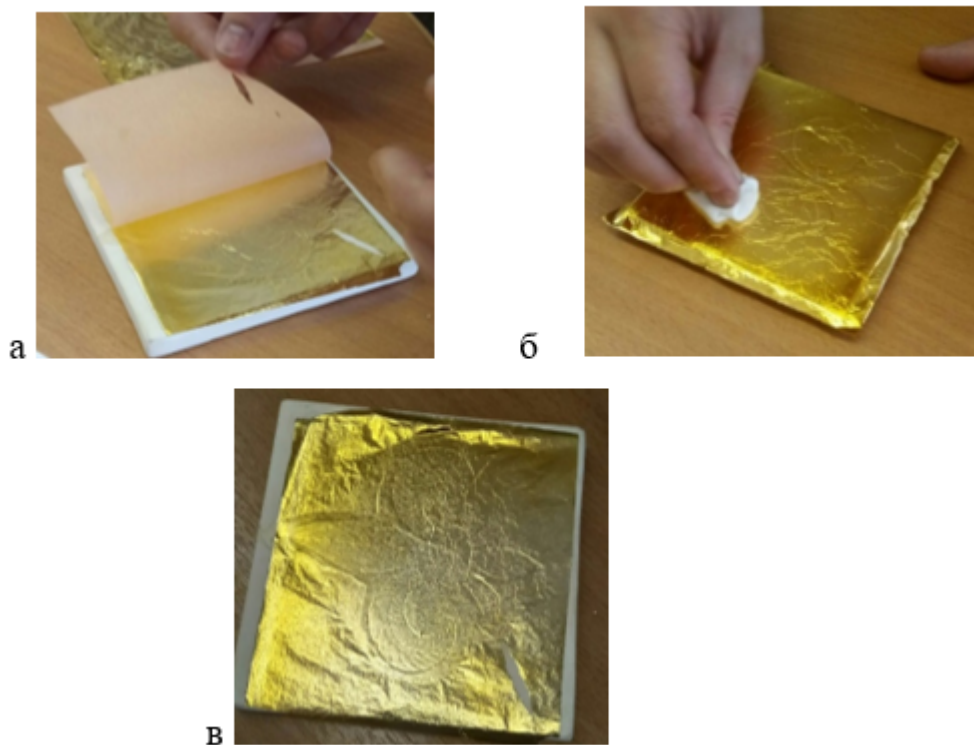
Keywords: methods of gilding, gesso, gilding, potal.

В связи с необходимостью декорирования техники левкаса элементами золочения были проведены технологические пробы золочения различными способами. Некоторые мастера на время золочения поливают пол мастерской водой во избежание оседания пыли на икону, так как даже малейший волосок, пылинка, попавшие под позолоту, легко могут ее испортить [3]. Сусальное золото продается в буклетах, чаще всего 8х8 см, по 20 – 25 листов, или 60 или 65. В данной работе была использована поталь из-за похожих качеств и доступной цены. Ее размер превышает книжек свободного сусального золота 10 х 10 см, что позволяет покрыть большую площадь, за минимальные средства.

Одним из способов золочения, является вариант на стирание или на лак. Для золочения на лак, элементы которые задумываются вызолоченными, используем ПФ – 231 супер глянец или глянец. Наносим 2 – 3 слоя, каждому необходимо высохнуть до полного вставания лака. Это делается для того, чтобы создать ровную глянцевую поверхность на впитывающемся, не идеально ровном меловом грунте. На котором в последствии будем наносить масляный лак, имеющий два названия «Мордан», «Микстион».

В золочение на лак используется трансфертная поталь. Чтобы из свободной потали перевести в трансфертную, берем микалентный лист бумаги рисунок 1 а, б, в, размером, как и лист потали, наносим на него насечки воском, этой же стороной прикладываем к потали и разглаживаем рукой. С трансфертной поталью работать можно сутки, если дольше, то с воска поталь не снять.





а - перевод в трансфертную поталь; б - разглаживание ватным диском; в - наложенный лист потали на «Мордан»

Рисунок 1 - Этапы работы с поталью

Лак для потали – это масляный лак, который называют «Мордан» марки «MISTIONE PER ORO IN FOGLI».

Разводим 1:1 лак + Уайт спирт затем синтетической плоской кистью наносим лак на участок, который будет золотиться, через 20 минут снимаем излишки лака до жирного блеска ватным диском, и оставляем еще на 20 минут, лак снимем в одном направлении, создавая равномерную – слегка жирную поверхность. Далее на подготовленную основу накладываем трансфертную поталь и ватой аккуратно прибиваем поталь к лаковой подложке, через 15 – 20 минут круговыми движениями разглаживаем поталь по поверхности. Даем высохнуть сутки, после высыхания наносим лак ПФ – 231, лак служит защитой от механических повреждений и не дает начаться процессу окисления.

Существует еще один способ золочения. Белок взбиваем долго до однородной массы, пока пена белка не станет упругой. Отстаиваем, снимаем пенку и процеживаем белок. Процеженный белок разбавляем водой 1:6. Если белок был плохо взбит или яйца были не свежие, то при соединении с водой, белок может створожиться, появятся белые хлопья и сгустки [3].

Разводим раствор (белок + вода) с полиментом до состояния жидких сливок. Все это процеживаем. Пробуем мазок на пробнике, он должен быть акварельным, если состав густой, то можно разбавить еще раствором (белок + вода).

Покрываем мазками не нахлестывая друг на друга, не покрывая дважды, второй слой наносится после полного высыхания мазки в другом направлении, для этой процедуры используем мягкую плоскую беличью кисть. Поверхность набираем до темно красного цвета (5 – 6 слоев) [2].

При высыхании поверхности, ее можно выровнять шлифовальной бумагой М10/Н – 0 или М7/Н – 01. Убирая с поверхности переходы, наплывы и пыль. При этом она останется матовой, что немало важно, если мы хотим создать разницу фактур.

Разводим 2 % – 3 % желатиновый клей и проходим по поверхности теплым клеем, беличьей плоской кистью, для проникновения клея в полимент. Даем клеевому слою высохнуть, далее накладываем слой повторно.

Наливаем в удобную емкость раствор водки. Беличьей кистью круговыми движениями делаем не сильные лужицы, что позволяет размолодить клей. Лужицы делаем чуть больше размера закидываемого куска потали. Сначала лист кладем на замшевую подушечку и режем специальным ножом для золота, на необходимые куски. Они берутся специальной кистью – лампимзель её предварительно смазываем кремом или жиром, что позволяет крепко приклеить к лапке поталь и донести ее до лужицы из водки. Поталь кладем с на хлестом друг на друга, чтобы избежать порванных швов рисунок 2, 3.

Постепенно водка высыхает и впитывается в полимент и левкас. Поталь прибиваем ватой, после, агатовым зубком разглаживаем нужные элементы до зеркального блеска. Такое золочение используются для чеканки, и дает возможность получить разницу фактур. Нужен 6 % – 8 % левкас, так как при таком мягком левкасе, удобней всего добиться зеркальной поверхности на золоте. После этого вызолоченную поверхность через сутки, покрываем тонким слоем прозрачного лака для защиты от повреждения и окисления[4].



Рисунок 2 – Работа с поталью на Полимент



Рисунок 3 – Покрытие Полиментом



Рисунок 4 – Позолоченные образцы

Золочение на лак один из самых современных способов, он использовался в 20 веке и по нынешнее время. Данный способ менее затратный и трудоёмкий чем полиментное золочение. Подходит исключительно для объемных наливных элементов, используемых в данной работе и для плоскостного золочения. Данный способ позволяет так же добиться разницу фактур и эффектов на золоте, как и полиментное золочение, например вызолоченная графия, роспись по золоту, что не возможно при первом способе золочения рисунок 4 [1].

#### Использованные источники:

1. Спецрисунок и художественная графика - [Текст]: Учебное пособ. Беляева С.Е., Розанов Е. А. 2008 г. – 38 с.
2. Цвет, серия Великие полотна [Текст]: Учебное пособ. Калмыкова В. 2008 г. – 57 с.
3. Википедия. Иконопись [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения 12.01.2020). –
4. Левкас [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения 10.01.2020).

# ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ТЕХНИКИ ЛЕВКАСА

## CHARACTERISTICS OF BASIC TECHNOLOGICAL PROCESSES IN LEVKAS TECHNIQUES

Авторы: Янкина Алёна Сергеевна

Аннотация: В статье рассмотрен технологический процесс и основные этапы в технологии левкаса.

Ключевые слова: левкас, раствор, приготовление растворов, нанесения, покрытия, иконописцы.

Annotation: The article considers the technological process and the main stages in the technology of levkas (gesso).

Keywords: levkas (gesso), mortar, preparation of solutions, application, coating, icon painters.

Процесс технологии левкаса состоит из нескольких этапов:

- заготовка доски;
- проклейка доски;
- приклеивание арматуры (марли);
- приготовление левкаса;
- нанесение первых слоев левкаса руками (побелка);
- левкашевание шпателем;
- заготовка красок.

В качестве заготовки доски можно использовать фанеру толщиной от 10 мм именно она и будет являться основой для левкаса. Для того что бы деревянная основа в дальнейшем не прогибалась, необходимо ее проклеить. В качестве клея используется обычный пищевой желатин.

Для приготовления 3 % клея необходимо 3 грамма желатина смешать с 98 грамм воды. Распускаем клей на водяной бане. Обязательное условие, клей снять до закипания воды, температура воды не должна превышать 65-70 градусов. В противном случае, клей потеряет свои свойства, процесс приготовления клея представлен на рисунке 1 [7].

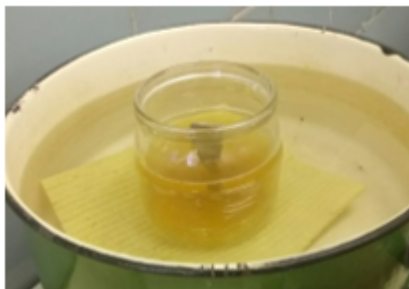


Рисунок 1 – Водяная баня, клей

На деревянную основу клей нанести в 3 слоя, каждому слою дать высохнуть, процесс нанесения клея из желатина представлен на рисунке 2.



Рисунок 2 – Проклейка образцов

Далее производим приклейку паволоки. Для этого варим 12 % клей. В качестве паволоки используем марлю, которую складываем в два слоя, представлено на рисунке 3. Вместо мерли можно использовать любую натуральную ткань редкого плетения, например лён.

Для приклеивания марли к деревянной основе, промачиваем ватным диском по верх марли 12 % горячим клеем [7].



Рисунок 3 – Приклеивание арматуры

Приготовление 6 % левкаса на водяной бане. Для этого берем 6 грамм желатина на 94 мл воды, в горячий клей аккуратно засыпаем мел 1 к 1, так что бы клей полностью насытился мелом. На 0,5 литра такого грунта добавляем чайную ложку меда, пол чайной ложки художественного льняного масла и немного мыла. Мыло должно быть без дополнительных красителей и запаха. Мед является пластификатором и антисептиком грунта. Масло служит так же для пластичности левкаса. Масло, надо обязательно гасить щелочью, то есть обычным

хозяйственным мылом, что бы на поверхности грунта при высыхании слоя не проступила жирная пленка, что затруднит работу с нанесением красок. Все компоненты перемешивают не давая им закипеть и в горячем виде процеживаем через синтетическую ткань мелкого плетения для удаления камней и комков [2].

Такой смесью иконописцы покрывали доски для икон, чтобы краска лучше ложилась и дольше держалась на поверхности дерева. Обычно наносится десять и больше слоев грунта. Каждый слой обязательно должен просохнуть естественным путем, для того что бы последующий слой не потянулся. В противном случае на поверхности образуются вздутия. Один из важных критериев - это температура, следует избегать перепадов температуры в помещении [6].

Первый этап нанесения грунта - побелка. На доску левкас наносим широкой кистью или просто наливаем на отдельные участки, но в том и другом случае крепко притираем рукой, чтобы левкас хорошо заполнил все выемки поверхности и утопилась арматура.

Левкас бывает разной консистенции, некоторые иконописцы делают левкас жидким нагревая и наносят кистью, некоторые наоборот - густым, (желеобразным) холодным и левкасят поверхность иконы мастихином (тонкой стальной пластиной, напоминающей по форме нож или лопаточку, или шпателем [7]).

Слои грунта должны быть очень тонкими, поэтому шпатель при работе следует крепко прижимать к доске. Чем тоньше слои левкаса, тем меньше возможностей у грунта растрескаться. Грунт, наложенный толстым слоем, дает трещины уже через несколько часов, так как его влага испаряется не равномерно.

Верхние слои грунта, быстро затвердевают, дают усадку, но нижние слои еще влажные, именно из-за этого верхний слой растрескивается и края трещин получают немного оплывшую, закругленную форму.

Таким образом, наносим не менее 10 слоев (в данном случае 14), с обязательным просушиванием каждого слоя. Когда нанесено достаточное количество слоев левкаса, доску нужно зачистить шлифовальной бумагой или мелкой пемзой до максимально ровной и гладкой поверхности, чтобы можно было писать.



Рисунок 4 - Грунтование шпателем

Возможные ошибки:

- Первое - желатин неподходящий для левкаса клей, так как такой он становится хрупким при высыхании. Поэтому в данной работе процент клея был уменьшен до 6 % и добавлены пластификаторы в виде меда и масла. К примеру: мездровый клей, очень пластичный и



работать с ним более проблематично. Поэтому в данной работе был использован желатин с учетом его свойств.

- Второе – концентрация клея на каждом этапе должна быть разной. Начинаем проклейку с 3 % чтобы доска не деформировалась. Паволока приклеивается на клея 12 % самый сильный в данном технологическом процессе. Последующие слои левкаса идет на уменьшение и составляет 6 %. Объемные наливные детали должны быть 5 %. Только при таком постепенном увеличении и последующим уменьшении процента клея можно гарантировать качество грунта и не растрескивание объемных деталей.

Паволока – это ткань, которую приклеивают на иконную доску для последующего нанесения на нее левкаса. В качестве паволоки следует брать льняную ткань (без окраски, рисунков, набивки). Ткань не должна быть толстой, грубой, ворсистой, мелкого плетения. В данной работе использовалась марля – это тонкие хлопковые нити, которые при контакте с горячим клеем не дают усадку благодаря своему крупному плетению. Суть паволоки в том, что, на нее легче наносить левкас (лучше сцепка), а главное эта ткань сохраняет написанный образ. Так же удерживает дефекты деревянной основы, например сучки.

Мел – один из главных компонентов левкаса [7]. Он должен быть чистым, белым, без примесей. Мел который продают в художественных магазинах – не всегда отвечает цене и качеству. Профессиональные левкащики используют мел марки М 5, М 6. Он чистый, не надо просеивать, не содержит вкраплений и извести, но очень дорогой. А также можно использовать мел в марки МТД – 2 отвечает всем требованиям, как по качеству так и по цене приобрести его можно в строительном магазине.

Что касается потали, она окисляется во влажной среде, при контакте с воздухом темнеет, покрывается пятнами. Была использована из-за дешевизны схожих свойств и способностей с золотом, полностью его имитирует. В конце работы покрываются лаком, что позволяет избежать потемнения и окисления [1].

Талантливые иконописцы сразу наносили рисунок кистью на доску, настолько велики были у них знание своего дела и опыт. Иногда они творчески создавали рисунок заново. Ученики пользовались в этом деле так называемыми «переводами», или «прорисьями» [6].

Прорись – это контурный рисунок с уже написанным рисунком, выполненный, чаще всего, на бумаге или кальке и предназначенный для перевода контуров изображения на левкас на доску при написании работы.

Чтобы рисунок не стал невидимым делают графью. Это – тонко процарапанная линия, повторяющая весь рисунок или отдельные его элементы, ее делаем для того, чтобы при письме всегда читался рисунок, поскольку часто краски бывают кроющиеся, через которые даже усиленный рисунок становится невидимым. Графию выполняем тонкой острой иглой [4].



Рисунок 5 – Нанесение насечек

Следующим этапом в написание является золочение, а точнее подготовка участков работы под позолоту. Некоторые мастера на время золочения поливают пол мастерской водой во избежание оседания пыли на икону, так как даже малейший волосок, пылинка, попавшие под позолоту, легко могут ее испортить. Сусальное золото продается в книжечках, чаще всего 8 x 8 см, по 20 – 25 листов. Бывает по 60 и 65 листов. В данной работе была использована поталь из-за ее похожих качеств и доступной цены. Размер книжек 10 x 10 см, что позволяет покрыть большую площадь, за минимальные средства представлено на рисунке 6.



Рисунок 6 – Нанесение потали

Прежде чем приступить к следующему живописному этапу, необходимо подготовить эмульсию и краски. Средневековые иконы славятся своими немеркнущими, словно горящими красками, не подвластными разрушающему воздействию времени [6]. Это одно из их свойств, которое не перестает привлекать к ним всеобщий интерес. Темпера, в строгом смысле слова, это способ смешения краски со связующим веществом. Краска – это сухой порошок – пигмент. Он получается при растирании камней (минералов и земель), металлов (золота, серебра, окиси свинца), остатков органического происхождения (корешков и веточек растений, насекомых), высушенных и измельченных, или выварен из окрашенных тканей (пурпура – царская краска использовалась для окраски мантий. Это раздавленные моллюски, индиго – это окислений с воздухом сок дерева которое называется индиго). Связующее чаще всего – желтковая эмульсия [3].

Главным, конечно, является использование темперных красок, состоящих из природных пигментов и связующего, чаще это яйцо, так же использовались соки акаций (гуммиарабик на этом связующем вся акварель, это обратимый продукт), соки фруктовых деревьев [5].



Существует два способа:

- первый способ - это желтковая темпера, основана только на желтке, в которую добавляют до нужной консистенции и от закисания пива (белое вино). Такая темпера по структуре напоминает жирный майонез, так как желток является природным жиром. Он долго сохнет и подвержен механическим повреждениям, используется в питерских московских школах, для станковых работ. На готовой эмульсии затираются природные пигменты используются курант из горного хрусталя и подложка из закаленного толстого стекла или прочного камня. На подложку выливается не много эмульсии, в которую всыпается сухой порошковый нужный пигмент, и все это растирается курантом. В приготовленной краске не должно прощупываться ни мельчайшей крупинки пигмента, она не должна расслаиваться на эмульсию и порошок. Полученную жидкую краску называют колером, собирают в емкости и хранят в холодильнике.

- второй способ приготовления эмульсии, который используется в данной работе. Цельной эмульсии используется как желток, так и белок. Отделяем белок от желтка, белок взбиваем 30-40 минут до упругой белой пены, оставляем на 40 минут, сливаем полученную жидкость к желтку в пропорции 1:1. Затем к нему добавляем столовый винный уксус 9 %, концентрат 1:1, уксус добавляем, чтобы развести данную смесь до нужной консистенции и не даем ей затухнуть. Для того чтобы использовать этот концентрат в дальнейшей работе, его надо разбавлять с водой 1:3 (1 часть концентрата и 3 части воды). Далее смешиваем его с краской и пишем. Вместо природных пигментов используем гуашь.

Существует особый способ наслаивания самих красок. Наносить каждый последующий слой после полного высыхания предыдущего, не позволяя свежим, не застывшим краскам смешиваться на поверхности живописной картины. Помимо этого, краски богаты колоритом, обладают хорошей кроющей способностью и вместе с тем становятся прозрачными после покрытия олифой или лаком [1].

Вследствие чего, свойства темперных красок быстро высыхают и сильно меняются в цвете. Перед покрытием олифой, темпера должна хорошо просохнуть не менее двух суток, затем покрываем лаком ПФ - 231.

Таким образом, основными материалами для выполнения данной техники являются: мел (грунт), льняное масло, желатин (клей). Работа выполненная в данной технике представлена на рисунке 7.



Рисунок 7- Работа выполненная в технике левкас

**Использованные источники:**

1. Лаковая миниатюра Федоскино [Текст]: учеб, пособ. М.Н. Крестовская Москва 1995 г. – 28 с.
2. Коноплев С.У. Записки художника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tribuna.ru>, свободный (дата обращения 05.01.2020).
3. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования [Текст]: учеб, пособ. Беяева С.Е. 2008 г. – 54 с.
4. Спецрисунок и художественная графика - [Текст]: учеб, пособ. Беяева С.Е., Розанов Е. А. 2008 г. – 38 с.
5. Цвет, серия Великие полотна [Текст]: учеб, пособ. Калмыкова В. 2008 г. – 57 с.
6. Иконопись [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения 01.12.2019).
7. Левкас [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения 10.12.2019).

# ИССЛЕДОВАНИЕ УСИЛЕНИЯ ФИБРОБЕТОНОМ УЗЛОВ МОНОЛИТНЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ РАМНО-СТЕРЖНЕВЫХ СИСТЕМ МНОГОЭТАЖНЫХ ЗДАНИЙ ПРИ АВАРИЙНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЯХ

## RESEARCH OF STRENGTHENING OF FIBER CONCRETE NODES OF MONOLITHIC REINFORCED CONCRETE SYSTEMS FRAME OF MULTI-STOREY BUILDINGS IN EMERGENCY INFLUENCE

Авторы: Камалова Кристина Денисовна

Аннотация: Статья посвящена анализу научных данных и существующих решений по усилению узлов рамно-стержневых систем многоэтажных зданий при аварийных воздействиях. В данной статье предложено новое решение по усилению узлов рамно-стержневых систем, в виде использования в ригелях фибробетонных включений, в центральной зоне.

Ключевые слова: аварийное воздействие, фибробетон, рамно-стержневые системы.

Annotation: The article is devoted to the analysis of scientific data and existing solutions for strengthening the nodes of frame-rod systems of multi-storey buildings under emergency impacts. This article proposes a new solution for strengthening the nodes of frame-rod systems, in the form of using fiber-reinforced inclusions in crossbars, in the central zone.

Keywords: emergency action, fiber-reinforced concrete, frame-rod systems.

### **Введение**

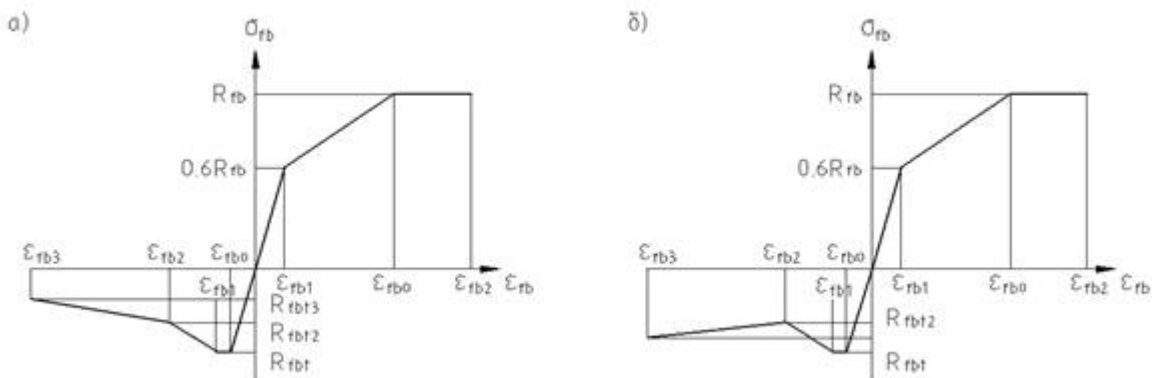
В последнее время участились такие происшествия, как террористически акты, взрывы бытового газа и просто удаления опор при наезде автотранспорта, которые не были предусмотрены на стадии проектирования, но вызывали обрушение отдельных конструкций, а в некоторых случаях и всего здания. Появляется задача обеспечения конструктивной безопасности и живучести зданий.

Исследования, проведенные по данной тематике рядом отечественных ученых (РААСН, МГСУ, ЦНИИСК им. В.А. Кучеренко, ЮЗГУ, ОГУ) [1-5] и основанные на фундаментальных положениях метода предельных состояний, стали основой для формулировки и постановки задач о прогрессирующих разрушениях конструктивных систем вследствие внезапных структурных изменений в их элементах, и ввели термин «живучесть» строительных систем.

Исследования по рассматриваемой проблематике в этой постановке позволяют решить лишь некоторые аспекты живучести конструктивных систем. Поставленная задача может быть достигнута путём использования новых конструкционных материалов или усовершенствования традиционных. Улучшить свойства такого материала как бетон, можно при помощи модификации его структуры.

## Исследовательская часть

Рамная система здания обладает большой жесткостью, устойчивостью и создаёт максимальную свободу планировки, за счёт этого она так распространена на строительном рынке. Но под влиянием аварийных воздействий в жестких узлах сопряжений возникает опасность образования наклонных трещин. Так при типовом расчете железобетонных конструкций в предельном состоянии работу растянутой зоны бетона не учитывают, однако у фиброжелезобетонных элементов в предельной стадии фибры активно участвуют в работе, воспринимая часть внешних усилий. Графики работы сталефибробетона приведены на рисунке 1[6, с.11].



**Рисунок 1.** Диаграммы деформирования сталефибробетона при сжатии и растяжении: а)

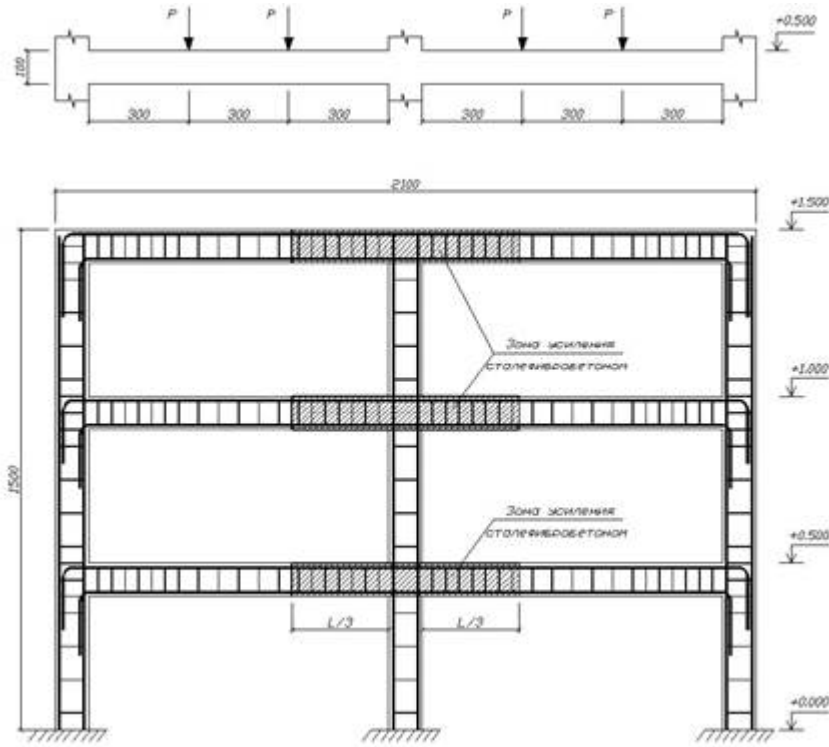
$$\frac{R_{fbt3}}{R_{fbt2}} < 1; \quad \text{при б) при } \frac{R_{fbt3}}{R_{fbt2}} > 1$$

При учете аварийное воздействия в расчете каркасного здания, появляется необходимость в усилении центральных узлов в 1/3 пролета ригеля. В данный момент проектировщики прибегают к использованию усиления в виде дополнительных сеток косвенного армирования, во избежание образования наклонных трещин и хрупкого разрушения при аварийном воздействии.

Это решение имеет ряд проблем:

- 1) зачастую центральная зона имеет плотное рабочее армирование, что вызывает затруднение при установке арматурных сеток;
- 2) после установки арматурных сеток, возникает сложность при укладке бетона в опалубку и его дальнейшее уплотнение;
- 3) высокая стоимость арматурных сеток (в стоимость входят такие параметры, как: изготовление арматурных сеток, их транспортировка на строительную площадку, установка).

В данной работе предлагается заменить косвенное армирование фибробетонными включениями в ригелях. Расчеты проведены на основе уменьшенной модели поперечной рамы здания (сетка бхбм, высота 3м) габариты и зоны усиления рамы, а также схема нагружения, представлены на рисунке 2.



**Рисунок 2.** Схема экспериментальной модели

За основу матрицы для фибробетона был принят класс бетона В25, в работе использовалась стальная фибра Hendixprime 60/32, процентное содержание которой было вычислено экспериментальным путём в строительной лаборатории, и варьировалось согласно [7, с.45]:

$$0,005 \leq \mu_{fv} \leq 0,018$$

где  $\mu_{fv}$  - коэффициент фибрового армирования по объёму.

В пересчете на 1м<sup>3</sup> бетонной смеси расход фибры менялся в пределах 18-163 кг.

Согласно рисунку 2, планируется создание и испытание физической модели в лабораторных условиях, на рисунке 3 представлена фотография выставленной опалубки с расчетным армированием для испытываемой модели.



### **Рисунок 3.** Фотография процесса создания физической модели для эксперимента

#### **Заключение**

В результате анализа научных данных и существующих решений по усилению узлов рамно-стержневых систем многоэтажных зданий при аварийных воздействиях и работ, связанных с применением стальной фибры, был подобран оптимальный состав матрицы бетона, а также выявлен оптимальный расход фибры для данного состава. Данная информация позволит использовать оптимальный материал при создании физической модели для эксперимента в натуре, а также применить его результаты на реальных объектах, упрощая строительно-монтажные работы и их время исполнения.

#### **Использованные источники:**

1. Гениев Г.А., Колчунов В.И., Ключева Н.В., Никулин А.И., Пятикрестовский К.П. Прочность и деформативность железобетонных конструкций при запроектных воздействиях. - М.: АСВ, 2004. - 216 с.
2. Ключева Н. В., Шувалов К. А. Экспериментальные исследования живучести предварительно напряженных железобетонных балочных систем // Строительство и реконструкция. 2012. № 5. С. 13-22.
3. Колчунов В. И., Прасолов Н. О., Кожаринова Л. В. Экспериментально-теоретические исследования живучести железобетонных рам при потере устойчивости отдельного элемента // Вестник МГСУ. 2011. № 3. С. 109-115.
4. Колчунов В.И., Ключева Н.В., Андросова Н.Б., Бухтиярова А.С. Живучесть зданий и сооружений при запроектных воздействиях. - М.: АСВ, 2014. - 208 с.
5. Кодыш Э.Н., Трекин Н.Н., Чесноков Д.А. Защита многоэтажных зданий от прогрессирующего обрушения / Промышленное и гражданское строительство. - 2016. - № 6. - С. 8-13.
6. СП 360.1325800.2017. Конструкции сталефибробетонные. Правила проектирования. - Введен 18.06.18 г. - Москва, 2018. - 74 с.
7. СП 52-104-2006\*. Сталефибробетонные конструкции. - Введен 03.10.2006г. - с изменениями - Москва, 2010. - 67с.

# ОСОБЕННОСТИ ФИКСИРОВАНИЯ ИССЛЕДУЕМЫХ ВАЛОВ НА СТЕНДЕ Л11-20 «РЕМДЕТАЛЬ»

## FEATURES OF FIXING THE RESEARCH SHAFT ON THE STAND L11-20 "REMDETAL"

Авторы: *Фомин Андрей Иванович, Кудряков Максим Сергеевич, Валеев Марат Рашитович*

Аннотация: *В статье представлены устройства монтажа испытуемых валов на стенде резонансного типа и произведен их анализ с целью получения объективной информации при проведении усталостных испытаний.*

Ключевые слова: *ресурс, элемент конструкции, вал, деформация, режимы нагружения.*

Annotation: *The article presents the devices for mounting the test shafts on a resonant-type test bench and analyzes them in order to obtain objective information during fatigue tests.*

Keywords: *resource, structural element, shaft, deformation, loading modes.*

При увеличении срока службы объекта и количества операций по восстановлению ведет к резкому нарастанию доли отказов или нарушений работоспособного состояния, связанных с усталостными дефектами.

Формирование процесса усталости объекта происходит посредством накопления определенных повреждений в структуре материала с образованием микропор и возникновением микротрещин. Определяющими в процессе на этом этапе являются появление дефектов сплошности, зарождение и развитие субмикротрещин до микротрещин металла. Данный этап трактуется снижением микротвёрдости касаясь исходного значения и незначительным изменением физико-механических свойств объекта. Далее развитие усталостной трещины достигает микротрещины критического размера, что приводит к интенсивному снижению усталостной прочности и пластичности, магнитной проницаемости, электропроводимости, а также повышением уровня внутреннего трения. При достижении трещиной своего максимального (критического) значения происходит интенсивное разрушение объекта.

В данное время оценка уровня результативности мероприятий по повышению усталостной долговечности восстанавливаемых деталей производится, в основном, по результатам стендовых испытаний [1].

В условиях кафедры технического сервиса машин Института механики и энергетики для проведения подобного вида испытаний применяется резонансный стенд Л11-20 «Ремдеталь» [2]. Рассматриваемый стенд был существенно доработан касаясь системы контроля и оценки деформации вала и системы питания электродвигателя (цель и сущность внесенных изменений изложены в патентах) [3-4].

В работе [5] была рассмотрена возможность дальнейшей модернизации стенда, но осталась одна неосвоенная проблема, напрямую влияющая на достоверность данных полученных в



ходе эксперимента, а именно качество проведения монтажных работ по закреплению испытуемой шейки в зажимные приспособления стенда (рис. 1).

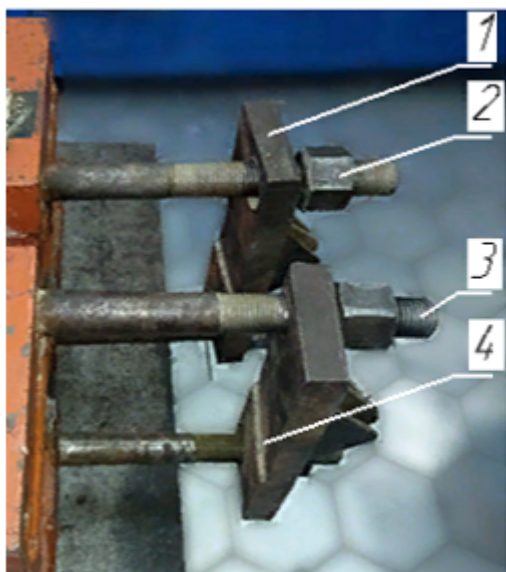


Рис. 1 - Зажимные приспособления стенда Л11-20 «Ремдеталь»

1 □ прижимная пластина; 2 □ гайка; 3 □ болт; 4 □ пазовое соединение

Актуальность проблемы заключается в том, что в области контакта шеек исследуемого вала и элементов крепления (и в относительной близости от нее) на материал исследуемого объекта от прилагаемых монтажных сил воздействуют значительные напряжения. Для уменьшения влияния рассматриваемых сил на напряженное состояние объекта в опасном сечении, последнее должно быть в максимальной удаленности от зоны контакта монтируемого вала и элементов крепления [6].

В связи с этим нами предлагается конструкция призм для фиксации натуральных коленчатых валов (при необходимости возможно их применении и для гладких валов) представленных на рис. 2.

Использование призм данных форм исключает проворачивание вала при испытаниях и напряжения от монтажных сил распределяются равномерно.



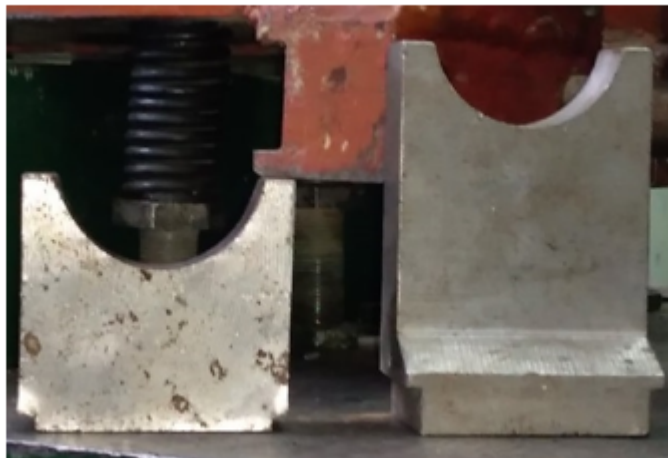
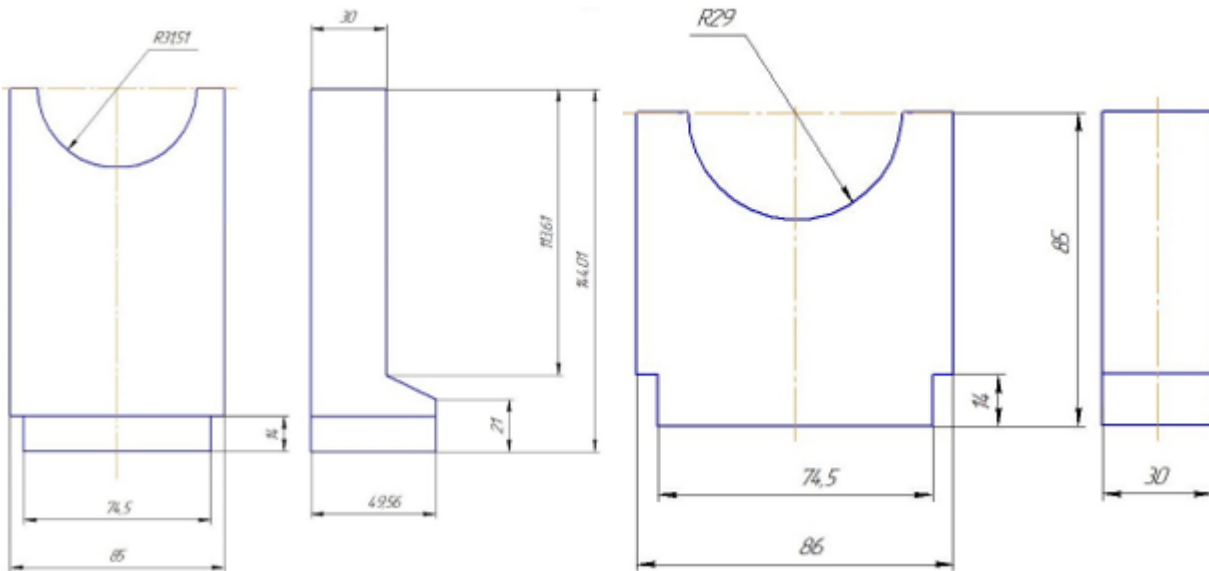


Рис. 2 –

Используемые призмы для фиксации вала

Для проведения усталостных испытаний натуральных гладких валов, либо специальных образцов на данном стенде применяем зажимной механизм представленный на рис. 3.

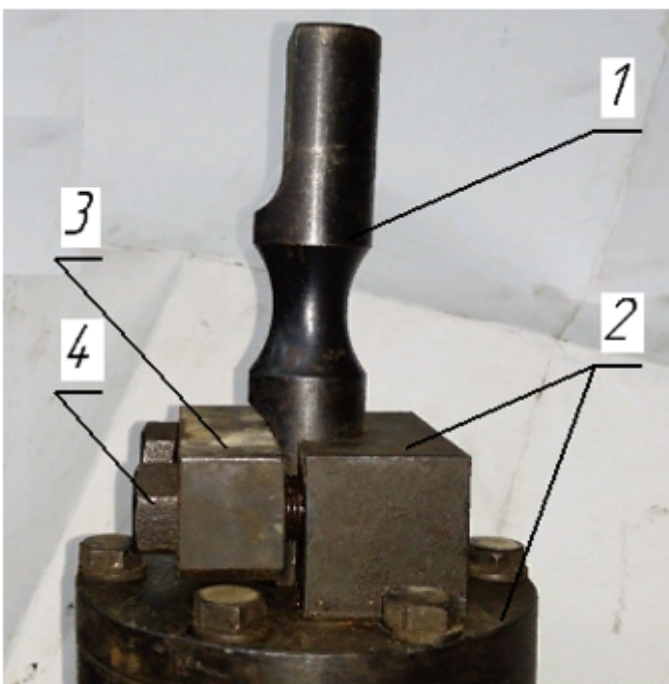


Рис. 3 – Зажимное приспособление для испытания гладких валов

1 □ образец для испытания; 2 □ корпус; 3 □ прижимная пластина; 4 □ болты

Конструкция данного зажимного приспособления проста, а принцип действия наглядно понятен. При этом стандартная конструкция элементов крепления требует доработки.

## Литература

1. ГОСТ 25.607-85 Расчеты и испытания на прочность в машиностроении. Методы испытаний на усталость при эксплуатационных режимах нагружения. Общие требования.
2. Фомин А.И., Кудряков М.С., Кургузкин М.А. Анализ стендов для проведения усталостных испытаний коленчатых валов // Материалы Меж-дунар. науч.-практ. конф.– Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2019. С. 419–423.
3. Пат. 101830 Российская Федерация, МПК G 01 M 15/02. Устройство для кон-троля и оценки деформации коленчатого вала / П. В. Сенин, А. И. Фомин, Е. А. Школкин ; Патентообладатель ГОУВПО «Мордовский государственный универ-ситет им. Н.П. Огарева». – 2010136897/28, заявл. 02.09.2010 ; опубл. 27.01.2011, Бюл. № 3, ч. 4. – 1 с. : ил.
4. Пат. 110188 Российская Федерация, МПК G 01 M 15/00. Устройство для авто-матического отключения питания резонансного стенда / П. В. Сенин, А. И. Фомин, Е. А. Школкин, М. Н. Горохова ; Патентообладатель ГОУВПО «Мордовский госу-дарственный университет им. Н.П. Огарева». – 2011121533/28, заявл. 27.05.2011 ; опубл. 10.11.2011. Бюл. № 31, ч. 4. – 1 с. : ил.
5. Фомин А.И., Кудряков М.С., Кургузкин М.А. Возможность модернизации стенда для испытаний коленчатых валов на усталостную прочность // Научный электронный журнал меридиан. 2020. №3. С. 1-5.
6. Школкин Е.А., Денисов В.А. К вопросу о проведении уста-лостных испытаний коленчатых валов // Труды ГОСНИТИ . 2010. №105. С. 133-140.

# СРАВНЕНИЕ ВЕЛИЧИН МЕСТНЫХ СОПРОТИВЛЕНИЙ В ТРУБОПРОВОДАХ ИЗ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Авторы: Подлипаев Андрей Александрович

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные теоретические понятия, непосредственно связанные с полимерными материалами, их происхождением, характеристиками, основными преимуществами и недостатками, изучены применяемые для производства трубопроводов виды самих полимерных материалов, исследованы характерные особенности каждой категории, проанализирована методика расчета местных сопротивлений для трубопроводов из полимерных материалов, на основе данной методики произведен расчет величин местных значений для полимерных и стальных трубопроводов в простых муфтовых соединениях на примере трех материалов, рассматривались различные полимерные материалы и непосредственно сталь.

Ключевые слова: полимерные материалы, трубопроводы, стеклопластиковые трубопроводы, поливинилхлоридные трубопроводы, полиэтиленовые трубопроводы, полипропиленовые трубы, местные сопротивления.

Annotation: This article researches the main theoretical concepts which directly related to polymeric materials, their punchlines, characteristics, main advantages and disadvantages, also this article analises different types of polymeric materials which are used for the production of pipelines, the characteristic features of each category, the method of calculating local resistance for pipelines from polymeric materials , on the basis of this technique, the calculation of local values for polymeric and steel pipe pipes was made. On simple coupling compounds using the example of three materials, various polymeric materials and steel itself were considered.

Keywords: polymeric materials, pipelines, fiberglass pipelines, polyethylene pipelines, polypropylene pipes, local resistances, PEX.

Рост и развитие технологий стало толчком к возникновению материалов, обладающих исключительными эксплуатационными свойствами. Полимерные материалы (ПМ) теперь могут владеть молекулярной массой от ста вплоть до миллионов. Главные качества вышеуказанных материалов определяют их вектор распространения. Каждый год доля выпускаемой продукции полимеров неуклонно растет.

Сейчас ПМ можно найти повсеместно, находятся они фактически в каждом доме. Производство ПМ непрерывно совершенствуется, производится постоянное изменение состава, после чего он приобретает усовершенствованные эксплуатационные качества.

Характеристики полимеров можно изложить следующим образом:

А. ПМ обладает малым показателем коэффициента теплопроводности - потому некоторые ПМ могут быть использованы в

качестве изоляции в процессе проведения некоторых работ;

Б. Удельная масса свободно варьируется в довольно большом промежутке зависимо от особенностей состава ПМ;

В. Весьма высок предел прочности, что сопряжено с пластичными свойствами ПМ;

Г. Прочностные свойства ПМ низкие, с целью повышения ударной вязкости в процессе изготовления ПМ в состав вносят добавки разных компонентов, за счет чего получают особые разновидности ПМ;

Д. Низкая рабочая температура. ПМ неудовлетворительно проявляют себя при нагреве, как правило, при температурах свыше восьмидесяти градусов Цельсия.

Вышесказанное означает, что трубы из ПМ обладают высокими антикоррозионными свойствами, они значительно легче стальных труб (в особенности футерованных), при всем этом владеют наименьшим гидравлическим сопротивлением (ГС) ввиду более гладкой поверхности изнутри. Далее приведены наиболее обширно используемые трубы из ПМ [2]:

А. Металлопластиковые трубы состоят из сшитого полиэтилена, адгезива и алюминиевой фольги. Имеют более высокие эксплуатационные характеристики при использовании в высокотемпературных системах до 95°C, по сравнению с трубами РЕХ и полипропиленовыми трубами

В. Полипропиленовые трубы (ППР) сделанные из термопластичного полимера с применением процессов полимеризации

С. Трубы из поперечно сшитого полиэтилена (РЕХ). Применяются преимущественно для монтажа горизонтальных систем отопления. Рекомендуемый тип прокладки – скрытый (в стяжке пола).

Для соединения трубопроводов из ПМ создано огромное число надежных разъемных и интегрированных фитингов, которые используются для стыковки трубопроводов, поворотов, разветвлений, соединения их с металлическими трубопроводами и т.д.

При схожей толщине стен ПТ до семи раз меньше весят, чем непосредственно стальные, при условии обеспечения равнопрочности нужная толщина стен у ПТ, в т. ч. у армированных будет значительно выше углеводородонасыщенных.

Таблица 1. Коэффициенты местных сопротивлений четырех популярных фитингов для трубопроводов разной фактуры Ду20

---

	Металлополимерный трубопровод (РЕХ- AL-РЕХ)	Трубопровод из сшитого полиэтилена (РЕХ)	Полипропиленовый трубопровод (ППР)	Стальной трубопровод
Уголок 90°	3,3	2	1,2	6,3
Уголок 45°	-	-	0,5	-
Тройник на слияние потока	3,5	1,5	1,2	8,5
Тройник на разделение потока	3	3	0,8	8,5

Коэффициентом МС  $\xi$  называют отношение потери напора в данном местном сопротивлении к скоростному напору:

$$\xi = \frac{2gh}{v^2} \quad (1)$$

$\xi$  – это коэффициент местных потерь (МП), д.ед;

$v$  - средняя скорость, м/с.

Формулы для расчета коэффициента трения

# Туризм

## РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО ИМИДЖА ГОРОДА БАРНАУЛА

## COMPREHENSIVE PROGRAM CREATION FOR FORMATION OF TOURIST IMAGE OF BARNaul CITY

Авторы: *Галушко Наталья Константиновна*

Аннотация: *Туристическая деятельность обладает высоким стимулирующим действием на развитие других экономических отраслей, инновационной привлекательности и предпринимательства в городе. Создание положительного туристического имиджа является крайне важным условием для процветания экономики города Барнаула.*

Ключевые слова: *туристическая деятельность, имидж территории*

Annotation: *Tourism has a high stimulating effect on the development of economic sectors, innovative attractiveness and entrepreneurship in the city. Creating a positive tourist image becomes extremely important for the prosperity of Barnaul economy.*

Keywords: *tourism, territory image*

В условиях высокой конкурентной среды, с подъемом мобильности населения, городам приходится конкурировать между собой за население и инвестиции. Самообеспеченность территорий напрямую зависит от ее резидентов, их количества и их влияния на налоги, формирующие бюджет. Туристическая отрасль представляет собой многоотраслевой комплекс, регулируемый правом: гражданским, налоговым, земельным, природоохранным и т.д. Таким образом, развитие индустрии предполагает взаимодействие различных уровней власти. Разработка комплексной программы по формированию туристического имиджа города позволит определить цели, задачи, методы, приоритеты и механизмы развития туризма в Барнауле в среднесрочной перспективе. Разработка и принятие комплексной программы также позволит охватить значительный комплекс проблем, обеспечить решение приоритетных задач, обеспечить планомерную реализацию мероприятий. Комплексная программа основывается на том, что именно город в целом, а не отдельные туристические объекты являются центром притяжения туристов. Основной целью разработки Программы является формирование и продвижение конкурентоспособного и эффективного туристического имиджа Барнаула.

Необходимость разработки программы обусловлена:

1. Изменениями, происходящими на рынке туризма и увеличением роли туризма в экономической и социальной сферах;
2. Развитием международного и межрегионального сотрудничества;
3. Значимостью туристического имиджа в формировании общего городского имиджа.

Общие концептуальные положения развития туристического имиджа в городе Барнаул:

1. Удовлетворение интересов резидентов города и края. Выявлена необходимость создания особой системы, ориентированной главным образом на местного потребителя, который нуждается в предоставлении услуг, направленных на восстановление физических и духовных сил. Главное назначение данной системы – обеспечение кратковременного отдыха населения. Такая систему сможет работать и на иногороднего потребителя.
2. Совершенствование разнообразных видов туристической деятельности. В городе уже организованы и функционируют такие виды туристической деятельности, как спортивный, лечебно-оздоровительный, фестивально-событийный, деловой и конгрессно-выставочный, спортивный и культурно-познавательный туризм. Однако, они нуждаются в совершенствовании и модернизации. Также возможна организация таких туристических видов как научный, молодежный и индивидуальный туризм. К участию в этих направлениях туристической деятельности могут привлекаться как сами жители города, так и приезжающие из других регионов и стран. Приоритетным направлением станет развитие маршрутов выходного дня и долгосрочных маршрутов.
3. Создание и продвижение эксклюзивных и узнаваемых продуктов и услуг. Данное мероприятие необходимо для того, чтобы Барнаул стал более узнаваемым на туристическом рынке и имел свои индивидуальные черты.
4. Развитие туризма как составной части программы социально-экономического развития города. Предусматривает тесное взаимодействие со всеми краевыми, городскими и районными административными и общественными структурами, совместную разработку системы мероприятий, способную обеспечить устойчивое развитие туристической индустрии в городе. Развитие туризма в этих рамках позволит также решить проблему безработицы в городе посредством создания новых рабочих мест в туристической отрасли.

Для достижения указанных положений и задач предлагается разделение на следующие этапы:

1 этап. Данный этап является наиболее важным, поскольку его успешное выполнение гарантирует успех последующим этапам. В рамках первого этапа предполагается подготовка всех возможных туристических проектов в городе, инвестирование в общую инфраструктуру и человеческие ресурсы, организация действий для получения быстрых результатов. Данный этап также предполагает организацию и осуществление проектов по улучшению информационной среды, например, создание доступной системы навигации по туристическим объектам города и создание аудиофайлов с информацией о них на различных иностранных языках.

2 этап. На втором этапе предполагается продолжение совершенствования туристического имиджа города Барнаула. Этот этап включает в себя строительство и реконструкцию объектов туристической инфраструктуры, укрепление потенциала человеческих ресурсов и продвижение маркетинговых работ.

3 этап. Третий этап является завершающим, в его рамках также предполагается пролонгация реализации мероприятий, направленных на совершенствование туристического имиджа Барнаула.

#### **Список литературы:**

1. Князева, И. В., Ретивых, И. В. Исследование внутреннего имиджа города как составляющая диагностики его социально-экономического развития (на примере города Барнаула) // ЭТАП. 2016. №6.

2. Коваленко, Т. Д. Туристический имидж как фактор социально-экономического развития региона // НиКа. 2010.

Т



# ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНОВ

## FACTORS OF DEVELOPMENT OF TOURIST ATTRACTIVENESS OF REGIONS

Авторы: Нуретдинов Ильдар Габбасович , Осипова Анастасия Алексеевна , Моисеева Светлана , Фуфыгина Татьяна Александровна

Аннотация: В Российской Федерации насчитывается множество привлекательных туристических регионов. Однако проведя исследование, становится понятно, что большинство из них обладают схожими проблемами. На основе анализа факторов, влияющих на развитие туристической привлекательности российских муниципальных образований, авторами выделены ключевые причины, препятствующие стремительному росту иностранных студентов. Перераспределение ресурсов различных типов муниципальных образований позволит эффективнее реализовать средства, вложенные в туризм.

Ключевые слова: муниципальные образования; туристическая привлекательность; туристская инфраструктура; туристический потенциал; имидж территории; туристские услуги.

Annotation: There are many attractive tourist regions in the Russian Federation. However, after conducting a study, it becomes clear that most of them have similar problems. Based on the analysis of factors that affect the development of tourist attractiveness of Russian municipalities, the authors identified the key reasons that hinder the rapid growth of foreign students. Reallocation of resources of different types of municipalities will allow more efficient implementation of funds invested in tourism.

Keywords: municipalities; tourist attractiveness; tourist infrastructure; tourist potential; image of the territory; tourist services.

Туризм – одна из основных отраслей экономики. Он не только приносит доход региону, но и создает множество рабочих мест. При правильном развитии, темпы роста туризма регулярно растут; увеличиваются инвестиции; развивается малый и средний бизнес.

Существует множество факторов, влияющих на привлекательность туризма. Например, цены на услуги, особенности объектов туристического показа, развитость инфраструктуры и т.д. В Российской Федерации во многих регионах престиж внутреннего туризма недостаточно высок. Поэтому исследования, направленные на спрос туристических услуг и факторы формирования туристической привлекательности, становятся все более актуальными.

Механизмы и способы управления развитием туристической привлекательности муниципальных образований исследованы не в полной мере. Потому что целевой аудиторией опросов должны являться не только жители, но и руководители туристской инфраструктуры. Результаты опросов показали, что отечественные муниципальные образования обладают большим потенциалом. Однако он не раскрывается в полной мере из-за низкой туристической привлекательности.

Под туристической привлекательностью понимаются характеристики территории, которые отражают уровень востребованности территориальных туристских услуг. Факторы, влияющие на туристскую привлекательность можно разбить на три группы: политико-административные, экономические, социокультурные и природно-территориальные.

**Политико-административные факторы** отображают уровень безопасности жизни и здоровья туристов. Степень поддержки со стороны государства в урегулировании проблем на законодательном уровне. А также стабильность правовой базы.

Эффективность формирования туристической привлекательности территории определяется **экономическими факторами**. К ним относятся: количество и разнообразие ресурсов муниципальных образований, уровень частных инвестиций, степень развития туристской инфраструктуры. А также динамика роста долговых обязательств и дефицита местных бюджетов.

**Социокультурные факторы** отображают уровень спроса на туристские услуги и продукты. Эти факторы являются основополагающими и без их учета невозможно разработать рекомендации по повышению эффективности туристической привлекательности. Так как, в каждом конкретном случае уровень жизни населения, местный менталитет и структура свободного времени могут сильно варьироваться от региона к региону.

