


НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

Meridian



ВЫПУСК №15(33) '2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Архитектура	1
СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЪЕКТОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ НА ВОДЕ	1
Безопасность и охрана труда	7
ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ В ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	7
ПСИХОЛОГИЯ ПОЖАРНОГО	9
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПЕРЕВОЗКИ ОПАСНЫХ ВИДОВ ГРУЗОВ НА АВТОМОБИЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВАХ	11
К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
Биология	18
ИССЛЕДОВАНИЕ АКТИВНОСТИ ПЕРОКСИДАЗЫ В ЛИСТЬЯХ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ	18
СОДЕРЖАНИЕ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ И АКТИВНОСТЬ ПЕРОКСИДАЗЫ В ЛИСТЬЯХ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ	21
ОЦЕНКА ЕСТЕСТВЕННОГО ВОСПРОИЗВОДСТВА РЫБ В ВОЛГОГРАДСКОМ ВОДОХРАНИЛИЩЕ В 2019 ГОДУ	26
Государственное управление	34
ПРОБЛЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	34
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА	38
ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ТИПА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИВАТИЗАЦИИ В РОССИИ	42
ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	45
ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ОПЫТА ГРАЖДАНСКОГО УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ	49
К ВОПРОСУ ОБ ИЗБРАНИИ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	53
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ РЕНОВАЦИИ ЖИЛЬЯ	58
АКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	61
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ	66
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ	69
НЕДОСТАТКИ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ НАД ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	72
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА ГОРОДА ГЕЛЕНДЖИК	76
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН	79
КОРРУПЦИЯ КАК НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА	83
СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ	87
РЕФОРМА В СФЕРЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	91
ВЛИЯНИЕ СУЩНОСТИ МАЛОГО БИЗНЕСА НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА	96
ПРИМЕНЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ	101
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ КИНОФИЛЬМОВ В	

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	104
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ: ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ	110
«МЯГКАЯ СИЛА» КАК ВАЖНЕЙШИЙ КОНЦЕПТ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ	115
ПРОБЛЕМЫ БЕДНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН	119
ПОЧЕМУ КООПЕРАТИВЫ ТАК ПЛОХО РАЗВИВАЮТСЯ?	123
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	126
Информационные технологии	132
ВНЕДРЕНИЕ ERP-СИСТЕМЫ, КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА	132
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО РЫНКА КРИПТОВАЛЮТ	138
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ RFID МЕТОК ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	141
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ УСТАЛОСТИ ВОДИТЕЛЯ	145
ЗНАЧИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДЕЛОВОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ, НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	148
1С ОНЛАЙН-БУХГАЛТЕРИЯ АКТУАЛЬНОСТЬ, ПРЕИМУЩЕСТВА, НЕДОСТАТКИ	151
РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ ЧР И ЕГО ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ	155
АРХИТЕКТУРА КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ НА БАЗЕ РЕШЕНИЙ SAP	160
КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИЕМОВ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СОЦИАЛЬНУЮ ГРУППУ	163
РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	167
СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННО-КИБЕРНЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ	169
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ IOT	176
РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В РАЗВИТИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	182
ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЗАКАЗОВ НА СТРОИТЕЛЬНОМ РЫНКЕ	185
ЦИФРОВОЙ БАНКИНГ В РОССИИ ТРЕНДЫ, ВОЗМОЖНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ	193
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ. ПОНЯТИЕ, ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ	199
О ВОЗМОЖНОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕВОДЕ КИНОФИЛЬМОВ	204
ОБЗОР КОНЦЕПЦИИ СЕТЕЙ IOT И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ	208
ТЕХНОЛОГИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ КАК МЕТОД РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА	212
СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО БАНКОВСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В РОССИИ. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ	214
ИНТЕГРАЦИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ OPENSCENEGRAPH С ФРЕЙМВОРКОМ QT	219
История	228
АНАЛИЗ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОВЕТСКОМ НАРОДЕ ВРЕМЕН ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ	228
ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ	234
Культурология	238

ЯКУТСКИЙ И БУРЯТСКИЙ ШАМАНИЗМ: СХОДСТВА И ОТЛИЧИЯ	238
Литература народов Севера	242
НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ ТАРАСОВ «КҮН ЭРИЛИ» ОЛОНХОТУГАР КӨСТӨР ОЙУУЛУУР-ДЬҮҮННҮҮР НЬЫМАЛАР	242
КҮННҮК УУРАСТЫРАП КЭЛИҢГИ ЛИРИКАТА. АЙЫЛҖА УОННА ОЛОХ ТУҢУНАН ХОҢООННОР	247
Ю.И. ШАМШУРИН АЙЫМННЬЫЛАРЫГАР ӨЛҮӨНЭ ӨРҮҮ УОБАРАСТААҢЫН	251
Маркетинг	253
ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ БРЕНДИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	253
КОНКУРЕНТНАЯ БОРЬБА МЕЖДУ КЛАССИЧЕСКИМИ КИНОТЕАТРАМИ И ОНЛАЙН - КИНОТЕАТРАМИ	257
ОСНОВА МАРКЕТИНГА: СЕГМЕНТИРОВАНИЕ, ТАРГЕТИРОВАНИЕ И ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ	260
РОЛЬ ГРАФИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ БРЕНДА В ЕГО РАЗВИТИИ	263
Медицинские науки	267
ПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ И ДОЛЯ УПОТРЕБЛЯЕМЫХ ИМИ ТРАНСЖИРОВ	267
ПРОБЛЕМА РЕЗИСТЕНТНОСТИ К АНТИБИОТИКАМ КАК СЛЕДСТВИЕ НЕДОСТАТОЧНОЙ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ПРИНЦИПАХ И МЕХАНИЗМАХ ДЕЙСТВИЯ АНТИБИОТИКОВ	274
ОФТАЛЬМОПАТИЯ ГРЕЙВСА: ПАТОГЕНЕЗ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ	278
ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СОТРУДНИКОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ. КОЛЛЕГИАЛЬНАЯ, БРИГАДНАЯ И КОЛЛЕКТИВНАЯ ПРОБЛЕМЫ	284
ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ДИАСТАЗОМ ПРЯМЫХ МЫШЦ ЖИВОТА	288
ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ КАРДИАЛЬНОЙ РАБДОМИОМЫ	293
КОЛИЧЕСТВО ПОТРЕБЛЯЕМЫХ ПЛОВЦАМИ КАЛОРИЙ	296
ГИГИЕНА ОБЪЕКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	299
ИЗУЧЕНИЕ МЕСТНОРАЗДРАЖАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ ПРЕПАРАТА ОФТАЛЬМОФЕРОН	303
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОКЛЮША В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)	306
ВЛИЯНИЕ МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	313
СТАТИСТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЭНТЕРОБИОЗОМ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) ЗА 2008-2018 ГГ	318
МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ЛЮДЕЙ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ	322
ГИГИЕНА ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	327
СТАТИСТИКА СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) ЗА 2014-2018 ГГ.	330
НАНОТЕХНОЛОГИИ НА СЛУЖБЕ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА	334
ПИЩЕВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА	338
Менеджмент	343
ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОТЗЫВА АУДИТОРСКОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	343
ВНУТРЕННИЙ АУДИТ В СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ	346
ТРУДОВАЯ АДАПТАЦИЯ КАК ВАЖНЫЙ АСПЕКТ СТАНОВЛЕНИЯ РАБОТНИКА В ОРГАНИЗАЦИИ	349
ОСОБЕННОСТИ И МЕТОДЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННЫХ КОНФЛИКТОВ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	352

УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННЫМИ КОНФЛИКТАМИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ	356
ТЕОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА И ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ	360
ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ	362
СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ	366
УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ	370
УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ВЕДЕНИЯ СЕГМЕНТАРНОГО УЧЕТА	373
ВЛИЯНИЕ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	376
КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЕКТА	382
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА	386
АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОАО «РЖД» КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ	390
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРОЕКТА	394
ФАКТОРЫ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННЫХ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ И ВЕРТИКАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ	396
ПОНЯТИЕ ЛИДЕРСТВА И РУКОВОДСТВА: СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЕ	400
Педагогика	404
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ	404
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»	410
СИНДРОМ ВЫГОРАНИЯ: ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ У ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ...	413
РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА - ВЗГЛЯД УЧИТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ	416
ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА К ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (СУБЪЕКТИВНО-ГНОСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)	421
ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	425
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ С УРОВНЕМ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	428
МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕДИАРЕСУРСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	431
ВЗАИМОСВЯЗЬ ОЦЕНКИ И ОТМЕТКИ И ФОРМИРОВАНИИ САМООЦЕНКИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	436
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	439
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОДИТЕЛЕЙ	442
ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	446
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА КАФЕДР АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ПЕРЕВОДА ПОСРЕДСТВОМ ЭКЗАМЕНА FCE	450
СЕКРЕТЫ ДЕТСКОЙ ПАМЯТИ	455
СПОСОБЫ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	458
БУЛЛИНГ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА	467
ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	472
ЦИФРОВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КАК ИНСТРУМЕНТ	

ВИРТУАЛИЗАЦИИ И КООРДИНАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	477
ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	482
ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	486
ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЙ ЧТЕНИЯ НА ОСНОВЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ С ИНОЯЗЫЧНЫМ ТЕКСТОМ	490
КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	493
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	497
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ	501
УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	506
Право	509
К ВОПРОСУ О НОРМАТИВНОЙ ОСНОВЕ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	509
ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА. ОБЩИЕ ЧЕРТЫ И РАЗЛИЧИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В РОССИИ И В КИТАЕ.	515
РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ОЦЕНОЧНЫХ ПОНЯТИЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	519
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ В ВОЗРАСТЕ ДО ЧЕТЫРНАДЦАТИ ЛЕТ	521
СПЕЦИФИКА ВЫДЕЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТВЕСТВЕННОСТИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВИДА ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕСТВЕННОСТИ	524
ПРИМЕНЕНИЕ ДНК-ДАКТИЛОСКОПИИ В КРИМИНАЛИТИКЕ	527
ТАКТИКА ЗАЩИТЫ ОТ ОБВИНЕНИЯ НА СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ	534
ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО РЕЖИМА РЕДОМИЦИЛЯЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «О МЕЖДУНРОДНЫХ КОМПАНИЯХ»	538
ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ РЕАБИЛИТАЦИИ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	545
ЭВТАНАЗИЯ В РОССИИ. КАЖДЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО НА СМЕРТЬ?	551
ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ НЕПРАВОМЕРНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ БАНКРОТСТВЕ	553
ФИКТИВНОЕ БАНКРОТСТВО	557
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ	560
К ВОПРОСУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	565
ПРАВОВОЙ СТАТУС САМОЗАНЯТЫХ	568
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	573
ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ, ДОСТОВЕРНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ЕЕ СОСТОЯНИИ И НА ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА, ПРИЧИНЕННОГО ЕГО ЗДОРОВЬЮ ИЛИ ИМУЩЕСТВУ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРАВОНАРУШЕНИЕМ ...	578
ФОРМИРОВАНИЕ ТИПОЛОГИИ ЖЕНЩИН-ПРЕСТУПНИЦ В КОНТЕКСТЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ	581
АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ШТРАФ: ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ	585
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	588
ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ САМОВОЛЬНОГО ОСТАВЛЕНИЯ ЧАСТИ И	

ДЕЗЕРТИРСТВА	593
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)	597
ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ШТРАФА	601
СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВИЛ О НАЛИЧИИ ОСНОВАНИЙ ДЛЯ ПОВТОРНОЙ ВЫЕЗДНОЙ НАЛОГОВОЙ ПРОВЕРКИ (НА ОСНОВАНИИ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	604
ПРЕДПОСЫЛКИ ПРИНЯТИЯ СОБОРНОГО УЛОЖЕНИЕ 1649 ГОДА (ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)	615
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	619
РОЛЬ АДВОКАТА В КАЧЕСТВЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ	622
К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ НОРМ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ НА ПРАКТИКЕ	625
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ	629
СОВРЕМЕННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО	632
ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	636
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РАССМОТРЕНИЯ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С ОХРАНОЙ ТОВАРНОГО ЗНАКА	640
ПОНЯТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	645
ХАРАКТЕРИСТИКА СПОСОБОВ СОВЕРШЕНИЯ ВЕДЕНИЯ ДО САМОУБИЙСТВА	649
ПРИНЦИПЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА	652
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА	656
Психология	661
ПРОБЛЕМА ЛИДЕРСТВА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	661
МЕТОДИКА ЗАЩИТЫ ЛИЧНОСТИ ОТ ПРИЕМОВ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	664
КОРРЕКЦИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	667
ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	670
РЕЧЕВАЯ АГРЕССИЯ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ В КОММУНИКАТИВНЫХ СИТУАЦИЯХ	673
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ТЕЛЕСНОЙ ТЕРАПИИ В ПСИХОКОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА	676
СТРЕССОВЫЕ СОСТОЯНИЯ ПОЖАРНЫХ	681
ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КИБЕР - СПОРТОМ	683
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ	688
ВЗАИМОСВЯЗЬ НЕУСПЕВАЕМОСТИ И ПСИХИКИ РЕБЕНКА	691
МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ В ШКОЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ	695
КОМОРБИДНЫЕ ПСИХИАТРИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У БОЛЬНЫХ С КАТАРАКТОЙ : СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	699
Сельское хозяйство	707
АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОТРАСЛИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ	707
ПРОИЗВОДСТВО ЭМБРИОНОВ В УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ	

РАЗЛИЧНЫХ БЫКОВ	711
Социология	713
ПРОБЛЕМА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА СРЕДИ МОЛОДЁЖИ	713
ПРОЕКТ МАТРИЦЫ КОММУНИКАТИВНЫХ СИТУАЦИЙ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ САФУ	717
НЕГАТИВНЫЙ ОТКЛИК МОСКВИЧЕЙ НА ПРОГРАММУ РЕНОВАЦИИ ЖИЛЬЯ	723
ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ - АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	726
СВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И ФОБИЙ У ЛИЦ С АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ	730
СВЯЗЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА	735
РОЛЬ ОДИНОЧЕСТВА В ПЕРЕЖИВАНИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО КРИЗИСА У ЛИЦ С АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ	739
СВЯЗЬ ДЕПРЕССИИ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У ЛИЦ С НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ	744
РОЛЬ ОДИНОЧЕСТВА В СУИЦИДАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА	747
ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НА АКТИВНОСТЬ И ОПТИМИЗМ ЛЮДЕЙ С НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ	751
ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К КОНТЕНТУ ВИДЕОБЛОГЕРОВ И БЛОГЕРОВ	755
Технические науки	758
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ВОЛН В ПОЛУПРОВОДНИКОВОЙ МАГНИТОАКТИВНОЙ ПЛАЗМЕ	758
ПОТЕНЦИАЛ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	762
РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ ЧАСОВ	767
ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ СИСТЕМЫ МЧС РОССИИ	769
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРИНЯТИИ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ	771
ОЦЕНКА РИСКОВ ПРОЕКТА ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ МАГИСТРАЛИ «МОСКВА-КАЗАНЬ»	776
МЕТОДИКА АНТИКОРРОЗИЙНОЙ ЗАЩИТЫ РВС	779
КЛАССИФИКАЦИЯ СИСТЕМ АВТОНОМНОГО ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ	781
ГЕОЛОГО-ПРОМЫСЛОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ГРП И ЗБС НА СКВАЖИНАХ УРЕНГОЙСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ	788
ГЕОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ГРП НА СКВАЖИНАХ С НИЗКИМ ДАВЛЕНИЕМ УРЕНГОЙСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ	792
ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ ГИДРОКОМПЕНСАТОРА	798
ВАРИАТОР	801
РЕТАРДЕР	804
О ТЕПЛОВЫХ НАСОСАХ, РАБОТАЮЩИХ ОТ ГЕОТЕРМАЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ НА ОТОПЛЕНИЕ	807
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОСТАТОЧНОГО РЕСУРСА ТРУБНОГО ПУЧКА КОЖУХОТРУБЧАТОГО ТЕПЛОБМЕННОГО АППАРАТА С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕРАЗРУШАЮЩИХ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ	812
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОМЕТРИИ С ВНУТРЕННЕЙ СТОРОНЫ ТРУБКИ ТРУБНОГО ПУЧКА В АВТОМАТИЗИРОВАННОМ РЕЖИМЕ	816

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВЯЗКОСТИ ПУЛЬПЫ НА ПРОЦЕСС ОБРАТНОЙ КАТИОННОЙ ФЛОТАЦИИ МАГNETИТОВЫХ РУД	820
ПРИНЦИП РАБОТЫ ПОДШИПНИКА	824
РОБОТИЗИРОВАННАЯ КОРОБКА ПЕРЕДАЧ	827
РЕАКТИВНАЯ МОЩНОСТЬ И СПОСОБЫ ЕЁ КОМПЕНСАЦИИ	830
ЭЛЕКТРОННЫЙ БЛОК УПРАВЛЕНИЯ АВТОМОБИЛЕМ	833
ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЛЬТРА МАДЖВИКА И ВНЕДРЕНИЕ ЕГО В СИСТЕМЫ ИЗМЕРЕНИЯ УГЛА НАКЛОНА	836
ОПТИЧЕСКИЕ ДАТЧИКИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ	841
АКТУАЛЬНОСТЬ СИСТЕМ АВТОНОМНОГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ НА БАЗЕ ВЕТРОУСТАНОВОК	844
МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ЦЕНТРОБЕЖНЫХ КОМПРЕССОРОВ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА	847
ФАКТОРЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КАК ВОДНОЙ, ТАК И ПОДВОДНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ.	849
ПАРАМЕТРЫ ВОРОШИТЕЛЕЙ ОРУДИЯ ДЛЯ БЕЗОТВАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ	852
ВРЕДНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОТРАБОТАВШИХ ГАЗОВ ОТ СУДОВЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ В АТМОСФЕРУ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМИ	855
РАСЧЕТ БЕЗБАЛОЧНОГО МОНОЛИТНОГО ПЕРЕКРЫТИЯ, ВЫПОЛНЕННОГО ИЗ ЖЕЛЕЗОБЕТОНА, В ПРОГРАММНОМ КОМПЛЕКСЕ AUTODESK ROBOT STRUCTURAL ANALYSIS	861
ЭКСПЕРТНАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕРЕХОДА НА ПРИНЦИПЫ НАИЛУЧШИХ ДОСТУПНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	866
ВЛИЯНИЕ ЖИРОВ НА КАЧЕСТВО КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ	875
АВТОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВЕНТИЛЯЦИЕЙ ПРОМЫШЛЕННОГО ЗДАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАТЧИКОВ СХНУ	880
Туризм	883
ТУРИСТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН ЮЖНОЙ КОРЕИ	883
Физическая культура	886
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОЖАРНЫХ И СПАСАТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ МЧС РОССИИ	886
ПРАВИЛЬНОЕ СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ	888
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	891
Филология	893
РАЗНООБРАЗИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	893
РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ АМЕРИКАНСКИМ АНГЛИЙСКИМ И БРИТАНСКИМ АНГЛИЙСКИМ ВАРИАНТАМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	897
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕКСТА	900
ОТРАЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАННОЙ ЛЕКСИКИ В НАЦИОНАЛЬНОМ КОРПУСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА	904
ЗАИМСТВОВАННАЯ ЛЕКСИКА В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	907
СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА БИЗНЕС-ИДИОМ	912
ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	915
ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЖЕНИЯ МОДАЛЬНОСТИ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ	920
КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ	923
ФОНОСТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГЛАГОЛОВ ЗРИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ МИМИКУ И ЛИЦО ЧЕЛОВЕКА В ЯКУТСКОМ И КИРГИЗСКОМ	

ЯЗЫКАХ	926
ИНТОНАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГЛАГОЛОВ ЗРИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ВНЕШНИЙ ВИД, ФОРМУ И СТРУКТУРУ В ЯКУТСКОМ И КИРГИЗСКОМ ЯЗЫКАХ	929
ИНТОНАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГЛАГОЛОВ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ТЕЛОСЛОЖЕНИЕ И ФИГУРУ ЧЕЛОВЕКА В ЯКУТСКОМ И КИРГИЗСКОМ ЯЗЫКАХ	932
Философия	935
ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВЫЕ ИДЕИ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРАВА В XVIII - ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX ВВ.	935
СПЕЦИФИКА ПОЗНАНИЯ В МЕДИЦИНЕ	939
Экология	943
К БИОЛОГИЧЕСКОМУ ЗАГРЯЗНЕНИЮ В ЯКУТИИ	943
КАЧЕСТВО ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ КАК ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА В НЮРБИНСКОМ РАЙОНЕ	947
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	950
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	954
Экономика	958
ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНО ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КЛАСТЕРОВ	958
КОНКУРЕНЦИЯ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ КАК СТЕРЖНЕВЫЕ РЫНОЧНЫЕ КАТЕГОРИИ	963
КОНКУРЕНЦИЯ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ	968
УЧЕТ ЗАТРАТ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	973
ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СТРОИТЕЛЬСТВА	976
РОЛЬ КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ В УПРАВЛЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА	980
ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	984
АНАЛИЗ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗОВАННОЙ В 2018 ГОДУ	987
АНАЛИЗ ПЛОЩАДОК ДЛЯ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В РФ	991
РОЛЬ И МЕСТО ТЕОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ	996
ИНДЕКС ЭКОНОМИЧЕСКОГО НАСТРОЕНИЯ. ФАКТОРЫ, СДЕРЖИВАЮЩИЕ РОСТ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ ПРЕДПРИНЕМАТЕЛЕЙ	998
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	1005
ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА В БУХГАЛТЕРСКОМ И НАЛГОВОМ УЧЕТЕ	1008
ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ	1011
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА И ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ	1017
ПОНЯТИЕ СИСТЕМЫ ТРАНСПОРТНЫХ ДОГОВОРОВ	1023
ДОГОВОР ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ	1027
ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА В РОССИИ	1031
ПРОБЛЕМЫ УРОВНЯ ЖИЗНИ. МЕЖСТРАНОВЫЙ АНАЛИЗ	1035
ФОРМИРОВАНИЕ АУДИТОРСКИХ ПРОЦЕДУР В ОТВЕТ НА ОЦЕНЕННЫЕ РИСКИ: ВЫПУСК ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ	1040
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ США ОТ УЧАСТИЯ В ЗОНАХ СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ	

.....	1043
КАМЕРАЛЬНАЯ НАЛОГОВАЯ ПРОВЕРКА КАК ФОРМА НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ ...	
1047	
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА - ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ УСКОРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ	
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	1054
АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕОРИИ АДАМА СМИТА	1061
АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ СОВРЕМЕННОЙ	
РОССИИ	1065

Архитектура

СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЪЕКТОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ НА ВОДЕ

Авторы: Козлов Андрей Александрович, Михайлова Арина Олеговна

Аннотация: в данной статье проанализировано проектирование на воде с точки зрения перспективного направления строительства, которое смогло бы решить некоторые, в том числе глобальные, проблемы человечества. В результате проведенного исследования выявлены и обоснованы следующие преимущества объектов на воде: дополнительное пространство для урбанизированных территорий, автономность и энергоэффективность, потенциал водного ресурса, безопасность в зонах с нестабильной гидрологической ситуацией, транспортабельная способность, возможность возведения на территориях, запретных для капитального строительства. Каждое из выявленных преимуществ подкрепляется существующим или проектируемым примером объектов, которые в свою очередь анализируются с точки зрения целесообразности возведения, влияния на территорию. Обозначенная в статье классификация объектов проектирования на воде вводится для структурированного рассмотрения конкретных объектов с точки зрения их возведения на воде. В конце, как результат исследования, приведена сводная таблица видов объектов на воде и потенциалов проектирования на водной территории.

Ключевые слова: строительство, строительство на воде, виды объектов на воде, преимущества плавучих домов, потенциал водного ресурса.

Annotation: In given article designing on water from the point of view of a perspective direction of building which could solve some, including global, problems of mankind is analyzed. As a result of the conducted research the following advantages of objects on water are revealed and proved: additional space for the urbanized territories, autonomy and energy efficiency, potential of a water resource, safety in zones with an unstable hydrological situation, transportability, possibility of erection on the territories forbidden for capital construction. Each of the identified benefits is supported by the existing or planned example of objects, which in turn are analyzed from the point of view of the feasibility of erection, impact on the territory. The classification of objects of designing on water designated in the article is entered for structured consideration of concrete objects from the point of view of their erection on water. At the end, as a result of the study, a summary table of the types of objects on water and design potentials in the water area is given.

Keywords: construction, construction on water, types of objects on water, advantages of floating houses, water resource potential.

В настоящее время существует ряд социально-экологических проблем, подталкивающих человечество к поиску новых мест проживания. Рост численности населения, который приводит к увеличению территорий городов, высотности зданий, нарушению экологии пригородных территорий (строительство заводов, станций, вырубка лесов для новых

пригородов и агломераций) и нехватка природных ресурсов приводят к обострению экологических и социальных проблем. Важной задачей для их преодоления является изменение в направлении строительства, в разработке безопасного, экологического жилья мегаполисов [1]. Поверхность воды на Земле преобладает над поверхностью суши, поэтому освоение водной территории может стать перспективой в увеличении городских пространств.

С точки зрения технологии строительства, на воде можно размещать объекты практически любого назначения. Это не только жилые дома, но и объекты инфраструктуры, рекреационные зоны, озеленение. Опираясь на классификацию водных объектов с учетом конструктивной особенности их оснований, которую разработал И. С. Экономов [2], выведены следующие виды водных объектов: надводные и подводные.

Надводные объекты располагаются на поверхности воды. Они могут быть на поверхности воды или над ней за счёт конструктивных особенностей (насыпные, свайные, пилонные фундаменты, забетонированные остова судов, твёрдые естественные основания), либо иметь основание, которое позволит им находиться на плаву без вспомогательных средств (остова судов, понтоны, дебаркадеры). Такие плавучие объекты, в свою очередь, могут обладать свойствами перемещения, а могут быть лишены данной возможности. Подводные объекты находятся полностью или частично под водой [3].

Классификация водных объектов показывает различные пути развития проектирования на воде. Практически любой вид объектов может быть продублирован на водной территории с минимальным вмешательством в природную среду.

Освоение водной территории становится хорошей альтернативой постройкам на суше в крупных городах, так как имеет много преимуществ. Рассмотрим детально основные положительные моменты проектирования на воде.

В современном мире продолжается интенсивный процесс формирования агломераций, мегаполисов, урбанизированных регионов. В крупных прибрежных мегаполисах часто встаёт вопрос нехватки места под строительство. Расширение границ может понести за собой некоторые экологические и экономические проблемы, такие как разрушение природного каркаса, перевод сельскохозяйственных и лесных угодий в категорию селитебных земель и рост цен на землю. Кроме того, застройка вытесняет озеленение на территории городов. К примеру, возведение инженерных сооружений, которые обеспечивают новые территории городов энергией, не только занимает обширные территории суши, но и может также негативно повлиять на окружающую природу. Не стоит забывать и про дорожные сети, ведущие в города, которые возводятся при строительстве новых районов на местах существовавшей ранее лесной зоны. Негативных аспектов расширения городов по суше, как можно заметить, больше, чем позитивных. Но увеличение площади под застройку возможно и за счет выдвигания жилой среды на территорию воды [4]. Плавучие парки могли бы значительно улучшить экологическую обстановку в таких районах, восстановить и сохранить окружающую природу. А полноценная застройка на насыпных фундаментах ничем не уступает стандартному строительству на суши. Порой сама местность бывает непригодна для расширения существующего города, а необходимость в увеличении территории есть. В таком случае водная территория также может стать новым пространством для развития поселений. Примером удачной реализации дополнительного пространства для урбанизированных территорий могут послужить знаменитые «Пальмовые острова» города Дубай [5]. В свое время город быстро вырос на большом пустынном пространстве. Люди начали стремительно заселять город и появилась необходимость в новых территориях. Но чем дальше бы рос город от Персидского залива, чем тяжелее бы шло его обслуживание, и мало кто захотел бы жить в новых районах среди пустынь. По одной из этих причин было принято решение расширять

город на водной территории, рядом с имеющимися центральными районами Дубая. Сейчас на намывных территориях стоят отели и частные дома с красивым видом на водную гладь. Насыпной или искусственный остров считается территорией с надводными объектами на неплавучем основании. Объекты на таких основаниях отличаются устойчивостью к морским течениям, поэтому проживать в них безопасно. В дальнейшем планируется строительство острова «Мир» и «Вселенная». Вариантом расширения территории города могут служить также намывные территории. Пример намыв Васильевского острова Санкт Петербурга. Такие территории более масштабны по строительству и могут существовать даже при низких температурах, то есть круглый год [6].

Изменение климата, рост цен на энергию привели к вопросу способов сокращения энергопотребления. Человечество заинтересовано в альтернативной энергетике [7]. Вода является отличным источником энергии. Электричество может поступать с использованием океанических течений, волн и приливов. С помощью выработанной электроэнергии вода может закачиваться в резервуары для последующего использования, тем самым обеспечивая дому автономность. Фильтрация и опреснение воды повысит эффективность потребления воды. В зависимости от степени очистки вода может служить для различных целей. Сточные воды уходят в накопительный бак. Все эти процессы позволят новым сооружениям на воде не зависеть от суши и полностью автономно регулировать свои процессы [8]. Чаще всего полностью автономными являются динамичные объекты на плавучем основании. К таким можно отнести дома-корабли, плавучие дома. Примером служат типичные для юго-восточной части США плавучие дома на озерах и реках, студенческое общежитие в городе Зволле, Нидерланды, плавучий цветочный рынок в Амстердаме. В случае нехватки энергии или возникновения каких-либо перебоев в электроснабжении, такие плавучие дома всегда могут пришвартоваться к бухтам или прибрежным территориям города.

Шум, загрязнение, скопление большого количества людей негативно влияют на психику. Дом на воде даст возможность человеку жить наедине с природой, чего трудно достичь горожанину в центре города. Постоянный контакт с природой благополучно влияет на общее состояние организма. Сооружения на воде имеют значительные преимущества для любителей отдыха и туризма [9]. Это могут быть плавучие отели, парки, рестораны, бассейны. Можно организовать такие развлечения, как рыбалка, плавание, катание на коньках и многое другое.

Вода может выступать как часть дизайна, таким образом иметь необычный внешний облик. Если дом построен из экологичных материалов, можно добиться слияния архитектуры с окружающей средой [10].

Примером может послужить подводный отель на Мальдивах. Он расположен на 8 метрах под водой между двумя маленькими островами Рангалифинолу и Рангали. Крыша и стены совмещены, и представляют собой единую стеклянную конструкцию, через которую открываются удивительный мир морской флоры и фауны [11]. Такие сооружения называются подводными объектами со статичным или динамичным основанием, чаще всего они покоятся полностью на дне или имеют уровни, которые полностью погружены в воду.

Угрозы наводнения становятся более регулярными по всему миру. Вопрос безопасности становится ключевым при рассмотрении возможности проживания в неблагоприятных районах. Конструктивные особенности и запас прочности домов на воде позволяет адаптироваться к наводнениям и паводкам. Конструктивное решение жилого объекта на пластиковом понтоне позволяет конструкции всплывать вместе с изменением уровня воды. Такое решение позволит не только уменьшить материальный ущерб при наводнениях, но и исключит необходимость вынужденного переезда [12]. Популярность домов на понтоне



возросла в штате Луизиана и южных территориях США, где небольшие изменения уровня воды в реках происходят достаточно часто и порой наличие дома на воде дает больше уверенности сохранить имущество в случае неожиданного наводнения.

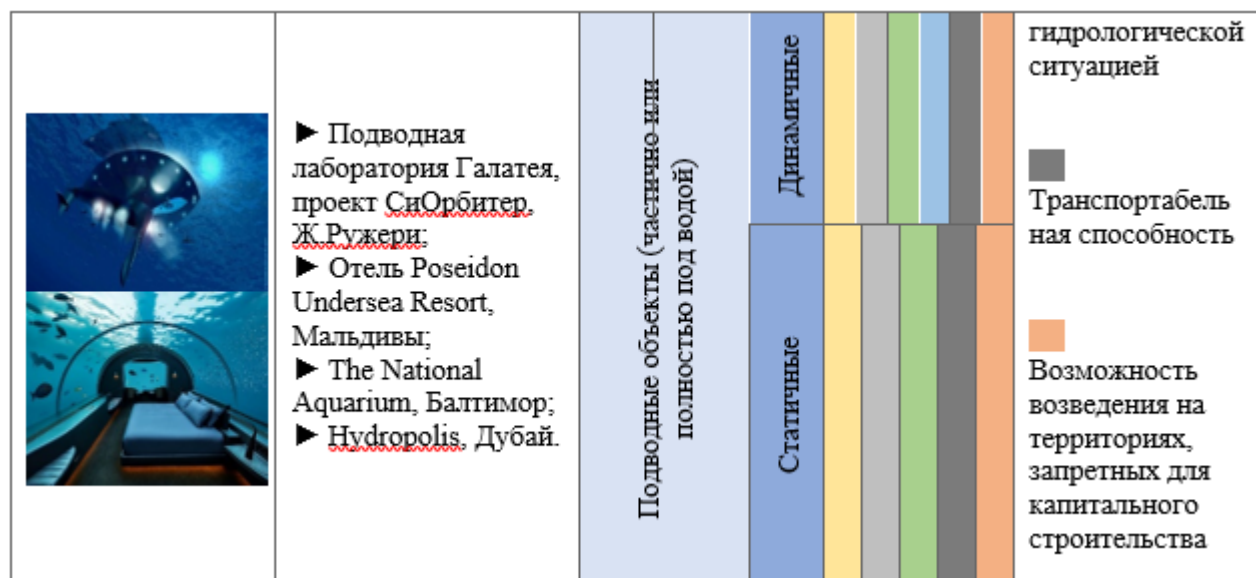
Дома с плавучим динамичным основанием имеют возможность постоянно менять городской пейзаж, не испытывая проблем с транспортировкой дома и вещей. Эти дома не имеют привязки к постоянному месту. Примером служит проект города-корабля Freedom Ship International Inc американской компании. Это дом для 30.000 людей, который сможет непрерывно плавать по всему миру. Также в США есть плавучие дома, которые имеют возможность перемещаться по рекам страны и останавливаться в различных городах. Большое скопление таких домов расположено в городе Сиетл, где большое количество бухт позволяет таким домам в любое время пришвартоваться к берегу.

Полоса у края воды и прибрежная полоса охраняются со стороны законодательства. Этот вопрос можно обойти, сделав выбор в пользу дома на воде. К примеру, в Испании уже утвержден проект строительства целого нового города Elysium City, в котором прибрежная зона реки будет частично застроена небольшими домами, использующими непосредственно энергию воды без ущерба окружающей среде. Таким образом прибрежные территории будут более функциональны, смогут напрямую взаимодействовать с архитектурой и лаконично вписываться в городскую среду [13].

Таблица демонстрирует вид объектов в соотношении с преимуществами, выведенными ранее, указывая на актуальность проектирования различного рода сооружений на воде (см. таблицу 1).

Таблица 1 - Сводная таблица видов объектов на воде и потенциала проектирования на водной территории

Иллюстрации	Примеры	Вид водного объекта		Преимущества			
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Пальмовые острова, Дубай; ▶ Отель «Парус», Дубай; ▶ Studio505 "Lotus", Китай; ▶ «Surf Park Dockland», Д. Роджерс; ▶ «Coral Reef Project», В. Калебо; 	Надводные объекты	Объекты на <u>неплавучем</u> основании				<ul style="list-style-type: none"> Дополнительное пространство для урбанизированных территорий Автономность и <u>энергоэффективность</u> Потенциал водного ресурса Безопасность в зонах с нестабильной
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Заправочная станция в яхт-клубе "Форт Утриш", Анапа; ▶ Город-корабль Freedom Ship International, проект; ▶ «Three Spirits», Ф. Кузевски; ▶ «Лилипад», В. Калебо; 		Объекты на плавучем основании	Динамичные			
			Статичные				



Практически любой вид объектов может быть воплощен на водной территории, что говорит о том, что проектирование на воде может стать одной из достойных альтернатив строительству на суше, в случаях, когда это необходимо и целесообразно.

Проектирование на воде может стать новым доступным и простым вариантом развития городов и поселений без ущерба экологии и населению. Могут быть сохранены обширные лесные массивы, преобразованы прибрежные территории, развиваться новые виды сооружений и усовершенствоваться имеющиеся [14]. Строительство на воде — это достаточно серьезный вид деятельности, к которому нужно отнестись ответственно. Неправильное использование водных ресурсов или их загрязнение может перечеркнуть все положительные аспекты проектирования на водной территории. Людям необходимо ценить то, что у них есть: природу, чистую воду, воздух — тогда не будет возникать проблем с сохранением экологии, а автономное и невредное для окружающей среды жилье станет нормой для каждого из нас.

Список литературы

1. Фёдоров, О. П. «Экоустойчивая архитектура» как профессиональный термин в архитектурной деятельности. / О. П. Фёдоров. – Текст : непосредственный // Вестник гражданских инженеров. – 2016. – № 6 (59). – С. 86-90.
2. Экономов, И. С. Современная типология архитектурных объектов на воде. / И. С. Экономов. – Текст // непосредственный / Academia. Архитектура и строительство. – 2010. – №4. – С. 47-52
3. Экономов, И. С. Принципы формирования малоэтажных жилых объектов на воде: специальность 05.23.21 «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» : автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата архитектуры / Экономов Илья Сергеевич. – Москва, 2010. – 36с. – Место защиты: Московский архитектурный университет. – Текст : непосредственный.
4. Шумская, О. Р. Принципы формообразования жилья на воде: специальность 17.00.06 «Техническая эстетика и дизайн» : автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата искусствоведения / Шумская Ольга Романовна. – Москва, 2014. – 22с. – Место защиты: Моск. гос. худож.-пром. ун-т им. С.Г. Строганова. – Текст : непосредственный.
5. «Пальмовые острова в Дубае - восьмое чудо света!» / Текст : электронный // LIONS &GUIDEs: [сайт]. – URL: <http://lions-guides.ru/UAE/interesting-places-of-Dubai/Palm-island> (дата обращения: 29.10.2019).

6. Хель, И. «Плюсы и минусы строительства зданий на воде» / И. Хель. – Текст : электронный // Наука и техника: [сайт]. – 2016. – 2 ноябр. – URL: <https://naukatehnika.com/plyusyi-i-minusyi-stroitelstva-zdanij-na-vode.html> (дата обращения: 20.10.2019).
7. Ремизов, А. Н. Экоустойчивый взгляд на интеграцию инновационных технологий в строительстве. / А. Н. Ремизов, П. О. Егорьев. – Текст : непосредственный // Жилищное строительство. – 2019. – № 5. – С.17-24.
8. Фёдоров, О. П. Методика прогнозирования тенденций развития экоустойчивой архитектуры на основе анализа международных систем экологической сертификации в архитектуре. / О. П. Фёдоров. – Текст : непосредственный // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 11-1. – С. 90-95.
9. Дробчак, В. Г. Специфика средовых характеристик зданий и комплексов, построенных в акваториях. / В. Г. Дробчак, Д. А. Глобин, М. С. Рыбак. – Текст : непосредственный // Оригинальные исследования. – 2019. – № 6. – С. 21-33.
10. Киселёва, Ю. «Концепция уюта: Архитектура на воде» / Ю.Киселёва. – Текст : электронный // Posta-Magazine: [сайт]. – 2012. – 6 мая. – URL: <http://posta-magazine.ru/lifestyle/floating-architecture> (дата обращения: 20.10.2019).
11. «Подводный отель, Мальдивы» / Текст : электронный // Туристер : [сайт]. URL: <https://www.tourister.ru/world/asia/maldives/photoreps/956> (дата обращения: 29.10.2019).
12. «6 домов-амфибий, которые всплывают во время потопа» / Maxime. – Текст : электронный // Архитектура Сочи: [сайт]. – 2016. – 30 апр. – URL: <https://arch-sochi.ru/2016/04/6-domov-amfibiyy-kotoryie-vsplyivayut-izbegaya-potopa/> (дата обращения: 01.10.2019).
13. Лобков, В. А. Экология земли и роль натуральных материалов в «зелёной» архитектуре. / В. А. Лобков, С. В. Ильвицкая, Т. В. Лобкова. – Текст : непосредственный // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2018. – № 9 (164). – С. 57-62.
14. Мельникова, Е. А. Архитектурные приёмы и решения при проектировании экоустойчивой архитектуры. / Е. А. Мельникова, М. Г. Донцова, О. П. Фёдоров. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы архитектуры. – 2017. – С. 229-233.

Безопасность и охрана труда

ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ В ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Авторы: *Алехин Сергей Викторович, Ключев Андрей Сергеевич*

Научный
руководитель: *Буданов Борис Владимирович*

Аннотация: *Статья посвящена алгоритму действий по тушению пожаров в лечебных учреждениях, а об особенностях, которые могут возникнуть при эвакуации больных из больниц во время пожара.*

Ключевые
слова: *пожар, больные, больница, руководитель, дым, рентген, пена.*

Annotation: *The article is devoted to the algorithm of actions to extinguish fires in hospitals, and the features that may arise during the evacuation of patients from hospitals during a fire.*

Keywords: *fire, sick, hospital, head, smoke, x-ray, foam.*

Введение

В наше время высокую опасность имеют пожары в медицинских учреждениях, так как могут возникать разные последствия при горении оборудования и лекарств во время пожара. Возможности подразделений пожарной охраны очень важны для решения задач по тушению пожаров в медицинских учреждениях, так как при пожаре могут возникнуть вспышки опасных болезней, и личный состав должен быть обучен, как действовать при таких обстоятельствах. Пожарные подразделения должны быть квалифицированными. Также нужно учесть состояние больных при эвакуации и влияния факторов пожара на них.

ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ В МЕДЕЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Действия пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров в больницах, лечебных учреждениях, госпиталях выделяются своими особенностями, которые представляют свою опасность. РТП должен подать команду водителю, чтобы он не подавал звуковые сигналы, чтобы не беспокоить больных.[с. 7,1] По прибытии на место пожара руководитель тушения пожара должен установить взаимодействие с дежурным врачом и выяснить, присутствуют ли больные, которые могут или не могут самостоятельно эвакуироваться.

При эвакуации РТП должен установить:

- возможность самостоятельной эвакуации больных;
- самостоятельную эвакуацию медперсонала;
- место эвакуации, как для больных, так и для медперсонала;
- возможность и наличие сил и средств для эвакуации;

- необходимость помощи дополнительных подразделений. [с. 4, 2]

РТП организывает разведку в разных направлениях, по возможности разведку проводить без шума, в палату желательно не заходить, так как не стоит нарушать покой больных. Для того чтобы больные не знали о пожаре, разведку нужно проводить в халатах без боевой одежды, чтобы не наводить панику. В задымленных палатах нужно тщательно осматривать помещение с целью поиска людей. При боевом развертывании РТП должен тихо подавать команды, чтобы избежать беспокойства у людей. Рукавные линии разворачивают через запасные выходы с использованием выдвижных лестниц.

Для проведения аварийно-спасательных работ привлекают врачей, которые будут оказывать первую медицинскую помощь, так как эвакуировать больных могут с родильных домов, инфекционных и психических больниц, послеоперационных отделений, и им может потребоваться помощь специалистов. РТП должен согласовать приемы эвакуации с медицинским персоналом. Пожарные выполняют работу по переноске больных разными способами. В первую очередь выносят людей, которые сильно больны, не привлекая носилки. Люди, которые самостоятельно могут передвигаться по командам РТП и врачей, эвакуируются в указанное место. Звено ГДЗС тоже привлекается к работе, если помещения сильно задымлены.

При тушении рентген кабинетов следует применять пену. Для успешного выполнения боевой задачи заранее разрабатывается план тушения в лечебных учреждениях. [с. 56, 3]

ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1). И.А. Иванов, Справочник РТП [1]
- 2). В.Ю. Лебедев, «Тушение в больницах» [2]
- 3). Обязанности РТП. [3]

ПСИХОЛОГИЯ ПОЖАРНОГО

THE PSYCHOLOGY OF FIRE

Авторы: Тимчук Иван Андреевич, Соколов Кирилл Евгеньевич

Аннотация: Пожарные испытывают постоянный натиск травм и интенсивных человеческих эмоций. Опасное пламя, рушащиеся здания, мучения жертв ожогов. Взрывы, автомобильные аварии, попытки самоубийства. Даже теракты, расчленение и смерть. Такие мучительные события происходят с территорией первых ответчиков.

Ключевые слова: психология, пожарный, ПТСР (Посттравматическое стрессовое расстройство)

Annotation: Firefighters experience a steady onslaught of trauma and intense human emotion. Perilous flames, collapsing buildings, the anguish of burn victims. Explosions, automobile accidents, suicide attempts. Even terrorist attacks, dismemberment and death. Such harrowing events come with the territory of first responders.

Keywords: psychology, firefighter, PTSD (post-Traumatic stress disorder)

Казалось бы, такое многократное воздействие невзгод должно со временем привести к психологическим потерям, бросая вызов даже самым опытным пожарным. Но, похоже, это не так. Вопреки нашей интуиции, исследования не находят последовательной связи между степенью переживания травмы при исполнении служебных обязанностей и возможным развитием посттравматического стрессового расстройства, или ПТСР. Некоторые пожарные справляются плохо, в то время как другие с гораздо более ужасными переживаниями остаются без симптомов. С чего бы это?

Что-то должно смягчать барабанный бой травмы для этих счастливых, защищая их от ее психологических разрушений. Но это нечто было неуловимым. Группа ученых-психологов подвергли сомнению старое представление об эмоциональной регуляции и ПТСР. Традиционное мышление считает, что вовлечение-переоценка и придание значения плохому опыту – всегда является адаптивной стратегией, в то время как отвлечение и разъединение неадаптивны. Эти ученые говорят, что это не так просто. Скорее, они считают, что выбор правильной стратегии преодоления для правильных обстоятельств является ключом к психическому здоровью. То есть, иногда эмоционально отключаться тонизирует, но в других контекстах это вредно, и у самых здоровых пожарных, похоже, есть умение знать, что есть что.

Ученые называют это "гибкостью регуляторного выбора", и они проверили его роль в качестве модератора в исследовании реальных пожарных. Их предпосылка заключается в том, что это адаптивно для вовлечения и осмысления ситуаций низкой интенсивности, но предпочтительно отвлекать себя от худших травматических инцидентов. Они предсказали, что пожарные, которые знают и делают это, менее склонны к развитию ПТСР с течением времени, в то время как те, у кого нет этой стратегии, более восприимчивы к расстройству. Вот как они проверили эту идею.

Они набрали 70 активных пожарных с пяти станций в Израиле, все с сопоставимыми шансами испытать регулярные травмы различного рода. Используя фотографии эмоционально сложных

событий, ученые проверили всех пожарных на здоровую регуляторную гибкость — их способность переключаться вперед и назад, включаясь в сцены низкой интенсивности и отключаясь от сцен высокой интенсивности. Затем они использовали различные перекрестные проверки, чтобы оценить фактическое воздействие травм каждого пожарного на протяжении многих лет – все от пожаров в кустах до ракетных атак. Все пожарные сталкивались с опасными для жизни ситуациями, но в целом их воздействие соответствовало годам службы.

В дополнение к оценке каждого пожарного для клинических симптомов ПТСР, они также оценивали каждого из испытуемых для симптомов депрессии, IQ и травматического опыта, не связанного с обязанностью — бытовым насилием, например, или смертью члена семьи. Все это также связано с ПТСР, поэтому принятие этих мер позволило ученым оценить влияние служебной травмы на ПТСР, помимо и помимо этих других факторов.

Пожарные чрезвычайные ситуации могут представлять различные психологические требования одновременно, говорят ученые. Они предлагают такую иллюстрацию: скажем, команда пожарных реагирует на сигнал тревоги и находит здание в огне, с жертвами ожогов, пойманными в ловушку внутри. Для пожарного, который несет ответственность за тушение этого пожара, вероятно, адаптивно полностью отвлечь свое внимание от жертв и полностью сосредоточиться на огне. В этой и других таких напряженных и сложных ситуациях самым здоровым ответом на удивление может быть отключение от человеческих страданий.

Список литературы:

1. Арапов, Е.Д. Программа тактической подготовки начальствующего состава пожарной охраны / Е.Д. Арапов. - М.: ВНИИПО, 1972. - 110 с
2. Котелова Ю.В. Очерки по психологии труда. - М.: МГУ, 1986.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПЕРЕВОЗКИ ОПАСНЫХ ВИДОВ ГРУЗОВ НА АВТОМОБИЛЬНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВАХ

CURRENT ISSUES IN THE IMPLEMENTATION OF TRANSPORTATION OF DANGEROUS GOODS BY ROAD VEHICLES

Авторы: Мугаев Радмир Радикович

Научный
руководитель: Ахтямова Евгения Викторовна

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные проблемы договора перевозки опасных видов груза автомобильным транспортом. Когда осуществляются перевозка грузов, которая представляет собой различные виды угроз и причинения вреда. В современном обществе перевозка опасных грузов играет важную роль, как и любая другая перевозка, и поэтому возникают различные ситуации, когда данные проблемы встают при осуществлении данной перевозки.

Ключевые
слова: договор перевозки, перевозка, опасные грузы, автомобильный транспорт.

Annotation: The article deals with the actual problems of the contract of transportation of dangerous types of cargo by road. When the transport of goods is carried out, which represents various types of threats and harm. In modern society, the transportation of dangerous goods plays an important role, as well as any other transportation, and therefore there are various situations when these problems arise in the implementation of this transportation.

Keywords: contract of carriage, transportation, dangerous goods, road transport.

Договор перевозки является одним из самых распространенных в гражданских правоотношениях. На современном этапе данным договором пользуются физические и юридические лица, так как у них возникает необходимость осуществить различного вида перевозку. А перевозка опасных грузов представляет собой значительную долю в общей массе перевозки грузов.

Положения о договоре перевозки регулируются гражданским законодательством, а конкретно главой 40 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее ГК РФ) [1]. В ст. 784 ГК РФ установлено, что общие условия перевозки определяются транспортными уставами и кодексами, иными законами, издаваемыми в соответствии с ними правилами, но они должны иметь статус федеральных законов. Все транспортные уставы и кодексы не могут противоречить нормам ГК РФ, если иное им не предусмотрено.

В Российской Федерации небольшая часть от общего объема перевозок составляют опасные грузы. Но такие данные свидетельствуют не о низкой доле опасных грузов в грузообороте России, а о том, что часто в нашей стране опасные грузы перевозятся как неопасные. Данное обстоятельство представляет собой потенциальную угрозу для безопасности жизни и здоровья

населения, экологической обстановки, так как повышает риск возникновения чрезвычайных ситуаций с тяжелыми последствиями на автомобильных дорогах. Кроме того, значительное количество транспорта с опасными грузами постоянно находится в непосредственной близости от промышленных предприятий и жилых массивов, что также представляет собой повышенную угрозу безопасности[2]. В связи с этим много возникают актуальных вопросов при осуществлении перевозки опасных грузов. Они возникают, в случаях нарушения условия перевозки, безопасности груза, ответственности за ее нарушение, в случаи порчи или уничтожении груза, ответственности за причинение разной степени вреда здоровью гражданам.

Как известно, автомобильные транспортные средства являются одними из самых распространенных при осуществлении перевозки данных видов груза. Автомобиль, как и любой вид транспорта, является источником повышенной опасности, и тем более при перевозке опасных грузов он может причинить вред здоровью и жизни людям, есть возможность возникновения загрязнения окружающей среды, а также другие последствия, следовательно, возникает большая вероятность возникновения опасных ситуаций. При осуществлении перевозки грузов на автомобильном транспорте должны соблюдаться условия договора перевозок и правила, предусмотренные для перевозки[3].

Опасный груз - это такой вид груза, содержащий вещества их элементы, а также отходы от производственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке угрожать для жизни и здоровью населения, нанести вред окружающей среде, испортить или уничтожить материальные ценности. К таким видам груза можно отнести: различные, ядовитые вещества, химические элементы, взрывчатые, легковоспламеняющиеся, токсичные вещества и многое другое.

Для того чтобы правильно осуществить перевозку опасных грузов необходимы знания с законодательства в данной сфере, соблюдение правил по перевозке конкретного груза, оборудование подвижного состава под перевозку опасного груза, обучение водителей, соблюдение требования по маркировке груза (специальные знаки - «опасный груз»), оформление документов и многое другое.

При нарушении условий договора перевозки, при нарушении определенных правил по соблюдению безопасности при перевозке наступает юридическая ответственность. Так как согласно статье 12.21.2. «Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях», при нарушении правил перевозки опасных грузов наступит ответственность в виде штрафа[4]. А более серьезная ответственность как уголовная согласно статьям 218, 263, 263.1, 264 Уголовного кодекса Российской Федерации, наступит тогда, когда неправильная перевозка опасных грузов послужит причиной взрыва, пожара, повреждения иных транспортных средств, зданий, сооружений, других грузов и материальных ценностей, а также, если приведет к увечью, отравлению, ожогам, смерти людей или животных[5].

К примеру, опасных грузов, которые часто перевозятся, можно отнести перевозку топлива, таковыми являются бензин, газ и другие. Перевозка данных видов грузов должна быть произведена только специальными, специально оборудованными для данных целей транспортными средствами, которые должны быть произведены в соответствии с действующими нормативными документами, например техническими условиями на изготовление полнокомплектных специальных транспортных средств и технической документацией на переоборудование транспортных средств используемых в хозяйстве.

Особая роль в данной перевозке возложена на лицо, которое осуществляет перевозку - на водителя транспортного средства. Ведь именно в его обязанности при перевозке опасных

грузов входит: соблюдению правил дорожного движения, правил перевозки опасных грузов и инструкции по перевозке отдельных видов опасных грузов. Водитель, для того чтобы осуществлять перевозку опасных грузов, обязан пройти специальную подготовку и инструктаж. Специальная подготовка водителей, которые заняты на перевозках опасных грузов, включает: изучение системы информации об опасности (обозначения транспортных средств и упаковок), изучение свойств перевозимых опасных грузов, обучение приемам оказания первой медицинской помощи, пострадавшим при инцидентах (авариях) обучение действиям в данных случаях, например пожаротушение.

В транспортных документах должна быть сделана отметка о прохождении водителем, назначаемым на перевозку опасных грузов, специальной подготовки или инструктажа и медицинского контроля. К перевозке опасных грузов допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства данной категории не менее трех лет и свидетельство о прохождении специальной подготовки по утвержденным программам для водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов. Должно уделяться большое внимание безопасности перевозок. Исходя, из этого предусматриваются обучение и проведения различных инструктажей. Таких как по управлению усталостью водителей, соблюдению скоростного режима и иные требования.

Очень важным является не только подготовка лица осуществляющего перевозку, но и его транспортного средства. Транспортное средство, которым будет осуществляться перевозка должна отвечать всем требованиям как при обычной перевозке, но также должны быть специальные требования. Транспорт должен быть годным для перевозок, то есть его срок службы не должен превышать. Технические данные должны строго соответствовать всем требованиям, если существуют, какие либо сомнения нарушения, дефекты то о должны быть устранены, а если не будет их исправление, то перевозку следует запретить. Также следует обратить внимание на прицепы.

Исходя, из общего положения и опираясь на совокупность всех ранее перечисленных фактов можно сделать следующий вывод. При перевозке опасных грузов помимо общих условий о договоре перевозке согласно ГК РФ, должны быть соблюдены также специальные. На сегодняшний день следует уделять внимание принятию решений по устранению проблем, связанных с осуществлением перевозки опасных грузов, таких как: подготовка и допуск водителей для осуществления перевозки, подготовка и оснащение транспортного средства для реализации перевозки, оборудование транспорта средствами защиты от чрезвычайных ситуаций и иные меры для осуществления законной и безопасной перевозки грузов. Несоблюдение данных условий влечет юридическую ответственность, но также приводит к таким последствиям как причинения вреда здоровью жизни населения и возникновению угрозы загрязнения окружающей среды.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) от 26января 1996 года N 14-ФЗ (последняя редакция) // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
2. «Статистика автомобильных перевозок опасных грузов и происшествий». В.В.Синицын, В.В.Татаринов, Ю.В.Прус, А.А.Кирсанов (Московский государственный технический университет им.Н.Э. Баумана; Российский государственный социальный университет; Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций МЧС России).
3. [Постановление Правительства РФ от 15.04.2011 N 272 \(ред. от 12.12.2017, с изм. от](#)

[22.12.2018\) «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом»](#)

[Электронный ресурс] URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113363/d67431ea30836d4514bfd4c4d0ab576303be5608/#dst100014

4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.12.2019) [Электронный ресурс] URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
5. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 06.1996 года N 63-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

TO THE QUESTION OF FORMING A LIFE-SAFETY CULTURE

Авторы: Вильданов Джалиль Камилевич, Ахмадеев Азат Валерьевич, Баранова Мария Сергеевна

Аннотация: В статье поднимается проблема формирования культуры безопасности жизнедеятельности у граждан России. Рассматриваются условия, необходимые для этого процесса. Сделан вывод о том, как можно увеличить объём знаний и умений людей в данной области.

Ключевые слова: основы безопасности жизнедеятельности, культура безопасности жизнедеятельности, проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Annotation: The article raises the problem of the formation of a culture of life safety among Russian citizens. The conditions necessary for this process are considered. The conclusion is drawn on how to increase the volume of knowledge and skills of people in this area.

Keywords: the basics of life safety, the culture of life safety, the problems of forming a culture of life safety.

Сегодня по причине существования множества промышленных предприятий и постоянно появляющихся различных инновационных технологий культура безопасности жизнедеятельности является необходимой областью знаний для каждого человека. В России ежегодно погибают в результате ДТП около 27 тысяч человек, в частности более 8 тыс. пешеходов, а из-за производственного травматизма — около 3,5 тысяч человек [4, с. 52]. Безопасность важна в повседневной жизни и необходима для обеспечения устойчивого развития общества. Поэтому формирование культуры безопасности жизнедеятельности у граждан России – это актуальная и социально значимая задача для государства и общества.

Для целостного представления об обеспечении безопасности, нужно обладать определённым необходимым объёмом информации, знать её основы. В соответствии с Национальным стандартом Российской Федерации (ГОСТ Р 22.3.07-2014) [1], культура безопасности жизнедеятельности – это составная часть общей культуры, характеризующая уровень подготовки в области безопасности жизнедеятельности и осознанное соблюдение норм и правил безопасного поведения.

Повысить уровень безопасности в России может помочь внедрение новейших научно-технических достижений во все сферы деятельности человека, совершенствование нормативной документации, формирование культуры безопасности жизнедеятельности у населения. Однако безопасность общества достигается через поведение каждого отдельного человека, которое напрямую зависит от его образования, морали, нравственности и общего уровня культуры. Если общество хочет динамично развиваться в будущем и если оно хочет выжить, то культуру безопасности нужно сделать неотъемлемой частью общей культуры

человека.

Сейчас государством достигнуто понимание того, что формирование культуры безопасности необходимо осуществлять на протяжении всей жизни человека, и в нем должны активно участвовать семья, школа, органы местного самоуправления, органы государственной власти всех уровней и общественные организации. Правительство постепенно меняет свою политику в этой сфере и старается строить её таким образом, чтобы формирование культуры безопасности жизнедеятельности действительно происходило непрерывно и было более эффективным.

При формировании культуры безопасности акцентируется внимание на её отражении и роли в любой сфере деятельности человека. Это очень важно, так как подобным путём устанавливаются причинно-следственные взаимосвязи, и люди начинают осознавать, для чего необходима культура безопасности жизнедеятельности и зачем нужно непрерывно её повышать и совершенствовать. Таким образом у человека появляется мотивация к обеспечению безопасной обстановки и осознанная потребность в ней.

Одной из первостепенных проблем формирования культуры безопасности является формальный подход. Зачастую важная практическая часть опускается и обучение происходит лишь путём изучения теории, что является неэффективным методом, так как не происходит освоения необходимых навыков и умений. Итогом становится то, что обучающиеся, изучив программу, неспособны быстро и правильно оценить обстановку в чрезвычайной ситуации (ЧС), не могут оперативно оказать помощь другому человеку либо совершенно не понимают, насколько вообще важна безопасность и как её обеспечить. Необходимо ликвидировать формализм в данной области, так как это создаёт значительные сложности, мешает непрерывному получению знаний и получению важных навыков и умений.

Так же, если брать во внимание другие источники угроз общественной безопасности, необходим детальный анализ, и пересмотр роли и влияния формирования культуры безопасности жизнедеятельности на состояние различных областей обеспечения безопасности общества Российской Федерации, определенных Концепцией общественной безопасности Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 г.

Государство, а именно Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС) России активно работает над проблемами в данной области. Проведенные в нашей стране исследования в сфере культуры безопасности говорят о том, что реализацию мероприятий по формированию культуры безопасности жизнедеятельности в области защиты от ЧС, пожарной безопасности и гражданской обороны, нужно начинать в детском возрасте [2, с. 107]. Именно в нём закладываются основные жизненные ценностные ориентиры и важнейшие морально-нравственные понятия. Поэтому МЧС России уделяет особое внимание работе с подрастающим поколением. На свои средства МЧС России издало и распространило учебники и различные учебные пособия для обучения детей в данной области, созданные ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ).

Кроме того, именно при содействии МЧС России в 1994 г. было образовано Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности», а в 2003 г. Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей» [3, с. 142]. Это важные шаги на пути к обеспечению безопасности всего общества, так как деятельность данных общественных организаций вносит большой вклад в формирование культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения, из которого далее образуется безопасное общество.

Таким образом, лишь комплексный и системный подход к формированию культуры

безопасности жизнедеятельности с учетом изложенных выше проблем и предложенных решений позволит повысить уровень знаний населения в данной области, грамотно сформировать необходимое мировоззрение и добиться удовлетворительного состояния системы безопасности общества.

Список литературы:

1. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 22.3.07-2014 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Культура безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200109440> (дата обращения 20.12.19).
2. Роль нормативной правовой базы в формировании культуры безопасности жизнедеятельности / Ремишевский И.Е. // В сборнике: Актуальные проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения XXI Международная научно-практическая конференция по проблемам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Сборник докладов. МЧС России. – 2016. – С. 460.
3. [Роль общественных организаций в воспитании культуры безопасности жизнедеятельности населения](#)/ Ершова Н.М.// В книге: [Глобальная и национальные стратегии управления рисками катастроф и стихийных бедствий XX](#) Международная научно-практическая конференция по проблемам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Тезисы докладов. ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). – 2015. – С. 292.
4. [Формирование культуры безопасности жизнедеятельности: проблемы и деятельность МЧС России в этой сфере](#) / Твердохлебов Н.В. // [Технологии гражданской безопасности](#). – 2015. – Т. 12. – № 1 (43). – С. 96.

Биология

ИССЛЕДОВАНИЕ АКТИВНОСТИ ПЕРОКСИДАЗЫ В ЛИСТЯХ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ

THE RESEARCH OF PEROXIDASE ACTIVITY IN HOUSEPLANTS' LEAVES

Авторы: Алтынбаева Рамиля Рафаэлевна, Ибрагимова Фариди Мубаракзяновна, Саитгареева Диана Сириновна

Научный руководитель: Кузьмин Петр Анатольевич

Аннотация: в статье рассматривается активность фермента пероксидаза, который играет огромную роль в процессе дыхания растений. Приведен сравнительный анализ степени активности пероксидазы в листьях комнатных растений.

Ключевые слова: фермент, комнатные растения, активность пероксидазы, листья.

Annotation: the article deals with the activity of the peroxidase enzyme, which plays a huge part in the plant respiration. The article contains comparative analysis of the degree of peroxidase activity in houseplants' leaves.

Keywords: enzyme, houseplants, the activity of the peroxidase, leaves

В ходе метаболизма в клетках и тканях растений образуются активные формы кислорода, защита от которых осуществляется высокоактивной антиоксидантной системой. Одним из ключевых ферментов антиоксидантной системы растений является пероксидаза, представляющая собой сложный белок-гликопротеид, содержащий в качестве простетической группы протогем [Андреева]. Кроме того, данный фермент участвует в регуляции роста и развития растительных организмов, поскольку катализирует защитные реакции от повреждений различного типа, а также участвует в формировании клеточной стенки растений. В клетках высших растений пероксидазы локализованы в хлоропластах и митохондриях, пероксисомах и глиоксисомах, в клеточной стенке, вакуолях, ЭПР, аппарате Гольджи [Карташова, Руденская, Юрина].

Известно, что в случае снижения аэрации органов растений активность пероксидазы резко возрастает, что указывает на определенную ее роль в использовании кислородных ресурсов клетки. Однако пероксидаза весьма сильно активируется и в условиях достаточного снабжения растительной клетки кислородом [Рубин, Ладыгина], что подчеркивает регуляторную функцию пероксидазы в дыхательных процессах растительного организма. Это свидетельствует о том, что интенсивность аэробных процессов может быть оценена по активности пероксидазы, которая катализирует реакции оксидазного и пероксидазного окисления неорганических и органических соединений [Рогожин, Курилюк].

Таким образом, целью нашего исследования является изучение активности пероксидазы в

листьях комнатных растений.

Результаты исследований

Исследования проводились в лабораторных условиях на кафедре биологии и химии ЕИ КФУ в зимний период 2019 г. Для данного исследования были собраны образцы 10 видов комнатных растений. Активность пероксидазы определяли колориметрическим методом по А.М. Бояркину [Бояркин].

Метод основан на определении скорости реакции окисления бензидина до образования синего продукта окисления [Ермаков]. Математическую обработку проводили статистически, при помощи программного обеспечения Statistica 10.

На активность пероксидазы исследуемых комнатных растений повлияла видовая специфичность растений. Полученные результаты представлены в виде таблицы.

Таблица

Степень активности пероксидазы в листьях комнатных растений, ед. акт.

Вид растения	Активность пероксидазы
1.Сансевиерия трехполосная (<i>Sansevieria purpurascens</i>)	4,1±0,06* 3,8...4,4**
2.Спатифиллум (<i>Spathiphyllum S.</i>)	2,4±0,08 2...2,7
3. Фикус (<i>Ficus</i>)	1,6±0,08 1,1...1,9
4.Цикломен (<i>Cyclamen L.</i>)	3,3±0,06 2,7...3,3
5.Алоэ древовидное (<i>Aloe arborescens M.</i>)	1,4±0,1 1,5...1,8
6.Пеларгония зональная (<i>Pelargonium zonale h.</i>)	1,5±0,1 0,9...1,9
7.Азимины трехлопастная (<i>Asimina triloba</i>)	0,5±0,08 0,1...0,9
8.Монстера (<i>Monstera</i>)	3,5±0,08 2,5...3,9
9.Антуриум (<i>Anthurium</i>)	2,9±0,09 2,5...3,3
10.Фиалка (<i>Viola</i>)	2,6±0,03 2,5...2,8

*- среднее значение показателя ± стандартные отклонения;

** - доверительный интервал для среднего значения

Высокая степень активности пероксидазы (4,1±0,06 (ед. акт.)) наблюдается в листьях сансевиерии трехполосной (*Sansevieria purpurascens*), что на 1,7–3,6 ед. акт. больше, чем активность в листьях других исследуемых растений. Наименьшая степень (0,5±0,08) была зафиксирована в листьях азимины трехлопастной (*Asimina triloba*).

Таким образом, мы определили видовую специфичность активности пероксидазы в листьях

комнатных растений в зимний период. Различие в показателях степени активности данного фермента у разных видов растений может быть также вызвано условиями их содержания, а именно влиянием на активность фермента фактора температуры, уровня освещенности, степени увлажнения и аэрации.

Список литературы

Андреева В.А. Фермент пероксидаза. Участие в защитном механизме растений / В.А. Андреева. М.: Наука, 1988. 129 с.

Бояркин А.Н. Быстрый метод определения активности пероксидазы // Биохимия. 1951. Т. 16. N 4. С. 352-355.

Ермаков А.И. Методы биохимического исследования растения / А.И. Ермаков. Л.: Агропромиздат, 1987. С. 41-43.

Карташова Е.Р., Руденская Г.П., Юрина Е.В. Полифункциональность растительных пероксидаз и их практическое использование // Сельскохозяйственная биология. 2000. N 5. С. 63-70.

Рогожин В.В., Курилук Т.Т. Влияние ультрафиолетового облучения семян на процессы перекисного окисления липидов в проростках пшеницы // Биохимия. 1996. Т. 61. N 8. С. 1432-1439.

Рубин Б.А., Ладыгина М.Е. Физиология и биохимия дыхания растений. М.: Изд-во МГУ, 1974. 512 с.

Andreeva V.A. Ferment peroksidaza. Uchastie v zashhitnom mehanizme rastenij / V.A. Andreeva. M.: Nauka, 1988. 129 s.

Bojarkin A.N. Bystryj metod opredelenija aktivnosti peroksidazy // Biohimija. 1951. T. 16. N 4. S. 352-355.

Ermakov A.I. Metody biohimicheskogo issledovanija rastenija / A.I. Ermakov. L.: Agropromizdat, 1987. S. 41-43.

Kartashova E.R., Rudenskaja G.P., Jurina E.V. Polifunkcional'nost' rastitel'nyh peroksidaz i ih prakticheskoe ispol'zovanie // Sel'skhozjajstvennaja biologija. 2000. N 5. S. 63-70.

Rogozhin V.V., Kuriljuk T.T. Vlijanie ul'trafiioletovogo obluchenija semjan na processy perekisnogo okislenija lipidov v prorostrkah pshenicicy // Biohimija. 1996. T. 61. N 8. S. 1432-1439.

Rubin B.A., Ladygina M.E. Fiziologija i biohimija dyhanija rastenij. M.: Izd-vo MGU, 1974. 512 s.

СОДЕРЖАНИЕ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ И АКТИВНОСТЬ ПЕРОКСИДАЗЫ В ЛИСТЬЯХ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

THE CONTENT OF ASCORBIC ACID AND THE ACTIVITY OF PEROXIDASE IN THE LEAVES OF DECORATIVE PLANTS

Авторы: Гинванова Дина Габдрашитовна, Марданшина Алина Ильгамовна, Низамиева Алсу Марсовна

Научный руководитель: Кузьмин Петр Анатольевич

Аннотация: в статье рассмотрена роль аскорбиновой кислоты и пероксидазы в поддержании фотосинтеза. Приведен сравнительный анализ содержания аскорбиновой кислоты и пероксидазы в листьях декоративных растений.

Ключевые слова: аскорбиновая кислота, пероксидаза, декоративные растения, листья, специфичность.

Annotation: *the article considers the role of ascorbic acid and peroxidase in maintaining photosynthesis. A comparative analysis of the content of ascorbic acid and peroxidase in the leaves of ornamental plants is given.*

Keywords: *ascorbic acid, peroxidase, ornamental plants, leaves, specificity*

В настоящее время, вопрос об адаптации растений к неблагоприятным условиям окружающей среды становится все более актуальной. Эта проблема касается не только дикорастущих видов, но и декоративных форм растений.

В растительной клетке одним из наиболее важных показателей фотосинтетических процессов и благоприятного произрастания растения – это содержание вторичных метаболитов, в том числе аскорбиновой кислоты, и пероксидазы, который присутствует во многих тканях в связи с наличием дыхательных процессов [8,9]. Аскорбиновая кислота – хороший восстановитель, поэтому, в растительной клетке она является участником в регуляции окислительно-восстановительного потенциала, с которым связаны физиолого-биохимические реакции, а также фотосинтез и дыхание [10]. Ферментная система пероксидазы – это биокатализатор и чувствительный механизм растительного организма. Она направляет ход обмена веществ и защищает ткани растений от окислительной деструкции.

Активность пероксидазы может быть показателем состояния растения в целом, является важной каталитической системой среди биохимических факторов защиты растений, выступает как элемент дыхательной цепи и чувствительна к внешним воздействиям окружающей среды [1]. Немаловажную роль в содержании аскорбиновой кислоты играют условия произрастания и физиологическое состояние растения [4]. Из этого можно предположить, что при определении состояния растения можно определить при исследовании содержания аскорбиновой кислоты и активности ферментной системы пероксидазы в листьях растений.

Таким образом, целью нашего исследования является изучение содержания аскорбиновой кислоты и активности фермента пероксидазы в листьях декоративных растений.

Результаты исследований

Исследования влияния условий комнатной среды на содержание аскорбиновой кислоты и активности пероксидазы в листьях декоративных растений были проведены в г. Елабуга в декабре 2019 года. Для этого были собраны образцы 10 видов декоративных растений. Содержание аскорбиновой кислоты определяли йодометрическим методом [6]. Активность ферментной системы пероксидазы определяли спектрометрической методикой [3]. Математическую обработку проводили статистически, при помощи программного обеспечения Statistica 10.

Полученные результаты представлены в виде табл. 1.

Таблица 1.

Содержание аскорбиновой кислоты и активность пероксидазы в листьях декоративных растений

Вид растения	Содержание аскорбиновой кислоты, мг/%	Активность пероксидазы, ед. акт.
1. Сансевиерия трехполосная (<i>Sansevieria trifasciata</i> P.)	5,9±0,1* (5,4...6,4)**	4,1±0,06* (3,8...4,4)**
2. Спатифиллум (<i>Spathiphyllum</i> S.)	5,8±0,1 (5,7...5,9)	2,4±0,08 (2...2,7)
3. Цикламен персидский (<i>Cyclamen persicum</i> L.)	19,8 ±0,1 (19,6...19,9)	3,3±0,06 (2,7...3,3)
4. Алоэ древовидное (<i>Aloe arborescens</i> M.)	4,1±0,1 (3,8...4,4)	1,4±0,1 (1,5...1,8)
5. Пеларгония зональная (<i>Pelargonium zonale</i> h.)	8±0,2 (6,9...9)	1,5±0,1 (0,9...1,9)

*- среднее значение показателя ± стандартные отклонения;

** - доверительный интервал для среднего значения

При исследовании листьев на активность пероксидазы, наблюдалось изменение окраски, что говорит о присутствии пероксидазы в данных декоративных растениях.

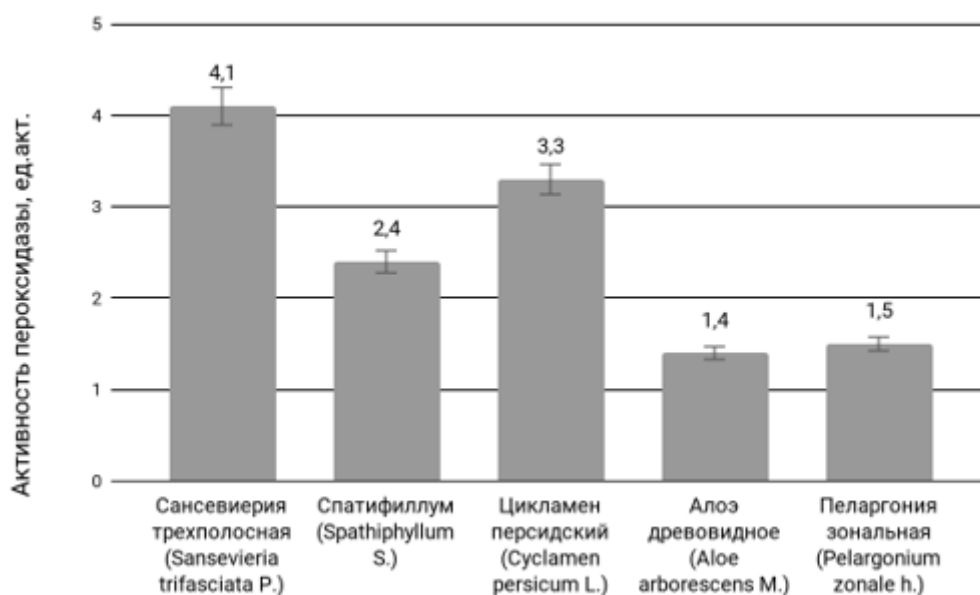


Рис.1. Активность пероксидазы в листьях декоративных растений г. Елабуга

В ходе исследования было отмечено, что в листьях сансевиерии трехполосной (*Sansevieria trifasciata* P.) активность пероксидазы составляет 4,1, чем в листьях алоэ древовидной (*Aloe arborescens* M.), где проявлялась наименьшая активность этого фермента (1,4).

Аскорбиновая кислота, являясь полифункциональным соединением, регулирует ферментную активность, участвует в процессах дыхания, фотосинтеза, водного обмена [2].

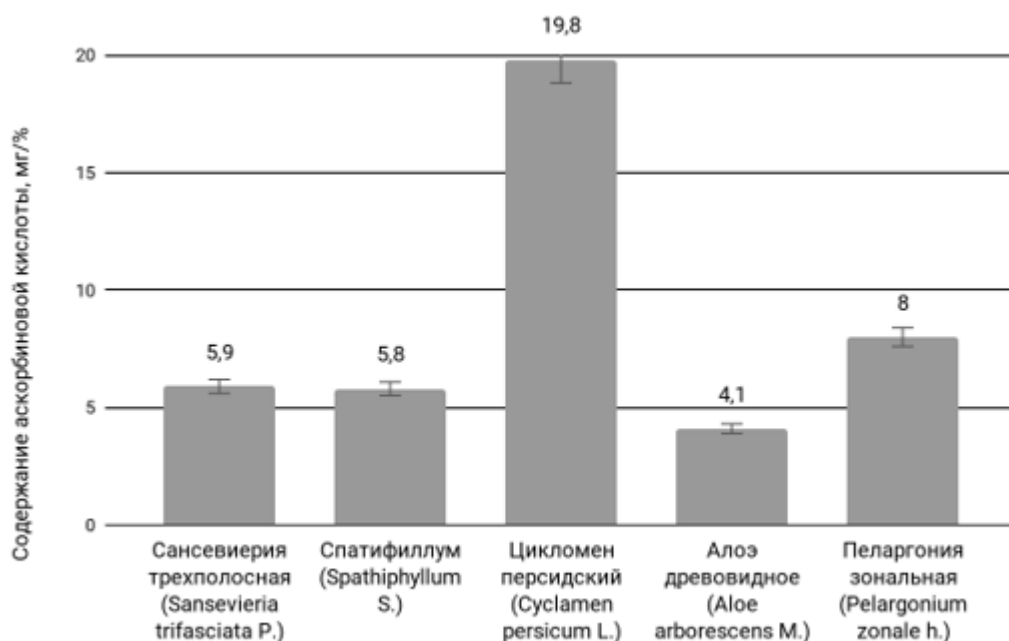


Рис.2. Содержание аскорбиновой кислоты в листьях декоративных растений г. Елабуга

Изучение содержания аскорбиновой кислоты в листьях комнатных растений показал значительные изменения (табл.1). В листьях цикламена персидского (*Cyclamen persicum* L.)

составило 19,8 мг, что на 15,7 мг больше чем листьях алоэ древовидного (*Aloe arborescens* М.), где было выявлено наименьшее содержание данной кислоты (4,1 мг).

Таким образом, изучение содержания аскорбиновой кислоты и активности ферментной системы пероксидазы, представляют интерес для использования их в качестве дополнительного диагностического показателя степени стрессорности для декоративных растений, характеризующего антиокислительный потенциал, как барьеров на пути разрушающего действия свободных радикалов [5].

Список литературы

1. Андреева В. А. Фермент пероксидаза Участие в защитном механизме растений / В. А. Андреева. - М. : Наука, 1988 - 128 с.
2. «Биохимия витаминов» ГБОУ ВПО ОрГМА МЗ России Кафедра биохимии
3. Бояркин А.Н. Быстрый метод определения активности пероксидазы // Биохимия. 1951 Т. 16 С. 352-355.
4. Васфилов С.П. Возможные пути негативного влияния кислых газов на растения // Журнал общей биологии. - 2003. - Т. 64. - № 2. - С. 146-159.
5. Голышкина Л. В., Красова Н. Г., Галашева А. М. Влияние гипертермии на активность ферментной системы пероксидазы в тканях однолетних побегов яблони // Современное садоводство. 2014. №4 (12).
6. Ермаков А.И. Методы биохимического исследования растений / А.И. Ермаков - М.- Л.: Сельхозгиз, 1952. - 518 с.
7. Колмогорова Е.Ю. Интенсивность синтеза вторичных метаболитов в хвое сосны обыкновенной, произрастающей в условиях породного отвала угольного разреза «Кедровский» // Экологические проблемы промышленных городов: сборник научных трудов / под ред. Е.И. Тихомировой. Саратов, 2011. Ч. 2. С. 127-129.
8. Колупаев, Ю. Е. Формирование адаптивных реакций растений на действие абиотических стрессоров / Ю. Е. Колупаев, Ю. Е. Карпец. - Киев: 2010, 160 с.
9. Чупахина Г.Н. Система аскорбиновой кислоты растений. Калининград: Калининградский государственный университет, 1997. - 119 с.

List of used literature:

1. Andreeva V. A. Enzyme peroxidase Participation in the protective mechanism of plants / V. A. Andreeva. - M.: Nauka, 1988 - 128 p.
2. "Biochemistry of vitamins" SBEI HPE ORGMA Ministry of Health of Russia Department of Biochemistry
3. Boyarkin A.N. A quick method for determining peroxidase activity // Biochemistry. 1951 T. 16 S. 352-355.
4. Vasfilov S.P. Possible ways of negative influence of acid gases on plants // Journal of General Biology. - 2003. - T. 64. - No. 2. - S. 146-159.
5. Golyshkina L. V., Krasova N. G., Galasheva A. M. Effect of hyperthermia on the activity of the enzyme system of peroxidase in the tissues of annual shoots of apple trees // Modern Gardening. 2014. No4 (12).
6. Ermakov A.I. Methods of biochemical research of plants / A.I. Ermakov - M.- L. : Selkhozgiz, 1952.- 518 p.
7. Kolmogorova E.Yu. The intensity of the synthesis of secondary metabolites in the needles of common pine, growing in the conditions of the rock dump of the Kedrovsky coal mine // Ecological problems of industrial cities: collection of scientific papers / ed. E.I. Tikhomirova. Saratov, 2011. Part 2: 127-129.
8. Kolupaev, Yu. E. Formation of adaptive responses of plants to the action of abiotic stressors /

Yu. E. Kolupaev, Yu. E. Karpets. - Kiev: 2010, 160 p.

9. Chupakhina G.N. Plant ascorbic acid system. Kaliningrad: Kaliningrad State University, 1997. - 119 p.

ОЦЕНКА ЕСТЕСТВЕННОГО ВОСПРОИЗВОДСТВА РЫБ В ВОЛГОГРАДСКОМ ВОДОХРАНИЛИЩЕ В 2019 ГОДУ

Авторы: Ермолин Владимир Павлович, Бобров Сергей Михайлович, Ильин Никита Сергеевич, Александров Ян Владимирович, Гашников Михаил Павлович

Аннотация: В статье рассматриваются условия воспроизводства промысловых рыб в Волгоградском водохранилище весной 2019 г. Показано, что в связи с низким уровнем воды, коротким периодом стояния его на максимальных отметках, дефицитом нерестовых и нагульных для молоди угодий в период размножения, условия воспроизводства рыб в Волгоградском водохранилище весной 2019 г. были неблагоприятными. Для успешного воспроизводства водных биологических ресурсов (рыб) на Волгоградском водохранилище в 2020 и последующие годы, режим попусков в период размножения промысловых рыб должен обеспечить постепенный подъем уровня воды в конце апреля - начале мая до отметки 16,5-17 м БС по метеопосту у г. Саратов, поддержание на этом уровне, без резких колебаний, в течение 30-35 дней (с 10 мая по 10-14 июня) и последующее постепенное снижение уровня до меженного. Снижение уровня должно быть плавным.

Ключевые слова: Волгоградское водохранилище, нерестилища, нагульные угодья, условия воспроизводства, урожайность молоди

Annotation: The article considers the conditions of reproduction of commercial fish in the Volgograd reservoir in the spring of 2019. It is shown that due to the low water level, the short period of its standing at maximum levels, the shortage of spawning and feeding grounds for juveniles during the breeding season, the conditions of reproduction of fish in the Volgograd reservoir in the spring of 2019 should be considered unfavorable. For the successful reproduction of aquatic biological resources (fish) in the Volgograd reservoir in 2020 and subsequent years, the regime of releases during the breeding season of commercial fish should ensure a gradual rise in the water level in late April and early May to the level of 16,5-17 m BS at the meteorological post near Saratov, maintaining at this level, without sharp fluctuations, for 30-35 days (from May 10 to June 10-14) and subsequent gradual reduction to a moderate level by mid-July. Lowering the level should be smooth.

Keywords: Volgograd reservoir, spawning grounds, feeding grounds, reproduction conditions, yield of juveniles

Исследование естественного воспроизводства рыб в Волгоградском водохранилище можно разделить на два этапа. Первый этап относится к прошлому веку. Это период от образования водоема (1959 г.) по 1991 гг. Второй этап относится к нашему веку. Началом его следует считать 2002 г., когда исследования после десятилетнего перерыва (1992-2001 гг.) были возобновлены. По материалам исследований второго периода опубликован ряд работ, которыми было показано, что основными факторами, определяющими успех воспроизводства рыб на современном этапе, являются уровень и температурный режимы и их соотношение [1, с. 44; 2, с. 68].

Температурный режим водохранилищ – природный фактор. Регулирование его в крупных водоемах невозможно. Уровень воды в водохранилищах регулируется человеком и определяется графиком попусков воды, разрабатываемым на очередной (текущий) год, как в целом по каскаду, так и для отдельных водохранилищ. Собственно, график попусков

определяет успех воспроизводства рыб.

Настоящее исследование было проведено в 2019 г. Цель - оценка состояния естественного воспроизводства промысловых рыб в Волгоградском водохранилище в 2019 г в связи с особенностями режима уровня и разработка рекомендаций необходимого режима уровня для успешного воспроизводства промысловых рыб на 2020 и последующие годы. Материалы исследования представляются впервые.

Материал и методика исследований

Для оценки и эффективности естественного воспроизводства рыб использовались следующие показатели: особенности уровня и температурного режимов в период нереста рыб, наличие нерестовых и нагульных угодий и соответствие их требованиям для молоди, урожайность молоди (количество сеголетков на единицу площади).

Сбор полевого материала по урожайности молоди был осуществлен в августе 2019 г. Отлов молоди (сеголетков) проводился мальковой волокушей длиной 10 м, высотой крыла 2 м, с ячей в крыльях 8 мм, в кутке 3 мм. Всего в акватории правого и левого берегов на протяжении водохранилища было произведено 70 притонений мальковой волокушей. Пробы молоди фиксировались четырехпроцентным раствором формалина. Обработка проб проводилась в камеральных условиях по стандартной методике [3]. Видовая принадлежность мальков рыб устанавливалась с помощью определителя А.Ф.Коблицкой [4]. Всего в 2019 г. было собрано и проанализировано 2583 экз. молоди (сеголетков).

Результаты и их обсуждение

Эффективность воспроизводства рыб зависит от многих факторов. Тем не менее, можно выделить определяющие: состояние нерестовой популяции, условия зимовки, режим уровня и температуры воды в период нереста рыб, наличие нерестилищ и условий для нагула молоди.

Состояние нерестовых популяций основных промысловых рыб (леща, плотвы, густеры, судака, берша, окуня и др.) в Волгоградском водохранилище, уходящих в зимовку после сезона нагула 2018 г., в целом можно охарактеризовать как удовлетворительное. Условия зимовки гидробионтов были относительно благоприятными. Зимние заморы в период ледостава 2018-2019 гг. имели локальный характер и не оказали заметного влияния на нерестовые популяции промысловых рыб.

По многолетним данным, в период половодья в многоводный год заливается до 45-50 тыс. га мелководий, площадь водохранилища в этом случае увеличивается до 360 тыс. га. При длительном стоянии воды на максимальных отметках (16,5 м БС и более по данным метеопоста у г. Саратова в многоводные годы) создаются благоприятные условия для нереста рыб и нагула их молоди [5, с. 131].

Волгоградское водохранилище последнее в каскаде Волжских водохранилищ. При недостаточном общем водном балансе для обводнения дельты Волги в весенний период, недостаток восполняется за счет увеличения сброса воды из Волгоградского водохранилища. Уровень воды может быть понижен на 1 м ниже НПУ (до 14 м БС). В этом случае, в полной мере проявляется эффект маловодности, что и наблюдалось в 2019 г. Общую картину гидрологической ситуации на Волгоградском водохранилище весной 2019 г. достаточно наглядно демонстрирует рисунок 1. Из-за снежной зимы, режим попусков был разработан и утвержден на более ранний, по сравнению с предыдущими годами, предпаводковый (упреждающий) сброс, рассчитанный на дружное массовое таяние снега. Но снег таял

постепенно, уходя в почву. К моменту пропуска паводка, объем водной массы от таяния снега оказался недостаточным для полноценного половодья. Хорошо видно, что уровень воды весной 2019 г. был значительно ниже среднемноголетнего, кардинально отличающимся от такового в многоводном 2016 г.

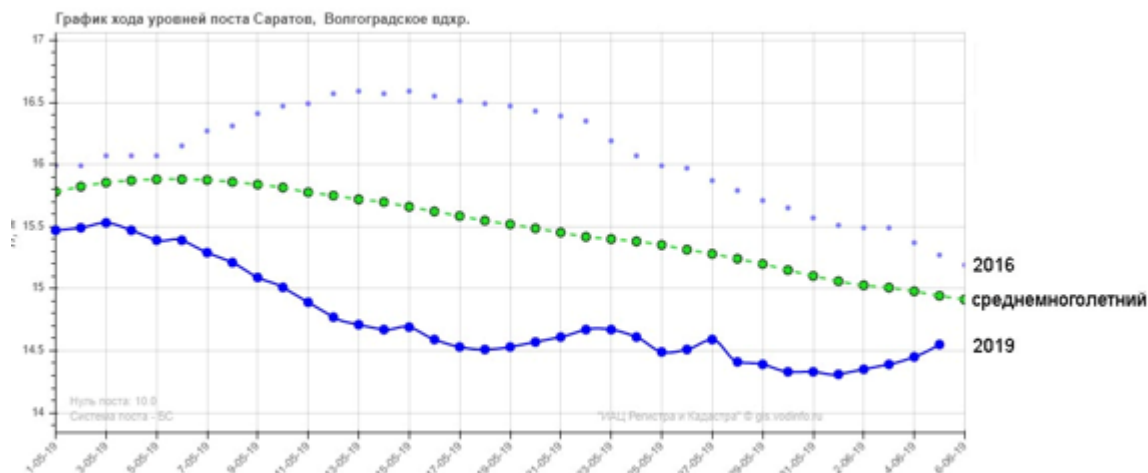


Рисунок 1. Сравнение показателей уровня воды в Волгоградском водохранилище весной (в мае) 2019 г. со среднемноголетними показателями и с многоводным 2016 г. (по данным метеопоста у г. Саратов)

Методичное снижение уровня воды, связанное со сбросом воды для обводнения дельты Волги, началось рано (с 3 мая). Меженная отметка уровня (15 м БС) была пройдена 10 мая (рисунок 2), после чего наблюдалось осушение донной поверхности мелководий.

Гидрологический режим включает два основных показателя: высоту уровня и продолжительность стояния воды на максимальной отметке. Уровень воды влияет на величину нерестовой и нагульной площади, и таким образом, на урожайность молоди [5, с. 132]. По литературным данным [6, с. 418] в условиях водохранилищ площадь заливаемых весной мелководий должна быть не менее 15% от общей площади водоема в межень, что для Волгоградского водохранилища составляет 45-47 тыс. га. Весной 2019 года максимальная площадь заливания мелководий была в течение суток, когда отмечались максимальные отметки уровня, составляла 15 тыс. га, при дефиците нерестовой и нагульной площади для молоди рыб в 30-32 тыс. га.

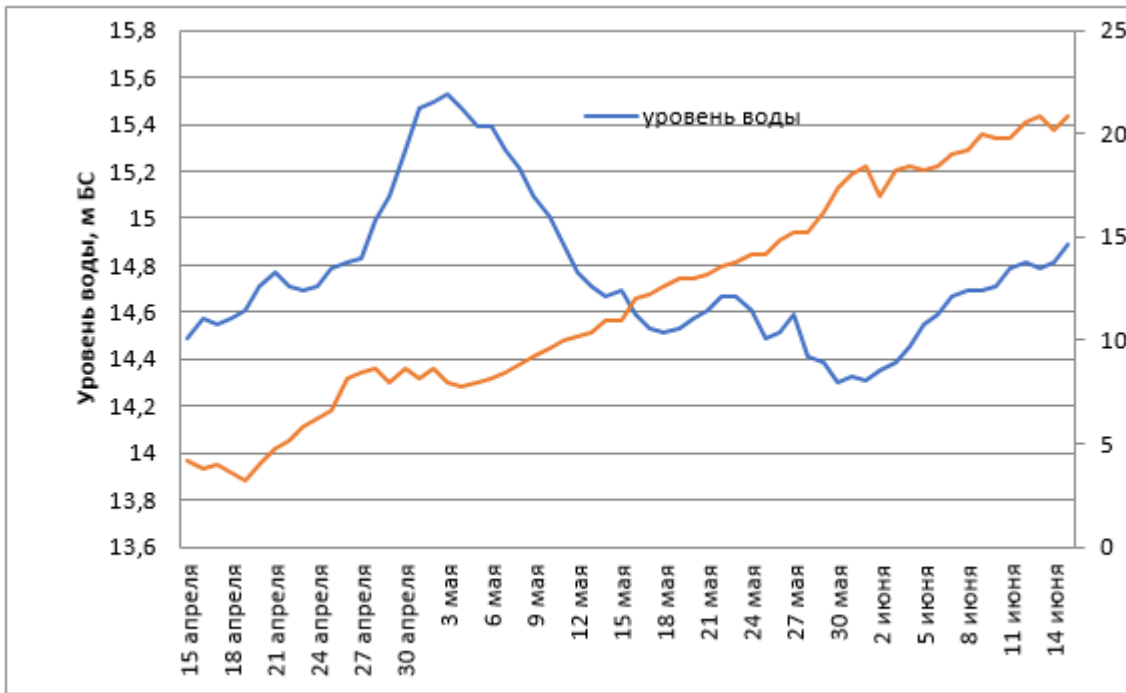


Рисунок 2. Динамика уровня и температуры воды в Волгоградском водохранилище весной 2019 г. (по данным метеопоста у г. Саратов)

Для уяснения реальной нерестовой обстановки, сложившейся в 2019 г. в Волгоградском водохранилище, воспользуемся сравнением гидрологического режима 2019 г с таковым в 2016 г., когда условия для воспроизводства ВБР были весьма благоприятными (рисунок 3). Максимальный уровень воды в 2016 г. был выше на 100 см, а продолжительность стояния воды на отметке близкой к 16 м БС и выше составила 30 дней, что многократно превышало продолжительность стояния воды на высокой отметке в 2019 г. Дефицита нерестовых и нагульных угодий для молоди рыб в 2016 г. не отмечалось.

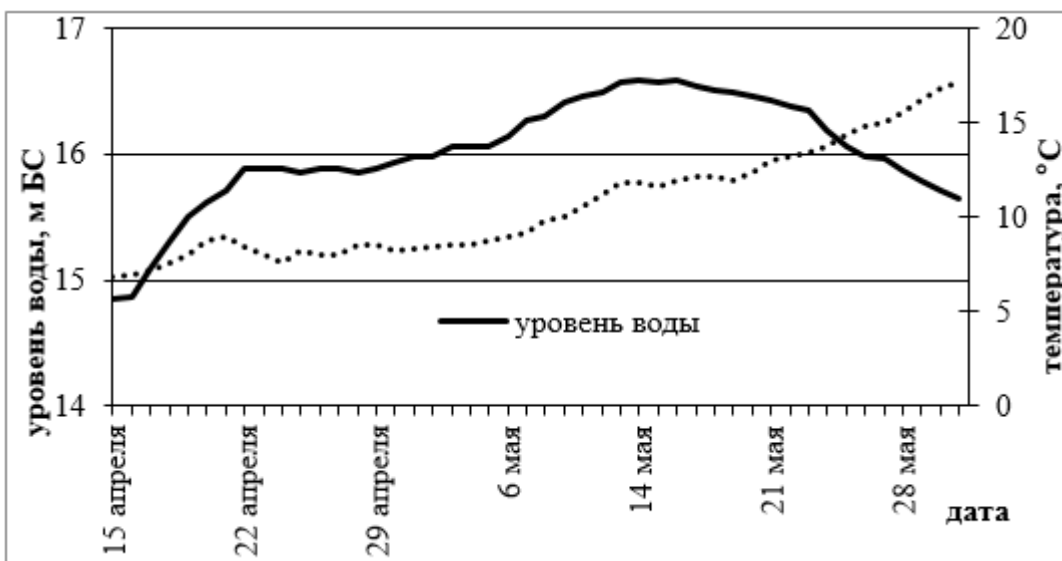


Рисунок 3 – Динамика уровня и температуры воды в Волгоградском водохранилище весной 2016 г. (по данным метеопоста у г. Саратов)

Весьма существенное значение для успешного нереста имеет синхронность прогрева воды с подъемом её уровня [7, с. 125; 8, с. 81], обеспечивающая созревание половых продуктов в соответствие с наличием условий для нереста [9, с. 368; 10, с. 371]. При длительном стоянии воды на высоких отметках такие условия всегда наступают, чем обеспечивается относительно высокая эффективность нереста [5, с. 150], как это было в многоводном 2016 г.

В 2019 г. в связи с ранним началом спада уровня, синхронность прогрева воды с подъемом её уровня не сложилась. Достижение нерестовых температур для большинства видов рыб (за исключением щуки) происходило при понижении уровня воды, в связи со сбросом её для обводнения дельты Волги. При этом нерест промысловых видов начался в более поздние сроки, был растянутым во времени и характеризовался у некоторых видов дискретностью (рисунок 4). Так, начавшийся массовый нерест основного промыслового вида - леща был прерван. Последующая массовая откладка икры происходила при новом подъеме уровня воды в июне, в связи с обильными осадками. Такой характер нереста свидетельствует о крайне неблагоприятных условиях воспроизводства леща, сложившихся весной 2019 г.

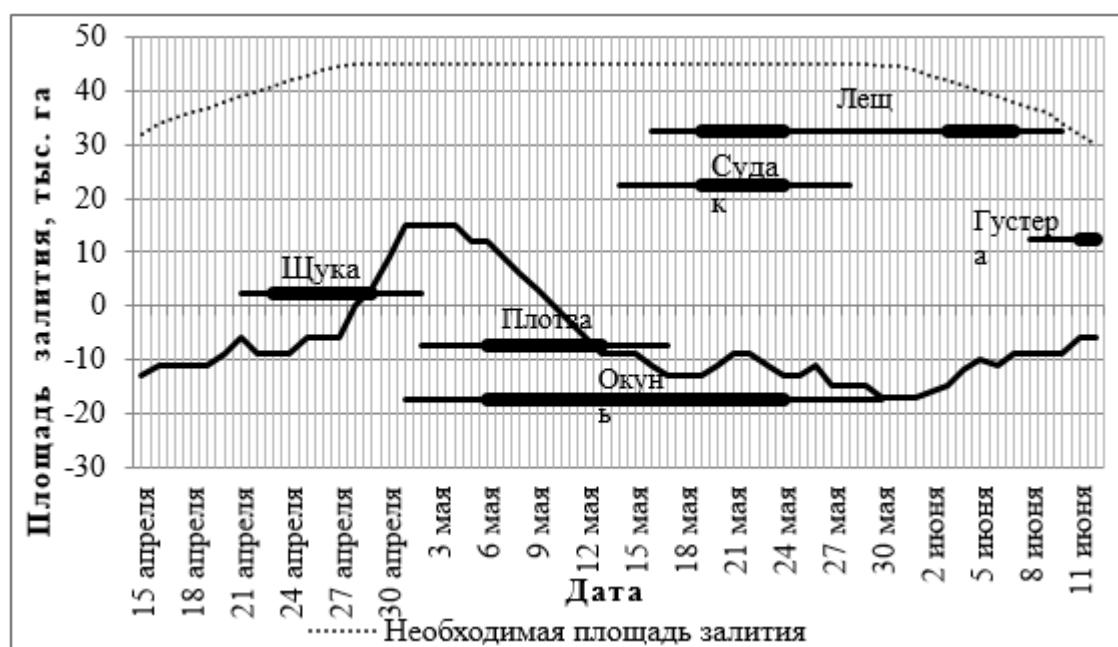


Рисунок 4. Динамика нерестовой площади (площади залития) и сроки нереста рыб в Волгоградском водохранилище весной 2019 г.

Поздний нерест на фоне методичного снижения уровня воды обычно сопровождается недостатком нерестовых и нагульных для молоди рыб угодий [5, с. 153]. Дефицит нерестовой и нагульной для молоди рыб площади на 2 мая 2019 г. (начало нереста плотвы и окуня) в Волгоградском водохранилище составил по заливаемой части 30-32 тыс. га. Нерест леща и судака происходил при дефиците нерестовой и нагульной площади: по заливаемой части 45-47 тыс. га, а с учетом осушения донной поверхности от 47 до 60-62 тыс. га. Урожайность молоди рыб в 2019 году оказалась в 38 раз ниже, по сравнению с 2016 г. (2016 г. – 236,8 тыс. экз./га, 2019 г. – 6,2 тыс. экз./га). Основную массу сеголеток (68%) составляли окунь пресноводный, уклейка, карась и жерех. На долю леща приходилось 2,8% (таблица 1).

Таблица 1

Состав уловов молоди (сеголетков) в Волгоградском водохранилище в 2019 г.

Виды водных биоресурсов	Состав уловов	
	тыс. экз./га	%
лещ	0,172	2,8
плотва	0,141	2,3
карась	0,827	13,3
жерех	1,381	22,2
язь	0,098	1,6
густера	0,124	2
горчак	0,141	2,3
голавль	0,305	4,9
уклейка (уклея)	0,607	9,8
краснопёрка	0,279	4,5
окунь пресноводный	1,39	22,3
ротан	0,144	2,3
бычки	0,391	6,3
игла черноморская	0,175	2,8
прочие	0,037	0,6
Всего	6,222	100

Для более корректной оценки условий воспроизводства воспользуемся пятибалльной шкалой оценки урожайности молоди [11, с. 273], согласно которой урожайность молоди рыб, укладываемая в интервал между 79,4 и 37,2 тыс. экз./га – является высокой (условия размножения благоприятные), между 37,2 и 11,5 тыс. экз./га соответствует средней урожайности (условия размножения рыб средние); в интервале между 11,5 и 5,2 тыс. экз./га – низкой (условия размножения неблагоприятные). Все значения менее 5,2 тыс. экз./га соответствуют очень низкой урожайности (условия размножения весьма неблагоприятные), более 79,4 тыс. экз./га – очень высокой урожайности молоди рыб (условия размножения весьма благоприятные).

Согласно приведённой классификации, по общему (суммарному) показателю (таблица 2), урожайность молоди рыб в 2019 г. следует считать низкой, а условия размножения неблагоприятными.

Проектом рыбохозяйственного использования Сталинградского (Волгоградского, *примечание наше*) водохранилища предусматривалось, что промысловая рыбопродуктивность указанного водоема от естественного нереста составит 50 кг/га [12, с 61]. В настоящее время промысловый запас позволяет изымать порядка 17-18 кг/га, промышленным ловом добывается 12-13 кг/га.

Низкая рыбопродуктивность водохранилища связана с неблагоприятными условиями воспроизводства промысловых рыб. За период с 2002 по 2019 гг. (18 лет), благоприятными для воспроизводства рыб были 2 года, средними - 5 лет и неблагоприятными - 11 лет. Средняя численность молоди в благоприятные годы равна в среднем 140 тыс. экз./га, в неблагоприятные – 6,4 тыс. экз./га. Наибольшее количество молоди появляется при длительном поддержании уровня воды на высоких отметках (16,5 и более (16,5-17 м БС)), при

продолжительности стояния воды на этой отметке 30-35 дней (см. таблицу 2). Собственно, этот вариант гидрологического режима в период размножения и является основой эффективного воспроизводства рыб в рассматриваемом нами водоеме.

Таблица 2

Оценка условий воспроизводства рыб по урожайности молоди (сеголетков)

Годы наблю дений	Показатели		Дефицит нерестовой и нагульной площадей, тыс. га	Урожай молоди, тыс. экз./га	Оценка условий воспроизводства рыб по пятибалльной шкале
	Максимальный уровень воды, м БС*	Продолжительность стояния уровня воды на высоких отметках, дней			
2002	16,0	15	10	13,5	Средние
2003	16,0	12	20	9,7	Неблагоприятные
2004	16,0	8	25	7,6	Неблагоприятные
2005	16,5	30	0	44,7	Благоприятные
2006	15,8	5	10	14,0	Средние
2007	16,0	7	20	9,7	неблагоприятные
2008	16,0	18	10	18,7	средние
2009	16,1	3	65-70	3,5	весьма неблагоприятные
2010	16,2	5	38	10,0	неблагоприятные
2011	16,5	1	47	2,2	весьма неблагоприятные
2012	16,2	3	46	4,4	весьма неблагоприятные
2013	15,7	36	20	9,1	неблагоприятные
2014	15,7	2	57	3,6	весьма неблагоприятные
2015	15,5	20	10	30,1	средние
2016	16,6	30	0	236,8	весьма благоприятные
2017	16,2	8	45-47	14	средние
2018	15,9	2	45	8,3	неблагоприятные
2019	15,5	1	60-62	6,2	неблагоприятные

Примечание. * - По данным метеопоста у г. Саратова

Таким образом, для успешного воспроизводства водных биологических ресурсов (рыб) в Волгоградском водохранилище в 2020 и последующие годы режим попусков должен обеспечивать постепенный подъем уровня воды в конце апреля – начале мая до отметки 16,5-17 м БС по метеопосту у г Саратов, поддержание на этом уровне, без резких колебаний, в течение 30-35 дней (с 10 мая по 10-14 июня) и последующее постепенное снижение уровня до меженного.

Использованные источники

1. *Матвеев М.П.* Оценка естественного воспроизводства рыб в Волгоградском водохранилище в 2005 г. по наблюдениям за урожайностью молоди // Исследования молодых учёных и студентов в биологии: Сб. науч. тр. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та. 2006. - Вып. 4, - С. 43-48.
2. *Ермолин В.П., Мосияш С.С., Матвеев М.П.* Современные особенности воспроизводства рыб в Волгоградском водохранилище // Сб. научн. трудов ГосНИОРХ. С-Пб. 2007. - Т. 336. - С. 67-78.
3. *Расс Т.С., Казанова И.И.* Методическое руководство по сбору икринок, личинок и мальков рыб. - М.: Пищевая промышленность. - 1966. - 42 с.
4. *Коблицкая А.Ф.* Определитель молоди пресноводных рыб. - М.: Лёгкая и пищ. пром-ть. - 1981. - 208 с.
5. *Небольсина Т.К.* Экосистема Волгоградского водохранилища и пути создания рационального рыбного хозяйства: дис. ... д-ра биол. наук: 03.00.10: утв. 12.02.1982. - Саратов. - 1980. - 367 с.
6. *Ильина Л.К., Гордеев Н.А.* Уровенный режим и воспроизводство рыбных запасов водохранилищ // Вопросы ихтиологии. - 1972. - Т.12. - Вып. 3. - С. 411-421.
7. *Небольсина Т.К.* Численность и запасы рыб Волгоградского водохранилища после создания плотины Саратовской ГЭС. // Тр. Саратовск. отд. ГОСНИОРХ. - 1976. - Т.14. - С. 119-132.
8. *Поддубный А.Г.* Экологическая топография популяций рыб в водохранилищах. - Л.: Наука. ИБВВ АН СССР. - 1971. - 311 с.
9. *Елизарова Н.С.* Особенности размножения леща [*Abramis brama* (L.)] Волгоградского водохранилища // Вопросы ихтиологии. - 1968. - Т. 8. - Вып. 2(49). - С. 368-370.
10. *Владимиров В.И., Сухойван П.Г., Бугай К.С.* Размножение рыб в условиях зарегулированного стока реки. - Изд-во АН УССРэ - Киев. - 1963. - 385с.
11. *Ермолин В.П., Матвеев М.П., Колпаков Ю.В.* Пятибалльная шкала оценки урожая молоди рыб на примере Волгоградского водохранилища // Вавиловские чтения: Материалы междунар. науч.-практ. конф.: в 3 ч. - Саратов: Изд-во «КУБиК». - 2009. - Ч. 1. - С. 272-273.
12. Гидропроект. Объект № 263. Проект рыбохозяйственного освоения Сталинградского водохранилища. Пояснительная записка. - 194 с. М.: 1956. - Т. 1.

Государственное управление

ПРОБЛЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

PROBLEMS OF LOCAL SELF-GOVERNMENT

Авторы: Бондаренко Анастасия Владимировна

Научный руководитель: Малиненко Эльвира Владимировна

Аннотация: в статье рассматриваются основные проблемы, которые препятствуют эффективному развитию местного самоуправления. Местное самоуправление рассматривается как наиболее результативная форма с позиции решения местных вопросов. Затрагивается конституционный принцип народовластия в сфере местного самоуправления. Сделан вывод об «идеальной модели» местного самоуправления.

Ключевые слова: местное самоуправление; народовластие; государственное управление; гражданское общество; конституционный строй; Российская Федерация; муниципальное образование.

Annotation: *The article discusses the main problems that impede the effective development of local self-government. Local government is seen as the most effective form from the standpoint of solving local issues. The constitutional principle of democracy in the field of local self-government is touched. The conclusion is made about the “ideal model” of local self-government.*

Keywords: *local government; democracy; public administration; civil society; constitutional order; Russian Federation; municipality.*

От качества организации и функционирования органов местного самоуправления зависит непосредственно уровень и качество жизни населения. Поэтому проблемы развития местного самоуправления неоднократно обсуждались и обсуждаются. Бесспорно, данный факт привлекает широкий круг людей, предметом дискуссии которых являются вопросы территориального местного самоуправления, его правового регулирования и практики организации.

Для современной России, несомненно, актуальной проблемой является развитие местного самоуправления. Это связано с социально-экономической ситуацией в стране, системой муниципального и государственного управления. Решение этих проблем позволит приблизиться к наиболее эффективному, “идеальному” местному самоуправлению.

Местное самоуправление в Российской Федерации^[1] — форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, — законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Местное самоуправление является одним из основных и основополагающих принципов осуществления власти в обществе. Такой принцип закреплён в основах конституционного строя, и именно через него происходит реализация народовластия на местном уровне. Принцип народовластия^[2], закреплённый Конституции Российской Федерации, помогает сформировать местное самоуправление, а это в свою очередь помогает развивать гражданское общество.

К основным проблемам развития органов местного самоуправления относятся:

- Низкий уровень участия населения в решении вопросов местного значения
- Сокращение выборности органов местного самоуправления
- Недостаточный уровень финансового обеспечения
- Нехватка квалифицированных кадров
- Снижение самостоятельности, обособленности

Рассмотрим указанные проблемы (тенденции) более подробно.

Результативность местного самоуправления, бесспорно, зависит от гражданской активности. В настоящее время население является лишь возможным субъектом в сфере местного значения. Это происходит из-за ряда причин: недоверие к местной власти, слабая информированность, неразвитость правового сознания и правовой культуры. Это в свою очередь препятствует эффективному развитию органов местного самоуправления. Местная власть в действительности должна быть выборной, чтобы интересы населения были реализованы в полной мере.

В статье 130 Конституции РФ говорится о том, что местное самоуправление обеспечивает самостоятельное решение населения в вопросах местного значения. Но федеральным законом № 136-ФЗ были внесены некоторые серьезные изменения. Это знаменует некий парадокс. Ведь федеральным законом вводится перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации.^[3] Обоснованно возникает вопрос насколько органы местного самоуправления самостоятельны.

Если говорить о сокращении выборности органов местного самоуправления, то нужно сказать, что это непосредственно связано с низким участием населения в этом вопросе. Но и в последнее время наблюдается такая тенденция, что представительный орган власти избирает на должность муниципального образования. Это создает неправильное понимание сущности местного самоуправления, увеличивается недоверие населения к местной власти и противоречит **части 2 статьи 130 Конституции РФ**.

Но острой и довольно серьёзной проблемой является нехватка квалифицированных кадров, так как незначительное число муниципальных служащих имеют профильное образование. Ведь люди, хорошо знающие свой предмет, не делают грубых ошибок, как человек, совсем не разбирающийся в этом вопросе.

Таким образом, модель “идеального” местного самоуправления можно представить, как связь в системе централизованного и децентрализованного государства. Для достижения эффективности органов местного самоуправления требуется довольно длительный срок, так как для содействия данного процесса необходимо развитое гражданское общество. А это в свою очередь призывает не только к изменению мировоззрения людей, но и формированию правового сознания: представление о праве, нормах права и осознание человеком в качестве полноправного носителя прав и свобод.

Библиографический список:

1. Конституционное право России. В 2 томах. Авакьян С.А. 5-е изд., перераб, и доп. - М.: 2014. — Т.1 - 864с., Т.2 - 912с
2. Конституция Российской Федерации (ст. 3,130)
3. Федеральный закон от 27.05.2014 N 136-ФЗ (ред. от 03.02.2015) "О внесении изменений в статью 26.3 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации
4. Шугрина Е. С. Муниципальное право. М.: ТК Велби; Проспект, 2007. С. 87.
5. Малиненко Э.В. К вопросу о местном самоуправлении в конституциях республик Российской Федерации//Бизнес.Образование.Право.№2 (43).С.285-289.
6. Малиненко Э.В. К вопросу унификации конституций и уставов субъектов Российской Федерации и Конституции Российской Федерации в части местного самоуправления //Административное и муниципальное право. 2019. № 3 (135). С. 28-35.
7. Малиненко Э.В. Влияние цифровизации управления на оптимизацию правовой системы (на примере конституций и уставов субъектов РФ)//Вестник Поволжского института управления.2019. Т.19.№3. С.14-19.

Bibliographic list:

1. Constitutional law of Russia. In 2 volumes. Avakyan S.A. 5th ed., Revised, and ext. - М .: 2014. - Т.1 - 864s., Т.2 - 912s
2. The Constitution of the Russian Federation (Art. 3,130)
3. Federal Law of May 27, 2014 N 136-ФЗ (as amended on February 3, 2015) "On Amendments to Article 26.3 of the Federal Law" On General Principles of Organization of Legislative (Representative) and Executive Government Agencies of the Subjects of the Russian Federation "and the Federal Law "On the general principles of the organization of local self-government in the Russian Federation
4. Shugrina E. S. Municipal law. М .: TC Velby; Prospect, 2007. Page 87.
5. Malinenko E.V. To the question of local self-government in the constitutions of the republics of the Russian Federation // Business. Education. Law. No. 2 (43). P.285-289.
6. Malinenko E.V. On the issue of unification of constitutions and charters of the constituent entities of the Russian Federation and the Constitution of the Russian Federation with regard to local self-government // Administrative and municipal law. 2019.No 3 (135). S. 28-35.
7. Malinenko E.V. The influence of digitalization of management on the optimization of the legal system (for example, constitutions and charters of constituent entities of the Russian Federation) // Bulletin of the Volga Institute of Management. 2019. T.19.№3. S.14-19

[1] Конституционное право России. В 2 томах. Авакьян С.А.

5-е изд., перераб, и доп. - М.: 2014. — Т.1 - 864с., Т.2 - 912с

[2] Часть 2 Статья 3 Конституции Российской Федерации:

Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

[3] Федеральный закон от 27.05.2014 N 136-ФЗ (ред. от 03.02.2015) "О внесении изменений в статью 26.3 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

COUNTERING THE IDEOLOGY OF TERRORISM

Авторы: Шершнева Анастасия Александровна

Научный руководитель: Малиненко Эльвира Владимировна

Аннотация: в статье рассматривается понятие терроризма, его сущность и цели. Автор выделяет основные причины терроризма. Терроризм рассматривается как следствие социально-экономической ситуации. А также автор предлагает способы противодействия терроризму.

Ключевые слова: идеология, терроризм, насилие, социально-экономическая ситуация, угроза безопасности, борьба с терроризмом.

Annotation: The article deals with the concept of terrorism, its essence and goals. The author identifies the main causes of terrorism. Terrorism is seen as a consequence of the socio-economic situation. And also the author offers ways of counteraction to terrorism

Keywords: ideology, terrorism, violence, socio-economic situation, security threat, fight against terrorism

В настоящее время терроризм приобрел глобальный характер, и остро стоит вопрос о противодействии идеологии терроризма. Чтобы обозначить пути реализации данной проблемы, нам необходимо дать определение терроризму, обозначить его сущность, причины и цели. Терроризм — политика, основанная на систематическом применении террора. Общепринятого юридического определения этого понятия не существует. В российском праве терроризм определяется как идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание. Также понятие терроризма дается в УК РФ: "...совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, либо для оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях".

Но также следует понимать, что терроризм — это один из методов ведения борьбы. Терроризм — это использование насилия для достижения поставленных целей, как правило, политических. Чаще к террору прибегают для устрашения/деморализации противника, либо для нанесения заметного физического и материального вреда. Чаще к террору прибегает противник, который не имеет достаточных сил и возможностей для прямого противостояния, поэтому старается действовать тайно и внезапно, либо выбирать «легкие» цели. [4][1]

Основные причины терроризма:

- 1) обострение противоречий в политической, экономической, социальной, идеологической, религиозной и правовой сферах;
- 2) нежелание отдельных лиц, групп и организаций пользоваться принятой для большинства общества системой уклада общественной жизни;
- 3) осложнение государственной обстановки;

- 4) использование террористических методов для достижения политических, экономических и социальных целей;
- 5) усиление конфронтации между этническими группами и культурными слоями;
- 6) сопротивление глобализации стремление сохранить национальную (религиозную) самобытность. [1, с.20][2]

Таким образом, в основе терроризма лежит разочарование, неудовлетворённость своим социально-экономическим положением, нерешённость национального или церковного вопроса, отсутствие нормальных путей решения проблем, когда "пар" социальных проблем не находит естественных клапанов для выхода.

Терроризм как социальное явление возникает в России во второй половине XIX в., как реакция на упорное нежелание самодержавия решать общественные проблемы в отсутствие иных каналов выражения протеста.

К примеру терроризма в России можно отнести такие громкие террористические акты, как теракт в Москве на Дубровке. Он длился с 23 по 26 октября 2002 года, его прозвали терактом Норд-Ост. Или же 1 сентября 2004 года, самая страшная трагедия произошла на юге России, в городе Беслан. Когда на день знаний более 40 террористов окружили и заминировали школу, где находилось 1100 людей и 770 из них были дети.

Также взрыв террористической активности происходит во второй половине XX в. В Азии и Латинской Америке терроризм обусловлен политическим противостоянием (маоистские и коммунистические группировки в Таиланде, Шри-Ланке, Индонезии, на Филиппинах, в Колумбии, Сальвадоре, на Кубе) и национально-религиозным сопротивлением (Тибет и уйгуры в Китае). Неурегулированность национально-религиозных конфликтов отяготила и Европу - ирландцы в Великобритании, баски в Испании, корсиканцы во Франции.

На Ближнем Востоке терроризм имеет в основном религиозную окраску. Основной идеей исламистского терроризма является либо борьба с «неверными» либо же построение «великого халифата», и обе эти идеи основываются на вселении страха. Террористы полагают, что их деятельность должна привести к тому, что нынешний режим в стране падёт, и они, в конце концов, смогут установить «халифат», либо же «неверные» примкнут к их религии.

Но на самом деле терроризм на Ближнем Востоке обусловлен почти исключительно нищетой, невозможностью найти работу, наладить нормальную жизнь.

Как только со стороны власти соответствующей страны ставится задача решить проблему и инициировать диалог, начинается политический процесс примирения, который приводит к позитивному результату - терроризм сходит на нет. Самый свежий пример - соглашение с FARC после 50 лет борьбы, принесшей сотни тысяч жертв. Ранее мы увидели подобные примеры в Великобритании в отношении ИРА (запрещена в РФ), в Испании в отношении ЭТА (запрещена в РФ), в ЮАР и Родезии - в отношении чернокожего населения.

На Ближнем Востоке терроризм исчезнет, как только в соответствующих странах правительства займутся экономикой, повышением жизненного уровня населения, решением социальных проблем. [2][3]

Как же бороться с терроризмом?

Сама формулировка «война с терроризмом» некорректна и абсурдна. Невозможно выиграть войну против концепции/тактики. Невозможно выиграть борьбу, не обозначив четко цель. Также как эффективность лечения болезни зависит от правильности постановки диагноза, так и эффективность войны/борьбы напрямую зависит от точности обозначения цели. Неэффективно бороться со всеми инфекционными болезнями с помощью жаропонижающих, и так же невозможно победить идеологию исключительно силовыми методами, действуя вслепую (не имея четко обозначенной цели).

В отличие от абстрактной «войны с терроризмом» борьба против идеологий и

организаций (в том числе и использующих террор) может быть реально эффективной. Далее мы приводим статистику основных идеологий, на долю которых приходится большая часть жертв.

Количество убитых в результате терактов 2017 года, сгруппированные по исполнителям терактов:

— на долю террора, мотивированного исламской идеологией пришлось 70,9% жертв — это больше, чем на все остальные культы и идеологии вместе взятые.

— на долю левых и анархистов пришлось 15,3% (причем левые совершили наибольшее количество терактов в этой группе)

Данная статистика еще раз подтверждает, что Ближний Восток находится в положении постоянных внутренних конфликтов, внешнего давления, политического и, в ряде стран, экономического кризиса. Сильны и этнические проблемы. Их наслоение друг на друга и отсутствие реальных действий по их решению.

И в заключении рассмотрим способы противодействия терроризму.

Для удобства данный вопрос можно разбить на три уровня: национальный (внутригосударственный), общеевропейский и институциональный.

На национальном уровне меры предосторожности уже были приняты. Усилены патрули в местах массового скопления людей, ужесточился досмотр в аэропортах, усилено патрулирование на улицах. Также в Европе давно существует система видео наблюдения на улицах городов и мониторинг социальных сетей на предмет террористической активности.

Мы видели, что теракты произошли как раз в то время, когда в Брюсселе происходила контртеррористическая операция. То есть спецслужбы уже догадывались о возможных опасностях, имели наводки на цели, однако, не успели. Может быть поэтому взрывы были настолько хаотичны, поскольку проводились в авральном режиме.

Второй уровень – общеевропейский. Он касается общей тенденции политики ЕС в отношении мигрантов и этнических меньшинств. Левая политика Евросоюза создала опасный прецедент – этнические анклав, нежелающие ассимилироваться и интегрироваться, которые поддерживались самими государствами. Возможно, ИГ (запрещенное в России) не имеет к этим терактам никакого организационного отношения, а всё произошло по инициативе на местах. Придётся пересматривать не только миграционную политику, но и политику социального обеспечения и культурную политику.

Третий подход к решению проблемы лежит в реформе институтов. Европейский Союз является квази-конфедеративным государством. Несмотря на существование наднациональных институтов, единого подхода к внешней политике и политике безопасности ЕС выработал не до конца. Единая Европа должна представлять единую машину на мировой арене.

Библиографический список:

1. Вишняков Я.Д., Бондаренко Г. А., Васин С.Г., Грацианский Е.В. Основы противодействия терроризму // Учебное пособие Изд. № А-1707-1, 2005. С. 20.
2. Добаев И.П. Истоки терроризма на Ближнем и Среднем Востоке и фактора, определяющие его современную активизацию // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2016. № 2. С. 156-163.
3. Малиненко Э.В. Проблемы реализации безопасности в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации // Аграрное и земельное право. 2018. №3 (159). С.77-80.
4. Резяпова Г. Ф. Терроризм как социальное явление: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук Лицензия на издательскую

деятельность ЛР № 021319.1999. С. 8-11.

[1] Резяпова Гузель Фратовна Терроризм как социальное явление: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 021319 от 05.01.99 г. С. 8-11.

[2] Вишняков Яков, Дмитриевич Бондаренко, Геннадий Андреевич, Васин Сергей Григорьевич, Грацианский Евгений Васильевич Основы противодействия терроризму // Учебное пособие Изд. № А-1707-1. 27.10.2005. С. 20.

[3] Добаев Игорь Прокопьевич Истоки терроризма на Ближнем и Среднем Востоке и фактора, определяющие его о современную активизацию // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2016. № 2. С. 156-163.

ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ТИПА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИВАТИЗАЦИИ В РОССИИ

FORMATION OF A NEW TYPE OF ENTREPRENEUR AS A RESULT OF PRIVATISATION IN RUSSIA

Авторы: Кутнюк Илья Владимирович

Аннотация: В данной работе главной задачей является выявление характеристик нового типа предпринимателей, понимание текущей структуры экономики страны и осознание того, что приватизация сыграла большую роль в моделировании и создании новой бизнес-среды в России. Были использованы множественные методы анализа: количественные и качественные, что позволило широко охватить тему моего исследования. В результате мы придём к выводу, что приватизация явилась модератором новых экономических отношений, когда многие идеи рыночной экономики ставили экономику бывшего СССР в затруднительное положение и противоречили её основным принципам функционирования, что сильно повлияло на структурный состав нового класса предпринимателей.

Ключевые слова: приватизация; новый тип предпринимателей; бизнес-среда; микроэкономика; экономика России; эффективный предприниматель; природные богатства; новая экономическая модель.

Annotation: In this paper, the main task is to identify the characteristics of a new type of entrepreneurs, to understand the current structure of the country's economy and to realize that privatization has played an important role in modeling and creating a new business environment in Russia. Multiple methods of analysis were used: quantitative and qualitative, which allowed to cover the topic of my research widely. As a result, we come to the conclusion that privatization was the moderator of the new economic relations, when many ideas of the market economy put the economy of the former USSR in a difficult position and contradicted its basic principles of functioning, which greatly influenced the structural composition of the new class of entrepreneurs.

Keywords: privatization; new type of entrepreneurs; business environment; microeconomics; Russian economy; effective entrepreneur; natural resources; new economic model.

Процесс создания нового типа предпринимателя для экономики новой рыночной России являлся одним из важных процессов для интенсивного развития государства, как нового участника международных экономических и политических отношений, ведь экономика России основывалась на достижениях СССР, который функционировал с плановой системой управления на протяжении долгого времени и был не готов к быстрой формации в рыночную систему экономики, однако этого требовала ситуация, в которой России было необходимо в кратчайшие сроки создать эффективную экономическую модель в стране: новый рынок, новых потребителей и новых предпринимателей. Процесс «приватизации» предусматривает в своём процессе создание «эффективного собственника» [1, с. 1]. Приватизация в России имела весьма быстрый темп, что было обусловлено множеством политических и личностных факторов, что повлияло на планы создания этого «нового» типа предпринимателя для «прогрессивной» экономики новой страны.

А. Б. Чубайс в своей книге «Приватизация по-русски» [2, с.50], говорил о том, что для появления нового поколения предпринимателей нужно несколько веков, как и было в европейских странах. В планах людей, которые проводили приватизацию было создание человека, который был привязан своим личным благосостоянием к доходу от собственности. Работники данного предприятия должны быть заинтересованы в повышении прибыли, потому что сами бы получали от этого повышенную заработную плату. Предприниматель, доход которого завязан на его эффективном использовании заинтересован в поиске лучших вариантов использования своего капитала: денежного и производственного. Новый тип предпринимателя пытался поймать тенденции того времени: игра на бирже, западные кредиты и ГКО, нелегальный вывоз капитала. Проблемой вполне закономерного провала приватизации в России стало не наличие плана по осуществлению данной приватизации, тогда существовали только лозунги и планы, но не были расписаны поэтапные действия для достижения результатов.

Ювелирных навыков требует способность настройки экономики новой России, здесь играют психологические факторы человека и невозможность мгновенного восприятия русского народа идей рыночной экономики, следовательно, множество проблем и потерь национального богатства в период «шоковой терапии». Данные реформы были скорее фарсом, чем коренными изменениями, потому что не имели под собой изменений в психологии людей и предпринимателей в их лице. Было множество возможностей провести приватизации с лучшими результатами: введение именных ваучеров, которые нельзя продать, тогда начал бы расти аграрный сектор экономики. Взят был курс на приватизацию предприятий: фабрик, заводов, аэропортов, помещений для хранения товаров, сырьевая промышленность, главным образом эксплуатация месторождений. В процессе приватизации множество готовых к ведению бизнеса предпринимателей было отделено от капитала и было невозможно осуществление зарождения нового типа участников на рынке. В то время, как в Европе предполагается сочетание в бизнесе двух компонентов: организатор и создатель. Стоит заметить, что государство не предоставляло обширной информации по текущим акциям и запрещало обмен ваучера на рубли по номиналу. В рекламе информировали о ложных сведениях о положении многих фондов и фирм, исходя из коммерческого интереса (MMM, Тибет, Хопер и т. п.), ведь они не несли никакой ответственности перед налогоплательщиками.

Следствием данных процессов, стала большая не информированность и неуверенность нового класса предпринимателей на финансовом поприще, потому что народ не имел возможности участвовать в непосредственном управлении организацией и, максимум, довольствовался дивидендами с дохода компании, что было достаточно редко. В связи с ростом инфляции и резкого падения уровня жизни населения, многие ваучеры были проданы ниже собственного номинала, что породило массовую скупку и скопление производственного и денежного капитала в руках маленькой прослойки людей, часто руководителей политического аппарата, что означало неэффективное использование ресурсов и попытка вывести деньги за границу из-за недоверия к экономике страны.

Трудовые коллективы, также потерпели неудачи в результате приватизации данного типа организаций, потому что, совмещая в себе множество поколений, возникали противоречия по поводу управления компании: вкладывать в выплату дивидендов или вкладывать в будущее компании.

Вместо эффективного собственника, мы получили иной тип предпринимателя, который занимается беспощадной борьбой за государственную собственность и ресурсы, почти все «народные» ресурсы (нефть, газ и другое) находятся в частных руках и не приносит народу никакого дохода, но какое это тогда народное достояние, если доходы от данных ресурсов

получают частные лица. Вместо создания нового типа предпринимателя страна получила узаконенный передел народной собственности. Приход к власти демократов, либерализация цен и стремительное раскручивание инфляционной спирали создавали сразу несколько возможностей быстрого обогащения. Экспортные льготы позволяли в короткие сроки делать большие состояния как чиновникам, так и бизнесменам. Итоги приватизации выглядят устрашающе (рисунок 1).

Рисунок 1. Итоги приватизации

В итоге приватизации в России:

- Всего 15% населения стали обладателями 85% национальных богатств страны
- Почти половина всех богатств досталась всего 1% наиболее состоятельных граждан
- С 1993 по 2003 годы от приватизации в бюджет поступило 9,7 миллиарда долларов
- Доходы от приватизации в России оказались в 10 раз ниже, чем в Китае
- По данным Мирового банка, наш экономический ущерб от приватизации уже к 1996 году в 2,5 раза превысил ущерб от Второй мировой войны

Деловые связи играли второстепенную роль в бизнесе, дело решали связи, информации и взятки. Поспешная и проводимая по низким ценам приватизация государственной собственности открыла большие возможности для директоров и руководителей предприятий, что позволило им скупить управляющие пакеты в приватизированных компаниях, что ограничило круг лиц, которые получили доходы от этой приватизации, так называемая «номенклатурная приватизация»[3, с.393].

Таким образом, вы выяснили, что формирование нового типа предпринимателя не произошло в полной мере в итоге проведения приватизации, так как не были учтены многочисленные факторы, имело место быть перераспределение доходов между высокими чиновниками и руководителями, деньги буквально уходили от народа. Не сформировался и класс «эффективного собственника» в России. Однако, было положено начало для новых преобразований в бизнес-структуре государства.

Список литературы:

1. Н. Я. Петраков. Экономическая политика и хозяйственная практика: «Создание эффективного собственника».
2. Анатолий Чубайс «Приватизация по-российски», 1999 год. -77 с.
3. Р. А. Медведев. Социализм и капитализм в России.-М.: Время, 2017.-472 с.

ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

OPPORTUNITIES OF SOCIAL AND PEDAGOGICAL CLASS IN PROFESSIONAL ORIENTATION AND PRE- PROFESSIONAL TRAINING OF HIGH SCHOOL STUDENTS

Авторы: Митяшов Петр Викторович

Аннотация: Кадровые проблемы в образовательных организациях сельских муниципальных районов невозможно решить только инициативами сверху. Программа «Земский учитель, федеральный проект «Учитель будущего» будут успешно реализованы при встречном движении на местах. К тому обязывает и факт недостатка мотивированных студентов в педагогических вузах. Отсутствие осознанного выбора профессии как правило приводит к неизбежной проблеме входа в профессию.

Ключевые слова: педагогический класс, профессиональный стандарт «Педагог», национальный проект «Образование», профориентация.

Annotation: Personnel problems in educational organizations of rural municipal areas cannot be solved only by initiatives from above. The program "Zemsky Uchitel", the Federal project "Teacher of the future" will be successfully implemented with oncoming traffic on the ground. Moreover, the fact of the lack of motivated students in pedagogical universities also obliges. The lack of conscious choice of profession usually leads to the inevitable problem of entering the profession.

Keywords: pedagogical class, professional standard "Teacher", national project "Education", career guidance.

Первые педагогические классы (педклассы) в их современном понимании появились в конце 70-х годов в школах Москвы и Ленинграда. Во второй половине 80-х наступил своеобразный бум педагогических классов, в стране их насчитывалось более 500. Затем их количество заметно сократилось, всё чаще стали появляться статьи и выступления с критикой подобной профилизации. В числе прочих были следующие аргументы: обучение в педклассе не даёт преимуществ при поступлении в педагогические вузы; образовательные программы далеки от целей и задач образовательной политики государства; обучение в педклассах проходит без учёта потребностей рынка труда и т.д. Дальнейшая ориентация общества на юридические и экономические профессии поставила под сомнения востребованность педклассов как таковых. Но инициативы и законопроекты в образовании РФ последних 10-ти лет понуждают нас к реанимации и модернизации классов педагогического профиля.

1. Одной из задач, обозначенных в профессиональном стандарте «Педагог», является создание системы подготовки будущих педагогов, а одной из проблем - проблема входа в профессию и отсутствие возможности отбора лучших выпускников педагогическими вузами.

2. Системно-деятельностный подход, который лежит в основе ФГОС, в том числе должен обеспечить формирование у участников образовательного процесса готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, конструирование социальной среды развития в системе образования.
3. Нехватка педагогических кадров даже в условиях оптимизации достаточно острая, особенно в сельских школах. Если обратиться к статистике, то мы увидим, что в регионах есть муниципалитеты, в которых не более десяти учителей, работающих в статусе молодых педагогов.
4. Национальный проект «Образование» и федеральный проект «Учитель будущего», программа «Земский учитель» не могут быть эффективными в полной мере без грамотного, растущего профессионально и мировоззренчески учителя, без возможности муниципалитета самому решать кадровые вопросы и проблемы профессионального роста учителя.

Именно эти факторы легли в основу организации сетевого проекта «Социально-педагогический класс Новониколаевского муниципального района». Его открытие - результат совместного решения муниципалитета и Волгоградского государственного социально-педагогического университета (ВГСПУ) - состоялось в 2013 году. Тому предшествовала серьёзная предварительная работа, в том числе разработка дорожной карты, в которой были определены этапы создания педкласса и организации его работы.

1 этап - мониторинг потребности в педагогических кадрах в образовательных учреждениях Новониколаевского района на ближайшие семь лет.

2 этап - выявление среди учеников 8-9 классов склонных к педагогической деятельности.

3 этап - зачисление и двухгодичное обучение выпускников 9 классов в классе социально-педагогического профиля.

4 этап - заключение целевых контрактов с выпускниками социально-педагогического класса, которые предусматривают меры социальной поддержки.

5 этап - сопровождение выпускников педкласса в период их обучения в ВГСПУ. Здесь важно видеть не только меру социальной поддержки, прописанную в контракте, но и прохождение студентами практики в тех образовательных организациях, с которыми заключён целевой контракт; участие выпускников педкласса - студентов педагогических вузов и колледжей - в реализации сетевых проектов в Новониколаевском районе в составе студенческих экспедиций и творческих групп; ежегодный приём студентов главой муниципалитета и председателем районной Думы.

6 этап - трудоустройство выпускников университета, сопровождение их работы в образовательных учреждениях района. Это включение молодёжи в работу «Школы молодого учителя» и межпредметной ассоциации молодых педагогов; работа в Совете молодых педагогов, закрепление за молодым учителем педагога-наставника; разработка молодым педагогом вместе с наставником дорожной карты по повышению педагогического мастерства и гуманитарной культуры сроком на три года.

7 этап - работа по формированию устойчивой мотивации молодых педагогов в их решении работать в системе образования муниципалитета. Это грантовые выплаты главы района педагогической молодёжи; включение педагогов в систему стажировок в школах и вузах Москвы и Санкт-Петербурга. На уровне муниципалитета разработан проект «Строительство жилья для молодых работников социальной сферы в 2019 - 2025 годах». Проект прошёл

согласование в комитете строительства Волгоградской области и был поддержан комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области.

Совместно с кафедрой педагогики ВГСПУ разработаны образовательные модули «Основы педагогического мастерства и педагогической психологии» и «Организация работы детского исследовательского коллектива». В текущем году введён ещё один модуль – «Психология восприятия искусства». Особый акцент необходимо сделать на том, что в педклассе не готовят студента филфака или иного факультета, здесь готовят будущего учителя. Авторы проекта ушли от учебного предмета, для этого есть классы с углублённым изучением, профильные классы. Это создаёт большую привлекательность проекту, т.к. факультет многие из старшеклассников выбирают не сразу. Как показывает практика, старшеклассники могут изменить решение, например, после экскурсии в педагогический университет. При освоении названных модулей большое внимание уделяется вовлечению молодых людей в практическую деятельность. В рамках сетевого образовательного сообщества старшеклассники получают опыт по организации исследовательских коллективов школьников в возрасте 10-13 лет и закрепляют его участием во всероссийских или международных конкурсах творческих работ, в том числе организованных на сайте «Мирознай». Воспитанники социально-педагогического класса работают в составе жюри на конкурсах детских исследовательских и проектных работ, выступают на родительских собраниях, участвуют в работе подросткового диспут-клуба «Иду на Вы!», в движении волонтеров, работают в качестве помощников в пришкольных лагерях кратковременного пребывания.

Есть определенные требования и к кадровому составу, работающему с классом социально-педагогического профиля. Несомненно, это должны быть современные, эрудированные, мировоззренчески развитые, стильные педагоги, не зря Заслуженный учитель РФ, академик РАО Е.А. Ямбург одну из глав книги «Педагогический декамерон» назвал «Учитель – это стиль». Можно сказать, привычное выражение «учитель идёт к детям» развернуто в иную смысловую сторону: «дети идут к учителю». Просто опытный педагог, хорошо знающий методику и владеющий предметными компетенциями, но не следящий за новинками мирового кинематографа, не знающий современную литературу, не разбирающийся в музыкальных течениях, не заходящий на страницы известных блогеров и т.п. не сможет удержать внимание старшеклассников даже на небольшое время.

Ежегодно в рамках проведения Дня ВГСПУ в Новониколаевском районе с педклассом встречаются ректор университета, преподавательский состав вуза. Для работы с педклассом найдена возможность привлекать известных учёных, деятелей науки и культуры. Так в разное время с воспитанниками педкласса работали академик РАО, д.п.н., проф. М.М. Поташник; профессор Московского литературного института им. Горького, писатель О.А. Николаева; заслуженный художник РФ С.М. Домусчи; академик РАО, д.п.н., директор Центра образования № 109 Е.А. Ямбург; руководитель школьного театра школы 1241 г. Москвы Л.В. Макмак; д.п.н., проф. Кубанского ГУ А.А. Остапенко, Засл. учитель РФ, лауреат премии Президента РФ в области образования Т.А. Рокитянская и др. Эти встречи вносят в жизнь педагогического класса, помимо прочего, событийный мотив, осознание выхода за территорию школьного двора, востребованности и интереса.

Всякая работа важна результатом. А он на сегодняшний день таков. В настоящее время в педагогическом классе обучается 35 старшеклассников (в прошедшем году было 25). По итогам поступления выпускников 11-х классов Новониколаевского района в 2018 году 18 старшеклассников выбрали профессию педагога, поступив в педагогические вузы и колледжи.

За последние пять лет в район для работы в образовательных организациях прибыло 42

молодых педагога, а всего в Новониколаевском районе педагогов возрасте до 35-ти лет – 24% от общего количества.

Опыт работы социально-педагогического класса был дважды представлен на Всероссийских съездах участников апробации и освоения профессионального стандарта «Педагог» в Москве, на заседаниях Учёного совета ВГСПУ, на Международной научно-практической конференции «Технологии системно-деятельностного подхода» в 2016 г., на августовских совещаниях работников образования Волгоградской области в 2017 и 2018 годах, на Международном форуме «Непрерывное образование: проблемы и перспективы» в 2018 году. В 2019 году проект «Социально-педагогический класс как эффективная модель решения кадровых проблем в образовательных организациях» стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса социальных практик и инициатив в номинации «Образование».

В ноябре 2019 года впервые был проведён День Новониколаевского муниципального района в ВГСПУ. В программе мероприятия:

1. Презентация директорами школ своих общеобразовательных организаций для студентов выпускных курсов и предложение им работы.
2. Совещание с руководителями муниципальных органов управления образованием по вопросам организации работы педагогических классов.
3. Экскурсия воспитанников педагогического класса по вузу, концерт творческих коллективов студентов и школьников.
4. Конкурс молодых педагогов «Моя педагогическая находка» с участием студентов выпускных курсов.

Важно понимать, что при должной организации работы педкласса, он не только решает профориентационные задачи, но и влияет на развитие воспитательной системы школы. Это определяется его активной позицией в ней как её субъекта. Педагогический класс – это и воспитательная система. Его принципиальное отличие от педклассов 80-х в том, что в изменяющихся политико-экономических условиях общества он стал более мобильным. Сегодня педкласс – полифункциональное явление и реализует функции не только по отношению к ученикам, но и по отношению к школе, к учителям и родителям, он в контексте взаимодействия разных школ и внешкольной среды.

Список литературы:

1. Поташник М.М., Левит М.В. Как помочь учителю в освоении ФГОС. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2014. – 320 с.
2. Ямбург Е.А. Что принесёт учителю новый профессиональный стандарт педагога? – М.: Просвещение, 2014. – 175 с.

ЭВОЛЮЦИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ОПЫТА ГРАЖДАНСКОГО УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Авторы: Шарипова Эльмира Азгаровна, Сулейманов Руслан Темурович, Аминов Ильдар Ринатович

Аннотация: В статье выделены основные этапы развития органов местного самоуправления в России. Показана специфика его функционирования в зависимости от степени контроля органов центральной власти. Отмечена взаимосвязь генезиса самодержавия с процессом ограничения полномочий местных властей, а также сделан вывод о значимости исторического опыта эволюции органов местного самоуправления для совершенствования системы управления в РФ.

Ключевые слова: местное самоуправление, община, эволюция, гражданское участие.

Annotation: The article highlights the main stages of development of local governments in Russia. The specificity of its functioning depending on the degree of control of Central authorities is shown. The interrelation of the Genesis of autocracy with the process of limiting the powers of local authorities is noted, and the conclusion is made about the importance of the historical experience of the evolution of local governments for the improvement of the management system in the Russian Federation.

Keywords: local government, community, evolution, civic participation.

Традиции местного самоуправления в России имеют многовековую историю. В данной статье мы рассмотрим основные этапы эволюции организации местного самоуправления в нашей стране и попытаемся выявить закономерности, сопутствующие этому процессу, а также каким образом данный опыт может быть использован для совершенствования местного самоуправления на современном этапе.

Если обратиться к истории Российского государства, то можно заметить тот факт, что первоначально восточные славяне имели достаточно высокий уровень политической организации власти и инициативности в вопросах самоуправления. Первичной формой их объединения была община, способная во многом регулировать социальные, экономические и культурные аспекты отношений общинников. Наиболее важные и социально значимые вопросы рассматривались коллективно на вече, где в ходе дискуссии и принималось то или иное решение [1]. В процессе формирования Древнерусского государства часть функций общины и вече перешла к центральным органам. Но население это не ограничивало, ведь в лице государства оно нашло защиту от внешних врагов, покровителя в вопросах торговли и культуры. Взамен на это князь ежегодно объезжал свои владения, собирая дань. Но стоило ему «перегнуть палку», как народ выражал свое недовольство. Это нашло отражение в Повести временных лет, где ярко описано восстание древлян. Несмотря на то что Ольга жестоко покарала мятежников, власти пришлось реформировать систему во избежание повторения подобного, что опять-таки говорит о том, что местные власти могли противостоять центру и имели политический голос.

Далее начинается новый период государственного развития. Его называют феодальной

раздробленностью, когда многие княжества смогли укрепить свою независимость и самостоятельность. Хотя многие историки иначе рассматривают сущностные характеристики этого периода. Например, Н.М. Карамзин вовсе не употреблял понятия раздробленности, а говорил лишь об «удельных веках». Историки С.В. Думин и В.П. Тугаринов прямо признают, что по письменным источникам киевского времени процесс феодализации землевладения прослеживается слабо [2]. Независимо от оценок данного периода является неоспоримым то, что в Новгороде и Пскове сформировалась особая форма государственного управления - республика с высоким уровнем культурного развития и политического участия граждан в осуществлении самоуправления.

В Новгородской и Псковской судных грамотах закреплено, что все граждане, как богатые, так и бедные, как бояре, так и черные люди, имели право быть на вече деятельными членами. Каких-либо имущественных цензов не существовало. В вече участвовали посадники, бояре, купцы, житые и черные люди. В период монголо-татарского ига единственным проявлением свободного волеизъявления граждан было городское самоуправление. Традиционная должность тысяцкого сохранялась в таких городах, как Москва, Тверь, Новгород. Эти пережитки архаичной системы были во многом связаны с организацией власти в период зарождения Древнерусского государства, когда князь выдвигал определенное лицо на эту должность с полномочиями управления торговым судом. Но и этот институт просуществовал лишь до 1373 г.

В основе местного управления XIV-XVII вв. лежала система кормлений. Несмотря на то, что ее относят к органу местного самоуправления, это достаточно спорно, ведь кормленщики находились под контролем Боярской думы и по факту исполняли поручения центра на местах. После губной реформы Ивана IV Грозного часть важных судебных дел была изъята из ведения наместников и волостелей, направленных из центра, и передана «выборным головам» из числа местных боярских детей. После этого более чем два века местное самоуправление не претерпевало изменений, да и фактически не имело реального значения как элемент политической системы Российского государства. Таким образом, можно сделать вывод, что с формированием централизованного государства с сильной вертикалью власти отпала необходимость в активном гражданском участии крестьянских и городских сообществ, затрудняя и их активность в политических процессах становление крепостного права. Формирующееся дворянство было в основном военной элитой, получившей свои имения из рук царя, поэтому также было нацелено на укрепление его личной власти. Значительные изменения в системе городского и уездного самоуправления произошли после реформы Екатерины II 1785 г. Первоначально целью ее преобразований было стремление укрепить местные власти для наиболее продуктивной и первичной борьбы с беспорядками, подобными Пугачевскому восстанию. Также Екатерина стремилась к укреплению позиций дворянства, которому не доставало авторитета в губерниях. В результате реформы был установлен принцип выборности представительного органа власти - думы. В сферу деятельности управ перешел ряд аспектов исполнительной власти на территории губернии. В

дальнейшем именно эти основы стали базисом для преобразований органов местного самоуправления.

Следующим, кто значительно изменил систему городского и земского самоуправления, был Александр II. Его реформы вывели Российскую империю на совершенно новый уровень. Было введено всесословное выборное самоуправление. Участие в выборах ограничивалось половозрастным и имущественным цензом, также преимущества во многом обеспечивались дворянству, что было вполне в духе того времени. В ведение самоуправления передавались местное хозяйство, благоустройство, народное образование, здравоохранение, попечение о развитии промышленности и торговли. Несмотря на это местные власти оставались

подведомственными государственным органам. Созданные в ходе реформы земства сыграли огромную роль в распространении образования на селе, медицинских знаний, агротехнических новшеств и прочих благ, в которых была так заинтересована сельская община. Стоит отметить, что никаких политических функций земства не получили. Деятельность городских дум находилась под контролем губернатора, также полностью подчиненного центру [3].

При Александре III многие положения реформы его предшественника были пересмотрены с целью усиления государственного влияния на принятие местных решений. С целью ограничения крестьянского самоуправления вводилась должность земских участковых начальников. Положение «О губернских земских и уездных учреждениях» ограничивало сферу деятельности земств и увеличивало в них представительство дворян. Также усиливалось административное вмешательство в деятельность городских дум. Тем не менее, в истории местного самоуправления России земства, городские думы и управы оцениваются как наиболее эталонные образцы отечественного местного самоуправления. В начале XX в. в условиях кризиса государственности попытку реформирования предпринял П.А. Столыпин. По его замыслу, во всех областях страны должны были быть образованы земские собрания и правительственные управления, которые должны были получить широкие законодательные права в решении местных вопросов. Предполагалось создание всесословных волостных земских собраний, которые были призваны заняться решением основных проблем сельских общин, но все же выборы в эти собрания проводились по прежнему куриальному принципу. Данный проект не смогли осуществить в связи с гибелью Столыпина. Следует отметить, что сами земства и городские думы заявляли претензии на повышение своего статуса до государственного, но эти требования не были удовлетворены, как и воплощение идеи о создании Всероссийского земства, что было почти абсурдным фактом при условии причисления его к органам местного самоуправления. После революции 1917 г. Г.Е. Львовым, возглавившим Временное правительство, была предпринята попытка трансформации местного самоуправления в уровень государственной власти, так как он не видел противоречий между задачами местных властей и государства в целом. В целом революция не внесла значимых изменений в структуру местных органов власти, они продолжали функционировать по инерции, фактически сохранив кадровый состав [4].

По конституции РСФСР 1918 г. Советская власть поставила местное самоуправление под свой контроль и приступила к реализации через него интересов центра, что было свойственно вновь сформировавшемуся политическому режиму. Местные власти приводили в исполнение постановления сверху, принимали меры к поднятию общего уровня культуры и хозяйства на подведомственных территориях, неизменно занимались решением локальных вопросов образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства и пр. В 60-80-х гг. XX в. в СССР было принято немало постановлений, посвященных проблемам совершенствования местного самоуправления. Это постановления ЦК КПСС «Об улучшении деятельности Советов депутатов трудящихся и усилении их связей с массами» (1957), «Об улучшении работы сельских и поселковых Советов депутатов трудящихся» (1967), «О мерах по дальнейшему улучшению работы районных и городских Советов депутатов трудящихся» (1971), постановление ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР «О дальнейшем повышении роли Советов народных депутатов в хозяйственном строительстве» (1981) и др. [5].

Несмотря на все эти попытки изменений существующая командно-административная система поставила местное самоуправление в рамки, пределы которых не позволяли перешагнуть на качественно новый уровень муниципального управления. Основным органом власти на местах были Советы как органы общественного самоуправления населения, представляющие интересы народа. Однако они так и не обрели возможности самостоятельно решать вопросы

местного значения. Тем самым местным Советам придавался вторичный, служебный характер, их роль как органов местного самоуправления нивелировалась, а партийное руководство Советами превращало их в бесправный придаток партийной машины. С распадом СССР встал вопрос о формах организации местного самоуправления и рычагах его соподчиненное™ государственным органам власти. В настоящее время на федеральном уровне в основном создана нормативная правовая база, необходимая для организации и деятельности™ местного самоуправления: Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также ряд федеральных законов, регламентирующих вопросы проведения муниципальных выборов и местных референдумов, финансово-бюджетной деятельности местного самоуправления, организации муниципальной службы, деятельности муниципальных образований как субъектов гражданско-правовых отношений [6].

Расширились и возможности участия граждан в местном самоуправлении. Осуществление представительных полномочий муниципального образования возможно сходом граждан - местных, обладающих избирательным правом. С правотворческой инициативой могут выступать группы граждан, их численность устанавливается местными нормативно-правовыми актами и не может превышать 3% от числа жителей муниципального образования [7].

Таким образом, в данной статье мы рассмотрели основные исторические этапы развития местного самоуправления в России. Можно сделать вывод, что эволюция органов местной власти была достаточно противоречивым процессом. Не редки были случаи резких ограничений со стороны центральной власти. Часто местным властям приходилось расставаться с определенными полномочиями и возвращать их спустя не одно десятилетие. По мере усиления государственной власти возможности гражданской активности населения уменьшались, и наоборот. Однако на нынешнем этапе развития местного самоуправления законодательно закреплены достаточно широкие возможности для гражданской активности населения.

Список использованной литературы

1. Аминов И.Р., Суфиянов А.А. Активизация населения, как условие совершенствования муниципального правотворчества // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2019. № 10-2 (37). - С 97-100.
2. Думин С.В., Турилов А.А. «Откуда есть пошла Русская земля» // История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России ЕХ - начала ХХ вв.//Политиздат. - М , 1991. - С. 7-12.
3. Журавлев К.А. Сущность местного самоуправления// Молодой ученый. - 2018. - № 43. - С. 113-115.
4. Куликов В.В. Реформа местного самоуправления в России: теории и реальность // Государство и право. - 2000.- № 11.-С . 13-18.
5. Пузанов В.В. Народ и власть в городах-государствах Древней Руси//История России. Народ и власть. - 1997. - С. 49-95.
6. Чудаков О.В. Демократизация органов городского самоуправления в Сибири в период социальных катаклизмов// Вестник Томского государственного университета. История. - 2012,-№4.-С. 82-85.
7. Эволюция местного управления и самоуправления в России // Правоприменение. - 2017. - № 1 - С. 92-100.
8. Шарипова Э.А. К вопросу о системе субъектов конституционно-правовых отношений // Идель-Уральские правовые чтения. - 2015. - С. 101-106.

К ВОПРОСУ ОБ ИЗБРАНИИ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ON THE ISSUE OF THE ELECTION OF THE HEAD OF THE MUNICIPALITY

Авторы: Гидзев Адам Муратович

Аннотация: в настоящей статье проведен анализ действующего законодательства о выборах главы муниципального образования на федеральном, региональном и местном уровнях. Данное должностное лицо имеет ключевое значение в жизни местного населения любого муниципального образования, так как от его решений и действий зависит уровень общего благополучия людей, проживающих в конкретной местности. Обозначены плюсы и минусы действующего порядка избрания главы муниципального образования. Раскрыты актуальные вопросы связанные институтом главы муниципального образования. Проанализирован, непосредственно, сам порядок избрания главы муниципального образования. Рассмотрены особенности избрания главы муниципального образования конкурсным способом, подчеркнуты достоинства и соответственно недостатки. Проанализированы особенности избрания главы муниципального образования прямыми выборами, соответственно выделены плюсы такого избрания. Какие проблемные вопросы вызывает порядок избрания, непосредственно, главы муниципального образования.

Ключевые слова: глава муниципального образования; избрание главы муниципального образования; муниципальные выборы; глава администрации муниципального образования.

Annotation: *this article analyzes the current legislation on elections of the head of the municipality at the Federal, regional and local levels. This official is of key importance in the life of the local population of any municipality, as his decisions and actions depend on the level of General well-being of people living in a particular area. The pros and cons of the current procedure for electing the head of the municipality are indicated. Topical issues related to the head of the municipality are disclosed. The order of election of the head of the municipality is analyzed. Features of election of the head of municipal formation by a competitive way are considered, advantages and respectively shortcomings are emphasized. Features of election of the head of municipality by direct elections are analyzed, respectively pluses of such election are allocated. What problematic issues are caused by the order of election, directly, the head of the municipality.*

Keywords: *head of municipal formation; election of the head of municipal formation; municipal elections; head of administration of municipal formation.*

Как известно, в Российской Федерации (далее - РФ) власть разделена на три отдельных уровня: федеральный, региональный и местный. Каждый из них призван регулировать различного рода общественные отношения в пределах соответствующих территорий. Любое из публично-правовых образований нуждается в руководстве. Так, нашим государством руководит Президент РФ, регионами - соответствующие главы субъектов РФ, а муниципальными образованиями (далее - МО) - главы МО. Так, Федеральным законом от

06.10.2003 № 131-ФЗ [1] (далее - ФЗ № 131) в статье 36 закрепляется положение о возможных вариантах избрания главы МО. Стоит отметить, что такое избрание осуществляется в соответствии с не только федеральным законодательством, но и региональным. Например, на территории Краснодарского края в 2005 году был принят Закон "О муниципальных выборах" [2] (далее - Закон № 966-КЗ), в соответствии с которым глава МО может избираться: 1) либо на муниципальных выборах; 2) либо представительным органом МО из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса. Причем избрание первым способом осуществляется по мажоритарной системе абсолютного большинства, т.е. выигрывает тот кандидат, который получил более половины голосов. Такое положение, на наш взгляд, является эффективным, так как руководство муниципалитетом необходимо вверять лишь тем лицам, которые получили поддержку большинства голосов, а именно более 50%: в таком случае проявляется принцип большинства, присущий демократии.

В федеральном законодательстве также указывается, что в случае победы на муниципальных выборах глава МО может войти в состав представительного органа МО и стать его председателем либо возглавить местную администрацию. Иное положение предусматривается в случае избрания главы представительным органом МО из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией: в таком случае глава обладает лишь одним полномочием - возглавить местную администрацию. Мы считаем, что такое разграничение является правильным. В связи с этим победившему кандидату может быть предоставлено право выбора между двумя указанными органами (если такое предусмотрено региональным законодательством или уставом МО).

Но в большинстве МО муниципальные выборы по избранию главы муниципалитета не проводятся. Глава местной администрации избирается представительным органом МО из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией. Так, например, ч. 4 ст. 30 Устава МО Калининский район Краснодарского края [3] закрепляет положение об избрании главы МО Советом МО по конкурсу, т.е. глава не избирается населением. Также в Уставе МО Славянский район Краснодарского края [4] в ч. 4 ст. 30 закреплено аналогичное положение. Устав МО город Краснодар Краснодарского края [5] в ч. 5 ст. 35 также указывает на избрание главы МО по результатам конкурса. Многие другие Уставы МО содержат подобные нормы, характеризующие порядок избрания главы МО. Такое положение, на наш взгляд, не является правильным, так как в выборах главы не принимает участие тот субъект, которому глава подконтролен и подотчетен, - это население муниципалитета.

Можно отдельно выделить плюсы прямых выборов:

- 1) более высокий уровень легитимности, обеспечивающий более четкое разделение властей между исполнительным и представительным органами местной власти;
- 2) повышенный уровень участия населения в осуществлении власти на местном уровне;
- 3) более высокий уровень ответственности, так как прямые выборы возлагают прямую ответственность за главу МО, что влияет на его отношение к населению. [6]

Некоторые ученые-правоведы (например, Модин Н. А.) считают, что избрание главы представительным органом, а не населением является недопустимым, так как при таком раскладе население остается в стороне, глава ориентируется на мнение депутатов, что противоречит демократическим принципам власти народа [10]. Организационная независимость является непременным условием для установления самостоятельности местной власти.

Также существует мнение, что такое законодательное закрепление является следствием желания государства устранить население от местных выборов. Политика "укрепления вертикали власти".[8] При таком раскладе невозможно существование оппозиции, что в дальнейшем может привести к приданию принципу многопартийности декларированного характера. Устранение такого влияния государства возможно лишь при создании и слаженном действии гражданского общества в РФ.[9]

Согласно нормам ФЗ № 131 условиями конкурса могут предусматриваться требования к уровню профессионального образования кандидата, претендующего на должность главы МО (абз. 7 ч. 2 ст. 36). Данное положение является неоднозначным, так как нет четкой регламентации данных требований. С одной стороны, будущему главе МО перед вступлением в должность стоит получить хотя бы одно профессиональное образование (высшее), так как в таком случае сразу повышается авторитет должностного лица, увеличивается количество теоретических и практических знаний, полученных за годы учебы. С другой стороны, непонятно, каким должно быть это образование: экономическое, юридическое, управленческое или иное. Вопросы местного значения очень разнообразны и требуют осведомленности во многих сферах жизнедеятельности общества. К тому же, к сожалению, не всегда годы учебы в университете проходят с пользой для обучающихся, поэтому нет гарантии того, что будущий глава МО добросовестно обучался, изучал проблемные моменты, которые могут возникнуть при решении проблем местного значения. Данный вопрос имеет дискуссионный характер, но по нашему мнению, актуальное содержание норм законодательства отвечает современным реалиям.

Таким образом, избрание главы муниципального образования занимает одно из важных мест в жизни муниципалитета, так как именно данное должностное лицо оказывает решающее воздействие на все население МО, в целом. Порядок избрания главы МО вызывает некоторые проблемные вопросы, требующие их разрешения на практике. Необходимо стремиться к тому, чтобы выборы главы муниципальных образований все чаще были прямыми, поскольку избрания данным образом будет более благополучно влиять непосредственно на муниципальное образование и на государство в целом.

Список использованных источников

1. [Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации:](#) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // РГРФ, №3316, 08.10.2003;
2. О муниципальных выборах в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 26.12.2005 N 966-КЗ (ред. от 05.05.2019) // "Кубанские новости", N 199, 29.12.2005;
3. Устав муниципального образования Калининский район (принят решением Совета муниципального образования Калининский район от 28 июня 2016 года № 60 в ред. от 30.05.2018) // Администрация муниципального образования Калининский район // Режим доступа: URL: <https://kalininskaya-93.ru/city/index.php> (дата обращения 01.12.2019);
4. Устав муниципального образования Славянский район (принят решением восьмой сессии Совета муниципального образования Славянский район от 13 апреля 2016 года № 3 в ред. от 26.06.2019) // Администрация муниципального образования Славянский район // Режим доступа: URL: <http://slavyansk.ru/article/a-27.html> (дата обращения 01.12.2019);
5. Устав муниципального образования город Краснодар (принят решением Городской думы Краснодара на XI заседании думы 5 созыва от 21 апреля 2011 года № 11 п. 6. в ред. от

- 23.05.2019) // Администрация муниципального образования город Краснодар // Режим доступа: URL: <https://krd.ru/dokumenty/dokumenty-gorodskoy-dumy/ustav-munitsipalnogo-obrazovaniya-gorod-krasnodar> (дата обращения 01.12.2019);
6. Верижникова Н. М. Актуальные вопросы механизма выборов главы муниципального образования // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2012. № 1. С. 26;
 7. Курдюк П.М., Очаковский В.А., Лихопатов Г.С. О проблеме избрания главы муниципального образования "Конкурсным" способом // Общество и право. 2018. №2 (64). С. 164
 8. Курдюк П.М., Очаковский В.А., Лихопатов Г.С. Модели правового взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления: теоретические и исторические аспекты // Монография / Краснодар, 2014
 9. Курдюк П.М., Павлов Н.В., Очаковский В.А. Правовое регулирование взаимодействия органов государственного и муниципального управления: монография // Краснодар: Эпомен, 2019. 85 с.
 10. Модин Н.А. Муниципальное право РФ: Гражданско-правовые аспекты: учебник. Смоленск: Универсум, 2001. С. 36.

References

1. About the General principles of the organization of local government in the Russian Federation: the Federal law of 06.10.2003 N 131-FZ (edition of 02.08.2019) // RGRF, №3316, 08.10.2003;
2. About municipal elections in Krasnodar Krai: the law of Krasnodar Krai of 26.12.2005 N 966-KZ (ed. of 05.05.2019) // "Kuban news", N 199, 29.12.2005;
3. The Charter of the municipal formation Kalininsky district (adopted by the decision of the Council of municipal formation Kalininsky district of June 28, 2016 No. 60 as amended from 30.05.2018) // Administration of the municipal formation Kalininsky district // access Mode: URL: <https://kalininskaya-93.ru/city/index.php> (accessed 01.12.2019);
4. The Charter of the municipal formation Slavyansky district (adopted by the decision of the eighth session of the Council of the municipal formation Slavyansky district of April 13, 2016 No. 3 as amended from 26.06.2019) // administration of the municipal formation Slavyansky district // access Mode: URL: <http://slavyansk.ru/article/a-27.html> (accessed 01.12.2019);
5. Charter municipal education city Krasnodar (adopted decision Urban Duma Krasnodar on XI meeting Duma 5 convocation from 21 April 2011 # 11 too costly 6. ed. from 23.05.2019) // Administration of the municipality of Krasnodar // access Mode: URL: <https://krd.ru/dokumenty/dokumenty-gorodskoy-dumy/ustav-munitsipalnogo-obrazovaniya-gorod-krasnodar> (accessed 01.12.2019);
6. Verizhnikova N. M. Actual questions of the mechanism of elections of the head of municipal formation // Gaps in the Russian legislation. Legal journal. 2012. No. 1. P 26;
7. Kurdyuk P. M., Ochakovsky V. A., Likhopatov G. S. on the problem of electing the head of the municipality "Competitive" way // Society and law. 2018. No. 2 (64). Pp. 164
8. Kurdyuk P. M., Ochakovsky V. A., Likhopatov G. S. Models of legal interaction of state bodies and local self-government bodies: theoretical and historical aspects // Monograph / Krasnodar, 2014
9. Kurdyuk P. M., Pavlov N. V., Ochakovsky V. A. Legal regulation of interaction of state and municipal authorities: monograph // Krasnodar: Epomen, 2019. 85 PP.
10. Modin N. A. Municipal law of the Russian Federation: Civil aspects: textbook. Smolensk:

Universum, 2001. Pp. 36.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ РЕНОВАЦИИ ЖИЛЬЯ

FOREIGN EXPERIENCE OF CARRYING OUT A PROGRAM OF RENOVATION OF HOUSING

Авторы: Соколова Ольга Михайловна

Аннотация: В данной статье приведены примеры осуществления программы реновации за рубежом. Приведен позитивный и негативный опыт осуществления программы. Рассмотрены действия, способные предотвратить социальный конфликт. Приведены примеры реставрации жилья.

Ключевые слова: реновация жилья, социальный конфликт, перестройка.

Annotation: This article provides examples of the implementation of the renovation program abroad. Positive and negative experience of the program implementation is presented. Actions that can prevent social conflict are considered. Examples of housing restoration are given.

Keywords: housing renovation, social conflict, perestroika.

Реновация – это процесс модернизации и улучшения качества жилищного фонда. Теоретически реновации может подвергаться и транспорт, но чаще всего целью реновации являются жилые и коммерческие постройки.

Яркий пример программы реновации продемонстрировала Америка в период с 1949 по 1974 годы. Грандиозный проект охватил 458 городов, было переселено 2 миллиона семей и осуществлено 2100 проектов за счет федерального бюджета. Силы программы были направлены на преобразование бедных районов, устранение старого жилищного фонда и создание нового привлекательного облагороженного жилья.

Программа вызвала большой резонанс. Некоторые города и районы действительно улучшались, появлялись обновленные дома, офисные здания и парки. Однако были и жители бедных, подлежащих программе реновации районов, которые так и не получили взамен новое жилье. Так, в 1954 году в юго-западном районе Вашингтона были переселены тысячи семей, которым не предоставили взамен никакого жилья, так как на тот момент это не было предусмотрено законом. Многие из тех семей были афроамериканскими.

Некоторые проекты по замене жилья, такие как Cabrini-Green в Чикаго и Pruitt-Igoe в Сент-Луисе пришлось снести из-за высокого уровня преступности и некорректной работы местных структур обслуживания.

В 1950-1960-х годах в районах Кингстона, Бостона, Норфолка и других крупных городах были разрушены исторические сооружения 19 века, что до сих пор является примером неудачного осуществления программы.

В 1952 году в результате неверного прогнозирования стоимости недвижимости в Калифорнии, доходы от нее не оправдали себя, что привело к бюджетному дефициту.

В 1961 году Джейн Джейкобс опубликовала книгу «Смерть и жизнь американских городов», в которой раскритиковала проекты городского обновления, а через 10 лет появилось организованное оппозиционное движение, выступающее против обновления городов.

В настоящее время согласно исследованиям заключили, что опыт реновации с США все же был позитивным.

Впервые потребность в реновации в Японии ощутили в начале XX-го века после землетрясения. Многие люди лишились домов, и весь деревянный жилой фонд заменили постройками из бетона. На месте разрушенных появилось около 2,5 тысяч домов. В 50-е годы и они были разрушены, так как перестали отвечать потребностям в комфорте и безопасности

В 1986 году в Японии была проведена очередная программа реновации. В отличие от США программа финансировалась не только бюджетными, но и частными средствами. В реновации участвовали 22 города, но из-за экономического кризиса программа была приостановлена и реализована позже намеченного срока на 10 лет .

Не все дома проекта подлежали замене. Некоторые постройки обошлись незначительными преобразованиями, что позволило избежать серьезных конфликтов.

Для того чтобы процесс реновации проходил спокойнее для жителей, их вовлекали в обсуждения планов проекта. В Японии организовывали переговоры с инвесторами и строителями, чтобы избежать недовольств. На заключение соглашения иногда уходило много времени, но этому уделялось достаточно внимания, и лишь, когда проект был одобрен 90% собственников, приступали к его реализации.

Одним из самых позитивных опытов перестройки считается опыт, полученной в Восточной Германии. Панельные дома послевоенного времени устарели и обветшали, некоторые приобрели статус аварийных. Разработка проекта началась в начале 1990-х годов. Немецкий архитектор Штефан Форстер принимал непосредственное участие в перестройке. Суть проекта заключалась не в сносе домов, а в их модернизации.

Основой концепцией в работе Форстера было превратить старые темные квартиры жильцов с маленькими кухнями, узкими балконами и коридорами в современное и комфортабельное жилье. Он разработал около 100 вариантов для улучшения квартир внутри одного дома. В итоге квартиры стали более светлыми, гостиные расширились за счет балкона, при этом несущие стены были нетронуты. Внешний вид домов тоже изменился: старые пятиэтажные дома превратились в четырехэтажные, а длинные многоподъездные разбили на несколько домов. Возле каждого дома были размещены террасы, палисадники, парковочная зона, а сами дома перекрасили в яркие цвета. На реконструкцию пятиэтажек ушло практически в три раза меньше средств, чем потребовалось для сноса этих домов и возведения новых. Реновация длилась 6 лет, а благодаря грамотному планированию на этапе разработки проекта удалось избежать серьезных ошибок. С 2000-го по 2006-й год было переделано около 3 миллионов квартир.

После серьезных изменений инфраструктуры французский город Бордо был включен в список ЮНЕСКО. Здесь был проведен ряд изменений по увеличению привлекательности и развитию в городе туристического направления. Мэр города организовал работы по озеленению территорий, реконструкции исторических зданий, облагораживанию мест для досуга.

С согласия жителей началось обновление жилищного фонда. Несколько раз в год проводились общественные собрания, на которых обсуждалось развитие проекта и возникающие

трудности. Если возникали спорные вопросы, проводился онлайн-референдум. Таким образом, приоритетным мнением оставалось мнение общества.

Через 20 лет после перестройки город преобразился. Число туристов возросло в 7 раз, город стал привлекательным для проживания, появилось много бутиков и магазинов.

Интересный опыт проведения программы реновации был в Стамбуле. Приоритетными задачами здесь были расселение жителей из так называемых «геджеконду» и снос аварийных многоэтажных домов.

«Геджеконду» или «построенный за ночь дом» (тур.) – это самовольно построенные мигрантами дома из камня, которые не отвечали санитарным нормам. Несмотря на отсутствие в таких домах первостепенных удобств – канализации, электричества, воды – многие жители выступали против расселения, другие требовали гарантию и денежную компенсацию.

После сноса трущоб жильцов расселили в новые многоэтажные дома в современных районах Стамбула. Через некоторое время собственники стали продавать жилье или сдавать в аренду, так как жилищно-коммунальные услуги на новом месте обходилась для них слишком дорого.

Обновление аварийных многоэтажек в Стамбуле проходило по другому принципу. На месте старых домов стоились новые. На время строительства жильцы арендовали квартиры в других районах, государство при этом оказывало финансовую поддержку в размере 20000 долларов. Плотность застройки по сравнению со старыми домами увеличилась, поэтому в строительстве принимали непосредственное участие девелоперы, заинтересованные в продаже нового жилья. При этом решающую роль в осуществлении программы реновации играли собственники, а не государство. Именно они выбирали, какая именно компания будет осуществлять строительство, опираясь на отзывы и репутацию застройщиков.

Оглядываясь на опыт зарубежных стран можно заключить, что программы реновации в зависимости от целей, задач и ресурсов может осуществляться по-разному. Некоторые, чаще всего европейские, страны предпочитают сносу реконструкцию и модернизацию старого жилищного фонда. Другие же, такие как США, Япония, Турция заменяли старые кварталы новыми.

Список литературы:

1. Urban renewal [Электронный ресурс] URL:https://en.wikipedia.org/wiki/Urban_renewal
2. Как проводили реновацию в крупнейших городах мира [Электронный ресурс]; URL:https://www.m24.ru/articles/stroitelstvo/28062017/144882?utm_source=CopyBuf
3. Часть 1. Реновация жилого фонда. Зарубежный опыт [Электронный ресурс]; URL: <http://www.berlogos.ru/article/chast-1-renovaciya-zhilogo-fonda-zarubezhnyj-opyt/>
4. Часть 3. Реновация жилого фонда. Зарубежный опыт [Электронный ресурс]; URL: <http://www.berlogos.ru/article/chast-3-renovaciya-rajonov-i-gorodov-zarubezhnyj-opyt/>
5. Капитальный ремонт в многоквартирных домах: вопросы и ответы. Комментарии и разъяснения экспертов государственной корпорации — Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства [Текст] М.: ЗАО «Библиотечка РГ», 2014. 80 с.

АКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

STATES OF GOVERNANCE

Авторы: Бырдин Егор Алексеевич

Научный
руководитель: Павлов Николай Владимирович

Аннотация: Процессы управления были присущи каждому этапу общественного развития, поскольку любой общественный процесс должен быть управляемым и упорядоченным. Любое масштабное взаимодействие членов общества нуждается в управлении, сущностью которого является установление согласованности между работами. Управление проявляется в сознательном воздействии на закономерности и тенденции для обеспечения оптимального функционирования. Процессы управления изучаются различными науками. Государственное управление, являющееся объектом изучения административного права, реализуется посредством актов управления. Акты управления необходимо исследовать с разных сторон: они принимаются государственными органами исполнительной власти для обеспечения развития различных процессов в обществе в рамках компетенции того органа, который их издает.

Ключевые
слова: акт управления, нормотворчество, классификация, исполнительные органы государственной власти.

Annotation: *Management processes were inherent in each stage of social development, since any social process should be manageable and orderly. Any large-scale interaction of members of society needs to be managed, the essence of which is the establishment of coherence between work. Management is manifested in a conscious impact on patterns and trends to ensure optimal functioning. Management processes are studied by various sciences. Public administration, which is the object of study of administrative law, is implemented through management acts. Management acts must be examined from different angles: they are adopted by state executive bodies to ensure the development of various processes in society within the competence of the body that issues them.*

Keywords: *management act, rulemaking, classification, executive bodies of state power.*

Каждый вид государственной деятельности предусматривает те или иные организационно-правовые формы: установление норм, применение норм, выполнение материально-технических действий. На каждом этапе процессу управления сопутствуют издание различных актов управления, в результате их принятия происходит установление и реализация норм права. Изучение вопросов актов управления предусматривает такие сферы как изучение понятия «акта управления», классификация таких актов, изучение требований, предъявляемых к ним, исследование процедуры их издания.^[1]

Роль и значение актов управления различна в зависимости от системы права, в которой они используются, например, в правовой системе континентального права их роль всегда значительна, посредством их принятия и издания происходит реализация положений закона.

Само понятие «акт» уходит корнями в римское право и означает поступок или действие, на сегодняшний день под актом понимается определенное постановление. В узком смысле акты

управления могут быть рассмотрены как акты, принимаемые властными органами, а в широком смысле, под ними понимаются управленческие действия. [2]

Советский период акты органов управления рассматривались как властные действия, предпринимаемые в рамках реализации исполнительно-распорядительной полномочий, устанавливающие определенные предписания или обязанности. Акты управления издаются во исполнение законов органами государственного управления для практического применения, кроме того, акт управления – это юридическая форма исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, направленная на исполнение законов.

Некоторые исследователи часто вместо «акт управления» используют понятие «административный акт», под которым предлагают понимать акт органа исполнительной власти, издаваемый исполнительно-распорядительными органами на основании и во исполнение законов для реализации государственных функций. Посредством принятия акта управления происходит реализация норм закона. В науке предусмотрена такая форма реализации права как право применение, связанное с реализацией норм закона с помощью издания подзаконных актов органами исполнительной власти. [3]

Помимо актов-документов органы исполнительной власти принимают распоряжения и иные акты управления в письменной и устной форме. Устные распоряжения также могут быть направлены во исполнение законных предписаний, а за их несоблюдение сотрудники могут быть привлечены к юридической ответственности. Таким образом, форма акта управления может быть, как устная, так и письменная.

Акты управления являются формой административной деятельности и политики государства, посредством актов реализуются управленческие функции государства. В научной литературе, исходя из анализа различных подходов и определений, выделяются следующие признаки актов управления:

1) акт управления – это волевое, властное действие, способ реализации властных полномочий, полномочий органов исполнительной власти и должностных лиц. С помощью актов управления происходит реализация государственного предписания. [4]

2) акты управления связаны с реализацией властных полномочий исполнительных органов государственной власти;

3) акты управления предусматривают возникновение юридических последствий, которые для субъектов таких правоотношений могут носить как позитивный, так и негативный характер;

4) акты управления являются составной частью системы правовых актов, в нем содержатся предписания определенного органа управления. Однако не все акты управления относятся к правовым документам. Правовыми актами являются только те, которые содержат предписания определенного органа управления.

5) акты управления всегда принимаются во исполнение закона, отсюда следует такой признак как подзаконный характер. Иными словами, акт управления должен не противоречить положениям закона.

6) акты управления всегда связаны с правовым регулированием общественных отношений, которые возникают на основании закона.

7) акты управления являются юридическим фактом;

Данные признаки можно отнести практически ко всем правовым актам, поэтому дополнительно необходимо осветить признаки строго присущие актам управления. Некоторые исследователи отмечают такой признак как цель актов управления, связанная с решением задач государственного управления. В целом, можно заключить, что исследование признаков и определений акта управления продолжается. Исследованием данного вопроса заняты представители различных отраслей правовых наук, поэтому разработка одного определения является довольно сложной задачей. [5]

Исследование актов управления касается и вопросов их классификации. Например, акты управления можно различать по форме, содержанию, факторам и целям издания, субъектам нормотворчества. В зависимости от органа, издающего акт, они делятся на постановления, решения, приказы, инструкции, а в зависимости от компетенции органов, акты могут делиться на акты общего и специального управления.

По своему содержанию акты можно разделить на обязывающие, управомочивающие. Или на акты-директивы, акты оперативного руководства, акты координации, акты, содержащие технические нормы, административные постановления и решения. Исходя из юридических свойств акты управления могут делиться на нормативны и индивидуальные.

Таким образом, исследования в области актов управления и их классификации показывают, что по-прежнему необходима теоретическая разработка данного вопроса. Исходя из многочисленных подходов, классификацию актов управления можно представить, как акт-документ и акт-действие. Акты-документы издаются в письменной форме, в них отражены реквизиты документов, указаны исполнители, сроки и ответственности. Акты-документы делятся на нормативные акты и акты применения. [6]

Например, акты применения реализуются посредством издания приказов командира или руководителя. Акты управления могут также подразделяться на акты общего и индивидуального действия. Индивидуальные акты могут быть оперативно-исполнительные и правоохранные. Оперативно-исполнительные акты предусматривают реализацию нормативно-правовых актов, а правоохранные издаются для обеспечения защиты. Таким образом, выделение одной классификации актов управления затруднительно, поскольку любая классификация дополняется другой классификацией. [7]

На практике акты управления не всегда подразумевают письменную форму, поскольку может возникнуть необходимость в срочной, быстрой команде, поэтому они могут отдаваться на совещании, по телефону и способствуют эффективности управления. Акты-действия на сегодняшний день менее изучены и исследованы. Актуальным направлением исследования является установление значения актов управления для механизма правового регулирования.

Правовые акты должны быть законными, под законностью понимается соответствие актов положениям закона. Условно требования законности можно поделить на две группы: требования, предъявляемые к правовым актам, к их форме и содержанию, а также требования, предъявляемые к процедуре издания. В частности, соблюдение требований законности должно касаться компетенции органа, издающего акт управления, формы издания акта управления, полномочий, на основании которых акт издается, соблюдение процедуры подготовки, рассмотрения, принятия и опубликования акта управления.

Требования, которые предъявляются к актам управления реализуются на практике в ходе принятия акта. Законность и легитимность обеспечивается соблюдением тех же требований. Очевидно, что первым требованием является соответствие акта управления Конституции, а также иным нормативным актам, чья юридическая сила выше. При этом, акты

правоприменения отличаются простотой издания, однако предусматриваются изложение информации, предполагающей реализация закона. Несоблюдение требования законности при издании актов управления влечет признание такого акта незаконным и недействительным, а также не подлежащем применению.

Помимо законности, акты управления должны быть обоснованными, научными и своевременными. Требования к издаваемым актам управления следует закрепить на законодательном уровне. Это поможет привести подзаконное нормотворчество в порядок, придаст ему единую систему, снизит число принятия неэффективных подзаконных актов. Таким образом, методика разработки актов управления обеспечит рост качественного нормотворчества.

Список литературы:

1. Аврутин Ю.Е. [Преодолимы ли парадоксы парадигм](#) публичного управления в теории государственного управления и в административном праве? // Административное право и процесс. 2016. N 8.
2. Дарбинян А.А. Понятие правовых актов органов государственного управления // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. N 6. С. 16 - 17.
3. Жеребцов А.Н., Павлов Н.В. Административная правоприменительная практика: теоретические и практические аспекты: Монография. М.: Юстицинформ, 2018.
4. Жеребцов А.Н., Павлов Н.В. Вопросы сущности и правоприменительного значения административной практики // Lex russica. 2019. N 3. С. 34 - 44.
5. Лещина Э.Л., Магденко А.Д. Административно-процессуальное право: курс лекций. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 310 с.

[1] Дарбинян А.А. Понятие правовых актов органов государственного управления // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. N 6. С. 16 - 17.

[2] Жеребцов А.Н., Павлов Н.В. Административная правоприменительная практика: теоретические и практические аспекты: Монография. М.: Юстицинформ, 2018.

[3] Дарбинян А.А. Понятие правовых актов органов государственного управления // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. N 6. С. 16 - 17.

[4] Жеребцов А.Н., Павлов Н.В. Вопросы сущности и правоприменительного значения административной практики // Lex russica. 2019. N 3. С. 34 - 44.

[5] Жеребцов А.Н., Павлов Н.В. Вопросы сущности и правоприменительного значения административной практики // Lex russica. 2019. N 3. С. 34 - 44.

[6] Лещина Э.Л., Магденко А.Д. Административно-процессуальное право: курс лекций. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 310 с.

[7] Аврутин Ю.Е. [Преодолимы ли парадоксы парадигм](#) публичного управления в теории государственного управления и в административном праве? // Административное право и процесс. 2016. N 8.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

SOCIAL POLICY AS A COMPONENT OF CRISIS MANAGEMENT

Авторы: Белоусова Екатерина Владимировна, Михайлова Дарья Григорьевна,
Шекурова Дарья Андреевна

Научный
руководитель: Хаймурзина Наталья Зямиловна

Аннотация: в данной статье кратко изложены теоретические аспекты таких понятий как «кризис» и «антикризисное управление», показана основная их сущность. Также в статье рассмотрены особенности антикризисного управления в России, проанализированы основные тенденции к совершенствованию регионального антикризисного управления на примере Ульяновской области и учтена важность региональных органов самоуправления для реализации антикризисного управления не только в регионах, но и в стране.

Ключевые
слова: кризис, классификация, антикризисное управление, социальная политика,
Ульяновская область, безработица, пенсионная реформа.

Annotation: *this article briefly outlines the theoretical aspects of such concepts as “crisis” and “crisis management”, their main essence is shown. The article also considers the features of crisis management in Russia, analyzes the main trends towards improving regional crisis management using the example of the Ulyanovsk Region and takes into account the importance of regional self-government bodies for implementing crisis management not only in the regions, but also in the country.*

Keywords: *crisis, classification, crisis management, social policy, Ulyanovsk region, unemployment, pension reform.*

Экономика всех стран имеет свойственные любой экономической системе своеобразные циклы, а все циклические процессы, в свою очередь, состоят из различных фаз, к которым можно отнести не только подъёмы и пики, но и менее радужные фазы – спады, депрессии. Экономика никогда не находится в состоянии покоя, она постоянно не только функционирует, но и развивается, не редко процветание сменяется чередом различных по масштабу кризисов, при которых понижаются важные экономические показатели.

Понятие «кризис» достаточно многогранно, многие авторы по-разному относятся к последствиям кризисов и, соответственно, вкладывают «свой смысл» в его определение. Но все схожи в одном – кризис – повторяющееся с определённой периодичностью явление, сопровождающееся обострением противоречий, серьёзными нарушениями в хозяйственной деятельности, что часто приводит к дисбалансу функционирования всей экономической системы в целом, будь то самостоятельное предприятие, страна и даже целый мир.

Кризисы различаются не только по структуре отношений в социально-экономической системе (экономические, социальные, организационные, производственные и тд), но также по масштабу проявления и причинам возникновения. Кризисы также различны по факторам,

оказывающим влияние на появление и развитие кризиса, и по итоговым последствиям. Данная классификация такого сложного явления обуславливает необходимость постоянного анализа и оценивания реальной социально-экономической ситуации, наличия механизма борьбы с негативными последствиями кризиса, ведь любая профилактика проблемы обойдётся для субъекта дешевле, чем её лечение. Все эти действия (прогноз, анализ, оценка, предотвращение, устранение) и включает в себя не менее сложное понятие как «антикризисное управление».

Термин «Антикризисное управление» возник сравнительно недавно. Существует несколько определений термина. В одном случае под антикризисным управлением понимают управление фирмой, в преддверии банкротства, в другом управление предприятием в период экономического кризиса. Так же существует определение связывающее понятие антикризисного управления с деятельностью антикризисных управляющих в рамках судебных процедур банкротства. В этой статье рассматривается антикризисное управление с точки зрения государства.

Действие Правительства в условиях антикризисного управления должны быть направлены на обеспечение экономической стабильности, на поддержку системообразующих предприятий, и, самое главное, на социальную поддержку населения. Для России главной характеристикой кризисов 2008 и 2014-2016 года является резкое обнищание населения. По данным статистики, на сегодняшний день около 20 млн человек живут за чертой бедности, большую часть из них занимают малообеспеченные группы населения и неработающие пенсионеры.

Важной составляющей социальной политики, в рамках антикризисного управления, является борьба с высоким уровнем безработицы. Одним из методов борьбы с безработицей является увеличение числа рабочих мест, на которых могут работать люди без специального образования. Невысокое пособие по безработице, также можно отнести к стимулирующим методам борьбы, эти методы касаются малообеспеченной группы людей. Что касается неработающих пенсионеров, то пенсионную реформу можно рассмотреть в качестве антикризисного решения при борьбе с безработицей. С принятием закона о поднятии пенсионного возраста, предприятия начали выделять новые рабочие места и получили запрет на увольнение людей предпенсионного возраста. Этот метод можно назвать одним из наиболее эффективных.

Помимо федеральной повестки можно обратиться к социальной политике Ульяновской области. С 2020 года на территории региона будет введен закон «О Молодом специалисте», когда молодой специалист в течении 5 лет будет чувствовать себя максимально комфортно на своем рабочем месте. Региональные органы государственной власти делают все возможное для предоставления рабочих мест выпускникам вузов и ссузов, а также ряд мер, благодаря которым молодой специалист сможет обучаться по инновационным программам и повышать квалификацию, для него будет действовать ряд мероприятий по программам ипотеки, работе в муниципальных образованиях Ульяновской области и ряду других.

Мы понимаем, что работа в муниципальных образованиях и внедрение ряда социальных мер в соответствии с кругом полномочий муниципальных образований, предусмотренных Законом № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», органы местного самоуправления играют важную роль в проведении антикризисной региональной политики. Наиболее актуальным направлением является участие органов местного самоуправления в программах после кризисного восстановления социально-экономического развития территорий за счет собственных инициатив и проектов, благодаря проектам-поддержки, которые разрабатываются на местах, затем направляются в

региональные исполнительные органы государственной власти на согласование. В свою очередь, важным критерием является тот факт, что муниципальным образованиям необходимо проводить наиболее рациональную муниципальную экономическую политику, включая разработку комплексных стратегических планов развития, муниципальных инвестиционных целевых программ, программ для развития местной молодежи, благодаря которой можно предпринять ряд решений для эффективного управления развитием как своего муниципального образования, так и региональной повестки.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

STATE ENVIRONMENTAL POLICY OF RUSSIA

Авторы: Шишкина Светлана Кирилловна

Аннотация: В работе определен следующий круг задач: анализ определения понятия «экологическая политика государства», «региональная экологическая политика», обозначение системы управления в сфере экологии. Сделана попытка определения места региона в экологической политике государства.

Ключевые слова: политика, экологическая политика государства, экологическая политика региона, система экологического управления

Annotation: In work the following circle of problems is defined: to give the analysis of definition of concept the « state environmental policy», «regional ecological policy», management system in the sphere of ecology. An attempt is made to determine the place of the region in the environmental policy of the state.

Keywords: policy environmental policy of the state, regional policy, environmental management system.

Промышленное освоение России бесспорно носит противоречивый характер, выявляются отрицательные последствия для экологии территорий и здоровья населения. В связи с этим наибольшую актуальность начинает набирать проблема экологической политики государства.

Под экологической политикой принято понимать взаимодействие различных экономических, политических и социальных структур, направленных на реализацию стратегии в сфере охраны природы и окружающей среды, а также как деятельность, с помощью которой при посредничестве государства, общественных, политических организаций регулируется отношение общества к природе с целью её защиты и развития [1]. При этом, в федеративном государстве в части экологической политики региональной власти отдается наибольшая роль. Итак, региональная экологическая политика- это процесс, куда включены органы государственной власти субъекта федерации, а также негосударственные структуры (местное самоуправление, бизнес, общественные организации, граждане и др.), деятельность которых направлена на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду [2]. Безусловно, на экологическую политику влияют особенности региона: характер промышленности, природно-ресурсный потенциал, здоровье и культура населения и т.д.

Республика Саха (Якутия) является одним из крупных субъектов Российской Федерации, входит по зонированию к территории Дальневосточного федерального округа, занимая общую площадь около 3083,5 тыс. км². Как и другие районы Дальнего Востока характеризуется менее плотным населением, в экономике преобладает горно- добывающая промышленность. По данным Министерства охраны природы Республики Саха (Якутия) на 1 января 2019 года учитывается 2116 месторождения полезных ископаемых [3].

Если определить систему экологического управления, то принято выделять нормативную составляющую и органы управления.

Нормативное регулирование включает в себя федеральные законы и законы субъекта. Конституция РФ содержит общие положения об охране окружающей среды, федеральные законы и кодексы определяют требования в области природопользования и обеспечения экологической безопасности. Республика Саха (Якутия) в рамках установленных для субъекта полномочий, вправе устанавливать дополнительные правовые нормы, не противоречащие федеральным законам. Отдельные вопросы в области охраны окружающей среды отнесены к вопросам местного значения и исполняются органами местного самоуправления. Кроме этого, имеет место практика передачи федеральных полномочий на региональный уровень, например, в части лесных отношений, с сохранением контроля федеральных органов власти их исполнения.

Управление природопользованием и охраной окружающей средой. Экологическая политика определяется Министерством природных ресурсов России и экологии (Минприроды России), которое является федеральным органом исполнительной власти по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере управления охраной окружающей среды. Контрольно-надзорные полномочия закреплены за подведомственными ему службами и агентствами (Росгидромет, Росприроднадзор, Роснедра, Рослелхоз, Росводресурсы). Кроме этого, отдельные полномочия имеются в других министерствах и ведомствах (Минсельхоз России, Росрыболовство, Минпромторг России, Минэнерго России и др.). В Республике Саха (Якутия) необходимо выделить Министерство охраны природы республики, которая была преобразована из Министерства экологии и природопользования Республики Саха (Якутия) указом Президента Республики Саха (Якутия) от 28 сентября 1994 года №864. Ей переданы были все государственные контролирующие и экспертные функции в области охраны окружающей среды и экологии.

Региональная экологическая политика осуществляет следующие функции:

- законодательное регулирование
- экологический мониторинг
- сохранение и обогащение разнообразия флоры и фауны
- сотрудничество с природопользователями
- межрегиональное и международное сотрудничество
- научно-техническое и информационное обеспечение охраны окружающей среды
- экологическое образование и воспитание.

По мнению исследователей региональной власти отведена особая роль, так как она выполняет практические конкретные меры, потому что регионы непосредственно страдают от загрязнения, к тому же обладают необходимой информацией для принятия мер [5]

Таким образом, в экологической политике именно государственная власть регулирует процессы, которые происходят в этой сфере. Исходя из вышеизложенного можно выделить методы экологического управления: метод принятия решений (политическое прогнозирование, планирование, программирование), юридический подход (разработка, принятие и контроль за исполнением законов), экономические рычаги (стимулирование природоохранной деятельности предприятий и пр.).

Литература:

[1] Пугачев А.В. Экологическая политика на современном этапе: содержание, цели и задачи // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2009. № 2. С. 81.

[2] Мекуш Г.Е. Экологическая политика и устойчивое развитие: анализ и методические подходы. М., 2007. С. 81.

[3] <https://minpriroda.sakha.gov.ru/uploads/ckfinder/userfiles/files/Доклад>

[4] <https://minpriroda.sakha.gov.ru/Ob-ispolnitelnom-OGV-RS--/istorijaministerstva>

[5] Ижко Ю.А., Колесник Ю.А. Современное состояние биосферы и экологическая политика. СПб., 2007.С. 166.

НЕДОСТАТКИ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ НАД ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Авторы: Ахадова Дуня Фаиг кызы

Аннотация: В статье рассматриваются особенности и недостатки системы общественного контроля над органами государственной власти. Поднимается вопрос об эффективности системы общественного контроля в современной России. Автором предложены некоторые меры для успешного функционирования данной системы. Сделан вывод о том, что эффективность общественного контроля невозможна без развития прозрачности в работе органов государственной власти.

Ключевые слова: общество, общественный контроль, социальный контроль, общественная экспертиза, взаимодействие общества и власти, гражданское общество, стабильность, эффективность.

Annotation: The article discusses the features and disadvantages of the system of public control over public authorities. The question is raised about the effectiveness of the system of public control in modern Russia. The author suggested some measures for the successful functioning of this system. The conclusion is drawn that the effectiveness of public control is impossible without the development of transparency in the work of public authorities.

Keywords: society, public control, social control, public examination, the interaction of society and government, civil society, stability.

Введение

Особенная черта Российской Федерации как демократической страны — это то, что Федеральный закон является возможностью граждан принимать непосредственное участие в управлении делами государства. Среди возможных форм такого участия в жизни Российской Федерации в то же время, как одна из основ конституционного строя России, выделяется прямая демократия.

Конституция Российской Федерации, устанавливающая единственным источником власти многонациональный народ, устанавливает современную концепцию взаимодействия процессов осуществления государственной власти между государством и гражданами, как наиболее важных участников этого процесса.[1]

В настоящие дни государство все больше учитывает различные проявления гражданских инициатив при реализации государственной политики. Возможности для гражданских инициатив являются одним из условий установления верховенства закона в России его дальнейшей демократизации.[2]

По мнению Н.С. Купера основой современного конституционализма и конституционно-правовых характеристик современного государственно-сформированного общества являются отношения между властью и свободой как связанные, взаимозависимые и в основном конкурирующие, даже зачастую противоречивые ценности. Поясняя такой подход, Н.С. Бондарь обращает внимание на сложность решения проблемы обеспечения баланса власти и свободы, так как, с одной стороны, реальная свобода личности невозможна вне сильной

государственности, с другой же – сильное государство, которое не может обеспечивать последовательную защиту свободы, обречено на вырождение в тоталитарный режим.[3]

Напомним, что государство со всеми его органами и должностными лицами является в первую очередь исполнителем воли граждан, людей, общества, а не наоборот. Реализация этих полномочий зависит от многих факторов, включая уровень развития государственных институтов, осуществляющих меры по защите прав и свобод граждан. Наша позиция заключается в том, что одни из этих институтов имеет право считаться совокупностью возникающих отношений в процессе общественного контроля над деятельностью органов государственной власти.[4]

Возникает вопрос об эффективности системы общественного контроля в современной России. К сожалению, само определение эффективности и выявление результатов гражданского контроля достаточно проблематично и остается одной из наименее изученных областей российской науки. Критерии эффективности для рассматриваемого государственного органа также четко не определены; в основном показатели эффективности трудно формализовать.

На сегодня сделан шаг вперед в развитии института общественного контроля за деятельностью органов государственной власти как в правовой сфере, так и в организации и управлении. Но решение масштабных задач по укреплению и развитию механизмов общественного контроля еще впереди. Мы выделяем основные.

Во-первых, правовое регулирование общественного контроля в Российской Федерации носит фрагментарный и поверхностный характер. В действующем законодательстве, где определено понятие «общественный контроль», необходимо сосредоточить внимание на защите прав и свобод людей и граждан. Законодательство может выглядеть примерно так: «... деятельность субъектов общественного контроля, направленная на обеспечение и защиту прав и свобод людей и граждан, путем законного и законного действия Форма влияния на объекты общественного контроля». [5]

Во-вторых, целесообразно закрепить концепцию системы общественного контроля в законодательстве. Отправной точкой можно считать категорию «общественных интересов», поскольку, согласно теории права, интерес является независимым действующим фактором социального регулирования.[6]

В-третьих, ч. 1 ст. 3 Федерального закона № 212-ФЗ предусматривает, что граждане имеют право участвовать в осуществлении общественного контроля как лично, так и в контексте общественных объединений и других неправительственных некоммерческих организаций.

В-четвертых, для повышения подотчетности государства обществу путем усиления общественного контроля необходимо закрепить концепцию «учета результатов общественного контроля» в Законе об общественном контроле.[7]

Для этой же цели в законодательстве должны быть установлены процедуры уведомления как исполнительных органов, так и старших должностных лиц на всех уровнях. Кроме того, необходимо определить на правовом уровне обязанности должностных лиц государственных органов во взаимодействии с институтами общественного контроля, чтобы установить ответственность этих должностных лиц за создание препятствий для общественного контроля.

В-пятых, следующая рекомендация заключается в создании общественных советов в федеральных органах исполнительной власти, которые еще не существуют. Например,

Федеральное агентство по делам молодежи не имеет общественного совета, Росрезерв отказался сформировать общественный совет, сославшись на невозможность публичного обсуждения деятельности агентства. Деятельность общественного совета должна быть непрерывной и регулярной. Например, советы при министерстве обороны, министерстве природных ресурсов и министерстве юстиции собираются раз в несколько месяцев, а некоторые другие только раз в год. Есть вопросы по составу подсказок. Обсуждения в Общественной палате неоднократно указывали на необходимость исключения представителей исполнительных органов, которые формируют общественные советы, из общественных советов для обеспечения их независимости.[8]

В-шестых, наиболее важной областью общественного контроля является деятельность СМИ, которая должна иметь независимый статус и обеспечивать получение гражданами достоверной информации. В этом смысле необходимо дополнить Федеральный закон № 212-ФЗ в ч. 1 ст. 9, пункт «Публичные СМИ»; сделать статью для закона: «1. Общественные средства массовой информации осуществляют контроль за деятельностью государственных органов, органов местного самоуправления, других органов и организаций, осуществляющих свою деятельность в соответствии с федеральными законами. 2. Полномочия, порядок организации и деятельности общественных средств массовой информации регулируются федеральными законами. «Законы государств-участников Российской Федерации и местные нормативные правовые акты».

Наконец, ввести регулярную практику проведения публичных слушаний в каждом субъекте Российской Федерации по проекту бюджета на следующий год, годовых отчетов за предыдущий финансовый год и постоянное участие представителей гражданского общества в рабочих группах для разработки соответствующих правовых документов.

Эффективность общественного контроля практически невозможна без развития прозрачности в работе органов государственной власти. Кроме того, что органам общественного контроля должно быть предоставлено право открывать доступ к информации, также они должны получать информацию в четкой и понятной форме.

Более того, с целью повышения эффективности гражданского контроля нужно использовать федеральную информационную систему для систематизации и распространения успешного опыта и формирования единой аналитической и методологической базы общественного контроля в Российской Федерации.

Уникальная задача для государства состоит в повышении социальной и политической активности граждан, их правовой культуры, а также привлечении граждан, НПО и других субъектов гражданского общества к управлению сферой управления энергопотреблением. [9]

Для решения этой проблемы возможны следующие меры:

- создание программ/передач/рубрик в государственных СМИ, посвященных общественным институтам и ценностям, которые они отстаивают и развивают;
- предоставление государственной поддержки социально ориентированным НКО;
- введение в Министерстве юстиции должности консультанта по вопросам регистрации, реорганизации и ликвидации НКО, отчетов и т.д;
- снижение государственной пошлины для регистрации или реорганизации НКО или полная отмена государственной пошлины в случае создания социально ориентированных организаций, действующей в приоритетных для страны направлениях;
- создание рабочей группы при Общественной палате РФ по выработке критериев эффективности деятельности НКО;

- общественный мониторинг результатов реализации проектов, финансируемых за счет средств федерального бюджета, и их публичная презентация на площадках Общественных палат.

Важным аспектом успешного функционирования гражданского контроля является кадровое обеспечение, предусматривающее целевое вовлечение экспертов в различных сферах жизни общества. Их цель состояла в том, чтобы решить задачи распространения экспертных знаний, которые обеспечивают общественный контроль, таких как обучение граждан антикоррупционным формам.

Искреннее внимание и заинтересованность в решении проблем взаимодействия органов государственной власти и населения в короткие сроки могут приумножить потенциал демократического и правового развития российского общества.

Библиографический список

1. Ч. 1 ст. 1 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 439.
2. Синюков В.Н. Российская правовая система. М.: Норма. 2-е изд., 2017. С. 345.
3. Чиркин В.Е. Государственное управление. М.: Норма, 2017. С. 360.
4. Кудилинский М.Н. Контроль как вид государственноуправленческой деятельности. Соотношений понятий «контроль» и «надзор» // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 8. С. 47-53.
5. Килессо М.А. Субъекты, осуществляющие общественный контроль над деятельностью органов местного самоуправления // Административное право и муниципальное право. 2015. № 3. С. 237-240.
6. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. М.: Статут, 2008. С. 218.
7. Зубарев С.М. Вопросы теории и правового регулирования общественного контроля за деятельностью органов публичной власти Российской Федерации // Вопросы правоведения. 2015. № 3. С. 75-120.
8. Гриб В.В. Общественная проверка – новая форма общественного контроля // Гражданское общество в России и за рубежом. 2016. № 3. С. 3-7.
9. Гриб В.В. Актуальные проблемы нормативного закрепления системы субъектов общественного контроля в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 1. С. 13-16.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА ГОРОДА ГЕЛЕНДЖИК

TO IMPROVE THE METHODOLOGICAL ASPECTS OF ECONOMIC EVALUATION HOUSING AND COMMUNAL SERVICES CITIES OF GELENDZHİK

Авторы: Попов Виталий Павлович

Аннотация: в статье рассмотрены методические аспекты выявления качественных и количественных критериев оценки экономической эффективности жилищно-коммунального хозяйства в городе Геленджик, рассмотрено влияние изменения инфраструктуры жилищно-коммунальных объектов на социально-экономическую значимость жизни городского населения. Рассмотрены возможные показатели оценки деятельности жилищно-коммунального хозяйства, с целью повышения эффективности его деятельности.

Ключевые слова: методика, оценка, жилищно-коммунальное хозяйство, экономика, эффективность.

Annotation: the article considers the methodological aspects of identifying qualitative and quantitative criteria for assessing the economic efficiency of housing and communal services in the city of Gelendzhik, considers the impact of changes in the infrastructure of housing and communal facilities on the socio-economic importance of urban life. The possible indicators of evaluation of housing and communal services, in order to improve the efficiency of its activities, are considered.

Keywords: methodology, assessment, housing and communal services, economy, efficiency.

Для получения должного денежного финансирования жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) возникает необходимость в проведении оценки эффективности деятельности этой отрасли хозяйства современного города, которым является город Геленджик.

По мнению автора статьи, ЖКХ современного города представляет сложный механизм взаимодействия различных учреждений, оказывающих влияние на благополучие населения и тесно связанное с инфраструктурой города [2].

Геленджик – курортный город, в котором имеются определенные проблемы, связанные прежде всего с изменением количества жителей в зависимости от сезона. Администрация города стремится решить эти проблемы, но возникают потребности в дополнительном финансировании. Но инвесторы готовы вкладывать деньги только в эффективные отрасли экономики.

Современные методики оценки эффективности деятельности различных отраслей требуют доработки в соответствии с особенностями ЖКХ, особенно в курортных городах Краснодарского края. То есть необходимо производить оценку эффективности деятельности ЖКХ с учетом качества оказываемых услуг [1].

Существующие нормативные требования по содержанию и эксплуатации жилищного фонда могут быть доработаны в соответствии с особенностями расположения Геленджика на карте России. И весь спектр оказываемых услуг системой ЖКХ Геленджика можно условно оценить на основании ряда критериев, как количественных, так и качественных.

Желательно, чтобы оценку качества и количества оказываемых услуг населению осуществляли специально обученные лица, например, представители аудиторских или консалтинговых фирм.

Качественные критерии тесно взаимосвязаны с количественными. Например, качественные показатели эффективности деятельности ЖКХ позволяют оценить, как производится текущий и капитальный ремонт жилья, уровень развития рынка жилья и коммунальных услуг и др. Для Геленджика характерны качественные показатели водоснабжения жителей города. В настоящий момент времени, благодаря новому инвестору, качество водоснабжения улучшается.

Оценка количественных показателей, таких как количество коммунальных предприятий, состояния мощностей их, состояние и степень изношенности жилого фонда позволяет получить картину состояния ЖКХ города. При чем, оценку количественных критериев можно осуществлять при использовании информационных технологий.

Комфортное проживание в условиях Геленджика предполагает наличие определенной инфраструктуры, которая переживает не самые лучшие времена, особенно из-за изношенности многих коммуникаций города и отсутствия плана застройки города. Принимаемые администрацией города в последние годы меры по улучшению ЖКХ пока не приносят должного эффекта.

Проведенный нами анализ эффективности деятельности ЖКХ города и качества оказываемых услуг показал, что для улучшения качества обслуживания населения, у ЖКХ Геленджика имеются резервы роста. Но они не должны осуществляться прежде всего за счет роста тарифов, т. к. стоимость многих коммунальных ресурсов в городе завышена по сравнению с другими городами Краснодарского края.

Городская администрация периодически проводит оценку эффективности деятельности предприятий ЖКХ города, прежде всего оценивая качество и количество оказываемых жилищных услуг.

По нашему мнению, для более полной картины необходимо производить оценку уровня механизации и автоматизации труда в сравнении с количеством коммунальных организаций, объемом коммунальных услуг и уровнем потребления услуг каждым жителем города.

Желательно производить оценку эффективности использования ресурсной базы, уровня производительности труда, окупаемости затрат, рентабельности в сравнении с уровнем заработной платы работников ЖКХ города. Это позволит выявлять резервы роста основных показателей эффективности деятельности предприятий ЖКХ Геленджика.

Желательно разработать методику оценки эффективности деятельности конкретных предприятий, с учетом повышения качества оказываемых услуг.

Оценку эффективности ЖКХ желательно осуществлять комплексно, с учетом пожеланий горожан и гостей города. Эту оценку желательно осуществлять не только руководству города, независимым экспертам, но и руководителям предприятий ЖКХ, что позволит повысить

эффективность деятельности ЖКХ города.

Список литературы:

1. Бумаженко Н. Ф. Оценка уровня качества услуг жилищно-коммунального хозяйства с помощью методики А. А. Чалиева // Молодой ученый. - 2016. - №11. - С. 619-622. - URL <https://moluch.ru/archive/115/31026/>.
2. Голуб М. Р. Оценка экономической эффективности жилищно-коммунального хозяйства города Краснодара / М. Р. Голуб // Проблемы и перспективы развития экономического контроля и аудита в России: сб. статей по материалам X Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. Ответ. за вып. В. П. Попов; под общ. ред. М. Ф. Сафоновой, 2019.- С.129-133.

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН

DEVELOPMENT OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP IN THE REPUBLIC OF DAGESTAN

Авторы: Абдуллаева Зарема Махмудовна

Аннотация: Статья посвящена проблеме развития социального предпринимательства в Республике Дагестан. Данный вид предпринимательской деятельности имеет широкое развитие в зарубежных странах. Сегодня только ряд регионов России может отметить небольшие сдвиги в данном вопросе. В Дагестане, который характеризуется высокой степенью безработицы, многодетностью семей, слабой господдержкой социальной сферы, данный вид деятельности очень актуален.

Ключевые слова: социальное предпринимательство, благотворительность, поддержка инвалидов.

Annotation: The article is devoted to the problem of development of social entrepreneurship in the Republic of Dagestan. This type of business activity has a wide development in foreign countries. Today, only a number of Russian regions can note small changes in this issue. In Dagestan, which is characterized by a high degree of unemployment, large families, weak state support of the social sphere, this type of activity is very relevant.

Keywords: social entrepreneurship, charity, support for disabled people

Социальное предпринимательство - сравнительно новое явление для российского общества. Оно включает в себя довольно широкий спектр направлений деятельности. Это и обеспечение рабочими местами матерей-одиночек, инвалидов, многодетных родителей, выпускников детских домов и предоставление медицинской помощи людям с ограниченными возможностями, изготовление изделий для лечения опорно-двигательного аппарата и так далее.

В целом **социальное предпринимательство** - это работа компаний малого и среднего бизнеса, которая **помогает решать социальные проблемы населения**.

Несмотря на то, что программа развития социального предпринимательства является одной из приоритетных, в России она задействована во многих регионах только на 1%. Среди наиболее известных социальных предприятий в России можно назвать следующие:

1. ООО «Полисад». Основано в Москве, в 1990 г. Предприятие производит уличные детские площадки из дерева и предметы интерьера, используя в работе собственную уникальную технологию по обработке старых поваленных деревьев, предназначенных для утилизации.
2. ООО «Свое дело» при Центре социального предпринимательства (Новосибирск, 2004). В 2003 г. при Новосибирском государственном техническом университете в рамках проекта TACIS «Социальная работа: к лучшему управлению» был создан Центр социального предпринимательства, который содействует формированию нового поколения

социальных предпринимателей.

3. «Индивидуальный предприниматель Налогин А.Г.», зарегистрирован в Москве в 2005 году. Он разработал и запатентовал ортопедическую систему «Доспехи», с помощью которой люди с травмой или заболеванием позвоночника, приведшими к параличу ног, могут самостоятельно передвигаться. Уже изготовлено 44 системы «Доспехи», большая часть из которых бесплатно предоставлена нуждающимся..
4. АНО «Островок тепла» создана в г. Краснодар в 2003 году. Этот центр оказывает бесплатное социально-психологическое и педагогическое консультирование для приемных семей, беременных женщин.
5. Благотворительный фонд «Новый цвет» (г. Чайковский, Пермский край, 1997). Фонд проводит работу по реабилитации людей с наркозависимостью. Во время реабилитации многие пациенты осваивают какую-либо специальность для возможности дальнейшего трудоустройства.
6. Центр социальной реабилитации «Инва-академия» (г. Краснодар, 1993). Это общественный реабилитационный центр, в котором в течение года проходят реабилитацию и обучение, а также арттерапевтический курс около 600 человек.
7. Театр «Новые люди» основан в 2007 году в г. Москва. Театр начал свою деятельность в рамках Региональной общественной организации инвалидов «Творческое партнерство». В театре работают инвалиды по слуху, имеющие специальное актерское образование.
8. Проект «Веселый войлок» в городе Рыбинск. Данный проект предоставляет рабочие места многодетным матерям и малообеспеченным семьям и дает возможность работать, в том числе, из дома.
9. Благотворительный фонд «Надежда» в г. Санкт-Петербург был создан Общественной организацией ХЭСЭД АВРААМ для налаживания производства доступного, дешевого, качественного реабилитационного оборудования для людей с ограниченными возможностями. Также здесь имеет место производство оборудования, необходимого для свободного доступа этой категории людей в помещения, свободного перемещения (коляски, ходунки, костыли).

Если обратиться к наличию социального предпринимательства в РД, то наиболее активную работу в данной области ведут благотворительные фонды «Чистое сердце» (г. Махачкала), «Инсан» (г. Махачкала) и фонд помощи больным онкологией детям «Живи и дари жизнь другим». Первые две структуры занимаются оказанием денежной и иной помощи инвалидам, тяжело больным, сиротам и развозом по всей республике продуктовых пайков (продукты первой необходимости и одежда). Так, в рамках деятельности фонда «Инсан» проводятся такие акции, как «Продукты в каждый дом», «Дети вместо цветов» и др. При этом фонд «Чистое сердце» помогает всем, кто к ним обращается, а фонд «Инсан» при Духовном управлении мусульман РД оказывает помощь лишь тем, кто исповедует ислам суннитского толка и соблюдает все соответствующие нормы. К недостаткам фонда «Чистое сердце» можно отнести требование публичного фотоотчета об оказанной помощи. Не каждый человек хочет признаться, что обращается за помощью к благотворительным фондам.

Благотворительный фонд «Живи и дари жизнь другим» ведет свою деятельность в отношении детей, больных раком за счет пожертвований от небезразличных граждан. При всех трех фондах открыто функционируют пункты приема и сбора средств и вещей от всех желающих помочь.

По данным опроса в 2016 году департаментом труда и социальной защиты населения России 19.7 % опрошенных инвалидов сами заинтересованы в трудоустройстве, а 39.1 % желают устроиться на работу, но в связи с потерей надбавок и льгот не будут пытаться искать работу.

При этом по данным центра занятости населения РД на ноябрь 2018 года в городе Махачкала

существует только 12 организаций, в которой трудоустроен хоть один инвалид. Получается, что у работодателей нет мотивации заниматься социальным предпринимательством и трудоустраивать людей с ограниченными возможностями.

Следует отметить, что и сегодня российское общество все еще скептически настроено к социальному предпринимательству, и для преодоления барьера восприятия необходимо многое сделать.

Мы имеем заинтересованных в социализации и труде инвалидов и незаинтересованных работодателей в социальном предпринимательстве. Это проблема является актуальной на нынешнее время в России.

На наш взгляд, для заинтересованности частных инвесторов можно будет в качестве видов социального предпринимательства следующее:

1. Социальный супермаркет.

Идея заключается в том, чтобы открыть магазин, где товары будут реализовываться со скидкой. При этом льготным категориям населения многодетные семьи, инвалиды, пенсионеры и др. будут предоставляться максимальные скидки.

2. Социальный книжный магазин.

Многие школьники и студенты покупают необходимые учебники за свой счет. По окончании учебы они зачастую остаются ненужными. Можно реализовать идею по открытию специального магазина, где будут реализованы использованные ранее учебники. Стоимость подержанных учебников предлагается установить на таком уровне, чтобы продажи покрывали расходы по сбору книг и содержанию магазина. При этом можно привлечь к работе в данном магазине и школьников, студентов..

3. Онлайн-лавка.

Организовать онлайн-магазин по продаже сделанных вручную сувениров, поделок, ковриков, одежды и других вещей. Такая Интернет-платформа дала бы многим надомникам возможность наладить каналы сбыта, получать стабильный доход и осваивать роль предпринимателя. При этом можно активно привлекать к данному виду деятельности матерей-одиночек, инвалидов и др., так как работу можно осуществлять непосредственно из дома.

4. Инновационные информационные носители.

Можно наладить бизнес по производству товаров, которые будут иметь и социальную направленность. Мы имеем ввиду, например, выпуск детских одеял, подушек, конвертов для малышей, футболок для подростков и др., на которых будут отображены полезные рекомендации (рисунки-инструкции по правильному уходу за детьми, надписи-предупреждения для подростков и т.д.). Идеи социального предпринимательства имеются, но важная проблема его расширения - это отсутствие адекватного нормативно-правового обеспечения. Все еще не создана законодательная база, регламентирующая деятельность социальных предпринимателей. Стоит законодательно закрепить статус «Социальный предприниматель». Они вынуждены работать на общих началах, что в определенной степени снижает их возможности в решении социальных задач. Инструментом же мотивации трудоустройства инвалидов будут налоговые льготы на предпринимательскую деятельность, финансовая поддержка от государства социальных проектов, проведение грантов на

социальные бизнес-проекты.

Например, для активизации социального предпринимательства в РД можно было бы предложить сотрудничество с функционирующим в России фондом социальных региональных программ «Наше Будущее». В его функции входит: оказание финансовой, консультативной и информационной поддержки, выдача беспроцентных займов, проведение платных и бесплатных курсов для начинающих и действующих предпринимателей, поиск спонсоров для социально ориентированных бизнесменов. Все это в совокупности должно дать хороший толчок для увеличения количества организаций занимающихся Социальным предпринимательством в России, а вместе с этим увеличение количества трудоустроенных инвалидов.

Список литературы:

1. Сайт информационного портала Фонда: <http://www.nbforum.ru/> (дата обращения: 2.09.2019г.)
2. Фонд региональных социальных программ «Наше будущее». Сайт фонда: <http://www.nb-fund.ru/> (дата обращения: 5.09.2019г.)
3. Центр социального предпринимательства и социальных инноваций НИУ ВШЭ socentr.hse.ru (дата обращения: 5.09.2019г.)

КОРРУПЦИЯ КАК НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА

CORRUPTION AS A SCIENTIFIC PROBLEM

Авторы: Филиппова Кристина Игоревна

Аннотация: *Анализируются российские исследования проблем коррупции и обосновывается вывод об описательном характере большинства российских научных исследований, который препятствует развитию методологии и проведению компаративных исследований. Дается понятие коррупции. Так же статье говорится об отсутствии фундаментального научного осмысления социальных механизмов эффективной антикоррупционной деятельности органов власти и управления. Утверждается, что выявление научно обоснованных факторов и условий эффективности антикоррупционной политики, разработка и внедрение в практику критериев эффективности антикоррупционной политики позволит создать эффективную систему профилактики и борьбы с коррупцией в России.*

Ключевые слова: *коррупция, антикоррупционная политика, проблема коррупции, методология исследования коррупции.*

Annotation: *Russian studies of corruption problems are Analyzed and the conclusion about the descriptive nature of the majority of Russian scientific research, which hinders the development of methodology and comparative research, is substantiated. The concept of corruption is given. The article also says about the lack of fundamental scientific understanding of the social mechanisms of effective anti-corruption activities of authorities and management. It is argued that the identification of evidence-based factors and conditions for the effectiveness of anti-corruption policy, the development and implementation of criteria for the effectiveness of anti-corruption policy will create an effective system of prevention and fight against corruption in Russia.*

Keywords: *corruption, anti-corruption policy, corruption problem, methodology of corruption research.*

Коррупция является одной из главных проблем современной России, которая скрывает в себе угрозу общенационального масштаба.

Коррупция - это использование своих должностных полномочий и доверенных прав в целях личной выгоды, противоречащих законодательству и моральным установкам. Целью коррупции является получение дополнительной прибыли. Именно о коррупции и ее недопустимо высоком уровне в последнее время все чаще говорится на самом высоком уровне представителями исполнительной и законодательной власти, общественных организаций [1].

Главной проблемой коррупции как науки является в её многогранности. Рассмотрим, какие науки изучают коррупцию.

В начале 2000х о коррупции открыто заговорили на государственном уровне. Появились многочисленные статьи в общественно-политических и научных изданиях. Их перечисление заняло бы не одну страницу. Практически все они обозначали проблему, но не рассматривали ее сущность. К сожалению, российские исследования не опережали практические действия, шли вслед за ними. Первыми появились исследования правовых аспектов антикоррупционной

деятельности и экономических аспектов коррупции[2]. Исследования юридического характера посвящены криминологическому аспекту коррупции, соотношению понятий «преступление» и «коррупция», ее видов и механизмов. С точки зрения правовых институтов рассматривались вопросы социальной опасности коррупционных преступлений, анализировалось антикоррупционное законодательство. Анализ работ юридического характера позволяет глубже понять основные проблемы процесса формирования законодательной базы и основ антикоррупционной политики в России на федеральном и региональном уровнях [3].

Исследования коррупции с экономической точки зрения, пожалуй, самые многочисленные. Как правило, в них поднимаются проблемы теневой экономики, связь коррупции и рыночных реформ, зависимость уровня коррупции от экономических преобразований в России; отношения чиновников и предпринимателей, рассматриваются методы борьбы с экономической преступностью. Не умаляя достоинств этих работ, отметим, что большая часть из них носит описательный характер и представляет интерес для социологии лишь в части анализа социально-экономических отношений.

Предметом политологических исследований являются в основном антикоррупционные аспекты становления политической демократии в России. Коррупция в сфере политики определяется как одна из масштабных опасностей демократического развития России (П.А. Кабанов, К.В. Киселев, К.Л. Майданик и др.). Большинство авторов придерживаются мнения, согласно которому обеспечение национальной безопасности напрямую связано с минимизацией коррупции на всех уровнях управления. Утверждается, что в отношении разных видов коррупции необходимо применять различные механизмы противодействия. Выдвигается идея диверсифицированной антикоррупционной политики (О.А. Борисов, В.В. Колесников, А.И. Гуров и др.). Проблемы противодействия политической коррупции в электоральных процессах поднимаются в публикациях И.А. Дамма, Л.Б. Ескиной, О.В. Зайцевой и др. Авторы этих работ отмечают, что коррупционные проявления в избирательном процессе снижают уровень легитимности власти, ставят под сомнение возможность развития без деформаций демократических политических практик. Определенное внимание уделено вопросам повышения эффективности взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества в осуществлении антикоррупционной политики (Г.А. Сатаров, С.С. Сулакшин, Е.А. Панфилова и др.). В последнее время об этом чаще всего говорят представители разного рода общественных организаций. Их научные изыскания в этом направлении неглубоки.

Слабая эффективность управленческих и правовых мер по противодействию коррупции, разработанных в рамках юридического и политологического подходов, показывает необходимость анализа сущности коррупции как социального явления. В условиях недостаточности исследований коррупции в социологии несомненно все вышеуказанные научные работы могут быть полезны при изучении коррупции в социологии[4]. В коррумпированных обществах, каковым сегодня является и российское общество, коррупционер не выступает рациональным изолированным индивидом. Его поведение определяется, прежде всего, давлением социальных сетей и воспроизводством коррупционных социальных практик. И потребность изучения коррупции именно как социального явления чрезвычайно высока. Наиболее серьезной работой в этом направлении является исследование, проведенное Г.А. Сатаровым в рамках деятельности фонда ИНДЕМ. Он обосновывает необходимость изучения социальных аспектов функционирования коррупции и настаивает на необходимости становления нового научного направления социологии коррупции. Главным теоретико-методологическим направлением ее исследования в России Г.А. Сатаров считает изучение «взаимодействия между новыми институтами и старыми неформальными нормами и практиками» [5]. В его работах содержатся методологические

положения о необходимости разграничения моделей социального поведения как взяточполучателей, так и взяточдателей; о важнейшей социально-легитимирующей функции бытовой коррупции; о кардинальных различиях фоновой коррупции экономически развитых западных стран и в коррумпированных обществах с элементами традиционализма.

Весьма важен подход, при котором коррупция рассматривается как форма социальной девиации (Ю.В. Голик и В.И. Карасев).

Авторы доказывают, что в современном российском обществе коррупция из феноменальности отклоняющегося поведения отдельных чиновников превращается в криминальный образ жизни и принцип функционирования государства как социального института.

В 2000-е годы в России активно развивается междисциплинарный подход к исследованию коррупции. Это работы Ю.А. Болдырева, С.В. Бондаренко, Б.В. Волженкина, Ю.В. Голика, В.В. Лунеева, В.И. Карасева, А.И. Кирпичникова, И.М. Клямкина, С.В. Максимова, Л.М. Тимофеева, Э.Н. Черного и др.

Следует отметить фундаментальность исследования С.В. Бондаренко, в котором анализируются причины и предпосылки коррупции, классифицируются коррупционные деяния, рассматриваются вопросы воздействия коррупции на социально-экономическую сферу общества. Анализ особенностей функционирования коррумпированных обществ, проведенный С.В. Бондаренко [6], и предложенные им модели использования информационных технологий в антикоррупционной деятельности общества и государства оказали влияние на последующие исследования российских ученых.

Анализ российских исследований проблем коррупции показывает [7]:

- в России в последнее время проведено достаточно большое количество исследований по проблемам коррупции, но подавляющее большинство этих работ исследуют проблему весьма однобоко, в юридическом, криминологическом, аспекте;
- описательный подход, характерный для большей части научных работ в социальных науках, препятствует развитию методологии и проведению компаративных исследований;
- фундаментальные исследования коррупции как системного социального явления, обусловленного состоянием ценностно-нормативной и институциональной подсистем российского общества, крайне мало. И одно из следствий этого – отсутствие фундаментального научного осмысления социальных механизмов эффективной антикоррупционной деятельности органов власти и управления.

Исходя из этого, становится очевидным, что проблема коррупции требует дальнейшей разработки. В социологическом знании целесообразны и востребованы социальной практикой исследования социального механизма, а именно: взаимодействия социальных институтов, социальных структур, норм и ценностей, социальных практик, моделей поведения, – посредством которого должна обеспечиваться антикоррупционная политика.

Выявление научно обоснованных факторов и условий эффективности антикоррупционной политики позволит создать эффективную систему профилактики и борьбы с коррупцией в России.

[1] Корнилов, А.В. . Уголовно-правовые и криминологические вопросы предупреждения

наркотизма несовершеннолетних // автореф. дис. ... канд. юрид. : Томск, 2004. — С. 1-6.

[2] Скурихин, С. В. Коррупция - это государственная измена / С.В. Скурихин. - М.: Глобус, 2017. - 508 с.

[3] Селезнев, Ю.А. Проблема коррупции в исследованиях Российских ученых // Вестник ТГУ. — 2010 . — № выпуск 4 (84). — С. 186-189.

[4] Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с.

[5] Сатаров, Г.А. . Некоторые задачи и проблемы социологии коррупции // Россия и современный мир. — 2003. — № №4. — С. 29.

[6] Бондаренко, С.В. . Коррупцированные общества. — Ростов н/Д : Юрайт, 2002. — 178 с.

[7] Лопатин, В.Н. . О системном подходе в антикоррупционной политике . — №7. — М. : , 2001. — 206 с.

СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

JUDICIAL CONTROL IN THE SPHERE OF EXECUTIVE POWER

Авторы: Погорелая Дарья Игоревна, Павлов Николай Владимирович

Аннотация: в настоящей статье поднята актуальная на сегодняшний день проблема судебного контроля в сфере исполнительной власти. Рассмотрены основные признаки судебного контроля. Проведен сравнительный анализ рассматриваемого административно-правового института с административной юстицией, административным судопроизводством, административной юрисдикцией и судебным надзором. В данной статье использовался метод сравнения и анализа.

Ключевые слова: судебный контроль, исполнительная власть, административное право, административная юстиция, судебный надзор.

Annotation: this article raises the current problem of judicial control in the sphere of Executive power. The main features of judicial control are considered. The comparative analysis of the considered administrative-legal institution with administrative justice, administrative proceedings, administrative jurisdiction and judicial supervision is carried out. This article uses the method of comparison and analysis.

Keywords: judicial control, Executive power, administrative law, administrative justice, judicial supervision.

Как известно, основная функция суда заключается в отправлении им правосудия. Посредством выполнения данной функции суд в силах разрешить большинство социально-правовых конфликтов, вызванных нарушением прав и законных интересов участников судебного процесса.

В конце 90-х годов отечественное законодательство претерпело значительные изменения. Проводимые правовые реформы затронули как сферу государственного управления, так и всю судебную систему в целом. Так, вопрос взаимодействия двух ветвей власти был переосмыслен. И тот, и другой имели независимый и самостоятельный статус, однако законодатель предусмотрел наличие у них специальных механизмов, которые позволяли им осуществлять контроль друг за другом.

Изучая содержание ст. 126 Конституции РФ^[1] можно прийти к выводу о том, что суд осуществляет контроль за законностью решений, которые принимают органы исполнительной власти. Подобный контроль осуществляется посредством конституционного, административного или даже уголовного судопроизводства.

Современная административно-правовая доктрина указывает на то, что судебный контроль является очередным способом обеспечения законности в рамках государственного управления^[2]. Однако, на сегодняшний день, слабо раскрыт вопрос содержания и значения судебного контроля в сфере исполнительной власти, в большинстве случаев, раскрываются лишь полномочия судов по разрешению того или иного спора, имеющего публичный характер.

В процессе изучения представленной тематики необходимо указать на то, что судебный контроль за действиями органов исполнительной власти имеет свои характерные черты и признаки, к которым можно отнести^[3]:

- Контроль осуществляется тем судебным органом, который никаким образом не зависит от поднадзорного объекта;
- Посредством осуществления судебного контроля, суд реализует свой правовой статус гаранта законности в деятельности органов исполнительной власти;
- Судебный контроль при этом должен осуществляться в строгом соответствии с процессуальными нормами права. Соблюдение данного принципа необходимо для исключения возможности у суда злоупотреблять своими полномочиями;
- Суд в своей деятельности должен обеспечить защиту как частных, так и публично-правовых отношений.

Как таковая сущность судебного контроля за деятельностью органов исполнительной власти может выражаться, например, в проверке законности ряда ведомственных документов, издаваемых представителями органов исполнительной ветви власти, рассмотрении дальнейшем разрешении публично-правовых споров с целью защиты нарушенных прав и свобод человека или же организации. То есть, содержание судебного контроля заключается в процессуальной деятельности судов^[4].

Таким образом, мы уже можем прийти к выводу о том, что основной формой изучаемого контроля является административное судопроизводство, когда как само термин «судебный контроль» является составным элементом и входит в понятие административное судопроизводство. Однако, в полной мере их все же нельзя назвать тождественными понятиями и это объясняется тем, что судебный контроль как отдельное действие может осуществляться и иными видами судопроизводства. Стоит отметить, что в рамках административного судопроизводства может решаться вопрос и назначения соответствующей административной санкции.

Рассматривая вопрос административной юрисдикции можно обратить внимание на факт того, что подавляющее большинство правоведов сходятся на мнении о том, что она подразделяется на два отдельных вида, а именно:

- Разрешение жалоб, которые подаются на действия государственных органов и их должностных лиц (широкое понимание);
- Рассмотрение дел о непосредственном совершении административного правонарушения и соответствующее принятие решения по нему (узкое понимание).

Кроме этого, в научном сообществе бытует мнение о том, что такие формулировки как «судебный контроль» и «судебный надзор» являются идентичными, однако это не так. По нашему мнению, указанные термины необходимо разграничивать по объёму их полномочий. Так, под «контролем» следует понимать проверку судом того как органы исполнительной власти выполняют предписания норм закона. Особенностью является то, что суд, в данном случае не вмешивается в деятельность проверяемых органов^[5].

Подводя итоги настоящему исследованию, можно сделать несколько выводов. Так, вопрос, относящийся к судебному контролю исполнительной власти можно назвать не до конца проработанным. Например, большое количество научных работ посвящено рассмотрению и изучению таких правовых институтов как «административное судопроизводство», «административная юрисдикция» и «административный надзор». Одинаков большинстве этих работ данные термины отождествляются с судебным контролем, что безусловно является не

правильным. Если же говорить о правовом значении судебного контроля, то он, являясь сложно структурным институтом, рассматривается как важнейшая гарантия законности в деятельности органов государственной власти, также судебный контроль можно признать своего рода способом взаимодействия судебной и исполнительной власти. Посредством судебного контроля защищаются и восстанавливаются права и законные интересы граждан и организаций.

Список литературы

1. Козлова Л.С. Институт административной юстиции в структуре административного права // Административное право и процесс. 2006. № 1. (Справочная правовая система «Консультант плюс»).
2. Колесов П.П. Формы административного судопроизводства // Административное право Российской Федерации. Сб. Великий Новгород. 1999. С.104.
3. Словарь административного права / Под ред. И.Л. Бачило, Н.Г. Салищевой, Н.Ю. Хаманевой. М., 1999. С.11.
4. Фиалковская И.Д. Перспективы развития административной юстиции в России // Проблемы модернизации российского общества: социальные, правовые, экономические, экологические аспекты. Н. Новгород, 2006. С. 360.
5. Павлов Н.В., Жеребцов А.Н. «Вопросы сущности и правоприменительного значения административной практики» Lex russia (Русский закон). 2019. №3 (148). С. 34-44 // Режим доступа: <https://elibrary.ru> (Дата обращения: 17.12.2019).
6. Павлов Н.В., Тараненко Д.В. «Роль государственного управления в сельском хозяйстве Российской Федерации» Журнал: Colloquium-journal. 2019. № 22-8 (46). С. 55-56. // Режим доступа: <https://elibrary.ru> (Дата обращения: 17.12.2019). Чечет Д.М. Административная юстиция (теоретические проблемы). Л., 1973. С. 31.
7. Бахрах Д.Н. Административное судопроизводство и административная юстиция // Современное право. 2005. № 5 (Справочная правовая система «Консультант плюс»).
8. Николаева Л.А., Соловьева А.К. Административная юстиция и административное судопроизводство. СПб., 2005. С. 36-37.
9. Стариков Ю.Н. Административные суды в России. Новые аргументы «за» и «против». М., 2004. С. 54-55, 60-61.
10. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 1998, С. 619.
11. Якимов А.Ю. Статус субъекта административной юрисдикции и проблемы его реализации. М. 1999. С. 4-5.

^[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

^[2] Козлова Л.С. Институт административной юстиции в структуре административного права // Административное право и процесс. 2006. № 1. (Справочная правовая система «Консультант плюс»).

^[3] Павлов Н.В., Свиренкова Д.А. «Проблемы эффективности применения административной ответственности» В сборнике: Эксплуатация автотракторной и сельскохозяйственной техники: опыт, проблемы, инновации, перспективы. Сборник статей IV Международной научно-

практической конференции. 2019. С.82-85. // Режим доступа: <https://elibrary.ru> (Дата обращения: 17.12.2019).

^[4] Павлов Н.В., Тараненко Д.В. «Роль государственного управления в сельском хозяйстве Российской Федерации» Журнал: *Colloquium-journal*. 2019. № 22-8 (46). С. 55-56. // Режим доступа: <https://elibrary.ru> (Дата обращения: 17.12.2019).

^[5] Мартынов А.В. Организационно-правовые вопросы обеспечения промышленной безопасности органами федерального горного и промышленного надзора. Дисс. ... канд. юрид. наук. Воронеж, 2002. С. 22-37.

РЕФОРМА В СФЕРЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY REFORM

Авторы: Параев Илья Григорьевич, Юшко Александр Викторович

Аннотация: В настоящей научной работе рассмотрена достаточно актуальная на сегодняшний день тема реформирования административной ответственности в современных реалиях правовой системы Российской Федерации. Стоит отметить, что в содержании представленной статьи присутствует изучение сущности понятия «административная ответственность», его основных принципов, а также некоторых характерных особенностей, которые так или иначе присуши рассматриваемому нами институту административной ответственности. Также детально проанализирован разработанный законодателем проект, в содержании которого представлены все изучаемые нами изменения и различные нововведения, кроме этого разобраны все составляющие части административных правоотношений, подлежащих изменению. Свое особое внимание автор уделит отдельным вопросам, которые касаются нарушения правил дорожного движения, деятельности граждан, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя и множество иных аспектов, так или иначе имеющих отношения к поднятому в настоящей работе вопросу.

Ключевые слова: Административная ответственность, правонарушение, административные правоотношения, индивидуальный предприниматель, проект КоАП РФ.

Annotation: In this scientific work, the topic of reforming the administrative responsibility in the modern realities of the legal system of the Russian Federation is considered quite relevant today. It is worth noting that the content of this article contains a study of the essence of the concept of "administrative responsibility", its basic principles, as well as some characteristic features that are somehow inherent in the institution of administrative responsibility that we are considering. A project developed by the legislator is also analyzed in detail, the contents of which present all the changes we are studying and various innovations, in addition, all the components of the administrative legal relations that are subject to change are analyzed. The author paid special attention to certain issues that relate to violations of the rules of the road, the activities of citizens registered as an individual entrepreneur, and many other aspects that are somehow related to the issue raised in this work.

Keywords: Administrative responsibility, offense, administrative legal relations, individual entrepreneur, draft Administrative Code.

Как известно, административная ответственность представляет собой сложно структурный и разноплановый социально-правовой институт административного права. Соответственно данная категория требует к себе более углубленного научного изучения и теоретического анализа и обусловлено это целым рядом причин, основной из которых можно назвать реформирование и предстоящее принятие обновленного КоАП РФ.

Так, летом 2019 года Правительством РФ была представлена концепция нового КоАП РФ. Данное событие является положительным и верным направлением движения законодательной мысли. На сегодняшний день, административные правоотношения нуждаются в

модернизированном и проработанном нормативно-правовом документе, который смог бы разрешить все существующие проблемные аспекты. Проблемы в корректном применении административных норм действительно существуют и подтверждаются они наличием введения более чем 4.5 тысяч поправок в действующий КоАП за последние семнадцать лет. Ввиду этого кодекс попросту утратил свое первоначальное содержание а основная смысловая нагрузка значительно потускнела. На практике это может быть выражено в элементарном отсутствии согласованности норм, единства в регулировании смежных между собой правоотношений и общей системности^[1].

Безусловно, вся совокупность перечисленных проблемных вопросов темным пятном ложиться праворимительную практику, в случае защиты своих законных интересов в судебном порядке. Так, например, граждане, индивидуальные предприниматели, а также организации, в некоторых случаях, попросту не в состоянии объективно и, что самое главное, эффективно и своевременно разрешить интересующий их спор.

Стоит отметить, что законодатель обращает внимание на подобные дискуссионные моменты и ставит перед собой целый ряд задач, в котором основной является приведение стабильности института административной ответственности. Однако, ввиду ее абстрактности такая задача больше подходит под признаки некой установки. Тем не мене, по-нашему мнению, к наиболее злободневным задачам, требующим скорейшего разрешения можно отнести:

- Актуальное утонение и, своего рода, проработка большинства составов административных правонарушений;
- Корректирование практической деятельности и полномочий государственных органов, основной задачей которых является возбуждение и дальнейшее рассмотрение дел об административных правонарушениях;
- Формирование единообразной практики применения регионального административного законодательства;
- Постепенное совершенствование административно-процессуального права, которое может способствовать разрешению волокит и бюрократии на практике при возбуждении и рассмотрении соответствующего административного дела.

В рассматриваемом проекте нового КоАП РФ можно заметить наличие определенных тенденций, направленных на, своего рода, либерализацию законодательства. По-мнению, многих ученых такие веяния говорят о том, что законодатель таким образом стремится снизить уровень государственного присутствия и, как следствие, принуждения во всех сферах административных правоотношений^[2].

Также в содержании документа можно обнаружить частичный отказ от повсеместного использования административных наказаний. То есть, речь идет о том, что санкция будет применяться только после того как профилактические и принудительно-воспитательные меры не принесут необходимых положительных результатов. На практике то может выглядеть несколько иначе, например, наказание будет применять в том случае, если предписание того или иного должностного лица осталось проверяемым субъектом без внимания и должного реагирования^[3].

Что касается конкретных нововведений, которые с наибольшей точностью можно ожидать в ближайшем будущем, то предполагается, что все нормы, содержащиеся в своем содержании основания и условия административной ответственности будут содержаться в одном нормативно-правовом акте, соответствующего уровня.

Внесение изменений в данный документ будет возможно посредством введения отдельного

федерального закона. В рассматриваемом случае отличий от действующего кодекса нет, но регламентирована будет процедура анализа существующей правоприменительной практики, которая даст наиболее объективные ответы на вопросы целесообразности введения изменений.

При этом, стоит заострить внимание на том, что в настоящей редакции КоАП РФ закреплено лишь 2 принципа административной ответственности, к которым можно отнести равенство каждого перед законом и судом, а также презумпция невиновности^[4]. Авторы изучаемой нами концепции предполагают значительно расширить приведенный перечень и включить в него следующие принципы:

- Принцип вины, то есть лицо будет подлежать отверженности только за то противоправное деяния, за которое установлена его вина;
- Принцип соразмерности, предполагает установление наказания, которое соответствует характер и вреду от совершенного правонарушения;
- Принцип гуманизма, то есть при назначении наказания нельзя допускать унижение достоинства или деловой репутации лица;
- Принцип справедливости, под которым стоит понимать невозможность несения административной ответственности больше одного раза за одно и то же правонарушение.

Внедрение рассмотренных выше принципов позволит более корректно и правильно разрешать сложные по своей структуре дела об административных правонарушениях.

Также для обеспечения наиболее продуктивного и объективного государственного воздействия на общественные отношения, предполагается использование следующих действий^[5]:

- Градация всех административных правонарушений на категории, в зависимости от их тяжести и характера;
- Установление сроков давности для каждого административного правонарушения;
- Определение размера административного взыскания будет определяться посредством положения лица и характера самого правонарушения;
- Продолжая тему штрафов, они будут увеличиваться и соответственно уменьшаться в зависимости смягчающих и наоборот отягчающих обстоятельств.

Вместе с нововведениями планируется также доработать и существующие меры воздействия на субъектов административных правоотношений. Например, законодатель собирается увеличить количество административных правонарушений, как которые будет распространяться скидка, равная 50%. Как известно, сейчас подобная льгота при оплате штрафа возможна лишь при совершении нарушений ПДД.

Также стоит отметить, законодатель выделит индивидуальных предпринимателей в самостоятельный субъект административных правоотношений, чем исправит ошибочную практику судов в приравнивании ИП к юридическим лицам.

Подводя итоги, можно сказать, что Правительство РФ оставила множество вопросов открытыми для дальнейшего обсуждения и рассмотрения, тем самым измениться может еще очень много составляющих, входящих на данный момент в действующий КоАП РФ. Время для этого еще есть, так как свою юридическую силу новый КоАП РФ приобретет предположительно 01.01.2021.

Список использованной литературы:

1. Бондарь Н. С. Гражданин и публичная власть: Конституционное обеспечение прав и свобод в местном самоуправлении. М.: ИД «Городец», 2004. 352 с.
2. Витрук Н.В. Конституционное правосудие в России (1991-2001): Очерки теории и практики. М.: ИД «Городец», 2001. 508 с.
3. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права: учебник. М.: Юристъ, 2003. 512 с.
4. Акопов Л. В., Смоленский М. Б. Административное право, М.: Дащков и К., 2007г.
5. Агапов А. Б. Административная ответственность. Учебник.- М., 2005г.
6. Административная ответственность: Учеб. пособие для студентов вузов. -3-е изд., перераб. И доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2007г.
7. Солдатов А. П., Решетин В. М., Солдатов С. А. Актуальные проблемы административной ответственности, монография. Славянск-на-Кубани, 2009г.
8. Тимошенко И. В. Административная ответственность. -М.- Ростов н/Д., 2004 г.
9. Хаманева Н. Ю. Административная ответственность: вопросы теории и практики, М., 2005 г.

References

1. Bondar N. S. Citizen and public authority: Constitutional support of rights and freedoms in local government. M.: Publishing House Gorodets, 2004.352 s.
2. Vitruk N.V. Constitutional justice in Russia (1991-2001): Essays on theory and practice. M.: Publishing House Gorodets, 2001. 508 p.
3. Matuzov N.I., Malko A.V. Theory of state and law: a textbook. M.: Lawyer, 2003.512 s.
4. Akopov L.V., Smolensky M. B. Administrative law, Moscow: Dashkov and K., 2007.
5. Agapov A. B. Administrative responsibility. Textbook.- M., 2005.
6. Administrative responsibility: Textbook. manual for university students. 3rd ed., Revised. And additional - M.: UNITY-DANA, 2007.
7. Soldatov A.P., Reshetin V.M., Soldatov S.A. Actual problems of administrative responsibility, monograph. Slavyansk-on-Kuban, 2009
8. Timoshenko I.V. Administrative responsibility. -M. - Rostov n / a., 2004
9. Hamaneva N. Yu. Administrative responsibility: theory and practice, M., 2005.

^[1] Адарченко Е. О. Административная правосубъектность юридических лиц публичного права // Административное и муниципальное право. - № 5. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

^[2] Павлов Н.В., Шахсуварян К.П. «К вопросу о проблеме административной ответственности» // Международная научно-практическая конференция МЦНС «Наука и просвещение» // Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения 06.11.19 г.).

^[3] Трегубова Е. В. К вопросу о модернизации законодательства об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности (принципы, запреты, ограничения и ответственность) // Административное и муниципальное право. -№ 10. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

^[4] Очаковский В.А., Иваненко И.Н., Крутова Я.А., Письменная И.В. «Юридическое лицо как субъект административной ответственности» // Журнал «Политематический сетевой

электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета» // Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (Дата обращения 06.11.2019).

^[5] Павлов Н.В., Митяев Д.М. «Административная ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения», Журнал «Эпомен», №13, 2018 // Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения 06.11.19 г.).

ВЛИЯНИЕ СУЩНОСТИ МАЛОГО БИЗНЕСА НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА

IMPACT OF SMALL BUSINESS ENTITIES ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE STATE

Авторы: *Латыпова Марина Александровна, Волокитина Ирина Евгеньевна*

Аннотация: *В статье авторами рассматривается сущность малого бизнеса с точки зрения отличительных особенностей в зависимости от его влияния на экономику государства. Авторы анализируют влияние малого предпринимательства на развитие экономики страны через его функции, такие как экономическая социальная политическая, а так же дополнительных критерий, как качественные и количественные показатели.*

Ключевые слова: *малый бизнес; критерии малого предпринимательства, значимость малого предпринимательства, функции малого бизнеса, особенности малого бизнеса.*

Annotation: *In the article the authors consider the essence of small business from the point of view of distinctive features depending on its influence on the state economy. The authors analyze the impact of small business on the development of the country's economy through its functions, such as economic social and political, as well as additional criteria such as qualitative and quantitative indicators.*

Keywords: *small business; criteria of small business, the importance of small business, functions of small business, features of small business.*

На сегодняшний день деятельность малого бизнеса строится на взаимодействии с участниками рынка: потребителями, государством и другими субъектами экономической деятельности. Эти отношения представляют собой социально - экономическую систему, строящуюся на основании товарно-денежных отношений и частной собственности, и регулируются отношениями экономики, нормативно правовыми и законодательными документами государства и договоренностях между участниками рынка [2, с. 244].

Давая определение, что такое предпринимательство, то охарактеризовать его можно как инициативную самостоятельную деятельность, осуществляемую гражданами государства направленную для получения выгоды. Выгоды могут быть разные: экономические или социальные. Но в основном предприниматели заботятся о получении экономической выгоды, то есть о получении прибыли, но тем не менее предпринимательство влечет за собой и социальные эффекты.

В системе рыночной экономики назначение любого вида предпринимательской деятельности состоит в том, чтобы в условиях рыночной неопределенности находить возможность эффективного использования ограниченных ресурсов, за которые идет конкурентная борьба. Эффективность использования всех имеющихся ресурсов материальных, человеческих и природных приводит к получению тех выгод, к которым стремиться индивид, занимающийся предпринимательской деятельностью.

Поэтому значимость предпринимательства в системе хозяйствования разных государств невозможно переоценить. Предпринимательство всегда было неразрывно связано с

человеческой деятельностью со становлением общества и соответственно все те тенденции, которые доминировали на том или ином историческом отрезке времени развития государства отражались на предпринимательской деятельности.

Важность малого бизнеса в экономике страны определяется рядом основных экономических показателей таких как: ВВП, создаваемого предприятиями малого бизнеса, сумма налогов поступающих в бюджет от деятельности малых предприятий, количество населения занятого в сфере малого предпринимательства, количество малых предприятий в общем количестве функционирующих предприятий и др., значение и увеличение которых, отображает роль, которую оказывает малый бизнес на экономику государства [5, с. 80].

Благодаря своей многочисленности субъекты малого бизнеса формируют в обществе определенную прослойку под названием «средний класс», который способствует устойчивому развитию и процветанию государства. Так же следует обратить внимания, что для создания малого бизнеса не требуется много средств. Данные предприятия функционируют преимущественно на местных рынках и прямо связаны с многочисленными потребителями товаров и услуг. Непосредственно малый бизнес создает условия для: создания новых рабочих мест, внедрению новых технологии.

Следовательно, такие предприятия быстро реагируют на изменения конъюнктуры рынка, оперативно и легко перестраивают свою хозяйственную деятельность и содействует увеличению экономического ресурса государства. И если крупный бизнес с его экономической мощью капитала характеризует уровень развития производственного и научно-технического потенциала любого развитого государства. То малое предпринимательство как многочисленная, активная и гибкая форма ведения бизнеса является основой жизни государства с рыночной системой хозяйствования.

Быстро адаптируясь и охватывая различные сферы внутреннего рынка страны, малый бизнес тем самым гарантирует устойчивость развития экономики, и обеспечивает стабильность государства. Как мелкие собственники представители малого бизнеса связаны со средним и крупным капиталом лишь обособленными интересами. Но их, жизнедеятельность, состояние производителей и одновременно потребителей побуждают их к укреплению связей с потенциальными и постоянными потребителями из разных социальных слоев.

Влияние малого предпринимательства на экономику страны, следует рассматривать через специфику функций, которые выполняет малый бизнес, а так же через качественные и количественные показатели, характеризующие малое предпринимательство.

К основным функциям малого бизнеса относятся:

1. Экономическая функция.

С помощью данной функции происходит:

- выравнивание колебаний состояния экономики, тем самым обеспечивая определенный процесс сбалансирования спроса и предложения;
- создание конкурентных взаимоотношений в экономике;
- рост конкуренции позволяет развиваться мотивационным стимулам для наиболее глубокого употребления знаний, навыков, и потенциала людей, что приводит к более активной разработке и использованию имеющиеся кадровых, финансовых, организационных, имущественных, и производственных ресурсов;
- характерная малому бизнесу быстрая реакция на изменение конъюнктуры рынка

- позволяет удерживать в состоянии устойчивости макроэкономические параметры;
- изменение совокупности производственных методов, процессов и структуры, различных областей индустрии, ускоряет движение перераспределения капитала тех отраслей, которые отстают в развитии, в более перспективные и развивающиеся отрасли;
 - усовершенствование и обновление инновационного развития экономики государства. Малые предприятия более восприимчивы к новым идеям. И в отличие от крупных компаний малые предприятия быстрее проявляют активность на разработку, испытание и производство новой продукции, от которой большие компании, отказываются из-за высокой степени риска;
 - увеличение налогооблагаемой базы бюджетов всех уровней. Определенная часть взимаемых налогов приходится именно на предприятия малого бизнеса [3, с 387];
 - освоение инвестиций. Одной из форм инвестиционной деятельности является – лизинг. Для собственников предприятий малого бизнеса лизинг выступает как одно из решений проблемы обеспечения оборудованием.

2. Социальная функция.

Значимость малых предприятий в социальной сфере заключается в следующем:

- многочисленный слой малых предприятий формирует в обществе слой среднего класса, которые самостоятельно обеспечивают собственное благосостояние и высокий уровень жизни, являясь основанием для устойчивого развития и процветания государств;
- субъекты малого бизнеса создают новые рабочие места. Тем самым обеспечивают сокращение уровня безработицы, и содействуют ослаблению социальной напряженности в обществе;
- создание малого бизнеса является не только источником для восполнения своих финансовых нужд для существования, но так же позволяет применить имеющиеся уже знания, опыт и навык, что приводит к раскрытию как творческого, так и интеллектуального потенциала личности;
- для открытия малого бизнеса отсутствует возрастной ценз, поэтому любой желающий будь то молодые люди или люди старшего и среднего возраста могут реализовать свои мечты и быть не зависимыми. Таким образом, малый бизнес выступает организатором и стимулятором труда, что способствует прогрессивному развитию общества;
- представители малого бизнеса являются носителями определенной культуры и интересов при этом, составляя многочисленное число населения, несут распространение своей субкультуры на другие слои общества [2, с. 53].

3. Политическая функция.

Политическое влияние малого бизнеса находит в выражении того, что представители малого бизнеса наиболее привержены к политической стабильности, экономической свободе и принципам демократии.

Представители малого бизнеса оказывают содействие, социально-политической стабильности общества и благодаря своей многочисленности создают патриотическое настроение в обществе [4, с. 139].

В частности, в соответствии с Федеральным законом от 14.06.1995г. № 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». Под субъектами малого предпринимательства (малыми предприятиями) понимаются коммерческие организации, в уставном капитале которых доля участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, общественных и религиозных организаций (объединений),

благотворительных и иных фондов не превышает 25 %; доля, принадлежащая одному или не скольким юридическим лицам, не являющимся субъектами малого предпринимательства, так же не более 25 % и в которых средняя численность работников за отчетный период не выходит за рамки предельных уровней. Так же законом устанавливаются главные количественные показатели: средняя численность работников; ежегодный оборот; величина активов [1, с. 152].

На сегодняшний день более актуально рассматривать количественные характеристики в дополнении с качественными показателями, это служит более объективному раскрытию сущности малого предпринимательства.

Так как это позволяет воспринимать малое предпринимательство не как уменьшенное в размере крупное предприятия, а как, предприятие, функционирование которого отличается от работы крупной компании рядом характерных особенностей.

К качественным показателям малого предпринимательства можно отнести:

- малое количество производимых товаров и услуг;
- не достаточность ресурсов, что не дает возможность предприятию оказывать существенное воздействие на стоимость и объем сбыта товара во всей отрасли.
- преобладающее использование неформальных источников финансирования, что ограничивает выход за пределы существующей деятельности;
- быстрая реакция на изменение конъюнктуры рынка, вызванная постоянной приспособляемостью к изменениям внешней среды;
- слабо развитая система управления, упрощенный процесс оценки и контроля стратегического положения предприятия;
- единоличное право собственности и управления предприятием;
- возможность охватывать только определенную долю рынка;
- высокая часть оборотного капитала по отношению к основным фондам;

Из чего следует, что малое предпринимательство имеет отличительную форму присущую только ему характерными особенностями, принципами и порядком организации и ведения бизнеса, спецификой внутреннего управления и взаимоотношений с государством.

Таким образом, исследуя роль малого предпринимательства как экономической системы государства, позволяет сделать вывод в том, что малое предпринимательство – это движущая сила экономики страны. Являясь отдельным видом воспроизводства, малый бизнес основывается на инициативе и самостоятельности предпринимателя с целью получения прибыли. При этом полную экономическую ответственность за полученный результат несет предприниматель, осуществляющий свою деятельность.

Наряду с этим малый бизнес не просто разновидность предпринимательской деятельности направленной на извлечение прибыли, а и одна из важных составляющих экономической системы государства.

Так же малый бизнес следует рассматривать как основу для стабильного устойчивого развития экономики, и как фактор повышения уровня жизни населения. Поэтому становление малого бизнеса в государстве является путем для развития воспроизводства на микро- и макроэкономическом уровнях, то есть, предпринимательского типа воспроизводства.

Список литературы

1. Акимов О.Ю. Малый и средний бизнес: эволюция понятий, рыночная среда, проблемы развития. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 192 с
2. Блинов А.О. Малое предпринимательство. Теория и практика: Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 356 с.
3. Лапуста М.Г. Малое предпринимательство. - М.: Инфра-М, 2007. - 555 с.
4. Нестеренко Н.Ю. Малый бизнес: тенденции и ориентиры развития в современной России. - М.: РПГУ, - 224 с.
5. Чапек В.Н. Экономика малого предпринимательства. - М.: Феникс, - 192 с. 2

ПРИМЕНЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

APPLICATION OF INTERNATIONAL EXPERIENCE IN ANTI-CORRUPTION ACTIVITIES IN RUSSIA

Авторы: Каламзина Ольга Михайловна

Научный
руководитель: Миронова Елена Анатольевна

Аннотация: Статья посвящена вопросам противодействия коррупции в мировом сообществе и в России. Рассматривается зарубежный и отечественный опыт антикоррупционных мероприятий.

Ключевые
слова: коррупция, индекс восприятия коррупции, антикоррупционные методы, антикоррупционная система.

Annotation: The article is devoted to the issues of combating corruption in the world community and in Russia. Foreign and domestic experience of anti-corruption measures is considered.

Keywords: corruption, corruption perception index, anti-corruption methods, anti-corruption system.

Коррупция – один из древнейших пороков любой государственной системы. С теми или иными формами коррупции можно столкнуться в любых странах мира. Проблема коррупции наблюдается как в развивающиеся государствах, так и в США, странах Европы и Азии.

Компания Transparency International подготовила документ «Индекс восприятия коррупции – 2017». Он отражает рейтинг государств с высоким уровнем развития политической и экономической системы в достижении позитивных результатов в противодействии коррупции. Анализ данного документа позволяет предложить наиболее эффективные методы борьбы с коррупцией и организовать единую стратегию антикоррупционной деятельности используя опыт развитых стран.

Во всех странах мира коррупция значительно затрудняет функционирование государственного аппарата, снижает эффективность экономической деятельности и искажает лицо государства – его политическую систему. Развитие любых государственных институтов, не зависимо от исторических традиций, социокультурных особенностей, экономических особенностей и политических форм управления всегда сопровождалось понятием коррупции.

При изучении опыта антикоррупционной деятельности в ряде зарубежных стран, можно увидеть как наиболее удачные модели применяемых антикоррупционных систем так и не очень удачные варианты. Имея возможность изучить чужие ошибки и учитывая традиционные особенности российской политической и экономической системы можно определить направления для получения наиболее эффективных результатов антикоррупционной борьбы в России.

До недавнего времени российская практика антикоррупционной деятельности, модели и

методы этой работы не могли рассматриваться как удовлетворительные. Это было связано, прежде всего, с недостаточным уровнем финансирования данного направления, а также с целым рядом ментальных особенностей.

Исторически у России был свой собственный, непростой путь борьбы с коррупцией берущий своё начало ещё со времён установления государственности. В различные исторические периоды эта работа имела, как положительный, так и отрицательный опыт. И, тем не менее, только в последнее время правоохранительные органы и спецслужбы начали масштабную системную борьбу с коррупцией.

Антикоррупционные мероприятия федерального центра в Дагестане, работа по «чистке» и санации банковского сектора силами ЦБ РФ, обновление губернаторского корпуса, «дело Улюкаева» в целом показывают в каких направлениях и с помощью каких моделей следует решать проблему борьбы с коррупцией в настоящее время.

Современные российские спецслужбы в сотрудничестве с правоохранительными органами действуют оперативно, размеренно и системно. Сегодняшний стиль работы спецслужб это организованный в новых условиях результативный опыт работы КГБ СССР, который начал активную антикоррупционную работу ещё в 1982 г. под руководством Ю.В. Андропова.

Уже сейчас можно видеть, что российская антикоррупционная система работает хорошо и показывает неплохие результаты. Первая попытка пуска антикоррупционной программы пришлось ещё на 2009-2010 годы, однако активная деятельность под влиянием политической воли началась с 2012 года и в 2014-2015 годах вышла на масштабный уровень.

Развитие коррупционных механизмов повлекло ряд серьёзных экономических последствий. Так, по данным Генпрокуратуры РФ за 2015, 2016 и три квартала 2017 года только учтённый ущерб от коррупции составил около 150 млрд. рублей.

Важность антикоррупционных мероприятий определяется также и тем, что коррупция имеет гораздо более глубокие последствия как для экономики страны так и для её политической системы. Среди них назовём: отложенный эффект и упущенную выгоду в результате действия коррупционных механизмов, а также серьёзно страдает репутация как отдельных высокопоставленных лиц, так и целых государственных, правовых и экономических институтов (например, дело Д. Захарченко).

Коррупция отрицательно влияет и на социальную сферу. Она способна адаптироваться под новую правовую среду и оказывать негативное влияние и на социальные институты формируя своеобразную «корпоративную субкультуру».

Коррупция оказывает отрицательное влияние не только на внутреннюю политику государства. Очень серьёзно страдает имидж нашей страны на международном уровне. Это также отражается на проблеме создания и поддержания международных отношений в политической, экономической и социокультурных сферах.

Таким образом, анализ коррупционной ситуации в России показывает, что от проявления коррупционных механизмов, прежде всего, страдает экономическая сфера. Однако серьёзно влияет коррупция и на политическую систему, и социум в целом. Практически все общественные институты подвержены влиянию коррупции и серьёзно страдают от развития и деятельности коррупционных механизмов. Следовательно, проблема борьбы с ней – это стратегический вопрос напрямую связанный с национальной безопасностью страны.

Список литературы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Президентом РФ 30.11.2016 г.) // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.
2. Абашидзе А.Х., Кебурия К.О., Конева А.Е., Солнцев А.М. Вопросы сотрудничества России с государствами-членами Европейского Союза в рамках реализации Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г. // Евразийский юридический журнал. 2015. № 10 (89). С. 35-38.
3. Солнцев А.М. Роль Интерпола в борьбе с трансграничной экологической преступностью // Сборник статей научно-практической конференции, посвященной столетию международного полицейского сотрудничества. – М.: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2015. С. 124-130.
4. Трикоз Е.Н. Формирование уголовно-правовой системы Европейского союза // Журнал российского права. 2007. - № 10. - С. 25-28.
5. Тункин Г.И. Теория международного права. М.: «Международные отношения», 1970. - 511 с.
6. Европейское полицейское ведомство (Европол) -www.europol.europa.eu.
Международная организация уголовной полиции (Интерпол) – www.interpol.ru.
7. Официальный сайт Европейского Союза - <http://europa.eu/>
8. Электронный источник «Борьба с коррупцией в США»
<https://studfiles.net/preview/435931/page:30/>
9. Электронный источник «Индекс восприятия коррупции 2017»
<https://transparency.org.ru/research/v-rossii/rossiya-v-indekse-vozpriyatiya-korruptsii-2017-posadki-ne-pomogli.html>

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ КИНОФИЛЬМОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

PROFITABILITY OF ALLOCATION OF FUNDS FOR FINANCING FILMS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Авторы: Складчиков Сергей Витальевич

Аннотация: В настоящей статье рассматривается деятельность Министерства Культуры Российской Федерации и российской федеральной государственной некоммерческой организации Фонда кино. На основе исследования результатов деятельности перечисленных субъектов автором были выявлены основные цели и способы осуществления возложенных на них обязанностей. Перечислены и охарактеризованы основные цели и задачи деятельности Министерства Культуры и Фонда кино в целях развития культурной составляющей государства. Предлагается вариант решения проблем, препятствующих корректной деятельности органов. Определены методы при помощи которых Министерства Культуры и Фонда кино осуществляют свои полномочия. Рассматриваются контрольные полномочия Министерства Культуры поскольку он является независимым, высшим и главным органом в сфере культуры, искусства и кинематографии. Определены основные цели контроля и надзора в сфере культуры – создание культурно-ценностных проектов, рентабельная трата выделяемых на эти нужды денежных средств. Проанализированы нормативно правовые акты, регулирующие контрольную деятельность Министерства Культуры. На основе изученных факторов были выявлены актуальные проблемы осуществления контрольной Министерства Культуры Российской Федерации и Фонда кино. Автором приводятся различные обоснования устранения возникших проблем и предлагаются различные пути их решения поскольку правильное развитие культурной сферы Российской Федерации может быть достигнуто при помощи высокого профессионального уровня управления и системном контроле уполномоченными в сфере культуры органами и организациями. Автором поднимается следующая проблема: Насколько эффективна деятельность Фонда кино и Министерства культуры по финансированию кинопроектов в Российской Федерации.

Ключевые слова: Министерство Культуры РФ, Фонда кино, финансирование, контроль, государственный бюджет, окупаемость, рентабельность.

Annotation: *This article considers the activities of the Ministry of Culture of the Russian Federation and the Russian federal state non-profit organization of the Film Foundation. On the basis of the study of the results of the activities of the listed subjects, the author identified the main goals and ways of carrying out the duties assigned to them. The main goals and tasks of the Ministry of Culture and the Film Foundation for the development of the cultural component of the State were listed and described. It is proposed to solve problems that impede the correct activity of the bodies. Methods are defined with the help of which the Ministry of Culture and the Film Foundation exercise their powers. The control powers of the Ministry of Culture are considered because it is an independent, supreme and main body in the field of culture, art and cinema. The main objectives of control and supervision in the sphere of culture are defined - creation of cultural and value projects, cost-effective spending of funds allocated for these needs. The regulatory acts regulating the control activities of the Ministry of Culture have been analysed. On the basis of the studied factors, topical problems of implementation of the control Ministry of Culture of the Russian Federation and the Film Foundation were identified. The author provides various reasons for the elimination of the problems that have arisen and proposes various ways to solve them, since the correct development of the cultural sphere of the Russian Federation can be achieved through a high professional level of management and systemic control by cultural authorities and organizations*

Keywords: *Ministry of Culture of the Russian Federation, Film Foundation, financing, control, state budget, payback, profitability*

За последние 50 лет, возросло влияние кинематографа на жизнь людей. В настоящее время просмотр кинофильмов – это один из популярнейших способов проведения досуга. Понимая важность и значимость данного вида деятельности, все государства начали влиять на развитие своего внутреннего рынка кинематографии, каждая своими собственными способами и средствами. США – во многом обязана своему нынешнему мощному кинематографу такому человеку как Томас Эдисон с его изобретением кинетоскопом, с которого, в целом, кинематограф и начал формироваться как явление. Искусство кино в КНДР прочно связано с именем Ким Чен Ира, который лично принимал активное участие в процессе их создания в собственной стране, что вылилось в похищения актёров и режиссеров [1] для привлечения к участию в проектах северокорейской киноиндустрии.

Современная же Россия, пошла по своему собственному пути в форме финансовой помощи перспективным проектам в виде выдачи их создателям денежных средств из бюджета [2] на возвратных и безвозвратных основаниях. Следует прояснить, что деньги, выделяемые с условием безвозвратности, призваны максимально облегчить производственный процесс съёмки фильмов. Таким образом бюджет съёмок пополнится существенной суммой, заботиться о возмещении которой не приходится. В Российской Федерации выделением денежных средств на цели кинематографа занимаются Министерство культуры [3], а также государственная некоммерческая организация Фонд кино [4]. Первый в большей мере выделяет средства для помощи авторским фильмам и работам кинематографистов-дебютантов, а также финансирует различное некоммерческое кино, такие как детское, документальное, и экспериментальное, в то время когда Фонд кино имеет в приоритете массовые, зрительские проекты, нацеленные на получение большой прибыли по итогам проката в кинотеатрах [5].

В период с 2012 по 2017 года, из более 140 профинансированных проектов, лишь 19 окупилось, то есть получило хоть какую бы то ни было прибыль по итогам проката. На

финансирование выделяются колоссальные денежные средства, например за один лишь 2019 год всего кинофильмов было профинансировано на сумму в 4,1 миллиарда рублей [6]. Все эти средства берутся из бюджета государства, процент фильмов, которые окупаются очень низкий. Приведенная информация говорит о реальной проблеме растраты государственных денег и их невозврате в бюджет. При этом речь не идёт о средствах, выделяемых изначально на безвозвратных условиях, в бюджет в целом почти ничего не возвращается, так как киностудиям неоткуда брать деньги, для погашения задолженности перед государством. Выпускаемые фильмы не собирают столько денег по итогам проката, сколько необходимо вернуть.

Официальный сайт Фонда кино сообщает нам статистику о более чем 500 проектов профинансированных фондом. Существует тенденция выделения денежных средств на два и более проекта одной и той же компании, в среднем на 2-4 фильма приходится 1 компания. Данный подход обусловлен тем, что государство, в лице фонда кино, находится в поиске постоянного и надежного партнёра, способного произвести окупаемый и востребованный среди зрителей продукт.

Соотношение денег выделенных на условиях возвратности и безвозвратности такого, что с условием возврата выделено в пять раз меньше денежных средств, чем на условиях безвозвратности. Получается, что организация заинтересована в финансировании проектов, настолько, что предоставляет наиболее комфортные условия работы из расчета, что в бюджет вернётся изначально меньше, чем из него выделяется. В целом это возможно правильный подход, так как это поддержка, а не средство заработка или прямая форма кредитования, но озвученные обстоятельства относительно того, что подавляющее число профинансированных проектов просто не окупаются, непосредственно говорит о неэффективности данного подхода. Выпускаемые фильмы не имеют по итогам проката в кинотеатрах достаточно прибыли, из которой и должны идти средства на возврат денег обратно в государственную казну. При этом не стоит забывать, что у фильмов существуют свои собственные кредиторы, которые так же выделили деньги на проект и рассчитывают на их возврат с процентами. В итоге образуются ситуации, при которой кинокомпания имеет обязательства по возврату денежных средств перед несколькими субъектами, деньги брать неоткуда и начинаются судебные тяжбы, кредиторы подают иски а ответчики в лице кинокомпаний их пытаются оспорить, но в это время может вестись работа над следующими проектами этой же студии. Подобная ситуация с судебными исками имела место быть не так давно, а именно, в конце лета 2019 года, когда продюсеры российско-китайского проекта «Тайна печати дракона» решили взыскать с некоторых актеров, принявших участие в съемках, денежные средства на погашение своих собственных долгов [7], хотя картина получила от государства финансовую поддержку в виде 90 миллионов рублей в форме безвозвратной помощи и в 2 раза больше на возвратных условиях.

Не обходится без ситуаций, когда сняв и выпустив один проект, данная студия снимает и выпускает следующий и они оба не и не позволяют по итогам сборов оплатить задолженности создателей. Долги растут от чего ситуация усугубляется, но при этом, сама компания уже получила от государства средства на последующие проекты. Эта проблема возникает как и из-за возможно не самой рациональной политики Фонда кино в выборе своих партнёров для снятия кинопроектов, так и в специфике индустрии, очень трудно предугадать, каким получится в итоге фильм, о котором в данный момент говорят его создатели, пока ещё проект находится в статусе идеи, или ранних набросков. Суть и идея будущего проекта, заявляемая создателями при запросе средств, может кардинально отличаться от итогового варианта. С одной стороны нельзя критиковать финансирование проекта изначально представляемого авторами как необычайно амбициозного и имеющего огромный потенциал принести

сверхдоход, но с другой стороны, нецелесообразно выделять бюджетные деньги на проект пока даже не находящийся в разработке, так как в итоге он кардинально отличаться от изначальной идеи. Примером компании, которая на наш взгляд необоснованно получает государственное финансирование является кинокомпания «КИНОДАНЦ», которая очень тесно сотрудничает с Фондом кино. На официальном сайте Фонда указано, что 9 фильмов от этой студии получили финансирование из государственного бюджета. На момент написания работы, уже вышло 3 фильма кинокомпании, ни один из которых не окупил свои затраты на производство [8]. Кроме того, что Фонд кино, обладая информацией о некупаемости проектов, созданных данной компанией, продолжает выделять им деньги на производство иных проектов, причем без обязательства возврата.

Нет вопросов к действительно амбициозным, но не удавшимся по независящим от создателей причинам проектам, так как экспертные советы, которые и решают стоит ли выделять деньги на финансирование, точно не знают сколько в итоговом варианте денег соберет фильм в прокате. Можно обратиться к реальному примеру приведенной ситуации, таким примером является вышедший в 2016 году при поддержке Фонда кино фильм «Взломать блогеров». Ситуация заключается в том, что изначально, создатели запрашивали средства на создание одного проекта и использовали определенные доводы в его пользу, а в итоге вышел совершенно иной проект. В процессе производства идея и значительные детали фильма были переделаны уже после получения финансирования. Этот проект получил денежные средства на безвозвратных условиях, бюджет фильма был оценен в 36 миллионов, Фондом было выделено 25 миллионов, то есть подавляющая часть бюджета проекта просто была получена от государства, но при этом фильм не окупил даже остальные 11 миллионов полученные из иных источников.

Помимо этого, существовали прецеденты в работе фонда, когда в состав экспертного совета входили люди, причастные к проекту, на финансирование которого и запрашивались средства, что создавало конфликт интересов и мешало объективно оценивать части совета будущее проекта [9]. Кроме того, по необъяснимым причинам, не всегда обращается внимание на предыдущие проекты запрашивающих средства компаний. Примером может служить реальная ситуация финансирования одного проекта уже после того, как предыдущий кинофильм данной студии в рамках одной и той же серии не окупался. Возникает вопрос о том, как и почему эти авторы получили финансирование, если ранее зарекомендовали себя ненадежными, а свои проекты не окупаемыми.

Возможно, в рамках государства, денежные средства выделяемые Фондом кино и Министерством культуры и не настолько значительны, но это деньги, полученные в результате уплаты налогоплательщиками законно установленных налогов. Фильмы сняты в том числе и за счёт налогов, взимаемых с обычных граждан. Существуют примеры успешных и окупившихся проектов: «Духless 2», «Движение вверх», «Экипаж», «Тренер», серия мультфильмов «Три богатыря», серия фильмов «Ёлки». На данные фильмы выделялись средства из государственного бюджета и эти проекты смогли окупиться по итогам проката, что является примером ситуации, когда государственные деньги помогли кинофильму стать успешным у зрителей.

Анализируя приведенную выше информацию можем сделать следующие выводы:

- зачастую проекты финансируются без условий возврата их создателями денежных средств в государственный бюджет;
- в случае, если существует обязательство вернуть часть выделенной суммы, чаще всего это не удаётся сделать по причине неудачного конечного продукта;

- существует серьёзная проблематичность точного прогнозирования судьбы кинопродукта на который запрашиваются средства;

- несмотря на преобладание в статистике финансирования не окупившихся проектов, существуют примеры успешных в итоговом прокате кинофильмов;

Предлагаем следующие пути решения обозначенной в научной работе проблемы:

1. Создать контрольный орган за деятельностью Фонда кино, с целью предотвращения финансирования им неперспективных проектов.
2. Ввести имущественную ответственность для кинокомпаний и отдельных лиц за невыполнение обязательств в части съёмки и проката кинофильмов.
3. Сократить объёмы денежных средств выделяемых без условий возвратности в бюджет, а также, сократить количество финансируемых кинофильмов.

Список литературы

1. Thomson M. Kidnapped by North Korea // BBS NEWS <http://news.bbc.co.uk/2/hi/2821221.stm> (дата обращения: 15.12.2019)
2. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 31, ст. 4398.
3. Постановление Правительства РФ О Министерстве культуры Российской Федерации от 20.07.2011 № 590 (ред. от 30.10.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. N 31 ст. 4758
4. Постановление Правительства РФ О Федеральном фонде социальной и экономической поддержки отечественной кинематографии от 27.08.2018 № 1001 (ред. от 27.08.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. N 36 ст. 5628
5. Болецкая К., Истомина М. Десятки профинансированных Минкультом фильмов в кинотеатрах никто не увидел // Ведомости <https://www.vedomosti.ru/technology/articles/2019/10/29/814901-profinansirovannih-minkultom-filmov> (дата обращения: 12.12.2019)
6. Лебедева В. Минкульт отчитается за кино // Газета Коммерсантъ <https://www.kommersant.ru/doc/4109686> (дата обращения: 13.12.2019)
7. Чачелов А. Создатели «Тайны печати дракона» подали в суд // Бюллетень кинопрокатчика http://www.kinometro.ru/news/show/name/dragon_seal_rfg_court2_9805 (дата обращения: 12.12.2019)
8. Эбигейл // Сайт ЕАИС <http://ekinobilet.fond-kino.ru/films/detail/111014219/> (дата обращения: 13.12.2019)
9. Кривец А. «Худший фильм в истории» // Medialeaks <https://medialeaks.ru/2001nastia-vzломат-bloggerov-kak-retsenziya-badcomedian-privlekla-vnimanie-k-ochen-plohому-filmu-na-dengi-fonda-kino/> (дата обращения: 14.12.2019)

References

1. Thomson M. Kidnapped by North Korea // BBS NEWS <http://news.bbc.co.uk/2/hi/2821221.stm>

- (date of the address: 15.12.2019)
2. Constitution of the Russian Federation // Collection of Legislation of the Russian Federation dated August 4, 2014 N 31, Art 4398.
 3. Resolution of the Government of the Russian Federation on the Ministry of Culture of the Russian Federation dated 20.07.2011 № 590 (ed. 30.10.2019) // Collection of legislation of the Russian Federation. 2011. N 31 st. 4758
 4. Resolution of the Government of the Russian Federation On Federal fund of social and economic support of domestic cinematography of 27.08.2018 No. 1001 (edition of 27.08.2018) // Russian Federation Code. 2018. N 36 Art. 5628
 5. Boletskaya K., Istomina M. At movie theaters nobody saw tens of movies financed by Ministry of Culture // Sheets of <https://www.vedomosti.ru/technology/articles/2019/10/29/814901-profinansirovannih-minkultom-filmov> (date of the address: 12.12.2019)
 6. Lebedeva V. Minkult to report for cinema // Newspaper Kommersant <https://www.kommersant.ru/doc/4109686> (date of the address: 13.12.2019)
 7. Chachelov A. Creators of "The mystery of the press of a dragon" filed a lawsuit / the Bulletin of the film distributor of http://www.kinometro.ru/news/show/name/dragon_seal_rfg_court2_9805 (date of the address: 12.12.2019)
 8. Abigail // EAIS website <http://ekinobilet.fond-kino.ru/films/detail/111014219/> (date of the address: 13.12.2019)
 9. Krivets A. "The Worst Film in History" // Medialeaks <https://medialeaks.ru/2001nastia-vzlomat-bloggerov-kak-retsenziya-badcomedian-privlekla-vnimanie-k-ochen-plohomu-filmu-na-dengi-fonda-kino/> (date of the address: 14.12.2019)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ: ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

STATE AUDIT: IMPLEMENTATION PROBLEMS

Авторы: Хохлова Диана Руслановна

Аннотация: Государственный аудит является формой государственного финансового контроля, которая появилась сравнительно недавно и уже является достаточно эффективной. Распространение аудита связано с созданием Счетной Палаты Российской Федерации, так как в соответствии с Федеральным законодательством в её полномочия входит контрольная и экспертно-аналитическая деятельность, которая осуществляется в различных видах аудита. Помимо Счетной Палаты в Российской Федерации создано и функционирует большое количество государственных органов и служб, на которые возложены функции по осуществлению государственного финансового контроля и аудита. К органам, исполняющим государственный аудит также относят контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Их функции, полномочия, статус и сферы контрольной деятельности определяются на основании указов Президента Российской Федерации, Постановлений Правительства РФ и других соответствующих нормативно-правовых актов. Система государственного аудита в нашей стране еще недостаточно совершенна, как бы этого хотелось, поэтому возникают некоторые проблемы реализации такого вида аудита. Государственный аудит не принимает прямое участие в принятии государственных и политических решений, что говорит о нейтральности его характера. Результаты государственного аудита предоставляют государственной власти необходимую информацию, на основании которой происходят изменение и планирование будущих и текущих расходов бюджета. Государственный аудит рассматривается с точки зрения эффективности распоряжения государством финансовыми ресурсами, которые находятся в его управлении. В настоящее время, когда во внутренней экономической жизни нашей страны преобладают больше негативные тенденции, целесообразно увеличивать потенциал государственного финансового контроля и аудита.

Ключевые слова: Государственный аудит, аудиторская деятельность, аудит, Счётная Палата Российской Федерации, ревизия.

Annotation: *State auditing is a form of state financial control that has emerged relatively recently and is already quite effective. The extension of the audit is connected with the creation of the Accounting Chamber of the Russian Federation, as according to the Federal legislation its powers include control and expert and analytical activities, which are carried out in various types of audit. In addition to the Court of Accounts, a large number of State bodies and services have been established and operate in the Russian Federation, which are responsible for carrying out State financial control and auditing. The bodies executing the state audit also include the control and accounting bodies of the constituent entities of the Russian Federation and municipalities. Their functions, powers, status and spheres of control are determined on the basis of decrees of the President of the Russian Federation, Resolutions of the Government of the Russian Federation and other relevant normative and legal acts. The system of state audit in our country is not yet sufficiently perfect, as it would be desirable, so there are some problems of implementation of this type of audit. The State audit does not take a direct part in the adoption of State and political decisions, which indicates that its nature is neutral. The results of the state audit provide the state authorities with the necessary information, on the basis of which changes and planning of future and current budget expenditures take place. The State audit is considered from the point of view of the effectiveness of the management by the State of the financial resources that are administered by it. At present, when more negative trends prevail in the domestic economic life of our country, it is advisable to increase the potential of state financial control and auditing.*

Keywords: *State audit, audit activity, audit, Accounts Chamber of the Russian Federation, revision.*

Термин "аудит" происходит от латинского "audit", что означает "слушает" [1]. Ему можно дать определение как в широком, так и в узком смысле. В широком смысле-это проверка и контроль определенных видов деятельности в различных областях, на основании которой в последующем выдается документ (отчет, заключение), содержащий выводы проверяющих. В узком смысле аудит представляет собой независимую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности-такое определение закреплено в п. 3 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2008 № 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" [2]. На основании положений приведенного закона следует, что целью аудита является выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации. Под достоверностью понимается степень точности данных финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия или организации, которая позволяет пользователю этой отчетности на основании ее данных делать выводы о результатах хозяйственной деятельности, финансовом и имущественном положении аудируемых лиц и принимать решения, основанные на этих выводах, которые именуются аудиторскими заключениями. Данные решения принимаются от лица аудитора и представляют собой официальный документ, являющийся необходимым для пользователей бухгалтерской отчетности аудируемых лиц, так как содержит в себе мнение аудиторской организации или индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности аудируемого лица. Заключение основывается на международных стандартах аудита, а также подготовленных на их основе федеральных правилах аудиторской деятельности, которые утверждаются Правительством РФ.[3]

Таким образом, аудируемые лица получают информацию об их финансовом и имущественном положении, а также о достоверности финансовой отчетности благодаря проведению независимого аудита. Это, непосредственно, способствует своевременному

выявлению рисков и дает возможность руководству организаций принимать определенные меры для того чтобы свести к минимуму возможные неблагоприятные последствия. Исходя из того, что аудит является формой финансового контроля, то следует определить, что из себя представляет сам финансовый контроль.

Финансовый контроль - это деятельность государственных, муниципальных, общественных и иных хозяйствующих субъектов по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования, которая регламентируется нормами права. Финансовый контроль развивается по мере изменения окружающей финансово-экономической среды и поэтому в научной литературе предоставляются его различные виды и формы, среди которых можно выделить:

-государственный финансовый контроль;

-ведомственный финансовый контроль;

-негосударственный финансовый контроль.

Приведенная классификация основана на субъектах его проведения, но имеют место быть и другие основания, по которым можно классифицировать финансовый контроль. Следует учитывать, что некоторые авторы не относят аудит к финансовому контролю, и на основании этого не выделяют такой вид аудита как «государственный» [4]. Это связано с тем, что обычно термин «аудит» в юридической науке связан с деятельностью коммерческих организаций, так как определение аудита сводится в основном к предпринимательской деятельности нежели к государственной. Такую тенденцию можно заметить исходя из определения аудита, приведенного в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности». Также стоит отметить, что в соответствии с п. 2 ст. 1 этого же ФЗ деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг осуществляется аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.

Аудиторская деятельность может осуществляться исключительно с момента внесения сведений о коммерческой организации в реестр аудиторов и аудиторских организаций. Такого вида организации не вправе заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и услуг, перечисленных в ФЗ «Об аудиторской деятельности». Но несмотря на это, Конституция РФ, федеральное и региональное законодательство используют понятия «аудит», «аудиторская деятельность» и производные определения по отношению к деятельности государственных органов.

Например, в статьях 102, 103 Конституции РФ закрепляется название одной из высших должностей в Счетной палате РФ- аудитор [5]. И определяется компетенция как Совета Федерации, так и Государственной думы по отношению к таким лицам, а именно что касается назначения и освобождения от должности. Региональные контрольно-счетные органы также имеют в своем составе аудиторов аналогично Счетной палате РФ. Таким образом, вполне правомерно можно говорить о существовании государственного аудита.

Согласно ст. 14 Федерального закона "О Счетной палате Российской Федерации" контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты России осуществляется в виде финансового аудита, аудита эффективности, стратегического аудита и иных видов аудита (контроля) в соответствии со стандартами внешнего государственного аудита (контроля), утверждаемыми Счетной палатой России [6].

Каждый вид аудита имеет свою конкретную цель, которая принадлежит исключительно ему. Например, аудит эффективности применяется для того, чтобы определить эффективность

использования денежных ресурсов, полученных объектами аудита для достижения запланированных целей, решения поставленных социальных и экономических задач развития РФ и осуществления функций, возложенных на неё. В целом определяется целесообразность расходования финансовых средств как федерального, так и региональных бюджетов.

Финансовый аудит в свою очередь проводится для документальных проверок достоверности финансовых операций, бюджетного учета, бюджетной и иной отчетности, целевого использования федеральных и иных ресурсов. Такие проверки проводятся путем изучения, анализа и различных видов экспертиз. Помимо этого, проверяется соблюдение бюджетного законодательства РФ, а также нормативно-правовых актов, которые регулируют бюджетные правоотношения.

Следующий вид аудита- стратегический. Он необходим для оценки эффективности планируемых мероприятий, вероятности рисков и возможности полноценного достижения целей как социального, так и экономического развития РФ, предусмотренных документами, касающихся стратегического планирования РФ.

Также проводится аудит государственных программ РФ (федеральных целевых программ), аудит государственных и международных инвестиционных проектов, аудит федеральных информационных систем и проектов, аудит в сфере закупок товаров, работ и услуг, осуществляемых объектами аудита. Их целью в основном является проверка обоснованности осуществления деятельности, связанной с конкретным видом аудита.

В связи с расширением объектов государственного аудита в практику вводятся новые формы аудита:

- аудит рациональности;
- аудит адекватности.

Аудит рациональности необходим для понимания того, целесообразно ли реализовать предлагаемые управленческие решения, как правильно их осуществить и какие могут быть последствия. Особенность такой формы аудита заключается в том, что он основан на проведении экспертизы, т.е. проект исследуется и оценивается путем анализа предоставляемой информации. На основании этого делается вывод, возможно ли вообще выполнить исследуемый проект. Аудит адекватности отличается следующим: его проводят относительно тех управленческих решений, которые возможно воплотить в реальность. Такой аудит может проводиться как до принятия решения (предварительный аудит), так и во время его реализации (текущий аудит).

Государственный аудит в своей реализации сталкивается с некоторыми проблемами. Главной проблемой можно назвать недостаточное совершенствование такого вида деятельности, поскольку бывают ситуации, когда выбирается неправильный подход при проведении аудита, что в последующем вытекает в жёсткий контроль со стороны государства, это чаще всего происходит в системе управления государственными финансами. Следующей по важности можно назвать проблему, которая касается открытости, гласности и прозрачности деятельности государственных органов. Если вышеуказанные пункты не применяются при проведении государственного аудита, то могут возникнуть вопросы о правомерности такой деятельности. Следующая проблема вытекает из предыдущей и заключается в недостаточной проинформированности. Это также можно связать с исполнением финансовых ресурсов. Об этой проблеме упоминал Р.Е. Артюхин, по его мнению, для решения такой проблемы следует разрабатывать систему бюджетного мониторинга,

поскольку благодаря этому осуществляется непрерывный сбор информации о протекающих в государстве процессах [7].

Одним из методов осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности является ревизия. Она применяется для полноценной проверки деятельности объекта аудита, которая выражается в документальной и фактической проверке законности совершенных финансовых и хозяйственных операций, достоверности и правильности их отражения в бухгалтерской (финансовой) и бюджетной отчетности. Исходя из этого определения, можно сделать вывод, что аудит гораздо более широкое понятие нежели ревизия. Несмотря на отличие данных процедур, у них есть некоторые сходства:

-обе процедуры направлены на проверку финансовой документации;

-процедуры могут проводиться как внешними проверяющими, так и внутренними.

-при проведении аудита могут использоваться методы, применяемые для осуществления ревизий (экспертные оценки, методы анализа), и наоборот – при ревизии могут быть использованы нормы и стандарты аудита.

В остальном названные процедуры отличаются друг от друга по целям, задачам, объекту проверки, результатам и др.

Таким образом, вопросы касаются государственного аудита исследовали многие ученые, и можно сделать вывод, что данная тема является достаточно дискуссионной. В связи с этим существуют следующие точки зрения:

-аудит является одной из форм финансового контроля;

-аудит характерен исключительно для коммерческих организаций.

В данной статье был рассмотрен первый подход и на основании этого можно определить государственный аудит как деятельность, регламентируемую законодательными (представительными) органами власти государства через специально формируемые органы, которые компетентны проводить различные виды аудита, с одновременным наделением их определенными властными полномочиями в этой сфере.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - Ст. 445.)
2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 №307-ФЗ // СЗ РФ. 05.01.2009. №1. Ст. 15.)
3. Федеральный закон «О Счетной палате РФ» № 4-ФЗ от 14.01.1995 // Российская газета. -- 1995 -- 14 января
4. Арзуманова Л.Л. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. М.: Проспект, 2011. 144 с.
5. Архиреева А.С., Структова Т.А. Аудиторское заключение как результат аудиторской проверки // Эпомен. 2019. №24. С. 25-30.
6. Савин А.Ю. Финансовое право. – М. : Финстатинформ, 1997. С. 203
7. (Сорокина Т. В. Мониторинг качества бюджетного процесса в регионе (на примере Иркутской области) // Известия байкальского Государственного университета. – 2011. № 3. С. 31–35.)

«МЯГКАЯ СИЛА» КАК ВАЖНЕЙШИЙ КОНЦЕПТ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

“SOFT POWER” AS AN IMPORTANT CONCEPT OF MODERN POLITICAL THOUGHT

Авторы: Камышанская Стефания Сергеевна

Научный
руководитель: Голобородько А.Ю.

Аннотация: Статья посвящена осмыслению концепта «мягкой силы» как важнейшего инструмента внешнего и внутреннего политического влияния государства.

Ключевые
слова: мягкая сила, политический дискурс, внешняя политика

Annotation: The article is devoted to understanding the concept of “soft power” as the most important tool of the external and internal political influence of the state.

Keywords: soft power, political discourse, foreign policy

Сегодня актуальная повестка дня на глобальном политическом уровне обусловлена тремя основными принципами: ответственность перед будущими поколениями; гуманизм и взвешенное планирование; долгосрочная рациональность. Главная задача: сформулировать и активно транслировать эти идеи в научном и политическом дискурсах, а также манифестировать их как фундаментальные принципы деятельности для всех стран. Хотя, стоит отметить, что на данном этапе даже наиболее развитые государства планеты не всегда соблюдают эти принципы в своей практической деятельности.

Определенно, сегодня нет необходимости лишней раз говорить о том, что жизнь современного мира проходит через значительные изменения, связанные с процессом глобализации. Однако сам этот процесс достаточно противоречив. На современном этапе мы видим, насколько возрастает значимость национальных государств и их объединений. В новой российской «Стратегии национальной безопасности» это явление описывается как тенденция движения к «полицентричному миру». Все эти факторы требуют переосмысления ключевых проблем национальной безопасности.

Проблема национальной безопасности включает в себя не только укрепление обороноспособности государства. «Национальная безопасность, в первую очередь, связывается с состоянием защищенности личности, общества и государства от разнообразных угроз и опасностей внутреннего и внешнего характера в различных сферах жизнедеятельности».[1]

Новая информационная эпоха радикально изменила облик человеческой цивилизации. Все чаще государства стали принимать решения, руководствуясь инструментами так называемой «мягкой силы», отказываясь при этом от политики использования военной, т.е. «жесткой силы» в отношениях между развитыми странами. И сегодня «мягкая сила» – это уже не просто один из политических инструментов. Благодаря «мягкой силе» в государстве формируется концепция внешней культурной политики. Культурная политика, в свою очередь, включает в себя принятую государством концепцию развития сферы культуры и совокупность мер,

направленных на реализацию этой концепции.[2] Не так давно культуру рассматривали исключительно как объект национальной безопасности. Однако ее использование как инструмента в рамках разработки и реализации механизмов обеспечения национальной безопасности страны до сих пор не так популяризировано.

Концепция «soft power» была предложена американским политологом, специалистом в области международных отношений Джозефом Наем, и до сих пор не прекращаются политические дискуссии на этот счет.[3] Дж. Най сформулировал основные положения, разработал понятийный аппарат и заложил, тем самым, теоретические основы политики «мягкой силы», причем как в сугубо научно-исследовательском, так и практическом аспектах.

Исследователь полагал, что «мягкая сила» – это способность привлечь людей на свою сторону без принуждения. Суть «мягкой силы» он также объяснял путем противопоставления ее «жестким» принципам внешнеполитического влияния. Под «жесткой» силой политолог подразумевал применение военной силы, экономического давления, а также методов подкупа.

Дж. Най выделил три аспекта формирования мягкой силы: культуру и образ жизни, политические ценности и публичную дипломатию. Он полагал, что «мягкую силу» можно рассматривать в качестве основы для укрепления конкурентоспособности страны в мире. В работах некоторых российских исследователей мягкую силу характеризуют скорее как инструмент манипуляций и внедрения идей. Однако же, по-нашему мнению, она является одной из основ международного авторитета и, как производное от авторитета — влияния государства на мировой политической арене.

Дж. Най неоднократно в своих работах давал свое понимание «мягкой силы». Во-первых, существенная сторона «мягкой силы» – это привлекательность, в противоположность атрибутам «жесткой силы»: принуждению и приказу. Во-вторых, «мягкая сила» – это инструмент демократической политики, в противоположность авторитарной политике. В-третьих, главные источники «мягкой силы» это культура (определяемая им как ценности и практики, создающие средства для развития общества; культура производит «мягкую силу»), политические ценности, а также легитимность и моральный авторитет во внешней политике.

Говоря о массовой культуре, Дж. Най делает замечание, что исследователи, представляющие «мягкую силу» как массовую культуру, делают ошибку, смешивая культурные ресурсы с привлекающим поведением. Другим важным компонентом «мягкой силы» является внутренняя и внешняя политика страны, и если эта политика непопулярна в других странах, то о реализации «мягкой силы» говорить не приходится.

В 70-х гг. Дж. Най выдвинул тезис, что участниками международных отношений могут быть не только государства, но и транснациональные корпорации, международные и неправительственные организации, сотрудничающие на основе универсальной международной морали, базирующиеся на либеральной демократии и правах человека.

Позже исследователи выдвинули концепцию взаимозависимости государств и неправительственных участников международной политики. Под этим понимались отношения, в которых действия одной страны оказывают влияние на состояние другой. Причем выгода не всегда обоюдна для обеих стран, иногда она приносит больше выгод одной стороне, чем другой.

К интерпретации феномена «мягкой силы» в российской политической науке существует много подходов. «Данное понятие обладает многослойной смысловой структурой, многозначностью и интерпретативным разнообразием. У концепта soft power много авторов-

толкователей, которые наделяют его новыми смыслами», – отмечает О.Ф. Русакова. [4]

Интересно, что для отечественных ученых рассмотрение вопроса трактовки понятия «мягкой силы» осложнено тонкостями перевода. Так, например, слово power имеет несколько значений при переводе с русского на английский, это может быть: сила, могущество, мощь, власть, при этом каждый вариант перевода накладывает свой индивидуальный оттенок на весь оборот в целом.

«Многие критики говорят о размытости понятия «мягкой силы», а также об отсутствии четкого определения того, что принято в обществе называть привлекательностью страны. Считается, что привлекательность – понятие очень субъективное и основывается на личном опыте. Именно поэтому то, что является привлекательным в государстве для одного человека, может быть абсолютно отталкивающим для другого».[5]

Считается, что «мягкая сила» в отличие от «жесткой», имеющей мгновенное действие и быстро проявляющиеся результаты, обладает отсроченным или пролонгированным действием. Кроме того, вопреки сложившемуся мнению, «мягкая сила» имеет не только внешнее, но и внутреннее применение. Государству нужно сохранять притягательность собственной культуры, истории и ценностей не только на мировой арене, но и для своего населения. Так, Д.А. Звягина полагает, что «мягкую силу» можно сложить из трех компонентов: экономического влияния, культурного влияния и внешней политики. Исходя из этого, тремя основными источниками «мягкого влияния» являются ценности, культура и идеология.[6]

Концепция «мягкой силы» появилась в рамках развития неолиберальной теории международных отношений, когда стало понятно, что над странами нависла угроза ядерной войны. Именно этот факт подтолкнул к поиску развития международных отношений на основе глобальной безопасности и сотрудничества. «Мягкая сила» убеждения, примера, привлекательности оказалась более эффективной, чем традиционная «жесткая сила», и эта теория стала крайне популярной.

Дж. Най полагал, что инвестиции в международное влияние и нужно рассматривать как наиболее существенную часть концепции «мягкой силы». К основным ресурсам «мягкой силы» Дж. Най отнес легитимность, культуру и идеологию, установление международных норм и поддержку международных институтов. Использование этих ресурсов позволяет контролировать условия международной политики, изменять поведение наций, что гораздо более выгодно в условиях взаимозависимости, чем применения военной силы.

В Концепции внешней политики России, которая утверждена Указом Президента Российской Федерации 30 ноября 2016 г., говорится: «Неотъемлемой составляющей современной международной политики становится использование для решения внешнеполитических задач инструментов «мягкой силы», прежде всего возможностей гражданского общества, информационно-коммуникационных, гуманитарных и других методов и технологий, в дополнение к традиционным дипломатическим методам». [7]

Исходя из официального документа, можно сделать вывод, что «мягкая сила» является инструментом преимущественно внешней политики государства. Многие политические лидеры трактуют это понятие как раз с позиций инструментального подхода, понимая «мягкую силу» как пропаганду или даже информационную войну. М.В. Харкевич пришел к такому заключению, проанализировав выступления официальных политических лиц России (В.В. Путина, С.В. Лаврова и др.). [8]

В более поздних работах Дж. Най уже стал делать некоторые уступки смысловому компоненту

«мягкой силы». Он стал говорить о том, что государство может и должно применять «жесткую» силу, если ситуация того требует, например, в случае террористической угрозы. В итоге исследователь предложил комбинацию «мягкой» и «жесткой» силы, и, в итоге, назвал такую концепцию «smart power» или «умная сила».

Таким образом, мы рассмотрели основные интерпретации концепта «мягкой силы» и можем сделать вывод, что интерес к этой теме в последние годы неумолимо растет, причем, не только у исследователей, но и у политиков, которые осознали реальную необходимость в развитии и продвижении методов и технологий «мягкого влияния», альтернативных классической дипломатии.

Список литературы

1. Голобородько А.Ю. Инструментарий обеспечения культурной безопасности: целевые ориентиры и ценностное измерение // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. – – № 3. – С.293-298.
2. Голобородько А.Ю. Государственная культурная политика в системе обеспечения национальной безопасности современной России: диссертация ... доктора Политических наук: 23.00.02 / Голобородько Андрей Юрьевич.- Москва, 2016.- 276 с.
3. Най Дж. Гибкая власть. Новосибирск - Москва, 2006. – 224 с.
4. Русакова О.Ф. Концепт «мягкой силы» (soft power) в современной политической философии // Научный ежегодник института философии и права Уральского отделения РАН. 2010. № 10. С. 173, 174, 178, 184, 189, 190.
5. Камышанская С.С. «Мягкая сила» России в контексте информационного фона ЧМ-2018 по футболу: к вопросу о содержательном наполнении имиджевой политики // [Социально-гуманитарные знания](#) – 2018. – № 11. – С. 176-181.
6. Звягина, Д. А. «Мягкая сила»: структурный анализ / Д. А. Звягина // Инициативы XXI в. – 2012. – № 3. – С. 135-137.
7. Концепции внешней политики Российской Федерации. 30 ноября 2016 г. // URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41451>
8. Харкевич М.В. «Мягкая сила»: политическое использование научной концепции // Вестник МГИМО(У). 2014. № 2. С. 23, 26-27.

ПРОБЛЕМЫ БЕДНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН

PROBLEMS OF POVERTY POPULATION IN THE REPUBLIC OF DAGESTAN

Авторы: Мирзаева Хадижат Муратовна

Научный
руководитель: Маллаева Мадина Ибрагимовна

Аннотация: *Статья посвящена анализу состояния малоимущего (бедного) населения Республики Дагестан. Актуальность данной проблемы особенно остра в условиях современного кризиса и обусловлена тем, что бедность является причиной усиления социальных противоречий, деградации населения, осложнения демографической ситуации. В статье анализируются статистические данные о среднедушевых доходах населения Республики Дагестан за 2010-2018 гг.*

Ключевые
слова: *бедность, уровень жизни, доходы, безработица.*

Annotation: *The article is devoted to the analysis of the status of the poor (poor) population of the Republic of Dagestan. The relevance of this problem is especially acute in the current crisis and is due to the fact that poverty is the cause of increased social contradictions, population degradation, and the complication of the demographic situation. The article analyzes statistical data on the average per capita income of the population of the Republic of Dagestan for 2010-2018.*

Keywords: *poverty, standard of living, income, unemployment.*

За последние годы Республика Дагестан столкнулась с масштабным проявлением комплекса взаимосвязанных политических, экономических и социально-гуманитарных проблем, обусловленных накоплением глубоких деформаций в производственной и социальной сфере и общественно-политических и социально-экономических отношениях. Часть этих проблем вызвана наследием советского периода, другие связаны с недостатками воспроизводственных процессов общественной системы, сложившихся в стране, третьи – проблемы, обусловленные спецификой региона.

Дагестан – это субъект РФ, регион с важным геостратегическим и привлекательным географическим положением. Республика располагает достаточным для преодоления бедности природно-ресурсным потенциалом и развитым человеческим капиталом. Однако, несмотря на это, по уровню социально-экономического развития здесь наблюдается значительное отставание от других регионов РФ.

Невольно напрашивается вопрос: почему в Дагестане люди в основной массе живут бедно? Однозначно ответить на него невозможно: причин слишком много.

Одна из причин такого разительного несоответствия между потенциальными возможностями республики и низким уровнем жизни ее населения - это крайне неэффективные экономические и социальные механизмы, формы и методы управления рыночными преобразованиями в РФ.

Повсеместный спад производства в реальном секторе экономики, либерализация цен, заработной платы, торговли и финансовых рынков, неразбериха в законодательстве, экономический и нравственный хаос в обществе, чрезмерное ослабление роли государства в управлении страной - все это отрицательно сказалось на механизме, формах и методах перехода к рыночной экономике, способах приватизации государственной собственности [2, с. 174].

На фоне общего низкого уровня социально-экономического развития РД по сравнению со средними российскими показателями нарастают диспропорции в развитии отдельных территориальных зон, городов и районов республики. На фоне роста населения это приводит к продолжительному дефициту многих объектов социально-бытового и производственного назначения, в том числе с соответствующими современным стандартам условиями производства, труда и сервиса. К примеру, по последним данным Дагстата за ряд лет, по районам и городам республики удельные инвестиции в основной капитал (за исключением бюджетных средств) на одного жителя составили примерно от менее 500 руб. (р-ны Агульский, Акушинский, Гумбетовский, Ботлихский, Кайтагский, Курахский, Табасаранский, Рутульский, Сулейман-Стальский, Цумадинский и города Дагестанские Огни и Буйнакс) до более 10000 руб. (р-ны Унцукульский, Шамильский, и города Избербаш, Южно-Сухокумск) [1].

Длительное время совокупный экономический результат предприятий РД показывает отрицательное значение – сальдо прибылей и убытков в среднем отрицательное и составляет 6-9 млрд.руб. убытков ежегодно. В 2018 году сальдо прибылей и убытков организаций составило -5,2 млрд.руб., а за 6 мес. 2019 г – -9,6 млрд. рублей; высокие убытки начали показывать торговля (-6,3 млрд. руб. за 1 полугодие 2019 г.). Доля убыточных организаций в 1 полугодии составила 22,8% от их общего количества. Кредиторская задолженность предприятий в настоящее время составляет около 97 млрд. руб. (из которой 55,5 млрд. руб. - производство, передача и распределение электроэнергии), а просроченная задолженность – более 50 млрд. рублей [3].

Все перечисленные показатели сказываются на благосостоянии РД и повышают уровень бедности населения.

Рассмотрим динамику показателей уровня безработицы и бедности в РД с 2010 по 2018 гг., которая представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Динамика показателей уровня безработицы и бедности в Дагестане (в % к предыдущему году) [1].

Показатели	Годы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Уровень безработицы (числ-ть безработных в % к экономически активному населению)		14,8	12,7	11,7	11,6	10,2	10,8	10,9	12	13,1
Уровень бедности населения (доля населения с доходами ниже прожиточного минимума)		8,8	8,3	7	10,1	10,1	11	10,8	11	15,1

Согласно приведенным в таблице 1 данным, уровень безработицы имел высокое значение в 2010 году, а уже в 2014 году отмечается его спад до 10,2%. В последующие годы можно наблюдать рост данного значения, достигшего в 2018 гг. 13,1%.

Что касается уровня бедности населения республики, можно констатировать следующее: из данных таблицы видно, что данный показатель имеет тенденцию к снижению в период с 2010 по 2012 гг. Начиная с 2013 и вплоть до 2017 гг. уровень данного показателя плавно возрастал, и уже в 2018 году достиг весьма высокого значения - 15,1% (это около 470 тысяч человек!).

Значительно уменьшились реальные доходы населения – до 6-8% за полтора года и, соответственно, произошло снижение уровня жизни населения; увеличилась безработица – в настоящее время более 13% экономически активного населения республики; увеличилось число дагестанцев, которые находятся за чертой бедности – даже по данным официальной статистики 15,1% (это почти 470 тысяч человек!) [3].

РД нуждается в широких политических, экономических и институциональных реформах для выхода из текущего кризиса и достижения средних по РФ показателей социально-экономического развития регионов.

Перед республикой в настоящее время должны стоять три взаимосвязанные задачи:

1. Разработать оперативные меры по стабилизации ситуации и преодолению нынешнего кризиса. Для ее решения необходимо, прежде всего, принять антикризисную программу и запустить стандартные антикризисные процедуры по изменению ситуации с доходами населения, а также в отраслях промышленности, строительства, торговли и т.д.
2. В течение 3-5 лет создать основы новой системы устойчивого роста и развития, а также программы, направленные на повышение уровня экономического развития республики.
3. *Выстроить эффективную стратегию долгосрочного развития до 2030 г.*

Подводя итоги, стоит констатировать следующее: при сохраняющемся высоком естественном приросте населения важнейшими проблемами в республике остаются постоянный недостаток рабочих мест (соответствующих запросам нынешней молодежи) и низкие доходы населения, в том числе и работающих граждан. Данные проблемы не решить за счет развития сельского хозяйства или туризма с их преимущественно сезонной занятостью, а также «вытеснения» части трудовых ресурсов в другие регионы страны. В данном случае, необходимо в ближайшие годы принять и реализовать систему государственных мер по формированию в обрабатывающих отраслях региона кластеров промышленных предприятий с повышенным уровнем трудоемкости, а также передовых технологий.

Таким образом, грамотно сформулированные цели, ясная программа действий во времени и пространстве, четко поставленные задачи должны способствовать поиску адекватных методов решения проблем РД, и эти методы будут гораздо эффективней, если они еще будут дополнены жесткими мерами персональной ответственности исполнителей.

Список использованной литературы

1. Данные Дагстата. [Электронный источник]. – Режим доступа: <https://dagstat.gks.ru/> (дата обращения: 20.11.2019).
2. Магомедова Э.Р. Бедность в Дагестане: факторы и пути преодоления. // Вопросы структуризации экономики, 2017. – С. 170-180.

3. Устойчивый рост экономики Дагестана. [Электронный источник]. Региональное информационное агентство. – Режим доступа: <https://riaderbent.ru/kak-dobitsya-ustojchivogo-rosta-ekonomiki-dagestana.html> (дата обращения: 20.11.2019).

ПОЧЕМУ КООПЕРАТИВЫ ТАК ПЛОХО РАЗВИВАЮТСЯ?