**К природно-территориальным факторам** развития туристической привлекательности относятся следующие: географическое расположение, природно-ресурсный потенциал, климатические и экологические условия, тип и размер поселения. Природно-территориальные факторы имеют преобладающее значение в качестве объективных предпосылок развития туризма, традиционно сложившаяся рекреационная специализация регионов определяет как интенсивность туристских потоков, так и возможности привлечения инвестиций в отрасль.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Дусенко С.В. Структура и функция социального пространства туризма (социологический анализ). Дисс. ... докт. соц. наук. – М., 2014.
2. Евреинов О.Б. Комплексное развитие и совершенствование инфраструктуры туризма в регионе. Автореф. дисс. канд. эконом. наук. – СПб., 2012.

## LITERATURA

1. Dusenko S.V. Struktura i funkcija social'nogo prostranstva turizma (sociologicheskij analiz). Diss. ... dokt. soc. nauk. – M., 2014.
2. Evreinov O.B. Kompleksnoe razvitie i sovershenstvovanie infrastruktury turizma v regione. Avtoref. diss. kand. ekonom. nauk. – SPb., 2012.
3. Novikova I.V. Problemy regional'nogo turizma // Sociologicheskie issledovaniya. – 2014. – № 2. – S. 129-130.
4. Frolova E.V., Kabanova E.E. Razvitie turisticheskoy privlekatel'nosti rossijskih territorij: sovremennye tendencii i upravlencheskie praktiki // Ekonomicheskie i social'nye peremeny: fakty, tendencii, prognoz. – 2016. – № 1 (43). – S. 153-169.
5. Новикова И.В. Проблемы регионального туризма // Социологические исследования. – 2014. – № 2. – С. 129-130.
6. Фролова Е.В., Кабанова Е.Е. Развитие туристической привлекательности российских территорий: современные тенденции и управленческие практики // Экономические

и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2016. – № 1 (43). – С. 153-169.

## МИФОНИМЫ В СОСТАВЕ РУССКИХ И НЕМЕЦКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

### MYTHONYMS IN THE COMPOSITION OF RUSSIAN AND GERMAN PHRASEOLOGISMS

Авторы: *Малых Светлана Алексеевна*

Аннотация: *в статье приведен анализ мифонимов как компонентов русских и немецких фразеологизмов, происхождение которых связано с античными мифами. Автор рассматривает фразеологические единицы, в состав которых входят имена собственные – имена богов и героев античных мифов. Статья охватывает лишь незначительный слой мифонимов и некоторые аспекты их лингвистической специфики.*

Ключевые слова: *миф, мифоним, античность, ономастика, фразеологизм, композит.*

Annotation: *the article provides an analysis of mythonyms as components of Russian and German phraseologisms, the origin of which is associated with ancient myths. The author considers phraseological units, which include proper names - the names of gods and heroes of ancient myths. The article covers only an insignificant layer of mythonyms and some aspects of their linguistic specificity.*

Keywords: *myth, mythonym, antiquity, onomastics, phraseologism, compo.*

Широкое распространение в европейских языках лексики, связанной с античными мифами, объясняется тем, что культура Древней Греции и Древнего Рима занимает важное место в мировой истории и культуре. основополагающие идеи неразрывной связи мифологии и лингвистики впервые были высказаны немецким филологом Максом Мюллером: «Мифология – не что иное, как особая речь, древнейшая оболочка языка, а родственность мифологии и языка определяется тем, что язык, как и миф, по сути своей метафоричен [4].» Сформировавшиеся древнегреческая, а позже древнеримская литературы использовали образы мифических существ в метафорическом смысле, тем самым сделав их употребление общепринятым.

В плане лингвистического анализа мифы представляют комплексное явление, состоящие из многих аспектов. В данной статье будет рассмотрен лишь один из них: в какой степени мифонимы функционируют в системе фразеологии современных русского и немецкого языков. Мифонимы являются разделом ономастики. О. – (от греч. ὀνομαστική – искусство давать имена) (ономатология), раздел языкознания, изучающий собственные имена (они́мы) [1] и обозначают собственные имена вымышленных объектов, встречающихся в легендах и мифах. Имена богов и героев античных мифов вводились в систему языка посредством их трансформации в имена нарицательные. Одним из путей интеграции мифонимов в язык является семантический способ, при котором собственные имена мифических персонажей переходят в нарицательные со значением характеристики по внешним признакам или особенностям характера.

Например, **Афродита**, нем. **Aphrodite** – в древнегреческой мифологии богиня любви и красоты. В нарицательном значении так говорят о девушке, женщине, пленяющей своей красотой. Для красивого, стройного молодого человека именем нарицательным стало **Аполлон**, нем. **Apollo** (греч. миф. бог всех искусств, считался эталоном мужской красоты).

**Нарцисс**, нем. **Narzisse** (греч. миф. – сын речного бога Кефиса и нимфы Лириопы. Согласно мифу, Нарцисс с детства любил только себя и не подпускал к себе нимф, которые в него влюблялись. Однажды, увидев свое отражение в ручье, Нарцисс долго им любовался и влюбился в самого себя, чем и обрек себя на вечные мучения [3; с.54-56]. В переносном смысле имя Нарцисс используется для обозначения очень самовлюбленного человека.

**Геракл**, нем. **Herkules** – герой, совершивший двенадцать подвигов [3; с.133]. Гераклом называют сильного, смелого человека.

Нередко мифонимы служат обозначением абстрактных понятий, например, **Фортуна** (в древнеримской мифологии покровительница счастья, удачи, случая) и в русском, и в немецком (**Fortuna**) языках является синонимом к слову *удача*.

Многие мифонимы в форме персонифицированных образов не получили нарицательных значений, однако они употребляются в составе крылатых выражений и фразеологизмов. Такие мифонимы как Янус, Авгий, Ахиллес, Ариадна, Дамокл интегрировались в современные языки как компоненты словосочетаний или в виде сложных слов (композигов). Многие фразеологизмы с компонентами мифонимов имеют интернациональный характер, так как встречаются во многих языках, имея одно и то же значение и один общий источник. Методом сплошной выборки из лексикографического источника (Фразеологический словарь русского литературного языка [6]) и электронного ресурса (Крылатые выражения в русском и немецком языках [2]) было выделено 15 фразеологических единиц с компонентами мифонимов – имен богов и героев античных мифов:

**Авгиевы конюшни**, производная от *Авгий* (греч. миф. царь, который владел огромными стадами скота, чьи стойла не очищали уже десятки лет [3; с.142]), *книжн.* Сильно засорённое, загрязнённое или захламлённое помещение, нем. **Augiasstall**, с тем же значением.

**Ахиллесова пятка**: *Ахиллес* – герой Троянской войны. Когда Ахиллес был младенцем, мать Фетида держала его за пятку и окунала в чудодейственную реку Стикс, желая сделать мальчика бессмертным. Ахиллес погиб от ранения стрелой в эту самую пятку – единственную уязвимую часть его тела [3; с.337], *книжн. экспрес.* Наиболее уязвимое, слабое место у кого-либо, нем. **Achillesferse**, с тем же значением.

**Геркулесовы столбы (столпы)** – *книжн.* Предел, граница чего-либо, крайность в чём-либо, первонач.: название двух скал на берегах Европы и Африки у Гибралтарского пролива, по античному преданию воздвигнутых *Геркулесом* на границе мира. Нем. **Herkulesäulen**, с тем же значением.

**Дамоклов меч**, нем. **Damoklesschwert**: *книжн. экспрес.* Постоянно угрожающая кому-либо опасность.

**Двуликий Янус**: *книжн. презр.* Двуличный, ненадёжный человек., нем. **Janusgesicht** (также **Doppelköpfiger Janus**), с тем же значением; от имени Янус (*римск. миф.* Бог перемен, изображался с двумя лицами, которые были обращены в разные стороны).

**Нить Ариадны (Ариаднина нить)**: данный фразеологизм берет начало от мифа

«Путешествие Тесея на Крит». *Ариадна*, влюбившись в Тесея, дала ему клубок нити, разматывая который он нашел выход из лабиринта [3; с.188-192], – *книжн.* То, что помогает найти выход из затруднительного положения, *нем.* **Ariadnefaden**, с тем же значением.

**Пиррова победа:** *книжн.* Победа, обесцененная чрезмерными потерями, *нем.* **Pyrrhussieg**; от имени царя Пирра, который одержал победу над римлянами, но потерял чрезмерное количество своих воинов.

**Прокрустово ложе** (*нем.* **Prokrustesbett**) *книжн. экспрес.* То, что насильственно ограничивает, подгоняет что-либо под одну мерку. По древнегреческому мифу, Прокруст – разбойник Полипемон, он укладывал в свое ложе путников, вытягивая ноги тем, кому оно было велико и отрубая – тем, кому, мало.

Можно заметить, что в русском языке мифонимы чаще являются частью словосочетания, а в немецком – частью композита, в основном, именно его первым компонентом. Это связано с развитой системой словосложения немецкого языка, где первый компонент обычно является определением ко второму. Реже в немецком языке встречаются мифонимы как части словосочетаний:

**Gordischer Knoten**, *рус.* **гордиев узел** – трудноразрешимое, запутанное дело; производным выражением является **den gordischen Knoten lösen** (*рус.* **разрубить Гордиев узел**) – разрешить какое-либо сложное дело.

**Das Rad der Fortuna**, *рус.* **колесо Фортуны** – обозначает непостоянство жизни, изменчивость человеческого счастья.

**Die Büchse der Pandora**, *рус.* **ящик Пандоры** – источник бед и несчастий. **Die Büchse der Pandora öffnen** (*рус.* **открыть ящик Пандоры**) – сделать что-то опасное, что будет иметь необратимые последствия.

**Das Feuer des Prometheus**, *рус.* **прометеев огонь:** *книжн. экспрес.* Неодолимое, неугасающее стремление к достижению высоких, благородных целей (*греч. миф.* Прометей был героем, который служил простым людям, он помогал им учиться писать, читать, строить корабли и обустраивать быт.

Фразеологизм **оседлать Пегаса** (*греч. миф.* Пегас – крылатый конь Зевса), что означает *начать писать стихи, заниматься поэзией*, в немецком языке имеет аналог **den Pegasus besteigen**.

По классификации А.И. Молоткова выделяют следующие лексико-грамматические разряды фразеологических единиц: именные, глагольные, адъективные, адвербиальные и междометные [5; с. 71]. Проанализировав выше перечисленные фразеологизмы, в состав которых входят имена собственные мифических героев, было выявлено, что они относятся только к именному и глагольному разрядам. Именные фразеологизмы, которым свойственны категории рода, числа и падежа, составили 80%: авгиевы конюшни, ахиллесова пята, геркулесовы столбы, гордиев узел, дамоклов меч, двуликий Янус, колесо Фортуны, нить Ариадны, пиррова победа, прокрустово ложе, прометеев огонь, ящик Пандоры, *нем.* Augiasstall, Achillesferse, Herkulesssäulen, gordischer Knoten, Damoklesschwert, Janusgesicht, das Rad der Fortuna, Ariadnefaden, Pyrrhussieg, Prokrustesbett, das Feuer des Prometheus, die Büchse der Pandora. Глагольные фразеологизмы, выражающие действие, составили 20%: разрубить

гордиев узел, открыть ящик Пандоры, оседлать Пегаса, нем. den gordischen Knoten lösen, die Büchse der Pandora öffnen, den Pegasus besteigen.

Таким образом, мифонимы античности, являясь богатым материалом культурного наследия, нашли отражение в современных живых языках и распространились в системе фразеологии. Фразеологизмы с компонентами мифонимов имеют интернациональный характер, в чем мы и убедились, сравнив фразеологизмы русского языка с их немецкими аналогами: во «Фразеологическом словаре русского литературного языка» было найдено 15 фразеологизмов, в состав которых входят имена собственные персонажей античных мифов, что составляет 0,12% от общего числа фразеологических единиц словаря. Каждый их фразеологизмов имеет аналог в немецком языке, при этом перевод компонентов является дословным. По классификации Молоткова нами выявлено, что данные фразеологизмы делятся на именные – 12 фразеологизмов (80% от общего числа) и глагольные – 3 (20%). Приведенные фразеологические единицы культурно значимы, так как ориентированы на все социальные группы и выполняют функцию воспроизведения языка культуры и обогащения лексики современных языков.

#### Список литературы:

1. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс] <https://bigenc.ru/linguistics/text/2689763> (дата обращения: 10.01./2020)
2. Крылатые выражения в русском и немецком языках [Электронный ресурс] <https://deutsch-sprechen.ru/krylatye-vyrazheniya/> (дата обращения: 07.01.2020)
3. Кун И.А. Легенды и мифы древней Греции. М.,1954. – 445 с.
4. Мифология и лингвистика [Электронный ресурс] [https://bstudy.net/749078/istoriya/mifologiya\\_lingvistika](https://bstudy.net/749078/istoriya/mifologiya_lingvistika) (дата обращения: 09.01.2020)
5. Молотков А.И. Основы фразеологии русского языка. Л.: Наука, 1977. – 284 с.
6. Фёдоров А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка. М.: Астрель, АСТ. 2008. – 880 с.

# ЛЕКСЕМА СНЕГ В РУССКОЯЗЫЧНОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ: ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Авторы: Гусейнова Рамила Низамиевна

Аннотация: Предлагаемая статья посвящена выявлению особенностей реализации образа снега в русской лингвокультуре и медиатекстах. Выявляется семантико-прагматический потенциал ключевой единицы снег при её функционировании в текстах СМИ с учетом денотативного и коннотативного аспектов значений.

Ключевые слова: медиатекст, ключевая единица, коннотация, семантический компонент.

Annotation: The article is devoted to the identification of the features of the implementation of the image of snow in Russian linguoculture and media texts. The semantic and pragmatic potential of the key unit of snow in its functioning in media texts is revealed, taking into account the denotative and connotative aspects of values.

Keywords: media text, key unit, connotation, semantic component.

Определённый этап развития языка, как и науки в целом, предполагает исследование языка в определенном ключе. Это доказывает и тот факт, что в языкознании наблюдается смена научных парадигм. На данный момент утверждена антропоцентрическая парадигма, которая подразумевает, что, анализируя языковой материал, мы анализируем специфику мировосприятия человека. Языковая картина мира, глубоко и полно отражающая особенности той или иной лингвокультуры, хранит национально-маркированные представления, закреплённые в обществе. В текстах политических СМИ функционируют не только закреплённые в лексикографических источниках лексические единицы, но и новообразования, которые характерны только для политического дискурса. При реализации в политических контекстах семантика таких лексических единиц варьируется: как правило, ядром лексем становятся семантические компоненты, не закреплённые в денотативном значении, а наведенные контекстом.

**Цель** предлагаемого исследования – выявление семантико-прагматических особенностей лексики *снег* в русской лингвокультуре и медиатекстах.

Изначально стоит рассмотреть лексико-словообразовательное гнездо с вершиной *снег* (со значением ‘мерзлые пары, падающие, в виде хлопьев, клочьев’) в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля. В гнезде проявляется миропознание и речетворчество русского народа, сознание которого давало различные наименования *снегу* по его силе, интенсивности и состоянию (например, *снег хлопьями* – пушной, кидь, падь, самый крупный; *снег мокрый, с дождем* – рянда, лепень, ляпа, дряба, чичер; с туманом и моросью – чидега; *снег с сильным ветром* – занос; *снег с вихрем* – мятель, метель, вьюга, вьялица, веялица, кура, хурта, буран и т.д.), по направлению и положению (метель или буран *сверху*, когда снег идет и крутится; *снизу*, когда сухой, сыпучий снег вздымается с земли; если метет только *низом*, переметает, то это низовка, понизовка, волокуша, тащи́ха, заметь, заметуха, поносуха, сипуха). Далее выделяется архаичная лексема *снежура* (свежий, выпавший снег), после чего различные ассоциации, связанные со снегом, были приведены в основе многочисленных пословиц, поговорок (например, уж не первый снег на голову, много пожил; не то снег, что метет, а что сверху идет; первый снег выпадает сорок дней до зимы и т. д.), в качестве устойчивых конструкций (например, снежищем очи залепило; за снегами проезду нет; где



снег, там и след; растаял, как снег; как снег на голову и т.д.). Лексема *снег* имеет коннотативно окрашенное значение, которое проявляется в однокоренных производных: *снеговой* – ко снегу относящийся; *снежистый* – обильный падающим снегом; *снеговидный*; *снегирь* – певчая птица перевозимья; *снеголом* – хворост и деревья, обломанные тяжестью снега и т.д. [1, С. 250].

Таким образом, в данном словаре лексико-словообразовательное гнездо с вершиной *снег* содержит ценную культурологическую информацию, отражает эстетику народной жизни. Как показал анализ словарей устойчивых конструкций, в картине мира современного носителя русского языка многие фразеологизмы не закрепились, однако появились новые (как *снежный ком*, *прошлогодний снег*, *зимой снега не выпросишь*, *не первый снег на голову*).

В «Толковом словаре русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова единица *снег* представлена в первом значении как *«только ед. атмосферный осадок в виде белых хлопьев, состоящих из спаянных кристалликов воды разных форм, преимущ. в форме звездочек»*, и во втором значении – *«сплошная масса этих осадков, покрывающая землю»*. Блок устойчивых сочетаний представлен тремя конструкциями: *«как снег на голову (разг.) – неожиданно, внезапно; прошлогодний снег (разг.) – перен. что-то вовсе не нужное, излишнее; снег полоть (обл. устар.) – род гаданья на святках»* [4, С. 635].

В «Толковом словаре русского языка» под ред. С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой выделяется следующее значение: *«снег – атмосферные осадки белые пушинки, хлопья, представляющие собой кристаллики льда, а также сплошная масса этих осадков, покрывающая землю зимой»*. Данное толкование подразумевает и такие устойчивые конструкции: *«нужен как прошлогодний с. (совершенно не нужен; разг. неодобр.); как с. на голову (совершенно неожиданно; разг.); зимой снега не допросишься (о том, кто очень жаден; разг.)»*. Расширяется значение однокоренными лексемами *снеговой* и *снежный*: *«снеговая нагрузка (нагрузка на сооружение от лежащего на нем снега); снежная зима (обильная снегом); снежный человек (по нек-рым данным: реликтовое человекообразное существо, живущее в Гималаях, в горах Средней Азии и в горных районах нек-рых других стран)»* [2, С. 743].

«Словарь русского языка» под ред. А. П. Евгеньевой также лексему *снег* определяет двумя значениями: первое – *«твердые атмосферные осадки, выпадающие из облаков в виде белых звездообразных кристалликов или хлопьев, представляющих собой скопление таких кристалликов»*, второе – *«сплошная масса таких осадков, покрывающая какое-л. пространство»*. В обоих случаях коннотация имеет прямое значение, связанное, в первую очередь, с атмосферными осадками. Блок устойчивых конструкций выделен двумя словосочетаниями, нам уже встречавшихся при анализе предыдущих лексикографических источников: *«как прошлогодний снег нужен (или интересуется) – совсем не нужен, не интересуется; как снег на голову (упасть, свалиться и т. п.) – совершенно неожиданно, внезапно»* [3, С. 165].

Таким образом, на уровне лексикографической практики выделяются ядерные компоненты значения ключевой единицы *снег*, которые на уровне денотата имеют нейтральную коннотацию, но в контекстах на уровне вторичной номинации приобретает позитивную или негативную коннотации.

Стоит отметить, что в медиапространстве более активно прослеживается негативная коннотация, интерпретация лексемы расширяется, приобретая новый оттенок значения, который переносится на политическую сферу.

В медиатекстах частотными являются контексты с производными от слова снег, в частности, со словом *снежный*: «горсовет Виннипега рассмотрит "**снежный налог**"» (<https://www.torontovka.com>, 07.10.2013); **снежный бунт** россиян: в стране начали закапывать управляющие компании (<https://fishki.net>, 07.02.2019); почему растаяла «**снежная революция**». «**снежная революция**», о которой так много говорили большевики представители всяких оппозиционных оргкомитетов, закончилась, не успев по-настоящему начаться (<https://public.wikireading.ru/99127>, 02.11.2012); "коммунальный патруль": **снежные войны** (<https://tolknews.ru>, 26.12.2019).

Важное место в текстах СМИ занимают прецедентные феномены, которые апеллируют к фоновым знаниям адресата. Так, в медиатекстах находит отражение фраза-название мультфильма Александра Татарского «Падал прошлогодний снег» (1983) в своей исходной форме и трансформированной: **Падал прошлогодний снег**. Через четыре года из стен сибирских вузов выйдут специалисты, которые были нужны экономике еще вчера (<https://expert.ru>, 24.06.2013); Богдану вспомнили «**прошлогодний снег**». Руководитель Офиса президента Владимира Зеленского Андрей Богдан осуществлял давление на судью Конституционного суда, чтобы тот вынес решение в пользу экс-президента Виктора Януковича (<http://news24ua.com>, 09.10.2019); Порошенко **ищет прошлогодний снег** (<https://www.e-news.pro>, 24.01.2017); Мечты об импортозамещении растаяли, **как прошлогодний снег**. Но Бог с ним, с СССР – был и растаял, **как прошлогодний снег** (<https://www.chel.kp.ru>, 11.11.2015).

Таким образом, разнообразие политических ситуаций и событий предопределяет расширение метафорического арсенала современных медиатекстов. Как показал анализ, ценным источником метафоризации в русскоязычных СМИ начала XXI века являются природные явления, среди которых важное место занимает ключевая единица *снег* и её дериваты. В контекстах социально-политической направленности данная единица реализуется в свободных и устойчивых конструкциях, насыщает контекст новыми образами и коннотациями. Перспективой дальнейшего исследования является комплексный анализ метафорических образов, входящих в метафорическое поле «природные явления».

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4 т. – М.: Русс. Яз., 2000. Т.4. – 779 с.
2. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: Мир, 2003. – 944 с.
3. Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А. П. Евгеньевой. – 4-е изд., стер. – М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999. Т. 4. – 797 с.
4. Толковый словарь русского языка: В 4 т./ Под ред. проф. Д.Н. Ушакова. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2007. – 752 с.

# ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОЭМЫ А.Е. КУЛАКОВСКОГО - ЕКСЕКЮЛЯХА «САХА ДЬАХТАЛЛАРЫН МЭТИРИЭТТЭРЭ» («ПОРТРЕТЫ ЯКУТСКИХ ЖЕНЩИН»)

## LEXICAL FEATURES OF THE LANGUAGE OF THE POEM A.E. KULAKOVSKY-EKSEKULIAH "SAKHA DAKHTALLARYN METIRIETTERE" ("PORTRAITS OF YAKUT WOMEN")

Авторы: Егорова Кристина Максимовна

Научный  
руководитель: Сорова Ирина Николаевна

Аннотация: В данной работе исследуется лексический анализ поэмы основоположника якутской литературы А.Е. Кулаковского-Ексекуляха «Саха дьахталларын мэтириэттэрэ». Писатель в произведении использует все богатство и разнообразие языковых ресурсов – русизмы, парные и удвоенные слова, архаизмы, фразеологизмы, синонимы и антонимы, которые показывают яркую выразительность якутского языка, различные оттенки значений слов и традиционные общенародные нормы словоупотребления.

Ключевые  
слова: язык художественного произведения, фразеологизмы, архаизмы, парные слова, синонимы, антонимы.

Annotation: This work examines the lexical features of the poem language of the founder of the Yakut literature A.E. Kulakovsky - Eksekuliah "Sakha dakhtallaryn metiriettere". The writer in the work uses all the richness and diversity of linguistic resources - Rusisms, paired and doubled words, archaisms, phraseological units, synonyms and antonyms, which show the vivid expressiveness of the Yakut language, various shades of word meanings and traditional popular norms of word usage.

Keywords: the language of a work of art, phraseological units, archaisms, paired words, synonyms, antonyms.

**Актуальность исследования** определяется тем, что на современном этапе развития якутского языкознания стоит одна из важнейших проблем – изучение языка художественных произведений. Исследователи считают, что подобные работы весьма полезны в решении многих вопросов языка, стилистики художественной литературы и фольклора якутского народа. Так, изучение языка поэмы А.Е. Кулаковского в настоящее время является актуальным.

**Целью исследования** является изучение лексических особенностей языка поэмы А.Е. Кулаковского – Ексекуляха «Саха дьахталларын мэтириэттэрэ».

Как отмечает академик П.А. Слепцов, язык художественной литературы – явление многогранное, и его взаимоотношения с литературным языком и с развитием его норм – процесс сложный, неоднозначный. Ведь литературный язык – это освоенная письменной литературой сокровищница национальной духовной культуры народа [4: с 152].

**Алексей Елисеевич Кулаковский - Ексекулях** – основоположник якутской художественной

литературы, выдающийся поэт, ученый-философ и этнограф, лингвист и просветитель.

В формировании и становлении А.Е. Кулаковского как писателя-просветителя большую роль сыграли произведения устного народного творчества и русской классической литературы.

Поэма «Саха дьахталларын мэтириэттэрэ» («Портрет якутских женщин») написана в Якутске в 1904 году. Произведение впервые было напечатано в книге «Ырыа-хоһоон». В этом произведении описываются портреты разных характеров якутских женщин. Например: 1 – художавая (дьүдэйбит); 2 – сквернословница (тыллаах); 3 – ревнивая (күнүүһүт); 4 – легкого поведения (чэпчэки); 5 – сваха (сыбааха); 6 – богатая дама (баай хотун); 7 – хитрая (албын) [3: с 304].

Одной особенностью поэтического языка Кулаковского является искусное использование неологизмов различного происхождения. В поэме найдено 55 русизмов, которых мы разделили по основным лексико-семантическим группам. Например: слова, относящиеся к бытовой надобности (*хармааныгар 'в кармашке', ырбаахы 'рубашка', солко 'шелк', кэрсиигэр 'корсет'* и другие), общественно-политическая терминология обобщенного значения (*сокуон 'закон', дуоһунастанан 'должность', чыыннанан 'чин', баракаас 'проказ'* и другие), слова, обозначающие взаимоотношения между людьми (*дурууска 'друг', лиэкэр 'лекарь', подуругалаах 'подружка', хабалыар 'кавалер'* и другие), игры, развлечения (*лотуолуур 'играет в лото', биэчэргэ 'на вечерах', сыбаайбаҕа 'на свадьбу', сибээткэбэ 'на святках', бэтиэхэтэ 'потеха'* и другие).

Кулаковский считал, что использование заимствованных слов нужно литературному языку как яркое стилистическое средство для изображения быта якутских женщин. Также он хотел показать особую экспрессивную окраску слов.

Другой выразительной особенностью является широкое употребление различных *парных слов*. Автор восхищался парными словами, которые заключают в себе всю притягательную силу языка. В поэме использовано 41 парных слов, которые разделены на парные слова, состоящие из двух компонентов имеющие собственные значения: синонимы (*айманан-айдааран 'шум-гам', илгистэ-дьигиһийэ, эдэр-сигил, оойноон-күлэн* и другие), антонимы (*күнүстэри-түүннэри 'днем и ночью', ол-бу 'то да се', оон-манан 'тут и там', айы-саат 'стыд и срам'* и другие), слова обобщающего значения (*тобуга-тонголобо 'локти и колени', сабарай-чабычах, майгытын-суобаһын, сыын-сыраан, быһы-тутуу, арах-пахай* и другие) и на парные слова, состоящие из двух компонентов не имеющие собственных значений (*кубун-дьибин, курбун-дырбин, кубулунса-дьибиллингэ, тыгыл-игил, тылбык-илбик* и другие).

Помимо этого, автор использовал 12 *удвоенных слов*, среди которых 10 деепричастий, усиливающих значение и действие (*ис-иһиттэн, онолуйан-онолуйан, ыыстаан-ыыстаан, этиһэн-этиһэн, дьулатан-дьулатан* и другие).

Произведения А.Е. Кулаковского обильно насыщены пословицами, поговорками и фразеологизмами. Так, язык поэмы усовершенствован 11 *фразеологизмами*, которые использованы в основном для описания отрицательных качеств героинь. Например: 1) *Киһи туох эмэ быстах айылгытын туһунан: Бэлэһигэр биэс иннэлэнэн (туохтуур)* – Тыллаах (дьахтар) 'Языкастая' [2: с 31], *Сип гыммыты ситиигэ тиһэ сылдьар (туохтуур)* – Хобуоччу тугу истибитин барытын тиһэн, онтун кэпсээн онгостор 'Собирающая и распространяющая сплетни, толки'. [2: с 72]; 2) *Киһи санаатын, уйулбатын уларыытыгар сыһыаннаах тыллар: Кыһыл тылынан кынаттанан кыыраар (туохтуур)* – Тугу да туһалаабы онгорбот кураанах тылынан эрэ

чобуоххайар, аллааҕымсыйар 'Быть краснобаем, фразером' [2: с 51], *Тимир тириитин кэппит (туохтуур)* – Кыыһырбыт 'Разозлившаяся' [2: с 60]; 3) *Баһылааһын, баһыйсы туһунан: Уулаах олонорон (туохтуур)* – Үлүһүйэн туран хайгыыр, кэпсиир 'Собирающая и распространяющая сплетни, толки' [2: с 99], *Үрдэр антах, өбүрүйдэр бэттэх (сыһыат)* – Эппит хоту сылдыар чэпчэки, сэлээкэй киһини этэллэр 'Бесхарактерный, слабовольный' [2: с 104]; 4) *Киһи кыһалбатын толунуута: Айаһын ииттэр (туохтуур)* – Ыал, киһи буоларыгар тийэр үбүн, аһын булунар. 'Обеспечивающая себя' [2: с 10] и другие.

Также произведения насыщены устаревшей и пассивной лексикой. В поэме «Саха дьахталларын мэтириэттэрэ» употреблено 13 *архаизмов*, которых мы определили по значениям: *Кэний* – *Ааспакка-арахпакка сангар, сэмэлээ, мөх-эт* [1: Т. V, с 494]; *Улугур – Мөлтөө-ахсаа, сылай, нукаай курдук буол* [1: Т. XII, с 134]; *Дьуугу – Үчүгэйдик, чуолкайдык көстөр, өйдөнөр туох эмэ* [1: Т. III, с 453]; *Амнырат – Кэхтэн, ыалдьан чэбдик көрүнгү сүтэри* [1: Т. I, с 451]; *Буомур – Көрүллүбэккэ-хараллыбакка быһа дьүдьэйи* [1: Т. II, с 538] и другие.

Кулаковский считал, что архаизмы придают якутскому языку неповторимую красоту и щедрость, и должны быть усвоены молодежью и интеллигенцией.

Одной особенностью языка поэмы «Саха дьахталларын мэтириэттэрэ» («Портреты якутских женщин») является обилие *синонимов*. Они не просто поддерживают одну и ту же мысль, а углубляют и характеризуют понятие или предмет с различных сторон. Мы разделили их на 3 группы: *понятийные (Алааһыттан арахпатах, Тиэргэниттэн тэйбэтэх, Өтөбүттэн өннүбэтэх; Оргууй бэйэтэ уобуруар, Көссүө бэйэтэ күүһүрэр, Сэмэй бэйэтэ сэтэрэр; Былыргылыы быһыылаах, Уруккулуу тутунуулаах, Эргэтээнгилии идэлээх и другие)*, *экспрессивные (Саппах санаалаах, Кэрэгэй мэйиилээх, Мөлтөх өйдөөх; Мөдөөт дьүһүннээх, Мөлтөх мөссүүннээх, Мөлбөрдөөбүт быһыылаах; Баҕадыга барбыта баар и другие)* и *контекстные (Дьиэтиттэн тэлэһийбэт, Анаһыттан арахпат, Түбүгүттэн түксүлээбэт; Биһиктээбиттэн билэрэ, Кыратыттан кыһаһара, Оҕотуттан одуулаһара үһү и другие)* синонимы. Также он употребил синонимы на сингармонизме звуков. Например: *Үөрэ ас өлөрбүт, тар ас татыарыппыт, бутугас ас буораппыт, Алааһыттан арахпатах, тиэргэниттэн тэйбэтэх, өтөбүттэн өннүбэтэх.*

Из вышеизложенных примеров видно, что разностороннее, искусное и тонкое использование автором синонимов обогащает поэтический язык произведения.

В поэме А.Е. Кулаковский вывел противоположные качества у различных понятий, и на этом основании противопоставил их. *Антонимы* делают текст не только точным и сжатым, но и образным. Например: *Абааһы курдук амарах, Аанньал курдук аһыныгас 'Как бес, она зла и наивна, Как ангел, добра'; Үрдэр антах, Өбүрүйдэр бэттэх 'Сделаешь выдох – она отлетит, Сделаешь вдох – она вернется'; Күлэн төлө биэрэр, Ытаан сынсыйан барар 'Нежданно разражается смехом, Потом вдруг горько заплачет'*. Антонимы в поэме несут яркие признаки тесной связи с фольклором, народной речью.

Таким образом, А.Е.Кулаковский в поэме “Саха дьахталларын мэтириэттэрэ” использует все богатство и разнообразие языковых ресурсов – русизмы, парные и удвоенные слова, архаизмы, фразеологизмы, синонимы и антонимы, которые показывают яркую выразительность якутского языка, различные оттенки значений слов и традиционные общенародные нормы словоупотребления. Всё это помогает раскрывать идею произведения.

## Использованная литература

1. Большой толковый словарь якутского языка: в 15 т. Т. I – XIII: - Новосибирск: Наука, 2004 – 2016.
2. Григорьев Н.С. Саха тылын сомоҕо домоҕун тылдыта (Фразеологический словарь якутского языка). -Якутск: Кн.изд-во, 1974. -128с.
3. Кулаковской А.Е. Ырыа-хоһоон / Өксөкүлээх Өлөксөй. – Дьокуускай: Бичик, 2012. – 368 с.
4. Слепцов П.А. Якутский литературный язык: Формирование и развитие общенациональных норм.-Новосибирск: Наука, 1990.- 277 с.

# ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЭМЫ А.Е. КУЛАКОВСКОГО – ЕКСЕКЮЛЯХА «САХА ДЬАХТАЛЛАРЫН МЭТИРИЭТТЭРЭ»

## PHONETIC FEATURES OF THE POEM A.E. KULAKOVSKY - ЕХЕКУЛИАН “САНА ДАНТАЛЛАРЫН МЕТИРИЕТТЕРЕ”

Авторы: Егорова Кристина Максимовна

Научный Сорова Ирина Николаевна  
руководитель:

Аннотация: В данной работе исследуются фонетические особенности поэмы основоположника якутской литературы А.Е. Кулаковского-Ексекуляха «Саха дьахталларын мэтириэттэрэ». В поэме А.Е. Кулаковского сингармонизм усиливает мысль автора, варьирование гласных и согласных звуков показывают своеобразие и особенности якутской фонетики, и представляют интерес для изучения. Писатель в произведении использует фонетические варианты слов, которые показывают яркую выразительность якутского языка, различные оттенки значений слов и традиционные общенародные нормы словоупотребления.

Ключевые фонетика, сингармонизм, варьирование звуков, синтаксический  
слова: параллелизм, уподобление звуков.

Annotation: The work explores the phonetic features of the poem of the founder of the Yakut literature A.E. Kulakovsky - Execuliah "Sakha dakhtallaryn metiriettere". In the poem A.E. Kulakovsky syngarmonism reinforces the author's thought, various vowels and consonants indicate the uniqueness and peculiarity of the Yakut phonetics and are of interest for study. The author uses phonetic versions of words that show the vivid expressiveness of the Yakut language, various shades of word meanings and traditional national norms for the use of words.

Keywords: phonetics, syngarmonism, variation of sounds, syntactic parallelism, assimilation of sounds.

**Актуальность исследования** определяется тем, что на современном этапе развития якутского языкознания стоит одна из важнейших проблем – изучение фонетических особенностей художественных произведений. Исследователи считают, что подобные работы весьма полезны в решении многих вопросов языка художественной литературы и фольклора якутского народа. Так, фонетическое изучение поэмы А.Е. Кулаковского в настоящее время является актуальным.

**Целью исследования** является изучение фонетических особенностей языка поэмы А.Е. Кулаковского – Ексекуляха «Саха дьахталларын мэтириэттэрэ».

**Алексей Елисеевич Кулаковский - Ексекулях** – основоположник якутской художественной литературы, выдающийся поэт, ученый-философ и этнограф, лингвист и просветитель.

В формировании и становлении А.Е. Кулаковского как писателя-просветителя большую роль сыграли произведения устного народного творчества и русской классической литературы.

Поэма «Саха дьахталларын мэтириэттэрэ» («Портрет якутских женщин») написана в Якутске в 1904 году. Произведение впервые было напечатано в книге «Ырыа-хоһоон». В этом произведении описываются портреты разных характеров якутских женщин. Например: 1 – художавая (дьүдэйбит); 2 – сквернословница (тыллаах); 3 – ревнивая (күнүүһүт); 4 – легкого поведения (чэпчэки); 5 – сваха (сыбааха); 6 – богатая дама (баай хотун); 7 – хитрая (албын) [2: с 304].

Чтобы сделать поэму «Саха дьахталларын мэтириэттэрэ» более ярким и экспрессивным, создать впечатляющий образ А.Е.Кулаковский использовал синтаксические параллелизмы. В поэме они сочетаются по сингармонизму звуков. Если в первом слове отмечаются задние гласные, то в последующих словах употребляются только задние гласные: *Алаһыттан араһпатах, саппах санаалаах, тараанарын таптаабат, ырыаһыт ырааһа* и др. Если же первое слово относится к передним гласным, то в таком случае последующее слово тоже состоит из передних гласных: *Тиэргэниттэн тэйбэтэх, өтөбүттэн өннүбэтэх, кэрэгэй мэйиилээх, мөлтөх өйдөөх, симэнэрин сирэр, киэргэнэрин килбигийэр* и другие.

В синтаксических параллелизмах также встречаются повторяющиеся слова, которые связываются со словами, сочетающимися по уподоблению гласных звуков (по сингармонизму звуков). Например: *Үөрэ ас өлөрбүт, Тар ас татыарыппыт, Бутугас ас буораппыт; Айдаана суох астыыр, Күүгүнэ суох күөстүүр, Иирээнэ суох иистэнэр.*

Также встречаются слова, использованные в двух фонетических вариациях, применение которых зависит от звуков сочетаемых слов.

Например: *Алыс уойан абылас буолбут,*

*Олус уойан олоругас буолбут;*

*Аргый да сырыттар,*

*Айабын ииттэр эбит;*

*Оргууй бэйэтэ уоһулар,*

*Көссүө бэйэтэ күүһүрэр;*

*Абата алыстык таптыыр,*

*Убайа олустук таптыыр.*

В якутском языке широко распространено явление замены одного согласного другим в основах значительного количества слов, не затрагивающее их семантики или стилистической окраски. В результате этого получаются лексико-семантические дублиеты, представляющие собой лишь видоизменения звуковой стороны слова [1: с 221]. Вариации звуков в произведениях А.Е.Кулаковского показывают прежние фонетические особенности якутского языка:

- **Варьирование согласных звуков:**

заднеязычные – увулярные: **к~х** / *дьукаактаспат – дьукаахтаспат*; среднеязычные –



увулярные: **ч~х:** / *хаппаччытыгар – хаппахчытыгар*; переднеязычные – нижнефарингальные: **с~һ:** / *бэсиэлэй – бэһиэлэй*; переднеязычные – среднеязычные: **ль~дь:** / *сылларга – сылдьарга*; переднеязычные: **д~л:** / *быддьыыр – былдьыыр*, **с~р:** / *сыссыбатах – сырсыбатах*, *көссүө – көрсүө*, **с~л:** / *биссэр – билсэр*; заднеязычные: **г~нг:** / *билиги – билинги*; губные: **м~б:** / *огдоомо – огдообо*; удвоенные: **л~лл:** / *сыылар – сыылар, сыыла – сыылла*, **тт~нн:** / *хотуттар – хотуннар*, **к~кк:** / *урукуларыттан – уруккуларыттан*, **йн~ннь:** / *оойнууга – оонньууга, моойнуттан – моонньуттан*.

#### • Варьирование гласных звуков:

узкие – широкие: **а~ы:** / *анах – ынах, саппах – сыппах, сытаан – сатаан, сыптарангар – сыптарынгар, арыллыбат – аралдьыйбат, атарҕалары – ытарҕалары*, **э~и:** / *кэннэки – кэнники, эттиэтэбинэ – эттээтэбинэ*, **у~о:** / *тохору – тухары*, **у~ы:** / *суумайдаспыта – сыымайдаспыта*; задние – передние: **ы~и:** / *сырайдаах – сирэйдээх*, **ө~у, ү~у:** / *көрдүк – курдук*; долгие гласные – дифтонг: **оо~уо:** / *остооллоох – остуоллаах*, **уу~уо:** / *туура – туора*, **иэ~ээ:** / *эттиэтэбинэ – эттээтэбинэ*; долгие – краткие гласные: **ии~и:** / *ньирэй – ньиирэй*.

Таким образом, А.Е.Кулаковский в поэме “Саха дьахталларын мэтириэттэрэ” сингармонизм усиливает мысль автора, варьирование гласных и согласных звуков показывают своеобразие и особенности якутской фонетики, и представляют интерес для изучения. Их использование делает восприятие художественной речи многоплановой, вызывает интерес у читателей к изображаемому, рождает богатые образные ассоциации.

#### Использованная литература

1. Дьячковский Н.Д. Звуковой строй якутского языка. Ч. II Консонантизм. – Якутск: кн. изд-во, 1977. – 253 с.
2. Кулаковской А.Е. Ырыа-хоһоон / Өксөкүлээх Өлөксөй. – Дьокуускай: Бичик, 2012. – 368 с.

# Т.В. ЗАХАРОВ – ЧЭЭБИЙ «АЛА-БУЛКУН» ОЛОНХОТУГАР НУУЧЧА ТЫЛЫТТАН КИИРИИ ТЫЛЛАР

## RUSSIAN WORDS USED IN OLONKHO "PREUX ALA- BOULKHOUNE"

Авторы: Егорова Кристина Максимовна

Аннотация: Бу ыстатыйаҕа Саха сиригэр биллэр, улуу олонхоһута Т.В. Захаров – Чээбий “Ала-Булкун” олонхотугар хайдах курдук сатабыллаахтык нуучча тылыттан кириити тыллары туһаммытын туһунан ырытыллар. Уон сэттис үйэ иккис аҥарыттан Саха сиригэр нууччалар кэлиилэринэн сибээстээн саха кэпсэтии тылыгар, литэрэтиирэҕэ, олонхоҕо кытары нууччаттан кириити тыллар баар буолбуттар. “Ала-Булкун” олонхоҕо уопсайа 109 нууччаттан кириити тыл булулунна. Кинилэр уус-уран уобараһы айарга көмөлөһөр биир саамай этигэн, чаҕылхай ньыма быһыытынан туттуллубуттар.

Ключевые слова: фольклор, ЮНЕСКО, кириити тыл, олонхо, аат тыл, туохтуур.

Annotation: This article explores the skillful use of neologisms - Rusisms of various origins in the olonkho of the outstanding olonkhosut of Yakutia T.V. Zakharova - Chaebiy "Ala-Bulkun". In the second half of the 17th century, in connection with the arrival of Russians in the Republic of Sakha (Yakutia), Russian loanwords were introduced in the spoken Yakut language, as well as in the style of fiction and folklore of the Yakut people. In olonkho, 109 Russian loan words were found that help the author express his attitude to what he describes, as well as make this image more colorful and vibrant.

Keywords: folklore, Russian loan words, olonkho, neologism.

**Үлэ тоҕоостооҕо:** ЮНЕСКО олонхону, киһи-аймах тылынан уус-уран нэһилиэстибэтин, аан дойдутааҕы сэдиэбиринэн билинэн, билигин олонхону үөрэтиигэ программа ылыныллан, олонхону араас өттүнэн көрөн чинчийии-үөрэтии сүрүн соругунан буолар.

**Үлэ сыала:** Т.В. Захаров – Чээбий олобун үөрэтии, “Ала Булкун” олонхоҕо нуучча тылыттан кириити тыллары көрдөөн булуу, ырытыы.

Тимофей Васильевич Захаров – Чээбий – саха биллэр олонхоһуттарыттан бастыҥ олонхоһут буолар. Саха дьонугар-сэргэтигэр киэнник биллибит Өксөкүлээх Өлөксөй, Платон Алексеевич Ойуунускай уонна Максим Кирович Аммосов Чээбийи үрдүктүк сыаналыылара, киниэхэ сүгүрүйэллэрэ. Чээбий олонхотун тылын-өһүн, толорор маастарыстыбатын көннөрү истибит эрэ буолбатахтар, анаан-минээн олонхолотон улахан дуоһуйууну ылбыттара [2: с 217].

Чээбий “Ала Булкун” олонхотун 1906 сыллаахха Виктор Николаевич Васильев олонхоһут тылыттан суруйбут. Ол эрэн олонхо 1994 эрэ сыллаахха, Н.В. Емельянов таһаарыытынан күн сиригэр көрөр [1: с 22].

Чинчийиити түмүгэр барыта 109 нууччаттан кириити тылы буллубут. Нууччаттан кириити тыл

элбэжин биһиги Чээбий төрөөн-үөскээн, олорбут олоҕо, “Ала Булкун” олонхотун сурукка киллэттэрбит кэмэ – 19-с үйэ иккис аҥаарыттан 20-с үйэ саҕалананытыгар – сахалар нууччалары кытта сыһыаннара кэнгиир, дирингиир кэмин кытта сибээстиибит. Булбут тылларбытын санга чаастарынан наардаатыбыт, уопсай ахсаантан ылар бырыһыанын таһаардыбыт:

1. Аат тыл – 80 тыл (73%) (арсыын ‘аршин’, Кытай ‘Китай’, чуурка ‘чурка’, дьаакыр ‘якорь’, кытаайка ‘китайка, бумажная ткань’, муора ‘море’ и другие);
2. Даҕааһын аат – 18 тыл (16%) (куудара ‘кудрявый’, аалай ‘алый’, сибэтиэй ‘святой’, сиэрэй ‘серый’, солко ‘шелковистый’, кырыытынай муора ‘открытое море’ и другие);
3. Ахсаан аат – 3 тыл (3%) (мөйүөн ‘миллион’, тыһыынча ‘тысяча’, торуой ‘второй’);
4. Туохтуур – 2 тыл (2%) (доппуруостаан олуйар ‘допросить’, артыаллан(с) ‘действовать вместе, сообща’);
5. Сыһыат – 3 тыл (3%) (ньочубуо ‘ничего’, нэһиилэ ‘насилу, еле-еле’, норуоһуна ‘нарочно’);
6. Эбиискэ – 2 тыл (2%) (дорообо ‘здорово’, баһыыба ‘спасибо’);
7. Дьөһүөл – 1 тыл (1%) (оруобуна ‘ровно’).

Наардааһын түмүгүнэн, саамай элбэх ахсааны Аат тыл ыларын бэлиэтээтибит. Ол иһин, аат тылы туттуллар суолталарынан 8 бөлөххө араардыбыт, ахсаанын чопчулаатыбыт:

- Сир, дойду аата (5)
- Судаарыстыбаннай тутулу көрдөрөр тыллар (15)
- Тутуу, дьыэ-уот тэриллэрэ (21)
- Туттар тэриллэр (12)
- Тангас-сап аата (6)
- Кыыл-сүөл аата (5)
- Кээмэй (4)
- Киһи куһаҕан кэмэлдьитин көрдөрөр тыллар (6)

Көстөрүн курдук, тутуу, дьыэ-уот тэриллэрэ уонна судаарыстыбаннай тутулу көрдөрөр тыллар элбэхтик туттуллубуттар. Биһиги ону оччотооҕу дойду политической тутулун, олох-дьаһах укулаатын кытта ситимнээбит.

Т.В. Захаров – Чээбий “Ала Булкун” олонхотугар нуучча тылыттан кири тыллары олус табыгыстаахтык, саха киһитигэр өйдөнүллэр гына судургутук туттубут. Ити нуучча фольклорун сабыдыала баарын, Аммаҕа олохсуйбут нуучча омук эйгэтэ киэҥин туоһулуур. «Ала Булкун» олоҕхоҕо 109 нууччаттан кири тыллары буллубут. Кинилэр уус-уран уобараһы айарга көмөлөһөр биир саамай этигэн, чаҕылхай ньыма быһыытынан туттуллубуттар.

### **Туһаныллыбыт литэрэтиирэ:**

1. Захаров Т.В. – Чээбий. Ала-Булкун: Якутское олонхо/Запись В.Н.Васильева; Подг. Текста Э.К.Пекарского, Н.В. Емельянова; Пер.Г.В. Баишева – Алтан-Сарына; РАК Сиб. Отд-е Якут. ин-т яз. лит. и ист.-Якутск,1994.-104 с.( Образцы народной литературы якутов. Вып.2)
2. Күннүк Уурастыырап. Хатаппын саҕабын. Ыстатыйалар, бэлиэтээһиннэр, ахтыылар, этиилэр/хомуйда И.Е.Федосеев.-Якутскай: Кинигэ изд-та, 1979.-424

# МЕТАФОРИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ В НЕФТЕГАЗОВЫХ ТЕКСТАХ

## METAPHORIC TERMINOLOGY IN OIL AND GAS TEXTS

Авторы: Бакаева Жанна Марсовна

Аннотация: В данной статье рассматривается явление метафоричности в нефтегазовой терминологии. Приводятся основные типы и подтипы соотношений метафорических терминов в английском и русском языках, а также анализируются их уровни эквивалентности.

Ключевые слова: перевод, нефтегазовая промышленность, термины, метафора, эквивалентность.

Annotation: This article discusses the phenomenon of metaphor in oil and gas terminology. There are the main types and subtypes of relations between metaphorical terms in English and Russian, and the author analyzes their levels of equivalence.

Keywords: translation, oil and gas industry, terms, metaphor, equivalence.

В современном мире, где научно-технический прогресс имеет передовую роль, нередко возникает проблема перевода частно-отраслевых терминосистем. В последнее время в терминологии появилось огромное количество новых понятий, определений, законов, явлений, которые, несомненно, требуют точного, правильного перевода. В современном мире исследования в сфере терминоведения и лингвистики в общем показывают, что терминосистемы практически всех областей науки содержат огромное количество метафорической терминологии.

Само понятие научной метафоры вошло в лингвистику относительно недавно. Впервые его определение сформировалось в работах лингвистов и философов конца XX в., таких как С.С. Гусева, Н.Д. Арутюновой, Х. Ортега-и-Гассет, и др. Н.Д. Арутюнова считает: "В метафоре стали видеть ключ к пониманию основ мышления и процессов создания не только национально-специфического видения мира, но и его универсального образа. Метафора тем самым укрепила связь с логикой, с одной стороны, и мифологией – с другой" [Арутюнова, 1990: С. 14].

Наличие большого количества метафорической терминологии в различных научных дисциплинах объясняется тем, что любая научная сфера развивается в рамках определенного этнокультурного образования, и формирование ее языка происходит в тесной связи с общенациональным языком. С одной стороны, научная картина мира – это безграничная структура, которая отражает результаты познавательной деятельности людей в общем. Но с другой – она представляет собой понятийный вариант общенациональной картины мира в пределах одного национального языка и не может не отображать особенности мировосприятия, которые свойственны конкретному национальному менталитету, хотя при этом стремится к нивелированию этнических различий.

Различие терминологических систем двух языков можно заметить, начиная с этапа сравнения отдельных терминов, что говорит о количественной асимметрии. Качественная асимметрия проявляется в двух главных типах соотношений метафорических терминов в двух языках.

Первый тип – «метафора – прямая номинация». Этот тип встречается в случаях, когда англоязычный термин представлен метафорой, а русский – прямой номинацией: rabbit (заяц) – скребок для очистки трубопровода, monkey board (обезьянья доска) – площадка для верхового рабочего, deadwood (сухостой) – якорь для крепления оттяжки, monkey board (обезьянья доска) – площадка для верхового рабочего, pig tail (свиной хвост) – наземный кабель (кабель имеющий дополнительный проем, находящийся около кабельного ввода), dog house (собачья будка) – бытовка, godevil (иди-дьявол) – устройство, опущенное в скважину, crow nest (воронье гнездо) – верхняя площадка на буровой вышке, thief (вор) – резервуар для отбора проб, stripper (стриптизер) – скважина, работающая в истощении и др. Среди изученных словарных данных, терминов такого типа – большинство. Случаев с обратным соотношением, когда русскоязычный термин – метафора, а английский – прямая номинация, автором зафиксировано не было.

Второй тип соотношения – «метафора – метафора» – состоит из трех подтипов: первый содержит английские и русские термины, обозначающие одинаковые понятия, т.е. метафорический образ в английском слове совпадает с метафорическим образом, который содержится в русскоязычном термине. Например: палец – finger (палец), приток – inflow (приток), вертлюг – swivel (вертлюг), башмак – shoe (ботинок), плечо – shoulder (плечо), тарелка ректификационной колонны – dish. (тарелка). Подобные метафоры являются симметричными.

Второй подтип состоит из терминов, в которых есть общие первоначальные понятия, но актуализированы различные части, образы, фрагменты, так как они являются свойственными для носителей конкретной культуры. Как пример можно привести пары терминов: муфта – collar (ворот), коленце – dogleg (собачья лапа), kill mud (убийца грязи) – раствор для глушения скважин, tree cap (шапка дерева) – колпак фонтанной арматуры, рейс – roundtrip (поездка в оба конца) и др. Из примеров видно, что понятийные сферы, которые являются источником метафорической номинации, тождественны, но обнаруживается разность в деталях: человеческая конечность и конечность животного, поездка в два направления и циклический характер поездки, детали одежды и т.д. Этот подтип можно назвать частично-симметричная метафора.

Третий подтип состоит из русско- и англоязычных метафорических терминов, в которых отчетливо прослеживается расхождение исходных понятий и образов, например: стакан – bucket (ведро), амбар – swamp (болото), подсвечник – derrick floor (пол виселицы), фонтанная арматура – christmas tree (рождественское дерево), шайба – washer (мойщик) и т.д. Этот подтип относится к ассиметричной метафорической терминологии.

В ситуации, когда метафорический термин нуждается в переводе, а в словаре нет прямого соответствия английскому термину, переводчику следует использовать описательный перевод, который точно передаст смысл термина, но метафоричность в данном случае будет утрачена. Кроме этого, при такой переводческой трансформации лексическая единица переводимого языка будет заменена словосочетанием, предающим ее значение. Эта трансформация является наиболее распространенной при передаче безэквивалентной терминологии.

Так как в данной статье термины рассматриваются с позиции перевода, целесообразно упомянуть об уровнях эквивалентности вышеупомянутых типов и подтипов двух терминологических систем.

В.Н. Комиссаров выделяет несколько уровней эквивалентности метафоры при переводе любых текстов [Комиссаров, 2000: С. 13]. Третий – самый высокий уровень эквивалентности, проявляется у метафор первого подтипа, когда две понятийные сферы – сфера-источник и

сфера-мишень совпадают: плечо – shoulder (плечо), вертлюг – swivel (вертлюг), башмак – shoe (ботинок), палец – finger (палец), приток – inflow (приток), тарелка ректификационной колонны – dish (тарелка) и др.

К второму уровню эквивалентности относятся метафорические частично-симметричные и асимметричные термины, которые представлены во втором и третьем подтипах. Неэквивалентность (неполная эквивалентность) исходного образа метафорического понятия приводит к реметафоризации: (wellhead) – устье скважины, goose neck (шея гуся) – горловина вертлюга.

Самый низкий, первый уровень эквивалентности, встречается тогда, когда термин, представленный метафорой в английском языке, переводится на русский язык прямой номинацией, описательно. То есть, происходит деметафоризация, или потеря исходного метафорического образа: pig (свинья) – трубопроводный скребок, ram (баран) – плашка (запорный элемент противовыбросового преентора), hopper (прыгун) – загрузочный люк и др.