Авторы: Очирова Туяна Чингисовна

Аннотация: *Сегодня большое внимание уделяется сельскохозяйственной потребительской кооперации, поскольку она имеет сложившиеся идеологические основы для решения выше обозначенных проблем, присущих не только агропромышленному комплексу*

Ключевые слова: *сельское хозяйство, сельскохозяйственной кооперации, кооперативы, центры компетенции*

Annotation: *Today, much attention is paid to agricultural consumer cooperation, as it has an established ideological basis for solving the above-mentioned problems inherent not only in the agro-industrial complex*

Keywords: *agriculture, agricultural cooperatives, cooperatives, competence centers.*

Роль сельскохозяйственных потребительских кооперативов в обслуживании сельскохозяйственных товаропроизводителей в современной Российской Федерации ничтожна. Первое связанное с этим объяснение – у сельскохозяйственных товаропроизводителей нет денег на создание кооперативов, которые они должны оснастить основными фондами. Это утверждение верно для кооперативов по хранению, транспортировке или переработке продукции. Но кооператив по совместным закупкам не предполагает никаких инвестиций от своих членов, как и кооператив по ведению бухгалтерского учёта. Кооператив по вспашке огородов трактором предполагает, что члены внесут средства, примерно на порядок меньше, чем если каждый сам себе купит мотоблок (что всё же не редкость в современной деревне). Почему же роль кооперативов через 25 лет после принятия Федерального закона «О сельскохозяйственной кооперации» столь невелика?

На наш взгляд есть две причины, кроющиеся в менталитете сельскохозяйственного товаропроизводителя. Во-первых, кооперация – это рациональное поведение людей, планирующих свою деятельность на длительную перспективу. В первый год совместная закупка удобрений может не принести большой выгоды по сравнению с розничной каждым по отдельности. Также по причине случайных факторов, может не быть никакой выгоды. В этом случае имеет место ошибка или стечение обстоятельств. Но если каждый год на совместной закупке будет экономиться 5% цены, то за годы это сложится в большую сумму, которая останется в хозяйстве. При этом координация действий кооператоров от года к году будет только возрастать, а совместные закупки станут автоматическими. Кооператив (снабженческий, сбытовой, перерабатывающий) не может быть создан и работать без долгосрочного плана, которого придерживаются все члены, так как кооператив обслуживает именно их. Иными словами, войдя в кооператив по закупке комбикорма, нужно «расписаться» (в том числе и в буквальном смысле) под обязательством закупать в кооперативе комбикорм и через год, и через пять лет. Однако мышление «на перспективу», скорее, исключение. Крайне распространено желание получить выгоду «здесь и сейчас» (чего никогда не бывает) и при этом ни за что не отвечать.

Вторая причина – практически полное отсутствие опыта координации действий. В основе кооперации лежит эксплуатация эффекта масштаба. Это означает, что десятки, иногда сотни хозяйств должны выступать синхронно, подобно тансорам или акробатам: они должны

использовать одинаковые удобрения, семена и технологию, производить одинаковую продукцию. Кроме того, кооператив должен получить от своих членов средства. Например, если планируется строительство бойни, и её услугами будут пользоваться 1000 ЛПХ, а 50 из них не захотят внести свою долю, тогда бойня не станет работать (не только для них, но и вообще ни для кого).

Кооператив должен управляться и контролироваться его членами, поэтому нужно выделить время для работы в общем собрании и выборных органах. Это не всегда понятно людям, которые выросли в современной России. Ни экономически активное поколение, ни родители этого поколения соответствующим опытом не обладают. Разумеется, в Советском Союзе формально существовала «кооперативная собственность», но практики поведения кооператора не было. Колхоз, по сути, являлся предприятием, вписанным в плановую экономику, при этом он не нёс ответственности за результаты своей деятельности. Невозможно представить ситуацию, когда с членов колхоза собрали бы взносы для покрытия убытков.

Доставшиеся в наследство от дореволюционного периода потребительские общества также были кооперативами лишь формально. С минимальными паевыми взносами они не были свободны в своей хозяйственной деятельности.

Иные кооперативы (ЖКХ, дачные, гаражные) создавались «сверху», действовали в пределах отпущенных им фондов и лимитов, их члены не должны были проявлять инициативу. Кроме того, все допускаявшиеся формы кооперации не были ориентированы на получение как прибыли, так и «доходности», ведь они функционировали в рамках командно-административной экономической модели.

Так получилось, что современный малый сельскохозяйственный товаропроизводитель быстро разобрался в том, как приятно обладать своей землёй, приходить на свой склад произведённую продукцию, что действительно понятно, даже интуитивно. Однако опытом покупки техники на паях он не обладает, как и опытом совместного сбыта или иной функции. Необходимо приобретать эти навыки. Нужна перестройка мышления, но это процесс обстоятельный.

Кооперация возможна, только если все потенциальные участники убедились в наличии эффекта масштаба («если мы купим комбикорм вместе, мы сэкономим 10%»), договорились о правилах работы, определили ответственность за нарушения. Кооператив функционирует, опираясь на совокупную волю своих членов, которые не заинтересованы в том, чтобы заработать друг на друге, а каждый из них повышает собственную доходность за счёт совершения сделок в крупном масштабе.

Что произойдёт, если этого осознания, координации не было, а была лишь инициированная государством кампания, подкреплённая финансовыми вливаниями? Скорее всего, волю многих сельскохозяйственных товаропроизводителей подменит наиболее оборотистый предприниматель, который увидит в государственной кампании возможность собственного обогащения. Он и возглавит кооператив, обеспечит управление им, при необходимости софинансирует часть затрат. Остальные «члены» превратятся в «клиентов», которые ничего не вложили, но ничего и не ждут, не чувствуют к кооперативу никакой лояльности. Они рассматривают кооператив как ещё одного появившегося на территории предпринимателя, который через некоторое время или обанкротится, не выдержав рыночной конкуренции, или фактически преобразуется в частное предприятие.

Таким образом, создание кооперативов должно предваряться и сопровождаться

просветительской работой, контролем за «качеством» создаваемых кооперативов. Решающая роль здесь принадлежит ревизионным союзам сельскохозяйственных кооперативов, центрам компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров, которые видят их «изнутри» и могут знать:

- на чьи средства создан кооператив (всех членов, объединивших средства по определённым правилам, или предпринимателя – фактического «собственника»);
- кого обслуживает кооператив (своих членов или случайных «клиентов»);
- кто устанавливает тарифы на услуги кооператива (члены кооператива на уровне себестоимости его услуг или фактически контролирующей кооператив председатель) и др.

Такой контроль не дань идее, не начётничество ради принципа, а необходимая постоянная работа. Её цели – обеспечение роста доходности малых сельскохозяйственных товаропроизводителей; возможность вписаться в рыночные условия невзирая на малый масштаб деятельности; сохранение произведённой в хозяйствах добавленной стоимости и достойного места их труда в обществе.

Сельскохозяйственный потребительский кооператив изначально является сложной конструкцией, ожидать, что в него естественным путём переродится организация, созданная на деньги государства и частного инвестора как минимум наивно. В равной степени неправильно ожидать появления кооператива по принципу «давайте сделаем хотя бы что-нибудь, чтобы начать, а дальше посмотрим», это было бы похоже на конструирование самолёта, основанного на той же философии проектирования и строительства – едва ли найдутся желающие подняться на таком самолёте в воздух.

Следующий шаг в развитии сельскохозяйственной потребительской кооперации будет связан с раскрытием сущности работы кооператива, что неминуемо требует формализации через внедрение комплекса стандартов деятельности.

Список литературы

1. Федеральный закон от 08.12.1995 г. №193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
2. Стандарты создания и деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов: информ. издание перераб. и доп. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 84 с.
3. Чаёнов А.В. Краткий курс кооперации / А.В. Чаёнов. – М.: Издание Центрального Товарищества «Кооперативное издательство», 1925. – 38 с.
4. Калягин Г.В. Конкурентоспособность кооперации в переходной экономике: институциональный подход: учебное пособие / Г.В. Калягин. – Москва: Проспект, 2016. – 160 с.
5. Соболев А.В. Кооперативы: преимущества и ограничения / А.В. Соболев // В сборнике: Кооперация и социальная экономика: наука и практика. Материалы Международной научно-практической конференции. С. 165-170.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ACTUAL PROBLEMS OF THE IMPLEMENTATION OF TAX CONTROL IN THE RUSSIAN FEDERATION

Авторы: Фотиадис Раиса Михалисовна

Аннотация: В данной статье мы рассмотрим понятие, роль налогового контроля, его цели, задачи и актуальные проблемы его реализации. Несмотря на то, что в настоящий период времени существует законодательно закрепленное понятие налогового контроля, в данной научной статье будут рассмотрены различные точки зрения авторов по поводу того, что же, по их мнению, представляет собой это явление. Также обозначим субъектов и объекты финансового контроля и различные формы, в которых он осуществляется. Выбранная тема данной научной статьи предполагает выделение и рассмотрение реально существующих на сегодняшний момент актуальных проблем организации и реализации налогового контроля в Российской Федерации налоговыми органами, а также приведение статистических данных для наглядного отображения необходимости и перспектив дальнейшего развития данного направления деятельности налоговых органов.

Ключевые слова: налоговое право, налоговый контроль, формы налогового контроля, налогоплательщики, налоговые правонарушения, пресечение правонарушений.

Annotation: In this article we will consider the concept, the role of tax control, its goals, objectives and current problems of its implementation. Despite the fact that at the present time there is a legislatively fixed concept of tax control, this scientific article will examine the various points of view of the authors about what, in their opinion, is this phenomenon. We also denote the subjects and objects of financial control and the various forms in which it is carried out. The chosen topic of this scientific article involves the selection and consideration of actual actual problems of the organization and implementation of tax control in the Russian Federation by tax authorities, as well as providing statistical data to clearly illustrate the need and prospects for the further development of this area of activity of tax authorities.

Keywords: tax law, tax control, forms of tax control, taxpayers, tax offenses, suppression of offenses.

Если мы обратимся к положениям главы 14 Налогового кодекса Российской Федерации, то мы заметим, что, в принципе, процесс, формы, субъекты, объекты налогового контроля законодателем определены, чем же актуальна данная тема и почему выбрали именно ее для рассмотрения?

Так, платить законно установленные налоги и сборы – это конституционная обязанность каждого лица.^[1] В рамках данной статьи обозначим проблемы налогового контроля в России, рассмотрим налоговый контроль в качестве фактора экономической стабильности деятельности предприятий.

Актуальность обозначенной темы исходит из того, что наиболее важным для всей налоговой

системы является поступление в бюджет законодательно установленных налогов и сборов, соответственно, осуществление налогового контроля позволяет отслеживать своевременное и полное поступление в бюджет денежных средств. В современный период времени согласно данным статистики увеличилось число выявленных в ходе налогового контроля налоговых правонарушений[2], поэтому необходимо изучить, по какой причине это наблюдается и почему функция контроля со стороны налоговых органов настолько необходима.

В настоящее время понятие налогового контроля находит свое закрепление в Налоговом кодексе России, в котором установлено, что это деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах в порядке, который установлен данным нормативным правовым актом.[3] Однако, на наш взгляд, такая дефиниция не является достаточно полной, чтобы можно было развернуто и четко обозначить признаки, принципы, значение налогового контроля.

Различные авторы по-разному охарактеризовывают понятие «налоговый контроль». Так, к примеру, А.В. Демин обозначил его в качестве одного из этапов налогообложения.[4] О.Е. Немыкина и Н.В. Девярых обозначили через указанное выше понятие как деятельность, но при этом уточнили, что такая деятельность заключается в даче правовой оценки реализации всеми обязанными субъектами налогово-правовых предписаний, пресечении правонарушений, привлечении к ответственности лиц, посягающих на фискальные интересы государства.[5]

Мы согласны с мнением В.Э. Агабабян, который утверждает, что налоговый контроль можно обозначить и в качестве одного из институтов налогового права (что подразумевает совокупность юридических норм, которыми урегулирована деятельность), и, соответственно, как реализуемая специально на то уполномоченными субъектами деятельность, и как элемент налогового администрирования.[6] Очень неоднозначно мы отнесемся к высказыванию И.И. Кучерова, который в качестве цели данной деятельности обозначил создание совершенной системы налогообложения.[7] Считаем, что это недостижимая в настоящий период времени цель, поскольку существуют более реальные (например, выявить и пресечь правонарушения в налоговой сфере), достижение которых позволит в будущем и сформировать эту идеальную модель.

Как известно, налоговый контроль – это как разновидность финансового контроля. Его выделяют отдельным видом потому, что он осуществляется специально уполномоченными на то органами: Федеральной налоговой службой и ее территориальными органами. Конечно, необходимо также упомянуть и о других органах, в компетенцию которых входит эта обязанность, к примеру, таможенные органы правомочны осуществлять контроль за уплатой косвенных налогов с товаров, ввозимых на территорию Российской Федерации. Сообщать о наличии материалов о нарушении законодательства обязаны также органы внутренних дел, следственные органы, органы управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации. Но при этом важно понимать, что формы налогового контроля могут реализовываться исключительно налоговыми органами и на основании положений Налогового кодекса России.

Сама цель налогового контроля заключается в проверке соответствия осуществляемой налогоплательщиком деятельности нормам налогового законодательства. Укажем несколько направлений налогового контроля:

- Осуществление проверки соблюдения физическими и юридическими лицами обязанности платить налоги;
- Проверка постановки на учет налогоплательщика;
- Правильно ли ведется бухгалтерский учет и др.

В качестве субъектов налогового контроля выступают должностные лица налоговых органов, в компетенцию которых входит обязанность по проведению мероприятий, направленных на реализацию контрольной функции данного органа. Обозначим следующие формы налогового контроля: учет организаций и физических лиц, налоговые проверки, получение объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов, плательщиков сбора, страховых взносов, проверки данных учета и отчетности, осмотра помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли), в иных формах.

Как было отмечено ранее, одной из целей налогового контроля является обеспечение своевременного и полного поступления денежных средств в бюджет Российской Федерации и других бюджетов бюджетной системы России. И как раз для этого необходимы все вышеуказанные формы налогового контроля, поскольку их реализация позволяет пресечь и предотвратить правонарушения в сфере налоговых правоотношений. Именно поэтому процедура, порядок, особенности проведения данных мероприятий должны быть строго урегулированы законодателем в правовых нормах, чтобы не возникало споров. Согласно статистическим данным за 2017 год Федеральная налоговая служба стала меньше фигурировать в качестве истца или ответчика в Арбитражных судах России.^[8] Данный вывод был сделан на основе следующих показателей: в 2014 году количество исков, поданных обозначенным органом составило 70 тысяч, в 2016 году уже менее 20 тысяч. Причем исковые требования налоговых органов о взыскании обязательных платежей все чаще удовлетворяются судом. Считаем, что это связано с ужесточением контрольной функции данных органов и налогового законодательства в целом, а также с тем, что с недавнего времени введен обязательный досудебный порядок урегулирования споров.^[9] Полагаем, что введение данного правила о досудебном порядке должно положительным образом сказаться на состоянии налоговой системы в целом, поскольку добровольное урегулирование спора до передачи его на рассмотрение в суд влечет за собой уменьшение расходов на судопроизводство как выделяемых из бюджета, так и расходов, понесенных налогоплательщиком в случае удовлетворения исковых требований налогового органа, а также способствует более быстрому поступлению денежных средств в бюджет.

В рамках данной статьи необходимо выяснить, почему функция контроля со стороны налоговых органов настолько важна в государстве. Из вышеуказанного следует, что платить налоги и сборы – конституционная обязанность лица. Необходимо учитывать, что уплата налогов и сборов – это первоисточник пополнения бюджета, а, следовательно, поступившие в бюджет денежные средства расходуются на обеспечение достойного уровня жизни населения и улучшения экономического и социального благополучия граждан государства.

Так, в целях недопущения накопления у налогоплательщиков задолженностей Федеральной налоговой службой в 2019 году был запущен новый способ информирования граждан о том, что у них есть задолженности по имущественным налогам. Это осуществляется с помощью рассылок смс сообщений и уведомлений в приложении одного из российских банков (ПАО Сбербанк).^[10]

Так как в ходе налогового контроля налоговым органом могут быть нарушены права, свободы и законные интересы граждан, поскольку осуществляется непосредственная работа со сведениями, отнесенными к налоговой тайне^[11], то, соответственно, налоговый орган должен осуществлять налоговый контроль в его формах на основе следующих принципов: законности, объективности, всеобщности, профессионализма, защиты прав, свобод, законных интересов добросовестных налогоплательщиков, единства, соблюдения профессиональной этики.

Так как налоговый контроль – это одно из основных направлений деятельности налоговых органов, следовательно, частота мероприятий по осуществлению налогового контроля должна

быть строго установлена. Так, каждый год Первым заместителем Председателя Правительства России утверждается План деятельности ФНС России, изучим более подробно такой план на 2019 год.

В 2019 году ФНС России должна осуществлять следующие мероприятия:

- Проведение проверок полноты исчисления и уплаты налогов в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами;
- Мониторинг поступлений и задолженности по акцизам на алкогольную продукцию;
- Обеспечение мониторинга и контроля за своевременностью и соблюдением очередности удовлетворения требований по текущим налоговым платежам в делах о банкротстве;
- Мониторинг задолженности по обязательным платежам крупнейших должников и выявление дополнительных источников и альтернативных способов для ее погашения;
- Совершенствование контрольно-надзорных и разрешительных функций ФНС России;
- Совершенствование программных средств, применяемых налоговыми органами в процедурах налогового контроля, и др.[\[12\]](#)

В настоящий период времени любой гражданин на официальном сайте Федеральной налоговой службы России в сети Интернет может отслеживать деятельность данного федерального органа исполнительной власти и его территориальных подразделений, в том числе деятельность по осуществлению одной из форм налогового контроля – налоговых проверок.

Так, к примеру, в отчетности на 1 января 2019 года всего было проведено выездных проверок по налогам на прибыль организаций 12, в 10 были выявлены нарушения; камеральных проверок 15809, выявлено нарушений в 198 случаях; причем всего дополнительно начислено налогов 188 697 рублей, пени 33 824.[\[13\]](#)

Конечно, в большей степени такая отчетность необходима для государства, потому что как указывает А.В. Решетняк в своей статье: «Налоговый контроль есть форма обратной связи, позволяющая государству в лице налоговых органов получать достоверную информацию о финансово-экономической деятельности налогоплательщика».[\[14\]](#)

Таким образом, приходим к выводу, что контрольная функция налоговых органов играет огромную роль для стабильности и развития общества и государства в целом, поскольку именно благодаря осуществлению налоговыми органами данной функции возможно предупреждение и пресечение правонарушений в сфере уплаты налогоплательщиками законно установленных налогов, сборов, других платежей. А это, в свою очередь, обеспечивает поступление в различные бюджеты бюджетной системы России необходимых денежных средств.

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ // Собрание законодательства РФ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.09.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2019) // Российская газета. – 06.08.1998.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // Российская газета. – 24.07.2004. - № 0(3534).
4. Агабабян В.Э. Налоговый контроль как элемент налогового администрирования в

Российской Федерации // Полиматис. – 2018. - №9. – С. 13-18.

5. Демин А. В. Налоговое право России: Учебное пособие. Красноярск: РУМЦ ЮО, 2006. – 329 с.
 6. Крутова Я.А., Очаковский В.А., Корытина Т.Е. Налоговая тайна и ее обеспечение // Вестник краснодарского университета МВД России. – 2018. - № 3(41). – С. 122-126.
 7. Кучеров И.И. Теория налогов и сборов (Правовые аспекты): Монография. М., 2009. – 473с.
 8. Левчук К.В. Проблемы организации налогового контроля в Российской Федерации // Экономика и современный менеджмент: теория и практика: сб. ст. по матер. LIV-LV междунар. науч.-практ. конф. № 10-11(53). Часть II. – Новосибирск: СибАК, 2015.
 9. Мирошник С. В., Немыкина О. Е., Девярых Н. В. Актуальные вопросы обеспечения налогового контроля// Теория и практика общественного развития. - 2015. - № 19. – С. 82-85. — URL <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-pravovogo-obespecheniya-nalogovogo-kontrolya/viewer> (дата обращения: 03.11.2019).
 10. Решетняк А. В. Налоговый контроль как правовая категория // Молодой ученый. — 2016. — №11. — С. 1338-1341. — URL <https://moluch.ru/archive/115/30657/> (дата обращения: 03.11.2019).
 11. Саакян М.А., Архиреева А.С. Налоговая тайна и ее особенности // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2019. – № 2. – С. 117-120.
 12. Шестакова Н.Н. Налоговые проверки в системе налогового контроля // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. – 2018. - № 1. – С. 15-27.
 13. Отчет Федеральной налоговой службы о результатах контрольной работы налоговых органов на состояние 01.01.2019 — URL https://www.nalog.ru/rn01/related_activities/statistics_and_analytics/forms/8518552/ (дата обращения: 15.11.2019).
 14. Исследование "Право.ru": ФНС стала судиться в четыре раза меньше <https://pravo.ru/review/view/144722/>
 15. План деятельности ФНС на 2019 https://www.nalog.ru/html/sites/www.new.nalog.ru/docs/analit/planFNS2019_1.pdf (дата обращения: 03.11.2019).
- ФНС начала сообщать о долгах по налогам через SMS и банковские приложения <https://rg.ru/amp/2019/09/04/fns-zapustila-pilotnyj-servis-po-informirovaniu-grazhdan-cherez-sm.html> (дата обращения: 03.11.2019).

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. Ст. 57

[2] Шестакова Н.Н. Налоговые проверки в системе налогового контроля // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. – 2018. - № 1. – С. 15.

[3] Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.09.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2019) // Российская газета. – 06.08.1998. Ч. 1 ст. 82

[4] Решетняк А. В. Налоговый контроль как правовая категория // Молодой ученый. — 2016. — №11. — С. 1338-1341. — URL <https://moluch.ru/archive/115/30657/> (дата обращения: 03.11.2019).

[5] Там же.

[6] Агабабян В.Э. Налоговый контроль как элемент налогового администрирования в Российской Федерации // Полиматис. – 2018. - №9. – С. 14.

[7] Кучеров И.И. Теория налогов и сборов (Правовые аспекты): Монография. М., 2009. – С. 128.

[8] Исследование "Право.ru": ФНС стала судиться в четыре раза меньше
<https://pravo.ru/review/view/144722/> (дата обращения: 03.11.2019).

[9] Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 26.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019) // Российская газета. – 24.07.2004. - № 0(3534). Ч. 5 ст. 4

[10] ФНС начала сообщать о долгах по налогам через SMS и банковские приложения
<https://rg.ru/amp/2019/09/04/fns-zapustila-pilotnyj-servis-po-informirovaniu-grazhdan-cherez-sms.html> (дата обращения: 03.11.2019).

[11] Крутова Я.А., Очаковский В.А., Корытина Т.Е. Налоговая тайна и ее обеспечение // Вестник краснодарского университета МВД России. – 2018. - № 3(41). – С. 123.

[12] План деятельности ФНС на 2019
https://www.nalog.ru/html/sites/www.new.nalog.ru/docs/analit/planFNS2019_1.pdf (дата обращения: 03.11.2019).

[13] Отчет Федеральной налоговой службы о результатах контрольной работы налоговых органов на состояние 01.01.2019 — URL
https://www.nalog.ru/rn01/related_activities/statistics_and_analytics/forms/8518552/ (дата обращения: 15.11.2019).

[14] Решетняк А. В. Налоговый контроль как правовая категория // Молодой ученый. — 2016. — №11. — С. 1338-1341. — URL <https://moluch.ru/archive/115/30657/> (дата обращения: 09.11.2019).

Информационные технологии

ВНЕДРЕНИЕ ERP-СИСТЕМЫ, КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА

ANALYSIS OF EFFICIENCY OF INVESTMENTS IN RESOURCE MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS (ERP) AT INDUSTRIAL ENTERPRISES

Авторы: Григорьева Анастасия Юрьевна

Аннотация: В статье анализируются основные подходы к оценке эффективности инвестиций в информационные системы управления ресурсами на промышленных предприятиях, рассматриваются методы проведения анализа эффективности инвестиций.

Ключевые слова: анализ эффективности инвестиций, инвестиции, информационные системы управления ресурсами, промышленные предприятия, эффективность.

Annotation: The article analyzes the main approaches to assessing the effectiveness of investments in information systems for resource management at industrial enterprises, considers methods for analyzing investment efficiency.

Keywords: analysis of investment efficiency, investments, information systems for resource management, industrial enterprises, efficiency.

В настоящее время ERP-системы используют 100% крупных предприятий и более, чем 50% средних и мелких компаний, так как ведение крупного бизнеса невозможно без инструмента, позволяющего планировать, учитывать, анализировать и оптимизировать деятельность. Однако, Внедрение ERP является рискованным бизнесом, поскольку требует значительного времени, усилий и ценных ресурсов. Несмотря на все это, успех в реализации не гарантируется. В данной связи особую значимость приобретают вопросы анализа эффективности инвестиций в информационные системы управления ресурсами (ERP).

Согласимся с мнением А.И. Вронского [3, с. 39] и Е.И. Кузнецовой [5, с. 87], которые отмечают, что эффективность работы информационных систем является относительной величиной, которая характеризует степень достижения целей, поставленных предприятием, и определяется отношением результата к стоимости его приобретения. Исследователи выделяют следующие подходы к формулировке критериев эффективности инвестиций в сфере ERP:

- 1) подход, основанный на критериях точности поставленных целей (целевой подход);
- 2) подход формулирования системы критериев (системный подход).

В первом случае критерием эффективности является степень достижения поставленных целей, во втором случае рассматривается система критериев, характеризующая

эффективность бизнеса.

Реализация обеих подходов требует указать:

- факторы, действие которых обеспечивает эффективность информационных систем;
- направление действия этих факторов;
- показатели для количественной оценки степени влияния этих факторов;
- методы расчета этих показателей.

Основными факторами являются увеличение объема и сокращение времени обработки информации, повышение производительности процессов принятия решений и т. д.

Кроме того, важнейшим фактором влияния является распределение затрат во времени. Период расчета принимается за жизненный цикл информационной системы. Шаг расчета обычно равен одному году. Также учитывается изменение стоимости денег с течением времени. Для оценки затрат на создание и эксплуатацию информационных систем, в том числе и ERP используются следующие методы: параметрический, ресурсный, оценки рисков и индексный. Рассмотрим каждый из представленных методов более детально.

Параметрический метод основан на количественном выражении свойств информационной системы и установленных взаимосвязей между параметрами и затратами. Это позволяет определить ожидаемую стоимость информационной системы или ее компонентов на основе данных, доступных для аналогичных проектов. Этот метод следует применять, если имеется необходимая информация о планах, довольно похожая на исследование. В противном случае применяется ресурсный метод [1, с. 79].

Ресурсный метод - это расчет текущих (прогнозных) цен и ресурсных накладных (данных о расходах), исходя из потребности в аппаратном и программном обеспечении, трудозатрат специалистов.

Метод оценки риска определяет значения потенциальных потерь, связанных с отклонениями проекта от проекта и из-за невозможности управлять всеми аспектами создания и эксплуатации информационных систем, а также обеспечения неизменности границ проекта.

Индексный метод предназначен для расчета изменений стоимости денег, потраченных на настройку и эксплуатацию системы с течением времени. Использование метода обусловлено значительным жизненным циклом информационной системы. Рекомендуется использовать индексный метод для корректировки стоимости аналоговых проектов в текущих ценах, а также для увеличения оценок стоимости в текущих ценах для прогнозирования цен в момент фактических капитальных затрат. Метод индексации - должен использоваться первым. Учитывая, что инфляция постоянно меняется, это означает, что деньги имеют тенденцию терять ценность. Поэтому этот метод всегда важен при расчете каждого проекта.

Прежде чем принять решение по вопросу инвестирования капитала в ERP-системы, проводится оценка выбранного инвестиционного плана по различным финансовым показателям. Исследователи выделяют следующие показатели, с помощью которых можно определить экономическую эффективность инвестиций в инновации.

Во-первых, это расчет чистого приведенного результата. NPV является совокупной мерой ожидаемого потока платежей к приведенной стоимости «Чистой приведенной стоимости». Он рассчитывается как денежная стоимость, которую инвестор ожидает получить из инвестиционного плана, первые возмещенные инвестиционные затраты и временный отток денежных средств. Как правило, чистая приведенная стоимость может быть описана как стоимость инвестиционного плана и общая прибыль на инвестора. Этот метод основан на сравнении стоимости первоначальных инвестиций в инновации (IIN) с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, полученных им в течение прогнозируемого периода [6, с. 134].

NPV рассчитывается следующим образом:

$$NPV = \sum_k \frac{(\Delta Пч + \Delta З + Нпл)_k}{(1+r)^k} - Иинн \quad (1)$$

Где Нпл – увеличение налога

ΔЗ – экономия затрат в случае синергетического эффекта;

ΔПч – дополнительная чистая прибыль;

Если проект предполагает не разовую инвестицию, а последовательное инвестирование финансовых ресурсов в инновацию в течение m лет, то формула для расчета NPV модифицируется следующим образом (2):

$$NPV = \sum_{k=1}^n \frac{(\Delta Пч + \Delta З \pm Нпл)_k}{(1+r)^k} - \sum_{j=1}^m \frac{Иинн_j}{(1+r)^j} \quad (2)$$

Если: $NPV > 0$, инновационный проект может быть принят,

$NPV < 0$, инновационный проект отклоняется,

$NPV = 0$, инновационный проект не является ни прибыльным, ни убыточным.

Во-вторых, это расчет возврата инвестиций. Индекс рентабельности является относительным показателем: он обозначает уровень дохода на единицу стоимости, т. е. рентабельность инвестиций - чем выше значение этого индекса, тем выше доход на рубль, вложенный в эту деятельность. Этот метод можно рассматривать как следствие первого. Индекс доходности (ИП) будет определяться соответственно [6, с. 135]:

$$PI = \frac{\sum_k \frac{(\Delta Пч + \Delta З \pm Нпл)_k}{(1+r)^k}}{Иинн} \quad (3)$$

Если: $PI > 1$, инновационный проект следует принять;

$PI < 1$, инновационный проект следует отвергнуть;

$PI = 1$, инновационный проект не является ни прибыльным, ни убыточным.

В-третьих, это расчет внутренней нормы прибыли инвестиций. Под внутренней нормой прибыли инвестиции (IRR – синонимы: внутренняя доходность, внутренняя окупаемость)

понимают значение коэффициента дисконтирования r , при котором $NPV = 0$, т.е. $IRR = r$, при котором $NPV = f(r) = 0$. Иными словами, если обозначить $Иинн = \Delta Пч + \Delta З \pm Нпл$, то IRR можно найти из уравнения [6, с. 135]:

$$\sum_{k=0}^n \frac{(\Delta Пч + \Delta З \pm Нпл)_k}{(1 + IRR)^k} = 0 \quad (4)$$

Если: $IRR > CC$, то проект следует принять;

$IRR < CC$, то проект следует отвергнуть;

$IRR = CC$, то проект не является ни прибыльным, ни убыточным.

В-четвертых, это 4. срок окупаемости инвестиций. Этот индекс является одним из самых простых и широко применяемых в мире методов бухгалтерского учета и анализа, не подразумевающим временное денежное поручение. Общая формула для расчета ПП [2, с. 151]:

$$PP = \min n, \text{ при котором} \\ \sum_{k=1}^n (\Delta Пч + \Delta З \pm Нпл)_k \geq Иинн. \quad (5)$$

В-пятых, это расчет нормы доходности инвестиций. Этот метод имеет две особенности: во-первых, он не включает дисконтирование индексов доходов, во-вторых, доход характеризуется чистой прибылью PN (прибыль за вычетом бюджетных скидок) (6) [6, с.137]:

$$ARR = \frac{Пср.г.}{1/2 \times (Иинн + Л)}. \quad (6)$$

Важно обратить внимание на то, что методы оценки возврата инвестиций являются краеугольным камнем работы любого профессионального инвестора. Без них невозможно представить успешные инвестиции. Используя разработанные методы, можно отслеживать реальную эффективность использования вложенного капитала.

В финансовой литературе часто бывает так, чтобы выделить четыре основные группы похожих методов [4, с. 96].

1. В первом случае эффективность инвестиций оценивается с использованием соотношения затрат и затрат.

2. Статистические методы, используемые для краткосрочного характера инвестиционных проектов.

3. Динамические методы, учитывающие влияние времени. Примером является расчет возврата инвестиций с учетом временной стоимости денег.

4. Способы определения эффективности инвестиционной деятельности на основе анализа финансовой отчетности за интересующий период.

Эти методы анализа инвестиций выбираются в соответствии с фактическим инвестиционным процессом. Используя существующие методы, можно провести подробный

анализ инвестиций. Окупаемость инвестиций поможет вам выбрать наиболее привлекательный вариант для вложения денег.

Оценка эффективности инвестиционного проекта на примере внедрения ERP-систем в бизнесе потребует не только оценки вышеуказанных показателей, но и тщательного изучения бизнес-процессов в бизнесе, знаний по документообороту, бухгалтерской и налоговой документации. Сегодня существует большое разнообразие различных ERP-систем для малого и среднего бизнеса. Системы отличаются не только функциональностью, стоимостью затрат на внедрение, но и возможностью быстрой адаптации к изменениям в бизнес-процессах бизнеса [1, с. 119].

При выборе специализированного программного обеспечения необходимо определить, насколько эффективно эта система сможет автоматизировать как можно больше бизнес-процессов в бизнесе.

Таким образом, оценка эффективности инвестиционного проекта на примере внедрения ERP-систем в бизнесе потребует не только оценки вышеуказанных показателей, но и тщательного изучения бизнес-процессов в бизнесе, знаний по документообороту, бухгалтерской и налоговой документации. Сегодня существует большое разнообразие различных ERP-систем для малого и среднего бизнеса. Системы отличаются не только функциональностью, стоимостью затрат на внедрение, но и возможностью быстрой адаптации к изменениям в бизнес-процессах бизнеса.

При выборе специализированного программного обеспечения необходимо определить, насколько эффективно эта система сможет автоматизировать как можно больше бизнес-процессов в бизнесе.

Кроме того, внедрение интегрированной системы управления бизнесом в отечественных промышленных компаниях позволяет создать условия для значительного улучшения качества планирования управления и контроля хозяйственной деятельности со стороны руководства, а также разрабатывать бизнес-процессы в системе на основе общего информационного пространства. ERP-системы по своей сути состоят из следующих основных частей: функциональной части, методологической части и информационной части.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 395 с.
2. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент / И. Бланк - М.: Алфавит, 2017. - 414 с.
3. Вронский А.И. Как управлять своим временем/ И.А. Вронский. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 224 с.
4. Гринберг А.С. Информационный менеджмент: учебное пособие / А.С. Гринберг, И.А. Король. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с.
5. Кузнецова, Е. И. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие для вузов / Е. И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2014. - 568 с.
6. Липсиц И.В. Экономический анализ реальных инвестиций. - М. : Юнити-Дана,

2016. – 520 с.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО РЫНКА КРИПТОВАЛЮТ

CURRENT STATE AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE INTERNATIONAL CRYPTOCURRENCY MARKET

Авторы: Тирабян Арина Степановна, Бохон Кристина Сергеевна

Аннотация: Статья посвящена исследованию инновационных цифровых валют - криптовалют, а также возможностей их использования на российском финансовом рынке. Анализируется понятие криптовалют, а также описываются основные характеристики рынка криптовалют. Представлены результаты аналитического обзора степени использования цифровой валюты в различных странах, а также дана оценки возможных перспектив ее применения в России.

Ключевые слова: Криптовалюта; блокчейн; «Биткойн»; цифровые финансовые активы.

Annotation: The article is devoted to the study of innovative digital currencies- cryptocurrencies, as well as the possibilities of their use in the Russian financial market. The concept of cryptocurrencies is analyzed, and the main characteristics of the cryptocurrency market are described. The results of the analytical review of the degree of use of digital currency in different countries, as well as an assessment of the possible prospects of its application in Russia.

Keywords: Cryptocurrency; blockchain; Bitcoin; digital financial assets.

Основываясь на данных многих специалистов о криптовалюте, международный рынок очень быстро достигает высокого уровня капитализации.

31 октября 2008 года в сеть была выложена информация о некой децентрализованной валюте - Биткойн. Создателем этой криптовалюты выступил Сатоши Накамото. Именно тогда началась история рынка криптовалют. На данный момент считается, что капитал Сатоши настолько огромен, что если он выпустит в сеть часть своих накоплений, то вся централизованная система интернет-экономики либо рухнет, либо кардинально изменится [2].

После введения в сеть понятия криптовалюты, люди по всему миру стали вкладывать свое время именно в нее. По прогнозам всемирного экономического форума, к 2027 году около 10% ВВП будет храниться в виде токенизированных активов.

Если учитывать то, что с каждым годом криптовалюта все больше играет роль актива, то следует рассмотреть ее характеристики. Несмотря на то, что индустрия криптовалют находится только на начальной стадии развития, уже сейчас виды монет очень сильно различаются. Конечно, их всех объединяет одна общая особенность, все они работают на технологии блокчейн. И так, вот основные характеристики рынка криптовалют:

- Децентрализация - все операции проходят в сети блокчейн, а это значит, что банки, платежные системы и другие централизованные системы не способны регулировать и обрабатывать транзакции [3];
- Необратимость платежей - данные, отправленные через технологию блокчейн, не

подлежат изменению или отмене. Такая особенность часто используется компаниями при «сжигании», когда монеты отправляются на кошелек, к которому ни у кого нет доступа [3];

- Прозрачность – все данные о транзакциях записываются в блокчейн. То есть, каждый желающий может посмотреть информацию о сумме, времени перевода и адресатах. Данная операция не рассчитана на приватные блокчейны. Здесь можно посмотреть информацию только о факте перевода, но не больше [3];
- Безопасность – блокчейн является одной из самых безопасных сетей для хранения там информации. На данный момент еще никому не удалось взломать топовые криптовалюты, такие как биткоин или НЕО. Однако менее известные криптовалюты Vertcoin и Bitcoin Gold все же пострадали от атаки 51% [3];
- Анонимность – при регистрации криптовалютного кошелька, пользователь не указывает свои личные данные. Поэтому узнать личность отправителя совершенно невозможно. Хотя на данный момент некоторые компании создают программы, открывающие доступ к личности владельца кошелька [3].

Чтобы наглядно увидеть и ощутить дальнейшую мощь рынка криптовалют, предлагаю посмотреть топ – 10 самых известных и дорогих валют. Информация представлена за декабрь 2019 года.

Таблица 1 – Рыночная капитализация криптовалют

Номер	Наименование	Рыночная капитализация, \$
1	Bitcoin	135 330 286 433
2	Ethereum	16 260 595 417
3	XRP	9 842 373 403
4	Tether	4 115 737 688
5	Bitcoin Cash	3 869 135 728
6	Litecoin	2 906 763 470
7	EOS	2 569 911 547
8	Binance Coin	2 425 796 848
9	Bitcoin SV	1 723 376 239
10	Stellar Lumens	1 107 727 171

Одной из актуальных проблем для рынка криптовалют является фундаментальная ценность ориентиров населения стран. В некоторых передовых странах люди уже научились доверять технологиям, нежели драгоценным материалам. Следует заметить, что уже совсем скоро рынок криптовалют полностью превзойдет в стоимости рынка драгоценных материалов. А на данный момент стоимость криптовалютного рынка выше стоимости рынка золота и серебра.

К сожалению, на данный момент, 80% населения не имеет доступа к международным рынкам из-за политики их стран. Они ищут способы хранения сбережений, которые могут защитить их от гиперинфляции. И именно рынок криптовалют дает такую возможность. Поскольку вся система децентрализована, любой человек, независимо от страны, в которой он проживает, может совершать операции в криптовалюте. Достаточно иметь лишь цифровое устройство и доступ в сеть Интернет [1].

На данный момент единого мнения о будущем рынка криптовалют нет. Мнения разделились на две половины, позитивный и негативный эффект.

«Нынешние криптовалюты бессмысленны и безобразны, как и положено первым образцам. Но за ними придут другие.» - Андрей Мовчан

По мнению российского экономиста, финансиста и специалиста по инвестициям рынок криптовалют еще не набрал той нужной скорости и мощи, которая действительно поможет укрепиться данному рынку в финансовой сфере.

Достаточно много неправильных, мошеннических видов криптовалют и порой, технология блокчейн является просто прикрытием для реальных операций владельца валюты. На данный момент все это напоминает некую пирамиду, которая в скором времени рухнет. И вот тогда на рынок придет второе поколение этих продуктов и начнется длинный период роста их цены. И именно отсюда многие заработают, а многие и потеряют свои инвестиции [5].

Так же стоит помнить, что, например в Российской Федерации отсутствует правовое регулирование рынка криптовалют. Поэтому если даже и верить в дальнейшее развитие того же самого Bitcoin, следует учитывать возможные риски. Прежде чем начинать инвестиционную деятельность, следует подробно изучить принципы функционирования виртуальных денег, а так же определить наилучшие способы их хранения.

Многие зарубежные финансисты считают, что после ближайшего падения рынка криптовалют наступит его рост. А это значит, что криптовалютная инфраструктура расширяется и с каждым годом улучшается.

Список литературы:

1. Яценко С. Д., Коханова В. С. Блокчейн – технология будущего. // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. Ростов-на-Дону: Южный университет (ИУБиП). – 2018. – т.4.1. – С. 394-396.
2. Саакян А. Г. Криптовалюта как первичный инструмент в формировании валютного регулирования государства // Научный вестник ЮИМ. 2015. №4 С.17-20.
3. Характеристики криптовалют [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://prostocoin.com/blog/what-is-cryptocurrency>
4. Рыночная капитализация криптовалют [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://equity.today/kapitalizaciya-kriptovalyut.html>
5. Баричев С. Г. Основы современной криптографии. М., 2009.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ RFID МЕТОК ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

USE OF RFID TAGS TO OPTIMIZE THE OPERATION OF THE ENTERPRISE

Авторы: Мертинян Артем Аршамович, Завьялов Антон Михайлович

Аннотация: В статье рассматриваются результаты проведенного автором исследования обзора использования RFID меток для оптимизации работы предприятия

Ключевые слова: RFID – метки, информационные технологии, эффективность, затраты на внедрение RFID- меток

Annotation: The article discusses the results of the author's research review of the use of RFID tags to optimize the operation of the enterprise

Keywords: RFID tags, information technologies, efficiency, costs of RFID tags implementation

Для любого коммерческого предприятия прибыль является основной целью функционирования и эффективность определяется его способностью получать максимальный доход при минимальных издержках. Для того, чтобы минимизировать издержки, предприятия применяют различные средства, которые вносят изменения в работу и помогают сократить расходы.

Оптимизация работы предприятия представляет собой совокупность мероприятий, направленных на повышение эффективности его работы. Данные мероприятия, при условии их успешного внедрения помогают сократить расходы, наладить бизнес-процессы, повысить производительность и т.д.

Запрос на оптимизацию происходит со стороны руководства, когда осознается необходимость принятия мер для устранения тех или иных проблем в функционировании предприятия. Запрос может быть общим, к примеру по совершенствованию системы, либо по повышению того или иного показателя. Выбор системы и возможностей по оптимизации зависит от возможностей организации не только финансовых, но и факторов воздействия внешней и внутренней среды, а также целей и миссии предприятия. Совершенствование бизнес-процессов за счет оптимизации помогает повысить рентабельность и платежеспособность.

Итак, рассмотрение внедрения того или иного способа оптимизации работы предприятия зависит от его целей и возможностей. В настоящее время широкое распространение получают внедряемые информационные технологии, в условиях глобализации рынка. В данной статье будет рассмотрено использование RFID меток для оптимизации работы предприятия.

RFID (от английского Radio Frequency IDentification, радиочастотная идентификация) – метод автоматической идентификации объектов, в котором посредством радиосигналов считываются и/или записываются данные, хранящиеся в так называемых RFID-метках.

Любая RFID-система состоит из считывающего устройства (ридер, он же считыватель) и RFID-метки. RFID-метка состоит из двух частей:

- интегральной схемы (микрочипа) для хранения и обработки информации, модулирования и демодулирования радиочастотного сигнала;
- антенны для приема и передачи сигнала[1].

Применение RFID меток на предприятии позволяет автоматизировать процессы, за счет того, что маркированный RFID меткой объект содержит всю необходимую информацию о себе, тем самым избавляет от ошибок в процессах оформления сопроводительной документации и позволяет автоматизировать процессы.

Применение RFID меток на предприятии происходит в следующих сферах:

- В сфере розничной торговли: позволяет контролировать перемещением товара между складом и магазином, способствует предотвращению краж, повышает удобство проведения инвентаризации.
- В отрасли производства и продажи меховых изделий: используется для обязательной маркировки шуб и меховых изделий контрольным идентификационным знаком.
- В складских и логистических комплексах: применяется для отслеживания перемещения товаров, увеличения скорости приемки и отгрузки, снижения влияния человеческого фактора.
- На производствах: помогает контролировать действия персонала и движение транспорта, способствует обеспечению безопасности и предотвращения нестандартных ситуаций, учета сырья.
- В системах контроля доступа и платежных системах: для реализации бесконтактного автоматического доступа, оплаты услуг с помощью терминалов.

Применение технологии RFID:

- приложения контроля доступа;
- приложения контроля и учета рабочего времени;
- идентификация транспортных средств;
- автоматизация производства;
- автоматизация складской обработки.

Принцип работы RFID складывается из следующих технологий: взаимодействие RFID-метки (RFID-тега) и RFID-считывателя (RFID-ридера). RFID-метка – миниатюрный чип, который хранит уникальный номер тега и информацию и обладает возможностью для передачи данных RFID-ридеру. Как только RFID-метка попадает в зону действия RFID-ридера, ридер фиксирует факт передачи данных, считывает информацию с метки и передает ее в учетную систему, которая анализирует данные по заранее заданным алгоритмам.

При этом между RFID-меткой и RFID-ридером может быть расстояние до 300 метров (системы, работающие на расстоянии от 5 до 300 метров относят к системам дальней идентификации, от 20 см до 5 м – идентификации средней дальности, до 20 см – системы ближней идентификации)[2].

Преимущества технологии RFID:

- большое расстояние считывания;
- независимость от ориентации метки и ридера;
- скорость и точность идентификации;
- возможность работы через материалы, пропускающие радиоволны, нет необходимости в прямой видимости;
- возможность считывания метки с движущегося объекта;
- возможность хранения дополнительной информации на метке и ее перезаписи;
- сложность подделки RFID-меток;
- одновременное чтение нескольких меток (при наличии антиколлизии функции);
- устойчивость к воздействиям окружающей среды, длительный срок эксплуатации.

Но, несмотря на внешнюю привлекательность технологии, внедрение RFID на Российских предприятиях происходит недостаточно активно и медленно. На сегодняшний день распространение технологии RFID сдерживается рядом экономических, технических и организационных факторов.

Первый фактор — это отсутствие самой возможности внедрить какую-либо технологию идентификации на предприятии по причине хаоса или плохой организации труда в системе учета и документооборота. Для возможности применения RFID технологии в составе системы учета или оптимизации предприятия, необходим четкий формализованный процесс, который необходимо автоматизировать. Для российских компаний в большинстве случаев это является самой большой сложностью. Для начала необходимо начать с основы правильной организации работы предприятия, для чего необходимо практически полностью перестраивать годами сложившуюся систему. Обычно это останавливает любой процесс оптимизации, автоматизации, внедрения новых технологий.

Второй фактор, препятствующий широкому распространению технологии RFID на предприятии — высокая стоимость ее внедрения и эксплуатации по сравнению с системами на штрихкодах. Большинство крупных производителей зарегистрированных в ЮНИСКАН/ГС1, имеющие уникальные коды, печатают их на упаковке товаров, в то время как RFID-метки, придется ставить самостоятельно. В случае если продукция или тара невозвратная — это ведет к дополнительным (и ощутимым при больших объемах) расходам.

Также возможно экранирование при размещении меток на металлических поверхностях, подверженность систем радиочастотной идентификации помехам в виде электромагнитных полей. Сама зона идентификации меток не имеет четких границ, и в случае использования высоких частот (UHF) могут возникнуть затруднения в их определении[3].

Существенным минусом, является отсутствие единой международной системы электронного кодирования, в рамках которой каждому товару будет присвоен свой уникальный номер, единых мировых стандартов частот и протоколов обмена идентификационных меток и оборудования.

Тем не менее многие российские компании задумываются о внедрении RFID и следят за развитием событий. Зачастую отправной точкой проектов оптимизации являются вопросы не

экономической выгоды, а экономической безопасности, безопасности жизнедеятельности и возможности налаживания учетных процессов на предприятии.

Само по себе применение RFID- систем не сможет полностью оптимизировать процессы на предприятии. Эффективность информационной системы определяется ее наполнением и качеством реализации проекта — «правильностью» структур и процессов, а результат внедрения RFID-системы определяется качеством бизнес-модели предприятия, поэтому начинать проект внедрения системы с целью оптимизации работы предприятия необходимо изучения готовности руководителя к внедрению инноваций.

Список литературы

1. Григорьев П.В. Особенности технологии RFID и ее применение // Молодой ученый. – 2016. - №11.- С.317-322.
2. Григорьева А. Какое будущее ждет RFID технологию в России? Эл. ресурс. URL:<http://www.idexpert.ru/reviews/9785/>. Дата обращения (20.12.2019 г.).
3. Зиборов И. А. Применения RFID технологий в деятельности различных субъектах хозяйствования // Молодой ученый. — 2009. — №12. — С. 17-22.

[1]Зиборов И. А. Применения RFID технологий в деятельности различных субъектах хозяйствования // Молодой ученый. — 2009. — №12. — С. 17-22.

[2]Григорьев П.В. Особенности технологии RFID и ее применение // Молодой ученый. – 2016. - №11.- С.317-322.

[3]Григорьева А. Какое будущее ждет RFID технологию в России? Эл. ресурс. URL:<http://www.idexpert.ru/reviews/9785/>. Дата обращения (20.12.2019 г.).

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ УСТАЛОСТИ ВОДИТЕЛЯ

INTELLIGENT SYSTEM OF MONITORING THE DRIVER'S FATIGUE

Авторы: Опёнышева Александра Владимировна

Аннотация: Усталость водителя за рулем автомобильного средства нередко создает аварийные ситуации на дорогах. Чтобы предотвратить это и постараться хоть немного снизить аварийность по этой причине разрабатывают и усовершенствуют системы контроля усталости водителя.

Ключевые слова: интеллектуальная система, ДТП, усталость, контроль.

Annotation: *Fatigue of the driver at the wheel of an automobile often creates emergency situations on the roads. To prevent this and try to at least slightly reduce the accident rate for this reason, they develop and improve driver fatigue control systems.*

Keywords: *intellectual system, accident, fatigue, control.*

В связи с нередким числом аварий по вине усталости водителя в 20 веке выпустили интеллектуальную систему контроля усталости водителя. Принцип работы такой системы основывался на двух критериях – контроль движения автомобиля и контроль водителя.

Контроль движения автомобиля заключался в том, что система отслеживала дорогу, траекторию движения и допустимые скорости. Как только водитель отклонялся от нормы, система подавала звуковой сигнал, тем самым привлекая внимание водителя. После этого появляется уведомление о необходимости отдыха.

Контроль водителя отслеживает нормальное состояние человека, а затем его отклонения. Отслеживаются такие параметры с помощью камер. Так при первых признаках сна (закрывание глаз, падение головы) подаются звуковые сигналы.

Система контроля усталости водителя взаимодействует с внешней средой и с водителем. К внешней среде можно отнести рельеф местности, дорожную инфраструктуру, погодные условия, время суток. В общем, все то, что влияет на передвижение автомобиля и находится за его пределами.

Данные собираются с датчиков, находящихся в салоне автомобиля и за его пределами. Эти данные обрабатываются и хранятся в базе данных. Система анализирует собранные данные и выносит решение остановить ли принудительно автотранспортное средство или просто подать звуковой сигнал.

На рисунке 1 показан алгоритм работы системы в общем виде.

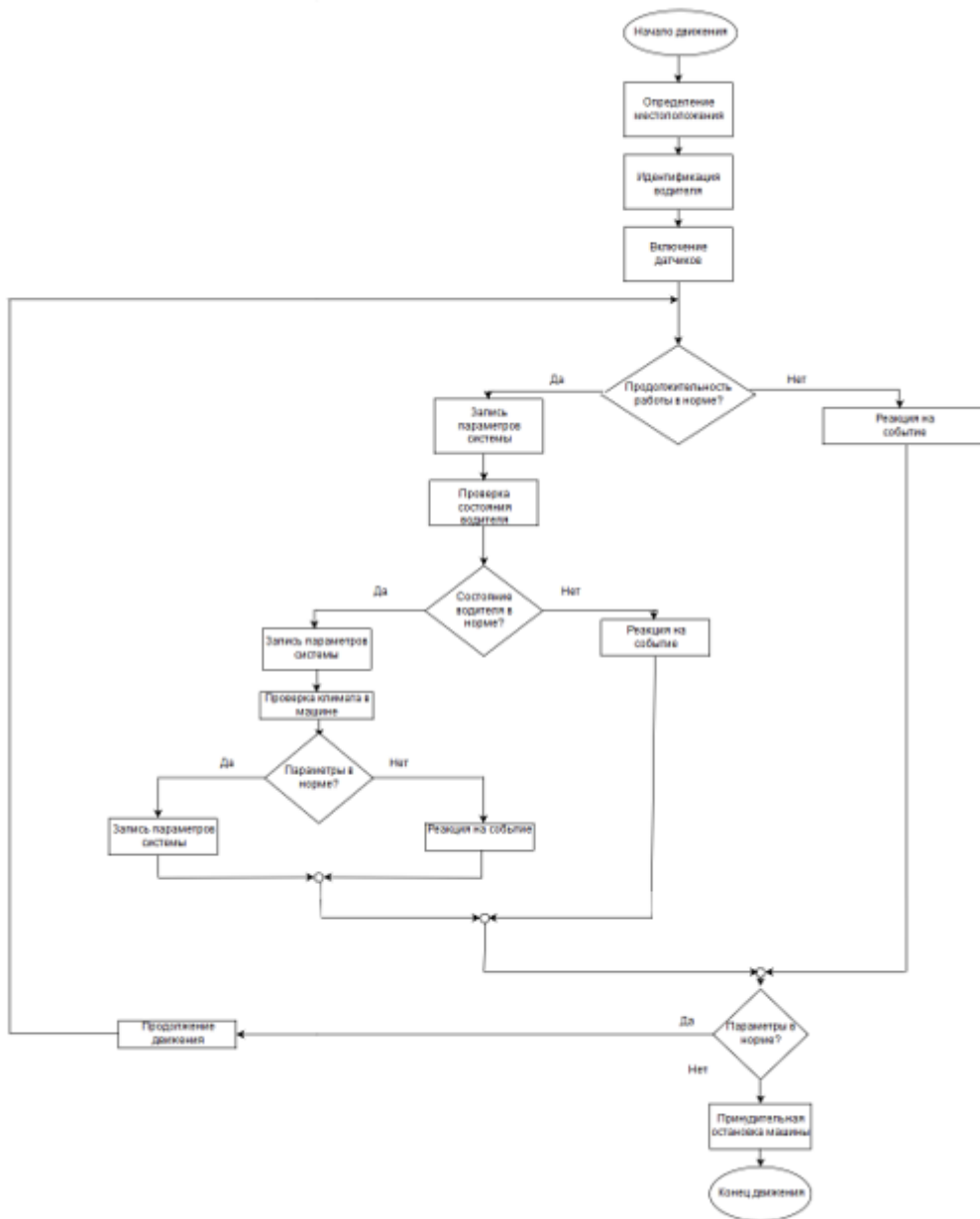


Рисунок 1 — Обобщенный алгоритм работы системы

Для реализации любой системы, которая предусматривает хранение и обработку данных, необходима база данных. В ней будет происходить регистрация, администрирование и хранение данных до последующего их использования. С помощью базы данных будет происходить анализ и сравнение параметров нормы (эталона) и текущего состояния водителя. Также будет храниться информация о том, сколько часов человек находится за рулем.

Существующие на данный момент решения таких систем зачастую включают в себя либо один датчик, либо одну систему датчиков, которые следят либо за состоянием водителя, либо только за внешней средой. Поэтому актуальной будет являться система, которая способна собирать и анализировать данные, отслеживать их и адекватно реагировать на состояние водителя.

Например, система контроля усталости водителя должна включать в себя и анализ по траектории движения автомобиля и анализ водителя (с помощью камер). Также можно добавить функцию передачи сообщения в службу спасения с координатами места ДТП. Такая

система поможет сократить число аварий по вине усталости водителя.

Список литературы:

1. Моисеев Ю.И., Попов А.В., Рыбанов А.А., Суркаев А.Л. // Повышения безопасности дорожного движения за счет внедрения на транспортное средство самообучающейся системы определения усталости водителя // статья в журнале // Автотранспортное предприятие. – 2016 С. 5-8
2. Научное исследование Причины дорожно-транспортных происшествий с участием грузовых автомобилей [Электронный ресурс]. URL: <https://www.iru.org/sites/default/files/2016-01/ru-etac-summary.pdf> (дата обращения 30.06.2019)
3. Остроух, А.В. Интеллектуальные информационные системы и технологии: Монография / А.В. Остроух, А.Б. Николаев. - СПб.: Лань, 2019. - 308 с.
4. Попов А.А., Григорьева Т.Ю. Оценка вероятности ДТП по причине усталости водителя // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 3-3.
5. Рутковский Лешек Методы и технологии искусственного интеллекта; Горячая линия - Телеком - М., **2012**. - 520 с.

и

ЗНАЧИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДЕЛОВОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ, НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

THE IMPORTANCE OF LEARNING BUSINESS ENGLISH IN FORESTRY ON THE EXAMPLE OF THE USE OF GEOINFORMATION SYSTEMS

Авторы: Шор Галина Александровна, Поспелов Михаил Андреевич

Аннотация: Статья посвящена немаловажному значению делового (корпоративного) иностранного (английского) языка в лесной отрасли. Рассмотрены особенности изучения делового английского для специалистов лесного хозяйства, на примере использования геоинформационных систем, а также краткая характеристика ГИС-системы ARC/INFO.

Ключевые слова: деловой иностранный язык, английский язык, лесное хозяйство, геоинформационные системы.

Annotation: The article is devoted to the importance of business (corporate) foreign (English) language in the forest industry. The features of studying business English for forestry specialists, on the example of the use of geoinformation systems, as well as a brief description of the GIS system ARC/INFO are considered.

Keywords: business foreign language, English, forestry, geoinformation systems.

Изучение иностранного языка в современном мире составляет неотъемлемую часть всего образовательного процесса. Один из важнейших международных языков, который чаще всего познают, является английский. Он зачастую становится жизненно необходимым в определенных сферах деятельности, например, IT-сфера, журналистика, менеджмент, бухгалтерия, различная инженерия (в том числе специалисты лесного хозяйства) и некоторые другие.

Инженер лесного хозяйства «сталкивается» с огромным количеством английских слов в своей деятельности. Скажем, взять ГИС-системы (ARC/INFO), разработанные компанией ESRI (США) имеют англоязычный интерфейс (См. Рис.1). С помощью указанного выше продукта можно собирать, хранить, анализировать и создавать географическую визуализацию пространственных данных; но весь выходной материал будет на английском языке. Следовательно, при обработке информации необходимо владеть текущим языком в совершенстве.

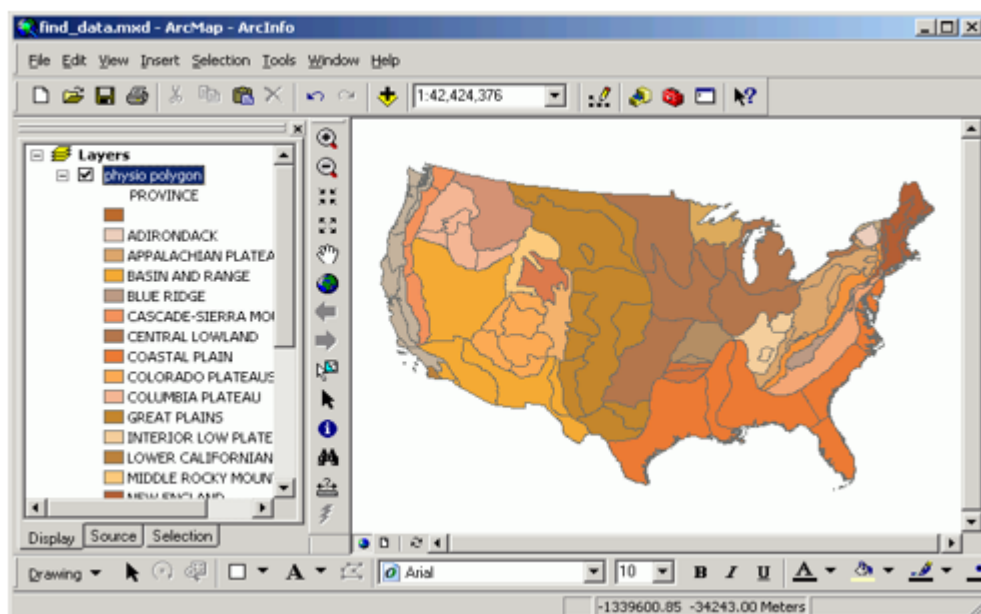


Рисунок 1. – Программное меню и панель инструментов ГИС-системы ARC/INFO на английском языке

Геоинформационные системы в лесном хозяйстве используют уже на протяжении нескольких лет и уверенными темпами вытесняют многие наземные исследования. Программное обеспечение ГИС ARC/INFO является мощным набором программных источников для создания и редактирования географических баз данных. Именно эти параметры являются настоящей ценностью для лесоводческих организаций. С помощью использования программного продукта ARC/INFO можно планировать стратегическое управление лесами; делить «лесной участок» на делянки для лесозаготовок; проектировать подъезды к лесу и дороги; проводить дистанционное зондирование Земли (ДДЗ) и оценку первичных ресурсов лесов; а также производить интегрированное управление ресурсами. [1,3]

Есть ещё одна особенность использования зарубежных программных обеспечений в лесном хозяйстве – это профессиональные переговоры и деловые взгляды на эти геоинформационные системы. С этой целью нужен деловой иностранный язык, поэтому владения разговорного английского на начальном уровне, например, «Hello», «Sorry», «You are welcome»; не достаточно. [5]

Деловой или бизнес-английский – это специальный курс английского, ориентированный на изучение лексики, используемой в бизнесе. [2] Специфическая черта направления заключается в умении правильно понять и употребить название определенного термина. Чтобы свести к минимуму искажения интерпретации определения, необходимо осваивать корпоративный английский непосредственно на работе или во время учёбы, относящейся к узкой специальности. Возьмём простой пример, при подписании договора купли-продажи любого продукта применяют слово «goods», прочитав его, возникает начальная ассоциация с прилагательным «good» - «хороший», поэтому окончание «s» покажется не уместным. Однако, любой специалист по составлению соглашений понимает смысл слова «goods», которое подразумевает «товары» в различных коммерческих предложениях. [4]

Из этого следует, что требуется усиленная практика «живого» иностранного языка. Для этой цели необходимо участвовать на дополнительных курсах, где английские слова используются в свободном общении.

Время скоротечно и хочется верить, что в ближайшем будущем наступит тот день, когда специалисты лесного хозяйства будут с максимальной легкостью осваивать зарубежные геоинформационные системы с отличной оценкой по производительности, которые преимущественно выполнены на английском языке.

Список литературы:

1. Блохин Д.Ю. Гис-технологии в лесном хозяйстве и лесной промышленности [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы лесного комплекса. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gis-tehnologii-v-lesnom-hozyaystve-i-lesnoy-promyshlennosti>;
2. Денискина Е.А. Что такое корпоративный или деловой английский? [Электронный ресурс] // Accent Language Center. 25 мая. URL: <https://accent-center.ru/ru/articles/chto-takoe-korporativnyj-ili-delovoj-anglijskij.html>;
3. Свободная энциклопедия Википедия, статья «Геоинформационные системы» URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Геоинформационная_система;
4. Слепович В.С. Деловой английский. Минск: ТетраСистемс, 2010;
5. Сущинский И.И. Деловая корреспонденция на английском языке М.: Эксмо, 2010.

1С ОНЛАЙН-БУХГАЛТЕРИЯ АКТУАЛЬНОСТЬ, ПРЕИМУЩЕСТВА, НЕДОСТАТКИ

1С ONLINE ACCOUNTING RELEVANCE, ADVANTAGES, DISADVANTAGES

Авторы: Бычкова Елизавета Михайловна, Карпов Дмитрий Олегович

Аннотация: Развитие информационных технологий повлекло за собой изменение в технологии бухгалтерского учета. Статья посвящена изучению влияния достижений в развитии современных информационных технологий на организацию бухгалтерского учета и процесс преобразования учетных данных. В статье рассматривается один из последних трендов в данной сфере облачная бухгалтерия, которая представляет собой онлайн-сервис, позволяющий выполнять разные задачи по ведению бухгалтерского учета через сеть Интернет за плату с минимальными трудовыми затратами.

Ключевые слова: облачные технологии, технологический процесс обработки бухгалтерской информации, онлайн-бухгалтерия.

Annotation: The development of information technology has led to a change in accounting technology. The article is devoted to the study of the impact of achievements in the development of modern information technologies on the organization of accounting and the process of conversion of accounting data. The article discusses one of the latest trends in the field of cloud accounting, which is an online service that allows you to perform various tasks of accounting through the Internet for a fee with minimal labor costs.

Keywords: cloud technologies, technological process of accounting information processing, online accounting.

Цифровизация на протяжении последних нескольких лет активно проникает во все сферы жизни общества. Использование цифровых технологий в организациях позволяет ускорить и комплексно совершенствовать работу всей организации, начиная от сокращения времени, затрачиваемого работниками на документооборот, заканчивая максимальной персонализацией взаимодействия с клиентами.

Ведение бухгалтерского учета с древних времен считалось «сердцем» организации. Но несмотря на стабильность значимости, способы и формы ведения финансового и налогового учета менялись и эволюционировали. Достаточно сложный ручной учет был автоматизирован, стали использоваться компьютерные программы, которые упрощали ведение бухгалтерского учета.

В последние десятилетия достижения в развитии компьютерных технологий существенно повлияли на характер труда бухгалтера, позволили в значительной степени снять ограничения по трудоемкости выполнения учетных операций, изменили технологический процесс обработки бухгалтерской информации.

Развитие облачных технологий также коснулось такой трудоемкой сферы автоматизации как бухгалтерский учет. Когда речь идет об использовании облачных технологий в бухгалтерском

учете, как правило, имеется в виду модель обслуживания SaaS (Cloud Software as a Service) развернутая в публичном облаке. Хотя, существуют и находят широкое применение решения, установленные в частном корпоративном облаке и использующие локальную сеть предприятия. Для бухгалтеров ничего не говорящее им словосочетание «модель обслуживания SaaS» зачастую заменяется словосочетанием «онлайн-бухгалтерия».

Онлайн-бухгалтерия — это общее название, которое разработчики используют для своих продуктов - автоматизированных сервисов, с помощью которых можно вести бухгалтерский, налоговый и управленческий учет за пределами офиса предприятия, т. е. непосредственно в сети Интернет.

Преимущества использования облачных технологий для автоматизации бухгалтерского учета очевидны:

- работать можно там, где удобно без привязки к конкретному компьютеру. Все данные при этом хранятся в защищенном пространстве сети Интернет;
- защита становится надежнее, чем на компьютере пользователя, т. к. все данные хранятся на серверах поставщика услуг;
- отсутствие временных и территориальных ограничений доступа к данным. Работать с онлайн-бухгалтерией можно отовсюду, где есть Интернет, в любое время без выходных и праздничных дней;
- версии используемых программ всегда актуальны, т. к. обновления онлайн-сервисов проводятся регулярно и незаметно для пользователей. Актуальны не только программы, но и формы документов, отчеты, декларации и отчетность поддерживаются в актуальном состоянии;
- онлайн-сервисы не требуют скачивания, распаковки и установки дистрибутивов, не зависят от конфигурации и мощности компьютера и не занимают его память и дисковое пространство. Чтобы начать работу в онлайн-бухгалтерии, достаточно просто зарегистрироваться и начать работу.

Однако есть и определенные недостатки:

- необходимо постоянное и надежное соединение с сетью Интернет, т.к. все действия пользователя, выполняемые в онлайн-бухгалтерии, сразу же производят изменения на облачных серверах;
- кастомизация программного обеспечения - пользователь не имеет возможности настроить его под специфику собственной бухгалтерии, за исключением настройки учетной политики средствами функционала используемых программ;
- сохранение конфиденциальности данных также вызывает опасения, т. к. в настоящее время еще не созданы технологии, обеспечивающие её стопроцентную гарантию;

В настоящее время в России разработаны и предлагаются пользователям следующие сервисы онлайн-бухгалтерии: 1С: (Предприятие, Бухгалтерия и др.); Бухсофт Онлайн; Контур Эльба; Контур Бухгалтерия; Бухгалтерия Небо; Моё дело; Инфо-предприятие и другие.

В настоящее время все большую популярность приобретает работа через интернет. Облачные технологии востребованы и среди бухгалтеров. Работа через интернет стала дополнительной

возможностью «1С: Бухгалтерии 8». Это значит, что пользователю не нужно выбирать между разными программами. Достаточно определиться с наиболее подходящим вариантом работы с приложением.

Кроме того, поставщики информационных технологий предоставляют возможность работы через облачные сервисы с ранее произведенными программами. Пользователю не нужно заниматься приобретением программы, устанавливать на своем компьютере, поддерживать в работоспособном состоянии, обновлять, обеспечивать защиту и сохранность данных. Достаточно имеет доступ к конфигурации и настройке используемой программы, что позволяет самостоятельно дорабатывать ее.

Облачное хранилище данных - (англ. cloud storage) представляет собой модель онлайн-хранилища, где данные распределены в сети сервера и предназначены для пользования клиентам. [3]

Cloud-провайдеры оказывают услуги, связанные с арендой сервера различных компаний, делая основу на облачные технологии. Компания, которая предоставляет облачный сервис, арендует или размещает сервера в дата-центре.

Дата-центр (или центр обработки данных) - специализированное охраняемое здание для размещения (хостинга) серверного и сетевого оборудования. Исходя из практики, можно отметить, что используются не только независимые европейские (Прибалтика, Германия, Нидерланды), но также и российские дата-центры (Санкт-Петербург, Москва).

Облачный сервис закреплен лицензионным соглашением с поставщиками программного обеспечения (1С, Microsoft), он организует инфраструктуру, предлагает уже настроенные и подготовленные рабочие места с программами через Интернет. Компания, которая является поставщиком облачного сервиса, занимается поддержкой инфраструктуры, а также обеспечивает техническую и методическую поддержку пользователей. Для того, чтобы клиент был полностью уверен в обеспечении сохранности данных, поставщики услуг производят резервное копирование. Копии данных выгружаются локальный компьютер бухгалтера. Резервируются не только технические элементы, но также и блоки питания, жесткие диски.

Наиболее популярной является компания «1С», которая организовала собственный сервис 1cfresh [1, 2]. База представляет собой единый сервис, но с разделением клиентов. В настоящее время существует большее количество фирм-партнеров, которые предлагают программы «1С», а также услуги облачного сервиса. Обычно под определенного клиента создаются отдельные базы. Указанный подход обладает рядом преимуществ. Подключение к сервису происходит не только через web-браузер, но и в режиме терминального клиента, для пользователя это дополнительный плюс, так как осуществляется быстрая работа интерфейса программы. Пользователь имеет возможность работы со всеми программами «1С: Предприятие 8», а также изменять программы под себя, использовать дополнительные настройки, интеграцию с внешними программами и компонентами.

Таким образом, онлайн-бухгалтерия занимается организацией систем бухгалтерского учета, используя современные информационные технологии. Именно такой метод обеспечит возможность бухгалтерам компании разделить операционные функции и функции главного бухгалтера. В большинстве организаций операционные функции производятся сотрудниками компании. Например, продавец в магазине, который осуществляет учет денежных средств, ответственен за закупки товара и продажи в режиме реального времени. Не обязательно иметь сотрудника со специальными знаниями в области бухгалтерского учета, экономики и финансов.

Применение облачных технологий при ведении бухгалтерского, налогового учета предоставляет новые возможности организациям, независимо от их организационно-правовой формы собственности и сферы деятельности, включая бюджетные учреждения и некоммерческие организации, компании, оказывающие аутсорсинговые услуги в части ведения финансового и налогового учета. Основные достоинства интернет-бухгалтерии — это свободная доступность, гибкость подключаемых сервисов и совокупное снижение затрат на обслуживание. Каждый год IT-специалисты совершенствуют программные технологии, и сейчас облачная бухгалтерия является лидером в списке трендов развития информационных технологий как для малого, так и среднего бизнеса. Таким образом, руководителям организаций, финансовым менеджерам и бухгалтерам не следует бояться этих нововведений, а, наоборот, активнее переходить к их использованию.

Список литературы

1. Махмутова М.В., Самойлова С.С. Пример стоимостного анализа информационного проекта // В сборнике: Информационные системы и технологии в моделировании и управлении Материалы всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор Н.Н.Олейников. -2017. С.453-459.
2. Нетесова, О. Ю. Новые технологии бухгалтерского учета / О. Ю. Нетесова// Молочнохозяйственный вестник. 2014. № 3(15). С. 77-82.
3. Сорокин, А. В. Программирование в 1С: Предприятие 8.0 / А.В. Сорокин. - М.: Книга по Требованию, 2016. - 273 с.
4. Унщикова, Р. Т. Облачные интернет-технологии в инновационной бухгалтерии / Р. Т. Унщикова, А. А. Ипполитова // Вестник КемГУ. 2013. № 4 (56). Т. 2. С. 194-197.
5. Кузнецова, Н. В. Компьютерные технологии в экономической науке и производстве. Практикум / Н. В. Кузнецова, С. С. Морозкина, С. А. Шулепина. Краснодар.: ЗАО «Университетская книга», 2016. - 69 с.
6. Рахимбердиев, Аскар. Облачная бухгалтерия на базе 1С [Электронный ресурс] / А. Рахимбердиев. - Режим доступа: <http://www.audit-it.ru/>.
7. Облака 1С идут на взлет. Запущен и анти-SaaS сервис [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnews.ru/>.
8. Облачная бухгалтерия 1С. Стоит ли уходить в облако? Материалы| интернет-конференции от 15.11.2018 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mw.klerk.ru/buh/>.

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ ЧР И ЕГО ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ

DEVELOPMENT OF AN INFORMATION AND ANALYTICAL SYSTEM FOR MONITORING THE ACTIVITIES OF THE MINISTRY OF CULTURE OF THE CZECH REPUBLIC AND ITS SUBORDINATE INSTITUTIONS: THE BASIS FOR EFFECTIVE WORK

Авторы: Карпов Дмитрий Олегович, Бычкова Елизавета Михайловна

Аннотация: С появлением локальных сетей, подключением таких сетей к Интернет, созданием внутрикорпоративных сетей, появляется возможность с любого рабочего места организации получить доступ к информационному ресурсу. Однако при попытке использовать существующие АИС возникают проблемы, связанные с требованием к однородности рабочих мест (для запуска «родных» интерфейсов), так как каждая АИС разрабатывается под определенные нужды и требования, применения существующих АИС практически не возможна. В статье анализируется решение данной проблемы.

Ключевые слова: информационные системы, аналитическая информация, интерфейс, разработка, ресурсы.

Annotation: With the advent of local networks, the connection of such networks to the Internet, the creation of intra-corporate networks, it is possible from any workplace of the organization to access the information resource. However, when trying to use existing AIS, there are problems associated with the requirement for homogeneity of workplaces (to run "native" interfaces), since each AIS is designed for specific needs and requirements, the use of existing AIS is almost impossible. The article analyzes the solution of this problem.

Keywords: information systems, analytical information, interface, development, resources.

Решением проблемы может быть только разработка собственной АИС. Сильнейшим трафиком в сети (доступ идет напрямую к файлам БД), загрузкой файлового сервера и невозможностью удаленной работы (например, командированных сотрудников) появляется проблема, которая требует внедрения информационно-аналитической системы мониторинга деятельности организации. Решением проблемы может стать использование web-интерфейса для доступа к ресурсам организации. То есть технологии WWW. [5]

Одной из главных областей использования компьютеров является переработка, и хранение больших объемов информации во всех сферах деятельности человека, где используются компьютеры, например, как в министерстве. Проектируя базу данных, администратор базы данных имеет одну из главных целей упорядочить информацию по различным признакам и мгновенно производить выборку с указанными условиями выборки. Но в данном процессе

очень важно выбрать правильную модель данных. Модель данных — это формализованное представление основных категорий восприятия реального мира, представленных его объектами, связями, свойствами, а также их взаимодействиями. [6]

Автоматизированная информационная система - (АИС) совокупность программно-аппаратных средств, предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с хранением, передачей и обработкой информации. АИС являются разновидностью информационных систем. [2]

В любой организации есть отчетность, и архив, который было бы лучше перевести в электронный формат, написать автоматизированную информационную систему, для введения, обработки и хранения таких отчетов и архивов. Для хранения этих данных необходима БД. База данных содержат сведения разного характера, начиная с информации о работниках, и заканчивая разными не очень важными данными. База данных должна быть открыта для дальнейшего наполнения, редактирования и удаления сведений. Для реализации базы данных часто используются в организациях СУБД Microsoft Access. Однако для работы с такой базой данных необходимо установить ее на каждый компьютер или выделить один компьютер (сервер) в локальной сети для такой базы данных и работать с ней как общим сетевым ресурсом. Это не всегда удобно и эффективно. Решением проблемы может стать использование web-интерфейса WWW для доступа к ресурсам организации. [3]

Разработка World Wide Web возымела обширное распространение по причине простоты собственного пользовательского интерфейса. Принцип «жми на то, собственно, что интересно», лежащий в базе гипертекста, инстинктивно понятен. В разработках WWW все главные мнения просматриваемого документа: текст, рисунки - имеют вероятность «раскрыться» свежим документом, развивающим это понятие. Подобный метод представления информации именуется «гипертекстом», а бумаги, выставленные в этом обличье - «гипертекстовыми документами». Для описания данных документов применяется особый язык - язык описания гипертекстовых документов или же HTML. [4]

В настоящее время используется большое количество различных информационных систем, которые предназначены для автоматизации различных процессов. Для решения таких задач применяются как готовые, так и собственные разработки программных продуктов. С развитием компьютерных коммуникаций появилась возможность предоставлять услуги через web-интерфейс.

Вопросами разработки информационных систем занимались российские и зарубежные ученые. Р.И. Баженов, Л.С. Гринкруг, В.А. Векслер, О.Я. Дубей описали программные приложения в области учета студентов, организации системы для гостиницы. Автоматизацию анализа продаж исследовали В.М. Гриняк, Е.И. Когай, С.М. Семенов, Р.И. Баженов, В.А. Векслер. Разработки по реализации геоинформационных систем представил В.А. Глаголев. Различные приложения в информационных системах показали зарубежные авторы.

Web-интерфейс позволяет четко разграничить логику формирования данных на клиенте, их обработкой на сервере. Централизованный сервер позволяет обращаться к нему различным приложениям, независимо от того, на какой платформе они работают.

Можно выделить несколько преимуществ использования web-интерфейса для построения автоматизированных систем управления предприятием:

- возможность доступа к управлению данными из любой точки мира посредством сети интернет по http протоколу (хотя данный протокол считается устаревшим и на его замену уже

утвержден протокол <https>);

- простота в использовании;
- интуитивная понятливость и привычность. [4]

К тому же, после создания новой версии web-приложения, её не надо устанавливать на все компьютеры - достаточно установить на сервер.

В наше время большинства организаций и учреждений используют информационные технологии и системы. Для работы в информационных системах необходимо настройка приложений и дополнительных ресурсов, и не маловажную роль знание человека и его квалификация для работы с необходимым программным обеспечением. Используя автоматизированную информационную систему учреждения, могут автоматизировать кропотливую рутинную работу и избавиться от большой бумажной волокиты. Исходя из этого - создание автоматизированной информационной системы является актуальной задачей. [5]

Главной и необходимой функцией базы данных, относится функция хранения информации. Упорядоченность для хранимой информации важна для быстрого и более понятного доступа к ней пользователю. Упорядоченность дает такое преимущество как значительное сокращение аппаратных ресурсов, необходимые для работы и обслуживания. Путем нормализации достигается упорядоченность. [2]

Создаваемая АИС имеет большую значимость при автоматизировании принятия отчетов от подведомственных учреждений и мониторинга деятельности. Далее опишем информационные потоки, которые протекают вокруг АИС. Как видно на схеме имеется клиент-сервер. В нашем случае на сервере имеется БД, отдельного выделенного сервера базы данных не требуется, но предпочтительно поставить отдельный сервер БД. Имеется web-интерфейс, который привязан к PHP. [3]

Абсолютно каждая ИС в зависимости от предназначения содержит дело с той или же другой частью определенного мира, которую принято именовать ее предметной областью. Тест предметной области считается важным рубежом разработки всякий информационной системы. [1]

В процессе разработки применялись следующие программные и инструментальные средства: SQL; MySQL; PHP; CSS; HTML; JavaScript; компьютер; сервер; маршрутизатор интернет. [6]

Дальше опишем созданную в процессе работы информационно-аналитическую систему мониторинга деятельности Министерства культуры ЧР и его подведомственных учреждений, подробно, начиная с главной страницы. Главная страница является ключом ко всем основным возможностям. Именно главная страница является основным наглядным примером отображения web-интерфейса информационно-аналитической системы мониторинга деятельности Министерства культуры ЧР и его подведомственных учреждений.

С самой верхней части расположена шапка системы, где идет название системы: «АИС обработки, накопления и предоставления показателей для оценки деятельности Министерства культуры ЧР и его подведомственных учреждений». Данная система предназначена для обеспечения возможности автоматических расчетов и сдачи отчетов, в электронной форме. Благодаря этой системе можно проводит мониторинг по деятельности организации в целом, так как в отчетах и расчетах показывается, что сделано организацией и что не сделано в определенный временной интервал. Такие системы нужны для руководителя организации,

чтобы тот мог всегда посмотреть показатели производительности в сфере исполнения поручений.

На главной странице после шапки находится основное меню системы, и доступные функции, которые может выполнять система. Этот модуль может быть изменен при необходимости, как было сказано выше, наша система АИС разработана таким образом, что в любой момент, любая ее часть может быть масштабирована или изменена. Это очень важно при создании системы. Система должна расширяться.

Доступные разделы для администратора системы:

1. В пункте «Отчеты» есть раздел «Эффективность деятельности руководителей (ГАУ/ГБУ)» в данном разделе и находятся все отчеты, которые присылают подведомственные учреждения.
2. Список организаций, имеет все подведомственные учреждения министерства культуры ЧР.
3. Пункт «Добавить организацию» дает возможность перейти на страницу добавления нового учреждения, которое попадает под ведомство министерства культуры ЧР.

Перейдя в раздел «Список организаций» можно просмотреть полный список зарегистрированных организаций в системе. В данном разделе можно выбрать организацию для удаления или для редактирования.

Перейдя в раздел «Добавить организацию», имеется возможность добавить новую организацию, данную процедуру имеет право проводить только «Супер администратор». При регистрации организации выдаются права доступа к системе в основном это просто «Пользователь», но при необходимости из списка можно выбрать другие права доступа «Администратор» или «Супер администратор». После заполнения всех полей производится клик по кнопке «Добавить организацию» и если нет ошибок, то организация будет успешно добавлена в БД, а логин и пароль учетной записи будет отправлен на электронный адрес организации. Это очень важно для безопасности системы. Если в системе не будет возможности разграничения прав доступа, система будет слабо организованной. Ведь в организации сотрудники имеют разные статусы. И это в первую очередь важно учитывать при предоставлении доступа к информации. Информация — это главное богатство, которое не теряет цены при любых обстоятельствах. [4]

Раздел «Отчеты - Эффективность деятельности руководителей (ГАУ/ГБУ)» администратору системы дается возможность просмотреть и принять решение по присланному отчету, после просмотра отчета администратор принимает отчет или отправляет на доработку. Автоматически без каких-либо сортировок отображаются отчеты, текущего квартала и со статусом «На проверке», есть возможность произвести сортировку по нужным параметрам. В системе детально предусмотрена, каждая возможность. Это очень важно при организации полнофункциональной системы.

Таким образом, показано основное информационное обеспечение, информационные потоки, программное, техническое и технологическое обеспечение решения задачи, описана сама разработка АИС обработки, накопления и предоставления показателей для оценки деятельности Министерства культуры ЧР и его подведомственных учреждений.

Список литературы:

1. Вереvченко А. П., и др. Информационные ресурсы для принятия решений, Издательства:

Деловая Книга, Академический проект; 560 стр., 2014 г.

2. Липаев В. В. Системное проектирование сложных программных средств для информационных систем, Издательство: Синтег; 268 стр., 2012 г.
3. Web-интерфейс. 2016 URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Веб-интерфейс> (Дата обращения 14.04.2019г.).
4. Элементы web-интерфейса. 2015. URL: <http://ивтб.рф/еха1шЛгро/35.htm> (Дата обращения 16.04.2019г.).
5. Информационная модель. 2016. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Информационная_модель (Дата обращения 17.04.2019г.)
6. Программное обеспечение. 2017. URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_/16032/ (Дата обращения 19.04.2019г.).

АРХИТЕКТУРА КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ НА БАЗЕ РЕШЕНИЙ SAP

ARCHITECTURE OF CORPORATE INFORMATION SYSTEMS ON THE BASIS OF SAP SOLUTIONS

Авторы: Грачёва Екатерина Константиновна

Аннотация: В статье рассматривается архитектура корпоративных информационных систем на базе решений SAP. Компания SAP AG предоставляет решения для управления предприятием в различных областях деятельности. Модульность является одной из особенностей архитектуры программных решений SAP. Стандартный функционал данного ПО позволяет решить большую часть бизнес-задач предприятий.

Ключевые слова: корпоративные информационные системы, архитектура, SAP, управление ресурсами, ERP.

Annotation: The article discusses the architecture of corporate information systems based on SAP solutions. SAP AG provides solutions for enterprise management in various fields of activity. Modularity is one of the features of SAP software architecture. The standard functionality of this software allows you to solve most of the business tasks of enterprises.

Keywords: corporate information systems, architecture, SAP, resource management, ERP.

Уже во второй половине XX века, предприниматели и руководители компаний понимали потенциал управления ресурсами предприятия с помощью информационных систем. В начале семидесятых годов пятеро работников компании IBM заметили корреляцию в бизнес логике решений, которые компания разрабатывала для совершенно разных предприятий. Тогда же ими было вынесено предложение о создании единой стандартизированной системы для подобных ситуаций. Создание единой системы было обосновано сокращением затрат на разработку и техническую поддержку системы, что позволило бы снизить стоимость внедрения и поддержки системы, существенно расширив ареал рынка, подконтрольный компании [1].

В итоге, в 1972 году была создана компания Systemanalyse und Programmentwicklung, которая позже была переименована в System, Anwendungen und Produkte in der Datenverarbeitung (Системы, приложения и продукты для обработки данных). Таким образом появилась компания SAP AG, являющаяся на данный момент одним из лидеров рынка в сегменте ERP решений.

Первой версией были системы, работающие в режиме реального времени, данное решение было названо R/1. На базе DOS в год основания компании было разработано решение для бухгалтерского учета. Применяемый тип архитектуры носит наименование монолитной архитектуры — когда элементы всех уровней работают на одной машине. К элементам относятся: база данных, клиентский пользовательский интерфейс, серверное приложение [2].

Затем, в 1979 году, было разработано решение R/2, включающее широкий список функций для управления предприятием, такие как бухгалтерский учет, производство, управление кадрами, логистика. В основу легла архитектура с распределенным презентационным уровнем. Для

работы с такой системой достаточно операционной системы UNIX и простейшего терминала с устройствами ввода и вывода [3].

Следующим этапом, была трёхуровневая клиент-серверная архитектура. В 1992 году была создана система R/3 – решение, основанное на, популярной на сегодняшний день, клиент-серверной архитектуре. Отличительными особенностями данного решения являются:

- возможность получения доступа к приложению с большого количества компьютеров;
- распределённые базы данных;
- обработка данных в нескольких базах данных.

В настоящий момент SAP имеет модульную архитектуру, где центром архитектуры является SAP R/3 — SAP ECC — ERP Central Component. К реализованным модулям относятся:

- SAP FI (Financial) — автоматизация и учет результатов финансово-хозяйственной деятельности компании;
- SAP MM (Material Management) — управление материальными потоками;
- SAP SD (Sales & Distribution) — управление сбытом материалов и услуг.

Помимо центрального компонента архитектуру формируют такие компоненты как:

- SAP CRM (Customer Relationship Management) — автоматизация процессов взаимоотношений с клиентами;
- SAP BW (Business Warehouse) — хранение больших объемов информации для последующего использования при построении отчетов;
- SAP RCM (Record and Case Management) — система управления записями и случаями, чаще всего применяется для автоматизации процессов документооборота.

В трёхуровневой архитектуре доступ к СУБД осуществляется через сервер-приложения, к которому обращается множество клиентских машин. Клиентские машины обращаются к серверу-приложений, который, в свою очередь, имея привилегированный доступ к СУБД, формирует запросы. Презентационный уровень решений SAP — приложение SAP GUI (Graphical User Interface), отвечающий за диалог с пользователем, ввод и вывод данных, основан на концепции окон. Последовательность окон отражает операцию, которую выполняет пользователь [4]. Уровень приложений — уровень, где функционируют рабочие процессы, обеспечивающие обработку информации в соответствии с заданными правилами, формируются служебные функции для доступа к базе данных. Возможно распределение рабочих процессов на нескольких серверах. Уровень СУБД — сохраняет данные о всех транзакциях [5].

Вплоть до версии 4.6с R/3 имеет следующую архитектуру: технологический уровень (Basis и ABAP), базовые приложения (Функциональные модули (ФМ) APPL и HR), надстройки. Затем компания SAP изменяет свой базовый уровень системы. Вместо платформы Basis появляется Web Application Server, несмотря на разное название данные платформы являются взаимозаменяемыми и часто используются в одинаковом контексте.

Затем был представлен Enterprise Extensions — набор новых функций для предприятия, представленный расширениями. Они позволяют возводить большую надстройку поверх базовых приложений. Постепенно успешно опробованные в различных расширениях удачные решения входят в состав базового решения. Таким образом, основной модуль остается типовым, что упрощает процедуру обновления.

Одним из важных инструментов интеграции с другими информационными системами является, так называемый бизнес-коннектор, который позволяет обмениваться данными с внешними ресурсами с помощью XML. Для логического разделения хранилищ данных используется модуль управления информацией Knowledge Management.

Следующим витком развития становится SAP S/4 HANA. Отличительной особенностью архитектуры HANA является сведение финансовой, управленческой, логистической информации в единый журнал. Данный подход сокращает количество используемых таблиц, позволяет сократить объем базы данных и значительно увеличить скорость получения отчетности [6]. На данный момент наиболее популярным остается решение SAP R/3, компании только начинают переходить на последнюю модификацию данного программного решения.

Таким образом, архитектура корпоративных информационных систем на базе решений SAP претерпела значительные изменения, позволяющие предоставлять компаниям современные инструменты управления предприятием.

Список использованных источников:

1. 11 ЭТАПОВ ЭВОЛЮЦИЯ SAP ERP [Электронный ресурс] // MGR-consulting. URL: <https://mgrconsulting.ru/BlogItem?id=42>. (дата обращения 01.12.2019)
2. Лучшая архитектура для MVP: монолит, SOA, микросервисы или бессерверная?.. Часть 1 [Электронный ресурс] // TechMedia. 2006 - 2019 URL: <https://habr.com/ru/company/otus/blog/476024/>. (дата обращения 01.12.2019)
3. Хагеман С. SAP R/3 Системное администрирование — Издательство «Лори», 2007. — 480 с.
4. Системная архитектура SAP [Электронный ресурс] // Консалтинговая компания «Future Access». 2017. URL: <http://futureaccess.ru/Medaicenter/biznes-stati/arhsap/>. (дата обращения 01.12.2019)
5. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией: учебник для академического бакалавриата / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 354 с.
6. Vishal Sikka, Franz Färber, Wolfgang Lehner, Sang Kyun, Thomas Peh, Christof Bornhövd “Efficient Transaction Processing in SAP HANA Database - The End of a Column Store Myth”. SIGMOD '12 Proceedings of the 2012 ACM SIGMOD International Conference on Management of Data. с.731-742

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРИЕМОВ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СОЦИАЛЬНУЮ ГРУППУ

CLASSIFICATION OF METHODS OF INFORMATION AND PSYCHOLOGICAL IMPACT ON A SOCIAL GROUP

Авторы: Шална Никита Андреевич, Капитонова Людмила Ивановна

Аннотация: В данной работе рассматривается проблема защищенности социальных групп и объединений от информационно-психологического воздействия в современном обществе. Также в работе проводится анализ условий и приемов воздействия на социальную группу на основе результатов которого строится классификация.

Ключевые слова: воздействие, приемы защиты, классификация

Annotation: This research deals with the problem of protection of social groups and associations from information and psychological impact in modern society. The analysis of conditions and methods of influence on social group and construction of the classification is carried out in the research.

Keywords: psychological impact, methods of protection, classification

Формирование гражданского общества и демократических начал в функционировании государства предполагает объединение граждан на основе осознания и защиты своих интересов в различные социальные группы общественно-политической и социально-экономической деятельности — профессиональные союзы, социально-демографические и национально-этнические группы населения, партии, движения, ассоциации, землячества, объединения по интересам и т.п.

На сегодняшний день информационно-психологическая безопасность понимается как состояние защищенности не отдельной личности, а скорее разнообразных социальных групп и объединений людей. Безопасность в данном случае заключается в защищенности от воздействий, способных против воли и желания изменять психические состояния и психологические характеристики отдельных членов групп, а вследствие и всей группы в целом. К последствиям каких масштабов может привести незащищенность от психологического воздействия одного человека? А к каким — незащищенность целой группы людей? Этот факт заставляет задуматься о переосмыслении подходов к роли общения и информационного взаимодействия как внутри социальной группы, так и извне.

Социальная группа — это совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимую функцию в структуре общественного разделения труда и деятельности. Но это не единственная трактовка понятия социальной группы.

В зависимости от плотности, формы осуществления связей и составляющих их членов различаются большие и малые, первичные и вторичные социальные группы. Интересно отметить, что основным объектом социологических исследований являются малые социальные группы. Среди малых групп выделяют также референтные группы — т.е., система ценностей и

норм которых выступает для индивида своеобразным эталоном. Человек всегда (вольно или невольно) соотносит свои намерения и поступки с тем, как могут их оценить те, чьим мнением он дорожит, независимо от того, наблюдают они за ним реально или только в его воображении.

Средства массовой коммуникации, предоставляя доступ к использованию своих возможностей для различных социальных субъектов осуществляют критику социально значимых действий различных государственных и общественных структур, формируют общественное мнение и тем самым реализуют функцию социального контроля в обществе.

Без доступа к средствам массовой коммуникации невозможно влияние общественности на происходящие политические и социально-экономические процессы в обществе. Основным фактором формирования и изменения общественного мнения также является деятельность масс-медиа.

Однако, средства массовой коммуникации могут выступать и как деструктивная сила в обществе. Они трансформируются в информационное оружие, которое активно используется различными политическими силами в проведении информационно-психологических операций, направленных на общество, различные социальные группы.

Источниками информационно-психологического воздействия на социальную группу могут являться такие образования как государство, общество, непосредственно сами социальные группы или отдельные личности.

Внутренние источники угроз информационно-психологической безопасности заложены в самой биосоциальной природе психики человека, в особенностях ее формирования и функционирования, в индивидуально-личностных характеристиках индивида.

Существует несколько типов приемов оказания информационно-психологического воздействия на социальную группу. Так, выделяют логико-риторические, логические, психологические и манипулятивные приемы.

На основе содержания приемов воздействия была разработана их классификация.

Таблица 1. Классификация приемов воздействия на социальную группу.

Общий признак

Частный признак

Классификация

		СМИ (в том числе интернет)
		Литература
	По средствам воздействия	Искусство (в том числе, различные направления так называемой массовой культуры и т.п.)
		Образование
		Воспитание
		Личное общение
По характеру	По длительности воздействия на социальную группу	Одноразовое
		Среднесрочное
		Долгосрочное
	По времени получения результата от воздействия	С незамедлительным результатом
		Результат получен спустя определенный временной промежуток
По сложности применения приема воздействия		Простые (например: да,...,но...)
		Сложные (например: подтасовка фактов)
	По степени последствий при раскрытии приёма со стороны того, на кого воздействуют	Незначительные последствия
По содержанию	По способу воздействия на социальную группу	Значительные последствия
		Прямые
		Косвенные
		Скрытые
		Логико-риторические
По объектам применения	По типу воздействия	Логические
		Психологические
		Манипуляции
	По размерам социальной группы, на которую оказывается влияние	Малые социальные группы
		Большие социальные группы
По объектам применения	По объекту воздействия	На сознание
		На подсознание
		Человек
	По источнику воздействия	Группа лиц
		Общество
		Государство (власть)

Несмотря на то, что интуитивно кажется, что воздействовать на отдельную личность проще, чем на группу людей, данные исследования говорят нам об обратном – порой, проще добиться какого-либо результата, воздействуя на несколько личностей. Вероятно, это объясняется тем, что люди, входящие в одну социальную группу, скорее всего имеют одинаковые взгляды на какую-либо сторону жизни, а следовательно и метод воздействия для них будет одинаков. Таким

образом, применив один и тот же прием можно воздействовать не на одного человека, а на группу целиком.

Разнообразие приемов воздействия и богатой классификации подкрепляется тем фактом, что в современном мире человеку необходим доступ к широкомасштабному использованию новых информационных технологий и контролю за средствами массовой коммуникации, что в свою очередь усиливает возможности информационно-психологического воздействия на людей.

Список литературы

- Грачев В. Г. Личность и общество: информационно-психологическая безопасность и психологическая защита. М.: Когито-Центр, 2003 г.
- Герасимова И. А. Введение в теорию и практику аргументации. – М.: Логос, 2012 г.
- Шейнов В. П. Пиар «белый» и «черный». Технология скрытого управления людьми. М.: АСТ, 2006 г.
- Карнеги Д. Язык убеждения. М.: Эксмо-Пресс, 2012 г.

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE EDUCATION SYSTEM

Авторы: *Наборщиков Александр Андреевич, Никитенок Егор Дмитриевич*

Научный руководитель: *Буданов Борис Владимирович*

Аннотация: *В статье содержится информация о влиянии информационных технологий в современном образовательном процессе. Информационные технологии направлены на решения прикладных и повседневных задач в образовании.*

Ключевые слова: *информационные технологии, компьютер, библиотека, образовательный процесс.*

Annotation: *The article contains information about the impact of information technology in the educational process in higher education. Information technologies are aimed at solving applied and everyday tasks in education.*

Keywords: *information technology, computer, library, educational process.*

Введение

Современный мир и процесс обучения невозможно представить без информационных технологий, которые заполнили все сферы общества. Уже невозможно представить ни одно высшее учебное заведение или школу без компьютерного класса. Каждый человек в современном обществе просто обязан владеть хотя-бы базовыми навыками обращения с компьютерной техникой. Процесс образования требует существенных изменений и компетенции профессорско-преподавательского состава. Информационные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема компьютеризации в образовательном процессе широко обсуждается в последнее десятилетие. Огромный вклад в решение данной проблемы внесли российские и зарубежные ученые: Г. Р. Громов, В. И. Гриценко, В. Ф. Шолохович, С. Пейперт, Б. Хантер и др.

Стоит отметить что понятие «информационные технологии» служит синонимом понятия «компьютерные технологии, так как почти все информационные технологии неприменимы без использования компьютера.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) все больше и больше проникают в различные сферы деятельности. Этому способствуют различные факторы. Невозможно представить современного журналиста или инженера без стационарного компьютера или ноутбука под рукой, призванного решать технические задачи на месте ее выполнения. В большинстве случаев использование информационных ресурсов оказывает положительное и

продуктивное влияние на эффективность труда преподавателя, а также на работоспособность учеников и студентов.

Заключение

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения идет полным ходом и приносит свои плоды. Об этом свидетельствует тот факт, что уже каждый первоклассник владеет компьютером на среднем уровне, чего нельзя было сказать 5-7 лет назад. Немаловажен и тот факт, что нельзя представить ни одного студента, у которого бы не было личного ноутбука, так как даже элементарное написание реферата или доклада нельзя представить без его использования. Все идет к тому, что в скором времени в каждой школе страны бумажные книги и огромные библиотеки будут заменены легкими и компактными планшетами, на которых будут предустановлены все необходимые учебники и учебные пособия, которые будут призваны повысить качество образовательного процесса.

Список литературы:

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. / под ред. Е. С. Полат. – М., 2000.
2. Аверьянов Л. Я. Интернет как форма дистанционного обучения / Л.Я. Аверьянов, А. В. Рунов // Информационные технологии. – 2003. - №4.
3. Монахов В. М. Концепция создания и внедрения новой информационной технологии обучения. / В. М. Монахов // Проектирование новых информационных технологий обучения. [Электронный ресурс] – М., 1991. Режим доступа: vse-stydney.ru/.../62-1-0-780/.

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННО-КИБЕРНЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

STRUCTURAL AND FUNCTIONAL ANALYSIS OF INFORMATION AND CYBERNETIC SYSTEMS

Авторы: Петросян Роберт Ашотович, Молчанов Максим Гелаевич

Аннотация: Большинство современных информационных систем сталкиваются с проблемой ограниченных возможностей восприятия пользователем значительных информационных потоков. В статье представлена и обоснована авторская модель информационно-кибернетической системы управленческого учета. В качестве ведущего методологического основания рассмотрен информационно-кибернетический подход. На базе рассмотренных моделей описан алгоритм функционирования устойчивой системы управленческого учета.

Ключевые слова: управленческий учет, устойчивые системы, кибернетические модели, информационные потоки, стратегическое и оперативное планирование.

Annotation: Most modern information systems are faced with the problem of limited opportunities for the user to perceive significant information flows. The article presents and substantiates the author's model of information cybernetic system of management accounting. The information cybernetic approach is considered as the leading methodological basis. On the basis of the considered models the algorithm of functioning of steady system of the administrative account is described.

Keywords: management accounting, sustainable systems, cybernetic models, information flows, strategic and operational planning.

Устойчивые системы

Понятие «устойчивость» в рамках системы управленческого учета следует рассматривать не только на локальном уровне для целей предприятия, но и на более глобальном уровне, который выходит в социальные и экологические системы, делая устойчивым и развитие окружающих территорий.

Устойчивость системы управленческого учета зависит от большой группы факторов. Потеря устойчивости может произойти вследствие следующих обстоятельств:

- изменения параметров системы;
- из-за наличия внешних воздействий (в частности, слишком значительных или качественно несовместимых с системой);
- нарушений связей в системе, когда меняется ее структура.

Конечно, очень сложно обеспечить устойчивость большой сложной системы с огромным количеством параметров из-за сложности оценки эффективности и рациональности такой системы. При этом для осуществления такой оценки необходим достаточно большой временной интервал (3-5 лет). Поэтому обычные способы обеспечения устойчивости, применяемые к более простым системам, не подойдут для устойчивости системы

управленческого учета, которая имеет очень сложные информационные связи и охватывает ими всю деятельность предприятия. Следовательно, необходим иной подход, который эффективно работает для обеспечения совсем другой деятельности.

Система построения кибернетических моделей

За основу построения данной авторской системы была взята модель политической системы К. Дойча [4]. Поступающая информация обрабатывается в блоке обработки данных, где она сличается с данными прошлых лет и с аналитическими выводами о функционировании системы в прошедших периодах. Построение данной кибернетической системы управленческого учета, подразумевает формирование двух прогнозных моделей для двух разных потоков информации (модель «А» и модель «В»). Это делает систему более гибкой, а модели более точными и объективными. Гибкость системы достигается за счет различных вариаций информационных связей. Процесс моделирования упрощается, так как при его осуществлении учитывается только какой-либо один информационный поток (внутренний или внешний). Центр принятия решений является ядром системы. Его основным назначением является выстраивание и выбор получаемой информации, исходя из поставленных целей, и осуществление согласования со значениями прогнозных моделей.

Многopotочный целевой переключатель является кибернетическим элементом, который в зависимости от проходимой через него информации определяет ее направление, координирует и выбирает тип ответной связи в системе.

Если целевые значения удовлетворяют требованиям системы, то проходя через целевой переключатель, они напрямую относятся на процессы внутренней и внешней направленности. После реализации процессов, их результаты служат новой информацией, которая через обратную связь выводит систему на новый цикл функционирования.

Но кроме обратной связи в системе реализуется и опережающая связь, которая позволяет не пропускать информационные потоки к процессам реализации, не удовлетворяющим целям и требованиям системы управленческого учета. В таком случае, целевой переключатель через опережающую связь направляет информацию обратно на вход системы для ее корректировки и адаптации.

Обеспечение устойчивости системы управленческого учета

Устойчивость сложных учетно-аналитических систем можно обеспечить, используя средства автоматизации и логику компьютерных операционных систем. Возврат к предыдущей системе и работающим параметрам, используется в операционных компьютерных системах, которые применимы повсеместно, при этом везде наблюдается положительный эффект от такого инструмента. При работе с любой техникой человек сталкивается со сбоями системы, и в этом случае он использует опцию восстановления системы с рабочими параметрами.

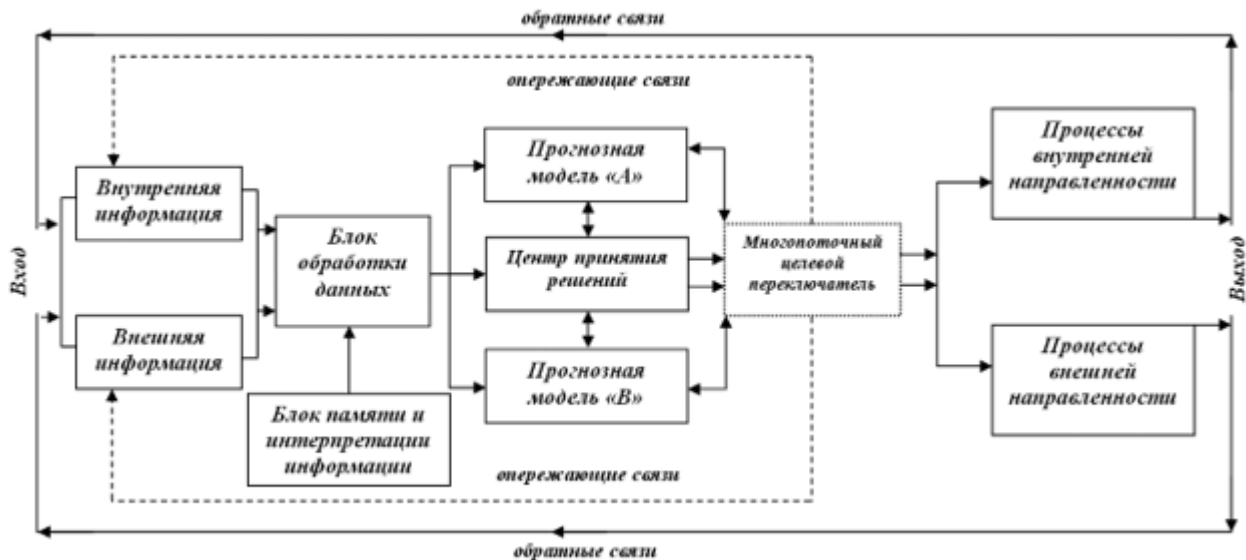


Рис. 1. Модель информационно-кибернетической системы управленческого учета со смешанными связями

Необходимо отметить, что операционные системы, используемые на персональных компьютерах, очень сложны и учитывают большое количество параметров, в них происходит огромное количество процессов. И такое решение программистов, как «откат» параметров системы к работоспособному состоянию является просто объективной необходимостью.

Если рассматривать системы управленческого учета, то они еще более сложные, на их работу влияют разнообразные внутренние и внешние факторы, нет единых стандартов и моделей по организации таких систем. Каждая система уникальна и практически неповторима. Такие системы еще более подвержены сбоям в работе. Сбой в работе приводит к сбоям в управленческом и производственном процессе. При этом рыночная среда диктует очень жесткие условия для успешного функционирования предприятий, которые постоянно подвергаются давлению со стороны конкурентов. Усугубляет обстановку нестабильность экономической системы, экономические кризисы, динамично меняющиеся условия хозяйствования. Таким образом, сбой в системах учета и управления может привести к ликвидации предприятия. Поэтому возникает необходимость организовывать такие системы с позиции устойчивости. При этом устойчивость в данном случае рассматривается как стабильность работы предприятия в рыночных условиях хозяйствования, и, самое главное, в условиях постоянно развивающегося предприятия, применяющего новые модели и инструменты реализации данных систем. Без постоянного развития методологии ведения системы управленческого учета невозможно конкурировать с зарубежными предприятиями, где подобные системы на порядок функционально выше и эффективнее.

Итак, для организации устойчивой системы управленческого учета (УСУУ) в качестве аналогии был выбран механизм возврата, используемый в операционных компьютерных системах [3]. Системы имеют некоторое сходство по сложности, многозадачности и многопроцессности, но в целом различны. Для обеспечения применимости механизма возврата к исходному состоянию системы управленческого учета необходима организация полной автоматизации функционирования этой системы. В противном случае, реализация устойчивости системы управленческого учета не удастся. В общем виде, модель имеет не сложную структуру и состоит из двух частей:

- базисная система управленческого учета (БСУУ);

- действующая система управленческого учета (ДСУУ).

БСУУ формируется на предприятии с момента организации предприятия, или с момента принятия решения о внедрении службы по управленческому учету, если таковой ранее не было.

ДСУУ является более совершенным продолжением БСУУ, и появляется через определенный период времени (3 года). В ДСУУ применяются видоизмененные инструменты и методология относительно БСУУ. При этом возможно преобразование структуры предприятия под новые информационные связи ДСУУ. Период времени перехода может быть различным, так как в одних случаях 3-х лет недостаточно для качественного преобразования системы, в других, за более короткие промежутки времени возникают научные разработки, коренным образом меняющие систему.

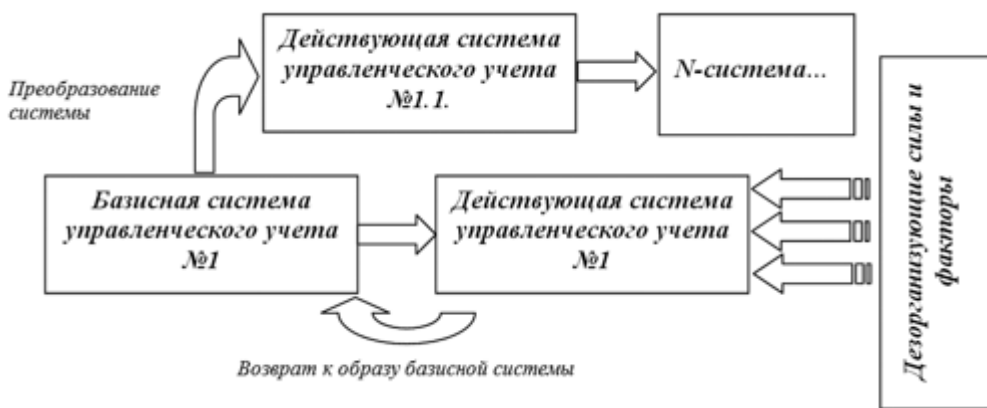


Рис. 2. процесс трансформации системы управленческого учета в контуре устойчивости

Сам процесс функционирования модели устойчивой системы управленческого учета не сложен и заключается в следующем. При дезорганизации действующей системы бухгалтерского управленческого учета, осуществляется возврат к базисной системе, с рабочими проверенными практической деятельностью элементами, методологией, набором инструментов и показателями. Процесс трансформации системы управленческого учета в контуре устойчивости представлен на рис. 2.

Очень важно изначально так организовать базисную систему управленческого учета, которая будет наиболее адаптированной и рациональной для каждого конкретного предприятия.

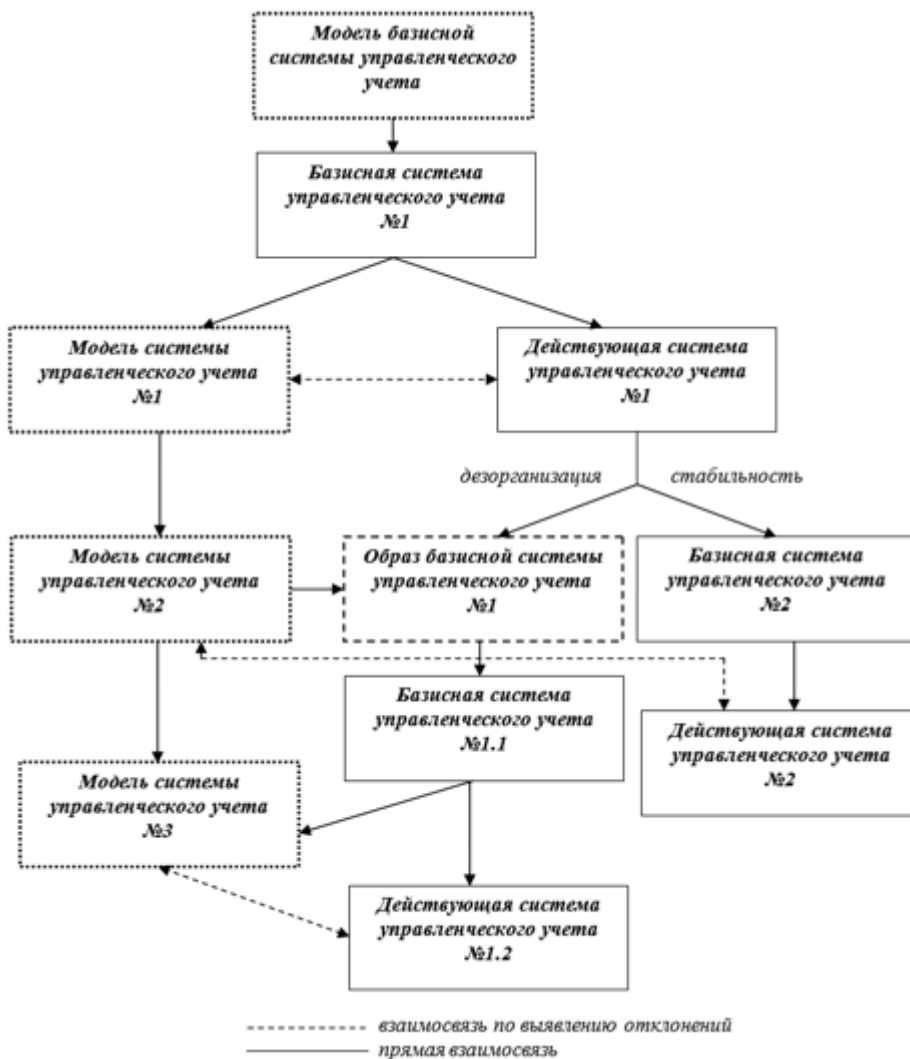


Рис. 3. Алгоритм функционирования устойчивой системы управленческого учета

Точка перехода является отправным моментом, когда предприятие исходя из собранного опыта, новых разработок и инструментов решает перейти к системе управленческого учета, коренным образом отличающейся от базисной системы. В этот переходный период начинается адаптация и внедрение новой системы. Базисная система перестает использоваться и храниться в информационных базах предприятия в виде стандартов, форм документации и отчетности, учетной политики для целей управленческого учета и другой документации. Для обеспечения в случае необходимости возврата, базисная система управленческого учета в обязательном порядке организуется в программной автоматизированной оболочке, способной к активации заданных параметров и к полному восстановлению системы.

Алгоритм функционирования устойчивой системы управленческого учета можно представить следующим образом (рис. 3). Процесс начинается с формирования модели базисной системы управленческого учета. Это очень сложный и ответственный этап, от проработанности которого зависит дальнейшая эффективность работы всей системы.

С одной стороны, процесс моделирования зависит от системы управленческого учета, выступающего информационной основой, с другой стороны, функционирование управленческого учета и его будущее развитие зависит от объективности модели.

Система моделирования в управленческом учете может включать:

- моделирование развития деятельности предприятия в стратегическом аспекте;
- моделирование развития конкретных хозяйственных ситуаций для их качественной оценки;
- моделирование процессов деятельности (на локальном уровне) для возможной предварительной оптимизации.

После построения модели системы управленческого учета (рис. 3), возникает базисная система с рабочими параметрами. Она является основой для дальнейшего развития и в тоже время полностью выполняет свои функциональные обязанности по информационному обслуживанию предприятия.

Развитие базисной системы и переход ее в действующую систему (этапы развития):

- 1) Сбор и анализ информации о функционирующей учетно-информационной системе.
- 2) Обработка информации и рассмотрение предложений.
- 3) Составление прогнозных моделей развития системы и апробация предложений.
- 4) Выбор вариантов из апробированных предложений.
- 5) Внедрение предложений в практику.
- 6) Функционирование новой системы.
- 7) Переход к развитию системы нового качества.

Постоянно происходит сужение количественных работ, отказ от лишней информации и приближение к работоспособной системе. На последнем этапе все черновые и альтернативные материалы оставлены в предыдущих плоскостях развития системы. Каждый этап требует автономного развития и преобразования, проходя свой цикл развития.

Разработанная устойчивая система управленческого учета на базе информационно-кибернетических моделей, по мнению автора, наиболее полно отвечает требованиям современных организаций, имеющих сложные структуры и взаимодействующих с огромными потоками информации. Внедрение такой системы в практику позволит этим организациям осуществлять непрерывную деятельность, защищенную возвратным механизмом, при одновременном развитии производства и управления.

Список литературы

1. Бобылев С.Н., Гирусов Э.В., Перелет Р.А. Экономика устойчивого развития. Учебное пособие. — М.: Изд-во «Ступени», 2014. -303 с.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник / под ред. проф. В.В. Трофимова. — 3-е изд., пере-раб. и доп. — М.: Изд-во «Юрайт», 2014. - 521 с.
3. Катков Ю.Н. Учетно-аналитическая система отрасли сельского хозяйства: теоретические и практические проблемы развития: Коллективная монография / Под ред. Л.И. Хоружий. — Брянск: РИО БГУ, 2013 г. - 296 с.
4. Макарина А.В., Стребкова А.И. Теория и история политических институтов. Учебное

пособие. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 2016. — 320 с.

5. Петрушенко Л.А. Принцип обратной связи. — М.: Мысль, 2015. - 280 с.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ IOT

INFORMATION SECURITY IOT

Авторы: Петросян Роберт Ашотович, Молчанов Максим Гелаевич

Аннотация: В наше время одной из актуальных проблем в области информационной безопасности является обеспечение защиты так называемых Интернет вещей (Internet of Things, IoT). Как показывают исследования, в последние 3-4 года наблюдается увеличение уровня потребности в таких вещах. Интернет вещей (англ. Internet of Things, IoT) открывает новые возможности для мобильных устройств, бытовой техники и программного обеспечения в области обмена и передачи информации по интернету. В данной статье описана сущность интернет-вещей. Перечислены основные уязвимости и угрозы интернет-вещей. Рассмотрены проблемы информационной безопасности интернет-вещей и их причины. Проанализированы основные виды атак на интернет вещей. Проанализированы средства, обеспечивающие безопасность данных в интернете вещей.

Ключевые слова: интернет вещей, информационная безопасность, угроза безопасности.

Annotation: Nowadays, one of the urgent problems in the field of information security is to ensure the protection of the so-called Internet of things (IOT). As studies show, in the last 3-4 years there has been an increase in the level of demand for such things. The Internet of things (eng. Internet of Things (IoT) opens up new opportunities for mobile devices, home appliances and software in the field of information exchange and transmission over the Internet. This article describes the essence of Internet things. The main vulnerabilities and threats of Internet of things are listed. The problems of information security of Internet things and their causes are considered. The main types of attacks on the Internet of things are analyzed. The tools to ensure data security in the Internet of things are analyzed.

Keywords: Internet of things, information security, security threat.

В современном мире телекоммуникационные, запоминающие, идентификационные и другие устройства занимают в жизни общества главенствующее положение, в связи с наступлением так называемого «Века Информационных Технологий». Если ранее человеку было необходимо непосредственно взаимодействовать с устройством, то теперь научно-технический прогресс открывает новые возможности. В создаваемых системах предусматривается возможность взаимодействия по новой схеме «устройство-устройство», а не только «человек-устройство». Набор современных информационных и телекоммуникационных технологий, способных обеспечить данный вариант взаимодействия, получил название «Интернет Вещей».

В промышленном IoT основными разновидностями «вещей», которые надо подключать к сети, являются различные типы датчиков (сенсоров) и приводов для сбора и обмена данными, с возможностью удаленного контроля и управления [9].

К потребительскому IoT относятся: носимые устройства, умный дом, умная одежда, Smart TV, IP-камеры, умные девайсы для животных, устройства для автомобилей.

Приобретая такие устройства, люди чаще всего не задумываются, что зачастую безопасность у них не находится на должном уровне. С одной стороны, удаленное управление системами

позволяет с большим комфортом организовать свое жизненное пространство; а с другой - датчики и элементы управления системами жизнеобеспечения. оказавшись в руках злоумышленника, значительно увеличивают риски в области информационной безопасности [8].

В работе [4] была предложена развернутая система классификации процессов в среде «Интернет вещей». Так, архитектура безопасности среды рассматривается как три измерения: службы безопасности, сетевой слой и домен безопасности. Причем первое измерение включает в себя: аутентификацию, управление доступом, конфиденциальность, целостность, доступность и др. Второе измерение, состоящее из физического слоя, сетевого слоя, пользовательского слоя и слоя управления, соотносится со слоями сетевой модели OSI. Третье измерение включает в себя четыре подраздела, которые характеризуют принцип работы среды «Интернета вещей». Первый подраздел - это домен исполнительных и сенсорных устройств. Он отвечает за требования к надежности, специфику эксплуатации и др. Второй подраздел - домен доступа, в задачи которого входит определение правомерности доступа к системе не только пользователя, но и устройств между собой. Третий - сетевой домен определяет условия доступа к узлам сети, маршрутизацию информационного трафика и т.п. Последний домен приложений отвечает за безопасность информации, циркулирующей внутри среды программного обеспечения. Здесь большее внимание уделяется ошибкам в проектировании и программировании, а также особенностям работы с критически важной или персональной информацией, например с информацией о состоянии здоровья пациента [9]. Обсуждаемая классификация представлена на рис. 1.

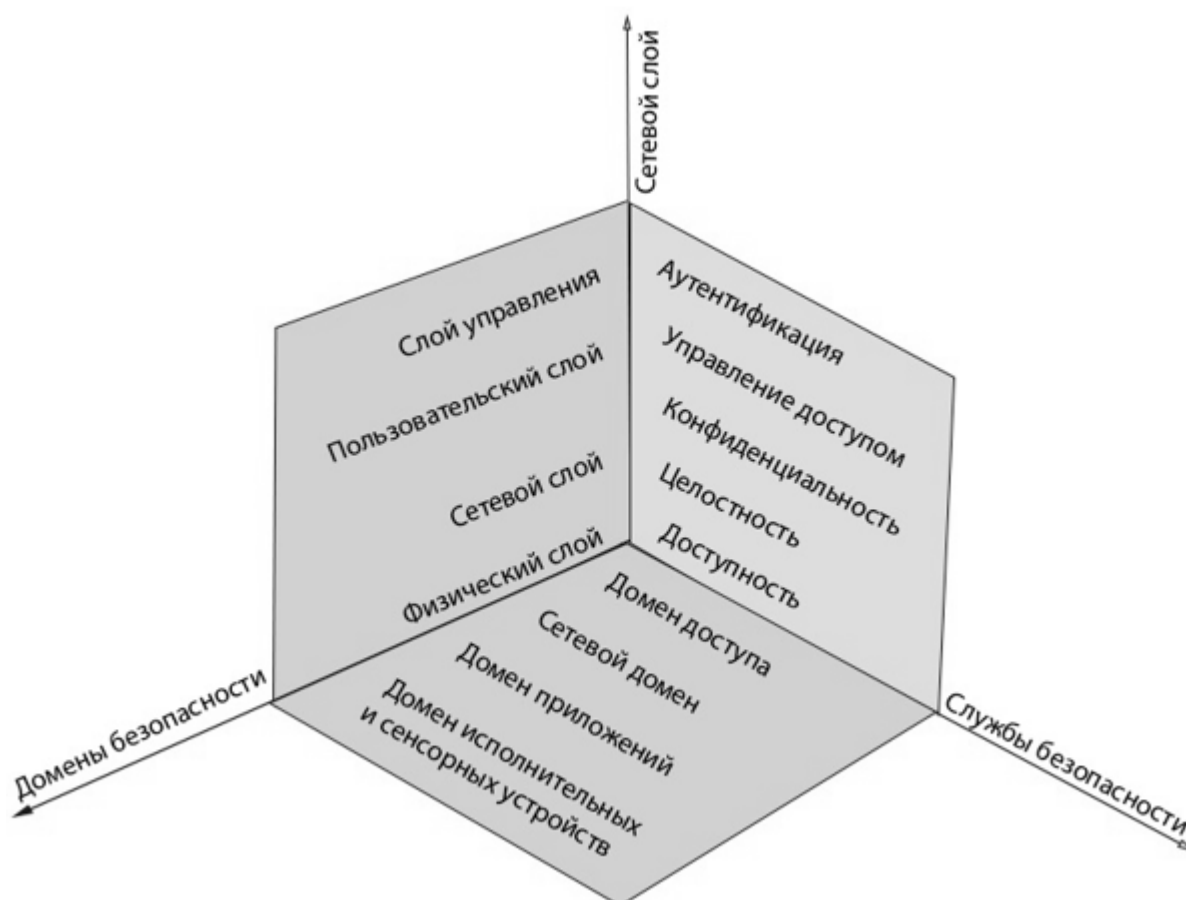


Рис. 1. Составляющие безопасности среды «Интернет вещей» авторов Li H, Zhou X

Аналитики Gartner прогнозируют, что по итогам 2017 г. во всем мире к Интернету вещей будет

подключено 8,4 млрд устройств. Результаты сканирования разработанной BullGuard программой IoT Scanner 310 тыс. пользовательских сетевых устройств показали, что 4,5 % (почти 14 тыс.) из них уязвимы и могут быть без труда взломаны. Аналитики BullGuard прогнозируют, что потенциально уязвимыми являются 378 млн устройств [1].

Конфиденциальность в IoT рассматривается как серьезная проблема. IoT предоставил огромное количество данных, принадлежащих не только таким потребителям, как, например, в WorldWideWeb, но и граждан в целом, групп и организаций. Это можно использовать для установления того, что нас интересует, куда мы идем, и наших намерений. Хотя это может предоставить большие возможности для улучшения услуг, оно должно быть сопоставимо с нашим стремлением к конфиденциальности. Жизненно важно, чтобы потребители доверяли службам, с которыми они связаны, чтобы уважать их конфиденциальность. Доверие является фундаментальным элементом в формировании любых отношений и является важным фактором в принятии новых технологий.

Датчики, в том числе встроенные в мобильные устройства, собирают разнообразные данные о жизни граждан. Эти данные будут агрегированы, проанализированы, обработаны, чтобы извлечь полезную информацию для предоставления интеллектуальных и вездесущих услуг. Доверие относится к определению того, когда и кому информация должна быть выпущена или раскрыта.

Предоставление пользователям большего контроля над сбором и использованием их личной информации рассматривается как важный аспект обеспечения доверия к распределенным системам. Предыдущие проекты, такие как Project for Privacy Preferences Project (P3P), были разработаны таким образом, чтобы пользователи могли управлять ими при использовании веб-браузеров. Протокол P3P, инициатива консорциума World Wide Web (W3C), инициированная в 2002 году, был основан на идее перевода политик конфиденциальности веб-сайтов в стандартизованную машиночитаемую информацию для обеспечения прозрачности и обеспечения возможности выбора пользователя. К сожалению, проект закончился преждевременно, и было очень мало реализаций. Существует ряд причин, объясняющих провал P3P, в центре которого - отсутствие принятия со стороны промышленности и пользователей. Конкретные причины включают отсутствие принятия вебсайтами из-за драйверов для предприятий по внедрению технологий PET (соответствие, эффективность и риск повреждения бренда), которые недостаточно значительны для достаточного количества предприятий, отсутствие заимствования браузерами и отсутствие принятия пользователями, включая культурные соображения, которые влияют на международное принятие P3P.

Для обеспечения конфиденциальности были разработаны различные технологии повышения конфиденциальности, в том числе виртуальные частные сети, безопасность транспортного уровня, расширение безопасности DNS, луковая маршрутизация и получение частной информации. Языки политики конфиденциальности - это еще один тип PET. PPL можно классифицировать как внешние (декларативные без принудительного исполнения) или внутренние (нормативные с поддержкой принудительного исполнения); P3P приходится на предшествующий класс. Другие PPL включают SAML (язык разметки безопасности), XACML (стандарт OASIS для контроля доступа), включая PPL, A-PPL и GeoXACML расширения XACML. XACL, SecPAL4P, XPref, P2U, EPAL. FlexDDPL, PSLang, ConSpec, и SLang. Несмотря на то, что существует ряд PPL, ни один из них не стал стандартом де-факто, и широкомасштабное принятие остается проблемой.

В таблице перечислены типичные уязвимости, обнаруженные в рамках исследования, проведенного компанией HPE [2].

Распространенные уязвимости устройств Интернета вещей

Уязвимость	Примеры
Незащищенный веб-интерфейс (мобильный, облачный)	Слабые пароли; ненадежные системы восстановления паролей; отсутствие механизма блокировки учетной записи; уязвимость для атак на основе межсайтовых скриптов, подделки запросов
Слабость средств аутентификации и проверки полномочий	Необоснованное повышение привилегий, отсутствие контроля доступа
Незащищенные сетевые сервисы	Уязвимость для атак на отказ в обслуживании, переполнение буфера, нечеткое тестирование; предоставление без необходимости доступа к сетевым портам и сервисам извне
Отсутствие шифрования данных и проверки целостности данных при передаче	Передача информации без шифрования
Отсутствие обеспечения приватности	Сбор данных о пользователе без необходимости; недостаточный контроль доступа к пользовательским данным; отсутствие механизмов анонимизации конфиденциальных данных
Недостаточные возможности настройки параметров безопасности	Отсутствие схемы разграничения привилегий; отсутствие разделения прав администратора и пользователей; допустимость слабых паролей; отсутствие журнала безопасности; отсутствие вариантов выбора механизмов шифрования данных; отсутствие предупреждений пользователя о событиях безопасности
Незащищенное программное или микропрограммное обеспечение	Отсутствие механизма защищенных обновлений; файлы обновлений не шифруются; файлы обновлений не проверяются перед загрузкой; незащищенный сервер обновлений
Недостаточная физическая защищенность	Наличие доступа к ПО через порты USB; наличие съемных носителей информации

Для устройств Интернета вещей характерны следующие угрозы:

- получение несанкционированного доступа;
- внедрение вредоносных программ;
- выявления паролей;
- перехват сетевого трафика;
- сканирование открытых портов;
- удаленный запуск приложений.

При успешной реализации таких угроз злоумышленники могут получить доступ к устройству для получения информации о пользователе, подсматривать через взломанные камеры, отслеживать перемещение устройств, создавать ботнеты с сотнями или тысячами уязвимых устройств, с помощью которых атаковать и взламывать серверы и веб-сайты, устраивать DDoS-атаки. На этом список возможных последствий не заканчивается, его можно продолжать

и продолжать.

Одна из проблем устройств интернет-вещей - это недостаточное уделение внимания обеспечению безопасности при проектировании и производстве. Ее следствием являются ошибки в программном коде, отсутствие обновлений для выпущенных продуктов. Причина этой проблемы - это то, что более половины продуктов IoT производится небольшими компаниями, существующими менее трех лет. Можно представить, что лишь часть этих компаний в силах обеспечить нормальный уровень безопасности своих изделий [5]. Кроме того, цель производителей - это продать IoT-устройства. Результатом всего этого является то, что устройства IoT имеют очень слабую защиту или ее нет совсем, а рынок наполнен подобными уязвимыми устройствами [6]. Пока производители не уделяют должного внимания безопасности своей продукции, потребитель должен сам задуматься о защите своих данных.

Во-первых, стоит задуматься, стоит ли подключать устройство к Интернету. Может быть, эти функции не будут востребованы. Если не предполагается использовать его через сеть, то не следует подключать устройство к Интернету.

Во-вторых, будет безопаснее, если создать отдельную сеть для таких устройств, например, с помощью Wi-Fi маршрутизатора, тем самым обеспечив безопасность основной сети. В случае взлома этой сети ваш компьютер и мобильные устройства, подключенные к основной сети (которая является приоритетным интересом злоумышленников), будут в безопасности [4].

В-третьих, другим важным моментом являются смена пароля и обновление устройства. Большинство атак злоумышленников происходит путём перебора стандартных логинов и паролей производителей, поэтому при первой настройке устройства пароль, поставленный производителем, нужно изменить на уникальный. А регулярная проверка и установка обновлений позволят закрыть уязвимости, обнаруженные производителем.

Выполнение этих действий поможет уберечь устройства.

Другие проблемы связаны со спецификой таких устройств, это проблемы малых вычислительных ресурсов, что усложняет обеспечение безопасности большого числа устройств, как и отсутствие единых стандартов для их взаимодействия. Они в данный момент еще не решены.

Сможет ли Интернет вещей стать безопасным? Вероятно, да. Но лишь тогда, когда подавляющее большинство разработчиков начнет с большей ответственностью относиться к защите своих гаджетов [3]. Использование устройств интернет-вещей позволяет повысить эффективность в промышленной отрасли и улучшить качество жизни людей. Но при их использовании нужно быть осторожным.

Заключение. IoT-сети, которые становятся новой инфокоммуникацией цифровой экономики, требуют соответствующих технологий обеспечения безопасности. Рассмотренные атаки на сети Интернета вещей определяют соответствующие механизмы защиты, некоторые из которых продиктованы особенностями IoT-сетей.

Список литературы

1. IoT-ботнет Reaper может задействовать для атак 378 млн уязвимых IoT-устройств [Электронный ресурс]. – URL: <https://iot.ru/bezopasnost/iot-botnet-reaper-mozhet-zadeystvovat-dlya-atak-378-mln-uyazvimykh-iot-ustroystv>
2. Ботнеты и безопасность Интернета вещей [Электронный ресурс]. – URL:

<https://www.osp.ru/os/2017/02/13052219/>

3. Интернет вещей угрожает человечеству [Электронный ресурс]. – URL: <https://hyser.com.ua/tehnology/internet-veshhej-ugrozhaetchelovechestvu-104393>
4. Интернет вещи (iot) и их безопасность [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cleper.ru/articles/description.php?n=589>
5. Как обезопасить Интернет вещей? [Электронный ресурс]. – URL: <https://rb.ru/story/IoT-security/>
6. Новые угрозы и направления развития информационной безопасности в 2017 году [Электронный ресурс]. – URL: <http://1234g.ru/novosti/infobezopasnost-2017>
7. Проблемы безопасности SmartTV [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-bezopasnosti-smarttv>
8. Проблемы информационной безопасности: интернет вещей [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemyinformatsionnoy-bezopasnosti-internet-veschey>

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В РАЗВИТИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Авторы: Марчук Егор Станиславович

Аннотация: *Важнейшее место в ускорении научно-технического и социально-экономического прогресса во всех отраслях национальной экономики занимает капитальное строительство, эффективность которого в значительной мере определяется результативностью функционирования строительного комплекса.*

Ключевые слова: *информационные системы, строительство*

Важнейшее место в ускорении научно-технического и социально-экономического прогресса во всех отраслях национальной экономики занимает капитальное строительство, эффективность которого в значительной мере определяется результативностью функционирования строительного комплекса [1]. В крупных проектах задействовано большое количество специалистов. Управление связью и обмен информацией, применение различных систем проектирования и ведения учета является неотъемлемой частью процесса. Внедрение технологий и систем, дающих возможность осуществления коммуникации и обмена информацией за короткие сроки с максимальной эффективностью, непременно влияют на успех всей строительной организации в целом. Современный этап экономического развития строительных организаций характеризуется расширением и совершенствованием методов управления процессом строительства с использованием информационных систем. Что же такое информационная система?

Информационная система – это взаимосвязанная совокупность информационных, технических, программных, математических, организационных, правовых, эргономических, лингвистических, технологических и других средств, а также персонала; предназначенная для сбора, обработки, хранения и выдачи экономической информации и принятия управленческих решений [2].

Для того, чтобы яснее была понята концепция внедрения информационных систем, их роль в жизни строительных организаций, нужно более детально рассмотреть этапы проектирования строительного процесса; используя при этом прикладные программные решения, сопровождающие каждую ступень работы над проектом.

Первый этап характеризуется созданием технического задания, содержащего требования заказчика к подрядчику, определяющие порядок проведения работ и условия их выполнения. На втором этапе составляется эскизный проект на основе архитектурных предпочтений и инженерных требований заказчика, составляется план рельефа местности, планируется бюджет и т.д. Для этих целей используют информационные системы офисной автоматизации, с помощью которых осуществляется планирование и учет затрат, что позволяет в разы сократить сроки реализации данного процесса; системы автоматизированного проектирования (САПР), а поскольку нужен эскиз, то в данном случае применяют системы визуализации и 3D моделирования. Третий этап включает в себя всю техническую информацию, необходимую для строительных работ: чертежи, графики, схемы; подробно объясняется каждая деталь предполагаемого объекта, начиная с высоты стен и заканчивая углом наклона [3]. Детальный анализ на данном этапе основан на использовании САПР, систем расчета сооружений на

прочность, жесткость и устойчивость; систем экологического анализа. Четвертым этапом готовится тендерная документация, включающая перечень текстовых и графических материалов, техническое описание проекта, накладные, нормы и правила согласно законодательству и др. Все это также сопровождается посредством САПР, системы подготовки проектно-сметной документации, системы подготовки документации на тендер. Далее начинается пятый этап: этап строительства и материально-технического снабжения: предоставление рабочей силы, инструмента, механизмов, материалов, комплектующих, поиск субподрядчиков, контроль качества; выбор методов, применяемых в процессе строительства. Все это сопровождается с помощью систем календарного планирования, систем учета, систем сметных расчетов, систем экологического анализа. При контрольной сдаче объекта также используются системы финансовой отчетности. Системы коммуникации становятся более простыми в понимании и использовании, более совершенными.

В таблице более подробно описаны ИС, используемые на каждом этапе

№	Описание	ИС
1	созданием технического задания, содержащего требования заказчика к подрядчику, определяющие порядок проведения работ и условия их выполнения	Borland/Microfocus CailberRM, IBM/Rational RequisitePro
2	выполняются предпроектные проработки, планируется бюджет, составляется эскиз на основе архитектурных предпочтений	Material Requirements Planning (MRP), Enterprise Resource Planning (ERP), T- FLEX CAD, AutoCAD и другие
3	включает в себя всю техническую информацию, необходимую для строительных работ: чертежи, графики и т.д.	ArCon "Архитектура и дизайн", Autodesk Revit Structure
4	подготавливается перечень текстовых и графических материалов, техническое описание проекта, накладные, нормы и правила согласно законодательству	Система WSS Docs, MS SQL
5	предоставление рабочей силы, инструмента, механизмов, их учет; процесс строительства	1С:Предприятие

Проанализировав состав современных программных средств можно заключить, что на каждый этап строительного процесса есть свое прикладное решение с использованием информационных систем. Компании-производители, поставляющие программные продукты, прекрасно осознают всю необходимость обмена данными между подразделениями компании, и помимо этого занимаются реализацией самого процесса, создавая при этом связь с другими подразделениями. Сейчас уже трудно представить, чтобы строительная организация не использовала тот же Excel при составлении сметной документации.

Таким образом, можно сделать вывод, что на сегодняшний день любая строительная организация не может обойтись без использования в своей деятельности информационных систем. Их роль очевидна, они двигают процесс, поддерживают эффективную работу на всех этапах строительства, дают возможность оперативно принимать решения.

Список источников

1. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс] / под ред. С.Б.Сборщикова – М.: Изд-во МИСИ – МГСУ, 492с., 2017.

2. Информатика. 11 класс. Базовый уровень Н.Д.Угринович – с. 33, 2017г.
3. Аргументы и факты [Электронный ресурс]: URL:
<https://aif.ru/boostbook/proektirovanie-zdaniy-i-sooruzhenii.html> (Дата обращения 10.12.2019)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЗАКАЗОВ НА СТРОИТЕЛЬНОМ РЫНКЕ

INFORMATION SYSTEM OF MONITORING ORDERS IN THE CONSTRUCTION MARKET

Авторы: *Набиев Азамат Ильдусович, Сулейманова Алла Маратовна*

Аннотация: *Поставлена цель разработать информационную систему мониторинга заказов на строительном рынке для отслеживания тендеров и принятия по ним бизнес-решений. Сформулированы основные задачи применения информационных технологий в мониторинге и анализе заказов на рынке. Поставлены на поток задачи разработки и программной реализации модели информационной системы. Система должна способствовать повышению эффективности работы по принятию решений в отношении доступных на рынке тендеров и прочих заказов.*

Ключевые слова: *мониторинг, информационная система, информационные технологии.*

Annotation: *The goal is to develop an information system for monitoring orders on the construction market to track tenders and make business decisions on them. The main objectives of the application of information technology in monitoring and analyzing orders on the market are formulated. The tasks of development and software implementation of the information system model are put on stream. The system should help increase the efficiency of decision-making regarding tenders and other orders available on the market.*

Keywords: *monitoring, information system, information technology.*

Введение

В современном мире существует множество информационных систем, успешно выполняющих те или иные задачи, системы мониторинга заказов на строительных рынках не исключение. На просторах российского интернета можно насчитать приблизительно 100 сайтов, предлагающих данные услуги, среди которых приблизительно от 5 до 10 являются авторитетными. Исходя из этого возникает разумный вопрос: «Необходима ли еще одна ИС мониторинга заказов на строительном рынке?». Огромное количество готовых решений, казалось, предоставляющих всё необходимое имеют небольшой ряд серьезных недостатков, которые будут рассмотрены для каждой из групп ИС.

1. Разновидности информационных ресурсов

В наше время хорошую информационную систему можно заметить с первого раза взглянув лишь на сайт. Обычно такие решения

имеют красивую, лаконичную страничку в интернете, на которой понятно все расписано, такая ИС внушает надежность, что очень важно, однако сразу же бросается и их главный минус – необходимость регистрации и наличие платного контента.

В современных реалиях, даже для того, чтобы опробовать продукт нужна регистрация, которая сулит определенного рода рисками такими, как спам или что хуже продаже ваших данных другим корпорациям.

Хорошим вариантом для бизнеса могли бы стать остальные 90-95 процентов решений, для которых регистрация и оплата услуг не требуется, но их главный минус – невозможность просмотра содержимого сайтов. Именно поэтому задача – разработать ИС мониторинга, которая будет предоставлять текущие данные по рынку в удобном к прочтению и отсортированном виде, является более чем оправданной и актуальной.

К группе бесплатных ресурсов относятся следующие Интернет-ресурсы:

- РосТендер
- Единая электронная торговая площадка
- Тендеры Уфы
- АО УЗЭМИК
- IS-ZAKUPKI
- Bicotender

В то время как к платным относятся так называемые сайты-агрегаторы, которые, как правило, заимствуют всю необходимую информацию с других более простых, грубо сделанных ресурсов, к которым были приведены выше:

- TRANSPOREON
- Тендерплан
- B2Bcenter
- ЭТП ГПБ

- Goszakaz.ru
- контур.закупки

2. Алгоритмы поиска «нужного» текста

Одной из главных задач сайтов-агрегаторов состоит даже не в том, чтобы собирать информацию, а в том, чтобы правильно ее обрабатывать, классифицируя и группируя по разным разделам для более комфортного просмотра и работы с ней.

Для достижения данной цели хорошо подойдут следующие алгоритмы быстрого поиска массивов строк в тексте:

- Алгоритм Ахо – Корасик (*Aho – Corasick algorithm*)
- Алгоритм Рабина – Карпа

Первый способ характеризуется довольно сложной логикой построения дерева и обработки «возвратов» и у него существует множество примеров реализации.

Алгоритм Ахо – Корасик - это алгоритм, который определяет местонахождение множества шаблонов в тексте строки. Сначала он создает детерминированные конечные автоматы для всех предопределенных шаблонов, а затем, используя автомат, обрабатывает текст за один проход. Он состоит из построения автоматов сопоставления с образцом конечного состояния из шаблонов и последующего использования автоматов сопоставления с образцом для обработки текстовой строки за один проход.

Автомат или дерево ключевых слов для множества шаблонов P - это дерево с корнем K , такое что:

1. Каждое ребро e в K отмечено лишь одним символом.
2. Любые два ребра, которые исходят из одной вершины, имеют разные метки.

Лучше всего представить метку вершины v как объединение меток ребер, которые составляют путь из корня в вершину v , и обозначить ее как

$L(v)$.

3. Для каждого шаблона P_i из множества P есть такая вершина v , при которой $L(v) = P_i$.

4. Метка каждой вершины является шаблоном из множества P .

Пример префиксного дерева для $P = \{he, she, his, hers\}$:

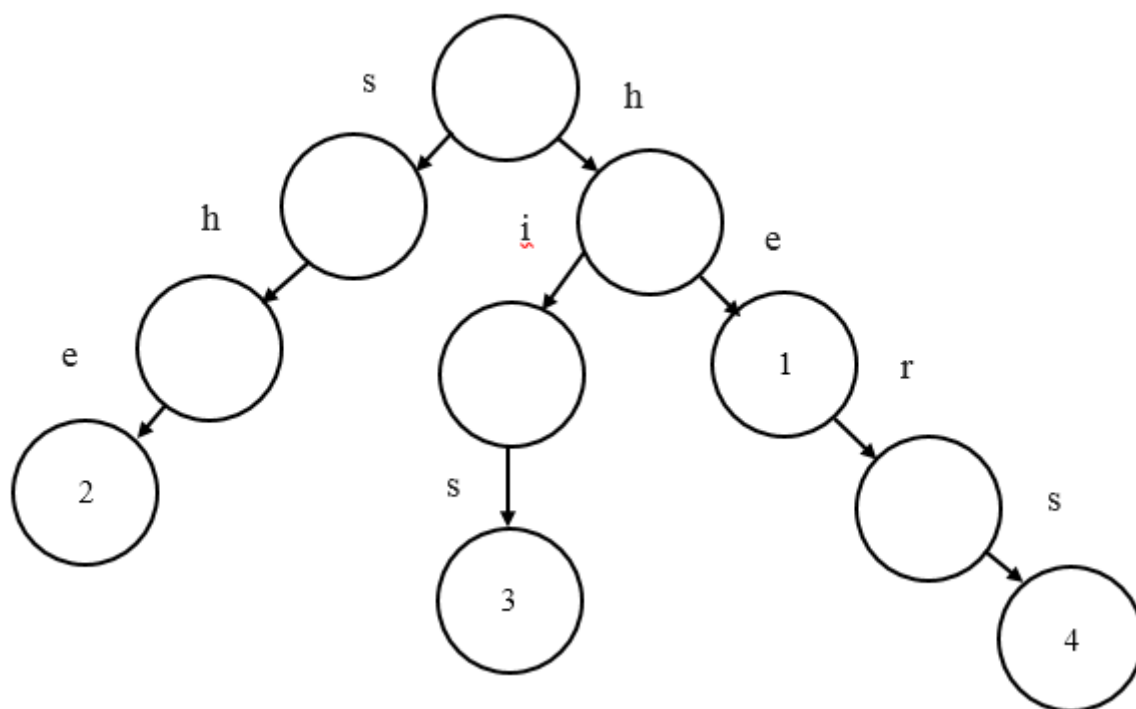


Рисунок 1 - Автомат

Отличительная особенность второго алгоритма – эффективная работа с очень большими наборами слов. Используя хеширование данный алгоритм ищет подстроку.

Причиной производительности алгоритма Рабина – Карпа являются низкая вероятность коллизий и эффективное вычисление хеш-значения последовательных подстрок текста. Рабин и Карп предложили использовать так называемый полиномиальный хеш. Для данного шаблона s такой хеш определен следующим образом:

$$\text{hash}(s[1..n]) = (\sum_{i=1}^n p[i]x^{n-i}) \bmod q,$$

где q – некоторое простое число, а x – число от 0 до $q-1$.

3. Критерии хорошего графического пользовательского интерфейса

Каждая хорошо работающая информационная система должна предоставлять необходимые данные пользователю в доступном — понятном к прочтению, а, главное, пониманию виде. При первом использовании системы она должна быть понятной на интуитивном уровне, чтобы, если обучение необходимо, пользователь без проблем мог разобраться в ней.

Хорошими ориентирами при создании графических оболочек информационных систем являются следующие, тщательно подобранные 3 критерия, определяющие в первую очередь не то, как выглядит интерфейс, а то насколько удобно им пользоваться:

- Закон Фиттса:

Основная его идея заключается в том, что время, необходимое для достижения цели, зависит от размера цели и расстояния до неё.

Закон Фиттса предоставляет модель движения человека, созданную в 1954 году Полом Фиттсом, которая может точно предсказать количество времени, необходимого для перемещения и выбора цели. Хотя первоначально закон Фиттса разрабатывался в соответствии с движением в физическом мире, он обычно применяется к движению через графический интерфейс пользователя с использованием курсора или другого типа указателя. Закон Фиттса был сформулирован математически несколькими способами; однако его предсказания согласуются во многих различных математических представлениях.

Закон Фиттса записывается следующим образом:

$$T = a + b \log_2 \left(\frac{D}{W} + 1 \right)$$

где:

T – среднее время, затрачиваемое на совершение действия

a – среднее время запуска/остановки движения

b – величина, зависящая от типичной скорости движения

D – дистанция от точки старта до центра цели

W – ширина цели, измеренная вдоль оси движения

· Закон Хика – Хаймана:

Смысл данного закона заключается в том, что время, требуемое для выполнения выбора, возрастает с количеством и сложностью самих вариантов выбора.

Закон Хика (или закон Хика – Хаймана) назван в честь британской и американской команды психологов Уильяма Эдмунда Хика и Рэя Хаймана. В 1952 году эта пара приступила к изучению взаимосвязи между количеством имеющихся стимулов и временем реакции человека на любой данный стимул. Как и следовало ожидать, чем больше стимулов для выбора, тем больше времени требуется пользователю, чтобы принять решение о том, с кем взаимодействовать. Пользователям, которым предоставляется множество вариантов, нужно время, чтобы интерпретировать и принять решение в их отношении, что зачастую они не хотят делать.

Для n одинаково вероятных вариантов, среднее время реакции T , необходимое для выбора из вариантов, составляет приблизительно:

$$T = b \log_2(n + 1)$$

где b - постоянная, которая может быть определена эмпирически путем подгонки линии к измеренным данным. Логарифм выражает глубину иерархии «дерева выбора» - \log_2 указывает, что был выполнен двоичный поиск. Добавление от 1 до n учитывает «неопределенность относительно того, отвечать или нет, а также о том, какой ответ делать».

В случае выбора с неравными вероятностями закон можно обобщить следующим образом:

$$T = bH$$

где H тесно связана с теоретико-информационной энтропией

решения, определяемой как

$$H = \sum_i^n p_i \log_2(1/p_i + 1)$$

где p_i относится к вероятности i -й альтернативы, дающей теоретико-информационную энтропию. Закон Хика по форме похож на закон Фиттса. Закон Хика имеет логарифмическую форму, потому что люди подразделяют общую коллекцию вариантов на категории, исключая примерно половину оставшихся вариантов на каждом шаге, вместо того, чтобы рассматривать каждый выбор один за другим, что потребует линейного времени.

- **Золотое сечение**

Золотое сечение – это соотношение частей друг к другу 1: 1.618.

Данный принцип описывает математическую пропорцию, которая формирует гармоничное, естественное отношение частей одного целого друг к другу. Ее получают, разделяя целое на две части так, чтобы отношение первой части ко второй было таким же, как отношение всего целого к первой части. Важным при построении интерфейсов является правило третей, которое применяют для зонирования элемента и управления вниманием пользователя. Суть заключается в делении элемента на три равных части по горизонтали или вертикали. Пересечения линий — точки максимального притяжения внимания. Быстро сканируя интерфейс взглядом, люди чаще всего фокусируются на элементах, которые находятся на этих точках или рядом с ними.

Заключение

В данной работе были рассмотрены существующие информационные ресурсы, предоставляющие информацию по строительным тендерам, предложена их классификация, а также отмечены их главные основополагающие недостатки, преимущества и функциональные возможности.

Были описаны и рассмотрены наиболее эффективные

математические методы поиска массивов строк для определения соответствия строк запрошенным темам, фильтрации, классификации: алгоритм Ахо – Корасик и алгоритм Рабина – Карпа, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки.

В заключительной части были выделены минимальные критерии, которые необходимо учитывать при создании графической оболочки любой информационной системы, ими оказались: закон Хика, закон Фиттса и правило золотого сечения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Когаловский М. Р. Перспективные технологии информационных систем. М.: ДМК Пресс. С.12-13.
2. Куликов Г.Г., Сулейманова А.М., Старцев Г.В., Шилина М.А. Вестник ВЭГУ. 2011. №5(55). С. 24.
3. Алгоритм Рабина - Карпа – Википедия [Электронный ресурс]: Википедия – свободная энциклопедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Алгоритм_Рабина_—_Карпа
4. Алгоритм Ахо - Корасик – Википедия [Электронный ресурс]: Википедия – свободная энциклопедия. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Aho%E2%80%93Corasick_algorithm
5. 10 правил, которые нужно учитывать при разработке интерфейсов [Электронный ресурс]: Tproger. URL: <https://tproger.ru/translations/psychology-laws-in-ux-and-ui-development/>
6. Золотое сечение в дизайне интерфейсов [Электронный ресурс]: UX PUB. URL: <https://ux.pub/zolotoe-sechenie-v-dizajne-interfejsov/>
7. V. Aho, M. J. Corasick, “Efficient string matching: An aid to bibliographic search”, Communications of the ACM, 18:6 (1975), 333–340.
8. Антонов Е.С. RSDN Magazine. 2011.№1. С. 60-67.

ЦИФРОВОЙ БАНКИНГ В РОССИИ ТРЕНДЫ, ВОЗМОЖНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

DIGITAL BANKING IN RUSSIA TRENDS, OPPORTUNITIES, PROSPECTS

Авторы: Головин Фёдор Александрович, Островский Родион Михайлович

Аннотация: в современной жизни, благодаря инновационным технологиям, можно использовать дистанционное управление своими средствами, хранящимися в банке. Для этого зачастую достаточно иметь смартфон. Во всем мире стало распространенным явлением удаленное (дистанционное) банковское обслуживание: технология, дающая клиентам возможность совершать при помощи различных коммуникационных устройств - компьютера, мобильного телефона, планшета - банковские операции без непосредственного визита в офисы банка.

Ключевые слова: Интернет-банкинг, цифровые технологии, банки, финансовый сектор экономика.

Annotation: in modern life, thanks to innovative technologies, you can use remote control of your funds stored in the Bank. It is often enough to have a smartphone. Remote banking has become a common phenomenon all over the world: a technology that allows customers to perform banking operations with the help of various communication devices - a computer, a mobile phone, a tablet - without a direct visit to the Bank's offices.

Keywords: Internet banking, digital technologies, banks, financial sector economy.

Разработанная в 2017 г. программа «Развития цифровой экономики в Российской Федерации до 2035 года» основной целью называет формирование благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества для достижения эффекта «российского экономического чуда».

Цифровая модернизация банковского сектора неразрывно связана с внедрением банковских инноваций.

Интернет-банкинг является частным случаем дистанционного обслуживания клиентов, которое начало развиваться в США с 1995 г.

Отмечу что, одним из первых банков, предложившим обслуживание клиентов через Интернет, стал Security First Network Bank.

Использование интернет-банкинга в США объясняется существующими в США ограничениями на открытие банками филиалов в других штатах. При небольшом вложении средств и маленьком штате банки получили возможность работать на большей территории, у них возникла экономия издержек, виртуальный банк стал предлагать более высокую ставку по вкладам по сравнению с традиционным банком.

На современном этапе развития основными операциями в области финансовых технологий остаются платежи, переводы, автоматические клиринговые операции, управление активами, финансовый, маркетплейс и т.д. [1]

Очевидными являются усиление тенденции по созданию полностью цифровых банков, которые в своей деятельности ориентируются на клиентов, предпочитающих использование банковские услуг онлайн.

На сегодняшний день банковских стратегий, направленных на получение прибыли и сокращения затрат, становится недостаточно, в их основу должно быть положено углубление взаимоотношений между клиентами и банком. Цифровые банковские технологии должны обеспечить учет особенностей новых потребителей, то есть стать клиенто-ориентированными. И хотя до настоящего времени еще не выработано четкого определения цифрового банкинга, очевидно одно: это новая парадигма развития взаимоотношений между банком и его клиентами. Банк становится, в первую очередь, доверенной средой, в которой он взаимодействует с клиентами, предоставляет различные, в том числе небанковские услуги в сети.

Цифровое банковское обслуживание пользуется спросом и популярностью. Так, опрос, проведенный международной платежной системой Visa среди 36 тысяч европейцев, показал, что мобильными платежами и онлайн-банкингом пользуются 91% жителей Турции, 89% жителей Дании, 87% жителей Норвегии, 86% жителей Швеции и 87% жителей Израиля. В России около 30% граждан используют Интернет для совершения банковских запросов и проведения транзакций. При этом темпы роста цифровизации банковских услуг в России выше, чем в Европе — 7% в год против 3%. [4]

Переход, от традиционного банкинга к цифровому, приводит к следующим положительным результатам:

- снижению затрат банка на собственную деятельность, благодаря сокращению количества сотрудников. В качестве примера можно привести британский -Lloyds Bank, который еще в 2015 году сократил количество штатных сотрудников на 9000, закрыв 150 филиалов;
- уменьшению транзакционных издержек в связи с сокращением времени на совершение банковских операций;
- снижению количества потребляемых ресурсов, а, следовательно, и экологической нагрузки на окружающую среду;
- обеспечению круглосуточного банковского обслуживания без перерывов;
- безопасности защищенного доступа из одного источника ко всему спектру банковских услуг (сбережениям, инвестициям, страховым услугам, ссудам, ипотеке, обменным валютным операциям валюты);
- появлению таких новых для физических лиц функций как планирование бюджета, анализ расходов, калькуляторов и др.;
- высокой ориентированности на потребности клиента, созданию программ по удовлетворению его запросов и удобному оповещению через электронную почту или социальные сети. По оценкам экспертов все вышесписанное позволит банкам снизить уровень расходов на 20-40%.

Несмотря на все положительные моменты, связанные с внедрением в практику цифрового банкинга, переход к нему - не всегда рациональный выбор банковского менеджмента: нередко банки, пытаясь внедрить новые технологии, используют при этом устаревшее оборудование, на котором невозможно обеспечить переход на новый технологический уровень. Зачастую такую парадоксальную ситуацию банки оправдывают ссылками на высокую стоимость нового оборудования.

Ключевым моментом в концепции цифрового банкинга является внедрение полностью сквозных безбумажных технологий, без "цифровых разрывов" для того, чтобы избежать ситуаций, когда после успешного входа в цифровое приложение новый банковский продукт и / или услуга внезапно выпадает из цифрового мира, превращаясь в очередной бумажный документ, который клиенту необходимо заполнить и передать в отделение банка (как это иногда бывает сегодня, к сожалению). Цифровой банкинг не принесет пользы и ощутимого эффекта для клиента и самого банка, если в бизнес-процессах найдется место для неэффективного и дорогостоящего "ручного" пространства. [3]

Хотя в современной банковской практике существует ряд проблем, которые на данный момент невозможно решить: например, невозможность осуществлять идентификацию клиента без его физического присутствия, что прописано на законодательном уровне в России и в ряде других стран. Подобная ситуация связана, в первую очередь, с невозможностью предотвратить кибератаки, совершаемые в отношении банков. Другая проблема: для осуществления ряда операций необходимы оригиналы документов. В этом случае приходится прибегать к услугам почты, что неизбежно приводит к удлинению сроков доставки необходимых документов в банковский офис.

Стоит более детально рассмотреть цифровой банкинг на примере «Тинькофф банка».

«Тинькофф банк» - это банк, являющийся единственным в России, который работает с населением только дистанционно. Он не имеет отделений по стране, имеет только один офис в Москве.

Основными направлениями деятельности банка являются кредитование населения, выпуск карт, как дебетовых, так и кредитных, а также размещение вкладов физических лиц. Все эти операции «Тинькофф банк» проводит с помощью дистанционного банковского обслуживания.

С 2012 года «Тинькофф банк» начал получать различные звания в сфере цифрового банкинга. Например, в 2012 году он был назван лучшим розничным интернет - банком России по версии журнала Global Finance и портала Банки.ру. В 2013 и 2014 годах мобильное приложение Тинькофф удостоилось звания лучшего в России, по мнению экспертов Dcloitte, а Markswebb Rank & Report назвали интернет-банк Тинькофф Банка наиболее эффективным в России в 2017 году. [2]

Так как «Тинькофф банк» является полностью дистанционным, то все виды услуг, предоставляемые им, входят в дистанционное банковское обслуживание. Банк выпускает кредитные и дебетовые карты, принимает вклады от частных лиц, инвестирует свои собственные и клиентские средства, предоставляет услуги по страхованию. На сегодняшний день на обслуживании «Тинькофф банка» находится 4500000 клиентов.

Особое значение в эпоху цифровой экономики имеет информация. Она является главным нематериальным активом с огромной ценностью. Так, например, поисковые интернет системы Google и Yandex собирают информацию о запросах пользователей, которая затем преобразуется в знания об этих пользователях, способствующие открытию новых

потребительских ниш и более эффективной продаже услуг. Для сохранения на рынке, компании необходимо пройти процесс базовой автоматизации.

То есть обязательным условием функционирования в условиях цифровой экономики являются базовый уровень технологий и формирование современной системы управления процессами: автоматизация управления ресурсами и отношений с клиентами, внедрение системы бюджетирования, «оцифровка» управления производством и качеством, создание системы корпоративной отчетности, запуск аналитики.

Базовая автоматизация способствует созданию современной бизнес-среды, управленческой культуры и формированию требований к персоналу. Для цифровой экономики характерна высокая скорость. Важно быстро реагировать на все изменения рынка и потребности клиентов для создания новых продуктов и услуг. После выхода на рынок услуга дешевеет за счет ввода конкурентами этой же услуги, и в случае, если фирма не снижает цену, клиенты уходят к конкурентам.

Таким образом, при жестком рыночном регулировании цен, получать прибыль возможно за счет снижения издержек, чему способствует автоматизация процессов, и вывода с высокой частотой на рынок новых услуг и продуктов, соответствующих текущим тенденциям. В итоге, по истечению срока доходности одной услуги или продукта, их место займут новые, еще не исчерпавшие свой потенциал. Под реалии современного цифрового общества адаптируются многие компании различных отраслей, ведь цифровая революция затронула все аспекты нашей жизни.

Сейчас пришло новое поколение цифровых технологий: искусственный интеллект, машинное обучение, большие данные, бесконтактные платежи (такие как Android Pay, Apple Pay, Samsung Pay). Благодаря электронным ноу-хау и быстрому росту проникновения интернета цифровые технологии стали доступны в любом регионе страны. Цифровой банкинг изменил не только продукты и каналы коммуникации, но и само мышление.

Уже сейчас в России объем безналичных средств, хранящихся на серверах финансовых организаций, в четыре раза больше объема наличных денежных средств. Клиент при выборе банка теперь обращает внимание на сервис и возможность сэкономить время, из-за чего в банковской сфере активно внедряется дистанционное банковское обслуживание. Операции через ДБО значительно дешевле и удобнее тех, что проводятся в отделениях банка. К примеру, в Райффайзенбанке в 2018 году количество транзакций, проведенных индивидуальными клиентами через интернет-банк на Северо-Западе, выросло на 40% и достигло 2,6 млн., а оборот средств клиентов через интернет-банк вырос на 34%. [5]

А в Сбербанке на начало 2017 года 85% банковских операций в Северо-Западном банке совершалось без использования наличных. Таким образом, банк в результате перевода клиентов на безналичный расчет, получает кроме комиссионного дохода полный портрет клиента, исходя из его транзакций по карте, что помогает выявить потребность для внедрения нового продукта или услуги.

Сейчас у всех топовых банков есть мобильные приложения, как для телефона, так и для компьютера, есть возможность осуществлять переводы по номеру телефона, открывать вклады, конвертировать валюту, оплачивать штрафы ГИБДД и товары онлайн, получать таргетированные пуш-уведомления с акциями, можно даже оставить заявку на кредит, причем с клиентом свяжется выездной специалист, который подъедет с пакетом документов в удобное время и место. При этом функционал ДБО продолжает расширяться. [5]

Финансовый сектор «хватает» все технические тренды. Банки начинают вводить в свою цифровую концепцию технологию блокчейн и видят перспективы использования технологии в отношениях продавец-покупатель. Так Альфа-Банк совместно с S7 Airlines впервые в России провел финансовую сделку, применив технологию blockchain. В 2018 году S7 Airlines и Альфа-Банк запустили blockchain-платформу для автоматизации расчетов с компаниями - агентами по продаже авиабилетов на базе Ethereum. А Райффайзенбанк, «МегаФон» и Национальный расчетный депозитарий осуществили первую в России сделку по размещению рублевых облигаций через блокчейн.

Что касается перспектив развития банкинга в условиях цифровой экономики, то уже сейчас лидеры отрасли пытаются упразднить бумажную часть из процесса оформления банковских продуктов и упростить процедуру идентификации клиента таким образом, чтобы для оформления любого продукта не было необходимости выходить из дома. Большие перспективы есть и в применении технологий искусственного интеллекта. Робот, внедренный в клиентскую систему банка, может общаться с клиентом, следить за его поведением и понимать, что клиенту действительно нужно, что также можно использовать во внутренних процессах банка для сотрудников. Таким образом, с приходом цифрового прогресса на первый план выходят потребности клиента, в соответствии с которыми всеми провайдерами, в том числе банками, интегрируются постоянно появляющиеся технологии. [6]

В завершение можно сделать вывод, что вышеупомянутые сервисы наиболее динамично развиваются в части дистанционного банковского обслуживания физических лиц, а интернет-банкинг - весьма востребованная услуга на банковском рынке, причем количество пользователей стремительно увеличивается.

Хочу отметить, что в связи с переходом к «Цифровой» экономике тенденции роста могут измениться предположительно в сторону еще более активного увеличения. С одной стороны, общий объем крипто экономики в ближайшие годы станет сравним с бюджетом отдельных стран. С другой стороны, данная экономическая активность распределена по всему миру (с наибольшей интенсивностью в Китае, России, США, Грузии и ряде стран Африки), что делает ее масштаб не столь заметным в общем объеме экономики каждой отдельной страны.

Целый ряд государств (Швейцария, Англия и другие) заявили о намерении создать собственные виртуальные валюты, построенные с применением технологии Блокчейн, которые будут эмитироваться, и контролироваться соответствующими Центробанками. С одной стороны, внедрение Блокчейн и других технологий, безусловно, повысит надежность государственных виртуальных валют, с другой стороны, подобный подход противоречит идеологии криптовалют и не сможет им в полной мере противостоять.

По моему мнению, всем государствам необходимо подготовить свою финансовую и экономическую систему к параллельному хождению нескольких валют, часть из которых не поддается регулированию.

Список литературы

1. Медведева М.Б., Крутиков В.С. Информационные технологии и конкурентоспособность банков. // Банковские услуги. - 2019. - №6. - с.22-27
2. Ларионова И.В., Мешкова Е.С. Основные тренды регулирования российского банковского сектора и цифровизация экономики. //Банковские услуги. - 2019. - №4.- с.2-6.
3. Медведева М.Б., Нагорный Д.А. Значение технологии искусственного интеллекта для развития цифровой экономики. //Финансы. Деньги.Инвестиции.- 2018.- № 3.- с.23-27.
4. Авдеева И.Л. Возможности цифровой экономики для развития банковского бизнеса

России II Среднерусский вестник общественных наук. 2017. №5(Том 12). С.69-81

5. Алонцева В.Р. Анализ состояния банковской сферы в России и проблемы развития цифрового банкинга II Международный журнал гуманитарных и естественных наук.2018. №5. С.82-87
6. Мобильные приложения цифрового банкинга // www.nbrb.by URL: <https://www.nbrb.by/bv/articles/10280.pdf> (дата обращения: 20.10.2019).

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ. ПОНЯТИЕ, ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ

INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE SCHOOL. THE CONCEPT, BASIC ELEMENTS AND STAGES OF FORMATION

Авторы: Головин Фёдор Александрович, Островский Родион Михайлович

Аннотация: в статье рассматривается вопрос влияния информационно-образовательной среды школы на процесс обучения школьников. Проанализированы тенденции порождающиеся взаимодействием информационно-образовательной среды в школе, выделены основные элементы информационно-образовательной среды школы, показана специфика, определены проблемы учащихся в информационно-образовательной среде школы в контексте широкого и узкого понимания информатизации образования.

Ключевые слова: информационно-образовательная среда; учащиеся; информатизация образования; понятие ИОС; школа.

Annotation: *the article deals with the influence of the information and educational environment of the school on the learning process of schoolchildren. Analyzed trends spawn the interaction of educational environment in school, the basic elements of the information-educational environment of the school, the specifics, the problems of students in the information educational environment of the school in the context of a broad and a narrow understanding of education Informatization.*

Keywords: *information and educational environment; students; Informatization of education; the concept of IOS; school.*

В исследовательских работах последних лет образовательная среда школы, в которой пребывают дети на протяжении всех лет обучения, вписывается в механизмы развития ребенка. Правильно замечают авторы, что радикальные преобразования в школе, широкое распространение педагогических нововведений и экспериментирования в сфере общего среднего образования усиливает неопределенность психологической ситуации в школах, а проблема исследования и описания образовательной среды, специфической для конкретной школы, стала практически еще более актуальной [1; 2; 3].

Как отмечает Ю.Г. Коротенков, «в последнее время возрастает значение и влияние образовательной среды на образовательный процесс и его результаты, на отношения в образовательной сфере и на самих субъектах образования» [4, с. 4].

Приоритет отдается учебному процессу и не всегда учитывается задачи воспитания в информационном пространстве современной школы. Педагогический опыт показывает, что в условиях информатизации образовательного процесса важно решать проблемы влияния информационно-образовательной среды.

Речь идет об изучении влияния информационно-образовательной среды на воспитательный процесс и его результаты, на отношения в воспитательной работе и на самих субъектах

воспитания, и конечно, обратных тенденций, порождающихся взаимовлиянием и взаимовоздействием информационно-образовательной и воспитательной среды школы. Воспитательная среда школы в условиях информатизации образования порождается влиянием факторов, условий, ресурсов, взаимовлияющих и взаимодействующих с воспитательной системой школы, с воспитательным процессом, с системой методического обеспечения воспитательной работы в школе.

В методологическом контексте проблемы воспитания учащихся в информационной среде школы связаны с обеспечением воспитательного процесса школы методологией, теорией и практикой разработки и эффективного использования информационно-образовательных средств, направленных на реализацию целей воспитания школьников.

Проблемы воспитания учащихся в информационно-образовательной среде школы в контексте широкого понимания информатизации образования, на наш взгляд, связаны:

- 1) с разработкой механизмов совершенствования организации и планирования, мониторинга и оценки эффективности воспитательной системы школы на основе использования информационно-образовательных ресурсов, информационно-методических материалов, коммуникативных сетей;
- 2) определением научно-педагогических основ разработки содержания воспитательного процесса в школе, определения форм организации, методов и приемов, средств. Факторов и условий эффективной организации воспитательного процесса в условиях информационного образовательного пространства.
- 3) проектированием и реализацией воспитательных систем, основывающихся на взаимодействии и взаимовоздействии отношений «воспитатель-воспитанник», «воспитательная среда - ученик», «воспитатель - детский коллектив», «воспитательная среда школы - ученический коллектив» в условиях информационной образовательной среды;
- 4) с разработкой методических систем и технологических инструментариев воспитания, ориентированных на развитие интеллектуально-мировоззренческой, духовно-нравственной и эмоционально-волевой сфер личности школьника;
- 5) реализацией информационных средств мониторинга и оценки хода и результативности воспитательного процесса школы в условиях информационно-образовательной среды современной школы.
- 6) с изучением проблем формирования и развития профессиональной компетентности школьного учителя-воспитателя по оптимальному использованию современных информационных технологий и средств, возможностей информационно-образовательной среды школы в реализации целей и задач воспитания.

Понимание информатизации образования в узком смысле, как «внедрение в учреждения системы образования информационных средств, основанных на микропроцессорной технике, а также информационной продукции и педагогических технологий, базирующихся на этих средствах» [5, с. 109], также позволяет нам рассматривать проблемы воспитания учащихся в информационно-образовательной среде школы в более узком контексте. При этом мы выделяем такие проблемы:

- 1) проблемы формирования ценностного отношения школьников к средствам и возможностям информатизации;

- 2) проблемы стимулирования и мотивации формирования информационной культуры школьников;
- 3) проблемы формирования «защитного механизма» от негативного влияния информационных потоков, медиа средств на сознание и поведение детей;
- 4) отношения между участниками воспитательного процесса в информационном пространстве;
- 5) организации, функционирования и обновления системы воспитательной работы с использованием информационных средств;
- 6) разработка и широкая апробация информационной продукции воспитательного назначения;
- 7) организация деятельности и общения школьников путем активного развития онлайн-системы образования, создания региональных школьных центров.

Необходимо также решить вопросы информатизации управления воспитательными системами при активном участии педагогических и ученических коллективов. Информационная среда школы способствует существенного повышения «циркуляции» научно-педагогической информации, в том числе воспитательного содержания. Обеспечивает прозрачность и доступность данных о текущем состоянии воспитанности учащихся, ученических классов. Способствует получению оперативных сведений об отклонениях в поведении отдельных школьников, о принятых мерах воспитательного характера. Руководство школы и весь педагогический коллектив, родительская общественность будут иметь оперативную информацию об изменениях в поведении детей, о реальном положении воспитательного дела. Для этого необходимо создать в школе автоматизированные банки информации о воспитательной работе.

Информационно-образовательная среда формирует информационно-учебную деятельность, т.е. «деятельность, основанная на информационном взаимодействии между обучаемым, преподавателем и средствами новых информационных технологий, направленная на достижение учебных целей» [5, с. ПО]. Информационно-учебная деятельность в условиях субъектной позиции школьника в педагогическом процессе, при правильной его организации и ориентации на воспитательные цели, служит важным условием реализации воспитывающего обучения. Через организации самостоятельной деятельности школьника по поиску, отбору, обработке, хранению, передаче, преобразованию информации обеспечивается воспитание его информационной культуры, интеллектуальных качеств. Тем временем, предоставляемая для работы информация должна соответствовать критериям отбора воспитательного материала.

В свою очередь, информационно-образовательная среда создает благоприятные возможности для организации деятельности и общения школьников с использованием средств информатизации. Например, в школах Казахстана все часто практикуются онлайн-конференции на воспитательные темы, в которых дети общаются со сверстниками из других городов и стран. Полезны также коллективные творческие дела информационно-поискового содержания. Школьники активно включаются в благотворительные акции, например, в поиск пропавших без вести родных и близких, в акты моральной поддержки больных сверстников или детей из горячих точек планеты.

Важным направлением воспитания учащихся в информационно-образовательной среде школы является поликультурное воспитание школьников. При планировании воспитательной работы

с ориентацией на максимальное использование педагогических возможностей информационно-образовательной среды важно предусмотреть меры по развитию межкультурного диалога школьников. Через информационное взаимодействие, т.е. «передачи и приёма информации в любом виде при реализации обратной связи, развития средств ведения диалога, возможность выбора вариантов содержания информации» [5, с. ПО] достигается общение учащихся разных этносов - носителей разных культурных ценностей, диалог разных культур.

Воспитательный потенциал информационно-образовательной среды школы усиливается путем четкой постановки целей воспитательного процесса, определения его содержания, форм, методов и средств с учетом возможностей информатизации образования. Также следует учесть, что «при использовании информационных технологий необходимо стремиться к реализации всех потенциалов личности - познавательного, морально-нравственного, творческого, коммуникативного и эстетического. Чтобы эти потенциалы были реализованы на достаточно высоком уровне, необходима педагогическая компетентность в области информационных технологий» [6, с. 147].

При планировании воспитательной системы также нужно предусмотреть сложности организации воспитания в условиях информационного пространства. Это особенно касается эмоционального напряжения учащихся в условиях обширного информационного потока. Или, сложность быстрого определения воспитательной ценности информации, получаемого учащимися и правильного его направления. В отдельных случаях - это нейтрализация негативного воздействия информации на сознание и поведение школьников.

Нам кажется, что в отличие от учебного процесса, в воспитательном процессе трудно преобразовать информационно-образовательную среду в организованное, упорядоченное, многомерное, систематизированное информационное пространство. Даже специфичность информационно-образовательной среды каждой конкретной школы не исключает наличие общих проблем и направлений воспитательной деятельности. Поэтому на этапе проектирования воспитательных систем важно учитывать все возможные проблемы организации воспитательного процесса в информационно-образовательной среде современной школы.

Список литературы

1. Рубцов, В.В., Поливанова, Н.И., Ермакова, И.В. Образовательная среда школы и интеллектуальное развитие детей // Экспериментальные площадки в московском образовании. - Вып. 2. - МИПКРО. - 2013
2. Рубцов, В.В., Улановская, И.М., Яркина, О.В. Психологический климат как характеристика образовательной среды школы // Экспериментальные площадки в московском образовании. - Вып. 2. - МИПКРО. - 2015
3. Шаляпина Т.А., Юдина Н.А. Информатизация образования как инструмент инновационных преобразований. - СПб. ЛОИРО, 2013.
4. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
5. Иванцова Н.А., Гуров В.Н. Инновационный проект «Государственно-общественное управление в образовательных учреждениях» /Педагогический менеджмент в развитии образовательных комплексов. Методология, методические разработки и материалы. - Вып.1/ Общ. Ред. В.Н. Гурова. - Уфа, 2015. С. 44-48.
6. Иванцова Н.А. О применении в образовательном процессе электронного образования/ Муниципальные методические службы в контексте новых вызовов времени: опыт, проблемы, перспективы: Сборник статей. - Уфа: РИЦ ИРО РБ, 2014. -С. 44-46.

7. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: методология, теория, практика. - М., 2015.
8. Скурихина Ю.А. База данных Web of science в системе информационных ресурсов вуза: проект внедрения // Цифровое общество в контексте развития личности. Сборник статей международной научно-практической конференции; научный центр "Аэтерна". 2017. С. 193-196.
9. Скурихина Ю.А. Информационная система региона: барьеры и точки роста //Актуальные проблемы современной науки. Сборник статей международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: научный центр "Аэтерна". 2017. С. 69-73.
10. Скурихина Ю.А. Использование методологии управления проектами при реализации проектов информатизации в образовательных организациях// Информационные технологии. Проблемы и решения. 2018. № 1 (2). С. 277 -281.

О ВОЗМОЖНОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ПЕРЕВОДЕ КИНОФИЛЬМОВ

ABOUT THE POSSIBILITIES OF USING SPECIALIZED SOFTWARE FOR THE TRANSLATION OF FILM FILMS

Авторы: Гусева Алла Ханафиевна

Аннотация: Публикация посвящена проблеме выбора оптимальных программных средств при переводе синхронизированных текстов на примере кинофильмов. Цель работы – представить перевод как многоэтапный процесс от предпереводческого анализа к непосредственно переводу. Методом исследования является сопоставительный анализ ПО, используемого при переводе к/ф. В результате сформулированы характерные особенности лингвистической системы к/ф, приведено описание основных программных продуктов. Выводы: 1. Оптимальной стратегией для переводчика является максимальное сохранение характерных особенностей звучащего текста при передаче смыслового содержания кинодиалогов. 2. Выбор программных средств обусловлен спецификой звукового текста и монтажного листа.

Ключевые слова: перевод кинофильма, аналитический просмотр, закадровое озвучивание, предпереводческий анализ, программно-аппаратный комплекс, объектно-ориентированное редактирование.

Annotation: The publication is devoted to the problem of choosing the optimal software tools for the translation of synchronized texts on the example of movies. The purpose of the work is to present translation as a multi-stage process from pre-translation analysis to direct translation. The research method is a comparative analysis of the software used in the translation of film. As a result, the characteristic features of the linguistic system of film formulated, the main software products are described. Conclusions: 1. The optimal strategy for the translator is to maximize the preservation of the characteristic features of the sounding text while transmitting the semantic content of film dialogs. 2. The choice of software is determined by the specifics of the sound text and the installation sheet.

Keywords: film translation, analytical viewing, voiceover, pre-translation analysis, hardware-software complex, object-oriented editing.

Современное развитие мирового кинематографа и взаимопроникновение культур ставят перед переводческим сообществом важную задачу: донесение не только смысла, но и соблюдение адекватности, четкости, понятности и адекватности перевода художественных фильмов, а также всех качеств и характеристик речи оригинала, независимо от исходного языка, ситуативного и социокультурного контекстов.

Перевод кинофильмов представляет собой культурно-социальный феномен, в котором с течением времени и в силу технического прогресса многое меняется, но неизменным у переводчика должно быть уникальное сочетание таких навыков, как: «1. способность воспринимать на слух иностранную устную речь во всех ее стилистических, психофизических и этнографических вариациях; 2. умение отделять главное от второстепенного; 3. знание

системных эквивалентов и способность быстро извлекать их из оперативной памяти; 3. владение арсеналом ситуативных идиом; 4. правильная речь, дикторские навыки» и т.д. [4, с.147].

В целях конкретизации контекста необходимо определить терминологическое пространство данной публикации. В первую очередь, приведем определение лингводидактического потенциала в трактовке Э.Г. Азимова и А.Н. Шукина: «различные способы и возможности использования аутентичных материалов на изучаемом языке (текстов, фильмов, музыкальных произведений, веб-страниц и др.) в процессе преподавания и изучения иностранного языка» [1, с. 127].

В большинстве случаев перевод кинофильма – это перевод речи, диалогов героев – «кинодиалогов» (термин введен В.Е. Горшковой) [2]. При переводе кинодиалогов важно учитывать такие факторы, как тон, громкость, темп, тембровая окраска речи, время звучания (хронометраж), прагматика высказывания. Перевод с последующим профессиональным озвучиванием фильмов можно разделить на три вида: 1. дублирование; 2. липсинк; 3. закадровое озвучивание. Непременным условием перевода художественного фильма должно быть полное понимание текста при адекватной подаче перевода с учетом стилистических и лексических особенностей звучащего с экрана авторского текста, ввиду чего студентам предлагается креативное задание – проведение предпереводческого анализа художественного фильма, предполагающего подготовку к непосредственно переводу и включающего следующие этапы: 1. зрительский просмотр для получения общего представления о предмете перевода и ознакомления с сюжетом, тематикой, идеей. При этом отдельное внимание следует обратить на персоналии для понимания их мыслей, чувств, эмоций, переживаний; 2. сбор информации о кинофильме, его истории, сюжете, героях, создателях: статьи, комментарии, биографии, интервью. При наличии литературных источников следует ознакомиться и с ними: например, с целью выявления устоявшихся переводов имен собственных и терминов; 3. аналитический просмотр подразумевает наличие монтажных или диалоговых листов, где, кроме реплик персонажей, описаны их эмоции и происходящее в кадре. При первичном просмотре фильма проставляются тайм-коды в начале каждой сцены или эпизода и обозначаются короткие и длинные паузы в каждой фразе, что впоследствии должно быть отражено в переводе. Также отмечаются реплики, где текст произносится в быстром темпе, что необходимо для последующего частичного сокращения при переводе; разметка темпа и ритма нужна для облегчения работы актеров при озвучивании, а иногда необходима дополнительная компрессия текста.

Остановившись на содержательном аспекте раздела «Процесс перевода кинофильмов: ЛО и СПО», следует уточнить, что студенты изучают особенности предпереводческого анализа кинофильмов, исследуют языковые аспекты перевода, определяют стратегии перевода кинодиалогов, анализируют процесс формирования терминологической лексики, совершенствуют способы и приемы перевода кинодиалогов. В процессе обучения для обозначения всей лингвистической системы кинофильма используется термин «кинодиалог», под которым понимается «вербальный компонент художественного фильма, смысловая завершенность которого обеспечивается аудиовизуальным (звукозрительным) рядом в общем дискурсе фильма» [2, с. 26]. Кинодиалог как отдельный вид текста характеризуется такими категориями, как: 1. общетекстовые (информативность, связность, цельность, смысловое значение, проспекции и ретроспекции); 2. социально-культурологические (передача национально-специфических реалий, имен собственных и речевые характеристики персонажей). Таким образом, перед переводчиком кинодиалога стоят следующие задачи: 1. передача особенностей звучащей речи в непосредственной зависимости от используемой техники и вида адаптации; 2. достижение искомого коммуникативно-прагматического

эффекта; 3. необходимый учет пространственно-временных факторов, обусловленных специфичностью фильма как материального носителя текста кинодиалога. В этой связи, при переводе кинодиалога целесообразно применение 1. стратегии отражения культуропорожденных речевых действий; 2. стратегии сохранения общей «тональности», проявляющейся в достижении естественности, приемлемости звучания переводного текста кинодиалога.

В практике перевода кинофильмов согласно разработанному алгоритму работы с использованием ИКТ и специализированного программного обеспечения (СПО) основным этапом является проведение лингвистического и литературоведческого анализов аудиотрека кинофильма, что предполагает, прежде всего, работу студентов по предлагаемому плану, включающему до начала перевода следующее: описание событий в биографиях режиссера и сценариста, повлиявших на творчество и особенностей творчества, отраженных в кинофильме (стилистика); формулировку социальной значимости и художественной ценности кинофильма как произведения. Далее студенты переходят непосредственно к переводческой деятельности, основными этапами которой являются структуризация текста в соответствии с лексико-стилистическими (грамматическими) особенностями, перевод репрезентативного фрагмента кинофильма, сопоставительный анализ оригинала и перевода, субъектно-предикативный анализ текста оригинала и текста перевода, запись кинодиалога с использованием СПО.

Применительно к профессиональному использованию средств ЛО и СПО в процессе перевода текста кинодиалога студенты исследуют «динамику слова в языке в определенный исторический период» [3, с.389], составляя в результате работы ЛБД динамического типа, содержащую «лексические разряды и группы, которые наиболее активно функционируют и формируют языковое сознание современников» [5, с.6]. В контексте дисциплины «ИиТЛ» данный вид работы является одним из способов актуализации знаний о видах и способах перевода кинодиалогов, формирует навыки работы переводчика с применением технологии ТМ.

Формирование и совершенствование указанных профессиональных компетенций переводчика при работе с СПО подразумевают не только ознакомление, но и работу в демоверсиях. Далее кратко представим основное современное ПО, используемое переводчиками при работе над созданием фонограмм кинофильмов, а также при озвучивании в студиях звукозаписи.

Программа Samplitude компании MAGIX для записи, редактирования, сведения, мастеринга и вывода аудио представляет собой цифровую звуковую рабочую станцию высокого разрешения (High Definition Digital Audio Workstation, DAW), предназначенную для записи, монтажа, микширования, объектно-ориентированного редактирования. Объекты создаются при импорте файлов либо при записи. Система базируется на аудиоредакторе, отличающимся особенно высокой производительностью, что оптимизирует функциональность системы при использовании виртуальных инструментов и других подключаемых модулей, благодаря чему программное обеспечение Samplitude работает независимо от внешних звуковых аппаратных средств.

Программа Nuendo – часть одноименного профессионального программно-аппаратного DAW-комплекса от фирмы Steinberg – имеет возможности работы с аудиофайлами различных форматов, а также с MIDI-данными посредством секвенсора. Ориентирована на профессиональную деятельность по озвучиванию в фильмах, ТВ-программ, рекламы, радиопередач, включает большое количество высококачественных эффект-процессоров, работающих в реальном времени, в том числе эквалайзеры, динамическую обработку, модуляцию, фильтры и специальные эффекты.

Компания Digidesign (с 1995 года – подразделение Avid) создает инновационные инструменты для звукозаписи. Pro Tools – система записи и редактирования стереозаписей, представляющая собой семейство программно-аппаратных комплексов студий звукозаписи для Mac и Windows. Благодаря высокой производительности, широкому ассортименту поддерживаемых плагинов обработки и возможности прямой интеграции с видеомонтажными комплексами Avid, системы Pro Tools являются стандартом индустрии аудиопроизводства. Важнейшее свойство систем Pro Tools – совместимость по сессиям, моментальный монтаж и сведение в профессиональной студии.

В заключение следует отметить, что роль переводчика не является решающей при дублировании и создании окончательного варианта перевода фильма, а основная особенность перевода кинофильмов заключается в необходимости подготовки адекватного текста на переводящем языке, обеспечивающего достижение синхронности слоговой артикуляции актеров и видеоряда при одновременном соблюдении темпа речи и продолжительности звучания отдельных реплик. Оптимальной стратегией для переводчика является максимальное сохранение характерных особенностей звучащего текста при передаче смыслового содержания кинодиалогов, а также раскрытие колорита иноязычной культуры, проявляющегося в репликах, интонационном рисунке речи героев, юморе, что отражает замысел режиссера и автора сценария, а также облегчает понимание происходящего на экране. В ходе выполнения практических интерактивных заданий и подготовки к промежуточной аттестации студенты совершенствуют профессиональные компетенции, необходимые для эффективной и корректной переводческой деятельности в области перевода кинофильмов с учетом производственной необходимости использования ИКТ в современных условиях.

Список литературы:

1. Азимов Э.Г., Шукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М.: ИКАР, 2009. 448 с.
2. Горшкова В.Е. Перевод в кино. Иркутск: ИГЛУ, 2006. 277 с.
3. Жданов Е.А. Лексикографическая фиксация неологизмов в словарях разных типов // Вестн. Нижегород. ун-та им. Н.И. Лобачевского. - 2012. - № 3 (1). - С. 388-392.
4. Кузьмичев С.А. Перевод кинофильмов как отдельный вид перевода. // Вестник МГЛУ. Серия: "Гуманитарные науки". - 2012. - Вып. 9 (642) / М.: МГЛУ, 2012. 238 с. - С. 140-149.
5. Толковый словарь современного русского языка: языковые изменения конца XX столетия / Рос. акад. наук. Ин-т лингв. исслед.; сост. Е.Ю. Ваулина [и др.]; под ред. Г.Н. Складневской. М.: Астрель: АСТ, 2006. - 894 с.
6. Официальный сайт компании Avid (Digidesign)// [Электронный ресурс] – URL:<http://www.avid.com/pro-tools> (дата обращения: 02.12.2019)
7. Официальный сайт компании MAGIX// [Электронный ресурс] – URL:<https://www.magix.com/ru/muzyka/samplitude/> (дата обращения: 04.12.2019)
8. Официальный сайт компании Steinberg// [Электронный ресурс] – URL:<https://www.steinberg.net/en/products/nuendo/start.html> (дата обращения: 05.12.2019)

ОБЗОР КОНЦЕПЦИИ СЕТЕЙ IOT И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ

OVERVIEW OF THE CONCEPT OF IOT NETWORKS AND THEIR APPLICATION

Авторы: Романов Сергей Геннадьевич, Полуян Анна Юрьевна

Аннотация: По прогнозам многих аналитиков к 2025 году более 55 миллиардов устройств будут подключены через беспроводные технологии. Это обосновано как ростом бытового использования устройств “Интернета вещей” (IoT), так и промышленного роста глобальных систем, ориентированных на низкое потребление энергии. LoRa, NB-IoT Sigfox - это ведущие технологии LPWAN, конкурирующих за масштабное развертывание и поддержку IoT. В данной статье будут представлено исследование и сравнение этих технологий, служащих полноценными решениями для подключения различных интеллектуальных и автономных устройств. Также будет проанализированы факторы успеха IoT этих технологий LPWAN.

Ключевые слова: Интернет вещей; LoRa; LPWAN; Sigfox; NB-IoT; базовая станция; LTE.

Annotation: Many analysts predict that by 2025, more than 55 billion devices will be connected via wireless technology. This is justified both by the growth of household use of the Internet of Things (IoT) devices, and the industrial growth of global systems focused on low energy consumption. LoRa, NB-IoT Sigfox are leading LPWAN technologies competing for large-scale deployment and support of IoT. This article will present a study and comparison of these technologies, which serve as complete solutions for connecting various intelligent and stand-alone devices. IoT success factors for these LPWAN technologies will also be analyzed.

Keywords: Internet of Things; LoRa; LPWAN; Sigfox; NB-IoT; Base Station; LTE.

Интернет вещей относится к видам связи между устройствами или датчиками. В настоящее время, из-за взрывного роста и улучшению отказоустойчивости технологий IoT, применение данных технологии можно найти во многих сферах, включая безопасность, системы “Умный город”, сельское хозяйство, учет потреблений, а также и умные дома. К устройствам IoT предъявляют особые требования к дальности, скорости передачи данных, энергопотребления и экономики. Широко известными и используемыми в данное время технологии ближнего радиуса действия, как ZigBee или Bluetooth не приспособлены для сценариев использования, требующих передачи на расстояния больше 1 км, а решения, которые основаны и используемые в сотовой связи (например, GPRS, 3G и LTE), могут обеспечить данное покрытие, но они потребляют слишком много энергии для связи с устройствами. Данные требования к IoT привели к появлению новой технологии беспроводной связи, как глобальная сети с низким энергопотреблением (LPWAN).

LPWAN становится все более популярным в промышленных и исследовательских сообществах по причине низкого потребления и большой дальности. Технология может обеспечить дальнюю связь до 15–25 км в сельской местности и до 1–5 км в условиях городской застройки. Кроме того, устройства данной технологии очень энергоэффективны и (до 10 лет автономной работы) экономически выгодны, потому что стоимость чипсета составляет менее 300 рублей, а

эксплуатационные расходы составляют порядка 100 рублей на устройство в год. Таким образом, технология LPWAN очень подходит для приложений IoT, которым необходимо передавать лишь небольшие объемы данных на большие расстояния. Стоит отметить, что многие технологии LPWAN возникли как в лицензированной, так и в нелицензированной полосе частот. Среди них Sigfox, LoRa и NB-IoT - это ведущие современные развивающиеся технологии, которые связаны со многими техническими различиями [1].

Технология Sigfox была разработана в 2010 году стартапом Sigfox во Франции. Данная компания является, как и производителем технологии, так и оператором сети LPWAN. Sigfox эксплуатирует свое собственное решение IoT в более 30 странах и все еще находится в процессе развертывания по всему миру благодаря партнерству с различными сетевыми операторами.

Технология LoRa была впервые разработана стартапом Cycleo в 2009 году также во Франции, но была куплена через три года компанией Semtech из США. В 2015 году LoRa была стандартизирована компанией LoRa-Alliance и развернута в 42 странах и странах благодаря инвестициям различных мобильных операторов по всему миру.

NB-IoT - это технология LPWAN, основанная на технологии узкополосного радио и стандартизированная партнерским проектом 3GPP. Его спецификации были опубликованы в 13 выпуске, 3GPP в июне 2016 года. В декабре 2016 года Vodafone и Huawei интегрировали NB-IoT в сеть испанского провайдера Vodafone и отправили первое сообщение, которое соответствовала стандарту NB-IoT, на устройство, установленное в счетчике воды. В 2017 году NB-IoT получил частоты в России. В ноябре 2018 года "Билайн" первым в РФ запустил в опытную эксплуатацию участок гибридной IoT-сети в Войковском районе г. Москвы, которая поддерживает две технологии — NB-IoT и LTE Cat-M. В мае 2019 года МегаФон сообщил о масштабном запуске сети NB-IoT в Новосибирске, Красноярске, Омске и Томске. В общей сложности покрытие четырех городов обеспечивают порядка 500 базовых станций, что по данным оператора обеспечивает 90-процентное покрытие мегаполисов.

При выборе подходящей пользователю технологии LPWAN для IoT следует учитывать множество факторов, как охват территории, экономическая целесообразность, качество обслуживания, время автономной работы, масштабируемость и задержка сигнала.

Основным преимуществом использования Sigfox является то, что весь город может быть покрыт лишь одной базовой станцией (дальность более 40 км). Например, в Голландии, стране с площадью около 40000 км², развертывание сети Sigfox позволит охватить всю страну с менее 10 базовыми станциями [2].

В отличие от этого, LoRa имеет меньшую дальность действия (порядка 15 км в сельской местности), для которой требуется всего 12 базовых станций, чтобы охватить весь город, такой как Ростов-на-Дону.

NB-IoT имеет наименьшую дальность и возможности охвата среди представленных решений (менее 10 км). В данном случае внимание уделяется классу устройств, устанавливаемых в местах, далеких от досягаемости сотовых сетей (подвалы, подземные комплексы, удаленные технические объекты). Кроме того, развертывание NB-IoT ограничено базовыми станциями LTE, по причине необходимости частот. Можно предположить, что он не подходит для

сельских регионов, без покрытия LTE.

Необходимо учитывать различные аспекты стоимости, такие как стоимость спектра (лицензия), стоимость сети, развертывания и стоимость устройства. Таблица 1 показывает стоимость реализации Sigfox, LoRa и NB-IoT.

Таблица 1.

Сравнение IoT-решений

Технология	Стоимость частоты	Стоимость БС	Конечное устройство
Sigfox	Бесплатно	>250000 руб./БС	<200 руб.
LoRa	Бесплатно	>7000 руб./шлюз >70000 руб./БС	500-2000 руб.
NB-IoT	35000 руб./МГц	>1000000 руб./БС	>1500 руб.

Очевидно, что Sigfox и LoRa более рентабельны по сравнению с NB-IoT .

В Sigfox, LoRa и NB-IoT конечные устройства большую часть времени находятся в режиме ожидания изменения состояния, т.е. вне работы, что снижает количество потребляемой энергии, что увеличивает срок службы данных устройств. Однако конечное устройство NB-IoT потребляет дополнительную энергию из-за синхронной связи и обработки протокола QoS, а его режимы доступа требуют большего пикового тока [3]. Такое дополнительное энергопотребление сокращает срок службы конечного устройства NB-IoT по сравнению с Sigfox и LoRa. Тем не менее, NB-IoT предлагает преимущество низкой задержки. В отличие от Sigfox, LoRa предоставляет класс C, который также поддерживает низкую двунаправленную задержку за счет повышенного энергопотребления. Поэтому для программного обеспечения, которые нечувствительны к задержке и не имеют большого объема данных для отправки, Sigfox и LoRa класса A являются лучшими вариантами. Для приложений, которые требуют низкой задержки, NB-IoT и LoRa класса C являются лучшим выбором.

LoRa и SigFox используют нелицензионные спектры и протоколы асинхронной связи. По этой причине может происходить многолучевое распространение и затухание сигнала, они не могут предлагать такое же QoS, как NB-IoT. NB-IoT использует покупаемый лицензионный спектр и синхронный протокол на основе протокола LTE (LTE-m), которые являются наиболее оптимальными для QoS за счет затрат, то есть Вследствие QoS и компромисса с затратами NB-IoT является предпочтительным для приложений, которые требуют гарантированного качества обслуживания, тогда как приложения, не имеющие этого ограничения, должны выбирать LoRa или Sigfox[4].

В данной статье были наиболее концентрированно изложены технические отличия Sigfox, LoRa и NB-IoT, а также показаны их преимущества и недостатки с точки зрения факторов IoT и основных проблем. Каждый подход имеет право на свою часть рынка IoT. Sigfox и LoRa будут служить более дешевым устройством с очень большим радиусом действия, но нечастой скоростью связи и очень длительным сроком службы батареи. В отличие от Sigfox, LoRa также будет обеспечивать развертывание локальной сети и надежную связь, когда устройства перемещаются с высокой скоростью. Напротив, NB-IoT будет обслуживать рынки IoT с более

высокой стоимостью, которые готовы платить за очень низкую задержку и высокое качество обслуживания.

Стоит отметить, что несмотря на испытания сотовых компаний, отсутствие коммерческих развертываний NB-IoT в настоящее время оставляет открытые вопросы о фактическом сроке службы батареи и производительности. Ожидается, что беспроводная мобильная связь 5-го поколения предоставит IoT средства, которые позволят к 2020 году объединить весь мир людей и устройств, что приведет к глобальному распространению LPWAN для приложений IoT.

Список литературы:

1. Эштон К. That "Internet of Things" Thing // RFID Journal: электронный журнал. URL: <http://www.rfidjournal.com/articles/view?4986> (дата обращения: 19.11.19)
2. Patel, M. Won, Experimental study on low power wide area networks for mobile internet of things, in: Proc. of VTC, Sydney, Australia, 2017, pp. 1-5.
3. Raza U., Kulkarni P., Sooriyabandara M. Low power wide area networks: An overview IEEE J. Commun. Tuto., 19 (2) (2017), pp. 855-873
4. Oh S.-M., Shin J. An efficient small data transmission scheme in the 3GPP NB-IoT system IEEE Commun. , 21 (3) (2017), pp. 660-663

ТЕХНОЛОГИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ КАК МЕТОД РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА

VIRTUAL REALITY TECHNOLOGY AS A METHOD OF REHABILITATION AFTER A STROKE

Авторы: Рощупкин Степан Михайлович

Аннотация: В статье рассмотрена эффективность применения технологии виртуальной реальности в реабилитации после инсульта на примере эксперимента, проводимого научной группой Орхусского университета.

Ключевые слова: инсульт, реабилитация, виртуальная реальность, эксперимент, результат.

Annotation: The article discusses the effectiveness of the application of virtual reality technology in rehabilitation after a stroke using the example of a study conducted by a scientific group of Aarhus University.

Keywords: stroke, rehabilitation, virtual reality, experiment, result.

Использовать технологии виртуальной реальности для реабилитации начали сравнительно недавно [1]. Связано это, в первую очередь, с несовершенством самой технологии несколько лет назад. Сейчас, когда технологии виртуальной реальности были значительно усовершенствованы, эта интеграция привлекает все больше врачей - специалистов по всему миру.

В реабилитации виртуальная реальность применяется для наибольшей реалистичности в моделировании среды и погружения пациента в деятельность, а также имеется мгновенная обратная связь, которая исключит возможность отвлечения внимания.

Обратная связь - подкрепление может быть как в процессе решения задач, а также после выполнения задания, это может быть визуальное, аудио или тактильное подкрепление [2]. Это необходимо для того, чтоб пациент знал, каких результатов добился, выполняя задание.

У пациентов, перенесших инсульт, часто возникают сложности с движением - моторные функции организма нарушены из-за повреждения мозга. Обычно в таких случаях назначается специальная терапия для восстановления двигательных навыков.

Научная группа из Орхусского университета (Aarhus University, Дания) предложила использовать для такой реабилитации технологию виртуальной реальности. В ходе экспериментов выяснилось, что эта технология достаточно эффективна [3]. Также такая терапия может быть дополнением к обычному лечению.

Для участия в научной работе пригласили 120 человек, средний возраст которых составлял 62 года.

Все они перенесли инсульт не более чем за месяц до начала исследования. У каждого из участников были так или иначе (в легкой или тяжелой форме) нарушены двигательные функции верхних конечностей: кистей, запястий, предплечий.

Перед началом работы ученые оценили, насколько свободно или не свободно каждый пациент может двигать руками.

Затем в течение четырех недель все участники по четыре-пять раз в неделю проходили часовую терапию: половине предложили стандартную программу реабилитации, а вторая половина использовала специальную программу с применением технологий виртуальной реальности, где пациенту предлагалось играть в игру с задействованием рук, на которые были надеты специальные сенсорные перчатки.

Результаты показали, что разницы между конечным состоянием больных из обеих групп не было – виртуальная реальность при реабилитации показала себя действенным средством. Автор исследования Ирис Бруннер (Iris Brunner) отметила, что может быть использован любой вид реабилитации в зависимости от того, что будет комфортнее пациенту.

По предположениям авторов, виртуальная реальность может стимулировать моторную кору [4] и за счет свойства пластичности мозга, увеличивать реабилитационную возможность пациента.

Также авторы отметили, что зеркальные нейроны связаны с работой зон головного мозга, которые отвечают за планирование деятельности, это избирательно воздействует на моторные зоны коры мозга [5] и провоцирует мышечную активность.

Список литературы

1 Устинова К.И., Черникова Л.А. Виртуальная реальность в нейрореабилитации / К.И. Устинова, Л.А. Черникова // Анналы клинической и экспериментальной неврологии, 2008. Том 2, №4. С. 34-39.

2 Виртуальная реальность как метод восстановления двигательной функции руки / А.Е. Хижникова, А.С. Клочков, А.М. Котов-Смоленский, Н.А. Супонева, Л.А. Черникова // Анналы клинической и экспериментальной неврологии, 2016. Том 10, №3. С. 5 – 10.

3 Galvin J., Levac D. Facilitating clinical decision-making about the use of virtual reality within pediatric motor rehabilitation: describing and classifying virtual reality systems // Developmental neurorehabilitation, 2011, Vol. 14, № 2, p.112-122.

4 Jonassen D. Handbook of Research on Educational Communications and technology // 2nd ed., Lawrence Erlbaum Associates Inc., Publishers, 2014, p. 461-498.

5 Новостной портал «Вести.Медицина». Виртуальная реальность поможет пациентам после инсульта [Электронный ресурс].
URL:<https://med.vesti.ru/novosti/issledovaniya-i-otkrytiya/virtualnaya-realnost>.

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО БАНКОВСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В РОССИИ. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Авторы: *Синицын Максим Михайлович, Белоус Константин Владимирович, Пиликина Елена Анатольевна*

Аннотация: *В данной статье рассматривается система дистанционного банковского обслуживания: её особенности, структура, принцип работы. Отражены преимущества и недостатки данной системы.*

Ключевые слова: *банк, система дистанционного банковского обслуживания, клиент, кредитно-финансовая организация.*

Annotation: *This article discusses the system of remote banking: its features, structure, principle of operation. The advantages and disadvantages of this system are reflected.*

Keywords: *Bank, remote banking system, client, credit and financial organization.*

Введение

Повсеместное внедрение интернета, изменило множество повседневных вещей. Поход по магазинам, потребление контента, общение людей, а также государственные и бизнес структуры. Существенно изменились банковские структуры, появилась возможность использования дистанционной банковской системы для выполнения большей части банковских операций.

История ДБО в России

Развитие дистанционного банковского обслуживания (далее ДБО) в России началось еще в 90 годах. Первым банком, использовавшим данную систему, стал Инкомбанк. Кризис 1998 года в России внёс свои коррективы, на рынке появились новые лидеры: Автобанк и Гута-банк. В 1992 году в Свердловской области основан первый "Виртуальный" банк - Банк24.ru., который осуществлял круглосуточное обслуживание клиентов, и был практически полностью автоматизирован.

В 2006 году пальму первенства в сфере интернет банкинга получил Альфа-Банк, но в это время даже у такого флагмана российской банковской системы как Сбербанк, вообще не было ДБО.

В 2008 году большинство банков пересмотрело свою политику работы с частными клиентами, и сделали акцент на развитие систем интернет-банкинга.

К 2011 году количество пользователей данных систем возросло до 4 млн человек. Это было обусловлено как повсеместным внедрением, так и бурным развитием интернет технологий, развитием и модернизацией банковской сферы в целом.

Типы ДБО

Классификация по программно-аппаратным средствам:

1. Банк-Клиент(Толстый клиент)

Классический тип Банк-Клиент. На персональном компьютере пользователя устанавливается программа-клиент, предназначенная для хранения на ПК платежных документов, выписок по счетам и т.д.

Преимущества системы:

1. Не требует постоянного подключения к ДБО.
2. Предназначена только для юридических лиц.
3. Устанавливается на полноценную СУБД.
4. Интернет-клиент

Пользователь заходит в систему с помощью любого интернет-браузера. Вся система размещается на серверах банка, соответственно доступ ко всем документам возможен только при подключении к сети Интернет. Данный метод обеспечивает низкую стоимость эксплуатации, возможность интеграции с бухгалтерскими программами клиента.

Главным недостатком является слабая защищенность от несанкционированного доступа. Хотя крупные банки и пытаются совершенствовать систему защиты, но главной проблемой остаётся человеческий фактор.

Пример работы ДБО

Рассмотрим принцип работы системы (рис.1).

Система ДБО довольно сложная по составу, особенно Антифрод, которая состоит из двух машин.

Первая машина проста в эксплуатации и ориентируется на простой алгоритм. Например, если по банковской карте за пару минут прошло 10 платежей, или транзакция прошла в Самаре, а 5 минут назад снимали деньги в Новосибирске. То система может заблокировать платеж.

Вторая - это система машинного обучения.

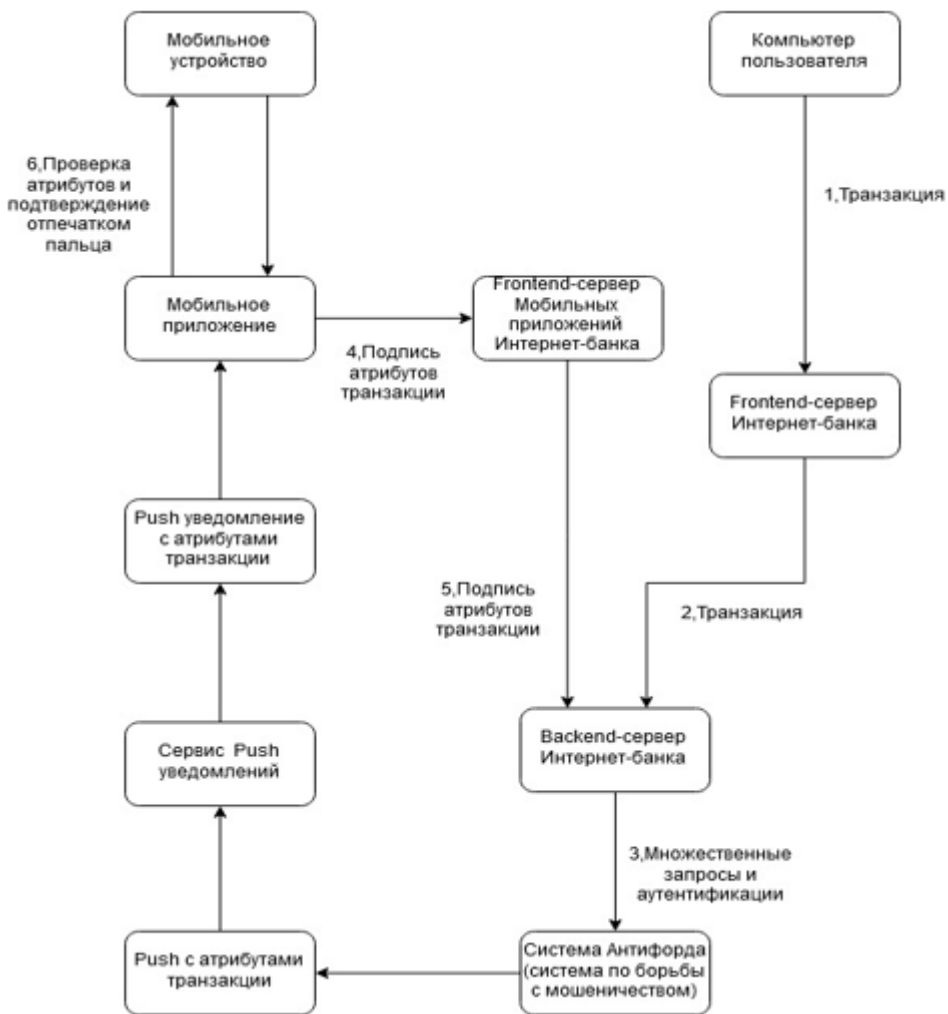


Рисунок 1 – структурная схема системы ДБО

Система безопасности ДБО

Система безопасности – это главная составляющая ДБО, которая предназначена для защиты кредитно-финансовой организации (банка) от потенциальных угроз разглашения коммерческой и банковской тайны, к сожалению, идеальную систему безопасности создать невозможно.

На данный момент специалисты по безопасности вывели примерные алгоритмы получения несанкционированного доступа к банковскому аккаунту клиента:

- ожидание момента подключения к системе ключа (сертификата, выданного банком, находящегося на внешнем носителе).
- Считывание ключа.
- Считывание логина и пароля доступа к ДБО.
- Запрос на перевод денег на счет взломщика –

(в случае с автономной работой системы – осуществляется отсылка всех данных злоумышленнику).

- Скачивание приложения под названием kill.exe, которое уничтожает следы пребывания вредоноса весьма грубо – убивая всю систему целиком (приложение создавало в директории с драйверами файл, при попытке чтения которого система рушилась)

Для защиты от выше приведенного алгоритма специалисты вносят изменения, которые повсеместно внедряют в современные системы ДБО, например:

- запрет на внесение изменений в структуру алгоритма системы;
- представление возможности визуального контроля целостности значимых полей документа (номер счета, сумма транзакции, банк-получатель и т. д.) во внешней (доверенной) среде с последующей передачей его напрямую в смарт-карту на подпись;
- работа со смарт-картами, аппаратно реализующими отечественные криптоалгоритмы, чтобы удовлетворять требованиям ФЗ-63 для квалифицированной электронной подписи;
- не пропускать документ на подпись до момента физического нажатия на кнопку подтверждения транзакции.

К сожалению, есть нюансы, пользователи используют различные ключ- карты, поэтому соответственно невозможно 'заточить' систему безопасности под одну ключ- карту. Нельзя также забывать об удобстве пользователей, если усложнить систему идентификации, то клиенты будут недовольны неудобством работы с данной системой и как результат - банк потеряет их.

Удобство ДБО для малого бизнеса

Безопасность, это хотя и важная часть системы, но основой любого банка являются клиенты. Любопытно, что же делают банки для клиентов? Значительную часть малого бизнеса составляют ИП без сотрудников. Рассмотрим пример.

1. Удобство уплаты налогов.

Удобность отчетности, понятный алгоритм налогообложения.

1. Удобность отчетности.

Современные системы ДБО способны автоматически внести данные СНИЛС, номер ПФР и прочее, в шаблон отчетности.

1. Легкий документооборот.

То есть создание шаблонов, заполнение и отправка документов.

1. Автоматические кассы

Данные платежа автоматические кассы отправляют в банк и инициируют транзакцию.

Заключение

В настоящее время Банки РФ имеют систему дистанционного банковского обслуживания, которая отличается удобством, и простотой использования. Мобильные приложения, осуществляют доступ к расчетному счету клиента в постоянном режиме.

Дистанционное банковское обслуживание позволяет практически полностью отказаться от использования бумажных технологий и чековых книжек, а это несомненно намного удобнее,

того что может предложить классическая система банковского обслуживания.

Список литературы:

1. Дик В.В., "Электронный банк. Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права".- М., 2013 г.
2. Мартынова Т. Аргументы в пользу дистанционного банкинга // Банковское обозрение. - 2014.
3. Изофенко Р.Н. Дистанционные каналы работы с клиентами // Банковское дело - 2013. - №8.
4. Ревенков П.В., Воронин А.Н. Электронный банкинг: управление рисками отмывания денег // Банковское дело. 2014.
5. Гаврилова, О.А. Интернет-бакинг как инновационный вид сетевых финансовых отношений [Электронный ресурс] / О.А. Гаврилова, Т.В. Нестеренко, В.С. Картунова // <http://cyberleninka.ru/article/n/internet-banking-kak-innovatsionnyy-vid-setevyh-finansovyh-otnosheniy>
6. Самсонова, Л.А. Дистанционное банковское обслуживание [Электронный ресурс] / Л.А. Самсонова // Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. - 2012. - № 2(4). - С. 81-91. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/distantcionnoe-bankovskoe-obslyuzhivanie>
7. Юсупова О.А. Безопасность транзакций при использовании интернет-банкинга [Электронный ресурс] // <https://cyberleninka.ru/article/n/bezopasnost-tranzaktsiy-pri-ispolzovanii-internet-bankinga>
8. <http://www.bankir.ru> -информационный сайт о банках

ИНТЕГРАЦИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ OPENSCENEGRAPH С ФРЕЙМВОРКОМ QT

INTEGRATION OF THE OPENSCENEGRAPH GRAPHICAL TOOLKIT WITH THE QT FRAMEWORK

Авторы: Балашов Евгений Дмитриевич

Аннотация: В статье рассматривается возможность интеграции кросс-платформенного фреймворка Qt и графического движка OSG на базе стандартного языка C++ с использованием библиотеки GraphicsWindowQt.

Ключевые слова: Qt, OSG, OpenGL, рендеринг, кросс-платформа, графический движок.

Annotation: the article considers the possibility of integrating the cross-platform Qt framework and the OSG graphics engine based on the standard C++ language using the GraphicsWindowQt library.

Keywords: Qt, OSG, OpenGL, rendering, cross-platform, graphics engine.

1 Введение

На сегодняшний день Qt является одним из наиболее успешных кросс-платформенных приложений и UI-фреймворков, которые могут использоваться под Linux, Windows, MacOS X и даже мобильными системами. Что делает ее более удобной, чем интеграция OSX с оконными ручками X11/Windows. Qt включает в себя [классы](#), которые необходимы при создании [прикладного программного обеспечения](#), начиная с элементов [графического интерфейса](#) и заканчивая классами для работы с [сетевыми](#) интерфейсами, [базами данных](#) и [XML](#). Является полностью объектно-ориентированным, расширяемым и поддерживающим технику компонентного программирования.

2 Интеграция OSG с QT

Qt имеет класс QGLWidget, который может отображать элементы OpenGL непосредственно на поверхности окна, в более старых версиях исходного кода OSG можно найти некоторые примеры использования этого класса. Но для версии 3.0 и более новых версий OSG имеет библиотеку osgQt для реализации различных функций, связанных с Qt.

В качестве примера интеграции OSG и Qt воспользуемся классом osgQt:: GraphicsWindowQt. Прежде чем приступить к работе, имеется необходимость обзавестись и скомпилировать библиотеку Qt 4.x.

Распределим работу на несколько структурированных шагов:

1. Включаем необходимые заголовки. При включении обращаем внимание, что мы можем добавить определенные заголовки классов Qt вместо <QtCore> и <QtGui> (рис. 1):

```
#include <QtCore/QtCore>
#include <QtGui/QtGui>
#include <osgDB/ReadFile>
#include <osgGA/TrackballManipulator>
#include <osgViewer/ViewerEventHandlers>
#include <osgViewer/Viewer>
#include <osgQt/GraphicsWindowQt>
```

Рис. 1: Подключение библиотек

2. Функция createCamera() будет использовать класс Traits для определения базового окна параметра, а затем применить его к новому экземпляру osgQt::GraphicsWindowQt. Этот osgQt::GraphicsWindowQt объект на самом деле включает в себя виджет Qt, связанный с графическим контекстом OSG для операций рендеринга. После того, как установится сцены камеры, виджет будет автоматически отображать сцену (рис. 2).

```
osg::Camera* createCamera( int x, int y, int w, int h )
{
    osg::DisplaySettings* ds = osg::DisplaySettings::instance().get();
    osg::ref_ptr<osg::GraphicsContext::Traits> traits = new osg::GraphicsContext::Traits;
    traits->windowDecoration = false;
    traits->x = x;
    traits->y = y;
    traits->width = w;
    traits->height = h;
    traits->doubleBuffer = true;
    osg::ref_ptr<osg::Camera> camera = new osg::Camera;
    camera->setGraphicsContext( new osgQt::GraphicsWindowQt(traits.get()) );
    camera->setClearColor( osg::Vec4(0.2, 0.2, 0.6, 1.0) );
    camera->setViewport( new osg::Viewport( 0, 0, traits->width, traits->height) );
    camera->setProjectionMatrixAsPerspective( 30.0f, static_cast<double>(traits->width)
    /static_cast<double>(traits->height), 1.0f, 10000.0f );
    return camera.release();
}
```

Рис. 2: Настройка камеры

3. Определяем класс ViewerWidget, производный от QWidget, как контейнер виджета визуализации. Он также имеет таймер, который может инициировать событие обновления, чтобы часто выполнять метод frame() для OSG (рис. 3).


```

class ViewerWidget : public QWidget
{
    public:
    ViewerWidget( osg::Camera* camera, osg::Node* scene );

    protected:
    virtual void paintEvent( QPaintEvent* event )
    { _viewer.frame(); }
    osgViewer::Viewer _viewer;
    QTimer _timer;
};

```

Рис. 3: класс ViewerWidget

4. В конструкторе класса ViewerWidget можно настроить OsgViewer, включая настройку основной камеры, данных сцены и манипулятора камеры (рис. 4).

```

_viewer.setCamera( camera );
_viewer.setSceneData( scene );
_viewer.addEventHandler( new osgViewer::StatsHandler );
_viewer.setCameraManipulator( new osgGA::TrackballManipulator );

// Используем один поток, чтобы избежать известных проблем под Linux
_viewer.setThreadingModel( osgViewer::Viewer::SingleThreaded ););

```

Рис. 4: Настройка OsgViewer

5. Придется снова получить объект osgQt::GraphicsWindowQt и добавить его внутренний виджет в родительское окно Qt с помощью метода getGLWidget() (рис. 5).

```

osgQt::GraphicsWindowQt* gw = dynamic_cast<osgQt::GraphicsWindowQt*>( camera->getGraphicsContext() );
if ( gw )
{
    QVBoxLayout* layout = new QVBoxLayout;
    layout->addWidget( gw->getGLWidget() );
    setLayout( layout );
};

```

Рис. 5: Объединение с родительским окном

6. Последний шаг в конструкторе - это запустить QTimer и заставить его начать с постоянного интервала ожидания. Когда таймер истечет, появится сигнал timeout() и будет вызван метод update(), который перекрашивает окно и, таким образом, выполняется _viewer.frame() в переопределенном paintEvent() (рис. 6).

```

connect( &_timer, SIGNAL(timeout()), this, SLOT(update()) );
_timer.start( 40 );

```

Рис. 6: Запуск таймера

7. В основной части кода мы создадим объект камеры и виджета

один за другим и запустим цикл событий Qt с помощью метода exec(). Моделирование OSG цикл уже выполнен в методе paintEvent() (рис. 7).

```
QApplication app( argc, argv );
osg::Camera* camera = createCamera( 50, 50, 640, 480 );
osg::Node* scene = osgDB::readNodeFile("cow.osg");
ViewerWidget* widget = new ViewerWidget(camera, scene);
widget->setGeometry( 100, 100, 800, 600 );
widget->show();
return app.exec();
```

Рис. 7: Моделирование OSG

8. Теперь вы увидите сцену с моделью коровы, встроенной в окно Qt (рис. 8).

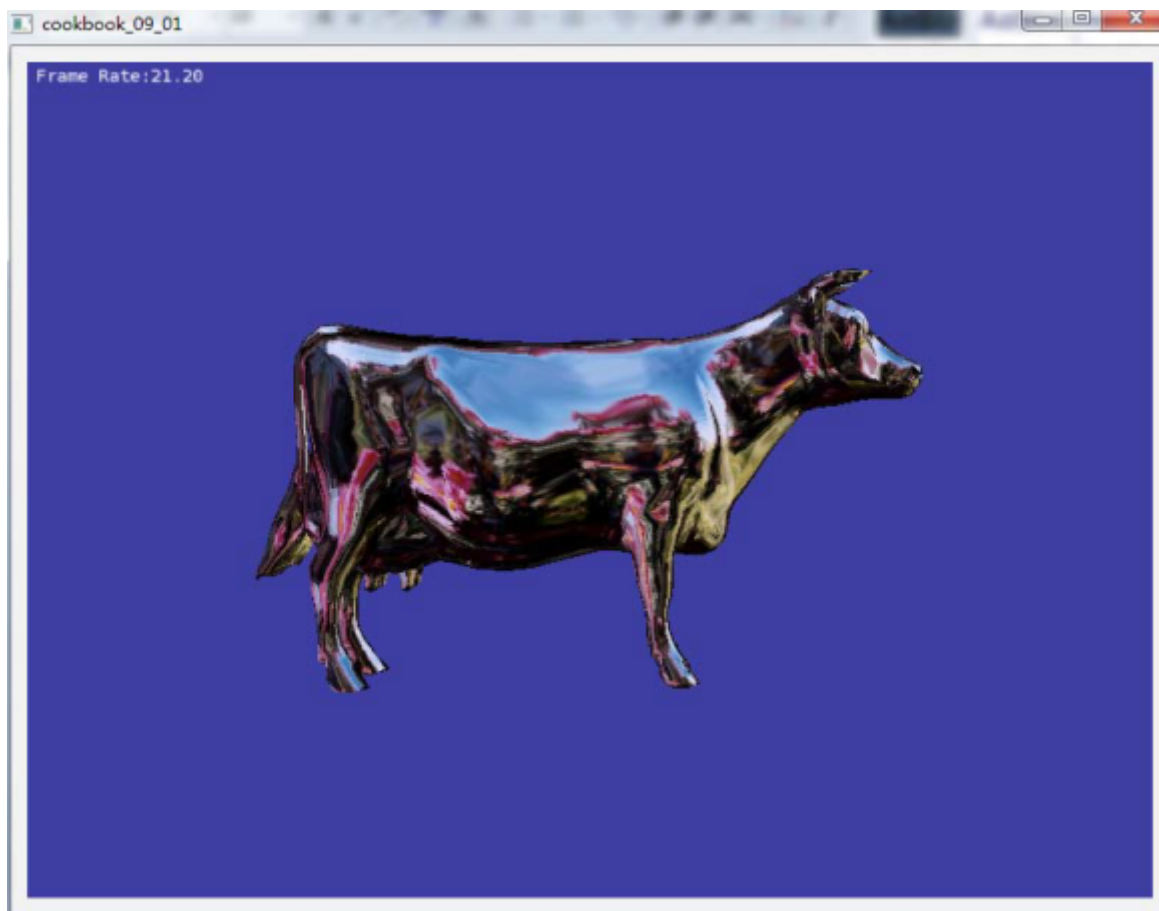


Рис. 8: Результат

Нажав клавишу S, мы увидим, что частота кадров составляет около 25 кадров в секунду (рис. 8). Это просто потому, что метод `paintEvent()` будет вызываться, когда таймер истекает каждые 40 мс, и, таким образом, вызывает метод `frame()` средства просмотра, который вызывается 25 раз в секунду. Мы также можем найти в конструкторе виджета `Viewer`, что используется однопоточная модель, здесь (рис. 9):

```
_viewer.setThreadingModel( osgViewer::Viewer::SingleThreaded );|
```

Рис. 9 Однопоточный режим

Это означает, что операции обновления, отбраковки и рендеринга выполняются в одном потоке/процессе, без использования многопоточной стратегии оптимизации OSG и, таким образом, ограничены интервалом таймера. В Windows мы можем удалить эту строку напрямую, чтобы улучшить производительность рендеринга. Но в некоторых дистрибутивах Linux могут возникнуть проблемы при включении многопоточной визуализации с помощью виджета Qt, и приложение может аварийно завершить работу.

3 Запуск цикла рендеринга в отдельных потоках

Что бы избежать подобных ошибок, необходимо запустить циклы рендеринга в отдельных потоках. Мы не можем быть в восторге от скорости рендеринга 25 кадров в секунду. Это означает, что OSG может использовать не более 1/25 одной секунды для работы рендеринга. И когда есть больше объектов для визуализации или больше задач для завершения в обратных вызовах, частота кадров будет продолжать падать и делает весь процесс неэффективным.

Одним из решений является использование независимого потока для обхода OSG и команд рисования. Конечно, библиотека OpenThreads, которая входит в основной исходный код OSG, является лучшим выбором для реализации такой работы. Но поскольку мы также работаем с Qt, мы попробуем класс Qt threading. Код будет основан на интеграции OSG с Qt и будет иметь только несколько модификаций.

Распределим работу на несколько структурированных шагов:

1. Функция createCamera() не нуждается в изменении. Мы будем наследовать от класса QThread для разработки многопоточного решения визуализации. Он фактически переопределяет только метод run() для выполнения цикла моделирования зрителя. И когда экземпляр будет уничтожен, мы должны немедленно установить существующий флаг зритель и ждать, пока цикл будет завершен. Это крошечный, но стандартный стиль для написания многопоточных программ (рис. 10).

```

class RenderThread : public QThread
{
    public:
    RenderThread() : QThread(), viewerPtr(0) {}
    virtual ~RenderThread()
    { if (viewerPtr) viewerPtr->setDone(true); wait(); }
    osgViewer::Viewer* viewerPtr;

    protected:
    virtual void run()
    { if (viewerPtr) viewerPtr->run(); }
};

```

Рис. 10 Многопоточность

2. В конструкторе класса виджета Viewer мы больше не будем запускать события обновления с помощью таймера, а вместо этого запустим поток (рис. 11).

```

// "RenderThread _thread" является членом виджета просмотра
_thread.viewerPtr = &_viewer;
_thread.start();

```

Рис. 11 Запуск потока

3. Больше никаких изменений в главной записи.

4. Результат точно такой же, как в предыдущем примере интеграции Qt. Но когда мы нажмем клавишу S для просмотра сцены и статистики рендеринга. Мы обнаружим, что частота кадров на этот раз будет стабильной на уровне 60 кадров в секунду (в прошлом это было около 25 кадров в секунду). Это все потому, что работа рендеринга в отдельном потоке будет выполняться одновременно с основным процессом вместо ожидания вызова в событии таймера (рис. 12).

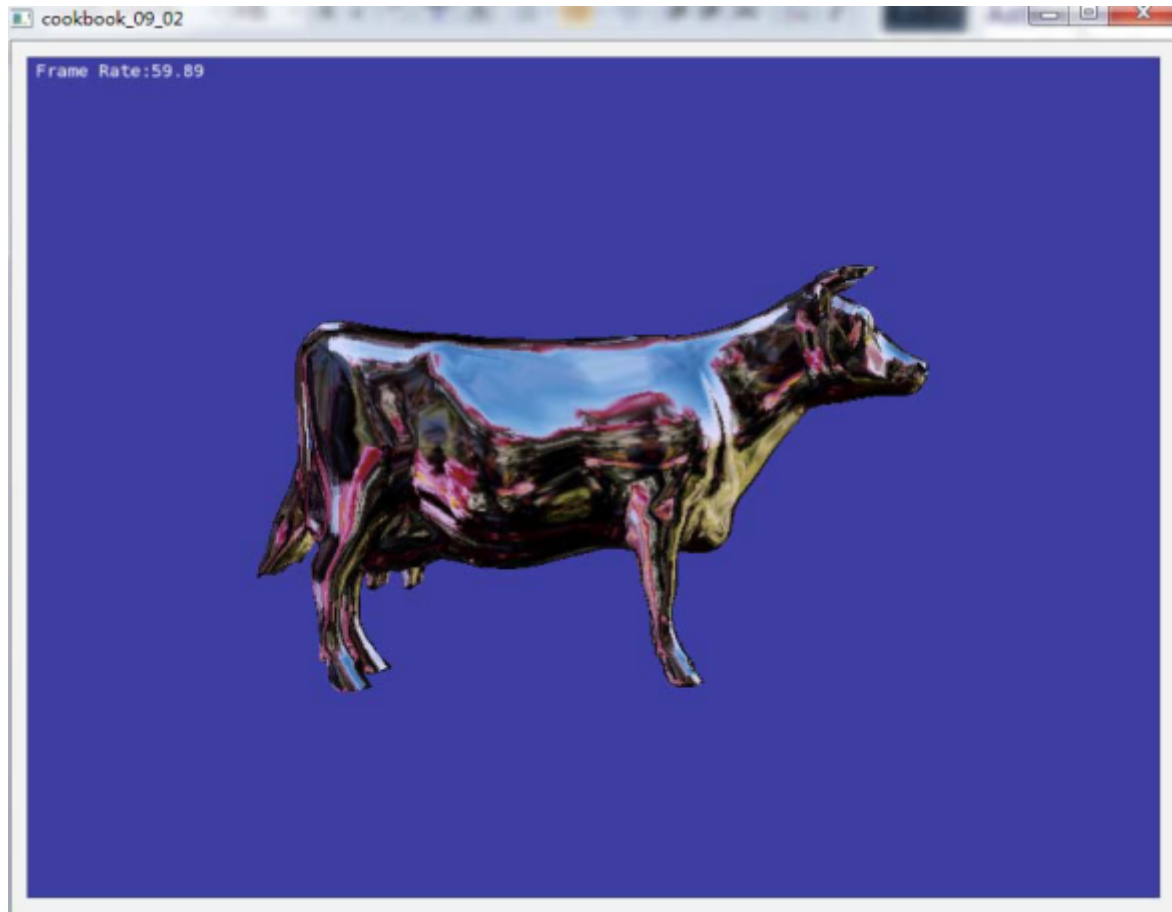


Рис. 12 Многопоточный результат

Класс `QThread` легко понять, поскольку он только повторно реализует следующий метод (рис. 13):

```
virtual void run()  
{ if (viewerPtr) viewerPtr->run(); }
```

Рис. 13 Многопоточный метод

4 Заключение

Предпочтительный способ заставить приложения на основе OpenGL извлекать выгоду из нескольких потоков - это отделить пользовательский поток от чертежного потока. То есть для обработки пользовательской логики и работы по обновлению, а также операций отбраковки сцен в одном или нескольких потоках, которые никогда не могут быть изменены во время рендеринга. Данные, подлежащие обновлению или отбраковке, должны быть отложены, если они должны использоваться потоком визуализации одновременно. Это также известно как структура «`app-cull-draw`» в современных фреймворках рендеринга.

К счастью, все это хорошо обрабатывается в системе OSG, и нам не нужно беспокоиться об этих "многопрограммных" проблемах, включая

многопоточные, многоядерные, многоконтекстные и многодисплейные приложения.

Литература

1. Верескун В.Д., Притыкин Д.Е. Многомассовая модель подвижной единицы для исследования продольной динамики грузового поезда // Вестник РГУПС. – 2014. – №2. – С. 16 – 27.

2. Верескун В.Д., Притыкин Д.Е. Математическое моделирование тормозных процессов в грузовом поезде // Механика и трибология транспортных систем: сборник докладов международной научной конференции, Ростов-на-Дону, 8 – 10 ноября 2016 г.: в 2 т. – Ростов н/Д: ФГБОУ ВО РГУПС. – 2016. – Т. – С. 3 – 11.

3. Официальный сайт компании Qt [электронный ресурс] точка доступа: <https://www.qt.io/> (дата обращения: 10.12.2019).

4. Официальный сайт компании OSG [электронный ресурс] точка доступа: <https://ru.osgeurope.com/> (дата обращения: 13.12.2019).

История

АНАЛИЗ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОВЕТСКОМ НАРОДЕ ВРЕМЕН ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ

ANALYSIS OF IDEAS ABOUT THE SOVIET PEOPLE DURING THE COLD WAR

Авторы: Козлов Антон Игорьевич, Булынин Александр Михайлович

Аннотация: Холодная война была войной между двумя идеологиями: коммунизмом и антикоммунизмом. Это была борьба за «правильный образ жизни». США и Советский Союз начали превращаться в ярых врагов холодной войны вскоре после Второй мировой войны. В Соединенных Штатах это преобразование было завершено к 1950 году, и «всепроникающий новый консенсус антикоммунизма» был создан достаточно хорошо, чтобы люди могли уступить даже охоте на ведьм Маккарти. Хиндс и Виндт называют 1946 и 1947 годы критическими, когда были установлены риторические измерения и аргументы, которые определяли политическую реальность последующих лет. Это было частью более масштабного проекта под названием «Исследовательский проект Колумбийского университета по современным культурам», который начался в 1947 году. В этом проекте, под руководством Рута Бенедикта и финансируемым военно-морским флотом США, работали сотни ученых-социологов и отдельные персонажи из многочисленных национальных групп. [7] Группой по России руководил антрополог Джеффри Горер, в которую входили такие влиятельные ученые, как Маргарет Мид. Результат, дореволюционный «великий русский характер», был изложен Горером в книге «Народ Великой России». [3] Хотя его гипотеза о корне русского национального характера подверглась критике, его общее описание было поддержано.

Ключевые слова: холодная война, культура, народ, язык.

Annotation: *The Cold war was a war between two ideologies: communism and anti-communism. It was a struggle for the "right way of life." The United States and the Soviet Union began to turn into ardent enemies of the cold war shortly after world war II. In the United States, this transformation was complete by 1950, and the "pervasive new consensus of anti-communism" was created well enough that people could give in even to the McCarthy witch hunt. Hinds and Windt call the years 1946 and 1947 critical, when the rhetorical dimensions and arguments that defined the political reality of the following years were established. This was part of a larger project called the Columbia University research project on contemporary cultures, which began in 1947. In this project, under the leadership of Ruth Benedict and funded by the Navy of the United States, employed hundreds of scientists-sociologists and certain characters from numerous ethnic groups. [7] the group on Russia was led by anthropologist Geoffrey Gorer, which included such influential scientists as Margaret Mead. The result, the pre-revolutionary "great Russian character", was set forth by Gorer in the book "the People of great Russia". [3] Although his hypothesis about the root of the Russian national character was criticized, his General description was supported.*

Keywords: *cold war, culture, people, language.*

1. Выделение различий.

Группы, которые не хотят связываться друг с другом, чаще всего обнаруживают в друг друге характеристики, которые подчеркивают их обособленность. Неудивительно, что характеристики, которые американцы обнаружили у русских, были совершенно противоположны тем, которые они нашли в себе. В связи с этим исследование Инкелеса, Ханфмана и Байера, которое в 1958 году «заново открыло» в основном те же характеристики у русских, что и у Горера, и в сравнении с теми, что были обнаружены в американской группе сравнения.

Русская культура основывалась на базовых потребностях «принадлежности» и «зависимости», что приводило к характеристикам зависимости от группы и власти. [9]

Напротив, американская культура была описана как основанная на необходимости «достижения», «одобрения» и «автономии». Это заставило американцев регулировать власть над ними, избегать тесных связей с группами и контролировать свои эмоции. Алекс Инкелес отметил, что американцы опасаются тесных связей «как потенциально ограничивающих свободу и индивидуальные действия, и поэтому склоны, прежде всего, обеспечивать свою независимость или автономию внутри группы». Кроме того, он «решительно подтверждает свою способность к самоконтролю и, по-видимому, предполагает, что обладание такой способностью и ее использование оправдывают их желание освободиться от открытого контроля над властью и группой»

2. Отрицание единства русского языка.

Кооперативное социальное взаимодействие требует интерсубъективности, «которая ... немыслима без предположения, что участники равны». Из этого следует, что, когда подчинение и сдерживание Другого мотивируют, групповое взаимодействие в совместности обычно отрицается. Другой представлен как существующий тогда и там, а не здесь и сейчас, как авторская группа и культура. Можно показать, что сформулированные описания отрицали совесть Советов и, следовательно, равенство, как с точки зрения индивидуального развития человека, так и с точки зрения развития как человека.[1]

С точки зрения индивидуального развития, описания русских как неспособных отличить себя от своего «коллектива души», желающих «слиться с идеализированным лидером» и кажутся похожими на детей, похожих на взрослых, чье развитие было остановлено. Лексический выбор добавляет эффекта. Например, нам говорят, что они хотят, чтобы их авторитетные фигуры были «теплыми, заботливыми», а также «строгими, требовательными, даже ругающими и ворчащими». Говорят также, что им «не хватает хорошо развитой и стабилизированной защиты, с помощью которой можно противодействовать и изменять угрожающие импульсы и чувства». Учитывая также, что одним из признаков цивилизованного поведения считается способность контролировать импульсы и чувства, русские сталкиваются с менее цивилизованными.

Некоторые описания выводят русских за пределы человеческого масштаба. Например, нам говорят, что присущая им враждебность по отношению к кому-либо другому настолько сильна, что они не обращают особого «внимания на то, какая фигура на мгновение находится в центре их враждебности», и что они испытывают недостаток в нормальных чувствах: «Они переносят физические страдания с большим стоицизмом и равнодушны к страданиям других».[6]

Русское единство также отрицалось в историческом масштабе, представляя их как более тесно связанных с прошлым и традиционным миром, чем американцы. Такое временное расстояние основано на западной концепции истории, где «разные моменты времени имеют разные значения: прошлое означает отсталость, а настоящее означает прогресс». Современность отождествляется с западными светскими промышленно развитыми странами, с «англо-европейскими буржуазными ценностями и практиками». Этот эффект был достигнут благодаря постоянному и возрастающему акценту на связи между «характером» русских и их крестьянским прошлым. В своем анализе «русского характера» Горер неоднократно опирается на привычки и мировоззрение русского крестьянина и организацию мира, старой русской крестьянской коммуны, хотя русские, с которыми он беседовал, были далеки от этого образа жизни. В работах более поздних авторов крестьянское прошлое часто представлялось не только как пример более раннего проявления «русского характера», но и как объяснение или причина «русского характера». И в какой-то момент простое упоминание слова «крестьянин», казалось, стало означать все характеристики коллективизма, зависимости от власти и импульсивности.

3. Искусственно созданные стереотипы.

Саид отмечал, что способность определять Другого также подразумевает контроль над Другим. Такой контроль усиливается за счет исправления стереотипов, которые мы создаем из Другого во времени, что позволяет нам сохранять Другого «четко определенным и отличимым для 'нас' ». Он также отрицает, что Другой может измениться, или, если это разрешено, факторы, влияющие на изменение, определяются нами. Факторы, считающиеся несущественными - как, например, период коммунизма в русской истории, можно игнорировать. Похоже, что отмеченное «открытие» тех же русских традиционных характеристик во время холодной войны исследователем за исследователем удобно служило двойной цели - контролировать Русское Другое, а также дискредитировать их мировоззрение.[5]

4. Представление американской культуры как универсального стандарта.

Некритическое использование культуры описателя в качестве стандарта, с которым сравнивается Другой, и которому, как ожидается, он будет подражать, служит для

подчеркивания различия и неполноценности Другого. Это включает в себя появление Другого в нашем словаре и наших концептуальных рамках, основанных на «наших» ценностях и мировоззрении. Как показали предыдущие примеры, ученые, изучавшие «русский характер» времен холодной войны, сильно опирались на американские взгляды и ценности как в своих методах, так и в предъявлении результатов. Например, Горер включил в число своих осведомителей "значительное число нерусских", имевших опыт работы с русской культурой, включая Рикмана. Инкелес, Ханфманн и Бейер противопоставили русскую группу американской группе, отобразив те характеристики, которые «были наиболее важны при различении русских как группы и американцев». Также следует отметить, что русские, которых изучали Горер, а также Инкелес, Ханфманн и Бейер, были эмигрантами, живущими в Америке, многие из которых были сильно «недовольны советским обществом». Влияние подчеркивания прошлого русского крестьянства, если рассматривать его на основе западного понятия «прогресс», уже обсуждалось. Предыдущие примеры также показали, как предъявление полученных данных и словарь подчеркнули зрелость американцев как народа в отличие от русских и превосходство их образа жизни.[11]

5. О процессе построения описания персонажа.

Как показано, описания, составленные американцами о русских, хорошо подходили для борьбы, как с русскими, так и с коммунизмом. Была ли в них какая-то правда? Были ли эти стереотипы исключительно продуктом американского воображения? Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо отметить два момента, касающихся процесса построения описания культуры. Во-первых, идеология формирует реальные доказательства таким образом, чтобы утвердить убеждения, которые она пропагандирует, заставляя их казаться здравым смыслом. Следовательно, эффективные идеологии всегда основаны на относительной правде или воспринимаемой правде.[4] Исследователи, описавшие «русский характер», рационализировали свои полученные данные, указав на реальные различия между двумя обществами. Тем не менее, они были избирательны в отношении различий, которые считались существенными, и то, как они интерпретировались.

Второй момент заключается в том, что культурные описания, являющиеся продуктами взаимодействия, создаются посредством диалога, а не монолога. Поэтому россияне не следует считать пассивными целями американских описаний. Это означало бы отрицание сложности их интеллектуальной жизни. Понимание этого также вызывает у нас еще одно проявление избирательного использования доказательств: избирательное использование собственного дискурса Других в поддержку наших выводов.[8]

Чтобы проиллюстрировать оба эти момента, я кратко расскажу об одной из ключевых идей, использованных для поддержания утверждений о «русском характере» - русской крестьянской коммуне. Горер предложил мир в качестве доказательства того, как описанные им характерные черты долго структурировали русскую жизнь. По его словам, коллективный дух действовал в мире с крестьянами, «думающими одинаково и действующими одинаково», связанными вместе «узами любви». Кроме того, отношения между сельскими жителями и сельскими старейшинами основывались на зависимости, когда сельские жители « всю свою энергию и, вероятно, свою собственную жизнь, посвящали выполнению команд, желаний или планов [лидеров]».

Помимо веры в коллективный характер крестьянства, славянофилы также способствовали распространению мифа о родительских отношениях между крестьянами и их лидерами и рассматривали самодержавие как «органический элемент русской истории и жизни».

Крестьяне считались живущими в гармонии со своими помещиками, с радостью посвящающими свою жизнь стране и царю. Считалось, что импульсивность, естественность и грубость крестьянского поведения отличают россиян от западных «мелких» и «формальных» способов.[2]

Заключение.

Холодная война сыграла значительную роль в формулировании концепций русских, которые до сих пор широко приняты. На самом деле, похоже, что за эти годы эти стереотипы стали настолько общепринятыми, что для тех, кто считает, что знает российское общество, знание о нем стало что-то вроде значка опыта. Как и упоминание «русского медведя» демонстрирует знания автора и знакомство с областью российских исследований для представителей научных кругов, а также для читателей.[10]

Таким образом, ключевые подтверждающие доказательства американского изображения русских, их взгляды на мир, не были обоснованы. Но поскольку многие изображения мирских и русских крестьян подходили для целей идеологии того времени, они не были проверены. Манипулирование фактами и, возможно, российским дискурсом, очевидно, помогло американским социологам легитимировать их идеологически мотивированные описания русских (и, следовательно, идеологию антикоммунизма) настолько эффективно, что эти описания не подвергались сомнению в течение многих лет. Как отметил Хэндлер, Дискурс социологов и идеологов не только зависит друг от друга, но и «подпитывает друг друга».

Также нет доказательств, подтверждающих мнение, что крестьяне были более или менее анти-индивидуалистическими, почтительными к власти или эмоциональными, чем любая другая группа, которая была бы в такой же ситуации. Например, исследования показывают, что крестьяне вместо того, чтобы уважать власть, использовали ту небольшую власть, которой им приходилось противостоять. Они использовали «притворство, мелкие кражи, замедление в работе и борьбу, чтобы противостоять требованиям своих владельцев и надзирателей». Несмотря на отсутствие политической изоционности, это было сопротивление. Следует также отметить, что, помимо вдохновленных славянофилами, в России существовали и другие взгляды на крестьян, в том числе взгляды на крестьян, обладающих «животным индивидуализмом».

Список литературы.

- 1.Алекс Инкелес, Хелен Байер. Модальная личность и адаптация к советской социально-политической системе.
- 2.Джонатан Окамура. Ситуационная этническая принадлежность. Этнические и расовые исследования.
- 3.Джеффри Горер, Джон Рикман. Народ великой России: психологическое исследование.
- 4.Журавлева В.И. Визуализация образа России в США в период первого кризиса в двусторонних отношениях.
- 5.Журавлева В.И. Конструирование образа русского «Другого» в консервативной идеологии США.
- 6.Кристофер Джонсон. Идеология внешней политики
- 7.Линн Хиндс, Теодор Отто Виндт. Холодная война как риторика.

8.Норберт Элиас. Цивилизационный процесс: история нравов.

9.Семенов И. Культура, общество и образ России.

10.Терри Иглтон. Идеология введение.

11.Ху Ши. Идеология: стратегии причины и функции контроля во внимании незападного Другого.

ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ

HISTORICAL AND LEGAL ANALYSIS OF THE EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF PUBLIC SERVICE IN RUSSIA

Авторы: Тухватуллина Назлыгуль Салимовна, Шитова Татьяна Викторовна

Аннотация: Рассматриваются вопросы становления института государственной службы в России и его правового закрепления

Ключевые слова: служба, институт, государственная служба, должность, реформирование.

Annotation: The article deals with the formation of the institution of public service in Russia and its legal consolidation

Keywords: service, Institute, civil service, position, reformation.

В системе государственно-правовых институтов особое место занимает «Институт государственной службы». В ходе улучшения правовой системы произошла эволюция законодательного регулирования отношений между государственными службами, а также сформировался институт права, который включал весь свод норматив и правил и определял правовую сущность государственной службы [11].

Само понятие «государственная служба» интересовало ученых на протяжении нескольких веков. На разных этапах становления и развития института государственной службы содержание рассматриваемого института права также менялось [7]. Многие в Российской империи пытались определить правовые категории «служба» и «государственная служба».

Так, например, Ивановский В.В. считал, что «возникновение института государственной службы происходит, в случае, когда Верховная власть не осуществляет свою власть лично, в связи с чем существует поиск лиц, которые смогут реализовать волю Верховной власти».

С точки зрения Лазаревского Н.И. государственная служба включает в себя основной критерий, которым является термин «должность». Обязательным критерием является то, что занимаемая должность относится к должностям государственной службы. Кроме того, лицо, претендующее на должность, должно иметь право поступать на государственную службу [8].

Подход о том, что «правовая сторона государственной службы основана на концептуальной идее верховенства права», была сформирована Абакумовым Д.В., который сказал, что «институт государственной службы представляет собой особый правовой институт», который определил порядок реализация целей и функций государства.

Довольно глубокая реформа государственной службы связана с именем Петра I. Введение идеи юридической концепции было начато с принятия «Табели о рангах» в 1722 году [7]. В нем была формулирована новая система званий и должностей, а также определены условия обслуживания. Так, к примеру, с присвоением чинов восьмого класса было присвоено звание потомственного дворянина, с передачей данного звания по наследству. Таким образом, принцип старшинства подчиняется принципу родовитости. «Табель о рангах» выровняла

военную и гражданскую службу.

Окончательная формализация государственной службы завершилась реформированием министерств в XIX веке [13]. Историко-правовой анализ различных материалов свидетельствует о том, что сформировался особый социальный класс низшей и средней бюрократии, в рамках которого звание передавалось из поколения в поколение. Правовое регулирование их статуса осуществлялось Николаем I законами 1827 и 1834 годов, которые определяли порядок приема на службу и условия дальнейшего продвижения по служебной лестнице. Поощрение было основано на принципе старшинства.

Сперанский М. М. сыграл значительную роль в рационализации российской государственной службы [11]. В 1809 году он подготовил Указ «Об обязательном экзамене на государственную должность». Этим законом установлена образовательная квалификация, обязательное высшее образование для заполнения ряда должностей. Также в 1832 году была принят «Устав о службе гражданской», в 1834 году - «Правила о порядке производства в рядах государственной службы». Также были утверждены положения, характеризующие государственную службу. Так, к примеру, это запрет семейных связей на службе, ведение определенного образа жизни. У работников была установленная форма, производилось увольнение по ходатайству и др. [11]. Таким образом, можно сделать вывод, что в России до 1917 года было обширное законодательство о государственной службе и развитая государственная служба.

Наиболее значительные изменения в российском государственном аппарате начались во время либеральных реформ Александра II. «Административный романтизм» Сперанского был заменен «защитным административным реализмом» [10]. Первое десятилетие его правления ознаменовалось утверждением «Устава о службе гражданской».

При советском режиме все это законодательство было отменено, что связано с идеями быстрой смерти любого государства, разрушения старого государственного аппарата и отмены всей бюрократии. При советской власти не было принято никакого специального закона, который бы регулировал государственную службу, а регулировал только службу в армии и министерстве внутренних дел [12].

Указы вводили классовые ранги и звания в некоторых отраслях. Указом СНК РСФСР в 1922 году были приняты «Временные правила о работе в государственных учреждениях и на предприятиях», в 1967 году была утверждена «Единая номенклатура должностей работников» и ряд прочих актов. Только в конце 1980-х годов была признана необходимость принятия союзного закона о государственной службе.

Целью реформирования государственной службы до 2000 года было создание государственного аппарата нового типа, способного работать в политических и экономических условиях [9]. Для этого требовалось установить соответствующий административно-правовой статус государственных служащих.

Важная роль в правовом регулировании государственной службы принадлежит Конституции Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993 г. [1]. Именно Конституция Российской Федерации определяла государственные позиции Российской Федерации, предназначенные для непосредственного осуществления полномочий государственных органов.

31 июля 1995 года впервые был принят ФЗ "Об основах государственной службы в РФ", который установил правовые основы организации государственной службы. Основной целью Закона является создание единой федеральной базы государственной службы, придание ей

профессионального характера [2]. Закон послужил основой для законодательных и иных нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию его положений, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации, до его отмены 27 июля 2004 года.

В ходе реформирования была выработана государственная гражданская служба как «вид государственной службы», построена система федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов России, зафиксированы принципы взаимоотношений государственной муниципальной службы и гражданской службы.

Важной стадией реформирования государственной службы было принятие в 2003 году ФЗ «О системе государственной службы РФ», в 2004 году - ФЗ «О государственной гражданской службе РФ». Потом приняли ФЗ от 3 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» [3]. Благодаря введению указанных выше законодательных актов были установлены новые подходы к созданию кадров государственной гражданской службы, внедрен отбор на вакантные должности государственной гражданской службы в виде конкурса и определены квалификационные условия как к государственным гражданским служащим, так и к муниципальным [5].

Ряд областей реформы государственной службы остался невыполненным, не была обеспечена связь между реформой государственной службы с административными, бюджетными, судебными и военными реформами, реформой местного самоуправления и прочими реформами в государственном управлении [9].

Практика реализации Концепции и Федеральной программы «Реформа государственной службы РФ (2003-2005 годы)» удостоверяет, что введение современных принципов и технологий на государственной службе выступает длительным и трудным процессом. Реформа и развитие системы государственной службы предполагают их реализацию в два цикла, то есть в два этапа [6].

На первом этапе (2009-2010 гг.), с учетом правоприменительной практики, была проведена работа, направленная на «совершенствование федерального законодательства» в области государственной службы. Кроме этого, были разработаны современные образовательные, кадровые, управленческие и информационные технологии и механизмы, обеспечивающие эффективность профессиональной деятельности государственных служащих.

На втором этапе (2011-2013 годы) был проведен «мониторинг общественного мнения» об эффективности государственной службы и эффективности работы государственных служащих; выработан механизм осуществления государственных гарантий и завершено создание единой системы управления государственной службой [7].

По прогнозу долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2030 года (разработанный Министерством экономического развития), реформа государственной службы будет направлена на качественное повышение кадрового потенциала государственной службы, что, в свою очередь, позволяет благополучно решать актуальные вопросы государственного и общественного развития. В ходе реформы необходимо создать систему кадровых резервов на государственной службе, которая будет формироваться на конкурсной основе и по результатам аттестации. Существуют предпосылки для введения института наставничества с целью организации передачи своих знаний более опытным работникам [11]. Будет внедрена система «комплексной оценки эффективности работы сотрудников», и на ее основе будет разработана специальная процедура оплаты труда государственных служащих в зависимости от достижения показателей эффективности [11]. Значительные изменения произойдут в системе дополнительного профессионального

образования государственных служащих.

Таким образом, реформа системы государственной службы носит долгосрочный характер и осуществляется в несколько этапов. Значительная работа была проделана по формированию законодательства, регулирующего вопросы прохождения государственной гражданской службы. Реализация программы на период до 2030 года позволит завершить трансформацию системы государственной службы, оптимизировать ее организацию и функционирование на основе законодательства РФ о принципах внедрения на государственную службу современного кадрового, информационного, образовательного и технологии управления.

Список литературы:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008, № 7-ФКЗ, от 05.02.2014, № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. О системе государственной службы РФ. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
3. О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
4. О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 3 марта 2007 г. № 25-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.
5. Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003 - 2005 годы). Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2002 г. № 1336 // Собрание законодательства РФ. 2002, № 47, Ст. 4664.
6. О продлении срока реализации федеральной программы "Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003 - 2005 годы)" на 2006 - 2007 годы. Указ Президента Российской Федерации от 12.12.2005 г. № 1437 // Собрание законодательства РФ. 2005. № 51 Ст. 5514.
7. Абакумов Д.В. Институт государственной службы в Российской Федерации // Юридическая наука и правоприменения. - 2015. - №4. - С. 34-40.
8. Алиев Т.Т., Калитина Ю.В. Реформы государственной службы в России: необходимость проведения, задачи, пути реализации и результаты // Современное право. - 2010. - № 1. С. 44-48.
9. Бахрах Д.Н. Государственная служба России. - М.: Проспект, 2009. 30 с.
10. Борисевич К.Ю. К вопросу о государственной службе // Государственная власть и местное самоуправление. - 2015. - № 2. С.5
11. Стариков Ю.К. Государственная служба в РФ. Воронеж., - 2019. № 1. С. 8
12. Турчинов А.И. Государственная служба России: состояние и проблемы развития // Социально-профессиональное развитие государственной службы. Материалы 13-й Общерос. науч.-практ. конф. с международным участием. М.: РАНХиГС. - 2014. - С. 125-132.
13. Юданова Д.М. Проблемы реформирования института государственной службы Российской Федерации // Экономика, государство, общество. - 2010. - № 2. - С. 219-221.

Культурология

ЯКУТСКИЙ И БУРЯТСКИЙ ШАМАНИЗМ: СХОДСТВА И ОТЛИЧИЯ

YAKUT AND BURYAT SHAMANISM: SIMILARITIES AND DIFFERENCES

Авторы: Варламова Тамара Юрьевна

Научный руководитель: Секова Юлия Александровна

Аннотация: В данной научной работе проводится попытка сравнительного анализа якутского и бурятского шаманизма. Выявлена и обоснована необходимость использования сравнительного анализа и обобщение в процессе работы.

Ключевые слова: шаманизм, кузнечный культ, обряды, обожествление.

Annotation: In this scientific work, an attempt is made to make a comparative analysis of Yakut and Buryat shamanism. The need for the joint use of comparative analysis and generalization in the process of work has been identified and justified.

Keywords: shamanism, blacksmith cult, ceremonies, deification

Актуальность заключается в том, что трудно утверждать, что шаманизм оказался способным найти свое место в сложном современном мире. Популярные в наши дни лозунги национального возрождения предполагают вернуть к жизни традиционную культуру, в том числе - шаманизм, по крайней мере - сохранить ее наследие. Шаманизм занимал всегда важное место в культуре народа саха и бурятского народа. За последние десятилетия в жизни всех народов России произошли необратимые перемены. И нынешние шаманы - не те, что были раньше. Поэтому на сегодня попытки возрождения шаманизма - одна из современных проблем народа саха и бурятского народа.

Значительный вклад в изучение верований и шаманизма якутов в разное время внесли следующие исследователи. Ко второй половине XIX - началу XX в. относятся работы И.А. Худякова, В.Л. Серошевского, В.Ф. Трощанского. В послереволюционный период появляются труды представителей якутской национальной интеллигенции, посвященные изучению якутской культуры. В частности, А.Е. Кулаковский систематизировал сведения о верованиях якутов и представил подробное развёрнутое описание религиозной картины мира якутского народа. Исключительное значение для нашей темы имеют изданные в 1920-1930-е гг. труды всемирно известного якутского ученого-этнографа Г.В. Ксенофонтова. В них акцент был сделан на особенностях шаманизма как религиозной системы, характерной для скотоводческих народов Азии. Работы Г.В. Ксенофонтова превратились в основной источник информации по шаманским практикам Восточной Сибири для других исследователей шаманизма. Вторая половина XX века отмечена появлением аналитических работ, посвященных якутскому шаманизму. Образцом системного анализа традиционных форм религии якутов для нашего исследования послужили работы известного советского и

российского этнографа Н.А. Алексеева. В них проведено сравнительное исследование по шаманизму у тюркоязычных народов Саяно-Алтая и Якутии, обобщены сведения по ранним религиозным верованиям якутов, но сопоставление указанных форм не входило в задачи исследования. Большую теоретическую значимость для исследования имеют работы В.Е. Васильева [1], Л.М. Колодезниковой [4], О.А. Мамченко [6], российских исследователей современного шаманизма народа саха.

Бурятский шаманизм издавна привлекал внимание путешественников и исследователей. Первые этнографические сведения о бурятском шаманизме появились в дореволюционный период. В описаниях служилых людей XVII-XVIII вв. встречаются эпизодические сведения о шаманистской религии бурят. Этнографо-географические работы русских путешественников, послов, и исследователей (Э. Избранта, Л. Ланге, И.Г. Гмелина, Г.Н. Потанина, М.Н. Писарева, И.Г. Георги, П.С. Палласа, А.И. Мартоса, А. Эрмана) отмечены повышенным интересом к религиозным верованиям местного населения. С созданием в 1727 г. с целью проведения политики христианизации коренного населения Иркутской Духовной Епархии, а затем Иркутской Духовной миссии, началось изучение православными миссионерами шаманских представлений инородцев. Работы православных духовных лиц И.А. Подгорбунского, В.Копылова, К. Стукова и др. представляют научную ценность, поскольку содержат интересные сведения для проведения сравнительно-исторического анализа.

Другую группу дореволюционных трудов, посвященных бурятскому шаманизму, представляют работы собственно бурятских ученых, таких как Д. Банзаров, М.Н. Хангалов, В.А. Михайлов, П. Барадин, Ц.Ж. Жамцарано. Их исследования позволяют увидеть духовную жизнь бурятского народа «изнутри», глазами непосредственных носителей этой традиции. Главные преимущества их работ: достоверность, подробность, систематичность и высокая информативность.

В советский период, с началом антирелигиозных кампаний, исследований шаманизма меньше не стало. Наоборот, прикрываясь лозунгами, что для борьбы с религией атеисты должны знать все о своем враге, исследователи продолжали активный сбор материала по шаманизму. Например, Б.Э. Петри в предисловии к своей работе «Старая вера бурятского народа» [11] критикует шаманизм, но в последующих главах он с неподдельным интересом и пониманием рассматривает само явление шаманизма, шаманистский пантеон, функции и атрибуты шамана. Г.В. Ксенофонтов в работе «Пастушеский быт и мифологическое воззрение классического Востока» [8], рассматривал шаманизм сибирских народов как реликт стройной религии древних номадов. Оригинальность и своеобразие его концепции в том, что развитие религии он рассматривал поэтапно, от низших форм к высшим. Г.В. Ксенофонтов приводит интересные материалы по шаманизму аларских бурят, описывает процесс жертвоприношения. В советский период исследованием различных проблем бурятского шаманизма занимались также Т.М. Михайлов, [9] Г.Р. Галданова и многие другие. Все они внесли большой вклад в изучение традиционных верований бурятского народа.

С начала 90-х гг. XX в. ситуация на религиоведческом поле изменилась. С принятием Закона РСФСР «О свободе вероисповеданий» от 25 октября 1990 г. многие исследователи пересмотрели свои взгляды на шаманизм как на отживающее явление. Отечественные историки, этнографы, религиоведы, такие как: Л.Л. Абаева, Г.Р. Галданова, Н.Б. Дашиева, Д.С. Дугаров, Н.Л. Жуковская, М.Д. Зомонов, Т.Д. Скрынникова, И.С. Урбанаева и др. внесли значительный вклад в изучение бурятского шаманизма, они рассматривали различные его аспекты, предлагали подходы к его изучению.

Одной из первых работ, посвященных процессам возрождения шаманизма в конце XX в. (или

как написала сама автор «неошаманизма»), явилась статья Н.Л. Жуковской «Неошаманизм в Бурятии» [3]. В ней она описала и проанализировала процессы, начавшиеся в бурятском шаманизме в перестроечное и постперестроечное время. Н.Л. Жуковская показала структурные изменения, произошедшие в это время: открытое проведение обрядов, восстановление ранее заброшенных шаманских культовых мест, появление генерации молодых шаманов, шаманских ассоциаций, сотрудничество шаманов с учеными и др. Помимо прочего, она первой из исследователей коснулась причин создания шаманских ассоциаций. По мнению автора, ими является приобретение шаманами, правового статуса для отстаивания, своих прав, позиций и интересов, а также создание заслона на пути псевдошаманов.

В постсоветский период был опубликован ряд работ [1, 2, 10] в которых бурятский и якутский шаманизм рассматривались в его локальных проявлениях. Такой подход позволяет увидеть специфику и особенности, шаманизма в разных районах этнической Бурятии и Иркутской области, осуществлять их сравнительный анализ.

Руководствуясь данными работами, в результате данного исследования выявлены наиболее интересные сходства якутского и бурятского шаманизма:

- обожествление сил природы и умерших предков (преимущественно)
- деление Вселенной на три мира: Верхний (небесный), Средний (земля) и Нижний (подземный).
- кузнечный культ. Предметом суеверного уважения и страха иногда становились не только шаманы, но и другие выделяющиеся в общине люди. У саха (якутов) и бурят такое положение занимают кузнецы. Считается, что кузнец по своей таинственной силе равен шаману или даже превосходит его. "Кузнец и шаман из одного гнезда", - говорили саха (якуты). По поверью бурят, кузнец может убить шамана (сверхъестественным способом), а шаман кузнеца убить не может. У бурят кузнецы, подобно шаманам, делились на белых и черных. Черных кузнецов очень боялись, так как верили, что они могут «пожирать души людей».
- и у саха (якутов) и бурят шаманы делятся на черных и белых.

Отличия якутского и бурятского шаманизма. В результате исследования были выявлены следующие отличия якутского от бурятского шаманизма:

1. У якутов старые институты посвящения шаманов и жреческие функции последних отошли в прошлое, обучение также отсутствует [5], а у бурят существуют институализированные шаманские организации, где обучают и посвящают шаманов [7].
2. У бурят современный шаман превратился скорее в жреца родового и племенного культов. Шаманы обычно уже не камлают, а лишь читают молитвы, осуществляют обряды и приносят жертвы.
3. Только у бурят на моления собирается по несколько тысяч (или десятков тысяч) человек, где под руководством одного или нескольких шаманов приносились коллективные жертвы родо-племенным или общенародным духам-божествам (эжинам). Такого явления не наблюдается ни у одного народа Сибири, поэтому традиционный шаманизм бурят - уникальное явление духовной культуры российского общества.

Результаты данного исследования указывают на необходимость дальнейшей разработки и изучения проблемы возрождения шаманизма на территории России, где исконно проживают саха (якуты) и буряты. Процесс возрождения шаманизма в современных условиях в определенной степени обусловлен как традициями культур народа саха и бурятского народа, так и изменениями социально-экономической и социально-политической ситуации в обществе.

Литература

1. Васильев В.Е. Древние истоки культа божеств Айыы (по фольклорно-этнографическим материалам саха). Автодиссертация. Улан-Удэ, 2000.- 176 с.
 2. Дарханова А.И. Шаманизм бурят Предбайкалья в постсоветский период: социальные функции, традиции и новации. Автодиссертация. Улан-Удэ, 2010 – 30 с.
- Жуковская Н. Л. Неошаманизм в Бурятии. Буряты. - М.: Наука, 2004.
4. Колодезникова Л.М. Шаманизм народов Якутии как явление культуры. Введение диссертации (часть автореферата). Москва, 2012. – 162 с.
- Г.В. Ксенофонов. Пастушеский быт и мифологическое воззрение классического Востока. Иркутск, 1929. С-21.
6. Мамченко О.А. Якутский шаманизм. Всероссийский конкурс на лучшую работу по русской истории. Наследие предков – молодым.
<https://ist-konkurs.ru/raboty/2008/1132-yakutskij-shamanizm>
7. Михайлов Т.М, Хороших П.П. Бурятский шаманизм. Улан-Удэ, 1973 – 76 с.
 8. Николаев А. П. Православная церковь и шаманы в Якутии XVIII—XIX вв. Православная церковь и шаманы в Якутии XVIII—XIX вв. // Сибирская Заимка, 2002. № 5.
 9. Петри Б.Э. Старая вера Бурятского народа. Иркутск. Изд-во "Власть труда", 1928. -78 с.
 10. Слепцов Е.П. Якутский шаманизм в контексте архаичных символических систем: мифология и ритуал. Автореферат. Томск, 2009. – 24 с.
 11. Хагдаев В.В. Шаманизм и мировые религии. Иркутск: Изд-во ОАО «Иркутская типография № 1», 1998. - 80 с.

Литература народов Севера

НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ ТАРАСОВ «КҮН ЭРИЛИ» ОЛОНХОТУГАР КӨСТӨР ОЙУУЛУУР-ДЬҮҮННҮҮР НЬЫМАЛАР

ARTISTIC MEANS IN THE OLONKHO OF NIKOLAI MIKHAILOVICH TARASOV "KYUN ERILI"

Авторы: Захарова Кюннэй Викторовна

Аннотация: Ыстатыйа Н.М. Тарасов «Күн Эрили» олонхотугар туттуллубут ойуулуур-дьүһүннүүр ньымаларга ананар. Ааптар олонхо баай тылыттан-өһүттэн холобурдары аҕалар.

Ключевые слова: Н.М. Тарасов, олонхо, ойуулуур-дьүһүннүүр ньымалар, эпос, фольклор.

Annotation: The article is devoted to the analysis of artistic means in olonkho N.M. Tarasova "Kyun Erily". The author gives many examples from the text of olonkho.

Keywords: N.M. Tarasov, olonkho, artistic means, epic, folklore.

Саха фольклоругар Ийэ олонхоһут Николай Михайлович Тарасов «Күн Эрили» олонхотун ойуулуур-дьүһүннүүр дэгэтин чинчийэр, диригинник ырытар үлэ суох. Билим хабааннаах үлэлэргэ Н. Тарасов олонхоһут быһыытынан бэрт сэмэйдик ахтыллар. Н. Тарасов «Күн Эрили» олонхотугар көстөр ойуулуур-дьүһүннүүр ньымалар:

- Кэҕкэлэтии. Кэҕкэлэтии олонхоҕо ордук этиэхтэн эриэккэстик, сиэдэрэйдик бэриллэр. Н.М. Тарасов «Күн Эрили» 2286 строкалаах олонхотугар 275 кэҕкэлэтии баар. Кэҕкэлэтии арааһын көстүүтэ:

1. Тыл суолтатыгар олоһуулар:

а) биир тыл эбэтэр биир тыл ситимэ хаста эмэ хатыланар:

Хоойго сытар

Холоонноох доһор онгостуобум,

Тэллэххэ сытар

Тэҥнээх доһор онгостуобум...[4: 49];

б) маарынаһар суолталаах тыл төхтөрүйэн хатыланар:

Айгырастаах тэһииннээх эбит,

Аарыктаах сулардаах эбит,

Көһүүн көнтөстөөх эбит.. [4: 21];

в) синоним эбэтэр антоним тыл туттуллар:

Сыһыттан сылгылаан,

Хонууттан хомуйан... [4: 58];

г) пааралаһар тыл туттуллар:

Өлөр тыыны өрүһүйэ,

Хаалар тыыны харыһыйа... [4: 59];

2. Кэккэлэтии тыл олох биир эбэтэр маарыннаһар форматыгар олобулар. Холобур:

Үрүң көмүс ыңгырынан

Ыңгырдаан кэбистэбэ,

Дьапта көмүс чаппараангынан

Чаппараактаан кэбистэбэ,

Кыһар-ыһар кычымынан

Кычимнаан кэбиһэн баран... [4: 58];

3. Кэккэлэтиигэ тылын ахсаана үксүгэр тэн буолар:

Көтүрдэр тиистэрин миилэтин,

Көрдөр харахтарын харатын... [4: 59].

Бу холобурдарга көстөрүнэн, олонгхоһут олонгхотугар хатылааһыны синонимнарга олобуран туттар эбит. Онтуката көннөрү этэн кэбиһэрдээбэр быдан дорҕоонноохтук, хомоһойдук иһиллэр.

- Гипербола. Олонгхо омумнаах фантазията ордук чабылхайдык бухатыыр дьүһүнүн-бодотун, быһытын-таһаатын, дьэитин-уотун, сирин-дойдотун, сэбин-сэбиргэлин, охсуһууларын ойуулааһынга көстөр. Ол курдук олонгхоһо Күн Эрили бухатыыр төрөппүттэрин балаһана холооно суох дарбатыллан этиллэр:

Орто дойдуга

Ороһуоллаах салгын оһустаһына

Ороскуоттаах буолуо диэннэр

Отут хос ойоһостообут эбиттэр.

Үөһэттэн үс бииһин

Үргүөрэ үргүйдэбинэ

Үлүгэр дьүөрэлээх буолуо диэннэр

Үс хос үрүттээбит эбиттэр... [4: 16]

Онтон абааһы бухатыырын хаан чаҕаан сэбэрэтин маннык сүрдээн-киэптээн ойуулуур:

Чаан олгуй саҕа төбөлөөх,

Чааскы саҕа харахтаах,

Тимир хотуур курдук тынгырахтаах,

Моонньугар мойбордоох,

Кутуругар буоҕалаах,

Далан Өксөкү

Таннары көтөн сабырыйан

Түһэн тийэн кэллэбэ... [4: 27].

Ити курдук, олонхо фантастиката мунгура суоҕун көрдөрөр түгэннэр «Күн Эрили» олонхоҕо элбэхтэр.

- Литота. Литотанан омоннаан - олус кыччатан этии Н.Тарасов олонхотугар көстөр. Ол курдук:

Унга диэки олорор киһи

Улар саҕа буолан көстөр,

Кэтэҕириин диэки баар киһи

Кэҕэ саҕа буолан көстөр

Улахан дьохуннаах дьыэ буолар эбит... [4: 17].

- Эпитет. Н. Тарасов олонхотугар уустаан-ураннаан этэр кубулуйбат эпитеттар араастарын табыгастаахтык туттар, холобур, күнү - *аламай манган күн*; халлааны - *өндөл дьүрүс манган халлаан, кинкиниир киэн халлаан, сиикэй манган халлаан, араҕас сабыдал манган халлаан, добун манган халлаан*; былыты - *эбил чаҕыл былыттар*; ыйы - *тэргэн ый*.
- Тэнгэбил. Олонхоҕо тэнгээһин ньымата бэрт киэнник туттулллар. Н. Тарасов «Күн Эрили» олонхотугар 68 тэнгэбил баар. Олонхо тэнгэбилэ - омоннаах тэнгэбил.

Тииккэ тэнгээһин:

Бу уол

Суллаабыт тиит курдук сотолоох,

Быллыа тиит курдук былчыннаах,

Хастаабыт тиит курдук харылаах... [4: 23];

Хатынҕа тэнгээһин:

Кийиит дьахталлар

Киэргэнэн-киэргэнэн бараннар,

Ханыылаһан-сиэттиһэн

Хаамсан киирэн иһэллэрин курдук,

Сиэрэй солко сэбирдэхтээх

Хатын мас хаймыылардаах эбит... [4: 14];

Хатын мас курдук

Хантаччы таттаран... [4: 55];

Холобурдарга көстөрүнэн, олонхоҕо тэнгэбил олонхоһут өйүн үлэтин, толкуйдуур дьобурун туоһулуур.

- Архаизмнар. Олонхоҕо кэлин туттуллубат буолан эргэрбит тыл баар. Эргэрбит тыллары икки сүрүн бөлөххө араараллар: сүппүт (архаизмнар) уонна былыргыны бэлиэтиир (историзмнар) тылларга. Холобур, олонхоҕо маннык былыргыны бэлиэтиир тыллар бааллар: *саар ыаҕас, удьаа хамыйах, бадаайы хамыйах, сир иһит уо.д.а.* Манна көстөрүнэн, ордук дьизэ-уот тэрилэ, мал-сал былыргыны бэлиэтиир тыллар арангаларыгар көспүттэр.
- Кирири тыллар . Н.Тарасов «Күн Эрили» олонхотугар 7 нууччаттан кирири тыл баар. Холобура, даҕаанын аат: *кытаайыскай, долуой, бэйбэриэт*; аат тыллар: *арсыын, чиэппэр, сыбаайба*. Бу тыллар олонхоҕо хаста да туттуллаллар:

Айах тутаннар

Үрдүк үөрүүнү,

Сырдык сыбаайбаны

Сылаанныыта тэрийэн... [4: 69];

Ол ильдэ тийиэн кэлэннэр

Дьэ эмиэ сырдык сыбаайба

Үрдүк үөрүү буолла... [4: 70];

Н. Тарасов «Күн Эрили» олонхото сэбиэскэй кэмгэ суруллубут буолан, ол кэмгэ саха тылыгар бүтэһиктээхтик киирбит нууччалы тыллар көстөллөр.

Түмүктээн эттэххэ, олонхоҕо эгэлгэ араас ойуулуур-дьүһүннүүр ньымалар: кэккэлэтии, гипербола, литота, эпитет, кубулуйбат эпитет, тэнгэбил дэлэччи туттуллубуттар. Ханнык баҕарар олонхоҕо туттуллар эргэрбит (архаизм) тыллар олонхоҕо хойуутук көстөллөр. Бу олонхоҕо сүрүннээн ойуулуур-дьүһүннүүр ньымалартан тэнгээһин, омуннааһын, кэккэлэтии, эпитет үгүтүк туттуллубуттар. Николай Михайлович Тарасов киин улуус олонхоһута буолан, олонхоҕо хотугу диалект суох. Тылыгар-өһүгэр кэм сабыдыала көстөр. Олонхоһут үгэстэн туораабакка халыыптары киэнник туттан, дорҕооннор үөрэ-дьүөрэ этиллиилэрин тылтан тылы дьүөрэлээн, ойуулуур-дьүһүннүүр тыл эгэлгэтин, уус-уран тэнгээһиннэри, ойуулааһыннары

сатаан хохуйар.

Туһаныллыбыт литература

1. Афанасьев П.С. Саха билинҥи тыла. Лексикология. – Дьокуускай: Саха государственной университетын издательствота, 1996. – 192 с.
2. Васильев Г.М. Якутское стихосложение. – Якутск: Якутское книжное издательство, 1965.- 128 с.
3. Копырин Н.З. Саха поэзиятын дьүһүннүүр ньымалара. – Якутскай: Саха сиринээҕи кинигэ издательствота, 1981. - 192 с.
4. Тарасов Н.М. Күн Эрили. – Кировскай: Саха республикатын Горнай улуухун Кировскай нэһилиэгин дьаһалтата, 1999. - 82 с.

Literature

1. Afanas'ev P.S. Saha bilinҥi tyла. Leksikologija. – D'okuuskaj: Saha gosudarstvennaj universitetyn izdatel'stvota, 1996. – 192 s.
2. Vasil'ev G.M. Jakutskoe stihoslozhenie. – Jakutsk: Jakutskoe knizhnoe izdatel'stvo, 1965. - 128 s.
3. Kopyrin N.Z. Saha pojezijatyn d'үһүннүүр n'ymalara. – Jakutskaj: Saha sirinjejeҕi kinigje izdatel'stvota, 1981. - 192 s.
4. Tarasov N.M. Күн Jerili. – Kirovskaj: Saha respublikatyn Gornaj uluuhun Kirovskaj njehilijegin d'ahaltata, 1999. - 82 s.

КҮННҮК УУРАСТЫРАП КЭЛИНГИ ЛИРИКАТА. АЙЫЛҒА УОННА ОЛОХ ТУҢУНАН ХОҢООННОР

LATE LYRICS KUNNYUK URASTYROV POEMS ABOUT NATURE AND LIFE

Авторы: Захарова Кюннэй Викторовна

Аннотация: Ыстатыйа Күннүк Уурастыырап кэлигинги лириказыгар айылҕа уонна олох көстүүтүн арыйар. Ааптар поэт олоҕун бүтэһик сылларын айар үлэтин нөҥүө хайдах тиэрдибитин ырытарга холоноҕор.

Ключевые слова: айылҕа уобараһа, В.М. Новиков-Күннүк Уурастыырап, поэзия, саха литературата, лирика.

Annotation: The article reveals the way of nature and life in the late lyrics of Kunnyuk Urastyrova. The author attempts to analyze the last years of the poet through his works.

Keywords: image of nature, V.M. Novikov-Kunnyuk Urastyrov, poetry, Yakut literature, lyrics.

В.М. Новиков-Күннүк Уурастыырап кэлигинги лириказын уратытын “Тукулутта буоруттан” (1990), диэн поэт уһун үйэлээх, олус баай айар үлэтин түмүктүүр, хомуурунньугар көрөбүт. Кинигэҕэ уопсайа 60 тахса хоһоон уонна “Көтөр кынаттаахтар” поэма киирбит. Күннүк Уурастыырап поэзиятыгар үгүстүк дьыл араас кэмэ: саас, сайын хохуйуулар. Кини олох эдэр сылдьан тулалыыр эйгэтин нарыннык тылынан ойуулаан тыыннаах көстүү онгорор буоллабына, сааһыран иһиитин кытары айылҕа уратыларын кытта олоҕу сыаналыыр, анаарар ис хоһоонноох айымньылары суруйуута ситимнэнэр. Онон Күннүк Уурастыырап поэзиятыгар лирической герой иэйиитэ бүүс бүтүннүү айылҕаттан айдарыылаах, айылҕа өйдөбүлүгэр ис хоһоонугар олус чугас. Кэлигинги хоһоонноругар айылҕаттан көрдөһүү, киниэхэ сүгүрүйүү араас өрүттээх уобарастааһыннар нөҥүө киирэр.

Олох уонна айылҕа туһунан хоһоонноҕор хомуурунньукка бэйэ-бэйэлэриттэн араарыллыбакка бииргэ көрдөрүллүбүттэр. Поэт олоҕун тиһэх сылларыгар таптыыр, ахтар айылҕатын уонна олон ааспыт олоҕун үгүстүк ырыгалыыра уонна айымньыларыгар уобарас быһыытынан киллэрэрэ.

Күннүк Уурастыырап поэзиятыгар Саха сиригэр, Амматыгар, Москва куоракка, Кавказка аналлаах хоһооннору булуохха сөп. Ол эрэн ханна да сырыттар таптыыр, ахтар эбэтэ Тукулутта буолар. Эбэтин туһунан долгутуулаах иэйиилээх тиһэх кэриэс хоһоонугар хохуйар:

Сүрэхтээххэ сөпсөтөр,

Сүргэлээҕи көтөҕөр,

Туйгунун, мааны мин эбэм

Тукулутта барахсан

Илин сарыал имигэр

Ийэ, сырдыы сыдьаайар,

Абыланнаах мичилин

Ама хайаан умнуомуй.

(“Тукулутта эбэбин”)

Суруйааччы айар идэ уонна олох тиэмэтин кэлинги лириказыгар көрөбүт. Чулуу поэт бэйэтин идэтин олус үрдүктүк сыаналыыра, ол курдук эппиэттээхтик сыһыаннаһара, дынгнээх айар талаан сэдэбин бигэтик өйдүүрэ. Кини бэйэтин кыабын, талаанын сэмэйдик сыаналанара. Ханнык да бэйэлээх поэт “ситэри, тилэри эттим, хоһуйдум” диирэ табыллыбатын өйдөтөрө:

Оо, хаһан туох айбыт бэйэтэй,

Ханнык күүс онгорбут эбитэй,

Бу сири, халлааны, киһини? –

Тууратын булбатым итини.

Тугунан, мин хайдах гынаммын,

Тус чопчу таайыытын табаммын

Тобулуом баарай бу күн аннын...

(“Ыйытыы”)

Ийэ дойду уобараһа Күннүк Уурастыырап кэлинги лириказыгар ордук киэн философскай өйдөбүллээхтик ойууламмыт. Онон бу айымньыларга дойду уонна норуот холбоспут уобараһа көстөр. Ону таһынан, кэлинги хоһоонноругар айылбаттан көрдөһүү, киниэхэ сүгүрүйүү араас өрүттээх уобарастааһыннар нөнгүө киирэр. Ол – булт умсулҕанын хоһуйар айымньыларга көстөр. В.М. Новиков бултааһыны кыдыйан, дьонтон ордук чорбойорго дьулуһуу быһыытынан хаһан да көрбөтөбө. Бултааһын – ахтылҕаннаах айылбатын кытта алтыһар сылтах, уоттаах салгынынан утаҕы ханнарар түгэн быһыытынан көрдөрүллэр. Эрдэтээни лириказыгар көтөр-сүүрэр аймахтарын, доҕотторун кэриэтэ хоһуйуулар:

Көмүстээх куорсуннаах аймаҕын,

Көрбөтөх ыраатан, аҕынным.

Чэ, кэпсээ, сэхэргээ, сиһилии

Ким ханна, ким хайдах сылдьарын.

(“Лоокууттуун кэпсэтии”)

Оттон олоҕун тиһэх сылларыгар айылҕалыын алтыһыы дьикти түгэннэригэр дууһатын туттарбыт поэт сүрэх үөрүүтэ онгостубут дьарыгыттан араһар кэриэс хоһоонугар маннык строкалары хаалларбыта:

Сааскы күн отууга хонорум!

Сааланы аны дьэ бүттэбэ,

Саас ылан, уурайы кэллэбэ...

Үчүгэй даҕаны буолара

Үрэххэ муус бара турара.

Таптыыр дьарыгыттан кырдыан арахан ээр киһи дириг кутурҕан, хомолто тылларын ыһыктыан сөп курдуга. Ол эрэри, кини хаһан да төһө да ыарахан ыарыыга ыллардар кэмсинии, мунгурданыы, суланыы поэта буолбатаҕа.

“Лоокууттуун кэпсэтии” диэн балладыттан саҕалаан бу дойдуттан барыан аҕыйах сыл иннинэ айбыт “Көтөр кынаттаахтар” диэн поэматыгар Күннүк Уурастыырап айылҕа маанылаах оҕолорун – көтөрдөр-сүүрэдэр тустарынан истинг-иһирэх тыллары этэн хаалларбыта. Поэмаҕа уопсайа 44 чыычаах арааһа хоһуйуллубут. Ону таһынан, хайдах дьыл иһэрин билэр бит-билгэ ойууланар. Бу поэмата оҕолорго бэйэтэ “энциклопедия” буолар кыахтаах айымньы. Поэт уһун үйэтигэр ингэриммит өйдөбүлэ, сырдык санаата-оноото халбаннабатын хайҕыахха эрэ сөп [4; 22]:

Айылҕабыт, аан дойдубут

Баар-суох мааны оҕолоро,

Икки атаһ бар дьоннорбут

Истинг, бастыг доҕотторо –

Бары көтөр кынаттаахтар...

(“Көтөр кынаттаахтар”)

В.М. Новиков-Күннүк Уурастыырап кэлинги лириказыгар айылҕа уонна олох туһунан хоһооннорун уратытын чинчийэн баран, манньык түмүккэ кэллибит:

1. Күннүк Уурастыырап кэлинги хоһоонноругар айылҕаттан көрдөһүү, киниэхэ сүгүрүүү араас өрүттээх уобарастааһыннар нөнгүө киирэр;
2. Олох уонна айылҕа туһунан хоһооннор хомуурунньукка бэйэ-бэйэлэриттэн араарыллыбакка бииргэ көрдөрүллүбүттэр. Поэт олоһун тиһэх сылларыгар таптыыр, ахтар айылҕатын уонна олорон ааспыт олоһун үгүстүк ырыгалыыра уонна айымньыларыгар уобарас быһыытынан киллэрэрэ;
3. Ийэ дойду уобараһа Күннүк Уурастыырап кэлинги лириказыгар ордук киэн философскай өйдөбүллээхтик ойууламмыт;
4. В.М. Новиков поэзията ханнык да ыарахан түгэнгэ өрүү сырдык сыдыайдаах поэзия буолар;
5. Суруйааччы айар идэ уонна олох тиэмэтин кэлинги лириказыгар көрөбүт. Эдэр көлүөнэ суруйааччыларга поэзия тыл искусствота буоларын өйдөөн туран суруйалларыгар ынырар.

Туһаныллыбыт литература

1. Канаев Н.П. Күннүк Уурастыырап айымньыта. – Якутскай: Саха сиринээҕи кинигэ издательствота, 1968. – 160 с.

2. Спиридонов И.Г. Аар тайҕа абыланҕа. – Дьокуускай: “Сахаполиграфиздат”, 1995 – 88 с.
3. Спиридонов И.Г. Литературабыт бэҕэһээ уонна бүгүн. – Дьокуускай: “Бичик” национальной кинигэ кыһата, 1995. - 206 с.
4. Уурастыырап К. Тукулутта буоруттан. – Якутскай: Кинигэ издательствота, 1990 – 96 с.

Literature

1. Kanaev N.P. Күннүк Уурастыырап ајымн'ута. – Jakutskaj: Saha sirinjejeҕи kinigje izdatel'stvota, 1968. – 160 s.
2. Spiridonov I.G. Aar tajҕа абыланҕа. – D'okuskaj: “Sahapoligrafizdat”, 1995 – 88 s.
3. Spiridonov I.G. Literaturabyt bjeҕjeҕjeje uonna бүгүн. – D'okuuskaj: “Bichik” nacional'naj kinigje kyhata, 1995. - 206 s.
4. Uurastyyrap K. Tukulutta buoruttan. – Jakutskaj: Kinigje izdatel'stvota, 1990 – 96 s.

Ю.И. ШАМШУРИН АЙЫМНЬЫЛАРЫГАР ӨЛҮӨНЭ ӨРҮҮҮ УОБАРАСТААҢЫН

THE IMAGE OF THE LENA RIVER IN THE WORKS OF YU.I. SHAMSHURIN

Авторы: Захарова Кюннэй Викторовна

Аннотация: Ыстатыйа Ю.И. Шамшурин прозатыгар Өлүөнэ өрүүһү уобарас быһыытынан анаарыыга анаммыт. Ааптар хотугу норуоттар дьылбаларыгар өрүс географическай эрэ буолбакка ассоциативнай уобарас быһыытынан суолтатын ырытар.

Ключевые слова: өрүс уобараһа, ассоциативнай уобарас, Ю.И. Шамшурин, проза, литература.

Annotation: The article is devoted to the analysis of the image of the Lena River in the prose of Yu.I. Shamshurina. The author considers the image of the river not only as a geographical one, but also as an associative image in the fate of the northern peoples.

Keywords: image of the river, associative image, Yu.I. Shamshurina, prose, literature.

Өбүгэбит былыр-былыргыттан Өлүөнэ өрүс уобараһын ырыатыгар ыпсаран, хоһоонугар холбоон күннээҕи олоҕун-дьаһаҕын, үлэтин-хамнаһын, иэйиитин туойара. Итиллэн үөскээбит өрүүгэр ытыктаан, харыстаан сыһыаннаһара. Өрүс син эмиэ киһи курдук саныыр санаалаах, өйдүүр өйдөөх, үөрэр-санныйар дууһалаах курдук ылынан сүгүрүйэрэ, бэлэх-туһах уурара, көрдөһөрө. Онон уобараһа кини сүннүүгэр уутуйан үөскээбит омуктар литератураларыгар эрэ буолбакка кинини айанҥа сылдьан кэрэтин, уоһун көрөн сөхпүт-махтайбыт араас тыллаах омуктар литератураларыгар эмиэ көстөр.

Ол курдук, Саха сиригэр 13 сааһыгар көһөн кэлбит, нуучча литературатыгар аан бастаан Хотугу норуоттар тустарынан суруйбут Ю.И. Шамшурин прозатыгар Өлүөнэ өрүс уобараһа сиһилии арыллар.

Өрүс уобараһа айымньыга үксүн саҕаланыабыттан бүтүөр дылы көстөр. Ааптар бу ньыманан кини геройдара ханна олоролорун, туох дьарыктаах, үгэстээх дьону буолалларын кэбэбстик арыйар. Холобура: “Выстрел” кэпсээнгэ геройдар өрүһүнэн Булункаанҥа устан иһэллэрин, кинилэр айаннаан иһэн ардыгар бултуулларын суруйар.

Ю.И. Шамшурин прозатыгар Өлүөнэ өрүс – географическай эрэ буолбакка ассоциативнай уобарас быһыытынан суолтата сүгүөн. Холобура, өрүс уобараһа айымньы геройун характерын сиэркилэтэ буолар. Ол курдук, “Выстрел” диэн кэпсээнин кириитигэр герой өрүһүнэн мотуордаах ончонон нус бааччы, холкутук айаннаан иһэрэ ойууланар “Полдня я ехал на обомшелом валуне, прочно застрявшем на самом краю... реки. Ни катера, ни парохода...” [2, 202]. Оттон ааптар Өлүөнэни ойуулууругар өрүһү эмиэ холку диэн суруйар: берег пустынной реки... Лена была спокойна и величественна [2, 202].

Суруйааччы улуу өрүһү сөбүрүн-махтайарын геройун санаатын нөҥүө тиэрдэр: Широкой извилистой полосой проложила она себе дорогу между еще лежали грязные клочья

нестаявшего снега. Угрюмые скалы с натеками щебня у оснований, с выветрившимися причудливой формы серыми утесами неподвижно застыли над рекой [2, 202]. Бу ойуулааһын ааптар Хотугу кыраайга күүстээх таптанын кэрэһэлииллэр.

Ю.Шамшурин айымньыларыгар киһи айылҕаны кытта быстыспат сибээһин орудук бэлиэтээн суруйар. Кини сүрүн геройдара үксүн айылҕаттан улахан тутулуктаах дьон: булчуттар, табаһыттар, балыксыттар, өрүскэ үлэлээччилэр. Эрээри кинилэр айылҕа суруллубатах сокуонун, улахан сыала-соруга суох кинини тыытар наадата суоҕун билэллэр. Ол курдук, “Выстрел” кэпсээннэ старшина: *Пятый год в низовьях Лены хожу. Горы, камни да тундра вокруг... А появился зыерь совсем другой вид! Что проку, если бы я подбил баран.... Нет, животное без смысла губить нельзя,* [2, 202]- диэн этиитэ кини төһө да бултуон баҕардар, айылҕа харыстабыллаах сыһыаннааһын, суобастааһын көрдөрөр. Бу айымньытыгар Ю. Шамшурин өрүс кэрэтин, уоҕун сөҕөрүн-махтайарын таһынан ааҕааччыны туталыыр эйгэни харыстыырга ынҕыраар. Профессор З.К. Башарина суруйааччыга герой айылҕа сыһыана кини култуурунай таһымын, майгытын-сигилитин ис дьингин көрдөрөр диэн биэлиэтиир. Онон айымньыга геройа-старшина култуурунай таһыма көстөр.

Ю.И. Шамшурин Өлүөнэ өрүһү хохуйарыгар саха суруйааччыларын айымньыларыгар курдук кини Саха сиригэр күүстээх таптала, бэриниитэ көстөр. Кини айымньылары нуучча уонна саха литературатын быстыспат ситимнэрин туоһулар буолаллар.

Туһаныллыбыт литература

1. Башарина З.К. Взаимодействие русской и якутской литератур в XX веке (история и проблемы взаимосвязей) : монография / З.К. Башарина. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2013. – 280 с.
2. Шамшурин Ю.И. Северная широта. – М., 1956. – 224 с.
3. Шамшурин Ю.И. Человек идет по Северу. – М., 1965. – 400 с.

Literature

1. Basharina Z.K. Vzaimodejstvie russkoj i jakutskoj literatur v XX veke (istorija i problemy vzaimosvjazej) : monografija / Z.K. Basharina. – Jakutsk : Izdatel'skij dom SVFU, 2013. – 280 s.
2. Shamshurin Ju.I. Severnaja shirota. – M., 1956. – 224 s.
3. Shamshurin Ju.I. Chelovek idet po Severu. – M., 1965. – 400 s.

Маркетинг

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ БРЕНДИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

DIGITAL BRANDING TOOLS FOR ORGANIZATIONS

Авторы: Тирабян Арина Степановна

Научный
руководитель: Мартынов Борис Викторович

Аннотация: В данной статье проанализированы основные инструменты брендинга в современных условиях цифровизации. Раскрыта терминология процесса брендинга, показаны классические инструменты брендинга; продемонстрировано влияние бренда на развитие организации. Предложена рассматривать цифровые технологии (контент-маркетинг, управление сообществом, PR-инструменты, органическая реклама, кросс-промо) в качестве современного эффективного инструмента брендинга.

Ключевые
слова: бренд; брендинг; цифровая экономика; трансформация; цифровизация.

Annotation: This article analyzes the main branding tools in modern digitalization. The terminology of the branding process is disclosed, classic branding tools are shown; The influence of the brand on the development of the organization is demonstrated. Proposed to consider digital technologies (content marketing, community management, PR tools, organic advertising, cross-promotion) as a modern effective branding tool.

Keywords: brand; branding; digital economy; transformation; digitalization.

Научно-технический прогресс сегодня приводит к распространению и стремительному развитию цифровой экономики. В настоящее время все чаще стали использоваться цифровые или digital-технологии. Они способствуют расширению возможностей компаний в борьбе за внимание целевой аудитории и помогают донести рекламное сообщение в максимально комфортной для потребителей среде [1].

Цифровая экономика привела к возникновению совершенно новых запросов у потребителей и выводит сознание потребителей на качественно новый уровень [6]. Сегодня потребитель стал более требователен, он более тщательно и критично выбирает подходящий и более «близкий» ему товар. Ему мало просто качественного продукта/услуги он хочет получать эмоциональные выгоды: яркие впечатления, эмоции и приятные ощущения. Потребители начинают постепенно терять доверие к традиционным средствам рекламы, к тому же они давно научились игнорировать обычную рекламу: баннеры, газеты, журналы. Все большее значение приобретают новые инструменты дифференцирования, а именно, эмоциональные характеристики объекта, что достигается с помощью бренда. [7].

В сложившихся экономических условиях привычные классические маркетинговые инструменты не всегда приносят компаниям желаемый результат [8]. Зачастую они либо перестают

функционировать в нужном режиме, либо не демонстрируют былой эффективности. Необходимо использовать такие формы общения с целевой аудиторией, которые позволят им оставаться востребованными. И основой здесь выступает именно позиционирование- занятие неких позиций в сознании потребителя, которые влияют на выбор. Таковыми могут стать digital-технологии — цифровые технические средства. Понятие «диджитал» определяется как продвижение бренда всеми возможными на данный момент информационными и электронными каналами, включая телевидение, Интернет, социальные сети, радио, а также другие медиа в Интернете.

Цифровая трансформация — это трансформация бизнеса путем фундаментального переосмысления бизнес-стратегии, моделей, маркетингового подхода, целей и т.д. путем применения цифровых технологий [1]. Сейчас клиенты ожидают, что их любое желание - даже необычное- будет выполнено максимально быстро и точно. Именно прорывные технологии помогают решать эти задачи. Она позволяет компании оперативно реагировать на изменение внешней среды, создает новые каналы коммуникаций бизнеса с заказчиками, позволяет совершенствовать имеющиеся и тд.

Бренд — это образ компании, состоящей из множества элементов, отличающих ее от остальных и делающих легко узнаваемой среди потребителей [2]. Один из ведущих американских маркетологов Филип Котлер сказал: « Если вы не бренд - вы не существуете. Кто же вы тогда? Вы - обычный товар» [3]. То есть, если обычный товар удовлетворяет лишь функциональные потребности, то бренд добавляет дополнительную ценность к товару, обеспечивая покупателю чувство большей удовлетворенности , по поводу того, что данный товар обладает более высоким качеством и подходит им больше, чем аналогичные, представляемые конкурентами

Брендинг — это фирменный стиль, который разрабатывается индивидуально для компании [2]. С помощью нее производители не только информируют потребителей о ключевых ценностях своих рыночных предложений, но и стремятся сделать свой бизнес более устойчивым, заручаясь для этого поддержкой лояльных клиентов. Потребителям же бренды служат своеобразным путеводителем среди конкурирующих товаров и фирм, создавая в сознании потребителей ощущение того, что не существует никакого другого товара или услуги на рынке, которая сравнима с ней; снижая рыночную неопределенность и экономя время на принятия решение о покупке. Часто используют такие цифровые инструменты:

Контент-маркетинг подразумевает предоставление высококачественной, актуальной и ценной информации, которая косвенно убеждает аудиторию принять необходимое распространителю решение [4];

Управление сообществом — это в первую очередь общение с пользователями. Комьюнити-менеджер должен вовремя обрабатывать вопросы, возражения и негатив пользователей, поддерживать таким образом активность в группах [4];

PR-инструменты — предоставление информации об особенностях организации и привлечения к совместной деятельности: работа с публичными людьми, организация мероприятий (выставки, конкурсы) [4];

Органическая реклама — размещение платных публикаций в уже раскрученных группах и пабликах. Таким образом можно увеличить охват аудитории [4];

Кросс-промо — Договор с партнерами, у которых похожая целевая аудитория и примерно одного уровня бренд и обмен рекламными пакетами. Это хороший инструмент, который

позволит сократить финансовые и трудовые ресурсы на рекламу договорившихся сторон [4].

Эти и другие цифровые инструменты используются для укрепления узнаваемости бренда, роста вовлеченности, поддержки клиентов и т. д., что видно на рисунке 1.

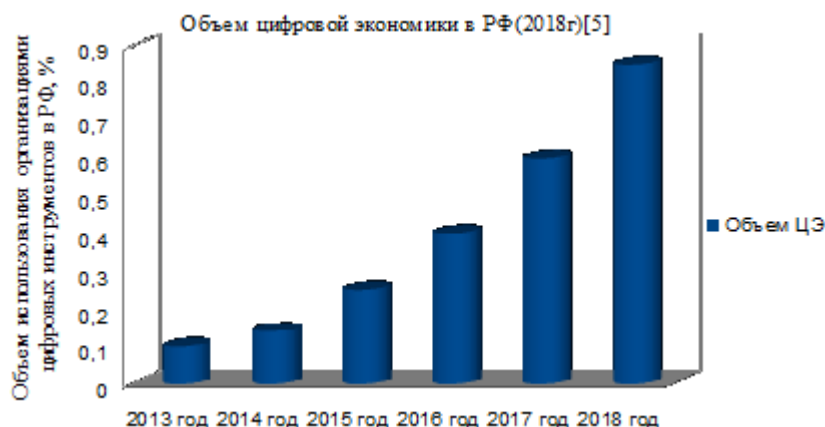


Рисунок 1.

По графику четко видно, как увеличилась значение цифровых инструментов. Если в традиционных офлайн-средах потребительское «путешествие» может быть довольно продолжительным, особенно на этапах рассмотрения и оценки, то цифровые инструменты эти этапы существенно сжимают. Потенциальные покупатели имеют возможность отбирать информацию, которую по специальным запросам предоставляют поисковые системы; читать отзывы других клиентов и на основе анализа полученной информации, сделать выбор.

Таким образом, классические инструменты брендинга не способны удовлетворять новые потребности человека, что приводит к упадку организации. А цифровые инструменты создают новые способы продвижения товаров на современном рынке и увеличивают скорость привлечения клиентов, что приводит к росту организации.

Список литературы:

1. Цифровая экономика и ее основные характеристики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mckinsey.com/global-locations/europe-andmiddleeast/russia/ru/> (Дата обращения: 18.12.19)
2. Маркетинг: Большой Толковый Словарь (А. П. Панкрухин и др.) 2-е изд.— М.: Издательство «Омега-Л», 2010 .
3. Котлер Ф: книга «Основы маркетинга» 2009 , стр. 143
4. Основные инструменты брендинга [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gd.ru/articles/10191-brendirovanie> (Дата обращения: 18.12.19)
5. Объем цифровой экономики РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.econfin.ru/> (Дата обращения: 18.12.19)
6. Мартынов Б.В. Формирование и капитализация цифрового сознания: экосистемный подход // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. – 2019. – Т.5 – № 2. – С. 81– 84.
7. Добросоцкая С.Ю., Мартынов Б.В. Экономико-правовые аспекты организации подготовки кадров для цифровизации евразийской транспортной экосистемы на примере

межвузовской научно-образовательной платформы // Евразийский юридический журнал.
– 2019. – № 1 (128). – С. 397–399.

8. Мартынов Б.В., Прокопенко Е.С. Маркетинговые методы и механизмы формирования региональной цифровой образовательной среды // [Заметки ученого](#). – 2019. – № 2. – С. 83 – 86.

КОНКУРЕНТНАЯ БОРЬБА МЕЖДУ КЛАССИЧЕСКИМИ КИНОТЕАТРАМИ И ОНЛАЙН - КИНОТЕАТРАМИ

COMPETITION BETWEEN CLASSIC CINEMAS AND ONLINE CINEMAS

Авторы: Убушаева Занда Аркадьевна

Аннотация: В данной статье поднимается проблема тенденции перехода от традиционных кинотеатров к онлайн – кинотеатрам. Была произведена оценка конкурентоспособности двух видов просмотра фильма. Средние цена на просмотр фильмов в кинотеатрах и цены на подписки в онлайн – кинотеатрах.

Ключевые слова: Конкуренты, Конкурентоспособность, Ценовая политика, кинотеатры, онлайн-кинотеатры.

Annotation: This article raises the problem of the trend of transition from traditional cinemas to online cinemas. The competitiveness of two types of film viewing was assessed. Average prices for watching movies in movie theaters and prices for subscriptions in online movie theaters.

Keywords: Competitors, Competitiveness, Pricing, cinemas, online cinemas.

Деятельность многих компаний направлена на получение большей успешности на своем рынке. В этом и заключается конкуренция. Конкуренция – экономическое соперничество, происходящее между компаниями и представляющая собой борьбу большую за долю рынка.

Конкурентами выступают компании, выпускающие схожие по назначению товары и услуги. В основном они конкурируют за покупателей, ведь именно они являются показателем успешности выпускаемого продукта. Но, чтобы удержать своих клиентов, компании необходимо иметь конкурентные преимущества над другими.

Конкурентов на рынке иногда называют игроками, а самых важных – ключевыми игроками. Получается, ключевые игроки – это основные конкуренты в той или иной отрасли. Также есть мелкие конкуренты, которых принято называть второстепенными игроками.

Компания должна знать свои сильные и слабые стороны по отношению к конкуренту, чтобы сформулировать свою стратегию. Так, компания сможет смотреть на свои возможности и угрозы в своей сфере.

Конкурентоспособность компании во многом зависит от ценовой политики.

Ценовая политика – система принципов фиксирования определенной стоимости на продукцию. Он является одним из маркетинговых инструментов, влияющих на продажи компании, ее позиционирование. Ценовая политика создана для того, чтобы установить определенную сумму прибыли от реализации, которая и определяет конкурентоспособность.

Рассмотрим рынок кинотеатров в городе Москва. Данный сегмент в настоящее время находится на стадии развития, хотя самый пик развития уже и пройден. По статистическим данным, в настоящее время в Москве функционирует 134 кинотеатра, что на 5,51 %

превосходит показатель 2016 года. Если оценивать изменения за последние годы, то данный показатель вырос на 10,74% с 2014 года. Этот прирост недостаточно большой, ведь рынок уже насыщен. Это можно сказать по показателю отношения количества залов к 100000 жителей, который равен в 2014 году 5,1. Но уже в 2017 году заметен рост, ведь этот показатель в этом году равен 6,7.

Неудивительно, что в Москве находится 18,7 % коммерческих кинозалов, поэтому в этом регионе кассовый сбор составляет более 25% всех сборов по стране. Это также можно объяснить высокими ценами на билеты.

Ценовая политика сильно дифференцирована: например, кинотеатр «Москва» предлагает билеты по цене от трех до шести тысяч рублей, но это не единственное условие: для того, чтобы иметь возможность посмотреть в «Москве» кино, нужно приобрести клубную карту и внести депозит в размере 50 000 рублей. В кинотеатре 17 залов, но все небольшие (вместимость от 18 до 42 человек), некоторые из них предназначены для частных показов на 8–10 зрителей. Залы оснащены удобными креслами со встроенными планшетами, для владельцев клубных карт предусмотрены персональные 3D-очки.

Средняя рентабельность кинотеатров составляет 15-18%. Средняя цена билета в коммерческом кинотеатре Москвы находится на уровне 427 руб.

Подводя итоги, можно резюмировать, что рынок кинотеатров в Москве сейчас на стадии незначительного роста, и в ближайшие годы его развитие будет только снижаться. Это связано, прежде всего, с тем, что многие находятся в торговых центрах.

В дальнейшем можно ожидать того, что многие кинотеатры будут заменять свое оборудование на более новое и совершенствовать залы, этим они создадут преимущество перед конкурентами. Также важно отметить, что на рынке появляется все больше уникальных узкоспециализированных кинотеатров, которые привлекают любителей определенных жанров и неширокую публику, на наш взгляд, именно они будут расти в сегменте кинопроката в ближайшие годы.

Но в последнее время все большую популярность приобретают онлайн-кинотеатры. Многие люди, особенно в больших городах, используют новые современные телевизоры, и поэтому им гораздо удобнее смотреть все новинки кино у себя дома.

Самые продвинутые и популярные онлайн-кинотеатры: IvI, ОККО и Netflix.

Одним из самых первых онлайн-кинотеатров на этой территории является сервис ivi.ru. Это один из самых крупных сервисов, так как он составляет 20% всего рынка, это вдвое больше чем у ближайшего конкурента. Также на этой площадке имеется большое количество разных фильмов всех жанров в высоком разрешении. Одним из главных плюсов является то, что новинки появляются очень быстро, они появляются в течении двух дней после официального начала показа в кинотеатрах.