Итак, в результате исследования нефтегазовой метафорической терминологии английского и русского языка бесспорно прослеживается качественная и количественная асимметрия терминосистем, а также присутствует проблема эквивалентности терминов.

Безэквивалентность является следствием асимметрии, а первостепенная причина асимметрии метафор в терминологии – расхождение в формировании и толковании человеческого опыта. Научная национальная картина мира формируется посредством национального языка, а также содержит в себе отпечаток своеобразности определенного мировосприятия, образа мышления, национального характера, менталитета, что находит отражение в метафорической терминологии. При переводе метафорических терминов эквивалентность достижима, но реализуется она на разных уровнях. При анализе словарных данных в большинстве терминов эквивалентность наблюдается на последнем, самом низком уровне, когда сопоставляется образ, взятый за основу для термина-метафоры, и используется описательный перевод термина.

#### Литература:

1. Арутюнова Н.Д. Теория метафоры. — М.: Прогресс, 1990. — 499 с.
2. Комиссаров В.Н. Теория перевода. — М.: Прогресс, 2000. — 253 с.
3. Русско—английский словарь морских терминов (А до М) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.starpomlom.com/230> (Дата обращения: 05.11.2019)
4. Словарь Контекст Реверсо [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://context.reverso.net/перевод> (Дата обращения: 05.11.2019)
5. West M. A general service list of English terminology. Longman G, editor. London; 1953.

#### Literature:

1. Arutjunova N.D. Teorija metafori. — M.: Progress, 1990. — 499 s.
2. Komissarov V.N. Teorija perevoda. — M.: Progress, 2000. — 253 s.
3. Russko—anglijskij slovar' morskih terminov (A do M) [Jelektronnyj resurs]. — Rezhim dostupa: <http://www.starpomlom.com/230> (Data obrashhenija: 05.11.2019)
4. Slovar' Kontekst Reverso [Jelektronnyj resurs]. Rezhim dostupa: <http://context.reverso.net/perevod> (Data obrashhenija: 05.11.2019)
5. West M. A general service list of English terminology. Longman G, editor. London; 1953.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЯ МАКСА ВЕБЕРА «ПРОТЕСТАНТСКАЯ ЭТИКА И ДУХ КАПИТАЛИЗМА»

### RELEVANCE OF THE PRODUCTION OF MAX WEBER “PROTESTANT ETHICS AND THE SPIRIT OF CAPITALISM”

Авторы: Слепов Дмитрий Вячеславович, Семеняга Артем Сергеевич, Кузяшев Азат Нургалеевич

Аннотация: авторами в данной статье представлены и проанализированы аргументы, приводившиеся критиками с целью фальсифицировать известную гипотезу немецкого социолога М. Вебера о возможном влиянии протестантской этики на становление западноевропейского капитализма. Основная идея работы автора заключается в анализе воздействия религии на капиталистическое устройство общества.

Ключевые слова: протестантская этика, дух капитализма, социум, церковь, протестантизм, мировоззрение, религия, история, предпринимательство.

Annotation: the authors of this article present and analyze the arguments cited by critics with the aim of falsifying the well-known hypothesis of the German sociologist M. Weber about the possible influence of Protestant ethics on the formation of Western European capitalism. The main idea of the author's work is to analyze the impact of religion on the capitalist structure of society.

Keywords: Protestant ethics, the spirit of capitalism, society, church, Protestantism, worldview, religion, history, entrepreneurship.

В данном произведении, немецкого социолога и экономиста Макса Вебера “Протестантская этика и дух капитализма” сравниваются предпринимательские способности представителей капиталистических стран, принадлежащих к различным религиозным верованиям [4].

Он пишет о “несомненном преобладании протестантов среди владельцев капитала и предпринимателей, а именно среди высших квалифицированных слоёв рабочих, и прежде всего среди высшего технического и коммерческого персонала современных предприятий”. Он также рассуждает, почему именно протестанты преуспевают в предпринимательской деятельности и зависит ли это только от религии.

М. Вебер заметил, что среди владельцев капитала и предпринимателей главенство занимают протестанты. Оправдание этому он находит почти везде, где капитализм во время своего расцвета мог совершать социальные и профессиональные преобразования [1, 4, 7]. Правда процентное соотношение протестантов в этих группах превышает их процентное отношение к общему населению, объясняется это теми или иными историческими причинами, а принадлежность к вероисповеданию является не причиной экономического явления, а его следствием. Католики, нашедшие себе место в ремесле больше стараются оставаться ремесленниками, в то время как протестанты стремятся в промышленность, тем самым пополняя ряды квалифицированных рабочих и служащих предприятий [4, 8, 9]. Вебер пришел к выводу, что склад психики, привитый воспитанием, в частности таким, которое обуславливалось религиозной атмосферой, определяет выбор профессии людей и их дальнейшую профессиональную деятельность. Он пытается «проникнуть в сущность того

характерного своеобразия и тех различий отдельных религиозных мировоззрений, которые исторически даны нам в различных направлениях христианской религии» [4].

Сам же автор повествует нам о том, что при первой же попытке дать что-то вроде «дефиниции» этого понятия у него начали возникать трудности, связанные с характером исследовательской задачи. Если и существует объект, при котором этому определению можно задать смысл, то это может быть только «исторический индивидуум» (комплекс тех или иных связей в исторической деятельности, объединяющихся в одно целое под углом зрения их культурного значения). Так как такое историческое понятие соответствует явлению, значимым в своей индивидуальной особенности, оно не может быть отделено, а должно быть составлено из отдельных составных частей исторической действительности. Окончательно полное определение объекта Вебер собирает не в начале, а в конце своих рассуждений. Вебер обращается к «проповеди» Бенджамина Франклина, который полностью свободен от прямой связи с религиозными представлениями, то есть не влечет за собой никаких благоприятных предпосылок для данной темы. «Его проповедь очень близка «образу американской культуры» Фердинанда Кюрнбергера, этой брызжущей остроумием ядовитой сатире на символ веры янки.» Капитализм, достигший господства в современной хозяйственной жизни, воспитывает необходимых для него хозяйственных субъектов - предпринимателей и рабочих с помощью экономического отбора. Для развития капитализма нужен тот или иной избыток населения, который в свою очередь предоставит дешевую рабочую силу на рынке. Для объяснения «традиционализма» приводится пример - человек не склонен зарабатывать всё большее количество денег, он просто хочет жить так, как привык. Вебер пишет, что «в наше время, при современных политических, частноправовых и коммуникационных институтах, при нынешней хозяйственной структуре и формах производства, «дух капитализма» можно было бы рассматривать как результат приспособления.» Тот, кто не сумел приспособиться к условиям, от которых зависит успех в капиталистическом обществе, вскоре терпит крушение или не продвигается по социальной лестнице.

У народов, тяготеющих к католицизму, как и у народов классической древности, отсутствует понятие «Beruf» (призвание). И этическая особенность определенных языков, как и выражение так называемого «германского народного духа» здесь не при чем. Это слово в таком смысле впервые появилось в переводах Библии и соответствует духу перевода. В лютеровском переводе Библии это слово впервые встречается в переводе текста из Книги Иисуса сына. Скоро оно обрело современное значение в светских языках всех протестантских народов. Не встречается оно и в проповедях, за исключением Таулера. Новизна этого понятия заключается не только в значении слова, но и сама идея, созданная Реформацией. В этом понятии заключена оценка, согласно которой выполнение долга мирской профессии является наивысшей задачей нравственной жизни человека. «Неизбежным следствием этого были представление о религиозном значении мирского будничного труда и создание понятия «Beruf» в вышеуказанном смысле». Вебер не согласен с тем, что «капитализм как хозяйственная система является продуктом Реформации», он пишет, что уже то, что ряд важных форм капиталистического предпринимательства старше Реформации, показывает несостоятельность такой точки зрения [2, 5, 6].

Носителями аскетического протестантизма, как пишет сам автор, являются следующие четыре направления: 1) кальвинизм «в том его облике, который он имел в ряде западноевропейских стран, где завоевал господство в XVII в.»; 2) пиетизм; 3) методизм; 4) вышедшие из анабаптистского движения секты. Данные направления не являлись изолированными от остальных, отсутствовало их строгое ограничение от неаскетических церквей Реформации. Вебер не согласен с тем, «что наилучшим методом исследования было бы просто игнорировать в изучаемых явлениях как догматическую основу, так и этическую теорию и



держаться только нравственной практики» [5]. В своей работе он пишет, что различие в догматических корнях аскетической нравственности изжило себя из-за ожесточенной борьбы. Исконная вера же в эти догматы оставила свой след на всю последующую «недогматическую» этику, и обусловила то, что лишь знание первоначального идейного содержания этой нравственности позволяет узнать, как органично она была связана с идеей потустороннего блаженства, определявшей внутренний мир наиболее глубоких людей того времени, без этой идеи в то время было немыслимо любое нравственное преобразование, способное оказать серьезное влияние на жизненную практику. Автор вынужден преобразовать религиозные идеи в составляемые из различных элементов «идеально-типические» абстракции, которые редко встречаются в истории. Наиболее важным догматом для кальвинизма считалось учение об избранности к спасению. Но спорили о том, является ли это учение «самым основным догматом» реформатства или лишь «придатком» к нему. В своем труде Вебер задаёт риторический вопрос: «Как тенденция к внутреннему освобождению человека от тенет мира может сочетаться в кальвинизме с несомненным превосходством его социальной организации» и сам же на него отвечает: это превосходство есть прямое следствие специфической окраски, которую принимает христианская «любовь к ближнему» под влиянием внутренней отъединенности человека, свойственной кальвинистской вере. Такое следствие можно назвать догматическим. Мир существует только для самопрославления Бога. Перед каждым верующим должен был встать один и тот же вопрос: «избран ли я? И как мне удостовериться в своем избранничестве?» Для Кальвина эта проблема не возникала. Он считал себя «орудием» Бога и не сомневался в своей избранности. А на вопрос, как человеку понять, что он избран, у него был такой ответ: «надо удовлетвориться знанием о существовании Божьего решения и постоянным упованием на Христа, которое дает истинная вера» [4].

Вебер отталкивается от богословских произведений, выросших из повседневной душеспасительной практики, чтобы понять связь между основными религиозными идеями аскетического протестантизма и правилами экономических будней. По Уэсли, великие религиозные движения в свою очередь оказывали наибольшее экономическое воздействие, когда расцвет чисто религиозного энтузиазма не поспевал и были уже позади, когда попытки обрести царство Божье постепенно растворялись в трезвой профессиональной добродетели. «Если вслед за тем утверждается принцип «to make the best of both Worlds», то в конечном итоге, как указал уже Доуден, спокойная совесть становилась одним из компонентов комфортабельного буржуазного существования» [3]. И если та полная интенсивной религиозной жизни эпоха XVII в. что-то и завещала своей утилитаристски настроенной наследнице, то прежде всего безусловно чистую совесть. Так возникает специфически буржуазный профессиональный этнос.

Таким образом, в своей работе М. Вебер разъясняет о вероисповедании и социальном расслоении, о духе капитализма, соответственно, о концепции призвания у Лютера, о религиозной основе мирского аскетизма, аскезе и капиталистическом духе. Его научные труды, как и данное произведение, до сих пор остаются главным элементом суждений в силу своей аргументированности и по сей день. Многие его работы широко используются как в научной среде, так и в СМИ, что показывает значимость его трудов.

### Список литературы

1. Аллагулов Р.Х., Брялина Г.И., Габитов И.М., Еникеев Д.Д., Ишмухаметов Н.С., Кашаев Н.Х., Кильдибекова З.Р., Кузяшев А.Н., Полянская И.К., Сибатуллин С.Р., Сингизова Н.Б. Экономика в 2-х томах. Том 1. Учебное пособие / Уфа, 2006. – 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28161989> (дата обращения: 23.01.2020).

2. Ахметов В.Я., Кузяшев А.Н., Насретдинова З.Т., Ахмедина Г.Б. Экономическая реализация собственности через кооперацию // Вестник Евразийской науки, 2019. Т. 11. № 4. С. 51. URL статьи: <https://esj.today/PDF/61ECVN419.pdf> - [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_41358698\\_31803414.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_41358698_31803414.pdf) - (дата обращения 24.12.2019). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/61ECVN419 (<http://dx.doi.org/10.15862/61ECVN419>)
3. Библиотека философии. [Электронный ресурс] URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000297/st007.shtml> (дата обращения 24.01.2020г.).
4. Вебер М. «Протестантская этика и дух капитализма». [Электронный ресурс] URL: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/religiovedenie/136875/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/religiovedenie/136875/fulltext.htm) (дата обращения 15.01.2020г.)
5. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма в книге "Избранные произведения", М. Просвещение, 1990. [Электронный ресурс] URL: <https://www.rulit.me/books/izbrannye-proizvedeniya-read-238742-31.html> (дата обращения 24.01.2020г.)
6. Кузяшев А.Н., Топунова И.Р. Закономерности многообразия форм собственности в экономике // Азимут научных исследований: экономика и управление. Тольятти. 2017. Т.6. № 4(21)., С. 146-149. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32351182> (дата обращения 24.01.2020).
7. Кузяшев А.Н. Экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим специальностям / А. Н. Кузяшев ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная акад. (Акад. ВЭГУ). Уфа, 2011. – 360 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19976605>
8. Решетников М.А., Кузяшев А.Н. Актуальность теории Адама Смита // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 15 (33). С. 783-785. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41579652>
9. Сайтгареева Р.Ш., Кузяшев А.Н. Современный подход менеджмента к проблемам российских промышленных предприятий // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 13 (31). С. 21-23. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41508769>

## СОВРЕМЕННАЯ ГЕНЕТИКА: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ

### MODERN GENETICS: OPPORTUNITIES AND RISKS

Авторы: Некрасова Мария Александровна, Пивоваров Егор Сергеевич, Суровцева Софья Игоревна, Трапезников Михаил Владимирович

Аннотация: В данной статье освещены ключевые достижения генетики последних лет и перспективы развития, играющие роль в ранней диагностике наследственных заболеваний, предотвращении их возникновения и профилактике, открывая более совершенные терапевтические подходы. Также рассмотрены основные этические и правовые проблемы, неизбежно возникающие с прогрессивным развитием биотехнологий. Отдельное внимание уделено мнению религии по данному вопросу.

Ключевые слова: генетические заболевания, наследственность, ДНК, ген, геном.

Annotation: *this article highlights the key achievements of genetics in recent years and development prospects that play a role in the early diagnosis of hereditary diseases, their prevention and prevention, opening more advanced therapeutic approaches. The main ethical and legal problems inevitably arising with the progressive development of biotechnologies are also considered. Special attention is paid to the opinion of religion on this issue.*

Keywords: *genetic diseases, heredity, DNA, gene, genome.*

Правовые и этические проблемы, возникающие в связи с развитием биотехнологий, говорят нам о том, что в настоящее время человек не готов принять новейшие достижения науки и разумно управлять ими. Проблемы иного рода вызваны недостатком информированности общества о возможном будущем, которое нам открывают биотехнологии на этом поле, растет множество мифов и демонизаций благодаря распоряжению представителей средств массовой коммуникации. Нельзя не согласиться, что эксперименты, проводимые учёными, открывают для людей окно в новую эпоху, что одновременно завораживает и пугает.

Современная генетика обеспечила новые возможности для исследования деятельности организма: с помощью индуцированных мутаций можно выключать и включать почти любые физиологические процессы, глубже исследовать популяционные и эволюционные процессы, изучать наследственные болезни, проблему рака и многое другое.

В 1988 г. запущен один из самых дорогостоящих научных проектов «Геном человека», основная цель которого - создание целостной карты человеческого генома.

В 2017 году в результате комплекса исследований генетиков проявились первые научные прорывы: калифорнийские ученые компании Sangamo Therapeu впервые модифицировали геном живого человека, тем самым доказав эффективность генетической терапии; объяснена устойчивость к антибиотикам на молекулярном уровне; выявлены гены долгожительства; уточнены генетические механизмы эволюции; на ДНК впервые записали музыку - ученые из

Microsoft перевели 200 Мб информации в молекулу ДНК размером с крупинку соли.

В наши дни перед человечеством открываются перспективы, завораживающие воображение. Реализуют ли ученые гигантский потенциал, заложенный в генетике? Получит ли человечество желанное спасение от генетических заболеваний и мысль о бессмертии вполне достижима?

«Неприемлемый генетический профиль», «человек с высоким генетическим риском», «фактор ранней заболеваемости» - это речевые обороты проявляют ориентацию общества к дискриминации людей по генетическим признакам.

Не до конца определенный этико-правовой статус генетической информации порождает проблему ее конфиденциальности. В связи с этим в современном обществе при создании специальных банков есть риск ее незаконного использования.

Также немало важным аспектом является проблема статуса индивидуального генетического фонда. Мы не должны забывать, что наследственность определяет только лишь границы и рамки развития человека, но не его качественное содержание. Следовательно, воздействуя на развитие индивидуального генетического фонда, часть природных условий, мы подвергаем опасности личностное бытие. И он нуждается в особой охране.

Религия видит биотехнологии как способ изменения конечных продуктов творения Божьего человека, животных, растений. На данной почве появляется закономерный вопрос: человек становится Создателем или исполняет волю Бога?

Представители религии придерживаются различных позиций о приемлемости применения тех или иных генных технологий.

Католическая Церковь считает недопустимым создание "лучшего человеческого существа". Однако она также придерживается позиции, которая допускает использование генной терапии для излечения болезней и исправления некоторых дефектов.

Православная Церковь в России считает, что применение биотехнологий с целью лечения способствует облегчению страданий людей. Однако целью генетического вмешательства не должно быть искусственное «усовершенствование» человеческого рода и вторжение в Божий план о человеке».

Применение генетической инженерии в Исламе оправдано только в целях спасения жизни, все остальное ставится под сомнение.

Отдельно стоит рассмотреть взгляд на генную инженерию представителей буддийской религии. В ней отсутствует верховное единое божество и все основано на всеобщем мировом порядке. Для буддистов в генной инженерии имеют значение степень изменений, которые вносятся в естественный ход жизни, их необходимость и целесообразность.

Правовая суть проблемы разработки генно-инженерных технологий изложена в порядке международных этико-правовых документов. Сюда можно отнести Декларацию о проекте «Геном человека» (1992), Заявление о генетическом консультировании и генной инженерии (1987) Всемирной Медицинской Ассоциации, Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине» (1997), закон РФ «О государственном управлении областью деятельности генной инженерии».

Любые искусственные вмешательства в генетический материал человека должны

осуществляться только в целях лечения и профилактики. Нельзя ставить задачу по модификации генома потомков человека. Иными словами, мы вмешиваемся в геном отдельно взятого человека, влияя только на его жизнь, но так, чтобы не повлиять на развитие его наследников.

*Использованные источники:*

1) *Конвенция о защите прав и достоинства человека*

*в связи с применением достижений биологии и медицины:*

*конвенция о правах человека и биомедицине*

*ETS N-164, Овьедо, 4 апреля 1997 года*

2) *Декларация о проекте «Геном человека» Принята 44-й Всемирной медицинской ассамблеей, Марбелла, Испания, сентябрь 1992 г.*

3) *Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ ред. от 29.05.2019 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»*

4) *Федеральный закон от 12.07.2000 N96-ФЗ*

*«О внесении изменений и дополнений в федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», принят ГД ФС РФ 21.06.2000*

5) *Гуськов Е.П. К 100-летию генетики: от истока до устья – впереди океан. / Генетика. Эволюция. Культура: Избранные труды. Ростов н/д.: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, 2007.*

6) *Захаров И.А. Этические аспекты последних достижений экспериментальной генетики / Евгеника в дискурсе глобальных проблем современности. – М.: Канон+, 2005.*

7) *Фролов И.Т. Менделизм и философские проблемы современной генетики - М.: ЛКИ, 2008. - 288 с.*

8) *Шевченко В.А. Генетика человека: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр., доп. - М: Владос, 2004. - 240 с.*

# УТИЛИТАРИСТСКАЯ ЭТИКА ОБРАЩЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ

## UTILITARIAN ETHICS OF HANDLING ANIMALS

Авторы: Гришина Татьяна Владимировна

Аннотация: В статье рассматривается проблема обоснования этики экспериментов над животными. В качестве основной рассматривается стратегия обоснования, предложенная этикой утилитаризма. Указывается на ее методологические ограничения: невозможность обосновать универсальный характер сострадания к животным и запрет проведения над ними экспериментов, причиняющих страдание.

Ключевые слова: профессиональная этика, страдание, эксперимент, утилитаризм.

Annotation: *The article deals with the problem of justifying the ethics of animal experiments. The main strategy of justification proposed by the ethics of utilitarianism is considered. The author points out its methodological limitations: the inability to justify the universal nature of compassion for animals and the prohibition of conducting experiments on them that cause suffering.*

Keywords: *professional ethics, suffering, experiment, utilitarianism.*

Современная наука является одним из ведущих факторов, определяющих жизнь и деятельность человека, она стремительно и до неузнаваемости меняет окружающий его мир в масштабе всей экосистемы планеты. По мнению одного из основоположников биоэтики – Х. Йонаса [6], это делает человека ответственным не только за себя и не только перед собой. Субъектами ответственности для него становятся и другие живые существа и даже сама природа.

Признавая свою ответственность перед лицом окружающего мира, человеку приходится принимать во внимание, что выработанные им этические концепции не позволяют в достаточной мере обосновать надлежащее отношение к другим живым существам. Пресловутое «золотое правило нравственности», являющееся стержнем большинства этических доктрин, гласит: поступай с другими так, как хочешь, чтобы они поступали с тобой [5]. Люди не могут требовать от животных, растений или, тем более, физических явлений природы соблюдения золотого правила нравственности, поскольку все они лишены разума.

Сегодня этика стоит перед дилеммой: либо отказаться от разума как основополагающего и единственного принципа квалификации субъектов этической ответственности, либо попытаться изменить его таким образом, чтобы он был одним из нескольких таких принципов. В русле этой дилеммы формируется современная этика.

В области биоэтики чрезвычайной популярностью пользуются методологические концепции, имеющие ярко выраженную утилитаристскую направленность. Они позволяют оценить этическую составляющую негативного воздействия человека на живых существ по двум параметрам: боль и полезность. Хрестоматийным примером подобных рассуждений стала опубликованная в 1975 году работа Питера Сингера “Освобождение животных: новая этика для нашего обращения с животными” (***Animal Liberation: A New Ethics for Our Treatment of Animals***) [3]. В ней он указывает на то, что животные обладают правами, сходными с правами человека, поскольку, как и человек, способны испытывать боль и вызывать сострадание.

Цель настоящего исследования – продемонстрировать, что утилитаризм не содержит достаточно убедительных оснований для дедукции принципов биоэтики, касающихся экспериментов с животными. В исследовании решаются следующие задачи: дается ограничительное толкование утилитаризма, демонстрирующее его непригодность для профессиональной этики исследователя; описывается утилитаристский парадокс экспериментов с животными; предлагается расширение методологических предпосылок, необходимых для дедукции принципов биоэтики. Новизна представленного подхода заключается в последовательном рассмотрении норм экспериментов с животными в качестве совокупности норм профессиональной этики исследователей, основанной на защите интересов профессионального сообщества ученых, их репутации и доверия к ним со стороны других профессиональных сообществ и общества в целом.

Утилитаризм предлагает, как кажется многим решение сформулированной во введении дилеммы: не просто обходится в обосновании этических норм без помощи золотого правила нравственности, но и вообще не требует, чтобы разум выступал условием нравственного статуса субъекта. Чтобы быть субъектом нравственности в концепции утилитаризма достаточно обладать способностью испытывать боль и удовольствие и опираться на них как на мотивы своего поведения.

Первым, кто указал на необходимость отнести животных к числу тех, на кого распространяются правила нравственности и законодательства, был основатель утилитаризма Дж. Бентам. Об этом он писал, задаваясь вопросом, имеют ли люди право мучить животных [4, с. 174].

В своих рассуждениях утилитаристы исходят, вслед за Бентамом, из того, что боль делает животных и людей несчастными, и человек, чтобы иметь право быть счастливым, избегая боли, должен признать такое же право за всеми существами, способными испытывать боль. Необходимо подчеркнуть, что речь идет именно о праве, основанном на утилитаристском принципе пользы, принципе максимизации удовольствия и минимизации боли.

Впрочем, современный утилитаризм в лице П. Сингера существенным образом радикализирует и эту позицию. Сингер в этической перспективе отрицает любые основания, на которых покоится преимущество одного вида живых существ над другими, обвиняя людей в многовековой дискриминации нечеловеческих видов и «видовизме» (по аналогии с расизмом) [3, р. 213]. Сингер последовательно защищает вегетарианство как этическое правило, вытекающее из невозможности гарантировать непричинение боли животным в процессе их выращивания и умерщвления [3, р. 160].

Современный утилитаризм приходит к парадоксальному выводу, который противоречит изначальному постулату о том, что людям стоит всеми силами содействовать своему счастью, избегать боли и получать удовольствие: люди вообще не имеют права убивать и даже причинять боль другим живым существам, даже если это приведет к их собственным страданиям. Причинение страдания недопустимо, даже если это поможет избежать большей боли и страданий, а счастливый человек должен скорее страдать сам, чем причинять страдания другим.

Общая парадоксальность утилитаристской этики становится еще более очевидной, если смоделировать работу ее принципов на отношение к экспериментам на животных. Эксперименты с использованием животных являются неотъемлемой частью исследовательской работы ученых – представителей различных наук. Не смотря на очевидную пользу от использования животных для экспериментов и на не возможность обойтись без них, не скатываясь к ужасам и беззаконию экспериментов над людьми, у многих нравственный

характер подобного служения животных науке вызывает опасения. С середины XIX века и до последней четверти XX века многие общественные организации и представители прессы не редко скандализировали различные эксперименты [2]. Между тем, это программа не свободна от уже упомянутого выше парадоксального следствия утилитаризма: спасение животных от жестокого обращения, требует жестокого обращения и с ними и с людьми.

Попытка увязать концепцию П. Сингера и профессиональную этику эксперимента с животными наталкивается на своеобразный парадокс. Биоэтика, по П. Сингеру, сфокусирована на вопросах избавления животных, в том числе и человека, от страданий. Но запрет на исследование боли экспериментами вызывающими боль превращается, таким образом, в запрет на избавление от страданий, т.е. выступает в противоречия с основными принципами биоэтики, как их реконструирует П. Сингер. Это и есть утилитаристский парадокс этики экспериментов с животными.

В свое время, Дж. Бентам полагал, что его утверждения о способности животных быть счастливыми или испытывать боль и страдания выглядят разумными и обоснованными. П. Сингер и его последователи тоже считают свои позиции вполне научными и ссылаются на результаты многочисленных исследований в своей аргументации. Можно предположить, что своими успехами утилитаризм обязан тем исследованиям боли, которые проводились физиологами на протяжении последних двух столетий [1, р. 87]. Трудно предположить, что упоминаемые утилитаристами научные доказательства появились благодаря исследованиям без участия в них животных.

Понять тех, кто выступает против экспериментов над животными не сложно. Симпатия и сострадание к боли другого живого существа, безусловно, заслуживает уважения. В большинстве случаев эта боль представляется воображением, а не опытом сочувствующих, поскольку они редко бывают в лабораториях, где проводятся подобные эксперименты и чаще читают о них в средствах массовой информации. Также именно воображение рисует идиллическую картину, в которой большинство людей не просто способны испытывать, но и реально испытывают стыд за своих жестоких сородичей, использующих животных для своих целей.

### **Список литература:**

1. *Ryder D. Speciesism in the Laboratory // Singer P. (Ed.). In Defense of Animals. – Blackwell Publishing Ltd., 2006. – j pp. 87-103.*
2. *Sideris L., McCarthy Ch., Smith D.H. Roots of Concern with Nonhuman Animals in Biomedical Ethics // ILAR V40(1). 1999. URL: [https://web.archive.org/web/20060901080534/http://dels.nas.edu/ilar\\_n/ilarjournal/40\\_1/40\\_1Roots.shtml](https://web.archive.org/web/20060901080534/http://dels.nas.edu/ilar_n/ilarjournal/40_1/40_1Roots.shtml)*
3. *Singer P. Animal Liberation: A New Ethics for Our Treatment of Animals. - New York : Random House, 1975. – 301 p.*
4. *Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. – М. : РОССПЭН, 1998. - 414 с*
5. *Гусейнов, А. А. Золотое правило нравственности. — М. : Молодая гвардия, 1988. — 271 с.*
6. *Йонас Х. Принцип ответственности: Опыт этики для технологической цивилизации. — М. : Айрис-Пресс, 2004. — 480 с.*



## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РОЛЬ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ

### ECOLOGICAL ROLE OF GREEN PLANTINGS

Авторы: Касумов Максим Игоревич

Аннотация: В настоящее время сложилась тенденция к уменьшению площадей зеленых насаждений за счет увеличения плотности городской застройки. Зеленые насаждения города, являясь частью экологического каркаса, выполняют ряд основных функций. В статье рассматриваются вопросы, посвященные состоянию зеленых насаждений общего пользования на примере города Екатеринбурга.

Ключевые слова: городские насаждения, парки и лесопарки, озеленение, рекреация, экология.

Annotation: Currently, there is a tendency to reduce the area of green plantings due to increased density of urban development. Green spaces of the city, as part of the ecological framework, perform a number of basic functions. The article deals with question related to the state of public green plantings on the example of the city of Yekaterinburg.

Keywords: urban plantings, parks and forest parks, landscaping, recreation, ecology

Стремительные темпы урбанизации – одна из характерных особенностей современной эпохи. В результате интенсивного антропогенного воздействия на все компоненты окружающей среды в городах значительно изменяются. Крупный город влияет на состав атмосферы, гидрографическую сеть, растительный и животный мир, рельеф, подземные воды, недра.

В современных условиях являются важными проблемы сохранения и оздоровления среды, окружающей человека в городе, формирования в городе условий, благотворно влияющих на психофизическое состояние человека, с ростом процесса урбанизации, развития всех видов транспорта, повышения с каждым годом тонуса городской жизни. Большую роль в решении этой проблемы играет озеленение. При помощи зеленых насаждений можно в значительной степени регулировать эти параметры, с тем, чтобы приблизить их к оптимальным. Т.к. зеленые насаждения способствуют улучшению микроклимата, влияют на температурно-влажностный режим, участвуют в процессе газообмена, задерживают на пластинах листьев большое количество пыли и др. (Лунц, 1974). В связи с этим актуальным является сохранение устойчивых городских насаждений, способных оздоровить среду обитания и длительно сохранять декоративность.

В Екатеринбургском лесохозяйственном районе зеленой зоны, предназначенные для выполнения рекреационной функции, занимают большую часть территории. Рекреационная функция леса заключается в удовлетворении потребностей населения в отдыхе в лесу с обеспечением сохранности лесных экосистем. Общая территория таких лесов занимает 485тыс.га. Фактическая посещаемость леса в целях отдыха зависит от рекреационной привлекательности участков и их доступности (Лебедев, 1998).

В городских условиях преобладает транспортный вид рекреации. Все лесопарки и парки находятся в пределах транспортной доступности. К ним подведены асфальтированные дороги. Все выхлопные газы и воздействие горючесмазочными материалами негативно влияют на растительность.

Уже несколько лет проблема состояния и развития парков является актуальной. Особый интерес уделяется вопросам модернизации, улучшения городских парков и разработке проектов реконструкции парковых зон.

В данный момент в г. Екатеринбурге имеется 21 парк и 15 лесопарков, в которых отдыхают жители полуторамиллионного города. Общая площадь их составляет свыше 24 тыс. га. Лесопарки функционируют уже более 50 лет. В них проводится комплекс разнообразных мероприятий, направленных на максимальное соответствие лесопарков своему назначению – отдыху населения.

Количество отдыхающих в выходные дни в среднем в г. Екатеринбурге на 1000 жителей составляет 150 человек. Неравномерная численность населения по районам и микрорайонам города, разная географическая удаленность лесопарков от городских микрорайонов и основных транспортных магистралей, пешеходная доступность и сложившиеся места массового отдыха горожан приводят к неодинаковой посещаемости лесопарков. Наиболее посещаемыми являются: в северной части – лесопарки «Шувакишский» и «Калиновский», в восточной – «Шарташский», в южной – «Уктусский», в центральной – «им. Лесоводов России» и «Центральный».

Зеленые насаждения в результате рекреационного влияния и бурного развития промышленности сильно истощаются, для них практически не осталось естественных условий произрастания. В парках и лесопарках города происходит преждевременный распад и отмирание древостоев.

Озеленение улиц древесными и кустарниковыми видами, неустойчивыми к воздействию стрессовых факторов городской среды, приводит к их медленному росту, потери декоративности и ранней гибели. А это, в свою очередь, сопряжено со значительными экономическими потерями, связанными с ремонтом и реконструкцией насаждений, и не улучшает экологической обстановки.

Повышение устойчивости городских лесов – задача не одного поколения. Каждый участок леса имеет свой предел рекреационной нагрузки, после которой теряется способность лесонасаждений к самовосстановлению. Концентрированное размещение отдыхающего населения позволит сохранить остальные рекреационные лесные территории от чрезмерных нагрузок в черте города.

Для улучшения экологической ситуации на территории города, сложившейся в связи с ростом количества автомобильного транспорта и инфраструктуры в целом, актуальным является создание научно обоснованных оптимальных схем размещения зеленых насаждений в соответствии с реальными условиями городской среды.

## **Список используемой литературы**

1. Алексеев А.С. Мониторинг лесных экосистем. СПб.: ЛТА, 1997. 116с Алексеев А.С. Мониторинг лесных экосистем. СПб.: ЛТА, 1997. 116 с.
2. Горохов В. А. Городское зеленое строительство / В. А. Горохов –Учеб.пособие для вузов. –

М.: Стройиздат, 1991. – 416 с.

3. Окружающая среда Верх-Исетского района: состояние, проблемы, перспективы / Н. Н. Панин, В. А. Терешков, В. Н. Турченко и др. – Екатеринбург: УГГГА, 1998. – 212 с.
4. Павлов И. Н. Древесные растения в условиях техногенного загрязнения. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2006. – 359 с.

# ГЛОБАЛЬНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Авторы: Пименова Любовь Евгеньевна

Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме современности, а именно глобальному изменению климата. Мировые исследователи в настоящее время так и не пришли к единому мнению относительно причин данного явления. В данной статье рассмотрим одну из предполагаемых причин, а именно влияние антропогенной деятельности на данный процесс.

Ключевые слова: глобальное потепление, Всемирная метеорологическая организация, парниковые газы, парниковый эффект, ископаемое топливо.

Annotation: *The article is devoted to the urgent problem of our time, namely global climate change. World researchers at the present time have not come to a consensus on the causes of this phenomenon. In this article, we consider one of the alleged causes, namely the influence of anthropogenic activity on this process.*

Keywords: *global warming, World Meteorological Organization, greenhouse gases, greenhouse effect, fossil fuels.*

В настоящее время глобальное изменение климата является острой проблемой всего человечества, а впервые о нем заговорили в 60-х годах XX века. На уровне организации объединенных наций (далее – ООН) данную проблему впервые озвучили в 1980 году, с тех пор учеными выдвигаются различные теории относительно причин и последствий глобального потепления.

Глобальное потепление – это повышение средней годовой температуры атмосферы Земли и Мирового океана.

По данным Всемирной метеорологической организации (далее – ВМО), опубликованным на 25-й Конференции сторон Конвенции ООН по изменению климата (далее – COP-25), проходившей в Мадриде в период с 2-15 декабря 2019 года, 2019 год был одним из самых теплых с момента начала замеров температурных показателей на нашей планете. По мнению многих исследователей, полученные неутешительные результаты, являются следствием антропогенной деятельности, а точнее воздействием выбрасываемых в атмосферный воздух парниковых газов, хотя и находятся скептики данной теории. На рисунке 1 отражены изменения температуры земной поверхности с 1880 по 2019 гг.

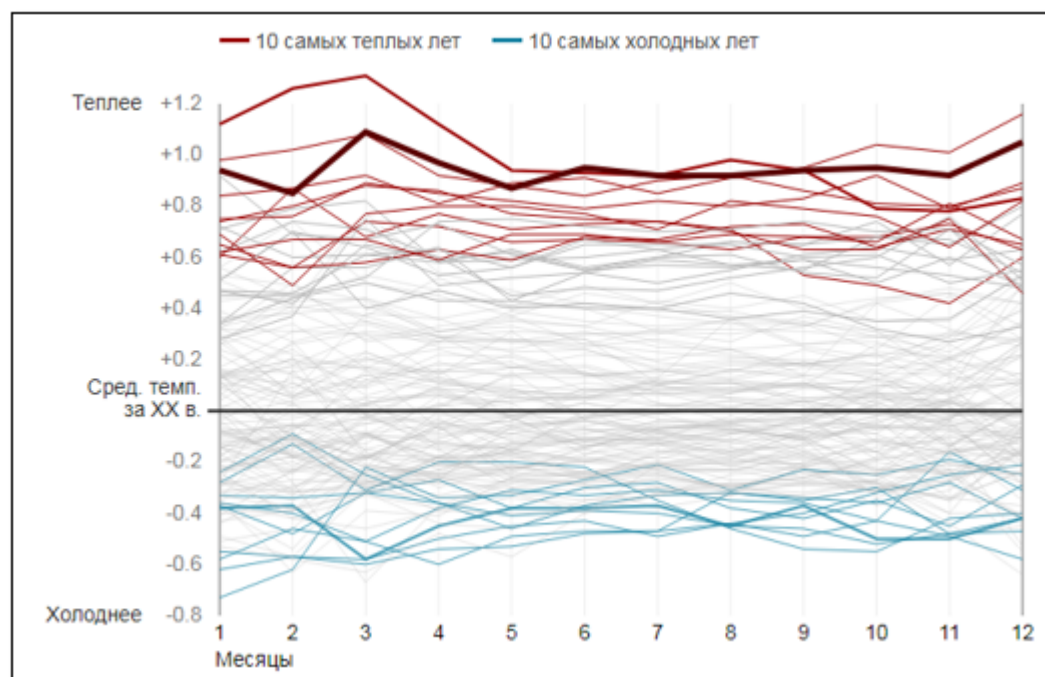


Рисунок 1 - Изменения температуры земной поверхности с 1880 по 2019 гг.

Согласно отчетным данным ВМО о глобальном потеплении, за 2019 год средняя температура превысила аналогичный показатель 1850 года на 1,1 °С.

Причину изменения климата определить достаточно сложно, но все-таки благодаря многим научным исследованиям, было выявлено, и доказано антропогенное влияние на данный необратимый процесс. Несвойственные определенным территориям рекордные температурные изменения этого десятилетия ВМО связывает с выбросом в атмосферный воздух парниковых газов, которые в свою очередь, являются следствием антропогенной деятельности (сжигание ископаемого топлива, выхлопные газы автомобильного транспорта, вырубка лесов и т.п.).

Ежегодно сжигание ископаемого топлива приводит к выбросу в атмосферный воздух 8 млрд. тонн углерода (30 млрд. тонн углекислого газа). Данные показатели примерно в 100 раз превышают максимальный вулканический вклад в эмиссию парниковых газов в год. Это приводит к тому, что концентрация кислорода в воздухе значительно снижается. Таким образом, именно промышленная деятельность человечества приводит к увеличению углекислого газа в атмосфере Земли, соответственно, парникового эффекта. О наличие парникового эффекта свидетельствует тот факт, что средние температуры ночного времени с годами растут быстрее, чем дневные, что опровергает влияние Солнца. Также происходит охлаждение стратосферы, а тропосфера, наоборот, нагревается.

В докладе ООН, представленном весной 2019 года, исследователи пришли к печальному выводу, даже, если выбросы парниковых газов в атмосферный воздух резко прекратятся, избежать роста температуры на 1,5 градуса не представляется возможным. Также существует вероятность того, что усилия по предотвращению потепления на 2 °С не увенчаются успехом.

Таким образом, всё это указывает на приближающуюся экологическую катастрофу общепланетарного характера. Решение данной проблемы можно достичь только совместными усилиями всех стран.

**Использованные источники:**

1. Рамочная конвенция ООН об изменении климата от 12 декабря 2015 года;
2. Резолюция ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» от 25 сентября 2015 года.

# СОСТОЯНИЕ ЛОГИСТИКИ В УСЛОВИЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Авторы: Масалова Дарья Андреевна, Глазкова Алина Максимовна

Аннотация: В статье рассматривается влияние экологических принципов на логистику. Описаны и отражены наглядно правила концепции «ноль отходов». Рассмотрена роль государства в вопросах экологии. Показан опыт обращения с отходами в зарубежных странах. Затронута тема одноразовой и многоразовой продукции и ее влияния на логистику.

Ключевые слова: экология, логистика, «ноль отходов», сортировка отходов, ресайклинг

Annotation: The influence of the ecological principles on the logistics is described in this article. The “zero waste” rules are described and showed. The role of the government is discussed. The waste management experience of the foreign countries is showed. The theme of the one-time and reusable products and their influence on the logistics is touched upon.

Keywords: ecology, logistics, “zero waste”, waste sorting, recycling.

Жизнь общества невозможно представить без постоянных перевозок. Чтобы человек приобрести нужный товар, необходимо произвести этот товар (предварительно снабдив производство ресурсами) и доставить в точки реализации. Отходы, образовавшиеся после использования продукции, необходимо отправить на перерабатывающие предприятия или мусорные полигоны. Все эти процессы требуют значительного использования природных благ, что не может не сказаться на экологии.

Для сохранения природных благ необходим переход на экологический образ жизни.

Говоря об экологическом образе жизни, первостепенно необходимо отметить концепцию «ноль отходов», которая строится на пяти главных правилах: отказе от ненужного, ограничении необходимого, повторном использовании, переработке использованного, компостировании остального (см. рис. 1).



Рис. 1. Отображение концепции «ноль отходов»

В рамках этих правил необходимо проводить оценку состояния логистики.

Первое правило - отказаться от ненужного. На протяжении последних десяти лет во всем мире люди пересматривают свое отношение к одноразовому пластику, бесплатным товарам, рекламным письмам, неэкологичным привычкам [1].

Наиболее серьезной проблемой в наши дни является использование одноразового пластика. Одним из ее решений является замена одноразового пластика на многоразовые вещи. С точки зрения логистики такой подход может сказаться на количестве заказов: продукция, требующая обновления после каждого использования, производится в более крупном количестве, чем та, которой хватает на несколько месяцев или даже лет. Соответственно, компаниям-перевозчикам потребуется организовывать транспортировку меньшего количества товаров. С другой стороны, многоразовые вещи могут обладать более значительными габаритными размерами, что приводит к увеличению используемых транспортных средств логистическими компаниями (см. рисунок 2, 3).

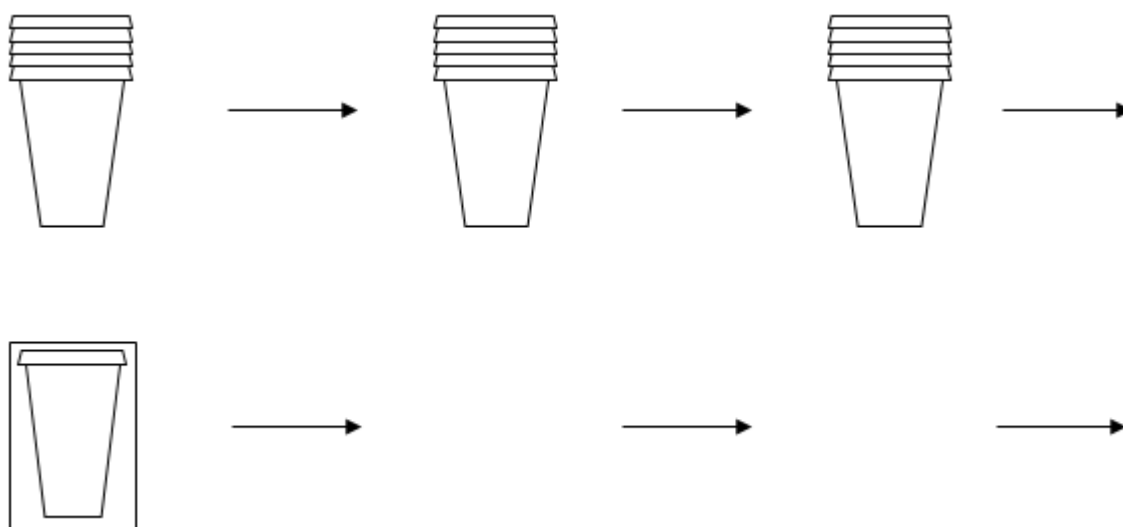


Рис. 2. Потребление одноразовой и многоразовой продукции

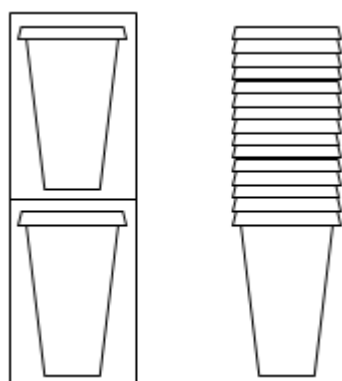


Рис. 3. Влияние многоразовости использования продукции на занимаемое место (слева - многоразовая продукция, справа - одноразовая)

Изменения в сфере экологии необходимо инициировать на государственном уровне. Например, Москва начинает перенимать опыт зарубежных стран и готовится к переходу на отдельный сбор мусора [2]. Поскольку безотходный образ жизни пока не удастся реализовать на практике в больших масштабах, такой вклад в сохранение природы может стать отличным началом.

Часть зарубежных стран продвинулась дальше: в некоторых из них официально закреплен запрет на пластиковые пакеты, другие законодательно обозначили дату завершения этапа внедрения данной идеи в ближайшем будущем. Государства поддерживают идеи минимизации потребляемого пластика путем введения налогов на соответствующую посуду, а также значительных по сумме штрафов.



Однако все изменения окажут влияния и на логистику. При отсутствии отходов логистика в сфере мусорных перевозок сводится к минимуму, в случае же политики сортирования мусора логистические компании обеспечены достаточным количеством заказов. В ряде зарубежных стран существует система вывоза мусора, при которой каждый вид отходов имеет свой день для отправки в следующий пункт приема [3]. Таким образом, организация транспортировки разделенных отходов может потребовать даже большее количество техники (выездов), что может положительно сказаться на деятельности компаний-перевозчиков.

Стоит также упомянуть и вакуумные системы сбора мусора, Скандинавии и Испании. Пневматические мусоропроводы позволяют по трубам отправлять отходы от дома в специальное место сбора, а затем на мусорные полигоны [4]. Несмотря на экологическую и урбанистическую пользу, данные системы характеризуются достаточно высокими затратами и длительным сроком окупаемости (может составлять несколько десятков лет), поэтому не все страны готовы к их внедрению.

Логистика при организации таких систем ограничена: транспортировка по городу не требуется, остаются лишь перевозки от места сбора отходов до конечной точки.

Переработка мусора требует его поставок на специализированные предприятия. Этим также занимается логистика.

Некоторые страны настолько хороши в ресайклинге, что они готовы закупать мусор у других стран и преобразовывать его в необходимые ресурсы. В этом случае логистические компании оказываются в выигрыше: транспортировка между странами стоит больше, чем между двумя пунктами в пределах одного региона.

Недавняя новость о том, что России приходится закупать мусор у других стран, говорит о том, что неправильное отношение в обществе к идее сортировки и переработки мусора приводит к простаиванию производственных мощностей [5]. Однако и в этом случае компании-перевозчики оказываются в приятном для них положении, ведь перевозки все ещё осуществляются.

Таким образом, каким бы ни был уровень развития страны в плане отношения к сортировке и переработке мусора, логистические организации могут вести экономически эффективную деятельность.

Экологический образ жизни в РФ слабо развит, и потребуются значительный промежуток времени, чтобы выйти на уровень европейских стран. Это обусловлено как существующей культурой потребления, так и отсутствием возможностей для реализации данных планов. В связи с этим логистические компаниям не стоит переживать за ближайшее будущее: перед тем, как перевозки будут сведены к минимуму, пройдет этап транспортировки отсортированного мусора, требующий большое количество перевозок, и многообразных товаров.

Рано или поздно общество придет к пониманию того, что без экологического образа жизни невозможно прожить, и тогда безопасность деятельности всех организаций для экологии будет жестко контролироваться на государственном уровне. Чтобы это не стало серьезным ударом, фирмам необходимо как можно скорее начать перестраивать процессы с учетом возникающих и возможных требований, опережать официальные документы.

Для сохранения статуса законности деятельности, а также успешного существования на рынках, заботящихся об экологии, необходимо разрабатывать меры по «очистке» своей работы. Данные мероприятия можно организовать, опираясь на концепцию «ноль отходов».

Предприятия должны заботиться не только об утилизации мусора, но и об излишнем приобретении ресурсов.

Действия, нацеленные на минимизацию потребления товаров и производства отходов, отразятся на логистических компаниях. Количество заказов может уменьшиться из-за снижения необходимых покупок и закономерного снижения отходов.

Многоразовая посуда потребует значительного количества перевозок до тех пор, пока рынок не насытится. Затем будет наблюдаться уменьшение заказов вследствие долгого периода эксплуатации.

Сортировка отходов может положительно отразиться на деятельности компаний-перевозчиков при условии установления определенного режима вывоза мусора. Также позитивное влияние данных мероприятий может наблюдаться в случае международных перевозок из-за увеличенной цены на данный вид транспортировок.

Таким образом, возможный переход на полностью экологический образ жизни не может привести к полному исчезновению компаний по перевозке (особенно в ближайшем будущем), однако возможно значительное уменьшение их количества.

#### **Использованные источники**

1. Джонсон Б. Дом без отходов: как сделать жизнь проще и не покупать мусор / Б. Джонсон, пер. с англ. М. Фаворской, Ж. Тимофеевой; предисл., эксперт. коммент., список полез. ссылок, пер. "Алфавитного указателя" И. Козловских. - Минск: Попурри, 2019. - 304 с.: ил.
2. Первый этап: Москва переходит на отдельный сбор мусора [Электронный ресурс] // Официальный портал мэра и правительства Москвы: сайт. - URL: <https://www.mos.ru/mayor/themes/5299/5732050/> (дата обращения: 19.12.2019)
3. Керомет, Э. Проблема городских отходов / Э. Керомет, Н.Д. Дараган // Наука и образование: открытия, перспективы, имена. - 2017. - №2. - с. 118 - 119.
4. Филонюк, В.А. Очистка населенных мест от твердых бытовых отходов: метод. Рекомендации / В.А. Филонюк, Д.Ю. Осмоловский. - Минск: БГМУ, 2007. - 20 с.
5. Россия на треть увеличила ввоз мусора из-за границы [Электронный ресурс] // <https://www.rbc.ru/economics/30/08/2019/5d67e17f9a7947d966d7fd3d> Режим доступа: (дата обращения: 19.12.2019)
6. Сидельников, И.Д. Управление цепями поставок / И.Д. Сидельников // Молодежный научно-технический вестник. - 2016. - № 1. - С. 40.
7. Сидельников, И.Д. Проблема обеспечения эффективного материально-технического снабжения для сложной техники / И.Д. Сидельников, А.Е. Бром // Будущее машиностроения России: сб. докладов. - Москва, 2017. - С. 655-657.

## Экономика

# ПРОБЛЕМА НЕЗАВИСИМОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА (МИРОВОЙ ОПЫТ И ДИСКУССИИ В РОССИИ)

## THE PROBLEM OF CENTRAL BANK INDEPENDENCE (GLOBAL EXPERIENCE AND DISCUSSIONS IN RUSSIA)

Авторы: Туезова Дарья Евгеньевна

Аннотация: Данная статья посвящена проблеме независимости центральных банков. Рассмотрены основные проблемы независимости центральных банков и проведен анализ независимости центральных банков.

Ключевые слова: центральные банки, уровень инфляции.

Annotation: This article is devoted to the problem of independence of Central banks. The main problems of the independence of Central banks are considered and the analysis of the independence of Central banks is carried out.

Keywords: Central banks, inflation rate.

According to many economists, the relevance of this issue is determined by the fact that, it is an important factor for the successful market economy development. The efficiency of any country's economy is due to the stability of the national currency, low inflation, the reliability of the banking system and etc.

The central bank (CB) is the controller of monetary and banking system. One of the most actively discussed issues in world economic theory and practice for a long time is how the independence of monetary authorities contributes to the achievement of these goals.

The independence of CB established by law or formed during the historical development of a particular country, allows it to be free from political conditions and maintain the stability of the national currency by choosing the most effective tools of monetary regulation.

In spite of the CB's legal position determining its formal independence in real life the interaction between public authorities and the central bank is different. A lot of laws forming the CB's rights and obligations are imperfect and can be interpreted arbitrarily. That's why the real level of CB's independence depends on such factors as traditions, personal qualities of the manager and other employees of CB. For example, in Argentina the time for a chairman to manage the CB is determined by the law. But at the same time, there is a tradition that a chairman retires in case of changing government or minister of finance.

In other cases, authorized capital of CB can belong to private organizations. These issuing institutes are called quasi-government financial and credit ones in foreign economic literature. There are two types of them; ones that were created as private joint stock companies and exists on this basis now (United States Federal Reserve, The bank of Italy) and "mixed" institutes which have such co-

founders as local authorities, commercial banks and etc. Another examples of “mixed” institutes are the bank of Austria (50% belongs to the government), The Swiss national bank (58,6% - to cantons, 41,4% - to person or entity).

However, the form of organization for the most CB is public institution which has 100% of stocks (Great Britain, Austria, Germany, Russia, Sweden, Finland and Spain.) It is worth mentioning that, any issuing institution remains an independent entity, has its own account and balance sheet.

The structure of CB's profit distribution is diverse. However they all have to give a large share of the profits to the government. For example the Austrian national bank transfers to the budget 30% from received gross income and 42% from gross profit goes as dividends to the main shareholder - to the government. The net profit of the Bank of England's issuing department has to be fully transferred to the treasury and the profit of the banking department to the budget after contribution to funds and payment of corporate income tax. Besides, the state also strictly regulates the CB's work and its costs. Normally issuing institutions set up costs of their estimates which are to be approved by legislative and executive authorities. For example the cost estimate of United States Federal Reserves is established by US Congress; the cost estimate created by the General Council of the Bank of France is subjected to approval by the Government of France. The Bundesrechnungshof controls the Federal German Bank. That's why we can say that the CB doesn't have real freedom of actions and independence. It's just a tool which helps the government to get income in the form of seigniorage. The government needs to cover the cost.

Nowadays in Russia the growth of GDP is slow and the inflation is paused; it causes the contradictions in the issue of the entering the Ministry of Economy and Development into the territory of independence of the CB's monetary police. So it was necessary to find a way how to support the economy and issues of inflation targeting.

In 2019 the Ministry of Economy and Development offered to add legal commission for economic development new powers - to manage aggregate demand. During the forum “Russia is calling!” the head of the department Maxim Oreshkin said that in the present circumstances aggregate demand is not comply with potential level, as in 2019 inflation will be closer to 3%. This result does not comply with the expectations from CB and the Ministry of Economy and Development. This indicates that a certain volume of aggregate demand was not received, including income of the population, companies and budget's profit. According to the Ministry of Economy and Development's financial evaluation and the calculations this year shortage is more than 1 trillion rubles.

Based on data from information and analytical centre “Alpari” Russian CB is going to low key rate and in December it might be at the level 6,25% per year and the next year may drop to 5%. The assistant of RF president - Andrey Belousov has such thoughts. Also he supposes that it is not a good idea to lower the rate too fast because it will lead to speculative expectations and expectations of instability. The lowering of key rate always causes the risk of ruble's collapsing which will require increased coordination between the CB and the Ministry of Finance.

At the end of meeting on October 25th Board of Directors of the CB lowered the key rate by 0,5 percentage point to 6,5% per year. The head of the Ministry of Economy and Development Maxim Oreshkin said that it would be necessary to do earlier and this decision could result the increase of lending and spur economic growth.

In this point the Russian CB was against of consolidation the aggregate management functions for the commission as it sees this as threat to its independence and also a risk of growing distrust to the monetary policy. This reply was written in a response letter from the Bank of Russia dated November, 26th.

The CB thinks that creation of such organization with such functions will be regarded as the state's willingness to manage the aggregate demand by ensuring the necessary economic growth rates with a risk to long-term price stability. Regulator warned that this may lead to the lowering the CB's independence, inflation targeting trust, increase in interest rates and later increase interest rates.

Explaining its position the CB reminded that independent OST (aimed at maintaining price stability) is the main tool for provision aggregate demand on the relevant potential of the economy level. People who have connection with economic have to be confident that the impact on aggregate demand by measures of OST is limited by the tasks of counter-cyclical policy and the goal of keeping inflation at the target.

From the letter of regulator we can also see that the Russian CB is ready to participate in the work of the legal commission and sub-commission only with the exclusion of provision on "coordination of state policy on managing aggregate demand."

The new tasks of the legal commission in the field of enquiring economic growth will be (according to the published version of the draft resolution):

1. a) formation of conclusions about current economic situation;
2. b) coordination of macroeconomic policies;
3. c) monitoring and controlling the progress of structural reform's realization.

Another news was adoption of the law by the state Duma according to which in 2020-2022 the Bank of Russia must transform incomes from the participation in the capital of Sberbank directly into budget.

The law was submitted into the state Duma with the project of federal budget by the government of RF for 2020 and 2021-2022 planning period. Dividend income from the CB will be 217 million rubles in 2020, 254 million rubles - in 2021 and 282 million - in 2020.

The income of the CB from Sberbank has been transferred since 2017. However, it's necessary to modify laws every time. In new law there is a rule that procedure for transferring dividends to the budget is established for three years. The CB was against this rule, thinking that it can take away its independence by depriving of its right to dispose of its property. Income from the years 2020-2022 for the participation of the CB in the capital of Sberbank will have to be transferred into budget until August, 1<sup>st</sup>, 2020, August, 1<sup>st</sup>, 2021 and August, 1<sup>st</sup>, 2022.

Evelina Nabiullina, the head of the CB, said earlier that it's necessary to come back to the practice of income accounting from Sberbank's capital participation in CB, rather than transferring revenues directly to the federal budget.

Despite of the rights to choose the methods and tools for achieving the monetary policy goals, the CB is not independent and free in activity according to the requirements of the law and regulatory legal acts, the possibility of state financial control. That's why the CB has to be in economic environment, as it has to maximize seigniorage and prevent the upsetting of the monetary economy.

The need of the CB's independence is caused by its role in the life of the country. The state governs the economic and financial development of the country, and this management cannot always be successful and thoughtful. So that, for example, the government does not want to cover the budget deficit with an additional issue of unsecured money, the state agency in charge of the printing press has been removed from its subordination. Or if the state makes debts, then it will deal with creditors. The Law "On the Russian CB" explicitly states: "The state is not responsible for the

obligations of the Bank of Russia, and the Bank of Russia – for the obligations of the state ...”.

## References

- Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.09.2017)
- Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Официальный сайт ЦБ России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
- Крупнейший независимый финансовый портал финансовой отрасли России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru/>
- Официальный сайт «Информационное агентство «Росбалт». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rosbalt.ru/business/2019/11/29/1815868.html>.
- Официальный сайт международной информационной группы "Интерфакс" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.interfax.ru/world/687129>
- Официальный сайт "Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vestifinance.ru/articles/128491>

# ПРОБЛЕМЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ КРЕСТИАНСКИХ ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ

## PROBLEMS OF BANK LENDING TO KRESTIAN FARMS

Авторы: *Иванова Карина Юрьевна, Уланова Эльвира Ирековна, Нуретдиннов Ильдар Габассович*

Аннотация: *в статье будет рассмотрено кредитование Крестинских (фермерских) хозяйств. Основные источники финансирования и обновления производственных фондов, особенности кредитования сельского хозяйства. И поиск оптимального решения проблемы кредитования.*

Ключевые слова: *кредитование, источники финансирования, сельское хозяйство, решение проблем, кооперативы.*

Annotation: *the article will consider the crediting of Krestinsky (farm) farms. The main sources of financing and renewal of production funds, especially lending to agriculture. And search for an optimal solution to the problem of lending.*

Keywords: *lending, sources of financing, agriculture, problem solving, cooperatives.*

Крестьянское фермерское хозяйство – это объединение физических лиц, которые имеют в общей собственности имущество и осуществляют производственную или хозяйственную деятельность. Такую организационно-правовую форму имеет это объединение.

Основной особенностью кредитования сельского хозяйства заключается во взаимосвязи с сезонными затратами. Чаще всего, банки предоставляют кредиты на покрытие сезонных затрат, связанных с урожаем. Поэтому одним из распространённых типов кредитования для сельского хозяйства являются краткосрочные займы. Предоставленные кредиты выдают с целью улучшения производственных фондов, повышения потенциала и других аспектов. Раньше существовала политика безвозвратных кредитов, которая привела к образованию крупного долга перед государством. Раньше все задолженности списывались, но, когда перешли на рыночные отношения долг начал постепенно расти, поэтому для развития сельского хозяйства был необходим поиск альтернативного решения вопроса с кредитованием.

Основной причиной разорения крестьянских (фермерских) хозяйств и приостановления их деятельности является отсутствие достаточных денежных средств для приобретения оборотных средств и труднодоступность кредитов. К примеру по данным Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан только для возобновления деятельности бездействующих крестьянских (фермерских) хозяйств даже по минимальным нормативам потребуется более 41 млрд. тенге денежных средств.

Фермерские хозяйства имеют огромные долги перед государством и коммерческими банками, поэтому при выдаче кредитов возникают трудности, поскольку обеспечить свое залоговое имущество у них нет возможности. Поэтому замедляются темпы развития сельского хозяйства. В связи с тем, что появилась программа импорт замещения, значимость сельхоз хозяйства стала выше. Кредитование является одним из основных инструментов развития сельскохозяйственной отрасли в России. В сложившихся условиях банки не заинтересованы в

кредитовании аграрного комплекса из-за низких сроков окупаемости производства и отсутствием возможности у фермеров предоставления залогового имущества. Для оптимального поиска решения проблемы, необходимо заглянуть в прошлое, поскольку ранее представители сельскохозяйственной отрасли были объединены в колхозы, обладающие общим имуществом. Стоимость имущества колхозов обеспечивала расширенные возможности займа. С переходом на систему рыночной экономики всё коллективное имущество было поделено между участниками бывших колхозов и по отдельности утратило стоимость. На этом этапе собственники не хотят сотрудничать друг с другом.

Мы считаем, что только добровольное сотрудничество могло бы быть главным путем решения проблемы обеспечения кредита. Банки предоставляют кредиты на условиях обеспечения недвижимостью или ценными бумагами, а также поручительством третьего лица.

Кредитование сельского хозяйства сопровождается большим количеством проблем, которые приводят к большим рискам. Сельскохозяйственная отрасль сильно зависит от внешних факторов, таких как погодные условия, урожайность, покупательская способность населения и экономическое положение страны.

По той же причине у фермеров чаще всего нет возможности обеспечения кредита. Все оборотные средства фермеров используют в производстве, а стоимость имущества часто не может покрыть сумму кредита.

Одним из условий дальнейшего развития крестьянских (фермерских) хозяйств является усовершенствование финансирования, на основе создания гибкой системы кредитования, обеспечивающая аккумуляцию и доступность финансовых средств. Такой системой кредитования может стать организация кредитных кооперативов крестьянских хозяйств.

Кредитный потребительский кооператив можно определить, как небанковское финансовое предприятие, которое добровольно создаётся сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе объединения финансовых средств своих членов для оказания кредитно-финансовых услуг в их хозяйственной деятельности и повышения их материального благосостояния.

## **Список литературы**

1. Банковское дело [Текст]: учеб. для бакалавров / под ред. Е. Ф. Жукова, Ю. А. Соколова. - М.: Юрайт, 2012.
2. Банковское право [Текст]: учебник для магистров.- 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. Д.Г. Алексеевой, С.В. Пыхтина.- М.: Юрайт, 2012.
3. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования [Текст]: монография / под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2012. - 267
4. Гамаюнов, С. Н. Инвестиционное финансирование фермерских хозяйств / С.Н. Гамаюнов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2017 . - 244 с
5. Брянских, С. П. Экономика сельского хозяйства / С. П. Брянских. - М.: Агропромиздат, 2017 - 326с.



# РОЛЬ НДС В ФОРМИРОВАНИИ НАЛОГОВЫХ ДОХОДОВ

Авторы: Милославская Регина Александровна, Киракосян Арам Минасович

Аннотация: Налог на добавленную стоимость является значимым, при этом проблемным налогом в налоговой системе. Процесс совершенствования администрирования налога на добавленную стоимость постоянно находится в центре внимания ученых и практиков.

Ключевые слова: предпринимательская деятельность, налогообложение, экономика, НДС.

Одним из основных налогов, поступающих в доходную часть бюджета России, является налог на добавленную стоимость (далее – НДС). Он представляет собой обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с добавленной стоимости созданной организациями и индивидуальными предпринимателями. НДС является наиболее распространенным налогом на товары и услуги, которые применяется в налоговых системах современных государств.

НДС играет значимую роль в налоговых системах многих стран и участвует в формировании доходной части бюджетов. С другой стороны,

НДС является одним из самых молодых налогов в мире. Мировая практика применения данного налога свидетельствует о том, что НДС представляет собой эффективный фискальный инструмент государства.

Кроме фискальной функции НДС принимает участие в регулировании экономики стран, являясь обязательным условием для вступления в Европейский экономический союз (далее – ЕС). Изначально договор о создании ЕЭС содержал нормы, предусматривающие создание и применение мер для гармонизации косвенного налогообложения.

11 апреля 1967 г. Советом ЕС принята первая Директива, касающаяся гармонизации законодательства стран, являющихся членами ЕС по вопросам налогообложения налогами на товары и услуги. В соответствии с законодательством Российской Федерации и странами, входящими в ЕС имеются отличительные особенности в подходах к процессу определения элементов НДС.

Существенным отличием является порядок регистрации в качестве плательщиков НДС. Так, в соответствии с законодательством Российской Федерации иностранные юридические лица, которые осуществляют на территории нашей страны реализацию товаров и услуг, облагаемую НДС, не обязаны регистрироваться в качестве налогоплательщиков, при этом НДС уплачивает налоговый агент – российский налогоплательщик. В странах ЕС такая регистрация обязательна в случаях превышения необлагаемого минимального размера оборота (установленного в стране) [4].

Следует отметить, что в странах ЕС для всех субъектов хозяйственной деятельности имеется возможность освобождения от уплаты НДС, если их оборот не превышает определенного минимального уровня, при этом введен принцип агрегирования (суммирования объемов реализации по всем отделениям фирмы), что направлено на борьбу с уклонением от налога. В Российском законодательстве не предусмотрено применение данного принципа [2].

Далее рассмотрим отличительные особенности в определении элементов налога в налоговом законодательстве Российской Федерации и стран, входящих в состав ЕС.

При определении объекта налогообложения российский законодатель вводит понятие «реализация товаров (работ, услуг)», которые подлежат налогообложению НДС. В Директиве 2006/112/ЕС отсутствует определение «реализация», при этом содержится исчерпывающий перечень налогооблагаемых трансакций, которые включают и операции по возмездной реализации. Переход права собственности на товары признается странами

ЕЭС реализацией в целях обложения НДС, когда получатель товаров приобретает права на распоряжение за плату (компенсацию) данным имуществом. Определение понятия «налогооблагаемая трансакция» (поставка товаров) близкое российскому, однако не включает операции по безвозмездной передаче товаров, работ, в том числе в целях благотворительности [3].

Кроме того, в Директиве 2006/112/ЕС нет определения налогового периода, т.к. его установление зависит от национального законодательства стран - членов ЕС. В соответствии со статьей 163 Налогового кодекса Российской Федерации налоговым периодом в целях исчисления НДС признается квартал.

Следует отметить еще одно существенное отличие порядка исчисления НДС в странах ЕС и России. На территории Евросоюза действует правило, в соответствии с которым любая страна имеет право вводить на своей территории режим налоговой консолидации по НДС, но для этого необходимо получить консультацию в Комитете Евросоюза по НДС.

Суть консолидации по НДС заключается в том, что несколько компаний, имеющих тесные экономические, организационные и финансовые связи признают единым налогоплательщиком по НДС. Под экономической связью понимается: осуществление деятельности в одной сфере; деятельность участников зависит друг от друга либо дополняет деятельность друг друга; деятельность участников осуществляется непосредственно в пользу другого участника. Организационная связь – общие или частично общие органы управления. Финансовая связь - участие в размере 50% и более в капитале другой организации [1].

Например, в Германии для создания консолидированной группы по НДС необходимо установить наличие всех трех вышеозначенных видов связи, а в иных странах достаточно лишь одной.

В ЕС существует порядок подачи налоговых деклараций, который также рекомендован Комитетом ЕС, в соответствии с которым от имени консолидированной группы подается единая налоговая декларация, а индивидуальные декларации подаются участниками только при осуществлении операций с компаниями, находящимися в другой стране ЕС.

Описанный порядок подачи налоговой декларации в настоящее время действует только в Германии. А в таких странах, как Италия, Испании и Франции участники консолидированных групп также подают индивидуальные налоговые декларации. Данный порядок значительно упрощает администрирование НДС.

Как показывает практика, в большинстве стран Европы НДС выступает гибким и стабильным источником пополнения бюджетов. Поступления НДС составляют в среднем примерно 0,4% ВВП на 1% ставки НДС. В случае изменения ставки происходит изменения в показателях дохода бюджета.

В странах ЕС НДС направлен на реализацию одной из основных целей ЕС, а именно на

обеспечение свободного перемещения товаров, услуг, людей и капитала в границах ЕС. В настоящее время в странах ЕС на долю НДС приходится от 10 до 25% общей суммы взимаемых в бюджет средств. Так, во Франции на долю НДС приходится 45% всех налоговых поступлений в бюджет, в Великобритании и Германии - 50%.

Таким образом, проведенный сравнительный анализ элементов НДС в Российской Федерации и странах ЕС свидетельствует о том, что российская система обложения НДС не является точной копией системы обложения НДС в Европе. При этом, в российской системе имеется множество заимствований и аналогий. Существенным отличием в порядке налогообложения НДС является наличие множества налоговых ставок в странах ЕС.

Далее рассмотрим отличительные особенности налогообложения НДС в странах Евразийского экономического союза (далее - ЕАЭС), в который входят страны ближнего зарубежья и Российская Федерация.

С 01.01.2015 года вступил в силу договор о создании ЕАЭС, цель создания которого состоит в создании благоприятных условий для осуществления стабильного сотрудничества и развития государств, членов союза. Конечной целью договора ЕАЭС является [2]:

- рост жизненного уровня населения государств, входящих в ЕАЭС;
- формирования единого рынка товаров (работ, услуг), а также капитала и трудовых ресурсов; рост конкурентоспособности экономик государств, входящих в ЕАЭС.

НДС в качестве косвенного налога поступает в бюджеты государств ЕАЭС. Поступление налога представляет собой форму изъятия части добавленной стоимости, создаваемой на всех стадиях процесса производства товаров, работ и услуг и уплачивается в бюджет по мере их реализации. В соответствии с договором ЕАЭС НДС выполняет не только фискальную функцию, но и регулирующую функцию, тем самым стимулируя производство и экспорт [2].

Поступления налога на добавленную стоимость занимают значительную долю в доходах государственного бюджета России (более 16%) и в налоговых платежах (более 19%).

Таким образом, наибольшая часть НДС поступает в бюджет России от операций по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации.

Большая часть налога на добавленную стоимость поступает от экономических субъектов, осуществляющих деятельности в сфере обрабатывающего производства. Преобладающая сумма налога на добавленную стоимость поступает в бюджет России от налогоплательщиков Центрального федерального округа.

Система взимания косвенных налогов в Российской Федерации будет развиваться с учетом требований евразийской интеграции. Как установлено исследованием у членов ЕАЭС и ЕС, установлены разные ставки НДС, при этом проблемы, которые возникают в ЕС в части налогообложения НДС, являются актуальными также и для ЕАЭС в целом и для Российской Федерации в частности.

#### **Библиографический список:**

1. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран [Текст] / Л. Н. Лыкова. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 428 с.
2. Мамбеталиев, Н. О косвенном налогообложении в Евразийском Экономическом Союзе [Текст] / Н. Мамбеталиев // Международный бухгалтерский учет. - 2018. - №4. - С. 26-40.

3. Никифоров, А. В. Сравнительный анализ правового регулирования элементов НДС в Европейском Союзе и Российской Федерации [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PBI;n=62455#02971201922293105> (дата обращения: 18.01.2020).
4. Орлова, В. М. Зарубежный опыт налогообложения в части налога на добавленную стоимость [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://studwood.ru/1394717/finansy/zarubezhnyy\\_opyt\\_nalogooblozheniya\\_dobavlennoy\\_stoimosti](https://studwood.ru/1394717/finansy/zarubezhnyy_opyt_nalogooblozheniya_dobavlennoy_stoimosti) (дата обращения: 18.01.2020).

# ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Авторы: Милославская Регина Александровна, Киракосян Арам Минасович

Аннотация: В настоящее время в современном обществе очень быстро распространяются новые информационные технологии, с помощью них происходит изменение многих аспектов социально-экономической жизни. Предпринимательство в современном мире достаточно активно пользуется возможностями информационных технологий в своей деятельности. Данное использование информационных технологий зачастую определяет уровень успешности бизнеса, его выхода на новые рынки.

Ключевые слова: предпринимательская деятельность, бизнес, экономика, электронная коммерция.

В современном мире проблемы использования предпринимателями методов электронной коммерции в своей деятельности относят к малоизученным. Из-за того, что электронная коммерция явление достаточно новое, а развивается и совершенствуется оно достаточно быстрыми темпами, получается, что теория очень отстает от практики и место электронной коммерции в системе экономических отношений изучено слабо.

Быстрое развитие телекоммуникационной и вычислительной техники, накопление большого объема информации, и очень большой скорости обмена ей, сформировали новое понятие глобальное информационное общество.

Информационные технологии изменили помимо способа работы еще и деловое стратегическое мышление. Первые быстродействующие компьютеры предприниматель использовал для автоматизации процессов, которые до этого выполняло большое количество низкоквалифицированного персонала, например, обработка данных.

Сейчас основной критерий успеха в бизнесе это правильное управление, умение обеспечить работу персонала, правильно проектировать осуществлять и развивать бизнес-процессы, эффективно вести хозяйственную и административную деятельность. Информационные технологии и создаваемые на их основе информационные системы стали незаменимыми инструментами для устойчивого развития компаний и организаций, а также достижения их стратегических целей

Информационные системы в современных условиях имеют большое значение в обеспечении конкурентного преимущества на рынке.

Информационные системы применяются на всех уровнях организации любого профиля, как стратегический источник информации.

Информационные системы представляют нужную информацию, чем помогают организациям достичь успеха в своей сфере, создавая новые услуги и товары, находить новые рынки сбыта, выпускать продукцию по более низкой цене и так далее.

Информационные технологии, которые применяются на предприятии, поддерживают осуществление решений менеджеров, но в свою очередь диктуют условия и меняют компании.

Для электронных организаций задачей информационного менеджмента является создание и эксплуатация коммуникационной структуры, как и то, что на базе информационных технологий классической функцией является обеспечение производственного процесса или разработка товаров. Главной задачей является рациональное распределение и использование знаний. [1]

Итогом развития информационных технологий является электронная коммерция. Это достаточно новая ветвь экономики, которая уже привлекла к себе внимание исследователей. С её открытием для экономистов и юристов появилось множество практических и теоретических аспектов правовых проблем.

На сегодняшний момент огромное количество игроков как на внешнем рынке, так и на внутреннем, именно этим характеризуется мировая экономика. Это происходит из-за послабления регулирования ее основных функций государствами различных стран. Острая конкуренция между организациями, секторами и отраслями является следствием такой ситуации.

В Российской Федерации стабильно растущим сектором экономики является розничная продажа, вместе с ее ростом увеличивается конкурентоспособность между организациями. Сутью теории конкуренции является достижение конкурентного преимущества, любыми законными способами. [2]

Сейчас, происходит быстрое распространение новых информационных технологий, под влиянием данного процесса меняются и аспекты социально-экономической жизни. Основой конкуренции как в России, так и за рубежом, является стратегическое планирование путей совершенствования сектора экономики, как внутри страны, так и за ее пределами.

Электронная коммерция появилась в конце XX века на западе вследствие появления новых информационных возможностей в сети Интернет.

Ее основными способами реализации товара являются: информация о товаре, которая предоставляется на сайте интернет-магазина, оформление сделки, оплата с помощью электронных денег, и как следствие доставка с помощью почтовых или курьерских служб до покупателя.

Популярностью этого является возможность доступа к сети Интернет. Результатом развития глобальных информационных и коммуникационных технологий обусловлено наличием электронной среды, преимущества данной среды используют большинство организаций в своей деятельности, но она должна быть конкурентна.

Электронный обмен данными позволяет организациям значительно повысить эффективность их деятельности за счет уменьшения транзакционных издержек, а также уменьшается время заключения сделки.

Электронный обмен позволяет обеспечить скорость обмена финансовыми документами, быстроту и точность их получения, кроме этого стратегическое планирование, анализ рынка, маркетинговые исследования становятся лучше.

Сфера электронной торговли является высококонкурентной: и насчитывает примерно 300 тысяч сайтов с функциональностью интернет-магазина в 2019 г. в России, которые предоставляют потребителям свои услуги. [3]

Угрозой вторжения новых игроков на рынок электронной коммерции являются низкие

капиталовложения, легкость входа, отсутствие законодательных актов, которые регулировали бы данную сферу.

В мире информационные технологии являются одним из главных факторов роста конкурентоспособности, с помощью которых организация вправе сократить свои издержки и увеличить эффективность привлечения новых клиентов.

За последние несколько лет каждый день в сфере электронной коммерции в России появляются все больше новых предложений товаров и услуг. В интернет-магазинах для покупателей предоставляется огромный выбор товаров и услуг по минимальным ценам, на выбор которых нужно минимальное количество времени.

Организации, представленные в сети Интернет, делятся на такие категории как организации, открывающие виртуальный магазин, и ритейлеры. Организации, которые способны открыть свой магазин в виртуальной среде испытывают на первоначальных этапах трудности, связанные с отличием подходов традиционной торговли от электронной, но у них имеется достаточно финансовых возможностей для реализации.

Интернет-магазины, которые работают только в сети Интернет, думают только о том, как им привлечь покупателей и оперативно доставить товара.

Первое, о чем думает владелец интернет-магазина – это проблемы нехватки торговых и складских помещений, поэтому им необходимо точно рассчитать требуемый уровень запасов на складах и задействовать все текущие цепочки поставок. В связи с этим требуется решение таких важных вопросов как системы управления закупками (ERP) и системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), которые помогут обеспечить полную интеграцию процессов офф-лайн и онлайн-торговли.

Данные системы позволят организации поддержать отношения с потенциальными покупателями. Системы помогут управлять заказами, которые совершаются в интернет-магазине, создавать промо акции, создавать дополнительные услуги и внедрить оперативное сервисное обслуживание покупателей. Это позволит розничным магазинам в сети Интернет получить дополнительное конкурентное преимущество в управлении лояльности покупателя.

Для большинства организаций, которые занимаются розничной продажей в сфере традиционной торговли, сеть Интернет является «витриной» их магазинов, которые оформляются как некий каталог товаров организации, где потенциальный покупатель может узнать более подробно о товаре, его цене и месте продажи.

Электронная торговля растет с каждым годом, так как обладает некоторыми преимуществами над традиционной: не требуются затраты на торговые помещения, демонстрация полного перечня предлагаемых товаров через каталог в сети Интернет, покупателем может быть человек из любой страны, расчет с продавцом через электронные платежные системы.

Российские эксперты пришли к выводу, что организациям для увеличения своей конкурентоспособности, необходимо применять сразу две сферы торговли – традиционную и электронную. Электронная торговля является главной мировой тенденцией в развитии всех экономик страны и неотъемлемой частью жизни общества, а ее экономический эффект возрастает с каждым годом все больше.

## **Библиографический список:**

1. Воробьев, К. Ю. Сущность электронной коммерции в системе международных торговых связей [Электронный ресурс]/ К.Ю. Воробьев // Российский внешнеэкономический вестник. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-elektronnoy-kommertsii-v-sisteme-mezhdunarodnyh-torgovyh-svyazey> (дата обращения: 18.01.2019).
2. Гаврилова, О.М. Значение электронной коммерции для современного бизнеса и общества [Электронный ресурс]/ О.М. Гаврилова // Гуманитарные научные исследования. Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2015/07/12160> (дата обращения: 18.01.2019).
3. Ганжа, К.П. Правовое регулирование электронной коммерции в России [Электронный ресурс] / К.П. Ганжа // Современные научные исследования и инновации. Режим доступа: <http://web.snauka.ru/issues/2013/10/27833> (дата обращения: 18.01.2019).
4. Гарипов, Г.В. Современное состояние и перспективы электронной коммерции [Электронный ресурс] / Г.В. Гарипов // КЭ. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-elektronnoy-kommertsii> (дата обращения: 18.01.2019).



## ПРОГРЕССИВНАЯ ШКАЛА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВНЕДРЕНИЯ

Авторы: Айнуллова Светлана Геннадьевна, Топтыгина Екатерина Валерьевна,  
Нуретдинов Ильдар Габбасович

Аннотация: В статье рассматриваются перспективы развития внедрения прогрессивной шкалы налогообложения в РФ, ее положительные и отрицательные стороны.

Ключевые слова: прогрессивная шкала, налогообложение, доходы, основная ставка, плоская шкала.

*Прогрессивный налог на доходы* – это система, полностью реформирующая налогообложение РФ, нацеленная на уравнивание социального расслоения населения.

С ее введением, налоги будут исчисляться согласно получаемому доходу физического лица.

Но данный вид налогообложения имеет не только преимущества, но и определенные недостатки, которые ставят его в ряд не самых эффективных методов наложения.

*Прогрессивное налогообложение* – это система, расчет которой основан на пропорциональном методе.

Она предусматривает увеличение средней ставки соразмерно с повышением дохода физического лица за отчетный период, и уменьшение расчетной ставки в связи со снижением общегодовой прибыли.

Такого типа предполагает разрядное разделение общей базы налогов. Каждый разряд имеет определенную ставку, выраженную в процентах.

Внутриразрядное обложение предусматривает сохранение пропорциональной ставки. При увеличении или снижении прибыли, происходит скачкообразный переход к следующему разряду с другим процентным исчислением с учетом регрессии.

Данный вид налогообложения используется в большинстве развитых стран.

В РФ применяется единая (плоская) шкала налогообложения, где фиксированная ставка, например, составляет 13% и распространяется на всех налогоплательщиков нашей страны, независимо от количества общегодовой прибыли, статуса плательщиков и источников получения дохода.

### **Виды прогрессивных налогов:**

- **Одноступенчатый.** Он имеет необлагаемый минимум и всего один, но достаточно высокий, размер фиксированной ставки.

- **Многоступенчатый.** Получаемый доход делится на определенные ступени. Каждой ступени присваивается своя ставка налога. В этом случае может быть использована система, включающая от двух до 18 ступеней. При переходе на следующую ступень облагается только

часть прибыли, превышающая максимальный предел предыдущего разряда.

**-Комбинированный.** Получаемый доход делится на несколько категорий, каждой из которых соответствует максимальное и минимальное значение прибыли, и присваивается один из видов системы, перечисленных выше.

### **Плюсы и минусы системы.**

Возможность введения прогрессивного способа формирования налоговой базы может привести как к положительным, так и негативным результатам.

### **Преимущества системы:**

- эффективное пополнение бюджета страны, способного покрыть ее дефицит. Но практика показывает, что в случае отдельных стран это не подтверждается;
- стабилизация бюджета регионов;
- уменьшение социального расслоения.

### **Недостатки прогрессивной шкалы:**

- региональная стабилизация возможна лишь на уровне крупных городов;
- увеличиваются расходы на административные издержки, так как граждане будут вынуждены отчитываться о доходах самостоятельно;
- проблемы социального характера: увеличение риска безработицы, снижение трудового стимулирования и вложения инвестиций.

В настоящее время несовершенство налоговой базы, несправедливая плоская шкала процента по подоходному налогу, а также слабое администрирование сбора налога являются дестимулирующим фактором полноты его собираемости. Так же заработная плата, будучи важнейшим элементом в структуре доходов населения, является базой не только для обложения подоходным налогом, но и ряда других налогов, которые обязаны уплачивать физические лица, что чрезвычайно увеличивает налоговую нагрузку.

Практика последних лет показала бесперспективность и неэффективность попыток устранения недостатков налоговой системы путем внесения «точечных» изменений в налоговое законодательство. Проблемы могут быть решены исключительно посредством проведением полномасштабной налоговой реформы направленной, в первую очередь, на достижение баланса интересов государства и налогоплательщиков.

НДФЛ является одним из основных источников формирования бюджетов стран, а также эффективным регулятором в социальной сфере. Рассмотрение эволюции подоходного налога с физических лиц в России раскрывает неэффективность применяемых сейчас форм налога, и, более того, их отрицательное воздействие на социально-экономическое положение в стране.

Основная ставка подоходного налога в России в настоящее время - 13%. Эта налоговая ставка фиксирована, и налоговую шкалу с такой ставкой называют плоской. Одним из альтернативных вариантов налогового исчисления является прогрессивная шкала подоходного налога, которая действует во многих развитых странах Запада.

Особенность прогрессивной шкалы в том, что ставка подоходного налога здесь является дифференцированной и возрастает по мере роста дохода налогоплательщика.

Введение прогрессивной шкалы подоходного налога позволило бы перераспределить

налоговое бремя, практически освободить от налогов людей, находящихся на грани выживания, и в то же время сделать основной упор на налоговое обложение сверхдоходов.

Целью введения таких изменений в налоговое законодательство является решение следующих важнейших задач социально - экономического развития России:

- Повышение доходов мало и среднеобеспеченных слоёв населения;
- Устранение огромного имущественного неравенства населения;
- Увеличения доходной части региональных бюджетов.

Таким образом, введение прогрессивной шкалы налогообложения доходов физических лиц действительно актуально для экономики России на современном этапе, и позволяет решить ряд важных социально-экономических проблем.

#### Литература

1. Налоговые системы. Методология развития. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 464 с.
2. Болатаева, А.А. Налоговая система РФ: актуальные проблемы и пути совершенствования современной налоговой системы [Текст] // Научные Известия. 2017. № 6. С. 41-45.
3. Зотиков, Н.З. Налоговая система России: проблемы и перспективы // Интернет-журнал Науковедение. 2017. Т. 9. № 3. С. 76.
4. Евстигнеев, Е. Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: Проспект, 2014. - 520 с.
5. Лазарева, Н. В. Налоги и налогообложение / Н.В. Лазарева. - М.: Феникс, 2018. - 320 с.

# ПРОБЛЕМЫ ВЫБОРА СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДЛЯ АГРАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Авторы: Токарева Юлия Сергеевна, Салахова Светлана Рамилевна, Нуретдинов Ильдар Габбасович

Аннотация: В данной научно - исследовательской статье были рассмотрены понятия и система налогообложения для аграрных предприятий. На этапе исследования были выявлены основные проблемы и сделаны выводы.

Ключевые слова: единый сельскохозяйственный налог, аграрное предприятие, система налогообложения

Annotation: In this research article, the concepts and taxation system for agricultural enterprises were considered. At the research stage, the main problems were identified and conclusions are drawn.

Keywords: unified agricultural tax, agricultural enterprise, tax system

Аграрное предприятие - это субъект аграрных правоотношений, самостоятельно владеет и распоряжается обособленным имуществом, в комплексе которого основным средством производства является природное тело - земля, которая используется им для производства сельскохозяйственной продукции, а также переработки сырья растительного и животного происхождения, выполнение других работ и оказание услуг для удовлетворения потребностей бытового и социально-культурного характера как непосредственно своих работников, так и работников сферы обслуживания.

Система налогообложения – это комплекс налогов, сборов и прочих обязательных платежей, которые обязан уплачивать в государственную казну хозяйствующий субъект, ведущий предпринимательскую деятельность, в соответствии с действующим налоговым законодательством.

В целях налогообложения к сельскохозяйственной продукции относится продукция растениеводства, сельского и лесного хозяйства.

Налогоплательщики – аграрных предприятий: организации и индивидуальные предприниматели, которые производят сельскохозяйственную продукцию, а также оказывают услуги сельскохозяйственным предприятиям в области растениеводства [2].

Налогообложение аграрных предприятий труднее, чем малого промышленного предприятия, так как сельское хозяйство в основном производит и реализует не один вид продукции. Эффективность сельского хозяйства, в большей степени зависит от климатических и природных условий. Они влияют не только на урожайность сельскохозяйственных культур, но и определяют уровень затрат хозяйствующего субъекта на осуществление сельскохозяйственной деятельности. Основной проблемой для аграрного предприятия является выбор оптимального налогообложения, в сущности выбор подходящей системы налогообложения.

При использовании ЕСХН у аграрных предприятий возникает проблема с формированием цен на свою продукцию. Так как пользователями сельхозпродукции являются не только

физические лица, но и индивидуальные предприниматели, которые не платят НДС. Налогоплательщики ЕСХН не являются плательщиками НДС и естественно, не обладают правом предъявлять НДС контрагентам. Поэтому хозяйствующие субъекты, применяющие общий режим налогообложения, лишены права на вычет по НДС [5].

Если говорить о транспортном налоге для аграрных организаций, то у них на федеральном уровне имеются льготы. Объектом налогообложения не являются: тракторы, самоходные комбайны, молоковозы, скотовозы, специальные машины для перевозки птицы, зарегистрированные на аграрных предприятиях и используемые при сельскохозяйственных работах.

Основной принцип уплаты земельного налога в сельском хозяйстве заключается в том, что ставка налога на землю сельскохозяйственного назначения намного ниже ставки налога на землю несельскохозяйственного назначения.

Проведенное исследование позволило сделать нам вывод, что без применения оптимального научно-обоснованного инструмента налогообложения невозможно наладить эффективность деятельности сельскохозяйственных предприятий. Что в свою очередь будет оказывать благотворное влияние на развитие сельских территорий и уровень жизни сельчан.

### **Список литературы**

1. Акжигитова, А. Н. Планирование налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей / А. Н. Акжигитова // Финансы. - 2015. - № 25.
2. Бирюкова, Е. Ю. Налогообложение в сельском хозяйстве / Е. Ю. Бирюкова. - М. : ООО "Вершина", 2016. - 125 с.
3. Межуева Т.Н. Единый сельскохозяйственный налог. - М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2014.
4. Налоги и налогообложение / Под редакцией Русаковой И. Г. - М. : ЮНИТИ, 2016г.
5. Налоговая политика России : проблемы и перспективы / Под ред. И. В. Горского. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 170 с.

# ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ БЮДЖЕТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

## MAIN METHODS OF BUDGET REGULATION AND THEIR IMPROVEMENT

Авторы: Белов Валерий Игоревич, Петров Роман Николаевич

Аннотация: в статье рассматриваются существующие основные методы покрытия дефицита консолидированного бюджета Российской Федерации, приводится характеристика положительных и отрицательных сторон применяемых в российской практике хозяйствования источников финансирования дефицита бюджета, авторами предлагается осуществить диверсификацию российской экономики как наиболее эффективный способ снижения отрицательного сальдо бюджета страны

Ключевые слова: бюджет, дефицит, доходы и расходы, денежные фонды, государственный долг, источники финансирования

Annotation: the article considers the existing main methods of covering the deficit of the consolidated budget of the Russian Federation, describes the positive and negative aspects of the sources of financing the budget deficit used in Russian business practice, and suggests that the Russian economy should be diversified as the most effective way to reduce the country's negative budget balance

Keywords: budget, deficit, income and expenses, monetary funds, public debt, sources of financing

Бюджет в самом широком понимании – это план доходов и расходов за установленный период определённого субъекта, начиная от конкретного человека или семьи и заканчивая целым государством. Бюджетный кодекс РФ [3] даёт нам определение бюджета как формы образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. В Российской Федерации как в государстве с федеративной формой административно-территориального устройства бюджетная система имеет 3 уровня: федеральный бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, бюджеты муниципальных образований. Стоит отдельно выделить консолидированный бюджет как свод бюджетов всех трёх уровней (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) бюджетной системы РФ на соответствующей территории без учёта межбюджетных трансфертов между этими бюджетами. Бюджетная система является важнейшим финансовым элементом функционирования государства, поскольку в ней отражаются сметы всех государственных органов, государственных программ, проектов и тому подобного; а функционирование данной системы является важнейшим условием существования и развития государства. В этом и определяется актуальность данной темы.

Именно в бюджет государства поступают все доходы и из него же производятся все расходы. В этой связи возникают важные и актуальные вопросы: как сделать так, чтобы доходы бюджета покрывали все расходы, то есть как сделать его сбалансированным; откуда брать средства, если расходы превышают доходы, то есть как финансировать дефицит бюджета; куда направлять излишние доходы, то есть как использовать профицит бюджета наиболее эффективно? Наглядная иллюстрация доходов и расходов консолидированного бюджета РФ за

2014-2018 гг. представлена на рис. 1.



Рисунок 1 – Доходы и расходы консолидированного бюджета РФ, млрд руб. [7]

Сформулированные выше вопросы требуют поиска адекватных ответов. Для этого охарактеризуем основные методы и формы бюджетного регулирования в нашей стране [1].

Одним из источников финансирования дефицита бюджета является эмиссия дополнительных денежных средств. Такой источник финансирования используется в крайних случаях, поскольку денежная масса национальной валюты увеличивается на величину финансирования, никак не обеспеченную производством товаров и оказанием услуг. В результате чего растёт уровень инфляции, а курс национальной валюты повышается, рубль ослабевает. Поэтому в России финансирование дефицита бюджета находится под относительным запретом (используется как крайняя мера).

Следующим источником финансирования является введение дополнительных налогов и увеличение ставок существующих налогов. Данный источник позволяет в краткосрочной перспективе наполнить бюджет, однако в дальнейшем это может привести к снижению предпринимательской активности, ухудшению инвестиционного климата и уходу предпринимателей от уплаты налогов в теневой сектор экономики.

Среди методов управления дефицитом бюджета также можно выделить секвестр бюджета, который представляет собой пропорциональное снижение расходных статей бюджета на определённую долю, при условии сохранения ряда расходных статей, защищённых от секвестирования. К таким защищённым статьям, например, можно отнести расходы на социальную сферу или обслуживание внешнего долга. Применяется секвестрование с момента ввода и до окончания бюджетного периода. Однако данный метод не является популярным и власти применяют его крайне редко в связи с трудностями его применения с уже принятым бюджетом.

Ещё одним из методов бюджетного регулирования является создание и использование специальных денежных фондов. К таким фондам в бюджетной системе РФ можно отнести Стабилизационный фонд РФ, который впоследствии был разделён на Резервный фонд РФ [5] и Фонд национального благосостояния РФ [4]. Стабилизационный фонд РФ, а впоследствии и Резервный фонд РФ, формировались за счёт сверхдоходов от продажи углеводородного сырья в периоды роста цен на него и имели цели покрытия дефицита бюджета. Фонд национального благосостояния РФ имел цели по обеспечению софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ и сбалансированности бюджета Пенсионного фонда РФ, а также

финансирования некоторых проектов. Однако заявленных ожиданий не оправдал и после длительных снижений цен на нефть был объединён с Резервным фондом РФ с ликвидацией последнего, а в его функции добавилось финансирование дефицита бюджета (см. рис. 2).



Рисунок 2 - Объем денежных средств в специальных денежных фондах в РФ [7]

Так называемое бюджетное правило и использование специальных фондов неоднократно подвергалось критике. Во время использования подобных фондов денежные средства просто находятся на их балансе либо инвестируются в низко рисковые и низкодоходные инструменты, в большинстве случаев принадлежащие экономикам иностранных государств. Не редки случаи, когда размещение средств фондом приводило к отрицательным финансовым результатам. Во то же время эти средства можно было бы вложить в национальную экономику, например, на развитие инфраструктуры или производства, что в долгосрочном периоде непременно отразилось бы на темпах роста национальной экономики [2].

Также одной из форм покрытия дефицита бюджета являются финансовые заимствования государства. Их можно разделить на внутренние (обязательства перед резидентами государства, возникающие в национальной валюте) и внешние (обязательства перед другими государствами, международными организациями и прочими субъектами международного права, возникающие в иностранной валюте). Таким образом возникающий государственный внешний долг может иметь форму прямых валютных займов у международных кредитно-финансовых организаций и иностранных государств или продажи государственных ценных бумаг (см. рис. 3).



Рисунок 3 - Внешний долг РФ [7]



Чаще всего внешние заимствования осуществляются в форме продажи государственных ценных бумаг, но в отличие от эмиссии денежных средств эмиссия государственных ценных бумаг не приводит к инфляции, поскольку, попадая на рынок, ценные бумаги обмениваются на «вращающиеся» на рынке деньги, и таким образом возникновение ничем не обеспеченной денежной массы не происходит. Одним из основных минусов данного метода является стоимость его обслуживания, выражающаяся в выплатах процентов по долгу кредитору.

Государственный внутренний долг может иметь форму кредитов, полученных от кредитных организаций, государственных займов, осуществлённых посредством выпуска ценных бумаг и иных государственных гарантий России. Внутренний долг менее опасен, чем внешний, поскольку выплаченные проценты по долгу остаются в экономике государства, но и у него есть свои недостатки. К таковым можно отнести ограниченность внутреннего рынка и невысокий спрос на государственные ценные бумаги, из-за чего государству не всегда удаётся получить заимствования на запланированную сумму и тем самым покрыть дефицит бюджета. Причин данному явлению может быть несколько, начиная от отсутствия свободных денежных средств у граждан и бизнеса или стремления найти более доходные инструменты, и заканчивая недоверием к своему государству, выражающемся в боязни за объявление дефолта или резкого ослабления курса национальной валюты.

Таким образом, в статье охарактеризованы основные методы бюджетного регулирования и источники финансирования дефицита бюджета, на основании чего можно сделать вывод о том, что одного универсального метода в экономике не существует и что каждый из методов помимо наполнения бюджета также несёт в себе и различные негативные свойства, которые в значительной степени концентрации могут пагубно повлиять на экономику государства. Самым оптимальным вариантом считается предупреждение возможных «дефицитных» ситуаций, когда наибольшее внимание уделяется процессу планирования бюджета, присчитыванию максимальных и минимальных объёмов дохода по каждой из статей и закладыванию этих значения в плановый документ. Однако в случае возникновения дефицита бюджета наиболее эффективным способом его ликвидации является комбинирование нескольких источников дабы не концентрировать негативные свойства каждого из них.

В перспективе решением проблем несбалансированности бюджета может стать диверсификация экономики [6] путём исключения (или в значительной степени уменьшения) в доходной части бюджета статей, отличающихся высокой долей волатильности таких, как продажа углеводородного сырья. Появляющиеся излишки можно направлять на развитие производства отечественной продукции с высокой добавочной стоимостью вместо наращивания экспорта сырья, что обеспечит возникновение стабильных статей доходов.

Список использованных источников:

1. Белов В.И. Пути повышения экономического роста в Российской Федерации // В сборнике: Государство и бизнес. Экосистема цифровой экономики: материалы XI Международной научно-практической конференции. Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ. 2019. С. 119-121.
2. Белов В.И., Антипова А.С. Общая характеристика государственного внешнего долга Российской Федерации на современном этапе развития // *Modern Science*. 2019. № 4-2. С. 75-78.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (с изм. от 12.11.2019 N 367-ФЗ ) // "Российской газете" от 12 августа 1998 г. N 153-154, Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3823 / Некоммерческая интернет-версия Консультант плюс, 2020. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru>

4. Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 N 18 «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния» // Справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа к источнику:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_74298](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_74298)
5. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 N 955 «О порядке управления средствами Резервного фонда» // Справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа к источнику:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73995](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73995)
6. Развитие промышленного сектора как основа роста экономики Российской Федерации // Управленческое консультирование. № 5. 2018. С. 102-112.
7. Федеральная службы государственной статистики / Официальный сайт, «Россия в цифрах», 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[https://gks.ru/bgd/regl/b19\\_11/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b19_11/Main.htm)

The list of the used sources:

1. Belov V.I. Ways to Increase Economic Growth in the Russian Federation//In the collection: State and Business. Ecosystem of the digital economy: proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference. North-West Institute of Management of RANKHiGS under the President of the Russian Federation. 2019. Page 119-121.
2. Belov V.I., Antipova A.S. General characteristic of the state external debt of the Russian Federation at the modern stage of development//Modern Science. 2019. № 4-2. Page 75-78.
3. The budgetary code of the Russian Federation of July 31, 1998 N 145-FZ (with amendment of 12.11.2019 N 367-FZ)//to Rossiyskaya Gazeta of August 12, 1998 N 153-154, the Russian Federation Code of August 3, 1998 N 31 of Article 3823 / the Noncommercial Internet version the Consultant plus, 2020. - Access mode: <http://www.consultant.ru>
4. Resolution of the Government of the Russian Federation No. 18 dated 19.01.2008 "On the Procedure for the Management of Funds of the National Welfare Fund"//Reference System "Consultant Plus" [Electronic Resource] - Source Access Regime:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_74298](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_74298)
5. Resolution of the Government of the Russian Federation No. 955 dated 29.12.2007 "On the Procedure for Managing the Funds of the Reserve Fund"//Reference System "Consultant Plus" [Electronic Resource] - Source Access Mode:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73995](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73995)
6. Development of the industrial sector as the basis of growth of the economy of the Russian Federation//Management consulting. No. 5. 2018. Page 102-112.
7. Federal State Statistics Service/Official Website, "Russia in Numbers," 2019 [Electronic Resource]. - Access Mode: [https://gks.ru/bgd/regl/b19\\_11/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b19_11/Main.htm)

# ДИАГНОСТИКА НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЗАДАЧА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ БАНКРОТСТВА

## DIAGNOSTICS OF INSOLVENCY AS A TASK OF PREVENTION OF BANKRUPTCY

Авторы: Киселева Татьяна Михайловна

Аннотация: Статья посвящена вопросам диагностики несостоятельности компаний. Какие методики используются в условиях государственного анализа банкротства компаний. И что в свою очередь могут делать компании, не достигшие критического уровня финансового состояния. С какой целью необходимо адаптировать методики под структуру каждой компании.

Ключевые слова: Банкротство, несостоятельность, диагностика, анализ, антикризисное управление.

Annotation: The article is devoted to the diagnosis of company insolvency. What methods are used in the conditions of state analysis of bankruptcy of companies. And that, in turn, can be done by companies that have not reached a critical level of financial condition. For what purpose it is necessary to adapt the techniques to the structure of each company.

Keywords: Bankruptcy, insolvency, diagnostics, analysis, crisis management

На сегодняшний день нет единого метода по определению несостоятельности компаний. Поэтому тема диагностики кризисного состояния компании не теряет своей актуальности. Основной задачей прогнозирования банкротства является минимизация рисков реального наступления банкротства. Для этих целей в России проводилось множество научных исследований. С целью разработки наиболее обобщенной методики по диагностике финансового состояния компании.

Диагностика несостоятельности компании систематически должна производиться специализированными службами внутри компании. Выявив признаки несостоятельности, полагаясь на выявленные данные, необходимо

разработать антикризисную программу.

Для начала рассмотрим какие виды диагностики несостоятельности компаний существуют.



Рис. 1 Виды антикризисной диагностики компаний

У каждого вида диагностики есть соответствующие критерии, исходя из которых формируются результаты. Виды антикризисной диагностики представленные на рисунке 1, являются актуальными для компаний испытывающих финансовые сложности, но еще не являющихся в кризисном состоянии. Для компаний находящихся на стадии судебного разбирательства о несостоятельности, существует отдельный вид – кризисной диагностики. Суть данной диагностики заключается не только в оценке охвата компании кризисом. Но и подбором необходимых процедур для преодоления бедственного состояния [1].

На государственном уровне существует 2 методики оценки финансовых показателей компании, находящиеся в зоне финансовых рисков.

1. Методика финансового оздоровления и банкротства России (утверждена приказом ФСФО от 23.01.01 г. № 16).
2. Методика проведения финансового анализа арбитражным управляющим (Постановление Правительства РФ от 25.06.03 г. № 367).

Данные методики нацелены на анализ кризисного состояния компаний, находящихся уже на судебном рассмотрении. Однако методики будут полезны и для профилактики в компаниях не достигших бедственного положения.

Диагностика данными методиками проводится на основании финансовой (бухгалтерской) отчетности. В данных документах имеется все необходимая информация для проведения анализа финансового состояния компании. Но для проведения диагностики антикризисного управления, данной отчетности будет недостаточно [2].

Показатели необходимые при диагностике вероятности несостоятельности компании

Основные показатели: -среднемесячная выручка;  
-доля денежных средств в выручке;  
-среднесписочная численность работников.

Для того чтобы рассчитать данные коэффициенты, необходимы следующие показатели.

Основные показатели: - активы (пассивы);  
- измененные внеоборотные активы;  
- оборотные активы;  
- долгосрочная дебиторская задолженность;  
- ликвидные активы;  
- краткосрочная дебиторская задолженность;  
- собственные средства;  
- долгосрочные обязательства;  
- текущие обязательства;  
- выручка нетто;  
- валовая выручка;  
- среднемесячная выручка;  
- чистая прибыль.

Негативным аспектом данной методики является основополагание на данные финансовой отчетности, которые могут показать отклонения, которые произошли в прошлом, а не на текущий день анализа. Поэтому высока вероятность ошибочных прогнозов.

Для того чтобы восполнить пробелы данной диагностики необходимо провести системный анализ. В основе анализа должен быть стратегический подход. В котором должна быть: целесообразность анализируемых данных, системность мониторинга состояния компании и открытость управления.

При системном анализе необходимо учитывать 4 элемента:

- финансово-экономическое положение;

- человеческий аспект;

- внутренняя среда;

- внешняя среда.

При ограниченном количестве показателей, можно использовать рейтинговый метод диагностики состояния компании. Эта методика является уникальной, так как для анализа требуются только коэффициенты ликвидности и финансовой независимости. Метод активно используется банками для определения уровня платежеспособности заёмщиков.

В заключении можно сказать, что, не смотря на множество разработанных методик для диагностики несостоятельности компании, необходимо учитывать тот факт, что все компании имеют разную специфику, особенности, положение. И для более детального прогнозирования состояния компании, необходимо адаптировать существующие методики, учитывая все отличительные черты компании [3].

#### **Список использованных источников**

1. Зевайкина, С. Н. Диагностика вероятности банкротства организации // Аудитор. — 2005. — № 9. — с. 31-38.
2. Нукушев А. Анализ вероятности банкротства // Транзитная экономика. — 2000. — №3. — с.24-42.
3. Шматенко А.А. Несостоятельность и банкротство: вопросы соотношения понятий // Мир юридической науки. — 2013. —№ 1-2. — с. 10-16.

# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ РАСЧЁТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

## CONCEPTUAL BASES OF REGULATION OF MODERN SETTLEMENT RELATIONS

Авторы: Калёнов Сергей Валентинович

Аннотация: Базовые концептуальные подходы к регулированию расчетных отношений вырабатываются во взаимодействии их основных участников в рамках национальной платежной системы, обеспечивая её эффективность, стабильность и безопасность функционирования при использовании единой системы взаимодействия участников расчетов, базируемой на общепринятых правилах и стандартах, внедрении инновационных инструментов обеспечения расчетов, при которых максимально соблюдаются интересы субъектов, в том числе на основе применения лучших международных практик.

Ключевые слова: расчетные отношения, платежная система, Центральный Банк, правовое регулирование расчетов, международные стандарты.

Annotation: Basic conceptual approaches to the regulation of settlement relations are developed in the interaction of their main participants within the national payment system, ensuring its effectiveness, stability and operational safety when using a unified system of interaction between settlement participants, based on generally accepted rules and standards, and the introduction of innovative settlement support tools, in which interests of subjects are maximally respected, including through the application of best international practices uk.

Keywords: settlement relations, payment system, Central Bank, legal regulation of settlements, international standards.

Под расчетными отношениями в контексте настоящей статьи понимаются общественные отношения, складывающиеся в сфере и по поводу взаимодействия участников расчетов в рамках национальной платежной системы.

В узком понимании, расчетные отношения тесно связаны лишь с категорией денежных обязательств [2, с. 36-50], которые по своей экономико-правовой природе «направлены на уплату денежных знаков..., предоставление материальных вещей, исполняющих в обороте функцию средства обращения» [3, с. 67.]. В то же время, стабильность и нормальное состояние этих отношений важны для обеспечения экономической безопасности.

Расчетные отношения сложились, регламентируются и развиваются в рамках Национальной платежной системы (НПС), формализованной организации денежных расчетов, где деньги выполняют свою основную функцию средства платежа. Правовое регулирование НПС определяет перспективные направления развития самой системы, а также обеспечивает надлежащее качество регулирования платежных отношений и стабильность работы системы в целом [1, с. 71].

Российская НПС представляет собой системную совокупность элементов, включающую платежные инструменты, используемые для денежных переводов; процедуры обработки и

защиты финансовой, персональной и коммерческой информации в рамках транзакций; законы и иные нормативные предписания, регулирующие отношения в платежной системе, а также традиции и обычаи делового оборота.

Участники НПС, а значит и расчетных отношений – это субъекты экономики всех существующих организационно-правовых форм, следующие правилам НПС, регламентирующим услуги денежных переводов. Исходя из того, что операторами услуг платежной инфраструктуры в мировой и российской практике, как правило, являются финансово-кредитные организации (банки), они же являются и основными участниками расчетных отношений.

Становление и развитие расчетных отношений в России определялось рыночной согласованностью интересов и действий их участников, поиском эффективной модели их регулирования, применения различных рычагов и методов государственного воздействия, экономико-правовых инструментов, призванных «настроить» систему анализируемых отношений и придать ей импульс, необходимый для развития в рамках информационной экономики.

Важное значение здесь приобретает нормотворческая практика, так как именно она во многом определяет эффективность взаимодействия рыночных субъектов в рамках расчетных отношений. В этой связи приоритет имеет обеспечение стабильности расчетно-платежных отношений, что имея длительную перспективу, требует разработки общих концептуальных подходов к регулированию расчетных отношений в рамках взаимодействия участников платежной системы.

В свою очередь, такой подход требует концептуального оформления базовых положений, которые определяют сегодня и будут определять, по крайней мере, в среднесрочной перспективе основные направления государственного регулирования.

Здесь важно обеспечить не только согласование интересов главных участников расчетных отношений, но и соответствие вызовам информационной экономики, которая быстро меняет условия функционирования платежной системы.