Сервис Okko, ранее известный как Yota Play и просто Play, – ещё один из признанных лидеров среди российских онлайн-кинотеатров. Изначально он позиционировал себя премиальным, там только платная подписка. Данный сайт имел плохое продвижение, поэтому некоторое время он работал не в плюс, но в последние два года он стал активно развиваться. Фильмы в Okko можно приобрести в коллекцию или взять в прокат на ограниченное время. Сервис показывает видео в 4k и 3D

В последнее время очень популярен американский онлайн-кинотеатр Netflix, который с недавних пор стал доступен и в России. Но в нашей стране доступна только малая часть фильмов, и это является большим минусом. И, по сравнению с другими сервисами, Netflix имеет высокую стоимость, это связано с тем, что цена в России такая же, как и за границей.

Далее более подробно рассмотрим достоинства и недостатки онлайн-кинотеатров.

Достоинств достаточно много. Онлайн-кинотеатры очень удобны для занятых людей, так как для просмотра фильмов нет необходимости выходить куда-либо. Также на таких сайтах можно найти старые фильмы, которые уже не показывают в кинотеатрах. Из этого следует, что здесь большой выбор кинолент. Есть система оценок, помогающая выбрать лучший фильм для просмотра. Данные сайты обычно имеют красивый, модный дизайн.

К сожалению, недостатки есть и у онлайн-кинотеатров. Самым большим является то, что здесь цена завышена. На территории России не все иностранные фильмы можно посмотреть. И для некоторых людей при просмотре фильма все равно важна атмосфера, именно некий «праздник» похода в кино (особенно для детей).

Таким образом, онлайн - кинотеатр - современный и удобный способ просмотра фильмов, но именно новые фильмы лучше смотреть «по старинке» в кинотеатре, ведь атмосферу, ощущения и впечатления будут намного ярче в кинотеатре. Таким образом, хотелось бы дать несколько рекомендаций маркетингового развития кинотеатров. Во-первых, больше обращать на внимание покупателей, не всегда потребители приходят в кинотеатр только чтобы посмотреть кино, для большинства поход в кинотеатр является отдыхом. Во-вторых, имидж компании напрямую зависит от их работников, они должны понимать цель визита клиента и стараться удовлетворить их потребности. Они должны любить и в первую очередь знать свой продукт, поэтому кинотеатрам нужно давать больше привилегий своим работникам.

Список литературы:

- 1 Иванова Л.А. Маркетинговые исследования: практика проведения анализа конкурентоспособности организации / Л.А. Иванова // Современное общество и власть. – 2018. — №7. – С. 67-69
- 2 Намыслова У.Д. Способы оценки и анализа конкурентоспособности предприятий / У.Д. Намыслова // Экономические науки. – 2015. — №4. – С. 39
- 3 Онлайн-кинотеатр Okko. [Электронный ресурс] 2019. URL: <https://okko.tv/> (Дата обращения: 28.11.2019).
- 4 Онлайн-кинотеатр ivi. [Электронный ресурс] 2019. URL: <https://www.ivi.ru> (Дата обращения: 25.11.2019).
- 5 Онлайн-кинотеатр Netflix. [Электронный ресурс] 2019. URL: <https://www.netflix.com/ru/> (Дата обращения: 30.11.2019).
- 6 Кузьмина Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с

М

ОСНОВА МАРКЕТИНГА: СЕГМЕНТИРОВАНИЕ, ТАРГЕТИРОВАНИЕ И ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

Авторы: Курбанова Дженнет

Научный руководитель: Ласкина Любовь Юрьевна

Аннотация: в данной статье была рассмотрена стратегия STP, а именно сегментация, таргетирование и дальнейшее позиционирование в рамках конкурентоспособного мирового рынка.

Ключевые слова: сегментация, таргетирование, позиционирование.

Annotation: this article discusses the strategy of STP, namely segmentation, targeting and further positioning in a competitive global market.

Keywords: segmentation, targeting, positioning.

На сегодняшний день в рамках нестабильных и сложных экономических условиях, давления санкций и нарастающего кризиса, высоко конкурентного рынка, оценка собственной целевой аудитории, как и дальнейшее их обслуживание с целью получения прибыли – ключевая предпосылка для роста всей компании. Подобное значение для целевой аудитории строится исключительно благодаря проведению маркетинговых исследований, которые и являются базой для принятия совокупности решений, как в тактическом, так и стратегическом уровне. Например, к стратегическим решениям мы можем отнести решения в области целевого маркетинга (БТР), а к тактическим в области комплекса маркетинга в целом.

Решения, которые выступают частью процесса разработки стратегии, учитывая изменения в маркетинговой среде для обеспечения устойчивого преимущества для повышения конкурентоспособности – стратегические маркетинговые решения.

Стратегия STP (Segmentation — Targeting — Positioning) – синергия процессов позиционирования, таргетирования и сегментации. Данная стратегия представляет единый процесс, в котором позиционирования является его завершающим итогом. Первый этап заключается в сегментации рынка, второй – таргетирование. Иными словами, мы разбиваем на группы всех возможных клиентов и выявляем с кем работать наиболее выгодно.

Данная стратегия STP преследует следующие выгоды:

1. Более рациональное и эффективное использование ресурсов компании, которые можно соотнести с потребностями целевых сегментов, что обеспечивает в конечном счете более высокий уровень возврата от инвестиций в маркетинг.
2. Возможность выявления и оценка наличия возможностей благодаря идентификации новых групп потребителей.
3. Укрепление позиций – усиление конкурентоспособности благодаря фокусировки маркетинговых стратегий и четкой ориентации.

Сам процесс стратегии STP, как уже было сказано, начинается непосредственно с сегментации, но при этом сами сегменты должны быть выстроены таким образом, чтобы была возможность создать самой компании уникальную и прибыльную группу потребителей. Это делается для завоевания конкурентного преимущества.

Непосредственно процесс сегментации – процесс разбиения рынка на группы потенциальных потребителей, которые могут иметь схожие «параметры» или «характеристики». Они в свою очередь могут продемонстрировать дальнейшее покупательское поведение; благодаря подобным знаниям можно обеспечить себе дальнейший рост прибыли. Сегментации рынка необходима:

1. Для улучшения понимания потребителей;
2. Формирования их лояльности и удержания;
3. Выявления схожих (по поведению) потенциальных потребителей для привлечения новых;
4. Определения потребителей с наибольшим потенциалом для увеличения прибыльности;
5. Прогнозирования покупательского поведения;

улучшения отдачи от целевых маркетинговых мероприятий; Процесс сегментации осуществляется на основе переменных, которые были изложены далее:

1. Культурный критерий – национальность и расовая принадлежность.
2. Географический критерий – область, страна, регион, континент, климатические особенности и пр.
3. Демографический критерий – возраст, пол, состояние семьи.
4. Социально экономический критерий – образование, профессия, доход, религия.
5. Псих графический критерий – стиль жизни.
6. Критерий мотива – искомые выгоды.
7. Критерий поведения – приверженность, интенсивность.
8. Критерий чувствительности – чувствительность к месту, к качеству и пр.

Обычно после того, как набор сегментов определяется, начинается следующий этап – выбор одного сегмента для дальнейшего обслуживания. Данный процесс осуществляется через соотнесение требований к ресурсам, способностями компании.

Существует несколько классификаций подходов к сегментации. Первый из них основан на том, какая информация о потребителях лежит в ее основе. В этом случае признаки сегментации разделяются на две категории: определяющие потребителя и реагирующие на запросы потребителя.

Процесс таргетирования – является оценкой привлекательности каждого из сегментов рынка, возможностей компании к их дальнейшему обслуживанию.

Стоит отметить, что у многих фирм, наличие устоявшейся репутации может послужить препятствием охватить недоступные сегменты рынка. Например, ресторан Мак Дональдс. Его любят за быстрое обслуживание, качественную и быструю еду, возможность посетить большой компанией в любое время. Заманить туда вегетарианцев, любителей здорового питания или спортсменов для маркетингового отдела компании будет крайне тяжелой задачей, справиться с которой будет невероятно сложно. Неудачное таргетирование рынка ИП или малого бизнеса в частности может свестись к тому, что аудитория не заинтересуется предложениями компании.

Заключительным этапом стратегии STP является процесс позиционирования. Под позиционированием мы понимаем процесс формирования обособленной, четкой, желаемой позиции на конкурентоспособной мировой нише, в частности глазах потребителей. Одним из важных элементов данного процесса является дифференциация. Она является обособлением рыночного предложения компании для того, чтобы создать более повышенную

потребительскую ценность.

В заключении нужно также добавить, что теоретические вопросы имеют ключевое значение и в практической деятельности. Без правильного понимания теории и методологии маркетинговых инструментов эффективность их использования предприятиями в своей производственнохозяйственной деятельности будет очень низкой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Карпенко, О.И. Промышленный маркетинг: учеб. Пособие О.И. Карпенко. Минск: БГЭУ, 2010. - 415 с.
2. Кожаринова, Е.А. Сегментирование рынка Е.А. Кожаринова Тематический портал «Маркетинг» [Электронный ресурс]. - 2004. - Режим доступа: <http://marketing.web-3.ru/segment>
3. Котлер Ф. Основы маркетинга. Краткий курс -- М. Издательский дом Вильямс, 2007
4. Котлер Ф., Келлер К. Л. Маркетинг менеджмент. 12-е изд. -- СПб.: Питер, 2006
5. Ламбен Ж.-Ж. Стратегический маркетинг. Европейская перспектива Ж. Ж Ламбен. - СПб.: Наука, 2002. - 589 с.

РОЛЬ ГРАФИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ БРЕНДА В ЕГО РАЗВИТИИ

Авторы: Андреева Полина Вадимовна

Аннотация: В статье рассматриваются различные аспекты графического оформления бренда. Поднимаются вопросы современной конкурентоспособности. Описываются примеры графической продукции. Затрагивается тема роли графического дизайна в жизни бизнес-проектов.

Ключевые слова: искусство, дизайн, графика, реклама, плакат, упаковка.

Annotation: There are various aspects of graphic design of a brand covered in this article. The questions of modern competitiveness are discussed. The examples of graphic products are described. The topic of the role of graphic design in the existence of business projects is explored.

Keywords: art, design, graphics, advertising, poster, packaging.

В современной реальности существует тенденция постоянной конкуренции. Между производителями идёт непрерывная борьба за внимание со стороны потребителей и партнёров, спрос на рынке выпускаемой продукции и получение наибольшей прибыли. Несмотря на огромную роль качества и функциональности товара или услуги, далеко не последнее место в этом процессе занимает графическое оформление продукции, деловой документации и рекламных кампаний торговой марки. Все эти аспекты фирмы являются неотъемлемой частью её имиджа, репутации в обществе покупателей, а также действующих и возможных спонсоров бизнес-проектов.

В данной статье предлагается рассмотреть вариант графического оформления фирмы с целью предположения его влияния на успех бренда на рынке.

Представляемый проект разработан для предполагаемого производителя парфюма ОАО "Леди". В него входит фирменный стиль компании с представленными в нем элементами деловой документации и рекламы, серия из 3 упаковок и её рекламный плакат.

Во-первых, стоит начать с фирменного стиля. Он представляет собой определенное графическое оформление торговой марки или бренда, которое служит официальной изобразительной базой. На основе цветов, приемов фирменного стиля разрабатывается упаковка продукции, рекламные кампании, оформляется официальная документация и другие виды графического материала.

В данном проекте было решено провести параллель между эмоциями и красками (а точнее, акварелью), так как живопись является одним из самых эмоциональных видов изобразительного искусства. В готовый фирменный стиль входят следующие элементы: 2 визитки (корпоративная, личная), конверт, папка, фирменный бланк и воблер.



Рис. 1. Фирменный стиль

Корпоративная визитка представляет по своей форме флакон с духами и объединяет в себе два материала - пластик и самоклеящуюся плёнку. Личная визитка создаётся с односторонней печатью.

Конверт разработан для пересылки по почте корпоративных документов и печатается с применением двусторонней печати, а точнее заливки внутренней части изделия бордовым цветом.

Папка, подобно конверту, имеет запечатку с двух сторон, ее внутреннее пространство - оранжевого цвета.

Фирменный бланк, созданный для печати документации фирмы, сделан в спокойных оттенках розового цвета, который является одним из основных цветов бренда.

И наконец воблер по своей форме напоминает палитру, в которую вставлены цветы, что также показывает параллель эмоции-живопись и один из основных компонентов духов, т.е. цветы.

Во-вторых, необходимо рассмотреть серию упаковок парфюма под названием «Эмоции». Основная концепция, впоследствии воплощенная в жизнь, заключается в связи аромата и внутреннего состояния человека. С каждой эмоцией ассоциируются различные запахи, и, соответственно, для аромата с названием определенного чувства подбирается парфюмерная композиция и цветовая гамма.

Конечный вариант включает в себя следующие графические элементы: упаковка, этикетка на флакон с названием и литражом и вкладыш с цитатами знаменитых людей об эмоциях, изображенных на упаковке.



Рис. 2. Упаковки духов из серии "Эмоции"

Использованные в упаковках цвета и фотографии моделей, размещенные на гранях коробки, указывают на целевую аудиторию бизнес-проекта – молодые девушки, чьи образы навевают мысли о легкости, яркости эмоций, окрыленности. Вследствие этих ассоциаций и были выбраны основные цвета разработок: розовый (любовь, романтика, окрыленность, выраженные в нотках жасмина), оранжевый (хорошее настроение, успех, улыбка, подкрепленные ароматом цветов абрикосового дерева) и небесно-голубой (легкость, воздушность, полет фантазии в облаке запаха розы).

В-третьих, неотъемлемой частью бренда являются его рекламные кампании. В свою очередь они не могут существовать без такого элемента, как рекламный плакат.

Рекламный плакат – это одно из графических средств привлечения потребителей. Обычно он представляет собой листовку достаточно большого формата, содержащую основную информацию о товаре или услуге, контакты для связи с производителем/продавцом и, если необходимо, какие-либо фразы-призывы к тому или иному действию. Плакат — крупноформатное графическое изображение, которое характеризуется лаконичностью изобразительных средств, их яркой выразительностью.



Рис. 3. Рекламный плакат для серии парфюма "Эмоции"

Основной замысел плаката состоит в следующем.

В повседневной (в данном случае «городской») жизни мы постоянно находимся в определенных рамках общественного мнения, зачастую вынужденно скрывая свои истинные

эмоции. Эти границы, выставленные социумом, метафорично изображены на плакате в виде квадратного контурного элемента.

Девушка, находящаяся на переднем плане, олицетворяет собой целевую аудиторию рекламируемой серии парфюма «Эмоции». Она летит за жесткие границы урбанистической формы, открывая себя миру за ними и проявляя свои истинные чувства. Даже основная надпись «Эмоции» не подчинена строгим рамкам системы и также идет навывлет. Этому же принципу следует дополнительный контурный элемент – линия, которая копирует движения главной героини плаката. Она также выходит за пределы квадрата, отображая желание девушки вырваться на свободу и линию ее жизни. Фигура девушки сопровождается мазками краски на фоне, которые олицетворяют собой яркость и насыщенность эмоций.

Таким образом, проследив основную концепцию оформления предполагаемого производителя, можно прийти к следующему выводу. Все элементы графического дизайна бренда создают неповторимое своеобразие товарной марки, формируют ее индивидуальный образ на потребительском рынке. Четко проработанный с точки зрения психологии целевой аудитории, стиль производителя помогает влиять на подсознательном уровне на предполагаемых покупателей, формировать определенного типа репутацию, повышать доверие к бренду и уровень продаж и, как следствие, способствовать активному развитию компании.

Использованные источники:

1. Проектирование в графическом дизайне: Учеб. для вузов / С.А. Васин, А.Ю. Ташук, Ю.В. Назаров, Л.А. Морозова, В.В. Сумароков; Под ред. С.А. Васина – М.: Машиностроение-1, 2006 – 320 с., ил. - Библиогр. в конце кн. – ISBN 5-94275-3172 (978-5-94275-317-7) 500 экз.
2. Розенсон И. Основы теории дизайна. — СПб.: Питер, 2006. — 224 с. — ISBN 5-469-01143
3. Туэмлоу Э. Графический дизайн. Фирменный стиль, новейшие техно-логии и креативные идеи. — М.: АСТ, 2007. — 256 с. — ISBN 5-17-041011-5.
4. Семиотика в дизайне. - <https://mindrepublic.ru/articles/logotip-kotoryj-rabotaet-sekrety-graficheskogo-dizajna-reklamy> (27.12.2019).
5. Логотип и фирменный стиль. Руководство дизайнера. Д. Эйри — СПб.: Питер, 2011. — 208 с.: ил. - ISBN 978-5-459-00289-8.
6. Почему хорошая упаковка это 50% успеха бизнеса. - [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <https://vc.ru/design/34884-pochemu-horoshaya-upakovka-eto-50-uspeha-biznesa> (Дата обращения 27.12.2019).
7. ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ: КАК СОЗДАТЬ ПРОДАЮЩИЙ ДИЗАЙН УПАКОВКИ. - [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <https://koloro.ua/blog/dizain/prodajushhij-dizajn-upakovki.html> (Дата обращения 27.12.2019).
8. Дизайн упаковки / этикетки. - [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <https://brandlab.ru/package-design/> (Дата обращения 27.12.2019).
9. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА УПАКОВКИ. - [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <https://repinabrading.ru/services/upakovka> (Дата обращения 27.12.2019).
10. Дизайн упаковки. - [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <https://www.antech.ru/wiki/dizayn-upakovki/> (Дата обращения 27.12.2019).

Медицинские науки

ПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ И ДОЛЯ УПОТРЕБЛЯЕМЫХ ИМИ ТРАНСЖИРОВ

Авторы: Французская Вероника Васильевна, Маркова Илона Андреевна

Научный руководитель: Иванова Дайаана Фёдоровна

Аннотация: От качества питания в целом и отдельных его компонентов в частности напрямую зависит состояние здоровья человека. Питание играет огромную роль как в профилактике, так и в возникновении большого числа заболеваний различных классов. Питание лежит в основе или имеет существенное значение в возникновении, развитии и течении около 80% всех известных патологических состояний [2]. Интегральным показателем при анализе качества питания человека является состояние питания, отражающее взаимосвязь состояния здоровья и фактического питания с учетом действия факторов среды обитания человека. Состояние питания является гигиеническим критерием качества жизни человека, и его оценка позволяет врачу разрабатывать индивидуальные программы комплексной профилактики [2].

Ключевые слова: трансжиры, питание, качество продуктов, фаст-фуд, ненасыщенные жиры.

Annotation: From the quality of nutrition in general and its individual components in particular directly affects the state of human health. Nutrition plays a huge role in both prevention and the emergence of a large number of diseases of various classes. Nutrition is at the heart of or significant in the occurrence, development and flow of about 80% of all known pathological conditions [2]. An integral indicator in the analysis of the quality of human nutrition is the nutritional status, reflecting the relationship between health status and actual nutrition, taking into account the effects of human environmental factors. The nutritional status is a hygienic criterion of the quality of life of a person, and its evaluation allows the doctor to develop individual programs of integrated prevention [2].

Keywords: trans fats, food, quality of products, fast food, unsaturated fats

Сохранение здоровья населения является одной из важнейших задач государства. В России закон ограничивает уровень трансжиров только в двух продуктах: маргаринах и спредах [6]. Для маргаринов ПДК составляет 20%, а в спредах - 8%, против рекомендованных ВОЗ 2%. Единственный вид продукции, в котором трансжиры запрещены полностью - детское питание. С 2018 года планируется ввести ограничение по их количеству во всех видах масложировой продукции - не более 2%.

Трансжиры получили следующие преимущества:

1. маргарины и гидрогенизированные масла были дешевле сливочного масла;
2. увеличился срок хранения;
3. появилась возможность многократного использования при жарке.

Установлены следующие негативные последствия употребления в пищу трансжиров:

- Ухудшение качества молока у кормящих матерей, при этом трансжиры передаются с молоком матери при кормлении ребенка;
- Рождение детей с патологически малым весом;
- Увеличение риска развития диабета;
- Нарушение работы простагландинов, что негативно влияет на состояние суставов и соединительной ткани;
- Нарушение работы фермента цитохром-оксидазы, играющего ключевую роль в обезвреживании химических веществ и канцерогенов;
- Ослабление иммунитета;
- Снижение уровня мужского полового гормона тестостерона и ухудшение качества спермы;
- Нарушение клеточного метаболизма. Чревато такими заболеваниями, как атеросклероз, артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, рак, ожирение и ухудшение зрения;
- Снижение способности организма к противостоянию стрессам, увеличение риска возникновения депрессии;
- Ожирение;
- Снижает способности организма к противостоянию стрессам, увеличивает риск возникновения депрессии;
- Значительное повышение рака молочной железы [7].

Продукты содержащие транс-жиры: маргарин, спреды, мягкие масла, миксы сливочных и растительных масел, рафинированное растительное масло, белый хлеб, шоколад, майонез, кетчуп, продукция фастфуда, кондитерские изделия, снеки, замороженные полуфабрикаты [8].

Приблизительно в 1980-х годах возникла проблема, когда были проведены исследования пищевой и диетической ценности маргарина. Тогда с помощью хроматографического анализа установили факт изомеризации природных ненасыщенных цис-жирных кислот, имевшихся в составе растительных масел — в более устойчивые транс-изомеры.

Углеродный радикал такой жирной кислоты имеет не изогнутую форму, а прямую. При попадании в организм такие транс-жиры не способны выполнять свои функции в составе многих биологических структур. В организм то они поступили, а ему требуются молекулы именно цис-формы.

В мембране (оболочке) клетки на место группы ненасыщенных кислот цис-формы встают их транс-двойники, мембрана в этом месте становится слишком жесткой. Это нарушает ее нормальные функции - перенос веществ, передачу сигналов и т.д. Жировая ткань не избирательна в запасах -цис- или транс-жиров, которые начинают накапливаться в организме, оказывая сильное воздействие на формирование абдоминального (вокруг живота) жира. Транс-жиры опасны тем, что они непредельные и, следовательно, подвергаются процессу окисления. Остатки ненасыщенных жирных кислот окисляются до пероксидов и гидропероксидов, которые распадаются на свободные радикалы и оказывают губительное действие на организм. В случае когда, пероксиды и гидропероксиды не успели распасться на свободные радикалы, подвергаются окислению до спиртов, альдегидов, кетонов, кислот с меньшей углеродной цепью. Данные вещества являются токсичными для организма [9].

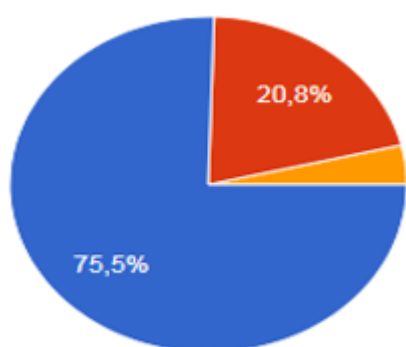
Цель работы - выявить характер питания студентов и определить долю на употребление трансжиров.

Выполнены следующие работы:

1. Разработка анкеты.
2. Анализ результатов анкетирования студентов.
3. Разработка рекомендаций для студентов с целью профилактики заболеваний , вызванные неправильным питанием.
4. Создание памятки о вреде трансжиров.

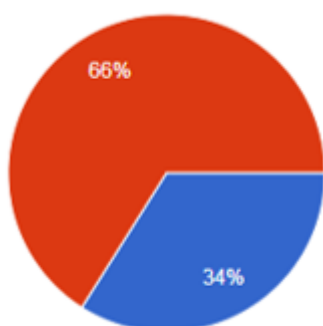
Мною проведено анкетирование среди студентов. Анкета состояла из 10 вопросов. В опросе участвовало 57 человек (приложение 1).

1) Возраст



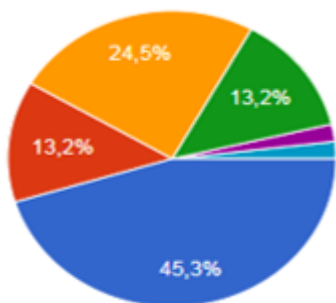
респонденты возрастной категории 18-20 лет(75,5%) , 20-25 лет (20,8%) , 25-30 лет (3,7%).

2) Пол



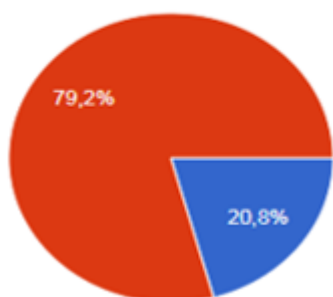
В данной анкете приняли участие большинство респондентов женского пола (66%) , мужской пол (34 %)

3)Что входит в завтрак студента .



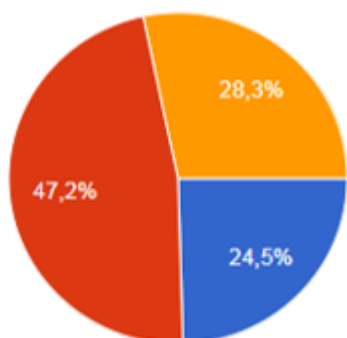
Исходя из данной диаграммы можно выявить, что большинство студентов не завтракают (45,3%), 24,5% на завтрак кушают яичницу, 13,2% студентов на завтрак предпочитают кашу и хлебобулочные изделия.

4) Употребление витаминов и БАДов.



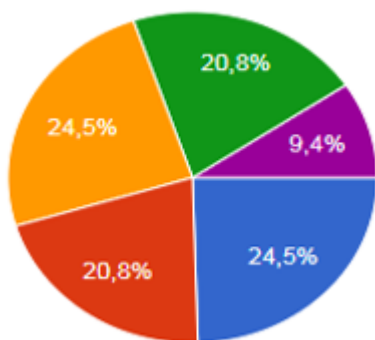
Большинство студентов не употребляют БАДы, витамины (79,2%). Принимают (20,8%).

5) ИМТ



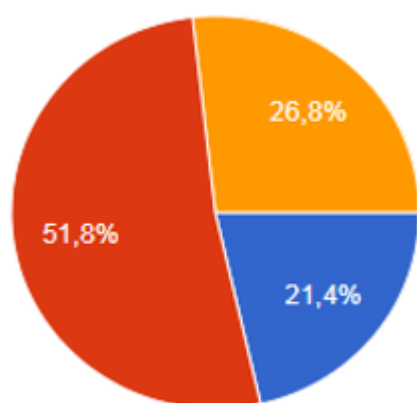
У большинства студентов ИМТ в норме (47,2%), недостаток веса имеют 24,5%, избыточный вес 28,3%.

6) Посещение ресторанов быстрого питания.



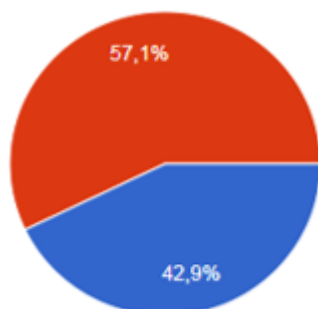
Студенты каждый день посещают рестораны быстрого питания (24,5%) , 2-3 раза в неделю (20,8%), раз в неделю (24,5%) , раз в месяц 20,8% и никогда (9,4%).

7)Обращаете внимание на информацию, напечатанной на этикетках продуктов (состав)?



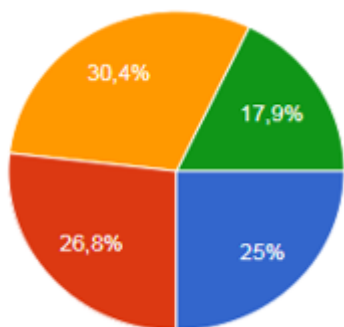
Студенты иногда обращают на информацию , напечатанной на этикетках продуктов (51,8%), всегда (21,4%) и никогда (26,8%).

8) Знаете ли Вы о вреде трансжиров на организм человека?



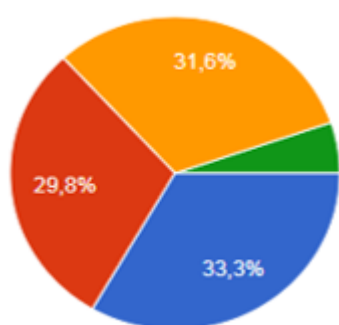
Многие студенты не знают о вреде трансжиров (57,1%) , знают только (42,9%).

9) Употребление кетчупа , майонеза .



Респонденты каждый день употребляют соусы (25%) , 2-3 раза в неделю (26,8%) ,1 раз в неделю (30,4%) , никогда (17,9%) .

10) Употребление шоколада .



Респонденты каждый день употребляют шоколад (33,3%) , 2-3 раза в неделю (29,8%) , 1 раз в неделю (31,6%) , никогда (5,3%).

Вывод:

В результате анкетирования студентов выявлено, что больше всего респондентов было возрастной категории 18-20 лет (75,5%), женского пола (66 %). Большинство студентов не знают о вреде трансжиров на организм человека (57,1 %). Многие не принимают витамины (79,2 %). Респонденты каждый день употребляют трансжиры в виде шоколада (33,3%), соусы (25%), фастфуда (24,5 %). Также не обращают внимание на состав продуктов, что влияет на употребление трансжиров в большом количестве.

С целью профилактики заболеваний ЖКТ, сердечно-сосудистой системы, и заболеваниями вызванными трансжирами, были разработаны практические рекомендации по питанию:

1. Питаться регулярно и в одно и то же время. Создать оптимальный для себя режим приема пищи.
2. Питаться в соответствии с потребностями своего организма. Не переедать, но и не ограничивайте себя в необходимом. Отдавать предпочтение только свежей еде.
3. Соблюдайте сезонность питания. В весенние и летние месяцы сосредоточьтесь на растительной пище, а зимой и осенью большее внимание уделяйте животным белкам.

4. Употребляйте как можно больше жидкости. Лучше всего простой отфильтрованной или отстоянной воды.
5. Усилить среди молодежи санпросвет работу по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой, по здоровому полноценному питанию.
6. Уменьшить употребление вредных продуктов как: фастфуд, газированные напитки, шоколад .

Памятка о вреде трансжиров .

Ограничить продукты , содержащие в большом количестве насыщенные жиры (сливочное масло , сало , маргарин , жирные молочные продукты , жирное мясо и птицу , субпродукты , колбасы , копчености) , при приготовлении пищи использовать растительные масла (оливковое , кукурузное , подсолнечное , рапсовое), но не более 1-3 столовых ложек в день.

Майонез содержит канцерогенные трансжиры , которые провоцируют рак , а также стабилизаторы и консервант , разрушающие микрофлору кишечника и приводящие к мышечным судорогам , поражению почек , бесплодию и циррозу печени . Трансжиры негативно воздействуют на клеточные мембраны почек, сердца, головного мозга, эндокринных органов и сосудов. В результате употребления вредных жиров могут обостриться различные хронические заболевания, ухудшится обмен жирных кислот, повысится уровень вредного холестерина. Чаще всего результатом длительного употребления трансжиров становится развитие сердечнососудистых заболеваний. Результаты многих исследований, проведенных известными специалистами, говорят о том, что при большом потреблении трансжиров не только повышается уровень вредного холестерина, но и снижается уровень хорошего. Возрастает риск возникновения инсульта, атеросклероза, ишемической болезни.

Список литературы:

1. Серия отчетов о научно- исследовательской работе, выполненных по грантам Общественной Академии «Шаг в будущее» Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова, президент – доктор философских наук , профессор В.Д Михайлов 2001г. с.7
2. Королев А.А «Гигиена питания : учеб. для студ. высш. учеб. Заведений / А.А Королев. - Издательский центр « Академия», 2006. С.227,332.
3. Марков В.В Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : Учеб. пособие для студ. высш. пед .учеб. заведений .- М.: издательский центр «Академия», 2001.С. 162
4. Неустроева Т.С Биологически активные добавки к пище 2015 г.(с.10 ,11)
5. <https://monographies.ru/ru/book/section?id=5541>
6. <https://rg.ru>
7. <http://www.drau.ru/article/312.html>
8. <http://www.drau.ru/article/310.html>
9. <https://cmtscience.ru/article/pro-trans-zhiry>
10. <https://www.jagodicy.ru/transzhiry.html>

ПРОБЛЕМА РЕЗИСТЕНТНОСТИ К АНТИБИОТИКАМ КАК СЛЕДСТВИЕ НЕДОСТАТОЧНОЙ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ПРИНЦИПАХ И МЕХАНИЗМАХ ДЕЙСТВИЯ АНТИБИОТИКОВ

THE PROBLEM OF ANTIBIOTIC RESISTANCE AS A CONSEQUENCE OF INSUFFICIENT PUBLIC AWARENESS OF THE PRINCIPLES AND MECHANISMS OF ANTIBIOTIC ACTION

Авторы: Маркова Илона Андреевна, Французская Вероника Васильевна

Научный
руководитель: Иванова Дайаана Фёдоровна

Аннотация: Устойчивость бактерий к антибиотикам в последнее время возросла до угрожающе высоких уровней во всем мире и является одной из наиболее серьезных угроз для здоровья человечества, продовольственной безопасности и развития. Это может затронуть кого угодно: любого человека, в любом возрасте, в любой стране. Новые механизмы устойчивости появляются и распространяются с невероятной скоростью, снижая способность лечения распространенных инфекционных заболеваний по всему миру. Это связано с тем, что в настоящее время большая часть антимикробных препаратов применяется без необходимости. Нередко сами пациенты при вирусных инфекциях принимают антибиотики «на всякий случай», для профилактики, потому что так написано где-то в интернете или по совету друзей/знакомых.

Ключевые
слова: антибиотики, резистентность, микроорганизмы

Annotation: Antibiotic resistance of bacteria has recently increased to dangerously high levels worldwide and is one of the most serious threats to human health, food security and development. It can affect anyone: any person, at any age, in any country. New mechanisms of resistance are emerging and spreading at an enormous rate, reducing the ability to treat common infectious diseases around the world. This is because currently most antimicrobial drugs are used without necessity. Quite often patients at viral infections accept antibiotics "just in case", for prevention because it is so written somewhere on the Internet or on the advice of friends/acquaintances.

Keywords: antibiotics, resistance, microorganisms

С открытием первого антибиотика - пенициллина в 1928 году английским ученым Александром Флемингом, настала новая эпоха в жизни людей, когда воспаления бактериального происхождения лечатся довольно быстро и надёжно, а прогнозы на выздоровление в большинстве случаев благоприятны. Антибиотики перевернули медицину. Но не спроста в своей Нобелевской речи первооткрыватель пенициллина предупреждал, что к использованию антибиотиков нужно подходить серьезно [5].

После открытия пенициллина и начала его применения в медицине, он оставался привилегией исключительно военных [8]. Но после пожара 28 ноября 1942 года в ночном клубе Бостона пенициллин для лечения гражданских пациентов. У пострадавших были ожоги разной степени сложности и часто такие пациенты умирали от бактериальных инфекций. Успешное лечение поставило пенициллин в центр внимания общественности. В 1946 году его уже широко использовали в клинической практике.

Доступным для общественности пенициллин оставался до середины 50-х годов XX века. Люди начали использовать этот антибиотик неуместно. Некоторые, например, считали, что пенициллин — чудо-лекарство, способное излечить все болезни, и применяли его даже для «лечения» того, что ему по природе своей не способно поддаться. Так, в 1946 году в одном из американских госпиталей у 14% взятых от больных штаммов стафилококка была замечена устойчивость к пенициллину. К концу 1940-х в этом же госпитале, процент резистентных штаммов возрос до 59%. Первые сведения об устойчивости к пенициллину появились в 1940 году — до того, как его стали активно использовать [1].

1940–70-е годы принято считать золотой эрой антибиотиков, когда постоянно открывались новые классы веществ: в 1945-м — тетрациклины, в 1948-м — цефалоспорины, в 1952-м — макролиды, в 1962-м — фторхинолоны, в 1976-м — карбапенемы. За это время появилось множество препаратов, и проблемы о развитии устойчивости к антибиотикам не было. Далее зафиксированы два случая заболевания гонореей и бактериальным менингитом, когда бактерия, резистентная к пенициллину и антибиотикам пенициллинового ряда, вызвала смерть пациента. С десятилетиями удачного лечения бактериальных инфекций было покончено [4].

Бактерии — высоко изменчивые живые системы и способны выработать резистентность к любому лекарству. К примеру, они не могли выработать резистентность к линезолиду целых 50 лет, но в конце концов приспособились жить в его присутствии [10]. Вероятность развития устойчивости одному поколению бактерий составляет 1:100 млн. К действию антибиотиков они приспосабливаются по-разному, например, усилением клеточной стенки, которую, к примеру, использует *Burkholderia multivorans*, которая вызывает пневмонию у людей с иммунодефицитами [2]. А *Campylobacter jejuni*, возбудитель энтероколита, эффективно «выкачивает» антибиотики из клетки при помощи специальных белковых насосов [6].

Согласно официальным данным, из-за устойчивости к антибиотикам и, как следствие, невозможности вылечить различные инфекции в год умирает примерно 700 000 человек [6]. Так же по данным ВОЗ, резистентные штаммы *Mycobacterium tuberculosis* в 2014 году были найдены у 480 000 человек.

Пути распространения антибиотикоустойчивости

- От сельскохозяйственных животных. Антибиотики в малых количествах способствуют росту животных и предотвращают инфекции, поэтому их добавляют в корм. В США до 80% всех антибиотиков используют как добавки к корму [7]. Выработавшие устойчивость бактерии передаются человеку непосредственно на ферме или через плохо приготовленные продукты. К тому же отходы жизнедеятельности животных попадая в окружающую среду, где резистентные микроорганизмы и не переработанные антибиотики вполне могут влиять на микроорганизмы этой среды.
- От растений. Антибиотики применяются для защиты растений от патогенов, которые могут уничтожить весь урожай. Опять же с плохо приготовленной пищей устойчивый микроорганизм попадает к человеку.
- От человека к человеку. Носитель резистентной бактерии может распространять его

и заражать других людей, например, в больницах, что может послужить причиной появления госпитальной инфекции.

- Из окружающей среды.

Развитие антибиотикоустойчивости может произойти, если:

- пациент занимается самолечением и принимает антибиотики без отпуска врача;
- пациент не пропивает назначенный курс лекарств;
- у врача нет должной квалификации;
- пациент не соблюдает дополнительные меры профилактики (например, мытье рук);
- у пациента иммунодефицит (ВИЧ, снижение иммунитета при химиотерапии онкологических заболеваний);
- пациент вынужден пройти длительный курс лечения антибиотиками, например, при туберкулезе.

В мае 2015 года был принят Глобальный план действий по устойчивости к противомикробным препаратам [3]. С ноября 2015 года в рамках недели борьбы с резистентностью начали проводить ежегодную кампанию «Антибиотики: используйте осторожно!», которая направлена на повышение осведомленности общественности и медицинских работников [9].

В феврале 2018 года ВОЗ выпустила краткую рекомендацию, которая объясняет как сдерживать устойчивость микроорганизмов к антибиотикам для всех групп, связанных с применением этих препаратов: пациентов, медицинского персонала, представителей власти, фарминдустрии и сельского хозяйства.

В России тоже стали замечать проблему. В сентябре 2017 года была принята «Стратегия предупреждения распространения антимикробной резистентности в Российской Федерации на период до 2030 года».

Заключение

Одной из основных проблем для борьбы с антибиотикоустойчивостью является информационный вакуум: об этой проблеме мало говорят и пишут. Население недостаточно осведомлено о механизмах и причинах этого явления. Вместе с тем, не так много специалистов знает, что устойчивые бактерии передаются от больного к больному, а не в результате приема антибиотиков. Поэтому необходимо уделить большое значение просветительской работе с населением, чтобы люди понимали главные принципы рационального использования антибиотиков.

Список литературы.

1. Abraham E.P. and Chain E. (1940). An enzyme from bacteria able to destroy penicillin. Nature;
2. Chih-Chia Su, Linxiang Yin, Nitin Kumar, Lei Dai, Abhijith Radhakrishnan, et. al.. (2017). Structures and transport dynamics of a *Campylobacter jejuni* multidrug efflux pump. Nat Commun. 8;
3. Global action plan on antimicrobial resistance. (2015). Сайт ВОЗ;
4. <http://antibioticinformation.blogspot.com/2005/11/history-of-antibiotics.html?m=1>
5. https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Флеминг,_Александр
6. Nitin Kumar, Chih-Chia Su, Tsung-Han Chou, Abhijith Radhakrishnan, Jared A. Delmar, et. al.. (2017). Crystal structures of the *Burkholderia multivorans* hopanoid transporter HpnN. Proc Natl Acad Sci USA. 114, 6557-6562;
7. O'Neill J. Antimicrobial resistance: tackling a crisis for the health and wealth of nations. HM

Government, 2014;

8. Saswati Sengupta, Madhab K. Chattopadhyay, Hans-Peter Grossart. (2013). The multifaceted roles of antibiotics and antibiotic resistance in nature. *Front. Microbiol.*. 4;
9. World Antibiotic Awareness Week. (2016). Сайт ВОЗ;
10. Ремиш А. (2016). Битва за выживание. Esonet;

ОФТАЛЬМОПАТИЯ ГРЕЙВСА: ПАТОГЕНЕЗ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

GRAVES` OPHTHALMOPATHY: PATHOGENESIS, CLASSIFICATION, TREATMENT METHODS

Авторы: Силиверст Ольга Николаевна, Тихонова Елизавета Викторовна, Аджисалиев Гуливер Ризаевич

Аннотация: Офтальмопатия Грейвса (эндокринная офтальмопатия, тиреоидная офтальмопатия) не одно столетие привлекает внимание учёных, офтальмологов и эндокринологов всего мира. Заболевание представляет собой аутоиммунное состояние, в основе которого лежит гипертиреоз. Приводит к поражению ретробульбарного отдела глазного яблока, сопровождается офтальмоплегией и экзофтальмом, которые существенно снижают качество жизни пациентов, страдающих данным недугом. Заболевание относится к ярким осложнениям диффузного токсического зоба и тяжело поддаётся лечению. Исследования, проведённые Европейской группой по орбитопатии Грейвса (EUropean Group On Graves' Orbitopathy, EUGOGO), выявили следующий показатель заболеваемости: на 100 000 пациентов приходится 16 женщин и 3 мужчин. Это позволяет сказать, что эндокринная офтальмопатия по своей распространённости превышает отметку редких заболеваний среди европейских стран, а потому изучение её является актуальной задачей сегодняшней науки. Статья будет посвящена вопросам происхождения офтальмопатии Грейвса, стадиям болезни и методам их лечения.

Ключевые слова: эндокринная офтальмопатия, офтальмопатия Грейвса, орбитальная декомпрессия, блефаропластика.

Annotation: Graves` ophthalmopathy (endocrine ophthalmopathy, thyroid ophthalmopathy) has attracted the attention of scientists, ophthalmologists and endocrinologists all over the world for centuries. The disease is an autoimmune condition based on hyperthyroidism. It leads to damage to the retrobulbar part of the eyeball, accompanied by ophthalmoplegia and exophthalmos, which significantly reduce the quality of life of patients suffering from this disease. The disease refers to the bright complications of diffuse toxic goiter and is difficult to treat. Studies conducted by the European Graves` Orbitopathy Group (EUropean Group On Graves' Orbitopathy, EUGOGO) revealed the following incidence rate: 16 women and 3 men per 100,000 patients. This allows us to say that endocrine ophthalmopathy in its prevalence exceeds the mark of rare diseases among European countries, and therefore its study is an urgent task of today's science. The article focuses on the origin of Graves' ophthalmopathy, stages of the disease, and methods of its treatment.

Keywords: endocrine ophthalmopathy, Graves ophthalmopathy, orbital decompression, blepharoplasty.

Анализ и обсуждение. Впервые эндокринная офтальмопатия была описана американским профессором Клером Уильямом Грейвсом в 1776 г. Болезнь является выраженным осложнением гипертиреоза и приводит к патологическим изменениям в жировой клетчатке

глазного яблока, мышечном и придаточном аппаратах глаза. В деформационные процессы также вовлекаются роговица и зрительный нерв [1]. Обычно офтальмопатия Грейвса проявляется вместе с симптомами диффузного токсического зоба либо через 18 месяцев после гипертиреоза. Описаны случаи возникновения эндокринной офтальмопатии за многие годы до манифестации гиперфункции щитовидной железы [2]. Специалисты кафедры внутренних болезней и эндокринологии Университетской больницы Орхуса (Дания) выявили распределение офтальмопатии Грейвса среди ряда возрастных групп. Так, учёными было установлено, что среди больных эндокринной офтальмопатией менее 2% приходится на лица в возрасте от 20 до 40 лет и 8% на пациентов от 40 до 60 лет [3].

Патогенез офтальмопатии Грейвса не до конца изучен. На данный момент центральным звеном в развитии болезни принято считать Базедову болезнь. Она развивается при гиперпродукции специфических антител, которые активируют рецепторы тиреторопного гормона на поверхности эпителиоцитов щитовидной железы [2, 3]. Данное обстоятельство приводит к ряду других патологических явлений. К ним относятся: хроническое воспаление периорбитальных мягких тканей, гиперплазия жировой ткани и гиперпродукция гликозаминогликанов фибробластами глазницы. Вследствие накопления гликозаминогликанов, разрастания мягких тканей и постоянной компрессии периорбитального пространства в нём снижается продуктивность венозного оттока, развивается застойный отёк [4]. Среди мощных стимуляторов риска развития офтальмопатии Грейвса исследователи также выделяют курение. По сравнению с некурящими пациентами, лица, имеющие пристрастие к никотину, имеют в 7,7 раз больше шансов в будущем пострадать от тяжёлой формы эндокринной офтальмопатии. Кроме того, болезнь у курильщиков является более стабильной к иммунотерапии. Считается, что причина подобных результатов лежит в неспецифическом подавлении сигаретной продукцией активности Т-киллеров, нарушениям гуморального и клеточного иммунитета. Определённую роль в этиологии офтальмопатии Грейвса играют токсины сигарет и травмы, полученные слизистой решётчатого лабиринта от пепла [5]. Элементом многих клинических проявлений болезни служит повышенное внутриглазное давление, возникающее при гиперплазии мягких тканей орбиты (в основном ретробульбарной жировой клетчатки и нижней прямой мышцы) [2].

Основными симптомами офтальмопатии Грейвса являются ретракция верхнего века, отёк и эритема периорбитальных тканей и конъюнктивы, проптоз. Более половины пациентов жалуются на светобоязнь, избыточное слезотечение, чувство тяжести в орбите, двоение в глазах, ощущение песка и сухости конъюнктивы. К болезни от 3 до 5% пациентов присоединяется интенсивная боль, вызванная хроническим воспалением и эрозивными изъязвлениями роговицы. Часто (до 70% всех случаев) орбитальная офтальмопатия протекает как асимметричное двустороннее заболевание, что удаётся выявить методами магнитно-резонансной или компьютерной томографии [2].

Ведение пациентов с офтальмопатией Грейвса зависит от степени тяжести офтальмопатии, которая варьирует в зависимости от качества жизни пациента и угрозы потери им зрения. Для оценки тяжести эндокринной офтальмопатии специалисты используют две классификации. Первая – VISA (*Vision, Inflammation, Strabismus, Appearance*) не разделяет офтальмопатию Грейвса на стадии, но позволяет оценить степень прогрессии болезни. В её основе лежат 4 параметра: изменения зрения (V), воспаление/застой (I), косоглазие/нарушение подвижности (S) и внешний вид пациента (A). Глобальной оценкой является 20-балльная шкала. Она представлена суммой систем, участвующих в развитии эндокринной офтальмопатии и оцененных независимо друг от друга: зрение – 1 балл; воспаление – 10 баллов; косоглазие – 6 баллов (диплопия – 3 балла, ограничение подвижности – 3 балла); внешний вид – 3 балла. Зрение оценивается через остроту зрения, зрачковые рефлексы, цветовое зрение, поля зрения,

исследование зрительного нерва и зрительные вызванные потенциалы. Оценка воспаления производится с учётом таких жалоб, как боль в покое и при движении глаз, её суточные вариации; карункулярный отек, хемоз, покраснение конъюнктивы, покраснение век и отёк век. Косоглазие включает в себя три аспекта: диплопию, дукцию и ограничение подвижности глазных яблок. Внешний вид оценивает такие критерии, как экзофтальм, лагофтальм, проптоз, изменения ретракции век, наличие или отсутствие жировых карманов. Умеренным воспалительным индексом считается количество баллов от 4 до 10; в данном случае пациенты будут находиться на консервативном лечении [4] (кортикостероиды, метилпреднизолон [7], комбинированная терапия циклоспорином, моноклональными антителами, азатиоприном; метотрексатом; возможна орбитальная лучевая терапия [4]) Пациентам с более высокими баллами (выше 10) или с признаками прогрессирующего воспаления предлагается более агрессивная терапия, включающая в себя в том числе и хирургическое вмешательство. Вторая классификация была разработана компанией EUGOGO в 1999 году. Она является базисом для определения степени эндокринной офтальмопатии. Активность развития патологии оценивается модифицированной Клинической оценкой активности (Clinical Activity Score, CAS). Она основана на 4 классических признаках воспаления – боли, покраснении, отёке и нарушении функции. Оценивание происходит по 10-балльной шкале, на каждый элемент приходится одинаковое максимальное количество баллов. Полученные данные позволяют выделить три степени офтальмопатии Грейвса – лёгкую, средней тяжести и тяжёлую (угрожающую зрению). Лёгкая степень предполагает минимальное влияние на жизнь пациента. Характеризуется минимальной ретракцией век, слабым воспалением периорбитальных тканей, экзофтальмом, переходящей диплопией либо её отсутствием. Офтальмопатия средней тяжести обычно значительно влияет на повседневную жизнь больных. На этой стадии возможно применение иммуносупрессоров в случае прогрессирующего воспаления либо хирургическое вмешательство, если воспаление носит неактивный характер. Изменения на данной стадии заключаются в вытягивании век (более, чем на 2 мм), умеренном или тяжелом поражении периорбитальных тканей, экзофтальме (более 3 мм в диапазоне для расы и пола), непостоянной или постоянной диплопии. Тяжёлая степень эндокринной офтальмопатии носит название дистрофической оптической нейропатии. Данная степень требует срочного хирургического вмешательства, поскольку быстро прогрессирует и приводит к неизбежному повреждению зрительного нерва, как следствие, к слепоте. Симптомами являются разрушение роговицы, хемоз, покраснение конъюнктивы, отёк век, набухший карункул, ретробульбарная боль в покое и при движении глаз, суточная вариабельность боли, воспалительный балл 9/10, проптоз (более 2 мм), оптическая нейропатия и экстраокулярное мышечное ограничение (3/3 балла прогрессирования) [4]. Учёные из EUGOGO провели исследования с целью выявить распространённость каждой степени болезни. Среди всей когорты пациентов, состоящей из 255 человек, 20% имели лёгкую степень офтальмопатии Грейвса, 5,8% имели заболевание средней тяжести, 0,3% имели дистрофическую оптическую офтальмопатию. Остальное (73,7%) пришлось на самые ранние этапы болезни, не вызвавшие значимых глазных поражений. Из 237 пациентов, подвергшихся 18-месячному наблюдению при или после приёма антитиреоидных препаратов, у 5 человек (2,6%) заболевание со средней степени перешло в тяжёлую. Этим больным было показано хирургическое лечение эндокринной офтальмопатии [6].

К оперативным методам лечения офтальмопатии Грейвса относят орбитальную декомпрессию, необходимую для избавления от проптоза, исправление косоглазия посредством искусственного ограничения движения глаз и блефаропластику, как последний шаг в физиологической и косметической реабилитации пациентов с офтальмопатией Грейвса [4].

Впервые костная декомпрессия орбиты при лечении эндокринной офтальмопатии была применена в 1991г. А. Dollinger. Суть данной операции сводится к удалению одной или более

стенок орбиты для создания дополнительного пространства для увеличенных в объеме мягких тканей. Проведение орбитальной декомпрессии является единственным способом предотвратить атрофию зрительного нерва, когда медикаментозная терапия оказывается неэффективной. Выделяют несколько видов декомпрессии: медиальная и латеральная (при удалении соответствующей стенки орбиты), сбалансированная (одновременное удаление медиальной и латеральной стенок), декомпрессия 3-х стенок (удаление медиальной, латеральной и нижней стенок). Данная методика эффективна, поскольку в большинстве случаев наблюдается улучшение зрения. Однако конечный результат будет зависеть от стадии, на которой проведено хирургическое вмешательство [8]. Наиболее частым осложнением костной декомпрессии является хирургически индуцированная диплопия, причём 38-60% диплопии развивается после удаления медиальной стенки глазницы. Более эквивалентное смещение мягких тканей в послеоперационном периоде обеспечивает сбалансированная декомпрессия, позволяющая добиться уменьшения процента осложнений. К подвиду костной декомпрессии относят пристеночную декомпрессию. Данная операция заключается в удалении избыточной жировой ткани со стенок глазницы без повреждения кости [4].

К основным целям хирургии косоглазия относится выравнивание двух глаз для восстановления бинокулярной функции, увеличения площади поля зрения без диплопии и обеспечения нормальной фузии. При эндокринной офтальмопатии принято проводить удаление частей фиброзированных мышц. Особенностью операции является отсутствие изменения места прикрепления мышц к главному яблоку. При коррекции вертикальных отклонений обычно резецируют нижнюю прямую мышцу, для горизонтальных используют пересечение медиальной мышцы глаза. Прогноз при своевременном лечении благоприятный, однако, возможны осложнения в виде остаточного двоения зрения при периферийных положениях взгляда. К другим серьёзным осложнениям относят инфицирование раны, перфорацию склеры, отслойку сетчатки. При несвоевременном лечении возможна необратимая потеря зрения [4, 9].

Блефаропластика (хирургическая ретракция век) рекомендуется при стягивании верхнего и нижнего века более, чем на 1 см, наличии боковых выпячиваний и асимметрии глазных щелей. Процедура проводится под местной анестезией и редко вызывает серьёзные осложнения (наиболее распространённые травмы – установление неправильного уровня век, мышечные дисфункции, повторное воспаление орбиты). Коррекция верхнего века обычно не требует использования имплантатов. Возможны несколько основных вариантов пластики. Первый осуществляется через передний доступ (продольный разрез кожной складки века), является малотравматичным и легко выполнимым. На верхнее веко накладывают один шов-держалку и выворачивают. Рассекают конъюнктиву у ресничного края хряща. Один конец апоневроза фиброзированной *m. levator anguli oculi* на уровне основания отсекают от хряща, прошивают тремя нитями из биоматериала «Аллоплант», удлиняя мышечный фрагмент на необходимый коэффициент. Три точки фиксации необходимы для правильного движения верхнего века. Мышцу фиксируют к месту прикрепления сухожилия. Таким образом достигается необходимая высота век. В редких случаях может использоваться латеральная тарзорафия. Данная операция не пользуется популярностью среди хирургов, поскольку её результатом является придание латеральному углу глаза округлой или тупой формы, что вызывает повторную ретракцию верхнего века. Возможно устранение ретракции верхних век посредством рассечения апоневроза *m. levator anguli oculi* и мышцы Мюллера. Однако при разрезе, слишком медиальном по отношению к апоневрозу, возможна гиперкоррекция и уплощение медиального контура верхнего века. Второй вариант предполагает задний внутренний конъюнктивальный доступ и иссечение мюллеровской мышцы. Способ обозначает и пересечение ветвей *n. lacrimalis*, что позволяет снизить продукцию секрета слёзной железой. Как исход операции – гипоеффект или гиперэффект. Пластика нижнего века имеет несколько показаний. К ним

относят слабость нижней части тарзо-орбитальной септы (вместе с мышцами удерживает параорбитальную жировую ткань внутри глазницы) и выпадение клетчатки наружу в виде "мешков". Производят вправление или частичное удаление жировых грыж и через трансконъюнктивальный разрез заново пришивают септу к краю глазницы. Ещё одним показанием является снижение тонуса нижнего века вследствие его удлинения. Веко удлиняется обычно при неплотном прилегании к глазному яблоку. Для коррекции данного дефекта часть хряща и слизистой оболочки удаляется в виде клина, после чего послойно ушивают рану [4, 9, 10, 11].

Заключение: Эндокринная офтальмопатия – это прогрессирующее заболевание тканей орбиты и самого глаза на фоне аутоиммунного поражения щитовидной железы. Заболевание представляет клинический интерес для эндокринологии и офтальмологии в силу своей редкости и малоизученности. Лечение эндокринной офтальмопатии различается в зависимости от того, на какой стадии находится болезнь. Для определения степени тяжести офтальмопатии Грейвса используют две системы классификации – VISA и EUGOGO – , которые позволяют специалистам отслеживать динамику развития болезни и назначать адекватное лечение. Офтальмопатия способна трансформироваться в дистрофическую оптическую нейропатию, требующую немедленного хирургического вмешательства, поскольку данная патология угрожает зрению и может привести к слепоте. Основными методами хирургического лечения служат костная декомпрессия орбиты, исправление косоглазия и блефаропластика. Данные операции являются эффективными и доступными, однако в случае оказания несвоевременной помощи пациенту или очень тяжелых форм болезни возможны её рецидивы. Это позволяет сказать, что изучение проблемы эндокринной офтальмопатии, разработка как консервативных, так и хирургических методов лечения патологии является актуальной задачей медицинской науки.

Список литературы:

1. Шеремета М.С. "Эндокринная офтальмопатия: диагностика, особенности течения после радиоiodтерапии болезни Грейвса". [автореферат]. Москва, 2010.
2. Bahn R.S. Graves' Ophthalmopathy. *N Engl J Med.* 2010 Feb 25; 362(8): 726–738. doi: 10.1056/NEJMra0905750.
3. Berman D.C., Pedersen I.B., Andersen S. et al. Incidence and Clinical Presentation of Moderate to Severe Graves' Orbitopathy in a Danish Population before and after Iodine Fortification of Salt. *J Clin Endocrinol Metab.* 2012 Jul; 97(7): 2325–2332. doi: 10.1210/jc.2012-1275
4. Barrio-Barrio J., Sabater A.L., Bonet-Farriol E. et al. Graves' Ophthalmopathy: VISA versus EUGOGO. Classification, Assessment, and Management. *J Ophthalmol.* 2015; 2015: 249125. doi: 10.1155/2015/249125.
5. Prummel M.F., Wiersinga W.M. Smoking and risk of Graves' disease. *JAMA.* 1993 Jan 27;269(4):479-82.
6. Tanda M.L., Piantanida E., Liparulo L. et al. Prevalence and natural history of Graves' orbitopathy in a large series of patients with newly diagnosed graves' hyperthyroidism seen at a single center. *J Clin Endocrinol Metab.* 2013 Apr;98(4):1443-9. doi: 10.1210/jc.2012-3873.
7. Penta L., Muzi G., Cofini M. et al. Corticosteroids in Moderate-To-Severe Graves' Ophthalmopathy: Oral or Intravenous Therapy? *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2019, 16 (1), 155; <https://doi.org/10.3390/ijerph16010155>.
8. Исмаилова Д.С., Груша Я.О. Костная декомпрессия орбиты в лечении эндокринной офтальмопатии. *Вестник офтальмологии* 5, ч. 2, 2019; 248-253. <https://doi.org/10.17116/oftalma2019135052248>.

9. Eckstein A., Schittkowski M., Esser J. Surgical treatment of Graves' ophthalmopathy. June 2012, Pages 339-358 June 2012, Pages 339-358. <https://doi.org/10.1016/j.beem.2011.11.002>.
10. Салихов Э.А., Салихов А.Ю., Лихванцева В.Г. и др. Способ устранения ретракции верхнего века при эндокринной офтальмопатии. [патент]. RU 2 442 552 С1. Патентообладатель: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ); 2012.
11. Krassas G., Virsinga V. Modern concepts of diagnosis and treatment of endocrine ophthalmopathy. *Thyroid international* 4 - 2005.

ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СОТРУДНИКОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ. КОЛЛЕГИАЛЬНАЯ, БРИГАДНАЯ И КОЛЛЕКТИВНАЯ ПРОБЛЕМЫ

ETHICAL ASPECTS OF THE RELATIONSHIP OF EMPLOYEES OF THE DENTAL CLINIC. A COLLEGIAL, TEAM WORK AND COLLECTIVE PROBLEM

Авторы: *Нестерова Светлана Михайловна, Богданова Маргарита Алексеевна, Заикина Светлана Сергеевна*

Аннотация: *Целью данной статьи является рассмотрение коллективных проблем, с которыми сталкиваются сотрудники стоматологической клиники. Описаны модели поведения сотрудников и пути решения возникающих проблем. Сделан вывод о необходимости создания благоприятных взаимоотношений в трудовом коллективе.*

Ключевые слова: *стоматология; коллектив; проблема; персонал; врач; медсестра.*

Annotation: *The purpose of this article is reviewing collective problems, dental clinic staff are faced with. There are models of behavior coworkers, described in it and different solutions of conflict situations. In conclusion, we found out the necessity of healthy and productive relationship in collective.*

Keywords: *dentistry; collective; problem; staff; doctor; nurse*

В связи со спецификой работы врача-стоматолога ему необходимо постоянно контактировать с коллективом, а именно с главным врачом, заведующим, врачами смежных специальностей, средним и младшим медицинским персоналом, а так же с администрацией. Поэтому особое значение приобретает налаживание правильных взаимоотношений между медицинским персоналом, взаимопомощь, доверие, понимание, слаженность в работе всех сотрудников, от которых зависит успех стоматологической клиник и здоровье пациентов.

На сегодняшний день стоматологическая помощь населению очень востребована. Большое количество медицинского персонала работают как в государственных, так и в частных клиниках, где происходит постоянное взаимодействие между сотрудниками. Поэтому данная тема актуальна в наше время.

Этические аспекты взаимоотношения сотрудников стоматологической клиники являются важнейшими составляющими медицинской деонтологии. Каждый человек коллектива является не только профессионалом в своей сфере, а прежде всего личностью со своими взглядами, манерами поведения. Но при этом каждый должен руководствоваться чувством ответственности, быть требовательным к себе и справедливым к другим. Невежливость и неприветливость в коллективе введет к недоверию, натянутость отношений, что травмирует психику коллег и пациентов. [3, с.118]

Формирование медицинского коллектива в большинстве случаев происходит постепенно, его состав постоянно обновляется или пополняется. При этом подбор новых сотрудников чаще

проводится, исходя из их профессиональных достоинств, но без учета личностных особенностей, деловой психологической совместимости с другими членами коллектива. В процессе продолжительной совместной деятельности создаются устойчивые отношения товарищей по работе.

Между сотрудниками стоматологической клиники существует несколько групп профессионально-этических проблем. К ним относятся коллегиальная, бригадная и коллективная проблемы.

При взаимоотношении врачей между собой может возникнуть коллегиальная проблема.

Самым основным негласным правилом является вежливость по отношению к своему коллеге. Важно быть тактичным при общении. При возникновении разногласий по поводу лечения пациентов не ставить под сомнение компетенцию врача перед пациентом. Важно считаться с мнением каждого врача, независимо от его стажа и возраста. При нехватке собственных профессиональных знаний, которые касаются здоровья и жизни пациентов, необходимо попросить помощи у более опытного коллеги.

Обращение за помощью к другому врачу свидетельствует не о слабой профессиональной подготовке самого врача, а наоборот, о серьезном и вдумчивом подходе к выполнению своих врачебных обязанностей, об ответственности врача перед больными. Не обращение врача за советом к своему более опытному коллеге в сложных для диагностики и лечения случаях является серьезным деонтологическим нарушением.

В коллективе не должно допускаться распространение о врачах не подтверждающих слухов, например, об их врачебных ошибках или неправильном лечении. Такое явление имеет место при возникновении большой конкуренции между врачами одной специальности.

Врачам следует не пренебрегать принципам внешней культуры. Соответствующий вид доктора, его опрятность поддерживает визуальную целостность коллектива.

Основополагающим фактором успешной работы стоматологии является коллектив сотрудников. Для того чтобы разобраться с проблемами коллектива стоит познакомиться с понятием этого слова. Коллектив – это группа людей, связанных устойчивой, совместной и общественно полезной деятельностью, которая предполагает наличие единых целей, организации и управления. Термин «коллектив» связан с характеристикой некоторого объединения людей. В переводе с латинского «коллектив» означает «собираТЕЛЬный»; «собранный вместе»; «собрание людей».[1, с.3].

Межличностные отношения представлены двумя видами: официальным и не официальным. Официальными или по-другому формальными называют отношения, возникающие на должностной основе. В подобные взаимоотношения люди вступают, получив определённую должность. Неофициальные (неформальные) отношения формируются на базе личных взаимоотношений людей и не ограничиваются никакими официальными ограничениями. Примером несоблюдения правил официальных отношений может служить ситуация, когда младший медицинский персонал не подчиняется распоряжениям врача или называет врача на «ты» при пациенте. Неофициальные отношения строятся на личном отношении коллег друг другу. Можно проявлять симпатию или антипатию, уважать или не уважать своего коллегу, заводить дружеские или враждебные отношения.

Одним из факторов успешной работы коллектива и установления доверительных взаимоотношений является хорошее знание членами коллектива друг друга и состояния дел в

коллективе. Как правило, большой успех организации приносит дружный и сплоченный коллектив. Поэтому в стоматологических клиниках руководители приветствуют неформальные встречи сотрудников. Лучшим поводом для проведения корпоративов являются календарные праздники, особенно «новый год».

Важные условия для формирования коллектива в общем случае заключаются в том, что люди изо дня в день работают вместе в непосредственных контактах друг с другом и что они работают над решением общих проблем или ради достижения общих целей. [1,с.6]. В стоматологической практике в лечении одного заболевания принимают участие несколько врачей. Примером служит распространенное в наше время лечение адентии имплантацией. В первую очередь стоматолог – терапевт saniрует полость рта пациента, затем стоматолог – хирург занимается установкой импланта, после этого за работу берётся стоматолог – ортопед. Только при здоровой атмосфере в коллективе работа всех врачей будет выполнена качественно и быстро.

На качество работы стоматологической поликлиники также большое влияние оказывают отношения, складывающиеся между врачом и средним медицинским персоналом. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание являются важными условиями благоприятной атмосферы в коллективе. В отношении врач - средний медицинский персонал преследуется общая цель - успешное лечение пациентов. Их совместная работа должна рассматриваться как партнерство.

Врач должен быть тактичным при общении с медицинскими сестрами, не нагружать их работой, которая не входит в круг обязанностей, в свободное время. Во время работы необходимо требовать от среднего медицинского персонала соблюдение дисциплины, внимательности и точности исполнения указаний врача. Грубость и несдержанность со стороны врача приводит к подрыву авторитета среднего персонала в глазах пациентов, что негативно сказывается на работе стоматологической поликлиники.

В свою очередь, медицинские сестры обязаны соблюдать субординацию при работе с врачом. Не допускается высказывать сомнения по поводу распоряжений или назначений доктора при пациенте. Роль медицинских сестер велика, они являются помощниками врачей, поэтому необходимо выполнять объем работы на высоком профессиональном уровне, обеспечивать качественный уход за больными. Личность медицинской сестры, стиль, методика её работы, умение общаться с больными, владение техникой психологического подхода к пациенту, все это, как в случаи врача, может служить лекарством, оказать исцеляющее действие. [2, с.23]

Кроме того медсестра должна быть предприимчивой и деятельной, стараться усовершенствовать свои навыки и умения. При работе с врачом необходима гармония, слаженность, умение без слов понять коллегу. Это приводит к достижению хороших результатов без лишних затрат энергии.

Очень важна слаженность в работе. Неблагоприятным является, когда один из пары выполняет свою работу в пол силы, перекладывая обязанности на товарища.

Доктор должен быть авторитетом для среднего персонала. В отношении врач - медицинская сестра особую роль играет доверие. Доверительные отношения являются залогом успешной работы, которая будет комфортна для двоих.

В любом рабочем коллективе могут возникнуть любые проблемы из выше перечисленных. Успешной на стоматологическом рынке будет та клиника, которая создаст гармоничные отношения среди работников. Пациентам всегда приятнее обращаться за помощью туда, где

установилась доброжелательная атмосфера в коллективе.

Список литературы:

- 1.Хасанова Г.Б. Психология управления трудом коллективом, 2012 – С. 3,6.
- 2.Лигатюк П. .В.Формирование межличностной толерантности медицинских работников среднего звена в системе повышения квалификации: Автореф. дис. канд. пед. Наук, Калининград, 2011 – С. 23
- 3.Быстракова Е.Г. Профессиональное становление личности медицинского работника среднего звена, 2013 – С.118.

ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ДИАСТАЗОМ ПРЯМЫХ МЫШЦ ЖИВОТА

SURGICAL TREATMENT OF PATIENTS WITH DIASTASIS OF RECTUS ABDOMINIS MUSCLE

Авторы: Халилова Арзы Сеит-Аблаевна

Научный руководитель: Аджисалиев Гуливер Ризаевич

Аннотация: В статье рассмотрены данные зарубежной и отечественной литературы, посвященной теме хирургического лечения пациентов с диастазом прямых мышц живота. При этом отдельно рассмотрены особенности решения проблемы устранения грыжевого дефекта передней брюшной стенки и профилактики рецидива заболевания. На основе детального анализа представленного теоретического материала выяснены основные этапы операции по устранению диастаза прямых мышц живота.

Ключевые слова: диастаз, прямые мышцы живота, герниология, грыжа, рецидив, операция, передняя брюшная стенка.

Annotation: The article considers the data of foreign and domestic literature devoted to the topic of surgical treatment of patients with diastasis of rectus abdominis muscles. At the same time peculiarities of solution of problem of elimination of hernial defect of anterior abdominal wall and prevention of disease recurrence are considered separately. On the basis of the detailed analysis of the presented theoretical material, the main stages of the operation to eliminate diastasis of rectus abdominis muscles have been clarified.

Keywords: diastasis, rectus abdominis muscles, herniology, hernia, surgery, anterior abdominal wall.

На сегодняшний день цель герниологии, кроме удаления грыж, состоит в необходимости предотвращении рецидива дефекта, а также в восстановлении физиологической функции передней брюшной стенки. Диастаз прямых мышц живота в качестве отдельной патологии, или совместно с пупочными и грыжами linea alba распространённое явление в хирургии. Выполнение грыжесечения без предотвращения расхождения m. rectus abdominis часто приводит к возобновлению грыж. Несмотря на существующее множество аутопластических, протезирующих и комбинированных способов устранения данного дефекта, рецидив наблюдается в более 20% случаев. Поэтому проблема оперативного лечения диастаза прямых мышц живота остается актуальной [1,10].

Из истории хирургического лечения диастаза m. rectus abdominis известны множество методов устранения данной патологии. Наиболее широко распространён интраперитонеальная операция В.П. Вознесенского (1929), которая включает в себя рассечение кожи и отделении апоневроза с последующим вскрытием брюшной полости. Захватывая пальцами m. rectus abdominis sinistra, её выпячивают в рану и прошивают со стороны брюшины. Аналогично прошивают и m. rectus abdominis dextra по всей длине расхождения. Между данными швами накладывают еще один ряд швов, который захватывает m. rectus abdominis более поверхностно, а избыток апоневроза иссекают, накладывая на него непрерывный шов.

Известен способ экстраперитонеальной пластики, предложенный Шампионером (Schampioner) (1899), при котором, рассекая кожу, отслаивают от влагалищ прямых мышц живота жировую клетчатку, по всей длине разреза. На *vagina musculi recti abdominis* накладывают двухрядные узловые швы, а между ними снова прошивают до тех пор, пока края мышц не сблизятся.

Способ, предложенный А.А. Троицким (1930), предполагает наложение П-образных швов на брюшину и заднюю стенку *vagina musculi recti abdominis*. Промежутки между швами укрепляют узловыми швами. Если рана находится ниже пупочного кольца (в данном месте апоневроз не образует заднюю стенку *vagina musculi recti abdominis*), то первый ряд швов накладывают на брюшину и *fascia transversalis*.

Кроме того, существует операция Н.И. Напалкова (1939), при которой края апоневроза прошивают край в край. Далее у медиального края влагалища прямых мышц делают 2 параллельных разреза переднего листка влагалища. Внутренние края апоневроза сшивают, затем накладывают швы на латеральные края [2].

На сегодняшний день достаточно широко применяют способы с использованием полипропиленовой сетки, наложение которой может осуществляться на/под (*onlay/inlay*) апоневроз без его ушивания, либо наложение сетки на и под апоневроз (*inlay-onlay*), а также лапароскопические методы пластики с применением трансплантата.

Однако данные способы имеют некоторые недостатки, определяющие рецидив и способствующие возникновению функциональных нарушений передней брюшной стенки: чаще всего при реконструкции данных мышц требуется доступ в брюшную полость; вскрытие *vagina musculi recti abdominis* приводит к появлению гематом между передним и задним листками, а так же к возможной атрофии мышц; удвоение данного апоневроза обуславливает невозможность создания прочного рубца; при прошивании мышц происходят атрофические изменения, а их смещение способствует развитию рецидива [3].

Известно, что на клинической базе кафедры ОХ Астраханского ГМУ пациентам была выполнена операция по предотвращению расхождения прямых мышц живота I-II степени, суть которой заключается в выделении апоневроза и рассечении его по краю влагалища левой прямой мышцы, отступая от края 0,5-1 см, после чего тупым путем отслаивают брюшину с жировой клетчаткой от задней стенки влагалища *m. rectus abdominis*. Если имеются грыжи *linea alba* или другие, то выделение грыжевых мешков проводят вместе с отделением брюшины и жировой клетчатки от апоневроза до половины его длины. 1 ряд швов накладывают между сухожилием влагалища левой прямой мышцы и задним листком влагалища правой прямой мышцы живота, сближая таким образом края прямых мышц. 2-м швом закрепляют свободный край апоневроза с правой стороны к передней стенке влагалища левой прямой мышцы на всем протяжении, формируя тем самым *linea alba*. Данная последовательность техники операции способствует соединению однородных тканей, укреплению передней и задней стенок влагалища прямой мышцы живота, возвращая их в нормальное топографо-анатомическое положение. На протяжении нескольких лет у пациентов осложнений и рецидивов не наблюдалось [4,5,6,11].

Таким образом, предложенная методика при расхождении *m. rectus abdominis* в сочетании с грыжами белой линии и с грыжами пупочного кольца является малотравматичной, что приводит к значительному сокращению осложнений со стороны операционной раны, а сроки подготовки больных к операции в зависимости от степени операционного риска влияют на уменьшение осложнений со стороны сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Кроме того, данный метод предусматривает восстановление полноценной функции передней брюшной стенки, позволяя ей эффективно участвовать в акте дыхания. Данные особенности операции

являются качествами, улучшающими процессы регенерации тканей в области пластики, и способствующими снижению риска послеоперационных осложнений, повышению качества жизни больных.

Пациентам с диастазом *m. rectus abdominis* II-III степени как в сочетании с пупочными грыжами, так и без них был разработан способ устранения патологии с использованием полипропиленовой сетки. Суть способа заключается в следующем. Выделяется апоневроз, образующий передний листок *vagina musculi recti abdominis*. С внутренней стороны рассекается апоневроз по краю влагалища левой прямой мышцы живота, без вскрытия последнего. Тупым путем препарируется брюшина с предбрюшинной жировой клетчаткой до середины прямых мышц, формируя два неодинаковых апоневротических лоскута. Затем накладывается на всем протяжении первый ряд швов между полипропиленовой сеткой и медиальным краем прямой мышцы живота с левой стороны и второй ряд швов между полипропиленовой сеткой и задним листком апоневроза прямой мышцы живота с правой стороны. При этом сближаются прямые мышцы живота без вскрытия их влагалища без натяжения. Далее накладывают третий ряд швов, которыми фиксируют свободный край апоневроза с правой стороны к передней стенке влагалища левой прямой мышцы на всем протяжении, формируется белую линию живота. Показания к дренированию пространства над сеткой рассматриваются индивидуально с учётом толщины подкожно-жирового слоя и площади препаровки тканей. Наблюдение за больными в течение года после операции, показало отсутствие осложнений и рецидивов [2,7,8,12].

В последние годы широкое применение получили малоинвазивные методы ликвидации диастаза прямых мышц живота, однако, они носят единичный характер и применяются в настоящее время в очень ограниченном количестве клиник, целенаправленно занимающихся разработкой данной проблемы. Эндоскопические подходы к реконструктивной хирургии сопровождаются известными преимуществами: уменьшением послеоперационных болей, сроков пребывания в стационаре и сроков временной нетрудоспособности. По другой точке зрения имеются некоторые отрицательные стороны, такие как повреждение эпигастральных сосудов, невралгии и др. Поэтому результаты оперативного лечения диастаза прямых мышц живота не могут полностью удовлетворить хирургов [8,13].

При диастазе прямых мышц живота шириной 5-7 см и небольших размерах грыжевого дефекта грыжевой мешок не вскрывают, погружают его в брюшную полость без рассечения *linea alba*. Рассекают только передние листки *vagina musculi recti abdominis* в непосредственной близости от мест их соединения с задними листками на всем протяжении диастаза. Сшивают медиальные края рассеченных листков. После чего укладывают на них эксплантат и сшивают латеральные края рассеченных передних листков влагалищ прямых мышц живота. Способ позволяет предупредить рецидив грыж [4,14].

Обнаружено, что изолированная пластика пупочной грыжи собственными тканями при наличии диастаза прямых мышц живота сопровождается высоким числом рецидивов грыжи (15,25% у больных с диастазом прямых мышц I степени выраженности и 70,73% - II степени). Аутопластические методы ликвидации диастаза прямых мышц и пластики пупочной грыжи превосходят по эффективности изолированную пластику пупочного дефекта, однако существенно уступают методике, протезирующей внеперитонеальной пластике диастаза прямых мышц и пупочной грыжи (рецидивы отсутствуют). Эффективность аутопластики существенно снижается с увеличением степени диастаза (30,77% рецидивов у больных с диастазом II степени выраженности, 93,75% - у больных с диастазом III степени выраженности). Протезирующая внеперитонеальная пластика диастаза прямых мышц и пупочной грыжи за счет отсутствия рецидивов значительно превосходит по эффективности как изолированную аутопластику пупочной грыжи, так и аутопластические способы

ликвидации диастаза [9].

В заключении следует сказать, что операции по устранению диастаза прямых мышц живота должны проводиться крайне ограниченно по особым показаниям после всестороннего осмотра пациента и оценки как ближайших, так и отдаленных результатов операции. Можно утверждать, что отдельное применение какого-либо одного способа является недостаточным для уменьшения количества рецидивов заболевания. Устранение диастаза прямых мышц и восстановление белой линии живота, как связующего звена, обеспечивающего нормальную работу сложного механизма передней брюшной стенки является одним из важнейших вопросов современной герниологии.

Использованные источники:

1. Бондарев В.А., Зурнаджьянц В.А., Топчиев М.А. Альтернативный подход к хирургическому лечению диастаза прямых мышц живота // Медицинский вестник Юга России. 2014. №4.
2. Плегунова С.И., Зотов В.А., Побережная О.О. Варианты техник в абдоминопластике: исторический экскурс и современный взгляд на расположение операционных разрезов // Фундаментальная и клиническая медицина. 2018. №1.
3. Топчиев М.А. и др. Отдаленные результаты лечения диастаза прямых мышц живота в сочетании с вентральными грыжами // Астраханский медицинский журнал. 2016. №1.
4. Дыньков С.М. и др. Способ хирургического лечения диастаза прямых мышц живота и срединных послеоперационных вентральных грыж и их сочетания. Патент на изобретение RUS 2410041 24.01.2008
5. Топчиев М.А., Бондарев В.А., Сердюков М.А. Способ хирургического лечения при диастазах прямых мышц живота. Патент на изобретение RUS 2393789 25.05.2009
6. Топчиев М.А., Бондарев В.А., Эльдеров С.Ш. Сравнительные аспекты методов устранения диастаза прямых мышц живота // Астраханский медицинский журнал. 2010. №4.
7. Нурмагомедов А. Г., Топчиев А. М., Чотчаев М. К. Результаты хирургической коррекции диастаза прямых мышц живота//Перитонит от А до Я (Всероссийская школа). – 2016. – С. 758-761.
8. Топчиев М. А. и др. Результаты хирургического лечения больных с диастазом прямых мышц живота в сочетании с грыжами белой линии живота и пупочными грыжами в зависимости от способа операции и сроков предоперационной подготовки//Вестник неотложной и восстановительной хирургии. – 2016. – Т. 1. – №. 3. – С. 470-477.
9. Юрасов А. В. и др. Отдаленные результаты оперативного лечения больных с пупочными грыжами и диастазом прямых мышц живота // Вестник экспериментальной и клинической хирургии. – 2014. – Т. 7. – №. 4. – С. 309-314.
10. Akram J., Matzen S. H. Rectus abdominis diastasis //Journal of plastic surgery and hand surgery. – 2014. – Т. 48. – №. 3. – С. 163-169.
11. Barbosa S., de Sá R. A. M., Velarde L. G. C. Diastasis of rectus abdominis in the immediate puerperium: correlation between imaging diagnosis and clinical examination //Archives of gynecology and obstetrics. – 2013. – Т. 288. – №. 2. – С. 299-303.
12. Sperstad J. B. et al. Diastasis recti abdominis during pregnancy and 12 months after childbirth: prevalence, risk factors and report of lumbopelvic pain // Br J Sports Med. – 2016. – С. bjsports-2016-096065.
13. Van de Water A. T. M., Benjamin D. R. Measurement methods to assess diastasis of the rectus abdominis muscle (DRAM): a systematic review of their measurement properties and meta-analytic reliability generalisation //Manual therapy. – 2016. – Т. 21. – С. 41-53.
14. Benjamin D. R., Van de Water A. T. M., Peiris C. L. Effects of exercise on diastasis of the rectus abdominis muscle in the antenatal and postnatal periods: a systematic review //Physiotherapy. – 2014. – Т. 100. – №. 1. – С. 1-8.

15. Bondarev V.A., Zurnadzh'janc V.A., Topchiev M.A. Al'ternativnyj podhod k hirurgicheskomu lecheniju diastaza prjamyh myshc zhivota // Medicinskij vestnik Juga Rossii. 2014. №4.
16. Plegunova S.I., Zotov V.A., Poberezhnaja O.O. Varianty tehnik v abdominoplastike: istoricheskij jekskurs i sovremennij vzgljad na raspolozhenie operacionnyh razrezov // Fundamental'naja i klinicheskaja medicina . 2018. №1.
17. Topchiev M.A. i dr. Otdalennye rezul'taty lechenija diastaza prjamyh myshc zhivota v sochetanii s ventral'nymi gryzhami // Astrahanskij medicinskij zhurnal. 2016. №1.
18. Dyn'kov S.M. i dr. Sposob hirurgicheskogo lechenija diastaza prjamyh myshc zhivota i sredinnyh posleoperacionnyh ventral'nyh gryzh i ih sochetanija. Patent na izobrenie RUS 2410041 24.01.2008
19. Topchiev M.A., Bondarev V.A., Serdjukov M.A. Sposob hirurgicheskogo lechenija pri diastazah prjamyh myshc zhivota. Patent na izobrenie RUS 2393789 25.05.2009
20. Topchiev M.A., Bondarev V.A., Jel'derov S.Sh. Sravnitel'nye aspekty metodov ustranjenja diastaza prjamyh myshc zhivota // Astrahanskij medicinskij zhurnal. 2010. №4.
21. Nurmagedov A. G., Topchiev A. M., Chotchaev M. K. Rezul'taty hirurgicheskoi korekcii diastaza prjamyh myshc zhivota//Peritonit ot A do Ja (Vserossijskaja shkola). - 2016. - S. 758-761.
22. Topchiev M. A. i dr. Rezul'taty hirurgicheskogo lechenija bol'nyh s diastazom prjamyh myshc zhivota v sochetanii s gryzhami beloj linii zhivota i pupochnymi gryzhami v zavisimosti ot sposoba operacii i srokov predoperacionnoj podgotovki//Vestnik neotlozhnoj i vosstanovitel'noj hirurgii. - 2016. - T. 1. - №. 3. - S. 470-477.
23. Jurasov A. V. i dr. Otdalennye rezul'taty operativnogo lechenija bol'nyh s pupochnymi gryzhami i diastazom prjamyh myshc zhivota //Vestnik jeksperimental'noj i klinicheskoi hirurgii. - 2014. - T. 7. - №. 4. - S. 309-314.
24. Akram J., Matzen S. H. Rectus abdominis diastasis //Journal of plastic surgery and hand surgery. - 2014. - T. 48. - №. 3. - S. 163-169.
25. Barbosa S., de Sá R. A. M., Velarde L. G. C. Diastasis of rectus abdominis in the immediate puerperium: correlation between imaging diagnosis and clinical examination //Archives of gynecology and obstetrics. - 2013. - T. 288. - №. 2. - S. 299-303.
26. Sperstad J. B. et al. Diastasis recti abdominis during pregnancy and 12 months after childbirth: prevalence, risk factors and report of lumbopelvic pain //Br J Sports Med. - 2016. - S. bjsports-2016-096065.
27. Van de Water A. T. M., Benjamin D. R. Measurement methods to assess diastasis of the rectus abdominis muscle (DRAM): a systematic review of their measurement properties and meta-analytic reliability generalisation //Manual therapy. - 2016. - T. 21. - S. 41-53.
28. Benjamin D. R., Van de Water A. T. M., Peiris C. L. Effects of exercise on diastasis of the rectus abdominis muscle in the antenatal and postnatal periods: a systematic review //Physiotherapy. - 2014. - T. 100. - №. 1. - S. 1-8.

ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ КАРДИАЛЬНОЙ РАБДОМИОМЫ

SURGICAL TREATMENT OF CARDIAC RHABDOMYOMA

Авторы: Халилова Арзы Сеит-Аблаевна

Научный
руководитель: Аджисалиев Гуливер Ризаевич

Аннотация: В статье рассмотрены данные зарубежной и отечественной литературы, посвященной теме хирургического лечения пациентов с кардиальной рабдомиомой. При этом отдельно рассмотрены особенности осложнений, возникающих при наличии данной опухоли. На основе детального анализа представленного теоретического материала выяснены основные этапы операции по устранению рабдомиомы сердца.

Ключевые
слова: рабдомиома, сердце, доброкачественная опухоль, операция, резекция.

Annotation: The article considers data of foreign and domestic literature devoted to the topic of surgical treatment of patients with cardiac rhabdomyoma. The features of complications arising in the presence of this tumor are considered separately. On the basis of the detailed analysis of the presented theoretical material, the main stages of the operation to eliminate heart rhabdomyoma have been clarified.

Keywords: rhabdomyoma, heart, benign tumor, surgery, resection.

Рабдомиома сердца является доброкачественной опухолью, которая развивается из поперечнополосатой мышечной ткани, наиболее часто встречается у детей младше 15 лет. Впервые рабдомиома была описана немецким патологом F. Recklinghausen в 1862 г. Первая операция в НЦХ по поводу первичной опухоли сердца была выполнена академиком Б.В.Петровским в 1962 году [1,2].

Рабдомиома может обнаруживаться в любом отделе сердца, кроме клапанного аппарата, наиболее часто – в желудочках, как правило имеет внутрисполостной характер роста. Также возможны предсердная и эпикардальная локализации, или проявления в виде диффузного утолщения миокарда у плода. Хирургическое лечение рекомендуется при внутрисполостной локализации кардиальной рабдомиомы и затруднено или невозможно при интрамуральной. Даже несмотря на то, что опухоль по всем признакам имеет доброкачественное течение, она опасна тем, что способна переродиться в злокачественную опухоль, а также вызывать тяжёлые осложнения. Обнаружено, что рабдомиома сердца, быстро увеличивается в период II половины беременности, в основном достигает максимальных величин к моменту рождения, после чего постепенно уменьшается в размерах. На ранних этапах развития плода подобное новообразования способно спровоцировать развитие серьезных нарушений, как со стороны сердечно-сосудистой системы, так и со стороны других органов. Сердечные рабдомиомы могут стать препятствием для кровотока, клапанной недостаточности и сердечных аритмий. Хирургическое лечение может улучшить этот прогноз [3,4,5].

Хирургическое лечение рабдомиомы зависит от расположения опухоли и показано в том случае, когда опухоль способствует обструкции приточных или отточных отделов желудочков или обуславливает жизнеугрожающие нарушения ритма сердца. Широкое использование таких методов исследования, как Эхо КГ, МРТ и КТ сердца, уже в перинатальном периоде

позволяет выявить рабдомиомы с высокой степенью достоверности. Раннее выявление и оценка морфологических характеристик опухолей сердца позволяют выбрать оптимальную тактику лечения. Обструкция выводящих путей и сочетание с гемодинамически значимыми нарушениями ритма сердца представляет собой субстрат для хирургической коррекции. В остальных случаях предпочтительнее динамическое наблюдение и симптоматическое лечение, поскольку достаточно часто наблюдается регресс рабдомиомы и всего симптомокомплекса.

Существуют основные хирургические принципы при операциях по удалению опухолей сердца, а именно сведение к минимуму манипуляций при подключении аппарата ИК и проведение дальнейших этапов операции в условиях пережатой аорты для предотвращения фрагментации опухолей и последующей их эмболии, онкологическая радикальность со стремлением избегать необоснованного расширения объема вмешательств, с учётом опасности повреждения коронарных артерий, клапанного аппарата и "насосной" функции сердца, а при необходимости - коррекция сопутствующей патологии.

Тактика оперативного лечения рабдомиомы определена не четко. Ряд специалистов считают наиболее целесообразным консервативный метод, который представляет собой объемную редукцию (субтотальную резекцию) опухоли. Однако другие авторы рекомендуют агрессивный подход, заключающийся в полном удалении опухоли. Кроме того, остаётся спорным и бурно обсуждается вопрос о глубине резекции площади опухоли. При наличии показаний возможно успешное хирургическое вмешательство (на открытом сердце или интервенционное) по удалению аритмогенного очага [6].

Операции при опухолях сердца выполняются классическим доступом через срединную стернотомию в условиях искусственного кровообращения, нормотермии либо умеренной гипотермии при циркуляторном аресте. При опухолях правого предсердия выполняется канюляция верхней полой вены, затем циркуляторный арест, удаление опухоли, затем продолжение ИК с канюляцией нижней полой вены, ушивание правого предсердия.

Доступ к предсердным опухолям включает изолированную левую или правую атриотомию, правую атриотомию с трансептальным разрезом и двухпредсердный доступ.

Операция заключается в удалении опухоли с участком миокарда в ее основании, иссечении неоплазмы с эндокардиальной основой ее "ножки" с последующей электрокоагуляцией данной зоны, комбинированном характере указанных хирургических вмешательств, эксплоративной стернотомии. При удалении внутриполостных опухолей с широкой резекцией межпредсердной перегородки объем этапов операции дополнялся её пластикой ауто- или ксеноперикардом, синтетической заплатой [7,8,9]

Коррекция сопутствующей патологии определяет удаление тромба из ушка правого предсердия, а при наличии митральной недостаточности возможна аннулопластика полужестким кольцом или наложение П-образного шва на основание задней спайки митрального клапана.

Известен случай успешно выполненной операции ребёнку по поводу удаления рабдомиомы: иссечение опухоли правого предсердия (ПП) с частичной резекцией свободной стенки и ушка ПП, пластикой свободной стенки ПП и устья верхней полой вены ксеноперикардиальной заплатой в условиях искусственного кровообращения, гипотермии и сочетанной кардиоплегии. Результаты показали, что ранний послеоперационный период протекал без осложнений. Клинически у ребенка практически исчезли проявления синдрома верхней полой вены. Мальчик был выписан из клиники уже через две недели после операции. По данным гистологического исследования биопсированного материала, выявлены характерные для

рабдомиомы изменения миокарда правого предсердия (миксоматоз и фиброз стенки ПП, клетки «пауки»). Данный случай демонстрирует возможности ранней диагностики и успешной хирургической коррекции рабдомиомы сердца в раннем детском возрасте [10].

Следует отметить, что оперативное лечение пациентов с опухолями сердца может сопровождаться различными госпитальными осложнениями, такие как нестабильная гемодинамика или отек легких в связи с вклиниванием неоплазмы в отверстие атриовентрикулярных клапанов, острая сердечная недостаточность, фрагментация новообразования, а среди послеоперационных осложнений отмечаются нарушение ритма, раневая инфекция, а также тромбоэмболия ветвей легочной артерии.

Таким образом, стратегия оперативного лечения рабдомиомы должна основываться на учете размеров опухоли, ее локализации и наличии гемодинамических нарушений, обусловленных обструктивной формой новообразования. Лечение направлено на удаление (полное или частичное) крупных опухолей. При распространенном поражении миокарда показана трансплантация сердца.

Литература.

1. Из опыта хирургического лечения опухолей сердца. Захаров П.И., Тобохов А.В., Николаев В.Н. - Бюллетень ВСНЦ СО РАМН, 2013, №2 (90) Часть 1 - 26-29 с.
2. Островский Ю.П. Хирургия сердца: рукво. - М.: Медицинская литература, 2007. - С. 451-466.
3. Опухоли сердца. Клинические наблюдения. Шакирова Г.Х и др. - Здравоохранение ЮГРЫ: опыт и инновации №3 2017. - 17-24 с.
4. Fetal and neonatal cardiac rhabdomyomas: clinical presentation, outcome and association with tuberous sclerosis complex / S. Atalay, E. Aypar, G. Deda et al. // Turk. J. Pediatr. - 2010. - Vol. 52, № 5. - P. 481-487.
5. Опухоли сердца у детей. Педиатрия. - 1988. - (J.4. -С.79-83. (Соавт. Делягин В.М., Черепенин Л.П., Иванов А.С.)
6. Первичные опухоли сердца (клиника, диагностика, хирургическое лечение). Нечаенко М.А. Москва - 1993.
7. Черненко Ю. В., Позгалева Н. В., Панина О. С. Клиническое наблюдение: приступ пароксизмальной тахикардии у новорожденного с множественными рабдомиомами сердца. Саратовский научно-медицинский журнал 2016; 12 (1): 45-48.
8. Витовский Р. М. Опыт диагностики и хирургического лечения больных с рабдомиомами сердца. Онкология 2002; (3): 228-231
9. Лимаренко М. П. Рабдомиомы сердца. Здоровье ребенка 2009; 6 (21): 85-88 с.
10. Шарыкин А.С., Шилыковская Е.В., Попова Н.Е. Успешное устранение суправентрикулярных нарушений ритма у ребёнка с рабдомиомой сердца - Вестник Национального медико-хирургического Центра им. Н.И. Пирогова 2011, т. 6, № 4 - 132-135 с.

КОЛИЧЕСТВО ПОТРЕБЛЯЕМЫХ ПЛОВЦАМИ КАЛОРИЙ

Авторы: Тихонов Павел Дмитриевич

Научный руководитель: Иванова Дайаана Фёдоровна

Аннотация: Плавание имеет большое оздоровительное и прикладное значение. Оно способствует гармоничному развитию организма и укреплению мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, оказывает хороший закаливающий эффект. При плавании формируются жизненно необходимые навыки передвижения в воде. Занятия плаванием доступны мужчинам и женщинам в любом возрасте. Но для успешных тренировок требуется усиленное питание.

Ключевые слова: питание, калорийность, рацион, белки, жиры, углеводы.

Annotation: *Swimming is of great health and applied value. It contributes to the harmonious development of the body and the strengthening of the muscular, cardiovascular and respiratory systems, and has a good hardening effect. When swimming, vital skills of movement in water are formed. Swimming classes are available to men and women at any age. But for successful training requires enhanced nutrition.*

Keywords: *nutrition, calories, diet, proteins, fats, carbohydrates.*

Питание пловцов должно быть разнообразным, с широким ассортиментом продуктов животного происхождения.

Суточный расход энергии у пловцов должен быть в среднем 65–70 ккал, а при длительном плавании – 68–72 ккал на 1 кг веса.

В обычных условиях для пловцов рекомендуются следующие нормы пищевых веществ (г на 1 кг веса): белков – 2,1–2,3, жиров – 2–2,1, углеводов – 9,5–10. Учитывая, что юные пловцы находятся в стадии роста и развития, следует обеспечивать в рационе необходимое количество продуктов, богатых белками животного происхождения (молоко, молочные продукты, мясо, рыба, бобовые). Особое внимание следует обращать на содержание в пище витаминов (особенно витаминов С и группы В) и минеральных веществ. Распорядок приема пищи должен предусматривать четырехразовое питание. Перед утренней тренировкой необходим небольшой завтрак, для чего можно использовать питательные смеси.

В подготовительном периоде тренировки при общефизической подготовке, направленной на увеличение мышечной массы и силы пловцов, в пищевых рационах необходимо увеличивать содержание белков, используемых организмом для пластических целей. На этапах тренировки с преимущественным развитием выносливости рекомендуется обогащать пищу витаминами В₁, В₂, РР и С. Желательно также применять пищевые источники железа (из препаратов – глицерофосфат железа). При тренировках на выносливость количество белков в пищевом рационе на 1 кг веса тела должно составлять 2–2,1 г, углеводов – 9–10, жиров – 2,4–2,5 г.

При тренировочных циклах, в которых преобладают скоростные упражнения, в пищу следует включать продукты, содержащие фосфористые соединения (молочные продукты, мясо, сыры). При совершенствовании скоростных и скоростно-силовых качеств пловцов в пищевом рационе должно содержаться на 1 кг веса тела до 2,1–2,3 г белков, 2–2,1 г жиров и 8–9 г углеводов. При

этом углеводы должны покрываться главным образом за счет овсяной крупы или хлопьев, гречневой каши, картофеля, овощей и фруктов, а не за счет хлеба или круп.

При составлении пищевых рационов для юных пловцов можно использовать следующие данные. У пловцов в возрасте 14 лет при напряженной тренировке в соревновательном периоде суточный расход энергии составляет в среднем 3558 ккал, а на 1 кг веса – 61,3 ккал. При этом специфические энергозатраты, обусловленные спортивной тренировкой, равны 1056 ккал.

Питание перед занятием плаванием

Прекрасный источник энергии – это продукты богатые углеводами. Даже небольшое количество углеводов поддержит вас в бассейне, постоянно снабжая энергией в течение всей тренировки. Просто убедитесь, что у вас достаточно времени, чтобы поесть: оптимально - примерно час перед плаванием, чтобы избежать чувства дискомфорта.

Рекомендуем вам следующие отличные варианты:

- Макароны из муки грубого помола, рис, в небольших количествах, обеспечат вас необходимыми углеводами для плавания. Фрукты, в свою очередь, такие, как бананы, снабдят ваш организм калием.
- Не забывайте пить достаточно жидкости, чтобы поддерживать водный баланс, даже во время занятий плаванием.

Какой пищи следует избегать:

- Жирная пища тяжело переваривается желудком, что может привести к расстройству желудка и дискомфорту во время плавания.

Питание после занятия плаванием

Старайтесь восстановить потерянные вашим организмом питательные вещества в первые 20 – 30 минут после плавания – это особенно важно, если вы плаваете на длинные дистанции. Если вы плаваете по утрам, захватите с собой разнообразные снеки, чтобы подкрепляться в течение дня, восстанавливая силы.

Мы рекомендуем после плавания следующее:

- Снеки: восстановительные напитки помогают восстановить комплекс углеводов, а протеиновые батончики и фрукты полезно есть пока вы не пообедали более существенно.
- Основные блюда: включение белков в ваше меню позволит мышцам восстановиться, в этом помогут: рыба, курица, индейка, говядина, яйца, нежирный сыр. Другие полезные - и вкусные – продукты для вашего обеда могут включать макароны из муки грубого помола, свежие фрукты и нежирный йогурт.

Список литературы:

1. Korolev A.A «Gigiena pitaniya : ucheb. dlja stud. vyssh. ucheb. Zavedenij / A.A Korolev. - Izdatel'skij centr « Akademija», 2006. S.227,332.
2. Markov V.V Osnovy zdorovogo obraza zhizni i profilaktika boleznej : Ucheb. posobie dlja stud. vyssh. ped .ucheb. zavedenij .- M.: izdatel'skij centr «Akademija», 2001.S. 162
3. Neustroeva T.S Biologicheski aktivnye dobavki k pishhe 2015 g. (s.10 ,11)

4. <http://www.speedo.com.ru/novosti-sovety-tehnika/optimalnoe-pitanie-do-posle-zanyatij-plavaniem>
5. <https://sport.wikireading.ru/13323>

ГИГИЕНА ОБЪЕКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Авторы: Кынат Василий Гаврильевич , Егорова Надежда Яковлевна

Научный
руководитель: Иванова Дайаана Фёдоровна

Аннотация: В данной статье рассмотрены особенности гигиены объектов общественного питания, а также санитарно-гигиенические требования к таким предприятиям. Изучив данную тему, сделан вывод о том, что нужно соблюдать гигиену во всем, тем самым заботиться о своем здоровье. Актуальность данной темы обусловлена тем что, рациональное питание должно отвечать основному требованию – оно должно быть адекватным потребностям организма в количественном и качественном отношении. Цель данной научно-исследовательской статьи заключается в изучении санитарно-гигиенических требований к объектам общественного питания.

Ключевые
слова: гигиена ,санитарные правила

Гигиена— медицинская, профилактическая дисциплина. Она изучает закономерности воздействия на организм факторов окружающей среды с целью предупреждения заболеваний и улучшения самой окружающей среды. Факторы окружающей среды изучают и другие дисциплины. Особенность гигиены состоит в том, что она изучает влияние факторов внешней среды на здоровье человека.[\[1\]](#)[1, с 5]

Широкая сеть предприятий общественного питания определяет необходимость контроля за их санитарно-гигиеническим состоянием с целью профилактики пищевых отравлений.

Санитарные правила, нормы, гигиенические нормативы — это нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и безвредности для человека факторов среды его жизнедеятельности.

Территория предприятия общественного питания должна быть заасфальтирована или иметь иное твердое покрытие. Ее тщательную уборку необходимо проводить ежедневно. В летнее время такая уборка должна быть влажной. Мусоросборники должны находиться на бетонированной площадке и быть удалены от входа, через который в столовую поступают продукты, не менее чем на 25 м. Возле входов в столовую должны быть установлены скребки, решетки или металлические сетки для очистки обуви от грязи. В настоящее время столовые делятся на следующие типы: столовая с полным циклом, заготовочная столовая, раздаточная столовая, доготовочная столовая.[\[2\]](#)

В столовой с полным технологическим циклом приготовления пищи осуществляется весь процесс приготовления пищи от сырья до реализации готовой продукции. В заготовочной столовой производится, главным образом, обработка сырья и производство полуфабрикатов в количестве, превышающем собственные нужды. Использование этих полуфабрикатов осуществляется в доготовочных столовых. В раздаточных столовых осуществляется подогрев с реализацией пищи. Предприятия общественного питания, как правило, размещаются в отдельно стоящих зданиях, а также в зданиях, обслуживающих население. В помещениях столовой необходимо ежедневно проводить влажную уборку, а также протирать мебель, удалять паутину, обметать со стен пыль. Генеральная уборка

проводится не реже 1 раза в неделю с применением разрешенных санитарной службой моющих средств. Мытье стекол проводится по мере их загрязнения, но не реже 1 раза в месяц. Уборку обеденных столов проводят после каждого обедающего. Весь уборочный инвентарь должен иметь несмывающуюся маркировку (например, для уборки столов, для уборки полов в обеденном зале, для уборки полов в вестибюле и пр.).

Помещения предприятий общественного питания подразделяются на: 1) торговые;

2) производственные;

3) складские;

4) административно-бытовые.

В состав торговой группы входят: обеденный зал, вестибюль, гардероб, санузел для посетителей и буфет. К производственной группе относятся: кухня, где над кухонными плитами устанавливают вытяжную вентиляцию, производственные цеха (мясной, рыбный, овощной, мучной, кондитерский, холодных закусок), хлебозерка, раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды, тары для полуфабрикатов. В административно-бытовую группу входят кабинет директора, контора, комната персонала, гардероб, душевые, туалет для обслуживающего персонала. В обеденном зале столы устанавливаются на расстоянии 1,5 м друг от друга. На посадочное место отводится 1,2–1,8 м².

На пищевом объекте должны соблюдаться принципы: поточность производства, исключая встречу и пересечение потоков сырья с готовой продукцией, чистой и грязной посуды, а также обеспечение оптимального производственного движения обслуживающего персонала отдельно от движения посетителей. Помещения группируются по производственному назначению. Предусматривается холодное и горячее водоснабжение, канализация. Важное значение имеет маркировка оборудования –разделочных столов, досок, ножей весов и пр. (ВМ –вареное мясо, СМ –сырое мясо, СР –сырая рыба, ВР –вареная рыба, СО –сырые овощи, ВО –вареные овощи и др.).

Работники пищевого объекта должны соблюдать правила личной гигиены:

а) содержать в чистоте кожу тела и рук;

б) содержать в чистоте спецодежду и личные вещи;

в) следить за состоянием полости рта;

г) соблюдать санитарно-гигиенический режим во время работы;

д) халат должен быть застегнут, шапочка (косынка) полностью закрывать волосы;

е) при пользовании туалетом необходимо снимать санитарную одежду и вешать ее на крючок возле наружной двери туалета; после посещения туалета – мыть руки с использованием дезраствора;

ж) работники, имеющие на руках порезы, гнойнички, ожоги к работе с пищевыми продуктами не допускаются. Все лица, работающие на пищевых объектах, подлежат медицинскому профилактическому осмотру перед поступлением на работу. Данные медосмотров должны быть занесены в индивидуальную санитарную книжку каждого работника. Санитарные книжки должны храниться у заведующего пищеблоком. Скоропортящиеся продукты –мясо,

молоко, молочные продукты, птицу и вареные колбасы, сосиски и др., рыбу, полуфабрикаты – хранят в охлаждаемых помещениях, холодильных шкафах, охлаждаемых прилавках. Запрещается хранение сырых продуктов и полуфабрикатов вместе с готовыми изделиями; испорченных продуктов или подозрительных по качеству – с доброкачественными продуктами. Не допускается совместное хранение продуктов, имеющих специфический запах с другими продуктами, легко воспринимающими запахи.

На раздаче температура первых блюд должна быть не ниже 76 °С, вторых – не ниже 65 °С, третьих блюд и холодных закусок – от 7 до 14 °С. До момента раздачи первые и вторые блюда могут находиться на мармите или горячей плите не более 3 часов. До раздачи готовой пищи проверяется ее качество с соответствующей записью в бракеражный журнал. Для предупреждения возможности использования остатков пищи от предыдущего дня одно и то же блюдо не должно повторяться в меню два дня подряд. Меню должно быть разнообразным по дням недели. На каждый пищевой продукт, получаемый на предприятие общественного питания, должны быть документы и сертификаты.

Обработка пищевых продуктов, приготовление полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий должны проводиться изолировано в специальных помещениях (цехах), оборудованных отдельными моечными ваннами, разделочными досками и столами. Сырые овощи на крупных предприятиях общественного питания должны обрабатываться отдельно от мяса и рыбы, в изолированных друг от друга овощном и мясорыбном цехах. На мелких предприятиях допускается совместная обработка мяса, рыбы и овощей при обязательном условии обработки их на отдельных разделочных столах и досках. Разделочные столы для обработки продуктов должны иметь гладкую, ровную и удобную для очистки и мытья рабочую поверхность, без трещин, выбоин, неровностей, в которых могли бы накапливаться остатки продуктов или грязь.

Весь инвентарь (моечные ванны, разделочные столы, доски, ножи и пр.) в обязательном порядке и без исключения должен иметь маркировку. Разделочный инвентарь должен быть закреплен за отдельными рабочими местами и храниться в каждом производственном цехе в специально отведенном месте.

Кулинарная обработка пищевых продуктов играет важную роль в профилактике пищевых отравлений. Максимальное освобождение от загрязнений, полное сохранение биологической, пищевой, вкусовой ценности и обезвреживание – основные требования, предъявляемые к кулинарной обработке пищевых продуктов. Пищевые продукты, поступившие в столовую, сначала подвергаются первичной или «холодной» обработке, которая заключается в сортировке, очистке и мытье овощей, размораживании замороженных пищевых продуктов, вымачивании солений и т.д. Неправильная первичная обработка неизбежно снижает питательную ценность продуктов. Недостаточная очистка и мойка пищевых продуктов могут привести к загрязнению готовой пищи. Особенно опасно микробное обсеменение продуктов. С целью профилактики пищевых отравлений необходимо строго соблюдать правила технологической обработки продуктов, обеспечить поточность производственного процесса, при котором полностью исключается пересечение потоков сырья, полуфабрикатов и готовой пищи.

Вся посуда пищеблока подразделяется на кухонную (не контактирует с посетителями) и столовую (контактирует с посетителями). Эти виды посуды должны обрабатываться строго раздельно. В столовой посуде выделяют посуду, имеющую контакт со слизистой оболочкой рта посетителя (ложки, вилки, рюмки, стаканы, фужеры и т.п.), и не имеющую такого контакта (тарелки и т.п.).

При осуществлении контроля качества мытья посуды обращается внимание на обязательность выполнения следующих этапов: очистка от пищевых остатков; обезжиривание; дезинфекция; ошпаривание кипятком; высушивание.

Работники общественного питания, занятые изготовлением продуктов питания, а также лица, связанные с хранением, транспортировкой и продажей продуктов, в том числе и работники по санитарной обработке инвентаря и оборудования, подлежат обязательным профилактическим медицинским обследованиям. Медицинские осмотры и обследования проводятся с целью охраны здоровья населения и выявления заболеваний, которые могут передаваться контактным и другими путями, в том числе через продукты и пищу.

Любой из нас должен знать основы общественного питания, санитарии и гигиены питания связанных с употреблением пищевой продукции, так как это будет положительно сказываться на нашем здоровье.

Список использованной литературы

1. Общая гигиена. Учебное пособие. Издательство: Научная книга, Елисеев Ю.Ю., Луцевич И.Н., Жуков А.В., Клещина Ю.В., Данилов А.Н., 2019
2. Гигиена питания. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям, Издательство: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, Новикова В.П., 2014
3. Гигиена питания. Учебно-методическое пособие (книга), Сыман К.Ж., Нур-Принт, 2016

[1] Общая гигиена. Учебное пособие. Издательство: Научная книга, Елисеев Ю.Ю., Луцевич И.Н., Жуков А.В., Клещина Ю.В., Данилов А.Н., 2019 [1, с 5]

[2] Гигиена питания. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям, Издательство: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, Новикова В.П., 2014 [2, с 61]

ИЗУЧЕНИЕ МЕСТНОРАЗДРАЖАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ ПРЕПАРАТА ОФТАЛЬМОФЕРОН

STUDY OF THE LOCAL IRRITANT EFFECT OF THE DRUG OPHTHALMOFERON

Авторы: Золоторёва Ольга Владимировна, Жунусов Никита Сергеевич, Миллер Эдуард Сергеевич

Аннотация: Цель работы состояла в изучении местнораздражающего действия препарата Офтальмоферон®, капли глазные (ЗАО «Фирн М», Россия). Метод. При изучении местнораздражающего действия кроликам в течение 28 дней производили ежедневную инстилляцию препарата сравнения Офтальмоферон (ЗАО «Фирн М», Россия) в трехкратной эффективной терапевтической дозе. Результат. Было выявлено, что исследуемый препарат не обладает местнораздражающим действием на конъюнктиву. Выводы. Офтальмоферон (ЗАО «Фирн М», Россия) не обладает местнораздражающим действием в дозе, превышающей терапевтическую в три раза.

Ключевые слова: местнораздражающее действие; Офтальмоферон; конъюнктива.

Annotation: The purpose of the work was to study the local irritant effect of the drug Ophthalmoferon, eye drops (CJSC "Firn M", Russia). Method. When studying the local irritant effect of rabbits for 28 days, daily instillation of the comparison drug Ophthalmoferon (JSC "Firn m", Russia) was performed in a three-fold effective therapeutic dose. Result. It was found that the studied drug does not have a local irritating effect on the conjunctiva. Summary. Ophthalmoferon (CJSC "Firn M", Russia) does not have a local irritant effect at a dose exceeding the therapeutic three times.

Keywords: local irritant effect; Ophthalmoferon; conjunctiva.

Фармацевтический рынок является весьма развивающейся структурой. Динамика прироста глазных капель и препаратов для лечения заболеваний глаза широко освещена в литературе [1, 4].

Актуальность. Изучение безопасности и фармакологической активности новых препаратов [3, 6, 7, 8, 9, 10] обеспечивает фармацевтический рынок качественными продуктами.

В структуре инфекционных заболеваний глаз одно из ведущих мест занимают заболевания, вызванные аденовирусами. Их распространенность достигает 80% всего населения [5]. Медико-социальную значимость аденовирусных заболеваний глаз определяют частые вспышки в офтальмологических стационарах [2], высокая контагиозность и эпидемический характер вспышек аденовирусного конъюнктивита (АВК) и эпидемического кератоконъюнктивита (ЭКК). Стандартная терапия данных нозологий основана на применении интерферонов.

Цель работы состояла в изучении местнораздражающего действия препарата Офтальмоферон (ЗАО «Фирн М», Россия) в трехкратной терапевтической дозе.

Материалы и методы. При изучении местнораздражающего действия исследуемые препараты

инстиллировали конъюнктивально кроликам обоего пола. Выбор и расчет доз для исследования местнораздражающего действия производили из расчёта средней терапевтической дозы. Экспериментальные животные были разделены на 2 группы (по 10 животных в каждой) в соответствии с 2 сериями опытов по изучению местнораздражающего действия.

I серия – контроль (ежедневное конъюнктивальное введение плацебо - физраствор);

II серия – Офтальмоферон® (ЗАО «Фирн М», Россия) 3 ЭТД;

Результаты ежедневного наблюдения за экспериментальными животными свидетельствуют о том, что инстилляции исследуемых препаратов в трёхкратной дозе не оказывает влияния на состояние конъюнктивы, видимых слизистых, их влажность. Конъюнктивит и ринит отсутствовали, состояние подкожно жировой ткани и волосяного покрова не изменялось.

Изменений в состоянии шерстяного покрова не зарегистрировано. Это свидетельствует об отсутствии у исследуемых препаратов негативного влияния на состояние конъюнктивы и волосяного покрова.

Ежедневное использование препарата не приводило к изменению в конъюнктиве, роговице и радужки, хемоза зарегистрировано не было. Состояние исследуемых глаз во всех экспериментальных группах было без изменений и соответствовало состоянию интактных глаз.

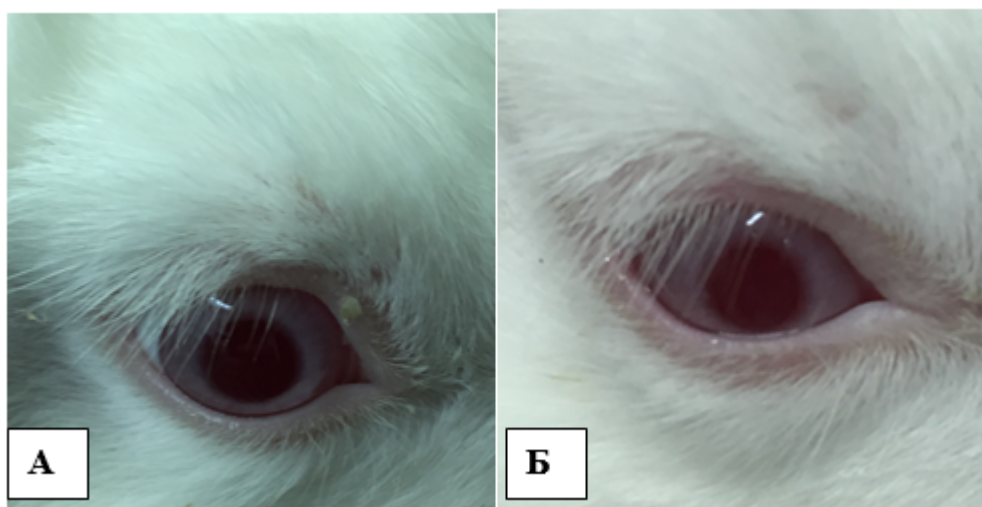


Рисунок 1. А - Глаз кролика до начала эксперимента; Б - Глаз кролика после 28 дней инстилляции

Список литературы:

1. Анализ российского оптового рынка глазных капель за 2006 - 1-3 кв. 2012 Г / А. А. Арустамова, М. В. Покровский, А. С. Шабельникова, А. С. Кашуба // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. — 2013. - Т. 21. - № 4. - С. 71-76.
2. Григорян А. Р., Майчук Д. Ю. Особенности течения аденовирусных конъюнктивитов в сезоне 2008– Актуальные проблемы офтальмологии. IV Всероссийская научная конференция молодых учёных. М., 2009. - С. 255-257.
3. Коррекция экспериментальной ишемической нейропатии зрительного нерва агонистом имидазолиновых рецепторов типов I и II / А. А. Пересыпкина, М. В. Покровский, А. А. Должиков, Е. А. Левкова, А. С. Победа // Экспериментальная и клиническая

- фармакология. — 2018. - Т. 81. - № 4. - С. 12-17.
4. Майчук Д. Ю., Майчук Ю. Ф. Офтальмоферон® - 15 лет широкого применения в лечении и профилактике инфекционных заболеваний глаз / Д. Ю. Майчук, Ю. Ф. Майчук // Инфекционные болезни: Новости. Мнения. Обучение. - 2017. - № 1 (18). - С. 82-100.
 5. Офтальмохламидиоз у лиц молодого возраста: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика / Э.В. Бойко, А.Л. Позняк, В.С. Агеев, С.Н. Сидорчук, О.В. Хлопунова // Вестник офтальмологии. — 2013. - Т. 124. - № 1. - С. 50-52.
 6. Применение глазных капель Окомистин® при конъюнктивитах и блефароконъюнктивитах, сопровождающихся аллергической реакцией / Ю.Ф. Майчук, В.В. Позднякова, Л. Н. Якушина, И.В. Кузнецова // Катарактальная и рефракционная хирургия. — 2011. - Т. 11. - № 4. - С. 65-68.
 7. Фармакологическое прекондиционирование ишемических повреждений сетчатки / А. А. Арустамова, М. В. Покровский, А. С. Шабельникова, А. С. Кашуба, В. И. Якушев // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация. — 2012. - № 22-3(141). - С. 13-19.
 8. Шабельникова А. С. Фармакологическое прекондиционирование никорандилом как возможность повышения устойчивости такней сетчатки к ишемии в эксперименте / А. С. Шабельникова // Научный результат. Серия: Медицина и фармация. - 2015. - Т. 1. - № 4. - С. 74-78.
 9. Эффективность применения глазных капель "Офтаквикс" в лечении инфекционных конъюнктивитов / В.В. Егоров, Н.В. Савченко, Г.И. Барабанова, Е.В. Боровских, Г.П. Смолякова // РМЖ. Клиническая офтальмология. — 2008. - Т. - № 2. - С. 45-47.
 10. Pharmacological preconditioning by recombinant erythropoietin - a new way of treatment of retinal ischemia/reperfusion / A. S. Shabelnikova, A. A. Peresyapkina, M. V. Pokrovskii, S. B. Nikolaev, V. I. Shutov, V. D. Lutsenko, T. A. Shchegoleva, N. G. Philippenko, K. M. Reznikov, L. N. Sernov // International journal of pharmacy and technology. — 2016. - № 4. - С. 26889-26896.

ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОКЛЮША В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

EPIDEMIOLOGICAL PECULIARITIES OF PERTUSSIS IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

Авторы: Шестакова Жанна Романовна, Барабанова Мария Михайловна, Варламова Марианна Алексеевна

Аннотация: В статье представлена эпидемиологические особенности и динамика заболеваемости коклюшем и доля привитых детей в Республике Саха (Якутия) в период 1950-2018. Проведен ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости коклюшем с 2008 по 2018 год РС (Я) по возрастным группам в сопоставлении с охватом тремя дозами вакцины в возрасте одного года, а также ревакцинация. В исследовании применялись эпидемиологический (оценочно-описательный, аналитический) и статистический методы.

Ключевые слова: коклюш, вакцинопрофилактика, вакцина АКДС, национальный календарь профилактических прививок.

Annotation: The article presents the epidemiological features and dynamics of the incidence of whooping cough and the proportion of vaccinated children in the Republic of Sakha (Yakutia) in the period 1950-2018. A retrospective epidemiological analysis of the incidence of pertussis from 2008 to 2018 of MS (I) by age groups was carried out in comparison with coverage with three doses of the vaccine at the age of one year, as well as revaccination. The study used epidemiological (assessment-descriptive, analytical) and statistical methods.

Keywords: whooping cough, vaccine prophylaxis, DTP vaccine, national calendar of vaccinations.

Введение

В настоящее время коклюш остается одной из актуальных проблем в медицине, не только в России, но и во всем мире. В последнее время регистрируется высокий рост заболеваемости коклюшем во многих странах, несмотря на высокий уровень привитости детей. В Республике Саха (Якутия) показатели заболеваемости этой инфекцией колеблются в последние годы (2016-2018 гг.) от 4,7 до 11,03 на 100 000 населения, что превышает среднероссийские показатели.

Цель: Установить эпидемиологические особенности заболеваемости коклюшем в РС (Я) с учетом возрастных особенностей, распространения заболеваемости и привитости детского населения.

Материалы и методы исследования: в работе использованы официальные статистические данные учетной и отчетных форм документации Управления Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия) по данным: формы № 2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» (месячная, годовая)), формы № 5 «Сведения о профилактических прививках» за 2008-2018, и формы № 6 «Сведения о контингентах детей и взрослых, привитых против

инфекционных болезней» за 2008-2018 гг.

Проведен ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости коклюшем с 2008 по 2018 год РС (Я) по возрастным группам в сопоставлении с охватом тремя дозами вакцины в возрасте одного года, а также ревакцинация.

В исследовании применялись эпидемиологический (оценочно-описательный, аналитический) и статистический методы.

Результаты и обсуждение: с момента регистрации коклюша в Республике Саха (Якутия) (с 1940) четко прослеживается подъёмы заболеваемости через каждые 3-4 года. Практически до 1967 года заболеваемость коклюшем носила массовый характер – показатели заболеваемости составляли 100 на 100тыс.населения. Максимальный уровень заболеваемости был зарегистрирован в 1959 году, когда было выявлено более 6600 больных или 1283,3 на 100 тыс. населения. (рис 1)

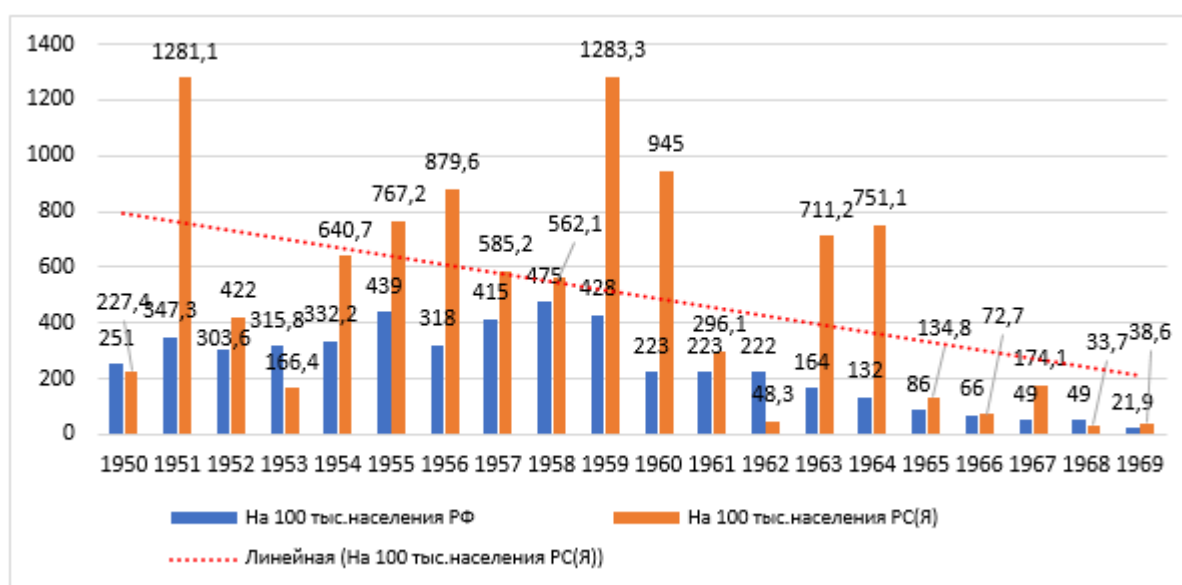


Рисунок 1 - Показатели заболеваемости коклюшем в РС(Я) в период с 1950 по 1969 гг., на 100 тыс. населения.

В 1970 – 1980-х годах наблюдалось снижение заболеваемости коклюшем по РС(Я): с 16,4 (1970 г.) до 0,4 на 100 тыс. населения (1980 г.). Но показатели заболеваемости оставались довольно высокими, и достигали в отдельные годы, (1972 г.) -18,0 на 100 тыс. населения, (1974 г.) – 26,2 на 100 тыс.населения, и (1977 г.) – 17,0 на 100 тыс. населения (рис 2).

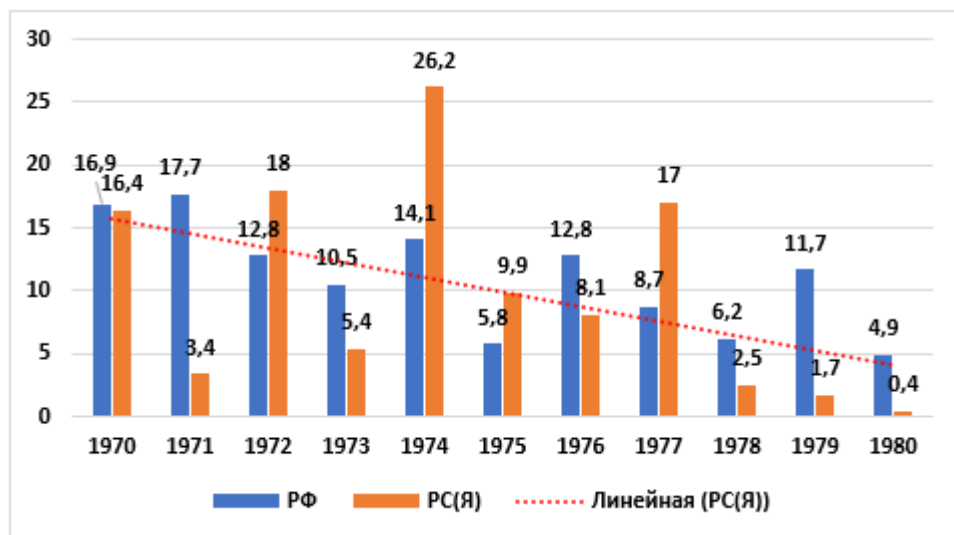


Рисунок 2 - Показатели заболеваемости коклюшем в РС(Я) и в РФ в период с 1970 по 1980 гг., на 100 тыс. населения.

С 1981 по 1990 заболеваемость коклюшем имела тенденцию к росту: среднегодовой показатель населения Республики Саха (Якутия) на 100 тыс. населения составил 4,06, а максимальный (1988 г.) – 12,5. Охват привитых детей был все еще низким, и на его фоне происходил рост заболеваемости коклюшем (рис 3).



Рисунок 3 - Показатели заболеваемости коклюшем в РС(Я) и в РФ в период с 1981 по 1990 гг., на 100 тыс. населения.

Динамика заболеваемости коклюшем населения Республики Саха (Якутия) в 1991 по 2018 гг. в целом имеет тенденцию к снижению. Низкие показатели можно объяснить высоким уровнем вакцинации детей в возрасте одного года, который начиная с 2003 года превышает 95% (рис 4).

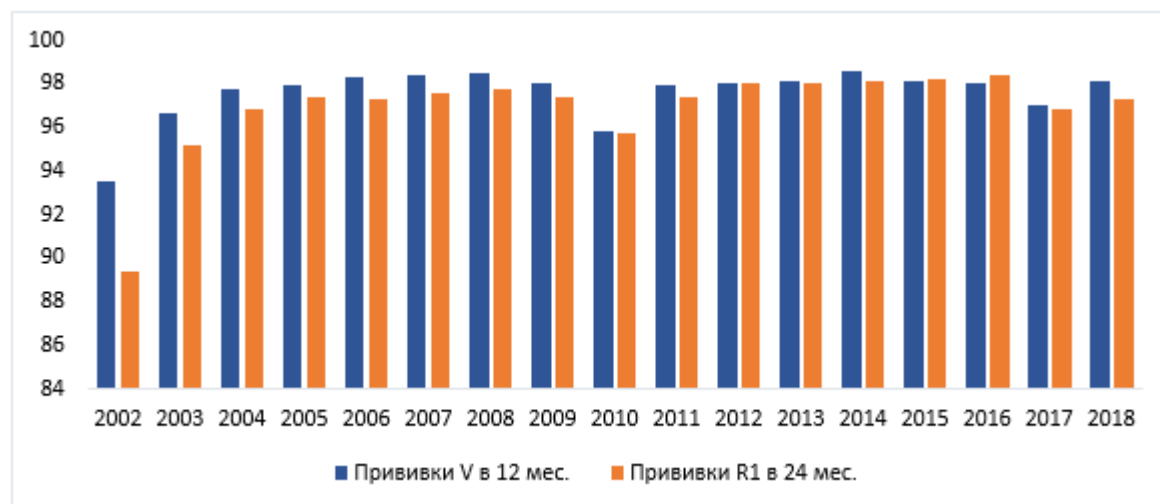


Рисунок 4 - Охват вакцинацией и ревакцинацией против коклюша в декретированные сроки по Республике Саха (Якутия).

Динамика заболеваемости коклюшем населения Республики Саха (Якутия) в 1991 по 2018 гг. в целом имеет тенденцию к снижению. Но в последние годы есть место повышению уровня заболеваемости, особенно в 2012 – 7,6 на 100 тыс. населения, что больше показателей РФ на 1,4 раз, 2017 и 2018 гг. – 11,03 и 11,03 соответственно на 100 тыс. населения, что больше РФ на 2,9 раз – 2017 г. и 1,5 раз – 2018г. Максимальный показатель имел место в 1997 г. — 15,1 на 100 тыс. населения района. Минимальные значения заболеваемости зарегистрированы в 2009 г. (0,4 на 100 тыс.). На фоне общей тенденции к снижению заболеваемости в динамике отчетливо прослеживается периодичность, составляющая три-четыре года. (рис 5)

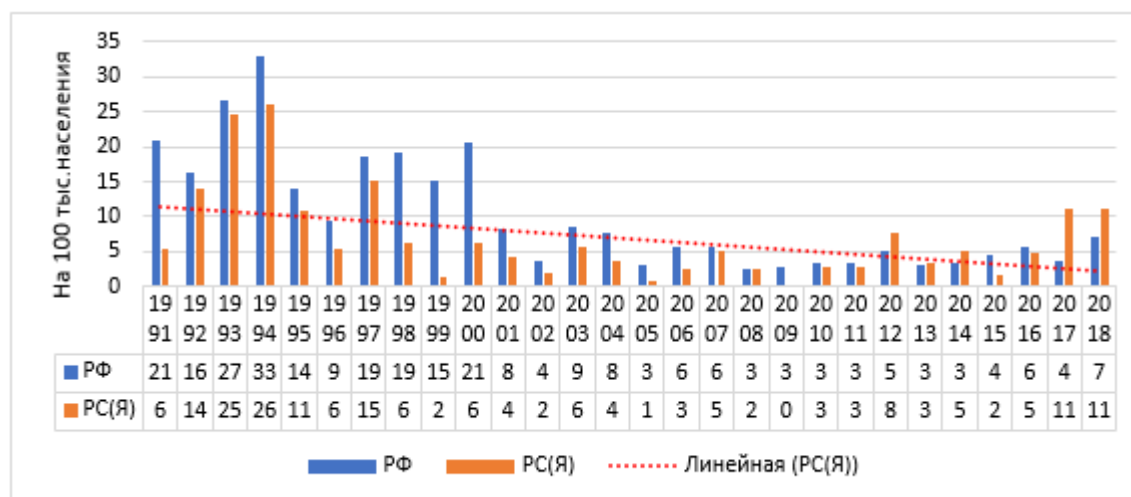


Рисунок 5 - Показатели заболеваемости коклюшем в РС(Я) и в РФ в период с 1991 по 2018 гг., на 100 тыс. населения.

В динамике заболеваемостью коклюшем в РС(Я) за период 2008-2018гг. Самые высокие показатели были зарегистрированы в возрастной группе до 1 года где средний многолетний показатель за период 2008-2018гг составил (66,44 на 100 тыс.), а в отдельные годы максимальные значения составляли в 2012 году-101 на 100 тыс. населения, 2017 - 159,8 на 100 тыс. населения и 2018 - 144 тыс. населения. Аналогичный показатель для детей в возрасте 1-2 года среднемноголетний показатель— 34,4 на 100 тыс. населения , максимальные значения в 2018-90,65 на 100 тыс. населения; 3-6 лет среднемноголетний показатель составил 15,9 на 100 тыс. населения максимальные значения в 2018-47,71 на 100 тыс. населения; 7-14 лет

среднеголетний показатель составил — 12,6 на 100 тыс. населения, максимальное значения в 2017 - 30,01; 15-17 лет среднеголетний показатель составил 1,9 на 100 тыс. населения, максимальное значения в 2018 - 10,93; старше 18 лет среднеголетний показатель составил 0,14 на 100 тыс. населения, максимальное значения в 2017 году - 0,57 на 100 тыс. населения (рис 6).

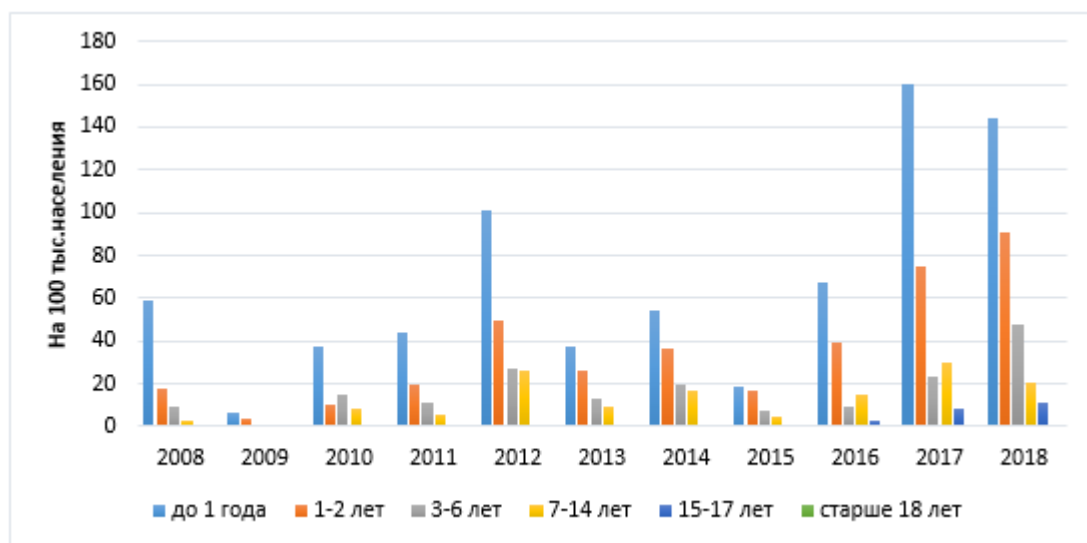


Рисунок 6 - Заболеваемость коклюшем в разных возрастных группах в РС(Я) в 2008-2018 гг., на 100 тыс. населения

Заболеваемость у лиц старше 18 лет в динамике в 2017-2018 гг. повторяет таковую у детей, однако имеет достоверно более низкие показатели, что мы отчетливо видим на рисунке 7. При этом среди лиц старше 18 лет заболеваемость практически не регистрируется (2006, 2007, 2009, 2012, 2014, 2015, 2016 и 2018 гг. — 0 случаев, 2008, 2013 гг. — по одному случаю, т. е. 0,14 на 100 тыс.), а заболеваемость детского населения имеет периодичность.

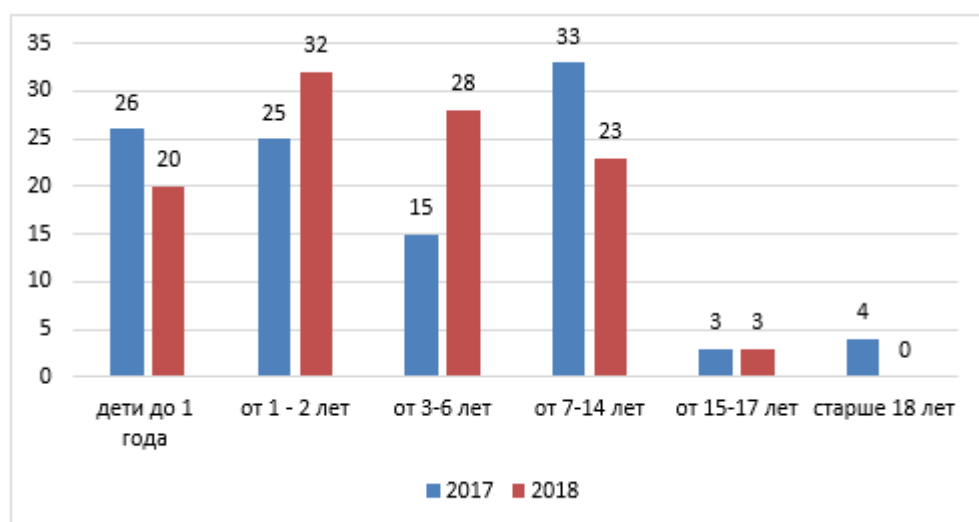


Рисунок 7 - Заболеваемость коклюшем в разных возрастных группах в РС(Я) в 2017-2018 гг., абс. числа

По данным наблюдений за период 2017-2018 гг., подъем заболеваемости регистрируется в осенне-зимний период (август-февраль) с максимумом в сентябре (рис. 8). Возможно, такая высокая заболеваемость в сентябре объясняется началом учебного года и тесным общением со сверстниками у детей.

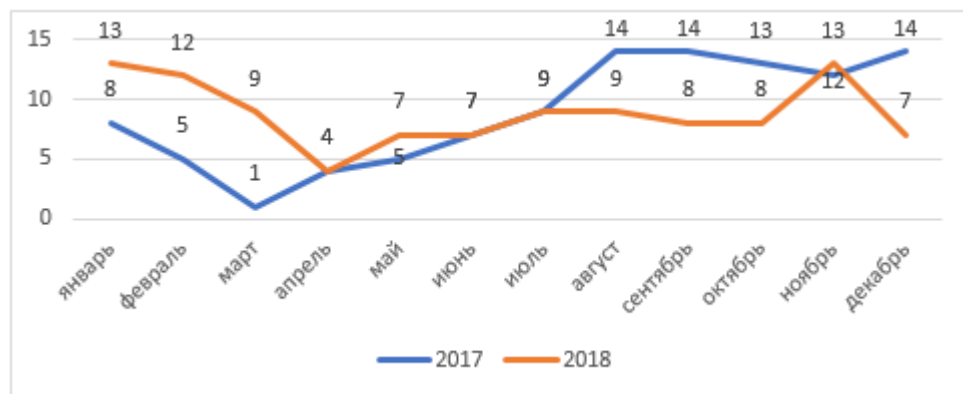


Рисунок 8 - Внутригодовая динамика регистрации заболеваний коклюшем населения РС (Я) в 2017-2018 гг., абс. Числа

Анализ количества случаев коклюша в разрезе районов РС(Я) в 2008-2018 гг. показал, что подавляющее большинство заболевших коклюшем проживало в г. Якутске (86,6% - 442 случаев), а 13,3%- 68 случаев проживало в сельской местности. Также было выявлено, что из 36 муниципальных образований коклюш был зарегистрирован за 11 лет в 23 районах. (рис 9).

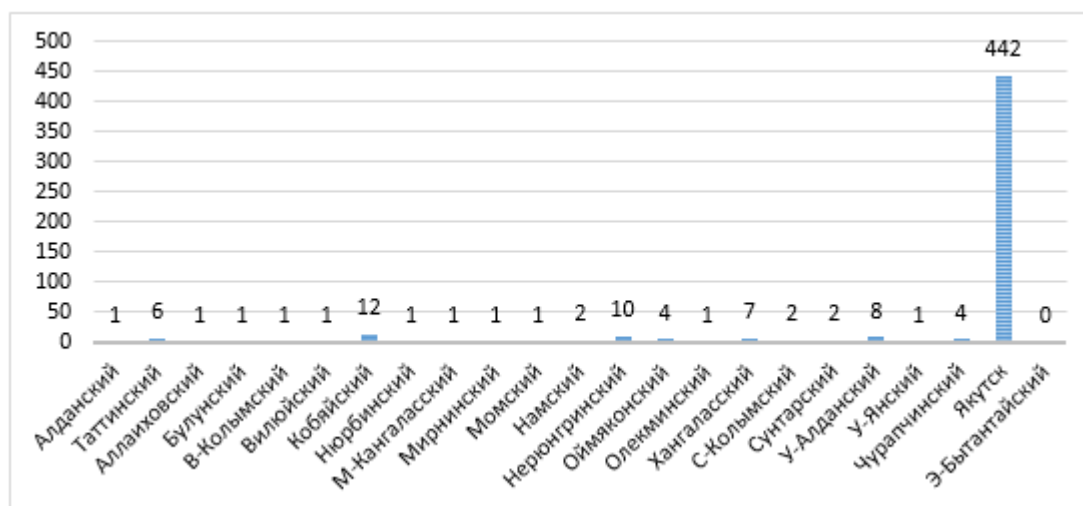


Рис 9. Ранжирование административных территорий РС(Я), в которых регистрировались случаи коклюша по 2008-2018 гг., абс. Числа

В 2018 году случаи коклюша (всего-106) были лабораторно подтверждены с помощью серологических методов (92 с помощью серологических методов, 14 поставлено клинически по контакту). Это говорит о недостаточности микробиологической диагностики коклюша, так как в постановке диагноза «коклюш» рекомендованы молекулярно-генетические методы диагностики (ПЦР). Это позволило бы проводить более раннюю и точную диагностику коклюшной инфекции.

Важным достижением в борьбе с коклюшем в РС (Я) является отсутствие смертности от этой инфекции в течение последних 10 лет.

Выводы:

1. По результатам эпидемиологического анализа заболеваемости коклюшем на территории Республики Саха (Якутия) можно сделать вывод что вакцинация оказывает

- положительное влияние на общую заболеваемость коклюшем. Выявленное снижение заболеваемостью отмечались уже в первое десятилетие введения массовой вакцинации (1961- 1970 гг.) – среднемноголетний показатель составил 227,7 на 100 тыс. населения.
2. По результатам ретроспективного эпидемиологического анализа показателя заболеваемости РС(Я) был отмечен рост заболеваемости коклюшем каждые 3-4 года, что говорит о его цикличности.
 3. Подавляющее большинство случаев коклюша составляют дети до завершения первичной серии вакцинации. Также в эпидемический процесс вовлекаются дети возрасте старше 5. Это может говорить о снижении поствакцинального иммунитета.
 4. Анализ количества случаев коклюша в разрезе районов РС(Я) в 2008-2018 гг. показал, что подавляющее большинство заболевших коклюшем проживало в г. Якутске (86,6% - 442 случаев), а 13,3%- 68 случаев проживало в сельской местности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный комитет при президенте Республики Саха (Якутия) по санитарно - эпидемиологическому надзору. Инфекционные заболевания в Якутии // статистический справочник. Якутск 1994 год. [Gosudarstvennyy komitet pri prezidente Respubliki Sakha (Yakutiya) po sanitarno - ehpidemiologicheskomu nadzoru. Infektsionnye zabolevaniya v Yakutii // statisticheskiy spravochnik. Yakutsk, 1994. (In Russ)]
2. Иммунопрофилактика и заболеваемость коклюшем. Настоящее и будущее / Р. П. Чупринина, Н. А. Озерецковский, И. А. Алексеева // Эпидемиология и вакцинопрофилактика. - 2014 г. - № 6. - с. 89-99. [Immunoprofilaktika i zaboлеваemost' koklyushem. Nastoyashchee i budushchee / R. P. Chuprinina, N. A. Ozeretskovskiy, I. A. Alekseeva // Ehpidemiologiya i vaktzinoprofilaktika. - 2014 - № 6. - p. 89-99.] (In Russ.)
3. Эпидемический процесс и вакцинопрофилактика коклюша / Е. М. Зайцев // Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2013 г. - № 3. - с. 103-109. [Ehpidemicheskiy protsess i vaktzinoprofilaktika koklyusha / E. M. Zaytsev // Zhurnal mikrobiologii, ehpidemiologii i immunobiologii. - 2013 - № 3. - p. 103-109], (In Russ.)
4. Таточенко, В.К. Коклюш — недоуправляемая инфекция / В.К. Таточенко // Вопросы современной педиатрии. — 2014. — № 13 (2). — С.78—82. [Tatochenko, V.K. Koklyush — nedoupravlyayemaya infektsiya / V.K. Tatochenko // Voprosy sovremennoy pediatrii. — 2014. — № 13 (2). — p.78—82.] (In Russ)
5. Клинико-эпидемиологическая характеристика коклюша у детей в условиях массовой иммунизации / Богвилене Я., Мартынова Г., Кутищева И. и др. // Врач. - 2015. - № 2. - С. 69-72. [Kliniko-ehpidemiologicheskaya kharakteristika koklyusha u detey v usloviyakh massovoy immunizatsii / Bogvilene YA., Martynova G., Kutishcheva I. i dr. // Vrach. - 2015. - № 2. - p. 69-72.] (In Russ)
6. Миндлина, А. Я. О необходимости совершенствования тактики иммунопрофилактики коклюша / Миндлина А. Я., Полибин Р. В. // Пульмонология. - 2016. - № 5. - С. 560-569. [Mindlina, A. YA. O neobkhodimosti sovershenstvovaniya taktiki immunoprofilaktiki koklyusha / Mindlina A. YA., Polibin R. V. // Pul'monologiya. - 2016. - № 5. - S. 560-569.] (In Russ)

ВЛИЯНИЕ МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

THE IMPACT OF MOBILE PHONE ON HUMAN HEALTH

Авторы: Дворникова Полина Дмитриевна, Дворникова Виктория Дмитриевна

Научный
руководитель: Терновсков Владимир Борисович

Аннотация: Статья посвящена изучению влияния мобильного телефона на здоровье человека. Представлен анализ результатов исследований, направленных на выяснение воздействия электромагнитного излучения мобильных телефонов на организм взрослых и детей. Рассмотрены меры по защите от воздействия электромагнитного излучения от сотовых телефонов.

Ключевые
слова: мобильный телефон, сотовый телефон, электромагнитное излучение, вред мобильного телефона, здоровье, влияние на детей и подростков, меры защиты.

Annotation: The article is devoted to the study of the effect of a mobile phone on human health. The analysis of research results aimed at elucidating the effects of electromagnetic radiation from mobile phones on the body of adults and children is presented. Measures for protection against electromagnetic radiation from cell phones are considered.

Keywords: mobile phone, cell phone, electromagnetic radiation, harm to a mobile phone, the effect on the health of children and teenagers, protection measures.

На сегодняшний день трудно представить жизнь без мобильного телефона, ведь благодаря данному устройству человек может всегда находиться на связи со своими родными и друзьями, несмотря на расстояние между ними. Однако не стоит забывать, что наряду с положительными моментами, выступают недостатки данного устройства, проявляющиеся в воздействии мобильного телефона на здоровье человека.

Медиками неоднократно исследовалось воздействие радиопереговорных мобильных приборов на человеческий организм. Стоит отметить, что результаты опытов зачастую трактуются двояко, и до настоящего времени нет единого мнения о вреде мобильного телефона на здоровье человека.

В течение нескольких десятилетий по всему миру ведутся постоянные исследования, призванные доказать или опровергнуть негативное влияние сотовых устройств на организм человека. Всемирная организация здравоохранения, учреждённая в рамках ООН, даже посвятила этому вопросу отдельную программу. Согласно исследованиям ВОЗ, электромагнитные излучения негативно воздействуют на весь организм в целом, однако больше всего от этих волн страдают половая и нервная системы, а также иммунитет.

Последний отчет ВОЗ о воздействии мобильных телефонов на здоровье опубликован в 2014 году. С тех пор накопилось множество новых данных, и ученые обеспокоены тем, что эту информацию могут проигнорировать [8].

Электронные гаджеты приносят их пользователям больше пользы, чем вреда, считают 60% россиян, оппонируют им 26% опрошенных. Об этом свидетельствуют результаты опроса Фонда «Общественное мнение» (ФОМ), которые опубликованы в 2019 году [7].

Кроме этого, в исследовании приводятся результаты опросов 2013 и 2019 годов: шесть лет назад число опрошенных, заявивших о пользе гаджетов, составляло 67%. При этом 17% участников исследования полагали, что электронные устройства приносят больше вреда [7].

Излучение – это форма электромагнитной энергии. Существует два типа электромагнитного излучения: ионизирующее и неионизирующее. На нижнем конце электромагнитного спектра находятся сверхнизкочастотное излучение (СНЧ), которое является неионизирующим. На противоположной стороне спектра находятся рентгеновские и гамма-лучи, которые, наоборот, являются ионизирующими [5].

Расположение вида излучения на электромагнитном спектре зависит от частоты длины волны. Чем чаще волна проходит мимо определенной точки, тем большее излучение она производит. Хотя излучение имеет скорее негативный оттенок, но это не обязательно плохо. Видимый свет является примером электромагнитного излучения, которое расположено в середине спектра. Проблема возникает тогда, когда люди поглощают слишком много этой энергии. Например, слишком долгое пребывание под прямым видимым светом может привести к ожогу или даже раку кожи.

Мобильные телефоны излучают сигналы, которые представляют собой форму неионизирующего электромагнитного излучения. Поскольку телефоны используются в непосредственной близости от головы, вызывает беспокойство тот факт, что мозг может поглощать часть этой энергии. Такой тип излучения хорош в небольших дозах, но если человек много говорит по сотовому телефону, то он может иметь негативное воздействие на организм [4, С.92].

Излучения от телефона обусловлено тем, что устройство обменивается радиосигналом, со станцией связи, что расположена ближе всего. Если интенсивность работы станции маленькая или располагается она достаточно далеко, телефон приходится прижимать к уху сильнее, поскольку связь в таком случае довольно слабая. При этом рядом с головным мозгом находится сильный источник, постоянно генерирующий микроволновую энергию. Данный тип энергии применяется также при работе микроволновой печи, при этом количества энергии, что излучается во время разговора, будет достаточным, чтобы вскипятить воду в печи (диапазон и интенсивность излучения при этом примерно одинаковой силы).

Для регулирования количества радиочастотной энергии, излучаемой телефонами, например, Федеральная комиссия по связи США (FCC) использует определенную скорость поглощения (SAR). Для того чтобы телефон прошел сертификацию, и его можно было продавать в США, этот параметр должен быть ниже 1,6 Ватт энергии на каждый килограмм веса тела.

Такие производители как LG, Samsung и Motorola сумели добиться на ряде своих телефонов крайне низкого значения SAR (ниже 0,5). С другой стороны, iPhone, Vivo и Oppo имеют значение этого показателя выше 1 [1, С.16].

Вред мобильных телефонов на здоровье человека обусловлен тем фактом, что мозг, который находится на максимально опасной близости от источника негативного воздействия, поглощает энергию, сгенерированную прибором связи. Мозг, условно говоря, выполняет функцию антенны, которая соединяет устройство с ближайшей станцией. Поэтому основная масса излучения от мобильного телефона прямо или косвенно действует на него, что в

последствии, приводит к патологиям.

Исходящее от телефонных устройств излучение способно привести к местному повышению температуры тканей. Некоторые ученые утверждают, что это может вызвать хромосомные aberrации на клеточном уровне.

Длительное влияние радиочастотных полей способно спровоцировать развитие злокачественных образований в центральной нервной системе. Также негативному воздействию подвергаются артериальное давление, активность мозга и выполнение им когнитивных функций, сердечная система. Еще одним аспектом наиболее вероятного вреда мобильных телефонов признается повышение вероятности транспортных происшествий. При использовании устройства даже в режиме громкой связи этот показатель возрастает в 3-4 раза.

Согласно исследованиям международных сообществ, а также одобрению Всемирной организации здоровья мобильные устройства отнесли к агентам, которые могут быть канцерогенными для здоровья. Сейчас считается доказанным, что облучение, исходящее от мобильных устройств, способно приводить к генным мутациям, формированию патологических новообразований и больных клеток. Риск признается не высоким, но все же он есть. Также вред мобильных телефонов выражается в ухудшении памяти и внимательности. И хуже всего то, что из-за постоянной эксплуатации вред мобильного телефона становится всё ощутимее, поскольку физический эффект постоянно накапливается. Это может привести даже к целому ряду необратимых поражений нервной системы, раковым заболеваниям, гормональным нарушениям и так далее [3, С.25].

Мобильные устройства являются чрезвычайно опасными для детей и беременных женщин, пользователей со слабым иммунитетом, склонностью к аллергии, сердечно-сосудистым заболеваниям и так далее. Итак, вред смартфона – не миф, а реальность, подкреплённая серьёзными и непрекращающимися исследованиями в данной области. ВОЗ констатирует множество негативных последствий от эксплуатации сотового аппарата. В их числе – даже болезнь Альцгеймера и суицид.

Прогнозировать все последствия для организма от воздействия сотовых приборов очень трудно. Однако понятным есть тот факт, что это может привести к увеличению числа патологий в работе органов и всего тела в целом. Поэтому крайне важной есть защита от излучения мобильного телефона, которую каждый человек обеспечивает для себя сам.

Постоянно обсуждается множество проблем в этой плоскости: от рассуждений о том, когда детям и подросткам следует давать смартфоны, и насколько негативно влияет на них длительное пребывание перед экранами своих гаджетов, до утверждений о том, что сотовые телефоны могут вызывать рак в организме человека.

В ряде стран Европы введены полные или частичные ограничения на использование мобильной связи и Wi-Fi в школах и детских садах.

В 2001 году Российский национальный комитет по защите от неионизирующих излучений не рекомендовал использовать мобильные телефоны детям и подросткам до 16 лет. Международное агентство по изучению рака в 2011 году отнесло радиочастотные электромагнитные поля к «вероятно канцерогенным». Кроме того, о негативном воздействии излучения говорят экспериментальные исследования на животных.

Роспотребнадзор и Рособрнадзор в 2019 году обнародовали совместные рекомендации по

использованию мобильных устройств детьми. В документе говорится, что длительное использование гаджетов ведет к нарушению психики, которое проявляется у ребенка в раздражительности, расстройстве сна, а также в снижении долговременной памяти и работоспособности [6].

Влияние мобильных телефонов на здоровье детей приводит к целому ряду негативных последствий, является провоцирующим фактором в замедлении процессов роста и развития молодого организма, приводит к снижению активности мозговой деятельности. Ученые не советуют пользоваться сотовыми устройствами связи детям до 8 лет. Это обусловлено тем, что дети более восприимчивы к различным факторам эндогенного происхождения, поскольку в их организме происходят активные процессы роста и метаморфоз, структуры их тела менее защищены от негативного фактора под названием влияние сотового телефона на здоровье человека.

В результате действия такого фактора, как вред мобильного телефона на здоровье детей и подростков наблюдается нарушение или даже патологии многих процессов памяти, мышления и внимания детского организма. Отмечается значительное снижение произвольного и непроизвольного внимания, ослабление процессов запоминания, ухудшение активности работы нервной системы, нарушения сна и др. Поэтому при отсутствии прямой необходимости нужно ограничивать пользование ребенка мобильным телефоном, поскольку он является источником негативного микроволнового излучения, которое пагубно действует на растущий организм.

Чтобы измерить излучение мобильного телефона можно использовать детектор излучения мобильного телефона. Благодаря данному устройству осуществляется контроль количества микроволнового электромагнитного излучения. Уровень излучения SAR мобильного телефона также имеет большое значение, поскольку от его интенсивности зависит прямое и косвенное влияние на тело человека [2, С.39].

В то время как исследования пока не дают окончательных и убедительных результатов о долгосрочных последствиях излучения от сотовых телефонов, все же есть способы снизить подверженность этому излучению, чтобы оставаться в безопасности:

- Рекомендуется избегать контакта мобильного телефона с телом. Следует держать телефон подальше от головы, чтобы уменьшить поглощаемое излучение.
- Сократить время разговора по сотовому телефону.
- Не использовать сотовый телефон при низком уровне сигнала.
- Быть внимательным к телефонным чехлам. Чехлы для телефонов могут быть защитными, но чехлы с металлом или магнитами могут ухудшать сигнал телефона. Это может привести к тому, что телефон будет тратить больше энергии, что приведет к повышенному уровню излучения.
- Использовать режим «В самолете». Это удержит телефон от постоянного поиска сигнала и использования энергии, что приведет к снижению излучения. Кроме того, это позволит дольше сохранять заряд батареи.
- Во время сна держать телефон в безопасном месте.

Сотовые телефоны являются частью жизни, но ученые не уверены в том, какое воздействие они оказывают в долгосрочной перспективе.

Поэтому не стоит забывать о мерах безопасности и мероприятиях, уменьшающих влияние внешнего экзогенного фактора на все уровни развития тела. Также следует помнить, что мобильные телефоны хотя и есть большим достижением цивилизации, но несут потенциальную опасность для всего общества и для каждого отдельно взятого его члена.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Либерман, А.Н. Мобильный телефон как источник облучения населения электромагнитными полями / А.Н. Либерман, С.Г. Денисов // Радиационная гигиена. – 2011. – Т. 4, № 4. – С. 16–20.
2. Маслов М. Ю., Сподобаев Ю. М. Современные проблемы электромагнитной экологии // Электросвязь. 2014. – № 10. – С.39-42.
3. Персон Т. Мобильная связь и здоровье человека // Мобильные телекоммуникации. – 2004. – №1. – С.25-30.
4. Редковская В. Ю. Влияние мобильных сотовых телефонов на здоровье человека / В. Ю. Редковская, В. В. Ачнасов // Научная сессия ТУСУР-2006: материалы докл. Всерос. науч.-техн. конф. студентов, аспирантов и мол. ученых. – Томск, 2006. – Ч.5. – С. 92-94.
5. Шевель Д. М. Электромагнитная безопасность. – СПб.: 2016. – 432 с.
6. Роспотребнадзор, Методические рекомендации об использовании средств мобильной связи в общеобразовательных организациях – <https://www.rospotrebnadzor.ru>
7. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) – <https://fom.ru/>
8. Electromagnetic fields and public health: mobile phones – <https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/electromagnetic-fields-and-public-health-mobile-phones>

СТАТИСТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЭНТЕРОБИОЗОМ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) ЗА 2008-2018 ГГ

STATISTICS OF ENTEROBIOSIS INCIDENCE IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA) FOR 2008-2018

Авторы: Афанасьев Эр-Хан Юрьевич

Научный
руководитель: Иванова Дайаана Фёдоровна

Аннотация: Энтеробиоз является достаточно распространённым заболеванием, вызываемым паразитическими червями - острицами. Актуальность проблем энтеробиоза связана с широким распространением данного гельминтоза среди детей. Его доля составляет около 69,5% от всех гельминтозов. [1] Это связано как с большей восприимчивостью детей к энтеробиозу, так и с недостаточно развитыми у них навыками личной гигиены. Проведён динамический анализ статистических данных заболеваемости энтеробиозом в Республике Саха (Якутия)

Ключевые
слова: энтеробиоз, острицы, дети, гигиена, Республика Саха (Якутия).

Annotation: Enterobiosis is a fairly common disease caused by parasitic pinworms. The relevance of the problems of enterobiosis is associated with the wide spread of this helminthosis among children. Its share is about 69.5% of all helminths. [1] This is due to both the greater susceptibility of children to enterobiosis, and their lack of personal hygiene skills. The dynamic analysis of statistical data on the incidence of enterobiosis in the Republic of Sakha (Yakutia) is carried out

Keywords: enterobiosis, pinworms, children, hygiene, Republic of Sakha (Yakutia).

В настоящее время нормативным правовым актом профилактики данного заболевания являются санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.3110-13 "Профилактика энтеробиоза". [2] Несмотря на наличие данного акта, заболеваемость данным гельминтозом является очень высокой, энтеробиоз продолжает оставаться доминирующей инвазией в структуре паразитарных заболеваний.

Целью данной работы является изучение статистики заболеваемости энтеробиозом в Республике Саха (Якутия) за 2008-2018 гг. На основе цели работы выступают задачи исследования, которые сводятся к следующему:

- Собрать и провести систематизацию данных о заболеваемости данным гельминтозом в Республике Саха (Якутия) за 2008-2018 гг.;
- Проанализировать и определить тенденцию полученных данных с помощью соотношения по годам;
- Дать рекомендации по полученным результатам анализа.

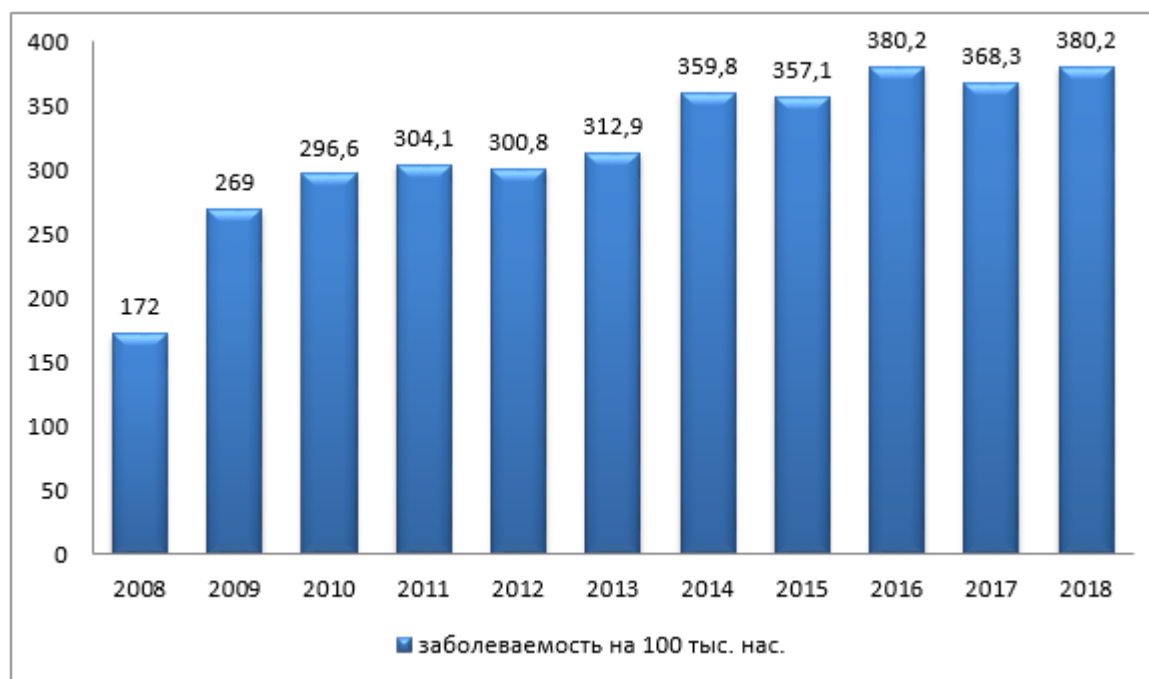
В 2018 году зарегистрировано 3 664 случая энтеробиоза, показатель составил 380,2 на 100 тысяч населения, что выше показателя прошлого года - на 3,5%, а по сравнению с 2013 годом выше на 22,5%. Среди детей до 17 лет показатель заболеваемости энтеробиозом составил 1 177,0 на 100 тысяч детей данного возраста, однако, показатель уменьшился по сравнению с

2017 годом на 7,5%, с 2013 годом – на 28,1%.

На долю детей до 17 лет приходится 95,2% всех случаев энтеробиоза. В структуре заболеваемости удельный вес детей в возрасте от 3 до 6 лет составил 36,8%. Энтеробиоз выявлен также среди детей до 1 года, удельный вес которых составил 0,30% (11 случаев) и у детей от 1 года до 2 лет – 9,25% (339 случаев). [1]

Заболеваемость энтеробиозом за 2008-2018 гг. представлена в диаграмме № 1.

Диаграмма 1 – Заболеваемость населения Республики Саха (Якутия) энтеробиозом на 100 тыс. нас. за 2008-2018 гг.



(Данные предоставлены ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)») [1].

Судя по данным диаграммы, можно сделать вывод, что в 2008 г. отмечалось наименьшее количество заболеваемости гельминтозом (172) за все годы. С 2009 по 2011 гг. наблюдается увеличение частоты заболеваемости (269, 296,6 и 304,1 соответственно), тогда как в 2012 г. – уменьшение (300,8). В 2013 г. постепенно учащаются случаи инвазии острицами (312,9). Начиная с 2014 г., резко возрастает заболеваемость энтеробиозом (359,8), в 2015 г. наблюдается незначительное снижение (357,1). За 2017 г. по сравнению с 2015 г. уровень инвазии несколько поднимается (368,3). Пик заболеваемости за весь период приходится на 2016 и 2018 гг. (380,2).

Заболеваемость энтеробиозом регистрируется почти на всей территории республики (в 33 территориях), кроме Верхнеколымского и Эвено-Бытантайского районов. Разброс показателей заболеваемости в разрезе административных территорий республики колеблется от 8,8% до 1 705,3 на 100 тысяч населения (таблица №1). Превышение среднереспубликанского показателя в 2018 году отмечено в 20 территориях Республики Саха (Якутия).

Таблица 1 - Территории Республики Саха (Якутия) с наиболее высоким уровнем заболеваемости

энтеробиоза

Территории Республики Саха (Якутия)	Суммарное количество паразитарных заболеваний, абс. ед.	Заболеваемость на 100 тыс. населения	Превышение среднереспубликанского показателя, в раз
Республика Саха (Якутия)	3664	380,2	
1 Жиганский район	72	1705,3	В 4,5 раз
2 Чурапчинский район	316	1493,3	В 3,9 раз
3 Оленёкский район	54	1326,1	В 3,5 раз
4 Горный район	149	1244,2	В 3,3 раз
5 Амгинский район	187	1118,2	В 2,9 раз
6 Усть-Янский район	77	1088,3	В 2,9 раз
7 Кобяйский район	113	909,2	В 2,4 раз
8 Вилюйский район	203	811,5	В 2,1 раз
9 Нюрбинский район	176	734,6	В 1,9 раз
10 Среднеколымский район	52	693,4	В 1,8 раз
11 Момский район	26	638,4	В 1,7 раз
12 Мегино-Кангаласский район	197	636,1	В 1,7 раз
13 Усть-Алданский район	124	596,1	В 1,6 раз

В 2018 году удельный вес выявления яиц гельминтов в смывах составил 0,02% (в 2017 году – 0,04%, 2016 году – 0,14%), в основном, в дошкольных и общеобразовательных учреждениях республики. Обнаружение в смывах яиц гельминтов свидетельствует о нарушении санитарно-противоэпидемического режима в детских образовательных организациях. По результатам исследований смывов наиболее часто яйца остриц обнаруживаются на игрушках, школьной мебели, подоконниках, горшках, постельных принадлежностях, ручках дверей. [1]

Рекомендации:

- 1) Проведение мероприятий по борьбе с энтеробиозом в детских коллективах: в осенний период, когда происходит обновление коллектива, следует обследовать на энтеробиоз не менее 20% детей в группах, где отмечена наибольшая загрязненность объектов внешней среды яйцами остриц.
- 2) Проводить не менее 2-3 проб песка из песочниц с территории каждого объекта (будь то с детской площадки образовательного учреждения, либо дворовой территории); 3-6 проб почвы с игровых площадок; исследование смывов (на пищеблоках, в столовых, игровых, спальнях, туалетных комнатах, бассейнах); исследование воды бассейнов; исследование овощей и зелени.
- 3) Агитация соблюдения гигиенических правил и режима: чистота рук и ногтей, борьба с вредной привычкой грызть ногти, брать пальцы в рот, мытье рук с мылом перед едой; проведение генеральных и влажных уборок.
- 4) Воспитание детей в данном направлении.

5) Проведение медико-профилактических бесед с населением.

6) Своевременное выявление и лечение больных.

Список литературы

1. Государственные доклады Управления Роспотребнадзора «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Республике Саха (Якутия)» в 2018 гг. URL: <http://fguz-sakha.ru/wp-content/uploads/2019/04/ГД-за-2018.pdf> (дата обращения: 17.12.19)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 г. N 57 г. Москва "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.2.3110-13 "Профилактика энтеробиоза". URL: <https://rg.ru/2014/02/17/enterobioz-site-dok.html> (дата обращения 17.12.2019 г.)

МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ЛЮДЕЙ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ

Авторы: Корнилова Юлия Прокопьевна

Научный руководитель: Лукина Валентина Сергеевна

Аннотация: Гипертоническая болезнь относится к числу психосоматических заболеваний, в развитии которой существенная роль отводится психотравмирующим факторам. Несмотря на успехи в лечении и профилактике гипертонической болезни за последние годы, она еще пока продолжает оставаться объектом прицельного исследования медицины. Обычно люди с различными диагнозами имеют тенденцию использовать определенные механизмы психологической защиты как типичные. В данной статье рассмотрены механизмы психологической защиты у людей с гипертонической болезнью.

Ключевые слова: Механизмы психологической защиты, гипертоническая болезнь,

Annotation: Hypertension is one of the psychosomatic diseases in the development of which a significant role is given to traumatic factors. Despite the success in the treatment and prevention of hypertension in recent years, it still continues to be an object of targeted medical research. Usually people with various diagnoses tend to use certain psychological defense mechanisms as typical. This article discusses the mechanisms of psychological defense in people with hypertension.

Keywords: psychological defense mechanisms, hypertension,

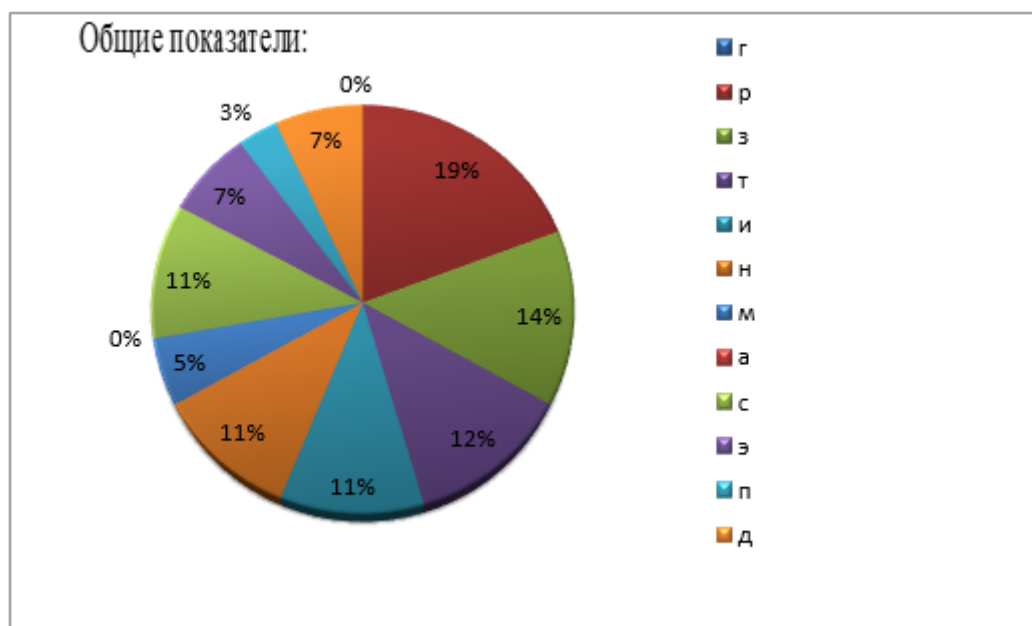
Защитные механизмы психики – это психологические стратегии, бессознательно используемые человеком с целью защитить себя от тревоги, возникающей из-за непереносимых мыслей и чувств. Человек также неизбежно прибегает к защитным механизмам в попытке избавиться от чувства страха или вины. Защитные механизмы, как правило, не поддаются сознательному контролю, они вполне естественны и нормальны.

Гипертоническая болезнь относится к числу психосоматических заболеваний, в развитии которой существенная роль отводится психотравмирующим факторам. Несмотря на успехи в лечении и профилактике гипертонической болезни за последние годы, она еще пока продолжает оставаться объектом прицельного исследования медицины. Обычно люди с различными диагнозами имеют тенденцию использовать определенные механизмы психологической защиты как типичные.

Исследование было проведено в условиях стационара в отделении неотложной терапии.

Вначале использовалась методика ТОБОЛ, предназначенная для психологической диагностики типов отношения к болезни у людей с гипертонической болезнью.

Отношение к болезни, является индивидуальным, избирательным, сознательным, отношение человека к своему заболеванию является значимым и, следовательно, оказывает влияние на течение и дальнейшее лечение заболевания. Диаграмма №1. Общие показатели:



Как видно из выше поставленной диаграммы, у больных с гипертонической болезнью, наиболее ярко выражены такие типы отношения к болезни как: Эргопатический (36%), такие люди, как правило, уходят от болезни в работу. Они стремятся во что бы то ни стало сохранить профессиональный статус и возможность продолжения активной трудовой деятельности в прежнем качестве. Анозогнозический (26%) – люди отбрасывают мысли о болезни, о возможных ее последствиях, вплоть до отрицания очевидного, характерен отказ от врачебного обследования и лечения. Тревожный (23%) – Непрерывное беспокойство и мнительность в отношении неблагоприятного течения болезни, возможных осложнений неэффективности и даже опасности лечения. Ипохондрический (20%). Чрезмерное сосредоточение на субъективных болезненных и иных неприятных ощущениях. Преувеличение действительных и выискивание несуществующих болезней и страданий. Преувеличение неприятных ощущений в связи с побочными действиями лекарств и диагностических процедур. Неврастенический (20%) – Нетерпеливость в обследовании и лечении, неспособность терпеливо ждать облегчения. В последующем – критическое отношение к своим поступкам и необдуманном словам, просьбы о прощении. Сенситивный (20%) – Боязнь стать обузой для близких из-за болезни и неблагоприятного отношения с их стороны в связи с этим.

Мы исследовали, разные возрастные группы с повышенным артериальным давлением.

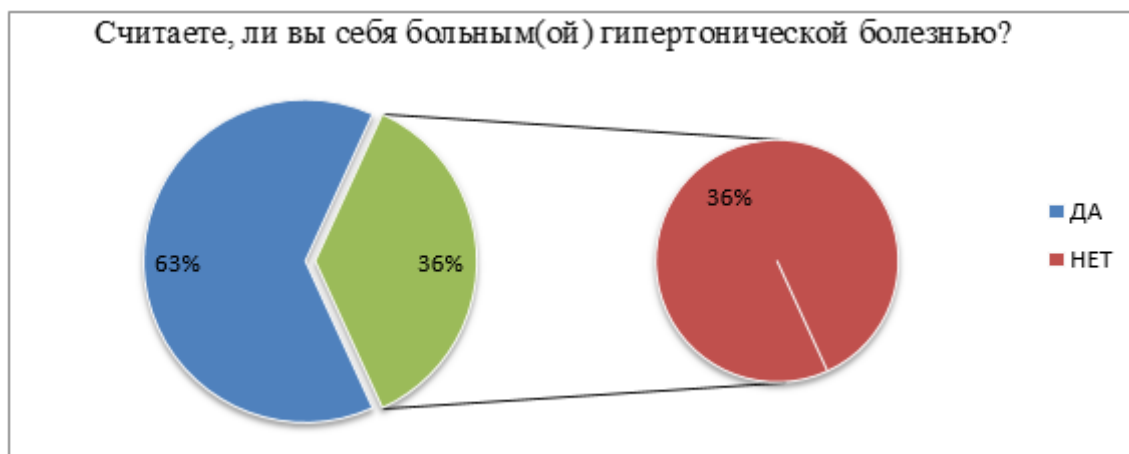
Диаграмма №2. Возрастные группы людей с гипертонической болезнью.



Как видно из выше представленной таблицы, во время проведения исследования в стационаре, большую составляющую пациентов с гипертонической болезнью составляли люди в возрасте от 50 до 60 лет, что составляет 40% опрошенных нами людей. Люди в возрасте от 30 до 40 лет с гипертонической болезнью составляет 10% опрошенных нами пациентов.

При исследовании анкет, которые были направлены на сбор краткого анамнеза заболевания, было выявлено, что многие пациенты, у которых обнаружено высокое артериальное давление более как 2-3 года тому назад, не считают себя больными гипертонической болезнью. Так на вопрос «Считаете, ли вы себя больным(ой) гипертонической болезнью?», ответили так:

Диаграмма №3. Считаете, ли вы себя больным(ой) гипертонической болезнью?



Большая часть, данных людей, поступило в терапевтическое отделение с повышенным давлением и гипертоническим кризом, на лечение по нормализации артериального давления. При этом, большая часть людей не считает, себя больными гипертонической болезнью.

Диаграмма №4. Считаете, ли вы себя больным(ой) гипертонической болезнью?



Как мы видим, из диаграммы в основном считают себя больными гипертонической болезнью женщины - 20% , разных возрастных групп. И не считают себя больными мужчины - 33%.

При интерпретации стандартизированного тест-опросника Плутчика-Келлермана-Конте

«Индекс жизненного стиля» для диагностики механизмов психологической защиты Эго, мною было выявлены такие механизмы психологической защиты преобладающие у людей с гипертонической болезнью:

Диаграмма №6. Механизмы психологической защиты.



Как видно из выше поставленной диаграммы, у людей с гипертонической болезнью, все механизмы психологической защиты выражены у всех обследуемых, но в разной степени. Наиболее ярко выражены такие типы механизма психологической защиты как: Проекция(75%)- таким людям свойственно относить к другому лицу или объекту мыслей, чувств, мотивов и желаний, которые на сознательном уровне индивид у себя отвергает. Нечеткие формы проекции проявляются в повседневной жизни. Многие из нас совершенно не критичны к своим недостаткам и с легкостью замечают их только у других. Мы склонны винить окружающих в собственных бедах. Проекция бывает и вредоносной, потому что приводит к ошибочной интерпретации реальности. Регрессия(67%)- осуществляется неосознанное нисхождение на более ранний уровень приспособления, позволяющий удовлетворять желания. Большинство эмоциональных проблем имеют регрессивные черты. В ситуациях повышенной ответственности, при заболеваниях (больной требует повышенного внимания и опеки). Интеллектуализация(75%)- защитный механизм предполагает преувеличенное использование интеллектуальных ресурсов в целях устранения эмоциональных переживаний и чувств.

Таким образом, было выявлено, что у людей с гипертонической болезнью отношение к болезни, проявляется таким образом, что они не обращают внимание на свое заболевание. Зачастую убегая от болезни в работу или же не обращая внимания или же отрицая само наличие заболевания, даже если долгое игнорирование приводит к отрицательным последствиям в организме. При этом своеобразии реагирования на свое состояние отражается в изменении поведения, которое, в свою очередь, способствует смене характера взаимоотношений с окружающим миром. Также нами было выявлено, что людям с гипертонической болезнью присущи все механизмы психологической защиты которые выражены у всех обследуемых, но в разной степен. Наиболее ярко выражены: проекция, регрессия, интеллектуализация. Что указывает на то что многие из них совершенно

некритичны к своим недостаткам и с легкостью замечают их только у других. Люди с гипертонической болезнью склонны винить окружающих в собственных бедах. В ситуациях повышенной ответственности, при заболеваниях больной требует повышенного внимания и опеки.

Список литературы:

1. Арестова, О.Н. Индивидуальные особенности функционирования защитных механизмов [Текст] // Вестник МГУ. Сер. 14. Психология. 2014. № 1. С. 20-29.
2. Биверз Д. Дж. Артериальное давление. Все, что нужно знать [Текст] / АСТ, Астрель - М., 2015. - 444 с.
3. Бухаров Я.М., Голубев М.В. Группа кластеров «самочувствие» в семантической структуре внутренней картины болезни у пациентов с артериальной гипертонией. [Текст] / Я.М. Бухаров // Вестник Медицинского стоматологического института. - 2008. - № 1-2.
4. Ванчакова Н.П. Тревожные расстройства у пациентов с гипертонической болезнью и ишемической болезнью сердца и опыт их коррекции теноленом [Текст] / Н.П. Ванчакова, А.П. Попов // Поликлиника.-2007 № 2.
5. Васютин А. М. Болезнь страха, или Как справиться с гипертонической болезнью [Текст]; Феникс - М
6. Габдреева Г.Ш. Психологическая защита личности в хронических, стрессовых ситуациях [Текст] // Учен. зап. Казан. Ун-та. Сер. Гуманит. Науки.-2007.- Т.149, кн 1, с 84-94.
7. Гиндикин В.Я., Семке, В.Я. Соматика и психика [Текст] / В.Я. Гиндики, В.Я. Семке — М.: Просвещение, 2010. - 385 с.
8. Горшунова, Н. К. Органы-мишени и ассоциированные клинические состояния при артериальной гипертонии [Текст] / Н. К. Горшунова, Н. В. Медведев // Справочник фельдшера и акушерки. - 2016. - № 7. - С. 37-44.
9. Гребенников Л.Р. Механизмы психологической защиты. Генезис. Функционирование. Диагностика. Под ред. Гребенникова Л.Р. - Мытищи: Талант, 2011.

ГИГИЕНА ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Авторы: Михайлов Власий Владиславович, О-Жи-Хо Александр Евгеньевич

Научный руководитель: Иванова Дайаана Фёдоровна

Аннотация: В данной статье рассмотрены гигиенические требования питания детей и подростков в детских учреждениях. Актуальность данной темы обусловлена тем что, состояние здоровья детей является одной из наиболее актуальных проблем во всем мире. Ее важность во многом обусловлена прогрессирующим ухудшением состояния окружающей среды. Цель данной научно-исследовательской статьи заключается в изучении гигиенических требований питания детей.

Ключевые слова: гигиена детей и подростков, питание, детские учреждения, здоровье детей, гигиена питания.

Гигиена детей и подростков – это наука об охране и укреплении здоровья подрастающего поколения. Она изучает влияние природных и социальных факторов на растущий организм, его взаимодействие с окружающей средой. Гигиена детей и подростков разрабатывает на этой основе гигиенические требования и нормативы, направленные на укрепление здоровья и гармоничное развитие детей и подростков.

Гигиена детей и подростков устанавливает общие закономерности роста и развития детей в зависимости от пола, возраста, ряда социальных и биологических факторов, позволяет выявить влияние различных условий жизни на физическое развитие и состояние здоровья, провести анализ заболеваемости в различных возрастных группах и разработать мероприятия, направленные на улучшение здоровья детского населения. Неотделимыми компонентами гигиены детей и подростков являются гигиена физического воспитания и отдыха, вопросы разработки режима дня для детей всех возрастов, обоснование длительности и чередования работы и отдыха в режиме дня, профилактики переутомления. Важной проблемой в области гигиены детей и подростков является гигиена питания, особенно в образовательных учреждениях. Решается эта проблема не только с учетом особенностей обмена веществ у отдельных возрастных групп, но и их образа жизни, учебной нагрузки, трудовой деятельности. Разрабатываются режимы и условия питания детей и подростков в различных типах учреждений, рекомендации по составу пищевых рационов. Гигиена детей и подростков рассматривает вопросы планировки, строительства, благоустройства, создания оптимального воздушного, теплового и светового режима, оборудования детских и подростковых учреждений.

Здоровье является критерием взаимоотношений детского организма с окружающей средой. Оно формируется под влиянием сложного комплекса биологических, экологических и социальных факторов.

Питание – важнейший фактор внешней среды, оказывающий непосредственное влияние на здоровье ребенка. Рациональное питание должно обеспечивать не только хорошее состояние его здоровья, обеспечивать процессы роста и развития, снижать восприимчивость к инфекционным заболеваниям, но и создавать основу для оптимального функционирования всех органов и систем в отдаленные периоды жизни. Одной из основных предпосылок правильного развития детей всех возрастов является питание, соответствующее их

физиологическим потребностям. Пища, получаемая ребенком в детском образовательном учреждении, должна содержать достаточное количество энергии и пластических веществ, необходимых для роста и развития. Кроме того, она должна содержать необходимое количество витаминов и других биологически активных веществ, играющих важную роль в формировании иммунобиологической защиты детского организма от неблагоприятных факторов окружающей среды.[\[1\]](#)

С учетом положений, действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов готовые продукты для детей раннего возраста не должны содержать: ароматизаторов, красителей, стабилизаторов, консервантов, пищевых добавок, за исключением допущенных для производства продуктов детского питания действующими санитарными правилами и нормами «Гигиенические требования к применению пищевых добавок» СанПин 2.3.2. 1293-03. В них не должно быть искусственных подслащивающих веществ (сахаро-заменителей), поваренной соли в продуктах прикорма свыше 0,4%, пряностей за исключением укропа, петрушки, сельдерея, лука, чеснока, тмина, базилика, сладкого белого и душистого перца, орегано, корицы, кориандра, гвоздики, лаврового листа. Витамины и минеральные соли, используемые для обогащения продуктов детского питания, регламентируются действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Готовые продукты детского питания для детей дошкольного и школьного возраста не должны содержать: в мясных полуфабрикатах, консервах, колбасных изделиях – соли пищевой поваренной свыше 0,8% и нитритов свыше 0,03%; в рыбных полуфабрикатах, консервах – соли пищевой поваренной свыше 0,8%; в мясных и рыбных полуфабрикатах, колбасных изделиях – жгучих специй; в кондитерских изделиях – алкоголя, кофе натурального, ядра абрикосовой косточки, кулинарных и кондитерских жиров, пиросульфата натрия, майонеза.

Необходимо обеспечить оптимальное соотношение пищевых веществ (соотношение белков, углеводов, липидов как 1:1:4); энергетическая квота белка от общей калорийности должна составлять 14%, углеводов 55%, липидов 31%; доля белка животного происхождения от общего количества белка не менее 60%. Пищевые волокна должны включаться в рацион из расчета не менее 15-20 г/сут; растительные жиры должны составлять не менее 30% от общего количества жира. Должны быть учтены региональные эколого-гигиенические факторы питания, особенно геохимические эндемии (дефицит йода, фтора, селена и т.д.).

Потребность в белках у детей и подростков повышена. Белки необходимы в основном для роста и развития организма. Потребность в белках тем выше, чем меньше возраст. Общая потребность в белке в возрасте от 1 года до 3 лет составляет 4 г/кг массы тела, от 3 до 7 лет — 3,5-4, от 8 до 10 лет — 3, от 11 лет и старше — 2,5-2 г/кг массы тела.

Углеводы в питании детей и подростков служат основным энергетическим материалом. Предпочтение отдается легкоусвояемым углеводам, источником которых служат фрукты, ягоды и их соки. Глюкоза и фруктоза, входящие в их состав, используются для гликогенообразования.[\[2\]](#)

Целесообразно включение в рацион детей биологически активных добавок к пище природного происхождения, имеющих свидетельство госрегистрации, разрешенных Минздравом РФ к применению для детей, а также обогащенных продуктов или блюд. Требования к БАД, используемых для оптимизации питания детей: природное происхождение; адекватное воздействие на слизистую оболочку желудочно-кишечного тракта и на организм в целом; сорбционный эффект в отношении токсичных металлов; нормализация биоценоза, способствующего восстановлению процессов пристеночного пищеварения; высокая биоактивность и биодоступность содержащихся в БАД эссенциальных компонентов питания; безопасность, возможность длительного применения, отсутствие побочных эффектов.

Санитарные требования к производственным помещениям – кухне, разделочным цехам, складским помещениям, в основном, такие же, что и к предприятию общественного питания. Однако санитарный режим пищеблока детского дошкольного учреждения должен соблюдаться еще более строго и четко. Особое внимание необходимо обращать на недопустимость использования продуктов и блюд, не разрешенных для питания детей в организованных коллективах. Так, запрещается изготовление на пищеблоке детского учреждения простокваши, творога и других кисломолочных продуктов. Также запрещаются блинчики с мясом, макароны по-флотски, кремы, напитки, морсы, студни, паштеты. Категорически запрещается употребление грибов, использование фляжного молока без кипячения, творога и сметаны без термической обработки, яиц и мяса водоплавающих птиц, консервированных продуктов домашнего изготовления. Очень важно широко использовать такие овощи, как кабачки, тыква, репа, редька, стручковая фасоль. Ежедневно необходимо давать детям свежую зелень (детям раннего возраста в хорошо измельченном состоянии), а также зеленый лук, чеснок, особенно в период сезонных подъемов заболеваемости острыми респираторными заболеваниями, шире вводить в рацион детей растительное масло в натуральном виде (с салатами). В соответствии с «Положением о детском образовательном учреждении» старшая медицинская сестра осуществляет контроль за качеством доставляемых продуктов, правилами их хранения, сроками реализации, участвует в составлении меню-раскладки, контролирует качество пищи.

Организм ребенка, находящийся в процессе развития, в большей степени подвержен влиянию как благоприятных, так и не благоприятных факторов, более быстро и остро реагирует на изменение окружающей среды. Правильное питание поможет укрепить здоровье подрастающего поколения.

Список использованной литературы

1. Гигиена детей и подростков. Учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ для студентов 3 курса обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», Издательство: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, Новикова В.П., 2014
2. Физиология питания. Учебник, Издательство: Вузовское образование, Дроздова Т.М., Влощинский П.Е., Позняковский В.М., 2014

[1] Гигиена детей и подростков. Учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ для студентов 3 курса обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», Издательство: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, Новикова В.П., 2014, [1, с 10]

[2] Физиология питания. Учебник, Издательство: Вузовское образование, Дроздова Т.М., Влощинский П.Е., Позняковский В.М., 2014 [2, с 239]

СТАТИСТИКА СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) ЗА 2014-2018 ГГ.

STATISTICS OF THE STATUS OF THE MATERIAL AND TECHNICAL BASE AND FACTORS OF THE HABITAT OF CHILDREN AND ADOLESCENT ORGANIZATIONS IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA) FOR 2014-2018

Авторы: Иванова Сардана Афанасьевна, Афанасьев Эр-хаан Юрьевич

Научный
руководитель: Иванова Дайаана Фёдоровна

Аннотация: Одним из важных факторов, оказывающих влияние на здоровье учеников и воспитанников, являются материально-техническая база и физические факторы образовательной среды в детских и подростковых организациях. Проведен корреляционный анализ статистических данных состояния материально-технической базы и факторов среды обитания детских и подростковых организаций Республики Саха (Якутия).

Ключевые
слова: материально-техническая база, факторы среды обитания, детские организации, подростковые организации, Республика Саха (Якутия).

Annotation: One of the important factors affecting the health of students and pupils is the material and technical base and physical factors of the educational environment in children's and teenage organizations. A correlation analysis of statistical data on the state of the material and technical base and environmental factors of children's and adolescent organizations of the Republic of Sakha (Yakutia) is carried out.

Keywords: material and technical base, environmental factors, children's organizations, teenage organizations, Republic of Sakha (Yakutia).

В настоящее время существует проблема несоответствия СанПину 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [2] среди детских и подростковых организаций в Республике Саха (Якутия). Главным образом среди них выделяют состояние материально-технической базы и факторов среды обитания.

Близорукость, занимающая особое место в структуре школьной патологии. Наряду с наследственными факторами формированию близорукости способствуют гиподинамия, неблагоприятные гигиенические условия зрительной работы, особенно на занятиях в школе (низкий уровень освещенности в классе, неправильная рабочая поза из-за несоответствия школьной мебели гигиеническим требованиям, мелкий шрифт в учебниках и др.).

Целью данной работы является изучение статистики состояния материально-технической базы и факторов среды обитания детских и подростковых организаций Республики Саха (Якутия) за

2014-2018 гг. На основе цели работы выступают задачи исследования, которые сводятся к следующему:

- Собрать и провести систематизацию данных о состоянии материально-технической базы и факторов среды обитания детских и подростковых организаций Республики Саха (Якутия) за 2014-2018 гг.;
- Проанализировать и определить тенденцию полученных данных с помощью соотношения по годам;
- Дать рекомендации по полученным результатам анализа.

В настоящее время структуре детских и подростковых организаций, не имеющих централизованного водоснабжения, наибольший удельный вес отмечается среди «дошкольных образовательных организаций» - 30% в 2018 (в 2017 г. - 30%), «общеобразовательных организаций» - 28% в 2018 (в 2017 г. - 28%), «организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе с дневным пребыванием» - 32,6% в 2018. Наблюдается динамика по снижению количества не канализованных объектов в группе дошкольных и общеобразовательных объектов более чем на 10%. Материально-техническая база детских и подростковых организаций за 2014-2018 гг. представлена в таблице № 1.

Таблица 1 – Материально-техническая база детских и подростковых организаций за 2014-2018 гг. (%)

Санитарно-техническое состояние	Доля организаций, находившихся в неудовлетворительном санитарно-техническом состоянии, в %				
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Требуется проведение капитального ремонта	5,8	5,7	5,5	5,8	5,8
Не канализовано	39,3	37,1	32,6	42,4	38,8
Отсутствует централизованное водоснабжение	39,1	37,5	34,5	48,2	47,2
Отсутствует централизованное отопление	0,1	0,16	0,16	3,7	2,9

(Данные предоставлены ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)») [1].

Материально-техническая база объектов требует обновления, в 2018 г. доля объектов, требующих капитального ремонта, остается стабильной и сохраняется в среднем на уровне 5,7%. Не оборудованы канализацией и не имеют централизованного водоснабжения 38,8% детских объектов, в т.ч. 298 детских садов, 294 школы. Нуждаются в ремонте 1077 объектов (42,5% от общего количества в республике), из них в капитальном – 148 (54 детских сада, 58 школ).



Рисунок 1 - Динамика состояния материально-технической базы детских и подростковых организаций за 2014-2018 гг.

По корреляционному анализу получились показатели с тенденцией роста количества организаций, не удовлетворяющих СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [2] среди детских и подростковых организаций в Республике Саха (Якутия). Особенно прирост наблюдается в отсутствии централизованного отопления ($r=0,823955$) и централизованного водоснабжения ($r=0,699374$).

Таблица 2 - Удельный вес организаций, не отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям в РС (Я) за 2014-2018 гг. 2014-2016 гг. (%)

Показатели	Удельный вес организаций, не отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, %				
	2014	2015	2016	2017	2018
Уровень ЭМП	12	17,2	25	15,8	21,5
Освещённость	23,7	22	20,3	22,1	28,3
Микроклимат	18,4	16,6	14,5	25,5	32,4
Шум	0	0	1,4	2,6	0

(Данные предоставлены ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)» [1].

Исходя из представленных значений, можно заключить, что уровень ЭМП был наиболее высок в 2016 г. (25%) и наиболее низок в 2014 г. (12%). В целом, отмечается превышение нормативных уровней ЭМП в образовательных учреждениях, в том числе и в 2018 г. (21,5%). Основными причинами высоких уровней электромагнитных излучений являются неправильная расстановка техники в компьютерных классах и отсутствие заземления. Нарушение допустимых уровней освещённости практически одинаково с 2014 по 2017 гг. (~22,025%), но в 2018 г. оно резко увеличивается (28,3%). С 2014 по 2016 гг. отмечается уменьшение удельного веса организаций, не отвечающих требованиям относительно микроклимата (18,4; 16,6 и 14,5% соответственно), однако с 2017 по 2018 гг. удельный вес увеличивается (25,5 и 32,4% соответственно). В 2014, 2015 и 2018 гг. нормы шума были соблюдены (0%), тогда как в 2016 и 2017 гг. нет (1,4 и 2,6 % соответственно).

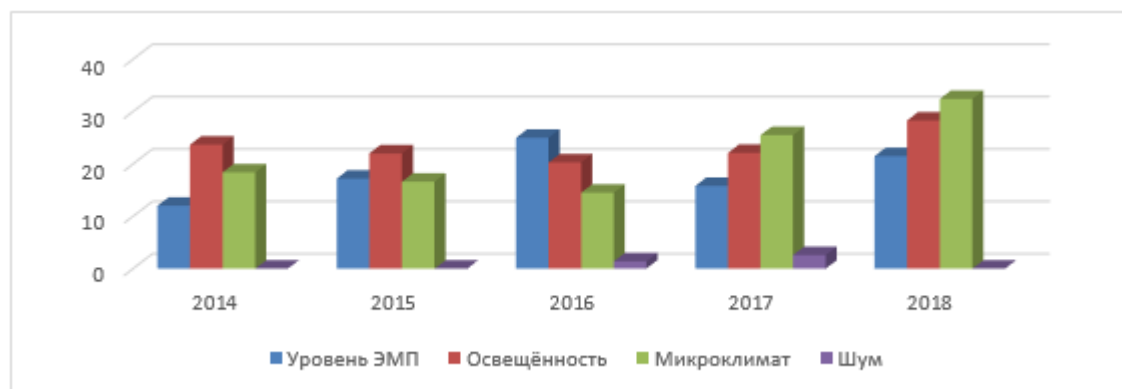


Рисунок 2 – Удельный вес организаций, не отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям в РС (Я) за 2014-2018 гг.

По корреляционному анализу получились показатели с тенденцией роста количества организаций, не удовлетворяющих СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" среди детских и подростковых организаций в Республике Саха (Якутия). [2] Особенно прирост наблюдается в нарушениях микроклимата ($r=0,79135$) и в нарушениях уровня ЭМП ($r=0,550323$).

Таким образом, за последние годы материально-техническая база образовательных учреждений улучшилась, сократился удельный вес детских и подростковых организаций, входящих в 3 группу санитарно-эпидемиологического благополучия: в 2018 году до 3,6% (в 2017 году – 4,2%). Также за 2018 г. увеличились уровни ЭМП – 21,5%, освещённости – 28,3% и микроклимата – 32,4%, но при этом норма шума – 0% была соблюдена. И

Но отмечается тенденция к росту количества организаций, не соответствующих санитарным нормам и имеющим следующие нарушения: по материально-технической базе (ветхие здания, несоответствие площадей помещений на 1 ребенка – переполненность, скученность в учебных кабинетах школ, групповых помещениях детских садов, спальных помещениях летних лагерей, холодные туалеты при школах).

Для исключения роста количества организаций, не соответствующих санитарным нормам 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [2], требуется проводить интенсивные работы по благоустройству, оборудованию автономных сетей водоснабжения и канализация.

Список литературы

1. Государственные доклады Управления Роспотребнадзора «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Республике Саха (Якутия)» за 2014-2018 гг. URL: http://fguz-sakha.ru/gos_doklad (дата обращения 06.12.2019 г.)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"". URL: <https://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html> (дата обращения 06.12.2019 г.)

НАНОТЕХНОЛОГИИ НА СЛУЖБЕ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

OF NANOTECHNOLOGY IN THE SERVICE HUMAN HEALTH

Авторы: Дворникова Полина Дмитриевна, Дворникова Виктория Дмитриевна

Научный руководитель: Терновсков Владимир Борисович

Аннотация: Здоровье – первостепенная и необходимая ценность для каждого человека. Неудивительно, что для его поддержания, медицина наращивает ресурсы и технологии, среди которых важнейшую роль играют нанотехнологии. Идеи, казавшиеся ещё пару десятилетий назад фантастическими, сегодня становятся весомой и осязаемой реальностью. XXI век дает надежду, что применение современных нанотехнологий в медицине станет значительным шагом человечества к этой цели.

Ключевые слова: нанотехнологии, здоровье, медицина, наномедицина, внедрение нанотехнологий в медицине.

Annotation: Health is the primary and necessary value for every person. It is not surprising that in order to maintain it, medicine is building up resources and technologies, among which nanotechnologies play a crucial role. Ideas that seemed fantastic a couple of decades ago are becoming a tangible and tangible reality today. The 21st century gives hope that the use of modern nanotechnology in medicine will be a significant step for mankind towards this goal.

Keywords: nanotechnology, health, medicine, nanomedicine, the introduction of nanotechnology in medicine.

В настоящее время вопрос о применении нанотехнологий в медицине звучит наиболее актуально. Это связано с тем, что возможности нанотехнологий весьма обширны.

Здоровье – первостепенная и необходимая ценность для каждого человека. Неудивительно, что для его поддержания медицина наращивает ресурсы и технологии, среди которых важнейшую роль играют нанотехнологии. Технологии развиваются стремительными темпами и позволяют создавать устройства и приложения, которые открывают безграничные возможности в самых различных областях медицины. В результате, человек все больше и больше приближается к пониманию того, что происходит в его организме не только на клеточном, молекулярном, но и атомном уровне - на наноуровне.

Нанотехнологии произвели революцию в медицинской практике и оказывают значительное влияние на здоровье человека. Благодаря им ведется разработка новых лекарств, биологических и медицинских устройств, расширяется список существующих терапевтических средств.

Наиболее популярные области исследований в сфере нанотехнологий:

- биосовместимость наноматериалов с живыми организмами в их различных проявлениях;
- нанобиосенсоры для диагностики генетических, метаболических или инфекционных заболеваний;

- целевая доставка лекарств различными модификациями наноматериалов;
- наномедицинские устройства и структуры, нанороботы.

Широкое использование нанотехнологий подвело медицину к созданию ее особой отрасли – наномедицины. Происхождение концепции наномедицины связано с идеей разработки, изготовления и внедрения в организм человека нанороботов для внедрения и выполнения клеточного «ремонта» на молекулярном уровне. В настоящее время наномедицина включает много направлений и понимание идеи, что способность структурировать материалы и устройства на молекулярном уровне может принести огромные непосредственные выгоды в исследованиях и практике медицины [2].

Приведем следующие примеры и направления использования нанотехнологий в медицине:

- 1) Доставка лекарств. Доставка лекарств является самым популярным применением нанотехнологий в медицине, на их долю приходится 78% продаж и 58% заявок на патенты по всему миру. Системы для автоматизации доставки лекарств способствуют повышению согласованности между системами организма. При этом обеспечивается лекарствами та система, которая в них нуждается. Для обеспечения высвобождения определенных лекарственных веществ в нужное время и без человеческих ошибок с помощью нанотехнологий можно программировать системы доставки.
- 2) Генная терапия. Нанотехнологии позволяют проникать нанороботам в организм и вносить изменения в геном. Благодаря этому возможно произвести коррекцию генома и в результате вылечить различные генные болезни.
- 3) Нанопинцеты. Эти устройства предназначены для работы наноструктур. Они могут быть использованы для перемещения наноустройства в теле или для размещения их до установки. Нанопинцеты, как правило, построены с использованием нанотрубок.
- 4) Регенерация костей. Используя нанотехнологии можно ускорить регенерацию костей. Наночастицы имеют различный химический состав, который может помочь соединить кости вместе и даже может помочь в некоторых случаях устранить повреждения спинного мозга.
- 5) Пренатальная диагностика. Есть несколько способов использования нанотехнологий в пренатальной диагностике. Наноустройства способны проникать внутрь матки и даже внутрь плода, не вызывая повреждений. Кроме этого, они потенциально могут помочь устранить многие проблемы еще в утробе матери.
- 6) Индивидуальная медицина. Будучи в состоянии точно подстроиться под геном каждого человека в отдельности, нанотехнологии позволят более точно определить надлежащее лечение и настроить план лечения в соответствии с индивидуальными потребностями организма.
- 7) Исследования. Нанотехнологии позволяют стремительно продвигаться вперед медицинским исследованиям, предоставляя необходимые для этого инструменты, с помощью которых человек узнает новое о строении и функционировании организма человека, и, благодаря исследованиям в области физики и химии, нанотехнологии обеспечивают организм строительным материалом.

Нанотехнологии в медицине предлагают большие возможности для улучшения лечения ряда заболеваний и уже используются в глобальном масштабе. В настоящее время разработаны около 50 видов терапии наночастицами. Существует широкий спектр определений,

относящихся к медицинским нанотехнологиям, но до сих пор нет глобального консенсуса относительно того, как их следует классифицировать.

Уже сегодня ведутся разработки новых методик по лечению опухолей и злокачественных новообразований с помощью применения нанотехнологий. Государство понимает всю важность данной отрасли медицины и активно её поддерживает и спонсирует.

Нанотехнологии в зарубежной медицине уже доказали свою эффективность в области методов визуализации, моделирования, дозирования и манипулирования лекарствами. Взаимодействие материалов со сложными биологическими системами изменяются при наноразмерах. Наномедицина использует улучшенные и часто новые физические, химические и биологические свойства материалов в нанометровом диапазоне.

Одним из примеров использования нанотехнологий в медицине является разработка израильской компании Nano Retina – она разработала сложное и элегантное решение, предназначенное для восстановления зрения людей, потерявших зрение из-за дегенеративных заболеваний сетчатки. Миниатюрное устройство Nano Retina, имплантат NR600, заменяет функциональность поврежденных фоторецепторных клеток и создает электрическую стимуляцию, необходимую для активации оставшихся здоровых клеток сетчатки.

Российскими учеными из лаборатории «Биомедицинские наноматериалы» НИТУ «МИСиС» созданы уникальные наноконпоненты, эффективно помогающие в борьбе с онкологическими заболеваниями, облегчая как диагностику, так и терапию новообразований.

Главными векторами исследований являются три направления, которые так или иначе связаны с магнитными наноматериалами — наночастицами железа и золота: создание нанопрепаратов, которые применяются для магнитной гипертермии опухоли, разработка контрастных веществ, способных значительно увеличить чувствительность диагностических тестов, и систем адресной доставки лекарств, повышающих эффективность химиотерапии, и снижающих количество нежелательных побочных явлений.

Этот вид терапии раковых заболеваний является одним из важнейших направлений деятельности лаборатории. Магнитная гипертермия представляет собой локальное повышение температуры, нарушающее работу белков в раковых клетках, что в итоге приводит к гибели онкологических образований. Общая гипертермия, при которой нагревается все тело, имеет огромное количество побочных эффектов, поэтому медики стараются применить более точный и щадящий режим – локальную гипертермию. В этом случае происходит точный местный нагрев определенной области организма до температуры 43-45 градусов. Здоровые клетки при этом не повреждаются, возвращаясь после прекращения терапии в свое нормальное состояние. Более чувствительные опухолевые клетки не выдерживают такого воздействия и погибают [1].

Эксперименты, проведенные на нескольких опухолевых моделях, показали, что применение такой терапии в 70% случаях позволяет полностью излечить животных от экспериментальных опухолей разного типа. Более того, у них возникала защита от данного вида онкообразований за счет активации собственных сил организма.

Таким образом, за нанотехнологиями стоит будущее медицины. Многие страны вкладывают огромные средства в развитие данной отрасли, ведь нанороботы способны лечить заболевания, омолаживать организм, наделять человека сверхспособностями. Уже сегодня существует ряд проектов, которые позволят спасти людей больных неизлечимыми заболеваниями, как, например, гемофелией. Пройдет несколько десятков лет и в больницах

будут применять нанотехнологии.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агафонников Я. Сделано в России: передовые нанотехнологии против рака // <https://lekoboz.ru/meditsina/sdelano-v-rossii-peredovye-nanotekhnologii-protiv-raka> (дата обращения 26.12.2019)
2. Бирюкова И.В. Нанотехнологии будущего в медицине и фармации // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2017. Т. 2. № 2. С. 26-29.
3. Ерохин А.К., Коваленко С.В. — Моральная аргументация рисков использования нанотехнологий в биомедицине // Социодинамика. – 2019. – № 10. – С. 44 – 54.

ПИЩЕВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА

Авторы: Иванов Александр Викторович

Научный руководитель: Иванова Дайаана Фёдоровна

Аннотация: В данной статье рассмотрены виды пищевых отравлений и их профилактика. Сделан вывод о том, что нужно соблюдать правила гигиены, тем самым беречь свое здоровье.

Ключевые слова: здоровье, профилактика

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в настоящее время очень часто встречаются пищевые отравления семейного характера, нежели массового. Врач – это тот, кому в своей практической деятельности приходится решать вопрос о возможной связи нарушений состояния здоровья и питания пострадавшего.

Цель данной научно-исследовательской статьи заключается в изучении пищевых отравлений и их профилактики. Исходя из этого, сделать соответствующий вывод.

Ключевые слова: пищевые отравления, микотоксикозы, ботулизм, алиментарно, афлатоксикоз, эрготизм

Пищевые отравления – острые, иногда хронические заболевания, возникающие в результате употребления пищи, массивно обсемененной определенными микроорганизмами или содержащей токсичные для организма вещества микробной или немикробной природы. Пищевые отравления могут протекать в виде массовых вспышек, охватывая значительное число заболевших, или в виде семейных и групповых заболеваний, а также отдельных спорадических случаев. [\[1\]](#)

Микробные пищевые отравления – эти заболевания составляют до 90% из общего количества пищевых отравлений (токсикоинфекций). Отличительной особенностью пищевых токсикоинфекций от кишечных инфекций являются отсутствие контагиозности, внезапность, связь с определенным продуктом, иногда – массовость и практически одновременное обращение за медицинской помощью всех употреблявших дефектный продукт (пищу) лиц.

Инкубационный период составляет в среднем 6–24 часа. Клинически проявляются симптомами непродолжительного острого энтерита, гастроэнтерита или энтероколита. В большинстве случаев протекают сравнительно легко, продолжительность заболевания 1–2 дня. Жалобы на тошноту, иногда – рвоту, боли в эпигастриальной области, понос, иногда – головную боль. Температура тела повышена. Направляя материал (рвотные, каловые массы, промывные воды, подозрительный продукт, кровь) на исследование в лабораторию санитарной службы, врач обязан

поставить предположительный диагноз. Ведущим фактором отравления при токсикоинфекциях является массивная обсемененность продукта живыми микробами и выделение в полость желудочно-кишечного тракта значительных количеств энтеротоксина при массовой их гибели под воздействием желудочного сока и пищеварительных ферментов.

Пищевые токсикоинфекции могут быть связаны с обсеменением и массивным размножением микробов на различных пищевых продуктах и готовых блюдах при нарушении технологии кулинарной обработки и хранения (мясные, рыбные, молочные, салаты, винегреты, студни и др.). Источником обсеменения продуктов и готовых блюд является больной человек или бактерионоситель.

Пищевые интоксикации или токсикозы возникают при употреблении продукта, содержащего токсин, накопившийся в нем в результате предварительного обсеменения и благоприятных условий для жизнедеятельности и размножения специфического возбудителя. Стафилококковый токсикоз, например, возникает при употреблении молока больных маститом животных. Если это молоко хранить при комнатной температуре, в нем (через несколько часов) накопится энтеротоксигенный экзотоксин в количествах, достаточных для пищевого отравления. Даже после кипячения такое молоко вызывает отравление, так как стафилококковый экзотоксин термостабилен и разрушается только после длительного (более часа) кипячения. Источником обсеменения продуктов могут явиться работники кухни или фермы, страдающие кожно-гнойничковыми заболеваниями. Средой для развития стафилококков и образования энтеротоксина служат торты, пирожные с масляным кремом, молоко, сметана, творог, мороженое, изделия из мясного фарша, рыбы, консервы в масле. Инкубационный период 2–4 часа. Заболевание протекает остро, проявляется тошнотой, внезапной (иногда многократной) рвотой, поносом, болями в эпигастрии, общей слабостью, головной болью. Температура тела обычно нормальная или пониженная. Все симптомы отравления исчезают через несколько часов (после выведения из организма или разрушения токсина) и выздоровление наступает обычно в течение 1–2 суток.

Токсикоинфекции и стафилококковый токсикоз не требуют специфического лечения. Обычно применяют промывание желудка, симптоматическое лечение, покой. Ботулизм является наиболее опасным и тяжелым пищевым токсикозом, клиническая картина которого не похожа на пищевое отравление. Споры анаэроба, попадая на продукты при соответствующих условиях (отсутствие контакта с кислородом воздуха), прорастают. Размножившиеся вегетативные формы микроба выделяют в продукт нейротропный токсин. Отравления наблюдаются при употреблении сырокопченых колбас, окороков, соленой рыбы осетровых пород, вяленой рыбы, балыков, консервированных продуктов домашнего приготовления (грибы, кабачковая икра, компоты и пр.). Токсин ботулизма поражает центральную нервную систему (бульбарный отдел продолговатого мозга). Инкубационный период от 4 часов до 10 суток. Клиническая картина: диплопия (парез глазодвигательных нервов), расстройство аккомодации, односторонний или двухсторонний птоз века (парез нервов мышц, поднимающих веко), дисфагия (парез мягкого нёба), дисфония (парез голосовых связок), частый пульс на фоне обычной или пониженной температуры, запор (парез кишечника), вздутие живота, тошнота (иногда рвота), отсутствие ригидности шейных мышц. Лечение – специфическое. Применение противоботулинической поливалентной сыворотки, особенно в ранний срок, позволило снизить летальность от ботулизма с 75 до 20%.

Основные принципы профилактики:

1. Изоляция источника возбудителя инфекции; 2. Прерывание путей обсеменения пищевых продуктов возбудителями пищевых отравлений;
3. Предупреждение размножения микроорганизмов и токсинообразования;
4. Обезвреживание потенциально опасных в эпидемическом отношении продуктов.

Микотоксикозы – хронические пищевые отравления, вызываемые токсинами микроскопических грибов, поражающих зерновые культуры на корню или при неблагоприятных условиях их хранения.

1. Алиментарно –токсическая алейкия развивается в результате отравления токсином гриба *Fusariumsporotrichella*. Поражаются миндалины, мягкое небо и задняя стенка глотки с развитием некротических процессов, кровоизлияниями на коже, поражением кроветворных органов и развитием алейкии.
2. Отравление «пьяным хлебом», наступает после употребления в пищу продуктов, содержащих токсин гриба *Fusariumgraminearum*.

При отравлении «пьяным хлебом» наступает резкое возбуждение –беспричинный смех, пляски, пение, шаткая походка, депрессия, упадок сил, анемия, психические расстройства. Возникают в результате употребления в пищу продуктов из перезимовавших в поле злаков (ржи, пшеницы, проса).

3.Афлатоксикоз –отравление, вызываемое афлатоксинами, продуцируемыми микроскопическими грибами рода *Aspergillusflavus*. Афлатоксины (несколько видов) обладают выраженным гепатотоксическим и канцерогенным действием. Впервые выделены из арахиса, затем обнаружены в пшенице, кукурузе, рисе, гречихе и других злаках, особенно находящихся в состоянии увлажнения, самосогревания и плесневения. Установлена допустимая доза афлатоксина, равная 0,25 мкг/кг. В продуктах детского питания не должно быть афлатоксина.

4.Эрготизм –отравление спорыньей(*Clavicepspurpurea*). Продолжительное употребление хлеба, выпеченного из муки, содержащей алкалоиды спорыньи, вызывает хроническое отравление: бессонницу, боли в животе, головокружение, иногда рвоту и потерю аппетита. Отравление может протекать в судорожной и гангренозной форме. Профилактика заболеваний заключается в своевременной уборке урожая, недопущении в питании населения перезимовавшего зерна, хранении зерна в сухом проветриваемом помещении, а также контроле за содержанием микотоксинов в продуктах питания.

Немикробные пищевые отравления.

1.Отравления ядовитыми грибами характеризуются сезонностью (ранней весной – строчками, в конце лета – бледной поганкой, мухомором и др.). Длительность инкубационного периода при отравлении мухомором составляет 2 -4 часа, строчками и бледной поганкой –8-12 часов. Симптомы отравления характеризуются острым гастроэнтеритом, к которому в зависимости от вида гриба присоединяются другие симптомы, например, при отравлении бледной поганкой–холероподобный понос, при отравлении строчками – желтуха и гемоглобинурия. Отравление бледной поганкой сопровождается высокой смертностью, одной из причин которой является жировое перерождение печени и острая печеночная недостаточность.

2. Отравления ядовитыми растениями чаще отмечают среди детей, особенно, дошкольного возраста.

3.Отравления тканями животных, органами некоторых рыб, преимущественно морских, связано с тем, что они вырабатывают яд в течение жизни или в или в период нереста.

4. Употребление больших количеств ядер косточковых плодов вызывает отравление амигдалином, который в пищеварительном тракте распадается с образованием

синильной кислоты. Симптомы в виде головокружения и тошноты появляются через 2-5 часов после употребления ядер. В тяжелых случаях (потеря сознания) летальность достигает 30%.

5. Проросший зеленый картофель содержит соланин, вызывающий раздражение оболочек пищеварительного тракта, горьковатый вкус, тошноту, рвоту, понос.
6. В связи с широким применением пестицидов стали возможны случаи отравления этими агрохимикатами. При острых отравлениях отмечаются явления раздражения слизистых оболочек ЖКТ и тошнота, рвота, поражение ЦНС и морфологические изменения паренхиматозных органов. При несоблюдении санитарных правил работы с пестицидами могут возникать хронические отравления.
7. Отравления примесями ядовитых металлов (свинец, медь, цинк) возникают при попадании их солей в пищу из посуды, пищевой тары и аппаратуры. Инкубационный период -от нескольких минут до 2 -3 часов. Отмечаются металлический привкус во рту, рвота, понос, боли в животе, примесь крови в рвотных массах и испражнениях.

8 Отравления нитратами могут произойти в результате поступления их в растительные пищевые продукты при выращивании в почве, обильно удобренной азотными веществами. Особое внимание в последние годы в связи с доказанными канцерогенными свойствами привлекают к себе нитрозамины, обнаруженные в больших количествах в копченостях и консервированных мясных, рыбных продуктах и шпинате. Профилактика: санитарно - просветительная работа, соблюдение санитарных правил по заготовке, переработке и продаже грибов, исключение игр детей на природе без присмотра родителей, исключение использования посуды из меди кустарного производства, контроль содержания в пищевых продуктах нитратов, остаточных количеств пестицидов и пр.

Врач, к которому обратится пострадавший, обязан:

1. Оказать пострадавшему медицинскую помощь.
2. Изъять остатки подозреваемой пищи.
3. Собрать рвотные, каловые массы, промывные воды желудка, мочу.
4. Материал направить в баклабораторию санитарной службы.
5. Немедленно известить Центр Госсанэпиднадзора о случае пищевого отравления для наложения запрета на использование подозрительных продуктов.

Соблюдая простые правила гигиены питания, хранения и приготовления пищи любой из нас не будет подвержен пищевому отравлению и будет здоров.

Список использованной литературы

1. Гигиена питания. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям, Издательство: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, Новикова В.П., 2014
2. Общая гигиена. Учебное пособие. Издательство: Научная книга, Елисеев Ю.Ю., Луцевич И.Н., Жуков А.В., Клещина Ю.В., Данилов А.Н., 2019

[1] Гигиена питания. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям, Издательство: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, Новикова В.П., 2014, с 53

Менеджмент

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОТЗЫВА АУДИТОРСКОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

PROBLEMATIC ISSUES OF THE INDEPENDENT AUDITOR'S REPORT REVOCATION

Авторы: Швырева Ольга Ивановна, Кругляк Виктор Русланович

Аннотация: Статья посвящена проблемам, связанным с неопределенностью действующего законодательства в отношении отзыва аудиторского заключения. Обобщены ситуации, когда выданное аудиторское заключение утрачивает актуальность. Приведены необходимые действия аудитора по недопущению использования ранее выданного заключения. Определены альтернативы отзыву аудиторского заключения.

Ключевые слова: аудиторское заключение, события после отчетной даты, отзыв аудиторского заключения, пересмотренная бухгалтерская отчетность.

Annotation: The article is devoted to the problems related to the uncertainty of the current legislation in relation to the independent auditor's report revocation. The situations when the issued auditor's report loses relevance are generalized. The necessary auditor's actions to prevent the use of the previously issued opinion are given. Alternative methods of action have been identified.

Keywords: the independent auditor's report, events after the reporting date, the independent auditor's report revocation, revised financial statements.

В сроки, определенные договором между аудитором и клиентом, должно быть подготовлено и выдано аудиторское заключение с выражением мнения о достоверности проаудированной бухгалтерской отчетности (ст. 14 Федерального закона «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ, далее – Закона об аудиторской деятельности) [1].

С момента выдачи руководству организации-клиента аудиторское заключение доводится до пользователей проаудированной отчетности разными способами:

– в случае обязательного аудита – путем размещения на Федеральном ресурсе (в Едином федеральном реестре юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности), это следует из новой редакции ст. 5 Закона об аудиторской деятельности. За своевременное размещение информации несет ответственность не аудитор, а руководство аудируемой организации;

– если аудит проводился на инициативной основе – путем предоставления «бумажной» формы аудиторского заключения заинтересованным пользователям (в банк, кредитору, потенциальному инвестору, новому контрагенту и пр.).

Можно ли отозвать аудиторское заключение, выданное клиенту? Напрямую данный вопрос Законом об аудиторской деятельности и стандартами аудита не урегулирован. Хотя в России существует как минимум два «громких» примера отзыва аудиторских заключений:

- в 2007 г. аудиторская компания PwC отозвала аудиторские заключения об отчетности ЮКОСа за 1996-2004 гг.;

- аудиторская компания Deloitte отозвало положительное заключение о достоверности отчетности «Пробизнесбанка» за 2014 г. накануне его банкротства в 2015 г. [2].

В обоих случаях аудиторы мотивировали отзыв опубликованного заключения обстоятельствами, о которых аудиторы не получили сведений в ходе аудиторской проверки, они были «вскрыты» значительно позднее. Например, в случае с ЮКОСом доказательства фальсификации бухгалтерской и налоговой отчетности аудиторы получили от Генпрокуратуры, участвуя в уголовном процессе как свидетели.

Действительно, как следует из МСА 560 «События после отчетной даты», если после выдачи аудиторского заключения аудитор получает информацию о том, что ему были предоставлены для проверки заведомо ложные данные, достаточно виртуозно скрыты факты внутрикорпоративного мошенничества, и эти факты могли изменить вид аудиторского заключения, предполагается ряд действий со стороны аудитора:

- письмо руководству с требованием не использовать аудиторское заключение (например, снять с публикации);

- письмо лицам отвечающим за корпоративное управление (представителям собственников) аналогичного содержания;

- при игнорировании требований аудитора, возможен публичный отзыв аудиторского заключения (через СМИ), при этом аудитору необходимо предварительно проконсультироваться с юристом, чтобы соизмерить репутационные риски и риски нарушения аудиторской тайны [3].

Практика аудиторской деятельности позволяет обобщить ситуации, когда целесообразен отзыв выданного аудиторского заключения (рисунок).



Рисунок 1- Типичные ситуации, при которых возникает необходимость
отзыва аудиторского заключения

Существует и более распространенный, но менее публичный вариант неиспользования «некомфортного» аудиторского заключения широким кругом пользователей: замена аудиторского заключения по объективным обстоятельствам.

Например, аудиторское заключение, выданное руководству, содержало нежелательную оговорку или отрицательное мнение. Собственники и менеджмент компании могут принять решение исправить ошибки и выпустить новую отчетность, а далее – обратиться к аудиторам с просьбой «заменить» аудиторское заключение.

Это вполне возможно, так как не запрещено законодательством. Вместе с тем, аудиторы должны предпринять ряд действий, предусмотренных МСА 560:

- убедиться, что между датами выдачи «старого» и «нового» аудиторского заключения не произошло значимых событий (так называемых «событий после отчетной даты»), которые могут негативно повлиять на обычную деятельность организации или даже привести к ее ликвидации (банкротству);
- проверить, как руководство организации-клиента проинформировало всех, кто получил ранее выпущенную отчетность, о невозможности (нецелесообразности) ее рассмотрения;
- в новом аудиторском заключении включить дополнительную информацию о том, что мнение сформировано в отношении пересмотренной отчетности.

Замена аудиторского заключения является правом, а не обязанностью аудитора. Эта услуга требует дополнительных аудиторских процедур, поэтому, как правило, необходим пересмотр договора в отношении оплаты аудиторских услуг.

Использованные источники:

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ.
2. Петух А. В. Современный аудит в условиях цифровизации экономики: проблемы и перспективы развития / А. В. Петух, М. Ф. Сафонова // Международный бухгалтерский учет. – 2019. – Т. 22. – № 10 (460). – С. 1154–1169.
3. О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации : приказ Минфина России от 09.01.2019 № 2н.

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ В СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Авторы: Бережной Александр Рафаэлевич

Аннотация: В данной статье обосновываются особенности системы внутреннего аудита в аграрном секторе.

Ключевые слова: внутренний аудит, аудит, аграрный сектор, служба внутреннего аудита.

Annotation: This article substantiates the features of the internal audit system in the agricultural sector.

Keywords: internal audit, audit, agricultural sector, internal audit service.

На сегодняшний день внутренний аудит считается актуальным во всем мире.

Его развитию и совершенствованию уделяют особое внимание, так как внутренний аудит является инструментом, который предназначен для выявления возможностей повышения эффективности деятельности организации.

Под внутренним аудитом понимается оценка эффективности функционирования системы управления предприятием. Для эффективного функционирования нужна полная независимость внутреннего аудита от исполнительного органа. И только в этом случае будет обеспечена успешная деятельность аудитора.

Целью организации внутреннего аудита на предприятии является создание системы внутреннего контроля для обеспечения должностных лиц и специалистов предприятия достоверной информацией о состоянии производственной деятельности.

Основными задачами внутреннего аудита являются оптимизация бухгалтерского учета и организация необходимых изменений внутри аграрного предприятия. Особенностью внутреннего аудита также является то, что он осуществляется в момент совершения и документального составления финансово-хозяйственных операций. Это дает возможность вовремя выявлять все недостатки в работе и совершать необходимые меры к их устранению.

Внутренний аудит создается с целью информирования и консультирования деятельности в аграрном секторе.

Как правило, функции внутреннего аудита включают:

- проверки концепций бухгалтерского учета и внутреннего контроля, их наблюдение и разработку рекомендаций по улучшению этих концепций;
- проверку бухгалтерской и оперативной информации, в том числе экспертизу средств и методов, которые применяются для идентификации, оценки, классификации такой информации и формирования на ее основе отчетности;
- соблюдения законов и нормативных актов, а также требований учетной политики, инструкций, решений и указаний руководства;
- оценку эффективности механизма внутреннего контроля, изучения и оценку контрольных

операций в структурных подразделениях экономического субъекта;

- проверки наличия, состояния и предоставления сохранности собственности экономического субъекта;

- контроль за отдельными элементами структуры внутреннего контроля и работу над специальными проектами;

- исследование и представление предложений по устранению выявленных ошибок и рекомендаций по увеличению производительности.

В аграрном секторе вследствие большого числа объектов, которые нуждаются в проверке ведутся работы по организации службы внутреннего аудита.

Служба внутреннего аудита - отдел организации, которая исполняет деятельность по обеспечению уверенности и консультационную работу и представляет собой оценку и рост действенности процессов управления организацией, а также действий внутреннего контроля. [2]

Однако эту службу создают в крупных сельскохозяйственных организациях, с большим объемом производства, которая позволит:

- наблюдать за состоянием структурных подразделений;

- сбор информации, для принятия управленческих решений;

- координация работы структурных подразделений по центрам ответственности.

А небольших организациях руководители считают, что расходы на формирование службы внутреннего аудита могут превысить экономическую выгоду от ее организации. При исследовании организационных аспектов внутреннего аудита в аграрных предприятиях следует определить субъекты и объекты внутреннего контроля. В обязанности внутреннего аудита входит проверка работы субъектов внутреннего контроля в отношении выполнения ими возложенных на них контрольных функций.

Объектом контроля внутреннего аудита является учетно-финансовая информация и любая другая информация в финансово-хозяйственной деятельности. Вся операции финансово-хозяйственной деятельности контролируются внутренним аудитом. Он оценивает организационную структуру, методы производства на предмет экономичности, эффективности и производительности [4].

На ряду с объектами внутреннего аудита объекты внутреннего контроля аграрной предприятии: ресурсы производства, с трудом поддающие воспроизводству, ресурсы возможные к восстановлению. Для удобства поведения проверки по центрам ответственности разумнее упорядочить объекты контроля по однородным участкам, в которых отражаются отрасли производства и внутренние подразделения. Контроль за деятельностью по центрам ответственности предоставляет оценку возможности работы специалистов, руководителей и тем самым, совершенствует работу отдельного подразделения. Следовательно, совершенствование внутреннего аудита заключается во внедрении перспективных мероприятий и некоторых аспектов деятельности внутреннего аудита.

Для эффективной работы внутреннего аудита в аграрных предприятиях необходима определенная независимость, которая может осуществляться специальной службой самой

организации и непосредственно подчиненной руководству хозяйствующего субъекта. Его задача состоит в следующем:

- формирование затрат во внутрихозяйственном контроле по местам их возникновения;
- выявлении отклонений от плановых нормативов;
- поиск резервов в финансово - хозяйственной деятельности;
- обеспечении необходимой информацией руководителей предприятия.

Такой контроль должен вестись на больших предприятиях специализированным отделом. Важно то, что его не нужно замыкать на главном бухгалтере или бухгалтерии. На небольших предприятиях прямые обязанности внутреннего аудита возлагаются на ревизионную комиссию. Для проведения внутреннего аудита можно привлекать со стороны профессиональных аудиторов.

Осуществляемая работа в области внутреннего аудита в аграрных предприятиях в отношении территорий сельскохозяйственного назначения устанавливает формирование отдельного раздела в системе внутреннего аудита.

Таким образом, внутренний аудит — это главная роль управления, которая включает учет, финансовый анализ и контроль, сопоставляет и дает оценку, фактически достигнутый результат с поставленными целями и задачами предприятия. В процессе внутреннего аудита выявляются причины отклонений и отступлений от стандартов, целей, поставленных перед объектом, и в определенном порядке принимаются решения по их устранению.

Изучая внутренний аудит, следует отметить, что он может использоваться как совместно с внутренним контролем, так и независимо от него и кроме консультационных и оценочных задач включает в себя экономическую диагностику, выработку финансовой стратегии развития, управление рисками в информационной среде. Иными словами, внутренний аудит осуществляет функцию оценки надежности и гарантирования производительности системы внутреннего контроля в процессе управления рисками.

Список литературы:

1. Федерального закона №307-ФЗ от 30 декабря 2008 г. «Об аудиторской деятельности» (ред. 23.04.2018).
2. Международный стандарт аудита 610 (пересмотренный, 2013 г.) "Использование работы внутренних аудиторов" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н)
3. Электронно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс].
4. Евдокимова, А. В. Внутренний аудит и контроль финансово-хозяйственной деятельности организации / А.В. Евдокимова. - М.: Научная книга, 2016

ТРУДОВАЯ АДАПТАЦИЯ КАК ВАЖНЫЙ АСПЕКТ СТАНОВЛЕНИЯ РАБОТНИКА В ОРГАНИЗАЦИИ

LABOR ADAPTATION AS AN IMPORTANT ASPECT OF BECOMING AN EMPLOYEE IN AN ORGANIZATION

Авторы: Сафонова Алина Андреевна

Аннотация: Адаптация нового сотрудника – важное событие в любой организации. В данной будут рассмотрены теоретические основы прохождения адаптации, её принципы, на что следует обратить особое внимание и какие мероприятия будут способствовать успешному прохождению адаптации нового сотрудника организации.

Ключевые слова: адаптация, новый сотрудник, непосредственный руководитель, наставник, менеджер по персоналу.

Annotation: Adaptation of a new employee is an important event in any organization. This article will discuss the theoretical foundations of the passage of adaptation, its principles, which should be paid special attention to and what measures will contribute to the successful passage of adaptation of a new employee of the organization.

Keywords: adaptation, new employee, line manager, mentor, HR-manager.

Все слышали о понятии «адаптация». Мы используем данное слово, когда выходим на новое место работы, отдаем ребёнка в детский сад или школу, когда ездим в другие страны и адаптируемся к новому климату, изменениям законов в стране. Но как точно мы осознаем, что «адаптация», не просто слово, а именно целый многогранный процесс, который зависит от каждого человека, который участвует в данном процессе.

Разные ученые на протяжении последних десятилетий изучают феномен «адаптации», его цели, задачи, благодаря каким инструментам и действиям со стороны всех участников данного процесса можно выстроить эффективную систему. Пути повышения эффективности адаптации персонала в организации постоянно совершенствуются, особенно крупные корпорации преуспевают в данном деле. Их успехи можно брать за основу для выстраивания системы адаптации в своей организации.

Для продолжения темы данной статьи сначала нужно дать определение понятию «адаптация персонала».

Адаптация персонала – это процесс приспособления к новым условиям труда (профессиональным, социальным и социально-экономическим), знакомство сотрудника с должностными обязанностями, к специфике работы, корпоративной культуре и коллективом.

Знаменитый доктор экономических наук, заслуженный деятель наук РФ Арнольд Яковлевич Кибанов (1939-2015) в своем учебнике по основам управления персоналом, дал точное определение понятию трудовой адаптации.

Трудовая адаптация персонала – взаимное приспособление работника и организации,

основывающееся на постепенном включении работника в процесс производства в новых для него профессиональных, психофизиологических, социально-психологических, организационно-административных, экономических, санитарно-гигиенических и бытовых условиях труда и отдыха. [1]

Также всегда следует не забывать один важный момент, что качественная адаптация нового сотрудника – это инструмент успеха для достижения общих целей организации. Причем это процесс трехстороннего приспособления: сотрудника, руководителя и коллектив в результате взаимодействия.

У адаптации персонала есть определенные принципы, которые следует учитывать для того, чтобы новому сотруднику было комфортно приспособляться к новой для себя среде.

Основные принципы адаптации:

1. Обязательное наличие выстроенной системы адаптации, которая будет успешно функционировать. Если же её не будет, то новый персонал, к сожалению, будет покидать компанию, не успев вникнуть во все процессы.
2. Обязательное наличие наставника, закрепленного над вновь прибывшим сотрудником.
3. Комплексное взаимодействие всех участников процесса адаптации: как самого вновь новичка, так и менеджера по персоналу, наставника и руководителя.
4. Позитивность, доброжелательное отношение.
5. Четкость целей/задач, понимание их сотрудником. Сотрудник должен понимать к чему идет.
6. Обеспечить доступность необходимых ресурсов.
7. Контроль сроков, «туда идем, не туда».
8. Регулярная корректирующая обратная связь (по ценностям, правилам).
9. Встречи по результатам работы и адаптации в целом. [2]

Немаловажную роль в процессе адаптации играет менеджер по персоналу. Менеджер по персоналу – это тот сотрудник, который занимается поиском и наймом новых сотрудников для организации. Он, как и другие участники процесса адаптации, а именно наставник и непосредственный руководитель, занимается контролированием и успешным прохождением адаптации и испытательного срока новых сотрудников.

Также здесь важно отметить, что адаптация и испытательный срок немного разные между собой понятия: испытательный срок закреплен законодательно, и он не может превышать 3-х месяцев (Статья 70 Трудового кодекса РФ), а адаптация может длиться до года.

Роль менеджера по персоналу в процессе адаптации нового сотрудника:

1. Создание совместно с руководителем протокола вхождения в должность и организация его исполнения.
2. План встреч сотрудника с руководителем и менеджером персоналу.
3. Контроль процедуры адаптации согласно протоколу и плану встреч.
4. Психологическая и организационная поддержка.
5. Дальнейшее сопровождение сотрудника.
6. Обязательное получение обратной связи как от нового сотрудника, так и от руководителя.
7. В случае расхождения мнений нужно составить план корректирующих действий.
8. В случае возникновения конфликтных ситуаций обязательно следует выяснить причины, принять необходимые меры, подключить непосредственного руководителя.

Помимо основных принципов адаптации, которые следует соблюдать, обязательно в каждой организации должен быть составлен так называемый «чек-лист оценки успешности прохождения адаптации». Он может состоять из таких параметров: адаптационного плана и протокола вхождения в должность.

Адаптационный план в большой степени является инструментом менеджера по персоналу. Здесь прописаны пункты, которые необходимо соблюдать для того, чтобы новичок имел представление о том, куда он движется сам. Причем у нового сотрудника обязательно план его адаптации должен быть на руках для контролирования самого себя. А протокол вхождения в должность является внутренним документом, благодаря которому непосредственный руководитель может отследить, как его новый сотрудник осваивается на рабочем месте.

Итак, рассмотрим суть адаптационного плана и протокола вхождения в должность:

- Адаптационный план:
- Есть четкая последовательность получения знаний.
- Есть перечень материала для изучения, прописан путь, где находится.
- Есть контрольные точки, которые проверяет знания, умения и навыки нового сотрудника.
- Прописаны встречи с менеджером по персоналу, руководителем / наставником.
- Есть четкий критерий прохождения испытательного срока.
- Протокол вхождения в должность:
- Прописаны показатели, на которые нужно выйти в течение каждого месяца испытательного срока.
- Прописаны курсы, которые нужно пройти, сроки прохождения.
- Прописан результат оценки каждого действия.
- Обязательно указан человек, который несет ответственность за адаптацию нового сотрудника. [3]

Подводя итог статьи, следует сделать вывод о том, что процесс адаптации нового сотрудника многогранен, все участники данного процесса должны очень ответственно подойти к нему. У нового сотрудника должно четко сформироваться мнение о том, куда он пришел, чем предстоит заниматься и что сама организация заинтересована в его дальнейшем становлении и развитии.

Список литературы:

1. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я.Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018.
2. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А.Я.Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 695 с
3. hr-portal.ru

ОСОБЕННОСТИ И МЕТОДЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННЫХ КОНФЛИКТОВ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

FEATURES AND METHODS OF SETTLEMENT OF INTRA- ORGANIZATIONAL CONFLICTS IN STATE BUDGETARY INSTITUTIONS

Авторы: Кочерова Юлия Вячеславовна

Аннотация: Актуальность выбранной темы заключается в том, что конфликты неизбежны в нашей жизни, и управление конфликтами в организации выступает одним из важнейших направлений в деятельности администрации и руководителя. В данной статье рассмотрены виды конфликтов в государственных учреждениях. Так же представлены методы решения конфликтных ситуаций.

Ключевые слова: конфликт, спор, ситуация, государство.

Annotation: *The Relevance of the chosen topic is that conflicts are inevitable in our lives, and conflict management in the organization is one of the most important areas in the activities of the administration and the head. This article discusses the types of conflicts in public institutions. The methods of solving conflict situations are also presented.*

Keywords: conflict, dispute, situation, state.

Конфликт - наиболее острый метод разрешения противостояний, которые образуются в процессе взаимодействия.

Конфликтная ситуация - это создание разногласий. Столкновение желаний, мнений, интересов.

Конфликтная ситуация может возникнуть в ходе дискуссии, спора. Спор - это такая дискуссия, когда ее участники не просто обсуждают проблему, а «кровно» заинтересованы в ее решении в свою пользу при несогласии другой стороны. Однако для спора, как и для дискуссии, характерно уважение обеих сторон друг к другу, проявление ими такта[1].

Конфликтная деятельность описывается столкновением целей, интересов и выражается реальным противодействием ее участников. Различают внешнюю и внутреннюю стороны конфликтной деятельности. С внешней стороны - это реальное противоборство людей, выражающееся в боевых, политических, финансовых акциях, спорах и дискуссиях. С внутренней стороны - это своеобразное психологическое взаимодействие ее участников. Они стремятся мыслить за другую личность, определить, как рассуждает и принимает решение противник, чтобы предвидеть его действия и лучше регулировать собственное поведение[2].

Конфликтные ситуации выступают одним из факторов для формирования самой личности, а также социальных структур и связей. Если признавать наличие конфликтных ситуаций как необходимое положение для формирования общества, важно брать во внимание, что его развитие не выступает неизбежным. Деятельность по формированию общества всегда

заклучает в себе конфликты. Но контроль, регулирование изменениями с целью оптимизации взаимоотношений между субъектами снимает возможность перехода потенциального конфликта в открытую ее модель [3].

Определяют следующие виды конфликтов в учреждениях:

1. Конфликтные ситуации между политическими и государственно-административными подразделениями и субъектами управления. Они заключаются в положениях переходного времени. В тот момент, когда государственная власть обладает высоким давлением со стороны противоположных структур или отдельных государственных систем.
2. Конфликты между государственно-административными системами и организациями государственного и частного аспекта. В конфликтах между государственными системами и предприятиями основным поводом противостояний выступают взаимоисключающие направления аспектов: государство пытается усилить свой контроль, а государственные организации - освободиться от большого контроля со стороны министерств и ведомств.
3. Конфликты между государственными учреждениями и другими организационно оформленными структурами контроля зарождаются из такой практики контроля, как «секторизация». Она показывает, что различные подразделения обладают склонностью к развитию автономных схем действий и работы, которые не всегда сочетаются с общегосударственными стандартами.
4. Конфликты между государственными органами центрального, регионального и местного уровней относятся, как правило, к области нормативно-юридических конфликтов компетенционного характера.
5. Конфликтные внутриорганизационные ситуации в государственных учреждениях. В административно-государственных организациях наблюдается четкое разграничение обязательств согласно правилам и законам, которые содержат определенную последовательность власти.
6. Конфликтные ситуации между государством и населением. Если органы власти не отвечают потребностям населения, то она теряет признание у народа. Снижение авторитета власти, ее престижности влечет за собой потерю общественного признания и доверия.
7. Конфликт между чиновниками и гражданами. Государство реализует свои функции через государственную службу, обеспечивая высокий результат органов государственного правления. Влияет на реализацию законодательства, отстаивание прав и интересов народа, тем самым связывает общественную жизнь и государство. Защищает права и законные интересы граждан, таким образом связывая общество и государство [4].

На поиск решения для уменьшения конфликтной ситуации в государственно - административной области всегда обращали внимание, так как государство выступает отображением стабильной жизни и гарантирует правопорядок. Процесс поиска решения данного вопроса располагается в условиях универсальной тактики компромисса и сотрудничества с коллективом. За последний период времени в государственной структуре работа направлена на уменьшение конфликтных ситуаций и улучшение техники контроля над ней. Обращают внимание на снижение конфликтных ситуаций с выявлением условий их развития. Анализируют и изучают попытки, чтобы не допустить течение конфликтного положения в острое противодействие.

При изучении методов решения государственно - конфликтных административных ситуаций, рекомендуют учитывать, что процессу институциональной и юридической работы отводится

важное положение. Конфликтные положения между аспектами власти должны всегда искать поиск решения между легитимными, конституционными методами. Конституция дает в полном объеме описание с осведомленностью из каждого вида власти и образует основу для разделения обязанностей. Технология по приостановлению и решению конфликтных ситуаций между органами власти - она включает регулярные споры между руководителями и представителями соответствующих учреждений и департаментов. А так же обмен документацией, деятельность комиссии[5].

Решение нормативно - конфликтных юридических ситуаций компетенционного подхода протекает благодаря сопоставлению правовых норм. Сопоставление правовых норм осуществляется в различных методах, главными из которых выступает непринятие одного или нескольких конкурирующих действий. Для уменьшения противостояний между действиями федерального значения применяются парламентские мероприятия, встречи, общение между участниками и руководителями законодательного и исполнительного правления. Поиск успешного решения для обеих сторон государственных организаций.

В налаживании конфликтных ситуаций в организации должен применяться метод рационализации. Так как в административных учреждениях преобладает распределение власти и компетенции в учреждении, и формирование структурных правил часто уменьшает напряжение в коллективе, но конфликтная ситуация не разрешается.

Рациональные способы регулирования конфликтной ситуации действуют в учреждениях, где хорошо показаны качества дисциплинированности работников. Так же нужно учитывать уравновешенность общественного сознания, при не сильно затянувшемся конфликте. Если в процессе конфликтной ситуации развивается резкая модель противостояния, то применяют радикальный организационный способ для изменения устройства учреждения. Данное решение ведет за собой прекращение работы старых отделов, формирование новых подразделений с другим начальником. Перевод сотрудников из одного отделения в другое, смена вышестоящего руководства, назначение людей, обладающих качествами лидера[6].

Список литературы:

1. Анцупов А. Я. Конфликтология. - М.: Юнити-Дана. 2002. 14 с.
2. Дмитриев А.В. Конфликтология. - М.: Гардарики, 2000. - С. 54.
3. Емельянов С.М. Управление конфликтами в организации. - СПб.: Авалон, Азбука-классика, 2006., с.76
4. Кибанов А.Я., Гагаринская Г.П., Калмыкова О.Ю., Мюллер Е.В. Управление персоналом. М.: ИНФРА-М, 2013., с.56.
5. Ратников В.П. Конфликтология: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2007. - С. 49.
6. Сельченко В. М. Прикладная конфликтология.- Мн.: Харвест. 2003. С. 41

[1] Емельянов С.М. Управление конфликтами в организации. - СПб.: Авалон, Азбука-классика, 2006., с.76

[2] Ратников В.П. Конфликтология: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2007. - С. 49.

[3] Анцупов А. Я. Конфликтология. - М.: Юнити-Дана. 2002. 14 с.

[4] Кибанов А.Я., Гагаринская Г.П., Калмыкова О.Ю., Мюллер Е.В. Управление персоналом. М.:

ИНФРА-М, 2013., с.56.

[5] Дмитриев А.В. Конфликтология. - М.: Гардарики, 2000. - С. 54.

[6] Сельченко В. М. Прикладная конфликтология.- Мн.: Харвест. 2003. С. 41.

УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННЫМИ КОНФЛИКТАМИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ

MANAGEMENT OF INTERNAL CONFLICTS IN THE PUBLIC SERVICE

Авторы: Кочерова Юлия Вячеславовна

Аннотация: В статье раскрывается понятие и особенности конфликтов на государственной службе. Для управления и профилактики конфликтов в государственной сфере предложена процедура конкурсного отбора для каждой категории служащих. Также предложены мероприятия, напрямую влияющие на снижение коррупционных рисков, среди них проведение обучения государственных служащих выявлению коррупционных рисков и их снижению.

Ключевые слова: государственная служба, государственные служащие, конфликт, конкурсный отбор, обучение, коррупция, снижение.

Annotation: the article reveals the concept and features of conflicts in the public service. For the management and prevention of conflicts in the public sphere, a competitive selection procedure for each category of employees is proposed. Also proposed are measures that directly affect the reduction of corruption risks, including training of civil servants to identify corruption risks and reduce them.

Keywords: civil service, civil servants, conflict, competitive selection, training, corruption, reduction.

Актуальность темы исследования конфликта в сфере государственной службы определяется тем, что на теоретическом уровне подходы к исследованию данной темы в большей степени только начинают формироваться, ограничиваясь рамками коррупционной составляющей и правовой регламентации. Поэтому конфликтные ситуации представлены проявлением низкого уровня профессионализма государственных служащих и делом личной ответственности человека. При рассмотрении данного явления не учитываются закономерности и причины возникновения и развития конфликта, игнорируется большое количество динамических факторов, непосредственно связанных с сущностью данного явления как социального.

Конфликты на государственной службе по своей природе представлены одной из самых многочисленных разновидностей социально-политических конфликтов, которые возникают по причине различий интересов, соперничества и борьбы всевозможных институтов и государственных структур из-за перераспределения и реализации публичной власти [4, с.231].

Особенности конфликтов в системе государственной службы представлены [8, с.43]:

- существенными факторами, влияющими на развитие межличностных конфликтов у государственных служащих: циклический характер их деятельности, специфика решаемых ими задач, функционально-ролевые особенности и интенсивность служебного взаимодействия оппонентов, степень адаптированности личности к выполнению должностных обязанностей, опыт и качество профессиональной деятельности;
- основными причинами конфликтов в системе государственной службы: организационно-

управленческими (недостатки в структуре системы управления, недостатки иерархической структуры организации), личностно-профессиональными (низкая профессиональная компетентность руководителей, непродуктивность работы персонала), психологическими (психологическая несовместимость, низкая моральная нормативность, высокая личностная конфликтность);

- распространенным видом конфликта в системе государственной службы является конфликт между руководителем и подчиненным.

Конфликты будут существовать и выступать фактором, дестабилизирующим работу системы в целом до тех пор, пока не будет осуществляться планомерная работа для выявления, управления и профилактики конфликтных ситуаций на ранней стадии, их разрешения и предотвращения [1, с.50].

Для совершенствования кадровой работы можно использовать следующую процедуру подбора государственных служащих на вакантные должности государственной службы.

При замещении вакантной должности государственной службы важно установить потенциал работника, т.е. оценить профессиональные умения и знания, профессиональный опыт, психологию личности, деловые и нравственные качества, уровень общей культуры, здоровье и работоспособность.

Исходными данными для оценки личностных качеств кандидата на вакантную должность государственной службы являются: модели рабочих мест государственных служащих; рейтинговая оценка кадров; правила внутреннего трудового распорядка; философия службы; штатное расписание; личные дела кандидатов; приказы по кадрам; психологические тесты.

Ответственность за проведение оценки работы служащих традиционно относится к непосредственным руководителям структурных подразделений, и к специалистам кадровых служб.

В настоящее время собеседование с кандидатами происходит сначала в отделе кадров, затем в конкурсной комиссии. В этой ситуации различные участники процесса подбора кандидата на вакантную должность действуют несогласованно, предъявляют различные требования к кандидатам на должность. В связи с этим возникает потребность в единой стандартизированной системе подбора кадров [2, с.189].

Для государственных служащих основная задача при найме – найти методы для выявления каждой компетенции претендента на вакантное место и создать простую в использовании и объективную систему оценки. Оценка компетенций при проведении интервью соискателя должности может отличаться от системы оценки при аттестации персонала. Интервью должно быть максимально объективным и простым.

Вариант разработки методов оценки для каждой компетенции. Для определения поведенческих индикаторов, свидетельствующих о наличии у соискателя должности той или иной компетенции, предлагается Единый стандарт оценки персонала. Затем необходимо определить методику вычисления процентов, набранных кандидатом по каждой компетенции.

Для того чтобы обеспечить объективность результатов, лицо, проводящее собеседование, не должно знать, наличие каких качеств кандидата выявляет тот или иной вопрос.

Единый стандарт оценки персонала повышает ее объективность. При обсуждении кандидата

можно указать на конкретные поведенческие индикаторы, свидетельствующие о его соответствии или несоответствии должности и сравнить их, а не основываться на сугубо личном впечатлении от соискателя [3, с.57].

Одновременно изменения в процедуре подбора служащих будут способствовать снижению коррупционных рисков в деятельности государственных и муниципальных служащих. Так, для повышения профессиональной этики и снижения возможных конфликтов в работе государственных служащих, необходимо проводить обучение служащих профилактике и противодействию коррупции.

При организации обучения государственных служащих, являющихся руководителями структурных подразделений, по вопросам профилактики и противодействия коррупции необходимо учитывать цели и задачи обучения, категорию обучаемых, вид обучения в зависимости от времени его проведения.

При организации практических мероприятий по обучению в необходимо учитывать категорию обучаемых государственных служащих. Могут быть выделены следующие группы обучаемых: лица, наделенные ответственностью за работу по противодействию коррупции; руководители структурных подразделений и территориальных органов; прочие государственные служащие.

В зависимости от стажа работы в государственном органе управления в можно выделить следующие виды обучения [3, с.59]:

- обучение непосредственно после поступления на государственную или муниципальную службу по вопросам профилактики и противодействия коррупции;
- обучение работников, назначенных на более высокую должность, предполагающую исполнение должностных обязанностей, связанных с предупреждением коррупционных рисков и противодействием коррупции;
- периодическое обучение государственных и муниципальных служащих для поддержания знаний законодательства в сфере противодействия коррупции;
- дополнительное обучение государственных служащих при выявлении факторов в действующей антикоррупционной политике, когда причиной является недостаток знаний по противодействию коррупции.

В некоторых случаях может применяться индивидуальное консультирование по противодействию коррупционных рисков. Для этого следует определить должностных лиц в организации, которые будут проводить такое консультирование. Целесообразно поручить это членам комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и регулированию конфликта и противодействия коррупции следует проводить в конфиденциальном порядке.

Предупреждение и разрешение конфликта предполагает использование различных способов и методов в зависимости от особенностей ситуации. В государственной сфере каждый из способов может способствовать преодолению противоречий и восстановлению гармонии в отношениях между сотрудниками.

Список литературы:

1. Афанасов Н.А., Семунина О.Е. Проблема конфликта в системе государственной гражданской службы // Социально-культурное и политико-экономическое развитие территории РФ: сб. ст. IV Международ. науч.-практ. конф. – Пенза: Автономная

некоммерческая научно-образовательная организация «Приволжский Дом знаний», 2016. – С. 48-52.

2. Пономарев А.В. Проблемы урегулирования конфликта интересов на государственной службе // Пробелы в российском законодательстве. 2017. №3. – С. 289-290.
3. Решетникова К.В. Конфликты в системе управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организаций», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 175 с.

ТЕОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА И ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

THEORY OF HUMAN CAPITAL AND ITS DEVELOPMENT IN MODERN RUSSIAN SOCIETY

Авторы: Татаркулова Радмила Алиевна

Аннотация: Человеческий капитал – это социально-экономическое явление, представляющее собой совокупность сформированных способностей (сумма накопленных знаний, умений, и навыков, а также запасов здоровья), а также систему мотиваций, определяющую направление использования указанных способностей, необходимым условием которого является регулирование инвестиций [1].

Ключевые слова: капитал, общество, развитие, экономических.

Annotation: Human capital is a socio-economic phenomenon, which is a set of formed abilities (the sum of accumulated knowledge, skills, and health reserves), as well as a system of motivations that determines the direction of the use of these abilities, the necessary condition for which is the regulation of investments [1].

Keywords: capital, society, development, economy.

Капитал человеческий – наличие у фирмы определенных производственных способностей и квалификации, обеспечивающий поступление прибыли. Это врожденные способности и талант, накопленные знания умения, опыт, образование и квалификация, информация, физическое и психическое здоровье, духовное богатство работников [2].

Следует отметить, что труд в данной ситуации выступает в качестве средств производства, которое, как и любое другое, нуждается в повышении производительности путем вложения денежных средств в повышение квалификации и оплату труда. Различают общий и специфический (для конкретных условий) человеческий капитал.

Особенность человеческого капитала заключается в том, что данный вид капитала содержится в самом индивиде, который одновременно может являться как объектом, так и субъектом экономических отношений. Человеческий капитал является долгосрочным экономическим ресурсом. Следует отметить, что воспроизводственный оборот данного вида капитала более продолжителен, чем оборот основного капитала.

Сегодня, современные руководители, менеджеры, управленцы компаний и организаций осознают реальную необходимость вложения средств в повышение квалификации, а также в переподготовку кадров. Ведь, инвестиции в данный вид капитала приносят около 30% роста национального дохода.

В настоящее время существует множество определений человеческого капитала. Это говорит о сложном и многогранном содержании данного понятия. В целом все понятия можно объединить в две группы.

Все определения первой группы отражают человеческий капитал в узком понимании - как

объединение таких элементов как: знания, умения, навыки, способности людей, приобретенные в период получения образования и практического опыта.

Для второй же группы определений подход к понятию человеческого капитала носит расширительный характер, то есть те же элементы, как и в первой группе, плюс мотивация, энергия, ценности, которые способствуют росту производительности труда и приносят доход. На рисунке 1. представлены источники накопления человеческого капитала.

Инвестиции в человеческий капитал предполагают осуществление затрат по следующим направлениям: образование, подготовка кадров на производстве, охрана здоровья - ежегодный медицинский осмотр сотрудников и работников, миграция, поиск необходимой информации на рынке человеческого капитала. В практическом же понимании, когда говорят о человеческом капитале в более узком определении, без внесения каких-либо уточнений, обычно понимают затраты на образование и производственную подготовку. Так как благодаря именно этим затратам, происходит формирование таких важнейших составляющих человеческого капитала как: знания, умения, навыки.



Рисунок 1. Источники накопления человеческого капитала

Следует отметить, что доходы от человеческого капитала могут принимать денежную и неденежную форму. При этом их можно получить в будущем или в настоящем времени. Доходы может получить собственник человеческого капитала, или же общество, в котором находится индивид.

Таким образом, человеческий капитал – это специфическая форма капитала, воплощенного в самом человеке, это имеющийся у человека запас здоровья, знаний навыков, способностей, мотиваций, которые содействуют росту его производительности труда и приносят ему доход в форме заработной платы и ренты.

Список литературы:

1. Гукасян Г.М. Экономика от «А» до «Я»: Тематический справочник. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 480 с.
2. Большая экономическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2008. – 816 с.

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ

PROBLEMS OF INFORMATION MANAGEMENT ORGANIZATION IN ENTERPRISE MANAGEMENT

Авторы: Петросян Роберт Ашотович, Молчанов Максим Гелаевич

Аннотация: В статье рассматривается информация, как самостоятельная категория, так и в составе информационного менеджмента. Рассмотрены сущность, цели и задачи информационного менеджмента, а также роль в управлении информационными ресурсами предприятия в цифровой экономике.

Ключевые слова: информационный менеджмент, информация, информационные ресурсы, ИТ-инфраструктура, архитектура предприятия, цифровая экономика

Annotation: *the article considers information as an independent category and as part of information management. The essence, goals and objectives of information management, as well as the role in the management of information resources of the enterprise in the digital economy are considered.*

Keywords: *information management, information, information resources, it infrastructure, enterprise architecture, digital economy*

Информация - это сведения, сообщения, данные, определяющие уровень знаний менеджера о процессах или явлениях в их взаимосвязи.

В управленческой деятельности информация необходима для анализа и принятия того или иного решения.

На сегодняшний день информационный менеджмент - это достаточно важная сфера деятельности. Для эффективности предприятия недостаточно только финансовых, природных материальных и трудовых ресурсов.

Основное условие деятельности ГГ-службы сегодня - это применение принципов управления организацией. Вследствие этого, функционирование ГГ-службы является актуальным с точки зрения практического применения информационного менеджмента на предприятиях.

Информационный менеджмент выделилось как обособленное направление в менеджменте лишь в 70 - годах XX века, вместе с повышением значимости различных информационных каналов и появлением новых, доступных большей части населения. Главной специализацией информационного менеджмента является работа с информацией: ее сбор, управления и распределения между субъектами. Таким образом, для таких процессов необходима организация структуры сбора, контроля входящей информации, ее распространения и анализа для прогноза ожиданий потенциальных и действующих клиентов, а также обеспечения всех бизнес - процессов необходимой информацией.

Стоит отметить, что в разных странах информационный (или ИТ) менеджмент понимают по - разному. В рамках английской школы менеджмента под информационным менеджментом понимается ряд задач, которые появляются в сфере работы информационных систем, а

немецкая школа менеджмента выделяет ИТ - менеджмент как задачи в сфере создания и использования информационных ресурсов.

В российской школе менеджмента принято следующее определение: информационный менеджмент - это задачи в управлении, которые складываются по поводу достижения целей предприятия за счет управления различными ресурсами информационных технологий как внутри предприятия, так и вне его. В целом, информационный менеджмент включает в себя все решения, необходимые для различных бизнес - процессов на различных жизненных циклах предприятия, связанных с работой с информацией во всех проявлениях.

Информационный менеджмент особенно актуален для тех предприятий, которые непосредственно производят программные продукты или оказывают свои услуги в рамках информационных систем. Однако для предприятий, которые используют ИС, информационный менеджмент также необходим, так как грамотное использование таких систем дает большой позитивный эффект.

В задачи информационного менеджмента входят:

- создание информационной системы на предприятии на основе готовых решений или разработка собственного;
- обеспечение ИС необходимым обслуживанием и перспективами дальнейшего развития;
- создание структуры работы с информацией на предприятии;
- эффективное пользование информационными системами;
- управление человеческими ресурсами и капиталом в рамках процессов работы с информацией;
- обеспечение защиты в рамках работы ИС.

Для оценки развития информационного менеджмента на конкретном предприятии можно применять следующие критерии:

- понимание не только общих основ, но и конкретных процессов в рамках работы информационного менеджмента руководством компании;
- перспективы развития информационного менеджмента на предприятии и готовность предприятия произвести инвестиции в этом направлении;
- участие руководства предприятия в процедурах разработки и принятия решений в информационном менеджменте.

Для конкретного предприятия информационное пространство это бизнес-информация, формируемая на основе данных в цифровом виде, являющаяся элементом деловых знаний и компетенций и составляющая информационные ресурсы компании. Еще в конце 1970 годов стало формироваться самостоятельное направления менеджмента -«информационный менеджмент», основной задачей которого стало управление информационными ресурсами предприятия. Управление информационными ресурсами компании предполагает организацию процессов сбора, хранения, поиска, анализа, обработки, структурирования, перемещения, преобразования, использования данных и опирается на быстро развивающиеся ИТ и средства коммуникаций. Поддержка перечисленных процессов требует создания «необходимых и достаточных условий институционального и инфраструктурного характера», т.е. не только использования современных ИТ, но и построение новых бизнес-моделей для управления предприятиями и реализации мероприятий по обеспечению кибербезопасности и защите корпоративной информации [3]. Таким образом, круг проблем, которые входят в компетенцию информационного менеджмента существенно расширяется за счет мощного инновационного развития ИКТ и построения Архитектуры предприятия (АП) [4].

При управлении информационными ресурсами компании важнейшими задачами информационного менеджмента на предприятии принято считать следующие:

- управления информационными потребностями;
- управление данным и процессами работы с ними;
- управление информационным обслуживанием;
- управления информационными системами;
- управления ИТ-инфраструктурой предприятия и постоянный мониторинг ее состояния;
- управление Архитектурой предприятия и ее развитием [5];
- управление ИТ-проектами.

На современном этапе развития экономики и ИКТ к перечисленным задачам добавляются:

- формирование инновационной политики предприятия и осуществление инновационных программ сфере ИКТ, разработка ИТ-стратегии, соответствующей корпоративной стратегии, и ее согласование с другими функциональными стратегиями компании (производственная, финансовая, маркетинговая и т.д.);
- управление персоналом ИТ;
- управление капиталовложениями в сфере информатизации
- обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов предприятия.

Каждое из перечисленных направлений информационного менеджмента опирается на соответствующие методы, инструменты и стандарты, но важнейшим направлением является управление ИТ-инфраструктурой предприятия, создание и развитие которой позволяет решить все перечисленные выше задачи. Построение на предприятии адекватной потребностям бизнеса ИТ-инфраструктуры, опирающейся на современные цифровые платформы, автоматизированные информационные системы (ИС) различных классов, базы данных, базы знаний, и средства коммуникаций, т.е. на цифровые технологии, которые определяют переход к цифровой экономике, предполагает не только создание специального подразделения (ИТ-департамента), обеспечивающего процессы работы с данными и реализацию ИТ-проектов развития информационной инфраструктуры и их экономическое обоснование.

В условиях цифровой экономики данные становятся формой капитала, и экономические преимущества получают предприятия, которые имеют не только доступ к данным, но также и эффективные технологии их преобразования и использования. Основными задачами управления бизнесом становится получение данных о его состоянии в реальном времени и управление на их основе экономическими процессами. Именно это и обеспечивает информационный менеджмент.

Преимущества, которые обеспечивают современные ИТ-решения, и их роль в повышении конкурентоспособности предприятия очевидны. Адекватный выбор ИТ-решений и качественное, соответствующее современным стандартам управление информационными ресурсами и предоставление ИТ-услуг позволяет достичь необходимого уровня информационного обслуживания и, как следствие, добиться роста эффективности основной

деятельности компании. Кроме того, чрезвычайно важно синхронизировать стратегические и операционные задачи бизнеса с развитием и текущей эксплуатацией ИС предприятия, а также построением архитектуры информационных систем в условиях постоянно изменяющегося ландшафта бизнес-процессов в АП. Информационные ресурсы в экономике знаний играют ключевую роль в развитии бизнеса, росте его инновационного потенциала и повышении эффективности его деятельности [6]. От качества управления информационными ресурсами зависит реализация корпоративной стратегии, конкурентоспособность и финансовая состоятельность предприятия [7]. Это становится возможным лишь на основе хорошо организованной системы информационного менеджмента.

Таким образом, информационный менеджмент можно рассматривать не только как инструмент формирования и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, но как инструмент управления всеми процессами компании, использующими информацию как ресурс. Т.е. информационный менеджмент обеспечивает процессы управление работой предприятия на основе комплексного использования всех видов информации, имеющихся на самом предприятии и за его пределами, опираясь на ИКТ. Он осуществляется в пределах конкретной организации, относится ко всей информационной деятельности предприятия, а информация в цифровом виде представляет собой самостоятельный фактор производства, который лежит в основе процесса принятия управленческого решения.

Список литературы

1. Громов Г.Р. Национальные информационные ресурсы: проблемы промышленной эксплуатации. - М: Наука, 1984. - 240 с.
2. Силкина, Г.Ю. Инновационные процессы в цифровой экономике. Информационнокоммуникационные драйверы / Г.Ю. Силкина, С.Ю. Шевченко. - СПб: Изд-во Политехи, ун-та, 2017. - 262 с.
3. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
4. Силкина, Г.Ю. Инновационные процессы в экономике знаний. Анализ и моделирование / Г.Ю. Силкина, С.Ю. Шевченко. - СПб: Изд-во Политехи, ун-та, 2014.- 167 с.
5. Anisiforov, A.B., Dubgom, A.S. Organization of enterprise architecture information monitoring // Proceedings of the 29th International Business Information Management Association Conference - Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth, pp. 2920-2930, 2017.
6. Анисифоров, А.Б. Инновационное развитие промышленного кластера / А.Б. Анисифоров, [и др.]; под ред. И.В. Ильина, Г.Ю. Силкиной. - СПб: Изд-во Политехи, ун-та, 2012. - 344 с.
7. IGOR V. ILIN, ALEKSEI B. ANISIFOROV Improvement of Strategic and Operational Efficiency of Clusters Based on Enterprise Architecture Model / Recent Advances in Mathematical Methods in Applied Sciences (MMAS '14). Proceedings of the 2014 International Conference on Economics and Applied Statistics (EAS '14). Saint Petersburg, 2014. Pages 432-437

СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

MODERN ENTERPRISE INVENTORY MANAGEMENT CONCEPT

Авторы: Шишкова Мария Михайловна

Аннотация: В данной статье рассматривается концепция управления запасом в современных реалиях. Раскрывается важность управления запасом в рамках управления цепочками поставок. Рассмотрены конкретные шаги по улучшению системы управления запасом на предприятии.

Ключевые слова: управление запасами, управление цепочками поставок, оптимизация запасов, складское хозяйство, оптимизация складских процессов.

Annotation: In this article, there is a description of the inventory management in modern realities. The article reveals the importance of inventory management as a part of supply chain management. Concrete steps to improve the inventory management system at the enterprise are considered.

Keywords: inventory management, supply chain management, inventory optimization, warehousing, warehouse process optimization.

Управление цепочками поставок – это управление всем производственным путём товара или услуги - от сырья до доставки конечного продукта потребителю.

Эффективное управление цепочками поставок минимизирует денежные и временные затраты в производственном цикле. Промышленный стандарт превратился в правильно работающую цепочку поставок, где розничные продажи автоматически сигнализируют производителям о пополнении заказов. После этого розничные полки можно пополнять почти так же быстро, как и продукт. Одним из способов дальнейшего улучшения этого процесса является анализ данных от партнеров по цепочке поставок, чтобы увидеть, где можно сделать дальнейшие улучшения.

В современной концепции ярко выражена важность изучения спроса потребителей. Для этого важно знать основные этапы коммерческих операций по изучению и прогнозированию спроса, обработке собранной статистики при различных условиях волатильности и наличии тренда и/или сезона. Исходя из этого строятся специфические модели математического моделирования в различных ситуациях.

Разработанные модели используются в интеллектуальных информационных системах прогнозирования спроса и оптимизации запасов.

Информационные системы управления запасами внедряются во всех крупных западных и российских компаниях. Это обусловлено, в первую очередь, большей точностью расчётов, предоставленных программой, по сравнению с расчётами, произведенными вручную или с опорой на опыт и экспертизу сотрудников. Современные программы используют технологии Big Data и искусственного интеллекта для более высокой точности расчёта.

Большинство автоматизированных систем управления и оптимизации товарных запасов торговых предприятий ориентированы на малые и средние торговые предприятия, однако есть несколько международных компаний, предоставляющих такие услуги и для крупных компаний. Они позволяют высвободить денежные средства в размере 20-30 % от объема запасов и увеличивать уровень удовлетворенного спроса на 5-7 %. Это достигается за счёт точного прогнозирования товарного запаса, исходя из оптимального уровня сервиса для каждой товарной позиции.

Необходимо обратить внимание на риски применения информационных систем прогнозирования и управления запасами, такие как возможность сбоев системы, прекращение поддержки программы, некорректная передача программой входящих и исходящих данных.

Можно выделить 10 шагов по анализу и улучшению стратегии управления запасами.

Шаг 1: Определение участков, где спрос и предложение не синхронизируются.

Проанализируйте, в какие периоды ваш товарный запас, как избыточный, так и дефицитный, не соответствовал спросу. Это укажет вам на ошибки. Выявив эти ошибки, вы сможете лучше подготовиться к улучшению управления запасами в бизнесе.

Шаг 2: Изучение тенденций спроса и потребительских расходов на рынке.

Взгляните на последние несколько лет предыдущей статистики своего предприятия розничной торговли, чтобы отследить периоды, когда спрос достиг максимума или, наоборот, когда наблюдался значительный спад. Таким образом, вы можете прогнозировать спрос на предстоящие сезоны. Обязательно отслеживайте текущие тенденции среди потребителей, включая их покупательское поведение, а также любые потребности и желания, которые они могут проявлять. Комбинация этих двух способов покажет, как вам необходимо действовать.

Шаг 3: Оценка запасов и затрат на поставку

Примите во внимание многочисленные расходы, связанные с цепочкой поставок, такие как фрахт, объем скидки и расходы на складирование. Проанализируйте, как это может повлиять на вашу текущую систему инвентаризации, и как разумное удаление отходов может помочь снизить эти затраты. Обсудите с партнерами в вашей цепочке поставок, можете ли вы пересмотреть любые из этих расходов с новыми соглашениями с поставщиками и логистикой.

Шаг 4: Автоматизируйте все процессы, которые возможно автоматизировать

Если в вашей системе управления запасами остались какие-либо ручные процессы, то стоит их автоматизировать. Даже если вы - владелец малого бизнеса, существует множество онлайн-инструментов, которые вы можете использовать, чтобы максимально сгладить свои процессы. Автоматизация вещей, о которых раньше заботились ваши сотрудники, помогает снизить количество ошибок, которые могут серьезно повлиять на вашу производительность в долгосрочной перспективе.

Шаг 5: Оцените эффективность работы поставщика

Поддержание прочных рабочих отношений с поставщиками является обязательным условием. Если вы улучшили все на своей стороне, но при этом ваши поставщики не соответствуют вашим стандартам, это обязательно повредит цепочке поставок. Обязательно предоставьте обратную связь поставщикам, если вы понимаете, что они могут усовершенствовать определённые процессы. Если они не желают оптимизировать внутренние процессы,

рассмотрите возможность работы с новыми поставщиками, которые в большей степени соответствуют вашим лучшим практикам.

Шаг 6: Классифицируйте свои запасы

Используя программное обеспечение для управления запасами, можно создавать разные уровни среди ваших продуктов, которые соответствуют различным периодам спроса на конкретные виды товаров (ABC и XYZ анализ). Это также позволяет вам классифицировать ваш инвентарь по типу клиента, получаемой прибыли и общей стоимости запаса. Настройка системы таким способом создает возможность удовлетворения различных типов спроса при минимизации затрат.

Шаг 7: Установите цели категории

Чтобы выполнить шаг, описанный выше, необходимо создание целей для каждой категории, исполнение которых вы затем сможете отслеживать и оценивать. Это также помогает выявить дальнейшие проблемы, которые не были выявлены на предыдущих этапах.

Шаг 8: Расставить приоритеты в необходимых изменениях

Несмотря на то, что изменения в сторону повышения качества работы требуют много внимания со стороны менеджмента, нельзя забывать о текущих потребностях. На этом этапе вам необходимо принять исполнительное решение: какие вещи нужно немедленно исправить, что потребует более длительного рассмотрения, и что может подождать.

Шаг 9: Спросите стороннее мнение

Иногда, запросить мнение третьего лица, имеющего отношение к бизнесу может помочь прояснить проблемы с вашим управлением запасами. Подумайте о привлечении консультанта, который специализируется на оценке этих типов систем, и сможет предоставить вам некоторые советы. Они также имеют опыт работы с информацией информации с помощью новейших технологиях, который может быть адаптирован к конкретным потребностям, решать видимые проблемы, соответствовать вашей стратегии роста и соответствовать вашему бюджету.

Шаг 10. Создание политики управления запасами.

Внесенные изменения должны стать основой для формальной политики управления запасами, с помощью которой можно определить ответственность, определить меры по сбалансированию затрат и запасов.

Как итог, ваша система управления запасом будет полностью соответствовать ситуации на рынке. Основные преимущества управления запасами: увеличение производительности и эффективности, лучшая организация, оптимизация рабочего времени и рентабельности деятельности предприятия, повышение точности прогнозирования и соответствия запросам клиента, что, в свою очередь, увеличивает поток клиентов.

Использованные источники:

1. Sterligova A. N. Upravlenie zapasami v serijah postavok: Uchebnik. M. : INFRA-M, 2018
2. Kaunova N. L., Naumenko E. P., Jurkova I. B. Podhody k izucheniju sprosa potrebitel'ej i

opredeleniju potrebnostej v tovarah. - 2015 g.

3. A step-by-step guide for better stock management [Elektronnyj resurs] — 2019. — Rezhim dostupa:

<https://www.gazprom-energy.co.uk/blog/a-step-by-step-guide-for-better-stock-management/>

УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Авторы: *Бережной Георгий Рафаэлевич*

Научный руководитель: *Емельянова Ирина Николаевна*

Аннотация: *Учетная политика организации существенно оказывает влияние на значение характеристик себестоимости продукции, прибыли, налогов, характеристик денежного состояния организации. В статье наглядно представлена связь элементов учетной политики с определенными показателями денежного состояния.*

Ключевые слова: *Деловая активность, ликвидность, платежеспособность, показатели финансового анализа, рентабельность, учетная политика, финансовая устойчивость, финансовое состояние.*

Длительный промежуток времени экономика России существовала в условиях административно-планового хозяйствования, где главным потребителем учетной информации было государство. Развал Советского союза и переход на рыночные отношения обусловили значительные изменения, произошедшие в бухгалтерском учете.

Теперь главными пользователями экономической информации стали собственники, а в связи с возникновением частной собственности и появлением свободной конкуренции, увеличилось число мелких предприятий, стал бурно развиваться средний бизнес.

Под влиянием различных условий изменилась структура бизнеса, возникла потребность в его разделении на множество юридических лиц, появились новые направления деятельности, стала развиваться филиальная сеть. Всё это привело к тому, что возникла необходимость принимать не просто решения, а эффективные, экономически обоснованные управленческие решения с целью повышения эффективности деятельности организации.

Помочь в принятии рациональных производственных решений призван управленческий учет – система идентификации, измерения, накопления, анализа, подготовки, интерпретации и представление финансовой и производственной информации, на основании которой руководство экономического субъекта принимает оперативные и стратегические решения [3].

Для обеспечения четкой организации бухгалтерского управленческого учета на предприятии любой формы собственности необходимо сформировать учетную политику.

Управленческая учетная политика – совокупность способов и приемов ведения учета, калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), а также составления внутренней отчетности организации с целью осуществления контроля и управления хозяйственной деятельностью [2].

В отличие от финансового учета, который регулируется ФЗ № 402 «О бухгалтерском учете», и налогового, который определяется положениями Налогового кодекса РФ, управленческий учет не регламентирован на законодательном уровне. Несмотря на это, при ведении управленческого учета рекомендуется руководствоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовый учет, например, Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 18.07.2017) «О бухгалтерском учете»; Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 (утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 №

106 н (ред. от 28.04.2017) и др.

В учетной политике для целей управленческого учета раскрываются ряд вопросов хозяйственной деятельности, которые не отражены в финансовом учете, а именно:

- а) перечень центров затрат и центров ответственности;
- б) основные формы внутренней отчетности, которые способствуют управлению затратами и продажами;
- в) внедрение не только финансовых, но и нефинансовых критериев оценки деятельности центров ответственности;
- г) выделение регулируемых и нерегулируемых статей отчетности центров ответственности;
- д) методы калькулирования себестоимости продукции для соответствующих центров затрат и центров ответственности;
- е) порядок распределения косвенных затрат между различными видами продукции.

Методика формирования учетной политики для целей управленческого учета должна обеспечивать комплексный и системный подход к подготовке управленческой информации.

Разработка учетной политики – это сложный и многоэтапный процесс, который включает в себя организационный, методический и технический аспекты.

Организационный аспект связан с созданием службы управленческого учета, определением порядка ее взаимоотношений с другими подразделениями организации, обеспечение сбора информации, необходимой для принятия управленческих решений, а также осуществление контроля за их исполнением.

В рамках технического аспекта представлена совокупность методов и способов, применяемых организацией при ведении бухгалтерского управленческого учета [3].

Методический аспект создания учетной политики для целей управленческого учета предусматривает выбор методов учета затрат и калькулирования себестоимости (определение объектов учета затрат, носителей затрат, объектов калькулирования), методов ценообразования и внутреннего бюджетирования (разработка стоимостных и натуральных показателей для анализа, прогнозирования, оценки, контроля и планирования направлений деятельности организации в целом и по центрам ответственности) [1].

Таким образом, методика формирования учетной политики для целей управленческого учета не регламентируется на законодательном уровне, поэтому экономические субъекты вправе самостоятельно разрабатывать учетную политику по своему усмотрению, при этом необходимо руководствоваться общими методическими рекомендациями. А также сформированная учетная политика должна обеспечить создание такой системы управленческого учета, чтобы экономический эффект от ее использования превышал затраты на разработку и создание.

Использованные источники:

1. Крутякова Т.Л. Учетная политика 2017. Бухгалтерская и налоговая. М., 2017

- 2.Налоги и финансовое право Выпуск №2. Февраль, 2015. Учетная политика предприятия на 2017 год. – М., 2017
- 3.Герасимова В. И., ХаревичГ. Л. Экономический анализ хозяйственной деятельности. Минск, 2016.
- 4.Селезнева Н. Н., ИоноваА. Ф. Финансовый анализ. Управление финансами: учебник. М.:, 2018.
- 5.Шеремет А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник. – М.:, 2017.

УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ВЕДЕНИЯ СЕГМЕНТАРНОГО УЧЕТА

ACCOUNTING POLICY OF THE ORGANIZATION FOR THE PURPOSES OF SEGMENTAL ACCOUNTING

Авторы: Бережной Георгий Рафаэлевич

Научный руководитель: Емельянова Ирина Николаевна

Аннотация: Статья посвящена описанию теоретических и практических аспектов составления учетной политики для целей ведения сегментарного учета. Цель статьи доказать, что качественное составление учетной политики для целей сегментарного учета позволит предоставить достоверную информацию по сегментарной отчетности всем заинтересованным пользователям.

Ключевые слова: Сегмент, сегментарная отчетность, учетная политика, коммерческие организации, доходы, расходы, активы.

Annotation: The article is devoted to the description of theoretical and practical aspects of accounting policy for the purposes of segmental accounting. The purpose of the article is to prove that the qualitative preparation of accounting policies for the purposes of segmental accounting will provide reliable information on segmental reporting to all interested users.

Keywords: Segment, segmental reporting, accounting policies, business entities, income, expenses, assets.

Управленческая учетная политика – совокупность способов и приемов ведения учета, калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), а также составления внутренней отчетности организации с целью осуществления контроля и управления хозяйственной деятельностью [2].

Длительный промежуток времени экономика России существовала в условиях административно-планового хозяйствования, где главным потребителем учетной информации было государство. Развал Советского союза и переход на рыночные отношения обусловили значительные изменения, произошедшие в бухгалтерском учете.

Теперь главными пользователями экономической информации стали собственники, а в связи с возникновением частной собственности и появлением свободной конкуренции, увеличилось число мелких предприятий, стал бурно развиваться средний бизнес.

Под влиянием различных условий изменилась структура бизнеса, возникла потребность в его разделении на множество юридических лиц, появились новые направления деятельности, стала развиваться филиальная сеть. Всё это привело к тому, что возникла необходимость принимать не просто решения, а эффективные, экономически обоснованные управленческие решения с целью повышения эффективности деятельности организации.

Помочь в принятии рациональных производственных решений призван управленческий учет –

система идентификации, измерения, накопления, анализа, подготовки, интерпретации и представление финансовой и производственной информации, на основании которой руководство экономического субъекта принимает оперативные и стратегические решения [3].

Для обеспечения четкой организации бухгалтерского управленческого учета на предприятии любой формы собственности необходимо сформировать учетную политику.

В отличие от финансового учета, который регулируется ФЗ № 402 «О бухгалтерском учете», и налогового, который определяется положениями Налогового кодекса РФ, управленческий учет не регламентирован на законодательном уровне. Несмотря на это, при ведении управленческого учета рекомендуется руководствоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовый учет, например, Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 18.07.2017) «О бухгалтерском учете»; Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 (утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106 н (ред. от 28.04.2017) и др.

В учетной политике для целей управленческого учета раскрываются ряд вопросов хозяйственной деятельности, которые не отражены в финансовом учете, а именно:

- а) перечень центров затрат и центров ответственности;
- б) основные формы внутренней отчетности, которые способствуют управлению затратами и продажами;
- в) внедрение не только финансовых, но и нефинансовых критериев оценки деятельности центров ответственности;
- г) выделение регулируемых и нерегулируемых статей отчетности центров ответственности;
- д) методы калькулирования себестоимости продукции для соответствующих центров затрат и центров ответственности;
- е) порядок распределения косвенных затрат между различными видами продукции.

Методика формирования учетной политики для целей управленческого учета должна обеспечивать комплексный и системный подход к подготовке управленческой информации.

В рамках технического аспекта представлена совокупность методов и способов, применяемых организацией при ведении бухгалтерского управленческого учета [3].

Методический аспект создания учетной политики для целей управленческого учета предусматривает выбор методов учета затрат и калькулирования себестоимости (определение объектов учета затрат, носителей затрат, объектов калькулирования), методов ценообразования и внутреннего бюджетирования (разработка стоимостных и натуральных показателей для анализа, прогнозирования, оценки, контроля и планирования направлений деятельности организации в целом и по центрам ответственности) [1].

Таким образом, методика формирования учетной политики для целей управленческого учета не регламентируется на законодательном уровне, поэтому экономические субъекты вправе самостоятельно разрабатывать учетную политику по своему усмотрению, при этом необходимо руководствоваться общими методическими рекомендациями. А также сформированная учетная политика должна обеспечить создание такой системы управленческого учета, чтобы экономический эффект от ее использования превышал затраты на разработку и создание.

Использованные источники:

1. Крутякова Т.Л. Учетная политика 2017. Бухгалтерская и налоговая. М., 2017
2. Налоги и финансовое право Выпуск №2. Февраль, 2015. Учетная политика предприятия на 2017 год. – М., 2017
3. Герасимова В. И., Харевич Г. Л. Экономический анализ хозяйственной деятельности. Минск, 2016.
4. Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф. Финансовый анализ. Управление финансами: учебник. М., 2018.
5. Шеремет А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник. – М., 2017.

ВЛИЯНИЕ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

INFLUENCE OF ACCOUNTING POLICIES ON THE FORMATION OF FINANCIAL RESULTS

Авторы: Корженевская Юлия Николаевна

Аннотация: В процессе выполнения работы было изучено определение учетной политики, правила и особенности ее составления, рассмотрено нормативно-правовое регулирование учетной политики. Описаны возможные мероприятия по совершенствованию учетной политики

Ключевые слова: учетная политика, финансовые результаты, формирование

Annotation: In the process of doing the work, the definition of accounting policy, the rules and the features of its preparation were studied, the regulatory legal regulation of the accounting policy was considered. Possible measures to improve accounting policies are described.

Keywords: accounting policy, financial results, formation

В современных условиях все более возрастает значение учетной политики в хозяйственной деятельности организации. Ранее имела место быть жесткая регламентация учетного процесса со стороны государственных органов, а с недавнего времени был осуществлен переход к сочетанию государственного регулирования и самостоятельности хозяйственных субъектов в организации бухгалтерского учета. В соответствии с общими правилами ведения учета, которые установлены на законодательном уровне, организациям разрешено самостоятельно разрабатывать учетную политику, выбирать способы и методы учета в зависимости от тактических и стратегических целей организации.

Учетная политика организации представляет оптимальную систему методов, принципов и правил ведения бухгалтерского учета.

Проблемы, возникающие при формировании, ведении и совершенствовании учетной политики организации, с каждым годом привлекают все больше внимания отечественных и зарубежных исследователей, так как различные методы и подходы к организации учетной политики могут привести к совершенно разным результатам.

Значение учетной политики организации сложно переоценить, так как оно очень велико, поэтому руководству организаций нужно очень серьезно подходить к ее формированию.

Актуальность работы определяется тем, что учетная политика является очень важным инструментом для оптимизации деятельности организаций.

Важным моментом при формировании бухгалтерской отчетности является грамотно составленная учетная политика организации. Учетная политика -совокупность способов ведения бухгалтерского учета -первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности.

Термин «учетная политика» является неразделимо связан с ежедневной работой бухгалтеров. Развиваясь в течение последних нескольких десятков лет, в связи с многочисленными изменениями налогового законодательства, учетная политика претерпела существенные изменения и на сегодняшний день предлагает организациям ряд правил и положений, позволяющих создавать финансовую отчетность [1].

Цели учетной политики:

1. Выбор оптимальных для организации способов ведения бухгалтерского учета;
2. Регулирование наибольшего количества этапов организации финансового учета, включая организацию документооборота, работы бухгалтерской службы, организацию горизонтального (с другими структурными подразделениями) и вертикального (с руководящими органами и персоналом) взаимодействия бухгалтерской службы.

Как известно, термин «учетная политика» пришел к нам с Запада.

Первый опыт формирования учетной политики на уровне предприятия произошел в США в 1929 г., когда правительство предпринимало попытки ввести официальные стандарты бухгалтерского учета. Таким образом, последовательное внедрение в учетную практику положений учетной политики началось с 1932 г., когда была изложена программа действий, что, в том числе, включала [3]:

- обязанность компании открытого типа подавать детализированную отчетность об использовании определенных положений учета;
- документальное подтверждение о том, что компания формирует отчетность строго с разработанными положениями;
- регулярная проверка с привлечением независимых аудиторских компаний, результатом которой является аудиторское заключение, подтверждающее, что компания формирует свою отчетность в соответствии с положениями учетной политики.

Первым регламентирующим порядок документального оформления учетной политики документом, стало Положение об учетной политике для компаний, акции которых размещены на фондовых рынках. Документ был разработан в 1934 г. Комиссией по ценным бумагам и биржам США. Великая депрессия 1929-1933 гг. вызвала необходимость создания данного документа, в связи с нужностью упорядочения учета на предприятиях. И постепенно это распространилось на другие предприятия, созданные позднее.

Официально термин «учетная политика» (accounting policy) вошел в международную учетную практику в 1975 г., когда Международным стандартом бухгалтерского учета 1 было введено «Раскрытие учетной политики». Согласно его первой редакции учетная политика определялась как определенные принципы, основы, договоренности, правила и практика, принятые предприятием для составления и представления финансовых отчетов.

Со временем учетная политика стала разделом учета, который неоднократно упоминается в нормативной базе. Требования к учетной политике расширились. Популярность учетной политики росла среди бухгалтеров. Важность учетной политики резко выросла для бухгалтеров, так как составление учетной политики стало неотъемлемой частью любого предприятия, без которого оно не может существовать.

Как уже было сказано, учетная политика является основой системы бухгалтерского учета.

Также важно, чтобы учетная политика в организации использовалась не только, как регламентирующий правила ведения бухгалтерского учета, документ. Цель учетной политики - оптимизация учетной деятельности организации.

В структуре учетной политики можно выделить две части методологическую и организационную. Однако, иногда также выделяется технический аспект учетной политики. А также иногда организационный и технический аспекты учетной политики объединяются.

Организационная часть учетной политики выражается в том, как организован учетный процесс. Эта часть направлена на создание оптимальной организации бухгалтерского учета на основе локального документа.

Методическая часть учетной политики заключается в совокупности возможных методов ведения учета, которые будут отвечать интересам предприятия. Эта часть учетной политики направлена на улучшение способов ведения учета. Это выражается в определении объекта учета, в выборе способа ведения учета, который утвержден законодательством и является наиболее лучшим из имеющихся, в определении их воздействия на отчетность организации.

Существуют следующие методические аспекты учетной политики [4]:

- определение границ между основными средствами и оборотными средствами труда;
- определение степени износа и начисления амортизации на средства, предназначенные для нужд основной деятельности и нематериальные активы;
- определение порядка учета и финансирования ремонта средств труда, участвующих в процессе производства;
- учет заготовленного и приобретенного имущества, которое используется в качестве сырья и материалов при производстве;
- способ его оценки при приобретении, отпуске в производство или ином выбытии;
- учет затрат на производство;

Техническая часть учетной политики охватывает форму ведения бухгалтерского учета, взаимосвязи и взаимодействие между звеньями системы. Проще говоря, это форма реализации учетной политики. Данная часть направлена на раскрытие всех компонентов учетной политики [6].

К техническим аспектам учетной политики относятся такие моменты, как:

- формирование плана бухгалтерского учета, включающего в себя счета синтетические, аналитические, субсчета;
- разработку форм первичных учетных документов для фактов хозяйственной деятельности, по которым не предусмотрены типовые формы, а также разработку документов для отчетности внутри организации;
- выбор перечня регистров, их выстраивание, технику заполнения, взаимосвязь учетных форм;
- определение главных правил оборота документов, обработки учетной информации;
- порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;

- порядок контролирования хозяйственных операций;
- разработка системы внутреннего контроля и аудита;
- порядок составления отчетности, ее предоставления и публикации.

Учетная политика утверждается приказом руководителя предприятия, и поэтому приобретает юридическую силу. Из-за этого в нее включаются все перечисленные выше аспекты, которые должны быть подтверждены нормативными документами.

Таким образом, учетная политика формируется и применяется последовательно из года в год (ч. 4 ст. 8 Федерального закона № 402-ФЗ), ее состав определяется п. 4 ПБУ 1/2008.

В основном учетную политику в организацию формирует главный бухгалтер, но иногда это может делать иное лицо, которому приказом руководителя были доверены обязанности бухгалтера. Учетная политика предприятия едина и применяется всеми подразделениями предприятия независимо от места их расположения.

Учетная политика организации должна формироваться, соответствуя нормативно-правовым актам РФ, регламентирующим учетную политику организации.

Соответственно, порядок формирования учетной политики в организации состоит из 5 этапов [2]:

- выявление объектов учета (хозяйственные операции, имущество и обязательства организации);
 - выявление особенностей функционирования организации (размер организации, направление деятельности, организационно-правовая форма);
 - выбор и обоснование правил формирования учетной политики (разработка и утверждение правил и положений);
 - определение рациональных способов и методов учета (определение методов расчетов амортизации, основных средств, учета затрат, материальной ценностей и т.д.);
 - оформление учетной политики (документирование и утверждение).
- Факторы, которые влияют на формирование учетной политики:
- вид деятельности и отраслевая принадлежность предприятия;
 - организационно-правовая форма предприятия;
 - организационная структура управления и структура бухгалтерской службы;
 - финансовая стратегия организации;
 - масштаб деятельности организации;
 - степень развития информационной системы в организации;
 - материальная база;

- уровень квалификации бухгалтерских кадров и др.

Далее происходит определение рациональных и оптимальных способов ведения учета. Как уже упоминалось выше, учетная политика в организации формируется с целью оптимизации управленческой и финансовой деятельности предприятия. Тогда проводится выбор группы возможных методов ведения учета, которые не противоречат законодательству РФ. Затем выбирается наиболее оптимальный способ из группы. В общем, это значит, что каждой организации предоставляется возможность выбора любого варианта ведения учета, который является для нее приемлемым по тем или иным вопросам, в зависимости от специфики ее деятельности при условии, что выбранный вариант не будет противоречить федеральным и отраслевым стандартам.

Так, на величину финансовых результатов компании тот или иной выбранный метод учета может влиять совершенно по-разному. Организация может выбрать различные методы учета, в зависимости от специфики функционирования и рода деятельности.

Существует несколько методов [6]:

- метод списания общехозяйственных расходов;
- метод калькулирования применяется в отношении производственных затрат;
- метод начисления амортизации может быть линейным.

Таким образом, становится понятно, что от выбора метода учета в учетной политике организации напрямую зависит финансовое положение организации, которое отражается в финансовой отчетности.

Учетная политика каждой организации должна формироваться с учетом основополагающих принципов. Принципы учетной политики нужно рассматривать исходя из регламентаций Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденного приказом Минфина России от 06.10.2008 №106н.

Предприятия регулируют и формируют свою учетную политику в соответствии с установленными правилами и нормами. Как уже было сказано, предприятия имеют право самостоятельно формировать учетную политику в соответствии с законодательством. Главное, чтобы учетная политика не противоречила законодательству.

Такие свободные условия формирования учетной политики являются огромным плюсом для организаций. Естественно, существуют федеральные стандарты, но они регулируют общие моменты и оставляют предприятию возможность выбора первичной обработки его документации, способа стоимостного измерения, группировки и общих методов работы хозяйственной деятельности.

В соответствии с ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» учетная политика организации — это принятая организацией совокупность методов ведения бухгалтерского учета.

Таким образом, грамотно сформированная учетная политика дает организации возможность делать правильную, прозрачную и понятную для стороннего пользователя финансовую отчетность, что является важным для собственников, акционеров и инвесторов.

Список литературы:

1. Крутякова, Т.Л. Учетная политика 2014: Бухгалтерская и налоговая / Т.Л. Крутякова. - М.: АйСи Групп, 2014. - 208 с.
2. Зуева, И.А. Вопросы формирования учетной политики субъектами малого предпринимательства // Интернет-журнал науковедение. - 2017. - №3 (40). - С. 1-9.
3. Третьякова, А.Н. Учетная политика для целей управленческого учета, как способ повышения качества управленческой информации [Текст] // Проблемы и перспективы экономики и управления: материалы VI Междунар. науч. конф. - Спб.: Свое издательство, 2017. - С. 107-111.
4. Брызгалин, А.В. Учетная политика предприятия для целей бухгалтерского учета на 2018 год: Учебно-практическое пособие. - М.: Налоги и финансовое право, 2018. - 222 с.
5. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА- М, 2013. - 252 с.
6. Кузьмина, М.С. Проблемы формирования учетной политики // Экономический анализ: теория и практика. - 2015. №11. -С. 9-15.

КОНТРОЛЬ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

Авторы: Демина Ирина Валерьевна, Алмазова Анастасия Игоревна

Аннотация: Статья посвящена изучению контроля проектов. Актуальность темы заключается в том, что с увеличением инвестиций возрастает потребность в современных методах и средствах управления проектами. Так как цели и результаты, удовлетворяющие ожиданиям заинтересованных участников проекта, должны быть достигнуты в рамках установленных сроков и выделенного бюджета, то первостепенную важность приобретает организация качественного контроля в ходе исполнения проектов, поскольку общей проблемой является превышение сроков и стоимости проектов.

Ключевые слова: проект, контроль, мониторинг, риск.

Annotation: The article is devoted to the study of project control. The relevance of the topic is that as investment increases, the need for modern project management techniques and tools increases. Since the objectives and results that meet the expectations of the stakeholders of the project should be achieved within the established time frame and within the allocated budget, the organization of qualitative control during the execution of projects is of paramount importance, as the common problem is the exceeding of the time frame and cost of projects.

Keywords: project, control, monitoring, risk.

Контроль — это один из терминов, которым все интуитивно пользуются, но часто затрудняются дать его точное определение. При этом часто контроль путают с его «младшим братом» — мониторингом. В чем же разница?

Контроль (от фр. *controle* — проверка) — это процесс, обеспечивающий достижение системой поставленных целей и состоящий из трех основных элементов: установление стандартов деятельности системы, подлежащих проверке; измерение достигнутых результатов и их сравнение с ожидаемыми результатами; корректировка управленческих процессов, если достигнутые результаты существенно отличаются от установленных стандартов

Контроль – это систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений.

Таким образом, мониторинг — это только часть контроля, важная, но не единственная. Ключевое отличие контроля от мониторинга в возможности принятия управляющих воздействий. Если вы можете только смотреть на ситуацию и более ничего — это не контроль, а мониторинг.

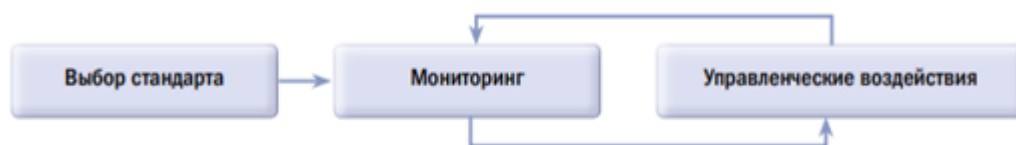


Рис. 1. Три составных элемента контроля

Контроль проекта — это непрерывный процесс в ходе проекта, посредством которого выявляются отклонения от плана и принимаются меры по предотвращению или преодолению этих отклонений. Причинами отклонений от плана могут выступать низкое качество плана, не четко определенные цели (цель не SMART) и нарушение границ проекта, внешняя среда.

Система контроля в проектном менеджменте должна обеспечивать:

- 1) мониторинг, т.е. наблюдение за всеми этапами реализации проекта;
- 2) отслеживание отклонений;
- 3) анализ последствий сложившейся ситуации;
- 4) обоснование необходимости принятия корректирующих воздействий.

Система контроля включает: предмет контроля (работы, сроки, стоимость, трудозатраты, качество, поставки, персонал и пр.); ответственных за работы, контроль, воздействие (это должны быть разные лица); регламенты контроля (периодичность, процедуры, способы оценки, шаблоны отчетов); воздействия (предупреждающие, корректирующие, исправляющие).

Необходимо учитывать то обстоятельство, что контроль должен охватывать все области проекта. Контроль может классифицироваться по следующим признакам:

- 1) по степени детализации (сплошной и выборочный);
- 2) времени осуществления (предварительный, текущий и заключительный);
- 3) источникам данных (документарный и фактический);
- 4) объему (полный и частичный);
- 5) функциональной принадлежности (производственно-технологический, финансово-экономический, экологический и пр.).

Предварительный контроль осуществляется до фактического начала работ по реализации проекта и направлен на соблюдение определенных правил и процедур. Он включает в себя контроль трудовых, материальных и финансовых ресурсов с точки зрения установления требований к ним и предельных величин.

Текущий контроль осуществляется непосредственно при реализации проекта. Он основан на сравнении достигнутых результатов с установленными в проекте стоимостными, временными и ресурсными характеристиками. Различают следующие виды текущего контроля:

- времени (достижение промежуточных целей и объемов работ);
- бюджета (уровень расходования финансовых средств);
- ресурсов (фактические затраты материально-технических ресурсов);
- качества (уровень качества работ).

Заключительный контроль проводится на стадии завершения проекта для интегральной оценки реализации проекта в целом.



Рис.2. Подход к организации контроля проектов

Вся система контроля строится на основе анализа окружения проекта (или факторов контроля). Существует четыре основных фактора, на которые необходимо обратить внимание:

1. Автор запроса. От кого поступил запрос на осуществление контроля? Если от топ-менеджмента, то это один контроль, если это чья-то личная инициатива, то другой.
2. Важность и срочность проекта. Стратегически важный проект требует большего внимания, низкоприоритетный — меньшего.
3. Сложность и масштабность проекта. В проекте высокой сложности больше подводных камней и больше опасность провала, а значит, необходим более плотный контроль.
4. Профессионализм проектного менеджера. Менее опытный менеджер проекта нуждается в большем контроле и поддержке. Опытному проектного менеджеру контроль нужен меньше, более того, избыточный контроль будет его раздражать.

Дополнительные факторы, которые могут повлиять на построение системы контроля:

1. величина бюджета проекта;
2. длительность проекта;
3. численность проектной команды;
4. географическая распределенность команды и мест выполнения работ;
5. количество вовлеченных подразделений компании;
6. инновационность/проверенность используемых технологий;
7. влияние на корпоративную инфраструктуру;
8. масштаб предполагаемого изменения в бизнес-процессах;
9. количество и глубина зависимости от других проектов;
10. количество подрядчиков и субподрядчиков;
11. стабильность окружения (отсутствие реорганизации в бизнес-подразделениях).

Необходимо всегда иметь в виду, что, помимо плюсов, контроль проекта несет за собой и существенные минусы.

1. Потери времени. Следует учитывать, что любой контроль требует затрат времени как того, кого контролируют, так и того, кто контролирует. Чем больше глубина и тщательность контроля, тем выше трудозатраты.
2. Необходимость принимать решения и ответственность за них. Контроль несет за собой необходимость принимать решения и, соответственно, нести ответственность за результаты этих решений. Уже нельзя сказать: «Ну вот они тут все напортачили. Меня на них не было...».
3. Демотивация проектной команды. Мало что так раздражает работающего человека, как

постоянный мелочный контроль. Если все плотно контролировать, члены проектной команды перестают чувствовать свою ответственность за результаты работы и теряют мотивацию. Контролировать так, чтобы никто не вздохнул — это сильнейший демотивирующий фактор. Особенно это губительно для проектных менеджеров — подавленный, несамостоятельный руководитель проекта уже совсем не менеджер проекта. Менеджером проекта де-факто становится тот, кто осуществляет детальный контроль.

Учитывая все это, стоит сильно задуматься о том, насколько вам нужен контроль проектов и в каких ситуациях.

Использованные источники:

1. Губанова Е.В., Орловцева О.М. Проектный менеджмент: базовый курс: учебная программа. - Калуга, 2016. - 45 с.
2. Проектный менеджмент: базовый курс: учебник / Полевой С.А., под ред. и др. — М.: КноРус, 2020. — 191 с.
3. Разу, М. Л. Управление проектом: основы проектного управления / М. Л. Разу. - Москва: КноРус, 2018. - 755 с.
4. Епремян Э.А., Губанова Е.В. Основы управления временными параметрами проекта, концепция управления проектом по временным параметрам. В сборнике: Инновационное развитие экономики. Будущее России материалы и доклады VI Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. 2019. - С. 80-82.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА

ACTUAL QUESTIONS OF DESIGNING A WORKPLACE

Авторы: Вахитова Азалия Загитулловна, Иванов Иван Алексеевич, Кузяшев Азат Нургалеевич, Рыбкина Елена Константиновна

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные проблемы, связанные с рабочим местом в организации, пути их решения посредством проведения анализа рабочих мест, а также последующее проектирование рабочего процесса.

Ключевые слова: Рабочее место, организация, проектирование, рабочий процесс.

Annotation: This article discusses the main problems associated with the workplace in the organization, ways to solve them through the analysis of workplaces, as well as the subsequent design of the workflow.

Keywords: Workplace, organization, design, workflow.

Основа всех предприятий – множество количество рабочих мест и производственных процессов, которые должны быть согласованы между собой и напрямую связаны с целями предприятия в целом, по этой причине анализ рабочих мест – неотъемлемая часть управления персоналом.

Рабочее место – место трудовой деятельности, оборудованная основными и вспомогательными средствами на основании трудовых и других норм, закрепленная за одним или несколькими работниками для выполнения каких-либо работ.

Рабочий процесс – совокупность должностей, похожих по обязанностям, которые необходимо выполнять.

Анализ рабочего места отвечает на вопросы:

- сколько время нужно затратить для осуществления основных производственных операций?
- как организовать рабочее место, чтобы увеличить производительность труда?
- какими качествами должен обладать персонал для осуществления производственных операций на рабочем месте?
- как использовать данные, полученные по итогам анализа рабочего места для создания программ по управлению персоналом?

В настоящее время, хотя и все чаще встречаются элементы распределенной экономики [2], анализ рабочих мест проводится для решения важных проблем в организации, например, для проектирования рабочего места, поиска необходимого персонала, его отбора, осуществления формальной оценки текущей деятельности сотрудников, квалификационной подготовки сотрудников, правильного стимулирования, обеспечения полной техники безопасности.

Сбор информации крайне важен при анализе рабочих мест. Его можно осуществлять несколькими методами. Например, наблюдением, интервью, анкетированием или ведением дневника.

Регистрация событий - это наблюдение. Данный метод имеет несколько преимуществ: информация регистрируется независимо от желаний других людей, события фиксируются в момент их совершения, регистрировать можно только объективные факты. Но, все-же, этот метод подходит только для анализа не сложных задач в короткие сроки периода. Он практически не применяется при изучении высококвалифицированной деятельности.

Еще один способ оценки – анкетирование. Анкета заполняется опрашиваемым сотрудником самостоятельно, поэтому вопросы, из которых она состоит должны быть точны и понятны. Также важна краткость и простота, чтобы опрашиваемый не успевать утомляться от количества информации.

Постоянное ведение дневника используется для анализа рабочего места со сложными видами деятельности, которые с большим трудом поддаются описанию (например, научно-исследовательской).

Эти методы создают основу для множества более сложных количественных подходов, которые помогают получить полную информацию о рабочем процессе. Рассмотрим два наиболее часто используемых метода: функциональный анализ, должностное анкетирование.

Функциональный анализ рабочего места подразумевает сущность рабочего процесса и с помощью этого возможно получение новых данных, необходимых для описания требований к работникам. Рабочие процессы таким методом могут быть классифицированы для установления заработной платы или премий. В то же время, «фирма может изменить масштабы своих производственных мощностей, установить дополнительное оборудование» [4, с. 114].

При использовании должностного анкетирования для оценки должностей используется стандартная анкета. Ее заполняет сам исследователь и решает, какие из пунктов, приведенных в анкете, важны для выполнения на конкретно рассматриваемом рабочем месте. Полученные в ходе оценки данные позволяют кратко описать рабочее место и проводить сравнения различных процессов. Недостаток такого метода - это большие затраты времени и труда.

В результате анализа рабочих мест создается основа для проектирования рабочих процессов, исходя из полученной информации. В то же время, «руководитель обязан провести проверку и анализ выполняемых работ, их сроков, результатов и при имеющихся замечаниях обсудить их с исполнителем» [7]. Рассмотрим два подхода к проектированию рабочих мест: нормативный и бихевиористический.

Основные принципы нормативного подхода:

- исследование рабочего процесса;
- организация эффективного труда работников;
- соответствие работников, выбранных для выполнения конкретного рабочего процесса, предъявляемым к ним требованиям;
- обучение работников выполнению рабочего процесса;

– использование денежных вознаграждений за успешное выполнение задач.

Несмотря на то, что «накопление капитала и технологические достижения ведут к постоянному увеличению предложения товаров» [3, с. 15], тем не менее, преимущество данного подхода заключается в направленности этих принципов на специализацию персонала, которая улучшает производительность труда. Бихевиористический подход основан на стремлении повысить личный вклад работника в его деятельность.

Одним из важнейших стимулов инициативного, плодотворного труда и способов улучшения личной удовлетворенности работника в процессе собственной работы является система должностных характеристик [1, 4]. По данной системе, на степень удовлетворенности персонала оказывают влияние несколько факторов:

- значимость занимаемой должности в представлении работника;
- степень ответственности работника за результаты труда;
- регулярная оценка итогов деятельности.

Чем выше каждый из этих факторов, тем больше у работника желания работать.

Таким образом, анализ должности, ее описание и спецификация имеют огромное значение, когда требуется определить, может ли быть увеличена эффективность работы сотрудника по какому-либо конкретному параметру.

Список литературы

1. Ахметов В.Я., Кузяшев А.Н., Насретдинова З.Т., Ахмедина Г.Б. Экономическая реализация собственности через кооперацию // Вестник Евразийской науки, 2019. Т. 11. № 4. С. 51. URL статьи: <https://esj.today/PDF/61ECVN419.pdf> - https://elibrary.ru/download/elibrary_41358698_31803414.pdf - (дата обращения 24.12.2019). Загл. с экрана. Яз. рус., англ. DOI: 10.15862/61ECVN419 (<http://dx.doi.org/10.15862/61ECVN419>)
2. Гумеров Э.А., Кузяшев А.Н. Криптовалюта как элемент распределенной экономики / Междисциплинарный подход к исследованию экономики // материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию кафедры общей экономической теории БашГУ: в 3 частях. 2017. С. 25-28.
3. Гумеров Э.А., Кузяшев А.Н. Некоторые аспекты дефляции как системного процесса современной мировой экономики // Вестник ВЭГУ. 2015. № 2 (76). С. 14-20.
4. Кузяшев А.Н. Экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим специальностям / А. Н. Кузяшев ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная акад. (Акад. ВЭГУ). Уфа, 2011.
5. Москвитин Г.И. Информационные потоки на предприятии в системе контроллинга промышленного предприятия // Вестник Российского государственного торгово-экономического университета (РГТЭУ). 2011. № 4. С. 126-135.
6. Москвитин Г.И. Особенности невербальных коммуникаций // В сборнике: Формирование эффективного трудового потенциала персонала организации: Сборник статей Международной научно-практической конференции /Под редакцией Г.И. Москвитина, Е.З. Карпенко, А.А. Степанова. 2016., С. 143-146.