Концептуальные основы регулирования современных расчетных отношений составляют совокупность базовых положений, на основе которых эти отношения функционируют в правовом поле, удовлетворяя потребностям и интересам участников. К таким положениям целесообразно отнести: максимально возможное согласование интересов участников; признание принципов, приоритетов и стандартов функционирования и развития; обеспечение безопасности (в том числе и информационной) всех видов расчетов; внедрение инноваций в расчетные отношения; использование хороших и лучших мировых практик расчетов и платежей; стройная, адекватная состоянию современного рынка и его институтов, правовая регламентация расчетных отношений.

Реализация указанных положений не есть дело одного государства, но также и всех сторон расчетных отношений, которые в идеальной модели взаимовыгодно и эффективно взаимодействуют.

Концептуальное обоснование регулирования современных расчетных отношений требует пояснения выше приведенных направления функционирования и развития расчетных отношений в рамках российской платежной системы. Прежде всего, это согласование интересов участников анализируемых отношений, что остается главным направлением обеспечения эффективности функционирования платежной системы.



Важно, чтобы в условиях внешнеэкономического давления (санкций) и геополитической напряженности, оказывающих влияние на рыночную конъюнктуру, все субъекты рынка были равно заинтересованы в стабильности национальной платежной системы, поддержание которой относится к числу непростых задач, возложенных на мегарегулятора финансового рынка – Центральный банк РФ (ЦБ РФ). Через его платежную систему реализуются доминирующие объемы платежей, проходящих в российской платежной системе.

Работа в рамках единой системы взаимодействия участников рынка, построенной на базе общих правил и стандартов, способна обеспечить ожидаемый результат. Реализация указанного единства способна обеспечить единая централизованная база идентификационных кодов участников платежной системы ЦБ РФ, работающая в совокупности с единой системой информационного обеспечения участников расчетов.

Концептуальное обоснование регулирования современных расчётных отношений требует обеспечения стандартизации расчетных операций. Исторически стандарты в мировой практике всегда применялись для накопления и распространения «хороших практик» и обеспечения эффективности взаимодействия. Кроме того, использование стандартов в расчетах содействует оптимизации нормативного регулирования, обеспечивая более высокий уровень взаимодействия участников рынка и мегарегулятора.

Практически все действующие сегодня стандарты были разработаны совместно заинтересованными сторонами расчетов, т.е. бизнес - сообществом, международными и национальными экспертами, а также государством в лице его уполномоченных органов [4, с. 122-130].

Применение международных стандартов в российской платежной системе позволяет использовать мировой опыт расчетов, накопленный в рамках разных национальных и международных платежных систем, что содействует не только обеспечению эффективности расчетов, но и их прозрачности, что важно для выполнения требований ФАТФ и подготовки необходимых условий для создания в России международного финансового центра.

Как правило, в международной практике существует специальный орган, координирующий работы в сфере национальных стандартов расчетов и платежей. Одним из таких органов является координатор проекта общеевропейского платежного пространства (SEPA) – Европейский платежный совет (ЕПС), состоящий из представителей от стран-членов, взаимодействующих на финансовых рынках между собой и с Европейским центральным банком (ЕЦБ).

На национальном уровне типовой стала практика формирования специальных комитетов по стандартизации, в которых работают на паритетной основе представители регуляторов и бизнеса, адаптируя международные стандарты к национальным.

В российской системе оценка соответствия базовым принципам расчетов осуществляется Банком России по принятым в международной практике критериям. В частности, выясняется соблюдение всех пунктов рекомендаций по реализации базовых принципов. При ответе на этот вопрос применяется шкала Лейкерта (в основном соблюдаются; частично соблюдаются; не соблюдаются) [5].

Концептуальное обоснование регулирования современных расчётных отношений невозможно без обеспечения их безопасности для чего любая платежная информация нормативно и технически защищается (или должна защищаться). Актуализация этого вопроса осенью 2019 года обусловлена новыми резонансными «утечками» в Сеть персональных банковских данных

(а значит – и транзакций) граждан из Сбербанка [6].

В этой связи вопрос обеспечения информационной безопасности, казалось бы инновационно и технологически обеспеченный, «уперся» в человеческий фактор. В то же время, российские авторы, пишущие по теме, видят именно «использование инновационных инструментов регулирования и сопровождения» расчетов как определяющее «дальнейшего эффективного развития системы». Здесь основное внимание уделяется инновационной деятельности, которая в основном сегодня сосредоточилась в сегменте электронных денег и расчетов, хотя само понятие инновационности того или иного продукта остается дискуссионным.

#### **Использованные источники:**

1. Алтухова Е.В. Концептуальные подходы к регулированию взаимодействия основных участников национальной платежной системы // Вестник РЭА им. Г.В. Плеханова. 2015. №1 (79). С. 71.
2. Ерпылева Н.Ю. Расчетные отношения в теории банковского права и российском законодательстве// Право. Журнал Высшей школы экономики. 2009. №1. С. 36-50.
3. Лунц Л.А. Денежное обязательство в гражданском и коллизионном праве капиталистических стран. М., 1948. С. 67.
4. Малашенкова О.Ф. Международная система финансовой отчетности и безопасность международных расчетов// Беларусь и мировые экономические процессы: сборник научных статей. Минск, 2008. Вып. 5. С. 122-130.
5. Стратегия развития национальной платежной системы// Вестник Банка России. 2013. № 19 (1415).
6. У клиентов Сбербанка прослушали аудио // Коммерсантъ. 2019. 23 октября <https://www.kommersant.ru/doc/4134949> (дата обращения 17.12.2019 г.)

# ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ РАСЧЁТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

## PROSPECTS FOR IMPROVEMENT OF SETTLEMENT RELATIONS REGULATION

Авторы: Калёнов Сергей Валентинович

Аннотация: Статья посвящена проблемам нормативно-правового регулирования расчётных отношений. В статье подчеркивается важность соответствия потребностей практики в области расчётных отношений и правового регулирования. Актуальность проблематики перспектив совершенствования регулирования расчётных отношений, связана с изменением подходов к понятию расчётных отношений под воздействием информационно-коммуникативного развития и необходимостью в ближайшем будущем изменений законодательства.

Ключевые слова: правовое регулирование, расчёты, расчётные отношения, цифровые права, криптовалюта, электронные деньги, бесконтактная оплата товаров и услуг.

Annotation: The article is devoted to the problems of regulatory regulation of settlement relations. The article emphasizes the importance of meeting the needs of practice in the field of settlement relations and legal regulation. The relevance of the problems of prospects for improving the regulation of settlement relations is associated with a change in approaches to the concept of settlement relations under the influence of information and communication development and the need for legislative changes in the near future.

Keywords: legal regulation, settlements, settlement relations, digital rights, cryptocurrency, electronic money, contactless payment for goods and services.

Расчётные отношения за последние несколько лет претерпели множество изменений, как нормативно-правового регулирования, так и институционального развития. Научно-технический прогресс и активное внедрение информационно-коммуникативных технологий в расчётные отношения трансформировали в целом систему расчётов. Внедрение различного рода новшеств, начиная от расчётов криптовалютой и заканчивая бесконтактной оплатой товаров и услуг, активное внедрение электронных услуг привело не только к упрощению системы расчётов, но и имеет множество противоречий и пробелов нормативно-правового регулирования.

В этой связи, наибольшую актуальность имеют проблемы регулирования безналичных расчётов, правового статуса электронных денег и их участия в денежном обороте.

Нормативно-правовую основу регулирования расчётов в сфере предпринимательства составляют: Конституция РФ [1]; законодательство международного уровня, на основе международных стандартов и договоров; Федеральные законы РФ и иные нормативно-правовые акты. Особое значение также имеют нормы, содержащиеся в ГК РФ [2] и НК РФ [3].

Расчётные отношения в плане нормативно-правового регулирования имеют многоаспектное значение, что связано как с различными видами расчётов, так и использованием различных

денежных средств, виртуальной валюты в качестве оплаты.

В теоретико-методологическом аспекте, за последние годы изменились и подходы к понятию расчётных отношений, что обусловлено появлением электронных денег, институциональных механизмов безналичной оплаты. С появлением криптовалюты или «квазиденег» появилась проблема правового регулирования данного понятия, а также новых разработок доктрины. Стоит отметить, что криптовалюта как законное денежное средство введено только в нескольких странах [7].

Кроме этого, стоит отметить, что с развитием глобализации и интеграции в рамках международных расчётов и использованием различных платежных систем возросло количество факторов потенциально влияющих на национальное правовое регулирование и практику расчётных отношений. Так, в частности, стоит выделить влияние как внешних, так и внутренних факторов.

Как это ни странно, но мировые политические процессы как внешний фактор развития оказывает влияние на расчётные отношения. После присоединения Крыма в 2014 г. в отношении и России были введены санкции, что существенным образом сказалось на платежных системах действующих в России. В рамках факторов внутреннего характера, стоит отметить, что операции по расчётам с одной стороны упростились, а с другой стали сложнее в плане их регулирования. В России в связи с санкционной политикой пришлось выработать новые позиции в рамках развития национальной платежной системы. После введения санкций, обнаружилась проблема блокировки расчётов, что требовало срочного изменения расчётных отношений на практическом уровне.

Основные проблемы на современном этапе развития связаны с обеспечением безопасности платежей, особенно электронных, недостаточностью правового регулирования нетрадиционных форм расчетов, что требует введения новых норм, посвященных регулированию вопросов факторинга, форфейтинга, факторинга и криптовалюты.

Кроме этого, многими исследователи за последние годы подчеркивалось, что правовое регулирование расчётных отношений не поспевает за стремительным развитием цифровой экономики в России [6], [8], [9]

Достижением 2019 г. в области нормативно-правового регулирования стоит признать принятие Федерального закона от 18 марта 2019 г. № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» [4] были внесены изменения в действующее гражданское законодательство, которые вступили в силу с 1 октября 2019 г.

Анализ ГК РФ показывает, что введено новое понятие цифровые права, кроме того, закон урегулировал правоотношения связанные с электронной формой сделки, смарт-контракте.

Однако по-прежнему существует ряд проблем. Например, правового регулирования криптовалюты. С одной стороны стоит признать, что криптовалюта несмотря на свою виртуальность, давно уже вошла в оборот предпринимательской деятельности, а также потребительские отношения физических лиц.

При этом, согласно точке зрения Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) криптовалюта является средством измерения стоимости, которым можно торговать в цифровой форме и которое функционирует в качестве средства обмена и/или расчётной денежной единицы и/или средства хранения стоимости, но не обладает статусом

законного платежного средства ни в одной юрисдикции. Однако в российской юрисдикции криптовалюта не относится к электронным деньгам.

Исходя из положений Федерального закона РФ от 27.06.2011 № 161-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О национальной платежной системе» [5], закон определяет понятие электронных денег, но не закрепляет понятие криптовалюты. Это с одной стороны подчеркивает, то, что статус данных денежных средств вне закона на сегодняшний день. С другой стороны, наличие криптовалюты и ее использование в практическом смысле в расчётных отношениях приводит к коллизии. Криптовалюта есть, оплата с помощью нее производится, при чем в больших масштабах, а правового регулирования нет. Все это ведет не только к большим объемам отмывания финансовых средств и вывода из России, но и к незащищенности различных субъектов права осуществляющих как предпринимательскую деятельность, так и использования физическими лицами криптовалюты.

В России уже начали постепенно сформироваться элементы новой системы национального регулирования расчётных отношений, независимой от внешних факторов влияния и платежных систем других стран, но предстоит еще многое сделать как в плане технологического обеспечения, правового регулирования так и защиты прав субъектов расчётных отношений.

Современная действительность показывает, что субъекты права в настоящее время в структуре расчётных отношений недостаточно защищены, что показывают как простые проблемы возврата товаров в рамках беконтактных оплат, безналичного расчёта в целом, так и проблемы более глобального порядка в рамках статуса криптовалют, мошеннических действий, а также нестабильности банковской системы в области электронного взаимодействия банков по расчётам. Все это требует построения новой модели как нормативно-правового регулирования, так и технического обеспечения системы расчётных отношений. Прежде всего, в рамках совершенствования, необходимо четко определить правовой статус некоторых правоотношений и электронных денег.

#### **Использованные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 31 ст. 4398
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ред. от 18.07.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации № 32. ст. 3301.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (ред. от 29.09.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации № 31. ст. 3824.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 18 марта 2019 г. № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации № 12. Ст. 1224.
5. Федеральный закон РФ от 27.06.2011 № 161-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О национальной платежной системе» // Собрание законодательства Российской Федерации № 27. ст. 3872.
6. Жиронкин В.В. К вопросу использования криптовалют в денежных расчетах в предпринимательской деятельности по законодательству РФ // [Современные проблемы права, экономики и управления](#). 2018. № 2 (7). С. 36-43.
7. Криптовалюта вне рамок правового поля // [Электронный ресурс]: <https://www.eg-online.ru/article/396930/> (дата обращения 17.12.2019 г.)

8. Тапскотт Д. Технология блокчейн: то, что движет финансовой революцией сегодня / пер. с англ. К. Шашковой, Е. Ряхиной. М.: Эксмо, 2018.
9. Эдиев А.Д.А., Богатырева М.Р. Правовая регламентация расчетных правоотношений в РФ //В сборнике: Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения. сборник статей по материалам XXIV международной научно-практической конференции. 2019. С. 71-75.

# ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО ВНЕДРЕНИЮ ЕДИНОГО РЕЙТИНГА ЗАЕМЩИКОВ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

## PROPOSAL FOR THE INTRODUCTION OF A UNIFIED RATING OF INDIVIDUAL BORROWERS

Авторы: Хабибулин Альберт Асафович

Аннотация: В статье предложена единая система оценки рейтинга заемщика. Предоставлены комментарии по уровню рейтинга заемщика.

Ключевые слова: кредитный рейтинг, бюро кредитных историй, заемщик, банк.

Annotation: The article proposes a unified system for assessing the rating of the borrower. Provided comments on the borrower rating level.

Keywords: credit score, credit bureau, borrower, bank.

Бюро кредитных историй ответственные за хранение и предоставление отчетов о кредитной истории и определяющие рейтинг (скоринг) заемщика, рассчитывают оценку самостоятельно на основе собственных алгоритмов, БКИ используют разную шкалу оценки и по-разному оценивают одного и того же заемщика [1]. БКИ «Equifax» присвоило автору исследования оценку 841 из возможных 999 баллов, средняя категория качества к которой относится 30 % всех субъектов кредитной истории. «Национальное Бюро Кредитных Историй» оценивает персональный кредитный рейтинг автора на 776 баллов из 850, с положительным комментарием о кредитной истории. «Объединенное Кредитное Бюро» оценило персональный кредитный скоринг автора на 1090 баллов из 1250, высокий рейтинг, с оценкой кредитного риска – умеренный или низкий, с высокой вероятностью предоставления кредита.

Поскольку все три бюро дали разную оценку платежной дисциплины одного заемщика, автор предлагает ввести для бюро кредитных историй единую систему оценки платежной дисциплины заемщика, представленную на таблице 1 во избежание разночтения информации

Таблица 1 Единый рейтинг заемщика

Скоринг	Рейтинг заемщика	Значение
800-1000	Отличный	Максимальный рейтинг, вероятность отказа в кредите крайне мала
600-799	Хороший	Хороший рейтинг, кредитование на стандартных условиях
300-599	Удовлетворительный	Приемлемый рейтинг, требуется дополнительное подтверждение платежеспособности
100-299	Плохой	Низкий рейтинг, высока вероятность отказа в кредитовании
0-99	Безнадежный	Минимальный рейтинг, получить кредит практически невозможно

Клиентам с чистой кредитной историей автор предлагает присваивать «удовлетворительный» рейтинг, в дальнейшем изменение оценки зависит от платежной дисциплины заемщика, при достижении пограничных значений, рекомендуется дополнительное информирование заемщика с целью предоставления дополнительной мотивации, либо для предостережения случаев ухудшения кредитной истории.

«Плохой» рейтинг заемщика означает наличие определенных рисков невозвратности кредита, в связи с чем рекомендуется кредитование с условием предоставления залогового обеспечения.

Заемщику с «безнадежным» рейтингом следует обратиться в банк представляющий услугу или кредит для улучшения кредитной истории.

Клиентам с «отличным» рейтингом, банки могут предлагать кредитование на особых условиях с повышенным лимитом и низкими процентными ставками.

В зависимости от оценки заемщика определена вероятность выхода на просроченный платеж, данные представлены на рисунке 1.

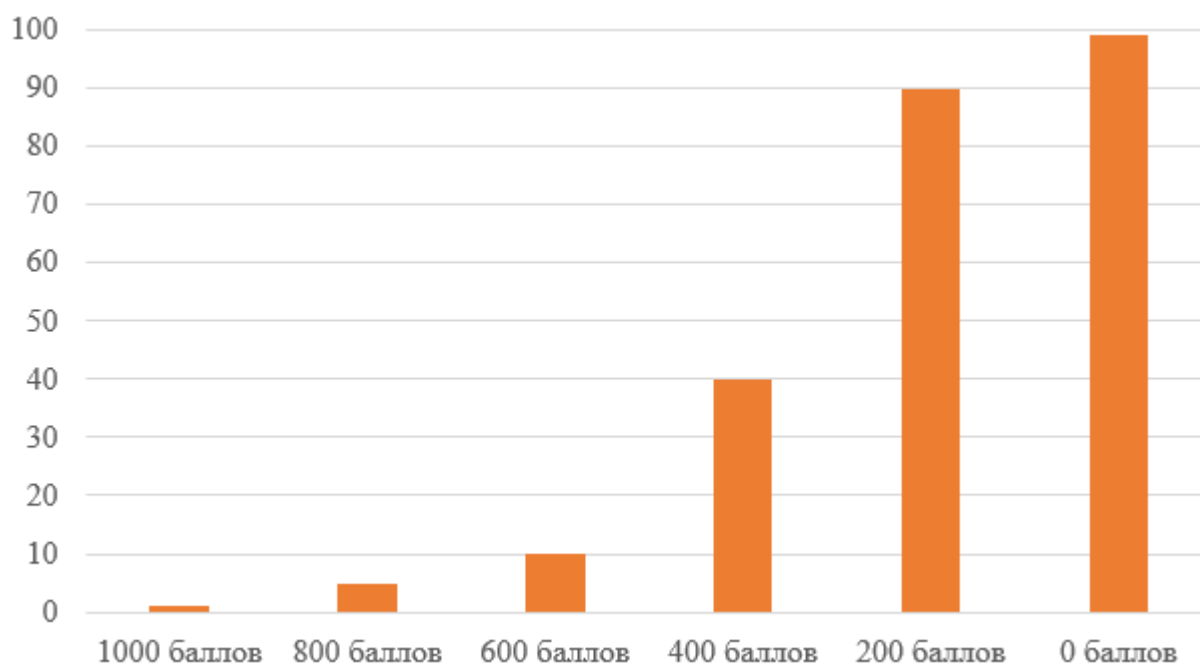


Рисунок 1 вероятность выхода на просроченный платеж, в процентах.

По кредитному рейтингу заемщика банк может определить вероятность выхода заемщика на просроченный платеж, чем выше оценка заемщика, тем он надежнее. [2]

С 31 января 2019 года в силу вступили изменения в Федеральный закон «О кредитных историях», физическим лицам облегчили доступ к информации о их кредитной истории. Одним из нововведений стала функция запроса через портал госуслуг, информации в каких БКИ хранится история заемщика, пример обработанного запроса представлен в таблице 2.

Таблица 2 Отчет о БКИ в которых хранится кредитная история заемщика

Регистрационный номер	Наименование	Адрес	Телефон
-----------------------	--------------	-------	---------



---

077-00003	АО "Национальное бюро кредитных историй"	г.Москва, Нововладыкинский пр., д. 8, стр. 4, этаж 5, офис 517, БЦ "Красивый дом"	+7 495 258-85-74, +7 495 221-78-37
077-00009	ЗАО "Объединенное Кредитное Бюро"	119180, г.Москва, 2-ой Казачий переулок, д.11, стр.1	+7 495 665-51-74, +7 495 665-51-73
078-00012	ООО "Эквифакс Кредит Сервисиз"	129090, г.Москва, ул. Каланчевская, д.16, стр.1	+7 495 967-30-91, +7 495 790-73-31, +7 495 646-04-30

Таким образом автором предложен единый кредитный рейтинг заемщика для использования всеми бюро кредитных историй на территории России, а также указана вероятность выхода на просроченный платеж в зависимости от рейтинга.

### Список использованной литературы

1. Астахова В.Б. Двойственный характер функционирования бюро кредитных историй на финансовом рынке // Финансы и кредит. - 2010. - №4. 26 с.
2. Вавулин Д.А. Бюро кредитных историй в Российской Федерации: вопросы государственного контроля и надзора // Право и экономика. - 2016. - 156с.

### References

1. Astahova V.B. The dual nature of the functioning of credit bureaus in the financial market // Finansy i kredit. - 2010. - №4. 26 p.
2. Vavulin D.A. Credit history bureau in the Russian Federation: issues of state control and supervision // Pravo i jekonomika. - 2016. - 156p.

# АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА РОСТ ОТКАЗОВ БАНКАМИ В КРЕДИТОВАНИИ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

## ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING THE GROWTH OF LOAN REJECTION BANK TO INDIVIDUAL

Авторы: Хабибулин Альберт Асафович

Аннотация: В статье выявлены ключевые факторы, влияющие на отказы в предоставлении займа банками, физическим лицам. Определены действия Центрального Банка для снижения уровня закредитованности населения.

Ключевые слова: кредитная история, закредитованность, долговая нагрузка, банк.

Annotation: The article identified key factors, affecting the refusals to provide loans by banks to individuals. Defined actions of Central Bank to lowering the level of overcredit of population.

Keywords: credit story, overcredit, debt load, bank.

По данным бюро кредитных историй в 2019 году российские банки одобрили 36,9% от общего числа заявок, поданных гражданами на разные виды кредитов. Основными причинами отказа является высокая закредитованность населения и плохая кредитная история заемщиков. С 1 октября ЦБ требует от банков и микрофинансовых компаний рассчитывать показатель долговой нагрузки (ПДН) заемщиков при выдаче необеспеченных ссуд свыше 10 тыс. руб.

Рост количества отказов банков в предоставлении кредита, вынуждает заемщиков все чаще обращаться в микрофинансовые организации, в которых процентные ставки традиционно больше чем в банках. С 2015 по 2019 год наблюдается перераспределение клиентов между банками и МФО с ростом доли МФО.

Кредитная история заемщика является одним из важнейших факторов, определяющих решение кредитора о предоставлении займа или кредитной линии заемщику. С помощью кредитной истории банки оценивают платежную дисциплину заемщика, поскольку в истории хранятся данные о действующих и закрытых кредитных договорах, включающие в себя информацию о своевременности погашения плановых платежей, а также факты возникновения и размер просроченной задолженности.[3]

Ответственными за сбор и хранение данной информации являются бюро кредитных историй, бюро сотрудничают с кредитными организациями принимая и предоставляя информацию о кредитной активности заемщика. [1]

Клиенты с испорченной КИ вынуждены обращаться в МФО, и брать кредитные средства под гораздо большие ставки чем предлагают в банках в связи с невозможностью исправить историю.

Кроме плохой кредитной истории, фактором, повлекшим к росту отказов в кредитовании физических лиц, является закредитованность населения. [2]

С целью понижения закредитованности граждан, Центральный Банк России разработал и

внедрил с 1 октября 2019 года расчет показателя долговой нагрузки (ПДН) заемщиков. ЦБ отмечает высокие темпы роста необеспеченного кредитования, на 1 сентября прирост составил 23,8%, для снижения рисков финансовой стабильности регулятор принял меры по искусственному сдерживанию рынка. ПДН рассчитывается как соотношение ежемесячных кредитных платежей на доход заемщика. Данные по долговым обязательствам предоставляют бюро кредитных историй, а уровень дохода заемщика определяет сам банк или МФО.

Законодательно не предусмотрен механизм исправления испорченной кредитной истории, но поскольку проблема является актуальной, на рынке банковских услуг появились предложения по улучшению кредитной истории. На 2019 год всего два банка на территории России применяют технологию предоставляющую возможность заемщикам положительно повлиять на свою кредитную историю, ПАО КБ «Восточный» предоставляет кредит «Кредит просто» сумма кредита составляет 8 000 рублей, из которых 7 000 рублей составляет комиссия за услугу, 1 000 рублей выдается заемщику на руки, срок кредита 3 месяца. ПАО «Совкомбанк» проводит данную услугу в 3 этапа, на первом этапе банк предоставляет на выбор заемщика два варианта кредитного договора «Кредитный доктор» стоимостью 4 999 рублей либо 9 999 рублей, сроком на 3 или 6 месяцев соответственно, на первом этапе вся сумма кредита уходит на оплату комиссии, заемные средства предоставляются клиенту на последующих этапах.

По данным бюро кредитных историй на начало 2019 года в России 930,1 тысяч человек являются потенциальными банкротами, график отражен на рисунке 1.

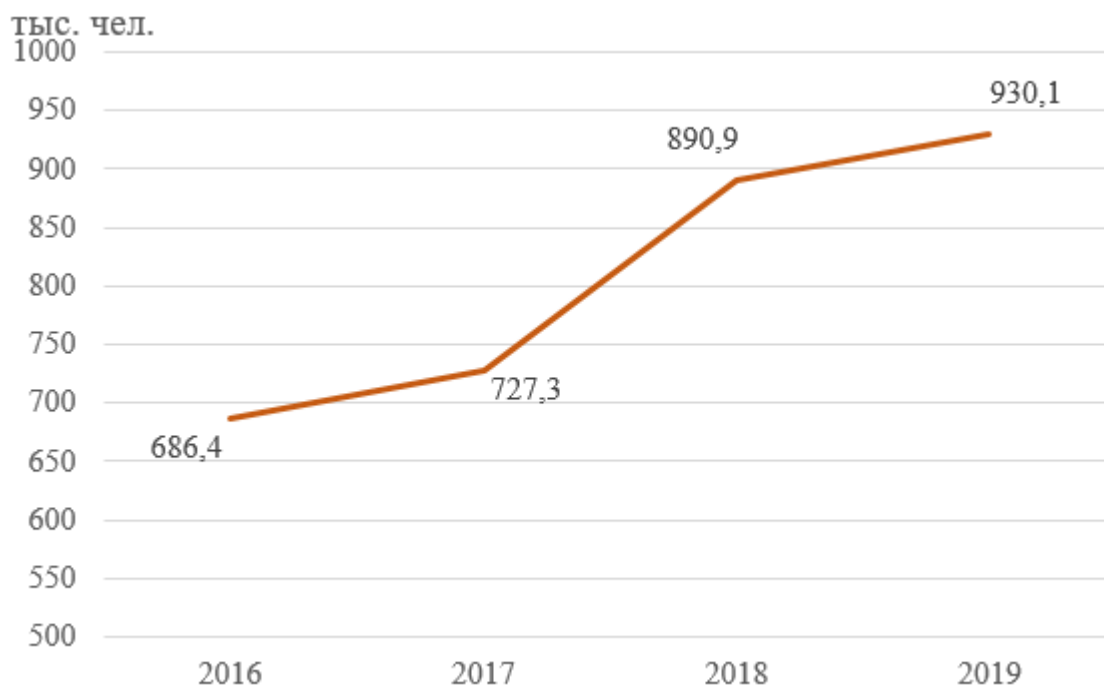


Рисунок 1 количество потенциальных банкротов в тыс.чел.

По данному графику наблюдается продолжительный рост количества потенциальных банкротов, на основе данных из кредитных историй заемщиков. Банкротство заемщика приводит к существенным потерям кредиторов, в случае признания банкротства взыскание задолженности не представляется возможным.

Таким образом двумя основными факторами, влияющими на количество отказов банков в кредитовании физических лиц, автор выделяет плохую кредитную историю заемщиков и закредитованность населения.

### **Список использованной литературы**

1. Астахова В.Б. Двойственный характер функционирования бюро кредитных историй на финансовом рынке // Финансы и кредит. - 2010. - №4. 25 с.
2. Лазарова Л.Б., Шанаев Г.Т. Проблемы развития рынка потребительского кредитования // Фундаментальные исследования. - №12-10. - 2016. - С. 23-28.
3. Саранакон И. В. Потребительское кредитование в России: теория, практика, законодательство. - М., 2010. 360 с.

### **References**

1. Astahova V.B. The dual nature of the functioning of credit bureaus in the financial market // Finansy i kredit. - 2010. - №4. 25 p.
2. Lazarova L.B., Shanaev G.T. Problems of development of the consumer lending market // Fundamental'nye issledovanija. - №12-10. - 2016. - P. 23-28.
3. Saranakov I. V. Consumer lending in Russia: theory, practice, legislation. - M., 2010. 360 p.

# ОФШОРИЗАЦИЯ ИЛИ ДЕОФШОРИЗАЦИЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

## THE OFFSHORING OR DE-OFFSHORIZATION OF THE RUSSIAN ECONOMY

Авторы: Лейзин Илья Борисович, Неуструева Анастасия Сергеевна

Аннотация: *Офшорная зона (офшор) – это определенный регион или страна с выгодными условиями ведения бизнеса, среди которых выделяют основные: низкие налоги или их отсутствие, упрощенная форма отчетности, скрытие реальных собственников бизнеса, льготный валютный и таможенный режим. В данной научной статье рассмотрены основные понятия и определения, представлены наиболее распространенные схемы использования офшоров; перечислены плюсы и минусы офшоров. На основе обработки вторичной информации о наиболее популярных офшорных зонах мира представлена обобщенная сравнительная таблица ключевых характеристик. Проанализирована динамика оттока капитала из РФ в виде прямых инвестиций в зарубежные, преимущественно офшорные компании по данным официальной статистики Банка России.*

Ключевые слова: *офшор, офшорная зона, схемы использования офшоров, ключевые характеристики офшорных зон, динамика оттока капитала из РФ*

Annotation: *An offshore zone (offshore) is a certain region or country with favorable business conditions, among which the main ones are: low taxes or their absence, a simplified reporting form, hiding real business owners, preferential currency and customs regimes. This scientific article discusses the basic concepts and definitions, presents the most common schemes for using offshore; The pros and cons of offshore are listed. Based on the processing of secondary information about the most popular offshore zones in the world, a generalized comparative table of key characteristics is presented. The dynamics of capital outflow from the Russian Federation in the form of direct investments in foreign, mainly offshore companies according to official statistics of the Bank of Russia is analyzed.*

Keywords: *offshore, offshore zone, offshore use schemes, key characteristics of offshore zones, dynamics of capital outflow from Russia*

Термин «офшор» происходит от английского offshore, что дословно можно перевести как «вне берега», «далеко от берега», в мире употребление данного понятия относится к середине 50-х годов двадцатого века, однако в лексикон россиян вошел лишь в 90-ые.

Владельцы чаще крупных фирм переводят бизнес за рубеж по для того, чтобы уйти от уплаты налогов и сделать свой бизнес более безопасным, т.е. сокрытие реальной структуры собственности. Счета, открытые в зарубежных банках нерезидентом, называют офшорными. По сути они ничем не отличаются от привычных счетов в российских банках – так же служат для хранения, накопления и вывода денег. Однако главное удобство заключается в том, что проведение подобных денежных операций остается без контроля со стороны государства, другими словами нет риска потерять средства или предать огласке сведения о финансовом положении.

Офшорный банк – кредитная организация, зарегистрированная и работающая на территории офшорной зоны. Такие банки классифицируют следующим образом:

1. Филиалы крупных мировых банков (например, National Westminster Bank), чьи клиенты, зарегистрированы в офшорных зонах компании и частные лица, желающие открыть счет за границей.
2. Созданный самим бизнесменом – для этого необходимо получить лицензию и открыть корреспондентский счет в другом банке (например, на Сейшельских островах) [1].

Для данных видов офшорных банков общими чертами можно назвать обслуживание только иностранных клиентов и запрет на операции с резидентами страны.

Для любой страны наличие офшора является экономически выгодным, так как привлекается постоянный поток иностранных инвестиций, что непосредственно позволяет укреплять финансовую систему, развивать бизнес и т.д.

В своей статье «Что следует знать про офшоры в 2019 году» директор московского офиса TAX CONSULTING UK Савуляк Эдуард Валерьевич рассмотрел наиболее распространенные схемы работы с компаниями-нерезидентами. Разновидности некоторых торговых схем представлены на рисунке 1.

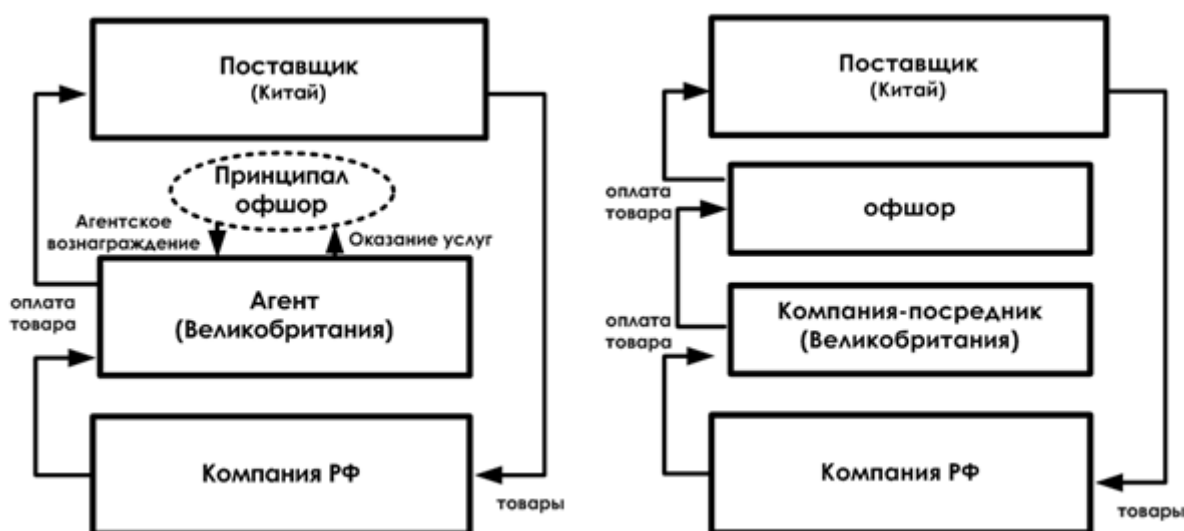


Рисунок 1 – Наиболее распространенные схемы работы с компаниями-нерезидентами [2]

Практический смысл схем, представленных на рисунке выше, заключается в дифференцированных подходах оптимизации таможенных платежей, НДС и налога на прибыль у российской компании. Кроме того, при определенных условиях, может достигаться и экономия на НДС на уровне европейской компании.

По мнению Савуляк Э.В. проблемы внутри России поможет решить давальческая схема – рисунок 2. Схема экономии НДС и таможенных пошлин на оборудовании, покупаемом для собственных нужд представлена на рисунке 3.

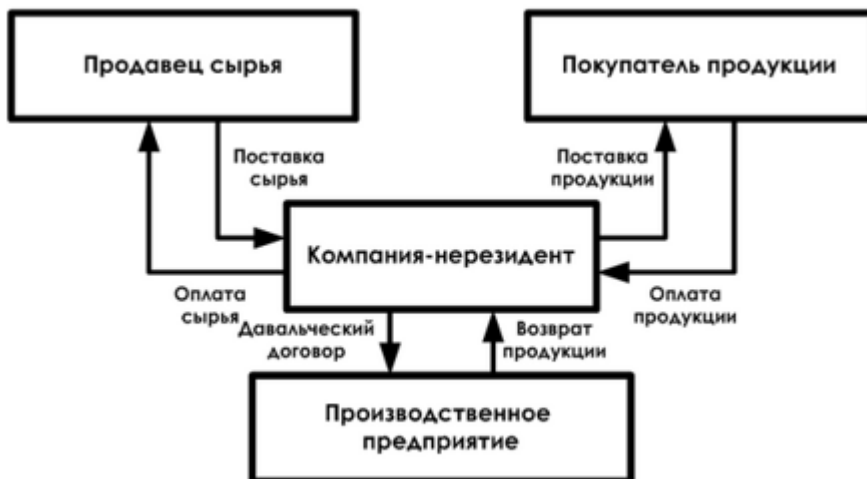


схема [2]

Рисунок 2 - Давальческая

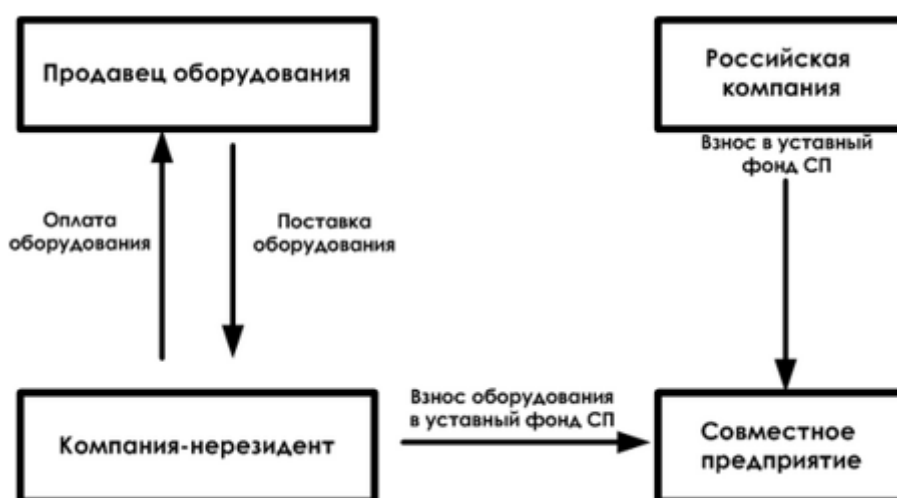


Рисунок 3 - Схема экономии НДС и таможенных пошлин [2]

Все, указанные выше решения для работы с офшорами основаны на том, что налоговая нагрузка из высоконалоговой юрисдикции (например, из России) смещается в юрисдикцию, где налоги существенно ниже. При этом российская компания взаимодействует с иностранной компанией из уважаемой юрисдикции (из «белого списка»), чем обеспечивается более адекватная реакция на происходящее со стороны российских налоговых органов и обслуживающих банков [2].

Широкое распространение получили также схемы, когда иностранные компании выступают в качестве холдинговых. В этом случае решаются задачи конфиденциального владения российскими активами, а также снижается налоговая нагрузка при выплате управленческих услуг и дивидендов [2].

Корпорацией BCS Europe составлен рейтинг офшорных зон мира, проведем сравнительный анализ наиболее популярных офшорных зон мира на основе сопоставления ключевых характеристик. В качестве базы для сравнения были выбраны первые 5 офшорных зон (таблица 1).

Таблица 1 - Обобщенная сравнительная таблица ключевых характеристик наиболее

популярных офшорных зон мира [3]

Показатель	Британские Виргинские Острова	Сейшельские острова	Белиз
Стоимость регистрации, включая первый год обслуживания, USD	1990	1390	1790
Стоимость ежегодного обслуживания, начиная со второго года, USD	1390	850	1250
Сроки регистрации компании под ключ	2 недели	от 2 недель	2 недели
Стоимость номинального директора в год, включая апостилированный комплект документов, USD	1140	950	990
Возможность приобретения готовых компаний	Да	Да	Да
Использование кириллицы в наименовании	Да	Нет	Нет
Информация, обязательная для хранения в зарегистрированном офисе	Копии реестра директоров, акционеров, залоговых обязательств компании, копия устава и учредительного договора и оттиск печати компании	Реестр акционеров, директоров и должностных лиц; протоколы всех собраний; копии всех решений; бухгалтерские записи; копия реестра акций	Реестр акционеров и директоров, протоколы, решения, устав и учредительный договор, бухгалтерские книги, печати
НДС, %	Нет	15%	12,5%
Налог у источника	Нет	Нет	25%
Другие налоги	Налог на заработную плату для компаний, задействующих местных сотрудников	Торговый налог, акцизные сборы, условный налог, налог на корпоративную социальную ответственность	Налог на имущество; налог на землю; экологический налог; таможенные сборы; сбор за замену дохода; акцизные сборы
Присоединилась ли страна к Гаагской конвенции (Апостиль)	Да	Да	Да

При сравнительном анализе наиболее популярных офшорных зон мира было также выявлено, что Минимальное число директоров 1; особых требований к резидентности директоров нет; допускаются директоры, которые являются юридическими лицами. Данные раскрываются



местному агенту и вносятся в открытый реестр, информация о бенефициаре не раскрывается.

Проанализируем динамику оттока капитала из РФ в виде прямых инвестиций в зарубежные, преимущественно офшорные компании по данным официальной статистики Банка России – рисунок 4.

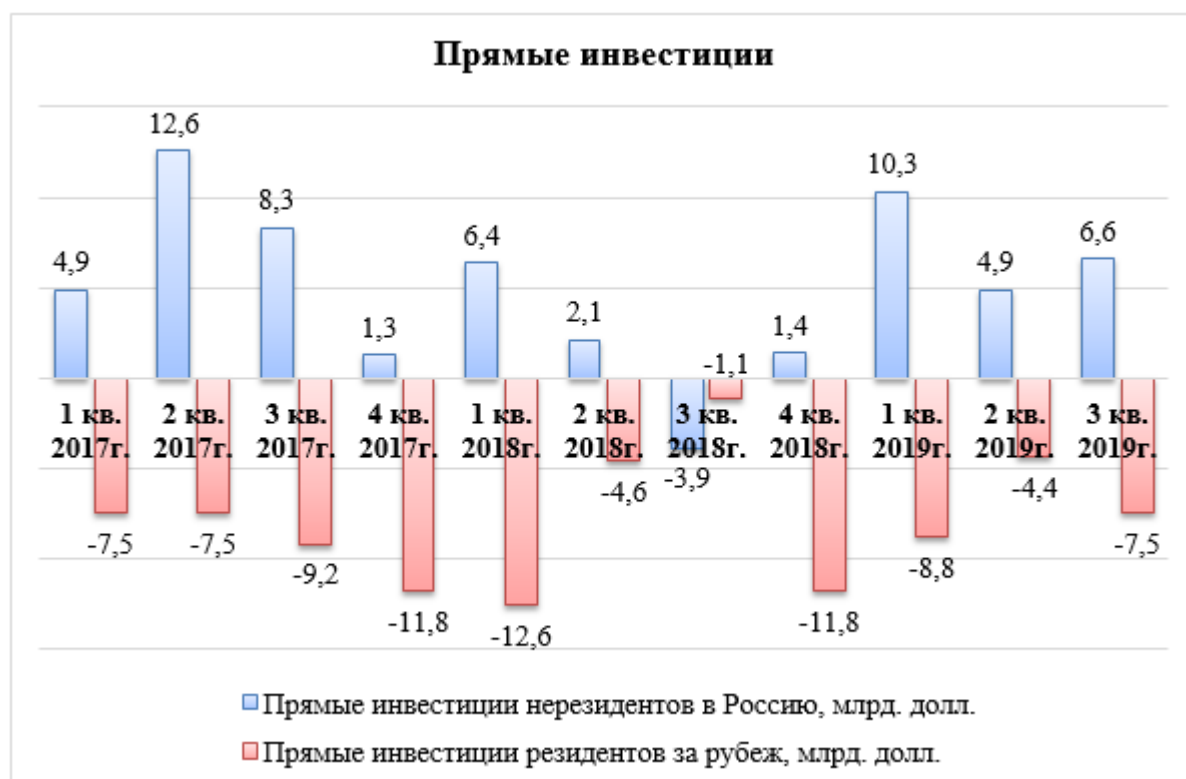


Рисунок 4 – Динамика оттока капитала из РФ в виде прямых инвестиций в зарубежные, преимущественно офшорные компании [4]

Введение санкций со стороны Запада, амнистия капиталов, призывы к деофшоризации и патриотическим инвестициям не поспособствовали снижению оттока капитала из России в виде прямых инвестиций в зарубежные, преимущественно офшорные компании.

В 3 кв. 2019г. граждане и компании РФ вывели из страны около 7,5 млрд. долл. через инвестиции в иностранный бизнес, по сравнению с данными аналогичного периода 2018г. увеличение составило 6,8 раза.

За три квартала 2019 года произошел отток прямых инвестиций резидентов из России на сумму более 20 млрд. долл. Структура данных потоков названа офшорной практически на 100%. По состоянию на апрель прошлого года около 2/3 суммы всех инвестиций россиян приходится на Кипр, общая сумма в 8 раз превышает ВВП полуострова.

Еще 267 млн. долл. было выведено в Ирландию, сохраняющую статус налогового рая из-за низких ставок налога на прибыль; 196 млн. долл. – на остров Джерси; 263 млн. долл. – на Виргинские острова, 160 млн. долл. – в Люксембург, 552 млн. долл. – Нидерланды, 47 млн. долл. – на Багамы [4].

Как отмечает Попов Денис – аналитик Промсвязьбанка: «Объем прямых инвестиций резидентов за рубеж продолжает превалировать над инвестициями нерезидентов в Россию, с начала года разница составила 1,2 млрд. долл.» [4].

Офшоры давно стали частью мировой экономики, при грамотном использовании они станут действенным инструментом для сокращения расходов и защиты бизнеса.

## **Литература**

1. Что такое офшор [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:  
<https://myrouble.ru/chto-takoe-ofshor/>
2. Что следует знать про офшоры в 2019 году [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:  
<https://www.fd.ru/articles/159036-ofshory?error=1&activityId=%7bdab77614-f63e-4eff-ac9f-dba3bad439bc%7d>
3. Сравнительная таблица офшорных зон [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:  
<https://gsl.org/ru/offshore/offshore-zones/compare/5269-5596-5258/>
4. Бегство российских денег в офшоры ускорилось в 7 раз [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:  
<https://www.finanz.ru/novosti/valyuty/begstvo-rossiyskikh-deneg-v-ofshory-uskorilos-v-7-raz-1028596626>

# ЛИЗИНГ КАК ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## LEASING AS A SOURCE OF FINANCING INVESTMENT ACTIVITIES

Авторы: Апанасенко Наталья Викторовна

Аннотация: В данной статье рассматриваются лизинг, его тенденции развития на территории РФ, как средство привлечения инвестиций, ведущее к подъему государственного производства и притоку финансов в жизненно важные отрасли экономики страны. Проводится анализ положительных воздействий лизинга для различных рыночных субъектов.

Ключевые слова: лизинг, инвестиции, эффективное производство, лизинговые контракты, субъекты лизинга.

Annotation: This article discusses leasing, its development trends on the territory of the Russian Federation as a means of attracting investments, leading to the rise of state production and the inflow of finance into the vital sectors of the country's economy. An analysis of the positive effects of leasing for various market entities is conducted.

Keywords: leasing, investment, efficient production, leasing contracts, leasing entities.

В условиях нынешней экономической ситуации и наличии острой нужды в поддержке инвестиционной активности вопрос развития лизинга приобретает для государства особое значение:

- Лизинг, как финансовая услуга, способствует сбору финансовых средств для обеспечения инвестиционной деятельности.
- Предоставляет ввиду принципа своей работы возможность распределения инвестиционных ресурсов в переоснащение и переработку производства.
- Государство, поддерживая лизинг и используя для этого, например, налоговые льготы, получает возможность значительно уменьшить бюджетные ассигнования на полное обеспечение инвестиций с финансовой стороны, оказывать поддержку развитию товарного производства и сферы услуг, повышению потенциала в экспортной экономике, понижению ухода частного российского капитала на Запад, обеспечению дополнительных рабочих мест, что в частности относится к вакансиям малых предприятий, разрешению других значимых экономических проблем.
- При наличии потенциально прибыльного проекта потребитель имеет право получить техническое оборудование и приступить к производству без крупных первичных затрат. Это особенно актуально для начинающих представителей мелкого и среднего предпринимательства.
- Снижение размеров налога на собственность предприятий, поскольку стоимость лизинговых объектов, не всегда, но в подавляющем большинстве случаев, отображается в активе баланса

лизингодателя.

- Согласно федеральному закону Российской Федерации «О лизинге» ко всем видам движимого имущества, составляющего объект лизинга и относимого к активной части основных фондов разрешено применять механизм ускоренной амортизации с коэффициентом не выше 3.
- Лизингополучателя получает преимущество в виде более упрощенного бухгалтерского учета, потому что по основным средствам, начислению амортизации, оплате части налогов и управлению долгом заведует лизинговая компания.

Со стороны лизингодателя можно рассмотреть следующие преимущества:

- Для компаний, предлагающих услуги лизинга как инвесторы, лизинг обеспечивает необходимую прибыль за счет вложенного капитала при существенно более низком риске (по сравнению с обычным кредитованием) за счет работоспособной защиты от клиента-неплательщика.
- Вплоть до момента последнего платежа, лизингодатель является юридическим собственником оборудования, так что в случае срыва расчетов имеется возможность востребовать это оборудование и воспользоваться им для погашения убытков.
- В случае объявления лизингополучателя банкротом, оборудование также в обязательном порядке возвращается лизинговой компании.
- Лизингополучателю от лизингодателя предоставляются не денежные ресурсы, чье распределение не всегда поддается контролю, а непосредственно средства производства.
- В случае продукции, которая попадает под категорию международного лизинга, лизингодатель частично освобожден от уплаты таможенных пошлин и налогов в отношении временно ввозимой на территорию РФ продукции

Практическая польза от лизинга для продавцов лизингового имущества:

- Развитие лизинга представляет интерес не только для лизингополучателей как потребителей оборудования, но и для действующих производств, так как лизинг обеспечивает расширение рынка сбыта производимого ими оборудования. Происходит увеличение доход от реализованных запасных частей к лизинговому оборудованию, осуществление его обслуживания и модернизации.

На нынешний день в Российской Федерации лизинговые компании можно разделить на шесть отличных категорий по признакам:

1. дочерние компании крупных банков;
2. специализирующиеся в конкретной отрасли или производстве;
3. полукommerческие;
4. сформировавшиеся из торговых компаний;
5. поставщики оборудования из-за границы;
6. международные.

Сотрудничество с какой-либо лизинговой компанией, имеющей отношение к одному из представленных типов, как правило, сопровождается особенностями, которые следует учитывать при проведении переговоров, а также при совершении финального выбора

лизингодателя и заключении с ним договора.

Лизинг уверенными шагами утверждает себя как гибкий и действенный экономический рычаг, способный привлечь инвестиции, способствовать подъему отечественного производства, завлечь финансы в критически важные отрасли российской экономики, обеспечить ощутимую поддержку малому бизнесу в период его становления, обеспечить долгосрочный и надежный доход для коммерческих банков и т. п. Трудно отрицать огромный потенциал лизинга в России.

На данный момент российский лизинговый рынок находится на этапе «прорастания», так как он еще далек от перенасыщения, и он развивается стремительными темпами, которые идут в прямо пропорциональной зависимости от развития отраслей производства. Как лизинг прокладывает путь к развитию отечественного производства через возможность обеспечения необходимым оборудованием, так и наоборот, лизинговые компании получают прибыль от экономического подъема государства.

Когда лизинг еще пребывал в зародышевом состоянии, было довольно трудно предположить, что уже вскоре для многих он станет вполне обыденным делом. На данный момент лизинговые сделки занимают весомый процент в обороте предприятий, занимающимися поставками автомобилей, различного торгового оборудования, строительстве и т.п. По данным за 2015 год, до 30% лизинговых сделок было связано с приобретением оборудования, используемого в сфере машиностроения. На второй позиции (27%) расположились сделки по покупке средств для производства в сфере легкой и пищевой промышленности. На третьей (13%) – автомобилестроение. Такое положение лизинга в производственном обороте позволяет сделать вывод о том, что современные предприниматели не только грамотно вкладывают каждый рубль в свое дело, но еще и ждут от него максимальной отдачи. Они вполне осознанно подходят к возможности использования заемных инструментов. Причем в случае, если сделка позволяет, останавливают свой выбор именно на лизинге.

## Литература

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изм. и доп. от 30 июня 2003 г., 7 июня, 28 июля 2004 г.). // "Российская газета" от 20 ноября 2002 г.
2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г.
3. Газман В.Д. Лизинг. Финансирование и секьюритизация / ——— М.:Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), - 2011. - 472 с.

# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ

## ECONOMIC ANALYSIS IN THE ORGANIZATION'S ACCOUNTS RECEIVABLE MANAGEMENT SYSTEM

Авторы: Старчак Юлия Александровна, Чернова Лилия Олеговна

Аннотация: В современной экономике все большее внимание уделяется применению современных концепций всех видов учета и анализа дебиторской задолженностью организации, которые позволяют эффективно управлять ее деятельностью за счет формирования своевременной и достоверной информации. Оптимизация процессов управления дебиторской задолженностью должна быть направлена на разработку таких моделей управления, которые позволяют осуществлять прогноз поступления денежных средств от контрагентов, погашать в установленные сроки собственные обязательства компании и вести реальный учет издержек или выгод от предпринимаемых руководством решений по предоставлению кредитов контрагентам. Таким образом, для любой организации необходимо разработать эффективную систему контроля и управления дебиторской задолженностью, которая будет зависеть от совокупности мероприятий.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, управление дебиторской задолженностью, контроль за дебиторской задолженностью, резерв по сомнительным долгам, просроченная дебиторская задолженность.

Annotation: in the modern economy, more and more attention is paid to the application of modern concepts of all types of accounting and analysis of accounts receivable of the organization, which allow you to effectively manage its activities by generating timely and reliable information. Optimization of accounts receivable management processes should be aimed at developing such management models that allow forecasting cash flows from counterparties, paying off the company's own liabilities within a set time frame, and keeping a real record of the costs or benefits of management's decisions to provide loans to counterparties. Thus, for any organization, it is necessary to develop an effective system of control and management of accounts receivable, which will depend on the set of activities.

Keywords: accounts receivable, accounts receivable management, control over accounts receivable, provision for doubtful debts, overdue accounts receivable.

Одним из самых значительных рисков в российской экономике является риск неоплаты поставленных товаров или услуг.

Каждая организация должна осуществлять ряд обязательных платежей, которые не зависят от результатов деятельности предприятия. К таким платежам относятся заработная плата работников, коммунальные платежи, ряд налогов, арендные платежи и другие. Таким образом, отсутствие своевременно поступивших от покупателей платежей может поставить под угрозу нормальное функционирование предприятия-поставщика. Можно сделать вывод, что вопрос управления и контроля размера дебиторской задолженности организации является особенно важным в современной экономике.

Профессор В.В. Ковалев [2] описывает дебиторскую задолженность как динамичный элемент оборотных средств, существенно зависящий от принятой в компании политики в отношении покупателей продукции. Это связано с тем, что дебиторская задолженность представляет собой иммобилизацию собственных оборотных средств. Другими словами, она не выгодна предприятию и экономический субъект должен стремиться к ее минимизации. Однако этого не происходит по многим причинам, в том числе по причине конкуренции.

Финансовое благополучие предприятия во много зависит от притока денежных средств, обеспечивающих покрытие его обязательств. Отсутствие минимального необходимого запаса денежных средств может указывать на финансовые затруднения экономического субъекта. Избыток денежных средств может быть знаком того, что предприятие терпит убытки. Это связано с тем, что в данном случае деньги организации обесцениваются. В таком случае предприятие упускает возможность выгодного их размещения и получения дополнительных источников дохода.

Долгосрочные договоры купли-продажи широко используются в нефтегазовой отрасли. Производители и потребители могут заключать долгосрочные договоры купли-продажи для гарантирования поставок и приемлемых цен. Иногда такие договоры являются основополагающими для развития или продолжения деятельности нефтегазовой компании и базой для принятия решения о начале деятельности по добыче, они также влияют на степень вероятности наличия денежных средств, от которых может зависеть финансирование нефтегазовой деятельности.

Рост дебиторской задолженности, являющийся одной из ключевых проблем хозяйствующих субъектов в современных условиях функционирования, определяет значимость контроля состояния расчетов с дебиторами.

Эффективная система внутреннего контроля дебиторской задолженности позволяет экономическим субъектам грамотно управлять дебиторской задолженностью.

Системой внутреннего контроля являются специальные процедуры, которые были введены руководством (собственниками, директором, главным бухгалтером, другим управляющим персоналом) для предотвращения либо оперативного выявления и устранения как случайных, так и умышленных искажений в учете и отчетности, а также обеспечения сохранности имущества организации. Целью системы внутреннего контроля в управлении дебиторской задолженностью является эффективное и своевременное выявление рисков, которые сопутствуют деятельности экономического субъекта при управлении дебиторской задолженностью, и управление этими рисками.

Для выявления рисков необходимо ознакомиться с этапами жизненного цикла дебиторской задолженности компании. Можно выделить следующие этапы:

- 1) проявление заинтересованности контрагента в производимой продукции и оказываемых услугах;
- 2) подачу заявления производителю о заинтересованности в приобретении товаров или услуг;
- 3) подключение внутреннего аудита (проверка добросовестности покупателя);
- 4) составление и заключение договора с контрагентом;
- 5) мониторинг дебиторской задолженности;

б) управление дебиторской задолженностью.

Проведя анализ этапов жизненного цикла дебиторской задолженности можно предположить, что основной (явный) риск – это риск невозврата дебиторской задолженности или когда организация отгрузила продукцию. Однако, изучая жизненный цикл дебиторской задолженности, можно отметить, что процесс формирования рисков начинается с того момента, когда контрагент только начинает интересоваться продаваемой продукцией.

Для минимизации рисков предприятие обязано выстроить эффективную систему внутреннего контроля на первом этапе возникновения дебиторской задолженности, то есть приступить к проверке контрагента для проверки его благонадежности. Таким образом, каждому контрагенту можно присвоить рейтинг в зависимости от различных критериев. Пример таблицы для расчета рейтинга контрагентов можно представить следующим образом (таблица 1):

Таблица 1

Таблица для расчета рейтинга контрагентов

№	Критерий	Удельный вес критерия	Оценка критерия по контрагенту (от 0 до 3)	Результат
1	2	3	4	5
1	Опыт работы на рынке	0,25	3	0,75
2	История совместной работы	0,25	3	0,75
3	Финансовое состояние клиента	0,15	2	0,3
4	Интенсивность развития компании	0,15	2	0,3
5	Прозрачность компании	0,2	1	0,2
6	Рейтинг (сумма стр. 1-5)	1,0	X	2,3

Источник: составлено автором на основании статьи Алексева Г.И.[1] «Актуальные аспекты учета и управления дебиторской задолженностью в современных условиях»

Рассмотрим критерии оценки для расчета рейтинга контрагента на примере контрагента ПАО «Татнефть» ОАО «ЕЗСК». Задолженность данного покупателя представлено преимущественно поставками нормального бутана. Также нами была разработана более детальная оценка критерия по контрагенту (от 0 до 5).

- Опыт работы на рынке:

0 – компания была зарегистрирована в течение года, никакой информации на рынке;

1 – компания существует на рынке более 1 года;

2 – компания существует на рынке более 5 лет;

3 – компания существует на рынке более 10 лет.

Ефремовский завод синтетического каучука осуществляет деятельность на российском



рынке с 1992 года (более 10 лет). Таким образом по данному критерию было присвоено 3 балла.

- История совместной работы:

0 – новый контрагент, договоры ранее не заключались;

1 – имеется небольшой опыт с контрагентом, ранее осуществлялись небольшие поставки, существуют случаи просрочки;

2 – поставки осуществляются постоянно, в ходе совместной работы известны случаи задержки платежей, однако не на постоянной основе;

3 – компании сотрудничают более 3ех лет, просроченная дебиторская задолженность отсутствует.

ОАО «ЕЗСК» было присвоено 2 балла, так как поставки осуществляются постоянно, однако в ходе работы с контрагентом были случаи просрочки платежа.

- Финансовое состояние клиента:

0 – существуют признаки банкротства;

1 – согласно отчетности компании в течение 3ех лет прибыль отсутствовала, однако можно наблюдать положительную динамику.

2 – выручка компании стабильна, имеются незначительные колебания в прибыли компании;

3 – контрагент занимает лидирующее положение на рынке, положение компании стабильное.

Согласно финансовой отчетности ОАО «ЕЗСК» за 2018 год выручка компании стабильна и имеет положительную динамику. Сумма чистых активов на 31.12.2018 составила 485 165 тыс.руб., на 31.12.2017 - -46 394 тыс.руб., на 31.12.2016 составила - -360 507 тыс. руб. Несмотря на то, что динамика размера чистых активов положительна, в 2016-2017 гг. величина отрицательна, что говорит о том, что обязательства экономического субъекта превышают активы, а значит полностью зависела от кредиторов и не имела собственных средств. Таким образом, по данному критерию было присвоен 1 балл.

- Интенсивность развития компании:

0 – информация о развитии компании отсутствует;

1 – на сайте компании отсутствует информация о динамике развития, однако в открытом доступе можно найти несколько новостей о реализации новых проектов;

2 – на сайте компании имеется информация о стратегическом развитии и планах компании, однако в открытом доступе отсутствует информация о динамике экономического субъекта;

3 – на сайте компании имеется информация о стратегическом развитии, организация планирует расширять производство/продажу, в открытом доступе можно найти информации об этапах реализации новых проектов.

На официальном сайте Ефремовский завод синтетического каучука (<http://www.ezsk.ru/index.php>) отсутствует информация о дальнейшем развитии и динамики

организации. Однако в открытом доступе была найдена информация о создании рабочей группы для создания программы для равномерной и достаточной загрузки основных производственных мощностей предприятия, а также создания новых совместных производств и подготовке соглашения о реализации инвестиционной программы. Таким образом, по данному критерию был присвоен 1 балл.

5) Прозрачность компании — это среда, в которой компания предоставляет всем заинтересованным сторонам необходимую им для принятия рациональных решений информацию в открытой, полной, своевременной и понятной форме. Таким образом, была разработана следующее деление:

0 - информация отсутствует и не предоставляется, при коммуникации с контрагентом возникают трудности;

1 - при поиске информации в открытом доступе возникают трудности, при запросе информации возникают трудности;

2 - при поиске информации в открытом доступе возникают трудности, однако контрагент готов предоставить необходимую информацию;

3 - информацию о компании можно легко найти в открытом доступе.

По данному критерию ОАО «ЕЗСК» было присвоено 2 балла.

Таким образом, рейтинг контрагента Группы Татнефть по реализации нефтепродуктов составил 1,95. Рекомендуется и в дальнейшем осуществлять деятельность с данной компанией, однако рекомендуется заключать договора на небольшие поставки и осуществлять мониторинг дебиторской задолженности.

По контрагентам, набравшим минимальное количество баллов, целесообразно ввести лимиты дебиторской задолженности на год. Для этого необходимо оценить, как изменится период оборачиваемости по каждому контрагенту и учитывая плановый объем продаж этому контрагенту рассчитать лимиты дебиторской задолженности. Для расчета лимита можно использовать следующую формулу:

$КЛ = ОП/ПО,$

где: КЛ - кредитный лимит контрагента;

ОП - планируемый объем продаж;

ПО - ожидаемый период оборачиваемости.

Также рекомендуется регулярно переоценивать выгодность сотрудничества с контрагентом, а именно проводить клиентский скоринг, что значит ранжировать клиентов по сумме дохода, который они приносят организации. Таким образом, те контрагенты, у которых сумма приносимого дохода будет наименьшей, не смогут пользоваться функцией отсрочки платежа.

Приведенные выше рекомендации позволят развивать конкурентное преимущество компании за счет грамотного взаимодействия с контрагентами, эффективно использовать денежные средства предприятия, а именно снизить риск безвозвратной потери денежных средств.

**Список литературы.**

1. Алексеева Г.И., Парагульгов А.М. Инвентаризация расчетов как элемент управления дебиторской задолженностью // Бухгалтер и закон. 2010. №4 (136)
2. Безвидная О.С., Ветошкина Е.Ю., Камалова А.Р.К ВОПРОСУ МОШЕННИЧЕСТВА И ФАЛЬСИФИКАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ/ Казанский экономический вестник. 2015. № 5 (19). С. 102-105.
3. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент теория и практика. М: ООО «Перспектив», 2019.
4. "Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 9 "Финансовые инструменты" (введен в действие на территории Российской Федерации в редакции 2014 года Приказом Минфина России от 27.06.2016 N 98н) (ред. от 16.09.2019).

# РОЛЬ ВЕНЕСУЭЛЫ В РАЗВИТИИ НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ МИРА

Авторы: Сарбашева Наталья Вячеславовна

Аннотация: В работе рассмотрены мировые тенденции развития нефтехимической промышленности, проанализировано текущее состояние отрасли нефтехимии Венесуэлы. Рассмотрена динамика ВВП данной страны, ее экспорт и доля нефтехимической продукции в общем объеме экспорта. Описано влияние социально-экономического кризиса Венесуэлы на развитие ее нефтехимической отрасли, а также уровень нефтедобычи. Проанализировано изменение объемов экспорта из Венесуэлы в Кубу и США.

Ключевые слова: нефть, нефтехимия, нефтеперерабатывающий завод, крупнотоннажное производство, поставки нефти, экспорт нефти, добыча нефти.

Annotation: The article examines the global trends in the development of the petrochemical industry, analyzes the current state of the Venezuelan petrochemical industry. The dynamics of the country's GDP, its export and the share of petrochemical products in total exports are considered. The influence of the socio-economic crisis of Venezuela on the development of its petrochemical industry, as well as the level of oil production is described. Analyzed the change in exports from Venezuela to Cuba and the United States.

Keywords: oil, petrochemistry, oil refinery, large-tonnage production, oil supplies, oil exports, oil production.

В современном мире нефтехимическая отрасль представляет собой одно из наиболее развитых направлений тяжелой промышленности. Данная отрасль включает в себя изготовление синтетических изделий и материалов, основанных на нефтяной переработке и горючих природных газов.

Первостепенный источник сырья в отрасли нефтехимии представлен углеводородами. Ее развитие, в отличие от ряда прочих отраслей, характеризуется довольно быстрыми темпами: регулярно повышается эффективность производства, внедряются новые технологии и методы производства, разрабатываются новейшие образцы инновационного оборудования. В целом, для нашей страны, отрасль характеризуется положительно, однако, не стоит игнорировать и некоторые существующие проблемы отрасли нефтехимии: износ производственного оборудования, оснащение советских времен, устаревшие методы производства, недостаточный уровень квалификации специалистов данной отрасли, недостаток инвестиций.

Чем же характеризуется развитие нефтехимической отрасли в мире? Рассмотрим его основные направления и современное состояние мировой отрасли нефтехимии.

1. В последнее время наблюдается смещение нефтехимических крупнотоннажных производств в регионы, где дешевое сырье, удобная логистика, и спрос является динамично растущим. К примеру, доля размещенных на Ближнем Востоке и Северо-Восточной Азии пиролизных мощностей увеличилась до 44% в 2018 году с уровня 27% в 2000 году. Согласно некоторым прогнозам, к 2030 году их доля увеличится до 49% от общего значения пиролизных мощностей мира.
2. Увеличение предприятий и создание единичных мегамощностей, специализирующихся

на выпуске нефтегазохимической продукции. К примеру, за последние два десятка лет сделки по поглощениям и слияниям привели к изменению облика отрасли нефтегазохимии, а именно: возникли крупные производители полиолефинов – Dow Chemical, Repsol YPF, INEOS, LyondellBasell и пр.

3. Фокус в данной отрасли теперь находится не на крупнотоннажной нефтехимии, а на спецхимии в традиционных регионах мировой нефтехимии: Европе и США, диверсифицирующий собственный портфель инвестиций на высокие технологии глубокой переработки с производством малотоннажной наукоемкой продукции;
4. Создание в новейших центрах нефтегазохимической отрасли современных кластеров, которые включают в себя полную цепочку формирования стоимости от нефтепереработки и сырья нефтегазохимии до создания конечных продуктов потребления при активной государственной поддержке. Примером подобного служат кластеры, расположенные в городах Эль-Джубаил и Янбу (Саудовская Аравия), Джалнагар (Индия), Ассалуйэ (Иран), а также на острове Джуронг (Сингапур).
5. Циклический характер развития отрасли нефтехимии, что связано с периодическими перепроизводством и нехваткой базовых продуктов нефтехимии, а также с ценами нефти. По причине несинхронного развития некоторых регионов, в нефтехимической отрасли время от времени вводятся крупные мощности, которые существенно увеличивают предложение продуктов нефтехимии. Вследствие этого, обостряется конкуренция по затратам, при которой выгоду извлекают лишь наиболее эффективные производители.

Таким образом, вышеперечисленными факторами объясняется современное состояние развития отрасли нефтехимии. Одной из ключевых стран нефтехимической отрасли является Венесуэла.

Экономика данной страны с начала текущего века переживает довольно серьезный кризис. В 2017 году инфляция составила 254,9%, уровень ВВП сократился на 15% (рис.1). Несмотря на то, что Венесуэла – один из крупнейших мировых добытчиков нефти, государство все же испытывает острую нехватку продуктов первой необходимости, продовольствия, бензина и лекарств.

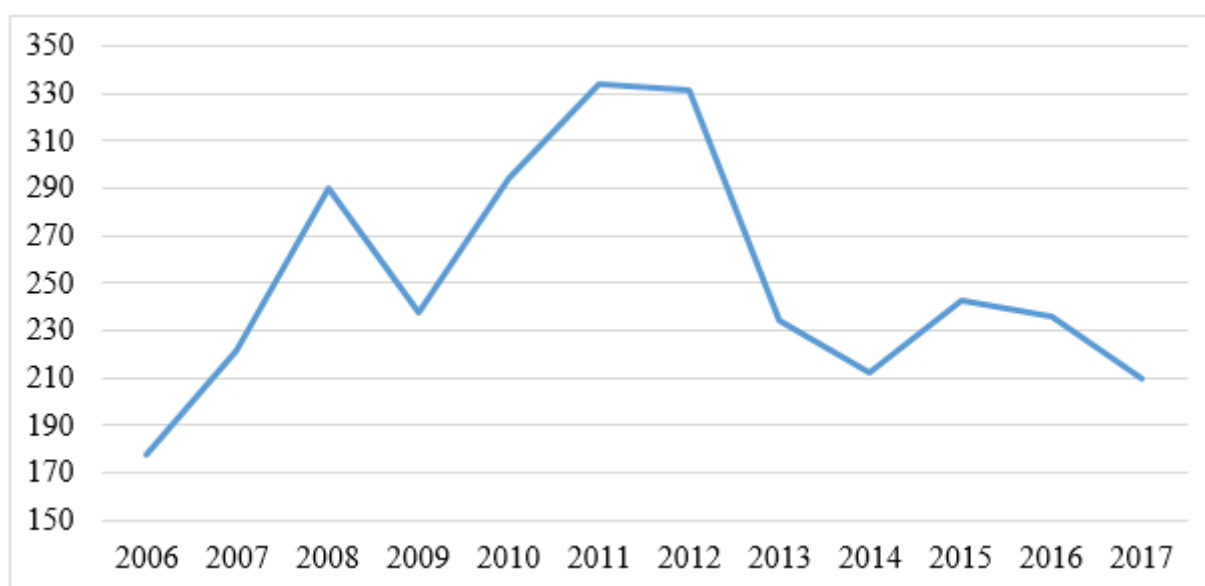
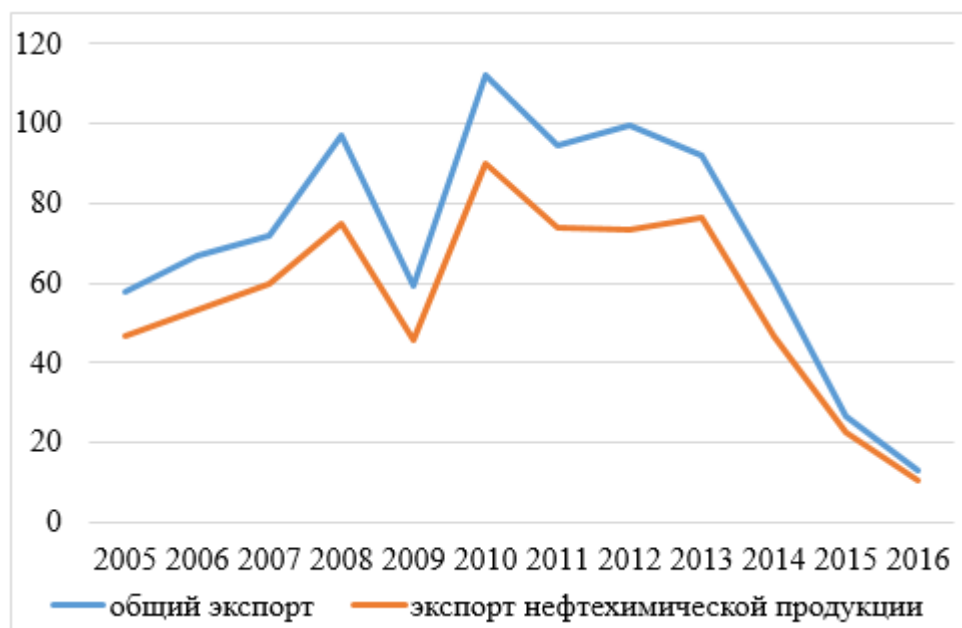


Рис. 1 – динамика ВВП Венесуэлы, млрд. долл.

Одной из основных статей экспорта Венесуэлы является нефть и нефтепродукты. Так, в 2016

году их доля составила более 80% от общего объема экспорта (рис. 2).



В последние годы экономика Венесуэлы находится на стадии кризиса. За последние 6 лет поступления валюты в страну от нефтепродаж сократились более, чем на 4000%. Так, в начале 2010 года от продажи черного золота Венесуэла получила 3,31 млрд долл. США, а в начале 2016 года – лишь 77 млн долл. США.

Вследствие затяжного снижения котировок нефти возникло резкое обострение социально-экономического кризиса в данной стране. Для Венесуэлы жизненно-необходимой стала стабилизация цен на нефть, в связи с чем министр горнорудной и нефтяной промышленности – Э. дель Пино – совершил рабочие поездки по странам ОПЕК.

В 2017 году, по причине падения уровня нефтедобычи, государственная нефтяная компания Венесуэлы – *Petróleos de Venezuela, Sociedad Anonima (PDVSA)* – заморозила нефтяные поставки на Кубу, однако, вновь их возобновила в 2018 году, но только на период лета.

Так, за июнь-август прошлого года, общий объем поставок нефти из Венесуэлы на Кубу составил 4,19 млн барр.

Всего за период январь-сентябрь 2018 года общий объем нефтяных поставок составил 11,74 млн. барр. В сутки в среднем выходило 49 тыс. барр., несмотря на то, что ранее данный показатель был равен 100 тыс. барр. в сутки.

Однако, говорить об улучшении экономической ситуации в стране по причине возобновления поставок нефти на Кубу – нельзя. Наоборот, данный факт свидетельствует о падении собственных нефтеперерабатывающих сил в Венесуэле.

Основным видом нефти, используемым в Венесуэле, является *Mesa 30*, которую смешивают с более тяжелыми ее видами и применяют как сырье на отечественных нефтеперерабатывающих заводах.

Согласно отчетным документам PDVSA, объем производства нефтеперерабатывающих заводов Венесуэлы в сентябре 2018 года составляла 373 тыс. барр в сутки, в отличие от марта с показателем в 701 тыс. барр. в сутки. Таким образом, сентябрьский показатель составил 29% от общей мощности нефтеперерабатывающих заводов страны – 1 304 тыс. барр. в сутки.

Ключевые нефтеперерабатывающие заводы Венесуэлы представлены: Cardon, Amuay, Puerto la Cruz и El Palito.

На втором по величине заводе страны – Cardon – в сентябре прошлого года остановлена установка каталитического крекинга. Amuay аналогичным образом прекратили свою работу по причине низкого уровня сырьевых запасов. Оставшиеся вышеназванные заводы оказались неспособны увеличить объемы собственной переработке нефти по причине недостатка запасов сырой нефти, особенно сорта Mesa.

И все же, нефтедобыча в Венесуэле продолжает сокращаться по причине острого социально-экономического кризиса в стране. Согласно данным ОПЕК, вследствие кризиса, нефтедобыча в августе прошлого года сократилась на 36 тыс. барр. в сутки от уровня июля, до значения 1 200 тыс. барр. в сутки.

Что касается экспорта нефти Венесуэлы в Соединенные Штаты Америки, он сократился до 500 тыс. барр. в сутки, что на треть меньше аналогичного показателя 2015 года. Нынешний уровень экспорта нефти из Венесуэлы в США является самым низким, за период с 1989 года.

Отметим, что Венесуэла поставляет тяжелые сорта нефти на нефтеперерабатывающие заводы США, на которых происходит ее переработка.

В отношении Венесуэлы в августе 2017 года Соединенными Штатами были введены санкции, целью которых является именно ее нефтяной сектор экономики. К примеру, Америка запретила операции с новыми облигациями, которые выпущены правительством Венесуэлы и ее нефтедобывающими компаниями.

Помимо этого, введены ограничения на операции по ряду существующих облигаций, которые размещены госпредприятиями Венесуэлы, запрещена выплата дивидендов на бумаги, которые находятся в собственности правительства государства.

Что касается совместной деятельности России и Венесуэлы в отрасли нефтехимии, на территории последней реализуется ряд соглашений PDVSA и Роснефти. Так, за прошлый год, венесуэльская государственная компания сократила долг перед российским предприятием в два раза до уровня 2,3 млрд. долл. Согласно заключенному соглашению между двумя странами, PDVSA погашает собственный долг нефтяными поставками.

«Роснефть» владеет долями в 5 совместных с PDVSA предприятиях по геологической разведке и нефтедобыче на суше и шельфе Венесуэлы, а также обладает газоразведочным проектом на следующих месторождениях: Патао, Мехильонес, Рио Карибе, геологические запасы которых составляют 180 млрд. м<sup>3</sup>.

Однако, напомним о введенных США санкциях в отношении Венесуэлы. И все же, «Роснефтью» не ожидается падение нефтедобычи на совместных проектах с PDVSA. Проекты на венесуэльской территории осуществляются согласно требованиям применимого к ним законодательства. А соглашения, которые заключены в отношении них, - законны и действительны. Что касается общих нефтяных запасов 5 проектов России и Венесуэлы, доля России в них составляет 80 млн. тонн, а ежегодный объем добытой нефти – 3,4 млн. тонн.

Заинтересованность России в добыче венесуэльской нефти закрепляется тем фактом, что на начало 2019 года, Венесуэла является мировым лидером по запасам нефти. Объем ее доказанных нефтяных запасов составляет 300,878 млн. барр. Таким образом, Венесуэла – заметный игрок мирового рынка нефтехимии, от которого в ближайшее время ожидается

неприятный сюрприз, связанный с резким падением добычи нефти. Данный фактор вероятнее всего окажет значительное негативное влияние на мировой рынок.

#### Список использованной литературы

1. <https://knoema.ru/atlas> - Мировой атлас данных;
2. <https://neftegaz.ru/news/view/108750-Venesuela-raspolagaet-samymi-bolshimi-razvedannymi-zapasami-nefti-v-mire> - Венесуэла располагает самыми большими разведанными запасами нефти в мире. Агентство Neftegaz.RU
3. Худайбердиева Ш. К. Экономика и нефтехимия // Молодой ученый. — 2015. — №5. — С. 320-323. — URL <https://moluch.ru/archive/85/15917/> (дата обращения: 06.02.2019).



# МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА

---

## METHODS OF FINANCIAL ANALYSIS

Авторы: Косарева Юлия Александровна

Аннотация: Финансовый анализ - это процесс оценки предприятий, проектов, бюджетов и других финансовых транзакций для определения их эффективности, и пригодности. Как правило, финансовый анализ используется для определения того, является ли предприятие стабильным, платежеспособным, ликвидным или достаточно прибыльным, чтобы гарантировать денежные вложения. Финансовый анализ может дать аналитикам ответы на такие вопросы, как: Насколько успешна компания по сравнению с ее прошлыми результатами и по сравнению с ее конкурентами? Как компания может работать в будущем? Исходя из ожиданий относительно будущих результатов, какова стоимость этой компании или ценных бумаг, которые она выпускает? В данной статье охвачены наиболее распространенные виды финансового анализа.

Ключевые слова: финансовый анализ, аналитика, баланс, финансовое прогнозирование, методы финансового анализа

Annotation: Financial analysis is the process of evaluating enterprises, projects, budgets and other financial transactions to determine their effectiveness and suitability. Typically, financial analysis is used to determine if an enterprise is stable, solvent, liquid or profitable enough to guarantee a cash investment. Financial analysis can give analysts answers to questions such as: How successful is the company compared to its past results and compared to its competitors? How can a company work in the future? Based on expectations for future results, what is the value of this company or the securities it issues? This article covers the most common types of financial analysis.

Keywords: financial analysis, analytics, balance sheet, financial forecasting, financial analysis methods

Финансовый анализ может быть определен как процесс выделения финансовых преимуществ и недостатков бизнеса посредством изучения элементов баланса и отчета о прибылях и убытках. Финансовые отчеты дают сводку данных, на основании которых можно получить данные и провести их интерпретацию [11]. Инструменты финансового анализа могут быть полезны при оценке результатов деятельности компании и тенденций в этой области. По сути, аналитик преобразует данные в финансовые показатели, которые помогают в принятии решений [1, С. 108].

Финансовые аналитики в основном выполняют свою работу в Excel, используя электронную таблицу для анализа исторических данных и составления прогнозов того, как, по их мнению, компания будет работать в будущем [2, С. 62].

Финансовый анализ, проводимый внутри компании, может помочь менеджерам принимать будущие бизнес-решения или анализировать исторические тенденции прошлых успехов или помочь инвесторам выбрать наилучшие возможные инвестиционные возможности [3, С. 39].

Одним из наиболее распространенных способов анализа финансовых данных является вычисление коэффициентов на основе данных финансовой отчетности для сравнения с

данными других компаний или с собственными историческими показателями компании.

Различают шесть основных методов финансового анализа:

1. **Горизонтальный (временной) анализ** - сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом. Горизонтальный анализ используется в анализе финансовой отчетности для сравнения исторических данных, таких как коэффициенты или отдельные позиции, за несколько отчетных периодов [5, С. 215]. Горизонтальный анализ может использовать абсолютные сравнения или процентные сравнения, где числа в каждом последующем периоде выражаются в процентах от суммы в базовом году, при этом базовая сумма указывается как 100%. Этот вид анализа также известен как «анализ базового года». Горизонтальный анализ позволяет инвесторам и аналитикам увидеть, что влияет на финансовые показатели компании на протяжении ряда лет, а также определить тенденции и модели роста, такие как сезонность. Это позволяет аналитикам оценивать относительные изменения в разных позициях с течением времени и прогнозировать их на будущее [4, С. 190].
2. **Вертикальный (структурный) анализ** - это метод анализа финансовой отчетности, при котором каждая позиция указывается в процентах от базовой цифры в отчете. Вертикальный анализ значительно упрощает сравнение финансовой отчетности одной компании с другой и по отраслям. Это потому, что можно увидеть относительные пропорции остатков на счетах. Это также упрощает сравнение предыдущих периодов для анализа временных рядов, в котором квартальные и годовые показатели сравниваются за несколько лет, чтобы получить представление о том, улучшаются или ухудшаются показатели производительности [5, С. 217].
3. **Трендовый анализ** - сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение тренда, т. е. основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов [7, С. 58]. С помощью тренда формируют возможные значения показателей в будущем, следовательно, проводится перспективный прогнозный анализ. Анализ трендов включает сбор информации за несколько периодов времени и нанесение информации на горизонтальную линию для дальнейшего просмотра. Целью этого анализа является выявление закономерностей в представленной информации [8, С. 3].
4. **Анализ относительных показателей (коэффициентов)** - расчет соотношений между отдельными позициями отчетности, определение взаимосвязей показателей. Этот метод финансового анализа применяется, когда необходимо выявить зависимость экономики предприятия от внешних кредитов и инвесторов [6, С. 29]. Есть несколько общих коэффициентов, которые могут быть использованы в общем финансовом анализе. Для оценки ликвидности компании аналитики рекомендуют использовать текущий, быстрый и коэффициент ликвидности. Коэффициент текущей ликвидности может быть определен как текущие активы / текущие обязательства. Он измеряет способность предприятия оплачивать свои краткосрочные обязательства [11]. Хотя идеальный коэффициент текущей ликвидности в некоторой степени зависит от типа бизнеса, общее правило заключается в том, что оно должно быть не менее 2: 1. Более низкий коэффициент текущей ликвидности означает, что компания может быть не в состоянии оплачивать свои счета вовремя, в то время как более высокий коэффициент означает, что у компании есть денежные средства или надежные инвестиции, которые можно было бы использовать для более эффективного использования в бизнесе [7, С. 60].
5. **Сравнительный (пространственный) анализ** - с одной стороны, это анализ показателей отчетности дочерних фирм, структурных подразделений, с другой - сравнительный анализ с показателями конкурентов, среднеотраслевыми показателями [6, С. 30].

6. **Факторный анализ** - анализ влияния отдельных факторов (причин) на результирующий показатель. Причем факторный анализ может быть, как прямым (собственно анализ), когда результирующий показатель дробят на составные части, так и обратным (синтез), когда его отдельные элементы соединяются в общий показатель [5, С. 219].

Финансовый анализ применяется в разных целях и в зависимости от задач, стоящих перед экспертами, подразделяется на корпоративный и инвестиционный:

### 1. **Корпоративный финансовый анализ.**

В корпоративных финансах анализ проводится внутренним отделом бухгалтерии и доводится до сведения руководства с целью улучшения процесса принятия деловых решений. Этот тип внутреннего анализа может включать такие коэффициенты, как чистая приведенная стоимость (NPV) и внутренняя норма доходности (IRR), чтобы найти проекты, достойные выполнения.

Многие компании предоставляют кредит своим клиентам. В результате получение денежных средств от продаж может быть отложено на определенный период времени. Для компаний с большим сальдо по дебиторской задолженности полезно отслеживать объемы непогашенных продаж (DSO), что помогает компании определить период времени, в течение которого продажа в кредит превращается в наличные. Средний период сбора является важным аспектом в общем цикле конверсии денежных средств компании [8, С. 2].

Ключевая область корпоративного финансового анализа включает экстраполяцию прошлых результатов деятельности компании, таких как чистая прибыль или маржа прибыли, в оценку будущих результатов деятельности компании. Этот тип анализа исторических тенденций полезен для выявления сезонных тенденций [9].

### 2. **Инвестиционный финансовый анализ.**

В области инвестиционного финансирования аналитик, внешний по отношению к компании, проводит анализ в инвестиционных целях. Аналитики могут проводить инвестиционный подход «сверху вниз» или «снизу-вверх». Нисходящий подход сначала ищет макроэкономические возможности, такие как высокопроизводительные сектора, а затем анализирует, чтобы найти лучшие компании в этом секторе. С этого момента они дополнительно анализируют акции конкретных компаний, чтобы выбрать потенциально успешные в качестве инвестиций, рассматривая в последнюю очередь основы конкретной компании [11].

Восходящий подход, с другой стороны, рассматривает конкретную компанию и проводит анализ коэффициентов, аналогичный анализу, используемому в корпоративном финансовом анализе, рассматривая прошлые результаты и ожидаемые будущие результаты в качестве инвестиционных показателей. Инвестирование снизу-вверх заставляет инвесторов в первую очередь учитывать микроэкономические факторы. Эти факторы включают общее финансовое состояние компании, анализ финансовой отчетности, предлагаемых продуктов и услуг, спроса и предложения, а также другие индивидуальные показатели корпоративной деятельности с течением времени [10].

### **Вывод:**

Финансовый анализ используется для оценки экономических тенденций, определения финансовой политики, составления долгосрочных планов деловой активности и выявления

проектов или компаний для инвестиций. Это достигается путем обобщения финансовых показателей и данных. Финансовый аналитик тщательно изучит финансовую отчетность компании - отчет о прибылях и убытках, бухгалтерский баланс и отчет о движении денежных средств. Финансовый анализ может проводиться разными методами и проводиться как в сфере корпоративных финансов, так и в сфере инвестиционного финансирования.

### **Список литературы:**

1. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. - М.: КноРус, 2017. - 512 с.
2. Герасименко, В.П. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2016. - 384 с.
3. Абрютин, М. С. Финансовый анализ / М.С. Абрютин. - М.: Дело и сервис, 2017. - 192 с.
4. Горелик, О.М. Финансовый анализ с использованием ЭВМ: Учебное пособие / О.М. Горелик, О.А. Филиппова. - М.: КноРус, 2018. - 270 с.
5. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ: Учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - М.: ЮНИТИ, 2018. - 639 с.
6. Орлова О.Е. Анализ бухгалтерского баланса // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения. - 2018. - №3. - С. 29.
7. Бокатая С.В. Практические аспекты построения системы внутреннего финансового контроля с учетом отдельных факторов риска, присущих угледобывающим предприятиям // Аудиторские ведомости. - 2017. - №3. - С. 58.
8. Дружиловская Т.Ю. Теоретические и практические аспекты трансформации финансовой отчетности // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. - 2019. - №13. - С. 2.
9. Масейкина С.С. Методы финансового анализа в оценке деятельности хозяйствующего субъекта // Academy. 2019. - №4 (43). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-finansovogo-analiza-v-otsenke-deyatelnosti-hozyai-stvu-yuschego-subekta> (дата обращения: 17.01.2020).
10. Каширина Е.А. Обзор методов финансового анализа // Контентус. 2016.- №3 (44). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-metodov-finansovogo-analiza> (дата обращения: 15.01.2020).
11. Хакимова Ю.А. Методы финансового анализа: практика применения // Символ науки. - 2016. - №1-1. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-finansovogo-analiza-praktika-primeneniya> (дата обращения: 15.01.2020).

# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ США: СРАВНЕНИЕ С РОССИЕЙ

## US PETROCHEMICAL INDUSTRY DEVELOPMENT STRATEGY: COMPARISON WITH RUSSIA

Авторы: Гаффарова Миляуша Рафаэлевна

Аннотация: Во многих странах нефтехимический комплекс является фундаментом развития экономики и общего благосостояния страны. В данной статье представлен обзор мировых тенденций развития нефтехимической отрасли, роль США в мировой нефтехимической промышленности. А также общее состояние отрасли в США и России, выделены проблемы и преимущества каждой страны в этом вопросе. Кроме того, в статье разобран опыт и планы развития отрасли в этих странах. На основании разобранного опыта, представлены рекомендации по внедрению путей развития отрасли для каждой страны.

Ключевые слова: нефтехимический комплекс, США, Россия, нефть, инвестиции, Exxon Mobil.

Annotation: In many countries, the petrochemical complex is the foundation of economic development and the general well-being of the country. This article provides an overview of global trends in the development of the petrochemical industry, the role of the United States in the global petrochemical industry. As well as the general state of the industry in the United States and Russia, the problems and advantages of each country in this matter are highlighted. In addition, the article discusses the experience and development plans of the industry in these countries. Based on the lessons learned, recommendations are presented on introducing industry development paths for each country.

Keywords: petrochemical complex, USA, Russia, oil, investments, Exxon Mobil.

### **Обзор мировых тенденций развития нефтехимической промышленности.**

Нефть всегда имела важное значение в развитии мировой экономики и международной торговли. Нефтехимическая отрасль является важнейшей составляющей социально-экономического развития стран со всем многообразием связей с другими отраслями и сферами экономики. Во многих странах значительную часть бюджета занимает именно нефтехимическая отрасль. Доходы которой, во многом зависят от тенденций развития мирового рынка нефти.

Рассматривая мировые тенденции развития нефтехимической промышленности, можно выделить следующие основные направления:

Таблица 1

Тенденции мирового рынка нефтехимии

Основные тенденции	Содержание
Развивающиеся рынки	Бурное развитие рынков в Азии и становление конкурентоспособного предложения со стороны развивающихся стран. Укрепление азиатского региона происходит за счет наращивания экспортного потенциала на базе дешевого углеводородного сырья, а также широкой поддержки субсидиями на национальном уровне
Развитие высоких технологий	Производство товаров с высокой добавленной стоимостью, материалы с уникальным функционалом, развитие исследований в области фундаментальной химии и пр
Ограниченные ресурсы	Усиление конкуренции за энергетические и водные ресурсы, формирование спроса на энергоэффективную продукцию в промежуточных отраслях
Увеличение спроса на продукты питания	Увеличение мирового спроса и повышение цен на продукты питания формируют усиленный спрос на удобрения, гербициды, пестициды, упаковочную тару и пр.
Здоровье и долголетие	Старение населения развитых стран и потребительские предпочтения в области здравоохранения влияют на увеличение потребления пластиков и ряда химических продуктов/услуг
Экологичность	Дифференциация продуктов и услуг, обусловленная социальной ответственностью и заботой об окружающей среде

### **Роль США в мировой нефтехимической промышленности.**

Нефтехимическая промышленность США стоит на весьма высоком уровне. Нефтедобыча в страны существенно различается от расположения нефтепереработки. Большая доля мощностей располагается не исключительно в местах непосредственной добычи, а и в больших северо-восточных промышленных узлах, на трассах нефтепроводов и в портах (т.е. в районах потребления).

США – один из крупнейших в мире производителей и потребителей нефтепродуктов. Их низкую стоимость можно пояснить хорошо развитой сеткой магистральных трубопроводов, автотранспортной перевозкой, понижающей цену транспортировки нефтепродуктов, высокой конкурентоспособностью на рынке, концентрацией заводов и эффективностью государственной политики в данной сфере.

США, как основной производитель светлых и темных нефтепродуктов производит примерно 24% общего объема мировой нефтепереработки.

К ним можно отнести:

- разные виды топлива;
- смазочные вещества;
- электроизоляционные среды;
- нефтехимическое сырье;

- растворители.

Таблица 2

Основные показатели нефтяной отрасли США за 2010-2017гг.

Наименование показателя	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Темпы роста ВВП, %	3,76%	3,67%	4,21%	3,63%	4,39%	3,98%	2,68%	4,16%
ВВП, млрд.долл.	14 992,05	15 542,60	16 197,05	16 784,83	17 521,75	18 219,30	18 707,15	19 485,40
Объем производства нефти, млрд.долл.	318,1744	391,98204	412,3816	468,48037	458,09	243,1814	193,4812	277,14796
Доля отрасли в ВВП, в %	2,12%	5,03%	2,54%	2,79%	2,61%	1,33%	1,03%	1,42%
Экспорт нефти, барелей в день	40290	53100	57680	189650	441680	392480	441650	1514680
Экспорт нефти, в %	0,45%	0,55%	0,54%	1,61%	3,48%	3,09%	3,64%	10,81%

Из таблицы 2 видно, по показателю темпы роста ВВП Соединенных штатов Америки наблюдается положительная динамика, в среднем повышение составляет с каждым годом 3,81%.

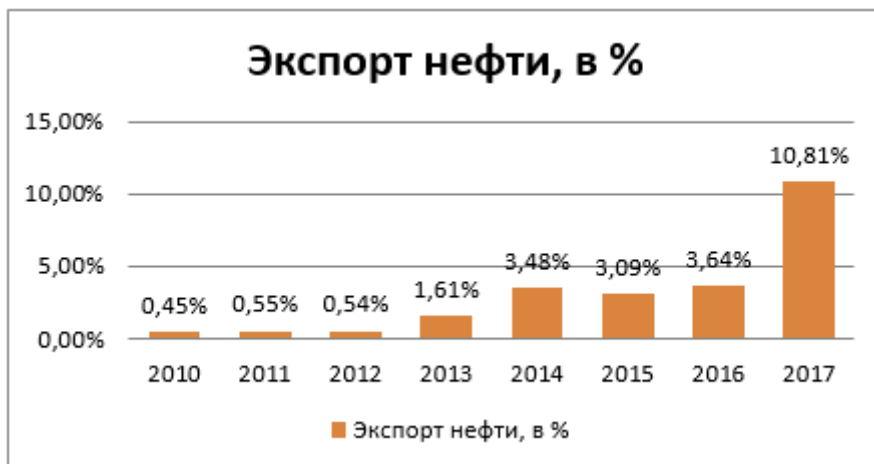
Из Диаграммы 1 видно, доля нефтяной отрасли в ВВП США с средним за 2010-2017гг. составляет 2,36%. Наибольшее значение данный показатель составил в 2011 году – 5,03%, наименьшее в 2016г. -1,03%.

Диаграмма 1



По количеству экспорта нефти, США с каждым годом увеличивает обороты. В 2017 г. данный показатель достиг рекордного количества – 10,81% от общего объема производства нефти (Диаграмма 2).

Диаграмма 2



## Главные нефтяные компании США

1. Американская компания ExxonMobilCorporation — крупнейшая нефтяная компания и одна из самых крупных мировых корпораций. Ее деятельность представляет собой нефтедобычу в разных регионах мира, в том числе в США, Канаде, на Ближнем Востоке и пр. Общее количество сотрудников — 82 тыс. человек. Доказанные запасы — 22,4 млрд. баррелей нефти.

2. Интегрированная американская энергетическая компания ChevronCorporation представляет собой одну из крупнейших мировых корпораций.

3. Компания основана в городе Пико-Каньон (штат Калифорния) в 1879 г. ChevronCorporation обладает множеством нефтеперерабатывающих заводов и обширной сетью АЗС. 13 млрд. баррелей – доказанные [запасы нефти](#) Chevron.



4. Транснациональная нефтяная и химическая компания Amoco Corporation — одна из крупнейших нефте- и газопроизводителей в мире.

5. Amoco Corporation располагает глобальной сетью и насчитывает 42 тыс. сотрудников в разных государствах. Объемы продаж составляют 21,2 млрд. дол., нефтедобыча – 40 млн. тонн, 45 % из них – в США.

### **Крупные нефтехимические инвестиционные проекты США**

В нефтехимии США реализуется и запланировано более 300 новых проектов на \$185 млрд.

Так как ExxonMobil Corporation является одной из самых главных нефтяных компаний США, и именно она является крупным инвестором многих нефтехимических проектов США, рассмотрим поподробнее проекты, реализуемые данной компанией.

1. «Сахалин-1» — нефтегазовый проект, реализуемый на острове Сахалин по условиям соглашения о разделе продукции.  
В рамках проекта предусмотрена разработка нефти и газа на северо-восточном шельфе острова Сахалин. Объем извлекаемых запасов оценивается в 2,3 млрд баррелей нефти (307 млн тонн) и 485 млрд куб. м природного газа. Оператор проекта «Сахалин-1» — ExxonMobil (30 %), другие участники консорциума по его разработке — ОАО «Роснефть» (20 %), ONGC (20 %) и SODECO (30 %). Проект начал активно развиваться с 2001 года и его жизненный цикл планируется до 2040-2050 гг.
2. Проект по внедрению технологии контролируемого вымораживания, которую полностью разработали и запатентовали ученые «ЭксонМобил». Эта важнейшая инновация, позволяющая повысить эффективность удаления примесей из природного газа. Согласно прогнозам к 2040 г. природный газ станет важнейшим источником энергии, в основном в связи с ростом производства электроэнергии, а также в силу того, что его сжигание оставляет значительно меньший углеродный след, чем сжигание угля. В связи с этим применение технологии CFZ™ в мировом масштабе может привести к значительному увеличению ресурсной базы этого экологически чистого топлива. Технология разрабатывалась с 2005 года, и теперь полностью готова к внедрению.
3. Проект по разработке передовых технологий – улавливание и удаление CO<sub>2</sub>. Технология CCS – это процесс улавливания, сжатия и закачки углекислого газа в подземные геологические пласты на постоянное хранение, вместо выпуска его в атмосферу. По оценкам Межправительственной группы экспертов по изменению климата на долю электростанций, работающих на ископаемом топливе, и крупных промышленных объектов приходится 60 процентов глобальных выбросов CO<sub>2</sub>. Таким образом, широкое внедрение экономически эффективных технологий улавливания и удаления CO<sub>2</sub> может иметь огромное влияние на мировой уровень выпуска парниковых газов. Технология разрабатывается уже более 30 лет.

### **Общее состояние нефтехимической отрасли США: Проблемы и перспективы.**

Сланцевая революция оказала огромное влияние на нефтяную промышленность США, добыча нефти и газа за последние 10 лет увеличилась на 57%. В результате данной революции вырос спрос на побочные продукты добычи – этана, бутана и пропана. Ранее они просто сжигались с попутным газом, а теперь начал использоваться для производства пластика и полиэтилена. Нефтехимические компании очень привлекает тот факт, что их расходы на сырье, благодаря сланцевой добыче, будут всегда низкие. Консалтинговая компания Wood Mackenzie оценивает, что мощность нефтехимической отрасли США по производству этилена вырастет на 50% к концу десятилетия.

Чистый экспорт из США на продукты нефтехимии может вырасти с \$17 млрд в 2016 г. до \$110 млрд в год к 2027 г., а это близко к текущим объемам экспорта нефти из Саудовской Аравии. В 2017 году, согласно Бюро переписей инвестиции направленные на химические заводы составляли 50% всех капиталовложений в производственном секторе США, в 2009 году данный показатель составлял менее 20%.

Согласно, Бюро переписей инвестиции в 2017г в химические заводы составили половину всех капиталовложений в производственном секторе США – против менее 20% в 2009 г. Дальнейшие инвестиции превратят США в крупнейшего экспортера пластика и снизят дефицит торгового баланса.

По прогнозам Химического совета, к 2025 г. к общему объему производства в США добавится \$294 млрд к объему и прямо или косвенно будет способствовать созданию 462 000 рабочих мест.

Многими инвесторами нефтехимической отрасли США являются иностранные компании, в т.ч из Саудовской Аравии, Бразилии, Японии и Таиланда.

Таким образом, преимущества американского нефтяного сектора по сравнению со многими другими странами заключается в том, что нефтяники в США вкладывают очень много средств в новые технологии и внедряют инновационные разработки в производство. Благодаря этому часто удается сократить расходы на производство. В частности, компании продолжают совершенствовать гидроразрыв пласта и другие технологии. Так удается выкачивать больше нефти из месторождений в разных регионах страны. К тому же частные инвестиционные компании вкладывают немалые деньги в компании, занимающиеся добычей сланцевой нефти. Также разработан целый ряд инструментов, который позволяет эффективно фиксировать цены на черное золото для продаж и страхует от убытков. Речь идет, например, о хеджах, свопах или колларах.

Не смотря на то, что нефтяная отрасль имеет огромное преимущество в части больших инвестиций в разработку новых технологий по добыче нефти, в нефтяной отрасли США есть ряд проблем:

- качество американской нефти ниже некоторых брендов ближневосточных и российских компаний

- политические факторы- неоднократное введение санкций против крупных игроков в этом деле (Россия, Иран) не раз негативно повлияло на отрасль страны. Из недавнего, введение санкций против Ирана, привело к сильному падению цены на нефть.

В ноябре 2018 года Эталонные марки нефти вроде тexasской Light Sweet и североморской Brent подешевели, в сравнение с октябрем на 21%. Падение цен на нефть напрямую сказывается на доходах нефтяных компаний США, а также на их акциях.

- Правительство США стремится минимизировать зависимость страны от импортной нефти, снимая для этого все ограничения на разработку сланцевой нефти и поддерживая ее производителей. Но при этом запасы американской сланцевой нефти по большей части недоразведаны и пока незначительны. Несмотря на недавно открытые новые технологии добычи, сохраняется высокий уровень расходов на добычу.

Таким образом, можно сделать вывод, что нефтяная отрасль США, несмотря на крупные инвестиции, предвещающие большие перспективы стране, имеет ряд проблем, в основном связанных с политическим устоем.

## **Общее состояние нефтехимической отрасли Российской Федерации: Проблемы и решения.**

Нефть является главным сырьевым богатством России. Поэтому добыча и экспорт нефти существенно влияет на развитие экономики страны.

Несмотря на большую сырьевую у нефтяной промышленности имеются существенные проблемы:

- Используется устаревшее оборудование, что существенно влияет на скорость добычи нефти
- Некачественная утилизация нефтяного газа
- Низкий показатель извлечения нефти
- Увеличение стоимости добычи нефти, что, в свою очередь, замедляет скорость добычи.

Многие эти проблемы появились в под влиянием кризиса 2009 года, результатом которого явилось сокращение добычи нефти и проведение исследовательских работ. Однако, нефтяная промышленность России выпускает такой же качественный продукт, способный составить конкуренцию на рынке

Государство уделяет не малое внимание нефтяной отрасли и содействует развитию.

Основными направлениями развития отрасли являются:

- увеличение мощностей крупных компаний
- развитие дипломатических отношений с другими странами, для открытия новых путей экспорта нефти, который в свою очередь приведет к большей доходности компаний и государства.
- уменьшение вреда экологии от нефтепродуктов.

Таким образом, существуют хорошие перспективы развития нефтяной промышленности России. В целом состояние страны с каждым годом в данной отрасли улучшаются, проблемы есть, но есть и решения на них.

Итак, США и Россия являются одними из крупных игроков нефтяной отрасли. Экспорт нефти и газа является одним из основных источников дохода стран, и поэтому развитие отрасли очень важно.

Опыт США в части привлечения инвестиций для разработки новых технологий и внедрения инновационных разработок в производство, имеет очень положительное влияние на развитие отрасли. В данном вопросе России не мешало бы тоже по опыту США привлекать больше инвестиций.

Россия в свою очередь уделяет повышенное внимание развитию дипломатических отношений с другими странами. Таким образом развивая новые пути экспорта нефти, приводящее к увеличению прибыли компаний и страны в целом. Данный опыт был бы полезен США, так как их политические решения часто приводят к нестабильности в данной отрасли.

Список использованной литературы:

1. Ляхов А.- статья Будущее черного золота.Почему рано ставить крест на нефтяной промышленности [Электронный ресурс]:URL <http://www.forbes.ru/biznes/358811-budushchee-chernogo-zolota-pochemu-rano-stavit-krest-na-neftyanoy-promyshlennosti>(дата обращения: 05.02.2019).
2. Матвейчук, А. Открытие нефтяной Америки / А. Матвейчук // Нефть России. – 2010. – № 7. – С. 113-117.
2. Селиверстов А. С., Митрофанов Д. Е., Буцкая А. А., Евстратов А. Д., Николаева К. А. Нефтяная промышленность России: состояние и проблемы // Молодой ученый. — 2017. — №6. — С. 295-297. — URL <https://moluch.ru/archive/140/39453/> (дата обращения: 05.02.2019)

## РОЛЬ СТЕПЕНИ КОНЦЕНТРАЦИИ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЕ И ЕГО КОНКУРЕНЦИЯ

### THE ROLE OF THE DEGREE OF CONCENTRATION OF MORTGAGE LENDING AND ITS COMPETITION

Авторы: Насртдинова Энже Рустамовна

Аннотация: В статье проводится анализ концентрации банковских учреждений на рынке ипотечного кредитования с помощью индекса Херфиндаля Хиршмана и индекса концентрации. Особое внимание уделяется анализу деятельности наиболее крупных субъектов на рынке. По итогу анализа дается краткое прогнозирование поведения субъектов рынка.

Ключевые слова: ипотечное жилищное кредитование, конкуренция, монополизация рынка, индекс Херфиндаля Хиршмана, индекса концентрации.

Annotation: The article analyzes the concentration of banking institutions in the mortgage market using the Herfindahl Hirschman index and concentration index. Particular attention is paid to the analysis of the activities of the largest entities in the market. The analysis provides a brief forecast of the behavior of market entities.

Keywords: housing mortgage lending, competition, monopolization of the market, Herfindahl Hirschman index, concentration index.

Ипотечное кредитование стало ключом к увеличению также розничного кредитования, благодаря нему начали пользоваться спросом другие виды займов. Рост кредитования был простимулирован значительным снижением процентных ставок по ИЖК, что способствовало не только первичным выдачам, но и рефинансированию ранее выданных ссуд. Уменьшение стоимости ипотечных кредитов и сохранение стабильных цен на недвижимость побудили население брать большие по сумме ссуды, чем в 2017 году.

Результатом эволюции институциональных преобразования регулирования государственным органами области ипотеки стал учет результатов для развития в целом. Качество ипотечного портфеля, доступность, развитость вторичного рынка ипотечного кредитования, полярность ипотеки должны стать основными показателями достижения успехов в развитии промежуточных и новых институтов.

Наиболее важной ролью на рынке ипотеки обладает степень концентрации ипотечного кредитования и его конкуренция. В российском ипотечном секторе конкуренция очень сложная. Так как большинству участникам рынка ипотеки приходится конкурировать с госбанками. Они, в свою очередь, занимают 70% рынка, имеют более дешёвое фондирование, и за счет этого занимают практически привилегированное положение, и исходя из этого, оценка уровня концентрации рынка банковского ипотечного жилищного кредитования представляется нам важным.

Объемы концентрации банковской сферы характеризуют число организаций, которые задействованы здесь. Его принцип – чем меньше количество таких фирм, тем выше концентрация. Даже при аналогичном числе фирм, они отличаются по масштабу, тогда уровень концентрации ниже.

Показатель концентрации действует на деятельность ее субъектов. При высоком уровне концентрации организации наиболее зависимы друг от друга, отсюда и низкая конкуренция рынка. Уровень концентрации представляет собой сравнение масштаба фирмы с объемом рынка. Если размер фирмы существенно превышает размер рынка, на котором он действует, тем выше концентрация продавцов. Вместе с тем, высокая концентрация приводит к возрастанию рыночных цен. Это увеличивает прибыль субъектов рынка.

Концентрация продавцов на рынке представляет собой число банков, которые выдают ипотечные кредиты на уровне региона и распределение количества выданных ИЖК между ними. Анализ распределения выдачи ипотечных кредитов может быть проведен на основании многих показателей. Одним из них является индекс Херфиндаля Хиршмана и индекс концентрации[2].

Проведем анализ определения степени концентрации банковского рынка по объему выданных ипотечных жилищных кредитов, на основе рейтинга Центрального Банка Российской Федерации 30 крупнейших банков РФ, используя выше перечисленные индексы. Расчет представлен в таблице 1.

Таблица 1

Анализ оценки структуры рынка 30 крупнейших банков РФ

по состоянию на 01.07.2019 года.