7. Сайтгареева Р.Ш., Кузяшев А.Н. Современный подход менеджмента к проблемам российских промышленных предприятий // Научный электронный журнал «Меридиан». 2019. № 13 (31). С. 21-23. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41508769> (дата обращения 24.12.2019).
8. Черняк Т.В. Основы организации труда. Новосибирск. 2014. С. 139-163.

АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОАО «РЖД» КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Авторы: Рыжкова Юлия Александровна

Аннотация: В данной статье рассматривается анализ формирования организационной культуры ОАО «РЖД» как средство управления человеческими ресурсами. Хорошо развитая крепкая организационная культура способна вдохновлять персонал организации на достижение поставленных целей и качественное исполнение своих должностных обязанностей. В то же время она содействует в создании положительного образа корпоративного образования, привлекая новых ценных сотрудников и клиентов. Посредством организационной культуры формируются правила и нормы управления персоналом. Сама же она позволяет систематизировать и упорядочить работу различных подразделений организации, повышая эффективность ее функционирования в целом. При формировании внутренней среды государственной организации следует учитывать специфику ее деятельности, особенности клиентов и персонала, правила и нормы поведения сотрудников.

Ключевые слова: организационная культура, управление, человеческие ресурсы, персонал, сплочение, мотивация.

Annotation: This article analyzes the formation of the organizational culture of JSC "Russian Railways" as a means of human resource management. A well-developed strong organizational culture can inspire the organization's staff to achieve their goals and perform their duties efficiently. At the same time, it helps to create a positive image of corporate education by attracting new valuable employees and clients. Through organizational culture, rules and norms of personnel management are formed. It allows you to systematize and organize the work of various departments of the organization, increasing the efficiency of its functioning as a whole. When forming the internal environment of a state organization, it is necessary to take into account the specifics of its activities, the characteristics of clients and staff, rules and norms of behavior of employees.

Keywords: organizational culture, management, human resources, staff, cohesion, motivation.

На сегодняшний день организационная культура играет ключевую роль в создании эффективной системы коммуникации и, таким образом, значительно снижает стоимость информации. Успех компании будет определяться не только знаниями и прогрессом, достигнутыми в области техники и технологий, но моральными принципами, которые определяют жизнь общества, его культуру и духовный мир в целом.

В общем смысле организационная культура представляет собой систему формальных и неформальных правил и норм деятельности, складывающихся из традиций, обычаев, коллективных и индивидуальных интересов. В более узком смысле она определяется как система отношений, связей и взаимодействий, совершаемых в конкретной компании [1].

Носителями организационной культуры являются люди. Организационная культура бывает двух типов: явная и неявная. Первый тип зафиксирован в документальной форме (правила, инструкции или нормы), а второй отражается в человеческом сознании и поддерживается

традициями и верой.

Организационная культура позволяет ответить на вопросы о том, что такое организация, какова ее роль в обществе, какие обязательства она на себя принимает и какую позицию она занимает по отношению к конкурентам. Ее основными задачами являются выявление индивидуальных и коллективных интересов, объединение трудового коллектива и мобилизация энергии его членов для достижения поставленных перед ними целей [2].

Проведем непосредственный анализ формирования организационной культуры как средства управления человеческими ресурсами компании ОАО «РЖД». ОАО «РЖД» – крупная компания с высокой организационной культурой. За годы работы появились свои коллективные традиции, направленные на поддержку здорового образа жизни и реализацию способностей каждого сотрудника.

Организационная культура ОАО «РЖД» – это своего рода эмоциональная среда внутри организации и связь между ее сотрудниками. Это безусловное ядро, вокруг которого собираются сотрудники, считающие нормой трудовой деятельности работоспособность, командную работу, профессионализм и многое другое [3].

Традиции и ценности ОАО «РЖД» являются результатом почти двухсотлетнего развития железных дорог в России, компании, уникальной по размеру и географическому охвату, не имеющей аналогов по масштабам и ответственности перед страной и обществом.

ОАО «РЖД» приветствует приверженность своих сотрудников ценностям бренда «РЖД». Безусловное уважение ценностей бренда «РЖД» работниками является проявлением уважения к ОАО «РЖД» как работодателю, помогает повысить эффективность производства, укрепить сплоченность команды, повысить престиж ОАО «РЖД» и работы в нем.

Работники должны воздерживаться от действий, способных прямо или косвенно негативно отразиться на имидже и репутации ОАО «РЖД». Рассмотрим, непосредственно, структуру затрат на поддержание и развитие организационной культуры ОАО «РЖД» (рисунок 1).



Рис. 1. Структура затрат на поддержание и развитие организационной культуры ОАО «РЖД»

На рисунке видно, что в период с 2016 по 2018 годы наиболее крупные денежные средства компания выделяет на празднование корпоративных праздников для того, чтобы также сплотить сотрудников организации – в среднем 25%. Меньше всего затрат приходится на размещение досок почета в филиалах ОАО «РЖД», награждение сотрудников компании почетными грамотами и предоставление персональных знаков внимания – средний показатель равен 6%. Тут важно отметить, что именно доска почета является одним из важных элементов организационной культуры ОАО «РЖД». Своим каждодневным трудом, маленькими и большими результатами, добросовестные сотрудники способствуют стабильной и безаварийной работе.

ОАО «РЖД» не только сохранило традиции, заложенные трудом нескольких поколений, но и приумножило их, подтвердив свою деловую репутацию. Опыт, полученный организацией, позволяет быстро и гибко реагировать на все текущие потребности: в будущем компания продолжит свое развитие, постепенно внедряя инновационные технологии.

Рассмотрим также структуру мотивации персонала посредством реализации организационной культуры (рисунок 2).



Рис. 2. Структура мотивации персонала посредством реализации организационной культуры ОАО «РЖД»

На рисунке мы видим, что в структуре дополнительной материальной мотивации персонала наибольшую долю имеет дополнительная компенсация к отпуску. В среднем 30% приходится на оплату посещений спортивных оздоровительных учреждений. Оплата путевок работникам и членам их семей составляла 19,3% в 2016 г., 18,7% в 2017 г. и 19,1% в 2018 г. Удельный вес оплаты сотовой связи, GSM и проездных в общей структуре дополнительной материальной мотивации персонала составляет 4,6%, 6,4% и 5,3% в 2016, 2017 и 2018 годах соответственно.

Исходя из анализа выше представленных графиков отметим, что плюсом организационной

культуры государственной компании является то, что она обеспечивает защиту сотрудников от произвола, поддерживает стабильность и препятствует возникновению конфликтов. Большим ее минусом является подавление творческой активности и создание препятствий для плодотворной совместной работы без оглядки на границы подразделений и должностные инструкции.

В заключение важно отметить, что организационная культура ОАО «РЖД» представляет собой определенную модель поведения внутри компании, которая формируется в процессе функционирования корпоративных структур и разделяется всеми членами трудового коллектива. В основе ее лежит не что иное, как философия бизнеса, предопределяющая саму систему ценностей компании, общее видение ее развития, модель взаимоотношений с внешними и внутренними заинтересованными лицами.

Библиографический список:

- Афанасьев М. Корпоративное управление на российских предприятиях / М. Афанасьев. – М.: Интерэксперт, 2016. – 446 с.
- Шапиро, С.А. Организационная культура: учебное пособие / С.А. Шапиро. – М.: КноРус, 2017. – 256 с.
- Кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги» [Текст]: утв. решением совета директоров ОАО «РЖД» от 30.03.2015, протокол N 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doc.rzd.ru/doc/public/ru>. (дата обращения 24.04.2019 г.).

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРОЕКТА

SOME QUESTIONS CONCERNING PROJECT QUALITY CONTROL

Авторы: Шмелева Ольга Анатольевна, Кузяшев Азат Нургалеевич, Кучумова Юлия Ильдаровна

Аннотация: Управление качеством проекта играет важную роль для удержания компанией своего места на рынке. В статье рассматриваются вопросы, связанные с управлением качеством проекта. Также раскрывается актуальность исследования методов управления проектами, анализируются действующие стандарты, связанные с управлением качеством проекта.

Ключевые слова: управление качеством проекта, менеджмент проектов, стандарт качества, качественный менеджмент.

Annotation: Project quality management plays an important role in maintaining a company's market position. The article discusses issues related to project quality management. The relevance of the study of project management methods is also disclosed, the existing standards related to quality management are analyzed project.

Keywords: project quality management, project management, quality standard, quality management.

В настоящее время, управление проектами становится особенно актуальным, когда в России формируются условия широкого использования методологии управления проектами. Данный метод является эффективным средством управления в реальных российских условиях и в то же время проверенным инструментом реализации проектов необходимого качества, в установленные сроки, в рамках принятого бюджета [1, 4].

Одной из ключевых функций управления проектом, наряду с управлением стоимостью и временем, является управление качеством проекта. В соответствии с ГОСТ Р ИСО 9000-2001: «Качество – это совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности» [1, 2, 3].

Управление качеством, как и другие самостоятельные области, описано в следующих стандартах: ISO 9000 (в России ГОСТ Р ИСО 9001- 96) – стандарт, регламентирующий качество результатов проектов; ISO 10006 – стандарт, регламентирующий качество осуществляемых процессов управления проектами. Основными процессами, определяющими качество проекта, являются планирование, обеспечение и контроль качества [2, 3].

Как известно, результатом производства выступает готовая продукция [7]. В рамках существующей методологии управления проектами выделяются два вида процессов: процессы управления проектом и процессы, направленные на продукт проекта. Процессы управления проектом не зависят от типа и сложности проекта, а являются общими. Эти виды процессов ориентированы на достижение единой цели проекта и включают в себя следующие группы процессов: инициации, планирования, исполнения, мониторинга, управления и завершения

проекта. Традиционной методологии менеджмента проектов, которая направлена на процессы обоих видов, недостаточно для достижения проектного успеха. Одними из ключевых факторов успеха проекта являются тщательно проработанные, однозначные, поддающиеся измерению критерии качества управления всеми группами процессов проекта. Достижение успешного результата предприятия приносит не только качество продукции и услуг, но и качество всех процессов выполняемого проекта. Из этого следует, что появляется необходимость встраивания методологии управления качеством в качественный менеджмент проекта, что поможет: во-первых – устранить частичность проявления качественной продукции проекта или интервальных результатов на каждом этапе его жизненного цикла; во-вторых – с помощью отслеживания их контрольных значений улучшить основные показатели стадий проекта; в третьих – минимизировать издержки и риски при осуществлении процессов проекта и создать логически выстроенную цепь из них. В конечном счете, внесение элементов методологии управления качеством в управление качеством проекта имеет огромный потенциал [5, 6].

Таким образом, следует сделать вывод о том, что встраивание менеджмента качества в качественный менеджмент проекта обеспечит удовлетворенность заказчика не только качеством конечного продукта проекта, но и его качественной функциональной системой.

Список литературы

1. Аристов О.В. Управление качеством: учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 224 с.
2. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И., Сизикин А.Ю. Управление качеством. М.: Форум, 2014. 256 с.
3. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: учеб. пособие. М.: Омега Л, 2015. 473 с.
4. Мехова А.П., Кузяшев А.Н. Проблема выбора стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом // Устойчивое развитие территорий: теория и практика: материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (14-16 ноября 2019 г. г. Сибай.). в 2-х томах. Т.1. – Сибай: Сибайский информационный центр – филиал ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан», 2019. - 302 с. С. 92-94.
5. Гумеров Э.А., Кузяшев А.Н., Шаяхметов И.Ф. Криптовалюта - новая парадигма мировой экономической системы // Экономика и управление: научно-практический журнал. - Издательство БАГСУ при главе РБ. Уфа. 2018. - № 4 (142)., С.104-108.
6. Гумеров Э.А., Кузяшев А.Н. Криптовалюта как элемент распределенной экономики / Междисциплинарный подход к исследованию экономики // материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию кафедры общей экономической теории БашГУ: в 3 частях. 2017. С. 25-28.
7. Кузяшев А.Н. Экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим специальностям / А. Н. Кузяшев ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная акад. (Акад. ВЭГУ). Уфа, 2011. 360 с.

ФАКТОРЫ ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННЫХ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ И ВЕРТИКАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

FACTORS OF INTRA-ORGANIZATIONAL HORIZONTAL AND VERTICAL CONFLICTS

Авторы: Кулишина Светлана Алексеевна

Аннотация: в данной статье определены основные особенности горизонтальных и вертикальных конфликтов в организации. Определены факторы, влияющие на внутриорганизационные горизонтальные и вертикальные конфликты. Отражены функционально – организационные причины конфликтов. Статья может быть полезна конфликтологам, руководителям, сотрудникам организаций и т.д.

Ключевые слова: горизонтальные и вертикальные конфликты, факторы внутриорганизационных конфликтов, руководитель, подчиненный, организация.

Annotation: this article defines the main features of horizontal and vertical conflicts in the organization. The factors influencing intra-organizational horizontal and vertical conflicts are defined. Functional and organizational causes of conflicts are reflected. The article can be useful for conflict analysts, managers, employees of organizations, etc.

Keywords: horizontal and vertical conflicts, factors of intra-organizational conflicts, Manager, subordinate, organization.

Проблему возникновения конфликтов в организации можно обозначить как одну из самых актуальных тем на сегодняшний день. Конфликты по своему содержанию всегда различные, но в конечном выражении их можно рассматривать как отношение взаимного противодействия личностей, противоборства, столкновения интересов. Организационные конфликты чаще всего возникают вследствие несогласования формальных организационных начал и поведения, как членов коллектива, так и руководства организационной структуры. В каждом конкретном случае внутриорганизационного конфликта существуют свои особенности, где особую роль занимают не только руководители подразделений и линейные сотрудники, но и руководитель целой организации.

Основной задачей руководителя организации – является управление всеми структурными подразделениями организации и создание благоприятного социально-психологического климата среди членов коллектива. Только при правильном, рациональном управлении можно говорить об успешном развитии организации и достижении основных целей.

Рассматривая основные особенности горизонтальных и вертикальных конфликтов в организации, сразу же стоит отметить и обратить особое внимание на типологию социально-психологических организационных конфликтов, основанную на взаимодействиях между людьми (сотрудниками организации) в процессе трудовой деятельности, которую предложила отечественный специалист по исследованию организационных конфликтов психолог Н.В. Гришина.^[1] В таблице «Типы социально-психологических производственных конфликтов», в которой можно проследить действия людей на определенный тип конфликта и как в нем будут вести себя: руководитель-подчиненный-группа.

«Типы социально-психологических производственных конфликтов»

Тип конфликта	Горизонтальный конфликт	Вертикальный конфликт снизу вверх	Вертикальный конфликт сверху вниз
Препятствие достижению основных целей совместной деятельности	Действие одного препятствуют успешной деятельности другого	Руководитель не обеспечивает возможности успешного достижения цели деятельности подчиненными	Подчиненный не обеспечивает руководителю возможности достижения основной цели деятельности
Препятствие достижению личных целей совместной трудовой деятельности	Действия одного препятствуют достижению личных целей другим	Руководитель не обеспечивает подчиненному возможности достижения его личных целей	Подчиненный создает препятствия для достижения руководителем его личных целей
Противоречие действий принятым нормам	Несоответствие поведения личности групповым нормам	Противоречие деятельности руководителя, его стиля работы ожиданиям подчиненных	Противоречие деятельности подчиненного как носителя определенной роли ожиданиям руководителя
Личные конфликты	Личная несовместимость	Лидеры и авторитеты группы не оправдывают ожиданий последователей	Члены группы не оправдывают ожиданий лидеров и авторитетов

Исходя из особенностей протекания внутриорганизационных конфликтов будь то горизонтальный или вертикальный конфликт можно определить факторы, влияющие на протекание того или иного конфликта соответственно. И горизонтальные и вертикальные конфликты по своей направленности в системе организации относятся ко всем 4 типам конфликтов: межличностным и межгрупповым конфликтам, внутриличностным и конфликтам между группой и личностью.

Все эти виды невозможно переоценить не только в деятельности организации, но и в тесных взаимоотношениях руководителя и подчиненного.

Одними из основных видов факторов изначально будут доминировать личностные факторы возникновения конфликтов. И как следствие можно будет проследить функционально – организационные причины конфликтов.

Таким образом, факторы и причины конфликтности внутриорганизационных отношений по горизонтали и вертикали (руководителя и подчиненного) будут иметь объективный и/или субъективный характер.

К объективным факторам и причинам конфликтов можно отнести такие понятия, как:

1. Характер отношений, а именно соблюдение субординационных отношений между руководителем и подчиненным. Существует противоречие между функциональной (официальной, формальной) и личностной (неофициальной, неформальной) сторонами отношений руководителя и подчиненного. Такие отношения само собой могут порождать конфликты.
2. Люди в обществе и определенной организации заведомо существуют в системе «человек-человек» что по своей природе уже априори несет конфликтогенность интересов, так как каждый индивидуален.
3. Большая часть конфликтов по вертикали имеет под собой подоплеку предметно-деятельностных межличностных отношений. Большая часть конфликтов происходит между руководителем и подчиненным.
4. Периодичность возникновения конфликтов напрямую связана с интенсивностью совместной деятельности оппонентов, как по горизонтали, так и по вертикали.
5. Наиболее конфликтным звеном в организации является непосредственный руководитель отдела и его подчиненный или подчиненные.
6. Обязанности и права должны быть взаимно уравновешены.
7. Сложность социальной и профессиональной адаптации руководителя к должности управленца.
8. Недостаточная обеспеченность по объективным условиям управленческих решений всем необходимым для их реализации.

А субъективные причины можно разделить на управленческие и личностные причины.

Управленческие причины: ошибочные неправильно принятые решения, излишняя опека и контроль подчиненных со стороны непосредственного начальника отдела и как повторный контроль вышестоящего руководства, недостаточная профессиональная подготовка и компетентность руководителей. Низкий престиж труда управленцев среднего и низшего звеньев, неравномерность распределения служебной нагрузки среди подчиненных, нарушения в системе мотивационной части стимулирования труда.

Личностные причины: низкая культура общения, грубость, недобросовестное выполнения своих обязанностей подчиненными, стремление утвердить свой авторитет любой ценой, выбор начальником неэффективного стиля управления, изначально отрицательная установка руководителя по отношению к подчиненным и наоборот, напряженные отношения между руководителями и подчиненными, психологические особенности участников взаимодействия (эмоциональная неустойчивость, тревожность, агрессивность, завышенная самооценка, низкая конфликтоустойчивость и т.д.).

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что практика внутриорганизационных взаимоотношений между руководителем и подчиненными позволяет бесконфликтно взаимодействовать только в том случае, если в организации правильно оптимизированы отношения. Хорошо и грамотно развита управленческая деятельность и ведется работа на опережение в предупреждении конфликтных ситуаций. Даже когда конфликты несут конструктивный характер.

В целях правильного построения взаимоотношений между подчиненными и руководством и наоборот целесообразно руководствоваться следующими правилами:

В случае предупреждения конфликта «руководитель - подчиненный» сначала надо заинтересовать подчиненного в том, чтобы решение конфликта шло по сценарию руководителя. Для этого можно применять различные виды мотивации, умение слушать, уметь использовать должностное положение, готовность идти на компромисс, стремиться не

затягивать конфликт, быть справедливым и требовательным не только к подчиненному, но и к себе.

В случае предупреждения конфликта «подчиненный – руководитель» не спешить противодействовать руководителю, не грубить и не переходить на оскорбления и резкие выражения, в конфликте, не использовать слабые стороны в позиции руководителя, обосновывать свою позицию руководству один на один, изучать индивидуально-психологические особенности руководства, предлагать несколько вариантов решения конфликтной ситуации.

В некоторых случаях, особенно если речь идет о руководителе, который не обладает необходимыми компетенциями лучше прибегнуть к общему обсуждению проблемы или же привлечь независимого эксперта для разрешения конфликтной ситуации.

Список литературы:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. Новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов. Учебник для вузов 4-е издание 2010 г.
2. Эрика Регнет Организационные конфликты. Формы, функции и способы преодаления. Гуманитарный центр, Харьков 2014 г.
3. Анцупов А.Я., Баклановский С.В. Конфликтология в схемах и комментариях 2007 г.
4. Сулягина Ю.О. «Организационная конфликтология». Лекционный материал к. соц. наук по дисциплине «Конфликтология», Российский государственный социальный университет, Москва 2018 г.
5. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб.: Издательство «Питер» 2000 г.

[1] Гришина Н. В. Психология конфликта. – СПб.: Издательство "Питер", 2000, С. 99.

ПОНЯТИЕ ЛИДЕРСТВА И РУКОВОДСТВА: СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЕ

THE NOTION OF LEADERSHIP AND MANAGEMENT: SIMILARITIES AND DIFFERENCES

Авторы: *Ионов Артем Сергеевич*

Аннотация: *В статье рассматриваются понятия лидерство и руководство. На основе приведённой терминологической репрезентации делается вывод об общем и частном рассматриваемых понятий. Приводятся качественные особенности лидеров и руководителей.*

Ключевые слова: *Лидерство, руководство, формальное лидерство, неформальное лидерство, влияние.*

Annotation: *The article specifies the notion of leadership and leadership. Based on the above terminological representation, a conclusion is drawn about a general and frequent consideration of concepts. Qualitative features of leaders and leaders are given.*

Keywords: *Leadership, management, formal leadership, informal leadership, influence.*

В последнее время всё больше российских учёных уделяют внимание вопросам лидерства, феномен которого в нашей науке был длительное время малоисследован, однако феномен руководства известен и изучается довольно длительное время. Но вопрос о том, в чем же частное и общее двух изучаемых понятий остается малоисследованным. Являются ли они взаимоисключающими? Только ли профессионалы обладают и тем, и другим, или чем-то одним? Именно эти вопросы мы рассмотрим в данной статье.

Такие слова как «лидер» и «руководитель» являются сегодня общеупотребительными в бизнес-среде, в политике и просто на уровне межличностной коммуникации, при этом зачастую они используются как слова-синонимы. Однако задумываются ли люди о значении данных понятий, когда делают их взаимозаменяемыми?

Обращаясь к работам предшественников в изучении данных вопросов, мы можем выделить два подхода к определению понятий «лидерство» и «руководство». В рамках первого подхода эти понятия синонимичны, а в рамках второго – не являются тождественными [1, с.55]. При этом первый подход присущ зарубежным авторам конца XX века, а второй – отечественным исследователям. Так наши соотечественники, например А.И. Захаров, Б.Д. Парыгин, трактовали лидерство как форму неофициального руководства.

Сегодня является вполне очевидным оправданность второго подхода. Лидерство и руководство имеют под собой совершенно разные основания, потому и рассматривать их нужно отдельно друг от друга [2]. Далее мы определим кто же такие лидеры и руководители, и основываясь на этом завершим терминологическую репрезентацию рассматриваемых терминов.

Руководитель является действующим сотрудником организации, который несёт ответственность за выполнение четырёх важнейших управленческих функций: стратегическое планирование, организация рабочего процесса, руководство и контроль. Однако неправильно

будет говорить о том, что все руководители являются лидерами.

Большинство из них, как правило, являются лидерами, но это становится возможным только благодаря тому, что кроме руководящих эти люди грамотно реализуют лидерские функции. Такие как коммуникация внутри коллектива, мотивация своих «последователей», вдохновение их на исполнение каких-либо решений, поиск общих целей.

Однако, не все руководители обладают качествами лидера, и в таком случае сотрудники вынуждены подчиняться только по причине того, что они обязаны это делать, а не потому, что на них влияет лидер или же они являются вдохновляемыми им[3].

В таком случае это формальное лидерство, основанное на должностных инструкциях, в рамках которых подчиненные выполняют приказы, а руководитель – издаёт их. При этом внимание руководителя сосредоточено на достижении поставленных ему целей, не обращая внимания на многие другие аспекты. Однако руководитель ответственен за свои решения и деятельность подчиненных. Также важно отметить, что вместе с руководящей должностью человек получает авторитет и такие возможности как награждение, найм, увольнение, которые создают имитацию лидерства.

Ключевое отличие лидера и руководителя состоит в том, что лидер не обязан занимать ключевую позицию/должность. По сути, лидером может быть кто угодно. Также важно, что им не подчиняются, а за ними следуют. Причём делается это из-за личностных особенностей лидера, из-за его поведения или убеждений. Зачастую лидер лично вовлечен в решаемые задачи, имеет заинтересованность в результате, ему важен проект и потому он сам показывает высочайшую увлеченность работой. При этом особое внимание лидер уделяет своим последователям, их собственным целям, даже не имеющим отношение к организационному процессу, только потому что эти цели удовлетворяют интересам последователей, из-за чего они становятся косвенными целями самого лидера.

Лидер может не обладать никаким формальным влиянием над теми, кто за ним следует, но он становится временным носителем неформальной власти в коллективе, зависящей от его постоянной способности вдохновлять и побуждать своих последователей.

На подчиненных накладывается обязательство исполнять приказы, а если мы рассматриваем лидерство, то последователи формально ничего не обязаны. Лидерство зиждется на внутренней мотивации и доверительных отношениях между сотрудниками. В некотором смысле лидеры это философы, инициаторы изменений статичных состояний, поэтому само по себе лидерство обладает изменчивостью, дальновидностью (размышления в категориях завтрашнего дня, а не вчерашнего или сегодняшнего), гибкостью, творчеством и умением приспосабливаться к изменяющимся условиям.

Руководитель должен обладать стратегическим видением, а также умением на основании своего видения выстраивать для своей команды необходимые задачи. Он должен направлять своих подчиненных, прогнозировать необходимые расходы, а также устанавливать правила, стандарты, оптимизировать процессы. Также к чертам руководителя можно отнести сосредоточенность на людях: необходимо заботиться об их потребностях, вовлекать их в принятие решений, удовлетворять запросы на изменения и всячески способствовать повышению производительности своих подчинённых.[4]

Лидер также должен обладать своим видением, осознавать положение вокруг себя и видеть цель для дальнейших действий, при этом вовлекать своих последователей к планированию дальнейшего вектора развития. Лидер должен быть честным, чтобы иметь людей, доверяющих

ему и следующих с ним одной дорогой. Также он должен обладать таким качеством как способность вдохновлять, помогать своей команде в понимании своих ролей при достижении, поставленных совместно целей. При этом лидер обязан иметь хорошие коммуникативные навыки для того, чтобы всегда находится в одном информационном поле с коллективом, поддерживать отношения, решать проблемы и сообщать новую информацию по различным вопросам. Заключительной особенностью лидера можно назвать способность к изменениям: он должен иметь свой собственный стиль делопроизводства и решения проблемных ситуаций, зачастую обладать нестандартным мышлением.[5]

Быть лидером и руководителем вполне реально, однако важно, что быть непревзойдённым лидером не значит быть непревзойдённым руководителем и наоборот.

Лидерство – это возможность оказывать влияние на других или способность воздействовать без использования силовых методов для достижения общих, либо личных целей.

Руководство – это возможность оказывать влияние на других с применением силы, принуждения, давления, обусловленной положением в организации (должность) или офиц. полномочиями.

Говоря о частном двух понятий, можно выделить несколько моментов. Так, лидер выступает в роли идеолога перемен, а руководитель – исполнителя уже имеющихся планов. Обычно лидер приносит с собой новые идеи, то есть смотрит вдаль, вперёд. Он разрабатывает стратегии и строит планы. Тогда как руководитель заботится о поддержании уже имеющегося, посредством контроля работников и процессов в управляемой структуре [1, с.215].

В своей работе управленцы опираются на контроль подчиненных, а лидеры – на доверие. Лидер выступает в роли того, кто эмоционально настраивает сотрудников на то, чтобы делать работу в рамках своих возможностей и сверх их, за счет огромной мотивации. Он грамотно устанавливает темп работы сотрудников, учитывая их навыки и особенности. В это же время руководители обязаны жестко контролировать сотрудников, их темп работы, требуя от них реализации планов.

Заключительным различием можно назвать то, что в своей деятельности лидеры обычно руководствуются вопросами «что?» и «почему?», тогда как руководителя интересуют вопросы «как?» и «когда?». То есть лидеры особенно важны в сложных моментах, когда возникли проблемы. Они могут найти ответы, понять почему произошло это и что можно сделать, чтобы это исправить или не допустить в будущем, а руководители такой цели себе не ставят, ибо они принимают эту ситуацию, их вопросы помогают им найти ответы на то, надлежащим ли способом исполняются имеющиеся планы и они мало заинтересованы в переменах.

Таким образом, рассматриваемые в рамках исследования понятия имеют точки пересечения, но в целом это два разных феномена. Однако это не делает их взаимоисключающими: руководство и лидерство могут грамотно сочетаться в одном человеке, тогда это будет формальным лидерством, но при этом важно помнить, что даже самый лучший лидер не является лучшим руководителем и наоборот.

Список литературы:

1. Kudryashova E.V., Ananchenko M.YU. Cennosti liderstva i liderstvo cennostej: liderstvo kak predmet social'no-filosofskogo analiza: Monografiya / E.V. Kudryashova, M.YU. Ananchenko. – Arhangel'sk: Pomorskij universitet, 2004. – 296 s.
2. Kravchenko A.I. Makiavelli: Tekhnologiya effektivnogo liderstva. / A.I. Kravchenko. // SOCIS. –

1993. – №6.

3. Zaleznik A. Managers and Leaders: Are They Different? // Harvard Business Review. – Mar-Apr. – 1992. – Vol. 70. – № 2.
4. Sergeeva V.B, Tokareva A. Liderstvo v menedzhmente // Vestnik NGIEI. – 2012. – №9.
5. Tajkova L. V. Problema liderstva i rukovodstva: teoreticheskij aspekt // Vestnik NovGU. – 2013. – №74.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS A CONDITION FOR THE DEVELOPMENT OF DIALOGIC SPEECH OF OLDER PRESCHOOLERS WITH IMPAIRED SPEECH DEVELOPMENT

Авторы: Кулабухова Светлана Николаевна

Аннотация: в данной статье рассмотрены теоретические и практические особенности развития диалогической речи у старших дошкольников в рамках образовательной среды. Проблема исследования заключалась в теоретическом обосновании и экспериментальном изучении процесса развития диалогической речи у старших дошкольников с НРР. В исследовании были проанализированы и изучены подходы к изучению развития диалогической речи у старших дошкольников с НРР, а также были изучены работы педагогов и психологов по проблемам развития диалогической речи дошкольников с нарушением речевого развития. В констатирующем эксперименте выявлены общие и индивидуальные особенности процесса развития диалогической речи у старших дошкольников с НРР. Были выявлены группы детей экспериментальная и контрольная группа детей для исследования.

Ключевые слова: образовательная среда, старший дошкольник, нарушение развития речи, диалогическая речь, условия, развитие.

Annotation: this article discusses the theoretical and practical features of the development of Dialogic speech in older preschoolers in the educational environment. The problem of the study was the theoretical justification and experimental study of the development of Dialogic speech in older preschoolers with NRR. The study analyzed and studied approaches to the study of the development of Dialogic speech in older preschoolers with NRR, and also studied the work of teachers and psychologists on the development of Dialogic speech of preschoolers with impaired speech development. The ascertaining experiment revealed General and individual features of the process of development of Dialogic speech in older preschoolers with NRR. Groups of children were identified experimental and control group of children for the study.

Keywords: educational environment, senior preschooler, speech development disorder, Dialogic speech, conditions, development.

Проблема развития диалогической речи детей остается одной из актуальных в теории и практике логопедии, поскольку речь, являясь средством общения и орудием мышления,

возникает и развивается в процессе общения.

Согласно взглядам отечественных психологов (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, М.И. Лисина, С.Я. Рубинштейн, А.Г. Рузская, Д.Б. Эльконин и др.) общение выступает в качестве одного из основных условий развития ребенка, важного формирования его личности, наконец, ведущего вида человеческой деятельности, направленного на познание и оценку самого себя.

По мнению А.В. Запорожца, М.И. Лисиной, общение возникает ранее других психических процессов и присутствует во всех видах деятельности. Оно оказывает влияние на речевое и психическое развитие ребенка, формирует личность в целом. Исходной, генетически самой ранней формой коммуникативной речи является диалог. Он традиционно рассматривался как обмен партнерами высказываниями-репликами. Внимание исследователей было сосредоточено, главным образом, на анализе диалога с точки зрения становления языковой компетенции ребенка. Исследования О.М. Вершиной, В.П. Глухова, О.Я. Гойхман и др. показывают, что диалогическая форма общения способствует активизации познавательно-мыслительных процессов. При недостаточном общении темп развития речи и других психических процессов замедляется. Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, С.А. Миронова и др. отмечают, что существует и обратная зависимость – недоразвитие речевых средств снижает уровень общения.

Однако в последнее время взгляд на развитие детской диалогической речи несколько изменился. Новые исследования В.В. Ветровой, С.А. Мироновой, в области онтолингвистики доказывают, что детский диалог чаще всего возникает не ради непосредственно самого разговора, а детерминирован потребностями совместной предметной, игровой и продуктивной деятельности и является, по сути, частью сложной системы коммуникативно-деятельностного взаимодействия. Таким образом, вопросы возникновения и развития диалога целесообразно рассматривать в русле становления у ребенка различных видов предметно-практической совместности.

С самого раннего возраста ребенка в диалог вовлекает взрослый. Далее опыт речевого общения со взрослыми ребенок переносит в свои взаимоотношения со сверстниками. У старших дошкольников ярко выражена потребность в самопрезентации, потребность во внимании сверстника, желание донести до партнера цели и содержание своих действий. Но дети с нарушением речевого развития испытывают большие трудности в общении.

У детей с нарушением речевого развития на фоне системных речевых нарушений задерживается развитие психических процессов и не формируются коммуникативные навыки. Их несовершенство не обеспечивает процесс общения, а значит и не способствует развитию речемыслительной и познавательной деятельности, препятствует овладению знаниями. Так же у детей с нарушением речевого развития возникают препятствия в усвоении родного языка, его звуковой системы, грамматического строя, лексического состава. Вследствие чего ребенку труднее усвоить навыки общения и сложнее происходит обучение в школе.

При достаточном исследовании и разработке приемов развития диалогической речи детей с нарушением речевого развития в образовательной среде. Так, среда – это добровольное объединение участников, способных на проявление творческой индивидуальности во взаимодействии, для совместного решения определенных проблем. Поэтому именно качественно организованная образовательная среда позволит старшему дошкольнику получать хорошее образование, представив ему достаточно свободный выбор индивидуальной образовательной траектории.

Понятие образовательной среды разрабатывается на протяжении последних десятилетий рядом ученых как в нашей стране, так и за рубежом. Коллективом ученых и педагогов, и

психологов-практиков Института педагогических инноваций РАО (М.М. Князева, Н.Б. Крылова, В.А. Петровский, В.И. Слободчиков и другие) разрабатывались приемы и технологии ее проектирования. В.И. Слободчиков, О.С. Газман, В.В. Давыдов, М.В. Кларин, Ю.С. Мануйлов, И.Д. Фрумин, В.А. Ясвин, сотрудники Института психологии РАО В.И. Панов В.В. Рубцов, Б.Д. Эльконин тоже уделяли внимание данному вопросу.

В связи с вышеуказанным мы реализовали работу по исследованию особенностей диалогической речи у дошкольников с НРР на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 88 «Центр развития ребенка «Улыбка», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 67 г. Белгорода в 2018 году был проведен констатирующий эксперимент, в котором приняло участие 60 детей старшей логопедической группы с соответствующим логопедическим заключением. В дальнейшем все дети были поделены на две группы контрольную (30 детей) и экспериментальную (30 детей).

Целью констатирующего эксперимента было выявление первоначального уровня развития диалогической речи у старших дошкольников с НРР. Данный этап эксперимента осуществлялся благодаря диагностическому комплексу, включающему в себя ряд методик, учитывающих специфику психолого-педагогической диагностики детей с НРР.

Основными критериями отбора методик эксперимента явились: соответствие возрастным и индивидуальным возможностям старших дошкольников; диагностическая ценность в определении особенностей развития диалогической речи у старших дошкольников с НРР.

В соответствии с целями, задачами эксперимента, для изучения уровня развития диалогической речи у старших дошкольников с нарушением речевого развития были отобраны следующие методики (таблица 1.).

Таблица 1.

Диагностическая карта

№	Диагностическая методика	Показатель диагностической методики
1.	Методика Н.А. Стародубовой «Основные направления речевого развития дошкольников»	Уровень речевого развития дошкольников
2.	Методика Р.Е. Левина «Изучение уровня вступать в контакт»	Уровень развития связной речи, умение вступать в контакт, эмоциональное общение
3.	Методика М.И. Лисиной «Формы общения»	Уровень общения дошкольников
4.	Методика А.В. Чулковой «Изучение формирования диалога у дошкольников»	Уровень формирования диалога у дошкольников
5.	Методика Н. И. Левшина «Изучения диалогической речи детей дошкольного возраста»	Уровень диалогической речи детей в ситуации общения

В процессе формирующего эксперимента проводилась разработка и апробация психолого-педагогических условий, направленных на развития диалогической речи у старших

дошкольников с НРР входящих в экспериментальную группу.

В ходе работы по формирующей части нашего эксперимента будут реализовываться следующие задачи: 1. реализовать дифференцированный подход в процессе работы с детьми с учетом симптомов, механизмов и структуры общего недоразвития речи; 2. организовать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на коррекцию диалогической речи детей с НРР; 3. использовать комплекс ООД для развития диалогической речи у старших дошкольников с нарушением речевого развития; 4. осуществлять процесс коррекции диалогической речи во взаимодействии с психологом и учителем-логопедом.

Для осуществления процесса развития диалогической речи у детей экспериментальной группы был разработан комплекс ООД (таблица 2).

Таблица 2.

Содержание ООД по развитию диалогической речи у старших дошкольников с НРР

Содержание	Название занятия	Цель	Технология реализации
Занятия для активизации общения	Одежда	Формирование потребности общения. Учить детей употреблять разные формы диалогов в зависимости от ситуации. Побуждать детей к высказываниям из личного опыта, учить выслушивать друг друга.	Игра «В магазине». Игра «Четвертый лишний». Игра с мячом «Один — много».
Игры и упражнения, формирующие речевой этикет	Детеныши и домашние животные	Учить детей умению договариваться в распределение ролей, согласно выбранному сюжету, актуализация речевых средств, воспитание уважения к партнеру по игре. Побуждать детей общаться, совершенствовать умения и	Игра «Где? Куда?»
Умение общаться парами	«Путешествие в сказку»	навыки коллективного разговора. Совершенствовать эмоциональнодиалогическую речь детей.	Игра «Кто ты?» Игра «Дорога в волшебный замок»

Умение общаться при планировании и совместных действий	«Модный дом»	Обогащение словаря детей, закреплять умения детей грамотно отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять правила диалогической речи. Закреплять у детей умение вести диалог по образцу.	Игровой тренинг «Загадки об объектах» (предметы одежды), Проведению сюжетно ролевой игры «Модный приговор»
Умение вступать в диалог со взрослыми	«Вот и пришла весна»	Формирование потребности общения с взрослыми. Побуждать детей к совместной игровой деятельности со взрослыми и сверстниками, совершенствовать усвоенные навыки речевого общения.	«Небылицы»

Обобщенный анализ полученных данных продемонстрировал увеличение количества детей экспериментальной группы с высоким уровнем развития диалогической речи с 30% до 50%, а также демонстрирует снижение показателей низкого уровня развития на 23%. Результаты контрольной группы не подверглись значительным изменениям и остались примерно на том же самом уровне.

Таким образом, обобщенный анализ полученных данных свидетельствует об увеличении количества детей экспериментальной группы с высоким уровнем развития диалогической речи с 30% до 50%, а также демонстрирует снижение показателей низкого уровня развития на 23%. Результаты контрольной группы не подверглись значительным изменениям и остались примерно на том же самом уровне.

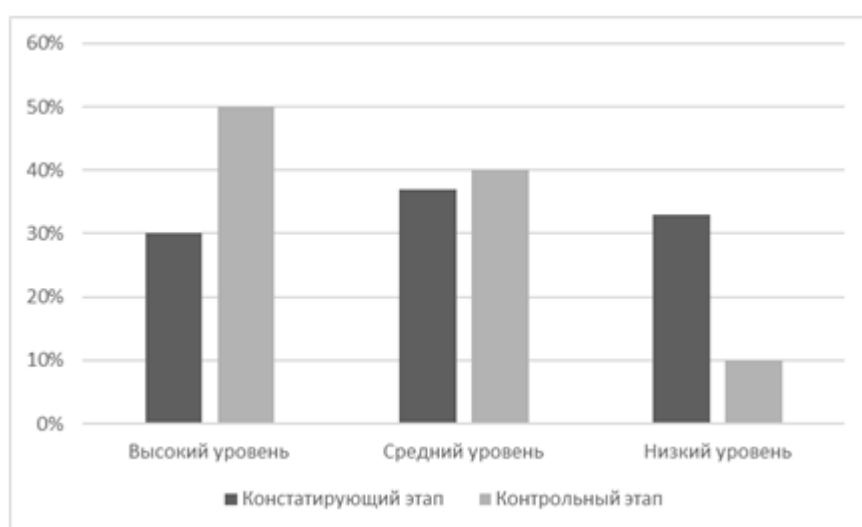


Рис. 2.12. Динамика развития уровня развития диалогической речи у старших дошкольников с НРР ЭГ

Таким образом, сравнительный анализ результатов диагностики констатирующего и

контрольного этапов педагогического эксперимента свидетельствует о значительном снижении числа детей с низким уровнем развития диалогической речи и соответствующем росте количества детей с высоким уровнем развития диалогической речи в экспериментальной группе в процессе внедрения программы развития диалогической речи. Полученные данные позволяют заключить, что разработанная нами программа развития диалогической речи у старших дошкольников с НРР и соответствующие каждому этапу методы руководства обеспечивает наиболее ярко выраженные позитивные изменения в развитии диалогической речи у дошкольников с НРР. Опираясь на полученные данные, можно сделать вывод о том, что наша гипотеза подтвердилась, а проведённая работа оказалась эффективной по развитию диалогической речи у старших дошкольников. Развитие диалогической речи – одна из важнейших задач дошкольного образования, где формируются основы будущей личности, так как диалог является основой коммуникативной деятельности детей. Результаты констатирующего эксперимента выявили, что большинство старших дошкольников с НРР имеют средний и низкий уровень развития диалогической речи. Особенно это отмечается в экспериментальной группе.

Список литературы:

1. Арушанова, А. Г. Речь и речевое общение детей (Текст) : книга для воспитателей детского сада / А. Г. Арушанова. – М. : Мозаика-синтез, – 272 с.
2. Базжина, Т. В. Диалог на начальном этапе языкового развития (Текст) / Т. В. Базжина // Детская речь: лингвистический аспект : сборник научных трудов / ред. С. Н. Цейтлин. – СПб. : Образование, – С. 57-66.
3. Базикова, О. А. Развитие диалогической речи у старших дошкольников в процессе интеграции традиционных и компьютерных игр (Текст) : автореферат диссертации ... кандидата педагогических наук. – Екатеринбург, – 23 с.
4. Васильева, И.И. Психологические особенности диалога: Дисс. ... канд. психол. наук(Текст)/И.И. Васильева. – М.:Просвещение, – 181 с
5. Волкова, Л.С. Логопедия: Учебник для студентов дефектолог. фак. пед. Вузов (Текст)/ Л. С. Волкова, С. Н. Шаховская. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, – 88 с.
6. Иванов, Д.А. Образовательная или развивающая среда(Текст)/ Д.И. Зеер // Биб-ка журнала «Директор школы». – 2011. – №6. – С.48-49.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Авторы: Сёмина Анжелика Викторовна, Гаттарова Лилия Хайдаровна

Научный
руководитель: Исламов Артём Эдинович

Аннотация: Статья посвящена изучению проблем развития предметной области «Технология». Также, в данной статье рассматриваются результаты внедрения образовательной области «Технология» и перспективы ее развития.

Ключевые
слова: Трудовое обучение, технологизация, образовательная область «Технология», проектирование, самоопределение.

Annotation: The article is devoted to the study of the problems of the development of the subject area "Technology". Also, this article discusses the results of the introduction of the educational field "Technology" and the prospects for its development.

Keywords: Labor training, technologization, educational field "Technology", design, self-determination.

Во все времена образование было базисной сферой развития общества.

Одними из актуальных проблем образования являются: проблема качества образования, проблема подготовки молодёжи к профессиональной деятельности, самореализации личности в современном обществе. Эти проблемы определяют пути развития страны, её место в современной цивилизации и культуре.

В настоящее время к выпускникам школ и специалистам предъявляются достаточно высокие требования. Многие проблемы, стоящие перед современным человеком, невозможно решить только лишь накоплением знаний и навыков. На данный момент востребованным является человек самостоятельный и инициативный, гибко мыслящий и легко адаптирующийся к изменяющимся условиям, способный развиваться, учиться, делать выбор и обосновывать его, а также самосовершенствующийся и творчески относящийся к любому делу. В век науки и высокотехнологичных производств требования к уровню технологической подготовки школьников значительно растут. Можно сказать, что ориентирование школьников только на усвоение технологических знаний нельзя расценивать как залог их успешной будущей профессиональной деятельности. Так, разработка перспектив в системе технологического образования – это одна из важнейших задач совершенствования образования в России. Для становления инновационной системы технологического обучения необходимы существенные изменения в педагогической теории в целом и в практике учебного процесса. Должна произойти смена модели образования: несомненно, необходимо сменить авторитарную систему образования на личностно-ориентированное, в котором учитель играет второстепенную роль, а личность ученика стоит в центре внимания, тем самым изменится содержание образования. Таким образом, ведущей деятельностью ученика становится познавательная деятельность, а преподавание отходит на второй план. Чтобы качество знаний не снижалось, необходимо сохранять целостность познавательной деятельности.

Однако все равно большая часть существующих технологий обучения сопряжено с деятельностью учителя, то есть с преподаванием. Технологии предназначены для того, чтобы сделать процесс обучения и воспитания, учения и преподавания наиболее управляемым. В совершенствовании педагогического процесса большие трудности у учителей вызывает как отбор необходимых технологий, так и их усвоение и применение. Недостаточная проработка технологий теоретически и научно, анализ общих черт, различий, особенностей, а также отсутствие согласования всех компонентов педагогического процесса могут являться причинами этих трудностей. Очень важно, чтобы были верно соотнесены цели, задачи, результаты; содержание, формы, методы работы; средства обучения и воспитания.

Необходимым условием для появления положительных результатов является точное понимание образовательных технологий и условий их использования, понимание, насколько различные учебные предметы могут помочь в решении проблемы технологического образования школьников, а также выяснить для себя, как осуществлять процесс технологизации обучения и какова роль учителя в этом процессе.

Особой структурной единицей в технологизации педагогических процессов являются знания, умения и навыки, которые учащиеся получают в процессе изучения образовательной области «Технология». Обучение технологии принципиально отличается от традиционного трудового обучения тем, что от учащихся требуется владение организацией практической деятельности на примере доступных для изучения базовых технологий для преобразования энергии, материалов, информации методом проектной деятельности (разработать идею и реализовать ее).

В учебном плане присутствуют вариативные и инвариантные части посредством которых осуществляется технологическое образование школьников. Для повышения уровня профессиональной подготовки, разрабатываются и вводятся различные курсы технологической подготовки по профилям, которые очень интересуют ребят и способствуют их самостоятельности и осознанности в жизненном и профессиональном самоопределении.

Но с момента внедрения образовательной области «Технология» появилось несколько заметных различий в методических и концептуальных трактовках её предметного содержания. Часто, в бюджетных образовательных учреждениях нашей страны обучение материальным технологиям часто сводится лишь к информационным компьютерным технологиям. Таким образом, для школьников 10-15 лет реальный мир созидательной деятельности подменяется экранным, виртуальным.

Несправедливо, что, в основном, в старших классах полной средней школы на смену предмета «Технология» приходит углубленное изучение курсов по физике, математике, биологии, химии и других предметов.

Качество становления образовательной области «Технология» и подготовка школьников к трудовой деятельности в основном базируются на квалификации педагогических кадров. Стоит отметить, что на практике переход от трудового обучения к технологическому посредством внедрения метода проектов идёт довольно медленно. Учителя часто говорят о широком применении этого метода в своей практике преподавания, но, в действительности, речь идёт просто о групповой работе или каком-либо мероприятии. Очень актуальной является проблема низкого уровня компетентности преподавателя в применении методов научного познания, являющихся универсальными в своей профессиональной деятельности, такие как: конструирование, моделирование, интегрирование, системный анализ, проектирование, трансформация известного в новое, эксперимент и другие. Владение методикой рационального планирования процесса учебного проектирования, а также способность

проведения уроков учебного проектирования слабо проявляются в учителях технологии.

Таким образом, есть основание утверждать, что перед педагогической наукой и практикой встаёт проблема реального осмысления сущности профессиональной психолого-педагогической компетентности педагога в условиях проективной парадигмы образования, нового понимания функций, содержания и процедур управления становлением проективно - технологической компетентности учителя технологии через систему повышения квалификации.

Одной из актуальных задач в технологическом образовании школьников остаётся недостаток учебных ситуаций, задач, заданий, которые отражают все особенности содержания обучения школьников на уроках технологии. Такие задания могли бы помочь ученикам в приобретении опыта преобразовательной деятельности в процессе создания материального продукта. Подобные задачи и задания учителя вынуждены придумывать самостоятельно. К сожалению, это не всегда может обеспечить целостность преобразовательной деятельности школьника, интегрирующей проектной и трудовых технологических умений. Проектно-технологические ситуации должны определять систему задач, при решении которых у школьников будет складываться полноценный и доступный им опыт преобразовательной деятельности в соответствии с их возрастными особенностями и требованиями учебных программ по технологии.

Значительные трудности имеются в обеспечении учебно - методическими материалами в процессе обучения технологии. Недоступность учебников, научно-методических журналов, пособий обусловлена малыми тиражами учебной и методической литературы, а также высокой стоимостью. Стремительные изменения содержания обучения образовательной области «Технология» требуют разработок нового программно-методического оснащения, которое учитывает уровневую и профильную дифференциацию, вариативность программ, практико-ориентированную направленность материала, особенности региона. Также, необходимо соответствующее финансирование для ежегодного внесения в планы развития школы, кабинетов и мастерских инструментами и материалами для ведения полноценного учебного процесса.

Сама жизнь требует процесса технологизации трудового обучения. Есть основания считать, что специальная работа педагога, направленная на обучение учащихся технологиям познания мира, технологиям самообразования, самовоспитания, профессионального и жизненного самоопределения очень актуальна. Методология, направленная на организацию проектно-преобразовательной деятельности, должна обеспечивать познавательную деятельность учащихся и, по возможности, практическое овладение основными способами и средствами преобразования окружающей среды, применения научных знаний на практике.

Список использованной литературы:

1. Байбородов, Л.В., Серебренников, Л.Н., Солдатов, В.В., Курицина, И.В., Цветков, технологии в современной школе [Текст] / и др. - М.: Владос, 2004. - 320 с.
2. Содержание и технологии формирования информационно- проективной культуры педагога: сайт «Библиотека педагогических и психологических наук». - [Электронный ресурс].
[URL: http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-08/dissertaciya-soderzhanie-i-tehnologii-formirovaniya-informatsionno-proektivnoy-kultury-pedagoga#ixzz4WDAZbnce](http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-08/dissertaciya-soderzhanie-i-tehnologii-formirovaniya-informatsionno-proektivnoy-kultury-pedagoga#ixzz4WDAZbnce) (дата обращения: 19.11.2019).

СИНДРОМ ВЫГОРАНИЯ: ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ У ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

BURNOUT SYNDROME: FEATURES OF MANIFESTATION IN TEACHERS WORKING WITH PRESCHOOLERS WITH DISABILITIES

Авторы: Жукова Ирина Эльбрусовна

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы связанные с особенностями проявления синдрома выгорания у педагогов, работающих с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья. Дается определение синдрома выгорания, обозначаются факторы, влияющие на появление данного синдрома.

Ключевые слова: синдром выгорания, стресс, дошкольники с ограниченными возможностями здоровья, факторы проявления синдрома выгорания.

Annotation: The article deals with the issues related to the peculiarities of the manifestation of burnout syndrome in teachers working with preschoolers with disabilities. The definition of burnout syndrome is given, the factors influencing the appearance of this syndrome are designated.

Keywords: burnout syndrome, stress, preschoolers with disabilities, factors of manifestation of burnout syndrome.

По мнению ряда современных ученых, педагогическая деятельность является одной из наиболее деформирующих личность. В ней присутствует большое количество стресс-факторов, что позволяет охарактеризовать ее как потенциально стрессогенную, кроме того, она является чрезвычайно эмоциональной и напряженной. По мнению исследователей высокую стрессогенность психолого-педагогической деятельности подтверждают часто возникающие личностные деформаций именно у педагогов.

Особенно следует отметить не простую ситуацию в системе специального образования, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (в дальнейшем, мы будем использовать термин ОВЗ).

В настоящий момент практически отсутствует система социально- психологических технологий преодоления синдрома выгорания и формирования стрессоустойчивости у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Нам кажется важным рассмотреть способы и методы преодоления синдрома выгорания педагогов, а также на разработку научно-обоснованных и практико-ориентированных технологий, направленных на преодоление синдрома выгорания у педагогов, работающих с дошкольниками с ОВЗ.

В практике работы специалистов социальной сферы стал часто использоваться термин «синдром выгорания», так как симптомам постепенного эмоционального утомления и опустошения подвержены именно представители многих профессий, чья деятельность связана

с социальным взаимодействием.

«Синдром выгорания — это выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций в ответ на избранные психотравмирующие воздействия». [3,180].

Термин «синдром выгорания» употребил американский психолог Г. Фрейденбергер начале 70-х гг. 20 века. Изначально автор описал, что данный процесс проявляется «ухудшением психического и физического самочувствия у представителей различных профессий основное содержание которых составляет межличностное взаимодействие» [1,160].

Данный синдром Г. Фрейденбергер определял как «поражение, истощение или износ, который происходит у человека в результате резко завышенных требований к личным ресурсам и силам своего организма» [1,160]. Есть позиция, что выгорание — это «состояние, в котором человек не ожидает вознаграждения от выполняемой работы, но напротив - ожидает наказания, что происходит в результате недостатка мотивации и контролируемых результатов или вследствие недостаточной компетенции» [2, 900].

Симптомы синдрома выгорания приводят к полной разбалансировке эмоциональной сферы человека. Развитие синдрома носит характер стадий. Сначала наблюдаются значительные энергетические затраты, затем, по мере развития синдрома, появляется чувство усталости, разочарование, снижение интереса к какой-либо деятельности.

Синдром выгорания - процесс динамический и возникает поэтапно.

Синдром выгорания включает в себя три фазы: напряжение, резистенция, истощение, каждой из которых соответствуют определенные симптомы нарастающего выгорания.

Синдром выгорания, по нашему мнению — это истощение организма (физическое, эмоциональное и умственное), возникающее в результате длительного воздействия неблагоприятных факторов. Кроме того, по мере развития синдрома выгорания может проявиться дезадаптация личности и психосоматические заболевания различного характера.

Когда мы говорим о профессии педагога, работающего с дошкольниками с ОВЗ, мы знаем насколько она социально значима, так как направлена на коррекцию и развитие личности детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Однако, большая часть педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии, не имеет базового дефектологического образования, следовательно вынуждена компенсировать его отсутствие курсами повышения квалификации и краткосрочными программами дополнительного образования.

Данный подход, как отмечает Феофанов В. Н. «одной стороны, даёт опору в работу с детьми с ОВЗ, но при этом не предоставляет крепкой теоретической и практической базы для работы с данной категорией детей» [4, 35].

Феофанов В.Н в своем исследовании доказывает, что «у педагогов без специальной подготовки проявляется меньше эмоционального благополучия в сравнении с учителями-дефектологами, что может свидетельствовать о том, что первые находятся в состоянии выраженной депрессии, испытывают растерянность, иногда страх, граничащий с эмоциональным шоком от действительности, существующей в работе с детьми в ОВЗ в условиях инклюзии» [4, 4].

Важно отметить, что заниженная самооценка педагога и низкое чувство собственного достоинства является одним из ключевых факторов риска появления синдрома выгорания у педагогических, в том числе, работающих с дошкольниками с ОВЗ.

В формировании синдрома выгорания у категории данных педагогических работников ключевую роль может сыграть авторитарный или попустительский стиль руководства организации, который проявляется в бесконечных директивных указаниях, завышенных требованиях к сотруднику, а также работа в режиме цейтнот.

Общение с контингентом детей с ОВЗ значительно деформирует эмоциональную сферу педагога. На проявление синдрома выгорания у педагогов, работающих с дошкольниками с ОВЗ значительное влияние, оказывает отсутствие системных знаний о детях с ОВЗ, психологические особенности самого педагога, а также внешние обстоятельства. Несущие в себе эмоциональное напряжение. Кроме того, педагоги не обладают знаниями успешного эмоционально восстановления после трудовых будней.

Развитию синдрома выгорания педагогов, работающих с дошкольниками с ОВЗ, способствует постоянное чувство тревоги, усталости, подавленности, отсутствие позитивных эмоций, страх совершить ошибку, и показаться некомпетентным и неуверенным в своих силах.

Список литературы:

1. Freudenberger H.J. Staff burn-out. / Journal of Social Issues, 1974. 30. P. 159-165.
2. Meier S. T. Toward a theory of burn-out. // Human Relations, 1983. V.36. P. 899-910.
3. Леонова, А. Б. Основные подходы к изучению профессионального стресса [Текст]: учебное пособие / А. Б. Леонова. - Минск, 2014. - 316 с.
4. Феофанов В. Н. Психологический тренинг «Антивыгорание» для специальных педагогов Учебно-методическое пособие Оренбург Издательство ОГПУ 2008

РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – ВЗГЛЯД УЧИТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

RESILIENCE IN PRESCHOOL CHILDREN – THE PERSPECTIVES OF TEACHERS, PARENTS AND CHILDREN

Авторы: Забелина Дарья Александровна

Научный
руководитель: Волкодав Татьяна Владимировна

Аннотация: В статье раскрываются особенности понимания концепции резильентности в ранние годы образования родителями, учителями и детьми. В частности, раскрывается понимание этой концепции воспитанниками Хорватского детского сада с применением качественного и количественного методов исследования.

Ключевые
слова: резильентность, перспективы (виды на будущее), родители, учителя, дети, ранние годы.

Annotation: *The aim of this paper is to explore how parents, teachers and children in early years' education understand the concept of resilience. The paper analyses the understanding of the concept of resilience in a Croatian kindergarten using qualitative and quantitative research methods.*

Keywords: *resilience, perspectives, parents, teachers, children, early years.*

В общем виде психологическая резильентность определяется как положительная адаптация или способность поддерживать, восстанавливать психическое здоровье, несмотря на переживаемые трудности. Авторитетными исследователями в этой области приводятся также и другие определения данного явления, например: "Резильентность — эффективность в эмоциональном контроле и просоциальных навыках, двух областях, имеющих ключевое значение в развитии ребенка дошкольного возраста" или "Резильентность - это не то, что человек «имеет» - это многократно определенный процесс развития, который не является фиксированным или неизменным". Отмечается также, что резильентность относится к интерактивным концепциям, процессам или конструктам.

Источниками резильентности выделяют личные, биологические, экологические или системные факторы, которые, в свою очередь, находятся во взаимодействии и имеют различную степень важности в случае каждого отдельного индивида.

Исследователями резильентности детей дошкольного возраста поднимается проблема важности процессов, приводящих к положительному развитию ребенка в условиях трудностей, а также отмечается, что для достижения развития резильентных способностей у ребенка, внимание должно быть направлено в равной степени и на внешние факторы.

Такого рода посредничество, как оказание поддержки родителям и целевые программы в дошкольных учреждениях и школах, могут безусловно, повысить резильентность детей, особенно у тех, которые сталкиваются с серьезными трудностями.

В фокус-группе с 13 учениками начальной школы (7 класс) у некоторых детей

наблюдалось негативное понимание резильентности, они утверждали, что резильентные люди не соблюдают социальные правила, одиноки, упрямы или непослушны. Те, кто воспринял резильентность положительно, согласились с тем, что «устойчивым человеком является тот, кто может противостоять негативным влияниям». Это же исследование показало, что родители понимают резильентность скорее как медицинское явление (сильная иммунная система), чем как психологическое. Те, кто понимают её как психологическую категорию, ассоциируют её с сопротивлением внешним воздействиям, что может носить как позитивный, так и негативный характер. Учителя также говорят об резильентности как о сопротивлении и негативным, и положительным влияниям, но они более ориентированы на школьный регламент и политические влияния.

Это исследование направлено на то, чтобы узнать, как учителя, родители и дети начального уровня образования рассматривают концепцию резильентности и что было бы полезно для них до внедрения учебной программы по резильентности в классе.

Преимущество качественного анализа заключается в том, что «он обладает непревзойденной способностью представлять убедительные аргументы о том, как что-либо работает в определенных контекстах». Качественные данные были собраны через фокус-группы в одной школе детского сада в Хорватии.

Три фокус-группы были созданы для трех групп участников исследования и состояли из 11 детей, 10 родителей и 9 учителей. Участники имели возможность ответить на вопросы о своем мнении об резильентности, о факторах, которые важны для её повышения, и об их ожиданиях от учебной программы по резильентности, которая будет внедрена в их школе.

Количественный анализ был проведен с учителями и родителями из 116 детей групп детского сада, которые составляют школу в этом исследовании. В каждой группе детского сада в среднем 19,3 ребенка, а количество детей в группе колеблется от 13 до 25 детей.

Инструментом, использованным в этой части исследования, была «Шкала социально-эмоционального благополучия и устойчивости у детей дошкольного возраста», которая была стандартизирована для выборки детей младшего и дошкольного возраста в Хорватии.

Качественный анализ того, что повышает резильентность, показывает, что мнения учителей о повышении резильентности лишь частично совпадает с ними же у родителей. Эта разница может быть объяснена тем, что учителя имеют профессиональную точку зрения, а родители семейную и более личностно-окрашенную. Важные аспекты их профессиональной жизни по словам учителей - это конкретная помощь и поддержка, которую учителя могут получить друг от друга или от команды экспертов детского сада, взаимное уважение и одобрение, а также создание мотивации - поощрение, информирование, сотрудничество - командная работа и составление плана работы. Последнее похоже на хорошую организованность, характеристику, упомянутую родителями. У родителей резильентность повышается благодаря: опыту, решению проблем (вместо пассивности и отчаяния), четким жизненным целям, установлением ограничений во время воспитания ребенка и реалистичным ожиданиям от себя и других. Решение проблем является одной из наиболее важных особенностей резильентной семьи.

Согласно нашим количественным данным, воспринимаемый уровень резильентности детей в институциональной среде (детском саду) и в семейной среде не одинаков. Раутиайнен и др. (2015) обнаружили то же самое в исследованиях со школьниками: оценка родителей резильентности детей была более позитивна, чем оценка учителей. Возможно, что критерии оценки резильентности не одинаковы для учителей и родителей. Родители нередко воспринимают своих детей как более резильентных, чем учителя. Дети чувствуют себя в безопасности дома, потому что взрослые заботятся только о своих детях (иногда это один

ребенок), в то время как в детском саду / школе детям, возможно, придется побороться за внимание (в хорватских детских садах до 25 детей). Такие обстоятельства указывают на необходимость обсуждения между учителями и родителями этих аспектов социального и эмоционального развития ребенка.

Литература

Ajduković, M., & Kolesarić, V. (2003). *Etički kodeks istraživanja s djecom*. Zagreb: Vijeće za djecu Vlade Republike Hrvatske.

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using Thematic Analysis in Psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3, 77-101.

Cicchetti, D. (2010). Resilience under conditions of extreme stress: a multilevel perspective. *World Psychiatry*, 9, 145-154.

Fefer, S., & Lauterbach, A. (2017). *Supporting Diverse Learners through Family-School Partnership: Perspectives from Parents and Educators*. Sixth ENSEC (European Network for Social and Emotional Competence) Conference, Theme: Diversity, 7-9 June 2017. Stockholm, Sweden.

Ferić, M., Maurović, I., & Žižak, A. (2016). Izazovi istraživanja otpornosti obitelji. *Kriminologija i socijalnaintegracija*, 24(1), 3 - 25.

Herbert, M. (2005). *Developmental Problems of Childhood and Adolescence: Prevention Treatment and Training*. Blackwell Publishing, UK

Herrman, H., Stewart, D. E., Diaz-Granados, N., Berger, E. L. Jackson, B., & Yuen, T. (2011). What is Resilience? *The Canadian Journal of Psychiatry*, 56,5, 258-265.

Hill, M., Staford, A., Seaman, P., Ross, N., & Daniel, B. (2007). *Parenting and Resilience*. Glasgow: Joseph Rowntree Foundation.

Howell, K. H., Graham-Bermann, S.A., Czyz, E. & Lilly, M. (2010). Assessing Resilience in Preschool Children Exposed to Intimate Partner Violence. *Violence and Victims*. 25, 2, 150-164.

Kärkkäinen, R. (2011). *Doing better? Children's and their parents' and teacher' perception of the malleability of the child's academic competences*. Publications of the University of Eastern Finland. Dissertation in Education, Humanities, and Löfgren, H., & Löfgren, R. (2017). Grades in the eyes of our parents: a narrative approach to educational resilience in pupils' stories of getting their first grades. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 3(2), 165-178.

Luthar, S. S., Cicchetti, D., & Becker, B. (2000). The Construct of Resilience: A Critical Evaluation and Guidelines for Future Work. *Child Development*, 71, 543-562.

Mason, J. (2002). *Qualitative Researching*. London: SAGE Publications Ltd.

Mataga Tintor, A. (2013). Community Resilience and the Fulfilment of Child Rights in the Family, School and Community. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 3(2), 71-91.

Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., & Cefai, C. (2013). *Pre-Curriculum Activities: Focus Groups on Resilience*. 23rd EECERA Conference: Values, Culture and Contexts, 28.-31. August, 2013, Tallinn, Estonia.

Nasvytiene, D., Lazdauskas, T., & Leonavičiene, T. (2012). Child's resilience in face of maltreatment: a meta-analysis of empirical studies. *Psichologija*, 46, 7-27.

Obradović, J. (2016). Physiological Responsivity and Executive Functioning: Implications for Adaptation and Resilience in Early Childhood. *Child Development Perspectives*, 10(1), 65-70.

Palinkas, L. A., Horwitz, S. M., Green, C. A., Wisdom, J. P., Duan, N., & Hoagwood, K. (2013). Purposeful Sampling for Qualitative Data Collection and Analysis in Mixed Method Implementation Research. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 42(5), 533-544.

Rautiainen, R., Rätty, H., & Kasanen, K. (2015). Do parents' and teachers' views of children's educational resilience matter? *Educational Studies*, 41(5), 471-475.

Rautiainen, R., Rätty, H., & Kasanen, K. (2017). Effort, Ability, or Difficulties? Parents' and Teachers' Explanations of the Malleability of Children's Competences. *Journal of Educational*

and Developmental Psychology, 7(1), 146-154.

Santos, R. S. (2012). *Why Resilience? A Review of Literature of Resilience and Implications for Further Educational Research*. Qualifying Paper, Claremont, CA: Claremont Graduate University.

Sheridan, S. M., & Kratochwill, T. R. (2007). *Conjoint Behavioural Consultation: Promoting Family-School*

Connections and Interventions. London: Springer

Sheridan, S. M., Sjuts, T. M., & Coutts, M. J. (2013). Understanding and Promoting the Development of Resilience in Families. In S. Goldstein, & R. B. Brooks, (Ed.) *Handbook of Resilience in Children*(pp. 143-160). Springer.

Tatalović Vorkađić, S., & Lončarić, D. (2014). Validacija hrvatske verzije Ljestvice socio-emocionalne dobrobiti i otpornosti predškolske djece. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 50(2), 102-117.

Ungar, M. (2011). The Social Ecology of Resilience: Addressing Contextual and Cultural Ambiguity of a Nascent Construct. *American Journal of Orthopsychiatry*, 81, 1-17.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА К ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (СУБЪЕКТИВНО-ГНОСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

STUDY OF THE ATTITUDE OF UNIVERSITY STUDENTS TO TEACHERS PHYSICAL EDUCATION (SUBJECTIVE-GNOSTIC ASPECT)

Авторы: Бердышева Елена Васильевна , Сорокина Лидия Александровна , Бодюков Евгений Викторович

Аннотация: В статье рассматривается исследование отношения студентов вуза к преподавателям физического воспитания, которое связано с необходимостью профессиональной рефлексии и учётом мнения обучающихся о качестве учебно-воспитательного процесса.

Ключевые слова: студенты, анкетирование, вуз, физическое воспитание, преподаватель.

Annotation: The study examines the attitude of university students to physical education teachers, which is associated with the need for professional reflection and taking into account the views of students about the quality of the educational process.

Keywords: students, questionnaires, university, physical education, teacher

Проблема отношения студентов к преподавателям вуза весьма актуальна, так как она по своей сути лонгитюдна, связана с необходимостью профессиональной рефлексии и учётом мнения обучающихся о качестве учебно-воспитательного процесса. Как воспринимается педагог по физическому воспитанию сознанием студента? Поиску ответа на сей вопрос были посвящены разные научные работы: от тезисов до диссертаций [2, 4]. Понятно, что окончательного ответа быть не может в силу непрерывного развития предмета исследования. Поэтому такие социологические поиски необходимо время от времени повторять, чтобы получать относительно оперативные данные и вносить соответствующие изменения в модели взаимодействия преподавателей и студентов.

Достаточно часто можно услышать в образовательной среде вуза о важности темы «Педагог глазами студента». Аналогичное название имеют некоторые опросники, позволяющие наладить «обратную связь» в системе «педагог-студент».

Нами было проведено анкетирование студентов (n=206) на основе методики исследования отношений в физической культуре (ФК) и спорте Ю. Л. Ханина и А. В. Стамбулова [3, с. 350].

В анкете предлагалось ознакомиться с суждениями, которые выражали возможное отношение студента к профессиональным качествам преподавателя физического воспитания (ФВ). Если суждение соответствовало мнению респондента, он отмечал ответ «да», а в случае несоответствия – «нет».

Семантика суждений соответствовала трём основным личностно-структурным компонентам: гностическому, эмоциональному и поведенческому. Из 24 суждений анкеты 8 утверждений

отражало гностический компонент личности преподавателя. Одно из суждений анкеты выражало умение правильно оценивать перспективы морфофункционального совершенствования занимающихся ФК. Такое умение или навык относится к функции прогнозирования в управлении учебно-воспитательным процессом. Предопределить перспективный уровень развития физических способностей и других достижений студентов к периоду аттестации очень важно. Исходная информация, полученная на основе начального педагогического контроля, создаёт своеобразный фундамент для корректного планирования методов и средств ФВ, регулирования нагрузки. Например, знание индивидуальных темпов прироста двигательных способностей может быть полезным и для преподавателя ФК и для студента. Расчёт данного показателя синхронизирует и оптимизирует взаимодействия субъекта и объекта педагогического процесса. С утверждением того, что преподаватель физического воспитания умеет достаточно точно предсказать результаты своих учеников, согласились 61,2 % респондентов.

Если преподаватель ФВ целенаправленно подводит студентов к сдаче контрольных нормативов, это характеризует его как специалиста, чётко представляющего планируемые результаты по временным критериям и необходимый для этого методический арсенал.

Способность к такому подходу в физическом воспитании студентов оценивалась респондентами по суждению о том, что в учебно-тренировочном процессе осуществляется умелое подведение занимающихся к состязаниям в форме выполнения ими контрольных упражнений (тестирование двигательной подготовленности). В этом отношении очень важным является понимание специалистом по физической культуре принципов систематичности и постепенности. Необходимо верно планировать контрольные точки и адекватную им структуру применяемых средств. В совокупности с постепенным повышением нагрузки, методически правильная подготовка студентов к тестовой проверке оптимизирует решение комплекса поставленных задач в формировании физической культуры личности (ФКЛ). Большинство студентов (81,1 %) считают, что преподаватели ФК владеют данной профессиональной компетенцией.

При тщательном планировании учебной нагрузки для разностороннего и гармоничного развития студентов на занятии ФК нельзя не учитывать их индивидуальные особенности. К основным индивидуальным компонентам ФКЛ можно отнести такие виды подготовленности, как физическая, техническая, тактическая, нравственно-волевая, эмоционально-чувственная, потребностно-мотивационная, теоретическая. У каждого студента эти показатели будут различны, что необходимо учитывать в процессе реализации индивидуального подхода.

Если рассматривать структуру каждого отдельного вида подготовленности, то становится очевидным, насколько сложна задача реализации принципа индивидуализации. К примеру, чтобы эффективно воздействовать на потребностную сферу личности, полезным будет усвоить научно разработанные теоретические положения о формировании различных уровней потребности [4]. Говоря о физической подготовленности и её силовом компоненте, как основе двигательных возможностей индивидуума, многое можно узнать из отдельных трудов автора статьи [1]. Таки образом, возможность управлять достаточно многообразным индивидуальным миром физической культуры личности является важнейшим и сложным профессиональным умением. Это умение свойственно преподавателям ФК по мнению 57,8 % опрошенных студентов. С суждением «Преподаватель, как правило, не учитывает моих индивидуальных особенностей» большинство не согласилось, но 26,7 % считают, что суждение соответствует действительности. Утверждение «Преподаватель хорошо знает мои сильные и слабые стороны» вызвало согласие только у 44,2 % студентов.

Из общего количества респондентов 76,7 % не сомневаются в правильности и необходимости методов и средств, которые применяет преподаватель.

К утверждению о том, что преподаватель ФК всегда может дать разумный совет по оптимизации занятий физическими упражнениями, положительно отнеслись 86,9 % респондентов. Показатель достаточно высокий, что может быть связано как с субъективным восприятием студентов уверенного в своём профессионализме преподавателя, так и с возможностью объективно высокого когнитивного уровня педагога.

Как минимум, в рамках преподавания своей дисциплины педагог по ФК обязан в совершенстве владеть учебным материалом, а за границами науки о физической культуре – стремиться обладать исчерпывающими знаниями о человеке. Следует понимать, что советы могут иметь разнополярные следствия. В естественный процесс физического развития профессионально внедрять теоретические и практические ценности физического воспитания обязан уметь каждый преподаватель ФК. От его советов, мнений, знаний, убеждений может зависеть психофизическое благополучие студента, состояние здоровья, качество жизни молодого человека.

В отношениях специалиста по физической культуре и его учеников недопустима деятельность по словесной формуле «не быть, а казаться». Эффект педагогического «выгорания», снижение желания работать в соответствии с должностными обязанностями и общепринятыми человеческими ценностями, другие явления профессиональной стагнации – могут привести к необратимым потерям. В этом контексте, авторитет преподавателя обязывает его строго придерживаться принципа оздоровительной направленности в различных формах физического воспитания, в том числе и в спорте.

Одним из показателей качества преподавания учебной дисциплины является творческое разнообразие методов и средств, составляющих содержание занятий. Эффект новизны вызывает положительный эмоциональный фон, интерес и мотивацию в решении поставленных педагогом задач. Нешаблонное планирование учебно-тренировочных, методико-практических и лекционных занятий говорит о владении преподавателем физического воспитания большим теоретико-методическим багажом. Можно предполагать, что к таким преподавателям студенты идут заниматься физической культурой с большим желанием и выполняют запланированный объём нагрузки более осознанно и активно. Чтобы выявить, как студенты оценивают творческий компонент преподавания, в анкете был предусмотрен тезис «Преподаватель в основном проводит занятия по шаблону». Мнения разделились в следующем соотношении: 46,3 % согласились с соответствием суждения преподавательскому стилю работы и, соответственно, 53,7 % считают, что шаблонный стиль не присущ деятельности педагога. Такое сопоставление мнений вызывает мысль о недостаточной реализации принципа содействия всестороннему и гармоническому развитию личности.

В целом результаты анкетирования говорят о положительном отношении студентов к гностическому компоненту профессиональных компетенций преподавателей физического воспитания (табл. 1).

Таблица 1.

Мнения студентов (n=206) по критериям гностического компонента профессионализма преподавателей физического воспитания

Суждения	Ответы студентов	
	Да	Нет

Преподаватель умеет точно предсказать результаты своих учеников	61,2 %	38,8 %
Преподаватель умело подводит меня к контрольным испытаниям	81,1 %	18,9 %
Преподаватель тщательно планирует содержание занятий со мной	57,8 %	42,2 %
Преподаватель, как правило, не учитывает моих индивидуальных особенностей	26,7 %	73,3 %
Преподаватель хорошо знает мои сильные и слабые стороны	44,2 %	55,8 %
У меня нет сомнений в правильности и необходимости методов и средств, которые применяет преподаватель	76,7 %	23,3 %
Преподаватель всегда может дать разумный совет по вопросам физической подготовки	86,9 %	13,1 %
Преподаватель в основном проводит занятия по шаблону	46,3 %	53,7 %

Однако, при этом есть привлекающие внимание данные респондентов, указывающие на недостаточно реализуемые важные качества субъектов педагогической деятельности: способность прогнозировать результаты студентов в ФВ; умение адекватно соотносить нагрузку и сроки достижения запланированного результата ФВ; умение осуществлять индивидуальный подход к студентам; способность творчески подходить к планированию учебно-воспитательного процесса.

Список литературы:

1. Бодюков Е. В. Физическое воспитание в форме атлетической гимнастики / Е. В. Бодюков, В. В. Юров. – Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2015. – 180 с.
2. Дягилева Ж. В. Формирование взаимоотношений «педагог-студент» на основе социально-педагогической диагностики образовательной среды УСПО: дис. канд. пед. наук / Ж. В. Дягилева. – М., 2006. – 191 с.
3. Ильин Е. П. Психология спорта / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2009. – 352 с.
4. Сырова Н. В. Проблемы формирования культуры взаимоотношений педагогов и студентов в вузе / Н. В. Сырова, О. В. Серова // Молодой ученый. – 2015. – №11. – С. 1486-1490. – URL <https://moluch.ru/archive/91/19615/>
5. Шеенко Е. И. Формирование потребности в физической культуре студентов педагогических вузов (на основе модульно-рейтинговой системы оценки качества учебной деятельности): дис. канд. пед. наук / Е. И. Шеенко. – Барнаул, 2008. – 196 с.

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Авторы: Петрова Диана Алексеевна, Соколова Кристина Валерьевна

Научный руководитель: Бахтина Светлана Владимировна

Аннотация: В данной статье рассмотрены и проанализированы особенности эмоциональных проявлений первоклассников, роль выражения положительных и отрицательных эмоций в учебной деятельности, значимость для ребенка своих чувств. Дана характеристика личности младших школьников. Выявлены особенности настроения детей во время уроков. Описаны наиболее ярко проявляющиеся в процессе учебной деятельности эмоции младших школьников.

Ключевые слова: Тревожность, положительные и негативные эмоции, эмоциональная стабильность, настроение.

Эмоции играют первостепенную роль в развитии младших школьников, в выстраивании взаимоотношений друг с другом. На современном этапе развития психологии, эмоции находятся в зоне особого внимания исследователей. По мнению, С.Л. Рубинштейна, эмоции – это переживания человека, которые определяют его отношение к окружающему миру [5]. Р.С. Немов определяет эмоции как переживания, связанные с удовлетворением или неудовлетворением потребностей человека [4].

Младший школьный возраст – это время серьезных изменений в поведении детей. В этот период им очень сложно привыкнуть к одноклассникам, к новому руководителю, к наиболее серьезному отношению, к обстановке. По мнению Е.П. Ильина, у поступивших в школу детей меняется манера поведения и содержание эмоциональной жизни [3]. В начальной школе некоторые ученики закомплексованы, не могут раскрыться, одиноки. У них могут появиться новые нетипичные для них особенности в поведении: вербальная и даже физическая агрессия, завышенная тревожность, закомплексованность в себе, чувство страха, депрессия. Многие воспитателя, встречая своих бывших воспитанников, порой совсем не узнают их. Те дети, которые были очень активными, подвижными, стали застенчивыми, либо наоборот, ребята, которые чувствовали себя «не в своей тарелке» в детском саду, были замкнутыми, с приходом в школу раскрываются, становятся довольно общительными. Стоит отметить тот факт, что с приходом в школу дети ощущают себя взрослее, гордятся тем, что стали выше на ступеньку и перешли в ранг школьников.

Первоклассники переживают в этот период огромную эмоциональную нагрузку. Во время учебной деятельности они находятся в новой социальной атмосфере – продолжительное время сидеть на уроках и внимательно слушать учителя, выполнять домашнее задание, контролировать свое поведение. Все это вызывает тревожность и переживания. Л.С. Выготский отметил некоторые особенности проявления переживаний у младших школьников: первое, ребенок начинает понимать, что он волнуется, тревожится, т.е. испытывает беспокойство; второе, у детей данного возраста начинает формироваться отношение к себе; третье - у него интенсивно развивается эмоциональная выразительность, т.е. он может ярче показать свое эмоциональное состояние с помощью мимики, жестикуляции и интонации [2].

Первоначально первоклассникам очень сложно контролировать себя, свои эмоции. Они бурно

реагируют на различные ситуации, яркие предметы, на одноклассников. Эти дети не способны сидеть на уроке, не отвлекаясь на эмоциогенные объекты, количество которых с приходом в школу возрастает. Хотя младшие школьники способны подавлять в себе нежелательные проявления эмоций благодаря волевым усилиям [4]. Например, при получении неудовлетворительной отметки, дети способны подавить в себе злость, не показать ее внешне. Первоклассники начинают понимать, что некоторые эмоциональные проявления являются нежелательными, т.к. могут повлиять на их учебную активность, которая становится ведущей деятельностью младшего школьника. Теперь ребенок нацелен на учебу, многие предметы интересуют его, нравятся. По мнению В.К. Вилюнаса, хорошее эмоциональное отношение к предмету влечет за собой успехи в выполнении заданий [1]. Мы можем констатировать, что эмоциональная стабильность, положительные эмоциональные проявления ребенка способствуют повышению успехов в учебе, но чрезмерное благополучие приводит к задержке развития в учебной деятельности, к прекращению роста учащихся. Негативные эмоциональные проявления снижают степень правильного выполнения заданий, но в то же время способствуют улучшению качества работ ученика, ведут к самосовершенствованию и самовоспитанию.

В этот период детям очень важна оценка учителем и родителями их деятельности, похвала на полученные отметки. Как отмечает В.С. Мухина, родителям следует играть большую роль в формировании поведения ребенка, им нужно помочь ему понять свои эмоции и чувства. Ведь первоклассник еще не в силах распознать эмоции, как свои, так и окружающих его людей [4].

Е.П. Ильин, описывая эмоциональную сферу младших школьников утверждает, что, во-первых, дети данного возраста могут относиться отзывчиво на возникающие ситуации. Во-вторых, им свойственна открытость в выражении своих переживаний, они могут открыто демонстрировать радость, страх, стыд, печаль. В-третьих, первоклассник часто чувствует эмоцию страха, он боится получить неудачу в своих начинаниях, страшится критики родителей, одноклассников, не верит в себя и в свои силы. В-четвертых, ему характерна эмоциональная нестабильность, постоянная смена настроения. Чаще он очень веселый, радостный, бодрый, но одновременно подвержен резким бурным аффектам. В-пятых, эмоциогенными факторами младших школьников являются успешность в учебной деятельности и оценка поведения и успешности в их активности учителем и родителями, а также сверстниками [3]. На эмоциональное состояние младшего школьника может повлиять как негативная оценка со стороны одноклассников, так и положительная. Из-за отрицательной критики в свой адрес, у первоклассников может появиться нежелание идти в школу, могут стать замкнутыми и бояться проявить себя. А добрый, положительный отзыв способен подтолкнуть ребенка к самосовершенствованию, еще большему усердию, придать уверенность, он будет чувствовать поддержку.

Нами было проведено исследование на определение эмоционального состояния детей на уроке. За основу была взята методика Людмилы Собчик «Метод цветных выборов», на основе теста Люшера. В исследовании принимали участие ребята, в количестве 50 человек, которым было предложено выбрать один цветной карандаш из восьми цветов. Цветом, который описывает их настроение они раскрасили небольшой кружочек. Выбор состоял из следующих цветов: синий, зеленый, красный, желтый, фиолетовый, коричневый, черный, серый. 44 % учащихся выбрали зеленый цвет, из чего следует, что эти первоклассники нуждаются в похвале, положительной оценке со стороны учителя и сверстников, им нужно внимание, хотя самоутвердятся и быть всегда первыми. 22% обучающихся раскрасили желтым цветом. Этот цвет характерен для целеустремленных ребят, которые готовы слушать учителя, выполнять его требования. 19% первоклассников выбрали синий цвет. Данный цвет выбирают спокойные дети, с хорошим настроением, но с некой маленькой печалью. Такие дети очень

чувствительны, нуждаются в понимании. 4% первоклассников раскрасили черным цветом. Как оказалось, данные дети находятся в конфликте с коллективом, с одноклассниками, им не нравится обстановка на уроке, они не следуют правилам, «бунтуют». Остальные цвета: красный, коричневый, фиолетовый, серый не были выбраны. Большинство выбранных цветов свидетельствуют о хорошем, положительном эмоциональном состоянии первоклассников, эти дети спокойные, уравновешенные, эмоционально стабильные, им не свойственна тревога. Коричневый цвет сигнализирует тревожность. Таким образом мы выявили, что у большинства первоклассников преобладает положительное настроение во время урока и на уроке дети комфортно себя чувствуют.

Исходя из вышесказанного, приходим к выводу о том, что эмоциональные проявления играют значительную роль в развитии первоклассника. Они влияют как на взаимоотношения с классом, с учителем, с родителями, так и на саму учебную деятельность.

Литература:

1. Вилюнас В.К. Психология эмоциональных явлений. М., 1976. 288 с.
2. Выготский Л.С. Кризис семи лет. // Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия. /Сост. И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. -- М.: «Академия», 2010.- 134 с
3. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. СПб., 2001. 752 с.
4. Особенности эмоционального развития младших школьников / А.А. Сокина // Начальная школа. - 2013. - №6. 52-56 с.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер. 2009. 713 с.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ С УРОВНЕМ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Авторы: Никулина Наталья Владимировна

Аннотация: В статье описываются результаты диагностики готовности детей с задержкой психического развития к школе. В частности, рассматриваются итоги исследования произвольности внимания.

Ключевые слова: подготовка к школе, дети с задержкой психического развития, произвольное внимание.

Annotation: The article describes the results of the diagnosis of readiness of children with mental retardation for school. In particular, the results of the study of randomness of attention are considered.

Keywords: preparation for school, children with mental retardation, voluntary attention.

Возраст 6-7 лет является переходным мостиком в школу. В этот период важно развить у детей умения учиться, повышать уровень их когнитивных навыков и способностей, произвольности. Этот процесс требует от педагогов и воспитателей способности так организовать процесс подготовки, при котором учитывались бы индивидуальные особенности каждого ребенка. Одной из важнейших особенностей, которая влияет на готовность к школе у детей, является произвольность внимания, которая формируется на протяжении дошкольного детства. Она выражается в его сосредоточенности и устойчивости, переключаемости и распределяемости. С вниманием связаны направленность и избирательность познавательных процессов.

Дети с задержкой психического развития (далее - ЗПР) к моменту поступления в школу не достигают уровня, необходимого для начала обучения. Так, С.Г. Шевченко, Н.Ю.Борякова и другие отмечают, что эти трудности связаны с неумением, либо неспособностью ребёнка с ЗПР сосредоточиться на воспринимаемой информации или выполняемом задании.

Во время своего констатирующего эксперимента мы соотнесли уровень развития внимания старших дошкольников с общей готовностью к школе. Для диагностики использовался тест Вицлака.

Данный тест позволяет определить готовность старшего дошкольника к школе по следующим показателям:

- способность понимать и удерживать инструкцию, воспринимать помощь взрослого, принимать учебную задачу, осуществлять перенос – общая способность к обучению;
- умственное, сенсорное и сенсомоторное развитие;
- умение удерживать цель задания, умения слушать, осознанно работать, планировать свои действия, проверять результаты своих действий по образцу – сформированность предпосылок учебной деятельности;
- знания и представления о предметах и явлениях окружающей действительности;

- развитие речи.

В исследовании принимало участие 10 детей.

В ходе констатирующего эксперимента выявлены следующие данные.

Таблица 1.

Результаты выполнения экспериментальной группой теста Витцлака

№	Имя	Дата рождения	Общий результат теста Витцлака	Задания на внимание
1	Саша А.	6.10.12	71%	62%
2	Максим Б.	17.02.13	43%	0%
3.	Сандра Н.	23.10.12	43%	37%
4	Алиса П.	9.07.13	71%	100%
5.	Саша С.	27.09.12	71%	62%
6.	Тимофей Т.	6.02.13	0%	0%
7.	Денис Т.	12.05.13	43%	37%
8.	Лев С.	26.07.13	43%	37%
9.	Денис Г.	27.04.13	71%	37%
10	Никита Т.	13.03.13	43%	37%

Все дети были разделены на 2 группы: условно готовые (40%) и условно не готовые к школе (60%).

Дети, условно готовые к школе отличались достаточно выраженной способностью к логическому мышлению, обобщению, умению понимать связь событий и строить последовательные умозаключения, уровнем развития связанной речи (активным словарным запасом, наличием и частотой употребления ребенком различных частей речи, грамматических форм и конструкций). Эти данные коррелировали с высоким или средним уровнем развития произвольного внимания.

Дети, условно неготовые к школе, выполняли тест Витцлака на уровне менее 50%, в целом, что свидетельствует о неготовности диагностируемых детей к школе по данным показателям. Хуже всего выполнялось задание на выучивание стихотворения – данный тест определяет уровень произвольного внимания и памяти. Его средний процент 43%, что свидетельствует о неустойчивости внимания, низкой концентрации, снижении объема, способностей распределения и переключения. По данному критерию дети с ЗПР не готовы к школе. Как показали дальнейшие наблюдения за детьми, в произвольной деятельности, на занятиях, когда ставится задача сосредоточиться и запомнить материал, дети тоже испытывают трудности. Их произвольное внимание не содействует быстрейшему включению ребенка в познавательную деятельность, не создает предварительную готовность к предстоящей работе. Это означает, что вместо подготовки к школе по математике и развитию речи перед педагогом стоит задача вести детей от непроизвольного запоминания к произвольному. Необходимо, чтобы дети умели ставить цель. Это требует системы специальных упражнений и заданий, которые необходимо внедрять в подготовительной к школе группе.

Использованные источники:

1. Афанасьев В. Ф. Особенности изменения произвольного внимания младших школьников в условиях учебной деятельности // Развитие познавательных возможностей школьников в условиях учебной деятельности. - Волгоград,
2. Гиппенрейтер Ю. Б. Деятельность и внимание//А. Н. Леонтьев и современная психология / Под ред. А. В. Запорожца и др. -М.: Изд - во Моск. ун-та, 1983.- 165 - 177
3. Борякова Н. Ю. Формирование предпосылок к школьному обучению у детей с задержкой психического развития. — М., 2003.
4. Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей /Под ред. С. Г. Шевченко.— М., 2001.
5. Екжанова Е. А. Задержка психического развития у детей и пути её психолого-педагогической коррекции в условиях дошкольного учреждения // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2002. — № 1.
6. Вильшанская А.Д. Содержание и методы работы учителя-дефектолога в общеобразовательной школе. - М.: Школьная Пресса, 2008

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕДИАРЕСУРСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Авторы: Петросян Роберт Ашотович, Молчанов Максим Гелаевич

Аннотация: Одна из важных задач современной школы – научить ребёнка учиться и работать с информацией. В статье рассматриваются вопросы использования медиаресурсов в профессиональной деятельности учителя информатики. Проанализирована сложившаяся ситуация, в которой все новые технологии становятся основным объектом изучения, но не инструментом, облегчающим понимание материала. Рассматриваются примеры положительного и неудачного опыта в применении медиаресурсов, предлагаются варианты решения возникающих проблем.

Ключевые слова: медиаресурсы, урок информатики, ФГОС, программы совместной работы, методика, учитель, обучающийся, средства обучения

Annotation: Nowadays, one of the urgent problems in the field of information security is to ensure the protection of the so-called Internet of things (IOT). As studies show, in the last 3-4 years there has been an increase in the level of demand for such things. The Internet of things (eng. Internet of Things (IoT) opens up new opportunities for mobile devices, home appliances and software in the field of information exchange and transmission over the Internet. This article describes the essence of Internet things. The main vulnerabilities and threats of Internet of things are listed. The problems of information security of Internet things and their causes are considered. The main types of attacks on the Internet of things are analyzed. The tools to ensure data security in the Internet of things are analyzed.

Keywords: Internet of things, information security, security threat.

Информационно-коммуникационные технологии не только прочно вошли в нашу повседневную жизнь, они оказывают существенное влияние на различные сферы жизнедеятельности человека, в том числе и на изменение процесса обучения. Задача учителя – организовать процесс обучения таким образом, чтобы ИКТ были не столько его помощником, сколько инструментом, облегчающим понимание учебного материала учащимися.

Современные медиаресурсы открывают учащимся доступ к новым источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы и мотивации обучения в школе, дают совершенно новые возможности для творчества, позволяют учителям реализовать новые формы и методы обучения. Информационные технологии в обучении дают возможность учителю для достижения дидактических целей применять как отдельные виды учебной работы, так и любой их набор, то есть спроектировать обучающую среду. [2]

Персональный компьютер – это средство, инструмент информации, поэтому задача учителя сделать его реальным инструментом обучения в любой предметной области. Наибольшего успеха, на мой взгляд, можно добиться при разумном сочетании традиционных методов обучения с современными информационными технологиями.

Применение медиаресурсов на уроках информатики вносит определенную специфику в

известные общедидактические методы обучения. Так, объяснительно-иллюстративные методы при использовании мультимедийного проектора могут заметно повышать познавательную активность учащихся за счет увеличения наглядности и эмоциональной насыщенности.

В настоящее время учителю предоставлена возможность для разработки собственных мультимедийных проектов, которые он может использовать на своих уроках. [3]

Наряду с удачным опытом применения медиаресурсов на уроках информатики в качестве вспомогательного средства, зачастую возникают и неудачные. Например, при выполнении домашнего задания, которое заключалось в проведении опроса среди учащихся, учителей и родителей и создании на основе этого опроса подкастов. С технической стороны с этим заданием учащиеся справляются успешно. Они могут самостоятельно составить вопросы, провести опрос среди разных социальных групп, изучить новую для них программу для создания подкастов Audacity. Чаще всего трудностей при изучении новой программы не возникает. Однако основная цель этого задания заключается не в создании подкастов, а в их анализе, в оценке той информации, которая была озвучена и показана. Ведь с помощью подкастов ученики могут проанализировать опыт реальных людей, критически оценить, сравнить со своим собственным опытом и сделать соответствующие выводы. Таким образом, использование медиаресурсов в данном конкретном случае, хотя и имеет ряд положительных аспектов, таких как развитие исследовательских навыков учащихся, расширение их технологических знаний, тем не менее, в итоге может превратиться в основную цель задания, перестав быть средством достижения цели. Основная проблема в выполнении данного задания заключается в том, что задание не было конкретизировано. Также необходимо учитывать возраст учащихся, ведь, например, пятиклассникам еще довольно трудно самостоятельно составлять вопросы высокого порядка и строить беседу на их основе, а, значит, навыки критического мышления у них недостаточно сформированы.

Планируя свои уроки, учитель не может обойти стороной концептуальные идеи использования ИКТ в преподавании и обучении. Конструктивистская теория предполагает единство теоретических и практических знаний, которые обеспечат качество подготовки учителя [2]. В процессе преподавания основной трудностью в использовании ИКТ становится именно разница между тем, что учитель знает и каким образом он может этому научить. Поэтому прежде чем использовать то или иное новшество, необходимо тщательно продумать процесс его внедрения и объективно оценить свои навыки владения данной цифровой технологией. Для того, чтобы процесс внедрения ИКТ на уроках был эффективным, педагогически грамотным и продуктивным, стоит проанализировать сформированность знаний в области содержания образовательного процесса, методики и технологии. Реализация взаимосвязи этих трех образовательных областей, как считают Мишра и Кёлер, приведет к становлению самого себя как профессионала высокого уровня [2].

Преподавание информатики невозможно представить без применения ИКТ. Именно на этих уроках необходимы различные методы, приемы и стратегии, так как дети фактически постоянно взаимодействуют с компьютером, активно работают в сети Интернет, с интерактивной доской. Для них это обычные вещи. Каждый ученик должен свободно использовать различные новинки электронной техники, применять их в своей повседневной жизни, уметь работать в различных программах и выстраивать свою деятельность по изучению чего-то для него нового [1]. Академик Глушков В.Н. отмечает, что информационные технологии как процесс переработки информации использовались всегда, но с появлением компьютера появилась уникальная возможность решать новые дидактические задачи [3]. Тем не менее, ИКТ не должны быть пассивной демонстрацией достижений компьютерной науки, они должны быть интерактивными, то есть способными сделать процесс обучения более активным и продуктивным. Поэтому анализировать свои уроки учитель должен именно с

позиции использования ИКТ и их роли в процессе обучения, и постараться предусмотреть такие стратегии работы, которые позволили бы сделать процесс обучения учащихся именно интерактивным. Основной акцент при этом делается именно на сам процесс обучения, а не на использование ИКТ, которые должны выступать на уроках как вспомогательное средство для достижения целей обучения.

На уроках информатики необходимо применять физминутки в целях сохранения здоровья учащихся. Интерактивные физминутки помогают создать положительный эмоциональный настрой на уроке, позволяют учащимся отдохнуть, сменить вид деятельности, а, значит, повысят работоспособность [4]. Можно дать возможность учащимся самим выступать в роли ведущих. Учащиеся могут сами разработать физминутки и провести их со всем классом. Таким образом, через довольно простую стратегию применения интерактивных физминуток, ученики смогут организовать свою самостоятельную исследовательскую деятельность, развивать навыки работы с интерактивным оборудованием и новым для них программным обеспечением, смогут перебороть свою неуверенность при работе с компьютерной техникой, проявив тем самым способность к саморегуляции. В данном случае ИКТ выступают именно в роли средства для достижения цели, потому что они способствуют повышению интереса учащихся, стимулируют их самостоятельную исследовательскую активность, а также позволяют преодолеть определенные барьеры в обучении и взаимодействии между детьми.

Достаточно продуктивным является внедрение медиаресурсов в процесс оценивания. Например, используя простую программу JoyClass, возможно применять не только привычное для учащихся суммативное оценивание уровня их знаний, но и формативное. После выполнения учеником работы, программа автоматически принимает и производит суммативную оценку по количеству правильно отвеченных заданий. Учитель может проанализировать работу каждого учащегося и каждому дать формативную оценку, записав ее в поле для комментариев. Таким образом, каждый ученик сможет не только проанализировать свои результаты, но и понять, что в его работе привело к такому результату и какие стратегии для улучшения этого результата ему необходимо выбрать [4]. В данном случае, медиаресурсы выступают в процессе обучения действительно вспомогательным средством, так как они позволяют более рационально использовать время на уроке, а также внедрить в повседневную практику преподавания принципы формативного оценивания, необходимого для трансформации оценивания обучения в оценивание для обучения.

Использование презентаций на уроках позволяет значительно экономить время при объяснении нового материала и повышает наглядность обучения.

Мультимедийные презентации создаются как учителем, так и учащимися, а также используются готовые презентации из Интернета. Цель - создание банка презентаций для курса «Информатика и ИКТ». Учащиеся с удовольствием занимаются этой работой, как на уроках, так и в качестве домашнего задания.

Создание презентаций требует от своих разработчиков умения правильно подобрать необходимый материал, понимания того, что является важным, а что нет, умения рационально размещать информацию на слайдах, принимать необходимые решения по реализации возникающих идей. Они могут связать различные понятия многочисленными связями, анализируя необходимую информацию. Это творческий процесс. При этом учащиеся приобретают более глубокие, хорошо связанные между собой знания.

Учитывая индивидуальные особенности ученика воспринимать информацию разными способами, каждый фрагмент презентации при разумном сочетании объема и уровня сложности используется для обучения каждого школьника на уровне его возможностей, т.е. в

данном случае открываются пути для практической реализации личностно-ориентированного подхода в обучении. [1]

Одним из таких методических приёмов формирования универсальных учебных действий является проектная деятельность. Она помогает обеспечить высокий уровень познавательного интереса, интеграцию теоретических знаний с практическим опытом, развивает творческую активность учащихся, способствует формированию презентационных умений: организационных, коммуникативных, творческих, исследовательских, презентационных.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, коллективную, сетевую, деятельность, которую учащиеся выполняют в течение определённого отрезка времени.

Анализ проектов показывает, что, изучая одну тему, авторы используют свои подходы и реализуют их по-своему. Это зависит от контингента учащихся, степени их подготовленности к восприятию учебного материала. Подходы к исследованиям отличаются по форме и содержанию. В результате конструкция получается действительно многомерной и к тому же разноуровневой.

В ходе изучения темы происходит не только формирование знаний, но и общее развитие учащихся, их интеллектуальных, трудовых, художественных умений, удовлетворение познавательных потребностей учеников. Как показывает практика, если наблюдается развитие познавательных способностей ученика и его самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, то будет и хороший результат. Учитель же руководит, направляет, помогает ученикам, стимулирует их самостоятельную работу, активность, творческий поиск.

Мультимедийные методические пособия синтезируют в единый образовательный процесс такие современные технологии, как: опорные конспекты, логико-смысловые модели, мультимедийные, компьютерные презентации, дифференцированное обучение, проектное обучение, ориентированные на творческую самореализацию личности, развитие интеллектуальных возможностей, способствующих формированию потребности самостоятельного получения знаний.

Кроме того, развиваются основные виды мышления, стремление созидать. В интеграции с наиболее перспективными современными педагогическими технологиями информационные технологии в учебном процессе способствуют развитию:

- аналитических способностей учащихся;
- проекционных и конструкторских способностей;
- психических функций (логическое мышление, память, внимание, воображение, и др.);
- умение общаться на уровне «человек-компьютер»;
- готовности учащихся к самостоятельной работе.

При подготовке методической информации учитель проектирует процесс достижения образовательных целей обучающимися, самостоятельная работа которых организуется на базе электронных образовательных ресурсов.

Компьютер является очень эффективной методической поддержкой для учителя при

организации уроков, а обучающихся школьников стимулирует к приобретению знаний, осмыслению их на самом высоком интеллектуально-практическом уровне. Компьютер используется в качестве инструмента, помогающего учащимся вдумчиво и критически осмысливать получаемую информацию.

Использование мультимедийных средств обучения способствует более быстрому и полному усвоению материала.

Таким образом использование медиаресурсов в качестве методического обеспечения учебно-преподавательской деятельности в современной школе на уроках информатики» - является актуальной. Применение в преподавании информатики методических медиаресурсов позволит решить следующие задачи:

- развивать творческое мышление путем использования динамических методов обработки и представления информации;
- осуществлять воспитание коммуникативности, умений работать в команде в процессе обмена данными между учащимися при обсуждении и создании совместных проектов;
- воспитывать познавательный интерес, опираясь на естественную тягу школьников к компьютерной технике;
- разрабатывать новые методы обучения, ориентированные на индивидуальные познавательные потребности личности.

Список литературы

1. Басурматорова Л.А., Хуснутдинова Л.С. Роль ИКТ-компетентности учителейпредметников в образовательном процессе. – URL: <http://ito.edu.ru/2009/Tomsk/IV/IV-0-116.html>
2. Семенова Н.Г., Вакулюк В.М. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональном образовании. – URL: <http://www.science-education.ru/19-659>
3. Воюшина М. П. Формирование культурного поля школьника в урочной и внеурочной образовательной деятельности. СПб: Северная звезда, 2010. 24 с.
4. Современные информационные технологии и ИТ-образование // сб. науч. тр. XI Международной науч.-практ. конференции / под ред. В.А. Сухомлина. – М.: МГУ, 2016.
5. Корнилова, Е.А. Смешанное обучение как средство реализации системнодеятельностного подхода в школе / Е.А. Корнилова, А.А. Стрижаков // Вестник Московского государственного областного университета. – 2016. – № 4. – С. 110–118. – (Серия: Педагогика).

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОЦЕНКИ И ОТМЕТКИ И ФОРМИРОВАНИИ САМООЦЕНКИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

RELATIONSHIP OF ASSESSMENT AND MARKING AND FORMATION OF SELF-EVALUATION OF YOUNGER SCHOOLBOARD

Авторы: Михеева Анастасия Андреевна, Бахтина Светлана Владимировна

Аннотация: в статье рассматривается понятие «самооценка», описываются особенности развития самооценки в младшем школьном возрасте. Выявляется взаимосвязь оценивания учителя и самооценки ребенка. Дана характеристика детей с заниженной и завышенной самооценкой. Обосновывается взаимосвязь оценки, отметки и самооценки младшего школьника. Даются некоторые рекомендации учителю по оцениванию ребенка.

Ключевые слова: самооценка, младший школьник, личность, учебная деятельность, самосознание, оценка, отметка.

Annotation: The article discusses the concept of “self-esteem”, describes the features of the development of self-esteem in primary school age. The relationship between teacher assessment and the child’s self-esteem is revealed. The characteristic of children with low and high self-esteem is given. The interrelation of assessment, grade and self-esteem of a primary school student is substantiated. Some recommendations are given to the teacher on assessing the child.

Keywords: self-esteem, primary school student, personality, educational activity, self-awareness, assessment, mark.

Одной из актуальных проблем развития детей младшего школьного возраста является формирование самооценки. Одной из задач современной школы является развитие самостоятельной личности, обладающей активной жизненной позицией. А.И. Липкина, Б.Г. Ананьев, Л.И. Божович отмечают важность данной проблемы. Они раскрывают отношение школьников к оценке учителя, описывают переживания ребенка, предписывают учитывать мотивы детей для педагогической оценки их действий. Начало учебной деятельности становится фактором появления и развития самооценки. Огромная роль в становлении самооценки младшего школьника принадлежит отношению учителя к ребенку [4; 1; 2].

Самооценка – это необходимый компонент развития самосознания, т.е. осознание человеком самого себя, поступков, умственных способностей, своих физических сил, мотивов и целей своего поведения, своего отношения к окружающим, к другим людям и самому себе. Самооценка начинает формироваться еще в раннем детстве на базе оценок окружающих и результатов собственной деятельности ребенка, соотношении реального и идеального представлений о себе, и становится важным показателем развития личности. Младший школьный возраст – сензитивный период для становления самооценки, поэтому от отношения окружающих к ребенку зависит его восприятие самого себя, его активность в коллективной работе, самовоспитание. Самооценка имеет тенденцию меняться в зависимости от успехов человека, возрастных особенностей. Одним из факторов, влияющих на самооценку ребенка в младшем школьном возрасте, считается оценка учителя. Деятельность учителя по оцениванию

работы ученика обычно выражается в вербальной форме или в виде отметки в журнале. Обычно оценка выражается в виде развернутого оценочного суждения. Предъявляемые требования к оценке должны способствовать развитию ребенка, а также тенденциям современного гуманистического образования. Еще одним фактором, влияющим на становление самооценки младшего школьника является учение, именно поэтому учителю следует знать и учитывать особенности психики и самооценки, осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход в процессе обучения. Цифровым (бальным) выражением знаний учащихся является отметка. Она ставится на основе разработанных критериев и требований общества и фиксируется в официальном документе. Так, обе формы оценивания являются важными, помогают учителю рассмотреть сложившуюся ситуацию, выявить тех, у кого возникают трудности в обучении.

Школьники, основываясь на отметке учителя, самостоятельно делят себя и своих товарищей на «двоечников», «троечников», «хорошистов» и «отличников», наделяя соответствующими качествами каждую группу. В начале процесса обучения оценка определяет социальный статус ученика и является оценкой личности в целом. У «отличников» и средних учеников, как правило, формируется завышенная самооценка. А низкие отметки и постоянные неудачи неуспевающих учеников способствуют снижению их самооценки, уверенности в себе и своих возможностях [3]. Такие дети часто ощущают свою неполноценность и некомпетентность.

Липкина А.И., изучая самооценку школьников младшего школьного возраста, выявила следующую тенденцию. Первоначально ученики не соглашались с позицией отстающих, которая закрепляется за ними в первом-втором классах. Поэтому, если предложить детям поставить отметку своей работе, то большая часть оценит свое задание более высоким баллом, чем оно того заслуживает. При этом они в большей степени ориентируются не на достигнутое, а на желаемое. Постепенно нереализованная потребность выйти из числа отстающих и приобрести более высокий статус снижается. К четвертому классу число детей, отстающих в учебе и считающих себя слабее, значительно возрастает. Завышенная в начале обучения самооценка резко снижается. У детей с низкой самооценкой начинает возникать чувство неполноценности и иногда безнадежности. Даже тех детей, которые добиваются успехов в других областях, компенсируя свою низкую успеваемость, не покидает чувство определенной неполноценности, ущербности и позиции отстающего [4].

Учителю с самого начала обучения необходимо уделять особое внимание процессу оценивания. Поэтому в первом классе, согласно «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10» требуют осуществлять оценивание без применения баллов. В образовательном процессе у школьников происходит постепенное возрастание критичности и требовательности к себе. В первом классе ребенок преимущественно оценивает свои успехи в учебной деятельности, связывая неудачи с объективными обстоятельствами. Во втором, в особенности, в третьем классе учащиеся относятся к себе уже более критично, делая предметом оценки не только хорошие, но и плохие поступки, не только успехи, но и неудачи в учении.

В последние годы идет постепенное внедрение безотметочной системы обучения в начальной школе. В её основе лежит принцип свободного развития ребенка, без стресса и страха, с уважением к личности ребенка. Особенность оценивания при безотметочном обучении состоит в том, что самооценка ученика предшествует оценке учителя. Самооценка ученика складывается из оценок своей работы по целому ряду критериев, т.е. дифференцируется. Только в таком случае ребенок будет видеть свою работу как сумму умений, имеющих свои критерии оценивания.

С целью выяснения роли оценки и отметки в формировании самооценки младших школьников были проведены исследования. Для диагностики оценки учителя были использованы отметки детей по всем предметам. В проведении исследования приняли участие 23 ученика 4 класса. Из 23 учеников 12 человек – дети, которые учатся на «4» и «5», 10 учеников с отметкой «3» и один неуспевающий ученик. Среди «хорошистов» 33% обладают завышенной самооценкой, у 50% наблюдается адекватная самооценка, остальные 17% с заниженным уровнем самооценки. Среди «троечников» преобладают дети с адекватной самооценкой – 60%, завышенный уровень самооценки выявлен у 20% учеников, такой же процент учащихся показали низкий уровень самооценки. У единственного неуспевающего ученика был выявлен завышенный уровень самооценки. Согласно полученным результатам, 52% учащихся класса обладают адекватной самооценкой, 26% – дети с завышенной самооценкой, а заниженная самооценка обнаружена у 22% учащихся класса. Можно сделать вывод, что дети, имеющие отметки только «хорошо» и «отлично» обладают завышенной и адекватной самооценкой. Большинство учеников, которые учатся на удовлетворительно обладают адекватной самооценкой. Наличие у неуспевающего ученика высокой самооценки может говорить о возможности этого показателя как компенсаторного механизма. Полученные результаты исследования позволили определить наличие взаимосвязи успеваемости с самооценкой методом статистического анализа Ч. Спирмена. Результаты расчетов показали, что между отметками учеников и их самооценкой существует прямая, умеренная связь. Это говорит о том, что с увеличением уровня успеваемости учащихся, повышается и уровень их самооценки.

Таким образом, можно утверждать, что оценка и отметка несомненно взаимосвязаны с самооценкой учащихся. Продуманность оценивания учителем своих учеников лежит в основе формирования у них адекватной самооценки. Именно поэтому не следует хвалить хороших учеников слишком часто, в большей степени оказывать помощь слабоуспевающим ученикам, поощряя их трудолюбие и малейшее продвижение вперед.

Литература

1. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2001. 288 с.
2. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте. СПб.: Питер, 2008. 398 с.
3. Кулагина И.Ю. Младшие школьники: особенности развития. М.: Эксмо, 2009. 176с.
4. Липкина А. И. Критичность и самооценка в учебной деятельности. М.: Просвещение, 1968. 141с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

PEDAGOGICAL CONDITIONS OF DESIGNING OF SOCIO- CULTURAL SPATIAL ENVIRONMENT OF A CHILD'S DEVELOPMENT IN PRE-SCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION

Авторы: *Оберемченко Анастасия Олеговна*

Аннотация: *В данной статье изучается социокультурная предметно-пространственная среда и ее необходимость в рамках дошкольного образовательного учреждения. Учебные программы для дошкольников направлены на разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Кроме этого, образовательные программы необходимы для достижения детьми дошкольного возраста определенного уровня развития, которого будет достаточно для успешного освоения ими учебных программ начального общего образования. Эффективно реализовать образовательные программы можно только при условии индивидуального подхода к детям.*

Ключевые слова: *дошкольное образование, социализация, развитие, пространственная среда, социокультурная среда*

Annotation: *This article examines the socio-cultural subject-spatial environment and its necessity in the framework of preschool educational institutions. Educational programs for preschoolers are aimed at the versatile development of children taking into account their individual and age characteristics. In addition, educational programs are necessary to achieve a certain level of development for children of preschool age, which will be sufficient for the successful development of their educational programs of primary General education. Effective implementation of educational programs is possible only if the individual approach to children.*

Keywords: *preschool education, socialization, development, spatial environment, sociocultural environment*

Условиями детской жизни Станислав Теофилович Шацкий называет искусство, умственную и социальную жизнь, игру, физический труд, физическое развитие, комбинирование которых приводит к созданию жизненной атмосферы.

Если соотнести эти знания с сегодняшним днем, то необходимо создание социокультурного пространства, позволяющего ввести ребенка и помочь ему разобраться в многообразии, выбрать то, что интересно, нужно, необходимо.

Проблема организации предметно-развивающей среды не потеряла актуальности и сегодня, когда она активно исследуется с позиции личностно-ориентированного подхода к образованию

и воспитанию детей, духовного развития и саморазвития, полбкультурного образования и др.

Сущность образования как социокультурного феномена заключается в следующем: Образование и культура взаимообусловлены. На основании культуры определяются цели, задачи и содержание современного образования. В свою очередь образование направлено на сохранение и развитие культуры. [1]

Связующим звеном между образованием и культурой в данном случае выступает человек. Образование и культуры связаны между собой следующим: имеют общий объект, в качестве которого выступает человек; совместные общечеловеческие ценности: образование, культура, человек и т.д.; имеют творческий характер культурно-образовательной деятельности; общие функции: воспитание, обучение и развитие человека.

Успешность образования во многом зависит от его реализации в контексте конкретной культурологической парадигмы, которая в большей степени ориентирована, не на получение конкретных знаний и умения, а на усвоение учащимися элементов культуры и личностное развитие. [2]

Воспитатель должен быть носителем общечеловеческой культуры, проявление которой, учащиеся могут видеть в его речи, поведении, внешнем виде, взаимодействии с другими людьми и т.д. То есть, производя культурные ценности для своих учеников, педагог идентифицирует себя с культурой. Реализуемая им педагогическая деятельность является не просто передачей знаний, умения и навыков, а выступает в качестве диалога между разными культурами и обмен культурными ценностями.

На дошкольном этапе развития происходит формирование основных личностных качеств учащихся. Образование в этот период ориентировано не просто на преподнесение знаний, но и оказание помощи в развитии социальных навыков, упрощение протекания процесса адаптации, усвоения культурных норм и ценностей, формирование мировоззрения. Это требует тщательной подготовки содержания программ дошкольного обучения. Фактически, содержание дошкольного образования раскрывает его суть. Оно напрямую связано с развитием личности во всех сферах и формировании ее основных навыков.

Содержание образования напрямую указывает на те общечеловеческие ценности, которые будут усвоены личностью. От содержания образования зависит развитие способностей построения своей жизнедеятельности, развитие навыков самостоятельности и способности осознанно строить свою дальнейшую жизнедеятельность.

Наибольшее влияние на формирование пространства образования, оказывают следующие факторы: Уровень развития научно-технического прогресса. С развитием и повышением уровня общественного производства повышаются требования к подготовке будущих специалистов. [5]

Повышение требований к процессу обучения обуславливает необходимостью постоянного развития и совершенствования системы образования. В настоящее время многие учебные заведения попали под влияние развитие научно-технического прогресса, в связи с чем, происходит их перестройка и расширение. Открывается много новых учебных заведений, которые полностью отвечают современным потребностям по подготовке специалистов актуальных и востребованных специальностей.

Так, в России в свете последних событий в сфере научно-технического прогресса значительно повышается роль средних и профессионально-технических заведений, так как большая потребность среди рабочих специальностей. Политика общества и интересы его различных

событий. Система образовательного пространства находится в зависимости от политики, которая диктует уклон обучающих программ.

Политика общества оказывает влияние на построение системы образования. В том случае, если в обществе предусмотрена классовость, то и образование различных слоев населения осуществляется по-разному. С этой целью создаются образовательные учреждения, которые имеют различный характер. Например, создаются учебные заведения для зажиточных и низших слоев общества.

Национальные особенности и исторический опыт в области образования. На формирование образовательного пространства каждого отдельного государства оказывают традиции народа, исторический опыт в области образования.

Например, в России долгое время существовало раздельное обучение мальчиков и девочек. Данная тенденция до сих пор практикуется в ряде мусульманских стран. Обусловлено такое разделение народными традициями и гендерными различиями в обучении и воспитании детей. [3]

Педагогические факторы. Данные факторы являются одними из самых многочисленных. Так, например, изначально создание яслей и детских садов было обусловлено высвобождением женщин-матерей для их полноценной работы на производстве. С течением времени под воздействием различных педагогических факторов, пребывание детей в детском саду не стало ограничиваться лишь присмотром и удовлетворением физиологических потребностей детей, а их развитием и воспитанием. Далее дошкольное образование меняет свое направление на улучшение подготовки детей к школе и школьному обучению.

Педагогический фактор так же оказывает влияние при организации и создании разнообразных типов учебных заведений. Например, с педагогической точки зрения, профессиональное образование целесообразно осуществлять в специальных учебных заведениях.

Однако, как было позднее установлено - эффективность профессионального обучения выше, если оно осуществляется на основании общеобразовательной подготовки. Исходя из этого, на базе общеобразовательных школ стали разворачиваться профессиональные учебные заведения, которые предусматривали возможность получения образования с той или иной ступени школы.

Таким образом, социокультурная среда может рассматриваться на разных уровнях: предметная, экологическая, информационная, интеллектуально-познавательная и др. Если рассматривать развивающую предметно-пространственную среду и социокультурную среду в категориях части и целого, то можно утверждать, что предметно-пространственная среда является частью социокультурной среды дошкольной образовательной организации.

Список литературы

1. Вайндорф-Сысоева, Л.П. Педагогика. – М.: Юрайт, 2016. – 197 с.
2. Козлова, Т.А. Дошкольная педагогика. – М.: Академия, 2016. – 416 с.
3. Крысько, В.Г. Психология и педагогика. – М.: Юрайт, 2017. – 480 с.
4. Курочкин, П.Р. Психология и педагогика. – М.: Юрайт, 2014. – 736 с.
5. Медведева, Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы. – М.: Академия, 2015. – 272 с.
6. Овечкина, А.П. Педагогика. Хрестоматия. – М.: Флинта, МПСИ, 2017. – 488 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОДИТЕЛЕЙ

PEDAGOGICAL CULTURE OF PARENTS

Авторы: Никитенко Владимир Александрович

Аннотация: Среди социальных институтов решающее влияние на становление развивающейся личности оказывает семья: именно от нее зависит, каким вырастет человек и по большому счету, будет в будущем наше общество. Успешность выполнения родителями воспитательных функций зависит от ряда факторов, одним из которых является педагогическая культура родителей. В педагогической культуре родителей воплощается накопленный веками опыт воспитания детей в семье.

Ключевые слова: педагогическая культура, педагогика, школа, семья.

Annotation: among social institutions, the decisive influence on the formation of a developing personality is exerted by the family: it depends on it how a person will grow up and, by and large, our society will be in the future. The success of parents' educational functions depends on a number of factors, one of which is the pedagogical culture of parents. The pedagogical culture of parents embodies the centuries-old experience of raising children in the family.

Keywords: pedagogical culture, pedagogy, school, family.

Педагогической культурой считается компонент общей культуры людей, в котором находит отражение, накопленный предшествующими поколениями, а также постоянно обогащающийся опыт воспитания ребёнка в семье. Педагогическая культура родителей лежит в основе воспитательной деятельности родителей. От того, какой уровень педагогической культуры у родителей будет зависеть успешность и результативность семейного обучения и воспитания детей[4].

Педагогическая культура включает в себя несколько компонентов, например:

- 1) осуществление воспитательной деятельности;
- 2) умение организации жизни и деятельности детей в семье;
- 3) знание о развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) понимание и осознание ответственности за воспитание ребёнка;
- 5) продуктивная связь с другими воспитательными институтами.

Содержание педагогической культуры не может существовать без знаний из областей педагогики, психологии, этики. Необходимо просвещение в областях таких наук, как педагогика, психология, физиология и коррекционная педагогика. Данные познания направят к пониманию возрастных особенностей развития детей, помогут учитывать его индивидуальность[4]. В особенности важны они в наше время, когда многие семьи обеспокоены качественным воспитанием и обучением ребёнка. В настоящее время семьи испытывают потребность в знаниях о целях, средствах и методах воспитания детей, и иногда

коррекции и компенсации их развития. В содержание педагогической культуры включаются знания из многих наук, которые помогают осознанию психолого-педагогических и естественнонаучных основ современной семьи и домашнего воспитания.

Педагогическое взаимодействие между школой и родителями, это та деятельность, которая направлена на достижение главной и основной цели - всестороннего и гармоничного развития личности ребенка. Главным условием эффективной совместной работы родителей и школы выступают взаимная заинтересованность в достижении определённых педагогических целей. Взаимодействие семьи и школы осуществляется в следующих организационных формах:

- 1) организация систематического педагогического просвещения родителей по использованию и применению эффективных приемов работы с детьми;
- 2) координация планов воспитательной работы коллектива школы и родительских комитетов с четким распределением функций каждого участника воспитательного процесса;
- 3) изучение и совместное обсуждение хода и результатов воспитательной работы, выявление причин обнаруживаемых недостатков, осуществление совместных мер по их устранению.

Основную работу школа организует через родительское объединение - советы, клубы, общества содействия. Каждое из таких объединений обязательно должно иметь план, в котором формируются основные направления деятельности, а также и обязанности участников образовательного процесса. Работа по повышению педагогической культуры родителей может осуществляться через организацию родительских школ. С создания родительских школ начинается работа по созданию духовно-нравственных, этических, интеллектуальных ценностей. Школа занимается убеждением родителей в том, что необходимо пополнение багажа знаний по психологии, педагогики и изучения основ гуманистической педагогики. В ходе работы школы с семьей учащихся можно выделить такие уровни взаимодействия:

- 1) для благоприятно-неустойчивого уровня общения характерна доброжелательность, открытость в общении педагога с семьей;
- 2) оптимальный или благоприятный уровень взаимодействия характеризуются взаимопониманием, целесообразностью, содержательностью. При таком уровне общения учитель положительно относится к семье. Родители в свою очередь открыты для общения, активно посещают мероприятия, например, родительские собрания, делятся своим педагогическим опытом, участвуют в дискуссии. Этот уровень взаимодействия предполагает творческую инициативность учителя;
- 3) несогласованный уровень взаимодействия определяется стремлением представить свою точку зрения в вопросах обучения и воспитания. Несогласованность во взглядах на воспитание, поведение, не способствует эффективному развитию младших школьников;
- 4) нейтральный уровень отличается отсутствием установленных норм. Общение с родителями скоротечной, нерегулярное. Отсутствует взаимная заинтересованность в совместной деятельности;
- 5) неблагоприятный или конфликтный уровень общения отличается постоянным выяснением отношений, преобладанием эмоциональности над чувством ответственности. Такой уровень взаимодействия сильно негативно сказывается на развитии школьника.

Особенность работы с родителями, которая направлена на повышение педагогической культуры, требует от педагога наличия таких качеств, которые способствовали бы организации эффективного межличностного взаимодействия двух важных и главных субъектов воспитания - семьи и школы. Взаимоотношения с родителями учащихся педагог обязан строить на основах обоюдного доверия, показывая заинтересованность школы в сотрудничестве, готовности и желании в самый любой момент оказать психолого-педагогическую поддержку[1].

Для достижения поставленных целей в педагогическом просвещении родителей педагог может использовать следующие формы:

- лекции;
- консультации;
- беседы;
- день открытых дверей;
- родительское собрание;
- наглядная педагогическая пропаганда;
- совместное участие с ребёнком в праздниках и конкурсах[1].

Наглядная педагогическая пропаганда ориентирована на ознакомление родителей с вопросами по воспитанию через оформление тематических стендов, выставок литературы, буклетов и изготовление памяток, помогает доступно преподнести информацию о воспитании и образовании, показать методы работы. На повышение педагогической культуры родители направлены на тематические собрания. По форме проведения это могут быть беседы на психологическую, педагогическую тематику, лекции, читательские конференции по вопросам семейного воспитания, тренинги.

Таким образом, повышения педагогической культуры родителей младших школьников можно добиться через реализацию различных форм и методов работы родителей и школы. Значимость семьи огромна в становлении и формировании личности ребёнка. Родители являются первыми учителями своего ребёнка, они закладывают основы физического, нравственного и умственного развития личности ребенка. С целью того, чтобы семейное воспитание было эффективным, родителям необходим запас знаний в области психологии и педагогики, навыков педагогической деятельности и практических умений. Такие знания родители могут получать сами, а также при регулярном и активном взаимодействии с специалистами школы и педагогами. Школа должна использовать разные формы и методы:

- лекции,
- опросы,
- родительские собрания,
- наглядную педагогическую пропаганду.

В работе с родителями педагоги должны использовать дифференцированный подход, учитывая индивидуальные особенности каждой из семей. Для сбора информации будут эффективны такие формы, как интервьюирование, опросы, беседы, анкетирование и другое. Обязательным условием может являться наличие хорошо продуманного плана работы по повышению и формированию педагогической культуры родителей. Сотрудничество семьи со школой должно быть систематичным и регулярным. Когда будут соблюдены все условия, только тогда можно будет добиться хороших результатов в повышении педагогической культуры родителей.

Список литературы:

1. Горлова, Е. В. Настольная книга классного руководителя начальной школы / Е. В. Горлова. - Ростов на/Д: Феникс, 2013. - 286 с.
2. Гребенников И. В, Л. В. Ковинько//Семейное воспитание:- М.: Политиздат, 2010. – 319с.
3. Ефремова Т.Ф. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка. Издат.: Дрофа, Русский язык, 2011.
4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед учеб. Заведений.М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 232 с.

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

DIAGNOSIS OF THE LEVEL OF COGNITIVE INTEREST IN CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE

Авторы: Балтабаева Светлана Сапарбаевна

Научный руководитель: Гущина Наталия Александровна

Аннотация: В статье обоснована система критериев для диагностики уровня познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста. Дана характеристика уровней развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста. Представлен диагностический материал для определения уровня развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: познавательный интерес, критерии и уровни познавательного интереса, методы диагностики.

Annotation: The article substantiates a system of criteria for diagnosing the level of cognitive interest in older preschool children. The characteristic of the levels of development of cognitive interest in children of preschool age is given. Diagnostic material is presented to determine the level of development of cognitive interest in children of preschool age.

Keywords: cognitive interest, criteria and levels of cognitive interest, diagnostic methods.

Познавательный интерес является наивысшей формой проявления потребности в познании окружающего мира у детей старшего дошкольного возраста. Целевые ориентиры, представленные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, предполагают развитие у детей «любопытности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности» [4]. Достижение данных результатов невозможны без формирования познавательного интереса детей, который становится важным стимулом деятельности особенно в предшкольный период.

Проблема познавательного интереса привлекает к себе внимание ученых и педагогов на протяжении всего периода развития науки и существования школы. Большой вклад в развитие проблемы познавательного интереса внесли такие исследователи, как Л. И. Божович, В. Б. Бондаревский, П. Я. Гальперин, А. К. Дусавицкий, А. Н. Леонтьев, А. К. Маркова, А. Я. Миленький, Н. Г. Морозова, С. Л. Рубинштейн, Г. И. Щукина и другие. Анализ научной литературы, теории и практики педагогической деятельности показывает, что познавательный интерес сложное многозначное явление. Наиболее общее определение познавательного интереса, на наш взгляд, разработано Г. И. Щукиной. Автор под познавательным интересом понимает, как ценное личностное образование, выражающее отношение человека к деятельности. Данное определение служит ориентиром в нашем исследовании [6].

Чтобы грамотно организовать педагогический процесс воспитателю необходимо владеть набором методик, направленных на изучение этого процесса. Использование диагностической

информации помогает сделать педагогический процесс осознанным, понятным и управляемым [5].

Поэтому диагностика познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста представляет собой одно из средств повышения эффективности процесса деятельности ребенка.

Для диагностики познавательного интереса у детей дошкольного возраста необходимо выделить систему критериев познавательного интереса. Анализ психолого-педагогической литературы показал нам, что различные исследователи занимались данным вопросом (Б. Г. Ананьев, Л. С. Выготский, Л. С. Славина, Г. И. Щукина и др.). Учеными были разработаны критерии познавательного интереса [6]:

1. Деятельностный;
2. Эмоциональный;
3. Регулятивный.

Для определения данных критериев нужна уровневая шкала оценивания. Нами были выделены, урени: ниже среднего, средний выше среднего.

Таблица 1.

Характеристика уровней познавательного интереса

Критерии	Уровни Ниже среднего	средний	Выше среднего
Регулятивный	Воспитанник не сосредоточен, внимание рассеяно, часто отвлекается, при затруднении бездействует	Эпизодическая сосредоточенность внимания воспитанника, следит за основными этапами деятельности группы, при возникновении трудностей обращается за помощью	Воспитанник сосредоточен, проявляет усиле, пытливость, стремится самостоятельно преодолеть трудности, запоминает основное содержание задания
Деятельностный	Воспитанник пассивен во время игровой деятельности, отсутствует самостоятельность в выполнении индивидуального задания, проявляется эпизодический интерес к предмету, обусловленный внешней привлекательностью, необходимостью получения одобрения от педагога или непосредственной связью с предметом его интереса	Активность воспитанника зависит включения в деятельности воспитателя, отсутствие творческой самостоятельности	Проявляет активность и самостоятельность как во время занятия, так за пределами детского сада, поисками новых причинно-следственных связей.
Эмоциональный	Неуравновешенное эмоциональное состояние воспитанника, безразличие может сменится негативным выплеском эмоций, редкое проявление положительных эмоций	Эмоциональное состояние ровное, ситуативное проявление положительных эмоций	Приподнятое настроение, яркое проявление положительных эмоций

Таким образом, показателями деятельностного критерия являются: характер задаваемых вопросов, установление закономерностей, самостоятельность в выполнении заданий, поиск новых (индивидуальных) способов решения задач. К показателям эмоционального критерия относим проявление эмоций, переживаний во время деятельности, настроение воспитанника. Регулятивный критерий подразумевает стремление завершить выполнение задания, пытливость, сосредоточенность внимания, выбор обучающимися сложности задания.

Нами было проведено на базе МБДОУ ЦРР «Детство» г.Калуга НСП «Улыбка» исследование. Цель исследования определить уровни развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.

На констатирующем этапе нами использовались различные методики по выявлению познавательного интереса такие как: 1. Методика «Древо желаний» Юркевич В.С., Методика «Таинственное письмо» Прихожан А.М., Методика «Волшебный цвет» Кригер Е.Э. Целью данных методик является выявление познавательного интереса у детей дошкольного возраста. В рамках нашего исследования были использованы ранее выделенные критерии познавательного интереса для выявления сформированности познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.

Кратко обобщая результаты исследования, мы пришли к определенным выводам. Дошкольники не проявляют интереса в обращении к взрослым с познавательными вопросами по ряду причин: дети не испытывают интерес к какой-либо сфере окружающей действительности, не проявляют активной позиции в его удовлетворении. В связи с этим, у дошкольников искажаются представления об источниках и способах получения информации.

Диагностика познавательного интереса включает в себя не только определение уровня развития познавательного интереса, но изучение характера познавательного интереса. Г. И. Щукина выделяет [6]:

- аморфный, когда познавательная деятельность лишена активности, волевых усилий, радостного эмоционального тонуca, учение для таких школьников является неприятной обязанностью;
- многосторонний, широкий интерес отличается познавательной активностью, учение приобретает особый личностный смысл, но слабая дифференцированность и устойчивость может препятствовать глубокому освоению школьником определенных предметных областей;
- локальный, стержневой характер интересов сосредоточен на 1-2 смежных областях знаний, это устойчивые, глубокие интересы укрепляются в практической деятельности за пределами учебного процесса

Изучение характера познавательного интереса проводилось с помощью экспериментального задания «Составь свое расписание» (методика Г. И. Щукиной). Мы предложили воспитанникам составить его расписание на неделю в картинках: количество его дел мы не ограничивали

В целях сопоставления результатов мы предложили воспитанникам разложить расписание в порядке значимости для них (проранжировать). Анализ работ, а также наблюдение за воспитанниками во время выполнения работы (осознанность, серьезность, обоснованность) позволяют определить не только характер познавательного интереса, но и уточнить наиболее значимые для воспитанника характеристики его дел по степени его интереса. Данная информация позволяет воспитателю скорректировать формы и методы, используемые на занятиях, учитывать интересы и склонности овоспитанников.

Таким образом, диагностика познавательного интереса как интегрального качества интеллектуальных, эмоциональных, регулятивных свойств личности представляет собой совокупность взаимообусловленных психолого-педагогических методов.

Список литературы:

1. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – СПб: Питер, 2009. – 400 с.;
2. Баранова Э.А. Исследование познавательного интереса в структуре общей способности у дошкольников и младших школьников // Вестник Мининского университета. 2014. №3 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-poznavatel'nogo-interesa-v-strukture-obschey-sposobnosti-u-doshkolnikov-i-mladshih-shkolnikov>(дата обращения: 17.11.2019);
3. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст / под ред. Леонтьев А. Н. // - М.: Педагогика, 2005. – 352 с.;
4. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации.

- Москва: 2013г.;

5. Чернокова Е., Иванова В. В. Формирование познавательного интереса к социальным явлениям у детей 5-6 лет посредством экспериментирования // СДО. 2018. №8 (90). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-poznavatel'nogo-interesa-k-sotsialnym-yavleniya-m-u-detey-5-6-let-posredstvom-eksperimentirovaniya>(дата обращения: 17.11.2019);
6. Щукина Г. И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов [Текст] /под ред. Щукина Г.И.// М.: Педагогика, 1988. 208 с..

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА КАФЕДР АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ПЕРЕВОДА ПОСРЕДСТВОМ ЭКЗАМЕНА FCE

DEVELOPMENT OF THE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF THE 1ST YEAR STUDENTS OF ENGLISH PHILOLOGY AND TRANSLATION DEPARTMENTS THROUGH THE FCE EXAM

Авторы: Емельянова Вероника Ильинична

Аннотация: В настоящий момент во многих вузах происходит модернизация процесса обучения английскому языку. Данная идея развития обуславливается стремительным развитием информационного общества. Коммуникативная компетентность является одним из основных критериев, включенных в перечень навыков, необходимых для выпускников с углубленным изучением английского языка, как иностранного. Нами был изучен образовательный процесс студентов-первокурсников языкового вуза. Так же нами было теоретически обосновано понятие «коммуникативная компетенция». Платформы экзамена FCE в данной статье рассмотрена и использована в качестве потенциального двигателя в развитии коммуникативной компетенции. Диагностика уровня развития коммуникативной компетенции студентов 1 курса Института зарубежной филологии и регионоведения Северо-Восточного федерального университета языкового профиля проводится путем использования теста FCE. Из полученных результатов нами были разработаны рекомендации по развитию коммуникативных компетенций с учетом компонентов международного экзамена FCE. Актуальность данной темы состоит в том, что развитие данной темы позволит использовать тестирующую платформу FCE не только в качестве способа выявления уровня владения английским языком, но и может стать подходящим способом для развития и улучшения уровня владения ИЯ.

Ключевые слова: FCE, коммуникативная, компетенция, развитие, рекомендации, языковой, профиль, международный, экзамен.

Annotation: *Currently, many universities are modernizing the process of teaching English. This development idea is determined by the rapid development of the information society. Communicative competence is one of the main criteria included in the list of skills which are necessary for graduates with in-depth study of English as a foreign language. We have studied the educational process of first-year students of a language university. We also theoretically justified the concept of "communicative competence". The FCE exam platforms in this article are reviewed and used as a potential engine in the development of communicative competence. Diagnostics of the level of development of the communicative competence of first-year students of the Institute of the Modern languages and International Studies of the North-Eastern Federal University of Language Profile is carried out using the FCE test. From the results we have developed recommendations for the development of communicative competencies, taking into account the components of the international FCE exam. The relevance of this topic is that the development of this topic will allow you to use the FCE testing platform not only as a way to identify the level of English language proficiency, but can also be an appropriate way to develop and improve the level of knowledge of the foreign language.*

Keywords: *FCE, communicative, competence, development, recommendations, language, profile, international, exam.*

Нами была рассмотрена теоретическая часть исследовательской работы, выявлены теоретические аспекты понятия коммуникативная компетенция. Было выявлено, что термин «коммуникативная компетенция» многозначен и может быть использован в различных отраслях науки. Впервые в отечественной науке этот термин был использован М.Н. Вятютневым для обозначения способности человека общаться в трудовой или учебной деятельности, удовлетворяя свои интеллектуальные запросы. В своей работе мы будем опираться на понятие Вятютнева М.Н. как «выбор и реализацию программ речевого поведения в зависимости от способности человека ориентироваться в той или иной обстановке общения; умение классифицировать ситуации в зависимости от темы, задач, коммуникативных установок, возникающих у учеников до беседы, а также во время беседы в процессе взаимной адаптации» [1, с. 38]. Еще одной теоретической основой для нас послужит термин, введенный Л. Ф Бахманом [2, с. 206]. Нами так же была рассмотрена специфика экзамена FCE (B2 First Certificate in English), которая состоит из 4 частей: Reading & Use of English, Writing, Listening и Speaking [3, с. 16-20]. В частности, нами была исследована часть Speaking, которая послужит основным инструментом для выявления комфортных условий, способствующих эффективному развитию коммуникативной компетенции студентов 1 курса кафедр английской филологии и перевода Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ. Было выявлено, что экзамен направлен на выявление умения общаться на английском языке в письменной и устной формах в повседневных ситуациях на работе или учебе, и является востребованным во многих университетах по всему миру. Были изучены основные составляющие раздела FCE Speaking (Interview, Long turn, Collaborative task, Discussion), правила осуществления экзамена, временные рамки и цель проведения каждого из 4 частей данного раздела.

Следующим этапом нашего исследования становится применение данного типа экзамена в целях проведения диагностики уровня развития коммуникативной компетенции студентов Института зарубежной филологии и регионоведения, Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова, групп ПО-18-101, АОР-18-151, АО-18-111, АПО-18-161. Согласно проведенному экзамену выяснилось, что наиболее успешно группы справились с заданиями в разделе Speaking, с общим количеством верных ответов в 58,4 %, когда как результаты по части Use of English были наименее успешны. Общее количество успешно подтвердивших высокие уровни B2 – 13 (25,5%) C1 – 4 (8%), что составляет 33,3% от общего

количества тестируемых первокурсников. 14 (27,5%) рецензентов подтвердили уровень B1. 20 участников тестирования FCE, что составляет 39% от общего количества уровень A2.

Нами была проведена диагностика раздела Speaking, на основе которого было составлено процентное соотношение частотности получения баллов от 1-5 по представленным критериям. Согласно оценочной шкале CEFR, наибольший процент по всем четырем критериям части Speaking 32,3% набрала оценка 3, которая подтверждает, что обучающийся способен поддержать разговор на знакомые ему темы без подготовки. Способен организовать длинные диалоги, однако иногда в речи обучающегося проявляются ошибки, которые нарушают связность, общность или грамматическое построение текста. 15,15% от общего количества сдавших экзамен получили наивысшую оценку – 5. Владелец данного балла способен использовать различные, подходящие по смыслу лингвистические ресурсы, выражая свои идеи или ведя длительный диалог, который практически полностью согласован.

Итак, на основе полученных результатов тестирования студентов языковой направленности ИЗФир, СВФУ, нами были составлены рекомендации по развитию коммуникативной компетенции на базе экзамена FCE. Данные рекомендации приведены в двух видах: 1) рекомендации, составленные на базе выявленных ошибок, совершенных по следующим критериям: Grammar and vocabulary, Discourse Management, Pronunciation, Interactive Communication; 2) рекомендации, составленные на основе общих правил по прохождению частей Speaking: Interview, Long turn, Collaborative task, Discussion.

Исходя из выявленных результатов тестирования, общее количество верных ответов в разделе Speaking составляет 42,6%, что подтверждает невысокий уровень компетентности обучающихся в разделе говорения. Таким образом, нами были разработаны следующие рекомендации, включающие оценивающие аспекты (Grammar and vocabulary, Discourse Management, Pronunciation, Interactive communication) по подготовке к успешной сдаче раздела Speaking на базе международного экзамена FCE.:

Наибольшее количество ошибок, согласно шкале оценок, было допущено в разделе Grammar and vocabulary (грамматика и вокабуляр). Данный раздел требует от тестируемого хороший уровень знания времен в английском языке – повторение и отработка всех простых и нескольких сложных грамматических форм в английском языке, повторение определенного запаса слов, достаточного для выражения собственного мнения и ведения диалога на уже известные темы. Рекомендуемый материал для повышения уровня владения грамматикой и овладения требуемой лексикой: «Grammar and Vocabulary for First and First for schools by Barbara Thomas, Louise Hashemi, Laura Matthews» [4, 5].

Большое количество ошибок было так же определено в разделе Discourse management (управление дискурсом). Рекомендуется повторение и отработка упражнений, связанных с построением грамматически верных сложных предложений, связующих оборотов речи и слов-связок. Высказывания должны быть тематически обоснованы и логичны в своем развитии. Рекомендуемый материал: Урок Рэйчел Робертс, учителя British Council, который позволит развивать мыслительные навыки, латеральное мышление, коммуникативные навыки и повысить уровень знания связующих слов [6].

Следующий аспект, насчитывающий определенное количество ошибок – Interactive communication (диалоговая коммуникация). Успешное прохождение данного раздела требует повторения фраз взаимодействия и обсуждения, начала обсуждения и ответной реакции. Рекомендуемый материал для развития диалоговой связи: Использование Cambridge English First. Handbook for teachers [3] – электронный ресурс FCE Speaking materials, в котором собраны обучающие видео, видео с экзамена, файлы с образцами упражнений [31].

Наименьшее количество ошибок было допущено в аспекте Pronunciation, которое, насчитывает некоторые недопустимые ошибки в произношении. Рекомендуется повторение и отработка устных правил постановки ударения в словах и предложениях, а так же отработка правильной артикуляции отдельных звуков. Рекомендуемый материал для проработки произношения: Cambridge Dictionary в электронном и письменном вариантах [8, 9].

Так же, исходя из полученных результатов тестирования, нам удалось составить рекомендации для повышения уровня коммуникативной компетенции согласно Speaking и его частей: Interview, Long turn, Collaborative task, Discussion.

Interview: Учитесь давать краткие, но емкие ответы на типичные вопросы. Пример: вступительная часть, которая называется «warm up» (разогрев). Данная часть обычно включает вопросы: What is your name? (Как вас зовут?) и Where are you from? (Откуда вы?). Отвечая на вопрос «Where are you from?», назовите не только название города, но и определите какую-то его особенность: «It is a small provincial town / big city / megalopolis.» Назовите местонахождение: «It is situated in the North/South/East/West of the country». Какие черты города можно выделить: It is a cultural capital / a capital of fashion / an industrial city. Назовите любые особенности вашего города, однако, стоит помнить, что 1-2 фактов будет достаточно. Не следует отвечать одним словом Yes/No или элементарными предложениями, такими как I like it / I agree with you. В то же время не стоит давать чрезмерно длинные ответы и вдаваться в подробности. Старайтесь ответить на вопрос прямо. К примеру, если экзаменатор спрашивает вас о планах на будущее, не стоит говорить, место вашей работы или учебы и почему вы хотите поменять данные места. Подобная формулировка будет являться ответом на конкретно поставленный вопрос. Вам стоит ответить, что вы планируете поменять работу, поскольку, к примеру, вы обнаружили что-то интересное, планируете переехать за границу. Старайтесь соблюдать беглость речи, если вы забыли слово – замните его синонимом [7].

Long turn: Успешное прохождение данной части требует умения описывать и сравнивать картинки. Здесь стоит упражняться с большим количеством разных изображений. Учитесь выражать свое мнение. Стоит выучить связующие слова, такие как: «As far as I'm concerned», «I tend to think that». Не стоит использовать только просторечивые фразы: «I think », «I like», «I don't like». Нужно помнить, что на выполнение данной части выделена 1 минута, поэтому упражняйтесь засекайте время и высказывать свои мысли вовремя. Начать речь стоит с общего описания: кто изображен, что он делает. Обязательно нужно обозначить тему, изображенную на картинке. Помните, что задание состоит в сравнении картинок, а не в описании их по отдельности. Для сравнения можно использовать фразы: «These two pictures show people who», «In the first picture ... is depicted», « and in the second picture we can see ».

Collaborative task: Одним из лучших вариантов для развития данного навыка является тренировка с тем, кто довольно владеет английским. Если такой возможности нет, нужно учиться рассуждать самостоятельно. При условии последнего, чтобы не превратить диалог в монолог, засекайте время так, будто вы говорите с собеседников, то есть, половину от всего времени на данную часть. Нет списка определенных тем, которые могут попасться на экзамене, поэтому учите слова и выражения для постановки собственного мнения, выражения согласия или, наоборот, несогласия. Начать стоит с вступительной фразы: «Let's begin with», «Why don't we start by discussing», «We could start by talking about». Сначала нужно обсудить плюсы и минусы каждой идеи, после чего, нужно перейти к общему заключению. Очень важно прийти к общему мнению в заключении. Вам нужно выбрать один вариант из всех предложенных вместе со вторым кандидатом. Учитесь слушать собеседника, чтобы диалог не превратился в монолог. Если вам попался неразговорчивый собеседник, постарайтесь задать

ему наводящие вопросы: «What do you think of it?», «What is your opinion on the issue?», «I think... What about you?». Помните, что в данной части важно показать не умение производить долгую и красивую речь, а умение вступать в диалог и поддержать тему разговора. Если второй кандидат не позволяет вам вступить в общение и ведет долгую речь, постарайтесь не перебить его, а вежливо вступить в разговор с помощью фраз.

Discussion: В данной части, как и в части Collaborative task, нужно тренироваться вести диалог, засекаемое время, с кем-то или самому. Экзаменатор может задать 5-6 вопросов. Ответ на каждый вопрос должен занять от 20 до 30 секунд. Вам нужно использовать слова и грамматические конструкции, соответствующие уровню [Upper-Intermediate](#). Тренируйтесь отвечать строго по теме, так как вопросы, в основном, звучат кратко: «What do you think», «What is your opinion», «What can you tell about». Используйте [linking words](#) (слова-связки). С их помощью можно выразить идею логично и последовательно, сравнить одну идею с другой, подвести монолог к заключению [10].

В заключение можно сказать, что данный современный формат экзамена FCE, может быть использован в качестве инструмента в целях определения уровня коммуникативной компетенции. Данный вид экзамена при его дальнейшем развитии и внедрении в обучение студентов языкового профиля, способен приобрести форму условий, обеспечивающих эффективное развитие коммуникативной компетенции. Дальнейшее использование и развитие условий для проведения экзамена FCE в рамках ВУЗа способно не только ознакомить, подготовить студентов к сдаче сертифицированного международно экзамена, но и вывести качество языкового образования на новый уровень.

Список литературы:

1. Вятютнев, М. Н. Коммуникативная направленность обучения русскому языку в зарубежных школах [Текст] / М. Н. Вятютнев // Русский язык за рубежом. – 1977. – No 6. – С. 38-45.
2. Bachman, L. Fundamental Considerations in Language Testing / Lyle Bachman. – Oxford: Oxford University Press, 1990. – 408 p.
3. Cambridge English First. Handbook for teachers // Cambridge, United Kingdom; «Cambridge English Language Assessment». – 2015. 74 с.;
4. Thomas Barbara Thomas, Hashemi Louise, Matthews Laura. Grammar and Vocabulary for First and First for schools / Cambridge University press: Dubai, Oriental Press, 2015. – 255 p.;
5. Grammar and Vocabulary for First and First for schools [Электронный ресурс] // <http://eslcafe.ru/wp-content/uploads/2018/10/Cambridge-English-Grammar-and-Vocabulary-for-FCE.pdf>
6. Roberts Rachael. The mystery of the sand. Lesson plans [Электронный ресурс] // <https://www.teachingenglish.org.uk/article/mystery-sand>
7. FCE Speaking Materials. Videos and PDF files with sample exercises schools [Электронный ресурс] // <https://www.englishoms.ch/fce-exam/speaking/>
8. Cambridge Dictionary. Cambridge University Press 2019 [Электронный ресурс] // <https://dictionary.cambridge.org/>
9. Cambridge Learner's Dictionary. English-Russian (+ CD-ROM) / Cambridge University Press, 2011. – 1066 p.;
10. FCE Speaking. Как готовиться и отвечать. Инглекс-блог [Электронный ресурс] // <https://englex.ru/how-to-prepare-for-fce-speaking/>

СЕКРЕТЫ ДЕТСКОЙ ПАМЯТИ

Авторы: Паршикова Юлия Сергеевна

Научный
руководитель: Бахтина Светлана Владимировна

Аннотация: В данной статье поднимается проблема памяти младших школьников. Характеризуются особенности памяти детей младшего школьного возраста. Анализируются результаты исследования по определению преобладающего вида памяти учащихся начальной школы. Даются рекомендации по развитию слуховой и зрительной видов памяти детей.

Ключевые
слова: Школьник, младший школьный возраст, память, механическое запоминание, произвольное запоминание, самоконтроль.

Annotation: This article raises the problem of the memory of primary schoolchildren. Characteristic features of the memory of children of primary school age. The results of a study to determine the prevailing type of memory of elementary school students are analyzed. Recommendations are given on the development of auditory and visual types of children's memory.

Keywords: Schoolchild, primary school age, memory, mechanical memorization, random memorization, self-control.

В настоящее время тема памяти человека не теряет своей актуальности и представляет большой интерес. В связи с этим поднимается вопрос об особенностях человеческой памяти, в частности о специфике памяти младших школьников.

Важнейшим условием для успешного обучения ребенка в школе является хорошая память. Поступая в школу, на учащегося обрушивается огромный поток новой информации. Поэтому, основной миссией младшего школьника на начальном этапе обучения является способность как можно больше впитать в себя новых знаний, умений, навыков. Память младшего школьника, в отличие от дошкольника становится более организованной, но остается произвольной [2]. В младшем школьном возрасте механическая память намного лучше, чем таковая у взрослых людей. Прежде всего, это связано с тем, что память ребёнка в этом возрасте удивительно пластична. Детям легче даётся заучивание стихов, иностранных слов, песен, лиц, цветов, конкретных предметов. Однако такой точки зрения придерживаются не все психологи. Например, А.А. Люблинская пишет, что при более подробном изучении детской памяти её преимущество является только кажущимся [3]. Действительно, дети очень хорошо запоминают материал, но не весь, им проще запомнить ту информацию, которая включена в их деятельность и связана с их интересами и потребностями.

В связи с тем, что ведущей деятельностью младшего школьника становится учебная, то от ребенка требуется произвольное запоминание материала, но данный вид сохранения материала ещё недостаточно развит, в связи с тем, что младшему школьнику довольно трудно сконцентрироваться и осознанно воспринимать информацию. В силу того, что дети не владеют приёмами запоминания, они стараются запоминать материал механически [1]. Школьникам легко заучить необходимую информацию, но при этом сложно её осмыслить и объяснить. Дословное запоминание младшими школьниками во многом связано с недостаточной развитостью речи [2]. Боясь допустить малейшую ошибку при воспроизведении, дети выучивают наизусть материал. Многие из учащихся в течение всего

процесса обучения заучивают всю учебную информацию механически, что не является правильным, поскольку в дальнейшем им будет очень сложно усваивать материал, в силу того, что объём учебной информации с каждым годом увеличивается. Для этого необходимо развитие логической памяти. Ряд исследователей считают, что логическая память в младшем школьном возрасте развивается медленно, поскольку преобладает наглядно-образный тип восприятия действительности. В. Штерн считал, что понимание смысла слов в младшем школьном возрасте особого значения не играет. Э. Мейман, полагал, что развитие смысловой памяти происходит только к 13-14 годам [5].

Необходимым условием развития памяти, по словам М.В. Матюхиной, является самоконтроль учащихся [5]. На первых порах обучения самоконтроль у младших школьников развит слабо. В первом классе дети чаще всего повторяют материал столько раз, сколько раз сказал учитель, не думая о том, смогут ли воспроизвести этот материал на уроке. А.А. Смирнов считал, что обычно самоконтроль у учащихся осуществляется на основе узнавания, когда школьник, прочитывая материал повторно, понимает, что материал знаком ему [4]. После этого школьник прекращает свою работу, считая, что подготовил заданный урок.

На начальном этапе обучения дети младшего школьного возраста используют самые простые способы запоминания – долгое разглядывание материала и его многократное повторение [1]. В процессе заучивания информации одни ребята, несколько раз читают текст и один раз воспроизводят его про себя или вслух, другие – стараются воспроизвести текст, не глядя в него. Но особые затруднения вызывает неспособность учащихся разделить текст на части и неумение выделить главное. По словам Б.С. Волкова, данный недостаток необходимо устранить учителю [1]. Преподавателю следует давать указания, как запомнить и воспроизвести необходимый материал. Учитель, с одной стороны, вместе с детьми обсуждает содержание информации и объём, сопоставляет и группирует её по смыслу. С другой стороны, формирует у учащихся приёмы воспроизведения, распределённого по времени, а также приёмы самоконтроля по результатам запоминания [2]. В связи с тем, что ученику сложно делить текст на части, очень важно начать работать с детьми с того момента, когда дети устно передают смысл картины или рассказа.

О.О. Гонина, А.А. Люблинская, считают, что дети в младшем школьном возрасте в основном запоминают информацию с помощью наглядности [2,4]. Но, каждый учащийся по-своему запоминает учебную информацию. Одни дети задействуют зрительную память, другие слуховую. А есть дети, у которых оба вида памяти очень хорошо взаимодействуют. Поэтому мы решили провести исследование, чтобы выяснить какой вид памяти преобладает у детей младшего школьного возраста.

Нами было проведено исследование, на базе МОБУ «Медведевская общеобразовательная школа № 2» пгт. Медведево. В нем приняли участие ученики третьих классов, в количестве 50 человек. Для выявления преобладающего вида памяти среди младших школьников, мы использовали методику О.Н. Истратовой на определение слуховой, зрительной и комбинированной видов памяти [3]. Исследование показало, что у 52% учащихся зрительная память является преобладающей. На втором месте – комбинированная память, которая составила 28% среди учащихся. Наименее преобладающим видом является слуховая память – 20%. Результаты исследования свидетельствуют о том, что с большим преимуществом преобладает зрительная память.

Зная особенности памяти младших школьников, мы можем определить их слабые стороны и помочь в их развитии и совершенствовании памяти. Ученик воспринимает в школе более 60% информации на слух, как показывает наше исследование детям тяжело запоминать информацию таким образом. Поэтому необходимо развитие слуховой памяти. Для развития

данного вида памяти можно записать ребёнка в музыкальную школу или выполнять различные упражнения, к примеру, рисовать то, что услышал. Ребёнку можно слушать сказки, а после прослушания пересказать их. Для успешности зрительной памяти школьнику можно дать задания на выявление различий между картинками или дать какую-либо иллюстрацию из книги, а после её просмотра попытаться её воспроизвести, описать. Успешность комбинированной памяти во многом будет зависеть от успешности развития слуховой и зрительной памяти.

Мы убеждены, что память младших школьников необходимо развивать и совершенствовать, поскольку с каждым годом нагрузка на память ребёнка увеличивается и от успешности его памяти учебная деятельность становится намного продуктивнее.

Литература:

1. Волков Б.С. Психология младшего школьника. – М.: 2005.
2. Гонина О.О. Психология младшего школьного возраста. – М.: 2015
3. Истратова О.Н. Психологическое тестирование детей от рождения до 10 лет. – Ростов.: 2008
4. Люблинская А.А. Учителю о психологии младшего школьника. – М.: 1977
5. Матюхина М.В., Михальчик Т.С., Патрина К.Т. Психология младшего школьника. – М.:1976

СПОСОБЫ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Авторы: Зак Анатолий Залманович

Аннотация: В статье представлено исследование творческого мышления выпускников начальной школы (4 класс, дети 10 – 11 лет) при составлении логических задач. Выделены способы творческого мышления: формальный, содержательный и продуктивный. Изучение распределения этих способов среди выпускников начальной школы показало, что для большинства детей характерным выступает содержательный способ составления логических задач.

Ключевые слова: четвероклассники; логические задачи; способы продуцирования: формальный; содержательный; продуктивный.

Annotation: The article presents a study of the creative thinking of elementary school graduates (Grade 4, children 10-11 years old) in the forming of logical tasks. The ways of creative thinking are highlighted: formal, meaningful and productive. A study of the distribution of these methods among elementary school graduates has shown that for most children a characteristic way is a meaningful way of drawing up logical tasks.

Keywords: the fourth grade students; logical problem; methods of producing: formal, meaningful and productive.

Разработка проблем, связанных с творческой мыслительной деятельностью младших школьников, важное направление психолого- педагогических исследований. В новом ФГОС НОО перед начальным образованием поставлена задача оценки качества обучения на основе определения степени достижения метапредметных образовательных результатов. В частности, указывается, что одним из существенных метапредметных результатов выступает умение решать проблемы творческого характера [5]. Это умение проявляется, в частности, при продуцировании, сочинении детьми новых задач, при развертывании ими творческой мыслительной деятельности.

В серии индивидуальных поисковых экспериментов, в которых участвовали ученики четвертого класса, использовалась методика, включающая логические задачи, содержание которых отражает некоторую жизненную ситуацию. Например: «Миша, Саша и Нина бежали на перегонки. Нина прибежала раньше, чем Саша, а Саша прибежал раньше, чем Миша. Кто из учеников бежал медленнее всех?»

Подобного рода задачи, т. е. задачи с сюжетом, – в отличие от задач без сюжета, т. е. абстрактно-логических, например: «А больше Б, Б больше В. Что самое большое, – А, Б или В?», – можно назвать конкретно-логическими (подробнее о конкретно-логических задачах, т. е. задачах с некоторой историей, с определенным сюжетом см. в наших исследованиях [1, 2, 3, 4]).

В ходе эксперимента каждый ребенок должен был сначала решать конкретно-логическую задачу, а затем составлять или продуцировать похожие задачи. Проведенные эксперименты позволили охарактеризовать три способа составления конкретно-логических задач. Один способ связан с тем, что ученики придумывают непроблемные и нерешаемые задачи. В одних

случаях они предлагают такие задачи, где искомым выступает часть условия (это – непроблемные задачи). Например: «Маша, Вера и Оля переплывали реку. Вера плыла быстрее Оли. Маша плыла быстрее Веры. Кто плыл быстрее Веры?» В других случаях ученики предлагали задачи, в которых нельзя сделать никакого вывода, если опираться на сведения, данные в условии (это – нерешаемые задачи). Например: «Пчела летела выше стрекозы. Комар летел быстрее мухи. Кто летел быстрее всех?»

Другой способ связан с тем, что ученики предлагают одну – две задачи, подходя к действиям по продуцированию содержательно, т.е. с учетом того, чтобы искомое, во-первых, не повторяло условие, и, во-вторых, чтобы задача имела решение. Например, первая задача: «У Николая, Светланы и Сергея дома были животные. У кого-то была кошка, у кого-то – хомяк, у кого-то – собака. У Светланы не было собаки. У Сергея не было собаки и кошки. У кого был хомяк?» Вторая задача: «Петя, Боря и Алик добирались в школу разным транспортом. Кто-то на автобусе, кто-то на троллейбусе, кто-то на метро. Боря не ехал на автобусе. Петя не ехал на автобусе и метро. Кто ехал на метро?»

Третий способ связан с тем, что ученики также предлагают решаемые задачи, но не одну или две, как в предыдущем случае, а три – пять похожих задач. Здесь, таким образом, ученики подходят к продуцированию задач не только содержательно, но и продуктивно. Например, следующие три задачи. Первая задача: «Боря, Гена и Вася стреляли из лука. Боря стрелял лучше, чем Гена. Гена стрелял лучше, чем Вася. Кто стрелял лучше всех?» Вторая задача: «Вера, Нина и Вика ели кашу. Вера ела быстрее, чем Нина. Нина ела быстрее, чем Вика. Кто ел быстрее всех?» Третья задача: «Катя, Миша и Света прыгали в высоту. Катя прыгнула выше, чем Миша. Миша прыгнул выше, чем Света. Кто прыгнул выше всех?»

Настоящее исследование было нацелено на то, чтобы установить, сколько учеников четвертого класса продуцируют непроблемные и нерешаемые задачи, сколько учеников продуцируют задачи с помощью содержательного способа, сколько учеников продуцируют задачи с помощью продуктивного способа.

Было проведено четыре серии индивидуальных экспериментов. В первой серии нужно было решать задачи первой, второй и третьей степени сложности и продуцировать задачи первой степени сложности в наглядно-образной форме, во второй серии нужно было решать задачи трех степеней сложности и продуцировать задачи второй степени сложности в наглядно-образной форме, в третьей серии нужно было решать задачи трех степеней сложности и продуцировать задачи первой степени сложности в словесно-знаковой форме, в четвертой серии нужно было решать задачи трех степеней сложности и продуцировать задачи второй степени сложности в словесно-знаковой форме.

Таким образом, серии экспериментов различались, как по условиям решения и продуцирования задач (т.е. в наглядно-образной форме или в словесно-знаковой форме) так и по их сложности, – здесь имеется в виду количество суждений, которые требуется сопоставлять, чтобы сначала найти решение задачи, а затем на ее основе придумать новые задачи.

В четырех сериях экспериментов участвовало в общей сложности 112 учеников четвертого класса: в первой серии – 28 человек, во второй – 27, в третьей – 29, в четвертой – 28.

Как отмечалось, смысл первой серии состоял в том, чтобы, согласно требованиям экспериментатора, сначала решить задачи первой и второй степени сложности, а затем придумать задачи первой степени сложности. Решать и придумывать задачи нужно было в наглядно-образной форме. Последнее условие означало, что при сочинении задач была возможность использовать карточки с рисунками. На одной части карточек были

разнообразные рисунки детей: мальчики и девочки, в разной одежде, за разными занятиями. На другой части карточек были нарисованы разнообразные предметы, широко распространенные в разных ситуациях: на улицах городов, в домах, в школах и других местах.

Прежде всего ученик получал лист бумаги, на котором был текст задачи: «Алла и Вера покупали письменные принадлежности. Кто-то купил ластик, кто-то тетрадь. Алла купила тетрадь. Что купила Вера?» Эту задачу нужно было прочитать и найти ответ. В случае неверного решения этой задачи эксперимент с учеником заканчивался.

В случае верного решения этой задачи ученику давались еще три задачи (основные): №1, №2, №3. При этом первая задача была первой степени сложности, вторая – второй степени, третья – третьей степени сложности. Текст каждой задачи был напечатан крупным шрифтом и размещен на отдельном листе.

Первой решали задачу №1: «Света и Гена читали рассказы: кто-то о птицах, кто-то о рыбах. Света не читала рассказы о рыбах. О ком читал рассказы Гена?» Поскольку в условии этой задачи имеются два персонажа и можно сделать заключение, сопоставляя одно частное суждение (второе предложение задачи) с общим суждением (первое предложение задачи), то принималось, что эта задача первой степени сложности.

При неверном решении этой задачи, эксперимент с ребенком прекращался. При верном решении этой задачи ученику давалась возможность справиться с задачей №2: «Маша, Вика и Даша чистили фрукты для компота. Кто-то очищал от кожуры апельсины, кто-то мандарины, кто-то грейпфруты. Маша очищала апельсины, Вика не очищала мандарины. Что очищала Даша?» В условии этой задачи имеются три персонажа и заключение можно сделать при сопоставлении двух частных суждений (третье и четвертое предложения задачи) с общим (второе предложение задачи). Это обстоятельство определяет квалификацию данной задачи как задачи второй степени сложности.

При верном решении второй основной задачи давалась возможность решить третью основную задачу: «Саша, Вика, Надя и Таня путешествовали. Кто-то отправился в Орск, кто-то в Воркуту, кто-то Сызрань, кто-то в Киров. Саша полетел в Орск, Вика – в Воркуту, Надя полетела не в Сызрань. Куда отправилась Таня?» В условии этой задачи имеются четыре персонажа и заключение можно сделать при сопоставлении трех частных суждений (третье предложение задачи) с общим (второе предложение задачи). Это обстоятельство определяет квалификацию данной задачи как задачи третьей степени сложности.

Если ученик правильно решал задачу №2, то ему поручалось придумать задачи первой степени сложности, где была два персонажа:

«Попробуй сам придумать задачи, в которых два человека что-то делали. Тебе уже удалось решить такую задачу. Сочини такое число задач, сколько получится». Для сочинения ученику давался лист с текстом первой основной задачи.

С тем, чтобы записать условие придуманной задачи, ученик получал новый лист бумаги. Для облегчения придумывания сюжета и для того, чтобы описать отношения какого-то человека с каким-то предметом, ученику давались карточки, упомянутые выше. Эти карточки ученик имел возможность размещать и сопоставлять в разных вариантах.

Когда ученика просили придумать новые задачи, то не указывали, сколько их должно быть. Просто говорили: «Сколько захочешь, столько и придумай».

Наблюдения за творческими действиями учеников позволили выделить пять групп

испытуемых.

Ученики первой группы были не в состоянии придумывать задачи: «... не понимаю, что надо делать...», «... не могу...» и другие подобные высказывания.

Действия второй группы испытуемых были формальными. Это проявлялось в том, что некоторые ученики перечитывали данную им первую основную задачу как исходную для сочинения, а некоторые – не перечитывали (следует отметить, что лист с условием этой задачи располагался на левой стороне стола рядом с учеником).

Наблюдения за действиями детей показали, что, читая исходную задачу (в частности, это было заметно при чтении вслух), ученики не анализировали ее условие. Иначе говоря, они относились к тексту, как к какому-нибудь маленькому рассказу, а не как к условию задачи.

За чтением исходной задачи следовало сочинение новой задачи, которую сами дети не пытались решать. Иначе говоря, они действовали формально: просто придумывали какой-то текст, похожий на исходную задачу. Можно было наблюдать разные варианты такого формального продуцирования.

Первый вариант характеризовался с сочинением нерешаемых задач. Например: «Вера и Катя пили компот: кто-то яблочный, кто-то из сливовый. Вера не пила компот из груш. Что пила Катя?» Анализ такой задачи показывает, что нельзя ответить на ее вопрос, поскольку нет достаточных сведений.

Второй вариант характеризовался с сочинением непроблемных задач. Например: «Вика и Гена ели фрукты: кто-то яблоки, кто-то груши. Вика ела яблоки, Гена ел груши. Кто ел яблоки?» Видно, что ответ дан в условии задачи, поэтому нет собственно задачи, проблемы, нечего решать.

Действия третьей группы испытуемых были содержательными. В этом случае ученики придумывали одну – две решаемых и проблемных задачи. При этом, сочинив задачу, они обязательно ее решали, чтобы узнать, как они говорили, «...правильная получилась задача или нет...». Например: «Олег и Витя решали примеры. Кто-то решал четыре примера, кто-то пять. Витя не решал четыре примера. Сколько примеров решил Олег?» Другая задача:

«Миша и Валя чертили фигуры. Кто-то чертил квадраты, кто-то треугольники. Миша не чертил треугольники. Что чертила Валя?»

Наблюдения за действиями испытуемых этой группы показали, что сочиняя задачи, они внимательно изучали исходную задачу (несколько раз перечитывали ее условие, разбивали его на части, на отдельные предложения) Таким образом, можно полагать, что ученики пробовали таким путем проанализировать задачу, понять, как она построена.

Действия четвертой группы испытуемых были не только содержательными, но и продуктивными. В этом случае ученики придумывали не одну – две решаемых, проблемных задач, а три – пять похожих задач. Например, следующие три задачи:

- «Вера и Катя пили соки: кто-то томатный, кто-то яблочный. Вера не пила томатный сок. Что пила Катя?»
- «Надя и Лара купили одежду куклам: кто-то брюки, кто-то юбку. Надя не купила брюки. Что купила Лара?»
- «Олег и Галя рисовали: кто-то домашних животных, кто-то диких.

Олег не рисовал диких животных. Что рисовала Галя?»

Во второй серии (как отмечалось) дети сначала решали тренировочную задачу и три основных задачи. Если третья основная задача решалась успешно, то предлагалось продуцировать задачи второй степени сложности в наглядно-образной форме. Ученик получал задание: «Придумай задачи, где что-то делали три человека». При этом ученику клали на стол лист с текстом второй основной задачи. Это облегчало ему продуцирование задач второй степени сложности. Кроме того, предлагались карточки с рисунками людей, вещей и разных видов деятельности.

Наблюдения за творческими действиями учеников позволили выделить четыре группы испытуемых.

Действия первой группы испытуемых были формальными. Одна часть детей предлагала нерешаемые задачи, другая часть – непроблемные задачи.

Действия второй группы испытуемых были содержательными. Им удавалось придумать одну – две решаемых и проблемных задачи второй степени сложности. При этом, как можно было заметить, прежде, чем найти последний вариант условия задачи, эти испытуемые сами решали эти задачи. Например, была придумана такая задача: «Костя, Витя и Миша ели овощи. Кто-то ел огурцы, кто-то – помидоры, кто-то – редиску. Костя ел огурцы, Витя не ел помидоры. Что ел Миша?»

Действия третьей группы испытуемых были не только содержательными, но и продуктивными. В этом случае ученики придумывали не одну – две решаемых и проблемных задач, а три – пять похожих задач: в этих задачах условие конструировалось по одному шаблону.

Например, следующие пять задач:

- «Вика, Нина и Валя лепили зверей: кто-то – зайца, кто-то – слона, кто-то – жирафа. Вика лепила зайца, Нина не лепила слона. Кто лепил жирафа?»
- «Даша, Оля и Света бежали сто метров: кто-то при бежал первым, кто-то вторым, кто-то третьим. Даша прибежала первой. Оля не прибежала второй. Кто прибежал третьей?»
- Костя, Миша и Лёня покупали машинки: кто-то купил красную машинку, кто-то – синюю, кто-то зеленую. Костя купил красную машинку, Миша не купил синюю машинку. Какую машинку купил Лёня?»
- Катя, Лиза и Аня ели кашу: кто-то ел рисовую кашу, кто-то – гречневую, кто-то – перловую. Катя ела рисовую кашу, Лиза не ела гречневую кашу. Какую кашу ела Аня?»
- Игорь, Витя и Боря бросали мяч в баскетбольную корзину: кто-то попал два раза, кто-то попал три раза, кто-то попал четыре раза. Игорь два раза попал, Витя не три раза попал. Сколько раз попал в корзину Боря?»

Таким образом, во второй серии не оказалось испытуемых, отказавшихся или не сумевших придумать задачи.

В третьей серии предлагалось решать и продуцировать задачи первой степени сложности в словесно-знаковой форме. Это означает, что в этой серии (в отличие от двух предыдущих серий) испытуемым не давались карточки с рисунками разнообразных действий людей с различными предметами для помощи в создании сюжетов к задачам.

Таким образом, нужно было решать и, главное, придумывать задачи не в наглядном плане, а в отвлеченном, в частности, в речевом плане (устно или письменно). В таких условиях исключалась использование разного рода рисунков и изображений. Другими словами, задачи

требовалось решать и придумывать во внутреннем, мысленном плане. Вместе с тем, как и в первой серии, ученики могли при сочинении задач опираться на текст первой основной задачи, размещенный на отдельном листе, который располагался на столе слева от испытуемого.

Как и в первой серии, каждый испытуемый должен в начале эксперимента справиться с тренировочной задачей и тремя основными задачи разной сложности: с двумя персонажами и двумя объектами в условии, с тремя персонажами и тремя объектами и с четырьмя персонажами и четырьмя объектами в условии. В том случае, если испытуемый смог решить задачу второй степени сложности (с тремя персонажами), то далее он имел возможность сочинять задачи первой степени сложности (с двумя персонажами в условии).

Наблюдения за творческими действиями учеников позволили выделить три группы испытуемых, подобно тому, как это было в предыдущей серии. Так, первую группу составили испытуемые, которые действовали формально, сочиняя нерешаемые и непроблемные задачи. Вторую группу составили испытуемые, которые действовали содержательно, сочиняя по одной – двум решаемым и проблемным задачам. Третью группу составили испытуемые, которые действовали, не только содержательно, как в ученики предыдущей группы, но и, в отличие от учеников предыдущей группы, продуктивно, сочиняя три – пять похожих задач.

В четвертой серии решались и продуцировались в словесно-знаковой форме задачи второй степени сложности. Это означает, что, как и в третьей серии, испытуемым не давались карточки с рисунками разнообразных действий людей с различными предметами и требовалось решать и придумывать во внутреннем, мысленном плане, с помощью устной или письменной речи.

В начале эксперимента в этой серии испытуемые решали тренировочную задачу, а затем основные задачи. Если ученик смог правильно решить основную задачу третьей степени сложности (с четырьмя персонажами и четырьмя объектами в условии), то они имел возможность сочинять задачи с тремя персонажами в условии (задачи второй степени сложности). При этом, как и во второй серии, ученики могли при сочинении задач опираться на текст второй основной задачи, размещенный на отдельном листе, который располагался на столе слева от испытуемого.

Наблюдения за творческими действиями учеников позволили выделить три группы испытуемых, подобно тому, как это было в двух предыдущих сериях. Так, первую группу составили испытуемые, которые действовали формально, сочиняя нерешаемые и непроблемные задачи. Вторую группу составили испытуемые, которые действовали содержательно, сочиняя по одной – двум решаемым и проблемным задачам. Третью группу составили испытуемые, которые действовали, не только содержательно, как в ученики предыдущей группы, но и, в отличие от учеников предыдущей группы, продуктивно, сочиняя три – пять похожих задач.

Результаты экспериментов

Среди учеников четвертого класса в первой серии участвовало 28 человек, во второй – 27, в третьей – 29, в четвертой – 28 человек.

В таблице представлено количество учеников четвертого класса, продуцировавших логические задачи формальным, содержательным и продуктивным способами в каждой из четырех серий экспериментов.

Таблица 1.

Результаты учеников, действовавших формальным, содержательным и продуктивным способами (в %).

Способы составления задач	Серии экспериментов			
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая
Формальный	17,9	22,2	31,0	35,8
Содержательный	53,6	51,9	48,3	46,4
Продуктивный	29,5	25,9	20,7	17,8

Анализ данных таблицы позволяет сформулировать ряд положений.

Во-первых, количество детей, продуцировавших нерешаемые и непроблемные задачи (т. е. детей, действующих формальным способом) увеличивается с каждой серией экспериментов. Этот факт позволяет сделать вывод о том, что, чем сложнее условия для продуцирования задач, тем больше детей действуют формальным способом.

Действительно, во второй серии, в отличие от первой серии, требовалось сочинять задачи второй степени сложности, – увеличение составило 4,3%. В третьей серии, хотя и нужно было сочинять задачи первой степени сложности, но это нужно было осуществлять не в наглядно-образной форме, а в более сложных условиях: в словесно-знаковой форме, т.е. во внутреннем, мысленном плане без опоры на рисунки и изображения, размещенные на предлагаемых детям карточках. В этом случае увеличение количества школьников составило 8,8%, что значительно больше (более, чем в два раза), чем увеличение во второй серии по отношению к первой.

В четвертой серии, – где требуется так же, как и в предыдущей серии сочинять задачи в словесно-знаковой форме, – условия для продуцирования задач усложняются еще больше, поскольку требуется сочинять задачи не первой степени сложности (где в условиях имеются два персонажа и два связанных с ними объекта), как в предыдущей серии, а задачи второй степени сложности (где в условиях имеются три персонажа и три связанных с ними объектов). В этом случае увеличение количества школьников составило 4,8%, что почти столько же, сколько составило увеличение во второй серии по отношению к первой серии.

Характеризуя отмеченные изменения количества испытуемых от серии к серии, можно утверждать, что увеличение испытуемых связано с тем, как меняется условия продуцирования задач в той или иной серии. Так, если происходит смена сложности продуцируемых задач (от первой серии ко второй и от третьей серии к четвертой), то в этих случаях повышение количества испытуемых относительно незначительное (соответственно: на 4,3% и 4,8%). Если же происходит смена формы действия, в которой требуется продуцировать задачи (от второй серии к третьей серии), то повышение количества испытуемых относительно значительное, – 8,8%.

Во-вторых, количество детей, продуцировавших одну – две решаемых и проблемных задач (т. е. детей, действующих содержательным способом) в отличие от испытуемых, действовавших формальным способом, уменьшается с каждой серией экспериментов. Так, во второй серии по отношению к первой количество испытуемых несколько уменьшилось, – на 1,8%, в третьей серии по отношению ко второй уменьшение оказалось более заметным – на 3,5%, а в четвертой серии по отношению к третьей серии уменьшение стало менее значительным, чем при

переходе от второй серии к третьей серии, и составило, – почти, как во второй серии по отношению к первой серии, –1,9%.

Характеризуя отмеченные изменения от серии к серии количества испытуемых, действовавших при продуцировании задач содержательным способом, можно утверждать, – как и в отношении изменения от серии к серии количества испытуемых, действовавших при продуцировании задач формальным способом, – что изменение количества испытуемых действовавших, содержательным способом, связаны с изменениями условий продуцирования задач.

В частности, уменьшение количества испытуемых от первой серии ко второй и от третьей серии к четвертой (соответственно, уменьшение на 1,8% и 1,9%) происходит на меньшую величину, чем уменьшение количества испытуемых от второй серии и к третьей серии, – на 3,5%. Это свидетельствует о том, что смена формы действия при продуцировании задач (с наглядно-образной на словесно-знаковую) больше влияет на успешность продуцирования задач содержательным способом, чем смена сложности продуцируемых задач (с первой степени на вторую степень).

В-третьих, количество детей, продуцировавших три – пять решаемых и проблемных задач (т. е. детей, действующих не только содержательным способом, но и продуктивным способом) так же, как и количество

испытуемых, действовавших только содержательным способом, уменьшается с каждой серией экспериментов. Так, во второй серии по отношению к первой количество испытуемых уменьшилось на 3,6%, в третьей серии по отношению ко второй уменьшение составило – 5,2%, в четвертой серии по отношению к третьей серии уменьшение стало менее значительным, (чем в третьей серии по отношению ко второй серии), и составило 2,9%.

Характеризуя отмеченные изменения от серии к серии количества испытуемых, действовавших при продуцировании задач продуктивным способом, можно утверждать, – как и в отношении изменения от серии к серии количества испытуемых, действовавших при продуцировании задач формальным способом и содержательным способом, – что изменение количества испытуемых, действовавших продуктивным способом, связаны с изменениями условий продуцирования задач.

В частности, уменьшение количества испытуемых от первой серии ко второй и от третьей серии к четвертой (соответственно, уменьшение на 3,6% и 2,9%) происходит на меньшую величину, чем уменьшение количества испытуемых от второй серии и к третьей серии, – на 5,2%. Это свидетельствует о том, что смена формы действия при продуцировании задач (с наглядно-образной на словесно-знаковую) больше влияет на успешность продуцирования задач продуктивным способом, чем смена сложности продуцируемых задач (с первой степени на вторую степень).

Проведенный анализ данных, представленных в таблице, позволяет отметить важный факт: независимо от способа продуцирования конкретно- логических задач (формальный, содержательный или продуктивный) успешность их продуцирования больше связана со сменой формы действия как условия продуцирования (в частности, от смены наглядно-образной формы на словесно-знаковую), чем со сменой сложности продуцируемых задач (т.е. со сменой первой степени сложности на вторую степень сложности).

Отмеченная связь проявляется в том, что смена формы действия при продуцировании задач больше влияет на успешность продуцирования. В частности, переход от наглядно-образной

формы на словесно-знаковую форму затрудняет продуцирование задач в большей мере, чем смена сложности продуцируемых задач с первой степени сложности на вторую степень сложности.

В целом, можно сказать, опираясь на полученные в исследовании данные, что по отношению к продуцированию конкретно-логических задач обучение детей в младших классах (об этом можно судить по действиям четвероклассников как выпускников начальной школы) выступает периодом относительно интенсивного (по сравнению с другими способами продуцирования задач, – формальным и продуктивным) формирования содержательного способа составления задач.

В дальнейшем планируется провести исследование особенностей продуцирования конкретно-логических задач с учениками других классов начальной школы (первого, второго и третьего) с тем, чтобы изучить возрастную динамику формального, содержательного и продуктивного способов продуцирования названных задач.

Использованные источники:

1. Зак А. З. Различия в мыслительной деятельности младших школьников.- М.: МПСИ, 1999. – 192 с.
2. Зак А. З. Как развивать логическое мышление детей? – М.: АРКТИ, 2001. – 140 с.
3. Зак А. З. Мышление младшего школьника. – Спб.: Содействие, – 828 с.
4. Зак А. З. Диагностика различий в мышлении младших школьников.- М.: Генезис, 2007. – 158 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Вестник образования России. – 2010. – № – С.10 - 38.

БУЛЛИНГ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА

Авторы: *Маслова Наталья Сергеевна, Сметанина Ангелина Валерьевна, Слепухина Галина Владимировна*

Аннотация: *в данной статье рассматривается проблема травли в школьной среде. Определены основные участники психологического процесса. Указаны формы социо-психологического давления. Выявлены профилактические меры.*

Ключевые слова: *школа, травля, последователи, агрессор, жертва, буллинг.*

Annotation: *this article addresses the issue of bullying in the school environment. The main participants in the psychological process are identified. The forms of socio-psychological pressure are indicated. Preventive measures identified.*

Keywords: *school, bullying, followers, aggressor, victim, bullying.*

В настоящее время в обществе широко обсуждается проблема буллинга в школьной среде. Актуальность этой проблемы обусловлена тем, что, во-первых, проблема травли существует на протяжении многих лет во всех сферах образовательной деятельности. Во-вторых, массовостью, так как такая тенденция прослеживается во всех образовательных учреждениях, а не в каких-то конкретных заведениях.

Буллинг, считается относительно новым термином, который был известен в начале XX века. Впервые «bully» возник в Великобритании в 1985 году. Буллинг или же травля – термин, который приобрёл свою весомую значимость и актуальность, в вопросах на конференциях и выступлениях, а также в статьях и разговорах на педагогическую тему [7,1].

Буллинг – это намеренная, систематическая травля человека вне зависимости от его пола, расы, положения, религиозных и психологических, физических особенностей. Существенными признаками травли: можно выделить такие компоненты как: неравенство сил, повторяемость и неадекватно высокая чувствительность жертвы [10].

Феномен буллинга присутствует на протяжении всех ступеней школы. В любой школе, классе и у любого учителя, а также с любой численностью класса могут проявляться факты травли.

В таком психологическом процессе, как школьный буллинг участвуют два неотъемлемых компонента: инициатор процесса травли и жертва [2].

Жертвой становятся в основном несовершеннолетние, которые в связи со своими возрастными особенностями являются наиболее незащищённой категорией людей [10]. Проявляющие конформистский стиль поведения – чрезмерно зависимы от мнения общества и авторитета. В роли жертвы могут выступать дети из неблагополучных или с низким достатком семей, с физическими проблемами, яркими талантами, либо просто слабые, застенчивые и нерешительные по характеру. Не важно какой будет критерий выбора, он может быть абсолютно любым, главное повесить нужный ярлык [9].

Агрессором является человек, который использует насилие, подавление других учеников, для утверждения своего авторитета, извлечения выгоды и развлечения, а также самоутверждения [10]. Инициаторами буллинга чаще всего является не весь класс, а определённое количество учеников или один человек. Все остальные, кто подхватывает и продолжает насилие по

отношению к жертве являются последователями агрессоров [9].

Такой тип поведения обуславливается:

- боязнь оказаться на месте жертвы, попасть под гнёт толпы;
- боязнь пойти против сложившихся авторитетов и лидеров;
- следование «стадному чувству», двигаться по течению за всеми.

Особенностью этого психологического явления постоянная смена ролей. В буллинге нет постоянных статусов и ролей, в любой момент любой из участников процесса может стать как агрессором, последователем, так и жертвой. Для этого не требуется больших усилий, достаточно навесить ярлык.

Травля как явление разнообразна, она подразделяется на множество видов: физическая; вербальная; экономическая; кибербуллинг; социо-психологическая [2].

Наиболее распространенным видом является социо-психологический буллинг. Социо-психологический буллинг – это насилие, связанное с воздействием на психику давящими методами. Это агрессия, которая ведёт за собой психологические травмы разных степеней: от лёгких до глубоких и тяжелых. Такой результат образуется с помощью использования словесных оскорблений или угроз, преследования, запугивание и множество других способов. Всё это ведёт к умышленному психологическому вреду, который не проходит сам собой, а требует долгих и постоянных трудов как родителей, так и учителей, психологов.

К этой агрессивной форме проявления своего доминирования относится:

- Вербальный буллинг. Он заключается в том, чтобы использовать свой голос в качестве орудия. Давать обидные имена, придумывать дразнилки, обзывать, распространять слухи и подначивать других участников образовательного процесса.
- Обидные жесты или действия. Заключаются в том, чтобы использовать свои жесты в качестве орудия. Показывать с помощью жестов всю свою агрессию, неприятие и надменность.
- Запугивание. Является комбинацией из вышеперечисленных элементов. Запугивание подразумевает собой использование агрессивного языка тела, а также определённой интонации голоса. Всё это используется для принуждения жертвы или склонения её к тому или иному выбору, действию.
- Изоляция. Ещё один рычаг давления по отношению к жертве. Агрессор умышленно отделяет общество от жертвы, для этого он использует подначивание, игнорирование и гонение. Изоляция – это наиболее сильный метод давления, он провоцирует у гонимого чувство одиночества, никому не нужности и отчаяния.
- Вымогательство. Метод направлен на отбирание у жертвы чего-то материального: денег, еды и иных вещей. Или же склонение угнетённого к краже.
- Повреждение или изымание имущества. К этой категории может относиться: воровство, кража, грабёж или прятанье личных вещей [8].

К характерным чертам поведения гонимого относится: замыкание в себе и поиск одиночества, перепады настроения, уклонение от общения со сверстниками и старшими. Девочки острее чувствуют изоляцию и сложнее её переносят, чем мальчики, так как они более зависимы от общественного мнения. Подобный тип буллинга может быть настолько мощным, что способен сформировать душевную боль у человека, которая в дальнейшем переходит в физическую.

Качество решения проблемы буллинга в школе всецело зависит от отношения к этой проблеме

взрослых. В мероприятия, искореняющие травлю в образовательных учреждениях, входят [4]:

- Проведение беседы с учащимися. Необходимо поговорить с каждым участником процесса: инициатором травли, её последователем и жертвой.
- Влияние на участников процесса изнутри. На момент учёбы в школе у детей происходит смена авторитетов. Влияние взрослого человека сменяется ориентацией на ровесника, на его мнение и идеи. Из-за этого значимому взрослому необходимо воздействовать на конкретных лиц путём сформированного общественного мнения. При его формировании важно говорить о проблеме в целом, а не о конкретных личностях
- Проведением беседы должен заниматься значимый взрослый, который не только знаком с детьми, но и имеет на них влияние. Он должен так провести разговор, чтобы дети поняли неприемлемость данного поведения.
- Прямота и конкретность. С помощью беседы взрослый должен указать детям на неправильность их поступков, что травля – это проблема не конкретного человека, а всего коллектива. Необходимо обсудить взаимоотношения всего класса и выявить причину буллинга.
- Провести психологическую работу, используя воспитательные методики и тренинги для того, чтобы каждый участник травли поставил себя на место угнетенного, и ощутить: разочарование, обиду, душевную боль и так далее. Таким образом, учащиеся смогут понять серьёзность и опасность сложившейся ситуации в классе.
- Введение новых правил поведения или обязанностей. Инициаторов буллинга необходимо приобщить к какому-то виду деятельности для выплеска своей энергии. Для этого можно ввести новую должность, на которой буллер будет обязан выполнять какие-либо задания или посоветовать какую-нибудь секцию для выплеска негативных эмоций.
- Обращение к школьному психологу за помощью. В случаях, когда учитель понимает, что не справляется с проблемой класса он может обратиться к специалисту, проведет индивидуальную и групповую работу со всем классом.

В классе, где учитель является главным авторитетом, меньше вероятность возникновения буллинга, так как значимый взрослый быстро и эффективно останавливает проявление агрессии.

При организации деятельности по устранению буллинга важно не допускать таких ошибок, как:

1. Оправдание обидчиков. Агрессоры могут подумать, что учитель на их стороне и продолжить гнобить жертв, а последователи-наблюдатели могут воспринять, такое поведение нормой.
2. Поддерживание одной из сторон. Не стоит вставать на какую-либо сторону, потому что это вызовет только негативный результат. Агрессоры могут почувствовать укрепление своих позиций в качестве авторитета, а жертва может почувствовать защиту и из-за этого некую власть, которая может перерасти в угнетение своих обидчиков. Данное действие может как ухудшить данную ситуацию, так и спровоцировать новую.
3. Отстранение от детей-булли. Способствует развитию дальнейших прецедентов и развитию психологических травм.

Причины возникновения буллинга сложны и разнообразны [6]. Поводом для начала травли может являться всё, что угодно: внешний вид, физические и физиологические особенности, стиль одежды, отличающийся от нормы, имя, фамилия и увлечения. Любое отклонение от общественной нормы является методом выявления «белых ворон» [5]. К причинам такого отклоняющегося поведения можно отнести [3]:

- педагогические, включающие в себя психологический климат в школе и классе, а также позицию учителя;
- психологические, предполагающие, что буллинг провоцируют личностные особенности его участников (как агрессора, так и жертвы);
- социальные, подразумевающие пропаганду агрессивного поведения как приемлемого в обществе. Основными каналами распространения подобной точки зрения выступают телевидение, интернет и компьютерные игры;
- семейные, включающие в себя принятые в семье агрессивные формы поведения, которые ребенок перенимает у родителей и рассматривает как нормальные, также чрезмерный контроль или, наоборот, недостаточное внимание к ребенку со стороны взрослых.

Таким образом, проблема буллинга является одной из наиболее актуальных проблем современного образования. С каждым годом она приводит к увеличению числа людей, которые считают данное агрессивное и пренебрежительное поведение в обществе нормальным. Для искоренения такой тенденции необходимо проводить мероприятия, направленные на профилактику данной проблему или уже её решение. Проблема буллинга – это проблема не отдельного учебного учреждения и не тем более класса, она является проблемой всего общества, так как люди, когда-либо вовлечённые в данный психологический процесс, могут влиять на последующее поколение в негативном плане.

Использованные источники:

1. Бочавер, А. А. Буллинг как объект исследований и культурный феномен [Электронный ресурс] / А. А. Бочавер, К. Д. Хломов // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2013. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/bulling-kak-obekt-issledovaniy-i-kulturnyy-fenomen> (дата обращения : 21.12.2019) [1]
2. Буллинг в школе : что делать родителям и жертве. Советы родителям // Где мои дети Блог [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://findmykids.org/blog/ru/bulling-v-shkole> (дата обращения : 21.12.2019) [2]
3. Егорова, Г. В. Буллинг и его профилактика в школе [Электронный ресурс] / Г. В. Егорова // Социальная сеть работников образования. – Санкт-Петербург. – 2019. – Режим доступа : <https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2019/12/11/bulling-i-ego-profilaktika-v-shkole> (дата обращения : 22.12.2019).[3]
4. Климова, Я. Детская жестокость и её последствия: как бороться с буллингом в школе? [Электронный ресурс] / Я. Климова // Фоксфорд. – Режим доступа : <https://foxford.news/post/bulling> (дата обращения : 22.12.2019).[4]
5. Князева, Н. Буллинг в школе – кто и почему становится жертвой травли [Электронный ресурс] / Н. Князева // Organicwoman. – Режим доступа : <https://zen.yandex.ru/media/organicwoman/bulling-v-shkole--kto-ipochemu-stanovitsia-jertvoi-t-ravli-5d88b705e3062c00b2738cc8> (дата обращения : 22.12.2019).[5]
6. Матвиенко, С. В. Буллинг как социально педагогическая проблема [Электронный ресурс] / С. В. Матвиенко // Педагогические науки. – Санкт-Петербург. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/bulling-kak-sotsialno-pedagogicheskaya-problema/viewer> (дата обращения : 22.12.2019).[6]
7. Могилёв, А. Буллинг : травля в школе [Электронный ресурс] / А. Могилёв // Монтессори. Дети. – Воронеж. – Режим доступа : <https://mchildren.ru/bulling-v-shkole/> (дата обращения : 21.12.2019).[7]
8. Нериз, Е. Буллинг в школе : причины, последствия, помощь [Электронный ресурс] / Е. Нериз // Психологи. – Сургут. – Режим доступа : <https://www.b17.ru/blog/71131/> (дата

обращения : 21.12.2019).[8]

9. Профилактика буллинга школе // Подросток и общество. Информация для подростков, родителей и специалистов [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://podrostok.68edu.ru/?p=4661> (дата обращения : 21.12.2019).[9]
10. Фомина, О. В. Профилактика буллинга в школе : психодиагностический и коррекционно-развивающий комплекс [Электронный ресурс] / О. В. Фомина // Национальный психологический конкурс : Золотая Психея по итогам 2014 года. – Рязань. – Режим доступа : <https://psy.su/psyche/projects/1395/> (дата обращения : 21.12.2019).[10]

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Авторы: Алексеева Анна Владимировна

Научный руководитель: Афанасьева Анна Егоровна

Аннотация: *Проблемам психологических защит на протяжении многих лет в отечественной и зарубежной психологии посвящены работы таких исследователей, как Ф.Б.Бассии, Э.Н.Киршбаум, Е.Т.Соколова, В.А.Ташлыков, З.Фрейд, А.Фрейд и др. Но именно проблема психологических защит в детской психологии и психотерапии на сегодня является одной из наиболее обсуждаемых. До настоящего времени в научной литературе отсутствует конкретный источник, содержащий сколько-нибудь систематизированные сведения по проблеме психологической защиты непосредственно у детей.*

Ключевые слова: механизмы защиты, младшие школьники, дети с нарушением интеллекта

Следует отметить в современной психологии есть значительный материал, раскрывающий динамику, механизмы и факторы становления психологических защит у взрослых и подростков, однако эмпирических исследований, посвященных изучению механизмов психологической защиты у младших школьников с нарушением интеллектуального развития мало.

Так как эмпирических исследований, посвященных изучению механизмов психологической защиты у младших школьников мало, мы в нашей работе решили исследовать и сравнить именно младших школьников с нарушением интеллектуального развития и их защитные механизмы со здоровыми детьми. И для этого мы будем использовать методики: «человек под дождем», «САТ», опросник Плутчика Келлермана Конте методика «индекс жизненного стиля» и В.В.Бойко методика диагностики доминирующей стратегии психологической защиты в общении. В частности, будем использовать проективные методики такие как «человек под дождем» и «САТ» для того чтобы выявить защитные механизмы.

По итогам методик, которые мы использовали для выявления защитных механизмов у детей, можно увидеть следующие результаты.

Анализ видов психологических защит с использованием результатов обследования по методике САТ показал следующее:

Рассказ ученика 3а класса, умственная отсталость, по картинке №5: Окно. Кровать. В комнате темно. Медвежата спят. Потом они проснулись. Папа спит. Мама ушла по делам. Мама не покормила детей и поэтому они плачут. « Мама, папа мы хотим есть!». Папа спит, не слышит. Потом разбудили. Папа им кушать приготовил. В этом примере прослеживается попытка уклонения от тревожной ситуации.

Рассказ ученицы 3а класса, умственная отсталость, по картинке №3: Лев сидит на троне. Он король лев. У него веселое настроение. Король хочет командовать. Он сильный и смелый. По полу бегают мышка. Король может съесть мышку, потому что он Лев.

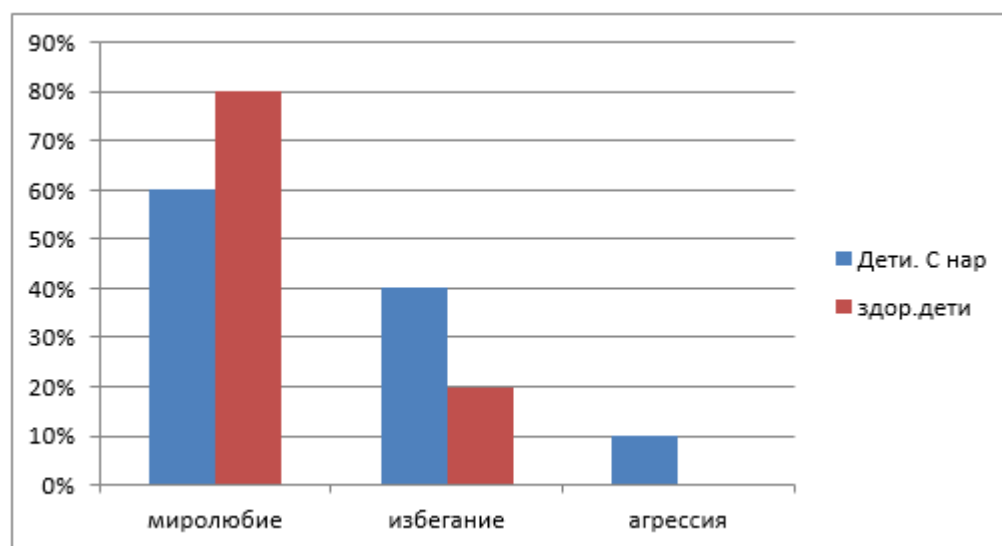
В группе здоровых младших школьников достоверно часто наблюдается такой защитный механизм, как проекция, на втором месте вытеснение. Дети с нарушением интеллекта достоверно чаще прибегают к отрицанию и компенсации.

Проективная методика «Человек под дождем»

Анализируя рисунки, 2 выборки следует отметить что у детей с нарушением интеллектуального развития, на данный момент необходима поддержка, помощь от близких и авторитетных лиц, это передавалось благодаря элементам защитных механизмов – зонт, верхняя одежда, дополнительные рисунки в виде людей, лавочек, прочего.

Методика диагностики доминирующей стратегии психологической защиты в общении В.В.Бойко.

Диаграмма № 1. Результаты методики диагностики стратегии психологической защиты в общении В.В.Бойко(%)



По результатам методики, на диаграмме изображено, что из 10 детей с нарушением развития - 6 (60%) человек имеют высокую стратегию миролюбия, 4(40%) человека избегания и самую низкую стратегию агрессию имеет 1(10%) человек. Из 10 детей с нормальным развитием - 8 (80%) человек высокую стратегию миролюбия, избегание - 2 (20%) и агрессия 0%.

Судя по данному графику, можно сказать, что у детей с нормальным развитием больше развита стратегия миролюбия, чем у детей с нарушением интеллектуального развития. Миролюбие — психологическая стратегия защиты субъективной реальности личности, в которой ведущую роль играют интеллект и характер. В ряде случаев миролюбие означает приспособление, стремление уступать напору партнера, не обострять отношения и не ввязываться в конфликты, чтобы не подвергать испытаниям свое Я.

Стратегия избегание наоборот вышло меньше у детей нормальным развитием. Избегание — психологическая стратегия защиты субъективной реальности, основанная на экономии интеллектуальных и эмоциональных ресурсов. Индивид привычно обходит или без боя покидает зоны конфликтов и напряжений, когда его Я подвергается атакам. При этом он в открытую не растрчивает энергию эмоций и минимально напрягает интеллект. Стратегия Агрессия вышло только у детей с нарушением интеллектуального развития. Агрессия -

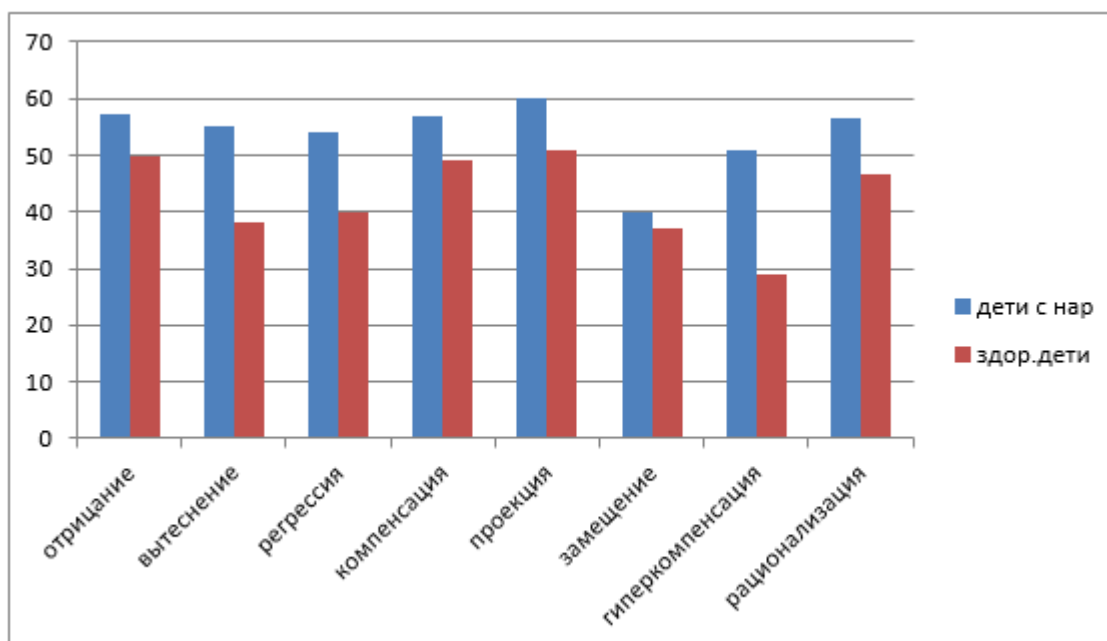
психологическая стратегия защиты субъективной реальности личности, действующей на основе инстинкта.

Опросник Плутчика Келлермана Конте. Методика Индекс Жизненного Стиля.

Таблица 1 - Результаты средних значений индекса напряженности по методике «Индекс жизненного стиля» (%)

МПЗ	Дети младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития	Дети младшего школьного возраста с нормальным развитием
	%	%
Отрицание	57,2	49,9
Вытеснение	55	38
Регрессия	54	39,9
Компенсация	57	49
Проекция	59,9	50,8
Замещение	40	37
Гиперкомпенсация	51	29
Рационализация	56,6	46,5

Диаграмма №2.



Анализ защитных механизмов выявил различия между детьми с нормальным развитием и с нарушениями развития: у последних преобладают защиты по типу «Проекция», «Отрицание», «Рационализация». Детей, у которых с нормальное развитие значимо выше показатели таких защит как, «Отрицание», «Компенсация», «Проекция».

Защитный механизм может зависит от личностных особенностей, это является одним из

условий формирования родительского отношения к ребенку с отклонениями, наряду структурой нарушения психического развития, с гармонией внутрисемейного взаимодействия и социальным статусом семьи. Например, от типа отношения родителей к интеллектуальной недостаточности своего ребенка напрямую зависит, каким будет фактор адаптации – способствующим или препятствующим.

Анализируя механизмы защит, младших школьников с нарушением интеллектуального развития и нормальным развитием, следует отметить, что есть различия. В группе здоровых младших школьников достоверно часто наблюдается такой защитный механизм, как проекция, на втором месте вытеснение. Дети с нарушением интеллекта достоверно чаще прибегают к отрицанию и компенсации.

Проведенное исследование механизмов защиты у младших школьников с нарушением интеллектуального развития позволило сделать следующий вывод:

- Значимое влияние на выраженность использования различных механизмов защиты может оказать состояние интеллекта.
- Дети с нарушениями интеллекта используют ограниченный репертуар психологических защит, относящихся к первичным (примитивным) механизмам психологической защиты. Дети с нормальным развитием чаще прибегают к психологическим защитам и используют преимущественно защитные механизмы, соответствующие более высокому уровню личностного развития.
- От типа отношения родителей к интеллектуальной недостаточности своего ребенка напрямую зависит, каким будет фактор адаптации – способствующим или препятствующим
- Защитный механизм может зависеть от личностных особенностей, это является одним из условий формирования родительского отношения к ребенку с отклонениями.

Таким образом, в ходе эмпирического исследования мы выявили следующие особенности механизмов психологической защиты у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития и у детей с нормальным развитием имеют своеобразные отличия.

Список литературы

1. Александровская Э.М. Типологические варианты формирования личности младших школьников. М.: Фолиум, 1993.
2. Антохин Е.Ю., Будза В.Г., Горбунова М.В., Крюкова Е.М., Кустова Ю.А., Моисеева С.В. Копинг-поведение у больных шизофренией с первым психотическим эпизодом и его динамика в процессе психообразования // Социальная и клиническая психиатрия. – 2008. – Т. 18. – № 3. – С. 5-12.
3. Бардиер Г.Л., Никольская И.М. Что касается меня...Сомнения и переживания самых младших школьников. СПб.: Речь, 2005.
4. Бассин Ф.В. О силе «Я» и психологической защите // Вопр. Философии, 1971. №9.
5. Богданова М.В. Особенности психологических защит при психосоматических расстройствах (на примере часто и длительно болеющих): автореф. дис. ... канд. психол. наук. – Томск: Том. гос. ун-т, 2005.

6. Божович Л.И. Проблемы формирования личности // Избр. психол. тр. М., 2001
7. Болдырева Т.А., Явкина О.С. Психосемантическое пространство отношения родителей к детям с интеллектуальной недостаточностью // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. – 2009. – № 2. – С. 429–431
8. Василюк Ф. Е. Процесс переживания // Сб. Самосознание и защитные механизмы личности. Самара: БАХРАХ-М, 2003. — с. 309-336.
9. Головина С.Г. Механизмы психологической защиты-феноменология, динамика и закономерности становления в младшем школьном возрасте // Журнал прикладной психологии.-2006. №6-2. С.63-69.
10. Грановская Р.М., Никольская И.М. Защита личности: психологические механизмы. СПб.: Знание,1998.

ЦИФРОВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ВИРТУАЛИЗАЦИИ И КООРДИНАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

DIGITAL CONTROL AND MEASUREMENT MATERIALS AS AN INSTRUMENT OF VIRTUALIZATION AND COORDINATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS

Авторы: Гусева Алла Ханафиевна

Аннотация: В статье рассмотрен вопрос необходимости и степени применения цифровых контрольно-измерительных материалов в образовательном процессе вуза. Цель публикации – сформулировать основные положения методики оценивания результатов обучения посредством ЦКИМ. В исследовании использован статистический метод распределения баллов рейтинговой системы оценивания результатов обучения. В результате структурированы дидактические материалы в формате ЦКИМ, составлена схема распределения баллов. Выводы: 1. При разработке цифровых КИМ необходимо адаптировать систему оценивания к Европейской системе перевода зачетных единиц трудоемкости. 2. Процесс разработки цифровых КИМ является одним из способов организации образовательного процесса и основан на использовании возможностей цифровых технологий.

Ключевые слова: цифровые контрольно-измерительные материалы, цифровая образовательная среда, шкала оценивания, организационно-деятельностная игра, система текущего контроля и промежуточной аттестации.

Annotation: The article discusses the need and degree of application of digital control and measuring materials in the educational process of the university. The purpose of the publication is to formulate the main provisions of the methodology for assessing learning outcomes through DCMM. The study used a statistical method for distributing points in a rating system for assessing learning outcomes. As a result, didactic materials are structured in the DCMM format, and a point distribution scheme is drawn up. Conclusions: 1. When developing digital DCMM, it is necessary to adapt the assessment system to the European system for transferring credits of labor input. 2. The process of developing digital DCMM is one of the ways to organize the educational process and is based on using the capabilities of digital technologies.

Keywords: digital control and measuring materials, digital educational environment, grading scale, organizational and activity game, the system of current control and intermediate certification.

Одним из важнейших структурных элементов цифровой дидактики являются авторские цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), имеющие целью систематизацию знаний студентов в области возможностей разнообразного аппаратного и программного обеспечения. Преимуществом ЦОР является его вариативность, возможность дополнения и администрирования преподавателем непосредственно при ведении занятий с конкретной группой студентов, т. е. реализация принципа уровневости обучения, а данный формат

предоставляет возможность воедино собрать все необходимые источники и задания, грамотно распределить по модулям, разделам и темам учебный материал лекционных, семинарских и практических занятий, создать систему поэтапного и итогового контроля, которая является наиболее эффективной для конкретного контингента студентов и зависит от опыта педагогической практики разработчика.

Обратимся к коллективному научному труду признанных педагогов А.Г. Асмолова, П.Д. Рабиновича и П.О. Лукши, сформулировавших определение объекта цифровой дидактики профессионального образования как «процесс профессионального образования, реализуемый с использованием возможностей цифровой образовательной среды, цифровых технологий и средств обучения, направленный на достижение целей, соответствующих требованиям цифровой экономики и цифрового общества, и учитывающий образовательно значимые особенности цифрового поколения обучающихся» [2, с. 52]. Российские филологи Е.Л. Вартанова, М.И. Максеев, С.С. Смирнов уточнили данное определение, добавив: «не только перевод информации в цифровую форму, а комплексное решение инфраструктурного, управленческого, поведенческого, культурного характера» [4, с. 17].

Безусловно, в контексте совершенствования балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов (БРС) важнейшим направлением является разработка цифровых контрольно-измерительных материалов (ЦКИМ), автоматизированных систем промежуточного тестирования, а также мультимедийных учебных пособий как комплексов оценочных средств, в т. ч. образовательных Интернет-ресурсов, иных средств глобальной и локальной сетей, являющихся компонентами ЦОР. ЦКИМ требуют также особого подхода при разработке системы оценивания знаний, а БРС предоставляет преподавателям широкие вариативные возможности.

Главным итогом работы в цифровой образовательной среде (ЦОС) является решение исследовательской задачи, поставленной разработчиками, а в идеале – решение задачи, поставленной студентом. Формы ЦОС могут быть совершенно разнообразными: текстовые базы данных, коллекции изображений, аудио-, видеофрагменты различных форматов. Весь этот огромный массив информации, составляющий ЦОС, может быть смонтирован и представлен только в электронном формате, а на базе аккумулированного объема информации необходимо создать систему ЦКИМ – тестовых и интерактивных заданий, способствующих усвоению и присвоению образовательной информации. Уточним, что задача создателя ЦОС сводится к «максимально корректному и вместе с тем полному подбору информации, методически обоснованному включению ее в оболочку среды и созданию специальных задач, требующих обращения к базам данных. Иначе говоря, преподаватель выступает как автор образовательного ресурса и творческий "монтажер среды", который подсказывает обучаемым способы работы с ней» [3, с. 51-54].

Какова же ситуация в области разработки ЦКИМ? В последнее время активно реализуется процесс создания и применения открытых онлайн ресурсов, начиная от отдельных заданий, тестов до полномасштабных курсов (модулей) по формированию необходимых компетенций. ЦОР используется не только как база данных и источник информации, но и как самостоятельную систему контроля знаний, позволяющая в автоматическом режиме рассчитать результаты выполнения студентами заданий в соответствии со столбальной шкалой оценивания ECTS.

В этой связи мы предлагаем применять систему ЦКИМ, разработанных по соответствующей статистической методике и опирающуюся на методику организационно-деятельностных игр. В случае, если ЦОР снабжен графическими изображениями и мультимедийными объектами, современный студент мотивированно выполняет данные увлекательные задания как

самостоятельно, внеаудиторно, так и в группе, в аудиторном режиме. Также при разработке систем ЦКИМ следует учитывать принцип алгоритмизации как необходимый для прописания алгоритма обучения, определяемого как «система точно определенных и однозначно осуществляемых предписаний о способах реализации процесса обучения, обеспечивающих достижение поставленной цели или выполнение конкретных учебных задач в рамках планируемой цели» [1, с. 147].

Приведем пример системы контроля знаний студентов по дисциплине «Электронные ресурсы переводчика». Структура: 1. текущий контроль: выполнение практических заданий по блок-схемам и тестов; поэтапная реализация индивидуального плана УИРС для каждого студента в зависимости от темы итоговой проектной работы; 2. промежуточная аттестация: 1. контрольная работа по вариантам: электронное конспектирование; 2. открытые вопросы, тест, вопроса, требующего развернутого ответа с подробной аргументацией и приведением иллюстрирующих примеров; 3. защита итогового проекта. Знание содержания дисциплины: 1. прямые вопросы, ответы на которые студент может найти в электронных конспектах лекций, мультимедийных дидактических материалах, а также рекомендованных источниках и литературе. 2. задания, выполнение которых требует опоры на полученные на интерактивных лекциях знания; 3. творческие задания, связанные с содержанием курса (структурирование и проектирование электронного архива, перевод и редактирование иноязычного аудиоматериала в видео-редакторах).

В соответствии со шкалой оценок ECTS итоговая оценка освоения материала по программе складывается из определенных составляющих (максимальная сумма 100 баллов). Далее приведем основные положения данной методики оценивания и соотношение 5-ти балльной и 100-балльной шкал оценки результатов учебной деятельности и проанализируем, каким образом следует структурировать дидактические материалы, и что необходимо учитывать при разработке комплексов практических, семинарских и лабораторных занятий.

Таблица 1.

Балльно-рейтинговая система оценивания знаний

по дисциплине «Электронные ресурсы переводчика»

Вид учебной деятельности / Критерии оценивания	Баллы	Сумма
1. Электронное конспектирование 10 лекций-презентаций		
конспект грамотно структурирован и адекватно отражает содержание лекции	1,5	15
конспект структурирован нечетко и частично отражает содержание лекции	0,5	
конспект отсутствует или не позволяет составить представление о содержании лекции	0	
2. Посещение интерактивных лекций		
посещение интерактивных лекций	5	10
активная работа на лекциях	5	
3. Посещение практических занятий		
посещение практических занятий	3	9
активная работа на практических занятиях	6	
4. Выполнение практических заданий (по выбору) по Блок-схемам		
Блок-схема заполнена верно и соответствует цели задания	4	24

Блок-схема лишь частично соответствует цели задания	2	
Блок-схема отсутствует или не позволяет составить представление о цели задания	0	
5. Итоговая контрольная работа		
Вариант 1. Лексикографическая база данных (ЛБД) разработана в соответствии с тематикой и типом перевода.	10	10
Вариант 2. Библиографическая база данных (ББД) разработана в соответствии по стандартам LOM или SCORM.		
Вариант 1. Лексикографическая база данных (ЛБД) разработана без учета тематики и типа перевода.	5	
Вариант 2. Библиографическая база данных (ББД) разработана без учета стандартов LOM или SCORM.		
6. Защита итогового проекта		
Презентация проекта проведена с учетом требований к структуре и логике изложения; веб-дизайн соответствует теме.	20	20
Презентация проекта проведена частично с учетом требований к структуре и логике изложения; веб-дизайн соответствует теме.	10	
Презентация проекта проведена частично с учетом требований к структуре и логике изложения; веб-дизайн не соответствует теме.	5	
7. Ответ на зачете (12 вопросов по теории и 20 вопросов по практической части на выбор)		
соответствие содержанию – 70-100%	12	12
соответствие содержанию – 50-60%	6	
соответствие содержанию – менее 50%	0	

В заключение следует отметить, что при разработке ЦКИМ необходимо адаптировать систему оценивания к Европейской системе перевода зачетных единиц трудоемкости. В данном контексте оптимальной представляется БРС, позволяющая учитывать учебные достижения студентов (текущая аттестация) и объективно оценивать итоговые проекты в соответствии с разработанными критериями (промежуточная аттестация). Рекомендуется рассматривать процесс разработки ЦКИМ как один из способов организации процесса обучения, основанный на использовании возможностей цифровых технологий для педагогически целесообразной виртуализации и координации образовательного процесса. В то же время, БРС и процесс ее формирования в контексте данной публикации следует понимать, как организационную форму обучения, обеспечивающую использование дидактических возможностей цифровых технологий для достижения поставленных целей профессионального образования.

Список литературы:

1. Азимов Э.Г., Шукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М.: ИКАР, 2009. 448 с.
2. Асмолов А.Г., Лукша П.О., Рабинович П.Д. Образование для сложного общества: Доклад Global Education Futures. М.: «Российский учебник», 2018. – 213 с.
3. Гусева А.Х. Типология электронных образовательных продуктов: принципы разработки и использования / Интеграция наук, вып. № 6 (21) 2018. М.: НИЦ «Империya», 84 с., С.51-54.
4. Кешелава А.В., Буданов В.Г., Румянцев В.Ю. Введение в «Цифровую» экономику / под общ.

ред. А. В. Кешелава. М.: ВНИИ Геосистем, 2017.

ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

THE PERSONALITY OF THE TEACHER IN THE EDUCATIONAL PROCESS AND HIS IMPACT ON THE EDUCATIONAL PROCESS

Авторы: Морозова Татьяна Викторовна, Филончук Анна Александровна, Слободяник Мария Викторовна

Аннотация: В данной статье рассмотрены качества педагога и его роль, влияющие на воспитательный процесс. Отмечены главные требования к преподавателю. Выявлена связь между воспитательным процессом и ролью личности учителя в этом процессе.

Ключевые слова: Воспитательный процесс, личность педагога в образовательном процессе, воспитательная работа, среда воспитания, педагог.

Annotation: This article discusses the qualities of a teacher and his role that affects the educational process. The main requirements for the teacher are noted. The relationship between the educational process and the role of the teacher's personality in this process is revealed.

Keywords: educational process, personality of the teacher, educational work, educational environment, teacher.

Введение

Можно утверждать, что учитель оказывает огромное влияние на эффективность учебно-воспитательного процесса. Его главная роль состоит в передаче знаний, социального и культурного опыта, поэтому квалификация, увлеченность работой, творческое отношение к работе очень важны. Педагогический авторитет личности определяет приемлемую форму выражения и развития дисциплины у детей.

Актуальность

Учитель- тот человек, который оказывает прямое воздействие на учеников: он может улучшить уровень воспитания, эффективность обучения, от учителя зависит благополучное решение сложных и решающих задач обучения. Ему должна быть присуща сила воли, темперамент и заинтересованность в том, что он делает.

Цель:

Изучить роль личности педагога и ее влияние на учебно- воспитательный процесс

Задачи:

- изучит требования, выдвигаемые к личности педагога

-раскрыть понятие «воспитательный процесс»

- определить связь между воспитательным процессом и ролью личности

Материалы исследования: анализ литературных источников по проблеме педагога и его роли в учебно- воспитательном процессе

Методы исследования: анализ, синтез, обобщение

Тема личности педагога является актуальной в современном мире, благодаря постоянным обсуждениям данного вопроса не только студентами педагогических университетов, но и различными телеканалами, журналистами и учеными. Такой интерес к преподавателю, как к личности и самому воспитательному процессу, возникает в силу того, что тема касается напрямую наших детей, их будущего и формирования их как личностей, то, о чем в современном интернет-пространстве, СМИ и среди многих «небезразличных» людей говорится постоянно.

Воспитательное воздействие напрямую зависит от того, кто его проводит, т.е от того, кто имеет прямое влияние на ребенка. Роль личности педагога является важнейшим фактором, влияющим на эффективность воспитательного процесса. К личности педагога, как к никому другому, выдвигаются особенные, значимые требования. К.Д. Ушинский отмечал, что личность учителя-это плодотворный луч солнца незаменимый ничем.[7, с. 73]

На сегодняшний день резко стал возрастать интерес к личности педагога, а именно к его мастерству, профессионализму, индивидуально-психологическим особенностям, все-таки учитель- это один из главных образцов, на которые ориентируется ребенок во время взросления. Данные требования подтверждают важность и ответственность профессии, которую выбирает человек. К сожалению, сегодня мы все чаще слышим скандальные новости, связанные именно с учителями. Это происходит не из-за того, что только они подвержены «человеческому фактору» или способны совершать ошибку. Это происходит по причине того, что учитель и педагог – это человек, который постоянно находится на виду у родителей, детей и людей в целом, за каждым его действием наблюдают, т.к от него зависит кем вырастит и станет их маленькая личность.

Говоря о главных требованиях к преподавателю стоит отметить слова Я.А. Коменского, который утверждал, что учитель должен быть честным, деятельным, широко образованным и трудолюбивым. А. Дистервегом также выдвинута система требований к учителю: любить профессию и детей, в совершенстве владеть предметом, постоянно заниматься самообразованием, иметь сильную волю и твердый характер, быть требовательным, но справедливым. Исходя из данных утверждений, можем заметить, что одним из главнейших качеств у учителя – любовь к детям и профессионализм. Это те качества, которые способствуют плодотворной и правильной работе не только с детьми, но и с их родителями.[6, с. 85]

Воспитательный процесс является одной из основополагающих целей преподавателя. Следует заметить, что во время урока учитель выполняет, так называемую, триединую цель урока, которая включает в себя: образовательную, воспитательную и развивающую цели. Таким образом, мы можем обратить внимание на то, что воспитание ребенка, как личности, является не менее важным аспектом, даже по сравнению с его образованием. Это происходит в силу того, что воспитательная работа зачастую сложнее, чем образовательный процесс. По мнению А.В. Петровского: «Воспитание — планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение человека с целью формирования определенных установок, понятий, принципов,

ценностных ориентации, обеспечивающих необходимые условия для его развития, подготовки к общественной жизни производительному труду»

Воспитательная работа подразделяется на основные функции, которые включают в себя:

- 1) воздействие учителя на ребенка
- 2) создание атмосферы, в которой воспитание становится возможным
- 3) коррекция влияния различных субъектов социальных отношений ребёнка

Для того, чтобы достичь соответствующего результата, стоит говорить о понятии «Средства воспитания», благодаря которым и достигаются поставленные цели. «Средства воспитания — с их помощью осуществляется воспитание, это богатейший набор явлений и объектов, предметов окружающей действительности: достижения духовной и материальной культуры своего народа и народов мира. Определяющими во все времена средствами воспитания, более всего оказывающими влияние на развитие ребенка, являются различные виды деятельности: игра, труд, спорт, творчество, общение. Выделяется ведущий тип деятельности в каждом конкретном возрасте воспитанника: игровая деятельность в дошкольном возрасте, учебная — в младшем школьном, личностное общение — в подростковом, учебно-профессиональная — в старшем школьном возрасте.» [1, с. 45]

Прежде чем определить связь между воспитательным процессом и ролью личности учителя в этом процессе, раскроем понятие воспитательный процесс.

«Воспитательный процесс — неотъемлемое ядро педагогической деятельности образовательного учреждения, где педагогическая деятельность — это деятельность взрослых членов общества, профессиональной целью которых является воспитание подрастающего поколения» [2, с. 115]. В 1980-х гг. А.В. Петровский и В.А. Петровский сформулировали подход, который предполагал рассматривать личность как способность индивида «обуславливать изменения значимых аспектов индивидуальности других людей через свою представленность в них» [3, с. 20]. Именно благодаря собственному взгляду и представлению о мире, мы реагируем на какие-либо ситуации, принимаем решения. Ребенок же, пока его характер и принципы только на стадии формирования. Копирует поведение, мнение и поступки ближайших ему людей. Чаще всего, это родители и педагоги, именно поэтому о воспитательном процессе стоит говорить как о связанной работе учителя и родителей вместе. [5, с. 76]

Для постоянного повышения воспитательно-образовательного процесса, для удовлетворения потребностей детей и их родителей проводятся диагностики педагогической деятельности, учителя проходят аттестации, повышают категории. Также, стоит упомянуть о тестированиях, которые проводятся во многих школах с целью выявления проблем и осознания того, как родители и их дети видят педагогов, которые с ними работают. [4, стр. 89]

Литература

1.Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с.

2.Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с.

3.Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.

4.Деятельность социального педагога в организации среднего профессионального образования : учебное пособие / В. И. Беляев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Беляева, В. А. Мижерикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с.

5.Интернет-ресурс <https://works.doklad.ru/view/CIY9Nfxhbmj/all.html>

6.Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность : учебное пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 162 с.

7.Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с.

ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

EDUCATION OF TOLERANCE ON THE EXAMPLE OF THE ENGLISH LANGUAGE

Авторы: Очирова Баира Валерьевна

Аннотация: В статье рассматривается диалог культур как один из важнейших методов воспитания толерантности у подрастающего поколения, а также раскрывается тесная взаимосвязь между изучением иностранного языка, культуры и воспитанием толерантной личности.

Ключевые слова: толерантность, диалог культур, межкультурное общение, внеурочная деятельность, проектная деятельность.

Annotation: *The article examines the dialogue of cultures as one of the most important methods of promoting tolerance among the younger generation, and also reveals the close relationship between the study of a foreign language, culture and the education of a tolerant personality.*

Keywords: *tolerance, dialogue of cultures, intercultural communication, extracurricular activities, project activities.*

Задача по воспитанию у учащихся такого качества как толерантность, является темой больших дискуссий во всем мире. Одной из важнейших задач современной системы российского образования является повышение качества образования во многом за счет развития у учащихся качества толерантности. Согласно толковому словарю С.И.Ожегова, толерантностью является терпимое отношение к другому мировоззрению, внешнему виду и образу жизни [4, с. 131].

Работа по формированию толерантного сознания у юного поколения должна быть интересной и разнообразной. В данном случае, уроки английского языка представляют большие возможности для формирования многогранного развития личности, поскольку английский язык, будучи средством межнационального общения, обеспечивает также и межкультурное взаимодействие.

Технология диалога культур является одним из важнейших средств воспитания толерантности как на уроках английского языка, так и во внеурочной деятельности учащихся. Рассматривая данный аспект с точки зрения воспитательного процесса, здесь главной задачей стоит формирование у учащихся представлений о диалоге культур как сознательно избираемой жизненной философии, требующей от его участников терпимости к расовой и этнической принадлежности, а также уважения к другим культурам. Диалог культур является эффективным средством борьбы против национальной неприязни при условии, что учебный процесс не ограничивается лишь сравнением своей культуры с культурой иностранной. Настоящий диалог культур включает в себя, прежде всего, знание чужой культуры. Под знанием здесь подразумевается умение воспринимать, анализировать, оценивать, а также находить схожести и различия в иностранной культуре [1, с. 12].

Согласно новому образовательному стандарту, методика преподавания иностранного языка

предполагает:

-освоение правил речевого поведения, необходимых для овладения устной речью на английском языке;

-расширение лингвистического кругозора через социализацию и развитие познавательной сферы;

-формирование интереса к носителям другого языка, на основе знакомства с жизнью сверстников из англоговорящих стран.

Преподавание английского языка в контексте диалога культур способствует воспитанию человека, приверженного общечеловеческим ценностям, вобравшего в себя разнообразие культурного наследия своего народа и народов других стран, осознанно стремящегося к межкультурному общению посредством изучения английского языка. Осуществление обучения и воспитания в контексте культуры способствует повышению коммуникативно-познавательной мотивации, лучшему усвоению учебного материала, а также положительно воздействует на эмоциональное состояние обучающихся [3, с. 62].

Помимо диалога, весьма результативным методом являются ролевые игры на уроках английского языка. Будучи заинтересованными, дети способны вжиться в роль, познавая обычаи и традиции страны изучаемого языка. Так, к примеру, при изучении темы «Новый Год в Великобритании», мы изучаем не только традиции празднования нового года в Великобритании, но и других англоговорящих стран. При таком необычном подходе построения занятий, у учеников появляется возможность обсудить особенности празднования данного праздника в своей стране и сравнить на конкретных примерах. Таким образом, приучая детей к культуре англоговорящих национальностей, мы учим их видеть новое и интересное в чем-то совершенно незнакомом [2, с. 13].

Говоря о формах организации внеурочной деятельности, их существует несколько и каждое образовательное учреждение вправе устанавливать программу внеурочной деятельности самостоятельно, исходя из целей на определенный учебный год или специфики своей образовательной программы. При организации внеурочной деятельности при изучении английского языка, важно ее отличие от уроков, ее увлекательная и необычная форма. При подготовке и, непосредственно, проведении внеурочных занятий, у учащихся развиваются мотивы учебно-познавательной деятельности, интерес к иностранному языку и, что не мало важно, уверенность в своем умении пользоваться языком как средством общения [1, с. 27]. Внеурочную деятельность по английскому языку можно разделить на следующие направления:

1. Учебно-исследовательская деятельность, особенностью которой является непосредственная возможность учащихся взглянуть на различные проблемы с позиции ученых или исследователей. В данном случае, учебно-исследовательская деятельность является логическим продолжением урочной деятельности. В свою очередь, среди форм организации учебно-исследовательской деятельности, можно выделить следующее:
 - экскурсии с заранее обозначенными маршрутами, целями и программой деятельности;
 - участие учащихся в конкурсах, олимпиадах и конференциях, в том числе и дистанционных;
 - факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение английского языка и дающие возможности для реализации учебно-исследовательской деятельности учащихся;

2. Проектная деятельность, в ходе реализации которой могут применяться творческие, социальные, информационные виды проектов. Количество участников в проектах подобного типа может быть неограниченно, учащиеся могут работать как индивидуально, так и в группах. Более того, проекты могут быть реализованы в рамках одного предмета, в данном случае английского языка, либо на содержании нескольких. Преимуществом данного вида деятельности является то, что в состав участников проектной работы могут входить не только учащиеся, но и также их родители и преподаватели. Среди возможных форм организации результатов проектной деятельности можно представить:

- документальные фильмы, мультфильмы (к примеру, широко известный американский мультфильм 2013 года «Тамара»);
- рассказы, стихи, эссе на тему «Что такое толерантный человек?»;
- наглядные модели, карты;
- результаты ранее посещённых исследовательских экспедиций, обработки архивов.

3. Творческо-деятельное направление представляет собой:

- издание газеты на английском языке, темы могут быть предложены самими учащимися;
- организация театра на английском языке;
- проведение тематических праздников народов англоговорящих стран;
- неделя английского языка.

Больше всего среди самих обучающихся популярен театральный вид деятельности, поскольку театр является один из самых доступных восприятию, ярких и запоминающихся видов искусства. Театр способен оказать влияние на учащихся по двум направлениям: когда ученик является зрителем и когда он выступает в качестве актера [2, с. 16].

Все вышеперечисленные формы организации и направления внеурочной деятельности по английскому языку тесно взаимосвязаны и способствуют развитию коммуникативной компетенции учащихся в современном поликультурном мире. Преподаватели играют огромную роль во всех перечисленных видах деятельности, у обучающихся есть возможность самостоятельного выбора направления. Все это позволяет повысить у обучающихся мотивацию, расширить кругозор и развить коммуникативные способности [3, с. 32].

Таким образом, грамотная организация деятельности учащихся как на уроках английского языка, так и во внеурочной деятельности, не только способствует расширению кругозора учащихся, развитию их языковых навыков, но также научит детей важному качеству, которым должен обладать человек в 21 веке-чувству толерантности. Совместная работа преподавателей и родителей, выраженная через ознакомление детей с культурами англоговорящих стран, научит подрастающее поколение с терпимостью к другим культурам и с интересом их изучать.

Список использованных источников

1. Байбородова Л.В. Воспитание толерантности в процессе организации деятельности и общения школьников // Ярославский педагогический вестник. 2003. № 1.
2. Вульф В. З. Воспитание толерантности: сущности и средства // Внешкольник. 2002. №6. - 12-16 с.
3. Гершунский Б.С. Толерантность в системе ценностно-целевых приоритетов образования // Педагогика. 2002. № 7.
4. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. - 4-е изд., М. : 1997. - 131 с.

g

ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЙ ЧТЕНИЯ НА ОСНОВЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ С ИНОЯЗЫЧНЫМ ТЕКСТОМ

FORMATION OF READING STRATEGIES BASED ON THE INDEPENDENT WORK OF STUDENTS WITH A FOREIGN TEXT

Авторы: Михайлова Александра Викторовна

Аннотация: Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, в том числе включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия. Кроме того, стандарт указывает и на необходимость формирования способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности. Согласно требованиям государственного стандарта по иностранным языкам, центральное место приобретает чтение, как реальный, и доступный вид речевой деятельности в условиях изучения иностранного языка в языковом вузе.

Ключевые слова: стратегия чтения, английский язык, самостоятельная работа студента, иноязычный текст.

Annotation: *The Federal State Educational Standard establishes requirements for the results of students, including those that include universal educational activities mastered by students. In addition, the standard also indicates the need for the formation of the ability to use them in educational, cognitive and social practice, independence in the planning and implementation of educational activities. According to the requirements of the state standard for foreign languages, reading becomes a central place as a real and accessible type of speech activity in the conditions of studying a foreign language at a language university.*

Keywords: *reading strategy, English, independent work of a student, foreign language text.*

Целью работы является изучение теоретической литературы по проблеме формирования стратегий в обучении иностранным языкам и разработка, использование в практической деятельности заданий по изучающему чтению для студентов неязыкового вуза.

Под стратегиями чтения следует понимать комплекс умственных действий, в котором можно чётко выделить три компонента:

- постановка цели чтения;
- составление плана действий для достижения этой цели;
- конкретное и поэтапное выполнение плана.

Так, Зимняя И. А. считает важным структурным компонентом учебных стратегий учебные действия. Эти действия, в свою очередь, являются способами решения учебных задач.

В отечественной и зарубежной науке выделяют следующие виды чтения: изучающее, просмотровое поисковое ознакомительное. Щукин А. Н., выделяет три этапа: предтекстовый, текстовый и послетекстовый. В ходе работы студент должен овладеть всеми видами чтения на каждом этапе обучения.

Практическая работа по формированию стратегий чтения проводилась на базе Колледжа Инфраструктурных Технологий, Северо - Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова со студентами второго курса группы ИСИП-18-1.

В качестве тренировочных текстов выступили классические художественные произведения, такие как: "The Great Gatsby" Френсис Скотт Фицджеральд, "A Fever Dream" Рэй Брэдбери, "A High Dive" Л. П. Хартли из учебных пособий по домашнему чтению «Enjoyable English Classics»

Формирование стратегии изучающего чтения на основе самостоятельной работы студентов была осуществлена следующим образом:

- По этапам чтения (по Щукину А. Н)

- на самостоятельную работу студентов были даны опережающие задания и итоговый анализ текста;

1. Первое опережающее задание по текстам была посвящена подготовке информации о писателе, о его произведениях.

Это опережающее задание выполнялось в группах по 3-4 человека. Во время тренировки не наблюдалось больших изменений.

2. Следующее опережающее задание было на подготовку и проведение обсуждения текста, здесь мы получили следующие результаты:

Обсуждение первого текста, обсуждение второго текста, и контрольного текста.

На этом этапе мы наблюдаем повышение качества обучения. Но при итоговом контроле % получается средним. Вероятно, это объясняется сложностью формы обсуждения. I текст обсуждался в форме наводящих вопросов, II текст в виде ролевой игры, а III текст в виде написания общего сочинения – размышления.

Все результаты самостоятельного выполнения заданий на трех этапах текстов каждого студента суммировались, и выводилась средняя арифметическая итоговых оценок по текстам.

Если средний показатель качества работы в начале обучения был 38,4%, то в конце обучения этот показатель увеличился до 46,8%. Таким образом, мы наблюдаем повышение качества обучения на 8,4%

На основе следующих действий: первичное чтение текста и разбора на уровне значения текста, повторное чтение и обсуждение текста на уровне смыслового понимания в аудитории, итогового чтения и анализа текста, удалось сформировать стратегию изучающего чтения.

Таким образом, анализ теоретической научной литературы и практическое использование методов и приемов обучения способствовали разработке следующих рекомендаций :

- многократное чтение текста
- разбор текста на уровне значения слов и предложений

- обсуждение текста на уровне смыслового понимания
- итоговый анализ текста, интерпретация текста

Список литературы:

- *Щукин А. Н.* Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. Пособие. 3-е изд. , перераб. И доп. М. : Флинта; Наука, 2017.
- *Зимняя И.А.* Педагогическая психология: учебник/. – Издание 2-е, дополненное, исправленное и переработанное. – Москва : Логос, 2008. – 384 с.
- *Колесникова Н.Л.* Вопросы методики и лингвистики в преподавании иностранных языков, место издания В. Секачев Москва, с. 27-32.

References

- *Schukin A. N.* Methods of teaching Russian as a foreign language: textbook. Allowance. 3rd ed. , reslave. And add. M.: Flint; Science, 2017.
- *Zimnaya I.A.* Educational Psychology: Textbook. - 2nd edition, revised, revised and revised. - Moscow: Logos, 2008 .-- 384 p.
- *Kolesnikova N.L.* Questions of methodology and linguistics in the teaching of foreign languages, place of publication Sekachev Moscow, p. 27-32.

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

CRITERIA FOR THE FORMATION OF COGNITIVE INTEREST IN CHILDREN OF OLDER PRESCHOOL AGE

Авторы: Балтабаева Светлана Сапарбаевна

Научный
руководитель: Гущина Наталия Александровна

Аннотация: В данной статье рассматриваются изучаемые автором показатели познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста, а также анализируются специфические черты их развития, которые были нами получены в результате проведенного исследования.

Ключевые
слова: познавательный интерес, компоненты, показатели.

Annotation: This article considers the indicators of cognitive interest of children of senior preschool age studied by the author, as well as analyzes the specific features of their development, which were obtained by us as a result of the study.

Keywords: cognitive interest, components, indicators.

ФГОС дошкольного образования направлен на формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Кроме того, стандарт направлен на развитие интеллектуальных качеств дошкольников. Согласно ей, программа должна обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. В этом документе когнитивное развитие рассматривается как образовательное поле, сущность которого раскрывается следующим образом: развитие любознательности и когнитивной мотивации, а также формирование сознания...».

Достижение этих результатов нельзя осуществить без мотивации у детей к познавательному интересу [5].

Большое количество научных работ посвящено проблемам познавательного интереса, его становлению и развитию. Педагогические исследования доказывают, что на познавательный интерес влияют такие факторы: наблюдение, память, внимание, любознательность. Другими словами, интерес представляет собой синтез сложных человеческих процессов (Божович Л. И., Люблин А. А.).

Когнитивный интерес, по мнению Щукина Г. И., является ценным личностным образованием, выражающим отношение человека к деятельности.

Особенность познавательного интереса, по словам Щукина Г.И., состоит в стремлении проникнуть в глубину явлений (а не просто потреблять информацию о них), знание основ особенной области знаний и тщательному их изучению.

Когнитивный интерес сочетает в себе различные личностные факторы. Познавательный

интерес, активизирует психику человека на высоком уровне развития. Призывает человека постоянно искать творческую активность.

Профессору Щукина Г.И. принадлежит идея о том, что познавательный интерес к его развитию проходит логические этапы:

1. любопытство;
2. любознательность;
3. познавательный интерес [6].

Не все исследователи придерживаются идеи автора, поскольку эти этапы рассматриваются условно, однако следует отметить, что наиболее характерные этапы-признаки остаются общепризнанными.

Ученые Леонтьев А. Н. [2], Божович Л. И. [1] рассматривали познавательный интерес как сильный мотив для обучения, как важный фактор успеха в приобретении знаний. Все функции обучения органически связаны с познавательным интересом.

Под его влиянием обучение и преподавание проходят эффективно и плодотворно.

Отмечаются также и другие подходы к изучению данного вопроса, в частности, при исследовании Прозорова О.В. были разработаны критерии, на основе которых можно определить уровень формирования познавательного интереса [4].

Анализ характеристик познавательного интереса в приведенных выше исследованиях позволил выявить критерии его формирования у дошкольников.

Данная классификация включает:

1. компонент,
2. показатели.

Данные критерии приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Критерии формирования познавательного интереса

Компонент	Показатели
Интеллектуальный (3-4 лет)	1. проявление познавательных вопросов; 2. обращенность к изучаемому объекту; 3. представления об окружающем.
Эмоционально-волевой (4-5 лет)	1. проявление эмоций; 2. активность в преодолении трудностей; 3. сосредоточенность.
Процессуальная (6-7 лет)	1. исследовательский подход в решении задач; 2. поиск нестандартного способа решения; 3. обращенность на отдельные стороны познания; 4. вступление в диалог по поводу познания.

На наш взгляд, необходимо учитывать тот факт, что в процессе формирования ребенка существуют установленные закономерности, вызывающие изменения.

Каждая стадия развития основных проявлений ребенка проходит в определенный период.

Прохождение первого этапа характерно для детей 3-4 лет, когда начинает появляться значимое отношение к окружающей среде, проводятся первые вопросы.

Второй этап - для детей 4-5 лет, когда проявляются активность и стремление к независимости, мыслительные процессы становятся более сложными и возникают более сложные когнитивные вопросы.

И, наконец, третий этап (6-7 лет), когда сформировались практические навыки, формы поведения, логика, можно судить о выраженной когнитивной позиции.

Определенные критерии намечают дальнейшую работу, которая направлена на изучение детей старшего дошкольного возраста.

Исследование проводилось в МБДОУ ЦРР «Детство», НСП «Улыбнись» №109 г. Калуга. На этапе выяснения мы использовали различные методы выявления познавательного интереса: методика «Древо желаний» Юркевич В.С., Методика «Таинственное письмо» Прихожан А.М., Методика «Волшебный цвет» Кригер Е.Э.

Целью этих методов является выявление познавательного интереса у детей дошкольного возраста. Критерии оценки дошкольников были выделены:

1. Высокий уровень - стремление проникнуть в причинно-следственные связи явлений, ярко проявившийся исследовательский интерес к миру;
2. Средний уровень - потребность в знаниях есть, но привлекает только конкретную информацию и довольно поверхностна;
3. Низкоуровневые дети удовлетворены односложной информацией, например, они заинтересованы в реальности когда-то услышанных сказок, легенд и т. д.

Кратко суммируя результаты, можно сформулировать следующие выводы.

Дошкольники не проявляют интереса к взрослым с когнитивными вопросами по ряду причин: дети не чувствуют интереса к какой-либо области. В связи с этим дошкольники искажают представления о способах получения информации.

При использовании методов выявления познавательного интереса можно судить о степени выраженности эмоционально-волевого и процессуального компонента познавательного интереса и сделать вывод о том, что среди общего числа испытуемых есть дети с высоким уровнем желания проникнуть в причинно-следственную связь.

Взаимосвязь явлений, отчетливо проявляется исследовательский интерес к миру.

Таким образом, у каждого наблюдаемого ребенка компоненты развиваются неравномерно.

Дальнейшая работа заключалась в разработке условий для формирования познавательного интереса:

1. когнитивное общение с ребенком;
2. развитие познавательной мотивации;
3. распространение детских представлений о способах познания мира.

Результаты исследования привели нас к выводу, что ключом к формированию познавательного интереса является когнитивное общение ребенка с окружающими. Это может быть выражено в различных формах.

Были определены средства педагогической работы: эмоционально позитивная атмосфера, инновационные источники когнитивной информации (с использованием метода кейса). Эти инструменты были успешно внедрены в работу.

Список литературы:

1. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – СПб: Питер, 2009. – 400 с.
2. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст / под ред. Леонтьев А. Н. // – М.: Педагогика, 2005. – 352 с.
3. Годовикова, Д.Б. Формирование познавательной активности //Дошкольное воспитание [Текст] /под ред. Д.Б. Годовикова// – 2011. – №1. – С.28–32.
4. Меньшикова Е. А. Психолого-педагогическая сущность познавательного интереса// Вестник ТГПУ. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskaia-suschnost-poznavatel'nogo-interesa> (дата обращения: 11.11.2019).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.
6. Щукина Г.И. Проблема познавательного интереса в педагогике [Текст]: пособие для студентов пед. ун-тов / Г.И. Щукина. – М.: Педагогика, 2011. – 282 с.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

INTERACTIVE TEACHING METHODS IN THE EDUCATION SYSTEM

Авторы: Шлёма Алина Владимировна

Аннотация: Данная статья посвящена такому методу обучения как интерактивные технологии. В статье рассматривается понятие интерактивных технологий в Российской Федерации, их актуальность в современном образовательном процессе, а также проводится анализ возможности использования подобных методов в системе образования.

Ключевые слова: образование, методы обучения, интерактивные технологии обучения, формирование практических навыков, взаимодействие, творчество, коммуникация.

Annotation: This article is devoted to such method of training as interactive technologies. The article considers the concept of interactive technologies in the Russian Federation, their relevance in the modern educational process, and analyzes the possibility of using such methods in the education system.

Keywords: education, teaching methods, interactive learning technologies, formation of practical skills, interaction, creativity, communication.

Современный быстро развивающийся мир создает все необходимые условия для развития образовательной системы. Ввод системы образования, состоящей из ступенек, реализация федеральных государственных образовательных стандартов показывают, что необходимо использование совершенно новой, интерактивной формы организации обучения. При этом, нужно отметить, что многие методические инновации связаны с реализацией данного метода, так как именно такое направление обладает наибольшим потенциалом для выполнения социального заказа общества на этапе информационного развития. Обучающиеся должны не только получать определенные знания, умения и навыки, но и приобретать опыт творческой деятельности и необходимые качества личности, такие как самостоятельность, умение работать в коллективе, ответственность, мобильность, креативность, инициативность, избирательность. Важно формирование у обучающихся критического отношения к информации, умений принимать правильные и разумные решения, умений нестандартно мыслить в различных ситуациях, а также необходимо сказать о воспитании чувств солидарности, общности с другими людьми.

Итак, по определению, интерактивные методы обучения – это такая организация процесса обучения, в которой необходимо участие ученика в коллективном, взаимодополняющем, основанном на взаимодействии всех его участников процессе обучения [1, с.122].

Следовательно, методы основываются на схемах взаимодействия «учитель-ученик» и "ученик-ученик". То есть не только учитель привлекает детей к процессу обучения, но и сами обучающиеся, взаимодействуя друг с другом, влияют на мотивацию каждого участника процесса. В данной ситуации учитель лишь выполняет роль помощника и его главная цель в

образовательном процессе— создать все необходимые условия для проявления максимальной инициативы у учеников [2, с.145].

Само слово "интерактив" пришло в русский язык из английского. Его дословный перевод означает "взаимный" (inter) и "действовать"(act). Понятие в нашем случае выражает способность находиться в состоянии диалога, беседы или же взаимодействовать с кем-либо (например, с учителем), а также с чем-либо (например, с компьютером) [3, с.88].

Особенностью подобного метода обучения является то, что он позволяет задействовать не только сознание ученика(студента), но и его чувства, эмоции, волевые качества, то есть его внутренний мир, а также творческую составляющую. Это позволяет значительно увеличить процент усвоения материала, ведь человек находится во взаимодействии с окружающими его людьми и вещами. Обучающийся становится полноправным участником процесса восприятия, а его индивидуальный опыт без исключения является основным источником учебного познания. Активность преподавателя уступает место активности обучаемых, а задачей педагога становится создание условий для проявления их активности. В пример можно привести всем известный «мозговой штурм», работу в больших и малых группах, интерактивные лекции, с использованием мультимедийных технологий, дискуссии, обучающие игры, кейс-метод, всеразличные тренинги, дистанционное обучение, метод проектов, внеаудиторные методы, проведение онлайн тестирования в аудитории, творческие задания, симпозиум, переговоры, медиация, групповую работу с книжными иллюстрациями, а также совместное обсуждение просмотренного видеофильма или прослушанной аудиозаписи [2, с.145].

Рассмотрим более подробно основные интерактивные методы обучения ниже:

Мозговой штурм — состоит из объемного потока быстрых вопросов и ответов, или предложений и идей по заданной теме, при котором анализ правильности/неправильности производится после проведения штурма.

Круглый стол (дискуссия, дебаты) — групповой вид метода, которые предполагает коллективное обсуждение учащимися проблемы, предложений, идей, мнений и совместный поиск решения.

Деловые игры (в том числе ролевые, имитационные, луночные) — достаточно популярный метод, который может применяться даже в начальной школе. Во время игры учащиеся играют роли участников той или иной ситуации, примеряя на себя разные профессии.

Аквариум — одна из интересных разновидностей деловой игры, напоминающая больше реалити-шоу. При этом заданную ситуацию обыгрывают 2-3 участника. Остальные наблюдают со стороны и анализируют не только действия участников, но и предложенные ими варианты, идеи.

Метод проектов — самостоятельная разработка учащимися проекта по теме, его подготовка и дальнейшая защита.

Творческие задания могут включать в себя составление ребусов, кроссвордов, шарад, красочных схем и объемных моделей, а также сочинение сказок и последующее представление созданного другим участникам.

Тренинг как правило ведет к получению целенаправленного индивидуального опыта, изменяющего мышление и поведение человека, а также помогает развить умения и навыки.

Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, информационно-коммуникационных технологий включает в себе тесты на компьютерах в онлайн режиме, работу с электронными учебниками, пособиями и справочниками, обучающими программами, учебными сайтами.

Кластеры, сравнительные диаграммы, пазлы —направлены на поиск ключевых слов и проблем по определенной мини-теме, сбора частей в единое целое.

Учебный процесс в интерактивном процессе организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают, что думают, что запомнилось больше всего.

Необходимо остановиться на том, что интерактив состоит из нескольких этапов проведения занятия: подготовительный(организационный) момент, вступление (обозначение целей и задач, необходимое информирование), основная часть (выражение позиций участников, коммуникация между сегментами образовательного процесса), выводы (рефлексия, концентрация внимания на эмоциональной части)

Принципы работы на интерактивном занятии как правило включают в себя следующее: занятие – общая работа в интересной запоминающейся форме; все участники одинаковы и равны несмотря на возраст, социальное положение; каждый участник имеет право на выражение собственного мнения по интересующему вопросу; явной критике может быть подвергнута только идея, а не личность; все обсуждаемое на занятии есть не что иное как информация к дальнейшему размышлению.

Стоит отметить, что особенность данных методов – это несомненно высокий уровень взаимно направленной активности субъектов взаимодействия, эмоциональное, духовное единение всех участников образовательного процесса. Если же будем обращаться к традиционному виду обучения, то оно не даст таких высоких результатов как интерактивный метод обучения. [4, с.171]. При этом обучающихся в технологии не должно быть много. Количество участников и качество обучения в данном случае может оказаться в прямой зависимости. Наиболее оптимальный вариант количества участников – двадцать пять человек.

Но несмотря на плюсы данного метода обучения, все же есть отрицательные моменты, а именно: есть риск столкновения личных амбиций между учениками или студентами; требуется высокая компетентность педагога (тьютора); продолжительность занятия может быть увеличена в связи с организационными моментами [5, с.21].

Подводя итоги, можно сказать, что интерактивное обучение решает несколько задач, среди которых основной и наиболее значимой является развитие коммуникативных навыков и умений обучающихся, помимо этого интерактивное обучение снимает нагрузку с учеников, а также помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, постепенно приучает работать в команде. Важно отметить, что применение интерактивных методов позволяет пробудить и оживить интерес к знаниям, формирует мотивацию и положительное отношение к предмету.

Список литературы

1.Кузнецов А.Р. Использование интерактивных технологий в гражданском образовании и воспитании обучающихся//Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. — 2017.— С.124 // [Электронный ресурс]//Режим доступа:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=30507948> (дата обращения 14.12.2019)

2.Суворова А.В. Классификация интерактивных технологий обучения в системе образования//Актуальные вопросы экономики и агробизнеса. — 2018— С.144-148//[Электронный ресурс]//Режим доступа: <http://www.bntu.by/images/stories/mido/ntik5/glavnitskaya1.pdf> (дата обращения 11.12.2019)

3.Житкова Ю.С., Зыбина А.В. Применение интерактивных средств обучения в работе педагога//Современные тенденции в науке, технике, образовании. — 2018. — С.88-90//[Электронный ресурс]//Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32861617> (дата обращения 9.11.2019)

4.Суворова А.В. Применение интерактивных методов обучения в системе высшего профессионального образования//Образовательные и воспитательные стратегии в современном обществе: Материалы первой Международной научно-практической конференции. — 2016. — С.169-173//[Электронный ресурс]//Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26217185> (дата обращения 10.12.2019)

5.Дорофеева Т.Г. Интерактивные методы преподавания в вузе//Актуальные проблемы теоретической прикладной лингвистики. -2017-С.20-23//[Электронный ресурс]//Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30507948> (дата обращения 14.12.2019)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ

ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES AS A MEANS OF OPTIMIZATION OF THE CHEMISTRY EDUCATION PROCESS

Авторы: *Дербышева Диляра Ленаровна, Ибрагимов Гусейн Ибрагимович*

Аннотация: *В статье представлены эффективные методы применения электронных образовательных ресурсов для оптимизации процесса обучения химии. Исследовано влияние электронных образовательных ресурсов на познавательную активность студентов, а также на формирование самостоятельной деятельности. Приведены результаты исследования в виде диаграмм. Рассмотрены методы разработки электронных образовательных ресурсов.*

Ключевые слова: *электронные образовательные ресурсы, процесс обучения, химия, познавательная активность, самостоятельная деятельность, оптимизация.*

Annotation: *The article presents effective methods of using electronic educational resources to optimize the process of teaching chemistry. The influence of electronic educational resources on the cognitive activity of students, as well as on the formation of independent activity, is studied. The results of the study are presented in the form of diagrams. The methods of developing electronic educational resources are considered.*

Keywords: *electronic educational resources, learning process, chemistry, cognitive activity, independent activity, optimization.*

В век стремительного развития информационных и коммуникационных технологий необходим процесс модернизации образования и усовершенствования методов обучения. В связи с этим в процесс обучения внедряются различные цифровые и электронные образовательные ресурсы. Такое внимание к качеству образования связано с тем, что правительство страны заинтересовано в развитии у общества умений и навыков, способности использовать полученные знания на практике, а также самостоятельно вносить различные новшества в образовательный процесс.

Поговорим об электронных образовательных ресурсах. Электронными образовательными ресурсами называют такие средства информации, которые представлены в электронном виде. К ним относятся электронные издания многих известных авторов, мультимедиа-ресурсы и т.д. Одним словом, это те ресурсы, которые можно найти на просторах глобальной сети Интернет.

Положительным аспектом применения электронных образовательных ресурсов в процессе обучения является то, что у студентов появляется возможность изучить учебный материал самостоятельно, в том случае если они пропустили занятия по тем или иным причинам или же хотели бы глубже изучить материал.

Еще одной из положительных сторон использования электронных образовательных

ресурсов в образовании является то, что студенты могут самостоятельно оценить полученные знания, а преподаватели – проводить промежуточный контроль знаний в дистанционной форме, что заметно облегчает процесс проверки результатов.

Все большее количество преподавателей разрабатывают свой собственный электронный образовательный ресурс для применения в процессе обучения. Это во многом помогает в развитии информационной компетенции, что соответствует современным требованиям ФГОС, которые гласят о том, что современный преподаватель должен обладать определенным комплексом компетенций.

В ходе исследования применения электронных образовательных ресурсов как средства оптимизации процесса обучения химии перед нами стояла задача разработать собственный электронный курс для студентов IV курса бакалавриата Химического института им. А.М.Бутлерова Казанского Федерального университета.

Первым делом мы собрали необходимый материал для разработки электронного образовательного ресурса, который включал в себя тестирования по учебным темам, презентации с видеофрагментами, лекции и т.д. Затем приступили к собственно созданию курса «Проектно-технологическая практика "практикум по демонстрационному химическому эксперименту"».

Причиной создания данного электронного образовательного ресурса являлось изучение его влияния на познавательную активность студентов и формирование самостоятельной деятельности, а также выявление эффективных методов применения электронных образовательных ресурсов в качестве средства оптимизации процесса обучения химии.

Прежде чем внедрить данный курс в образовательный процесс, мы опросили студентов по вопросам, касающимся применения электронных образовательных ресурсов в процессе обучения, ознакомленности студентов с данной темой и об отношении к дистанционному обучению.

Более 80% опрошенных ответили, что уже давно знакомы с электронными образовательными ресурсами и их спецификой. Также они отметили преимущества применения ЭОР в процессе обучения. Таковыми являются: организация самоконтроля полученных знаний, свободный доступ к учебному материалу в любое время суток, формирование самостоятельности и т.д.

После проведения эксперимента по внедрению электронного образовательного ресурса в процесс обучения студентов IV курса бакалавриата, нами был проведен анализ по качеству познавательной активности студентов и формированию самостоятельной деятельности. Данные приведены в диаграммах (рис.1 и рис.2)



Рис. 1. Уровень познавательной активности студентов

Как мы видим по рис. 1 познавательная активность студентов осталась на том же уровне. Это связано с тем, что электронные образовательные ресурсы по назначению являются лишь вспомогательным инструментом в образовательном процессе. С помощью них упрощается процесс оценивания знаний студентов, поиска необходимой информации и т.д. Одним словом, ЭОР выполняют роль оптимизатора процесса обучения.

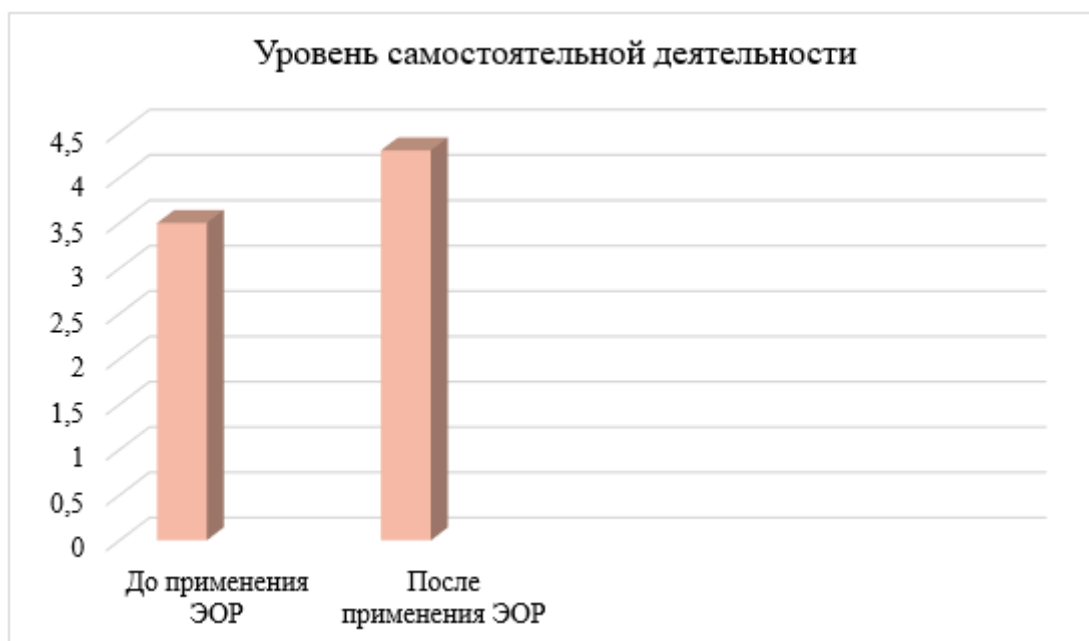


Рис. 2. Уровень самостоятельной деятельности студентов

Данные по уровню самостоятельной деятельности студентов намного отличаются от уровня познавательной активности, что проиллюстрировано на рис.2. Такое соотношение

связано с тем, что вследствие доступности учебного материала благодаря использованию электронных образовательных ресурсов, студенты могут самостоятельно изучить необходимые темы по дисциплине, провести контроль полученных знаний, а также глубже изучить тот или иной учебный раздел.

Электронные образовательные ресурсы в настоящее время используются практически в каждом образовательном учреждении. Преподаватели повсеместно разрабатывают и внедряют их в процесс обучения.

Электронные образовательные ресурсы – это один из самых эффективных методов повышения качества образования. С помощью них стало возможной реализация дистанционного обучения. Оценивание знаний студентов отныне носит объективный характер благодаря внедрению электронных образовательных ресурсов в процесс обучения. Студенты могут самостоятельно находить необходимый им учебный материал, оценивать полученные знания.

Благодаря внедрению электронных образовательных ресурсов стало возможным обучение детей с ОВЗ, которые не могут посещать учебные заведения, что является значительным прогрессом в структуре образования.

Таким образом, выпуск квалифицированных специалистов в той или иной области возможен при грамотном внедрении электронных образовательных ресурсов и их комплексном применении.

Литература

1. Бородина Т. Ф. Применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе вуза и определение их эффективности // Молодой ученый. 2014. № 13. С. 241-243.
2. Акользина Е. А. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения: достоинства, недостатки // Психолого-педагогический журнал «Гаудеамус». Издательство: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина (Тамбов), 2013. № 2 (22). С. 95-97.
3. Суворова Т. Н. Использование дидактических возможностей электронных ресурсов для повышения качества образования // Информатика и образование. 2014. № 6. С. 43-48.
4. Исупова Н. И. Методические особенности применения электронных образовательных ресурсов. Сборник научных трудов Sworld. 2012. Т. 23. № 4. С. 92-95.
5. ГОСТ Р 53620-2009: Национальный стандарт российской федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Дата 2011-01-01.
6. Суворова Т. Н. Дидактические функции, возможности и свойства электронных образовательных ресурсов // Стандарты и мониторинг в образовании. 2014. № 2. С. 27-35.
7. Куценко С.М., Косулин В.В. Электронные образовательные ресурсы как инструмент обучения и повышения качества образования. Актуальные вопросы инженерного образования: содержание, технологии, качество. Материалы VII межвузовской конференции, посвященной 70-летию Ю.Г. Назмеева (г.Казань, 21-22 апреля 2016г.) В 3-х томах. Том 2.-Казань: Издательство «Бриг». 2016. Т. 2. С. 194-198.

References

1. Borodina TF Application of electronic educational resources in educational process of high school and definition of their efficiency // the Young scientist. -2014.№13.С. 241-243.
2. Akolzina EA Use of electronic educational resources in the learning process: merits, demerits // Psihologo-pedagogical journal "Gaudeamus". Publisher: Tambov State University. G.R. Derzhavin (Tambov), 2013. No. 2 (22). P. 95-97.
3. Suvorova TN Use of didactic possibilities of electronic resources for improving the quality of education // Informatics and education. 2014. 6. P. 43-48.
4. Isupova NI Methodical features of the application of electronic educational resources. Collection of scientific works Sworld. 2012. T. 23. № 4. P. 92-95.
5. GOST R 53620-2009: The national standard of the Russian Federation. Information and communication technologies in education. Electronic learning resources. Date of introduction 2011-01-01.
6. Suvorova TN Didactic functions, possibilities and properties of electronic educational resources // Standards and monitoring in education. 2014. 2. С. 27-35.
7. Kutsenko SM, Kosulin V.V. Electronic educational resources as a tool for teaching and improving the quality of education. Topical issues of engineering education: content, technology, quality. Materials of the VII Interuniversity Conference, dedicated to the 70th anniversary of Yu.G. Nazmayev (Kazan, April 21-22, 2016). In 3 volumes. Volume 2.-Kazan: Publishing House "Brig". 2016. T. 2. P. 194-198.

УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

EDUCATIONAL MOTIVATION IN PRIMARU SCHOOL AGE

Авторы: Соколова Наталья Валерьевна

Научный
руководитель: Бахтина Светлана Владимировна

Аннотация: Статья посвящена изучению проблемы учебной мотивации у младших школьников. Охарактеризованы положительные и отрицательные стороны. Рассматриваются основные причины мотивации обучения школьников, их влияние на успешность учебной деятельности. Дается характеристика познавательным и социальным мотивам. Показано, что у большинства детей младшего школьного возраста мотив учения еще не сформирован. Представлено исследование, которое проводилось в четвертом классе.

Ключевые
слова: мотивация, учебная мотивация, мотив, познавательные мотивы, социальные мотивы.

Annotation: The article is devoted to the study of the problem of educational motivation in younger students. Positive and negative sides are characterized. The main reasons for the motivation for teaching schoolchildren, their impact on the success of educational activities are considered. The characteristic is given to cognitive and social motives. It is shown that most children of primary school age do not yet have a motive for learning. A study that was conducted in the fourth grade is presented.

Keywords: motivation, educational motivation, motive, cognitive motives, social motives.

В настоящее время в школе достаточно остро стоит задача повышения эффективности обучения. Это связано в первую очередь с тем, что год от года растет объем информации, которую ученики должны освоить. Важно выявить такие средства и способы, которые бы способствовали прочному, осмысленному усвоению знаний учащимися. Мотивация оказывает большое влияние на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учебной деятельности. В нашей стране получение образования является социальным требованием. Необходимо в начальных классах формировать внутреннюю потребность учиться учащихся. Учебный мотив определяется Л. И. Божович как структурный компонент учебной мотивации. По мнению автора, мотив учебной деятельности – это побуждения, характеризующие личность школьника, её основную направленность, воспитанную на протяжении предшествующей его жизни как семьёй, так и самой школой [1].

Дети могут отвлекаться во время урока, шуметь, не следить за тем, что говорит учитель. В связи с тем, что деятельность без мотива либо не осуществляется вообще, либо оказывается крайне неустойчивой, формирование у младших школьников учебной мотивации является главной задачей школьного обучения. От того, как чувствует себя ученик в школьной среде, зависит объем усилий, которые он прилагает к овладению знаниями. В основе мотивации лежат потребности и интересы личности. Важно, чтобы весь процесс обучения был ребенку интересен. Чтобы добиться хороших успехов в учебе, необходимо пробудить в детях любознательность, желание учиться.

Рассматривая особенности учебной мотивации у младших школьников, обратимся к

мнению Е.П.Ильина. Он выделил положительные и отрицательные стороны, внутренние потребности познания. Положительной стороной мотивации является то, что ребенок благоприятно относится к школе. В этом возрасте он открыт знаниям, любопытен. Широта интересов младших школьников проявляется в том, что их интересуют многие явления окружающей жизни, которые не входят в программу младшей школы. Любознательность является формой проявления широкой умственной активности младших школьников. Отрицательной стороной мотивации являются побуждения школьника, вызванные осознанием определенных неудобств и неприятностей, которые могут возникнуть, если он не будет учиться (укоры со стороны родителей, учителей, одноклассников). Такая мотивация не приводит к успешным результатам [3]. Для детей младшего школьного возраста учитель представляет собой некий эталон. Они беспрекословно выполняют все его требования. Дети стараются слушаться педагога, чтобы заслужить похвалу или хорошую оценку. Такая готовность выполнять любые задания учителя является благоприятным условием для упрочения в этом возрасте широких социальных мотивов: долга, ответственности, понимания необходимости учиться.

Различают две группы учебных мотивов: познавательные и социальные. Познавательные мотивы включают в себя широкие познавательные мотивы, состоящие в ориентации школьников на овладение новыми знаниями. Это может быть интерес к новым занимательным фактам, явлениям, к существенным свойствам явлений. Познавательные мотивы, ориентируют школьников на усвоение способов добывания знаний и на самообразование, направляют их на самостоятельное совершенствование способов добывания знаний. Широкие социальные мотивы состоят в стремлении получать знания на основе осознания социальной необходимости, ответственности, чтобы быть полезным обществу, семье, подготовиться к взрослой жизни. Узкие социальные мотивы, характеризуются стремлением занять определенную позицию, место в отношениях с окружающими, получить их одобрение, заслужить у них авторитет. В учебной деятельности младшего школьника формируются такие частные виды деятельности, как письмо, чтение, работа на компьютере, изобразительная деятельность, начало конструкторско-композиционной деятельности. Младший школьник сам развивается и формируется во время деятельности, осваивая новые способы анализа, обобщения, формируется отношение к себе, к миру, к обществу, к другим людям.

По мнению А. К. Марковой, управлять формированием мотивов учебной деятельности еще труднее, чем формировать действия и операции. Поэтому, прежде чем формировать учебную мотивацию учащихся, педагогу необходимо ее познать, установить для себя характер реальности, с которой придется иметь дело, найти пути ее адекватного описания. Необходимо целенаправленно формировать у учащихся мотивацию учебно-трудовой деятельности. Каким бы способным не был школьник, без желания и толчка к учебе успехов он не добьется — в соответствии с известной поговоркой «Под лежащий камень вода не течет». [4]

Нами было проведено исследование учебной мотивации младших школьников, которое проводилось в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Ола». Во время наблюдения за учебной деятельностью ребят мы отметили, что каждый школьник индивидуален, общую задачу дети решали в своем индивидуальном «ключе»: одни быстро мыслили, но не умели тщательно реализовать план, другие - медлительны; одни - застенчивы, другие - самоуверенны. Учителя используют различные способы для формирования положительной мотивации детей к учебе и труду. У младших школьников появляются новые социальные установки, новые социальные мотивы, связанные с чувством долга и ответственности, с необходимостью получения образования (быть грамотным). Возрастает число детей, мотивирующих свою учебную деятельность чувством долга, но уменьшается число детей, которые учатся с интересом. Реально действующим мотивом является получение

высокой отметки или похвалы. Ради их получения ребенок готов немедленно сесть заниматься и старательно выполнить все задания. Многочисленные исследования показывают, что для формирования полноценной учебной мотивации у младших школьников необходима целенаправленная, специально организованная работа. Разработка и реализация классного часа, повышает мотивацию учения младших школьников и она эффективна.

Результаты исследования позволили нам констатировать, что дети начальной школы очень любознательны, проявляют интерес ко всему, что их окружает. Основой учебной деятельности младших школьников является целая система мотивов, находящихся в определенном соотношении друг с другом. Они слушают учителя и выполняют его поручения, что и является особенностью учебной мотивации у младших школьников. Однако, только с помощью материальной составляющей поощрения сформировать положительную мотивацию у всех детей в классе не возможно. Необходимо научить детей любить учиться и осознавать значимость получаемых знаний. Формирования мотивов познавательной деятельности очень сложная задача школы. Но без этого невозможно будет воспитать умного, целеустремленного, добросовестного гражданина.

Литература:

1. Божович Л.И. Изучение мотивации поведения детей и подростков / Под редакцией Божович Л.И. и Л.В. Благонадежной. – М., 2010. – 256с.
2. Губа Е.Ю. Мотивация обучения. – Краснодар, 2009 [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: <http://gigabaza.ru/doc/69028.html>
3. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы /Е.П.Ильин – Спб:Изд-во «Питер», 2010 – 512с.
4. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте. – М., 1983. – 96 с.

Право

К ВОПРОСУ О НОРМАТИВНОЙ ОСНОВЕ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

PROBLEM OF REGULATORY REGULATION OF AUDIT ACTIVITIES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Авторы: Шиманская Вероника Юрьевна , Попенко Марк Сергеевич

Аннотация: На наш взгляд, один из наиболее актуальных вопросов сегодня - вопрос о нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации, в котором прослеживается взаимосвязь и положение нормативно-правовых актов, в системе нормативно-правового регулирования. Важным обстоятельством является то, что систематическая модернизация аудиторской деятельности тесно сопряжено с обеспечением качества аудиторских услуг. Структура нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности представляется уровневой и состоит из групп. Однако, следует рассуждать и о предстоящих изменениях законодательства в данной сфере.

Ключевые слова: аудит, аудиторская деятельность, нормативно-правовое регулирование аудита, субъект.

Annotation: In our opinion, one of the most pressing issues today is the issue of legal regulation of audit activities in the Russian Federation, which traces the relationship and position of legal acts in the systematic modernization of audit activity is closely associated with ensuring the quality of audit services. The structure of legal regulation of audit activity is tiered and consists of groups. However, one should talk about forthcoming changes in legislation in this area.

Keywords: audit, audit activity, legal regulation of audit, subject.

Одним из самых главных элементов, который способствует развитию при рыночной экономики предпринимательской деятельности в целом, является аудиторская деятельность. За последнее время, активно развиваются экономические отношения, стремительно растет число хозяйствующих субъектов, которые ведут к необходимости совершенствования аудиторской деятельности.

В правовом регулировании аудиторской деятельности произошли расширения организационной структуры управления, развитие системы контроля аудиторских услуг, повышение уровня качества услуги и сопутствующих услуг. Не смотря на освященный широкий спектр проблем, рассмотренных в данной аудиторской деятельности, до сегодняшнего дня данные проблемы не получили единого решения. Так, к одному из важных вопросов можно отнести определение правовой природы аудиторской деятельности.

Когда Российская Федерация перешла на рыночные условия хозяйствования, в связи с этим был разработан новый механизм правового регулирования аудиторской деятельности Федеральный закон №119 «Об аудиторской деятельности». Данный закон вступил в роли

главного элемента в развитии правового регулирования аудиторской деятельности. Однако, изменения которые происходили в этой сфере общественных отношений настояли на том, чтобы законодательство было более совершенствовано и было актуально в данный период времени.

На смену вышеизложенному закону Федеральный закон №119 «Об аудиторской деятельности», становится ФЗ №307 «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008г. С вновь принятым законом, появляются новые аспекты, которые начинают регулировать аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Лицензирование заменяется обязательным членством в саморегулируемой организации и аудиторов в саморегулируемых организациях. С данного момента данная сфера общественных отношений больше не нуждается в лицензировании. Следует отметить, что изменения и совершенствования, которые формулировались в Федеральном законе №307 «Об аудиторской деятельности»[\[1\]](#) решительно и полностью изменили аудит Российской Федерации. Создание нового закона послужило толчком и создало перспективы для дальнейшего совершенствования нормативно-правового регулирования в сфере аудиторской деятельности.

Повысить качество и действенность оказываемых услуг возможно с помощью развития механизма саморегулирования в сфере аудита совокупно с совершенствованием государственных методов регулирования. Благодаря тому, что роль саморегулируемой аудиторской организации утвердилась на сегодняшний день, однако многие вопросы регулирования данной деятельности продолжают оставаться открытыми, а также претендуют на внимательное рассмотрение.

Совершенно новые взгляды были представлены в ФЗ №307 «Об аудиторской деятельности», а именно были изменены критерии изучения аудита, аудиторской деятельности, аудиторских услуг. В соответствии с последними событиями, которые представлялись в виде глобальных, негативных последствий в экономике, в части они были вызваны тем, что хозяйствующие субъекты перестали учитывать аудиторскую отчетность, как достоверные и, можно сказать, главные данные, которые говорят о состоянии хозяйствующего субъекта в экономике. В ФЗ №307 «Об аудиторской деятельности» были тщательно изменены в полном объеме правовые статусы субъектов аудиторской деятельности Российской Федерации, по сравнению с ФЗ №119 «Об аудиторской деятельности». Изменения также коснулись оснований и порядка проведения проверок аудиторской деятельности. А также первоначальной целью саморегулируемой организации стала проверка качества аудита. На основании данной проверки аудитор выдает хозяйствующему субъекту аудиторское заключение, в котором он дает точное и верное объяснения положения данной фирмы в экономике. Свое решение аудитор основывает на основании документов, которые были ему предоставлены фирмой.[\[2\]](#)

Данная правовая деятельность в настоящее время актуальна, потому что для большинства хозяйствующих субъектов неизбежна и необходима стала ежегодная проверка, которая предоставляет необходимую верную информацию хозяйствующему субъекту о его положении в экономике в настоящее время.

Стоит отметить, что результаты данных проверок и будут являться одними из важных оснований в принятии верного экономического решения. Из вышеизложенного, можно отметить, что основания и порядок проведения внешней проверки, обязательной, данный закон предусмотрел, но нельзя так сказать о внутреннем аудите, внутренней проверке. Можно отметить своевременность и актуальность проблемы внутреннего аудита, а именно его законодательной не закреплённости.

По мнению многих ученых, ФЗ №307 «Об аудиторской деятельности» ознаменовал новый этап

в данной сфере, так как большое количество изменений, усовершенствований появилось в данной сфере. В данном законе появилась статья об аудиторской тайне, которая также внесла коррективы в развитие данной деятельности, появились новые ограничения, правила[3]. Закон урегулировал некоторые вопросы, которые до этого времени были не указаны в законодательстве, но при своей обширности данный закон все же не смог разрешить все проблемы в аудиторской деятельности.

Достаточно часто встречаются в современной литературе вопросы непосредственно касающихся вопросов правового регулирования аудиторской деятельности. Знания в данной сфере безусловно понадобятся и будут полезны не только специалистам в области экономики, но и в юриспруденции.

По мнению М.А. Городилова «под системой нормативно-правовых актов регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации следует понимать комплекс функций, которые осуществляются государственными органами власти, а также негосударственными профессиональными и общественными объединениями, по принятию в пределах своей компетенции нормативно-правовых и иных актов по вопросам, которые связаны с взаимоотношениями субъектов по поводу оказания аудиторских и сопутствующих услуг аудиту»[4]. Анализируя мнение ученого, можно сделать вывод о том, что взаимозависимости и подчиненности нормативно-правовых актов, с помощью которых регулируется непосредственно аудиторская деятельность, не прослеживается.

Однако, изучив мнения других ученых, специалистов, которые утверждают, что регулирование аудиторской деятельности основывается на многоуровневой структуре нормативно-правовых актов. По нашему мнению, данное высказывание ученых и специалистов является более верным. В подтверждение нашего мнения, следует разобрать правовое регулирование аудиторской деятельности на уровни.

Структура нормативно-правовых актов, в-первую очередь основывается на Конституции, а именно на п. ж ст.71 Конституции Российской Федерации, которая гласит, что финансовое регулирование относится к ведению Российской Федерации. Данная статья Конституции Российской Федерации и ознаменовала первый уровень структуры нормативно-правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность.

Ко второму уровню относятся Конвенция ООН против коррупции, Конвенция транснациональных корпораций.

ФКЗ «О правительстве РФ» от 17.12.1997 г.; ФКЗ от 05.02.2014 №3-ФКЗ «О Верховном суде РФ»[5].

К четвертому уровню относится Федеральный закон №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»; Федеральный закон №315-ФЗ «О саморегулируемой организации»; Федеральный закон «402-ФЗ; Гражданский кодекс Российской Федерации; Налоговый кодекс Российской Федерации; Уголовный кодекс Российской Федерации; Кодекс об Административной ответственности; Трудовой кодекс Российской Федерации.

К пятому уровню относятся: Указ Президента Российской Федерации от 30.11.1995 №1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне»; Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 №637 «о мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»; Указ Президента Российской Федерации от 15.03.2000 №511 «О классификаторе правовых актов».

Шестой уровень: Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329; Постановление Правительства от 07.04.2004 №185;

Седьмой уровень: Нормативно-правовые акты саморегулируемых организаций аудиторов.

Восьмой уровень: Нормативно-правовые акты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

Таким образом, подводя итоги, следует отметить, что многие проблемные и актуальные вопросы в сфере аудиторской деятельности были урегулированы ФЗ №307 «Об аудиторской деятельности». Благодаря данному закону появился новый правовой статус субъектов аудиторской деятельности, появились саморегулируемые организации. Однако, в процессе нашего исследования законодательства и литературы были выявлены некоторые недостатки. Одним из которых является законодательно не урегулированный момент, касающийся внутреннего аудита. Данный недостаток в настоящее время приобретает большую актуальность, поэтому необходимо его законодательно отобразить. Надеемся, что в дальнейшем совершенствовании законодательства данный аспект будет разрешен, будут внесены в закон определенные точности, которые позволят организовать полноценную работу в данной сфере и уменьшить разногласия по данному вопросу.

Изучив многие высказывания специалистов в области аудиторской деятельности, ознакомившись с законодательством Российской Федерации, можно сказать, что структура нормативно-правового регулирования состоит из восьми уровней, между которыми выстраивается тесная взаимосвязь и целостность.

На основании вышеизложенного следует сделать вывод о том, что законодательство в сфере аудиторской деятельности меняется, совершенствуется, многие недостатки разрешаются, данные улучшения направлены на стабилизацию и благоприятные последствия в экономике.

Библиографический список:

1. Федеральный Конституционный Закон от 17.12.1997 г. №2 (ред. 28.12.2016) «О правительстве РФ»[Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons>.
2. Федеральный Конституционный Закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) «О Верховном суде РФ». (сизм., и доп., вступ. в силу с 25.10.2019 г.)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons>.
3. Федеральный закон от 30.12.2008 г. №307-ФЗ (ред. от 26.11.2019) «Об аудиторской деятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons>.
4. Федеральный закон от 01.12.2007 №315-ФЗ (ред. 03.08.2018) «О саморегулируемой организации» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons>.
5. Указ Президента Российской Федерации от 30.11.1995 №1203 (ред. от 08.08.2019 г.) «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons>.
6. Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 №637 (ред. 12.11.2019 г.) «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons>.
7. Указ Президента Российской Федерации от 15.03.2000 №511 (ред. от 28.06.2005 г.) «О классификаторе правовых актов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons>.
8. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 (ред. от 18.10.2019 г.) «О Министерстве финансов Российской Федерации».[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons>.

9. Булгакова Л.И. О понятиях аудита и аудиторской деятельности: учебник. М.: ЮРАЙТ, 2012. -188 с.
10. Зиновьев И.С., Целых К.Н. Аудит: учебное пособие Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. -213 с.
11. Городилов М.А. Развитие системы нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации...: Финансы и статистика, 2009. -480 с.; -М. [Электронный ресурс]. - URL:// biblioclub.ru.
12. Архиреева А.С., Струкова Т.А. «Аудиторское заключение как результат аудиторской проверки» Эпомен, №24. С 25-30.
13. Курочкина Е.В., Очаковский В.А. «Особенности правового регулирования ответственности за несоблюдение аудиторской тайны» Полиматис, 2018 г. №9. С55-60.

Bibliographic list:

1. Federal Constitutional Law of December 17, 1997 No. 2 (as amended on December 28, 2016) "On the Government of the Russian Federation" [Electronic resource] .- Access mode: <http://www.consultant.ru/cons>.
2. Federal Constitutional Law dated February 5, 2014 No. 3-FKZ (as amended on August 2, 2019) "On the Supreme Court of the Russian Federation". (sism., and additional, entered into force on October 25, 2019) [Electronic resource]. - Access mode: <http://www.consultant.ru/cons>.
3. Federal Law of 30.12.2008, No. 307-FZ (as amended on 11/26/2019) "On Auditing" [Electronic resource]. - Access mode: <http://www.consultant.ru/cons>.
4. Federal Law of December 1, 2007 No. 315-ФЗ (as amended on August 3, 2018) "On Self-Regulatory Organization" [Electronic resource] .- Access mode: <http://www.consultant.ru/cons>.
5. Decree of the President of the Russian Federation dated November 30, 1995 No. 1203 (as amended on 08.08.2019) "On approval of the List of information classified as state secret" [Electronic resource]. - Access mode: <http://www.consultant.ru/cons>.
6. Decree of the President of the Russian Federation of 06.22.2006 No. 637 (as amended on 12.11.2019) "On measures to facilitate the voluntary resettlement of compatriots living abroad in the Russian Federation" [Electronic resource]. - Access mode: <http://www.consultant.ru/cons>.
7. Decree of the President of the Russian Federation dated March 15, 2000 No. 511 (as amended on June 28, 2005) "On the classifier of legal acts" [Electronic resource]. - Access mode: <http://www.consultant.ru/cons>.
8. Decree of the Government of the Russian Federation of June 30, 2004 No. 329 (as amended on October 18, 2019) "On the Ministry of Finance of the Russian Federation." [Electronic resource]. - Access mode: <http://www.consultant.ru/cons>.
9. Bulgakova L.I. On the concepts of audit and audit activities: a textbook. M.: URIGHT, 2012. -188 p.
10. Zinoviev I.S., Whole K.N. Audit: textbook Voronezh: Voronezh State Forestry Academy, 2012. -213 p.
11. Gorodilov M.A. Development of a system of legal regulation of auditing in the Russian Federation ...: Finance and Statistics, 2009. -480 p .; -М. [Electronic resource]. - URL: // biblioclub.ru.
12. Arkhireeva A.S., Strukova T.A. "The audit report as a result of the audit" Epomenon, 2019. No. 24. From 25-30.
13. Kurochkina E.V., Ochakovsky V.A. "Features of the legal regulation of liability for non-compliance with audit secrets" Polymatis, 2018 No. 9. S55-60.

[1] Федеральный закон от 30.12.2008 г. №307-ФЗ (ред. от 26.11.2019) «Об аудиторской деятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons>.

[2] Архиреева А.С., Струкова Т.А. «Аудиторское заключение как результат аудиторской проверки» Эпомен. 2019. №24. С 25-30.

[3] Курочкина Е.В., Очаковский В.А. «Особенности правового регулирования ответственности за несоблюдение аудиторской тайны» Полиматис, 2018 г. №9. С55-60.

[4] Городилов М.А. Развитие системы нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации...: Финансы и статистика, 2009. -480 с.; -М. [Электронный ресурс]. – URL:// biblioclub.ru.

[5] Федеральный Конституционный Закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) «О Верховном суде РФ». (с изм., и доп., вступ. в силу с 25.10.2019 г.)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons>.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА. ОБЩИЕ ЧЕРТЫ И РАЗЛИЧИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В РОССИИ И В КИТАЕ.

Авторы: Кухно Мария Андреевна

Научный
руководитель: Малиненко Эльвира Владимировна

Аннотация: актуальность выбранной темы обусловлена активным взаимодействием нашей страны и Китая. Для проведения успешной политики нужно понимать менталитет народа, знать различия с собственным мировоззрением чтобы избегать конфликтов. Менталитет народа тесно связан с гражданским правом страны, поэтому необходимо изучить различия и общие черты в законодательстве.

Ключевые
слова: гражданское право России; гражданское право в Китае; источники права; правовая традиции; национальные правовые системы; общее право

Annotation: *The relevance of the chosen topic is due to the active interaction of our country and China. Successful policies need to understand the mentality of the people, to know differences with their own worldview in order to avoid conflicts. The mentality of the people is closely related to the civil law of the country, so it is necessary to study the differences and commonalities in legislation.*

Keywords: *Civil law in Russia; civil law in China; sources of law; legal traditions; national legal systems; common law*

Формирование Российского государства началось только в конце девятого века, в то время как Китай существовал задолго до начала нашей эры и давно имел свои памятники права.

Огромное влияние на китайское законодательство оказали конфуцианство и буддизм и из-за этого право в Китае понимали совсем не так, как в России. Для китайцев право это не совокупность норм, а больше философско-правовая категория, где основную роль играет гармония и справедливость.

«Как небо и земля находятся в постоянной гармонии, так

отношения между людьми должны строиться на гармонии и справедливости. »

Но, к сожалению, именно из-за такого отношения к праву, за свою более чем трехтысячелетнюю историю, насыщенную войнами и восстаниями, а так же из-за других немаловажных причин китайская история сохранила ничтожно малое число правовых памятников и имен юристов.

Только начиная с сороковых годов девятнадцатого века, после опиумной войны и проникновения Западных цивилизаций в Китай там начинает зарождаться правовая традиция похожая на традиции в праве западном.

Особенно быстро она начала развиваться после революции тысяча девятьсот одиннадцатого года, и начиная с двадцатых годов двадцатого века Китайское право все больше походит на право Запада.

Всю информацию для исследования китайского права ученые получают изучая правовые документы различных эпох китайской истории. Ученые делят китайскую историю на хронологические периоды по династиям императоров и отслеживают историю развития китайского права по немногочисленным памятникам права и по архивам историков.

Таким образом получается, что право нашего государства мы изучаем в основном опираясь на памятники права, начиная с самых ранних: Русской правды, Псковской судной грамоты и так далее. А вот изучать китайское право остается в основном лишь по запискам историков, которые не всегда дают полную картину.

Правовые отношения на протяжении веков оказывали влияние на менталитет наций, но в настоящее время главную роль играют действующие законы, именно поэтому я буду сравнивать современное гражданское право России и Китая.

Так как в этой статье я хочу раскрыть различия в гражданском праве двух государств, то я воспользуюсь нормами Гражданского кодекса РФ и Общих положений гражданского права (так как в Китае отсутствует кодификация законодательства, первый Гражданский кодекс возможно будет принят в 2020 году)

Итак, рассмотрим принципы гражданского права в КНР в соответствии с Общими положениями гражданского права КНР:

- принцип равенства сторон гражданских правоотношений;
- принцип добровольности;
- принцип справедливости;
- принцип эквивалентности;
- принцип добросовестности;
- принцип охраны гражданских прав и интересов;
- принцип законности;
- принцип злоупотребления гражданскими правами.

Принципы гражданского права в РФ согласно Гражданскому кодексу:

- принцип равенства участников гражданских правоотношений
- принцип свободы договора;
- принцип неприкосновенности собственности;
- принцип невмешательства в частные дела;
- принцип восстановления нарушенных прав;
- принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав;
- принцип судебной защиты нарушенного права;

-принцип дозволительной направленности гражданско-правового регулирования.

Различия между нашим правом и правом Китая видны невооруженным глазом, но все же я предлагаю рассмотреть некоторые из них подробнее, чтобы увидеть различия еще четче.

В Китае возраст гражданской дееспособности, как и в России, для физических лиц наступает в 18 лет, и начиная с 16 лет физические лица могут быть эмансипированы, если для этого есть причина и все необходимое, для признания лица дееспособным (источник дохода и т.д.)

Но, в России дети являются полностью недееспособными до 6 лет, дети с 6 лет до 14 являются малолетними - все сделки от их имени могут совершать только их законные представители, но они могут совершать мелкие бытовые сделки, получать и дарить подарки. С 14 до 18 лет лица могут совершать определенные юридически значимые действия с согласия родителей.

В то время как в Китае ребенок считается недееспособным до 10 лет; все действия от лица малолетнего осуществляет его законный представитель – опекуны, родители, в определенных случаях бабушка/дедушка или сестра/брат.

Так же как и Российской Федерации ограничение дееспособности допускается в случае психического расстройства личности.

Согласно ГК РФ, статье 45 гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, - в течение шести месяцев.

А в Китае объявление человека умершим осуществляется решением народного суда, если место пребывания физического лица неизвестно в течении 4 лет, а в том случае, если место пребывания лица стало неизвестным после чрезвычайного события в течении 2 лет.

Глядя на приведенные выше различия уже можно сказать, что трудно найти существенные различия непосредственно в тексте источников права, потому что и Россия, и Китай вступили на путь фундаментальных преобразований экономико-правовой системы во второй половине XX в.

Основной задачей являлось реформирование правовой системы, то есть создание более современного гражданского права. На западе право было уже хорошо развито, поэтому и Россия, и Китай использовали прогрессивный опыт стран Запада, что привело к очень похожим принципам положением.

Но несмотря на это различия есть, просто они связаны со структурой документов, а не их содержанием. Нужно помнить, что внутреннее строение Российского права отличается от Китайского.

Основой для Российского права служить пандектная система права [1], которая характеризуется выделением «общей части» гражданского права, иначе говоря, выделением совокупности норм применяемых для всех гражданско-правовых отношениях без исключения, и так же выделением отдельных групп норм, которые в нашей стране называют подотраслями права.

Обычно выделяется пять подотраслей гражданского права:

-Вещное;

-Обязательственное;

-Наследственное;

-Право интеллектуальной собственности

-Защита личных неимущественных прав

Необходимо обратить внимание на главные особенности Российского права.

Нормы семейного права в Российской Федерации не входят в систему гражданского права, а выделены в собственную отрасль права. Так же в нашей стране нет понятия «предпринимательского права» потому что в нашей стране отсутствует такой феномен, как дуализм частного права.

При поверхностном взгляде на Общие положения гражданского права КНР можно решить, что оно имеет ту же структуру-выделено общее, есть подотрасли, все как требует пандектная система. Но на самом деле внутреннее строение Китайского гражданского права отличается от Российской модели во многом. Изучающие гражданское право Китая российские ученые не уделяют внимание на исследование его внутреннего строения, но тем не менее выделяют институт лиц, договорное и авторское права как основные части гражданского права Китая.[2]

В китайском праве феномен дуализма существует, это тоже одно из отличий его от права России.

Изучавшие источники гражданского права в России и в Китае ученые, пришли к выводу, что Российское гражданское право создавалось под влиянием германской цивилистической школы, а на Китайское право, помимо этой школы, немалое влияние оказали англо-сакские правовые традиции.[3]

Таким образом можно сделать вывод, что содержание гражданского права обеих стран схоже, так как опирается на одни и те же принципы, но различие в структуре и источниках гражданского права указывают нам на характер взаимоотношений с другими государствами.

Список литературы:

1. *«Основные правовые системы современности» Рене Давид 2009*
2. *«Правовые системы стран мира» под редакцией Сухарева 2003*
3. *«Сравнительное правоведение» А.Х. Саидов 2003*

ГК РФ

«Гражданское право. Т.1» под ред. Е.А. Суханова. М., 2000

РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ОЦЕНОЧНЫХ ПОНЯТИЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE OF EVALUATION CONCEPTS IN CIVIL LAW

Авторы: Чупрова Мария Олеговна

Аннотация: В статье рассмотрено развитие института оценочных понятий в гражданском праве. Рассмотрен исторический аспект использования оценочных понятий в гражданском законодательстве, а также цель содержания оценочных понятий в гражданско-правовых нормах.

Ключевые слова: закон, оценочное понятие, развитие, гражданское право

Annotation: The article considers the development of the Institute of evaluation concepts in civil law. The historical aspect of the use of valuation concepts in civil law, as well as the purpose of the content of valuation concepts in civil law.

Keywords: law, evaluation concept, development, civil law

Использование оценочных понятий в законодательстве известно праву с самых ранних этапов его развития. В Законах Хаммурапи, царя Вавилонии, Законах XII таблиц используются оценочные понятия такие, как «тяжкий грех, достойный лишения наследства», «другой недостаток». В Институциях Гая также использовались оценочные понятия «известные трудности» (статья 26), «злой умысел» (статья 168) и другие. В 1832 году, благодаря М. М. Сперанскому, был издан Свод законов Российской империи. В т. X указанного свода содержались гражданские законы, из содержания которых видно, что оценочные понятия гражданского права содержатся в основном в кн. 2, посвященной порядку приобретения и укрепления прав на имущество и кн. 4 «Об обязательствах по договорам». В частности, это понятия «необходимые и чрезвычайные расходы» (статья 478), «заслуживающие уважения» (статья 586), «особые преимущества» (статья 2194) и т.д. Включение подобных норм в закон вызвало довольно противоречивые мнения среди ученых. Некоторые полагали, что подобные нормы необходимы, поскольку метод перечисления отдельных случаев в законе ненадежен, так как законодатель не способен предусмотреть все возможные новые сочетания отношений, а также уже существующие, нуждающиеся в регулировании. Другие же считали, что оценочные понятия вводятся законодателем, чтобы не терзать себя поиском подходящей формулировки, а переложить тем самым всю ответственность на судей.

Русские правящие круги понимали нетерпимость такого положения и инициировали деятельность по созданию Гражданского уложения (была начата в 1882 году). Проект создавался на основе детального, высокопрофессионального анализа иностранного гражданского законодательства. Как указывал И. Б. Новицкий, «одно ценное приобретение для русского гражданского права уже ясно отражается и в самом проекте: это – эластичность, гибкость норм без посягательства на прочность гражданского оборота, объективизм без попирания на прочность гражданского оборота, объективизм без попирания индивидуальных особенностей» [2, с. 81]. Обзор статей проекта Гражданского уложения показывает, что оценочные понятия проникли и в русскую практику. Составители Гражданского уложения считали, что закон должен предоставлять возможность суду действовать в каждом

конкретном случае по своему усмотрению.

В условиях тоталитарного режима, когда государство стремилось максимально контролировать действия человека и гражданина, оценочные понятия не нашли своего широко распространения и применения, однако даже в то время они имели место. Так, по утверждению Т. В. Кашаниной, в ГК РСФСР их насчитывается более 40.

В российском гражданском праве оценочные понятия как прием законодательной техники достаточно распространен, однако прочно закрепились они в нашей правовой системе относительно недавно. В отечественную правовую доктрину термин «оценочное понятие» введен впервые С. И. Вильнянским в 1956 году. Проанализировав Гражданский кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ) можно прийти к выводу о том, что увеличилось количество норм, содержащих оценочные понятия, что объясняется, в частности, «возрастанием роли гражданского права как основного регулятора товарно-денежных и иных отношений, складывающихся в рыночном хозяйстве, а также присущими гражданско-правовому регулированию началами инициативы и диспозитивности, равенства и взаимной имущественной ответственности участников гражданского оборота» [1, с. 26].

Расширение количества оценочных понятий в гражданском законодательстве приводит к выводу, что в современных реалиях все больше используется более гибкий подход в использовании средств юридической техники. Оценочные понятия в гражданском праве являются своеобразным инструментом законодателя, дающим участникам гражданского оборота действовать по своему усмотрению, удовлетворяя свои потребности.

Подводя итог, можно сделать вывод, что оценочные понятия не являются новеллой гражданского законодательства. Возникновение, формирование и развитие оценочных понятий имеет длительную историю и связано с процессом развития гражданского законодательства. Содержание в гражданском законодательстве оценочных понятий дает субъектам право самостоятельной оценки фактов в сфере правового регулирования, что обуславливает творческий подход к применению права. Оценочные понятия не только обеспечивают целостность гражданского законодательства, но и дают возможность отобразить в праве явления морального, этического и нравственного характера, а также дают субъектам право выбора наиболее подходящего варианта поведения в определенной ситуации. Оценочные понятия известны всем правовым системам, так как избежать содержания в законодательстве такого приема законодательной техники невозможно.

Список литературы:

1. Лукьяненко М. Ф. Оценочные понятия гражданского права: разумность, добросовестность, существенность. – М.: Статут, 2010. С. 26.
2. Новицкий И. Б. Избранные труды по гражданскому праву: В 2 т. Т. 1. М.: Статут, 2006. С. 81.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ В ВОЗРАСТЕ ДО ЧЕТЫРНАДЦАТИ ЛЕТ

LIABILITY FOR DAMAGE CAUSED BY MINORS UNDER FOURTEEN YEARS

Авторы: Корневская Кристина Сергеевна

Аннотация: В данной статье раскрывается общая характеристика ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет. Приводятся две позиции, раскрывающие правовую природу обязательств по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет.

Ключевые слова: несовершеннолетний; гражданско-правовая ответственность; законные представители; обязательство; возмещение вреда.

Annotation: This article describes the general characteristics of liability for damage caused by minors under the age of fourteen. There are two positions revealing the legal nature of the obligations to compensate for harm caused to minors under the age of fourteen.

Keywords: minor; civil liability; legal representatives; obligation; compensation of harm.

Дееспособность, являясь элементом правосубъектности, определяется как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их [1, с.103]. Другими словами, субъект гражданского права осуществляет принадлежащие ему права и создает соответствующие обязанности, совершая определенные волевые действия. Для того, чтобы их совершать, законодатель предусматривает некий критерий, который способствует субъекту гражданского права осуществлять свои права и создавать тем самым гражданские обязанности. Речь идет о возрасте субъектов гражданского права. В зависимости от этого критерия выделяют дееспособность малолетних, то есть лиц, не достигших возраста четырнадцати лет, которая имеет свои особенности правового режима в силу уровня их интеллектуального, социального, эмоционального, а также психического развития. Во-первых, почти все сделки за них совершают их родители или законные представители, а также несут ответственность за вред, причиненный малолетними. Во-вторых, в соответствии с законодательством Российской Федерации они могут самостоятельно совершать ряд сделок, которые предусмотрены законом. Такие субъекты гражданского права в силу своих возрастных особенностей не могут быть признаны полноценными участниками гражданского оборота, то есть не могут в полной мере осуществлять права и своими действиями приобретать гражданские обязанности. Необходимость выделения положений об ответственности за вред, причиненный малолетними обусловлен тем, что в случае совершения противоправного действия у малолетнего отсутствует реальная возможность возмещения ущерба потерпевшему в силу его возраста, поэтому отсутствие деликтоспособности малолетнего компенсируется деликтоспособностью родителей (усыновителей) или законных представителей, которые отвечают за наступившие негативные последствия.

Гражданский кодекс Российской Федерации в статье 1073 устанавливает, что за вред, причиненный несовершеннолетними, не достигшими четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине. Важным является то, что родители несут ответственность за такой вред в любом случае, независимо от того состоят ли родители в браке или ребенок родился вне брака, брак расторгнут либо признан недействительным, проживают совместно или по раздельности. Что касается родителей, лишенных родительских прав, они несут ответственность в течение трех лет с момента такого лишения, в случае если вред, причиненный ребенком был следствием ненадлежащего исполнения родительских обязанностей. Исходя из вышесказанного можно выделить круг субъектов, подлежащих ответственности за вред, причиненный малолетним. Основанием разделения на 2 группы субъектов является возложение на них ответственности в связи с причинением вреда. К первой группе отнесем родителей (усыновителей) или опекунов, обязанностью которых является осуществлять родительские обязанности по воспитанию детей, включая родителей, лишенных родительских прав или ограниченных в таких правах, а также организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ко второй группе отнесем образовательные, медицинские и иные организации, которые осуществляют надзор за малолетними, в связи с неисполнением обязанностей родителей (усыновителей) или опекунов по воспитанию и контролю за малолетними лицами, на которых законом возложена данная обязанность.

Гражданский кодекс Российской Федерации содержит в себе новеллу, которая выражена в абз.2 п.4 ст.1073. Её суть заключается в переложении ответственности с лиц, указанных ранее, если они умерли или не имеют достаточных средств для возмещения вреда, на самого причинителя вреда, ставшего полностью дееспособным и обладающего средствами, которые способны покрыть причиненный ущерб жизни или здоровью. Суд при решении вопроса о переложении обязанности по возмещению вреда полностью или частично на самого причинителя учитывает имущественное положение не только правонарушителя, но и потерпевшего, а также другие обстоятельства. Оценивая данную норму стоит отметить, что переложение ответственности на самого причинителя вреда, который во время совершения определенного действия, повлекшего причинение вреда, был недееспособен позволяет утверждать, что в российском праве гражданско-правовая ответственность отражает в себе начала справедливости, и тем самым формирует новый этап развития в регулировании гражданско-правовых отношений [3, с.789].

Стоит отметить, что в науке ведутся дискуссии о том, является ли обязательство по возмещению вреда мерой гражданско-правовой ответственности или эта мера носит социальный характер в целях защиты интересов потерпевших. Первая позиция заключается в том, что обязательство по возмещению вреда является социальной мерой защиты интересов потерпевших. Данной позиции придерживаются такие ученые, как А.М. Рябец, Ю.К. Толстой, А.П. Сергеев, В.М. Кособродов. А.М. Рябец отмечает, что такое обязательство весьма успешно выполняет роль меры социальной защиты интересов потерпевшего. Такую функцию данное обстоятельство выполняет лишь при наличии условий, которые предусмотрены законом [4, с.78-79]. Соответственно, вторая позиция указывает обязательство по возмещению вреда как меру гражданско-правовой ответственности. Представителем такой позиции является В.С. Синенко. По его мнению в деянии непосредственного причинителя вреда можно усмотреть усеченный состав правонарушения, как то: наличие вреда, противоправности и причинно-следственной связи (но при отсутствии вины), что может быть расценено как безвиновная ответственность. В данном случае следует исходить из положения о том, что является основанием возникновения деликтной ответственности и обязательства по возмещению вреда, не относимым к мерам ответственности. Так, в тех случаях, когда обязанность возмещения вреда является мерой ответственности, в ее основе лежит состав правонарушения (полный

либо усеченный) [2, с.144].

Я отдаю предпочтение второй позиции, поскольку действия совершаемые недееспособным лицом и последующая ответственность за них, подпадающая под действие ст.1073, являются деликтом, который содержит в себе все признаки (условия) состава правонарушения. К ним относятся в первую очередь противоправное поведение, то есть поведение, которое нарушает права и влечет негативные последствия для потерпевшего в виде ущерба. Далее это наличие вреда, а также причинная связь между противоправным поведением и вредом. И последним немаловажным условием является вина правонарушителя, то есть психическое отношение лица к совершенному правонарушению. Здесь речь идет о собственном виновном поведении родителей или законных представителей, поскольку малолетний ребенок при совершении определенных действий не понимает значения своих действий и, соответственно, никак не может психически относиться к совершаемому правонарушению. Собственное виновное поведение выражается как неосуществление должного воспитания или надзора за малолетними, ставшее результатом неправильного поведения ребенка и повлекшего причинение вреда другим лицам.

Подводя итог, хочется отметить, что несмотря на кажущуюся очевидность в данном вопросе существует ряд актуальных на сегодняшний день проблем, которые имеют неоднозначный характер и нуждаются в дополнительном исследовании.

Список литературы:

1. Гражданское право : учебное издание / Е.Н.Абрамова, Н.Н.Аверченко, Ю.А.Байгушева [и др.] ; 1 том : Изд-во «Проспект», 2018. – 1040 с.
2. Синенко В. С. Правовая природа обязательств по возмещению вреда, причиненного малолетними и недееспособными гражданами / В. С. Синенко // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2008. – № 4 (44). – С. 141-145.
3. Козлова А. А. Проблемы ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними гражданами / А. А. Козлова // Аллея науки. – 2018. – № 5 (21). – С. 784-789.
4. Рабец А.М. Обязательства по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью / А.М.Рабец; Федеральный фонд ОМС – Москва, 1998. – 296 с.

СПЕЦИФИКА ВЫДЕЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВИДА ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

SPECIFICITY OF THE ALLOCATION OF FINANCIAL RESPONSIBILITY AS AN INDEPENDANT TYPE OF LEGAL RESPONSIBILITY

Авторы: Очаковский Виктор Александрович, Чеботарева Екатерина Юрьевна

Аннотация: В данной статье рассматриваются признаки юридической ответственности, соответствие финансовой ответственности перечисленным признакам. Исследуется проблема отсутствия закрепления финансовой ответственности в российском законодательстве. Для наглядности приводятся примеры законодательного закрепления её отдельных элементов. На основе изложенного обосновывается вывод о специфичности финансовой ответственности в силу особенности регулируемых правоотношений.

Ключевые слова: финансовая ответственность, юридическая ответственность, финансовые правонарушения.

Annotation: This article explores the signs of legal responsibility, the conformity with financial liability above criteria. The problem of the lack of consolidation of financial responsibility in the Russian legislation is examined. Examples of legislative consolidation of its individual elements are given. Based on the above concluded about specificity of financial responsibility owing to feature of regulated legal relations.

Keywords: financial liability, legal liability, financial offenses

В связи с относительно недавним становлением и законодательным закреплением отрасли финансового права, многие вопросы, связанные с системой функционирования данной отрасли, остаются спорными. Например, Н.И. Химичева подчеркивает, что финансовое право как публичная отрасль права является социально значимой отраслью по причине того, что отражает уровень жизнедеятельности общества и материальной обеспеченности населения[4]. Наиболее актуальным и неизученным является вопрос о финансовой ответственности, её тесной связи с иными, более статичными и обширными видами юридической ответственности, на основе чего возникает спор о самом факте существования и выделения финансовой ответственности в качестве самостоятельного вида юридической ответственности.

Следовательно, для наиболее точного установления причастности финансовой ответственности к самостоятельным видам юридической ответственности, необходимо выявить её соответствие следующим признакам, сформулированным С.Ю. Наумовым:

- опирается на государственное принуждение;
- реализуется в установленной процессуальной форме;

- наказание происходит от имени государства уполномоченными компетентными органами и должностными лицами;
- предусмотрена действующим законодательством;
- наступает за фактическое правонарушение, предусмотренное законодательством;
- выражается в определенных неблагоприятных последствиях[3].

Вопросы о соответствии возникают касаясь последних трёх указанных признаков, в силу следующих причин: отсутствия закрепления такого вида ответственности как «финансовая ответственность», а также понятия «финансовое правонарушение» действующим законодательством, в связи с чем отсутствует и указание конкретных санкций, которые следуют при наступлении финансовой ответственности. Отсюда напрашивается вывод о том, что основная проблематика рассматриваемого вопроса в отсутствии единого акта, кодифицирующего финансовые нормы и правоотношения, в силу особенности их регулирования, вытекающей из комплексности данной отрасли права: финансово-правовые нормы распределены не только по нескольким кодексам, но и федеральным законам.

Например, Бюджетный кодекс РФ содержит лишь понятие бюджетного нарушения, его виды и применяемые меры принуждения; налоговое законодательство более полно регулирует вопрос ответственности: глава 15 Налогового кодекса РФ включает понятие налогового правонарушения, определяет формы вины и оперирует непосредственно термином «ответственность» в части установления конкретных условий привлечения к ней. К тому же из-за включения данных норм в налоговое законодательство, юридическая наука выделяет существование налоговой ответственности, что также осложняет понимание финансовой ответственности (более подробно о правовой природе институтов налогового права см. сноска [2], [1]). Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает не валютные правонарушения, а нарушения валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования, а также нарушения законодательства о банках и банковской деятельности; глава 15 посвящена видам административных правонарушений в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг. В статье 25 Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле» говорится об ответственности за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, которая наступает в соответствии с законодательством Российской Федерации, то есть самостоятельный вид ответственности не выделяется. Гражданский кодекс РФ и Уголовный кодекс РФ никак не касаются финансовой ответственности в своих статьях, устанавливая санкции в рамках собственно гражданской и уголовной ответственности.

Важно отметить, что аналогично названной причине санкциям финансовой ответственности также не присуща самостоятельность, конкретизированность и общность: кроме специфических бюджетных мер принуждения и налоговых санкций, многие финансовые правонарушения наказываются в порядке административного, уголовного и гражданского принуждения.

Особого внимания заслуживает вопрос о целесообразности выделения финансово-правовой ответственности в качестве самостоятельного вида юридической ответственности.

Установлено, что финансовое право регулирует обособленную группу общественных отношений, имеющих свои специфические черты. Карасева М.В. отмечает наличие специальных характеристик для данных правоотношений, обуславливая это особенным предметом и методом[7]. Горбунова О.Н. называет три отличительные черты финансовых

правоотношений: 1) возникают в процессе финансовой деятельности государства; 2) одним из субъектов всегда является уполномоченный орган государства или местного самоуправления; 3) всегда возникает по поводу денег[6]. Согласно Алексееву В.Б. - это общественные отношения, складывающиеся в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию денежных средств с целью выполнения его задач[5]. Комплексность данной отрасли просматривается в процессах, происходящих при осуществлении финансовых правоотношений: формирование фондов государства происходит в большей степени за счёт налоговых поступлений; распределение и следующее за ним использование средств регулируется бюджетными нормами и выражается в составлении планов бюджетов всех уровней, их последующей реализацией и контролем за законностью их использования. Валютные и кредитно-денежные отношения являются неотъемлемой частью циркуляции денежных средств, непременно влияющих на остальные составляющие финансовых отношений: бюджетную и налоговую деятельность.

Из-за такого комплексного характера финансовых правоотношений, присущие им правонарушения, а как следствие и финансовая ответственность будут также обладать комплексностью и, соответственно, базироваться на нескольких нормативно-правовых актах, которые регулируют обособленные нормы.

Поэтому можно сделать вывод, что финансовая ответственность выделяется как самостоятельный вид юридической ответственности в силу наличия специфического предмета регуляции, который в свою очередь имеет особенность в виде наличия комплекса включённых в него отношений

Таким образом, финансовую ответственность можно рассматривать как синтез основных видов юридической ответственности, выделяемых правовой наукой, использующую их санкции, но имеющую уникальную природу, вытекающую из норм, регулирующих отношения в сфере формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства.

Библиографический список использованных источников:

1. Arhireeva A.S., Belousov Ju.A. /Sootnoshenie grazhdanskogo i nalogovogo prava/Jepomen. 2018. - s. 10-17
2. Krutova Ja.A., Ochakovskij V.A., Samsonenko Ju.A. /K voprosu o sootnoshenii institutov grazhdanskogo i nalogovogo prava//Obshhestvo i pravo. 2018. - s.151-155
3. Obshhaja teorija gosudarstva i prava : uchebnik / red. S.Ju. Naumova, A.S. Mordovca, T.V. Kasaevoj. - Saratov : Saratovskij social'no-jekonomicheskij institut (filial) RJeU im. G.V. Plehanova. 2018. - 231 s.
4. Himicheva, N. I. Problemy finansovogo prava na novom jetape razvitija Rossijskogo gosudarstva /N. I. Himicheva.//Finansovoe pravo. 2006. - 11 s.
5. Finansovoe pravo Rossijskoj Federacii: ucheb. posobie/ red. V. B. Alekseeva. - M. Volters Kluver. 2010. - 1 s.
6. Finansovoe pravo: uchebnik /red. prof. O.N. Gorbunovoj. - M. Jurist#, 1996. - 25 s.
7. Finansovoe pravo Rossijskoj Federacii: uchebnik/redakciej M.V. Karasevoj - M. 2004. - 122 s.

ПРИМЕНЕНИЕ ДНК-ДАКТИЛОСКОПИИ В КРИМИНАЛИТИКЕ

APPLICATION OF DNA DACTYLOSCOPY IN CRIMINALYTICS

Авторы: Султанова Жасмин Ришатовна

Научный
руководитель: Рушан Радикович Галяутдинов

Аннотация: В статье рассматривается применение ДНК-дактилоскопии при расследовании преступлений. Рассматривается история, способы извлечения оставленных преступником следов и методы их извлечения. Особое внимание уделено формированию банка информации ДНК, который является важным для более быстрого расследования преступления.

Ключевые
слова: ДНК, ДНК-дактилоскопия, геномная регистрация.

Annotation: The article indicates the use of DNA fingerprinting in the investigation of crimes. Considers the history, methods for extracting traces and methods for their extraction. Particular attention is paid to the formation of DNA banking information, which is an important factor for a faster investigation of crimes.

Keywords: DNA, DNA fingerprinting, genomic registration

Впервые метод исследования человека по ДНК был предложен в 1984 г. генетиком из Великобритании Алеком Джеффрисом[1]. Именно он предложил исследовать в рамках судебно-биологической экспертизы потожировые следы пальцев на руках как носитель наследственной информации. ДНК человека представляет собой уникальный набор сведений о человеке от пола и расы до наследственных особенностей. Очевидно, что метод установления лица по ДНК представляет огромный интерес для следственной практики и помимо активного способствования раскрытию преступлений в настоящее время, создает новые перспективы в криминалистической деятельности, поскольку позволяет установить конкретное лицо при оставлении им биологического материала, который нельзя исследовать иными способами: допустим, потожировые следы с пальцев рук, которые непригодны для проведения дактилоскопической экспертизы, оставленные волосы или иные биологические следы.

Исследователи ДНК человека рассматривают геном человека как совокупность кодирующих генов (наследственной информации организма) и не кодирующих (не несущих наследственную информацию) участков ДНК. Вероятность совпадения двух разных ДНК: один шанс из ста миллионов миллиардов[2], то есть невозможно представить ситуацию, когда лица с одинаковой ДНК будут находиться в одном месте, где совершится преступление. ДНК каждого живого существа остается индивидуальным и неизменным на протяжении всей жизни организма. Именно поэтому возможно исследовать следы биологического происхождения по прошествии значительного периода времени при условии их сохранения. Указанное свойство ДНК позволяет привлекать к ответственности лиц через много лет после совершения ими преступления, если ранее оно не было раскрыто. В российском законодательстве срок привлечения к уголовной ответственности по особо тяжким преступлениям составляет в соответствии со ст. 78 Уголовного Кодекса Российской Федерации[3] пятнадцать лет.

Впервые получить ДНК человека, по которому можно с абсолютной точностью установить оставившее их лицо, из потожировых следов рук, оставленных на разных предметах, удалось Рональду Ван Оорскоту и Максвелу Джонсу из Центра судебно-экспертных исследований в Австралии в 1997 г. При этом для сбора образцов они использовали самые простые материалы – пинцет и хлопчатобумажную ткань, смоченную водой, которые были предварительно стерилизованы. Таким образом, сбор образцов для ДНК-экспертизы не требует специального оборудования или специальных веществ, что повышает его использование наряду с дактилоскопической экспертизой[4]. В то же время нельзя не упомянуть, что в настоящее время с помощью технических средств возможен сбор невидимых частиц, человека (кожи, слюны, пота, волосков). Указанные частицы также позволяют определить ДНК человека.

На данный момент наиболее распространенными являются физические методы обработки потожировых следов, которые основаны на «прилипании» к веществу порошка, который не вступает в реакции с составляющими потожирового вещества для последующего извлечения из потожирового вещества ДНК в лаборатории[5].

Интересным является случаи, когда образцы потожирового следа имеют «смешанную» ДНК. Это может произойти в тех случаях, когда контакт с предметом, с которого изъят след, был у нескольких лиц, в том числе злоумышленника; либо в результате непродолжительного рукопожатия преступника с посторонним лицом. В данном случае на ладони преступника остается генетический след постороннего лица, что затрудняет точное установление злоумышленника, однако исходя из иных обстоятельств дела (наличие алиби, наличие чистых потожировых следов на иных объектах с места преступления (допустим, преступник коснулся их левой рукой) позволяют точно установить круг лиц, совершивших преступление). Лицо, проводившее ДНК-тест при обнаружении «смешанного» генетического следа должно определить количество ДНК каждого оставившего след и сформировать вероятностный вывод об оставлении следа конкретным лицом, однако не должно давать вывод исходя из иных обстоятельств дела.

Необходимо отметить, что при изъятии следов для произведения ДНК-экспертизы криминалист может нанести на след собственное ДНК. Для того, чтобы избежать вторичного нанесения ДНК при дыхании и прикосновении криминалиста используют медицинскую маску и стерильные медицинские перчатки[6].

При использовании ДНК в расследовании преступлений изъятие следов и определение ДНК для потенциального поиска лица весьма важно, однако наиболее важным является банк ДНК, к которому правоохранительные органы смогут обратиться для сопоставления полученного на месте преступления ДНК с ДНК конкретных людей. Определение структуры ДНК с места преступления не дает возможность найти самого преступника, хотя, как отмечалось ранее, ДНК несет в себе много информации, в том числе связанную с полом.

Попытка создать в Российской Федерации банк ДНК началась с принятием Федерального закона «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации»[7] (далее - ФЗ «О геномной регистрации») в 2008 г. Именно с этого момента в научных кругах обсуждаются проблемы, связанные с применением данного закона. В частности, как отмечалось выше, ДНК содержит много персональной информации о человеке и доступ к банку ДНК злоумышленников может способствовать совершению преступлений (допустим, информация о наследственных болезнях, которая содержится в ДНК, может способствовать выбору в качестве способа убийства не запрещенных, но опасных для данного человека веществ).

В соответствии со ст. 7 ФЗ «О геномной регистрации», обязательная ДНК-регистрация в России осуществляется для осужденных к лишению свободы за совершение особо тяжких или тяжких

преступлений, а также преступлений против половой неприкосновенности личности; неопознанных лиц, ДНК которых обнаружены на месте совершения преступления; неопознанных трупов.

Добровольная ДНК-регистрация допустима в соответствии со ст. 6 ФЗ «О геномной регистрации», однако существуют существенные трудности в ее применении:

во-первых, добровольная ДНК-регистрация осуществляется только на платной основе, что не вызывает у населения желания в осуществлении этого права (несмотря на то, что ДНК-регистрация может понадобиться не только для следственных действий, но и для самих граждан, например, для более персонифицированного подхода в лечении или подтверждения личности);

во-вторых, добровольная регистрация не будет осуществляться лицами, которые настроены на совершения преступления в будущем. Подобный ход только уменьшит их шансы избежать наказания, поэтому банк данных ДНК, формируемый при добровольной регистрации, не может быть использован при расследовании преступлений.

Таким образом, формирование банка данных ДНК необходимо осуществлять на обязательной и повсеместной основе для оперативного выявления преступника с одной стороны, но с соблюдением прав человека и недопущением использования персональной информации, содержащейся в ДНК третьими лицами для осуществления преступной деятельности в случае доступа к последней, с другой стороны.

Обязательная геномная регистрация применима во многих странах, в частности, Китае, США, Франции, и способствует более оперативному раскрытию преступлений[8], поэтому введение обязательной ДНК-регистрации в России лишь вопрос времени.

В первую очередь для введения обязательной ДНК-регистрации необходимо соблюдение ст. 23 Конституции Российской Федерации[9], которая гласит закрепляет неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны. Так, Романовская О.В. отмечает, что обязательная ДНК-регистрация противоречит статье 23 Конституции, а также нарушает принцип приоритета прав человека над государственными интересами, так как персональные данные человека насильно передаются государственным органам, причем государственные органы видят потенциального преступника в гражданине[10]. Данная точка зрения должна быть учтена при разработке норм об обязательной ДНК-регистрации, что и было сделано правоведами Башкирского государственного университета, которые разрабатывают проект о ДНК-паспортизации с рождения. Исследования будут проводиться в течение трех лет (до 2022 года), однако сейчас можно понять направление деятельности группы экспертов.

Для невозможности использования информации о ДНК третьими лицами будет использована следующая особенность ДНК: в структуре ДНК будут кодироваться отдельные участки, которые не несут информацию о человеке, однако позволяют отличить одного человека от другого. «Если представить наше ДНК как книгу, то вот эта ДНК-идентификация предполагает, что мы берем по одной букве с каких-то конкретных страниц. И по одной букве мы не сможем сказать ни о содержании книги, ни о конкретных словах, которые в ней изложены, мы просто будем иметь возможность отличить одну книгу от другой книги»[11], - пояснил один из разработчиков проекта Анисимов В.В.

Таким образом, проблема доступа третьих лиц к персональной информации была преодолена и банк данных ДНК позволит в ближайшем будущем более оперативному раскрытию преступлений, установлению личности неизвестных трупов при производстве

уголовных дел. «Около одного миллиона преступлений остаются нераскрытыми на территории Российской Федерации. То есть около миллиона преступников остаются невыявленными. Вот эта всеобщая геномная регистрация поможет нам установить этих лиц, что в общем-то улучшит безопасность оставшихся законопослушных граждан»^[12] - прокомментировал разработчик проекта закона о всеобщей геномной регистрации Ф.Г. Аминев.

Исходя из вышеизложенного, можно прийти к выводу, что расследование преступлений с помощью ДНК является молодым, однако часто используемым методом, способствующим установлению лица, совершившего преступление. Данный метод применим и при отсутствии иных следов, так как человек всегда оставляет частицы, не видимые глазу, из которых можно выделить ДНК.

Определение ДНК, найденного на месте преступления является только первой частью при поиске преступника, так как необходимо иметь банк ДНК, с которым можно сопоставить найденные ДНК. В России нет принудительной ДНК-регистрации, однако положительный опыт зарубежных стран по данному вопросу, позволяет разрабатывать собственные методики всеобщей ДНК-регистрации, которая с одной стороны позволит быстрому раскрытию преступлений, а с другой не будет нарушать конституционные права граждан. На наш взгляд, подход, избранный экспертной группой Башкирского государственного университета позволит реализовать идею о всеобщей геномной регистрации без нарушения прав граждан.

Список использованных источников:

1. I. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 (с посл. изм. и доп. от 04 ноября 2019 г. № 354-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996, № 25, ст. 2954.
3. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 17 декабря 2009 г. № 313-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 49, ст. 5740.

1. II. Специальная литература

1. 30 лет со дня открытия ДНК-дактилоскопии [Электронный ресурс]. URL: <https://nauka.tass.ru/nauka/1417260> (дата обращения: 15.12.2019).
2. Дружинин Ю.А., Лащ-Завада А.Ю. Исследование влияния средств выявления потожировых следов рук на последующее проведение ДНК-исследования / Ю.А. Дружинин, А.Ю. Лащ-Завада. М.: ЭКЦ МВД России, 2012. 205 с.
3. Дубова Н. Ученые из Башкирии приступили к разработке генетических паспортов //

Башкирское спутниковое телевидение [Электронный ресурс]. URL: https://bash.news/news/110574_uchenye_iz_bashkirii_pristupili_k_razrabotke_geneticheskix_pa_sportov (дата обращения: 15.12.2019).

4. Каростина А.С. Государственная геномная регистрация в Российской Федерации: проблемы и перспективы // Юридическая наука и правоприменение: взгляд молодых ученых. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская юридическая академия», 2019. С. 173-174.
5. Кондратьева И.С. Генетика в помощь: ДНК как доказательство [Электронный ресурс]. URL: <https://pravo.ru/process/view/145542/> (дата обращения: 15.12.2019).
6. Романовская О.В., Романовский Г.Б. Правовое регулирование геномной регистрации в Российской Федерации // Российская юстиция. 2013. № 8. [Электронный ресурс]. URL: <http://center-bereg.ru/h150.html> (дата обращения: 15.12.2019).
7. Семенов А.В., Евдокимова В.А. Роль и место ДНК-экспертизы следов пальцев рук, выявленных с помощью дактилоскопических порошков // Вестник Московского университета МВД России. 2017. № 2. С. 18-21.
8. Сысоев Э.В. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: учеб. пособие. Тамбов: Издательство Тамбовского государственного технического университета, 2007. 280 с.

List of references:

1. Normative legal acts

1. The Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote on December 12, 1993) (as amended by the Laws of the Russian Federation on amendments to the Constitution of the Russian Federation dated December 30, 2008 No. 6-FKZ, dated December 30, 2008 No. 7-FKZ, dated February 05, 2014 No. 2-FKZ, dated July 21, 2014 No. 11-FKZ) // Meeting of the legislation of the Russian Federation. 2014. No. 31, Article 4398.
2. The Criminal Code of the Russian Federation of June 13, 1996 (with the last amendment and addition of November 4, 2019 No. 354-ФЗ) // Collection of legislation of the Russian Federation. 1996, No. 25, Article 2954.
3. Federal law of December 3, 2008 No. 242-ФЗ "On state genomic registration in the Russian Federation" (as amended and supplemented by December 17, 2009 No. 313-ФЗ) // Collection of legislation of the Russian Federation. 208. No. 49, Article 5740.

1. Special literature

1. 30 years since the discovery of DNA fingerprinting [Electronic resource]. URL: <https://nauka.tass.ru/nauka/1417260> (accessed: 12/15/2019).
2. Druzhinin Yu.A., Lasch-Zavoda A.Yu. Investigation of the influence of means for identifying sweat marks of hands on subsequent DNA research / Yu.A. Druzhinin, A.Yu. Lasch-Zavada. М.: ECC Ministry of Internal Affairs of Russia, 2012. 205 p.

3. Dubova N. Scientists from Bashkiria began to develop genetic passports // Bashkir satellite television [Electronic resource]. URL: https://bash.news/news/110574_uchenye_iz_bashkirii_pristupili_k_razrabotke_geneticheskix_pa_sportov (accessed: 12/15/2019).
4. Karostina A.S. State Genomic Registration in the Russian Federation: Problems and Prospects // Legal Science and Law Enforcement: A View of Young Scientists. Saratov: Publishing House of the Federal State Budgetary Educational Establishment of Higher Education "Saratov Law Academy", 2019. P. 173-174.
5. Kondratiev I.S. Genetics to help: DNA as evidence [Electronic resource]. URL: <https://pravo.ru/process/view/145542/> (accessed: 12/15/2019).
6. Romanovskaya OV, Romanovsky G.B. Legal regulation of genomic registration in the Russian Federation // Russian Justice. 2013. No. 8. [Electronic resource]. URL: <http://center-bereg.ru/h150.html> (accessed: 12/15/2019).
7. Semenov A.V., Evdokimova V.A. The role and place of DNA examination of fingerprints identified using fingerprint powders // Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2017. No. 2. P. 18-21.
8. Sysoev E. V. Forensic study of materials, substances and products: textbook. allowance. Tambov: Publishing house of the Tambov State Technical University, 2007. 280 p.

[1] См.: 30 лет со дня открытия ДНК-дактилоскопии [Электронный ресурс]. URL: <https://nauka.tass.ru/nauka/1417260> (дата обращения: 15.12.2019).

[2] См.: Кондратьева И.С. Генетика в помощь: ДНК как доказательство [Электронный ресурс]. URL: <https://pravo.ru/process/view/145542/> (дата обращения: 15.12.2019).

[3] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 (с посл. изм. и доп. от 04 ноября 2019 г. № 354-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996, № 25, ст. 2954.

[4] См.: Дружинин Ю.А., Лащ-Завада А.Ю. Исследование влияния средств выявления потожировых следов рук на последующее проведение ДНК-исследования / Ю.А. Дружинин, А.Ю. Лащ-Завада. М.: ЭКЦ МВД России, 2012. С. 37.

[5] См.: Семенов А.В., Евдокимова В.А. Роль и место ДНК-экспертизы следов пальцев рук, выявленных с помощью дактилоскопических порошков // Вестник Московского университета МВД России. 2017. № 2. С. 18-21.

[6] См.: Сысоев Э.В. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: учеб. пособие. Тамбов: Издательство Тамбовского государственного технического университета, 2007. С. 9-12.

[7] Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 17 декабря 2009 г. № 313-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2008. № 49, ст. 5740.

[8] См.: Каростина А.С. Государственная геномная регистрация в Российской Федерации: проблемы и перспективы // Юридическая наука и правоприменение: взгляд молодых ученых. Саратов: Издательство ФГБОУ ВО «Саратовская юридическая академия», 2019. С. 173-174.

[9] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 №

11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398.

[10] Романовская О.В., Романовский Г.Б. Правовое регулирование геномной регистрации в Российской Федерации // Российская юстиция. 2013. № 8. [Электронный ресурс]. URL: <http://center-bereg.ru/h150.html> (дата обращения: 15.12.2019).

[11] Дубова Н. Ученые из Башкирии приступили к разработке генетических паспортов // Башкирское спутниковое телевидение [Электронный ресурс]. URL: https://bash.news/news/110574_uchenye_iz_bashkirii_pristupili_k_razrabotke_geneticheskix_pasportov (дата обращения: 15.12.2019).

[12] Там же.

ТАКТИКА ЗАЩИТЫ ОТ ОБВИНЕНИЯ НА СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

TACTICS OF DEFENSE AGAINST THE PROSECUTION AT THE STAGE OF PRELIMINARY INVESTIGATION

Авторы: Силкина Елена Викторовна

Аннотация: В последнее время многих ученых интересует вопрос о том, какое место должно занимать тактическая деятельность защитника, входит ли она в предмет науки криминалистика, либо представляет собой предмет изучения отдельно от криминалистики науки. Подобные тактические действия адвоката различных авторов в своих трудах называли «теорией профессиональной защиты», «уголовно-правовой защитой», «правовой криминалистикой», «криминалистической защитой» и т. д.

Ключевые слова: предварительное расследование, защитник, суд, криминалистика, адвокат, уголовное судопроизводство

Annotation: recently, many scientists are interested in the question of what place should occupy the tactical activity of the defender, whether it is included in the subject of science criminology, or is a subject of study separately from the criminology of science. Such tactical actions of the lawyer of various authors in the works called "the theory of professional protection", "criminal-legal protection", "legal criminalistics", "criminalistic protection", etc.

Keywords: preliminary investigation, defender, court, criminalistics, lawyer, criminal proceedings

В связи с возросшим интересом ученых к изучению тактической деятельности защитника, который, с момента введения принципа конкуренции в правила уголовного судопроизводства, значительно расширил его пределы. Какова тактическая деятельность защитника и какое место он занимает среди других наук. Р.С. Белкиным было предложено определение криминалистики, которое в окончательном варианте звучало: «Криминалистика - это наука о закономерностях преступления, появлении информации о преступлении и его участниках, анализе доказательств, которые основаны на этих законах специальных методов и средств судебного следствия и предупреждения преступности». [1]

В результате возникла идея криминологии как науки, которая изучает закономерности механизма совершения преступлений, появление и наличие информации о преступлениях и деятельности для судебного изучения преступлений. [2] На основании этого определения в круг субъектов этой деятельности вошли лица из таких органов как: дознание, следствие, суд, экспертное учреждение.

Постоянное и прогрессивное развитие криминологии обусловило необходимость расширения предмета криминологии.

В реалиях современности по-новому понимает предмет криминалистики; «Криминалистика - это наука об уголовно-правовых законах, возникновении информации в результате преступлений, ее сборе, исследовании, использовании и оценке и основанная на знании этих

законов средствами и методами информационно-познавательной деятельности следователя, а также других лиц уголовного процесса, каждый в соответствии со своими процессуальными функциями.

В пятидесятые годы важность защитника не ставилась под сомнение. Они были «терпимы» даже на стадии кассации, хотя их ходатайства не удовлетворялись.

Роль адвоката в суде объяснялась следующим образом: «Защитник, как и прокурор, во время судебного разбирательства разъясняет социально-политическую значимость дела, анализирует и оценивает доказательства, полученные в суде, дает правовую оценку установленные факты, характеризует личность обвиняемого и выражает его понимание мер принуждения, призывая к оправданию».

Проблема защиты – актуальная проблема в уголовном процессе.

Основной закон нашего государства, гарантирующий защиту прав и свобод человека и гражданина со стороны государства, в соответствии со статьями 2 и 45), а также предоставляет право на оказание квалифицированной юридической помощи (статья 48 Уголовно-процессуального кодекса).

Для обеспечения защиты подозреваемых и обвиняемых от произвольных ошибок, обвиняемых органами дознания, законом (п. 1 ст. 51 УПК РФ) возложена защита в уголовном процессе обязательство использовать все законные средства и методы защиты для выявления оправдательных обстоятельств.

Защитнику, при исследовании того или иного дела, необходимо понять предмет спора, согласовать возможности защиты, а также обладать умением вести судебный процесс.

Из этого следует, что защита – это гарантия выполнения задач уголовного судопроизводства надлежащим образом, в соответствии с законодательством [4]. При этом адвокат действует не только в интересах подозреваемого, обвиняемого, но и на благо общества, которое заинтересовано в обеспечении того, чтобы ни один невиновный человек не был привлечен к уголовной ответственности.

Защита, как и любая общественная деятельность, основывается на принципах, которые формируют ее внутреннюю структуру. В самой общей форме принципы работы защитника заключаются в том, что находится снаружи (уголовное судопроизводство) и внутри него. Работа защитника основана на соблюдении процессуальных принципов, таких как презумпция невиновности, обеспечение права на защиту, законности, свободы обжалования действий следователя и т. д.

Основное внимание защитника следует сосредоточить на понимании того, как реализовать те принципы, которые больше всего работают для защиты.

Тактика защиты ограничена кругом целей и задач, стоящих перед защитником на предварительном следствии. В тему тактики защиты, по мнению В. Ю. Резника, необходимо включить: определение тактических линий защиты (тактика изложения ходатайств, доказательств, предварительного расследования и т. д.); тактика, используемая защитником и одновременно используемая следователем (например, постановка неожиданных вопросов во время допроса, помимо допроса свидетеля); продление спора по делу, так как толкая спор, адвокат выявляет недостатки обвинения, указывает на пробелы в версии, выдвинутой следователем (в связи с выдвижением спора адвокат может показать возможность

совершения преступления другими лицами, представить алиби ответчика, которое должно быть проверено следователем); использование версий, выдвинутых следователем, поскольку во многих случаях вероятна версия, выдвинутая и разработанная следователем. [3]

Важным принципом обеспечения защиты обвиняемых является объективное, полное расследование обстоятельств. Объективность – это профессиональная заинтересованность защитника в необходимом исходе данного дела.

Обеспечение права обвиняемого на защиту. Реализация данного принципа происходит тремя способами:

- 1) Факт участия защитника.
- 2) Осуществление обвиняемым прав, предоставленных ему законом для защиты.
- 3) Удовлетворение ходатайств защитника, имеющих значение для защиты.

А.О. Деркач в своей работе пишет: «Внимание ученых сосредоточено на том, что предметом криминологии являются не только действия следователя по использованию технических средств, тактика и приемы сбора, исследования и использования информации с целью установить истину, а также деятельность всех должностных лиц, которые участвуют в судебном познании.

Обоснование предложения радикально изменить основы криминалистики о том, что «методы защиты и методы расследования» представляет собой совокупность взаимосвязанных методов и Средства, применяемые при проведении в последовательности целенаправленных действий, направленных на наиболее эффективное решение задачи, но не на следствие, а на защиту во время следствия» [5].

Защитник - лицо, которое осуществляет защиту прав и интересов обвиняемого, путем выявления обстоятельств, которые оправдывают его, а также для смягчения ответственности, освобождения от уголовной ответственности, оказания необходимой юридической помощи.

Конституция РФ (часть 1 статьи 48) гарантирует каждому гражданину право на получение юридической помощи, которая особенно нужна обвиняемым.

Юридическая помощь носит характер защиты, а лицо ее оказывающее – защитник.

Защитник использует все средства и методы, указанные в законе, с целью выявления оправдательных обстоятельств, которые дадут возможность смягчить его вину. Защитник не имеет права осуществлять действия, которые несут вред обвиняемому. Если защитник не принимает все необходимые меры для защиты, упускает и оставляет без внимания обстоятельства, благоприятствующие обвинению, это, по сути, означает оставление без защиты, поэтому следует иметь в виду, что защитник использует только законные средства защиты, в соответствии с законодательством. Защита не может быть основана на незаконных методах.

Задача защитника - защитить от обвинения. Роль защитника в судьбе обвиняемого состоит в раскрытии всех слабых сторон обвинения, а также оспаривание необоснованных доводов обвинения, указывает на нарушения закона, уничтожает все недостоверные и недостоверные доказательства.

Цель защиты – недопущение судебных ошибок, происходящих на протяжении всего

разбирательства, начиная с расследования и заканчивая вынесением приговора властями, соответственно, при проведении уголовного производства. Защита предоставляется не только для оказания помощи обвиняемому, но и для суда и следователя, а, следовательно, и интересов общества и государства в целом.

Как сказал французский социолог и криминолог XIX века Габриэль Тард, «преступник - это тень, брошенная обществом». Именно поэтому общество и его могущественный представитель - государство, снисходительны к тем, кто совершает эти преступления. Ведь они, оказываются, тоже жертвами, только социальных пороков и чужих ошибок. Чтобы привлечь внимание следователя, прокурора, суд на такие факторы является первой обязанностью и моральной обязанностью защитника.

Список литературы:

1. Р.С. Белкин. Курс криминалистики. В 3 т. М., 1997. Т. 1: Общая теория криминалистики. - С. 112;
2. Баев О..Я. Криминалистическая адвокатология как подсистема науки криминалистики.//Профессиональная деятельность адвоката. Екатеринбург, 2002. - С. 6.
3. Резник В.Ю. Общие вопросы тактики защиты на предварительном следствии// Криминалистические аспекты профессиональной защиты по уголовным делам. Екатеринбург, 2001. С. 114.
4. Резник В.Ю. Теоретические основы и практика деятельности адвоката на предварительном следствии/ Дисс... канд. юр. наук. -Краснодар, 1998. - С. 58.
5. Деркач А.О. Методика профессиональной защиты от обвинения в насильственно-корыстных преступлениях// криминалистические аспекты профессиональной защиты по уголовным делам. - Екатеринбург: Изд-во «Чароид», 2001. - С. 19-20.

ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО РЕЖИМА РЕДОМИЦИЛЯЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «О МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЯХ»

PROBLEMS OF REGULATION OF THE LEGAL REGIME OF REDOMICILATION IN ACCORDANCE WITH THE FEDERAL LAW «ON INTERNATIONAL COMPANIES»

Авторы: Ларцев Сергей Алексеевич

Аннотация: В статье рассмотрен режим смены личного закона юридического лица в соответствии с ФЗ «О международных компаниях». Проанализировано действующее регулирование процедуры редомициляции, в том числе и в сравнении с зарубежными правовыми порядками, предусматривающими возможность такой процедуры. Дана оценка положений ФЗ «О международных компаниях», регулирующих непосредственно регистрацию иностранной организации в Российской Федерации. Выявлены возможности конфликтов между юрисдикциями, связанных с недостаточным регулированием отдельных процедурных моментов при редомициляции иностранной компании в РФ.

Ключевые слова: личный закон юридического лица, редомициляция, международные компании, специальные административные районы.

Annotation: The article considers the regime for changing the personal law of a legal entity in accordance with the Federal Law «On International Companies». The current regulation of the redomiciliation procedure is analyzed, including in comparison with foreign legal orders providing for the possibility of redomiciliation. The article evaluates the provisions of the Federal Law “On International Companies”, which directly regulate the registration of a foreign organization in the Russian Federation. The article reveals the possibilities of conflicts between jurisdictions associated with insufficient regulation of certain procedural issues during the redomiciliation of a foreign company in the Russian Federation.

Keywords: personal law of the legal entity, redomiciliation, international company, special administrative districts.

Вступивший в силу 03.08.2018г. Федеральный закон № 290-ФЗ «О международных компаниях», принятый в составе блока законов, регулирующих процесс создания и функционирования специальных административных районов на территориях Приморского края и Калининградской области, установил фактически новый для российского законодательства правовой режим смены личного закона иностранного юридического лица.

Данный правовой режим поименован в законе как «редомициляция», и предполагает перерегистрацию коммерческого иностранного юридического лица в Российской Федерации в форме общества с ограниченной ответственностью или акционерного общества с одновременным присвоением статуса международной компании.

В процессе редомициляции компания меняет место своей регистрации на другую юрисдикцию.

При этом компания продолжает свое функционирование в новой юрисдикции в аналогичной или схожей организационно-правовой форме, с прежним названием, банковскими счетами, переоформленными на новую компанию[1].

Несмотря на то, что закон «О международных компаниях» затрагивает такой серьезный, многоотраслевой и новый для российского законодательства вопрос, как предоставление возможности смены личного закона иностранного юридического лица на закон Российской Федерации, его принятие с момента внесения законопроекта в Государственную думу заняло всего полтора месяца, при этом положения о смене личного закона иностранного юридического лица подверглись кардинальной переработке на стадии второго чтения, за несколько дней до окончательного принятия.

Представляется, что такая поспешность при принятии закона «О международных компаниях», а также отсутствие детальной проработки предложенного ко второму чтению варианта норм о смене личного закона, повлекли за собой ряд проблем как теоретического, так и практического характера, с которыми может столкнуться введенный в российскую правовую систему режим редомициляции в процессе его практической реализации.

Итак, принятый вариант закона «О международных компаниях», предусматривает, что иностранная коммерческая организация вправе сменить свой личный закон на российский путем регистрации в качестве международной компании в форме ООО или АО. При этом закон в его окончательной редакции не предусматривает каких-либо ограничений, связанных с наличием или отсутствием в праве государства редомицилируемой иностранной компании возможности смены личного закона.

Кроме того, в законе «О международных компаниях» не предусмотрены последствия сохранения за иностранным юридическим лицом, зарегистрированным в качестве международной организации, регистрации в качестве юридического лица в иностранном государстве.

Любопытно, что первоначальный законопроект, внесенный в Государственную Думу, содержал более подробное регулирование обозначенных моментов. Так, в статье 8 был предусмотрен запрет на регистрацию иностранного юридического лица в качестве международной компании, если правом государства, в котором зарегистрировано иностранное юридическое лицо не предусмотрена возможность смены личного закона.

Также законопроект предусматривал порядок, исключающий для международной компании возможность неопределенное время оставаться зарегистрированной сразу в двух юрисдикциях. Предусматривалось, что после внесения данных о регистрации международной компании в ЕГРЮЛ, в реестре делась запись о том, что международная компания не предоставила документы, подтверждающие ее ликвидацию в государстве по месту прежней регистрации. Такая отметка должна была сниматься регистрирующим органом после предоставления международной компанией соответствующих документов в течение максимум одного года с момента регистрации международной компании. Вместе с тем, если в установленный срок документы не предоставлялись – международная компания подлежала ликвидации.

Категорический отказ от применения предлагавшегося в законопроекте порядка, без предоставления альтернативного регулирования, стал причиной правовой неопределенности, которая способна порождать заведомо конфликтные ситуации наличия у юридического лица «двойной национальности».

Отсутствие в окончательной редакции ФЗ «О международных компаниях» положений о запрете редомициляции иностранной компании, если правом государства, в котором зарегистрирована компания, не предусмотрена возможность смены юрисдикции, создает риски конфликта с иностранными правовыми порядками.

При этом принятое законодательное регулирование процесса получения статуса международной компании иностранным юридическим лицом вообще не ставит возможность регистрации компании в РФ в зависимости от того, в какой стране ранее была зарегистрирована эта компания. Закон лишь устанавливает требование, что страна, из которой «переезжает» юридическое лицо, должна быть членом Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) и (или) членом Комитета экспертов Совета Европы по оценке мер противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (МАНВЭЛ).

Однако из государств, входящих в указанные объединения, возможность редомицилирования прямо или косвенно предусмотрена лишь в небольшом количестве правовых порядков, в таких странах как, например, Грузия, Кипр и Сингапур.

Вместе с тем, законодательства ряда государств - членов вышеуказанных организаций, либо прямо запрещают смену личного закона юридического лица, либо просто не предусматривают такой процедуры.

Тем не менее, содержание ФЗ «О международных компаниях» ни прямо, ни косвенно не ограничивает возможность регистрации на территории РФ иностранного лица из любого государства - члена ФАТФ или МАНВЭЛ. На регистрирующий орган, проверяющий достоверность документов, предоставленных для регистрации международной компании, также не возлагаются полномочия по проверке возможности редомицилирования иностранной компании в соответствии с законодательством ее первоначальной регистрации.

Основания для отказа в передаче документов для регистрации международной компании предусмотрены ч. 8 ст. 5 ФЗ «О международных компаниях», и среди них нет указаний на невозможность редомициляции компаний, зарегистрированных в правовых порядках, запрещающих смену личного закона. При этом перечень оснований является закрытым и не допускает возможности расширительного толкования.

Следовательно, невозможность редомицилирования организации по законодательству государства первоначальной регистрации не является основанием для отказа в регистрации международной компании в РФ.

Таким образом, не исключается ситуация регистрации на территории РФ иностранного юридического лица, с сохранением регистрации данного лица в иностранной юрисдикции. Очевидно, что такая ситуация порождает целый ряд потенциально конфликтных ситуаций, связанных с налогообложением, исполнением обязательств, определением подсудности при разрешении споров, и другими категориями, надлежащее регулирование которых ставится под угрозу неопределенностью в вопросе места надлежащей регистрации юридического лица.

При этом у правоприменителя не имеется реальных механизмов воздействия на такую ситуацию, так как внесение сведений о международной компании в ЕГРЮЛ означает ее государственную регистрацию на территории РФ в качестве юридического лица, что формально гарантирует такой компании возможность осуществления деятельности на территории РФ без каких-либо дополнительных ограничений. Точно так же, у государства первоначальной регистрации иностранной компании, законодательство которого не

предусматривает возможность смены юрисдикции, не будет иметься возможности для ликвидации или исключения из реестра юридического лица, получившего «вторую» регистрацию на территории РФ.

В разрезе обозначенной проблемы, вопрос ликвидации, или исключения из реестра юридических лиц в государстве первоначальной регистрации, заслуживает отдельного внимания. Институт смены личного закона юридического лица в качестве, пожалуй, главной своей особенности, предполагает, что юридическое лицо, меняющее «национальность», сохраняет свою правосубъектность, возникшую при первоначальной регистрации в государстве, из под юрисдикции которого данное юридическое лицо уходит в процессе редомициляции. Тем самым, сохраняются права и обязанности, приобретенные данным юридическим лицом до смены юрисдикции.

Следовательно, ликвидация юридического лица в результате редомициляции в корне отличается от обычной процедуры ликвидации юридического лица, предусмотренной большинством современных правовых порядков. Такая ликвидация, по сути, представляет собой исключение организации из соответствующего реестра юридических лиц первоначального государства, но не прекращение всех его прав и обязанностей.

Подобная процедура предусмотрена законодательством ряда государств – например, Сингапур, Мальта или Кипр, где законом предусмотрена специальная процедура исключения юридического лица из соответствующего реестра в связи со сменой юрисдикции посредством процедуры редомициляции. Так, в Республике Кипр законодательное регулирование редомициляции, предусматривающее возможность как регистрации иностранных компаний на территории республики, так и «уход» местных компаний в иностранные юрисдикции, действует с 2006г [2].

Однако если правовой порядок государства первоначальной регистрации редомицилируемого в РФ юридического лица не предусматривает возможности смены личного закона компании, либо прямо запрещает смену личного закона (как, например, в большинстве стран ЕС) возникает проблема сохранения правосубъектности юридического лица при регистрации в качестве международной компании в РФ.

Очевидно, что в случае ликвидации в порядке, предусмотренном законодательством первоначальной регистрации юридического лица, его правосубъектность в государстве первоначальной регистрации прекращается. Следовательно, в государстве первоначальной регистрации такое юридическое лицо будет считаться ликвидированным, его права и обязанности прекращены. В то же время, в Российской Федерации такое лицо будет считаться редомицилированным, то есть сменивший личный закон, и сохраняющим свою правосубъектность, возникшую при регистрации в первоначальном государстве.

Таким образом, предусмотренная ФЗ «О международных компаниях» процедура в том виде, в котором она действует на сегодняшний день, не может обеспечить для всех иностранных компаний, выразивших желание сменить личный закон на российский, сохранение прав и обязанностей, возникших в государстве первоначальной регистрации до смены личного закона юридического лица.

Такая возможность в полной мере может быть реализована только в отношении юридических лиц, которые редомицилируются из правовых порядков, прямо предусматривающих возможность смены личного закона, и обладающих регламентированной процедурой исключения юридического лица из соответствующего государственного реестра с сохранением прав и обязанностей, возникших до процедуры редомициляции.

Для надлежащего проведения процедуры редомициляции, которая не повлечет правовой неопределенности и не создаст риска конфликтных ситуаций, обе участвующие в редомицилировании страны должны иметь необходимые процедурные нормы, регулирующие порядок смены личного закона и обеспечивающие непрерывность существования правовой личности организации[3].

Отсюда логичным представляется прямое указание в законе на то, что зарегистрироваться в качестве международной компании в РФ могут только юридические лица, государства первоначальной регистрации которых допускают возможность смены личного закона юридического лица. Отсутствие возможности ликвидации с сохранением прав и обязанностей, возникших в первоначальном государстве, должно стать основанием для отказа в регистрации в качестве международной компании в РФ.

Отсутствие определенности, имеющееся на сегодняшний день в законодательном регулировании данного вопроса в России, способно порождать вышеизложенные ситуации «двойной регистрации», или прекращение правосубъектности при ликвидации в первоначальном государстве с одновременным признанием сохранения этой правосубъектности при регистрации в РФ.

На практике же это приводит к тому, что декларируемой законодательством РФ возможностью смены личного закона юридического лица для любой организации из государства – члена ФАТФ или Манивэл, пользуются лишь организации, зарегистрированные в Республике Кипр, законодательство которой прямо предусматривает возможность редомициляции, и подробно регламентирует процесс смены личного закона. Так, по состоянию на декабрь 2019г. в САР на острове Октябрьский зарегистрировано двенадцать компаний, в САР на острове Русский – еще две, и все они редомицилировались именно из Республики Кипр.

Еще одним пробелом принятого законодательного регулирования процесса регистрации международных компаний представляется отсутствие последствий нарушения срока предоставления документов о ликвидации (исключении из реестра юридических лиц) иностранной компании на территории государства первоначальной регистрации.

Пункт 14 ст. 5 ФЗ «О международных компаниях» устанавливает, что иностранное юридическое лицо подлежит исключению из реестра иностранных юридических лиц в государстве своего первоначального личного закона в течение 6 месяцев со дня внесения в ЕГРЮЛ сведений о редомициляции, если больший срок не установлен законодательством страны первоначального личного закона.

При этом каких-либо последствий нарушения данного срока закон не предусматривает. Это обстоятельство также способствует возможности возникновения ситуаций, когда юридическое лицо на протяжении неопределенного времени может оставаться зарегистрированным без каких-либо ограничений на территории сразу двух юрисдикций.

В ряде иностранных правопорядков, допускающих редомицилирование, вопрос необходимости прекращения статуса юридического лица на территории государства первоначальной регистрации, а также последствия не прекращения такого статуса, имеют прямое регулирование. Так, например, в законодательстве Мальты закреплено, что иностранная компания в течении шести месяцев после регистрации обязана представить документы, подтверждающие, что «... компания перестала быть компанией, зарегистрированной в стране или юрисдикции, где она была изначально зарегистрирована». Если юридическое лицо не предоставляет такой документ, регистратор либо продляет срок его предоставления на три месяца (при наличии разумных причин), либо исключает юридическое лицо из реестра и

информирует власти страны инкорпорации юридического лица, что организация не приобрела регистрацию на Мальте[4].

Из изложенного очевидно, что действующее на сегодняшний день законодательство в сфере регистрации международных компаний путем редомициляции нельзя признать в полной мере регламентирующим процесс смены личного закона юридического лица. Нормы закона «О международных компаниях», помимо поднятых в настоящей статье вопросов, имеют целый ряд пробелов в регулировании, например, непонятный правовой режим заверения об отсутствии обстоятельств, препятствующих регистрации иностранной компании, или отсутствие надлежащего регулирования в вопросе продолжения деятельности организации после утраты ей статуса международной компании при прекращении действия договора на осуществление деятельности в качестве участника административного района.

Однако изложенные в настоящей статье проблемы правового режима редомициляции, заключающиеся в потенциальной возможности одновременной регистрации юридического лица в двух юрисдикциях, представляются наиболее фундаментальными, так как несут в себе потенциальные риски прямого пересечения с законодательствами иностранных юрисдикций в вопросах регулирования деятельности компаний, в силу каких-либо причин сохраняющих «двойную» регистрацию.

При этом, устранение имеющихся пробелов в данном вопросе не требует разработки новых правовых конструкций. Достаточно лишь декларирования запрета на редомицилирование иностранных компаний из государств, законодательство которых не допускает процедуру редомициляции, а также, возможно, возложение на иностранное юридическое лицо дополнительного обязательства по предоставлению документов, подтверждающих начало процедуры ликвидации организации в государстве первоначальной регистрации (когда необходимость начала процедуры ликвидации до регистрации в иностранной юрисдикции предусмотрена законодательством государства первоначальной регистрации). Кроме того, необходимым шагом представляется установление последствий в виде принудительной ликвидации международной организации, в установленный законом срок не подтвердившей ликвидацию на территории государства первоначальной регистрации.

Также, возможной мерой к устранению имеющихся противоречий является изменение критериев определения стран, в которых могут быть зарегистрированы юридические лица, претендующие на регистрацию в качестве международной компании. Установленный на сегодняшний день критерий – членство в ФАТФ и/или МАНИВЭЛ позволяет формально включить в список стран, из которых может «переехать» иностранное юридическое лицо, государства, законодательство которых вообще не допускает редомицилирования. В то же время, ряд стран, допускающих такую процедуру, резиденты которых могут быть заинтересованы в смене личного закона на российский, не являются членами ФАТФ или МАНИВЭЛ. Представляется, что принятие в качестве подзаконного нормативного акта конкретного перечня стран, из которых может быть произведена редомициляция иностранного юридического лица в РФ, и периодическая корректировка данного перечня в соответствии с политическими условиями и потенциальным интересом лиц, зарегистрированных в той или иной иностранной юрисдикции, будет способствовать достижению целей принятия закона «О международных компаниях», а именно привлечению инвестиций в экономику Российской Федерации.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1). Международное частное право: учебник: в 2 т. / Е.А. Абросимова, А.В. Асосков, А.В. Банковский и др.; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. М.: Статут, 2015. Т. 2: Особенная часть.

764 с.

2). Канашевский В.А. Международная компания как особый вид юридического лица в России. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2018. № 10. С. 104-108.

3). Андреев Р.В. Регулирование редомицилирования (обзор основных правопорядков) // СПС КонсультантПлюс. 2017.

4). Колобов Р.Ю. Изменение национальности и личного закона юридического лица (к вопросу о международных компаниях) // Пролог: журнал о праве. 2018. № 4. С. 31-38.

[1] Канашевский В.А. Международная компания как особый вид юридического лица в России. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2018. № 10. С. 104-108.

[2] The Companies Law Cap. 113, Office of the Law Commissioner, Nicosia, September 2012, URL <https://www.fbscyprus.com/docs/cyprus-companies-law.pdf>

[3] Андреев Р.В. Регулирование редомицилирования (обзор основных правопорядков) // СПС КонсультантПлюс. 2017.

[4] Колобов Р.Ю. Изменение национальности и личного закона юридического лица (к вопросу о международных компаниях) // Пролог: журнал о праве. 2018. № 4. С. 31-38.

ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ РЕАБИЛИТАЦИИ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

LEGAL INSTITUTE FOR REHABILITATION IN RUSSIAN CRIMINAL PROCEEDINGS

Авторы: Егоров Василий Викторович

Аннотация: В статье рассматриваются разные аспекты сущности реабилитации в российском уголовном процессе, мнения исследователей о содержании термина «реабилитация». В статье подчеркивается, что институт реабилитации выступает гарантией защиты конституционных прав и свобод личности в связи с незаконным или необоснованным уголовным осуждением и преследованием. Анализируются некоторые проблемы в рассматриваемой сфере, и обосновывается необходимость совершенствования данного уголовно-процессуального института

Ключевые слова: реабилитация, уголовный процесс, право на реабилитацию незаконное и необоснованное осуждение, незаконное и необоснованное уголовное преследование, оправдательный приговор, ответственность государства

Annotation: The article considers issues related to compensation of moral damage in the rehabilitation procedure, reveals the peculiarities of the realization of the right of the rehabilitated person to compensation of moral damage. Jurisprudence is being investigated. Problems in this area are analysed and concrete measures are proposed to improve the institution of compensation for moral damage in the rehabilitation procedure

Keywords: Rehabilitation, criminal proceedings, right to rehabilitation unlawful and unjustified conviction, unlawful and unjustified criminal prosecution, acquittal, State responsibility.

Институт реабилитации лиц, которые незаконно или необоснованно были подвергнуты осуждению, ограничению прав и свобод, является в современном уголовном судопроизводстве значительным средством достижения справедливости. Отметим, что термин «реабилитация» уже довольно долго применяется в научной сфере (со времен периода Средневековья). Данный термин впервые был употреблен французским юристом Блейнианусом. Термин «реабилитация» в изначальной своей трактовке понимался как институт помилования, в рамках которого должны были восстанавливаться все имеющиеся ранее права осужденного.

В Российском государстве на законодательном уровне содержится легальная дефиниция реабилитации. В частности, в ст. 5 Уголовно-процессуального кодекса РФ [3] предусматривается, что реабилитацией признается установленный законом порядок восстановления прав и свобод лица, который без законных или без обоснованных оснований был подвергнут уголовному преследованию, в результате которой [в результате реабилитации] предполагается возмещение вреда, причиненного такому лицу. В этой связи стоит также указать на то, что на конституционном уровне предусматриваются обязательства российского государства, обусловленные необходимостью возмещению любого вреда, возникшего в результате совершения действий (или в результате бездействия) незаконного характера органов государственной власти или их должностных лиц. Указанные положения

закреплены в ряде конституционных нормах, а именно, в ст.ст. 2, 53 Конституции РФ [1].

Рассматривая особенности института реабилитации в современном уголовном судопроизводстве, а также его потребность и функциональное назначение, стоит отметить, что он прежде всего проистекает из соответствующих функций государства, а именно, носящих гуманистический аспект. Государству присущи различные функции, их классификация может проводиться по разным основаниям. Например, государству присущи нравственные, компенсационные и политические функции. Р.В. Гаврилюк, характеризуя институт реабилитации, в отношении нравственной функции государства указывает, что она заключается прежде всего в обеспечении такой фундаментальной категории, как справедливость. Это в первую очередь означает, что у любой личности должно быть чувство защищенности перед законом, в том числе от действий (или бездействия) незаконного характера государства [4, с. 54].

Нормы, которые регламентируют в установленном порядке в России реабилитационные правоотношения, впрочем, как и в целом нормы уголовно-процессуального характера, исходят от государства. Такие нормы располагаются как в Конституции, так и разного рода законодательных и подзаконных актах. Особенностью данных норм является то, что им присуща высшая юридическая сила, все должны их соблюдать. Применение таких норм является многократным и однотипным. Анализируя положения и правила института реабилитации в аспекте действующих уголовно-процессуальных норм (ч. 1 ст. 133 УПК РФ), отметим установление в отношении государства соответствующих мер ответственности. При этом, такая ответственность находит свое выражение в двух аспектах. Во-первых, в принуждении, и во-вторых, в способности максимально полного возмещения причиненного гражданину вреда, обусловленного уголовным преследованием такого гражданина. Немаловажным является указание на то, что наличие или отсутствие вины со стороны соответствующих правоохранительных органов не имеет в этом отношении существенного значения.

Глава 18 УПК РФ, посвященная реабилитации в современном уголовном судопроизводстве, носит общеобязательный характер. Положения данного уголовно-процессуального института адресованы лицам, имеющим право на реабилитацию, и имеют самое прямое отношение к государству. Следует таким образом отметить, что реабилитируемый гражданин сможет в полном объеме реализовать свои субъективные права только тогда, когда со стороны противоположного субъекта в должной степени будет произведено исполнение возложенных обязанностей (в данном случае таким противоположным субъектом как раз и является государство, представленное соответствующими органами и должностными лицами). Так, из ч. 1 ст. 136 УПК РФ вытекает такая корреспондирующая связь: праву лица, который вправе требовать осуществления собственной реабилитации, компенсации причиненного морального вреда соответствует обязанность уполномоченного должностного лица государства - прокурора - принести официальное извинение (такое извинение приносится от имени государства) за тот вред, который этому лицу был причинен.

Реабилитация, по справедливому указанию А.А. Яшина, является сложным социально-правовым феноменом [10, с. 38].

Для наиболее точного понимания сущности института реабилитации в уголовном процессе, рассмотрим имеющиеся в юридической науке мнения по рассматриваемой проблематике.

Ряд авторов (например, к ним относится Н.А. Хузина) предлагают считать реабилитацию только как одну из возможностей восстановления прав и доброго имени лица, в отношении которого было осуществлено незаконное и необоснованное уголовное преследование [9, с. 12].

Это означает, что сторонники этого мнения полагают, что посредством реабилитации является возможным возвращение утраченных возможностей, преимуществ, прав, ликвидация установленных правоограничений, восстановление в полном объеме правоспособности.

Другая часть авторов (например, к ним относится А.Н. Глыбина) по реабилитации предлагают понимать восстановление в максимальное возможной степени прав лица, а также совершение действий, направленных на полное возмещение такому лицу причиненного ущерба в имущественной сфере, а также на компенсацию морального вреда [5, с. 8].

Также отметим исследователей (например, к ним относится Л.И. Корчагина), которые в своих трудах сопоставляют реабилитацию лица непосредственно с фактом оправдания лица, в отношении которого было допущено уголовное преследование без достаточных к тому оснований, или с фактом прекращения уголовного дела по реабилитирующим основаниям [7, с. 273]. Можно в связи со сказанным заключить, что реабилитация по своему содержанию означает по большому счету оправдание лица. То есть лицо, которое было оправдано, уже автоматически считается реабилитированным, и что касается непосредственно процесса реабилитации лица, то он оканчивается в тот момент, когда судом провозглашается оправдательный приговор. Конечно, как правило, после того, как приговор вступает в силу, какие-то правовые последствия после осуществленной реабилитации еще возникают, но все же их наступление исследователями рассматриваемого подхода уже связывается с реализацией лицом, признанного реабилитированным, своего субъективного права на возмещение вреда.

Как показывает проведенный анализ различных точек зрения относительно института реабилитации, в данном вопросе присутствуют расхождения, что, как представляется, объясняется в первую очередь существованием в действующем законодательстве противоречий и неопределенностей. Это в конечном итоге создает трудности для правоприменителя при отграничении стадии вынесения оправдательного приговора и наступления после этого соответствующего этапа реабилитации. Также трудности возникают при отграничении на практике статуса «оправданного» и «реабилитированного».

Думается, что это объясняется тем, что законодатель не закрепил в УПК РФ определения таких терминов, как «оправдание» и «оправданный». При этом, в настоящее время в УПК РФ содержатся легальные дефиниции таких терминов, как «обвинение» и «обвиняемый» (п. 22 ст. 5, ст. 47). Кроме того, если обратиться к перечню участников уголовного судопроизводства, который установлен законодателем, то мы увидим, что в нем нет реабилитируемого лица. Конкретный механизм исполнения, вынесенного судом оправдательного приговора действующим законодательством, по большому счету, не регламентирован (применительно к существующим стадиям уголовного судопроизводства). Данный механизм возникает после осуществления волеизъявления оправданного лица. В данном исследовании было выяснено, что действующим законодательством реабилитация оправданных лиц отнесена к обязанностям государства. Если по каким-то причинам у оправданного лица не возникнет желания реализовать принадлежащее ему на законном основании право на реабилитацию, то в таком случае со стороны государства — это лицо не быть объявлено реабилитированным. Соответственно, лицо будет в итоге не реабилитировано, а оно так и останется всего лишь в статусе оправданного. В связи с этим компетентные органы или должностные лица в соответствующем акте оправдывают человека, и также вместе с этим реабилитируют его, и помимо этого осуществляют работу по разъяснению ему права на реабилитацию. Что касается этого лица, то оно уже самостоятельно в дальнейшем будет решать, следует ли ему реализовывать право на реабилитацию (это прежде всего его право, а не обязанность).

Проведенный анализ современного института реабилитации в уголовном процессе, позволяет выделить в нем такие характерные черты как всеобщность, абстрактность, общее установление. На государственном уровне осуществляется регламентация правил поведения любых лиц, вовлеченных в уголовно-процессуальные отношения. Посредством норм права государство регламентирует цель уголовного процесса, которая заключается в необходимости определения истины в соответствующем деле. Кроме того, немаловажным является совершение со стороны уполномоченных государственных органов действий, направленных на восстановление нарушенных прав и честного имени тех, в отношении которых было допущено осуждение и преследование без законных и обоснованных на то оснований.

Относительно всеобщности института реабилитации в уголовном процессе отметим, что он обусловлен складывающимися на всем протяжении своего развития изменениями от довольно-таки примитивного права «помилования» до совершаемого государством акта покаяния перед лицом, признанным «без вины виноватыми». Общество постепенно стало осознавать необходимость закрепления за любым цивилизованным государством обязанность, связанную несением перед человеком ответственности в случае незаконного его осуждения либо уголовного преследования.

Что касается абстрактности института реабилитации, отметим, что в этом случае имеется ввиду абстрагирование закона от индивидуальности. На указанную характерную черту института реабилитации обращает внимание в своей работе Л.И. Корчагина [6, с. 143]. Абстрактность института реабилитации является важной чертой, поскольку если бы нормы данного института были бы каким-то образом индивидуализированы, то тогда случаи предвзятости к отдельному реабилитируемому носили бы распространенный характер. В качестве примера можно привести возможный случай, когда одному лицу возместили бы вред, возникший в имущественной сфере, а другому реабилитируемому лицу восстановили бы некоторые жилищные или пенсионные права. Конечно, трудно спорить в том, что для демократического правового государства такое положение вещей является неприемлемым.

Государство выражает волю всего общества, в действительности отображает общее установление уголовно-процессуальных норм, которыми осуществляется регламентация института реабилитации.

В рамках данного исследования отметим, что уголовно-процессуальные нормы в институте реабилитации носят довольно-таки специфичный характер, это находит свое проявление прежде всего в выполнении ими правоохранительной и регулятивной функций. Особенность правоохранительной функции состоит в том, что она выражается в осуществлении воздействия на поведение субъектов непосредственно со стороны государства. Указанная функция реализуется в обеспечении гарантий прав человека, максимально возможной исполнимости запретов и санкций. В конечном итоге данная функция получает дальнейшую конкретизацию в охранительных правоотношениях. Направленность охранительных правоотношений в сфере реабилитации состоит в защите личности от осуждения без законных к тому оснований, от разного рода ограничений свобод и прав; а также в охране прав невиновных лиц от уголовного наказания и реабилитации всех тех, кого необоснованно и незаконно осудили или осуществляли преследование (ст. 6 УПК РФ). Институту реабилитации в уголовном процессе присуща двойственная природа возникающих в нем противоречий. В этом аспекте следует обратить внимание на такие противоречия:

- во-первых, лицо исполняет правовые нормы, а уполномоченные органы и соответствующие должностные лица не исполняют такие нормы или исполняют не в полной мере;
- во-вторых, государство обязало уполномоченные органы и соответствующих должностных

лиц исполнять правовые нормы, а такие органы и должностные лица их не исполняют такие нормы или исполняют не в полной мере.

В предоставлении субъектам прав и возложенных на них обязанностей, а также в установлении их правового статуса проявляется регулятивная функция. Согласимся с высказанным Н.А. Хузиной мнением, что от того, как именно будет выполняться правоохранительная функция уголовном процессе, в конечном итоге зависит насколько эффективной является регулятивная функция [8, с. 46]. Отечественный законодатель предусмотрел в гл. 18 УПК РФ конкретный перечень вопросов, которые должны быть обязательно разрешены в процессе вынесения реабилитационного решения, а также последовательность разрешения таких вопросов. В частности, на законодательном уровне гарантировано право лица, в отношении которого был вынесен оправдательный приговор, на реабилитацию. Из ч. 1, 2 ст. 133 УПК РФ следует, что указанное право находит свое выражение в нескольких аспектах:

- в осуществлении возмещения реабилитированному лицу вреда, возникшего у него в имущественной сфере;
- в том, чтобы были устранены последствия причиненного такому лицу морального вреда;
- в том, чтобы были восстановлены также и иные права, принадлежавшие реабилитированному лицу (это, например, могут быть пенсионные, жилищные, трудовые права).

При осуществлении незаконного процессуального принуждения лица в процессе производства по конкретному уголовному делу на законодательном уровне в настоящее время закреплена только возможность возмещения вреда, без признания права этого лица на реабилитацию.

Немаловажным является указание на то, что для современного института реабилитации свойственен уголовно-процессуальный характер. Это объясняется тем, что юридический факт признания за человеком права на реабилитацию и со всеми вытекающими из этого последствиями, обусловлены прежде всего наличием уголовно-процессуальных отношений. В уголовно-процессуальных нормах определяются конкретные основания для возможной реабилитации лица, четко оговариваются категории лиц, в отношении которых возможным является применение норм о реабилитации (это все позволяет говорить о главенствующем положении уголовно-процессуальных норм в институте реабилитации). По поводу норм гражданского законодательства (в первую очередь, это нормы Гражданского кодекса Российской Федерации [2]) необходимо указать, что их применение только тогда будет возможным, когда необходимо регулировать отношения по возмещению имущественного вреда и компенсации причиненного моральный вред. То есть в этом случае становится очевидным, что здесь идет речь не о праве на возмещение вреда, а о той конкретной денежной сумме, который полагается реабилитированному лицу. А это не что иное, как гражданско-правовой спор, характерной особенностью которого является то, что он берет свое начало из уголовно-процессуальных отношений.

Суды не всегда стремятся рассматривать в первоочередном порядке вопросы, связанные с реализацией права на реабилитацию (возмещение вреда), о которых говорится в ст.ст. 397, 399 УПК РФ. Конечно, эти дела не остаются вовсе без рассмотрения, поскольку ими занимаются уже в дальнейшем суды в рамках гражданского судопроизводства. Суды общей юрисдикции, в приговорах, которыми подсудимый оправдывается, зачастую всего лишь указывают на то, что за ним на законодательном уровне закреплена возможность реализации права на реабилитацию.

В исковых требованиях реабилитируемого лица, зачастую содержатся как требования о возмещении причиненного имущественного вреда, так и о компенсации морального вреда. Таким требованиям реабилитируемого лица присущ взаимосвязанный характер, поскольку они являются следствием права на реабилитацию, и рассмотрение их в различном порядке затягивает судебный процесс (что по понятным причинам нельзя признать оправданным). Кроме того, в определенной степени затрудняется порядок доступа к правосудию.

Таким образом, проведенный анализ института реабилитации в уголовном процессе, в качестве вывода отметим, что институту возмещения вреда присущ сложный комплексный характер. Его истоки начинаются в уголовно-процессуальных нормах и уже далее, при наличии законных оснований, находит свое продолжение в гражданском процессе. Несмотря на довольно полную регламентацию института реабилитации в уголовном процессе, как представляется, целесообразным было бы принятие в нашей стране на федеральном уровне закона, посвященного правоотношениям, складывающимся в результате необходимости возмещения вреда, причиненного незаконными и необоснованными действиями органов государства и их должностными лицами.

Список литературы:

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенными Законами РФ о поправках к Конституции РФ № 6-ФКЗ от 30 декабря 2008 г., № 7-ФКЗ от 30 декабря 2008 г., № 2-ФКЗ от 05 февраля 2014 г., № 11-ФКЗ от 21 июля 2014 г.) // Российская газета. 2009. 21 июля.
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 03 июля 2019 г.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 4 ноября 2019 г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4921.
4. Гаврилюк Р.В. Реабилитация в российском уголовном процессе: вопросы теории и практики: Дисс. ... канд. юрид. наук / Нижегород. акад. МВД России. Казань, 2007. 189 с.
5. Глыбина А.Н. Реабилитация и возмещение вреда в порядке реабилитации в уголовном процессе РФ: Автореф. дис. ... к. ю. н. Томск, 2006. 24 с.
6. Корчагина Л.И. К вопросу о понятии и сущности реабилитационных правоотношений в уголовном судопроизводстве России // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 7. С. 143-149.
7. Корчагина Л.И. О некоторых аспектах содержания понятия «реабилитация» в отечественном законодательстве и юридической литературе // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 5. С. 271-274.
8. Подопригора А.А., Чупилкин Ю.Б. Актуальные вопросы института реабилитации в российском уголовном процессе // Российская юстиция. 2015. № 7. С. 46-50.
9. Хузина Н.А. Особенности уголовно-процессуальной реабилитации лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности за преступления против государственной власти: Дис. ... к. ю. н. Воронеж, 2007. 247 с.
10. Яшина А.А. Реабилитация в уголовном процессе // Российская юстиция. 2017. № 3. С. 38 - 41.

ЭВТАНАЗИЯ В РОССИИ. КАЖДЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО НА СМЕРТЬ?

EUTHANASIA IN RUSSIA. EVERYONE HAS THE RIGHT TO DIE?

Авторы: Гейдарова Екатерина Николаевна

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы, которые возникают при рассмотрении вопроса эвтаназии с правовой точки зрения в Российской Федерации. Рассматриваются различные взгляды и подходы к эвтаназии, доводы «за» и «против».

Ключевые слова: эвтаназия, убийство, право на жизнь, уголовное право, легализация.

Annotation: This article discusses the problems that arise when considering the issue of euthanasia from a legal point of view in the Russian Federation. Different views and approaches to euthanasia, arguments "for" and "against" are considered.

Keywords: euthanasia, murder, right to life, criminal law, legalization.

«Каждый имеет право на жизнь» [3], Конституция Российской Федерации в ч. 1 ст. 20 четко дает определение для каждого гражданина России. Жизнь человека в Российской Федерации является главной ценностью и охраняется государством. Однако растущий процент онкологических заболеваний, диктует свои «правила». Боли, которые испытывает пациент при последних стадиях заболевания порой несопоставимы с желанием жить и человек готов любым способом прибегнуть к избавлению от страданий. По этой причине и в обществе возникает актуальный вопрос: «Я за легализацию эвтаназии или против?»

Предметом дискуссии как у обывателей, так и в профессиональных сообществах вопрос остается актуальным и очень спорным. Большая часть специалистов медицинских сообществ поддерживают идею эвтаназии, другая часть коллег придерживается мнения, что это не что иное как убийство.

Рассуждая о легализации эвтаназии невольно возникают вопросы: «Готов-ли я разрешить эвтаназию, если это будет касаться моего близкого? Как я поступлю со своей жизнью, если буду испытывать мучения?». Безусловно возникает вопрос: «Гарантировано-ли применение эвтаназии только в гуманных целях или разрешение этой процедуры на уровне законодательства приведет к злоупотреблению со стороны медицинских работников?». К сожалению, или к счастью, в Российской Федерации решить вопрос легализации эвтаназии на данном этапе не представляется возможным, так как уровень соблюдения законов определенно мал и существует достаточно большой опыт их умелого и корыстного нарушения [2, с. 74].

Если рассуждать о легализации эвтаназии и посмотреть на проблему глазами ее сторонников, то человек, имея право на жизнь, обладает и правом на смерть и по сути запрет проведения эвтаназии противоречит принципам обеспечения свободы и человеческого достоинства [1, с. 565].

Рассмотрев проблему на уровне законодательства Российской Федерации, а именно ст. 45 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» видим однозначный ответ о запрете проведения эвтаназии, а именно: «Медицинским работникам запрещается осуществление эвтаназии, то есть ускорение по просьбе пациента его смерти какими-либо действиями (бездействием) или средствами, в том числе прекращение искусственных мероприятий по поддержанию жизни пациента» [5]. Статья 71 данного ФЗ содержит четкую формулировку в «Клятве врача»: «проявлять высочайшее уважение к жизни человека, никогда не прибегать к осуществлению эвтаназии».

Что говорит об эвтаназии уголовное законодательство РФ и практика уголовных преступлений? Выводы не утешительные, так как в России возрастает так называемая «бытовая эвтаназия», которая имеет четкую формулировку - убийство- ст. 105 УК РФ. Но данный аспект может расцениваться как обстоятельство, смягчающее наказание.

Анализируя два действующих законодательных акта - Уголовный кодекс РФ и ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» наблюдаются очевидные законодательные пробелы в УК РФ связанные с вопросом эвтаназии.

Безусловно эвтаназия - убийство, и на наш взгляд, эвтаназию необходимо отнести к отдельному виду состава преступления.

Резюмируя рассмотрение вопроса легализации эвтаназии и отвечая на вопрос: «Каждый имеет право на смерть?», можно сделать вывод, что право распоряжаться своей жизнью безусловно имеет каждый человек, но в аспекте действующего законодательства и специфики нашего общества сделать это весьма проблематично.

Список литературы:

1. Буров А. Ю., Байрамов А.А. Эвтаназия: легко ли «Легко умирать»? // БМИК. 2015. № 5. С. 565-569.
2. Дородых Д.С., Корнева А.Р., Письменов В.Н. Проблемы эвтаназия в российском законодательстве // Права человека: история, теория, практика. 2016. С. 73-77.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
4. Трушкевич А.А. Проблема эвтаназии в международном праве // Universum: экономика и юриспруденция. 2016. № 9 (30). С. 1-4.
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 28.11.2011. № 48. Ст. 6724.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 04.11.2019) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ НЕПРАВОМЕРНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ БАНКРОТСТВЕ

OBJECTIVE SIGNS OF ILLEGAL ACTIONS IN BANKRUPTCY

Авторы: Дубс Максим Андреевич

Аннотация: в статье изучен вопрос об объекте и объективной стороне преступления, предусмотренного ст.195 УК РФ (неправомерные действия при банкротстве). Раскрыты действия виновного, составляющие объективную сторону банкротства.

Ключевые слова: неправомерные действия, банкротство, объект, объективная сторона, ущерб.

Annotation: the article examines the issue of the object and objective side of the crime under article 195 of the criminal code (illegal actions in bankruptcy). The author reveals the actions of the culprit, which constitute the objective side of bankruptcy.

Keywords: illegal actions, bankruptcy, object, objective side, damage.

Одной из основополагающих целей рыночного механизма является обеспечение стабильности экономического оборота и эффективной защиты прав и законных интересов его участников. На построение данной модели взаимоотношений влияет множество факторов, в том числе связанных с вмешательством государства в защитные механизмы юридических лиц средствами уголовного права. Одной из таких ситуаций является решение вопросов, связанных с банкротством. Практика доказывает, что далеко не каждый участник рынка в ситуации, когда его долги превышают активы, а имущества для удовлетворения требований всех кредиторов недостаточно, способен самостоятельно преодолеть кризис. В подобных ситуациях в действие вступает правовой механизм признания должника несостоятельным (банкротом). Объективное существование института несостоятельности (банкротства), представляющего собой обязательный атрибут рыночной экономики, позволяет осуществлять структурные преобразования и создавать условия для перераспределения капитала от нерентабельных производств в иные сферы экономики. Он служит определенным стимулом эффективной работы предпринимательских структур, одновременно гарантирует защиту экономических интересов кредиторов, а также государства как общего регулятора рынка и имущественных отношений.

Но в некоторых случаях недобросовестные участники рыночного оборота используют институт банкротства для решения узких проблем и сохранения личного благосостояния в ущерб интересам кредиторов. В этом случае в интересах участников рынка государство выступает в качестве защитника интересов кредиторов (государственных институтов, физических и юридических лиц), чьи интересы пострадают в результате неправомерных действий хозяйствующего субъекта при банкротстве. Уголовная ответственность за данное преступление предусмотрена ст. 195 УК РФ.

Необходимо отметить, что государство всегда отрицательно относилось к фактам злоупотребления должниками своим сложным положением, связанным с несостоятельностью. И уже первые кодификации (Русская Правда, Судебник Ивана III 1497 г., судебник 1550 года, Соборное Уложение 1649 года, Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г)

устанавливали ответственность за неправомерные действия при банкротстве. Среди противоправных действий банкрота признавались сокрытие имущества или своих требований на имущество, а также увеличения пассивов – выдачи подложных векселей, расписок и т.д. [1] в советский период истории вопрос о неправомерных действиях при банкротстве был не актуален, так как предприятия были в абсолютном большинстве государственные и речи о банкротстве не могло быть [2].

Но вместе с развитием рыночной экономики вопрос о банкротстве стал вновь актуален. Поэтому и в Уголовном кодексе РФ была предусмотрена ответственность за неправомерные действия при банкротстве. Целью криминализации таких действий стали обеспечение удовлетворения интересов кредиторов при наличии таких действий должника, которые направлены на сокрытие информации об экономическом состоянии юридического лица (предпринимателя).

Статья 195 УК РФ помещена в главу 22 УК РФ. Значит, она относится к преступлениям против экономической деятельности. Н.А. Лопашенко считает, что все преступления этой группы посягают на общественные отношения, связанные с реализацией различных принципов осуществления экономической деятельности. Неправомерные действия при банкротстве посягают на принцип добропорядочности субъектов экономической деятельности [3].

Видовым объектом преступления, предусмотренного статьей 195 УК РФ выступают общественные отношения производства, распределения, обмена и потребления, порожденные и регулируемые нормативными актами государственной власти и органов местного самоуправления (порядок экономической деятельности). Непосредственным же объектом преступлений, предусмотренных ст. 195 УК РФ, являются охраняемые законом имущественные права и интересы кредиторов.

Объективная сторона неправомерных действий при банкротстве предполагает совершение различных действий, направленных на снижение активов юридического лица, создающего основания для банкротства.

Как правило, анализ объективной стороны состава преступления предполагает анализ действия (бездействия), последствий и причинной связи между ними.

Раскрывается сущность неправомерных действий (бездействий) при банкротстве (ч. 1 ст. 195 УК), необходимо описать альтернативно выполняемые манипуляции должника, имеющие неправомерный характер.

Прежде всего, должником могут быть выполнены сокрытие имущества, имущественных прав или имущественных обязанностей, сведений об имуществе, о его размере, местонахождении либо иной информации об имуществе, имущественных правах или имущественных обязанностях

Для сокрытия используются самые различные формы. Имущество может быть в наличии, но не учтено в бухгалтерских документах; имущество может быть неверно подсчитано в процессе инвентаризации, оно может быть неправомерно списано с баланса или учтено по заниженной стоимости. Также отдельные объекты могут быть неправомерно перемещены в помещениях, изменены инвентарные номера и др. Сокрытие данных об имущественных правах или обязанностях предполагает утаивание информации о наличии счетов, векселей или иных ценных бумаг, связанных с деятельностью предприятия.

Другим вариантом поведения должника может быть передача имущества во владение иным

лицам, отчуждение или уничтожение имущества.

Передача имущества предполагает, что виновный с целью сокрытия имущества от учета передает его посторонним лицам (соседям, друзьям, сдает, а аренду без оформления необходимых документов).

Под уничтожением чужого имущества в данном случае следует понимать такие действия виновного, которые привели имущество в полную негодность или физически ликвидировали его. Уничтожение имущества означает то, что оно навсегда теряет свою экономическую ценность и не может быть использовано согласно своему бытовому и хозяйственному назначению, т.е. не может быть восстановлено (например, может быть разбита машина, сломан трактор).

Под повреждением имущества следует понимать определенную степень утраты имуществом своих свойств и качеств, когда оно становится непригодным для использования по своему назначению, нуждается в ремонте и восстановлении ввиду утраты потребительских качеств. В результате повреждения уменьшается стоимость имущества и снижается коэффициент его потребительской полезности. Например, с целью повреждения имущества может быть совершен поджог, в котором находится склад с инвентарем.

Также к неправомерным действиям при банкротстве относятся сокрытие, уничтожение, фальсификация бухгалтерских и иных учетных документов, отражающих экономическую деятельность юридического лица или индивидуального предпринимателя. Сокрыты могут быть документы, имеющие значение для бухгалтерского учета и финансового контроля. Это могут быть счета, балансы, документы об учете основных фондов и др. документы. Скрывая их, должник лишает кредиторов возможности ознакомиться с реальным положением дел. Фальсификация выполняет те же функции, но предполагает такое изменение документов, которое позволяет снизить общие финансовые показатели [4].

Последствием действий субъекта преступления обязательно должен быть ущерб, причиненный неправомерными действиями «банкрота». Понятие ущерба имеет гражданско-правовой характер, в котором неисполнение обязательства может повлечь убытки на стороне кредитора. Но применительно к банкротству размер неисполненного регулятивного денежного обязательства должен оцениваться не только как убытки, но и как упущенную выгоду, связанную с неправомерными действиями должника. В данном случае ущерб должен носить крупный размер, а значит быть не менее 2 млн 250 тыс. рублей. Ущерб в результате неправомерных действий при банкротстве может быть причинен гражданам, организациям или государству (последнему, например, в связи с задолженностью по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды).

Причинная связь как элемент объективной стороны состава преступления предполагает, что в результате действий, совершенных виновным у кредиторов, возник крупный ущерб.

Таким образом, объективные признаки состава неправомерных действий при банкротстве позволяют говорить о необходимости уголовно-правовой охраны прав кредиторов на имущество, оставшееся в результате процедуры банкротства. Преступными являются действия, совершаемые должником, занижающим стоимость конкурсной массы, снижающие возможность возврата задолженности кредиторам.

Список литературы:

1. Шевченко, И.М. Российское законодательство о банкротстве: некоторые проблемы и дальнейшие пути развития / И. М. Шевченко // Вестник НГУ. Серия: Право. - 2015. - Том 11. Выпуск 2.
2. Вакутин А.А. История развития уголовной ответственности за неправомерные действия при банкротстве в законодательстве Российской империи // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики Тамбов: Грамота, 2013. № 1 (27): в 2-х ч. Ч. II. С. 50-54.
3. Лопашенко Н.А. Основы уголовно-правового воздействия. - СПб., 2004.- 176 с.
4. Баженов А.М. Неправомерные действия при банкротстве // Преступность в России: проблемы реализации закона и правоприменения Сборник научных трудов. под ред. В. А. Авдеева. Иркутск, 2015. С. 156-164

ФИКТИВНОЕ БАНКРОТСТВО

FICTITIOUS BANKRUPTCY

Авторы: Дубс Максим Андреевич

Аннотация: в статье рассмотрены особенности фиктивного банкротства. Выявлены объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 197 УК РФ.

Ключевые слова: банкротство, фиктивное объективные и субъективные, общественная опасность.

Annotation: the article deals with the features of fictitious bankruptcy. The objective and subjective signs of the crime under article 197 of the criminal code are revealed.

Keywords: bankruptcy, fictitious objective and subjective, public danger.

В последнее время актуальным являются вопросы противодействия криминальным банкротствам. Общеизвестно, что в экономическом обороте банкротство позволяет решить вопросы с выплатами кредиторам в случаях экономической несостоятельности участников предпринимательской деятельности. В некоторых случаях недобросовестные предприниматели используют институт банкротства для личного обогащения. Поэтому государство ставит задачу борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности, к группе которых относится и фиктивное банкротство. Наличие признаков преступления позволяет выявить те границы, которые разделяют уголовно-правовые и гражданско-правовые начала в регулировании отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством). Необходимо отметить, что в условиях рыночной экономики вопросы банкротства решаются средствами гражданского права.

В гражданском праве банкротство представляет собой признанную арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей (ст. 2 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ).

В том случае, если имеются признаки злоупотребления должником своим положением и при наличии признаков фиктивного банкротства, достаточные для применения мер уголовно-правовой охраны кредиторов, виновный может быть привлечен к уголовной ответственности. Общественная опасность фиктивного банкротства состоит в том, что при его совершении причиняется крупный ущерб кредиторам, ранее имевшие деловые связи с должником.

В уголовном праве в ст. 197 УК РФ под фиктивным банкротством понимается [заведомо](#) ложное публичное объявление руководителем или учредителем (участником) юридического лица о несостоятельности данного юридического лица, а равно гражданином, в том числе индивидуальным предпринимателем, о своей несостоятельности.

Объективными признаками фиктивного банкротства является объект и объективная сторона состава преступления. Традиционно при анализе объекта преступления говорят о родовом,

видовом и непосредственном объекте преступления. Родовой объект фиктивного банкротства являются общественные отношения по охране стабильности и безопасности экономики. В качестве видового объекта фиктивного банкротства выступают общественные отношения и интересы в сфере экономической деятельности, установленные государством в соответствующих правовых актах. Непосредственным объектом преступления выступают общественные отношения, обеспечивающие законные права кредиторов при осуществлении процедуры банкротства [1].

Объективная сторона фиктивного банкротства предполагает выявление общественно опасного деяния, преступных последствий и причинной связи между ними.

Деяние в данном случае состоит в заведомо ложном публичном объявлении руководителем или учредителем (участником) юридического лица о несостоятельности. Закон не определяет форму ложного сообщения. Очевидно это может быть любой официальный источник опубликования о банкротстве.

Объявление должно быть публичным, оно должно быть опубликовано в соответствующем средстве массовой информации. Информацию об этом объявлении должны получить заинтересованные кредиторы.

Объявление о банкротстве должно быть заведомо ложным, не соответствующим действительности, то есть должник должен скрыть истинное положение финансового состояния своего предприятия.

Состав анализируемого преступления по конструкции является материальным. Поэтому преступление окончено в тот момент, когда действиями должника у кредиторов сформировалась задолженность равная 2 млн. 250 тысяч рублей.

Обязательным условием привлечения виновного в фиктивном банкротстве к уголовной ответственности является размер причиненного ущерба. Он должен соответствовать требованиям, установленным для главы 22 УК РФ и соответствовать сумме 2 250 000 руб. Указанный в Законе вред кредиторам может наступить в результате заключения мнимых сделок купли-продажи, договоров залога или поручительства, а также иных действий, заведомо ухудшающих экономическое положение и финансовое состояние должника. При наличии названного крупного ущерба наступает уголовная ответственность, исчисляемая в виде штрафа в размере от ста до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового.

Для квалификации преступления обязательным является установление причинной связи между совершенным деянием по предоставлению ложных сведений о банкротстве и возникшим у кредиторов ущербом [3].

Субъект преступления специальный - руководитель или учредитель (участник) юридического лица, гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель.

Обязательным признаком состава преступления является мнимая неплатежеспособность «банкрота». Значит у него отсутствует такой признак как неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов. Она может возникнуть и при отсутствии вины должника или даже по его вине, но неосторожной. В таком случае ответственность за деяние

не наступает только в ситуации, когда субъект осознавал, что он нарушает права кредиторов, он будет нести ответственность по ст. 197 УК РФ.

Субъективная сторона преступления в данном случае характеризуется только умышленной формой вины. Это означает, что предприниматель (руководитель) осознает, что, он допускает ложную информацию о своей неплатежеспособности, предвидит и желает наступления общественно опасных последствий, связанных с его банкротством.

Для квалификации не имеют значения цели и мотивы, которыми руководствуется преступник. Но они могут быть учтены судом при вынесении приговора. В качестве целей могут быть спасение своего имущества от изъятия, принятие мер для изменения своего имущественного статуса и т.д. О постановке такой цели свидетельствует факт совершения подозрительных сделок (безвозмездных или по заниженной цене) или иных юридически значимых действий, которые свидетельствует о нежелании должника возместить причиненный ущерб [2].

Таким образом, фиктивное банкротство представляет собой преступление, препятствующее нормальному развитию экономики. Недобросовестные действия лица, заявляющего о своем банкротстве снижают доходность кредиторов и увеличивают доходы должника, добытые преступным путем. Так как в действиях должника лежит преступный умысел, то государством в лице правоохранительных органов привлекает виновного к ответственности. Гражданское право не обладает необходимыми средствами для разрешения данной ситуации.

Список литературы:

1. Смирнов С.В. Объект и предмет криминальных банкротств // Образование и право. 2017. № 5. С. 76.
2. Макаров А.В. Вопросы объективной стороны преступлений, предусмотренных ст. 195-197 УК РФ // Вестник ТГУ, выпуск 6 (74), 2009
3. Жилкин М.Г., Земцова А.В. К вопросу о применении норм об уголовной ответственности за криминальные банкротства // Общество и право. 2017. № 4 (62). С. 34-41.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ

TOPICAL ISSUES OF THE STATUS OF TAXPAYER

Авторы: *Габимова Алина Руслановна*

Аннотация: *Данная статья анализирует статус налогоплательщика через призму частного и публичного права, налогового и других отраслей права. Одна из особенностей такого анализа состоит в правовой природе статуса налогоплательщика в налоговом праве, возможность применения как в одной отрасли, так и в другой с учетом различных аспектов. Обусловлено данное исследование различным пониманием данного статуса, исполнение его прав и обязанностей, что неизбежно приводит к различным правовым коллизиям и пробелам в современном законодательстве Российской Федерации. Целью работы является изучение и исследование современного законодательства и его трактование статуса налогоплательщика. Так же в данной научной статье приводится точки зрения ученых, выносятся ряд проблем при данном взаимодействии публичного и частного права, путем анализа статуса, а также выдвигаются предложения по их преодолению путем совершенствования законодательства.*

Ключевые слова: *статус налогоплательщика; налоговое право; права и обязанности.*

Annotation: *This article analyzes the status of a taxpayer through the prism of private and public law, tax and other branches of law. One of the features of this analysis is the legal nature of taxpayer status in tax law, the possibility of applying both in one industry and in another, taking into account various aspects. This study is due to a different understanding of this status, the exercise of its rights and obligations, which inevitably leads to various legal conflicts and gaps in the modern legislation of the Russian Federation. The aim of the work is to study and study modern legislation and its interpretation of taxpayer status. Also in this scientific article, the point of view of scientists is presented, a number of problems are brought up with this interaction of public and private law, by analyzing the status, and also proposals are made to overcome them by improving legislation.*

Keywords: *taxpayer status; tax law; rights and obligations.*

Когда говорят про сильное правовое государство, то понимают правовое регулирование различных слоев общества, актуальное и объемное законодательство и правовой механизм применения этого самого законодательства. Но на сколько актуальным законодательство не было, новые общественные отношения появляются быстрее, чем законодатель просто отреагирует. В особенности данные явления описывают финансовые правоотношения.

Государство управляет обществом благодаря праву. И когда право начинает действовать на различных лиц и организаций, то у них появляются различные статусы. То есть в зависимости от характера деятельности, которую осуществляет субъект, он наделяется своим экономическим или социальным статусом.[\[1\]](#)

Финансовое и налоговое право тесно связаны между собой.[\[2\]](#) Данное проявление можно увидеть в том, что лица и организации должны отдавать часть денежных средств в пользу

государства, которые в свою очередь в будущем будут формировать бюджет Российской Федерации.

Из этого можно сделать вывод, что в налоговых правоотношениях встречаются случаи, когда сталкиваются интересы: как правильно частные и публичные, что в свою очередь напрямую влияет на понимание правового статуса налогоплательщика, его реализация.

Но статус налогоплательщика тесно связан и с другими отраслями права, таким как: трудовым, гражданским и др.

Например, НДФЛ может появиться тогда, когда налогоплательщик является работником. То есть в этом случае статус налогоплательщика тесно связан с другими статусами и правоотношениями, подкрепленное доходом лица.

Ученые и праведы выделяют виды правовых субъектов: общий, специальный, индивидуальный, отраслевой.

Анализируя современное налоговое законодательство, можно проследить за термином «статус» с точки зрения НК РФ. Так, например в п. 3 ч. 2 ст. 45 НК РФ написано: « в случае неуплаты или неполной уплаты налога его взыскание производится в судебном порядке с организации или индивидуального предпринимателя, если их обязанность по уплате налога основана на изменении налоговым органом статуса и характера деятельности налогоплательщика» . То есть, отсюда следует, что статус может переqualificироваться налоговым органом, в зависимости от цели налогообложения, но о какой-либо базисной квалификации законодатель не закрепляет. [3]

Если обращаться к различной практике судов по делу о налогоплательщиках, то там понимается, что статус налогоплательщиков, их права и обязанности складываются конкретно из тех категорий налогов, по которым осуществляется уплата.

Анализируя все вышеперечисленное, можно понять, что законодатель статус налогоплательщика ставит в зависимость от многих аспектов и факторов:

- Смена налоговых режимов
- Налогооблагаемый доход
- Судебные взыскания, штрафы, пени и др.

Законодатель рассматривает статус налогоплательщика с двух диаметрально разных точек зрения. С одной стороны, статус появляется исходя из налогового режима, в котором лицо осуществляет свою деятельность. [4] С другой стороны, статус налогоплательщика появляется вне налоговых правоотношений, но оказывает влияние на налоговые правоотношения.

Отсюда следует вывод, что при таком разном понимании «правового статуса» не представляется возможным применять закон для всех единообразно, что уже противоречит одному из главных принципов всей законодательной системы. Закрепление понятия «статуса» должно быть в гражданском кодексе и применяться одинаково для всех других отраслей права.

Итак, правовой статус налогоплательщика представляет собой совокупность законодательно установленных прав и обязанностей организации, физического лица или индивидуального предпринимателя, определяющих их положение как участников налоговых отношений и оказывающих влияние на порядок налогообложения.

Для того, чтобы налогоплательщик качественно и в полном объеме реализовывал свои права и обязанности, исходя из своего статуса, государство должно контролировать внешние факторы, которые оказывают прямое влияние. К таким факторам относят доступность административных процедур (регистрация организаций налогоплательщиков, получение разного рода разрешительной документации, лицензий); государственные гарантии и уровень защиты инвестиций (страхование инвестиций, защита инвестиций от экспроприации или национализации, независимая судебная система, признание международно-правовых механизмов разрешения инвестиционных споров, принятие антимонопольных мер); различные налоговые стимулы (установление специальных налоговых режимов, предоставление льгот).

Законодатель также предусмотрел и другие юридической ответственности за нарушение налогового законодательства налогоплательщиком:

- Дисциплинарная ответственность. Данная ответственность может применяться к лицам, ответственным за сдачу необходимой отчетности в налоговый орган (ст. 192 ТК РФ)
- Административная ответственность. Нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций, а также нарушение требований об использовании специальных банковских счетов (ст. 15.1 КоАП РФ).
- Уголовная ответственность. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов (ст. 198-199.2 УК РФ).

Стоит также упомянуть про гарантии налогоплательщика. Перечень гарантий закрепляется ст. 22 Налогового кодекса. Одно из самых важных гарантий налогоплательщика: налогоплательщикам (плательщикам сборов, плательщикам страховых взносов) гарантируется [административная](#) и судебная защита их прав и законных интересов. Административная защита используется в случае нарушения законных интересов граждан со стороны органов власти различных уровней, которая реализуется административными органами, вышестоящими по отношению к нарушителям, либо специальными надзорными органами власти.

Стоит привести пример, как это реализуется на данный момент. В результате налоговой проверки вся бухгалтерская документация открытого акционерного общества (ОАО) «Прогресс» была изъята Инспекцией федеральной налоговой службы (ИФНС) по г. Комсомольску-на-Амуре.

В связи с отсутствием у налогоплательщика документов и данных, связанных с исчислением и уплатой налогов и сборов, ОАО не произвело расчет налогооблагаемой базы по налогам и не исчислило суммы подлежащих уплате налогов, а также не представило в налоговый орган соответствующие расчеты (декларации) по налогам.

Налоговый орган обратился в арбитражный суд с требованием взыскать с общества санкции за неуплату налогов и непредставление деклараций.

В этом случае отсутствует вина налогоплательщика в совершении налогового правонарушения. Доводы налогового органа о бездействии ОАО, которое, по мнению налогового органа, не приняло мер к получению копий документов, является необоснованным. Таким образом, арбитражный суд отказал налоговому органу в требовании о применении санкций к данному ОАО.

Налоговой проверкой могут быть охвачены только три календарных года деятельности налогоплательщика, непосредственно предшествовавшие году проведения проверки (ст. 87

НК РФ).

Также, стоит отметить и то, что сам статус налогоплательщика закреплен в законодательстве с различных правовых оснований. Например, данный статус законодатель с одной стороны рассматривает как отдельно взятый режим налогообложения, а уже в другой правовой дефиниции тот же статус рассматривается как приобретаемый налогоплательщиком в отсутствии так таковых налоговых отношений. Отсюда следует, что такой правовой пробел (различное трактование одного и того же юридического термина) непременно приводит к различным проблемам. Законодатель должен закрепить если не единообразный термин налогоплательщика, то как минимум выделить и закрепить для каждой отрасли права отдельный термин «статус налогоплательщика». [5]

Другими словами, если государство будет подходить к данной проблеме комплексно, то законодатель увидит, как по-разному соотносятся различные факторы (частного и публичного отраслей права через призму статуса налогоплательщика) и их дальнейшее расхождение в правовой среде. Без данного анализа сложно делать какие-либо модели поведения, осуществлять правовое регулирование в целом. В таком индифферентном отношении государства к данной проблеме, законодатель всегда останется в роли «догоняющего».

И только, когда государство будет выполнять все спектр, то можно будет говорить о эффективной реализации прав и обязанностей налогоплательщика и его налоговой статус также будет играть немалую роль в системе налогового права.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Архиреева А.С., Белоусов Ю.А. Соотношение гражданского и налогового права. – Эпомен. 2018. №21. С.10-17.
2. Крутова В.А., Очаковский В.А., Самсоненко Ю.А. К вопросу о соотношении институтов гражданского и налогового права – Общество и право. 2018 № 3 (65). С. 151-155.
3. Козырин А. Н. [Введение в российское налоговое право: Учебное пособие — М.: Институт публично-правовых исследований, 2017.](#)
4. Полежарова Л.В., Артемьев А.А. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности в России: учеб. пособие / под ред. Л.И. Гончаренко. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2018.
5. Суханов Е.А. Гражданское право: Общая часть. Учебник. В 4 т. Том 2. 2-е изд. перераб. и доп. – Статут, 2019.

[1] Архиреева А.С., Белоусов Ю.А. Соотношение гражданского и налогового права. – Эпомен. 2018. №21. С.10-17.

[2] Крутова В.А., Очаковский В.А., Самсоненко Ю.А. К вопросу о соотношении институтов гражданского и налогового права – Общество и право. 2018 № 3 (65). С. 151-155.

[3] Козырин А. Н. [Введение в российское налоговое право: Учебное пособие — М.: Институт публично-правовых исследований, 2017.](#)

[4] Полежарова Л.В., Артемьев А.А. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности в России: учеб. пособие / под ред. Л.И. Гончаренко. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2018.

[5] Суханов Е.А. Гражданское право: Общая часть. Учебник. В 4 т. Том 2. 2-е изд. перераб. и доп. – Статут, 2019.

К ВОПРОСУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ON THE ISSUE OF ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY OF MINORS

Авторы: *Ткаля Елена Евгеньевна, Павлов Николай Владимирович*

Аннотация: *Данная статья посвящена рассмотрению особенной административной ответственности несовершеннолетних правонарушителей. Раскрывается особенности административной ответственности несовершеннолетних. Так же анализируются вопросы применения принудительных мер и назначения наказания несовершеннолетним лицам за совершение административных правонарушений. Статье используются методы анализа и сравнения приведенных данных.*

Ключевые слова: *ответственность, административная ответственность, несовершеннолетние правонарушители, административные норы, административное правонарушение, несовершеннолетние лица.*

Annotation: *This article is devoted to the consideration of special administrative responsibility of juvenile offenders. Features of administrative responsibility of minors are revealed. Also analyzed are the issues of application of coercive measures and sentencing of minors for committing administrative offenses. The article uses methods of analysis and comparison of the given data.*

Keywords: *responsibility, administrative responsibility, juvenile delinquents, administrative burrows, administrative offense, minors.*

Административная ответственность является одной из самых сложных составляющих административного права. Поэтому данная категория всегда представляет большой интерес для ее изучения исследования. Это обусловлено тем, что административная ответственность – разновидность государственного принуждения. Более того законодательство, регулирующее административное правонарушение, в последнее время претерпело значительные изменения.

Так как законодатель не дает четкого определения понятию административной ответственности, существует множество дискуссий на этот счет. Но что же такое административная ответственность? В научной литературе ученые дают разные определения данному понятию. Административная ответственность - это юридическая ответственность, которая выражается в применении полномочными органами или должностными лицами административного наказания к лицу, совершавшему административное правонарушение[1]. Административная ответственность так же рассматривается как деятельность, связанная с применением административных наказаний, как специфическая форма негативного реагирования, а также как разновидность правоотношений[2]. Нельзя не заметить, что административная ответственность характеризуется множественностью норм. Эти нормы которые регулируют общественные отношения в сфера административного права, также она носит всеобщий характер. Это значит, что нормы административной ответственности обязательны для всех без исключения. Следовательно, и физические и юридические лица могут быть подвержены административной ответственности.

Одним из принципов административной ответственности является принцип неотвратимости наказания в случае привлечения к ответственности. Это значит, что человек, совершивший правонарушение, так или иначе, будет привлечен к ответственности независимо от того, какого возраста нарушитель. Законодатель установил возраст привлечения к административной ответственности – 16 лет, следовательно, привлечение несовершеннолетних к административной ответственности более чем реально. Данная проблема, привлечение несовершеннолетних к административной ответственности, на сегодняшний день достаточно остра и актуальна. Это обусловлено, прежде всего, массовостью таких правонарушений.

В соответствии со ст. 4.5 КоАП РФ административное наказание может быть наложено на несовершеннолетних или их родителей по общим правилам не позднее двух месяцев со дня совершения правонарушения, а за нарушение при делящемся правонарушении – не позднее двух месяцев со дня его обнаружения[3]. Павлов Н.В. в своем научном труде указывает, что применяемые административные наказания к несовершеннолетним, совершившим правонарушения, преследуют, прежде всего, цель — исправление и предупреждение совершения новых правонарушений[4]. А особенность такой ответственности заключается также в возрасте правонарушителя, ведь он является смягчающим вину обстоятельством.

Исследуя сущность административной ответственности несовершеннолетних, учеными были выделены следующие ее особенности:

1. Целью административной ответственности несовершеннолетних, которая применяется к несовершеннолетним, не стоит вынесения наказания полной степени, как у взрослых. Применяется меньший объем и степень наказания, применяемая к несовершеннолетним правонарушителям.
2. К несовершеннолетним правонарушителям не могут быть применены некоторые из мер наказания, которые применяются ко взрослым.
3. Административная ответственность несовершеннолетних налагается за определенные правонарушения, предусмотренные КоАП РФ, если по своему характеру она не влечет за собой уголовной ответственности. Ряд ученых называют административные правонарушения общественно опасными, ссылаясь при этом на материальное единство всех правонарушений, отличие между которыми заключается лишь в степени общественной опасности[5].
4. К административной ответственности, как уже упоминалось ранее, могут быть привлечены родители несовершеннолетних правонарушителей.

Рассмотрение дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними правонарушителями в возрасте от 16 до 18 лет, производится в судебном порядке. Но существует дискуссия, касаемо этого возраста. По статистике за последние годы в РФ количество административных правонарушений возросло, более того правонарушителями являются лица, не достигшие возраста административной ответственности. Есть точка зрения, что это происходит из-за того, что в России зачастую уделяется мало внимания одному из приоритетных направлений — духовному воспитанию подрастающего поколения[6]. Происходит как позитивное, так и негативное влияние на формирование личности. Поэтому есть основание говорить о снижении возраста административной ответственности в определенных случаях, так как несовершеннолетние в возрасте от 14 лет уже в силу своего психического развития полностью понимают, что они совершают и чем это чревато. Но в законодательстве нет установленного порядка, в соответствии с которым можно установить вменяемость несовершеннолетнего лица. Этот факт также затрудняет процесс принятия решения по административным правонарушениям, совершенным несовершеннолетними.

В современном кодексе нет раздела, который бы регулировал административную ответственность несовершеннолетних. Именно поэтому данный вопрос настолько актуален и интересен ученым. Существует множество разногласий, касаемо этого вопроса. Возможно, в скором времени будут внесены изменения, которые исчерпают дискуссионность данного вопроса.

Список литературы:

1. Акопов Л.В., Смоленский М.Б. Административное право. М. Дацков и К., 2007 г.
2. Павлов Н.В., Бельчик А.М., Проблемы административной ответственности несовершеннолетних// Бюллетень науки и практики.- 2019.- №6, с.402.406
3. Забирова Р. Ф. Административная ответственность несовершеннолетних // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по мат. XLIV междунар. студ. науч.-практ. конф. 2016. №4 (44).
4. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации. М., 2011.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. №195-ФЗ // СПС Консультант Плюс
6. Даньшин И.Н. Ответственность за хулиганство по советскому уголовному праву. - Харьков, 1971.

[1] Акопов Л.В., Смоленский М.Б. Административное право. М. Дацков и К., 2007 г.

[2] Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации. М., 2011.

[3] Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. №195-ФЗ // СПС Консультант Плюс

[4] Павлов Н.В., Бельчик А.М., Проблемы административной ответственности несовершеннолетних// Бюллетень науки и практики.- 2019.- №6, с.402.406

[5] Даньшин И.Н. Ответственность за хулиганство по советскому уголовному праву. - Харьков, 1971.

[6] Забирова Р. Ф. Административная ответственность несовершеннолетних

ПРАВОВОЙ СТАТУС САМОЗАНЯТЫХ

LEGAL STATUS OF THE SELF-EMPLOYED

Авторы: *Слукин Сергей Викторович, Забродин Сергей Алексеевич, Мельниченко Иван Александрович*

Аннотация: *В статье рассмотрено понятие самозанятости, положение самозанятых граждан в современном законодательстве, а также проблемы и трудности, с которыми данным лицам приходится сталкиваться ввиду размытого правового статуса.*

Ключевые слова: *самозанятость, экономическая деятельность, правовой статус, налогообложение, налоговые риски.*

Annotation: *The article considers the concept of self-employment, the position of self-employed citizens in modern legislation, as well as the problems and difficulties that these persons have to face due to the blurred legal status.*

Keywords: *self-employment, economic activity, legal status, taxation, tax risks.*

В 90 годах 20 века появились самозанятые лица, которые сами обеспечивали свою работу. На данный момент проблемы статуса самозанятых лиц имеют слишком узкое освещение.

Самозанятые лица – это граждане, которые ведут свою деятельность без работодателя, они получают оплату от того, кто заказывает работу. В законодательстве нет определения данного понятия, хотя таких граждан становится все больше в современной России.

Самозанятые представляют собой индивидуальную форму экономической деятельности. Формы экономической деятельности самозанятых лиц:

- коллективная;
- коллегиальная.

Только в Налоговом кодексе в п. 7.3 ст.83 выделены признаки самозанятых, но без применения этого понятия [3]:

- только физические лица;
- лица, которые не являются индивидуальными предпринимателями;
- предприниматели без гос. регистрации;
- лица, ведущие свою деятельность без нанятых сотрудников;
- лица, использующие свою деятельность для личных нужд.

Но по аналогии со ст. 83 НК РФ, в ст. 217 НК РФ вызывают опасения определенные сужения. В частности, наблюдается сужение видов деятельности исключительно до оказания услуг и сужение круга контрагентов физических лиц [3].

В п. 3.18 ГОСТа 12.0.004-2015. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», введённого в действие приказом Росстандарта от 9 июня 2016 г. № 600-ст [7], дается определение термина самозанятого гражданина. Так, под данным субъектом предлагается

понимать гражданина, который оказывает услугу в рамках гражданско-правовых договоров, в том числе, в форме регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Очевидно, что в данном случае имеет место противоречие в соотношении индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан. Так, основываясь на формулировках, которые содержатся в ч. 1 ст. 34, ч. 1 и 3 ст. 37, 57 Конституции РФ, можно заключить, что самозанятый гражданин может являться любым физическим лицом [2]. В свою очередь, ст. 11 НК РФ [3] ст. 22.1 ФЗ № 129-ФЗ [5] рассматривают в качестве потенциальных индивидуальных предпринимателей всех физических лиц.

Также в данном аспекте стоит акцентировать внимание на том, что в действующем законодательстве отсутствует запрет на сочетание нахождения в статусе самозанятого и иных видов заработка. Запрет подобного рода устанавливается только для лиц, которые являются индивидуальными предпринимателями. Регистрация их в качестве самозанятых запрещена.

Нельзя не отметить сложность, которая возникает при уплате самозанятыми гражданами налоговых платежей. Так, в средствах массовой информации активно анализируются положения п.70 ст. 217 НК РФ. Из данной статьи следует, что ранее не подлежали следующие вознаграждения, полученные физическими лицами от физических лиц соответственно:

- няни для детей и сиделки для пожилых людей от 80 лет или для людей, нуждающихся в уходе (по заключению мед. учреждения)
- репетиторы
- уборщики жилых помещений.

Данные льготы не относятся к самозанятым гражданам, то есть данные льготы малозначительны.

Представляется, что эти льготы по налогообложению фактически не касаются самозанятых, т. к. перечисленные в приведённой норме Налогового кодекса виды деятельности весьма малочисленны. Большое внимание в прессе привлекло высказывание Владимира Путина 21.09.2016, что самозанятые лица на 2 года могут быть освобождены от налогообложения и обязательных взносов.

Есть также деятельность, которая вовсе освобождена от налогов, а именно:

- продажа выращенной продукции (на личной территории), продажи животноводства и растениеводства;
- деятельность членов фермерского хозяйства;
- деятельность по реализации дикорастущих ягод, грибов и других лесных ресурсов.

Но по-нашему мнению, домохозяйственная деятельность может относиться и к самозанятости, потому что здесь происходит процесс изготовления продукции на свой риск, а не по контракту.

Доходы в сфере самозанятости – это оплата труда граждан, но для налогообложения следует рассматривать общую прибыль и размер вложений, ведь для няни и репетитора вложения не нужны, но фотографу требуется покупка оборудования, а также программ для обработки фото.

Таким образом, суммарный доход должен облагаться суммой, не превышающей НДФЛ, однако на фоне сохранения единого налогового поля не должен превышать стоимости патента.

Отсюда следует, что объективной необходимостью является определение грани, а также определение дохода и ставки, которая не минимизирует случаи регистрации самозанятых лиц.

Полагаем, что оценка рисков самозанятого населения во многом связана с принятием решения выхода из теневого сектора на первоначальном этапе, что отражено на рисунке 1.

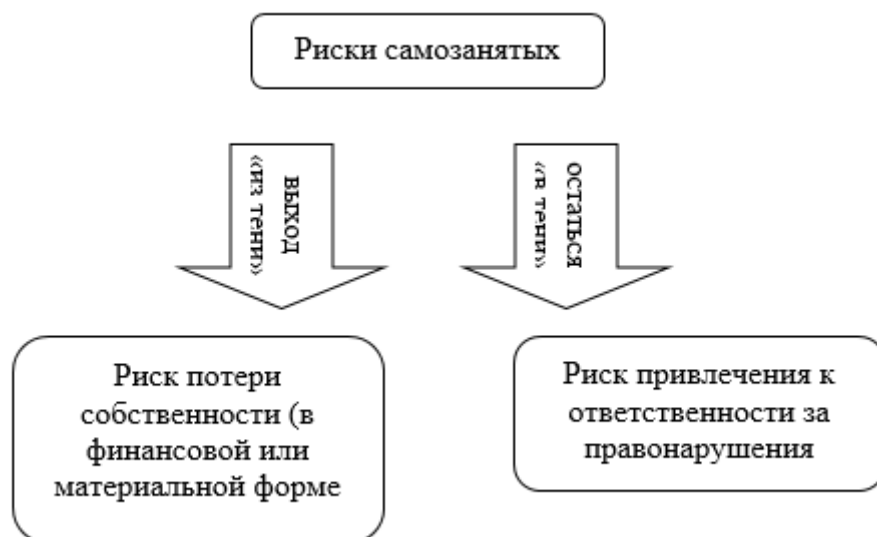


Рисунок 1 – Риски самозанятых и выход «из тени»

На рисунке 1 классифицированы риски относительно экономических и правовых отношений. Законодательство в области налогов, которое определяет большие налоговые ставки, а также предусматривает меру ответственности за подобный бизнес – будет началом прекращения такого вида деятельности. То есть следует найти такого баланс, где риск потери собственного имущества будет сведен к нулю, тогда самозанятость станет привлекательной деятельностью, при этих условиях возможно и ужесточить нахождения «в тени».

Кроме того, проблема самозанятости заключается в том, что в большинстве случаев указанные лица имеют относительно не высокий заработок, в связи с чем, едва ли могут исполнять все налоговые обязательства. Как следствие, это порождает возникновение неблагоприятных последствий, например, у данной категории граждан не формируются пенсионные накопления. Можно констатировать, что на территории нашей страны планомерно внедряется опыт зарубежных государств, однако положительные результаты данной деятельности пока отсутствуют.

Рассматривая опыт зарубежных государств, стоит отметить, что, например, на территории Голландии именно государство является доверенным лицом для граждан, которые признаны безработными в установленном порядке. Данным гражданам выдается кредит на развитие собственного дела, максимальная сумма которого составляет 35 тысяч евро. Кроме того, именно государство покрывает расходы на обучение гражданина, если оно необходимо для эффективной предпринимательской деятельности.

Если рассматривать опыт США, то на территории данной страны условия налогообложения еще более выгодные. Так, самозанятые в США не уплачивают налоговые платежи в случае, если их годовой доход не превысил 400 долларов.

Представляется, что изменение существующей ситуации в данной сфере было бы максимально выгодно не только для самозанятых граждан, но и для потребителей и государства. Так, в

соответствии с данными, полученными из различных источников, число самозанятого населения на территории нашей страны составляет порядка 22 млн. человек. Еще в далеком 2016 году глава Счетной палаты Татьяна Голикова заявляла, что сокращение теневой занятости на территории страны является объективной необходимостью, так как позволит получить дополнительный доход бюджета в размере порядка 40 млрд. рублей даже в том случае, если теневой рынок сократится хотя бы наполовину [9]. Однако исследователи, которые оперируют данной цитатой, нередко забывают о том, что в данном аспекте подразумевалась преимущественно патентная система, а не самозанятые граждане.

На современном этапе развития специалисты сходятся во мнении, что несовершенная система организации труда самозанятых граждан порождает необходимость соответствующих изменений нормативно-правовых актов, так как в противном случае едва ли возможно унифицировать законодательство в заявленной сфере.

Также в данном аспекте стоит обозначить самозанятых граждан в действующем законодательстве. Например, реализовать предложение Минюста РФ о закреплении дефиниции данного понятия в Законе РФ «О занятости населения в РФ». Стоит отметить, что Минюстом РФ были предложены следующие категории лиц:

- физ. лицо, которое осуществляет деятельность на свой страх и риск, систематически получая прибыль, оказывая услуги или реализуя товары также физическим лицам, при этом, только лично участвуя в данной работе, в свободное от основной работы время (если такая имеется);
- лица, которые не зарегистрированы как ИП;
- лица, которым уже есть 16 лет;
- лица, которые предоставили уведомление в налоговую службу о ведении деятельности.

Также необходимо внедрить процесс обязательного соц.страхования, сделав его более доступным на сферы взаимодействия государства и самозанятых лиц.

После того, как на уровне закона закрепятся критерии самозанятости и правового регулирования взаимоотношения последних с государством – можно перейти к созданию групповых изменений в законах РФ для того, чтобы определить правовой статус и регламент их деятельности, подобно индивидуальным предпринимателям, но с более лояльными условиями.

Список литературы:

1. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в РФ» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочная право-вая система: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс: справочная правовая система: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочная правовая система: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочная правовая система: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683
5. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (последняя редакция) «Об основах

- обязательного социального страхования» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочная правовая система: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059
6. ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (вместе с «Программами обучения безопасности труда») (введён в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справочная правовая система: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205144
 7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс] // Законы и право: [сайт]. URL: <http://www.zaki.ru/pagesnew.php?id=1375>
 8. Евстигнеева А. НПФ нацелились на самозанятых [Электронный ресурс] // Известия: [сайт]. URL: <https://iz.ru/602479/alina-evstigneeva/npf-natcelilis-na-samozaniatykh>
 9. Латухина К. Путин поручил освободить самозанятых от налогов [Электронный ресурс] // Российская газета: [сайт]. [21.09.2016]. URL: <https://rg.ru/2016/09/21/putin-poruchil-osvobodit-samozaniatyh-grazhdan-ot-nalogov.html>
 10. Статистика по самозанятым гражданам [Электронный ресурс] // Федеральная налоговая служба: [сайт]. URL: https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/selfemployed

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

LEGAL PROBLEMS OF YOUTH EMPLOYMENT OF RUSSIA

Авторы: Бичахчян Диана Андраниковна

Научный
руководитель: Малиненко Эльвира Владимировна

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема трудоустройства молодежи в Российской Федерации. Автор анализирует причины безработицы. Рассматриваются направления государственной политики в сфере трудоустройства. В статье предлагаются пути решения проблемы занятости молодого населения на законодательном уровне.

Ключевые
слова: занятость, трудоустройство, молодежь, безработица, правовое регулирование, государственная политика.

Annotation: *this article addresses the issue of youth employment in the Russian Federation. The author analyses the causes of unemployment. The article proposes ways to solve the problem of employment of young people at the legislative level.*

Keywords: *employment, youth, unemployment, legal regulation, state policy.*

Основные права граждан в сфере занятости закреплены в Конституции Российской Федерации. В статье 37 Конституции устанавливается, что абсолютно каждый гражданин имеет право свободно использовать свои трудовые способности, выбирать род деятельности и профессию. В свою очередь, государство обязуется гарантировать эффективное осуществление этих прав, а также защиту от такого явления, как безработица.

"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019) в свою очередь является базовым актом отрасли и в соответствии с ч. 3 ст. 5 он имеет приоритетное значение по сравнению с другими федеральными законами. Трудовой кодекс является фундаментом в данной отрасли права, он определяет содержание всех институтов трудового права, закрепляет основные принципы трудового регулирования, определяет правовое положение работника и работодателя. Целями трудового законодательства являются установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда [\[1\]](#).

Стоит отметить, что государственная политика Российской Федерации направлена на обеспечение полной занятости населения. Она выражена в двух формах:

1. Активная – создаются новые рабочие места, происходит переобучение работников или повышение квалификации для преодоления безработицы. 2. Пассивная – происходит материальная поддержка безработных путем выплаты пособий.

Нельзя не упомянуть, что государство безусловно заботится о своих гражданах, издает постановления, которые облегчают и гарантируют безопасность трудовой деятельности. Это Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. N 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых

запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет" [2] и Постановление Минтруда РФ от 7 апреля 1999 г. N 7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную" [3].

Основные направления государственной политики в сфере трудоустройства перечисляются в Законе Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (с изменениями и дополнениями).

Но можно сказать, что действующее законодательство России не полностью обеспечивает меры по предотвращению безработицы среди различных групп населения, в частности молодых.

В настоящее время одной из наиболее актуальных социальных проблем является сложность трудоустройства выпускников профессиональных учебных учреждений и образовательных учреждений высшего образования. В данный момент на рынке труда спрос на молодую рабочую силу, не имеющую опыта труда, профессиональных и практических навыков слишком мал. Большое распространение имеет скрытая безработица, когда работники дают согласие на неполный рабочий день из-за невозможности найти работу с полной занятостью.

Безработица – это социально-экономическое положение, при котором работоспособное население, готовое к труду, не может найти рабочее место.

Численность работоспособных граждан от 15 лет и старше в январе 2019 года составила около 75 миллионов человек, из которых 71 миллион человек классифицировался уже рабочими и 3,8 миллионов человек – как безработные [4].

Согласно данным Росстата, самый высокий уровень безработицы в России наблюдался среди недавних выпускников школ – около 27%. Почти вдвое меньше – среди молодых людей в возрасте 20–25 лет – около 15%.

К сожалению, количество безработных среди молодежи с годами только растет: в 2015 году было около 17,5 %, в 2016 году — 28,5 %, в 2017 году — 30 %.

Стоит отметить, что молодежь – особая социально-демографическая группа людей, выделяемая на основе своего возраста (приблизительно от 14 до 30 лет), особенностей психологических качеств и социального положения.

У молодежи есть профессиональный потенциал, который необходимо реализовать. Студентам уже на первых курсах необходимо устраиваться на работу, чтобы получать необходимый опыт. Однако мало кто готов брать совсем новичков. С получением диплома о профессиональном образовании ситуация тоже слабо меняется. Работодателям необходимы люди с опытом, гибкие, способные преодолеть конкуренцию. Молодежь не успевает адаптироваться в трудовой среде.

Поэтому в России необходимо пересмотреть правовое регулирование, меры по обеспечению трудоустройства, то есть систему мероприятий, проводимых государственными органами и общественными организациями в целях помощи гражданам в поиске, направлении и устройстве на работу.

Итак, какие меры можно предпринять, дабы решить проблему занятости и обеспечить в полной мере право граждан на труд?

1. Необходимо проводить эффективные профориентации. Еще в школе ученики должны

- определить, что им интересно, в какой сфере они хотели бы строить свою карьеру, сделать осознанный выбор. Нужно учесть их индивидуальные особенности. Более того, требуется ознакомить их с наиболее актуальными профессиями, сделать прогноз о том, какие профессии в будущем будут иметь наибольший спрос, рассказать о перспективах.
2. Необходимо создание большего количества рабочих мест, квотирование рабочих мест. Нужно обеспечить различные стажировки, подготовки к трудовой деятельности; закрепить молодых специалистов без опыта работы на различных предприятиях, в учреждениях, фирмах.
 3. Нужно увеличить сотрудничество Университетов с предприятиями. Студентам необходимо получать практические навыки уже во время учебы. В настоящее время в России это происходит неэффективно, поэтому требуется заинтересовать потенциальных работодателей, ознакомить студентов с обстановкой в трудовой сфере.
 4. Необходимо решать данную проблему на уровне каждого региона Российской Федерации. То есть нужно организовать сотрудничество государственных органов власти, органов местного самоуправления, различных служб занятости. Надо обеспечить: бесплатную профессиональную подготовку и переподготовку службами занятости, бесплатное повышение квалификации, создание различных профессиональных курсов и мероприятий.

В Российской Федерации, конечно, все эти мероприятия проводятся, но все-таки необходимо их доработать и повысить значимость.

5. Требуется создать благоприятные условия для самореализации граждан: поддержка и поощрение волонтерства, общественных движений, молодежных инициатив; создание лагерей труда и отдыха, студенческих отрядов, предпринимательских форумов.

6. Необходимо развитие малого и среднего бизнеса. Здесь же можно проводить различные конкурсы лучших бизнес планов, награждать талантливых людей, помогать материально в воплощении их идей.

Таким образом, чтобы обеспечить реализацию трудовых прав граждан, необходимо провести ряд мероприятий и преобразований. Требуется на законодательном уровне стабилизировать социально-экономическое положение граждан, обеспечить благоприятные условия труда, правовую защиту, перспективы подъема по карьерной лестнице. Государству необходимо активно заняться поддержкой молодого населения, чтобы обеспечить им занятость, ведь они движущая сила современного общества.

Библиографический список:

1. Данные Росстата // https://www.gks.ru/bgd/free/b04_03/IssWWW.exe/Stg/d04/34.htm.
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // КонсультантПлюс.
3. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. N 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет" // КонсультантПлюс.
4. Постановление Минтруда РФ от 7 апреля 1999 г. N 7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную" // КонсультантПлюс.
5. Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (последняя редакция) // КонсультантПлюс.
6. Роль политических элит в развитии Конституции РФ. Малютин И.А., Малиненко Э.В.

Молодежь - будущее России (проблемы элитобразования). Сборник докладов "круглого стола" молодых ученых в рамках Третьего Всероссийского элитологического конгресса с международным участием. 2019. С. 62-65.

7. Влияние цифровизации управления на оптимизацию правовой системы (на примере конституций и уставов субъектов РФ). Малиненко Э.В. Вестник Поволжского института управления. 2019. Т. 19. № 2. С. 14-19.
8. К вопросу о правовом положении человека и гражданина в субъектах Российской Федерации (на основе конституций и уставов субъектов Российской Федерации). Малиненко Э.В. В сборнике: 25 лет Конституции Российской Федерации: традиции и новации государственно-правового развития. Материалы Всероссийской научной конференции. 2018. С. 166-168.

Bibliographic list:

1. Rosstat data // https://www.gks.ru/bgd/free/b04_03/IssWWW.exe/Stg/d04/34.htm.
2. "Labor code of the Russian Federation" of 30.12.2001 N 197-FZ (ed. of 02.08.2019) // ConsultantPlus.
3. The RF Government decree of 25 February 2000 N 163 "On approval of the list of heavy works and works with harmful or dangerous working conditions under which it is forbidden to employ persons under eighteen years of age" // ConsultantPlus.
4. The resolution of the Ministry of labor of the Russian Federation of April 7, 1999 N 7 "about the statement of Norms of maximum permissible loadings for persons younger than eighteen years at lifting and movement of weights manually" // ConsultantPlus.
5. The law of the Russian Federation "about employment of the population in the Russian Federation" of 19.04.1991 N 1032-1 (the last edition) // ConsultantPlus.
6. The role of political elites in the development of the Constitution of the Russian Federation. Malyutin I. A., malinenko E. V. Youth-the future of Russia (problems of elite formation). Collection of reports of the "round table" of young scientists in the framework of the Third all-Russian elite Congress with international participation. 2019. Pp. 62-65.
7. Influence of digitalization of management on optimization of legal system (on the example of constitutions and charters of subjects of the Russian Federation). Malinenko E. V. Bulletin of the Volga Institute of management. 2019. T. 19. No. 2. Pp. 14-19.
8. On the question of the legal status of a person and a citizen in the subjects of the Russian Federation (on the basis of constitutions and charters of the subjects of the Russian Federation). Malinenko E. V. in the collection: 25 years of the Constitution of the Russian Federation: traditions and innovations of state-legal development. Materials of the all-Russian scientific conference. 2018. Pp. 166-168.

[1] «Трудовой Кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.12.2019) - статья 1 // КонсультантПлюс.

[2] Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. N 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет" // КонсультантПлюс.

[3] Постановление Минтруда РФ от 7 апреля 1999 г. N 7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную" // КонсультантПлюс.

[4] Данные Росстата на январь 2019 года //

https://www.gks.ru/bgd/free/b04_03/IssWWW.exe/Stg/d04/34.htm.

ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ, ДОСТОВЕРНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ЕЕ СОСТОЯНИИ И НА ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА, ПРИЧИНЕННОГО ЕГО ЗДОРОВЬЮ ИЛИ ИМУЩЕСТВУ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРАВОНАРУШЕНИЕМ

THE HUMAN RIGHT TO A FAVORABLE ENVIRONMENT, RELIABLE INFORMATION ABOUT HIS CONDITION AND TO COMPENSATION FOR DAMAGE, CAUSED TO HIS HEALTH OR PROPERTY BY AN ENVIRONMENTAL OFFENSE

Авторы: Гранюкова Дарья Дмитриевна

Научный руководитель: Малиненко Эльвира Владимировна

Аннотация: Права и свободы человека и гражданина признаются и гарантируются Конституцией Российской Федерации (глава 2 ст.17-64). В данной статье я хочу поднять, на мой взгляд, одну из актуальных проблем - это право человека на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением (ст.42 Конституции РФ). Это конституционное право является фундаментальным, основополагающим для человека и гражданина. Оно затрагивает основы его жизнедеятельности, его здоровье, жизнь.

Ключевые слова: права, свободы, защита, окружающая среда, здоровье, качество жизни, информация, возмещение ущерба, проблемы, решения, справедливость.

Annotation: *The rights and freedoms of man and citizen are recognized and guaranteed by the Constitution of the Russian Federation (Chapter 2, Article 17-64). In this article I want to raise, in my opinion, one of the urgent problems is the human right to a favorable environment, reliable information about her condition and compensation for damage caused to his health or property by an environmental offense (Article 42 of the Constitution of the Russian Federation). This constitutional law is fundamental, underlying for a person and citizen. He touches the basics of his vital activity, his health, life.*

Keywords: *rights, liberty, protection, environment, health, the quality of life, information, indemnification, problems, solutions, justice.*

Так что же такое благоприятная окружающая среда? Это не только состояние среды обитания, но и сферы жизни человека - труд, отдых, продукты, воздух, вода, земля. Всё это должно соответствовать санитарно-эпидемиологическим, гигиеническим стандартам, поэтому в законодательстве содержатся критерии оценки благоприятного состояния окружающей среды.

В современном обществе принимаются меры для предотвращения различных экологически

вредных последствий для человека, для предотвращения техногенных катастроф, аварий, но этого недостаточно. Цивилизация шагнула далеко вперёд, модернизировались производства, а вместе с этим и риск катастроф. Атомные и гидростанции, вредные предприятия, выбросы в атмосферу - всё это «дорого обходится человечеству». Потепление климата, загрязнение рек и озёр, города-призраки с вредными и опасными производствами, вырубка лесов, вылов рыбы, добыча полезных ископаемых, истребление редких видов животных - это можно продолжать бесконечно. Человек - потребитель. Всё в руках человека. Его будущее и будущее поколений, которые будут жить после него. Как будет жить человек, где и в каких условиях зависит только от него самого. Ни одна Конституция не гарантирует ему благоприятную среду обитания и качество жизни, если человек - потребитель. На данный момент эта проблема актуальна как никогда.

Законодательство регулирует допустимое воздействие в окружающую среду. Существует Федеральный закон «Об охране окружающей среды»^[1] и другие нормативные акты экологического законодательства, которые направлены на защиту окружающей среды. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные объединения создают условия для реализации и защиты права на благоприятную окружающую среду. Каждый гражданин имеет право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Поэтому должностные лица, обладающие информацией о состоянии окружающей среды обязаны предоставить её гражданину в полном объёме, иначе должностному лицу грозит ответственность от административной до уголовной. Предоставляется ли достоверно информация - это большой вопрос. Многие проблемы замалчиваются. Так было с Чернобыльской АЭС. До людей не доводилась информация о масштабах катастрофы, её последствиях. Так и в наше время скрываются многие катастрофы природного и техногенного, экологического характера.

Охрана здоровья граждан - основная цель сохранения благоприятной для человека окружающей среды. А что если причинён вред здоровью или имуществу граждан? У каждого из нас есть право на возмещения государством в полном объёме причинённого вреда не законными действиями органов государственной власти, должностными лицами или негативным воздействием окружающей среды^[2]. Но всегда ли это действует? И всегда ли в полном объёме?

Хочется подвести итог анализу права человека на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью и имуществу экологическим правонарушением. Казалось бы, государство предусмотрело все ситуации, механизмы решения проблем законным путём, но всё же, в большинстве случаев, они не эффективны и не действуют. Почему? Потому что существуют «человеческий фактор». Привыкли замалчивать, скрывать, обходить законы, поэтому необходимо добиваться справедливости, бороться за свои права!

Ведь государство - это мы с вами. Мы живём на этой Земле, дышим одним воздухом. И какой будет наша Земля, зависит только от нас. Будем ли мы иметь все права и свободы, зависит тоже от нас. Будем ли мы жить в правовом государстве или довольствоваться малым, на этот вопрос пусть каждый ответит сам.

Список используемой литературы:

1. [Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 \(ред. от 02.12.2019\) "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" //](#)

КонсультантПлюс

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) С.42 // КонсультантПлюс
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) С.24 // КонсультантПлюс
4. Развитие правового идеала конституций и устава субъектов Российской Федерации
Малиненко Э.В. Административное и муниципальное право. 2019. №5. С. 1-6.
5. К вопросу о правовом положении человека и гражданина в субъектах Российской Федерации (на основе конституций и уставов субъектов Российской Федерации).

Малиненко Э.В. В сборнике: 25 лет Конституции Российской Федерации: традиции и новации государственно-правового развития. Материалы Всероссийской научной конференции. 2018. С. 166-168

Bibliographic list:

1. Law of the Russian Federation of 05.15.1991 N 1244-1 (as amended on 02.12.2019) "On the social protection of citizens exposed to radiation as a result of the Chernobyl disaster" // ConsultantPlus
2. The Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote 12/12/1993) (as amended by the Laws of the Russian Federation on amendments to the Constitution of the Russian Federation dated December 30, 2008 N 6-FKZ, dated 30.12.2008 N 7-FKZ, dated 05.02.2014 N 2 -FKZ, 07.21.2014 N 11-FKZ) P. 42 // ConsultantPlus
3. The Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote 12/12/1993) (as amended by the Laws of the Russian Federation on amendments to the Constitution of the Russian Federation of December 30, 2008 N 6-FKZ, of 30.12.2008 N 7-FKZ, of 05.02.2014 N 2 -FKZ, dated July 21, 2014 N 11-FKZ) P.24 // Consultant Plus
4. Development of the right ideal of constitutions and the charter of the constituent entities of the Russian Federation E. Malinenko Administrative and municipal law. 2019. №5. S. 1-6.
5. On the legal status of man and citizen in the constituent entities of the Russian Federation (based on constitutions and charters of the constituent entities of the Russian Federation). Malinenko E.V. In the collection: 25 years of the Constitution of the Russian Federation: traditions and innovations of state-legal development. Materials of the All-Russian Scientific Conference. 2018. S. 166-168

[\[1\]](#) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция)

[\[2\]](#) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс

ФОРМИРОВАНИЕ ТИПОЛОГИИ ЖЕНЩИН-ПРЕСТУПНИЦ В КОНТЕКСТЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ

FORMATION OF TYPOLOGY OF FEMALE CRIMINALS IN THE CONTEXT OF FORENSIC SCIENCE

Авторы: Михайлова Марина Сергеевна

Научный
руководитель: Яворский Максим Александрович

Аннотация: В настоящей статье рассматривается совокупность сложившихся в криминалистической теории подходов к исследованию личности женщины, совершающей преступление. Автором на основе анализа существующих источников выделяются элементы, выступающие базисом для формирования типологий, а также критерии и признаки, служащие в качестве основания для выделения той или иной типологии женщин, совершающих преступление. Также в статье отмечается негативное влияние гендерных стереотипов на проведение следственных действий с участием женщин.

Ключевые
слова: криминалистика, личность, женщины, типология, методика расследования, преступления.

Annotation: In the present article the set of the approaches developed in the criminalistic theory to research of the personality of the woman committing a crime is considered. Based on the analysis of existing sources, the author identifies elements that act as a basis for the formation of typologies, as well as criteria and features that serve as a basis for the allocation of a particular typology of women who commit a crime. The article also notes the negative impact of gender stereotypes on the conduct of investigative actions with the participation of women.

Keywords: forensic, personality, women, typology, methodology of the investigation.

В вопросах исследования криминалистической наукой определенной группы лиц с учетом их социальных, расовых, культурных и гендерных особенностей неизбежно возникают аспекты соотношения рационального научного знания с недопустимостью дискриминации во всех её проявлениях. Тем не менее, на протяжении всех этапов становления и развития криминалистики формулировались и формулируются учения, в соответствии с которыми обосновывается необходимость оценки и учета тех или иных особенностей совершения преступлений отдельной категорией преступников – в частности, лиц женского пола и на современном этапе развития раздел криминалистики, посвященный исследованию личности преступника, неуклонно связан с анализом обозначенных выше свойств личности [1].

В научной литературе самостоятельный анализ личности женщины, совершившей преступление, находит свое воплощение в работах правоведов лишь фрагментарно, и целостного учения об исследовании в рамках криминалистической науки женской преступности как такового не сформировано. Между тем, отдельными авторами достаточно глубоко исследовались некоторые аспекты криминалистического исследования женщин, совершивших преступления, и даже были предприняты попытки проведения типологии преступлений, совершенных непосредственно лицами женского пола. Так, в работе Л. Ю.

Кирюшиной подробно исследуется вопрос о разработке криминалистической методики расследования преступлений, совершенных именно женщинами. Автором отмечается, что попытки проведения типологии женщин-преступниц предпринимались в криминологическом аспекте в XIX-XX вв. итальянским исследователем Ч. Ломброзо [2].

Помимо этого, в научных работах справедливо обосновывается необходимость учета в рамках исследования личности преступницы социально-демографических и социально-психологических факторов, поскольку именно они в значительной степени обуславливают негативное воздействие на личность, и создают предпосылки для совершения преступлений. Некоторые авторы предполагают сформулированный ими набор элементов, служащих основой для типологической классификации женщин-преступниц. Достаточно интересным представляется подход, в соответствии которым в качестве таких элементов определяются: микросреда, в которой формируется личность; информационная среда, окружающая исследуемую личность; личностные особенности совершивших преступления лиц; ситуация, создающая возможность или повышающая вероятность совершения конкретного преступления [2]. Прежде всего, важно отметить, что в таком подходе отмечается существенное значение окружающей информационной среды для воздействия на личность потенциальной преступницы, нередко недооцениваемой по степени её влияния на личность другими исследователями.

В настоящее время в ряде криминологических исследований предпринимаются попытки выделить различные типы женщин-преступниц. Применительно к видам преступлений предлагается выделять типы женщин-преступниц по характеру, содержанию, по глубине и стойкости криминальной мотивации. Приведенные типы женщин-преступниц имеют большое криминологическое значение, однако для построения полноструктурных методик расследования преступлений едва ли они могут быть признаны достаточными.

Обобщенный анализ сложившихся подходов к исследуемой типологии позволяет определить в качестве оснований для классификации ряд критериев. Во-первых, это уголовно-правовые основания, включающие в себя объект и предмет посягательства на охраняемые законом общественные отношения, а также определяющие, на что был направлен умысел лица, совершившего преступления. В рамках данной классификации выделяются группы женщин, совершающие корыстные, насильственные, должностные и другие преступления. Во-вторых, количественный состав субъектов, совершивших преступные деяние: преступление может быть совершено как одной женщиной, так и в группе. Тесно связан со вторым критерием подход к классификации, акцентирующий внимание на половом признаке соучастников: совершение преступлений может произойти как в соучастии с женщинами, так и в соучастии с мужчинами [5].

Половой признак в контексте соучастия, как отмечается исследователями, в значительной доле случаев влияет на выбор предмета преступного посягательства, а также на выбор потерпевшего. Например, при совершении хищения исключительно лицами женского пола, предметом, на который направлено преступное посягательство, являются небольшие по весу и объему вещи, однако же в случае соучастия с лицами мужского пола круг объектов материального мира, которые могут стать предметом хищения, существенно расширяется.

В случае с выбором потерпевшего также вполне очевидно, что при совершении преступлений женщиной преступное посягательство будет направлено на более физически слабых лиц (женщины, дети, пожилые люди) либо, на лиц, которые не способны в момент совершения преступления оказать женщине сопротивление (например, спящие или больные). Это подтверждается материалами судебной практики [6]. Однако опять же, такая закономерность может исключаться по причине того, что совершение преступления было связано с

нахождением женщины в состоянии аффекта, либо с превышением пределов необходимой самообороны.

Ещё одним критерием для формирования типологии выступает возраст лиц, являющихся соучастниками женщин, совершающих преступления. В контексте данного критерия следует выделить совершение женщиной преступлений с ровесниками или близкими по возрасту лицами, и с лицами, не достигшими совершеннолетнего возраста. Применение указанной типологии в ходе расследования в основном служит задачам определения круга лиц, с которыми у подозреваемой (обвиняемой) имеется близкая связь. Это могут быть коллеги по работе, учащиеся близлежащего учебного заведения, и другие лица, знакомые с женщиной, подозреваемой или обвиняемой в совершении преступления.

Тесно связана с вышеуказанным подходом типология, осуществляемая по признаку наличия родственных связей между соучастниками. В данном случае более узкая вариация типологии выделяет две группы, соучастие в которых связано или не связано с наличием родственных связей между лицами, совершающими преступление; более широкая же вариация конкретизирует на отдельные группы по дополнительному признаку степени родства между соучастниками (совершение женщиной преступлений со своими детьми, родителями, мужем или сожителем). Применение такой типологии может служить задачам выявления между соучастниками взаимосвязи психологического характера, что будет способствовать выбору оптимальной тактики проведения следственных действий. Наличие между соучастниками эмоциональной связи существенно влияет на их поведение как в ходе совершения преступления, так и в ходе участия в следственных действиях в качестве подозреваемых.

Еще один критерий для типологии женщин, совершающих преступления, напрямую связан с существующими в уголовном праве формами соучастия. В зависимости от ролевой функции женщины в совершении преступления, могут быть выделены группы, указывающие на роль организатора, исполнителя, подстрекателя или пособника [5].

При этом в вопросах применения данных типологий в методике расследования и раскрытия преступлений, как справедливо отмечает Л. А. Кирюшина, следует отмечать наличие существующей в обществе проблемы стереотипов гендерного характера, способных оказывать воздействие в том числе и на следователя [3]. Восприятие женщины под воздействием стереотипов сводится к формированию образа слабого и эмоционально неустойчивого человека, основными чертами которого являются уступчивость, пассивность и робость. Восприятие же мужчины обуславливается обратными характеристиками. Более чем очевидным в данном случае будет вывод о том, что влияние таких стереотипов существенно вредит объективному и всестороннему исследованию обстоятельств совершенного преступления. В случае с группами соучастников, где организатором выступает женщина, невозможно представить наличие вышеуказанных стереотипных характеристик и образов восприятия, поскольку именно женщина в данном случае обладает чертами и признаками, свойственными для мужчины в его стереотипном восприятии. В целом же, важно отметить, что в судебной практике по уголовным делам уделяется внимание оценке индивидуальных психологических особенностей личности, и не всегда эта оценка находится под воздействием стереотипов гендерного характера [7].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что исследователями выделяется значительный ряд типологий женщин, совершающих преступления, обусловленных как признаками состава преступления, так иными критериями, влияющими на методику и тактику расследования. Вполне очевидно, что с совершенствованием и развитием общества будут появляться и новые формы женской преступности, в результате чего возникнут основания для корректировки

существующих типологий, или даже формирования новых. Например, в случае с развитием киберпреступности, трансформирующей содержание ряда признаков, выступающих основаниями для типологии. Тем не менее, практическое значение указанных типологий невозможно переоценить, поскольку они выступают инструментом, предоставляющим широкие возможности для эффективного расследования преступлений.

1. Комиссаров Я. В. Криминалистическое изучение личности: научно-практическое пособие для магистров // М.: Проспект. 2016. С. 35-37.
2. Кирюшина Л. Ю. Криминалистическая типология женщин-преступниц как основание разработки криминалистической методики расследования преступлений // Вестник Томского государственного университета, № 298, 2007. С. 155-159.
3. Кирюшина Л. Ю. О влиянии гендерных стереотипов на расследование преступлений, совершаемых женщинами // Известия Алтайского государственного университета. №. 2 (74). 2012. С. 104-108.
4. Отбанова Х. Д. Характеристика личности преступника, являющегося участником организованной преступной группы // Закон и право. № 4. 2019. С. 119-120.
5. Корзун И. Г. Личностный аспект женской насильственной преступности // Закон и право. № 12. 2019. С. 80-82.
6. Приговор Промышленного районного суда г. Самары № 1-408/2018 от 22 ноября 2018 г. по делу № 1-408/2018 // Судебные и нормативные акты РФ. Электронный ресурс: url: <https://sudact.ru/regular/doc/7Z7p6PayEImZ/>, дата обращения: 27.11.2019.
7. Приговор Самарского областного суда № 22-6902/2017 от 2 ноября 2017 г. по делу № 22-6902/2017 // Судебные и нормативные акты РФ. Электронный ресурс: url: <https://sudact.ru/regular/doc/uC7Af6SwuhVx/>, дата обращения: 27.11.2019.

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ШТРАФ: ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Авторы: Пиликин Кирилл Вадимович

Аннотация: В настоящей статье раскрываются особенности назначения и исполнения административного штрафа за административные правонарушения, указаны и раскрыты проблемы законодательного регулирования и правоприменения в данной области.

Ключевые слова: административный штраф, ответственность, административное наказание, гражданин, административное правонарушение.

Annotation: This article reveals the features of the appointment and execution of an administrative fine for administrative offenses, identifies and reveals the problems of legislative regulation and law enforcement in this area.

Keywords: administrative fine, responsibility, administrative punishment, citizen, administrative offense.

За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания: предупреждение, административный штраф, конфискация орудия или предмета административного правонарушения, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, дисквалификация – административное приостановление деятельности.

Один из видов наказания имущественного характера – административный штраф, реализуемый в виде взыскания, налагаемый на правонарушителя, в виде установленной денежной суммы. Рубль – денежная единица в Российской Федерации (ст. 75 Конституции Российской Федерации). Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации (далее КоАП РФ) установлена фиксированная величина административного штрафа, она взимается принудительно в случае совершения административного правонарушения. [2, 6]

В качестве основного административного наказания назначается административный штраф за совершенное правонарушение, так как имеет упрощенную процедуру назначения и исполнения. Правоохранительными органами или судебными структурами назначается штраф.

Для установки факторов, повлиявших на лицо, в результате которых было совершено административное правонарушение, и вынесения наиболее точного вердикта исполнительными органами рассматривается индивидуально мера административного наказания – штраф.

Как размер, так и условия назначения административного штрафа правоприменителем определяются индивидуально, для юридических, должностных так и гражданских лиц являющихся субъектом административной ответственности в статьях Особенной части КоАП РФ.

Для обеспечения и соблюдения гарантий прав лиц, привлекаемых к административной ответственности, следует применять только судебный порядок вынесения административных штрафов.

Официальная статистика Федеральной Службы Судебных Приставов Российской Федерации (далее ФССП РФ) свидетельствует о значительно низком уровне назначения штрафов. По итогам работы за 2018 год в большинстве муниципальных органов ФССП РФ отмечена стабильная положительная динамика по выявлению административных правонарушений, подведомственных ФССП РФ.

Согласно данным статистики должностными лицами территориальных органов ФССП РФ возбуждено 587 328 дел об административных правонарушениях, что на 6,3 %, или 34 727 дел больше, чем в аналогичном периоде прошлого года (552 601 дело). [8]

В суд направлено 330 130 дел об административных правонарушениях, из которых рассмотрено 325 733 дела. По результатам их рассмотрения, судьями было назначено 317 328 административных наказаний. Из которых: в виде административного ареста – по 36 403 делам; обязательных общественных работ – по 142 498 делам; административного штрафа – по 137 236 делам (на общую сумму более 1,3 млрд. руб.); предупреждения – по 1 191 делу. Рассмотрено 256 472 дела об административных правонарушениях Должностными лицами ФССП России, из них с назначением наказания в виде штрафа рассмотрено 250 603 дела, на общую сумму более 2,3 млрд. рублей. [8]

Рассмотренная статистика явно показывает неэффективность современной Российской системы назначения административных штрафов.

Вопрос соразмерности штрафа проступку становится всё острее с каждым днём, и это подтверждается общественным мнением. Так как административный штраф является источником пополнения бюджета соответствующего надзорного органа, выявляющего состав административного правонарушения, что в свою очередь идет на устранение, возмещение последствий административного правонарушения, то с повышением мер наказаний за мелкие проступки повысится и поступления в бюджет, а также повысится дисциплина и ответственность граждан.

Для сокращения числа лиц, привлекаемых к административной ответственности в виде наложения административного штрафа судебным органам, следует руководствоваться общим правилом: за впервые совершенные административные правонарушения без отягчающих обстоятельств – предупреждение [6]

Предупреждение должно назначаться совершившему административное правонарушение (за исключением грубого административного правонарушения) юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, являющемуся в том числе субъектом мелкой или средней буржуазии, а также их работникам, что в свою очередь будет являться инструментом профилактики административных правонарушений.

На данный момент основным предметом споров в правительстве Российской Федерации является размер административного штрафа и соответствие его проступку и социальному положению провинившегося. При назначении административного наказания в виде административного штрафа необходимо, чтобы его размер определялся: с учетом финансового положения лица; с учетом имущественного положения лица; с учетом вреда причиненного действием лица; с учетом действия или бездействия лица при совершении противоправного действия; с учетом дохода, заработной платы лица, привлекаемого к административной

ответственности, а также размер должен зависеть от юридического титула лица.

Необходимо доработать возможность изменение применения штрафа на предупреждение или назначение минимального штрафа при условии добровольного устранения последствий или добровольном возмещении ущерба после административного правонарушения.

КоАП РФ должны быть установлены тарифы для уменьшения или увеличения административного штрафа. Если существуют обстоятельства отягощающие административную ответственность, то увеличение размера, или же при обстоятельствах уменьшающих административную ответственность – уменьшение.

Можно подвести итог: применение выше приведенных мер правового регулирования при назначении административных взысканий, будет способствовать более эффективному применению административного штрафа, и как следствие, произойдет спад административных правонарушений.

Список используемых источников:

1. Ахметшин Р.А. К вопросу об организации работы специальных приемников для содержания лиц, подвергнутых административному аресту // Актуальные проблемы права и государства в XXI веке. 2016. № 8-2. С. 213-218.
2. Дугенец А.С. Административная ответственность в российском праве: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2005. С. 18-19.
3. Лысенко Е.С. К вопросу об организационно-правовой форме предпринимательской деятельности // Евразийская адвокатура. 2016. № 3 (22). С. 118-120.
4. Максимов И.В. Административные наказания. URL: <http://world-books.biz/pravo-administrativnoe/administrativnyie-nakazaniya.html>.
5. Сорокин В.Д. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс (макроуровень). СПб., 2003. С. 511-512.
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
7. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом изменений, внесенных указом Президента Российской Федерации от 27 марта 2019 г. № 130).
8. Письмо ФССП России от 27.02.2019 № 00045/19/64400-ВВ «Обзор практики применения должностными лицами территориальных органов ФССП России полномочий административной юрисдикции за 12 месяцев 2018 года»: сайт — 2008-2019 Федеральная служба судебных приставов (ФССП России)—URL: <http://fssprus.ru/2621579/>

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY OF LEGAL ENTITIES

Авторы: Кожина Анна Алексеевна, Павлов Николай Владимирович

Аннотация: В данной статье приведены особенности привлечения к административной ответственности юридических лиц. На основе действующего законодательства, регламентирующего данную сферу, исследовали порядок и основания привлечения к административной ответственности юридических лиц. Так же были рассмотрены проблемные вопросы привлечения к административной ответственности юридического лица.

Ключевые слова: административная ответственность, юридические лица, юридическая ответственность, административное правонарушение.

Annotation: This article presents the features of bringing to administrative responsibility of legal entities on the basis of the current legislation regulating this area, investigated the procedure and grounds for bringing to administrative responsibility of legal entities. The problematic issues of bringing to administrative responsibility of a legal entity were also considered.

Keywords: Administrative liability, legal entities, legal liability, administrative offense

В законодательстве РФ прямо указано, что привлекать к административной ответственности могут как физических лиц, так и юридических. Несмотря на то, что в законе нет прямого определения понятия административной ответственности, наука административного права более чем исчерпывающе дает нам это определение, более того, существует множество точек зрения на этот счет. Итак, в своей статье кандидат юридических наук Н.В. Павлов дает следующее определение административной ответственности: «административная ответственность - это применение органами государства, должностными лицами и представителями власти мер административного воздействия к гражданам, установленных государством, а в соответствующих случаях - и к организациям, нарушившим административно-правовые нормы»^[1].

Итак, кого же мы можем назвать юридическим лицом?

Исчерпывающее определение понятия юридического лица содержит ГК РФ. В соответствии с п.1 ст.48 ГК РФ^[2] «юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде».

Для того, чтобы привлечь юридическое лицо к административной ответственности, впрочем, как и физическое, необходимо установить факт наличия определенных условий, установленных законом. В соответствии со ст. 2.1 КоАП РФ^[3] «юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых настоящим

Кодексом или законами субъекта Российской Федерации предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению». К физическим лицам могут применяться все виды административного наказания, но в отношении юридических лиц – только предупреждения, штраф, конфискация орудия или предмета. Об этом нам говорит и КоАП, указывая на виды административных наказаний для юридического лица:

1. Предупреждение;
2. Административный штраф;
3. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
4. Административное приостановление деятельности.

Как упоминалось ранее, законодательно закрепленного определения административной ответственности нет. Так как административная ответственность ни что иное как разновидность юридической ответственности, административную ответственность юридических лиц можно определить как разновидность юридической ответственности.

Процесс привлечения лица к административной ответственности является одной из особенностей привлечения именно юридического лица к административной ответственности. Это обусловлено тем, что КоАП закрепляет в себе обстоятельства, при которых ответственность за административное правонарушение может нести не совершившее его юридическое лицо. Это происходит в случае реорганизации юридического лица. В соответствии с ч.1 ст.57 ГК РФ существуют следующие формы реорганизации юридического лица, при которых юридическое лицо будет нести административную ответственность:

- Слияние.

При слиянии юридических лиц права и обязанности, которыми обладали прежнее юридические лица, переходят к новому юридическому лицу. Следовательно, к административной ответственности, в соответствии с законом, будет привлечено новое юридическое лицо.

- Присоединение.

При присоединении одного юридического лица к другому права и обязанности присоединяющегося юридического лица переходят к юридическому лицу, принимающего его в свой состав. Следовательно, обязанность нести административную ответственность так же становится обязательной.

- Разделение.
- Выделение.

Вопрос о привлечение к административной ответственности юридического лица становится затруднительным в случаях, когда реорганизация юридического лица происходит в одной из этих форм. В соответствии с п.5 ст. 2.10 КоАП РФ к ответственности привлекается то юридическое лицо, к которому, согласно разделительному балансу, перешли права и обязанности по заключённым сделкам или имуществу, в связи с которыми было совершено административное правонарушение. Сама проблема заключается в следующем: в результате изменений ГК РФ термин «разделительный баланс» был из него исключен. Но из КоАП данное

понятие не ушло. Следовательно, разделительный баланс не составляется, а, значит, и ответ на вопрос «Какое же из юридических лиц должно нести ответственность?» дать очень сложно.

При ответе на данный вопрос следует исходить из положения Федерального закона от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации». Данный ФЗ закрепил, что термин «разделительный баланс» был не просто исключён, а заменён термином «передаточный акт». Соответственно, к административной ответственности при разделении юридического лица или при выделении из состава юридического лица одного или нескольких юридических лиц должно привлекаться то юридическое лицо, к которому перешли права и обязанности по заключённым сделкам или имуществу, в связи с которыми было совершено административное правонарушение, согласно передаточному акту.

Административная ответственность по всем указанным случаям наступает вне зависимости от того, было ли известно юридическому лицу о совершенном им административном правонарушении.

Так же очень достаточно спорным является вопрос установления вины юридического лица. В теории административного права нет четкой позиции, касаемо этого понятия.

М.П. Петров считает, что «вина юридических лиц должна пониматься как психологическое отношение к содеянному коллектива, определяемое по доминирующей воле в этом коллективе»^[4]

В связи с неоднозначностью данного вопроса стали выдвигаться разные точки зрения, касаемо именно вины юридического лица. Например, А.В. Демин сгруппировал концепции виновности юридического лица. Представил он их двумя блоками:

- Концепция вины в объективном смысле. Смысл данной концепции заключается в факте виновность организации, выводимого непосредственно из ее противоправного поведения;
- Концепция вины в субъективном смысле. Смысл же данной концепции заключается в установление факта виновность организации исходя из установленного факта виновности ее уполномоченных представителей^[5]

Судебные толкования в отношении данного следующее: основанием виновности юридического лица в административном правонарушении является установленная вина должностного лица, принявшее решение, которое повлекло за собой возникновение административной ответственности.

Анализ норм КоАП позволяет прийти к выводу, что действующее законодательство закрепляет принцип, суть которого состоит в том, что индивидуальные субъекты несут ответственность исключительно за виновные действия, коими являются административные правонарушения. Юридические лица напротив отвечают за ряд административных нарушений независимо от того, виновны они или нет. Отсюда следует, что организации несут ответственность за то, что правило нарушено, что по своей сути похоже на объективное вменение⁶.

Подводя итог, следует упомянуть, что юридическое лицо является особым субъектом административной ответственности. Отсутствие некой определенности в данном вопросе не перестанет привлекать внимание ученых.

Список использованной литературы:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. от 18.03.2019) / (часть первая)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.12.2019)
3. Демин А.В. Ответственность за вину и презумпция невиновности в сфере налоговой ответственности: актуальные вопросы теории и практики. 2003 / А.В. Демин // Правовая система «КонсультантПлюс».
4. Павлов Н.В. К вопросу о проблеме административной ответственности/ К.П. Шахсуварян, Г.С. Лихолатов// Инновационные процессы: потенциал науки и задачи государство. 2017, с. 165-167
5. Павлов Н.В., Лихолатов Г.С., Чижиков М.А. «Юридические лица как субъекты административного права и проблемы их ответственности» // Научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XXXIV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 23(34) // URL: <https://sibac.info> (дата обращения: 19.11.2019).
6. Петров М.П. Административная ответственность организаций (юридических лиц): автореф. Дис.канд. юрид. наук / М.П. Петров. Саратов, 1998.

References

1. "The civil code of the Russian Federation" of November 30, 1994 N 51-FZ (ed. of 18.03.2019) / (part one)
2. Code of the Russian Federation on administrative offences" dated 30.12.2001 N 195-FZ (as amended on 02.12.2019)
3. Demin A.V. Responsibility for guilt and presumption of innocence in the sphere of tax liability: actual issues of theory and practice. 2003 / A.V. Demin // Legal system "ConsultantPlus".
4. Pavlov N. V. On the problem of administrative responsibility / K. p. Shakhshuvaryan, G. S. Likholatov // Innovative processes: the potential of science and the tasks of the state. 2017, pp. 165-167
5. Pavlov N. V., Likholatov G. S., Chizhikov M. A. "Legal entities as subjects of administrative law and problems of their responsibility" // Scientific community of students: interdisciplinary research: sat. St. on Mat. XXXIV international. student. science.- pract. Conf. No. 23 (34) // URL: <https://sibac.info> (accessed 19.11.2019).
6. Petrov M. p. Administrative responsibility of organizations (legal entities): abstract. dis ... Cand. the faculty of law. Sciences / M. P. Petrov. Saratov, 1998.

[1]Павлов Н.В. К вопросу о проблеме административной ответственности/ К.П. Шахсуварян, Г.С. Лихолатов// Инновационные процессы: потенциал науки и задачи государство. 2017, с. 165-167

[2]«Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. от

18.03.2019) / (часть первая)

[3] Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.12.2019)

[4] Петров М.П. Административная ответственность организаций (юридических лиц): автореф. Дис. канд. юрид. наук / М.П. Петров. Саратов, 1998.

[5] Демин А.В. Ответственность за вину и презумпция невиновности в сфере налоговой ответственности: актуальные вопросы теории и практики. 2003 / А.В. Демин // Правовая система «КонсультантПлюс».

⁶ Павлов Н.В., Лихолатов Г.С., Чижиков М.А. «Юридические лица как субъекты административного права и проблемы их ответственности» // Научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XXXIV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 23(34) // URL: <https://sibac.info> (дата обращения: 19.11.2019).

ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ САМОВОЛЬНОГО ОСТАВЛЕНИЯ ЧАСТИ И ДЕЗЕРТИРСТВА

Авторы: *Зайнуллин Динир Валитович*

Аннотация: *В числе преступлений против военной службы, выделяется два состава, объединенных единой целью уклонения от исполнения воинских обязанностей посредством дезертирства и самовольного оставления воинской части. Схожесть признаков рассматриваемых преступных деяний обуславливает сложности, возникающие при квалификации и разграничении форм уклонения от прохождения военной службы, что требует тщательного рассмотрения проблем разграничения состава данных видов преступлений.*

Ключевые слова: *преступление против военной службы, дезертирство, самовольное оставление места службы, стечение тяжелых обстоятельств.*

Annotation: *In system crimes against military service, stands out two the composition, United single goal evasion from enforcement military duties through desertion and unauthorized abandonment military parts of. The similarity of the signs of this criminal acts causes difficulties in the classification and delimitation of forms of evasion of military service, that requires careful consideration of problems of differentiation of these types of crimes.*

Keywords: *crime against military service, desertion, unauthorized abandonment of the place of service, confluence of difficult circumstances.*

Конституция Российской Федерации [1] провозгласила непосредственным долгом и обязанностью каждого гражданина РФ защиту Отечества, которую, в соответствии с федеральным законодательством граждане преимущественно реализуют посредством несения военной службы [1]. Под военной службой понимается особый вид федеральной государственной службы, исполняемый в Вооруженных силах, других войсках, воинских формированиях и органах [3].

Преступления против военной службы составляют главу 33 Уголовного кодекса РФ [2]. Преступлениями против военной службы, в соответствии со статьей 331 УК РФ, признаются виновно совершенные общественно опасные деяния военнослужащих, проходящих военную службу по призыву либо по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях, а также граждан, пребывающих в запасе, во время прохождения ими военных сборов, против установленного порядка военной службы [6].

Различные виды уклонений от несения военного долга занимают значительное место в структуре преступлений против военной службы и являются наиболее распространенными в Вооруженных силах Российской Федерации.

Самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК РФ) занимает второе место по количеству совершенных деяний среди других преступлений против военной службы, в том числе и дезертирство (ст. 338 УК РФ), на порядок ниже [5]. Это говорит о высокой опасности данных видов преступлений в данное время, борьба с этим как была, так и остается огромной задачей командования.

В целом, составы преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. 337 и ст. 338

УК РФ похожи, однако, подразумевается, что дезертир — это человек, умышленно уклоняющийся от прохождения службы вообще безотносительно ко времени, тогда как «уклонист» имеет целью скрыться от выполнения своих обязанностей только на определенный срок.

Разграничения между двумя рассматриваемыми составами приведены в Постановлении, изданном Верховным судом еще в 2008 году [4], и давшим уголовно-правовую характеристику обоим рассматриваемым преступлениям.

Основное разграничение производится в соответствии с замыслом и сроками. Так, оставление может осуществляться на срок, не превышающий одного месяца. Лицо, бежавшее с военной службы, должно иметь своей целью временно покинуть расположение, и вернуться по истечении какого-то времени. Дезертирство является преступлением, подразумевающим окончательное оставление места выполнения служебных обязанностей. Если намерение совсем покинуть службу появилось в период временного отсутствия, оно расценивается только как дезертирство.

Отличать оба преступления могут и подготовительные действия. Так, чтобы дезертировать, лицо может совершать разные предварительные действия, например, приобрести документы на чужое имя, военный билет, подтверждающий прохождение службы, документы, предоставляющие отсрочку.

Побег с оружием не может рассматриваться по ст.337, при этом под оружием понимается то, которое было выдано для выполнения служебных обязанностей. Если военный берет какое-то другое оружие, это действие квалифицируется по дополнительной статье, и, соответственно, усугубляет его положение.

Следует разграничить и группу лиц, предварительно договорившихся, и организованную группу. В первом случае предполагается, что 2 и более человека условились о бегстве из части. Организованная группа отличается своей устойчивостью, то есть лица объединились заранее с целью покинуть часть. Она имеет такие атрибуты, как организатор, план, совершение подготовительных действий, распределение функций между ее членами.

Интересным, и снова обобщающим фактом, является наличие в тексте исследуемых норм права примечаний, которые дублируют условия освобождения от уголовной ответственности и выражаются следствием стечения тяжелых обстоятельств.

Под стечением тяжелых обстоятельств следует понимать объективно существовавшие на момент самовольного оставления части (места службы) неблагоприятные жизненные ситуации личного, семейного или служебного характера, воспринимавшиеся военнослужащим как негативные обстоятельства, под воздействием которых он принял решение совершить преступление. К ним могут относиться, в частности, такие жизненные обстоятельства, которые обуславливают необходимость незамедлительного прибытия военнослужащего к месту нахождения близких родственников (тяжелое состояние здоровья отца, матери или других близких родственников, похороны указанных лиц и др.) либо существенно затрудняют его пребывание в части (в месте службы) в силу различных причин (например, из-за неуставных действий в отношении военнослужащего, невозможности получить медицинскую помощь)[4].

Однако если обстоятельства отпали, но военный на службу не вернулся, оправданию он не подлежит.

Таким образом, основным разграничивающим моментом 2-х составов является умысел и продолжительность пребывания вне части.

Субъект преступления у обоих составов преступлений специальный – военнослужащий, проходящий службу. Данный признак состава преступления снова является объединяющим звеном двух запрещающих норм уголовного закона. Отличительным признаком будет разделение в статье 337 УК РФ военнослужащих по призыву и по контракту, играющее роль при исчислении продолжительности течения сроков этих двух правовых оснований. Также эта же статья только в части 2 предполагает дополнительный признак военнослужащего – отбывающего наказание в дисциплинарной воинской части, что также является отягчающим обстоятельством при назначении наказания по данному преступлению.

В завершение характеристики преступлений против военной службы, предусмотренных ст. 337 и 338 УК РФ, принимая во внимание направленность деяний, специфику законодательных конструкций составов преступлений приходим к выводу, что они могут быть совершены с прямым или косвенным умыслом с обязательным осознанием степени опасности своих действий или бездействий. При этом есть ряд ученых, утверждающих, что преступления, предусмотренные главой 33 УК РФ могут совершаться по неосторожности быть результатом небрежного и недобросовестного отношения виновного к службе [7].

Наряду с указанными теоретическими проблемами определения признаков и разграничения составов преступлений против военной службы, предусмотренных ст. 337 и 338 УК РФ на данный момент существует ряд общих вопросов, требующих более детального урегулирования.

Преступления против военной службы – группа преступлений, правовое регулирование которых, больше всего нуждается в реформировании и формировании единого подхода к разрешению всех возникающих на практике проблем. Общественные отношения, регулирующие порядок прохождения военной службы, особо охраняются государством, а закрепление обязанности по защите Отечества в Конституции Российской Федерации в очередной раз подтверждает значимость усиления законности и правопорядка в российской армии. Отсутствие крупных исследований, посвященных вопросам ответственности за совершение преступлений против военной службы также является большой научной проблемой, имеющей значение для развития уголовного права.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. -2014. - №31. - Ст. 4398.
2. О воинской обязанности и военной службе: [федер. закон от от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.05.2019)] // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
3. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс]: [федер. закон от 13.06.1996 г. №63-ФЗ (в ред. от 02.12.2019)] // СПС «Консультант+». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения 23.12.2019).
4. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы [Электронный ресурс]: [постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 г. №3 (ред. от 23.12.2010)] // СПС «Консультант+». – Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76081

5. Иванова К. С. Разграничения самовольного оставления части или места службы от дезертирства [Электронный ресурс] / К.С. Иванова. – Режим доступа: https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=yqjNsvu5LQT41KTbsJ6thCbauN17InVybCI6Imh0dHA6Ly9kbmV2bmlrbmF1a2kucnUvaW1hZ2VzL3B1YmhpY2F0 (дата обращения 22.12.2019)
6. Израилов, И.И. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений: уголовно-правовой аспект: автореферат дисс. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / И.И. Израилов; [Место защиты: Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина]. – М.: РГБ, 2011. - 24 с.
7. Обзор кассационной и надзорной практики Западно-Сибирского окружного военного суда по уголовным, административным, дисциплинарным и рассмотренным в порядке ст. 125 УПК РФ делам за второе полугодие 2011 г. [Электронный ресурс] // Официальный сайт Западно-Сибирского окружного военного суда. – Режим доступа: <http://ovs.nsk.sudrf.ru/modules.php?name=information&id=692> (дата обращения: 23.12.2019).

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

LEGAL BASIS OF THE LEGISLATIVE PROCESS IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

Авторы: *Иванов Борис Витальевич, Бурнашев Геннадий Алексеевич*

Аннотация: *Рассматривается законодательный процесс в Республике Саха (Якутия). Определяется порядок законодательного процесса. Представлен комплексный анализ исследования конституционно-правовых основ законодательного процесса в Республике Саха (Якутия). Рассмотрена практика Конституционного суда Республики Саха (Якутия) в определении правовых принципов законодательного процесса.*

Ключевые слова: *законодательная деятельность, законодательный процесс, правовой статус Государственного Собрания (Ил Тумэн), порядок деятельности, органы государственной власти.*

Annotation: *The legislative process in the Republic of Sakha (Yakutia) is considered. The legislative process is defined. A comprehensive analysis of studies of the constitutional and legal foundations of the legislative process in the Republic of Sakha (Yakutia) is presented. Consideration of the practice of the Constitutional Court of the Republic of Sakha.*

Keywords: *legislative activity, legislative process, legal status of the State Assembly (Il Tumen), order of activity, public authorities.*

Порядок деятельности, а также полномочия субъектов законодательного процесса регионального уровня закреплены в нормативно-правовых актах Российской Федерации и актах субъектов Российской Федерации. Данные нормативно правовые акты можно разделить на три группы: учредительные акты; законодательные акты; акты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Учредительные акты предусматривают основные начала законодательного процесса в субъектах РФ. Прежде всего к ним относится Конституция Российской Федерации. Важное значение применительно к законодательному процессу имеют положения Конституции, касающиеся предметов ведения Российской Федерации, совместного ведения РФ и ее субъектов и ведения субъектов РФ. Помимо этого, в Конституции закреплена норма, согласно которой законы подлежат обязательному официальному опубликованию. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. Представленное требование Конституции распространяется на законы как федерального, так и регионального уровня.

Основополагающие правила законодательного процесса в Республике Саха (Якутия) установлены в главе четвертой Конституции Республики Саха (Якутия). Данная глава посвящена Государственному собранию (Ил Тумэн) — законодательному (представительному) органу Республики. В отдельных положениях главы перечислены субъекты права законодательной инициативы, закреплены особенности внесения в законодательный орган

законопроектов, влекущих изменения финансовых обязательств республики, изложен порядок подписания и опубликования.

Ряд норм, относящихся к региональному законодательному процессу, устанавливаются специальными федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации. Так Федеральный закон от 6 октября 1999 года «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»^[1] определяет основы правового статуса законодательных органов субъектов РФ, общие для всех субъектов правила внесения, принятия и обнародования региональных законов, общие положения об ответственности за нарушение регионального законодательства. В законе закреплено исключительное право законодательного (представительного) органа принимать законы от имени населения субъекта Российской Федерации. Особенности принятия отдельных видов законов субъектов Федерации предусмотрены Бюджетным и Налоговым кодексами.

Одним из важнейших источников законодательного процесса в Республике Саха (Якутия) является Конституционный закон РС (Я) от 10 июля 2002 года «О Государственном собрании (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия)»^[2]. В законе перечислены широкие полномочия парламента Республики Саха (Якутия), результатом реализации которых является принятие нормативного правового акта. Например, законодательный орган Республики принимает Конституцию, ее изменения и дополнения, утверждает бюджет, устанавливает систему исполнительных органов государственной власти, утверждает государственные программы социально - экономического развития республики, устанавливает порядок проведения выборов Главы Республики Саха (Якутия), народных депутатов, осуществляет иные полномочия. В представленном законе содержится глава, регулирующая порядок принятия нормативных правовых актов. Однако порядок принятия изложен недостаточно подробно. Устанавливается требование к субъектам права законодательной инициативы представлять законодательному органу текст законопроекта, а также документы, которые необходимо прилагать к вносимому проекту. Закреплены положения, касающиеся включения законопроекта в повестку дня заседания Государственного Собрания, полномочных представителей субъектов права законодательной инициативы, направления принятого закона Главе Республики Саха (Якутия). Установлено требование, согласно которому проект закона рассматривается Государственным Собранием (Ил Тумэн) не менее чем в двух чтениях. Определено, что Конституция Республики и изменения к ней принимаются большинством не менее двух третей голосов от установленного числа народных депутатов.

К числу правовых актов, регулирующих законодательный процесс, можно также отнести Конституционные законы «О главе Республики Саха (Якутия)», «О Правительстве» в части реализации данными субъектами права законодательной инициативы. Глава Республики Саха (Якутия) обладает правом конституционной и законодательной инициативы в Государственном Собрании (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия). Правительство республики разрабатывает проекты законов, программ экономического и социального развития Республики Саха (Якутия) и иных нормативных актов, подлежащих рассмотрению и принятию в Государственном Собрании (Ил Тумэн).

В Республике Саха (Якутия) действует Закон Республики Саха (Якутия) от 25 декабря 2003 года № 98-З № 199-III «О правовых актах органов государственной власти Республики Саха (Якутия)»^[3], который определяет понятие и виды правовых актов органов государственной власти Республики Саха (Якутия), устанавливает единые требования к порядку их подготовки, принятия, опубликования, вступления в силу, прекращения или приостановления действия, учета, систематизации, толкования, юридической техники, а также определяет способы разрешения юридических коллизий.

Третью группу правовых актов составляют акты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, регулирующие парламентский законодательный процесс. К таким актам относится, в первую очередь, регламент законодательного органа. Среди иных источников регламент имеет ключевое значение, поскольку в нем более детально раскрываются стадии законодательного процесса. Так в Регламенте Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) от 17 апреля 2008 года определены: порядок внесения законопроектов в законодательный орган, их предварительное рассмотрение; порядок рассмотрения законопроектов; повторное рассмотрение законов, отклоненных главой Республики. Немаловажное значение, на наш взгляд, имеют постановления законодательного органа, принятые по конкретным вопросам в связи с прохождением законопроекта. Основания, по которым законодательным органом принимается то или иное решение, формируют определенные правила законодательного процесса.

Законодательный процесс помимо вышеперечисленных групп правовых актов регламентируется также решениями Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов о толковании Конституций (Основных Законов) субъектов Российской Федерации. В качестве примера можно обратиться к Постановлению Конституционного Суда Республики Саха (Якутия) от 2011 года 4-П по делу о толковании положения части 4 статьи 62 Конституции Республики Саха (Якутия)[\[4\]](#). Обращение в Конституционный Суд было связано с неопределенностью в понимании представленного положения в связи с реализацией Государственным Собранием (Ил Тумэн) законодательных полномочий по принятию конституционных законов республики большинством не менее чем двумя третями голосов от установленного числа народных депутатов. Суд в Постановлении указал, что установленные в части 4 статьи 62 Конституции Республики Саха (Якутия) законодательные процедуры исходят из классификации законов республики на обычные и конституционные. Требование о принятии конституционных законов большинством не менее чем двумя третями голосов от установленного числа народных депутатов обусловлено местом и ролью таких законов в правовом регулировании общественных отношений. Однако на сегодняшний день данное Постановление Конституционного Суда утратило свою актуальность, поскольку Конституционным законом Республики Саха (Якутия) от 8 июня 2012 года 1077-З N 1035-IV было внесено изменение в часть 4 статьи 62 Конституции, согласно которому конституционные законы Республики Саха (Якутия) принимаются большинством голосов от установленного числа народных депутатов Республики Саха (Якутия). Постановления конституционных судов имеют важное значение, поскольку в них происходит конкретизация общих конституционных положений, устраняется возникшая неопределенность в смысле толкуемых положений, которая препятствует их реализации.

Подводя итог, отметим, что в настоящее время российское законодательство о законодательном процессе представляет собой сформировавшийся комплекс нормативных правовых актов. Законодательство о законодательном процессе включает широкий круг норм, определяющих круг субъектов законодательной инициативы, порядок подготовки, принятия, опубликования законов и другое. Как отмечает И. И. Киреев, подробная и доступная правовая регламентация законотворческих процедур способствует эффективности законодательного процесса[\[5\]](#).

Литература:

1. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 16.10.2019) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // Собрание законодательства

- Российской Федерации. – 18.10.1999. – № 4. – Ст. 5005;
2. Конституционный закон Республики Саха (Якутия) от 10.07.2002 35-3 № 401-II (ред. от 03.07.2018) "О Государственном Собрании (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия)" // Ил Тумэн. – 02.08.2002. – № 31;
 3. Закон Республики Саха (Якутия) от 25.12.2003 98-3 № 199-III (ред. от 18.06.2019) "О правовых актах органов государственной власти Республики Саха (Якутия)" // Ил Тумэн. – 27.02.2004. – № 8;
 4. Постановление Конституционного Суда Республики Саха (Якутия) от 12 июля 2011 № 4-П по делу о толковании положения части 4 статьи 62 Конституции Республики Саха (Якутия) // Ил Тумэн. – 09.08.2011;
 5. Киреев И.И. Особенности законодательного процесса в субъекте Российской Федерации (на примере г. Москвы): дис. ... канд. юр. наук: 12.00.02 / Киреев Иван Иванович. – М., 2013. – 157 с.

[1] Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 16.10.2019) "Об общих принципах организации

законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов

Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. – 18.10.1999. – № 4. – Ст.

5005

[2] Конституционный закон Республики Саха (Якутия) от 10.07.2002 35-3 № 401-II (ред. от 03.07.2018) "О

Государственном Собрании (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия)" // Ил Тумэн. – 02.08.2002. – № 31

[3] Закон Республики Саха (Якутия) от 25.12.2003 98-3 № 199-III (ред. от 18.06.2019) "О правовых актах

органов государственной власти Республики Саха (Якутия)" // Ил Тумэн. – 27.02.2004. – № 8

[4] Постановление Конституционного Суда Республики Саха (Якутия) от 12 июля 2011 № 4-П по делу о

толковании положения части 4 статьи 62 Конституции Республики Саха (Якутия) // Ил Тумэн. –

09.08.2011

[5] Особенности законодательного процесса в субъекте Российской Федерации (на примере г. Москвы):

дис. ... канд. юр. наук: 12.00.02 / Киреев Иван Иванович. – М., 2013. – 157 с.

ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ШТРАФА

PROBLEMS OF LEGISLATIVE REGULATION AND ENFORCEMENT OF ADMINISTRATIVE FINES

Авторы: Пиликин Кирилл Вадимович

Аннотация: в данной статье рассматривается основная проблема взыскания административного штрафа за административные правонарушения.

Ключевые слова: общественный порядок; административный штраф; правонарушение; административное наказание.

Annotation: This article discusses the main problem of collecting an administrative fine for administrative offenses.

Keywords: public order; administrative fine; offense; administrative punishment.

Необходимость наказания виновника за совершенные нарушения существовала, и будет существовать, пока есть отношения гражданина и государства. Система наказания гражданина в виде различных штрафов существует давно, но окончательного справедливого и всеобъемлющего механизма назначения и применения штрафных санкций до конца не выработано. В действующем российском законодательстве эти механизмы закреплены в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях (далее КоАП РФ), в котором вводится понятие административного штрафа. [2]

В условиях быстро меняющегося мира и постоянных изменений в современном развитии нашего государства и последовавших в результате этого перемен в жизни общества (не всегда позитивных), проблема административного штрафа приобретает особую значимость, а в ряде случаев и тяжело разрешимую проблематику, особенно это касается взыскания штрафа с виновного. Постараемся разобраться в наложении и взыскании административных штрафов.

К нарушениям общественного порядка, за которые предусмотрены административные штрафы, относятся: курение, распитие спиртных напитков в неположенных местах, нецензурная брань. Общественный порядок – это некая система, состоящая из определённых элементов (правила общежития, обычаи, нормы морали, традиции и т.п.), разделяющая общество на: тех, кто неукоснительно соблюдает правопорядок и тех, кто нарушает его, тем самым показывая своё неуважительное поведение к обществу.

Ответственность за различные деяния, попадающие под нарушение общественного порядка, подробно рассматриваются в КоАП РФ. Согласно ст.12 ФЗ от 23.02.2013 № 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2019) нельзя использовать табачные изделия в следующих местах: балкон, лоджия общего пользования; лифт; подъезд; чердак, мансарда; подвал; этажи с коммуникациями; общественный транспорт; вокзал, платформа; рабочие места; детская площадка; иные общественные места. [2]

Курение в лифтах и помещениях общего пользования многоквартирных домов запрещено. В

собственной же квартире жильцы могут курить, это не запрещено законодательством.

Табачный дым через вентиляцию попадает в соседние квартиры (особенно в ваннных и туалетных комнатах) и наносит вред проживающим в них жильцам. Определить виновного в данной ситуации не представляется возможным, так как непонятно откуда распространяется табачный дым, поэтому и применить наказание в виде административного штрафа невозможно.

Согласно статье 6.24 КоАП РФ нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на определенной территории влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи пятьсот рублей, в зависимости от точного места курения.

По ст. 19 Конституции РФ все равны перед законом и судом, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Так почему же величина штрафа варьируется от 500 до 1500 рублей? [3]

Мелкое хулиганство, является нарушением общественного порядка, выражается как неуважение к обществу, иногда сопровождается нецензурной бранью в общественных местах. Любое учебное заведение (колледж, университет) относятся к общественным местам. Очень часто становишься свидетелем, когда студенты (а они совершеннолетние) в стенах учебного заведения, в метро, в кинотеатрах и т.д. употребляют нецензурные выражения, порой забывая, где они находятся. Согласно статье 20.1. Мелкое хулиганство (в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 161-ФЗ) по определению влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток. Но привлечь нарушителей к административной ответственности невозможно. Единственное, что можно сделать в сложившейся ситуации - это сделать замечание, хотя не знаешь, как они отреагируют на него.

Согласно статье 20.20 КоАП РФ за распитие алкогольной продукции в общественных местах предусматривается административный штраф в размере от пятисот до одной тысячи пятьсот рублей. Гражданин, находясь в состоянии алкогольного опьянения - это вполне реальная угроза для окружающих. Привлечь нарушителя общественного порядка в данном случае не составляет и труда. Но размер административного штрафа настолько незначителен, что нет уверенности в том, что данное лицо не повторит свой антиобщественный поступок снова. [2]

Занятие проституцией является сферой нарушения прав человека, общественного порядка. Для общества существует реальная опасность - это массовое распространение венерических заболеваний и ВИЧ-инфекции. Проституция - это определённый род занятий, когда женщины и мужчины добровольно вступают в беспорядочные половые связи и получают при этом вознаграждение. По статье 6.11 КоАП РФ занятие проституцией - влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи пятьсот до двух тысяч рублей (в ред. Федерального [закона](#) от 22.06.2007 N 116-ФЗ). Размер штрафа не обеспечивает моральное удовлетворение за тот вред, который приносит проституция.

Рассмотрев отдельные нарушения общественного порядка, можно сделать вывод: административный штраф за данные деяния очень трудно взыскать с нарушителей.

Проблема в неналожении административного штрафа в приведенных примерах, на мой взгляд, состоит в том, что органы исполнительной власти Российской Федерации зачастую не знают о совершенных правонарушениях и, следовательно, виновники остаются безнаказанными.

По проведенным исследованиям оказывается, что только за 2019 год в России сумма административных штрафов, подлежащих уплате, составила полтора миллиарда рублей. Согласитесь, это огромная сумма. Основная функция административного наказания – возмещение вреда, но при этом большая часть совершённых правонарушений остаётся безнаказанными, поэтому о возмещении вреда, принесённого ущерба, государству не имеет смысла.

Обратим внимание на нашего соседа Республику Беларусь, где, к примеру, размеры административного штрафа исчисляются в базовых величинах, которые законодательно устанавливает Совет министров Республики. Базовая величина – экономический показатель, определяющий абстрактный номинал покупательской способности денежных средств, который не связан с оценкой каких-нибудь конкретных нематериальных или материальных благ. И если штраф не будет уплачен в установленный срок, то он увеличивается на две базовые величины и может быть взыскан в принудительном порядке. Это говорит о том, что в Республике Беларусь законодательно устанавливаются высокие размеры неуплаченного административного штрафа и тем самым, преследуя и обеспечивая цели воспитательного характера в обществе. [4]

Список литературы:

1. Сорокин В.Д. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс (макроуровень). СПб., 2003. С. 511-512.
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
3. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом изменений, внесенных указом Президента Российской Федерации от 27 марта 2019 г. № 130).
4. Кодекс Республики Беларусь об Административных Правонарушениях 194-З от 21.04.2003 г.

СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВИЛ О НАЛИЧИИ ОСНОВАНИЙ ДЛЯ ПОВТОРНОЙ ВЫЕЗДНОЙ НАЛОГОВОЙ ПРОВЕРКИ (НА ОСНОВАНИИ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

DISPUTED ISSUES OF INTERPRETATION OF THE RULES ON AVAILABILITY OF GROUNDS FOR REPEATED FIELD TAX AUDIT (UNDER AUTHORITY OF CASE LAW)

Авторы: Маликов Денис Иванович

Аннотация: Налоговый кодекс Российской Федерации предусматривает только два основания для проведения повторной выездной налоговой проверки. Несмотря на это, в судебной практике достаточно спорных вопросов, связанных с данными основаниями. В настоящей статье рассмотрены основные судебные акты, вынесенные по спорам между налогоплательщиками и налоговыми органами. Из текста этих судебных актов выделены спорные вопросы, возникающие при толковании правил о наличии оснований для повторной выездной налоговой проверки.

Ключевые слова: Судебная практика, налоговый контроль, повторная выездная проверка, основания, спорные вопросы, толкование.

Annotation: Tax code of Russian Federation creates only two grounds for conducting a repeated field tax audit. Despite this, in case law there are many disputed issues related to these grounds. This article discusses the main judicial acts adopted on disputes between taxpayers and tax authorities. From the text of this juridical acts highlighted disputed issues arising as interpretation of the rules on availability of grounds for repeated field tax audit.

Keywords: Case law, tax control, repeated field audit, grounds, disputed issues, interpretation.

Налоговые поступления являются ключевым источником дохода консолидированного бюджета Российской Федерации. По данным Федерального казначейства, опубликованным на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, налоговые доходы консолидированного бюджета РФ за 2018г. 23 601 млрд. руб. из общего дохода 37 320 млрд. руб. [\[1\]](#)

В таких условиях особую важность приобретает система контроля над полнотой и правильностью исполнения обязанности по уплате налогов физическими лицами и организациями, являющимися налогоплательщиками.

Для достижения вышеуказанных целей в налоговое законодательство включен механизм осуществления налогового контроля. Единственным элементом данного механизма, позволяющим проверить всю деятельность налогоплательщика за три года, предшествующих году проведения проверки, является такой вид налогового контроля, как выездная налоговая проверка.

Несмотря на существующий запрет на проведение двух и более выездных налоговых проверок по одним и тем же налогам за один и тот же период, установленный п. 5 ст. 89 НК

РФ, налоговое законодательство предусматривает исключение из данного правила, которое содержится в п. 10 указанной статьи НК РФ.

При достаточно подробном регламентировании механизма проведения выездных налоговых проверок, несмотря на это, оставляющего достаточно спорных вопросов, связанных с его реализацией на практике, проведение выездных налоговых проверок урегулировано только одним пунктом статьи НК РФ.

Именно недостаточное нормативно-правовое регулирование и является причиной спорных вопросов, возникших в правоприменительной практике при разрешении дел, связанных с оспариванием решений налоговых органов, вынесенных по результатам повторных выездных налоговых проверок.

Как уже указывалось ранее, нормативное регулирование процедуры проведения повторной выездной налоговой проверки предусмотрено только положениями п. 10 ст. 89 НК РФ.

Под повторной выездной налоговой проверкой подразумевается выездная налоговая проверка, проводимая независимо от времени проведения предыдущей проверки по тем же налогам и за тот же период.

Поскольку повторная выездная налоговая проверка является исключительным видом налогового контроля, законодателем были предусмотрены всего два случая, в которых может быть проведена такая проверка:

- контроль вышестоящим налоговым органом за деятельностью налогового органа, проводившего первоначальную проверку;
- в случае представления налогоплательщиком уточненной налоговой декларации, в которой указана сумма налога в размере, меньшем ранее заявленного. Предметом такой повторной выездной налоговой проверки является правильность исчисления налога на основании измененных показателей уточненной налоговой декларации, повлекших уменьшение ранее исчисленной суммы налога (увеличение убытка).

Помимо оснований для проведения повторной налоговой проверки, вышеуказанные случаи также отличаются налоговыми органами, которые могут проводить проверку. Первый случай предусматривает проведение повторной проверки вышестоящим налоговым органом, а во втором случае повторную проверку проводит орган, проводивший первоначальную проверку.

Действующее законодательство освобождает налогоплательщика от применения санкций за выявленные в ходе повторной проверки налоговые правонарушения. Исключением из данного правила является случай, когда невыявление факта налогового правонарушения при проведении первоначальной налоговой проверки явилось результатом сговора между налогоплательщиком и должностным лицом налогового органа.

При проведении повторной налоговой проверки налогоплательщик освобождается от обязанности повторного предоставления документов, имеющих в распоряжении налогового органа. В случае повторного истребования документов налогоплательщику достаточно сообщить налоговому органу реквизиты документа, которым они были представлены (п. 5 ст. 93 НК РФ). Однако указанное правило не распространяется на следующие случаи:

- если документы ранее представлялись в налоговый орган в виде подлинников, возвращенных впоследствии проверяемому лицу;
- если документы, представленные в налоговый орган, были утрачены вследствие

обстоятельств непреодолимой силы.

Иных ограничений прав и обязанностей, как налогового органа, так и налогоплательщика, а также норм, устанавливающих особенности проведения повторной выездной налоговой проверки, законодательство РФ не содержит.

В дальнейшем хотелось бы более подробно остановиться на каждом из оснований для проведения повторной выездной налоговой проверки.

1. Контроль вышестоящим налоговым органом за деятельностью налогового органа, проводившего первоначальную проверку.

Первым судебным актом, рассмотренным при исследовании указанного основания, является Постановление Конституционного Суда Российской Федерации №5-П от 17 марта 2009г. «По делу о проверке конституционности положения, содержащегося в абзацах четвертом и пятом пункта 10 статьи 89 Налогового кодекса Российской Федерации, в связи с жалобой Общества с ограниченной ответственностью «Варм» (далее по тексту – «Постановление Конституционного Суда РФ №5-П»).

Спор между обществом и налоговым органом возник после того, как заявитель был привлечен к ответственности за нарушение налогового законодательства решением, вынесенным в рамках повторной выездной налоговой проверки за период с 1 января 2004 года по 31 декабря 2005 года, решение о проведении которой было принято налоговым органом 25.06.2007г.

При этом на момент принятия данного решения Арбитражным судом Омской области был вынесен судебный акт, которым решение налогового органа по результатам первоначальной налоговой проверки общества, было признано частично недействительным.

В связи с этим заявитель предполагал, что решение налогового органа, вынесенное по результатам повторной выездной налоговой проверки, повлекло за собой пересмотр вступившего в силу судебного акта, что является недопустимым с точки зрения действующего законодательства РФ.

Разрешая дело, Конституционный Суд РФ признал, что положения абзацев 4 и 5 пункта 10 статьи 89 НК РФ противоречат Конституции РФ в той части, в которой позволяют решением вышестоящего надзорного органа пересматривать судебные акты (не пересмотренные и не отмененные в установленном процессуальном законодательством порядке), принятые по спору того же налогоплательщика и налогового органа.

Помимо этого, судом был сделан важный вывод о том, что повторная выездная налоговая проверка должна отвечать критериям необходимости, обоснованности и законности, с тем чтобы не превращаться в неправомерное обременение для налогоплательщика с учетом позиции, изложенной в Постановлении Конституционного Суда РФ от 16 июля 2004 года №14-П.

Впоследствии Президиумом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации было вынесено Постановление №7278/10 от 20.10.2010 г. (далее по тексту – «Постановление Президиума ВАС РФ №7278/10»).

Данный судебный акт был принят по спору между Обществом с ограниченной ответственностью «Фирма-2000» и Управлением Федеральной налоговой службы по Республике Саха (Якутия) о признании недействительным решения от 14.11.2008 г. №11-31/6 о привлечении общества к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Нижестоящие суды признали незаконным решение налогового органа, вынесенного при проведении повторной проверки, поскольку ранее налогоплательщик в судебном порядке оспорил решение, вынесенное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Республике Саха (Якутия) от 20.12.2007 г. №12/108. Так, решением Арбитражного суда Республики Саха (Якутия) от 13.05.2008 г. по делу №А58-1644/2008 решение Межрайонной инспекции ФНС по Республике Саха (Якутия) было признано недействительным (не соответствующим требованиям статьи 101 НК РФ), поскольку в данном решении и в акте, составленном по результатам проверки, не были указаны обстоятельства совершения обществом налогового правонарушения, а также отсутствовало документальное его подтверждение.

Фактически, нижестоящими судами при рассмотрении дела была применена позиция, изложенная в Постановлении Конституционного Суда РФ №5-П.

Однако, Президиум ВАС РФ не согласился с мнением нижестоящих судов, отметив, что решение вышестоящего налогового органа может быть отменено только в том случае, если содержащиеся в нем выводы воспроизводят изложенные в решении инспекции обстоятельства, признанные судом ошибочными. Поскольку обстоятельства, послужившие основанием для доначисления обществу налогов, начисления пеней и штрафов, по делам о признании недействительным решения инспекции по первоначальной выездной налоговой проверке и решения управления по повторной выездной налоговой проверке судами не исследовались, то выводы судов о том, что решение управления вступает в противоречие с судебными актами по делу №А58-1644/2008, являются преждевременными[2].

Таким образом, можно сделать вывод, что Постановление Президиума ВАС РФ №7278/10 в значительной степени конкретизирует позицию Конституционного Суда РФ, изложенную в Постановлении №5-П, поскольку позволяет при определенных обстоятельствах признать законным решение управления, вынесенное после проведения повторной проверки, даже при наличии вступившего в законную силу судебного акта, которым признано недействительным решение, вынесенное инспекцией при проведении первоначальной проверки. Ключевое значение, в данном случае, имеет исследование судом фактических обстоятельств при рассмотрении дела о признании незаконным решения по первоначальной проверке.

Аналогичная позиция была изложена Президиумом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в Постановлении №17099/09 от 25 мая 2010г. (Далее по тексту – «Постановление Президиума ВАС РФ №17099/09»). При рассмотрении спора, суд также указал, что отмена в судебном порядке решения инспекции, вынесенного по результатам проведения первоначальной налоговой проверки, не является безусловным основанием для признания недействительным решения управления, вынесенного после проведения повторной налоговой проверки, если при рассмотрении спора о признании незаконным решения инспекции судом не исследовались фактические обстоятельства. В данном деле основанием для проведения повторной выездной налоговой проверки являлось уничтожение в результате пожара в здании инспекции первичной документации, подтверждающей выводы, содержащиеся в решении о проведении первоначальной проверки.

Еще одним решением по данной категории споров является Постановление Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации №15129/11 от 03.04.2012г. (Далее по тексту – «Постановление ВАС РФ №15129/11»), которое было принято Президиумом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по делу №А57-12694/2010 после рассмотрения жалобы Управления Федеральной налоговой службы по Саратовской области о пересмотре в порядке надзора судебных актов нижестоящих судов.

Указанное постановление было принято по делу об оспаривании Индивидуальным предпринимателем Зыковым Сергеем Викторовичем решения Управления Федеральной налоговой службы по Саратовской области №1 от 25.06.2010г., которым заявителю, в рамках повторной выездной налоговой проверки, были доначислены налоги.

При этом, данное решение было вынесено управлением после отмены им же решения, вынесенного инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району города Саратова по первоначальной выездной налоговой проверке.

Основанием для отмены решения инспекции послужило нарушение процедуры рассмотрения материалов выездной налоговой проверки, выразившееся во вручении акта проверки и уведомления о рассмотрении материалов проверки лицу, не уполномоченному предпринимателем на получение таких документов.

Суды трех инстанций, доводы которых были поддержаны Президиумом Верховного Суда Российской Федерации, указали, что налоговый орган не представил доказательств неэффективности первоначальной проверки. В связи с этим, судами был сделан вывод о том, что повторная выездная налоговая проверка, хотя и оформлена в порядке, предусмотренном п. 10 ст. 89 НК РФ, фактически таковой не являлась, поскольку была осуществлена с целью доначисления налогов по кругу тех обстоятельств и правонарушений, которые были выявлены в результате первоначальной налоговой проверки[3].

Выводы, сделанные судом при рассмотрении указанного дела, с одной стороны, не вступают в противоречие с выводами судов, изложенными в Постановлении Президиума ВАС РФ №7278/10 и Постановлении Президиума ВАС РФ №17099/09, о допустимости проведения повторной налоговой проверки в случае отмены решения, вынесенного по первоначальной проверке по формальным основаниям. С другой стороны, суд указывает на необходимость исследования цели проведения повторной проверки для определения того, не проводится ли данная проверка исключительно с целью доначисления налогов по кругу ранее известных обстоятельств, хотя при разрешении аналогичных дел ранее суды не акцентировали внимания на данном обстоятельстве. Между тем, очевидно, что во всех рассмотренных делах спор налогоплательщика и налогового органа сводился к тому, что в результате повторной выездной налоговой проверки производилось доначисление тех же налогов, что и при проведении первоначальной проверки, а акты по первоначальным проверкам отменялись в связи с нарушениями, допущенными налоговыми инспекциями при проведении проверки либо вынесении решения (фактически, по формальным обстоятельствам).

В другом деле Верховный Суд Российской Федерации, отказывая в передаче кассационной жалобы Управления Федеральной налоговой службы по Республике Коми для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ, указал, что ни в оспариваемом решении, ни в акте повторной выездной налоговой проверки, не указано на обстоятельства проверки деятельности налогового органа, проводившего проверку, отсутствие анализа итогов первоначальной проверки, выявленных нарушений и собранных доказательств, а выводы управления основаны на документах, собранных в 2011-2012 годах. В связи с этим, нижестоящие суды пришли к обоснованному выводу о том, что проведенная управлением повторная выездная налоговая проверка не имела своей целью обеспечение законности принятого инспекцией решения[4].

При рассмотрении дела №А40-190521/2016 Арбитражный суд города Москвы делает вывод о том, что ни нормами НК РФ, ни приказом ФНС России от 08.05.2015г. №ММВ-7-2/189@, не предусмотрено отражение в материалах проверки анализа и эффективности проведения первоначальной проверки, фактов выявления (невыявления) нарушений в действиях

нижестоящих налоговых органов[5].

Такая позиция суда первой инстанции нашла поддержку вышестоящих судов, в том числе Верховным Судом Российской Федерации, указавшим на это в определении №305-КГ17-22817 от 16.04.2018г.

Аналогичная позиция судов отражена в судебных актах по делу №А75-13884/2017 и поддержана Верховным Судом Российской Федерации, который определением №304-КГ18-17734 от 09.11.2018г. отказал в передаче кассационной жалобы налогоплательщика для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ.

После анализа вышеуказанной судебной практики можно обозначить следующие вопросы, возникающие при токовании судами такого основания для проведения повторной выездной налоговой проверки, как контроль вышестоящим налоговым органом за деятельностью налогового органа, проводившего первоначальную проверку.

Во-первых, с одной стороны, очевидно, что целью проведения повторной выездной налоговой проверки является доначисление вышестоящим налоговым органом налогов. С другой стороны, суды указывают на недопустимость проведения повторной выездной налоговой проверки лишь с целью доначисления налогов по кругу тех обстоятельств и правонарушений, которые были выявлены в результате первоначальной налоговой проверки.

Во-вторых, с одной стороны проведение повторной налоговой проверки допускается только в исключительных случаях, такая проверка должна отвечать критериям необходимости и обоснованности. Некоторые суды, рассматривая споры между налогоплательщиками и налоговыми органами, ссылаются на необходимость каждый раз обосновывать назначение повторной проверки, указывая какие конкретно обстоятельства стали причиной проведения такой проверки.

С другой стороны, суды также указывают, что ни НК РФ, ни иные нормативно-правовые акты, не содержат указания на то, что налоговый орган обязан отражать в решении о проведении повторной выездной налоговой проверки либо в акте, вынесенном по результатам такой проверки, сведения об эффективности проведения первоначальной проверки, факты выявления (невыявления) нарушений в действиях нижестоящих налоговых органов.

Остается неясным, каким образом можно признать повторную проверку обоснованной, если вышестоящий налоговый орган может не указывать на ошибки, допущенные нижестоящим налоговым органом при проведении первоначальной проверки.

В-третьих, судебной практикой так и не был выработан единый подход к ситуации, когда решение по первоначальной налоговой проверке отменено в связи с существенными нарушениями, допущенными при проведении проверки, вышестоящим налоговым органом или судом, после чего вышестоящим налоговым органом было принято решение о проведении повторной проверки за тот же период и по тем же налогам.

При рассмотрении некоторых дел, суды признают, что такой подход не соответствует цели проведения повторной выездной налоговой проверки, поскольку очевидно, что такая проверка проводится исключительно с целью доначисления налогов по кругу тех обстоятельств и правонарушений, которые были выявлены в результате первоначальной налоговой проверки.

В то же время, суды приходят к выводу о том, что действия вышестоящего налогового

органа в указанной ситуации не противоречат закону, поскольку повторная выездная налоговая проверка не направлена на доначисление налогов, а имеет своей целью контроль за действиями нижестоящего налогового органа, который неэффективно провел первоначальную проверку.

2. Представление налогоплательщиком уточненной налоговой декларации, в которой указана сумма налога в размере, меньшем ранее заявленного.

Первым судебным актом, рассмотренным по спорам в рамках указанного основания для проведения повторной выездной налоговой проверки, является определение Верховного Суда Российской Федерации №310-КГ16-5041 от 13.09.2016г. (далее по тексту – «Определением ВС РФ №310-КГ16-5041»).

Обращаясь с кассационной жалобой в Судебную коллегия по экономическим спорам ВС РФ, инспекция указывала на незаконность судебного акта Арбитражного суда Центрального округа, которым были отменены судебные акты судов первой и апелляционной инстанций. При вынесении судебного акта Арбитражный суд Центрального округа сделал вывод о том, что инспекция при вынесении решения по результатам налоговой проверки не вправе учитывать данные, содержащиеся в представленных налогоплательщиком уточненных налоговых декларациях, инспекция могла провести повторные выездные проверки уточненных налоговых деклараций с составлением актов о выявленных нарушениях.

Не согласившись с данной позицией, ВС РФ указал, что уточненная налоговая декларация, представленная после завершения выездной налоговой проверки и до вынесения инспекцией решения, может представлять собой форму информирования налогового органа о возражениях налогоплательщика относительно выводов налогового органа по соответствующему налогу, изложенных в материалах проверки. Поэтому, при предоставлении уточненной налоговой декларации после окончания налоговой проверки, но до принятия решения по ней, налоговый орган с учетом объема и характера уточняемых сведений вправе провести дополнительные мероприятия налогового контроля, руководствуясь пунктом 6 статьи 101 Налогового кодекса, либо, вынося решение без учета данных уточненной налоговой декларации, назначить проведение повторной выездной налоговой проверки^[6].

На основании данных доводов было отменено решение Арбитражного суда Центрального округа и оставлены в силе решения судов первой и апелляционной инстанций, которыми было отказано в удовлетворении заявленных налогоплательщиком требований.

Мнение о том, что налоговый орган по своему усмотрению вправе принять решение о проведении дополнительных мероприятий налогового контроля, если налогоплательщик представит уточненную налоговую декларацию после проведения налоговой проверки, либо вправе вынести решение без учета заявленных налогоплательщиком уточнений и провести в дальнейшем повторную налоговую проверку, до вынесения вышеуказанного судебного акта, также изложено в письме Федеральной налоговой службы Российской Федерации №АС-4-2/19576@ от 12.11.2012г.

Вышеуказанная позиция судов, фактически, ставит налогоплательщика в ситуацию неопределенности, поскольку неизвестно каким образом налоговая инспекция отреагирует на уточненную налоговую декларацию, поданную после окончания проверки, либо назначит дополнительные мероприятия налогового контроля, либо проведет повторную налоговую проверку.

Стоит также отметить, что если предмет повторной налоговой проверки ограничен только

сведениями уточненной декларации, изменение которых повлекло уменьшение ранее исчисленного налога (что подтверждается позициями, изложенными в письмах Федеральной налоговой службы РФ №АС-37-2/10613@ от 03.09.2010г. и №ЕД-4-2/17979 от 23.09.2016г.), то предмет дополнительных мероприятий налогового контроля таких ограничений не имеет.

Кроме того, можно также сделать вывод, что само по себе предоставление уточненной налоговой декларации после окончания налоговой проверки не является безусловным основанием для проведения повторной выездной налоговой проверки.

После проведенного анализа судебной практики по делам, связанным с проведением повторных выездных налоговых проверок, можно сделать вывод, что больше всего спорных вопросов возникает при разрешении споров, связанных с проведением повторной выездной налоговой проверки вышестоящим налоговым органом с целью контроля деятельности налогового органа, проводившего первоначальную проверку.

Такая ситуация складывается несмотря на достаточно большое количество судебных споров, связанных с указанным основанием для проведения повторной налоговой проверки, и, как следствие, на обширную судебную практику по таким спорам. При этом, значительная часть дел доходит до Верховного суда Российской Федерации (а ранее до Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации) или до Конституционного Суда Российской Федерации, однако, данное обстоятельство не всегда способствует разрешению имеющихся спорных вопросов.

Действующее законодательство РФ, в частности Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», предусматривают обязательность судебных решений КС РФ на всей территории РФ.

Таким образом, Постановление Конституционного Суда РФ №5-П является ключевым судебным актом, которым судам следует руководствоваться при рассмотрении дел по спорам между налоговыми органами и налогоплательщиками по повторным выездным налоговым проверкам.

Как уже указывалось ранее, КС РФ при вынесении данного решения отметил, что повторная выездная налоговая проверка должна отвечать критериям необходимости, обоснованности и законности.

Из этого можно сделать вывод, что именно налоговый орган, принимая решение о проведении повторной выездной налоговой проверки, обязан мотивировать такое решение. При этом стоит согласиться с судами, которые указывали, что вышестоящий налоговый орган, проводящий повторную выездную налоговую проверку с целью контроля деятельности налогового органа, проводившего первоначальную проверку, обязан указывать на ошибки и неточности, допущенные при проведении первоначальной проверки. Устранение данных ошибок, фактически, и будет являться основанием для проведения повторной выездной налоговой проверки.

Очевидно, что налогоплательщик, как лицо, права и обязанности которого непосредственно затрагиваются проведением повторной выездной налоговой проверки, должен быть проинформирован об основаниях для проведения такой проверки, с указанием на ошибки и неточности, которые будут устраняться при проведении повторной проверки.

Также нельзя согласиться с мнением судов, которые считают, что допускается проведение повторной налоговой проверки в случае, когда решение по первоначальной проверке отмечено судом по причине существенных нарушений, допущенных при проведении первоначальной проверки.

Следует также отметить, что в случае, когда решение о проведении первоначальной проверки, до оспаривания в судебном порядке, обжаловалось в вышестоящий налоговый орган в связи с существенными нарушениями, допущенными налоговым органом при проведении первоначальной проверки, однако вышестоящий налоговый орган оставил в силе такое решение, вышестоящий налоговый орган не должен иметь права проводить повторную проверку для устранения нарушений.

Однако, можно предположить, что допускается отмена вышестоящим налоговым органом решения по первоначальной проверке в связи с существенными нарушениями, допущенными при её проведении, и назначение повторной выездной налоговой проверки для устранения таких нарушений.

Нельзя признать обоснованной судебную практику, а также разъяснения ФНС РФ, которые изложены в вышеуказанных письмах, которые указывают на имеющийся у налогового органа выбор между дополнительными мероприятиями налогового контроля либо проведением повторной выездной налоговой проверки в случае представления уточненных налоговых деклараций после окончания первоначальной налоговой проверки.

Такое толкование положений налогового законодательства ставит налогоплательщиков в неравные условия, поскольку с одной стороны, позволяет налоговому органу не учитывать представленную налогоплательщиком уточненную налоговую декларацию при вынесении решения по результатам проверок. С другой стороны, позволяет в одинаковых ситуациях проводить в отношении одних налогоплательщиков дополнительные мероприятия налогового контроля, а в отношении других повторную выездную налоговую проверку.

Библиографический список:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон № 146-ФЗ от 31 июля. 1998 г. (ред. от 29 сент. 2019 г., с изм. и доп. от 31 окт. 2019 г.). Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
2. О Конституционном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 21 июля. 1994 (ред. от 29.07.2018). Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
3. По делу о проверке конституционности положения, содержащегося в абзацах четвертом и пятом пункта 10 статьи 89 Налогового кодекса Российской Федерации, в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Варм" [Электронный ресурс]: Постановление Конституционного Суда РФ № 5-П от 17 мар. 2009 г. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
4. По делу о проверке конституционности отдельных положений части второй статьи 89 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Д. Егорова и Н.В. Чуева [Электронный ресурс]: Постановление Конституционного Суда РФ № 14-П от 16 июля. 2004 г. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
5. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации N 7278/10 от 20 окт. 2010 г. по делу № А58-1186/2009 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
6. Решение Арбитражного суда Республики Саха (Якутия) от 13 мая 2008г. по делу № А58-1644/2008 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
7. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации N 17099/09 от 25 мая 2010 г. по делу № А58-3515/08 [Электронный ресурс]. Доступ из

- справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
8. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации N 15129/11 от 03 апр. 2012 г. по делу № А57-12694/2010 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
 9. Определение Верховного Суда Российской Федерации N 301-КГ14-1038 от 16 сент. 2014 г. по делу № А29-1670/2013 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
 10. Решение Арбитражного суда города Москвы от 23 мар. 2017 г. по делу № А40-190521/16-75-1690 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
 11. Определение Верховного Суда Российской Федерации N 304-КГ18-17734 от 09 нояб. 2018г. по делу № А75-13884/2017 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
 12. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации № 310-КГ16-5041 от 13 сент. 2016 г. по делу № А09-6785/2013 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
 13. О некоторых вопросах, связанных с учетом уточненных налоговых деклараций при принятии решения по результатам налоговой проверки [Электронный ресурс]: Письмо Федеральной налоговой службы России № АС-4-2/19576@ от 21 нояб. 2012 г. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
 14. О вступлении в силу основных положений Федерального закона от 16.07.2010 N 229-ФЗ [Электронный ресурс]: Письмо Федеральной налоговой службы России № АС-37-2/10613@ от 21 сент. 2016 г. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
 15. О проведении налоговых проверок уточненных деклараций за налоговые периоды, превышающие три года [Электронный ресурс]: Письмо Федеральной налоговой службы России № ЕД-4-2/17979 от 21 сент. 2016 г. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".
 16. Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов // Федеральное казначейство: сайт. Москва, 2019. URL: <http://www.roskazna.ru/ispolnenie-byudzhetrov/konsolidirovannyj-byudzhet/> (дата обращения 25.06.2019).

[1] Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов // Федеральное казначейство: сайт. Москва, 2019. URL: <http://www.roskazna.ru/ispolnenie-byudzhetrov/konsolidirovannyj-byudzhet/> (дата обращения 25.06.2019).

[2] Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации N 7278/10 от 20 окт. 2010 г. по делу N А58-1186/2009 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".

[3] Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации N 15129/11 от 03 апр. 2012 г. по делу № А57-12694/2010 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".

[4] Определение Верховного Суда Российской Федерации N 301-КГ14-1038 от 16 сент. 2014 г. по делу N А29-1670/2013 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".

[5] Решение Арбитражного суда города Москвы от 23 мар. 2017 г. по делу №

A40-190521/16-75-1690 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".

[6] Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации № 310-КГ16-5041 от 13 сент. 2016 г. по делу № А09-6785/2013 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс".

ПРЕДПОСЫЛКИ ПРИНЯТИЯ СОБОРНОГО УЛОЖЕНИЕ 1649 ГОДА (ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

BACKGROUND OF THE ACCEPTATION OF THE COLLECTIVE COVENANT OF 1649 (HISTORICAL AND LEGAL ASPECT)

Авторы: Трубин Виталий Юрьевич

Аннотация: Настоящая работа посвящена анализу исторических и юридических аспектов принятия соборного уложения 1649 года.

Ключевые слова: податные сословия, смутные времена, Кормчая книга, цари самозванцы, самосуд, черные общины, июньский мятеж.

Annotation: This work is devoted to the analysis of the historical and legal aspects of the acceptance of the collective covenant of 1649.

Keywords: taxable estates, troubled times, the helmsman, kings of impostors, lynching, black communities, June rebellion.

Соборное Уложение 1649 года, принятое при царе Алексее Михайловиче Романове, с момента его издания являлось важнейшим печатным и законодательным памятником Московской Руси и по сей день оно продолжает вызывать повышенный интерес ученых, юристов и практических работников.

В Советский период интереса к данным исследованиям ученые проявляли мало, но после 1990 года интерес к дореволюционному законодательству стал более востребованным, так как без знания истории отечественного законодательства нельзя «уразуметь силы духа и настоящего развития нашего права» [2].

В лето 7156 июля в 16 день государь и царь великий князь Алексей Михайлович, всея Руси самодержавен в двадештое лето, в третье лето Богом хранимая своя державы обратился к своим подданным о необходимости принятия Уложения, чтобы «вся было прочно и неподвижно» Историко-юридическое исследование [2].

10 июня 1648 года дворяне, купцы гостиной и суконной сотен, торговые люди, представители духовенства и служилые люди подали царю челобитную, где просили созвать Земский собор.

16 июля 1648 года на совещании у государя, было решено незамедлительно составить новый свод Законов Русского государства с последующим его утверждением на Земском соборе.

Для выработки проекта Уложения и сбора всех необходимых материалов, к нему была создана специальная комиссия под началом князя Н.И. Одоевского. За два с половиной месяца комиссия составила проект Уложения.

Проект Уложения обсуждался в двух палатах в Верхней, где ее представляли царь и бояре, и в Отечественной палате, которую представляли выборочные люди под председательством князя Ю. В. Долгорукова (1664-1708).

После четырех месяцев обсуждения, 29 января 1649 года со значительными изменениями Уложение после его подписания царем вступило в силу и действовало в качестве основного нормативного акта до 1832 года и регулировало самые разнообразные сферы жизни.

В ведении Уложения, в качестве источников нового закона, кроме челобитной были указаны: Судебник 1550 года Ивана четвертого (Грозного), книги Московских Приказов, собрание постановлений Стоглавого Собора 1551 года, Литовский статут 1588 года и Кормчая книга (Номоканон).

Уложение начинается предисловием, в котором указано, что оно составлено "по государеву указу общим советом, чтобы Московского государства всяких чинов людям, от большего и до меньшего чину, суд и расправа был во всяких делах всем равна земского великого царственного дела".

Уложение состояло из 25 глав, каждая из которых делилась на разделы, а разделы – на 967 статей. Работа земского собора над проектом продолжалась всего 4 месяца.

Сегодня Россия позиционирует себя как демократическое и правовое государство. Достижение реальных результатов на пути построения современного общества, а также преодоления кризиса в какой-либо сфере, всегда требует познания не только его современного состояния, но и использование исторического опыта, ведь давно известно, что история как человеческие знания развивается по спирали. То есть мы, снова и снова, только на все более высоком уровне познания и понимания возвращаемся к похожим вопросам, имевшие место в истории [1].

Большинство исследователей начала 19 века сходятся во мнении, что основными причинами принятия Уложения являлось неудовлетворительное социально – экономическое состояние России, и в том числе состояние действующего законодательства, которое основывалось на Судебнике Ивана Грозного от 1550 года. Однако, за прошедшие сто лет система управления государством и действующее законодательство успели сильно измениться, и поэтому, остро назрела необходимость в широких преобразованиях.

В своих исследованиях В. Строев находит Уложение от 1649 «и по сей день ... нерассмотренным, необъяснимым и неопределенным».

Однако, в качестве первопричин, он и другие исследователи прежде всего указывают на «смутные времена». Здесь и цари-самозванцы, территориальные притязания Польши, Швеции, убоицы, голод, тяжелое положение крестьян и внутренние противоречия, которые губительным образом отражались на материальных и духовных силах народа.

Государь Алексей Михайлович, вступивший на престол, получил казну настолько «пустую», что «не на что было «отделять» для проезда в кремлевские хоромы». В связи с чем Земский собор дважды принял решение «о сборе по пятой деньги», т.е. по 20% со всего имущества граждан податного сословия в лице посадских и уездных черных общин. Понятно, что эти решения отразились прежде всего на материальном состоянии низших классов, т.е. податных сословий, являющихся основным экономическим звеном и основой для пополнения бюджета. Кроме того, городская и уездная община была связана между собой круговой порукой, то есть по «животам и «... сумму тягостей», что также усугубляло существующие социально-экономические отношения. С другой стороны, действующее законодательство выделяло категории граждан освобожденных от уплаты налогов, к ним относились бояре, духовенство, служилые люди, гости, и торговцы. Крестьяне и другое зачастую голодали, от чего бежали из одних вотчинных владений в другие вотчинные хозяйства в основном на юг России. Исследователи того времени показывают, что этот процесс «подвижность народонаселения

приняла столь обширные размеры, что «стала угрожать расстройству всему государственному хозяйству». В 1642 решением Земского собора для беглых крестьян была законодательно закреплена отмена урочных лет для возвращения беглых крестьян и произошло их окончательное закрепощение.

Согласно исследованиям Д.М. Мейчика, что кроме социально-экономических причин, причиной появления Уложения являлся захват свойственниками царя Алексея Михайловича после его брака на М.И. Милославской доходных должностей и составлением ложных доносов и требований выкупа у честных людей. «При этом несчастных бросали в тюрьмы, мучали и терзали. На жалобы не обращали внимания. После неудачного обращения к царю в 1648 году на рыночной площади, толпа пришла в ярость и стала громить и грабить дома своих обидчиков бояр Плещеева, Морозова, Одоевского, Траханотова. Над Плещеевым толпа учинила самосуд и «глумилась над трупом». После этого толпа вошла в кремль и отступила только после появления царя с крестом над головой и слезами в глазах. После этих событий бунт продолжался еще два месяца.

Павел Смиронов в исследовании указывает на непосредственную связь Земского собора и июньского мятежа 1648 года, который также привел к обострению ситуации в Москве и принятию нового Уложения [4].

Многочисленные документы были разбросаны по ведомствам, отчего в законодательной системе государства был полнейший хаос. Например, зачастую были распространены ситуации, когда о новом акте знали только те, кто его принимал, а вся остальная страна жила по устаревшим нормам. В источниках того времени также встречается упоминание, что тяжело жилось народу, но и незавидна была судьба честного служителя правосудия. Неуважение подчас выражалась в самой грубой форме [3].

В случае необходимости или при появлении новых актов Соборное Уложение могло быть дополнено и переписано.

С.В. Юшков считает, что истинными причинами, вызвавшими созыв земского Собора, и создание Уложения послужили исторические события того периода, в которых он видит усиление классовой борьбы эксплуатируемого народа против крепостников и купечества [5].

По словам самого царя Алексея Михайловича Романова «он всегда знал, что Уложение было издано для Москвы, а не для России, более для России того времени нежели для россиян вообще» [2].

Предположительно можно констатировать, что причинами принятия столь «революционного» Уложения являлись сложившаяся к 1648 году острая социально-политическая и международная ситуация, которая могла привести к развалу и дальнейшему расчленению России как единого государства. Вместе с тем, перед лицом надвигающейся опасности, погружения страны в пучину междоусобиц и возможной потери суверенитета, русский народ, проявив в очередной раз свою мудрость, сплотился вокруг фигуры царя Алексея Михайловича Романова и еще на 100 лет отодвинул похожие события, обеспечив развитие страны новым законодательством.

Список литературы:

1. Владимирова Оксана Владимировна. Государственный финансовый контроль России в

XVII - XIX вв. (Историко-правовое исследование) : Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 : Белгород, 2003 228 с. РГБ ОД, 61:04-12/169-3

2. Историко-юридическое исследование Уложения, изданного царем Алексеем Михайловичем в 1649 году / Соч. Владимира Строева. - Санкт-Петербург: при Акад. наук, 1833. -[2], VIII, 158 с.
3. Мейчик, Давид Маркович (юрист; 1850-?). Дополнительные данные к истории Уложения 1649 г. - [Санкт-Петербург]: тип. В. Безобразова и К°, [1880]
4. Несколько документов к истории Соборного уложения и Земского собора 1648-1649 гг. / [Сост.] Павел Смирнов. - Москва: О-во истории и древностей рос. при Моск. ун-те, 1913. - [2], 20 с.; 28
5. Памятники русского права / под редакцией заслуженного деятеля науки проф. С. В. Юшкова. - Москва: Государственное издательство юридической литературы, 1952-1961.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

PROBLEMS OF LEGAL REGULATION IN EDUCATION

Авторы: Стручкова Надежда Тимофеевна, Иванов Борис Витальевич

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы школьного образования. Определяется роль правового образования. Преподавание урока права в школах. Выявлены задачи.

Ключевые слова: правовое образование, правовая компетенция, правоведческий курс, школа, обществознание.

Annotation: The article discusses the problems of school education. The role of legal education is determined. Teaching a law lesson in schools. Identified tasks.

Keywords: legal education, legal competence, legal course, school, social studies.

Как воспитывать в детях личную ответственность за свой выбор и свое поведение, формировать действенное и критическое отношение к социальной реальности на основе свободного личного выбора?

Одной из главных составляющих в решении данной проблемы является, правовое образование, направленное на формирование правовой компетенции.

Школьное образование закладывает основу для дальнейшего развития человека, формирует его отношение к миру, окружающим людям, самому себе. Смыслом современного школьного образования является развитие у учащихся способности конструировать свой внутренний мир на основе ориентаций в мире ценностей, теорий и правил. В этом помогает овладение содержанием правового образования.

Представления о праве и государстве, правах человека и гражданина, должном поведении, школьники получают в рамках предмета - «Обществознание». Собственно вопросы права в школьных учебниках по обществознанию имеют второстепенное значение и носят фрагментарный характер. Исходя из данного подхода, право не составляет самостоятельную область общественных отношений, а выполняет «обслуживающую» иные сферы роль.

Например: упоминается, что среди социальных норм есть правовые; указано на юридическое содержание собственности; говорится о защите прав потребителя и т.п. Фрагментарное изложение вопросов права присуще учебникам по обществознанию для старших классов.

Специальный курс права

Правоведческий курс ориентирован на формирование умений употреблять со смыслом правовые понятия и критерии, характеризовать основные правовые институты, объяснять взаимосвязь государства и права; различать виды судебных дел, полномочия правоохранительных органов. Правовая подготовка школьников это специально ориентированная воспитательная система, обеспечивающая социализацию личности школьника на основе их положительной мотивации и стимулирования познавательной деятельности учащихся.

Практическую направленность курса права определяют ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически ориентированные к возрастным особенностям школьника. На данном этапе познавательная правовая активность учащихся – важнейшее условие осуществления процесса учения. Без активности ученика процесс обучения не будет результативным. Большую роль будет играть и добровольность обучения. Т.е. ученик сам должен прийти в необходимости правового образования, выбрать правовой, экономический, юридический профиль в системе профильного образования.

Проблемы преподавания права в школах

Основной проблемой учителя в процессе правового обучения является – сделать так, чтобы дети сами почувствовали, что права имеют непосредственное отношение к их жизни, осознали ответственность, которая связана с правами, научились уважать права других людей, умели решать конфликты в повседневной жизни.

На уроках права необходимо инициировать самостоятельную активность учащихся, выраженную в определенной форме работы. В процессе изучения новой темы целесообразно предлагать учащимся небольшие вопросы, проблемы для обсуждения. Алгоритм ответа нужно пояснить школьникам заранее.

Необходимо выбрать такие работы, которые позволят учащимся, пережить ситуации реализации своих прав. Заставляют задуматься над проблемами прав человека в отношениях между гражданами и государством, учат детей общаться друг с другом, решать конфликты, возникающие вследствие противоречий между правами и интересами людей в обществе, создают в классе атмосферу равноправия и уважения, без которой говорить о правах человека просто бессмысленно.

Исходя из проблемы правового образования вытекают следующие задачи:

1. вооружить участников образовательного процесса правовыми знаниями;
2. воспитывать отрицательное отношение к правонарушениям;
3. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений;
4. научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
5. содействовать педагогам и родителям в правовом воспитании детей;
6. упреждение конфликтных ситуаций в семье и школе, связанных с незнанием правовых основ

Направление работы

«Я и право» (ознакомление учащихся с основами правовых норм РФ)

«Правовая школа родителей»

«Правовой курс» (правовое просвещение педагогов)

«Полезная информация» (информационно-просветительская деятельность)

Ресурсное обеспечение

1. Уроки предмета "Окружающий мир" в начальной школе и курс "Обществознание" в основной и старшей школе.

2. Внеурочная деятельность: классные часы, интеллектуальные игры, конкурсы.
3. Нормативные правовые акты, методические разработки, литература по правовому образованию, аудио, видеосистемы, Интернет.
4. Координационный Совет из числа заместителя директора по воспитательной работе, учителей школы.

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что для школ необходимо повышение роли и места правового образования на всех ступенях. Это предельно актуально как в свете государственных запросов, связанных с воспитанием правовой культуры подрастающего поколения, так и в интересах и потребностях самой молодежи, которой предстоит справляться с целыми потоками информации, уметь хорошо разбираться в правовом пространстве, решать непростые житейские проблемы в разных правовых отраслях. Выбор правильной модели правового образования позволяет решить целый ряд образовательных проблем: формирует навык и способность учащихся к диалогу, умение реализовывать свои права, не нарушая прав и свобод других людей, практически применять полученные знания, осуществлять поиск нужной юридической информации, составлять базовые документы (договоры, обращения), выстраивать поэтапный «алгоритм» правовых действий в реальной ситуации.

РОЛЬ АДВОКАТА В КАЧЕСТВЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

THE ROLE OF THE LAWYER AS A REPRESENTATIVE IN THE ARBITRATION PROCESS

Авторы: *Хазиева Регина Исхаковна*

Научный
руководитель: *Азаматова Ленара Ленисовна*

Аннотация: *в данной статье рассматриваются отдельные проблемы участия адвоката в арбитражном процессе: оформление его полномочий для участия в арбитражном суде, стоимость адвокатских услуг и запросы адвоката для необходимой информации и документов.*

Ключевые
слова: *адвокат, арбитражный суд, арбитражный процесс, доверенность, ордер.*

Annotation: *this article discusses some of the problems of participation of a lawyer in the arbitration process: the registration of his powers to participate in the arbitration court, the cost of legal services and the lawyer's requests for the necessary information and documents.*

Keywords: *lawyer, arbitration court, arbitration process, power of attorney, warrant.*

В данной статье будут затронуты некоторые процессуальные и правовые особенности и проблемы деятельности адвоката в арбитражном процессе.

Во-первых, хотелось бы отметить, что адвокат при рассмотрении дела в арбитражном суде выполняет функции представителя той или иной стороны спора. Согласно ч. 6 ст. 59 Арбитражного процессуального кодекса РФ: «Представителем в арбитражном суде может быть дееспособное лицо с надлежащим образом оформленными и подтвержденными полномочиями на ведение дела, за исключением лиц, указанных в [статье 60](#) АПК РФ» [1]. Но помимо этого, в отношении адвокатов имеется некоторая специфика. Согласно пункту 2 статьи 6 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: «Адвокат должен иметь ордер на исполнение поручения. В иных случаях адвокат представляет доверителя на основании доверенности» [2]. АПК РФ же не содержит норм для участия адвоката по ордеру.

Обращая внимание на данный аспект, Е.А. Трещёва пишет, что: «использование ордера для подтверждения полномочий адвоката в арбитражном процессе является незаконным, и адвокат должен подтверждать свои полномочия на участие в деле доверенностью» [10].

Кажется, что один ордер не дает суду признать весь объем полномочий адвоката. В связи с этим, законодательство должно предусмотреть, что адвокату в суд нужно предоставить доверенность, что позволит исключить предоставление в суд ордера.

Следующая проблема, которая требует внимания – это расходы на оплату услуг адвоката. В данный момент никакой нормативный правовой акт не устанавливает расходов на оплату данных услуг, однако в части 2 статьи 110 АПК РФ говорится о том, что расходы на оплату

услуг представителя, понесенные лицом, в пользу которого принят судебный акт, взыскиваются арбитражным судом с другого лица, участвующего в деле, в разумных пределах. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13.08.2004 г. № 82 «О некоторых вопросах применения АПК РФ» [6] определяет критерий разумности: сложность дела и сложившаяся в регионе стоимость оплаты услуг представителей [11]. В данном случае следует отметить, что Конституционный суд РФ, рассмотрев данный вопрос, пишет о том, что положения части 2 статьи 110 АПК РФ, которые не позволяют суду снизить размер судебных расходов при отсутствии возражений со стороны ответчика противоречат нормам Конституции РФ [4]. Кроме этого, Конституционный суд РФ указал следующее, что: «до внесения изменений в действующее законодательство надлежит руководствоваться его правовыми позициями», а это значит, что арбитражный суд при определении размера судебных расходов на адвоката, которые подлежат взысканию, имеет право снизить заявленный размер расходов исходя из разумности.

Следует также отметить о положениях Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» относительно полномочий адвоката. Изменениям подверглись процессуальные вопросы деятельности адвоката в арбитражном суде, а именно конкретизировался порядок сбора информации адвокатом (адвокатский запрос): порядок выдачи документов, определен источник требований к форме, порядку оформления и направления, определены условия отказа адвокату.

Адвокатский запрос – это один из основных инструментов оказания квалифицированной юридической помощи. Но при этом, как часто бывает, законодательные требования и гарантии существенно отличаются от практики. Являясь гарантом соблюдения прав человека и гражданина, адвокат на своем пути часто сталкивается с препятствиями, которые мешают выполнению его функций. Изменения норм об адвокатском запросе вызвали в научной среде отклик в виде публикаций [7], общим тоном которых было обоснованное сомнение в том, что внесенные изменения придадут адвокатскому запросу силу эффективного инструмента в процессуальной деятельности адвоката [8]. На практике в установленном законом порядке организации вправе предоставить адвокату информацию, которую запрашивает адвокат в срок 30 дней (может быть увеличен, не более чем на 30 дней), гражданам в течение 30 дней. Исходя из этого, можно сделать вывод, что получение информации и документов по адвокатскому запросу является очень затяжным и не эффективным процессом. Так как изменения затронули также ряд ограничений в связи с которыми адвокату может быть отказано в получении информации. Нередко отказы в предоставлении сведений о персональных данных физических лиц. И согласно статье 1 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» [3], которая регламентирует обстоятельства, не подпадающие под данный закон, и в данной статье отсутствует пункт, который бы регламентировал получение адвокатом персональных данных. В данном случае явное противоречие, так как адвокат имеет право на сбор необходимой информации, однако значительная часть охраняется законом о персональных данных. Данные противоречия приводят к нарушению прав юридических лиц и физических.

Рассмотренные положения законодательства об адвокатском запросе, бесспорно, имеют положительный характер, в связи с тем, что содержат все аспекты такого способа сбора доказательств, как адвокатский запрос, и вводят административную ответственность за непредставление запрашиваемых требований. Но в то же время указанные нововведения не согласованы с сопряженными нормативными актами.

И исходя из всего вышеизложенного, стоит отметить, что участие адвоката в арбитражном процессе не смотря на то, что постоянно модернизируется, все равно нуждается в

усовершенствовании.

Использованные источники:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 12.11.2019) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 08.12.2019).
2. [Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ \(ред. от 29.07.2017\) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"](#) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 08.12.2019).
3. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 08.12.2019).
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2017 N 20-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 111, части 5 статьи 247 и пункта 2 части 1 статьи 248 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, частей 1 и 2 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Н.Б. Слободяник и федерального государственного бюджетного учреждения "Российский сельскохозяйственный центр" // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 08.12.2019).
5. [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. N 1 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела"](#) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/71330124/> (дата обращения: 08.12.2019).
6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 N 82 (ред. от 01.07.2014) "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации". URL: <https://base.garant.ru/71330124/> (дата обращения: 08.12.2019).
7. Иванов А.В. Адвокатский вопрос: содержание и проблемы реализации // Адвокат. 2014. № 4. С. 13-16.
8. Рагулин А.В. Новый законопроект об адвокатском запросе не способен достичь поставленных в нем целей и задач // Евразийская адвокатура. 2016. № 1 (20). С. 36-38.
9. Талицких Д.В. Споры о возмещении расходов на оплату услуг адвоката как представителя стороны в гражданском процессе. // Молодой ученый. 2017. № 40. С. 51-53.
10. Трещева Е. А. Субъекты арбитражного процесса. Часть 2: монография / Е. А. Трещева. Самара, 2007. 386 с.
11. Троицкий С.В. Разумные пределы судебных расходов в рамках Постановления Пленума Верховного суда № 1 от 21 января 2016 года // Вестник МИЭП. 2016. № 4 (25) С. 93-101.

К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ НОРМ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ НА ПРАКТИКЕ

Авторы: Абдрахманова Диана Илшатовна

Научный руководитель: Азаматова Ленара Ленисовна

Аннотация: в рассматриваемой статье раскрывается вопрос применения норм участия прокурора в арбитражном процессе на практике. В статье определено понятие и содержание правового регулирования участия прокурора в арбитражном процессе. Анализ правоприменительной практики участия прокурора в арбитражном процессе позволяет сделать следующий вывод: прокуроры Российской Федерации призваны активно принимать участие в арбитражном судопроизводстве для защиты прав и законных интересов лиц в экономической сфере.

Ключевые слова: прокурор, арбитражный суд, участие прокурора, исковое заявление.

Увеличение числа правовых конфликтов, которые рассматриваются арбитражными судами, а также существенные изменения в сфере нормативного регулирования арбитражно-процессуальных отношений все больше требуют вступления в судебный процесс прокурора в защиту прав и законных интересов лиц.

Полномочия прокурора в арбитражном процессе конкретизируются в ст. 52 АПК РФ[1].

В п.1 постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.03.2012 № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» указано, что судам поручено рассматривать заявления прокурора, направляемые в соответствии с требованиями ч. 1 ст. 202 АПК РФ и ч. 1 ст. 207 АПК РФ[6].

Однако в ст. 202 АПК РФ прокурор не упомянут в качестве лица, который вправе направлять заявление о привлечении к административной ответственности в арбитражный суд. П. 15 постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 27.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» указывает на предписание арбитражным судам принимать к рассмотрению соответствующие заявления прокуроров[5].

Что касается применения норм ст. 207 АПК РФ стоит сказать, что сложившаяся практика обращения прокуроров в арбитражные суды с заявлениями об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей с середины 2000-х гг. была признана законной Президиумом Высшего Арбитражного Суда РФ.

Таким образом, до принятия постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.03.2012 № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» теория и судебная практика арбитражных судов в большинстве случаев исходила из того, что перечень дел, по которым принимает участие прокурор, является закрытым и расширительному толкованию не подлежит[4].

Кроме этого, Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ в вышеуказанном постановлении указал,

что прокурор вправе обращаться в арбитражный суд с требованием о сносе самовольной постройки в целях защиты публичных интересов[6]. При этом в постановлении не дано разъяснения, на каком основании прокурору была предоставлена эта возможность, поскольку ст. 222 ГК РФ не предоставляет прокурору такого права[2].

Исходя из вышесказанного, следует отметить, что нормы действующего законодательства имеют расширительное толкование в разъяснениях Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, на чем была построена и судебная практика.

Учитывая руководящие указания Генеральной прокуратуры РФ, участие в рассмотрении исков и заявлений в арбитражных судах, как правило, осуществляют прокурорские работники прокуратур тех субъектов РФ, где находится соответствующий арбитражный суд[7].

В теории права прокурор является «особым истцом», не являясь участником спорного материального правоотношения, он имеет право вступить в дело на любой стадии арбитражного процесса. Это обосновано его должностным положением и необходимостью защиты публично-правовых интересов в арбитражном суде. Прокурор, обратившийся с исковым заявлением в арбитражный суд, пользуется правами истца.

Так, заместитель прокурора Республики Тыва с целью предотвращения злоупотребления правом при распоряжении бюджетными средствами обратился в Арбитражный суд Республики Тыва с иском, поданным в интересах муниципального образования — городской округ «Город Кызыл Республики Тыва» к муниципальному казенному учреждению «Департамент земельных и имущественных отношений Республики Тыва», государственному бюджетному учреждению Республики Тыва «Управление капитального строительства» о признании недействительным (ничтожным) дополнительного соглашения от 20.05.2016 № 1 к муниципальному контракту от 10.07.2014 № 358 на приобретение благоустроенного жилого помещения в муниципальную собственность.

Перечень полномочий прокуроров в арбитражном процессе определены и регламентированы приказом Генеральной прокуратуры РФ от 25.05.2012 № 223 «Об обеспечении участия прокурора в арбитражном процессе»[7]. Следовательно, и ведомственные акты имеют особое значение в вопросах участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

К примеру, прокуроры обязаны осуществлять работу по поддержанию исковых заявлений в тесном взаимодействии с подразделениями Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ и иных приравненных к ним прокуратур, а также прокурорами городов и районов, приравненными к ним военными прокурорами, подготовившими проект иска (заявления) и обеспечившими его направление в суд.

Прокуроры вправе своевременно реагировать на случившиеся нарушения закона в ходе судебного разбирательства и ходатайствовать о вынесении судами частных определений для их дальнейшего устранения. Указанное ходатайство может быть заявлено в любое время судебного разбирательства в целях незамедлительного пресечения нарушения положений законодательства[8].

Обширна практика обращения прокуроров РФ в арбитражные суды с заявлениями в порядке ст. 198 АПК РФ[1].

Так, прокурор Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными приказа Департамента экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.07.2016 № 34-ол о предоставлении

лицензии и лицензии от 22.07.2015 М № 000560.

При вступлении в дело прокурор обязуется исходить из его актуальности и сложности, принимая во внимание все имеющиеся обстоятельства.

Так, индивидуальный предприниматель Мамедов А.С. обратился в арбитражный суд Красноярского края с заявлением к Управлению Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю о признании незаконным и отмене постановления о назначении административного наказания от 17.04.2018 по делу № 2.04-П/18. Определением суда от 09.07.2017 в порядке ч. 5 ст. 52 АПК РФ к участию в деле привлечен прокурор Железнодорожного района г. Красноярска.

Прокурор, принимая участие в арбитражном процессе, осуществляет деятельность по защите прав и законных интересов граждан и организаций в экономической сфере в строгом соответствии с требованиями законодательства и имевшимися материалами дела. Прокурор вправе использовать все имеющиеся процессуальные возможности в целях правильного и своевременного рассмотрения и разрешения конкретного дела арбитражным судом. В свое время реальное исполнение решений арбитражных судов по искам и заявлениям прокурора определяет значительную степень его участия.

Таким образом, возможность участия прокурора в арбитражном процессе признается положительным моментом в рамках действующего законодательства Российской Федерации. Данное явление нашло свое отражение на практике в виде обращений прокуроров с заявлениями в арбитражные суды, где суд, удовлетворяя иски, принимает во внимание их позицию.

Список использованных источников и литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/ (дата обращения: 01.12.2019).
2. Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации»: в 2 т. М.: Юрайт, 2017. Т. 2. С. 7.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 01.12.2019).
4. Ковалев А.А. Защита прокурором публичных интересов в арбитражном процессе // Юридическая наука. 2019. С. 67-70.
5. Постановление Пленума ВАС РФ от 27.01.2003 N 2 (ред. от 10.11.2011) "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях" [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41468/ (дата обращения: 01.12.2019).
6. Постановление Пленума Высшего арбитражного суда РФ от 23.03.2012 № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» [Электронный ресурс] – URL: http://www.arbitr.ru/as/pract/post_plenum/50282.html (дата обращения: 01.12.2019).
7. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.05.2012 № 223 «Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136147/ (дата обращения: 01.12.2019).

8. Стасюлис Д. В. Участие арбитражных судов в предупреждении правонарушений в сфере экономики: монография. Новосибирск, 2016.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ

CONSTITUTIONAL RIGHT TO EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION: CONCEPT AND CONTENT

Авторы: Шамаев Арсентий Владиславович, Иванов Борис Витальевич

Аннотация: В работе рассматривается нормативно правовая база, закрепляющая одно из фундаментальных конституционных прав – право на образование. Анализируются различные научные подходы и методы видных отечественных ученых касаясь определения понятия «право на образование» и его структурного содержания.

Ключевые слова: право на образование, конституция, понятие, содержание, образование.

Annotation: The work examines the regulatory framework that enshrines one of the fundamental constitutional rights - the right to education. Various scientific approaches and methods of prominent Russian scientists are analyzed with regard to the definition of the concept of “right to education” and its structural content.

Keywords: the right to education, constitution, concept, content, education

Одним из самых важных и основных прав человека является право на образование, которое закреплено в фундаментальных международно-правовых актах и на конституционном уровне Российской Федерации. Свое отражение оно нашло в таких основополагающих актах международного характера, как: Всеобщая декларация прав человека 1948 года, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года, Конвенция о правах ребенка от 1989 года, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года, Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 1960 года. Позже в 1993 году данное право было закреплено и нашло свое отражение в Конституции Российской Федерации. И в соответствии с частью 1 статьи 43 Конституции Российской Федерации каждому гарантировано право на образование, которое является и относится к неотчуждаемым правам человека, принадлежащим каждому человеку с момента рождения.

Однако следует отметить факт того, что в действующем законодательстве нет закрепления понятия «право на образование». Данный факт обуславливает отсутствие единства мнений в отечественной юридической науке по поводу определения данного понятия, а также ее структурной содержащей. На протяжении нескольких лет не утихают дискуссии касаясь этих вопросов и в данной работе хотелось бы обратить внимание на мнения видных отечественных ученых в данной области, которые рассматривают право на образование через призму различных отраслей законодательства и иных критерий.

Заслуживает внимания точка зрения исследователя А.Ф. Ноздрачева, который считает, что право на образование - это «право человека на получение определенной суммы знаний, культурных навыков, профессиональной ориентации, необходимых для нормальной жизнедеятельности в условиях современного общества»^[1]. Приведенная позиция является бесспорно верной, но не раскрывающей ее структурные элементы более подробным образом.

Так же, справедливо отмечает В.И. Шкатулла, который трактует право на образование как «основное и естественное право, имеющее своей целью удовлетворение потребностей человека в информации и непосредственно в самом образовании»[\[2\]](#).

По нашему мнению более правильным определением, который бы раскрывал рассматриваемое понятие со всех аспектов является позиция Т.В. Грачевой, которая считает, что право на образование следует относить по своей юридической природе к неотчуждаемым, субъективным правам человека, то есть данное право – это правовая возможность владеть и использовать различные знания, профессиональные навыки и умения для повышения своего интеллектуального, культурного и духовного уровня в своих личных целях и в интересах всего социума, которая закреплена как в национальном законодательстве государства на конституционном уровне, так и в основополагающих международных нормативно правовых актах, имеющих фундаментальное значение для существования основных прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Несомненно интересной позицией является мнение Т.В. Жуковой, которая рассматривает данный термин через призму гражданского права относя его в категорию неимущественных прав, выделяя систему принципов на котором оно и образовывается, это: «принцип равенства, автономии воли и имущественной автономности субъектов». Но к сожалению приведенная трактовка не отражает сущностной структуры и содержания изучаемого понятия.

Некоторыми учеными разделяются мнения касаясь того, что структурное содержание данного права состоит из определенных «полномочий», которые закреплены в основном законе страны. Так, например, В.И. Шкатулла к данной категории «полномочий» относит различные существующие уровни образования. При этом автор акцентирует внимание на том, что данное право получает свои истоки из конституциональных положений и именно из них переходит в другие, обвивающие их, отрасли и институты права. Проведя анализ действующего законодательства, регулирующего участок правоотношений в сфере образования, В.И. Шкатулла, выделяет вышеупомянутые элементы права, которые и образуют само содержание данного понятия.

Другую позицию касаясь структурного содержания представляется И.В. Сухаревой, которая считает, что содержание находится в прямой зависимости от категорий образования и выделяет следующие составляющие: «право на среднее образование; право на среднее профессиональное образование; право на высшее профессиональное образование; право на послевузовское образование»[\[3\]](#). Ею акцентируется внимание на то, что все составляющие части содержания права на образование обусловлены индивидуальной внутренней структурной организацией, приводя в пример факт того, что право на среднее образование характеризуется менее сложным содержанием и организацией, нежели право на высшее образование.

По нашему мнению, наиболее верным и не лишенным формальной логики определением структурного содержания рассматриваемого права является то, где составляющими элементами являются, закрепленные в международном и национальном законодательстве «правомочия», то есть возможности человека, гарантированные международным и национальным сообществом, это: право на образование каждого, право на получение различных уровней образования, правовая обязанность получения определенного уровня образования (основного общего), право на получение образования в различных формах обучения (заочная, очная, очно-заочная), свобода выбора, свобода осуществления педагогической деятельности и преимущественное право законных представителей касаясь выбора вида образования для своих несовершеннолетних детей.

Представляется, что перечисленные элементные составляющие содержание права на образование раскрываются и отражают весь спектр существующих и сложившихся общественных и правовых отношений на изучаемом участке деятельности и позволяют более подробным образом раскрыть и определить само понятие «право на образование».

Таким образом, можно прийти к выводу о том, что право на образование является одним из основополагающих и важнейших для обеспечения успешной и достойной жизнедеятельности любого человека, которое является неотчуждаемым с момента рождения. По своему характеру являющимся субъективным для каждой личности, представляющую собой комплекс возможностей и обязанностей, право на образование предполагает собой владение и возможность использования данного права для получения определенных знаний, умений и навыков в целях обеспечения необходимых условий для жизнедеятельности человека.

Библиографический список:

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. // Официальный сайт URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml (дата обращения: 24.12.2019)
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Официальный сайт URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml (дата обращения: 24.12.2019)
3. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.: в ред. Федерального конституционного закона от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ // Рос. газета. 1993. 25 дек.; 2014. 7 февр.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.12.2019) // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.
5. Грачева Т.В. Реализация конституционного права человека и гражданина Российской Федерации на образование: на примере города Москвы: Автореф. дис. канд. юрид. наук. – М., 2007. – 32 с.
6. Матюшева Т.Н. Право на образование – конституционно защищаемая духовная ценность // Законность.. – 2010. – № 12. – С. 23-35.
7. Сухарева И. В. К вопросу о содержании конституционного права на образование // Законность. – 2009. – № 7. – С. 7-18.
8. Жукова Т.В. О праве на образование как о личном неимущественном праве // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015. – № 4. – С. 42-47.
9. Шкатулла В. И. Право на образование // Государство и право. – 1997. – № 7. – С. 10-17.
10. Шкатулла В.И. Образовательное право. – М.: Изд-во НОРМА, 2001. – 782 с.

[1] Матюшева Т.Н. Право на образование – конституционно защищаемая духовная ценность // Современное право. – 2008. – № 12. – С. 33-38.

[2] Шкатулла В. И. Право на образование // Государство и право. – 1997. – № 7. – С. 5-13.

[3] Сухарева И. В. К вопросу о содержании конституционного права на образование // Право и образование. – 2010. – № 7. – С. 4-15.

СОВРЕМЕННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

MODERN MUNICIPAL LAW

Авторы: Караева Арина Андреевна

Аннотация: в статье рассматриваются основы положения, относящиеся к содержанию, а также понятию муниципального права, при условии метода правового регулирования.

Ключевые слова: муниципальное право, структура муниципального права, муниципально-правовые отношения, комплексная отрасль права.

Annotation: the article deals with the basics of the provisions relating to the content, as well as the concept of municipal law, provided the method of legal regulation.

Keywords: municipal law, structure of municipal law, municipal-legal relations, complex branch of law.

Современное муниципальное право в России - это самостоятельная комплексная отрасль права, она основывается на правовых нормах публичной и частной природы, и регулирует муниципальные общественные отношения, в которых входит: местное самоуправление. В развитии современного местного самоуправления можно сказать о самостоятельности последней, однако абсолютной признать ее скорее нельзя. Это утверждение исходит из положений ст.12 Конституции РФ 1993г.,

в которой местное самоуправление самостоятельно в пределах своих полномочий. Важно выделить, что, исходя из ч. 2. ст. 2 ФЗ №131 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в нормативных правовых актах России слова «местный» и «муниципальный», и образованные на их основе слова, и словосочетания используются в одном значении в отношении органов местного самоуправления, а также находящихся в муниципальной собственности организаций и объектов.

Отечественная наука муниципального права явилась порождением возродившегося местного самоуправления в новой России. При всей критичности оценки современного состояния науки муниципального права нельзя не признать в качестве крупного достижения. Стремительный переход от «советского строительства» к качественно современному уровню научных исследований в сфере отношений в течение короткого периода времени.

И что касается самого процесса в развитии современной науки муниципального права России, то можно сказать, что по крайней мере это три его основных этапа.

Первый этап- начальный, связан с переходом от «советского строительства» к демократической концепции местного самоуправления. Стоит признать, что предварительного научно-теоретического обоснования этот курс на начальном этапе своей реализации не имел, что соответствовало общеполитической, в линии демократических преобразований в стране, в рамках так называемой перестройки. И исходя из этого можно сказать, что достаточно логичными выглядели предложенные в этот период романтические идеи муниципализации Советов народных депутатов. Хронологически этот период охватил вторую половину 1980-х гг. («перестроечный» период) до распада СССР 1991 г., в декабре. Стоит признать, что многие видные ученые-государствоведы, специалисты в данной области «советского

строительства» и в таких условиях оказались довольно восприимчивыми к новым идеям местного самоуправления и внесли немалый вклад в развитие современной теории местного самоуправления, в конечном итоге в становление отечественной науки муниципального права. Среди которых – К. Ф. Шеремет, Г. В. Барабашев А. А. Безуглов и другие.

Второй этап – формируется современная наука муниципального права на начальном этапе становления законодательных основ местного самоуправления в условиях новой российской государственности. Данный этап начался в конце 1991 г. (с момента распада СССР) и решил принять два Федеральных закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ и сменившего его от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ, ставших нормативно-правовой основой «сплошной» муниципализации низового уровня организации публичной власти в России. И в этот же период появляются первые учебники по муниципальному праву России, вырабатываются концептуальные подходы, связанные с уяснением его предмета, содержания основных институтов.

Муниципальное право получило самостоятельное квалификационное место в номенклатуре юридических наук (в рамках специальности 12.00.02 – конституционное право, муниципальное право), защищаются первые кандидатские и докторские диссертации. В ряду тех, кто в этот период внес немалый вклад в формирование российской муниципально-правовой науки, то такие ученые: С.А. Авакьян, О.Е. Кутафин и В.И.Фадеев.

Они конечно не всегда имеют общие подходы к пониманию муниципального права и к оценке степени его самостоятельности в российской правовой системе, соотношению муниципального права с другими отраслями, в особенности с конституционным, административным правом и т.д., что достаточно естественно для новой, развивающейся юридической науки.

Третий этап- современный. Развитие науки муниципального права связан с обогащением муниципально - правовой теории практикой реализации Федерального закона № 131 с учетом его изменений. В данный период появляются новые монографические исследования и учебники по муниципальному праву как ранее уже известных специалистов, так и других ученых (Е. И. Колюшин, А. А. Сергеев, Н. С. Тимофеев и др.).

При всей динамике- наука муниципального права испытывает серьезные потребности в качественном обновлении и разработок на основе не только общенаучных методов, но и выработки собственной методологии исследований. При этом для анализа муниципально-правовых явлений важно использование достижений как других юридических наук, так и смежных общественных наук.

С особенностью предмета муниципального права важен так же поиск оптимального сочетания публично-правовых и частноправовых начал в исследовании социально-правовых явлений. Муниципально-правовая наука должна выработать методiku «вычленения» муниципально-правовых аспектов в комплексных межотраслевых механизмах правового регулирования соответствующих сфер отношений, что имеет практическое значение. Сама по себе система науки муниципального права должна основываться не на законодательной базе, а на концептуально обоснованных институциональных началах исследования отрасли и муниципальных отношений.

Так же актуальна задача обогащения системы категорий муниципально-правовой науки. В ее основе и всей системы муниципально-правового регулирования, лежит категориальная триада: во-первых, местное сообщество (местное население); во-вторых, муниципальная власть; в-третьих, муниципальная территория (муниципально-территориальная организация гражданского общества). С этим требуют обоснования отдельные структуры муниципально-

правовых понятий и категорий.

К примеру, применительно к местному сообществу это понятия индивидуальных и коллективных субъектов местного самоуправления, муниципальных прав граждан. От уровня развития муниципально-правового статуса личности зависит мера свободы и ответственности человека в местном сообществе, его юридические возможности участвовать в муниципальной жизни, пользоваться соответствующими социальными благами. Муниципальная власть как универсальная категория данной отрасли предполагает необходимость понятийно-категориальной конкретизации юридической личности органов местного самоуправления как субъектов публичного права, особенностей коллективных и индивидуальных органов муниципальной власти, соотношения с последними понятия «муниципальный орган» (каковым является, например, муниципальная избирательная комиссия), уяснения конституционного понятия «структура органов местного самоуправления» и т.д. не мало вопросов, требующих в том числе категориально-понятийного осмысления, касается муниципально-территориальной организации населения, к примеру, их соотношения с административно-территориальным делением государства, территориальными уровнями местного самоуправления и т.п.

Важно преодоление разрыва между теорией и практикой муниципально-правового строительства, и более активное участие науки в выработке практических рекомендаций по реализации муниципально-правовой политики. Цели, пути и содержание развития местного самоуправления и муниципально-правовой науки неразрывно связаны с целями и задачами развития России как демократического правового социального государства, они образуют важное направление государственной политики. В этом плане участие в выработке основных направлений государственной муниципальной политики – это довольно важная задача науки муниципального права.

Государственная муниципальная политика по своей сути относится к политико-правовым и в то же время муниципально-правовым категориям. Она отражает соответствующий комплекс как юридических, так и социально-политических, управленческих отношений и является отраслевой формой реализации политической деятельности государства, направленной на обеспечение формирования наиболее целесообразных в конкретных исторических условиях форм, методов и средств муниципальной самоорганизации населения, а также на управление муниципальным развитием. Политический процесс государственная муниципальная политика не является строго формальной, учитывая характер, содержание и соотношение различных социальных интересов, связанных с организацией и функционированием местного самоуправления, ориентирована на поиск взаимоприемлемых, компромиссных решений исходя из расстановки политических сил. В этом смысле можно признать, что Российское государство не может замыкаться на формальном исполнении того, что записано в Конституции РФ, на официальных отношениях с местным самоуправлением. В то же время государственная политика в сфере местного самоуправления – явление не только политическое, но и правовое; это разновидность правовой политики государства, которая должна осуществляться исходя из конституционных принципов, ценностей и целей местного самоуправления, соответствовать в своих основаниях, пределах и средствах реализации нормам действующего законодательства.

Государственная муниципальная политика реализуется через систему законов и других нормативных правовых актов, в действиях органов государственной власти и местного самоуправления. Она не сводима ни к муниципальному законодательству, ни к муниципально-правовой практике, а выступает по отношению к ним концептуальной основой, связывающей идеологический, нормативный и практический компоненты местного самоуправления воедино. Это обеспечивается (в любом случае, обязано обеспечиваться) за счет тесной связи государственной муниципальной политики с муниципальным правом. Именно муниципальное право служит главным источником систематизированных знаний об истории, состоянии и

закономерностях развития муниципально-правовых институтов, способно оценить, как текущее состояние муниципально-правовой реальности, так и перспективы его развития, спрогнозировать последствия инноваций.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; с посл. изм. и доп.: СЗ РФ. 2015. № 48. Ст. 6723
3. Барабашев Г. В. Местное самоуправление. М., 1996. – 369 с.
4. Муниципальное право / Под ред. В.И. Фадеева. - М.: Проспект, 2014. – 228 с.
5. Муниципальное право Российской Федерации / Под ред. В.А. Виноградова. .
6. Пертцик В. А. Проблемы местного самоуправления в СССР. М., 1963. – 141 с.

ПРАВА ОСУЖДЕННЫХ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

RIGHTS OF CONDEMNED ON OBTAINING EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION

Авторы: Нимарицына Ольга Филипповна

Аннотация: статья посвящена правам осужденных на получение образования. Рассматривается вопрос о том, как влияет образование на жизнь человека. Приводятся особенности получения образования осужденными к лишению свободы в зарубежных странах.

Ключевые слова: право на образование, осужденные, обучение, трудоустройство

Annotation: The article is devoted to the conviction for education. The question of how education affects a person's life is considered. Features of education in other countries are given.

Keywords: the right to education, convicts, training, employment

Право на образование закреплено как на международном, так и на внутригосударственном уровне. Согласно ст.43 Конституции Российской Федерации, «каждый имеет право на образование», однако в отношении лиц, осужденных к лишению свободы, механизм его реализации имеет свои особенности.

Реализация образования в местах лишения свободы регламентирована п.1 ст.28 Европейских пенитенциарных правил. В нем говорится о том, что «каждое пенитенциарное учреждение стремится предоставить всем заключенным доступ к образовательным программам, которые должны максимально отвечать индивидуальным потребностям заключенных, соответствовать их устремлениям».[1]

В соответствии с ч.1 ст.108 УИК РФ в исправительных учреждениях организуются обязательное профессиональное обучение или среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осужденных к лишению свободы, не имеющих профессии (специальности), по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и после освобождения из него.

В отношении осужденных, являющихся инвалидами I и II группы, больных, страдающих хроническими заболеваниями, а также осужденных мужчин старше 60 лет и осужденных женщин старше 55 лет получение начального профессионального образования и профессиональной подготовки не является обязательным и проводится по их желанию. При этом законодатель, реализуя оздоровительную цель труда, предписывает необходимость учета медицинских противопоказаний осужденных.[2]

Порядок организации получения осужденными основного общего и среднего (общего) образования регулируется совместным приказом Министерства юстиции и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2006 года №61/70 «Об утверждении Положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего

образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы».

Обучение осужденных во многом способствует выполнению цели, стоящей перед исправительными учреждениями, а именно исправлению осужденных, возвращению их к законопослушной жизни после освобождения. У образованного человека заметно больше шансов трудоустроиться на работу с достойной заработной платой. Отсюда следует, что осужденному после освобождения из мест лишения свободы будет легче социализироваться, войти в общество и восстановить связи с семьей.

Известный педагог и писатель А.С. Макаренко определял обучение осужденных, как «могучее воспитательное средство», которое формирует систему знаний, развивает личность и ее нравственное сознание, влияющее на поведение осужденного.[3]

Отсутствие образования, общественно-полезных трудовых навыков является одним из криминогенных факторов, нередко приводящих к совершению преступлений. Согласно статистическим данным в Республике Саха (Якутия) наибольшее количество преступлений совершается лицами имеющими начальное и основное общее образование. В 2018 году по РС(Я) 39% преступлений было совершено лицами, имеющими начальное и основное общее образование, 29% - лицами, имеющими среднее профессиональное образование, 23% - лицами, имеющими среднее (полное) образование, и 9% -лицами, имеющими высшее образование.[4] Из этого следует, что образование бесспорно важно для каждого человека. Оно благотворно влияет на развитие личности, формирование ее мировоззренческих и моральных установок.[5]

Правовые и организационные основы получения образования осужденными к лишению свободы в зарубежных странах имеют свои особенности. Например:

В Норвегии, если у осужденного, в соответствии с приговором суда нет образования, то применяется обязательное обучение.

В Дании, при распределении осужденных по отделениям учитывается уровень образования.

В Финляндии, четко планируется процесс обучения осужденного в исправительном учреждении и после его освобождения, посредством деления образовательной программы на модули.

В Швеции практикуется индивидуальная программа обучения с учетом срока наказания и в зависимости от определенных потребностей осужденного. Стоит отметить, что после освобождения бывший осужденный может продолжить обучение там же.

В Великобритании осужденный, получивший образование, имеет преимущественный перевод на более облегченные условия содержания.

В Соединенных Штатах Америки невозможно получить условно-досрочное освобождение до подтверждения факта получения базового образования.[6]

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что образовательная система в исправительных учреждениях зарубежных стран ориентирована на осужденного как индивида. Данная система планирует, развивает и реализует программы и услуги, направленные на удовлетворение потребностей осужденного.

Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г., определяются основные направления по улучшению профессионального обучения и

профессиональной подготовки осужденных. В частности в ней предполагается:

1. Определение прогнозных потребностей в рабочих специальностях и специалистах по отраслям и регионам по укрупненным группам профессий, востребованных на рынке труда;
2. Совершенствование и развитие системы начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, сохранение, передислокация, перепрофилирование и создание новых образовательных учреждений начального профессионального образования, реализующих все формы организации образовательного процесса с различным объемом обязательных занятий осужденных;
3. Осуществление профессионального обучения и профессиональной подготовки осужденных с учетом результатов мониторинга прогнозных потребностей в рабочих кадрах учреждений уголовно-исполнительной системы и региональных рынков труда, в том числе по дефинитивным рабочим специальностям, в целях создания высоких гарантий трудоустройства и возвращения в общество законопослушных граждан;
4. Участие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в региональных целевых программах занятости населения и развитии системы социального партнерства в сфере подготовки рабочих кадров из числа осужденных;
5. Разработка программ профессиональной подготовки с учетом заявок от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организаций;
6. Разработка и внедрение специальных методик обучения, учитывающих уровень умственного развития и педагогической запущенности осужденных, а также образовательных и коррекционных программ работы с различными категориями осужденных.[7]

На наш взгляд, после обучения необходимо закрепить полученные знания трудовой деятельностью. Важно, чтобы деятельность была по изученной специальности, потому что, во-первых, это пополнит знания в данной сфере, во-вторых, у осужденного расширится кругозор, так как именно на практике можно получить опыт, в-третьих, навыки, полученные в исправительном учреждении, обязательно понадобятся при будущем трудоустройстве.

Таким образом, профессиональное образование признается одним из основных факторов исправления, способствующих позитивной самореализации личности, правильному восприятию действительности, последующей ресоциализации и социальной адаптации осужденного. То, как относятся осужденные к получению профессионального образования и профессиональной подготовке, учитывается при определении степени их исправления. Получение осужденными специальности или повышение профессиональной трудовой квалификации призвано способствовать предотвращению совершения осужденными новых преступлений, как в местах лишения свободы, так и после освобождения.

Литература:

1. Рекомендация N Rec (2006) 2 Комитета министров Совета Европы "Европейские пенитенциарные правила" (Вместе с "Комментарием к тексту...") (Принята 11.01.2006 на 952-ом заседании представителей министров)
2. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://uikod.ru/#uikrf> (дата обращения 28.10.2019)
3. Раськевич А.А. Общее образование и профессиональная подготовка осужденных: пенитенциарные проблемы// Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России № 3 (47) 2010. С.96-103.
4. Официальный сайт портала правовой статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://crimestat.ru/> (дата обращения 28.10.2019)

5. Ким Е. В., Ри П. Г. Личность преступника: криминологический анализ// «Ученые заметки ТОГУ» Том 4, № 4, 2013. С.403-407.
6. Ивасенко Я.С. Общее и профессиональное образование осужденных в механизме исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы: монография. Рязань: Академия ФСИН России, 2014.
7. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 N 1772-р (ред. от 23.09.2015) «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» // "Собрание законодательства РФ", 25.10.2010, N 43, ст. 5544.

Literature:

1. Recommendation N Rec (2006) 2 of the Committee of Ministers of the Council of Europe "European Prison Rules" (Together with "Commentary on the text ...") (Adopted on 01/11/2006 at the 952nd meeting of representatives of ministers)
2. Commentary on the Criminal Executive Code of the Russian Federation [Electronic resource] URL: <http://uikod.ru/#uikrf> (accessed October 28, 2019)
3. Raskevich A.A. General education and vocational training of convicts: penitentiary problems // Bulletin of the St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia No. 3 (47) 2010. P.96-103.
4. The official website of the portal of legal statistics [Electronic resource]. URL: <http://crimestat.ru/> (accessed October 28, 2019)
5. Kim E. V., Ri P. G. The identity of the offender: criminological analysis // "Scientific notes of the Pacific National University" Volume 4, No. 4, 2013. S.403-407.
6. Ivasenko Ya.S. General and vocational education of convicts in the mechanism of corrective action on prisoners sentenced to deprivation of liberty: monograph. Ryazan: Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2014.
7. Order of the Government of the Russian Federation of October 14, 2010 N 1772-r (as amended on September 23, 2015) "On the Concept of the development of the penal system of the Russian Federation until 2020" // "Collection of the legislation of the Russian Federation", October 25, 2010, No. 43, Art. 5544.

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РАССМОТРЕНИЯ СПОРОВ, СВЯЗАННЫХ С ОХРАНОЙ ТОВАРНОГО ЗНАКА

Авторы: Шмыгин Александр Сергеевич , Дзюба Кирилл Павлович , Шульга Антонина Константиновна

Аннотация: Ключевым критерием эффективности функционирования правовой системы охраны интеллектуальных прав является единство судебной практики по делам об использовании способов защиты интеллектуальных прав. Российское законодательство в данном направлении является довольно прогрессивным, однако практика, как административных, так и судебных органов остается противоречивой, с отсутствием единых принципов правоприменения. Одним из проблемных аспектов судебной практики по административным делам о защите товарного знака является частое использование института малозначительности. При чем проблема заключается в самом подходе к использованию данного института. В рамках данной статьи будут рассмотрены вышеуказанные вопросы, дан анализ особенностям рассмотрения споров, связанных с правовой охраной товарных знаков. Кодекс об административных правонарушениях предусматривает, что при наличии признака малозначительности должностное лицо или суд могут освободить лицо, совершившее правонарушение от ответственности, ограничившись устным замечанием.

Ключевые слова: охрана, товарный знак, судебные органы, административные органы, судебная практика, споры, малозначительность.

Annotation: *The key criterion for the effectiveness of the functioning of the legal system for protecting intellectual property rights is the unity of judicial practice in cases involving the use of intellectual property protection methods. Russian legislation in this direction is quite progressive, however, the practice of both administrative and judicial authorities remains controversial, with the absence of uniform principles of law enforcement. One of the problematic aspects of judicial practice in administrative cases regarding the protection of a trademark is the frequent use of the institution of insignificance. What does the problem lie in the very approach to using this institution. Within the framework of this article, the above issues will be considered, an analysis will be made of the features of the consideration of disputes related to the legal protection of trademarks. The Code of Administrative Offenses provides that, if there is a sign of insignificance, the official or court may release the person who committed the offense from liability, limiting himself to an oral remark.*

Keywords: *protection, trademark, judicial authorities, administrative authorities, judicial practice, disputes, insignificance.*

Понятие малозначительности и его критерии в законодательстве не обозначены. Очевидно в рамках такого подхода не всегда можно рассчитывать, что освобождение от административной ответственности было взвешенным и отражало цели административной ответственности. [3]

Сам факт наличия потенциальной угрозы общественным отношениям должен исключать возможность применения малозначительности. При незаконном использовании товарного знака суды должны учитывать, что речь идет об угрозе общественным отношениям, связанных

с охраной интеллектуального права, поэтому необходимо обеспечить недопущения в товарооборот контрафактной продукции, опасной для потребителя.[4]

Судебные органы, признав, что основания для освобождения от административной ответственности отсутствуют, должны исследовать обстоятельства совершенного правонарушения, характеристику субъекта административной ответственности. Многие специалисты в области охраны интеллектуальных прав отмечают, что система правовой защиты исключительных прав отличается сверхштрафным характером: речь идет не просто о взыскании стоимости контрафактной продукции, а взыскании ее двойного размера, что обуславливает дальнейшую невыгоду продолжать незаконное использование товарного знака.[9]

Привлечение к административной ответственности за незаконное использование товарного знака не мешает правообладателю в дальнейшем обратиться с иском используя гражданско-правовые способы защиты. В случаях привлечения к юридической ответственности за нарушение исключительных прав на товарный знак или иное средство индивидуализации товара важно помнить о целях юридической ответственности и учитывать ее специфику относительно рассматриваемого объекта правовой охраны.[8]

Административное наказание назначается в целях установления государством меры ответственности за совершение административного правонарушения. Прежде всего, административная ответственность направлена на предупреждение совершения нового правонарушения, а использование малозначительности деяния применяется при соблюдении публичных интересов с соблюдением превентивной цели административного наказания.

В рамках изучения вопроса о правовой защите товарного знака, не теряет своей актуальности вопрос о параллельном импорте в деятельности административных органов и представителей внешнеторгового бизнеса. Первые исследования данной проблемы появились в 2008-2009 годах в связи с решениями высших судебных органов о разграничении административной и гражданской ответственности в области использования исключительного права на товарный знак, спустя 10 лет возникла новая волна интереса к данному вопросу. [9] В частности, речь идет о Постановлении Конституционного Суда от 13 февраля 2018 г. № 8-П по делу о проверке на соответствие Конституции статей 1252, 1487, 1515 ГК РФ, где было указано, что применение одних и тех же санкций за параллельный импорт и реализацию контрафактной продукции недопустимо. [3]

Конституционный Суд также указал, что в условиях глобализации торговли и экономике, действия международных санкций проблема исчерпания исключительных прав правообладателя становится вновь актуальной. Принцип исчерпания исключительных прав, предусмотренный Гражданским Кодексом Российской Федерации не исключает возможности недобросовестного использования исключительного права на товарный знак и ограничения его введения в оборот путем ввоза на национальный рынок РФ.

В рамках действия международных санкций в отношении Российской Федерации данная деятельность представляет опасность. Оспариваемые нормы Гражданского Кодекса связаны с возможностью использования гражданско-правовых средств противодействия злоупотребления правом при недобросовестном поведении правообладателя товарного знака. При этом суд не может отказать в иске, поскольку это создаст угрозы охраняемым законом интересам.

Позиция Конституционного Суда связана с установлением обязанности судов исследовать фактические обстоятельства каждого дела при решении вопросов о размере ответственности

импортера, вводящего товар, имеющий товарный знак в национальный оборот. Использование при рассмотрении споров, связанных с охраной товарного знака, результатов экспертной деятельности, вызывает много вопросов. Очевидно, что экспертизы по данной категории дел обладают определенной спецификой, связанная с особенностями товара, обозначенного средством индивидуализации, а также совокупностью категорий товаров, в отношении которых данное средство индивидуализации зарегистрировано.[2]

Правоприменительная практика говорит о том, что, когда в отношении одного и того же товара, являющегося объектом административного правонарушения, назначаются две экспертизы с разными выводами экспертов. Суды, разрешая споры об установлении степени сходства принимают во внимание результаты повторной экспертизы, не обосновывая свой выбор. При отсутствии результатов экспертизы в материалах дела суд признает недоказанность события административного правонарушения.

При рассмотрении споров о незаконном использовании товарного знака суды часто не принимают решения, связанные с дальнейшей судьбой товара, который был признан контрафактным. При установлении в судебном заседании того, что вещи, являвшиеся орудием совершения преступления или предметом административного правонарушения, были изъяты в рамках принятия мер об обеспечении производства по делу об административном правонарушении, то суд в своем решении указывает, что такие вещи не подлежат возврату. Чаще всего контрафактный товар подлежит изъятию из товарооборота и уничтожению.[6]

За последнее время судебная практика по делам о незаконном использовании товарных знаков говорит о том, что есть проблемы, связанные с разграничением компетенции различных органов, связанных с защитой интеллектуальных прав. Наиболее ярко данная проблема прослеживается при рассмотрении споров, связанных с олимпийской символикой. Такая проблема связана с наличием разного объема полномочий по выявлению и пресечению правонарушений в области охраны интеллектуальных прав. На практике часто возникают сложности в определении подведомственности рассмотрения споров, определением органа, осуществляющего контроль, установлением компетенции таких органов.[7]

Например, по административным делам, возбужденным по инициативе антимонопольных органов, административный орган должен доказать факт извлечения незаконных преимуществ при использовании чужого товарного знака, а также причинение убытков и вреда репутации. Если такие обстоятельства не доказаны, суды отказывают административному органу в привлечении к ответственности за незаконное использование товарного знака.

В некоторых случаях, связанных с разрешением споров о незаконном использовании товарного знака возникают ситуации о том, какую функцию несет воспроизведение обозначения на товаре или на его упаковке: информативную или индивидуализирующую. Во втором случае речь идет о нарушении права на индивидуализацию.[5]

Таким образом, современная правоприменительная практика административных и судебных органов в области административной защиты интеллектуальных прав связана с рядом проблемных факторов, [9] обусловленных в использовании института малозначительности как оценочной категории, развитии трактовки проблем параллельного импорта, неоднозначном использовании результатов экспертных процедур в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, а также необходимости определения судьбы товаров, относящихся к контрафактным. Выработка единого подхода правоприменителя к решению указанных вопросов позволит повысить эффективность правовой охраны интеллектуальных прав в современных условиях.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // Российская газета, N 289, 22.12.2006.
2. О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 // Российская газета, N 96, 06.05.2019.
3. О Постановлении Конституционного Суда от 13.02.2018 N 8-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 1252, статьи 1487, пунктов 1, 2 и 4 статьи 1515 Гражданского кодекса РФ // Российская газета, N 39, 22.02.2018.
4. Агагомедова С.А. // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. 2014. N 3. С. 15 - 23; N 4. С. 18 - 26.
5. Ворожевич А. [Нарушение прав на товарный знак](#): деликт или неосновательное обогащение // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. 2018. N 10. С. 9 - 16.
6. Комиссарова Е.В. Отдельные аспекты судебной практики по делам о незаконном использовании товарного знака // ИС. Промышленная собственность. 2019. N 2. С. 57 - 64.
7. Шульга А.К. Правовой режим товарных знаков по современному гражданскому законодательству// диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук// Кубанский государственный аграрный университет. Краснодар. 2010. С. 71.
8. Шульга А.К. Правовой режим товарных знаков по современному гражданскому законодательству// автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук// Кубанский государственный аграрный университет. Краснодар. 2010. С.12.
9. Шульга А.К. Товарные знаки как средство индивидуализации товара, работ и услуг. М.: Юрист, 2010. С. 25.

List of used literature:

1. Civil Code of the Russian Federation (part four): dated December 18, 2006 N 230-ФЗ (as amended on July 18, 2019) // Rossiyskaya Gazeta, N 289, December 22, 2006.
2. On the application of part four of the Civil Code of the Russian Federation: Resolution of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation of 04.23.2019 N 10 // Rossiyskaya Gazeta, N 96, 05.06.2019.
3. On the Resolution of the Constitutional Court of February 13, 2018 N 8-P in the case on the verification of the constitutionality of the provisions of paragraph 4 of Article 1252, Article 1487, paragraphs 1, 2 and 4 of Article 1515 of the Civil Code of the Russian Federation.
4. Agamagomedova S.A. // Intellectual property. Industrial property. 2014. N 3. S. 15 - 23; N 4.S. 18 - 26.
5. Vorozhevich A. Infringement of trademark rights: tort or unjust enrichment // Intellectual property. Industrial property. 2018.N 10. S. 9 - 16.
6. Komissarova E.V. Certain aspects of judicial practice in cases of illegal use of a trademark // IP. Industrial property. 2019.N 2.P. 57 - 64.
7. Shulga A.K. The legal regime of trademarks under modern civil law // dissertation for the degree of candidate of legal sciences // Kuban State Agrarian University. Krasnodar. 2010.
8. Shulga A.K. The legal regime of trademarks under modern civil law // Abstract of dissertation

for the degree of candidate of legal sciences // Kuban State Agrarian University. Krasnodar. 2010.

9. Shulga A.K. Trademarks as a means of individualization of goods, works and services. M.: Lawyer, 2010.S. 25.

ПОНЯТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

THE CONCEPT OF LEGISLATIVE PROCESS IN SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Авторы: Нимарицына Ольга Филипповна

Научный
руководитель: Иванов Борис Витальевич

Аннотация: Статья посвящена законодательному процессу в субъектах Российской Федерации. Анализируются особенности законодательства субъектов Российской Федерации. На примере Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) рассматривается институт публичных слушаний. Рассматривается понятие объекта, субъекта, а также стадий законодательного процесса.

Ключевые
слова: законодательный процесс в субъектах Российской Федерации, субъект, объект, стадии законодательного процесса, региональное законодательство

Annotation: The article is about the legislative procedure in the Russian Federation's regions. Features of regional legislation are analyzed. The Institute of public hearings is considered on the example of the State Assembly (Il Tumen) of the Republic of Sakha (Yakutia). The concepts of object, subject, and stages of the legislative process are considered.

Keywords: legislative procedure in the Russian Federation's regions, subject, object, stages of legislative procedure, regional legislative.

Конституция Российской Федерации 1993 года содержит положение, согласно которому Россия признается правовым государством. К числу признаков правового государства относится обязательное осуществление законодательного процесса. Этот признак присущ Российской Федерации, законодательный процесс в России осуществляется на федеральном и региональном уровнях. Поскольку результатом законодательного процесса является установление, изменение или отмена норм права, закрепляемых в законодательном акте, данный процесс несет в себе большую теоретическую и практическую значимость. Однако в освоении самого понятия «законодательный процесс» существуют определенные проблемы. Такой проблемой можно считать отсутствие в российской правовой науке однозначного подхода к определению понятия законодательного процесса, что говорит о его многоплановости и сложности.

Среди множества существующих в юридической литературе подходов к определению законодательного процесса можно выделить два основных.

Для первого подхода характерно, что авторы сводят законодательный процесс лишь к деятельности законодательного органа. Так, к примеру, Д. А. Ковачев считает, что законодательный процесс представляет собой совокупность действий парламента (от принятия законопроекта к рассмотрению до принятия закона)^[1]. Однако, на наш взгляд, такая позиция является уязвимой, поскольку не учитывает реалий настоящего времени,

возможности участия в законодательном процессе широкого круга субъектов. В подтверждение такого участия обратимся к Постановлению Конституционного Суда по делу о толковании положений статьи 107 Конституции Российской Федерации от 22 апреля 1996 года № 10, согласно которому Президент является полноправным участником законодательного процесса, так как он осуществляет подписание и обнародование закона[2]. При осуществлении законодательного процесса в субъектах Российской Федерации аналогичные полномочия возложены на высшее должностное лицо субъекта РФ. Так в пункте 5 статьи 72 Конституции (Основного закона) Республики Саха (Якутия) говорится о том, что Глава Республики осуществляет законодательную инициативу, обнародует либо отклоняет законы.

Помимо Президента Российской Федерации и высших должностных лиц субъектов РФ участниками законодательного процесса являются субъекты права законодательной инициативы. На федеральном уровне насчитывается более семисот субъектов, обладающих правом законодательной инициативы, среди которых: Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ, а также Конституционный и Верховный Суды Российской Федерации[3]. В Республике Саха (Якутия) правом законодательной инициативы наделены Глава Республики, народные депутаты, Правительство, представительные органы местного самоуправления, региональные отделения политических партий, а также Конституционный суд и Федерация профсоюзов Республики Саха (Якутия) по вопросам их ведения.

Помимо выше перечисленного необходимо отметить, что в регламенте Государственной Думы Российской Федерации предусмотрена возможность данной палаты принять решение о всенародном обсуждении законопроекта, принятого в первом чтении. Процедура вынесения законопроекта на всенародное обсуждение остается также за пределами внимания ученых, определяющих законодательный процесс лишь как деятельность законодательного органа. В субъектах Российской Федерации предусмотрена процедура публичных слушаний. Так, например, в статье 46 регламента Государственного собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) говорится, что публичные слушания проводятся в целях выявления мнения общества, подготовки рекомендаций по обсуждаемым вопросам. На основании изложенного, можно прийти к выводу, что первый подход к определению понятия в полной мере не отражает все важные этапы, которые могут возникнуть в ходе законодательного процесса, а также широкий круг его участников.

Другие ученые определяют законодательный процесс как упорядоченную совокупность последовательных стадий принятия закона. К примеру, С. А. Авакьян выделяет пять стадий федерального законодательного процесса:

- реализацию права законодательной инициативы;
- подготовку законопроекта к рассмотрению парламентом;
- рассмотрение законопроекта и принятие закона;
- рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации, направление его Президенту;
- подписание закона и его обнародование.

При этом автор отмечает, что законодательный процесс нельзя ограничивать лишь деятельностью законодательного органа, несмотря на то, что главная часть стадий приходится именно на этот орган, активными участниками процесса также являются иные субъекты[4]. Ученый также упоминает, что некоторые перечисленные стадии могут быть разбиты на подстадии.

В научной литературе предпринимаются попытки дать определение региональному законодательному процессу. Наиболее удачным, на наш взгляд, является определение,

сформулированное С. М. Бекетовой. Согласно ее точке зрения законодательный процесс в субъектах Российской Федерации представляет собой: «урегулированную нормативными правовыми актами республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов деятельность участников законодательного процесса, направленную на принятие (изменение, дополнение, отмену) законов субъектов РФ, а также на участие в федеральном законотворчестве в формах, установленных Конституцией РФ и федеральными нормативными актами»[5].

Преимущества второго подхода к определению понятия законодательного процесса заключаются в том, что авторы стремятся отразить не только участие законодательного органа, которое является основным, но и деятельность других субъектов, предусмотренных в федеральном и региональном законодательствах. При этом авторы также указывают на возможность возникновения факультативных этапов законодательного процесса (всенародное обсуждение или публичные слушания, общественная экспертиза и др.). Среди основных стадий регионального законодательного процесса принято выделять:

- 1) осуществление права законодательной инициативы;
- 2) подготовку законопроекта к рассмотрению законодательным органом;
- 3) обсуждение законопроекта и принятие закона;
- 4) подписание и официальное опубликование закона.

Отдельной проблемой в юридической литературе является наличие терминов, схожих и тесно связанных с понятием законодательного процесса. К терминам, затрудняющим понимание законодательного процесса, можно отнести «законотворчество» и «законодательную деятельность».

Анализ научной литературы показывает, что законодательный процесс понимается как совокупность общественных отношений, возникающих в процессе инициирования, подготовки, обсуждения законопроекта и принятия закона[6]. В понятие законотворчества большинство ученых включают работу по созданию законопроекта. Так Ю. А. Тихомиров, например, полагает, что законотворческий процесс начинается с разработки законодательной концепции и завершается ее воплощением в конкретном законе. Поскольку в качестве первой стадии законодательного процесса авторы выделяют реализацию права законодательной инициативы, то есть внесение законопроекта в законодательный орган власти, разработка законопроекта остается за рамками законодательного процесса. Таким образом, понятия «законотворчество» и «законодательный процесс» неравнозначны. Законотворчество по своему объему шире. Еще более широкое значение большинство авторов придают законодательной деятельности, определяя ее как процесс, объединяющий законотворчество и законодательный процесс. Однако данная позиция не является бесспорной.

Руководствуясь вышесказанным, представляется необходимым сделать вывод о том, что законодательный процесс в субъектах Российской Федерации представляет собой деятельность определенных законодательством участников, связанную с реализацией права законодательной инициативы, обсуждением законопроекта, в том числе с привлечением общественности, принятием (изменением, отменой), подписанием и официальным опубликованием законов субъектов РФ.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 № 10-П по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции РФ // Собрание законодательства РФ. — 29.04.1996. — № 18. — Ст. 2253;
3. Авакьян С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь. — М.: Юстицинформ. — 2015. — 640 с.;
4. Бекетова С.М. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: монография / С.М. Бекетова. — Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та. — 2007. — 268 с.;
5. Ковачев Д.А. Законодательный процесс в европейских социалистических государствах. / Д.А. Ковачев. — М., 1996. — С. 88.;
6. Краснов Ю. К. Законодательный процесс в Государственной Думе: пути совершенствования. М., 2004; Новицкая Т. И. Федеральный законодательный процесс в России в условиях разделения властей: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2003.

[1] Ковачев Д.А. Законодательный процесс в европейских социалистических государствах. / Д.А. Ковачев. — М., 1996. — С. 88.

[2] Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 № 10-П по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции РФ // Собрание законодательства РФ. — 29.04.1996. — № 18. — Ст. 2253.

[3] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

[4] Авакьян С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь. — М.: Юстицинформ. — 2015. — 640 с.

[5] Бекетова С.М. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: монография / С.М. Бекетова. — Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та. — 2007. — 268 с.

[6] Краснов Ю. К. Законодательный процесс в Государственной Думе: пути совершенствования. М., 2004; Новицкая Т. И. Федеральный законодательный процесс в России в условиях разделения властей: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2003

ХАРАКТЕРИСТИКА СПОСОБОВ СОВЕРШЕНИЯ ВЕДЕНИЯ ДО САМОУБИЙСТВА

CHARACTERISTICS OF WAYS TO COMMIT SUICIDE

Авторы: Прокудина Надежда Олеговна

Аннотация: Данная статья посвящена вопросам связанным с характеристикой способов доведения и склонения до самоубийства. Анализируются квалифицирующие признаки данных составов преступления.

Ключевые слова: доведение до самоубийства, способы совершения преступления, склонение к самоубийству, уголовный кодекс, интернет, «КИТ».

Annotation: This article is devoted to the issues related to the characteristics of methods of bringing and inducing to suicide. The qualifying signs of these elements of the crime are analyzed.

Keywords: incitement to suicide, methods of committing a crime, inducement to suicide, the criminal code, the Internet, "KIT".

Права и свобода человека являются высшей ценностью государства, которое обязано соблюдать и защищать их. Так Уголовный кодекс РФ (УК РФ) содержит широкий перечень норм, которые стоят на защите прав и свобод человека и гражданина. Отметим, что среди них есть и нормы регулирующие ответственность за доведение и склонение до самоубийства. Актуальность данных составов преступлений связана с тем, что в последние годы увеличилось число лиц совершающих самоубийства. Стоит отметить, что жертвами преступления являются подростки, ведь именно они ввиду своего возраста и психики наиболее подвержены внешнему влиянию.

В средствах массовой информации (СМИ) все чаще появляются упоминания о страшных «играх», участие в которых может стоить подростку жизни. «Синий кит», «КИТ» можно перечислить много интерпретаций данной игры. Название данной игры довольно безобидное. Её смысл заключается в том, что люди, которые называют себя «китами», вербуют подростков в интернете, полностью подчиняя себе их сознание. Им навязывают культ смерти настолько умело, что предотвратить трагедию достаточно сложно.

Молодые люди в сети, в своих аккаунтах размещают записи, по которым на них выходят кураторы таких «игр», каждый день дают задание, последнее из которых – это убить себя. Организаторы создают вокруг подростков такую атмосферу, которая даже взрослого человека способна склонить к суициду. Многие дети и подростки играют в «Синего кита» не из-за реального желания умереть, а из любопытства. Если ребенок отказывается от участия, его запугивают расправой и угрожают его близким. Организаторы данных игр давали следующие задания подросткам:

«Нарисовать кита на листочке.

Только три пореза.

На руке лезвием вырезать f57.

Проснуться в 4.20 и посмотреть страшные видео.

Порезать вдоль вен руку (не глубоко).

Если ты готов стать китом – пишешь на ноге лезвием «да». Если нет, то делаешь со своей рукой всё, что хочешь (много порезов и так далее)».

Каждое действие подразумевает способы с помощью которых организаторы данных «игр смерти» изначально склоняют подростков к членовредительству, а потом к суициду.

Представленный состав преступления закреплен в статье 110 УК РФ Доведения до самоубийства.

Чаще всего организаторы «игр смерти» использовали сразу несколько способов доведения до самоубийства, а именно угрозу и жестокое обращение (психологическое или физическое воздействие). Рассмотрим подробнее способы совершения преступлений.

Под угрозой понимается противоправное психологическое, общественно опасное воздействие на потерпевшего, выраженное в обещании причинить вред каким-либо охраняемым законом интересам и благам.

Угроза может быть выражена как в устной, так и в письменной форме, может быть высказана лично, а также через сеть Интернет. На практике можно встретить большое количество случаев, когда угрозы осуществлялись через российскую социальную сеть «ВКонтакте». Так в Челябинской области были задержаны два молодых человека в возрасте от 21-26 лет. Оба обвиняемых посредством использования переписки в социальной сети «ВКонтакте» склоняли подростков к самоубийству¹.

Второй способ доведения до самоубийства или до покушения на него является жестокое обращение. Данный способ предполагает причинение потерпевшему как физических, так и психологических страданий. Оно может выражаться в действии и в бездействии. В виде действия - истязание, а в виде бездействия – лишение воды, пищи. Для констатации вышеуказанного способа необходимо установить, что действия, которые применял виновный имели неоднократных характер.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что данный состав преступления достаточно сложно квалифицировать, так как необходимо установить четкую причинно-следственную связь между действиями виновного и самоубийством потерпевшего. В одних случаях ее наличие не вызывает сомнений, а в других – возникает необходимость проведения комплексной психолого-психиатрической экспертизы, для подтверждения того, что самоубийство было совершено из-за действий виновного.

Стоит обратить внимание, что в настоящее время УК РФ пополнился двумя новыми составами преступления, а именно ст. 110.1 (Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства) и ст.110.2. (Организация, деятельности направленной на побуждение к совершению самоубийства).

Анализируя судебную практику можно сказать, что появление данных составов снизило количество самоубийств в России.

С появлением данных составов преступлений на практике возникло ряд проблем, связанный с отграничением состава доведения до самоубийства от склонения к самоубийству.

Склонение к самоубийству и доведение до самоубийства являются смежными преступными деяниями. На наш взгляд, они характеризуются единой целью, но с некоторыми отличиями. Поэтому для исключения проблем в их квалификации законодатель дал уточнение, что привлечение к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 110.1 УК РФ возможно только в случае отсутствия признаков доведения до самоубийства. В ч. 2 ст. 110.1 УК РФ криминализовано содействие совершению самоубийства.

Смысл слова «содействие» означает помощь, поддержка в каком-нибудь деле или деятельности. Поэтому объективная сторона данного деяния заключается в совершении каким-нибудь лицом действий, направленных на облегчение совершения другим лицом определенных действий.

С точки зрения теории состава преступления состав деяний в ч. 1 и ч. 2 ст. 110.1 УК РФ является формальным, поскольку при их осуществлении для решения вопроса о привлечении лица к уголовной ответственности не требуется наступления общественно-опасных последствий – совершение лицом самоубийства или покушения на него. Отметим, что данные преступления относятся как к единичным, так и продолжаемым преступлениям, для привлечения лица к уголовной ответственности в одном случае достаточно совершения одного единственного деяния.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что изменения, которые были внесены в УК РФ «приносят свои плоды».

К сожалению, указанные изменения не смогли полностью устранить массовый характер данной категории преступлений, но позволили минимизировать количество самоубийств. Стоит отметить, что все-таки данные изменения, а также действия правоохранительных органов позволяют устранять организаторов «Игр смерти». Так решением Еткульского районного суда от 5 сентября 2018 года куратор игры «Синего кита» Сидоров Илья приговорен к 3 годам лишения свободы. Последний принуждал через социальные сети подростка выполнять указания суицидальной направленности и вымогал денежные средства, посредством угрозы убить ее близких людей¹.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что оптимизация вышеуказанных статей не привели к коренным изменениям. Да, они позволили увеличить раскрываемость преступлений, но не на все сто процентов. На наш взгляд, необходимо продолжить работу по усовершенствованию уголовного законодательства.

Список литературы.

1. Приговор по делу об обвинении Сидорова И.И.// <https://sudact.ru/regular/doc/KWaHTTfQfcLw/>
2. Пантюхина И.В. Вопросы регламентации отдельных признаков преступлений ,предусмотренных статьями 110-110.2 УК РФ, и наказаниями за их совершение // Актуальные проблемы государства и права.2018.№7. С.45-57
3. Бесчастнова О.В. Уголовно-правовые противодействие деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению // Гуманитарные исследования.2017.№3.С.177-181

ПРИНЦИПЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА

PRINCIPLES OF ENERGY LAW

Авторы: Патутина Дарья Александровна

Аннотация: В работе представлен краткий анализ видового разнообразия и содержания принципиальных основ энергетического права, позволяющих оценить его отраслевой суверенитет.

Ключевые слова: энергетическое право, отрасль права, принципы отрасли, общеправовые принципы.

Annotation: The paper presents a brief analysis of the species diversity and the content of the fundamental principles of energy law, allowing to assess its sectoral sovereignty.

Keywords: energy law, branch of law, branch principles, General legal principles.

Важность научно-правового анализа проблем энергообеспечения и энергобезопасности на сегодняшний день в России и в мире не вызывает сомнений. Это, прежде всего, вопросы безопасности человечества, независимости и безопасности конкретного государства. Естественно, такие вопросы общественного взаимодействия не должны оставаться без необходимого правового реагирования со стороны государства. Кроме того, система права не есть явление постоянное, она развивается, эволюционирует, реагирует на появление новых отношений, требующих правового оформления. Так, появление массива норм в сфере регулирования отношений по производству, передаче, распределению и сбыту различных видов энергии потребовало институционализации, то есть: четкого определения их места в системе отраслей права и законодательства; обоснованного ответа на вопрос о том, что такое энергетическое право, обладает ли оно отраслевым суверенитетом; каковы специфические признаки регулируемых им отношений, составляющие его предмет и каковы методы воздействия на них, в чем специфика принципов. Ответы на эти вопросы невозможны без базовых категорий теории права.

Значимая на сегодняшний день и во многом предопределяющая роль энергетики в общественных отношениях, регулируемых любым государством, закономерно влечет активизацию развития и систематизацию такой специфической группы отношений в относительно обособленные правообразования. Теоретики права, признавая существование международного энергетического права, ставят на обсуждение вопросы о степени сформированности энергетического права в пределах национальной системы права России.

Общепризнанным в теории права выступает тот факт, что принципы отрасли права являются, наряду с предметом и методом правового регулирования, системообразующими критериями отраслевой самостоятельности и суверенитета той

или иной системы норм, претендующей на статус отрасли права. Более того, некоторые правоведы придают именно принципам отрасли, а не предмету и методу, «цементирующее» значение. Основная задача принципов – формирование идеологической и организационно-системной основы функционирования и перспектив развития отрасли права. Сказанное в равной мере относится и к относительно новому явлению для отечественной системы права – энергетическому праву.

Отталкиваясь от традиционных представлений, но имея в виду специфику сферы энергетических отношений, несомненно, выступающих предметом его как отрасли, можно утверждать, что принципы непосредственно энергетического права формулируются с учетом социальной и экономической, правовой и инвестиционной значимости регулируемых отношений. К комплексу отношений, на которые основополагающие начала энергетического права призваны оказывать воздействие следует относить разведку, добычу, производство, переработку, хранение, транспортировку, распределение, торговлю и потребление энергетических ресурсов, а также предоставление иных энергетических услуг, в том числе и с участием иностранного элемента в субъектном составе. Такая широта охвата отношений позволяет согласиться с тезисом о том, что принципы энергетического права «становятся ключевыми предпосылками совершенствования энергетического права и законодательства».

Принимая во внимание требование права о необходимости закрепления принципов отрасли в соответствующих нормах, следует отметить, что таким способом законодатель систематизирует свои подходы к определению содержания энергетических отношений как предмета отрасли и способов правового воздействия на них. Построение системы принципов энергетического права, как представляется, должно учитывать достижения современной теории права, а также требований государства и общества к энергетической сфере, в частности, положения Энергетической стратегии России до 2030г. которые по своей значимости для энергетических отношений могут оцениваться как принципы, даже в перспективе.

С учетом сказанного о сути и сущности принципов, их значении для отраслевого суверенитета энергетического права можно с уверенностью говорить, что принципы энергетического права как отрасли можно традиционно разделить на такие виды как: общеправовые и отраслевые

Следует отметить, что единого и общепризнанного перечня общеправовых принципов в теории права и государства нет, поэтому специалисты приводят авторские позиции по этому вопросу. Сравнительно-правовой анализ различных точек зрения позволяет включить в этот перечень следующие принципы, признаваемые в теории права как общеправовые: принцип справедливости; принцип демократизма; принцип законности; принцип верховенства права; принцип взаимной ответственности субъектов права; принцип гласности и свободы доступа к информации, за исключением охраняемых законом тайн; принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью. Содержание указанных принципов не показывает какой-либо специфичности применительно к какой-либо отрасли права, поэтому оно не является предметом углубленного анализа.

С учетом специфики энергетического права, относительной обособленности его предмета и особенностей метода к числу отраслевых его принципов можно отнести довольно значительный по объему комплекс принципиальных положений, изложенных далее по тексту.

- 1) Принцип безусловного признания государственного суверенитета над национальными энергетическими ресурсами, который позволяет самостоятельно, без внешнего и внутреннего влияния принимать эффективные решения в сфере энергетики, обеспечивать национальную экономическую, да и политическую безопасность России. Спорная ситуация с некоторыми европейскими государствами показала, насколько важным фактором влияния на международные отношения является энергетический суверенитет государства.
- 2) Принцип признания национальной энергетической системы неотъемлемой частью всеобщей мировой системы энергопотребления.
- 3) Принцип признания энергетической взаимозависимости всех субъектов энергетических

отношений, включая отношения с иностранным элементом, и необходимости ее поступательного снижения.

4) Принцип межгосударственного сотрудничества в сфере энергетики, так как опыт газовых кризисов России показывает важность выработки общепризнанных правовых основ межгосударственных энергетических отношений, учитывающих интересы всех сторон этих отношений.

5) Принцип социальной, правовой и экономической обусловленности государственной политики в сфере энергетического права. Энергетика выступает основой функционирования экономики страны, уровня жизнеобеспечения граждан, условием индустриального развития страны. Именно поэтому правовые решения законодателя должны учитывать тесную взаимосвязь этих составляющих энергетических отношений и максимально сохранять паритет интересов. Игнорирование интересов граждан невозможно в силу прямого указания Конституции РФ в ст. 9 на то, что природные ресурсы используются и охраняются в России.

6) Принцип недискриминации в отношениях доступа к источникам энергии, но с оправданными ограничениями на участие иностранных инвесторов в отраслях народного хозяйства, имеющих стратегическое значение для России.

7) Принцип сочетания государственной централизации энергетического сектора экономики и участия общественности в принятии решений в сфере энергоснабжения и энергопотребления в силу того, что адекватная цена на энергию в различных ее формах должна признаваться потребителями как обоснованная.

8) Принцип безопасности энергоснабжения и энергопотребления для всех участников энергетических правоотношений.

9) Принцип энергетической эффективности и энергосбережения в сфере снабжения и потребления энергоресурсов, которые должны обеспечиваться различными мерами.

10) Принцип рационального энергоиспользования и ресурсосбережения.

11) Принцип охраны окружающей среды при добыче и использовании энергоресурсов, а также оптимального соотношения экологии и энергетики без приоритета того или иного понятия с внедрением более совершенных технологий и с учетом требований экологического законодательства, прежде всего, Федерального закона от 10.01.2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

12) Принцип неуклонного и поступательного развития нетрадиционных источников энергии, так как это вопрос национальной экономической безопасности в далекой глобальной перспективе. Таким образом, приведенные в работе принципы правового регулирования, присущие энергетическому праву, доказывают наличие у него отраслевой идентичности, могут быть сформированы в систему и подвергнуты классификации с учетом значимой специфичности их содержания.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года [Текст] // СЗ РФ. - 2014. - №15. -Ст. 1691.
2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7 -ФЗ «Об охране окружающей среды// СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.
3. Жукова, И.С. О международном энергетическом праве как отрасли международного

права / И.С. Жукова //

4. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 г. № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года» // СЗ РФ. - 2009. - №48. - Ст. 5836.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Авторы: Козлов Александр Павлович, Баландин Евгений Юрьевич

Аннотация: В настоящей статье рассматривается проблема имплементации постановлений Европейского суда по правам человека в национальное законодательство России. В частности рассмотрены причины отказа государства от исполнения ряда постановлений и проанализированы возможные последствия этого. Рассмотрена позиция Конституционного Суда РФ, а также опыт ряда европейских государств по данной проблеме.

Ключевые слова: Европейский суд по правам человека, Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Конституция, исполнение постановлений, законодательство.

Annotation: This article discusses the problem of the implementation of the judgments of the European Court of Human Rights in the national legislation of Russia. In particular, the reasons for the refusal of the state to implement a number of decisions are examined, and the possible consequences of this are analyzed. The position of the Constitutional Court of the Russian Federation is examined, as well as the experience of several European states with the same issue.

Keywords: European Court of Human Rights, Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms, Constitution, enforcement of judgments, legislation.

В современном мире Совет Европы заслуженно пользуется авторитетом, как организация, которая стоит на страже прав и свобод человека, которые были закреплены в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года. Через постановления Европейского суда по правам человека (далее – ЕСПЧ) происходит толкование данной Конвенции с учетом тенденций развития правопонимания декларируемых в ней прав и свобод. Российская Федерация вступила в Совет Европы лишь в 1996 году, т.е. спустя более чем 40 лет после его появления, а в 1998 году ратифицировала Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод путем принятия федерального закона № 54 от 30 марта 1998 года «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод», что привело к тому, что на Российскую Федерацию стала распространяться юрисдикция ЕСПЧ. Данное обстоятельство привело к внесению в российское законодательство ряда изменений. Одним из наиболее важных можно назвать внесение изменений в ГПК, АПК, КАС и УПК РФ связанных с возможностью пересмотра судебного акта по новым обстоятельствам в случае установления ЕСПЧ нарушения положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом конкретного дела. Но помимо этого принятие юрисдикции ЕСПЧ породило новую для государства правовую проблему, связанную с порядком и процедурой исполнения вынесенных в отношении нее постановлений ЕСПЧ, а также определение места данных постановлений в правовой иерархии, что усугубляется отсутствием закрепленной на законодательном уровне процедуры исполнения постановления ЕСПЧ. Также возникла проблема, связанная с тем, что даже вынесенные в отношении России постановления не подлежат обязательному переводу на русский язык и их официальному опубликованию.

Правило 61 Регламента ЕСПЧ предусматривает возможность вынесения пилотного постановления в случае обнаружения у государства – ответчика структурной или системной проблемы, которая может в дальнейшем вызвать аналогичные жалобы. В этом случае ЕСПЧ в

пилотном постановлении может указать на необходимость со стороны государства – ответчика внесения изменений в национальное законодательство для устранения указанного нарушения. Именно исполнение пилотного постановления вызывает наибольшие споры, т.к. при рассмотрении ЕСПЧ жалобы обратившегося лица в своем решении он не только обязывает государство произвести выплаты заинтересованным лицам в виде компенсации за нарушенное право, но и принять меры, направленные на корректировку национального законодательства и практики рассмотрения дел указанной категории [9, с. 151].

По вопросу неисполнения государствами – членами постановлений ЕСПЧ Кабинет министров Совета Европы высказывался еще в 2015, указывая на то, что, если в 2011 году процент неисполненных постановлений составлял 20%, то к концу 2015 года этот показатель увеличился до 55% от общего количества дел. Согласно последнего отчета Комитета Министров Совета Европы за 2018 года Россия занимает первое место по количеству неисполненных постановлений ЕСПЧ.

Один из главных принципов международного права – принцип добросовестного исполнения договоров («*pacta sunt servanda*»), говорит о необходимости добросовестного исполнения всех принятых на себя договорных обязательств. Устав ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года, а также Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 года, также закрепляют данный принцип. В Резолюции Парламентской ассамблеи Совета Европы № 1268 от 2002 в п. 2 указано, «исполнение решений Суда государствами – членами Совета Европы имеет принципиальное значение для сохранения нынешнего высокого авторитета решений Суда» [6]. Таким образом, неисполнение постановлений ЕСПЧ государствами – членами Совета Европы идет в разрез с указанным основополагающим принципом международного права и ставит под сомнение его безусловность и обязательность.

Контроль за исполнением постановлений суда осуществляет Комитет министров Совета Европы, который неоднократно критиковал Россию за неисполнение постановлений ЕСПЧ. Так, например 7 – 9 марта 2017 года на запланированном заседании Комитета Министров Россия подверглась критике за отказ исполнять постановление по делу ЮКОСа [8].

Непосредственно на территории России вопросами мониторинга правоприменения в России в целях выполнения постановлений ЕСПЧ занимается Министерство юстиции РФ, о чем прямо указано в п. а ст. 2 Указа Президента РФ от 20 мая 2011 № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации». Несмотря на это на 2019 год Россия занимает первое место по числу неисполненных постановлений ЕСПЧ.

В настоящее время процесс исполнения постановлений ЕСПЧ никак не регламентирован в связи с отсутствием соответствующего закона, который бы определял порядок и сроки их исполнения. Это приводит к тому, что некоторые постановления ЕСПЧ неисполняются годами, что иногда приводит к тому, что к моменту исполнения постановления заявителя уже нет в живых.

Например, еще в 2013 году ЕСПЧ вынес постановление по делу «Анчугов и Гладков против России». Заявители были осуждены в России за совершение тяжких преступлений и, в соответствии с ч. 3 ст. 32 Конституции РФ, были лишены права избирать и быть избранными. Обратившись в ЕСПЧ с жалобой они сослались на нарушение ст. 10 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, ст. 3 Протокола №1 к Конвенции как таковую и во взаимосвязи со ст. 14 Конвенции. ЕСПЧ признал нарушение требований ст. 3 Протокола № 1 Конвенции. Однако, 19 апреля 2016 Конституционный Суд РФ вынес постановление № 12-П, в котором

указал о невозможности исполнения данного постановления. Но в январе 2017 года вступили в силу поправки в Уголовный кодекс РФ, которые были установлены законом № 420-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» о возможности применения к части осужденных иного вида наказания, а именно принудительных работ. Данный вид наказания подразумевает, что осужденный, будучи помещенным в специальный исправительный центр, привлекается к выполнению определенных работ. Главной особенностью наказания, в контексте рассматриваемой в настоящей статье темы, является то, что фактически, будучи лишенным свободы, осужденный сохраняет избирательные права. В связи с этим в 2019 году Российская Федерация подготовила доклад для Совета Европы о том, что вынесенное постановление фактически исполнено, с чем Комитет министров Совета Европы согласился [10].

Вопрос безапелляционного исполнения любого вынесенного в отношении Российской Федерации решения ЕСПЧ крайне остро встал после рассмотрения судом дела «ОАО «Нефтяная компания «ЮКОС» против России» и в последующем обязание России выплатить акционерам компании сумму в размере более 1,8 млрд. евро, что вызвало серьезное недовольство со стороны государственных деятелей высшего эшелона власти, которые увидели в этом решении политические мотивы со стороны ЕСПЧ. Это привело к тому, что 14 июля 2015 года Конституционный Суд РФ вынес постановление № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы», которым фактически допустил возможность отказа государства исполнить постановление ЕСПЧ, в случае его противоречия российской Конституции. Например, 19 января 2017 года Конституционный Суд Российской Федерации принял постановление № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу АО «Нефтяная компания «ЮКОС» против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации», которым суд постановил признать невозможным исполнение вынесенного постановления. В обоснование отказа в исполнении Конституционный Суд РФ, в числе прочего, указал, что «уклонение ОАО «Нефтяная компания ЮКОС» от уплаты налогов в таком беспрецедентном масштабе непосредственно угрожало принципам правового, демократического, социального государства» [5].

Таким образом, Конституционный Суд РФ фактически определил, что вопрос об исполнении того или иного постановления ЕСПЧ будет им рассматриваться исходя из принципа его соответствия Конституции РФ. Однако, ЕСПЧ ссылаясь на ст. 27 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года настаивает на том, что государство не может ссылаться на положения своего внутреннего права в качестве оправдания для невыполнения им договора, а верховенство национальных конституций имеет отношение лишь к национальному законодательству и не распространяется на правовые позиции ЕСПЧ.

Анализируя мировую практику по вопросу исполнения постановлений ЕСПЧ можно обратить внимание на опыт ряда европейских стран по разрешению данной проблемы. Например, представляется интересным обратить внимание на опыт Федеративной республики Германии.

Согласно п. 1 ст. 24 Основного закона ФРГ федерация может законодательным путем передавать свои суверенные права межгосударственным учреждениям. Германская юридическая наука имеет два подхода толкования указанной нормы. Часть ученых полагают, что Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод в рамках правовой иерархии должна стоять на одном уровне с Основным законом ФРГ, однако, по мнению других постановления ЕСПЧ располагаются между обычным федеральным законом и основным законом ФРГ. В связи с этим в 2016 году Третьим отделом научной службы Бундестага «Конституция и администрация» был подготовлен отчет по данному вопросу, согласно которому был сделан вывод о том, что Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод имеет статус обычного закона [4, с. 6].

В качестве другого примера можно привести в пример взаимоотношения ЕСПЧ с Великобританией. Несмотря на то, что для Великобритании постановления ЕСПЧ обязательны к исполнению ровно на столько же на сколько и для России, по мнению британского судьи Брайана Левесона, суды Великобритании не подчиняются постановлениям ЕСПЧ автоматически и не связаны этими постановлениями, а всего лишь обязаны принимать их во внимание [3].

Соответственно неисполнение Российской Федерацией вынесенных в отношении нее постановлений ЕСПЧ не является исключительно российской проблемой и принятие 14 июля 2015 Конституционным Судом Российской Федерации постановления № 21-П, о котором уже было указано выше, все же не выходит за рамки мировой практики. Тем не менее, принятие факта того, что постановления ЕСПЧ носят необязательный характер подрывает сам смысл понятия судебной защиты, превращая обращение в данный судебный орган в, по сути, фиктивное правосудие. Учитывая тот факт, что ЕСПЧ является одним из самых авторитетных международных органов по защите прав и свобод человека, игнорирование его постановлений по своему смыслу указывает на игнорирование государством самих прав и свобод, декларируемых указанной Конвенцией.

Крайне важным является не только исполнение постановлений ЕСПЧ, но мониторинг судебных постановлений в отношении других государств – участников, т.к. это даст возможность глубже понять юридическую логику судей ЕСПЧ при рассмотрении той или иной жалобы. Безразличная позиция по данному вопросу приведет к продолжению сложившейся в настоящее время ситуации, связанной с тем, что России входит в тройку государств, из которых поступает наибольшее количество жалоб. Взаимодействие Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ непременно должно быть конструктивным и направленным на развитие правовой системы России в частности и системы защиты прав и свобод человека и гражданина в целом [7, с. 269].

Д.В. Аграновский отмечает, что в последнее время государства – ответчики начали занимать следующую позицию. В случае принятия ЕСПЧ жалобы заявителя к рассмотрению, государства обращаются в ЕСПЧ с заявлением, которым признают нарушение, указанные в жалобе, и выражают готовность добровольно выплатить компенсацию потерпевшему, т.е., руководствуясь правилом 62 Регламента ЕСПЧ, заключить мировое соглашение. Но довольно часто компенсация носит сильно заниженный характер, чем та, которая могла бы быть присуждена заявителю при рассмотрении дела судом, а государство, таким образом, добивается исключения дела из списка дел, подлежащих рассмотрению ЕСПЧ на основании ч. 3 правила 48 Регламента ЕСПЧ [1].

Множество поданных однотипных жалоб говорит о том, что государству проще выплачивать денежные компенсации, чем вносить изменения во внутреннее законодательство [2, с. 45].

В своих постановлениях ЕСПЧ указывает лишь на системную проблему в сфере прав и свобод человека оставляя государству широкую «свободу усмотрения» («margin of appreciation») в выборе средств для ее устранения, а также никаким образом не пытается пересмотреть решение, вынесенное национальными судами. В связи с этим категорический отказ государства исполнить постановление ЕСПЧ выглядит как минимум странно. Более того, в ст. 46 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод прямо указано о том, что Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются исполнять окончательные постановления ЕСПЧ по любому делу, в котором они выступают сторонами. Разрешение рассмотренной правовой коллизии невозможно без принятия на национальном уровне закона четко регламентирующего порядок исполнения постановлений ЕСПЧ.

Литература

1. Аграновский Д.В. «Последняя надежда» на пересмотр? [Электронный ресурс] // URL: <https://www.advgazeta.ru/mneniya/poslednyaya-nadezhda-na-peresmotr/> (дата обращения: 29.11.2019);
2. Герасимова Е.В., Ширинян С.В. Постановления Европейского суда по правам человека в правовой системе Федеративной Республики Германия // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки, 2017. – № 2. – С. 5 -13;
3. Зуева М. Британские суды не подчиняются решениям ЕСПЧ автоматически [Электронный ресурс] // URL: http://rapsinews.ru/international_news/20150525/273789519.html (дата обращения: 12.11.2019);
4. Николаев А.М., Давтян М.К. Исполнение решений Европейского суда по правам человека и Межамериканского суда по правам человека: сравнительный анализ // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения, 2018. – С. 40-46;
5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 января 2017 г. № 1-П [Электронный ресурс] // URL: <https://rg.ru/2017/02/03/konstsudyukosdok-dok.html> (дата обращения: 10.11.2019);
6. Предварительное издание Резолюция 1268 «Об исполнении решений Европейского суда по правам человека» [Электронный ресурс] // URL: [https://www.coe.int/t/r/parliamentary_assembly/\[Russian_documents\]/\[2002\]/\[Jan2002\]/Resol_1268.asp](https://www.coe.int/t/r/parliamentary_assembly/[Russian_documents]/[2002]/[Jan2002]/Resol_1268.asp) (дата обращения: 01.11.2019);
7. Россия и Совет Европы: 20 лет вместе на защите прав человека: Сборник материалов Круглого стола, посвященного Международному дню человека / Под ред. проф. С.А. Глотова – М.: Международный юридический институт, 2017. – С. 26 8-270;
8. Совет Европы раскритиковал РФ за неисполнение решений ЕСПЧ [Электронный ресурс] // URL: <https://pravo.ru/news/view/138847/> (дата обращения: 05.11.2019);
9. Ушаков А.В., Гордейчик С.А. Конституционно-правовые проблемы применения национального права России в практике Европейского суда по правам человека // Legal Consept, 2018. Т. 17. – № 4. С. 148-153.
10. Communication from the Russian Federation concerning the ANCHUGOV AND GLADKOV group of cases v. Russian Federation (Application No. 11157/04) [Электронный ресурс] // URL: https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectId=090000168095777a (дата обращения: 11.11.2019).