Позиция в рейтинге на 01.07.2019	Название банка	Объем выданной ипотеки в I полугодии 2019 года, млрд руб.	Доля на рынке, % $k_i$	Рыночная доля в квадрате, % $k_i^2$
1	Сбербанк России	726,50	56,04	3 140,46
2	ВТБ	213,70	16,48	271,73
3	Газпромбанк	73,50	5,67	32,14
4	Россельхозбанк	72,40	5,58	31,19
5	Дельтакредит	31,00	2,39	5,72
6	Абсолют Банк	22,60	1,74	3,04
7	Райффайзенбанк	20,70	1,60	2,55
8	Уралсиб	16,90	1,30	1,70
9	Совкомбанк	12,30	0,95	0,90
10	Банк Санкт-Петербург	11,70	0,90	0,81
11	ФК "Открытие"	10,90	0,84	0,71
12	Банк Возрождение	10,00	0,77	0,60
13	АК Барс Банк	9,70	0,75	0,56
14	ЮниКредит Банк	9,60	0,74	0,55
15	Банк СНГБ	8,50	0,66	0,43
16	АКБ "Российский капитал"	8,50	0,66	0,43
17	ПАО "Промсвязьбанк"	8,20	0,63	0,40
18	ПАО АКБ "Связь-Банк"	4,10	0,32	0,10
19	ТКБ БАНК ПАО	3,70	0,29	0,08

20	ПАО СКБ Приморья "Примсоцбанк"	3,20	0,25	0,06
21	ПАО "МОСКОВСКИЙ КРЕДИТНЫЙ БАНК"	2,70	0,21	0,04
22	Банк "Левобережный"	2,50	0,19	0,04
23	РНКБ Банк	2,50	0,19	0,04
24	ПАО "БАНК СГБ"	2,00	0,15	0,02
25	ПАО "МИНБанк"	1,90	0,15	0,02
26	АО "АБ "РОССИЯ"	1,90	0,15	0,02
27	КБ "Кубань Кредит" ООО	1,70	0,13	0,02
28	ПАО Банк ЗЕНИТ	1,50	0,12	0,01
29	ПАО АКБ "Урал ФД"	1,00	0,08	0,01
30	Банк "КУБ"	1,00	0,08	0,01
	ИТОГО	1 296,40	100,00	3 494,38

Источник: составлено автором

Таким образом, из таблицы 1 можно сказать, что лидирующие позиции в общем рейтинге 30 крупнейших банков Российской Федерации по объему выданных ипотечных жилищных кредитов за первое полугодие 2019 года занимают: ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ». Общий объем выданных ипотечных кредитов у первых двух крупнейших банков составил 940,20 млрд. руб., а точнее 48,8 % от общего объема, что значительно превышает показатели остальных 28 банков.

Следует отметить, что величина коэффициента концентрации согласно таблице 1, составила 72,5%. Это говорит о большой концентрации рынка и монополизации рынка. Вместе с этим, это обстоятельство не противоречит результатам, полученных с помощью индекса Херфиндаля Хиршмана. Его расчет вывел 3 494, 38. Такая цифра свидетельствует о высокой концентрации на рынке ипотеки, что говорит об особенностях регионального рынка ипотеки[4].

Ради точной оценки типа рынка следует пользоваться таблицей 2.

Таблица 2

Критерии оценки индекса Херфиндаля Хиршмана и коэффициента концентрации

Степень концентрации рынка	Значения коэффициентов концентрации для $k=2$	Значения коэффициентов концентрации для $k>2$
Высококонцентрированные рынки	При 70 % $<CR_2 < 100$ % 2000 < HHI < 10 000	При 80 % $<CR_4 < 100$ % 1800 < HHI < 10 000
Умеренно концентрированные рынки	При 45 % $<CR_2 < 70$ % 1000 < HHI < 2000	При 45 % $<CR_4 < 80$ % 1000 < HHI < 1800
Низкоконцентрированные рынки	При $CR_2 < 45$ % HHI < 1000	При $CR_4 < 45$ % HHI < 1000

Источник: составлено автором

Проведя оценку уровня концентрации рынка банковского ипотечного жилищного

кредитования можно сделать вывод, о том, что коэффициент концентрации, рассчитанный по двум самым крупным банкам, характеризует данный рынок как монополизированный и с высокой степенью концентрации. Доля крупных фирм-монополистов превысила 70%. Вхождение в такой рынок будет ограниченным. Об этом говорит и индекс Херфиндаля — Хиршмана, его значение (3 757,22) выше порогового уровня, по которому рынок относится к монопольному.

Отсутствие должной конкуренции среди коммерческих банков, выдающих ипотечные кредиты, зачастую ведет к появлению банков-монополистов, диктующих свои условия для заемщиков. Исходя из проведенного анализа к числу монополистов банковского ипотечного жилищного кредитования, мы отнесли ПАО Сбербанк России и ВТБ. Все оставшиеся банки страны выдали менее трети ипотечных кредитов[3].

Следует отметить, со временем конкуренция на рынке ипотеки только усиливается. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

1. Жесткая конкуренция среди всех участников ипотеки
2. Увеличилась концентрация ипотечного рынка.
3. За счет своего веса на рынке, большинство субъектов рынка прибегают к монополистическим способам воздействия.

Административные и коммерческие методы способствуют доминированию на рынке. Участника рынка ипотеки, которые в состоянии доминировать, можно назвать ипотечной империей. Ей характерно то, что в случае роста масштабов, она ни территориально, ни финансово не ограничена. Также такая империя самостоятельна в выборе клиентов.

По совокупности приводимых особенностей можно выделить три ипотечные империи: Сбербанк, ВТБ, Дом. РФ (АИЖК). ПАО Сбербанк имеет уже такой вес на рынке (56%), что может заниматься не увеличением своей доли на ней, а направить усилия на монетизацию доминирования. Платежеспособных клиентом банк может привлекать к себе с помощью низких ставок по кредитам.

За десять лет работы империя ВТБ наиболее быстро увеличила свою изначальную долю на рынке – в два раза. Объединение с другими компаниями дала плодотворные результаты банку. Кулуарные разговоры о потенциальных кандидатах на включение в группу позволяют предположить, что практика продолжится, а ипотечная империя группы ВТБ расширится. Исходя из того, что обсуждения по поводу вхождения в группу ВТБ того или иного банка не прекращаются, следует сделать вывод, что империя продолжит в таком ключе. Особое значение для влияния ВТБ на рынок ипотеки окажут возрастание капитала и большой опыт работы в этом сегменте. В отношении указанных империй можно смело говорить о применении ими инструментов коммерческого доминирования[5].

Следует также отметить, что повышение уровня доминирования империй продолжится, но уже с отрицательными результатами для других субъектов. К таким результатам можно отнести финансовые последствия, выраженные в уменьшении маржи, создания барьеров к денежным средствам..

Другим участникам рынка также будет сложно конкурировать по отдельным товарам и услугам (новостройки, рефинансирование, кредиты с первоначальным взносом меньше 20%). Из за неравных возможностей работы с государственными органами также последуют технологические отставания в разработке и внедрения цифровой ипотеки[1].



Существенную роль также играет участие государства в деятельности банка, которое воспринимается населением знаком надежности. Установление низких ставок также усложняет жизнедеятельность конкурентов.

Таким образом, следует сделать вывод, что ипотечные империи будут только усиливать свое влияние на рынок ипотеки, другим же участникам остается стремиться стать империей или же стоять свою особую стратегию поведения на рынке. А вот заемщикам данные условия будут благоприятны – ведь как бы не конкурировали банки, клиентами они будут дорожить в первую очередь.

#### Список использованных источников

1. Zvonova, E.A. Den'gi, kredit, banki: Uchebnik i praktikum / E.A. Zvonova, V.D. Topchij. - Ljubercy: Jurajt, 2016. - 455 с.
2. Kotljarov M.A. Ipoteka i sistemnye problemy rynka nedvizhimosti v Rossii. // Finansy i kredit. - 2004. - № 17. - S.45-48.
3. Opyt i problemy razvitija ipotechnogo zhilishhnogo kreditovaniya v regionah Rossii/Pod red. N. Rogozhinoj. - M.: Fond «Institut jekonomiki goroda».- 2016. - 245 s.
4. Oficial'nyj sajt Central'nogo banka RF. Pokazateli rynka zhilishhnogo (ipotechnogo zhilishhnogo) kreditovaniya. - [Jelektronnyj resurs]. - Rezhim dostupa: <https://cbr.ru/statistics/pdco/Mortgage/> (data obrashhenija 15.01.2020.)
5. O sostojanii rynka ipotechnogo zhilishhnogo kreditovaniya v 2017 godu [Jelektronnyj resurs]. - Rezhim dostupa: [http://www.cbr.ru/statistics/ipoteka/am\\_2017.pdf](http://www.cbr.ru/statistics/ipoteka/am_2017.pdf) (data obrashhenija 17.01.2020).

# ПОНЯТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## THE CONCEPT OF INNOVATION

Авторы: Канарейкин Иван Александрович

Аннотация: В статье предпринята попытка анализа феномена инновации, инновационной деятельности в законодательстве Российской Федерации, выработки единых однозначных, верных определений понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инновационная продукция» с целью совершенствования российской правовой базы в данной области.

Ключевые слова: инновации, инновационная деятельность, инновационная продукция, проблемы правового регулирования

Annotation: The article attempts to analyze the phenomenon of innovation, innovative activity in the legislation of the Russian Federation, to develop common unambiguous, correct definitions of the concepts of "innovation", "innovative activity," innovative products " in order to improve the Russian legal framework in this area.

Keywords: innovation , innovative activities , innovative products, problems of the legal regulation.

Термин "инновация" был предложен в начале XX в. австрийским ученым Дж. Шумпетером (Joseph Schumpeter), определившим его как коммерциализацию всех новых комбинаций, основанных на: применении новых материалов и компонентов; введении новых процессов; открытии новых рынков; введении новых организационных форм [1]. По сути, значение изменилось и в большинстве стран под инновациями до сих пор понимаются схожие процессы [2]. При наличии достаточно большого количества доктринальных подходов к определению понятия инноваций (работы профессора В.Р. Спенсера, А. Кулагина и В. Логина, Ю.А. Яковец и многие другие), стоит сделать вывод о том, что инновации обладают рядом признаков, которые отмечают все ученые: новое явление и возможность использовать (коммерциализовать) непосредственно и направленность на максимизацию технологических процессов [3]. Таким образом, под понятие инновации не могут попасть улучшения действующих механизмов, если эти улучшения нельзя использовать отдельно.

Законодатель давно осознал, что переход на инновационный путь развития это единственный возможный вариант действий для того, чтобы избежать серьезных потрясений в периоды глобальных экономических кризисов. Существовал Закон СССР от 31.05.1991 N 2213-1 "Об изобретениях в СССР", который можно назвать актом, который заложил основы регулирования инновационной деятельности на территории России. Исходя из ст.1 данного закона «изобретение» и есть результат инновационной деятельности в современном понимании [4]. В этом законе уже содержатся нормы о государственном стимулировании использования предприятиями инноваций (изобретений) в производстве [5].

Современный законодатель дает определение инноваций только в 2011 году, внося изменения в ст.1 ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»: «Инновации - введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях» [6]. Помимо того, что продукт, который получился в результате научно-технической деятельности появился, чтобы считаться инновацией, он

должен быть введен в употребление, что является завершающим этапом инновационной деятельности (абз.13 п.1 ст. 1 ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике») [7].

Ряд исследователей считает [8], что до 2007 года в России отсутствовали налоговые льготы, действительно стимулирующие инновационную деятельность. В течение 2007–2008 гг. были поэтапно введены меры налогового стимулирования. Пакет нормативно-правовых актов, создающих определенные налоговые стимулы для ведения инновационной деятельности, вступил в силу с 2008г. На сегодняшний момент, система мер, стимулирующих инновационную деятельность в России по большей степени соответствует зарубежному опыту, что благоприятно сказывается на развитии этой области законодательства.

Инновационная деятельность – понятие более широкое, чем инновации и включает в себя деятельность как по разработке и введению в употребление научно-технического результата, так и финансирование всей этой деятельности, что немаловажно для экономики в состоянии кризиса. Финансирование инновационных проектов зачастую требует немалых капиталовложений и, что еще более отталкивающе для потенциальных инвесторов, редко или не сразу приносит прибыль. Именно в этом случае и должно включаться государство, как властный субъект, обладающий большими средствами.

#### **Список литературы:**

1. Маркеев А.И. Правовое регулирование инновационной деятельности: учебное пособие // СПС КонсультантПлюс. 2015.
2. Определение инноваций [www.businessdictionary.com/definition/innovation.html](http://www.businessdictionary.com/definition/innovation.html)
3. Грищенко А.И., Дмитриева Е.А., Легченко М.А. «Инновации – определение, классификация, стадии» // Вестник Брянского государственного университета, 2014
4. «Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.» - Закон СССР от 31.05.1991 N 2213-1 "Об изобретениях в СССР", "Ведомости СНД СССР и ВС СССР", 19.06.1991, N 25, ст. 703
5. Ст. 28 Закона СССР от 31.05.1991 N 2213-1 "Об изобретениях в СССР" "Ведомости СНД СССР и ВС СССР", 19.06.1991, N 25, ст. 703
6. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // "СЗ РФ", 26.08.1996, N 35, ст. 4137
7. Инновационная деятельность - деятельность (включая научную, технологическую, организационную, финансовую и коммерческую деятельность), направленная на реализацию инновационных проектов, а также на создание инновационной инфраструктуры и обеспечение ее деятельности. (Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»)
8. Куклина Е. А., Федорков А. И., Чжу Сяоцин, Сунь Юйсю, Се Тяньчэн / Налоговая политика стимулирования инновационной деятельности организаций в России и Китае: этапы разработки и проблемы реализации // Управленческое консультирование, №6, 2013.

# НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ДОХОДОВ ОТ ОПЕРАЦИЙ С КРИПТОВАЛЮТОЙ

Авторы: Шипунова Ангелина Александровна

Аннотация: В настоящей статье рассмотрена практика государств определения доходов от операций с криптовалютой как объекта налогообложения. Выявлены тенденции и направления, в которых движется Российская Федерация. Подведены выводы и сформулированы несколько рекомендаций по возможности оптимизации налогообложения в настоящей сфере.

Ключевые слова: Криптовалюта, цифровые деньги, биткоин, виртуальная валюта, цифровая экономика.

Annotation: This article examines the practice of some States in determining income from transactions with cryptocurrency as an object of taxation. The trends and directions in which the Russian Federation is moving are revealed. Conclusions are drawn and several recommendations are formulated on the possibility of optimizing taxation in this area.

Keywords: Cryptocurrency, digital money, bitcoin, virtual currency, digital economy.

## 1. Виды операций с криптовалютой.

Эпоха цифровизации и внедрения новых технологий приводит к созданию и новых средств оплаты, одним из которых является криптовалюта. Большой массив транзакций в современном обществе осуществляется посредством тех самых «новых денег». Поэтому у государства возникает проблема налогообложения полученного дохода налогоплательщиками, которая связана, прежде всего, с особенностями криптовалюты: децентрализованность и анонимность транзакций.

В настоящее время в поле правового регулирования государств подпадает деятельность по эмиссии, перемещению (купля-продажа, обмен) и хранению криптовалют.

В настоящей статье перед нами стоит задача разобраться, как на сегодняшний день, операции с криптовалютами, а именно эмиссия, определены и урегулированы в сфере налогового регулирования в различных государствах.

Процесс эмиссии криптовалюты представляет собой не только выпуск абсолютно новой криптовалюты, но и сам процесс «добычи».

В подавляющем большинстве случаев, процесс эмиссии является децентрализованным и осуществляется за счет майнинга:

- Майнеры проводят вычислительные операции для генерирования нового блока транзакций.
- За каждый блок пользователи получают вознаграждение, которое исчисляется фиксированным количеством монет. Награда распределяется между всеми пользователями, участвовавшими в создании нового элемента сети.

Таким образом, майнеры выполняют сразу 2 задачи: поддерживают функционирование платёжной системы (без новых блоков она станет недееспособной) и обеспечивают систематическое появление новых монет.

Можно выделить 3 вида эмиссии криптовалют:

1. Ограниченная эмиссия с единоразовым выпуском всех монет;
2. Ограниченная эмиссия (имеется возможность майнинга);
3. Неограниченная эмиссия.

Для целей налогообложения и установление государством налогового

режима относительно операций с криптовалютами необходимо определить два основных фактора: как квалифицировать криптовалюту как объект налогообложения, а также определение функционального сегмента на рынке криптовалют[1].

2. Практика государств в определении криптовалюты, в качестве объекта налогообложения.

Во многих юрисдикциях решен вопрос об определении криптовалюты

как объекта налогообложения (будь то признание криптовалюты, либо установление запрета на любые операции с криптовалютами), сам статус в государстве определен, что нельзя сказать о нашем государстве.

В мировой практике встречаются разные квалификации криптовалюты в целях налогообложения, такие как: иное имущество, платежное средство, информация, электронные деньги и др.

Основные подходы, которые сформировались на данный момент в мире: первый – приравнивание криптовалюты к фиатным деньгам (настоящий подход применяется в Швейцарии и Великобритании) и второй – признание криптовалюты в качестве имущества или нематериального актива.

Первым государством, открывшее двери криптореволуции, в 2017 году стало Япония. Японское правительство в марте 2017 года объявило биткойн **потенциальным** объектом налогообложения организаций-налогоплательщиков. В своем заявлении от 07.03.2017г. (проведя анализ валюты) правительство ссылается на 11 различных законов и правил, чтобы сделать вывод, что биткойн не является валютой или активом, охватываемым обычными торговыми законами. Либерально-демократическая партия Японии определила криптовалюта как *оборотоспособный актив*, который в процессе рыночных отношений может быть использован как платежное средство.

Таким образом, в настоящем заявлении обозначено, что криптовалюта и все операции с ней подлежат налогообложению по общим правилам, предусмотренным налоговым законодательством. Доходы, полученные физическим лицом от операций с криптовалютой, подлежат обложению подоходным налогом, то же касается и юридических лиц.

Отдельные криптовалюты (Bitcoin и Etheruim) были признаны законным средством платежа в апреле 2017 г. Этот шаг привел к росту спроса на криптовалюту со стороны инвесторов и началу использования биткоинов в качестве одного из способов оплаты в розничных магазинах. Также были законодательно оформлены процедуры противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма и KYC (знай своего клиента)[2],

применимые к организациям, осуществляющим операции с криптовалютой.

Ввиду того, что спрос на криптовалюту возрастает, Япония к 2020 году планирует создать национальную валюту J-coin, тем самым, стимулировать пользователей приобретать и использовать именно национальную криптовалюту (что облегчит контроль государства за операциями с криптовалютами и налогообложение таких операций) и снизит зависимость страны от наличных средств. Особенность национальной криптовалюты заключается в том, что: эмиссия J-coin будет осуществляться централизованно и привязанность криптовалюты к йене.

Вопрос об экономической природе «цифровых денег» встал и в Суде Европейского союза. В своем решении от 22.10.2015 №С-264/14 по делу Skatteverket v. David Hedqvist<sup>[3]</sup> отнес биткойн к «контрактным средствам платежа». Существо спора заключалось в том, что гражданин Швеции намеревался произвести обмен традиционной валюты на биткойны. Для соблюдения налогового законодательства он обратился в Шведскую комиссию налогового права за разъяснением: будет ли покупка и продажа биткойна облагаться НДС. Комиссия разъяснила, что биткойн по своей экономической природе близок к легальным средствам оплаты и его купля-продажа освобождается от НДС.

Суд ЕС пришел к выводу, что сделки по обмену реальной валюты на биткойны и наоборот квалифицируются как услуги в контексте Директивы по НДС. Это обмен различными средствами оплаты. Существует прямая связь между услугой, оказываемой гражданином Хэдквистом, и его представлением о выгоде, в частности о том, что прибыль — это разница между ценой, по которой он продает биткойны, и ценой, за которую он их приобретает.

Суд решил, что данные транзакции освобождаются от обложения НДС на основе положений Директивы по НДС о «ценностях, банкнотах и монетах, используемых в качестве законных средств платежа». Исключение сделок, аналогичных совершаемым гражданином Швеции Хэдквистом, лишило бы их эффективности, возникающей в результате освобождения от НДС. Освобождение сделок облегчает трудности, связанные с определением налогооблагаемой базы и суммы налога.

Таким образом, в соответствии с позицией, определенной Судом ЕС в своем решении, криптовалютные обменные операции были приравнены к обменным операциям с официальными валютами, в связи с чем освобождены от обложения НДС.

Как и в Японии в большинстве стран Европы и США применимо прямое налогообложение факта выпуска и получения криптовалюты (то есть эмиссии) – признается фактом получения налогооблагаемого дохода, учитываемого по справедливой рыночной стоимости, вне зависимости от реализации, но часто вводится освобождение для деятельности «в личных целях» с установлением порога дохода (как, например, в Швеции, Франции, Австралии).

### 3. Подход Российской Федерации к определению понятия «криптовалюты».

Относительно российского законодательства и возможности внедрения в нашу правовую систему такого объекта налогообложения возникает множество споров и сомнений. В настоящее время статус криптовалюты в Российской Федерации находится в подвешенном состоянии: не легализована и не запрещена.

С точки зрения налогового законодательства, на данный момент, доход, полученный от деятельности, связанной с криптовалютой, уплачивается по общим правилам, предусмотренные в налоговом кодексе. Но как было отмечено на заседании комиссии по

правовому обеспечению цифровой экономики Московского отделения Ассоциации юристов России, введение общих правил налогообложения для виртуальной валюты и токенов может обернуться многочисленными проблемами на практике. Так что возникает необходимость разрабатывать специальное законодательство.

В первую очередь, сложность определение криптовалюты как объекта налогообложения связано с неким отождествлением криптовалюты и денежного суррогата. Понятие «денежного суррогата» упомянуто в статье 27 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

Стоит обратить внимание, что данная статья регулирует сферу наличных денег, это подтверждает и правоприменительная практика, а именно «дело колионов». Тем самым, никак не подходит под определение криптовалюты – цифровых денег.

Сам подход и практика в Российской Федерации позволяет сделать вывод о том, что государство критично относится к самим операциям с криптовалютой, с учетом их анонимности и бесконтрольности.

Так в соответствии с информационным сообщением Росфинмониторинга «использование криптовалют при совершении сделок является основанием для рассмотрения вопроса об отнесении таких сделок (операций) к сделкам (операциям), направленным на легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем, и финансирование терроризма».

Согласно письма ФНС России от 03.10.2016 года «операции, связанные с приобретением или реализацией криптовалют с использованием валютных ценностей (иностранной валюты и внешних ценных бумаг) и (или) валюты Российской Федерации, являются валютными операциями, порядок проведения которых установлен Законом № 173-ФЗ, и должны осуществляться через счета резидентов, открытые в уполномоченных банках»[\[4\]](#).

Таким образом, из этого следует сделать вывод, что операции с криптовалютой не должны облагаться НДС, а признание дохода в целях НДФЛ и налога на прибыль организаций должно происходить в момент создания и получения криптовалюты пользователем. Однако в условиях анонимности пользователей такой подход труден в реализации – поэтому, во-первых, целесообразны льготы для пользователей с незначительным оборотом криптовалют и, во-вторых, необходима совместная работа регуляторов над решением проблемы отсутствия посредников в раскрытии информации.

Существует несколько вариантов, позволивших определиться с налогообложением соответствующих операций с криптовалютой, учитывая их особенности:

1. Сотрудничество с кредитными организациями и иными финансовыми посредниками, через которые осуществляются операции с криптовалютами;
2. Лицензирование деятельности майнеров по эмиссии криптовалюты;
3. Создание национальной криптовалюты (настоящим методом воспользовались уже несколько государств, например, Япония и Белоруссия).

Не остается сомнений, что для регулирования налогообложения операций с криптовалютами возникает необходимость в формировании принципиально нового подхода в законодательстве, который позволит обеспечить соблюдение прав и законных интересов лиц, использующий «цифровые деньги» в своей деятельности, и интересы государства: осуществлять борьбу с отмыванием доходов, полученных преступным путем, получать доход в виде налогов с операций с криптовалютой.

## Список литературы:

1. Federal'nyj zakon ot 10.07.2002 N 86-FZ (red. ot 27.12.2019) "O Central'nom banke Rossijskoj Federacii (Banke Rossii)" (s izm. i dop., vstup. v silu s 01.01.2020);
2. «O kontrole za obrashheniem kriptovaljut (virtual'nyh valjut». Pis'mo FNS Rossii ot 03.10.2016 № OA-18-17/1027. URL:  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=QUEST;n=162766#0>;
3. Akins B., Chapman J., Gordon J. A Whole New World: Income Tax Considerations of the Bitcoin Economy // Pittsburgh Tax Review, Feb 2014
4. URL:<https://www.theguardian.com/technology/2014/mar/07/japan-issues-guidelines-on-bitcoin-taxation>;
5. Raz#jasnenie Japonskogo upravlenija cifrovyh aktivov.  
URL:[http://jada-web.jp/wp-content/uploads/2015/01/SummaryofGuidelinesforJADA\\_v1-0\\_20141023.pdf](http://jada-web.jp/wp-content/uploads/2015/01/SummaryofGuidelinesforJADA_v1-0_20141023.pdf) ;
6. Reshenie ES ot 22.10.2015 №S-264/14 po delu Skatteverket v. David Hedqvist. URL:  
<http://curia.europa.eu/juris/liste.jsf?num=C-264/14>.

[1] Кинсбургская В.А. — О налогообложении доходов, полученных в результате операций по созданию и использованию криптовалют // Налоги и налогообложение. – 2019. – № 6. – С. 22 - 32. DOI: 10.7256/2454-065X.2019.6.30303 URL:  
[https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=30303](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=30303)

[2] [http://jada-web.jp/wp-content/uploads/2015/01/SummaryofGuidelinesforJADA\\_v1-0\\_20141023.pdf](http://jada-web.jp/wp-content/uploads/2015/01/SummaryofGuidelinesforJADA_v1-0_20141023.pdf)

[3] <http://curia.europa.eu/juris/liste.jsf?num=C-264/14>

[4] Письмо Федеральной налоговой службы от 3 октября 2016 г. N OA-18-17/1027 Об операциях, связанных с приобретением или реализацией криптовалют с использованием валютных ценностей (иностранной валюты и внешних ценных бумаг) и (или) валюты РФ



# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ГАЗОВЫЕ РЕСУРСЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОСВОЕНИЯ

## UNCONVENTIONAL GAS RESOURCES: PROBLEMS AND PERSPECTIVES OF THE DEVELOPMENT

Авторы: Онякова Алиса Михайловна

Научный руководитель: Скрипниченко Владимир Александрович

Аннотация: Успешное освоение нетрадиционного природного газа в США значительно изменило ситуацию на мировом энергетическом рынке. Нетрадиционные газовые ресурсы в различных формах равномернее распределены географически, что дает странам возможность снизить свою зависимость от импорта. С развитием нетрадиционных источников природный газ может стать вторым по важности источником энергии в мире после нефти, обогнав уголь. На освоение нетрадиционных газовых ресурсов влияет экономическая ситуация и экологические последствия разработки.

Ключевые слова: природный газ, нетрадиционные источники газа, гидроразрыв, геоэкология.

Annotation: *The successful development of unconventional natural gas in the USA has changed the situation on the global energy market significantly. Unconventional gas resources in various forms are situated evenly throughout the planet which gives countries the opportunity to reduce their energy import dependence. Natural gas may become the second most important energy source in the world after oil overtaking coal in case of the development of unconventional sources which is affected by the economic situation and environmental consequences of the development.*

Keywords: *natural gas, unconventional gas resources, fracking, geoecology.*

Введение. За последние несколько лет мировой энергетический рынок значительно изменился под влиянием различных факторов: мирового финансово-экономического кризиса, сложной политической ситуации. Возросший спрос на нефть вызвал рекордно высокие цены на энергоносители. В то же время события в Японии привели к переосмыслению использования ядерной энергии в качестве безопасного и недорогого варианта производства электроэнергии. Освоение нетрадиционных источников углеводородов может также сильно изменить ситуацию на мировом энергетическом рынке.

В связи с ростом цен и совершенствованием технологий поиска и разработки углеводородов, увеличение запасов нефти и газа стало возможным за счет освоения нетрадиционных источников. Ценность природных газов на мировом энергетическом рынке значительно увеличиться при принятии нового законопроекта, который будет регулировать выбросы парниковых газов. Целью данной статьи является рассмотрение глобальных перспектив освоения нетрадиционных природных газов.

Геологическое понятие. Нетрадиционный газ – это природный газ, для промышленного освоения которого необходимы разработка и применение новых нестандартных методов и технологий поиска, разведки, подготовки запасов и добычи [4]. Различают следующие виды

нетрадиционного природного газа: газ угольных пластов, сланцевый газ, газ низкопроницаемых коллекторов, газ глубоких горизонтов, газ газовых гидратов.

Различий в химическом составе между обычным и нетрадиционным природным газом нет, особенность его как ресурса заключается в технологиях добычи (технологический критерий), при этом стоимость его добычи превышает текущую рыночную цену газа (экономический критерий).

Наиболее вероятными к освоению видами газа являются сланцевый газ, газ угольных пластов, газ низкопроницаемых коллекторов, так как другие источники еще не доступны ни с экономической, ни с технологической точки зрения.

Общие мировые запасы нетрадиционного газа точно не установлены по ряду причин:

- существует достаточно доступных традиционных ресурсов газа, которые дешевле и легче добывать, соответственно, нет стимулов для широкомасштабного поиска альтернатив;
- существует неопределенность в отношении количества технически и экономически извлекаемых запасов нетрадиционного газа;
- крупные энергетические компании не проявляют практического интереса к разработке этих ресурсов или не заинтересованы в них, что препятствует их исследованию.

Несмотря на отсутствие данных о нетрадиционных запасах природного газа, важным фактором, который следует учитывать, является географическое распределение этих ресурсов. Вопреки распределению запасов традиционного природного газа, сосредоточенного в нескольких регионах мира, на которые приходится более 75% мировых запасов, нетрадиционный газ в его различных формах расположен равномернее. Предполагается, что значительными его запасами обладает Китай, США, Мексика; при этом Китай, Аргентина и Алжир – страны, имеющие самые большие запасы сланцевого газа (Россия по этому показателю – на девятом месте) [1]. Россия как страна с крупнейшими традиционными запасами природного газа также должна обладать существенными запасами нетрадиционного газа, в основном угольного газа. Несмотря на то, что Россия относится к странам-лидерам по традиционным запасам газа, практическая значимость для нее нетрадиционных источников заключается в следующем. Основная часть запасов газа находится в малонаселенных пунктах, удаленных от внутренних и зарубежных импортеров, что ведет к повышению себестоимости их освоения, увеличивает транспортные издержки. Одновременно с этим в европейской части России, самой населенной и промышленно развитой с высоким уровнем энергопотребления, степень выработанности запасов газа весьма высокая [5].

Рассматривая потенциальные запасы нетрадиционного природного газа, следует выделить некоторые важные моменты:

- недостаточное количество проведенных геологических исследований о реальном объеме нетрадиционных запасов приводит к различным оценкам относительного запасов технически и экономически извлекаемого количества нетрадиционного газа в мире;
- существуют значительные различия в оценках традиционных запасов природного газа;
- богатые энергоресурсами страны создают политическое и экономическое давление на рынки, что препятствует быстрому глобальному развитию нетрадиционных источников нефти и газа.

Несмотря на вышеперечисленное, у нетрадиционных источников газа есть огромный

потенциал, который может значительно повлиять на мировой энергетический рынок.

Экономические факторы. Экономические факторы играют решающую роль при разработке нетрадиционных ресурсов: доступность ресурса напрямую связана с колебаниями цен. Когда цены растут (период 2005-2008 гг., цены на энергоносители достигли рекордно высокого уровня), ранее неэкономичные ресурсы становятся все более прибыльными, что стимулирует отрасль добывать больше газа. Видение более большой прибыли увеличивает инвестиции в исследования и разработку новых технологий, что создает дополнительную добавленную стоимость. Чем большее число месторождений становится технически доступными благодаря усовершенствованным технологиям добычи, тем больше снижаются производственные затраты, что стимулирует еще сильнее разведку и добычу; но после периода увеличения предложения цены начинают снижаться, и у компаний больше нет стимула для бурения новых скважин, совершенствование технологий также прекращается.

В краткосрочном периоде положительный эффект – это увеличение производительности и финансирование геологоразведки. В долгосрочном периоде падающие цены приводят к стагнации и даже сокращению производственной базы, уменьшению соотношения запасов и производства, что повышает ожидания относительно будущих цен, и цикл начинается заново.

Развитие нетрадиционных ресурсов несет определенные экономические риски. Наиболее очевидным является быстрое истощение нетрадиционных скважин и дополнительные затраты на дальнейшие геологические исследования, строительство большого числа буровых скважин. Стоимость разработки нетрадиционного газа сильно зависит от конкретных условий и может изменяться не только от бассейна к бассейну, но и от скважины к скважине [3].

Примером успешной с экономической точки зрения разработки нетрадиционного газа является США, являющийся крупнейшим мировым потребителем газа. За счет месторождений в сланцевых пластах США добились самообеспечения газом и отказались от импорта. Технологические возможности, инновационные технологии обеспечили экономически обоснованную и масштабную добычу сланцевого газа. В связи с успехами освоения нетрадиционных газовых ресурсов в США многие страны, являющиеся традиционными рынками для российского газа, проявляют большую заинтересованность в использовании американского опыта для разработки собственных нетрадиционных газовых ресурсов [2].

Экологические факторы. Экологические последствия наиболее трудно предсказать при разработке нетрадиционного газа. Эти ресурсы являются трудноизвлекаемыми,, следовательно, бурение может оказывать большее воздействие на окружающую среду, что связано с использованием специального бурового раствора, который содержат такие химические вещества, как бензол, толуол, формальдегид, соляная кислота, их пары могут вызывать головные боли, головокружение и другие проблемы со здоровьем у местных жителей. Ядовитые вещества могут попадать в водоносные горизонты, загрязнять водоснабжение региона. Кроме того, технология гидроразрыва подразумевает использование больших объемов воды, что представляет серьезную проблему для засушливых и полузасушливых регионов, как Китай, Южная Африка и др. Добыча нетрадиционного газа также может способствовать увеличению концентрации парниковых газов в атмосфере, влиять на качество местного воздуха, образование смога.

Тем не менее, природный газ имеет ряд преимуществ перед другими источниками энергии. Этот ресурс находится в достаточном количестве на Земле, является дешевым и более чистым источником, чем нефть и уголь, более безопасным, нежели чем ядерный, и в отличие от ветреной или солнечной энергии, может производить электроэнергию на круглосуточной основе.

Текущий рынок газа выглядит следующим образом. Ресурсы газа сосредоточены в нескольких регионах – страны Ближнего Востока, Россия, а спрос формируется в Северной Америке, Западной Европе, Восточной Азии. Между этими двумя блоками существует ежедневный относительно стабильный обмен. Развитие нетрадиционных источников может значительно изменить ситуацию. Природный газ может стать вторым по важности источником энергии в мире после нефти, обогнав уголь. Растущий спрос может быть покрыт сланцевым газом США и газом угольных пластов Китая. В то же время это достаточно далекий расклад. Нетрадиционный газ широко развит только в США, в других регионах он только на этапе изучения его потенциала; кроме того, ряд Европейских стран (Германия, Франция) запретили использование метода гидроразрыва пласта из-за экологических последствий.

Выводы. Природного газа достаточно, чтобы удовлетворить растущий спрос на десятилетия или столетие вперед. Многие страны мира могут за их счет снизить свою зависимость от импорта, укрепить собственную энергетическую безопасность. Рост экологической опасности может явиться серьезным барьером перед началом разработки, в то же время расходы на поиск традиционных углеводородов могут не окупаться, и в свете накопленных данных нетрадиционный газ представляет собой хорошую альтернативу как чистый, дешевый, безопасный и стабильный источник энергии. Инвестиции в новые технологии, совершенствование природоохранного законодательства могут изменить ситуацию на мировых энергетических рынках.

#### **Использованные источники:**

1. Латыпова К.Д. Возможности и перспективы добычи альтернативного углеводородного сырья / К.Д. Латыпова // Вестник Казанского технологического университета. – 2014. - Т. 17, №12. - С. 166-169.
2. Перлова Е.В. Нетрадиционные газовые ресурсы (гидратные, угольные и сланцевые газы) – мировой опыт и перспективы освоения в России // Научно-технический сборник вестей газовой науки. – 2011. - № 3(8). – С. 32-38.
3. Скоробогатов В.А. Нетрадиционный газ. Ресурсы и перспективы освоения: Обз.инф./ В.А. Скоробогатов, Ю.Б. Силантьев. – М.: ООО «Газпром экспо», 2012. – 116 с.
4. Шмаков В.Д. Нетрадиционный газ / В.Д. Шмаков // Вестник СПбГУ. – 2010. - Сер.7, вып.1 – С. 32-35.
5. Якуцени В.П. Нетрадиционные источники природных газов: перспективы и проблемы их освоения / В.П. Якуцени, А.М. Жарков, Ю.Э. Петрова // Геология нефти и газа. – 2012. - №6. - С. 63 – 77.

# ОЦЕНКА СТАВКИ РЕФИНАНСИРОВАНИЯ КАК ОСНОВНОГО ИНСТРУМЕНТА ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ЦБ РФ

## ASSESSMENT OF THE REFINANCING RATE AS THE MAIN INSTRUMENT OF THE CENTRAL BANK'S MONETARY POLICY

Авторы: Камбердиева Светлана Султановна, Тургиев Заурбек Олегович

Аннотация: В данной работе исследуется инструмент денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ — ставка рефинансирования. Автором дается оценка влияния данного инструмента на общее состояние экономики в рамках реализации денежно-кредитного регулирования.

Ключевые слова: Банк России, кредитная экспансия, инфляция, ставка рефинансирования

Annotation: This paper examines the instrument of monetary policy of the Central Bank of the Russian Federation—the refinancing rate. The author assesses the impact of this tool on the overall state of the economy in the implementation of monetary regulation.

Keywords: Bank of Russia, credit expansion, inflation, refinancing rate

Значимость эффективного использования инструментов денежно-кредитной политики Банка России имеют особую актуальность в последнее время в связи с изменениями, которые происходят в банковской системе страны. Особое внимание привлекает один из основных инструментов денежно-кредитной политики - ставка рефинансирования ЦБ РФ.

Российское законодательство в области банковского права, в частности федеральные законы «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и «О банках и банковской деятельности», не содержат понятийного аппарата «ставка рефинансирования».

Для того, чтобы разобраться с определением «ставка рефинансирования», необходимо сначала дать ответ на вопрос, что такое рефинансирование.

Анализируя нормативно-правовые акты, можно заметить, что в ст.40 ФЗ №86-ФЗ «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определено, что под рефинансированием понимается кредитование Банком России кредитных организаций.

Само понятие «рефинансирование» — это процесс, при котором заемщик погашает задолженность по действующему кредиту путем получения нового кредитного продукта в другой кредитной организации на более выгодных условиях.

Ставка рефинансирования — это ставка, которая формируется исходя из положения рынка по некоторым наиболее активным операциям ЦБ, применяется для взаимодействия с кредитными организациями, применение данного инструмента на прямую влияет на деятельность коммерческого банка.

На сегодняшний день ставка рефинансирования применяется, в первую очередь в фискальных

целях и используется неким инструментом по сдерживанию инфляционных процессов в стране.

Осуществляя денежно-кредитную политику, Центральный Банк в первую очередь, воздействует на инфляционные процессы в стране и на кредитную деятельность коммерческих банков. Это влияет на расширение или сокращение объёмов кредитования, укрепление денежного обращения, достижение сбалансированности внутренних экономических процессов.

Рассмотрим динамику инфляции, которая представлена на рисунке 1

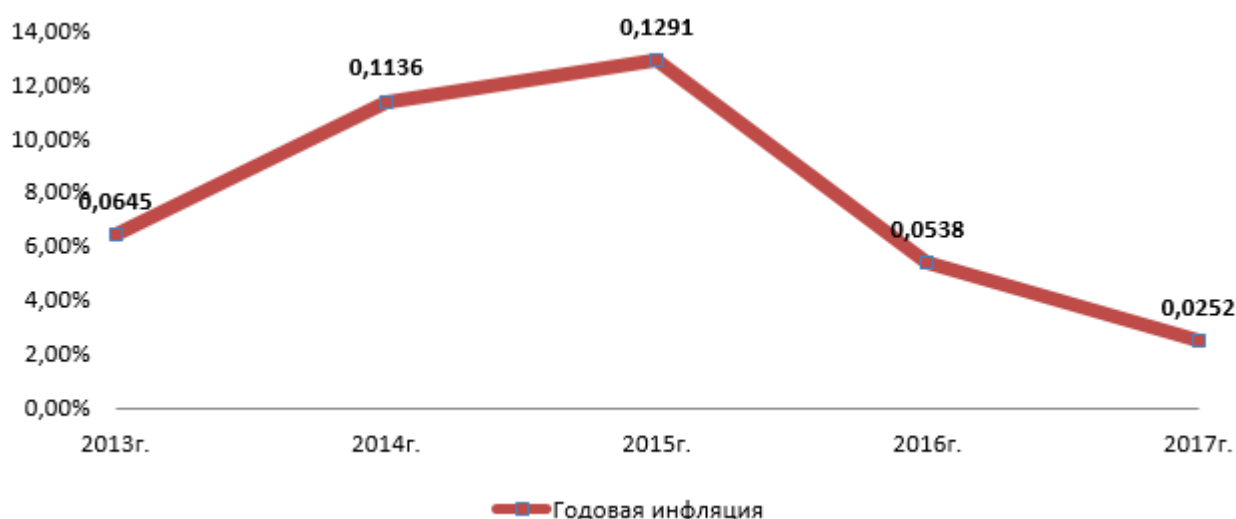


Рис.1. Динамика годовой инфляции

Как видно из рисунка, с 2014 по 2016г. наблюдается резкий рост инфляции на 4,91% и достижение 11,36%, такой рост был главным образом продиктован падением курса рубля на конец года из-за снижения мировых цен на нефть. Но пик инфляции пришелся на 2015г., когда она достигла отметки 12,91%. Такой скачок инфляции был вызван, в первую очередь, введенными западными санкциями против Российской Федерации и девальвацией рубля, которые так же повлекли за собой дефицит ликвидности банковского сектора. В связи с чем ЦБ РФ принял решение о повышении ключевой ставки сначала до 10,5%, а затем 17%. Данные меры привели к снижению инфляции, поскольку кредитные ресурсы стали менее доступными, что не позволило предприятиям осуществлять расширенное воспроизводство, наряду с этим снизилась покупательная способность потребителей, что явилось сдерживающим фактором для цены.

По факту, ставка рефинансирования представляет собой выраженную в процентах годовую ставку, по которой центральные банки выдают кредиты кредитным организациям своей страны; то есть центральные банки, являясь кредиторами последней инстанции для кредитных организаций в соответствии с действующим банковским законодательством, организуют систему их рефинансирования.

Регулируя размер ставки рефинансирования, Банк России «ставит» коммерческие банки в определенные условия, при которых последние изменяют процентные ставки по банковским операциям. Центральный банк, прогнозируя текущую ситуацию, обладая максимально полной и достоверной информацией как главный регулятор банковской системы производит расчет и устанавливает справедливый размер ставки рефинансирования на основе профессиональной оценки инфляционных ожиданий, перспективных возможностей экономического развития в



20% в период с 01 января по 9 апреля 1992 года.

Таким образом, повышение уровня ставки рефинансирования сокращает возможности кредитных организаций получить дополнительные ресурсы для кредитования; снижение этих ставок будет действовать в обратном направлении. Процентные ставки Банка России не обязательны для коммерческих банков в сфере их кредитных отношений с другими клиентами и с другими банками, однако их уровень является для банков безусловным ориентиром при проведении кредитных операций.

### **Список литературы:**

1. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс : учеб. пособие / под ред. О. И. Лаврушина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016.- 544 с.
2. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (последняя редакция).
3. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (последняя редакция).
4. Об обязательных резервах кредитных организаций: положение Центрального банка РФ от 07.08.2009 № 342-П (последняя редакция).
5. Центральный банк Российской Федерации — <http://www.cbr.ru>.



# НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

## SOME APPROACHES TO EVALUATING POSSIBLE RISKS OF INVESTMENT PROJECTS

Авторы: Шакирова Айсылу Рубиновна, Кузяшев Азат Нургалеевич

Аннотация: авторами статьи проводится анализ существующих методов оценки риска и неопределенности при принятии решения об инвестировании и предлагаются рекомендации по использованию методов имитационного моделирования при оценке инвестиционных рисков. Авторами продемонстрирована возможность использования описательной статистики для оценки результатов имитационного моделирования методом Монте-Карло с применением табличного процессора MS Excel.

Ключевые слова: инвестиция, риск, проект, неопределенность, имитационное моделирование, метод Монте-Карло, экономическая эффективность.

Annotation: the authors of the article analyze existing methods for assessing risk and uncertainty when making decisions about investing and offer recommendations on the use of simulation methods in assessing investment risks. The authors demonstrated the possibility of using descriptive statistics to assess the results of simulation using the Monte Carlo method using the MS Excel spreadsheet processor.

Keywords: investment, risk, project, uncertainty, simulation, Monte Carlo method, economic efficiency.

Известно, что деятельность в области инвестирования характеризуется особенно высоким уровнем неопределенности, ей преимущественно присущи значительная продолжительность реализации проектов и программ, наличие большого количества факторов, которые определяют конечные результаты осуществления этих проектов, изменчивость результатов во времени, частичная необратимость процесса инвестирования и т. д. [1, 3, 8].

Риски - неотъемлемая часть инвестиционной деятельности. Они всегда тем или иным образом участвуют в формировании прибыли организации. Менеджеру проекта для достижения поставленных целей необходимо разработать эффективную стратегию управления рисками.

На сегодняшний день нет одного общепринятого определения риска. Это связано с активным развитием теории рисков и со спецификой конкретных секторов экономики [4, 5, 6, 10].

С точки зрения вложения инвестиций, определение А. А. Емельянова [2], достаточно полно отражает сущность рискованных ситуаций и в большей степени подходит для моделирования инвестиционных проектов [9].

Инвестиционные риски, возникающие при выполнении инвестиционного проекта, можно определить как вероятность частичной или полной потери прогнозируемой проектной прибыли. Возникновение инвестиционных рисков неразрывно связано с неопределенностью прогнозируемых результатов. На практике принято отождествлять риски и неопределенность.

В свое время, Ф. Найт, который считается автором первого научного определения риска, предложил различать понятия «риск» и «неопределенность» [8]. Риск возникает в том случае, когда предпринимаемые действия могут повлечь за собой несколько сценариев развития событий с известным распределением их вероятностей. В случае, когда распределение неизвестно, ситуация расценивается как неопределенность.

На возникновение рисков ситуаций влияют многочисленные внешние факторы - обстоятельства, ставшие первопричиной возникновения рисков и повлекшие за собой череду неблагоприятных для бизнеса событий.

В зависимости от внешних факторов исход возникновения риска для вовлеченного в процесс или явление субъекта может повлечь за собой один из трех следующих вариантов развития событий:

- 1) отсутствие результата;
- 2) прибыль;
- 3) убытки.

Внешние факторы не имеют зависимости от действий субъекта, их нельзя изменить, но их необходимо учитывать в процессе принятия решений, так как они влияют на выбор стратегии управления рисками.

При оценке рисков большинство авторов выделяют качественный и количественный подход оценке рисков. Для качественного подхода характерно решение следующих задач:

- анализ предметной области, определение рискованных этапов работ, выявление причин риска;
- определение возникающих видов рисков;
- прогнозирование возможных последствий, которые могут наступить при реализации принятого рискованного решения.

Наибольшее распространение для проведения качественного анализа проекта получил экспертный метод. При его реализации экспертам предлагается оценить каждый вид рисков, после этого все экспертные оценки собираются и обрабатываются с использованием методов системного анализа определяется интегральный уровень рисков. Результаты качественного анализа служат основой для дальнейшего количественного анализа инвестиционного проекта, т. е. оценки риска.

При разработке стратегии важно учитывать природу рисков. Самые опасные для инвестиционной деятельности риски связаны с динамически меняющейся внешней средой. На нее нельзя повлиять, но можно спрогнозировать будущую прибыль при определенных значениях входных параметров внешней среды.

Для оценки влияния наиболее весомых факторов на прибыль организации применяются методы количественного анализа рисков. При реализации не крупных инвестиционных проектов можно ограничиться применением методов анализа чувствительности и сценарного анализа. Анализ чувствительности применяется для определения наиболее весомых рисков проекта. В ходе анализа оценивается, как показатели эффективности проекта реагируют на изменения переменных, которые используются для ее вычисления. Все переменные по очереди варьируются, при этом остальные остаются неизменными. При анализе полученных

результатов выявляется наиболее критичная переменная и ее значение, при котором инвестиционный проект перестает быть эффективным.

Анализ эффективности не лишен недостатков, он не учитывает вероятностные изменения первоначальных данных и проводится только с фиксированными значениями параметров. В ходе анализа можно изменять значения только одной переменной.

Сценарный анализ, напротив, дает возможность вместе с базовым набором данных рассматривать ряд других наборов данных, существенных для инвестиционного проекта.

На практике широкое распространение получил метод Монте-Карло. В процессе моделирования реальная модель заменяется имитационной, все эксперименты проводятся с построенной моделью. Этот метод значительно эффективнее остальных, т. к. позволяет учесть влияние на результат случайных величин и процессов [7, 11].

Суть метода Монте-Карло заключается в соединении метода анализа чувствительности и вероятностных распределений факторов модели. Модель строится для сотен вариантов возможных комбинаций параметров. Чем больше вариантов комбинаций, тем качественней построенная имитационная модель. При этом используется вся доступная проектная информация.

Чистую текущую стоимость проекта можно рассчитать по формуле (1):

$$(1)$$

где  $n = t$  - количество периодов времени;  $CF$  - приходящий денежный поток;  $R$  - ставка дисконтирования (стоимость капитала).

Для реализации метода Монте-Карло необходимо определить функцию распределения между переменными. Чтобы ее вычислить, для случайной величины вычисляются дисперсия и математическое ожидание. Математическое ожидание характеризует распределение значений случайной величины. Дисперсия характеризует меру разброса значений величины по отношению к ее математическому ожиданию и показывает характер сосредоточенности значений около величины математического ожидания.

Формула (2) для вычисления дисперсии выглядит следующим образом:

$$D(X) = M(X - M(X))^2 = M(X^2) - (M(X))^2, \quad (2)$$

где  $X$  — случайная величина;  $M(X)$  — математическое ожидание.

После определения функции распределения проводят моделирование методом Монте-Карло. Этот метод широко применяется на практике, в частности, для анализа рисков инвестиционных проектов в условиях высокой степени риска и неопределенности. Следует отметить, что среднее значение при большом размере выборки для имитационной модели имеет большую достоверность. В приведенном примере средняя оценка коэффициента эффективности составила 0,65 при запланированном значении 0,5.

Также, для анализа может использоваться полученное значение медианы - точной середины

сгенерированного множества данных. В примере медиана составила 0,65.

При исследовании следует обращать внимание на характеристики максимума и минимума генерируемых показателей для мониторинга наибольшего наименьшего значения коэффициента эффективности инвестиций. «Стандартное отклонение» показывает данные о широте разброса сгенерированных данных относительно среднего, что может быть использовано при принятии решения об инвестировании.

Таким образом, в результате проведенного исследования были проанализированы существующие количественные и качественные методы оценки риска и неопределенности при принятии решения об инвестировании. Также, рекомендовано использовать инструмент «Описательная статистика» табличного процессора MS Excel в целях проведения оценки результатов имитационного моделирования методом Монте-Карло.

## Список литературы

1. Аллагулов Р.Х., Брялина Г.И., Габитов И.М., Еникеев Д.Д., Ишмухаметов Н.С., Кашаев Н.Х., Кильдибекова З.Р., Кузяшев А.Н., Полянская И.К., Сибатуллин С.Р., Сингизова Н.Б. Экономика в 2-х томах. Том 1. Учебное пособие / Уфа, 2006. – 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28161989> (дата обращения: 22.01.2020).
2. Анфилатов В. С., Емельянов А. А, Кукушкин А. А. Системный анализ в управлении / под ред. А. А. Емельянова. М.: Финансы и статистика, 2009. С. 284. ISBN 9785279024353.
3. Ахметов В.Я., Кузяшев А.Н., Насретдинова З.Т., Ахмедина Г.Б. Экономическая реализация собственности через кооперацию // Вестник Евразийской науки, 2019. Т. 11. № 4. С. 51. URL: <https://esj.today/PDF/61ECVN419.pdf> - [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_41358698\\_31803414.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_41358698_31803414.pdf) (дата обращения 22.01.2020). DOI: 10.15862/61ECVN419 (<http://dx.doi.org/10.15862/61ECVN419>)
4. ГОСТ Р ИСО 31000-2010. Менеджмент риска. Принципы и руководство. Введ. 2010-12-21. М.: Стандартинформ, 2018. 27 с.
5. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011. Менеджмент риска. Методы оценки риска. Введ. 2011-12-01. М.: Стандартинформ, 2012. 74 с.
6. Гумеров Э.А., Кузяшев А.Н., Шаяхметов И.Ф. Криптовалюта - новая парадигма мировой экономической системы // Экономика и управление: научно-практический журнал. - Издательство БАГСУ при главе РБ. - Уфа.- 2018. - № 4(142)., С.104-108. ISSN: 2072-8697- [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35359957> (дата обращения: 22.01.2020).
7. Меховова А.П., Кузяшев А.Н. Проблема выбора стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом // Устойчивое развитие территорий: теория и практика: материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (14-16 ноября 2019 г. г. Сибай.). в 2-х томах. Т.1.- Сибай: Сибайский информационный центр – филиал ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2019. - 302 с. С. 92-94. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41529406>
8. Найт Ф. Х. Риск, неопределенность и прибыль / пер. с англ. М. Я. Каждана. М.: Дело, 2003. 359 с. ISBN 5774903060.
9. Попова А. Ю. Оценка риска инвестиционного проекта. [Электронный ресурс]. URL: <http://ej.kubagro.ru/2006/03/pdf/07.pdf> (дата обращения: 22.01.2020).
10. Сайтгареева Р.Ш., Кузяшев А.Н. Современный подход менеджмента к проблемам российских промышленных предприятий // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 13 (31). С. 21-23. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41508769>
11. Степаненко Н. В., Харитонов С. В. Применение возможностей Microsoft Excel в моделировании рисков инвестиционных проектов // Прикладная информатика. 2017. Т.

12, № 1 (67). С. 137-142.

# АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АО «СОГАЗ»

## ANALYSIS OF THE BASIC ECONOMIC INDICATORS OF ACTIVITY OF JSC SOGAZ

Авторы: Травкина Елена Александровна, Ярулина Елена Павловна

Аннотация: Основная задача анализа отчета о финансовых результатах страховой компании - определить факторы, оказавшие наибольшее влияние на показатели прибыли, а также наметить направления для дальнейшего более углубленного анализа. В научной статье рассмотрены показатели деятельности страховой компании. Основываясь на данных бухгалтерской отчетности компании АО «СОГАЗ», был проведен анализ финансово-экономической деятельности, по результатам которого, сделаны выводы.

Ключевые слова: страховая компания, финансовые ресурсы, страховая деятельность, финансовые результаты, финансовое состояние, структура и динамика собственного капитала, динамика и структура актива

Annotation: The main task of the analysis of the report on the financial results of the insurance company is to determine the factors that have the greatest impact on profit indicators, as well as to outline directions for further more in-depth analysis. The scientific article discusses the performance of an insurance company. Based on the financial statements of the company SOGAZ JSC, an analysis of financial and economic activities was carried out, based on the results of which conclusions were drawn.

Keywords: insurance company, financial resources, insurance activity, financial results, financial condition, structure and dynamics of equity, dynamics and structure of an asset

Главные показатели финансовых результатов деятельности АО «СОГАЗ» представлены в «Отчете о финансовых результатах» годовой бухгалтерской отчетности, представленной на официальном сайте компании в открытом доступе [1]. Данные для проведения горизонтального анализа представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Основные технико-экономические показатели деятельности АО «СОГАЗ»

Для того, чтобы сделать выводы о динамике основных технико-экономических показателей деятельности АО «СОГАЗ» были рассчитаны абсолютные и относительные изменения (цепные и базисные). Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Динамика основных технико-экономических показателей деятельности АО «СОГАЗ»

Наименование показателя	Абсолютное изменение, тыс. руб. (базисное)	Абсолютное изменение, тыс. руб. (цепное)		Темп прироста, % (базисный показатель)	Темп прироста, % (цепной показатель)	
	2017-2015	2017-2016	2016-2015	2017/2015	2017/2016	2016/015
Страховые премии	28537296	12786680	15750616	28,69	11,10	15,83
Изменение резерва незаработанной премии	5655583	2028369	3627214	146,91	27,13	94,22
Состоявшиеся убытки	14792640	9414105	5378535	22,12	13,03	8,04
Выплаты по договорам страхования	12092765	7527310	4565455	18,06	10,53	6,82
Изменение резервов убытков	9450143	10611319	-1161176	94,47	120,01	-11,61
Расходы по ведению страховых операций	-675074	535057	-1210131	-6,59	5,92	-11,81

Прибыль до налогообложения	14018829	4040410	9978419	56,72	11,65	40,37
Чистая прибыль	11153808	2153106	9000702	58,24	7,65	47,00

Из данных, полученных в таблице 1, можно отметить, что страховые премии в 2017 г выросли на 28,69%, при этом состоявшиеся убытки выросли на 22,12%, по сравнению с 2015 г. Выплаты по договорам страхования выросли до 12 092 765 рублей. Резервы убытков значительно выросли в 2017 г, по сравнению с 2015 г на 9 450 143 рублей или на 94,47%. В 2017 г произошло заметно снижение расходов по ведению страховых операций на 6 ,59%. Следует отметить, чистая прибыль в 2017 г. составила 30 304 754 руб., темп прироста 58,24 %, а прибыль до налогообложения увеличилась на 56,72%.

Финансовое состояние компании любой сферы деятельности характеризуется не только его финансовой состоятельностью и уровнем конкурентоспособности на рынке, но и эффективностью использования финансовых ресурсов компании, гарантией выполнения обязательств перед партнерами и государством, другими словами отражением всех сторон предпринимательской деятельности. Устойчивость страховой компании во многом зависит от оптимальности структуры источников капитала и от оптимальности структуры активов предприятия. Поэтому существует необходимость оценки структуры и динамика собственного капитала АО «СОГАЗ». Рассмотрим динамику собственного капитала АО «СОГАЗ» (рисунок 2, таблица 2) и изменение структуры (таблица 3).



Рисунок 2 – Собственный капитал АО «СОГАЗ» (тыс. руб.)

Таблица 2 – Динамика собственного капитала АО «СОГАЗ»



Наименование показателя	Абсолютное	Темп роста, %
	изменение, тыс. руб. (базисное)	(базисный показатель)
	2017-2015	2017/2015
Уставный капитал	9949639	164,91
Добавочный капитал	-450	82,76
Резервный капитал	380252	143,57
Резерв переоценки по справедливой стоимости финансовых активов, имеющих в наличии для продажи	441261	718,78
Резерв переоценки основных средств и нематериальных активов	-318127	78,51
Нераспределенная прибыль	32622279	167,84
Итого	43075304	165,42

Положительным аспектом можно назвать значительный рост собственного капитала (165,42%) за счет увеличения уставного и резервного капитала. В 2017 г уставный капитал по сравнению с 2015 г вырос на 9 949 639 тыс. рублей или на 64,91%. Произошло снижение добавочного капитала на 17,24%. Резервный капитал за анализируемый период вырос на 43,57%. Резерв переоценки по справедливой стоимости финансовых активов, имеющих в наличии для продажи в 2017 г. составил 512 572,00 тыс. рублей, в то время, как в 2015 г. он составлял всего 71 311,00 тыс. рублей.

В резервах переоценки основных средств и нематериальных активов произошел спад на 21,49%. В 2017 году в структуре собственного капитала произошло перемещение в нераспределенную прибыль, темп роста прибыли составил 167,84 %. Это обстоятельство свидетельствует о том, что предприятие снизило зависимость от внешних источников финансирования. Это способствует нормализации финансовой устойчивости.

Таблица 3 – Структура собственного капитала АО «СОГАЗ»

Наименование показателя	Структура 2017, %	Структура 2016, %	Структура 2015, %	Изменение структуры (2017-2016), %	Изменение структуры (2016-2015), %
Уставный капитал	23,208	29,067	23,280	-5,859	5,787
Добавочный капитал	0,002	0,003	0,004	-0,001	-0,001
Резервный капитал	1,15	1,004	1,326	0,146	-0,322
Резерв переоценки по справедливой стоимости финансовых активов, имеющихся в наличии для продажи	0,471	0,051	0,108	0,42	-0,057
Резерв переоценки основных средств и нематериальных активов	1,067	1,701	2,248	-0,634	-0,547
Нераспределенная прибыль	74,101	68,173	73,034	5,928	-4,861
Итого	100	100	100	0	0

В структуре собственного капитала АО «СОГАЗ» значительных изменений не произошло. Наибольший удельный вес приходится на нераспределенную прибыль. Уставный капитал составляет более 23% на протяжении трех лет.

Далее в исследовании был проведен анализ динамики и состава активов АО «СОГАЗ». По результатам которого было выявлено следующее:

- в 2017 г. наибольший удельный вес приходится на статью «Нематериальные активы» - 364,61%, наименьший удельный вес на «Инвестиции в дочерние предприятия», который составил 51,02%;

- за анализируемый период темп роста активов баланса составил 125,81%, рост произошел за счет следующих статей: «Нематериальные активы» (364,61%), «Финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи» (283,46%), «Денежные средства и их эквиваленты» (174,49%).

По данным проведенного анализа было установлено, какие изменения произошли в активах АО «СОГАЗ». Факторами, влияющими на потребность АО «СОГАЗ» в денежных средствах можно назвать следующие: значительные незапланированные выплаты по страховой и хозяйственной деятельности; инвестиционная целесообразность; вывод средств из инвестиционного портфеля и др.

Анализ инвестиционной деятельности АО «СОГАЗ» позволил выявить, что произошел достаточно высокий рост инвестиционной деятельности в компании АО «СОГАЗ» (81,49%). Это означает, что компания стала участвовать и инвестировать новые проекты, внутри организации, так и за ее пределами.

Проведенный анализ основных экономических показателей деятельности АО «СОГАЗ» позволил дать обобщенное представление о финансовой устойчивости страховой компании.

## **Литература**

1. Официальный сайт компании «СОГАЗ» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sogaz.ru/>

# ПЕРВИЧНАЯ ТРУДОВАЯ АДАПТАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА С ПОЗИЦИИ ЭВОЛЮЦИОННОГО ПОДХОДА

## PRIMARY LABOR ADAPTATION OF A UNIVERSITY TEACHER FROM THE POSITION OF AN EVOLUTIONARY APPROACH

Авторы: Бабичев Михаил Александрович

Аннотация: В статье рассматривается процесс первичной трудовой адаптации. Для статьи актуально исследование процесса трудовой адаптации с целью уточнения определения первичной трудовой адаптации для отдельных профессиональных сфер деятельности, в частности, сферы деятельности преподавателя вуза. Анализ первичной трудовой адаптации проведен с применением эволюционного подхода. Рассмотрены базовые элементы данного подхода и сфера деятельности начинающего преподавателя вуза с позиций эволюционного подхода. Применение эволюционного подхода позволило сформулировать уточненное определение для процесса первичной трудовой адаптации применительно к сфере деятельности преподавателя в вузе, путем выделения отдельных отличительных составляющих процесса профессиональной адаптации преподавателя – профессиональных рутин деятельности.

Ключевые слова: эволюционный подход, профессиональные компетенции, первичная трудовая адаптация, рутины деятельности, факторы трудовой адаптации, эволюционная теория.

Annotation: The article discusses the process of primary labor adaptation. For the article, it is relevant to study the process of labor adaptation in order to clarify the definition of primary labor adaptation for individual professional fields of activity, in particular, the sphere of activity of a university teacher. The analysis of primary labor adaptation was carried out using an evolutionary approach. The basic elements of this approach and the scope of the novice university teacher from the perspective of the evolutionary approach are considered. Application of the evolutionary approach made it possible to formulate a refined definition for the process of primary labor adaptation in relation to the field of activity of a teacher in a university by highlighting the individual distinctive components of the teacher's professional adaptation process - professional routines of activity.

Keywords: evolutionary approach, professional competencies, primary labor adaptation, activity routines, factors of labor adaptation, evolutionary theory

### Введение

На сегодняшний день сфера высшего образования испытывает близкие к кризисным дисбалансы в структуре кадрового обеспечения преподавательского состава. Привлечение к трудоустройству молодых кадров в вузы сопровождается сомнениями большинства принимаемых молодых преподавателей в корректном освоении профессии и в быстрой адаптации к новым социально-экономическим условиям. Адаптация персонала является одним из важнейших элементов социально-трудовых отношений. Стоит заметить, что на практике

процессу адаптации зачастую уделяется недостаточно внимания, так как временные и организационные ресурсы инвестируются преимущественно в развитие системы оценки и мотивации. Для уточнения и формирования корректных мер по развитию персонала и оптимизации кадровой политики в сфере высшего образования необходимо уточнить отдельные содержательные элементы первичной трудовой адаптации у преподавателя вуза.

### **Применение эволюционного подхода для уточнения содержательного аспекта первичной трудовой адаптации преподавателя в вузе**

Эволюционный подход рассматривает первичную трудовую адаптацию преподавателя вуза как состояние эволюционно развивающегося процесса профессиональной деятельности. Эволюционный подход в экономике адаптирует процессы природных эволюционных явлений на состояния экономических субъектов и экономические отношения. Согласно эволюционной теории процессы экономические существуют в состоянии неравновесности и необратимости, а также обладают способностью самоорганизации. Основоположниками эволюционной теории в экономике являются Нельсон и Уинтер. Согласно концепции Нельсона и Уинтера экономические субъекты функционируют в изменяющихся условиях, основанных на изменениях рынка [4]. Изменения экономической ситуации основаны на системе устоявшихся принципов, то есть рутин. Рутин является характеристикой предсказуемого образа действия. Принимаемая большинством в обществе рутина становится нормой. Важным моментом эволюционной теории является тот факт, что рутины не просто действия, ставшие шаблоном. Рутины создают возможности для будущих действий и формируют эти действия [6]. Трудовая адаптация в общем виде представляет процесс взаимодействия с новой социальной средой и приспособления к ней [5]. Вуз является системной организацией, который включает в себя начинающего преподавателя как элемент системы. Действия преподавателя в процессе первичной адаптации к профессии происходят в рамках образовательного пространства, определяющие как действия начинающего преподавателя, так и их результат. В процессе первичной профессиональной адаптации преподаватель как субъект трудовых взаимоотношений в системной среде образовательного учреждения усваивает новые для себя профессиональные и социальные нормы, культурные и научные ценности вуза, занимается саморазвитием и самореализацией. С позиции эволюционного подхода автор статьи прослеживает в первичной профессиональной адаптации преподавателя вуза ряд рутин деятельности. К рутинам деятельности преподавателя вуза предлагается отнести объемы учебной нагрузки, требования вуза по осуществлению научной деятельности и формированию научного результата, сроки планирования деятельности на учебный год и семестровое распределение.

Существующие исследования трудовой адаптации, а также сложившееся в экономике труда структурирование процесса адаптации включают в себя факторы трудовой адаптации. К факторам трудовой адаптации относятся условия, влияющие на течение, сроки, темпы и результат этого процесса [3]. Например, Крутцова М.Н. приводит следующие факторы, как пример факторов трудовой адаптации, свойственных успешному прохождению данного процесса в современной России: положительная корпоративная культура; высокий уровень образования сотрудника; материальный достаток адаптируемых субъектов; принадлежность к определенной социально-профессиональной группе [3]. Помимо приведенных примеров, к факторам данного процесса также относят социологические, психологические, производственные и другие факторы.

Приведенные примеры факторов трудовой адаптации свойственны различным категориям сотрудников, в том числе и преподавателям вузов в условиях первичной трудовой адаптации. В то же время выделенные в текущем исследовании рутины процессного подхода первичной трудовой адаптации преподавателя вуза дополняют существующее классификации факторов

адаптации. Рассмотрение профессиональных рутин трудовой деятельности преподавателя позволит учесть отраслевую особенность и специфику процесса первичной трудовой адаптации преподавателя вуза. В части применения эволюционного подхода к понятию первичной трудовой адаптации автор статьи в качестве базовых определений использует определения таких авторов как Егоршин А.П., которые рассматривают адаптацию как процесс приспособления к различным условиям внешней среды [1; 2]. Дополнение существующих определений трудовой адаптации произведено на основании включения в структуру определения дополнительных факторов трудовой адаптации (профессиональных рутин). Данные факторы воздействуют на процесс адаптации наряду с существующими в науке факторами адаптации, такими как материальные, социальные и другие. Включение профессиональных рутин в трактовку первичной трудовой адаптации является элементом новизны при использовании эволюционного подхода при уточнении исследуемого понятия.

Таким образом, с позиции эволюционного подхода первичная трудовая адаптация преподавателя вуза — это приспособление начинающего преподавателя вуза к условиям профессиональной среды, которое существует в рамках специальных условий (профессиональных рутин) системы вуза. Рутин вуза специфичны и обусловлены особенностями как профессиональной среды в целом, так и отраслевой и научной специализацией отдельного вуза.

### Список литературы

1. Грошев, И. В. Организационная культура / И. В. Грошев. – М. : ЮНИТИДАНА, 2004. – 288 с
2. Егоршин, А. П. Управление персоналом : учебник для ВУЗов / А. П. Егоршин ; 6-е изд., дополненное и переработанное. – Н. Новгород : НИМБ, 2007. – 1100 с.
3. Крутцова, М. Н. Управление адаптацией персонала : учебное пособие / М. Н. Крутцова. – Вологда : Легия, 2010. – 128 с.
4. Нельсон Р., Уинтер С. Эволюционная теория экономических изменений [Текст] / Р. Р. Нельсон, С. Дж. Уинтер ; пер. М. Я. Каждан ; ред. В. Л. Макаров ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Дело, 2002. - 535 с
5. Философский энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1983 г. - 840 с. Главная редакция: Ильичёв Л.Ф., Федосеев П.Н., Ковалёв С.Н., Панов В.Г.
6. Ходжсон Дж. Экономическая теория и институты : Манифест современной институциональной экономической теории / Джеффри Ходжсон ; Пер. с англ. М.Я. Каждана ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Дело, 2003 - 464 с.

### References

1. Groshev, I. V. Organizational culture / I. V. Groshev. - M.: UNITIDANA, 2004 . 288 p.
2. Egorshin, A.P. Personal management: textbook for high schools/A.Egoshin 6ed., Supplemented and revised. - N.Novgorod: NIMB, 2007.- 1100 p.
3. Kruttsova, M. N. Management of personnel adaptation: a training manual / M. N. Kruttsova. - Vologda: Legia, 2010 .- 128 p.
4. Nelson R., Winter S. The Evolutionary Theory of Economic Change [Text] / R. R. Nelson, S. J. Winter; trans. M. Ya. Kazhdan; ed. V. L. Makarov; Acad. Nar households under the Government of Ros. Federation. - Moscow: Delo, 2002. - 535p.
5. Philosophical Encyclopedic Dictionary. M.: Soviet Encyclopedia, 1983 - 840 p. Editors: Ilyichev L.F., Fedoseev P.N., Kovalev S.N., Panov V.G.

6. Hodgson J. Economic Theory and Institutions: Manifesto of Modern Institutional Economic Theory / Jeffrey Hodgson; Per. from English M.Ya. Kazhana; Acad. Nar households under the Government of Russia. - Moscow: Delo, 2003 - 464 p.

# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

## STAGES OF INTELLECTUAL PROPERTY MARKET DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF TATARSTAN

Авторы: Румянцева Диана Дамировна

Аннотация: В статье анализируются этапы создания и развития рынка интеллектуальной собственности в Республике Татарстан. Каждый из представленных этапов является уникальным примером для всех регионов России, так как правительством Республики Татарстан была поставлена важная задача создания высокотехнологичной и инвестиционно привлекательной конкурентоспособной экономики, что, в свою очередь, позволит республике закрепить за собой статус инновационно-активного региона.

Ключевые слова: этапы развития, рынок интеллектуальной собственности, инновации, система управления правами на интеллектуальную собственность, автоматизированная информационно аналитическая система

Annotation: The article analyses the stages of creation and development of intellectual property market in the Republic of Tatarstan. Every stage provides the unique example for all Russian regions as the government of the Republic of Tatarstan has set a priority of creating technologically advanced and competitive economy that would be highly sought in terms of investment, which, in turn, may allow the Republic to secure its status of innovatively active region.

Keywords: stages of development, intellectual property market, innovation, intellectual property rights management system, automated information analytical system

В настоящее время экономика России претерпевает изменения. Связаны они с переходом от экономики, построенной сугубо на торговле природными ресурсами, к экономике инновационной, в основе которой находится интеллектуальная собственность. Для этого разработана долгосрочная государственная стратегия в области интеллектуальной собственности (ГСИС). Целью ее реализации является обеспечение экономических преобразований, направленных на создание конкурентоспособной экономики знаний и высоких технологий.

Республика Татарстан как регион высокого сосредоточения научно-технического потенциала является активным участником инновационного процесса в России.

Опыт перехода к инновационной экономике в других странах показывает, что базовым условием этого перехода является формирование рынка интеллектуальной собственности.

Получение экономических преимуществ от инновационной деятельности и повышение конкурентоспособности татарстанских товаропроизводителей на отечественном и зарубежном рынках за счет эффективного управления интеллектуальной собственностью позволит республике закрепить за регионом статус инновационно-активного, и как следствие этого, обеспечить ему инвестиционную привлекательность.

Курс на формирование рынка интеллектуальной собственности в республике реализуется энергично:

2009 год - президентом Российской Федерации поставлена задача построения цивилизованного рынка интеллектуальной собственности для инновационного развития;

2010 год - президент Татарстана в послании парламенту и правительству ставит задачу формирования такой программы на региональном уровне;

2011 год - в республике приступают к разработке и реализации долгосрочной целевой программы развития регионального рынка интеллектуальной собственности, чтобы до 2020 года достичь мировых показателей.

Но само понятие «региональный рынок интеллектуальной собственности» – это система, не замкнутая на отдельно взятый регион, а глубоко интегрированная, как в межрегиональное, так и международное сообщество. Поэтому, нельзя рассматривать Татарстан автономно от других регионов Российской Федерации и, естественно, самого федерального центра.

Конституция Республики Татарстан, принятая в 2002 году, является основополагающим документом, который определяет государственность региональной политики в сфере научного, научно-технического, инновационного и промышленного развития. В соответствии с Конституцией сфера интеллектуальной собственности в Татарстане относится к гражданскому назначению. К компетенции Российской Федерации относятся вопросы, регулирующие процессы экономического и гражданско-правового оборота результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения.

В Республике Татарстан вопросам охраны и защиты интеллектуальной собственности (ИС) всегда уделялось значительное внимание. Началом работ по включению органов власти Республики Татарстан в контур развития системы интеллектуальной собственности стал 2004 год. Академия наук Татарстана, Татарстанский центр научно-технической информации, Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева-КАИ в инициативном порядке приступили к научному обоснованию работ, проводимых в сфере интеллектуальной собственности, провели ряд научно-исследовательских работ по изучению вопросов управления результатами интеллектуальной деятельности.

Еще в 2007 и 2008 г.г. в своих Посланиях Государственному Совету Республики Татарстан экс Президент Республики Татарстан М.Ш. Шаймиев дал соответствующее указание по скорейшему внедрению системы учета и управления интеллектуальной собственностью Республики Татарстан. Перед Правительством Республики были поставлены задачи по разработке комплекса мер развития и критериев оценки эффективности научной деятельности, в том числе и в сфере их коммерциализации.

В 2010 году в Республике организована работа по созданию системы государственного учета *Научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР)*.

В 2011 году разработана и принята концепция программы развития рынка интеллектуальной



собственности в Республике Татарстан.

Татарстан первым в стране начал реализовывать проект создания регионального рынка интеллектуальной собственности.

25 апреля 2012 года на первом заседании Совета по вопросам интеллектуальной собственности при Председателе Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, созданного в начале 2012 года в Москве, было принято решение рекомендовать регионам Российской Федерации использовать опыт Республики Татарстан в сфере развития интеллектуальной собственности.

В 2012 году на базе Татарстанского ЦНТИ начал функционировать **Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ)**. **Центр был создан** в соответствии с Соглашением о создании Центра поддержки технологий и инноваций от 28.02.2012 с ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности» (ФИПС).

*Основные задачи ЦПТИ:*

- обеспечение доступа к данным научно-технической и патентной информации;
- обучение специалистов предприятий и организаций по использованию информации.

В настоящее время Татарстан является лидером в России по количеству Центров поддержки технологий и инноваций. Региональная сеть ЦПТИ Республики Татарстан насчитывает 22 республиканских центра. Для сравнения, в Москве и Санкт-Петербурге создано по 9 центров поддержки, в Республике Башкортостан - 6. ЦПТИ обеспечивают бесплатный доступ к закрытым базам данных Роспатента, позволяют получать научным сотрудникам и изобретателям необходимую помощь и консультацию. Создание Центров поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ) является международным проектом. Инициирован данный проект Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС).

В 2013 г. Правительство Республики Татарстан принимает первую на территории Российской Федерации долгосрочную целевую программу «Развитие рынка интеллектуальной собственности в Республике Татарстан на 2013- 2020 годы».

Программа рассчитана на два этапа.

2013 – 2015 годы (краткосрочная перспектива)- формирование организационно-правового механизма создания рынка интеллектуальной собственности;

2016 – 2020 годы (долгосрочная перспектива)- повышение эффективности функционирования рынка интеллектуальной собственности.

При формировании программы развития рынка интеллектуальной собственности Республики Татарстан учтены положения Руководства Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) по разработке стратегии в области интеллектуальной собственности в

странах с переходной экономикой на основе передового зарубежного опыта, достижения современной науки, особенности социально-экономического развития Татарстана. В нее включены предложения Международного банка реконструкции и развития, зарубежного и российского экспертного сообщества, Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент), Российской государственной академии интеллектуальной собственности, Министерства экономики Республики Татарстан, Министерства промышленности и торговли Республики Татарстан, министерств и ведомств Республики Татарстан, Академии наук Республики Татарстан, Татарстанского центра научно-технической информации, Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Н. Туполева- КАИ.

Цель и задачи программы развития рынка интеллектуальной собственности соответствуют приоритетным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Татарстан. В частности, реализация мероприятий программы направлена на решение задачи совершенствования научной, научно-технической, инновационной и промышленной политик республики с учетом приоритетов развития эффективной инновационной системы Российской Федерации и ее региона.

В ходе реализации программы необходимо связать воедино три фактора: получение прибыли (движущая сила процесса), удовлетворение потребностей (адаптационный механизм) и улучшение качества жизни (реализация принципа развития)».

В 2014 году в Республике Татарстан была принята Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика Республики Татарстан на 2014- 2020 годы». В 2015 году утверждена «Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан на период до 2030 года». Эти стратегические документы направлены на развитие инновационной экономики региона. К 2015 году относится начало работ по созданию системы планирования и управления НИОКР в Республике Татарстан.

Термин «рынок интеллектуальной собственности Республики Татарстан» включает в себя не только сферу обращения интеллектуальных прав (спрос и предложение интеллектуального товара), но и требования современной ситуации- это формирование и реализация государственной политики в сфере управления интеллектуальной собственностью.

Основными задачами Программы являются:

1. Создание, обеспечение охраны, поддержания интеллектуальной собственности и защиты прав на нее.
2. Формирование механизма вовлечения в хозяйственный оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности.
3. Инфраструктурное обеспечение процесса коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности (организационное, экономическое, кадровое, нормативно-правовое и другое).

В ходе реализации программа наполняется конкретными мероприятиями и рассчитана на долгосрочную перспективу.

В 2016 году Программа развития рынка интеллектуальной собственности Республики Татарстан включена в Государственную программу в качестве подпрограммы (постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.03.2016 №190). Это продиктовано важностью сферы интеллектуальной собственности. Подпрограмма основывается на результатах всесторонней оценки инновационного потенциала и долгосрочного научно-технологического прогноза развития Российской Федерации и Республики Татарстан. Без решения существующих проблем законодательного, методологического, экономического, финансового, организационного плана задача по переходу к экономике, основанной на знаниях, не сможет реализоваться на практике. Необходим комплексный и системный подход к их решению.

Подпрограмма направлена на реализацию государственной научно-технической политики Республики Татарстан в сфере интеллектуальной собственности и развитие благоприятных условий для создания конкурентоспособной экономики республики.

Цель Подпрограммы- формирование действенного механизма получения экономических преимуществ от научно-технической, инновационной и производственной деятельности, повышение конкурентоспособности республиканских товаропроизводителей на отечественном и зарубежном рынках за счет эффективного управления интеллектуальной собственностью.

Основными задачами Подпрограммы являются:

1. Формирование условий для создания интеллектуальной собственности, обеспечения ее охраны, поддержания и защиты прав на нее.
2. Формирование механизма вовлечения в хозяйственный оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности.

В 2017 году была проведена работа по разработке регионального стандарта развития в сфере интеллектуальной собственности.

Стандарт регламентирует основные подходы к формированию систем управления интеллектуальной собственностью на региональном уровне.

Результаты реализации проекта могут быть использованы федеральными и региональными органами власти в качестве аналитического и научно-методического руководства при принятии соответствующих управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования сферы интеллектуальной собственности.

Внедрение Стандарта позволит сформировать сборник лучших региональных практик на основе полученных результатов и тиражировать передовой опыт развития сферы интеллектуальной собственности в масштабе субъектов Российской Федерации.

В период 2018- 2019 г.г. выполнена научно- исследовательская работа по следующим темам:

- создание системы управления правами на ИС предприятия;

- проведение обследования предприятий с целью экспертизы и оценки ИС;
- разработка и ведение автоматизированной информационно-аналитической системы «Банк данных».

Проведены образовательные, научно-технические, экономические и методические мероприятия по вопросам интеллектуальной собственности.

В ноябре 2019 года в Казани прошла пленарная сессия III Международного форума «Интеллектуальная собственность и экономика регионов России». На открытии форума заместитель Премьер-министра РТ Роман Шайхутдинов сказал, что «Российская Федерация – это кладёшь интеллектуальных людей. [Казань, 12 ноября, «Татар-информ», Вероника Ваганова] В соответствии с указом Президента нашей страны о стратегических целях и задачах развития до 2024 года, развитие интеллектуальной собственности является основой для прорывного технологического развития страны».

Министром экономики РТ Фаридом Султановичем Абдулганиевым было отмечено, что в настоящее время Республика Татарстан занимает первое место в ПФО по количеству выданных заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности и 4-е место в России после Москвы, Московской области и Санкт-Петербурга по подаче заявок на объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и по получению охраняемых документов на них. Представителями вузов г. Казань разработаны такие программные продукты как «Татпатент», где представлен реестр охраняемых документов на ОИС, различного рода подсказки и подсказки, для того, чтобы оформить заявку, и «Конструктор команд», который помогает собрать команду для подачи различных грантов, любой из автелей или студентов, планирующих в дальнейшем участвовать в грантах, может зайти на сайт и зарегистрироваться.

Проекты работ, которые предлагаются к подаче на гранты в Казанских вузах, предварительно заслушиваются комиссией, в составе которой обязательно есть сотрудник патентного отдела. Чтобы в вузы поступали выпускники школ, которые будут принимать активное участие в развитии науки и производства, в Татарстане проводят различные детские конкурсы, такие как «Кулибины», «Юные изобретатели». Помощь в проведении конкурсов оказывают предприятия, такие как «ТатНефть» и «ГазПром».

Государственная политика Республики Татарстан в области управления интеллектуальной собственностью в соответствии с международными нормами позволит сформировать защитные механизмы от возможных притязаний зарубежных конкурентов при вступлении Российской Федерации в ВТО и закрепить за регионом статус инновационно-активного и привлекательного для инвесторов.

### **Список литературы**

1. Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.03.2011 № 421-р (о

- функционировании Единой системы государственного учета и хранения результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения в Республике Татарстан).
2. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 15 октября 2011 года № 857 «Об утверждении концепции долгосрочной целевой программы «Развитие рынка интеллектуальной собственности в Республике Татарстан на 2012-2020 годы» // Сборник постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан и нормативных актов республиканских органов исполнительной власти, Казань - 16.11.2011, № 43, ст. 2203.
  3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 15 января 2013 года № 11 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие рынка интеллектуальной собственности в Республике Татарстан на 2013-2020 годы» // Сборник постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан и нормативных актов республиканских органов исполнительной власти, Казань - 01.02.2013, № 9, ст. 0296.
  4. *Абдуллин А.Л., Дегтярев Г.Л., Мингалеев Г.Ф., Салимов Р.И.* Методические аспекты оценки и освоения интеллектуального потенциала Республики Татарстан / А.Л. Абдуллин, Г.Л. Дегтярев, Г.Ф. Мингалеев, Р.И. Салимов // Научный Татарстан, Казань. - 2008. - № 3. С. 33-41.
  5. *Салимов Р.И.* Основные положения создания и развития рынка интеллектуальной собственности в Республике Татарстан. [электронный ресурс] / - Электрон. дан. - Материалы IV Международного Казанского инновационного нанотехнологического форума (NANOTECH'2012). Казань, 27-29 нояб. 2012 г., Казань: Изд-во ГУП РТ «Татарстанский ЦНТИ», 2012. С. 174-197.
  6. Управление интеллектуальной собственностью как фактор повышения эффективности развития организаций: сборник материалов международной научно-практической конференции. - Казань.: Казан. Ун-т, 2013. - 359 с.
  7. Казань, 12 ноября, «Татар-информ», Вероника Ваганова
  8. Официальный сайт ГУП РТ «Татарстанский ЦНТИ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tcnti.ru/> (Дата обращения 15.01.2020)

## References

1. Order of the Cabinet of Ministers of the Republic of Tatarstan N421 .o-r dated 28.03.2011 (on the functioning of the Unified System of State Accounting and Storage of Results of Research, Development and Technological Works of Civil Purpose in the Republic of Tatarstan).
2. The resolution of the Cabinet of the Republic of Tatarstan of October 15, 2011 No. 857 "About the approval of the concept of the long-term target program "Development of the Market of Intellectual Property in the Republic of Tatarstan for 2012-2020"//the Collection of resolutions and orders of the Cabinet of the Republic of Tatarstan and regulations of republican executive authorities, Kazan - 16.11.2011, No. 43, Article 2203.
3. The resolution of the Cabinet of the Republic of Tatarstan of January 15, 2013 No. 11 "About the approval of the long-term target program "Development of the Market of Intellectual Property in the Republic of Tatarstan for 2013-2020"//the Collection of resolutions and orders

of the Cabinet of the Republic of Tatarstan and regulations of republican executive authorities, Kazan - 01.02.2013, No. 9, Article 0296.

4. Abdullin A.L., Degtyarev G.L., Mingaleev G.F., Salimov R.I. Methodical aspects of assessment and development of intellectual potential of the Republic of Tatarstan / A.L. Abdullin, G.L. Degtyarev, G.F. Mingaleev, R.I. Salimov//Scientific Tatarstan, Kazan. - 2008. - No. 3. Page 33-41.
5. Salimov R.I. Basic provisions of creation and development of intellectual property market in the Republic of Tatarstan. [Electronic resource]/- Electron. Proceedings of the IV International Kazan Innovative Nanotechnological Forum (NANOTECH "2012). Kazan, 27-29 нояб. 2012, Kazan: Head of State Department of the Republic of Tatarstan TsNTI, 2012. Page 174-197.
6. Management of intellectual property as factor of increase in efficiency of development of the organizations: collection of materials of the international scientific and practical conference. - Kazan.: Cauldron. Un-t, 2013. - 359 p.
7. Kazan, November 12, Tatars-inform, Veronica Vaganova
8. Official site SUE RT "Tatarstan TsNTI [Electronic resource]. - URL: <http://tcnti.ru/>(Date of the address 15.01.2020)

# ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ НА ПРИМЕРЕ КИТАЯ

## FINANCIAL POLICY OF THE STATE AND ECONOMIC GROWTH ON THE EXAMPLE OF CHINA

Авторы: Божубаева Элвира Кадырбековна, Данилова Светлана Витальевна

Аннотация: Статья посвящена анализу основных факторов и тенденций финансовой политики государства, которые повлияли на его стремительный экономический рост. Актуальность научного исследования связана с текущей ролью Поднебесной в рамках развития мировой экономики, где по показателю ВВП, страна занимает второе место. Перечислены основные задачи финансовой политики государства. Проанализирована роль валютной политики в рамках стимулирования экономического роста Китая. Рассмотрены ключевые особенности финансового сектора Поднебесной и тенденции ее экономического роста.

Ключевые слова: финансовая политика; экономический рост; макроэкономические показатели; экономическая конъюнктура; финансовые рынки; экономика Китая; китайская экономика.

Annotation: A scientific article is devoted to the analysis of the main factors and trends in the state financial policy that influenced its rapid economic growth. The relevance of scientific research is associated with the current role of the Celestial Empire in the framework of the development of the world economy, where the country ranks second in terms of GDP. The main tasks of the state financial policy are listed. The role of monetary policy in the framework of stimulating China's economic growth is analyzed. The key features of the financial sector of the Middle Kingdom and the trends of its economic growth are considered.

Keywords: financial policy; the economic growth; macroeconomic indicators; economic conditions; financial markets; China's economy; Chinese economy.

На сегодняшний день Китай – вторая экономика мира после США. Такие результаты, в первую очередь, были достигнуты благодаря государственной системе управления социально-экономическим развитием страны. Среди действующих элементов – финансовая политика государства, которая предполагает развитие таких институтов, как финансовый рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок и банковского сектора.

В условиях современного глобального кризиса Китай исполняет роль одного из главных «локомотивов» мировой экономики. Одновременно сравнительно успешное преодоление КНР воздействия дисбалансирующих процессов в мире позволяет этой стране продолжать либерализацию валютно-финансовой и инвестиционной сфер [4].

Актуальность темы данной статьи связана с текущей ролью Китайской Народной Республики в рамках развития мировой экономики, где по показателю ВВП, страна занимает законное второе место.

Уровень актуальности статьи на выбранную тематику связан и с тем, что роль Китая в рамках

мировой экономики, экономического роста и финансового рынка крайне высокая. В связи с этим, такие процессы, как замедление темпов роста ВВП КНР (ниже зоны 6,5% - 7% г/г), рост уровня закредитованности корпоративного и частного секторов, а также рост просрочки платежей по обеспечению кредитных договоров со стороны населения – приводят к волнениям не только в рамках китайского финансового сектора, но и на международном рынке ценных бумаг. Доказательством выступает чрезмерная волатильность курса китайского юаня, которая приводит к росту спроса на безопасные активы, среди которых драгоценные металлы, японская иена, швейцарский франк и индекс VIX (индекс страха, который демонстрирует рыночную волатильность биржевого индекса США – S&P 500).

Целью статьи выступает анализ основных факторов и тенденций финансовой политики государства, которые повлияли на его стремительный экономический рост.

Финансовый сектор Китая долгое время был закрыт для внешних инвестиций и развивался исключительно за счет внутренних ресурсов. Финансовое посредничество в стране происходило преимущественно по линии банковской системы. Ситуация стала существенно меняться с началом полномасштабных экономических реформ, проводимых Правительством Китая с начала 1976 года [1].

На сегодняшний день, ключевым субъектом финансовой политики государства выступает Народный Банк Китая, в рамках денежно-кредитного регулирования которого идет реализация следующих задач:

- обеспечение сбалансированной динамики предоставления коммерческих кредитов для отечественных предприятий;
- предотвращение резкого замедления и прекращения роста объема банковского кредитования;
- сдерживание роста инфляции в пределах 2-3 процентов за календарный год;
- обеспечение укрепления валютного курса китайского юаня, которое переросло в умеренное ослабление в рамках «валютных войн».

Достаточно актуальным инструментом финансовой политики Китая выступает именно регулирование валютного курса юаня, динамика которого по отношению к американскому доллару, изображена на рисунке 1.





Рисунок 1 – Динамика курса валютной пары доллар США / китайский юань (USD/CNH) в историческом периоде [2].

На сегодняшний день, валютная политика Китая столкнулся с проблемами, которые исходят из трех основных сторон:

- Первая сторона – это создание в лице китайского юаня свободно конвертируемой валюты, которая зависит лишь со стороны рыночных механизмов и факторов влияния. Но, если рассматривать это на практике, то существует большое количество доказательств того, что юань поддается влиянию со стороны Национального Банка Китая.
- Вторая сторона – это принятие позиции девальвации китайского юаня, благодаря которой, Китай может получить конкурентное преимущество на международном рынке товаров и услуг. Речь идет об участии в так званых «валютных войнах», в которых участие принимают такие страны, как США, Япония, Великобритания и многие другие. Основная суть этой конкуренции – это снижение курса национальной денежной единицы до тех значений, благодаря которым, продукция местных производителей становится дешевле на международном рынке, чем иные аналоги зарубежных конкурентов.
- Третья сторона – это принятие решение о включение китайского юаня в корзину СДР валют, согласно которой, Народный Банк Китая исключает все инструменты влияния на курсообразование своей валюты, а участие в «валютных войнах» не может и обсуждаться.

Проблема современной валютной политики Китая в том, что они не могут принять позицию всех этих трех сторон одновременно. Стоит отметить, что экономика Поднебесная включает не только рыночную конкуренцию, но и влияние плановой экономики, среди которой и рука государственного влияния. По этой же причине, экономика Китая является тем самым элементом, «перегрев» которого может стать причиной взрыва всей мировой финансовой системы.

Основные задачи, которые решаются в рамках финансовой политики государства включают в себя учет следующих тенденций/проблем национальной экономики и ее финансового сектора:

- в Китае существует масштабная несбалансированность платежного баланса;
- в Китае наблюдается чрезмерный рост сбережений, который способен стимулировать ускорение динамики кредитов и инвестиций, что ведет к увеличению риска перегрева экономики;
- в Китае существует низкий уровень потребления, что способно привести к жесткой зависимости экономического роста от экспорта и инвестиций.

Несмотря на это, главная цель финансовой политики – стимулирование экономического роста, со стороны своей реализации полностью оправдана, что демонстрирует данные по ВВП Китая на рисунке 2.

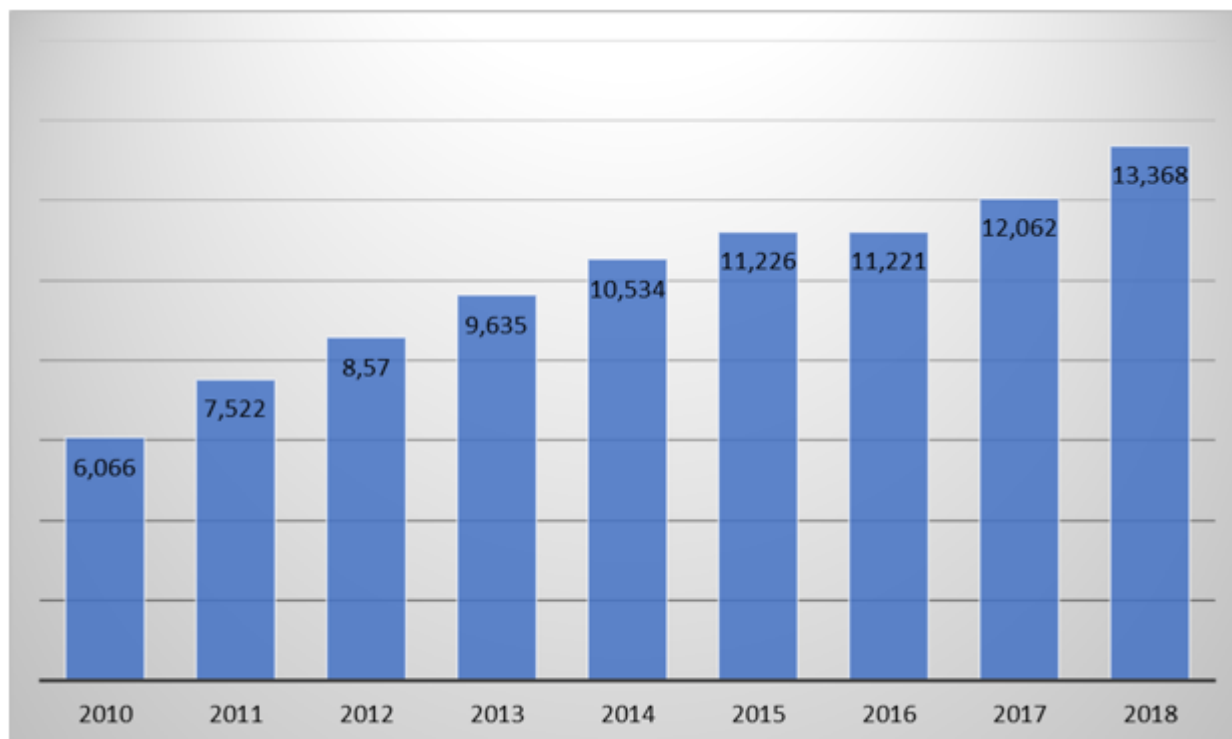


Рисунок 2 – Динамика ВВП Китая в трлн. долларах США в период 2010 – 2018 гг. [3].

Исходя из анализа графика на рисунке 2, можно сделать заключение о том, что в Китае наблюдается стабильная тенденция увеличения масштабов экономики, что невозможно без стимулирования финансовой политики государства.

Как итог, экономика Поднебесной стимулирует приток финансового капитала и инвестиций, путем решения трудоемких задач в области валютной и денежно-кредитной политики. В частности, на сегодняшний день наблюдается либерализация условий инвестиционной деятельности для иностранных субъектов и смягчение условий денежно-кредитной политики. Также, важную роль играет динамику валютного курса китайского юаня, умеренное ослабление которого, начиная с 2013 года, способствует повышению уровня конкурентоспособности производителей из Китая на международных рынках товаров и услуг.

Тем не менее все еще остаются актуальными следующие вопросы, как обеспечение мягкой «просадки» темпов роста экономики Китая, от чего зависит устойчивость всей международной экономики. В связи с этим, Народный Банк Китая увеличивает объем финансирования реального и фиктивного сектора экономики, путем смягчения условий денежно-кредитной политики и уровня процентной ставки рефинансирования коммерческих банков Поднебесной. Единственное, данный процесс создает финансовый пузырь на местном фондовом рынке, перекупленность китайских ценных бумаг вызвана переходом финансового капитала кредитных организаций из денежно-кредитного рынка в рынок ценных бумаг. Как итог, экономика Китая, в случае ужесточения условий денежно-кредитной политики НБК, может привести к возникновению нового мирового финансового кризиса, как это сделала экономика США и регуляторная деятельность Федеральной резервной системы в 2007 году.

## Список источников

1. Пилипосян А.А. Трансформация финансовой системы КНР // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. №8-9.
2. Tradingview. URL: <https://ru.tradingview.com/chart/?symbol=FX%3AUSDCNH> (дата обращения: 11.01.2020).
3. Китай ВВП. URL: <https://knoema.ru/atlas/Китай/ВВП> (дата обращения: 11.01.2020).
4. Малахова Т.С., Малахов В.С. Тенденции развития экономики Китая в условиях обострения глобальной нестабильности // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2016. №9 (342).

# СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ УЧЕТА ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Авторы: Лопастейская Людмила Геннадьевна, Габбасова Лилия Фаритовна

Аннотация: Финансовый результат представляет собой не простую категорию. Он отражает абсолютно все операции хозяйственной деятельности организации, которая свою очередь включает заинтересованность участников производственного процесса.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, предприятие, финансовая отчетность, финансовые результаты.

Annotation: The financial result is not a simple category. It reflects absolutely all operations of the economic activity of the organization, which in turn includes the interest of participants in the production process.

Keywords: accounting, enterprise, financial reporting, financial results.

Финансовые результаты деятельности предприятия отражают увеличение (или снижение) стоимости собственного капитала организации, которая сформировалась в результате ее финансово-хозяйственной деятельности.

С точки зрения бухгалтерского учета конечный финансовый результат деятельности предприятия - это разность между доходами и расходами организации. Этот показатель важнейший в деятельности предприятия и характеризует уровень его успеха.

Финансовые результаты деятельности предприятия определяются, прежде всего, качественными показателями выпускаемой предприятием продукции, уровнем спроса на данную продукцию, поскольку, как правило, основную массу в составе финансовых результатов составляет прибыль (убыток) от продажи продукции (работ, услуг).

Прибыль - основной коэффициент эффективности работы предприятия, источник его жизнедеятельности. Главной целью деятельности любого предприятия является получение прибыли. Повышение прибыли создает экономическую основу для развития и увеличения производства, а также удовлетворения общественных и материальных потребностей сотрудников и учредителей организации. На основе прибыли исполняются обязательства предприятия перед бюджетом, инвесторами, налоговыми органами и иными организациями.

Конечный итог многосторонней деятельности каждого хозяйствующего субъекта - это его финансовые результаты: прибыль или убытки.

Процедура определения финансового результата считается неотъемлемой частью бухгалтерского учета любого предприятия. Следовательно, от успешной деятельности и от степени правильного ведения учета, зависят некоторые положения, которые определяют деловую репутацию и дальнейшее развитие предприятия. К подобным условиям, можно отнести обязательные выплаты в бюджет, от полноты, достоверности и регулярности которых складываются отношения между предприятием и контролирующими органами.

Отчет о финансовых результатах является базой для исследования финансового состояния предприятия и принятия управленческих решений. По этой причине необходимо, чтобы в бухгалтерском учете и отчетности были достоверно и существенно точно, представлены все хозяйственные операции предприятия, правильно учтены все доходы и расходы. Рассмотрим на примере ОАО «Симбирск – Лада», который является дочерним предприятием ОАО «АВТОВАЗ» и его официальным дистрибьютером.

Для отражения финансового результата 2018 г. В ОАО «Симбирск - Лада» сформированы следующие бухгалтерские проводки.

Таблица 2 - Бухгалтерские проводки, сформированные для отражения финансового результата за 2018 г.

Содержание операций	Дт	Кт	Сумма, руб
Отражена выручка от продаж продукции и услуг за отчетный период (автомобили производства ОАО АВТОВАЗ в розницу, агентское вознаграждение банков и страховых организаций, дополнительное оборудование др. производителей, реализация запчастей группы ОАО АВТОВАЗ, реализация услуг тюнинга, услуги гарантийного ремонта, услуги мойки)	62	90-1	230346635,37
Отражен НДС с выручки	90-3	68-2	32436783,47
Отражены расходы, включаемые в себестоимость продукции (дополнительное оборудование др. производителей, реализация запчастей группы ОАО АВТОВАЗ для Гарантийного ремонта автомобилей АВТОВАЗ, Реализация запчастей др. производителей для услуг сервиса в Кузовном цехе и в Слесарном цехе, услуги мойки автомобилей и окраска автомобилей	90-2	20	27972089,90
	90-2	41-01	153213557,93
Отражены расходов на продажу (расходы на затаривание и упаковку продукции; услуги доставки; комиссионное вознаграждение, полученные компаниями-посредниками; услуги хранения продукции и оплата продавцами и рекламные)	90-7	44	11447986,33
	90-08	26	16328776,92
Списание оборотов по счету учета выручки от продаж продукции	90-1	90-9	230346635,37
Списание оборотов по учету НДС с выручки	90-9	90-3	32436783,47
Списание оборотов по счетам учета себестоимости	90-9	90-2	181185646,62
Списаны обороты по счету учета коммерческих расходов, уменьшающих выручку от продаж продукции	90-9	90-7	11447986,33
	90-9	90-8	16328776,92
Отнесены суммы прибыли от продаж выявленной на конец отчетного периода, на счет прибылей и убытков	90-9	99	11052557,97

По счету 90 «Продажи» отражаются финансовые результаты хозяйствующего субъекта от продажи продукции (товаром и услуг).

В предприятии ОАО «Симбирск-Лада» на основе плана счетов бухгалтерского учета, к счету 90 «Продажи» открываются три субсчета: 90-1 «Выручка»; 90-2 «Себестоимость продаж»; 90-3 «Налог на добавленную стоимость»; 90-4 «Акцизы»; 90-5 «Коммерческие расходы»; 90-6 «Управленческие расходы»; 90-9 «Прибыль (убыток) от продаж».

На основе действующей инструкции по применению Плана счетов бухгалтерского учета

организации<sup>[1]</sup>, в конце каждого отчетного года все субсчета закрываются, кроме 90-9 «Прибыль, убыток от продаж». Все субсчета закрываются внутренними записями на субсчет 90-9 «Прибыль, убыток от продаж». Обнаруженную прибыль или убыток каждый месяц списывают с субсчета 90-9 «Прибыль, убыток от продаж» на счет 99 «Прибыли и убытки». Таким образом, счет 90 «Продажи» сальдо на отчетную дату не имеет и каждый месяц закрывается.

Таблица 3 - Бухгалтерские проводки, сформированные для отражения финансового результата за 2018 г.

Содержание операций	Дт	Кт	Сумма, руб.
Прочая продажа(реализация основных средств)	62	91-1	1080288,00
Стоимость имущества, оказавшегося в излишке по результатам инвентаризации	41	91-1	1782,98
Возмещение ущерба	76	91-1	124491,86
Восстановление (использование) резерва под снижение стоимости ТМЦ	14	91-1	35000
Пени, снятые по решению ФНС, таможенных органов, возмещение налоговых платежей прошлых лет	68	91-1	5243,00
Премия прочим производителей, премия дилерам ОАО АВТОВАЗ, прибыль от списания кредиторской и дебиторской задолженности, по которым истек срок исковой давности	76	91-1	12892235,70
По окончании отчетного года субсчет 91-1 закрыт внутренней записью на субсчете 91-9	91-1	91-9	14166533,65
Штрафы, пени, не уменьшающие налогооблагаемую прибыль, начислены налоги НДС по прочим продажам	91-2	68	233732,71
Расходы по оплате услуг банка	91-2	51	334793,41

Продолжение таблица 3 - Бухгалтерские проводки, сформированные для отражения финансового результата за 2018 г.

Убытки прошлых лет выявленные, в отчетном году	91-2	60	86795,76
Отражение начисленных резервов по сомнительным долгам	91-2	63	207947,74
Начислена материальная помощь	91-2	69	17128
Расходы, связанное с продажей и прочим выбытием других активов	91-2	10	46107,23
Расходы, связанные с продажей основных средств и просим списанием	91-2	01-1	1079502,28
Судебные расходы и арбитражные сборы,	91-2	76	114774,87
По окончании отчетного года субсчет 91-2 закрываются внутренними записями на субсчете 91-9	91-9	91-2	2120782,00
Сальдо прочих доходов	91-9	99	14166533,65
Сальдо прочих расходов	99	91-9	2120782,00

Информация о прочих доходах и расходах организации ОАО «Симбирск-Лада» отражается на счете 91 «Прочие доходы и расходы». Это счет включает в себя три субсчета, таких как 91-1 «Прочие доходы», 92 «Прочие расходы», 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов».

Поступления активов организации ОАО «Симбирск-Лада» отражается на субсчете 91-1 «Прочие доходы» и непосредственно признается выручкой. Для отображения оборотов по дебету и кредиту счета используется субсчет 91-1 «Сальдо прочих доходов и расходов», которые отражаются за отчетный месяц. Субсчета 91-1 «Прочие доходы» и 91-2 «Прочие расходы» закрываются записями по окончании отчетного года на субсчете 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов».

ОАО «Симбирск-Лада» в своей деятельности использует счет 99 «Прибыли и убытки», который предназначен для сбора и формирования результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. Кредит этого счета представляет прибыль и получаемый доход организации, а по дебету соответственно убыток и расходы. На счете 99 «Прибыли и убытки» отображаются все операции в течение отчетного года. Они накапливаются на этом счете по принципу накопления. Разность между оборотами счета 99 «Прибыли и убытки» дает возможность определить конечный финансовый результат хозяйствующего субъекта. Преобладание оборотов представляет собой прибыль или убыток. Кредитовый оборот по счету 99 «Прибыли и убытки» показывает прибыль организации за отчетный год, а дебетовый оборот непосредственно отражает расходы организации. Это счет имеет только односторонне сальдо и может отражать либо по кредиту, либо по дебету. Результаты от продажи продукции (товаров, услуг), а также обороты прочих доходов и расходов воздействуют на формирование конечного финансового результата ОАО «Симбирск-Лада». Финансовые результаты от продаж первоначально отражаются на счете 90 «Продажи», потом непосредственно с этого счета они списываются на счет 99 «Прибыли и убытки». Аналогичным же способом, прибыль и убыток от прочих видов деятельности накапливается на счете 91 «Прочие доходы и расходы», а по окончании месяца списывается на счет 99 «Прибыли и убытки».

По дебету счета 99 «Прибыли и убытки» накапливаются все расходы, такие как налоговые санкции, расходы по налогу на прибыль, налоговые обязательства, а также перерасчеты по налогу на прибыль. Поэтому этот счет корреспондируется со счетом 68 «расчеты по налогам и сборам».

Счет 99 «Прибыли и убытки» в конце отчетного года закрывается. Заключительная запись отчетного года по состоянию на 31 декабря является списание суммы чисто прибыли в кредит счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» с дебета счета 99 «Прибыли и убытки». Убыток отражается обратной записью на 31 декабря, т.е с кредита счета 99 «Прибыли и убытки» списывается в дебет счета 84 «Нераспределенная прибыль(непокрытый убыток)

Таблица 4 - Бухгалтерские проводки, сформированные для отражения финансового результата за 2018 г.

Содержание операций	Дт	Кт	Сумма, руб.
Начислен налог на прибыль организации ОАО «Симбирск-Лада», подлежащий к уплате в бюджет	99	68	13653016,00
Отнесены суммы чистой прибыли на счет учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)	99	84	38375154,86

Счет 99 «Прибыли и убытки» накапливает данные для составления «Отчета о финансовых результатах» на основе достоверно и полно предоставленной информации.

### **Использованные источники**

1. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Под ред. Проф. Ю. А. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 304 с.
2. Лопастейская Л.Г. Бухгалтерский учет собственного капитала предприятия: РСБУ и МСФО/ «Финансово-экономическое законодательство и его роль в современных реалиях» сборник статей международной научно-практической конференции: в 2 частях, 2017.С 56-58.
3. Офтаева В. В., Лопастейская Л. Г. Бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности организации // Международная заочно научно-практическая конференция «Современные направления развития маркетинга и менеджмента» (6 ноября 2015 Россия, г.Ульяновск): сборник научных трудов/ под общ.ред Е. А. Качагина. – Ульяновск: УлГТУ,2015.
4. Савицкая Г. В. Экономический анализ: учебник / Г. В. Савицкая. – М.: Инфра-М, 2011. – 647 с.
5. Электронный ресурс / Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru>

[1] План счетов утвержден приказом Министерства финансов РФ №94-н от 8.11.2010