Психология

ПРОБЛЕМА ЛИДЕРСТВА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

THE PROBLEM OF LEADERSHIP IN ADOLESCENCE

Авторы: Кулагина Ангелина Владимировна

Научный
руководитель: Бахтина Светлана Владимировна

Аннотация: Данная статья посвящена анализу проявления лидерских качеств среди подростков, учащихся в 8- 9 классов города Йошкар-Ола. Выявлены основные качества, присущие лидеру, которые зарождаются в подростковом возрасте. Рассмотрено гендерное и половое влияние на образование лидерских качеств и способностей. В статье представлены результаты проведенного исследования по выявлению уровня лидерских способностей среди подростков.

Ключевые
слова: лидерство, подростки, личностные качества, коллектив, социальная среда.

Annotation: This article is devoted to the analysis of the manifestation of leadership qualities among adolescents, pupils in grades 8-9 of Yoshkar-Ola. The main qualities inherent in the leader, which arise in adolescence, are revealed. Gender influence on education of leadership qualities and abilities is considered. The article presents the results of the study to identify the level of leadership abilities among adolescents.

Keywords: leadership, teenagers, personal qualities, team, social environment.

Проблема лидерства в современной психологической науке является одной из наиболее обсуждаемых проблем. Она не теряет свою актуальность. Обратимся к понятиям «лидерство» и «лидер». Согласно мнению Парыгина Бориса Дмитриевича, лидерство – это один из процессов организации и управления малой социальной группой, способствующий достижению групповых целей в оптимальные сроки и с оптимальным эффектом, детерминированный господствующими в обществе социальными отношениями [2]. В психологическом словаре «лидер» позиционируется, как член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, т.е. наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе [4]. Личность может развить свои лидерские качества, находясь в каком-либо коллективе, являясь его членом. В словаре психологических терминов понятие «коллектив» определяется как группа людей, объединенных общими целями деятельности, подчиненных целям общества; основная самостоятельная социальная единица [4]. Без лидера группа может существовать, но непродолжительный промежуток времени. Лидер необходим для того, чтобы каким-то образом объединить людей, создать эмоционально-положительную обстановку. Лев Ильич Луманский и Александр Львович Луманский разработали систему качеств лидерства. В эту систему входят: внутренняя готовность (мотивация и познание) и практическая действенная.

В подростковом возрасте, как более осознанном этапе перехода от детства к юности появляется «чувство взрослости», которое сочетается с развитием самооценки и восприятием окружающего мира. У подростков четко выражены такие качества, как коллективность, товарищество, честь. Молодые люди способны очень быстро адаптироваться в коллективе, находить себе товарищей. Именно в таких сообществах они формируют определенные нормы, правила поведения в обществе. По словам Анны Фрейд: «Подростки исключительно эгоистичны, считают себя центром Вселенной и единственным предметом, достойным интереса, и в то же время ни в один из последующих периодов своей жизни они не способны на такую преданность и самопожертвование» [3, с.812]. Наряду с этим, в подростковом возрасте обостряется чувство подражания, усиливается определенная требовательность друг к другу. Поэтому в таких коллективах необходим лидер – эталон для подражания, который обладает положительными качествами. Лидерство начинает развиваться в этот период и имеет свои специфические особенности. Для подростка быть лидером – это в первую очередь иметь возможность широкого общения, а также быть в центре внимания [5, с. 144]. Татьяна Ефимовна Вежевич, рассматривая подростковое лидерство на современном этапе, в своей работе доказала, что развитие лидерских качеств подростков будет успешным, если привлечь и реализовать такие педагогические технологии управления данным процессом как создание «временного или постоянного поля самоактуализации в образовательном пространстве» [1].

Каждый человек имеет лидерские предпосылки, но не каждый может реализовать себя в данном аспекте. Лидерство в подростковом возрасте имеет свои особенности. Качества лидера начинают развиваться вместе с характером, и представляют собой проблему формирования характера. При отсутствии индивидуальных, необходимых условий для реализации лидерских способностей и возможностей характер человека может приобрести «уродливые» формы, что, возможно, приведет к необратимым последствиям. На формирование лидерских качеств подростков влияют также гендерный и половой аспекты. Существуют доказанные теории о том, что чаще всего в коллективе становятся лидерами те, кто быстрее созревают физически и способны приспосабливаться к любой ситуации. Бывают и такие случаи, когда в мужском подростковом коллективе лидером становится девочка-подросток. Это объясняется тем, что девушки быстрее созревают в физическом и личностном плане, они способны раньше мальчиков начать осмысливать ситуацию, принимать решение. Резко меняются стили общения между девочками и мальчиками. Так, если в начальной школе никаких особенных различий между девочками и мальчиками не было, то теперь они в полной мере раскрываются, разнополая дружба может прерываться или же уменьшаться. Существуют теории о том, что чаще всего в коллективе становятся лидерами те, кто быстрее созревают психически и физически, способны приспосабливаться к любой ситуации. Бывают и такие случаи, когда в мужском подростковом коллективе лидером становится девочка-подросток. Если же девочками-подростками выбирается лидер мальчик, то чаще всего он более старшего возраста и является предметом восхищения и влюбленности [2, с. 318].

Говоря о факторах, влияющих на способности лидера, следует упомянуть и такие, как темперамент, социальную среду пребывания, активность личности. Коммуникабельный, решительный, ответственный, верный людям и слову, надежный подросток может стать хорошим лидером. Проблема выявления лидерства – одна из основных задач изучения современной педагогической и возрастной психологии. Нами было проведено исследование среди подростков 12-15 лет разной половой принадлежности. С помощью методики Ковалёвой Елены Юрьевны и Орленко Ирины Васильевны, мы выявили, что у большинства подростков высокий уровень лидерства (70%), у другой половины (30%) – средний. Никто из данной группы не имеет низкого уровня лидерства. С одной стороны, это положительный результат, так как могут проявляться такие качества как: доброжелательность, верность, ответственность, коммуникабельность. Если современные подростки уверены в себе и останутся уверенными на

протяжении всей жизни, то это благоприятно повлияет на общество в целом. Возможно, снизится травля других людей, уменьшится количество детских суицидов, образуется благоприятная эмоциональная сфера в обществе.

Важно знать, что лидерские качества можно развивать. Этому способствуют индивидуальные тренинги и программы по саморазвитию. Родители, учителя, воспитатели могут помочь ребенку развивать лидерские качества. Существуют различные игры, беседы, методики, с помощью которых можно актуализировать развитию лидерских качеств. Ошибочным является мнение о том, что если ребенок в школе является старостой – главой класса, то он всю жизнь будет впереди всех. Часто бывают такие ситуации, когда старостой назначили одного человека, а «управляют» коллективом другие. Не стоит забывать, что лидерство может нести и негативные последствия. Ребенок может почувствовать вседозволенность или начать испытывать страх бояться осуждения, так как на нем лежит большая ответственность за весь класс, коллектив.

Чтобы у ребенка развивались лидерские качества нужно с детства ценить и уважать его мнение, как можно больше общаться с ним, интересоваться его увлечениями и развивать его способности. Психологи рекомендуют родителям заниматься развитием у ребенка ораторского искусства, помочь раскрыть способности к выступлениям. Нужно готовить своих детей к решению различных ситуаций, которые могут встретиться на жизненном пути, формировать детям навыки самостоятельности в планировании своих действий и принятии решений. Лидерские качества в совокупности с другими, помогают добиться успеха в общении, в учебе, в карьере, семье.

Литература

1. Вежевич Т.Е. Педагогические условия развития лидерских качеств учащихся. Дис. ... канд. пед. наук / Т.Е. Вежевич. - Улан-Удэ, - 2001.
2. Парыгин Б.Д. Основы социально-психологических теорий. М.: Мысль, 1971.
3. Филип Райс, Долджин К. Психология подросткового и юношеского возраста / пер. с англ. под науч. ред. Е. И. Николаевой. - 12-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2010.
4. Словарь терминов. А.Я.Психология [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <http://azps.ru/handbook/k/koll354.html> (дата обращения: 26.11.2019).
5. Собкин В.С., Маркина О.С. Структурные компоненты Я-концепции подростка (на материале восприятия фильма Р. Быкова «Чучело») // Вопросы Психологии 2008, №5.

МЕТОДИКА ЗАЩИТЫ ЛИЧНОСТИ ОТ ПРИЕМОВ ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

TECHNIQUE OF THE PERSON PROTECTION FROM RECEPTIONS OF INFORMATION AND PSYCHOLOGICAL INFLUENCE

Авторы: Шална Никита Андреевич, Капитонова Людмила Ивановна

Аннотация: В качестве объекта исследования рассматриваются методы защиты личности от информационно-психологического воздействия. Также в работе проводится анализ ситуаций и разработка методики защиты личности от приемов обесценивания ее деятельности, демотивации и деморализации в ходе информационно-психологического воздействия.

Ключевые слова: воздействие, методы защиты, манипуляция.

Annotation: *Methods of protection of the person from information and psychological influence are considered as object of research. The analysis of situations and development of a technique of protection of the person from receptions of depreciation of its activity, demotivation and demoralization during information and psychological influence is carried out in work.*

Keywords: *psychological impact, methods of protection, manipulation.*

В настоящее время человек, как объект социума, постоянно нуждается в получении новой информации. Этот процесс позволяет поддерживать нормальную жизнедеятельность человека с социальной средой, в которой он действует, являясь подобием информационной связи с окружающим миром.

Всю необходимую информацию человек получает как из своего жизненного опыта и общения, так и из разнообразных источников информации. Под этими источниками понимаем книги, радио, телевидение, журналы, газеты, но все большую значимость приобретает такой источник информации как интернет. Именно интернет и социальные сети на сегодняшний день являются преобладающим инструментом общественного развития, а информация, получаемая из непосредственного опыта и личного общения, отходит на второй план.

Развитие общества, усложнение социальных процессов и динамичность происходящих общественных изменений делают человека все более зависимым от потока сообщений средств массовой коммуникации. Все меньше сведений, необходимых для своего социального поведения и жизни в обществе, он может получить, основываясь только на своем повседневном опыте.

Согласно данным исследований за прошедшие десять лет, человек, как и его повседневная жизнь все больше зависит от массовой коммуникации, которая сегодня воспринимается как своего рода "субъективная реальность", влияние которой не менее значимо, чем влияние реальности объективной.

Прекращение этой связи может вызывать различные негативные психические последствия,

вплоть заболеваний. На человека оказывают огромное влияние не только постоянный информационный контакт с окружающей социальной средой или его отсутствие, но и количество, объем, содержание и структура поступающей и перерабатываемой информации.

Ситуации, в которых человек может быть подвергнут информационно-психологическому воздействию специалисты называют «информационно-коммуникативными». Выделяют внутриличностные, межличностные, контакт-коммуникационные и масс-коммуникационные ситуации.

Информационно-психологическое воздействие, в свою очередь, также может отражать формы воздействия на индивидуальную, групповую и общественную психологию соответственно. Суть этого понятия отражает процесс изменения психических состояний и характеристик людей под влиянием информационно-коммуникативных процессов как динамического компонента информационной среды.

Информационно-психологическое воздействие - это воздействие на интеллектуальную, рационально-волевую и эмоционально-чувственную сферу психики, а также на подсознание конкурентов, направленное на формирование у них ожидаемых мнений, психологических установок, поведенческих реакций

Информационно-психологическое воздействие может быть оказано посредством приемов дезинформации, убеждения, внушения или манипулирования.

Психологические манипуляции являются одним из видов информационно-психологического воздействия. Специалисты отмечают психологическую манипуляцию как наиболее универсальный способ информационно-психологического воздействия.

Признаками психологических манипуляций являются:

- отношение к личности как к средству достижения собственных целей;
- скрытые факт, направленность и характер воздействия;
- стремление получить выгоду со стороны манипулятора;
- использование слабостей личности.

Объектом психологической защиты в нашем случае является личность, а предметом — соответствующие целостные психические образования и процессы личности. Характер ущерба зависит от самого предмета защиты поэтому для личности он может заключаться в нарушении самооценки, дезориентации в окружающей обстановке, в нарушениях адекватности представлений об окружающем мире и своем месте в нем.

На основе теоретических сведений была разработана методика защиты личности от информационно-психологического воздействия, включающая следующие этапы:

- Оценка информационной обстановки;
- Оценка потенциала влияния оппонента;
- Мониторинг состояния. Выявление признаков манипулирования;
- Выбор стратегии защиты. Организация защитного поведения.

В первую очередь, оказавшись в условиях информационно-психологического воздействия, необходимо произвести анализ окружения и участников сложившейся ситуации.

На этапе мониторинга необходимо по реакциям и изменению состояния организма определить, использует ли оппонент манипулятивные приемы.

Активные действия следует выстраивать, основываясь на определенной стратегии. Всего можно выделить четыре вида стратегий защитного поведения: стратегия активного открытого взаимодействия; стратегия скрытого активного противодействия; стратегия скрытого пассивного противодействия; открытая конфронтационная стратегия защиты.

Стратегия активного открытого взаимодействия основана на трансформации ситуации посредством определения истинных целей и замыслов оппонента, что позволяет человеку разрешить возникшую ситуацию, отталкиваясь от многообразия интересов, преследуемых участниками.

В случае скрытого активного противодействия подразумевается осуществление ответного воздействия на оппонента, которое может быть реализовано с помощью возможностей, предоставленных в сложившейся ситуации.

Стратегия скрытого пассивного противодействия предполагает изменение ситуации посредством непредсказуемости и неожиданности реакций объекта на действия оппонента.

Открытая конфронтационная стратегия защиты предполагает демонстрацию несовместимости мнений сторон.

Список литературы

- Грачев В. Г. Личность и общество: информационно-психологическая безопасность и психологическая защита. М.: Когито-Центр, 2003 г.
- Доценко Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита. – М.: 1997 г.
- Стрельцов А.А. Обеспечение информационной безопасности России. Теоретические и методологические основы. // Под ред. В. А. Садовниченко и В. П. Шерстюка. — М., МЦНМО, 2002 г.
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации // Российская газета, 2000 г.

КОРРЕКЦИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

CORRECTION OF COMMUNICATIVE ACTIVITY OF ADOLESCENT TEENAGERS

Авторы: Галицкая Мария Геннадьевна

Аннотация: В настоящее время проблема межличностных отношений среди подростков с умственной отсталостью является актуальной. В данной статье рассматривается коммуникативная деятельность подростков с умственной отсталостью в аспекте ее коррекции. Общая характеристика результатов первичной диагностики позволила выбрать вариант коррекции и развития коммуникативной сферы подростков с умственной отсталостью. Далее оценивалась эффективность проведенной коррекционно-развивающей программы, направленной на оптимизацию коммуникационной деятельности подростков с умственной отсталостью. Исследование было проведено на базе Благотворительного фонда «Чистое небо».

Ключевые слова: коррекция, коммуникативная деятельность, подросток с умственной отсталостью, социометрия, сплоченность, психологическая атмосфера.

Annotation: Currently, the problem of interpersonal relationships among adolescents with mental retardation is relevant. This article discusses the communicative activity of adolescents with mental retardation in the aspect of its correction. The general characteristics of the results of primary diagnostics made it possible to choose the option of correction and development of the communicative sphere of adolescents with mental retardation. Next, the effectiveness of the correctional development program aimed at optimizing the communication activities of adolescents with mental retardation was evaluated. The study was conducted on the basis of the Clean Sky Charitable Foundation.

Keywords: Correction, communicative activity, teenager with mental retardation, sociometry, cohesion, psychological atmosphere.

Подростковый возраст является сложным периодом в онтогенезе человека. В это время происходит смена сложившихся психологических установок, формируются основы сознательного поведения, нравственных представлений и социальных норм. Потребность в межличностной коммуникации в подростковом возрасте возрастает. Отношения со сверстниками становятся особенно значимыми, так как посредством этих отношений происходит познание себя, своих физических и интеллектуальных способностей, системы ценностей и суждений об окружающем мире. Поведение подростков можно охарактеризовать как коллективно-групповое. Дефицит в общении со сверстниками негативно сказывается на личности подростка, его самооценке и коммуникативных способностях.

Именно в подростковый период формируется коммуникативная деятельность, с чем связано повышенное внимание психологов и педагогов к теме коммуникаций подростков со сверстниками. Изучением данной темы занимались такие отечественные ученые, как: Б.Г. Ананьев, Г.М. Андреева, М.Г. Блюмина, Л.С. Выготский, Л.В. Занков, А.Г. Ковалев, М.Ю. Кондратьев, С.С. Корсаков, В.Н. Мясищев, Н.Н. Обозов, Р.В. Овчарова, В.Н. Панферов, Г.Е.

Сухарева, В.А. Титаренко, К.Д. Ушинский и многие другие.

Коммуникативные способности подростков с умственной отсталостью характеризуются нарушениями вербального развития. Им трудно проявлять инициативу в диалоге. За счет недоразвития речи, отсутствия мотивации и узкого круга интересов, у подростков с умственной отсталостью наблюдается стеснительность, неумение начать беседу, понять слова собеседника и адекватно ему ответить. Недостаточное развитие навыков межличностного взаимодействия у подростков с умственной отсталостью, приводит к трудностям социализации, одиночеству и чувству отверженности.

Улучшение коммуникативных навыков у подростков с умственной отсталостью, важно для формирования положительного взаимодействия друг с другом и обществом. Добиться этого возможно путем коррекционных занятий.

Целью исследования является изучение динамики уровня развития коммуникативной деятельности в ходе коррекционно-развивающей работы с подростками, имеющими умственную отсталость.

Проанализировав литературу по теме коммуникативной деятельности подростков с умственной отсталостью, была составлена диагностическая программа, которая помогает выявить уровень коммуникативной деятельности у подростков с умственной отсталостью. В диагностическую программу вошли методики: «Социометрия» Дж. Морено, «Определение индекса групповой сплоченности» Сишора, «Шкала психологической атмосферы» Ф. Фидлера – Ю.Л. Ханина.

Исследование проводилось на базе учреждений, сотрудничающих с «Благотворительным фондом помощи и развития творческого потенциала, социальной адаптации и реабилитации детей-сирот, инвалидов, детей из малообеспеченных и многодетных семей «ЧИСТОЕ НЕБО». Фонд под руководством Ефремова Алексея Алексеевича оказывает помощь детям-сиротам, инвалидам, детям из многодетных и малообеспеченных семей. Находится фонд по адресу: г. Москва Симферопольский проезд, д.4.

На основе результатов входящей диагностики была составлена коррекционно-развивающая программа. Она состояла из 10 занятий, в каждом было 2-3 упражнения. Продолжительность занятия составляла 30 минут.

В ходе коррекционно-развивающих занятий подростки с умственной отсталостью учились релаксировать, более свободно говорить о своих чувствах, наблюдать друг за другом, говорить о своих недостатках, отстаивать свою точку зрения, создавалась благоприятная атмосфера для взаимодействия, подростки учились благодарить, составляли и следовали правилам общения и основам групповой работы.

По результатам проведенной коррекционно-развивающей программы, направленной на оптимизацию коммуникационной деятельности, были получены следующие результаты.

Методика «Социометрия» Дж. Морено показала, что до коррекционной работы индекс социального статуса распределился на 2 группы: «Звезды» (40%) и «Предпочитаемые» (60%). В группе наблюдались дружеские отношения, но интереса к совместной деятельности не проявлялось. «Пренебрегаемых» и «Изолированных» в группе на момент проведения исследования не выявлено. После коррекционной работы уровень взаимодействия подростков с умственной отсталостью стал выше, социометрические статусы «Звезды» и «Предпочитаемые» распределились по 50%, пренебрегаемых и изолированных не появилось.

Анализ полученных после проведения коррекционной работы результатов подтверждает высокий уровень коммуникационной деятельности группы и демонстрирует повышение процента распространения каждого из социометрических статусов.

Методика «Определение индекса групповой сплоченности Сижора» показала до коррекционной работы следующие результаты: 56% средний уровень сплоченности, 17% - высокий, и 27% - ниже среднего. После коррекционной работы сплоченность в группе возросла: 55% показали средний уровень сплоченности, 35% - высокий и 10% подростков - ниже среднего. Результаты, полученные после проведения коррекционной работы, демонстрируют качественное улучшение групповой сплоченности группы подростков с умственной отсталостью.

По методике «Шкала психологической атмосферы» Ф. Фидлер, Ю.Л. Ханина до коррекционной работы был обнаружен высокий уровень психологической атмосферы в группе (56% подростков с умственной отсталостью), средний (44%). После коррекционных занятий показатели возросли: 73% продемонстрировали высокий уровень психологической атмосферы в группе, 27% - средний. Это свидетельствует о наличии положительной динамики при реализации коррекционно-развивающей программы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что проведенная коррекционно-развивающая программа имеет положительный результат, связанный с оптимизацией коммуникационной деятельности подростков с умственной отсталостью. В частности, участники исследования во время диагностики, проведенной по результатам коррекционно-развивающей программы демонстрируют положительное увеличение уровня коммуникативной деятельности, улучшение эмоциональной оценки межличностных отношений, увеличение степени интеграции группы и ее сплоченности в единое целое, улучшение оценки психологической атмосферы в группе.

Список литературы

1. Исаев Д.Н. Умственная отсталость у детей и подростков – Речь, 2007. – 391с.
2. Карелин А. Большая энциклопедия психологических тестов. – М.: Эксмо, 2007. – 416 с.
3. Колосова Т.А. Специфика самоидентификации у старших подростков с умственной отсталостью // Международный научно-исследовательский журнал. – 2013. - №8-2 (15). – 130 с.
4. Колосова Т.А. Механизмы психологической защиты умственно-отсталых подростков в контексте школьной адаптации // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2011. - №5-6. – том 17. – 214 с.
5. Колосова Т.А. Совладающее поведение как фактор успешной адаптации умственно отсталых подростков // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2012. - №2 (138). – 87 с.
6. Крыжановская Л.М. Методы психологической коррекции личности. – ВЛАДОС, 2017. – 290 с.
7. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2016. – 218 с.
8. Самородова О.И. Характеристика познавательной деятельности умственно отсталых подростков // Международный научно-исследовательский журнал. – 2014. – №11-3 (30). – 102 с.

ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

THE PROBLEM OF LONELINESS IN THE ADOLESCENT

Авторы: Рябина Екатерина Викторовна, Бахтина Светлана Владимировна

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема подросткового одиночества. Охарактеризованы особенности переживания подростками состояния одиночества, специфика развития психики в подростковом возрасте. Рассмотрены подходы к трактовке состояния одиночества с точки зрения разных авторов, его роль в жизнедеятельности подростков, причины возникновения, особенности проявления одиночества у подростков и его последствия. Предложены различные пути преодоления подросткового одиночества.

Ключевые слова: одиночество, подростковый возраст, пубертатный период, эмоциональные реакции, дефицит общения.

Annotation: This article addresses the problem of teenage loneliness. The features of experiencing adolescence loneliness, the specifics of the development of the psyche in adolescence are characterized. The approaches to the interpretation of the state of loneliness from the point of view of different authors, its role in the life of adolescents, the causes of occurrence, the features of loneliness in adolescents and its consequences are considered. Various ways of overcoming teenage loneliness are proposed.

Keywords: loneliness, adolescence, puberty, emotional reactions, lack of communication.

В современное время проблема одиночества в подростковом возрасте является одной из наиболее актуальных. Подростки считаются наиболее склонными к проявлению одиночества. Это происходит в связи с психическими и физиологическими переменами в организме подростка, изменением социальной ситуации развития, ведущим видом деятельности, типом общения. **Как правило, подростки, переживающие одиночество,** чувствуют себя оторванными от окружающих. Важное значение имеет преодоление кризиса идентичности, характерного для данного возрастного периода. И.В. Шаповаленко отмечает, что кризис идентичности личности подростка предполагает частичную сепарацию от родителей и приобретение самостоятельности[7].

Поведение подростков является достаточно непредсказуемым. За небольшой период времени подросток способен продемонстрировать абсолютно противоположные реакции: целеустремленность и настойчивость могут сочетаться с импульсивностью, активность может смениться апатией и отсутствием стремлений, повышенная самоуверенность сменяется ранимостью и неуверенностью в себе и собственных силах, потребность в общении может сочетаться желанием остаться в одиночестве. О.В. Хухлаева подчеркивает, что данные реакции могут возникать более ярко, если кто-либо пытается ущемлять самолюбие подростков[6]. В таком случае возможны различные варианты поведения подростков. Однако, чаще всего при неудачах, подростки склонны проявлять апатию, вялость, неуверенность в себе, повышенную восприимчивость. В результате регулярных неудач они начинают испытывать состояние одиночества.

Одиночество характерно для многих людей в определенных ситуациях. Существует множество

различных определений одиночества. Р.С. Немов, описывая одиночество, рассматривает его как тяжелое психическое состояние, обычно сопровождающееся плохим настроением и тягостными эмоциональными переживаниями. А.М. Прихожан рассматривает одиночество как одну из наиболее серьезных социальных проблем современности, имеющих аутоагрессивные деструктивные формы поведения. Однозначного понимания определения одиночества не существует. А.В. Петровский под термином одиночество понимает эмоциональное состояние человека, которое связано с отсутствием положительных эмоциональных связей с людьми или со страхом потери в результате вынужденной или имеющей причины социальной изоляции. В своих исследованиях мы придерживаемся позиции А.В. Петровского. В жизни подростка одиночество играет важную роль: подросток обособляется, учится самостоятельности, ищет новые формы взаимоотношений с окружающими людьми.

В современном обществе постепенно увеличивается количество подростков, испытывающих чувство одиночества. Одиночество является индивидуальным переживанием, часто имеющим различные причины возникновения. С.Г. Корчагина отмечает, что основными причинами одиночества подростков являются кризис идентичности, отвержение сверстниками, навешивание ярлыков, пассивность, замкнутость, ранимость и закомплексованность[2]. Тяжелый психологический климат в семье, стиль воспитания родителей и степень благополучия семьи выступают факторами, способствующими возникновению чувства одиночества. Неблагоприятные условия нахождения в семье могут спровоцировать у подростка дефицит общения. Дефицитом общения принято считать постепенное или резкое уменьшение интенсивности или качества общения с близкими людьми, сверстниками и другими окружающими людьми[4; 5]. Обычно дефицит общения связан с долговременным нахождением человека в учреждениях закрытого типа (больницах, детских домах, интернатах) или в таких семьях, где родителями уделяется недостаточно внимания детям. Дефицит общения у подростков тесно связан с проблемой подросткового одиночества. Явление одиночества может приводить к личностным девиациям подростков с такими социально опасными последствиями, как депрессия, алкоголизм, бродяжничество, наркомания и попытки суицида. С.Г. Корчагина к последствиям одиночества подростков относит низкую самооценку, подавленность, отчаяние, вступление в плохие компании, связь с различными субкультурами[2].

В целях решения этой серьезной проблемы можно привлечь профессионального психолога, которому известна специфика работы с данными проблемами. Одиночество считается неотъемлемой частью становления индивидуальности подростка. Данное чувство способствует развитию рефлексии, эмпатии и личностных качеств, которые необходимы для саморазвития личности и успешной жизнедеятельности в социальной среде. Одним из наиболее распространенных путей преодоления чувства одиночества является включенность человека в общественную жизнь. Обычно подростку поручают какую-либо деятельность, которую он способен выполнить [3]. Так подросток чаще всего реализуется в конкретной области в среде сверстников. Н.Д. Бячкова отмечает, что для избегания серьезных последствий одиночества необходимо дать подростку понять, что он всегда может рассчитывать на поддержку со стороны взрослых, уделять ему достаточно внимания, показывать готовность помощи в трудной ситуации, а также не требовать невозможного[1]. Вместе с тем необходимо поощрять самостоятельность подростка, активность по поиску решения стоящих перед ним задач, в том числе и преодоления негативных переживаний одиночества.

В заключение важно отметить, что проблема одиночества в подростковом возрасте является распространенной и требующей решения. Необходимо подчеркнуть, что существуют различные причины одиночества подростков, ведущие к сложным последствиям. В связи с

этим требуется выполнение соответствующих действий, направленных на устранение негативных последствий подросткового одиночества.

Литература:

1. Бячкова, Н.Д. Изучение одиночества: взгляды, теории, проблемы // Семейная психология и семейная терапия. 1998. №4. С. 80-86.
2. Корчагина, С.Г. Психология одиночества/ С.Г. Корчагина – М.: Психология, 2007. – 162с.
3. Кузнецов, О.Н. Психология и психопатология одиночества/ О.Н. Кузнецов, В.И. Лебедев. - М.: Медицина, 1972. - 336 с.
4. Слободчиков, И.М. Одиночество личности: природа, структура, содержание, механизм развития// Психологическая газета. 2014. № 7. С. 204 – 207.
5. Смирнова, И.Г. Проблема одиночества в зарубежных и отечественных исследованиях// Вестник УГПУ. 2014. № 12. С. 203 – 205.
6. Хухлаева, О.В. Психология подростка: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.-3-е изд./ О.В. Хухлаева. – М.: Академия, 2008. – 160 с.
7. Шаповаленко, И.В. Возрастная психология/ И.В. Шаповаленко –М.: Гардарики, 2005. – 349 с.

РЕЧЕВАЯ АГРЕССИЯ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ В КОММУНИКАТИВНЫХ СИТУАЦИЯХ

SPEECH AGGRESSION AND WAYS OF ITS OVERCOMING IN COMMUNICATIVE SITUATIONS

Авторы: Гусева Евгения Михайловна

Аннотация: В статье рассматривается термин «речевая агрессия» с точки зрения психолингвистики, психологии и права. А также обозначены способы преодоления речевой агрессии в конкретных коммуникативных ситуациях.

Ключевые слова: речевая агрессия, коммуникация, психолингвистика, психология, право, приемы, речевой этикет.

Annotation: The article considers the term "speech aggression" from the point of view of psycholinguistics, psychology and law. It also outlines ways to overcome speech aggression in specific communicative situations.

Keywords: speech aggression, communication, psycholinguistics, psychology, law, speech etiquette.

Коммуникативная деятельность является сложной системой взаимосвязи людей, главный источник которой речь. Лингвист Ахманова О. С., отмечает: «речь – деятельность говорящего, применяющего язык для взаимодействия с другими членами языкового коллектива» [1: 386]. Иногда результат речевого взаимодействия может иметь и конфликтный характер, – когда участники применяют такую модель общения, как вербальная агрессия.

Речевая или вербальная агрессия стала заметна в постперестроечный период русского литературного языка, когда в речи даже образованных людей стали нередко употребляться «сквернословие, срамословие, высказывания с установкой на прямое оскорбление адресата с нарочитым употреблением бранной лексики (инвективный стиль речевого взаимодействия» [2: 672]. Связано это с социальной средой, в которой не было способов сдерживания агрессии.

Под определением речевой агрессии в стилистическом словаре понимается использование средств для выражения неприязни, враждебности, манера речи, оскорбляющее чье-либо самолюбие, достоинство [5: 696].

Седов К.Ф. с точки зрения психолингвистики рассматривает речевую агрессию как «целенаправленное коммуникативное действие, ориентирование на то, чтобы вызывать негативное эмоционально-психологическое состояние у объекта речевого воздействия» [3: 32]. Социальный статус, культура, характер, темперамент и ситуация – это внеречевые источники, которые определяют выбор языковых единиц адресантом. Но реакция адресата на словесно-агрессивное действие адресанта может быть выражена в виде обиды, раздражительности или угрозы.

Психологический словарь рассматривает вербальную агрессию как форму поведения агрессивного, в которой используется отреагирование своих отрицательных эмоций как посредством соответственных интонаций и других невербальных компонентов речи, так и

посредством угрожающего содержания высказываний [4: 254].

Немалую роль в проявлении речевой агрессии играют темперамент, возрастной и половой признак, национальная принадлежность, социальная среда, уровень образования и общая культура человека. В ряде общественных факторов могут быть выделены этнолингвокультурные нормы.

Существуют способы противостояния речевой агрессии: игнорирование, переключение внимания, использование правил речевого этикета, юмор.

Суть игнорирования заключается в том, чтобы «не замечать» враждебного настроения со стороны собеседника и не отвечать грубостью на грубость. Это может быть молчание в ответ на агрессивное высказывание или отказ от продолжения общения. Такие приемы в большинстве случаев не способствуют развитию беседы в воинствующем ключе.

Переключение внимания – состоит в том, чтобы отвлечь собеседника от его агрессивного намерения или изменить его отрицательное эмоциональное состояние, переведя разговор на другую тему с помощью внезапного вопроса, уведящего в сторону предложения, обращению к предыдущему опыту.

Как отмечает Щербинина Ю.В., речевой этикет устанавливает правила речевого поведения в самых различных, в том числе конфликтных, ситуациях [6: 304].

Выделим следующие приемы речевого этикета, которые помогают преодолеть речевую агрессию.

1. Употребление обращений. Обращения создают и сохраняют контакт между собеседниками. Вежливое и уместное обращение – залог вежливого отношения к человеку.
2. Вежливая просьба. Вежливую просьбу необходимо выражать, соблюдая спокойную, доброжелательную интонацию, а также использовать этикетные формулы (*пожалуйста, извините и др.*).
3. Вежливый отказ. Слова отказа следует произносить спокойным, ровным, доброжелательным тоном. Интонация не должна содержать вызов, или пренебрежение к адресату. Во-вторых, соблюдая нормы русского речевого этикета, объяснить причину отказа (*Я не готов этого сделать, потому что...; Не могу выполнить твою просьбу по причине...*). В смягчении отказа помогут этикетные формулы: извинение (*Извини, пожалуйста, но я никак не могу...*); сожаление (*К сожалению, не могу...; Мне очень жаль, но...; Сожалею, однако...*); выражение личного суждения (*Я бы с огромным удовольствием сделал это, но...; Был бы очень рад, однако...*); обещание выполнить просьбу в другое время, в другой ситуации (*Неприменно сделаю это завтра!; С радостью смогу помочь, если...; Неприменно выполню просьбу, когда...*).

В повседневном общении часто возникают и обратные ситуации, требующие вежливо отказать в выполнении просьбы.

4. Вежливое несогласие. Вполне очевидно, что неодобрение или несогласие можно выразить, используя этикетные высказывания.

Основные примеры таких выражений: предположение о наличии несовпадающего взгляда (*Полагаю, что это, возможно, не совсем так; Данная позиция полемична; Об этом можно спорить*); вежливое сомнение (*Сомневаюсь в абсолютной истинности этого суждения; Неужели это так и есть?*); выражение неуверенности (*Не уверен, что это вполне справедливо*);

выражение опасения (*Боюсь, это не совсем точно*); выражение непонимания (*Мне это сложно понять; Это выше моего понимания*); предложение совместного действия (*А не подумать ли нам о...?*); отправка к источнику информации (*По имеющимся у меня данным...; Насколько мне известно...*); совет; сожаление.

Среди эффективных способов устранения речевой агрессии выделяют юмор. Так, Щербинина Ю.В. считает: «Улыбка обезоруживает и защищает. Это своеобразная маска, броня. Улыбка демонстрирует, что хамские выпады не принимаются всерьез, не вызывают смущения и растерянности» [6: 304].

Таким образом, можно сделать выводы, что вербальная агрессия рассматривается с точки зрения лингвистики, а также с точки зрения совокупности других сфер: психолингвистики, психологии и права. Для ее преодоления существуют различные приемы. Важно подчеркнуть, что данная модель общения существует у представителей разных наций и в каждой стране мира. Необходимо только выявить причины и не допустить подобную форму коммуникации.

Литература

1. Ахманова О.С. *Словарь лингвистических терминов*. — М.: 1966. — С. 386.
2. Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. *Большой психологический словарь / Сост. и общ. ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко*. — СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2004. — 672 с.
3. Седов К.Ф. *Речевая агрессия в повседневной коммуникации // Речевая агрессия в современной культуре: Сб. науч. трудов. Челябинск: Челяб. гос. ун-т. 2005. — 32 с.*
4. *Словарь практического психолога / сост. С.Ю. Головин. Харвест. Минск, 1998. — 254 с.*
5. *Стилистический энциклопедический словарь русского языка / Под ред. М.Н. Кожинной. М.: Флинта: Наука, 2006. — 696 с.*
6. Щербинина Ю.В. *Речевая защита. Учимся управлять агрессией. М.: Неолит, 2017. — 304 с.*

Literature

1. Akhmanova O.S. *Dictionary of linguistic terms*. - M., 1966. - S. 386).
2. Meshcheryakov B., Zinchenko V. *Big psychological dictionary / Comp. and commonly. ed. B. Meshcheryakov, V. Zinchenko*. -- St. Petersburg: Prime-EUROSNAK, 2004. - 672 p.
3. Sedov K.F. *Speech aggression in everyday communication // Speech aggression in modern culture: Sat. scientific labor. Chelyabinsk: Chelyab. state un-t 2005. -- 32 p.*
4. *Dictionary of practical psychologist / comp. S.Yu. Golovin. Harvest. Minsk, 1998. -- 254 p.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ТЕЛЕСНОЙ ТЕРАПИИ В ПСИХОКОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Авторы: Громова Алёна Леонидовна

Научный руководитель: Лукина Валентина Сергеевна

Аннотация: В наше время, особенности агрессивности у детей дошкольного возраста все чаще беспокоит как родителей, так психологов и воспитателей. Дети становятся все более жестокими и беспощадными, выплескивают эмоции на более слабых сверстниках, младших братьях и сестёр. Они проявляют свою агрессию из-за мелочей, не понравившегося слова, действия.

Ключевые слова: дошкольники, психокоррекция

Исследование и коррекция агрессии в дошкольном возрасте очень важна, так как именно в это время, начинает закладываться основа будущей личности.

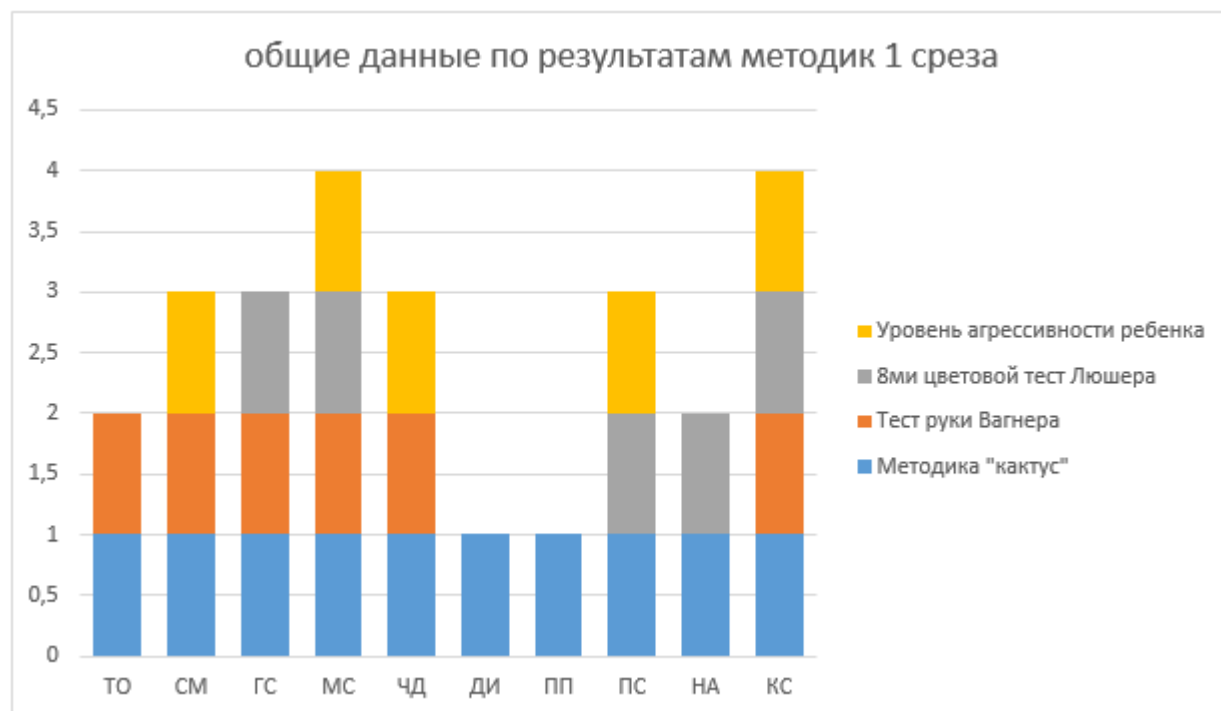
Для коррекции агрессивности дошкольников используются много техник, упражнений и методов. В рамках данного исследования, нам бы хотелось выделить телесно-ориентированную терапию. Детям дошкольного возраста привычно выражать все эмоции языком тела. Важным компонентом данного вида метода коррекции агрессивного поведения является знакомство ребенка с телом, которое направлено на расширение сферы осознания им своих глубоких внутренних потребностей и переживаний. Всем известно, что потребности, ощущения, желания и чувства кодируются в определенных телесных состояниях. В дошкольном возрасте, дети могут испытывать недостаток любви, понимания и нехватку физической и телесной теплоты, тем самым они отталкивают своим поведением окружающих и вызывают неприязнь.

Психокоррекционная работа для детей дошкольного возраста, направлена на психологическую профилактику агрессивного поведения и обучение родителей эффективным способам взаимодействия с агрессивными детьми.

Для исследования агрессивности у детей, мы использовали метод наблюдения, проективную методику «Кактус», методику «тест руки Вагнера» и цветовой тест Люшера. Всего было исследовано 17 детей дошкольного возраста (12 мальчиков, 5 девочек), из них агрессивное поведение было выявлено у 10 детей (8 мальчиков, 2 девочек). В качестве критерия разделения их по экспериментальным уровням выступило агрессивное поведение дошкольников.

По итогам всех методик, которые мы использовали для выявления агрессивности ребенка, можно увидеть следующие результаты в (Диаграмме №1):

Диаграмма №1



По результатам методик, на диаграмме наглядно изображено, что у 20% детей агрессивность проявляется во всех методиках (МС, КС), у 40% в трех методиках (СМ, ГС, ЧД и ПС), и только у 20% на одной методике проявляется агрессия (ДИ, ПП).

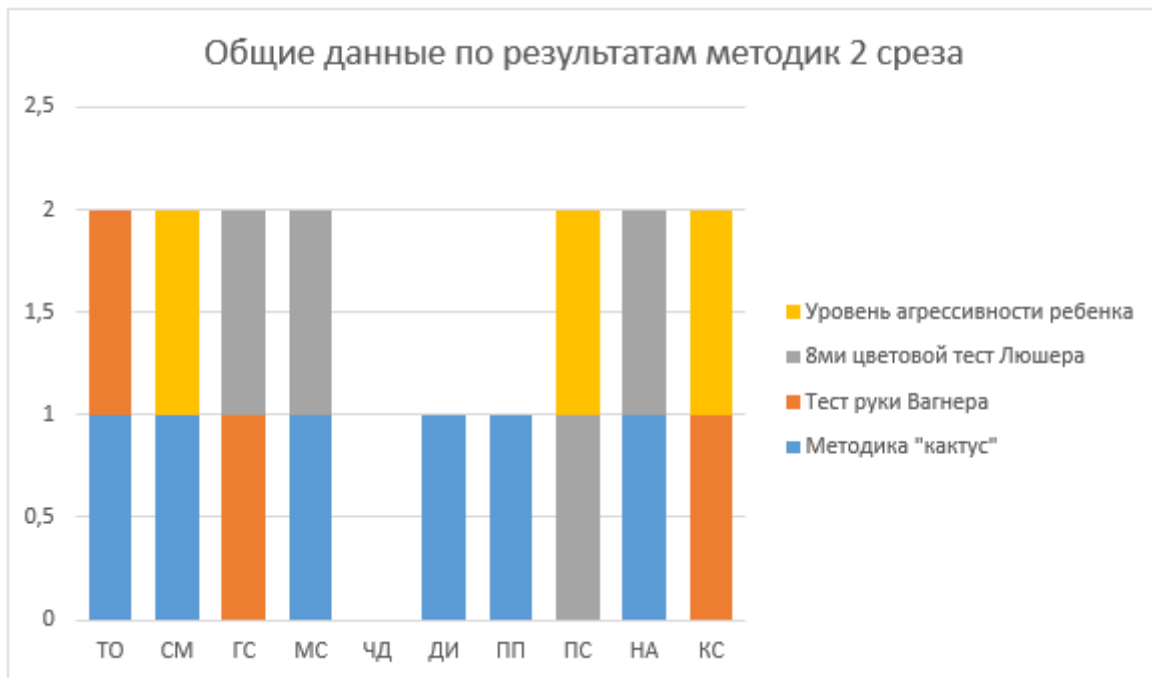
По результатам повторного исследования, после телесно-ориентированной терапии, вышли следующие результаты:

На диаграмме №2 мы видим, что только у одного ребенка улучшились результаты данных по определенным методикам. Можно предположить, это связано с тем, что мы не привлекли в психокоррекционную программу и в работе родителей, так как без их помощи невозможно добиться хороших и положительных результатов.

По словам воспитателя, поведение ребенка (ЧД) наглядно изменилось после психокоррекции методом телесной терапии.

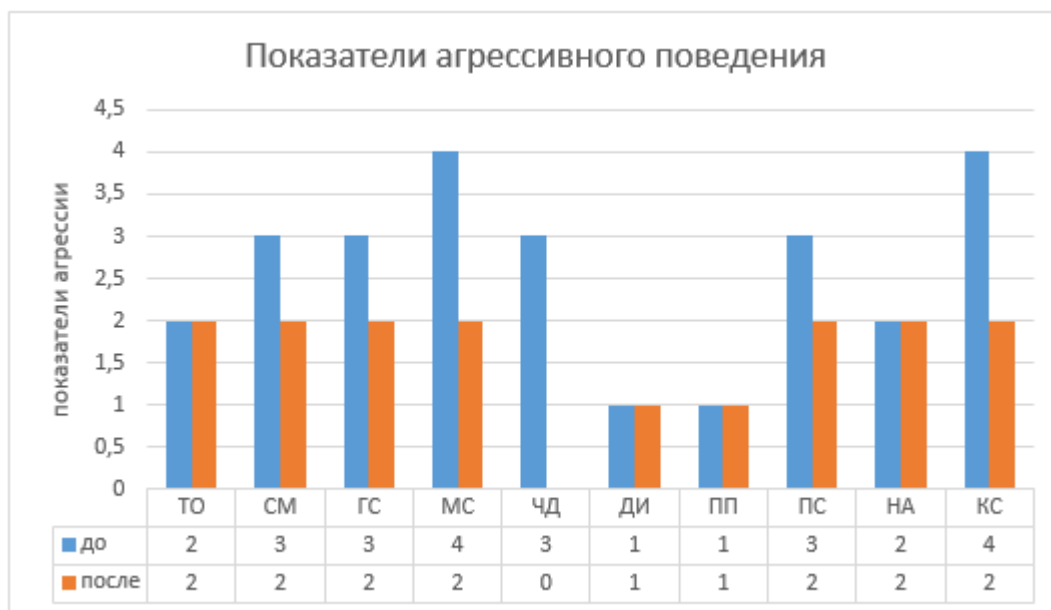
Делая вывод, нам бы хотелось наглядно изобразить изменение результатов методик до и после применения телесно-ориентированной терапии и сравнить, насколько повлиял психокоррекционный метод для детей дошкольного возраста.

Диаграмма №2



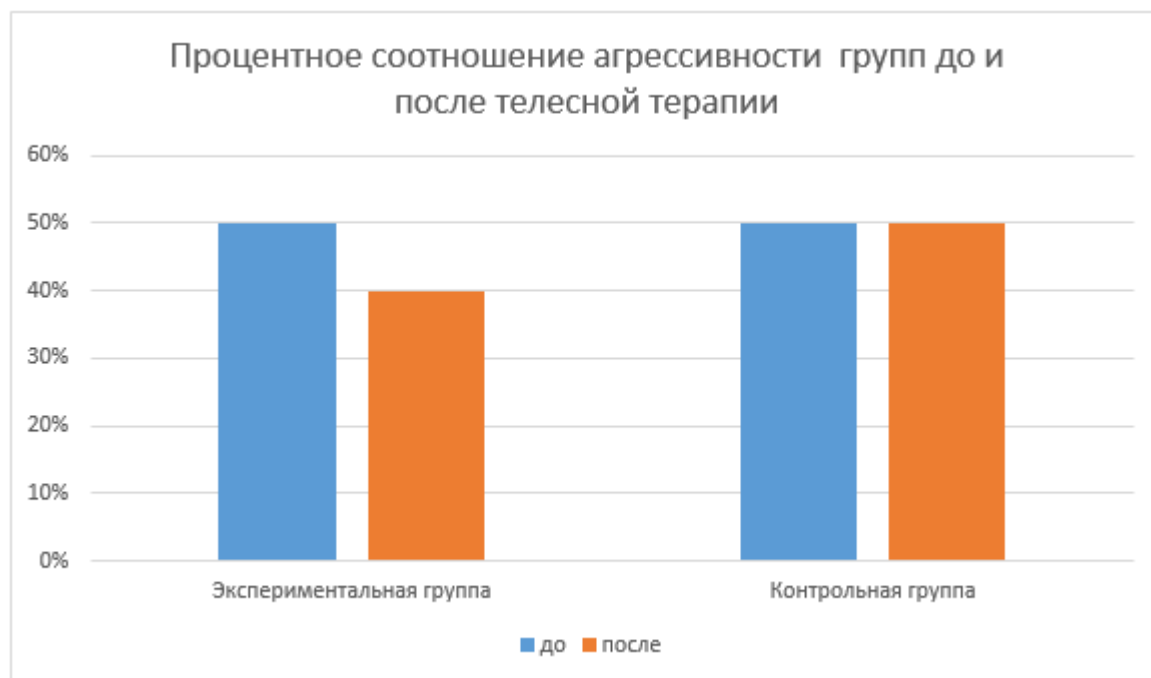
На диаграмме 8, видны соотношения результатов 1го и 2го срезов диагностики по методикам «Кактус», 8ми цветовой тест Люшера, тест руки Вагнера и «уровень агрессивности ребенка»:

Диаграмма №3



На основании проведенных работ мы сравнили экспериментальную и контрольную группы, где можно увидеть, что изменения произошли только в экспериментальной группе, где применялась телесно-ориентированная терапия. (Диаграмма №4)

Диаграмма №4



Вывод по исследованию

Нами были проведены сравнительные диагностические методы, которые мы разделили на 2 среза (до и после проведения телесно-ориентированной терапии). По полученным данным можно сделать вывод, что методы телесно-ориентированной терапии как психокоррекция агрессивного поведения у детей дошкольного возраста, в нашем случае, не сняла агрессию.

По полученным данным, только у 10% детей отсутствует проявление агрессии, после телесной терапии. Однако нельзя оценивать агрессивные тенденции как исключительно отрицательные. Следует помнить о том, что они могут закономерно возрастать на фоне повышения активности дошкольника в процессе его аффективного развития. Обычно это неизбежный этап психокоррекционной работы, пройдя через который с помощью взрослого, ребенок может приобрести более адекватные формы контакта с окружающей его реальностью. Можно даже говорить о том, что динамика самих проявлений агрессии часто является своеобразным показателем усложнения и большей гибкости в способах взаимодействия ребенка с его ближайшим окружением. Коррекция агрессии у дошкольников должна начинаться с выяснения ее причин. Если агрессия у детей не является сигналом нарушения в эмоционально-мотивационной сфере, то коррекционные действия могут быть направлены не на ее устранение, а на смягчение и недопущение негативных последствий агрессивного поведения у детей, чего мы и добивались, используя метод телесно-ориентированной терапии. Кроме того, в этом случае необходимо соответственно подготовить родителей к адекватному восприятию проявления нарушения эмоционально-мотивационной сферы личности и привлечь их к совместной психокоррекционной работе.

Заключение

Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующие выводы: использование методов телесно-ориентированной терапии дал нам возможность немножко снизить агрессивное поведение у детей дошкольного возраста, так как при процентных соотношениях методик мы видим убывание. Это можно расценивать как относительно благоприятный прогностический фактор.

Наличие агрессивных тенденций у детей достаточно распространено. Это свидетельствует о

том, что агрессивность может наблюдаться и у детей дошкольного возраста. А значит, проблема агрессивности стоит намного шире. Агрессивность требует более детального вмешательства извне. Это требует более активного внимания со стороны педагогов психологов и родителей детей, т.к. агрессивность, которая сложилась в раннем возрасте, остается устойчивой чертой характера и сохраняется на протяжении всей жизни. Тем более, нужно учитывать тот факт, что данный возрастной период является наиболее благоприятным и эффективным для применения психокоррекционной и развивающей работы по преодолению негативных последствий агрессивного поведения, так как именно в это время начинает закладываться основа будущей личности.

Список литературы:

1. Агрессия у детей и подростков: Учебное пособие / Под ред. Н.М. Платоновой. СПб.: Речь, 2006. 336 с.
2. Ануфриев А.Ф. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями в развитии. М.: Ось-89. 2000.
3. Бенилова С.Ю. Коррекция эмоционально - поведенческих расстройств у детей с нарушениями развития // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2007. №1. с. 68-72.
4. Бреслав Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности: Учебное пособие для специалистов и дилетантов. СПб.: Речь, 2004. 144 с.
5. Ватова Д. Как снять агрессивность детей // Дошкольное воспитание. 2003 г. №8. с. 55-58.
6. Изотова Е.И., Никифорова Е.В. Эмоциональная сфера ребенка: Теория и практика: Учебное пособие для студ. высш. учеб. Заведений. М.: Издательский центр «Академия». 2004. 288 с.
7. Колосова С.Л. Детская агрессия. СПб.:ПИТЕР. 2004. 120 с.
8. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Екатеринбург: У - Фактория, 2004. 192 с.
9. Кудрявцева Л. Типология агрессия у детей и подростков // Народное образование. 2005 г. №9. с. 193-195.
10. Кухранова И. Коррекционно-психологические упражнения и игры для детей с агрессивным поведением. // Воспитание школьников. 2002. №10. с. 31-32.
11. Лебедева Л.Д. Арт-терапия детской агрессивности. // Начальная школа. 2001 г. №2. с. 26-30.
12. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. СПб. 2004.
13. Матвеева О.А. Развивающая и коррекционная работа с детьми. М.:Пед. Общество России. 2000.
14. Никишина В.Б. Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития: Пособие для психологов и педагогов. М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2003. 128 с. (Специальная психология)
15. Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике. М.: Владос. 2002.
16. Рычкова Н.А. Деадаптивное поведение детей. М.: Изд-во Гном и Д. 2000.
17. Слободяник Н.П. Формирование эмоционально - волевой регуляции у учащихся начальных школ: 60 конспектов занятий: Практическое пособие. М.: 2004. 176 с.
18. Смирнова Е. Агрессивные дети. // Дошкольное воспитание. 2003 г. №4. с. 62-67.

СТРЕССОВЫЕ СОСТОЯНИЯ ПОЖАРНЫХ

STRESSFUL CONDITIONS OF FIREFIGHTERS

Авторы: Тимчук Иван Андреевич, Соколов Кирилл Евгеньевич

Аннотация: Борьба с пожарами является одной из самых напряженных работ. Есть экстренные вызовы, которые вызывают стресс для первых ответчиков. У всех пожарных есть по крайней мере одна история о звонке, который действительно попал к ним. Но пожарные также часто находятся в лучшем положении, чтобы справиться с таким стрессом на работе, поскольку у них есть встроенная группа поддержки среди их экипажа, где они могут поговорить, но это не значит, что пожарные не страдают от стресса. Они делают, но источники стресса выходят далеко за рамки просто случайного тревожного реагирования на чрезвычайные ситуации.

Ключевые слова: психология, пожарный, аппарат, сменная работа, экипаж

Annotation: Fighting fires is one of the most strenuous jobs. There are emergency calls that cause stress for first responders. All firefighters have at least one story about a call that actually got to them. But firefighters are also often in the best position to deal with such stress at work, as they have a built-in support group among their crew where they can talk, but that doesn't mean firefighters aren't stressed out. They do, but the sources of stress go far beyond just the occasional alarming emergency response.

Keywords: psychology, fire, apparatus, shift work, crew

Основываясь на многолетней работе с пожарными подразделениями и многочасовых беседах с пожарными всех рангов, составлен список некоторых других источников стресса, с которыми сталкиваются пожарные.

1. Сменная работа. Работа в 24-часовую смену. Когда появится семья, сменная работа станет намного сложнее в управлении. Партнеры пожарных, которые не работают в экстренных службах, часто чувствуют себя одинокими родителями и могут возмущаться тем, что им приходится делать всю работу дома, когда другой находится на смене. Для пожарных в отношениях с другими аварийно-спасательными службами, найти надежный уход за детьми для 24-часовых смен является реальной проблемой. И работа в противоположных сменах может сказаться на любых отношениях.
2. Лишение сна. Исследования показывают, что большой процент пожарных хронически недосыпают. Этот недостаток качественного сна со временем может способствовать физическим и психическим проблемам, включая проблемы с иммунной системой, более частые несчастные случаи, изменения настроения и темперамента, а также плохое принятие решений.
3. Недостаточная подготовка. Хорошо обученные пожарные уверены в себе и склонны принимать правильные решения. Они хорошо работают в команде. Плохо обученные пожарные либо почувствуют страх, либо им придется что-то доказывать.
4. Технические сложности. Снаряжение, которое не подходит. Инструменты, которые не работают и не заменяются. Аппарат, который всегда ломается, когда вам это нужно больше всего.
5. Злонамеренные коллеги. Есть люди, кто сосредотачивается на том, чтобы сделать жизнь

несчастной для других. Это поведение варьируется от простого невнимательного рывка до откровенного преследования. На всех уровнях стресс является значительным для всех участников, а не только для человека, который может быть нацелен в любой момент времени.

6. Плохое руководство. Когда пожарные доверяют своим лидерам, начиная с офицера, они чувствуют себя более защищенными. Они верят, что их лидеры будут принимать решения с учетом интересов каждого. Они считают, что решения справедливы. Они считают своих лидеров хорошими образцами для подражания и уважают их. Но когда доверие и уважение отсутствуют из-за того, что лидеры ведут себя плохо или плохо подготовлены к своим ролям, вся организация будет подчеркнута.

Стресс является частью любой работы, и пожарные могут иметь больше, чем их доля. Но также может быть тенденция концентрироваться на стрессе, который может развиваться в результате сложного реагирования на чрезвычайные ситуации, в то время как другие источники стресса могут быть полностью упущены из виду. Лучшие лидеры смотрят на смягчение всех форм стресса на рабочем месте и смело смотрят в зеркало, когда они делают эту оценку и находят способы двигаться дальше.

Список литературы:

1. Арапов, Е.Д. Программа тактической подготовки начальствующего состава пожарной охраны / Е.Д. Арапов. - М.: ВНИИПО, 1972. - 110 с
2. Котелова Ю.В. Очерки по психологии труда. - М.: МГУ, 1986.

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ КИБЕР – СПОРТОМ

FEATURES OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN ADOLESCENTS INVOLVED IN CYBER SPORTS

Авторы: Острохонская Катерина Васильевна, Сидорова Туйаара Никифоровна

Аннотация: В статье представлены результаты исследования уровней эмоционального интеллекта и классификации уровней увлеченности играми у подростков, занимающихся кибер – спортом. Для изучения проблемы были использованы такие методики как, тест – опросник степени увлеченности компьютерными играми А.В. Гришиной и опросник на эмоциональный интеллект ЭМИн Д.В. Люсина. В исследовании участвовали подростки в возрасте 13-14 лет, занимающихся кибер – спортом. Анализ полученных результатов показал, что большинство исследуемые кибер – подростки имеют средний уровень увлеченности компьютерными играми. Также у кибер – подростков наблюдается незначительные отличия эмоционального интеллекта в зависимости от классификации уровней увлеченности играми.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, подростки, подростковый возраст, кибер – подростки, кибер – спорт, игра, компьютерные игры.

Annotation: *The article presents the results of a study of the levels of emotional intelligence and the classification of levels of enthusiasm for games in adolescents involved in cyber sports. To study the problem, such techniques were used as a test-questionnaire of the degree of enthusiasm for computer games A.V. Grishina and a questionnaire on emotional intelligence EmIn D.V. Lucina. The study involved adolescents aged 13-14 years involved in cyber sports. An analysis of the results showed that most of the studied cyber-teenagers have an average level of enthusiasm for computer games. Also, cyber teenagers show slight differences in emotional intelligence, depending on the classification of levels of enthusiasm for games.*

Keywords: *emotional intelligence, adolescents, adolescence, cyber - adolescents, cyber - sports, game, computer games.*

Введение.

Игровая деятельность всегда занимала особое место в истории человечества. Игра – неотъемлемый этап в жизни каждого человека.

В настоящее время, с одной стороны, люди обладают большим досугом для развлечения и игры, с другой стороны, развитие информационных технологий повлияло на появление новых видов игр, предназначенных как для детей, так и для взрослых.[1]

За сравнительно короткое время компьютерные игры приобрели огромную популярность. Наиболее популярные игры, требующие от человека высоких умственных и интеллектуальных способностей, повлекли за собой различные соревнования, вследствие чего и возникло такое явление как киберспорт.[5]

Киберспорт - это новая отрасль спортивной индустрии, непосредственно связанная с рынком высоких технологий, и, одновременно, наиболее массовое и прогрессивное движение в современной молодежной среде. [4]

Исследование особенностей эмоционального интеллекта подростков, увлеченных компьютерными играми, мало изучены, хотя это одна из наиболее уязвимых возрастных групп для возникновения игровой компьютерной зависимости.[3] В подростковом возрасте еще продолжается формирование эмоционального интеллекта, возникающие у подростков коммуникативные трудности часто связаны с непониманием эмоций, которые демонстрируют окружающие люди, с потерей ими контроля над своими эмоциями. [6]

Исследование особенностей эмоционального интеллекта у подростков, занимающихся кибер - спортом.

Всего было исследовано 60 подростков в возрасте 13-14 лет занимающихся кибер - спортом.

Исследование было построено на таких методиках как тест - опросник степени увлеченности компьютерными играми А.В. Гришиной и опросник на эмоциональный интеллект ЭМИн Д.В. Люсина. Каждая методика имеет свои цели и функции, направлена на исследование различных аспектов научной работы.

Результаты исследования по выявлению классификации уровней увлеченности играми и степени выраженности различных показателей.



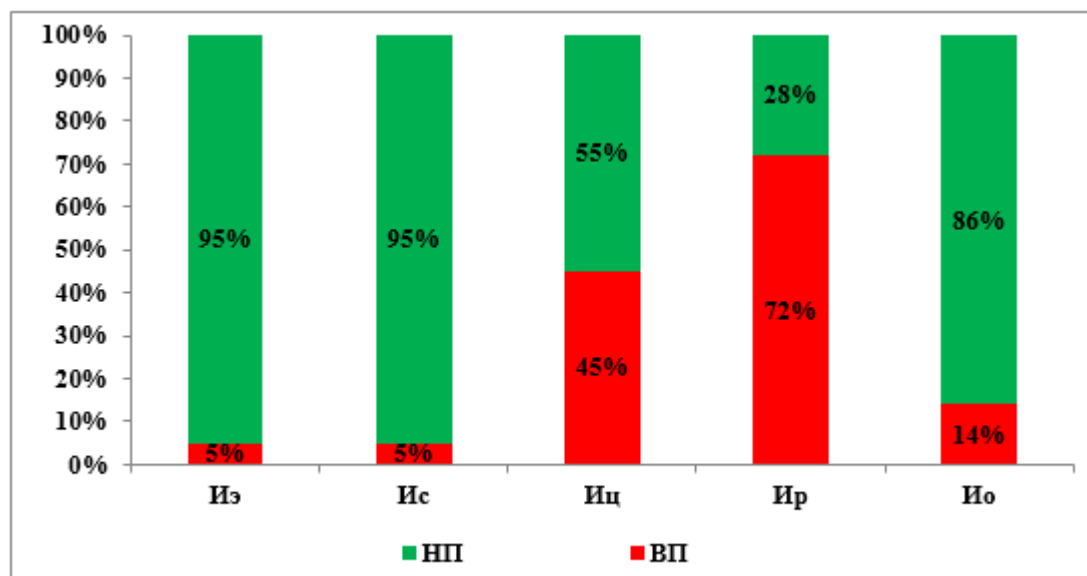
Как видно из графика, у данных подростков занимающихся кибер - спортом преобладает средний уровень вовлеченности компьютерными играми(82%). Также имеет место быть естественный уровень(13%) и зависимость (5%).

Для подростков средним уровнем компьютерные игры являются важной частью жизни. Их внимание сфокусировано на определенных видах компьютерных игр, но при этом они не теряют контроля над частотой игровых сеансов и временными затратами на игру. При среднем уровне компьютерные игры выполняют компенсаторный характер.

При естественном уровне, компьютерные игры для подростков носят характер развлечения, не имеющего негативных последствий. А вот при зависимом уровне, компьютерные игры занимают все свободное время, подростки думают о играх, о результатах и стремятся повысить уровень этих результатов.

На данном графике отражены результаты в процентах 5 основных шкал

НП - низкий показатель, ВП - высокий показатель;

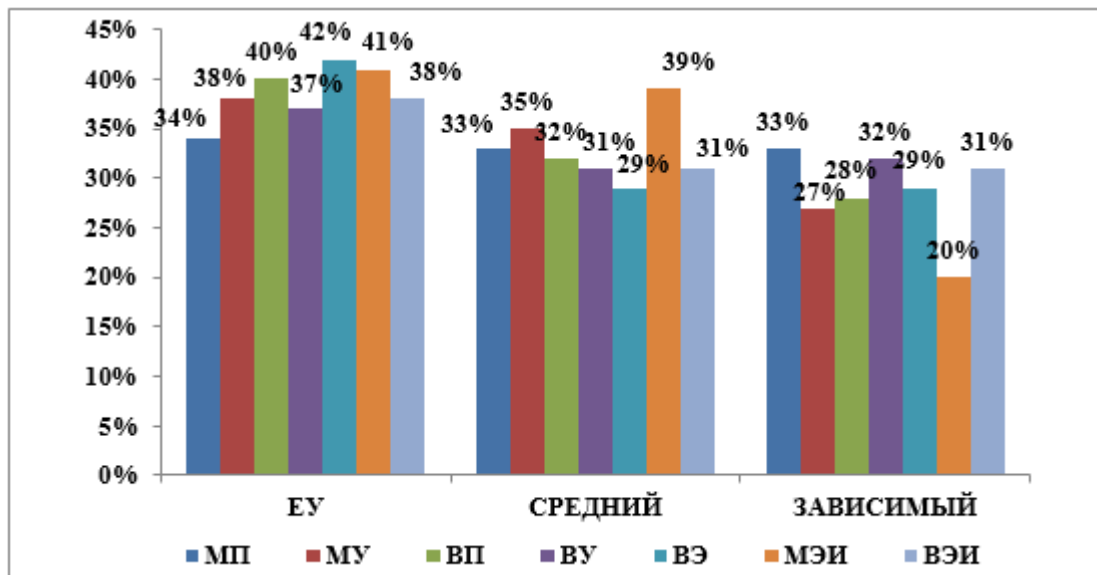


Иэ – шкала эмоционального отношения к КИ; Ис – шкала самоконтроля в КИ; Иц – шкала целевой направленности на КИ; Ир – шкала родительского отношения к КИ; Ио – шкала предпочтения виртуального общения в КИ реальному общению.

У подростков незначительный уровень эмоциональной привлекательности компьютерных игр. Они могут контролировать процесс КИ, ребенок может отвлечься от игры, если это необходимо и способен спланировать окончание, помимо этого у них присутствует умеренное стремление к достижению все более высоких результатов в компьютерной игре. КИ не заменяет реального общения ребенка и является дополнительным средством коммуникации. Но несмотря на это родители запрещают КИ или серьезно лимитируют время игры.

Результаты исследования у подростков уровней эмоционального интеллекта и его структурных компонентов.

На графике отражены результаты в процентах, компонентов структуры эмоционального интеллекта у подростков с различной степенью увлечённости компьютерными играми



Шкала МЭИ - межличностный ЭИ. **Шкала ВЭИ** - внутриличностный ЭИ. **Субшкала МП** - понимание чужих эмоций. **Субшкала МУ** (управление чужими эмоциями). **Субшкала ВП** - понимание своих эмоций. **Субшкала ВУ** - управление своими эмоциями. **Субшкала ВЭ** - контроль экспрессии.

Для удобства предоставления результатов группа подростков была поделена по уровням увлеченности компьютерными играми.

Способность понимать эмоциональное состояние человека на основе внешних проявлений или интуитивно может быть выше у тех испытуемых, которые имеют наименее выраженный интерес к КИ. А вот способность вызывать у других людей те или иные эмоции, склонность к манипулированию людьми, возможно, более развиты у подростков, чей интерес к КИ достаточно выражен. У подростков интенсивно увлекающихся КИ менее развиты способности к осознанию своих эмоций, их распознаванию и идентификации. Причиной этого может являться недостаточное развитие рефлексии вследствие частого пребывания в виртуальной реальности и поглощённости игровыми событиями. Способность и потребность управлять своими эмоциями, а также способность контролировать внешние проявления своих эмоций более развиты у участников группы естественный уровень, нежели чем у подростков интенсивно увлекающихся КИ. Также межличностный эмоциональный интеллект и внутриличностный эмоциональный интеллект при анализе средних значений отчётливо прослеживается тенденция к их уменьшению в связи с ростом степени увлечённости КИ.

Заключение

В заключении следует отметить, что у исследуемых подростков занимающихся кибер – спортом по классификации уровней увлеченности играми соответствует средний уровень. По мимо этого, по степени выраженности показателей у подростков незначительный уровень эмоциональной привлекательности компьютерных игр. Они могут контролировать процесс КИ, способны спланировать окончание, помимо этого у них присутствует умеренное стремление к достижению все более высоких результатов в компьютерной игре. КИ не заменяет реального общения кибер – подростков и является дополнительным средством коммуникации. Но несмотря на это родители запрещают КИ. У кибер – подростков эмоциональный интеллект имеет незначительные отличия в зависимости от классификации уровней увлеченности играми.

Таким образом, у подростков занимающихся кибер – спортом классификации уровней

увлеченности играми не связаны с уровнем эмоционального интеллекта.

Литература

1. Буянова А.В., Козилина В. Киберспорт: История становления, современное состояние и перспективы развития // Социально-политические науки. 2017. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kybersport-istoriya-stanovleniya-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения: 03.12.2019).
2. Гришина А. В. Тест-опросник степени увлеченности младших подростков компьютерными играми // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2014. – № 4. – С. 131–140.
3. Добровидова Н.А. Особенности эмоциональных состояний подростков, увлекающихся компьютерными играми – Вестник Томского государственного университета. – 2009. - №323. – С.316 – 319.
4. Полежаев, Н. Ю. Киберспорт и психологические особенности киберспортсменов // II Региональная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Гуманитарные науки в современном обществе: педагогика, психология и социология», сборник материалов [Электронный ресурс]. — Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. — Режим доступа: <http://conf.sfu-kras.ru/552/participant/1264>, свободный.
5. Рогова Е.Е Особенности эмоционального интеллекта у подростков с разной степенью увлеченности компьютерными играми // Интернет-журнал «Мир науки», 2018 №6, <https://mir-nauki.com/PDF/128PSMN618.pdf>
6. Трухан Елена Антоновна, Рыжковский Никита Сергеевич Взаимосвязь эмоционального интеллекта и увлеченности компьютерными играми у подростков // ОмГУ. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-emotsionalnogo-intellekta-i-uvlechennosti-kompyuternymi-igrami-u-podrostkov> (дата обращения: 26.10.2019)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF THE STUDY OF LEGAL CONSCIOUSNESS IN PSYCHOLOGY

Авторы: Данилова Вера Игоревна, Протопопова Луиза Федоровна

Научный
руководитель: Слепцов Евгений Петрович

Аннотация: В данной статье рассматривается основное понятие «правовое сознание», его функциональные элементы и роль правосознания. Уточняется сущность системы правосознания. Также приведены описания методик по изучению правового сознания и результаты исследования.

Ключевые
слова: правосознание, сознание, студент, компоненты правового сознания, виды правосознания.

Annotation: This article discusses the basic concept of “legal consciousness”, its functional elements and the role of legal awareness. The essence of the legal system is being clarified. Descriptions of methods for studying legal consciousness and the results of the study are also given.

Keywords: legal consciousness, consciousness, student, components of legal consciousness, types of legal consciousness.

Несмотря на затянутое изучение проблемы правосознания, объяснение его понятия и сущности, установление качеств его содержания оказываются все еще актуальными. Так как понятие правового сознания тесно связано с определением права. Многочисленность взглядов на право, отсутствие в отечественной и зарубежной юридической науке универсального понятия права, используемого теорией и практикой, ставит исследователей к глубокому переосмыслению понятия правосознания [1, с. 6].

Правосознание - это феномен не только сравнительно самостоятельное сообразно к многочисленным внешним ситуациям, но и в большинстве случаев неизменное на протяжении больших отрезков времени. Важно заметить на то, что правосознание есть духовное положение правовой системы, дающая устойчивость последней динамизме развития [2, с. 120].

Правосознанию характерна некоторая константа, которая при всех изменениях экономики и политики представляет неведомый тип отечественного правового мышления, представляющий основой российской традиции права [3].

Правосознание связано с процессом социализации тем, что жизненный опыт и практика человека производят влияние на формирование его жизненных установок, отношений, ценностных ориентации в правовой сфере. Также правосознание не только выражает правовой опыт человека, но и мотивирует его поведение [4, с. 35].

Делятся три вида правосознания: это общественное, групповое и индивидуальное. Общественное правосознание взаимодействует с правовым принципом — системой основных

правовых идей, взглядов и установок, устанавливает устремленность правотворчества и механизмы праворегуляции. Групповое правосознание обуславливает от узкогрупповых интересов, которые неоднократно противодействуют общественным интересам. Индивидуальное правосознание ориентируется правосознанием малых социальных групп, в которых содержится личность, положеньями ее бытового развития.

Правосознание разделяют еще на:

- познавательную;
- оценочную;
- регулятивную стороны.

Познавательная сторона правосознания объединена с равным выражением правовых смыслов в сознании индивида. Оценочная сторона выражается в личном отношении человека к правовым явлениям (это может быть положительном, безразличном или негативном). Регулятивная сторона заведена на контролирование развитии определенного правозначимого действия, так же рассчитывает присутствию установки на правоприменительное поведение и отражается в самом этом поведении [4].

Чтобы лучше понять студентов, как они просвещены в области правосознания мы провели исследование методических аспектов в виде опроса. В опросе участвовала молодежь в возрасте от 18-23 лет, те это студенты с 1 по 5 курсы. Исследование было проведено на 80 студентах Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова. Направления обучения: гуманитарные — 40, технические — 40. Распределение по курсам следующее: 1 курс -20; 2 курс-30; 3 курс-20; 4 курс -5; 5 курс - 5. Мы выбрали только те вопросы, которые соответствовали по теме. С помощью этого опросника мы сможем узнать насколько нынешняя молодежь просвещена в правовых вопросах.

Гипотезы:

Различия в правосознании:

- Уровень правосознания у девушек ниже, чем у парней.
- У студентов гуманитарного направления обучения уровень правосознания больше, чем в техническом направлении обучения.
- Соответственно студенты старшего курса больше осведомлены в правосознании, чем младшие курсы.

В процессе нашего исследования мы выяснили, что у студентов гуманитарного направления обучения уровень правосознания составляет 15,52, а студенты технического направления составил 15,45 (при $r > 0,05$). Данные различия не являются статистически значимыми. Гипотеза о том, что у гуманитарного направления уровень правосознания выше, чем у технического не подтвердилась.

В ходе исследования уровня правосознания у студентов старших и младших курсов мы получили следующие результаты: старшие 16,47 и младшие 16,53 (при $r > 0,05$). Соответственно мы не получили особых различий между студентами по уровню правосознания 1-2 и 3-5 курсов.

«Уровень правосознания у девушек ниже, чем у парней» данная гипотеза подтвердилась. Оказалось, что парней интересует больше гражданская (6,01) и деловая (5,28) сфера. А у девушек более сформированной является бытовая (5,77).

В ходе исследования различия у старших и младших курсов было использовано метод Пирсона. Мы выяснили, что уровень правового сознания с возрастом увеличивается.

На данном исследовании мы выяснили, что уровень правового сознания у студентов находится на этапе становления. В связи с этим требуется дальнейшая деятельность всех звеньев вуза в формировании мировоззрения студентов, их жизненной философии и ценностных ориентаций.

Список литературы:

1. Акопов Г. В. Психология сознания: Вопросы методологии. Теории и прикладных исследований. Москва : Изд-во «Институт психологии РАН», 2010.
2. Большой психологический словарь / сост. и общ. ред. Б. Г. Мещеряков, В. П. Зинченко. Москва : АСТ Москва, 2009.
3. Минияров В. М. Правовое сознание учащихся в зависимости от их характера : монография. Самара : СФ ГБОУ ВПО МГПУ, 2013.
4. Сознание в актуальных измерениях: академический проект / отв. ред. Г. В. Акопов, Т. В. Семенова. Самара : ПГСГА, 2010.

ВЗАИМОСВЯЗЬ НЕУСПЕВАЕМОСТИ И ПСИХИКИ РЕБЕНКА

INTERCONNECTION OF UNDERACHIEVEMENT AND PSYCHE OF A CHILD

Авторы: Бариева Альмира Фанисовна, Хасанова Альбина Айратовна

Научный
руководитель: Бахтина Светлана Владимировна

Аннотация: В данной статье поднимается проблема взаимосвязи неуспеваемости и психики ребенка. Дается краткая характеристика психики. Рассматриваются причины неуспеваемости в связи с нарушениями психического здоровья. Предлагаются способы предотвращения неуспеваемости ученика.

Ключевые
слова: психика, неуспеваемость, обучение, ситуативная тревога, общая тревожность, мотивация.

Annotation: This article raises the problem of the interconnection between underachievement and the psyche of a child. A brief description of the psyche is given. The causes of failure due to mental health problems are considered. Methods are proposed for preventing student`s failure.

Keywords: psyche, underachievement, studying, situational anxiety, general anxiety, motivation.

На современном этапе развития и функционирования системы образования проблема успешности обучения приобретает особую значимость. Педагоги, психологи изучают факторы, оказывающие прямое влияние на качество учения ребенка. Психическое состояние ребенка влияет на все сферы его жизнедеятельности, в частности, на его развитие, на формирование необходимых навыков и умений. Если психика ребенка страдает, возникают психологические проблемы, и это в первую очередь отражается на успеваемости ребенка. Под неуспеваемостью мы понимаем недостаточное усвоение учащимся знаний, навыков и качеств, которые предполагается освоить ребенку за определенный период. Низкие отметки в школе, плохая дисциплина, низкий уровень воспитанности учащегося и некоторые другие факторы, которые вызывают неуспеваемость ребенка в школе. В большинстве случаев педагог может только констатировать неуспеваемость учащегося, но он не в состоянии точно и безошибочно определить истинные причины этой неуспеваемости, особенно если он ограничивается в своих оценках рамками традиционной педагогической компетентности [4].

Различные нарушения психического здоровья детей являются одной из причин школьной неуспеваемости, трудностей в обучении, в овладении школьной программой. В условиях воздействия информационного потока с одной стороны, и реформирования образования, требующего внедрения инновационных технологий обучения, с другой стороны, проблема психического здоровья детей является особенно актуальной. Психическое развитие индивида в детстве происходит непосредственно в условиях обучения и воспитания. В тоже время, для того, чтобы успешно обучать и воспитывать детей, надо знать их возрастные и индивидуальные особенности, умственные, эмоциональные, волевые качества и недостатки, осуществлять индивидуальный подход к каждому воспитаннику [2].

Учащиеся, которые по каким-либо причинам являются неуспевающими, работая не всегда

верно и часто медленно, регулярно нарушая школьные требования, получают множество замечаний, плохих отметок и наказаний. В результате этого их постоянными спутниками становятся тревожность, чувство неуверенности в себе, страх перед плохой отметкой или перед неизбежным порицанием, и многие другие отрицательные чувства и эмоции, которые влияют на их психику. Ребята начинают постепенно внутренне ориентироваться на неуспех, так как не верят в себя и в свои возможности. Это чувство формируется в течение относительно длительного времени, становится устойчивым и справляться с ним педагогу и ребенку очень сложно.

Отметим, что успеваемость ребенка во все времена была одной из самых существенных предпосылок к тому, каким образом относятся к ребенку его одноклассники. Постепенно к ребенку формируется пренебрежительное отношение других детей в классе. Школьные проблемы учащегося способствуют развитию негативного резонанса в семье, что приводит к конфликтам, выяснениям отношений, порицанию ребенка, в результате чего он может еще больше замкнуться в себе, считая себя неполноценным, неудачливым, не таким, как все.

Встречаются ситуации, где родители неадекватно оценивают возможности и способности своих детей и ждут постоянно от них успехов, а при их отсутствии не стараются выяснить причину неудач, а сразу ругают, высмеивают, наказывают и ставят в пример более успешных учеников [4]. Все эти действия неизбежно влияют на внутреннее состояние ребенка, на его психическое здоровье.

Очень часто из-за неуспеваемости у детей отмечается повышение тревожности, состояния тревоги. Тревожность как психологическое состояние личности способны оказывать сильнейшее влияние на самооценку личности, на отношение человека к себе самому, на его ценностные ориентиры, а также на его мнение о том, как к нему относятся другие люди, что они о нем думают или что говорят. Тревожность является своеобразным предупредительным сигналом психики ребенка о возможной опасности, она служит самосохранению человека.

Различают ситуативную тревогу, характеризующую состояние субъекта в определенный конкретный момент, общую тревожность, являющуюся относительно устойчивым образованием, которая может проявляться в абсолютно различные отрезки времени [3]. Психика и неуспеваемость взаимосвязаны как в одном, так и в другом направлении. Если ученик неуспешен по самым различным причинам в учебе, это может отразиться на его психике. Если ребенок имеет какие-либо проблемы с психикой, то это в большинстве случаев отразится на его успеваемости в школе.

Одной из причин неуспеваемости может быть задержка психического развития у детей. В классе это проявляется следующими признаками: поверхностность эмоциональных реакций, незрелость эмоционально-волевой сферы, которая ведет к несформированности учебной мотивации.

Дети не принимают каких-либо новых требований к поведению: они постоянно опаздывают на уроки после перемены, встают во время урока, ходят по классу, могут разговаривать в полный голос с соседями, подходить к учителю без его разрешения. Они непоседливы, болтливы, не могут подчиняться необходимости выполнять задания не отвлекаясь. Учащиеся превращают учебную деятельность в доступную им игровую, забывая взять необходимые школьные принадлежности, но обязательно кладут в портфель игрушки. Играют на уроке сами, и вовлекают в игру своих соседей по парте. Дети не дифференцируют «хорошие» и «плохие» отметки, их радует уже сам факт их наличия в тетради. Поведение таких учеников дезорганизует работу класса в целом.

Ребенок, который по каким-либо причинам имеет задержку психического развития, с первых месяцев обучения в школе становится стойко неуспевающим. К этому естественным образом приводит ряд причин. С одной стороны, в силу незрелости его эмоционально-волевой сферы он склонен выполнять только то, что непосредственно связано с его интересами. Он не может организовать свое поведение на уроке, но он организован и инициативен в игре. Он плохо прописывает элементы букв, но демонстрирует достаточно хорошие навыки в рисовании. С другой стороны, в силу незрелости предпосылок интеллектуального развития у таких детей отмечается недостаточный для данного возраста уровень сформированности мыслительных операций, памяти, речи, а также малый запас знаний и представлений об окружающей действительности [1].

Наше исследование показало, что если у ребенка наблюдается по каким-либо причинам задержка психического развития, это неизбежным образом сказывается на его успеваемости. Мы наблюдаем потерю внимания, отсутствие мотивации к учебе, невозможность запомнить и воспринять определенную информацию, усвоить необходимые знания, сформировать навыки.

Нарушение баланса между психофизическими возможностями учащегося с одной стороны и программными требованиями образования с другой, приводит к значительным трудностям в обучении. Среди неуспевающих учащихся есть дети со слабой школьной адаптацией, которая имеет доклинический характер расстройств, а также наличие обратной дисфункции, подлежащих коррекции с помощью психолого-педагогических методов [4].

Поэтому так важно вовремя выявлять опасные взаимосвязи неуспеваемости и психических отклонений или расстройств у ребенка, чтобы успеть исправить ситуацию и сохранить здоровье ребенка, обеспечить его успешность в школе. Учебный процесс в школе очень сложен, многогранен. Взаимоотношения с различными людьми (одноклассниками, учителями) в течение дня способны дать почву для развития конфликтов, обид и непонимания. Все эти и многие другие сложные вопросы, возникающие в школьной жизни, призван решать психолог, который поможет справиться с трудными ситуациями и найти правильное решение.

Педагогу общеобразовательных дисциплин очень важно увлечь детей на уроке, держать их внимание в постоянном напряжении, так как в противном случае дети просто не станут слушать учителя и не усвоят материал должным образом. Особое внимание нужно уделять детям, которые по каким-либо причинам не усваивают должным образом материал и отстают от других. Для привлечения внимания и активности детей важно ориентироваться на их личностные качества и интересы. Учитель своим отношением каждый раз подчеркивает необходимость хорошо учиться и усваивать знания, развиваться и совершенствоваться.

Педагогу необходимо хорошо владеть словом, уметь найти для каждого ученика свое объяснение, аналогию, образ, которые помогут именно ему достигнуть результата. При этом важно учитывать его возраст, психологические и личностные особенности.

Для успешной работы с проблемными учениками нужно узнать их с разных сторон. Без знания души каждого ребенка, особенностей его мышления, восприятия окружающего мира и других важных качеств, педагогу просто невозможно построить грамотную образовательно-воспитательную работу и вовремя выявить взаимосвязь неуспеваемости и психики ребенка, не допустив страшных последствий, сумев помочь ему преодолеть возникающие трудности и полноценно развиваться, должным образом усваивая программу общеобразовательной школы.

Список литературы

1. Жаринова, Н.Д. Дети с задержкой психического развития в общеобразовательном классе / Н.Д. Жаринова // Вестник ТОГИРРО. 2011. – № 1. – С. 2-130.
2. Коцур, Н.И. Сохранение психического здоровья школьников: психолого-педагогическое исследование / Н.И. Коцур // Естественно-гуманитарные исследования. 2013. № 2 (2). – С. 100-104.
3. Психологический словарь / Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Педагогика-Пресс, 1999. – 440 с.
4. Староверова, М.С. Психологический феномен школьной неуспешности / М.С. Староверова // Учебно-методическое пособие. – Саарбрюккен, 2016. – 185 с.

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ В ШКОЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Авторы: Соколова Кристина Валерьевна, Петрова Диана Алексеевна

Научный руководитель: Бахтина Светлана Владимировна

Аннотация: В статье рассмотрена и проанализирована поведенческая особенность школьников в конфликтных ситуациях. Проведен обзор стилей поведения в конфликте. Рассмотрены виды и этапы конфликтов. Произведен анализ стилей поведения в ситуации конфликта учащихся 9-го класса. По итогам данных исследований сделан вывод.

Ключевые слова: Конфликт. Межличностный и внутриличностный конфликт. Этапы конфликтных ситуаций. Стилль поведения.

Конфликты существуют ровно столько, сколько существует человек, т.к. возникают они только в процессе взаимодействия, общения людей между собой. Большую часть времени человек проводит на работе или в учебном заведении, общаясь с сослуживцами, одноклассниками, взаимодействуя с начальством и подчиненными, строя совместную деятельность с партнерами компании. При таком плотном графике общения возникает масса причин, по которым люди не совсем правильно понимают друг друга, что приводит к спорной ситуации. Если создавшаяся ситуация представляет собой угрозу достижению поставленных целей хотя бы для одного из участников взаимодействия, то возникает конфликт. Что же такое конфликт? Принципиальным в понимании конфликта является выделение ключевых понятий - противоречие и интерес. Но не каждое противоречие приводит к конфликту, а лишь те, которые:

- заставляют человека (или группу) осознавать противоположность интересов, которые вызывают противоречия;
- определяют некий уровень соответствующей конфликту мотивации и поведения. [2]

Именно тогда формируется состояние конфликта, реализующееся как столкновение, противоборство между конфликтующими сторонами, а сам конфликт, как отмечает Н.В.Гришина, протекает в сферах:

- совместной деятельности людей и групп;
- в межличностных отношениях;
- в личности участников конфликта. [1]

Сформулируем обобщенное определение конфликта. Итак: конфликт представляет собой систему социально-психологического взаимодействия между людьми или группами людей (конфликтантами) в виде столкновения, противоборства, содержание которого определяется противоречиями, противоположными интересами, угрозами удовлетворения их актуальных потребностей и компонентами иррационального поведения. [4]

Рассмотрим виды конфликтов

Внутриличностный конфликт. Это конфликт в самой личности, при котором происходит столкновение субъективно значимых мотивов, интересов, ценностей, идеалов и других личностных образований.

Межличностные конфликты. Межличностные конфликты наиболее распространены и охватывают практически все сферы человеческих отношений. Любой конфликт, в конечном счете, сводится к межличностному. Межличностные конфликты происходят как специфические взаимодействия между людьми в процессе их общения и совместной деятельности. [4]

Динамика конфликта реализуется в нескольких этапах.

1) Этап предконфликтной ситуации. Характеризуется возникновением и развитием особых конфликтных отношений между субъектами социального взаимодействия и является предпосылкой конфликта.

2) Этап инцидента. Характеризуется осознанием конфликтной ситуации хотя бы одним из участников конфликта. Осознание формирует значительное эмоциональное переживание им этого факта.

На втором этапе могут проявляться критические, недоброжелательные высказывания, ограничение контактов, резкое изменение настроений и прочее.

3) Этап развития конфликта. Участники (один или несколько) переходят к активным действиям, направленным на нанесение ущерба "противнику". Участники конфликта открыто заявляют о своих позициях и выдвигают требования. Одновременно, они могут не осознавать конечных целей конфликта, собственных интересов и до конца не понимать суть и предмет конфликта.

4) Этап кульминации конфликта. Это своего рода верхняя точка развития конфликта, выражается пиковыми значениями и характером проявления. В кульминации конфликт достигает такого накала, что сторонам (хотя бы одной из них) становится очевидно, что продолжать его больше невозможно. Кульминация приводит стороны к осознанию необходимости снизить активность противодействия и искать средства и пути решения конфликта в посреднических сферах. Кульминация - вариант острого конфликта. Часто конфликт не развивается до такой фазы и разрешается на предыдущей.

- Этап разрешения конфликта. На этой фазе конфликт завершается.[3]

За основу определения стилей поведения в конфликте мы взяли классификацию американского специалиста в области психологии конфликта Томаса Кеннета, в соответствии с которой выделяются пять стилей:

1. соревнование (конкуренция) как стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому;
2. приспособление, означающее в противоположность соперничеству, принесение в жертву собственных интересов ради другого;
3. компромисс
4. избегание, для которого характерно как отсутствие стремления к кооперации, так и

отсутствие тенденции к достижению собственных целей;

5. сотрудничество, когда участники ситуации приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон.

Изучив преобладание того или иного стиля в поведении наших респондентов в конфликте при помощи методики Томаса- Килманна, мы можем констатировать, что наибольшее число испытуемых используют такую стратегию поведения в конфликте как компромисс (40%). Для людей с подобным стилем поведения характерно, частичное удовлетворение интересов обеих сторон конфликта. При компромиссе учитываются интересы всех конфликтующих сторон. Стратегия соперничества выражена у 20% испытуемых, такой вид поведения в конфликте, в котором человек стремится добиться удовлетворения своих интересов в ущерб интересам другого. Человек, который следует этой стратегии, уверен, что выйти победителем из конфликта может только один участник и победа одного участника неизбежно означает поражение второго. Стратегия избегания преобладает у 10% учащихся, часто люди стараются избежать обсуждения конфликтных вопросов и отложить принятие сложного решения «на потом». В этом случае человек не отстаивает собственные интересы, но при этом не учитывает и интересы других. Стратегии поведения, как сотрудничество 50%. При выборе этой стратегии участник стремится разрешить конфликт таким образом, чтобы в выигрыше оказались все.

Таким образом у учащихся 9-го класса преобладает стратегия компромисс Для людей с подобным стилем поведения характерно, частичное удовлетворение интересов обеих сторон конфликта. При компромиссе учитываются интересы всех конфликтующих сторон, и этот исход можно назвать справедливым, необходимо помнить, что в большинстве случаев – компромисс можно рассматривать только как промежуточный этап разрешения конфликта перед поиском такого решения, в котором обе стороны были бы удовлетворены полностью. Для данной стратегии одинаково значимы и личные цели и взаимоотношения.

Вывод

Конфликт представляет собой разрешимое противоречие, связанное с острыми эмоциональными переживаниями.

Конфликт (от лат. «столкновение») – столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия.

Межличностный конфликт – это результат ситуации, в которой потребности, цели, представления одного человека вступают в противоречие с потребностями, целями и представлениями другого. Для возникновения межличностного конфликта необходимо наличие противоречий (объективных или мнимых). Противоречия, возникшие из-за несовпадения во взглядах, оценках людей по самым различным явлениям, ведут к ситуации спора. Если она представляет угрозу одному из участников, то возникает конфликтная ситуация

Литература

1. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб.: Питер, 2006.
2. Волков Б.С. Психология подростка. М.: Педагогическое общество России, 2007
3. Никитина Л. С. Формирование конструктивных способов разрешения конфликтов у младших подростков // Концепт. – 2015. – Спецвыпуск № 01
4. Слепцова Ю.А Причины возникновения конфликтов// Инновационная наука №6/2015
5. Процкая М.А. Профилактика школьных конфликтов у детей // Международный научный журнал «Символ науки» № 04-2/2017

КОМОРБИДНЫЕ ПСИХИАТРИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У БОЛЬНЫХ С КАТАРАКТОЙ : СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ

Авторы: Гудкова Мария Вячеславовна, Лаврухина Марина Александровна, Сеитбилялова Фериде Ленуровна

Научный руководитель: Гуменюк Леся Николаевна

Аннотация: В статье рассматриваются психопатологические синдромы, которые характерны для больных катарактой. Приведены данные в пользу актуальности темы, рассмотрены отечественные и зарубежные исследования, посвященные ей. Дана структура типов личности и темпераментов среди больных катарактой, описаны три основные психопатологические группы пациентов, отягощающие факторы. Обрисован психический портрет типичного больного с катарактой. Также даются сведения о распространенности депрессивных и тревожных симптомов, расстройств сна среди разных популяций больных катарактой со стратификацией их по степени выраженности этих нарушений.

Ключевые слова: катаракта, коморбидная психопатология, нозогении, тревога, депрессия, нарушения сна, тип личности.

Annotation: *the article deals with psychopathological syndromes that are typical for cataract patients. The data in favor of the relevance of the topic are presented, domestic and foreign studies devoted to it are considered. The structure of personality types and temperaments among cataract patients is given, three main psychopathological groups of patients, aggravating factors are described. A mental portrait of a typical cataract patient is outlined. It also provides information on the prevalence of depressive and anxiety symptoms, sleep disorders among different populations of cataract patients with stratification of their degree of severity of these disorders.*

Keywords: *cataract, comorbid psychopathology, of netgenie, anxiety, depression, sleep disorders, personality type.*

Катаракта – одно из наиболее часто встречающихся глазных заболеваний в Российской Федерации (РФ) и мире. Так, например, в 2017 г. оно выявлялось у 1200 человек на 100 000 населения, что в масштабе всей страны было равно количеству 1 млн. 750 тыс. больных. Всемирная организация здравоохранения сообщила, что катаракта составляет 47% от всей офтальмологической патологии, а в 2010 г. была ответственна по крайней мере за 51% случаев слепоты из 39 млн. известных [1], причем 48% из них – сенильная катаракта [2]. Это усугубляет и без того тяжелое психологическое бремя глазных болезней: ухудшение зрения сопровождается значительным дистрессом, даже вне зависимости от риска слепоты в конкретном случае, у пациента всегда присутствует страх ослепнуть. Серьезные офтальмологические состояния, например тотальное помутнение роговицы, лишив пациента нормального зрения, порождают сложную систему переживаний, нарушают привычный стереотип жизни, приводят дезадаптации. Состояния подавленности, страха и тревожности могут быть связаны уже с самим озвучиванием диагноза. Подобные дисфункциональные состояния психики могут длиться от нескольких недель до двух-трех лет. При отсутствии корректной психотерапевтической помощи реактивные состояния на утрату зрения трансформируются в стойкую психопатологию [3].

Синдромальная психопатология, нозогении и личностные особенности у больных катарактой

Интересно, что встречаемость психопатологии у пациентов, находящихся в офтальмологическом стационаре выше, чем в среднем у больных в стационаре вообще. Так, Козырев В.Н. исследовал структуру распространенности психических патологий у пациентов общесоматической сети в стационаре. Среди всех обследованных 1718 пациентов больницы никаких психических расстройств не выявлялось у 42,8%, а среди лиц в офтальмологическом стационаре этот показатель был всего лишь 31,6%.

У общепольничного контингента с синдромальной психопатологией преобладали следующие состояния (от общего числа обследованных): депрессивные (19,1%), невротические (13,5%) нарушения сна (13,4%), а также тревожно-фобические расстройства (13,0%). Далее по количеству шли деменции (в том числе в «стертой», начальной форме – 10,7%), расстройства ипохондрические (9,2%) и истерические (5,3%), реже всего встречались синдромы нарушения сознания (2,3%).

Пациенты офтальмологического отделения достоверно отличались от общепольничных повышенной частотой деменций (19,3%). Следует отметить, что значительно выше была и частота сосудистых поражений ЦНС (40,4% против 18,9%) [4]. Все это говорит, что офтальмологические пациенты, в том числе больные катарактой, не только имеют повышенный уровень любой психопатологии (в т.ч. синдромальной), но и отягощение в виде органических (преимущественно сосудистых) нарушений ЦНС. Известно, что сосудистая деменция является благоприятной почвой для возникновения разного рода психопатологии – так, при ней, например, достоверно чаще встречаются депрессивные и апатические состояния [5].

Таким образом, больных катарактой следует отнести к категории пациентов с потенциально повышенным риском нозогений. Последние в работе М.Ю. Дробичева описываются как «психопатологически завершенные психогенные расстройства, манифестирующие в связи с соматическим заболеванием». Выделяются два основных типа нозогений на уровне внутренней картины болезни: гипер- и гипонозогнозия.

Для гипернозогнозий характерно преувеличение больным тяжести собственного страдания, придание ему особой значимости и встраивание заболевания в личность (так называемая эгосинтонность болезни, т.е. созвучность, родственность своему «Я»). В гипернозогнозиях может существовать невротический компонент (тревожно-фобические и соматизированные состояния), аффективный компонент (ипохондрическая или тревожная депрессия). Также встречаются сверхценные идеи и сутяжные (рентные, эквитные) реакции.

Гипонозогнозии проявляются через отчужденность пациента от своей болезни, формирование пассивного и безразличного отношения к ней, бездеятельность, передачу «локуса контроля» за нее третьим лицам. Невротические гипонозогнозии характеризуются «синдромом прекрасного равнодушия», т.е. диссоциацией между соматизированной тревогой (проявляющуюся тремором, тахикардией, гипергидрозом и др.) и нарочито пренебрежительным отношением к ходу терапии, диагнозу, рискам и исходам заболевания. Гипонозогнозические аффективные нарушения манифестируют «эйфорической псевдодеменцией» – приподнятым настроением с неадекватной оценкой настоящего состояния, снижением приверженности лечению [6].

Нозогении, внутренняя картина болезни, психологический фон, коморбидная психопатология, а также другие важные с точки зрения психиатрии аспекты катаракты детально изучались только в небольшом количестве оригинальных исследований. Тем не менее, полученные

данных достаточно для составления приблизительной типологии психических особенностей и нарушений, характерных для больных катарактой.

В работе А.А. Евсеевой и соавт. найдена достаточно четкая корреляция между типом личности и нозогенной психопатологией непсихотического уровня при катаракте. Исследование включало 75 больных, большинство ($n = 57$) из которых были женщинами. Оценка типа личности проводилась по методике Айзенка и Леонгарда-Шмишека.

По Айзенку наибольшая часть (45,7%) больных были меланхоликами-интровертами. Распределение по другим темпераментам было следующим: холерик-экстраверт – 28%, флегматик-интроверт – 20%; сангвиник-экстраверт – 6,7%. Примечательно, что среди мужчины были только флегматики (66,7%) и меланхолики (33,3%).

Типирование по Леонгарду-Шмишеку показало, что почти у половины больных (46,7%) был возбудимый тип личности. Вторым по распространенности стал эмотивный тип который встречался у 21,3% больных от всего количества, но у 55,6% мужчин. Педантичный, аффективно-экзальтированный и дистимичный типы встречались в 18,7%, 9,3% и 4% соответственно. Таким образом, оба метода типирования подсказывают вывод, что наиболее типичные пациенты с катарактой – это меланхолики-интроверты с возбудимым, эмотивным или педантичным типом личности. Именно такие пациенты и будут рассмотрены далее.

Коморбидная нервно-психическая патология определялась по методу Монтгомери-Асберга, в котором 10 групп признаков (объективная подавленность, субъективная подавленность, внутреннее напряжение, нарушение сна, нарушение аппетита, нарушение концентрации, апатия, утрата способности к чувствам, пессимистические мысли, суицидальность) оцениваются от 1 до 6. Применение шкалы показало отличия в проявлениях психоэмоциональных расстройств у пациентов с разным типом личности.

Наиболее характерны для возбудимых личностей-женщин проблемы со сном (у 88,9%), утрата интереса к окружающему (у 77,8% + «эмоциональный паралич» у 3,7%). В 51,9% случаев у них отмечаются объективные признаки подавленности «большую часть времени», хотя в 40,7% случаев субъективная подавленность легко поддавалась улучшению, в 25,9% – средне, но у 3,7% приобрела стойкий характер. Эпизодическая раздражительность наблюдалась у 55,6%, постоянное чувство напряжения у 29,6%. Легкое снижение аппетита было у 48%, среднее затруднение концентрации внимания у 37,04%. 25,9% больных высказывали постоянные пессимистические мысли, у трети (33,3%) они были эпизодическими. «Усталость от жизни» наблюдалась у 48,1%, у 14,8% – мысли по типу «возможно лучше умереть». У мужчин все проявления были более сглаженными.

В целом, педантичные личности (в исследовании только женщины) оказались сходны с возбудимыми: у них также преобладали нарушения сна (92,8%) и утрата интереса к окружающему (78,6%), эпизодическая раздражительность (57,1%) но вдобавок были более распространены угнетение аппетита (78,5%), затруднения концентрации внимания средней степени (64,3%), «усталость от жизни» (64,3%), постоянное внутреннее напряжение (42,9%). Пессимистические мысли носят скорее эпизодический характер (у 78,6%).

Эмотивный тип личностей (и мужчины, и женщины) в половине случаев характеризовался отсутствием объективных признаков подавленного настроения. Субъективные же имеют выраженность лишь у 16,7%, у 66,7% их вообще не было выявлено. Затруднения засыпания были у 66,7%, что меньше, чем у других типов личности. Нарушения аппетита были распространены в 50% случаев, из них у 33,3% он отсутствовал. Затруднение внимания было у 33,4%, причем у 16,7% из них оно достигло уровня «утрата способности читать». Нормальный

интерес к жизни и отсутствие пессимистических мыслей сохранили 66,7% таких пациентов. Однако у оставшихся 33% были суицидальные мысли («возможно лучше умереть»).

Из этого следует, что среди триады типов личности, у которых наиболее часто возникает катаракта, лучше всего в среднем переносят такую болезнь эмотивные личности, хуже всего – педантичные; типирование личности по Айзенку и Леонгарду-Шмишеку целесообразно у больных катарактой [7].

Три психопатологические группы больных катарактой (по Шорихиной)

Шорихина О.М. провела исследование на 80 пациентах в возрасте от 23 до 82 лет, которым было показано оперативное лечение катаракты, с группой контроля из 20 пациентов. Из общего числа большую часть (66,7%) составили женщины. Исследуемые были разбиты на две основные группы: в первую вошли больные от 50 до 82 лет, которым была показана экстракция катаракты (преимущественно сенильная катаракта), в другую – от 23 до 57 лет, которым была показана межслойная кератопластика.

Психиатрическое обследование проводилось в предоперационном периоде, непосредственно перед операцией и после нее. Оно включало психометрию с помощью опросника Тейлора для определения уровня тревоги в динамике, опросника Бека для определения уровня депрессии, стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ), личностный опросник Айзенка, личностный опросник Бехтеревского института (ЛОБИ). Результаты клинко-психометрического обследования в каждом из периодов в процентном соотношении представлены ниже.

По Айзенку в этом исследовании усредненные показатели экстраверсии и невротизма не имели достоверных различий с группой контроля. Тем не менее, у некоторых пациентов были показатели невротизма достоверно выше нормальных.

Была четко выявлена структура типов отношения к болезни. Благоприятный гармонический тип был у 28,75%. Неврастенический, меланхолический и ипохондрический стали самыми распространенными дисфункциональными типами, составив 13,75%, 8,75% и 8,75% соответственно. Смешанный тип наблюдался всего у 3,75%, остальные (эгоцентрический, дисфорический, сенситивный) составили по 1,25%.

В ходе рассмотрения психопатологического профиля каждого пациента, удалось установить следующие основные группы: без психопатологических симптомов, с астено-депрессивными, тревожно-фобическими и с тревожно-депрессивными проявлениями.

У 37,5% больных психопатология выявлена не была. Среди таких людей превалировал гармонический тип отношения к болезни (22,5%), у них наблюдалось волнение и некоторое снижение настроения непосредственно перед оперативным вмешательством, но эти признаки быстро регрессировали после него. Их адаптационные возможности расценены как хорошие.

В психопатологическую I группу с астено-депрессивной симптоматикой попало 28,75% пациентов. Сразу после постановки диагноза катаракты у них наблюдалось угнетение настроения, расстройства аппетита (до 52,2% потеряли 2-3 кг массы тела) и сна; появилась раздражительность, плаксивость, склонность к апатии: больные начали считать себя «инвалидами», подолгу лежали в постели. У пациентов этой группы наиболее распространены были неврастенический (до 47,8%) и меланхолический (до 33,3%) типы отношения к своей болезни. Пациенты с первым типом реагировали по шаблону «раздражительной слабости»: нетерпение провести операцию, раздражительность и вспыльчивость вкупе с сохраненным

критическим отношением к своему поведению. Больные с меланхолическим типом реагирования имели гиперболизированно преувеличенное отрицательное отношение к своему состоянию и прогнозам, у них наблюдали идеи скорого наступления полной слепоты, «бессилия медицины». Другими типами реагирования на болезнь в этой группе стали гармонический (до 13%), сенситивный и дисфорический (каждый до 4,3%).

Также у представителей астено-депрессивной группы наблюдалась фиксация на теме заболевания: она стала основой для их размышлений, переживаний, общения с близкими. Наиболее тяжело переносили изменение образа жизни пациенты, у которых плохое зрение было несовместимо с привычной работой: от 19% до 23,75% больных демонстрировали ухудшение настроения в течение до 2 месяцев, что расценивалось как кратковременная (у 10 человек) или пролонгированная (у 9 человек) депрессивная реакция, обусловленная расстройством адаптации (код МКБ-10 F43).

В дополнение были выявлены следующие психопатологические особенности у большинства астено-невротических пациентов с катарактой: тенденция к снижению настроения в вечернее время и после диагностических процедур; психическая истощаемость при общении (ухудшение психологического состояния от разговоров с соседями по палате, но улучшение после беседы с врачом); быстрая редукция астено-депрессивных расстройств после операции с повышенным настроением на следующий день.

Лишь у 5% больных снижение настроения расценивалось как стойкое. Настроение у них было снижено постоянно и несколько улучшалось к вечеру (что отличало их от других астено-невротиков). Характерно, что эти больные не работали, жили одни и редко навещались, не видели смысла в своей жизни, досуг проводили большей частью у телевизора. У $\frac{3}{4}$ этих больных депрессивная реакция не регрессировала сразу после операции и психическое состояние улучшалось только спустя 3 месяца, однако в норму оно так и не приходило. Наличие у этих больных более серьезных сопутствующих цереброваскулярных заболеваний способствовало закреплению депрессивного состояния и снижению адаптации с самообслуживанием.

У всех больных из астено-депрессивной группы наблюдалось повышение по 1 и 2 шкалам СМЛЛ. Пиковые значения в шкале 1 характеризуют ипохондрические тенденции, шкала 2 говорит о таких особенностях характера: рассматривание личных проблем через призму пессимистичности, склонность к размышлениям в подобного содержания, инертность в принятии собственных решений, самокритичность. Оба параметра совокупно говорят о склонности к ипохондрическому и депрессивному реагированию на болезнь.

Группа II (пациенты с тревожно-фобической симптоматикой) включила в себя 18,75% от общего числа. У них после прогрессирующего ухудшения зрения в связи с катарактой появилась симптоматика тревожности. Среди таких пациентов преобладали тревожный (46,6%), обсессивно-фобический (20%) и ипохондрический (33,3%) типы отношения к болезни. Больные часто меняли врачей-офтальмологов, сомневались в правильности диагноза и лечения, крайне беспокоились о полной утрате зрения. У части появились обсессии, выразившиеся в многократной перепроверке правильности назначений, ритуалах «проверки зрения второго глаза». После обнаружения у них катаракты, до 26,7% больных отметили нарушения сна, некоторым снились кошмары. У 13,3% пациентов тревога приобрела генерализованный характер. Также была характерна фиксация на теме заболевания в беседах в первое время, утрата былых интересов, тревога по поводу возможности продолжать работу и обслуживать себя. Критика к своему состоянию сохранялась. Навязчивые тревожные мысли теряли свою выраженность спустя 1-2 месяца после стабилизации состояния зрения, но были

стойкими и сохранялись вплоть до операции у тех больных, которым пришлось серьезно изменить образ жизни из-за катаракты (например, уволиться с работы). Кстати, решение о проведении операции у больных тревожно-фобической группы вызывало эскалацию тревоги: пациенты начинали искать факторы, неблагоприятные для выполнения вмешательства. До 6,25% пациентов демонстрировали ипохондрические симптомы, а 40% сообщили о расстройствах сна незадолго до операции. Тревога достигала пика в день перед вмешательством: пациенты искали помощи близких и врача, иногда думали об отмене операции.

Сразу после оперативного вмешательства тенденция к тревоге несколько уменьшалась, но не исчезала и была связана с опасениями за его исход. Больные прислушивались к своим ощущениям, искали у себя осложнения. Через сутки после операции тревожность падала, лишь у небольшого числа больных сохранялась еще на протяжении 2-3 дней. Тем не менее, спустя неделю она не превышала нормальных значений у большинства пациентов группы, перейдя в персистирующую форму только у 2 из 15 пациентов.

У пациентов тревожно-фобической группы были выявлено четкое повышение в 1 и 7 шкалах СМЛЛ. Последняя является шкалой тревожности; люди с пиковыми результатами в ней характеризуются как ответственные, совестливые, склонные тревожиться о мелких житейских проблемах и за судьбу близких. Совместное повышение в 1 и 7 шкалах отражает невротическую реакцию преувеличенного самоконтроля и соматизацию тревожных симптомов, что рассматривается как биологический способ защиты.

К III группе пациентов с тревожно-депрессивными симптомами были отнесены 15% от всего числа. Тревожность у таких пациентов сформировалась совместно с выраженным снижением аффекта. Отношение к болезни распределилось таким образом: у 75% тревожное, у 8,3% ипохондрическое, а у 16,7% смешанное. Тревога с депрессивной реакцией наблюдалась у этих больных с самого начала болезни. На фоне гипотимии у пациентов сформировались и тенденция к ипохондрическому мышлению с психогенными реакциями: так, многие из них отмечали ухудшение общего самочувствия, неприятные ощущения в кардиальной области, подъемы артериального давления. Значительно снижалась работоспособность: пациенты не могли без посторонней помощи выполнять те задачи, которые объективно были им доступны, однозначно нуждались в психологической поддержке родственников. Чувство беспомощности приводило к ограничению обычной деятельности: многие больные покидать пределы квартиры, боясь падения или другого инцидента. У некоторых развивались витальные страхи, связанные со смертельными заболеваниями: так, одна пациентка многократно приходила на осмотр молочной железы из боязни не заметить признаки опухоли вследствие плохого зрения.

Непосредственно перед оперативным вмешательством депрессивные и тревожные симптомы приобретали наибольшую выраженность. Пациенты часто опасались обострения уже имеющихся соматических заболеваний (артериальная гипертензия, язвенная болезнь желудка и другие). Структурно в депрессивной реакции у больных этой группы выявлялись астенические жалобы нередко в сочетании со вспышками дисфории; все это сочеталось с «раздражительной слабостью», сентиментальностью. Течение послеоперационного периода у таких пациентов было более тяжелым, чем среди других, медленнее регрессировала психопатологическая симптоматика: настроение не поднималось сразу после операции, у части сохранялись навязчивые мысли о возможных осложнениях или ее неуспешности.

Только у пациентов тревожно-депрессивной группы статистически достоверно повышался невротизм по Айзенку в сравнении с контролем. При психометрии СМЛЛ отмечалось достоверное повышение показателей сразу в трех шкалах: в 1, 2 и 7 [8].

Зарубежные исследования тревожной и депрессивной симптоматики в связи с катарактой

Выше были приведены самые крупные и подробные исследования психопатологии у больных катарактой, проведенные на когортах из России. Исследования, проведенные зарубежными коллегами концентрируются преимущественно на связи катаракты с депрессивным синдромом и тревогой, влиянии операций на хрусталике на эти симптомы.

В исследовании, проведенном с 2013 по 2016 годы в Китае участвовали 100 пациентов (от 43 до 90 лет, 53 были женщинами) с возрастной катарактой. Участники заполняли анкеты Госпитальной шкалы тревоги и депрессии (HADS) и Mishel Uncertainty in Illness Scale (Шкалы Мишеля для определения чувства неопределенности в связи с заболеванием — MIUS). «Чувство неопределенности в связи с болезнью» появляется при хронических заболеваниях из-за таких факторов, как длительное течение, плохая информированность, сложность лечения, потеря соматических функций и др., что наблюдается при катаракте. Как тревожные, так и депрессивные симптомы были выявлены у 18% пациентов. Уровень тревоги статистически значимо зависел от остроты зрения в лучше видящем глазу. Депрессивные симптомы (высокие баллы по HADS) тоже имели значительную корреляцию с этим параметром, а также с чувством неопределенности в отношении болезни (более высокий рейтинг по MIUS). После операции симптоматика быстро редуцировалась, что отразилось уменьшением количества баллов по MIUS и HADS [9].

Систематический обзор и мета-анализ 28 исследований (3 из которых были посвящены катаракте) изучал распространенность депрессии и депрессивных симптомов у пациентов с офтальмологическими заболеваниями. Тем не менее, катаракта заняла 4-е место среди глазных болезней, наиболее часто ассоциированных с депрессией: депрессивные симптомы были выявлены у 23% больных катарактой [10].

В ходе одного из мультицентровых исследований, вошедших в этот систематический обзор, были проанализированы 730 офтальмологических пациентов, из которых 159 пациентов имели диагноз билатеральной катаракты (средний возраст 72.7 ± 10.9 , 97 женщин). Пациентов опрашивали по HADS, а также по Питтсбургскому индексу качества сна (PSQI). Маловыраженные признаки депрессии (баллы по HADS ≥ 10) были выявлены у 36,9% больных билатеральной катарактой, сильновыраженные (баллы по HADS ≥ 20) — у 4%. Около 22,5% пациентов с этим заболеванием имели серьезные расстройства сна (баллы по PSQI ≥ 8). Причем среди больных катарактой наблюдались наибольший рейтинг в рубриках PSQI «длительность сна», «эффективность сна», «прерывистость сна», «частота использования снотворных», что указывает на более значительные нарушения в этих аспектах по сравнению с другими офтальмологическими пациентами. Сочетание билатеральной катаракты и синдрома сухого глаза (которое наблюдалось у 22,6% больных) значимо увеличивало выраженность нарушений сна и депрессивных симптомов [11].

Основные выводы

Катаракта характеризуется достаточно высокой коморбидностью с психопатологическими расстройствами, для которых характерны депрессивные и тревожные симптомы. Основой этому служит то, что среди больных катарактой преобладают меланхолики с возбудимым, педантичным и эмотивным типом личности, которые, скорее всего, имеют сопутствующие нозогении и принадлежат к одной из трех групп больных: астено-депрессивные, тревожно-фобические или тревожно-депрессивные. Очень высока среди них распространенность нарушений сна. Исходя из этого является целесообразным применение статистически проверенных психометрических и анкетных методик у пациентов с катарактой (тест Айзенка, СМЛ, HADS, PSQI) для раннего выявления психических нарушений и своевременного начала

психотерапии или психофармакотерапии. Следует помнить, что тревожные и депрессивные симптомы у абсолютного большинства больных регрессируют после успешного хирургического вмешательства, поэтому пациенты с подобными нарушениями должны быть по возможности прооперированы.

Список литературы:

1. Орлова О.М. Комплексная оценка эффективности ранней хирургии катаракты у пациентов зрительно-напряженного труда: автореферат дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / Орлова Ольга Михайловна; Институт повышения квалификации Федер. мед.-биол. агентства России. — М., 2017. — 23 с.
2. Gupta V., Rajagopala M., Ravishankar B. Etiopathogenesis of cataract: An appraisal // *Indian Journal of Ophthalmology*. 2014. Volume 62, № 2. P. 103-110.
3. Момот В.А. Медико-психологическая реабилитация инвалидов по зрению : автореферат дис. ... д-ра мед. наук: 19.00.10 / Момот Владимир Александрович; Институт коррекционной педагогики РАО. — М., 2006. — 50 с.
4. Козырев В.Н. Модели интеграции психиатрической службы в систему медицинской помощи населению: автореф. дис. ... д-ра мед. наук: 14.00.18 / Козырев Владимир Николаевич; Науч. центр психич. здоровья РАМН. — М., 2000. — 49 с.
5. O'Brien J.T., Thomas A. Vascular dementia. // *The Lancet*. 2015. Volume 386, № 10004. P. 1698-1706.
6. Дробижев М.Ю. Нозогении (психогенные реакции) при соматических заболеваниях: автореф. дис. ... д-ра мед. наук: 14.00.18 / Дробижев Михаил Юрьевич; Науч. центр психич. здоровья РАМН. — М., 2000. — 41 с.
7. Евсеева А.А., Антропов Ю.А., Кузнецов С.Л. Структура коморбидной нервно-психической патологии у больных катарактой // *Обозрение психиатрии и медицинской психологии*. — 2012. — № 4. — С. 26-31.
8. Шорихина О.М. Психические нарушения у пациентов с различными видами катаракты и при аномалиях рефракции: дис. ... канд. мед. наук: 14.01.06 / Шорихина Ольга Михайловна; Российский университет дружбы народов. — М., 2010. — 170 с.
9. Zhang D., Fan Z., Gao X., Huang W., Yang Q., Li Z., Lin M., Xiao H., Ge, J. Illness uncertainty, anxiety and depression in Chinese patients with glaucoma or cataract // *Scientific Reports*. 2018. Volume 8, № 11671. P. 1-8.
10. Zheng Y., Wu X., Lin X., Lin H. The Prevalence of Depression and Depressive Symptoms among Eye Disease Patients: A Systematic Review and Meta-analysis // *Scientific Reports*. 2017. Volume 7, № 46453. P. 1-9.

Сельское хозяйство

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОТРАСЛИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ANALYSIS OF THE PERSONNEL POTENTIAL OF THE AGRICULTURAL SECTOR OF THE CHELYABINSK REGION

Авторы: Серых Ольга Васильевна, Кожушко Елена Анатольевна

Аннотация: В данной статье проанализирована обеспеченность высококвалифицированными кадрами сельскохозяйственных организаций в Челябинской области. Изучив многие показатели, выяснилось, что область находится на ведущих местах по производству продукции и самообеспеченности жителей продуктами питания. Но также был выявлен ряд проблем, одна из которых – плохая обеспеченность высококвалифицированными кадрами. Решить ее можно только соответствующей государственной политикой в отношении подготовки соответствующих кадров и мерами планирования при инвестиционных проектах.

Ключевые слова: сельское хозяйство, экономика, агропромышленный комплекс, кадровый потенциал, высококвалифицированные кадры, образование.

Annotation: This article analyzes the provision of highly qualified personnel of agricultural organizations in the Chelyabinsk region. Having studied many indicators, it became clear that the region is on the leading places on production and self-sufficiency of inhabitants with food. But a number of problems have also been identified, one of which is the poor provision of highly qualified personnel. It can be solved only by appropriate state policy in relation to the training of relevant personnel and planning measures for investment projects.

Keywords: agriculture, economy, agro-industrial complex, personnel potential, highly qualified personnel, education.

В настоящее время развитию сельскохозяйственной отрасли в России уделяется большое внимание. В последние годы Челябинская область входит в десятку лучших регионов РФ по производству продовольствия. Буквально десять лет назад сельское хозяйство Челябинской области находилось в серьезном упадке. Сейчас же наблюдается резкий рост агропромышленного сектора региона. Область за это время стала одной из ведущих в Российской Федерации по производству и реализации продукции АПК. На 2018 год Челябинская область занимает второе место в животноводстве [11].

На территории области с целью создания современного технологичного производства осуществляется 17 инвестиционных проектов. В основном они касаются таких отраслей АПК, как растениеводство, животноводство и птицеводство. В последние годы существенное внимание уделяется модернизации технического оснащения отрасли и внедрению новых

ресурсосберегающих технологий. Кроме того, осуществляется совершенствование управленческой системы технологическими процессами в ведущих отраслях сельского хозяйства области, что влечет за собой сокращение издержек и увеличение объемов производимой продукции [7].

При таком интенсивном развитии производства выявляется ряд проблем, которые его тормозят, в частности, нехватка высококвалифицированных кадров [8].

Цель: провести анализ кадрового потенциала сельскохозяйственной отрасли Челябинской области, выявить проблемы и пути их устранения.

Объем продукции сельского хозяйства всех сельхозпроизводителей в январе-ноябре 2019 года составил 120,9 млрд. рублей (95,8% к январю-ноябрю 2017 года) [10].

В январе-ноябре 2019 года в хозяйствах всех категорий произведено скота и птицы на убой (в живом весе) 540,1 тыс. тонн (101,0% к январю-ноябрю 2018 года), молока – 429,7 тыс. тонн (99,2%), яиц – 1623,5 млн. штук (96,7%).

В январе-ноябре 2019 года по сравнению с январем-ноябрем 2018 года увеличилась продажа сельскохозяйственными организациями зерна, скота и птицы (в живом весе), молока, яиц. За отчетный период реализовано по всем каналам 680,1 тыс. тонн зерна, 440,5 тыс. тонн скота и птицы (в живом весе), 158,8 тыс. тонн молока, 1305,9 млн. штук яиц.

Надои молока на одну корову в сельскохозяйственных организациях в январе-ноябре 2019 года составили 5673,0 килограммов против 5544,0 килограммов в январе-ноябре 2018 года, яйценоскость кур-несушек составила 324,9 штук против 326,0 штук [10].

Правительство и министр сельского хозяйства Челябинской области активно поддерживают сельскохозяйственную отрасль, приобретая новые комбайны, тракторы и различное оборудование и передавая их в аренду местным товаропроизводителям. Использование ресурсосберегающего оборудования способствует экономии ГСМ, обеспечению щадящего режима по обработке почвы, решению проблемы с отсутствием высококвалифицированных кадров. Благодаря модернизации происходит укрупнение сельских хозяйств, создаются организованные бригады механизаторов, обрабатывающих большие посевные площади. Одновременно с этим решается и вопрос сельской занятости [4].

За прошедшие годы распределение работников между основными отраслями и профессиями изменилось существенным образом, причем это характерно как для спроса, так и для предложения рабочей силы. Самые крупные потери в эти годы испытало сельское хозяйство, где численность работающих сократилась практически на треть. Кроме этого, наблюдаются отрицательные тенденции социально-экономического развития Челябинской области по объему продукции в сфере сельского хозяйства за январь-ноябрь 2019 года по сравнению с январем-ноябрем 2018 года. Объем продукции сельского хозяйства снизился на 3,2% по сравнению с предыдущим годом [1].

В целом за 15 последних лет доля первичного сектора экономики (сельское хозяйство и рыболовство) сократилась с 14,1% до 9,4%,

Число вакансий в секторе сельского хозяйства постоянно растет. Самыми нужными являются агрономы, ветеринарные врачи, специалисты в области животноводства.

Профессия агронома востребована в фермерских хозяйствах, теплицах, питомниках, а также в крупных сельскохозяйственных комплексах [2].

Среднемесячная начисленная заработная плата одного работника номинальная за 2018 год составила 34307 рублей (106,5% к 2017 году) [10].

Величина прожиточного минимума для трудоспособного населения за III квартал 2019 года составила 11029 рубля, что на 1027 рублей больше, чем в IV квартале 2018 года (постановление Губернатора Челябинской области от № 513 от 25 ноября 2019 года) [10].

В сельском хозяйстве средняя заработная плата составляет 22860 рублей (на октябрь 2019 года), что ниже средней по области на 11447 рублей [4].

В сельской местности ветеринарные врачи также осуществляют контроль над использованием вредных химических веществ, способных попасть в корм домашних животных и тем самым послужить источником загрязнения конечного продукта питания, а также контроль качества мяса, птицы, яиц, молока и т.д. [3].

В SWOT анализе АПК области, изложенном в Стратегии социально – экономического развития Челябинской области в определении слабых сторон указан дефицит квалифицированных кадров и как соответствующая угроза определен пункт «Демографические» кадровые проблемы (молодые специалисты идут в высокодоходные сектора экономики) [9].

Проанализировав потребность в кадрах сельских профессий, было выяснено, что самой востребованной на рынке труда по данным центра занятости населения является овощевод. На февраль 2019 года количество вакансий этой профессии составляет 717 единиц, а количество стоящих на учете безработных этой профессии 17 человек. Коэффициент востребованности 42,2. Вторая же по востребованности – садовод. Количество вакансий по этой профессии составляет 80, при количестве стоящих на учете 1 человек. Коэффициент востребованности по данной профессии составляет 80,0 [8].

Ни для кого не секрет, что в последнее время большей популярностью у молодежи пользуются профессии социально – гуманитарной направленности. Такое мнение складывается из того, что заработная плата в сельскохозяйственных предприятиях не высока, труд в основном физический. Сложность в сдаче ЕГЭ, школьники считают, что сдать обществознание проще, чем биологию и химию. Отсутствие формирования контингента абитуриентов, нацеленных на поступление в сельскохозяйственные вузы, осложняет приемную компанию [6].

Сельской молодежи стало в разы меньше, уровень образования в деревенских школах заметно снизился, нет молодых специалистов, желающих работать на селе [5].

Выход из такой ситуации нами видится в разработке государственной политики в области обеспечения кадрами сельское хозяйство и разработке следующих мероприятий:

- Провести анализ потребности районов и агропредприятий в кадрах.
- При разработке инвестиционных проектов строительства агропредприятий или модернизации с увеличением мощностей планировать потребность в специалистах и квалифицированных работниках.
- Формировать государственный заказ на подготовку специалистов, требующихся для обеспечения сельхозпредприятий.
- Разработать принципы частного – государственного партнерства в вопросе подготовки специалистов для предприятий агрохолдингов.

Список литературы:

- Кожушко Е. А. Воспроизводство человеческого капитала для сельского хозяйства в условиях дефицита кадров // Инновационные технологии в сельскохозяйственном производстве, экономике, образовании: материалы междунар. науч.- практ. конф., посвящ. 110-летию проф. Есютина Александра Васильевича, (Троицк, 30 марта 2016 г.). - Троицк, 2016. - С. 147-150.
- Кожушко Е. А. Кадровый потенциал Челябинской области в условиях перехода к инновационной региональной экономике // Вестник Челябинского государственного университета. - 2017. - № 10 (406). - С. 54-62.
- Кожушко Е. А., Кожушко В. И. Анализ развития дополнительного образования на примере гуманитарных образовательных аукционов, проведенных в Челябинской области в 2011 году // Непрерывное образование: школа, техникум, вуз, послевузовское и дополнительное образование : материалы заоч. Всерос. науч.-практ. конф., (Троицк, 27 марта 2012 г.). - Современная гуманитарная академия. М. - 2012. - С. 47-53.
- Кожушко Е. А., Тропникова Н.П. Требования к обеспечению качества профессиональной подготовки человеческого капитала как фактора инвестиционной привлекательности современной экономики. // Инновации и инвестиции. - 2019. - №7. - С. 46-50
- Кожушко Е. А. Формирование кадровой региональной политики в сельскохозяйственной отрасли в условиях современного экономического развития Челябинской области // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. - 2017. - № 8-3 (55). - С. 53-58.
- Кожушко Е. А. Человеческий капитал в условиях перехода к инновационной экономике // Экономика образования. - 2017. - № 6 (103). - С. 5-12
- Министерство экономического развития Челябинской области : сайт. URL: <http://mineconom74.ru/> (дата обращения: 09. 12. 2019)
- Официальный сайт Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области. - 2015-2019. - URL: <http://szn74.ru/> (дата обращения: 10.12.2019).
- План реализации на очередной финансовый 2018 год и плановый период 2019 – 2020 годов государственной программы Челябинской области «Развитие сельского хозяйства в Челябинской области на 2017 – 2020 годы» : утв. приказом Министерства сельского хозяйства Челябинской области от 28.02.2018 г. № 159 (в ред. приказов от 31.05.2018 г. № 395, от 10.07.2018 г. № 536, от 08.11.2018 г. № 844, от 14.12.2018 г. № 1002, от 29.12.2018 г. № 1062) // Министерство сельского хозяйства Челябинской области : сайт. URL: http://www.chelagro.ru/programs/gosprogrammy-chelyabinsk/pr_mshcho_28-02-2018_159_pla_n_r_gpcho_rsh_18_19-20_red_291218_1062.pdf (дата обращения: 10.12.2019).
- Федеральная служба государственной статистики : [офиц. сайт]. 1999-2019. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 10.12.2019).
- Что собой представляет сельское хозяйство Челябинской области // Businessman.ru : сайт. URL: <https://businessman.ru/new-cto-soboj-predstavlyaet-selskoe-xozyajstvo-chelyabinskoj-oblasti.html> (дата обращения: 08.12. 2019).

ПРОИЗВОДСТВО ЭМБРИОНОВ В УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ БЫКОВ

PRODUCTION OF EMBRYOS ON FARM USING VARIOUS BULLS

Авторы: Еременко Ольга Николаевна, Константин Нимбона

Аннотация: Использование обычной спермы для получения эмбрионов от коров и телок-доноров позволяет увеличить количества и качества эмбрионов, полученных от каждого донора после супервуляции.

Ключевые слова: обычная сперма, сексированная сперма, суперовуляция, эмбрион

Annotation: The use of conventional semen in embryo production in heifers and cows contributes to increasing the number of embryos collected from each donor after super ovulation.

Keywords: conventional semen, sexed semen, super ovulation, embryo.

Использование сексированного семени способствует повышению рентабельности производства молока и говядины от молочного и мясного скота. Высокорентабельные фермерские скотоводческие хозяйства интенсивно используют сексированное семя для получения племенных телок от молочных коров с высокой генетической продуктивности и мясных бычков от низкопродуктивных матерей.

В агрохолдинге «Кубань» Усть Лабинского района за счет использования сексированного семени с высокой генетикой достигли существенного повышения молочной продуктивности коров.

Специалисты хозяйства и исследователи КубГАУ провели опыты по использованию вместо «женского» семени обычное замороженное обычное семя быков с высокой генетикой. Целью исследований послужило изучение эффективности использования традиционного замороженного семени в процессе получения эмбрионов. Исследования проводились на одной ферме Усть Лабинского района, куда из стада молочной фермы отобрали доноров – телок и доноров – коров (n=25 голов).

За 2 недели до начала синхронизации коровам – и телкам донором дополнительно к общему рациону включили витамин А. Затем в начале опыта «день 0» начали синхронизацию доноров/У доноров – коров и доноров – телок выявляли половую охоту двумя методами: путем визуального наблюдения наличия течки и с помощью программы AfiMilk, установленной на ферме.

Выявленных в охоте телок на 9-ый день искусственно осеменили в два приема: в первый день ввели две дозы спермы, второй раз на 10-ый день – ввели одну дозу замороженного семени.

Коров – доноров и телок – доноров первой группы осеменили сексированным семенем, а второй группы – обычным семенем. Каждая спермадоза – соломинка содержала $2 \cdot 10^6$ сперматозоидов. Вымывание эмбрионов проведены нами на 16-й день с использованием

довогого препарата Евро флаш.

Проанализировали происхождение и генетический потенциал быков, семенем которых осеменяли оставшихся доноров. Молочная продуктивность матерей, используемых быков – производителей варьировала: удой от 11542 кг до 14329 кг, содержание жира в пределах 3,18 – 4,18%; белка – 3,06 до 3,29%.

По всем женским предкам быков средней уровень генетического потенциала составил по удою – 13963,3кг, содержание жира – 4,06%.

На 7 день после осеменения у доноров вымывали эмбрионы. Оценка показала, что от коров – доноров, осеменных обычной спермой, получали от 7 до 42 эмбрионов за одно вымывание. А от доноров, осеменных сексированным семенем, получили от 3 до 35 эмбрионов за одно вымывание.

Результаты наших исследований свидетельствует, что для получения большего количества и лучшего качества эмбрионов, целесообразно осеменить доноров обычным замороженным семенем.

Список литературы

1. Нимбона К. Результаты трансплантации телкам эмбрионов, полученных от айрширской породы / К. Нимбона, Н.И.Куликова, Ж. Буторе, М. Нтунвенимана// Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Агрономия и животноводство. 2019;14(1):66-72
2. Wiley, Кейтлин Элизабет, «Методы повышения качества эмбрионов и скорости восстановления у суперовулированных коров говядины» (2017). Выпускные дипломные работы и диссертации. 15642. P132.

Социология

ПРОБЛЕМА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА СРЕДИ МОЛОДЁЖИ

THE PROBLEM OF DISSEMINATION OF THE IDEOLOGY OF TERRORISM AMONG YOUTH

Авторы: Родионова Анастасия Игоревна

Научный
руководитель: Малиненко Эльвира Владимировна

Аннотация: В статье наиболее полно раскрывается проблема распространения террористической идеологии среди российской молодёжи. Автор также рассматривает причины данного явления, правовые меры, принимаемые государством в данной сфере и методы борьбы с ним.

Ключевые
слова: терроризм, молодёжь, информационный терроризм, Национальный антитеррористический комитет, комплекс мер, социальные программы

Annotation: The article most fully reveals the problem of the spread of terrorist ideology among Russian youth. The author also considers the causes of this phenomenon, legal measures taken by the state in this area and methods of dealing with it.

Keywords: terrorism, youth, information terrorism, National Anti-Terrorism Committee, a set of measures, social programs.

Последние десятилетия проблема распространения идей терроризма в Российской Федерации среди младшего поколения является наиболее актуальной, т.к. основную часть участников неформальных организаций террористической направленности составляют молодые люди до 30 лет. В их число входят несовершеннолетние граждане, возраст которых всего 14-18 лет. Именно в этот период проходит процесс формирования личности, подростки становятся наиболее подвержены негативному психологическому и идеологическому воздействию, влиянию радикальных идей. Причинами развития террористических настроений среди молодежи выступают такие факторы, как:

1. Напряженные отношения в молодёжной среде, связанные с проблемой качества образования, невосприимчивостью подростков на рынке труда. Развитие социального неравенства усиливает агрессию среди них.
2. Изменение ценностных ориентаций, которое связано с появлением организаций, навязывающих религиозный фанатизм и экстремизм. Развитию правового нигилизма молодёжи приводит к снижению уровня уважения к действующему законодательству, отрицанию конституционных норм и обязанностей.
3. Неблагоприятный климат в некоторых российских семьях также влияет на психику молодых людей. Подрывается родительский авторитет, что снижает их воспитательные возможности.
4. Пропагандистская деятельность террористических группировок, осуществляемая в

международной сети Интернет, преимущественно через социальные сети, которые стали неотъемлемой частью информационного общества.

5. Недостаточно развитая система мер реабилитации, применяемых к подросткам, в случае совершения ими преступления.

Наиболее опасным является так называемый “информационный терроризм”. Многочисленные незаконные организации широко используют высокие технологии, в частности Интернет, для осуществления своих преступных целей. Стоит отметить, что число запрещённых интернет-адресов в нашей стране сокращается. На этих сайтах можно найти многочисленные литературные произведения, стихи, песни и видеоролики, в которых воспеваются героизм и мужество членов данных организаций. Например, они не используют термин “террорист”, заменяя его такими эвфемизмами, как “борец за свободу” или “партизан”, что несомненно привлекает внимание молодёжи. С.А. Чурилов, директор Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет, в своей научной работе писал: “для вербовки и создания привлекательного образа террористических организаций используются практически все существующие популярные социальные сети и ресурсы: ВКонтакте, Youtube, Facebook, Instagram, Twitter и т.д.” [4][1] Любой интернет-пользователь, обнаруживший подозрительный сайт, может обратиться к portalу Общественной палаты Российской Федерации.

В Российской Федерации с 15 февраля 2006 года существует Национальный антитеррористический комитет (НАК), представляющий собой орган исполнительной власти, координирующий деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов и органов местного самоуправления по борьбе с терроризмом. Осенью этого года с 23 по 24 сентября в Москве состоялся ежегодный Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», одним из организаторов которого стал аппарат НАК. 600 участников из 79 регионов России выдвинули приоритетные направления деятельности по противодействию терроризма среди молодёжи в образовательной среде и Интернете [7][2]. Так же, 28 декабря 2018 года Президентом Российской Федерации был утверждён Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (№ Пр-2665). Некоторые его положения посвящены решению проблемы распространения и влияния терроризма на современных юношей и девушек, например, пункт 1.8; пункт 2.2; пункт 3.2 [3][3]. Для каждого положения в документе характерно указание круга лиц, ответственных за выполнение определённой задачи. Данную сферу отношения регулирует и Федеральный закон “О противодействии терроризму” от 06.03.2006 N 35-ФЗ, в его содержание входят принципы противодействия идеологии терроризма, методы профилактики терроризма и его предотвращения, правовые основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Борьбу с терроризмом среди молодёжи необходимо вести только путём применения целого комплекса мер: налаживание экономической сферы для сглаживания имущественной дифференциации, решение проблемы молодежного трудоустройства;

решение задачи совершенствования правовой грамотности как гарантии социальной активности, воспитания у детей и молодёжи личной гражданской ответственности за умение жить в согласии в многонациональной стране [1][4];

включение в содержание учебных предметов тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся [1][5];

противодействие терроризму через школьное и студенческое самоуправление, проведение

различных антитеррористических акций, открытых уроков, дискуссий и т.д.;

жесткий контроль ресурсов Интернета, немедленная блокировка подозрительных сайтов, фильтрация контента в социальных сетях;

внедрение социальных молодежных программ, организация поддержки молодежи и молодежных организаций со стороны государства. Ими являются Федеральная целевая программа "Жилище" на 2015-2020 годы, которая включает в себя такую подпрограмму, как "Обеспечение жильем молодых семей"; Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;

ужесточение наказания для лица, совершившего преступления.

Семья, как важнейший социальный институт в жизни ребенка, так же должна защищать его от отрицательного воздействия. Родителям следует устанавливать доверительные отношения в семье, создать наиболее благоприятный климат для развития личности, уделять детям достаточное количество времени, организовывать им правильный досуг. Они не должны уклоняться от диалога со своими детьми. Рекомендуется при первых же подозрениях выходить на контакт с полицией с тем, чтобы и специалисты имели возможность своевременно вмешаться в ситуацию и не допустить наихудшего развития событий [2][6].

Наше государство стремится решить эту острую проблему и минимизировать её последствия, реализовывает молодежные социальные программы, издаёт нормативно-правовые акты, совершенствует законодательство. Только комплексные и глубокие меры могут стать мощнейшим инструментом в борьбе с распространением идеологии терроризма в молодежной среде. В конце хотелось бы привести цитату Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, которую он произнёс в ходе заседания Совета по развитию гражданского общества и правам человека 11 декабря 2018 года: "Плохо у нас, к сожалению, государство да и общественные организации работают с молодежной средой в целом. Мы стараемся, как вы видите, в последнее время все шире и шире вовлекать молодых людей в жизнь общества, страны" [6][7].

Список литературы:

1. Аминов. И. Р. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде // Сборник статей межрегиональной научно-практической конференции Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи - Уфа, 2017. 189-190 с.
2. Воронцов С.А. Терроризм 2016, новые вызовы и угрозы // Северо-Кавказский юридический вестник – Ростов-на-Дону, 2016. №3. 112 с.
3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (№ Пр-2665)
4. Лашин Р.Л., Чурилов С.А. Противодействие экстремизму и терроризму в сети Интернет и образовательной среде // Журнал Обзор.НЦПТИ – Ростов-на-Дону, 2015. №2 (7). 33 с.
5. Малиненко Э.В. Проблемы реализации безопасности в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации//Аграрное и земельное право.2018. №3 (159). 77-80 с.
- 6.Официальные сетевые ресурсы Президента России // <http://www.kremlin.ru/events/president/news/59374>
7. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета // <http://nac.gov.ru/>

List of references:

1. Amines. I. R. Prevention of extremism and terrorism in the youth environment // Collection of articles of the interregional scientific-practical conference Counteracting the spread of the ideology of extremism and terrorism among young people - Ufa, 2017. 189-190 p.
2. Vorontsov S.A. Terrorism 2016, new challenges and threats // North Caucasian Legal Bulletin - Rostov-on-Don, 2016. No. 3. 112 p.
3. A comprehensive plan to counter the ideology of terrorism in the Russian Federation for 2019-2023 (No. Pr-2665)
4. Lashin R.L., Churilov S.A. Counteraction to extremism and terrorism on the Internet and the educational environment // Journal Obzor.NTSPTI - Rostov-on-Don, 2015. No. 2 (7). 33 p.
5. Malinenko E.V. Problems of the implementation of security in the constitutions and charters of the constituent entities of the Russian Federation // Agricultural and land law. 2018. No. 3 (159). 77-80 p.
6. Official network resources of the President of Russia // <http://www.kremlin.ru/events/president/news/59374>
7. Official site of the National Anti-Terrorism Committee // <http://nac.gov.ru/>

[1] Лашин Р.Л., Чурилов С.А. Противодействие экстремизму и терроризму в сети Интернет и образовательной среде // Журнал Обзор.НЦПТИ – Ростов-на-Дону, 2015. №2 (7). С. 33

[2] В Москве состоялся Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» от 24.09.2019 // <http://nac.gov.ru/> 15.10.2019

[3] Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (№ Пр-2665) // <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v.html>

[4] Аминов. И. Р. Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде // Сборник статей межрегиональной научно-практической конференции Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодёжи - Уфа, 2017. С. 189-190

[5] См.: там же. С. 190

[6] Воронцов С.А. Терроризм 2016, новые вызовы и угрозы // Северо-Кавказский юридический вестник – Ростов-на-Дону, 2016. №3. С. 112

[7] Заседание Совета по развитию гражданского общества и правам человека // <http://www.kremlin.ru/events/president/news/59374> 15.10.2019

ПРОЕКТ МАТРИЦЫ КОММУНИКАТИВНЫХ СИТУАЦИЙ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ САФУ

DRAFT MATRIX OF COMMUNICATIVE SITUATIONS FOR FOREIGN STUDENTS OF NARFU

Авторы: Кутлимурадова Назокат Искандаровна

Аннотация: Коммуникативный подход является незаменимым в изучении РКИ. Для его эффективного применения необходима систематизация ситуаций общения путем составления матрицы и банки диалогов. Благодаря этому преподаватель может легко находить нужный материал для речевой практики обучающихся. При составлении диалогов учитывается культурная информация и локальный контекст. В результате у иностранных обучающихся формируется коммуникативная компетентность.

Ключевые слова: коммуникативная ситуация, диалог, РКИ, элементарный уровень, студенты САФУ.

Annotation: *The communicative approach is indispensable in the study of Russian as a foreign language (RCT). For its effective application, it is necessary to systematize communication situations by compiling a matrix and dialogue banks. Thanks to this, the teacher can easily find the necessary material for the speech practice of students. The dialogues should be based on cultural information and local context. As a result, foreign students develop communicative competence*

Keywords: *communicative situation, dialogue, RCT, elementary level, students of NARFU.*

Коммуникативный подход в обучении русскому языку как иностранному (РКИ) занимает значимое место наряду с другими педагогическими методами в практике преподавателей САФУ. Он эффективен тем, что позволяет иностранным обучающимся представить коммуникативную задачу и её решение. Но, к сожалению, учебно-методические материалы не систематизируют коммуникативные ситуации и интенции, зафиксированные в государственных стандартах по РКИ. Коммуникативный подход начали разрабатывать за рубежом в 1970-х гг. как один из самых важных в преподавании иностранного языка[1]. Он же служит формированию коммуникативных компетенций у учащихся, т.е. умению использовать язык для конструктивного общения. «При таком подходе очень важно научить человека думать на иностранном языке, чтобы он воспринимал иностранную речь без каких-либо ассоциаций с родным языком»^[2].

Начиная с элементарного уровня, иностранные обучающиеся должны научиться использовать язык в зависимости от целей и функций высказывания, в соответствии с ситуацией и участниками, создавать и понимать различные типы текстов, поддерживать разговор[3]. Коммуникативная компетенция может оцениваться как сформированная только в том случае, если в общении соблюдаются традиции и коды лингвокультуры, в рамках которой происходит общение. Однако типичны случаи, когда китайские обучающиеся обращаются преподавателю «девушка» или «подруга», или же индийские студенты «мэм» зная, как зовут преподавателя. Представители других стран не исключение. Например, в некоторых туркменских школах принято обращаться к учителям словом «мугаллым», что в переводе означает «учитель», и

студенты по аналогии могут использовать данное обращение и к преподавателям вузов. Таким образом, языковой барьер играет свою роль, но еще одним значимым препятствием в изучении РКИ служат культурные различия. Инофону, который приехал в Россию, изучать русский язык следует принять культурные ценности данной страны, чтобы избежать межкультурных разногласий и конфликтов. «Использование коммуникативной методики является целесообразным на начальной стадии изучения языка, т.к. студенты заучивают не отдельные слова, а целые речевые высказывания, которые они могут перенести на новую ситуацию»^[4].

В нашем исследовании мы предлагаем систематизировать ситуации общения путем составления матрицы и банка диалогов. Данные инструменты позволят преподавателю РКИ (а) быстро находить нужный материал для речевой практики с целью формирования коммуникативной компетенции у иностранных обучающихся, (б) контролировать системность и освоение всех речевых ситуаций, предполагаемых образовательным стандартом. В рамках данной статьи рассмотрим образовательный стандарт РКИ элементарного уровня. Ситуации общения, представленные в государственном стандарте для элементарного уровня общего владения русским языком, следующие:

- в магазине, киоске, кассе;
- на почте;
- в банке, в пункте обмена валюты;
- в ресторане, буфете, кафе, столовой;
- в библиотеке;
- на занятиях;
- на улицах города, в транспорте;
- в поликлинике, у врача, в аптеке^[5].

Список интенций, которые иностранец должен вербально реализовать в коммуникативных ситуациях, включает следующие: знакомиться, здороваться, прощаться, извиняться, задавать вопрос, выражать желание, давать оценку и др. Наполнение коммуникативных ситуаций фактическим (социальным) и интенциональным содержанием демонстрирует модель коммуникативной ситуации. «Матрица общения — это методика оценки, позволяющая точно определить, каким образом человек общается, и получить общую схему определения логических целей развития коммуникативных навыков»^[6].

В рамках нашего исследования мы предлагаем составить матрицу коммуникативных ситуаций/диалогов (см. таблицу). В каждой ячейки такой матрицы будет размещен диалог, обеспечивающий тренинг определенной интенции, речевого действия (извиниться, спросить, отказать и др.) в конкретной социальной ситуации. В результате такой работы преподаватель получают полный, систематизированный банк диалогов для элементарного уровня. Для каждой коммуникативной ситуации выбирается из учебно-методических пособий или составляются небольшие диалоги в соответствии с государственными требованиями: объем мини-диалога должен быть от 4 до 6 реплик, объем диалога до 12 реплик при этом количество незнакомых слов не более 1%. Например, ситуация в кассе, где иностранец должен вступить в коммуникацию с кассиром:

- Пакет вам нужен?

- Да.

- Оплата по карте?

- Наличными.

Или ситуация на занятиях, где инофон "сообщает о лице", то есть рассказывает преподавателю о своем знакомом:

- Эта Дилфуза?

- Да, это она.

- Она тоже из Узбекистана?

- Нет, она из Туркменистана.

- На каком курсе она учится?

- На втором.

Мы считаем необходимым при отборе или составлении диалогов учитывать культурную информацию, в том числе локальный контекст. Так, в диалоги для студентов САФУ включаются реалии Архангельска: в магазине (название магазинов "Макси", "Пятерочка"), в банке (ответ на вопрос о месте учебы - САФУ), в ресторане (диалог с официантом о блюдах северной кухни), в библиотеке (разговор о выставке книг северных писателей), на улицах города (название улиц Чумбаровка, Троицкий) и т.д. Например, ситуация на улицах города:

- Куда ты идешь, Амир?

- В Макси.

- Что ты хочешь купить?

- Хлеб, салат, молоко и пирог с картофелем.

Иностранцу предстоит инициировать диалог, выражать коммуникативные намерения и определить намерения собеседника, понимать высказывания собеседника, адекватно реагировать на реплики в определенном наборе речевых ситуаций. По стандарту определен темп речи – 120-150 слогов в минуту. На занятиях преподаватели и обучающиеся могут придерживаться данной нормы. Но следует учитывать, что в реальной коммуникативной ситуации бытового или социально-культурного характера носители русского языка говорят намного быстрее, поэтому целесообразно работать над повышением темпа аудирования и говорения.

Таким образом, матрица коммуникативных ситуаций наглядно демонстрирует речевые ситуации и намерения инофона, которых он должен вербально реализовать в реальных коммуникативных ситуациях. Обучение иностранных студентов общению на занятиях РКИ развивает их коммуникативную компетентность, а также способствует повышению уровня других видов речевой деятельности таких как письмо, чтение, аудирование с помощью различных заданий, составленных на основе диалогов.

Отвечать на благодарность																			
Отвечать на извинения																			
Просить повторить																			
Задавать вопрос																			
Сообщать о факте или событии																			
Сообщать о лице/предмете																			
Задавать вопрос о наличии или отсутствии предмета																			
Сообщать о наличии или отсутствии предмета																			
Задавать вопрос о действии/времени/месте действия																			
Задавать вопрос о причине																			
Сообщать о действии/времени/месте действия																			
Сообщать о причине																			
Выражать желание																			
Выражать просьбу																			
Выражать предложение																			
Выражать приглашение																			
Выражать согласие или несогласие																			
Выражать отказ																			
Выражать свое отношение																			
Давать оценку лицу/предмету																			
Давать оценку факту/Действию																			

Список использованной литературы:

1. Банарцева А. В. Коммуникативный подход в обучении иностранному // Вестн. Сам. гос. техн. ун-та. Сер. Психолого-педагогич. науки. – 2017. – № 1. – С. 23-27. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativnyy-podhod-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku-1> (дата обращения: 29.10.2019).
2. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень / Владимирова Т.Е. и др. — 2-е изд., испр. и доп. — М. — СПб., 2001. — 28 с.
3. Мамадалиева Х. А. Коммуникативный подход при обучении иностранному языку //

Вопросы науки и образования. – 2018. – № 2. – С. 55-57. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativnyy-podhod-pri-obuchenii-inostrannomu-yazyku> (дата обращения: 09.11.2019).

4. Путеводитель: Интерактивная матрица общения / Ред. пер. Калининкова Л. 2011. 28 с. URL: [file:///C:/Users/kutli/Downloads/Communication-Matrix-Handbook-Russian%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/kutli/Downloads/Communication-Matrix-Handbook-Russian%20(1).pdf) (дата обращения 10.11.2019).
5. Richards J. C. Communicative Language Teaching Today. NY. 2006. 52 pp. URL: <https://www.professorjackrichards.com/wp-content/uploads/Richards-Communicative-Language.pdf> (дата обращения: 11.11.2019).

[1] Richards J. C. Communicative Language Teaching Today. 2006. NY. 52 pp.

<https://www.professorjackrichards.com/wp-content/uploads/Richards-Communicative-Language.pdf>
С. 1.

[2] Банарцева А. В. Коммуникативный подход в обучении иностранному // Вестн. Сам. гос. техн. ун-та. Сер. Психолого-педагогич. науки. – 2017. – № 1. – С. 23. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativnyy-podhod-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku-1> (дата обращения: 29.10.2019).

[3] Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень / Владимирова Т.Е. и др. — 2-е изд., испр. и доп. — М. — СПб., 2001. — 28 с.

[4] Мамадалиева Х. А. Коммуникативный подход при обучении иностранному языку // Вопросы науки и образования. – 2018. – № 2. – С. 56. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativnyy-podhod-pri-obuchenii-inostrannomu-yazyku> (дата обращения: 09.11.2019).

[5] Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. С. 3.

[6] Путеводитель: Интерактивная матрица общения / Л. Калининкова ред. перев. 2011. С.3.

URL: [file:///C:/Users/kutli/Downloads/Communication-Matrix-Handbook-Russian%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/kutli/Downloads/Communication-Matrix-Handbook-Russian%20(1).pdf) (дата обращения: 10.11.2019).

НЕГАТИВНЫЙ ОТКЛИК МОСКВИЧЕЙ НА ПРОГРАММУ РЕНОВАЦИИ ЖИЛЬЯ

NEGATIVE RESPONSE OF MUSCOVITES TO THE HOUSING RENOVATION PROGRAM

Авторы: Соколова Ольга Михайловна

Аннотация: В данной статье приведены результаты исследования, проведенного во время митинга против реновации в Москве. Опрос проводился среди жителей разных возрастных групп. Рассмотрены причины негативного отношения к программе реновации.

Ключевые слова: реновация в Москве, жилье, митинг, социальный конфликт.

Annotation: This article presents the results of a study conducted during a rally against renovation in Moscow. The survey was conducted among residents of different age groups. The reasons of negative attitude to the renovation program are considered.

Keywords: renovation in Moscow, housing, meeting, social conflict.

Программа реновации стартовала зимой 2017 года. В первом чтении законопроект был принят 20 апреля. Его содержание вызвало негодование у многих жителей и вопросы у экспертов. В своем первоначальном виде законопроект ограничивает права на защиту жителей домов-участников программы и противоречит действующим в стране законам.

В начале мая были опубликованы списки домов-участников программы. Помимо хрущевских панельных домов в нем оказались кирпичные сталинские дома и дома, построенные до революции. При этом, аварийных общежитий в списках не оказалось.

Вышеупомянутые действия спровоцировали москвичей организовать митинг против реновации жилых домов. 14 мая 20 тысяч жителей вышли на проспект Сахарова, чтобы отстаивать свои права. Организаторами выступали районные активисты и муниципальные депутаты. Основным средством привлечения на акцию были посты в фейсбуке, но помимо этого инициативные группы москвичей активно распространяли информацию через знакомых и соседей, раздавали листовки с приглашением прийти на митинг.

Среди участников опроса удалось выделить три типа позиций:

1. Для большинства собравшихся важным присутствовать на митинге, чтобы высказаться против программы переселения. Среди них были как жители пятиэтажек, попавших под программу реновации и желающих отстаивать свое жилье, так и лишенные права голоса москвичи, которых программа обошла стороной, не желающие мириться с решением властей.
2. Критически настроенные люди, протестующие «против всего».
3. Наблюдатели, которые пришли из любопытства или с профессиональными задачами (социологи, журналисты, политологи и т.д.).

Школьники и студенты 16-25 лет высказывались резко и радикально относительно действий

властей и правительства в целом.

Молодые участники 25-35 лет были критично настроены по отношению к формулировке законопроекта и, опираясь на действующие в стране законы, излагали свою гражданскую позицию.

«Я хочу высказать свою гражданскую позицию. И мне кажется это важным», студентка, 20 лет.

«Я не согласен с методами, прописанными в этом законе», мужчина, учитель, 27 лет.

«Ситуация выходит за рамки закона, открыто нарушается конституция», женщина, юрист, 29 лет.

Наиболее яркие протестные настроения выражали люди 35-50 лет. Их позиция была проста и категорична: программа реновации городу не нужна, ее следует отменить или перенаправить на другие регионы.

«Я считаю, что в этой программе нет никакой необходимости, ее нужно просто отменить» — типичный, практически всеобщий ответ в этой возрастной категории.

«Такая программа была бы актуальна для других городов России, но точно не для Москвы», пенсионер, коренной москвич.

Участники считали, что лишены равноправного диалога с властями, и их целью было добиться того, чтобы быть услышанными. По мнению москвичей, это способствовало бы отмене законопроекта.

Основными причинами, по которым участники акции выражали негативное отношение к законопроекту, были следующие:

1. Коррупционная составляющая. Молодая аудитория уверена, что целью проекта является разворовать бюджетные средства казны. *«Я думаю, что это будет обычный отмыв денег, никакой видимой эффективности программа не принесёт ни городу, ни людям»*, школьник, 16 лет.
2. Боязнь оказаться за пределами своего района. *«Выкинут из города, за МКАД»* - высказывалась значительная часть возрастной аудитории и не зря, ведь законопроектом предусмотрено переселение людей в пределах их района или соседнего к нему. Однако жильцам неприватизированных квартир это не гарантируется, а значит, их могут переселить куда угодно.
3. Насильственное принуждение. Об этом говорили возрастные группы старше 35 лет. *«Я категорически против закона, потому что это не просто расселение, а принудительное. Мы живём в хороших домах, рядом парки и вся инфраструктура. А нас прогоняют»*, пенсионерка, 60 лет.

Согласно законопроекту дом определяют под снос, если за это проголосовало большинство жильцов. Что касается меньшинства, житель пятиэтажки не сможет оспорить в суде лишение его прав собственности. Он может оспорить лишь то, какое жилье ему предоставлено в обмен.

4. Увеличение плотности застройки. *«Построят Шанхай»* - говорили молодые жители.
5. Нечестное голосование. *«Ветхий фонд нужно менять, но те методы, которыми руководствуется власть - недопустимы»*, женщина, 30 лет, архитектор.

Многие считали, что голосование на портале «Активный гражданин» будет

фальсифицированным. В Госдуме также критиковали это положение законопроекта, предлагая сделать голосование публичным.

6. Жилье обесценится. «То, что происходит — это произвол. Нарушение конституционных прав, нарушение прав собственности», домохозяйка, 48 лет.

В законопроекте говорится о равнозначном жилье, что предполагает предоставление квартиры такой же или большей жилой и общей площади. Однако "о равноценности речи не идет, я понимаю жителей Центрального округа, которые с таким возмущением реагируют на то, что происходит", - заявила Галина Хованская, глава комитета по государственному строительству и законодательству, которая также призналась, что живет в пятиэтажке.

7. Размытая информация о планах законопроекта. «Я хочу, чтобы остановился беспредел, который происходит в нашей стране. Законы должны быть нормально и четко сформулированы, чтобы не было подводных камней», студентка, 18 лет.

В законопроекте отсутствует четкое определение понятия «реновация». Из-за этого нет понимания, какие дома войдут в программу. В документе оговорено составление перечней серий и шифров проектов домов, подлежащих сносу, а также «аналогичных по своим конструктивным характеристикам» домов, которые тоже будут снесены. Жители обеспокоены, что дома, не относящиеся к аварийным, тоже попадут в программу.

Митинги – это первый шаг к созданию организаций, которые смогут бороться за свои права. Респонденты отмечали, что митинг – это возможность быть услышанным. Ее реализация – цель участия

Митинг 14 мая считали успешным, исходя из количества собравшихся людей и сделанных заявлений.

Список литературы:

1. Официальный сайт мэра Москвы [Электронный ресурс]
URL:<https://www.mos.ru/city/projects/renovation/>
2. Программа реновации жилья [Электронный ресурс]
URL:<https://stroi.mos.ru/novaia-programma-rienovatsii-piatietazhiek>
3. Митинг против реновации [Электронный ресурс]
URL:<https://www.bbc.com/russian/news-39916464>
4. Социологический портрет митинга [Электронный ресурс]
URL:<http://pltf.ru/2017/05/16/mir-hrushevkam/>

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ - АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

POLITICAL COMMUNICATION IN THE AGE OF DIGITALIZATION - ANALYSIS OF SOCIAL NETWORKS

Авторы: *Ионов Артем Сергеевич*

Аннотация: *В статье рассматривается политическая коммуникация в соцсетях. Также проводится анализ представленности лидеров парламентских партий РФ в соцсетях. На основе сопоставления числа подписчиков, их действий и электората по результатам выборов, делается вывод об эффективности данного канала коммуникации.*

Ключевые слова: *Политическая коммуникация, интернет, социальные сети, политическая мобилизация, политические партии.*

Annotation: *The article considers political communication in social networks. There is also an analysis of the representation of the leaders of parliamentary parties of Russia in social networks. Based on a comparison of the number of subscribers, their actions and the electorate based on the election results, a conclusion is drawn on the effectiveness of this communication channel.*

Keywords: *Political communication, Internet, social networks, political mobilization, political parties.*

Сегодня, в век развития цифровых технологий, соцсети обладают значительными возможностями влияния на общество и на процессы коммуникации, которые в нём протекают. Особо широко соцсети используются в современном политическом процессе. Небезосновательно считается, что они обладают значительным потенциалом в области расширения политического участия. Например, Twitter выступает не только как средство распространения информации, но и предоставляет из себя площадку для изучения общественного мнения, площадку для равной и открытой дискуссии. Подтверждая наличие данной возможности, практически все политические акторы, а это политики, партии, фонды, объединения, начали использовать социальные сети в своей работе.

Целью исследования является изучение степени использования соцсетей российскими парламентскими партиями для пропаганды своих политических идей и информирования о своей позиции. Исследование также предполагает возможность отразить связь между поддержкой партий в реальном мире и в виртуальной среде.

Интернет – это особая сфера, которая одновременно может содержать в себе всевозможные уровни политических коммуникаций. Так что нет ничего удивительного в том, что политические партии стремятся «пиарить» себя в Глобальной сети. Можно с уверенностью говорить о том, что социальные медиа значительно изменили политическую коммуникацию вообще, при этом они стали очень удобным ресурсом политиков для придания наглядности их деятельности. За относительно короткий срок все медиа-ресурсы, используемые в рамках политики, смогли успешно стать неотъемлемой частью политического дискурса. При этом аудитория социальных сетей во всем мире, в нашей стране, в частности, растёт. В контакте сегодня зарегистрировано около 60 млн пользователей. Здесь же хочется отметить, что в

соцсетях представлены все возрастные категории, которые принимают участие в политическом процессе.[1]

Соцсети стали важнейшим инструментом коммуникации, что стало поводом для создания на их базе эффективных инструментов мобилизации пользователей к политическому участию. Это происходит посредством подписок, через размещение постов, даже через статус, фото и видео.

С развитием Интернета акторы получили новую площадку для влияния на молодежь и активное население. В настоящее время политические партии все шире используют соцсети для организации взаимодействия с населением. И это значительный качественный скачок по сравнению с теми временами, когда политикам приходилось полагаться на плакаты, баннеры и прочие инструменты завоевания голосов избирателей.[2, с. 20-25]

Тем не менее они все еще используются, но все чаще с целью привлечения внимания к самому электоральному процессу, а не какому-то политику в целом. Но партии всё равно становятся более технически подкованными, осознавая, что это чуть ли не единственный способ достучаться до молодого поколения. Среди парламентских партий сегодня наиболее активной является Единая Россия. Партия давно использует интернет в своих целях. Разумеется, это продиктовано не только технической подкованностью партии, но и наличием значительных ресурсов, а также необходимостью оставаться «у руля» государства, для чего необходимо обладать инструментами чуткого реагирования на общественные запросы и инструментами для их формирования в интернет-среде, постепенно переходящей в жизнь. Далее в рамках исследования мы рассмотрим лидеров партий и их представленность в социальных сетях, а также сопоставим их электорат по результатам выборов и число последователей в соцсетях.[4]

Дмитрий Медведев – лидер ВПП «Единая Россия», председатель правительства. Он широко представлен в соцсетях: В Контакте (2.2 млн подписчиков, новости обновляются, при этом последние публикации имеют в среднем 65 тыс. просмотров и 386 лайков, комментарии закрыты), Instagram (2,6 млн подписчиков, комментарии открыты), facebook (1,3 млн подписчиков, комментарии открыты), twitter (4,7 млн читателей, среднее количество лайков – 241). Однако как мы можем заметить, пользователи малоактивны, в партии только членов больше 2 млн, а на последних выборах 2016 года партию поддержало 54% населения[3]. Таким образом, мы можем сделать вывод, что несмотря на широкую представленность в соцсетях, лидер партии не мобилизует свой электорат в интернете, а также использует свои страницы только в качестве рупора для передачи информации и не особо заинтересован в обратной связи.

Геннадий Зюганов – лидер КПРФ, получившей 13,3% голосов на выборах, в которой состоит 162 тыс. человек [3]. Он широко представлен в соцсетях: В Контакте (117 тыс. подписчиков, новости обновляются, при этом последние публикации имеют в среднем 7,8 тыс. просмотров и 280 лайков, комментарии открыты), Instagram (40 тыс. подписчиков, комментарии открыты), facebook (8 тыс. подписчиков, комментарии открыты), twitter(240 тыс. читателей, среднее количество лайков – 35). Таким образом, несмотря на представленность во всех актуальных соцсетях, может возникнуть два предположения: либо электорат партии слабо представлен в интернете, либо он не видит смысла в данных каналах коммуникации с политиком. Ведь несмотря на открытые комментарии, данные страницы представляют место, где разговаривают между собой только посетители страницы, а политик использует сеть для информирования о своей и о партийной позиции по актуальным политическим процессам, но иногда даже проводят опросы для зондирования общественного мнения. Однако если

сравнивать пользовательскую активность, то, например, в В Контакте, пользователи на странице Зюганова Г.А. даже более активны, чем у лидера ВПП «ЕР».

Владимир Жириновский – лидер ЛДПР, получившей 13,1% голосов, в ней состоит 297 тыс. членов[3]. Он широко представлен в соцсетях: В Контакте (468 тыс. подписчиков, новости обновляются, при этом последние публикации имеют в среднем 7,6 тыс. просмотров и 199 лайков, комментарии открыты), Instagram (373 тыс. подписчиков, комментарии открыты), facebook (81 тыс. подписчиков, комментарии открыты), twitter(1,4 млн. читателей, среднее количество лайков – 636). Рассматривая соцсети Жириновского В.В. можно сделать вывод, что наиболее актуальными для последователей являются твиттер и инстаграм, где люди активно комментируют и высказывают свои мнения. В отличие от лидера ВПП «ЕР», комментарии не только негативные, большое место уделяется политической дискуссии. При этом, в обществе есть устоявшееся мнение, что ЛДПР имеет значительную поддержку молодежи и если это действительно так, то партии всё-таки не удастся действительно мобилизовать свой электорат посредством соцсетей, в том числе и из-за отсутствия реальной коммуникации с лидером и его партией.

Сергей Миронов – лидер Справедливой России, получившей 6,2% голосов, в ней состоит 160 тыс. членов [3]. Также представлен в соцсетях: В Контакте (83 тыс. подписчиков, новости периодически обновляются, при этом последние публикации имеют в среднем 3,2 тыс. просмотров и 93 лайка, комментарии открыты), Instagram (20 тыс. подписчиков, комментарии открыты), facebook (46 тыс. подписчиков, комментарии открыты), twitter(281 тыс. читателей, среднее количество лайков – 10). Анализируя соцсети лидера СР, напрашивается вывод о том, что подписчики просто накручены, потому что их активность очень низкая. Стабильно публикуются посты о жизни партии, однако либо электорат совсем утратил к ней интерес, либо этот интерес к партийному лидеру был создан искусственно на период выборов и к следующему страница оживёт опять.

Подводя итог, мы можем говорить о том, что сегодня соцсети это важный канал политической коммуникации в РФ. Но, в большинстве своём, активизация использования данных каналов происходит именно в период выборов, потому что в целом активность пользователей на страницах рассмотренных политиков крайне низкая. Партии и их лидеры используют соцсети только в качестве своих новостных изданий и даже не смотря на то, что в качестве канала взаимодействия с электоратом, они практически не используются, политические акторы всё равно могут сделать выводы касательно тех или иных проектов, опираясь просто на пользовательскую активность: сопоставляя просмотры, лайки и репосты. Также практически у всех рассмотренных лидеров открыты комментарии, что в теории могло бы привести к большей ответственности политиков и к улучшению взаимодействия партий с населением. Однако в комментариях, рассмотренных нами, не было ни одного ответа со стороны официальных лиц партии, а значит упускаются значительные возможности для расширения политической коммуникации посредством соцсетей. Дальнейшее внимание к изучению данной проблематики необходимо самим партиям, в том числе и потому что, соотнося количество подписчиков страниц и тех, кто хоть как-то проявляет там активность, мы можем говорить о малой эффективности работы партий в среде политических коммуникаций в соцсетях.

Список литературы:

1. Magomedov A.A., Internet i politika: krizis ili novoe dyhanie sovremennoj demokratii? // Vlast'. 2014. №6.
2. Akopov G.L., Internet i politika. Modernizacija politicheskoy sistemy na osnove innovacionnyh politicheskikh internet-kommunikacij: monografija / G.L.Akopov.— М. : KNORUS, 2013. — 240 s.

3. Halij I.A., Podjachev K.V Itogi vyborov-2016 kak otrazhenie social'no-politicheskogo razvitija rossijskih regionov // Vlast'. 2016. №12.
4. Kozyreva A.A. Pochemu social'nye seti javljajutsja instrumentom politicheskoj vlasti? // Vestnik KemGU. 2015. №2-2 (62).

СВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И ФОБИЙ У ЛИЦ С АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

THE CONNECTION BETWEEN THE PEOPLE'S WITH ALCOHOL ADDICTION BOTH SOCIAL SUPPORT AND PHOBIAS

Авторы: Горбачева Яна Андреевна

Аннотация: Гипотеза заключается в том, что воспринимаемая социальная поддержка влияет на выраженность фобий у людей, страдающих алкоголизмом. В исследовании участвовали 119 молодых людей, 78 из которых не имели диагноз «алкогольная зависимость», а 41 – имели. Результаты исследования подтверждают гипотезу и демонстрируют связь между социальной поддержкой и некоторыми видами фобий.

Ключевые слова: алкоголизм, социальная поддержка, фобии

Annotation: According to the hypothesis, perceived social support affects the expression of phobias in people with alcohol addiction. The study sample has contained 119 young participants, 78 of whom did not have a diagnosis of alcohol addiction, and 41 had one. The findings confirm the hypothesis and demonstrate the relationship between social support and certain types of phobias.

Keywords: alcohol addiction, social support, phobias

Теоретическая часть. Методы и выборка

В исследовании приняли участие 119 респондентов: 78 молодых людей в возрасте от 17 до 23 лет (31 юноша и 47 девушек), не страдающих алкоголизмом, образовали контрольную группу, и 41 участник в возрасте от 19 до 29 лет (24 юноши и 17 девушек) с алкогольной зависимостью попали в основную группу.

Участникам были предъявлены следующие методики: опросник воспринимаемой социальной поддержки (Г. Зоммер и Т. Фюдрих в адаптации А.Б. Холмогоровой, Н.Г. Гаранян, Г.А. Петровой) и опросник комплексной диагностики страхов и фобий (КДСФ) (модификация Л.В. Сенкевич методики «Страхи» В. Леви).

Все полученные данные были статистически обработаны при помощи программы SPSS 22.0, в результате чего были рассчитаны описательная статистика (средние значения, стандартные отклонения), непараметрический U-критерий Манна-Уитни и коэффициенты ранговой корреляции r-Спирмена.

Таблица 1 содержит данные описательной статистики и значимости U-критерия Манна-Уитни, которые были рассчитаны в контрольной и основной группах.

Таблица 1. Различия в показателях социальной поддержки и фобий в контрольной и основной группах (средние значения, стандартные отклонения, U-критерий Манна-Уитни)

Параметр	Контрольная группа (n=78)		Основная группа (n=41)		p
	M	SD	M	SD	
Эмоциональная поддержка	35,83	7,40	28,29	5,72	,000
Инструментальная поддержка	16,07	3,37	13,51	3,39	,000
Социальная интеграция	27,59	4,75	20,54	4,16	,000
Удовлетворенность социальной поддержкой	4,50	2,02	5,24	1,20	,006
Общий показатель социальной поддержки	86,68	13,15	67,58	12,92	,000
Танатофобия	39,11	18,73	37,82	9,98	,507
Страх пространств	66,59	33,99	63,74	29,49	,827
Социофобия	42,28	17,21	43,58	10,29	,156
Агрессофобия	39,03	14,50	42,02	11,50	,193
Зависимостные страхи	34,62	15,83	42,68	9,15	,002
Панфобии	34,11	15,60	41,03	9,44	,008
Эзофобии	36,27	17,51	37,97	12,35	,520
Фортунофобии	36,95	16,42	46,54	11,86	,001
Выраженность страхов	132,64	49,01	143,27	31,86	,293

Все показатели социальной поддержки статистически значимо различаются между контрольной и основной группами, а также показатели зависимостных страхов, панфобий и фортунофобий.

Различные показатели воспринимаемой социальной поддержки, будь то эмоциональная или инструментальная поддержка, значимо ниже у молодых людей с алкогольной зависимостью. Кроме показателя удовлетворенности социальной поддержки, который значимо выше в основной группе, что может быть объяснено сниженными ожиданиями алкозависимых людей получения социальной поддержки, в результате чего даже небольшая забота и внимание со стороны окружающих людей воспринимаются достаточными.

Также люди, страдающие алкоголизмом, в большей мере, чем здоровые люди, боятся потери или нехватки алкоголя, общечеловеческих страхов (темноты или смерти), неизвестности и судьбы.

В таблице 2 представлены показатели описательной статистики и значимости U-критерия Манна-Уитни, характерные для юношей и девушек, не злоупотребляющих алкоголем.

Таблица 2. Различия в показателях социальной поддержки и фобий в контрольной группе (средние значения, стандартные отклонения, U-критерий Манна-Уитни)

Параметр	Мужской пол (n=31)		Женский пол (n=47)		p
	M	SD	M	SD	
Эмоциональная поддержка	33,77	7,56	37,19	7,05	,043
Инструментальная поддержка	15,93	3,77	16,17	3,12	,959

Социальная интеграция	26,06	5,33	28,60	4,07	,040
Удовлетворенность социальной поддержкой	4,48	1,75	4,51	2,20	,975
Общий показатель социальной поддержки	83,81	15,63	88,57	10,99	,347
Танатофобия	36,39	20,37	40,91	17,55	,299
Страх пространств	61,81	32,29	69,74	35,05	,331
Социофобия	42,29	18,37	42,27	16,61	,910
Агрессофобия	37,60	15,53	39,97	13,87	,523
Зависимостные страхи	34,26	15,91	34,86	15,95	,814
Панфобии	31,91	16,55	35,56	14,95	,377
Эзофобии	33,70	16,13	37,96	18,33	,329
Фортунофобии	38,07	17,47	36,21	15,84	,628
Выраженность страхов	131,64	52,38	133,30	47,22	,988

Статистически значимые различия выявлены только в показателях эмоциональной поддержки и социальной интеграции.

Женщины, не имеющие алкогольную зависимость, в большей степени, чем мужчины, получают эмоциональную поддержку со стороны других людей и обладают устойчивыми социальными связями, что может быть обусловлено гендерными стереотипами и социальными ролями, согласно которым женщины нуждаются в большей поддержке.

Далее представлены описательная статистика и значимости U-критерия Манна-Уитни, которые рассчитаны для юношей и девушек с алкогольной зависимостью.

Таблица 3. Различия в показателях социальной поддержки и фобий в основной группе (средние значения, стандартные отклонения. U-критерий Манна-Уитни)

Параметр	Мужской пол (n=24)		Женский пол (n=17)		p
	M	SD	M	SD	
Эмоциональная поддержка	28,12	5,74	28,53	5,85	,968
Инструментальная поддержка	13,17	3,43	14,00	3,37	,364
Социальная интеграция	20,33	4,08	20,82	4,37	,873
Удовлетворенность социальной поддержкой	5,04	1,30	5,53	1,01	,260
Общий показатель социальной поддержки	66,67	12,81	68,88	13,36	,720
Танатофобия	36,44	8,83	39,76	11,40	,480
Страх пространств	63,55	27,19	64,00	33,35	,893
Социофобия	41,67	9,28	46,29	11,28	,165
Агрессофобия	40,18	9,79	44,62	13,44	,134
Зависимостные страхи	41,81	9,13	43,92	9,32	,708

Панфобии	39,95	8,94	42,55	10,19	,558
Эзофобии	36,39	12,27	40,19	12,49	,286
Фортунофобии	45,11	10,34	48,55	13,80	,366
Выраженность страхов	138,67	27,56	149,76	37,01	,440

Пол никаким образом не влияет на различия в показателях социальной поддержки и фобий: алкозависимые мужчины и женщины значимо не различаются между собой по этим параметрам.

В таблице 4 показаны только статистически значимые коэффициенты ранговой корреляции между различными видами социальной поддержки и фобий в каждой группе респондентов.

Таблица 4. Коэффициенты ранговой корреляции в контрольной и основной группах

Корреляционная пара	Контрольная группа (n=78)	Основная группа (n=41)
Социофобии - социальная интеграция	-,230*	
Социофобии - общий показатель социальной поддержки	-,290**	
Эмоциональная поддержка - выраженность страхов	-,227*	
Удовлетворенность социальной поддержкой - эзофобии		,385*

Примечание. * - $p \leq 0,05$, ** - $p \leq 0.01$

Повышение выраженности социально-оценочных страхов (страх несоответствия нормам и представлениям других людей) у людей, не страдающих алкоголизмом, приводит к сокращению социальных контактов и эффективного взаимодействия с другими людьми, а также к уменьшению воспринимаемой социальной поддержки в целом.

Кроме того, низкая эмоциональная поддержка людей без алкогольной зависимости может способствовать росту общего уровня тревожности и расцвету разнообразных страхов.

Достаточная социальная поддержка алкозависимых людей может приводить к увеличению мистико-психических страхов (суеверия или страх нарушения ритуалов), что может быть объяснено боязнью таких людей неожиданно потерять имеющуюся поддержку со стороны окружающих, возможно, из-за их слабого базисного чувства безопасности или низкого доверия другим людям.

В таком случае специалистам, работающим с людьми, страдающими от алкогольной зависимости, стоит быть внимательнее, сформировать доверительную атмосферу и пытаться не нарушать ее.

Возможным ограничением данного исследования может быть неравномерность контрольной и основной групп по возрасту и количеству участников.

Заключение

Люди с алкогольной зависимостью значимо отличаются от людей, не страдающих алкоголизмом, по показателям социальной поддержки и некоторых фобий (страхи-

зависимости, фортунофобии, панфобии).

Поставленная гипотеза подтверждается, поскольку в контрольной группе социальная поддержка приводит к снижению социофобии и общей выраженности страхов, а в основной – к росту эзофобий.

Полученные результаты могут быть применимы при психологической работе как с людьми, страдающими от алкоголизма, так и с не злоупотребляющими алкоголем клиентами.

Список литературы:

1. Диссертация Шагидаевой А.Б. ЛИЧНОСТНО-СМЫСЛОВАЯ СФЕРА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ, ПЕРЕЖИВАЮЩИХ СТАРОСТЬ В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ.
2. Диссертация Базаркиной И.Н. Личностные ресурсы и паттерны поведения в критических ситуациях в юношеском и зрелом возрастах (в разных культурно-исторических условиях)

СВЯЗЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE OLD-AGED PEOPLE'S BOTH LIFE SATISFACTION AND COPING STRATEGIES

Авторы: Артамонова Ева Николаевна

Аннотация: В этой статье изучаются удовлетворенность жизнью и способы совладания со стрессом, которые могут предотвратить попытку самоубийства. Участниками исследования являлись 75 респондентов пожилого возраста в возрасте 60-75 лет: 38 людей не совершали попытку суицида, а 37 совершали. Участников просили выполнить две методики: шкала удовлетворенности жизнью и опросник способов совладания со стрессом. Основные результаты заключаются в том, что адаптивные стратегии копинга повышают удовлетворенность жизнью, а неадаптивные – снижают.

Ключевые слова: люди пожилого возраста, суицид, удовлетворенность жизнью, копинг-стратегии

Annotation: This article explores life satisfaction and ways to deal with stress that can prevent a suicide attempt. The study participants were 75 elderly respondents: 38 people did not attempt suicide, and 37 did. Participants were asked to pass two questionnaires: a life satisfaction scale and a questionnaire on coping strategies. The main results demonstrate that adaptive coping strategies increase life satisfaction, and non-adaptive coping strategies reduce it.

Keywords: old-aged people, suicide, life satisfaction, coping strategy

Теоретическая часть. Методы и выборка

В исследовании приняли участие 75 людей пожилого возраста, среди которых было 38 участников в возрасте от 60 до 74 лет (10 мужчин и 28 женщин), не имеющих в анамнезе попытку суицида и составляющих контрольную группу, и 37 суицидентов пожилого возраста в возрасте от 60 до 75 лет (15 мужчин и 22 женщины), формирующих основную группу.

Участникам было предложено выполнить две методики: шкала удовлетворенностью жизнью (Э. Динер в адаптации Д.А. Леонтьева, Е.Н. Осина) и опросник способов совладания со стрессом или ОСС (Р. Лазарус и С. Фолкман в адаптации Т.Л. Крюковой).

Все полученные данные были обработаны при помощи статистической программы SPSS 22.0, в результате чего были рассчитаны описательная статистика (средние значения, стандартные отклонения), непараметрический U-критерий Манна-Уитни и коэффициенты ранговой корреляции r-Спирмена.

Далее в таблице 1 представлены средние значения, стандартные отклонения изучаемых показателей и значимости U-критерия Манна-Уитни в контрольной и основной группах.

Таблица 1. Различия в показателях удовлетворенности жизнью и стратегий копинга в контрольной и основной группах (средние значения, стандартные отклонения, U-критерий

Манна-Уитни)

Параметр	Контрольная группа (n=38)		Основная группа (n=37)		p
	M	SD	M	SD	
Удовлетворенность жизнью	20,82	6,71	17,41	7,62	,038
Конфронтация	49,56 (%)	18,33 (%)	48,02 (%)	13,69 (%)	,610
Дистанцирование	53,07 (%)	18,35 (%)	50,86 (%)	19,52 (%)	,932
Самоконтроль	61,15 (%)	14,33 (%)	49,93 (%)	17,59 (%)	,011
Поиск социальной поддержки	57,75 (%)	22,42 (%)	41,45 (%)	16,53 (%)	,004
Принятие ответственности	64,69 (%)	20,72 (%)	63,40 (%)	18,86 (%)	,861
Бегство-избегание	45,62 (%)	19,64 (%)	45,02 (%)	16,27 (%)	,874
Планирование решения проблемы	70,47 (%)	18,22 (%)	48,81 (%)	15,20 (%)	,000
Положительная переоценка	57,27 (%)	20,06 (%)	41,29 (%)	15,23 (%)	,001

Значимые различия между контрольной и основной группами обнаружены в показателях удовлетворенности жизнью, самоконтроля, поиска социальной поддержки, планирования решения проблемы, положительной переоценки.

Суициденты пожилого возраста в меньшей степени, чем не предпринявшие попытку самоубийства пожилые люди, испытывают удовольствие актуальной жизненной ситуацией, контролируют собственные эмоции, ищут инструментальную или эмоциональную поддержку, готовы анализировать способы выхода из трудной ситуации и могут найти скрытый положительный смысл происходящих событий.

Далее рассмотрены значения описательной статистики и значимостей U-критерия Манна-Уитни, которые рассчитаны для показателей мужчин и женщин в контрольной группе (табл. 2).

Таблица 2. Различия в показателях удовлетворенности жизнью и копинг-стратегий в контрольной группе (средние значения, стандартные отклонения, U-критерий Манна-Уитни)

Параметр	Мужской пол (n=10)		Женский пол (n=28)		p
	M	SD	M	SD	
Удовлетворенность жизнью	23,70	7,76	19,78	6,12	.153
Конфронтация	54,45 (%)	13,56 (%)	47,82 (%)	19,67 (%)	.172
Дистанцирование	51,66 (%)	18,89 (%)	53,57 (%)	18,47 (%)	.894
Самоконтроль	60,47 (%)	13,09 (%)	61,39 (%)	14,96 (%)	.987
Поиск социальной поддержки	62,22 (%)	20,25 (%)	56,15 (%)	23,28 (%)	.583
Принятие ответственности	62,50 (%)	22,31 (%)	65,47 (%)	20,50 (%)	.591
Бегство-избегание	42,08 (%)	10,47 (%)	46,87 (%)	22,04 (%)	.549

Планирование решения проблемы	76,11 (%)	19,78 (%)	68,45 (%)	17,57 (%)	.172
Положительная переоценка	53,33 (%)	22,20 (%)	58,67 (%)	19,48 (%)	.387

Значимых различий в показателях удовлетворенности жизнью и копинг-стратегий между мужчинами и женщинами, никогда не совершавшими попытку суицида, не выявлено.

В таблице 3 представлены значения описательной статистики тех же показателей, а также значимостей U-критерия Манна-Уитни для мужчин и женщин, имеющих попытку самоубийства в анамнезе.

Таблица 3. Различия в показателях удовлетворенности жизнью и копинг-стратегий в основной группе (средние значения, стандартные отклонения, U-критерий Манна-Уитни)

Параметр	Мужской пол (n=15)		Женский пол (n=22)		p
	M	SD	M	SD	
Удовлетворенность жизнью	13,47	5,97	20,09	7,56	,002
Конфронтация	47,64 (%)	18,89 (%)	48,27 (%)	9,14 (%)	,744
Дистанцирование	49,77 (%)	11,95 (%)	51,61 (%)	23,59 (%)	,653
Самоконтроль	52,76 (%)	12,27 (%)	47,99 (%)	20,50 (%)	,653
Поиск социальной поддержки	48,57 (%)	18,03 (%)	36,59 (%)	13,81 (%)	,079
Принятие ответственности	65,18 (%)	20,58 (%)	62,19 (%)	17,98 (%)	,675
Бегство-избегание	48,76 (%)	13,38 (%)	42,47 (%)	17,82 (%)	,149
Планирование решения проблемы	48,62 (%)	17,13 (%)	48,94 (%)	14,16 (%)	,555
Положительная переоценка	38,92 (%)	13,66 (%)	42,92 (%)	16,33 (%)	,196

Статистически значимые различия обнаружены в показателе удовлетворенности жизнью, а различия на уровне тенденции – в показателе поиск социальной поддержки.

Женщины, совершившие неудачную попытку покончить с собой, в большей степени, чем мужчины, испытывают радость от собственной жизни и в меньшей степени склонны получить эмоциональную или информационную помощь со стороны других людей. Данные результаты могут быть объяснены уже получаемой женщинами социальной поддержкой, обусловленной гендерными особенностями и социальными ролями, в результате чего повышается удовлетворенность жизнью и снижается выраженность данной адаптивной копинг-стратегии.

Таблица 4 содержит коэффициенты ранговой корреляции г-Спирмена, рассчитанные для показателей удовлетворенности жизнью и копинг-стратегий в каждой группе респондентов.

Таблица 4. Коэффициенты ранговой корреляции в контрольной и основной группах

Копинг-стратегия	Удовлетворенность жизнью	
	Контрольная группа (n=38)	Основная группа (n=37)
Конфронтация	,140	-,225
Дистанцирование	,210	-,058
Самоконтроль	,363*	-,144
Поиск социальной поддержки	,037	-,226
Принятие ответственности	,002	-,004
Бегство-избегание	-,055	-,374*
Планирование решения проблемы	,146	,088
Положительная переоценка	,339*	,419**

Примечание. * $p \leq 0,05$, ** $p \leq 0,01$

Значимые коэффициенты ранговой корреляции обнаружены между удовлетворенностью жизнью и показателями самоконтроля и положительной переоценки в контрольной группе, а также показателями бегства-избегания и положительной переоценки в основной группе.

Согласно данным таблицы 4, удовлетворенность жизнью пожилых людей, ни разу не пытавшихся покончить жизнь самоубийством, может повышать их готовность контролировать собственные, чаще всего негативные, эмоции, что также позволяет найти положительные моменты в сложившейся проблемной ситуации.

Рост удовлетворенности жизнью суицидентов пожилого возраста тоже может приводить к взгляду, с другой стороны, на имеющийся стрессор и к последующему переосмыслению всей ситуации, а также к снижению стремления скрыться от проблемы, оставляя ее нерешенной.

Заключение

У людей пожилого возраста, переживших попытку покончить с собой, значимо снижены показатели удовлетворенности жизнью и некоторых адаптивных копинг-стратегий.

Коэффициенты корреляции свидетельствуют о том, что адаптивные копинг-стратегии способствуют росту удовлетворенности жизнью, а неадаптивные – снижают, что подтверждает поставленную гипотезу.

Развитие адаптивных копинг-стратегий у людей пожилого возраста может не только повысить удовлетворенность жизнью, но и помочь им справляться с трудными жизненными ситуациями, что в конечном итоге может удержать их от попытки совершить самоубийство.

Список литературы:

1. Диссертация Шагидаевой А.Б.
2. Дементьева, Н. Ф. Изучение потребностей пожилых в медико-социальной помощи.

РОЛЬ ОДИНОЧЕСТВА В ПЕРЕЖИВАНИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО КРИЗИСА У ЛИЦ С АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

THE ROLE OF LONELINESS IN EXPERIENCING THE EXISTENTIAL CRISIS BY PEOPLE WITH ALCOHOL ADDICTION

Авторы: Горбачева Яна Андреевна

Аннотация: *Гипотезой данного исследования было предположение о том, что люди, страдающие алкоголизмом, склонны испытывать экзистенциальный кризис, которому сопутствует одиночество. В исследовании приняли участие 119 респондентов в возрасте от 17 до 29 лет: 78 участников не страдали алкоголизмом и 41 имели алкогольную зависимость. Результаты свидетельствуют о выраженной связи одиночества с параметрами, характерными для состояния экзистенциального кризиса.*

Ключевые слова: *алкоголизм, одиночество, экзистенциальный кризис*

Annotation: *The hypothesis was the assumption that people with alcoholism tend to experience an existential crisis, which is accompanied by loneliness. 119 respondents aged 17 to 29 years old have been involved in this study: 78 did not suffer from alcoholism and 41 had alcohol addiction. The results indicate a pronounced relationship between loneliness and parameters of existential crisis.*

Keywords: *alcohol addiction, loneliness, existential crisis*

Теоретическая часть. Методы и выборка

В исследовании приняли участие 119 респондентов, которые были распределены на две группы: контрольная группа включала в себя 78 молодых людей в возрасте от 17 до 23 лет без алкогольной зависимости (31 юноша и 47 девушек), а основная группа состояла из 41 участника, страдающего алкоголизмом, в возрасте от 19 до 29 лет (24 юноши и 17 девушек).

Участников попросили заполнить два опросника: шкала одиночества (Д. Рассел и М. Фергюсон в адаптации Н.Е. Водопьяновой) и опросник «Переживание экзистенциального кризиса» (Л.В. Сенкевич).

Обработка полученных данных осуществлялась при помощи статистической программы SPSS 22.0. Были рассчитаны описательная статистика (средние значения, стандартные отклонения), непараметрический U-критерий Манна-Уитни и коэффициенты ранговой корреляции г-Спирмена.

В таблице 1 представлены указанные статистические параметры (описательная статистика и значимости U-критерия Манна-Уитни), характерные для обеих групп респондентов.

Таблица 1. Различия в показателях одиночества и экзистенциального кризиса в контрольной и основной группах (средние значения, стандартные отклонения, U-критерий Манна-Уитни)

Параметр	Контрольная группа (n=78)		Основная группа (n=41)		p
	M	SD	M	SD	
Одиночество	20,17	10,13	27,97	11,47	,000
Неудовлетворенность собой	-9,39	9,25	-4,90	8,46	,002
Неудовлетворенность прошлым	-8,47	8,46	0,05	7,98	,000
Неудовлетворенность настоящим	-6,70	8,51	3,05	8,28	,000
Отчаяние, страдание, чувство вины	-6,82	7,82	1,17	6,51	,000
Бессмысленность социальных связей	-8,15	7,09	-3,61	7,14	,003
Бессмысленность дела, профессии, карьеры	-11,33	6,55	-2,15	8,38	,000
Обесценивание человеческой жизни	-5,51	6,40	-1,22	7,52	,004
Одиночество экзист.	-7,74	6,40	-1,36	7,54	,000
Незащищенность	-8,01	6,07	-3,00	7,22	,000
Проблемы свободы и ответственности	-7,52	7,56	0,54	6,99	,000

Статистически значимые результаты обнаружены во всех показателях экзистенциального кризиса и одиночества.

Молодые люди, страдающие алкогольной зависимостью, в большей степени, чем не злоупотребляющие алкоголем люди, испытывают ощущение изолированности и брошенности другими людьми, недовольство актуальной жизненной ситуацией, своими прошлыми поступками и личными характеристиками, а также считают свою работу неинтересной и ненужной. Кроме того, такие люди испытывают сильные неприятные эмоциональные переживания, перестают замечать все радости и возможности человеческой жизни, считают окружающих людей агрессивными или эмоционально бездушными, ощущают недостаток адекватной оценки собственных качеств или действий, испытывают чувство беспомощности и боятся свободы выбора из-за последующей ответственности.

Далее представлены значения показателей одиночества и экзистенциального кризиса и значимости U-критерия Манна-Уитни, которые выявлены у юношей и девушек, не страдающих алкогольной зависимостью.

Таблица 2. Различия в показателях одиночества и экзистенциального кризиса в контрольной группе (средние значения, стандартные отклонения, U-критерий Манна-Уитни)

Параметр	Мужской пол (n=31)		Женский пол (n=47)		p
	M	SD	M	SD	
Одиночество	21,75	9,34	19,13	10,59	,144
Неудовлетворенность собой	-10,48	8,84	-8,68	9,53	,375
Неудовлетворенность прошлым	-9,03	8,24	-8,11	8,67	,660

Неудовлетворенность настоящим	-8,26	8,68	-5,68	8,33	,257
Отчаяние, страдание, чувство вины	-7,09	7,97	-6,64	7,80	,980
Бесмысленность социальных связей	-8,48	5,77	-7,94	7,90	1,000
Бесмысленность дела, профессии, карьеры	-10,29	5,97	-12,02	6,87	,123
Обесценивание человеческой жизни	-7,03	4,92	-4,51	7,08	,180
Одиночество экзист.	-8,61	5,80	-7,17	6,77	,328
Незащищенность	-8,87	5,34	-7,45	6,49	,410
Проблемы свободы и ответственности	-8,45	9,33	-6,91	6,17	,988

Статистически значимых различий в показателях одиночества и экзистенциального кризиса между юношами и девушками в контрольной группе не обнаружено.

В таблице 3 показаны значения описательной статистики и значимостей U-критерия Манна-Уитни, которые определены для юношей и девушек, страдающих алкоголизмом.

Таблица 3. Различия в показателях одиночества и экзистенциального кризиса в основной группе (средние значения, стандартные отклонения, U-критерий Манна-Уитни)

Параметр	Мужской пол (n=24)		Женский пол (n=17)		p
	M	SD	M	SD	
Одиночество	27,87	10,42	28,12	13,15	,761
Неудовлетворенность собой	-5,04	7,91	-4,71	9,42	,832
Неудовлетворенность прошлым	0,12	7,75	-0,06	8,54	,832
Неудовлетворенность настоящим	3,25	7,58	2,76	9,42	,853
Отчаяние, страдание, чувство вины	1,62	5,61	0,53	7,75	,587
Бесмысленность социальных связей	-2,71	6,41	-4,88	8,10	,340
Бесмысленность дела, профессии, карьеры	-1,87	8,16	-2,53	8,92	,822
Обесценивание человеческой жизни	-1,08	6,77	-1,41	8,68	,916
Одиночество экзист.	-1,96	6,97	-0,53	8,43	,791
Незащищенность	-3,62	6,58	-2,12	8,17	,661
Проблемы свободы и ответственности	0,37	5,29	0,76	9,06	,905

Статистически значимых различий не выявлено между юношами и девушками с алкогольной зависимостью. Другими словами, пол не играет большой роли при оценке параметров экзистенциального кризиса и ощущения одиночества у молодых людей, страдающих

алкоголизмом.

В таблице 4 показаны коэффициенты ранговой корреляции, рассчитанные в контрольной и основной группах.

Таблица 4. Коэффициенты ранговой корреляции в контрольной и основной группах

Параметр экзистенциального кризиса	Одиночество	
	Контрольная группа (n=78)	Основная группа (n=41)
Неудовлетворенность собой	,207	,707**
Неудовлетворенность прошлым	,341**	,651**
Неудовлетворенность настоящим	,084	,705**
Отчаяние, страдание, чувство вины	,292**	,509**
Бессмысленность социальных связей	,209	,621**
Бессмысленность дела, профессии, карьеры	,227*	,549**
Обесценивание человеческой жизни	,131	,579**
Одиночество экзист.	,239*	,712**
Незащищенность	,359**	,737**
Проблемы свободы и ответственности	,195	,586**

Примечание. * - $p \leq 0,05$, ** - $p \leq 0,01$

Половина показателей экзистенциального кризиса имеет значимые положительные корреляционные связи с показателем одиночества в контрольной группе, а в основной группе все показатели экзистенциального кризиса положительно коррелируют с показателем одиночества.

Увеличение субъективного ощущения одиночества у людей, не страдающих алкогольной зависимостью, приводит к росту тяжелых эмоциональных переживаний о совершенных ошибках (или упущенных возможностях) в прошлом, недовольством профессиональной деятельности, ощущения непонятости другими и ненужности.

Выраженное чувство одиночества у молодых алкозависимых людей связано с повышением всех параметров экзистенциального кризиса.

К возможным ограничениям данного исследования можно отнести разные возраста респондентов и несхожее количество респондентов в контрольной и основной группах.

Заключение

Молодые люди, страдающие алкоголизмом, значимо отличаются от не злоупотребляющих алкоголем людей по показателям одиночества и экзистенциального кризиса.

Указанные показатели в наибольшей степени положительно коррелируют друг с другом в группе лиц с алкогольной зависимостью, что подтверждает поставленную гипотезу.

Полученные данные могут быть полезны как в психологической реабилитации алкозависимых людей, так и в психологическом консультировании не страдающих алкоголизмом людей: снижение субъективного ощущения одиночества позволит уменьшить вероятность

возникновения экзистенциального кризиса.

Список литературы:

1. Диссертация Шагидаевой А.Б. ЛИЧНОСТНО-СМЫСЛОВАЯ СФЕРА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ, ПЕРЕЖИВАЮЩИХ СТАРОСТЬ В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ
2. Диссертация Базаркина И.Н. Личностные ресурсы и паттерны поведения в критических ситуациях в юношеском и зрелом возрастах (в разных культурно-исторических условиях)

СВЯЗЬ ДЕПРЕССИИ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У ЛИЦ С НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

THE CONNECTION BETWEEN THE PEOPLE'S WITH DRUG ADDICTION BOTH DEPRESSION AND PSYCHOLOGICAL HARDINESS

Авторы: Тихоновская Мария Александровна

Аннотация: В качестве гипотезы исследования рассматривалось предположение о том, что депрессия негативно влияет на жизнестойкость людей, страдающих наркоманией. В исследовании приняли участие 162 респондента в возрасте от 23 до 35 лет: 93 участника не являлись наркоманами и 69 были людьми с наркотической зависимостью. Результаты доказывают гипотезу: обнаружена отрицательная связь между депрессией и параметрами жизнестойкости.

Ключевые слова: наркомания, депрессия, жизнестойкость

Annotation: The suggestion that depression negatively affects psychological hardiness in people with drug addiction was invented as a hypothesis. There was 162 participants aged 23 to 35 years old: 93 respondents were not drug addicts and 69 ones were people with drug addiction. The results prove the hypothesis: a negative relationship between depression and psychological hardiness was found.

Keywords: drug addiction, depression, psychological hardiness

Теоретическая часть. Методы и выборка

В исследовании приняли участие 162 респондента, которые были распределены по двум группам. В контрольную группу вошли 93 участника в возрасте от 24 до 35 лет, не страдающих наркоманией, среди которых 54 мужчины и 39 женщин. Основная группа состояла из 69 респондентов в возрасте от 23 до 33 лет с наркотической зависимостью (44 мужчины и 25 женщин).

Участникам для заполнения были предложены две тестовые методики: методика «Дифференциальная диагностика депрессивных состояний» (В. Зунг в адаптации Т.И. Балашовой) и тест жизнестойкости (С. Мадди в адаптации Д.А. Леонтьева и Е.И. Рассказовой).

При помощи статистической программы SPSS 22.0 были обработаны полученные данные, и рассчитаны показатели описательной статистики (средние значения, стандартные отклонения), непараметрический U-критерий Манна-Уитни и коэффициенты ранговой корреляции r-Спирмена.

В таблице 1 представлены значения описательной статистики и значимости U-критерия Манна-Уитни для каждого показателя в обеих группах респондентов.

Таблица 1. Различия в показателях депрессии и жизнестойкости в контрольной и основной группах (средние значения, стандартные отклонения, U-критерий Манна-Уитни)

Параметр	Контрольная группа (n=93)		Основная группа (n=69)		p
	M	SD	M	SD	
Депрессия	35,28	7,86	50,71	11,28	,000
Вовлеченность	36,20	8,25	23,62	9,99	,000
Контроль	29,89	7,64	19,07	6,53	,000
Принятие риска	17,47	4,33	11,80	4,43	,000
Жизнестойкость общая	83,57	18,13	54,49	19,13	,000

Статистически значимые различия обнаружены по всем показателям: наркозависимые люди ощущают себя отделенными от основных событий жизни, неспособными повлиять на происходящее вокруг, неготовыми действовать в любых обстоятельствах и в целом внутренне неустойчивыми по отношению к внешним происшествиям, в отличие от людей, не страдающих наркоманией. Кроме того, люди с наркотической зависимостью обладают признаками постоянного сниженного настроения.

Далее представлены показатели описательной статистики и значимости U-критерия Манна-Уитни, характерные для мужчин и женщин, не страдающих наркоманией (табл. 2).

Таблица 2. Различия в показателях депрессии и жизнестойкости в контрольной группе (средние значения, стандартные отклонения, U-критерий Манна-Уитни)

Параметр	Мужской пол (n=54)		Женский пол (n=39)		p
	M	SD	M	SD	
Депрессия	34,76	8,45	36,00	7,02	,356
Вовлеченность	35,96	8,44	36,54	8,09	,677
Контроль	30,46	8,06	29,10	7,06	,461
Принятие риска	16,96	4,56	18,18	3,95	,182
Жизнестойкость общая	83,39	19,36	83,82	16,52	,879

Статистически значимых различий не обнаружено: мужчины и женщины без наркозависимости значимо не отличаются друг от друга по показателям депрессии и жизнестойкости.

Далее представлены описательная статистика и значимости U-критерия Манна-Уитни в группе мужчин и женщин с наркотической зависимостью (табл. 3).

Таблица 3. Различия в показателях депрессии и жизнестойкости в основной группе (средние значения, стандартные отклонения, U-критерий Манна-Уитни)

Параметр	Мужской пол (n=44)		Женский пол (n=25)		p
	M	SD	M	SD	
Депрессия	49,48	11,32	52,88	11,11	,177
Вовлеченность	24,29	8,82	22,44	10,39	,428
Контроль	20,09	6,37	17,28	6,55	,071
Принятие риска	12,11	4,77	11,24	3,80	,565

Жизнестойкость общая 56,50 19,11 50,96 19,03 ,233

Обнаружены различия на уровне тенденции в показателе контроля: наркозависимые женщины в меньшей степени, чем мужчины, готовы контролировать происходящее путем борьбы и отстаивания своих позиций.

Таблица 4 содержит коэффициенты ранговой корреляции показателей депрессии и жизнестойкости в каждой группе респондентов.

Таблица 4. Коэффициенты ранговой корреляции в контрольной и основной группах

Жизнестойкость	Депрессия	
	Контрольная группа (n=93)	Основная группа (n=69)
Вовлеченность	-,657**	-,814**
Контроль	-,560**	-,595**
Принятие риска	-,401**	-,666**
Жизнестойкость общая	-,631**	-,786**

Примечание. ** - $p \leq 0,01$

Обнаружены сильные отрицательные корреляции между депрессией и всеми параметрами жизнестойкости в обеих группах участников исследования.

И люди, страдающие наркоманией, и люди без наркотической зависимости одинаково реагируют на рост признаков депрессии: их жизнестойкость явно снижается.

Заключение

Показатели депрессии и жизнестойкости значимо различаются у людей с наркотической зависимостью и без нее.

Поставленная гипотеза полностью подтвердилась: в обеих группах респондентов депрессия отрицательно связана со всеми компонентами жизнестойкости.

Полученные результаты могут быть применены в психологической реабилитации наркозависимых лиц: например, при помощи проведения тренинга жизнестойкости, который может снизить признаки ситуативной депрессии и помочь в формировании личного плана развития.

Список литературы:

1. Диссертация Шагидаевой А.Б. ЛИЧНОСТНО-СМЫСЛОВАЯ СФЕРА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ, ПЕРЕЖИВАЮЩИХ СТАРОСТЬ В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ
2. Диссертация Апасова Е.В. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОФИЦЕРОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ (В МОЛОДОСТИ И ЗРЕЛОСТИ)

РОЛЬ ОДИНОЧЕСТВА В СУИЦИДАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

THE ROLE OF LONELINESS IN THE OLD-AGED PEOPLE'S SUICIDAL MOTIVATION

Авторы: Артамонова Ева Николаевна

Аннотация: Понимание личностных особенностей пожилых людей позволяет осуществлять превентивные меры по предотвращению попыток суицида. В данной эмпирической статье рассмотрена связь одиночества и суицидальной мотивации. В исследовании приняли участие 75 респондентов в возрасте от 60 до 75 лет, 38 из которых ни разу не совершали попытку суицида и 37 были суицидентами. Результаты свидетельствуют о том, что одиночество связано с некоторыми показателями суицидальной мотивации.

Ключевые слова: пожилой возраст, суицид, суицидальная мотивация, одиночество

Annotation: Understanding of the old-aged people' personality features allows for preventive actions to attempt suicide. This empirical article addresses the relationship between loneliness and suicidal motivation. 75 respondents aged 60 to 75 years old have taken part in this study: 38 of them did not have a suicide attempt and 37 had one. The results demonstrate a statistically significant correlation between loneliness and some indicators of suicidal motivation.

Keywords: old-aged people, suicide, suicidal motivation, loneliness

Теоретическая часть. Методы и выборка

В исследовании приняли участие 75 людей в возрасте от 60 до 75 лет. Все участники были разделены на две группы: контрольная, состоящая из 38 респондентов в возрасте от 60 до 74 лет (10 мужчин и 28 женщин) без истории совершения суицида, и основная, состоящая из 37 участников в возрасте от 60 до 75 лет (15 мужчин и 22 женщины), которые совершили хотя бы одну суицидальную попытку.

Участникам было предложено выполнить две тестовые методики: шкала одиночества (Д. Рассел и М. Фергюсон в адаптации Н.Е. Водопьяновой) и опросник «Суицидальная мотивация» (Ю.Р. Вагин).

При помощи статистической программы SPSS 22.0 были обработаны полученные данные и вычислены следующие параметры: описательная статистика (средние значения, стандартные отклонения), непараметрический U-критерий Манна-Уитни и коэффициенты ранговой корреляции r-Спирмена.

Далее представлены описательная статистика и значимости U-критерия Манна-Уитни, полученные в обеих группах (контрольная и основная) без учета пола респондентов (табл. 1).

Таблица 1. Различия в показателях одиночества и суицидальной мотивации в контрольной и основной группах (средние значения, стандартные отклонения, U-критерий Манна-Уитни)

Параметр	Контрольная группа (n=38)		Основная группа (n=37)		p
	M	SD	M	SD	
Одиночество	21,76	10,51	28,81	12,89	,011
Альтруистическая	5,29	3,21	5,89	4,21	,761
Аномическая	5,02	3,63	7,48	4,02	,005
Анестетическая	4,95	3,45	6,89	4,59	,056
Инструментальная	4,00	2,72	3,95	3,82	,467
Аутопунитическая	3,84	2,36	6,29	3,72	,001
Гетеропунитическая	3,98	3,03	3,57	2,45	,732
Поствиталяная	4,18	2,86	3,16	3,35	,011

Значимые различия обнаружены в показателях одиночества, а также аномической, аутопунитической и поствиталяной суицидальной мотивации. Кроме того, различия на уровне тенденции выявлены в показателе анестетической суицидальной мотивации.

Согласно данным таблицы 1, суициденты пожилого возраста в большей степени, чем участники контрольной группы, испытывают чувство изолированности от социума и ощущение покинутости, забытости, брошенности всеми, а также склонны к совершению попытки суицида из-за исчезновения смысла жизни, из-за невозможности терпеть физические или моральные страдания, из-за желаний наказать себя за неправильные действия, тогда как в меньшей степени готовы совершить акт суицида по причине надежды на обретение чего-то лучшего после смерти.

Далее в таблице 2 представлены средние значения, стандартные отклонения и показатели значимости U-критерия Манна-Уитни, рассчитанные для мужчин и женщин, не совершавших когда-либо попытку суицида (контрольная группа).

Таблица 2. Различия в показателях одиночества и суицидальной мотивации между мужчинами и женщинами в контрольной группе (средние значения, стандартные отклонения, U-критерий Манна-Уитни)

Параметр	Мужской пол (n=10)		Женский пол (n=28)		p
	M	SD	M	SD	
Одиночество	19,60	10,70	22,53	10,53	.397
Альтруистическая	4,30	2,98	5,64	3,27	.169
Аномическая	6,30	4,35	4,57	3,31	.333
Анестетическая	6,30	4,14	4,46	3,12	.278
Инструментальная	4,70	3,27	3,75	2,52	.324
Аутопунитическая	5,10	3,28	3,39	1,81	.068
Гетеропунитическая	4,40	2,50	3,82	3,22	.315
Поствиталяная	4,40	3,97	4,11	2,44	.625

Значимые на уровне тенденции различия обнаружены только в показателе аутопунитической суицидальной мотивации.

Мужчины, никогда не пытавшиеся совершить самоубийство, с большей вероятностью, чем женщины, могут сделать это из-за стремления покарать себя, что может быть объяснено различными гендерными ролями женщин и мужчин, к которым общество предъявляет более высокие требования относительно карьеры и самореализации в целом.

Далее показаны различия в показателях одиночества и суицидальной мотивации в основной группе между мужчинами и женщинами, пережившими попытку суицида (табл. 3).

Таблица 3. Различия в показателях одиночества и суицидальной мотивации между мужчинами и женщинами в основной группе (средние значения, стандартные отклонения, U-критерий Манна-Уитни)

Параметр	Мужской пол (n=15)		Женский пол (n=22)		p
	M	SD	M	SD	
Одиночество	27,07	10,78	30,00	14,27	,322
Альтруистическая	5,60	2,87	6,10	4,98	,913
Аномическая	7,00	3,58	7,82	4,35	,804
Анестетическая	6,73	3,86	7,00	5,12	,804
Инструментальная	4,13	2,69	3,82	4,49	,274
Аутопунитическая	5,67	3,90	6,73	3,61	,475
Гетеропунитическая	5,00	2,03	2,59	2,26	,006
Поствиталяная	4,87	4,31	2,00	1,85	,009

Статистически значимые различия между мужчинами и женщинами выявлены в показателях гетеропунитической и поствиталяной суицидальной мотивации.

Женщины, когда-либо предпринявшие неудачную попытку самоубийства, в меньшей степени, чем мужчины, руководствовались желанием наказать других людей или получить нечто стоящее и прекрасное после смерти.

В таблице 4 обозначены коэффициенты ранговой корреляции, рассчитанные в контрольной и основной группах независимо от пола респондента.

Таблица 4. Коэффициенты ранговой корреляции в контрольной и основной группах

Суицидальная мотивация	Одиночество	
	Контрольная группа (n=38)	Основная группа (n=37)
Альтруистическая	,030	-,142
Аномическая	,293	-,294
Анестетическая	,049	-,296
Инструментальная	,131	,395*
Аутопунитическая	,194	,006
Гетеропунитическая	-,062	,177
Поствиталяная	,083	,410*

Примечание. * $p \leq 0,05$

Значимые корреляционные связи обнаружены только в основной группе между одиночеством и показателями инструментальной и поствитальной суицидальной мотивации.

Согласно данным таблицы 4, можно утверждать, что суициденты пожилого возраста, испытывающие чувство одиночества, с большей вероятностью осуществят новую попытку самоубийства из желания привлечь внимание окружающих людей или из упования на нечто прекрасное после смерти.

В связи с этим, пожилые люди, пытавшиеся совершить акт суицида, нуждаются во взаимодействии с другими людьми, что позволит не только снизить чувство одиночества и вероятность повторения суицидальной попытки, но и обрести необходимую социальную поддержку.

Применение подобных рекомендаций возможно и для людей пожилого возраста, которые в силу социальных или медицинских причин могут находиться в зоне риска и попытаться совершить самоубийство.

Заключение

Для людей пожилого возраста, имеющих в анамнезе попытку суицида, характерна более высокая выраженность ощущения одиночества и различных суицидальных мотивов по сравнению с пожилыми людьми, ни разу не пытавшимися совершить самоубийство.

Обнаруженные корреляционные связи подтверждают гипотезу о влиянии одиночества на проявление суицидальной мотивации (инструментальной и поствитальной).

Учитывая полученные результаты, можно рекомендовать психологам, социальным работникам и близким родственникам больше внимания обращать на психологическое благополучие людей пожилого возраста (независимо от их анамнеза), избавляя их от ощущения одиночества и обеспечивая социальную поддержку.

Список литературы:

1. Диссертация Шагидаевой А.Б.
- 2 Дементьева, Н. Ф. Изучение потребностей пожилых в медико-социальной помощи.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НА АКТИВНОСТЬ И ОПТИМИЗМ ЛЮДЕЙ С НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

THE INFLUENCE OF SOCIAL SUPPORT ON BOTH ACTIVITY AND OPTIMISM OF PEOPLE WITH DRUG ADDICTION

Авторы: Тихоновская Мария Александровна

Аннотация: Гипотеза исследования заключалась в том, что социальная поддержка может положительно повлиять на состояние активности и оптимизма людей, страдающих наркоманией. Участниками исследования являлись 162 респондента в возрасте от 23 до 35 лет, среди которых было 93 здоровых человека и 69 наркоманов. Результаты исследования демонстрируют положительную связь между различными видами социальной поддержки и показателями активности и оптимизма.

Ключевые слова: наркомания, социальная поддержка, активность, оптимизм

Annotation: *The study hypothesis suggests that social support can positively affect the state of both activity and optimism of people suffering from drug addiction. The research participants were 162 respondents aged from 23 to 35 years old (93 healthy people and 69 drug addicts). The results demonstrate a positive relationship between various types of social support and indicators of both activity and optimism.*

Keywords: *drug addiction, social support, activity, optimism*

Теоретическая часть. Методы и выборка

В исследовании было отмечено 162 участника, которые были распределены на две группы, согласно наличию или отсутствию наркотической зависимости. Контрольная группа состояла из 93 здоровых людей в возрасте от 24 до 35 лет (54 мужчины и 39 женщин) и 69 наркоманов в возрасте от 23 до 33 лет (44 мужчины и 25 женщин).

Для заполнения участникам были даны следующие тестовые методики: шкала оптимизма и активности (Н.Е. Водопьянова, М. Штейн) и опросник воспринимаемой социальной поддержки (Г. Зоммер и Т. Фюдрик в адаптации А.Б. Холмогоровой, Н.Г. Гаранян, Г.А. Петровой).

В статистической программе SPSS 22.0 были рассчитаны описательная статистика (средние значения, стандартные отклонения), непараметрический U-критерий Манна-Уитни и коэффициенты ранговой корреляции r-Спирмена.

В таблице 1 представлены показатели описательной статистики и значимости U-критерия Манна-Уитни в каждой группе участников исследования.

Таблица 1. Различия в показателях социальной поддержки, активности и оптимизма в контрольной и основной группах (средние значения, стандартные отклонения, U-критерий Манна-Уитни)

Параметр	Контрольная группа (n=93)		Основная группа (n=69)		p
	M	SD	M	SD	
Эмоциональная поддержка	38,78	6,66	25,80	8,93	,000
Инструментальная поддержка	16,87	3,14	11,87	4,52	,000
Социальная интеграция	28,69	5,06	20,43	6,49	,000
Удовлетворенность социальной поддержкой	5,62	1,95	5,49	1,83	,422
Общий показатель социальной поддержки	89,97	13,84	63,59	19,24	,000
Активность	22,13	4,80	20,85	5,26	,080
Оптимизм	20,34	3,11	14,54	4,22	,000

Статистические значимые различия и различия на уровне тенденции обнаружены во всех показателях, кроме удовлетворенности социальной поддержкой.

Наркозависимые люди получают значимо меньшую социальную поддержку и обладают значимо меньшей готовностью активно действовать для достижения чего-либо, веря в положительный результат.

Таблица 2 содержит данные описательной статистики и значимости U-критерия Манна-Уитни, характерные для мужчин и женщин, не страдающих наркоманией.

Таблица 2. Различия в показателях социальной поддержки, активности и оптимизма (средние значения, стандартные отклонения, U-критерий Манна-Уитни)

Параметр	Мужской пол (n=54)		Женский пол (n=39)		p
	M	SD	M	SD	
Эмоциональная поддержка	37,28	7,21	40,87	5,22	,010
Инструментальная поддержка	16,42	3,48	17,49	2,51	,215
Социальная интеграция	28,20	5,83	29,36	3,70	,628
Удовлетворенность социальной поддержкой	5,48	1,90	5,82	2,02	,397
Общий показатель социальной поддержки	87,39	15,63	93,54	10,03	,082
Активность	22,61	4,69	21,46	4,93	,297
Оптимизм	20,37	3,12	20,31	3,15	,848

Статистически значимые различия обнаружены в показателе эмоциональной поддержки, а различия на уровне тенденции - в общем показателе социальной поддержки.

Женщины, не имеющие наркотическую зависимость, в большей степени, чем мужчины, получают внимание, интерес и заботу от окружающих людей, что может быть объяснено

гендерным стереотипом (женщинам поддержка нужна сильнее, чем мужчинам).

В таблице 3 показаны значения описательной статистики и значимости U-критерия Манна-Уитни, вычисленные в группе мужчин и женщин с наркотической зависимостью.

Таблица 3. Различия в показателях социальной поддержки, активности и оптимизма в основной группе (средние значения, стандартные отклонения, U-критерий Манна-Уитни)

Параметр	Мужской пол (n=44)		Женский пол (n=25)		p
	M	SD	M	SD	
Эмоциональная поддержка	25,88	8,94	25,64	9,10	,822
Инструментальная поддержка	11,88	4,44	11,84	4,75	,995
Социальная интеграция	20,41	6,29	20,48	6,95	,895
Удовлетворенность социальной поддержкой	5,73	1,85	5,08	1,75	,142
Общий показатель социальной поддержки	63,91	18,88	63,04	20,23	,793
Активность	21,18	4,96	20,28	5,82	,230
Оптимизм	14,70	4,32	14,24	4,10	,633

Статистически значимых различий не обнаружено: наркозависимые мужчины и женщины значимо не отличаются друг от друга по показателям социальной поддержки, активности и оптимизма.

В таблице 4 представлены коэффициенты ранговой корреляции, которые определены в обеих группах респондентов.

Таблица 4. Коэффициенты ранговой корреляции в контрольной и основной группах

	Активность		Оптимизм	
	Контрольная группа (n=93)	Основная группа (n=69)	Контрольная группа (n=93)	Основная группа (n=69)
Эмоциональная поддержка	,175	,625**	,255*	,595**
Инструментальная поддержка	,258*	,599**	,263*	,534**
Социальная интеграция	,194	,633**	,321**	,546**
Удовлетворенность социальной поддержкой	-,035	,024	,262*	,303*
Общий показатель социальной поддержки	,189	,635**	,351**	,598**

Примечание. * - $p \leq 0,05$, ** - $p \leq 0,01$

У людей без наркотической зависимости стремление действовать положительно связано только с какой-либо практической или информационной поддержкой, тогда как

положительный взгляд на будущее положительно связан со всеми видами социальной поддержки.

В группе наркозависимых людей достаточная социальная поддержка может приводить к желанию чего-либо добиваться собственными усилиями и к уверенности в благоприятном результате.

Заключение

Люди, страдающие наркоманией, значимо отличаются от здоровых людей по показателям социальной поддержки, активности и оптимизма.

Поставленная гипотеза подтверждается выявленными положительными корреляционными связями, согласно которым регулярная и качественная социальная поддержка может способствовать росту показателей активности и оптимизма.

Полученные результаты могут быть полезны и специалистам, работающим с наркозависимыми людьми, и психологам, проводящим консультации.

Список литературы:

1. Диссертация Шагидаевой А.Б. ЛИЧНОСТНО-СМЫСЛОВАЯ СФЕРА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ, ПЕРЕЖИВАЮЩИХ СТАРОСТЬ В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ
2. Диссертация Апасова Е.В. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОФИЦЕРОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ (В МОЛОДОСТИ И ЗРЕЛОСТИ)

ОТНОШЕНИЕ ПОДРОСТКОВ К КОНТЕНТУ ВИДЕОБЛОГЕРОВ И БЛОГЕРОВ

THE ATTITUDE OF TEENAGERS TO THE CONTENT OF VIDEO BLOGGERS AND BLOGGERS

Авторы: Егошина Ксения Андреевна

Научный руководитель: Бахтина Светлана Владимировна

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению отношения подростков к контенту видеоблогеров и блогеров. Особое внимание обращено двум социальным сетям - ютьюбу и инстаграму. Выявлены предпосылки и основные причины, почему подростки проводят много времени за просмотром видео и новостной ленты. Показано, как творчество авторов видео и блогов отрицательно и положительно влияют на подростков, а также представлены наглядные примеры.

Ключевые слова: видеоблогеры, блогеры, ютьюб, инстаграм, социальные сети, популярность, контент.

Annotation: This article is devoted to the consideration of the attitude of teenagers to the content of video bloggers and bloggers. Special attention is paid to two social networks-YouTube and instagram. The prerequisites and the main reasons why teenagers spend a lot of time watching videos and news feeds are revealed. It is shown how the creativity of the authors of videos and blogs negatively and positively affect adolescents, as well as illustrative examples.

Keywords: video bloggers, bloggers, YouTube, Instagram, social networks, popularity, content.

Интернет на сегодняшний день - это огромная площадка не только для поиска нужной информации, но и для развлечений и игр. Примерно треть пользователей всемирной сети заходят в интернет, чтобы развлечься, приблизительно 20% людей «ищут» свою любовь на форумах для знакомств, а 15% пользователей общаются или же зарабатывают деньги [2]. Одним из главных развлечений в интернете на данный момент является ютьюб (YouTube) - популярный видеохостинг, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео. Этот сервис ежедневно посещает миллионы людей по всему миру. Каждый пользователь может найти здесь что-то по душе, будь это милые видео с котятами, смешные моменты, музыкальные клипы, короткометражные и даже полнометражные фильмы. Самым популярным жанром видео на ютьюб является видоблогинг. Видеоблог - это форма блога, в котором средство передачи информации является видео. Видеоблог является формой веб-телевидения. На сегодняшний день - это огромный сервер для заработка денег. Такая деятельность может принести видеоблоггеру не одну сотню тысяч рублей в месяц с одного видео. Именно это и привлекает детей нынешнего поколения - создание своего личного блога, для развития и хорошего заработка.

Каждый родитель, замечаящий своего ребенка за частым просмотром видео на ютьюб задается множеством вопросов: “Почему блогеры зарабатывают сотни и тысячи долларов на занятии абсолютно бесполезным делом?”, “Нормально ли, что дети сидят часами на этом сайте

и смотрят их бесконечные видео «ни о чем», «вдохновляются» и сами потом снимают эту «ерунду?», “Значит ли это, что они вырастут бездумными и необразованными?” Школьники возмущаются, что взрослые не понимают данного увлечения, а родители пытаются понять, чем же увлекает их детей данный видеохостинг.

Видеоблог является для ребенка постоянной практикой применения их естественной, свободной устной речи. Многие дети уделяют ютьюбу от 20 минут до 4 часов в день. А также, по статистике 13 из 50 самых популярных ютьюб-каналов дают ориентир на аудиторию школьников [2]. Они создают качественный и «топовый» контент для своих зрителей. Кто-то снимает юмористические скетчи, у кого-то тематика канала, направленная на бьюти-индустрию, а кто-то снимает обзоры на стримы игр. Подростки видят, как нарастает известность у того или иного видеоблогера и стремятся к такому же успеху. Хотят быть такими же популярными и богатыми, как и их любимый видеоблогер. Подростки мечтают иметь такую же жизнь, как и у авторов видео, которых они смотрят. Ребенок видит лишь красивую картинку перед собой, но не знает, что на самом деле находится за ней. А ему и не интересно знать это, главное - это хороший заработок с просмотров видео и бешеная популярность. Ведь благодаря этим двум факторам можно влиться в «блогерскую тусовку»: познакомиться с известными людьми, находится всегда в поле зрения как подписчиков, так и журналистов, ходить на различные мероприятия, ездить за границу за счет спонсоров, сниматься в рекламе и даже в фильмах. Разве это не мечта? Подростки активно стараются достичь тех же высот, что и их кумиры.

Видеоблогеры пытаются учесть психологические особенности нынешнего поколения, таких как: избегание длинных фраз в лексике или в тексте, клиповой монтаж, использование ярких цветов в видеомонтаже, бодрая музыка и быстрая смена картинки. Популярность набирают каналы, предлагающие тот контент, который невозможно представить на телевидении, например, пранки, нецензурная лексика, черный юмор и интерактивное общение. [3].

Инстаграм - еще одна известная социальная сеть на сегодняшний день. Число активных пользователей составляет около одного миллиарда людей. По статистике 75,7% зарегистрированных - это женщины [5]. Инстаграм - это площадка для поиска вдохновения, развития блога и хорошего заработка. Многие люди мечтают «раскрутить» свою страничку, сделать из нее блог, который будет приносить не только популярность, но и ежемесячный доход. На сегодняшний день в Инстаграме существует множество блогов на разные тематики, но на данный момент самыми популярными блогами являются страницы моделей. На сегодняшний день идолами красоты и богатства являются Эмили Ратаковски и Кайли Дженнер. В их блогах в Инстаграме показаны идеальные жизни: путешествия на райские острова, дорогая одежда и украшения, машины, стоимость которых может достигать ни один миллиард долларов, дружба с известными модельерами, певцами и актерами, и свой бизнес. У девочек, которые смотрят на подобные блоги каждый день и хотят стать такими же, как и их кумиры, могут выработаться огромные комплексы по поводу внешности, одежды и жизни в целом. Это может повлечь за собой серьезные последствия: снижение самооценки, впадение в депрессию и многое другое.

Исследователи считают Инстаграм худшей социальной сетью для психики подростков. «Благодаря» этому приложению вырабатываются многие факторы, влияющие не очень благоприятно на психику человека в целом:

- Зависимость. Ученые обнаружили связь между чрезмерным использованием сетями и проблемами в отношениях, ухудшением результатов в учебе и меньшим участием в реальном общении. Люди заходят каждые 5-10 минут в Инстаграм и другие социальные сети, чтобы проверить ленту, уведомления и сообщения, даже если ничего «нового» там

не появилось;

- Самооценка. Женские журналы с фотографиями слишком худых моделей, обработанными в фотошопе, уже давно признаны источником низкой самооценки у подростков и молодых девушек. Многих девочек-подростков Инстаграм заставляет чувствовать себя непривлекательными, из-за этого молодые девушки стараются «фотошопить» себя с головы до ног, чтобы выставить идеальную фотографию на свою страничку;
- Зависть. Многие подростки признаются, что соцсети вызывают у них негативные эмоции - преимущественно разочарование, причиной которого является зависть. Вызывает ее сопоставлением своей жизни с жизнью других людей, и прежде всего это касается фотографий из путешествий. [1]

Таким образом, социальные сети, такие как ютьюб и инстаграм оказывают на людей очень разное влияние, в зависимости от многих условий, и прежде всего - от черт их личности. Чрезмерное пользование социальными сетями может быть нежелательным для некоторых людей. Но, с другой стороны, было бы ошибочно утверждать, что они - бесспорное зло, ведь сети дают немало преимуществ.

Литература

1. Джессика Браун. Как соцсети влияют на наше настроение, сон, психическое здоровье и отношения // BBC Future. - URL: <https://www.bbc.com/ukrainian/vert-fut-russian-42694015> (дата обращения: 15.12.2019)
2. Общество. Родители считают YouTube исчадием ада, а моя бабушка думала так про телевизор. URL: <https://realnoevremya.ru/articles/94320-roditeli-i-deti-i-vrede-i-polze-yutuba> (дата обращения 15.12.2019)
3. Камиль Асадуллин. Это словесная диарея. Никита Михалков ополчился на видеоблогеров. URL: <https://360tv.ru/news/tekst/eto-slovesnaya-diareya-nikita-mihalkov-opolchilsya-na-videoblogero-v-93967/> (дата обращения 15.12.2019)
4. Ксения Витюк. Фастфуд-люди: в чем феномен YouTube и почему мир сходит с ума по видеоблогам. URL: <https://daily.afisha.ru/brain/3093-fastfud-lyudi-v-chem-fenomen-youtube-i-pochemu-mir-shodit-s-uma-po-videoblogam/> (дата обращения: 15.12.2019)
5. А. А. Азбель, Л. С. Илюшин, С. В. Манухина. Исследование подростковых видеоблогов: функционально-коммуникативный анализ содержания и речевой культуры // Научно-педагогическое обозрение. URL: https://npo.tspu.edu.ru/files/npo/PDF/articles/azbel_a._a._113_124_2_20_2018.pdf (дата обращения: 15.12.2019)

Технические науки

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ВОЛН В ПОЛУПРОВОДНИКОВОЙ МАГНИТОАКТИВНОЙ ПЛАЗМЕ

Авторы: Рязанова Анжела Алексеевна

Аннотация: В статье описаны физические характеристики плазмы и разбирается принцип рассеивания и распространения волн в плазме.

Ключевые слова: Плазма, волны, рассеивание, полупроводник, магнитоактивный.

Annotation: This article describes the physical characteristics of the plasma and explaining the concept of dispersion and wave propagation in plasma.

Keywords: Plasma, waves, scattering, semiconductor, magnetoactive.

Введение

С распространением электромагнитных волн в плазме, т.е. в частично или полностью ионизированном газе, приходится встречаться в целом ряде случаев. На сегодняшний момент ученых привлекает внимание задача о распространении электромагнитных волн в плазме, созданной как в лабораторных условиях, так и природных. Плазма, с которой приходится сталкиваться в природных условиях или в лабораторных приборах, характеризуется параметрами, отличающимися в различных случаях на много порядков. В последнее время актуальным вопросом является взаимодействие электромагнитных волн с неоднородной полупроводниковой плазмой, находящейся под влиянием внешнего постоянного магнитного поля.

Основные характерные особенности плазмы

Плазма является существенно неоднородной, в этом случае волны распространяются в среде с изменяющимися в пространстве электрофизическими параметрами [5, с 60]. Разумеется, с неоднородностью среды приходится сталкиваться и в других случаях. При этом обычно встречаются резкие границы раздела и значительно реже лишь сравнительно небольшие плавные изменения свойств среды. В случае же плазмы, наоборот, редко приходится сталкиваться с резкими границами, и типичным является наличие плавных, но весьма больших изменений свойств среды. Изменения эти часто настолько велики, что диэлектрическая проницаемость и меняет знак. Следующей характерной особенностью плазмы как раз и можно считать то обстоятельство, что ее использование позволяет без особого труда реализовать среду со слабым поглощением. С этим связаны возможность существования очень слабо затухающих плазменных волн. Плазма сильно изменяет свои свойства под действием постоянного магнитного поля. В результате даже весьма слабые, по обычным представлениям, магнитные поля существенно меняют характер распространения волн в земной ионосфере и других случаях.

Плазма является существенно неоднородной, в этом случае волны распространяются в среде с изменяющимися в пространстве электрофизическими параметрами [5, с 113]. Разумеется, с неоднородностью среды приходится сталкиваться и в других случаях. При этом обычно встречаются резкие границы раздела и значительно реже лишь сравнительно небольшие плавные изменения свойств среды. В случае же плазмы, наоборот, редко приходится сталкиваться с резкими границами, и типичным является наличие плавных, но весьма больших изменений свойств среды. Изменения эти часто настолько велики, что диэлектрическая проницаемость и меняет знак. Следующей характерной особенностью плазмы как раз и можно считать то обстоятельство, что ее использование позволяет без особого труда реализовать среду со слабым поглощением. С этим связаны возможность существования очень слабо затухающих плазменных волн. Плазма сильно изменяет свои свойства под действием постоянного магнитного поля. В результате даже весьма слабые, по обычным представлениям, магнитные поля существенно меняют характер распространения волн в земной ионосфере и других случаях.

Определение плазмы и ее физические характеристики

Магнитоактивная плазма — плазма, помещенная во внешнее магнитное поле. Поскольку плазма представляет собой ионизированный газ, состоящий из заряженных частиц, наличие магнитного поля оказывает значительное влияние на все процессы, происходящие в плазме [4, с 62]. Плазма твердых тел (полупроводниковая плазма) — совокупность подвижных носителей заряда (электронов проводимости в металлах или электронов и дырок в полупроводниках), коллективный характер движения которых обусловлен кулоновским взаимодействием между ними, в отличие от газовой плазмы, которую рассматривают как отдельное агрегатное состояние. Плазменные колебания являются продольными волнами, в которых самосогласованное электрическое поле ориентировано вдоль направления распространения возмущения. Для описания плазменных колебаний электронов вводят квазичастицу, называемую плазмоном. Свойства плазмы существенно изменяются вдали от термодинамического равновесия, например, при разогреве носителей постоянным электрическим полем или при оптической накачке. При плотности тока, превышающей критическое значение, стационарное состояние плазмы твердых тел перестает быть устойчивой, т. е. некоторые электрические флуктуации не затухают, а нарастают со временем. Результатом неустойчивости является либо разрушение образца, либо образование пространственно-временных электронных структур. Может происходить расслоение плазмы твердых тел с образованием доменов сильного и слабого полей, движущихся между контактами, или «шнурование» тока при ее сжатии в некоторой части поперечного сечения образца. В биполярной плазме полупроводников, когда концентрацию электрон-дырочных пар можно изменять оптической накачкой или их инъекцией из контактов, возможен режим инверсного заполнения электронных состояний зоны проводимости по отношению к валентной зоне [2, с 263]. Стимулированное электромагнитное излучение такой плазмы описывают как неравновесный фазовый переход. Ряд других эффектов в неравновесной плазме твердых тел используют при создании оптоэлектронных приборов высокочастотного, инфракрасного и видимого спектральных диапазонов. Основная проблема распространения волн в магнитоактивной плазме достаточно сложная, благодаря тензорному характеру диэлектрической проницаемости подобной плазмы. При распространении волны под произвольным углом к направлению магнитного поля имеет продольные и поперечные компоненты поля. При поперечном распространении, волна распространяется под прямым углом к направлению постоянного магнитного поля, общее тензорное уравнение раскладывается на два дисперсионных соотношения. Одно из них соответствует обыкновенной

волне, вектор электрического поля которой параллелен направлению магнитного поля. Другое уравнение описывает необыкновенную волну, которая имеет продольную и поперечную компоненты вектора электрического поля. Частным случаем необыкновенной волны является гибридная волна. Поперечная компонента электрического поля этой волны стремится к нулю.

Рассеивание и трансформация волн в магнитоактивной плазме

Рассеяние и трансформация волн в плазме, включая случаи малых амплитуд, являются индуцированными процессами [1, с 140]. Это приводит к тому, что при вычислении величин, подобных длинам рассеяния в теории взаимодействия частиц, необходимо учитывать обратную связь между падающей и рассеянной волной. Подобная связь приводит к возникновению распадной параметрической неустойчивости волн, лежащей в основе вынужденного комбинационного рассеяния волн. Именно данный параметр, при вынужденной комбинации рассеяния, экспоненциально нарастает амплитуда рассеянной и падающей волны. Рассмотрение плазмы, как комбинации большого числа мод-осцилляторов, приводит к тому, что указанные условия резонанса волн можно трактовать как условия параметрического резонанса в среде с распределенными параметрами. Рассеяние волн — возмущения волновых полей, вызываемые неоднородностями среды и помещенными в эту среду рассеивающими объектами [3, с 196]. Различают три основных вида рассеяния. Рассеяние волн на одиночных объектах в однородной среде. Это могут быть одиночные частицы (электроны, атомы, молекулы) в вакууме. Другой тип подобных объектов - макроскопические тела, отличающиеся от окружающей среды показателем преломления и импедансом, плазменные сгустки, газовые пузырьки в жидкости и тому подобные. Однако, в подобных случаях, рассеяние волн отличается от дифракции волн исключительно терминологически. В прикладном аспекте, главенствующую роль играет рассеяние волн в равновесной и неравновесной плазме, где вместе с электромагнитными волнами могут распространяться и другие типы волн. Это приводит к сложной картине рассеяния, трансформации волны одного типа в другие, изменению углового и частотного спектров, и тому подобное.

Заключение

Изучение распространения электромагнитных волн в магнитоактивной полупроводниковой плазме является одной из актуальных электродинамических задач, имеющих достаточно широкое применение в области радиосвязи. Неоднородность и нелинейность плазмы сильно изменяют процессы распространения в ней радиоволн. В будущем неоднородные магнитоактивные плазменные полупроводниковые структуры найдут широкое применение для проектирования более усовершенствованных устройств связи, такие как фильтры, поляризаторы и т.д.

Список литературы:

1. В.В. Никольский, Т.И. Никольская. Электродинамика и распространение радиоволн: учеб. пособие для вузов / М.: Либроком, 2015 – 544 с.
2. Гинзбург В.Л. Распространение электромагнитных волн в плазме / М.: Ленанд, 2015 – 688 с.
3. Гинзбург В.Л., Рухадзе А.А. Волны в магнитоактивной плазме / М.: URSS, 2014 – 262 с.
4. Кузелев М., Рухадзе А. Методы теории волн в средах с дисперсией / М.: Litres, 2018 - 271 с.

5. Рожанский В.А. Теория плазмы / М.: Лань, 2012 - 320 с.

ПОТЕНЦИАЛ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

THE POTENTIAL OF RENEWABLE ENERGY SOURCES IN KRASNODAR KRAI

Авторы: Клевцов Александр Николаевич, Сокольский Александр Константинович

Аннотация: В настоящее время, наряду с традиционными источниками теплоэнергии, используют так называемые нетрадиционные возобновляемые источники энергии (НВИЭ). Особенно это актуально в экологически чистых районах, где невозможно применение традиционных источников энергии в виду их негативного влияния на окружающую среду, а так же на отдалённых объектах, где применение традиционных источников энергии нецелесообразно экономически или по другим причинам. В статье рассматриваются различные виды возобновляемых источников энергии.

Ключевые слова: теплоснабжение, солнечная энергетика, возобновляемые источники энергии.

Annotation: Currently, along with traditional sources of heat, use the so-called non-traditional renewable energy sources (NRE). This is especially true in ecologically clean regions where it is impossible to use traditional energy sources because of their negative impact on the environment, as well as on remote sites where the use of traditional energy sources is inexpedient economically or for other reasons. Different kinds of renewable energy sources are considered in the article.

Keywords: heat supply, solar energy, renewable energy sources.

Мощность излучения на определенной поверхности называется интенсивностью излучения и с физической точки зрения является мощностью на единицу площади ($\text{Вт}/\text{м}^2$). Интенсивность солнечного излучения сильно варьирует. От $50 \text{ Вт}/\text{м}^2$ при затянутом облаками небе до $1000 \text{ Вт}/\text{м}^2$ при безоблачном небе. Суммарной энергией солнечного излучения называется мощность за определенный период времени ($\text{Вт}\cdot\text{ч}$). Суммарная энергия солнечного излучения определяется за определенный период времени (за день, месяц или год). Среднее значение среднесуточного суммарного излучения в течение года для территории Краснодарского края приведено на рисунке 1 [1].



Рисунок 1 - Среднее значение среднесуточного суммарного излучения в течение года для территории Краснодарского края

Суммарное солнечное среднегодовое излучение в Краснодарском крае [2] по данным многолетних наблюдений, изменяется от 1000 кВт·ч/м² до 1350 кВт·ч/(м² площади).

Потенциал ветровой энергии Краснодарского края.

Исходя из природных и климатических особенностей, развитой сетевой инфраструктуре, Краснодарский край для развития возобновляемой энергетики выступает одним из наиболее перспективных регионов.

Широкие прибрежные зоны Азовского и Черного морей и протяженная зона Армавирского ветрового коридора, представляющая собой область постоянных ветров, интенсивных по направлению и силе, представляют большой интерес для развития ветроэнергетики.

При этом анализ распределения по Краснодарскому краю ветровых ресурсов дает основания считать, что по мере приближения к Черноморскому побережью растёт мощность ветрового потока (рисунок 2). Удельная мощность ветра на высоте 100 м в прибрежных районах составляет до и больше, что безусловно является перспективным для развития крупной ветроэнергетики [3].

Энергетический потенциал ветровой энергии региона приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Энергетический потенциал ветровой энергии Краснодарского края

Потенциал	Технический	Экономический
Валовой		

Технический потенциал ветроэнергетики региона примерно превышает в 3 раза прогнозируемое электропотребление к 2020 г., что дает основание рассматривать ветровые ресурсы Краснодарского края как один из основных его энергоресурсов [1].

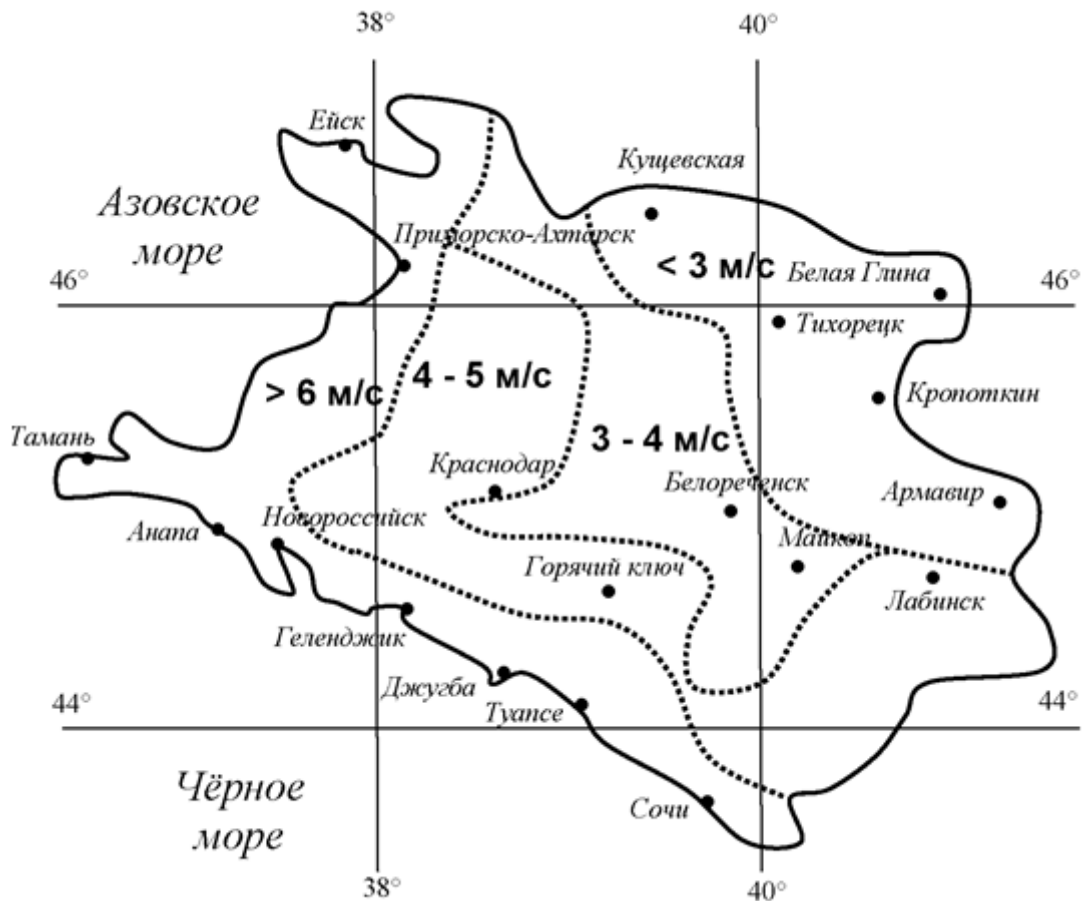


Рисунок 2 - Распределение среднегодовой скорости ветра по территории Краснодарского края

Распределение среднего значения радиации Солнца в Краснодарском крае в кВт·ч/м²/день для каждого дня в году за период 2012-2017 гг. приведено на рисунке 3.

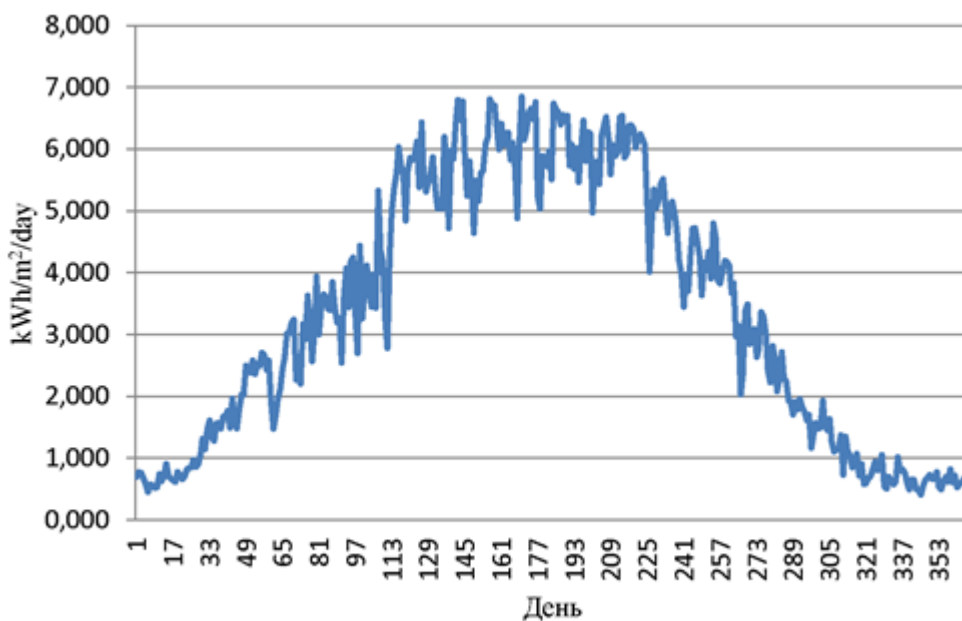


Рисунок 3 - Распределение среднего значения радиации Солнца в Краснодарском крае в

кВт×ч/м²/день для каждого дня в году за период 2012-2017 гг.

Для современного технического уровня ветроэнергетических установок, которые изготавливаются в РФ, используются районы со среднегодовыми скоростями ветра на уровне 5 м/с на высоте флюгера 10 метров. С увеличением высоты скорости ветра значительно возрастают.

На рисунках 5 и 6 приведены кривые распределения скорости ветра за 2012...2017 гг. на высоте флюгера (рисунок 4) и на предполагаемой высоте установки генератора 30 м (рисунок 5).

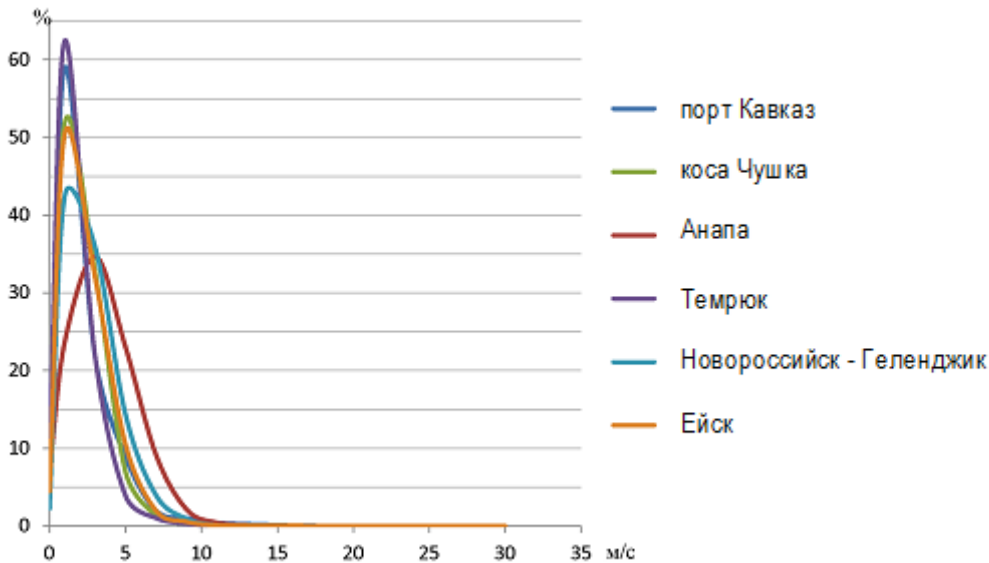


Рисунок 4 - Распределение скоростей ветра за 2012-2017 г. на высоте флюгера 10 м для городов Краснодарского края

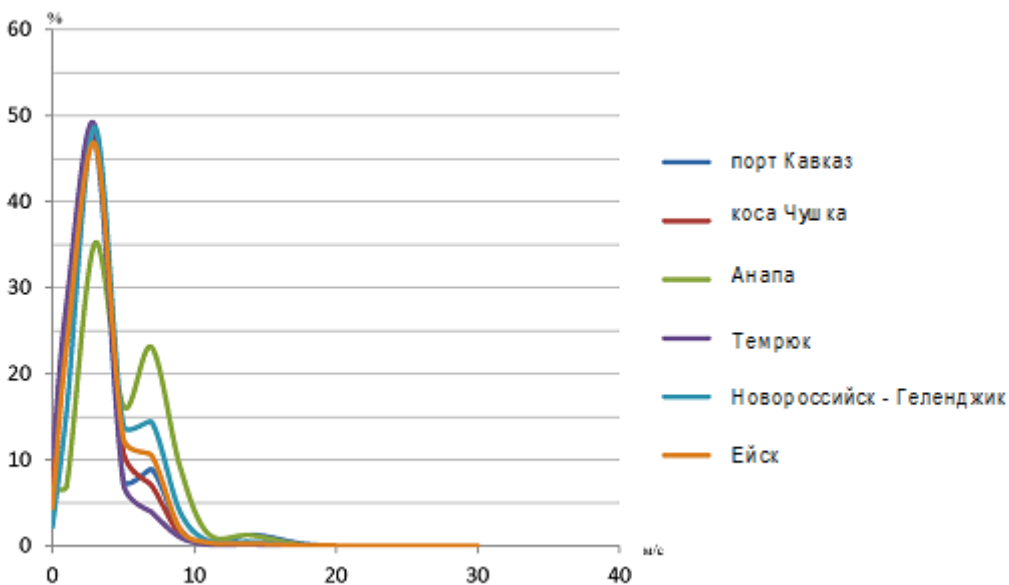


Рисунок 5 - Распределение скоростей ветра за 2012-2017 гг. на высоте 30 м для городов Краснодарского края

Список литературы:

1. Воронин С.М., Бабина Л.В. Анализ автономных ветроэлектростанций. Вестник аграрной науки Дона. Теоретический и научно-практический журнал. Зерноград, 2010. – с. 15-20. http://ачгаа.рф/files/vestnik/VD1_10.pdf.
2. Попель О.С. Возобновляемые источники энергии: роль и место в современной и перспективной энергетике // Рос. хим. ж. (Ж. Рос. хим. об-ва им. Д.И. Менделеева). 2008. Т. LII, № 6. С. 95-106.
3. Безруких П.П., Безруких П.П. (мл.), Грибков С.В. Ветроэнергетика: Справочно-методическое издание / Под общей редакцией П.П. Безруких. - М.: «Интехэнерго- Издат», «Теплоэнергетик», 2014. - 304 с.
4. Аvezов Р.Р., Орлов А.Ю. Солнечные системы отопления и горячего водоснабжения. Ташкент: ФАН, 1988,- 285 с.

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ ЧАСОВ

DEVELOPMENT OF ELECTROMECHANICAL CLOCKS

Авторы: *Линьков Никита Сергеевич, Белокопытов Руслан Николаевич*

Аннотация: *В работе описывается разработка электромеханических часов, которые реализованы на семисегментных индикаторах и серводвигателях. Данные часы можно использовать в качестве лабораторного стенда, а также для практики программирования ШИМ с управлением I2C.*

Ключевые слова: *робототехника, сервопривод, часы, Arduino, контролер.*

Annotation: *The paper describes the development of Electromechanical clocks, which are implemented on seven-segment indicators and servo motors. This watch can be used as a laboratory bench, as well as for the practice of PWM programming with I2C control*

Keywords: *robotics, servo, clock, Arduino, controller.*

Конструкция представляет с собой основание, на которое в определенном положении крепятся серводвигатели в количестве 28 шт. На валу серводвигателей приклеится ножка, которая служит для соединения с индикаторами, которые представлены на рисунке 1. Работа часов основана на изменении угла наклона серводвигателя, к которому прилеплена одна из семи частей индикатора. Для работы схемы была написана программа в среде Arduino IDE, с помощью которой можно изменять скорость работы серводвигателей и частотой.



Рисунок 1 – Семисегментные индикаторы

Управления серводвигателями происходит через два 16-канальных модуля PCA9685, которые подключены последовательно с помощью шины I2C. Модули подключены к плате Arduino Nano. Для определения точного времени, используется модуль реального времени RTC DS3231, который оснащён I2C интерфейсом и термокомпенсированный кварцевым генератором. Интерфейс позволят управлять модуль через аналоговый вход Arduino. Для снижения расхода электроэнергии устанавливается инфракрасный датчик движения **HC - SR501**. Работа датчика основано на пирозлектричестве – это свойство генерировать определенное электрическое поле при облучении материала инфракрасными (тепловыми) лучами. На питание Arduino устанавливается конденсатор для уменьшения помех и стабильности работы. Питается схема от адаптера питания 5V и 2A.

Достоинства данной сборки: простота, универсальность.

К недостаткам можно отнести: - Работа серводвигателей сопровождается шумом.

В ходе дальнейшей разработки проекта предполагается модернизация: замена серводвигателей на более тихие, также планируется разместить на индикаторах светодиодную ленту для работы часов в темное время суток.

Литература

- Arduino Nano [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://radioprogram.ru/shop/merch/10>
- Модуль DS3231 - высокоточные часы реального времени [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://micro-pi.ru/rtc-ds3231-часы-реального-времени/#__ZS-042
- 16 канальный контролер PCA9685 [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://micro-pi.ru/pca9685-16-канальный-pwm-servo-i2c/>
- Серводвигатель SG90 [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://elekt.tech/arduino/modules/servoprivody-arduino-sg90-mg995-shema-podklyucheniya-i-upravlenie.html>
- Инфракрасный датчик движения HC - SR501 [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://3d-diy.ru/product/infrakrasniy-datchik-dvizheniya-hc-sr505>
- Работа с библиотекой RTC [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://arduinoplus.ru/libraries/rtclib/>
- Семисегментный индикатор [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Семисегментный_индикатор

References

- Arduino Nano [Electronic resource]. - The electron. Dan. - Access mode: <https://radioprogram.ru/shop/merch/10>
- DS3231 module - high-precision real-time clock [Electronic resource]. - The electron. Dan. - Access mode: https://micro-pi.ru/rtc-ds3231-clock-real-time/#__ZS-042
- 16 channel controller PCA9685 [Electronic resource]. - The electron. Dan. - Access mode: <https://micro-pi.ru/pca9685-16-channel-pwm-servo-i2c/>
- Servo motor SG90 [Electronic resource]. - The electron. Dan. - Access mode: <https://elekt.tech/arduino/modules/servoprivody-arduino-sg90-mg995-shema-podklyucheniya-i-upravlenie.html>
- Infrared motion sensor HC - SR501 [Electronic resource]. - The electron. Dan. - Access mode: <https://3d-diy.ru/product/infrakrasniy-datchik-dvizheniya-hc-sr505>
- Work with the RTC library [Electronic resource]. - The electron. - Access mode: <https://arduinoplus.ru/libraries/rtclib/>
- Seven-segment indicator [Electronic resource]. - The electron. Dan. - Access mode: docx

ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ СИСТЕМЫ МЧС РОССИИ

TRAINING OF EMPLOYEES OF GAS AND SMOKE PROTECTIVE SERVICE, EMERCOM OF RUSSIA

Авторы: Голышев Макар Сергеевич, Смольников Денис Сергеевич

Научный
руководитель: Буданов Борис Владимирович

Аннотация: В данной статье содержится информация о процессе подготовки газодымозащитников в системе МЧС России, о сущности и методах подготовки действия личного состава в условиях непригодной для дыхания среды.

Ключевые
слова: газодымозащитник, подготовка, дыхательный аппарат, контроль, личный состав.

Annotation: This article contains information about the process of training gas smoke defenders in the EMERCOM of Russia system, about the nature and methods of training personnel's actions in an environment unsuitable for breathing.

Keywords: gas smoke protector, training, breathing apparatus, control, personnel.

ВВЕДЕНИЕ

Газодымозащитник – это сотрудник из числа лиц рядового и начальствующего состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (ФПС ГПС), работник территориального органа МЧС России и подразделения, слушатель и курсант учреждения МЧС России, допущенный к самостоятельной эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Это те люди, которые первые идут в дым и огонь, выполняя задачи по спасению людей и материальных ценностей, рискуя собственными жизнями.

Газодымозащитники обеспечиваются дыхательными аппаратами на сжатом воздухе (ДАСВ) или дыхательными аппаратами на сжатом кислороде (ДАСК). На каждого сотрудника заводится личная карточка газодымозащитника единого образца.

СУЩНОСТЬ МЕТОДОВ ПОДГОТОВКИ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНИКОВ

Чтобы получить право работы в СИЗОД личный состав проходит первоначальную и периодическую аттестацию (3-5 лет в зависимости от занимаемой должности и звания).

Газодымозащитники в своей профессиональной деятельности постоянно совершенствуют свое мастерство работы в СИЗОД. Есть несколько видов подготовки личного состава сотрудников газодымозащитной службы. Это групповые и семинарские занятия, проводимые начальниками караулов (дежурных смен), тренировки в СИЗОД на открытом воздухе или в условиях

непригодной для дыхания среды, а также тренировки в учебных комплексах. Это такие комплексы как теплодымокамера (ТДК), где имитируется среда с повышенными температурами, воздействующими на организм газодымозащитника.

Существуют специальные огневые полосы психологической подготовки пожарных (ОППП), где используется огонь, которой помогает привыкнуть к специфичным условиям работы спасателей.

Также не стоит забывать о методах контроля, проводимых в подразделениях ФПС ГПС. Например, для всех сотрудников нештатной газодымозащитной службы периодичность тренировок на ОППП составляет не менее одного раза в год, под руководством начальника или заместителя начальника подразделения пожарной охраны. Периодичность тренировок на свежем воздухе в СИЗОД составляет один раз в месяц, а периодичность занятий в ТДК должна быть не менее одного раза в квартал.

Заключение

Все проводимые мероприятия необходимы для поддержания высокого уровня теоретической и практической подготовки личного состава нештатной газодымозащитной службы МЧС России. Ведь от подготовки и правильности действий сотрудников может зависеть ни одна спасенная человеческая жизнь.

Список литературы:

1. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожарах: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. – 80с.
2. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде".
3. Носов А.А., Соколов Е.Е. Газодымозащитная служба (ГДЗС) в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М.: Иваново, 2006. – 29с.

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРИНЯТИИ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Авторы: *Балаян Карен Юрьевич , Чернявский Никита Игоревич*

Аннотация: *В работе представлен метод моделирования вероятностного распределения процессов в некоторых экономических системах, основанный на математическом аппарате цепей Маркова. Сделан вывод об эффективности практического применения моделирования на основе цепей Маркова для принятия инвестиционных решений и управления комплексными экономическими системами*

Ключевые слова: *процессы, теория цепей, вероятность, матрицы, схема.*

Annotation: *The paper presents a method of modeling the probability distribution of processes in some economic systems, based on the mathematical apparatus of Markov chains. The conclusion is made about the efficiency of practical application of modeling based on Markov chains for investment decision making and management of complex economic systems*

Keywords: *processes, circuit theory, probability, matrices, scheme.*

При планировании инвестиционных решений, а также при оценке сложных экономических процессов актуальной задачей является эффективное прогнозирование денежных потоков с учетом особенностей их динамики и распределения вероятностей. Реализация инвестиционного проекта почти всегда предполагает определенную долю неопределенности в ожидаемых денежных потоках. Это связано с возможностью изменения параметров, влияющих на реализацию проекта.

Поэтому для принятия инвестиционных решений стохастические методы часто используются для количественной оценки возможных изменений параметров. К таким методам относятся модели, основанные на цепи Маркова. Эти методы находят свое применение при оценке инвестиционных прогнозов благодаря широким возможностям моделирования вероятностного распределения будущих денежных потоков, изменения их структуры на заданном горизонте прогноза.

Случайные процессы Маркова именованы великим российским математиком Андреем Андреевичем Марковым. Он стоял у истоков изучения вероятности связи случайных величин и является создателем теории, которая носит название – «динамика вероятностей».

В настоящее время она и ее составляющие активно применяются в различных сферах, что говорит об актуальности теории. В дальнейшем первоначальные положения данной теории стали отправной точкой общей теории случайных процессов.

Практичность, легкость и достоверность математического языка стали следствием заимствования у специалистов знаний в области исследования теорий принятия оптимальных решений [4. с 382].

Пусть $\xi(t)$ это ее положение в момент t в результате цепочки случайных переходов

$$\xi(0) - \xi(1) - \dots - \xi(t) - \dots \dots (1)$$

Условно выделим всевозможные позиции целыми $i = 0, \pm 1, \dots$. Следует допустить, что при имеющемся положении $\xi(t) = k$ на дальнейшем этапе система перетекает в состояние j с условной вероятностью

$$p_{kj} = P(\xi(t+1) = j | \xi(t) = k) \text{ при всех } t, k, j \dots (2)$$

Если не учитывать ее поведение в прошлом, а именно, цепочки переходов (1) до момента t .

Эта система называется однородная цепь Маркова со счетным числом состояний. Ее однородность заключается в том, что конкретные в (2) переходные вероятности $p_{kj}, \sum p_{kj} = 1, k = 0, \pm 1, \dots$, независимы от времени, иными словами $P(\xi(t+1) = j | \xi(t) = k) = P_{ij}$ матрица вероятностей перехода за 1 этап не зависит от n . Данная матрица (ее еще называют стохастической матрицей) может служить матрицей переходных вероятностей [2. с 216].

Применение идеи цепей Маркова в прогнозировании экономических процессов основано на умении моделировать динамические состояния системы в процессе ее функционирования. Исходя из возможных вероятностей реализации сценария развития экономического процесса, можно прогнозировать будущее состояние экономической системы, структуру на заданном горизонте прогноза.

Допустим, что некоторая организация занимается доставкой оборудования по городу Краснодар, где каждый округ обозначается буквами: условно говоря, А,В,С. На организацию работают курьеры, которые обслуживают данные округа.

Ясно, что для того, чтобы осуществить дальнейшую доставку курьер отправляется в округ, который на текущий момент ему ближе. С помощью статистики было выявлено:

- 1) после доставки в округ А новая доставка в 30 случаях будет осуществлена в округ А, в 30 случаях - в округ В и в 40 случаях - в округ С;
- 2) после доставки в округ В новая доставка в 40 случаях будет осуществлена в округ А, в 40 случаях - в округ В и в 20 случаях - в округ С;
- 3) после доставки в округ С новая доставка в 50 случаях будет осуществлена в округ А, в 30 случаях - в округ В и в 20 случаях - в округ С.

$$P = \begin{matrix} & \begin{matrix} A & B & C \end{matrix} \\ \begin{matrix} A \\ B \\ C \end{matrix} & \begin{pmatrix} 0.3 & 0.4 & 0.5 \\ 0.3 & 0.4 & 0.3 \\ 0.4 & 0.2 & 0.2 \end{pmatrix} \end{matrix}$$

Следовательно, основываясь на предыдущей доставке можно определить в каком округе будет осуществлена следующая. Выглядеть матрица переходных вероятностей будет следующим образом:

Например, $p_{12} = 0.4$ - является вероятностью того, что по завершению доставки в округ В последует организация доставки в округ А.

По статистике, если любая доставка с дальнейшей перегруппировкой в следующем округе требует около 15 минут, то следовательно через 15 минут 30% курьеров, которые

осуществляли доставку в округ А, другие 30% будут в округе В и 40%, соответственно, в округе С.

Это связано с тем, что в последующее время любой из курьеров будет в одном из данных районов, сумма чисел в столбцах равна единице. И так как это работа с вероятностями, любой элемент матрицы $0 < p_{ij} < 1$ [3. с 82].

Основным условием, дающим возможность интерпретировать данную схему, как цепь Маркова, это то, что местоположение курьера в момент времени $t+1$ напрямую связано с местоположением в момент времени t .

Перед нами встает одна проблема, которую необходимо разобрать: один курьер начал двигаться от точки С, какова вероятность того, что доставив 2 посылки в разные места, он будет в точке В, то есть каким образом достичь В в два шага? Итак, есть следующие варианты выбора дороги из С в В за два шага:

- 1) С--->А и А--->В.
- 2) С--->В и В--->В;
- 3) сначала из точки С в точку С и потом из точки С в точку В;

Из правила произведения независимых возможных событий, следует:

$$P = P(CA)*P(AB) + P(CB)*P(BB) + P(CC)*P(CB)$$

Подставляя значения:

$$P = 0.5*0.3 + 0.3*0.4 + 0.2*0.3 = 0.33$$

Результат указывает на то, что если отправной точкой курьера является пункт С, то в 33/100 случаев спустя 2 доставки он будет в пункте В.

Данные вычисления элементарны, но в случае, если нужно будет рассчитать вероятность через 5 или 15 доставок, то этот способ может занять очень много времени.

Поэтому мы рассмотрим более простой способ. Так как перед нами стоит задача рассчитать вероятности перехода из различных состояний за 2 шага, то необходимо возвести матрицу P в квадрат:

$$P^2 = \begin{matrix} & \begin{matrix} A & B & C \end{matrix} \\ \begin{matrix} A \\ B \\ C \end{matrix} & \begin{pmatrix} 0.41 & 0.38 & 0.37 \\ 0.33 & 0.34 & 0.33 \\ 0.26 & 0.28 & 0.3 \end{pmatrix} \end{matrix}$$

Тогда элемент (2, 3) - это вероятность перехода из точки С в точку В за 2 шага, которая была

выявлена выше иным способом. При этом элементы в матрице p^2 тоже находятся от 0 до 1, и сумма по столбцам равняется 1.

Таким образом, определяя вероятности перехода из С в В за 3 шага:

1 способ. $P(CA)*P(AB) + P(CB)*P(BB) + P(CC)*P(CB) = 0.37*0.3 + 0.33*0.4 + 0.3*0.3 = 0.333$, где $P(CA)$ - вероятность перехода из С в А за 2 шага (т.е. это элемент (1, 3) матрицы P^2)

2 способ. Найти матрицу p^3 :

$$P^3 = \begin{matrix} & \begin{matrix} A & B & C \end{matrix} \\ \begin{matrix} A \\ B \\ C \end{matrix} & \begin{pmatrix} 0.385 & 0.39 & 0.393 \\ 0.333 & 0.334 & 0.333 \\ 0.282 & 0.276 & 0.274 \end{pmatrix} \end{matrix}$$

Матрица переходных вероятностей в 7 степени будет выглядеть так:

$$P^7 = \begin{matrix} & \begin{matrix} A & B & C \end{matrix} \\ \begin{matrix} A \\ B \\ C \end{matrix} & \begin{pmatrix} 0.3888825 & 0.3888910 & 0.3888953 \\ 0.3333333 & 0.3333334 & 0.3333333 \\ 0.2777842 & 0.2777765 & 0.2777714 \end{pmatrix} \end{matrix}$$

Обращаем ваше внимание, что элементы каждой следующей строки стремятся к некоторым числам. Это знак того, что после достаточно большого объема доставок уже не играет роль в каком именно округе курьер начал работу. Т.о. в завершении недели почти 38,9% будут в А, 33,3% будут в В и 27,8% будут в С. Такая сходимость гарантировано имеет место, если все элементы матрицы переходных вероятностей принадлежат интервалу (0, 1) [1. с. 107].

Вывод: Таким образом, моделирование денежных потоков в сложных экономических системах с использованием математического аппарата цепей Маркова эффективно решает практические задачи в области принятия инвестиционных решений, а также задачи социально-экономического и финансового прогнозирования. Основным преимуществом перед другими методами является возможность учета структурных особенностей вероятностного распределения средств в экономических системах.

Список использованной литературы

1. Мегрикян И. Г. Контекстно-эмпирический подход к проектированию процесса математической подготовки в системе профильного гуманитарного образования / Гуманитарные исследования. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2016. - № 2 (58). – С. 132-136.
2. Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 472 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453249> (дата обращения: 23.11.2019). – Библиогр.: с. 433-434. – ISBN 978-5-394-02108-4. – Текст : электронный.
3. Литвин, Д.Б. Элементы теории вероятностей / Д.Б. Литвин, О.Н. Таволжанская ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Математика». – Ставрополь : Респект, 2015. – 91 с. : табл., ил. –

Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438717>(дата обращения: 23.11.2019). –

Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Теория вероятностей и математическая статистика: курс лекций : [16+] / авт.-сост. Е.О. Тарасенко, И.В. Зайцева, П.К. Корнеев, А.В. Гладков и др. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 229 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562680>(дата обращения: 23.11.2019). –

Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

ОЦЕНКА РИСКОВ ПРОЕКТА ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ МАГИСТРАЛИ «МОСКВА-КАЗАНЬ»

Авторы: Ромашкова Марина Романовна

Аннотация: В данной статье изложены результаты оценки рисков проекта высокоскоростного железнодорожного транспорта на примере строительства магистрали «Москва-Казань» с учетом интервальной неопределенности.

Ключевые слова: высокоскоростные магистрали, оценка рисков, риски проекта.

Annotation: In this article results of risk evaluation of the construction of high-speed transport with interval uncertainty on the example «Moscow-Kazan» railway are described.

Keywords: high-speed rail, risk evaluation, project risks.

Мировой опыт показывает, что инвестиционно-строительная деятельность – важная составляющая развития любой экономической системы, индикатор состояния экономики страны, а колебания инвестиционных вложений рассматриваются как показатель изменений совокупного спроса и в перспективе – объема национального производства и уровня занятости населения. Возникает необходимость создания соответствующих методов оценки и средств предупреждения или снижения возможных потерь от различных типов риска проектов в инвестиционно-строительной сфере. Существует необходимость найти и предложить наиболее рациональные способы оценки риска, обусловленного неопределенностью внешней среды.

Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года описывает наиболее приоритетную задачу развития транспорта, а именно, строительство высокоскоростного интегрированного сообщения[7].

Маршруты планируемых высокоскоростных магистралей:

- ВСЖМ-1: Москва-Санкт-Петербург
- ВСМ-2: Москва-Казань
- ВСМ-3: Центр-Юг (Москва-Ростов-на-Дону-Адлер)
- ВСМ: Казань-Самара

Первым этапом организации высокоскоростного железнодорожного движения в Российской Федерации станет строительство участка ВСМ «Москва — Казань», который пройдет по территории семи субъектов Российской Федерации.

Развитие скоростных и высокоскоростных железнодорожных перевозок обеспечит улучшение транспортных связей, создаст более привлекательные условия для пассажиров, повысит комфортность и безопасность пассажирских перевозок, сократит время в пути, что позволит привлечь на железнодорожный транспорт дополнительный пассажиропоток с авиационного и автомобильного транспорта, сократить убыточность пассажирских перевозок и негативное воздействие транспорта на экологию. Организация скоростного и высокоскоростного железнодорожного движения также обеспечит сокращение потребности в подвижном составе,

поддержание и дальнейшее стимулирование научно-технического и интеллектуального потенциала страны за счет размещения на отечественных предприятиях заказов на создание новых образцов техники мирового уровня[5].

При учете социально-экономических эффектов от реализации ВСМ, таких как макроэкономический эффект и сокращение времени пассажиров в пути, чистый дисконтированный доход проекта составляет 59,98 млрд. руб., срок окупаемости –10 лет (период рассмотрения денежных потоков – 32 года). Данные показатели обосновывают экономическую эффективность для крупных инфраструктурных проектов[2, 3].

Крупномасштабные строительные проекты весьма рискованы. К основным рискам проекта ВСМ «Москва-Казань» можно отнести макроэкономические, рыночные, технические, социальные и экологические[1, 6].

При расчете эффективности проекта с учетом рисков можно использовать интервальную оценку, которая рассчитывается по формулам:

$$NPV_1 = \sum CI_1 - CO_2 * \alpha_m (E),$$

$$NPV_2 = \sum CI_2 - CO_1 * \alpha_m (E),$$

где $CI_{1,2}$ – притоки денежных средств с учетом отклонения 20% от математического ожидания величины

$CO_{1,2}$ – притоки денежных средств с учетом отклонения 20% от математического ожидания величины

$\alpha_m (E)$ – коэффициент дисконтирования, рассчитанный по формуле:

$$\alpha_m (E) = \frac{1}{(1+E)^{m-1}},$$

где E – норма дисконта[4].

Значительное отклонение обосновывается долгосрочностью проекта.

NPV_1 составляет 40,79 млрд. руб. при сроке окупаемости 13 лет, NPV_2 – 79,16 млрд. руб. при сроке окупаемости 8 лет.

С помощью критерия Гурвица определим взвешенное среднее между двумя границами в умеренно пессимистическом прогнозе:

$$\bar{F} = p \max a_i + (1 - p) \min a_i,$$

где a_i – границы интервала,

p – коэффициент оптимизма $0 \leq p \leq 1$.

При $p = 0,4$ ожидается значение чистого дисконтированного дохода в 54,95 млрд. руб.

Таким образом, интервальная оценка позволяет учесть риски проекта при высокой степени неопределенности в чистом дисконтированном доходе. Расчеты показали, что проект эффективен с учетом отклонения в 20% денежных притоков и оттоков проекта. При умеренно пессимистическом прогнозе ожидаемый чистый дисконтированный доход составит 54,95 млрд. руб.

Библиографический список

1. ГОСТ Р ИСО 31000-2010 Менеджмент риска. Принципы и руководство. – М.: Стандартинформ, 2012. – 24 с.
2. Каллаур Г.Ю., Ромашкова М.Р., Метод анализа издержек и выгод при оценке инфраструктурных проектов // Актуальные проблемы и перспективы развития экономики: российский и зарубежный опыт. Выпуск №12. – М.: Маска. 2017. 34 - 41 с.
3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфинком РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477) [Электронный ресурс] – КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>
4. Непомнящий Е.Г., Экономическая оценка инвестиций // Учебное пособие. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2005. – 292 С.
5. Ромашкова М. Р. Социально – экономическая значимость проекта высокоскоростной магистрали «Москва – Казань» // E-Scio [Электронный ресурс]: Электронное периодическое издание «E-Scio.ru» — Эл № ФС77-66730 — Режим доступа: <http://e-scio.ru/wp-content/uploads/2019/10/Ромашкова-М.-Р.pdf>: Загл. с экрана
6. Ромашкова М.Р., Риски проекта высокоскоростного железнодорожного транспорта // Научный электронный журнал Меридиан. Выпуск №13. – Якутск: 2019. 309-311 с.
7. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года [Электронный ресурс] - <http://government.ru/docs/19759/>.

МЕТОДИКА АНТИКОРРОЗИЙНОЙ ЗАЩИТЫ РВС

TECHNIQUE OF ANTICORROSIVE PROTECTION OF RVS

Авторы: *Миронов Евгений Геннадьевич*

Аннотация: *В статье рассмотрена предполагаемая методика антикоррозийной защиты, а также произведен обзор этих методов*

Ключевые слова: *РВС, диспергатор, ингибитор.*

Annotation: *The article discusses the proposed method of corrosion protection, as well as a review of these methods*

Keywords: *PVC, dispersant, inhibitor.*

Основные задачи исследования:

1. Метод повышения надежности РВС.
2. Обзор методов смешанных покрытий.

Предлагаемая методика антикоррозионной защиты

По статистике большая доля коррозионных проявлений приходится на дно резервуара, нижние три пояса, верхний пояс резервуара и крышу.

В следствии выполненной аналитической работы рекомендуется использование комбинированной защиты протектор + ингибиторы + покрытие лакокрасочное.

Изнутри плоскость крыши обеспечивают защиту летучими ингибиторами. А плоскость дна резервуара и первого пояса обеспечивают протекторной защитой. Так как протектор действует лишь при присутствии электролита на его плоскости, вводя ингибитор растворимый в воде тем самым обеспечивают защиту дна резервуара в отсутствии достаточного слоя подтоварной воды в сырье.

Так как подтоварной воды в низшей точке резервуара немного для действия протектора, насыщенность ингибитора в подтоварной воде большая и выполняется работа ингибитора. По увеличению объема подтоварной воды плотность ингибитора в ней уменьшается, ингибитор прекращает свое действие, защита обеспечивается протектором.

Дно резервуара с наружи обеспечивают катодной защитой и летучими ингибиторами.

Защита внутренней плоскости резервуара осуществляется комбинированной защитой внутренней поверхности стальных резервуаров от коррозионного проявления воздушно-паровой среды, параллельно используемых лакокрасочных покрытия в комбинации с летучим ингибитором, устанавливаемых в небольших емкостях через технологические отверстия в верхней части кровли резервуара.

Потребность в выводе из технологии резервуара для монтажа контейнера отсутствует. Каждый диспергатор работает примерно от полутора до трех лет при работе резервуара в технологии. При выводе резервуара из технологии подача ингибитора в резервуар

прекращается. Использование летучих ингибиторов влечет за собой уменьшение скорости коррозии крыши резервуаров в местах дефекта неметаллического покрытия с 1,60 до 0,12 мм/год.

Для предотвращения коррозионных процессов на днище резервуара при монтаже резервуара возможно использование кассет с летучим ингибитором под дно резервуара.

Их применение обеспечивает предупреждение от коррозионного процесса, а также образования язвенной коррозии и щелевой. Летучий ингибитор легко проникает в труднодоступных места. Для предотвращения коррозионных процессов применяют ингибиторы в форме порошка, жидкости, раствора и тд. При установке резервуара песок перемешивают с ингибитором. Также для без прерывной подачи ингибитора в песке монтируют трубки, по которым производится подача ингибитора. Ингибиторы замедляют коррозионный процесс.

Выводы:

Предложенная методика обеспечения защиты снижает скорость протекания коррозионных процессов в конструкциях резервуара и увеличению межремонтного периода, а также повышению надежности резервуаров.

Список литературы:

1. О некоторых вопросах стендовых испытаний металла с дефектами КРН / И. А. Долгов, Ю. П. Сурков, В. Г. Рыбалко, Ю. П. Сурков // Материалы отраслевого совещания «Особенности проявления КРН на резервуарах АК Транснефть». Методы диагностики, способы ремонта дефектов и пути предотвращения КРН». Часть 2. М., 2003. С. 69-74.
2. Едигаров С.Г., Бобровский С.А. Проектирование и эксплуатация нефтебаз и газохранилищ. – М.: «Недра», 1973. – 180 с.
3. Красиков Д.В., Кравцов В.В. Проблемы и перспективы комбинированной защиты резервуаров для хранения нефти и нефтепродуктов//Прикладная синергетика II: Сб. науч. тр. Уфа: Изд. УГНТУ, 2004. Т.2.

КЛАССИФИКАЦИЯ СИСТЕМ АВТОНОМНОГО ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ

CLASSIFICATION OF AUTONOMOUS POWER SUPPLY SYSTEMS

Авторы: Рубанов Николай Витальевич, Матвеева Марина Станиславовна

Аннотация: В настоящее время существует несколько видов автономных источников электроэнергии. Потребитель может выбрать для себя оптимальный вариант, учитывая особенности своего климата, рельефа местности, степени отдаленности от централизованного энергоснабжения. Наиболее распространённые типы комбинированных систем: солнечно-дизельные, ветро-дизельные электростанции, ветроэлектростанции и солнечные электростанции с аккумуляторным резервом. Из экологических соображений, в последнее время стали все чаще использовать, в качестве дублирующего источника, аккумуляторные электростанции, их экологичность является преимуществом перед углеводородным топливом.

Ключевые слова: Ветроэнергетика, альтернативная энергетика, электроснабжение, ветроустановка, экологичность.

Annotation: Currently, there are several types of autonomous sources of electricity. The consumer can choose the best option for himself, taking into account the peculiarities of his climate, terrain, degree of remoteness from centralized energy supply. The most common types of combined systems: solar-diesel, wind-diesel power, wind power and solar power with battery backup. For environmental reasons, recently they began to increasingly use, as a backup source, battery power plants; their environmental friendliness is an advantage over hydrocarbon fuel.

Keywords: Wind energy, alternative energy, electricity, wind turbine, environmental friendliness.

Многие объекты, которым перерывы подачи электроэнергии нежелательны, в следствии большого материального ущерба, требуют высокой степени надежности электроснабжения, поэтому и появляется необходимость дублирования основного источника энергии.

В случае ветроэнергетических установок (ВЭУ) и солнечных электростанций, которые характеризуются своим непостоянством выработки электроэнергии, их дублирование тоже немаловажно для поддержания требуемого уровня надежности электроснабжения.

Наиболее распространенные варианты автономного электроснабжения можно классифицировать следующим образом (рисунок 1):



Рисунок 1 – Классификация систем автономного электроснабжения.

Электростанции, работающие на углеводородном сырье

Большинство дизельных электростанций крепится на раму с закрытым корпусом, которую статично присоединяют к фундаменту, в целом это обеспечивает эстетичность и удобство в эксплуатации.

На сегодняшний день, современная промышленность предлагает достаточно большое количество топливных электростанций, которые классифицируются по разным признакам (рисунок 2) [1].

- Резервные электростанции как правило предназначены для использования резервного источника электроэнергии. Они устанавливаются вместе с системой автоматического ввода резерва (АВР).
- Основные электростанции предназначены для использования в качестве основного источника электроэнергии в течение длительного времени.
- Аварийные электростанции используются для непродолжительной непрерывной работы – не более 10 часов, они обычно имеют воздушное охлаждение и обороты двигателя 3000 об/мин.

Наиболее популярная классификация топливных электростанций – это деление их по типу используемого топлива: бензиновые, дизельные и газовые. При выборе электростанции для автономной системы электроснабжения стоит опираться на достоинства и недостатки каждого отдельного вида.

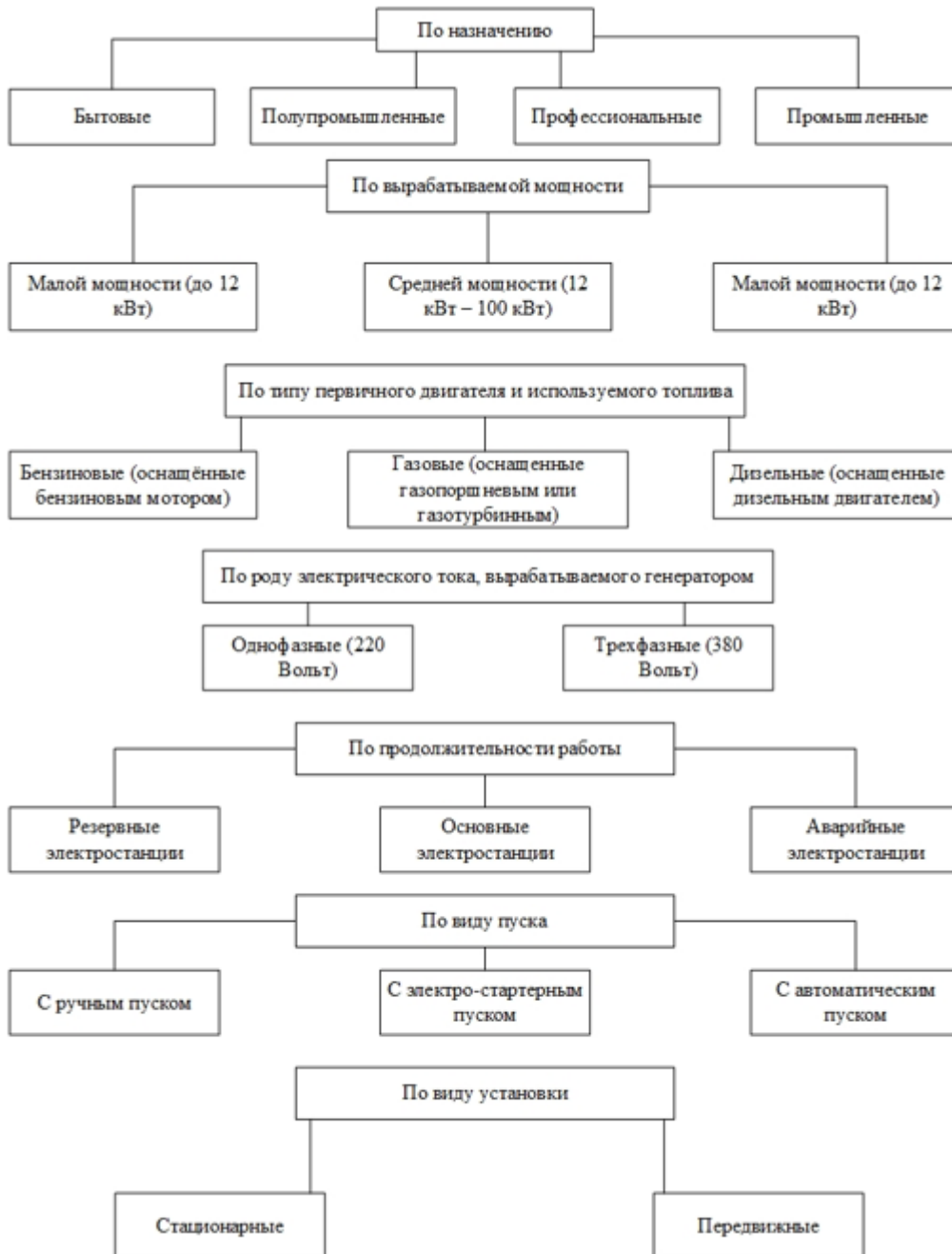


Рисунок 2 - Классификация топливных электростанций.

Бензиновые электростанции. Одним из важных при эксплуатации достоинств является легкий запуск при низких отрицательных температурах и мобильность данных электростанций. Так же стоит выделить их низкую стоимость, небольшой вес, незначительные габариты и приемлемый уровень шума при работе.

Необходимо не забывать и о недостатках бензиновых электростанций. Такие электростанции значительно загрязняют окружающую среду. Если использовать воздушное охлаждение, то они не могут работать непрерывно длительное время. Невысокая мощность, дорогостоящее топливо, низкий КПД (18-24%) и низкий уровень качества электроэнергии (перепады напряжения достигают 10%) говорят о значительном недостатке для потребителей.

Дизельные электростанции. К достоинствам таких электростанций можно с уверенностью отнести их высокую мощность (до 2,5 МВт), большой моторесурс (в среднем, до 20000 моточасов), высокую надежность, и более высокий КПД (39-47%) в сравнении с бензиновыми.

К недостаткам дизельных электростанций необходимо отнести их высокий уровень шума, и загрязнение окружающей среды, т.к. уровень выхлопных газов довольно высок. При значительных низких температурах солярка обретает некую вязкость, это сильно влияет на запуск дизельного двигателя. На холостом ходу такие электростанции имеют низкий КПД, если сравнивать с бензиновыми.

Общим недостатком всех вышеперечисленных топливных электростанций является неприемлемость их использования при отсутствии квалифицированного обслуживающего персонала [2]. При этом все они либо косвенно, либо напрямую отрицательно влияют на окружающую среду, и к тому же используемое ими топливо, это ресурс, который подвержен истощению, его необходимо постоянно транспортировать и организовывать хранение в специально отведенных местах.

Ветряные электростанции

Довольно широко распространенный, неисчерпаемый источник экологически чистой энергии — это Ветер. В настоящее время, для обеспечения автономного потребителя электроэнергией там, где имеются сильные и устойчивые ветра, он считается самым популярным источником энергии.

Ветроэнергетические установки правильно функционируют в тех районах где среднегодовая скорость ветра выше 4,5 м/с. Они могут быть как автономными системами, так и работать с сетью уже существующих электростанций, а также могут создаваться укомплектованные некоторым количеством ВУ энергоблоки, общие для всей системы, так называемые «ветряные фермы». Такие фермы дают возможность упрощать конструкцию ветроустановок посредством уменьшения их высоты, но в этом случае увеличивается занятая площадь [3].

В настоящее время, в Соединенных Штатах Америки производится наибольшее количество энергии на ветроустановках, а в Европе – в Германии, Нидерландах, Дании, Великобритании. Самая мощная единичная электростанция в мире находится в Германии - 3 МВт Aeolus II, она производит ежегодно 7 млн. кВт/ч электроэнергии и работает на ветряной ферме Вильгельм-схафен, тем самым обеспечивая около 2 тысяч домашних хозяйств. По всему миру насчитывается свыше 20 тысяч ветряных электростанций [4].

Автономная ветроэлектростанция с генератором постоянного тока в общем случае содержит следующие основные элементы (рисунок 4).



Рисунок 4 – Структурная схема автономной ветроэлектростанции с генератором постоянного тока, питающей потребителей постоянного и переменного тока.

Автономная ветроэлектростанция с генератором переменного тока в общем случае состоит из следующих основных элементов (рисунок 5).



Рисунок 5 – Структурная схема автономной ветроэлектростанции с генератором переменного тока, питающей потребителей постоянного и переменного тока.

Ветроагрегаты производятся сейчас массово, но даже несмотря на это, стоимость их строительства достаточно велика. Стоит заметить, что стоимость эксплуатации такой установки очень незначительна. Для того чтобы правильно расположить ветроэлектростанцию, необходимо детальный и всесторонний анализ, это определит экологические и экономические выгоды. На данный момент ветроэнергетика соответствует всем факторам, необходимым для того, чтобы можно было отнести ее к экологически чистым способам производства энергии. Основными преимуществами являются:

- экологичность;
- возобновляемость;
- малая занимаемая площадь;
- автономность;
- низкие затраты на эксплуатацию и простое обслуживание установки.

Одним из главных недостатков ветроэнергетики является неуправляемость поступающей энергией ветра. Это обуславливается тем, что скорость ветра часто меняется, как и его направление. Такой недостаток особенно проявляется при использовании ветроэнергетических установок для автономного снабжения электроэнергией. Однако, можно с уверенностью сказать, что мнение, о большей регулярности энергии солнечного излучения, в сравнении с энергией ветра, ошибочно. В Северо-Кавказский Федеральный Округ (СКФО) и Южном Федеральном Округе (ЮФО) существуют такие территории, на которых ветер имеет скорость более 4,5 м/с в течение двух и более суток. Если ко всему вышесказанному, учесть ещё и высокую стоимость солнечных электростанций, ветер оказывается предпочтительней солнечного излучения. Тем более что, возможности снижения стоимости и улучшения автономных систем электроснабжения на основе ветроустановок, еще не полностью исчерпаны [5].

Структура автономной системы электроснабжения на

основе ветроэнергетической установки

Автономные системы электроснабжения на основе ветроэнергетических установок различаются на сегодняшний день как элементами, входящими в её состав, так и всей структурой в целом. Поэтому, формировать такие системы наиболее эффективно. Политика государства все больше направлена на внедрение энергосберегающих и энергоэффективных технологий, поэтому научное сообщество уделяет этому вопросу большое внимание.



Рисунок 6 – Основные системы автономного электроснабжения на основе ветроэнергетических установок

Способ резервирования ветроэлектростанции – считается одним из основных вопросов, при выборе структурной схемы, для автономной системы электроснабжения. На рисунке 6, показаны два основных способа резервирования такой системы: аккумуляторное резервирование и применение других источников электроэнергии. Если использовать в качестве резерва топливные электростанции (рисунок 7), такие как бензиновые и дизельные электростанции, то нельзя упускать тот факт, что данная система электроснабжения перестает быть экологически чистой. Также возникает целый ряд проблем, связанных с недостатками таких источников [6, 7].



Рисунок 7 – Примерная структурная схема автономной системы электроснабжения на основе ветроэнергетической установки с резервированием топливной электростанцией

Литература:

1. Григораш О. В., Евтушенко И. В., Попучиева М. А. Классификация и основные способы построения солнечных электростанций //Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2016. – №. 124.
2. Чемяков В. В. Основные положения концепции автономного жилого дома //Международный научный журнал Альтернативная энергетика и экология. – 2011. – №. –

С. 122-128.

3. Сурков М. А. и др. Мировые тенденции в области построения автономных систем электроснабжения с использованием возобновляемых источников энергии //Интернет-журнал Науковедение. – 2012. – №. 4 (13).
4. Соснина Е. Н., Кечкин А. Ю., Филатов Д. А. Вопросы электроснабжения потребителей, удаленных от сетевой инфраструктуры //Труды НГТУ им. ПЕ Алексеева. – 2014. – №. 5 (107).
5. Зацепин Е. П. Безотказность электрических систем предприятий //Известия Тульского государственного университета. Технические науки. – 2018. – №. 12.
6. Бабина, Л.В. Аккумуляторная резервная ветроэлектростанция для летних лагерей : автореф. дис. канд. техн. наук : 05.20.02 : / Бабина Любовь Витальевна. – зерноград, 2012. – 19 с.
7. Усков, А.Е. Солнечная энергетика: состояние и перспективы / А.Е. Усков, А.С. Гиркин, А.В. Дауров; // Научный журнал КубГАУ, № 98, 2014.

ГЕОЛОГО-ПРОМЫСЛОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ГРП И ЗБС НА СКВАЖИНАХ УРЕНГОЙСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

GEOLOGICAL AND FIELD FEATURES OF APPLICATION OF HYDRAULIC FRACTURING AND ZBS ON WELLS OF THE URENGOY FIELD

Авторы: Келигов Магомед-Башир Султанович

Аннотация: В статье проводится анализ геолого-промысловых особенностей применения ГРП и ЗБС на скважинах Уренгойского месторождения, дается характеристика сеноманских залежей Уренгойского месторождения и предлагаются геолого-технические мероприятия по поддержанию режима работы газоконденсатных скважин сеноманской залежи Уренгойского месторождения.

Ключевые слова: сеноманские и валанжинские залежи газа, газоконденсатное месторождение, ГРП, ЗБС.

Annotation: The article provides the analysis of geological characteristics of the fracturing and sidetracking wells in the Urengoy field, is a characteristic of the cenomanian deposits of the Urengoy field, and offers a geological and technical measures on maintenance of a mode of gas-condensate wells cenomanian deposits of the Urengoy field.

Keywords: cenomanian and valange gas deposits, gas condensate field, hydraulic fracturing, ZBS.

Добыча газа из сеноманских залежей в промышленных масштабах началась в 1972 году на Медвежьем месторождении. Затем в 1978 году вводится в разработку Уренгойское месторождение, коре по запасам газа в астоящее время является наиболее крупным месторождением в России. Кроме этого, Уренгойское месторождение является третьим в мире по величине пластовых запасов, которые превышают 10 триллионов кубических метров (10^{13} м³).

На Уренгойском месторождении, по общим подсчетам, запасы природного газа можно оценить в 16 трлн. м³. Помимо этого, остаточных геологических запасов природного газа можно оценить в 10,5 трлн. м³, что составит 65,63 % от общего геологического запаса природного газа Уренгойского месторождения.

Физико-географическое районирование и расположение Уренгойского месторождения определяется в Западносибирской низменности. В административном отношении оно входит в состав Надымского района Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области.

На территории Уренгойского месторождения расположено большое количество рек, ручьев и озер, практически 50% от всей территории занято болотами, что определяет сильную заболоченность и труднопроходимость территории Уренгойского месторождения. Так же район расположения месторождения представлен залеганием многолетнемерзлых пород.

Непосредственно на Уренгойском месторождении ведется добыча газа, конденсата и нефти из сеноманских и валанжинских отложений. Карта сеноманской залежи Уренгойского месторождения представлена на рисунке 1.

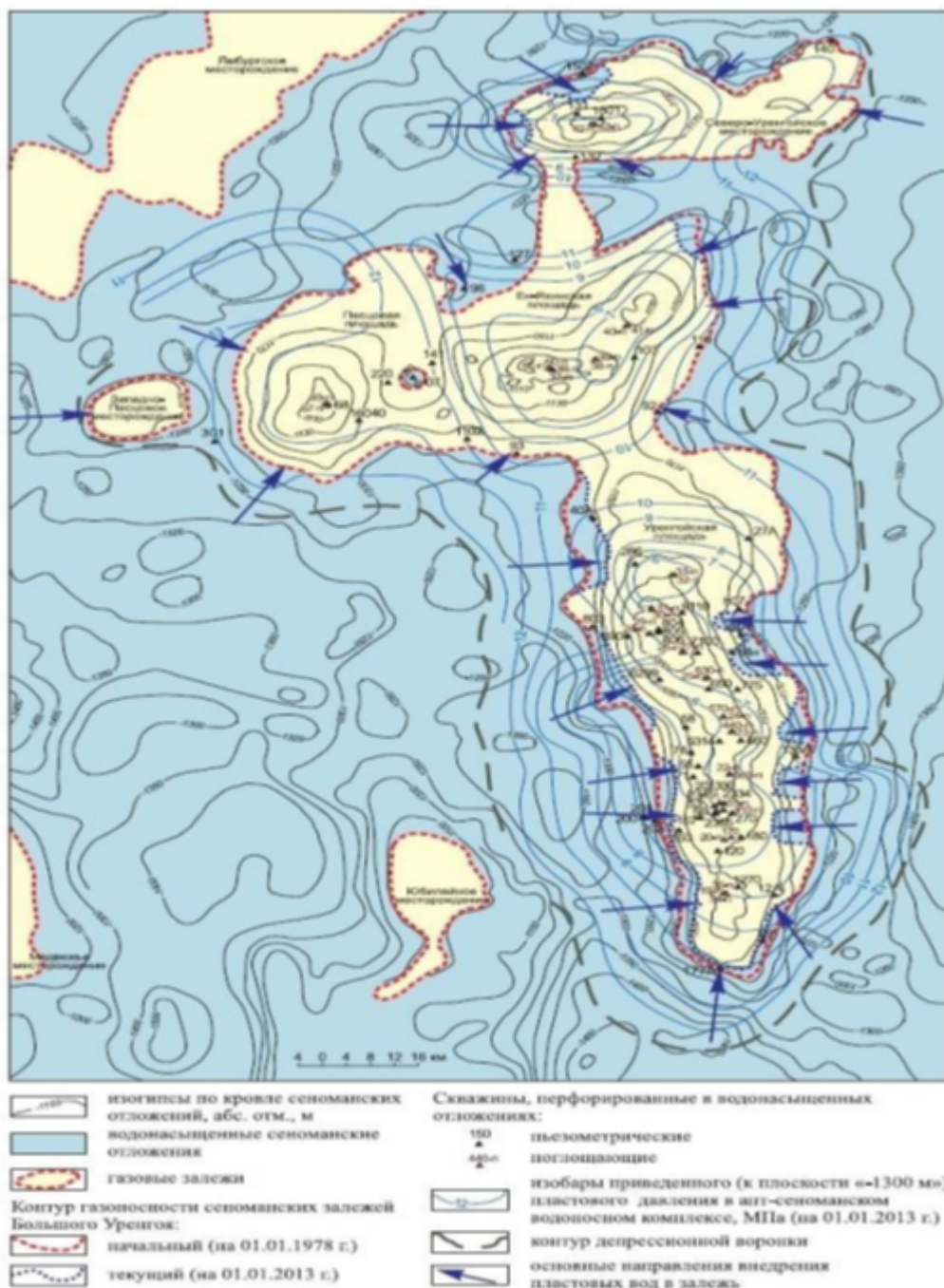


Рисунок 1 - Карта сеноманской залежи Уренгойского месторождения

Слой вечной мерзлоты на Уренгойском месторождении представлен на уровне 400 м., сразу под ним располагается пласт нефтегазоносности, который представлен тремя этажами:

- сеноманский газовый горизонт;
- нефтеконденсатные залежи нижнего мела;

- нефтегазоконденсатные залежи ачимовской толщи и юры (рисунок 2).

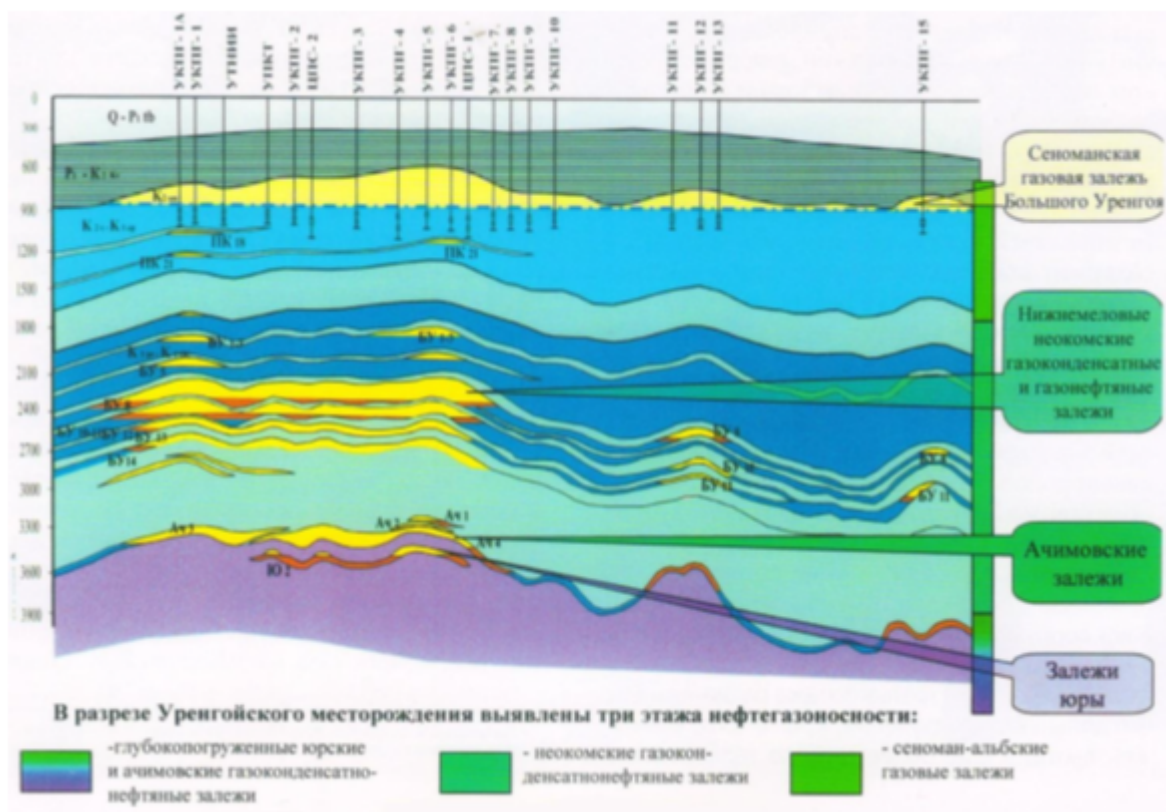


Рисунок 2 - Геологический разрез Уренгойского месторождения

Первый этаж нефтегазоносности Уренгойского месторождения располагается на уровне 1000 м. от поверхности Земли и представлен тремя структурами: Уренгойским валом, Песцовым и Ен-Яхинским поднятием. В составе пластового газа преобладает метан (почти 98%). Здесь нет опасного сероводорода, крайне малы примеси азота, аргона, гелия, углекислого газа [2].

Отложения характеризуются исключительно благоприятными условиями для накопления и сохранения крупных залежей газа. Песчано-алевролитовые коллекторы сеномана отличаются высокими емкостными свойствами: открытая пористость их 26-34%, проницаемость нередко достигает 3000-6000 мД, составляя в среднем 1000-1500 мД. Это и обуславливает очень высокие дебиты газа из сеноманских отложений [2].

Второй этаж нефтегазоносности Уренгойского месторождения представлен такими структурами, как Уренгойская, Ен-Яхинская, Песцовая, Северо-Уренгойская площади, глубина залегания находится на уровне 1700-3340 м. Здесь выделяют около 17 нефтегазоконденсатных пластов. Природного газа на данном ярусе добывается значительно меньше, чем на первом, однако, увеличивается добыча жидких углеводородов - нефти и конденсата.

Что касается третьего яруса, то залежи газа ачимовской толщи в настоящее время активно изучаются, апробируются новые способы увеличения добычи природного газа. Кроме того, возможен выход к еще более глубоко залегающему, четвертому, этажу газоносности - триас-полеозойскому [3].

Среди осложнений добычи газа на сеноманских залежах можно выделить замерзание

промывочной жидкости, протаивание и потеря связности в рыхлых породах с образованием значительных по объему каверн, а так же образование песчаных пробок, забивающих скважинное оборудование.

Для минимизации последствий и поддержанию режима работы газоконденсатных скважин сеноманской залежи Уренгойского месторождения необходимо проводить геолого-технологические мероприятия в общем виде к следующим:

- проведение капитального ремонта скважин, включающего крепление призабойной зоны пласта и водоизоляционные работы;
- осуществление ГРП и ЗБС;
- обработка забоя скважин твердыми и жидкими поверхностно-активными веществами (ПАВ);
- замена насосно-компрессорных труб (НКТ) на трубы меньшего диаметра;
- применение модульных компрессорных установок.

Наиболее эффективными геолого-технологическими мероприятиями по поддержанию режима работы газоконденсатных скважин сеноманской залежи Уренгойского месторождения являются ГРП и ЗБС.

Таким образом, только своевременное применение вышеперечисленных геолого-технологических мероприятий, а в частности ГРП и ЗБС, позволяет преодолеть трудности эксплуатации выработанных сеноманских газовых залежей Западной Сибири. По нашему мнению, именно этим и будет определяться дальнейшее развитие отечественной газовой отрасли ближайшее время.

Список литературы:

1. Ермолкин В.П. Геология и геохимия нефти и газа / В.И. Ермолкин, В.Ю. Керимов. - М.: Недра, 2012. - 460 с.
2. Керимов В.Ю. Геология нефти и газа / В.Ю. Керимов [и др.]. — М.: Академия, 2015. — 288 с.
3. Покрепин, Б. В. Разработка нефтяных и газовых месторождений / Б.В. Покрепин. - М.: Феникс, 2015. - 320 с.

ГЕОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ГРП НА СКВАЖИНАХ С НИЗКИМ ДАВЛЕНИЕМ УРЕНГОЙСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

GEOLOGICAL AND ECONOMIC JUSTIFICATION OF HYDRAULIC FRACTURING APPLICATION ON WELLS WITH LOW PRESSURE OF URENGOY FIELD

Авторы: Келигов Магомед-Башир Султанович

Аннотация: В качестве основного метода воздействия на пласт Уренгойского месторождения является гидроразрыв пласта (ГРП). В статье автор анализирует геолого-экономическое обоснование применения ГРП на скважинах с низким давлением Уренгойского месторождения.

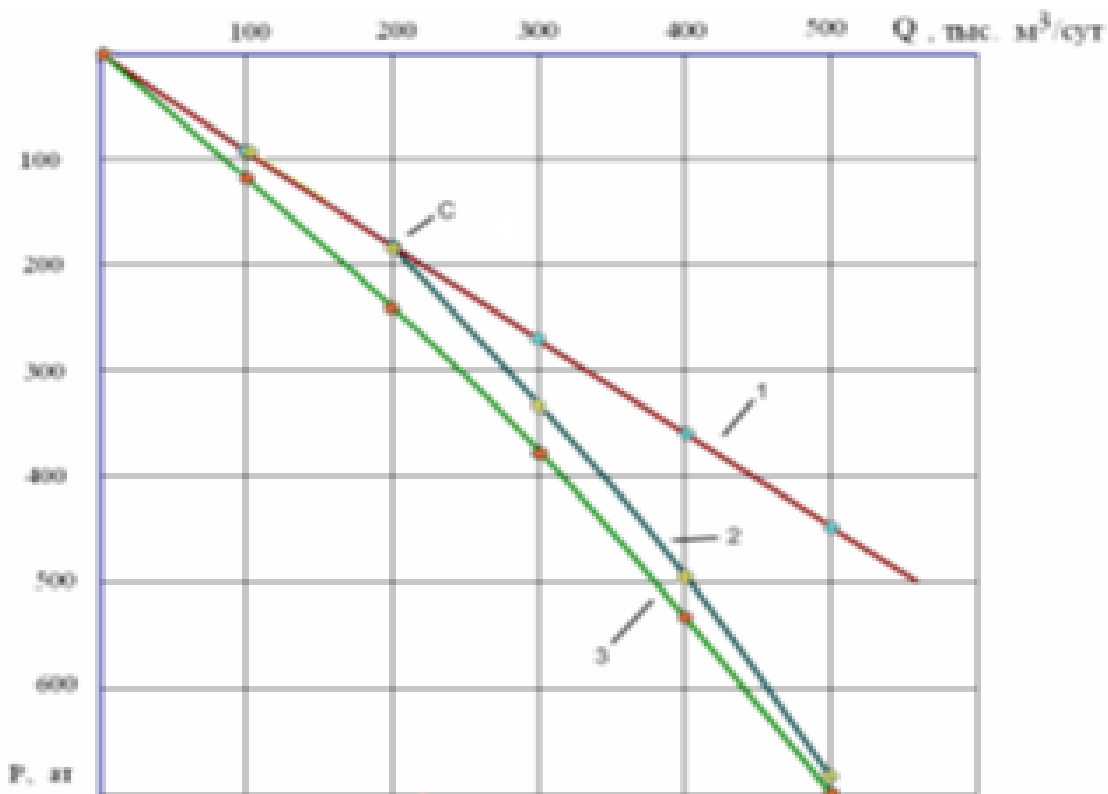
Ключевые слова: сеноманские и валанжинские залежи газа, газоконденсатное месторождение, ГРП.

Annotation: Hydraulic fracturing (fracking) is the main method of impact on the formation of the Urengoy field. In the article, the author analyzes the geological and economic rationale for the use of hydraulic fracturing in wells with low pressure at the Urengoy field.

Keywords: cenomanian and valange gas deposits, gas condensate field, hydraulic fracturing.

Успешность ГРП, как метода воздействия, неоднозначна. В практике разработки газовых месторождений принятая методика расчёта продуктивности и дебита скважин основывается на двучленном законе фильтрации и не учитывает тот факт, что нарушение закона Дарси происходит не во всей зоне пласта, а только в призабойной зоне пласта. Это приводит к существенным ошибкам при оценке параметров по гидродинамическим исследованиям в скважинах с гидроразрывом, когда в пласте возникает несколько зон с различными видами течений.

Индикаторные кривые в скважинах, где проводился гидроразрыв представлены на рисунке 1.



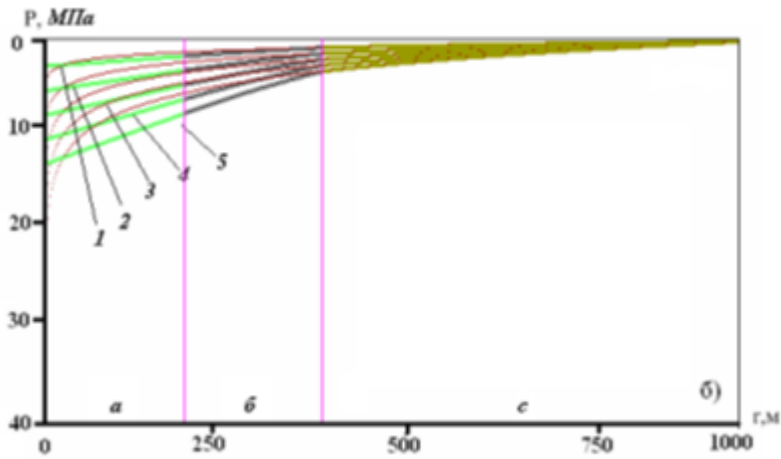
1,2 - в скважине с ГРП; 3 - в скважине без ГРП

Рисунок 1 - Индикаторные кривые

Чтобы обеспечить высокую проницаемость, в трещины закачивают закрепляющий агент (проппант, песок). Под действием горного давления закрепленные трещины смыкаются не полностью, в результате этого значительно увеличиваются фильтрационная поверхность скважины, а иногда включаются в работу и зоны с лучшей проницаемостью. Песок, проппант, или любой другой материал, закачиваемый в трещину, служит наполнителем трещины, является каркасом внутри нее и предотвращает закрытие трещины после снижения давления.

Трещина разрыва может быть вертикальной или горизонтальной. Разрыв горной породы происходит в направлении, перпендикулярном наименьшему напряжению. Как правило, на глубине до 500 метров возникают горизонтальные трещины, на глубинах более 500 метров возникают вертикальные трещины. Жидкость - выполняет транспортную по отношению к наполнителю функцию. Основными требованиями к жидкости являются высокая пескоудерживающая способность и низкая фильтруемость.

Графики распределения давления в пласте при работе скважины с гидроразрывом пласта представлены на рисунке 2.



а – зона плоскопараллельного течения, б – переходная зона, с – зона радиального потока

Рисунок 2 - Графики распределения давления в пласте при работе скважины с гидроразрывом пласта

Раскрытие существующих трещин или образование новых возможно, если горное давление меньше давления создаваемого в пласте при нагнетании жидкости с поверхности. Трещина разрыва может быть сориентирована в горизонтальном или вертикальном направлении. Тип разрыва, который может произойти в конкретных условиях, зависит от напряжения в пласте. Разрыв происходит в направлении, перпендикулярном наименьшему напряжению.

Образование новых трещин проявляется резким снижением давления на устье скважины на 3—7 МПа.

Раскрытие существующих трещин происходит при постоянном давлении или его небольшом увеличении. В этих случаях возрастает коэффициент приемистости скважины, который после гидроразрыва пласта увеличивается, минимум в 2-3 раза, что считают критерием возможности закрепления трещин.

Схема образования вертикальной трещины представлена на рисунке 3.



Рисунок 3 - Схема образования вертикальной трещины

Проведем экономическое обоснование проведения данного геолого-технического мероприятия.

Согласно данным подрядной организации затраты на проведение ГРП для скважины месторождения и время выполнения работ составляют:

- транспортные расходы (переезд бригады) 46 000 руб.;
- стоимость работы одного часа бригады 4200 руб./час;
- время выполнения работ 264 часа
- стоимость пропанта 2 441 490 руб.

Затраты на производство работ (произведение времени выполнения работ на стоимость бригада*часа):

$$З = 4200 \cdot 264 = 1\,108\,800 \text{ руб.}$$

Перфорация на скважине составит 111 000 руб.

Стоимость работ ГРП:

$$С = 1\,108\,800 + 222\,228 + 46\,000 + 111\,000 + 2\,441\,490 = 2\,930\,919 \text{ руб.}$$

Результаты расчетов сведем в таблицу 1.

Таблица 1 – Результаты расчёта экономической эффективности от применения метода гидравлического разрыва пласта

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество ГРП, скважин	7	7	7	7
Дополнительная добыча газа, тыс. м ³	19 054,5	32 842	27 916,1	23 762,5
Выручка от реализации дополнительно добытого газа, млн. руб	37,0	63,7	54,2	46,1
Затраты на дополнительную добычу нефти, млн. руб.	9,0	15,6	13,2	11,2
Затраты на ГРП, млн. руб	2,9	2,9	2,9	2,9
Суммарные текущие затраты на проведение мероприятия, млн. руб.	29,6	15,6	13,2	11,2
Прирост прибыли от проводимого мероприятия, млн. руб.	7,4	48,1	41,0	34,9
Налог на дополнительную прибыль, млн. руб.	1,5	9,6	8,2	7,0
Прирост потока денежной наличности, млн. руб.	5,9	38,5	32,7	27,9
Дисконтированный поток денежной наличности, млн. руб.	5,9	35,0	27,2	20,9
Накопленный дисконтированный поток денежной наличности (ЧДД), млн. руб.			89,0	
Индекс доходности, руб. / руб.			30,4	

Вывод: Рассчитав экономическую эффективность проведения ГРП за 4 года по семи расчётным скважинам, мы получили, что:

- дополнительная добыча газа по 7 скважинам с 2014 по 2017 составит 103 574 тыс. м³;
- накопленный поток денежной наличности за расчетные 4 года составит 200,1 млн рублей;
- ЧДД от проведения мероприятия составит 89,0 млн рублей;
- бюджетная эффективность проекта (отчисления налога на прибыль) равна 26,3 млн рублей;
- индекс доходности составляет 30,4 руб./руб.

Таким образом, после проведения гидроразрыва пласта дебит скважины возрастает. Этот

способ интенсификации позволяет «оживить» простаивающие скважины, на которых добыча традиционными способами уже невозможна или малорентабельна. В настоящее время процесс ГРП применяется для разработки новых газовых пластов, извлечение газа из которых традиционными способами нерентабельно в связи низких получаемых дебитов.

Список литературы:

1. Ермолкин В.П. Геология и геохимия нефти и газа / В.И. Ермолкин, В.Ю. Керимов. - М.: Недра, 2012. - 460 с.
2. Керимов В.Ю. Геология нефти и газа / В.Ю. Керимов [и др.]. - М.: Академия, 2015. - 288 с.
3. Покрепин, Б. В. Разработка нефтяных и газовых месторождений / Б.В. Покрепин. - М.: Феникс, 2015. - 320 с.

ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ ГИДРОКОМПЕНСАТОРА

THE PRINCIPLE OF OPERATION OF THE HYDRAULIC COMPENSATOR

Авторы: Кривчук Михаил Андреевич

Аннотация: Гидрокомпенсатор – деталь газораспределительного механизма, выполняющая функцию автоматической регулировки зазоров клапанов двигателя. Использование гидрокомпенсаторов обусловлено условиями износом деталей двигателя, в результате которого зазоры на клапанах неизбежно увеличиваются и возрастает вероятность отказа механизмов. Данный механизм призван удовлетворить необходимость регулировки зазоров и сделать работу клапанного механизма более мягкой. В статье анализируется механическая теория, принцип действия, условия работы, причины неисправностей.

Ключевые слова: Гидрокомпенсатор, клапанный механизм, ГРМ, двигатель.

Annotation: *Hydrocompensator - a part of the gas distribution mechanism that performs the function of automatically adjusting the valve clearance of the engine. The use of hydraulic compensators is due to the conditions of wear of engine parts, as a result of which the gaps on the valves inevitably increase and the probability of failure of the mechanisms increases. This mechanism is designed to satisfy the need to adjust the gaps and make the valve mechanism operation softer. The article analyzes the mechanical theory, principle of operation, working conditions, causes of malfunctions.*

Keywords: *Hydrocompensator, valve gear, timing, engine.*

Посредством износа деталей двигателя и образования зазоров существует необходимость в устройстве, способным устранять эти явления.

Изначально на автомобилях использовались механические регуляторы газораспределительного механизма. Использовались на автомобилях ВАЗ. Регулировка проводилась вручную, ориентировочно каждые 10 тысяч километров пробега. Снималась клапанная крышка и при помощи специального щупа производили выставление зазоров. В случае игнорирования этого мероприятия динамические характеристики ухудшались, повышался расход топлива, появлялся шум.

Конструкция совершенствовалась, и уже на переднеприводных автомобилях ВАЗ стали устанавливать механические толкатели, которые все равно нуждались в регулировке, но не такой частой.

Со временем появилась потребность в устройстве, автоматически проводящее подобные действия. Был изобретен гидрокомпенсатор [1].

Принцип действия основан на автоматическом изменении величины длинны гидрокомпенсатора на необходимую величину, равную образовавшемуся зазору в газораспределительном механизме.

Изменение величины длинны достигается за счет перемещения деталей под действием пружины и подачи масла из системы смазки двигателя [2].

Конструкция включает в себя:

- Корпус (в зависимости от конструкции это может быть цилиндрический толкатель, коромысло или часть ГБЦ);
- Плунжерная пара:
 1. Втулка (Направляет плунжер в четко заданном направлении и имеет с ним минимальный зазор, способствуя герметичности конструкции);
 2. Плунжер (Стальной цилиндр, имеющий в нижней части отверстие, соединяющее полости внутри плунжера и под ним).
- Пружина плунжера (Расположена между плунжером (в полости под ним) и втулкой);
- Обратный клапан (Стальной подпружиненный шарик).

Можно сказать, что эта деталь представляет собой маслonaполняемый цилиндр, имеющий подвижный поршень небольших размеров. Под давлением масло поступает в цилиндр. Находящиеся в цилиндре пружина и шарик перекрывают дренажное отверстие, через которое масло может выйти наружу, тем самым создавая некую упругость. Из-за небольшого коэффициента сжатия масла эти детали являются неким жестким элементом-посредником между распределительным валом и клапаном.

Пружина плунжера давит на плунжерную пару, за счет чего происходит прижатие корпуса гидрокомпенсатора к валу, до упора, делая зазор минимально возможным.

Кулачек распределительного вала в определенный момент такта давит на гидротолкатель, который в свою очередь открывает клапан.

Обязательными условиями долгого срока службы этих деталей являются:

- Своевременная замена масла;
- Отсутствие перегревов двигателя.

Симптомами возникновения проблем с этой деталью можно считать: характерный стук, щелчки, треск и шум в районе клапанной крышки.

Игнорирование подобных симптомов может привести к следующим последствиям:

- Потеря мощности двигателя;
- Увеличение расхода топлива;
- Прогорание клапанова;
- Износ скользящих шеек распредвала, коромысел, толкателей и самих клапанов. Следствие – заклинивание агрегата [В].

Можно выделить преимущества и недостатки установки гидрокомпенсаторов.

Преимущества:

- Автоматическая работа регулировки зазоров клапанов, не требующая обслуживания;
- Увеличенный ресурс системы газораспределительного механизма двигателя;
- Улучшенные динамические характеристики двигателя;

- Минимальный расход топлива;
- Тихая и плавная работа двигателя.

Недостатки:

- Зависимость от качества и количества смазки. Желательно использовать синтетические масла;
- Потребность в увеличении частоты замены масла;
- Более сложная конструкция (Следовательно, менее ремонтпригодная);
- Существует возможность забивания и ухудшения характеристик двигателя (Увеличения расхода, уменьшение тяги, шум).

Гидрокомпенсаторы выполняют важные функции в механизме ГРМ, и направлены на автоматизацию системы обслуживания двигателя. Даже учитывая минусы их установка полностью оправдана.

Список литературы:

1. Гидрокомпенсаторы. Что это такое и почему они стучат [электронный ресурс] URL: <http://avto-blogger.ru/dv/chto-takoe-gidrokompensatory.html>
2. Гидрокомпенсатор [электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80>
3. Что такое гидрокомпенсаторы [электронный ресурс] URL: <https://mytopgear.ru/interesting/engine/chto-takoe-gidrokompensatoryi/>

ВАРИАТОР

VARIABLE SPEED DRIVE

Авторы: Кривчук Михаил Андреевич

Аннотация: Вариатор – вид коробки переключения передач, обеспечивающий плавную перемену передаточного отношения количества оборотов коленчатого вала двигателя к колесам автомобиля. Использование вариатора обусловлено современными тенденциями автоматизации управления с целью обеспечить наибольшую концентрацию водителя на дороге. Данный механизм призван удовлетворить потребность современного водителя в минимальном количестве времени, затрачиваемом на обеспечения необходимого передаточного числа. В статье анализируется механическая теория, принцип действия, условия работы, причины неисправностей.

Ключевые слова: Коробка переключения передач, трансмиссия, передаточное отношение.

Annotation: CVT - a type of gearbox providing a smooth change in the gear ratio of the number of revolutions of the crankshaft of the engine to the wheels of the car. The use of the variator is due to modern trends in control automation in order to ensure the greatest concentration of the driver on the road. This mechanism is designed to meet the needs of a modern driver in the minimum amount of time spent on providing the necessary gear ratio. The article analyzes the mechanical theory, principle of operation, working conditions, causes of malfunctions.

Keywords: Gearbox, transmission, gear ratio.

В современных автомобилях базово предусматривается либо механическая коробка переключения передач, либо автоматическая, которая в свою очередь имеет свои разновидности. Вариатор – разновидность автоматической коробки передач.

Еще в 1490 году Леонардо Да Винчи разработал принцип работы бесступенчатой трансмиссии, в виде конических конструкций, между которыми натянут ремень, но широко распространения изобретение не получило.

В автомобили подобное устройство стали внедрять в конце 50-х годов XX века в экспериментальном порядке. И механизм со временем получил широкое распространение [1].

Обусловлено широкое распространение современными тенденциями, ставящим в приоритет не надежность конструкции, а автоматизацию движения и безопасность (водитель не отвлекается на лишние действия при движении и концентрирует почти все внимание на дороге).

Вариаторы также имеют свои разновидности, имеющие свои особенности, преимущества и недостатки.

Разновидности вариатора:

- Клиноременный и клиноцепной;
- Тороидный;

- Магнитный (Скорее перспективная разработка, чем существующая разновидность);
- Гидростатический;
- Вариатор планетарного типа [2].

В современном мире чаще всего можно встретить клиноременные и клиноцепные вариаторы. Конструкция совершенно простая: на двух параллельно установленных валах на одном уровне установлены конусы, имеющие угол наклона к оси в районе 70° , между которыми натянут ремень/цепь. Конусы перемещаются, меняя радиус, и плавно изменяют передаточное отношение. Основными элементами этого устройства являются:

1. Коробка-вариатор;
2. Механизм, обеспечивающий передачу крутящего момента от коленчатого вала двигателя, а также механизм разъединения.
3. Электронная система контроля и управления.
4. Планетарный механизм заднего хода.

Именно механизм заднего хода является тем элементом, который сильно усложняет конструкцию и лишает ее основного преимущества, в виде простоты конструкции (и, как следствие, ремонтпригодности устройства).

Особенности управления автомобилем на коробке-вариатор.

- Езда по бездорожью должна осуществляться с особой осторожностью ввиду повешенных нагрузок и жесткой эксплуатации, что может сказаться на работоспособности данного узла.
- Пробуксовка крайне нежелательна. Подобные действия могут привести к перегревам механизма, тепловым расширениям, вследствие чего может наступить отказ.
- Резкий старт крайне нежелателен. Вероятность повреждения внутренних частей трансмиссии очень велика, если температура масла не приближена к рабочей, поскольку будет существовать вероятность пробуксовки ремня/шкива и повреждения шкивов.
- Требовательность к температурному режиму и системе смазки. Замену масла рекомендуется проводить не позже, чем каждые 30-40 тысяч километров пробега [3].

Преимущества управления автомобилем с коробкой-вариатор:

- Мягкое переключение;
- Легкое и комфортное управление;
- Более динамичный и плавный разгон;
- Топливная экономичность (Обуславливается отсутствием потерь мощности);
- Экологичность;
- Увеличенный ресурс двигателя;

Недостатки управления автомобилем с коробкой-вариатор:

- Специальное масло;
- Ограниченность установки (Только на автомобили с мощностью до 220 л.с./164 кВт);
- Требовательность к осторожному управлению;
- Сложная ремонтпригодность, низкие экономические показатели.

Сейчас вариатор – отличный вариант, но при этом имеющий свои недостатки. Однако учитывая научно-технический прогресс, данная разновидность автоматической коробки передач имеет хорошие перспективы в будущем, учитывая возможные доработки и совершенствования

конструкции.

Список литературы:

1. История создания вариатора, его преимущества и недостатки [электронный ресурс] URL: <http://expres-servis.ru/info/1069/>
2. Вариатор [электронный ресурс] URL: <http://vodi.su/variator/>
3. Что такое вариатор на автомобиле: его устройство, принципы работы и эксплуатации [электронный ресурс] URL: <https://www.autocitroen.ru/company/news/variator-na-avtomobile/>

РЕТАРДЕР

RETARDER

Авторы: Кривчук Михаил Андреевич

Аннотация: Ретардер – специальное устройство, выполняющее функцию вспомогательной тормозной системы, осуществляющее торможения без использования основной тормозной системы. Использование ретардера обусловлено условиями движения в горной местности на длительных спусках, где эффективность основной тормозной системы при постоянном использовании снижается и увеличивается вероятность отказа механизмов. В статье анализируется механическая теория, принцип действия ретардера, его назначение, функции, условия работы.

Ключевые слова: Ретардер, тормозная система, замедление.

Annotation: Retarder - a special device that performs the function of an auxiliary brake system, which performs braking without using the main brake system. The use of a retarder is determined by the conditions of movement in mountainous areas on long descents, where the effectiveness of the main brake system with constant use is reduced and the likelihood of machinery failure increases. The article analyzes the mechanical theory, the principle of the retarder, its purpose, functions, working conditions.

Keywords: Retarder, brake system, deceleration.

Первый ретардер Voith был изобретен для железнодорожного транспорта. В XX веке в США на железной дороге уже можно было увидеть поезда огромной массы и длины. И призванной решить задачу торможения подобного транспорта была призвана компания Voith. В 1961 году они разработали специальную трансмиссию, основанную на гидродинамическом принципе, способствующую длительному торможению.

Вскоре, в 1968 году, ретардеры переместились на автобусы, по инициативе Отто Кессборера – “отца” автобусов Setra. С тех времен практически все туристические лайнеры оснащены ими.

В середине 70-х они стали и появляться и на грузовых транспортных средствах [1].

Появление ретардера в автомобилях обусловлено, в первую очередь, особенностями тормозной системы. На транспортных средствах большой массы тормозная система испытывает серьезные нагрузки, особенно на длительных спусках [2]. Постоянное использование основной тормозной системы приводит к серьезным нагрузкам и, как следствие, сокращению срока службы, снижению эффективности и повышению вероятности отказа. В лучшем случае, при внимательности водителя и его грамотности — это потеря времени на остывание, в худшем – отказы тормозной системы и материальные потери. В таких условиях в целях экономии времени и средств, была очевидна разработка подобного вспомогательного тормозного устройства, способствующего разгрузке основной тормозной системы. Так же в современных условиях существует тенденция оптимизации, повышения эффективности, вследствие которой грузовые транспортные средства максимально нагружаются, и тормозная сила, способная остановить такое транспортное средство, тоже должна быть больше [3].

Использование этого устройства позволяет увеличить интервал технического обслуживания тормозной системы в 8 раз.

Электродинамический ретардер.

По своей конструкции — это электрический мотор, статор которого находится на корпусе автомобиля, ротор на — на карданном валу. Обмотка статора создает магнитное поле в момент поступления в систему питания, которое создаёт вихревые токи во вращающихся роторах, что способствует созданию достаточно хорошего момента торможения. Недостатком можно считать накаливание температуры до 600°, устранение которого можно осуществить установкой тепловой изоляции, ограничивающей поступление тока, но и уменьшающей момент торможения.

Гидродинамический ретардер.

Основан на принципе работы гидравлической муфты. Конструкция предусматривает также соединенный с ходовой системой ротор и статор, а также собственную систему смазки и охлаждения. Однако взаимодействие ротора и статора производится другим образом. При движении транспортного средства ротор “в холостую” прогоняет воздух по системе, а во время нажатия на тормозную педаль подаётся масло. Чем больше масла поступает в пространство вращения ротора, тем сильнее торможение. К преимуществам можно отнести компактность конструкции, небольшой вес, к недостаткам — более низкую эффективность. Особенностью является отсутствие поступления топлива в двигатель и полная концентрация системы охлаждения в момент работы ретардера.

Причины неисправностей.

Мастера, занимающиеся поддержкой технического состояния и ремонтом тягачей, выделяют следующие наиболее часто встречающиеся причины неисправностей:

- Неисправности электрики, проводки;
- Неисправность датчика температуры;
- Недостаточное количество охлаждающей жидкости в системе;
- Неисправность вентилятора охлаждения;
- Неисправность блока управления.

Симптомами неисправности являются:

- На экране бортового компьютера горит код неисправности ретардера;
- Отсутствие признаков работы ретардера;
- При затяжном спуске не поддерживается постоянная скорость автомобиля;
- Недопустимое повышение температуры охлаждающей жидкости;
- Недостаточный момент торможения;
- Торможение ретардера при малейшем нажатии на педаль.

Установка подобного устройства подобного устройства даже с экономической точки зрения полностью оправдана, ведь помимо повышенного уровня безопасности транспортного средства, экономится время перевозки грузов (отсутствие трат времени на остывание фрикционных тормозов системы) и увеличивается срок службы основной тормозной системы.

Список литературы:

1. Б. Ретардер – тормоз-замедлитель [электронный ресурс] URL:
https://news.ati.su/article/2014/06/03/Retarder_tormozzamedlitel-163954/
2. Тормоз-замедлитель [электронный ресурс] URL:
<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%B7-%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C>
3. Что такое ретардер (тормоз-замедлитель) и почему он портится? [электронный ресурс] URL:
<https://www.cargonews.lt/aktualii/%D1%87%D1%82%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B5%D1%80-%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%B7-%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB/>

О ТЕПЛОВЫХ НАСОСАХ, РАБОТАЮЩИХ ОТ ГЕОТЕРМАЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ НА ОТОПЛЕНИЕ

Авторы: *Полукеев Кирилл Вадимович*

Научный руководитель: *Гаврилов Артем Степанович*

Аннотация: *Актуальность применения тепловых насосов на сегодняшний день обусловлена множеством факторов, однако наиболее весомыми являются удорожание всех видов топлива, доступных потребителю, при этом интерес к системам отопления с использованием геотермальных установок в России возрастает, так как на большей части территории страны применение солнечных коллекторов и ветряков является недостаточно эффективным, за исключением южной части, привлекательных для применения солнечных коллекторов и приморья, привлекательных для использования ветряков.*

Ключевые слова: *альтернативная энергетика, геотермальная энергия, тепловой насос, теплоснабжение, экологичная энергия.*

Цель работы: расширить знания в области геотермальной энергетике и отопления с использованием тепловых насосов, сбор и анализ данных о применении геотермального отопления и тепловых насосов, выявить положительные и отрицательные факторы сопряженные с применением тепловых насосов.

Актуальность применения тепловых насосов на сегодняшний день обусловлена множеством факторов, однако наиболее весомыми являются удорожание всех видов топлива, доступных потребителю, при этом интерес к системам отопления с использованием геотермальных установок в России возрастает, так как на большей части территории страны применение солнечных коллекторов и ветряков является недостаточно эффективным, за исключением южной части, привлекательных для применения солнечных коллекторов и приморья, привлекательных для использования ветряков. Таким образом наиболее широко применимым источником альтернативной энергии является тепловой насос, которое возможно в большей части России с достаточной и необходимой эффективностью для полного или частичного удовлетворения потребностей потребителя [1, с.54].

В процессе проектирования и строительства частного дома имеется возможность экономии на отоплении, если воспользоваться геотермальной энергией. Геотермальное отопление – это отопление с использованием природного источника тепла, принцип работы системы **геотермального отопления** схож с работой холодильной установки, с одним лишь отличием – рефрижератор холодильника отводит тепловую энергию от рассматриваемого объекта, а тепловой насос подводит тепловую энергию. Геотермальное отопление имеет довольно простой принцип действия: Вблизи объекта отопления или непосредственно в нем устанавливается тепловой насос, к которому присоединено два контура: один контур отопления здания, другой – контур отбирающий грунта, воды или воздуха в зависимости от типа теплового насоса. В самом тепловом насосе реализуется трансформация низкопотенциальной тепловой энергии в тепловую энергию более высокого потенциала с использованием энергии сжатия и дросселирования промежуточного низкокипящего теплоносителя в контуре теплового насоса. Полученная тепловая энергия может быть использована потребителем для нужд отопления и горячего водоснабжения дома. Тепловой насос сохраняет свою работоспособность даже при низких температурах, при этом он

способен обеспечивать 80% энергии необходимой для обогрева дома и подогрева воды, получая ее из окружающей среды. Такая энергия является дешевой, так как расходы на отопление формируются лишь из счетов за электроэнергию, потребляемую тепловым насосом для его работы [2, с. 75].

На сегодняшний день геотермальный тепловой насос является наиболее эффективной энергосберегающей системой для нужд отопления и кондиционирования.

Цель работы: расширить знания в области систем отопления с использованием геотермальных тепловых насосов, а также сбор и анализ данных о геотермальном отоплении и тепловых насосах, выявить положительные и отрицательные аспекты применения тепловых насосов.

Задачи исследования:

1. Изучить и систематизировать материалы из различных источников (научная литература, периодическая печать, Интернет), освещающие вопросы о геотермальном отоплении;
2. Собрать сведения об истории создания и применения теплового насоса, его устройстве и принципах работы, а также виды тепловых насосов в том числе с использованием в качестве источника энергию воздуха, воды и грунта;
3. Провести анализ вопроса экологической безопасности геотермального отопления и тепловых насосов, преимущества и недостатки их применения с точки зрения безопасности.

Актуальность данного исследования обусловлена ростом спроса современного потребителя на источники нетрадиционной энергии особенно в сфере частного жилого строительства, при этом наибольший интерес представляют системы отопления с использованием геотермальной энергии, данная тенденция связана в первую очередь с тем, что имеет место прогрессирующий рост цен на различные энергоносители. Однако, как и любая отопительная система, геотермальное отопление имеет свои достоинства и недостатки [3, с. 42].

К системам геотермального отопления и тепловым насосам предъявляются определенные требования, они должны удовлетворять следующим требованиям:

- экологичность;
- общедоступность, безопасность и неисчерпаемость;
- высокий КПД.

Преимуществами геотермального отопления являются следующие аспекты:

- неиссякаемая энергия для нужд отопления;
- отсутствие риска возгорания;
- не требуется транспортировка и складирование топлива;
- экологичность и безопасность;
- автономность системы;
- высокая эффективность и производительность [4, с. 302].

Отопление с помощью тепла земли впервые было реализовано в конце 80-х годов в США. Такие

системы изначально были доступны лишь состоятельному сегменту общества, однако в скором времени система стала значительно более дешевой, и обрела широкое распространение среди владельцев частных домов. В Европе статистика начала 2000-х годов показала, что лишь 12 миллионов граждан использовали геотермальные системы отопления, однако с течением времени число пользователей таких систем лишь росло и до сих пор продолжает расти. Отопление за счет использования энергии земли является удобным, экономичным и безопасным, учитывая специфику его работы, оно удачно сочетается с системами отопления «теплый пол», использование такой отопительной систем (рис.1), позволяет равномерно распределить тепловую энергию по всем помещениям, отапливаемого объекта [5, с. 514].

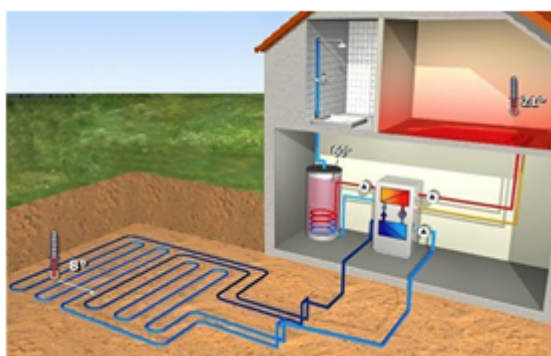


Рис. 1 Системы геотермального отопления

Главным элементом системы геотермального отопления является тепловой насос.

По типу используемого вида рассеянного тепла различают тепловые насосы (рис.2):

- грунт-вода (используют закрытые грунтовые контуры или глубокие геотермальные зонды и водяную систему отопления помещения);
- вода-вода (используют открытые скважины для забора и сброса грунтовых вод — внешний контур не закольцованный, внутренняя система отопления — водяная);
- вода-воздух (использование внешних водяных контуров и системы отопления воздушного типа); тепловой насос воздух-воздух (использование рассеянного тепла внешних воздушных масс в комплекте с воздушной системой отопления дома).



Рис. 2 Виды геотермальных тепловых насосов

Главное отличие теплового насоса от других источников тепловой энергии, например таких как, электрический, газовых или дизельный котел, заключается главным образом в том, что при генерации тепла вплоть до 80% энергии извлекается из окружающей среды.

Преимуществом тепловых насосов является высокая экономичность - для выработки одного киловатта тепловой энергии тепловой насос затрачивает не более 350 ватт электрической энергии, сравнивая заметим, что КПД традиционной электростанции не превышает 50%.

Системы отопления с применением теплового насоса преимущественно работают в автоматическом режиме, эксплуатационные, это позволяет снизить затраты в период ее эксплуатации до минимума, остается лишь необходимость оплаты электроэнергии для работы компрессора и насосов в составе системы. Размеры агрегата теплового насоса не превышают габариты бытового холодильника, уровень шума его при работе также не превышает аналогичный параметр бытовой холодильной установки [6, с. 18].

Еще одним, немаловажной особенностью является тот факт, что использование теплонасосной установки возможно так же и для ее удаления тепловой энергии из помещения, это достигается путем переключения работы контуров теплового насоса в режим охлаждения, при этом тепловая энергия из помещений дома будет удаляться через внешний контур в грунт, воду или воздух и рассеиваться там.

Главным и единственным недостатком системы отопления, на базе теплового насоса является ее высокая стоимость. Однако, несмотря на это опыт стран Европы, Японии, Швеции, где теплонасосные установки весьма распространены, позволяет говорить о том, что их применение все-таки оправдано, как с практической, так и с экономической и даже экологической точки зрения.

Однако важно отметить, что в данных странах широкое распространение и применение тепловых насосов поощряется финансовой поддержкой государств, выражающаяся в программах поддержки, субсидий и компенсаций потребителям, использующим данные установки.

В России же данные меры находятся на стадии рассмотрения, в виду малого распространения использования теплонасосных геотермальных установок для нужд отопления в качестве альтернативы топления с использованием газовых, электрических, твердотопливных котлов и иных видов отопления объектов частного жилого строительства [7, с. 41].

Однако геотермальное отопление обретает все большую популярность и очень скоро станет главным источником отопления таких объектов, в виду того, что стоимость энергоресурсов продолжает расти и потребители вынуждены искать новые подходы к бережному и эффективному использованию энергии. Таким образом применение тепловых насосов является рентабельным способ отопления частного дома без вреда для окружающей среды.

Общий вывод

В результате проведенной работы, я убедился в актуальности и необходимости повсеместного использования тепловых насосов в частных жилых домах, не имеющих централизованного отопления, это позволит значительно улучшить экологическое состояние окружающей среды, так как данный источник тепла является фактически безотходным и не производит выбросы в атмосферу. Кроме того, данный вид отопления позволяет снизить финансовые траты на нужды отопления вплоть до 25% от суммы затрачиваемой при использовании традиционного источника отопления.

Тепловые насосы по своей сути являются трансформаторами низкопотенциальной тепловой энергии путем переноса ее из труднодоступного места в тепловой насос, где она с применением электрической энергии трансформируется в тепловую энергию с достаточным потенциалом для ее использования в системах отопления.

Кроме того, тепловые насосы являются взрыво- и пожаробезопасны, это связано с тем, что в устройстве не используется топливо, не используются процессы горения, это означает отсутствие открытого пламени и опасных газов. Ни один из элементов системы, при нормальной его работе, не нагревается до опасных температур, которые способны вызвать возгорание горючих материалов и веществ.

Внезапная остановка устройства не приводит к поломки или замерзанию используемых в качестве теплоносителей сред. Таким образом применение геотермального отопления является перспективным и эффективным направлением развития теплоснабжения.

Список литературы

1. Полукеев К.В., Гаврилов А.С., Анализ проблем альтернативной теплоэнергетики Российской Федерации // научный журнал «Меридиан», №13 (31), 2019 г., с. 54-59.
2. Потапова Е. С., Ротова Е. Д. Тепловые насосы и их использование //Новые технологии в теплоснабжении и строительстве. – 2019. – с. 75.
3. Халилуллина А. Р. Возобновляемые источники энергии в виде геотермального теплового насоса //Инновационная наука. – 2019. – №. 2, с.42-52.
4. Холкин Н. А., Головина Е. И. Экономическая эффективность использования геотермальной энергии земли в северо-западном регионе на примере тепловых насосов //Цифровая экономика и Индустрия 4.0: тенденции 2025. – 2019. – с. 302-306.
5. Сапрыкин Д. В. Эффективность применения тепловых насосов в системе теплоснабжения //Аллея науки. – 2019. – Т. 5. – №. 1. – с. 514-517.
6. Боровик А. С. Применение теплового насоса в системе отопления здания //Современные технологии в мировом научном пространстве. – 2019. – с. 18-21.
7. Мурзаева М. А. Тепловые насосы-оборудование инновационных технологий теплоснабжения //Инструменты и механизмы современного инновационного развития. – 2019. – с. 41-42.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОСТАТОЧНОГО РЕСУРСА ТРУБНОГО ПУЧКА КОЖУХОТРУБЧАТОГО ТЕПЛООБМЕННОГО АППАРАТА С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕРАЗРУШАЮЩИХ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ

Авторы: Попов Даниил Михайлович

Аннотация: В статье анализируется обобщение патентных исследований по приборам сканирования для внутритрубной диагностики трубок теплообменников. Спроектировано сканирующее устройство с измерительным электромагнитным датчиком для определения остаточного ресурса трубного пучка. Произведены измерения внутренней поверхности трубы. Устройство передает данные на ПК, после чего строят профиль внутренней поверхности трубы.

Ключевые слова: определение геометрии трубы, теплообменный аппарат, датчик углового перемещения, построение профиля трубы.

Annotation: The article analyzes the generalization of patent research on devices for determining the geometry of the inner surface of the tubes of a heat exchanger. A device with an angular displacement sensor has been designed to determine the geometry of the inner surface of the tubes. The commissioning of the device and the measurement of the inner surface of the pipe were carried out. The device transfers data to a PC, and then build a profile of the inner surface of the pipe.

Keywords: determination of pipe geometry, heat exchanger, angular displacement sensor, construction of a pipe profile

Теплообменный аппарат является исправным, если он обеспечивает максимальную тепловую нагрузку при небольших гидравлических потерях, а также обеспечивает герметичность полостей с теплоносителями и предотвращает их смешение или попадание в окружающую среду [1, с. 15].

Изучение литературы по прогнозированию остаточного ресурса трубного пучка кожухотрубчатого теплообменного аппарата показали, что существующие устройства имеют ряд недостатков, таких как: дорогая стоимость производства и ненадежность [2, с.17].

Было принято решение спроектировать собственное устройство для прогнозирования остаточного ресурса трубного пучка теплообменного аппарата.

Узел движения сканирующего устройства представляет собой электрическую машину с четырьмя колесами, на два колеса подается привод. Источником энергии являются заряжаемые аккумуляторы Li-Ion 18650.

На рисунке 1 изображен общий вид сканирующего прибора с электромагнитным датчиком. Наличие дефектов и особенностей в трубке, их геометрические параметры и места расположения определяются по распечатке данных профилометрии после пропускания устройства по трубным пучкам. Устройство 35 мм диаметром, 100 мм длиной и имеет массу 100 грамм. Для приведения в движение устройства используются мотор редуктор DC 3-6V, а для регулирования скорости устройства используется Arduino Nano, которая принимает сигнал от пульта беспроводного управления и передает на драйвер двигателей.

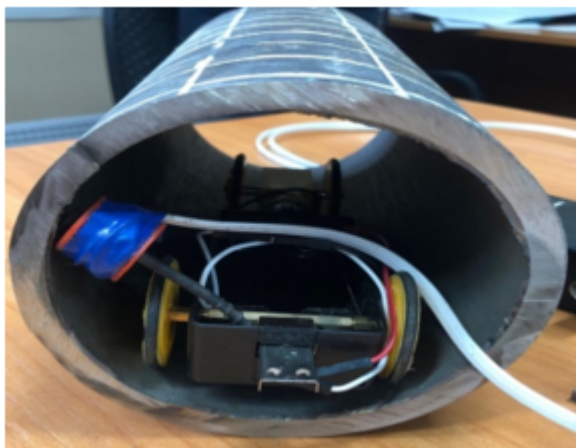


Рисунок 1. Общий вид сканирующего прибора с электромагнитным датчиком

Используемый в исследованиях узел измерения включает в себя внешнее измерительное устройство TiePie SCOPE HS801, накладной преобразователь трансформаторного типа и устройство вывода - ПК. Также используется Arduino Nano, блютуз модуль HC-06, спомощью которого передается информация с потенциометра на ПК. Схема узла электромагнитного датчика представлена на рисунке 2.

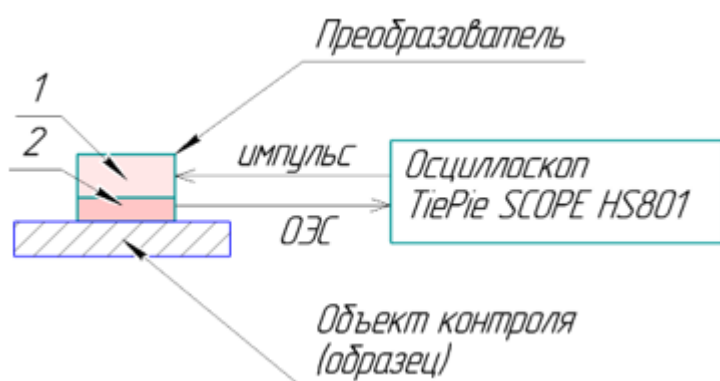


Рисунок 2. Схема узла электромагнитного датчика

Опытным путем была произведена калибровка датчика для того чтобы можно было производить расчет [3, с. 277].

Для более быстрого и точного измерения состояния металла трубы нужно использовать от четырех и более электромагнитных датчиков, расположенных по окружности через равный угол. Измерительное устройство помещается в исследуемую трубу и проводит измерения по 4-8 образующим за несколько проходов. В настоящем времени имеем профиль трубы в 4 образующих одновременно. На рисунке 3 представлен электромагнитный датчик (вихретоковый преобразователь)

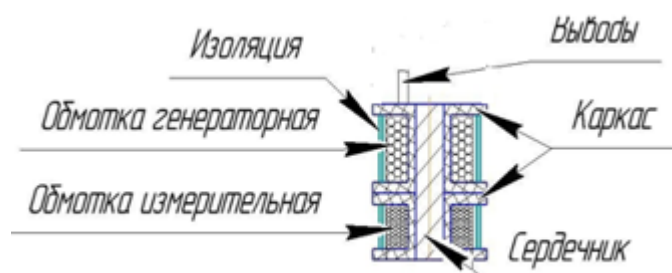


Рисунок 3. Электромагнитный датчик

В ходе работы были изготовлены пять датчиков с разным количеством витков на генераторной и измерительной обмотке. Катушки для датчиков были напечатаны на 3D принтере. Витки на катушки были намотаны на специальной установке, собранной своими руками.

Ключевыми характеристиками датчиков являются: амплитуда отклика электрического сигнала и количество витков на обмотках, от которого зависит напряжение.

Датчик должен иметь маленькие размеры, чтобы всё диагностическое устройство могло двигаться внутри трубки малого диаметра, поэтому была поставлена задача, найти оптимальное соотношение количества витков на обмотках и амплитуды отклика электрического сигнала.

Параметры изготовленных датчиков представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Параметры изготовленных датчиков

№ Образца	Кол-во витков на генераторной обмотке	Кол-во витков на измерительной обмотке	Кол-во пиков на осциллограмме	Напряжение выходное на обмотке, В	Длина датчика, мм
1	180	150	7	9,7	20
	150	130	8	3	15
2					
3	130	100	12	2,8	15
4	100	80	2	0,1	12

По полученным данным сделал вывод, что оптимальным является образец №2, так как он имеет небольшие размеры, достаточное количество пиков и достаточное выходное напряжение для правильной работы датчика [4, с.125].

На рисунке 4 изображен график переходного процесса образца № 2, после которого строят график зависимости внутреннего профиля трубы по всей длине левой образующей.

Исследуемая труба изготовлена из стали марки 20Х25Н20С2 диаметром 57 мм и толщиной стенки 3,5 мм . Это жаропрочная высоколегированная сталь для деталей печей, работающая при температуре до 1100 °С в воздушной и углекислородной атмосферах.

Данная труба проработала 1600 часов на производстве при температуре 1000 °С, в течение этого времени она была подвергнута ремонту (сварке из двух частей).

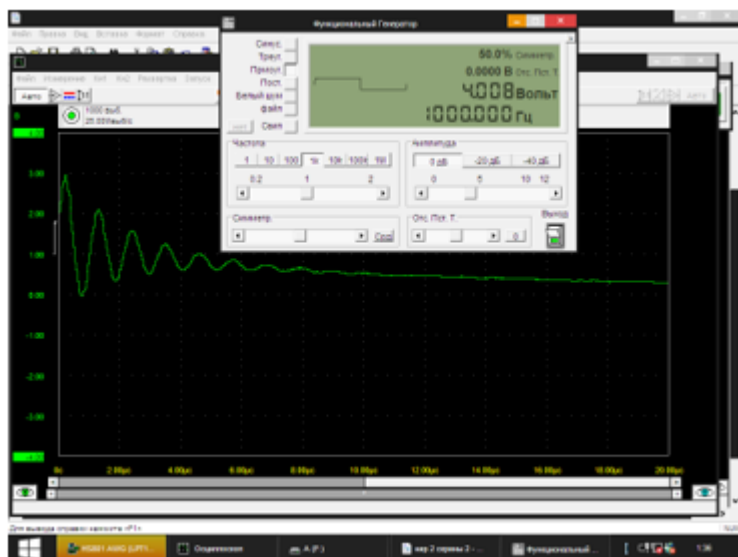


Рисунок 4. График переходного процесса образца № 2

По полученным данным видно, что датчик зафиксировал стык труб при каждом измерении образующих. Внутренняя поверхность трубы прямолинейная и гладкая, за исключением пары дефектов и сварного стыка. Толщина стенки трубы экспериментально проверена и равна 3,5 мм, диаметр внутренний 50 мм, как и было изначально.

Использованные источники

- 1 Дрейцер Г.А. Исследование работы теплообменного аппарата при имитационном моделировании: Методическое пособие к лабораторной работе. – М.: Изд-во МАИ, 2001. – 34 с.
- 2 Архаров А.М. Теплотехника: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.М. Архарова и В.Н. Афанасьева. – 2-е изд. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004. – 712 с.
- 3 Юмагузин У.Ф., Баширов М.Г. Прогнозирование остаточного ресурса оборудования предприятий нефтегазовой отрасли // Фундаментальные исследования. № 3. 2014. – 321 с.
- 4 Троицкий В.А. Метод и технология неразрушающего контроля трубок теплообменников ультразвуковыми направленными волнами / Тезис на седьмой Международной конференции НК и ТД/ В.А Троицкий, А.И Бондаренко, В.С. Лазебный, В.М Горбик – М:Нефть и газ, 2008– 258 с.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГЕОМЕТРИИ С ВНУТРЕННЕЙ СТОРОНЫ ТРУБКИ ТРУБНОГО ПУЧКА В АВТОМАТИЗИРОВАННОМ РЕЖИМЕ

Авторы: Попов Даниил Михайлович

Аннотация: В статье анализируется обобщение патентных исследований по устройствам определения геометрии внутренней поверхности трубок теплообменного аппарата. Спроектировано устройство с датчиком углового перемещения для определения геометрии внутренней поверхности трубок. Произведены пуско-наладочные работы устройства и измерения внутренней поверхности трубы. Устройство передает данные на ПК, после чего строят профиль внутренней поверхности трубы.

Ключевые слова: определение геометрии трубы, теплообменный аппарат, датчик углового перемещения, построение профиля трубы.

Annotation: The article analyzes the generalization of patent research on devices for determining the geometry of the inner surface of the tubes of a heat exchanger. A device with an angular displacement sensor has been designed to determine the geometry of the inner surface of the tubes. The commissioning of the device and the measurement of the inner surface of the pipe were carried out. The device transfers data to a PC, and then build a profile of the inner surface of the pipe.

Keywords: determination of pipe geometry, heat exchanger, angular displacement sensor, construction of a pipe profile.

Изучение тепло- и массообменных процессов установок дает возможность правильно осуществлять выбор теплоиспользующего оборудования для решения вопросов по экономии энергоресурсов на промышленных объектах, а это является важной задачей в работе инженера [1, с. : <https://sapr.ru/article/1716115>].

Как было выяснено в первой научно-исследовательской работе существующие способы оценки состояния материала трубок теплообменников не дают полной информации состоянию и о сроке службы трубок [2, с. 212].

Обобщение патентных исследований по устройствам сканирования для внутритрубной диагностики трубок свидетельствует о том, что существующие устройства имеют ряд недостатков, таких как: дорогая стоимость производства и ненадежность. Вследствие этого было принято решение спроектировать собственное устройство для диагностирования состояния материала трубок теплообменного аппарата.

Узел движения сканирующего устройства представляет собой электрическую машину с восемью колесами, на все колеса подается привод. Источником энергии для машины служат заряжаемые аккумуляторы Li-Ion18650.

Диагностическое устройство представлено на рисунке 1, оно 99 мм диаметром, 270 мм длиной и имеет массу 250 грамм. Для приведения в движение устройства используются мотор редукторы DC 3-6V, а для регулирования скорости устройства используется Arduino Nano, которая принимает сигнал от пульта беспроводного управления 3-15 МГц с помощью модуля

беспроводного приемника и уменьшает скорость вращения валов двигателей до нужной для измерения, также в схеме есть драйвер двигателей [3, с. 1].

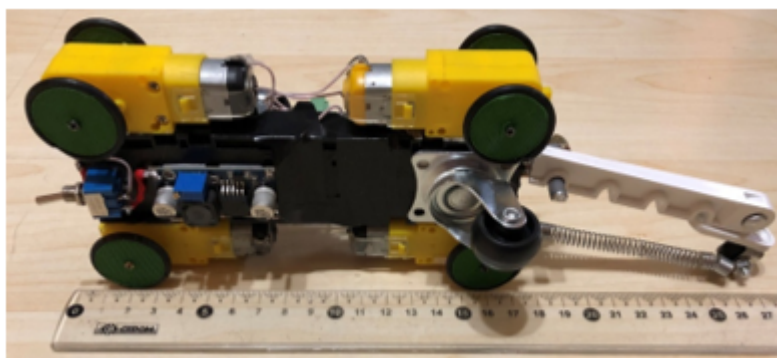


Рисунок 1. Сканирующее устройство

Узел измерения состоит из потенциометра, Arduino Nano, блютуз модуля HC-06, спомощью которого передается информация с потенциометра на ПК.

Потенциометр - переменный резистор, включенный как делитель электрического напряжения. Устройство потенциометра представлено на рисунке 2. На выводы его резистора идет напряжение, которое нужно регулировать. Подвижный контакт - регулирующий элемент, который приводится в действие вращением ручки. От контакта снимается напряжение, которое находится от нуля до большей величины, равной входному напряжению, и зависит от положения подвижного контакта.

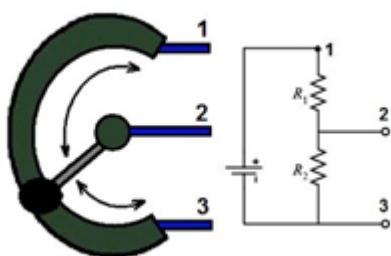


Рисунок 2. Устройство потенциометра

Опытным путем была произведена калибровка датчика для того чтобы можно было производить расчет [4, с. 3]. Зависимость между тангенсом угла отклонения потенциометра и изменением профиля трубы экспериментально подтверждена. Для более быстрого и точного измерения профиля трубы нужно использовать от четырех и более потенциометров расположенных по окружности через равный угол. Измерительное устройство помещается в исследуемую трубу и проводит измерения по 4-8 образующим за несколько проходов. В режиме реального времени имеем профиль трубы в 1-4 образующих одновременно (в зависимости от количества установленных датчиков).

На рисунке 3 представлены график зависимости внутреннего профиля трубы по всей длине нижней образующей. Исследуемая труба изготовлена из стали марки 20X25H20C2. Это жаропрочная высоколегированная сталь для деталей печей, работающая при температуре до

1100 °С в воздушной и углеводородной атмосферах. Данная труба проработала 1300 часов на производстве при температуре 950 °С, в течение этого времени она была подвергнута ремонту (сварке из двух частей).

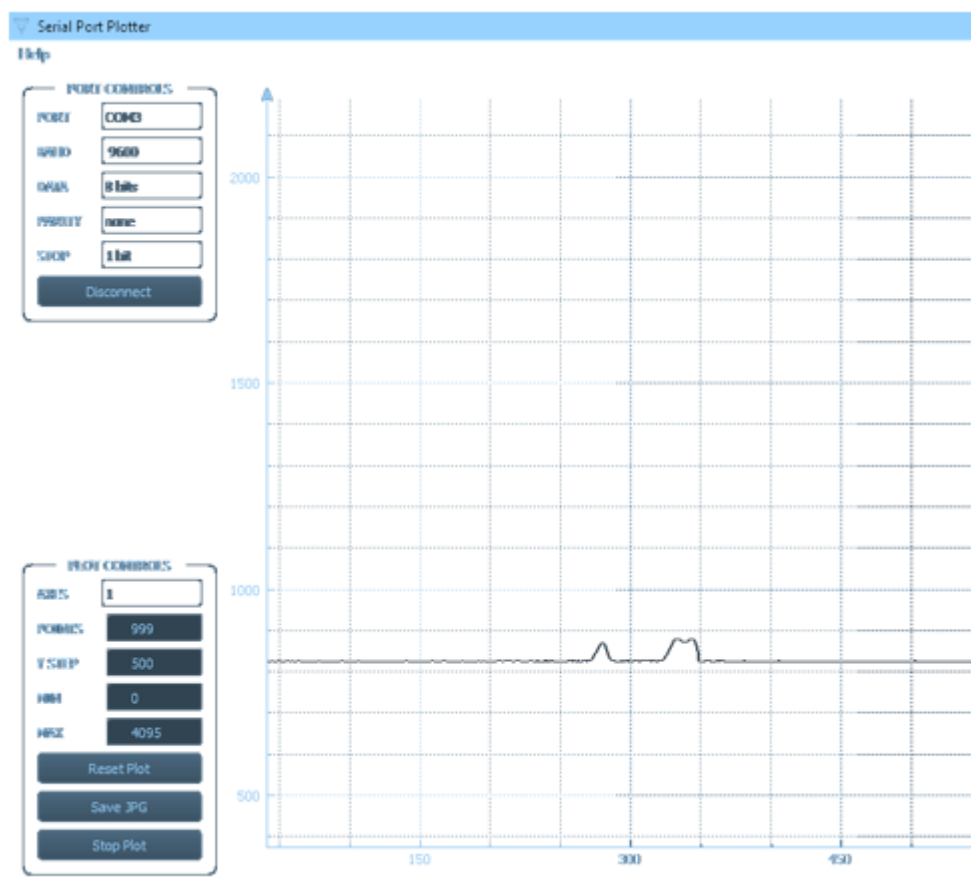


Рисунок 3. Построение геометрии внутренней поверхности трубы по всей длине исследуемого участка в программе Serial Port Plotter

Как видно из графика на 280 мм от начала трубы имеется маленький дефект глубиной 1 мм, а на 317-328-м мм видим дефект большего размера 4 мм высотой, это стык труб (сварной шов затек на внутреннюю поверхность трубы).

Устройство управляется с пульта по радио связи, можно регулировать скорость движения, останавливаться, и возвращаться обратно задним ходом. Устройство передает данные на ПК и строит профиль внутренней поверхности трубы в программе. По полученным графикам видно, что датчик зафиксировал стык труб при каждом измерении образующих. Внутренняя поверхность трубы прямолинейная и гладкая, за исключением пары дефектов и сварного стыка. Толщина стенки трубы экспериментально проверена и равна 7 мм, диаметр внутренний 100 мм, как и было изначально.

Использованные источники

1 Дрейцер Г.А. Исследование работы теплообменного аппарата при имитационном моделировании: Методическое пособие к лабораторной работе. – М.: Изд-во МАИ, 2001. – 34 с.

2 Архаров А.М. Теплотехника: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.М. Архарова и В.Н. Афанасьева. – 2-е изд. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004. – 712 с.

3 Конструктор для создания плат [Электронный ресурс]. – URL: <https://easyeda.com/ru>(дата обращения 04.08.2019).

4 Новейшая технология создания трехмерной модели для решения задач проектирования [Электронный ресурс]. – URL: <https://sapr.ru/article/17161>(дата обращения 04.08.2019).

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВЯЗКОСТИ ПУЛЬПЫ НА ПРОЦЕСС ОБРАТНОЙ КАТИОННОЙ ФЛОТАЦИИ МАГНЕТИТОВЫХ РУД

INVESTIGATION OF THE INFLUENCE OF PULP VISCOSITY ON THE REVERSE CATIONIC FLOTATION OF MAGNETITE ORES

Авторы: *Калмыкова Татьяна Дмитриевна, Управителева Анна Андреевна, Ромашев Артем Олегович*

Аннотация: *Данная работа посвящена исследованию зависимости технологических параметров процесса флотации от вязкости пульпы. В ходе работы были проведены опыты флотации концентрата магнитного обогащения железных магнетитовых руд. Согласно полученным данным, высокая вязкость пульпы приводит к снижению извлечения и качества концентрата.*

Ключевые слова: *флотация, вязкость, магнетит, селективность, железо*

Annotation: *This article is devoted to the study of dependence of flotation process parameters on pulp viscosity. During the work the flotation of concentrate of magnetic concentration of iron magnetite ores were conducted. According to the data obtained, higher viscosity of pulp leads to decrease of extraction and quality of concentrate.*

Keywords: *Flotation, viscosity, magnetite, selectivity, iron*

Введение

Интенсификация процесса флотации в настоящее время является актуальной задачей в обогащении полезных ископаемых [1, 2]. Вязкость пульпы является одним из наиболее важных модификаторов в процессе флотации [3]. Более высокая вязкость пульпы может приводить к снижению извлечения и качества концентрата в результате малоэффективной диспергации пульпы пузырьками воздуха [4].

Целью работы является исследование влияния вязкости пульпы на процесс флотации железных руд.

Методы и материалы исследования

Для определения зависимости извлечения ценного продукта в концентрат были проведены опыты с исходными навесками железорудного концентрата магнитного обогащения магнетитовых руд. В связи с большим содержанием железа в исходной руде (64,8%), выбор был сделан в пользу обратной катионной флотации (рис. 1) [1, 5].

Опыты проводились при разных температурах воды (10, 20, 30 °C). Была замерена вязкость для исходной пульпы и после добавления реагентов (декстрин, LilaFlot) на вискозиметре SV 10 производства компании A&D (Япония).

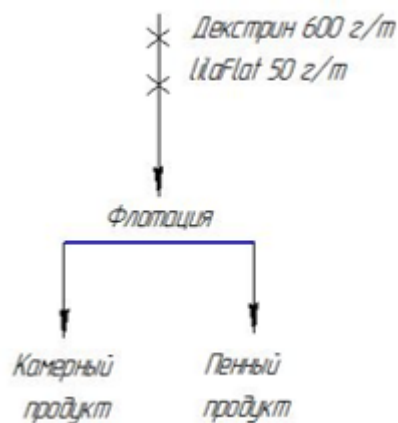


Рис. 1. Схема опытов

Содержание железа в продуктах обогащения оценивалось методом рентгенофлуоресцентного анализа на Shimadzu EDX 7000.

Обсуждение результатов

Результаты определения изменения вязкости в зависимости от температуры и реагентов представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Влияние температуры пульпы и реагентов на вязкость

Температура, °С	Вязкость, мПа·с			
	Вода	Пульпа	Пульпа+декстрин	Пульпа +декстрин+LilaFlat
30	0,79	1,60	1,58	1,51
20	1,00	1,73	1,60	2,00
10	1,30	2,30	1,92	2,10

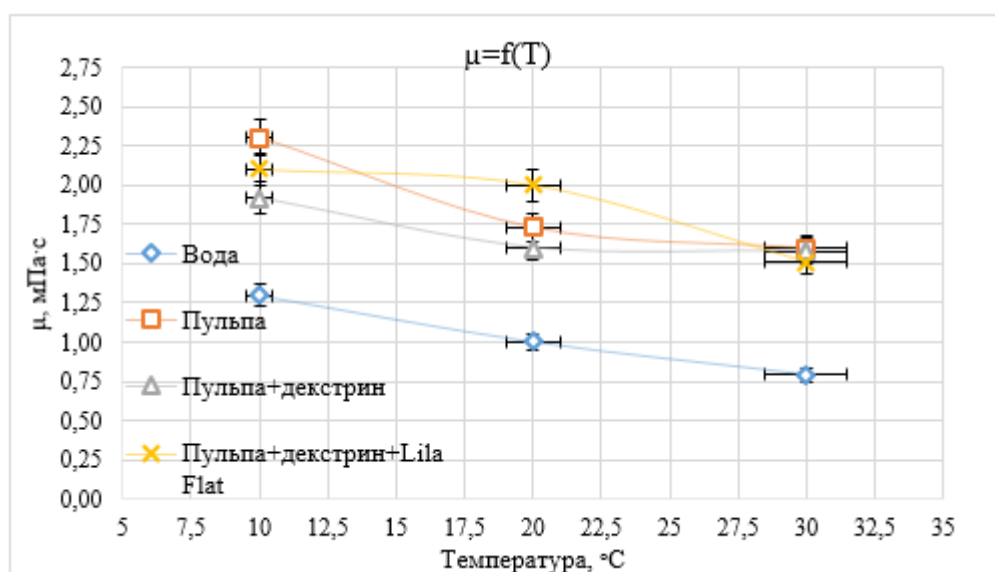


Рис. 2. Зависимость вязкости от температуры

С повышением температуры, вязкость воды и пульпы уменьшается. Реагент декстрин оказывает наибольшее влияние на вязкость пульпы при температуре 10°C, причем он во всех случаях понижает вязкость пульпы. Реагент LilaFlat наибольшее влияние на вязкость пульпы

оказывает при температуре 30°C. При этом при данной температуре добавка этого реагента повышает вязкость, а при проведении опытов при другой температуре – понижает.

При температуре 20°C вязкость пульпы с обоими реагентами являлась максимальной, а при температуре 10°C – минимальной. При температуре 30°C добавление реагентов практически не приводит к изменению вязкости.

В таблице 2 представлены результаты проведенных опытов флотации при разных температурах пульпы.

Таблица 2 – Технологические показатели

Температура	Материал	Q, г	γ , %	β_{Fe} , %	ϵ_{Fe} , %
10°C	Концентрат	52,29	0,95	66,48	97,54
	Хвосты	2,71	0,05	43,76	3,33
	Исходная руда	55	100	64,8	100
20°C	Концентрат	52,11	0,95	65,03	95,08
	Хвосты	2,89	0,05	36,14	2,93
	Исходная руда	55	100	64,8	100
30°C	Концентрат	51,83	0,94	66,5	96,71
	Хвосты	3,17	0,06	39,98	3,56
	Исходная руда	55	100	64,8	100

На рисунке 3 представлена зависимость содержания и извлечения железа в концентрат от температуры.

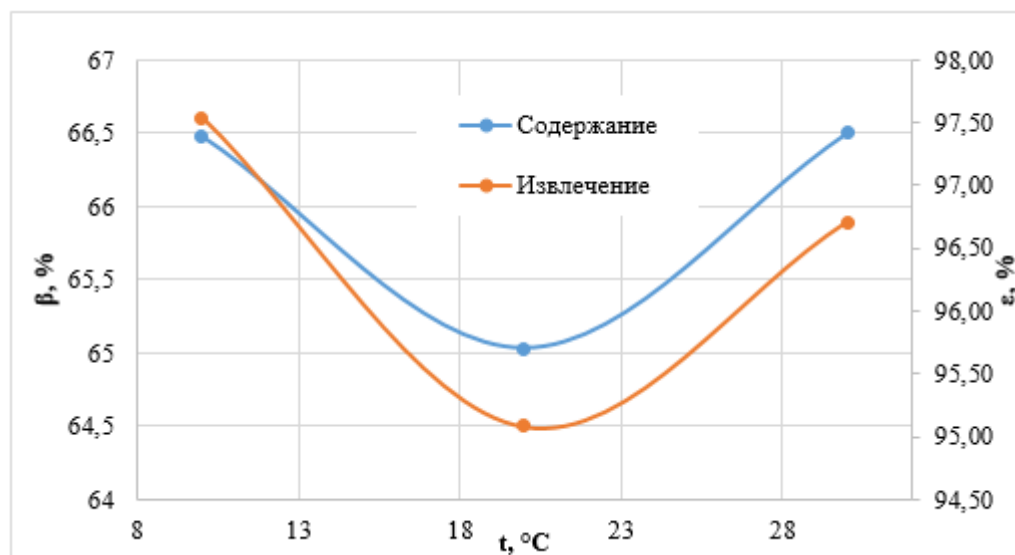


Рис. 3. Зависимость содержания и извлечения железа в концентрат от температуры

Как следует из полученных зависимостей, максимальное извлечение железа в концентрат наблюдается при температуре 10°C.

При температуре 20°C содержание и извлечение железа в концентрат являются минимальными.

Заключение

Данные, полученные при проведении эксперимента, подтвердили положение о том, что при увеличении вязкости пульпы происходит снижение извлечения и качества концентрата. При максимальной вязкости пульпы были получены худшие значения извлечения и содержания в концентрате.

При минимальной вязкости (температура 10°C) было получено максимальное значение извлечения железа в концентрат. Значение содержания железа близко к максимальному. Снижение содержания в данном опыте может быть обусловлено более высокой дисперсацией, следовательно, и флотационной активностью пузырьков в данных условиях.

Работа выполнена при поддержке гранта Президента Российской Федерации МК-5915.2018.5.

Список литературы

1. Александрова Т.Н., Кусков В.Б., Львов В.В., Николаева Н.В. Обогащение полезных ископаемых [Текст]: учебник/ Александрова Т.Н., Кусков В.Б., Львов В.В., Николаева Н.В. - Санкт-Петербург, 2015. - 528 с.
2. Александрова Т.Н., Семенихин Д.Н., Потемкин В.А., Кузнецов В.В. Оценка эффективности флотационной сепарации методом интерпретации данных моделирования. // «Горная книга», Москва, 2018.
3. Кусков В.Б., Львов В.В. Обогащение и переработка железных руд различного генезиса. // «Горная книга», Москва, 2018.
4. Aplan F.F., Fuerstenau D.W. Principles of Non-metallic mineral flotation. In froth flotation, 50th Anniversary Volume, ed. Fuerstenau D.W., 170-215, New York, NY: AIME. - 1962.
5. Nikolaeva N., Aleksandrova T., Semenikhin D. Study of specific surface energy of ores at disintegration with the use of chemical reagents / International Multidisciplinary Scientific GeoConference: SGEM, Sofia. Том 17, изд. 1.1. - 20.

ПРИНЦИП РАБОТЫ ПОДШИПНИКА

BEARING PRINCIPLE

Авторы: Кривчук Михаил Андреевич

Аннотация: Подшипник – сборочный узел, выполняющий функцию опоры и передачи вращения с наименьшим сопротивлением. Подшипник имеет простую конструкцию, но при этом выполняет важные функции и является очень важным элементом сборочных узлов. На сегодняшний день, пожалуй, это самая распространенная деталь механизмов машин, потому что практически не имеет аналогов. В статье анализируется механическая теория, принцип действия подшипника, его назначение, функции, а также приведена классификация подшипников.

Ключевые слова: Подшипник, сборочный узел, механизм, вращение, конструкция.

Annotation: *Bearing - an assembly that performs the function of supporting and transmitting rotation with the least resistance. The bearing has a simple design, but it performs important functions and is a very important element of the assembly. Today, perhaps, this is the most common detail of machine mechanisms, because it has practically no analogues. The article analyzes the mechanical theory, the principle of operation of the bearing, its purpose, functions, working conditions, as well as the classification of bearings.*

Keywords: *Bearing, assembly, mechanism, rotation, design.*

Появление подшипников было обусловлено необходимостью передачи крутящего момента с наименьшими потерями, и, следовательно, с наименьшим трением.

Первые подшипники использовались в прядильных веретенах, позднее их начали помещать между колесом и осью, а для снижения потерь от трения использовали свиной жир.

Учитывая научно-технический прогресс, с течением времени конструкция подшипников видоизменялась и преображалась.

Леонардо да Винчи использовал в своих разработках опоры качения, поэтому его, наряду с другими, можно считать основателем идеи разработки подшипника качения. Среди его работ существует изображение шарикоподшипника, состоящего из внешнего кольца и внутреннего кольца, между которыми находятся шарики, способствующие вращению.

Подшипники в современном представлении были разработаны в конце XIX века [1].

Функции подшипника:

- Передача крутящего момента с наименьшим сопротивлением;
- Опорная функция [2].

Классификация подшипников.

1. По виду трения:

А. Подшипники скольжения;

Б. Подшипники качения;

2. По способу восприятия нагрузки:

А. Радиальные;

Б. Упорные;

В. Радиально-упорные [3].

В зависимости от необходимого способа передачи крутящего момента, подшипники могут иметь свои особенности в конструкции.

Подшипники скольжения.

Участок вала (цапфа) скользит по внутренней поверхности подшипника, выполняющего функции опоры.

В цилиндрическом отверстии подшипника находится втулка (вкладыш), состоящая из антифрикционного материала. Во вкладыше находится вал, имеющий по отношению к вкладышу зазор, который заполнен смазывающим материалом, призванным снизить потери от трения.

Существует большое количество конструктивных типов подшипников скольжения: самоустанавливающийся, сегментный, самосмазывающийся.

Так же распространение получили шарнирные подшипники скольжения.

Преимущества.

1. Имеют возможность допущения высокой скорости вращения;
2. Могут работать в различных условиях (в воде и при ударных нагрузках);
3. Имеют высокую экономичность при больших размерах валов;
4. Могут быть разъемными;
5. Имеют возможность регулировки зазора и настройку геометрической оси вала.

Недостатки.

1. Высокие потери на трение и сниженный КПД (0,95...0,98);
2. Необходимость постоянной подачи смазки;
3. Неравномерный износ подшипника и цапфы;
4. Необходимость использования дорогостоящих материалов;
5. Относительно высокая трудоемкость изготовления [5].

Подшипники качения.

Состоят из двух колец (внутреннего и наружного), имеющих дорожку качения, шариков/роликов, выполняющих вращение по дорожке качения, а также из сепаратора, разделяющего шарики/ролики между собой [4]. Подшипники качения были призваны заменить подшипники скольжения ввиду меньшей зависимости от смазки. Условный коэффициент трения качения мал и при этом упрощаются система смазки и обслуживание подшипника [6].

Преимущества.

1. Небольшие потери;
2. Нетрудоемкий ремонт;
3. Малый пусковой момент;
4. Отсутствие острой потребности к постоянной подаче смазки

Недостатки.

1. Чувствительность к механическим воздействиям;
2. Сравнительно большие радиальные размеры
3. Шум при высокой частоте вращения [5].

Радиальные шариковые подшипники имеют простую конструкцию и недороги в изготовлении. Наиболее простые и дешевые. Допускают небольшие перекосы вала (до $1/4^\circ$) и могут воспринимать осевые нагрузки, но меньше радиальных. Наибольшее распространение получили в машиностроении. Радиальные роликовые подшипники позволяют значительно большие нагрузки, чем шариковые, ввиду увеличенной контактной поверхности.

Но при этом не допускают осевых нагрузок и перекосов вала.

Самоустанавливающиеся подшипники (могут быть и шариковыми, и роликовыми) применяются тогда, когда необходимо учитывать перекося вала (до 3°). У них сферическая поверхность наружного кольца и ролики бочкообразной формы. Небольшие осевые нагрузки не критичны.

Игольчатых подшипники были призваны уменьшить габариты. Перекос оси, соответственно, не допускается. Осевые нагрузки приемлемы.

Список литературы:

1. История появления подшипника [электронный ресурс] URL: <http://www.podshipnik.ru/analyt/80/elementhtml> (дата обращения 20.12.2019)
2. Какие функцию выполняют подшипники? [электронный ресурс] URL: <https://newpodshipnik.ru/kakie-funksii-vypolnyayut-podshipniki> (дата обращения 20.12.2019)
3. Классификация подшипников [электронный ресурс] URL: <http://themechanic.ru/bearings/b-articles/klassifikachia-podshipnikov> (дата обращения 20.12.2019)
4. Что такое подшипник? [электронный ресурс] URL: <https://www.nskeurope.ru/ru/products/what-s-a-bearing.html> (дата обращения 20.12.2019)
5. Что такое подшипники и основные их разновидности [электронный ресурс] URL: http://www.snr.com.ru/e/about_bearings/about_bearing.html (дата обращения 20.12.2019)
6. Бесконтактные магнитные подшипники [электронный ресурс] URL: <http://electricalschool.info/spravochnik/poleznoe/1891-beskontaktnye-magnitnye-podshipniki.html> (дата обращения 20.12.2019)

РОБОТИЗИРОВАННАЯ КОРОБКА ПЕРЕДАЧ

ROBOT GEARBOX

Авторы: Кривчук Михаил Андреевич

Аннотация: Роботизированная коробка переключения передач – вид коробки переключения передач, в конструкции которой предусмотрено сцепление и управляемый посредством компьютера гидравлическими или электрическими приводами. Использование роботизированной КПП обусловлено современными тенденциями автоматизации в сочетании с уже известными и проверенными механизмами. Данный агрегат призван упростить процесс переключения передач, а при необходимости – вернуться к механической аналогии. В статье анализируется механическая теория, принцип действия, условия работы.

Ключевые слова: Коробка переключения передач, трансмиссия, роботизированная коробка переключения передач, передаточное отношение.

Annotation: *Robotic gearbox - a type of gearbox, the design of which provides for the clutch and controlled by a computer with hydraulic or electric drives. The use of a robotic gearbox is due to modern automation trends in combination with already known and proven mechanisms. This unit is designed to simplify the process of gear shifting, and if necessary, return to the mechanical analogy. The article analyzes the mechanical theory, principle of operation, working conditions.*

Keywords: *Gearbox, transmission, robotic gearbox, gear ratio.*

Роботизированная коробка переключения передач автомобиля является некой производной от всем известной механической коробки передач.

Механическая коробка требует постоянной концентрации на дороге вкупе с действиями, направленными на нажатие педали сцепления, переключении передачи, плавного отпускания педали. Получается довольно сложный процесс. И с течением времени появляется потребность в более простом аналоге, обеспечивающим комфорт управления автомобилем.

Перед инженерами встает вопрос, каким образом обеспечить автоматизацию. И вот одной из появившихся разновидностей является робот, обеспечивающий автоматический выжим сцепления. В 1980-е годы гоночные инженеры Porsche создают первый рабочий вариант РКПП с двумя сцеплениями [1].

Одноступенчатая РКПП.

Это механическая коробка передач, к которой подведены два привода, один из которых отвечает за сцепление, другой – за вилки переключения. Привод может быть осуществлен гидравлическим и электрическим способом.

В электрическом приводе основными исполнительными органами являются сервомеханизмы (электродвигатель и механическая передача).

Гидравлический привод осуществляется с помощью гидроцилиндров, которые управляются электромагнитными клапанами. Такой вид привода еще называют электрогидравлическим. В

гидравлическом приводе присутствует насос, держащий давление на необходимом уровне и гидроплита – посадочные места для клапанов и пути для масла. Также все роботы оснащаются и противооткатными системами. Анализировать момент переключения передачи помогают датчики из разных систем автомобиля. На основании сигналов датчиков электронный блок управления формирует управляющие воздействия на исполнительные механизмы в соответствии с заложенной программой. В своей работе электронный блок взаимодействует с системой управления двигателем, системой ABS (ESP) [2].

Двухдисковая (преселективная) РКПП.

Условно, это две МКПП, расположенные параллельно, с двумя сцеплениями. Передачи подготавливаются заранее, и в нужный момент одно сцепление разъединяется, а другое – соединяется.

Преселективная коробка – коробка с предварительным выбором. Компьютер анализирует поведение водителя на дороге и предварительно подготавливает следующее действие, отправляя соответствующие сигналы. Однако существуют погрешности, ошибки в предсказаниях и, как следствие, задержки.

Преимущества РКПП:

- Надежная конструкция;
- Хороший уровень ремонтпригодности;
- Экономия топлива (до 30% в сравнении с другими коробками переключения передач);
- Меньшая требовательность к системе смазки;
- Увеличенный ресурс сцепления (до 40% в сравнении с механикой);
- Повышенный уровень безопасности;
- Возможность отката к ручному переключению передач.

Недостатки РКПП:

- Невозможность совершенствования программы с целью увеличения динамики или экономии;
- Задержки переключения;
- Быстрый износ сцепления в условиях пробук и на подъемах, при игнорировании переключения на ручное управление;
- Рывки при переключении передач;
- Размыкание сцепления при перегреве [3].

Споры инженеров и обычных автолюбителей по поводу оптимальной КПП до сих пор продолжаются, ведь не существует идеального варианта, сочетающего надежность, компактность конструкции, необходимую динамику, экономию топлива и масла, и обеспечивающего необходимый уровень экологичности. Однако попытки изобретения продолжаются, и одним из продуктов как раз является РКПП. У нее, безусловно, есть недостатки, однако учитывая научно-технический прогресс, это очень перспективный вариант, который в будущем станет одним из фаворитов в борьбе за звание самой востребованной и актуальной КПП, хотя сейчас такой больше считается вариатор [4].

Список литературы:

1. Роботизированная коробка переключения передач [электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

[%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%87](#) (дата обращения 20.12.2019)

2. Роботизированная коробка передач [электронный ресурс] URL: <http://systemsauto.ru/box/robot.html> (дата обращения 20.12.2019)
3. Преимущества и недостатки роботизированной коробки передач [электронный ресурс] URL: <http://avto-i-avto.ru/ustrojstvo-avto/robotizirovannaya-korobka-peredach-plyusy-i-minusy.html> (дата обращения 20.12.2019)
4. Роботизированные коробки передач: альтернативный или тупиковый путь развития? [электронный ресурс] URL: <https://www.drom.ru/info/misc/28115.html> (дата обращения 20.12.2019)

РЕАКТИВНАЯ МОЩНОСТЬ И СПОСОБЫ ЕЁ КОМПЕНСАЦИИ

REACTIVE POWER AND WAYS OF ITS COMPENSATION

Авторы: Сметанников Виктор Яковлевич

Научный руководитель: Колмаков Виталий Олегович

Аннотация: Статья посвящена компенсации реактивной мощности. Реактивная мощность и энергия ухудшают показатели работы энергосистемы, то есть загрузка реактивными токами генераторов электростанций увеличивает расход топлива; увеличиваются потери в подводящих сетях и приемниках; увеличивается падение напряжения в сетях.

Ключевые слова: Реактивная мощность, компенсация реактивной мощности, конденсаторные установки, индивидуальная компенсация.

Annotation: The article is devoted to reactive power compensation. Reactive power and energy worsen the performance of the power system, that is, loading reactive currents of power plant generators increases fuel consumption; losses in supply networks and receivers increase; the voltage drop in the networks increases.

Keywords: Reactive power, reactive power compensation, capacitor units, individual compensation.

Реактивная мощность - часть полной мощности, затрачиваемая на электромагнитные процессы в нагрузке, имеющей емкостную и индуктивную составляющие. Не выполняет полезной работы, вызывает дополнительный нагрев проводников и требует применения источника энергии повышенной мощности.

Наличие в сети реактивной мощности (Q , Вар) характеризуется коэффициентом мощности (PF , $\cos \phi$) и является соотношением активной (P , Вт) к полной (S , ВА). Ниже можно увидеть зависимость полной мощности от ее составляющих как на векторной диаграмме, так и на более житейском уровне - бокале пива, где пиво является активной составляющей, а пена - реактивной. Никто же не хочет иметь бокал только с пеной?

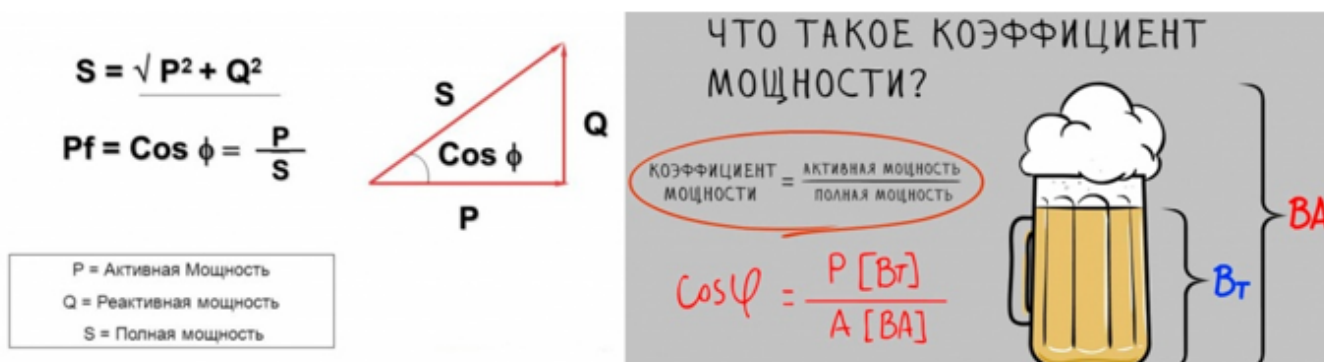


Рис.2. Треугольник мощностей. Расчет коэффициента мощности.

При низких значениях коэффициента мощности в сети будет возникать ряд нежелательных явлений, которые могут привести к существенному уменьшению срока службы оборудования. Рекомендуется иметь $\cos \phi$ не менее 0,9 (например, в Чехии за $\cos \phi$ менее 0,95 штрафуют). Для этого разработан ряд мероприятий по регулированию баланса реактивной мощности в сети – компенсация реактивной мощности.

Компенсация реактивной мощности (КРМ).

Следует понимать, что реактивная мощность бывает двух характеров – индуктивная и емкостная. Нас интересует компенсация только первого типа, т.к. второй встречается редко. В нашем случае – сетях с индуктивной нагрузкой – для увеличения $\cos \phi$ требуется устанавливать компенсационные конденсаторы. Но как это сделать?

Выбор способа компенсации предполагает определение места установки конденсаторов (зачастую в составе конденсаторной установки (далее КУ)). Существует три основных варианта:

- Индивидуальная компенсация
- Размещение конденсаторов у устройств с низким $\cos \phi$ и включение одновременно с последними.
- Групповая компенсация

Размещение конденсаторов у группы устройств (например, пожарных насосов).

- Централизованная компенсация

Предусматривает установку КУ на главном распределительном щите. Если предыдущие варианты могли быть как регулируемые, так и нет, то этот, как правило, регулируемый.

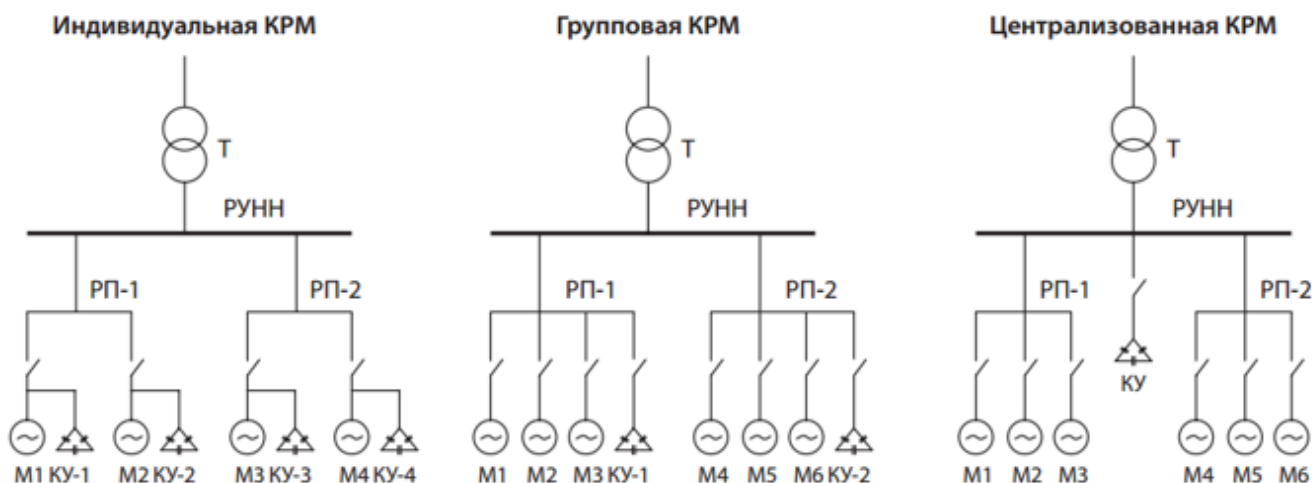


Рис.1. Способы компенсации.

При правильном подборе КУ мероприятия по компенсации реактивной мощности позволяют:

- существенно уменьшить нагрузку на трансформаторах, а следовательно уменьшить их нагрев и увеличить срок службы
- при включении КУ в расчет при проектировании новых объектов, существенно уменьшить

сечение проводников

- при включении КУ в уже существующие сети, разгрузить их, повышая пропускную способность без реконструкции
- снизить расходы на электроэнергию за счет снижения потери в проводниках
- повысить стабильность напряжения (все) и качество электроэнергии (при использовании ФКУ)

Список литературы

1. Федоров А.А., Каменева В.В. Основы электроснабжения промышленных предприятий: Учебник для вузов. - М.: Энергоатомиздат, 1984. - 472с.
2. Минин Г.П. Реактивная мощность. - М.: Энергия, 1978. - 88с.
3. Коновалова Л.А., Рожкова Л.Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок. - М.: Энергоатомиздат, 1989. - 528с.
4. Липкин Б.Ю. Электроснабжение промышленных предприятий и установок: Учебник для учащихся техникумов. - М.: Высшая школа, 1981. - 376с.

ЭЛЕКТРОННЫЙ БЛОК УПРАВЛЕНИЯ АВТОМОБИЛЕМ

VEHICLE ELECTRONIC CONTROL UNIT

Авторы: Кривчук Михаил Андреевич

Аннотация: Электронный блок управления автомобилем – совокупность электронных систем, находящихся в автомобиле, осуществляющая контроль и управление необходимыми параметрами. Встраивание ЭБУ обусловлено современными тенденциями автоматизации управления и переходу к электрическим системам. ЭБУ используется в качестве центра сбора информации, в который поступают сигналы со всех датчиков, установленных в автомобиле, а также осуществляющий воздействие на механизмы, способные изменять заданные параметры. В статье анализируется теория действия, возможности и функции, перспективы.

Ключевые слова: Электрические системы автомобиля, блок управления, контроль параметров.

Annotation: An electronic control unit for a car is a set of electronic systems located in a car that monitors and controls the necessary parameters. The integration of ECUs is due to modern trends in control automation and the transition to electrical systems. The computer is used as a center for collecting information, which receives signals from all sensors installed in the car, as well as acting on mechanisms that can change preset parameters. The article analyzes the theory of action, capabilities and functions, prospects.

Keywords: Car electrical systems, control unit, parameter control.

В современных автомобилях установлено огромное количество электрических систем и подсистем, датчиков, осуществляющих контроль и управление не только двигателем, но и автомобилем в целом, и их внедрение продолжается. Изначально решалась проблема управления топливоподачей и зажиганием, посредством применения электрически управляемых исполнительных устройств, работающих под воздействием команд микропроцессора. Первые электронные системы служили аналогом карбюратора, вакуумного и центробежного регуляторов зажигания. Сейчас же это системы управления рабочим процессом двигателя (управление подачей топлива, зажиганием, степенью наполнения цилиндров, рециркуляцией отработавших газов и т.д). Это стало возможно благодаря инновационным разработкам, позволяющим осуществлять контроль, учитывая множество факторов и решающих сложные алгоритмы. Вопрос надежности таких систем относительно проверенных механических устройств остается открытым [1].

Электронный блок является центром бортовой системы автомобиля, и обменивается информацией со всеми компонентами этой системы:

- Антиблокировочная система;
- Автоматическая коробка передач;
- Система стабилизации автомобиля;
- Система безопасности автомобиля;
- Круиз-контроль;
- Климат-контроль.

Обмен информацией осуществляется посредством CAN-шины, которая связывает все электронные и цифровые системы автомобиля в одну единую систему.

Благодаря этому может подвергаться оптимизации:

- Расход топлива;
- Подача воздуха;
- Мощность;
- Крутящий момент.

Основные функции электронного блока управления автомобилем:

- Контроль и управление впрыском топлива в инжекторных двигателях;
- Контроль зажигания;
- Управление фазами газораспределения;
- Контроль температуры жидкости охлаждающей системы;
- Контроль положения дроссельной заслонки;
- Контроль положения коленчатого вала двигателя;
- Анализ состава выхлопных газов;
- Диагностика неисправностей;
- Контроль напряжения бортовой системы;
- Контроль работы системы рециркуляции отработавших газов [2].
- Каждая неисправность имеет свой код, который сканируется специальным устройством, подключающимся к ЭБУ, дешифруется и информирует нас о этой неисправности.

Сам блок управления имеет программное обеспечение и аппаратное устройство. В основе лежит микропроцессор, считывающих данные с датчиков [3].

Неисправностями работы самого ЭБУ могут быть:

- Перегрев;
- Плохой контакт, окисление, обрыв проводов, шины;
- Сильная коррозия;
- Попадание влаги;
- Повреждения вследствие ударного воздействия;
- Установка дополнительного оборудования, способствующего повышению напряжения;
- “Прикуривание” другого автомобиля с севшим аккумулятором;
- Проблемы в высоковольтной части системы зажигания;
- Короткое замыкание.

В случае неисправности ЭБУ обязательно должна быть проведена комплексная проверка, осуществляемая профессионалами, по итогам которой принимается решение о ремонте или замене блока.

Проверка включает в себя:

- Оценка качества сборки блока;
- Диагностика электрической системы;
- Проведение фрактографии (исследование изломов материала);
- Оценка вероятности перегрева;
- Проверка корпуса на наличие коррозии и разрушение [4].

Установка ЭБУ в современных автомобилях уже встречается повсеместно, особенно

в условиях повышенных требований к экологичности автомобиля. Надежность электронных систем требует доработок, однако это очень перспективное направление.

Список литературы:

1. История развития систем управления ДВС и диагностики [электронный ресурс] URL: <https://www.madi-auto.ru/forum/index.php?topic=18959.0>
2. ЭБУ – устройство, принцип работы [электронный ресурс] URL: <http://vodi.su/ebu-ustroystvo-printsip-raboty/>
3. Что такое блок управления двигателем: какие бывают блоки, неисправности и проверка [электронный ресурс] URL: <http://krutimotor.ru/bloki-upravleniya-dvigatелем-vidy-ustrojstvo-remont/>
4. Электронный блок управления [электронный ресурс] URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЛЬТРА МАДЖВИКА И ВНЕДРЕНИЕ ЕГО В СИСТЕМЫ ИЗМЕРЕНИЯ УГЛА НАКЛОНА

INVESTIGATION OF THE MAJWIK FILTER AND ITS IMPLEMENTATION IN ANGLE MEASUREMENT SYSTEMS

Авторы: Маркевич Анастасия Андреевна, Алонцев Александр Евгеньевич, Белокопытов Руслан Николаевич

Аннотация: В работе исследуется алгоритм работы фильтра Маджвика, его математическое описание для решения задачи трёхосной ориентации твёрдого тела, измерение углов наклона, посредством вывода матриц поворота.

Ключевые слова: навигация, инерциальные системы отсчёта, углы Эйлера, фильтр Маджвика, кватернион, метод градиентного спуска.

Annotation: The paper investigates the algorithm of the filter, a mathematical description for solving the problems of triaxial orientation of the body, measuring the angle of inclination, resulting in a rotation matrix.

Keywords: navigation, inertial reference systems, Euler angles, Majwick filter, quaternion, gradient descent method.

Рассматривается задача трёхосной ориентации твёрдого тела посредством фильтра Маджвика [1,2]. Процесс реализации поставленной задачи начинается с описания алгоритма работы фильтра в качестве блока инерциальных измерений. БИИ включает в себя трёхосевой гироскоп и трёхосевой акселерометр, отслеживающие поступательные и вращательные движения. Данные с гироскопа и акселерометра преобразовываются в производные кватернионы, описывающие скорость датчика и направление поля тяготения в системе отсчёта Земли относительно системы отсчёта датчика. В целях оптимизации данных, полученных в ходе расчёта и анализа уравнений: оценки, изменении скорости ориентации и целевой функции градиента, применяется один из методов локальной оптимизации — метод градиентного спуска [3]. Во избежание бесконечного множества решений, представленными ориентациями за счёт вращения вокруг магнитного поля или поля гравитации, решение выражается в углах Эйлера [4].

Преобразованный произвольный кватернион угловой скорости имеет вид:

$$S_{\omega} = [0 \ \omega_x \ \omega_y \ \omega_z]$$

$$\frac{S}{E} \dot{q} = \frac{1}{2} \frac{S}{E} \hat{q} \cdot S_{\omega} \quad (1)$$

Трёхосевой акселерометр измеряет величину и направление поля тяготения в локальной системе координат.

$$f_{g,b}(\overset{S}{E}\hat{q}, s_{\hat{a}}, E_{\hat{b}}, s_{\hat{m}}) = \begin{bmatrix} f_g(\overset{S}{E}\hat{q}, s_{\hat{a}}) \\ f_b(\overset{S}{E}\hat{q}, E_{\hat{b}}, s_{\hat{m}}) \end{bmatrix}$$

$$J_{g,b}(\overset{S}{E}\hat{q}, E_{\hat{b}}) = \begin{bmatrix} J_g^T(\overset{S}{E}\hat{q}) \\ J_b^T(\overset{S}{E}\hat{q}, E_{\hat{b}}) \end{bmatrix}$$

Направление магнитного поля земли измеряется в горизонтальной (уравнения 2-5) и вертикальной осях (уравнения 6-9)

$$E_{\hat{b}} = [0 \ b_x \ b_y \ b_z] \quad (2)$$

$$s_{\hat{m}} = [0 \ m_x \ m_y \ m_z] \quad (3)$$

$$f_b(\overset{S}{E}\hat{q}, E_{\hat{b}}, s_{\hat{m}}) = \begin{bmatrix} 2b_x(0,5 - q_3^2 - q_4^2) + 2b_z(q_2q_4 - q_1q_3) - m_x \\ 2b_x(q_2q_3 - q_1q_4) + 2b_z(q_1q_2 - q_3q_4) - m_y \\ 2b_x(q_1q_3 - q_2q_4) + 2b_z(0,5 - q_2^2 - q_3^2) - m_z \end{bmatrix} \quad (4)$$

$$J_b(\overset{S}{E}\hat{q}, E_{\hat{b}}) = \begin{bmatrix} -2b_zq_3 & 2b_zq_4 & -4b_zq_3 & -2b_xq_1 & -4b_xq_4 & 2b_xq_2 \\ -2b_xq_4 & 2b_xq_2 & 2b_xq_3 & 2b_xq_1 & 2b_xq_2 & -2b_xq_1 & 2b_zq_3 & 2b_zq_4 \\ 2b_xq_3 & 2b_xq_4 & -4b_zq_2 & 2b_xq_1 & -4b_zq_3 & 2b_xq_2 \end{bmatrix}$$

$$E_{\hat{g}} = [0 \ 0 \ 0 \ 1] \quad (6)$$

$$s_{\hat{a}} = [0 \ a_x \ a_y \ a_z] \quad (7)$$

$$f_b(\overset{S}{E}\hat{q}, E_{\hat{b}}, s_{\hat{m}}) = \begin{bmatrix} 2b_x(q_1q_4 - q_1q_3) - m_x \\ 2(q_1q_2 - q_3q_4) - m_y \\ 2\left(\frac{1}{2} - q_2^2 - q_3^2\right) - m_z \end{bmatrix} \quad (8)$$

$$J_b(\overset{S}{E}\hat{q}, E_{\hat{b}}) = \begin{bmatrix} -2q_3 & 2q_4 & -2q_1 & 2q_2 \\ 2q_2 & 2q_1 & -2q_4 & 2q_3 \\ 0 & -4q_2 & -4q_3 & 0 \end{bmatrix} \quad (9)$$

Одной итерации достаточно для вычисления приблизительного значения направления в момент t , вычисляемого на основе предыдущей оценки ориентации.

$$\overset{S}{E}q_{\nabla,t} = \overset{S}{E}\hat{q}_{est,t-1} - \mu \frac{\nabla f}{\|\nabla f\|} \quad (10)$$

$$\nabla f = \left\{ \begin{array}{l} J_g^T(\hat{S}_E \hat{q}_{est,t-1}) f_g(\hat{S}_E \hat{q}_{est,t-1}, \hat{s}_{\hat{a}_t}) \\ J_{g,b}^T(\hat{S}_E \hat{q}_{est,t-1}, E_{\hat{b}}) f_{g,b}(\hat{S}_E \hat{q}_{est,t-1}, \hat{s}_{\hat{a}}, E_{\hat{b}}, \hat{s}_{\hat{m}}) \end{array} \right\} \quad (11)$$

Уравнение (12) определяет градиент поверхности решений, определяемой целевой функцией.

$$\nabla f(\hat{S}_E \hat{q}_k, E_{\hat{d}}, \hat{s}_{\hat{s}}) = J^T(\hat{S}_E \hat{q}_k, E_{\hat{d}}) f(\hat{S}_E \hat{q}_k, E_{\hat{d}}, \hat{s}_{\hat{s}}) \quad (12)$$

Из уравнений (13), (14), (15) видно, что фильтр интегрирует расчетную скорость ориентации $\hat{S}_E \dot{q}_{est}$, тем самым вычисляет ориентацию $\hat{S}_E q_{est}$.

$$\hat{S}_E q_{est,t-1} = \hat{S}_E \hat{q}_{est,t-1} + \hat{S}_E \dot{q}_{est,t} \Delta t \quad (13)$$

$$\hat{S}_E \dot{q}_{est,t} = \hat{S}_E \dot{q}_{\omega,t} - \beta \hat{S}_E \hat{q}_{\epsilon,t} \quad (14)$$

$$\hat{S}_E \hat{q}_{\epsilon,t} = \frac{\nabla f}{\|\nabla f\|} \quad (15)$$

Коэффициент усиления фильтра β представляет все ошибки измерений нуля гироскопа.

$$\beta = \left\| \frac{1}{2} \hat{q} \cdot [0 \ \tilde{\omega}_\beta \ \tilde{\omega}_\beta \ \tilde{\omega}_\beta] \right\| = \sqrt{\frac{3}{4} \tilde{\omega}_\beta}$$

После интегрирования все полученный кватернионы приводятся к нормированному значению, получаем кватернион, описанный в углах Эйлера.

$$\psi = \text{Atan2}(2q_2 q_3 - 2q_1 q_4, 2q_1^2 + 2q_2^2 - 1)$$

$$\theta = -\sin^{-1}(2q_2 q_4 + 2q_1 q_3)$$

$$\varphi = \text{Atan2}(2q_3 q_4 - 2q_1 q_2, 2q_1^2 + 2q_4^2 - 1)$$

Для того, чтобы определить углы наклона в системе измерения датчика, требуется переход от углов Эйлера в матрицу поворота[4, с.36].

$$M_x(\alpha) = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & \cos \alpha & -\sin \alpha \\ 0 & \sin \alpha & \cos \alpha \end{pmatrix} \quad (16)$$

$$M_y(\alpha) = \begin{pmatrix} \cos\alpha & 0 & \sin\alpha \\ 0 & 1 & 0 \\ -\sin\alpha & 0 & \cos\alpha \end{pmatrix} \quad (17)$$

$$M_x(\alpha) = \begin{pmatrix} \cos\alpha & -\sin\alpha & 0 \\ \sin\alpha & \cos\alpha & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad (18)$$

После преобразования матриц, получим для осей X,Y,Z:

$$x' = x$$

$$y' = y\cos(b) + z\sin(b)$$

$$z' = -y\sin(b) + z\cos(b)$$

$$x' = x\cos(b) + z\sin(b)$$

$$y' = y$$

$$z' = -x\sin(b) + z\cos(b)$$

$$x' = x\cos(b) - y\sin(b)$$

$$y' = -x\sin(b) + y\cos(b)$$

$$z' = z$$

Углы наклона находим по формулам:

$$\alpha = \arctan\left(\frac{A_x}{\sqrt{A_y^2 + A_z^2}}\right)$$

$$\beta = \arctan\left(\frac{A_y}{\sqrt{A_x^2 + A_z^2}}\right)$$

$$\gamma = \arctan\left(\frac{A_z}{\sqrt{A_x^2 + A_y^2}}\right)$$

В работе рассмотрен фильтр Маджвика и построен алгоритм его работы над трёхосевой ориентацией тела в пространстве. Вычислены кватернионы силы тяготения и магнитного поля Земли, а так же приблизительного значения направления тяготения, определена целевая функция градиента. Оптимизированы значения вычислений произвольных кватернионов и оценки ориентации, с помощью метода градиентного спуска. Кватернионы приведены к нормированному значению и вычислены

в виде углов Эйлера, для дальнейшего удобства их обработки. Просчитаны и определены матрицы поворота и углы наклона тела.

Литература

[1] Sebastian O.H. Madgwick. An efficient orientation filter for inertial and inertial/magnetic sensor arrays. Report x-io and University of Bristol (UK) vol. 25, 113-118, 30.04.2010

[2] Гордеев В. Н. Кватернионы и бикватернионы с приложениями

в геометрии и механике / Киев: Издательство "Сталь", 2016 - 316 с. ISBN 978-617-676-099-3

[3] Гасников А.В. Современные численные методы оптимизации.

Метод универсального градиентного спуска М.: МФТИ, 2018.

[4] Журавлев В. Ф. Основы теоретической механики — 2-е

изд. — М.: Физматлит, 2001. С. 23.

References

[1] Sebastian O.H. Madgwick. An efficient orientation filter for inertial and

inertial/magnetic sensor arrays. Report x-io and University of Bristol (UK) vol. 25, 113-118, 30.04.2010

[2] Gordeev V. N. 68 Kvaterniony i bikvaterniony s prilozhenijami v

geometrii i mehanike / V. N. Gordeev. - Kiev: Izdatel'stvo "Stal", 2016 - 316 s. ISBN 978-617-676-099-3

[3] Gasnikov A.V. Sovremennye chislennye metody optimizacii.

Metod universal'nogo gradientnogo spuska M.: MFTI, 2018.

[4] Zhuravlev V. F. Osnovy teoreticheskoy mehaniki — 2-e izd. —

M.: Fizmatlit, 2001. S. 23.

ОПТИЧЕСКИЕ ДАТЧИКИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

OPTICAL SENSORS ON RAILWAY TRANSPORT

Авторы: Радионов Антон Викторович, Колмаков Виталий Олегович

Аннотация: Приведены принцип действия и классификация оптических датчиков с перспективой применения их в системе Российские железные дороги.

Ключевые слова: оптический датчик, источник, излучатель, приёмник, светодиод, индикатор, рефлектор.

Annotation: Principles of operation and classification of optical sensors with the prospect of their application in the Russian Railways

Keywords: optical sensor, source, emitter, receiver, light-emitting diode, indicator, reflector

1. Введение

.Система железнодорожного транспорта включает бесчисленное количество подконтрольных объектов, для которых требуется постоянный контроль. Анализ, принятие информации, и исполнение задачи по принятию таковой информации – те функции которые должны выполнять устройства, отслеживающие протекание определенных процессов. Эти устройства – датчики. Область применения датчиков и вид принимаемой информации расширяется из года в год. Оптические датчики не исключение. В этой статье мы предположим один вид оптических датчиков в эксплуатацию Российские железные дороги.

2. Принцип действия оптического датчика.

Эти устройства представляют собой электронные схемы, реагирующие на изменение светового потока, падающего на приемник, благодаря которому фиксируется наличие или отсутствие объекта в определенной области пространства. Кодирование светового излучения источника повышает эффективность, и сводит на нет влияние помех.

Конструктивно система датчика включает в себя два главных функциональных блока — источник излучения и его приемник. Это могут быть два отдельных корпуса, либо один корпус для обоих блоков, в зависимости от принципа работы конкретного датчика.

Излучатель состоит из следующих частей: генератор, излучатель, индикатор, оптическая система, и корпус, внутри которого расположена защищенная компаундом схема, а снаружи — все что нужно для крепежа. Задача генератора — вырабатывать последовательность сигнальных импульсов для излучателя.

Непосредственно излучатель — это светодиод. Диаграмма направленности излучения светодиода формируется оптической системой. Индикатор свидетельствует о наличии либо отсутствии питания датчика. Корпус защищает от внешних механических воздействий, и служит для удобного монтажа на место применения датчика.

Приемник, в свою очередь, также имеет оптическую систему, формирующую диаграмму направленности приемника, и обеспечивающую селекцию. Фотоприемник, которым служит фототранзистор, воспринимающий излучение, и преобразующий его в электрический сигнал; схему усилителя с пороговым элементом для обеспечения надежной крутизны фронта с гистерезисом; электронный ключ для коммутации нагрузки, и регулятор для настройки чувствительности приемника, чтобы объекты четко фиксировались на окружающем фоне.

Индикаторов здесь два: первый показывает состояние выхода, второй — свидетельствует о качестве принимаемого сигнала и позволяет определить функциональный резерв по отслеживаемому объекту.

В данном случае, функциональный резерв характеризует отношение получаемого приемником светового потока от излучателя к минимальному его значению, уже вызывающему срабатывание.

3. Классификация оптических датчиков

Различают аналоговые и дискретные оптические датчики. У аналоговых датчиков выходной сигнал изменяется пропорционально внешней освещенности. Основная область применения – По методу обнаружения объекта фотоэлектрические датчики подразделяются на 4 группы:

1) пересечение луча - в этом методе передатчик и приемник разделены по разным корпусам, что позволяет устанавливать их напротив друг друга на рабочем расстоянии. Принцип работы основан на том, что передатчик постоянно посылает световой луч, который принимает приемник. Если световой сигнал датчика прекращается, в следствии перекрытия сторонним объектом, приемник немедленно реагирует меняя состояние выхода.

2) отражение от рефлектора - в этом методе приемник и передатчик датчика находятся в одном корпусе. Напротив датчика устанавливается рефлектор (отражатель). Датчики с рефлектором устроены так, что благодаря поляризационному фильтру они воспринимают отражение только от рефлектора. Это рефлекторы, которые работают по принципу двойного отражения. Выбор подходящего рефлектора определяется требуемым расстоянием и монтажными возможностями.

Посылаемый передатчиком световой сигнал отражаясь от рефлектора попадает в приемник датчика. Если световой сигнал прекращается, приемник немедленно реагирует, меняя состояние выхода.

3) отражение от объекта - в этом методе приемник и передатчик датчика находятся в одном корпусе. Во время рабочего состояния датчика все объекты, попадающие в его рабочую зону, становятся своеобразными рефлекторами. Как только световой луч отразившись от объекта попадает на приемник датчика, тот немедленно реагирует, меняя состояние выхода.

4) фиксированное отражение от объекта - принцип действия датчика такой же как и у "отражение от объекта" но более чутко реагирующий на отклонение от настройки на объект. Например, возможно детектирование вздутой пробки на бутылке с кефиром, неполное наполнение вакуумной упаковки с продуктами и т.д.

По своему назначению фотодатчики делятся на две основные группы: датчики общего применения и специальные датчики. К специальным, относятся типы датчиков, предназначенные для решения более узкого круга задач. К примеру, обнаружение цветной метки на объекте, обнаружение контрастной границы, наличие этикетки на прозрачной упаковке и т.д.

Задача датчика обнаружить объект на расстоянии. Это расстояние варьируется в пределах 0,3мм-50м, в зависимости от выбранного типа датчика и метода обнаружения.

4.3. Заключение

Изученный материал, и анализ хозяйства железнодорожного транспорта позволяет предложить фотоэлектрические датчики диффузного типа для обнаружения и подсчета пассажиров на лестнице двухэтажного вагона.

Список литературы:

1. Шерстобитова А.С. Датчики физических величин. 2017. – 57 с.
2. Ефименко Ю. И. Железные дороги. Общий курс. 2013. – 501 с.

List of references:

1. Sherstobitova A.S. Sensors of physical quantities. 2017 .-- 57 p.
2. Efimenko Yu. I. Railways. General course. 2013 .-- 501 p.

АКТУАЛЬНОСТЬ СИСТЕМ АВТОНОМНОГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ НА БАЗЕ ВЕТРОУСТАНОВОК

RELEVANCE OF AUTONOMOUS POWER SUPPLY SYSTEMS ON THE BASIS OF WIND POWER PLANTS

Авторы: Рубанов Николай Витальевич, Матвеева Марина Станиславовна

Аннотация: В соответствии с Энергетической стратегией России до 2035 года, обеспечение надежности электроснабжения и высокой энергетической эффективности использования электроэнергии относятся к одним из основных стратегических целей развития электроэнергетики. Многие регионы Сибири, Крайнего Севера и Дальнего Востока имеют высокий ветровой потенциал, а энергия ветра, это вид возобновляемого источника энергии, который по человеческим масштабам являются неисчерпаемым, и на него в настоящее время обращено пристальное внимание.

Ключевые слова: Ветроэнергетика, альтернативная энергетика, электроснабжение, ветроустановка.

Annotation: In accordance with the Energy Strategy of Russia until 2035, ensuring the reliability of power supply and high energy efficiency of electricity use are one of the main strategic goals for the development of the electric power industry. Many regions of Siberia, the Far North and the Far East have a high wind potential, and wind energy is a type of renewable energy source that is inexhaustible on a human scale and is currently being closely monitored.

Keywords: Wind energy, alternative energy, electricity, wind turbine.

Ветроэнергетика специализируется на преобразовании кинетической энергии ветрового потока в электрическую, тепловую или любые другие виды энергии для последующего использования потребителем. Энергия ветра, как и солнечная энергия, может быть использована практически повсеместно, что бесспорно является её важной особенностью.

В соответствии с Энергетической стратегией России до 2035 года, обеспечение надежности электроснабжения и высокой энергетической эффективности использования электроэнергии относятся к одним из основных стратегических целей развития электроэнергетики. Опираясь на ряд законодательных актов [1,2], можно сделать вывод, что в последнее время, в России, уделяется все больше внимания проблеме целесообразного использования энергетических ресурсов. Большое внимание так же уделяется повышению энергетической эффективности на основе внедрения возобновляемых источников энергии (зелёной энергии).

В России и во всем мире, в качестве альтернативных источников электроэнергии рассматриваются атомная энергетика, возобновляемые источники энергии, синтетические топлива. Внедрение альтернативной энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ) создаст редко обслуживаемые и надёжные локальные системы энергоснабжения на территориях агропромышленного комплекса (АПК). Многие регионы Сибири, Крайнего Севера и Дальнего Востока имеют высокий ветровой потенциал. Одним из наиболее доступных, выгодных и удобных вариантов, для экономии органического топлива и снижения затрат на энергоснабжение, является ветроэнергетика. Ветроэнергетические

установки могут располагаться в местах, не предназначенных для посевов, но расположенных рядом с объектами потребления. Так же их можно разместить на территории ферм, полей, пастбищ, и других объектов сельского хозяйства. Ветроэлектрические установки (ВЭУ) занимают малые территории в связи с установкой на поверхность земли только одной мачты, так же они меньше подвержены вандализму.

Применение ветроэлектрических станций (ВЭС) в составе автономных электросистем, в развитии децентрализованного энергоснабжения имеет большую важность. Это позволит снизить себестоимость вырабатываемой электроэнергии путём понижения топливной составляющей, и повысить технико-экономическую эффективность автономных энергетических систем. Внедрение автономных ВЭУ в сельской местности может обеспечить частичным или полным энергоснабжением небольшие поселки, фермы, малые цеха, жилые объекты или офисные помещения с целью развития инфраструктуры на удаленных территориях страны. Именно автономные ветроэнергетические установки способны ускорить развитие села благодаря возможности размещения в труднодоступных местах и своей мобильности.

Как показывает мировой опыт освоения возобновляемых источников энергии, использование только одного вида возобновляемых источников энергии в системах энергоснабжения потребителей, не всегда может обеспечить бесперебойное и надежное энергоснабжение, как правило из-за физических особенностей самих ВИЭ. Тогда, чтобы обеспечить автономного потребителя за счет возобновляемых источников энергии, стараются комбинировать разные виды первичной и вторичной энергии в так называемых энергокомплексах (ЭК). В состав таких ЭК обычно входят как энергоустановки на базе возобновляемых источников энергии, так и дизельные или бензиновые энергоустановки (ДЭУ, БЭУ) и так же системы аккумуляции энергии разных видов. В условиях климатических и географических особенностей территории Российской Федерации, среди всего многообразия альтернативных источников электроэнергии и нетрадиционных возобновляемых источников энергии (НВИЭ), наибольшее распространение получили разработки ветряных ферм (станций ВЭУ) и ветродизельных энергоустановок (ВДЭУ) [3,4]. Связано это с известными преимуществами этих установок перед другими типами НВИЭ, разработанных и предлагаемых к использованию в России, таких как: низкие эксплуатационные расходы, высокие показатели КПД, низкие капитальные затраты, надежность, отсутствие шума, отсутствие расхода углеводородного топлива и экологически вредных выбросов.

Инновационные исследования на уровне докторских диссертаций и кандидатских по совершенствованию возобновляемых и комбинированных АИЭ и АГК и по сегодняшний день не растратили свою актуальность [5-7].

Ведущими организациями в России в области использования возобновляемых источников энергии являются НПО «Ветроэн», ВИЭСХ, МЭИ, МГУ им. М.В. Ломоносова, ООО «СКБ «ИСКРА», ЧГАУ, Н.П.П. "Энерго-Экологические Системы", КБ «Радуга» и другие.

В настоящее время существует несколько видов автономных источников электроэнергии. У каждого из них есть как преимущества, так и недостатки, исходя из которых, потребитель может выбрать для себя оптимальный вариант, учитывая особенности своего климата, рельефа местности, степени отдаленности от централизованного энергоснабжения.

Литература:

1. Указ Президента РФ от 04.06.2008 № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.10.2009 № 823 «О схемах и программах перспективного развития электроэнергетики». [в ред. постановления Правительства РФ от 12.08.2013 № 691].
3. Жогалев А.П. Роторная ветроэнергетическая установка для автономного электроснабжения рассредоточенных сельскохозяйственных объектов // Дисс... канд. техн. наук 05.20.02. АЧГАИА, Зерноград, 2004. – 166 с.
4. Зуев Н.В. Повышение эффективности автономных ветроагрегатов и ветродизельных комплексов в АПК «методом типоряда» // Автореферат... доктора техн. наук 05.20.02. СПбГАУ, СПб, 2010. – 40 с.
5. Аверин А.А. Повышение эффективности электроснабжения сельскохозяйственных потребителей с использованием ветродизельной установки // Автореферат... канд. техн. наук 05.20.02. ЧелГАУ, Челябинск, 2009. – 26 с.
6. Бобров А.В. Электроснабжение северных населенных пунктов на основе ветродизельных комплексов// Автореферат... канд. техн. наук 05.14.01. СибФУ, Красноярск, 2010. – 21 с.
7. Дорошин А.Н. Исследование эффективности использования комбинированных энергокомплексов на основе возобновляемых источников энергии // Автореферат канд. техн. наук 05.14.08. МЭИ (ТУ), М., 2011. – 20 с.

МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ЦЕНТРОБЕЖНЫХ КОМПРЕССОРОВ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА

Авторы: Коляда Егор Андреевич, Кипервар Екатерина Андреевна

Аннотация: В статье описаны пагубные процессы, влияющие на работу компрессора, и описаны методы защиты от них. К таким методам относятся помпаж и осевой сдвиг. Дана техническая информация по параметрам работы некоторых датчиков и клапанов.

Ключевые слова: компрессор, защита, помпаж, масло, клапан.

При постоянной работе центробежные компрессоры, применяемые в нефтегазовом секторе, подвержены частым влияниям неблагоприятных условий на процесс сжатия. К таким можно отнести помпаж и осевой сдвиг вала. В данной статье будут описаны возможные пути защиты компрессора от данных влияний. Защита компрессоров в нефтегазовом секторе необходимо по причине экономической выгоды, а также снижения риска вреда здоровью рабочих, в связи с опасностью производства.

Помпаж компрессора – явление циклическое: спад сменяется нарастанием. Преодолев так называемую «точку помпажа», компрессор вновь наращивает давление. Цикл повторяется до тех пор, пока силы нагнетания не превысят сопротивление, как только это произойдет, помпаж турбокомпрессора или воздуходувки прекратится.

Система автоматического регулирования технологического режима служит для поддержания заданного давления нагнетания, независимо от изменения потребления сжатого газа.

В систему автоматического регулирования входит:

1) датчик давления – электрический дистанционный манометр

«Сапфир-22»;

2) электронный регулятор давления УРРД;

3) исполнительный механизм дроссельной заслонки на всасывании и байпасного клапана;

4) вторичный прибор с сигнальным устройством, показывающий и регистрирующий расход воздуха А-100-2125;

5) дифференциальный манометр МЭД 22364.

Регулирование давления происходит следующим образом: при отклонении давления от заданного по датчику электронный регулятор выдает сигнал на исполнительный механизм.

Выход электронного регулятора может быть подключен к дроссельной заслонке на всасывании, или к байпасному клапану.

Переключение выхода регулятора осуществляется сигнальным устройством расходомера в зависимости от расхода газа, заданного по шкале прибора.

Когда расход воздуха меньше заданного по шкале расходомера, регулирование осуществляется байпасным клапаном.

При повышении давления газа первоначально закрывается дроссельная заслонка на всасывании. При достижении расхода воздуха, заданного на расходомере, сигнальное устройство его переключают на воздействие байпасным клапаном. При дальнейшем снижении расхода сжатого воздуха потребителем, давление нагнетания поддерживается байпасным клапаном. При увеличении расхода воздуха, работа схемы регулирования осуществляется в обратном порядке, то есть, закрывается байпасный клапан и выход регулятора подключается на открытие дроссельной заслонки.

В данной схеме автоматическое регулирование объединено с антипомпажной защитой нагнетателя, задание минимального расхода по шкале вторичного прибора берется близким по компактному режиму.

Еще одно из отрицательно влияющих условий, на работу динамической машины является осевой сдвиг. Существуют методы предотвращения осевого сдвига.

Принцип сопло-заслонка. На конце валика, жестко соединенного с валом нагнетателя, имеется диск, выполняющий функции заслонки для установленных, по обе стороны от него, сопел.

В последнее подается масло под давлением 0,5 МПа через измерительные диафрагмы. Масло после сопел стекает в камеры, оттуда отводится в маслобак самотеком. Давление масла после диафрагмы измеряется датчиком давления ЭКМ. При нормальном положении вала компрессора диск находится по середине между соплами. При смещении диска давление после одной диафрагмы увеличивается, а после другой – уменьшается. Заданное датчиком давление устанавливается таким образом, чтобы при начальном сдвиге вала максимальными контактами одного электроконтактного манометра формировался сигнал для срабатывания предупредительной сигнализации (световой, звуковой), а при дальнейшем предельно-допустимом сдвиге минимальными контактами другого электроконтактного манометра формировался сигнал для автоматической защиты и аварийной сигнализации.

Список литературы

1. Анурьев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя / В.И. Анурьев – М. : машиностроение, 1992. – Т.1. – 816 с.; Т.2. – 784 с.; Т.3. – 720 с.
2. Богданов С.Н. Холодильная техника. Свойства веществ : справочник / С.Н. Богданов, О.П. Иванов, А.В. Куприянова. – 3-е изд. – М. : Агропромиздат, 1985. – 208 с.
3. Ваняшов А.Д. Термогазодинамический расчет проточной части охлаждаемых центробежных компрессоров : метод. Указания / А.Д. Ваняшов, С.В. Кононов, Г.Г. Кустиков. – Омск : ОмГТУ, 2004. – 112 с.
4. Ваняшов А.Д. Расчет и конструирование центробежных компрессорных машин : учеб. пособие / А.Д. Ваняшов, Г.Г. Кустиков. – Омск : ОмГТУ, 2005. – 208 с.

ФАКТОРЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КАК ВОДНОЙ, ТАК И ПОДВОДНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ.

Авторы: Курбанова Дженнет

Научный руководитель: Ласкина Любовь Юрьевна

Аннотация: в данной статье были рассмотрены тенденции развития водной и подводной робототехники, определены проблемы подводной робототехники, их возможности и сферы применения.

Ключевые слова: робототехника, подводная робототехника.

Annotation: this article examined the development trends of water and underwater robotics, identified the problems of underwater robotics, their capabilities and applications.

Keywords: robotics, underwater robotics.

На сегодняшний день Российская Федерация занимает второе место по строительству военной подводной техники, уступая лишь США. При этом Российская Федерация является единственным производителем в мире, кто может сконструировать атомный ледокол, атомные плавучие базы и уникальные подлодки всех возможных классов и масштабов.

Россия обладает самым большим ледокольным флотом, а также является единственной страной, которая использует ледокольный флот.

Россия уступает лишь Китаю по длине внутренних подводных путей. Морская навигация, спутниковая навигация также развиты крайне высоко: Российская Федерация владеет уникальной системой ГЛОНАСС – одной из двух в мире полномасштабных навигационных систем, работающих на основе спутниковой связи. При этом отечественная компания «Транзас» является лидером на мировом рынке как электронных карт, так и навигационных систем. Стоит отметить, что в 2015-2016 году «Транзас» владел более чем 45% мирового рынка морских тренажеров и более 30% навигационных систем. Системы «Транзас» установлены на 13000 коммерческих, патрульных и военных судов более чем сотни стран мира, а 205 береговых навигационных систем установлены в 100 портах 55 стран.

Россия — одна из очень немногих стран мира, которая имеет современные процессоры собственной разработки.

В целях развития робототехнических систем президентом России Владимиром Путиным был создан «Национальный центр развития технологий и базовых элементов робототехники». Данный проект на примере робототехники предусматривает создание и разработку механизмов и алгоритмов для возможного дальнейшего вооружения. Обеспечение деятельности по осуществлению функций центра было возложено на Фонд перспективных исследований.

В рамках реализации данного указа одно из направлений было связано с необходимостью в стандартизации робототехники и ее унификации. До реализации проекта каждый разработчик вел собственную деятельность, преследуя собственные стандарты и нормативы

взаимодействия с робототехникой. В связи с данным отношением и отсутствием нормативов каждый последующий образец не был похож на предыдущий. Возможность взаимной совместимости или комплексного применения отсутствовала. Ситуация, при которой каждая модель робототехники существенно отличалась от предыдущей не позволяла организовывать серийное производство для дальнейшего обслуживания техники. Невозможно было быстро провести ремонт – детали часто не подходили друг другу. Каждое изделие робототехники можно было назвать уникальным. И каждое изделие не могло войти в массовую эксплуатацию, получив при этом максимально возможный акт применения. Последующий указ президента – следствие данной ситуации, которая послужила дальнейшей унификации и стандартизации комплексов робототехники.

Благодаря указу президента впервые в истории Российской Федерации появился Технический комитет по стандартизации робототехники, в совет которого вошли представители самых развитых предприятий, занимающийся развитием данной отрасли. В рамках этого комитета уже долго время ведется активная работа по формированию различных подкомитетов в рамках морской робототехники, подводной робототехники и пр. С помощью подобного разделения на подкомитеты можно будет более точно скорректировать актуальную программу развития, а также составить план стандартизации на последующие годы, в т.ч. на 2020 год.

Предприятия, которые занимались строительством робототехники водного и подводного назначения проявили значимый интерес к работе комитета. Так, например, ОСК (Объединённая судостроительная корпорация), как один из фаворитов данной области, первым поддержал данную инициативу. Так же речь шла о таких крупных разработчиках, поддерживающих данную идею, как: ИПМТ ДВО РАН, ЦКБ МТ "Рубин", СПМБМ "Малахит", ЦКБ "Лазурит". Все перечисленные команды выразили свою готовность приступить к разработке необходимых стандартов за счет собственных средств, даже в том случае, если бюджетное финансирование не поступит вовсе.

Определение терминологии – одна из важнейших задач. Необходимо точно сформировать, что такое робототехника, подводная робототехника, морская робототехника и дать подобным терминам точные определения, которые бы их характеризовали. Обсуждение данных стандартов в некоторых случаях ведется до сих пор. Другой важный вопрос, над которым ведется дискуссия -порядок разработки робототехники. В связи с тем, что отрасль робототехники развивается так быстро, опережая прочие области промышленности, необходимо так же создать механизмы создания, принятия в эксплуатацию. Соответствующая работа уже идет, в том числе с участием представителей командования ВМФ, особенно Тихоокеанского флота, Главного управления научно-исследовательской деятельности Минобороны России, заинтересованных предприятий ОСК.

Подводная робототехника – роботы, телеуправляемые или автономные, которые предназначены исключительно для подводной работы. Телеуправляемый класс роботов (ТНПА, ROW) управляются оператором-инженером по кабелю, через который ведется и передача видеосигнала, а также подача питания к робототехнике. Автономные подводные аппараты действуют без участия оператора – самостоятельно. Примером может служить тот случай, когда роботу задана определенная программа, которой и будет повиноваться искусственный интеллект. В большинстве случаев собранные данные с подобного самостоятельного аппарата собирают уже после того, как тот всплывет на поверхность. Есть также глубоководные подводные роботы, прежде всего, у США и Китая, способные погружаться на глубины до 6000 метров и более.

У подводной робототехники есть свои преимущества использования:

1. Отсутствие риска для людей, которым нужно было бы погружаться на опасную глубину.

2. Наличие возможностей изучать недостижимые области подводного мира.
3. Более экономичны по сравнению с использованием водолазов или прочей техники.

Проблемы использования подводной техники:

1. Самостоятельные аппараты часто располагают лишь незначительным запасом энергии – это существенно сказывается на работе.
2. При использовании кабеля появляются трудности, которые препятствуют передвижению аппарата.
3. Часто винтовые аппараты поднимают со дна ил, который затрудняет возможность наблюдения для оператора-инженера.

Области применения подводной техники:

1. Военные и антитеррористические применения.
2. Поисково-спасательные работы.
3. Изучение океанических течений.
4. Измерение кислотности воды.
5. Участие в обследовании подводных кабелей, прокладке подводных кабелей.
6. Обследование подводных частей торосов и айсбергов.
7. Обследование размещенных под водой механизмов и устройств, например, принадлежащих нефтяникам.

На сегодняшний день развитие водной и подводной робототехники – перспективное направление, на которое уже как несколько лет обратило внимание руководство Российской федерации. Необходимо и дальше развивать данную отрасль, чтобы опередить ближайших конкурентов США и Китай.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Бейктал, Дж. Конструируем роботов на Arduino. Первые шаги / Дж. Бейктал. - М.: Лаборатория знаний, 2016. - 320 с.
2. Бербюк, В. Е. Динамика и оптимизация робототехнических систем / В.Е. Бербюк. - М.: Научная думка, 2014. - 192 с.
3. Бройнль, Томас Встраиваемые робототехнические системы. Проектирование и применение мобильных роботов со встроенными системами управления / Томас Бройнль. - Москва: РГГУ, 2012. - 520 с.

Т

ПАРАМЕТРЫ ВОРОШИТЕЛЕЙ ОРУДИЯ ДЛЯ БЕЗОТВАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ

PARAMETERS OF TILLERS FOR IMMEDIATE TREATMENT OF THE SOIL

Авторы: *Горовой Сергей Алексеевич*

Аннотация: *Степень крошения почвы оказывает значительное влияние на урожай сельскохозяйственных культур. Этот показатель можно улучшить совершенствованием формы рабочих органов или постановкой дополнительных элементов. Также в работе рассмотрено влияние на качественные показатели обработки почвы дальности полета и высоты подъема почвенного пласта.*

Ключевые слова: *качество механической обработки, степень крошения, кривизна рабочих органов, дополнительные элементы.*

Annotation: *The degree of crumbling of the soil has a significant effect on crop yields. This indicator can be improved by improving the form of the working bodies or by setting additional elements. Also, the influence of the flight range and the height of the soil layer on the quality of soil cultivation is considered.*

Keywords: *quality of machining, degree of crumbling, curvature of working bodies, additional elements.*

Урожайность сельскохозяйственных плодовых культур во многом зависит от способа и качества механической обработки почвы, один из основных показателей которого – степень крошения. При использовании плугов и плоскорезов она изменяется от 35 до 70 % [1, с. 55]. Однако, вероятность получения необходимого значения (80%) не превышает 20,4% из-за значительного варьирования физико-механических свойств почвы [2, с. 4].

Второй важный показатель физического состояния почвы – плотность, оптимальное значение которой для обрабатываемого слоя чернозема в районах плодовых культур составляет 1,1-1,2 г/см³. Превышение этого значения или чрезмерная рыхлость приводит к снижению урожайности садов [3, с. 12]. Очень важно под каждую культуру создавать оптимальную плотность почвы за меньшее число проходов агрегата. Каждое последующее крошение почвенных комков связано с увеличением энергозатрат на обработку [4, с. 2]. Они определяются главным образом видом разрушающих деформаций, который в свою очередь зависит от геометрических и технологических параметров, кинематики рабочих органов и физико-механических свойств почвы.

Изучение процесса взаимодействия почвы с рабочими органами позволило установить, что лучшее качество и меньшая энергоемкость процесса получаются при использовании переменной кривизны их рабочей поверхности [5, с. 3]. Причем ее нижняя часть должна быть вогнутой, а верхняя выпуклой. При движении по такому рабочему органу почва испытывает сначала деформацию на сжатие, потом на растяжение. Для оперативного управления процессом выпуклая рабочая поверхность должна иметь возможность изменения угла установки относительно нижней вогнутой части [6, с. 3].

Для достижения требуемого качества обработки почвы необходимо определить положение дополнительных устройств (ворошителей) относительно основного рабочего органа и стойки в зависимости от конкретного состояния почвы.

Для выбора параметров ворошителей принимаем изначально несколько форм дополнительных устройств: плоскость с прямолинейными границами (треугольник), плоскость с криволинейными выпуклыми границами, плоскость с криволинейными вогнутыми границами, плоскость с переменной кривизной границ (вогнуто-выпуклые границы), плоские дисковые вращающиеся ворошители [7, с. 3]. При взаимодействии с почвой каждый из этих ворошителей по-разному воздействует на двигающиеся по ним частицы почвы, так как динамика абсолютной скорости движения частицы почвы по разным типам поверхностей неодинакова. В тоже время на элементарном пути ds при любой форме поперечного сечения стойки движение частицы почвы можно представить как движение её по поверхности трёхгранного клина.

Учитывая вышеизложенное, предлагаем изготовить стойку плоскореза с криволинейной передней поверхностью для снижения сопротивления почвы движению рабочего органа, а также с целью улучшения крошения почвы установить ворошители на лезвие в виде дисков, которые в отличие от ворошителей клиновидной формы имеют более низкое сопротивление, т.к. сила трения качения имеет меньшее значение по сравнению с силой трения скольжения.

Сопротивление движению рабочего органа в рабочей среде со стороны почвы складывается из суммы сопротивлений долота, стойки, треугольной лапы и дисковых ворошителей.

Академик В. П. Горячкин пришел к выводу, что при равномерном движении рабочего органа почвообрабатывающего орудия необходимую силу тяги можно представлять слагающейся из трех составляющих:

$$P=P_1+P_2+P_3, \quad (1)$$

где P – сила тяги почвообрабатывающего орудия;

P_1 – сила для преодоления сопротивлений трения почвообрабатывающего орудия по поверхности поля при его движении;

P_2 – сила, требующаяся для сообщения деформаций почве;

P_3 – сила, необходимая для сообщения скорости почве, непрерывно поступающей на рабочую поверхность.

Имеют практическое приложение некоторые варианты формулы В. П. Горячкина, более детально описывающие процесс и дающие возможность установить пути и способы уменьшения сопротивлений.

Процесс подрезания и отбрасывания почвенного пласта плоскорезными полулапами характеризуется дальностью L_x его полета и высотой L_z подъема над дном борозды, которые определяются известными законами криволинейного движения материальной точки, брошенной под углом к горизонту.

Уравнения движения частиц пласта будут иметь вид:

$$x = V_x t_n = V_a \cdot \cos \alpha \cdot t_n;$$

$$z = V_z \cdot t_n = V_a \sin \alpha \cdot t_n - \frac{gt_n^2}{2}.$$

При движении пласта по поверхности лапы и после схода с нее частицы имеют динамические силы (силы инерции). Если диск расположен от лапы на расстоянии большем, чем дальность схода пласта, эти силы не будут оказывать положительного действия на работу диска. И, наоборот, при небольшом расстоянии между ворошителем и лапой движущийся пласт находит на диск, и эти силы будут способствовать лучшему вращению диска. Крошение почвы в этом случае будет лучше.

Список использованных источников:

1. Горовой, С.А. Обоснование параметров рабочего органа плуга чизельного для обработки почвы в междурядьях садов предгорной зоны Северного Кавказа: Дис. канд. техн. наук: 05.20.01 / Горовой Сергей Алексеевич. – Краснодар, 2011.
2. Gorovoy S. A. Research of the process of soil cultivation by use of the zero tillage tool with a bent stand / S. A. Gorovoy / British journal of innovation in science and technology. – 2017. – V. 2. – № 1. – С. 5-12.
3. Горовой С. А. Обоснование параметров рабочего органа плуга чизельного для обработки почвы в междурядьях садов предгорной зоны Северного Кавказа: автореф. дис. ... канд. техн. наук. Краснодар, 2011. 23 с.
4. Патент РФ № 2463766, А01D41/12. Устройство для разбрасывания соломы к зерноуборочному комбайну / В. Д. Карпенко, Л. В. Коваленко, С. А. Горовой и др.; патентообладатель ФГОУ ВПО Кубанский ГАУ; опубл. 20.10.2012.
5. Патент РФ № 2407257, А01В 35/00, А01В35/20. Устройство для обработки почвы / Б. Ф. Тарасенко, А. Н. Медовник, С. А. Чеботарёв М. И. и др.; патентообладатель ФГОУ ВПО Кубанский ГАУ; опубл. 27.12.2010.
6. Патент РФ № 2436270, А01В63/112, 5/13. Полевая установка для испытаний почвообрабатывающих рабочих органов / Б. Ф. Тарасенко, Н. И. Богатырёв, А. Н. Медовник и др.; патентообладатель ФГОУ ВПО Кубанский ГАУ; опубл. 20.12.2011.
7. Патент РФ № 2404558, А01В35/00. Устройство для безотвальной обработки почвы / Б.Ф. Тарасенко, А.Н. Медовник, В. А. Дробот и др.; патентообладатель ФГОУ ВПО КубГАУ; опубл. 27.11.2010.

ВРЕДНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОТРАБОТАВШИХ ГАЗОВ ОТ СУДОВЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ В АТМОСФЕРУ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМИ

HARMFUL EFFECTS OF EXHAUST GASES FROM MARINE ENGINES IN THE ATMOSPHERE AND METHODS OF COMBATING THEM

Авторы: *Ивановская Александра Витальевна, Акименко Иван Васильевич, Швец Артур Максимович*

Аннотация: *В данной статье рассматривается влияние вредных отработавших газов от судовых двигателей в атмосферу и способы борьбы с ними, а также альтернативные способы получения энергии.*

Ключевые слова: *альтернативные виды топлива, топливо, судовые двигателя, возобновляемая энергия, турбопарус.*

Annotation: *This article discusses the impact of harmful exhaust gases from marine engines in the atmosphere and ways to deal with them, as well as alternative ways to obtain energy.*

Keywords: *alternative fuels, fuel, marine engine, renewable energy, turboprop.*

В результате работы судовых энергетических установок при сгорании судового топлива образующиеся выбросы содержат оксиды углерода, окислы серы и азота, углеводороды, сажу, которые оказывают крайне негативное влияние как на окружающую морскую среду, на атмосферу, так и на здоровье человека и гидробионтов.

С целью уменьшения вредного влияния выбросов с судовых двигателей международным морским законодательством (Международная Конвенция МАРПОЛ 73/78) предусмотрены следующие меры:

- мероприятия, направленные на повышение энергоэффективности судна;
- определение норм для сокращения выбросов окислов азота;
- определение норм для сокращения выбросов окислов серы.

С 1 января 2020 года, согласно Приложения VI Конвенции МАРПОЛ 73/78, максимальное содержание серы в топливе должно быть не должно превышать 0,5%. Однако, эта мера вызывает и ряд негативных последствий, возникающих при переходе на низкосернистое топливо:

- топливные танки, оборудования для обработки топлива и трубы должны быть осушены и очищены от высокосернистого топлива, чтобы оно не перемешалось;
- некачественная очистка топливных танков может привести как к загрязнению нового низкосернистого топлива, так и к существенным техническим неполадкам в системах судна;

- сжигание дистиллятного топлива может привести к проблемам с топливными насосами из-за низкой вязкости дизеля, что приведет к чрезмерному изнашиванию и образованию царапин;
- необходимость в новом типе смазочного масла;
- необходимость в модернизации топливной системы для предотвращения повышенного износа;
- высокая стоимость топлива.

Поэтому поиск альтернативных способов решения проблемы экологической безопасности является актуальной задачей, имеющей большое практическое значение.

Средства и методы снижения вредного воздействия от отработавших газов приведены на рисунке 1.

В качестве альтернативного топлива можно использовать: сжиженный природный газ (СПГ); сжиженный углеводородный газ (СУГ); водотопливную эмульсию (ВТЭ); метанол; аммиак; водородное топливо; биотопливо. Каждый вид топлива имеет свои достоинства и недостатки (таблица 1).

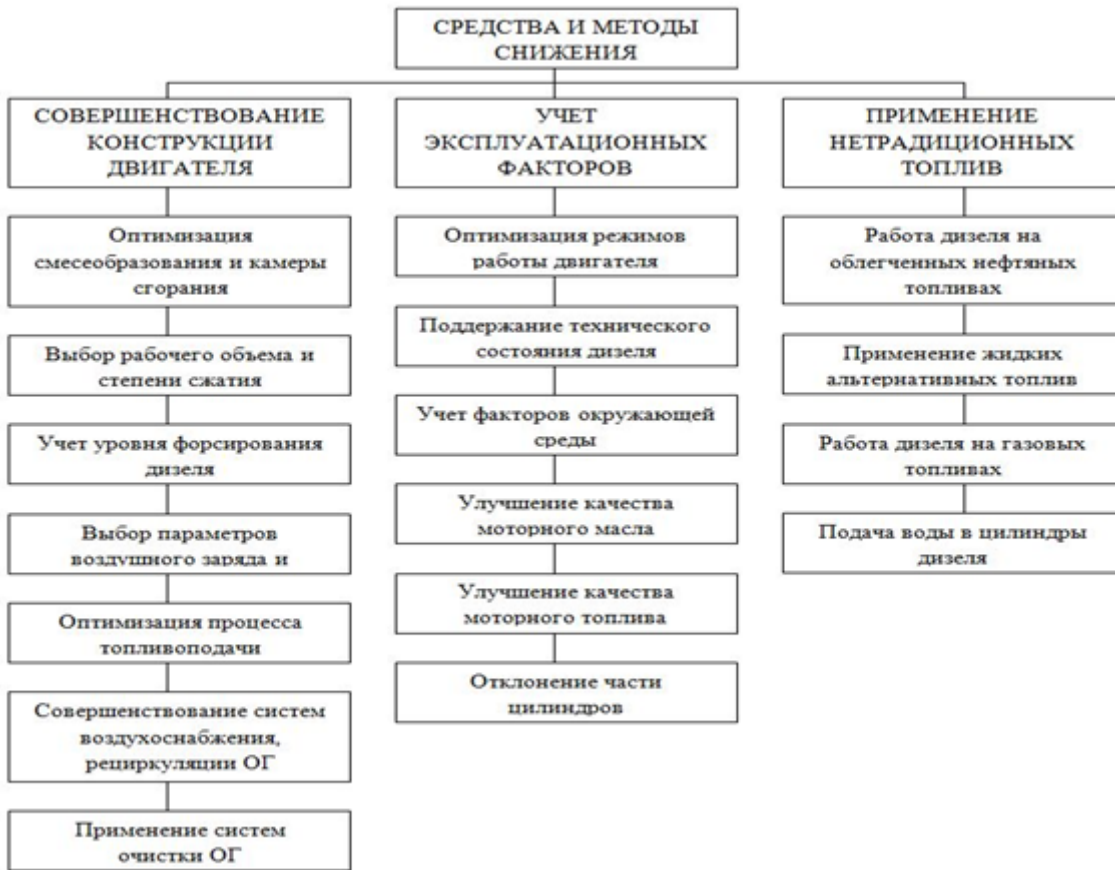


Рисунок 1. Средства и методы снижения вредных веществ в ОГ судовых дизелей

Таблица 1.

Сравнительная таблица альтернативных видов топлива

Вид топлива	Достоинства	Недостатки
--------------------	--------------------	-------------------

Сжиженный природный газ (СПГ)	<ul style="list-style-type: none"> • снижает выбросы оксида азота на 85-90%; • оксида серы и частиц почти на 100%; • суда на LNG могут сократить чистый выброс парникового газа на 20%. 	<ul style="list-style-type: none"> • СПГ как топливо прибавит около 15% к стоимости судов; • необходимость добавления сложных баков для горючего и изоляции; • недостаточное количество объектов газозаправочной инфраструктуры сжиженным природным газом; • ограниченные возможности перевода существующего флота из-за конструктивных особенностей, • недостаточное развитие сети сервисных центров по обслуживанию газомоторных транспортных средств; • модернизацию производственной базы и подготовку персонала для эксплуатации транспортных средств на метане
Сжиженный углеводородный газ (СУГ)	<ul style="list-style-type: none"> • Сжиженный природный газ является самым чистым топливом; • СУГ используется в качестве топлива для судов с начала 2000-х годов, поэтому технология уже достаточно отработана; • Кроме того, стоимость СУГ сопоставима с ценой традиционного горючего; • Оборудование для использования СУГ свободно доступно. 	<ul style="list-style-type: none"> • Топливные баки занимают довольно большое место на судне; • Проблемы бункеровки
Метанол	<ul style="list-style-type: none"> • Исключает необходимость установки сложных криогенных систем удержания; • Достаточно высокий коэффициент снижения выбросов 	<ul style="list-style-type: none"> • Цетановые числа спиртов очень низкие, с этим связаны серьезные затруднения их применения в дизельных двигателях
Водородное топливо	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая экологичность; • Простая конструкция; • Отсутствие дорогостоящих систем топливоподачи; • Бесшумность; • Высокий КПД 	<ul style="list-style-type: none"> • Водородное судно будет стоить в два раза дороже

Биотопливо	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильность по сравнению с другими альтернативными источниками энергии; • Снижение стоимости; • Адаптация к двигателям и их эксплуатация; • Возобновляемые источники; • Сокращение выбросов парниковых газов; • Малое содержание серы; • Экономическая безопасность для стран, не обладающих большими запасами топлива. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ограничения региональной пригодности; • Продовольственная безопасность; • Конструкция двигателей; • Загрязнение окружающей среды; • Химический состав.
------------	---	--

Проанализировав, можно сделать вывод, что на данный момент в ближайшей перспективе сжиженный природный газ является самым экологичным и доступным альтернативным видом топлива.

Кроме применения альтернативных видов топлива для повышения экологичности судна можно применять и технические решения.

Наиболее широко применяемым на данный момент является скруббер, который используется для улавливания из отводимых газов вредных химических примесей практически любых размеров. Недостатком такого способа газоочистки является образование больших объёмов шлама.

Как бы хорошо скрубберы не очищали выхлопные газы двигателей, их стоимость заставляет искать новые виды энергии, которая смогла бы дать не только экономию, но и отвечать всем экологическим нормам. В результате этих поисков появились такие суда как E-Ship 1 (рис. 2) и Auriga Leader.



Рис. 2. Судно «E-Ship», использующее энергия турбопаруса

E-Ship 1 — морское грузовое судно, использующее в качестве вспомогательных движителей турбопаруса – четыре вертикально установленных цилиндра, приводимые в движение от основного гребного вала за счет эффекта Магнуса. Преимуществом применения турбопаруса является:

- Существенное снижение выбросов
- Роторные паруса выполняют вспомогательную функцию – выхлопные газы от работы дизельных двигателей судна вращают турбопаруса, что снижает затраты топлива на 25-30%.
- Турбопарус может продолжать двигать судно даже в том случае, если угол встречного ветра составляет 25%, что просто невыносимо для классического паруса.
- Ротор не требуется сворачивать, как обычный парус, в плохую погоду и он прост в использовании.

Применение на судне солнечных батарей (рис. 3) помогут сэкономить до 6,5 процентов мазута, используемого в дизельных двигателях, которые генерируют электроэнергию на данный момент. Система, как ожидается, поможет сократить выбросы двуокиси углерода на 1-2 процентов, или около 20 тонн в год. В 2008 году, новый автовоз "Auriga Leader", предназначенный для перевозки автомобилей Toyota, оснастили 328 солнечными панелями.



Рис. 3. Солнечные батареи установленные на палубе судна

В данное время проводятся первые в мире испытания солнечных парусов, приводящих в движение морские суда. Технология EnergySails (рис. 4) позволит одновременно использовать солнечную энергию и энергию ветра. Паруса были разработаны японской компанией Eco Marine Power (EMP). Новая разработка также поможет собирать и хранить энергию даже во время стоянки судов. Компания NewAtlas сообщила, что эти паруса — из углеродного волокна или стали — также могут выдержать неблагоприятные погодные условия. Расчеты Eco Marine показывают, что годовая экономия углеводородного топлива при использовании их изобретения может составить до 20%.



Рис.4. Технология жестких парусов «EnergySail»

Выводы: Проблема предотвращения загрязнения атмосферы от отработавших газов судовых двигателей является одной из приоритетных экологических задач современности, над решением которой ведется активная работа современных ученых и производителей судовых устройств. Однако, многие из них пока не имеют дальнейшего развития из-за больших первоначальных капиталовложений, невозможности быстрого массового внедрения и т.д. Поэтому поиск оптимальных путей уменьшения выбросов с судов является актуальной задачей.

Список литературы:

1. Судовое топливо будущего. Сравнение и перспективы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudostroenie.info/novosti/23327.html>
2. Проблемы применения альтернативных топлив в судовых энергетических установках. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rusnauka.com/9_EISN_2007/Tecnic/21287.doc.htm

РАСЧЕТ БЕЗБАЛОЧНОГО МОНОЛИТНОГО ПЕРЕКРЫТИЯ, ВЫПОЛНЕННОГО ИЗ ЖЕЛЕЗОБЕТОНА, В ПРОГРАММНОМ КОМПЛЕКСЕ AUTODESK ROBOT STRUCTURAL ANALYSIS

CALCULATION OF A GIRDERLESS MONOLITHIC SLAB MADE OF REINFORCED CONCRETE IN THE SOFTWARE PACKAGE AUTODESK ROBOT STRUCTURAL ANALYSIS

Авторы: *Голдобина Лада Олеговна*

Аннотация: *В данной статье представлены результаты расчета безбалочного монолитного перекрытия, выполненного из железобетона, в Autodesk Robot Structural Analysis.*

Ключевые слова: *безбалочное перекрытие, железобетон, арматурная сталь.*

Annotation: *This article presents the results of the calculation of a girderless monolithic slab made of reinforced concrete in Autodesk Robot Structural Analysis.*

Keywords: *girderless floor, reinforced concrete, reinforcing steel.*

При строительстве большинства жилых и общественных зданий применяются монолитные конструкции, выполненные из бетона или железобетона. Широкая потребность в данных конструкциях является движущей силой в открытии новых технологий и появлении новых конструкций.

К таким конструкциям можно отнести безбалочное перекрытие. Безбалочное перекрытие – перекрытие, опирающееся на стойки.

Целесообразность применения безбалочных конструкций в каждом конкретном случае устанавливается на основании технико-экономического анализа с учетом условий эксплуатации конструкций, а в зданиях с сетками колонн более 6х6 м и с учетом повышения эффективности использования производственных площадей [1].

Применение безбалочных конструкций также целесообразно:

- при строительстве зданий, в которых по условиям размещаемых производств, эксплуатационным и другим требованиям необходимы гладкие потолки и беспустотные перекрытия, например, в производственных зданиях мясокомбинатов, молокозаводов, рыбоперерабатывающих заводов, в холодильниках и т. п.;

- в многоэтажных зданиях с сеткой колонн 6х6 м и большими (>1000 кгс/м²) временными нагрузками на перекрытия.

Безбалочные конструкции предпочтительны и в зданиях с агрессивными средами [1].

В связи с увеличением применения безбалочной плиты перекрытия, необходимо более детально изучать работу конструкции и технологию ее изготовления.

В данной работе представлен расчет безбалочной монолитной плиты из железобетона в программном продукте Robot Structural Analysis.

Расчет в программе производился в соответствии со СНиП 2.03.01-84 и СНиП 2.01.07-85* [2; 3] методом конечных элементов.

Исходные данные. Размеры здания приняты 36х27 м (шаг колонн, соответственно, 12 и 9 м). Колонны приняты сечением 400х400 мм и высотой 3 м; опирание шарнирное (см. рис. 1). Толщина монолитной плиты равна 300 мм. Материал конструкций: бетон В35; арматура А400. Нагрузка, приложенная к плите перекрытия, численно равна 3 кН/м².

Создание информационной модели. Для начала была задана сетка координационных осей с шагом 12 и 9 м в продольном и поперечном направлениях. На пересечениях осей установили колонны по ранее созданным характеристикам сечения и материалу. Задав толщину и материал плите перекрытия, разместили ее на колоннах монолитно на все здание.

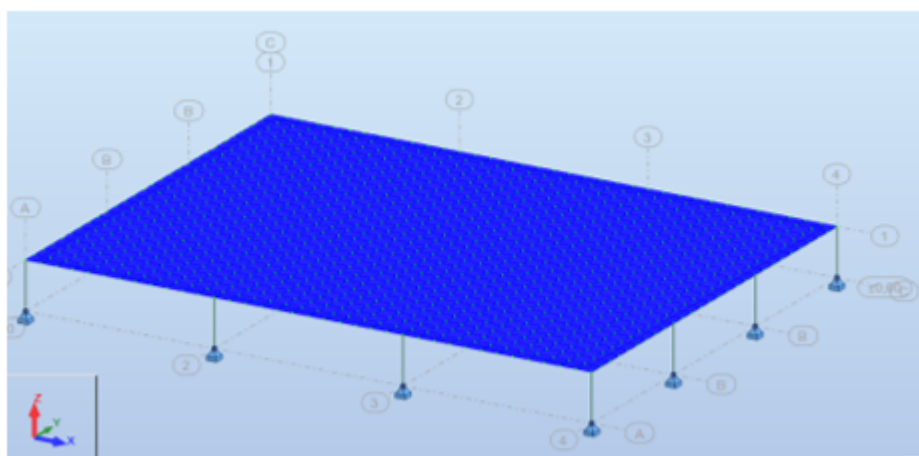


Рисунок 1. Создание информационной модели

Приложив равномерную нагрузку на плиту перекрытия и создав сетку конечных элементов, запустили конструкцию на расчет.

Теоретическое армирование показало, что в наиболее нагруженных местах требуется арматура диаметром 12 мм с шагом установки 30 мм (см. рис. 2), что не является рациональным и технологичным. Поэтому возникает потребность в фактическом армировании. При фактическом армировании можно выбрать арматуру большего диаметра с большим шагом.

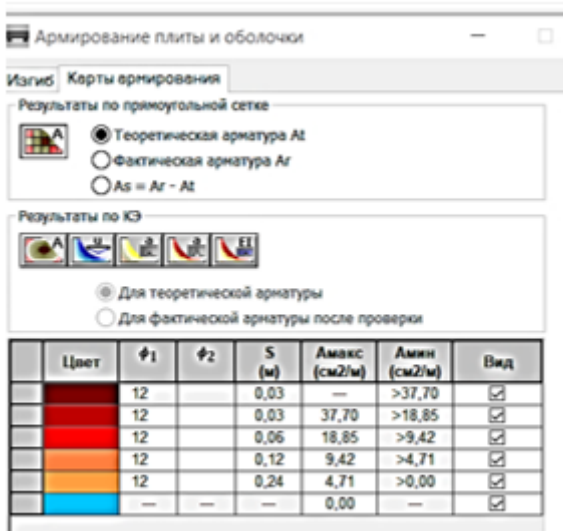


Рисунок 2. Теоретическое армирование безбалочной плиты перекрытия

Карты минимального теоретического армирования по четырем направлениям представлены в таблице 1.

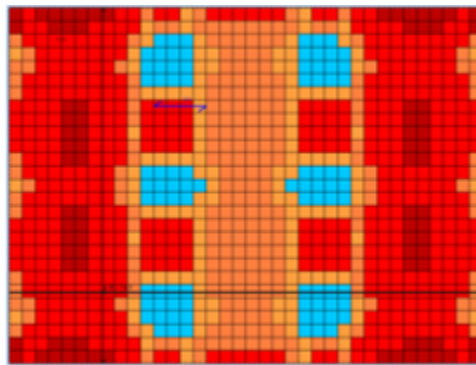
Таблица 1.

Карты теоретического армирования безбалочного перекрытия

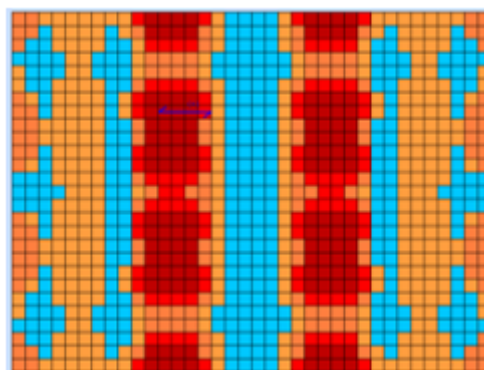
Направление армирования

Карта армирования

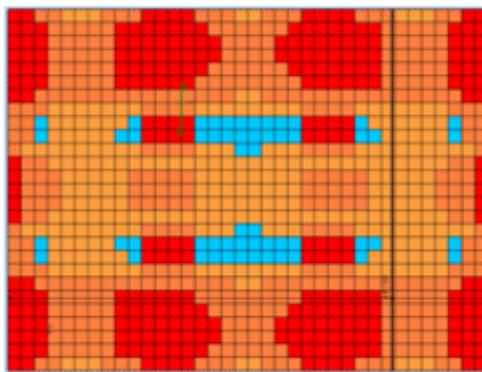
X-



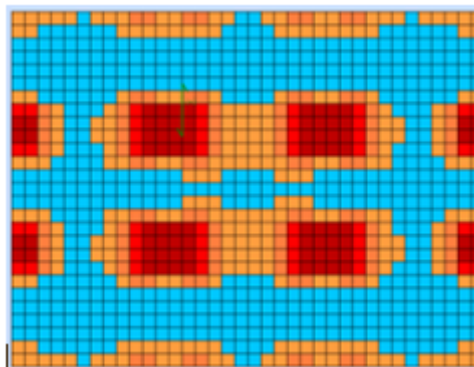
X+



Y-



Y+



Из результатов расчета видно, что в местах опирания плиты на колонны, а также в местах, предполагаемых для размещения балок, требуется заложить арматуры больше, чем на других участках. Следовательно, можно подобрать арматурные стержни так, чтобы обеспечить минимально необходимое армирование на любом из участков. Это возможно осуществить, армируя как всю плиту, так и отдельно выбранные сечения плиты перекрытия.

При фактическом армировании программа рассчитывает разницу между площадью фактической арматуры, которую указывает расчетчик, и площадью теоретической арматуры, являющейся минимальной. Эта разница должна быть положительной.

Исходя из этого была подобрана фактическая арматура по всем направлениям. Зона армирования во всех случаях имеет размеры 36x27 м. Результаты расчета представлены в таблице 2, где A_t - теоретическое армирование, A_r - фактическое армирование, $A_s = A_r - A_t$.

Таблица 2

Армирование плиты

Направление	Диаметр, мм	Шаг, см	Армирование, см ² /м		
			A_t	A_r	A_s
X-	16	9	21,61	22,34	0,73
Y-	16	12	16,71	16,76	0,04
X+	20	9	33,49	34,91	1,41
Y+	20	10	30,02	31,42	1.40

Таким образом была рассчитана безбалочная плита перекрытия, изготовленная из железобетона. Программой было предложено теоретическое армирование, что не являлось рациональным. На основании этого было представлено фактическое армирование, которое является более целесообразным и простым с точки зрения изготовления. И окончательно принято решение о фактическом армировании плиты (см. табл. 2).

Список литературы

1. Руководство по проектированию железобетонных конструкций с безбалочными перекрытиями / НИИ бетона и железобетона Госстроя СССР, Центр, н.-и. и проект. - эксперим. ин-т пром. зданий и сооружений Госстроя СССР, Урал, проект, и н.-и. ин-т Госстроя СССР. — М.: Стройиздат, 1979. – 63с.
2. СНиП 2.03.01-84 «Бетонные и железобетонные конструкции»/Госстрой СССР – М.: ЦИТП СССР, 1989. – 80 с.
3. СНиП 2.01.07-85* «Нагрузки и воздействия». – М.: ФГУП ЦПП, 2005. – 44 с.

ЭКСПЕРТНАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕРЕХОДА НА ПРИНЦИПЫ НАИЛУЧШИХ ДОСТУПНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

EXPERT SUPPORT FOR THE IMPLEMENTATION OF BAT AND INTRODUCTION OF MODERN TECHNOLOGIES IN THE CHEMICAL SECTOR OF THE RUSSIAN INDUSTRY

Авторы: Гревцов Олег Владимирович

Аннотация: Одним из ключевых вопросов при переходе на новую систему регулирования на основе наилучших доступных технологий является вопрос о том, отвечают ли технологические процессы, оборудование, технические способы и методы, применяемые объектами I категории при осуществлении хозяйственной и (или) иной деятельности, требованиям НДТ, а технологические показатели – отраслевым показателям информационно-технических справочников НДТ. В настоящей статье предложены практические подходы к экспертному сопровождению оценки наилучших доступных технологий

Ключевые слова: Наилучшие доступные технологии, загрязнение окружающей среды, экспертная оценка.

Annotation: Approaches to expert support for the implementation of the best available techniques, the rejection of outdated and non-efficient technology and the introduction of modern technologies in the chemical sector of the Russian economy.

Keywords: Best available techniques, environmental pollution, expert assessment.

ВВЕДЕНИЕ

В России одной из актуальных задач для развития отечественной промышленности, повышения ее конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности [14] является стимулирование рационального и эффективного использования материальных, финансовых и природных ресурсов и внедрение ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий. Акцентирование внимания промышленности на необходимости разумного природопользования и снижения степени антропогенного воздействия на окружающую среду прослеживается во всех стратегических документах Российской Федерации [1, 2]. При этом, как для представителей промышленности, так и для природоохранных органов, очевидна необходимость соблюдения разумного баланса между экологичностью производства, финансовыми возможностями предприятия и общей экономической ситуацией в стране.

Химический комплекс является одним из важнейших и успешно развивающихся секторов промышленного производства во всем мире, в том числе в Российской Федерации. По количеству основных фондов он уступает лишь топливно-энергетическому комплексу, машиностроению и металлургии [3].

Химическая промышленность России обеспечивает производство нескольких тысяч видов продукции, однако, несмотря на динамичный рост ее отдельных подотраслей, доля импорта

химической продукции в настоящее время достаточно велика и составляет более 17 % или свыше 40 млрд. долларов ежегодно [4].

С целью ослабления зависимости страны от внешних рынков в среднесрочной перспективе необходимо развивать собственный отраслевой инновационный потенциал химического комплекса и обеспечить реализацию мероприятий по импортозамещению химической продукции [1, 5, 6].

При этом химический сектор является одним из основных источников негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения. Так, поданным данным Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, в 2018 году в 15 субъектах Российской Федерации регистрировалось загрязнение атмосферного воздуха отдельными химическими веществами с превышением 5 и более ПДКсс или ПДКмр. Более чем 50 млн. человек подвержено риску хронического воздействия мелкодисперсных взвешенных частиц, бенз(а)пирена, углерода оксида, формальдегида, сероводорода, фенола [15].

По информации Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации загрязнение почвы в Российской Федерации оценивается цифрой более 82 млрд. тонн накопленных твердых отходов, из которых более 1,5 млрд. тонн – высокотоксичны. К числу приоритетных химических загрязнителей почвы населенных мест относятся: ванадий, кадмий, кобальт, медь, мышьяк, никель, ртуть, свинец, цинк и хром [16].

Свыше 10% населения Российской Федерации в 2018 году употребляло недоброкачественную питьевую воду (питьевой водой из централизованных систем питьевого водоснабжения было обеспечено 94,68 % городского и 67,28 % сельского населения) [15].

Таким образом, сложившаяся в стране ситуация с загрязнением окружающей среды и состоянием здоровья людей в регионах России, вкупе с неэффективными, а нередко и недостаточными природоохранными мероприятиями, связанными часто с экономическими и техническими причинами, нуждается в изменении и переносе акцентов на новые подходы государственного регулирования на основе наилучших доступных технологий с использованием новейших ресурсо- и энергосберегающих решений.

Для этого Указом Президента Российской Федерации [1] в 2018 году утверждены 13 национальных проектов, разработанных по трем направлениям: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост». Реализация национальных проектов запланирована на период до 31.12.2024 года.

Национальный проект «Экология» и включенные в его состав 10 федеральных проектов призваны решить ряд вопросов по эффективному обращению с отходами производства и потребления, обеспечить снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха, повысить качество питьевой воды для населения, сохранить биологическое разнообразие, в том числе посредством создания особо охраняемых природных территорий, провести ряд мероприятий, направленных на экологическое оздоровление водных объектов, восполнение баланса воспроизводства лесов (рисунок 1).



Рисунок 1 - Структура национального проекта «Экология»

Включенный в состав национального проекта «Экология» 11-й федеральный проект «Внедрение наилучших доступных технологий» призван консолидировать все мероприятия по оздоровлению природной среды. Именно целевые показатели, установленные в паспорте данного федерального проекта, дали толчок в развитии нового направления, получившего название «экологическая промышленная политика» [18].

На текущий момент экологическая промышленная политика представляет собой новую систему регулирования, направленную на достижение баланса экономических, экологических и социальных интересов и призвана обеспечить повышение ресурсо- и энергоэффективности и сокращение негативного воздействия производства на состояние окружающей среды и здоровье населения, в том числе – посредством внедрения НДТ в промышленном секторе Российской Федерации.

В соответствии с понятийным аппаратом федерального закона [7] наилучшая доступная технология представляет собой технологию производства продукции (товаров), выполнения работ, оказания услуг с учетом экономически доступных и экологически обоснованных приемов и методов, направленных также на внедрение ресурсосберегающих и безотходных производств, технологическое перевооружение и постепенный вывод из эксплуатации устаревшего оборудования.

Переход на НДТ предполагалось осуществить в 3 этапа. На первом (в 2015 – 2018 гг.) обеспечить разработку нормативной правовой базы, включая информационно-технические справочники (ИТС) по НДТ; на втором (в 2019 – 2022 гг.) – обеспечить внедрение НДТ на «пилотных» предприятиях, реализовать оснащение производств автоматическими средствами измерения и учета показателей выбросов загрязняющих веществ и (или) сбросов загрязняющих веществ; на третьем (в 2023 – 2025 гг.) – осуществить переход всех предприятий I категории на нормирование на основе НДТ.

Реализацию 1-го этапа можно признать успешной: в 2015-2017 гг. разработаны и утверждены все запланированные 51 ИТС НДТ для таких важных отраслей экономики как производство алюминия, драгоценных металлов, основных органических химических веществ, твердых и

других неорганических химических веществ, топливно-энергетического комплекса, интенсивного разведения свиней, производства напитков, молока и молочной продукции и т.д.

Следующим этапом по обеспечению перехода на новую систему регулирования на основе НДТ является проработка вопросов правоприменения ИТС НДТ и экспертная оценка того, отвечают ли технологические процессы, оборудование, технические способы и методы, применяемые объектами I категории, требованиям НДТ, а технологические показатели – отраслевым показателям НДТ, разработанным в ИТС НДТ.

Цель данной статьи заключается в дальнейшем развитии идеологии наилучших доступных технологий и оказании информационной и методической поддержки сопровождения процесса оценки выполнения требований наилучших доступных технологий посредством формирования системы оценки и экспертного сообщества наилучших доступных технологий [8].

ЭКСПЕРТНАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕРЕХОДА НА ПРИНЦИПЫ НДТ

В 2014 году при реализации Комплекса мер, направленных на отказ от использования устаревших и неэффективных технологий, переход на принципы НДТ и внедрение современных технологий прорабатывался вопрос по подготовке предложений по разработке в Российской Федерации системы оценки соответствия промышленных предприятий принципам наилучших доступных технологий [9].

В 2018 году в рамках национального проекта «Экология» в паспорте федерального проекта «Внедрение наилучших доступных технологий» [10] был обозначен ряд индикаторов (рисунок 2) и определены задачи по усовершенствованию нормативной правовой базы в части разработки, актуализации и применению информационно-технических справочников НДТ; предоставления субсидий из федерального бюджета российским организациям на возмещение части затрат на выплату купонного дохода по облигациям, выпущенным в рамках реализации инвестиционных проектов по внедрению НДТ на объектах, оказывающих значительное негативное воздействие на окружающую среду и относящихся к областям применения НДТ; потребностей в оборудовании экологического машиностроения [10, 17].

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
 СНИЖЕНИЕ ДОЛИ ИМПОРТА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ЭКСПЛУАТИРУЕМОГО В СЛУЧАЕ ПРИМЕНЕНИЯ НДТ, %	50	47	44	40	38	36
 ВЫДАННЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗРЕШЕНИЯ (КЭР), ШТ.	15	80	150	300	4000	6900
 АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИХ СПРАВОЧНИКИ ПО НАИЛУЧШИМ ДОСТУПНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ, ШТ.	7	14	23	32	41	51
 ПОДДЕРЖАННЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ НДТ, ШТ.	5	35	75	125	150	175

Рисунок 2 - Индикаторы федерального проекта «Внедрение наилучших доступных технологий»

В порядке решения задач федерального проекта «Наилучшие доступные технологии» для осуществления экспертной оценки внедрения НДТ (экспертная оценка НДТ) Минпромторг

России должен сформировать сообщество экспертов в области наилучших доступных технологий (далее – экспертное сообщество НДТ) в отраслях, отнесенных в Российской Федерации к областям применения НДТ, а также экспертов в межотраслевых вопросах внедрения.

Формирование экспертного сообщества НДТ может быть возложено на Бюро наилучших доступных технологий (Бюро НДТ) - органа, в чьи задачи входит осуществление информационно-аналитического сопровождения внедрения НДТ [11].

Эксперты НДТ могут состоять в штате Бюро НДТ или быть внештатными экспертами из числа лиц, рекомендованных ассоциациями, союзами, учебно-методическими объединениями профильных высших учебных заведений и другими объединениями.

Основная задача экспертов НДТ - обеспечение объективной оценки экологической результативности и ресурсоэффективности предприятий, технологических процессов, оборудования, технических способов и методов на предмет соблюдения требований НДТ (рисунок 3) [12, 13].







		
<p>Сформирована нормативная правовая база, регулирующая процедуру выдачи КЭР, создание САК выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ</p>	<p>Актуализирован 51 справочник по наилучшим доступным технологиям; разработаны новые и актуализированы действующие национальные стандарты наилучших доступных технологий</p>	<p>Сформированы основные принципы экологической промышленной политики и система показателей макроуровня для оценки результатов перехода на принципы НДТ</p>
		
<p>Сформированы система оценки наилучших доступных технологий и экспертное сообщество НДТ</p>	<p>Сформирована программа развития производства отечественных автоматических средств контроля и учета показателей выбросов загрязняющих веществ, сбросов загрязняющих веществ</p>	<p>Реализован механизм предоставления субсидий на возмещение части затрат на выплату купонного дохода по облигациям, выпущенным в рамках реализации инвестиционных проектов по внедрению НДТ</p>

Рисунок 3 – Участие экспертов НДТ в оценке технологических процессов, оборудования, технических способов и методов на предмет соблюдения требований НДТ

Наиболее важные из них это:

- разработка принципов и основных критериев оценки мероприятий по внедрению НДТ;
- разработка и совершенствование инструментов сравнительного анализа (сопоставления) экологической и энергетической эффективности предприятий, технологических процессов, оборудования, технических способов и методов, применяемых при осуществлении хозяйственной и (или) иной деятельности, с требованиями НДТ (с учетом отраслевых и региональных особенностей);
- анализ проектов программ повышения экологической эффективности (ППЭЭ) и формирование экспертного мнения о достаточности предложенных мероприятий для

достижения нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов, технологических нормативов.

Тогда с учетом законодательства оценка достаточности мероприятий по внедрению НДТ, включенных в проект ППЭЭ для поэтапного достижения нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов, технологических нормативов, должна рассматривать:

- достижение отраслевых технологических показателей НДТ;
- применение технологий, описанных в опубликованных информационно-технических справочниках НДТ, или других решений, не уступающих НДТ и обеспечивающих достижение технологических показателей.

Критериями оценки будет соответствие включенных в проекты ППЭЭ перечней мероприятий по реконструкции, техническому перевооружению объектов, оказывающих негативное воздействие на ОС, сроков их выполнения требованиям законодательства Российской Федерации и утвержденным информационно-техническим справочниками по НДТ, а также реалистичность и обоснованность необходимых сумм и источников финансирования.

При этом оценка должна осуществляться в соответствии со следующими принципами:

- прозрачности, согласно которому должна быть обеспечена доступность информации о процедуре проведения оценки;
- сбалансированности, т.е. учету интересов всех заинтересованных лиц в равной степени;
- объективности, согласно чему у экспертов, непосредственно проводящих оценку, должна отсутствовать личная заинтересованность в результатах проведенных работ.

ЗАДАЧИ ЭКСПЕРТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Уже в ближайшие 3 года 300 предприятий страны (в том числе 17 – предприятия химического сектора), оказывающих наиболее неблагоприятное воздействие на ОС, должны начать модернизацию производства на принципах НДТ и обратиться в Росприроднадзор за получением комплексного экологического разрешения.

Следовательно, только в 2019-2022 гг. к оценке НДТ для целей выдачи комплексных экологических разрешений и рассмотрения проектов ППЭЭ необходимо будет привлечь 50-60 высококвалифицированных независимых экспертов НДТ.

Основная задача экспертов НДТ – обеспечить поддержку предприятиям, выполнив обоснованную, беспристрастную оценку материалов заявок на комплексные экологические разрешения в части применения НДТ и достижения технологических нормативов, рассчитанных на основании отраслевых технологических показателей НДТ (рисунок 4).

Экспертное сопровождение необходимо при принятии обоснованных решений в части государственной поддержки проектов, направленных на разработку новой высокотехнологичной продукции, техническое перевооружение и создание конкурентоспособных производств на базе наилучших доступных технологий (например, в рамках программ, реализуемых Фондом развития промышленности).



Рисунок 4 - Экспертная оценка НДТ

Этапы формирования экспертного сообщества и системы оценки НДТ представлены на рисунке 5.



Рисунок 5 - Этапы формирования экспертного сообщества и системы оценки НДТ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Государственное регулирование на основе НДТ является необходимым условием для создания в стране условий по обеспечению технологического лидерства российской промышленности по ряду важнейших направлений, модернизации традиционных и формированию высокотехнологичных отраслей производства и расширения позиций на мировых рынках продукции при одновременном снижении негативного воздействия на окружающую среду.

Экспертная поддержка перехода на принципы НДТ и внедрения современных технологий в химическом секторе российской промышленности должна обеспечить поэтапное достижение нормативов допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов, технологических нормативов на химических объектах, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду и относящиеся к I категории.

Поиск независимых и квалифицированных экспертов (с учетом отраслевых и региональных особенностей) для формирования сообщества экспертов НДТ – задача на ближайшую перспективу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 328 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности».
3. Приказ Министерство промышленности и торговли Российской Федерации/Министерство энергетики Российской Федерации от 8 апреля 2014 года № 651/172 «Об утверждении Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».
4. Россия в цифрах. 2018: Крат.стат.сб./Росстат - М., Р76 2018 – 522 с.
5. Приказ Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 29 мая 2018 г. № 2025 «Об утверждении плана мероприятий по импортозамещению в отрасли химической промышленности Российской Федерации и о признании утратившим силу приказа Минпромторга России от 29 ноября 2017 г. № 4169».
6. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2015 года и дальнейшую перспективу (утв. Президентом Российской Федерации 01.11.2013 № Пр-2573).
7. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
8. О.В. Гревцов, М.А. Волосатова, Р.В. Старшинов. Экспертная оценка внедрения НДТ: говорить нельзя молчать / Сахар. 2018. № 9 – С. 44-47.
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.03.2014 № 398-р О комплексе мер, направленных на отказ от использования устаревших и неэффективных технологий, переход на принципы наилучших доступных технологий и внедрение современных технологий.
10. Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 сентября 2018 г. № 12.
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.12.2016 г. № 1508 «О некоторых вопросах деятельности Бюро наилучших доступных технологий».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.09.2015 № 1029 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий».
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 2674-р Об утверждении Перечня областей применения наилучших доступных технологий.
14. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации».
15. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2018 году: Государственный доклад. – М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2019. – 254 с.
16. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации за 2018 год».

Федерации в 2017 году». М.: Минприроды России; НПП «Кадастр», 2018. – 888 с.

17. Протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Экология» от 21 декабря 2018 г. № 3.
18. Мантуров, Д. В. Переход на наилучшие доступные технологии в аспекте современной промышленной политики Российской Федерации / Д. В. Мантуров // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. 2018. № 4. С. 25–35.

ВЛИЯНИЕ ЖИРОВ НА КАЧЕСТВО КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Авторы: Головачева Ольга Вячеславовна

Аннотация: Сливочное масло относится к самым востребованным молочно-жировым продуктом, предназначенным для употребления. Оно обладает специфическим, приятным, свойственным только ему вкусом, запахом, усвояемостью.

Ключевые слова: масло сливочное, спред, сливки, органолептическая оценка, химический состав, технологическая карта

Annotation: Butter is one of the most popular dairy and fat products intended for consumption. It has a specific, pleasant, peculiar only to him taste, smell, digestibility.

Keywords: butter, spread, cream, organoleptic evaluation, chemical composition, technological map

Спред - это аналог масла, изготавливаемый из растительного масла, с помощью гидрогенизации превращен в твердый продукт. Специально подбирается состав, при котором в охлажденном виде он размазывается легче, чем натуральное сливочное масло.

Он намного дешевле сливочного масла, хоть похож и по вкусу, но его не рекомендуется использовать, например, в выпечке.

Сливочное масло - ценный пищевой продукт, в котором сконцентрирован молочный жир. Кроме жира в масло частично переходят все составные части сливок - вода, фосфатиды, белки, молочный сахар

Масло обладает высокой калорийностью, хорошей усвояемостью (97%), содержит жирорастворимые А и Е и водорастворимые В1, В2 и С витамины.

Качество вырабатываемого масла зависит от качества сырья, от выполнения технологических требований, соблюдения высокого санитарного режима производства и условий хранения. Требования к составу и качеству масла регламентируются ГОСТ 37-91 "Масло коровье" и техническими условиями (ТУ) на отдельные виды масла, не входящие в ГОСТ.

Все продукты питания, включая сливочное масло, наряду с высокой питательностью и биологической ценностью должны иметь хороший внешний вид, приятные вкус и запах. Поэтому для правильной оценки качества продуктов наряду с аналитическими исследованиями состава и свойств определяют их органолептические достоинства (цвет, запах, вкус, консистенция).

Рассмотрим характеристики сливочного масла и спреда.

Таблица 1

Сравнительная характеристика сливочного масла и спреда

Наименование показателя	Характеристика	
	Сливочное масло	Спред

Вкус и запах	<p>Для вологодского масла - чистый, хорошо выраженный вкус и запах сливок, подвергнутых пастеризации при высоких температурах, без посторонних привкусов и запахов.</p> <p>Для несоленого, соленого, любительского, крестьянского масла - чистый, без посторонних привкусов и запахов, характерный для сливочного масла с привкусом пастеризованных сливок или без него - для сладкосливочного масла; с кисломолочным вкусом и запахом - для кислосливочного масла; умеренно соленым вкусом - для соленого масла.</p> <p>Для топленого масла - специфический вкус и запах вытопленного молочного жира без посторонних привкусов и запахов.</p>	<p>Сливочный, сладкосливочный или кислосливочный вкус и запах. При использовании пищевкусовых и ароматических добавок - привкус, свойственный внесенным добавкам</p>
Консистенция и внешний вид	<p>Для вологодского масла - однородная, пластичная, плотная. Поверхность масла на разрезе блестящая, сухая на вид.</p> <p>Для несоленого, соленого, любительского, крестьянского масла - однородная, пластичная, плотная, поверхность масла на разрезе слабоблестящая и сухая на вид или с наличием одиночных мельчайших капелек влаги.</p>	<p>Пластичная, однородная, плотная или мягкая. Поверхность среза блестящая, слабоблестящая или матовая, сухая на вид</p>
Цвет	<p>Для топленого масла-зернистая, мягкая, в растопленном виде масло топленое масло прозрачное без осадка.</p> <p>Для сливочного масла-от белого до желтого, однородный по всей массе.</p> <p>Для топленого масла-от светло-желтого до желтого, однородный по всей массе.</p>	<p>От белого до светло-желтого, однородный по всей массе, или обусловленный внесенными добавками. Допускается наличие отдельных вкраплений добавок</p>

Органолептическая ценность масла заключается в выраженном специфическом, свойственном ему вкусе и запахе, привлекательной окраске и пластичной консистенции. Кроме того, масло характеризуется относительно высокой хранимостью, особенно топленое масло.

При производстве сливочного масла используют преимущественно сливки с массовой долей жира от 28 до 55%. Требования, предъявляемые к составу и качеству сливок в маслоделии в соответствии с ТУ 10.02.867-90. Устанавливают сорт сливок по самому обесценивающему показателю. Сливки, не удовлетворяющие требованиям, изложенным в этой таблице, относят к несортным. Сливки с доброкачественной жировой фазой, но содержащие посторонние включения, а также с резко выраженными привкусами (кормовыми, в том числе жома и силоса, и затхлым, обусловленным порчей плазмы) могут быть (по согласованию с заводом) приняты и переработаны на масло-сырец или топленое масло.

Сравнительная характеристика химического состава сливочного масла и спреда

Нутриенты	Химический состав сливочное масло	Химический состав спреда
Белки:	0.5 г	
Жиры:	82.5 г	53 г
Углеводы:	0.8 г	
Витамин А:	1.0 мг	819 мкг
Витамин В2:	0.1 мг	0,01 мг
Витамин В3:	0.05 мг	1 мкг
Витамин D:	0.2 мкг	
Витамин Е:	2.2 мг	9,2 мг
Витамин РР:	0.05 мг	0,01 мг
Железо:	0.2 мг	0,04 мг
Калий:	15.0 мг	6 мг
Кальций:	12.0 мг	6 мг
Магний:	0.4 мг	
Натрий:	7.0 мг	581 мг
Фосфор:	19.0 мг	10 м
Марганец:	2.0 мкг	
Медь:	2.5 мкг	1 мкг
Цинк:	100.0 мкг	0,01 мг
Калорийность	747,5	465

Таким образом, сравнительно высокая биологическая ценность сливочного масла обуславливается содержанием полиненасыщенных жирных кислот, фосфолипидов, жирорастворимых витаминов, а также его хорошей усвояемостью. При смешанном питании усвояемость молочного жира составляет в среднем 93.98%.

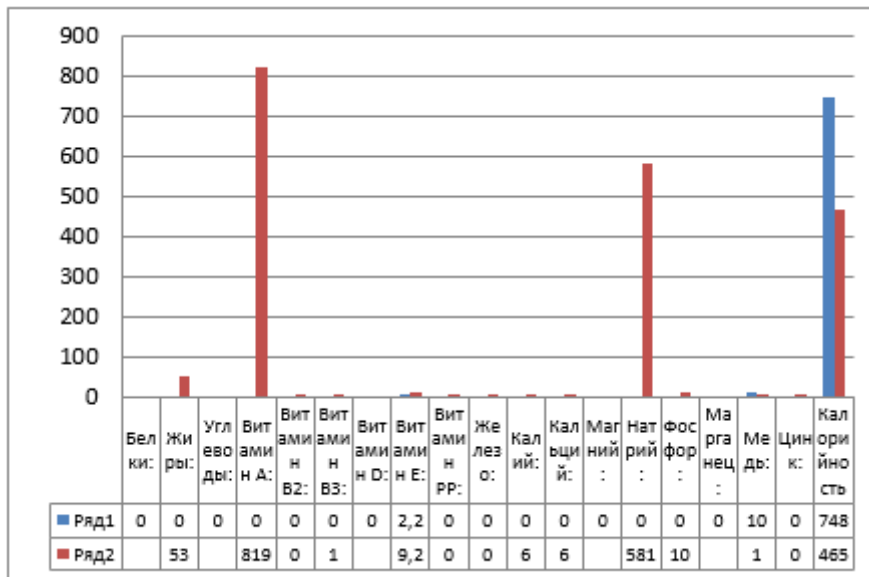


Рисунок 1 - Химический состав сливочного масла и спреда

Природа молочного жира обусловила ему низкую температуру плавления (27С-34С) и отвердевания 18⁰С-23⁰С. Это способствует переходу молочного жира в пищеварительном тракте в наиболее удобное для усвоения жидкое состояние, что является одним из его преимуществ. Поэтому сливочное масло рекомендуется больным функциональными расстройствами пищеварительных органов, прежде всего при заболеваниях печени, желчного пузыря, а также для детского питания.

Влияние на качество капкейков: в состав спреда входят растительные жиры, полученные в процессе гидрогенизации, которые образуют вредные для организма вещества. Это приводит к повышению уровня холестерина и развитию сердечно-сосудистых заболеваний.

Спреды - это пищевые суррогаты и никакой пользы кроме вреда не принесут, вкус у них ужасен, особенно если сравнивать с выпечкой на сливочном масле. Лучше всего в домашней выпечке не экономить и использовать сливочное масло. Что маргарин, что спред - это растительные масла, химически и термически обработанные (разница лишь в технологии изготовления). В них образуется очень много транс-жиров, отнюдь не полезных организму. А сливочное масло и придаст более нежный вкус выпечке, и не такое вредное.

Таблица 3

Технико-технологическая карта на «Капкейки»

Наименование сырья	Брутто 1п, г	Нетто 1п,г	Брутто 1п, г	Нетто 1п,г
Масло сливочное	20	20	-	-
Спред	-	-	20	20
Мука пшеничная в/с	40	40	40	40
Сахар-песок	30	30	30	30
Яйцо	20	½ шт.	20	½ шт.
Молоко	24	24	24	24
Разрыхлитель	1	1	1	1
Соль	0,3	0,3	0,3	0,3

Масса готовых капкейков	-	140	-	140
Выход	-	3 шт.	-	3 шт.

Взбивают мягкое сливочное масло (спред) с сахаром, отдельно взбивают яйца, соль. В смесь вливают молоко, затем добавляют сухие просеянные ингредиенты: разрыхлитель и муку. Все перемешивают до однородной массы.

Заполняют тестом кондитерский мешок и отсаживают в бумажные капсулы на 2/3 формы. Выпекают при 180⁰С в течении 20-25 минут. Выпеченное изделие охлаждают.

Заключение

Проведя сравнительный анализ сливочного масла и спреда, можно сделать вывод, что сливочное масло является более качественным продуктом для употребления в натуральном виде и для изготовления кондитерских изделий. Выпеченные изделия приготовленные с добавлением сливочного масла соответствовали всем показателям качества: внешний вид – капкейки без трещин и надломов, форма объемная, консистенция – мелкопористая, равномерно-пропеченное, цвет и вкус – свойственный данному виду продукции. Выпеченные изделия приготовленные с добавлением спреда отличались по показателям качества: внешний вид – без объема, консистенция – не пористая, не пропеченная.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вышемирский Ф.А. Производство сливочного масла.
2. М.И. Дмитриченко, Т.В. Пилипенко "Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов", 2014-352с
3. Г.Г. Жарикова "Микробиология продовольственных товаров. Санитария и гигиена". - 2015г. - 304с
4. ГОСТ 37-91 Масло коровье. Технические условия. - М.: Госкомиздат
5. ГОСТ Р 52100-2003 «Спреды и смеси топленые. Общие технические условия». Шевченко В. В.; "Товароведение и экспертиза потребительских товаров"; СПб.: ИНФРА, 2001.

АВТОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВЕНТИЛЯЦИЕЙ ПРОМЫШЛЕННОГО ЗДАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДАТЧИКОВ СХНУ

AUTOMATIC VENTILATION CONTROL SYSTEM OF THE INDUSTRIAL BUILDING USING CxHy SENSORS

Авторы: Недиков Дмитрий Васильевич, Иванов Сергей Александрович, Старых Майя Игоревна, Царегородцева Ольга Владимировна, Латышев Глеб Викторович

Аннотация: В статье предлагается внедрение автоматической системы управления вентиляцией здания с использованием датчиков СхНу. В наше время очень важно уделять особое внимание безопасности труда. В статье рассматривается система обеспечивающая безопасность жизни людей, работающих во взрывоопасных зонах промышленных зданий.

Ключевые слова: вентиляция, углеводороды, регулятор, датчик, преобразователь частоты.

Annotation: The article proposes the introduction of an automatic building ventilation control system using CxHy sensors. In our time, it is very important to pay special attention to occupational safety. The article discusses a system that ensures the safety of life of people working in hazardous areas of industrial buildings.

Keywords: ventilation, hydrocarbons, regulator, sensor, frequency converter.

Углеводороды, попадающие в атмосферу рабочей зоны промышленного здания при работе автотранспорта с газобаллонными установками, вызывают у персонала общую слабость, головные боли, ощущение шума в голове. А также это может повлечь за собой ущерб промышленного здания в результате возникновения взрывоопасной ситуации. Поэтому очень важно в промышленных зданиях контролировать уровень углеводородов в воздухе [1].

Для этого предлагается внедрение автоматической системы управления вентиляцией здания с использованием датчиков СхНу. Система управления вентиляцией регулирует объем подачи наружного свежего воздуха в промышленное здание в зависимости от содержания СхНу в атмосфере.

Регулирование происходит путем изменения частоты вращения ротора электродвигателя, вращающего вентилятор. Для регулирования частоты вращения ротора электродвигателя используется частотный преобразователь.

«Сердцем» системы является регулятор - ТРМ133М компании ОВЕН, предназначенный для контроля параметров воздуха в помещениях, оборудованных системой приточной/приточно-вытяжной вентиляции, отображения измеренных параметров и режимов работы на встроенном дисплее и формирования сигналов управления встроенными выходными элементами [2].

Также предлагается использовать выносной датчик суммы углеводородов СхНу Бином-Д (серия ИГС-98), применяемый для непрерывного автоматического измерения концентраций суммы углеводородов СхНу в атмосфере с выдачей аналогового токового сигнала 4-20 мА на регулятор. Газочувствительный датчик преобразует концентрацию контролируемого газа в

электрический сигнал и выводит информацию на встроенный цифровой индикатор и/или на внешнее устройство контроля в виде аналогового токового сигнала 4-20 мА [3].

Газоанализатор непрерывно передает информацию о концентрации СхНу регулятору. Производится расчет, если концентрация СхНу в помещении превышает заданное значение, контроллер рассчитывает требуемое значение частоты вращения электродвигателя и передает сигнал управления на частотный преобразователь. Частотный преобразователь, рассчитывает для требуемого значения частоты вращения ротора требуемую частоту колебаний питающей сети по формуле (1) [4]:

$$(1)$$

где f – частота колебаний сети, Гц;

p – число пар полюсов на каждую фазу электродвигателя вентилятора;

n – частота вращения ротора электродвигателя, об/мин;

s – скольжение.

При этом изменяется производительность вентилятора и излишки углеводорода выводятся наружу.

Описанный процесс наглядно отражён на рисунке 1.

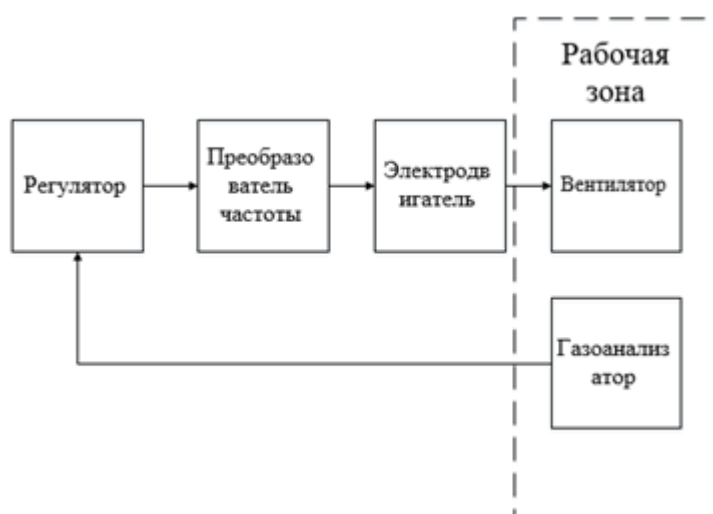


Рисунок 1 - Структурная схема автоматического управления вентиляцией

Предлагаемая система обеспечивает безопасность жизни людей, работающих во взрывоопасных зонах промышленных зданий, а также гарантирует взрывобезопасность здания.

Список литературы

1. ГОСТ 30494-2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях.
2. [Электронный ресурс]. – URL: <https://owen.ru>.
3. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.analitpribor-smolensk.ru/products/bezopasnost_gazoanalizatory/perenosnye_gazoa

[nalizatory/ankat_64_m3/](#).

4. Чиликин М.Г., Ключев В.И., Сандлер А.С. Теория автоматизированного электропривода. – М.: Энергия, 1979. – 616с.

Туризм

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН ЮЖНОЙ КОРЕИ

Авторы: *Очирова Баира Валерьевна*

Аннотация: *Статья посвящена истории развития и характеристике современного состояния такого феномена как туризм в Южной Корее. Представлено описание современного явления «корейская волна», оказывающая серьезное влияние на культуры многих стран и являющаяся большой составляющей экономики страны.*

Ключевые слова: *Южная Корея, «корейская волна», феномен, культура, туризм.*

История развития туризма Южной Кореи корнями уходит глубоко в историю, к эпохе государства Чосон (1392-1879). В то время широкое распространение имели поездки с целью обучения аристократии, а также особые поездки чиновников с политическими или дипломатическими целями. После Второй мировой войны началось строительство разнообразных туристических комплексов, с целью привлечения туристов, и в 1975 г. в стране вступил в силу закон, поддерживающий развитие туристической отрасли. Таким образом, туризм Южной Кореи начал активно развиваться еще несколько столетий назад.

Одним из самых важных событий, способствующих росту туристической отрасли в стране, стали XXIV Летние Олимпийские игры в Сеуле (1988 г.), страну посетило свыше 200 млн. туристов со всего мира [9]. В 2002 г. проходил XVII Чемпионат мира по футболу, и в тот год страну посетило почти 140000 туристов [2].

Таблица 1.

Количество туристов, посетивших г. Сеул (2015-2019 гг.)

Год	Число иностранных туристов	Динамика посещаемости
2015 г.	16, 8 млн. чел.	-12,2
2016 г.	17, 2 млн. чел.	34,0
2017 г.	16,9 млн. чел.	15,1
2018 г.	15,3 млн. чел.	-10,6
2019 г.	17,5 млн. чел.	17,7

Согласно Национальной Организации Туризма Южной Кореи (НОТК), по итогам 2019 года число иностранных туристов, посетивших Корею, достигнет рекордной отметки – 17,5 млн человек, что превышает предыдущий максимальный показатель 2016 года, когда страну посетило около 17 млн 240 тыс. туристов. Достижение рекордной отметки будет означать, что Корею каждую 1,8 секунду посещает 1 человек. Таким образом, с января по ноябрь 2019 года страну посетили 5 млн 510 тыс. туристов из Китая, 3 млн 20 тыс. – из Японии, а также 1 млн 940 тыс. отдыхающих из городов Китая.

Туризм стал социальным феноменом Южной Кореи благодаря грамотному использованию свободного времени граждан и стимулирования их деятельности. Государство, активно поддерживая общественные организации, целью которых было получение прибыли, совместными усилиями придали туризму уникальную форму, сочетающую в себе общественную и коммерческую составляющие.

В Корее развиты несколько видов туризма. Например, культурно-познавательный туризм, ставший возможным благодаря многовековой истории страны и сохранившимся постройкам. Медицинский туризм занимает особое место, поскольку Южная Корея опережает другие страны в области проведения высокотехнологических операций с использованием современных технологий. Во все времена Корея ценила природу, доказательством чего является наличие большого количества природных источников, на базе которых действуют туристические центры. И одним из самых популярным видов туризма является горный туризм, поскольку 70% страны занимают горы.

В современном мире получило свое распространение понятие «Халлю» или «корейская волна». Данный феномен включает в себя всю массовую культуру республики Корея, которая приобрела широкую популярность за пределами страны. Сам по себе термин «Халлю» является неологизмом, заимствованным из китайского языка для описания того влияния, которое Южная Корея оказывает на культуру многих стран. Поначалу данное явление включало в себя популярность корейских сериалов. Так, самыми первыми сериалами «корейской волны» стали «Тайна блестящего камня» (2003) и «Жемчужина дворца» (2004).

Туристы любят посещать места съемок известных во всем мире фильмов и сериалов, делать памятные фотографии и даже самостоятельно готовить традиционную корейскую кухню. Корейский кинематограф оказывает огромное влияние на рекламу, еду и даже моду, что является большой составляющей экономики страны. Так называемая «корейская волна» ознаменовала собой новую эпоху всей корейской культуры, которая нашла своих зрителей во всем мире. Благодаря данному феномену у жителей Южной Кореи возросла гордость за свою страну, а имидж Южной Кореи возрос на мировом рынке.

В понятие «корейской волны» кроме кинематографа входит в последнее время корейская музыка. Говоря о современной поп-музыке, отметим, что начало этой тенденции было положено певцом *PSY*, выпустившим в 2012 г. сингл *Gangnam Style*. Именно эта песня послужила началом «синдрому PSY», который поведал о Южной Корее всему миру. Благодаря этой композиции район Gangnam в Южной Корее стал мировым туристическим объектом. В 2013 г. число туристов, посетивших данный район, превысило 5 млн. человек (Табл. 2).

Таблица 2.

Количество туристов, посетивших район Каннам, 2012-2016 гг.

	2012	2013	2014	2015	2016
Число туристов, посетивших район Каннам	1 315,0	5 120,0	6 320,0	4 679,0	5 325,0

Одним из самых важных факторов успешного развития туризма является транспортная инфраструктура. В Южной Корее представлено несколько видов транспорта, одним из самых удобных и развитых является КХТ (Корейская скоростная железная дорога), обеспечивающая максимально комфортное путешествие по стране.

В последнее время и на российском рынке возросла популярность туризма в азиатские страны,

в особенности в Южную Корею, после отмены визового режима в 2014 г. Как заявляет генеральный консул РФ в Пусане Андрей Осьмаков, безвизовый режим послужит формированию более объективного образа России в Южной Корее. Сообщается, что правительство Южной Кореи намерено привлекать в Корею именно российских туристов. Так, согласно опубликованным НОТК данным, в 2018 г. количество граждан РФ, посетивших Корею, превысило 300 тысяч человек. Самыми популярными для россиян местами направлениями страны утренней свежести являются Сеул, Пусан, а также остров Чеджу. В последнее время также растет двусторонний туристический режим между Южной Кореей и Россией. Согласно последним данным, именно введение безвизового режима между Россией и Южной Кореей привело к росту российских туристов в Корею на 36%, а поток корейских туристов в Россию возрос на 61% по сравнению с прошлым годом. Что касается корейских туристов, то самыми популярными местами для посещения в России являются Москва, Санкт-Петербург, а также Владивосток, чем объясняется весьма удобное расположение данного города от Кореи – всего пару часов полета. Более того, как сообщают сами корейцы, для них это замечательная возможность посетить другую страну и окунуться в чужую культуру за столь короткое время.

Конкурентноспособная экономика Южной Кореи во многом определяется за счет туризма. Для обеспечения качественного отдыха, правительство республики Корея ежегодно улучшает условия пребывания туристов, активно развиваются новые туристические направления, обладающие неповторимыми особенностями. Именно культурный туризм можно назвать туризмом современности и опыт Южной Кореи является прямым доказательством влияния культурного туризма на развитие туристической отрасли государства в целом.

Список использованной литературы

1. Travel & Tourism Economic Impact 2015 South Korea (Электронный ресурс) The World Travel & Tourism Council: URL: <http://www.wttc.org/-/media/files/reports/economic> (дата обращения 12.2019)
2. В Южной Корее прошла рекламная кампания по продвижению России (Электронный ресурс) / Турпром: URL: <http://www.tourprom.ru/pressrelease/7631/> (дата обращения 21.12.2019)
3. Чонг Бэ Хен. Исследование влияния Олимпийских игр 1988 г. на развитие туризма. Сеул, 1999. 88 с.
4. Кан Ин Хо. Корея- Япония: Чемпионат мира по футболу 2002 г. и спортивный туризм // Республика Корея. 2002. Т. 3. № 1. с. 357-373 с.
5. Национальная организация туризма Южной Кореи (электронный ресурс) / <http://russian.visitkorea.or.kr/rus/index.kto> (дата обращения 26.12.2019).

Физическая культура

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОЖАРНЫХ И СПАСАТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ МЧС РОССИИ

THE ROLE OF PHYSICAL EDUCATION OF FIREFIGHTERS AND RESCUERS IN THE EMERCOM OF RUSSIA

Авторы: Голышев Макар Сергеевич, Смольников Денис Сергеевич

Научный руководитель: Буданов Борис Владимирович

Аннотация: В данной статье показана роль физического воспитания сотрудников Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Ключевые слова: воспитание, профессиональные навыки, совершенствование, развитие, подготовленность.

Annotation: This article shows the role of physical education of employees of the Ministry of Civil Defense, Emergencies and Disaster Management (EMERCOM of Russia).

Keywords: education, professional skills, improvement, development, preparedness.

ВВЕДЕНИЕ

В процессе своей профессиональной деятельности сотрудники МЧС России, а это спасатели, пожарные, водолазы, кинологи и другие, каждодневно, находясь на боевом дежурстве, совершенствуют свои теоретические, практические и физические навыки. Спасатель – это специалист, обученный и подготовленный к действиям по спасанию людей и материальных ценностей в условиях чрезвычайной ситуации, сопряженной с риском для здоровья и жизни спасателя.

От каждого спасателя требуется не только теоретическая и практическая подготовка, но и физические навыки. Это быстрота, ловкость, выносливость, сила и др. Для всех этих качеств существуют специальные упражнения. Упражнения на силу – это подтягивания, отжимания, упражнения с отягощением, на быстроту – бег на короткие дистанции, на выносливость – бег на длинные дистанции.

Человек не рождается сильным и ловким. Все навыки приходят только путем упорных и регулярных тренировок. Существуют специальные программы тренировок, методические рекомендации и нормативно-правовые акты, регламентирующие подготовку личного состава МЧС России.

Физическое воспитание является частью профессиональной подготовки сотрудников ведомства. Теоретический и практический курс обязателен к изучению для всех сотрудников, поступивших на службу в МЧС России. К сотрудникам предъявляются высокие физические

требования, которые требуют постоянной подготовки и сдачи определенных нормативов.

Спасатель или пожарный должны овладевать не только базовыми физическими навыками, а также специальными умениями.

Это работа со сложным механическим и гидравлическим оборудованием, умение преодолевать страх высоты, замкнутого пространства и темноты.

Высокий темп работы спасателей в чрезвычайных ситуациях требуют высокого внимания и концентрации. Этому способствуют подвижные игры, такие как футбол, баскетбол, волейбол и другие виды. Также эти игры вырабатывают командный дух и работу, что немаловажно в коллективе спасателей. Слаженность команды спасателей – это наиболее важный показатель эффективной работы коллектива, ведь от действий одного спасателя зависит успех поставленной задачи.

Стоит отметить самостоятельную физическую подготовку спасателей и пожарных. Трудно представить поддержание физической готовности без выполнения элементарных самостоятельных упражнений, которые способствуют поддержанию физической формы сотрудника.

В настоящий момент никакая современная техника с искусственным интеллектом не сможет заменить человека, где требуется реальная оценка ситуации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Физическое воспитание в системе МЧС России играет огромную роль в профессиональной подготовке сотрудников. Важно также и осознание самими сотрудниками важность и сущность физического воспитания, которое помогает совершенствоваться и улучшать свои навыки. Физическая подготовка носит не только характер тренировки, но и моральное воспитание, помогающее справляться с поставленными задачами.

Список литературы:

1. Грузных Г.М. Учет и планирование учебно-тренировочного процесса в подготовке спасателей. – Омск, 2006. – 119с.
2. Юшков О.П. Система подготовки резерва спасателей МЧС РФ. – М, 2006. – 213с.

ПРАВИЛЬНОЕ СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ

Авторы: Трифонов Ярослав Константинович

Научный руководитель: Зуева Ирина Аркадьевна

Аннотация: Питание является одним из основных факторов, влияющих на эффективность физических занятий, повышение работоспособности и пополнение мышечной массы. Рацион спортсмена должен быть построен на доступных продуктах питания и составляется согласно общепринятым правилам здорового питания. Потребность в белках, жирах, углеводах и витаминах определяется потребностью в энергии, интенсивностью потоотделения и целями наращивания массы тканевых белков. В зависимости от интенсивности планируемой нагрузки проводится индивидуальное ранжирование потребности в продуктах питания и, при необходимости, различных пищевых добавок, основные принципы которого изложены в данной статье

Ключевые слова: правильное питание ; белки; жиры ;углеводы

Annotation: *Nutrition is one of the main factors affecting the effectiveness of physical activity, improving performance and replenishing muscle mass. The athlete's diet should be built on affordable food and compiled in accordance with generally accepted rules of healthy eating. The need for proteins, fats, carbohydrates and vitamins is determined by the need for energy, the intensity of perspiration and the goals of increasing the mass of tissue proteins. Depending on the intensity of the planned load, an individual ranking of the need for food and, if necessary, various food additives is carried out, the basic principles of which are described in this article*

Keywords: *proper nutrition; proteins; fats; carbohydrates*

В данной статье речь пойдет о том, как правильно питаться обычной пищей в то время, как мы занимаемся спортом. Организм человека нуждается в ежедневном получении достаточного количества углеводов и белков, а также некоторого количества витаминов, жиров, минеральных веществ и воды. Эффективность спортивных занятий связана с активизацией синтеза белков в работающих мышцах. Чтобы обеспечить специфическую работу мышц, необходимо образование белковых структур связанное с усилением генной активности для этого лучше использовать анаболизаторы: аминокислоты - триптофан, метионин и т.д., пептоны и пептиды, АТФ и т.п.). У людей, которые испытывают большие физические нагрузки, в рационе питания должны содержаться в определенных пропорциях заменимые и незаменимые аминокислоты. К сожалению, обычное питание не обеспечивает поступление в организм достаточного количества легкоусвояемых белков, особенно аминокислот, в необходимом количестве. По этой причине при усиленной мышечной активности организм нуждается в дополнительном белковом питании или в потреблении продуктов повышенной биологической ценности (с содержанием необходимых аминокислот, витаминов, минеральных солей и т. д.).

Функция белков состоит в том, что они формируют и восстанавливают ткани и клетки тела. Основным источником энергии - углеводы, необходимые организму при высоких физических нагрузках. Второй по значению источник энергии - жиры - источник горючего. Спортсменам при

физических нагрузках требуется больше углеводов, жиров и белков, чем людям ведущим малоподвижный образ жизни.

Питательные вещества	Жиры	Белки	Углеводы
Ккал/г	9,1	4,2	5,1
кДж/г	38,4	16,0	15,0

Табл.1 Калорическая ценность питательных веществ

Так же при интенсивных физических нагрузках лучше питаться дробно 5-6 -раз в день. Первый завтрак : 7%, второй завтрак : 33%, питание после тренировки : 7%, обед : 34%, полдник : 8%, ужин : 22% суточной калорийности. Объем пищи на: 70 кг веса от 3 до 3,5 кг пищи в сутки, 11-16% рациона - это овощи и фрукты.

В дни занятий спортом следует пить много воды, завтрак и обед должны быть питательными. После тренировок должна быть пища с высоким содержанием углеводов.

Фасоль, чечевица, бобы, капуста, сало -такие продукты лучше потреблять реже и только после тренировок. Очень важно разнообразие пищи, а также качественная обработка продуктов питания, однообразие пищи нежелательно.. При жарком климате калорийность должна быть снижена. В холодном климате потребление белка нужно увеличить, а количество жиров снизить.

Питание перед началом занятий

Организм не может переварить большое количество пищи во время физических упражнений, поэтому не стоит есть много перед занятиями спортом. Завтракать или обедать лучше за 3 часа до начала занятий или же есть небольшими порциями не позже, чем за час до их начала. Углеводами богаты такие продукты как: овсяная каша, отварной картофель, хлебцы, крекеры, тосты, хлеб с джемом или медом.

Питание после спортивных занятий

Если физические нагрузки были интенсивными и вы не ели в течение 5 часов, уровень глюкозы в крови падает, и физические упражнения оказываются чрезмерными. Если даже явных болезненных ощущений нет, это отрицательно сказывается на выносливость и способность сосредотачиваться в процессе занятий. Прием пищи сразу после выхода из тренажерного зала организовывать не стоит. После финальной части тренировки, организму нужно время на отдых и расслабление: не забывайте - переваривание пищи тоже требует определенных усилий. Старайтесь питаться в течение двух часов после окончания занятий. Если физические упражнения подавляют ваш аппетит, лучше как можно быстрее перекусить чем-нибудь высоко углеводным.

Список литературы:

1. Kedem.ru // Кулинарный эдем // URL:
<https://kedem.ru/health/kak-pravilyno-pitatysya-pri-zanyatijah-sportom/> [электронный ресурс]
(06.12.2019)
2. ria.ru// РИА-новости// URL:<https://ria.ru/20100823/268098907.html> [электронный ресурс]/
(06.12.2019)

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Авторы: Черненко Данил Алексеевич, Асыллов Василь Вазирович

Научный
руководитель: Буданов Борис Владимирович

Аннотация: Статья посвящена вопросу о актуальности здорового образа жизни. Поднимается вопрос о составляющих частях здорового образа жизни, таких как физические нагрузки, питание и отказ от вредных привычек.

Ключевые
слова: здоровье, спорт, питание, вредные привычки, активность, жизнь.

Annotation: The article is devoted to the relevance of a healthy lifestyle. The question is raised about the components of a healthy lifestyle, such as physical activity, nutrition and rejection of bad habits.

Keywords: health, sports, nutrition, bad habits, activity, life.

ВВЕДЕНИЕ

Современному миру свойственен малоподвижный образ жизни, длительное время работы за компьютерами, телефонами и другими гаджетами, огромное количество вредных привычек и недостаточное время для прогулок и физических нагрузок. Все это ведет к заболеваниям, снижению работоспособности и возможности развиваться как умственно, так и физически. Поэтому очень важно выдвигать вопрос здорового образа жизни, как один из главных вопросов безопасности жизнедеятельности людей.

ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ И СПОРТ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

По научным данным каждый человек должен уделять хотя бы по одному час в день физическим нагрузкам. Не стоит путать общую физическую подготовку и профессиональное занятие спортом. Физические нагрузки помогают разгрузиться, снять стресс, укрепить связки, суставы и мышечный корсет. Регулярные занятия физической культурой развивают дисциплину, уверенность в себе, силу и выносливость, помогают справляться со многими заболеваниями. Большинство успешных людей регулярно занимается в спортивных залах, бегают, играет в спортивные подвижные игры. Это помогает сохранить долголетие и позволяет выглядеть здоровым и полным сил.

Так же утренние пробежки, растяжка, вечерняя ходьба, активный отдых – все это главные аспекты здорового образа жизни. Те люди, которые вместо просиживания за компьютером и просмотром ленты социальных сетей в смартфонах выбирают подвижную и спортивную деятельность более свойственны к прогрессу, развиты умственно и физически лучше, чем вторая группа людей.

ЗДОРОВОЕ И ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ КАК ЧАСТЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Мы то – что мы едим. Многие слышали эту фразу, но не все придерживаются этому высказыванию. На самом деле именно от правильного и сбалансированного питания зависит

производительность и работоспособность каждого человека. Фастфуд, жирная и калорийная еда – выбор большинства в наше время. Связанно это конечно с рутинной современной общества, недостатком времени и рамками комфорта. Но ошибочно не уделять должного внимания продуктам питания, ведь это «топливо» для каждого из нас. «Что заправишь, на том и поедешь», как говорится. В первую очередь нужно отказаться от быстрых, спонтанных приемах пищи. Кушать 4-5 раз в день небольшими порциями, выпивать 2-3 литра воды или чая. Исключить газированные сладкие напитки, обилие мучного и сладкого. Так же для регуляции баланса съеденной пищи, подсчитывать количество БЖУ и калорийность. Так для нормального человека необходимо употреблять в день 150 грамм белка. Это творог, курица, говядина, индейка, яйца, рыба и другие продукты, сваренные или приготовленные на пару. Жиры же в свою очередь нужно кушать ненасыщенные, примерно 70-80 грамм в сутки. Это растительное масло, орехи, жирная рыба. Стоит отдавать предпочтение сложным углеводам и овощам. Так как в них содержится много клетчатки, и они отвечают за получаемую нами энергию. Выпивая каждый день по 2-3 литра воды, вы почувствуете прилив сил, увеличиться производительность, нормализуется пищеварение. Так же в первой половине дня нужно кушать фрукты, сухофрукты, чтобы получать необходимые витамины и минералы.

Конечно иногда хочется побаловать себя чем-то вкусненьким, так можно уделять 1-2 дня в неделю «неправильной» еде, кушать то, что хочешь, чтобы разгрузить центральную нервную систему.

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ

Вредные привычки необходимо максимально исключать. Сейчас существует очень много методик и целых организаций, занимающихся избавлением от вредных привычек. Здесь встает только вопрос силы воли и выдержки. Нужно плавно избавляться от вредных привычек и больше времени уделять физическим нагрузкам, проводить время с друзьями и близкими в здоровой дружеской обстановке. Справляться со стрессом не выкуривая сигарету, а идя в зал и работы над собой. Зачем тратить деньги на то, что вас убивает? Задумайтесь.

В заключении хотелось бы сказать, что необходимо осуществлять больше мероприятий для пропаганды здорового образа жизни, взрослым показывать своим примером детям, как необходимо заниматься собой, избавляться от вредных привычек, правильно питаться, чтобы добиваться больших успехов во всех родах деятельности и выглядеть красивым и здоровым. Здоровый образ жизни – решение многих заболеваний, и толчок к прогрессу личности в целом.

ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Амосов Н.М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья;
- 2) Воробьев В.И. Слагаемые здоровья

Филология

**РАЗНООБРАЗИЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В
РОССИЙСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

**DIVERSITY OF INTERNAL FAMILY RELATIONS IN
RUSSIAN AND FOREIGN LITERATURE**

Авторы: Титова Наталья Сергеевна, Коршунова Татьяна Александровна

Научный
руководитель: Рыбаков Андрей Витальевич

Аннотация: В данной работе поднимается проблема семейных отношений. В статье рассматриваются примеры семейных отношений из классической русской литературы и современной зарубежной литературы. В приведенном исследовании также рассматриваются процессы, которые меняют облик семьи в современном мире, что отразилось на современной литературе.

Ключевые
слова: семья, семейные отношения, русская литература, современная литература, образ.

Annotation: In this paper, the problem of family relations is raised. The article discusses examples of family relationships from classical Russian literature and modern foreign literature. The above study also examines processes that change the face of the family in the modern world, which has been reflected in modern literature.

Keywords: family, family relations, Russian literature, modern literature, image.

Семья - одна из величайших человеческих ценностей. Семейные отношения волновали людей с давних времен. Данная тема находит отражение в различных направлениях творчества: в изобразительном искусстве, музыке и, конечно, в литературе. Множество ярких образов семей в своем творчестве воплотили такие мастера пера как Лев Николаевич Толстой, Иван Сергеевич Тургенев. Многие популярные авторы современности, такие как Сьюзен Коллинз, Джоан Роулинг, Вероника Рот и др. также поднимают вопросы семейных взаимоотношений. Претерпел ли со временем образ первичной ячейки общества определенные изменения или же он был заложен давно и существует в неизменном виде?

Немалую роль в произведении Л.Н. Толстого «Война и мир» играет семейно—бытовой аспект. Автор показывает сюжетные линии, связанные с историей нескольких семей, что позволяет увидеть контраст между ними. Одними из основных действующих лиц в данном произведении являются семейства Курагиных и Ростовых.

Семья Курагиных держится только на общности интересов и целей. Какие же отношения царят в данной семье? Князь Василий не любит своих детей, считает их обузой. Элен и ее брат Анатолий состоят в странных отношениях. До читателей даже доводится, что в обществе ходили слухи, что они были влюблены друг в друга. Получается, что родители не привили моральные нормы своим детям. Сама же княгиня Алина Курагина завидует красоте и успехам

своей собственной дочери Элен. Именно такой предстает читателю данное объединение, которое сложно назвать полноценной семьей, так как никакой заботы, любви и поддержки здесь не наблюдается.

Абсолютно иными показаны взаимоотношения в семье Ростовых. Жизнь этой семьи состоит из домашнего уюта, но на их долю выпадает испытание разорением. Тем не менее семья живет дружно. Именно в такой атмосфере растут и воспитываются Николай, Петя, Наташа, Соня. На протяжении всей жизни они не теряют связь друг с другом, так как с самого рождения им привили значимость и ценность родственных связей. Для членов данной семьи характерна тесная связь с людьми, не связанными кровными узами с ними. Дети чувствуют себя частью большого внешнего мира, где все являются равными. Эти же основы взаимоотношений в дальнейшем будут заложены в собственных семействах молодых людей.

В романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» ключевым вопросом считается вопрос взаимоотношения поколений. Перед читателями предстают два семейных очага - семья Кирсановых и семья Базаровых, у которых совершенно разные системы ценностей. Евгений Базаров отрицает все основы традиционного общества, почвой которого считается как раз семья. Базаров, в глубине души, все же любит своих родителей, но также и презирает их. Он недостаточно обращает внимания на чувства и переживания своих родителей. В их доме никто не показывает свои истинные эмоции, потому что остальные не в состоянии понять их. Думается, что это семейство несчастно, так как им не хватает нежных чувств, отсутствует понимание того, насколько они нужны друг другу. В конце своей жизни Евгений одинок, молодой человек так и не познал всю ценность семьи.

Иной, более «счастливый» образец отношений отца и сына показан на примере Николая Петровича и Аркадия Кирсановых. Кирсанов старший потерял жену и воспитывал своего наследника один. Отец старается не вмешиваться в дела сына, а понять «причуды молодых». Как раз вследствие этого он не критикует Базарова так, как его брат, а старается понять жизненные позиции молодого человека. Аркадий спустя некоторое время приходит к осознанию того, в чем заключается истинное счастье - дети, семья, хозяйство, т.е. понимает, что семейные ценности отца вечны.

Тема семьи - одна из «вечных» тем в творчестве русских писателей. Русская литература всегда рассматривала семью как базис общества и личности. Благодаря семье формируется характер, закладывается мироощущение личности.

Что же происходит с образом семьи в современной популярной зарубежной литературе? В настоящее время вопросы семейных отношений поднимаются авторами все реже. Одним из произведений, в котором затрагивается данная тема, является трилогия Сьюзен Коллинз «Голодные игры».

Отец главной героини погиб на работе в шахте и матери пришлось взять содержание двух дочерей на свои хрупкие плечи. По этой причине, девочкам не достает материнской любви, но они пытаются компенсировать ее заботой друг о друге. На протяжении всей серии книг, читатель может проследить искреннюю любовь Китнисс к Прим: отправка добровольцем вместо младшей сестры на Голодные Игры, постоянное беспокойство о ней. Перед расставанием Китнисс говорит матери на замышкаться в себе и не забывать про Прим. Единственное, что просит Китнисс у своего лучшего друга, Гейла Хоторна - заботиться о ее семье,

Иную ситуацию видим в семье у Пита Мелларка. Он живет в полной многодетной семье, но любви, поддержки и понимания там нет. Если отец и любит Пита, то его мать является очень

жестоккой и неумолимой женщиной, склонной видеть в своих детях неудачников. В книге упоминается, что на лицах мальчиков были следы побоев, нанесенных матерью. Несмотря на такое отношение, Пит растет незамкнутым и добрым молодым человеком.

В конце истории Китнисс и Пит создают свою собственную семью, пытаясь учесть плюсы и минусы взаимоотношений со своими родителями, братьями и сестрами.

Еще одним современным автором, который затрагивает тему семьи, является Джоан Роулинг и ее серия книг о мальчике-волшебнике «Гарри Поттер». Среди множества представленных писательницей семей хочется выделить два семейства - Малфои и Уизли, которые имеют намного больше общего, чем кажется на первый взгляд.

Малфои - богатый, аристократичный род. Представители этой семьи кичатся своей чистокровностью и пытаются держаться подальше от так называемых «предателей крови». Драко является единственным ребенком в семье, поэтому не считается ни с кем и думает, что он лучше всех окружающих. Что же касается его семьи, то за внешней холодностью и безразличием друг к другу скрывается беспокойство и забота за каждого члена семьи. Ярким примером материнской любви и самопожертвования является Нарцисса Малфой. Ради собственного сына эта женщина обманывает Темного Лорда, не страшась последствий своей лжи. В книгах она показана любящей и заботливой матерью. Глава семейства, Люциус Малфой, тоже очень привязан к своей семье. Мужчина не оставляет своих родных в опасности. Если он может предать Волан-де-Морта и всех его последователей, то семью - никогда.

Уизли также являются одной из чистокровных семей, но, в отличие от Малфоев, семейство многодетно и не обращает внимания на чистоту крови. Волшебники жили в тесном доме, но никто не был обделен вниманием и заботой. Именно миссис Уизли в «Гарри Поттере» является идеалом матери. Для нее нет чужих детей, каждого она готова впустить в свой дом и свое сердце. Бесспорно, пользуется авторитетом у людей, с которыми знакома. Даже для таких бунтарей и проказников, как Фред и Джордж, для которых главный кошмар - это выговор их матери. Следует отметить, что, при всей своей властности, Молли уважает выбор своих детей и их право на ошибки. Так, она не противится выбору профессии своих близнецов, а также соглашается с кандидатурой своей невестки. В материнстве волшебница черпает свою силу.

Артур Уизли - крепкая опора для своей семьи. Сперва производит впечатление подкаблучника, но, если дело касается чего-то важного, то позиция главы семьи становится непоколебимой и Молли всегда прислушивается к его мнению. Все дети уважают отца и прислушиваются к его советам.

Отдельного внимания заслуживают взаимоотношения детей Уизли. Каждый заботится о братьях и сестре. Когда Перси приходит снова в семью после своего предательства, то первым кто протягивает ему руку и принимает обратно оказывается Фред, который изначально вместе с братьями смеялся и подшучивал над ним. Именно этот поступок показывает, что своим детям Молли и Артур заложили положительные ценностные ориентиры. «Человек без семьи, что дерево без корней», - именно это впитали в себя их дети. И в своей будущей семейной жизни они будут стараться сохранить эти ценности.

Таким образом, несмотря на все происходящие в мире изменения, авторы разных периодов и жанров стараются в своих произведениях показать ценность семейных отношений. Конечно, в связи с тенденциями нашего времени, больше внимания и место начинает отводиться женщинам, но у большинства писателей представительницы прекрасной половины человечества все же ассоциируются с теплом семейного очага, уютом и спокойствием.

Литература

1. Джоан Роулинг. Гарри Поттер. М.: Изд-во Эксмо. 2007. Т. 1-7.
2. Сьюзан Коллинз. Голодные игры. М.: Изд-во АСТ. 2013.
3. Толстой Л.Н. Война и мир. М.: Изд-во Речь. 2017. Т. 1-4.
4. Тургенев И.С. Отцы и дети. М.: Изд-во Речь. 2018.

РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ АМЕРИКАНСКИМ АНГЛИЙСКИМ И БРИТАНСКИМ АНГЛИЙСКИМ ВАРИАНТАМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

DIFFERENCES BETWEEN AMERICAN ENGLISH AND BRITISH ENGLISH VERSIONS OF ENGLISH

Авторы: Болукова Ольга Андреевна

Аннотация: В данной статье дается сравнение двух вариантов английского языка, а именно американского и британского. Особенность данной статьи в том, что различия рассматриваются с позиции происхождения языков и морфологических особенностей каждого из вариантов. В конце статьи автор делает вывод о том, с какого именно варианта нужно начинать учить английский язык.

Ключевые слова: английский язык, британский вариант, американский вариант, морфология, морфемы и алломорфы.

Annotation: This article compares two versions of English, namely American and British. The peculiarity of this article is that the differences are considered from the standpoint of the origin of languages and morphological features of each of the variants. At the end of the article, the author concludes with which option you need to start learning English.

Keywords: English, British variant, American variant, morphology, morphemes and allomorphs

Одним из самых распространенных языков в мире является английский язык. Во многих странах его начинают изучать в младшем школьном возрасте.

Более чем в 30 странах Европы, Азии и Африки английский считается единственным государственным языком или в ходит в число основных. Например, в Соединенных Штатах Америки, Великобритании, Канаде, Австралии, Новой Зеландии и даже в ЮАР английский язык является государственным. Распространение языка по миру повлекло за собой изменения в языке. В настоящее время существуют 18 вариантов английского языка, к ним относятся: австралийский, американский, британский, канадский и тд.). В разных странах он используется с разным акцентом, а иногда одни и те же слова обозначают разные предметы. Для примера мы можем взять английский британский и английский американский. Эти два языка очень популярны, именно поэтому мы должны знать различия между ними, для того чтобы избежать недопонимая в процессе общения с носителем языка и использовать нужные выражения.

Например, британец, попавший в США, будет думать о том, что от него требует проект, хотя речь будет идти о воинской повинности. А всё потому, что в США «draft» - это воинская повинность, а в Великобритании «draft» - переводится как проект. Британцы в свою очередь призыв в армию обозначают словом «conscription».

Для того чтобы лучше разобраться в специфике данных языков нужно рассмотреть различия между ними с разных точек зрения. Первым различием между языками будут периоды их

развития. Ранний современный английский язык - язык Шекспира, начал свое распространение примерно с 1500 года. В нем были заимствования из разных европейских языков, таких как немецкий, голландский и французский.

Американский вариант английского языка начал своё развитие в XVII -XVIII веках. В этот период времени в Америку пришли переселенцы из разных стран. Большинство переселенцев было из Англии. Тогда в речи аристократов, буржуазии и крестьян было множество отличий, поэтому не было единства языка для всех слоев населения. За основу американского языка был взят язык, на котором говорило большинство населения, то есть английский язык. Большинство переселенцев были выходцами из средних и низших слоёв, а именно представители буржуазии и крестьянства.

Разницу между американским и британским английским можно рассмотреть с точки зрения морфологии. Начать лучше с рассмотрения таких понятий как морфемы и алломорфы.

1. Морфема – это минимальная значимая часть слова. Морфема выполняет словообразовательную и словоизменяющую функции. Алломорф – это лингвистический термин, обозначающий вариант морфемы, имеющий разные варианты произношения, не изменяя при этом своего значения. Например: *dived – dove* (погруженный), *struck – stricken* (пораженный). Первое слово в представленных примерах входит в состав британского варианта английского языка, а второе в американский вариант. В данных примерах представлены алломорфы, они не меняют значение слова, а просто имеют разное произношение.

Но если рассматривать случай с отличиями в алломорфах, то чаще всего использование алломорфов в американском и британском вариантах английского языка совпадает. Всё же порой наблюдаются сомнения в дистрибуции алломорфов словоизменяющих морфем. Эти сомнения определены корневой морфемой, с которой сочетается одна или другая словоизменяющая морфема.

В качестве примера можно использовать слово *got*. В британском варианте *got* отвечает американскому варианту *gotten*. Например: *He gotten a fluffy puppy as a birthday present*. В США форма *got* используется крайне редко, однако ее можно встретить и сейчас. Например: *He has got a new car every year since he learned to drive*. В Америке чаще всего форма *got* используется в конструкции *have/has got*, в переводе означает «иметь». В британском варианте английского языка форма *gotten* не употребляется.

2. Различие также можно найти в применении глагольных форм Present Perfect и Past Simple.

При изучении текстов, написанных в художественном, публицистическом или научном стиле американского языка мы можем заметить использование формы Present Perfect. В разговорном языке Present Perfect не употребляется. К примеру, если в британском варианте будет: «Have you seen Gerard Depardieu?», то в американском: «Did you see Gerard Depardieu?». Но если фраза может прозвучать неоднозначно, то носитель американского варианта будет использовать Present Perfect там, где это будет нужно.

3. Собираемые существительные употребляются в британском варианте (*army, choir, class, family*) и в единственном (*the family are gathered* – семья собралась) и во множественном числе. Американский вариант предполагает использование только единственного числа (*the family is gathered*).

После изучения различий у многих может возникнуть вопрос: «Какой же вариант все-таки лучше брать для изучения?». Несомненно, преимущества есть в обоих вариантах языка. Американский вариант характеризуется простой грамматикой, наличием сленга, а также большим количеством слов заимствованных из других языков. Британский вариант используется для проведения международных переговоров и научных конференций. После изучения британского варианта, который считается фундаментальным, можно с легкостью выучить и американский вариант.

Выбор варианта языка для изучения задача нелегкая и каждый сам должен принять решение. Есть мнение, что в начале, нужно изучить классический или британский вариант английского языка. После, имея достаточный багаж знаний, можно овладеть и любым другим выбранным диалектом.

Список литературы:

1. Аракин В. Д. История английского языка. – М., 2001
2. Евдокимов М. С., Шлеев Г. М. Краткий справочник американо-британских соответствий. – Флинта, 2000
3. Жорова В., Терещенко Я. Морфологические особенности американского языка в сравнении с британским вариантом. – Минск: БГУ.,2015
4. Кристалл Д. Английский язык как глобальный. – М., 2001
5. Чернов Г. В. Американский вариант. Англо-русский и русско-английский словарь. – М., 2001

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕКСТА

INTERPRETATION OF THE ENGLISH-LANGUAGE POLITICAL TEXT

Авторы: Криничная Ирина Александровна

Аннотация: Современный политический процесс – это модель организации общественной структуры на основе коммуникативного взаимодействия. Политический язык используется не только для вербализации социально-политической реальности, но и проектирует каналы институциональной корреляции и социальной взаимосвязи.

Ключевые слова: политический дискурс, коммуникативная интенция, лингвистическое воздействие, манипулятивное воздействие, политический язык.

Annotation: *The modern political process is a model of organization of social structure on the basis of communicative interaction. Political language is used not only to verbalize socio-political reality, but also to project channels of institutional correlation and social interconnection.*

Keywords: *political discourse, communicative intention, linguistic influence, manipulative influence, political language.*

В статье ставится задача изучить феномен интерпретации современного англоязычного политического дискурса, раскрыть концепты «интерпретация» и «политический язык», определение закономерностей реализации манипулятивного воздействия в политической речи как ключевого явления, систематизации лингвистических инструментов и методологии осуществления программирования общественного сознания.

Данная проблема стала объектом исследования последователей разных научных школ, среди которых следует выделить Н. Хомского, Э. Кассиррера, Г. Лассуэла, А. Шаффа, Р. Сквирра, Д. Лакоффа, Т. Белта, Дж. Остина, Дж. Серля, П. Стросона, К. Бурка, А. Дугина и С. Кара-Мурзу.

Политический язык, как система общественной коммуникации, элемент моделирования и хранения общественных ценностей и установок имеет значительное влияние на процессы мышления индивидуума, закономерности познавательной деятельности и программирования общественного влияния. Кроме того, в контексте политизации общественной коммуникации, политический язык способен интенсифицировать ассимиляцию социальными массами основ идеологических матриц или воспрепятствовать имплементации идейной структуры неконформистской идеологии. Каждый политический текст или высказывание имеет субъективное обрамление интернациональной ориентации автора и призвано вызвать соответствующую реакцию у реципиента сообщения [4].

Большую ценность для данного исследования представляет коммуникативная интенция переубеждения в рамках формирования институционального и социального канала коммуникативного взаимодействия с политической тематикой. Данный концепт по своей сути воплощает процесс имплицитного влияния на социальные массы, основанный на интенциональной архитектонике субъективных сил. Оксфордский словарь определяет

манипуляцию как «скрытый контроль и влияние на людей или ситуацию с целью достижения собственных интенций, часто не честными путями [6, с. 934]. Экстраполяция теоретического результатов исследования манипуляции в сфере психологии в пространство политической науки вылилось в формирование категории «политическая манипуляция», смысл которой, по мнению русского исследователя С. Кара-Мурзы, состоит в доминировании и духовном влиянии на общество путем программирования его поведения [3, с. 33].

В свою очередь, украинский исследователь О. Бойко, систематизировав численные подходы к пониманию данного концепта, сформулировал собственное представление о политической манипуляции как «комплексе психологических, идеологических и организационных действий направленных на скрытую коррекцию массового сознания, с целью стимулирования общественной активности в нужном манипулятору направлении в процессе борьбы за политическую власть, её захват, использование и удержание» [1, с. 8].

Американский исследователь Г. Лассуэлл достиг значительных успехов в определении закономерностей роли слова в пропаганде, разработав инновационную методику семантического анализа текста. Сущность методики состоит в релевантном значении вариативных терминов, лозунгов и доктрин для восприятия идейной матрицы сообщения. Корректный подбор речевых конструкций обеспечивает формирование политической фикции – политического мифа, который находит свое отображение в политическом языке [3, с. 100-101]. Также отмечал ключевую роль слова в ассимиляции латентных пластов информации социальными массами и проектировании штучной социально-политической реальности немецкий исследователь пропагандистского аппарата фашистской Германии Э. Касиррер: «Магическое слово не описывает вещь или отношение между вещами, оно жаждет вырабатывать действия и изменять явления природы. Такие действия невозможно осуществлять без развитого магического искусства. Только маг или чародей способен управлять магией слова, только в его руках оно стает мощным оружием» [3, с. 101].

В целом политический язык представляется функциональной средой осуществления манипуляции.

Другой механизм манипулятивного воздействия – проектирование концептов перманентного влияния. Цель данной методики состоит в моделировании понятий и концептов, адаптированных к активному социальному дискурсу и способных провести «стереотипизацию» общественного поведения [8, с. 26-27].

Функциональным инструментом лингвистического воздействия в рамках лексической архитектоники выступает «сила исходной тезы высказывания» (“force of the opening thesis statement”), охарактеризованная британским исследователем политического языка Д. Джозефом. В рамках данной методики объект манипулятивного воздействия, в процессе общения воспринимает последующее содержание сообщения через призму эмоционально-семантического оформления начального суждения [7, с. 15]. Высказывание, сформировано в соответствии с лексической конструкцией данного типа, способно произвести ожидаемый эффект даже в случае отсутствия других манипулятивных. Таким образом, первая ключевая теза высказывания детерминирует субъективность восприятия последующей информации.

Ярким примером использования «методики конструктивной манипуляции» может служить речь президента США Б. Обамы касательно вопроса военных действий в Сирии. Как результат, Обама часто использовал в своей речи слова, обозначающие его уверенность в причастности сирийского правительства к целенаправленному применению химического оружия: «Никто не сомневается, что химическое оружие было использовано в Сирии.... Боле того мы знаем, что режим Асада ответственный за это» [5]. Лексическая архитектура обращения президента

была устроена таким образом, чтобы термин «химическое оружие» часто фигурирующий в тексте находился рядом с концептом «угроза», создавая целостность семантическое созвучия элементов данной конструкции: «Если бои выйдут за рамки сирийских границ, химическое оружие может создавать угрозу союзникам, таким как Турция, Иордания и Израиль» [5]. Кумулятивный эффект лексического единства высказываний и логичной последовательности презентации идейной линии сообщения создал иллюзию необходимости активных действий США в области решения сирийского вопроса. Финальной акцентированной аргументацией позиции президента стали слова оправдания потенциальных действий вызывающих противоречивую реакцию общественности путем апелляции к созданному ранее в тексте образу «химической угрозы»: «Цель этого удара – удержать Асада от использования химического оружия, разрушить возможности режима по его применению и показать миру, что мы не будем терпеть его использования» [5].

Другой важный манипулятивный ход в контексте лексической конструкции высказываний – мобилизация знаменательных частей речи, способен также создать ощутительный эффект на общественное восприятие. Возвращаясь к тексту официальной речи Б. Обамы, можно заметить частоту применения вариативных глаголов с превалированием слов «использовать» (to use) и «действовать» (to act). Такой семантический динамизм структуры обращения подчеркивает позицию лидерства президента в решении.

Дополнительным ресурсом воздействия на общественное восприятие выступает создание надлежащего эмоционального тона высказываний.

Таким образом, политический миф в рамках коммуникативных процессов – целенаправленный, теоретический акт вербализации трансформированной манипулятором политической реальности. По мнению теоретика американской политики Э. Бжезинского: «Миф – это рассказ про опыт событий исторического прошлого нации, что используется для усиления власти действующего режима» [8, с.14]. Примером политической мифологии может служить «миф о глобализации как неизбежности человеческого существования», казалось бы, превалирующие в социально-политической реальности тенденции глобализации опровергаются вариативными концепциями современности, в том числе теорией возвращения к национальным государствам [2, с. 104-113]. Политический язык отвечает только за вербализацию моделированной реальности.

Список литературы:

1. Бойко О.Д. Анатомія політичного маніпулювання / О. Д. Бойко. – Николаев: ДС «Міланік”», 2007. – 223 с.
2. Гаврилова М.В. Инаугурационные речи американских президентов / М.В. Гаврилова. М., 2010. – 203 с.
3. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием / С.Г. Кара-Мурза. – К.: Орияны, 2006. – 528 с.
4. Ушакова Т.Н. Слово в действии. Интент-анализ политического дискурса / Т.Н. Ушакова, Н. Д. Павлова. – СПб.: Алетейя, 2000. – 316 с.
5. BarakObama`sspeechonSyria [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.telegraph.co.uk/news/worldnews/barackobama/10300943/Barack-Obamas-speech-on-Syria-in-full.html>
6. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English / A. S. Hornby – Oxford University Press, 2005. – 1780 p.
7. Joseph J. E. Language and politics / J. E. Joseph – Edinburgh University Press, 2007. –170 p.
8. Lakoff G., Johnson M. Metaphors We Live By / G. Lakoff – The University of Chicago 2003. – 256 p.

ОТРАЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАННОЙ ЛЕКСИКИ В НАЦИОНАЛЬНОМ КОРПУСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

LOAN WORDS ADJUSTMENT: THE RUSSIAN NATIONAL CORPUS DATA ABSTRACT

Авторы: *Ивкин Вадим Валерьевич, Топорков Пётр Евгеньевич*

Аннотация: *В данной статье нами были проанализированы слова, вошедшие в активное употребление русскоязычными жителями в конце XX- начале XXI веков. В работе приведены примеры слов, образованных путем использования различных аффиксов от заимствованных номинаций, а также изучена частотность их употребления в текстах различной направленности.*

Ключевые слова: *заимствованная лексика, специальный язык, лексема, частотность, словарный запас.*

Annotation: *In this article, we have analyzed the words that came into active use by Russian-speaking residents in the late XX - early XXI centuries. The research gives examples of the use of various affixes from borrowed nominations.*

Keywords: *borrowed vocabulary, special language, lexeme, frequency, vocabulary.*

Процесс пополнения словарного запаса за счет иностранных заимствований продолжается на протяжении всего существования русского языка, в результате чего, многие языки повлияли на лексическую и грамматическую систему русского языка, постепенно входя в употребление в соответствующей грамматической и фонетической норме. В нашей статье проведём анализ отражения языковой динамики в одном из наиболее полных лингвистических корпусов – Национальном корпусе русского языка (далее НКРЯ) и возможность использования корпусных данных при изучении русского языка как иностранного.

Как отмечает О.О. Новикова, «Процесс прямого лексического заимствования – это переход заимствуемого слова из языка-источника в другой язык, при котором это слово подчиняется в той или иной мере законам языка-реципиента.» [2]

Л.П. Крысин определяет процесс заимствования как проникновение слов из какого-либо специального языка (жаргон, сленг, говор, диалект) в общий язык.[1]

На основании данных НКРЯ были получены следующие количественных результаты (для исследования использовались материалы основного корпуса и смежных с ним корпусов конкретной тематики):

-монитор (англ.): 238 документов, 425 вхождений; первое упоминание в 1995г., частота использования продолжает расти из года в год.

Их ждет возвращение в ту реальность, из которой они вышли, где единственное окно в мир - монитор компьютера. Но теперь у них хотя бы останутся воспоминания о том, чего они никогда не видели прежде.[6]

-мониторить: 8 документов, 8 вхождений с 2005г, пик роста с 2011г.

Газетный корпус: 215 документов, 220 вхождений с 2002г. в значении «следить».

В «Газпроме» создан оперативный штаб, который будет заседать ежедневно и мониторить трафик. [4]

-**экран** (фр.): основной: 1 616 документов, 3 265 вхождений, количество употреблений резко снижается к 2001г.; дальнейшее словообразование по основе ограничено

Эти рассуждения было интересно читать, пока существовал выбор: а не попробовать ли нам вместо доски и книги использовать экран и показать на нем нечто занятное. [3]

-**экранировать**: 17 документов, 17 вхождений с 1998г.

Он проходит через любые природные среды без ослабления. Его нельзя ничем экранировать. Конфиденциальность. Свойство, принципиально отличающее этот вид связи и делающее его идеальным. [5]

-**интерфейс** (англ.): 174 документа, 305 вхождений с 1994г., резкий рост употреблений с 1997г.

Интерфейс - граница между объектами системы, через которую они взаимодействуют. Человеко-машинный интерфейс, как способ общения человека с компьютером.

Механизм управления каркасом позволяет студентам знакомиться и создавать порталы. Удобный интерфейс платформы, ее Web-идея (постоянная работа в браузере) облегчают процесс работы и делают его доступным для всех студентов и преподавателей. [7]

Ср. ирон. калькирование: *междумордие* - 2 вхождения в Газетном корпусе НКРЯ.

Дословный перевод с англ. interface. Интерфейс компьютерной программы. *Междумордие* винды - это не фишка, это - баг! Сленг программистов [8]

-**интернет** (англ.): 1 879 документов, 4 472 вхождения с 1991г., с 1998г. происходит резкий скачок в частотности употребления.

-**онлайн** (англ.): 170 документов, 272 вхождения, газетный: 3 005 документов, 5 142 вхождения с 2002г.

Грамматическое освоение основ типа онлайн и интернет в качестве аналитических прилагательных обуславливает рост вхождений по этим лексемам.

При этом параллельно растёт употребление лексем софт и производных софтовый, софтово в значениях «мягкий (о ткани, материале)/ приятный, нежный (в качестве психологической характеристики)», ср.: *софтовая* девушка. Эти изменения в словообразовательном гнезде не отмечаются в НКРЯ, см. также шоппинг - шопить/ шопиться.

Ср.: -**софт** (англ.): 83 документа, 118 вхождений, ускоренный рост употребления с 2008г.; софтовый, софтово - 0 вхождений.

- **шоппинг** (англ.): 30 документов, 38 вхождений, газетный: 211 документов, 253 вхождения с 1998г., резкий рост употребления с 2001г.

Ср. также *шопить* (0 вхождений), *шопиться* (1 вхождение в Газетном корпусе НКРЯ)

- **сервис** (англ.): 680 документов, 1084 вхождения, газетный: 3 354 документа, 5 095 вхождений с 1997-1998г., рост употребления слова с 2001г., вхождение в состав официально регламентированных оборотов (напр., названия профессий: мастер ногтевого сервиса).

бренд (англ.): 242 документа, 396 вхождений, газетный: 3 123 документа, 4 458 вхождений с 2000\2001гг.

тренд (англ.): 160 документов, 252 вхождения, газетный: 1 395 документов, 1 557 вхождений с 2001г.

При этом активно употребляемые в живой речи производные прилагательные *брендовый* и *трендовый* представлены в Корпусе в значительно меньшем объёме.

Ср. *брендовый* (14 вхождений в Газетном корпусе на фоне 1 в Основном), *трендовый* (17 вхождений в Газетном корпусе на фоне 1 в Основном), примерно аналогичные результаты даёт поиск по формам слова.

Таким образом, данные НКРЯ при анализе употребления заимствованной лексики помогают решить задачу построения учебного лексикона (в частности, в практике преподавания русского языка как иностранного).

При этом между данными живой разговорной речи и данными, которые даёт НКРЯ, отмечается количественное расхождение с точки зрения словообразовательной активности: живая речь, в которую погружены иностранные учащиеся, позволяет выстраивать процесс обучения лексике и словообразованию не только с опорой на учебные тексты (в том числе литературные), но и привлекать аутентичные материалы, отражающие актуальные изменения в словарном составе.

Список литературы

1. Крысин Л.П. Иноязычные слова в современном русском языке/ Л.П. Крысин. М.: Наука, 1968. С.208.
2. Новикова О.О. Процесс прямого лексического заимствования из английского языка в современный русский литературный язык// Человек в мире культуры. Изд.: Уральский государственный педагогический университет. 2014. №4. С.55.
3. Арапов Михаил. Когда текст обретает смысл // «Знание -- сила», 2003
4. Дзядко Тимофей. «Газпром» не хочет договариваться о поставках с Украиной // РБК Дейли, 2014.06.17
5. Кючарьянц Владимир. Беззвучная симфония пустоты // «Наука и религия», 2011
6. Суриков Вячеслав. Путь сквозь пустоту // «Эксперт», 2015
7. Информационные технологии в образовательной среде вуза // «Информационные технологии», 2004
8. Словарь современной лексики, жаргона и сленга. 2014.

ЗАИМСТВОВАННАЯ ЛЕКСИКА В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

LOAN WORDS IN RUSSIAN: AN SLA APPROACH

Авторы: *Ивкин Вадим Валерьевич, Топорков Пётр Евгеньевич*

Аннотация: *В данной статье нами рассматриваются способы заимствования иностранной лексики в русском языке, приводятся причины ее использования. В работе указана классификация заимствований по степени их адаптации к русской лексико-грамматической системе. Также мы приводим примеры заданий, которые помогут в обучении заимствованной лексики.*

Ключевые слова: *заимствование, экзотизмы, варваризмы, интернационализмы, межъязыковые аналогизмы.*

Annotation: *In this article, we consider ways of borrowing foreign vocabulary in Russian, the reasons for its use are given. The research indicates the classification of borrowings according to their degree of adaptation to the Russian grammar and lexical system. We also provide examples of assignments that will help in learning borrowed vocabulary.*

Keywords: *borrowing, exoticism, barbarism, internationalism, interlanguage analogisms.*

В современном мире наблюдается интернациональное взаимодействие между обширным кругом населения стран, в результате чего язык подвергается множественным изменениям, наиболее характерным из которых является заимствование лексических единиц одного языка другим. В нашей статье рассмотрим некоторые проблемы анализа заимствованной лексики в контексте изучения и преподавания русского языка как иностранного.

Л.В. Витковская описывает процесс заимствования следующим образом: «слово может заимствоваться прямо, напрямую из языка-донора в принимающий язык, или косвенно, сначала его заимствует из языка-источника язык-посредник, а уже из него единица заимствуется третьим языком» .[1]

В.Н. Ярцева дополняет данную классификацию таким видом заимствований, как проникновение. «Если одновременно заимствуется новый предмет или понятие и слово, его обозначающее, то значение этого заимствования не подвергается изменениям, но, если новая единица представляет собой синоним к словам, уже существующим в языке, тогда между этими синонимами происходит разграничение значения, и наблюдаются сдвиги в исходной семантике. Такие слова и называются проникновениями». [5]

О.О. Новикова [6] выделяет причины заимствования:

1. Внеязыковые причины:

а) заимствуются слова вместе с предметом или понятием (основная причина):

Мерчендайзинг (англ. merchandising) – часть процесса маркетинга, определяющая методику продажи товара в магазине.

Время деньги (англ. time is money) – выражение понимается так: потеря времени равносильна потере денег, поскольку за это время можно было бы их заработать. [3]

б) стремление к международной терминологии:

Дизайн (англ. design) – творческая деятельность, целью которой является определение формальных качеств изделий.

Бизнес (англ. business) – деятельность, направленная на получение прибыли.[3]

в) Л.П. Крысин вводит еще один фактор, влияющий на заимствование иностранной лексики, а именно наличие в заимствующем языке сложившихся систем терминов, обслуживающих ту или иную тематическую область, профессиональную среду и т. п. и более или менее единых по источнику заимствования этих терминов.

Например, система обозначений в вычислительной технике: замена слова «пользователь» термином юзер (англ. user) — в профессиональном языке программистов. [4]

г) стремление носителей языка использовать «модные» слова, или социально-психологическая причина: охранник - секьюрити, турбаза - кемпинг, супермаркет – магазин, универмаг. [3]

д) Л.П. Крысин к внеязыковым причинам относит также психологический фактор заимствования и активного вхождения иноязычного слова как «коммуникативная актуальность» обозначаемого им понятия.

Например: «марксистская терминология типа материализм, коммунизм, революция, диктатура и т. п., которая в течение ряда десятилетий была в поле социального внимания, а затем потеряла свою актуальность; с другой стороны, слова, до недавнего времени «подозрительные» или просто «враждебные» по своей идеологической сущности, типа плюрализм, приватизация, антикоммунизм и т. п., стали коммуникативно актуальными и употребительными в нейтральных и даже положительных контекстах». [4]

2. Внутриязыковые причины:

а) стремление к экономии языковых средств, т.е. если объект наименования представляет собой единое целое, то говорящие стремятся обозначить его одним словом, а не словосочетанием: секунд-хенд - вещь, бывшая в употреблении, ремейк-новая версия уже существующего произведения;

б) стремление носителей языка расширить и конкретизировать представление об обозначаемом предмете, явлении; выражение многозначности русских слов: сейф (несгораемый шкаф), сервант (шкаф для посуды). [4]

С.М. Пометелина [7], подводя итог множественным классификациям, считает главным фактором заимствования – степень их освоенности в русском языке. Исходя из этого она подразделяет заимствования на две большие группы: 1) освоенные; 2) неосвоенные.

Заимствования первой группы не вызывают, по ее мнению, негативного отношения, так как это слова, пришедшие в русский язык очень давно и не воспринимающиеся носителями языка как чужие: студент, тетрадь, школа - являются иноязычными по происхождению.

Вторую группу лингвист считает более противоречивой и относит к ней:

1. Экзотизмы – слова, характеризующие особенности жизни разных народов, не соответствующие русской культуре, например: суши, евро и др.
2. Варваризмы – слова, пришедшие из других языков и сохранившие произношение, а иногда и графику языка-источника: тет-а-тет, PR / пиар, о'кей и др.
Фуфурина Т.А. считает, что «...существует определенная категория слов, которые можно отнести к разряду интернациональных слов, т.к. они читаются как написаны, но имеют совсем иные значения при переводе на другой язык». [8]

Таким образом, изучая лексику, пришедшую из иностранных языков в русский язык, можно ошибочно считать, что все слова и выражения, которые имеют схожую фонетико-графическую форму, также имеют и одинаковое значение, однако, подобное заблуждение может негативно сказаться на практике обучения как иностранных студентов русскому языку, так и наоборот. Данный раздел лексики получил название «ложные друзья переводчика».

По мнению Илюшкиной М.Ю., одним из источников «ложных друзей переводчика» является «калькирование» иностранных слов, т. е. заимствование слов из другого языка в каком-либо конкретном значении, чаще всего в неосновном. Например, английский «rector» – это прежде всего «приходской священник», а потом уже «ректор университета, колледжа и т. п.» [2].

Таким образом, при обучении русскому языку как иностранному следует учитывать ту область науки, с которой имеет дело обучающийся, ведь существует множество слов с различными значениями, но похожей формой. Фуфурина Т.А. также отмечает интернационализмы одной из самых часто встречающихся ошибок при переводе текстов. Исследователь уточняет, что особенно часто возникают ошибки при переводе межъязыковых аналогизмов, значение которых часто совпадают: accurate, dramatic, expansion, focus, factor, limit, nominally, typical etc. При переводе интернационального слова с английского языка на русский, графическая форма которого совпадает с формой слова в русском языке, студент допускает буквальный перевод данного слова, при этом нарушая нормы русского языка.

Для того чтобы учащийся смог лучше усвоить заимствованную лексику, мы предлагаем следующие типы упражнений:

1. Определить значение приведенных слов.

Например: кемпинг, бартер, пролонгация, экспансия.

2. Соединить слова и толкование их значений.

Например: смокинг, снайпер, визуализация, тренинг.

А. Метод активного обучения, направленный на развитие [знаний](#), [умений](#) и [навыков](#), а также

Б. Специально подготовленный и в совершенстве владеющий своим оружием профессиональный военный или полицейский стрелок, привлекаемый для решения огневых задач на расстояниях и в условиях, требующих особых навыков и высокого уровня индивидуальной [стрелковой подготовки](#).

В. Вечерний черный или темно-синий костюм, состоящий из [пиджака](#) с обшитыми шелком [лацканами](#), и брюк с идентичными лацканам лампасами.

Г. Общее название приёмов представления числовой информации или физического явления в виде, удобном для зрительного наблюдения и анализа.

3. Скажите одним словом то, что написано толкованием.

А. Экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства и обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в будущем.

Б. Альбом, тетрадь либо блокнот, предназначенный для творчества.

В. Всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения, обработки и передачи информации.

Г. Форма времяпрепровождения в виде посещения магазинов, обычно в торговых центрах и комплексах, и покупки товаров — одежды, обуви, аксессуаров, подарков и др.

4. Составите словосочетания, используя подходящие определения.

Стиль (визуальный, визовый, визуализаторный), отношение (фамильное, фамильярное), метод (эффектный, эффективный).

5. Установите соответствие между заимствованиями и их значением.

А. Визуальный	1. Наказание
Б. Санкция	2. Узаконивание
В. Легитимация	3. Зрительный
Г. Инцидент	4. Происшествие

6. Найдите в тексте слова, которые были употреблены, не учитывая лексическое значение.

Эти студенты учатся в 10 классе, они отличники. Музыкальная банда исполнила свой новый хит. В его бюро лежали ручки, карандаши и тетради.

7. Укажите, какие пары слов лексически несочетаемы.

Визуальный стиль, визуальный образ, визуальный поступок. Дать конференцию, посетить конференцию, провести конференцию. Увидеть паркур, заниматься паркуром, пробежаться паркуром.

Список литературы

1. Витковская Л.В., Дубовский Ю.А. Проблемы ассимиляции заимствований в современных лингвистических теориях. // Русский язык и межкультурная коммуникация. 2013. №1(12). Изд.: Пятигорский государственный лингвистический университет.
2. Илюшкина М.Ю. Теория перевода: основные понятия и проблемы/ М.Ю. Илюшкина. М.: Флинта: Уральский федеральный университет, 2018.-С.83.
3. Корепина Н.А., Пшеничников С.О. Англицизмы в русском языке// Социальная компетентность. Том:2, №2(4), 2017. Изд.: Иркутский национальный исследовательский технический университет. С. 13-14.
4. Крысин Л.Н. Иноязычное слово в контексте современной общественной жизни// Русский язык конца XX столетия (1985-1995). Изд.: Языки русской культуры (Москва). Ред. Е.А. Земская. Москва, 2000. С.147-148.
5. Лингвистический энциклопедический словарь/ Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Научное изд-во «Большая Российская энциклопедия», 2002. – С.712.

6. Новикова О.О. Процесс прямого лексического заимствования из английского языка в современный русский литературный язык// Человек в мире культуры. Изд.: Уральский государственный педагогический университет. 2014. №4. С.55-56.
7. Пометелина С.М. Современные заимствования: обогащение русского языка или угроза нашей самобытности?// Вестник сибирского государственного университета путей сообщения: гуманитарные исследования. Изд.: Сибирский государственный университет путей сообщения (Новосибирск). №1(3), 2018. С.55.
8. Фуфурина Т.А. Лексические трудности перевода «ложных друзей переводчика» с английского языка на русский// Проблемы педагогики. Изд.: Олимп (Иваново). №10(11). 2015. С.66.

СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА БИЗНЕС-ИДИОМ

SPECIFICITY OF TRANSLATION BUSINESS IDIOMS

Авторы: Малова Елизавета Алексеевна

Научный
руководитель: Щербинина Ольга Викторовна

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности перевода бизнес-идиом в письменных текстах и устной речи. Дано определение понятию «идиома». Обозначена роль данного средства выразительности в отражении стиля и менталитета автора. В статье также выявлены основные группы фразеологических единиц, используемых в профессионально-деловой среде, и соответствующие им трудности перевода.

Ключевые
слова: идиома, бизнес-идиома, авторский стиль, язык перевода, язык оригинала, фразеологическая единица, профессионально-деловая среда

Annotation: This article describes the features of the translation of business idioms in written texts and spoken language. The definition of the term "idiom" is given. The role of this means of expression in the reflection of the style and mentality of the author is indicated. The article also identifies the main groups of phraseological units that are used in the professional business environment.

Keywords: idiom, business idiom, author's style, language of translation, original language, phraseological unit, professional-business environment

Развитие глобализации и интернационализации общественной жизни, рост транснациональных компаний и увеличение объёма внешней торговли способствовало расширению границ экономических отношений между предпринимателями различных стран. Неотъемлемыми условиями эффективного международного бизнес-сотрудничества становятся владение деловым лексиконом английского языка, знание особенностей коммуникации в международной бизнес-среде и культурного менталитета разговорной речи. Предприниматели и бизнес-аналитики повсеместно активно делятся с коллегами и партнерами инновационными идеями, экономическими прогнозами и планами, участвуют в написании большого количество книг и статей, связанных с предпринимательской деятельностью, в следствии чего, особое значение также приобретают навыки перевода иностранной экономической литературы и устных выступлений.

Изучение «бизнес-языка» облегчает общение в профессионально-деловой среде и делает возможным использование знаний и опыта иностранных специалистов. При разборе и обработке устной деловой речи или бизнес-литературы на языке перевода необходимо понять содержание и основную мысль, а также выделить особенности характера и специфику менталитета автора. Иными словами, переводчик должен воссоздать написанное или сказанное на языке-реципиенте, учитывая авторский стиль, присутствующий в исходном варианте.

Несмотря на то, что общение в бизнес-среде как в письменной, так и в устной форме подразумевает в большей мере четкость, структурированность и буквальность в передаче информации, оно также не исключает использование языковых средств выразительности, таких как идиомы. Под термином «идиома» понимается сочетание языковых единиц, значение

которого не совпадает со значением составляющих его элементов [1, с.36]. С развитием и распространением английского языка расширилась область применения данного средства выразительности и появилось большое количество новых устойчивых выражений в сфере экономических отношений, объединившихся в группу так называемых бизнес-идиом.

В процессе перевода бизнес-текстов или синхронного перевода, в первую очередь, переводчику нужно уметь выделить идиому среди остальных слов, поскольку в противном случае она будет переведена дословно, что вероятно исказит ее значение. Если исходный материал является печатным, то в таком случае необходимо прибегнуть к использованию фразеологических словарей. Также важную роль играет интуитивное «чувство языка» и эрудиция переводчика. Некоторые широко известные идиомы не представляют сложности при переводе, но есть и такие, которые лексически не имеют ничего общего со своим значением, противоречат правилам языка и логически не поддаются объяснению (*bitter pill to swallow* – плохие новости, *dog-eat-dog world* – жестокий/конкурентный мир, *to bite the bullet* – собраться волю в кулак). Таким образом, одним из признаков, по которым можно распознать в тексте идиому, является её выпадение из общего контекста. Однако, существуют такие фразеологические единицы, прямое значение, которых также уместно в определенном контексте, как и переносное, что может осложнить их выделение в тексте (*break your back* – гнуть спину (тяжело работать)).

Следующим после установления идиомы этапом перевода является ее наиболее адекватная передача на языке-реципиенте. Важную роль здесь играет профессиональная компетенция переводчика. Он должен не только владеть бизнес-терминологией и солидным фразеологическим багажом как языка перевода, так и языка оригинала, но и уметь подобрать наиболее удачный способ передачи идиомы, не всегда заключающийся в поиске аналогичного ему оборота в языке-реципиенте. Более того, в отдельных случаях для наилучшего сохранения авторского стиля и смысла текста переводчик может использовать идиомы в тексте перевода при их отсутствии в оригинале. Такой прием может быть уместен только при наличии соответствующего навыка и «языкового чутья» переводчика.

Особую сложность при переводе представляют идиомы с размытым значением. К ним относят фразеологические единицы, у которых семный состав и объем значения нечетко определены [2, с.65]. В разных контекстах такие идиомы приобретают разное значение. Например, идиома «*bureaucrasy*» в зависимости от контекста может означать:

- 1) систему управления, осуществляемую с помощью аппарата власти;
- 2) слой населения, связанных с такой системой;
- 3) социальный организм, результат социальных противоречий, конфликтов, материализацию как организационно-управленческого, так и политического отчуждения;
- 4) произвол чиновников.

Таким образом, можно сделать вывод, что к основным трудностям, с которыми можно столкнуться при переводе бизнес-идиом, можно отнести отсутствие аналога в языке перевода, наличие аналогичных по смыслу, но различных по сфере употребления и оттенку звучания идиом в языке-реципиенте, а также общее различие в контексте и приемлемости употребления тех или иных фразеологических единиц в разных языках. Большое значение при переводе деловых текстов или речи, содержащих такие средства выразительности, имеет профессиональная компетенция переводчика и опыт работы в бизнес-среде.

Список литературы:

1. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М., 1977. – С.140-161.
2. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. – Изд. 2-е, перераб. – М.: Высшая школа, Дубна: Издательский центр «Феникс», 1996. – 381с.
3. Гаманко, Р.С. Внутрязыковая и межъязыковая идиоматичность / Р.С. Гаманко // Филологическая проблематика в системе высшего образования: Межвузовский сборник научных трудов. Выпуск 2. – Самара: СамГАПС, 2005. – С. 199-206.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

LEXICAL PECULIARITIES OF ADVERTISEMENT TEXTS IN ENGLISH

Авторы: Раднаева Анита Валерьевна, Янькова Нина Анатольевна

Аннотация: в статье рассматривается язык рекламы и специфика лексических особенностей рекламного текста на английском языке на материале англоязычных электронных ресурсов. Дается определение понятия «рекламный текст». Выявлены наиболее общие лексические характеристики на основе анализа рекламных текстов и влияние, оказываемое лексикой на восприятие рекламы.

Ключевые слова: лексикология, реклама, лексические особенности, английский язык, рекламный текст.

Annotation: the article is devoted to the analysis of lexical peculiarities of advertisement texts in English, language of advertising. The article is based on electronic resources in English. The notion of advertising is studied. The most general characteristics are revealed based on the analysis of advertising texts with examples. It is shown how the lexical peculiarities have an effect on the perception of advertising.

Keywords: lexicology, advertising, lexical peculiarities, English language, advertisement texts.

Реклама является повседневной частью жизни людей. Ее цель заключается в том, чтобы привлечь внимание потребителя товаром или услугой. Для создания данного эффекта создатели рекламного текста используют грамматические, лексические и другие приемы. С.Ю. Тюрина предлагает следующее определение рекламного текста в современной лингвокультуре «текст рекламного объявления» и «отдельный рекламный жанр или субжанр», и «рекламная деятельность» [3, с.2].

В данной статье определяются лексические особенности рекламных текстов на английском языке. Объектом исследования являются рекламные слоганы, тексты известных англоязычных брендов и компаний.

Ю.С. Бернадская считает, что два самых впечатляющих и надежных слова в рекламе – это “new” («новый») и “free” («бесплатный») и все их вариации. К самым употребительным можно отнести следующие слова “now”, “today”, “first” [2, с. 73].

При анализе рекламных текстов были отмечены наиболее употребляемые виды лексики: оценочная, экспрессивная, эмоционально-чувственная. Оценочная лексика выделяет привлекательные качества рекламируемого товара, подчеркивая его уникальность и создавая завышенное мнение о продукте. Пример оценочной лексики: реклама губной помады фирмы “Lancome”:

Absolutely Lancome,

Absolutely luxurious colour.

Absolutely versatile from classic crème to richest matter to the irresistible hint of sheen in new Matte Lustre [5, с. 38].

В примере многократно употребляется наречие “absolutely”, которое выделяет уникальность помады, и превосходная степень прилагательного “richest”, что создает впечатление максимального эффекта продукта.

Еще одной иллюстрацией употребления прилагательных оценочного характера может служить реклама автомобиля “Chevrolet”:

“Comfortable. Quiet. Predictable. Precise. What’s dull in a person is great in a car” [5, с.38].

В этом примере прилагательные создают образ комфортного и роскошного автомобиля, привлекающего определенных людей.

В целом, можно отметить частое употребление в англоязычных рекламных текстах таких лексем, как “absolutely” и “best”. Это свидетельствует о наличии сравнений в сравнительной и превосходной степени. Они используются для сравнения качеств товаров или выделения одного качества, благодаря которому продукт особенен и отличается от других.

Экспрессивная и эмоционально-чувственная лексика часто взаимосвязаны и встречаются в одном и том же рекламном тексте. Компании часто прибегают к таким видам лексики, потому что хотят вызвать эмоции у потребителя к своему продукту или услуге. Через чувства человек лучше запомнит вещь, следовательно, увеличится его лояльность к товару. Приведем примеры:

Love at first sight (компания сосисок Beef).

Fall in love with the color (тушь для ресниц ColorSensational).

Who knew you’d find true love in the coffee aisle? (компания Starbucks).

Во всех выше указанных текстах автор пытался привязать ассоциацию любви адресату с его товаром, влияя на его эмоциональное и чувственное восприятие. Одним из средств, вызывающих личный интерес, также являются эпитеты – группа лексем, придающая рекламному тексту оценочную окраску.

Наибольшее количество эпитетов встречается в рекламе товаров для женщин. Это объясняется психологическими особенностями женского мышления, эмоциональностью и чувственностью восприятия. [5, с.39]

Женские образы вербализируются через эпитеты: *fantastic, beautiful, smooth, sexy, youthful, tempting, attractive* [4, с.5]:

“Live irresistible. Blossom crush” (компания духов Givenchy).

В данном тексте используется слово “irresistible”, что означает «неотразимый» и “blossom” – «цветочный», что создает впечатление романтичности и удовольствия использования продукта для женщины.

Практически вся реклама на английском языке содержит самые разнообразные эпитеты. Например, англоязычная реклама часов Sheen: *“Elegant. Smart. Shining.”*. Использование фразовых эпитетов добавляет яркость и образность товару.

Следующее средство, используемое в англоязычных рекламных текстах - каламбур или фигура речи, характеризующаяся юмористическим использованием разных значений одного и того же слова или двух сходно звучащих слов [5, с.39]. Игра слов вызывает интерес и легче запоминается адресатом.

"Full-frame Nikon for your full-time passion" (Полнокадровый Никон для вашего постоянного увлечения). В этом слогане используется игра слов: слово "full" имеет разный смысл в сочетании с разными лексическими единицами; в первом случае дословно как «полный», во втором «постоянный».

Time to decide

Which side are you?

(Время решить, на какой стороне ты?). В данном примере обыграно сходство звучания слова "decide" и "side", говоря о шоколадных палочках "Twix".

Еще один пример многозначности:

"Crushproof, shockproof, freezeproof and waterproof. All so you can bring back actual proof" (реклама фотоаппарата Olympus).

Следующая лексическая особенность рекламных текстов – фразеологизмы – устойчивые сочетания слов, составляющие единое целое с точки зрения значения. Они широко используются в рекламе, потому что это яркий, удачный и легкоузнаваемый прием [2, с.76].

В тексте компании Apple есть следующее употребление фразеологического оборота "to keep ahead" («оставаться впереди»), говоря о преимуществе сотрудников:

"Apple keeps us think creatively – and that helps keep us ahead".

В первом предложении выражение было использовано в прямом смысле, что продукт заставляет думать креативно, чтобы продвигать его. Во втором предложении фраза "keep us ahead" понимается в переносном и означает быть на шаг впереди своих конкурентов в данном случае.

В рекламном тексте часто употребляется метафора – оборот речи, при котором на основании некоторого сходства двух предметов слова и выражения употребляются в переносном значении. Метафора формирует представление об объекте и навязывает определенную идею, мысль о продукте. Метафора, используемая в рекламе, отличается краткостью и лаконичностью. Ее цель – образно, выразительно и доступно назвать предметы и явления [5, с.41]:

"We craft our coffee with a passion you can taste" (реклама кофе Starbucks).

"Savour the flavour of every color" (реклама фотоаппарата Canon).

Рекламная метафора позволяет рассмотреть одни товары через свойства и качества других.

Заметно использование личных и притяжательных местоимений второго лица, поскольку они усиливают рекламное обращение. Например:

"Obey Your Thirst". (реклама Sprite)

Местоимение «you» дает примерить адресату товар или услугу на себя и ощутить действие товара на собственном опыте.

Употребление в рекламных текстах антонимов и противопоставлений также оказывает значительный эффект на потребителя, так как подчеркивает особенности продукта. Создается контраст между разными свойствами продукта, рекламируемым товаром и товарами конкурентов либо между рекламируемым продуктом и его отсутствием. Например:

“Stop wishing. Start living” (Meltin’ Pot jeans).

“Hate health food. Love to eat” (Kashi).

“One small cup for man. One giant leap for mankind” (Nescafe).

Что касается использования глаголов, существительных и прилагательных в рекламе, то первые имеют большее количество и, соответственно, большое влияние. Как утверждает Ю.С. Бернадская, использование глагольной формы в качестве основного слова увеличивает запоминание примерно в полтора раза, так как глаголы являются более яркими с точки зрения представления картинки и практически все конкретны, а следовательно, приближены к реальности [2, с.73].

В рекламных текстах активно используются словосочетания с иностранными заимствованиями. Чаще всего неологизмы встречаются в названиях торговых марок, фирм по уникальным характеристикам товаров.

Проанализировав лексические особенности англоязычных рекламных текстов, можно утверждать, что образные средства языка, лексические приемы оказывают значительное влияние на восприятие адресатом рекламы. Разнообразные способы словесного выражения, усиливающие выразительность и выраженность текста – частый инструмент при создании текста. Рекламный текст – это не совсем обычный текст, потому что он создается с целью манипулировать мышлением адресата и побудить совершить желаемое для отправителя действие. Лексическое многообразие позволяет достичь желаемого эффекта на читателя.

Литература

1. Антрушина Г.Б. English Lexicology / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. М.: Дрофа, 2000. 288 с.
2. Бернадская Ю.С. Текст в рекламе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032401 «Реклама» / Ю.С. Бернадская. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 288 с.
3. Тюрина С.Ю. О понятиях рекламный дискурс и рекламный текст [Электронный ресурс] // Вестник ИГЭУ, вып.1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-ponyatiyah-reklamnyy-diskurs-i-reklamnyy-tekst/viewer>
4. Кузьмина Е.К. Ценностные и гендерные особенности рекламных текстов современных рекламных кампаний (на материале русского, французского и английского языков) [Электронный ресурс] // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnye-i-gendernye-osobennosti-reklamnyh-tekstov-sovremennyh-reklamnyh-kampaniy-na-materiale-russkogo-frantsuzskogo-i-angliyskogo/viewer>
5. Ковалева Ю.С. Лингвистические особенности рекламных текстов современного

английского языка [Электронный ресурс] // Белгородский государственный университет.
URL:

<https://nauchkor.ru/pubs/lingvisticheskie-osobennosti-reklamnyh-tekstov-sovremennogo-angliyskogo-yazyka-5c1a5efe7966e104f6f85610>

6. Дурицкая Н.К. Лексические особенности англоязычных рекламных текстов [Электронный ресурс] // Вестник Чувашского университета. 2009. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/leksicheskie-osobennosti-angloyazychnyh-reklamnyh-tekstov>

ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЖЕНИЯ МОДАЛЬНОСТИ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Авторы: Давлетшина Светлана Мансафовна, Мухамадиева Гульназ Раилевна

Аннотация: В статье рассматриваются особенности выражения модальности во французском языке, а также разнообразие времен в этом языке. Также коротко описаны подходы к трактовке категории модальности. Рассматриваются некоторые средства выражения модальности во французском языке: модальные глаголы, наклонения, одно из времен изъявительного наклонения *futur antérieur*.

Ключевые слова: модальность, модальные глаголы, изъявительное наклонение, французский язык.

Annotation: The article discusses the features of the expression of modality in the French language, as well as the diversity of tenses in this language. The approaches to the interpretation of the modality category are also briefly described. Some means of expressing modality in the French language are considered: modal verbs, moods, one of the tenses of the indicative mood *futur antérieur*.

Keywords: modality, modal verbs, indicative, French.

Актуальность данной темы связана со сложностью выражения модальности и разнообразием времен во французском языке.

Категорию модальности изучают как отечественные ученые-лингвисты (А.А. Потенбя, В.В.Виноградов, А.А.Шахматов, В.З.Панфилов, Н.М.Васильева, Е.В. Падучева, М.В. Сабанеева, Е.Е. Корди и др.), так и зарубежные исследователи Ш. Балли, Э.Бенвенист и другие.

Модальность является понятийной категорией, характеризующей определенные отношения:

- а) отношение к содержанию высказывания со стороны говорящего,
- б) состояние обозначенной в нем ситуации относительно реального мира,
- в) иллокутивную силу, понимаемую в качестве коммуникативной цели говорящего [1, с. 390].

Французский язык располагает двумя наиболее распространенными классификациями модальностей. Некоторые лингвисты, во главе В.В.Виноградовым, выделяют субъективную и объективную модальности, и, соответственно, рассматривается модальное значение вероятностной оценки в пределах субъективной модальности [3, с. 59]. Ряд ученых, во главе с А.А.Мусатовым, называют следующие виды модальности: алетическая, деонтическая (пересекающаяся во многом с объективной) и эпистемическая модальность, которая часто определяется в качестве языкового выражения вероятности того, что может произойти, сейчас происходит или уже произошло, то есть как некая гипотетическая ситуация в одном из возможных миров, служащих точкой отсчета для оценки (по умолчанию это мир реальный, а именно: его интерпретация говорящим) [4, с. 187].

Французский язык содержит определенные вербальные единицы, с помощью которых выражается модальность. В первую очередь, речь идет о модальных глаголах, которые в

рамках своей семантики способны выражать не только собственно действие или состояние, характерное для обычных глагольных единиц, а исключительно отношение к таковым состояниям или действиям определенного лица, которое в речи обозначается существительным или местоимением и выполняет в предложении роль подлежащего. Производится, таким образом, определенная семантическая модификация значения базового или основного глагола.

Во французском языке наблюдается использование четырех основных модальных единиц, которые выражают значение возможности *pouvoir* (мочь), вероятности *savoir* (иметь вероятность, знать, уметь), необходимости *devoir* (выражает долженствование) и желательности *vouloir* (хотеть).

Французские модальные глаголы образуют свои вопросительные и отрицательные структуры также по определенным правилам. Так, модальный глагол в процессе образования вопросительных форм ставится перед подлежащим, а затем располагается вербальный инфинитив базового глагола.

В грамматике любого языка модальность, прежде всего, выражается с помощью наклонения. Во французском языке наклонение представляет собой при построении фразы наибольшую трудность. Кроме времени, нужно еще знать французское наклонение. Во французском языке выделяют всего четыре наклонения, а в каждом наклонении выделяются свои времена.

Французский язык гораздо более богат на времена, чем русский язык. Они бывают простыми и сложными. Значительный интерес относительно выражения модальности во французском языке представляет *Futur antérieur*, или будущее предшествующее время, выражающее завершённую стадию процесса, которая позиционируется в качестве следования по отношению к моменту речевого высказывания [2, с. 160]. В этой сложной временной форме выделяется два основных значения: видовое значение завершенности и относительно-временное значение предшествования, а также выделяются первичные и вторичные значения.

Вторичные значения *Futur antérieur* связаны во многом с категорией модальности. Модальные значения у этого времени весьма разнообразны, к ним относят значения приказания, утверждения, пожелания и др.

Например, если носители русского языка употребляют форму будущего времени «Я приеду вечером, часов в 7» или «Я начну учиться пению», то такие действия рассматривают как реальные, которые должны состояться. *Futur antérieur* приобретает «уверенное» значение такого предположения только в ситуации транспозиции – перенесения в план прошлого или настоящего (*Il sera malade; Il se sera trompé* – возможно, он ошибся). С помощью значения предшествования, заключенного в *Futur Antérieur*, такая форма, применяемая в плане прошлого, может принимать значения, схожие с предположениями о процессах и событиях в прошлом, о которых мы не знаем ничего конкретного: *il aura encore oublié son passeport* - он, похоже, опять забыл свой паспорт (то есть: *il s'avérera dans l'avenir qu'il a oublié son passeport* – в будущем выяснится, что он свой паспорт забыл).

Таким образом, понятие модальности можно рассматривать в двух аспектах. Понятие модальности в широком смысле слова служит с целью определения некоторых характеристик предложения: утвердительное, вопросительное, оптативное и др. (*affirmative, interrogative, optative*). Понятие модальности в узком смысле, как отмечал Э. Беневист, следует распространять на все сочетания двух или более глаголов [2, с. 107]. Тогда первый глагол будет выступать в роли вспомогательного глагола, который и обеспечивает модальность, а глагол в форме инфинитива, который следует за ним, будет передавать

основное значение.

Futur antérieur является сложной временной формой, у которой выделяется два основных значения: видовое значение завершенности и относительно-временное значение предшествования, а также первичные и вторичные значения. Последние, в свою очередь, связаны с категорией модальности, а модальные значения у рассматриваемого времени достаточно разнообразны, включая значения приказания, утверждения, пожелания и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – Москва. Издательство «Советская энциклопедия». – 1966. – 605 с.
2. Бенвенист Э. Общая лингвистика / Под редакцией, с вступительной статьей и комментарием Ю. С. Степанова. – М.: Прогресс, 1974. – 446 с.
3. Виноградов, В.В. О категории модальности и модальных словах в русском языке / В.В. Виноградов // Избранные труды: Исследования по русской грамматике. – М.: Просвещение, 1975. – с. 55-78.
4. Мусатов, А.А. Отношения между понятиями модальности и оценю / А.А. Мусатов // Иерархические и позиционные связи лингвистических единиц. Межвузовский сборник научных трудов. – М.:МПУ, 1999. – 99с.

КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

COGNITIVE ASPECTS OF TRANSLATION OF ECONOMIC TERMS

Авторы: Машенцева Мария Николаевна

Аннотация: Данная статья посвящена когнитивным аспектам перевода экономической лексики. Для международных отношений адекватный перевод терминов и понятий играет большую роль, поскольку помогает избежать недопонимания между партнерами. Именно поэтому при переводе экономической лексики следует учитывать множество факторов и соотносить их с реалиями каждой конкретной страны.

Ключевые слова: когнитивный перевод, экономическая лексика, эквивалент, термин, однопереводная и разнопереводная лексика.

Annotation: This article is devoted to the cognitive aspects of translating economic vocabulary. This helps to avoid misunderstanding between messages. That is why when translating economic vocabulary, many factors should be taken into account and correlated with the realities of each particular country.

Keywords: cognitive translation, economic vocabulary, equivalent, term, one-translator and different-translator vocabulary.

В связи с ростом темпов глобализации современный международный рынок характеризуется ускоренным развитием экономических отношений между государствами, физическими и юридическими лицами. Это обуславливает тот факт, что все большее внимание лингвистика уделяет переводу экономических терминов с английского языка на русский. Из дня в день, количество лиц, сотрудничающих с зарубежными компаниями, растет. Это вызывает необходимость адекватного перевода различного рода иностранных терминов, во избежание недопонимания между партнерами.

Экономика включает в себя множество составляющих, представленных различными видами деятельности, среди них:

- промышленность;
- сельское хозяйство;
- торговля;
- биржа;
- связь и т.д.

В связи с этим необходимо учитывать, что любой текст экономической направленности может содержать лексику из других сфер, ведь каждой отрасли экономики присущи свои специфические единицы, требующие как можно более точного перевода. При этом должны учитываться политические, юридические, экономические и культурные реалии каждой конкретной страны.

При переводе экономических терминов лингвисты в большинстве случаев ищут

соответствующий эквивалент в русском языке, что весьма проблематично, поскольку большинство понятий пришли в язык относительно недавно.

Когнитивный подход к исследуемому пласту иноязычных слов позволяет рассмотреть структуры знания в человеческом сознании. Вследствие этого, как процесс перевода терминов, так и процесс заимствования представляется целесообразным рассматривать с позиций когнитивной лингвистики, так как они представляют два аспекта одного и того же явления - межъязыкового взаимовлияния. В этом контексте термины понимаются как когнотипы, а их многозначные варианты, синонимы, омонимы – как варианты когнотипа [3, с.79].

Ценность адекватного перевода заключается в том, что он ускоряет обмен информации между специалистами по всему миру. В связи с этим перевод лексической единицы требует брать во внимание особенности экономической лексики в целом, а именно:

- отсутствие эмоциональной окрашенности;
- краткость;
- точность информации;
- систематичность [4, с.57].

Таким образом, переводчику следует соотнести реалии адресующей и принимающей страны и, обладая когнитивным аппаратом экономической науки, подобрать наиболее точный перевод экономической единицы.

Однако огромное количество терминов и понятий, безусловно, имеет несколько вариантов перевода, и в данном случае это касается не выражений, а отдельных слов. В этом состоит одна из основных проблем, с которой может столкнуться переводчик. Этот факт позволяет разделить экономическую лексику на две ветви: однопереводную и разнопереводную. Под однопереводными терминами подразумеваются те, которые имеют один эквивалент в языке перевода, а разнопереводные, соответственно, могут быть интерпретированы несколькими способами.

Например, термин “account” имеет несколько вариантов перевода:

- 1) счет; запись на счет;
- 2) отчет (финансовый);
- 3) период, когда биржевые сделки заключаются с закрытием позиции в расчетный день;
- 4) запись брокера о сделках, совершенных по поручению клиента;
- 5) pl. отчетность;
- 6) pl. бухгалтерские счета;
- 7) pl. деловые книги [1, с.147].

Однопереводные термины в основном представлены выражениями и словосочетаниями, имеющими один вариант перевода, но выступая отдельно, могут иметь несколько значений.

Для того, чтобы преодолеть разнопереводность при переводе экономических терминов с английского языка на русский, нужно учитывать когнитивные модели, которые лежат в основе

того или иного текста [2, с.207]. Так, в узкоспециализированных экономических текстах обычно даются факты и отчеты о состоянии фондовых рынков, анализируются отчеты о прибыли и убытках компаний. Такие статьи мы можем встретить в изданиях как «Wall Street Journal», «Weisenberger Investment Companies Annual Handbook».

Популярно-экономические тексты чаще всего описывают людей, достигших определенных успехов в сфере экономики, либо необычные проекты или идеи. Как правило, такие статьи публикуются в изданиях «The Economist», «Business Central Europe», «Financial Times».

Таким образом, работая с экономическими текстами, переводчик должен учитывать особенности перевода, присущие двум вышеописанным типам текста. В этом и заключается основная сложность работы, так как необходимо принимать во внимание не только тип текста, но и контекст, контекстуальные определители (лексикосинтаксические, морфологические и лексико-фразовые), а также экономические и политические реалии страны, на читателей которой ориентировано данное издание.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Англо-русский экономический словарь / Сост. И. Ф. Жданов, Э. Л. Вартумян. – М., 2014.
2. Борисова Л. И. Способы перевода общенаучной лексики с английского на русский / Под ред. Комиссарова В. Н. – М., 2016.
3. Кинчина Е. В. Когнитивные аспекты перевода экономических терминов (на материале английского и русского языков): дис. докт. филол. наук. – М., 2010.
4. Стрелецкая И. В., Новаковская Е. В. Некоторые особенности перевода экономических текстов с английского языка на русский // Мир современной науки. – 2011. – № 6. – С.49-54. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publications.hse.ru/articles/73362621>

ф

ФОНОСТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГЛАГОЛОВ ЗРИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ МИМИКУ И ЛИЦО ЧЕЛОВЕКА В ЯКУТСКОМ И КИРГИЗСКОМ ЯЗЫКАХ

PHONOSTRUCTURAL FEATURES OF THE VERBS OF THE VISUAL IMAGE CHARACTERIZING FACIAL EXPRESSIONS AND THE FACE OF A PERSON IN THE YAKUT AND KYRGYZ LANGUAGES

Авторы: Захарова Кюннэй Викторовна

Научный
руководитель: Сорова Ирина Николаевна

Аннотация: Статья посвящена комплексному анализу фоноструктурных особенностей глаголов зрительного образа, характеризующих мимику и лицо человека в якутском и киргизском языках. Выявляются часто и реже употребляемые слоговые фоноструктуры глаголов зрительного образа, характеризующих мимику и лицо человека.

Ключевые
слова: образный глагол, глагол зрительного образа, фоноструктуры, якутский язык, киргизский язык.

Annotation: The article is devoted to a comprehensive analysis of phonostructural features of the verbs of the visual image that characterize the facial expressions and face of a person in the Yakut and Kyrgyz languages. Frequent and less commonly used syllabic phonostructures of visual image verbs characterizing facial expressions and a person's face are revealed.

Keywords: figurative verb, visual image verb, phonostructure, Yakut language, Kyrgyz language.

Якутские и киргизские основы глаголов зрительного образа представлены двусложными, трехсложными и реже четырехсложными структурными типами.

Глаголы, характеризующие мимику и лицо человека, имеют следующие типы слоговых структур:

- двусложные структуры (якутский язык - 4; киргизский язык - 4):

- Г-СГС: як. *алай* 'иметь добродушно-глуповатый вид; глядеть непонимающе, с полуоткрытым ртом', як. *олой* 'выставлять свое удлиненное лицо, выражающее тупое недоумение', як. *эмэй* 'иметь впалые, втянутые губы; быть беззубым'; кирг. *алай* 'пугливо озираться', кирг. *олой* 'коситься, смотреть косо, сердито', *элей* 'растеряться (от неожиданности), растерянно смотреть; осоветь';
- ГС-СГС: як. *аллай* 'глупо разевать рот', як. *оллой* 'выставлять длинное толстое лицо, распуская губы', як. *өнньөй* 'иметь узкое лицо с выдающейся вперед нижней челюстью'; кирг. *эмшей* 'иметь вид беззубого (когда губы ввалились, а подбородок выдаётся вперёд)';

- СГ-СГС: як. *борой* 'иметь толстое лицо при короткой шее', як. *мөлөй* 'иметь продолговатое выпуклое и гладкое лицо', як. *чэкэй* 'иметь чересчур маленькую голову на тонкой вытянутой шее'; кирг. *бүтүй* 'быть узеньким, иметь вид щёлочки (о глазе);
- СГС-СГС: як. *сыллай* 'иметь чрезмерно толстые вывороченные губы при толстом и коротком лице', як. *таллай* 'быть широким и далеко оттопыренным (о губе, ушной раковине)', як. *чулбуй* 'быть узким и заостренным книзу (о лице)', кирг. *жылчий* 'иметь вид щёлочек (о глазах)', кирг. *туксуй* 'иметь вид волосатого, иметь волосатое лицо', кирг. *чүрмүй* 'иметь вид трубочки (о тонких губах, вытянутых в трубочку)'.

В двусложных структурах и в якутском, и киргизском языках встречаются типы Г-СГС, ГС-СГС, СГ-С ГС и СГС-СГС. Из них наиболее часто употребляется СГС-СГС (якутский язык - 96; киргизский язык - 10). В двусложных структурах глаголов, характеризующих мимику и лицо человека, не зафиксированы типы, характеризующие только один из данных языков;

- трехсложные структуры (якутский язык - 6; киргизский язык - 5):

- Г-СГ-СГС: як. *адьаарый* 'широко раскрывая рот, громко раскатисто смеяться, рассказывать', як. *арылый* 'быть круглыми и ясными (о светлых-карих глазах)', як. *эрилий* 'быть ясным и круглым (о глазах)'; кирг. *үцүрөй* 'зиять; иметь вид пещеры (о рте)', кирг. *эцирей* 'иметь вид человека с раздувающимися ноздрями';
- Г-СГС-СГ: як. *алардаа* 'улыбаться широко и радостно (о светлой, большеглазой девушке - в поэз.)', як. *олоңдо* 'иметь вид одноглазого, косить одним глазом';
- ГС-СГ-СГС: як. *аппаарый* 'опустив нижнюю челюсть, широко раскрывать рот (о глуповатом человеке)', як. *аппалын* 'от неожиданности, испуга замирать, цепенеть с раскрытым ртом';
- СГ-СГ-СГС: як. *бадырый* 'иметь слишком крупные, грубые очертания (о лице, о пальцах и т.п.)', як. *мытырый* 'иметь слишком маленькое, короткое лицо', як. *сымарый* 'иметь широкое жирное лицо с толстыми складками'; кирг. *чүңүрөй* 'иметь ввалившиеся глаза (о худеньком, щупленьком)';
- СГ-СГС-СГ: кирг. *кулүцдө* 'иметь улыбающийся, радостный вид';
- СГС-СГ-СГС: як. *чыпчылый* 'моргать, мигать глазами';
- СГС-СГС-СГ: як. *тылбыгнаа* 'поглядывать кокетливо из-под опущенных или прищуренных век'; кирг. *дордоцдо* 'иметь крупный рот с толстыми губами', кирг. *жылмыңда* 'иметь улыбающийся вид'.

В трехсложных структурах глаголов, характеризующих мимику и лицо человека, в обоих изучаемых языках встречается следующие типы - Г-СГ-СГС, Г-СГС-СГ, СГ-СГ-СГС и СГС-СГС-СГ. Из них наиболее часто в якутском языке зафиксирован СГ-СГ-СГС - 4, а в киргизском языке слоговые структуры: Г-СГС-СГ (2) и СГС-СГС-СГ (2). Слоговые структуры ГС-СГ-СГС и СГС-СГ-СГС употребляются только в якутском языке, а СГ-СГС-СГ характерен исключительно для киргизского языка;

- четырёхсложные структуры (якутский язык - 1):

- Г-СГ-СГС-СГС: як. *олопоччуй* 'возбужденно, суетливо оглядываться, выставляя удлиненное лицо'.

Четырёхсложная структура данного вида глагола зрительного образа употребляется лишь в якутском языке. Данная слоговая структура встречается редко.

Таким образом, якутские и киргизские основы глаголов зрительного образа представлены двусложными, трехсложными и реже четырёхсложными структурными типами. Большинство

глаголов зрительного образа, характеризующих мимику и лицо человека в якутском и киргизском языках имеют слоговую структуру: Г-СГС (як. *олой, эмэй*; кирг. *алай, элей*), ГС-СГС (як. *аллай, өнньөй*; кирг. *эмшей*), СГ-СГС (як. *борой, чэкэй*; кирг. *бутүй*), Г-СГ-СГС (як. *адьаарый, эрилий*; кирг. *үцүрөй, эцирей*), СГ-СГ-СГС (як. *мытырый, сымарый*; кирг. *чүнгүрөй*), СГС-СГС-СГ (як. *тылбыгнаа*; кирг. *дордоцдо*). В слоговых структурах глаголов зрительного образа встречаются типы, свойственные исключительно одному из языков (напр., якутский язык СГС-СГ-СГС (*билтэһий, чыпчылый*), киргизский язык СГС-СГ-СГ (*зыцгыра*)).

Литература

1. Воронин С.В. Основы фоносемантики. – Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1982. – 224 с.
2. Грамматика киргизского литературного языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. – Бишкек: Илим, 1987. – 402 с.
3. Кудайбергенов С. Подражательные слова в киргизском языке. – М., 1953. – 16 с.
4. Харитонов Л.Н. Типы глагольной основы в якутском языке. – М.; Л.: Изд-во ЯАССР, 1954. – 312 с.

ф

ИНТОНАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГЛАГОЛОВ ЗРИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ВНЕШНИЙ ВИД, ФОРМУ И СТРУКТУРУ В ЯКУТСКОМ И КИРГИЗСКОМ ЯЗЫКАХ

INTONATION PECULIARITIES OF THE VERBS OF THE VISUAL IMAGE OF CHARACTERISTICS THE APPEARANCE, FORM AND STRUCTURE IN THE YAKUT AND KYRGYZ LANGUAGES

Авторы: Захарова Кюннэй Викторовна

Научный
руководитель: Сорова Ирина Николаевна

Аннотация: Статья посвящена комплексному анализу интонационной реализации глаголов характеризующих внешний вид, форму и структуру в якутском и киргизском языках. Выявляются слоговые структуры глаголов зрительного образа, характеризующих внешний вид, форму и структуру, путем экспериментально-лингвистического метода анализируются акустические параметры их интонационных реализаций и по мелодическим характеристикам устанавливаются интервальные модели. Интонационная природа глаголов зрительного образа в якутском и киргизском языках реализуется основными компонентами интонации, такими как длительность, тональность и интенсивность. В результате анализа экспериментального материала по мелодическим характеристикам глаголов зрительного образа выявляются следующие модели у глаголов, характеризующих внешний вид, форму и структуру, в якутском языке - среднеинтервальные (в пределах б.3 - б.6), в киргизском языке - интервальные (в пределах ув.4 - б.7). Интонационная природа глаголов зрительного образа также выражает их семантическую особенность.

Ключевые
слова: образный глагол, глагол зрительного образа, слоговые структуры, акустические параметры, интонация.

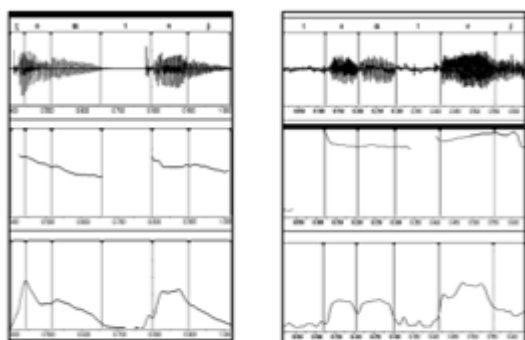
Annotation: The article comprehensively analyses the intonation realization of the verbs of characteristics the appearance, form and structure in the Yakut and Kyrgyz languages. Syllabic structures of verbs of visual image characterizing the appearance, form and structure are revealed, acoustic parameters of their intonation realizations are analyzed by experimental-linguistic method and interval models are established by melodic characteristics. The intonation nature of visual image verbs in the Yakut and Kyrgyz languages is realized by the main components of intonation, such as duration, tonality and intensity. The analysis of the experimental material on the melodic characteristics of the verbs of the visual image reveals the following models for verbs characterizing the appearance, form and structure, in the Yakut language - the middle interval (within b.3 - b.6), in the Kyrgyz language - interval (within uv. 4 - b.7). The intonation nature of visual image verbs also expresses their semantic peculiarity.

Keywords: *figurative verbs, visual perception verbs, syllabic structure, acoustic parameters, intonation.*

Интонационная природа глаголов зрительного образа в родственных – якутском и киргизском – языках реализуется основными компонентами интонации, такими как длительность, тональность и интенсивность. Экспериментальный материал исследования записан на диктофон, образные глаголы характеризующие внешний вид, форму и структуру произнесены носителями якутского и киргизского языка в интонации перечисления. Полученный материал анализируется посредством экспериментальной программы *Speech Analyzer*, используемой в учебно-научной работе Лаборатории экспериментальной филологии им. Н.Д. Дьячковского Северо-Восточного федерального университета.

Модель СГС-СГС глагола зрительного образа характеризующего внешний вид, форму и структуру: як. *томтой* 'быть, казаться выпуклым, округлым' // кирг. *томтой* 'пухнуть, вздуться'. Длительность данных сегментов имеет схожие показатели: як. *томтой* – 620 мс; кирг. *томтой* – 624 мс. Разность тональности показывает интервал движения Ч.О.Т.: в як. -б.3 – м.3 – б.2, в кирг. -ч.5 – ч.4 – б.2 – ч.5 – ч.4.

В интонограммах модели СГС-СГС и в якутском, и в киргизском языке наблюдается нисходяще-восходяще-нисходящая ритмомелодема. При огласовке варианта як. *томтой* в реализации заднего *о* в инлауте отмечено значительное нисходящее движение ч.о.т. (б.3) (см. рис. 2).



Илл. 1. як. *томтой* Илл. 2. кирг. *томтой*

Рисунок 1. Модель *томтой* // *томтой*

В результате анализа экспериментального материала по мелодическим характеристикам глаголов характеризующих внешний вид, форму и структуру выявляются следующие модели (см. Табл. 1): в якутском языке - среднеинтервальные (в пределах б.3 – б.6), в киргизском языке - интервальные (в пределах ув.4 – б.7).

Таблица 1. Модели глаголов характеризующих внешний вид, форму и структуру в якутском и киргизском языке по мелодическим характеристикам

	Якутский язык				Киргизский язык			
	УИ	СИ	И	ШИ	УИ	СИ	И	ШИ
Глаголы, характеризующие внешний вид, форму и структуру								

И в якутском, и в киргизском языках более значительные интервалы движений частоты основного тона отмечаются в моделях на широкие задние гласные *a-a*, *o-o*, *ы-a*, *у-у*, менее значительные интервалы движения частоты основного тона – в моделях на передние *ө-ө*, *ө-ү*, *ү-э~ү*, *э~е-э~е*, *э-э* и *и-э~е*. Так, интонационная природа глаголов характеризующих внешний вид, форму и структуру также выражает их семантическую особенность. В зависимости от того, какие гласные вошли в состав модели, слово получает соответствующее пространственное содержание. Передние гласные придают варианту значение мягкости, легкости, а задние гласные - увесистости, плотности к фигуре, к какой-либо части тела или к полости чего-либо.

Таким образом, интонационная природа глаголов характеризующих внешний вид, форму и структуру показывает квантитативно-мелодическую и динамическую общность. По мелодическим характеристикам и в якутском, и в киргизском языках преобладают среднеинтервальные и интервальные модели.

Литература

1. Воронин С.В. Основы фоносемантики. – Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1982. – 224 с.
2. Грамматика киргизского литературного языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. – Бишкек: Илим, 1987. – 402 с.
3. Кудайбергенев С. Подражательные слова в киргизском языке. – М., 1953. – 16 с.
4. Харитонов Л.Н. Типы глагольной основы в якутском языке. – М.; Л.: Изд-во ЯАССР, 1954. – 312 с.

Literature

1. Voronin S.V. Osnovy fonosemantiki. – L.: Izd-vo Leningradskogo un-ta, 1982. – 224 s.
2. Grammatika kirgizskogo literaturnogo jazyka. Ch. 1. Fonetika i morfologija. – Bishkek: Ilim, 1987. – 402 s.
3. Kudajbergenov S. Podrazhatel'nye slova v kirgizskom jazyke. – M., 1953. – 16 s.
4. Haritonov L.N. Tipy glagol'noj osnovy v jakutskom jazyke. – M.; L.: Izd-vo JaASSR, 1954. – 312 s.

ИНТОНАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГЛАГОЛОВ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ТЕЛОСЛОЖЕНИЕ И ФИГУРУ ЧЕЛОВЕКА В ЯКУТСКОМ И КИРГИЗСКОМ ЯЗЫКАХ

INTONATION PECULIARITIES OF THE VERBS OF CHARACTERISTICS PHYSIQUE AND HUMAN'S FIGURE IN THE YAKUT AND KYRGYZ LANGUAGES

Авторы: Захарова Кюннэй Викторовна

Научный
руководитель: Сорова Ирина Николаевна

Аннотация: Статья посвящена комплексному анализу интонационной реализации глаголов характеризующих телосложение и фигуру человека в якутском и киргизском языках. Выявляются слоговые структуры глаголов зрительного образа, характеризующих телосложение и фигуру человека, путем экспериментально-лингвистического метода анализируются акустические параметры их интонационных реализаций и по мелодическим характеристикам устанавливаются интервальные модели. Интонационная природа глаголов зрительного образа в якутском и киргизском языках реализуется основными компонентами интонации, такими как длительность, тональность и интенсивность. В результате анализа экспериментального материала по мелодическим характеристикам глаголов зрительного образа выявляются следующие модели у глаголов, характеризующих телосложение и фигуру человека, в якутском языке – среднеинтервальные, в киргизском языке, наряду со среднеинтервальными, узкоинтервальные (в пределах м.2 – ч.4). Интонационная природа глаголов зрительного образа также выражает их семантическую особенность.

Ключевые
слова: образный глагол, глагол зрительного образа, слоговые структуры, акустические параметры, интонация.

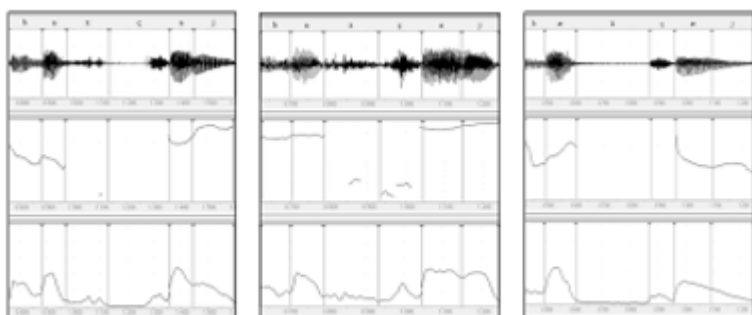
Annotation: *The article comprehensively analyses the intonation realization of the verbs of characteristics physique and human's figure in the Yakut and Kyrgyz languages. Syllabic structures of verbs of visual image characterizing human physique and figure are revealed, acoustic parameters of their intonation realizations are analyzed by experimental-linguistic method and interval models are established by melodic characteristics. The intonation nature of visual image verbs in the Yakut and Kyrgyz languages is realized by the main components of intonation, such as duration, tonality and intensity. As a result of analysis of experimental material on the melodic characteristics of the verbs of the visual image are identified following model verbs that characterize the figure and the human figure, in the Yakut language – mid-interval in the Kyrgyz language, along with mid-interval, narrow-interval. The intonation nature of visual image verbs also expresses their semantic peculiarity.*

Keywords: *figurative verbs, visual perception verbs, syllabic structure, acoustic parameters, intonation.*

языках реализуется основными компонентами интонации, такими как длительность, тональность и интенсивность. Экспериментальный материал исследования записан на диктофон, глаголы зрительного образа произнесены носителями якутского и киргизского языка в интонации перечисления. Полученный материал анализирован посредством экспериментальной программы Speech Analyzer, используемой в учебно-научной работе Лаборатории экспериментальной филологии им. Н.Д. Дьячковского Северо-Восточного федерального университета.

Модель СГС-СГС глагола образа действия: як. *бахчай* 'широко расставлять кривые и слегка согнутые ноги, иметь подобные ноги' // кирг. *бакчай* 'быть крепышом'; як. *бэкчэй* 'поджимать живот, быть поджарым'. Большие показатели длительности отмечаются в як. *бахчай* (905 мс), длительность остальных модей - в среднем 600-700 мс. При синхронности показателей интенсивности тональность составляет в як. *бахчай* - 203-157-215-239 Гц, в кирг. *бакчай* - 178-253 Гц; в як. *бэкчэй* - 164-224-157 Гц. Этот показатель тональности синхронен с показателями интенсивности.

В интонограммах модели *бахчай* // *бакчай* наблюдается нисходяще-восходящая ритмомелодема. При огласовке варианта *бэкчэй* в реализации переднего э в инлауте отмечено значительное нисходящее движение ч.о.т. (ув.4) (см. рис. 1).



Илл. 1. як. *бахчай* Илл. 2. кирг. *бакчай* Илл. 3. як. *бэкчэй*

Рисунок 1. Модель *бахчай* // *бакчай*; *бэкчэй*

В результате анализа экспериментального материала по мелодическим характеристикам глаголов характеризующих телосложение и фигуру человека выявляются следующие модели (см. Табл. 1): в якутском языке – среднеинтервальные, в киргизском языке, наряду со среднеинтервальными, узкоинтервальные (в пределах м.2 – ч.4);

Таблица 1. Модели глаголов характеризующих телосложение и фигуру человека в якутском и киргизском языке по мелодическим характеристикам

	Якутский язык				Киргизский язык			
	УИ	СИ	И	ШИ	УИ	СИ	И	ШИ
Глаголы, характеризующие телосложение и фигуру человека								

И в якутском, и в киргизском языках более значительные интервалы движений частоты

основного тона отмечаются в моделях на широкие задние гласные *а-а, о-о, ы-а, у-у*, менее значительные интервалы движения частоты основного тона – в моделях на передние *ө-ө, ө-ү, ү-э~ү, э~е-э~е, э-э и и-э~е*. Так, интонационная природа глаголов характеризующих телосложение и фигуру человека также выражает их семантическую особенность. В зависимости от того, какие гласные вошли в состав модели, слово получает соответствующее пространственное содержание. Передние гласные придают варианту значение мягкости, легкости, а задние гласные - увесистости, плотности к фигуре, к какой-либо части тела или к полости чего-либо.

Таким образом, интонационная природа глаголов характеризующих телосложение и фигуру человека показывает квантитативно-мелодическую и динамическую общность. По мелодическим характеристикам и в якутском, и в киргизском языках преобладают среднеинтервальные и интервальные модели.

Литература

1. Воронин С.В. Основы фоносемантики. – Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1982. - 224 с.
2. Грамматика киргизского литературного языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. – Бишкек: Илим, 1987. – 402 с.
3. Кудайбергенев С. Подражательные слова в киргизском языке. – М., 1953. – 16 с.
4. Харитонов Л.Н. Типы глагольной основы в якутском языке. – М.; Л.: Изд-во ЯАССР, 1954. – 312 с.

Literature

1. Voronin S.V. Osnovy fonosemantiki. – L.: Izd-vo Leningradskogo un-ta, 1982. - 224 s.
2. Grammatika kirgizskogo literaturnogo jazyka. Ch. 1. Fonetika i morfologija. – Bishkek: Ilim, 1987. – 402 s.
3. Kudajbergenov S. Podrazhatel'nye slova v kirgizskom jazyke. – M., 1953. – 16 s.
4. Haritonov L.N. Tipy glagol'noj osnovy v jakutskom jazyke. – M.; L.: Izd-vo JaASSR, 1954. – 312 s.

Философия

ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВЫЕ ИДЕИ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРАВА В XVIII – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX ВВ.

PHILOSOPHICAL-LEGAL IDEAS OF NATURAL LAW IN THE XVIII - THE FIRST HALF OF THE XIX CENTURIES

Авторы: Колдина Юлия Романовна

Аннотация: в статье раскрываются основные идеи естественного права философской мысли в классическую эпоху Нового времени. Приводятся различные точки зрения мыслителей на идею формирования естественного права и выделяются положительные и негативные стороны сущности теории.

Ключевые слова: идеи естественного права, мыслители, положительные и отрицательные стороны, основные постулаты.

Annotation: *The article reveals the basic ideas of natural law in philosophical thought in the classical era of the New Age. Different points of view of thinkers on the idea of the formation of natural law are given and the positive and negative aspects of the essence of the theory are highlighted.*

Keywords: *ideas of natural law, thinkers, positive and negative sides, basic postulates.*

Понятие «естественное право» означает совокупность принципов, прав, продиктованных самой природой человека и в силу этого не зависящих от конкретных социальных условий, законодательного признания или непризнания их в конкретном государстве [2, С.41]. В разные периоды истории человечества вопрос управления обществом правовыми средствами формулировался мыслителями и решался в зависимости от конкретных социально-политических и культурных условий [3, С.4]. Основные положения теории естественного права в классическую эпоху Нового времени были разработаны в трудах Т. Гоббса, Б. Спинозы и Дж. Локка. В частности, Т. Гоббсом была разработана теоретическая модель взаимодействия между естественным правом, естественными законами и позитивным правом. Б. Спиноза обосновал необходимость выделения формального и материального содержания естественного права. Переход от естественного к позитивному праву Б. Спиноза объяснял с помощью модели внутреннего генезиса самого права, которое, кроме индивидуального, приобретает еще и коллективный измерение. Наконец, Дж.Локк четко связал понятие естественного права с идеей естественного состояния человека. Несмотря на то, что источником естественного права является исключительно сам человек, Дж.Локк доказал, что свой смысл понятия «естественное право» приобретает лишь в сообществе людей. На основе исследования свойств человеческой природы он предложил систему естественных прав, каждое из которых имеет необходимую связь с конкретными проявлениями человеческой природы. Все эти права являются необходимыми и универсальными. Впрочем, «необходимость» естественных прав не означает необходимости их практической реализации. Поэтому в процессе сосуществования людей естественные права должны обрести свою конкретизацию в позитивном праве и быть поддержаны государственной властью и усиленные

государственным принуждением.

Зато в эпоху Просвещения естественное состояние человека объяснялся в двух основных значениях: как общественная организация отношений между отдельными индивидами и как гипотеза, что отражает свойственную для человека специфику восприятия свободы и права как сущностных характеристик не только отдельного человека, но и определенной «идеальной сообщества», в которой каждый максимально реализует свою человеческую сущность.

Гипотеза естественного состояния рассматривает человека как потенциального гражданина, или как такую специфическую существо, осознавший свои природные начала, свою общественную сущность, а также свою способность выбирать между различными вариантами возможного поведения по отношению к другим индивидам.

В этом смысле человек в естественном состоянии - это индивид, который может свободно выбирать для себя правила сосуществования с другими индивидами в соответствии со своей природы. Именно через обращение к гипотезе естественного состояния Ж.-Ж. Руссо удалось обосновать необходимый характер не только политического организма, но и той общественного договора, которая положена в его основу.

В течение того времени, как развивалось естественное право, формировались и его основные идеи. Основные формулировки заключаются в том, что права человека имеют приоритет перед интересами государства, человек рождается с набором врожденных прав, не должны отчуждаться государством. Государство и создаваемое ею позитивное право должно защищать естественные права человека. Естественно-правовая концепция получила свое развитие благодаря учению о правах человека как врожденных правах, стала основой для развития принципа верховенства права, формулировки международных стандартов прав человека.

Среди приведенных концепций можно выделить следующие общие идеи.

Во-первых, право имеет духовное начало т.е право появляется у человека с момента рождения человека и уже заложено в его разум.

Во-вторых, право не тождественно закону и выше закона. Означает, что естественное право имеет высшую ценность. Общечеловеческие идеалы преобладают над государственными интересами. И здесь мы видим четкое разграничение на естественное право и право позитивное. И из этой идеи получается, что позитивное право существует только для того, чтобы защищать и закреплять нормы естественного права.

В-третьих, право возникает естественным путем. Это значит, что естественное право возникло само по себе, из природы т.е естественное право не дано нам Богом, и не наделено какими-то сверхъестественными признаками.

В-четвертых, право возникло исторически раньше государства и законодательства т.е сначала возникло право, а уже потом позже - государство. Но этому праву нужна была защита. Поэтому люди отказались от возможности самостоятельно защищать свои права и договорились создать государство, имеет право издавать законы и сопровождать их санкциями.

В-пятых, право призвано защищать свободу и равенство людей, их неотъемлемые права т.е право с помощью государства защищает естественные права человека, которые определяются высшей ценностью. Естественное право базируется на равенстве и свободе всех людей. Независимо от расы, национальности, возраста, пола. Естественное право закреплено в международных документах. Основой естественного права является общечеловеческое

представление о справедливости, о том, что хорошо, а что - плохо, о том, что является благом, а что - вредом. То есть мы видим, что человек сам определяет, как правильно вести себя в той или иной ситуации, что основывается на его воспитании.

Естественное право - всеобщее, вечное и неизменное, оно возникло и развивалось с человечеством, а потому и будет существовать, пока будет существовать человечество. По этой идеи следует, что право появилось достаточно давно. Его нормы распространяются на всех без исключения и регулируют важнейшие сферы жизни.

Существует три концепции источников возникновения естественного права. Согласно одной из них, оно появилось по божественному провидению. Вторая концепция естественного права рассматривает его как привычки и инстинкты одухотворенных существ. Третья выделяет в качестве источника ум человека.

Естественное право основано на следующих основных постулатах: человек имеет право на физическое самосохранения; в связи с тем, что все люди равноправны, никто не имеет больших прав, чем другие; для защиты естественных прав нужно государственное регулирование; человек должен иметь честь и достоинство, и никто не имеет права посягать на них.

Теория естественного права имеет большое значение, поскольку отрицает расслоение людей на классы, социальное неравенство. Люди имеют равные права, которые должны защищаться законодательством. Любые посягательства на них должны преследоваться уголовным законом и органами государственной власти.

Слабые стороны естественного права: непонятен точный источник возникновения естественного права; имеют абстрактную форму восприятия; естественные права не подтверждаются историческим развитием общества.

Положительные стороны естественного права: естественное право основывается на справедливости; ограничивает государственное вмешательство в дела человека; государство обязано соблюдать и защищать естественные права.

Итак, из всех этих идей мы можем сделать обобщенный вывод, что главной задачей естественного права является регулирование важнейших сфер общественной жизни, ограждения прав и свобод человека. Развитие идеи естественного права оказало положительное влияние на развитие юридической науки, заключающаяся в углубленном изучении сущности права, а также соотношении его с государством. Теория естественного права продолжает развиваться и ее положения остаются актуальными и востребованными в современной юридической науке [2, С.72].

Список литературы:

1. Кирсанова, Н.Б. Естественнo-правовая теория Бенедикта Спинозы [Текст] // Н.Б.Кирсанова // Научно-технические ведомости Санкт -Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. - 2010. №111. С.41-42.
2. Сухов, Э. В. Современная теория естественного права в трудах российских ученых //Вестник МГУ. 2009. №4. С.70-72
3. Царьков, И.И. Естественнo-правовая концепция Джона Локка и ее влияние на формирование правовых идей в XVIII - начале XX века [Текст]: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук (12.00.01) / Игорь Иванович Царьков; Самарская экон. акад. -

Саратов, 1998. - 25 с.

СПЕЦИФИКА ПОЗНАНИЯ В МЕДИЦИНЕ

SPECIFICATION OF COGNITION IN MEDICINE

Авторы: *Одегов Роман Алексеевич, Кутявин Даниил Сергеевич, Сидоров Владислав Дмитриевич, Трапезников Михаил Владимирович*

Аннотация: *В данной статье будут рассмотрены: исторические аспекты формирования медицинского познания, существенные различия между познанием в технических и гуманитарных науках, от познания в медицине. А также влияние современных технологий на медицину в настоящее время. К чему привели новые методы исследования и полная информационная доступность? Ведь за последние десятилетия медицина коренным образом изменилась, что имеет свои определенные последствия, некоторые из которых описаны в статье.*

Ключевые слова: *медицина, познание, медицинское познание, интуиция, современная медицина, технологии и медицина.*

Annotation: *In an article be discussed: historical aspects of development of medical cognition, significant differences of cognition in medicine from cognition in technical and liberal sciences. Also the influence modern technologies on medicine nowadays. What have modern medical diagnostics and full accessibility of medical diseases in the Internet been changed in Medicine field? After all, Medicine has been strongly changed in the last few decades, what has specific consequences, few of them are described in the article.*

Keywords: *medicine, cognition, medical cognition, intuition, modern medicine, technology and medicine.*

Для того, чтобы наиболее объективно оценить все стороны данного вопроса нужно дать четкую терминологию фундаментальным понятиям. Что же такое познание? Познание – восприятие информации извне посредством органов чувств, анализ её и синтез новых логически-выстроенных мыслей на основе данной информации, а также синтез – на основе уже имеющейся (синтез может выражаться в качестве инсайда, интуиции), последние две «операции» производит собственно головной мозг. И как видно из определения человеку априори присуще такое понятие, как познание, скажите вы? Несомненно, что человек воспринимает окружающую его действительность посредством всяческих точно, а иногда и нет, выверенных анатомических органов, но главный «анализатор» собственной информации довольно часто работает не в полную меру или же не исправно, в этом большую роль играют процессы, воздействующие на человека извне, то есть – его окружение (социальный фактор), а также – выраженность определенных генов (генетический фактор). И, конечно же, нужно учитывать все те «ячейки» познания для того, чтобы углубиться в такое понятие, как медицинское познание, которое определено включает в себя – понятие сознания. Но чтобы более детально понять всю суть медицинского познания нужно, сперва, проследить его в историческом аспекте развития медицины. Так как медицина является в своем роде результатом очень многих наук (биологии, химии, психологии, математики, физики, некоторые науки могут быть используются на элементарном уровне, но все же они присутствуют), то и познание медицины вызывает некую трудность, ведь требуются столь обширные знания и навыки. В историческом плане: например, в Древнем Китае понятия медицины и философии были тесно связаны, потому что в большинстве медицинских текстов были рассмотрены

философские проблемы, связанные с человеком, здоровьем, душевным благополучием. О данной проблеме также высказывался Гиппократ, основоположник Косской медицинской школы, (V век до н.э), который исследовал влияние еды и различных жидкостей на человека, в результате чего из эмпирического опыта выводил теоретический опыт, который в последствии могут быть использованы или же опровергнуты на практике, такое познание медицины складывалось на основе натурфилософских взглядов, то есть человек рассматривался как часть природы и выявляя закономерности между природой и человеком возможно познание в медицине. [2] Также Гиппократ уже в то время подчеркивал важность именно клинических умений, а не теоретических рассуждений, которые могут быть порою пустословными, но приведенный тезис не означает, что нужно полностью редуцировать теоретические рассуждения, они имеют место в комбинации с клиническими умениями и данными полученными во время этих умений. Гиппократ в своих трудах также замечает отличительную характеристику медицинского познания: во-первых, врач-практик взаимодействуют с разными людьми, а каждый человек - это индивидуальный набор качеств, на которые невозможно воздействовать по заранее подготовленному теоретическому знанию, во-вторых, врач-практик получает уникальный клинический опыт от пациента, может быть не встречающийся ему никогда, который может быть использован в дальнейшем для лечения данного пациента или других пациентов, что определенно требует творческого подхода со стороны врача. [3] Нельзя не оставить без внимания urgentные ситуации, происходящие зачастую в медицине, что требует незамедлительных решений, которые могут быть основаны на интуиции врача, а интуицию довольно сложно подстроить под теорию, что также замечал Гиппократ. И в последствии взгляды Гиппократа не остались забытыми и отвергнутыми, к приверженцам Гиппократа в этом плане относятся: К. Гуфеланд - немецкий терапевт, врач короля Пруссии Фридриха-Вильгельма III, С.П. Боткин Более поздний греческий врач - Эрасистрат ([III век до н. э.](#)) также использовал эмпирический подход, обследуя многочисленные трупы, вывел закономерность о том, что все патологии в человеке происходят из-за избытка пищи, слабой всасываемости через органы желудочно-кишечного тракта, а также из-за застойных явлениях в сосудах. Известные врачи XVIII-XIX веков также отмечали специфику медицинского познания исходя из как раз-таки накопленного опыта. Так, французский врач Гюшар гордо говорил, что любой может добиться звания ученого, но не каждый сможет творчески подойти к искусству клинической медицины, так как творчество, в определенной мере, имеется не у всех». Также, врач-терапевт С.П. Боткин (XIX в.) отмечал: «Искусство врачевания - это неверное высказывание». Оно неверно потому, что искусство, нужно во всем — к примеру, искусство мыслить, искусство наблюдать, проверять достоверность информации. [1] До начала XIX в. методы морфологического и физиологического исследования находились лишь на уровне органов и систем органов. Лишь в XIX столетии исследование организма человека смогло углубиться до уровня тканей. Биохимия и микробиология были в самом начале своего развития, а генетика и иммунология существовали под мантией других наук. С начала 40-х гг. XX в. начинается новый этап развития экспериментальной дисциплины, тесно связанный с исследованием внутриклеточных процессов. Это направление сформировало узких специалистов, поглощенных решением частных проблем. В результате чего, узкие специалисты теряют всю обширность медицинского знания и перестают задумываться над «нетехнической» составляющей работы врача.

Теперь рассмотрим более детально все те проблемы медицинского познания в современной медицине. Можно с уверенностью заявлять, что медицинское знание всегда в себе несло целостность и без комплексного подхода в исследованиях, врачи не могут заниматься лечением. Организм, по своей сути, это саморегулирующаяся и самовоспроизводящаяся система. Все процессы, протекающие в организме человека, начиная с клеточного уровня, а далее доходя до органного уровня, неразрывно связаны друг с другом. Все системы органов человека находятся в постоянном взаимодействии друг с другом, и если произойдет

нарушение работы какого-либо сегмента, то постепенно оно будет передаваться на все другие органы и системы органов. Одно упущенное из виду маленькое нарушение в организме может привести к серьезным осложнениям, а в дальнейшем и к смерти. [4]

По сравнению с прежними временами, когда врач имел полное представление о всем организме человека и знал все взаимодействия и процессы, полностью мог представить в своей голове картину всех внутренних органов в своей голове и найти причину заболевания, в настоящий момент появилось огромное количество разделений профессий врачей, то есть разные врачи специализируются в какой-то конкретной области и знают как лечить заболевания той системы органов, которая для них является основой работы.

С одной стороны, если взглянуть широко на этот вопрос, то это огромный плюс, потому что, чем уже специализация врача, тем больше он будет знать и понимать в конкретной области. Но с другой стороны, это и огромный минус, так как такой врач не до конца может разобраться в клинической картине без помощи других специалистов, как это могло быть раньше. В случае непонимания проблемы человека или отслеживания отсутствия прогрессивности лечения, один врач перенаправляет пациента к другим специалистам, а также на проведение дополнительных исследований. Это очень плохо сказывается на здоровье обратившегося в больницу с жалобами человека, потому что за это время, которое тратится в большом количестве на исследование заболевания, можно было бы начать лечение, и человек с большей вероятностью и эффективностью пошел бы на поправку. Но, не имея общего представления о процессах в организме, нельзя быстро докопаться до истины заболевания.

На помощь простому осмотру в медицине постепенно появлялись методы обследования: основные, которые производятся в лаборатории (Анализ крови (общеклинический, биохимические, иммунологические, серологические, генетические, бактериологические и др.); Анализ кала; Анализ мочи; Бактериологическое исследование; Комплексные исследования) и дополнительные. Так, с помощью предыдущего опыта, накопленного другими врачами, можно определять те или иные виды болезней по изменяющимся показателям основных лабораторных методов обследования и уточнять на какой стадии заболевания находится человек. А с помощью дополнительных методов обследования, например таких как рентгенография, ультразвуковое исследование (УЗИ), магнитно-резонансной томографии (МРТ), компьютерной томографии (КТ) врачи могут узнавать о состоянии внутренних органов пациента, удостоверятся в их физиологическом здоровье или находить патологические отклонения от нормы для дальнейшего прописывания курса лечения и восстановления организма. Именно с помощью УЗИ можно наглядно посмотреть состояние внутренних полых органов. Рентгенография помогает просматривать твердые образования, не пропускающая рентгеновские лучи, с помощью просветлений и затемнений в органах можно определять патологии. МРТ и КТ дают возможность увидеть проекцию внутренних органов в трехмерной модели, так как оба этих метода проводятся послойно.

За последние 30 лет медицина шагнула далеко вперед, и что раньше казалось вымыслом, сейчас уже применяется на практике. Благодаря новым методам обследования улучшилась точность установки диагноза, а тем самым и эффективность лечения заболеваний.

В современном мире, где любая информация, интересующая человека, находится в свободном доступе за пару кликов, любой человек может, написав свои симптомы в поисковую строку, найти множество ответов. В такой ситуации может быть несколько подходов: человек напишет свои симптомы, начитается диагнозов с различных медицинских сайтов, а еще хуже с форумов, и совершенно не разбираясь в медицине, будет страдать от того, что выявил у себя неизлечимый диагноз. Совсем тревожная ситуация наступает тогда, когда человек ищет

дальше лекарства от этого заболевания и быстро прочитав инструкцию их употребляет, что может негативно сказаться на работе его организма. Но с другой стороны, если нужной информацией будет пользоваться знающий человек, то она может сильно ему помочь в особо затрудненных ситуациях. Еще сеть интернет позволяет связываться врачам друг с другом даже если они находятся в разных странах, что позволяет им делиться опытом и знаниями, помогать в сложных клинических ситуациях. Из-за развития фото и видеосвязи стало легче делиться с коллегами новыми, интересными или сложными клиническими случаями, чтобы в дальнейшем обсудить и решить эти вопросы. Поэтому, информация может нанести как пользу, так и вред, в зависимости от того, кто ей будет пользоваться.

Несмотря на большой прорыв в развитии медицинского познания, ученые и врачи не останавливаются на достигнутом, а наоборот усиленно продолжают изучать неизлечимые на данный момент заболевания, например, СПИД, хронический гепатит, различные новообразования, продолжают исследования, направленные на реакцию организма на возбудителей заболеваний, лечению человека от этого заболевания. Так же в современном мире усиливается познание людьми здорового образа жизни, а именно занятия физической культурой, правильное питание, сон, разнообразный активный отдых, что положительно влияет на здоровье социума в целом. [5]

Список литературы:

1. Боткин С.П. Общие основы клинической медицины // Сеченов И.М., Павлов И.П., Введенский Н.Е. Физиология нервной системы. Избранные труды. Вып. Кн. 2. М., 1952. С. 995-1007.
2. Гиппократ. Наставления // Избранные книги. М., 1936. С. 143-169.
3. Гиппократ. О древней медицине // Наставления. Избранные книги. М., С. 117-126.
4. Моисеев В.И. Философия науки. Философии биологии и медицины. М., 560 с.
5. Философия медицины / Под ред. Ю.Л. Шевченко. М., 2004. 480 с.

Экология

К БИОЛОГИЧЕСКОМУ ЗАГРЯЗНЕНИЮ В ЯКУТИИ

TO BIOLOGICAL POLLUTION IN YAKUTIA

Авторы: Захарова Наталья Петровна, Гуляева Сардаана Алексеевна

Научный
руководитель: Иванова Дайаана Фёдоровна

Аннотация: В данное время актуальна проблема биологического загрязнения. В статье приводится краткая природно-климатическая характеристика Якутии, приведены данные по санитарно-эпидемиологической обстановке. Сделана попытка обобщить имеющиеся исторические сведения и современные данные с целью прогнозирования вероятных последствий при усилении глобального потепления климата.

Ключевые
слова: Биологическое загрязнение, Якутия, санитарно-эпидемиологическая обстановка, патогенные организмы, инфекции, климат.

Annotation: At the present time, the problem of biological pollution is topical. The article gives a brief natural and climatic description of Yakutia, provides data on the sanitary-epidemiological situation. An attempt is made to generalize the available historical information and modern data with the aim of predicting the likely consequences of increasing global warming.

Keywords: Biological pollution, Yakutia, sanitary-epidemiological situation, pathogenic organisms, infections, climate.

Республика Саха (Якутия) является субъектом Российской Федерации и расположена на северо-востоке Азии, где занимает 3,2 млн. км². Расстояние от северной границы до южной и от восточной до западной составляет более 2000 км. Свыше 40% территории находится за северным полярным кругом. Климат здесь резкоконтинентальный, амплитуда колебания температуры воздуха 100^oC (от 40^oC летом до -60^oC зимой). На территории Якутии, в Оймяконе расположен полюс холода Северного полушария планеты, где зафиксирована температура -71,2^oC. Средняя температура июля +16,6^oC, января -37,1^oC. Обширный регион Якутии весь располагается в области распространения многолетнемерзлых пород, причем 80% территории занимает сплошная мерзлота.

Изменения климата – одна из основных экологических проблем наступившего XXI века. Глобальные изменения климата влекут за собой существенные изменения в биосфере. В Арктике они проявляются наиболее сильно и выражаются в смещении границ природных зон, и как следствие более сильном таянии морского льда, деградации вечной мерзлоты, сокращении снегового покрова и др. Потепление на севере ведет к изменениям в производительности экосистем, повышению биологического разнообразия, усложнению структуры и связей и пр. Кроме того, в настоящее время существенно изменился статус человека, в связи активной технизацией жизни и хозяйственной деятельности, интенсификацией развития промышленности, его влияние на природную среду значительно

возросло.

Процессы изменения биологического разнообразия в виде изменения состава флоры и фауны, изменения ареалов обитания и пр., особенно усилились в последнее время (Находкин и др., 2008; Мордосов, 2014; Николин, 2014; Государственный доклад ..., 2016; и др.). В определенной степени этим процессам способствует антропогенная деятельность. Появление новых видов может иметь как положительный, так и отрицательный эффект. Расширение ареалов обитания южных видов на север повлечет появление в Якутии новых экзо- и эндопаразитов, инфекций, которые могут быть опасны для здоровья и жизни организмов, человека. С 2012 г. в Центральной Якутии постоянно регистрируются появление и случаи нападения иксодового клеща на людей и домашних животных, что представляет большую опасность для питомцев и человека, т.к. они являются переносчиками и распространителями клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза. Кроме собственной патогенности или опасности, некоторые виды организмов могут оказаться недостающим звеном для циркуляции опасных зоонозов.

Известна устойчивая корреляционная связь (до 0,8) между заболеваемостью острыми кишечными инфекциями в г. Якутске и экологическим состоянием водного фактора (Ядрихинская, Щелчкова, 2009). По данным санитарно-эпидемиологического контроля, в 2014-2016 гг. около 13,8-15,4% проб взятых из водоемов 1-й категории не соответствовало нормам по микробиологическим показателям и в отдельные годы до 2,4% проб по паразитологическим. Пробы из водоемов 2-й категории не соответствовали нормам по микробиологическим показателям на 14,4-21,5%, по паразитологическим на 1,7-8,1% (Гос. доклад ..., 2016). По данным паразитологического анализа, вода в реке Лена на некоторых участках не соответствует гигиеническим и санитарно-эпидемиологическим нормам. На отдельных участках пробы воды на 90% заражены цистами лямблий (Астафьев и др., 2013). Паводковая загрязненность воды рек Якутии увеличивается из-за взвеси, в частности в Индигирке содержание взвешенных веществ увеличивается во время весеннего половодья в 10 раз по сравнению с зимней и летне-осенней меженью (Схема ..., 2014).

Глобальное потепление климата может повлечь сопутствующие изменения температуры воды, гидрорежима. Преимущественно долготное направление преобладающего большинства крупных рек Сибири, Якутии, в совокупности с повышением температуры и изменениями циркуляции наземных вод создают благоприятные условия для распространения патогенных организмов с юга на север, в арктическую и субарктическую зоны.

В Якутии суровый климат и многолетняя мерзлота совокупно оказывают охлаждающее действие на почвенный профиль и создают непроницаемый водоупор, из-за чего процессы самоочищения почв протекают очень медленно и возрастает их инфекционный потенциал (Ядрихинская, Щелчкова, 2015). Причем, низкие температуры многолетнемерзлых пород могут обеспечивать длительную сохранность находящихся в них микроорганизмов, их накопление (Хлебникова и др., 1990; Vorobyova et al., 1997; Rivkina et al., 2007; Брушков и др., 2012; и др.). Особенную опасность представляют скотомогильники и захоронения погибших от различных инфекций людей, расположенные в пределах распространения мерзлоты. В настоящее время заболеваний природно-очаговыми и зооантропонозными инфекциями не отмечается (Гос. доклад, 2016), однако по историческим данным в границах Якутской области в период 1811-1900 гг. было зарегистрировано 2151 неблагополучных пунктов эпизоотии сибирской язвы с общим падежом 42400 голов сельскохозяйственных животных (Дягилев, Неустроев, 2010), в современный период зарегистрировано более 200 пунктов захоронения животных погибших от сибирской язвы в 24 улусах республики (Ревич и др., 2008; Дягилев и др., 2017). Имеются исторические сведения о случаях массовой гибели людей от натуральной оспы в поселениях на р. Оленёк, низовьях Лены, Колымы, в том числе полное вымирание города Зашиверска в конце XIX века (Северная энциклопедия, 2004). Ожидается что современные

климатические изменения в Арктике приведут к росту интенсивности флювиальных процессов, в том числе и ускорению размыва берегов (Costard et al., 2007), к просадкам земной поверхности и развитию опасных мерзлотных геологических процессов - термокарста, термоэрозии, солифлюкции, что в свою очередь может привести к "пробуждению" оспы, сибирской язвы и др. Также необходимо помнить о вероятности появления более древних патогенных микроорганизмов скванных в многолетнемерзлых породах.

Повышение температуры многолетнемерзлых грунтов, отмечающееся в последнее время в Субарктике (Израэль и др., 1999; Павлов, 2003; Smith et al., 2005; и др.), повышение величины осадков (Доклад об особенностях климата ..., 2015), неминуемо приведет к повышению количества поверхностной влаги и как следствие увеличению численности различных кровососущих насекомых и повышению риска распространения инфекций через их укусы. Необходимо помнить, что некоторые виды кровососущих насекомых, являющихся переносчиками опасных инфекционных болезней, в том числе сибирской язвы (Шестакова, 2016).

Исходя из вышеизложенного можно заключить, что глобальное потепление климата является главным катализатором многих процессов усложнения биологических связей в экосистемах Арктики и Субарктики, посредством вовлечения в них организмов извне, а также нативных форм, находившихся в угнетенном состоянии. Появление или "пробуждение" опасных для человека, патогенных организмов во флоре и фауне Якутии вероятно необходимо рассматривать как биологическое загрязнение и уделять повышенное внимание этой проблеме с целью разработки научных основ и профилактических мер для ее решения в будущем.

Список литературы

1. Астафьев В.А., Самойлова И.Ю., Макаров О.А. и др. Характеристика воды реки Лена и здоровье населения Республики Саха (Якутия) // Бюллетень ВСНЦ СО РАМН. 2013. №6(94). С. 97-101.
2. Брушков А.В., Грива Г.И., Репин В.Е., Петерсон А.М., Глинска Е.В. Биологические свойства бактерий, выделенных из мерзлых толщ Центральной Якутии // X Международная конференция по мерзлотоведению. Салехард, 2012. С. 35-40.
3. Воробьева Е.А. Синезеленые и зеленые водоросли из вечномерзлых осадочных пород Арктики // Криосфера Земли. 1997. Т. I. № 2. С. 71-76.
4. Доклад об особенностях климата на территории Российской Федерации за 2014 год. Москва, 2015. 107 стр.
5. Государственный доклад "О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Республике Саха (Якутия) в 2016 году". Якутск, 2016. 232 с.
6. Дягилев Г.Т., Неустроев М.П. К истории сибирской язвы в Якутской области в XIX веке Актуальные вопросы ветеринарной биологии. 2010. №4(8). С. 3-7.
7. Дягилев Г.Т., Игнатьева М.Е., Чернявский В.Ф. Эпизоотологический мониторинг сибирской язвы в вилюйской зоне Республики Саха (Якутия) и его эпидемиологическая значимость // Наука и образование. 2017. №3. С. 140-145.

8. Израэль Ю.А., Павлов А.В., Анохин Ю.А. Анализ современных и ожидаемых в будущем изменений климата и криолитозоны в холодных регионах России // Метеорология и гидрология, 1999, № 3, с. 18-27.
9. Мордосов И.И. Формирование и современное распространение терриофауны Якутии // Вестник СВФУ. 2014. Т.11. №5. С. 31-41.
10. Находкин Н. А., Гермогенов Н. И., Сидоров Б. И. Птицы Якутии. Полевой справочник. Якутск, 2008. 378 с.
11. Николин Е.Г. Сорные и чужеродные растения Якутии // Российский журнал биологических инвазий. 2014. №1. С. 45-51.
12. Павлов А.В. Мерзлотно-климатические изменения на севере России: наблюдения, прогноз // Изв. РАН. Сер. геогр., 2003, № 6, с. 39-50.
13. Северная энциклопедия. М.: ГУП «Северные просторы», ООО «Европейские издания», 2004. 1200 с.
14. Схема комплексного использования и охраны водных объектов бассейна реки Индигирка. Приложение 2. Сводная пояснительная записка к схеме. 2014. 123 с.
15. Ревич Б.А., Чащин В.П., Харькова Т.Л. и др. Влияние глобальных климатических изменений на здоровье населения российской Арктики. М.: 2008. 17 с.
16. Хлебникова Г.М., Гиличинский Д.А., Федоров-Давыдов Д.Г., Воробьева Е.А. Количественная оценка микроорганизмов в мерзлых осадках и погребенных почвах // Микробиология, 1990. Т. 59. С. 148-155.
17. Шестакова И.В. Сибирская язва ошибок не прощает: оценка информации после вспышки на Ямале летом 2016 года // Журнал инфектологии. 2016. Т.8. №3. С. 5-27.
18. Ядрихинская В.К., Щелчкова М.П. Микробиологическое загрязнение реки Лена в районе г. Якутска и его эпидемиологические последствия // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2009. Т.11. №1(3). С. 353-356.
19. Ядрихинская В.К., Щелчкова М.П. Санитарно-микробиологическая характеристика почв г.Якутска и их роль в распространении кишечных инфекций среди населения // Научный альманах. 2015. №10-3(12). С. 435-438. DOI: 10.17117/na.2015.10.03.435
20. Costard F., Gautier E., Brunstein D. et al. Impact of the global warming on the fluvial thermal erosion over the Lena River in central Siberia // Geophysical Research Letters. 2007. Vol. 34. L14501. DOI: 10.1029/2007GL030212.
21. Rivkina E., Shcherbakova V., Laurinavichuis K. et al. Biogeochemistry of methane and methanogenic archaea in permafrost // FEMS Microbiol. Ecol. 2007. No. 61. P. 1-15.
22. Smith S.L., Burgess M.M., Riseborough D., Nixon F.M. Recent trends from Canadian permafrost thermal monitoring networks sites // Permafrost and Pereglaical Processes, 2005, vol. 16. Pp. 19-30.

КАЧЕСТВО ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ КАК ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА В НЮРБИНСКОМ РАЙОНЕ

THE QUALITY OF DRINKING WATER AS AN ENVIRONMENTAL PROBLEM IN THE NYURBA DISTRICT

Авторы: Гуляева Сардаана Алексеевна, Захарова Наталья Петровна

Научный руководитель: Иванова Дайаана Фёдоровна

Аннотация: Проблемы экологии очень остры, в статье приводится краткая природно-климатическая характеристика реки Вилюй, влияние окружающей среды на здоровье человека.

Ключевые слова: Загрязнение, вода, здоровье, республика Саха (Якутия), река Вилюй.

Annotation: Ecological problems are very acute, the article gives brief natural and climatic characteristics of the Vilyui rivers, the environmental impact on human health.

Keywords: Water, pollution, health, Republic of Sakha (Yakutia), Vilyui River.

Вода- один из важнейших компонентов биосферы, источник всего живого. Без нее невозможно существование органического вещества и происхождение жизни на Земле.

Питьевая вода — это вода, которая предназначена для ежедневного неограниченного и безопасного потребления человеком и другими живыми существами. Главным отличием от столовых и минеральных вод является пониженное содержание солей (сухого остатка), а также наличие действующих стандартов на общий состав и свойства (СанПиН 2.1.4.1074-01- для централизованных систем водоснабжения и СанПиН 2.1.4.1116-02- для вод, фасованных в емкости).

Вода многих источников пресной воды непригодна для питья людьми, так как может служить источником распространения болезней или вызывать долгосрочные проблемы со здоровьем, если она не отвечает определенным стандартам качества воды. Вода, которая не вредит здоровью человека и отвечает требованиям действующих стандартов качества воды называется питьевой водой. [1]

Вода влияет на все жизненные процессы, происходящие в организме человека. С ее помощью осуществляется большинство реакций обмена веществ, она обеспечивает непрерывный процесс восстановления и разрушения живых клеток. При потере 1-1,5 л. воды у людей появляется ощущение жажды. Если человек теряет 6-8% воды, в организме нарушается обмен веществ, задерживаются окислительные процессы, увеличивается вязкость крови, повышается температура тела, появляются слабость, головокружение, головная боль. При потере 10% воды патологические явления становятся необратимыми, при потере 21% ее наступает смерть. Лишение человеческого организма воды опаснее, чем лишение его пищи: без пищи человек может прожить 40 дней, а без воды умирает на восьмые сутки. В воде содержатся растворимые вещества. Систематическое употребление воды с недостаточным или избыточным количеством минеральных веществ ведет к нарушениям деятельности отдельных органов и систем [2].

Известно, что недостаток йода (свыше 1-1,2 мг/л) с избытком фтора развивается (портятся зубы), на них появляются пятна, зубы быстро стираются и ломаются. Употребление воды с недостаточным количеством фтора (менее 0,5 мг на 1 л.) приводит к другому заболеванию - кариесу. Установлено, что длительное употребление воды, содержащей избыток тех или иных элементов, приводит к болезням (желчекаменной, почечнокаменной) и др. [3]

Таким образом, минеральный состав воды влияет на здоровье людей. Водным путем распространяются многие инфекционные болезни (холера, брюшной тиф, паратифы, дизентерия, энтериты, болезнь Боткина и др). Вода может быть также причиной распространения зоонозов лептоспироза, туляремии, бруцеллеза, сибирской язвы. Подаваемая для питья и хозяйственных нужд населения вода должна быть безупречной в санитарном эпидемиологическом отношении [4].

Несмотря на значительные водные Республики Саха (Якутия), проблема обеспечения населения питьевой водой является одной из актуальных и социально значимых вопросов региона.

Нюрбинский район занимает центральное положение в группе Вилюйских районов, проживает около 24 тыс. населения. Низкое качество питьевой воды является актуальной проблемой экологической безопасности Нюрбинского района. Основными источниками загрязнения поверхностных вод района являются сточные воды промышленных предприятий алмазодобывающей промышленности, предприятий энергетики, жилищно-коммунального хозяйства.

В районе источниками питьевой воды являются р. Вилюй, р. Марха, озера и скважины по забору подземной воды в г. Нюрба. Бассейн р. Марха и вся долина р. Вилюй ниже устья р. Мархи являются территориями повышенного экологического риска, в связи с воздействием на окружающую среду деятельности предприятий алмазодобывающего комплекса.

Для большинства территорий района характерны проблемы с водоснабжением, связанные с качеством питьевой воды. Население района снабжается питьевой водой с рек, озер и в гораздо меньшей степени - подземной водой. В большинстве случаев вода потребляется без должной очистки.

Для основной водной артерии Нюрбинского района - реки Вилюй характерны повышенные показатели цветности (норматив превышен 3-5 раз), химического потребления кислорода (ХПК), что характеризует загрязнение воды трудно окисляемыми органическими веществами, фиксируется загрязненность воды ионами металлов: железа, меди, и цинка, а в летний период времени - повышенные значения фенолов.

По данным ГБУ РС(Я) «Республиканский информационно-аналитический центр экологического мониторинга» качество р. Вилюй в районе г. Нюрба в 2017 г., как и в 2016 г. оценивалось 3-м классом разряда «б» («очень загрязненная»). В 2018 г. Ситуация с качеством воды р. Вилюй в районе р. Вилюй ухудшилась.

Очистных сооружений на территории района нет сброс сточных вод в г. Нюрба осуществляется в грунтовые отстойники на территории Октябрьского наслега в местности Ньюккан, которые реперполнены и представляют значительную экологическую опасность.

Основными причинами неудовлетворительного состояния питьевой воды продолжают оставаться:

-факторы природного характера (цветность, мутность);

- отсутствие или ненадлежащее состояние зон санитарной охраны водисточников;
- отсутствие водоочистных сооружений, использование устаревших технологических решений водоподготовки в условиях ухудшения качества воды;
- низкое санитарно- техническое состояние существующих водопроводных сетей и сооружений.

Обеспечение качественной чистой питьевой водой является важнейшей государственной задачей. Так, в Республике Саха (Якутия) утверждена программа развития водоснабжения вилюйской группы улусов на 2019-2024 гг. В программе предусмотрено повышение качества питьевой воды посредством создания и модернизации объектов водоснабжения, приобретением модульных водоочистных станций, проведением геологоразведочных изыскательских работ по поиску подземных вод, строительством скважинных водозаборных станций со строительством инженерных сетей водоснабжения, приобретением водовозной техники и прочих мероприятий. Также принята муниципальная программа «Обеспечение населения Нюрбинского района чистой питьевой водой на 2019-2023 гг.»

Библиографический список:

1. Питьевая вода //http:www/ru.m.wikipedia.org
2. Функции воды //http:www/litsoch.ru
3. Арабаджи В. Загадки простой воды. -М, 2001
4. Заболевания, связанные с некачественной питьевой водой //http:www/tnu.in.ua
5. Стратегия социально-экономического развития Нюрбинского улуса до 2032 года
6. Госдоклад о состоянии и охране окружающей среды Республики Саха (Якутия) в 2017 году //http:www/minpriroda.sakha.gov.ru

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

ECOLOGICAL PROBLEMS IN MODERN RUSSIA

Авторы: Склемина Екатерина Дмитриевна, Терещенко Злата Владимировна, Шелепов Арсений Алексеевич

Аннотация: Статья раскрывает основные экологические проблемы России и Краснодарского края. Рассказывается о Государственном казенном учреждении Краснодарского края, приводятся статистики выездов и помощи учреждения.

Ключевые слова: Экологические проблемы, экология, МЧС, пожары, помощь, Россия, Краснодарский край.

Annotation: The article reveals the main environmental problems of Russia and the Krasnodar Territory. It tells about the State Treasury of the Krasnodar Territory, provides statistics on departures and assistance institutions.

Keywords: Environmental problems, ecology, Ministry of Emergencies, fires, assistance, Russia, Krasnodar region.

Экологическая обстановка в современной России оставляет желать лучшего. В современной России наблюдается тенденция загрязнения окружающей среды. Решение этих проблем напрямую зависит от государства. Также нужно поддерживать разработку и внедрение технологий, улучшающих окружающую среду и снижающих выбросы. Так, например, такие технологии можно получить при сотрудничестве с иностранными разработчиками. Сегодня требуются кардинальные меры для решения экологических проблем. Но не стоит забывать, что экологическая обстановка в стране зависит от каждого из нас. То, как мы экономим ресурсы, как обращаемся с мусором, играет огромную роль для окружающей среды. К примеру, выносить мусор в отведенных местах, экономить воду, не использовать полиэтиленовые пакеты, то эти действия помогут нам улучшить экологию России [1].

В настоящее время в нашей стране наблюдается тенденция загрязнения воздуха. Выбросы промышленных отходов, использования нефти, газа, угля в работе ТЭЦ, выхлоп автомобилей – негативно сказывается на воздухе. Вредные частицы разрушают озоновый слой. Это может привести к появлению онкологических и сердечно - сосудистых заболеваний населения и вымиранию животных. Также, загрязнение воздуха может повлечь за собой изменение климата и глобальное потепление.

Ни для кого не секрет, что в нашей стране происходит глобальная вырубка лесов. Ежедневно вырубается сотни гектаров зеленой зоны. Так, например, вырубка лесов в Сибири может привести к вытеснению многих видов флоры и фауны из их места обитания. Вырубка лесных массивов может повлечь за собой изменения климата, образованию парникового эффекта. В Краснодарском крае было вырублено более 4 тысяч кубометров леса [2].

Промышленные и бытовые отходы загрязняют поверхностные и грунтовые воды. В среднем на каждого жителя России приходится 400 килограмм твердых бытовых отходов в год. Более того, ситуация усугубляется тем, что в стране очень мало сооружений для очистки воды и большинство которых уже устарело. Ежегодно реки и озера загрязняются путем сливания в них отходов. Помимо рек и озер загрязняются моря. Из-за попадания в них нефти и

нефтепродуктов образуются нефтяные пятна. Эти причины ведут к дефициту питьевой воды, поскольку многие источники не пригодны даже для применения воды в технических целях. Также это может привести к разрушению экосистемы и вымиранию некоторых видов животных.

Помимо вышеперечисленных проблем существует проблема радиоактивного загрязнения. Ведь у многих отходов период полураспада может занимать более ста лет. На данный момент в России действуют 10 АЭС и 36 энергоблоков вред, от которых мы можем наблюдать на примере ЧАЭС. Помимо АЭС на данный момент Россия получает радиоактивные отходы из Европы. Радиоактивные отходы являются источником радиоактивного заражения, что плохо сказывается на всей экосистеме в целом.

В Краснодарском крае не отмечено заметных ухудшений экологической ситуации. Тем не менее, нельзя признать удовлетворительным состояние окружающей природной среды.

Во первых, это загрязнение воды. Во многих водоёмах уменьшается вода, а следовательно, вымирают рыбы. В водоеме запрещено купаться, именно поэтому местные пляжи были ликвидированы [3].

Во вторых значительный отпечаток в области экологии Краснодарского края накладывает промышленность. Чтобы решить эту проблему различные организации и городские службы проводят массовые мероприятия по улучшению экологии на территории края. Большая проблема – это эрозия почв и уменьшение их плодородия, а особенно в прибрежных районах. На территориях региона исчезают редкие виды флоры и фауны. Из-за выбросов серы и углеродов в Краснодарском крае очень загрязнена атмосфера. Иногда идут кислотные дожди. А так же происходит радиоактивное загрязнение окружающей среды. Как и во многих городах, в Краснодаре много бытовых отходов, из-за которых происходит загрязнение почвы и воздуха.

Одна из основных проблем Краснодарского края – это пожары. По данным МЧС, во многих случаях это происходит по вине людей, так как они небрежно относятся к огню. Как правило, самый сезон лесных пожаров начинается с апреля и продолжается вплоть до осени. Каждый год случается одно и то же.

Пожары причиняют значительный ущерб, как живой природе, так и обществу в целом. Пожары представляют собой одно из разрушительных явлений. Самые опасные факторы пожара для человека является открытый огонь, повышенная температура воздуха, а так же токсичные продукты горения, дым, взрывы разной категории.

Не так давно, в 2017 году по постановлению правительства было разрешено сжигать рисовую солому. При этом любое выжигание травы очень влияет на здоровье человека. Очень часто вечерами на краснодарский края опускается туман, а так же гарь.

С целью предотвращения чрезвычайных ситуаций, которые связаны с природой и социальной средой, службам МЧС необходимо проводить экологические мониторинги по оценке окружающей среды на развитие социального общества и влияния социального общества на окружающую среду. Поэтому, актуальной задачей для МЧС России на сегодняшний день является проведение экологических мониторингов с целью предупреждения чрезвычайных ситуаций как природного, так и техногенного характера и таким образом, обезопасить граждан Российской Федерации. Проведение таких мероприятий является неотъемлемой частью систем управления [4].

Так, например, Государственное казенное учреждение Краснодарского края "Управление по

обеспечению пожарной безопасности, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне" (ГКУ КК "Управление ПБ, ЧС и ГО") занимается не только мониторингом, но и прodelывает спасательные работы.

Оно было создано 30 декабря 2004 года . Изначально в этом учреждении работало 174 человека , но на сегодняшний день число работников увеличилось до 800+ человек .

Руководителем учреждения является Горюнов Борис Юрьевич .

Служба занимается предотвращением пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, а так же проводят мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций и своевременно оповещают население при угрозе возникновения.

За все свои годы структура учреждения многократно менялась – то расширяли круг направление деятельности , то создавались новые отделы и преобразовывались в самостоятельные учреждения.

В состав службы входят организации пожарной части, отдел техники, а так же 35 пожарных частей [5].

Сотрудники службы показывают пожарную технику и рассказывают о пожарной охране, как взрослым , так и подросткам в школах и в детских садах.

Таблица 1 - Показатели отчетности «ГКУ КК "Управление ПБ, ЧС и ГО"» за 10 лет (2009 – 2019г.г.)

Наименование выездов	Период по годам										На 31.10.2019
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Пожары	2550	2264	2045	2067	1740	3244	3511	2198	3137	2865	2220
Оказание помощи при ДТП	109	193	186	168	120	176	176	166	138	137	169
Ликвидация последствий аварий	193	179	229	292	82	139	13	44	14	37	4
Дежурство проведения массовых мероприятий	76	86	109	45	56	70	49	55	47	53	48
Дежурство при угрозе взрыва, подтопления	14	10	2	10	10	6	41	8	6	3	14
Обработка нормативов по ПСП с выездом ПА, пожарно-тактических занятия и тд.	7037	9071	9739	12535	12443	12091	10914	12300	14023	10908	10320
Проверка противопожарного водоснабжения	391	286	306	322	342	360	322	310	293	256	290
Прочие выезды	1816	1781	1953	2309	2708	3361	3354	3085	4745	2937	4016
Итого выездов:	12186	13870	14570	17748	17501	19447	18380	18166	22403	17196	17081

По данным из таблицы №1 проведённых в последнее время мероприятий видно, что в период с 2009 года по состоянию 31.10.2019 года осуществлено 27841 выездов на тушение пожаров и

проведение аварийно-спасательных работ, а так же было 1738 выездов при оказании помощи на ДТП и спасено 757 человек , из них 87 ребёнка. При тушении пожаров было спасено 1224 человек из них детей 62 человека.

Таким образом, не только МЧС и государство должны бороться за улучшение экологические аспекты, но и сами люди обязаны заботиться о своём городе. Каждый человек может сделать свой вклад, например, выбросить мусор в урну, не срывать цветы, не использовать одноразовую посуду, сдавать макулатуру и батарейки в пункты приема, а так же экономить электроэнергию и свет.

Список Литературы:

1. Бочкова Т.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ В сборнике: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО РЫНКА СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ. под редакцией М.П. Дулина. Краснодар, 2013. С. 138-148.Протасов В. Ф.. ЭКОЛОГИЯ, ЗДОРОВЬЕ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РОССИИ//Учебник для вузов. Москва, "Финансы и статистика" 2001. С 368-580
2. Бочкова Т.А. ПУТИ РЕШЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник статей по материалам 71-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2015 год. Ответственный за выпуск А. Г. Кощаев. 2016. С. 527-529.
3. Тапилин А.М. Методологические основы геоэкологии: Учебно-методическое пособие. С 15-25.
4. Черковец М. В. Общая экология человека: учебник. 2016. с 250; с414- 421.
5. Официальный сайт ГКУ КК "Управление ПБ, ЧС и ГО" сайт. - URL <http://site.upb23.ru/>.
Текст: электронный.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

ENVIRONMENTAL AND INDUSTRIAL SAFETY IN THE OIL AND GAS INDUSTRY

Авторы: Дворникова Полина Дмитриевна, Дворникова Виктория Дмитриевна

Научный руководитель: Терновсков Владимир Борисович

Аннотация: Экологическая безопасность – это состояние защищенности человеческих интересов и интересов природных сообществ от негативного влияния хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций и экологических бедствий. Работа нефтяной промышленности должна быть направлена на тщательное соблюдение требований промышленной безопасности. Это связано с тем, что их нарушение сопряжено с серьезными угрозами благополучию окружающей среды: разливы нефти и нефтепродуктов могут нанести значительный урон экологии.

Ключевые слова: Экологическая безопасность, промышленная безопасность, аварии в нефтегазовой отрасли, обеспечение безопасности.

Annotation: *Environmental safety is a state of protected human interests and the interests of the population. The work of the oil industry requires careful observance of industrial safety requirements. This is due to the fact that their violation is associated with serious threats to the well-being of the environment: oil and oil product spills can cause significant environmental damage.*

Keywords: *Environmental safety, industrial safety, accidents in the oil and gas industry, security provision.*

Работа нефтегазовой промышленности относится к потенциально опасным отраслям. Обеспечение экологической и промышленной безопасности опасных объектов производства — не менее важная задача, чем минимизация уровня аварийности на предприятиях нефтегазовой отрасли. Ее значимость обусловлена комплексным характером последствий возможных нарушений в этой области. Они касаются не только персонала компании в части охраны труда, но и населения, проживающего вблизи компании, а также состояния окружающей среды.

Серьезная нагрузка на окружающую среду существует в любой промышленно развитой стране — этот факт отрицать невозможно. И нефтяная отрасль оказывается под пристальным вниманием общества и государства.

Этому способствуют как субъективные представления людей о негативном влиянии нефтегазовой промышленности на экологию планеты, так и вполне объективные факты, заставляющие пересматривать отношение к потенциально опасным промышленным сферам.

Одним из последних таких «громких» фактов стала авария на нефтяной платформе Deepwater Horizon в Мексиканском заливе, произошедшая в апреле 2010 года. Из разрушенной скважины за пять месяцев в океан вылилось около 5 млн. баррелей нефти, а нефтяное пятно достигло площади в 75 тыс. кв. км. Главной причиной произошедшего был назван

«человеческий фактор» — неправильные решения персонала на фоне неудачной конструкции скважины и технических неполадок.

Компании BP, арендовавшей на момент аварии платформу, катастрофа обошлась более чем в \$20 млрд. и расходы продолжают расти. Экологический ущерб, нанесенный биосфере Мексиканского залива и прилегающим территориям, оценить сложно. В то же время события в Мексиканском заливе стали толчком к развитию экологических программ в нефтяных компаниях, причем не только работающих на глубоководных месторождениях.

В СССР, а потом и в России перестроечных и первых постперестроечных лет, вопросы охраны окружающей среды в процесс нефтедобычи не вписывались практически никак. Сначала стране нужна была нефть, много нефти, и цель оправдывала любые средства. Потом при отсутствии системы контроля со стороны государства наличие не то чтобы экологических программ, а хотя бы природоохранных мероприятий становилось помехой в процессе зарабатывания денег [2].

Результат такой деятельности — тысячи неутилизированных шламовых амбаров по всей стране, значительные площади загрязненных земель и кубометры непереработанных отходов нефтяной промышленности. Помимо бурового шлама — неотъемлемого результата нефтедобычи — свою лепту в загрязнение окружающей среды вносят аварийные разливы нефти из-за плохого состояния трубопроводов или несанкционированных врезок в них, а также сброс неочищенных или плохо очищенных сточных вод с нефтеперерабатывающих заводов и нефтехимических предприятий.

Хуже всего дела обстоят в северных районах страны, где из-за сурового климата сложный технологический процесс рекультивации территорий идет крайне медленно.

Разливы нефти в основном происходят на промысловых и межпромысловых нефтепроводах, которые эксплуатируются за пределами их срока службы. Зачастую именно это и становится одной из наиболее распространенных причин инцидентов. Износ оборудования, эксплуатация ветхих объектов, формальное отношение к ремонтным работам и отсутствие своевременной модернизации становятся первичными причинами аварий на опасных промышленных предприятиях. Помимо таких серьезных чрезвычайных ситуаций, как разлив нефти, в нефтегазовой промышленности происходят и более мелкие, но в то же время и более частые аварии, такие как нарушение состояния скважин, потеря герметичности объектов, трещины в оборудовании, чрезмерное водопроявление, поломки буровых установок.

На рисунке 1 наглядно представлена диаграмма причин возможных аварийных ситуаций.

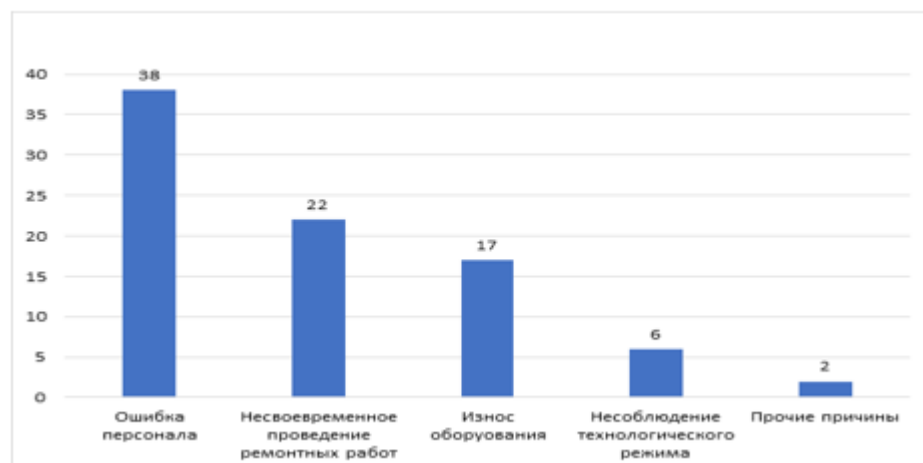


Рисунок 1. Причины аварийных ситуаций в нефтегазовой сфере [3]

На основании результатов причин аварий, приведенных выше, можно сделать вывод, что в большинстве случаев фактором, из-за которого происходит аварийная ситуация на объекте, является человеческий фактор – отсутствие контроля за соблюдением требований промышленной и пожарной безопасности, ошибка персонала составляет 38%.

Несвоевременное проведение ремонтных работ, проведение их ненадлежащим способом, монтаж оборудования составляет 22%. Повышенная опасность кроется в сварных, фланцевых соединениях, регулирующей и запорной арматуры. Одними из основных причин разгерметизации являются: вибрации, работа оборудования при повышенном давлении, гидравлические удары, разрушение трубопроводов, вследствие повышенных температур, в которых обращаются вещества, остаточные напряжения.

Износ оборудования (использование оборудования выше срока службы, износ сальниковых уплотнений, соединений оборудования) 17 %. Данная проблема связана с большими расстояниями, на которые транспортируются под хранение и переработку горючие вещества.

Несоблюдение технологического режима 6%. При нарушении технологического режима, аварийной остановке насосов возможно нарушение теплового и гидравлического массообменного режима, за счет чего может произойти разрушение оборудования. Низкий уровень надежности, из-за которого возможна утечка горючих жидкостей, газов, что может привести к взрыву или пожару.

Общая статистика опасных объектов нефтехимических и нефтегазоперерабатывающих промышленности и объектов нефтепродуктообеспечения за 2008 – 2018 гг., представлена на рисунке 2.

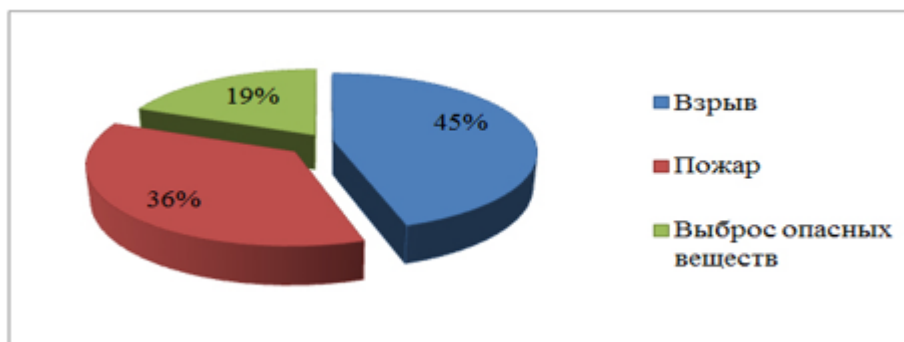


Рис. 2. Аварии на объектах нефтехимической и нефтегазоперерабатывающей промышленности и объекты нефтепродуктообеспечения в период 2008 - 2018 гг [3].

Сложившаяся ситуация заставляет нефтяные компании минимизировать экологические риски, при этом толчком к активным действиям сегодня становится не только жесткий экономический расчет, но и простые общечеловеческие ценности.

На этом фоне эффективная промышленная безопасность и охрана труда остаются одной из ключевых тем для каждой нефтегазовой компании. Большинство транснациональных нефтегазовых корпораций, в том числе в России, создают собственные системы управления и системы экологических стандартов, подразумевающие, как минимум, выполнение норм национального законодательства, а как максимум — всех международных требований. Крупные компании сертифицируются по международным системам управления качеством (ISO 9001), охраны труда и здоровья (ISO/OHSAS 18001) и управления охраной окружающей среды

(ISO 14001). Подобный подход позволяет сделать выполнение правил экологической безопасности обязательным пунктом программы не только для самой компании, но и для совместных предприятий, дочерних обществ и зачастую для подрядчиков.

Таким образом, основная задача российских нефтегазовых компаний в сфере промышленной безопасности состоит в необходимости использования ресурсосберегающих и энергоэффективных технологий, снижение негативного воздействия на окружающую среду за счет внедрения наилучших доступных технологий, оборудования, материалов и повышения уровня автоматизации управления технологическими процессами, оцифровка месторождений позволяют выстраивать устойчивую систему промышленной безопасности.

Список использованной литературы

1. Воробьев А.Е., Фральцова Т.А., Томашев М.С. О повышении уровня защищенности потенциально опасных объектов ТЭК от террористических атак // Бурение и нефть. N 6. 2017. С. 68-72.
2. Хафизов И. Ф., Краснов А. В., Халитова Р. М. Основные причины аварий установок первичной переработки нефти и меры их предотвращения // Актуальные проблемы науки и техники – 2015: матер. VIII Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых. 2015. С. 214-215.
3. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору // <http://www.gosnadzor.ru/> (дата обращения 26.12.2019)

Экономика

ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНО ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КЛАСТЕРОВ

TRENDS OF DEVELOPMENT TERRITORIALLY PRODUCTION CLUSTER

Авторы: Гараев Фанис Нафисович

Научный
руководитель: Васильев Владимир Львович

Аннотация: Статья посвящена трендам развития территориально производственных кластеров, в статье рассматривается становление экономики инновационного типа предполагает новые подходы к эффективному экономическому развитию стран и территорий. Традиционные программы промышленного развития требуют применения новых инструментов, активизирующих инновационную деятельность предприятий. Одним из подтвердивших свою эффективность инструментов регионального экономического развития является кластерный подход. Кластер по своей сути предполагает эффективность как неотъемлемую характеристику его участников. Для опережающего развития российских регионов кластеры могут стать источниками генерации инновационных товаров и услуг и обеспечить глобальную конкурентоспособность.

Ключевые
слова: кластер; кластерное развитие; внутрикластерное взаимодействие; мультикластер; модель воронки; институционализация кластера; кластерные инициативы; система взаимосвязей; кластеризация экономики.

Annotation: *the formation of an innovative economy involves new approaches to the effective economic development of countries and territories. Traditional industrial development programs require the use of new tools that activate the innovative activity of enterprises. One of the proven effectiveness the cluster approach is an instrument of regional economic development. The cluster inherently assumes efficiency as an integral characteristic of its participants. Clusters can become sources for the advanced development of Russian regions generate innovative products and services and ensure global competitiveness*

Keywords: *cluster; cluster development; inter-server communications; the multicluster; funnel model; institutionalization of the cluster; cluster initiative; a network of relationships; the clustering of the economy.*

1. ТЕОРИИ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Эффективность деятельности компаний по отдельности и положительно влияет на социально-экономическое развитие территории в целом.

Кластерный подход, показавший свою эффективность на уровне территориального развития в европейских странах, привлекает внимание российских

ученых и политиков. Для российских регионов особенно важно в настоящее время определить основные подходы к экономическому инновационному развитию, чтобы не остаться за бортом международной конкуренции. Зарубежный опыт кластерного регионального развития, подходы к развитию кластеров именно сейчас особенно актуальны для России.

Для целей экономического развития российских регионов возможно применение успешных практик кластерного развития, при этом нужно сформировать четкое представление об инструментах развития кластеров. Для этого необходимо понимание структуры кластера, основных закономерностей кластерного развития, факторов, влияющих на его эффективность. Анализ моделей кластеров позволяет определить основные структурные элементы и их взаимосвязи, воздействуя на которые можно влиять на формирование и развитие кластера.

Большое количество зарубежных исследователей (D. Doloreux, R. Shearmur [9], R. Claudio, V. Riccardo [7], K. Ketels, G. Lindqvist, Ö. Sölvell [и др.)

определяют кластер как взаимодействие различных участников при производстве и распространении инновационной продукции. Они особо отмечают конкурентоспособность результатов этого взаимодействия, что предполагает и эффективность внутрикластерных процессов.

Базовая модель кластера представлена О. Сольвеллом. *Участники кластера* Участниками кластера по О. Сольвеллу являются:

- крупный, средний и малый бизнес. Компании-конкуренты, поставщики товаров и услуг, потребители и компании связанных технологий, использующие общие факторы, такие как рабочая сила и технологии;

Суханова П.А. Модели эффективных кластеров в условиях становления экономики инновационного типа

- финансовые организации, включая традиционные банки, венчурный капитал, частный капитал, бизнес-ангелы;

- государственные участники: национальные министерства и агентства, региональные органы власти, местные сообщества;

- образовательные учреждения, включая колледжи, университеты, исследовательские институты, офисы трансфера технологий, научные парки;

- частные и государственно-частные организации (НКО, торговые палаты);

- медиа, необходимые для создания бренда кластера и «историй» кластера.

Все участники взаимодействуют друг с другом, при этом в данной модели не определяются основные направления связей. Модель описывает общую интенсивность связей и взаимодействий между всеми участниками кластера. О. Сольвелл особо отмечает, что простое наличие вышеперечисленных участников и институтов не является кластером, кластер выявляется через наличие связей между участниками, выраженность взаимодействия между ними, через взаимодействие с внешней средой. Уровень динамики развития эффективного кластера определяется интенсивностью и плотностью связей между его участниками.

К классическим моделям кластера относится модель Е. Фезера.

Он рассматривает кластер со стороны предложения и спроса, указывает на необходимые программы воздействия на кластер как на производителя товаров и услуг и как на потребителя.

По Е. Фезеру, кластер является поставщиком товаров, услуг, ресурсов (человеческих, производственных, финансовых и пр.). Важнейшим элементом формирования «предложения» кластера является взаимодействие науки и индустрий, процесс трансфера и коммерциализации исследований и разработок.

ТЕОРИИ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

К. Кетельс и Дж. Линдквист предлагают свою модель кластера

По их мнению, в центре кластера находится производственное предприятие, вокруг которого возникают различные взаимосвязи с четырьмя основными секторами: исследовательскими организациями, образовательными учреждениями, источниками капитала и государственными организациями.

Участники кластера по К. Кетельсу и Дж. Линдквисту

В российских регионах, традиционно ориентированных именно на промышленное развитие и обладающих хорошим производственным ресурсом, данная модель кластера наиболее органична к применению. Через поддержку и развитие взаимодействия промышленного предприятия с другими основными группами участников кластера возможно повышение конкурентоспособности предприятия и стимулирование инновационной деятельности.

Основная причина того, что кластеры тесно связаны с инновациями, состоит в том, что там, где сосредоточено большое количество промышленных предприятий, различные участники могут поддерживать друг друга, ресурсы могут при необходимости быстро перекомпоновываться. При этом участники должны взаимодействовать таким образом, чтобы обеспечивать мобильность ресурсов и навыков, включая технологические разработки.

К. Кетельс, О. Сольвелл также подчеркивают интегрированность кластера в международный рынок и его связь с другими кластерами.

Российские исследователи в основном принимают во внимание вышеуказанные модели, акцентируя вопросы развития, оценки, методик выявления кластеров.

Отметим модель инновационного кластера Д.Л. Напольских которая имеет свои особенности. В данной модели сразу обозначены детерминанты и внешние факторы, влияющие на формирование инновационного мультикластера.

Д.Л. Напольских выделяет два основных типа инновационных кластеров:

1) агломерация, которая формируется вокруг одного вида деятельности и объединяет предприятия смежных отраслей, 2) конгломерат, объединяющий

Суханова П.А. Модели эффективных кластеров в условиях становления экономики инновационного типа вокруг технологического «ядра» схожие, но не смежные отрасли.

В модели намечены основные детерминанты и экстерналии формирования инновационных мультикластеров. К ним отнесены рыночные факторы и политика кластерного развития. Применительно к данной модели не совсем ясно, кто является участником кластера кроме производственных предприятий, какова внутренняя структура кластера. Важно, что Д.Л. Напольских выделяет политику кластерного развития как важный фактор развития кластера. Кластер развивается не только при взаимодействии с внешней средой, но и через влияние внешних факторов.

Зарубежные исследователи (D. Doloreux, R. Shearmur, R. Claudio, Ö. Sölvell, K. Ketels, G. Lindqvist и др.) связывают развитие кластера с развитием кластерных инициатив. Жизненный цикл последних (политика кластерного развития по Д.Л. Напольских) (рис. 5) – это институционализация процессов кооперации.
Детерминанты и экстерналии формирования инновационных мультикластеров
Жизненный цикл кластерных инициатив

Кластерные инициативы проходят путь от заинтересованности какого-либо участника или политической инициативы к институционализированным кластерным инициативам, учитывающим интересы всех участников кластера – компаний, исследовательских организаций, финансо-

вых институтов, органов государственной власти.

О. Сольвелл, К. Кетельс предлагают модель воронки, которая описывает общенациональную среду, в которой действует и развивается фирма. Национальная среда, по их мнению, состоит из трех уровней: кластер, микроэкономическая бизнес-среда (конкурентная среда) и общее бизнес-окружение.

Эта модель описывает кластер со стороны отдельной компании, на которую влияют ряд внешних факторов различного уровня, от ближайшего окружения бизнес-среды до макроэкономических общих факторов.

Особо отмечается, что динамичность кластера является основной причиной формирования успешной микроэкономической бизнес-среды. Исходя из большей или меньшей динамичности кластера определяется его глобальная конкурентоспособность

Статические и динамические кластеры

Суханова П.А. Модели эффективных кластеров в условиях становления экономики инновационного типа

В зависимости от страны микроэкономические компоненты варьируются по силе и динамизму. Сильные группы компаний – кластеры («двигатели, моторы») – выходят на уровень международной конкурентоспособности, более слабые действуют только на локальном уровне. *Бизнес-среда и изменяющие силы влияния*

Вышеприведенная модель бизнес-среды и изменяющих сил влияния показывает воздействие макроэкономической политики на predetermined исторические, географические и культурные условия. С экономической точки зрения макроэкономическая политика влияет на общую бизнес-среду, микроэкономическая политика (в том числе кластерные инициативы как связующее и организующее звено) – напрямую на конкурентные преимущества и кластеры. Стратегии компаний и предпринимательская активность являются дополнительными проактивными силами, формирующими кластеры и общество. Кластерные инициативы или политика развития кластера служат инструментом, позволяющим усилить внутрикластерное взаимодействие, интенсифицировать взаимодействие кластера с внешней средой, вывести его на уровень международной конкурентоспособности. Через процессы узкой (или «умной») специализации кластер формирует свой индивидуальный производственный, технологический профиль и создает конкурентные преимущества, являющиеся стимулом к эффективному, инновационному развитию. Успешные кластеры связаны с глобальными рынками, именно на них, а не на региональном или национальном уровне, они конкурируют с другими кластерами. Глобальные рынки обеспечивают доступ к рабочей силе определенной квалификации, кодифицированным технологиям, финансовым капиталам и прочим ресурсам. Компании в кластерах, в свою очередь, имеют доступ к специализированным и передовым факторам производства. При этом ключевым для кластера является постоянное взаимодействие с внешней средой (локальной, глобальной) через привлечение новых компаний, венчурного капитала, высококвалифицированной рабочей силы.

Использованные источники:

1. *Инновационно-технологические* кластеры стран-членов МЦНТИ (информ. материал) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.icsti.su/uploaded/201304/cluster.pdf> (дата обращения: 05.12.2016).

2. *Казанцев А.К.,*

Никитина И.А. Инновационные кластеры в региональных стратегиях [Электронный ресурс]. URL: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-351511.html> (дата обращения: 05.12.2016).

3. *Корабейников И.Н., Спешиллов С.М., Дмитриенко О.В., Счастьева Л.М.* Обоснование приоритетных направлений эффективного развития региональных кластеров различной типологии // Вестник Оренбург. гос. ун-та. 2009. № 5. С. 55–61.

4. *Напольских Д.Л.* Инновационный кластер как фактор модернизации экономики старопромышленного региона // Новый университет.

КОНКУРЕНЦИЯ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ КАК СТЕРЖНЕВЫЕ РЫНОЧНЫЕ КАТЕГОРИИ

COMPETITION AND COMPETITIVENESS AS STEM MARKET CATEGORIES

Авторы: Ахмадуллин Денис Фирдависович, Дуняк Ярослав Игоревич, Кузяшев Азат Нургалеевич, Петров Николай Александрович

Аннотация: в данной работе авторами проведен сравнительный анализ таких стержневых категорий рыночной экономики, как «конкуренция» и «конкурентоспособность». Авторы считают, что имеют право на существование достаточно много трактовок данных терминов, применяемых различными исследователями.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентоспособность, конкурентное преимущество, «национальный ромб».

Annotation: in this work, the authors conducted a comparative analysis of such core categories of a market economy as “competition” and “competitiveness”. The authors believe that there are a lot of interpretations of these terms that are used by various researchers.

Keywords: competition, competitiveness, competitive advantage, “national rhombus”.

Как известно, развитие рыночных отношений неразрывно связано с борьбой товаропроизводителей за более выгодные условия производства и сбыта товаров с целью получения максимальной прибыли. В научной литературе и обыденном общении подобное столкновение интересов получило название конкуренция.

Термин «конкуренция» находится в фундаменте именно такой экономической группы терминов, как «конкурентоспособность».

Конкуренция - это противостояние в экономике независимых производителей товаров за часть рынка. Конкуренция - важный элемент механизма рынка, созданного для управления спроса и предложения продукции, это является формой социально-экономических связей и сотрудничество рыночных личностей хозяйствования в процедуре изготовления, предложения труда и материальных ценностей, купли и реализации продукции. Первоначальными средствами конкуренции это - стоимость и характеристика продукции, отношение стоимости и характеристики, обслуживание, репутация, товарный знак фирмы.

Необходимо отличать конкурентоспособность товара и человека.

Конкурентоспособность товара создается при работе определенного субъекта экономики, реализуемый, при помощи осуществления управленческие, организационные, изготовление и продажи опций. Возможность этого экономического товара хозяйствования соперничать, выигрывать в конкурентном, противостоянии в его конкурентном различии, дающий товару очень хорошие вероятности, чтобы сохранить существующие и вовлечении новых покупателей и завоевании новых рынков сбыта, характеризует конкурентоспособность товара и компании.

Конкурентоспособность - это категория в экономике, которая проявляет функциональный

итог пользования многих причин деяний конкуренции на разных этапах и частях рынка.

Понятие «конкурентоспособность» анализировано в разных трудах многих российских и зарубежных учёных [1, 2, 6]. Из этого названия выходит, что конкурентоспособность – это прежде всего умение соперничать. Конкретизирование этого понятия раскрывает специфику предмета конкурентоспособности, задачи и размер оценивания, и дает возможность получить ответ вот на какие вопросы:

- с кем (чем) конкурировать?
- по каким критериям и показателям?
- на каком уровне конкурировать?

Решение на первого, вышеизложенного вопроса. Он лежит в основе, ведь указывает на предмет оценивания конкурентоспособности, на то, что подлежит оценке. Решение оставшихся вопросов учитывают характеристики предмета и помогают увидеть, где и каким способом реализуется умение товара конкурировать с остальными. Поэтому, конкурентоспособность как понятие не подлежит рассмотрению вне связи с объектом. Предметом оценивания могут быть продукция, компания, сферы, регионы и государства.

Под конкурентоспособностью региона следует понимать его способность обеспечить высокий уровень жизни населения и дохода собственникам капитала, а также эффективно использовать имеющийся в регионе экономический потенциал при производстве товаров и услуг. Что касается конкурентоспособности предприятия, то опять же, единого определения данного термина еще не выработано [3, 4, 6, 7]. Одним из наиболее удачных определений, на наш взгляд, является определение Яшевой Г.А., где под конкурентоспособностью предприятия понимается экономическая категория, которая характеризует способность производить конкурентоспособную продукцию при лучшем, чем у конкурентов, использовании своего потенциала [8, С. 20]. Посмотрим, на специфику трактовки конкурентоспособности на различных этапах:

- конкурентоспособность государства;
- конкурентоспособность региона (отрасли);
- конкурентоспособность фирмы;
- конкурентоспособность продукции.

Между терминами конкурентоспособности на разных этапах, есть очень тесная зависимость внутри и извне. На конкурентоспособность страны и отрасли в итоговом результате влияют характеристики определенных производителей товаров, их возможность изготавливать конкурентоспособную продукцию. Хотя, производство конкурентоспособных товаров также может реализовываться в условиях, которые созданы для производителей товаров в отрасли и в целом в государстве.

В самом общем виде страновую конкурентоспособность можно определить как способность страны в условиях свободной конкуренции производить товары и услуги, удовлетворяющие требованиям мирового рынка, реализация которых увеличивает благосостояние страны и отдельных ее граждан.

Конкурентоспособность продукции определяет во многом конкурентоспособность и самой

компании, его финансово-экономическое положение и престиж. Это допустимо тогда и только тогда, когда в структуре проданных товаров на часть конкурентоспособной продукции приходится большая выручка и ощутимая доля прибыли.

В своей работе «Конкурентоспособность: экономика, стратегия, управление», Фатхутдинов Р. А. определил конкурентоспособность каждого из этапов как внешние причины конкурентных достоинств продукции. То есть, с его точки зрения, с возрастанием конкурентоспособности на уровне государства, сферы, региона, предприятия, изготовленная продукция, повышаются все интегральные и частные коэффициенты конкурентоспособности продукции [7, С. 51].

Следует считать, что все этапы конкурентоспособности обладают двусторонними связями. Имеется в виду, что конкурентоспособность предметов любого из нижестоящей ступени выступает причиной конкурентоспособности объектов, которые находятся на более высоких уровнях.

Своеобразным синтетическим коэффициентом, объединяющим конкурентоспособность продукции, производителя товара, отраслевую конкурентоспособность и характеризует позицию государства на глобальном рынке, выступает коэффициент конкурентоспособности государств.

В общем типе конкурентоспособность государств можно обозначить как умение и способность государства в условиях требований независимой конкуренции изготавливать продукцию и услуги, которые удовлетворяют правилам глобального рынка, их продажа увеличивает материальное положение государства и социума в целом.

Как известно, свое понятие конкурентоспособности государства вводят в своих теориях многие ученые. Собственно, государственная конкурентоспособность, с их позиции, определяет признание или провал в определённых сферах изготовления и то место, какое государство имеет в структуре всемирного хозяйства. Государственная конкурентоспособность определяется умением промышленности всегда совершенствоваться и изготавливать инновации.

Разница в экономике государств, в их культуре, жителей, инфраструктуре, регулирование, государственных ценностях и даже в истории – все данные существенные параметры воздействует на конкурентоспособность государственных фирм. Например, М. Портер показал, что, невзирая на все увеличивающаяся значимость глобализации, государственная конкурентоспособность определяется совокупностью причин, зависящих от определенных локальных требований.

В свою очередь, конкурентное преимущество государства на мировом рынке определяется в целом, некоторым комплексом терминов, т.н., «национальным ромбом», как его именует автор. Ромб содержит в себе четыре составляющие:

- факторные требования, именно те определённых факторов (к примеру, квалифицированная рабочая или инфраструктура), они понадобятся для удачной конкуренции в этой сфере;
- требование спроса, на внутреннем рынке спрос на товары или услуги, которые предлагают данной сфере;
- родственные и поддерживающие сферы, т. е. присутствие или дефицит в государстве родственных и поддерживающих сфер, конкурентоспособных на глобальном рынке;

- план компании, ее состав и соперники, то есть какие в государстве требования, они определяют главные процедуру формирования руководства компании, и какие основные черты конкуренции на рынке внутри страны [5]. Есть еще два вспомогательных параметра, которые в большей степени влияют на положение в государстве: это случайные события, именно те, которые в управлении компании нельзя контролировать и политика государства.

Если рассматривать конкурентоспособность на уровне региона, нужно заметить, что актуальные представления об экономической идее по-разному излагают термин региональной конкурентоспособности. Некоторые ученые, предлагают отказаться от применения этого термина, опираясь на то, что основная задача экономической политики региона – позволить людям высокий уровень жизни. Возможность региона совершить это зависит не от какого-либо термина «конкурентоспособность», а от того, насколько эффективно используются государственные ресурсы природы, также труд и материальные ценности. Может быть, это и так на самом деле, но интегрирует эти и иные достоинства региона именно термин конкурентоспособности.

Первостепенное значение возможность фирмы быстро и адекватно реагировать на перемены в поведении клиентов, их вкусов и приоритетов. Выход на рынок с конкурентоспособной продукции – только первоначальный период в работе фирмы по осваиванию рынка и фиксированию там. Дальше идёт огромная, усердная, а самое важное – систематическая работа, чтобы управлять конкурентоспособностью товаров. Конкурентоспособность товаров лежит в фундаменте, на этапах конкурентоспособности рассмотренных позднее, это главный реквизит экономики и затрагивает целиком производителей товаров.

Таким образом, по нашему мнению, при определении термина конкурентоспособности товара, кроме покупательских и стоимостных параметров, также нужно отмечать и качественные параметры. На наш взгляд, конкурентоспособность продукции – это комплексная многоаспектная характеристика, отражающая способность продукции в течение периода её производства соответствовать по качеству требованиям конкретного рынка (рынков), адаптироваться по соотношению качества и цены к предпочтениям потребителей, обеспечивать выгоду производителю при её реализации.

Список литературы

1. Аллагулов Р.Х., Брялина Г.И., Габитов И.М., Еникеев Д.Д., Ишмухаметов Н.С., Кашаев Н.Х., Кильдибекова З.Р., Кузяшев А.Н., Полянская И.К., Сибгатуллина С.Р., Сингизова Н.Б. Экономика в 2-х томах. Том 1. Учебное пособие / Уфа, 2006. – 160 с.
2. Гумеров Э.А., Кузяшев А.Н. Криптовалюта как элемент распределенной экономики / Междисциплинарный подход к исследованию экономики // материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию кафедры общей экономической теории БашГУ: в 3 частях. 2017. С. 25-28.
3. Гумеров Э.А., Кузяшев А.Н. Некоторые аспекты дефляции как системного процесса современной мировой экономики // Вестник ВЭГУ. 2015. № 2 (76). С. 14-20.
4. Гумеров Э.А., Кузяшев А.Н., Шаяхметов И.Ф. Криптовалюта - новая парадигма мировой экономической системы // Экономика и управление: научно-практический журнал. Уфа. 2018. № 4 (142). С.104-108.
5. Ключко О.А. Электронная торговля и ромб Портера: работает ли теория в отраслях, возникших после ее создания? - [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnaya-torgovlya-i-romb-portera-rabotaet-li-teoriya-v-otraslyah-voznikshih-posle-ee-sozdaniya> – (Дата обращения: 21.12.2019 г.)
6. Кузяшев А.Н. Экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим специальностям /

А.Н. Кузяшев ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия. (Академия ВЭГУ). – Уфа, 2011. – 360 с.

7. Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность: экономика, стратегия, управление. Серия “Высшее образование” – М.: ИНФРА – М, 2000. – 312 с.
8. Яшева Г.А. Как оценить конкурентоспособность товара // Маркетинговое образование. – 2004. - №1. – С.20 – 25.

КОНКУРЕНЦИЯ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ

COMPETITION AND ANTIMONOPOLY REGULATION IN THE ENERGY SPHERE

Авторы: Епхиева Юлия Сергеевна

Аннотация: Стоит отметить, что, антимонопольная политика преследует несколько важных целей, в первую очередь, это ограничение монополизма; далее, ограничение злоупотребления доминирующим положением; а также, исполнение правил конкуренции; наконец, это наказание за нарушение правил; создание конкурентной среды. Актуальность выбранной темы работы определяется тем, что для России необходимо конкурировать с другими странами, в нашем примере, это, конкуренция на энергетическом рынке среди других стран.

Ключевые слова: конкуретоспособность, антимонопольная политика, энергетика, Россия, ЕС, конкурентное право; публично-правовое регулирование.

Annotation: *it Should be noted that competition policy serves several important purposes, first and foremost, this is a limitation of monopoly; further, the restriction of abuse of dominant position; and, pursuant to the rules of competition; finally, the punishment for breaking the rules; the creation of a competitive environment. The relevance of the chosen topic of work is determined by the fact that Russia needs to compete with other countries, in our example, it is competition in the energy market among other countries.*

Keywords: *competitiveness, Antimonopoly policy, energy, Russia, EU, competition law; public legal regulation.*

Антимонопольная политика преследует несколько важных целей, в первую очередь, это ограничение монополизма; а также, ограничение злоупотребления доминирующим положением; далее, исполнение правил конкуренции; а также, наказание за нарушение правил; создание конкурентной среды [16].

В настоящее время можно выделить четыре основных направления, на которых сконцентрирована энергетическая отрасль на сегодняшний день. К ним относится поиск и разработка новых месторождений с целью добычи большего количества энергетических ресурсов и удовлетворение растущего спроса на энергоносители по всему миру. В результате чего более остро поднимается экологический вопрос и вносятся поправки в международное законодательство. Актуализируется вопрос о развитии альтернативных и новых источников энергии с целью улучшения экологической ситуации в мире и замены невозобновляемых источников. Технологическое развитие отрасли позволяет совершать добычу там, где ранее это представлялось невозможным, а также способствует развитию альтернативной (зеленой) энергетики, переход на которую позволит продлить жизненный цикл месторождений невозобновляемых источников еще на несколько лет.

При этом велика вероятность временного повышения цен, в связи с затратами на усовершенствование оборудования, и постепенный переход на более экологичные, но

дорогостоящие виды энергии.

Очевидно, что потребность человечества в энергетике постоянно растет, а с выработкой невозобновляемых источников энергии повышается интерес к альтернативным источникам. Развитие технологий и новые научные разработки ведут к открытию новых энергетических ресурсов, способных заменить углеводороды. При этом традиционную энергию продолжают использовать. Для регламентации международных отношений в сфере энергетики и с целью защитить национальные интересы и ресурсы отдельных суверенных государств создается и усовершенствуется нормативно-правовая база на всех уровнях энергетических отношений: международном, региональном, государственном.

Важно подчеркнуть, что, если обратиться к нормативным правовым актам, регламентирующим механизм конкурентоспособности, то особую ценность имеют правовые нормы Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, где одним из главных стратегических приоритетов России является повышение конкурентоспособности регионов, а также, страны в целом. Однако, как мы полагаем, конкурентоспособность страны не может быть достигнута при слабой конкурентоспособности входящих в ее состав регионов. Таким образом, в первую очередь, регионы произвольно участвуют в социально-экономических процессах в границах межрегиональной конкуренции, а также, одновременно равноправного партнерства [3].

Правовые нормы вышеназванной Концепции определяют конкурентоспособность региона, непосредственно, как реализацию потенциала развития каждого региона, а также, преодоление инфраструктурных и институциональных ограничений, далее, создание равных возможностей граждан, наконец, оказание содействия развитию человеческого потенциала, а также, проведение целенаправленной работы по развитию федеративных отношений, далее, реформирование систем государственного управления и местного самоуправления [4].

Энергетический фактор оказывал значительное влияние на международные отношения стран на протяжении 1990–2010-х гг. и остается существенным в мировой политике. Его последствия можно увидеть, проследив итоги энергетических конфликтов и разработку проектов по строительству новых газопроводов. Россия, чтобы снизить зависимость от транзита газа через Украину строит новые газопроводы, чтобы напрямую поставлять газ в Европу. Европейские страны, которые получают большие поставки газа от России, в различных политических ситуациях не могут противоречить позиции России, иначе останутся без энергоресурсов. Россия, все больше проникая в Европу, приобретает роль страны, которая может диктовать свою политику другим странам. Мировая экономика только начинает выходить из состояния глобального экономического кризиса. Финансово-экономическая ситуация в мире в существенной степени отразилась в энергетической сфере и на экономике Российской Федерации. Эти неблагоприятные экономические условия могут оказать негативное влияние на деятельность энергетики, в частности отразиться на величине спроса на продукцию.

Растущая конкуренция на мировом рынке требует от крупных энергокомплексов постоянного наращивания объемов производства, повышения темпов работы, расширения масштабов деятельности. В таких условиях необходимы усовершенствовать комплекс мероприятий, направленных на улучшение экономических условий в энергетической сфере.

Разработанные Европейской комиссией в конце 2017 года поправки в газовую директиву предусматривают распространение норм энергетического законодательства ЕС на газопроводы из стран, не входящих в объединение. Газовая директива должна распространить действие третьего энергетического пакета Евросоюза на проект «Северный поток-2» [12].

Энергопакет направлен на либерализацию рынка электроэнергии и газа в Евросоюзе. С помощью этого документа ЕС надеется ограничить для компаний-экспортеров топлива право владения и управления трубопроводами. Еврокомиссия добивается раздела бизнеса по продаже и транспортировке газа.

Итогом недофинансирования инвестиций в ТЭК (вместе с отвлечением значительных средств на сооружение экспортных трубопроводов, не имеющих прямого отношения к обеспечению энергетической безопасности России) были и остаются, и грозят сохраниться в обозримой перспективе, следующие негативные явления (последствия).

1. Некомпенсируемое выбытие производственных мощностей по добыче, производству, транспортировке и распределению ТЭР, либо, в других случаях, сохранение в работе оборудования (включая трубопроводы), полностью выработавшего свой ресурс (срок службы) или приближающегося к такому состоянию – низко-экономичного (в том числе энергорасточительного) и физически изношенного, ветхого, с повышенной аварийностью.
2. Использование ограниченных инвестиций преимущественно для обеспечения простого воспроизводства в отраслях ТЭК, без обеспечения расширенного воспроизводства, без необходимой модернизации производственного аппарата энергетики и без повышения его экономической и энергетической эффективности.
3. Прогрессирующее снижение, или, по крайней мере, стагнация технического уровня предприятий ТЭК и соответственно ухудшение их технико-экономических показателей, отставание российской энергетики от мирового уровня, как негативный фактор, обусловленный в значительной мере дефицитом инвестиций и его рассмотренными последствиями (пп. 1, 2).

В середине декабря 2018 года депутаты Европарламента признали «Северный поток-2» политическим проектом, «угрожающим европейской энергетической безопасности», и выпустили резолюцию, в которой призвали страны отказаться от его реализации. Но подобные резолюции носят рекомендательный характер, и страны-участники проекта следовать им не обязаны.

Если рассматривать правовые нормы Европейского антимонопольного регулирования в области энергетического рынка, то можно отметить, что, оно основано на двух правовых нормах, в первую очередь, правовых нормах ст. 101 Договора о функционировании ЕС [13], которая, в первую очередь, запрещает соглашения между участниками рынка, направленные на ограничение конкуренции, в частности, горизонтальные и вертикальные соглашения, а именно, например, карательные соглашения, включая, непосредственно, раздел рынков или же, ценовой сговор; далее, правовых нормах ст. 102 ДФЕС, которая, непосредственно, устанавливает запреты на злоупотребление доминирующим положением на рынке, включая установление завышенных по сравнению с рыночными тарифов, ограничение производства, отказ от инноваций в ущерб потребителям.

При этом в ЕС основным фактором в антимонопольной сфере является Европейская комиссия, которая обладает широкими полномочиями и компетенцией в сфере антимонопольного правоприменения, а также, в частности, антимонопольных расследований, обратим внимание, что, в ее компетенцию входит проведение инспекций в офисных и жилых помещениях; далее, направление письменных запросов на представление необходимых для проведения антимонопольного расследования информации и документов и так далее.

Отметим, что, при этом, Комиссия ЕС может самостоятельно штрафовать Компании, нарушающие правовые нормы антимонопольного законодательства Европейского союза,

руководствуясь правовыми нормами Регламента № 1/2003, особенно, при этом, не стоит забывать, что, полномочия Комиссии ЕС не безграничны, а, непосредственно, в острых ситуациях, Судом Европейского союза, непосредственно, при особой необходимости всегда проводится всеобъемлющий правовой анализ. Продолжая наше исследование, возьмем для примера «Северный поток-2», который станет сокрушительным ударом по энергетическому разнообразию и безопасности Европы», отметив, что после ввода в строй нового газопровода, Европа станет более подвержена риску возникновения перебоев с поставками топлива, а Россия получит возможность прекратить транзит газа через Украину. Полагаем, что, особое внимание предлагается правовой и информационной поддержке [17].

Природный газ будет самым динамичным видом первичного топлива и к 2025 г., при этом, объемы его потребления увеличатся почти на 70%. Как известно, наиболее быстро потребление природного газа будет расти в развивающихся странах, со среднегодовым темпом в 2,9%. Автором исследования указывается, что, основная часть прироста потребления газа в этих странах будет использована для производства электроэнергии. Далее, в развитых странах, с достаточно развитой структурой потребления природного газа, рост будет ниже, порядка 1,8% в год в рассматриваемый период, но по абсолютным объемам потребления индустриальные страны, в первую очередь, по-прежнему, будут лидировать в мире.

Создание конкурентных преимуществ перед мировыми конкурентами становится стратегическим направлением деятельности государства, а также, его органов в области обеспечения конкурентоспособности национальной экономики России. Для достижения указанной цели должны будут решены определенные задачи, а также, реализованы соответствующие мероприятия.

Реализация данных мероприятий предполагает следующие результаты, в первую очередь, рост объемов промышленного производства России, а также, укрепление налогового потенциала государства, увеличение занятости населения; далее, рост объема производства потребительских товаров предприятиями России, рост доли товаров Российского производства, наконец, рост объема инвестиций в промышленность и, в частности, в потребительский сектор.

Газопровод «Северный поток-2» только недавно получил последнее разрешение на прокладку труб в территориальных водах Дании, что сняло препятствия для его завершения. Стоит отметить, что, спор о том, что, успеют его запустить в обозначенный срок до конца 2019 года, пока, конечно сохраняется. Более того, по мнению опрошенных «Прайм» экспертов, это, в первую очередь, очередной элемент политической игры накануне очередного раунда переговоров по украинскому газовому транзиту, то есть Украина, может выиграть определенные уступки, но после полноценного запуска трубопровода, автор отмечает, что это произойдет к 2021 году, то есть, объем прокачки неминуемо сократится.

ЕС и Украина не имеют очевидных рычагов, чтобы заблокировать строительство проекта, так же, как и поставить вопрос его реализации, непосредственно, в зависимость от подписания длинного контракта между ОАО «Газпром» и «Нафтогазом». Таким образом, позиция ЕС по поводу трубопровода «Северный поток-2» уже давно понятна, а именно, Европа, в первую очередь, заботится о своей собственной энергетической безопасности, не желает вкладываться в ремонт Украинской ГТС, а также, платить дополнительные средства на содержание Украины.

Как следствие, отход от атомной и угольной энергетики, а также, постепенный переход энергетики ЕС на природный газ очень остро поднимают вопрос дополнительных поставок газа, непосредственно, в связи с сокращением производства газа в Северном море.

Нефтегазовые компании России продолжают финансировать новые проекты по разработке и добыче нефтегазовых ресурсов, несмотря на нестабильность цен на рынке сырья. Разведка и освоение месторождений, в особенности шельфовых, добыча нефти и газа – все это требует ощутимых затрат. Также компаниям приходится вкладывать средства в модернизацию НПЗ (нефтеперерабатывающий завод), с целью повышения качества и объемов добываемого сырья, прокладку магистральных трубопроводов и развитие нефтепромысловых объектов.

История России как главного экспортера газа доказала надежность и конкурентоспособность нас, как партнера, что, непосредственно, позволяет сохранять в Европе высокий уровень экономического развития и конкурировать за рынки с США.

Литература:

1. Договор о функционировании Европейского Союза (Рим, 25 марта 1957 г.) (в редакции [Лиссабонского договора](#) 2007 г.) (2016/С 202/01)(1)
2. Евразийская экономическая Комиссия [Официальный сайт] // URL: <http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx> (дата обращения: 12.12.2019).
3. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Российская газета. 27 июля 2006. № 4128.
4. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 N 14-ФЗ
5. [Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р \(ред. от 28.09.2018\) О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года](#)
6. Багунц М. Г. Конкурентоспособность региона: сущность и понятие // Молодой ученый. – 2015. – №10. – С. 502-505. – URL <https://moluch.ru/archive/90/18785/> (дата обращения: 06.10.2019).
7. Белоусов В.Л. Оценка конкурентоспособности фирмы / В.Л. Белоусов // Маркетинг в России и за рубежом. – 2014. – № 6. – С.43-46.
8. Васильева З.А. Иерархия понятий конкурентоспособности субъектов рынка / З.А. Васильева // Маркетинг в России и за рубежом. – 2014. – № 2. – С.45-47.
9. Гельвановский М., Жуковская В., Трофимова И., Конкурентоспособность в микро-, мезо- и макроуровневом измерениях / М. Гельвановский, В. Жуковская, И. Трофимова // Российский экономический журнал. – 2013. – № 3. – С.13-17.
10. Голубков Е.П. Исследование и анализ рыночной ситуации / Е.П. Голубков // Маркетинг в России и за рубежом. – 2014. – № 3. – С.16-19.
11. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика. – М.: Финпресс, 2014. – 312 с.
12. Комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции»: постатейный / Под ред. В.Ф. Попондопуло, Д.А. Петрова. М.: Норма; Инфра-М 2015.
13. Круглов, М.И. Стратегическое управление компанией. – М.: Русская деловая литература, 2014. – 180 с.
14. Лобанов, М.М. Основные принципы оценки конкурентоспособности продукции / М.М. Лобанов // Маркетинг в России и за рубежом. – 2014. – № 6. – С.19-21.
15. Мазилкина, Е.И., Паничкина, Г.Г. Конкурентоспособность: от теории к практике. – М.: ЭКСИЛИБРИС, 2014. – 380 с.
16. Пинтовский И.В. Публично-правовое регулирование конкуренции в РФ // Студенческий: электрон. научн. журн. 2018. № 10(30). URL: <https://sibac.info/journal/student/30/108795> (дата обращения: 14.11.2019).

УЧЕТ ЗАТРАТ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

CATERING COST ACCOUNTING

Авторы: Харьковская Нонна Валентиновна, Никифорова Ольга Сергеевна

Аннотация: Бухучет в общепите считается одним из самых сложных, так как сочетает в себе учет производства готовых блюд, торговли и обслуживания с организацией развлечений и отдыха посетителей. Рассмотрим основные особенности бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания.

Ключевые слова: учёт затрат, предприятие общественного питания, готовая продукция, методы учета.

Annotation: Accounting in catering is considered one of the most difficult, as it combines the accounting of the production of finished dishes, trade and services with the organization of entertainment and leisure for visitors. Consider the main features of accounting in catering.

Keywords: cost accounting, catering, finished products, accounting methods

Предприятия общественного питания играют важную социальную роль в жизни общества. Деятельность предприятия общественного питания подразумевает оказание комплексной услуги, включающей в себя:

- изготовление и реализацию продукции общепита;
- создание условий для потребления данной продукции;
- организацию досуга.

Бухгалтерский учет в общественном питании считается одним из самых сложных, так как включает в себя учёт готовых блюд, торговли, обслуживания с организацией развлечений и отдыха посетителей.

Характеристику отрасли общественного питания можно дать ссылаясь на ГОСТ № 31985-2013 «Услуги общественного питания. Термины и определения», который введен в действие 01.01.2015 г. Общественное питание – это самостоятельная отрасль экономики, состоящая из предприятий различных форм собственности и организационно управленческой структуры, организующая питание населения, а также производство и реализацию готовой продукции и полуфабрикатов, как на предприятии общественного питания, так и вне его, с возможностью оказания широкого перечня услуг по организации досуга и других дополнительных услуг» [2].

Согласно ГОСТ 30389-2013 от 22.11.2013 № 1676-ст к предприятиям общепита относятся:

1. рестораны;
2. кафе;
3. кафетерии;
4. кулинарии;
5. организации быстрого питания;
6. буфеты;
7. столовые;
8. закусочные;

9. буфеты.

Метод учета затрат в предприятиях общественного питания не регламентирован, поэтому организации сами вправе выбрать наиболее подходящий метод, не противоречащий действующим законам.

Каждый хозяйствующий субъект исходя из специфических особенностей производства и управления, стратегических целей развития выбирает ту или иную модель учёта затрат на производство и формирования себестоимости продукции (работ, услуг), фиксирует данный выбор в учётной политике организации.

Существующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции представлены на рис. 1.



Рис.1 – Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Примерный перечень статей затрат на предприятии общественного питания может включать следующие статьи:

- основное и дополнительное сырье (продукты питания, полуфабрикаты, упаковочные материалы);
- топливо и энергия на технологические цели;
- заработная плата работников производства;
- отчисления на социальные нужды;
- общепроизводственные расходы;
- общехозяйственные расходы;
- коммерческие расходы.

Для учета затрат на изготовление готовой продукции используется синтетический счет 20 «Основное производство». На этот калькуляционный счет происходит списание косвенных расходов со счетов 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы». Примеры бухгалтерских записей по учету прямых затрат по счету 20 для предприятий общественного питания приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Бухгалтерские записи по счету 20 «Основное производство»

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов	
		Дт	Кт
1	Отпущено со склада сырье в основное производство	20	41
2	Передан из овощного цеха полуфабрикат	20	21
3	Начислены страховые взносы от начисленной заработной платы работников производственных цехов	20	69.1
			69.2
			69.3
			69.4
4	Отпущен со склада упаковочный материал для расфасовки полуфабрикатов и готовой продукции в цехе	20	10.4
5	Отражен в бухгалтерском учете выпуск полуфабрикатов собственного производства	21	20
6	Передана на склад готовая продукция для дальнейшей продажи	43	20

На счетах 25 «Общепроизводственные расходы» и 26 «Общехозяйственные расходы» формируются косвенные расходы, и каждый месяц пропорционально списываются в дебет счета 20 «Основное производство».

Для документального оформления учета норм расхода сырья используются специальные формы документов:

1. технико-технологические карты;
2. сборник рецептур;
3. технические условия.

В данных документах учтены потери при холодной и горячей обработке, нормы естественной убыли. Потери в пределах нормы заложены в себестоимость продукции.

Таким образом, у предприятий общественного питания существуют свои особенности бухгалтерского учета затрат на производство продукции и калькулирования себестоимости изготовленной продукции.

Список литературы

1. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/1999) [Электронный ресурс] : приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н // СПС «КонсультантПлюс».
2. Услуги общественного питания. Термины и определения [Электронный ресурс] : ГОСТ № 31985-2013 от 01.01.2015 г. // СПС «КонсультантПлюс».
3. ГОСТ 30389-2013. Межгосударственный стандарт. Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования" (введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2013 N 1676-ст) // СПС «КонсультантПлюс».

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СТРОИТЕЛЬСТВА

APPLICATION OF THE PROCESS APPROACH TO THE DECISION OF TASKS OF ORGANIZING QUALITY CONTROL OF CONSTRUCTION

Авторы: Новикова Виктория Николаевна, Побегайлов Олег Анатольевич, Шолохова Дарья Викторовна

Аннотация: В данной статье рассмотрены проблемы качества строительства, методы его контроля и основные направления регулирования. Проанализировано влияние качества производства строительно-монтажных работ на прибыль, получаемую от инвестиционно-строительного проекта. Выявлена и обоснована необходимость повышения уровня качества строительной продукции. На основе проведенного исследования автором предлагается применение процессного подхода к решению задач организации контроля качества строительства.

Ключевые слова: качество строительства; проект; организация; строительно-монтажные работы; контроль качества; процессный подход.

Annotation: This article discusses the problems of construction quality, methods of its control and the main directions of regulation. The influence of the quality of construction and installation works on the profit received from the investment and construction project is analyzed. The need to improve the quality level of construction products has been identified and justified. Based on the study, the author proposes the application of a process approach to solving the problems of organizing construction quality control.

Keywords: construction quality; project; organization; construction and installation works; quality control; process approach.

Под определением качества строительства – понимается соответствие зданий и сооружений и их отдельных частей, выполненных в натуральном выражении, проектным решениям и стандартам. Ключевой проблемой, в наибольшей степени, определяющей ее состоятельность, в строительной отрасли является повышение уровня качества. Что в дальнейшем приобрело особую актуальность в связи со снижением показателей качества строительных изделий в последние годы. [3]

В современных рыночных условиях качество строительной продукции определяет состояние каждой строительно-монтажной организации (далее СМО). Каждая организация предлагает оценивать прибыль из условия сравнения общих затрат и уровня качества. Для этого можно использовать следующий подход к оценке прибыли организации. Общая прибыль в СМО определяется разностью между общей суммой продаж и общей суммой расходов организации (1):

$$P_{общ} = \sum C_{пр} - \sum P_{общ},$$

где $P_{общ}$ – общая прибыль; $\sum C_{пр}$ – общая сумма продаж; $\sum P_{общ}$ – общая сумма расходов.

Общая сумма продаж строительной продукции является функцией от объема продаж и продажной цены (2):

$$\sum C_{пр} = f(C_{пр}, V_{пр}),$$

где $\sum C_{пр}$ – общая сумма продаж; $V_{пр}$ – объем продаж; $C_{пр}$ – продажная цена.

При определении объема продаж учитывается уровень качества и продажная цена продукции (3):

$$V_{пр} = f(C_{пр}, U_{кач}),$$

где $V_{пр}$ – объем продаж; $U_{кач}$ – уровень качества; $C_{пр}$ – продажная цена.

Продажная цена строительной продукции рассматривается как функция производственных расходов и издержек по сбыту продукции (4):

$$C_{пр} = f(P_{пр}, P_{сб}),$$

где $C_{пр}$ – продажная цена; $P_{пр}$ – производственные расходы; $P_{сб}$ – издержки по сбыту.

В рассматриваемой методике уровень качества определяется относительно качества конкурирующих организаций. При этом предполагается, что общие расходы и объем продаж возрастают.

Таким образом, каждой организации необходимо одновременно стремиться к минимальным финансовым расходам и обеспечению должного уровня качества, соответствующего размерам инвестиций и текущим расходам производства.

Два основных направления, которыми регулируется качество строительства – это усовершенствование государственных путей воздействия и обеспечение условий для качественной работы негосударственных форм контроля и надзора. К государственным формам регулирования относятся:

- осуществление государственной экспертизы;
- проведение государственного надзора за выполнением работ;
- сертификация;
- лицензирование;
- нормирование и стандартизация.

Негосударственные формы контроля включают в себя мероприятия:

- проведение строительного контроля техническим надзором заказчика;
- осуществление авторского надзора проектной организацией;
- осуществление производственного контроля подрядчиком;

- контроль качества строительства страховыми компаниями и банком для финансирования государственных инспекций [4].

В современных условиях значительное улучшение качества строительства становится неотъемлемым условием развития экономики. Чтобы обеспечить определенное качество строительства и его постоянное улучшение в условиях разработки инвестиционных и строительных проектов, представляется необходимым контролировать каждый из этапов проекта. Все участники проекта должны быть подчинены единой цели и функционировать как одна команда. Процессы оптимизации и совершенствования должны действовать во всех видах деятельности участников проекта, а не только в тех, которые непосредственно связаны с производством продукции. Каждый процесс должен быть определен, спланирован, а также иметь лицо, ответственное за его функционирование и соответствие запланированным результатам. В процессе планирования определяются следующие основные параметры:

- потребители и их потребности;
- требования для всех участников проекта;
- разрабатываются системы контроля и обратной связи.

При определении документированных процессов целесообразно учитывать следующие факторы:

- влияние на качество;
- риск неудовлетворенности клиента;
- требования нормативной документации;
- эффективность и результативность;
- компетентность и опыт персонала;
- сложность процесса;
- периодичность операций;
- текучесть кадров.

Все процессы, включенные в проект, могут быть разделены по следующим направлениям:

- основные производственные процессы;
- организационные процессы;
- вспомогательные процессы [2].

Современная рыночная экономика предъявляет принципиально новые требования к качеству строительных изделий. Организации российской строительной отрасли пришли к пониманию того, что без применения процессного подхода к организации контроля качества, гарантировать стабильность существования и развития их компании весьма затруднительно, впрочем, как и продолжать успешную деятельность на строительном рынке. Процесс строительства позволяет нам решать сложную задачу, которая включает соблюдение технических регламентов всеми участниками инвестиционно-строительного проекта: проектировщиками, заказчиками и подрядчиками. Для решения проблемы качества строительной продукции необходимо осуществить следующие меры:

- повысить роль и ответственность проектировщиков в обеспечении высокого технического контроля качества проектов;
- создать службу управления качеством в команде проекта;
- реструктуризировать службы контроля качества продукции на предприятиях строительной отрасли;
- обеспечить выполнение строительно-монтажных работ, полностью соответствующих

- требованиям технических регламентов и проектной документации;
- перманентно совершенствовать подготовку специалистов по управлению качеством строительной продукции [5].

Для получения строительных изделий требуемого качества необходимо сосредоточить усилия на предотвращении появления дефектов и несоответствий, а также на управлении производственными процессами. Концепция качества готовых строительных объектов представляет собой совокупность свойств, характеризующих их пригодность для удовлетворения определенных потребностей в соответствии с назначением объекта в конкретных условиях эксплуатации. В то же время объект должен соответствовать современным требованиям его строительства и эксплуатации [1].

Таким образом, при наличии утвержденных стандартов качество каждого строящегося здания или сооружения заложено в проекте, оно обеспечивается при производстве строительных материалов и строительного-монтажных работах и реализуется в процессе его эксплуатации.

Список литературы:

1. Заруева Л.В., Дереповская Н.С., Евдокименко А.С. Управление качеством продукции в строительстве / Учебное пособие. Новосибирск: НГАСУ, 2003. -124 с.
2. Зеленцов Л.Б. Организационный механизм управления качеством в строительстве в условиях саморегулирования. канд. техн. наук. - Ростов н/Д: РГСУ, 2013. - 187 с.
3. Новикова В.Н. Совершенствование системного подхода к повышению качества строительной продукции в управлении проектами строительства жилых домов // Инженерный вестник Дона, №4 (2016) // ivdon.ru/ru/magazine/archive/n4y2016/3921
4. Погорелов В.А., Побегайлов О.А., Исмаилов Р.И. [Методология строительного контроля и повышения качества строительной продукции](#) // [Научное обозрение](#) // elibrary.ru/item.asp?id=23028658, 2014. № 7-3. С. 1006-1009.
5. СН 378-77. Инструкция по оценке качества строительного-монтажных работ. - М.: Стройиздат, 1977. - 34 с.

РОЛЬ КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ В УПРАВЛЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

THE ROLE OF CREDIT POLICY IN THE MANAGEMENT OF COMMERCIAL BANKS

Авторы: Мамиек Людмила Алиевна

Аннотация: *Возрастает потребность в теоретическом осмыслении и формировании кредитной политики, выступающей одним из инструментов, необходимым для решения задач по оптимизации кредитных рисков, для определения основных направлений деятельности коммерческого банка во взаимосвязке с развитием IT технологий, позволяющих спрогнозировать возможные будущие реалии кредитного рынка.*

Ключевые слова: *формировании кредитной политики, коммерческий банк, кредитный портфель, кредитование.*

Annotation: *There is an increasing need for theoretical understanding and formation of credit policy, which is one of the tools necessary to solve problems of optimization of credit risks, to determine the main activities of a commercial Bank in conjunction with the development of IT technologies that allow to predict possible future realities of the credit market.*

Keywords: *credit policy formation, commercial Bank, credit portfolio, lending.*

Как показывает практика, на деятельность банковского сектора оказывают влияние периодически возникающие в стране экономические проблемы. К примеру, введение антироссийских санкций международным сообществом привело к замораживанию движения капитала, невозможности его заимствования на зарубежных рынках. Отличительной особенностью которых является их точечная направленность, т. е. ограничения накладываются не на государство в целом, а на коммерческие структуры. Также, в последнее годы отмечается периодическое усиление кризисных ситуаций в Российской экономике, что привело к необходимости ужесточения денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Нельзя не отметить и ужесточение требований к финансовым показателям российских коммерческих банков, что стало следствием введением стандартов Базель III.

Вполне логичным представляется, что к одному из наиболее прибыльных инструментов для банка относится услуга по предоставлению кредитов и займов. На процесс оказания данной услуги оказывают влияние множество факторов, к которым можно отнести: категории клиентов и партнёров, объем банковского кредитования, развитие и увеличение типов предлагаемых банковских продуктов, а также применяемых банками методов кредитования. Как у всякой коммерческой услуги, представление кредитов и выдача займов имеет и рисковую сторону, выраженная как невозвратом средств, так и существующей высокой конкуренцией – все это может в конечном итоге привести к росту убыточности любого участника банковского сектора.

Вполне очевидным становится необходимым теоретическое переосмысление в формировании кредитной политики, которая является одним из инструментов, который позволяет обеспечить решение задач, направленных на оптимизацию кредитных рисков, для определения основных

направлений деятельности коммерческого банка во взаимоувязке с модернизацией и постоянным развитием IT технологий в банковском секторе, которые могли бы способствовать прогнозированию вероятностных событий на кредитном рынке. Собственно, кредитная политика любого участника банковского сектора оказывает значительное влияние на устойчивость функционирования и результаты деятельности банка. При выстраивании кредитной политики, каждый коммерческий банк обязан придерживаться основного правила – это соблюдение оптимального соотношения уровня доходности и потенциальных рисков, которые могут возникнуть в процессе проведения ссудных операций.

К основной цели любой коммерческой организации, так и коммерческого банка в кредитной политике является получение максимальной прибыли. Основываясь на особенности деятельности коммерческого банка можно с уверенностью утверждать, что приоритетная цель кредитной политики – это максимальная прибыль, полученная в результате осуществления кредитных операций с учетом потенциальных рисков. Таким образом, с учетом названных составляющих и ресурсов, которые имеются у коммерческого банка формируются текущие задачи, среди которых является разработка и формирование технологии проведения операций, ведение контроля над процессом кредитования и реализации кредитной политики как в офисе, так и в отделениях, выбор соответствующих направлений кредитования, которые отвечали бы стратегии развития коммерческого банка.

Ключевым направлением определения кредитной политики коммерческого банка является ее разработка, документальное оформление и процесс реализации. Документальное оформление кредитной политики предполагает принятие инструкций и документов, которые позволяют определить этапы взаимодействия с клиентами и критерии оценки их кредитоспособности, особенности регламентирования основных операций, этапы контроля за их реализацией.

Главной отличительной чертой кредитной политики считается ее непостоянство – это предполагает ее регулярный пересмотр с обязательным учетом произошедших изменений в экономической ситуации по стране.

При осуществлении оценки эффективности проводимой банком кредитной политики изначально проводится анализ его кредитного портфеля. Кредитный портфель банка – это характеристика структуры и качества суд, разделенных по отраслям, видам обеспечения, степени риска и срокам. [1]

Необходимо придерживаться определённых шагов при управлении кредитным портфелем банка. Во-первых, произвести отбор критериев оценки качества отдельно взятой ссуды. Во-вторых, определить основные группы ссуд и связанных с ними процентов риска. В-третьих, дать оценку всем ранее выданным банком ссудам, основываясь на определенных критериях (отнесение их к соответствующей группе). В-четвертых, определить структуру кредитного портфеля в разрезе классифицированных ссуд. В-пятых, произвести общую оценку качества кредитного портфеля. В-шестых, провести анализ факторов, которые оказывают влияние на изменение структуры кредитного портфеля в динамике. И, в-седьмых, произвести расчет величины резервного фонда, адекватной всей совокупности рисков, влияющих на кредитный портфель банка.

Основным видом оказываемых услуг ПАО «Сбербанк России» является кредитование. Выданные суммы под кредит образуют основную статью доходных активов в балансе банка, и что вполне естественно, полученные по кредитам проценты составляют основную статью банковских доходов. На существование самого банка, на его финансовые показатели в общем, на ликвидность и рентабельность, в частности, оказывает влияние качество кредитного портфеля. Вот почему одним и ключевых аспектов при проведении анализа экономической

деятельности банка является осуществление анализа эффективности кредитных операций.

Сбербанк сохранил лидирующие позиции на всех основных сегментах финансового рынка Российской Федерации (см. рис.1).



Рисунок 1. Доля ПАО «Сбербанк России» в основных сегментах российского финансового рынка в 2018 году, %

Рост доли «Сбербанка» в активах банковской системы увеличился с 28,7% до 30,4% в основном за счет роста чистой ссудной задолженности и чистых вложений в ценные бумаги и другие финансовые активы. Капитал на 1 января 2019 года увеличился на 2,2% и составил по сравнению с 1 января 2018 года 41,5%. Основным фактором, увеличившим капитал, является заработанная чистая прибыль. [2]

Вполне очевидным является то, что корпоративные и розничные банковские операции являются основным видом деятельности коммерческого банка. Как правило, эти операции включают в себя привлечение средств во вклады и предоставление коммерческих кредитов в российских рублях, в свободно конвертируемых валютах и местных валютах стран, где банки – участники Группы проводят свои операции. К операциям банка относят в том числе и предоставление услуг клиентам при осуществлении ими экспортных/импортных операций. Также, операции банка включают в себя конверсионные операции, а также торговлю ценными бумагами и производными финансовыми инструментами. У любого участника банковского сектора есть возможность оказывать услуги и вести свою деятельность, как на российском, так и на международном рынках.

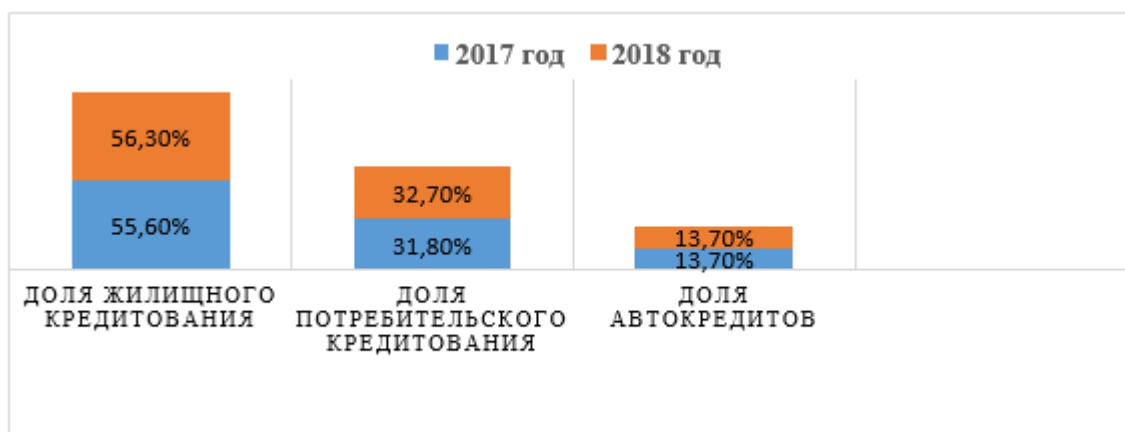


Рисунок 2. Доля кредитования ПАО «Сбербанк России» на российском рынке в 2017-2018гг., %

Сбербанк существенно нарастил объем выдач и вышел на высокий темп роста портфеля

потребительских кредитов за счет предложения привлекательных условий — выгодных процентных ставок, высокого лимита кредитования до 5 млн. рублей, длительного срока кредита до 5 лет, а также за счет упрощения процесса получения потребительского кредита (см. рис. 2.).

Сегмент автокредитования Сбербанка в России был переведен в ООО «Сетелем Банк», который является дочерним банком Сбербанка, специализирующимся на выдаче автокредитов, а также на операциях финансирования автопроизводителей под уступку денежных требований к дилерам (факторинг). Основными каналами продаж Сетелем Банка являются дилерские центры-партнеры.

По данным «Мониторинга рынка розничных банковских услуг» исследовательской компании Frank RG по объему выдач автокредитов Сетелем Банк лидирует на российском рынке автокредитования пятый год подряд. В 2018 году выдачи автокредитов увеличились на 19,2%, при этом рост рынка автокредитования в целом составил 15,3%, а автокредитный портфель вырос на 15,1%. Интеграция с системами Сбербанка позволила клиентам подавать заявки на автокредит через Сбербанк Онлайн.

Проведение оценки кредитного риска, основанная на моделях, использующих большие данные, в том числе неструктурированные, а также процесс выдачи кредита, предполагает формирование индивидуальных параметров сделки (сумма, ставка, срок, график погашения) для каждого заемщика. Данный продукт в конце года стал доступен клиентам четырех территориальных банков и в течение 2019 года станет доступным по всей стране.

В кредитном процессе банка 96% корпоративных клиентов используют электронный документооборот. Доля бумажного оборота сократилась с 37% до 10%, что значительно экономит время клиентов и положительно сказывается на окружающей среде.

Список литературы:

1. Романова Г.Г., Ковтунов Н.А. Совершенствование кредитной политики коммерческих банков / Аудитор, ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», №5- 2019г. -с.51-57.
2. Годовой отчет ПАО «Сбербанк России» за 2018 год /sberbank-annual_report_2018_rus.pdf

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING IN BUDGET ORGANIZATIONS

Авторы: Абубекирова Гюзель Рашитовна

Научный
руководитель: Харькова Нонна Валентиновна

Аннотация: Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях имеет ряд особенностей, которые основываются на законодательстве о бюджетном устройстве, Инструкции по бюджетному учету, других нормативных документах по учету и отчетности в бюджетных организациях, а также их отраслевой спецификой.

Ключевые
слова: бухгалтерский учет, бюджетные учреждения, отчетность, расходы

Annotation: Organization of accounting in budgetary organizations has a number of features that are based on the law on budget system, Instructions for fiscal accounting, regulations on accounting in budget organizations and their industry specifics.

Keywords: accounting, budgetary institutions, reporting, expenses

Хорошо поставленный бухгалтерский учет позволяет не только выявить скрытые резервы, обнаруживать нарушение режима экономии плановой и финансово-бюджетной дисциплины, но и предупреждать и вовремя устранять возможные потери и необоснованные затраты. По данным бухгалтерского учета можно вскрыть факты бесхозяйственности, расточительства, излишеств в использовании бюджетных средств, принять меры к сбережению живого и овеществленного труда. Следовательно, бухгалтерский учет – это важнейшее звено системы управления учреждениями непромышленной сферы.

Определяющие регламентации (правила и указания) бюджетного учета, обязательные в практике бюджетных учреждений, устанавливаются централизованно Министерством финансов России.

Время перехода к новой методике государственного учета было обусловлено тем, что произошло реформирование бюджетного процесса и внедрение бюджетирования, которое ориентировано на определенные результаты.

В первую очередь нужно было создать условия для формирования соотношений между активами и обязательствами, т.е. формировать баланс России, основываясь на общепринятые в мире международные стандарты бюджетного учета и отчетности. Во вторую очередь нужно было обеспечивать все операции с государственными финансами путем открытости и прозрачности. Затем следует создать такие условия, чтобы было единение бюджетного учета, когда исполняются бюджеты любого уровня, путем совершенствования межбюджетных отношений. Те учреждения, чью основную деятельность целиком или по частям финансирует государство, основываясь на сметы доходов и расходов, называются бюджетными. Обязательное условие – открытость финансирования по сметам и ведению бухгалтерского

учета и отчетности в том порядке, который предусмотрен для бюджетных учреждений. У информационной системы для бюджетных организаций имеется ряд особенностей, которые обусловлены значительными различиями в правиле ведения бухгалтерского учета, находящих свое отражение в коммерческого и бюджетного рода организациях. Ведение бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях регламентируются специальными нормативными актами, адресованными для них.

Актуальность данной темы состоит в том, что бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях является составной частью единой системы учета РФ. Хорошо поставленный бухгалтерский учет позволяет не только выявить скрытые резервы, обнаруживать нарушение режима экономии плановой и финансово-бюджетной дисциплины, но и предупреждать и вовремя устранять возможные потери и необоснованные затраты.

Цель работы – рассмотреть особенности организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- изучить по нормативным материалам и данным литературы основы ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях на современном этапе;
- рассмотреть организацию учета хозяйственных операций в бюджетном учреждении;
- изучить формы контроля, применяемые в бюджетных организациях.

Предметом исследования является система бухгалтерского учета и организация финансов в бюджетном учреждении.

Специфические особенности учета в бюджетных организациях вызывают необходимость дополнить общие задачи бухгалтерского учета более конкретными как, например, точное исполнение утвержденного бюджета, соблюдение финансово-бюджетной дисциплины, мобилизация средств в бюджет и выявление дополнительных доходов.

Движение безналичных денежных средств, полученных за счет бюджетного финансирования и внебюджетных источников, учитывается учреждениями на счетах Органа Федерального Казначейства (ОФК). Все операции с денежными средствами на лицевом счете ведется в разрезе кодов бюджетной классификации. Кассовые операции осуществляются с Порядком ведения кассовых операций в РФ, указание ЦБ РФ от 14.08.2008 № 2054. Расчеты по заработной плате сотрудникам учреждения ведутся в соответствии с положениями Трудового кодекса РФ.

В отличие от бухгалтерского учета коммерческих организаций, где главной задачей отчетности является оценка их деятельности, отчетность бюджетных учреждений ориентирована, прежде всего, на контроль деятельности учреждений со стороны органов государственной власти. Правоспособность бюджетных учреждений, входящих в систему централизованного бухгалтерского учета, еще более ограничена по сравнению с объемом, предусмотренным не только Гражданским, но и Бюджетным кодексами: они фактически лишены возможности распоряжаться полученными денежными средствами. [4]

Внедряемая система бюджетного учета и отчетности, сопровождающая бюджетный процесс, позволяет отслеживать не только правильность расходования бюджетных средств, но и результативность их использования по каждому бюджетному году, по среднесрочному периоду, в рамках которого реализуются бюджетные программы. Надлежащая система бухгалтерского учета является одним из ключевых блоков системы внутреннего контроля

бюджетных учреждений, которая не всегда адекватна происходящей в бюджетной системе реформе, направленной на повышение результативности бюджетных расходов и оптимизацию управления бюджетными средствами.

Чтобы обязательность внутреннего финансового контроля стала повсеместной нормой управления государственными финансами, а возможности контроля - реальными, существующие оплошности в бюджетном законодательстве следует устранить. Надо учесть, что в бюджетных учреждениях «первую линию» контроля представляет бухгалтерия. Без ее участия никакие расходы невозможны. Поэтому службы внутреннего контроля должны быть созданы во всех бюджетных организациях, имеющих бухгалтерии. Лицей нуждается в системе внутреннего контроля, но его внедрение не должно быть спонтанно. Нет необходимости организовывать крупномасштабный отдел внутреннего контроля, а необходимо внедрять его постепенно. Проверка состояния и эффективности внутреннего контроля, соблюдения его органами законодательства о финансовом контроле должна стать функциональной обязанностью всех органов внешнего контроля.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О бухгалтерском учете» / [Электронный ресурс] - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
2. Инструкция по бюджетному учету. Утверждена Приказом МФ РФ от 16.12.2010 г. № 174Н.
3. Бабаев, Ю., А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю. А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник, 2017. - 190 с.
4. Жуклинец, И.И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: Учебник и практикум / И.И. Жуклинец. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 504 с.

АНАЛИЗ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗОВАННОЙ В 2018 ГОДУ

Авторы: Данилькевич Людмила Ивановна, Кукушкина Дарья Владимировна

Аннотация: Налоговая политика является важным звеном в формировании направлений политики государства в целом, выполняя функцию оптимизации фискальных процессов с целью удовлетворения как интересов самого государства, так и интересов каждого из налогоплательщиков. В статье рассмотрены основные аспекты направлений налоговой политики на сегодняшний день, выявлены проблемные участки в формировании данных направлений и предложены меры по их устранению. В качестве методов исследования были использованы: метод диалектического исследования, метод ситуационного и системного анализа.

Ключевые слова: налоговая политика, экономика, налоги, налоговая нагрузка, теневая экономика

Annotation: The tax policy is an important link in shaping the directions of the state policy as a whole, performing the function of optimizing the fiscal processes in order to satisfy both the interests of the state itself and the interests of each of the taxpayers. The article considers the main aspects of the directions of the tax policy for today, identified the problem areas in the formation of these directions and proposed measures to eliminate them. As methods of research, we used the method of dialectical research, the method of situational and system analysis.

Keywords: tax policy, economy, taxes, tax burden, underground economy

На сегодняшний день налоговая политика играет одну из ключевых ролей в структуре экономической политики государства, так как содержит основные аспекты формирования сбалансированной налоговой системы государства, направленной на стимулирование накопления и рационального использования национального богатства страны, а также гармонизацию интересов экономики и общества, способствуя социально-экономическому прогрессу.

По состоянию на 2018 год основным документом, регламентирующим направления налоговой политики в Российской Федерации, является документ Министерства финансов «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».

На наш взгляд, основными вопросами фискальных взаимоотношений, обозначенными в данном документе, являются налоговая нагрузка и теневой сектор экономики, так как данные факторы оказывают влияние на население страны в целом.

В рамках статьи мы предлагаем рассмотреть указанные проблемы подробнее.

Мы проанализировали статистику в отношении коэффициента налоговой нагрузки за последние несколько лет на основании данных Министерства финансов Российской Федерации [1]. (Таблица 1)

Год	2013	2014	2015	2016	2017
-----	------	------	------	------	------

Уровень налоговой нагрузки	34,42%	33,8%	31,83%	32,31%	33,1%
---	--------	-------	--------	--------	-------

Таблица 1. Уровень налоговой нагрузки на экономику РФ за период 2013-2017 гг.

Динамика коэффициента налоговой нагрузки налогоплательщиков показала, что налоговая нагрузка в последние три года имеет тенденцию к увеличению, что вызывает негативную реакцию населения, так как высокая фискальная нагрузка дестимулирует развитие бизнеса и заставляет предпринимателей уходить в тень, а обычное население скрывать свои доходы.

В Основных направлениях налоговой политики обоснованно встал вопрос о стремлении к неповышению налогового бремени на добросовестных налогоплательщиков. [2] Однако на практике можно увидеть, что одновременно с постановкой данной цели, государство прибегает к таким налоговым маневрам, которые в конечном итоге только повышают уровень налоговой нагрузки на экономику.

Например, в первой половине 2018 года правительство вернулось к обсуждению налоговой реформы, которая заключается в снижении страховых взносов работодателя (с 30 до 22%) и одновременно с этим — повышении НДС (с 18 до 22%).

Схема «22–22» нацелена на снижение налоговой нагрузки для определенных отраслей. Компании с высокой долей человеческого труда несут большую нагрузку по страховым взносам, что сдерживает их развитие. Это компании, занятые в IT, креативных сферах и научной деятельности. Однако сбалансировать бюджет предлагается повышением НДС, что приведет к увеличению расходов граждан — при таком маневре цены вырастут быстрее уровня дохода, что это может ухудшить финансовое положение многих граждан и приведет к росту недовольства.

В июне 2018 года правительство отказалась от данного проекта, так как его принятие оказало бы серьезное влияние на уровень инфляции. Однако был выдвинут новый проект, который предполагает повышение НДС на 20%, что по-прежнему оказывает негативное влияние на фискальную нагрузку населения и противоречит поставленной в документе «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» цели.

Также необходимо рассмотреть вопрос налогового маневра в нефтяной отрасли, который основывается на снижении экспортных пошлин на нефтепродукты и, одновременно увеличение налога на добычу полезных ископаемых. На наш взгляд, налоговый маневр негативно скажется на компаниях, у которых нет возможности до того, чтобы обеспечить сырьем собственные перерабатывающие мощности. Такие компании вынуждены покрывать недостаток внутренними закупками, а цены на нефть на внутреннем рынке неизбежно вырастут после снижения экспортных пошлин. Кроме того, подобный маневр может повлечь за собой повышение цен на бензин, что также затронет большинство населения страны.

В этой связи, основным предложением по урегулированию сложившейся ситуации, на наш взгляд, является реализация принципа фискальной нейтральности путем сохранения номинальных ставок, так как реформы государства по оптимизации налогового бремени на данный момент только его увеличивают.

В отношении теневого сектора экономики представляется необходимым отметить тот факт, что доля данного сектора по состоянию на 2017 год, по данным Международного валютного

фонда составляет 33,7% от ВВП, что сопоставимо с показателями стран Африки, Пакистана и значительно выше показателя стран Европейского союза, где доля теневой экономики в среднем находится в интервале 7-15% от ВВП.[3] Также, согласно исследованию Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров (АССА), Россия вошла в пятерку крупнейших теневых экономик, заняв четвертое место в рейтинге, куда включены 28 стран.[4] Данные факты подтверждают необходимость снижения доли теневого сектора в экономике страны.

В документе «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» предусмотрен ряд мер по борьбе с теневой экономикой, которые на данный момент законодательно утверждены и находятся на стадии практического внедрения, в частности:

- Полный охват розничной торговой сети онлайн-кассами, которая обеспечивает онлайн-передачу данных на серверы ФНС, повышая прозрачность финансовых операций организаций;
- Запуск единого государственного реестра записей актов гражданского состояния и создание федерального регистра сведений о населении. Единый реестр ЗАГСов позволит ФНС выявлять взаимозависимость физических лиц по признакам родства (в том числе бывших супругов, родителей и так далее), на которых налогоплательщики часто оформляют свое имущество, для того чтобы скрыть истинные размеры своего дохода.

В отношении данного вопроса мы также хотели бы предложить несколько мер, дополняющих существующие направления совершенствования налоговой в сфере борьбы с теневым сектором экономики:

- Оптимизировать информационный обмен между налоговыми органами и другими государственными органами с помощью ресурса Интернет.

Данная мера призвана повысить прозрачность деятельности организаций путем получения сотрудниками ФНС информации от других органов, которые получают данные о действиях организации быстрее, и своевременно устранить недобросовестные действия.

- Наряду с лекарственными препаратами и меховыми изделиями маркировать другие группы товаров, например, электронную технику, алкогольную продукцию в целях снижения оборота контрафактной продукции в России.

Таким образом, можно сделать вывод, что существуют противоречия в действиях государства и поставленных им целях по отношению к фискальной нагрузке на экономику России, которые необходимо устранить в целях оптимизации и повышения эффективности существующей налоговой политики, а также необходимость расширения мер по борьбе с теневым сектором экономики.

Использованные источники:

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения: 17.06.2018)
2. Проект «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» [Электронный ресурс] // URL: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения: 17.06.2018)
3. Годовой отчет МВФ 2017 [Электронный ресурс] // URL: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/ar/2017/eng/pdfs/AR17-RUS.pdf> (дата обращения:

17.06.2018)

4. Исследование Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров о теневой экономике [Электронный ресурс]

//URL:http://www.accaglobal.com/content/dam/ACCA_Global/Technical/Future/pi-shadow-economy.pdf (дата обращения: 17.06.2018)

АНАЛИЗ ПЛОЩАДОК ДЛЯ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В РФ

ANALYSIS OF INVESTMENT SITES IN RUSSIA

Авторы: Никитина Анастасия Евгеньевна, Боркова Елена Аркадьевна

Аннотация: В России доля населения, занимающегося инвестированием крайне мала, на фондовой бирже присутствует всего 2 % населения страны. Инвестирование является отличным вариантом приумножить доход и заставить деньги работать. В статье исследуются вопросы инвестирования, проведён анализ площадок для инвестирования в Российской Федерации.

Ключевые слова: инвестиции, фондовый рынок, портфель, брокер, брокерский счёт, диверсификация, ценные бумаги, банковские вклады.

Annotation: In Russia, the share of the population engaged in investing is extremely small, only 2 % of the country's population is present on the stock exchange. Investing is a great option to multiply income and make money work. The article examines the issues of investment, the analysis of investment sites in the Russian Federation.

Keywords: investments, stock market, portfolio, broker, brokerage account, diversification, securities, Bank deposits.

Под инвестированием следует понимать процесс приумножения собственных средств и накопление активов способных приносить прибыль.

Актуальность темы исследования состоит в понимании сущности инвестирования, а также анализе площадок для инвестирования в России.

В процессе написания статьи были использованы труды следующих авторов: И.А. Астраханцевой, Б.С. Батаевой, А.В. Вавилиной и Т.С. Булышевой, а также Я.С. Поташника и П.Л. Виленского.

Успех любого дела во многом зависит от качества подготовки и последовательности в действиях. Конечно, финансовые вложения сопряжены с риском, но разумный подход и анализ ошибок – позволят оценить несомненные плюсы инвестирования:

- возможность получения пассивного дохода, не требующий ежедневной рутинной работы целый день;
- отсутствие потолка заработка;
- прибыль, которая превышает размер инфляции;
- повышается финансовая грамотность.

Вариантов вложения средств огромное количество, в частности ориентируясь на объект инвестиций, можно выделить следующие направления:

1. Недвижимость – земля, объекты строительства, оборудование.
2. Интеллектуальная собственность – патенты, исследования, образование.

3. Финансы – ценные бумаги, банковские вклады, драгоценные металлы.

Вложение минимальных средств возможно лишь в финансовые инструменты. Наиболее востребованы:

- депозиты в банках – риски и сложность минимальны, доход аналогичен, вклады до 1,4 миллиона застрахованы;
- акции – уровень риска зависит от выбора компании выпустившей эти акции, доход возможен в виде дивидендных выплат или от роста стоимости акций; [3, 15-23]
- облигации – долговой инструмент с доходностью обычно выше, чем по депозитам, но несильно превышающей инфляцию;
- ПИФы (паевые инвестиционные фонды) – долевое участие в сформированном портфеле, прибыль делится на всех участников пропорционально вложениям. Есть возможность начать инвестировать от одной тысячи рублей;
- драгоценные металлы – возможно покупать как физический металл, так и различные варианты биржевых инструментов. [5, 1-10]

При выборе инвестиционного инструмента не стоит забывать и о стратегии. Здесь стоит опираться на цели инвестирования, уровень знаний и наличие свободного времени. Выделяются два основных стратегических направления – по срокам и по рискам. По времени окупаемости вложений существует три варианта:

1. До года – краткосрочные;
2. От 1-3 года – среднесрочные;
3. Свыше трёх лет – долгосрочные.

По уровню риска выделяют два основных стиля – консервативный и агрессивный. Первый предполагает в основном пассивный доход в долгосрочной перспективе, прибыль невелика, риски меньше. Второй потребует больше времени, глубокие знания, но даст возможность получения большой прибыли в кратчайшие сроки, однако он сопряжён с высокими рисками. [4, 16-20]

Для старта не нужно миллионных вложений: цены на биржевые инструменты вполне лояльные. ПИФы начинаются от пяти тысяч рублей, их пополнение – от тысячи. Для покупки акций достаточно и вовсе пары тысяч рублей. Размещая небольшие суммы в разные инструменты, через некоторое время легко выделить наиболее удобные варианты и проанализировать ошибки и только после этого можно наращивать объёмы инвестиций.

Рассмотрим ключевые российские краудинвестиционные площадки, через которые за время существования было проинвестировано больше всего средств:

1. «Город денег» (2,8 млрд. рублей).
2. StartTrack (2,3 млрд. рублей).
3. «Поток» (3,2 млрд. рублей).
4. Venture Club (718 млн рублей).

5.Simex (132 млн рублей).

По данным сайтов краудинвестинговых сервисов, они различаются между собой проектами, доступными для вложений, минимальной суммой и «средним чеком» инвестиций.



Рис.1

Так, на краудинвестинговой платформе Simex нет минимального объема инвестиций, а проекты для инвестирования отбираются с помощью голосования пользователей. Пользователи Simex могут вложиться в проект двумя способами: предоставить заём под фиксированную ставку или инвестировать в расчёте на процент от будущей прибыли – от 5 % до 10 %.

Принадлежащий «Альфа-Групп» сервис «Поток» распределяет инвестиции клиента между 20 компаниями. При этом пользователи не выбирают проекты для инвестирования – сервис автоматически стыкует инвесторов и компании. [1, 10-14]

Требования к проектам у «Потока» более жёсткие, чем у Simex: компания должна работать на рынке дольше десяти месяцев и предоставлять выписку по расчётному счёту – с ежемесячным оборотом не менее 100 тысяч рублей. По данным сервиса, 44 % заёмщиков работают в сфере оптовой и розничной торговли (не включая торговлю автомобилями), а 14 % занимаются автомобильным бизнесом.

Площадка «Город денег» также работает с займами, а 80 % компаний на платформе заняты в сфере торговли и услуг. Согласно сайту «Города денег», инвестиции могут привлечь только компании с годовым оборотом от 1,5 млн. рублей, у которых нет просрочек по прошлым кредитам.

Краудинвестинговый сервис StartTrack предлагает инвесторам больше всего видов частного финансирования – займы, продажу доли в ООО, выпуск акций или облигаций. Около трети клиентов площадки – ИТ-проекты, а ещё треть работает в сфере ритейла.

Площадка отбирает проекты с годовым оборотом от 100 млн. рублей и «перспективами роста»,

подтверждёнными с помощью заключённых контрактов или растущего спроса. Чтобы начать инвестировать, пользователь должен пройти тест на знания об инвестировании и рисках вложений в проекты на ранних стадиях.

В отличие от других площадок, большая часть сделок на Venture Club – это покупка долей в компаниях, а не предоставление займов. Все компании, в которые можно вложиться с помощью сервиса, – высокотехнологичные или ИТ-проекты.

Чтобы получить деньги от инвесторов, компания должна подтвердить успешные результаты работы – прибыльность, наличие клиентов и заключённых партнёров.

Плюсом будут инвестиции, привлечённые от венчурных фондов, акселераторов или бизнес-ангелов. Например, на сайте выделен отдельный раздел для проектов, получивших финансирование от акселератора «Сколково». Также Venture Club отличается от других краудинвестинговых сервисов тем, что не берёт комиссию с инвесторов. Вместо этого пользователю нужно единовременно заплатить за доступ к проектам. Стоимость членства в Venture Club – 100 тысяч рублей. По данным за декабрь 2019 года, на площадке зарегистрировано 227 инвесторов, которые вложили в проекты 718 млн. рублей.

Кроме универсальных краудинвестинговых площадок, существуют сервисы, которые позволяют давать бизнесу займы под конкретные задачи или инвестировать в проекты не напрямую, а, например, финансировать постройку недвижимости, которой будет пользоваться определённая компания.

С помощью сервиса Aktivno можно инвестировать средства в постройку коммерческой недвижимости – например, супермаркетов или торговых центров. По словам представителей компании, на сентябрь 2018 года частные лица проинвестировали через площадку 1,4 млрд. рублей. При этом порог входа для вкладчиков выше, чем у других краудинвестинговых сервисов, – с помощью Aktivno можно проинвестировать от 500 тысяч рублей.

Площадка прогнозирует доходность до 17 % годовых. Для инвестора комиссия Aktivno составляет 2 % от вложенных средств. Также площадка ежемесячно забирает 12,5 % от чистого операционного дохода профинансированных проектов. Пользователи сервиса покупают долю в объекте недвижимости и зарабатывают на арендных платежах.

Для инвестиций компания отбирает проекты стоимостью от 40 млн. рублей до 2 млрд. рублей. Сейчас среди объектов, представленных на площадке, супермаркеты «Перекресток», «Азбука Вкуса» и «Магнит».

Средняя окупаемость вложений в коммерческую недвижимость – семь-восемь лет. Если пользователь захочет продать свою долю до окончания этого срока, он должен самостоятельно найти другого покупателя.

Главное преимущество инвестиций в коммерческую недвижимость – низкие инфляционные и девальвационные риски. Это связано с тем, что стоимость недвижимости переоценивается в зависимости от экономического климата и может расти вместе с инфляцией.

Площадка «МодульДеньги» предлагает пользователям давать займы на исполнение коротких (не более шести месяцев) государственных контрактов.

«МодульДеньги» не ограничивает минимальную и максимальную суммы займов. Площадка зарабатывает на комиссиях с компаний-заёмщиков – сервис забирает 2 % от суммы инвестиций.

Основные требования к предпринимателям – регистрация юридического лица и выигранный госконтракт, до окончания которого не более шести месяцев. Анализ заявки компании занимает четыре часа – за это время «МодульДеньги» составляет кредитную историю проекта и устанавливает процентную ставку (в среднем до 35 %). [2, 88]

Таким образом, с каждым годом инвестиции в России продолжают набирать обороты. Число людей, которые серьёзно задумываются о том, как обеспечить себе безбедную жизнь, постоянно растёт, и в этом нет ничего удивительного. Одним из таких способов является инвестирование, которое и эффективное, и не требует огромных усилий.

Литература

1. Астраханцева И.А. Управление инвестированным капиталом – «Вестник Красноярского государственного аграрного университета» – № 9, 2013, стр.10-14;
2. Виленский, П.Л. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Теория и практика – М., 2008, стр.88;
3. Батаева Б.С., Вавилина А.В. Зарубежная практика развития социально-ответственных инвестиций – «Известия Саратовского университета» – № 1, 2016, стр.15-23;
4. Булышева Т.С. Целевые критерии инвестирования – «Дайджест-финансы» – № 12, 2015, стр.16-20;
5. Поташник Я.С. Сущность и классификация инвестиций – «Вестник Мининского университета» – № 1, 2014, стр.1-10.

РОЛЬ И МЕСТО ТЕОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

THE ROLE AND PLACE OF THE THEORY OF HUMAN CAPITAL IN THE HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT

Авторы: Татаркулова Радмила Алиевна

Аннотация: В истории экономической мысли всегда уделялось особое внимание проблемам изучения человека, в частности его возможностям, способностям и потребностям. Можно сказать, что проблематика оценки роли субъекта хозяйственной деятельности в экономике всегда привлекала внимание всех экономических школ. Ведь, уровень и качество развития страны определяет человек, так как является главным субъектом экономических отношений.

Ключевые слова: капитал, человек, экономические, мысль, теория.

Annotation: in the history of economic thought, special attention has always been paid to the problems of studying man, in particular his capabilities, abilities and needs. We can say that the problem of assessing the role of the subject of economic activity in the economy has always attracted the attention of all economic schools. After all, the level and quality of development of the country determines the person, as it is the main subject of economic relations.

Keywords: capital, human, economic, thought, theory

В период формирования и становления материальной сферы производства, многие ученые экономисты в своих исследованиях пытались дать качественную и количественную оценку творческим способностям человека, а также решить вопросы по выявлению и распознаванию других возможностей и качеств человека, которые положительно будут влиять на развитие страны.

Следует отметить, что вопросы, связанные с изучением человека, как субъекта экономической деятельности весьма обширны, так как представляет собой исследование таких групп факторов как физиологические, психологические и социальные. Эти факторы отражают специфику жизнедеятельности человека, кроме того, сопряжены с эволюцией развития общества и экономических систем.

Благодаря этим исследованиям, посвященным способностям и возможностям человека, возникла теория человеческого капитала. Человек способный мыслить и реализовать эти мысли, является и потребителем, и производителем нематериальных и материальных благ. Другими словами, он представляет собой совокупность потребностей и способностей, для реализации которых накапливает и использует свой индивидуальный человеческий капитал.

По мнению, выдающегося деятеля эпохи Возрождения, Э. Роттердамского, развитие и совершенствование человека происходит в «непрерывной борьбе его самого с окружающим миром и его пороками» [1]. Следует отметить, что в этой борьбе, по мнению мыслителя, первостепенная роль принадлежит знаниям человека.

Другой философ этого же времени, П. Мирандоле считал, что в мироздании особое и центральное место занимает сам человек, который используя свои творческие способности и свободу выбора, может стать творцом своего счастья или несчастья [2].

Основы современной теории человеческого капитала, показывающие все стороны развития способностей индивида к труду, приносящие экономически выгодные результаты, сформировались в XVIII веке и связаны с именами таких ученых и мыслителей как: У. Петти, А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса.

В истории экономической мысли, У. Петти, одним из первых сделал попытку оценки в денежном эквиваленте полезные свойства человека, и включил их в понятие капитал. В его научных трудах, объектом исследований являлись вопросы, отражающие количественное измерение человеческого капитала.

Питер Ф. Друкер, в своем труде «Задачи менеджмента в XXI веке» показывает, что в XX веке самым ценным активом является оборудование, а в XXI веке самым ценным активом организации будут являться работники [3]. Классик современного менеджмента, одним из первых представил «взгляд в будущее» актуализировав в своей книге работников умственного труда в производственном процессе. В своих трудах К. Маркс, отводил значимое место рабочему классу, он писал, что «воспроизводство рабочего класса включает в себя накопление его искусства, передаваемого из поколения в поколение» [4].

Образование в течение длительного времени рассматривали как потребительское благо, обладающее полезностью. В конце 1950-х гг. произошло изменение взглядов на образование. Это произошло благодаря американскому экономисту, лауреату Нобелевской премии, Т. Шульцу. Он дал определение понятия человеческого капитала, обосновав тезис о том, что если образование имеет влияние на производственный процесс, то оно является формой капитала. Инвестициями в человеческий капитал экономист считал не только прямые затраты на образование в средних и высших учебных заведениях, но и самообразование, приобретение опыта на работе, а также капиталовложения в образование, науку и здравоохранение [5].

В трудах Г. Беккера современная теория человеческого капитала получила развитие. Автор предложил базовую теоретическую модель, которая в дальнейшем стала основой для всех последующих исследований в аспектах человеческого капитала. Он выделил в человеческом капитале знания навыки и мотивацию. Беккер в своей работе показывает, что вложения в образование кадров в перспективе приносят прибыль не меньшую, чем вложения в технику [6].

Таким образом, теория человеческого капитала явилась закономерным результатом генезиса мировой экономической и философской мысли. В современном мире является одним из современных и актуальных направлений развития экономической теории является теория человеческого капитала, имеющая определенные теоретические и методологические базу.

Список литературы:

1. Эразм Роттердамский. Философские произведения / Пер. и коммент. Ю.М. Каган. – М. : Наука, 1986. – 407 с.
2. Пико дела Мирандола Джованни / О.Ф. Кудрявцев // Новая философская энциклопедия: в 4 т. / пред. науч.-ред. Совета В.С. Стёпин. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Мысль, 2010. – 2861 с.
3. Друкер П. Эффективное управление / Друкер П.- М: ГРАНД, 2008.-240с.

ИНДЕКС ЭКОНОМИЧЕСКОГО НАСТРОЕНИЯ. ФАКТОРЫ, СДЕРЖИВАЮЩИЕ РОСТ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ ПРЕДПРИНЕМАТЕЛЕЙ

ECONOMIC SENTIMENT INDEX. FACTORS CONSTRAINING THE GROWTH OF SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES. VIEW FROM THE SIDE OF ENTREPRENEURS

Авторы: Просветова Алина Александровна, Ширшова Алина Юрьевна

Аннотация: Данная статья посвящена характеристике исследований индекса экономического настроения сектора малого и среднего предпринимательства. Кратко обозначена роль сектора МСП в национальной экономике. В статье обозначены краткие результаты исследований, а также рассмотрены и проанализированы факторы, сдерживающие рост сектора МСП. Выделены наиболее распространенные и важные проблемы, с которыми сталкиваются производители.

Ключевые слова: МСП (малое и среднее предпринимательство), индекс экономического настроения (ИЭН), сдерживание экономического роста, налоговая нагрузка, экономическая неопределённость, отрицательная динамика.

Annotation: This article is devoted to the characteristics of the research index of economic sentiment of small and medium-sized businesses. The role of the SME sector in the national economy is briefly outlined. The article outlines the brief results of research, as well as considered and analyzed the factors constraining the growth of the SME sector. The most common and important problems faced by manufacturers are highlighted.

Keywords: SMEs (small and medium-sized enterprises), economic sentiment index (YEN), restraining economic growth, tax burden, economic uncertainty, negative dynamics.

Важность сектора малого и среднего предприятия в развитии экономики страны уже давно признана во всём мире. Росту национальной экономики способствует не только развитие крупных бизнес-структур, но и развитие сектора малого и среднего предпринимательства.

По данным заседания Научно-экономического совета Росстата 30 октября 2019 года, доля малого и среднего предпринимательства (МСП) в ВВП Российской Федерации на 2017 год составляет 21,9 %, что на 1,9% больше по сравнению с предыдущим отчётным периодом [1]. Но и этот небольшой прирост не является достаточным для современного уровня развития экономики. Для сравнения: доля малых предприятий в ВВП Канады — 27%, Чехии — 35%. А в ведущих экономических державах мира — втрое выше, чем в России. В США малые и средние предприятия формируют 62% ВВП, в Японии — 63% (по состоянию на 2017 год) [2].

Всё это обуславливает необходимость развития и поддержки малого и среднего

предпринимательства и наращивание его доли в ВВП страны. Для того, чтобы создать максимально эффективную систему государственной поддержки сектора МСП и в целом положительные условия в стране для его функционирования, необходимо в первую очередь проанализировать текущее состояние малого и среднего предпринимательства, выявить положительные и что самое важное, отрицательные факторы, с которыми сталкиваются предприниматели и строить дальнейшую стратегию с учетом полученных данных.

В ноябре 2018 года было проведено исследование Альфа-Банка совместно с Международным исследовательским центром MARC по замеру индекса настроения малого бизнеса. Методологией исследования являлся опрос предпринимателей сектора МСП по следующим параметрам:

- Бизнес-ожидания компании (оценка экономической ситуации в стране / в отрасли, покупательская способность, зависимость компании от импорта)
- Экспорт и импорт (доля в обороте, планы по изменению доли)
- Развитие бизнеса с банком (помогает ли банк в развитии бизнеса клиента, чем именно)
- Профиль бизнеса (город, пол, возраст, должность, сфера деятельности, количество сотрудников в компании)

На основе полученных данных рассчитывались следующие показатели:

- Индекс текущей ситуации - показывает восприятие существующей экономической ситуации в стране и отрасли
- Индекс бизнес-ожиданий - показывает ожидания целевой аудитории о том, как будет развиваться ситуация в стране и отрасли в следующие 6 месяцев
- Индекс состояния компании - показывает оценку положения дел в компании в ближайший прошедший период, включая прибыль, выручку, количество клиентов, средний чек, планируемые кадровые изменения, влияние санкций
- Индекс ожиданий по компании - характеризует прогнозы представителей малого бизнеса по тому, как будут развиваться их компании в следующие 6 месяцев

Значения индекса могут изменяться от -100 до 100. Положительные значения индекса показывают, что позитивные настроения преобладают над негативными; отрицательные значения характеризуют преимущественно негативные настроения.

В результате сбора и анализа данных, исследователи пришли к неутешительному выводу: наблюдается отрицательная динамика всех индексов, кроме индекса текущей ситуации по компании, который показал рост, но все же остался в отрицательном положении, на 13 пунктов упал индекс бизнес-ожиданий, а также выявлено падение на 32 пункта индекса настроений малого бизнеса. [3]

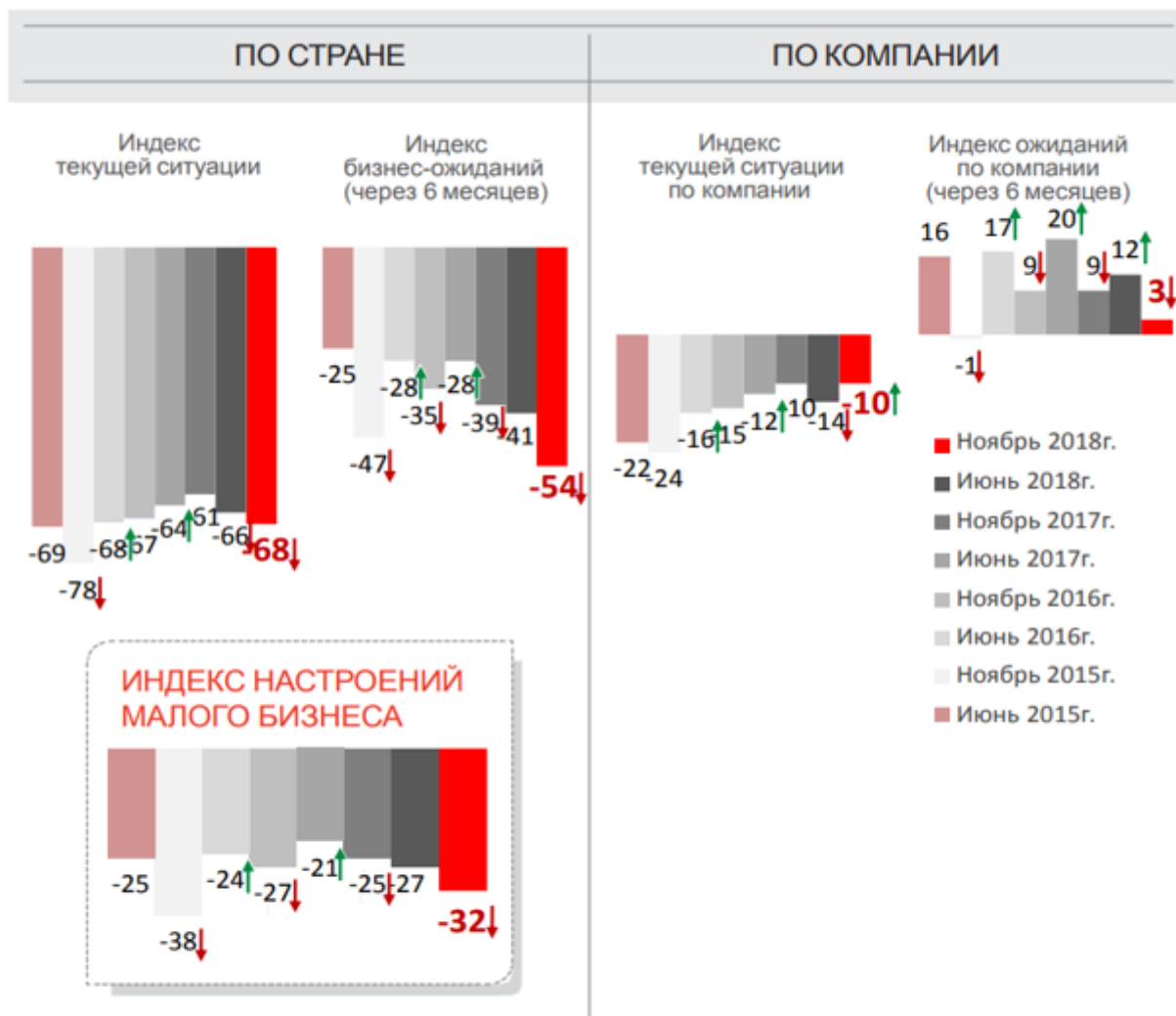


Рисунок 1 «Динамика индексов оценки экономической ситуации предпринимателями» [3]

Другое исследование, проведённое Центром конъюнктурных исследований Института статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» также говорит об отрицательной динамике движения индекса экономического настроения (ИЭН ВШЭ) во II квартале 2018 г.

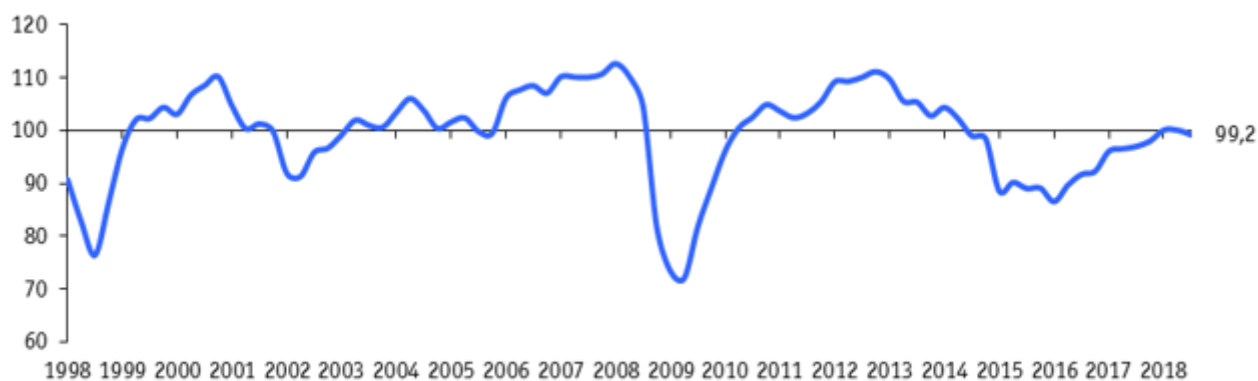


Рисунок 2: Индекс экономического настроения (ИЭН ВШЭ) [4]

Во II квартале 2018 г. Индекс экономического настроения (ИЭН ВШЭ) снизился относительно предыдущего квартала на 0,9 процентных пункта (п. п.) до отметки 99,2. Таким образом, траектория индикатора вновь перешла в зону недостаточно благоприятного делового климата. [4]

Данные выводы дают понять, что существует необходимость решения проблемы с низким уровнем инфраструктуры для производителей малого и среднего бизнес-сектора. Для того, чтобы выстроить грамотную и эффективную стратегию действий по изменению ситуации с низким индексом экономического настроения необходимо разобраться, каковы же причины таких результатов, и понять, какие факторы, по мнению самих бизнесменов, сдерживают их предпринимательский рост и не дают максимально использовать свои возможности на повышение своей экономической эффективности.

Среди основных проблем, которые обозначают сами предприниматели, с которыми они сталкиваются в процессе производства это: [5]

- Неопределенность экономической ситуации
- Высокий уровень налогообложения
- Снижающийся спрос на внутреннем рынке
- Высокий процент коммерческого кредита
- Курс рубля
- Отсутствие стартового капитала (долгосрочных кредитных ресурсов)
- Высокие финансовые затраты (издержки на тарифы, кредиты, аренду/землю)
- Административные барьеры (качество законодательства, суды)
- Недостаток квалифицированных трудовых ресурсов
- Сложность бюрократических процедур
- Частые проверки
- Высокая конкуренция (в т.ч. со стороны импорта, теневого сектора, монополий)
- Коррупция



Источник: ВЦИОМ

Рисунок 3. «Рейтинг факторов с точки зрения оказания сдерживающего влияния на развитие производства (по пятибалльной шкале)» [5]

Аналогичные проблемы выделили для себя и респонденты исследования, проводимым Альфа-Банком совместно с Международным исследовательским центром MARC по замеру индекса настроения малого бизнеса.

Среди них в числе самых волнующих проблем стоит проблема налоговой нагрузки, проблема экономической неопределённости, а также среди прочих-снижение спроса на товары и услуги. В сфере оптовой и розничной торговли, маркетинга, консалтинга, бизнес-услуг, строительства и грузоперевозок говорят о высокой конкуренции. Строители и грузоперевозчики среди проблем отмечают отсутствие поддержки государства, а IT-компании, как и полгода назад, одной из ключевых проблем считают отсутствие и дороговизну квалифицированных кадров. [3]

ТОРГОВЛЯ: ОПТ И РОЗНИЦА		
Высокие налоги	57%	51%
Недостаток финансовых средств для развития компании	43%	43%
Снижение спроса на товары / услуги компании	40%	51%
Высокие отчисления в ФСС	32%	33%
Высокая конкуренция	32%	38%

МАРКЕТИНГ / БИЗНЕС-УСЛУГИ	
Высокие налоги	42%
Снижение спроса на товары / услуги компании	34%
Недостаток финансовых средств для развития компании	32%
Высокая конкуренция	31%
Высокие отчисления в ФСС	28%

КОМПЬЮТЕРЫ, ИТ	
Высокие налоги	42%
Отсутствие / дороговизна квалифицированных кадров	34%
Снижение спроса на товары / услуги компании	33%
Высокие отчисления в фонды социального страхования (ФСС)	32%
Недостаток финансовых средств для развития компании	30%

СТРОИТЕЛЬСТВО	
Высокие налоги	55%
Недостаток финансовых средств для развития компании	42%
Высокие отчисления в фонды социального страхования (ФСС)	32%
Снижение спроса на товары / услуги компании	31%
Высокая конкуренция	31%

ПРОИЗВОДСТВО	
Высокие налоги	51%
Недостаток финансовых средств для развития компании	47%
Снижение спроса на товары / услуги компании	37%
Отсутствие поддержки государства	34%
Высокие отчисления в фонды социального страхования (ФСС)	31%

ГРУЗОПЕРЕВОЗКИ	
Высокие налоги	52%
Недостаток финансовых средств для развития компании	39%
Отсутствие поддержки государства	37%
Высокая конкуренция	35%
Снижение спроса на товары / услуги компании	30%

Рисунок 4. «Топ-5 проблем для компаний. Отраслевая специфика» [3]

Таким образом, проанализировав вышесказанное, необходимо сформировать следующие выводы:

Среди основных проблем предприниматели называют экономические факторы –растущие издержки и снижение спроса, однако на первом месте – экономическая неопределенность и налоговые нагрузки.

Налоговая нагрузка на бизнес остается крайне высокой. Текущая налоговая политика не способствуют развитию бизнеса, а, скорее, наоборот. Ужесточение налогового законодательства по безопасности, усложнение законов, налоговый прессинг и бюрократизация-всё это создаёт ещё большую нагрузку и затраты на сектор МСП, чем способствует его ослаблению.

Нагрузка на малые и средние предприятия выше, чем нагрузка на крупный бизнес. Это не дает сектору МСП развиваться, стимулирует их не к росту, а к дроблению и уходу в теневой сектор.

Разнонаправленность и рассогласованность мер в отношении малого и среднего предпринимательства снижает уровень доверия предпринимателей к государству, приводит к уходу бизнеса в нелегальное поле, формирует у предпринимателей «психологию временщиков», а также нивелирует положительные эффекты от реализации мер государственной поддержки.

Список литературы:

[1] Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики:

https://www.gks.ru/council_meetings/document/68632

[2] Официальный сайт «Известия» :

<https://iz.ru/633416/aleksei-kozhevnikov/malyi-biznes-sdelaet-rossiiu-silnee>

[3] Официальный сайт ПАО «Альфа-Банк». Исследование «Пульс малого бизнеса»:

<https://alfabank.ru/press/news/2018/12/19/49463.html>

[4] Институт экономики роста им. Столыпина П.А.:

http://stolypin.institute/partners/indeks-ekonomicheskogo-nastroeniya-ien-vshe-vo-ii-kvartale-2018-goda/#_ftn2

[5] Институт экономики роста им. Столыпина П.А.: Сектор малого и среднего предпринимательства: Россия и Мир:

<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://stolypin.institute/wp-content/uploads/2018/07/is-sledovanie-ier-msp-27.07.18.pdf&hl=en>

ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

CONSUMER LENDING IN RUSSIA AT THE CURRENT STAGE

Авторы: Курушина Дарья Евгеньевна

Аннотация: В данной статье рассматривается сущность потребительского кредитования как одного из основных направлений банковской деятельности. В ходе исследования был отмечен устойчивый рост объема рынка потребительских кредитов по сравнению с 2018 годом. Однако были выявлены и негативные стороны потребительского кредитования. Кроме того, особое внимание в статье уделяется причинам, способным спровоцировать снижение темпов роста на данном рынке. По итогам исследования сделан вывод о перспективности развития сегмента потребительского кредитования, несмотря на некоторые проблемные аспекты.

Ключевые слова: потребительское кредитование, банки, заемщики, процентные ставки.

Annotation: This article discusses the essence of consumer lending as one of the main areas of banking. The study noted a steady increase of the consumer credit market compared to 2018. However, the negative aspects of consumer lending were also identified. In addition, special attention is paid to the reasons that can provoke a decline in growth in this market. The study concluded that the development of consumer lending segment is promising, despite some problematic aspects.

Keywords: consumer lending, banks, borrowers, interest rates.

Одной из важнейших тенденций в банковском секторе в настоящее время является ускоренный рост необеспеченных потребительских кредитов. В современных условиях потребительское кредитование представляет собой один из самых популярных видов банковских операций в большом количестве развитых государств, на него приходится около 80 % всех запросов.

Потребительский кредит – это вид кредита, предоставляемый непосредственно гражданам для приобретения товаров и услуг потребления. Он может выступать в форме банковской ссуды на потребительские нужды, в том числе через кредитные карты или в форме продажи товаров с отсрочкой платежа [3].

В настоящее время отмечается активный рост сегмента потребительского кредитования, обусловленный его относительно высокой рентабельностью. Потребительское кредитование является неотъемлемой частью современного розничного рынка. На протяжении последних нескольких лет российский рынок потребительского кредитования переживает стадию стремительного развития. Целью функционирования сферы потребительского кредитования является увеличение доходов банков, удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах за счет кредитных ресурсов, расширение покупательских возможностей граждан, повышение экономического потенциала страны. Таким образом, на сегодняшний день потребительское кредитование – один из драйверов роста не только банковской системы, но и в целом экономики России.

Задолженность по необеспеченным потребительским кредитам составляет 7,9 трлн руб. по состоянию на 1 мая 2019 года. За 12 месяцев рост задолженности составил 25,3%. Основной вклад в прирост необеспеченного потребительского кредитования в 2018–2019 годах обеспечили сегменты «кредиты наличными» и «кредитные карты» (рост свыше 33 и 20% соответственно). При этом во всех сегментах рынка лидерами по темпам роста выступают банки с государственным участием в капитале (их вклад в прирост кредитного портфеля составляет 67%). Рост кредитования также обусловлен увеличением среднего размера кредита: по кредитам наличными рост за 2018 год составил более 20% – до 360 тыс. рублей. Согласно данным отдельных кредитных организаций, рост средних сумм во многом вызван использованием необеспеченных кредитов для приобретения автомобилей (до 20–30% выдач), ремонта жилья или покупки недвижимости (25–35% и 7–10% соответственно) [5].

Несмотря на то, что потребительское кредитование в РФ получило широкое распространение, существуют и негативные стороны [1]:

- 1) невозвратность предоставленных кредитов, которая может отрицательно сказаться на деятельности банковских учреждений;
- 2) потребительский кредит в РФ имеет высокие процентные ставки, следовательно, это влечет за собой высокие риски кредитования физических лиц;
- 3) непрозрачность потребительского кредитования в РФ;
- 4) доверие физических лиц к банковским учреждениям находится на низком уровне, что способствует нежеланию брать потребительские кредиты.

Однако в дальнейшем прогнозируется некоторое снижение объемов потребительского кредитования, вызванное рядом причин.

Наиболее значимой причиной является насыщение рынка, практически все платежеспособное население уже имеет потребительские кредиты и не может, или по каким-либо причинам не хочет брать новые.

Другой причиной является недобросовестность многих банков, которая сказывалась при подписании договора с заемщиком – они умалчивали о наличии скрытых выплат, когда в кредитном договоре содержатся скрытые платежи, в результате чего лицу, взявшему потребительский кредит, приходится выплачивать большую сумму, чем ожидалось.

Еще одной причиной сокращения темпов роста потребительского кредитования можно назвать снижение банками требований к заемщикам при оформлении кредита, что приводит к появлению и существенному росту числа «безнадежных кредитов», которые несут банкам реальную угрозу. В российском законодательстве отсутствуют нормы, позволяющие эффективно взыскивать долги по кредитам, что может привести к кризису потребительского кредитования и проблемам в банковской сфере [4].

Несмотря на перечисленные выше причины замедления рынка потребительского кредитования, перспективы его развития все же остаются достаточно высокими. Для восстановления взаимного доверия между кредиторами и их заемщиками требуется какое-то время, после которого кредиторы начнут снова делать условия кредитования более доступным для большего количества заемщиков, в результате чего существующие перспективы кредитования воплотятся в реальность. Банкам необходимо разработать единую стратегию, преодолевающую препятствия, а также приводящую к положительной динамике рынка потребительского кредитования.

Розничное кредитование в современных условиях постоянно приобретает новые свойства. Существенно расширяется ассортимент банковских кредитов на фоне смягчения условий кредитования. В процессе кредитования банки все активнее сотрудничают с торговыми, сервисными, страховыми и другими организациями, предоставляя кредиты в комплексе с другими услугами. Кроме того, улучшается техническая база предоставления кредитов, совершенствуется организация банковской деятельности, постоянно развиваются каналы продаж кредитных продуктов, обслуживание клиентов по стандартным продуктам переводится в зоны самообслуживания, совершенствуются системы управления рисками. Все это приводит к расширению разнообразия розничных банковских продуктов, что приводит к необходимости постоянного совершенствования и дополнения классификации розничных банковских кредитов.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что потребительское кредитование в Российской Федерации - это одно из перспективных направлений банковского кредитования, обусловленное высоким спросом и привлекательностью на потребительские кредиты. Однако, несмотря на динамичное развитие рынка потребительского кредитования, существует ряд проблем, которые могут снизить объемы данного сегмента.

Список литературы

1. Голозубова Н. В. Потребительское кредитование и его роль в повышении благосостояния населения страны // Молодой ученый. — 2016. — №11. — С. 667-670.
2. Дегтяренко Ю.С. Тенденции развития потребительского кредитования в России.// Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки: сборник статей по материалам XXXVI международной студенческой научно-практической конференции. - 2015. - № 9(36).
3. Самусенко А.В. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования в Российской Федерации // Материалы XI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум».
4. Степанова О.А., Орлова С.А., Шпортова Т.В. Потребительское кредитование в России: проблемы и пути решения.// Фундаментальные исследования. - 2015. - № 2-13. - С. 2930-2932;
5. Ускоренный рост потребительских кредитов в структуре банковского кредитования: причины, риски и меры Банка России // Доклад Банка России [Электронный ресурс] – URL: https://www.cbr.ru/Content/Document/File/72621/20190628_dfs.pdf (дата обращения: 01.09.2019)

ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА В БУХГАЛТЕРСКОМ И НАЛГОВОМ УЧЕТЕ

FIXED ASSETS IN ACCOUNTING AND TAX ACCOUNTING

Авторы: Харькова Нонна Валентиновна, Никифорова Ольга Сергеевна

Аннотация: Основные средства – это главная ценность любой организации. Они источники формирования его прибыли. В отличие от оборотных активов, основные средства служат в течение многих производственных циклов. В статье рассматриваются основные аспекты ведения бухгалтерского и налогового учета основных средств в организациях. Разработаны и рассмотрены методологические подходы, необходимые для формирования бухгалтерской информации.

Ключевые слова: основные средства, амортизация, бухгалтерский учет, налоговый учет, первоначальная стоимость.

Annotation: Fixed assets are the main value of any organization. They are the sources of his profit. Unlike current assets, fixed assets serve for many production cycles. The article discusses the main aspects of accounting and tax accounting of fixed assets in organizations. Methodological approaches necessary for the formation of accounting information have been developed and reviewed.

Keywords: fixed assets, depreciation, accounting, tax accounting, initial cost.

Основные средства – это средства труда, участвующие в производственном процессе, используемые в течение длительного времени и переносящие свою стоимость на готовую продукцию.

ПБУ 6/01 – основной нормативный акт, регулирующий учет основных средств.

Активы относятся к основным средствам, если они одновременно подходят под следующие условия:

1. Первоначальная стоимость не менее 40 тыс. руб. в бухгалтерском учете и не менее 100 тыс. руб. в налоговом учете;
2. Объекты для собственного пользования;
3. Срок эксплуатации не менее 12 месяцев;
4. Используется для производства товаров, оказания работ (услуг)
5. Цель – приносить прибыль организации.

Актив должен соответствовать всем изложенным требованиям, в противном случае к основным средствам они не относятся.

К основным средствам также относят капитальные вложения в арендованные объекты основных средств, земельные участки, объекты природопользования.

Способы приобретения основных фондов:

1. Приобретение в результате реализации права на залог;

2. Получение по договору по отступному или новации;
3. Сооружения или производства собственными силами;
4. Приобретение в результате договора лизинга;
5. Внесение в уставный капитал организации
6. Покупка

Объекты основных средств учитываются по первоначальной стоимости. От способа поступления объекта основных средств на баланс организации зависит порядок определения первоначальной стоимости.

Порядок формирования первоначальной стоимости в зависимости от способа приобретения в бухгалтерском и налоговом учёте представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Порядок формирования первоначальной стоимости

Бухгалтерский учет	Налоговый учет
<p>1. Приобретение имущества за плату</p> <p>ПС состоит из суммы фактически понесенных затрат на покупку, кроме НДС и других возмещаемых налогов</p>	<p>Определяется как сумма расходов на приобретение, доставку и доведения до состояния в котором объект основного средства пригоден для использования, кроме НДС и акцизов</p>
<p>2. Получение имущества в качестве вклада в уставный капитал</p> <p>Первоначальной стоимостью признаётся денежная оценка ОС согласованная учредителями. В некоторых случаях оценку должен производить независимый оценщик. Так же включают затраты на доставку и доведение до пригодного для использования состояния.</p>	<p>Стоимость зависит от формы организации.</p> <p>1. Если компания или ИП то стоимость определятся из остаточной стоимости оп данным налогового учета передающей стороны плюс дополнительные расходы (если нет документов подтверждающих цену вносимого имущества то его стоимость в налоговом учёте признается равной нулю</p> <p>2. Если физическое лицо то цена ОС равна документально подтвержденным расходам на их приобретение за минусом амортизации.</p>
<p>3. Получение имущества безвозмездно</p> <p>Первоначальной стоимостью признаётся их текущая рыночная стоимость на дату принятия, с учётом фактических затрат на доставку и доведения до кондиции.</p>	<p>Первоначальная стоимость равна сумме, в которую оценили имущество в соответствии пункта 8 статьи 250 Налогового кодекса российской федерации исходя из рыночных цен, но не ниже их остаточной стоимости по данным НУ передающей стороны.</p>

В налоговом учете информацию, связанную с объектами основных средств, учитывают в специальных регистрах. Аналитические регистры налогового учета подразделяются на группы регистров:

- регистры промежуточных расчетов;
- регистры учета хозяйственных операций;
- регистры формирования отчетных данных.
- регистры учета состояния единицы налогового учета;

В каждую из этих групп входят соответствующие регистры учета информации об объектах основных средств.

Стоит обратить внимание, что система налогового учета не регламентирована законодательно, поэтому регистры налогового учета носят только рекомендательный характер и организация вправе разрабатывать самостоятельные регистры, необходимые для определения налоговой базы по соответствующим налогам.

Если порядок ведения учета в бухгалтерском и налоговом учете совпадает, то упомянутые регистры вести не нужно. Вся необходимую информацию можно получить из данных бухгалтерского учета.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ [Электронный ресурс] : принят ГД ФС РФ 16.07.1998 (в ред. от от 29.09.2019 г.) // СПС «КонсультантПлюс»
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]: принят ГД ФС РФ 19.07.2000 (в ред. от 29.09.2019 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01, утвержденное приказом Минфина РФ от 03.2001г.№ 26н (в ред. от 24.12.2010 г. // СПС «КонсультантПлюс».

ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

ACCOUNTS RECEIVABLE AS AN OBJECT OF INTERNAL CONTROL

Авторы: Корниенко Мария Андреевна

Аннотация: В статье рассмотрены теоретические аспекты системы внутреннего контроля. В существующей системе оборачиваемости постоянно совершается кругооборот хозяйственных средств, вызывая при этом непрерывное существование многообразных расчётов. Одним из наиболее распространённых расчётов являются расчёты с дебиторами за сырьё, материалы, товары и прочие материальные ценности. Четкая организация расчетов между участниками расчётной дисциплины оказывает прямое воздействие на ускорение оборачиваемости оборотных средств, своевременное поступление денежных средств, рост объёма продаж и рентабельность организации в целом.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, внутренний контроль, система управления дебиторской задолженностью, методические приемы контроля, бухгалтерская финансовая отчётность, экономические показатели.

Annotation: The article discusses the theoretical aspects of internal control systems. In the existing system of turnover, the circulation of household assets is constantly being carried out, while causing the continuous existence of a variety of settlements. One of the most common settlements is settlements with debtors for raw materials, materials, goods, and other material values. A clear organization of settlements between participants in the accounting discipline has a direct impact on accelerating the turnover of working capital, timely cash flow, growth in sales and the profitability of the organization as a whole.

Keywords: accounts receivable, internal control, accounts receivable management system, control methods, financial accounting, and economic indicators.

Любая организация должна осуществлять внутренний контроль расчётов с дебиторами. Своевременный и эффективный контроль за состоянием расчётов за поставленную продукцию, товары, работы, услуги приводит к уменьшению дебиторской задолженности. Для оценки уровня влияния расчётов с дебиторами на финансовую деятельность организации необходимо функционально обязывать специальных сотрудников, которые вовремя имеют возможность выявить положительную или отрицательную динамику расчётов с поставщиками (подрядчиками) и покупателями (заказчиками). В дальнейшем договорные отношения могут быть прерваны в силу не исполнения юридических условий по поставке продукции, товаров, работ, услуг.

Расчеты с дебиторами сопровождают деятельность любой организации, они играют важную роль в обеспечении рационального распределения экономических средств предприятий. В настоящее время существует огромное количество поставщиков, которые занимаются поставками продукции, товаров, работ, услуг. Задача менеджера компании проводить постоянный контроль за базой поставщиков, изучать наилучших и выгодных, расторгать

вовремя контракты на поставку. Основная роль финансовой службы отслеживать и проводить проверку правильности заполнения документации, соблюдение сроков поставки и качества груза. Что касается покупателя, то необходимо отметить, что организации должны постоянно учитывать их интересы с учётом места проживания, уровнем дохода и предпочтений. Сопоставляя интересы покупателя и ассортимент продукции, организация может достичь хороших результатов в эффективности собственной деятельности, увидеть рычаги воздействия на покупателя [2].

Управление дебиторской задолженностью – это основа расчётной дисциплины предприятия, которая относится к сфере управления активами компании. Эффективное управление составом и структурой дебиторской и кредиторской задолженности улучшает организацию производственного процесса предприятия, укрепляет финансовую дисциплину и положительно влияет на финансовую устойчивость предприятия в целом.

Существует огромное количество интерпретаций понятия дебиторской задолженности. Так, с точки зрения В.Б. Ивашкевича и И.М. Семеновой, «дебиторская задолженность представляет собой сумму долгов, причитающихся организации от юридических или физических лиц в результате хозяйственных отношений между ними, или, иными словами, отвлечения средств из оборота организации и использования их другими организациями или физическими лицами». Дебиторская задолженность может быть выражена в не денежной форме, то есть организацией были перечислены денежные средства на счёт поставщика, а продукция, товары, работы услуги не были получены и выполнены в срок по договору [4].

Умелое управление дебиторской задолженностью приводит к положительным финансовым результатам. Уровень дебиторской задолженности во всех активах организации должен контролироваться постоянно. Снижение уровня дебиторской задолженности влияет не только на финансовые показатели в целом всего предприятия, но также и отражается на уровне заработной платы менеджеров компании и остальных сотрудников, которые должны быть заинтересованы в сокращении дебиторской задолженности [1]. Так, по словам И.А. Бланка, «дебиторская задолженность представляет собой сумму задолженности покупателя продавцу, при этом возникают финансовые обязательства между юридическими и физическими лицами по расчётам за поставленную продукцию, товары, выполненные работы, оказанные услуги». В.В. Ковалёв характеризует дебиторскую задолженность «как задолженность юридических и физических лиц хозяйствующему субъекту». Лебедев К.Ю. выражает свое мнение следующим образом «дебиторская задолженность – это обязательства других предприятий (организаций), являющихся юридическими лицами или граждан (физических лиц) перед данными предприятиями».

Исходя из рассмотренных выше понятий дебиторской задолженности различными авторами, вытекает общий вывод: дебиторская задолженность представляет собой сумму задолженности перед предприятием, которое оказало услуги, выполнило работы, поставило продукцию или товары другим юридическим или физическим лицам.

На возникновение дебиторской задолженности влияют следующие факторы: желание снизить издержки производства, увеличить поток денежных средств. Основные причины увеличения дебиторской задолженности отражены на рисунке 1.1.

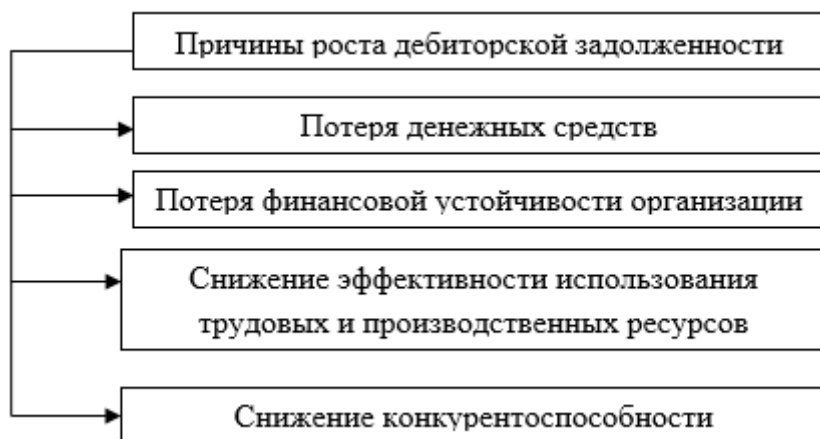


Рисунок 1.1 - Причины увеличения дебиторской задолженности

Источник: [4, с. 93]

Потеря денежных средств может произойти в основном у компаний однодневок. Потеря финансовой устойчивости и платёжеспособности возникает в следствие невозврата долгов покупателей. Для того чтобы вернуть долг организации необходимо привлечь большое количество работников. А для этого потребуются дополнительные расходы. Высокая конкуренция среди производственных предприятий снижает приток денежных средств, увеличивает дебиторскую задолженность и сроки её возврата.

Наличие дебиторской задолженности является системой постоянной для многих крупных, так и мелких предприятий. Основная задача предприятий – продавцов – вовремя оповестить клиента должника. Необходимо так же выяснить причины неуплат. Для упрощения данной процедуры можно рекомендовать ранжирование покупателей по объёмам покупок, сумме задолженности и срокам уплаты. Согласно рассмотренным выше определениям авторами понятия дебиторской задолженности отразим её классификацию на рисунке 1.2.



Рисунок 1.2 - Классификация дебиторской задолженности

Источник: [6, с. 426]

Система внутреннего контроля дебиторской задолженности на современном этапе развития экономики играет огромную роль для развития любого предприятия, как для только начинающего производственный процесс, так уже находящегося в развивающемся состоянии. Для всех предприятий, организаций очень важно эффективно и в правильном направлении управлять дебиторской задолженностью. От того насколько эффективно организация работает по расчётам с дебиторами зависит её репутация и имидж. На уровень дебиторской задолженности оказывают влияния различные причины: несвоевременная поставка продукции, товаров, работ, услуг, арест счетов, задержка изготовления заказов, банкротство предприятий – дебиторов и другие. Основная цель системы внутреннего контроля дебиторской задолженности – инвентаризация счетов по расчётам с поставщиками и покупателями, подрядчиками и заказчиками. Основными задачами контроля за дебиторской задолженностью являются:

- в первую очередь – обязанность определения степени риска неплатёжеспособности дебиторов на ранних этапах договорных отношений,
- во – вторых, постоянный и своевременный контроль за движением дебиторской задолженностью,
- в – третьих, поддержка, в зависимости от специфики деятельности организации, оптимального уровня дебиторской задолженности,
- в – четвёртых, необходимость расчёта оптимального уровня дебиторской задолженности,

контроль за отклонением от нормы,

- в - пятых, расчёт и прогнозирование резерва по сомнительным долгам, как фактора обеспечения финансовой безопасности от не возврата долгов,

Касаемо первой задачи каждое предприятие или организация может иметь возможность проводить своевременный анализ платёжеспособности покупателей, разработав при этом методику и отразив её в учтенной политике.

Внутренний контроль осуществляется руководством организации, созданной инвентаризационной комиссией, главным бухгалтером, сотрудниками организации, аудитором компании т.д. Внутренний контроль за дебиторской задолженностью в большей степени возлагается на главного бухгалтера, а также на отдел по правовой работе с дебиторами. Своевременно выявленные нарушения при осуществлении финансово - хозяйственной деятельности позволяют контролировать уровень дебиторской задолженности, устранять ошибки и недочёты.

Представим на рисунке 1.3 методические приёмы контроля за дебиторской задолженностью.

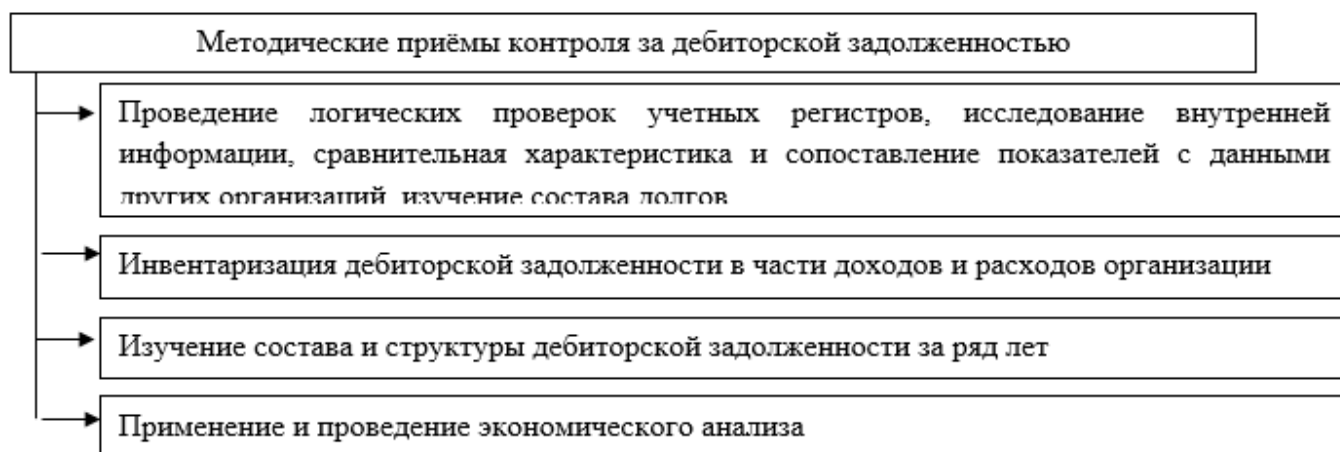


Рисунок 1.3 - Методические приёмы внутреннего контроля за дебиторской задолженностью

Источник: [5, с. 169]

Основным способом контроля за уровнем дебиторской задолженностью служит проведение инвентаризации. Благодаря данному способу организацию имеет возможность выявлять на ранних этапах развития просроченную задолженность, безнадежную к взысканию. Но в этом случае не нужно спешить списывать такую задолженность, необходимо прорабатывать методы по её взысканию: телефонные переговоры, информационные письма для руководства предприятия, претензионно - исковая работа. Только в этом случае руководство компании будет иметь возможность вернуть задолженность хотя бы в какой-то части. Проводить инвентаризацию рекомендуется не реже 1 раза в месяц.

Основными источниками для проведения контроля за качеством и уровнем дебиторской задолженности является в первую очередь договор на поставку продукции, товаров, работ, услуг. В данном документе оговариваются сроки и способы оплаты, а так же решение споров в судебном порядке. Далее проводится проверка и сверка финансовой отчётности, первичной документации, в частности платёжные поручения (выписки банка), акты выполненных работ и другие.

В практике существует большое количество методик контроля за уровнем дебиторской задолженности. Так, например, расчетно-аналитические приемы включают в себя расчет определенных показателей. Проводится расчет коэффициента инкассации, который позволяет определить долю оплаты ранее отгруженных товаров (работ, услуг) в текущем периоде. На основании рассчитанного коэффициента инкассации составляется план погашения дебиторской задолженности, позволяющий сделать прогноз ее остатка на конец месяца, а также сроки поступления денежных средств. Так же рассчитывается коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности. Рассчитанные показатели позволяют судить о том, сколько раз в среднем в течение отчетного периода дебиторская задолженность превращается в денежные средства, то есть погашаются [3].

Таким образом, для того, чтобы сохранить нужный уровень дебиторской задолженности необходимо разрабатывать эффективные механизмы управления ею. Для этого каждому предприятию рекомендуется осуществлять оценку дебиторской задолженности на основании различных методик. В результате исследования было определено, что рациональная организация и контроль за состоянием уровня дебиторской задолженностью в современных условиях рыночной экономики играет немаловажную роль в эффективности финансово - хозяйственной деятельности организации. От состояния этих расчетов во многом зависит платежеспособность организации, ее финансовое состояние и инвестиционная привлекательность. При увеличении уровня дебиторской задолженности снижается расчётная дисциплина организации, увеличивается количество клиентов – должников. Такая ситуация провоцирует необходимость контроля за уровнем дебиторской задолженностью. Своевременный контроль позволяет вовремя выявить просроченную задолженность и оперативно принять необходимые меры по её взысканию. Поэтому работа с дебиторами является трудоёмкой и ответственной.

Список литературы:

- Бригхем, Ю. Бухгалтерский учет: Полный курс: в 2-х т./ Пер. с англ. под ред. В.В. Ковалева / Ю. Бригхем. - СПб.: Экономическая школа, 2015. - 197 с.
- Козлова, Е.П. Оценка взаимоотношений с дебиторами и кредиторами // Приложение к журналу «Бухгалтерский учет», 2018. - № - С. 48-50.
- Ларионов, И.К. Предпринимательство / Ларионов И.К. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 190 с.
- Макарова, О. В., Макеенко Е. И. Совершенствование учета дебиторской и кредиторской задолженности / О. В. Макарова // Актуальные вопросы экономики и управления. - 2016. - № 8. - С. 93-98.
- Павлюк, И. С. Внутренний контроль расчетов с дебиторами и кредиторами [Электронный ресурс] / И.С. Павлюк // Молодой ученый, 2017. - № 18. - С. 168-171. - Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/152/43121/> (дата обращения: 08.08.2019).
- Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебник / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 608 с.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА И ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Авторы: Дашин Андрей Константинович, Рафикова Лилия Асгатовна

Аннотация: В данной статье изучена сущность организации труда, рассмотрена цель и задачи организации труда; предложена методика совершенствования организации труда работников бригад по добыче нефти и газа, проведен анализ производительности труда, рассчитан экономический эффект от совершенствования организации труда работников бригад по добыче нефти и газа от снижения числа недоборов нефти, в результате уменьшения количества простоев скважин.

Ключевые слова: организация труда; производительность труда; оперативное звено; оператор по добыче нефти и газа; численность персонала; добыча нефти и газа.

Annotation: In this article, the essence of the organization of labor, reviewed the purpose and objectives of labor organization; the proposed method of improving the organization of labor brigades in the oil and gas extraction, the analysis of labour productivity, calculated the economic effect of the improvement of the organization of labor brigades for the extraction of oil and gas from reducing the number of shortfalls of oil as a result of reducing the amount of downtime of wells.

Keywords: labor organization; labor productivity; operational link; operator for oil and gas production; number of personnel; oil and gas production.

Организация труда – составная часть экономики труда – это организация труда людей в процессе производства. Она способствует рациональному соединению техники и персонала, оптимизирует эффективное использование живого труда, обеспечивает сохранение здоровья работников и повышения удовлетворенности трудом за счет изменения его содержания.

Цель организации труда на предприятии – построение трудового процесса для достижения высокой результативности (производительности) труда.

Реализация данной цели достигается решением экономических, социальных и психофизиологических задач.

Экономические задачи реализуются в обеспечении эффективного использования материальных и трудовых ресурсов, повышении качества работ, снижения материальных издержек при добыче, в повышении производительности труда.

Психофизиологические используются для создания условий для сохранения здоровья и работоспособности персонала организации.

Социальные задачи предусматривают решения вопросов

рационального использования трудового потенциала организации, повышения содержательности и привлекательности труда, развитие творческой инициативы работников [3, с.251-253].

В НГДУ «Джалильнефть» ПАО «Татнефть» существенное место занимает организация труда. Так как, даже самое современное оборудование и высокопроизводительная техника не дадут желаемого результата при низкой организации их обслуживания и наоборот, и только при научной организации труда можно получить от соответствующего технического оснащения производства максимальный результат.

В связи с тем, что во многих организациях на сегодняшний день перед совершенствованием организации труда ставятся задачи устранения экономических и социальных потерь, обеспечения более полного использования ее трудовых ресурсов, перераспределения численности работников и рационального размещения трудовых ресурсов, в НГДУ «Джалильнефть» назрела необходимость в разграничении обязанностей операторов добычи нефти и газа (ДНГ), а именно предложено выделить:

- оперативное звено по «внутреннему сервису»;
- операторов по добычи нефти – обходчиков.

Оперативному звену по «внутреннему сервису» следует передать ремонт, устранение неполадок и другую трудоемкую работу, которая в свою очередь потребует высококвалифицированного труда на скважинах. В нее также включаются квалифицированные операторы по добыче нефти и газа. Норматив численности (Нч) следует рассчитывать по формуле [5, с.85-86]:

$$H_{ч} = \frac{V_{пок.} \times H_{вр.}}{60_{мин.} \times 1752_{час.}},$$

где $V_{пок.}$ - объемные показатели;

$H_{вр.}$ - нормы времени на годовой объем работ, чел.-мин

В случае необходимости выполнения трудоемких работ немедленно сообщить с помощью сотовой связи мастеру ДНГ. В связи с тем, что трудоемкие работы перейдут в ведение оперативного звена по «внутреннему сервису», то у операторов-обходчиков сократятся выполняемые виды работ, следовательно, и необходимая нормативная численность.

Обязанности операторов-обходчиков следует свести в основном к обходу, осмотру и мелкому ремонту. С целью более полного

использования рабочего времени, с применением датчиков GPS-трекер, пересмотреть протяженности обходов, траектории движения и численность операторов ДНГ.

Кроме того, следует провести анализ фотографий рабочего времени операторов ДНГ, который покажет, что по пути обхода помимо наземного оборудования нефтяных скважин находятся водоводы и нагнетательные скважины цеха, закрепленные за операторами по поддержанию пластового давления (ППД), которые также необходимо ежедневно осматривать. В целях повышения уровня организации труда обходов нефтяных и нагнетательных закрепить за оператором-обходчиком ДНГ.

Кроме того, перечень работ по обслуживанию наземного оборудования объектов нефтедобычи оператора ДНГ следует дополнить осмотром водоводов и нагнетательных скважин на закрепленном обходе.

Анализ проведенных мероприятий показал, что после разграничении обязанностей операторов ДНГ объем выполненных работ и нормативная численность в НГДУ «Джалильнефть» сократиться; а добыча нефти наоборот возрастет, что в свою очередь приведет к возникновению проблемы учета производительности труда и повышению ее эффективности. Кроме этого, руководство организации задалось вопросом о необходимости проведения анализа зависимости добычи нефти и газа от снижения количества простоев и недоборов нефти.

Для решения данной проблемы было предложено провести анализ производительности труда, который в свою очередь зависит от добычи нефти и газа, от численности операторов ДНГ и ППД.

Кроме этого рассчитан экономический эффект от совершенствования организации труда работников бригад по добыче нефти и газа от снижения числа недоборов нефти, в результате уменьшения количества простоев скважин, и проанализировать, как данное изменение отразится на добыче нефти и газа.

Следует отметить, что производительность труда характеризует результативность, плодотворность и эффективность конкретного вида труда.

По натуральному методу производительность труда следует рассчитать по формуле:

$$П_{\tau} = \frac{Q}{Ч_{ппп}},$$

где Q – выработанная продукция;

$Ч_{ппп}$ – численность промышленно-производственного персонала

Показатель производительности труда является обобщающим показателем работы компании, его анализ представлен в таблице 1.

Таблица 1

Анализ производительности труда

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	1 кв. 2017 г.	1 кв. 2018 г.	Откл. (+,-)
1	Добыча нефти	тыс.тн.	1081,76	1102,21	20,45
2	Численность операторов ДНГ и ППД	чел.	343	325	-18
3	Производительность труда	тыс.тн/чел.	3,153	3,391	0,238

На основе данных таблицы, рассчитаем производительность труда и проследим её динамику за 2 года.

Для начала, используя формулу рассчитаем производительность труда в натуральном выражении [1,18]:

$$P_T(2017) = \frac{1081,76 \text{ тыс. тн.}}{343 \text{ чел.}} = 3,153 \text{ тыс. тн/чел}$$

$$P_T(2018) = \frac{1102,21 \text{ тыс. тн.}}{325 \text{ тыс. чел.}} = 3,391 \text{ тыс. тн/чел}$$

На основе проведенного анализа можно сделать вывод: по НГДУ «Джалильнефть» производительность труда в натуральном выражении выросла на 0,238 тыс. тн/чел (7,5%), и составит в 2018 году 3,391 тыс.тн/чел. Это может быть связано, в первую очередь, со снижением численности операторов ДНГ и ППД, во-вторых, с увеличением добычи нефти на 20,45 тыс. тн (на 1,9%).

Основной показатель, наиболее полно отражающий затраты труда в добыче нефти – это удельный расход численности работников на 1 скважину действующего фонда ($t_{\text{уд}}$) [5, с.109-110]:

$$t_{\text{уд}} = \frac{Ч_{\text{ппп}}}{N_{\text{д}}}$$

где $Ч_{\text{ппп}}$ – численность промышленно-производственного персонала;

$N_{\text{д}}$ – среднедействующий фонд нефтяных скважин.

Таблица 2

Производственные показатели НГДУ «Джалильнефть»

за 1 кв. 2017-2018гг

№ п/п	Показатели	Ед.изм.	1 кв. 2017г.	1 кв. 2018г.	Откл. (+,-)
1	Численность операторов ДНГ и ППД	чел.	343	325	-18
2	Фонд скважин	скв.	2766	2723	-43
3	Удельная численность работников на 1 скважину	чел/скв	0,124	0,119	-0,005

Из таблицы 2 видно, что удельный расход численности работников на одну скважину за один квартал 2018г. составит 0,119 чел/скв., что на 0,005 чел/скв. (на 4,2%) меньше по сравнению с одним кварталом 2017г.

Также экономический эффект от совершенствования организации труда работников бригад по добыче нефти и газа получится от снижения числа недоборов нефти в результате уменьшения количества случаев простоев скважин.

Рассчитаем экономический эффект от дополнительно добытой нефти за 1 квартал 2017 и 2018 года в денежном выражении, данные представлены в таблице 3.

Таблица 3

Данные для расчета экономического эффекта

№ п/п	Показатель	Ед.изм.	1 кв. 2017 г.	1 кв. 2018 г.	Откл.
1	2	3	4	5	6
1	Простой скважин в среднем в сутки	скв.	23	20	-3
2	Недоборы нефти в среднем в сутки	т / сутки	69,5	60,1	-9,4
3	Недоборы нефти за 1 кв.	тонн	6255	5409	-846
4	Цена 1 тонны нефти	руб.	15446	21569	6123
5	Коммерческие расходы УРНИН	руб.	291	345,2	54,2
6	Условно-переменные затраты	руб.	518,54	551,88	6,6
7	НДПИ	руб.	6503,37	19776,1	13272,73

За 1 квартал 2017 года недоборы нефти составили:

$$6255 \times (21569 - 345,2 - 551,88 - 19776,1) = 5603354,10 \text{ руб.}$$

За 1 квартал 2018 года недоборы нефти составили:

$$5409 \times (21569 - 345,2 - 551,88 - 19776,1) = 4845490,38 \text{ руб.}$$

Следовательно, в результате совершенствования организации труда работников бригад по добыче нефти и газа количество недоборов снизится на 846 тонн (на 13,6%) за один квартал. Таким образом, дополнительно добытая нефть в денежном выражении составит 457864 руб.

Таким образом, выделение оперативных звеньев по «внутреннему сервису» позволит: оптимизировать выполняемые работы операторами ДНГ и ППД; справиться с новыми требованиями безопасности добычи; сократить время и количество скважин в простое.

Использованные источники:

1. Закирьянова Л.Р., Куликова Е.С. Производительность труда как основной показатель эффективности трудовой деятельности / Л.Р. Закирьянова, Е.С. Куликова // Молодежь и наука. - 2017. - № 4.3. - С. 18.

2. Колосова, О.Г. Организация оплаты труда в нефтегазовом комплексе: Учебное пособие / О.Г. Колосова. - СПб.: Профессия, 2013. - 254 с.

3. Краснова, Л.Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург. - М.: КноРус, 2015. - 176 с.

4. Радько, Т.Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: Учебное пособие / Т.Н. Радько. - М.: КноРус, 2013. - 352 с.

5. Шумаков, Ю.Н. Экономика труда в организациях АПК: Учебное пособие / Ю.Н. Шумаков, Л.Б. Винничек, С.Н. Алексеева. - М.: Инфра-М, 2018. - 112 с.

ПОНЯТИЕ СИСТЕМЫ ТРАНСПОРТНЫХ ДОГОВОРОВ

CONCEPT OF THE TRANSPORT AGREEMENT SYSTEM

Авторы: *Биленко Владислав Сергеевич*

Аннотация: *Автор статьи исследует особенности системы транспортных договоров. На основе анализа действующего законодательства и научной литературы проведена классификация транспортных договоров по различным основаниям. Критериями систематизации договорных отношений выбраны объекты правоотношений, что позволило сформулировать гражданско-правовую систему транспортных договоров, состоящую из двух больших групп – имущественных и организационных договоров. Вторая система построена по признаку видовой принадлежности транспорта, по поводу оказания услуг которым и возникают договорные отношения.*

Ключевые слова: *транспортный договор, системность, виды транспортных договоров.*

Annotation: *The author of the article explores the features of the system of transport contracts. Based on the analysis of the current legislation and scientific literature, the classification of transport contracts on various grounds is carried out. The criteria for the systematization of contractual relations were selected as objects of legal relations, which made it possible to formulate a civil-law system of transport contracts consisting of two large groups - property and organizational contracts. The second system is built on the basis of the species affiliation of the vehicle, regarding the provision of services to which contractual relations arise.*

Keywords: *transport agreement, consistency, types of transport agreements.*

В любом государстве транспорт является одной из наиболее важных экономических отраслей. Этой отрасли, в том числе, обеспечивается не только эффективность экономики страны, но и экономика отдельных регионов. Транспорт осуществляется перевозка грузов, пассажиров и багажа. А деятельность в сфере использования транспорта является предпринимательской^[1].

Единого понятия транспортного договора в качестве отдельного обязательства в числе гражданско-правовых обязательств не существует. Относительно существования системы транспортных договоров в литературе высказываются различные мнения. Некоторыми авторами выделяется самостоятельная группа транспортных обязательств (или транспортных договоров), включая эту группу в систему гражданских договоров^[2]. Все исследователи сходятся во мнении о том, что основным критерием обособления транспортных обязательств является их направленность на перемещение грузов или пассажиров, а также оказание тесно связанных с этим услуг. Представляется правильной позиция, согласно которой транспортными договорами считаются соглашения, которые заключаются для организации, а также обеспечения и осуществления перевозок пассажиров, багажа, грузов и почты^[3]. При этом понятие транспортных договоров шире, чем понятие договоров перевозок, которые выделяются в самостоятельную группу в главе 40 ГК РФ.

Таким образом, под транспортным договором следует понимать обязательство в сфере правоотношений, связанных с перемещением людей и грузов в пространстве. Сторонами обязательства является транспортная организация, которая должна оказать услугу, переместив людей или груз, и клиент, обязанностью которого является внесение платы за

оказываемую услугу. При этом для отнесения договора к группе транспортных, необходимо наличие обязательного признака – оказание услуги, связанной с перемещением в пространстве груза или пассажиров.

Для отнесения гражданско-правовых обязательств к группе транспортных договоров обычно используются такие критерии как субъектный состав правоотношений, то есть участие в них предпринимателя или юридического лица, которыми осуществляется предпринимательская деятельность в сфере транспорта. Другими критериями служат виды оказываемых услуг, направленность обязательств. По данному, гражданско-правовому критерию, можно выделить такие виды договорных конструкций в сфере транспортной деятельности как: соглашения о разовых транспортных услугах в виде перевозки груза или пассажиров; договор фрахтования, сущность которых заключается во фрахте или найме транспортного средства; различного рода организационные договора, как например договор о подаче транспортных средств к перевозке и предъявлении груза к перевозке; договоры об организации перевозок, различного рода договоры между транспортными организациями; а также специфические транспортные договора как договор буксировки и договор транспортной экспедиции^[4].

Данная классификация позволяет разделить данную совокупность на две большие группы, разделяемые по критерию объекта правоотношения, которое порождается договором, – имущественные и организационные договоры. К имущественным относятся такие договоры, которые влекут возникновение имущественных отношений, ими обеспечивается перемещение материальных благ (например, договор перевозки груза). Таких договоров большинство.

Организационный договор влечет возникновение имущественных отношений в будущем. Он направлен на то, чтобы упорядочить отношения, которые только должны возникнуть. По сравнению с имущественными договорами имущественных договоров немного, так как по сути они опосредуют заключение собственно имущественных транспортных договоров, выступают в качестве организационной предпосылки длительной и систематической совместной деятельности участников транспортных правоотношений.

Можно предложить и другую систематизацию транспортных договоров, критерием разграничения в которой будет видовая принадлежность транспорта, с которым связано возникновение договорных отношений. Обоснованность такой систематизации обусловлена тем, что для различных видов транспорта правовой основой договорных отношений является не только Гражданский кодекс, но и специальные законодательные акты, посвященные отдельным видам транспорта. Так, например, в договорах, связанных с морским транспортом, основное значение имеет Кодекс торгового мореплавания РФ. Кроме него в указанных правоотношениях регулируемыми их актами является ряд подзаконных нормативных актов, которые также дополняют Кодекс и регламентируют правоотношения, не урегулированные кодексом.

Аналогичные функции в области воздушных перевозок и пассажиров занимает Воздушный кодекс РФ, Федеральные авиационные правила^[5], а также другие подзаконные нормативные акты.

Договорные отношения на речном транспорте регламентированы Кодексов внутреннего водного транспорта РФ. Также значительное место при использовании речного транспорта занимают названные ранее Правила перевозок пассажиров и багажа и Правила перевозки грузов. Специальным для данной сферы нормативным актом является Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2003 г. № 72^[6].

Перевозку грузов и пассажиров на автомобильном транспорте регулирует специальный закон - [Устав](#) автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта^[7]. В данном нормативном акте объединены нормы, которые регулируют отношения при использовании двух отдельных видов транспорта со своими особенностями.

Все нормативные акты, регулирующие отношения, связанные с транспортными договорами, можно также охарактеризовать исходя из горизонтальной структуры построения законодательства. По форме и содержанию данные акты разнообразны, ими регулируются отношения на всех видах транспорта. Важно заметить, что в данную систему входят нормативные акты всех уровней, от законов до ведомственных нормативных актов. Во главе данной системы стоит ГК РФ, который содержит положения относительно перевозки пассажиров и грузов.

Изложенное позволяет сделать вывод о том, что систематизация транспортных договоров может быть проведена и по критерию видовой принадлежности транспорта, с оказываемыми услугами которого и возникают договорные отношения. По этому критерию можно выделить:

- транспортные договора в сфере автомобильного транспорта;
- транспортные договора в сфере услуг морского транспорта;
- транспортные договора в сфере деятельности речного транспорта;
- транспортные договора в сфере деятельности авиационного (и космического) транспорта;
- транспортные договора в сфере деятельности железнодорожного транспорта;
- комплексные договора, если транспортные услуги оказываются несколькими видами транспорта.

Применение этих двух подходов к систематизации транспортных договоров позволит выработать наиболее общие подходы к регулированию отношений в сфере оказания транспортных услуг, а также учитывать особенности оказания транспортных услуг каждым видом транспорта по отдельности или вместе с другими видами транспорта.

Список литературы:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 2. 560 с.
2. Ефимова Л.Г. Рамочные (организационные) договоры / Л.Г. Ефимова. М.: Волтерс Клувер, 2006. 104 с.
3. Морозов С.Ю. Система транспортных организационных договоров. М.: Норма, 2011. 352 с.
4. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. - М., 2010. - Т. II: Обязательственное право. - 1217 с.

[1] Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. - М.: Статут, 2016. - Т. 2. - С. 485.

[2] Морозов С.Ю. Транспортное право: Учебник. - М.: Норма, 2011. - С. 11.

[3] Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгалов. - М.: Статут, 2016. - Т. 2. - С. 486.

[4] Витрянский В.В. Глава 43: Транспортные и экспедиционные обязательства // Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. - М., 2010. - Т. II: Обязательственное право. - С. 675.

[5] Приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 8 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» // Российская газета. - № 225. - 10.10.2007.

[6] Постановление Правительства РФ от 06.02.2003 № 72 «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте» // «Российская газета. - № 33. - 20.02.2003.

[7] Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // Российская газета. - № 258. - 17.11.2007.

ДОГОВОР ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

CARGO TRANSPORT ORGANIZATION AGREEMENT

Авторы: *Биленко Владислав Сергеевич*

Аннотация: *Автор статьи исследует особенности организационных договоров в сфере перевозок автомобильным транспортом. Подчеркнута особенность организационных договоров в их направленности на установление долгосрочной совместной деятельности сторон на основании общих условий, закрепленных в организационном договоре. Проведен анализ организационных договоров по перевозке грузов и пассажиров автомобильным транспортом.*

Ключевые слова: *организационный договор, автомобильный транспорт, существенные условия и стороны договора.*

Annotation: *The author of the article explores the features of organizational agreements in the field of road transport. The feature of organizational agreements in their focus on establishing long-term joint activities of the parties on the basis of the general conditions enshrined in the organizational agreement is emphasized. The analysis of organizational contracts for the carriage of goods and passengers by road.*

Keywords: *organizational contract, road transport, material conditions and parties to the contract.*

Система транспортных договоров довольно обширна, и представлена преимущественно договорами перевозок тем или иным видом транспорта. Но в этой системе существует специальная разновидность договоров, основным предметом которых является не собственно перевозка того или иного груза, пассажиров, а организация таких перевозок, то есть, такие договоры предусматривают не одну перевозку, а несколько, причем, совершаемых по определенной системе, что и позволяет выделить их как особую группу организационных договоров в общей совокупности транспортных договоров.

Характерность данного вида договоров, заключающаяся в их направленности на долгосрочную хозяйственную деятельность путем совершения однотипных действий участников такой деятельности подчеркивается и в научной литературе[1], и в правоприменительной практике[2]. Что касается таких договоров в сфере транспортной деятельности, то таких договоров здесь существует несколько видов, среди которых можно выделить:

- договоры, организующие совместную деятельность, то есть, предполагающих в дальнейшем заключение конкретных договоров между определенными участниками таких отношений. К таким договорам могут быть отнесены соглашения участников об организации процесса подачи автотранспорта под погрузку, а также последующего предъявлении груза к перевозке (п. 1 ст. 791 Гражданского кодекса Российской Федерации. Далее по тексту ГК, ГК РФ). Также, к таким договорам прежде всего стоит отнести соглашения о долгосрочной организации перевозок грузов автотранспортом (ст. 798 ГК РФ), такая договоренность получила в настоящее время широкое распространение в связи с созданием сетей торговли, с многочисленным торговыми точками, товар которым поставляется на основании

организационного договора с автотранспортными компаниями;

- второй вид организационных договоров на транспорте, это соглашения, направление на обеспечение организованных перевозок, участниками которых помимо собственно грузоотправителя и грузополучателя являются и различные компании, оказывающие логистические услуги. К таким договорам С.Ю. Морозов относит «соглашения о прямом сообщении, о прямом смешанном сообщении, узловые соглашения, договоры на централизованный завоз (вывоз) грузов и др.» (ст. ст. 788, 799 ГК)»[\[3\]](#).

Также, законом допускается заключение и иных, непоименованных договорных конструкций, отвечающих общим принципам договорных отношений в сфере транспортных услуг.

Непосредственно к организационным договорам с участием лиц, оказывающих услуги доставки груза автомобильным транспортом, помимо положений Гражданского кодекса, следует применять и нормы специального «автомобильного» законодательства, а именно – утвержденный федеральным законом Устав автомобильного транспорта (далее – Устав)[\[4\]](#).

Устав также предусматривает возможность существования различных договорных соглашений при осуществлении перевозок груза автотранспортом.

Это соглашения об организации долгосрочных перевозок, о чем можно сделать вывод из содержания п.5 ст.8 Устава, при которых перевозки осуществляются не путем заключения отдельного договора к каждой грузоперевозке, а путем направления заявки перевозчику, в которой указывается груз, начальный и конечный пункт конкретной перевозки. Все остальные существенные условия таких договорных отношений, в том числе и об ответственности сторон, об оплате, содержатся в соглашении об организации перевозок. В соглашении об организации также обычно указываются объемы перевозок, их периодичность, или обязанность перевозчика в установленный срок подать транспорт при получении заявки от грузоотправителя, порядок расчетов между сторонами. Эти условия являются существенными для данного вида договорных отношений. К другим условиям можно отнести непосредственный вид автотранспорта, так как это исполнение этого условия определяется самим перевозчиком исходя из тех габаритных параметров, которые даны ему отправителем, но это условие может стать существенным, например, по требованию отправителя, с целью обеспечения целостности доставки, или иных условий доставки груза.

О том, что конкретный вид транспорта не обязательно является существенным условием организационного соглашения о перевозке грузов автомобильным транспортом можно судить и по содержанию ст.9 Устава, согласно которой перевозчик обязан предоставить под погрузку транспортное средство пригодное для перевозки, а не то, которое оговорено в договоре. В частности, такое положение, обусловлено тем, что ответственность за перевозку груза, его сохранность, несет перевозчик, и именно перевозчик может определить более квалифицированно, какое транспортное средство будет в большей мере поставленной задаче, позволит быстро, а главное – безопасно, доставить груз в указанное место. Особенно это касается перевозки различного рода опасных грузов, для перевозки которых требуются специально оборудованные транспортные средства.

Сторонами организационного договора с целью систематической перевозки грузов обычно указывают перевозчика и владельца груза[\[5\]](#). Но здесь, как представляется, могут быть и иные участники, например – владельцы логистических центров, через которые осуществляется доставка грузов. При этом, грузоперевозчик может быть и не один. Например, владелец груза заключает соглашение с одним грузоперевозчиком о доставке груза до промежуточного склада, с владельцем склада – о приемке груза, хранении, и последующей подаче под

погрузку второму грузоперевозчику. Одновременно заключается договора со вторым грузоперевозчиком о доставке груза от склада к конечному потребителю или торговой организации. Такие организационные договора заключают и владельцы торговых сетей, обеспечивая тем самым себе доставку товара от производителя, с его распределением между отдельными торговыми точками на логистическом центре. Это уже сложные, комплексные многосторонние организационные договора, участниками которых являются не только грузоотправитель и грузоперевозчик, но и грузополучатель, и другие участники процесса доставки груза.

Как представляется, к организационным договорам в сфере автотранспорта следует отнести и публичные договора о перевозке пассажиров и грузов по регулярным маршрутам (Глава 3 Устава). Для обоснования данного вывода можно указать следующее:

- регулярные перевозки осуществляются на долговременной основе;
- сущность регулярных перевозок заключается в обязанности систематической подачи перевозчиком пассажирских транспортных средств к определенным местам маршрута перевозок, и перевозке пассажиров по заданному маршруту.

Особенностью этого организационного договора является то, что заказчиком таких перевозок обычно выступает публичное образование, к компетенции которого относится установление маршрута регулярных перевозок. При этом, муниципальное образование не является «собственником груза», а является представителем интересов населения этого образования, нуждающегося в таких регулярных перевозках. Оплата таких перевозок осуществляется непосредственно пассажирами, или пассажирами совместно с публичным образованием, компенсирующим перевозчику часть его затрат на организацию и осуществление таких регулярных перевозок.

Таким образом, организационные договоры в сфере автомобильных перевозок можно разделить на организационные договоры по перевозке грузов и организационные договоры по перевозке пассажиров. Первый вид организационных договоров носит частноправовой характер, тогда как организационные договоры по перевозке пассажиров имеют в своем составе и публично-правовые элементы.

Сторонами организационных договоров по перевозке грузов обычно выступают грузоотправитель / грузополучатель и перевозчик груза, но при наличии комплексного организационного договора участниками могут быть и иные лица, обеспечивающие доставку груза. Сторонами организационного договора регулярных перевозок могут быть публичные образования, устанавливающие маршрут регулярных перевозок и заключающие договор на регулярные перевозки с перевозчиком, непосредственно перевозчик, и пассажиры, полностью или частично оплачивающие затраты перевозчика.

Список литературы:

1. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 2. 560 с.
2. Ефимова Л.Г. Рамочные (организационные) договоры / Л.Г. Ефимова. М.: Волтерс Клувер, 2006. 104 с.
3. Морозов С.Ю. Система транспортных организационных договоров. М.: Норма, 2011. 352 с.

- [1] Ефимова Л.Г. Рамочные (организационные) договоры / Л.Г. Ефимова. М.: Волтерс Клувер, 2006. 104 с.
- [2] См., например: Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 13 января 2010 г. по делу N А29-1803/2009 // СПС "КонсультантПлюс".
- [3] Морозов С.Ю. Система транспортных организационных договоров. – М.: Норма, 2011.– С.177.
- [4] Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // Собрание законодательства РФ.2007. № 46. Ст. 5555.
- [5] Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 2. С.223.

ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА В РОССИИ

SHADOW ECONOMY IN RUSSIA

Авторы: Щербак Ольга Станиславовна

Аннотация: В статье представлены проблемы развития экономики России, вызванные существованием теневой экономики. Обозначены угрозы, которые несёт в себе теневая экономика и высказаны предложения относительно того, как можно уменьшить её влияние на экономику страны.

Ключевые слова: экономика, теневая экономика, последствия теневой экономики, борьба с теневой экономикой.

Annotation: The article presents the problems of development of the Russian economy caused by the existence of the shadow economy. The threats posed by the shadow economy and made suggestions on how to reduce its impact on the economy.

Keywords: economy, shadow economy, consequences of shadow economy, fight against shadow economy.

Теневую экономику можно называть по-разному: незаконная, нелегальная, скрытая, но смысл от этого не изменится. Теневая экономика - это нелегально осуществляемая хозяйственная деятельность, последствия которой угрожают экономической безопасности государства.

Определяющие признаки теневой экономики - уклонение от официальной регистрации предпринимательской деятельности и сделок, а также умышленное искажение их условий и последствий.

В России объем теневой экономики составляет около 40% от общего ВВП (рисунок 1) страны. Большой объем теневой экономики лишь у Украины (46%), Азербайджана (67%) и Нигерии (48%). Показатель теневой экономики в нашей стране - один из самых высоких во всем мире [4].

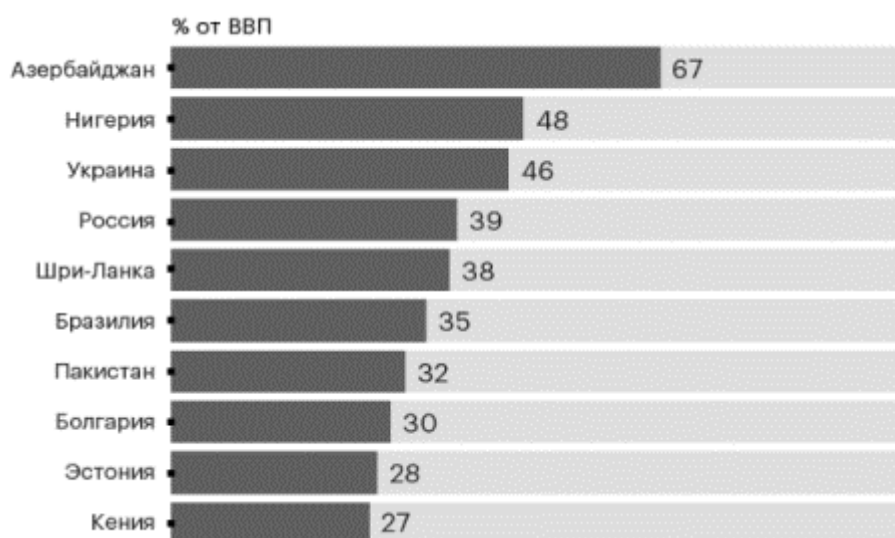


Рисунок 1 - Страны с крупнейшей теневой экономикой 2018 г., % от ВВП

Согласно исследованию теневая экономика в России вновь начала расти после спада в 2016 г. В 2017 году примерно 33 млн. человек в течение года хотя бы раз получали зарплату в конверте или не были оформлены официально. По данным исследования за последний год доля людей, которые работают неофициально, выросла с 30% до 35%.

Можно назвать ряд причин, по которым данная цифра настолько высока. Рассмотрим их подробнее.

1. Экономические причины:

- несовершенство налоговой системы РФ - на данный момент в России в бюджет взимается до 35% ВВП, в то время как в развитых странах этот показатель колеблется в рамках 20-25%, что говорит об относительно высоких налоговых ставках в нашей стране;
- первичный капитал распределяется несправедливо - теневой сектор обеспечивает перераспределение ВВП;
- крупномасштабные хищения средств из бюджета;
- отсутствие стимулирования индивидуальных предпринимателей и предприятий выхода из тени.

2. Правовые причины:

- существенные пробелы в законодательстве страны, которые ведут к отсутствию контроля в нелегальной деятельности и чрезмерному регулированию в законной хозяйственной деятельности;
- отсутствие четкой системы борьбы с теневой экономикой (касается определения границ полномочий органов);
- борьба с коррупцией, которая непосредственно связана с развитием теневой экономики;
- незащищенность эффективного открытого частного бизнеса от террора правоохранительных органов и произвола чиновников.

3. Административные причины:

- отсутствие эффективной государственной политики управления, направленной на создание условий, благоприятных для развития бизнеса, в том числе и малого предпринимательства;
- неэффективная деятельность и некомпетентность государственного управленческого аппарата и его работников.

4. Общественно-политические отношения:

- неуверенность большинства предпринимателей в стабильности российской экономики и успехе предпринимательской деятельности ввиду отсутствия благоприятных условий для ведения бизнеса;
- деградация культуры общества, возрастание криминала и вседозволенности, отсутствие системы воспитания будущего поколения, недоверие к правительству и антипатриотичный настрой в стране [2].

Последствия теневой экономики проявляются в следующем:

1. Деформация налоговой сферы.

Получение «серой» заработной платы, уклонение от выплаты налогов уменьшает налоговые поступления в бюджет. Рост налогов в дальнейшем вынуждает еще большее количество

людей работать неофициально.

2. Деформация бюджетной сферы.

Недополученные средства в виде налогов, вынуждают государство сокращать расходы государственного бюджета. Невыполнение государством своих социальных программ, в свою очередь, является причиной еще большего уклонения от платежей.

3. Влияние на эффективность макроэкономической политики.

В виду того, что теневую экономику очень сложно измерить, принятые решения, направленные на борьбу с ней, являются малоэффективными, т.к. не учитывают реального положения вещей.

4. Деформация денежно-кредитной сферы.

Серые компании, которые занимаются кредитованием на льготных условиях, могут подрывать доверие населения к кредитным учреждениям.

5. Укрывательство хозяйственной деятельности, негативным образом отражается на экономическом развитии: снижает реальные размеры ВВП и сильно сокращает налоговые поступления в бюджет.

6. Влияние на инвестиционный процесс.

Соккрытие реальной экономической деятельности и ее результатов тормозит инвестиционную деятельность в стране, потому что инвесторы не хотят потерять свой капитал. Высокий уровень теневой экономики снижает международное доверие к стране со стороны потенциальных инвесторов.

8. Влияние на состояние природной среды.

Преступные организации в своей деятельности наносят вред окружающей среде.

9. Деформация структуры потребления.

В процессе теневой деятельности узкий круг лиц сосредотачивает в своих руках большое количество ресурсов, необходимых остальной части населения. От этого отрасли, направленные на удовлетворение потребностей населения, приходят в упадок из-за неплатежеспособности населения.

10. Влияние на конкурентоспособность предпринимателей.

Нелегальные предприятия оказываются в более выгодном положении, т.к. из-за неуплаты многих налогов они имеют меньшие издержки.

11. Влияние на воспроизводство рабочей силы.

«Неофициальная» работа обычно предполагает рабочий день более 8 - ми часов. Сотрудники оказываются незащищенными даже страховыми организациями. Это проявляется в отсутствии больничных и отпусков. Так же, при уходе женщины в декрет, а мужчины в армию - за ними не будет сохранено место работы [1].

Важно понимать то, что теневая экономика является самоорганизующейся, адаптивной системой, которая в самые короткие сроки может приспособиться к воздействию государства

и постоянно развивается в соответствии с общими экономическими принципами.

Начинать бороться с теневой экономикой необходимо с мер законодательного характера. Есть два пути борьбы с теневой экономикой: первый - радикально-либеральный; второй - репрессиями. Радикально-либеральная борьба подразумевает собой создание пакета документов, существенно ограничивающих незаконную деятельность. Репрессивный метод борьбы подразумевает применение жестких карательных мер. Применение репрессивного метода приведёт только к тому, что большие объёмы финансовых ресурсов безвозвратно потеряются для государства. Но цель другая - заставить работать теневой сектор на экономику нашей страны. Поэтому, в июле 2017 года Министерство Финансов представило проект документы «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно - тарифной политики» на 2018-2020 годы, большая часть которого посвящена обелению экономики и борьбе с теневым сектором. Деятельность Министерства Финансов направляется на повышение доходов бюджета, при помощи увеличения собираемости налогов [3].

Также предлагается интегрирование информационных систем таможенной, налоговой служб и других органов для упрощения отслеживания денежных и товарных потоков. Ещё одной целью Минфина является введение маркировки на различные виды товаров, так же, как это уже сделано в системе ЕГАИС - система, ведущая учёт производства алкоголя.

Долю теневой экономики в РФ необходимо сокращать, но не только репрессивными мерами, но и путем создания привлекательных условий для легального бизнеса.

Можно сделать вывод, что как бы государство не стремилось устранить теневую экономику, какими бы мерами и способами не боролось с ней, все равно будет присутствовать теневой сектор в какой-либо сфере деятельности. Задача России заключается лишь в том, чтобы попытаться снизить долю нелегального бизнеса.

Организация мер по противодействию теневой экономике достаточно сложный процесс, который требует взаимодействия всех структур на каждом уровне ведения хозяйственной деятельности. Правильная разработка мер позволит эффективнее бороться с теневой экономикой.

Список использованной литературы:

1. Дергунова Е.Ф. Основные способы борьбы с теневой экономикой в России // ПРО. Экономика. 2018. № 1. С. 1-7.
2. Кобец Е.А. Проблема теневой экономики в России // Вестник Таганрогского института управления и экономики. - 2018. - № 4. - С. 17-19.
3. Специфика теневых финансовых процессов организаций в современной России // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по материалам XXX студ. междунар. заочной науч. - практ. конф. М.: «МЦНО». 2016. №1 (30). [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://nauchforum.m/archive/MNF_sotial/1\(30\).pdf](https://nauchforum.m/archive/MNF_sotial/1(30).pdf) (дата обращения 24.12.2019).
4. Исследование: теневая экономика России вновь растет. [Электронный ресурс] / Официальный сайт ВВС. - Режим доступа: <http://www.bbc.com/russian/news-41027214> (дата обращения 24.12.2019).

ПРОБЛЕМЫ УРОВНЯ ЖИЗНИ. МЕЖСТРАНОВЫЙ АНАЛИЗ

Авторы: Акберова Аделина Радиковна, Дегтярева Ирина Викторовна

Аннотация: В статье проведен анализ рейтинга основных показателей, отражающих уровень и качество жизни населения стран мира, рассмотрено влияние экономического развития государств на уровень жизни граждан.

Ключевые слова: качество жизни, уровень жизни, концепция уровня жизни, мировая экономика, ВВП.

Annotation: The article analyzes the rating of the main indicators that reflect the standard and quality of life of people around the world and examines the impact of economic development of different countries on the standard of living of its citizens.

Keywords: quality of life, standard of living, concept of standard of living, world economy, GDP.

В настоящее время проблема повышения уровня и качества жизни стала одной из наиболее важных как для России, так и для других стран. В рамках изучения этих категорий создаются социальные и экономические показатели, отражающие образ жизни населения. Исследование уровня жизни как экономической категории носит глубокий систематический характер.

Понятие «уровень жизни» видоизменяется следом за этапами социально-экономического развития государства.

Так как в настоящее время не существует однозначного определения уровня и качества жизни, а существует множество подходов к пониманию этих категорий, то при решении разных социально-экономических задач применяются разные толкования понятий.

Проблемы измерения уровня и качества жизни становятся, начиная с 1990-х гг. во главу угла, появляются многочисленные труды по данной тематике. Наиболее значимыми в области исследования социальных проблем, дифференциации доходов, занятости, проблемы бедности являются труды Римашевской Н.М., Можиной М.А., Ржаницыной Л.С., Бобкова В.Н., Волгина Н.А., Генкина Б.М., Гонтмахера Е.Ш., Малевой Т.М. и ряда других авторов.

В западном обществе проблемы уровня и качества жизни начали подниматься и анализироваться с 60-х гг. прошлого века. Но это было связано с началом новой эпохи - формированием постиндустриального общества. В настоящее время, особенно категория «качество жизни» - это один из немногих интегральных показателей, характеризующих уровень экономического развития с ориентацией на потребности населения.

Сегодня до сих пор не существует единого мнения в определении указанных понятий. Достаточно часто они используются как взаимозаменяемые, а перечни показателей, которые их раскрывают, во многом совпадают. Однако, правильнее разделять понятия «уровень жизни» и «качество жизни».

Уровень жизни (более узкая категория) определяется условиями существования человека в сфере потребления и измеряется через социально-экономические показатели общего благосостояния людей, такие как доходы, потребление, жилищные условия, услуги образования и здравоохранения и пр.

Качество жизни (более широкая категория) включает уровень жизни и составляющие, которые относятся к социальному благополучию, экологической среде обитания, психологическому комфорту и политическому климату.

Рейтинг уровня жизни населения стран мира, России в том числе, составлен известным институтом Legatum Institute. На основании этого рейтинга определились страны с наилучшими условиями проживания и страны, где жизнь людей находится на грани выживания. Данный рейтинг выпускается с 2006 года британским аналитическим центром The Legatum Institute (подразделение международной инвестиционной группы Legatum). Цель исследования — изучение общественного благополучия и его развитие в глобальном масштабе. Также принято считать, что данный рейтинг демонстрирует самые развивающиеся страны мира. Индекс составляется на основе множества различных показателей, объединенных в девяти категориях, которые отражают различные аспекты жизни общества и параметры общественного благосостояния:

- Экономика.
- Предпринимательство.
- Управление.
- Образование.
- Здравоохранение.
- Безопасность.
- Личные свободы.
- Социальный капитал.
- Экология.

Рейтинг каждой страны определяется путем вычисления средневзвешенного значения указанных индикаторов, каждый из которых определяется в качестве основы процветания, и таким выводится список наиболее процветающих стран мира. Показатели базируются на статистическом анализе, социологических исследованиях и экспертных оценках участников опроса. Статистические данные, используемые в рейтинге, получены из ООН, Всемирного банка, ОЭСР, Всемирной Торговой организации, Gallup, Economist Intelligence Unit, IDC, Pyramid Research и других институтов. В редакционный совет издания Индекса входят представители ряда ведущих университетов и исследовательских центров. Подробное описание методологии формирования Индекса и источников данных для него приводится в ежегодном выпуске рейтинга по результатам очередного сравнительного исследования. В последний раз рейтинг стран по уровню процветания был обновлен в 2019 году.

Среди стран СНГ, представленных в списке, у России 74 место в рейтинге, у Казахстана - 68, у Беларуси - 73, у Кыргызстана - 88, у Туркменистана - 108, у Таджикистана - 114.

В тройке лидеров Дания, Норвегия и Швейцария, а замыкают рейтинг Центральная Африканская Республика, Йемен и Южный Судан.

Лучшие показатели у России по доступности образования, здоровью нации и безопасности. Средние по экономике и бизнес среде. Самые плохие по личным свободам и государственному

управлению

По экономическим показателям Россия находится на 70-м месте, свободе предпринимательства - на 85-м месте, по уровню коррупции и эффективности управления страной - на

115-м месте, уровню безопасности - на 109-м месте, по качеству образования - на 26-м месте, уровню свободы граждан - на 143-м месте среди стран мира.

Дания находится на первом месте в мировом рейтинге уровня жизни, завершает этот рейтинг Южный Судан. Самой развитой по экономическим показателям является Швеция, страна с высшим уровнем образования - Сингапур, самыми свободными чувствуют себя жители Нидерландов, а самой безопасной страной является Австралия.

В рейтинге экономики стран много лет лидирующие позиции занимают одни и те же державы.

Так, самая стабильная экономика в мире принадлежит США, она удерживает свои позиции уже более 100 лет. Всесторонне развитая экономическая политика базируется на банковской системе, крупнейшей фондовой бирже, передовых технологиях в области и сельском хозяйстве, которое не лишено инновационных решений и прогресса.

Доллар уже много лет является мировой валютой и котируется во всех странах. Показатели по ВВП на 2017 г. составили 19,284 трлн дол.

В Китае самая быстроразвивающаяся экономика, способная вскоре потеснить США и сдвинуть ее с занимаемого лидирующего места в ТОП крупнейших экономик мира. В Китае активно развиваются промышленность, сельское хозяйство и технологии. Рынок автомобилестроения крупнее американского и японского, вместе взятых. Китайская одежда и техника поступают на рынки большинства стран, очень развит экспорт во всех направлениях. Китай обеспечивает пищевыми продуктами 1/5 населения планеты, при этом используя лишь 9 % земель, предназначенных для сельского хозяйства. Ежегодно рост ВВП составляет 10 %.

Япония - небольшая страна с высокой дисциплиной и трудолюбием граждан, что позволило добиться больших успехов в области технологий и производства. Здесь зафиксирован высокий уровень жизни и практикуется пожизненное трудоустройство граждан, считается, чем дольше человек проработал на одном месте, тем это престижнее.

Банковский сектор страны стабилен и развит, высокие технологии позволяют на равных конкурировать с США и Китаем, а в сфере робототехники Япония вышла далеко вперед, обогнав США. ВВП в Японии на 2017 г. составил 4,513 трлн дол.

Экономика Германии - сильнейшая в Европе, базируется на сфере услуг, промышленности и машиностроении, которое составляет лишь пятую часть от прироста ВВП страны. Восстановившись после двух мировых войн, страна не только выстроила стабильную и правильную экономическую политику, но и является одним из лидеров, входя в рейтинг государств с самым высоким уровнем жизни.

Несмотря на кризис, который испытывает Европа в последние годы, Германия по-прежнему обеспечивает ежегодный прирост ВВП, составляющий 3,591 трлн дол.

Экономика Западной Европы в лице Великобритании вошла в общий рейтинг по всем странам планеты. Страна бедна на природные ресурсы, поэтому ее экономическая политика базируется на сфере услуг, промышленности и туризма.

Лидерами промышленности являются авиация и фармацевтика, а также автомобилестроение и текстильная индустрия. Великобритания привлекает инвестиционные вливания бизнес-представителей других стран своей либеральной банковской политикой.

Экономическое положение Франции достигнуто благодаря индустриально-аграрной политике. За счет сельского хозяйства Франция обеспечивает продукцией страны ЕС, 1/4 часть всех поставок приходится на долю этого государства. ВВП Франции на данный момент составляет 2,537 трлн дол.

Экономике Индии крупнейшие неравенства уровня жизни в социальных слоях страны не помешали занять 6-е место, войдя в десятку, где представлены национальные экономики самых богатых стран по запасу ВВП. Экономика базируется на сельском хозяйстве, которое составляет 2/3 по занятости населения, а также сфера услуг и промышленность вносят свой вклад по приросту ВВП.

Страна признана одной из самых быстро-развивающихся, несмотря на то, что большая часть ее жителей находится за чертой бедности, а сама страна по населенности занимает второе место в мире. На данный момент ВВП Индии составляет 2,048 трлн дол. и ежегодно получает стабильный прирост.

Италия имеет самый большой процент архитектурных памятников на своей территории, ее ежегодно посещают толпы туристов, и страна является иконой стиля и вкуса. Но в государстве наблюдается экономическое неравенство, т. к. север индустриально более развит, а юг базируется на аграрных достижениях, которые в стране невелики. Производительность труда низкая, конкурентоспособность основных производимых сельскохозяйственных продуктов очень слабая. В стране не так много территорий, пригодных для выращивания культур, поэтому она является крупным импортером пищевых продуктов. На данный момент ВВП составляет 1,901 трлн дол.

Бразилия благодаря экономическому плану, принятому еще в 1994 г., смогла вывести страну на объем ВВП в 1,556 трлн дол. Экономика базируется на сельскохозяйственной деятельности, а также на добывающей и производственной промышленности, на сфере услуг, включающей банки и биржи.

Экономика Канады в послевоенные годы перестала быть сельскохозяйственной и сделала акцент на технологии, превратившись в индустриальное государство. Имея большие запасы природных ресурсов, страна активно их использует и является экспортером для США, поставляя электроэнергию, газ, уран и нефть.

Так как большая площадь страны северная и покрыта лесами, то и население распределено неравномерно. Самые малонаселенные районы находятся именно в Канаде, здесь на 1 км² площади приходится 3,5 человека.

Тем не менее, самые лучшие условия проживания предоставляются именно в этой стране, критериями выбора послужили:

- образование;
- уровень инфляции;
- продолжительность жизни;
- степень преступности.

В России объем ВВП составил 1,267 млрд дол., и эта цифра оказалась ниже, чем у Южной Кореи и Испании, и теперь Россия находится на 13-м месте. Россия занимает достаточно низкие

позиции в мировом рейтинге по качеству жизни и уровню, а также в мировой экономике.

На качество жизни и уровень российских граждан в данный момент оказывает серьезное влияние санкционная политика западных стран, падение цен на нефть, сокращение промышленного производства, а также инфляционные ожидания населения.

Использованные источники:

1. Рейтинг стран мира по уровню процветания. [Гуманитарная энциклопедия: Исследования](#)[Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий, 2006–2019 (последняя редакция: 17.12.2019).
URL: <https://gtmarket.ru/ratings/legatum-prosperity-index/info>
2. Уровень жизни населения России и стран мира в 2017 году. URL: <http://gotoroad.ru/> (дата обращения: 18.02.2019).
3. Галиева Г. М., Аслаева С. Ш., Гатауллин Р. Ф. Доходы и бедность населения в регионе: подходы к оценке // Экономика и предпринимательство. - 2016. - № 11 (1). - С. 853-856.

ФОРМИРОВАНИЕ АУДИТОРСКИХ ПРОЦЕДУР В ОТВЕТ НА ОЦЕНЕННЫЕ РИСКИ: ВЫПУСК ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

FORMATION OF AUDIT PROCEDURES IN RESPONSE TO ASSESSED RISKS: PRODUCTION OF FINISHED PRODUCTS

Авторы: Башкатова Светлана Александровна

Аннотация: Данная статья посвящена изучению аудита выпуска готовой продукции на начальном этапе. В статье рассматривается описание риска на уровне предпосылок и действия аудитора в ответ на оцененные риски.

Ключевые слова: аудит, готовая продукция, предпосылки, аудиторские процедуры.

Annotation: This article is devoted to the study of audit of finished products at the initial stage. The article discusses the description of the risk at the level of prerequisites and the auditor's actions in response to the assessed risks.

Keywords: audit, finished products, prerequisites, audit procedures.

Рыночная экономика приводит к увеличению предложения на рынке товаров, работ, услуг.

Торговая деятельность – одна из ведущей отраслей в экономике Российской Федерации (рис.1). Торгово-производственные организации обеспечивают продажу различной готовой продукции, с каждым годом увеличивая объем реализации (рис.2).

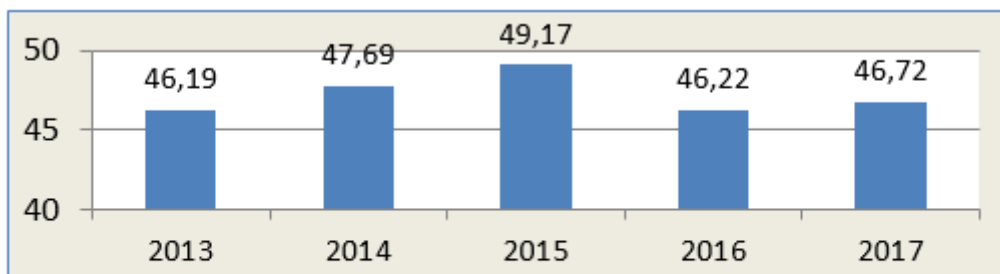


Рис.1 Торговля (% от ВВП) в России 2013- 2017 гг.

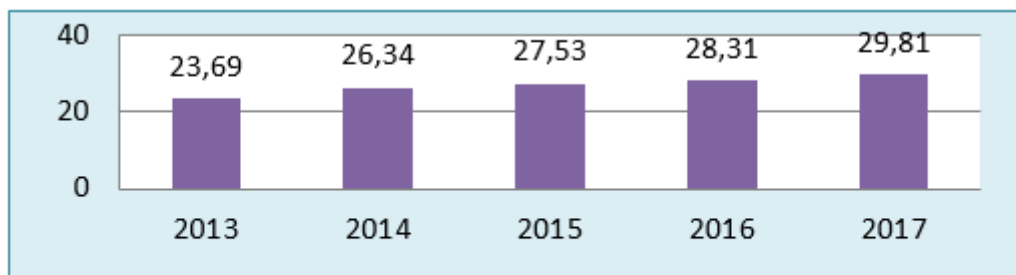


Рис.2 Оборот розничной торговли в РФ, трлн. руб.

Для сохранения товарооборота торгово-производственным организациям желательно обращаться к аудиторским организациям для осуществления аудита бухгалтерской

(финансовой) отчетности, где непосредственно происходит аудит готовой продукции и товаров организации.

Цель проведения аудита выпуска готовой продукции и ее продажи – проверка полноты, своевременности и достоверности отражения в бухгалтерском учете и как следствие в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объемах выручки от продаж, об уровне себестоимости проданной готовой продукции или товара и ее оценки, а также для анализа как управленческих, так и коммерческих расходах, и прибыли от продаж.

Для того чтобы начать проверку, необходимо разобраться, какие счета будут подлежать аудиту. Одной из особенностью выпуска готовой продукции является то, что ее учет может вестись двумя способами: с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» или со счетом 43 «Готовая продукция». Выбор оценки готовой продукции является элементом учетной политики, где организации указывает используемый вариант. Аудитор может использовать не только учетную политику для определения счета, но и установить путем анализа оборотно-сальдовой ведомости.

Для проведения последующего аудита аудиторская организация осуществляет тестирование средств контроля. То есть на основе полученной информации аудитор оценивает, насколько качественно аудируемое лицо осуществляет контроль за объектом и какие методы применяет.

По итогам тестирования средств контроля определяется оценка надежности систем и сравнивается с первоначальной оценкой, которая была получена на этапе планирования аудита. После этого аудитор осуществляет оценку рисков существенного искажения на уровне предпосылок в отношении выпуска готовой продукции.

Например, аудит готовой продукции проводится в ПАО «Молочный завод», основным видом деятельности которого является производство кисломолочной продукции и ее реализация на сторону.

Описание риска на уровне предпосылок и действия аудитора в ответ на оцененные риски представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Описание риска на уровне предпосылок

Предпосылка	Описание риска	Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски
Полнота	Не вся имеющаяся готовая продукция учтена в бухгалтерском учете	Запрос ведомости выпуска готовой продукции для того, чтобы сверить фактическое наличие с данными бухгалтерского учета
Существование	Риск того, что готовая продукция, отраженная в бухгалтерском учете, фактически отсутствует	Запрос ведомости выпуска готовой продукции для того, чтобы сверить фактическое наличие с данными бухгалтерского учета

Права и обязанности	Отсутствие документов, разрешающих производство отдельных видов кисломолочных продуктов; Риск лишения права на осуществление производственной и торговой деятельности	Запрос у службы соответствующего документа (копия лицензии у Роспотребнадзора), подтверждающего право на вид деятельности, для проверки срока действия документа; Наблюдение за процессом производства готовой продукции и ее хранения на предмет соответствия требованиям
Оценка	Риск неправильной оценки себестоимости готовой продукции	Проверка соответствия того, какой метод калькуляции себестоимости указан в учетной политике и какой применяется по факту; Пересчет себестоимости готовой продукции и сверка с тем, что отражено в бухгалтерском учете с целью выявления возможных отклонений; Сверка оборотно-сальдовой ведомости с данными учетной политики для выявления счета учета готовой продукции – с использованием счета 40 или без.

Список литературы:

1. Валиев Р. Ф. Особенности проведения аудиторской проверки готовой продукции сельскохозяйственного предприятия // Молодой ученый. — 2018. — №27. — С. 63-67. — URL: <https://moluch.ru/archive/213/51979/>
2. Голикова О. В., Шумилова И. В. Методические особенности аудита предприятий торговли // Вестник ВУиТ. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-osobennosti-audita-predpriyatij-torgovli>
3. Всемирный банк: данные и исследования – URL: <https://www5.worldbank.org/eca/russian/data/>
4. Федеральная служба государственной статистики – URL: <https://www.gks.ru/>

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ США ОТ УЧАСТИЯ В ЗОНАХ СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ

ECONOMIC EFFECT OF THE UNITED STATES FROM PARTICIPATION IN FREE TRADE ZONES

Авторы: Ондар Чаяна Шораановна

Аннотация: Формирование региональных межгосударственных экономических объединений стало одной из характерных черт современного этапа глобализации мировой экономической системы. Развитие интеграционных процессов стало закономерным результатом роста международной миграции товаров и факторов производства, что привело к созданию более надежных производственно-сбытовых связей между странами и устранения многочисленных препятствий на пути международной торговли и свободного передвижения факторов производства. Вследствие быстрого экономического развития индустриально развитых стран и улучшение средств международного транспорта и коммуникаций произошло бурное развитие международной торговли товарами и услугами. Цель работы - описать экономический эффект США от участи в зонах свободной торговли.

Ключевые слова: НАФТА, экономика, интеграция, США.

Annotation: The formation of regional interstate economic associations has become one of the characteristic features of the modern stage of globalization of the world economic system. The development of integration processes was a natural result of the growth of international migration of goods and factors of production, which led to the creation of more reliable supply chains between countries and the removal of numerous obstacles to international trade and the free movement of factors of production. As a result of the rapid economic development of industrialized countries and the improvement of the means of international transport and communications, there has been a rapid development of international trade in goods and services. The purpose of the work is to describe the economic effect of the us participation in free trade zones.

Keywords: NAFTA, economy, integration, USA.

Международная торговля стала все больше дополняться различными формами международного движения факторов производства, в результате которого за границу стали перемещаться не только готовые товары. Прибыль, который был включен в цену товара, стал создаваться не только в рамках национальных границ, но и за его пределами. Закономерным результатом развития международной торговли товарами и услугами, международного перемещения факторов производства стала экономическая регионализация, которая приводит к сближению хозяйственных механизмов. Создается новый тип отношений между странами, что предполагает их постепенное вовлечение в мировое экономическое пространство.

Экономическая регионализация, как одна из тенденций образования глобального экономического пространства, способствует формированию экономических связей с превалированием наднациональных интересов, выравниванию основных характеристик международных рынков, созданию условий для проведения реформ в рамках самого

группировки, взаимооткрытости экономик стран-членов объединения. Доминирующее значение приобретают крупные региональные пространства, которые концентрируют наиболее экономически развитые и политически влиятельные центры, на базе которых предполагается создание единого экономического и военно-политического межконтинентального блока [1, с. 22].

С образованием НАФТА США усилила свою конкурентоспособность на мировом рынке. Расширяя количество членов НАФТА и используя возможность проведения активной политики в направлении стимулирования развития процессов либерализации внешней торговли в Латинской Америке, США создают предпосылки формирования гигантского по объемам рынка для американского экспорта, закрепляют рыночные реформы в регионе.

В начале 90-х гг. США выдвинули идею создания зоны свободной торговли Америк (ФТАА). Соглашение о создании на всей территории Северной, Центральной и Южной Америки общеконтинентального единого торгового пространства была разработана в декабре 1994 в Майями на первой встрече лидеров 34 стран Северной и Южной Америки. На следующей встрече лидеров этих государств в конце апреля 2001 в Квебеке было принято решение о завершении к 1 января 2005 переговоров о создании зоны свободной торговли и ратифицировать договор до 31 декабря того же года.

Между странами, которые стали участниками Соглашения о создании ФТАА, существовали большие различия в подходе ко многим проблемам. Будущее соглашение значительно зависит от взаимоотношений между США и Бразилией, экономики которых наиболее развитыми на своих континентах.

Соответственно на макро- и микроуровне усугубились внешнеэкономические связи, которые выступали фактором влияния на динамику международной специализации, экспорта производства и производного использования преимуществ стран-партнеров.

На современном этапе Латинская Америка является регионом с наиболее высокими показателями экономического роста и единственным режимом в торговле с которыми США имеет положительное сальдо торгового баланса. Таким образом, целесообразным является анализ возможностей свободной торговли, в частности с Чили.

Развитие свободной торговли со странами Латинской Америки является фактором закрепления рыночных реформ и расширения мировой торговли, а также возможность повышения конкурентоспособности США [2, с. 15].

В сентябре 1992 соглашение о свободной торговле было подписано с 5 странами Центральной Америки: Гватемалой, Гондурасом, Сальвадором, Никарагуа и Коста-Рикой. Зона свободной торговли включает 10 Юго Американских стран и Мексику. Последняя действительно может стать мостом между НАФТА и странами Латинской Америки. Так, осенью 1992 они подписали договор о свободной торговле со странами КАРИКОМ.

Аргентина и Бразилия действовали в ином направлении: преодолев экономические противоречия они пришли к соглашению о создании общего рынка МЕРКОСУР. Подходы к этой регионализации у Аргентины и Бразилии разные. Аргентина видит в МЕРКОСУР этап на пути создания панамериканской зоны свободной торговли, Бразилия склоняется к тому, что считает МЕРКОСУР альтернативой такой зоны.

Деловые круги Канады считают, что канадские внешнеэкономические интересы должны подталкивать Оттаву искать пути расширения НАФТА не столько на Юг, сколько на Восток - в

страны Тихоокеанского бассейна. Объясняется это тем, что канадские внешнеэкономические связи в первую очередь за счет Альберты и Британской Колумбии, за последние 10 лет XX в. развивались со странами Азиатско-Тихоокеанского региона даже более интенсивно, чем с США. Кроме того, в отличие от США, Канада имеет незначительный дефицит в торговле со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Вот почему в Канаде и США разное отношение к идее расширения Североамериканской зоны свободной торговли в сторону Тихоокеанского региона.

Несмотря на различия в Канаде и США направлений дальнейшего расширения НАФТА, на наш взгляд более реальное осуществление континентальной интеграции. Количество подписанных соглашений о создании зоны свободной торговли намного превышает между странами Северной, Южной и Центральной Америки, чем между странами АТР. Кроме того, Латинская Америка стала центром бурного развития стран и имеет перспективы устойчивого и динамичного развития. А США в данном случае стало интеграционным ядром региональных процессов не только в Северной Америке, но и Центральной и Южной Америке [4, с. 7].

Таким образом, Северная Америка не отстывает от ЕС и так же стремится к образованию континентального рынка, присоединяя к регионализации не только страны, а уже и определенные объединения. Дальнейший сценарий развития образования панамериканской зоны свободной торговли должен развиваться путем объединения всех региональных группировок сначала в Южной Америке, а затем, объединение всех трех Америк. Конечно, мелкие объединения исчезнут, но на их место придет один рынок с большими возможностями: с отсутствием таможенных барьеров, свободным передвижением факторов производства, поднятию уровня экономического развития стран отстают от ведущих соседей, с решением проблем ограниченных ресурсов и т.п.

В современных условиях важную роль в международной экономике играют зоны свободной торговли (ЗСТ). Главная цель их создания - снятие барьеров в торговле и содействие свободному перемещению товаров, капиталов и услуг между странами-участницами, создание справедливых условий конкуренции в рамках зон, значительное увеличение возможностей для инвестирования, обеспечения эффективной защиты прав интеллектуальной собственности, создание механизма урегулирования экономических споров и перспектив для дальнейшего многостороннего экономического сотрудничества.

Основание двусторонних и региональных зон свободной торговли - одна из приоритетных задач внешнеэкономической политики Администрации США. Наряду с декларированием по использованию механизма ЗСТ как неотъемлемого фактора сегодняшней глобальной либерализации внешней торговли, правительство Соединенных Штатов откровенно использует его для экспансии национальной продукции на внешние рынки, все больше стимулируя экспорт своих товаров, капиталов и услуг.

К важным факторам, которые активизировали в последнее время усилия американского правительства о введении режима свободной торговли с другими странами, эксперты в основном относятся следующие:

- Экономические: создание ЗСТ все больше становится известной альтернативной внешнеэкономической интеграционной инициативой, способной, в случае торможения или провала соответствующих переговоров в рамках ВТО, улучшить торговый баланс США, обеспечить рост американского экспорта, смягчить внутренние риски и усилить позиции корпораций США в их глобальной конкурентной борьбе с японскими, европейскими и китайскими компаниями;

- Политические: новые внешние торговые соглашения с ЗСТ служат усилению безопасности и политического влияния Америки в той или иной стране или регионе, поскольку они заключаются также под эгидой успешного развития демократии в стране-партнере, оказание поддержки дружественным иностранным правительствам и установка или конструктивного развития отношений стратегического партнерства.

В 2018 г. США имели дефицит в торговле со странами-членами Соглашения в размере 96 млрд долл. На НАФТА приходится 26,8% американского совокупного торгового дефицита. Экспорт коммерческих услуг из США в страны НАФТА вырос с 27,4 млрд в 1993 г. до 81,3 млрд долл. в 2018 г. а их импорт - с 16,5 млрд до 41,7 млрд долл., соответственно. Сальдо торгового баланса - положительное, и в 2018 г. оно составило 39,6 млрд долл. [2].

Перспективы: трехстороннее соглашение о свободной торговле между США, Канадой и Мексикой обсудили в рамках встречи в Лондоне на саммите НАТО американский президент Дональд Трамп и канадский премьер-министр Джастин Трюдо, 3 декабря сообщает пресс-служба Белого дома. Кроме того, Трамп и Трюдо рассказали о приоритетных вопросах, которые они собираются поднять на предстоящей встрече лидеров НАТО. 28 ноября 2019 года заместитель Трюдо Христя Фриланд провела в Вашингтоне переговоры, направленные на ускорение процесса ратификации USMCA. В начале ноября премьер-министр Канады на встрече в Оттаве с председателем комитета Палаты представителей Конгресса США по доходам и налогам Ричардом Нилом заявил, что в процессе ратификации нового торгового соглашения между Канадой и США наметилась позитивная динамика.

Таким образом, мы доказали, что образование межконтинентальной интеграции - неизбежный процесс, который происходит под влиянием развития континентальной интеграции и дальнейших соглашений о межконтинентальном сотрудничестве, которое, в свою очередь, приведет к формированию глобализирующегося регионально-экономического пространства.

Список литературы

1. Глобализация мирового хозяйства и национальные интересы России / под ред. В.П. Колесова. - М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2014. - с. 114
2. Шишков Ю. Европейский дом глазами федералиста // МэиМО. - 2014. - № 12. - с. 63-71
3. Шишков Ю.В. Европа и процессы глобализации экономики // Современная Европа. - 2018. - №1. - с.32-41
4. Шуканов П.В. Влияние этнополитического фактора на процессы глобализации и регионализации// Региональные перспективы. Березень 2010 р. № 1 (8), с. - 59-64
5. Beyond EU Enlargement. Volume 1. The Agenda of Direct Neighborhood for Eastern Europe. - Gutersloh: Bertelsmann Foundation Publishers, 2019. - 281 p.
6. Rajapatirana S. Trade Politics in Latin America and the Caribbean: priorities, progress and prospects. - S.F.: Center for economic growth, 2017. -p. 64.

КАМЕРАЛЬНАЯ НАЛОГОВАЯ ПРОВЕРКА КАК ФОРМА НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ

DESK TAX AUDIT AS A FORM OF TAX CONTROL

Авторы: Лузан Дмитрий Климович

Аннотация: В настоящей статье отражены теоретические и практические вопросы производства камеральной налоговой проверки, выступающей одним из основных инструментов современного механизма экономики. Как мы знаем, фундаментальной составляющей доходной части казны государства выступает рыночная экономика во всей ее системе, в силу чего государство в лице уполномоченных органов реализует налоговую политику по налоговому контролю (надзору) за субъектами вытекающих правоотношений. Органы налогового контроля считаются важной правовой категорией в организации и функционировании налоговой системы в целом. Камеральная налоговая проверка своей правовой природе затрагивает права и интересы граждан и организаций, что, в свою очередь, обуславливает возникновение ряда спорных факторов, влекущих возникновение противоречий и нарушений. Считаем необходимым отметить также, что в данной работе отражены особенности производства камеральной налоговой проверки, вместе с присущими характерными чертами налогового контроля, а также соотношение камеральной формы и выездной налоговой проверки.

Ключевые слова: камеральная налоговая проверка, выездная налоговая проверка, налоговый контроль.

Annotation: This article reflects the theoretical and practical issues of the production of Desk tax audit, which is one of the main tools of the modern mechanism of the economy. As we know, a fundamental component of a profitable part of Treasury tarp funds acts as the market economy in all its system, whereby the state represented by authorized bodies relished tax policy on tax control (supervision) over the subjects of legal relations arising. Tax authorities are considered an important legal category in the organization and functioning of the tax system as a whole. Desk tax audit by its legal nature affects the rights and interests of citizens and organizations, which, in turn, causes the emergence of a number of controversial factors that lead to contradictions and violations. We consider it necessary to note also that this work reflects the peculiarities of the production of the Desk tax audit, together with the inherent characteristics of tax control, as well as the ratio of the Desk form and the on-site tax audit.

Keywords: tax audit, field tax audit, tax control.

Процесс оптимального социально-экономического развития страны может быть достигнут лишь посредством реализации рационального и структурированного налогового администрирования[1], и вследствие этого высказывания нам необходимо обратиться к норме ст. 82 Налогового кодекса РФ (далее НК РФ)[2], в которой дано легитимное определение налогового контроля: под ним закон понимает контрольную деятельность налоговых органов по соблюдению налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками обязательных платежей налогового законодательства. Данное положение отражает контрольную функцию уполномоченных органов, реализация деятельности которых направлена на исполнение

субъектами налоговых правоотношений имущественной налоговой обязанности. При этом, мы считаем, что налоговый контроль необходимо отличать от иных видов контроля налоговыми органами, реализуемых в ходе проведения установленных законом налоговых мероприятий. К примеру, налоговый закон выделяет контроль за соблюдением валютного законодательства налоговыми органами, за применением контрольно-кассовой техники, за соблюдением банками своих обязанностей в сфере налоговых отношений и иными видами контрольной деятельности.

Законодательство, регулирующее налоговые правоотношения, устанавливает различного рода формы контроля, которые не предусмотрены положениями НК РФ. К таким формам налогового контроля следует отнести налоговые проверки, получение объяснений контролируемых лиц, проверка данных учёта и отчётности, налоговый мониторинг и иные формы налогового контроля.

Говоря о налоговых проверках, следует выделить камеральные и выездные проверки, при производстве которых налоговые органы обязаны соблюдать основные принципы налоговой деятельности, в частности, не нарушать право на налоговую тайну (организованная и своевременная передача информации конфиденциального характера)[3]. Для наиболее полного рассмотрения вышеизложенных позиций, обратим внимание на такой вид налоговой проверки, как - камеральная.

На сегодняшний день правоприменители ведут споры об определении места камеральной и выездной проверки в механизме государственного налогового контроля. Согласно разъяснениям Конституционного суда, камеральная налоговая проверка является одной из форм постоянного налогового контроля, направление деятельности которого обуславливает предотвращение достижения ошибок, и противоречий в документации налоговых плательщиков. Раскрывая сущность выездной налоговой проверки, Конституционный суд предусматривает в качестве первой более сложный вид налогового контроля, поскольку процесс проходит посредством детального изучения необходимых документов, включающих в себя не только налоговые отчеты, но и гражданско-правовые договоры, счета, чеки, и т.д.[15]. По нашему мнению, между камеральной и выездной налоговыми проверками можно провести связующую линию, поскольку при отсутствии выявления ошибок при первой проверке, вторая позволяет исправить неточности, возникшие в силу проведения камеральной налоговой проверки.

Теория налогового права позволяет представить камеральную и выездную налоговые проверки в качестве самостоятельных форм государственного налогового контроля. При этом, необходимо уточнить, что несмотря на их самостоятельность, к примеру, камеральная налоговая проверка не может осуществляться наравне с налоговым мониторингом в силу того, что периоды времени, в течение которых проводятся налоговые контрольные мероприятия, не совместимы с налоговым мониторингом [4].

Камеральная налоговая проверка не может быть начата без предоставления необходимого пакета документов, который предоставляется налогоплательщиком в закрепленные процессуальные сроки. Пакет документов включает в себя налоговую декларацию, расчеты по авансовым платежам, и иные документы, необходимость предоставления которых устанавливается законодательством, либо истребуется налоговым органом непосредственно. При этом необходимо помнить, что документооборот должен быть реализован с соблюдением правил процедуры предоставления таких документов налоговым органом, в ином случае документы не могут быть использованы для проведения проверки.

Высший Арбитражный Суд РФ в период своего существования сформировал правовую

позицию[14] относительно камеральной налоговой проверки, которая может быть реализована при наличии определенного вида документов, в частности, таких, как налоговой декларации, расчета сборов или по авансовым платежам, что, в свою очередь, также предоставляет налогоплательщик. В том случае, если налогоплательщик не предоставляет перечисленные ранее документы, то процедура проведения камеральной налоговой проверки не может быть осуществима, и налоговый орган принимает меры по реализации иной формы налогового контроля [5].

Положение ст. 88 НК РФ регламентирует порядок проведения камеральной налоговой проверки, где закреплен исключительный случай для процесса предоставления налоговых деклараций ввиду реализации контроля за иностранными компаниями. В том случае, если налоговая декларация не будет предоставлена, или и вовсе отсутствует, налоговый орган реализует налоговую проверку с момента передачи налоговой декларации уполномоченному органу в период, не превышающий трех месяцев.

Говоря о налоговой декларации, следует указать, что дефиниция понятия закреплена в ст. 80 НК РФ, где отмечено, что в качестве нее выступает письменное заявление налогоплательщика на бумажном носителе, или в электронном формате, предоставляемое специализированным оператором или посредством сети «Интернет» через официальный сайт Федеральной налоговой службы. Декларация включает в себя

Налогоплательщик должен представить в декларации информацию об объектах налогообложения, имуществе, находящимся в собственности, налоговой базе и ее исчислении, о налоговых вчетах, и иных сведений, которые необходимы для предоставления заявления налогоплательщиков в налоговый орган для проведения надлежащего налогового контроля [6].

Также, помимо предоставляемой налоговой декларации, налогоплательщики прикладывают в пакет документации расчеты по сборам, страховым взносам, по авансовым платежам, и иные сведения, прилагаемые налогоплательщиками по окончании отчетного периода в течение календарного года. Также указываются непосредственно участники (субъекты) расчетных и иных финансовых документов, на основании которых предоставляется налоговая декларация уполномоченному контрольному органу [7].

Налоговый орган, в свою очередь, обязуется принять собранный пакет документов, и в соответствии с правилами процедуры принятия, фиксирует в качестве протокола принятую документацию посредством проставления именной подписи или иного должностного лица. В случае, если декларация предоставлена путем использования телекоммуникационных каналов и сети «Интернет», то налоговый орган обязан отправить квитанцию в электронном формате налогоплательщику, что также выступает юридическим фактом, и с момента получения последней квитанции, налоговый орган правомочен начинать камеральную налоговую проверку.

Указанный нами вид налоговой проверки производится без вынесения процессуального решения о ее назначении, что отлично от выездной налоговой проверки. Первая реализуется посредством простых процессуальных действий: предоставлением налоговой декларации, установление срока в виде трех месяцев, и, непосредственно, камеральная налоговая проверка. Говоря о сроке, укажем, что он не может быть приостановлен, а также, тип исчисления определяется календарно. По нашему мнению, такая категория как срок, необходим для того, чтобы качественно осуществлять камеральную налоговую проверку с момента получения уполномоченным органом пакета документов.

На практике возникают случаи, когда налогоплательщик допускает ошибки в ходе заполнения сведений, необходимых для проведения контрольных налоговых мероприятий, в силу чего реализация налоговых проверок будет произведена ненадлежащим образом, либо такие ошибки приведут к уменьшению или увеличению сумм налогов. В таком виде налогоплательщик обязан предоставить в установленный налоговым органом срок на устранение ошибок уточненную налоговую декларацию для дальнейшего проведения налоговой проверки. После повторного предоставления документов срок исчисления камеральной налоговой проверки начинает течь заново, не превышая трех месяцев.

Законодательство, регулирующее процесс проведения налоговых проверок, устанавливает достаточно строгие требования к таким процедурам. При этом, в случае нарушения таких правил, налоговые органы несут ответственность в соответствии с нормами законодательства, предусматривающими составы вытекающих правонарушений. Помимо нарушений самих предписанных правил проведения камеральной налоговой проверки, налоговый орган может нарушить права налогоплательщика или посягнуть на его законные интересы неправомерными действиями, что соответствующим образом пресекается нормами законодательства.

По проведении проверки налоговым органом выносится процессуальное решение, в котором указываются результаты такой проверки и предписания, обязательные к выполнению налогоплательщиками. Вынесенное решение может быть обжаловано в арбитражных судах в соответствии с правилами подачи жалобы.

На практике, при подаче искового заявления об оспаривании принятого налоговым органом решения, суды в частых случаях отказывают в удовлетворении предъявленных требований, поскольку основания подачи жалобы необоснованны и недостаточны для вынесения положительного решения суда. Для наиболее полного раскрытия вопроса, рассмотрим далее примеры из судебной практики, связанные с распространенными правонарушениями, совершаемыми налоговыми инспекторами.

Согласно положениям ст. 88 НК РФ, камеральная налоговая проверка проводится в течение трех месяцев на основании налоговой декларации, представленной налогоплательщиком в ИФНС. Независимо от того, когда инспекторы фактически приступают к проведению проверки, срок ее проведения начинается со дня, следующего за днем подачи декларации (п. 2 ст. 6.1, п. 2 ст. 88 НК РФ). В последний день трехмесячного срока, установленного статьей 88 НК РФ (Постановление Четвертого арбитражного апелляционного суда от 23.07.2010 № 139.04АП-25/2015 от 15.06.2015)[8] следует считать последней датой окончания камеральной налоговой проверки. Кроме того, законодательством не предусмотрена возможность приостановления или продления сроков проведения камеральной проверки (постановление ФАС Московского округа от 23.05.2012 г. по делу № 1. А40-85281/11-20-359[9], Письмо Минфина России от 18.02.2009 № 03-02-07 / 1-75)[10].

Практика показывает, что установленные законом сроки проведения камеральной налоговой проверки нарушаются, причем, непосредственно налоговыми инспекторами. Если же срок пропущен незначительно, то, согласно мнению судей, такое нарушение считается несущественным. Например, в Постановлении ФАС Московского округа от 06.11.2013 по делу № А40-29318/13-115-126[11], а также в решении Девятого арбитражного апелляционного суда от 25.07.2013 № 09АП-21611/2013 по делу № 1. А40-29318/1 [12] указано, что в случае истечения срока, а равно, задержке периода на 2 или 3 календарных месяца, суд вынесет решение о признании срока, указанного в положении ст. 88 НК РФ не окончательным.

Иного мнения придерживаются председательствующие по отношению к длительному

нарушению процессуальных сроков проведения камеральной налоговой проверки. Так, Постановление ФАС Северо-Кавказского региона от 17.02.2014 г. по делу нет. А53-33611/2012 [13] указал, превышение сроков более чем на 10 календарных месяцев выступает существенным нарушением правил исчисления сроков проведения камеральной налоговой проверки, что обуславливает отсылку к ст. 101 НК РФ, предусматривающей основание для отмены решения налогового органа в результате проведения такой проверки.

Исходя из предоставленных примеров следует сделать вывод, что суды ссылаются на существенность пропущенного срока по проведению налоговой проверки. В соответствии со ст. 71 Арбитражного процессуального кодекса [16], суд оценивает доказательства по делу по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном изучении доказательств по делу. Данное положение отражает основополагающие принципы российского судопроизводства, выражающиеся в беспристрастности, непосредственности, законности и диспозитивности.

Во время проведения арбитражного судопроизводства, в процессе может участвовать представитель, либо иное заинтересованное лицо, наделенное профессиональными качествами для защиты интересов налогоплательщика и предоставления доказательств, необходимых для подтверждения уважительной причины пропуска срока проведения налоговой проверки.

Ранее мы указывали, что налоговые органы правомочны ввиду обнаружения ошибок, провести повторную камеральную налоговую проверку, о чем НК РФ не предоставляет уточнений в положениях о камеральных налоговых проверках в целом. Проведя анализ ст. 88 НК РФ, считаем необходимым указать, что понятия «повторной» налоговой проверки как таковой нет, поскольку квалифицировать ее таким образом будет считаться ошибкой, ввиду чего в судебной практике возникают случаи неправильного толкования рассмотренной нами нормы.

Резюмируя вышеизложенное, считаем обоснованно сделать следующий вывод: современное положение налоговой сферы обуславливает развитие контроля и надзора в налоговых правоотношениях, в силу чего, была создана камеральная налоговая проверка, как одна из форм государственного налогового контроля. Целями камеральной налоговой проверки служат контроль за реализацией и соблюдением налогоплательщиками законодательства об обязательных налоговых платежах, пресечение и предупреждение налоговых правонарушений, восстановление сумм задолженностей или не полностью оплаченных налогов и штрафов и другие цели, осуществление которых выступает эффективным способом обеспечения налоговой политики государства. По нашему мнению, законодателю необходимо провести модернизацию норм, предусматривающих установление правил проведения налоговых проверок, что позволит предотвратить возникновение противоречий и коллизий в положениях налогового законодательства. Также, считаем обоснованным ввести поправки в положения НК РФ, предусматривающие проведение повторных камеральных налоговых проверок.

Список литературы

1. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — С. 390.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.09.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019) // СЗ РФ.2000. № 32. Ст. 3340.
3. Саакян М.А., Архиреева А.С. Налоговая тайна и особенности ее реализации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. №2. С.117-120.
4. Дубинский А.М. Налоговые органы России: теория и практика финансового контроля: монография / отв. ред. С.В. Запольский. М.: КОНТРАКТ, 2014. С. 112.
5. Васильева Ю.В. Правовые основы проведения налоговых проверок / Ю.В. Васильева // Налоги (журнал). 2012. №2. С. 22-30.
6. Горячая линия: соблюдение процедур проведения мероприятий налогового контроля / К.В. Новоселов // Российский налоговый курьер. - №1-2. 2012. С. 217.
7. Кискин В.В. Камеральные налоговые проверки / В.В. Кискин // Налоги (газета). 2011. №21. С. 4.
8. Постановление Четвертого арбитражного апелляционного суда от 23.07.2010 № 139. 04АП-25/2015 от 15.06.2015.
9. Постановление ФАС Московского округа от 23.05.2012 г. по делу № 1. А40-85281/11-20-359.
10. Письмо Минфина России от 18.02.2009 № 03-02-07 / 1-75.
11. Постановление ФАС Московского округа от 06.11.2013 по делу № А40-29318/13-115-126 // СПС «КонсультантПлюс».
12. Решение Девятого арбитражного апелляционного суда от 25.07.2013 № 09АП-21611/2013 по делу № 1. А40-29318/1 // СПС «КонсультантПлюс».
13. Постановление ФАС Северо-Кавказского региона от 17.02.2014 г. по делу нет. А53-33611/2012 // СПС «КонсультантПлюс».
14. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой НК РФ» // СПС «КонсультантПлюс».
15. Павлова З. «КС пояснил различия камеральной и выездной налоговых проверок» // Адвокатская газета. 2019.
16. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // СЗ РФ. №30 от 29 июля 2002 года, ст. 3012.

References

1. Tedeev, A. A. Tax law of Russia: textbook for academic baccalaureate / A. A. Tedeev, V. A. Parygina. - 7th ed., Rev. and DOP. — Moscow : Publishing house of yurayt, 2019. - Pp. 390.
2. The tax code of the Russian Federation (part two) " of 05.08.2000 N 117-FZ (ed. of 29.09.2019) (with the change. and extra, of course. in force with 01.10.2019) // NW trades abroad.2000. No. 32. 3340.
3. Sahakyan M. A. Arkhireeva, A. S., Tax secrecy and the peculiarities of its implementation // Humanitarian, socio-economic and social Sciences. 2019. No. 2. Pp. 117-120.
4. Dubinsky, A. M. the Tax authorities of Russia: theory and practice financial control: monograph / ed. ed. Moscow: KONTRAKT, 2014. Pp. 112.
5. Vasilyeva Yu. V. Legal bases of tax audits / Yu. V. Vasilyeva // Taxes (journal). 2012. No. 2. Pp. 22-30.
6. Hotline: compliance with tax control procedures / K. V. Novoselov // Russian tax courier. - No. 1-2. 2012. Pp. 217.
7. Kiskin V. V. Cameral tax inspections / V. V. Kiskin // Taxes (newspaper). 2011. No. 21. C. 4.
8. Resolution of the Fourth arbitration court of appeal dated 23.07.2010 No. 139. 04AP-25/2015 from 15.06.2015.

9. Resolution of the FAS of the Moscow district of 23.05.2012 in case No. 1. A40-85281/11-20-359.
10. Letter of the Ministry of Finance of Russia dated 18.02.2009 No. 03-02-07 / 1-75.
11. Resolution of the FAS of the Moscow district of 06.11.2013 in case number A40-29318/13-115-126 // ATP "ConsultantPlus".
12. Decision of the Ninth arbitration court of appeal dated 25.07.2013 No. 09AP-21611/2013 in case No. 1. A40-29318/1 // ATP "ConsultantPlus".
13. Resolution of the FAS of the North Caucasus region of 17.02.2014 in the case no. A53-33611/2012 // ATP "ConsultantPlus".
14. Resolution of the Plenum of the SAC of the Russian Federation dated 30.07.2013 No. 57 "on some issues arising in the application of part one of the RF tax code by arbitration courts" // SPS "ConsultantPlus".
15. Pavlova Z. "the COP explained the differences of Desk and field tax audits" // Lawyer newspaper. 2019.
16. Arbitration procedural code of the Russian Federation of 24.07.2002 N 95-FZ (ed. of 02.12.2019). No. 30 of 29 July 2002, art. 3012.

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА - ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ УСКОРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Авторы: Мурзалиева Эльнура Идирисбековна, Осмонова Айнура Шермаматовна, Акжолова Мейманбу Жолдошевна

Аннотация: Перед Кыргызской Республикой как и перед другими странами стоит проблема перехода в цифровую экономику, где важнейшим фактором конкурентоспособности экономики является нематериальная сфера, основанное на информации, инновациях и знаниях. Цифровая экономика в целом актуализируется из-за её экономических последствий, которые связаны с сокращением потребления ресурсов, ростом новатора и предпринимательского духа, увеличением производительности труда, скоростью производства и изменением экономических явлений и процессов, увеличение добавленной стоимости и т.д. Кыргызская Республика взяла курс на решение ряд экономических проблем, с дальнейшей интеграцией в мирохозяйственные связи, по реализации задач Целей устойчивого развития до 2030 года. Переход к цифровизации в Кыргызской Республике становится одним из главных условий конкурентного, устойчивого развития нашего государства как полноправного субъекта мирового хозяйства. Цифровые преобразования проникая во все области жизни, приводит к изменениям способы общения и организации труда, формы обучения и досуга. Концепция цифровой экономики предполагает трансформацию экономической деятельности в результате использования цифровых технологий, которые обеспечивают доступ, обработку и хранение информации более простым и дешевым способом. Она характеризуется более широким внедрением знаний о новых продуктах и услугах, повышением уровня важности обучения и инноваций, глобализацией и устойчивым развитием.

Ключевые слова: цифровая экономика, цели устойчивого развития, инновация, экономика.

Annotation: *The Kyrgyz Republic and other countries are faced with the problem of transition to the digital economy, where the competitiveness of the economy based on information, innovation and knowledge is of the utmost importance. The digital economy as a whole is updated due to its economic consequences, which are associated with a reduction in resource consumption, increased labor productivity, increased productivity and changes in economic phenomena and processes, increased value added, etc.*

Keywords: *digital economy, sustainable development goals, innovation, economy.*

Перед Кыргызской Республикой как и перед другими странами стоит проблема перехода в цифровую экономику, где важнейшим фактором конкурентоспособности экономики является нематериальная сфера, основанное на информации, инновациях и знаниях. Естественно, появится вопрос в условиях цифровизации о построении соответствующей среды, когда все больше решений принимается машинами.

В современном мире уже созданы все условия для доминирования не Интернета, создающего коммуникацию между людьми, а «Интернета вещей». И совсем скоро, как считают создатели этих систем, «Большие данные», «Big Data» о клиентах могут перейти в разряд «Суперданных» с помощью которых технологии «Интернета вещей» смогут самостоятельно собирать и интерпретировать информацию, направляя выводы напрямую маркетологам.

Интернет вещей – это концепция, объединяющая множество технологий, подразумевающая оснащенность датчиками и подключение к интернету всех приборов (и вообще вещей), что позволяет реализовать удаленный мониторинг, контроль и управление процессами в реальном времени (в том числе в автоматическом режиме). Сегодня сформировано два крупных направления: Интернет вещей (**IoT** - Internet of Things) и промышленный Интернет вещей (**IIoT** - Industrial Internet of Things). Инструментально данные технологии очень похожи, ключевая разница в предназначении: если основная задача Интернета вещей - это сбор всевозможных данных (которые будут приоритетно использоваться для построения моделей и прогнозов), то предназначение промышленного Интернета вещей состоит в автоматизации производства (за счет удаленного управления ресурсами и мощностями по показаниям датчиков). По прогнозам аналитиков Ovum, Machina Research и Nokia число промышленных соединенных устройств к 2019 году превысит 530 млн.единиц, а к 2025 году их число составит от 20 до 200 млрд.единиц. [1; 8 стр.] При этом стоит отметить многогранность изменений, вызванных цифровизацией, что породило значительное число тем для анализа, включающих как изучение системных изменений в экономике (например, трансформация различных видов бизнеса, рынка труда и связанная с этим проблема безработицы или появление криптовалют и связанные с ними спекуляции), так и прикладные исследования, к примеру, в области использования определенных программных продуктов в рамках деятельности отдельных предприятий.

Сегодня цифровая экономика опирается на сложную экосистему взаимосвязанных информационных и коммуникационных технологий, основанную на обработке «больших данных», обеспечиваемых сложным аналитическим инструментарием. [2;1-12 стр.]

Эволюционный переход мировой экономики в новое качественное состояние непосредственным образом связан с развитием высокотехнологичных отраслей, процессом увеличения доли сферы услуг. Цифровая экономика в целом актуализируется из-за её экономических последствий, которые связаны с сокращением потребления ресурсов, ростом новатора и предпринимательского духа, увеличением производительности труда, скоростью производства и изменением экономических явлений и процессов, увеличение добавленной стоимости и т.д. В новой экономике промоутером развития является оцифровка (с использованием цифровых технологий для производства распространения товаров и услуг), в частности, использования Интернета и других информационных технологий (смарт-карты, голос основанные на вычислениях, беспроводные, базы данных, телекоммуникационные и экспертные системы) в секторе услуг, который включает 80% рабочих мест. [3]

Различные страны мира разрабатывают и внедряют программы для более быстрой интеграции процесса цифровизации в социальную и экономическую жизнь, крупные корпорации обрабатывают большие объемы данных посредством высоких технологий, чтобы не отставать от конкуренции, а граждане с каждым днем все больше и больше используют цифровые технологии в повседневной жизни. Такое веяние времени требует, чтобы Кыргызская Республика взяла курс на решение ряд экономических проблем, с дальнейшей интеграцией в мирохозяйственные связи, по реализации задач Целей устойчивого развития до 2030 года. Для этого необходимо выработка согласованных решений общих для человечества вопросов и проблем в активизации взаимовыгодного торгово-экономического и инвестиционного партнёрства по новым направлениям взаимодействия на фоне научно-технического прогресса. Благодаря развитию цифровизации общества и в частности цифровой экономики, отвечающей современным требованиям, появятся возможности для ускорения достижения целей устойчивого развития и существенного улучшения жизни людей. Для этого на повестке дня стоят задачи реализации пятилетней Концепции цифровой трансформации «Цифровой Кыргызстан 2019-2023гг.», она должна стать главным фактором социально-ориентированного

развития кыргызского общества. Так как, становление нового типа экономики, хозяйственного устройства требует определенных институциональных преобразований. В свою очередь, перед Кыргызской Республикой наравне с другими государствами стоит проблема перехода экономики к качественно новому этапу развития, основанному на знаниях, инновациях и в котором нематериальная сфера превращается в важнейший фактор конкурентоспособности экономики. Руководством страны поставлены задачи о создании условий для цифровой экономики с помощью таких государственных проектов, как «Digital Casa – Кыргызстан», который охватывает такие четыре компонента, как региональная инфраструктура цифровой связанности, региональные центры обработки данных, цифровые платформы и интеллектуальные решения. [4]

В свою очередь, реализация плана разработки первоочередных электронных баз данных государственными органами, подключение государственных органов к системе межведомственного электронного взаимодействия, реализация единого портала государственных электронных услуг, внедрение электронной фискализации налоговых процедур, с помощью которого увеличатся доходы государственного бюджета и уменьшится доля теневой экономики являются основными задачами на сегодняшний день. Таким образом, переход к цифровизации в Кыргызской Республике становится одним из главных условий конкурентного, устойчивого развития нашего государства как полноправного субъекта мирового хозяйства. В результате проведенных исследований по текущему состоянию и темпу роста за последние девять лет цифровой экономики в 60 странах мира такими компаниями как Mastercard и Школа права и дипломатии им.Флетчера в Университете Тафтса, было представлено рейтинговое исследование Digital Evolution Index 2017. Цель исследования состояла в оценивании по 170 показателям характеризующих темпы цифровизации в четырех факторах таких как: уровень предложения, спрос на цифровые технологии, институциональная среда, инновационный климат. В этой связи, удалось проследить состояние, так называемой «цифровой планеты», где было отражено прогресс в развитии цифровой экономики разных стран. В рейтинге выбранные страны были разделены на такие группы: страны лидеры, замедляющимся темпом роста, перспективные и проблемные. Странами лидерами, которые демонстрировали высокие темпы цифрового развития были признаны Сингапур, Великобритания, Новая Зеландия, ОАЭ, Эстония, Гонконг, Япония и Израиль². [5, 15-23 стр.]

В аналитическом обзоре за 2019 год, по изучению особенностей внедрения цифровизации в Кыргызской Республике «Оценка уровня цифрового развития в Кыргызской Республике» представлена комплексная работа экспертов Института статистических исследований и повышения квалификации Нацстаткома. В котором, было отмечено что внедряемые цифровые технологии играют важную роль в повышении конкурентоспособности экономик, как на глобальном, так и на национальном уровне. Рост показателей данного сектора в последнее время наблюдается во всех странах. Так, например, доля цифровой экономики в ВВП развитых стран с 2010 по 2016 годы выросла с 4,3% до 5,5%, а в ВВП развивающихся стран - с 3,6% до 4,9%. В то же время, в большинстве развитых стран размер цифрового сектора в среднем составляет 6-7% ВВП, из него во Франции - 5,7%, в Германии - 6,3%, Великобритании - 7,1%, США - 7,4%, Швеции - 8,6% в ВВП. Наибольшая доля цифровой экономики в ВВП (12,0%) зафиксирована в Южной Корее. По данным ЕАБР, доля цифровой экономики в совокупном ВВП ЕАЭС составляет менее 3%.

Доля цифровой экономики в ВВП России составляет 3,0%, а Казахстана – 3,9%. Вклад цифровой экономики в ВВП Кыргызстана составляет незначительную долю - 0,4% в ВВП страны, так как цифровизация только начинает набирать обороты на территории Кыргызстана.

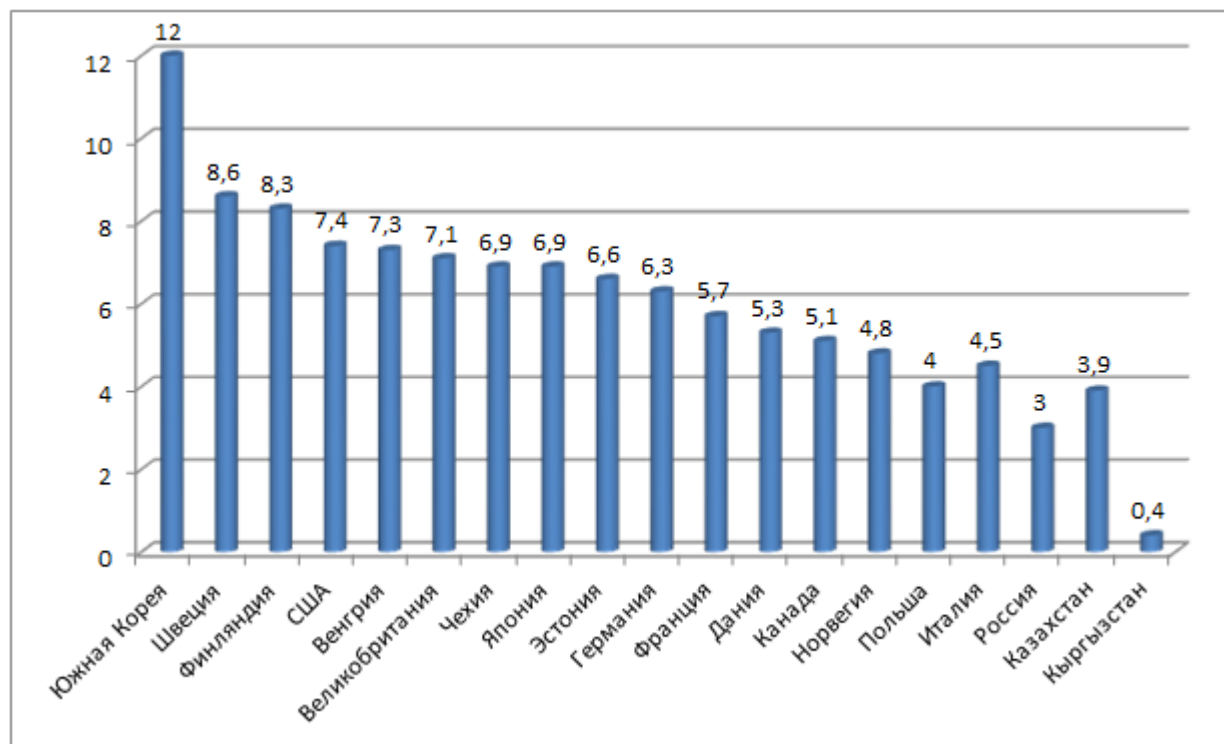


Рис. 1. Доля цифрового сектора в ВВП в 2017 году (в процентах)

Источник: Аналитический обзор: «Оценка уровня цифрового развития в Кыргызской Республике». Нацстаткома и Института статистических исследований и повышения квалификации за 2019 г.

Цифровизация способствует углублению интеграционных процессов, поэтому вопросы цифровизации включены в повестку крупнейших интеграционных объединений. Например, ЕАБР рассматривает данный процесс через призму интегрирования цифровой экономики. Следуя классификации Всемирного банка государства-участницы ЕАБР разделяются на две группы цифровых экономик: первая группа «зарождающихся», к которым относятся Таджикистан и Кыргызстан; вторая группа «переходных», в которую входят Казахстан, Беларусь, Россия и Армения. [7, 6-7 стр.]

Нам представляется, что, необходимо исходить в подробность из общей исторической хроники возникновения цифрового преобразования. Поскольку задачей любой теории, прежде всего, является объяснение объекта теоретического изучения и его свойств, в теории цифровизации необходимо получить ответ на вопрос: а почему, собственно говоря, развитие информационных технологий привело к возникновению цифровой экономики?

Цифровые преобразования проникая во все области жизни, приводит к изменениям способы общения и организации труда, формы обучения и досуга. Известные мировые ученые, аналитики, эксперты делают свои не утешительные прогнозы будущего, так как высокие технологии сопровождают человека во всех сферах жизнедеятельности, делая эволюционный скачок на пути цифрового общества. В цифровом обществе происходит стремительное глобализация, сокращая расстояния, при этом создаются реальные возможности для развития регионов. Известные российские ученые А.Э.Айвазов и В.А.Беликов [7] рассматривая вопросы о мирохозяйственном устройстве в своей статье «Экономические основы мироустройства» 2017 г., утверждают, что, если посмотреть на развитие мировой экономики не обремененным научным знанием взглядом, то возникает ощущение хаоса и никаких закономерностей в ее развитии не просматривается. Поэтому макроэкономисты, рассматривающие экономику

линейно, не могут понять фундаментальных закономерностей ее развития. Но когда наука в полном соответствии с теорией Нобелевского лауреата Ильи Пригожина [8] «Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой» пытается систематизировать и структурировать этот хаос и выявить закономерности развития мировой экономики становятся ясным и понятным. Первая закономерность заключается в том, что мировая экономика развивается не линейно, а волнообразно и волны имеют определенную цикличность. Разработанная теория трех волн цивилизационного развития (ВЦР) американским философом и футурологом Элвин Тоффлер:

- аграрная волна цивилизационного развития давно пройдена;
- индустриальная волна цивилизационного развития на этапе завершения;
- информационная или цифровая волна цивилизационного развития на пороге зарождения.

Внутри индустриальной ВЦР развитие происходит в соответствии с волнами в рамках больших циклов конъюнктуры, открытых выдающимся русским экономистом Н.Д.Кондратьевым. Проведенный Н.Д.Кондратьевым, Й.Шумпетером, Ф.Броделем, Дж.Арриги, И.Валлерстаном, Г.Меншем, С.Ю.Глазьевым, К.Перес, М.Хироока и другими авторитетными учеными анализ мирового экономического развития за последние 250 лет позволяет точно прогнозировать развитие мира на ближайшие 30-40 лет и наметить основные направления его развития вплоть до конца нынешнего столетия. Именно тогда на смену индустриальной волны циклического развития окончательно придет информационная (цифровая). Вышеназванные ученые, в своих исследованиях постарались соединить эти и другие эволюционные теории мирового развития и получили матрицу индустриальной цивилизационной волны. Матрица в переводе с латыни (matrix) означает «первопричина», то есть то, что порождает видимые всеми процессы исторического развития.

А.Э.Айвазов и В.А.Беликов в статье «Экономические основы мироустройства» утверждают, что наблюдая то, что происходит в мировой политике и экономике, мы видим только верхнюю часть айсберга, но не видим того, что спрятано под водой. Наша матрица и есть спрятанная под водой часть картины общественного развития, взятого за период индустриальной цивилизационной волны... [9]

Современные изменения мировой экономической и политической системы, как и в предыдущие исторические периоды, обусловлены процессами смены технологических и мирохозяйственных укладов. **Я.С.Ядгаров** считает, что структуризацию экономической мысли по основным направлениям и этапам ее эволюции целесообразно осуществлять с учетом лучших социально-экономических достижений мировой цивилизации и совокупности обуславливающих обновление и изменение экономической теории факторов исторического, экономического и социального свойства. [10; 17 стр.] Тут уместно, отметить что деление и, их название на уровни, систем (Ф.Броделем), «до индустриальная, индустриальная и постиндустриальная» стадии (Д.Белл), этапы (Э.Тоффлер), мирохозяйственные уклады (С.Ю.Глазьев), цивилизации (А.Э.Айвазов и В.А.Беликов), эпох, циклы (Н.Д.Кондратьев), формации (К.Маркс), технических революций, а именно четвертая техническая революция Индустрия 4.0 (К.Шваб) и.т.п., наклеивание ярлыка историческим периодам со стороны исследователей обозначены условно. Так как, общие тенденции развития общества простираются по разным временным отрезкам, корни каждого из них уходят глубоко в прошлое, а влияние простирается далеко за пределы от обозначенного периода времени. Важнейшим аспектом изучения социально-экономических систем является динамика их изменения. При этом для описания происходящих изменений часто используется термин «трансформация системы». На протяжении всего хода, развития человечества революции являлись наиболее стремительными формами трансформационных процессов, при которых «общество

трансформируются с огромной скоростью, как бы рождаясь заново». [11].

Д.С.Шевашкевич в статье «Содержание и специфика новых технологических укладов», считает, что теория технологических укладов дает основу для прогнозирования будущего. Специалисты по прогнозам считают, что при сохранении нынешних темпов технико-экономического развития, шестой технологический уклад, начавшийся оформляться в 2010-2020 годах, войдет в фазу зрелости в 2040-е годы. При этом в 2020-2025 годах произойдет новая научно-техническая революция, основой которой станут разработки в области нано- и биотехнологий, а также других новейших «умных» технологий. [12] Технико-экономический анализ подобных феноменов цифрового общества заложил канадский филолог, исследователь влияния массовых коммуникаций на общество и поведение человека М. Маклюэн. В своей работе «Понимание медиа: внешние расширения человека» (1962г.), когда еще люди не знали об интернете, ученый сконструировал облик новой формы социально-экономической организации, свойственной современному высокотехнологичному обществу. Вступая в коммуникацию друг с другом посредством электронных средств связи, люди рассуждают и поступают таким образом, как если бы они находились бы совсем рядом, жили бы в «одной деревне». В таком обществе снимаются многие пространственно временные, «физические» границы, имеет место генезис новой социокоммуникативной реальности. [13]

Одними из наиболее важных последствий цифровизации Тапскотт обозначил возможность радикального снижения транзакционных издержек, прежде всего, издержек поиска информации и заключения договоров, и, как следствие – появление новых форм бизнеса, исключение посредников и прямое взаимодействие между потребителем и поставщиком. Концепция цифровой экономики предполагает трансформацию экономической деятельности в результате использования цифровых технологий, которые обеспечивают доступ, обработку и хранение информации более простым и дешевым способом. Она характеризуется более широким внедрением знаний о новых продуктах и услугах, повышением уровня важности обучения и инноваций, глобализацией и устойчивым развитием.

Список литературы:

1. Введение в «Цифровую» экономику/ А.В. Кешелава В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И.А. Зимненко. – ВНИИГеосистем, 2017. – 28 с. (На пороге «цифрового будущего». Книга первая)
2. Monino J.-L. Data Value, Big Data Analytics, and Decision-Making // Journal of Knowledge Economy. — 2016. — р. 1-12. — DOI: Электронный ресурс. URL: <https://doi.org/10.1007/s13132-016-0396-2>.
3. Электронный ресурс.

URL: <http://www.zerde.gov.kz/activity/management-programs/digital-kazakhstan>

4. Электронный ресурс.

URL: <http://www.ict.gov.kg/index.php?r=site%2Fproject&pid=69&cid=25>

5. Bhaskar Chakravorti, Ravi Shankar Chaturvedi. Digital Planet 2017: How Competitiveness And Trust In Digital Economies Vary Across The World. The Fletcher School, Tufts University, 2017. 70 p
6. Аналитический обзор: «Оценка уровня цифрового развития в Кыргызской Республике». Нацстаткома и Института статистических исследований и повышения квалификации за 2019 г.
7. А.Э.Айвазов и В.А.Беликов. «Экономические основы мироустройства». // Экономические

стратегии №2. 2017

8. И.Пригожин, И.Стенгерс. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. Пер. с англ. /Общ.ред. В.И.Аршинова, Ю.Л.Климантовича и Ю.В.Сачкова. М.:Прогресс, 1986 – 432 стр.
9. А.Э.Айвазов и В.А.Беликов. «Экономические основы мироустройства». // Экономические стратегии №2. 2017
10. Я.С.Ядгаров История экономических учений: учебник. -4-е изд. Перераб.и доп. – М.:ИНФРА – М, 2009.-480 с.-(Высшее образование)
11. П.Штомпка. Социология социальных изменений / пер. с англ.; под ред. В.А. Ядова. М., 1996

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕОРИИ АДАМА СМИТА

RELEVANCE OF THE THEORY OF ADAM SMITH

Авторы: Решетников Максим Андреевич, Кузяшев Азат Нургалеевич

Аннотация: Авторы статьи считают, что заинтересованность к творческому наследию Адама Смита, который ощущают сегодня экономисты почти всех развитых стран, говорит о том, что многочисленные из его экономических мыслей, высказанных и сформулированных им на заре капиталистического производства, удерживают свою актуальность и на сегодняшний день. В их числе, в первую очередь вопрос во взаимоотношении государственной власти и монополий, подход к основам экономического невмешательства, политике меркантилизма.

Ключевые слова: богатство народов, монополия, политэкономия, экономическая идея.

Annotation: The authors of the article believe that the interest in the creative legacy of Adam Smith, which is felt today by economists of almost all developed countries, suggests that many of his economic thoughts expressed and formulated by him at the dawn of capitalist production are still relevant today. Among them, first of all, the question is in the relationship between state power and monopolies, an approach to the basics of economic non-interference, the policy of mercantilism.

Keywords: wealth of peoples, monopoly, political economy, economic idea.

По суждению многих современных ученых, стержневая тема труда Адама Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов» (далее – «Богатство народов»), которая заслуживает абсолютного интереса сегодня – формирование подобного общественного порядка, при котором человек, устремляясь удовлетворить свой личный интерес, неминуемо будет беспокоиться о благе и удовлетворении заинтересованностей всего общества, в таком случае, актуальность идей А. Смита определена, в первую очередь, разработкой общей экономической теории, в частности – вопросов, касающихся монополистических и правительственных субсидий и способностей централизованного экономического планирования [1, 4].

Субсидии страны и капиталистических ассоциаций – базисная тема, сформулированная в «Богатстве народов». А. Смит, как уже многократно фиксировалось, защищает тезис, в согласовании с каким страна, на самом деле заботящаяся о приумножении своего богатства, обязана создать такие законодательные границы, которые сумеют гарантировать требования наибольшей финансовой независимости для любой персоны и любого изготовителя.

Оценка монополий в «Богатстве народов» формируется основным способом из трех ключевых частей. Первое решающее направление сопряжено с принятием автора о том, то что большие рыночные цены, монопольно констатируемые объединениями капиталистов, сокращают материальное благополучие покупателей.

В целом, ситуация тянет за собой подобные негативные последствия, равно как неэффективное в целом управление экономикой, в коем А. Смит наблюдает второй повод для оценки в адрес монополий. «Монополия – враг хорошему управлению, которое никогда не может быть универсальным», – писал А. Смит. Данное высказывание обозначало, что

руководство экономикой в обстоятельствах независимой конкуренции не может в то же время угодить интересам как монополистов, так и массы небольших предпринимателей, какие вынуждены, тем не менее, обращаться за поддержкой к государству в целях самозащиты.

Третья направленность критики в адрес монополий в изучении А. Смита сопряжено с единым принятием о том, что работа монополий ведет к обогащению одних персон в ущерб, увлечениям других, обостряя тем наиболее имущественную и социальную дифференциацию в мире. В соответствии с понятиями автора, формирование капиталистических монополий - безупречное для общества в целом и всех ее людей в отдельности - возможно было гарантировать только лишь при помощи правительства.

Исследование работы А. Смита демонстрирует, что он отличал капиталистические монополии трех разновидностей. Первый из них - это монополия, появившаяся на основе политики меркантилизма, проводимой Англией в отношениях с ее колониями. Задача данной политики состояла в монополизации колониальной торговли.

В свойстве монополий второго вида А. Смит оценивал корпорации производителей, какие обладали исключительным правом на производство определенного продукта. Корректировать деятельность таких монополий, по мнению Адама Смита, следует было законодательно, сохраняя при этом заботу об заинтересованностях беспрепятственного предпринимательства. Аналогичные суждения «классика буржуазной политэкономии» на сегодняшний день обнаруживают доказательство в постоянных дебатах по предлогу тех пределов экономического вмешательства, какие могли бы позволить для себя правительство с целью повышения или ограничения монополистической силы объединений.

Второе важное направление исследования теории А. Смита - потребность, способности и масштабы централизованного экономического планирования. Заинтересованность к данной теме в особенности наглядно выражается в этапы экономических регрессий и депрессии рыночной экономики.

Как ранее неоднократно упоминалось, А. Смит в своем «Богатстве народов» защищает точку зрения, что результат общественно желанных целей проще всего способен быть осуществленным не посредством централизованного экономического планирования, однако в следствии осуществлении хозяйственных проектов частных лиц, лучшим образом ориентирующихся в проблемах собственного экономического выживания.

Непосредственно эти взгляды А. Смита применяются соперниками государственного вмешательства в экономику в дебатах по вопросу о вероятном воздействии правительства на вложения частных лиц и объёмах данного влияния. Например, в США они критикуют правительственные акты, нацеленные на помощь выгодного для экономики государства в целом расположение индивидуального капитала и проявленные в регулировке величины ссудного процента на инвестированный капитал в связи от социальной важности этого или другого вложения.

Основываясь на доводах А. Смита, соперники государственного регулирования экономики осуждают кроме того, налоговое право, предусматривающее разнообразные тарифы для различных разновидностей заработка на основной капитал. В области образующихся на этом фоне дискуссий как оказалось кроме того и подобная затрагиваемая А. Смитом проблема, равно как смена рынка созданным концентрированным распределением общего заработка общества. Рыночная экономика ни одной культурной страны не способна на сегодняшний день ограничиться без вмешательства страны в систему распределения, что выражается в установлении налогов на прибыль, недвижимость, выплате пособий по безработице и т.д. [2, 3,

5].

В конечном итоге, одна из важнейших с точки зрения автора «Богатства народов» проблем, не потерявшая актуальности до сих пор - потребность определения и закрепления непосредственной зависимости между мерой труда работника и поощрением за его труд. Данное обстоятельство доказывает, что экономические идеи и мысли А. Смита не спроста столько времени волнуют умы ведущих экономистов человечества и более того требуют пристального внимания к себе на всех этапах развития капиталистического способа производства.

Многочисленные современные исследователи творческого наследия Адама Смита отмечают, что недооценка его воззрений и недостаточный интерес к ним в настоящее время связаны главным образом с многочисленными вульгарными модификациями основных идей классика, созданными его последователями. Критика экономических воззрений Адама Смита также обращена не столько к первоисточнику, сколько к его последующим не слишком щепетильным трактовкам.

В целом, как показывают многочисленные международные семинары, посвященные обсуждению творческого наследия А. Смита, многие идеи «классика буржуазной политической экономии» не утратили своей актуальности и могут быть эффективно использованы в условиях не только едва зарождающейся, но и весьма развитой рыночной экономики.

Непосредственно личный интерес должен способствовать вступлению индивидов в обменные отношения друг с другом и таким образом способствовать общему прогрессу рыночных отношений.

Кроме того, А. Смит затрагивает проблему замены рынка организованным централизованным распределением совокупного дохода общества. Рыночная экономика ни одной цивилизованной страны не может сегодня обойтись без вмешательства государства в систему распределения, которое выражается в установлении налогов на доход, недвижимость, выплате пособий по безработице и т. п.

Среди из важнейших проблем, не утративших своей актуальности до сих пор, ученый справедливо считает необходимость установления и закрепления прямой зависимости между мерой труда работника и вознаграждением за его труд.

Таким образом, следует сделать вывод о том, что экономические идеи А. Смита не случайно столько времени волнуют умы ведущих экономистов человечества. Гениальные идеи А. Смита требуют пристального внимания к себе на всех этапах развития социально-экономических отношений, недаром он по праву является «отцом экономической науки».

Список литературы

1. А. Смит. «Исследование о природе и причинах богатства народов». [Электронный ресурс]. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/smit/smit_1.pdf (дата обращения: 26.12.2019 г.).
2. Гумеров Э.А., Кузяшев А.Н., Шаяхметов И.Ф. Криптовалюта - новая парадигма мировой экономической системы // Экономика и управление: научно-практический журнал. - Издательство БАГСУ при главе РБ. Уфа. 2018. - № 4 (142)., С.104-108.
3. Гумеров Э.А., Кузяшев А.Н. Криптовалюта как элемент распределенной экономики / Междисциплинарный подход к исследованию экономики // материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию кафедры общей

экономической теории БашГУ: в 3 частях. 2017. С. 25-28.

4. Кузяшев А.Н. Экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по неэкономическим специальностям / А. Н. Кузяшев ; Восточная экономико-юридическая гуманитарная акад. (Акад. ВЭГУ). Уфа, 2011. 360 с.
5. Тейлор Д. А. Адам Смит и нелиберальная экономика: Учебное пособие / Тейлор Д.А. - СПб: СПбГУ, 2016. - 100 с.: ISBN 978-5-288-05694-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941949>

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Авторы: Рыжкова Юлия Александровна

Аннотация: В данной статье рассматривается анализ «цифровой экономики» современной России как будущей ступени развития глобальной экономической системы за счет трансформации всех сфер человеческой деятельности под влиянием информационных и коммуникационных технологий.

Ключевые слова: цифровая экономика, информационно-коммуникационные технологии, интернет, цифровизация, тенденции развития цифровой экономики.

Annotation: This article discusses the analysis of the “digital economy” of modern Russia as the future stage of development of the global economic system due to the transformation of all spheres of human activity under the influence of information and communication technologies.

Keywords: digital economy, information and communication technologies, Internet, digitalization, development trends of the digital economy.

В современном обществе информационные технологии занимают ведущее место, постоянно упрощая функционирование различных отраслей жизни. Чаще всего цифровую экономику рассматривают как ряд социальных и экономических видов деятельности, обеспечивающихся информационно-коммуникационными технологиями. К таким относятся: всемирная информационная сеть, мобильные и беспроводные сети, в том числе проведение коммуникаций, финансовых транзакций и других видов бизнеса, основывающегося на использовании электронных вычислительных машин [1].

В Указе Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 О Стратегии развития информационного общества Российской Федерации на 2017–2030 гг. цифровая экономика рассматривается как «хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг».

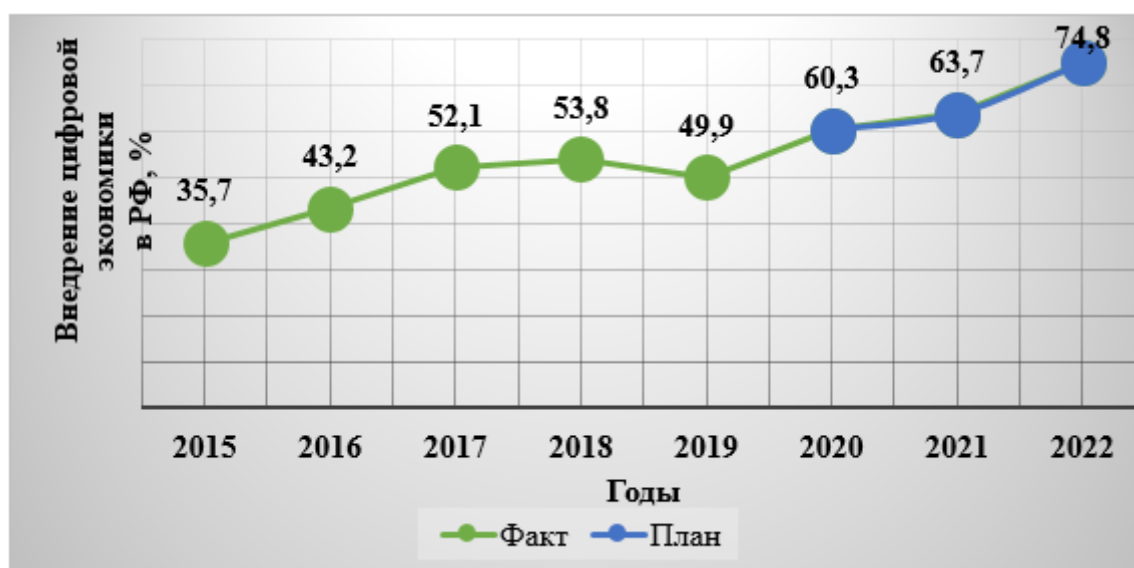
Иначе говоря, цифровая экономика предполагает:

1. модель экономики, характеризующуюся динамичным распространением и практическим использованием цифровых технологий сбора, хранения, обработки, обновления и передачи информации во всех сферах человеческой деятельности;
2. тесную связь между социально-экономическими и организационно-техническими отношениями, базирующихся на применении цифровых информационно-телекоммуникационных технологий;
3. комплексную организационно-техническую систему в виде совокупности разнообразных компонентов (технических, программных, инфраструктурных, организационных, нормативных, законодательных и др.).

Рассмотрим цифровую экономику на примере России. Она приобрела существенный толчок

развития за последние несколько лет. Частные компании достигли положительных финансовых результатов посредством использования информационных технологий. При поддержке государства разрабатываются уникальные инфраструктурные проекты, способствующие повышению уровня доступности цифровых услуг для населения и коммерции, интернет и мобильная связь получили преимущественное распространение [2].

На сегодняшний день достаточно непросто определить эффективность цифровой экономики, поскольку способы расчета основных показателей могут быть ошибочными ввиду неопытности прототипов и неполноценного анализа ключевых особенностей цифровой экономики. Вопреки всему, интернет-бизнес в России продолжает интенсивно развиваться, несмотря на трудности диалога с государством. Бизнес и общественность вместе стараются реализовывать прогрессивные проекты, которые уже были запущены в других странах, но в России набирают обороты с большим трудом. На рисунке 1 представлена тенденция развития цифровой экономики в Российской Федерации.



ИСТОЧНИК: Минэкономразвития; ВШЭ; ЦБ РФ; Росстат; Анализ BCG; 451 Research; Euromonitor International; Data Insight; Strategy Analytics.

Рис.1. Тенденция развития цифровой экономики в России

В 2015 году % внедрения цифровых услуг имеет наиболее низкое значение 35,7 %, в период с 2016 по 2018 гг. этот показатель увеличивался и достиг максимального значения 53,8 %. В 2019 году наблюдается упадок до 49,9 %, но по прогнозным значениям в ближайшие 3 года этот показатель вырастет на 24,9 % и примет значение 74,8 %. Применение цифровых технологий, как в государственном секторе, так и в бизнесе станет значительным толчком в развитии цифровой экономики Российской Федерации. Большую роль в развитие информационных услуг сыграл интернет-портал государственных услуг РФ, при помощи которого существенно повысился уровень удобства обслуживания граждан и оперативность предоставления государственных услуг.

Помимо этого, Россия является родиной нескольких IT-гигантов, одним из которых является компания «Яндекс», отмеченная за высокое качество поиска. Как и другие крупнейшие интернет-порталы, «Яндекс» принимает участие в освоении новых отраслей российской цифровой экономики. В 2018 году компания провела исследование, в котором сравнила

доступность интернет-услуг в Российской Федерации и странах Европейского союза (рисунок 2).



ИСТОЧНИК: Росстат; ВШЭ; Euromonitor International; Strategy Analytics; Eurostat.

Рис.2. Доступ к цифровым сервисам в России и странах ЕС

По данным исследования 2018 года видно, что доля российских организаций, имеющих интернет-сайты, почти в 2 раза ниже, чем в странах ЕС и составляет 43 %. Доля активности граждан РФ, пользующихся порталом государственных услуг через Интернет, составляет 29 %, а доля граждан, совершающих покупки через отечественные онлайн-системы, равна 23 %, что соответственно в 2 раза ниже данных зарубежных стран. Также по показателям рисунка 2 отмечен высокий уровень проникновения интернета в России (73 %). Несмотря на все прилагаемые усилия, наше государство в некоторой степени отстает от цифровых лидеров, а именно от стран Европейского союза, по определяющим параметрам развития цифровой экономики.

Как выяснилось, цифровая экономика не обходится без IT-индустрии, способной создавать и поддерживать цифровые продукты самого высокого качества, которые стали бы серьёзными конкурентами зарубежными образцами. В этом случае целесообразно увеличивать объемы финансирования научно-исследовательских разработок, подготовки кадров и образования в сфере высоких технологий, прежде всего, на начальной стадии. Также возникает необходимость в глубоком и системном исследовании данного процесса.

На каждом шаге своей бизнес-деятельности предпринимателю или вовсе обыкновенному гражданину необходимо обратить внимание на феноменальные результаты цифровизации,

направляя их положительное влияние на свой бизнес и качество жизни.

В результате проделанного анализа, представленного в данной статье, можно сделать вывод о том, что цифровая экономика – это не только основа для разработки современных моделей бизнеса, качественных изменений в бизнес-моделях, характера ведения бизнеса, его регулируемости и адаптации, но и фундаментальная основа цивилизации [3].

Библиографический список:

1. Андреева Г.Н. Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: Монография / Г.Н. Андреева, С.В. Бадалянц. – Н. Новгород: Профессиональная наука, 2018. – 131 с.
2. Бабкина А.В. «Цифровая трансформация экономики и промышленности: проблемы и перспективы» / Под ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Бабкина. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 87 с.
3. Кешелава А.Е. Введение в «Цифровую» экономику» / А.В. Кешелава, В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев [и др.]; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И.А. Зимненко. – ВНИИГеосистем, 2017. – 28 с.